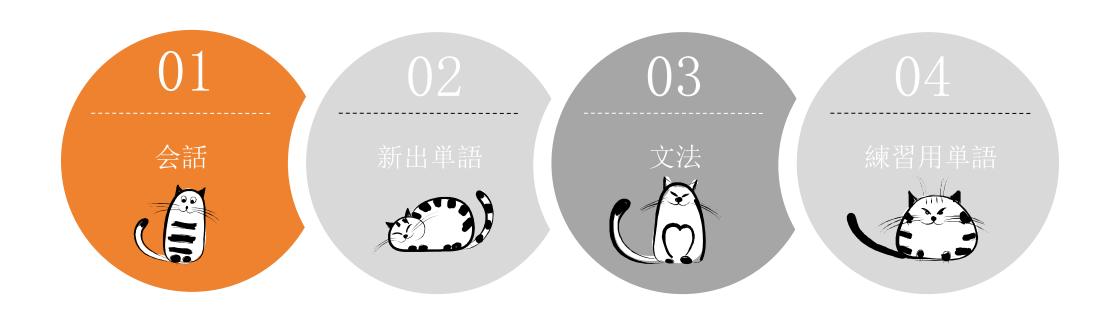
第4課 東京での再会

ユニット1 お久しぶり!







(国慶節の休みに一時帰国した高橋が王を家に招待する。駅で待ち合わせをする。)



王さん!

王

あ、高橋さん!

お久しぶり。元気だった?

ええ。毎日楽しくやってます。

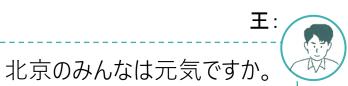


そう、よかった。じゃ、行きましょうか。





Part2: (二人は電車に乗る)



高橋:

ええ、みんな元気よ。李さんも来日を楽しみにしてるし...。 ね、王さん、実際に東京に来てみて、どう?



うーん、そうだなあ、

町が清潔だっていうことと、地下鉄が発達してるってことに、...



高橋:

驚いた。



高橋:

確かにそうね。





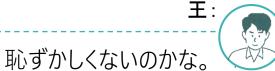
(電車の中での会話が続く) Part3:



高橋:

えっ?…あのお化粧してる人のこと?

あれ?高橋さん、あそこの女の人...。



うん、人目<u>もかまわずよく</u>お化粧できるなって私も思うけど。



見られてるっていう意識がないのかな。



高橋:

意識がないわけじゃないと思うけど...。





(高橋の家に到着する) Part4:



高橋:

ただいま。お母さーん、王さんが見えましたよー。



まあ、王さん、いらっしゃい。お待ちしてました。

王:

ご無沙汰しております。





こちらこそ。さあさあ、挨拶はあとにして、どうぞお上がりください。

お邪魔します。





Part5: (応接間で)

Ξ



これ、中国の緑茶なんですが、どうぞ皆さんで召し上がってください。

(お土産を渡す)



기.

まあ、これはこれは。ご丁寧にありがとうございます。

北京ではすっかりお世話になって、本当にありがとうございました。

王:



母:

さあ、どうぞ、お掛けになって。

いいえ、とんでもないです。





はい、失礼します。(ソファーに腰掛ける)



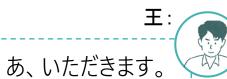


(応接間で) Part5:



高橋:

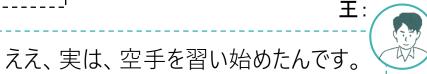
これ、日本の緑茶よ。どうぞ。





王さん、大学はどうですか。お友達はできました?





ええ?! 王さんが空手を...。



前からやってみたかったの? てみる + たかった





(応接間で) Part5:



やってみたかったというより、

アメリカ人の友達に強引に誘われちゃったものですから...。



(笑い) そういえば、前に比べてたくましくなったわね。



いえ、やっと基本の立ち方がいくつかできるようになった程度です。



高橋:

(笑い) 王さん、母の前だからって、 からといって そんなに堅苦しい話し方をしなくてもいいんじゃない?





