|  |
| --- |
| **CURSO VIRTUAL FUNDAMENTACIÓN EN ESCUELA NUEVA**  **FORO Diario de Saberes**  **UNIDAD 2** |
| **Convenciones:**  **Negro:** Contenido general.  **Verde:** Instrucciones para el usuario del producto educativo (haga clic aquí, enlaces).  **Fucsia:** Recomendaciones de imagen. **Rojo:** Links.  Textos resaltados en amarillo: Cambios en contenido, correcciones. |
| **FORO Diario de Saberes** |
| A continuación encontrará las guías correspondientes para que participe en los diferentes Diarios de Saberes de la Unidad 2.  Antes de comenzar, le recomendamos que elija la manera en la que se muestran en la pantalla las participaciones de sus compañeros y tutores. Para ello haga clic en la ventana desplegable: **'Mostrar respuestas anidadas'**, que se encuentra en la parte superior central del Diario de saberes. Escoja una de las cuatro opciones posibles para ver dichas participaciones (Ordenar desde el más antiguo, Ordenar desde el más reciente, Mostrar respuestas por rama, Mostrar respuestas anidadas) y luego haga clic en **'Responder'**. |
| **Unidad 2, guía 1** |
| **Responda al menos una de las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia.**   1. ¿Cuáles son las ventajas, que como institución, se tienen por cuenta del conocimiento del contexto? 2. ¿Tiene algún ejemplo de cómo el contexto ha influenciado sus planes de estudio y el diseño curricular en su institución? Si es así, por favor compártalo con sus compañeros y su tutor en este espacio. 3. ¿Qué relación existe entre el currículo, los contenidos o competencias a desarrollar en los estudiantes y la metodología con la que se busca que los estudiantes aprendan esos contenidos?   Participe y opine en las intervenciones de los demás. |
| **Unidad 2, guía 2** |
| **Responda al menos una de las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia.**     1. ¿Cómo evidencia es sus prácticas que es usted consciente que debe tener, más y mejores herramientas teóricas y metodológicas para ejercer su labor? 2. ¿Cómo y para qué diferencia usted las mediaciones pedagógicas, de los recursos físicos y metodológicos a los que acude para el proceso de aprendizaje de sus estudiantes?   Participe y opine en las intervenciones de los demás. |
| **Unidad 2, guía 3** |
| **Responda al menos una de las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia.**   1. ¿Por qué cree usted que es importante generar estrategias de auto gobierno y participación democrática en las instituciones educativas? 2. ¿Cómo se dinamiza y promueve en su institución la participación estudiantil como mecanismo fundamental para el alcance de las metas y el mejoramiento institucional?   Participe y opine en las intervenciones de los demás. |
| **Unidad 2, guía 4** |
| **Responda al menos una de las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia.**   1. ¿Cómo se valoran las habilidades de un estudiante actualmente y cómo cree usted que esto debe orientarse hacia el desarrollo de sus competencias? 2. ¿Por qué considera usted que se promueve la evaluación formativa para el mejoramiento institucional en lugar de la evaluación “sumativa” donde lo importante son las notas?   Participe y opine en las intervenciones de los demás. |
| **Unidad 2, guía MPM** |
| **Responda al menos una de las siguientes preguntas, de acuerdo con su experiencia.**   1. ¿Cómo se definen en su institución los elementos necesarios para la formulación de los planes de mejoramiento? 2. ¿Desde su rol en la institución, considera que han existido planes de mejoramiento exitosos y que se han orientado realmente a la satisfacción de necesidades y dificultades que usted evidencia en su día a día?   Participe y opine en las intervenciones de los demás. |