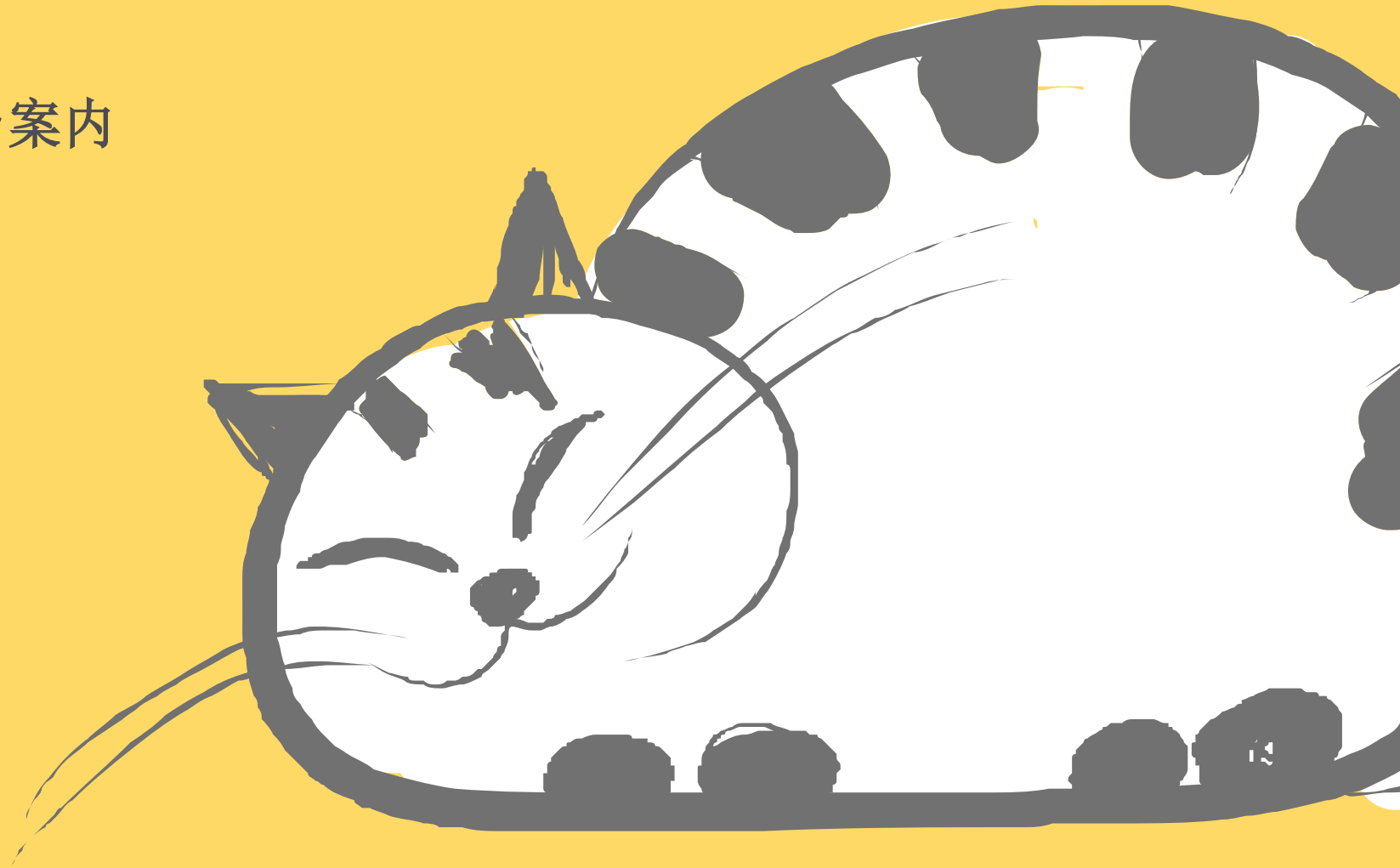


第2課 サークル活動

ユニット2 特集 サークル案内
(1)



01

読解



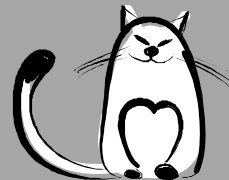
02

新出単語



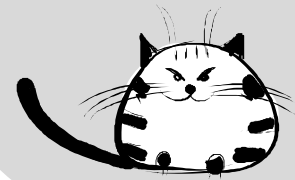
03

文法



04

練習用単語





読解：特集 サークル案内（P47）

テニス部

楽しむ

私たち東西大学テニス部は、「テニスを楽しもう」をモットーに、何よりもテニスが好きで人間が集まったクラブです。

活動内容としては、週2回の合同練習と朝の自主練習です。また、2か月に1回程度、他大学との交流試合もしています。

この機会にテニスをやってみたい方、ぜひ一度練習を見に来てください。

経験者に限らず、初心者も大歓迎！！

連絡先：三好学（国際関係学部）

/e-mail：J021175m@u-tozai.ac.jp





読解：特集 サークル案内（P47）

空手部

やる気のある者を求む！経験者歓迎！

ともに 大学生活を充実したものにしようではないか！

われわれ空手部は地区大会団体戦優勝を目標に稽古に取り組んでいます。大学に入り、少し人とは違うことをしてみたい、体を鍛えてみたいと思っている人、一緒にやってみませんか。

