



DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 13 May 2014 (morning) Mardi 13 mai 2014 (matin) Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth [25 marks].
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth [20 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A: choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Section B: exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

DEEL A

Voer één van de volgende taken uit. Schrijf tussen de 250 en 400 woorden.

1. Culturele diversiteit

De volgende schoolkrant is een themanummer over tweetaligheid. Jij hebt de opdracht gekregen om een tweetalige medeleerling te interviewen over de vraag in hoeverre tweetaligheid zijn/haar leven heeft verrijkt. Schrijf de tekst voor het interview.

2. Gewoonten en tradities

Ieder jaar organiseert je school een groot internationaal festival. Dit jaar staat Nederland (of België) centraal. Aan jou is gevraagd een toespraak te houden over je favoriete Nederlandse of Belgische feest(dag). Schrijf de tekst van deze toespraak voor de officiële opening van dit festival.

3. Gezondheid

Jouw school is erg actief in het bevorderen van gezonde eetgewoonten. Toch staan er op iedere verdiepingen snoep- en frisdrankautomaten, waar leerlingen gretig gebruik van maken. Je besluit een voorstel te schrijven voor je medeleerlingen waarin je suggesties doet voor gezondere alternatieven.

4. Vrije tijd

De gemeente heeft je benaderd om een advertentie te ontwerpen voor een van de populaire toeristische attracties in je woonplaats. De advententie komt op de website van de gemeente te staan. Schrijf de tekst voor de advertentie.

5. Wetenschap en technologie

In je woonplaats is onlangs een nieuw voetbalstadion geopend. Bij de bouw is gedacht aan verschillende energiebesparende en milieuvriendelijke maatregelen. Schrijf een artikel voor de lokale krant waarin je laat zien op welke manieren de club bijdraagt aan een beter milieu.

DEEL B

Geef een persoonlijke reactie op de volgende stimulus tekst en rechtvaardig je reactie. Kies één van de tekstsoorten die je in de les bestudeerd hebt. Schrijf tussen de 150 en 250 woorden.

6. Hoe natuurlijk zijn natuurrampen nog in deze tijd? De mensheid roept rampen zoals orkanen over zichzelf af.