

Aprenem a votar

Quadern de l'estudiant



Aprenem a votar

Les eleccions al Parlament de Catalunya

Posem al vostre abast un material que us acompanyarà durant uns quants dies i que ampliarà els coneixements que ja teniu sobre què votem i com ho fem. Unes quantes persones d'una quarantena de centres educatius, que estudeu educació secundària obligatòria (ESO), tindreu l'oportunitat de preparar i dur a terme el vot simulant unes eleccions com les que tindran lloc ben aviat: les eleccions al Parlament de Catalunya.

En aquest quadern, hi trobareu cinc unitats, cadascuna de les quals és una fase del procés cap al vot: podreu analitzar la informació que els grups parlamentaris donen a la ciutadania, configurar-vos una opinió pròpia, podreu veure les diferents formes que hi ha de participar en un context de democràcia com el nostre i, finalment, votar.

Com ja deveu saber, a les eleccions al Parlament de Catalunya hi poden votar les persones catalanes majors de divuit anys. La finalitat de les unitats del quadern és que aprengueu a exercir lliurement el vostre dret a vot de cara al futur, tot i que, pel fet de ser una simulació, no tindrà validesa legal, perquè els participants encara no teniu les edats exigides. Com podreu veure a la unitat quatre, el VOT és una de les diferents maneres d'implicació i de participació política en una democràcia i, tot i que encara no tingueu la majoria d'edat, i a banda que tingueu o no totes les condicions per al vot, us convidem a fer una simulació que, de segur, tindrà un impacte important tant en els vostres coneixements com en els coneixements que la societat té del que pensa i vol la gent jove.

El vostre centre escolar i el vostre grup han estat escollits per dur a terme aquest procés d'aprenentatge. A través dels exercicis podreu conèixer en detall com funcionen les eleccions a Catalunya i com està establert el circuit de representació ciutadana. D'aquí a unes setmanes, quan hagi votat, hauràs fet un exercici de participació molt important per a la vida del nostre país. A més, es podrà veure si el vostre vot és similar o no als vots que han estat emesos en l'elecció.



Aprenem a votar

Projecte d'Educació per a la Ciutadania (ESO)

Grup DHIGECs

Grup d'investigació i innovació educativa de Didàctica de la Història, la Geografia i altres ciències socials

L'EQUIP DEL PROJECTE

Director: Dr. Joaquim Prats

Investigadors: Dr. Lluís Pibernat
Riera, Dra. Patricia Martínez Álvarez

Coordinadora: Ann Elizabeth Wilson

Col·laboradors: Dr. Cristòfol-A.
Trepat i Carbonell, Miquel Albert,
Elvira Fernández, Ilaria Bellatti

Correcció: Serveis Lingüístics de la
Universitat de Barcelona. Campus de
Mundet

Versió digital disponible a:

www.aprenemavotar.eu i
www.ub.edu/dhigecs/

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Departament de Didàctica de les
Ciències Socials

Campus de Mundet
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

A/e: aprenem.a.votar@gmail.com

Pàgina a facebook: <http://ow.ly/14qAE>

L'estructura del quadern

Aprenem a votar

Aquest quadern inclou cinc unitats que us ajudaran a conèixer millor el sistema democràtic català i a ser un ciutadà encara més informat, crític, compromès i actiu.

Unitat 1

Elegim

Podreu reconèixer els diferents elements del sistema democràtic català, i del Parlament en particular, i descriure'n el funcionament general.

Unitat 2

Ens informem

Assolireu la capacitat per reconèixer i utilitzar de manera crítica les diverses fonts d'informació que es posen a la vostra disposició durant la campanya electoral.

Unitat 3

Opinem

Podreu opinar sobre els diferents partits i coalicions catalans, tenint-ne en compte les preocupacions i les opcions que han presentat durant les eleccions.

Unitat 4

Participem

Sabreu més coses sobre les diferents maneres de participar en un sistema democràtic.

Unitat 5

Votem

Aprendreu, juntament amb la vostra classe, a organitzar una votació tot respectant els criteris que fan possible la celebració d'unes eleccions lliures i democràtiques, i participareu en la simulació que coincideix amb les eleccions al Parlament. En una segona part d'aquesta cinquena unitat, reflexionareu sobre els resultats oficials de les eleccions al Parlament en comparació amb el vot estudiantil de quart d'ESO.

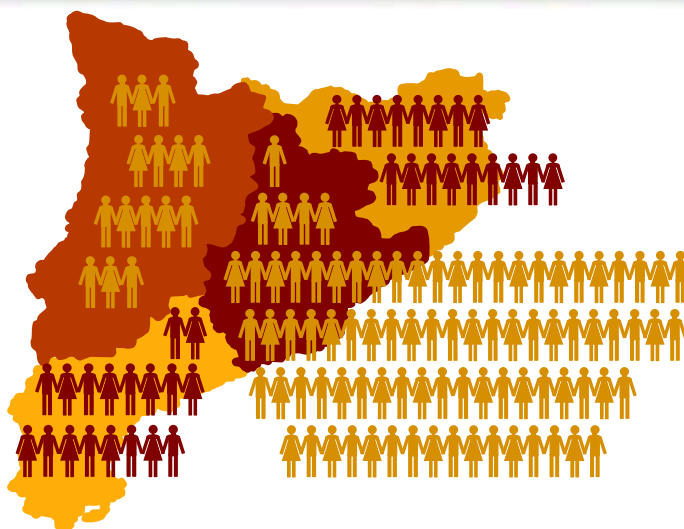
A qui elegim?

Elegim els 135 diputats i diputades que formen el Parlament de Catalunya: 85 són elegits a la circumscripció de Barcelona, 17 a la de Girona, 15 a la de Lleida i 18 a la de Tarragona.

Article 56. Composició i règim electoral

1. El Parlament es compon d'un mínim de cent diputats i un màxim de cent cinquanta, elegits per a un termini de quatre anys per mitjà de sufragi universal, lliure, igual, directe i secret, d'acord amb aquest Estatut i la legislació electoral.

Font: Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2006.



Per què elegim el Parlament?

L'elegim perquè és la institució des de la qual es decideixen les qüestions més importants de Catalunya: el Parlament decideix les lleis amb les quals ens organitzem, decideix qui governarà Catalunya, impulsa les accions del govern que tria i com es controlaran, i decideix també els pressupostos de Catalunya.

