

HINDI AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 2 HINDI AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 HINDI AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Candidate number/Numéro du candidat									
Número del alumno									

Thursday 8 May 2003 (afternoon) Jeudi 8 mai 2003 (après-midi) Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Answer both questions from Section A, and one question from Section B, using the spaces provided.
- At the end of the examination, write the number of the question answered in Section B in the box below.

### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondre aux deux questions de la section A et à une question de la section B en utilisant les espaces prévus à cet effet.
- À la fin de l'examen écrire le numéro de la question choisie pour la section B dans le tableau ci-dessous.

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste las dos preguntas de la Sección A y una de las preguntas de la Sección B, usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen indique, en la casilla de abajo, el número de la pregunta contestada en la Sección B.

# भाग १

# प्रश्न १ और २ का उत्तर दीजिए।

8	छापने के	ो पिताजी के लिए उनके जानकारी वे व्रए।)	नाम,	योग्यताः	ओं, पद,	पते अ	गदि के	संबंध में
•••••				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
			••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
					••••••	••••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
			••••••					•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
				•••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
******					••••••			

₹.						ं की को														
	ह।	अ	નન <sup>,</sup>	ઝનુ	મવા	का	SI	<b>परा</b>	+1	।ला	હ્યુપ	,1 (9	<del>?</del> ਾਮ	स	90+1	40	<b>⊃</b> ₹	शब्द	1001	હ્યપ
																			••••••	
				•••••	•••••••	•••••					••••••		••••••					•••••	•••••••	•••••••
				••••••	••••••	•••••		••••••		••••••		•••••	••••••	••••••		••••••	•••••	••••••	••••••••	•••••
					••••••					•••••	••••••		••••••	······		••••••	•••••			•••••
	•••••	•••••••	••••••	••••••	••••••	••••••		••••••	••••••	*************	••••••	•	••••••	••••••••	•••••	•••••••	•••••	•••••	••••••	••••••
				••••••	••••••••••	•••••			••••••	•••••		•••••	•••••	••••••		•••••••		••••••	••••••	••••••
				••••••	••••••				••••••	•••••	••••••	••••••	••••••			••••••		••••••		••••••
					••••••															
					•••••					•••••									•••••	•••••
		•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••				••••••								••••••
	•••••			••••••					••••••	•••••		••••••	•••••••	••••••	•••••	••••••	•••••	••••••		••••••
	*******		•••••		•••••						•••••			••••••	••••	•••••				

### भाग २

निम्नलिखितमें से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (कम से कम ८० शब्द लिखिए।)

- ३. महाविद्यालय की कैन्टीन का नाश्ता, खाना और विशेष अवसरों पर बनने वाली चीजें आपको बहुत पसंद हैं। अपने पसंदीदा पकवानों की प्रशंसा करते हुए अपनी माँ को पत्र लिखिए।
- ४. आपका दोस्त आपके महाविद्यालय में प्रवेश लेना चाहता है। वह महाविद्यालय—कैम्पस के बारे में जानने के लिए उत्सुक है। महाविद्यालय की मुख्य इमारतों तथा उपलब्ध सुविधाओं जैसे पुस्तकालय, कैन्टीन, खेल का मैदान, छात्रावास आदि का वर्णन करते हुए उसे ई—मेल भेजिए।
- ५. छुट्टियों में आप अपने दो मित्रों के साथ देश के विभिन्न शहरों की यात्रा करना चाहते हैं। अपने ट्रेवल—एजेंट को टिकट आरक्षित करने के लिए कहते हुए अपने मित्रों के नाम, विभिन्न शहरों से यात्रा की तिथियों और साधनों आदि का विवरण फैक्स कीजिए।

·

		 		•••••••
 	••••••••••••••••••••••••	 		••••••
 		 		••••••
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	 		
 	•••••••••••••••••			•••••••
 •••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	 		••••••
 	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	 		•••••
				•••••••
				•
				•
 			•••••	••••••
		 	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
 	••••••••••••	 		••••••
		 		••••••
 		 •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••
 		 		••••••