**Talleres para Educación Ambiental**

Tomado de IDEA (20014).

**Tema:** Espacio Público y Reciclaje.

Se trabaja previamente con los participantes dos ejes temáticos, que les permitieran ubicarse en el contexto del barrio y la ciudad: ***Reconocimiento de sí mismos y Reconstrucción de lazos de pertenencia***

1. Reconocerse así mismo

*Y diferenciarse de los otros seres del entorno.*

¿Qué los rodea?

* Lo inmediato: la familia, la casa.
* Lo mediato: los vecinos, la calle, el barrio.
* Cuáles son las responsabilidades que tienen con lo que los rodea y les pertenece?
* Elaborar un cuento en grupos de cinco niños sobre el tema.

2. Reconstrucción de Lazos de Pertenencia

*Reconocimiento del barrio.*  
    ¿Dónde viven? (Nombre del barrio y de la localidad)  
    ¿Qué características tiene el lugar donde viven?

Cómo son sus:

|  |  |
| --- | --- |
| Habitantes: niños, jóvenes, personas mayores. | |
| Casas Calles | Árboles y plantas Lagos, lagunas, ríos Canteras, cerros |
|  |  |
| Parques, juegos, canchas, bancas | Animales |
| Escuela | Carros, buses, bicicletas |
| Iglesias | Luz, sol, luna, sombra |
| Tiendas | Basura, ruido, humo |

*Mirar las relaciones humanas que se establecen en el barrio.*

Dialogar con los niños sobre la importancia que tiene el agua, el suelo, el aire, el sol, el origen de los alimentos, el peligro de los residuos y desechos, del ruido y el humo en el barrio. Resaltar las características positivas y negativas del lugar donde viven.

Taller sobre espacio público

En grupos de máximo 5 personas, el docente les pide que cada uno se presente, diciendo su nombre, el barrio donde vive y el curso al que pertenece. A continuación, el maestro pregunta al auditorio, aclara y explica el concepto de Espacio Público.

ACTIVIDAD 1

- Se solicita a los niños que dibujen con crayolas o colores, en una cartulina que se les ha entregado previamente, un croquis con el recorrido que diariamente realizan desde su casa para ir al colegio. Allí pueden dibujar todo lo que encuentren a su paso, colocando los nombres de las calles, las tiendas, el parque, la iglesia y demás sitios que encuentran en su recorrido. Si conocen los nombres de las personas que viven o trabajan en esos sitios, como los vecinos, el tendero, el párroco, el policía, el celador, etc., debe colocarlos.

ACTIVIDAD 2

- Una vez que cada niño ha elaborado su croquis, se pasa a socializarlo y compartirlo con los compañeros de grupo, explicando el recorrido y lo que más le gusta y le disgusta de su barrio.

ACTIVIDAD 3

- A continuación, los miembros del grupo que pertenecen al mismo sector, dibujan en conjunto el mapa de su barrio, destacando tanto los elementos que más les agradan, así como los aspectos negativos, discutiendo las posibilidades de aportar a su solución, desde su experiencia cotidiana.

También los niños presentan sus propuestas sobre lo que quisieran que fuera su barrio y su ciudad.

Taller sobre el Reciclaje

Primero, el maestro pregunta a los niños el tipo de basuras que bota diariamente y por qué las considera basura. Luego explica la diferencia entre Residuos y Basuras, y cómo las costumbres de alimentación influyen en la producción de residuos en la ciudad.

ACTIVIDAD 1

- Se les pide a los niños que en el recreo recolecten las bolsas, cajas, vasos desechables, empaques, latas, botellas y demás elementos que se botan como basuras, los cuales se clasifican de acuerdo al tipo de alimento que contenían y se discute con los niños el tema del consumo y la necesidad del reciclaje y reutilización en la casa, la escuela y la ciudad.

ACTIVIDAD 2

- Después, el maestro indica y ayuda a los niños a elaborar con los vasos desechables, las cajas, los empaques y otros residuos recolectados en el recreo, elementos de su barrio como casas, carros, árboles, el parque, la iglesia, la tienda, la escuela, los niños, los maestros, el tendero, el policía, etc., que irán colocando en el mapa del barrio elaborado en el taller anterior sobre el espacio público, para conformar en conjunto la maqueta del barrio.

ACTIVIDAD 3

- Al final se socializa el trabajo de los grupos, mediante una exposición de maquetas, que cada grupo de niños explica a sus compañeros.

*Referencias.*

IDEA (2014). Talleres de educación ambiental. Recuperado de http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2007225/lecciones/capitulo2/36-moduloeducativo3.htm