Així doncs, i ja que tot això ens implica molt, triem les persones que han d'anar al Parlament a prendre les decisions que nosaltres hauríem de prendre. Com que seria impossible que més de set milions de persones alhora poguéssim parlar i escoltar-nos, acordar i prendre decisions sobre les qüestions més importants de Catalunya, tenim una cambra perquè unes quantes persones que elegim ho facin per nosaltres.

Nosaltres votem donant suport a grups parlamentaris que decideixen quines persones envien com a diputades al Parlament i aquestes voten per decidir qui presidirà la Generalitat, amb quines lleis ens hem d'organitzar, i com s'ha d'anar governant i administrant Catalunya.

Article 55. Disposicions generals

2. El Parlament exerceix la potestat legislativa, aprova els pressupostos de la Generalitat i controla i impulsa l'acció política i de govern. És la seu on s'expressa preferentment el pluralisme i es fa públic el debat polític.

Font: Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2006.

Cada quan elegim?

Cada quatre anys des de l'any 1980, a Catalunya es convoquen eleccions al Parlament. Quatre anys és el temps que dura una «legislatura» que, en cas de necessitat, pot escurçar-se. Si és així es poden convocar eleccions novament, encara que no s'hagi esgotat aquest període.

Article 66. Causes de finiment de la legislatura

La legislatura fineix per expiració del mandat legal en complir-se els quatre anys de la data de les eleccions. També pot finir anticipadament si no té lloc la investidura del president o presidenta de la Generalitat, o per dissolució anticipada, acordada pel president o presidenta de la Generalitat.

Font: Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2006.

Com elegim?

Per elegir els diputats i diputades ho fem mitjançant el vot. Així, votem per elegir les persones que ens representaran a l'hora de prendre decisions sobre el present i el futur de Catalunya. Es tracta d'una manera de participar en les decisions polítiques que es prenen en el nostre país: amb el vot escollim els nostres representants polítics.

Article 55. Disposicions generals

1. El Parlament representa el poble de Catalunya.

Font: Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2006.

Qui pot votar?

Totes les persones que tenen divuit anys com a mínim, empadronades en un municipi de Catalunya i de nacionalitat espanyola. Estar empadronat vol dir que us heu inscrit per donar a conèixer que viu en un lloc determinat.

Article 56. Composició i règim electoral

2. El sistema electoral és de representació proporcional i ha d'assegurar la representació adequada de totes les zones del territori de Catalunya. L'Administració electoral és independent i garanteix la transparència i l'objectivitat del procés electoral. El règim electoral és regulat per una llei del Parlament aprovada en una votació final sobre el conjunt del text per majoria de dues terceres parts dels diputats.
3. Són electors i elegibles els ciutadans de Catalunya que estan en ple ús de llurs drets civils i polítics, d'acord amb la legislació electoral. La llei electoral de Catalunya ha d'establir criteris de paritat entre dones i homes per a l'elaboració de les llistes electorals.

Font: Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2006.

1 Elegim: activitat 1.1

La ciutadania ha de fer el seu propi procés electoral, és a dir, ha d'informar-se i fer-se una opinió sobre què o a qui ha de votar, ha de saber exactament què vota i tenir consciència que amb aquest fet delega responsabilitats durant un període màxim de quatre anys.

Feu servir la pàgina web <http://www.parlament.cat> i el vostre coneixement previ per contestar a les preguntes següents:



- a) Quants grups parlamentaris hi ha? _____
- b) Quins són aquests grups? _____

- c) Quants membres té cada grup? _____

- d) Quins espais ocupen a l'hemicicle? _____

- e) Quins són els seus presidents i portaveus? _____

- f) Quins grups parlamentaris donen suport al Govern? _____
- g) Qui és el president del Govern i de quin grup parlamentari és? _____

- h) Escriu els noms dels consellers i conselleres indicant de quin departament són titulars.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 Elegim: activitat 1.2

Aquestes imatges són de les sessions constitutives i d'investidura de la darrera legislatura (VIII). Les preguntes de la **i** a la **o** es poden contestar amb els vídeos següents, amb els vostres coneixements previs i amb la pàgina web <http://www.parlament.cat>



Per veure aquest vídeo de la sessió **constitutiva** feu un clic aquí



Per veure aquest vídeo de la sessió **d'investidura** feu un clic aquí

i) Què es fa a la sessió constitutiva? _____

j) Què es fa a la sessió de investidura? _____

k) Què és la Mesa del Parlament i quina funció té? _____

l) Què és la Junta de Portaveus i quina funció té? _____

m) Quines són les funcions principals del Parlament? _____

n) Quin és el procediment d'elaboració de les lleis? _____

Com es distribueixen els vots? : la llei d'Hondt

Les eleccions a Catalunya es fan d'acord amb un sistema proporcional que permet que totes les agrupacions polítiques que aconseguixen almenys un 3 % dels vots totals de la demarcació puguin estar representades a l'hemicicle. Alhora, permet que tot el territori estigui representat en proporció a la població que té.

Vegem amb un exemple com funciona aquest sistema proporcional:

Pas 1

Imaginem una circumscripció electoral en què hem d'escollir vuit persones que ens representin i han obtingut vots els partits o les coalicions següents:

Partit A	Coalició B	Partit C	Partit D	Coalició E	Partit F
124 vots	108 vots	66 vots	42 vots	37 vots	23 vots

Pas 2

Atès que hem d'escollir vuit representants, hem de dividir el resultat de cada partit o coalició entre els nombres que van de l'u al vuit.

	Divisor	Partit A Vots 124	Coalició B Vots 108	Partit C Vots 66	Partit D Vots 42	Coalició E Vots 37	Partit F Vots 23
<i>Dividit per:</i>	1	124	108	66	42	37	23
...	2	62	54	33	21	18,5	11,5
...	3	41,3	36	22	14	12,3	7,6
...	4	31	27	16,5	10,5	9,3	5,8
...	5	24,8	21,6	13,2	8,4	7,4	4,6
...	6	20,6	18	11	7	6,2	3,8
...	7	17,71	15,4	9,4	6	5,3	3,3
...	8	15,5	13,5	8,25	5,25	4,6	2,9

Pas 3

Un cop tenim aquesta taula, agafem els vuit nombres que tenen les xifres més altes i donem un representant a cada partit o coalició d'acord amb els vuit resultats més alts d'aquestes divisions.

