

#### INDONESIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1 INDONESIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 INDONESIO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numero du candida						
Número del alumno						

Monday 17 May 2004 (morning) Lundi 17 mai 2004 (matin) Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

#### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].

224-582Q 11 pages/páginas

# TEKS A — AWAS MATAHARI

Kalimat-kalimat yang di bawah ini mungkin **benar**, mungkin **salah**. Berilah tanda cabang  $(\checkmark)$  untuk pilihan yang tepat. Berikanlah alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frase yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

~		BENAR	SALAH
Con	toh: Teks ini tentang resiko terbakar sinar matahari.	$\checkmark$	
	Kutipan:	• • • • • • • • • •	
1.	Sinar matahari tidak berbahaya untuk kulit.		
	Kutipan:		
_			
2.	Pigmen tidak baik untuk kulit kita.		
	Kutipan:		
3.	Losion badan, dengan angka SPF yang cocok, melindungi kulit terhadap		
	sinar UV.		
	Kutipan:		
4.	Angka SPF yang diperlukan tergantung pada jenis kulit kita.		
7.	Angka 511 yang dipertukan tergantang pada jems kunt kita.		
	Kutipan:		
5.	Makin gelap kulit Anda, makin rendah angka SPF yang Anda perlukan.		
	Kutipan:		

Bacalah Teks A dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berikut. Jawaban-jawaban Anda harus berdasarkan isi teksnya.

Cor	ntoh: Losion badan dengan angka SPF 30+ cocok untuk jenis kulit yang mana?
	Kulit putih
6.	<b>Dua</b> jenis kulit yang mana yang memerlukan losion badan dengan angka SPF 15 sampai SPF 30? [2 poin]
	(a)
	(b)
7.	Mengapa jenis kulit yang gelap tidak mudah terbakar sinar matahari?
8.	Losion badan dengan angka SPF 7 sampai SPF 14 memang cocok untuk jenis kulit yang jarang terbakar, sebutkan <b>dua</b> warna kulit yang termasuk kategori ini.  [2 poin]
	(a)
	(b)

Cocokkan kata-kata di bawah gambar yang berikut dengan gambar-gambarnya. Yang pertama sudah dikerjakan untuk Anda.









Conto	oh: Kalau Anda suka berkegiatan di udara terbuka, sebaiknya juga memakai losion pelembab wajah.	C
Ada l yaitu:	angkah ekstra yang bisa diambil kalau suka berjalan-jalan di bawah sinar matahari,	
9.	memakai kacamata berlensa khusus anti UV.	
10.	memakai topi lebar untuk melindungi kepala, leher dan wajah.	
11.	memakai losion badannya berulang-ulang setiap 2 jam sekali kalau berlibur di pantai supaya kulit terlindung dengan maksimal.	

# TEKS B — SELAMATKAN BUMI!

Bacalah Teks B dan pilihlah tanggapan yang paling cocok di antara pilihan-pilihan yang di bawah ini. Tulislah hurufnya di dalam kotak yang disediakan.

Con	toh: T	Feks ini adalah	
	A. B. C. D.	sebuah artikel persuasif tentang lingkungan hidup. berita tentang Polisi Indonesia. data-data ilmu alam. kebiasaan sehari-hari penduduk kota.	A
12.	Mak	sud pengarang adalah sebagai berikut:	
	A. B. C. D.	untuk memberikan informasi tentang masalah air yang kena polusi di kota. untuk menjelaskan masalah polusi dan cara menghindarinya. untuk meyakinkan masyarakat supaya masuk kelompok lingkungan alam "Suntuk menjelaskan mengapa jumlah burung dan ikan menurun karena kerus	
13.	Peny	yebab polusi yang mana yang tidak disebutkan di dalam artikel ini?	
	A. B. C. D.	sampah baterei aerosol minyak kapal	
14.	Sam	pah yang dibuang ke tanah akhirnya akan menjadi:	
	A. B. C. D.	air. air laut. tanah. bagian sungai.	
15.	Seba	agian besar dari bumi terdiri atas:	
	A. B. C. D.	air yang bersih. air yang bersih dan sampah. limbah pabrik dan sampah. air.	

Temukan frase-frase di dalam teks yang mempunyai arti yang sama dengan frase-frase yang berikut. Contoh: Sampah menyebabkan kesulitan untuk tanah. ..... Tanah mempunyai masalah dengan sampah yang kita buang ...... **16.** Lapisan ozon ada pengaruhnya untuk binatang laut. Polusi laut dan binatang laut tidak bisa hidup harmonis. **17.** 18. Lebih banyak kertas yang dipakai berarti lebih banyak pohon yang diperlukan. Di antara kalimat-kalimat yang berikut, tiga kalimat yang mana yang benar? Tulislah huruf-huruf 19. yang tepat di dalam kotak yang disediakan. [3 poin] Sampah plastik dapat menyebabkan polusi tanah dan polusi laut. A. B. Kita semua harus menghasilkan sampah untuk menyelamatkan bumi. C. Orang dapat merubah kebiasaan hidupnya untuk menolong kesehatan bumi. Kertas daur-ulang berdampak ringan pada air. D. E. Kalau kita semua mandi pakai air dingin, kita perlu listrik.

Pemakaian aerosol merusak lingkungan hidup karena merusak lapisan ozon.

F.

# TEKS C — REMAJA LAKI-LAKI DIKEJAR REMAJA WANITA? ADUH....!

Bacalah Teks C dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berikut. Jawaban-jawaban Anda harus berdasarkan isi teksnya.

