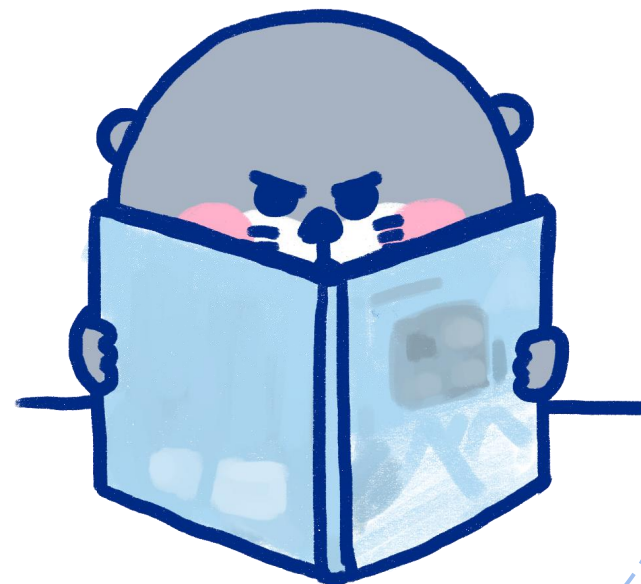


第八課 ユニット3

報告書

主讲人：六六（ロク）



学习目标

- 1.能够用日语询问、解释词语或概念。
- 2.能够用日语叙述简单的操作方法。
- 3.能够用日语汇报自己的近况。

学习要点

ユニット 3

- ① Vている (3) <习惯、反复动作>
- ② N1で (は) N2がある <事件的存在>
- ③ Vて <并列>



第一节 新单词



学习目标

- 1.能够用日语询问、解释词语或概念。
- 2.能够用日语叙述简单的操作方法。
- 3.能够用日语汇报自己的近况。

学习要点

ユニット3

- ①Vている(3) <习惯、反复动作>
- ②N1で(は)N2がある<事件的存在>
- ③Vて<并列>



目 録

- 新出単語（しんしゅつたんご）
- 文法（ぶんぽう）
- 会話（かいわ）
- 練習用単語（れんしゅうようたんご）

第一节 新单词



おひさしぶり

1. ご無▼沙▼汰 (ごぶさた) ①<名・自Ⅲ>: 久疏问候; 久违
2. いつもお世話になっております (いつもお世話になっております):

素日承蒙您的关照。

3. 体験 (たいけん) ①<名・他Ⅲ>: 体验
4. 報告 (ほうこく) ①<名・他Ⅲ>: 报告; 汇报
5. 経つ (たつ) ①<自Ⅰ>: 经过 時間が一年経った。
6. 各地 (かくち) ①<名>: 各地; 各处; 到处

7. 充**実** (じゅうじつ) ①<自Ⅲ>: 充实

8. 国々 (くにぐに) ②<名>: 各国

9. 大多数 (だいたすう) ③<名>: 大多数 住在长沙: 長沙**に** 住んでいる。

10. **住む (すむ) ①<自Ⅰ>: 居住**

11. 二人部屋 (ふたり**べ**や) ①<名>: 两个人住的房间; 双人间

二人 (ふたり) ③<名>: 两个人; 双人

to

12. ルームメイト (roommate) ④<名>: 室友; 同一寢室的人

ルーム (room) ①<名>: 房间

13. 予習 (よしゅう) ①<名・他Ⅲ>: 预习

14. 空き時間 (あきじかん) ③<名>: 空闲时间; 空余时间 空く あく

15. ベンチ (bench) ①<自Ⅰ>: 长椅

16. 座る (すわる) ①<自Ⅰ>: 坐 坐在长椅上: ベンチに座る

17. 毎週 (まいしゅう) ①<名>: 每周 まいにち毎日 毎月 まいつき

18. 彼ら（かれら）①<名>：他们

彼（かれ）①<名>：他

-ら（接尾）：（表示人的复数）……们

19. 教える（おしえる）①<他Ⅱ>：教

20. 習う（ならう）②<他Ⅰ>：学习（技能）；请教

勉強する：（自主）学习 学習（がくしゅう）义务教育

21. それでは③<接>：那么 それじゃ

「Vて」变形练习~填入汉字或假名都可以。

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 【填空题】 する ① | 分类
3 して |
| 2. 【填空题】 来る ① | 3 きて |
| 3. 【填空题】 鳴る ① | 1 なって |
| 4. 【填空题】 寝る ① | 2 ねて |
| 5. 【填空题】 洗う ① | 1 あらって |