	Divisor	Partit A Vots 124	Coalició B Vots 108	Partit C Vots 66	Partit D Vots 42	Coalició E Vots 37	Partit F Vots 23
<i>Dividit per:</i>	1	124	108	66	42	37	23
...	2	62	54	33	21	18,5	11,5
...	3	41,3	36	22	14	12,3	7,6
...	4	31	27	16,5	10,5	9,3	5,8
...	5	24,8	21,6	13,2	8,4	7,4	4,6
...	6	20,6	18	11	7	6,2	3,8
...	7	17,71	15,4	9,4	6	5,3	3,3
...	8	15,5	13,5	8,25	5,25	4,6	2,9

Les quantitats més grans són 124; 108; 66; 62; 54; 42; 41,3 i 37. Per tant, hi ha d'haver tres representants del partit A, dos de la coalició B, un del partit C, un del D i un de la coalició E.

El resultat és un Parlament en el qual cap partit o coalició ha obtingut la majoria i, alhora, una cambra en la qual, de manera proporcional, tots els grups més votats hi estan representats.

1 Elegim: activitat 1.3 (cont.)

I ara vosaltres...

Feu una votació a classe com si es tractés d'un parlament de deu diputats i diputades en què es presenten cinc llistes, feu la votació de les llistes, i després repartiu els escons segons el mateix sistema proporcional que es fa servir en les eleccions del Parlament (la Llei d'Hondt).

Partit A	Coalició B	Partit C	Partit D	Coalició E
___ vots	___ vots	___ vots	___ vots	___ vots

	Divisor	Partit A ___ vots	Coalició B ___ vots	Partit C ___ vots	Partit D ___ vots	Coalició E ___ vots
Dividit per:	1	_____	_____	_____	_____	_____
...	2	_____	_____	_____	_____	_____
...	3	_____	_____	_____	_____	_____
...	4	_____	_____	_____	_____	_____
...	5	_____	_____	_____	_____	_____
...	6	_____	_____	_____	_____	_____
...	7	_____	_____	_____	_____	_____
...	8	_____	_____	_____	_____	_____
...	9	_____	_____	_____	_____	_____
...	10	_____	_____	_____	_____	_____

Ara, un cop fetes les eleccions a la vostra classe, apliqueu als vostres resultats allò que hem explicat a l'exemple de la pàgina anterior. Fet això, responeu a les preguntes següents:

o) Indiqueu quants diputats tindrà cada grup: _____

p) Algun grup té majoria absoluta o simple? _____

q) Qui pot formar Govern? _____

Debat

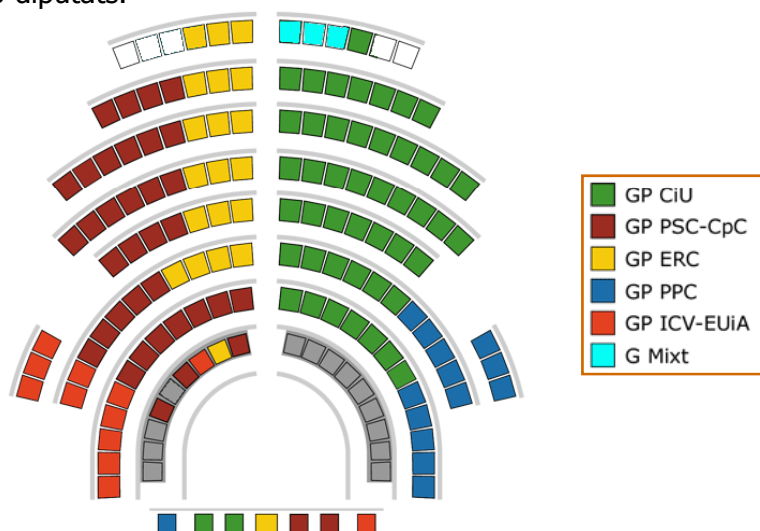
1. Els majors de 16 anys tenen dret a participar en les Iniciatives Legislatives Populares*. Creieu que si tenen aquest dret també haurien de poder votar?
2. Creieu que si es pogués votar entre els 16 i els 18 anys els resultats electorals serien diferents? Per què?

Espai per a apunts sobre el debat.

*Una *Iniciativa Legislativa Popular* (Llei 1/2006, de 16 de febrer) és una petició de la ciutadania, firmada per un nombre mínim de ciutadans o votants registrats (a Catalunya, 50.000 persones), que pot obligar a fer una votació pública sobre una proposta d'una llei, esmena constitucional, reforma d'una llei o ordenança. És una forma de participació en democràcia directa.

Qui ha format part del Parlament durant la darrera legislatura?

Com ja heu vist, els 135 diputats i diputades del Parlament de Catalunya de la darrera legislatura pertanyen a sis grups parlamentaris diferents: el grup parlamentari Convergència i Unió (CiU) amb 48 diputats, el grup parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi (PSC-CpC) amb 37 diputats, el grup parlamentari Esquerra Republicana de Catalunya (ERC) amb 21 diputats, el grup parlamentari Partit Popular (PPC) amb 14 diputats, el grup parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (ICV- EUiA) amb 12 diputats i el grup Mixt amb 3 diputats.



Com podem saber què volen fer els partits o coalicions electorals que es presenten?

Setmanes abans de les votacions els partits polítics o les coalicions electorals que es presenten donen a conèixer el que volen fer si governen, és el que se'n diu «els programes electorals». Així podem saber quines idees polítiques els caracteritzen i a més a més, podem conèixer quins projectes tenen per al futur de Catalunya.

Tenim a l'abast diferents camins per obtenir aquesta informació: els partits o coalicions fan campanyes informatives, i setmanes abans de les eleccions els seus presidents o portaveus apareixen de manera més freqüent en els mitjans de comunicació per expressar els seus propòsits. També se solen obrir espais comunicatius preparats expressament perquè la ciutadania pugui obtenir aquesta informació.

Què fa la ciutadania quan vota a un partit o coalició?

Quan voten, els ciutadans i les ciutadanes ho fan donant el seu suport a aquell partit o coalició que, segons el que ha dit que voldrà fer, està més a prop de les seves idees. És a dir, que votem els partits o coalicions que diuen que faran allò que nosaltres, si poguéssim, fariem a Catalunya.

Per què cal informar-nos?

Abans de votar ens cal saber quines idees i quins projectes tenen els diversos partits o coalicions.