Part5: (応接間で)

王

えっ、そう? (高橋の母の方を向いて) すみません。 いつも空手部の先輩に対して敬語を使っているものですから、つい…。





∖母:

王さん、本当に日本語が上手になったわね。





- 1. 一時帰国(いちじきこく) ④ < 名・自 ||| > : 短期回国; 临时回国
 - 一時(いちじ) ② < 名 > : 临时; 暂时; 短期
- 2. 来日(らいにち) ① < 名・自 || >: (外国人) 来到日本
- 3. 人目(ひとめ) ① <名>: 众目; 众人的视线 人目を引く
- 4. かまう (構う) ② < 自他 | >: (一般下接否定) (不) 管; (不) 顾; (不) 介意
- 5. よく (良く) ① <副 >: 居然; 竟能 余計 (よけい) なことを構うな
- 6. 到着(とうちゃく) ① < 名・自 || > : 到达; 抵达 東京に到着した

- 7. ご無沙汰 (ごぶさた) ① < 名・自 III > : 好久不见; 久未联系 久しぶり
- 8. ソファー① (sofa) <名>: 沙发
- 9. これはこれは① < 感>: 哎呀; 呀呀
- 10. さあさあ①-① < 感 > : (用于表示催促; 劝诱) 请; 快请; 喂喂
- 11. 応接間(おうせつま) ① < 名 > : 客厅; 会客室 応接間で客に会う
- 12. 掛ける (かける) ② < 他 || >: 坐; 坐下 椅子に掛ける
- 13. 腰掛ける (こしかける) ④ < 自 || >: 坐; 坐下

- 14. そういえば (そう言えば) ④: 那么说来; 那么一说
- 15. 強引 (ごういん) ① < 形 || > : 强行; 强制 強引なやり方
- 16. たくましい (逞しい) ④ < 形 | >: 强壮的; 健壮的; 旺盛的 逞しい若者
- 17. 堅苦しい (かたくるしい) ⑤ < 形 | >: 拘谨的; 死板的; 郑重其事的
- 18. つい① <副 >: 不知不觉; 无意中 つい笑い出した (わらいだす)





文法 (P97)

~もかまわず<无视> かまう



表示动作主体对该事物或现象的存在熟视无睹或毫不介意。多带有贬义。"不管~;不顾~"。

接续: N + もかまわず 時間もかまわず、電話をしてくるので、困っている。



見ている<mark>の</mark>もかまわず、大声で泣いた。

例 : 人目もかまわずよくお化粧できるな。 けしょう 叫ぶ (さけぶ)

酔った男が大勢の乗客がいる<mark>の</mark>もかまわず、大きな声で叫んでいる。酔う(よう)

彼女は<u>雨に濡れる<mark>の</mark>もかまわず</u>、傘も差さずに歩いている。 濡れる(ぬれる)

お母さんは<u>疲れている<mark>の</mark>もかまわず</u>、早速食事の用意を始めた。 差す(さす)







よく~<评价> よく買い物する

作为<mark>副词</mark>,用于表示其所作所为超出一般程度或说话人的想象力,既可以用于褒义,也可以用于贬义。用于贬义时,也可以用「よくも」的形式。"<mark>竟然~</mark>"。吃惊 惊讶 よくも言うわね よくそんな古い写真が残っていたね。惊讶



例:人目もかまわずよくお化粧できるな。

テレビを見ながら、よくレポートが書けますね。

よくもそんなひどいことが言えるね。

1日で、よくこんなにたくさんの資料を集めたな~と感心した。 钦佩 かんしん





よく~用法大全。

①最简单的用法,表示好,状态最佳的意思,同形容词的"よい"。

例句:よくできました。 做得很好 よく見てください。 请好好看看

Ø

②频率副词,表示事情发生的频率很高。表示经常的含义。

例句: 今年はよく降りますね。 经常下雨

③程度副词,表示程度深,表示非常的含义。

例句: よく似てるね。 挺像的

④表示被评级者的所作所为超出一般的程度或评价者的想象力。竟然~





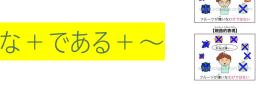


 ~ わけじゃない/ではない<否定>
 わけだ わけにはいかない 不

 部分否定,可以用于否定对方的想法或一般性判断。"并非~;并不是~;并没有~"。
- わけだ - わけにはいかない - 不可以



接续:<mark>普通形</mark>(<mark>ナAな/Nな</mark>) + <u>わけ</u>ではない/わけじゃない(口语) <mark>ナAな/Nな+である+~</mark>



: 見られてるって意識がないわけじゃないと思うけど。

両親の反対の気持ちがわからないわけではないが、自分の夢はあきらめたくない。

子供は嫌いなわけじゃないが、ほしくないという若者夫婦が増えている。

彼の言うことをすべて信じているわけではない。





文法(补充)





~わけがない<不可能>

用于想<mark>强烈否定</mark>说那种事情绝对不可能时。类似于~<mark>はずがない</mark>。"不可能~;没理由~"。 彼は犯人なわけがない。 ても 即使



