MARKSCHEME BARÈME DES NOTATIONS RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN

May / mai / mayo 2002

Standard Level Niveau Moyen Nivel Medio

NORWEGIAN / NORVÉGIEN / NORUEGO B

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEKST A — ET INTERVJU MED BAKER ANDRÉ LØVÅS FRA OSLO

- **1.** J
- **2.** I
- **3.** G
- **4.** A
- **5.** D
- **6.** F
- 7. ... bør du ikke bli baker
- **8.** ... fordi jeg liker å arbeide med hendene
- **9.** ... kan bakerne være stolte over

TEKST A: [9 poeng]

TEKST B — DROPPA LEKSENE – FEKK BETRE KARAKTERAR

11	`		0
10		Tre	ar
11	,.	110	а.

- 11. De fikk de beste resultatene på flere år.
- **12.** Det var 10. klassinger (ungdomsskoleelever).
- 13. Flere av de yngre elevene skal få være med (femte-, sjette-, syvendeklassinger).

14.	В	[1 poeng]
	C	[1 poeng]
	F	[1 poeng]

- **15.** Det er da opp til elevene selv å velge vanskelighetsgrad. (Planene representerer ulike vanskelighetsgrader som elevene kan velge.)
- **16.** De liker ordningen og jobber mer aktivt og disiplinert.

TEKST B: [9 poeng]

TEKST C — AU PAIR: LA DIN DRØM BLI VIRKELIGHET!

17.	(a)	Det er en unik sjanse til å komme ut i verden, oppleve ditt favorittland.	[1 poeng]		
	(b)	Du lærer mennesker å kjenne.	[1 poeng]		
	(c)	Du lærer å snakke språket flytende.	[1 poeng]		
	(d)	Selvtilliten vokser. (Du lærer å ha ansvar.)	[1 poeng]		
18.		n, arbeidstid og arbeidsoppgaver. eller to av disse må godtas som riktig.)			
19.	Du vil ha en lokal kontaktperson som du kan henvende deg til.				
20.	Vertsfamilien din betaler.				
21.	Det er viktig at du er glad i barn.				
22.	(a) (b)	passe barn husarbeid	[1 poeng] [1 poeng]		
23.	C				
24.	A				
25.	В				
26.	men				
27.	arbeid				
28.	hvis				
29.	uansett				
30.	dette				

TEKST C: [18 poeng]

TEKST D — 150 000 KAN VÆRE RAMMET AV SPILLEGALSKAP

7	1	
J	I.	(1

- **32.** R
- **33.** G
- **34.** R
- **35.** R
- **36.** G
- **37.** G
- **38.** R
- 39. (a) spillemani
 - (b) spillegalskap
- **40.** hadde
- **41.** gav
- 42. klatre
- **43.** føre

TEKST D: [14 poeng]

TOTAL: [50 poeng]