



MODERN GREEK B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
GREC MODERNE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
GRIEGO MODERNO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)

Lundi 15 mai 2006 (matin)

Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

ΜΕΡΟΣ Α

ΚΕΙΜΕΝΟ Α:

ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΠΟΛΥΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΠΟΤΕ!

Από τις προτάσεις Β μέχρι Η διαλέξτε τις **τρεις** προτάσεις που είναι **σωστές**. Γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες προτάσεις από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: **A**

1.

2.

3.

- A.** Το πολυκατάστημα ‘Αθήνα’ είναι σε κεντρικό σημείο της πόλης.
- B.** Το πολυκατάστημα ‘Αθήνα’ είναι σε ένα προάστιο μακριά από το κέντρο της πόλης.
- Γ.** Στο πολυκατάστημα ‘Αθήνα’ μπορείτε να πάτε μόνο με το αυτοκίνητό σας, με λεωφορείο ή με METRO.
- Δ.** Στο πολυκατάστημα ‘Αθήνα’ μπορείτε να πάτε με διάφορα μέσα δημόσιας συγκοινωνίας και με το αυτοκίνητό σας.
- Ε.** Στο πολυκατάστημα ‘Αθήνα’ βρίσκετε ρούχα για γυναίκες επίσημα άλλα και καθημερινά.
- ΣΤ.** Μπορείτε να βρείτε αποκλειστικά καθημερινά ρούχα για εργαζόμενες γυναίκες στο πολυκατάστημα ‘Αθήνα’.
- Ζ.** Όλος ο πέμπτος όροφος καλύπτεται από ένα μεγάλο και πλήρες αθλητικό τμήμα.
- Η.** Ο πέμπτος όροφος έχει δύο τμήματα, το αθλητικό και το παιδικό.

Μερικοί τίτλοι των Κειμένων Α λείπουν. Διαλέξτε από τη δεξιά στήλη τους σωστούς τίτλους που ταιριάζουν σε κάθε παράγραφο και γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στα τετράγωνα που δίνονται αριστερά. Ο πρώτος έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες προτάσεις από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: **B**

4.

5.

6.

- A.** Ο χάρτης των οκτώ ορόφων του ‘Αθήνα’.

- B.** Όλοι οι δρόμοι οδηγούν στο ... ‘Αθήνα’.

- Γ.** Πολλά διαφορετικά μαγαζιά, όλα σε ένα μέρος.

- Δ.** Οδηγός αγορών για την πόλη της Αθήνας.

- Ε.** Τι αξίζει να αγοράσετε από την πόλη μας.

- ΣΤ.** Πιο εύκολες πληρωμές και αλλαγές.

- Ζ.** Πιο ξεκούραστα ψώνια, χωρίς κουβάλημα.

- Η.** Η πολιτική ασφάλειας του καταστήματος.



Θέλετε να πάτε για ψώνια στο πολυκατάστημα 'Αθήνα'. Βρείτε σε ποιον όροφο από τη δεξιά στήλη θα πάτε για να αγοράσετε τα πράγματα της αριστερής στήλης. Το πρώτο έχει δοθεί ως παράδειγμα.
ΠΡΟΣΟΧΗ: υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: κρέμα προσώπου:

B

A. υπόγειο

7. πουκάμισο για τον ξάδερφό σου

B. ισόγειο

8. φόρμα για τρέξιμο

Γ. 1^{ος} – 2^{ος} όροφος

9. σανδάλια για τη θάλασσα

Δ. 3^{ος} – 4^{ος} όροφος

E. 5^{ος} όροφος

ΣΤ. 6^{ος} όροφος



ΚΕΙΜΕΝΟ Β:**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ, ΠΑΙΔΙΑ... ΚΑΙ ΟΠΩΣ ΕΙΠΑΜΕ: ΧΑΛΑΡΑ!**

Διαλέξτε τη φράση που είναι η πιο κατάλληλη από τις παρακάτω και γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

Παράδειγμα: Δεν πηγαίνουν πολλοί γονείς μαζί με τα παιδιά τους στις εξετάσεις γιατί...

- A. δεν έχουν χρόνο.
- B. δεν ενδιαφέρονται για τα παιδιά τους.
- Γ. νομίζουν ότι δεν είναι σημαντικές.
- Δ. δεν τους θέλουν τα παιδιά.

Δ

10. Αυτός που γράφει το άρθρο είναι:

- A. ένας μαθητής που δίνει εξετάσεις.
- B. ένας γονιός που συνοδεύει το παιδί του στις εξετάσεις.
- Γ. μία διευθύντρια που οργανώνει το πρόγραμμα ενός κέντρου εξετάσεων.
- Δ. ένας δημοσιογράφος που πηγαίνει σε ένα κέντρο εξετάσεων.

□

11. Το άρθρο είναι σχετικά με εξετάσεις που δίνουν οι μαθητές...

- A. για να μπουν στο Πανεπιστήμιο.
- B. για να τελειώσουν το Πανεπιστήμιο.
- Γ. για να μπουν στο Λύκειο.
- Δ. για να περάσουν τα Νέα Ελληνικά.

