

RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning) Lundi 6 mai 2002 (matin) Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1	h	30	m

	Nam	e/Nor	n/Nor	nbre		
N	umbe	r/Nun	néro/N	Vúmei	ro	

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

Текст А.

СТО ЛЕТ АВИАЦИИ

Ответьте на вопросы по информации текста – так, как это сделано в примере.

х. Текст описывает историю А. войны Б. авиации В. четырех лет Г. десятилетия	/ Б. ./
1. В начале прошлого века авиация стала	
А. слабее.	
Б. сильнее.	
В. ненадежнее	, ,
Г. медленнее.	<i>//</i>
2. Война не	
А. унесла миллионы жизней.	
Б . изменила карту мира.	
В. остановила развитие авиации.	
Г. изменила судьбу планеты.	//
3. После войны авиация стала развиваться	
А. лучше.	
Б. хуже.	
В. меньше.	
Г. не так быстро.	/ <i>/</i>
4. Главная задача в двадцатые и тридцатые годы была	
А. бизнес.	
Б. война.	
В. карта мира.	
Г. грузы.	<i>//</i>
5. Авиации надо было думать о первых	
А. самолетах.	
Б. итогах.	
В. победах.	
Г. авиалиниях	1/

6. Эту эпоху в истории авиации называют	
А. серебряным веком.	
Б. серебряной эрой.	
В. золотой эпохой.	
Γ_{ullet} золотой эрой.	<i>//</i>
7. Безопасность полетов тогда была	
А. основным принципом.	
Б. не очень высокой.	
В. крайне высокой.	
Г. чрезвычайно высокой.	//
11 public mino 22000000.	,
8. Текст посвящен столетию	
А. авиации.	
Б. авиалиний	
В. аэропортов.	
Г. авиапассажиров.	//
Напишите вопрос к данному краткому ответу по	информации текста – так, как это
сделано в примере. (2 балла: 1 за форму, 1 за содерэ	жание)
хЭтажерка – это вид мебели?	
Нет, это первый примитивный самолет.	
9.	?
·	
Цат, о розличиом прамоноро	

Текст Б. ЖЕНЩИНА ЦАРСТВУЕТ, НО НЕ УПРАВЛЯЕТ

Найдите в списке а) - м) эквиваленты слов и выражений 10 - 16 в тексте E и отметьте их - так, как это сделано в примерах "х" и "з". (Вариантов ответов больше, чем вопросов).

х. респондент	3	
10. считать		а) обратный
11. противоположный		б) положенный
12. затрудниться		в) положительный
13. явление		г) решать задачу
13. явление14. глава		д) руководитель
15. деятельность		е) не смочь
16. полюбопытствовать		ж) работа
		з) опрошенный
		и) спросить
		к) думать
		л) феномен
		м) трудиться
Дайте краткие ответы на 17. О какой возможности ст	-	
18. Что считает по этому по	оводу б	ольшинство россиян?

19. Почему, по мнению автора, такая перспектива стала оолее реальной?
20. Когда, по мнению автора, такая перспектива стала более реальной?
21. Что думают противники активной политической роли женщин?
22. Сколько россиян против активной роли женщин в политике?

Текст В. ЖУРНАЛИСТ ДОЛЖЕН НАЙТИ СВОЮ НИШУ

Соедините части предложений (23 - 28) и (a-n) так, чтобы получить краткое изложение текста - как это сделано в примере «x» и «б». Внимание: вариантов в «a-n» больше, чем правильных ответов.

x.	В тексте излагаются	.6	a	уметь правильно подать и оценить.
23.	Журналист должен писать		б	мнения известного журналиста.
24.	Информацию нужно		В	только журналистику.
25 .	Журналисту надо знать	••••	г	можно с опытом работы, и без него.
26.	Каждый журналист		д	есть будущее.
27.	Приходить на журфак		e	добросовестно и достоверно.
28.	У журналистики		ж	быть добросовестным и достоверным.
			3	языки и поэзию.
			и	неопределенного будущего.
			к	должны знать свой особый стиль.
			л	нельзя без опыта работы.
			M	многих профессий.
			н	должны иметь оригинальность.
			0	с опытом работы нельзя.
			п	должен найти свой особый стиль.

Ответьте на вопросы по информации текста, отметив «да», если это правильно, и «нет», если это неправильно - как это сделано в примере.

		ДА	HET
x	Интервью в тексте дает профессор журфака.	V	
29.	Поэзия – наименее точное выражение мысли.		
30.	Журналисту не нужно образование по профилю.		
31.	Журналист должен учиться разбираться во всем.		
32.	Выпускникам журфака нелегко найти работу.		

	ишите вопросы к данным кратким ответам по информации текста.(2 балла: 1 з му, 1 за содержание)
33.	
	Нет, он должен быть свой, оригинальный.
34.	
	Нет, уметь писать нужно и в таких изданиях.

Текст Г. КАК Я СОБИРАЛАСЬ В ЕВРОПУ

	нт. (3 балла)	
	иите вопросы к данным кратким ответам по информации текста.(2 балла: 1 рму, 1 за содержание)	
)	?	,
	 '	
]	Нет, явно не в первый раз.	
		F
0		,
0	Нет, явно не в первый раз. ?)
0	Нет, явно не в первый раз. ?	,