## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO

## Introdução à Geometria Analítica P2, 2016.2

Campus: IPRJ

Aluno:

Prof. Angelo M. Calvão

Coloque o seu nome na primeira página das respostas e coloque suas iniciais nas páginas subsequentes, para o caso em que as páginas venham a se separar. Você  $n\tilde{a}o$  pode usar seus livros e notas neste teste. Você deve mostrar o desenvolvimento de todas as questões. Valem as seguintes regras:

- Se você for usar um "teorema fundamental", você deve indicar isto e explicar o porquê este teorema pode ser aplicado.
- Organize o seu trabalho de maneira clara e coerente. Soluções que não estejam claras e desorganizadas receberão pouco ou nenhum crédito.
- Resultados misteriosos e sem embasamento não receberão crédito. Questões corretas sem embasamento de cálculos algébricos ou sem justificativas não serão aceitas.
- Confira as suas respostas. Ao terminar cada questão, confira as respostas e verifique se o resultado final está correto. Resultados finais incorretos não serão aceitos.
- Coloque suas respostas finais nesta folha e entregue os seus cálculos anexos.

- 1. Dadas as retas r: x + y + 1 = 0 e s: x-y-1 = 0, determinar a equação do lugar geométrico dos pontos P(x,y) que distam de r o dobro do que distam de s.
- **2.** Determinar um ponto D no eixo dos z de tal forma que o tetraedro ABCD tenha volume igual a 18. Dados: A(3,0,0), B(0,1,0) e C(3,3,0).
- 3. Determinar a condição sobre k e m para que o sistema

$$\begin{cases} x + 2y - 2z = m \\ 2x + 4y + kz = 10 \end{cases} \tag{1}$$

NÃO tenha solução. Explique!

4. Para que valores de k o sistema admite uma única solução?

$$\begin{cases} x - 3y + 2z = 1\\ 2x + ky - z = 0\\ 3x + 5y - 4z = k \end{cases}$$
 (2)

- 5. (a) Mostrar que a equação  $3x^2+4y^2-6x-16y+7=0$  representa uma elipse.
  - (b) Mostrar que a equação  $2x^2-3y^2-4x+6y-7=0$  representa uma hipérbole.