

성격심리학의 개관

- ❖ 성격의 정의
- ❖ 성격에 대한 여러 관점들
- ❖ 성격의 평가 및 연구



■ 우리는 왜 성격을 탐구하는가?

(1) 일상생활 속에 자신 및 타인에 대한 평가

✓ 자신에 대한 평가

- ()을 위한 목적 → 자신의 정신건강, 학과 및 진로탐색, 직업선택 등

✓ 타인에 대한 평가

- 바람직한 () 형성을 위한 목적 → 친구, 동료, 연인, 결혼, 가족관계 등
- 조직(기업)에서의 적응 수준을 예측하기 위한 목적

Q. 나는 내 주변 사람들의 성격을 평가하기 위해 어떤 노력을 합니까?

Q. 내 성격을 이해하기 위해 나의 주변 환경을 관찰해봅시다!

■ 우리는 왜 성격을 탐구하는가?

(2) ()의 이해

- ✓ 일반적 행동방식에서 크게 벗어난 개인의 행동에 대해 이해하고 치료를 돕기 위한 목적

■ 우리는 왜 성격을 탐구하는가?

(2) 사회문화에 반영된 성격 이해하기

- ✓ 다양한 문화, 예술, 매체, 사회현상 등에 반영된 인간의 동기, 욕구에 대한 관심

■ 성격의 정의

• 성격의 어원



〈라틴어 어원〉

- 가면
- 겉으로 드러나는 행동
- 개인의 전체적 인상
- 타인에게 보여지는 측면

• 성격의 일반적 정의

-성격은 한 개인 내부의 ()이나 연속성(시간, 상황)에 대한 느낌을 전달

“동만이는 신입생이었을 때나 지금이나 수줍음이 많은 성격이다.”

“동만이는 학교에서 뿐 아니라 집에서도 말 수가 적고 얌전하다”

“애라는 어릴 때부터 사교적인 편으로 어디에 가나 쉽게 사람들과 친해진다”

-내부의 원인인 성격이 그 사람의 ()을 결정

“동만이는 모임에 참석하는 것 보다는 혼자 서점에서 책 읽는 것을 선호한다”

-성격을 통해 행동을 예측하고자 함 (자신 & 타인)

“동만이는 낯선 사람들과의 만나는 상황에서 매우 긴장하고 수줍어할 것이다.”

-한 개인의 중심적 속성을 기술/설명

“동만이는 내향적이다.”, “애라는 외향적이다.”,

• 성격의 학문적 정의

- 성격 정의의 어려움 : 학자의 학문적 배경에 따라 다양하게 정의
- 대표적 성격심리학자들의 정의

Allport (1961)

성격은 개인의 내부에서 특징적인 행동과 사고를 결정하는 정신물리학적 체계의 역동적인 조직이다.

Maddi (1996)

성격은 사람들의 심리적 행동 (사고, 정서, 행동)에 있어서 공통성과 차이를 결정하는 일련의 안정된 경향성과 특성이다.

• 성격의 특징

- 성격의 역동적 조직이다. 개별조각들의 단순한 축적이 아니다.
- 성격은 심리적 개념이면서 신체와도 연결되어 있다.
- 성격은 세상과 관계 맺는 방식에 영향을 준다.
- 성격은 재현과 일관성을 특징으로 한다.
- 성격은 다양한 방식의 행동, 사고, 감정으로 드러난다.

■ 성격 연구

• 성격연구의 역사

I. 고대 () 접근(*pseudoscience*)

- 비과학적/비체계적 접근 : 점성학, 수상술, 골상학, 관상학 등
- 그릇된 추론과 편향된 관찰에 근거
- 개인의 미래와 운명을 예측하기 위한 목적으로 성격 특성을 파악

① 출생 당시의 자연현상에 근거하여 성격연구

- 별자리나 계절에 따른 성격유형 분류

② 체형 및 체질에 근거한 성격연구

- 히포크라테스, 크래츠머, 셸돈 등

• 성격연구의 역사 I. 고대 : 의과학적 접근

(I) 히포크라테스의 체액론(기원전 460~370)

- 사람의 체액을 혈액, 점액, 흑담즙, 황담즙으로 구분하고,

이 중 어느 체액이 신체 내에서 우세한가에 따라 ()이 결정된다고 보는 관점

<i>Sanguine</i>	<i>melancholic</i>	<i>Phlegmatic</i>	<i>choleric</i>
혈액 우세	흑담즙 우세	점액질 많은	황담즙 우세
낙천적/다혈질	우울한	침착하고 냉담한	성마르고 화
			

