



**Colegios Espíritu Santo**  
“Lo mejor de mí para amar y servir”

**PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DE CLASES**

<b>Profesor</b>	
<b>Asignatura</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>Hora inicio</b>	
<b>Hora Término</b>	
<b>Persona que acompaña</b>	
<b>Momento de la clase</b>	

**Niveles**

<b>No Aplica (NA)</b>	El indicador no es evaluado en el momento observado de la clase.
<b>No Logrado (0)</b>	El indicador no se ejecuta durante la clase.
<b>Necesita mejorar (1)</b>	El indicador presenta aspectos a mejorar en su desempeño.
<b>Logrado (2)</b>	El indicador presenta un nivel de desempeño esperado.

**A. PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

<b>INDICADORES</b>	<b>Puntaje</b>
<b>A1.-</b> Presenta el objetivo donde se explicita la habilidad/destreza que orientará el desarrollo de la clase, intencionándolo como meta compartida con los estudiantes.	
<b>A2.-</b> Utiliza estrategias de clima de aula para señalar instrucciones claras y precisas.	
<b>A3.-</b> Explicita un método o estrategia de aprendizaje que potencia el desarrollo de la destreza.	
<b>A4.-</b> Utiliza estrategias de gestión del tiempo como “tiempo visible y consensuado” o “visible y asignado”.	
<b>A5.-</b> Se observa la utilización de adecuaciones curriculares para cubrir las necesidades de todos los estudiantes.	
<b>PROMEDIO DEL INDICADOR</b>	



**Colegios Espíritu Santo**  
“Lo mejor de mí para amar y servir”

**B. CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE**

<b>B1.-</b> Aplica una estrategia de clima de aula al inicio de la clase (umbral).	
<b>B2.-</b> Implementa en forma efectiva, al menos dos rutinas o estrategias que potencian la gestión de un buen clima de aprendizaje (Hacer ahora, factor alegría, 100%, otros).	
<b>B3.-</b> Refuerza positivamente a los estudiantes, fortaleciendo su autoestima.	
<b>B4.-</b> Promueve un estilo de trabajo donde se dé la oportunidad de ejercitar virtudes específicas como: responsabilidad, respeto, tolerancia y solidaridad.	
<b>B5.-</b> Establece y mantiene normas consistentes y consensuadas de disciplina en el aula (5S).	
<b>B6.-</b> Procura que el ambiente físico sea seguro, limpio y propicio para el aprendizaje.	
<b>B7.-</b> Promueve altas expectativas, hace sentir a los estudiantes que son capaces.	
<b>B8.-</b> Se dirige a los estudiantes en forma respetuosa.	
PROMEDIO DEL INDICADOR	

**C. ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES**

<b>C1.-</b> Las estrategias utilizadas potencian el desarrollo de la destreza.	
<b>C2.-</b> Las estrategias utilizadas promueven la comprensión del contenido.	
<b>C3.-</b> Verifica la comprensión de las instrucciones entregadas con estrategias como “sin salida” u otra.	
<b>C4.-</b> Verifica la comprensión de conceptos en los diferentes momentos de la clase.	
<b>C5.-</b> Realiza preguntas claves y/o demostraciones al estudiante promoviendo el logro del objetivo.	
<b>C6.-</b> Responde las preguntas de los estudiantes de manera clara y precisa, con un buen	



**Colegios Espíritu Santo**  
"Lo mejor de mí para amar y servir"

manejo conceptual.	
<b>C7.-</b> Aplica estrategias de evaluación formativa con énfasis en la retroalimentación, congruentes con los objetivos de enseñanza.	
<b>C8.-</b> Monitorea y supervisa permanentemente el trabajo de los estudiantes.	
<b>C9.-</b> Comprueba con los estudiantes si el objetivo de aprendizaje planificado fue logrado. (cierre)	
<b>C10.-</b> Diversifica el trabajo del aula, ofreciendo múltiples estrategias de acceso al aprendizaje.	
<b>PROMEDIO DEL INDICADOR</b>	

**D. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL**

<b>D1.-</b> Se observa un trabajo de co-docencia coordinado y colaborativo entre el docente, educador diferencial, asistente o profesional de apoyo.	
<b>D2.-</b> Cumple rigurosamente con el horario de inicio y/o término de clases.	
<b>D3.-</b> Se observa una clase preparada a través de las estrategias y/o materiales utilizados.	
<b>D4.-</b> Se observa un adecuado manejo conceptual disciplinar.	
<b>PROMEDIO DEL INDICADOR</b>	

**OBSERVACIONES Y ACUERDOS**

--



**Colegios Espíritu Santo**  
"Lo mejor de mí para amar y servir"

**NOMBRE Y FIRMA DOCENTE  
ACOMPañANTE**

**NOMBRE Y FIRMA**