接续:普通形(ナAな/Nな) + わけがない ナAな/Nな + である + ~

例 :相手は世界でトップのチームだし、がんばっ<mark>たって</mark>、勝てるわけがない。

A「あれ?あそこに座っている人、田中部長じゃない?」

B「え?違うよ。 部長は今日から名古屋へ出張だから、 <u>部長な</u>わけがないよ。」

ちゃんと準備したんだから、プレゼン、うまく行かないわけがないよ。もっと自信を持

たなきゃ。(~ないわけがない)





文法 (P22) 复习

~わけだ<说明>



用于说明,即陈述某一个事实,认为它是事情发展的必然结果;也可以表示对因果关系的认同, "难怪~"。



接续:普通形(ナAな/Nの) + <u>わけ</u>だ

例: 時給20元だから、一日に5時間働けば、100元もらえるわけだ。

カラオケの好きな人が増えたため、カラオケボックスがこんなに広がったわけだ。

そんなことを言ったから、先生に怒られたわけだ。

彼女は日本に5年ぐらい留学していたらしい。なるほど、日本の事情に詳しいわけだ。





文法 (P83) 复习



Vるわけにはいかない<不可,不能>

表示由于某种理由,或受一般常识 ,社会观念及经验的制约,<mark>不能</mark>或无法进行该动词所指的动作。"不能~;不应该~;无法~"。



接续: Vる·Vない+わけにはいかない

例:お金が必要なので、アルバイトを休むわけにはいかない。

これは重要な書類なので、みんなに見せるわけにはいかない。

みんなに期待されているから、この仕事を途中でやめるわけにはいかない。

大切な会議ですから、(参加しない)わけにはいきません。





文法 (P22) 复习

~わけだ<说明> 訳:缘故,理由 连体形 名词。二类形容词+な



用于说明,即陈述某一个事实,认为它是事情发展的必然结果;也可以表示对因果关系的认同, "难怪~"。 我这么优秀,我这么帅,难怪她喜欢我。

<mark>Vる</mark>わけにはいかない<不可,不能> ない



表示由于某种理由,或受一般<mark>常识 ,社会</mark>观念及经验的制约,不能或无法进行该动词所指的动作。"不能~;不应该~;无法~"。

<u>寝る前に、歯を磨かないわけにはいかない。</u>

~わけじゃない/ではない<否定> 简体 名词。二类形容词+な/である

部分否定,可以用于否定对方的想法或一般性判断。"并非~;并不是~;并没有~"。

~わけがない<不可能> 訳 简体 名词。二类形容词+な/である

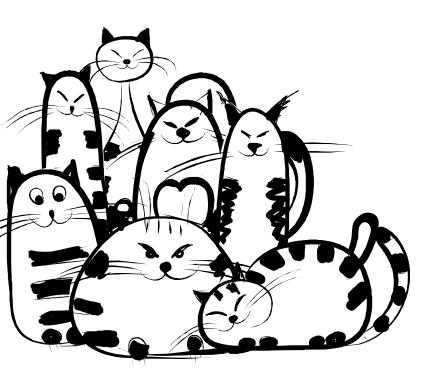
用于想强烈否定说那种事情绝对不可能时。类似于~はずがない。"不可能~;没理由~"

Bくん小剧场——練習しましょう!

1. ~もかまわず

2. よく~

3. ~わけではない



B: ねえ! ゼミ終わったあと、カラオケに行かない? ちゅうかんはっぴょう

C: 你也不管期中发表了, 竟然还有玩的心情~。中間発表 きもち

中間発表もかまわず、よくも遊ぶ気持ちがあるんだね~

B:え?<mark>カラオケ</mark>嫌いなの?

C:いや...也并不是讨厌卡拉OK啦,但是...。

カラオケが嫌いなわけではないけど...

B: じゃ、Dちゃん嫌いなの?

C:何言ってるのよ!我怎么可能会讨厌小D呢。 ディー D5ゃんのことが嫌いなわけがない。

えっ?Dちゃんも行くの?!じゃ俺も行く!

B: (^し^)



~ものだから<理由> 已经发生了的



用来委婉地说明理由,借口等, "因为~,所以…"。可以替换为「から」,但主句不能表示 说话人的意志,命令,推测等。意志形表达

接续:普通形(ナAな/Nな) + ものだから もので もんで



例 :ミスが多くてすみません。最近ずっと仕事が忙しかったものですから…。

不思議に思ったものですから、ちょっとインターネットで調べてみました。 てみる

<u>すこし急いで歩いてきた</u>ものだから、汗をかい<mark>ちゃった</mark>。 あせをあく てしまう

新人<mark>な</mark>ものだから、ここでは知らないことが多いんです。 てしまう

- お腹が空いたものだから、ご飯を食べに行こう! ましょう じゃう
- ○お腹が空いたから、ご飯を食べに行こう!





