



SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon) Vendredi 13 mai 2011 (après-midi) Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

1 h 30 m

| Candidate session numb       | er    |
|------------------------------|-------|
| Numéro de session du cano    | lidat |
| Número de convocatoria del a | lumno |

| 0 | 0 |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|---|---|--|--|--|

### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



# **SEKTION A**

# TEXT A — TÄNK DIG FÖR INNAN DU AVSLÖJAR ALLT OM DITT PRIVATLIV PÅ INTERNET

Läs Text A och svara på följande frågor. Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att **citera en relevant fras ur texten**. Du måste markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng. Den första frågan har gjorts som exempel.

|    | Exempel: Det är framför allt ungdomar som publicerar sig på internet.                  | Rätt | FEL |
|----|--|------|-----|
|    | Motivering: allt fler personer, oftast ungdomar, avslöjar allt om sig själva p         |      | et  |
| 1. | Textförfattaren avskyr inte internet.  |      |     |
|    | Motivering:  |      |     |
| 2. | Textförfattaren tycker att man ska försöka lösa sina privata problem utanför internet. |      |     |
|    | Motivering:  |      |     |
| 3. | Textförfattaren är stolt över alla sina bloggar.                                       |      |     |
|    | Motivering:  |      |     |
| 4. | Det är tyvärr omöjligt att kontrollera vilka som läser på ens Facebook-sidor.          |      |     |
|    | Matinguing   |      |     |



| C       | 0   | C 1    | . 1       | C 0     |
|---------|-----|--------|-----------|---------|
| Svara   | na  | tol    | าสทสค     | frågor. |
| Similar | Pu. | $_{j}$ | , correct | ji agon |

| 5.   | Välj det ord eller uttryck mellan rad 1 och 6 som betydelsem   | ässigt ligger närmast "exponerar"?     |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 6.   | Välj det ord eller uttryck mellan rad 1 och 6 som betydelsem   | ässigt ligger närmast "utmanande"?     |
|      |  |  |
| 7.   | Välj det ord eller uttryck mellan rad 15 och 18 som betydatt försvara"?  | delsemässigt ligger närmast "är beredd |
| 8.   | Välj det ord eller uttryck mellan rad 24 och 26 som betydelse  |  |
| Välj | i det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i r   | rutan.                                 |
| 9.   | Avsikten med insändaren är att   |  |
|      | <ul> <li>A. informera läsarna om olika bloggsidor.</li> <li>B. uppmuntra ungdomar till att publicera texter på interne</li> <li>C. varna människor för att lämna ut sig för mycket.</li> <li>D. avslöja kriminella aktiviteter.</li> </ul> | et.                                    |
| 10.  | Insändarskribenten   |  |
|      | <ul> <li>A. älskar internet odelat.</li> <li>B. har begått misstag på internet.</li> <li>C. ifrågasätter ingenting.</li> <li>D. rekommenderar öppenhet.</li> </ul>   |  |
| 11.  | Om du, enligt texten, publicerar fakta om ditt privatliv   |  |
|      | <ul> <li>A. är det bäst att göra det på Lunarstorm.</li> <li>B. kan du ta bort texten efter en viss tid.</li> <li>C. kan det få oönskade konsekvenser.</li> <li>D. riskerar det inte att hamna i kvällstidningarna.</li> </ul>             |  |



# TEXT B — TUULA DRAR DET LÅNGA STRÅET

Läs Text B och para ihop början på meningarna med det bästa slutet, så att det stämmer med informationen i texten. Svara med bokstaven. Första frågan har gjorts som exempel. **Obs**: Det finns fler meningsslut än du behöver.

| Exei | mpel: Arja Kajermo väx | te upp i D | <b>A.</b> | bryter på finska.                 |
|------|------------------------|------------|-----------|-----------------------------------|
| 12   | T. 1 C1                |            | В.        | en äkta svensk.                   |
| 12.  | Tuula försöker vara    |            | <b>C.</b> | handlar bara om invandrarpolitik. |
| 13.  | Serien om Tuula        |            | D.        | södra Stockholm.                  |
| 14.  | Tuula                  |            | E.        | en god granne.                    |
|      |                        |            | F.        | Dublins villaområden.             |
|      |                        |            | G.        | har ett perfekt uttal.            |
|      |                        |            | Н.        | utspelar sig i förortsmiljö.      |
|      |                        |            |           |                                   |

Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt ligger närmast ordet i frågorna. Ett exempel har givits. **Obs**: Det finns fler ord än du behöver.

| riar ,                  | giviis. Obs. Dei juins jiei ora a | n an oc     | nover.      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Exe                     | mpel: hittade på (rad 5) C        | <b>A.</b>   | ändrar färg |
|                         |                                   | В.          | har fel     |
| 15. tonas ner $(rad 6)$ | <i>C</i> .                        | kom på idén |             |
| 16.                     | driver med (rad 10)               | D.          | uppfattas   |
| 17.                     | betraktas (rad 16)                | <b>E.</b>   | förlöjligar |
|                         | `                                 | F.          | inventerade |
| 18.                     | misstar (rad 18)                  | G.          | tar över    |
|                         |                                   | Н.          | förintas    |
|                         |                                   | I.          | påpekas     |



J.

försvagas

Fråga 19, 20, 21 och 22 handlar om de tre sista styckena (rad 21–32). Välj bland orden i listan nedan och fyll i luckorna i texten. Ett exempel har givits.

|      | ÄR  | BEHÖVER   | FÖRENAR            | INBILLAR           | PUBLICERAS |
|------|---|---|--------------------|--------------------|------------|
|      | AVSES   | FÖRDJUPAS   | HÖR                | PRENUMERERAR       | SKILDRAR   |
| Exe  | mpel: [ – X – ]   |   |                    |                    |            |
| 19.  |   |   |                    |                    |            |
| 20.  |   |   |                    |                    |            |
| 21.  |   |   |                    |                    |            |
| 22.  |   |   |                    |                    |            |
| Välj | det bästa svaret l  | bland alternativen  | nedan. Skriv b     | ookstaven i rutan. |            |
| 23.  | Serien om Tuula   | a är  |                    |                    |            |
|      | <ul><li>A. invandrar</li><li>B. orealistisk</li><li>C. satirisk</li><li>D. skämtsam</li></ul> | Σ.  |                    |                    |            |
| 24.  | Tonen i texten (  | inte i serien) är   |                    |                    |            |
|      | <ul><li>A. humoristis</li><li>B. kritisk.</li><li>C. sprallig.</li><li>D. positiv.</li></ul>  | sk.   |                    |                    |            |
| 25.  | Syftet med texte  | en är att   |                    |                    |            |
|      | <ul><li>B. diskutera</li><li>C. presentera</li></ul>  | för finländarnas sit<br>olika bostadsförhå<br>i författaren och se<br>om svenska serier | llanden.<br>erien. | e                  |            |

# TEXT C — UR ROMANEN "DVÄRGEN" AV PÄR LAGERQVIST

| Läs Text C och svara på följande frågor som är baserade på rad 1–15. |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| 26.  | Vad              | skiljer dvärgens ansikte från andra mäns?                        |  |
|  |                  |  |  |
| 27   | T '11            | '' 11' 1 " " 1'lk . 10   |  |
| 27.  | I VIII           | ka situationer blir dvärgen särskilt stark?                      |  |
|  |                  |  |  |
| 28.  | Vad              | är en narrs främsta uppgift?                                     |  |
|  |                  |  |  |
|  |                  |  |  |
| 29.  | På v             | ilket sätt roar dvärgen ibland folk i sin omgivning?             |  |
|  |                  |  |  |
|  | _                |  |  |
|  | e ord i<br>exemp | nedan syftar på någon eller något i texten.  Skriv vem e<br>pel. | eller vad ordet syftar på. Ett ord visas |
|  | -                | honom (rad 6) Josafat  |  |
|  | -                |  |  |
| 30.  | dess (rad 7)     |  |  |
| 31.  | dem              | (rad 28)   |  |
| 32.  | sina             | (rad 31)   |  |
| 02.  | Silia            | (rua 31)   | ••                                       |
| 33.  | Välj             | de <b>tre</b> meningar av A–H som är korrekta enligt texten bas  | erade på rad 21–37. Skriv bokstäverna,   |
|  | i vill           | ken ordning som helst, i rutorna. Ett exempel har givits.        | [3 poäng]                                |
|  | <i>A</i> .       | Dvärgen beskriver sitt utseende noga.                            | Exempel: A                               |
|  | B.               | Dvärgen är egentligen inte så gammal.                            |  |
|  | C.               | Dvärgen tycker att andras ansikten är intressanta.               |  |
|  | D.               | Av herrskapet är det fursten dvärgen tycker mest om.             |  |
|  | E.               | Dvärgen beundrar knappast fursten.                               |  |
|  | F.               | Fursten är inte en pratsam människa.                             |  |
|  | G.               | Fursten är en passiv människa.                                   |  |
|  | Н.               | Fursten är en skolad person.                                     |  |



Välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.

| 34. | När                  | dvärgen säger: "Jag har aldrig förnedrat mig  | g till något sådant" (rad 10) menar han att |     |
|-----|----------------------|---|---|-----|
|     | A.<br>B.<br>C.<br>D. | han är en narr.<br>hans utseende är för ofördelaktigt.<br>han bara gör sådant som andra föreslår.<br>han är en stolt person.                                      |   |     |
| 35. |                      | dvärgen berättar att hans "uppsyn" (rad rerar han till sitt   | 12) inte passar ihop med löjeväckande upptå | åg, |
|     | A.<br>B.<br>C.<br>D. | uppträdande.<br>förstånd.<br>ansiktsuttryck.<br>ursprung.   |   |     |
| 36. | Dvä                  | rgen  |   |     |
|     | A.<br>B.<br>C.<br>D. | föraktar de flesta människor.<br>vet exakt vad fursten sysslar med.<br>anser att fursten är en oförfalskad person.<br>tycker inte att fursten är särskilt kunnig. |   |     |
| 37. | Tone                 | en i berättelsen är   |   |     |
|     | A.<br>B.<br>C.<br>D. | finstämd och poetisk. torr och saklig. lättsam och ytlig. rar och inställsam.   |   |     |
| 38. | Besk                 | krivningarna i texten är  |   |     |
|     | A.<br>B.<br>C.<br>D. | ärliga och detaljerade.<br>slarviga och otydliga.<br>gulliga och positiva.<br>felaktiga och overkliga.  |   |     |



# **SEKTION B**

# TEXT D — FÖRSTA VARGJAKTEN VÄCKER BLANDADE KÄNSLOR

Gör följande uppgift. Ta med all relevant information du kan finna, men använd bara informationen i text D. Skriv **minst** 100 ord. Du får inte skriva av stora avsnitt av texten.

| Din klass har studerat djur och natur i olika länder. Klassen ska nu debattera olika kontroversiella ämnen inom temat djur och natur. Du har specialiserat dig på vargen i Sverige. Din uppgift är att skriva ett tal där du försvarar vargjakten i Sverige. |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|   | $\cap$ |   |
|---|--------|---|
| _ | 7      | _ |

| <br>٠. | <br> | <br> | • | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  | <br>٠ | <br>• |  | • | <br>• | <br> | ٠ | <br>٠ | <br>٠ |  | <br>• | <br>• | • |       |  |
|--------|------|------|---|------|---|--|--|--|--|--|--|------|--|--|-------|-------|--|---|-------|------|---|-------|-------|--|-------|-------|---|-------|--|
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  |       |       |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> | - |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       | <br>- |  | - | <br>- | <br> |   |       |       |  | <br>- | <br>- |   | <br>- |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  | <br>  |       |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  |       |       |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  |       |       |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  |       |       |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> | - |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       | <br>- |  |   |       | <br> |   |       |       |  | <br>- |       |   | <br>- |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  |       |       |   | <br>- |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  | <br> |  |  |       |       |  |   | <br>  | <br> |   |       |       |  | <br>  | <br>  |   |       |  |
| <br>   | <br> | <br> |   | <br> |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       | <br> |   |       |       |  | <br>- |       |   |       |  |
|        |      |      |   |      |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       |      |   |       |       |  |       |       |   |       |  |
|        |      |      |   |      |   |  |  |  |  |  |  |      |  |  |       |       |  |   |       |      |   |       |       |  |       |       |   |       |  |

