



88105209



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Martes 16 de noviembre de 2010 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

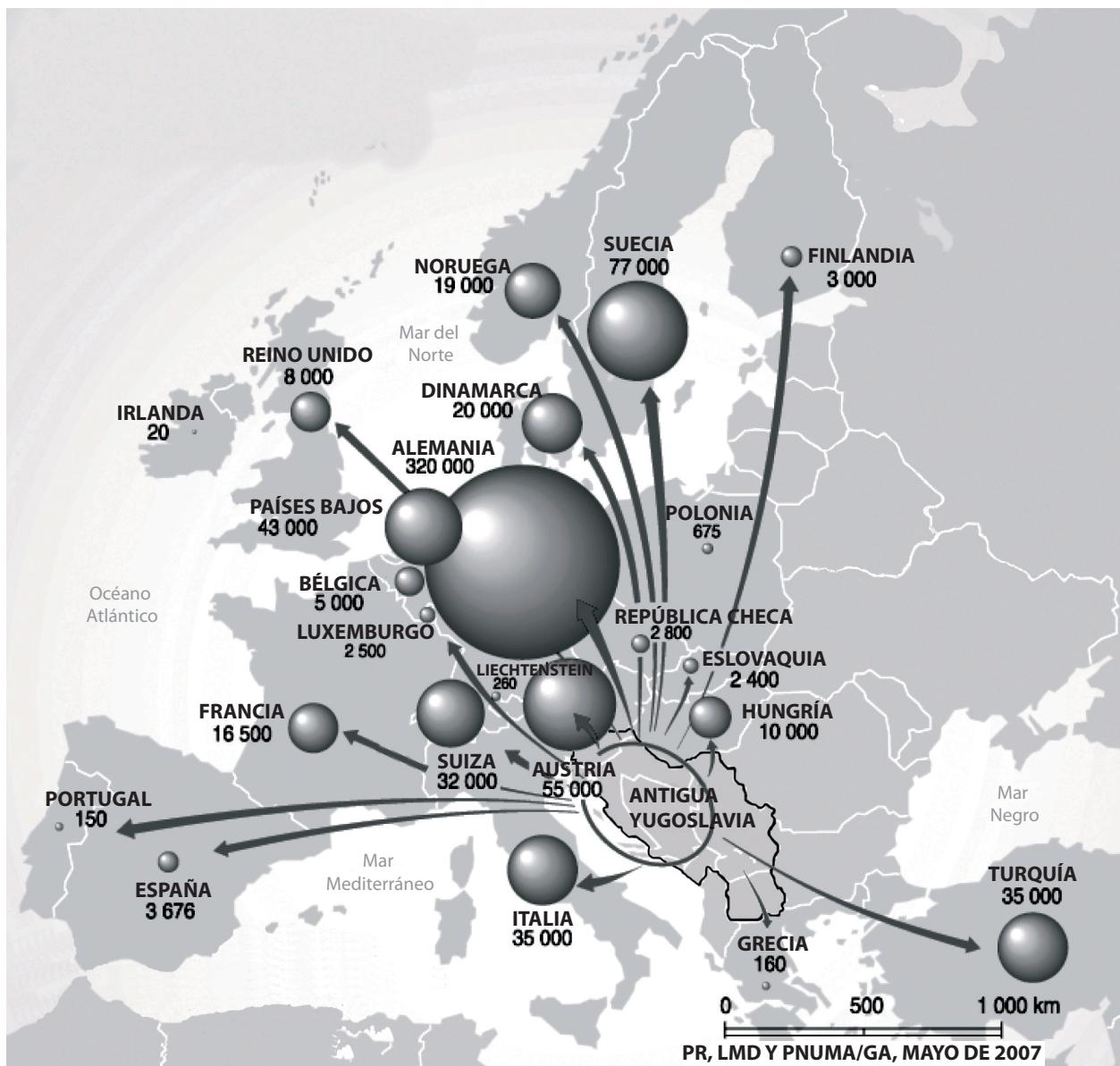
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste *dos* preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