2 Ens informem: activitat 2.1

L'article 44 bis

Llegeix l'article 44 bis de la *Llei orgànica del règim electoral general* abans de contestar les preguntes següents:



Article 44 bis

1. Les candidatures que es presentin per a les eleccions de diputats al Congrés, municipals i de membres dels consells insulars i dels cabildos insulars canaris en els termes previstos en aquesta Llei, diputats al Parlament Europeu i membres de les assemblees legislatives de les comunitats autònomes han de tenir una composició equilibrada de dones i homes, de manera que en el conjunt de la llista els candidats de cadascun dels sexes suposin com a mínim el quaranta per cent. Quan el nombre de llocs que s'han de cobrir sigui inferior a cinc, la proporció de dones i homes ha de ser al més pròxima possible a l'equilibri numèric.

En les eleccions de membres de les assemblees legislatives de les comunitats autònomes, les lleis reguladores dels seus respectius règims electorals poden establir mesures que afavoreixin una presència més gran de dones en les candidatures que es presentin a les eleccions de les esmentades assemblees legislatives.

2. També s'ha de mantenir la proporció mínima del quaranta per cent en cada tram de cinc llocs. Quan l'últim tram de la llista no arribi als cinc llocs, la proporció de dones i homes en aquest tram ha de ser al més pròxima possible a l'equilibri numèric, encara que s'ha de mantenir en qualsevol cas la proporció exigible respecte del conjunt de la llista.

...

Font: Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general.

a) Simula que es presenten deu persones candidates al consell escolar de la vostra escola, complint amb l'article 44 bis.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) Agafa les llistes de dos partits que es presenten. Compleixen amb l'article 44 bis?

Partit: _____ ☐ Sí ☐ No

Partit: _____ ☐ Sí ☐ No

Enllaços amb els partits o coalicions electorals actuals – 27/10/2010

Grups Parlamentaris



Grup Parlamentari de Convergència i Unió (CiU)

<http://www.convergencia.org/><http://www.unio.org/>

Grup Parlamentari Socialistes – Ciutadans pel Canvi (PSC-CpC)

<http://www.socialistes.cat/><http://www.pelcanvi.org/>

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (ERC)

<http://www.esquerra.cat/>

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (PPC)

<http://www.ppcatalunya.com/>

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds – Esquerra Unida i Alternativa (ICV-EUiA)

<http://www.iniciativa.cat/><http://www.euia.cat/>Altres partits o coalicions electorals que es presenten
Per ordre alfabètic:

Alternativa de Govern (AG)

<http://www.alternivadegovern.cat/>

Ciutadans - Partit de la Ciutadania

<http://www.ciudadanos-cs.org/>

Coordinadora Reusenca Independent (CORI)

<http://www.cori.cat/>

Des de baix

<http://www.desdebaix.cat/>

Els Verds – Grup Verd Europeu (EV-GVE)

<http://www.elsverds-catalunya.cat/>

Per ordre alfabètic (cont.).
Altres partits o coalicions electorals que es presenten



Escons en Blanc-Ciudadanos en Blanco (EB-CenB)



<http://www.ciudadanosenblanco.com/>



Falange Española de las J.O.N.S. (FE DEL LAS JONS)



<http://www.falange.es/>



Gent Nostra (GN)



Moviment Social Republicà (MSR)



<http://www.msr.org.es/>



Partit Antitaurí Contra el Maltractament Animal (PACMA)



<http://www.pacma.es/>



Partit Comunista del Poble de Catalunya (PCPC)



<http://comunistes-catalans.blogspot.com/>



Partit Humanista (PH)



<http://www.partithumanista.org/>



Partit Republicà d'Esquerra - Izquierda Republicana



<http://www.ir-pre.es/>



Partido Castellano (PCAS)



<http://www.partidocastellano.org/>



Partido Familia y Vida (PFYV)



<http://www.partidofamiliayvida.es/>



Partido Obrero Socialista Internacionalista (POSI)



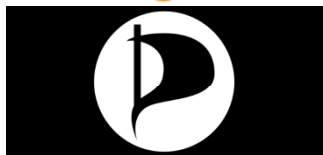
<http://www.posicuarta.org>

Per ordre alfabètic (cont.).
Altres partits o coalicions electorals que es presenten



Partido de los Pensionistas en Acción (PDLPEA)

 <http://www.partidodelospensionistas.eu/>



Pirates de Catalunya (PIRATA.CAT)

 <http://pirata.cat/>



Plataforma per Catalunya (PxC)

 <http://www.pxcatalunya.com/webnormal/>



Por un Mundo más Justo (PUM+J)

 <http://www.porunmundomasjusto.com/>



Reagrupament Independentista (RI.CAT)

 <http://www.reagrupament.cat/>



Solidaritat Catalana per la Independència (SI)

 <http://www.solidaritatcatalana.cat/>



Unificación Comunista de España (UCE)

 <http://www.uce.es/UCE/presentacion.html>



Unión Progreso y Democracia (UPyD)

 <http://www.upyd.es/>

c) Entreu en nou de les pàgines web dels partits o coalicions electorals actuals, i apunteu la primera notícia o article de caràcter polític que vegeu.

Partit / coalició	Primera notícia que vegeu

Enllaços amb els mitjans de comunicació

Agència		Agència Catalana de Notícies	http://www.acn.cat/
Televisions		TN Catalunya Informació	http://www.3cat24.cat/
		TVE Informa	http://www.rtve.es/
		Informativos Telecinco	http://www.telecinco.es/
		BTV- Barcelona TV	http://www.barcelonatv.com/
		TD8	http://www.td8.cat/
		Catalunya Informació	http://www.3cat24.cat/
		Radio Nacional de España	http://www.rtve.es/radio/
Ràdios		Cadena Ser	http://www.cadenaser.com/
		Cadena COPE	http://www.cope.es/
		RAC1	http://rac1.org/
		COMRàdio	http://www.comradio.com/
		Onda Rambla	http://www.ondarambla.es/
		Ràdio Ona Catalana	http://www.ona-fm.cat/
Diaris		La Vanguardia	http://www.lavanguardia.es/
		El Periódico	http://www.elperiodico.cat/
		Avui	http://www.avui.cat/
		El Punt	http://www.elpunt.cat/
		El País	http://www.elpais.com/
		El Mundo	http://www.elmundo.es/
		ABC	http://www.abc.es/
		La Razón	http://www.larazon.es/
		Público	http://www.publico.es/
		Expansión	http://www.expansion.com/
		Cinco Días	http://www.cincodias.com/
		Diari de Girona	http://www.diaridegirona.cat/
		El 9 Nou	http://www.diaridegirona.cat/
		Diari de Tarragona	http://www.diaridetarragona.com/
		La Mañana	http://www.lamanyana.es/
		Segre	http://www.segre.com/
		Regió7	http://www.regio7.cat/
		20minutos	http://www.20minutos.es/
Internet		e-notícies	http://www.e-noticies.cat/
		Vilaweb	http://www.vilaweb.cat/
		Diari de Barcelona	http://www.diaridebarcelona.com/
		LaMalla.net	http://www.lamalla.cat/
		Tribuna Catalana	http://www.tribuna.cat/
		Prensa escrita	http://www.prensaescrita.com/
		El Debat	http://www.eldebat.cat/

