UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO

Introdução à Geometria Analítica P2, 2017.1

Campus: IPRJ Prof. Angelo M. Calvão

Aluno:

Coloque o seu nome na primeira página das respostas e coloque suas iniciais nas páginas subsequentes, para o caso em que as páginas venham a se separar. Você $n\tilde{a}o$ pode usar seus livros e notas neste teste. Você deve mostrar o desenvolvimento de todas as questões. Valem as seguintes regras:

- Se você for usar um "teorema fundamental", você deve indicar isto e explicar o porquê este teorema pode ser aplicado.
- Organize o seu trabalho de maneira clara e coerente. Soluções que não estejam claras e desorganizadas receberão pouco ou nenhum crédito.
- Resultados misteriosos e sem embasamento não receberão crédito. Questões corretas sem embasamento de cálculos algébricos ou sem justificativas não serão aceitas.
- Confira as suas respostas. Ao terminar cada questão, confira as respostas e verifique se o resultado final está correto. Resultados finais incorretos não serão aceitos.
- Coloque suas respostas finais nesta folha e entregue os seus cálculos anexos.

- 1. Dadas as retas r: x+y+1=0 e s: x-y-1=0, determinar a equação do lugar geométrico dos pontos P(x,y) que distam de r o dobro do que distam de s.
- **2.** Determinar o valor de k de tal forma que o tetraedro de vértices A(0,0,0), B(k,1,0), C(1,0,k), D(1,2,0) tenha volume 1.
- **3.** Determinar a condição sobre k e m para que o sistema

$$\begin{cases} x + 2y - 2z = m \\ 2x + 4y + kz = 10 \end{cases}$$
 (1)

NÃO tenha solução. Explique!

4. Discutir segundo os valores de a e b o sistema linear

$$\begin{cases} x + 2y - z = 1\\ x + ay + 2z = 0\\ 3x + 9y - 6z = b \end{cases}$$
 (2)

- 5. (a) Mostrar que a equação $3x^2+4y^2-6x-16y+7=0$ representa uma elipse.
 - (b) Mostrar que a equação $2x^2-3y^2-4x+6y-7=0$ representa uma hipérbole.