- | | |
|----------------|----------------|
| 6. 【填空题】 聞く ① | 分类
1 きいて |
| 7. 【填空题】 出る ① | 2 でて |
| 8. 【填空题】 探す ① | 1 さがして |
| 9. 【填空题】 泳ぐ ① | 1 およい で |
| 10. 【填空题】 遊ぶ ① | あそんで |

1.【问答题】薬を飲む 薬は食べた×

①药已经吃了吗？

くすりはもう飲んだ？ 飲みましたか。

②已经吃了。

もう飲んだ。飲みました。

③不，还没有吃。（之后打算吃）

まだ 飲んでいない。飲んでいません。

2.【问答题】（用连用形表达先后顺序）

①出门，去超市，然后回家。

家を出て、スーパーに行って、家に帰る。

②先把牛奶放进冰箱，然后洗菜，切菜，炒菜。（炒：いためる）

まず 牛乳を 冷蔵庫に いれて、そして野菜を洗って、（野菜を）切って、（野菜を）炒める。

③吃饭，洗盘子，然后出门散步。

ご飯を食べて、お皿を洗って、家を出て、散歩する。

主語が 名詞/形容詞/動詞。

判断下列「が」的用法	主語	対象語
春の日 が 暖かい。	<input type="radio"/>	
王さんは高橋さんのこと が 好きです。		<input type="radio"/> 喜欢的対象
机の上にメガネ が ある。	<input type="radio"/>	
この漢字の意味 が 分からないんです。		<input type="radio"/>
王さんは日本語 が 上手です。		<input type="radio"/>
教室の窓から、海 が 見える。		<input type="radio"/>

第二节 文法



学生の大多数は大学の寮に**住んでいます**。

1. Vている (3) <习惯、反复动作>

动作动词ている

正在做.....

瞬间动词ている

状态结果的持续

意义：表示习惯性的、反复进行的或长期进行的动作。

接续：Vて+いる

(1) 学生の大多数は大学の寮に**住んでいます**。

(2) 高橋さんは毎日中国語で日記を**書いている**。

(3) 私は最近、テレビを**見ていない**。之前→今

(4) 京華大学**で/は/**おおぜいの学生が日本語を**勉強しています**。



練習

1. Vている (3) <习惯、反复动作>

翻訳 (ほんやく) しましょう。

1. 我在美国学习法律。アメリカ ほうりつ 勉強する

⇒ アメリカで 法律を 勉強しています。

2. 铃木在图书馆工作。働く (はたらく)

⇒ すずきさんは としょかんで 働いています。

中国では毎週試験があります。


2. N₁で (は) N₂がある < 事件的存在 >

意义：表示在某一地方发生某一事件。

接续：表示处所的名词 + で (は) + 动作性名词 + がある

译文：N₁处有 (发生) N₂

- (1) 中国では 毎週試験があります。在中国每周都有考试。
- (2) 昨日北海道で地震がありました。昨天在北海道发生了地震。
- (3) 午後、会議室で留学説明会がある。下午，在会议室有留学说明会。
- (4) 来週、東京でサッカーの試合がある。下周，在东京有足球比赛。

 「N₁に (は) N₂がある」 (第7课第1单元) 表达的是事物的存在，「N₁で (は) N₂がある」表达的是事件的存在，二者不同。

2. N₁**で** (は) N₂**がある** <事件的存在>

意义：表示在某一地方发生某一事件。

接续：表示处所的名词 + で (は) + 动作性名词 + がある

译文：N₁处有 (发生) N₂



練習

翻訳 (ほんやく) しましょう。

1. 昨天在会议室举行了发表会。

⇒ **きのう**、かいぎしつで はっぴょうかいがありました。

2. 下周五在1年级学生的教室有晚会。パーティー (pa-te xi-)

⇒ 来週の金曜日に 一年生の教室で パーティーが あります。

私は彼らに日本語を**教えて**、彼らから中国語を習っています。

3. Vて < 并列 >

意义：表达两件事情的**并列**。

接续：前后两个句子用「Vて」连接 我教他们日语 从他们那里学中文

- (1) 私は彼らに日本語を**教えて**、彼らから中国語を習っています。
- (2) 高橋さんは3人兄弟で、上にお姉さんが**いて**、下に弟さんがいます。
- (3) 王さんの発表は10時20分に**あって**、李さんの発表は11時15分にあります。
- (4) 私は日本語を**選んで**、兄はフランス語[法语]を選びました。