d) Consulteu com a mínim un mitjà de cada apartat. Indiqueu els cinc fets més destacats.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

e) Feu les activitats següents fent servir els enllaços de la pàgina anterior. Estigueu preparats per compartir el que heu trobat amb els vostres companys. Si podeu, porteu els articles o vinyetes a classe.

Trobeu una notícia que parli de l'elecció i apunteu la idea principal. Afavoreix a un partit o un altre?

Les divisions internes obliguen el tripartit a ajornar la llei de vegueries

Tensió en el govern per la data d'aprovació de la normativa, que hauria de rebre el lloc vent avui.

Governació dóna per fet que la qüestió de dies, però els socis d'ERC en l'executiu no s'hi comprometen.

Font:

Mitjà:

Titular:

Idea principal:

Creieu que aquest article és partidista? Per què?

Cerqueu un article sobre una qüestió ambiental. Es tracta d'un tema de campanya? Per què?



Font:

Mitjà:

Titular:

Es tracta d'un tema de campanya?

Per què? Argumenteu la resposta.

Cerqueu un acudit de caràcter polític. Sobre quin partit o quina persona és aquest acudit? De quin fet fa humor l'autor?



Font:

Mitjà:

Sobre quin partit o quina persona és aquest acudit?

De quin fet fa humor l'autor?

Feu un programa electoral: considereu...

A la propera activitat (2.3) heu de preparar un programa electoral en grups de 4 a 6 persones. Aquest programa electoral ha d'incloure el nom del vostre partit, els colors, l'anagrama, un lema junt amb altres components de l'àmbit social i econòmic del programa. Abans de començar considereu exemples trets d'altres partits, països i territoris del món...

Els colors del vostre partit

Considereu els colors dels partits que coneixeu a Catalunya, Espanya i a altres llocs del món, veieu algunes similituds en la tria de color i la ideologia d'un partit? Hi trobeu algunes excepcions? Per què triaríeu un color (o no) per al vostre partit? Més informació a: http://ca.wikipedia.org/wiki/Color_polític



El vostre anagrama

Un anagrama és una marca gràfica utilitzada pels partits polítics per promoure el seu reconeixement. Els anagrames poden ser purament gràfics com ara símbols, icones o dibuixos, estar compostos pel nom del partit, les inicials d'aquest o alguna combinació. Trobareu més anagrames a: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_political_parties_by_country



El vostre lema

Aquí teniu alguns lemes d'estats o territoris del món.

Si voleu trobar lemes d'altres països i territoris, consulteu:

http://ca.wikipedia.org/wiki/Lema_nacional

Nova Escòcia:
*Un defensa i
l'altre
conquereix*

Belize:
*Sota l'ombra
floreixo*

Equador:
*La Paz y el
Bienestar, la Gloria
y el Triunfo*

Zàmbia:
*Una Zàmbia,
Un país*

Irlanda:
*Emancipació per
a la reprimida
Nació Celta*

Índia:
*La veritat
sola triomfa*

Queensland:
*Audaç però
fidel*



2 Ens informem: activitat 2.3

Simulació: feu un programa electoral

En grups de 4 a 6, imagineu que heu constituït un partit nou i una llista electoral i, tenint present el context en què viviu —el vostre municipi, els problemes que hi ha, els recursos que hi ha, el vostre centre educatiu, etc.— feu un programa electoral. Si necessiteu més informació sobre els programes electorals, podeu consultar els programes dels partits catalans a través de la seva pàgina web o partits d'altres països o territoris.

Programa electoral	Nom del partit			
	Anagrama (fet amb els colors del partit)	Membres (noms de les persones al grup)	1.	.....
	2.		.....
		3.	.....
		4.	.....
		5.	.....
		6.	.....
		Lema		
Programa electoral	Àmbit social	1.	.....
		2.	.....
		3.	.....
	Econòmic	1.	.....
		2.	.....
		3.	.....
		4.	.....
		5.	.....
		6.	.....
	Altres mesures	1.	.....
		2.	.....
		3.	.....
4.		.....	
5.		.....	
6.		.....	

2 Ens informem: activitat 2.4

Debat

En alguns països és obligatori votar. Creieu que hauria de ser obligatori votar? Per què?

Espai per a apunts sobre el debat.

Ara ja sabem per què i què podrem votar. Ens hem informat sobre les diferents propostes de govern i d'acció parlamentària que tenen els diferents partits i coalicions que es presenten.

Com aconseguim tenir una opinió política?

A mesura que ens anem informant, anem conformant la nostra pròpia opinió.

De fet, hi ha algunes idees que ja les tenim abans de conèixer els programes electorals. Així, tenim tendència a donar suport a uns grups més que a d'altres per la ideologia amb la qual ens sentim més identificats.

Com construïm la nostra opinió?

Si mirem atentament el nostre entorn, veurem que moltes de les idees polítiques que tenim ens les hem anat formant a partir de les opinions de la família en què hem crescut, de l'entorn social en què vivim, dels mitjans de comunicació i, de vegades, de conèixer la proposta política dels diferents partits.

És el mateix l'opinió que la informació?

Cal que diferenciem l'opinió de la informació. Sovint els mitjans de comunicació ens presenten com a informacions allò que són opinions. Cal que no ho confonguem. Les informacions fan referència a fets comprovables i que són compartits per diverses persones. Així, si un soci del Barça parla de futbol amb un soci de l'Espanyol tots dos estaran d'acord que el 2009, el Barça va guanyar sis copes. Això és un fet comprovable. És informació. En canvi, si parlen sobre quin és l'equip que juga un futbol més creatiu, un pot pensar que és el Barça i l'altre que és l'Espanyol. Cada un d'ells pot exposar els motius de la seva opinió, en aquest cas no podem dir que un d'ells estigui equivocat. En aquest cas es tracta d'opinions.



