



THAI A: LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 1
THAÏ A: LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
TAILANDÉS A: LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 9 May 2014 (morning) Vendredi 9 mai 2014 (matin) Viernes 9 de mayo de 2014 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a literary commentary on one passage only.
- The maximum mark for this examination paper is [20 marks].

### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire littéraire sur un seul des passages.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [20 points].

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario literario sobre un solo pasaje.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [20 puntos].

## จงเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมจากข้อเขียนที่คัดมานี้เพียง**ข้อเดียว**เท่านั้น

1.

10

15

20

25

30

ในชั่วโมงแรกของการสอน เธอได้จัดการกับปัญหาที่ค้างคาอยู่ในใจตั้งแต่เย็นย่ำวันวาน โดยหวดไม้เรียวลงที่กันของเด็ก นักเรียนชายคนหนึ่งซึ่งลอกแบบทดสอบจากเพื่อน ราวกับว่าไม้เรียวได้เปลี่ยนสภาพไปเป็นใบมีดคมกริบ กรีดเด็กนักเรียนคน นั้นให้เจ็บปวดอย่างถึงที่สุด มันฉายออกมาจากดวงตาโดดเดี่ยว อ้างว้าง และแห้งผาก เธออยากให้เขาหลั่งน้ำตาเพื่อปลดปล่อย ความเจ็บปวดออกมาบ้าง ในเวลาเดียวกันเธอรู้สึกถึงร่องรอยของการตัด ที่เหมือนจะแยกเธอและเด็กนักเรียนคนนั้นให้ขาดจาก กันไป ต่างโดดเดี่ยวอยู่กับด้านในแห่งชีวิตในโลกเฉพาะของแต่ละคน เธอยังสอนตามปกติต่อไป แม้ใจจะถูกตัดเฉือน เด็ก นักเรียนคนนั้นดิ่งลึกอยู่ในความผิดและไม่พูดจา

ก่อนที่เธอจะหอบหนังสือและอุปกรณ์การสอนกลับมายังห้องพักครูเมื่อหมดชั่วโมง เธอได้กล่าวย้ำว่า 'พิธากอรัส' ค้นพบ ทฤษฎีบทที่ 29 อันยิ่งใหญ่ แสดงความสัมพันธ์ของพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านทั้งสามของสามเหลี่ยมมุมฉาก ขณะอยู่เพียง ลำพัง ในชั่วโมงเงียบสงบที่สุดของคืนหนึ่ง เธอบอกด้วยน้ำเสียงกังวาน ดั่งว่าเธอกำลังขับขานความรู้สึกลึกๆ ภายในใจตนเอง ออกไปให้คนอื่นร่วมรับรู้

เหลาดินสอช้า ๆ สงบสติอารมณ์ ไร้สรรพสำเนียงใด ๆ เงียบสงัดเหมือนอยู่เพียงคนเดียวบนโลก ห้องพักครูร้างผู้คน มี เพียงกองสมุดหนังสือและอุปกรณ์การสอนวางอยู่ตามโต๊ะ ตามมุมห้อง ตู้เหล็กทึบสีเทาเย็นเฉียบ เมื่อลุกขึ้นจับลูกบิดหมุนเปิด ประตู พลันเจ็บแปลบที่อุ้งมือ คงเพราะกำไม้เรียวตีเด็กครั้งแรกในชีวิตของการเป็นครูเมื่อสักครู่ เธอยกฝ่ามือขวาขึ้นมาดูใกล้ๆ รอยแดงเป็นปิ้นปรากฏชัด ... และเธอก็ได้เห็นนิ้วมือที่เกิดจากอำนาจการตัดของมีด ซึ่งเป็นปมด้อยของเธอมายาวนาน

..พ่อแย่งมืดทำครัวไปจากอุ้งมือเล็ก ๆ ขณะเธอฉวยมาถือเล่นตามประสาเด็ก ร่องรอยการบาดลึกเมื่ออายุ 2 ขวบยังผล ให้ข้อบนสุดของนิ้วกลางบิดไปอย่างผิดปกติ เธอเพียรพยายามซ่อนเร้นมันไว้เมื่อโตขึ้นมันกลายเป็นปมด้อยที่ถูกเพื่อนล้อเลียน ความหวาดวิตกค่อยไต่ระดับขึ้นสูงเมื่อแตกเนื้อสาวเรื่อยมาจนกระทั่งเริ่มชีวิตการทำงานเป็นครู ยิ่งซ่อนยิ่งมีคนเห็น มันยิ่งเพิ่ม ความนำเกลียด ทวีความผิดแผก จนต้องร่ำไห้เพราะมันเสมอมา มันทำให้เธอโดดเดี่ยว เปลี่ยวเหงา..