文法 (P98)

そういえば < 展开话题 > 自言自语



接续词。用于连接前后两个句子。前后两者之间不一定有很强的因果关系,但前句所叙述的内容使说话人想起或注意到后句所叙述的内容,从而引发了另一个话题。"这么说的话,~"。 もうじき休みだ。そういえば、友達は遊びに来るって言っていた



例 : A 「疲れたね。」

B「そういえば、朝からほとんど休憩していないね。」 きゅうけい

A「王さん、今日来てないね。」

B「そういえば、月曜日から杭州に行くって言ってたよ。」 こうしゅう

もう5月か。そういえば、去年の今ごろは受験勉強で大変だったなあ。





文法 (P98)



~に比べて<比较> くらべる

用于比较。被比较的如果是不同的事物,表示二者之间存在着<mark>差异</mark>;如果为同一事物,则表示 变化。"比起~"。 李さんは王さんに比べて綺麗です。



接续:N+に比べて/と比べて 例年に比べて、今年は野菜の出来がいい。

例 : そういえば、<u>前</u>に比べて、たくましくなったわね。 なる

一般的に、男性は女性に比べて体力があると言われている。

東京に比べて鎌倉(かまくら)には緑や花がたくさんあります。

豆腐は肉に比べて低カロリーだから、人気がある。







Nに対して<対象> 面对~ にとって 对~来说 评价

一般接在指人或抽象事物的名词后面,表示<mark>动作的对象</mark>。谓语多为表示言语行为、授受行为、<mark>态度</mark>的动词。"对(于)~"。



:いつも空手部の先輩に対して敬語を使っている。

李さんは王さんの主張に対して反論した。

地震の被害者に対して飲料水や食料が提供された。

お客さんに対しては、丁寧に接し<mark>なければならない</mark>。 せっせる

この制度に対して疑問を持っている人は少なくない。 せいど すくない





文法 (P98)



Nに対して<<mark>対比</mark>>

用于举例表示两个对立的事物。"与~相反;~而~"。

接续: V普通形+の / イAい普通形+の / ナAなの / N+に対して





:去年の冬は寒かったのに対して、今年はとても暖かい。

今、日本は冬なのに対してオーストラリアは夏だ。

兄はスポーツが得意なのに対して、弟は運動音痴だ。 おんち

姉の部屋はきれいなのに対して、妹の部屋は散らかっている。 ちらかる



Bくん小剧场——練習しましょう!

- 4.~ものだから
- 5. そういえば
- 6. ~に比べて
- 7. Nに対して



C:遅いよ!

B:因为小A说想吃冰淇淋、アイス えー たい Aさんはアイス<mark>が</mark>食べたいと言ったもんだから

来る途中、コンビニに寄って買ってきた。たいど

C:你还真是对小A的事情就态度完全不一样呢~。

Aさんのことに対して、態度が全然違うね~

さあさあ、早く入ろう!みんな待ってる<mark>ぞ</mark>!

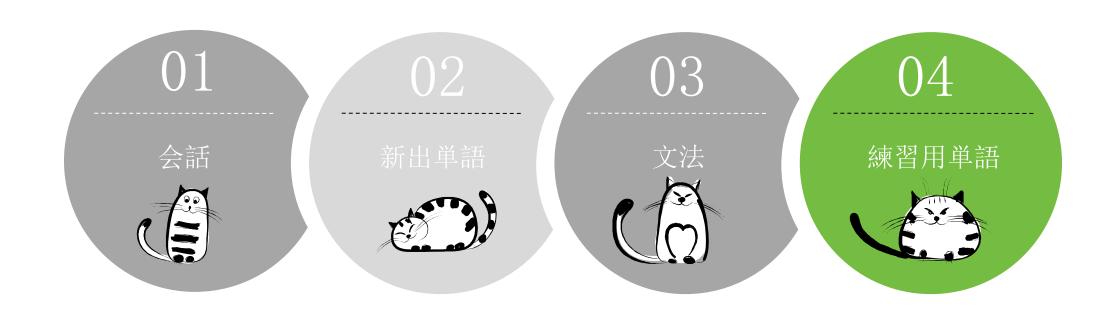
(エレベータの中に) ソフトクリーム食べ放題(ほうだい)

C:あっ、说起这个,这里有冰淇淋自助哦。

そういえば、ここはソフトクリーム食べ放題だ。

虽然与便利店的冰淇淋相比味道没那么好吃...。コンビニ

B: 〒▽〒 コンビニのアイスに比べて、そんなに美味しくないんだけど...





