# ,并和理工大学

创业就业指导 课程报告

学院名称	信科(网安、牛布)学院
3 150 H 191	
专业名称	网络空间安全
学生姓名	XXXXXX
学生学号	201817030XXX
任课教师	马 闯
_	
报告成绩	

## 考研 or 就业? 究竟哪一个才是最佳选择

## 摘要

对于大学生来说,在结束四年的象牙塔之旅后,毕业就要离开校园,开启自己一段新的旅程。而摆在大多数大学生面前的路主要有两条:考研和就业,每年都会有大量学生在这两条路的选择上徘徊来回跳动很多次,很难做出抉择,除了一部分对自己的未来有清晰的规划的学生外,这样的选择对于大多数同学来说还是很困难的。到底哪一条才是最合适的,选择哪一条才不会后悔。

关键词:考研;就业;个人规划;选择

## 目录

第1	1 章 当前大学生毕业面临的选择现状	1
第 2	2 章 考研之路	2
	2. 1 网络流行词之"卷"——考研形势不容客观	2
	2. 2 选择考研的主流原因	3
	2. 3 选择考研的优势	3
第 3	3章 就业之路	4
	3. 1 当下就业形势不容乐观	4
	3. 2 选择就业的主流原因	4
	3. 3 选择就业的优势	5
第 4	4章 以网络空间安全专业为例	6
	4. 1 网络空间安全专业起源	6
	4. 2 网络空间安全专业的两个方向	6
	4. 3 结论	6
结语	五 口	7
参老	考文献	7

## 第1章 当前大学生毕业面临的选择现状

对于大学生来说,在结束四年的象牙塔之旅后,毕业就要离开校园,开启自己一段新的旅程。而摆在大多数大学生面前的路主要有两条:考研和就业,每年都会有大量学生在这两条路的选择上徘徊来回跳动很多次,很难做出抉择,除了一部分对自己的未来有清晰的规划的学生外,这样的选择对于大多数同学来说还是很困难的。并且就时间而言,对于大多数学生来讲,必须在毕业之前做出一个自己的决定,两者各有自己的优势,然而实际情况是不必等到毕业,在大三的下半学期的时候,就得尽快做出抉择,以留出充裕的时间为自己选择的那条路做准备。因此做出抉择就变得更加困难。

据教育部数据统计,21届全国硕士研究生招生考试报考人数突破400万,相比2020年,增长幅度至少在15%以上,再创历史新高。在高校持续扩招,以及本科毕业生不断增加的情况下,社会就业形势、个人求学意愿等因素让这几年的"考研热"不断升温。考研难度正在逐年增加,不管是从报考人数上,还是从试卷难度上,都呈现一种越来越"卷"的趋势。

同时,作为毕业生另一条选择的就业路,也在逐渐变得越来越窄,同样根据教育部数据,2020年高校毕业生数量达874万人,比2019年多了40万,再加上受新冠肺炎疫情影响,大量企业破产、公司裁员邓事件层出不穷,使得毕业生就业形势更加严峻。而根据教育部预测,2021届高校毕业生总规模预计同比增加35万,就业形势十分严峻复杂。

就业与考研问题,无论是对社会、高校还是大学生个人来说,都是一个十分重要而 又值得深入研究的重大课题。毕业生面临的两条路,到底哪一条才是最合适的,选择哪 一条才不会后悔。是一个经久不衰的话题。

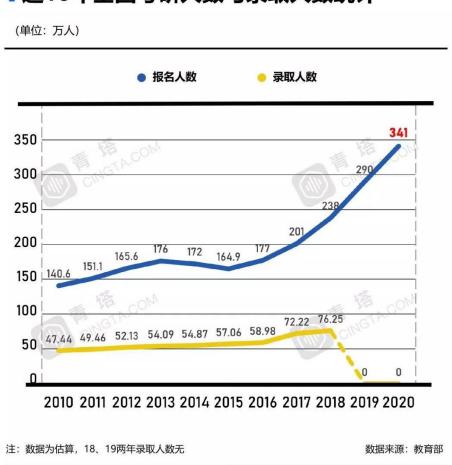
## 第2章 考研之路

#### 2.1 网络流行词之"卷"——考研形势不容客观

近两年,在学生群体中出现了一个网络流行词——"卷",这个词实际上是由"内卷"衍生出来的,"内卷"本是社会学中的一个专业词汇,表示"一种社会或文化模式在某一发展阶段达到一种确定的形势后,便停滞不前或无法转化为另一种高级模式的现象",后被网友们衍生为"内部竞争激烈"之意,也就是学生群体之间相互竞争,以达到把别人比下去的目的。2021 年全国硕士研究生考试报考人数达 400 万人,然而真正能够考上研究生的人数只占很少一部分,可谓之"内卷"。

下面是来源于教育部公布的"近 10 年全国考研人数与录取人数统计",可以看到,每年报考人数都在不停增长,而且从 2016 年开始,增长率开始大幅度提升。从考研录取人数来看,随着年份的增加,录取人数略有增加,但是远不及报考人数的增长率,从这一方面来讲,考研正在变得越来越困难。

## 近10年全国考研人数与录取人数统计



#### 2.2 选择考研的主流原因

但是我们要通过现象观察本质,为什么报考人数如此多,似乎大家都在掀起一股"考验热"。仔细分析,当前就业形势严峻,再加上很多企业招聘时"卡学历",而且普遍来讲,硕士研究生学历会比本科学历过更具有优势,会迫使部分学生选择考研;另外就是部分学生还难以适应步入社会的节奏,想通过继续读书深造来缓冲这种不适应;当然还有一部分确实因为对自己的未来有清晰的规划,认为自己更适合继续在本专业深造而选择读研;然而也不乏有同学认为大部分人都在考研,自己也跟风,选择了考研。每种原因都有自己的道理,但是我认为,无论是哪种原因,都必须要符合实际,并且自己选择了就要为之坚定不移地付出努力,这样才能有效果。