ใช้ดินสอตรวจแบบฝึกหัดอยู่ที่โต๊ะ ล่วงเลยมาถึงเวลาที่ออดหมดคาบเรียนสุดท้ายกังวานขึ้น เพื่อนร่วมห้องซึ่งชอบบอก ว่าเธอนั้นแข็งกระด้าง ไร้แง่งามในการดำเนินชีวิต ทำทุกอย่างเหมือนมีทฤษฎีคอยรองรับ มีกระบวนการตายตัวเหมือนวิชาที่ เธอสอน ต่างก็ค่อย ๆ ทยอยมาเก็บข้าวของแล้วออกจากห้องกลับบ้านจนหมดสิ้น นักการภารโรงอ้วนเตี้ยประจำอาคารเริ่มปิด ประตูห้องต่าง ๆ เหลือเพียงห้องพักที่เธอนั่งจมอยู่ในภวังค์ เขาแวะเข้ามาทักทาย บอกว่าจะนั่งอยู่เป็นเพื่อนตรงระเบียง หากมี อะไรจะให้รับใช้ก็เรียกเขาได้

สักครู่เธอหอบกระเป๋าและหนังสือก้าวออกมา หลังจากปิดหน้าต่างทุกบาน ขณะปิดประตูห้อง เห็นเด็กผู้ชายอายุ 10 กว่าขวบในชุดกันหนาวมอ ๆ ยืนเหม่อมองอยู่ห่างออกไปตรงระเบียง ผมหยิก รุงรังพลิ้วไหว เธอกลับไม่เห็นนักการภารโรงคน นั้น

ชายกระโปรงไกวในสายลมหนาว กระชับเสื้อไหมพรมสีขาวนวลให้มิดชิดขึ้น วางกระเป๋าและหนังสือลงในตะกร้าหน้ารถ จักรยาน ปั่นช้าๆ ฝ่าลมหนาวมุ่งกลับบ้าน สนามฟุตบอลไร้ผู้คน มีใบไม้ปลิวคว้างพลิกพลิ้วสะท้อนแสงแดดยามเย็นระยิบระยับ ใจเธอกระหวัดคิดถึงดวงตาแห้งผากของเด็กนักเรียนเมื่อเช้านี้ อยากบอกใครสักคนว่าที่ทำไปนั้นก็เพื่อชีวิต เพื่ออนาคตของเขา เอง แม้ว่าเธอจะเจ็บปวดทุกครั้งเมื่อหวดไม้เรียวลงไปกระทบเนื้อ

เธออยากช่วยลูกศิษย์หรือคนทั่วไป แม้จะปักใจเชื่อว่าสำหรับเธอนั้นไม่มีใครใส่ใจจะช่วยอย่างจริงใจและช่วยไม่ได้เลย ก็ตาม

มาโนช พรหมสิงห์, ระหว่างรอยมืด (1997)

2.

# เหมันต์รัญจวน

หวีดหวีดวอนวอนอ้อนออดโอยมา โอ้อนิจจาอ่อนอาลัย เหมันต์ครวญคลั่งฟังคล้ายเสียงใคร เสียงใครครวญใคร่ ร้องไปร่ำไปในสายลม หลับตื่นคืนวันหวาดหวั่นรัญจวน 5 โอ้ลมหวนอวลป่วนอารมณ์ เหมันต์กระหน่ำตำคล้ายเข็มคม สักแทงโศกซม เจ็บเหลือจะข่มแล้วกรรมเวร หวีดวอนคลอนทรวงล้วงหาใจ คว้านไปคันไป คงได้แต่ไร้เหลือเดน 10 โอ้อสุราคว้าหัวใจฉันไปดูเล่น แล้วโยนกระเด็นลอยร้างรา อย่ากลับมาเลย อย่ากลับมาเลย โอ้ลมหนาวเอย อย่าเลยมา 15 ฉันคงตายเมื่อลมเหนือพัดพา หอบอดีตมา ปลันขวัญฟันฆ่าไร้ปรานี

ศรีสวัสดิ์ พิจิตรวรการ (1965)