



NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon) Lundi 14 mai 2012 (après-midi) Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

| Candidate session number |
|-----------------------------------|
| Numéro de session du candidat |
| Número de convocatoria del alumno |

| 0 | 0 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



DELA

TEKST A — HVORDAN SØKER DU OM VISUM?

Svar på følgende spørsmål. Eksempel: Hva er UDI? I tillegg til den norske ambassaden hvor kan du få svar på spørsmål om krav til søknaden? 1. 2. Hva er en referanseperson? 3. Nevn et av kravene til reise- og sykeforsikring. 4. Hvilke språk kan søknaden leveres på? I venstre kolonne finner du ord og uttrykk fra teksten. I høyre kolonne finner du forslag til betydning for ordene og utrykkene. Sett riktig bokstav inn i firkanten etter ordet i venstre kolonne. Et eksempel er tatt med. A. imøtekommer Eksempel: å legge ved (linje 1) В. be om langtidsopphold 5. søke forlengelse (linje 1) *C*. å supplere **6.** tilfredsstiller (linje 7) rettighet til D. Ε. hekta på 7. uavhengig av (linje 14) F. be om utvidet opphold 8. innvilget (linje 14) G. akseptert H. uansett I. oppfyller



2212-2345

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

| 9. | I hv | ilke tilfelle kan UDI behandle en visumsøknad? |
|-----|----------------------|--|
| | A. B. C. D. | Dersom du allerede bor i Norge. Dersom du allerede har besøkt et annet nordisk land. Dersom ambassaden ikke kan ta beslutningen. Etter at ambassaden har godkjent søknaden. |
| 10. | På h | vilken av følgende måter kan du finne ut hvor lang tid det vil ta å behandle søknaden? |
| | A. B. C. D. | Ved å gå inn på UDIs hjemmeside. Ved å forhøre deg om UDIs arbeidsplan. Ved å sende en e-post til konsulatet. Ved å ringe til ambassaden. |
| 11. | Hen | sikten med denne teksten er å |
| | A. B. C. D. | overtale leseren til å søke om visum. hjelpe lesere som ønsker å søke om visum. informere om immigrasjon til Norge. beskrive hvordan UDI arbeider. |

TEKST B — RULLAR TRAKTOREN INN I NEW YORK

| 12. | | t i teksten. Skriv de med. [4 poeng] | |
|-----|------------|--|----------------|
| | <i>A</i> . | Moods of Norway har to gründere. | Eksempel: A |
| | B. | Moods of Norway mangedoblet omsetningen fra 2003 til 2007. | |
| | C. | Moods of Norway har hatt suksess over hele USA. | |
| | D. | Det er foreløpig bare amerikanere som er interessert i produktene fra Moods of Norway. | |
| | E. | I tillegg til Børresen og Staalnacke har Moods of Norway flere eiere. | |
| | F. | Moods of Norway vil gjerne markedsføre produktene sine i butikkjeder. | |
| | G. | Konsulatet i New York selger produkter for Moods of Norway. | |
| | Н. | Konsulatets representasjonsbolig i New York ligger høyt oppe i en skyskraper. | |
| | I. | Moods of Norway selger også vafler. | |
| 13. | | lket ord eller uttrykk i avsnitt 1 er nærmest i betydning til "én av eierne er"? | |
| 14. | Hvi | lket ord eller uttrykk i avsnitt 2 er nærmest i betydning til "er i ferd med å få | gjennomslag''? |
| 15. | Hvi | lket ord eller uttrykk i avsnitt 3 er nærmest i betydning til "vil gjerne ha tak i | |
| 16. | Hvi | lket ord eller uttrykk i avsnitt 4 er nærmest i betydning til "har samtalt med"? | |
| 17. | Hvi | lket ord eller uttrykk i avsnitt 5 er nærmest i betydning til "har samarbeidet n | ned"? |
| | | | |



UNGDOMANE

RYKTE

-5-

Spørsmål 18–22 gjelder avsnitt 6 i teksten. Velg blant listen nedenfor de ordene som best passer inn i teksten. Et eksempel er tatt med.

