

PORTUGUESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 PORTUGAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 PORTUGUÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 13 May 2014 (morning) Mardi 13 mai 2014 (matin) Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m



Examination code Code de l'examen Código del examen

2 2 1 4 - 2 2 9 7	2
-------------------	---

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

			Π		
			Ц		

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



TEXTO A — HORTAS URBANAS CONQUISTAM TERRENO EM PORTUGAL

1.	As seguintes frases referentes ao texto A são verdadeiras ou falsas. Das frases A–H, selecione as três que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]							
	A.	A presença das hortas urbanas está aumentando.	Exemplo: A					
	B.	Através das hortas urbanas não é viável a requalificação dos cidadãos.	1					
	С.	Através das hortas é possível oferecer oportunidades para todos os cidadãos.						
	D.	É importante também a disponibilização de novas áreas para as hortas.						
	E.	A escola foi responsável pelos bons hábitos alimentares.						
	F.	O maior desafio é aumentar o número de locais para as hortas.						
	G.	Imagina-se que há um pequeno avanço no número de hortas urbanas.						
	Н.	O trabalho em grupo pode divulgar bons hábitos alimentares.						
3.	 A qu	ne se deve o crescimento das hortas urbanas?						
4.	Qua	is as duas razões para o surgimento das hortas urbanas?	[2 pontos]					
	(a)							
	(b)							



5.	Baseando-se nas linhas 5–12 , qual palavra significa "multiplicação"?
	rolha as frases corretas para completar as frases. Baseie suas respostas nas informações como urecem entre as linhas 13–32 .
Exe	emplo: Com as dificuldades na produção de comida, a horta urbana
	ganha ainda mais força
6.	Apoio governamental é necessário para que as hortas urbanas
7.	Para problemas como irrigação e depredação das hortas urbanas
8.	Quando as hortas se incorporarem na cidade, será possível facilitar
9.	Além do desenvolvimento de novas hortas, a cidade de Lisboa planeja o



TEXTO B — SER MÃE NÃO É PROFISSÃO

b	<i>saseand</i>	o-se	nas	linhas	<i>1-19</i> ,	responda	as s	seguintes	s questões	

10.	Qual a atitude que as mulheres tiveram que assumir neste século?
11.	O que aconteceu com o antigo significado da maternidade como profissão?
12.	Que frase justifica a postura discriminatória das empresas em relação a salários e maternidade?
13.	Como o texto argumenta que para as mães que trabalham há exigências tanto de seus patrões como da própria família?
14.	Qual frase justifica que não existe uma relação direta entre sucesso no trabalho e dedicação aos filhos? [2 pontos]



Baseando-se nas **linhas 1–29**, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [v] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua reposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. Um exemplo é fornecido.

Exei	mplo: Capacitação era fundame	ental nos ano	os 90 para ser mãe.	V	F
	Justificação:	exiş	ge mais preparação		
15.	A rotina diária da mãe que tra	ıbalha é norn	nalmente mais intensa.		
	Justificação:				
16.	Para profissionais femininas, do que ser mãe.	neste século	o, envelhecer significa menor salário		
	Justificação:				
	e cada uma das palavras do text ÇÃO: há mais palavras do que voc		a da esquerda com seu equivalente n Um exemplo é fornecido.	ıa colune	a direita.
Exe	mplo: paradoxo (linha 20) E] A.	surge		
17.	isonomia (linha 26)	В.	igualdade		
		C.	dúvida		
18.	desiderato (linha 31)	D.	desejo		
19.	brota (linha 31)		contradição		
		F.	problema		
		G.	produz		
		Н.	similaridade		



Baseando-se nas **linhas 34–39**, responda à seguinte questão.

20.	Com uma maior participação da mulher no mercado de trabalho, qual o novo papel o	da mulher e do
	homem?	[2 pontos]

(a)	(da mulher)
(b)	(do homem)



TEXTO C — A MIGRAÇÃO EM CABO VERDE

Baseando-se nas **linhas 1–13**, responda às seguintes questões.

21.	Para quem o texto seria útil?	
	ando-se nas linhas 1–15 , indique com [√] se as frases são Verdadeiras [v] ou Falsas [F]. Justifiq re sua reposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto. V F	ше
22.	O acto de passar de um país ou de uma região para outro é descrito como extraordinário em Cabo Verde. Justificação:	
23.	Recentemente não se tem observado uma diminuição na saída espontânea de Cabo Verde. Justificação:	

Junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna direita. ATENÇÃO: há mais palavras do que você necessita.

- **24.** móbiles (*linha 13*)
- 25. espalhadas (linha 15)
- **26.** peso (linha 21)

- A. maneira
- B. escopos
- C. assuntos
- **D.** concentradas
- E. distribuídas
- F. influência

Baseando-se nas **linhas 24–35**, da lista abaixo, escolha quais as frases que melhor completam os espaços reservados. Um exemplo é fornecido.

