## PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI PROGRAMME DU DIPLOME DU BI IB DIFLOMA PROGRAMME



_							
1						i i	
١							ļ
_	Candidate number/Numero du candidat  Número del alumno						
						Cai	

HEBKEO B - NIAEL MEDIO - PRUEBA 1 HEBKEN B - NIAEVN WOKEN - ELKENAE I HEBKEM B - SLYNDYKD FEAET - LYFEK I

Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde) Jeudi 8 mai 2003 (après-midi) Thursday 8 May 2003 (afternoon)

m 08 d I

## ÓNEZLION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ecrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas. Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

0\$/		0\$/	0\$/
	TATOT	JATOT	TOTAL
	IBCA	LIDER DE EQUIPO CHEP D'ÉQUIPE TEAM LEADER	EXPMINATEUR EXPMINATEUR

2.	כמה ילדים יש לו (המוזכרים בקטע)	
9.	עם מי הוא התחתן:	
KNG13	מי עובד עם המספר במשקי	हात्र अर्थात के संदेश है। १४ है।
₹.	מי עבד עם אביו במשקי	
₽.	עם עוא דל ימיד!	
€.	מאטו ארץ באו הורעי	
2.	היכן נולד המספר!	
עלמג מ	מספר על משפחה של חקלאים. מו	ה יודעים על המשפחה הזו לפי הקטע:
1	. הקשיים של החקלאות המודו	-נית
ť	. חבן הממשיך את דרכי האב ר	יוטבילאי
τ	. החקלאות – מקצוע שהולך ונ	יאגם
>	א. מדוע לא כדאי לעסוק בחקלא	κια
ן. הנושו	א שבו עוסק הקטע הוא:	

ביפורו של חקלאי

שמת או

ון. בשורה 22 אוכ	ער המספר: יי לא הייתי רוצה שבני יהיר	י חקלאייי . ציין את הסיבה לכן
•		
J.		
₹.	·	
	s 4C4 an.b)	
היום. (נקודה אחר	וורות 12 – 19, כתוב 2 דברים המאפייני נ לכל סעיף)	ם את החקלאות המודרנית.
היום. (נקודה אחר		ם את החקלאות המודרנית.
. קרא שוב את ש זינום. (נקודה אחר		ם את החקלאות המודרנית.
. קרא שוב את ש זינום. (נקודה אחר		ם את החקלאות המודרנית.
נ. 9. קרא שוב את ש		ם את החקלאות המודרנית
א. ב. נ. ף. קרא שוב את ש היום. (נקודה אחר		ם את החקלאות המודרנית
ב. נ. 8. קרא שוב את ש	אררות 12 – 19, כתוב 2 דברים המאפייני	ם את החקלאות המודרנית

		י. האנשים שהקימו את המושב
		ט. עבודה מסוכנת
		n. trt nka
15. עובדים קבועים (16)		ז. תושבים שעזבו את המושב
14. פועלים זמניים (15)		ה. עבודה מאד מעניינת
13. מחושך עד חושך (9)		ד. עובדים כל השנה
12. ייהעונה הבוערתיי (8)		r. בוזריחת השמש עד שקיעתה
11. התושבים הותיקים (2)		ד. עובדים רק בעונה בוערת
(פ) אונט טגעם (א: אונט טגעם	и	א. העונה שבה קוטפים את הפרי
all N		all to

עעאם כל עמילה בטור אי להסבר בטור בי

19. מהי <b>התוצאה</b> של הסבל הזה:
18. מה <b>הסיבה</b> לסבל של ענף התיירות!
בשורה 9 כתוב כי ייענף התיירות סובליי
amed 8 care et into datecta area.
הטקסט שקראת. (2 נקודות)
12. לפי דעתך, איזה סוג של תיירות חשוב יותר למדינה! הבא הוכחה לדבריך מתוך
תיירות חוץ —
תיירות פנים -
16. מה ההבדל בין "תיירות פנים" ל"תיירות חוץ"؛ (2 נקודות)
עעיירות בישראל
dak t,

۲.

Γ'
м <sup>.</sup>
אוטוועט ער אוזווזאאה אוטטטט אר אפואט אטטטא : אאקוט
(נקודה אחת לכל סעיף)
22. ציין שלוש דוגמאות לפעולות שצריך לעשות כדי לפתח את ענף התיירות, לפי הקטע
Ε'
м.
אליאים ארכל אידע לתיירים וחנויות לאכירת אלכרות
(נקודה אחת לכל סעיף)
21. תן 2 דוגמאות לדרכים שבחן משתמשות ערים שונות בעולם למשוך תיירים
τ·
м.