(2) 크래츠머(1888~1964)

- 신체유형(쇠약형/단구비만형/근육형/이상신체형)에 따라 성격/정신장애 분류

(3) 셸돈(1899~1977)

- 신체유형(내장긴장형, 신체긴장형, 대뇌긴장형)에 따른 성격 분류

II. 과학적 성격 연구의 등장

- 융의 단어연상검사 (Word Association Test, 1904) 개발 & 여러 투사검사들의 개발

: Rorschach(로샤검사), TAT(주제통각검사) 등

- 1930년대, 올포트의 [성격: 심리적 해석] 출판, '개인의 특성이 행동방식에 영향을 준다'

- 1940년대, 성격 진단을 위해 MMPI (미네소타 다면적 인성검사) 개발

- 1950년대 ①밀러-달라드 이론(1950): 자극-반응의 연합 강조, '자극(환경)이 인간 행동을 결정'

②로저스의 인간중심이론(1951) : 인간/내담자 중심 심리치료의 중요성

③DSM 출판(1952) : 각종 정신장애의 진단분류, 성격장애 기술

- 1960년대, 미첼의 '인간 vs 상황' 논쟁 : 인간 자체의 특성 vs 상황의 요구/압력이 행동(반응)에 미치는 영향

❖ 융(Jung)의 단어연상검사

1. 머리	26. 푸른	51. 개구리	76. 씻는다
2. 초록색	27. 등불	52. 가른다	77. 겹소
3. 물	28. 죄짓는다	53. 굴주림	78. 낚선
4. 노래한다.	29. 밥	54. 하얀	79. 행복
5. 죽음	30. 풍부한	55. 아이	80. 속인다
6. 길다란	31. 나무	56. 주의한다	81. 품위
7. 기선	32. 찌른다	57. 연필	82. 좁은
8. 돈 낸다	33. 동정	58. 슬픈	83. 형제
9. 창문	34. 노란	59. 살구	84. 겁낸다
10. 다정한	35. 산	60. 결혼한다	85. 황새
11. 책상	36. 죽는다	61. 집	86. 틀린
12. 질문한다	37. 소금	62. 사랑스러운	87. 불안
13. 마을	38. 새로운	63. 유리컵	88. 키스한다
14. 추운	39. 풍습	64. 다룬다	89. 새색시
15. 줄기	40. 기도한다	65. 모피	90. 맑은
16. 흠춘다	41. 돈	66. 커다란	91. 문
17. 호수	42. 미련한	67. 당근	92. 고른다
18. 병든	43. 공책	68. 철한다	93. 마른 풀
19. 자랑	44. 멀리한다	69. 부분	94. 만족한
20. 요리한다	45. 손가락	70. 늙은	95. 비웃음
21. 잉크	46. 소중한	71. 꽃	96. 잠긴다
22. 나쁜	47. 새	72. 때린다	97. 달
23. 바늘	48. 떨어진다	73. 상자	98. 예쁜
24. 헤엄친다	49. 책	74. 사나운	99. 여자
25. 여행	50. 부당한	75. 가족	100. 욕한다

- 자극단어(100개) & 반응단어로 구성
- 반응단어의 내용, 반응빈도, 반응시간을 중심으로 분석하여 피검자의 심리상태를 ()하는 평가방법

III. 현대심리학의 발달과 성격연구

*현대심리학의 시작되면서 여러 심리학적 관점에서 다양한 방식의 성격연구 진행

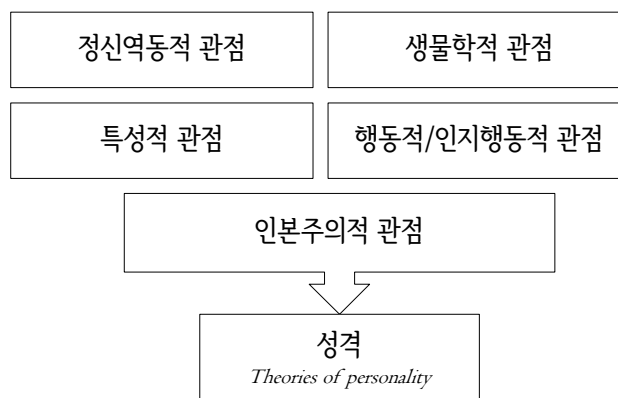
- (1) 정신분석(프로이드): 무의식의 중요성을 강조, 성격구조이론
- (2) 행동주의(왓슨, 파블로프, 스키너): 관찰과 측정이 가능한 행동을 대상으로 연구
- (3) 인본주의(로저스): 인간의 변화가능성, 자유의지 강조
- (4) 인지주의(1960년대 이후)의 등장: 인지의 중요성, 기억/사고/의사결정 관련 연구
- (5) 특성이론: 인간의 행동, 감정, 사고에서 일관되게 나타나는 특성(traits, 성격의 주요 단위)을 강조