3 *Opíнем: activitat 3.1*

La vostra opinió

Aprofundi en la informació sobre les opinions més properes sobre les qüestions indicades a la primera columna o els canvis que es podrien fer. Indiqueu en què esteu d'acord i en què discrepeu.

Cerqueu el programa electoral a la pàgina web del partit o coalició que cregueu que és més proper a les vostres idees, penseu sobre cada qüestió i indiqueu en quines coses esteu d'acord i en quines discrepeu.

Qüestió	La vostra opinió	Posició de candidat/ partit preferit	Coses comunes en què esteu d'acord	Coses en què no esteu d'acord
Educació 				
Cultura i oci 				
Economia 				
Participació 				
Impostos 				
Ajudes socials 				
Altres _____				

3 Opíнем: activitat 3.2

Enquestes electorals fetes públiques

Analitzeu les diferents enquestes electorals fetes públiques a la premsa. Quines conclusions en traieu?

Es publicaran a la pàgina web en el moment oportú.

Enganxeu aquí el full que el vostre professor us hagi facilitat.

3 Opinem: activitat 3.3

Enquesta electoral a l'escola

Apliqueu aquesta enquesta a 15 persones del vostre entorn (veïns, associació, família, etc.) que puguin votar. Quan l'apliqueu tingueu en compte que han de respondre el mateix nombre de dones i homes, aproximadament.

Exemple. Com qualificaríeu la situació econòmica de Catalunya en aquests moments: bona, regular o dolenta?

Bona |	Regular ||||	Dolenta |||||	No ho sap/ No contesta|
----------	-------------	-------------	----------------------------

a) Per començar, com qualificaríeu la situació política de Catalunya en aquests moments: bona, regular o dolenta?

Bona	Regular	Dolenta	No ho sap/ No contesta
------	---------	---------	------------------------

b) I creieu que la situació política de Catalunya és ara millor, igual o pitjor que fa quatre anys?

Millor	Igual	Pitjor	No ho sap/ No contesta
--------	-------	--------	------------------------

c) Segons la vostra opinió, quin és el problema més important que té Catalunya en l'actualitat?

L'atur	La inseguretat ciutadana	L'habitatge	La sanitat	El finançament autonòmic	Altres _____	No ho sap/ No contesta
--------	--------------------------	-------------	------------	--------------------------	--------------	------------------------

d) En termes generals, com qualificaríeu la gestió que ha dut a terme en aquests darrers tres anys la Generalitat de Catalunya: bona, regular o dolenta?

Bona	Regular	Dolenta	No ho sap/ No contesta
------	---------	---------	------------------------

e) I, com qualificaríeu la gestió duta a terme per José Montilla com a President de la Generalitat durant els darrers quatre anys: bona, regular o dolenta?

Bona	Regular	Dolenta	No ho sap/ No contesta
------	---------	---------	------------------------

3 Opíнем: activitat 3.3

Enquesta electoral a l'escola (cont.)

f) Suposant que les eleccions al Parlament de Catalunya se celebressin demà, a quin partit o coalició votàrieu?

CiU	PSC	ERC	PP	ICV-EUiA	Altres partits	No ho sap/ No contesta
-----	-----	-----	----	----------	----------------	---------------------------

g) I quin creieu que guanyaria?

CiU	PSC	ERC	PP	ICV-EUiA	Altres partits	No ho sap/ No contesta
-----	-----	-----	----	----------	----------------	---------------------------

h) Si després de les eleccions cap partit pogués formar govern per si mateix, quina de les fórmules següents preferiríeu? Un Govern format per...

CiU i ERC	PSC, ERC i ICV	CiU i PP	CiU i PSC	Un altre diferent	No ho sap/ No contesta
-----------	----------------	----------	-----------	-------------------	---------------------------

i) Creieu que es convenient votar en totes les eleccions (europees, nacionals autonòmiques, municipals) el mateix partit?

Si	No	No ho sap/ No contesta
----	----	---------------------------

j) Què creieu que és més important votar: el candidat o el partit al qual pertany?

El candidat	El partit	No ho sap/ No contesta
-------------	-----------	---------------------------

k) I d'aquests candidats, qui preferiríeu que fos el proper president de la Generalitat després de les pròximes eleccions autonòmiques?

José Montilla	Artur Mas	Joan Puigcercós	Alicia Sánchez-Camacho	Joan Herrera	...
...	...	...	...	...	No ho sap/ No contesta

3 Opíнем: activitat 3.4

Debat: el vot hauria de ser útil o de consciència?

1. Quins són els motius pels quals votem una opció?
2. Té sentit votar una opció minoritària que creiem que no guanyarà o és millor votar aquelles opcions que creiem que sí que poden tenir representants?

Espai per a apunts sobre el debat.

4 Participem: informació prèvia

La societats organitzades de manera democràtica necessiten per al seu funcionament la participació dels membres que les formen.

Com es participa?

Les maneres de participar són molt diverses. Quan escolliu delegats de classe participeu. És a dir, sempre que formeu part de qualsevol acció col·lectiva participeu d'aquesta societat. I una de les maneres importants de participació és votar per escollir les persones que representen la col·lectivitat.

Què suposa votar?

Si voteu, trieu qui voleu que us representi. Si no voteu feu que els que van a votar triïn per vosaltres les persones que us representaran.

Solament podem participar votant?

Hi ha moltes més maneres de participar. Com indicàvem abans, sempre que formeu part de grups que fan coses per al conjunt de la societat esteu participant. Així, no heu de participar solament cada cop que es vota, sinó que podeu fer coses pel conjunt de la societat contínuament.

Cada cop que us impliqueu amb altra gent en alguna cosa d'interès col·lectiu, esteu participant.



4 Participem: activitat 4.1

Hi ha moltes maneres de participar...

Relacioneu el que diu cada personatge amb les diferents accions que podrien dur a terme durant una campanya electoral; uniu-ho amb fletxes. La llista de mesures no és exhaustiva, i teniu espai per afegir-ne d'altres. Elaboreu un comentari com els que hi ha a continuació amb el que penseu ara, i un altre imaginant com pensareu d'aquí vint anys.

