



RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 13 May 2014 (morning) Mardi 13 mai 2014 (matin) Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth [25 marks].
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth [20 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A: choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Section B: exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

ЧАСТЬ А

Напишите от 250 до 400 слов на одну из следующих тем.

1. Разница культур

Сейчас в мире стали очень модными татуировки, которые часто выражают принципы и взгляды человека. Но принципы меняются, а татуировки остаются навсегда. Считаете ли вы, что несмотря на это, татуировки украшают внешность человека или портят ее? Напишите заметку в свой школьный блог.

2. Обычаи и традиции

Когда вы ездили с классом в Россию, вы обратили внимание на то, что русские часто живут большими семьями – несколько поколений в одной квартире. Вам это показалось необычным, и вы решили рассказать об этом в классе. Выберите свою позицию – за или против этой традиции – и напишите текст своей речи.

3. Здоровье

Вы приехали в Россию по школьному обмену и заболели. Мать вашего русского друга предложила вам попробовать средства нетрадиционной медицины (травы, ванны, лечение камнями, грибами, медом, и т.д.), которыми пользуется их семья. Напишите в свой дневник, как вы к этому относитесь.

4. Отлых

Раз в году в феврале во всем мире проводят День спонтанной доброты. В этот день нужно делать любые добрые дела, в любой форме помогать людям и животным. Ваша школа хочет принять участие в этой акции. Напишите флайер, в котором вы приглашаете всех учеников поддержать День спонтанной доброты и рекомендуете им, какие спонтанные добрые дела можно осуществить. Напишите текст этого флайера.

5. Наука и технология

Русский студент Артем Ставенко, который учится в Оксфордском университете, придумал новую форму рекламы: размещать видеорекламу на колесах велосипедов. Он уже заключил много контрактов и заработал много денег. Редакция вашего школьного журнала попросила вас взять интервью у Артема. Напишите текст этого интервью.

ЧАСТЬ В

Прочтите следующее утверждение и напишите, что вы думаете об этом. Обоснуйте свое мнение. Выберите любую из форм, которые вы изучали на уроках. Напишите от 150 до 250 слов.

6. «Опыт – это самый лучший наставник, но если вы учитесь на собственных ошибках, эти знания могут быть получены слишком дорогой ценой. Поэтому лучше учиться на ошибках других.»

Уоррен Баффет, Дао (2009)