未経験者も可。マネージャーも募集中！

活動場所：武道場

活動日時：月・火・木・金 17：00～19：00 から

連絡先：小川（経済学部）／090-0123-4321 の

毎週月曜日昼休みは学生会館1階の部室にいます。





読解：特集 サークル案内（P48）

手話サークル「こだま」

音のない世界でコミュニケーションを！

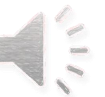
後期の大学生活を始める[にあたり](#)、何か新しいことにチャレンジしてみたいと思っている人も多いのではないかと思います。皆さんは大学に入学して、英語に加えて新たな外国語を習い始め、世界が広がったことでしょう。そこで、もう一つ、新しいことばの世界をのぞいてみませんか。「手話」です。手話を通して、音のない世界を知ることができ、自分の世界を広げることができるでしょう。

さあ、大学入学を機に、手話を始めましょう！

活動日　：毎週水曜日15：00～17：00

活動場所：南講義棟313教室

※夏合宿のほか、7月[から](#)9月[にかけて](#)は自由参加でボランティア活動を行っています。興味のある方は活動日に南講義棟313教室へ。





読解：特集 サークル案内（P48）

留学生の声：マイク・ジェysonさん（アメリカ／空手部副部長）

国際関係学部3年のマイク・ジェysonです。日本の大学のサークル活動には日本に来る前から関心があったので、入学してすぐに空手部の稽古を見に行き、その日のうちに入部しました。空手はアメリカにいる時、友だちに誘われて1年ぐらいたったことがあったのですが、最初は練習の方法やら、先輩・後輩の関係やらでとまどいました。

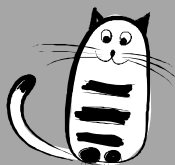
でも、今はなんでも話せる仲間もできて、入って本当によかったと思います。留学生のみなさん、みなさんも、ちょっと勇気を出してサークルに参加してみませんか。ただ授業に出るだけでは得られない友人を作ることができるし、ことばや習慣を知ることができますよ。

『東西大学新聞』より



01

読解



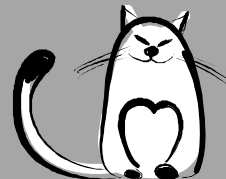
02

新出単語



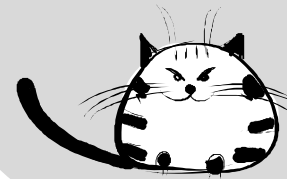
03

文法



04

練習用単語





新出単語 (P49)



1. **特集** (とくしゅう) ①<名・他III>: 专刊; 专集
2. **モットー** (motto) ①<名>: 宗旨; 口号; 格言
3. **何より** (なにより) ①<副>: 比什么 (都好); 最好 ご丈夫で何より
4. **合同** (ごうどう) ①<名・自他III>: 共同; 联合; 合并 契約 (けいやく) 書
5. **程度** (ていど) ①①<名>: 程度 この程度なら、大丈夫だよ。
6. **連絡先** (れんらくさき) ①<名>: 联系人; 联系单位; 联系地点
 -**先** (-さき) <名>: 去处; ~目的地; ~地点



新出単語 (P49)



7. やる気 (やるき) ①<名>: 干劲 やる気満々 (まんまん)
8. 求む (もとむ) ②<他Ⅰ>: 寻求; 希望 平和 (へいわ) を求む
9. 地区 (ちく) ①<名>: 地区
10. 団体戦 (だんたいせん) ①: 团体赛
-戦 (-せん) <名>: ~之战; ~的比赛
11. 稽古 (けいこ) ①<名・自他Ⅲ>: 学习; 练习; 功夫
12. 鍛える (きたえる) ③<他Ⅱ>: 锻炼 体 (からだ) を鍛える



新出単語 (P49)

13. 未経験者 (みけいけんしゃ) ④<名>: 没有经验的人

未- (み-) <名>: 没有~; 未~

14. 可 (か) ①<名>: 可以 通行可 (つうこうか)

15. マネージャー (manager) ②①<名>: 管理人; 干事; 经纪人; 助理

16. 武道場 (ぶどうじょう) ①<名>: 武馆; 练武场

17. 手話 (しゅわ) ①<名>: 手语; 哑语



新出単語 (P49)

17. **こだま**①<名>: 回声 木霊
18. **後期** (こうき) ①<名>: 下学期; 后期; 后半期
19. ～にあたり: 正值～; 在～的时候
20. **南講義棟** (みなみこうぎとう) ⑦<名>: 南教学楼
 -棟 (-とう) <名>: (表示大型房屋建筑) ～楼; ～栋
22. **機** (き) ①<名>: 机会; 时机

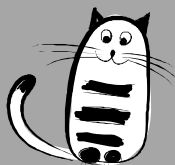


新出単語 (P49)

23. **合宿** (がっしゅく) ①<名・自Ⅲ>: (为加强体育训练等) 集体住宿; 集训
24. ～にかけて: (从～) 到～ ～から～にかけて
25. **マイク・ジェイソン** (Mike Jason) ④<固名>: (人名) 迈克·杰森
26. **とまどう** (戸惑う) ③<自Ⅰ>: 不知所措; 犹豫不决; 徘徊
27. **勇氣** (ゆうき) ①<名>: 勇气 勇氣を出して、 自分の未来に戸惑っている
28. **得る** (える) ①<他Ⅱ>: 得到 好評 (こうひょう) を得る

01

読解



02

新出単語



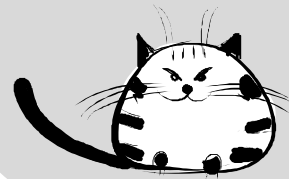
03

文法



04

練習用単語





Nとして (は) <具体化的对象> は

表示具象化的对象，即后面的内容是对该词语的具体说明。 ~というのは~ことだ



例 : 活動内容としては、週 2 回の合同練習と朝の自主練習です。

予定としては、まず上海へ行って、その次に杭州へ行きたいと思います。

日本の伝統文化としては、茶道や能楽や相撲などが挙げられる。





文法 (P51)



Nに限らず <非限定> 限る (かぎる) 1

用于表达后面所述的内容不仅限于该名词所指称的事物。 “不仅~; 不限于~” 。一般用于

面语。 する しない せず ない——ず
だけでなく 口语



例 : 経験者に限らず、初心者も大歓迎！！

勉強に限らず、どんなことでも努力が大切だ。

高校生に限らず、誰でも参加できます。

少子化は高校野球に限らず、スポーツ界にとって深刻な問題だ。





文法 (P51)



Nに限らず<非限定> 限る (かぎる) 1

用于表达后面所述的内容不仅限于该名词所指称的事物。 “不仅~; 不限于~” 。一般用于书

面语。 する しない せず ないーず

だけでなく 口语



例 : 経験者に限らず、初心者も大歓迎！！

勉強に限らず、どんなことでも努力が大切だ。

高校生に限らず、誰でも参加できます。

少子化は高校野球に限らず、スポーツ界にとって深刻な問題だ。

に限る 最好是~ Vる A1原型 A2なの 五段动词 一段动词

お菓子なら、この店に限る。





V (よ) うではないか／じゃないか < 号召 >



表示号召。 “～吧！”。これを飲んで、みんなで一緒に世界を救おうではないか。

意志形+**ではないか／じゃないか**

接续：V (よ) う+**ではないか／ではありませんか／じゃないか／じゃありませんか**



例：ともに大学生活を充実したものにしよう**ではないか**！ にする

みんなの力を合わせて頑張ってみよう**ではないか**。

これから何を**すべき**か考えよう**ではありませんか**。 义务（应该）

さあ、そろそろ出かけよう**じゃないか**。 ないで、伴随 不做前项做后项 なくて、原因

旅行的时候，不担心钱，开心的玩吧。

旅行の時、お金を心配しないで、楽しく遊ぼうではないか。





第一连用形（副词化） いーく 词干十に

修饰用言



动作进行的状态 楽しく遊んでいる

动作进行的结果 綺麗に洗った

第二连用形 いーくて 词干十で 轻微的原因

中顿并列

形容词的第一第二连用形都可以表示中顿或并列，但是二类形容词只能用第二

连用形表示中顿或者并列。





文法 (P51)



N_1 を N_2 に（して）＜作为～、当做～＞ ～を対象にして

部分「 N_1 を N_2 にして」的形式可以省略为「 N_1 を N_2 に」，此时 N_2 多为「目標、機、きっかけ、目的、中心、モットー」等抽象名词，表示将 N_1 设定为 N_2 之意。“以 N_1 为 N_2 ”。



例：われわれ空手部は地区大会団体戦優勝を目標に稽古に取り組んでいます。

さあ、大学入学を機に、手話を始めましょう。

彼女は1ヶ月2キロを目標に、ダイエットしている。

海外生活の経験などを生かし、元気と笑顔をモットーに頑張りたい。

にする とする N_1 を N_2 として



Bくん小剧场——練習しましょう！

1. Nとして (は)
2. Nに限らず
3. V(よ)うではないか
4. N1をN2に



C: みんな、今回のスポーツ大会、参加しない？面白そう！ ほんこう

D: そうね、今回は「不限于本校学生，其他大学的学生也可以参加」って。

本校の学生に限らず、他の大学の学生も参加できる。

以新的邂逅为目标，頑張ろう！ 出会い（であい） もくひょう

C: えっ？！ 新しい出会いを目標にして、

B: そんなこと、興味ない。

C: 作为奖品，好像还有新的高达模型哦！ 賞品（しょうひん）ガンプラ

商品としては、新型のガンプラもあるそうだ。

B: さあ！みんな！干起来吧！（★ω★）やる やろうではないか。

A: あるわけ（が）ないだろう！（▼へ▼メ）

～わけがない：不可能～



文法 (P52)



N/Vるにあたり／にあたって＜进行动作行为的时间＞

在某一需要下决心的**特殊时节**，面对**将要实施**的行动时，使用本句型来表达说话人对此行动所采取的积极姿态。由于是**非常正式**的表达方式，所以不用于一般的日常性事务。“**值此~之际**”。
特別なときに 新学期にあたって、皆さんに言っておきたいことがあります。



例：開会に当たって、一言（ひとこと）ご挨拶申し上げます。

面接を受けるにあたって、まず履歴書に書いた内容を、しっかりと頭に入れておかなければならない。

本書の出版にあたって、いろいろとお世話くださった渡辺先生に心から御礼申し上げます。 しゅっぱん くれる お礼





文法 (P52)



N_1 から N_2 にかけて < 時間、空間範囲 > ~から~まで

表示起点和终点都不是十分明确的一个范围，在这个范围内连续地或者**断续地**发生某事。



例 : 日本では、だいたい三月から五月にかけて咲く。

渡り鳥は、春から夏にかけて南下し、秋から冬にかけて北上する。

今晚、関東から東北にかけて大雨になるそうだ。

肩から腕にかけてかなりの火傷（やけど）を負っている。





文法 (P52)



～やら～やら < 并列 >



表示除此之外还有很多，但是先举出一、两个例子。多用来表示有各种各样的东西或情绪等，整理不清的心情。“～呀～呀”。



接续：Vる／イAい／ナA／N＋やら

例：来週はレポートやら試験やらで、忙しくなりそうだ。

今日は洗濯やら部屋の片づけやらで、あっという間に半日が過ぎてしまった。

スピーチコンテストで3位に入賞した時、嬉しいやら悔しいやら複雑な気持ちだった。

みんなで温泉に行って、飲むやら歌うやら、大騒ぎした。



Bくん小剧场——練習しましょう!

(スポーツ大会の初日、学長先生が話している)

学長：正值体育大会之际，皆さんに言っておきたいことがあります。

われわれキリン大学では、...。 おおあめ

C：長いね～。

学長：明日は、10点到12点范围内有可能会下大雨ので、

場合によっては、午前中の試合は中止になる可能性もあります...

B：ええ？中止？

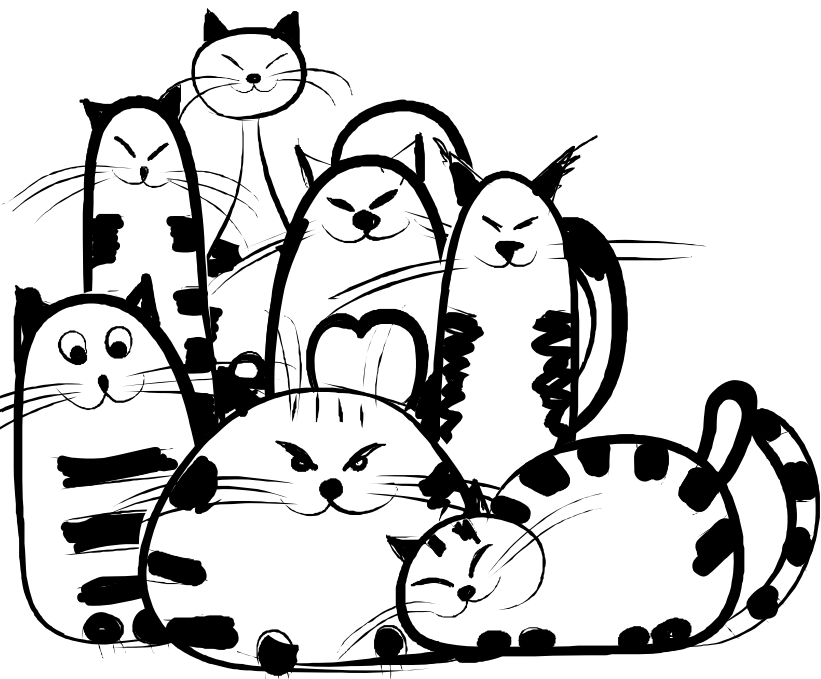
C：困ったね～。

最近又是大雨呀又是海啸的，真的太糟糕了～。おおあめ つなみ

5. ～にあたって

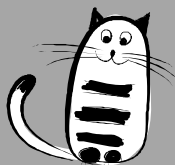
6. N1からN2にかけて

7. ～やら～やら



01

読解



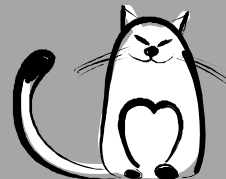
02

新出単語



03

文法



04

練習用単語





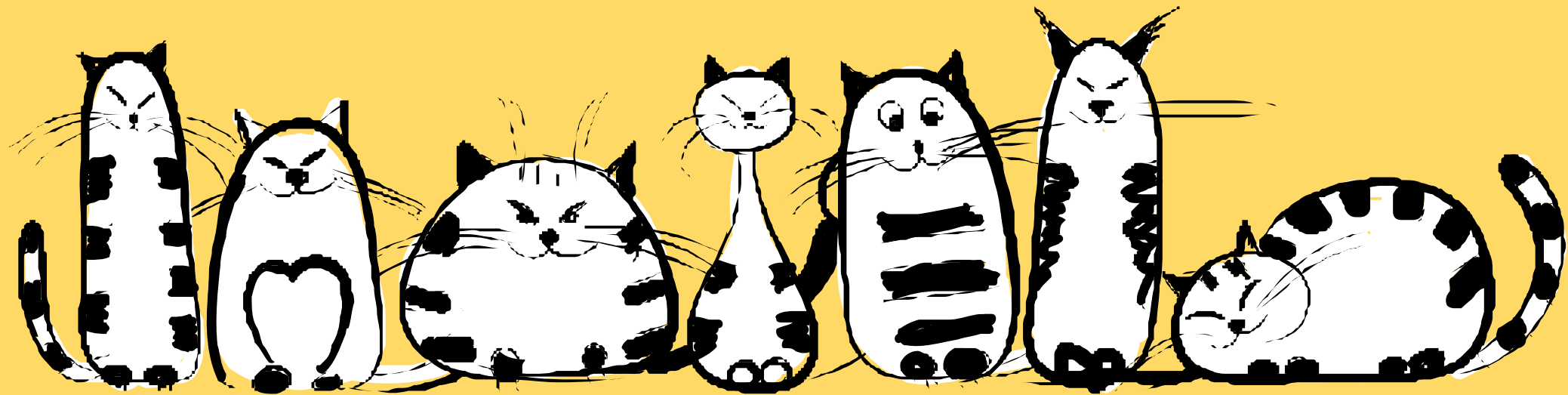
練習用単語 (P53)

1. 抜き出す (ぬきだす) ③<他Ⅰ>: 抽出; 选出; 挑选
2. 取り上げる (とりあげる) ①④<他Ⅱ>: 提出; 拿起; 采纳
3. 不良 (ふりょう) ①<名>: 不好; 不良; 坏; 次; 品行不端正
4. 進学 (しんがく) ①<名・自Ⅲ>: 进; 升学
5. 崩す (くずす) ②<他Ⅰ>: 拆; 拆毁; 拆散; 粉碎; 使崩溃; 使分裂瓦解
6. 思い込み (おもいこみ) ①<名>: 认定; 深信; 确信
7. 認める (みとめる) ①<他Ⅱ>: 同意; 准许; 认可; 承认



練習用単語 (P53)

8. 梅雨 (つゆ) ②<名>: 梅雨
9. ラッシュアワー (rush hour) ④<名>: (交通的) 高峰时间; 拥挤时刻
10. 中関村 (ちゅうかんそん) ③<固名>: (地名) 中关村
11. 渋滞 (じゅうたい) ①<名・自Ⅲ>: 进展不顺利; 停滞不前
12. 書類 (しょるい) ①<名>: 文件; 资料
13. 提出 (ていしゅつ) ①<名・他Ⅲ>: 提出; 提交
14. 検討 (けんとう) ①<名・他Ⅲ>: 研究; 探讨



课文翻译

网球队

我们东西大学网球队以“享受网球带给我们的快乐”为宗旨，是汇集了酷爱网球的人士的社团。

活动内容为每周两次集体训练和个人晨练，此外，大约每两个月举办一次同其他大学的友好比赛。

想借此机会挑战网球的朋友，请一定前来观摩一下我们的训练。

有无网球基础均可。我们热烈欢迎初学者！！

联系方式：三好学（国际关系学系）

e-mail: J021175m@u-tozai.ac.jp



课文翻译

空手道队

诚招想进行正规训练者！欢迎有空手道基础的人参加！

让我们一起把大学生活过得更充实一些吧！

我们空手道队以在本地区的团体赛中取得优胜为目标，目前正在积极训练。进入大学后希望尝试与众不同的活动或打算锻炼身体的朋友，同我们一起训练空手道吧。

无空手道基础者亦可。同时招聘经纪人！

活动地点：武道场

活动时间：周一，二，四，五 17:00~19:00

联系方式：小川（经济学系） / 090-0123-4321

本人周一午休时间均在学生会馆一层的社团活动室



课文翻译

手语社“回声”

在无声的世界里交流！

在大学的后半段生活即将开始之际，很多人或许想挑战一下新鲜的事物。大家自进入大学以来，除英语之外一定又学习了新的外语。视野也随之扩大了。那么大家不想再开拓一个新的语言世界吗？这就是“手语”，我们可以了解无神的世界，也能够拓展自己的视野。

那么，借入学之机，让我们开始学习手语吧！

活动日：每周三 15:00~17:00

活动地点：南教学楼313教室

*除夏季集训外，7月至9月还开展志愿者活动，任何人都可以自由参加。有兴趣的同学们可于活动日来南教学楼313教室。



课文翻译

留学生之声：迈克·杰森（空手道队副队长，美国留学生）

我是国际关系学系三年级的迈克·杰森。我在来日本之前就非常关注日本大学的社团活动，一入校便立即观摩了空手道队的训练，并于当天就加入了空手道队。还在美国的时候，在朋友的劝说下我练了一年左右的空手道，刚开始的时候对练习方法以及人际关系感到很困惑。

但是现在我有了无所不谈的伙伴，我很庆幸加入了空手道队。各位留学生朋友，你们也拿出勇气来参加社团活动吧。在这里你能够结识在课堂上结交不到的朋友，还能了解各自的语言和习惯。

引自《东西大学校报》



1. 田中さんは今年（ ）彼女を作ろうを言っていた。

- A. を
- B. と
- C.こそ
- D. の

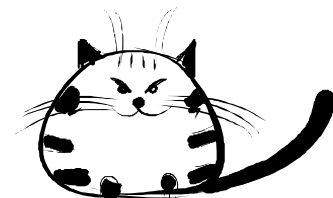
2. しばらく連絡がない（ ）、そんなに心配することないよ。

- A. と思うと
- B. からは 既然~就~
- C. とならんで 並ぶ
- D. からといって 因果未必成立

になる 自动词 自然而然 にする 他动词 人为

3. 夏は食べ物^が悪く（ ）ので、注意してください

- A. なりにくい
- B. しやすい
- C. しにくい
- D. なりやすい



4. 乗っていた電車が急に止まって、隣に立っている人**に**新しい白い靴を()。

A. 踏んでしまった

B. 踏んでおいた ておく 提前~ 暂时性的处理

C. 踏まれてしまった 被动态

D. 踏ませておいた 使役态 我让他踩

承受动作的主体は 施加动作的主体に~被动态

5. 試験は明日()終わります。

まで

までに

A. が

B. を

C. で

D. まで 十時まで寝た。

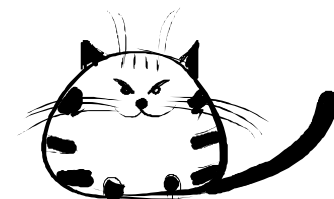
6. 「あれ?電気が**消えて**()ね」

A. います

B. あります ~が他动词+てある

C. おきます

D. みます 尝试~ ~试试看



7. 電車の中で立っていると、知らない**人**が**私**に席を譲って()。

A. やりました 上对下

B. もらいました

C. くれました

D. あげました 给出去

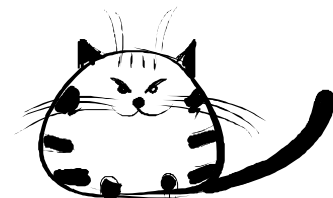
8. 先生**から**()辞書はわたしの宝物だ。

A. いらした

B. いただいた もらう

C. さしあげた

D. おっしゃった いう 尊他



A. たいそう教室にもうしこむ

B. DVD を買う

C. びょういんに行く

D. スポーツクラブに行く

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後**まず**何をしますか。

男：パソコンをずっと使ってるせいで最近、肩が痛いんだけど何かいい方法ない？

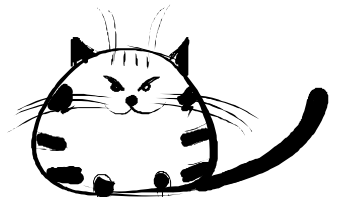
女：体操がいいと思うよ。体操教室とか申し込んでみたら？私、家の近くの体操教室に通ってるけど肩の痛み取れたよ。ああ、でも最近、仕事いそがしいよね？

男：うん、行きたいんだけどね。

女：あ、体操教室の先生が作ったDVDがあるんだ。それ見ながら自分でやるのはどう？先生は以前、病院で患者さんに体操を教えてたりして人気があるんだ。

男：ふーん、病院で教えてたんだ。それはよさそうだね。

女：うん。インターネットで手に入るから頼んでみたら？

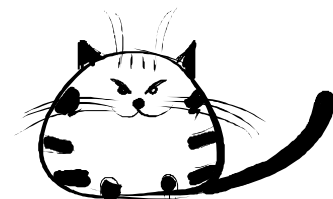


男：うん、今日にでも。

女：あ、それから会社近くのスポーツクラブの無料チケットがあるからあげるよ。そこでも簡単な体操教えてくれるから仕事、落ち着いたら行ってみて。

男：ありがとう、そうする。

男の人はこの後まず何をしますか。

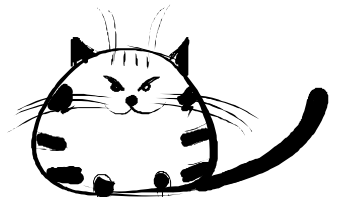


先月、新しいオートバイを買った。オートバイには①長い間乗っていなかったが、久しぶりにまた乗りたくなったのだ。前に乗っていたのは大学生のころで、もう20年も前だ。卒業後はずっと仕事や子供の世話で忙しかったが、最近、少し自由に使える時間が増えた。妻に相談したら、「いいんじゃない?」と賛成してくれた。

オートバイを買った店は、「ガロン」という店だ。私には、どうしてもこの店で買いたい理由があったのだ。

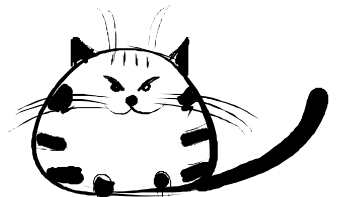
20年前の春、私は、父にもらったオートバイで東京から京都まで旅行をしていた。安い旅館に泊まりながら、何日もかけて進む旅だった。

3日目の朝、道を走っているとき、オートバイの前の方で何かが折れる音がした。見ると、②オートバイの部品が壊れていた。ハンドルが少しぐらぐらしたが、オートバイは一応動いた。



しばらく進むと、オートバイの店があったので、修理を頼んでみた。しかし、難しい修理だからできない、と断られてしまった。次の店でも同じだった。そして、3軒目の店が「ガロン」だった。「ガロン」の店員も「これは難しいね。」と言った。でも、「困っているんでしょう?やってみるよ。」と言って、修理を始めてくれた。そして、2時間かけて直してくれたのだ。店員は「いつかこの店でオートバイを買ってね。」と言って笑った。本当に困っていた私は、③何度もお礼を言いながら、必ずそうしようと決めた。

今の「ガロン」には、もうあの店員はいなかった。会えなかったのは残念だったが、それでも私は④満足している。



1. 「私」がオートバイに①長い間乗っていなかったのは、どうしてか。

A. 買いたいと思うオートバイがなかったから

B. 仕事や子供の世話で忙しかったから

C. 「私」のオートバイを妻が使っていたから

D. 家にあるオートバイが壊れていたから

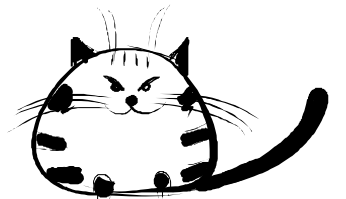
2. ②オートバイの部品が壊れていたとあるが、壊れたのはいつか。

A. 先月、新しいオートバイを買ってから3日目の朝

B. 先月、オートバイ旅行を始めてから3日目の朝

C. 20年前、新しいオートバイを買ってから3日目の朝

D. 20年前、オートバイ旅行を始めてから3日目の朝

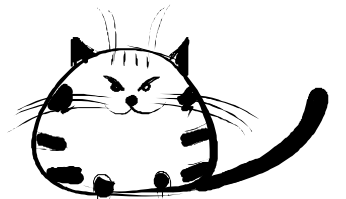


3. ③何度もお礼を言いながらとあるが、「私」はどうして何度もお礼を言ったのか。

- A. 店にあった新しいオートバイを安く売ってくれたから
- B. オートバイを修理してくれそうな店を教えてくれたから
- C. 壊れて動かなくなりそうなオートバイを買ってくれたから
- D. **ほかの店で修理を断られたオートバイを直してくれたから**

4. ④満足しているとあるが、なぜか。

- A. もう一度、オートバイに乗ることができたから
- B. **「ガロン」でオートバイを買うことができたから**
- C. 壊れてしまったオートバイを修理してもらうことができたから
- D. オートバイの修理をしてくれた店員に、お礼を伝えることができたから



4. 友達がおいしいカレー屋があると言って連れていってくれた。友達と同じものを組んだが、私()辛すぎた。 动词第一连用形 形容词词干+すぎる 过于~ 太~

A. で

B. へ

C. には

D. より

5. このメーカーのヘルメットは安全性()、他のどのメーカーの製品よりも優れている。

A. に沿って

B. に向けて

C. にわたって

D. において中顿 における 修饰名词 で

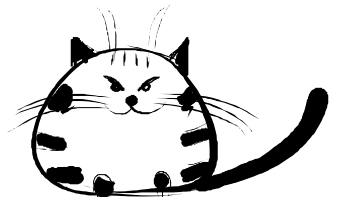
6. 電子メールが普及している今の時代であるから()、手書きの手紙に温かい気持ちを感じる。

A. こそ

B. さえ

C. すら

D. しか



A. 気に入ったのがなかったから

B. **今すぐ買うひつようがなくなったから**

C. ねだんが高かったから

D. おっとといっしょにえらびたかったから

家で夫と妻が話しています。妻はどうして昨日、新しい掃除機を買いませんでしたか。

男：昨日、掃除機の調子が悪いから新しいの買いに行くって言ってたけど、どうした？なんか広告見て気に入ったのがあったんだろう？

女：あのね、今まで使ってたあの掃除機、壊れたと思ってたんだけど、また動くようになったの。

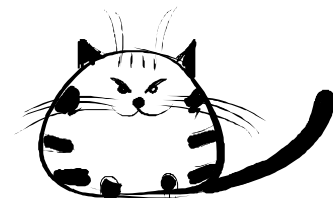
男：え？

女：あの広告で見てた掃除機、値段もそんなに高くなかったし、もうそれを買おうって決めてたんだけど、まだ動くんだったら買わなくてもいいと思って止めたんだ。

男：そっか、だけどすぐ壊れるんじゃない？僕、明日休みだし、一緒に買いに行こうか？

女：いいよ、壊れたらその時は一緒に新しいの見に行こう。

妻はどうして昨日、新しい掃除機を買いませんでしたか。

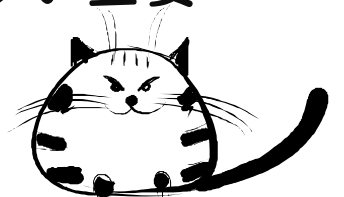


最近、私と同じ70歳の友人が、自宅の車庫の壁に車をぶつけてしまったそうだ。私は運転に自信があったが、その話を聞いて、安全に運転が続けられるか不安になってきた。それで、①運転をやめることにして、車を売った。

ただ、一つ ②困ったことがあった。私は妻と二人で丘の上の家に住んでいる。毎日の買い物はこれまでと変わらず（ないで）、二人で坂の下のスーパースーパーまで行く。初めは、運動にもなるし、スーパーまで歩けばいいと考えていた。しかし、車を使わず荷物を持って坂を上がって帰るのは、思ったより大変だったのだ。

引っ越そうかと話すようになったとき、近所にスーパーの車がとまっているのを見た。インターネット注文すると、店の商品は何でも届けてくれるそうだ。直接見て選べないので不安もあったが、まずは、肉と野菜を注文してみた。

翌日届いた品物はどれもとても良かった。配達料はかかるが、便利さのほうが重要だ。いい方法が見つかった。これで引っ越しをしなくてもよさそうである



1. ①運転をやめることにしてとあるが、それはなぜか。

- A. 運転に自信があったのに、車をぶつけてしまったから
- B. **自分も安全に運転が続けられるか心配になったから**
- C. 若いころから自分の運転技術に不安があったから
- D. 車の運転をやめたほうがいいと妻に言われたから

2. ②困ったこととあるが、どんなことか。

- A. 毎日、妻と二人でスーパーに買い物に行かなければならなくなったこと
- B. 今までより遠くのスーパーまで、買い物に行かなければならなくなったこと
- C. スーパーに行くとき、ついでにしていた運動ができなくなり、運動不足になったこと
- D. **スーパーで買った物を歩いて持って帰ってくるのが、予想ほど楽ではなかったこと**



3. スーパーのサービスを利用して、「私」は今、引っ越しについてどう考えているか。
- A. 買った商品を持って帰るのが大変なので、スーパーの近くに引っ越したほうがいいかもしれない。
- B. 買った商品を届けてもらおうと配達料がかかるので、スーパーの近くに引っ越したほうがいいかもしれない。
- C. 届けてもらった商品に満足したし、今後はこのサービスを利用すれば、引っ越す必要はないだろう。
- D. 届けてもらった商品の中には満足できないものもあったが、このサービスを利用すれば、引っ越す必要はないだろう。