מדוע חשוב להביא תיירים למדינה: ציין 2 סיבות (נקודה אחת לכל סעיף)

20. בשורות 12-12 כתוב כי: "בענף התיירות, ישראל מתחרה במדינות אחרות בעולם"

-9-

T.	מטגרים סבירים, לא גבוהים ולא נמוכים	
۲.	מעגענם לא נכונים	
⊏.	מעירים זולים מאד	
Я.	מעגרים גבוהים	
97. G(L(N	י הביטוי יימחירים הוגניםיי (שורה 25) הוא:	
	01.40 5.45	
	לא למים לב	
	לא להצליח יותר מדי	<u> </u>
Ľ.	להתעקק מול אחרים	
Я.	להתמודד בהצלחה	
בנטג	<u>ות</u> עם מדינות אחרות (שורה 24)	
SZ. EUL )	את הפירוש הכי מתאים לביטויי "לעמוד בתחרות", במשפט "כ	Li GRAIL
r.	נוענים אירות טוב לכולם	
۲٠	מוגרים מקומות לא חשובים	
۲.	בונים מקומות חדשים ומתכננים אירועים מיוחדים	
Ж.	מביאים עוד תיירים לארץ	
<b>もて、</b> になくくし	ה "מפתחים" במשפט "איך <u>מפתחים</u> את ענף התיירות" (שורה	9T)' G(L(ML):
Τ.	σκιδ	
۲٠	עקב	
۲.	עטנם	
И.	אנונ	
وح. ١٦٥١٨	י ייענףיי במשפט יי <u>ענף</u> התייררות הופך <u>לענף</u> כלכלי חשוביי (שורר	! ६-७), פירושה,

Γ'
×.
92. הבא <u>שני</u> נימוקים מדוע המחבר בוחר בדרך זו (2 נקודות)
·
מעדג עלמג:
23. הקטע מציע שתי דרכים לטפל בשכונות הותיקות. מהי לדעתך, הדרך שמעדיף
Γ'
м.
בוסבל מל המבנים מסוכן לגור כי הם עומדים ליפול
בוקב או פאנונים אמוכי בוניב כי פים הואבים בנטוב
<u> </u>
22. כשאנחנו מטיילים בעיר, לפי מה אנחנו מזהים שאנחנו נמצאים בשכונה ותיקה: הבא
אנו שומרים על העבר למען העתיד
ζακ γ,

ט. תושבי השכונות בדרך כלל משתתפים בשיפוץ השכונה	
ח. יש מקרים שבתים ישנים יכולים לספר על ההיסטוריה של המדינה	
ז. חלק מהבתים הישנים בנויים בסגנון מיוחד ויפה	
וי נתים מאד לטייל באזור שעבר שיפוץ ושימור	
ח. כדאי יותר להרוס שכונות ותיקות ולבנות שכונות חדשות	
ד. שימור אתרים – מושך תיירים ומביא פרנסה	
ל. באזור שעבר שיפוץ – איכות החיים עולה	
ב. אנשים לא רוצים לגור באזור שבו נעשה שימור אתרים	
באזור מוזנח כל מי שיש לו כסף עובר למקום אחר	K
במשבצות שמצד שמאל (5 נקודות).	אנעינות מלחם
ד. כולם רוצים לבוא לבקר באזור החדש	
<ol> <li>לאנשים אין כסף לקנות דירות באזור</li> </ol>	
ב. שימור אתרים מביא לפריחה כלכלית באזור	
א. מחירי הדירות לא עולים	
נג. משמעות המשפט ייערך האזור עולהיי (שורה 15), היא	
ד. להרוס את האתרים	
ג. שיפוץ מבנים ישנים ושמירה עליהם	
ב. לדאוג שהתושבים ישמרו על האתרים	
א. לשמור על האתרים שלא יכנסו אליהם	
95. הביטוי יישימור אתריםיי (שורה 13) פירושו	

rinid:			
וכון	4	א נכון	
בני לבתים ישנו	וע ולשכונות וותיקות	אין שום ע	גג עישמוגי וכלכלי
ריאוק:			
נכנו		א נכון	
46. התושבים	אאזבו לא מעוניינים לו	اءدل دحلادل	בשכונה ששימרו אותה
Liniq:			
<i>ו</i> כנל		א נכול	
בב. בשמטיילי	ם בעיר, קל מאד לזהוו	ע אכננוע ו	וניגלונג
ניאוק: התושנ	נים הוותיקים עוזבים ז	את השכונו	ז מהר – אם יש להם כסף
<i>ו</i> כנל		א נכון	
ોગોગ : <b>૯૫૬</b> ૧૩	אבים הוותיקים נשארי	ים בשכונה	ומשפצים אותה
גל פי חקטע.			
במחקמנם עבא	אים מביך לסמן נכון / נ	גא נכול במ	מ <i>ובגע טמעאימח. נמק את</i> תשובתן