MARKSCHEME BARÈME DES NOTATIONS RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN

May / mai / mayo 2002

Higher Level Niveau Supérieur Nivel Superior

NORWEGIAN / NORVÉGIEN / NORUEGO B

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEKST A — VELG NOE DU BRENNER FOR!

1.	(a)	Velg noe du brenner for eller har virkelig lyst til å bruke livet ditt til / Kan telle som to svar	[1 poeng]
	(b)	Følg litt med på arbeidsmarkedet	[1 poeng]
	(c)	Ikke bry deg for mye om lønna	[1 poeng]
	(d)	Det kommer til å være stor etterspørsel etter IT-folk	[1 poeng]
	(e)	Ta ekstrajobber og sommerjobber for å bli kjent med yrket (Bli utplassert.)	[1 poeng]
2.	(a)	boligblokk	[1 poeng]
	(b)	sjokolade	[1 poeng]

- **3.** brenne for noe
- 4. henge seg opp i
- **5.** utsiktene

TEKST A: [10 poeng]

TEKST B

6.	A D F	[1 poeng] [1 poeng] [1 poeng]	
7.	«Hvor glad hun var i stillhet», eller om «den deilige stillheten»		
8.	«Hvor godt det er bare å være alene»		
9.	(a) Harmoni(b) Kommunikasjon	[1 poeng] [1 poeng]	
10.	B E	[1 poeng] [1 poeng]	
11.	Han ser på bena og leppene hennes og synes hun har vakre lepper		
12		ra - 1	
12.	(a) Han nikker	[1 poeng]	
	(b) Han sier: "Ja, det skal være sikkert" osv.(Han møter blikket hennes.)	[1 poeng]	

13. C

TEKST B: [13 poeng]

TEKST C — HVORDAN JEG LÆRTE Å GÅ TUR

De har på seg gamle, velbrukte turklær			
Den er lang, kanskje flere timer			
De går nokså fort			
De går tur i et bedagelig tempo			
De spiser feks en appelsin og litt sjokolade			
De spiser gatekjøkkenmat og søtsaker			
De sier ikke så mye, kanskje litt om været, utsikten			
De prater, ler			
Det å være sammen, det sosiale			
 (a) dramatisk (b) fantastisk (c) barsk (d) vill (klar luft, vakkert fjell må vel også godtas) (a) Å slite seg ut, bruke kroppen fysisk (b) Å få frisk luft (c) Å være ute i naturen 	[1 poeng] [1 poeng] [1 poeng] [1 poeng] [1 poeng] [1 poeng]		
(Å oppleve stillhet) C B C C	[1 poeiigj		
	Den er lang, kanskje flere timer De går nokså fort De går tur i et bedagelig tempo De spiser feks en appelsin og litt sjokolade De spiser gatekjøkkenmat og søtsaker De sier ikke så mye, kanskje litt om været, utsikten De prater, ler Det å være sammen, det sosiale (a) dramatisk (b) fantastisk (c) barsk (d) vill (klar luft, vakkert fjell må vel også godtas) (a) Å slite seg ut, bruke kroppen fysisk (b) Å få frisk luft (c) Å være ute i naturen (Å oppleve stillhet) C B B		

- **29.** De
- 30. Dette
- 31. På den ene siden
- 32. På den andre siden
- **33.** Hvor
- **34.** Kanskje

TEKST C: [26 poeng]

${\bf TEKST\ D-HOROSKOP}$

- **35.** E
- **36.** A
- **37.** D
- **38.** B
- **39.** B
- **40.** D
- **41.** C
- **42.** D
- **43.** er du godt likt
- **44.** kan omgås absolutt alle typer mennesker
- **45.** er det nesten som om de var dine egne

TEKST D: [11 poeng]

TOTAL: [60 poeng]