MARKSCHEME BARÈME DES NOTATIONS ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2003

Higher Level Niveau Supérieur Nivel Superior

FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS B

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the Examiner Instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTE A — 5 WEEK-ENDS POUR LE PRINTEMPS

Pour ces questions (1-5) ne pas considérer la préposition (en, a).

- 1. en Corrèze
- **2.** en Corse
- **3.** dans le Morbihan
- 4. à Belle-Ile-en Mer
- 5. à Porquerolles
- **6.** A, C, F, G, H (dans n'importe quel ordre)

[5 points]

Texte A: [10 points]

TEXTE B — INTERVIEW D'HENRIETTE WALTER

- 7. A
- **8.** G
- **9.** D
- **10.** B
- 11. Vrai chaque langue possède ses caractéristiques donnant lieu à des comportements spécifiques / un Allemand a moins tendance à couper la parole à son interlocuteur qu'un Français ou Anglais
- 12. Faux (c'est pourquoi) les Allemands donnent l'impression d'être plus polis que les Français

 Accepter aussi la justification "ce n'est pas une question de vocabulaire, mais de syntaxe" ou "c'est une question de syntaxe"
- 13. Faux c'est plus sympathique, plus vivant

 Ici on peut accepter une seule des phrases ou les deux comme bonne réponse.

 Accepter aussi "cela rapproche les gens"
- **14.** *Trois réponses possibles.* d'amour-haine / on s'admire et on s'envie / on s'attire et on se rejette
- 15. on s'envie
- 16. émulation
- 17. procure
- 18. emporte
- 19. craignons
- **20.** B

Texte B: [14 points]

TEXTE C — LA PROCLAMATION DES RÉSULTATS

38.

dont

21. B 22. A 23. Germé 24. dans l'obscurité (de la cour) / la journée s'écoula 25. la foule d'élèves et de parents Accepter "la foule" et "les élèves et les parents" 26. à rester debout et piétiner Accepter "rester debout" et "piétiner" 27. un bavardage intarissable 28. (a) rectangle de clarté [1 point] l'embrasure éclairée [1 point] (b) 29. (a) mon sang, mes entrailles avaient été broyés ensemble [1 point] (b) ce nom ...me frappa en pleine poitrine [1 point] Accepter aussi: avec une violence à me faire voler en éclats. 30. des noms / des étoiles 31. $A \mid dans \ n'importe \ quel \ ordre$ [1 point] [1 point] 32. D 33. Faux — il ne crie pas mais il lance ses bras en l'air et danse Accepter la phrase du texte: je ... et je ... ou l'explication du candidat : il elle ne dormait pas / qu'as-tu fait mon fils ? / ah! merci! 34. Accepter une des phrases du texte ou une explication correcte du candidat. Ne pas accepter "en joignant ses mains sur son coeur" tout seul sans "ah! merci!" **35.** auquel **36.** parmi 37. sous laquelle

TEXTE D — HAMPÂTÉ BÂ, LE SAGE

- **39.** C
- **40.** F
- **41.** (a) $\begin{pmatrix} C \\ (b) \end{pmatrix}$ dans n'importe quel ordre

[1 point]
[1 point]

- **42.** D
- **43.** confiera aux soins de

Accepter "confiera dès sa prime enfance aux soins du" mais pas "confiera" (puisque la question demande de trouver une expression)

44. Fonctionnaire

Accepter "fonctionnaire de l'administration coloniale"

- **45.** D
- **46.** pressentant

Accepter lorsque le candidat a calqué sa réponse sur "deviner" et mis le participe présent à l'infinitif (que celui-ce soit correct ou non) : pressentir ou "pressenter"

- 47. il s'enfuit après son certificat d'études
- **48.** il collecte récits et épopées qu'il consigne par écrit

Accepter toute autre explication claire.

Accepter "il collecte récits et épopées" (sans "qu'il consigne par écrit")

- Accepter également "il poursuit des recherches en littérature orale".
- **49.** C
- **50.** végétait

Ne pas accepter "il végétait dans un poste subalterne" (puisque la question demande de trouver un mot)

- 51. convaincu de la valeur
- **52.** C

Texte D: [15 points]

TOTAL : [60 **POINTS**]