■ 성격심리학의 주요관심사

- () *Individual difference*
 - 다른 사람과 구별되어지는 개인의 독특성에 대한 연구
 - 개인차 측정 및 개인차 발생 원인을 찾아내고자 함
- 인간 본성 *Human nature*
 - 인간 집단의 구성원으로서 보편적으로 지니는 ()에 대한 연구
e.g., *Big five model* – 개방성, 성실성, 우호성, 외향성, 신경증
- 개인 내 기능 *Intrapersonal functioning*
 - 역동적 조직으로서의 성격(성격의 내적 과정)을 연구
 - 성격은 다양한 상황에서 어떻게 다르게 나타나는가?

■ 성격에 대한 주된 관점들

- 인간의 본성에 대한 견해로서 한 이론을 구성하는 기본적 가정들



■ 성격의 평가

• 성격 평가의 목적

- (1) 특정 개인의 성격을 묘사하기 위해
- (2) 성격 연구를 위해
- (3) 다양한 응용심리학적 목적
 - 조직심리학 : 고용결정의 근거
 - ()심리 : 정신병리의 진단과 치료계획
 - 사회심리 : 사회현상의 이해

• 성격평가의 방법

① 생활기록자료(life record data; L-data)

- 개인의 전기와 생활기록으로부터 얻어지는 정보
- 성장과정, 가족관계, 현재 생활상황, 학적부에 기록된 성적, 특이사항, 범죄기록 등

② 관찰자 자료(observer data; O-data)

- 부모/친구/교사/배우자/동료 등 ()에 의해 제공된 정보로서 성격특성에 대한 평정
- 특정 행동에 대한 관찰(언어적 보고) & 관찰된 행동에 대한 평정(likert척도로 수량화)
- 여러 명의 관찰자로부터 얻은 정보인 경우, 관찰자간 일치도와 () 확인해야 함.

- 장점 : 자연상황/일상생활 속에서 쉽게 자료를 얻을 수 있음
- 단점 : 관찰자의 주관적 평정에 의존→ 2명 이상의 관찰자 평정이 바람직

③ 도구적 검사자료(objective test data; T-data)

- 실험 및 표준화된 검사로부터 얻어진 정보 e.g., 지능검사 결과, 투사검사, 낯선상황절차 등

- 장점 : 표준화된 상황에서 객관적인 자료를 얻음
- 단점 : 인위적 상황과 한정된 피험자 표집의 한계

- 검사도구의 구조화 정도에 따른 성격평가의 분류

✓ ()검사

- 매우 구조화된 형태
- 객관적 실시와 채점
- 대부분 지필검사의 형태, 컴퓨터프로그램으로 채점
- 피검자의 동기/역동보다 행동에 초점을 둔 문항

✓ ()검사

- 비구조화된 형태
- 피검자에게 애매모호하고 비구조화된 자극 (잉크블롯, 그림, 미완성 문장 등)을 제시
- 피검자의 성격구조, 의식적/무의식적 역동 반영

④ 자기보고자료(self-report data; S-data)

- 구조화된 ()의 형태로 각 검사항목에 기술된 내용이 자신의 성격과 얼마나 유사한지 평가
- 개인이 관찰자로서 자기 자신을 평정하며 질문에 대한 답변의 형태
- 성격평가 중 가장 보편적 형태
- 성격질문지 : 단일 성격특성(BDI 등)이나 성격의 전체영역(MMPI, I6PF)에 대한 질문

- 장점 : 많은 수의 피험자에게 쉽게 데이터를 얻을 수 있음
- 단점 : 피험자가 정확하게 반응하지 않을 수도 있음 → MMPI의 ()척도 필요

❖ 단일 척도 *scale*

- 성격의 단일한 성질에 초점
- Beck의 우울척도, 상태불안척도, 경계선성격장애척도, 양육스트레스척도 등

❖ 성격목록검사 *inventory*

- 성격의 여러 측면을 동시에 평가
- 다면적 인성검사(MMPI), 기질검사(TCI), I6PF, 아동/청소년 정서행동평가척도, 발달척도 등

Q. A라는 대학생의 성격에 대해 탐색하기 위한 방법

