Existe algún hecho en la historia donde el uso de la ropa determine a las personas para clasificar el nivel intelectual

---Apartir de que época el vestuario determina el rol social de las mujeres

Quien determina las características de vestimenta o determina como tal la ropa formal o elegante……..

----como se determinan las características de la vestimenta como formal e informal

-----Que tan importante es el uso de la vestimenta para la vida profesional en las mujeres entre 20 y 25 años.

Considera que las ideologías culturales que manifiestan su esencia a través de su ropa son eje fundamental para categorizar su nivel educativo

-----

Teniendo en cuenta la pregunta anterior, cree que esta bien que cambien aspectos de su ideología cultural para satisfacer la metodología laboral (vestirse de otra manera para poder trabajar ya que de no ser así, no tendrían como sostenerse)

----teniendo en cuenta la pregunta anterior, adoptar una forma de vestirse

En caso de tener una personalidad fuerte y no querer seguir los patrones de la moda, cree que se pueden imponer otras, sin ser nuevas tendencias y que salgan totalmente de los parámetros, para no ser seguidos

----Las normas sociales del vestirse adecuadamente permiten diferentes posibilidades o son muy limitadas en sus opciones

Dirección o imposición al momento de comprar, determinado por las grandes cadenas, televisión prensa o demás medios.

-----como se determinan las tendencias del vestuario femenino en contexto colombiano.

Siendo jóvenes el hecho de encaminar o direccionar su manera de vestir, cree que es más difícil o que simplemente se está educando.

-----

Por trabjar:

Trabajar en los ciclos para el logo

Traer dos propuestas de logo

Voy de plan

Crear bitácora con fecha de las desiciones que se toman cada clase

Generar subcategoría en el armario y dejar solo (1 sola sub)

Menus principales wallframes totalmente diseñado

Informar sobre las tendencias no se impone tan solo se muestra para quienes quieran adoptar este tipo de herramientas.