

JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning) Lundi 6 mai 2002 (matin) Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

 Nam	e/Nom	/Nombi	re	
 Numbe	r/Nume	éro/Núr	nero	

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50
730	730	750

問題A

A~Fのどれですか。

例	CD やカセットテープなどがほしいです。	В
1	スポーツ用品が買いたいです。	
2	^{がっき} 楽器を買いたいと思っています。	
3	図書室の資料の数を増やしたいと思っています。	
4	子供が外で遊んでいる時、時間が知りたいです。	
	、いものに○、まちがっているものに×、インフォメ [、])には?をつけてください。	ーションのない
例	この こうこくはベルマークについてです。	0
5	ベルマークは店で買う物についています。	
6	ベルマークは学校のPTAの係へ持っていきます。	
7	ベルマークは1年に1回まとめなければなりません	/o
8	ベルマークを 100 点集めたら、150 円使えます。	
9	ベルマークで最終的に学校の用具を手に入れること できます。	i.hi
10	ベルマークは日本国内の学校しか使えません。	
11	ベルマークは 30 年ぐらい前に始まりました。	

問題 B

下の意味の言葉をテキストの中からさがしてください。

例	あるスポーツの名前 サッカー	
12	いっしょに	<u></u>
13	始まること	
14	*ニ゚ [*] ある行事が行われる所	
15	人と人が知り合ったり、友情を深めたりすること	
16	1 位と 2 位を決める試合	
17	でき上がる	
18	「不便」の反対	
どの	Dスタジウムですか。A, B, C, D で答えてください。	
例	横浜市にある。	C
19	4つの中で収容人数が一番多い。	
20	_{たてもの} ワールド・カップの後、また建物の工事が行われる。	
21	^{じしん} 地震や火事があったら、ここへ行く。	
22	他のスタジウムができ上がる前に、もうできていた。	
23	国際友情イベントの会場になった。	
24	バスや電車の便がそろっている。	

問題 C

下にはどの言葉が入りますか。

例	小山さんは自分の <u>終験</u> をとりいれて、手紙を書きました。
25	小山さんは教科書の内容がことが心配です。
26	小山さんは算数の授業で黒板に絵を説明したりしました。
27	小山さんによると、先生もそれぞれ科目のがあります。
28	上田さんによると、小中学校の学習内容はいきます。
29	上田さんはゆとり教育の高校へのが心配です。
30	上田さんによると、小学生は時間が多いです。
31	上田さんは小学生はもっと勉強するができると思います。

遊び	少なくなる	かくので
 経験	ひまな	[^] 減らす
こと	ため	えいきょう 影響
かいたり	好ききらい	^へ 減 って

表を完成しなさい。

	質問	答え
例	この二人は何について投書しましたか。	教育 にっいて 投書しました。
32	マスコミとは何ですか。 例を1つあげて、説明して ください。	
33		「円周率」といいます。
34		算数の例が書いて あります。
35	小山さんはどうして算数が 好きになりましたか。	
36	小山さんはどんな教育がいい教育だと 思っていますか。	
37	上田さんによると、小学生は 放課後どんなことをしていますか。	
38		遊んでいる時間が 多すぎると思っています。
39	上田さんは教科書の内容を 減らすことに賛成ですか、 反対ですか。	·

問題 D

正し	いもの	のを選んでください。
例	この記	記事は についてです。
	A	71414 0/2
	В	
	С	
	D	リムジンバス
40	食堂	車が開かれたのはです。
	A	元日
	В	おおみそか
	С	おぼん
	D	緑の日
41	駅弁	とはです。
	A	新幹線の食堂で食べる食事
	В	駅のホームで急いで食べる そばやうどん
	С	自分で新幹線の中へ持っていくサンドイッチ
	D	駅で買うおべんとう
42	新幹	線の食堂車があったのはです。
	A	21 年間
	В	26 年間
	C	100 年間
	D	1974 年間
43	新大	:阪から博多まで ぐらいかかります。
	A	3 時間半
	В	5 時間
	С	6 時間

D 8時間半

正しいペアにしてください。

- 例 新幹線の名前は _ ____
- 44 食堂車は1日しか _____
- 45 食堂車が初めて開かれたのは1974年の_____
- 46 新幹線の速度が速くなると、_____
- 47 食堂車で食事をする人の数はだんだん _____
- 48 食堂車が閉まったのは
- 49 食堂車で食べたければ、予約を
- 50 食堂車の復活は_____
 - A 開きませんでした。
 - **B** しなければなりませんでした。
 - C 「今年」の秋のことです。
 - D 多くなっていきました。
 - E 「グランドひかり」です。
 - F しなくてもよかったです。
 - G 少なくなっていきました。
 - H 開きました。
 - I 食堂車で食事ができる時間が短くなります。
 - J いつでもできます。
 - K とても人気がありました。
 - L 10月ごろだったでしょう。
 - M 「今年」の春のことです。