



JAPANESE *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon) Lundi 14 mai 2012 (après-midi) Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0

0

QUESTION AND	ANSWER BO	OKLET - II	NSTRUCTIO	ONS TO CA	NDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE OUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



もんだいA—家族からの メール

正しいものを えらんでください。

例	ゆき	·さんはBです。	
	B. C.	小学生 高校生 中学生 大学生	В
1.	ゆき	さんは家族です。	
	B. C.	四人 五人 七人 九人	
2.	ゆき	さんは 兄弟のです。	
	B. C.	一ばん下一ばん上まん中上から四ばん目	
3.	ゆき	さんの お姉さんはに つとめ	ています
	B. C.	ゆうびんきょく レストラン パンや びょういん	
4.	ゆき	さんの お母さんの たん生日は	です。
	B. C.	5月6日 5月7日 5月8日 一週間後	
5.	ゆき	さんの お父さんは、来週に行	きます。
		外国 コンサート 北海道 東京	



2212-2819

ゆきさんが メールの へんじを出しました。だれに どのメールを 出しましたか。 メールは、右に あります。

例 兄へ

C

A. 私は カレーが 食べたい。

6. 姉へ

- 7. 母へ
- 8. 父へ
- The MARK WE WE TEN
 - B. 私は 新しいくつが ほしい。
 - C. 月曜日は、だいじょうぶよ。
 - **D.** 入学おめでとう。
 - E. ハンドバッグは どう?
 - F. もうすぐクリスマスね。
 - G. いそがしいから、からだに 気をつけてね。

次の人は、これから 何を しますか。えを えらんでください。えは、右に あります。

例 ゆきさん

 \overline{E}



В.



C.



10. お姉さん

11. お母さん

12. お父さん

お兄さん

9.







 \boldsymbol{E} .



F.







H.



I.



もんだいB — 新しい店

「ブックカフェ」について、正しいものを えらんでください。

13.	どんな店ですか。		
	A. 店の中は とてもにB. 本は どれも 一さC. 店に 本が 10000 aD. 毎日 おきゃくさん	つ 600 円です。 さつ あります。	
14.	おきゃくさんは この店(の どんなところが 好きですか	0
	A. 一人で 読書を 楽B. 新しい友だちが でC. ケーキが おいしいD. 店の人が しんせつ	きます。	
15.	店のノートは、どのようし	に つかっていますか。	
	A. 飲みものを ちゅうB. おきゃくさんが いC. 子どもが 絵を かD. 店の人が うれしい	らいろなことを 書きます。 きます。	
下の	ロ いみのことばを 「ブッ	ックカフェ」のテキストの中から	さがしてください。
例	古いの はんたい	新しい	
16.	飲みものの一つ		
17.	おとが しない		
18.	あいさつの ことば		
19.	ひまな時間がない		
20.	つまらなかったの はん	たい	



2212-2819

サンドイッチの店についてです。ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例	店のまん中にか あります。	D	A.	好き	
21			В.	バター	
21.	店の中でを作っています。		C.	高い	
22.	食べもののねだんは、ほかの店のほうがです。		D.	大きい	はこ
23.	おきゃくさんは この店がです。		E.	やさい	
			F.	安い きらい	
			G.	きらい	
		1			
次の	しつもんに こたえてください。				
24.	このサンドイッチの店には、たくさんの人が 来ます どうしてですか。この店の よいてんを 2つ 書いて		٧١°		[2てん]
	(a)				



もんだい С — ラジオの日

前半を読んで ぶんを かんせいしてください。ことばは 右に あります。

例	今の	つわかい人たちは ラジオを	B	A.	とても多	いです。			
	Λ -			B .	あまり	つかい	ません。		
25.	今の)家には ラジオが		C.	男の人の	ほうが	ラジオを	よく聞き	ます。
26.	わか	い人たちにとって		D.	ラジオよおもしろ		ソコンのほ	うが	
27.	女の	人と男の人とでは		E.	とても少	ないで	す。		
				F.	女の人の	ほうが	ラジオを	よく聞き	ます。
				G.	ラジオもおもしろ		ビも同じぐ	`6N	
28.	「ラださ	デジオで会いましょう」のし い。	_ ごゅぎょ	うにつ	oいて、ī	Eしいも	のを 3~		んで < 3 てん
	A.	ラジオは 楽しいと わか	い人に	つたス	きます。			例	A
	B.	りかの じゅぎょうで、ラ	ジオにつ	いて	しらべま	きす。			
	C.	日本中の ラジオばんぐみ	の会社の	人が	けいかく	しまし	た。		
	D.	生徒は、ラジオ会社の人と	いっしょ	にラ	ジオばん	ぐみを	作ります。		
	E.	東京の ラジオばんぐみの	会社の人	だけて	ご けいカ	くしま	した。		
	F.	高校の先生が おしえます	0						



G. 有名な人たちが 話をします。

2212-2819

下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。なぜですか。テキストの中の ことばを 書いてください。

例	「ラジオで会いましょう」は 高校生だけが 聞きます。	正しい	正しくない
	なぜ:		
例	山下たつろうさんの しごとは、うたうことです。	\checkmark	
	なぜ:かしゅ		
29.	山下さんは、えいがかんで 話をしました。		
	なぜ:		
30.	山下さんのうたを わかい人は あまり知りません。		
	なぜ:		
31.	山下さんが 高校に来たので、みんな うれしかったです。		
	なぜ:		
32.	東京のラジオ会社8社は、ラジオを 千人に あげました。		
	なぜ:		
次の	しつもんに こたえてください。		
33.	ラジオの 一ばんよいてんは、何ですか。ラジオ会社の人のことばで	書いて	ください。
34.	「ラジオで会いましょう」の後で、高校生の一人は、何をするつもり ください。	ですか。	2つ書いて <i>[2 てん]</i>
	(a)		
	(b)		



もんだいD— じてん車の じこ

テキストの インフォメーションを つかって、こたえてください。 正しいものをえらんでください。

- 35. このきじは、みんなに どんなことを 知らせたいですか。
 - A. じてん車は あんぜんです。
 - B. じてん車は べんりです。
 - C. よいじてん車を 見つけましょう。
 - D. じてん車に 正しく乗りましょう。
- 36. 正しいインフォメーションは どれですか。
 - A. じてん車のじこは、7年前よりも へっています。
 - B. 高校生は ほとんど じてん車のじこを おこしません。
 - C. ほとんどの人が じてん車は きけんだと 思っています。
 - D. 人とじてん車のじこで、けが人の40%は 子どもです。



2212-2819

テキストのインフォメーションを つかって 書いてください。 テキストの ぶんを たくさん コピーしないでください。(80字~)

[10 てん]

37.	あなたの高校で、「じてん車のあんぜん」というポスターを作ります。あなたもじてん
	車で 高校に 行っています。どんなことに ちゅういしていますか。 ポスターのことば を
	書いて、ちゅういてんを、5つ い上 せつめいしてください。

I .		