3. Vて < 并列 >



練習

意义：表达两件事情的**并列**。

接续：前后两个句子用「Vて」连接

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 小王在吃香蕉，小李在吃苹果。

⇒ おうさんはバナナを食べていて、李さんはりんごを食べている。

2. 高桥在做饭，小李在看电视。ご飯を作る 料理を作る 料理をする

⇒ たかはしさんはご飯を作っていて、李さんはテレビを見ている。

第三节 课文



報告書

東西大学
留学生センター
村井かおり先生

ご無沙汰しています。

中国京華大学語学留学生の高橋美穂です。

いつもお世話になっております。

私の留学体験を報告します。

報告書

すえ

8月の末に北京に来て、3か月経ちました。毎日とても充実しています。

京華大学には、中国各地から、また、世界中の国々から学生が来ています。学生の大多数は大学の寮に住んでいます。私の寮の部屋は二人部屋で、ルームメイトも日本人の語学留学生です。

中国の大学生は、よく勉強します。朝7時に起きて、予習をして、教室に行きます。授業は月曜日から金曜日までの8時から16時40分までです。空き時間には、学生たちはよくキャンパスのベンチに座って、外国語の教科書を音読しています。

報告書

語学留学コースの授業は8時から12時までです。午後は自習時間です。

私は日本の大学であまり勉強しませんでした。いつもアルバイトをたくさんしていました。今は、一所懸命勉強しています。中国では毎週試験があります。大変ですが、頑張ります。

京華大学ではおおぜいの学生が日本語を勉強しています。私は日本語学科の親切な学生たちと友達になりました。彼らに日本語を教えて、彼らから中国語を習っています。これからも友達たちと一緒に勉強を頑張ります。

从现在开始

報告書

それでは、またご報告します。

高橋美穂
11月28日

译文



报告书

东西大学
留学生中心
村井香织老师

久疏问候。
我是京华大学语言留学生高桥美穗。
素日承蒙您的关照。
我将报告我的留学体验。

报告书

8月底来到北京之后，过了3个月。每天都过得很充实。

这所大学有从中国各地以及世界各国来的学生，学生大部分住在学校的宿舍里。我的宿舍是双人房间，室友也是日本的汉语留学生。

这里的学生学习很努力。早上7点起床，预习，然后去教室。课程从周一到周五的八点到16点40分。在空闲时间，学生们经常坐在校园的长椅上，朗读外语课本。

报告书

汉语留学班的课从8点到12点，下午是自习时间。

我在日本上大学的时候没怎么好好学习，总是在打工。现在我在拼命地学习。在中国每周有考试。虽然够呛，但是我会加油。

这所大学里有很多学生在学习日语。我和日语专业热情的学生们成为了朋友。我教他们日语，然后从他们那里学习中文。今后也会和朋友们一起加油学习。

那么，我会再报告的。

高桥美穗

11月28日

第四节 练习用单词



1. 一人部屋（ひとりべや）①<名>：单人房间 ふたりべや
2. 法律（ほうりつ）①<名>：法律
3. 働く（はたらく）①<自Ⅰ>：干活；工作；劳动 地点で 働く。
4. 売る（うる）①<他Ⅰ>：卖；出售 買う かう 买
5. 勤める（つとめる）③<自Ⅱ>：就职于…… ・地点に 勤める。
6. マントウ③①<名>：馒头（也作「マントー」）

7. 通う (かよう) ①<自 I>: 固定往返于…… (上班、上学、去医院等)

8. オリンピック (OLimpic) ④<名>: 奥林匹克; 奥运会 o ri n **pi** kku

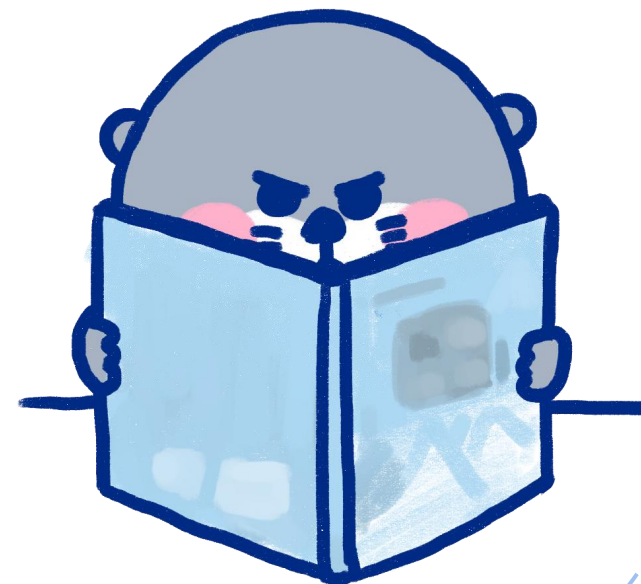
9. LL教室 (エルエルきょうしつ (LL:language laboratory)) ⑤<名>:

