รหัสนักศึกษา 65010373 ชื่อ ทักษ์ดนับ นามสกุล ดีเผือก
โจทย์: ให้นักศึกษาตั้งโจทย์ปัญหา "ด้านสิ่งแวดล้อม" โดยใช้ What if มาสร้างโจทย์ที่สามารถพัฒนาไปสู่ นวัตกรรมเพื่อเป็นทางออกในการแก้ไขปัญหาได้
1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เลือกคือด้านใด (เลือกจากด้านใหญ่ๆที่อยากทำก่อน 1 ด้าน) ปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ลันโลก
Step1 Discover
2.วิเคราะห์สถานการณ์ มองปัญหา(ในข้อ1) อย่างรอบด้าน
ที่มาและความสำคัญ (วิเคราะปัญหาสิ่งแวดล้อมและข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูล)อ้างอิงที่มาของข้อมูล • เนื่องจาก เทคโนโลป์ที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช็น ดอมผิวเตอร์ โกรส์ผล กล้อง • นั้นตกรุ่นไปอย่างรวดเร็ว และผู้คนก์หันไปใช้เทคโนโลยี ที่ในมีกว่า ทำให้ อุปกรณ์พวกนี้ กลางเป็นขะ ในที่สุด • ปี 2562 ทั่วโลกมีปริมาณขะ electronic สูงถึง 53.6 ล้านตัน โดยเพิ่มขึ้นสูงกิง 21 / ในเวลา แค่ 5 ปี เท่านั้นตั้งแต่งปี 2557 • ใน Global e - Waste Monitor 2020 ของ มหาวิทยาลัยสหประชาชาติ คาดการณ์ว่า ปริมาณขะ • ย่อะtronic c จะเพิ่มขึ้นอีกเก่าตัว ภาษในปี 2573 และจะด้วยคลับเดรายต่อสุ่งภาษของมนุขบ์ และต่อสิ่งแกดล์อน • สำหรับไทบ มีปริมาณขะ electronics เกิดขึ้น 400,000 ตันต่อปี โดยประมาณ และยังมีกามร์นั้ม จะเพิ่มขึ้นเรื่อม ๆ
Step2 Define
 3.กำหนดหรือบ่งชี้ว่าเป็นปัญหาอะไร ประเภทไหน เพื่อให้เข้าใจลักษณะของปัญหาให้ได้ชัดเจนที่สุดเพียง ประเด็นเดียว(อ้างอิงที่มาของข้อมูล) เป็นการสโคป ปัญหาจาก Step1ข้อ2 ให้แคบลงและชัดเจนยิ่งขึ้น แล้ว หาข้อมูลเชิงลึกในประเด็นที่เลือก ป้อหาด้านสุ่งภาษจากการทำลาย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ถูกวิส์
เนื่องจาก สารอันตรายต่างๆ ที่อยู่ ในเยะอเล็กทรอนิกส์นั้นมี โอกาสเขาสู่ร่างกาย ทางผิวหนัง ทางการหายใจ
โดงอาการที่เกิด จากการได้รับ โดทะ หนักที่พบใน E - waste เป็น ปอดอักเสบ ทำลาง ระบบ ประสาทส่วนกลาง ระบบต่อมไร้ท่อ สชกอ มะเร็จ ท้องเสีย อาเจียน ปวดศรษะ ฯลฯ ซึ่งปัญหาพวกนี้สามารถแก้ โดย กาจัดงยะอิเล็กทรอนิกส์ อย่างถูกวิธี

y
4. ตั้งคำถามโดยใช้ What if (จะเกิดอะไรขึ้น) เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวทางในแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
(ตั้งคำถามจากโจทย์ที่สโคปได้จาก Step2 ข้อ3)
โจทย์ที่ได้คือ <mark>จะเกิดอะไรขึ้นถ้า</mark>
เราสามารถกำจัดงยะอิเล็กพรอนิกส์ ได้ โดยปลอดภัยและกุกวิชี รวดเร็ว และจะเกิดอะไรขึ้นกับเรา สามารถแบกของอิเล็กพรอนิกส์ โดยไม่ต้องใช้คน
Step3 Develop
5. นำโจทย์ในข้อ 4 มาสร้างทางเลือกหรือทางออกที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และ
แตกต่าง (เป็นการระดมความคิดหาทางออกให้ได้มากที่สุดในหลายมุมมองไม่ซ้ำกัน นักศึกษาสามารถเพิ่ม
จำนวนคำตอบได้) สามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมเพื่อเป็นทางออกในการแก้ไขปัญหาได้
5.1 ุ ๆ ก ป้อง กัน สารอัน ตราย จากงยะ ฮิเล็กทรอนิกส์
5.2 น่ายากำจัดสำหอัน พราย จาก พระอิเล็กทรอนิกส์
5.3 <mark>กังแยกงยะอิเล์กทรอนิกส์</mark>
5.4. เครื่องให้ค วามฐังก็ยวกับการถ้าจัดชยะอิเล็กซาอหิกส์
5.5 เครื่องจัดการ ขยะอิเล็กทรอนิกส์อัจฉรียะ
Step4 Deliver
6. คัดเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ดีที่สุดในข้อ 5 แล้วระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้
6.1 ชื่อโครงการ/ ผลิตภัณฑ์
<u>ตุ / เครื่อง จัดการ ขยะอิเล็กทรอนิกส์ ฮัจฉริยะ</u>
6.2 แนวคิด/ ลักษณะของโครงการ/ ผลิตภัณฑ์ (อธิบายรายละเอียด)
• ขะ ทำในไม่มีคนได้รับความเสี่ยงถ้านสุขภาพจาก E - waste อีกต่อไป เนื่องจากในเครื่องจักรทำแทน
• <u>มีจุดที่ถึงดูดให้ผู้คนมาทั้ง E-waste เป็น ทั้งแลกเงิน ช่วยให้ผู้</u> คนทั้ง E-wasteกูกหลักแหล่ง
• เป็นตู้ที่อเนก ประสงค์ ครบทุกฟังก์ขึ้น การทางาน เพื่อ ลดการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำจัด E-waste

ต้องมีขนาดที่ไม่ในผู้มาก โครงสร้างระบบดี ไม่ Bug และ ง่างต่อการช่อมบำรุงรักษา

	6.3	จุดเด่นโครงการ/	ผลิตภัณฑ์	(อธิบา	ายรายละเอียด)
--	-----	-----------------	-----------	--------	---------------

- ผู้ที่ทำหน้าที่กำจัดขยะพวกนี้ ไม่จำเป็นต้องลงแรงเองอีกต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพอีกต่อไป
- เครื่องนี้สามารถเคลื่อนย้ายได้ บนไปไว้ที่ไหนกได้
- มีระบบ self sorting and cleaning ทำให้ ขยะอิเล็กพรอนักส์แต่ละประเภทจะถูกจัดการอย่างถูกวิธี
- มี AI คอย ตรวจจับ และบันทึกข้อมูลของ E waste ที่รับเข้ามา ทำให้ self sorting แบกได้แม่นย้าขึ้น

7. ข้อมูลอ้างอิง

www.okmd.or.th/okmd-kratooktomkit/4287/ → E-waste ปัญหาขยะที่เป็น ภาระสั่งทวดลัยผ www.sanook.com/health/12413/ → อันตรายจาก ขยะอิเล็กทรอนิกส์ ngthai.com/science/33111/e-waste/ → ขยะอิเล็กทรอนิกส์