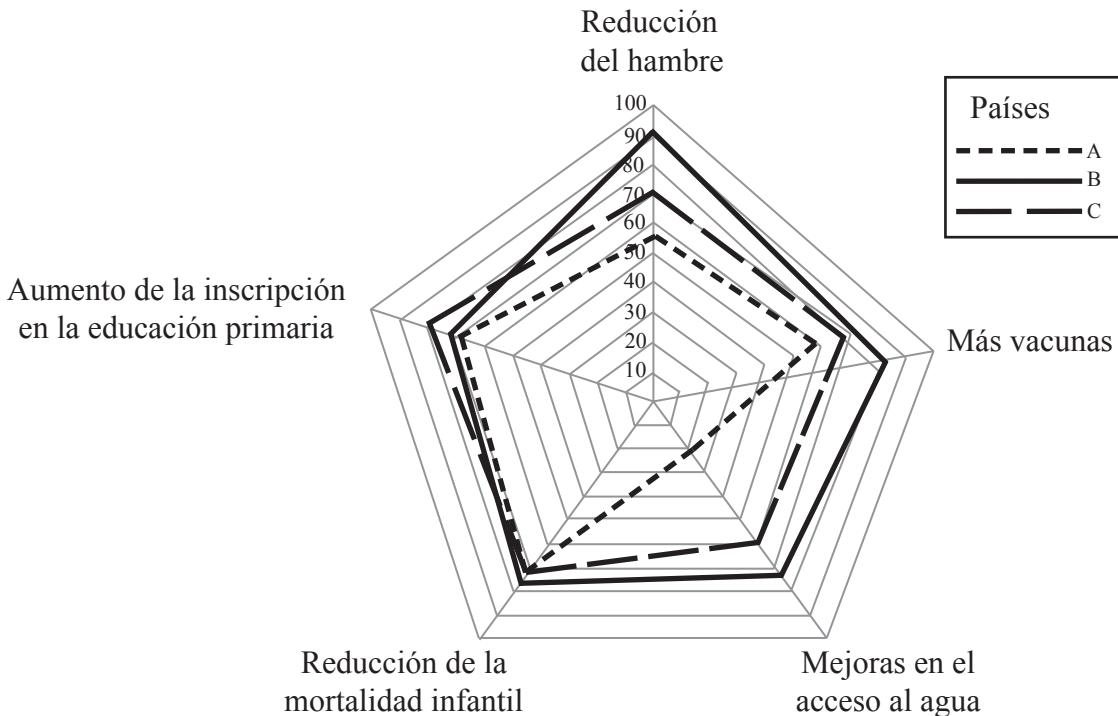
1. El mapa muestra el número, movimientos y distribución de los refugiados de la antigua Yugoslavia desde 1991.



[© UNEP/GRID-Arendal. Utilizado con permiso.]

- (a) Describa la distribución de los refugiados de la antigua Yugoslavia desde 1991. [3 puntos]
- (b) Explique de forma breve **tres** factores que afecten al potencial de movilidad de la migración voluntaria. [6 puntos]
- (c) Identifique y explique los impactos positivos de la inmigración. [6 puntos]
- (d) Valiéndose de ejemplos, examine los problemas que resultan de índices de dependencia altos. [10 puntos]