听力教室; 多媒体教室

第九課 ユニット1

ショッピングモールで

主讲人：六六（ロク）



学习目标

- 1.能够用日语购物。
- 2.能够阅读简单的日文产品说明书。

学习要点

ユニット 1

- | | |
|----------------|--|
| ① Vたい<愿望> | ② が<顺接> |
| ③ Nができる<能力> | ④ それに<并列、累加> |
| ⑤ 动词的能动态 | ⑥ 形式名词「の」 |
| ⑦ で<限定(数量、时间)> | ⑧ N ₁ (+格助词)のN ₂ <动词词组名词化> |
| ⑨ Nがほしい<愿望> | ⑩ で<材料> |
| ⑪ から<原材料、成分> | |



目録

- 新出単語（しんしゅつたんご）
- 文法（ぶんぽう）
- 会話（かいわ）
- 練習用単語（れんしゅうようたんご）

第一节 新单词



syo p pi n gu mo- ru

1. ショッピングモール (shopping mall) ⑥<名>: 购物中心

モール (mall) ①<名>: (仅限行人歩行的) 商业街

2. いろんな①<連体>: (「いろいろな」的口语形式) 各种各样

3. 店員 (てんいん) ①<名>: 店员; 售货员

4. **それに**①<接>: 然后; 还有; 另外; 而且; 并且

5. チャイナドレス (和製China dress) ④<名>: 旗袍

チャイナ (China) ①<固名>: 中国 tya i na

シ ST ミ mi

ドレス (dress) ① <名> : 服装; 女服; 女礼服

6. シルク (silk) ① <名> : 丝; 丝绸 si ru ku

7. いらっしゃいま **せ** ⑥: 欢迎光临! i ra s sya i ma se

8. いかが ② <副> : (「どう」的礼貌说法) 怎么; 怎么样 Nはどうですか。

9. 地味 (じみ) ② <形Ⅱ> : 朴素; 不醒目 Nはいかがですか。

10. 試着 (しちゃく) ① <名・他Ⅲ> : 试穿; 试装

11. すてき 【素敵】 ① <形Ⅱ> : 漂亮; 迷人; 棒; 美好

12.ねえ①<感>: (用于引起对方的注意) 哎! 喂

13.ブラウス (blouse) ②<名>: (女士) 衬衣; 衬衫 bu ra u su

14.中国刺▼繡 (ちゅうごくししゅう) ⑤<名>: 中国刺绣

刺▼繡 (ししゅう) ①<名・他Ⅲ>: 刺绣 ▼非常用汉字 si syuu

15.ハンカチ③①①<名>: (「ハンカチーフ (handkerchief) 」的省略说法)

手绢; 手帕

ぜんぶほしい!

16.ほしい②<形Ⅰ>: 我想要 (什么东西) (私は) Nがほしい。

おかね

17.漢方薬（かんぽうやく）③<名>:中药

18.栄養剤（えいようざい）①③<名>:营养药; 补药

栄養（えいよう）①<名>:营养

-剤（-ざい）<接尾>:~剂; ~药

19.%（パーセントpercent）③<名>:百分比 pa — se n to

20.天然成分（てんねんせいぶん）⑤<名>:天然成分

天然（てんねん）①<名>:天然;

这里

成分（せいぶん）①<名>:成分

21.鹿（しか）①<名>:鹿

22.角（つの）②<名>:（动物的）角 角落：かど

23.へび【蛇】①<名>:蛇

24.皮（かわ）②<名>:皮

25.うーん①<感>:（表示思考）嗯 emmm... 嗯..... うん！ 嗯！ =はい

26.中国茶（ちゅうごくちゃ）④<名>:中国茶

中国人の友達はみんな親切です。**それに**日本語も上手です。

4. **それに** < 并列、累加 > 接续词=连词

意义：表示并列、累加。

译文：而且；并且；以及

接续：词、词组或句子之间

会

- (1) 日本語ができる店員さんもいますよ。**それに**僕も一緒に行きます。
- (2) 中国人の友達はみんな親切です。**それに**日本語も上手です。
- (3) スーパーへ行って、パンとコーヒー、**それに**果物を買いました。

中国人の友達はみんな親切です。**それに**日本語も上手です。

4. **それに** < 并列、累加 >

 表达并列、累加的意思时，「それに」与「そして」用法相同。

「そして」还可以表达两个动作的先后顺序，

「それに」则没有该用法。

(4) 夜9時から11時まで勉強する。 {**そして** / ✕ **それに**}、11時半に寝る。



練習

4. それに< 并列、累加>

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 小王、小张、高桥在教室。而且鈴木也在。

⇒ 王さん、張さん、高橋さんは 教室にいる。それに鈴木さんも
いる。

おつかれさまでした

今天也辛苦了，收获满满~