KONSULATET

| | FOLK | GUTTA | KJENDISAR | REKLAMER | SAKER | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|-------|-----------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Eksei | Eksempel: [-X-] folk | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | |

HUSET

BILETE

22.

GONGER

TEKST C — BISETTELSEN

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

| 23. | Hvilke av ut | sagnene nedenfo | or beskrive | er "Ryk | tet" best? | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------------|----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | B. ArbeidC. Har en | ler som teppeleg ler som journalis pessimistisk ho å ta utfordringer | st. ldning. | | | | | | | | | | |
| 24. | Jonar Abelse | en kan best besk | rives som | | | | | | | | | | |
| | B. en ans C. en som | jonist ved Sortla varsbevisst person liker å slippe son tenker på samr | on. eg løs. | | ktet". | | | | | | | | |
| 25. | I følge tekste | en er "Flisa" | | | | | | | | | | | |
| | B. et klenC. navnet | et klengenavn for Jonar Abelsen. navnet på ubetydelig lokalavis. | | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | en. I høyre koloni ten etter ordet i ve | ne finner du forslag til betydning for enstre kolonne. | | | | | | | |
| 26. | mager (linje | 12) | | A. | viklet i hverandre | e | | | | | | | |
| 27. | dyktig kule (| linje 14) | | В. | et herlig ball | | | | | | | | |
| 20 | | , | | C. | lite | | | | | | | | |
| 28. | på stående fo | ot (tinje 13) | | D. | tynn | | | | | | | | |
| 29. | floke (linje 1 | 9) | | E. | intens festing | alda yarman | | | | | | | |
| | | | | F. G. | bevegelse for å h umiddelbart | loide variileii | | | | | | | |
| | | | | Н. | | | | | | | | | |
| | | | | 11. | oppreist | | | | | | | | |



2212-2345

| Svar på følgende s | spørsmål. |
|--------------------|-----------|
|--------------------|-----------|

| 30. | Hvilket uttrykk mellom linje 1 og 5 forteller at "Ryktet" har arbeidet på samme sted svært lenge? |
|-----|--|
| | |
| 31. | Hvilket uttrykk mellom linje 5 og 10 forteller at folk nå er opptatt av å ikke måtte gjøre ting? |
| | |
| 32. | Hvilket uttrykk mellom linje 10 og 17 forteller at "Ryktet" og Jonar Abelsen blir satt ut når de oppdager liket? |
| | |
| | |



Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [\checkmark] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

| | | RIKTIG | GALT |
|------|--|--------------|------|
| Ekse | empel: Den dødes ansikt er innsunket. | \checkmark | |
| | I teksten finner vi: | | |
| 33. | Den døde viser tegn på å være gammel. | | |
| | I teksten finner vi: | | |
| 34. | Når resepsjonisten snakker for første gang, henvender han seg til Abelsen. | | |
| | I teksten finner vi: | | |
| 35. | Abelsen bruker dropset for å redusere lukten i rommet. | | |
| | I teksten finner vi: | | |
| 36. | En av mennene blir ergerlig. | | |
| | I teksten finner vi: | | |
| | | | |
| 37. | Til sist vet ikke verken "Ryktet" eller Abelsen hva de skal si. | | |
| | I teksten finner vi | | |



DEL B

TEKST D — DEFÅKKETIDTILALTDESKU'GJORT

Bruk opplysningene i tekst D til å svare på spørsmålet nedenfor. Skriv **minst** 100 ord. Det er ikke tillatt å kopiere store deler av teksten.

En venn av deg har skrevet til deg at hun/han føler seg veldig stresset for tiden, og at hun/han er i ferd med

| å miste kontroll over livet sitt, men at hun/han ikke helt forstår hvorfor. Du har nettopp lest tekst D og bestemmer deg for svare med en e-post der du foreslår hvorfor hun/han føler seg stresset slik at hun/han kan begynne å endre livet sitt til det bedre. Skriv e-posten. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| 4 | | \sim | |
|---|----|--------|---|
| | | 1 | |
| _ | ı١ | | _ |

| | • • | • • | • • | • • | | • • | • • | • • | |
|------|---------|---------|---------|---------|------|-----|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

