



KOREAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 2 CORÉEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 COREANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Tuesday 13 May 2014 (morning) Mardi 13 mai 2014 (matin) Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth [25 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

아래 중에서 하나를 골라서 500자에서 800자 사이의 글을 쓰세요.

1. 문화적 다양성

여러분은 새로운 친구를 사귀게 되었는데 그 친구의 가정은 여러분이 배운 한국 문화를 많이 따릅니다. 어느 날 그 친구의 집에 가서 한국의 음식 문화 또는 가족 문화에 대해서 더 잘 알게 됩니다. 무엇을 알게 되었는지 여러분들의 느낌과 생각은 어땠는지 일기글로써 보세요.

2. 관습과 전통

여러분은 방학동안 한국을 방문하여 한국의 전통 건물들 (한옥마을이나 민속촌의 옛날 집들 또는 경복궁이나 덕수궁 등의 고궁)을 보았습니다. 이 건물들의 특징에 대한 여러분의 느낌이나 생각이 어땠는지에 대해 학교 수업에서 다른 학생들과 선생님께 발표할 글을 쓰세요.

3. 건강

여러분은 건강을 위하여 패스트 푸드를 자주 먹지 않는 것이 좋다고 생각합니다. 친구들에게도 건강한 식습관을 위하여 이 생각을 알리고 싶습니다. 이 주제로 여러분이 학교 수업에서 친구들과 쓰는 블로그에 올릴 글을 쓰세요.

4. 여가

여러분은 새로 이사온 곳의 학교에서 방과 후 운동 활동을 즐겁게 하고 있습니다. 이사오기전 친구에게 이메일을 하여서 여러분은 이 활동을 왜 하는지, 이 활동이 여러분의 생활에 어떤 영향을 주는지에 대하여 이야기 하세요.

5. 과학과 기술

여러분은 인터넷 사용 시간을 줄이자는 캠페인을 하려고 합니다. 여러분 학교의 학생들에게 인터넷을 지나치게 사용하면 왜 안 좋은지, 사용 시간을 줄이기 위하여 학생들이 구체적으로 할 수 있는 일이 무엇이 있는지에 대하여 학교 신문에 실을 기사를 쓰세요.