Fyll i antal timmar för varje aktivitet under en dag - skriv inte mindre än halvtimmar. Försök hålla tidrapporten så kronologisk som möjligt. Lämna in en gång i veckan (tisdagar). Var inte för nitiska - om ni t ex gjort lite design, planering och dokumentation (det kan vara lite svårt att hålla isär stikt), sprid ut det lite på kategorierna.

Skriv inte in era personliga namn i tidrapporten, utan använd "Student 1", Student 2" eller något alias (som ni behåller under hela tiden).

Fortbildning är föreläsningar och andra aktiviteter i kursen, t ex läsning av teori, genomförande av workshop. Om ni gör något som inte passar in under rubrikerna jag har angett, använd "övrigt" och ge gärna en kort besrkivning. Under kommentar kan ni förtydliga något om ni vill.

| Datum Namn (alias) | Programmering | Design  | Planering | Dokumentation | Tester | Fortbildning | Övrigt | Kommentar  |
|--------------------|---------------|---------|-----------|---------------|--------|--------------|--------|--|
| 29/03/20 Student1  |               | - 55.81 |           | 0.5           |        |              | 2      | Idégenererering, Brainstorm Workshop                             |
| 29/03/20 Student2  |               |         |           | 0.5           |        |              | 2      | Idégenererering, Brainstorm Workshop                             |
| 29/03/20 Student3  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idégenererering, Brainstorm Workshop                             |
| 29/03/20 Student4  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idégenererering, Brainstorm Workshop                             |
| 29/03/20 Student5  |               | 1       |           |               |        |              | 2      |  |
|                    |               |         |           |               |        |              | _      | Idégenererering, Brainstorm Workshop                             |
| 30/03/20 Student2  |               | -       |           |               |        |              | 3      | Teori Läsning  |
| 02/04/20 Student1  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, idépresentation slides                            |
| 02/04/20 Student2  |               |         |           | 0.5           |        |              | 2      | Handledarmöte, idépresentation slides                            |
| 02/04/20 Student3  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, idépresentation slides                            |
| 02/04/20 Student4  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, idépresentation slides                            |
| 02/04/20 Student5  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, idépresentation slides                            |
| 04/04/20 Student1  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idépresentation + feedback                                       |
| 04/04/20 Student2  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idépresentation + feedback                                       |
| 04/04/20 Student3  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idépresentation + feedback                                       |
| 04/04/20 Student4  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idépresentation + feedback                                       |
| 04/04/20 Student5  |               |         |           |               |        |              | 2      | Idépresentation + feedback                                       |
| 08/04/20 Student2  |               | 0.5     | 0.5       | 0.5           |        |              | 4      | Projektinnehåll, teori, skapande av tidsrapportering och rapport |
| 09/04/20 Student1  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, Workshop  |
| 09/04/20 Student2  |               |         |           |               |        |              | 5      | Handledarmöte, Workshop, Teori                                   |
| 09/04/20 Student3  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, Workshop  |
| 09/04/20 Student5  |               |         |           |               |        |              | 2      | Handledarmöte, Workshop  |
| 09/04/20 Student2  |               | 3       | 1         | 1             |        |              | 2      | Design beslut baserat på teori och studier                       |
| 16/04/20 Student 4 |               | -       | -         |               |        |              | 2      | Handledarmöte  |
| 04/05/20 Student4  | 4             |         |           |               |        |              | _      | Timeraktivitet   |
| 06/05/20 Student 5 | 4             |         |           |               | 2      |              |        | Bodystorming   |
| 06/05/20 Student 2 |               |         |           |               | 2      |              |        |  |
| 06/05/203tudent 2  |               |         |           |               |        |              |        | Bodystorming   |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               | -       |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |
|                    |               |         |           | 1             |        |              |        |  |
|                    |               |         |           |               |        |              | +      |  |
|                    |               |         |           |               |        |              |        |  |

|  | 1 |  |  | I |  |
|--|---|--|--|---|--|

52

0

2.5

TOTAL 67.5

TOTAL PER KATEGORI

3.5

1.5

4