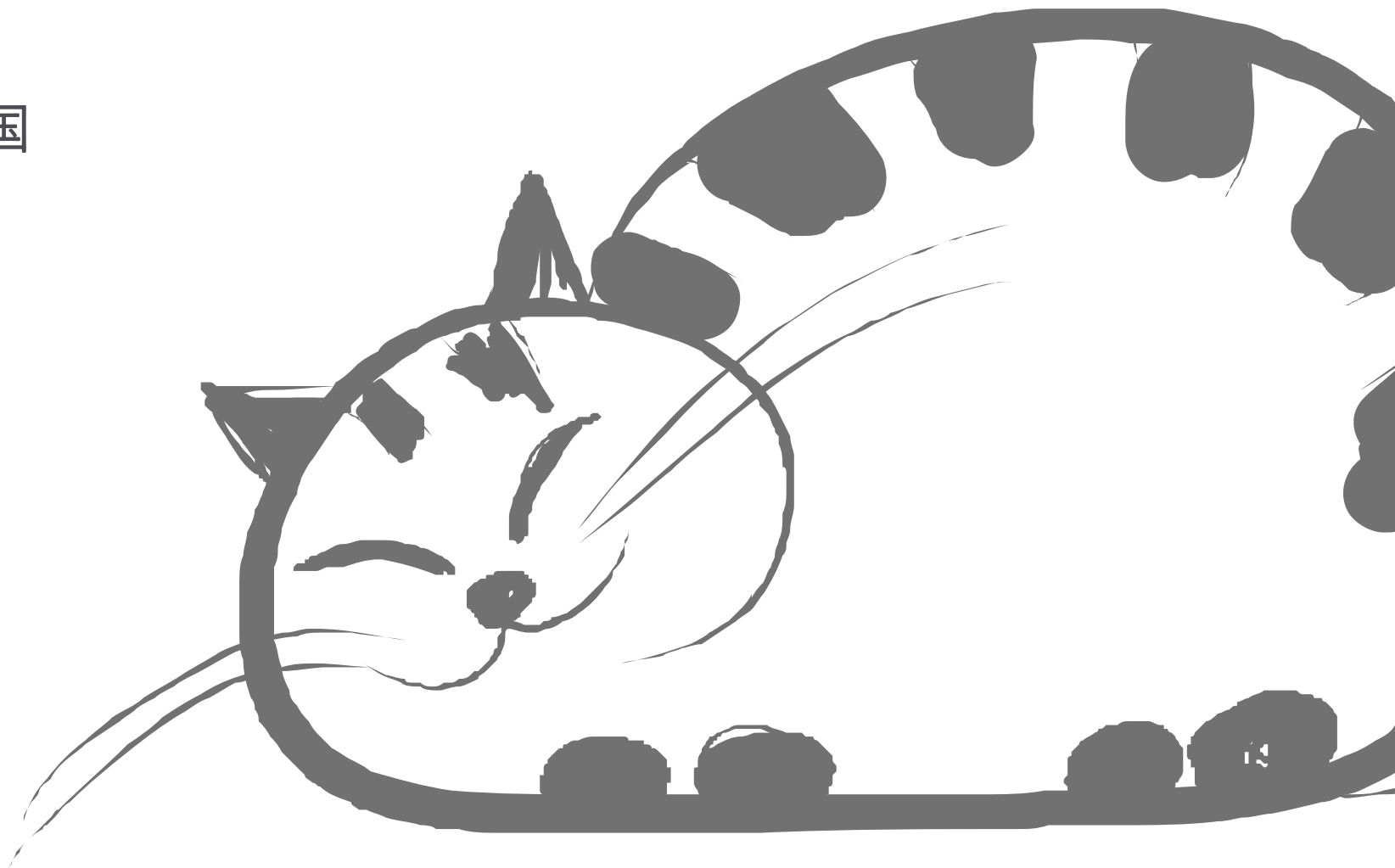


第9課 ゴールデンウィーク

ユニット1 高橋さんの一時帰国

主讲老师: 橙子



学习目标

1. 能够准确描述动作或行为的时间。
2. 能够表达同时进行的两个动作。
3. 能够委婉地表达主张、观点。

学习要点

ユニット1

①Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ

〈动作阶段与说话时点的关系〉

②～みたいだ〈推测〉

③V（ら）れた/ Vることができた/Nできた〈最终实现〉

④～ば～ほど〈程度递进〉

⑤使动态与使动句

01

会話



02

新出単語



03

文法



04

練習用単語



P208: (高橋さんの一時帰国)

(キャンパスで高橋が陳先生に会う)



陳:

あ、高橋さん。



高橋:

あ、陳先生、こんにちは。(会釈する)



陳:

授業ですか。

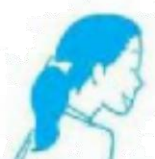
P208: (高橋さんの一時帰国)

高橋:



いえ、姉が結婚するので、一時帰国することにしました。それでお土産を
買いに行くところなんです。

陳:



そうですか。それはおめでとうございます。

高橋:



ありがとうございます。でも、本当は、もうすぐ受験ですから、
こちらにいて勉強したかったんですけど.....



P208: (高橋さんの一時帰国)



陳:

でも、お姉さんの結婚式なら帰らなくては.....。



高橋:

はい。



陳:

ちょうどゴールデンウィークですね。航空券は取りにくかったですでしょう?

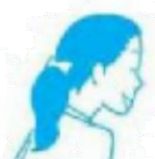
P208: (高橋さんの一時帰国)

高橋:



ええ、先週からアプリで探してもダメだったんですけど、キャンセルが出たみたいで、昨日やっと予約できたんです。