- 1. 見守る(みまもる) ① <他 | >: 注视; 监护; 照看 赤ちゃんを見守る
- 2. 突然(とつぜん) ① < 副 > : 突然
- 3. 価値 (かち) ① < 名 > : 价值 見る価値がない
- 4. 優秀(ゆうしゅう) ① < 名・形 || > : 优秀 優秀な学生 優勝 (ゆうしょう)
- 5. 奨学金(しょうがくきん) ④ < 名 > : 奖学金
- 6. 目上(めうえ) ①③ <名>:上司; 长辈 目下(めした) アップシフト
- 7. ダウンシフト (down shift) ④ < 名・自 III > : 下降转换 da u nn si hu to



※ 練習用単語 (P101)

- 8. 前後(ぜんご)①<名>: 前后:左右
- 9. 連休(れんきゅう) ① < 名 > : 连休; 连续的休息日
- 10. 立ち寄る (たちよる) ①③ < 自 | >: 顺便到; 顺路到 友達の家に立ち寄る
- 11. 残る (のこる) ② < 自 | > : 留; 留下; 剩余; 残留 ご飯を残す (のこす)
- 12. 噂(うわさ) ① < 名・他 || > : 流言; 谈论; 风言风语 伺う (うかがう)
- 13. 尋ねる (たずねる) ③ < 他 || >: 询问; 打听; 访问 訪ねる
- 14. 贈答(ぞうとう) ① < 名・他 || > : 赠答: 互赠礼品



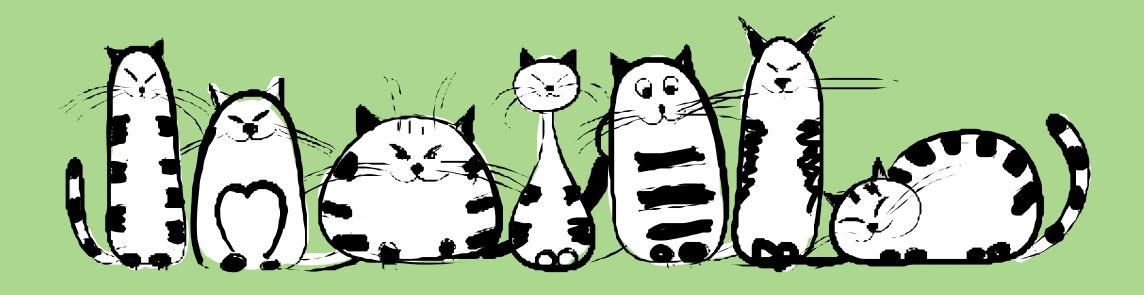
※ 練習用単語 (P101)

- 15. 口に合う (くちにあう) ①-①: 合口味; 喜欢 (吃)
- 16. 発つ (たつ) ① < 自 | >: 离开; 出发; 退席 北京 (を) 発つ
- 17. わざわざ① < 副 > : 特意; 专程; 故意 わざわざここに来て、ありがとう
- 18. 女子大生(じょしだいせい) ③ < 名>: 女大学生
- 19. 気がきく (きが利く) ①-①: 机灵; 乖巧
- 20. チャン・ツィイー①-① < 固名 > : 章子怡
- 21. 気に入る (きにいる) ①-①: 称心: 如意: 喜欢: 喜爱 この服は気に入った
- 22. 気遣う (きづかう) ③ < 他 | >: 担心; 挂念; 惦念 遣う (つかう)



練習用単語 (P101)

- 23. 実家(じっか) ① <名>: 父母家; 老家; 娘家; 婆家 故郷
- **24. イラスト** (「イラストレーション」illustrationの略語) ① < 名 > : **插图;解说图;图解**
- 25. 大阪(おおさか) ① < 固名 >: (地名) 大阪
- 26. 包装紙 (ほうそうし) ③ <名>: 包装纸 美しい包装紙で包む
- 27. 受け取る(うけとる) ①③ < 他 | >:接;收;接到;收下 手紙を受け取った
- 28. こめる (込める・籠める) ② < 他 || > : 包括; 集中 心をこめて作ったケーキ
- 29. 関西 (かんさい) ① < 固名 >: (地名) 日本关西地区
- 30. ストライプ (stripe) ③ <名>: 条纹; 格子



课文翻译

(国庆节休息时,临时回国的高桥要在家里招待小王。他们约好了在车站见面。)

高桥: 小王!

王:啊,高桥!

高桥: 好久不见了。最近元不元气呀!

王 : 嗯嗯,每天都过得很开心哦!

高桥:这样啊,真好。那我们出发吧。

(两人坐上了电车)

王 : 在北京的伙伴们最近好吗?