Cont	oh: Teks ini ditulis berdasarkan apa?
	Berdasarkan wawancara dengan 5 remaja laki-laki Indonesia
20.	Apa perbedaan jaman dulu dan jaman sekarang soal remaja wanita yang jatuh cinta?
21.	Di antara yang diwawancarai, remaja pria yang mana yang pasti tidak keberatan terhadap remaja wanita agresif?
22.	Ada beberapa alasan yang diberikan untuk menolak remaja wanita yang mengejar remaja pria dengar agresif. Sebutkan 4 alasan: [4 poin]
	(a)
	(b)
	(c)
	(d)

- 23. Pilihlah kalimat di kolom kanan yang merupakan ringkasan terbaik untuk setiap komentar remaja laki-laki di dalam Teks C. Teks C terdiri atas 5 komentar remaja laki-laki. Isikan huruf yang tepat di dalam kotak yang disediakan. Yang pertama sudah dikerjakan untuk Anda. Catatan: ada lebih banyak ringkasan atau kalimat daripada yang Anda butuhkan. [4 poin]
- A. Tingkah laku yang agresif dari wanita cocok untuk saya karena saya sendiri tidak berani mendekati remaja wanita.
- **B.** Untuk remaja pada umumnya, diharapkan remaja pria yang agresif. Jadi, remaja pria yang seharusnya mengejar remaja putri.
- C. Satu-satunya faktor yang relevan adalah perasaan saya, yaitu apakah saya menyukai remaja wanita itu.
- **D.** Salah untuk berasumsi bahwa kita harus lari kalau dikejar remaja wanita.
- E. Ada yang percaya bahwa kalau kita dicium remaja wanita, itu menolong konsentrasi belajar.
- **F.** Harus saya akui bahwa pengalaman pribadi yang kurang menyenangkan, lebih dari sekali, membuat saya anti wanita yang agresif.
- **G.** Saya kurang mengerti mengapa remaja wanita harus mengejar remaja laki-laki. Mungkin karena yang laki-laki sangat pemalu.
- **H.** Ada yang berpikir kalau kita agresif, kesannya negatif. Jadi bukan soal apakah wanita atau laki-laki yang bertingkah laku begitu.
- I. Mengapa remaja wanita yang agresif menjadi masalah? Ah, mungkin karena Anda tidak pernah menjadi sasarannya. Iri hati, ya?
- **J.** Reaksi saya tergantung pada personalitas remaja wanita itu.

Contoh:	Remaja 1:	A
Remaja 2:		
Remaja 3:		
Remaja 4:		
Remaia 5:		

Isilah bagian yang kosong. Pilihlah kata/frasenya dari bawah kotak. CATATAN: ada lebih banyak kata daripada yang Anda butuhkan.

Kalau semua senang, /-Xa-/ tidak ada masalah.

[-24-] masalahnya, tidak semua remaja mempunyai opini yang sama.

Khususnya kalau dicium, reaksinya pasti berbeda-beda.

- [-25-] tradisi masih kuat.
- [-26-], peranan yang terbalik membuat orang kaget atau bingung.
- [-27-], selalu ada remaja yang jatuh cinta dan harus memilih cara untuk mengekspresikan perasaannya.

PERTAMA-TAMA	SUPAYA	TENTU	OLEH KARENA ITU	
PADA-AKHIRNYA	MEMANG	WALAUPUN	TETAPI	
Contoh: [-Xa-]	tentu			
24				
25				
26				
27				

# TEKS D — DUA GELAR AKADEMIK DARI KELAS INTERNASIONAL

Bacalah Teks D dan pilihlah tanggapan yang paling cocok di antara pilihan-pilihan yang di bawah ini. Tulislah hurufnya di dalam kotak yang disediakan.

Con	toh:	Apa tujuan utama teks ini?	
	A. B. C. D.	Untuk memberikan informasi tentang program universitas yang khusus. untuk tukar menukar data dengan negeri tetangga untuk menyediakan angka statistik untuk dipakai sebagai bahan pengajaran agama	A
28.	Teks	s ini adalah:	
	A. B. C. D.	sebuah laporan sebuah iklan sebuah anekdot sebuah formulir permohonan	
29.	Teks	s ini ditulis untuk siapa saja:	
	A. B. C. D.	mahasiswa pasca sarjana mahasiswa Warga Negara Indonesia saja Warga Negara Australia saja	
Васс	alah T	eks D dan jawablah pertanyaan yang berikut. Jawaban Anda harus berdasarkan	isi teksnya.
Con	toh:	Apa artinya universitas mitra?	
		Artinya rekan universitas dengan kerjasama akademis	
30.	Fakı	ultas yang mana yang paling mahal uang iuran perguruan tingginya tiap semestern	ya? 

#### **TUGAS MENULIS**

Pilihlah informasi yang cocok dari Teks D untuk mengerjakan tugas yang berikut. Tulislah **paling sedikit** 40 kata. Jangan hanya menjiplak kata-kata di dalam teks. [10 poin]

**31.** Tulislah surat pendek yang informal kepada teman Indonesia Anda, Bagong, yang juga duduk di SMU kelas 3, untuk memberitahu dia tentang Program Kelas Internasionalnya Universitas Indonesia dan mengapa itu bisa menguntungkan untuk kalian berdua.

22 Mei 2004 Hai Bagong,		
Apa kabar? Aku harap Bagong sekelarga sehat, ya?		
Aku sekeluarga sedang santai. Aku ada ide asyik untuk	Jl. Naga 8	
studi bersama di Universitas.	Menteng	
	Jakarta Pusat	
	Indonesia	
Sampaikan salamku kepada keluarga Bagong. Sudah,		
(Temanmu)		