

PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DE CLASES
CLASES DE ORIENTACIÓN

Profesor jefe	
Curso	
Fecha	
Persona que observa	
Momento de la clase	

Niveles

No Aplica (NA)	El indicador no es evaluado en el momento observado de la clase.
No Logrado (0)	El indicador no se ejecuta durante la clase.
Necesita mejorar (1)	El indicador presenta aspectos a mejorar en su desempeño.
Logrado (2)	El indicador presenta un nivel de desempeño esperado.

A. PREPARACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

	Puntaje
A1. Inicia puntualmente la clase	
A2. Las actividades planificadas se ajustan a los tiempos disponibles.	
A3. Dispone del material para dar inicio a la actividad.	
A4. Utiliza los materiales de apoyo adecuados para el logro de los aprendizajes esperados.	
PROMEDIO DEL INDICADOR	

B. CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

B1.- Motiva constantemente la formación de hábitos de los estudiantes.	
B2.- Utiliza un lenguaje adecuado a la formalidad de la clase.	

B3.- Aplica estrategias pertinentes para la resolución de conflictos entre estudiantes.	
B4.- Establece o propicia interacciones afectivas que favorecen al aprendizaje.	
B5.- Logra mantener el orden y la atención de los estudiantes.	
B6. Enriquece el material de orientación proporcionado.	
PROMEDIO DEL INDICADOR	

C. ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS/AS LOS/AS ESTUDIANTES

C1.- Activa conocimientos o experiencias previas de los alumnos y los relaciona con los contenidos de la clase.	
C2.- Maneja y desarrolla los contenidos de manera clara, precisa y adecuada al nivel de los estudiantes.	
C3.- Aprovecha las instancias de su quehacer para corregir cordialmente a los estudiantes.	
C4. Se lleva a cabo un cierre de la actividad que evalúa el logro de los objetivos.	
C5.- Interviene espontáneamente en el refuerzo pedagógico de los niños/as	
PROMEDIO DEL INDICADOR	

D. PARTICIPACIÓN

D1.- Genera un ambiente de colaboración y crítica constructiva entre los alumnos.	
D2.- Promueve habilidades de pensamiento como; cuestionar, reflexionar y fundamentar sus respuestas	
D3.- Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos.	
D4.- Promueve y permite la participación de todos los alumnos.	
D5.- Utiliza refuerzos positivos, verbales y no verbales para reconocer la participación de los alumnos.	
D6.- Resuelve adecuadamente las situaciones imprevistas, sin tensión y sin perder el control de la clase.	
PROMEDIO DEL INDICADOR	