



Colegios Espíritu Santo
"Lo mejor de mí para amar y servir"

PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DE CLASES
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

| | |
|-----------------------------|--|
| Profesional PIE | |
| Asignatura | |
| Curso | |
| Fecha | |
| Hora inicio | |
| Hora Término | |
| Persona que acompaña | |
| Momento de la clase | |

Niveles

| | |
|-----------------------------|--|
| No Aplica (NA) | El indicador no es evaluado en el momento observado de la clase. |
| No Logrado (0) | El indicador no se ejecuta durante la clase. |
| Necesita mejorar (1) | El indicador presenta aspectos a mejorar en su desempeño. |
| Logrado (2) | El indicador presenta un nivel de desempeño esperado. |

A. PREPARACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

| | Puntaje |
|---|----------------|
| Los procedimientos y adecuaciones, atienden efectivamente a la diversidad de necesidades educativas. | |
| Se evidencia una planificación conjunta y coordinada de las actividades y contenidos impartidos en el aula. | |
| La docente PIE posee un rol definido y responsabilidades, participando activamente en el desarrollo de la clase y manteniendo una comunicación fluida y coordinada con el docente | |
| Utiliza estrategias de clima de aula para dar instrucciones claras y precisas | |
| El docente se presenta con recursos y/o materiales que responden efectivamente a las diversas necesidades educativas en el aula | |



Colegios Espíritu Santo
"Lo mejor de mí para amar y servir"

| | |
|---|--|
| La docente se presenta en clases con los recursos y materiales necesarios según lo planificado. | |
| Se observa manejo del contenido por parte de la Educadora. | |
| Se observa dominio de los objetivos de aprendizaje y manejo de las habilidades a la base del contenido. | |
| PROMEDIO DEL INDICADOR | |

B. CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

| | |
|---|--|
| Promueve un trabajo colaborativo en el que desarrolló valores de responsabilidad , respeto, tolerancia y solidaridad | |
| Refuerza positivamente a los estudiantes, fortaleciendo su autoestima y su nivel de expectativa respecto a los aprendizajes | |
| Comparte con los estudiantes la estructura de la clase antes de comenzar las actividades, corroborando la comprensión de las instrucciones y estableciendo normas de convivencia claras y consistentes. | |
| Distribuye a los estudiantes acorde al modelo de enseñanza a utilizar y las necesidades de cada uno | |
| PROMEDIO DEL INDICADOR | |

C. ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS/AS LOS/AS ESTUDIANTES

| | |
|--|--|
| Considera las características individuales de sus estudiantes para el uso de estrategias de enseñanza. | |
| Promueve el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición. | |
| Ajusta las estrategias de apoyo de forma oportuna, en base a las necesidades de los estudiantes. | |
| Promueve altas expectativas, participación y colaboración de todos los estudiantes en la actividad. | |
| Realiza evaluación formativa para monitorear y potenciar el aprendizaje de todos sus estudiantes. | |
| PROMEDIO DEL INDICADOR | |



Colegios Espíritu Santo
"Lo mejor de mí para amar y servir"

D. RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

| | |
|--|--|
| Es puntual al ingresar, permanecer y retirarse del aula | |
| Selecciona material concreto y adecuado para la intervención y apoyo de los estudiantes | |
| Actúa resguardando el bienestar de todos sus estudiantes. | |
| Apoya en actividades con sello institucional, promoviendo con esto los valores en el aula (Oración, valor del mes, respeto). | |
| PROMEDIO DEL INDICADOR | |

OBSERVACIONES Y ACUERDOS

| |
|--|
| |
|--|

NOMBRE Y FIRMA PROFESIONAL

NOMBRE Y FIRMA ACOMPAÑANTE