□

12. Μετά το πρώτο χτύπημα του κουδουνιού, οι μαθητές:

- A. λένε όλοι μαζί την προσευχή.
- B. κάνουν βόλτα στο προαύλιο του σχολείου.
- Γ. ακούν τι επιτρέπεται να πάρουν μέσα στην αίθουσα των εξετάσεων.
- Δ. αγοράζουν στυλό και μολύβια για να γράψουν στις εξετάσεις.

□

13. Αυτός που γράφει το άρθρο πιστεύει ότι στις εξετάσεις οι μαθητές πρέπει...

- A. να διαβάζουν μέχρι την τελευταία στιγμή.
- B. να είναι ήρεμοι και χωρίς πολύ άγχος.
- Γ. να πηγαίνουν μαζί με τους γονείς τους.
- Δ. να έχουν περισσότερο στρες.

□



Οι παρακάτω προτάσεις είναι είτε σωστές είτε λάθος. Σημειώστε τη σωστή απάντηση με και δικαιολογήστε την γράφοντας από κάτω τη σχετική φράση του κειμένου. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Παράδειγμα: Οι μητέρες έξω από το σχολείο μιλάνε για τις εξετάσεις και τα Πανεπιστήμια.

Δικαιολόγηση: «μια παρέα από μαμάδες συζητούν για βαθμούς και Σχολές.».....

14. Ο Γιάννης δεν θα έχει τι να κάνει αν δεν πάει στο Πανεπιστήμιο.

Δικαιολόγηση:

.....

15. Οι μαθητές βιάζονται να μπούνε στο σχολείο για τις εξετάσεις.

Δικαιολόγηση:

.....

16. Τα κινητά τηλέφωνα απαγορεύονται κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Δικαιολόγηση:

.....

Οι παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις αναφέρονται σε κάποιον ή κάτι στο Κείμενο B. Σημειώστε το πρόσωπο ή το πράγμα στο οποίο αναφέρεται η καθεμία. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

Παράδειγμα:να τονς έχουν μαζί.... (παράγραφος 1) τονς γονείς τονς.....

17. "...μου λέει η Ζωή..." (παράγραφος 1)

18. "...ο ίδιος βλέπει το θέμα ψύχραιμα..." (παράγραφος 2)

19. "...και αυτή αφήνει το βιβλίο..." (παράγραφος 2)



ΚΕΙΜΕΝΟ Γ:**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΝΕΑ: ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΟΜΙΛΟΙ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

Διαβάστε το Κείμενο Γ και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις.

20. Πόσες παραστάσεις ετοιμάζει ο θεατρικός όμιλος κάθε χρόνο;

.....

21. Πότε γίνεται η μεγάλη παράσταση του μουσικού ομίλου;

.....

22. Ποιος γράφει τα άρθρα για την εφημερίδα του Πανεπιστημίου Κύπρου;

.....

23. Πόσοι φοιτητικοί όμιλοι του Πανεπιστημίου Κύπρου αναφέρονται συνολικά στο άρθρο;

.....

Ταιριάζετε κάθε φράση του κειμένου από τα αριστερά με τη φράση στα δεξιά που έχει την πιο κοντινή σημασία. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. ΠΡΟΣΟΧΗ: υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

Παράδειγμα: αποτελεί (παράγραφος 1)

A

A. είναι

24. βλέπεις (παράγραφος 1)

B. να περάσεις

25. να αναπτύξεις (παράγραφος 1)

G. νομίζεις

26. εκδίδει (παράγραφος 5)

E. να καλλιεργήσεις

27. να ξεχάσουμε (παράγραφος 5)

ΣΤ. να αναφέρεις

Z. αποδίδει

H. βγάζει

Θ. να αφήσουμε έξω

I. να ξέρουμε



Από τη λίστα των παρακάτω λέξεων διαλέξτε εκείνη που ταιριάζει καλύτερα σε κάθε κενό στην παράγραφο 7 του Κειμένου Γ. Κάθε λέξη μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο μία φορά. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες λέξεις από όσες χρειάζεστε.

φθινόπωρο	τον Οκτώβρη	ερωτήσεις	τα γραφεία
του γραμματέα	πληροφορίες	των καθηγητών	του Πανεπιστημίου

Παράδειγμα: [– X –] **πληροφορίες**

28.

29.

30.

ΜΕΡΟΣ Β

KEIMENO Δ

«ΤΙ (ΔΕΝ) ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΣΤΟ ΝΗΣΙ ΜΟΥ»

Αναπτύξτε το παρακάτω θέμα χρησιμοποιώντας όλα τα σχετικά στοιχεία που μπορείτε να βρείτε στο Κείμενο Δ. Να βασιστείτε μόνο στις πληροφορίες που δίνονται στο Κείμενο Δ. Γράψτε τουλάχιστον 100 λέξεις. Να αποφύγετε την αντιγραφή μεγάλων κομματιών του κειμένου.

Πέρασες τις τελευταίες καλοκαιρινές διακοπές σου με ένα φίλο/μία φίλη και την οικογένειά του/της στη Σέριφο, ένα όμορφο ελληνικό νησί. Όταν γυρίζεις στο σπίτι σου, γράφεις ένα γράμμα στο φίλο/στη φίλη σου για να τον/την ευχαριστήσεις και να του/της αναφέρεις ποια στοιχεία της ζωής και του τοπίου της Σερίφου σου φάνηκαν εξαιρετικά καλά.



2206-2342



0909