#### 2.3 选择考研的优势

再来分析考研之路究竟有哪些优势。首先,获得研究生学历能够提升个人价值,使 得在本科毕业生面前具有竞争力优势,能够走上一条更好的职业道路,这是读研能够给 我们带来的直接价值;同时,读研本身就是一种自身能力和思维模式的提升,对于解决 问题来说,通常来说研究生能够拥有更优秀的解决方案,当然就更具有竞争力优势;另 外,读研期间自己能够接触到更优秀的同学和导师,让自己能够拥有更广阔的人脉资源, 同时自己也能够在这种环境中受到影响,得到更大的提升。

## 第3章 就业之路

#### 3.1 当下就业形势不容乐观

而通常对于毕业生的另外一条路,便是就业,然而就业路也是一样的"卷",面对 如此庞大数量的毕业生数量,且人数逐年激增,就业形势同样也是不容乐观。

下图是来源于"BOSS 直聘研究院"公布的"2020年上半年主要行业应届毕业生招 聘校园规模同比变化"的折线图,可以看出,这些行业都在呈现负增长,也就是对人才 的需求下降了,然而每年毕业生的数量却逐年激增,那么对于就业之路来说,也是一条 很艰难的路。



# ☑ 2020 年上半年主要行业应届生招聘规模同比变化



数据来源: BOSS 直聘研究院

#### 3.2 选择就业的主流原因

就业的原因,也有很多种,一方面,不适应校园式的理论教学,更倾向于就业中的 实操教学,的同学,会选择毕业后步入社会;另一方面,一部分家境不是太好的同学可 能会选择为父母分忧而选择尽早步入社会就业; 另外, 根据研究生学历价值贬值理论, 对于某些专业来讲,考研似乎是一种刻舟求剑的做法,也许等到三年后研究生毕业,此 时的就业形势变得更加严峻,况且此时自己刚步入社会,并没有什么实际经验,而比起 与三年前的那些毕业生,他们拥有更多的职场经验,也许更具有竞争力。

#### 3.3 选择就业的优势

而对于就业,最明显的优势便是上面所提到的,能够拥有更多的职场经验,读研的本身目的也是为了能够拥有一个更好的职业,但是从某种程度上来说,或者对于某些行业来说,选择读研付出的代价可能得不偿失,所以从职场价值而言,就业会是一种更好的选择;另外,就业能够给自己带来经济收入,对于家境贫寒的同学来说,就业是缓解家庭经济压力的方式;另外,对于一部分希望尽早踏入社会的同学,就业也是最好的选择。

## 第4章 以网络空间安全专业为例

那么对于学习网络空间安全专业的我们来说,该如何进行选择呢,下面就以网络空间安全专业为例,结合实际,结合当下的情况,对两者的选择进行一个分析。

#### 4.1 网络空间安全专业起源

网络空间安全专业是国家为了实施国家安全战略,加快网络空间安全专业高层次人才培养而于 2015 年设立的,并伴随着习近平总书记提出的"没有网络安全就没有国家安全",各大高校纷纷行动起来,设立了该专业。

#### 4.2 网络空间安全专业的两个方向

网络空间安全专业其实我个人认为可以分为两个方向: 学术方向和实战方向, 这就刚好对应了考研和就业两个选择, 选择考研的话, 网络空间安全的理论研究, 还有很多领域可以做, 比如密码学、云计算安全、大数据安全、物联网安全等等, 都需要从一个理论的高度去系统的研究这些领域, 挖掘其中可能存在的安全问题, 并提出相应的解决方案。选择就业的话, 当下有很多重要的网络系统, 需要利用现有的技术, 从实践操作上来提高这些系统的安全性, 然而平时在校园的学习中, 大多数都是理论知识, 很难接触到相关设备, 也很难有相关的技术导师做指导, 所以选择就业就是提升自身技术的一种很好方式。

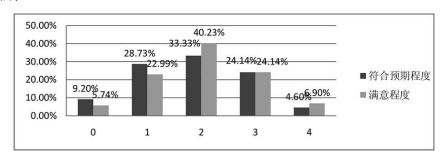
#### 4.3 结论

综上来看,对于网络空间安全专业来说,如果对学术很感兴趣,想从事更多的理论研究工作,那么就应当选择读研深造;如果对技术实操很感兴趣,那么最好还是选择就业。

### 结语

其实关于大学生毕业究竟是选择就业还是考研,并没有一个绝对的定论,全取决于个人对未来的规划,以及个人的价值观,同时两者也没有好坏高低之分,就业有利于早日步入职场,积累经验,更好地锻炼自己的实操实践能力,而考研有利于提升自我价值,锻造自己的思维能力。

但是一定要以一种理性的思维在这两者之间进行选择,绝不能以从众思想,否则即便自己考上了研究生,也未必能够适应,反而还失去了就业机会,毕业后还要面对更加严峻的就业形势。据相关调查<sup>[2]</sup>,有将近一半考上研究生的同学表示当前的研究生生活并不符合预期。



## 参考文献

- [1]张萌. 关于大学生就业与考研选择的思考[J]. 科学时代, 2012(3):347-348.
- [2] 肖雪, 马心怡, 李娜, 吴慧敏, 陈沛阳. 考研于不同专业大学生的价值与适配性实证研究——以武汉高校为例[J]. 现代商贸工业, 2019, 40(16):65-68.