Exemplo: [-X-]

 \overline{F}

27.
$$[-27-]$$

28.
$$[-28-]$$

A.

В.

C.

D.

E.

F.

- H. De vez em quando

novas pessoas

I. formação para reintegração no

participam neste projecto

encorajando potenciais e

não podemos acrescentar

retorno temporárias e permanentes

que mostram detalhes

Ao mesmo tempo

- J. é essencial reforçar
- **K.** suprindo os
- L. transformação diária para



TEXTO D — DEBAIXO DA PONTE

D.

b	Saseando	-se i	nas	linhas	<i>1−8</i> ,	responda	as	seguintes	s questões.	

32.	Como a crônica sugere que alagamentos são um realidade?
33.	Por que não era conveniente atirar o lixo em parte alguma?
	eando-se nas linhas 9–27 , escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra na aço reservado.
34.	O trecho em que aparece o primeiro fato que gera o conflito da narrativa é
	 A. à tarde, surgiu precisamente um amigo. B. e iriam aproveitar o resto do dia dormindo. C. um de debaixo da ponte saiu à caça de sal. D. e a lata foi trazida para debaixo da ponte.
35.	O amigo que veio visitar os de debaixo da ponte
	 A. morava em bancos de jardins. B. morava em algum rancho próximo. C. morava em um lugar que nem ele mesmo sabia. D. morava numa cavidade de pedra, no mato.
36.	Quando o autor diz, na linha 15 , que: "Nem todos os dias se pega uma posta de carne seu objetivo é
	 A. comover-nos diante da situação miserável das personagens. B. observar-nos a dificuldade que encontravam em arranjar alimentos, principalmente carne.
	C. fazer-nos crer na importância que tem a carne na alimentação humana.



demonstrar que havia dificuldade em encontrar carne, por estar racionada.

a

Junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna direita. ATENÇÃO: há mais palavras do que você necessita.

37.	vazadouro (linha 18)	A.	conhecimento
20	:0 : (1: 10)	В.	participação
38.	ciência (linha 19)	C.	tecnologia
39.	operação (linha 25)	D.	acontecimento
		E.	lixão
		F.	depósito
	l		•
	-		C, D. Escreva a letra no espaço reservado.
40.	tragédia será	ação "h	á duas vagas debaixo da ponte", o narrador sugere que
	A. repetida.B. transformada.C. revertida.D. averiguada.		
41.	O narrador, ao não atribuir nomes	próprio	os às personagens, busca apresentá-los como
	 A. estrangeiros. B. excluídos dos direitos de cid C. representantes de grupos soc D. tipos sociais de prestígio. 		
42.	Dentre os fragmentos textuais cita	dos aba	nixo, assinale aquele que sugere perda de identidade.
		e gás, p	posto predial, taxa de condomínio." porque luz e gás não consumiam."



"O que morava não se sabe onde vinha visitar os de debaixo da ponte."

D.

Responda à seguinte questão.

43.	Podemos dizer que esta narrativa tem na sua base certos valores que são antagônicos.	Escreva-os nos
	espaços à abaixo.	[2 pontos]

(a)	Fartura
(b)	Morte



TEXTO E — A ETIQUETA DO CELULAR

Baseando-se nas **linhas 1–6**, responda à seguinte questão.

44. Segundo o autor, qual a justificativa das pessoas em estar ao celular?

.....

-12-

Junte cada uma das palavras do texto na coluna da esquerda com seu equivalente na coluna direita. ATENÇÃO: há mais palavras do que você necessita.

45. arauto (linha 16)

A. oportunismo

C.

46. equívoco (linha 17)

B. tagarela

47. atabalhoados (linha 22)

D. mensageiro

indesejáveis

E. precipitados

48. palra (linha 25)

F. reclama

G. ministro

H. lapso

Baseando-se nas **linhas 14–3**7, da lista abaixo, escolha quais as frases que melhor completam os espaços reservados.

A. limiar da barbárie

50. [-50-]

B. de tão fugaz chance de

51. [-51-]

C. a nostalgia
D. o caso de e

D. o caso de exumarE. a praga de gafanhotos

52. [-52-]

F as avações são à force

53. [-53-]

F. as exeções são à força

G. exemplo

H. o caso de esquecer

I. do prazer de

J. nada é feito a respeito



Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço apropriado.

- 4	\sim		1	, •	
54.	()	autor	do	artigo	quis
~	\sim	aator	au	ui ti 50	quib

A .	in famor or
Α	informat

- B. julgar.
- C. criticar.
- D. justificar.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

