

Russian ab initio – Standard level – Paper 1 Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Ruso ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon) Vendredi 8 mai 2015 (après-midi) Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno							
Número de convocatoria del alumno							
Número de convocatoria del alumno							

Candidate session number

Question and answer booklet - Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- · Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].

12EP01

2215-2828

Текст A — Новый остров

Выб	ерите самый подходящий ответ из данных	ниже в	вариантов. Поставьте букву в клетке.			
1.	Текст А можно найти в А. энциклопедии. Б. рекламе. В. газете. Г. учебнике истории.					
	ользуя информацию в абзацах Ф и ⊚ , сое, эты в клетках.	дините	начало и конец предложений. Напишите			
При 2. 3. 4.	В. пилоты. Г. учёные. Д. пятьдесят квадратных метров.					
Испо 5 .	ользуя информацию в абзацах 9-9 , ответ К кому или чему относится слово он (стр					
6.	Почему исчезают и появляются острова?)				



7. **Два** из следующих предложений из **абзацев 2–3** правильные. Напишите буквы правильных ответов в клетках. [2 балла]

Α	A.	Новый остров принадлежит России.
	Б.	Острову дали название Яя, потому что это первая и последняя буквы слова Якутия.
	B.	Острова исчезают и появляются не впервые.
	Γ.	Подобные случаи имели место в других странах мира.
	Д.	С появлением нового острова территория России не изменилась.
	E.	Диаметр острова Яя – примерно 200 м.
	A	Б. В. Г. Д.

Текст Б — Роботы в школе

Отв	етьте на следующие вопросы. Используйте информацию в абзацах Ф и ⊘ .
8.	Какая самая свежая школьная новость?
9.	Кому помогает робот?
10.	Почему эта ученица не может ходить в школу?
	етьте на следующий вопрос. Используйте информацию в абзаце ⊙ .
11.	Какие три действия нужно выполнить дома, чтобы учиться в классе с помощью робота? (в правильном порядке) [3 балла]
	(a)
	(6)
	(B)



Данные ниже предложения из **абзацев ❷, ● и ●** или правильные, или неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ответ словами из текста. Для одного балла нужны обе части ответа.

Прим	Π ✓	Н	
	Обоснование: он неподвижно стоит в классе		
12.	С помощью робота Варя участвует в работе класса. (абзац 😉)		
	Обоснование:		
13.	На день рождения одноклассники подарили Варе маленького робота. (абзац ⑤)		
	Обоснование:		

Замените пропуски в данном коротком тексте точными словами из абзаца 4.

Сегодня немногие школы имеют [- X -], которые помогают серьёзно больным [- 14 -] учиться дома. Такая техника стоит дорого, поэтому не все школы могут [- 15 -] её. Роботы используются в классах, где есть дети, которые не могут ходить в [- 16 -] из-за болезни.

Пример: [– X –]] роботов
14.	[-14-]	
15.	[-15-]	
16.	[-16-]	



Текст В — Русские сезоны

Используя информацию в тексте, назовите ещё одно слово, близкое по значению каждому из слов (17–19).

Пример: термобельё				
	футболка с длинными рукавами			
17.	шуба:			
18.	сапоги:			
19.	жёлтый:			



		П	Н				
20.	Местные леди одеваются модно, несмотря на холод и морозы.						
	Обоснование:						
21.	Фиона никогда не была в Мурманске.						
	Обоснование:						
22.	В период полярной ночи даже в обеденное время бывает темно.						
	Обоснование:						
23.	Коллеги приходили к Фионе в гости только летом.						
	Обоснование:						
Ответьте на следующий вопрос. Используйте информацию в блоге Фионы.							
24.	Какие четыре вещи сделала Фиона, чтобы её жизнь в Мурманске стала весел	пей?	[4 балла]				
	(a)						
	(б)						
	(B)						
	(r)						



Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.

- **25.** Все три блогера...
 - **А.** дают рекомендации об одежде.
 - **Б.** пишут о Сибири.
 - В. советуют не ездить в Россию зимой.
 - Г. рассказывают о русской зиме.

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Текст Г — Молодёжный карьерный форум

Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.								
26.	Текс	г Г						
	А. рассказывает о наиболее и наименее популярных рабочих местах. Б. приглашает на интервью. В. помогает найти работу. Г. рекомендует получить техническое образование. Выберите в колонке справа название, которое описывает каждый сектор форума. Напишите букву клетке. Внимание: названий больше, чем нужно.							
При	мер: с	сектор 1	Α	A.	банк вакансий			
				Б.	работа на производстве			
27.	секто	pp 2		B.	работа в масс-медиа			
28.	секто	on 3		Γ.	образование и лидерство			
_0.	OOM	77 0		Д.	дистанционное обучение			
29.	секто	op 4		E.	практические навыки			
30.	001/17/	n 5		Ж.	как проводить мастер-классы			
30.	секто	յի 5		3.	куда пойти работать			
	И. как стать работодателем							
Ответьте на следующие вопросы. Используйте для ответов информацию из текста.								
31.								
	(a)							
	(б)							
	(B)							
32.	Напи	ішите один ви	ід докуме	нта, к	оторый учат составлять в секторе 5.			
						\square		



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12FP12