UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO

Introdução à Geometria Analítica P2-MEC, 2019.1

> Campus: IPRJ Prof. Angelo M. Calvão

Aluno:

Coloque o seu nome na primeira página das respostas e coloque suas iniciais nas páginas subsequentes, para o caso em que as páginas venham a se separar. Você $n\~ao$ pode usar seus livros e notas neste teste. Você deve mostrar o desenvolvimento de todas as questões. Valem as seguintes regras:

- Se você for usar um "teorema fundamental", você deve indicar isto e explicar o porquê este teorema pode ser aplicado.
- Organize o seu trabalho de maneira clara e coerente. Soluções que não estejam claras e desorganizadas receberão pouco ou nenhum crédito.
- Resultados misteriosos e sem embasamento não receberão crédito. Questões corretas sem embasamento de cálculos algébricos ou sem justificativas não serão aceitas.
- Confira as suas respostas. Ao terminar cada questão, confira as respostas e verifique se o resultado final está correto. Resultados finais incorretos não serão aceitos.

- Coloque suas respostas finais nesta folha e entregue os seus cálculos anexos.
- 1. Determinar os focos de $4x^2 + 3y^2 16x + 6y + 7 = 0$.
- **2.** Determinar um ponto D no eixo-z tal que o tetraedro ABCD tenha volume igual a 18u.a. Dados $A=(3,0,0),\ B=(0,1,0)$ e C=(3,3,0).
- **3.** Discutir segundo os valores de k o sistema linear

$$\begin{cases} kx + 3y - z = 0 \\ -2x + y + 5z = 0 \\ x + y + 2z = 0 \end{cases}$$
 (1)

4. Discutir segundo os valores de k e p o sistema linear

$$\begin{cases} kx + 3y - z = 1 \\ -2x + y + 5z = 0 \\ x + y + 2z = p \end{cases}$$
 (2)

5. Os planos x + y - 57 = 0 e x - z - 13 = 0 formam um ângulo de quantos graus?.