2 Résumé

L'Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur (OQAI) a engagé entre 2003 et 2005 une campagne nationale dans les logements sur un échantillon de 567 logements représentatif du parc des 24 millions de résidences principales de la France continentale métropolitaine. Cette campagne vise à dresser un état de la pollution de l'air dans l'habitat afin de donner les éléments utiles pour l'estimation de l'exposition des populations, la quantification et la hiérarchisation des risques sanitaires associés, ainsi que l'identification des facteurs prédictifs de la qualité de l'air intérieur.

Les données utilisées ont été préalablement validées par l'OQAI et les données manquantes complétées par l'AFSSET. Après sélection et construction de variables d'étude, une démarche en trois étapes a été développée. Etant donné le grand nombre et la diversité des questions qui constituent l'enquête, il a été décidé de les regrouper en trois ensembles cohérents que l'on analysera, dans un premier temps, séparément : les caractéristiques des logements, les habitudes des habitants et la constitution des ménages. L'objectif est de faire apparaître, pour chaque étude, des groupes plus directement touchés par la pollution. Ce rapport présente la troisième étude, celle qui s'intéresse aux ménages. Il décrit une typologie des ménages en 7 classes, résultant d'une analyse statistique descriptive multidimensionnelle des variables renseignées au travers d'un questionnaire rempli dans les 567 logements enquêtés par l'OQAI.

Les variables principales prises en compte sont celles relatives à la structure du ménage et aux ressources du ménage.

La méthodologie employée est dans ses grandes lignes la même que celle employée dans les premières études concernant les logements et les habitudes des ménages (classification par Carte Topologique auto organisatrice suivie d'une Classification Ascendante Hiérarchique-CAH).

La classification par cartes auto-organisatrices mixtes MTM (*Mixed Topological Map*), prennent en compte simultanément des variables qualitatives et quantitatives. Elle a conduit à une partition de l'échantillon des logements sur une carte topologique de 8×8 cellules, soit en 64 groupes homogènes, mais aux effectifs réduits. Dans une deuxième étape, une CAH effectuée sur les 64 groupes à partir des caractéristiques de chacun d'eux a conduit à leur agrégation en 7 classes. La troisième étape a consisté à décrire les 7 classes de ménage en fonction des variables de l'enquête et à identifier les variables ou les modalités les plus caractéristiques ou les plus significativement associées à chaque classe. Voici le résumé des 9 classes obtenues :

La classe 1 est constituée de ménages tous en couple, relativement précaires avec peu d'enfants. Elle inclut une proportion non négligeable de retraités.

La classe 2 est majoritairement constituée de personnes seules relativement jeunes qui ont des revenus inférieurs à la moyenne.

La classe 3 est constituée de familles nombreuses, aisées et ayant des grands enfants.

La classe 4 contient beaucoup de ménages en couple plutôt aisés avec un unique enfant de plus de 10 ans.

La classe 5 structure les ménages avec de grands enfants. Elle inclut l'essentiel des familles monoparentales de l'échantillon.

La classe 6 regroupe, en moyenne, les plus jeunes ménages qui sont en couple avec des enfants en bas âge.

La classe 7 est constituée en majorité des retraités. Elle regroupe l'essentiel des retraités de l'échantillon.

9 Annexes

9.1 Variables qualitatives de BASE-MEN.

Id	Description	Nom	Modalités codées	Fréquences	
1	Sexe	Sexe	1 Homme 2 Femme	0,34 0,66	
2	Diplôme le plus élevé obtenu simplifié	DIPLOM2	1 Sans diplôme	0,11	
			2 fin du premier cycle enseignement général	0,05	
			3 fin du second cycle enseignement général	0,08	
			4 enseignement technique court	0,23	
			5 enseignement technique long	0,09	
			6 fin études primaire	0,10	
			7 enseignement supérieur bac+2	0,10	
			8 enseignement supérieur bac+3/4	0,12	
			9 enseignement supérieur bac+5&+	0,11	
3	Profession (ou dernière profes- sion exercée) niveau 1	PROFES1	1 agriculteur 2 artisans 3 cadre supérieur 4 prof intermédiaire 5 employé 6 ouvrier 7 autre	0,04 0,06 0,25 0,22 0,20 0,20 0,02	
4	Occupation actuelle	NOCCUA	1 Exerce une profession 2 Chômeur 3 Etudiant 4 Retraite ou pré-retraite/Retiré des affaires 5 Au foyer 6 Autre inactif	0,60 0,05 0,02 0,27 0,03 0,03	
5	Quelle est la res- source principale de votre ménage ?	REV1	1 Salaires ou traitements 2 Revenus dune activité indépendante 3 Préretraite, retraite, pensions et rentes diverses 4 Indemnités de chômage / RMI et allocations sociales 5 Revenus des actifs fonciers ou financiers /Autres type de revenus	0,64 0,05 0,24 0,04	
6	structure du mé- nage	STRMEN	1 personne seule 2 famille monoparentale 3 couple 4 autre ménage sans famille	0,17 0,08 0,74 0,01	

9.2 Variables quantitatives de BASE-MEN

Id	Description	Nom	Min	Max	Médiane	Moyenne	Quantile (25%)	Quantile (75%)	Ecart- Type
1	Age de la personne (en années)	AGE	18	89	48	48,96	38	59	14,95
2	Revenu du ménage ? (va- riable quantita- tive) 5 tranches	REV3	535	7600	2349	2522,1	1299	2899	1500,5
3	Combien y a-t-il de personnes constituant le ménage ?	FC10	1	8	2	2,8307	2	4	0,014
4	Combien d'en- fants de moins de 10 ans ?	FC11	0	3	0	0,418	0	1	0,7565
5	Combien d'en- fants de plus de 10 ans ?	FC11b	0	3	0	0,5873	0	1	0,9029