#### TURKISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 TURC B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 TURCO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

	-		
1	h	30	m
		717	

Candidate number/Numéro du candidat						
		Nún	iero d	el alu	mno	
<u> </u>						

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES - INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

#### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

## OKUMA A

6. D	ers		
	Lütfen yazıyı okud	uktan sonra aşağıdaki sorul	ara cevap verin:
1.	Metine şöyle bir l	oaktiktan sonra nereden a	ılındığını açıklayın.
2.	Ders süresince en	çok hangi eyleme zamar	n ayırtmalı?
3.	Bu derste neler ya	ıpılacak? Boş bırakılan ye	erleri doldurun: [2 puan]
Γ	ne öğrenilecek	ne tartışılacak	ne tanıtılacak
		dersin konusu	
4.	B. sesle C. çala	ı söyleyerek endirerek	
5.	<b>B.</b> boğa <b>C.</b> kayl	zatallaşır' anlaşılır azdan çıkmaz polur anda hem kalın hem inc	e çıkar
6.	a Her insan bir er b Ses dönüşümü c Ses dönüşümü d Ses dönüşümü e Ses dönüşümü f Kızların sesi çir	an üç cümleyi işaretleyin genlik döneminden geçe oniki yaşında başlar. oir yıldan fazla sürmez. yalnız şarkı söylerken far erkek çocuklarda daha ko kinleşiyor.	rkediliyor.

7.		mü sürecinde öğretmenin çocuklara bu derste yardımcı ılı. İki örnek yazın: [2 puan]
	(a)	••••
	(b)	••••
8.	Sesi koruma Doğru buld	ak için verilen tavsiyeleri tekrar okuyun. Bunlar kimin için? uğunuz cevabı işaretleyin:
	A. B.	olgun öğrenciler için 12 ile 15 yaşarası öğrenciler için
		8 ile 12 yaş arası öğrenciler için 5 ile 8 yaş arası öğrenciler için
9.	Metinin son tavsiye edili	unda ergenlik çağında olanlara 'hoşgörüyle bakılmalı' İyor. Niçin?
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		••••••

Nan Nana

## OKUMA B

# BUZUL GÖLLERİN İZİNDE Lütfen yazıyı okuyup aşağıdaki sorulara cevap verin:

10.	Yazar, niçin nefes nefese kalmaktan, her adımda ağır şikâyet edeceğinizi söylüyor?	laşan ç	antadan
11.	Serçenin çığlıklar atarak geçmesinin sebebi nedir?		
12.	Hedeflenen nedir?		
13.	Yağmur yağışını tarif eden iki terim kullanılıyor; lütfe [2 puan]	en aşağ	ıda yazın.
	(a)	• • • • • •	• • • • • • •
işaretle	Okuduğunuz metine dayanarak, aşağıdaki cümleleri doğru eyip seçeneğinizi açıklayın:	ı veya yı <b>D</b>	anlış diye <b>Y</b>
14.	İnsan ırkı en büyük yaşamsal mücadeleyi buzul dönemlerinde yaşadı.		
15.	Buzul göller dünyanın her yerinde bulunur.		
16.	İklim yumuşayınca, buzullar yok oldu.		

buzul göller

yüksek dağlarda

vadiler

soğuk dönemlerde

17. Buzulların iklim vaziyetlerine göre hareket etmeleri sonucu yeryüzünün şekli değişti. Vadi ve buzul göller nasıl oluştu? Boş bırakılan yerleri doldurun. [2 puan]

nerede

hangi iklimde

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Aşağıdaki sözci	ükleri sağda bulu	ınan en uy	ygun bir açıklama ile işaretleyi
		A	iki ucu açık küçük boru
hayal		В	aşındırıcı olarak kullanıl sert bir kaya
patika		С	buz üstünde kaymak içi kullanılan ayakkabı
zımpara		D	keçiyolu
		E	düş
		F	baltamsı bir alet
		G	hayalet
İnsanlarca kuı	rulan uygarlıkla	ara kim 'e	ev sahipliği' yapmış?

