

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NIVEL MEDIO PRUEBA 2

Miércoles 3 de mayo de 2006 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

• No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.

• Sección A: conteste a una pregunta.

• Sección B: conteste a una pregunta.

2206-5815

SECCIÓN A

Conteste **una** pregunta de esta sección. Los estudiantes deberán usar **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

- 1. Elija dos de los siguientes aspectos de la identidad y discuta cómo se relacionan uno con otro
 - clase social
 - género
 - etnicidad
 - afiliación religiosa
 - sexualidad.
- 2. ¿Cómo ayudan los sistemas de creencias a reforzar un orden moral en la sociedad?
- 3. Compare y contraste dos formas de intercambio dentro de una sociedad.
- 4. ¿Cuáles son los mecanismos mediante los que se mantienen las desigualdades sociales?
- 5. Compare y contraste las relaciones de género en las diferentes generaciones en **una** sociedad.
- **6.** Explique cómo se relacionan las creencias y prácticas religiosas con **uno** de los siguientes:
 - salud y enfermedad
 - posición social y rol
 - conflicto.

SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta de esta sección. Los estudiantes deberán usar **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

- 7. ¿Tiene la globalización el mismo efecto en **diferentes** sociedades como dentro de **una** sociedad en particular?
- **8.** Evalúe algunos de los efectos económicos y sociales a largo plazo del colonialismo.
- 9. Compare la percepción de los emigrantes, desde la perspectiva **tanto** de los propios emigrantes **como** de la sociedad en la que se asientan.
- 10. Ilustre y explique cómo ha contribuído la antropología a su comprensión de **uno** de los siguientes:
 - · etnocidio
 - genocidio
 - movimientos indígenas.
- 11. ¿Explota el turismo a los sitios turísticos y sus poblaciones?
- 12. ¿Es el sincretismo religioso un resultado inevitable de la aculturación?