Comparteixo les idees d'un partit i li vull donar molt de suport durant la campanya.

Sara

☐

Jo sóc un ambientalista i vull que els polítics sentin veus en contra de la construcció del quart cinturó.

David

☐

He decidit compartir el meu posicionament amb altra gent durant la campanya, sobretot mitjançant la pàgina web.

Karim

☐

M'espero fins al final de la campanya abans de decidir a quin partit votar.

Maria

☐

_____ a l'any 2010
(El teu nom)

☐

_____ a l'any 2030
(El teu nom)

☐

- ☐ Participar en mítings polítics.
- ☐ Escriure una carta d'opinió i enviar-la als diaris.
- ☐ Finançar la campanya d'un partit.
- ☐ Seguir la campanya electoral en els mitjans de comunicació.
- ☐ Fer de voluntari per a un partit durant la campanya.
- ☐ Manifestar-se en contra o a favor de les idees d'un candidat o partit en un facebook o en un blog.
- ☐ Participar en conferències i debats públics.
- ☐ Sortir per la televisió en defensa d'un partit.
- ☐ Anar a votar.
- ☐ Anar de porta en porta en representació d'un partit.
- ☐ Trobar informació sobre les diferents visions dels candidats i enviar-la als coneguts.
- ☒ Fer trucades demanant el vot per a un partit.
- ☐ Anar a un centre cultural per escoltar un representant d'un partit.
- ☐ Participar en fòrums de discussió a Internet.
- ☐ Presentar-se com a candidat a una llista.
- ☐ Organitzar un concert per recaptar fons per a un partit.
- ☐ _____
- ☐ _____

4 Participem: activitat 4.2

Sorteig dels membres de les meses electorals

Feu en el centre el sorteig dels membres de les meses electorals segons el que diu la llei.

a) Subratlla les parts de la llei que hauries de tenir en compte per dur a terme la simulació d'una votació al més semblant possible a la realitat d'unes eleccions.

b) Encercla les parts que s'haurien de canviar a causa de les característiques de la classe.

Article 25

1. La mesa electoral està formada per un president i dos vocals.
2. En el supòsit de concurrència d'eleccions, la mesa electoral és comuna per a totes.

Article 26

1. La formació de les meses competeix als ajuntaments, sota la supervisió de les juntes electorals de zona.
2. El president i els vocals de cada mesa són designats per sorteig públic entre la totalitat de les persones censades en la secció corresponent, que siguin menors de seixanta-cinc anys i que sàpiguen llegir i escriure. El president ha de tenir el títol de batxiller o el de formació professional de segon grau, o subsidiàriament el de graduat escolar o equivalent.
3. El nomenament de dos suplents per a cada un dels membres de la mesa es fa de la mateixa manera.
4. Els sortejos esmentats més amunt s'han de fer entre els dies vint-i-cinquè i vint-i-novè posteriors a la convocatòria.

Article 27

1. Els càrrecs de president i vocal de les meses electorals són obligatoris. No els poden exercir els qui es presentin com a candidats.

....

Font: Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general.

c) Feu conjuntament amb tota la classe un sorteig per a la vostra mesa electoral amb l'ajuda del vostre professor, tenint en compte el que heu llegit. Empleneu la taula amb els noms dels seleccionats (és obligatori participar en el sorteig tant si es vol anar a votar com si no).

Càrrec	Nom
President	
Vocal 1	
Vocal 2	
President suplent	
Suplent vocal 1	
Suplent vocal 2	

4

En grups d'entre 4 i 6 persones organitzeu, amb els programes electorals que heu fet, una campanya electoral al vostre centre: dissenyeu-la i desenvolupeu-la amb el suport del vostre professorat per coordinar activitats amb altres grups-classe (si és possible).

	Objectius	Mitjans	Feines que s'han de fer
L'obtenció de finançament per a la campanya 			
La promoció dels candidats 			
Difusió del missatge del vostre partit 			
Sol·licitud de votants 			
L'agenda dels candidats 			
Altres 			

4 Partícipem: activitat 4.4

Debat: la participació es pot fomentar?

1. Es pot fomentar el vot? Per què? I com?
2. Quins factors influeixen en la participació d'unes eleccions?

Espai per a apunts sobre el debat.

Ha arribat el moment de votar

Com veieu, hem fet un procés: primer hem aclarit què votem quan som convocats a eleccions al Parlament, a Catalunya. Després hem vist que és molt important tenir la major quantitat d'informació possible perquè el nostre vot sigui part d'una opinió que ens hem fet sobre les necessitats que té Catalunya, i sobre quina és la millor aposta política per a aquestes necessitats.

Es rep alguna documentació abans del dia de la votació?

Abans del dia de la votació, ens haurà arribat a casa informació de diferents partits o coalicions electorals, ens hauran arribat les diferents paperetes per utilitzar el dia de la votació, i ens hauran arribat les confirmacions necessàries per saber que podem anar a votar perquè les nostres dades estan correctament enregistrades al padró del nostre municipi.



Com es construeix una mesa electoral?

A sota teniu informació pertinent del que diu la llei sobre **la constitució** de les meses electorals.

a) Subratlla les parts de la llei que hauries de tenir en compte per dur a terme la simulació d'una votació al més semblant possible a la realitat d'unes eleccions.

b) Encercla les parts que s'haurien de canviar a causa de les característiques de la classe (per exemple, l'horari en què es fa la classe, etc.).

Article 80

1. El president, els dos vocals de cada mesa electoral i els suplents respectius, si n'hi ha, es reuneixen a les vuit hores del dia fixat per a la votació en el local corresponent.
2. Si el president no hi ha anat, el substitueix el seu primer suplent. En cas que aquest també falti, el substitueix un segon suplent, i si aquest tampoc no hi ha anat, pren possessió com a president el primer vocal, o el segon vocal, per aquest ordre. Els vocals que no hi han anat o que prenen possessió com a president són substituïts pels seus suplents.
3. No pot constituir-se la mesa sense la presència d'un president i dos vocals.

...