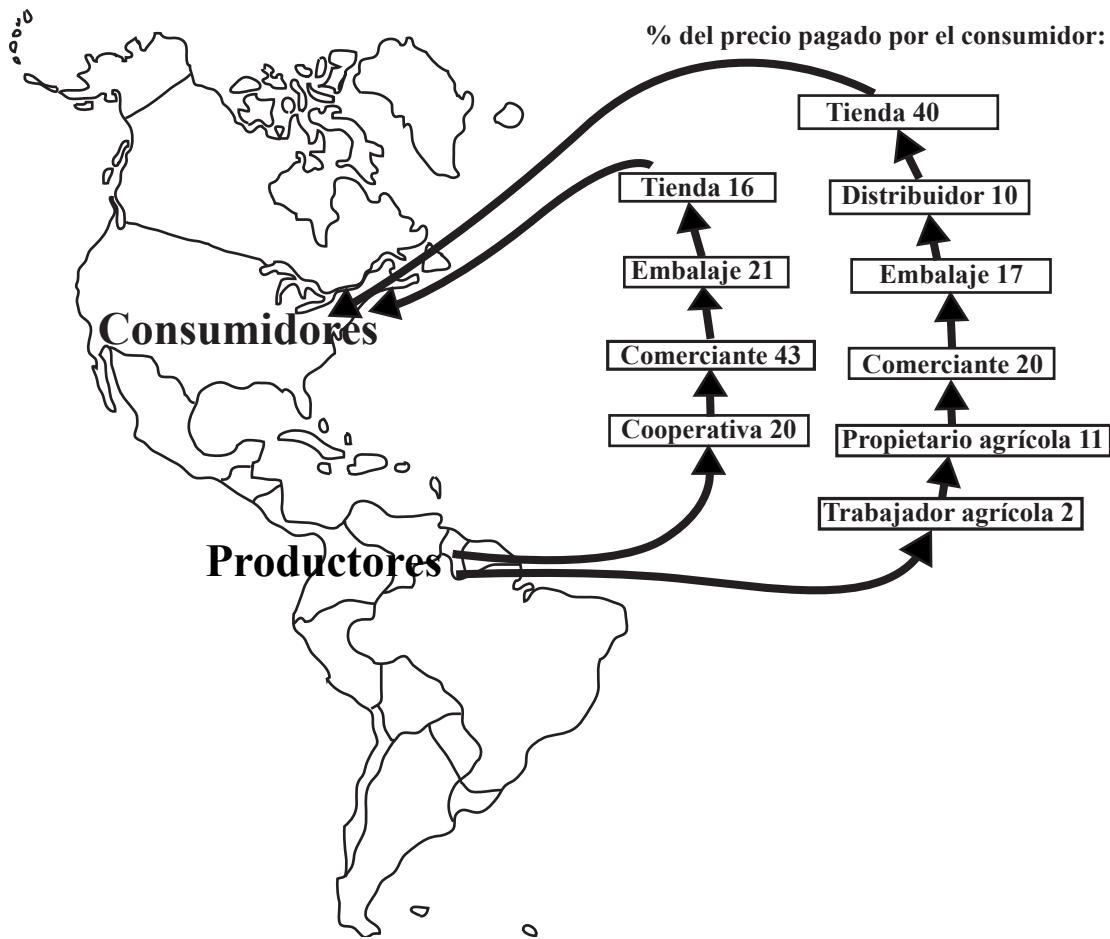
2. La gráfica siguiente muestra los avances realizados por los países A, B y C de cara a cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los valores oscilan de 0 (no se cumple) a 100 (se cumple) para cada uno de los cinco Indicadores del Desarrollo Humano.



[“Trends in sustainable development, Africa Report 2008 & 2009”, Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat, 2008. Utilizado con permiso.]

- (a) Defina *tasa de mortalidad infantil*. [2 puntos]
- (b) Indique qué país está más cerca de alcanzar el objetivo correspondiente a la tasa de mortalidad infantil. [1 punto]
- (c) Identifique cuál de los tres países está más desarrollado y justifique su elección. [4 puntos]
- (d) Valiéndose de ejemplos concretos ubicados geográficamente, explique cómo la ausencia de necesidades básicas (alimentos, vivienda y agua potable segura) puede crear problemas a algunas personas. [8 puntos]
- (e) Examine cómo el comercio, la ayuda y la deuda han afectado al desarrollo económico de un país que haya estudiado. [10 puntos]

3. El mapa muestra dos flujos alternativos de comercio correspondientes a una mercancía que se produce en Sudamérica y se consume en Norteamérica.



[Fuente: http://www.canunite.org/sites/default/files/images/canpage_images/63_CAN_Trade_Innovations_colormap_10.jpg]

- (a) Describa las diferencias entre los dos flujos de comercio que se muestran. [3 puntos]
- (b) Explique **dos** características principales del patrón mundial del comercio de alimentos. [3+3 puntos]
- (c) Discuta cómo han influido los cambios tecnológicos en la producción de **un** recurso distinto a los alimentos. [6 puntos]
- (d) “La perspectiva malthusiana sobre la relación entre población y alimentos sigue siendo pertinente hoy en día.” Discuta esta afirmación. [10 puntos]