



RUSSIAN A: LANGUAGE AND LITERATURE – STANDARD LEVEL – PAPER 2 RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 RUSO A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Monday 12 May 2014 (afternoon) Lundi 12 mai 2014 (après-midi) Lunes 12 de mayo de 2014 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the Part 3 works you
  have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Напишите эссе только на одну из предложенных тем. Ваш ответ должен основываться на анализе обоих изученных Вами произведений из третьей части программы. Работы, в которых не будет анализа обоих произведений из третьей части программы, не получат высокой оценки. В своем ответе Вы должны показать, как контекст и язык произведения способствовали Вашему пониманию текстов.

- **1.** Умение манипулировать сознанием читателя свидетельство таланта автора. Согласны ли Вы с этим утверждением? В своем ответе опирайтесь на два изученных Вами произведения.
- **2.** Автору удается точнее передать особенности жизни той или иной общественной группы, поместив героев в чуждую социальную среду. Обсудите, опираясь на **два** изученных Вами произведения.
- **3.** Эпизоды, которые знакомят читателя с особенностями описанного в произведении времени, способствуют лучшему пониманию авторского замысла. Обсудите, насколько это высказывание верно, опираясь на **два** изученных Вами произведения.
- **4.** Существует точка зрения, согласно которой «единственным творцом истории является личность, ее создающая и двигающая». Вы согласны? В своем ответе опирайтесь на два изученных Вами произведения.
- **5.** «Внешность бывает обманчива». В какой степени это высказывание справедливо? В своем ответе проанализируйте портретную характеристику героев двух изученных Вами произведений.
- **6.** То, как мы говорим, какие слова используем в своей речи, отражает наши внутренние качества, настроение, душевное состояние, уровень образования. Докажите справедливость этого высказывания, опираясь на **два** изученных Вами произведения.