高桥: 嗯嗯, 大家都很好哦。小李也期待着来日本呢。

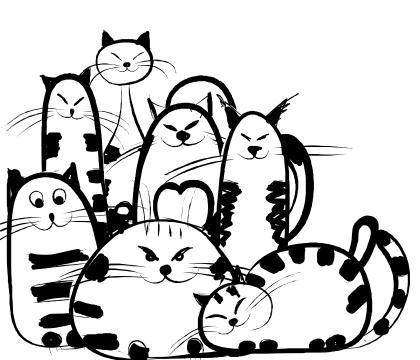
小王, 你实际来到日本了解了日本, 你觉得日本怎么样呢?

王 : 嗯,这么说吧,像是街道很干净,还有就是像是地下铁很发达,还有...。

高桥: 挺惊讶的。

王:嗯。

高桥:的确如此呢。



课文翻译

(在电车里对话继续)

王:咦?高桥,那边那个女生...

高桥:啊?...你是指那个正在化妆的人?

王:难道她不觉得害羞的吗?

高桥: 嗯, 我也觉得她竟然能不顾及别人的目光化妆啊。

王: 难道是没有意识到自己在被别人看着吗?

高桥: 我觉得不一定是没意识到吧...

(到达了高桥家)

高桥:我回来啦。妈妈,小王来看您啦。

母:好的,小王,欢迎欢迎。等你好久了。

王: 好久不见!

母: 彼此彼此。快请快请,寒暄的话等会再说,请进。

王: 打扰啦!



课文翻译

(会客室里)

王 : 这个,是中国的绿茶,大家一起喝吧! (递上伴手礼)

母:哎呀哎呀,客气啦,谢谢你。在北京的时候完全是给你添麻烦了,真的很谢谢。

王 : 没有啦,没什么大不了的事。

母 : 好了, 请快坐下。

王 : 好的,打扰啦! (在沙发上坐下了)

高桥:这个,是日本的绿茶哦。请喝。

王 : 嗯,我不客气啦!

母 : 小王, 大学生活怎么样? 能交到朋友了吗?

王:嗯嗯,事实上,我已经开始练空手道啦!

高桥:咦?!小王你练空手道...。

母 : 从过去开始就想着要练练试试的吗?

王 : 与其说是之前想练练试试,倒不如说是被美国的朋友强行邀请才...。

母 : (笑)这么说来,比以前确实壮了不少啊。

王 : 不不,我也就是达到了终于能掌握几个空手道的站法的水平而已。

高桥: (笑)小王,虽说是我在我妈妈面前,不过你说话不要那么拘谨也可以的啦。

: 嗯,这样啊? (面向高桥的妈妈)不好意思。

一直面对着空手道的前辈们用敬语,所以才一不小心...。

: 小王, 你的日语真的变厉害了!



- 1. これは重要な書類なので、みんなに見せる(
- A.わけではない

B. わけにはいかない

C.わけがない

D.わけだ

建設にあたって

- 2.新しい工場を(
- **) にあたって**、責任者を決めた。 N+~ Vる+~

A.建設する

B. 建設した

C.建設して

D.建設し

- 3. 旅行の申込書()日程表も入れて送る。
- **A.** とすれば 从[~]来看

B.とみえて 看起来~

C. とともに

D.というか



4. (教室の外で)

「先生が教室に()。じゃ、わたしたちも。」

A. 出ていきました

B. 出てきました

C. 入っていきました

D. 入ってきました

Vた+あげく N+の+あげく负面 すえに

何時間も() あげく、結局結論が出なかった。

A. 話し合った

B.話し合う

C.話し合わない

D.話し合え

6.彼が書いた地図の()行ったけど、本屋はなかった。

A.ことに 感情 B.とおりに

C.たびに 毎当~

D. ために 目的 原因



ラジオでスポーツ選手が話しています。

男:怪我で思うような成績が出せず、テニス選手としての活動を休むことにした後、選手を辞めて指導者になることも考えました。でも目標を持って頑張る若い選手たちの試合を見て、まだ諦められない気持ちが出てきました。自分もその場所に立ちたいと思い、選手を育てるのはもう少し先でもいいと思ったんです。休んでいる間も応援してくださった方たちのためにも新しい気持ちでやっていきたいと思います。このスポーツ選手が伝えたいことは何ですか。

- 1. 選手としての活動を休むということ
- 2. 選手を辞めるということ
- 3. 指導者になるということ
- 4. もう一度選手として活動するということ



先日、押し入れから父の古いラジオが出てきた。スイッチを入れてみたら、①<u>懐かしい声</u>が流れてきた。高校生のころ、大好きだったラジオの音楽番組のアナウンサーだった。私はつい番組を聞き続けてしまった。

あのころ私はよくラジオを聞いていた。ラジオのおかげで、勉強をしながらでも、 ニュースや最新の音楽などさまざまな情報を知ることができた。今考えると、私にとっ てラジオはテレビよりも身近で便利なものだった。

今はラジオを聞く人が減っているそうだ。インターネットなどで、好きなときに知りたいニュースが見られるし、聞きたい音楽も聞けるようになったのだから、当然だ。

しかし、考えてみれば、車を運転する人や畑で仕事をする人などは、今でもよくラジオを聞いている。ほかのことをしながらでも、さまざまな情報が手に入るというラジオにしかない良さ、便利さがあるのだ。私も掃除や料理をするようなときには、②また、ラジオを聞こうと思った。

- 1.①懐かしい声とあるが、何か。
- A.「私」が高校生のころの父の声。
- B.「私」高校生のころの自分の声。
- C. 「私」が高校生のころ大好きだった歌手の声。
- D. 「私」が高校生のころ聞いていたアナウンサーの声。

- 2. ②また、ラジオを聞こうと思ったのはどうしてか。
- A. ラジオは、テレビより小さくて身近に置くことができるから
- B. ラジオは、インターネットより多くのことを教えてくれるから
- C. ラジオは、新しいことだけでなく古いことも伝えてくれるから
- D. ラジオは、何かをしながらでも、いろいろなことを知ることができるから



- 3.この文章のテーマは何か。
- A. ラジオ番組の楽しさ。
- B. ラジオの良さ。
- C. ラジオの歴史の長さ。
- D. ラジオの使い方の工夫。



1.いつも時間通りに出勤している彼女()、絶対遅れないと思うよ。

A.といっても

B.のことだから

C.わりには

D.のもとで

2. 確かに素晴らしいマンションですね。それで、こんなに()わけですね。

A. 家賃が安い

B. 家賃が高い

C. 家賃を下げる

D. 家賃を払う

3. 日本は経済大国()、日本人がみなお金持ちとは限らない。

A.わりには

B.のことだから

C.といっても

D. だからといって



4. 日本語が話せる()、ちょっとした日常会話程度ですよ。

A.といっても

B.を通じて

C.とともに

D. にあたって

5. 彼は両親()日本各地で生活した経験がある。

A. につれて

B.とともに

C. に加えて

D. をもとに

6.困ったことがございましたら、いつでも()ください。

A. もうして

B. うかがって

C.おっしゃって

D. めしあがって



- 7.何度も練習している()歌が上手になりました。
- A.うちに

B. あいだ

C.ことに

D. ほかに

- 8. 長城高校では、毎年5月に文化祭が行われる()。
- A.ようにしている

B.からなっている

C.ことをしている

D. ことになっている

- 9. 今回の台風()多くの農家が被害を受けた
- A. にとって

B. に対して

C. によって

D. について



- 10. 医者() 忠告します。今すぐタバコやお酒をやめてください。
- **A.として** 作为

B.となって

C. にして

D. になって

- 11.このナイフは()分からないが、安かったので買った。
- A. 使いやすいと
- B. 使いやすいだろうと
- C. 使いやすいかどうか
- D. 使いやすいのではないか



スポーツクラブは運動するために行くところだ。しかし、私の母にとっては、それ以上の 場所であった。

85 歳になる母は、今、スポーツクラブに通っている。実は、母は半年前に転んで腕を骨折し、それ以来すっかり元気をなくしてしまっていた。食欲が落ち、体重も減った。骨折は3 週間で治ったが、腕を動かす訓練のための病院へはあまり行きたがらなかった。

ところが、そんな母がある日、友達に誘われて近くのスポーツクラブに通い始めた。すると、たった1か月で全く違う人のように元気になったのだ。病院でもスポーツクラブでも、無理をせずにできるトレーニングを一人一人に考えてくれる。しかし、元気な若い人たちと同じ場所で運動したり、同じくらいの年の仲間と一緒に頑張ったりすることは、スポーツクラブだからできたのである。そして、それが母の生きる力を引き出してくれたのだろう。

スポーツクラブは運動するだけの場所ではない。それ以上の価値があるのだ。私は、今、 母の通うスポーツクラブに心から感謝している。

- 1.母が元気をなくした原因は何か。
- A. 食欲が落ちたから
- B. 体重が減ったから
- C. 腕を骨折したから
- D. けがが治らないから

- 2. 母が病院ではなく、スポーツクラブで元気になれたのはなぜか。
- A. 無理をせずにできるトレーニングを自分用に作ってもらったから
- B.若い人たちがいるところで運動したり、仲間と頑張ったりできたから
- C. たった I か月で効果が出るようなトレーニングを考えてもらったから
- D. 元気な人と仲間になったり、若い人たちと同じ運動をしたりしたから



