纯粹=成功

放下心, 学习。

人生的每一天都在: 说服别人, 被别人说服。

能对多少人说话,就能有多大成就。

能领导多少人,力量就有多大。

任何能力, 都是后天形成的, 都是可训练的。

情商不是见人说人话, 见鬼说鬼话。情商是面对压力和逆境时, 情绪控制能力。

学习改变人,学习改变命运。learning to change you

有需求才有兴趣,有需才能有动力

培养习惯, 培养兴趣

- 1. 学编程!= 程序员
 - -IT时代,编程是一种基本技能。程序员是职业,IT时代核心建设者
- 2. 编程和说话一样, 很简单
 - -编程: 现实逻辑思维的表达。逻辑思维。
 - -学编程,可让电脑成为大脑而不是电视机
- 3. 编程可做,无所不在
 - -办公,科研,软件开发,安全/黑客
- 4. 程序员职业
 - -技术总监/CTO
 - -资深码农/架构师
 - -项目经理
 - -老板/CEO
- 5. 常见编程语言

-C

- 。 诞生1972年, 可称现代高级语言的鼻祖
- o 贝尔实验室发明
- 。 底层编程

-JAVA

- 。 由美国SUN公司发明于1995年
- 。 可称: 计算机语言界的英语

-Python

- 。 发明于1989年
- 。 语法结构简单, 易学易懂
- o 被称:胶水语言

。 机器学习和人工智能有巨大潜力

-C++

- 。 80年代推出
- 。 混合语言
- 。 即可面向对象, 也可面向过程

```
#include <iostream>
using namespace std;

in main(){
   count <<"Hello World!"<<end|;
   return 0;
}</pre>
```

-C#

- 。 微软发布, 面相对象
- o C#编写windos操作系统程序
- 。 Unity3D开发游戏,使用C#和JavaScript

-Javascript

- o 与java无任何关系
- 。 用于前端开发

```
<script>
     doucument.write("<h2>Hello,JavaScriptWorld!</h2>");
     </script>
```

o Node.js 服务器端开发

-PHP

- o 用于WEB开发
- o 开发网站后台
- 。 中小型网站

-Swift

- 2014苹果发布
- o 运用于Mac与iOS

-Kotlin

- o 基于jvm的新的编程语言
- o 可编译成java字节码,也可编译成JavaScript,方便在jvm的设备上运行
- o Kontlin已成为Android官方支持的开发语言

```
fun main(args:Arry<String>){
   println("Hello World!");
}
```

- 6. 青春饭,程序员迈向百万年薪之路
 - -经验值钱
 - -人脉值钱
 - -晋升空间
 - -20~40岁,应做不同事
 - 20+, 靠技术
 - 30+, 靠经验
 - 40, 靠人脉

7. 等级

- 初入门小白,初级(1-3),4k~15k。竞争非常激烈。需跳过
- 行业中坚力量,中级(3-5),10k-20k
- 行业中坚力量, 高级(5年以上),15k-30k
- 行业顶尖力量,架构师和资深码农(5年以上),25k-40k
- 行业顶尖力量, CTO技术总监(5年已上)
- 8. 所有行业, 低端就是青春饭
 - -不学习,不进步,任何职业都是青春饭
- 9. 入行只是学习的开始, 而不是结束
 - -不学习就是文盲
- 10. 基础学习方案 (基础很重要)
 - 代码能力

- 面向对象分析能力
- 内存底层和源码分析习惯
- 调试和查错能力
- 11. JAVASE
- 12. JAVAEE(企业级开发)
- 13. JAVAME(淘汰)
- 14. 程序就是逻辑思维的表达
 - -任何程序本质三样: 变量, if语句, 循环语句
- 15. IT数据是由一个个表格组成的
- 16. 表格用来存储数据,对象也是存储数据(不过,对象可以新增方法)
- 17. 面试准备: 三大步
 - -了解公司基本情况
 - 公司所在行业是否有前景
 - 公司历史和结构
 - 公司产品和项目有哪些
 - -侧重于哪一块技术, 重点复习
 - -研究该公司产品,提出问题



- 18. 20%的精英才会用心对待一件事
 - 1. 不努力
 - 2. 看起努力,实则无心
- 19. 用心做一件事,不可能失败。纯粹!!!
 - 秉性良好, 贪图正常的人



■ 工作态度端正,工作认真的人



■ 热爱本职工作,有合理的职业规划



■ 热爱学习,提升自己



■ 用心对待面试,面试官也能感觉到