Article 81

1. Cada mesa ha de tenir una urna per a cada una de les eleccions que s'hagin de realitzar i una cabina de votació.
2. Així mateix ha de disposar d'un nombre suficient de sobres i de paperetes de cada candidatura, que s'han de situar a la cabina o a prop seu.
3. Les urnes, cabines, paperetes i sobres de votació han d'ajustar-se al model oficialment establert.
4. Si falta qualsevol d'aquests elements en el local electoral, a l'hora assenyalada per a la constitució de la mesa o en qualsevol moment posterior, el president de la mesa ho ha de comunicar immediatament a la junta de zona, que els ha de subministrar.

....

Article 83

1. A les 8.30 hores, el president estén l'acta de constitució de la mesa, signada per ell mateix, els vocals i els interventors, i en lliura una còpia al representant de la candidatura, apoderat o interventor que ho reclami.
2. A l'acta cal formular-hi necessàriament amb quines persones queda constituïda la mesa en concepte de membres i la relació nominal dels interventors, amb indicació de la candidatura per la qual ho siguin.
3. Si el president refusa o demora el lliurament de la còpia de l'acta de constitució de la mesa a qui tingui dret a reclamar-la, cal estendre per duplicat la protesta oportuna, que ha de ser signada pel reclamant o reclamants. Un exemplar d'aquesta protesta s'uneix a l'expedient electoral i l'altre el remetent el reclamant o reclamants a la junta electoral competent per fer l'escrutini general, d'acord amb el que preveuen les disposicions especials d'aquesta Llei.
4. El president està obligat a donar una sola còpia de l'acta de constitució de la mesa a cada partit, federació, coalició o agrupació que concorre a les eleccions.

Font: Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general.

Com funcionen les meses electorals?

A sota teniu informació pertinent del que diu la llei sobre el **funcionament** de les meses electorals.

c) Subratlla les parts de la llei que hauries de tenir en compte per dur a terme la simulació d'una votació al més semblant possible a la realitat d'unes eleccions.

d) Encercla les parts que no s'haurien de canviar a causa de les característiques de la classe (per exemple, l'horari en què es fa la classe, etc.).

Article 84

1. Una vegada estesa l'acta de constitució de la mesa, amb les seves còpies corresponents, s'inicia a les 9 hores la votació, que continua sense interrupció fins a les 20 hores. El president n'anuncia l'inici amb les paraules: «Comença la votació».
2. Només per causes de força major pot no iniciar-se o suspendre's, una vegada iniciat, l'acte de la votació, sempre sota la responsabilitat del president de la mesa, el qual ha de resoldre sobre això en un escrit raonat.

...

Article 86

1. El vot és secret.

...

3. Cada elector ha de manifestar el seu nom i cognoms al president. Els vocals i interventors han de comprovar, per l'examen de les llistes del cens electoral o de les certificacions aportades, el dret a votar de l'elector, així com la seva identitat, que s'ha de justificar conforme al que disposa l'article anterior. Immediatament, l'elector ha de lliurar en mà al president el sobre o sobres de votació tancats. A continuació aquest, sense ocultar-los ni un moment a la vista del públic, ha de dir en veu alta el nom de l'elector, afegeix «Vota», i diposita a l'urna o urnes els sobres corresponents.

Article 87

1. Els electors que no sàpiguen llegir o que, per discapacitat, estiguin impeditos per elegir la papereta o col·locar-la dins del sobre i per lliurar-la al president de la mesa es poden servir d'una persona de la seva confiança per a aquestes operacions.

...

Article 88

1. A les 20 hores, el president ha d'anunciar en veu alta que està a punt de concloure la votació. Si algun dels electors que hi ha al local o a l'accés a aquest no ha votat encara, el president ha d'admetre que ho facin i no ha de permetre que voti ningú més.
2. Tot seguit el president introdueix a les urnes els sobres que continguin les paperetes de vot remeses per correu. Abans verifica que es compleixin les circumstàncies indicades en el paràgraf tercer de l'article 73 i que l'elector està inscrit en les llistes del cens. Seguidament, els vocals anoten el nom d'aquests electors a la llista numerada de votants.
3. A continuació han de votar els membres de la mesa i els interventors, i a la llista numerada de votants s'ha d'especificar la secció electoral dels interventors que no constin en el cens de la mesa.
4. Finalment els vocals i interventors han de signar les llistes numerades de votants, al marge de tots els plec i immediatament a sota de l'últim nom escrit.

Font: Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general.

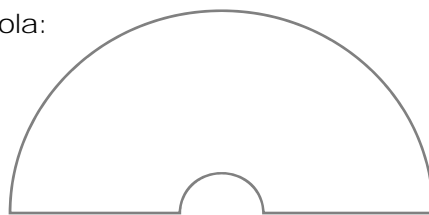
Resultats de les eleccions

e) Empleneu la taula amb els percentatges i els totals de vots per a cada partit i coalició que trobeu a les notícies i que us faciliti el vostre professor.

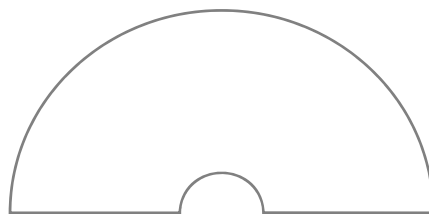
Partits / coalicions	Resultats del vostre grup-classe o escola		Resultats del conjunt d'estudiants		Resultats provincials		Resultats a Catalunya	
	%	# de vots	%	# de vots	%	# de vots	%	# de vots
Vots en blanc								
Vots nuls								
Total	100 %		100 %		100 %		100 %	

f) Completeu els gràfics reflectint els percentatges de vots per a cada partit i coalició que trobeu a les notícies i que us faciliti el vostre professor.

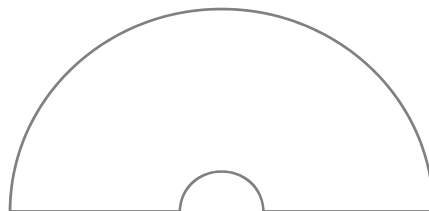
Resultats del vostre grup-classe o escola:



Resultats del conjunt d'estudiants:



Resultats provincials:



5

votem: activitat 5.3 (cont.)

Apliquem la llei d'Hondt als nostres resultats

g) Junt amb el vostre professor apliqueu la llei d'Hondt (p. 5) als resultats del total del conjunt d'estudiants.

5 votem: activitat 5.4

Debat

1. Quines diferències veieu entre els resultats reals i els simulats?
2. Per què penseu que ha passat això?

Espai per a apunts sobre el debat.

Amb el suport de la **Direcció General de
l'Educació Bàsica i el Batxillerat**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació