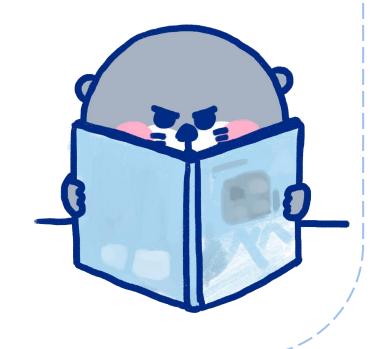
第八課 ユニット1

宿題

主讲人: 六六 (ロク)



言趣教育热线: 400-9909-315

学习目标

- 1.能够用日语询问、解释词语或概念。
- 2.能够用日语叙述简单的操作方法。
- 3.能够用日语汇报自己的近况。

学习要点

ユニット1

- ①动词的第二连用形 第二连用形常见用法<补充>
- ②Vている(1) < 持续动作 >
- ③Vていた < 过去持续动作 >
- ④Vましょう/Vましょうか < 意志、征求同意 >
- ⑤って < 话题 >
- ⑥と < 引用 >
- ⑦动词的体 (了解)

言趣教育热线: 400-9909-315

• 新出単語 (しんしゅつたんご)

目録

文法(ぶんぽう)

会話(かいわ)

練習用単語(れんしゅうようたんご)

第一节 新单词



- 1. さっき①<名・副>:刚才
- 2. 自習室 (じしゅうしつ) ②<名>:自习室 zi syuu situ
- 3. もしもし ①<感>: (用于打电话时) 喂
- 4. ずっと ③<副>: (表示动作或状态持续时间长) 一直

- 5. 引く(ひく) ①<他 I >:查(词典) 辞書を引く。
- 6. クリック (click) ②①<名・他皿>:点击 ku ri k ku
- 7. ファイル (file) ①<名・他Ⅲ>:文件;档案;归档 fairu

- 8. 言う(いう) ①②<他 I>:说; 叫; 讲 Vて 言って いって
- 9. 助かる (たすかる) ③<<mark>自</mark> I >:得救; 获救; 救助助ける (たすける) <mark>他</mark>动词 援助; 帮助
- 10. どういたしまして①-④:不谢; 不客气 いえいえ不客气
- 11. かかる ②<自 I >:花; 花费
- 12.って < 取立て助 >: (用于口语)表示话题 は 提示助词
- 13. と <格助>: (后接表示言语、思考等意义的动词)表示言语、思考的<mark>内容</mark>

第二节 文法



动词第二连用形 (て形)

1. 动词第二连用形

说明: 动词接「て」时的活用方式是动词的连用形之一,本书称之为第二连用形,标记为「V て」。其变化规则与**动词的简体过去时「V** た」完全相同。 (1) **I 类动词的变化规则**

1类动词音变类型	简体非过去时 (词典型)	第二连用形
イ音变	書く	書いて
1 目文	急ぐ	急い <mark>で</mark>
	買う	買って
促音变	立つ	立って
	送る	送って
	死ぬ	死ん <mark>で</mark>
拨音变	運ぶ	運ん <mark>で</mark>
	読む	読ん <mark>で</mark>
不发生音变	話す	話して

177ページ

一类动词: (五段动词)

词尾的 う、つ、る ⇒ 促音 + て ⇒ って

注意: 「行く」特殊变形:

行って

買う ⇒ 買って

残る ⇒ 残って

对

词尾的む、ぶ、ぬ ⇒ 拨音 + で ⇒ んで

飲む ⇒ 飲んで

遊ぶ ⇒ 遊んで

死ぬ ⇒ 死んで

(

词尾的く ⇒ い + て ⇒ いて

词尾的ぐ ⇒ い + で ⇒ いで

書く ⇒ 書いて 泳ぐ ⇒ 泳いで

形

词尾的す ⇒ し + て ⇒ して

返す ⇒ 返して

动词第二连用形 (て形)

1. 动词第二连用形

一 有的教材将「Vて」称为动词的"て形"。

世有个別变化不规则的动词,需要特別注意。例如: 「行く」按规则应该发生"イ音变",但实际上它却发生"促音变",<mark>变为「行って」</mark>。

(2) 工类动词和工类动词的变化规则

动词类型	简体非过去时 (词典型)	第二连用形
☆ ※ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	見る	見て
Ⅱ类动词	集める	集めて
π * = 1.23	来る	来て (きて)
Ⅲ类动词	する	して

二类动词: (一段动词)

去掉词尾的る + て



食べる ⇒ 食べ ⇒ 食べて



力变动词

来(く)る ⇒ き ⇒ 来(き)て



三类动词:

サ变动词

する ⇒ し ⇒ して



勉強する ⇒ 勉強し ⇒ 勉強して

練

習

下の単語をて形にしてください。

例: 終わる ⇒ 終わって

- (1) **†**る ⇒
- (2) 来る ⇒
- (3) 会う ⇒
- (4) 切る ⇒
- (5) 帰る ⇒
- (6) 見える ⇒

1.表示动作的相继发生或句子的并列

1.表示动作的相继发生或句子的并列

①家へ帰って、宿題をします。相继发生

1.表示动作的相继发生或句子的并列

- ①家へ帰って、宿題をします。相继发生
- ②お爺さんは山へ行って、お婆さんは川へ行きました。**并列**

- 1.表示动作的相继发生或句子的并列
- ①家へ帰って、宿題をします。相继发生
- ②お爺さんは山へ行って、お婆さんは川へ行きました。**并列**
- 2.表示动作进行的附带状况(理解)

1.表示动作的相继发生或句子的并列

- ①家へ帰って、宿題をします。相继发生
- ②お爺さんは山へ行って、お婆さんは川へ行きました。**并列**

2.表示动作进行的附带状况(理解)

①眼鏡をかけて本を読みます。 ②手を上げて道路を渡った。

1.表示动作的相继发生或句子的并列

- ①家へ帰って、宿題をします。相继发生
- ②お爺さんは山へ行って、お婆さんは川へ行きました。**并列**

2.表示动作进行的附带状况

①眼鏡をかけて本を読みます。 ②手を上げて道路を渡った。

3.表示原因理由

①風邪を引いて学校を休みました。

1.表示动作的相继发生或句子的并列

- ①家へ帰って、宿題をします。相继发生
- ②お爺さんは山へ行って、お婆さんは川へ行きました。**并列**

2.表示动作进行的附带状况

①眼鏡をかけて本を読みます。②手を上げて道路を渡った。

3.表示原因理由

①風邪を引いて学校を休みました。

4.表示手段

①バスに乗って会社に行きます。

李さんは今、図書館で日本語を勉強している。

2. Vている(1) < 持续动作 >

简体 Vている Vています 敬体

意义:表示某一动作正在进行。

译文: 正在.....; 在.....;呢

接续: Vて+いる

Vていた 简体过去

Vていました 敬体过去

说明:这里的V为动作动词。(动作动词、变化动词的解说见第9课2单元语法专栏(2))

(1) みんな、待っていますよ。どうしたんですか。 待つ:等待

(2) 高橋さんは お母さんに 手紙を 書いている。書く: 写

する: 做 (3)鈴木:何をしていますか。

高橋: インターネットで資料を**探しています**。 探す: 找

动作动词 (動作動詞) 和变化动词 (変化動詞)

动作动词表示动作主体的动作。接【ている】时表示动作正在持续进行的含义。如【本を読んでいる】【人が歩いている】。

变化动词表示主体的变化及结果。接【ている】时表示结果状态的含义。

如【窓が開いている】【姉が結婚している】

窗户开着 姐姐结婚了

部分动词的【ている】形式,根据语境的不同,既可以表示动作正在持续进行,也可以表示结果 状态。

如:①花子は2階の部屋で着物を着ています。(动作持续)

②花子は今日きれいな着物を着ています。 (结果状态)

練

2. Vている (1) <持续动作>

翻訳(ほんやく)しましょう。

1.山田在看书。

 \Rightarrow

2.田中在洗盘子。おさら あらう

 \Rightarrow

午前中は図書館で勉強していました。

3. V ていた < 过去<mark>持续性</mark>动作 >

意义:表示在<mark>过去的</mark>某一段时间或时点上的<mark>持续动作</mark>。

译文: (过去,刚才,那时)在.....;来着

接续: Vて+いた

说明:这里的V也是动作动词。

- (1) (高橋さんは) さっき、留学生会館の自習室で宿題をしていましたよ。
- (2) 午前中は図書館で勉強していました。
- (3) 8時から10時まではテレビを**見ていた**。
- (4)午後の3時ごろ、インターネットで資料を調べていた。

3. Vていた < 过去持续性动作 >

= -6

翻訳(ほんやく)しましょう。

1.小王昨天下午3点到6点在朋友家唱歌。

唱歌:歌「うた」を歌う「うたう」

 \Rightarrow

2.昨天从下午3点到6点一直在打网球。

今日は私が料理を作りましょう。

4. **Vましょう / Vましょうか < 意志**、征求同意 >

意义: 「Vましょう」在这里表示说话人要进行某一动作的意志;

「Vましょうか」除了表示说话人的意志以外,还含有征求对方同意的语气。

译文:吧

接续: 动词第一连用形+ましょう / ましょうか

(1) 鈴木: 電話しましょうか。

王 :そうですね。じゃあ、私<mark>が</mark>しましょう。

(2) 高橋: 手伝いましょうか。

李 : すみません。お願いします。

个人意志:动作的主语是说话人本身。 邀请:说话人自己和对方一起做某一动作。

<u>178ページ</u>

今日は私が料理を作りましょう。

4. Vましょう / Vましょうか < 意志、征求同意 >

(3) 王 : 案内しましょうか。

高橋:いいえ、けっこうです。

(4) 趙 : 今日は私が料理を作りましょう。

高橋: そうですか。ありがとう。

「Vましょう / Vましょうか」表达说话人意志的用法仅限于第一人称句。「Vましょう / Vましょう / Vましょうか」还可以表示建议(见第7课第1单元)。 "我"

鈴木さんってどんな人ですか。

5.って < 话题 >

意义:用于提出话题。

接续: 名词+って

说明:在口语中使用。

- (1) "点击" **って**何ですか。 "点击 (dianji) "は何ですか。
- (2) 鈴木さんってどんな人ですか。 鈴木さんはどんな人ですか。
- (3) ファイルって"文件"ですか。ファイルは"文件"ですか。
- (4) 北京ダックっておいしいですね。北京ダックはおいしいですね。



5.って < 话题 >

翻訳(ほんやく)しましょう。

1.王: "逃学 (taoxue)"用日语怎么说? 逃学:サボる

 \Rightarrow

⇒ 「サボる」と言います。 / 「サボる」です。

王と申します。どうぞよろしくお願いします。

6. と < 引用 >

意义:表示引用(直接引语)或提示内容。

说明:书写时,所引用的内容大多用引号表示。

(1) 高橋: 「ファイル」は中国語で何と言うんですか。

王 : "文件"です。

(2) 王: "手机"は日本語で何と言いますか。

高橋: 「携帯電話」と言います。

(3) 王と申します。どうぞよろしくお願いします。

6. と<引用>



翻訳 (ほんやく) しましょう。

1.高桥说: "我来打扫房间吧。" そうじ

 \Rightarrow

2 "春节"用日语叫做什么?

动词的体

7. 动词的体

体:是通过词形的变化表示运动(动作、变化、状态)处于何种状态的语法范畴。日语的体由<mark>完整体</mark>和<mark>持续体</mark>构成,完整体表示<mark>完整的</mark>动作、变化、状态,持续体则表示动作、状态的<mark>持续</mark>以及动作的结果或变化结果的<mark>持续</mark>。

持续体的表达方式: 「Vている / Vていない、Vていた / Vていなかった; Vています / Vていません、Vていました / Vていませんでした」,即在「Vて」后面接「いる / いない、いた / いなかった;います / いません、いました / いませんでした」。

☞ 日语动词的体与其他语法范畴的关系可以归纳如下(以动词「読む」「見る」「来る」「する」为例):



日语动词的体与其他语法范畴的关系可以归纳如下(以动词「読む」「見る」「来る」「する」为例):

体	时态	简体		敬体	
		肯定形式	否定形式	肯定形式	否定形式
北京	ЭE	読む	読まない	読みます	読みません
	过去	見る *	見ない	見ます _き	見ません ^き
	时	き 来る	来ない	。 来ます	。 来ません
完整体		する	しない	します	しません
体		読んだ	読まなかった	読みました	読みませんでした
	过去时	見た *	見なかった -	見ました ^き	見ませんでした き
		き 来た	来なかった	。 来ました	来ませんでした
		した	しなかった	しました	しませんでした

日语动词的体与其他语法范畴的关系可以归纳如下(以动词「読む」「見る」「来る」「する」为例):

体	时态	简体		敬体	
共	非过去时	肯定形式	否定形式	肯定形式	否定形式
		読んでいる	読んでいない	読んでいます	読んでいません
		見て <mark>いる</mark> き	見ていない	見ています	見ていません *
		来ている	来ていない	来ています	来ていません
持 续 体		している	していない	しています	していません
体	过去时	読んでいた	読んでいなかった	読んでいました	読んでいませんでした
		見ていた	見ていなかった	見ていました き	見ていませんでした き
		来ていた	。 来ていなかった	。 来ていました	。 来ていませんでした
		していた	していなかった	していました	していませんでした

持续: Vている 相关的变形

第三节 课文



言趣教育热线: 400-9909-315

宿題

(小王和铃木等人在参加晚会)

王 : 高橋さん、来ませんね。 _{动作发生的场所}

鈴木: さっき、留学生会館の自習室で宿題をしていましたよ。 電話しましょうか。

王 : そうですね。じゃあ、私がしましょう。

(用手机给高桥打电话)

もしもし、高橋さん、王です。今どこですか。

高橋: すみません。まだ自習室です。

王: みんな、**待って**いますよ。どうしたんですか。

175ページ

宿題

高橋: すみません。翻訳の宿題をしているんです。

王 : 宿題ですか。是作业么。 引く

高橋:はい。朝からずっと辞書を引いているんです。

あのう、すみません。"点击"って何ですか。

王 : ああ、「クリック」です。

高橋: あ、クリックですか。

あ、それから「ファイル」は中国語で何と言うんですか。

王: "文件"です。 主题 工具手段 引用

宿題

高橋: "文件"ですね。助かりました。どうもありがとうございました。

王: いいえ、どういたしまして。高橋さん、何時ごろ終わりますか。

高橋: そうですねえ。あと30分ぐらいかかります。すみません。

王 : わかりました。待っています。

译

文



作业

(小王和铃木等人在参加晚会)

王 :高桥怎么还不来呀!

铃木:刚才还在留学生会馆的自习室做作业来着,给她打个电话吧。

王 :好的,那我来打吧。

(小王用手机给高桥打电话)

喂,高桥,我是王宇翔。你现在在哪儿呢?

作业

高桥:不好意思,我还在自习室呢。

王 :大家都在等你呢,遇到什么问题了吗?

高桥:是的,从早上就一直在查词典。

对了,请教一下,"点击"是什么意思。

王 :哦, "クリック"。

高桥:啊,是"クリック"呀。那"ファイル"用汉语怎么说呢?

作业

王:"文件"。

高桥:是"文件"呀,太好了,谢谢。

王 :不谢。高桥,你大概几点能完?

高桥:嗯...,还得30分钟左右,抱歉!

王 :好的,我们等你!

第四节 练习用单词



- 1. ギター (guitar) ①<名>:吉他 ギターを弾く
- 2. 弾く(ひく) ①<他 I >:弾(吉他、琴等乐器)
- 3. お皿 (おさら) ①<名>:盘子 お皿を洗う
- 4. 洗う (あらう) ①<他 I>:洗; 刷
- 5. 黒板 (こくばん) ①<名>:黑板 黒板を消す
- 6. 消す (けす) ①<他 I>:擦除; 抹去; 去掉; 关掉 (电器)

- 7. 並べる (ならべる) ①<他Ⅱ>:排列; 摆放
- 8. 運ぶ (はこぶ) ①<他 I >:搬运; 运送 搬行李: にもつを はこぶ。
- 9. サボる②<自 I > (「サボタージュ (sabotage)」的动词化):

 逃学; 逃课; 偷懒而不参加 (活动)
- 10. 八百屋(やおや) ①<名>:蔬菜水果店 さかなや
- 11. スープ (soup) ①<名>: 汤 味噌汁: みそしる
- 12. さしみ『刺身』③<名>:刺身片; 鱼片

- 13. パンダ (panda) ①<名>:熊猫
- 14. <mark>QR</mark>コード(<mark>キューアール</mark>コード)⑥<名>:二维码 kyu一 aーru
- 15. 愛する (あいする) ③<他Ⅲ>:爰 愛さない
- 16. 始める (はじめる) ◎<他Ⅱ>:开始

始まる (はじまる) ①自动词 开始

- 17. 歌 (うた) ②<名>:歌曲; 歌谣
- 18. 歌う (うたう) ①<他 I >:唱; 唱歌; 歌唱