



PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning) Lundi 15 mai 2006 (matin) Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

0	0					
---	---	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].

SEÇÃO A

TEXTO A — FRANCISCO FÉLIX

Leia o texto A e responda às seguintes questões:

Combine as perguntas com os parágrafos do texto A. Escreva a letra correspondente no espaço apropriado. O primeiro é o exemplo. Note que há mais perguntas do que você necessita.

Exemplo: $[-X-]$	$oxed{E}$	Α.	É possível ficar rico competindo em rodeios?	
1.		B.	Você já venceu muitas competições?	
1.		C.	Já se acidentou na arena?	
2.		D.	Quantos bois já amansou?	
3.		E.	Como é ganhar a vida montando touros em rodeio?	
		F.	Que tal achou trabalhar nos Estados Unidos?	
		G.	Qual sua reação quando isso aconteceu?	
		Н.	Também monta cavalo?	



Baseando-se no texto, indique com $\lceil \checkmark \rceil$ se as frases são Verdadeiras $\lceil V \rceil$ ou Falsas $\lceil F \rceil$. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Exemplo: Félix vem de uma família de intelectuais. 4. Félix graduou-se jovem. Justificação: 5. No Mato Grosso, somente os cavalos sao montaria. Justificação: Félix deseja expatriar-se. **6.** O perigo espreita na arena. 7. 8. Para Félix todos os touros são iguais. 9. No último parágrafo, a que se refere "lo" em "Era preciso machucá-lo para..."?



TEXTO B — O CAÇADO E A CAÇA NA FLORESTA GLOBAL

Leia o texto B e responda às seguintes questões. **10.** Segundo o parágrafo **0**, que buscava o executivo? 11. No parágrafo **0**, que palavra significa "lutar por"? No parágrafo 4, que palavra significa "destruidor"? **12.** 13. Na reunião, ao ver o presidente, o executivo ficou mudo e sem esperança porque era eficiente e zen. A. porque o presidente era um profissional perfeito. В. porque era tímido. C. por seu comportamento durante a viagem. 14. A afirmação do monge tibetano «o caçador de hoje pode ser a caça de amanhã» sugere que, na vida deve-se, às vezes, poupar a caça. A. deve-se ser sempre rápido. B. deve-se ser sempre agressivo. C. D. deve-se ser sempre cauteloso. 15. No último parágrafo, que palavra sugere que o mundo globalizado é um lugar perigoso? Segundo o texto, o executivo era **16.** indeciso. A. В. ativo. C. agressivo. amável. D.



Procure no texto as palavras ou expressões que correspondem às definições abaixo.			
Exemplo: dificuldade (parágrafo •) impasse			
17.	divergiram (parágrafo 2)		
18.	triunfante (parágrafo 2)		
19.	insignificantes (parágrafo 4)		
20.	calado <i>(parágrafo S)</i>		



TEXTO C — AVIÃO: TRANSPORTE DO POVO OU VEÍCULO DO MAL?

Leia o texto C e responda às seguintes questões.

21.	No parágrafo •, o que buscam os clientes dos pacotes turísticos?
22.	Do parágrafo ②, cite os dois fatores que contribuíram para a democratização do tráfego aéreo. [2 pontos
	(a)
	(b)
23.	Do parágrafo 2, cite uma das consequências nefastas do tráfego aéreo sobre a natureza.
24.	Segundo o parágrafo €, os aeroportos
	 A. se integram ao movimento ecológico. B. se situam sempre no centro de grandes metrópoles. C. são indispensáveis e silenciosos. D. causam problemas de saúde à população vizinha.
25.	No parágrafo ③, a que se refere "suas" em "suas crianças"?
26.	No parágrafo 3, que expressão significa "opções evidentes"?



Da lista abaixo, escolha quais as palavras que melhor completam o texto. A primeira é o exemplo. ATENÇÃO: há mais palavras do que você necessita.

	ADVENTO	AVIAÇÃO	FÉRIAS	REVOLUÇÃO		
	ADVERSO	DESCANSO	INVOLUÇÃO	VIAÇÃO		
Exemplo: [– X –] férias						
27						

28.

29.

SEÇÃO B

TEXTO D — ALGARVE RECEBE CAMPIÕES

Baseando-se **somente** nas informações fornecidas pelo texto D, escreva **no mínimo** 100 palavras sobre o assunto proposto. Evite copiar longos trechos do texto.

Escreva um e-mail a um(a) amigo(a), dando os detalhes do evento e convidando-o(a) a vir prestigiá-lo(a)!



- 9 <i>-</i>	M06/2/ABPOR/SP1/POR/TZ0/XX/Q

