

GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Ca	naiaa	te nur	nber/1	Nume	ro au	canai	aat
	Número del alumno						

Tuesday 4 November 2003 (morning) Mardi 4 novembre 2003 (matin) Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

883-344Q 10 pages/páginas

1.	Erklären Sie die Überschrift "E	Eine Welt"		
2.	Nennen Sie 4 globale Entwick beeinflussen.	lungen, die d	ie Zuku	nft unseres Planeten für den Energiesektor [4 Punkte]
	Beispiel: Energietransport			
	(a)			
	(b)			
	(c)			
	(d)	• • • • • • • • •		
	ttung: es gibt mehr Wörter in dei spiel: der Globus (Zeile 8)	r rechten Spai	lte als S	ie brauchen. notwendig sein
3.	Schlagwort (Zeile 4)		В. С.	immer mehr Vereinbarungen
4.	zunehmend (Zeile 11)		D.	die Erde
5.	Halt machen (Zeile 13-14)		E.	der Zuschlag
٥.	Han machen (Zene 13-14)		F.	zum Stillstand kommen
6.	Nutzung (Zeile 16)		G.	Gebräuche
7.	Beschlüsse (Zeile 17)		н.	in Not kommen
_	, ,		I.	mutig
8.	vonnöten sein (Zeile 18)		J.	der Schlüsselbegriff
			K.	Verwendung

TEXT B — FREIHEIT! WAS IST DAS?

Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Setzen Sie das Kreuz in das entsprechende Kästchen. Geben Sie dann die Gründe an 'die Sie aus dem Text entnehmen. [1 Punkt pro Frage, inklusive Grund]. Ein Beispiel ist angegeben.

		RICHTIG	FALSCH
Beis	piel: Hans-Henning hat freiwillig das Abitur gemacht	X	
	Grund: niemand hatte ihn gezwungen, Abi zu machen	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •
9.	Christine behauptet, dass man mit Mut und genügend Willen seine Umgebung verbessern kann.		
	Grund:		
10.	Christine hat im Ausland gejobbt.		
	Grund:	• • • • • • • • • •	
11.	Mareike hat ihr Aussehen verändert.		
	Grund:		
12.	Mareike hat abgenommen.		
	Grund:		
13.	Niels schläft gern in seinem Auto.		
	Grund:		
14.	Sebastian schämt sich immer, wenn er nicht mit seinen Freunden ist.		
	Grund:		

Für welche der Befragten bedeutet Freiheit:

15.	Reisen?	[2 Punkte]
	(a)	
	(b)	
16.	menschliche Kontakte?	
17.	kein Schuldruck?	

Im Text fehlen einige Wörter. Die Nummern sind im Text angegeben. Wählen Sie aus den untenstehenden Möglichkeiten das richtige Wort aus. Ein Beispiel ist angegeben.

Beis	piel:	A. wie B. dass C. ob D. warum	В
18.	A. B. C. D.	egal wenn was wozu	
19.	A. B. C. D.	wenn wann als dass	
20.	A. B. C. D.	oder aber um da	
21.	A. B. C. D.	obwohl da auch die	
22.	A B. C. D.	wenn wann wie als	
23.	A. B. C. D.	aber obgleich trotzdem denn	
24.	A. B. C. D.	statt trotz um durch	

TEXT C — ABITUR BLEIBT DIE GROSSE AUSNAHME

Untenstehend sehen Sie die folgenden Kurzfassungen der Absätze 1,2,3,4 usw. (wie im Text angegeben). Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in das entsprechende Kästchen. Achtung: es gibt mehr Kurzfassungen als Sie brauchen. Ein Beispiel ist angegeben.

Beispiel: Absatz O	C A.	Zu Hause fehlt dir Unterstützung
25. Absatz ②	B.	Der freie Markt lässt ausländische Auszubildende im Stich
26. Absatz 3	c.	Herzlichen Glückwunsch
27. Absatz •	D.	Ausländische Eltern sind oft gemein
28. Absatz 6	E.	Die Schule ist aus – und jetzt?
29. Absatz 6	F.	Frauen mit Kopftuch haben bessere Berufschancen
30. Absatz ⊘	G.	Mangelnde Deutschkenntnisse bleiben weiterhin ein grosses Problem
	н.	Trotz allem ist die Situation besser geworden
	I.	Berufliche Förderung ausländischer Schüler muss verbessert werden

Bear	ntworten Sie die folgenden Fragen.
31.	Erklären Sie, warum Müjgan eine Ausnahme ist.
32.	Für welchen Beruf wurde Bigin abgelehnt?
33.	Um wieviel Prozent (%) ist laut KMK die Zahl der Gymnasialabschlüsse 1982-1997 unter ausländischen Schülern gestiegen?
34.	Erklären Sie mit Ihren eigenen Wörten, was mit "in der zweiten oder dritten Generation von Einwandererkindern" (Abschnitt •) gemeint ist.
35.	Erklären Sie mit Ihren eigenen Wörten, was mit "Viele Kinder könnten in der Umgangssprache gut mithalten" (Abschnitt 9) gemeint ist.
36.	Nennen Sie zwei negative Einflüsse, die laut dem Text viele Eltern ausländischer Schüler auf die Schulleistungen ihrer Kinder ausüben? [2 Punkte]
	(a)
	(b)

Welcher Prozentsatz entspricht den folgenden Aussagen?

Beisp	piel: Ausländische Schüler haben 1997 die Hochschulreife erreicht.	• • • •	ć	8 %		•
37.	1997 haben deutsche Schüler das Abitur gemacht.				 	
38.	Ausländische Kinder verlassen die Schule ohne Abschluss.				 	
39.	1982 haben ausländische Kinder das Abitur gemacht.				 	
40.	Ehemalige ausländische Berufsschüler haben einen festen Arbeitsplatz.				 	
41.	Die arbeitslosen jungen Ausländer haben keine Berufsqualifikationen.				 	

TEXT D — EIN NETTER KERL

Welche der folgenden Wörtern passen zu welcher Person?

Beispiel: laut		A.	Mutter	
12			В.	Rita
42.	verlegen		C.	Milene
43.	hilflos		D.	Nanni
44.	unattraktiv		E.	Netter Kerl
45.	passiv			
46.	einfühlsam			
47.	gemein			
48.	sorgend			
49.	aufgeregt			

Beantworten Sie jetzt die folgenden Fragen.

50.	Was deutet darauf hin, dass Rita anscheinend den jungen Mann ziemlich negativ geschilde hat?
51.	Woran hätten Nanni und die Mutter viel früher merken können, dass Rita die Art, wie über den Mann geredet wurde, nicht gefiel? [2 Punkter]
	(a)
52.	Woher kommt der Vater zurück?
53.	Was hat er dort gemacht?
54.	Warum sagt niemand mehr etwas am Schluss?