**AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**I.E SIMÓN BOLÍVAR**

**Municipio del Agrado**

**República de Colombia**

**2010**

**PLANTILLA DE RESULTADOS GUÍA DE INDICADORES**

| **TIPO GESTIÓN** | **PROCESO** | **COMPONENTE** | **VALORACIÓN** | | | | **EVIDENCIAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **GESTIÓN DIRECTIVA** | Direccionamiento estratégico y horizonte institucional | Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada |  | X |  |  | PEI, Actas del consejo directivo |
| Metas institucionales |  |  | X |  | PEI, Actas consejo, actas de consejo de padres, actas de reuniones de divulgación cada semestre. |
| Conocimiento y apropiación del direccionamiento |  |  | X |  | Actas consejo académico, documento de sugerencias consejo de padres. |
| Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. |  |  |  | X | PEI, actas reuniones consejo directivo |
| Gestión estratégica | Liderazgo |  |  | x |  | Actas de reunión consejo directivo |
| Articulación de planes, proyectos y acciones |  |  |  | x | PEI, Planes de estudio, actas de reuniones consejo académico directivo |
| Estrategia pedagógica |  |  | x |  | PEI, Plan de estudios |
| Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones |  |  |  | x | Actas consejo académico, documento de lectura de informe de pruebas SABER con recomendaciones |
| Seguimiento y autoevaluación |  | x |  |  | Actas consejo directivo, estadísticas de promoción y deserción, registro de programas de formación de docentes, algunas encuestas a padres de familia |
| Gobierno escolar | Consejo directivo |  |  |  | x | Actas del consejo directivo- 100% asistencia a 100% de reuniones |
| Consejo académico |  |  | x |  | Actas consejo directivo. Cumplimiento reuniones 70% |
| Comité de convivencia |  |  | x |  | Actas comité. Cumplimiento 70% |
| Consejo estudiantil |  |  | x |  | Acta Gobierno estudiantil, reuniones cumplimiento 70% |
| Personero estudiantil |  |  | x |  | Registro del proceso, cumplimiento de todos las reuniones propuestas. |
| Consejo de padres de familia |  |  | x |  | Actas consejo de padres, jornadas de divulgación (actas de asistencia) cuatro en el año |
| Cultura institucional | Mecanismos de comunicación |  |  | x |  | Carteleras de asistencia de los estudiantes, de los docentes, carteleras de información, reconocimientos y efemérides |
| Trabajo en equipo |  | x |  |  | Actas de consejo académico, actas de los docentes de primaria |
| Identificación y divulgación de buenas prácticas |  |  | x |  | Carteleras de reconocimiento, presentaciones en las Escuelas Nuevas de la región |
| Clima escolar | Pertenencia y participación |  |  | x |  | Participación de los estudiantes de primaria en ferias del municipio, presentación de proyectos pedagógicos |
| Ambiente físico |  |  | x |  |  |
| Inducción a los nuevos estudiantes |  | X |  |  | Talleres de preparación, mensajes de bienvenida en carteleras y en el correo de la amistad |
| Motivación hacia el aprendizaje |  |  | x |  | Presentación de proyectos pedagógicos, trabajos escritos y carteleras de presentación |
| Manual de convivencia |  | x |  |  | Acta del comité de convivencia |
| Manejo de conflictos | x |  |  |  | Actas de comité de convivencia |
| Manejo de casos difíciles |  | x |  |  | Actas de comité de convivencia |
| Relaciones con el entorno | Familias o acudientes |  | x |  |  | Boletines informativos para los padres, cuaderno viajero |
| Sector productivo |  | x |  |  | Acuerdos con dos industrias de la región para permitir observación y toma de datos de ellas, así como para presentar sus proceso (salidas) |
| **TIÓN ACADÉMICA** | Diseño pedagógico (curricular) | Plan de estudios |  | X |  |  | PEI, Plan de estudios, actas de consejo académico |
| Enfoque metodológico |  |  | x |  | PEI, Plan de estudios, actas: consejo directivo y académico |
| Evaluación |  |  | x |  | Diario de progreso de cada estudiante, PEI Plan de estudios |
| Prácticas pedagógicas | Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales |  |  | x |  | PEI, Plan de estudios, proyectos pedagógicos registrados en documento |
| Uso articulado de los recursos para el aprendizaje |  |  | x |  | PEI, Plan de estudios, CRA Actualizado |
| Uso de los tiempos para el aprendizaje |  |  | X |  | PEI. Plan de estudios, Rincones de aprendizaje |
| Gestión de aula | Evaluación en el aula |  |  | x |  | Cuadro: Con mi Talento hago Patria |
| Seguimiento académico | Seguimiento a los resultados académicos |  |  | x |  | Diario de progreso de cada estudiante, carteleras de asistencia |
| Uso pedagógico de las evaluaciones externas |  |  | x |  | Plan de estudios, PEI, articulación en los rincones de aprendizaje |
| Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Proyectos Pedagógicos productivos | Implementación de PPP |  | x |  |  | Proyectos propuestos, no todos se están implementando |
| Modelos Educativos Flexibles Escuela Nueva | Capacitación de docentes |  |  | x |  | Jornadas de capacitación regionales. Materiales y certificados |
| Dotación de mobiliario |  | x |  |  | Mesas, CRA, Biblioteca (en estado avanzado de uso) |
| Materiales educativos |  |  | x |  | Guías de autoaprendizaje, CRA |
| **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** | Administración de la planta física y de los recursos | Mantenimiento de la planta física |  |  | x |  | Plan anual de mantenimiento a la planta física |
| Adquisición de los recursos para el aprendizaje |  | x |  |  | Plan anual de recursos para el aprendizaje |
| Administración de servicios complementarios | Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología) | x |  |  |  | Transporte para los estudiantes de las veredas más lejanas, refrigerios para todos los estudiantes |
| Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción. | x |  |  |  | Un estudiante en situación educativa especial |
| Talento Humano | Perfiles |  | x |  |  | Se ha establecido en perfil del docente y los directivos de acuerdo con Escuela Nueva |
| Formación y capacitación |  | x |  |  | PEI, plan de estudios, PMI |
| Asignación académica |  |  | x |  | Plan de estudios, planilla de distribución de cargas |
| Evaluación del desempeño |  | x |  |  | Carpetas con los formatos de evaluación anual diligenciados |
| Estímulos |  | x |  |  | Reconocimiento: cuadro de logros para los docentes, publicados en carteleras y en las reuniones de padres |
| Apoyo a la investigación | x |  |  |  |  |
| Apoyo financiero y contable | Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE) |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** | |  |  |  |  |  |
| **GESTIÓN COMUNIDAD** | Accesibilidad | Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad |  | x |  |  | PEI, Plan operativo anual |
| Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos |  | x |  |  | PEI, dos estudiantes de grupos étnicos en la institución |
| Participación y convivencia | Participación de los estudiantes |  |  | x |  | PEI, gobierno escolar, gobierno estudiantil. Actas de reuniones de cada gobierno. Cumplimiento en reuniones 80% |

OBSERVACIONES GENERALES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_