# OKUMA C

# **ESKİCİ**

	Lütfen yazıyı okudı	uktan sonra aşa	ığıdaki s	sorulara cevap verin:
24.	Hasan'ın hayatı ik	ci döneme ayı	ılabilir	. Bunlar hangileridir?
	Aşağıdaki cümleleri	i doğru veya ya	ınlış diy	ye işaretleyip seçeneğinizi açıklayın:
25.	Hasan'ın babası F	ilistinli.		D Y
26.	Hasan'ı yolcu ede	nler komşula	rı.	
27.	Hasan'ı geçirmeye	e gelenlerin 'g	önülle	ri isli' dönmelerinin sebebi nedir?
	Aşağıdaki sözcükler	i sağda buluna	n en uy	ıgun bir açıklama ile işaretleyin:
			A	karton
28.	yetim		В	dayanıklı, güçlü
29.	ücra		C	olgunlaşmış
30.	mukavva		D	babasız kalmış
			Е	çok uzakta, kenarda kalmış bir yer
			F	yalnız kalmış
			G	fivat

31.	1. Hasan'ın tren yolculuğunda gördüğü yerler tarif ediliyor. Lütfen sıralayın: [3 puan]		
	(a)	yemişlerle donanmış	ıslak bahçeler
	(b)		
	(c)		
	(d)	•••••	
32.	Hasa	an ne zaman susmaya ba	ışladı?
33.	Hasa 'geme	an gördüğü bir hayvanı ı el'in Türkçesi nedir?	merak ediyor. Hayvanın tarifine göre,
34.	Hasa	nn'ın halasının çağırdığı	adam ne iş yapıyordu?
35.	Eskic	cinin yaptığı eylemlerde	n hangisi Hasan'a İstanbul'u hatırlatıyor?
			•••••
36.	Aşağ: [3 pu	ndaki sözcüklerden eskid an]	zinin tarifine uygun 3 tanesini işaretleyin:
		marifetli hasta dalgın bakımsız zengin tembel yalnız	

37.		n'ın annesi ile ilgili hatıraları yalnız onun hastalığına bağlı değil. sini başka nerede hatırlıyor?
38.		da verilen dört cümlenin biri okuduğunuz yazıya uymuyor. n kutuyu doldurarak belirtin:
	A. B. C. D.	Hasan, doğal olarak meraklı bir çocuk Eskici Türkiye'den kaçmak zorunda kalmış Eskici artık memleketini hiç özlemiyor. Hasan bir daha anadilini kullanamayacağından korkarak ağlamaya başlıyor.
39.		, eskicinin gözyaşlarını tarif ederken sanki birbiriyle çelişen iki zeriyor. Bunlar nedir? [2 puan]
	(a)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(b)	

## OKUMA D

	çevirmen: det Neydim ile tele-röportaj
	Lütfen yazıyı okuyup aşağıdaki sorulara cevap verin:
40.	Necdet Neydim ne çeşit kitaplar tercüme ediyor?
	••••••
41.	Şimdiye kadar kaç kitap çevirmiş?
	••••••
	Aşağıdaki cümleyi doğru veya yanlış diye işaretleyip seçeneğinizi açıklayın: [2 puan] <b>D</b> Y
42.	Necdet Neydim, çevirilerden kazandıklarıyle geçinimini sağlıyor.
	••••••
43.	Aşağıda verilenlerin hangisi Necdet Neydim'i doğru tanımlıyor? Lütfen belirtin:
	Necdet Neydim
	A. önerilen kitapları Türkçe'ye çeviriyor.
	<b>B.</b> çocuk edebiyatı çevirmelerinin büyük bir sorumluluk taşıdıklarına inanıyor.
	C. yalnız çeviri yazıyor.
	D. çevirdiği kitaplar çocukların sırf eğlenmesi için seçilmiş
	kitaplardır.
44.	Necdet Neydim'in son çalışmaları ne hakkındadır?
45.	Doktora tezinde çocuk edebiyatı ile ilgili hangi konuyu işleyecek?
223-424Q	Turn over/Tournez la page/Véase al dorso

Solda verilen konular hangi kitaplarda işlenmiş? Lütfen kitapları konuların başında boş bırakılan yerde belirtin:

özürlü bir çocuğun hayatı **46**. çok sevilen güçlü bir aile **47.** göçmen bir ailenin 48. sorunları

A. Benjamin Anna'yı seviyor

B. Lolipop C. Büyükanne

D. Aslanlarını arayan çocuk

E. Ihtiyar John

F. Sen bir Kızılderilisin Hannas