- 3. この文章を書いた人は、スポーツクラブにはどんな特別な価値があると考えているか。
- A. 自分は生きる価値のある人間だと気づかせてくれる。
- B. 運動不足にならないようにしてくれる。
- C. けがを早く治す方法を考えてくれる。
- D. 生きる力を引き出してくれる。



- 1. 冗談()まじめに考えてください。 ~を抜きにして
- ぬきに

A.ぬいて

- **B. しなくて** 原因 **C. しても** 即使[~]

D. ぬきで 抛开~

- 2. 昨日初めてパンを作った。インターネットで見たレシピには「初めてでもうまく作れ る」と()、失敗してしまった。
- A. 書いていたから

B. 書いてあったのに 状态 ~着 写着

C. 書いてみたから

D.書いておいたのに提前 放置不管

- 3.(会社で)A「あれ?あそこにいるの、山田さんかな」
 - B「山田さんは出張中だよ。<mark>今</mark>、ここに()」 わけ<mark>が</mark>ない
- A. いないわけじゃないよ 不一定不在

B. いるわけないじゃない 不可能在

C. いたわけじゃないよ

D. いなかったわけじゃない

- 4. 彼女は酒を飲みすぎると、人目()、泣き出す癖がある。

A. をかまって かまう

B. をよけて 避ける

C. もかまわず

D. もよけず

动词第一连用形+すぎる 形容词词干+すぎる 过于 太~

- 5.「私たちもケーキを作りたい」と子どもが言ったから、お母さんは子どもに。
- A. 作らせた 使役态

B.作ってくれた 主语为我做某事

C.作られた 被动态

D.作っていただいた もらう

主语请求别人为主语自己做某事



- 6.「もう遅いから、寮に戻らなくていい<mark>じゃない</mark>?家に泊まったら?。」
 - 「いいえ、明日試験があるから、今日中に()。」
- A. 戻ってください 请你回去
- B. 戻らなくてもいい 不回去也可以
- C. 戻ってはいけません 禁止回去
- **D. 戻らないといけません ~ないと~ない** 不回去的话不行

按照~ 正如~ Vる/Vた/N+の+とおり N+どおり 計画通り

- 7. いつも時間通りに出勤している彼女()、絶対遅れないと思うよ。
- **A.といっても** 转折(补充)
- C.わりには 转折(实际和推测不符)

B.のことだから 正因为

D.のもとで 在~的影响下



テレビで博物館の人が話しています。

男:子供に科学を好きになってもらいたいご両親、多いと思います。でも子供に正しくわかってもらおうと、つい大人に説明する時のように数学的な話や専門的な話をしていませんか?子供には難しい話をしても仕方ありません。言葉で詳しく説明するよりも実際に経験させることが大切なんです。例えば、月での重さの感じ方を教える時だったら地球で I キログラムの物が月ではどのくらいの重さに感じるか、持った感覚でわかるようにするといいですよ。

博物館の人は何について話していますか。

- 1. 子供が科学を好きな理由
- 2. 子供への科学の教え方
- 3. 子供に科学を学ばせる理由
- 4. 子供にとって必要な科学の知識



先日、私は白い服をインクで汚してしまった。近所のクリーニング店に持っていったら、この汚れは落とせないと断られてしまった。そこで、インターネットで探すと、家からは遠いが、引き受けてくれそうな店が見つかった。服は郵送しなければならないが、相談のために電話をしてみたら落とせそうだと言われたので、送ってみることにした。きれいになって戻ってきたが、値段が高いので、この店に頼むのは<u>今回のように仕方ないときだけにしようと思う。</u>

- 1. 今回のように仕方ないときとあるが、どのようなときか。
- A. 近所の店に行く時間がないとき
- B. 近所の店に断られたとき
- C.白い服を汚したとき
- D. あまりお金がないとき



10月15日

田中電気株式会社営業部

青山 一郎<mark>様</mark>

鈴木電気工業株式会社

営業第二課山本和男

拝啓

いつもお世話になっております。先日はわが社の新製品説明会にご参加くださいまして、ありがとうございました。その他の製品についての説明を、ということでしたので、パンフレットと説明書、価格表をお送りいたします。よろしくお願いいたします。

- 1. <mark>山本さん</mark>がしたことはどれか。
- A. 田中電気の新製品のパンフレットと説明書、価格表を送った。
- B.鈴木電気の新製品のパンフレットと説明書、価格表を送った。
- C. 田中電気の新製品以外のパンフレットと説明書、価格表を送った。
- D.鈴木電気の新製品以外のパンフレットと説明書、価格表を送った。

