# Bibliografía

(2006). Recuperado el 23 de Diciembre de 2011, de Portal Colombia Aprende: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-89868.html#h2\_1

Bustos Jiménez, A. (2011). PARA SABER MÁS. PROPUESTAS,PUBLICACIONES Y ENLACES SOBRE ESCUELA RURAL. *Revista de curriculum y formación del profesorado* , 172-180.

Corpoeducación, Fundación Corona, Fundación Empresarios por la Educación, PREAL. (2006). *Hay avances, pero quedan desafíos. Informe de progreso educativo de Colombia.* Bogotá: Sanmartín Obregón y Cía. Ltda.

DANE. (09 de Agosto de 2011). EDUCACIÓN FORMAL ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. págs. 1-16.

Farell, J. P. (2003). Transformación de las Formas de Educación Primaria en el Mundo en Desarrollo. La Aparición de un Modelo de Educación Radicalmente alternativo: El papel transformador de "Escuela Nueva" Colombiana. *Primer Congreso Internacional de Escuelas Nuevas.*, (pág. 86). Armenia.

ICFES. (2005). *EVALUACIÓN SABER – 2004 MATEMÁTICA Y LENGUAJE ESTUDIO DE CONTRASTE.* Bogotá: Secretaría General, Grupo de Procesos Editoriales - ICFES.

MEN. (2010). *Cartilla para el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos.* Bogotá: Panamericana Formas e Impresos S.A.

MEN. (2010). *Manual de formación de agentes educativos Proyectos Pedagógicos Productivos.* Bogotá: Panamericana Formas e Impresos S.A.

MEN. (Enero de 2008). Plan Sectorial 2006- 2010. *Revolución Educativa* . Bogotá, Colombia.

MEN. (Mayo de 2003). *Tras una escuela siempre nueva.* Recuperado el 23 de Diciembre de 2011, de Al Tablero, Ministerio de Educación Nacional: http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87929.html)

Montoya R, U. L. (2000). Integración Curricular a través de los proyectos colaborativos. En *Conexiones, informática y Escuela. Un enfoque global* (págs. 63-68). Medellin: Universidad Pontificia Bolivariana.

Perfetti, M. (2003). *ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN RURAL EN.* Bogotá.

Ramón Suárez, J. N. (2008). *Formación de competencias para salir de la pobreza en modelos educativos rurales.* Buenos Aires: CLACSO-CROP.

Unesco. (2004). La educación básica en las áreas rurales: situación, problemática y perspectivas. En G. L. Atchoarena David, *Educación para el desarrollo rural: hacia nuevas respuestas de política* (págs. 81-192). Renouf Pub Co Ltd.