陳:



毎年この時期、チケットの予約は早ければ早いほどいいんですよ。娘が日本から帰国するとき、いつも1か月ほど前から予約させてるの。

高橋:



そうだったんですか。次からはそうします。

P208: (高橋さんの一時帰国)



陳:

戻って来たら、ぜひ写真を見せてくださいね。



陳:

じゃ、気をつけて行ってらっしゃい。



高橋:

はい。

P208: (高橋さんの一時帰国)

高橋:



ありがとうございます。

陳:



かぐや姫さん、日本に帰っても、必ず戻って来てね。

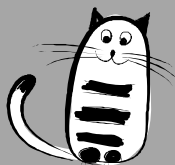
高橋:



はい、もちろん。(笑)

01

会話



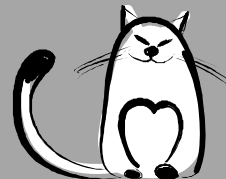
02

新出単語



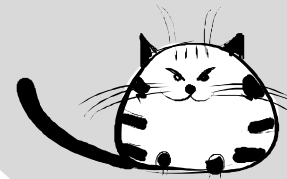
03

文法



04

練習用単語





新出単語 (P50)

1. 一時 (いちじ) ② <名> : 短时间; 暂时; 临时
2. 会釈 (えしゃく) ① <名・自Ⅲ> : 点头致意; 打招呼
3. ところ③ <名> : ~的时候 所ところ
4. おめでとうございます 恭喜; 祝贺
5. 受験 (じゅけん) ◎ <名・自Ⅲ> : 报考; 参加 (入学) 考试
6. けれど① <接> : 可是; 不过 が
7. 航空券 (こうくうけん) ③ <名> : 飞机票



新出単語 (P50)

航空 (こうくう) ◎ <名> : 航空

-券 (-けん) <接尾> : 券; 票 乗車券

8. キャンセル (cancel) ① <名・他III> : 取消 (预约、活动等) 予約を~

9. やっと ◎ <副> : 终于; 好不容易

10. 毎年 (まいとし) ◎ <名> : 毎年 今年ことし まいねん

11. 時期 (じき) ① <名> : 时期 時間じかん 期末テスト きまつ

12. 娘 (むすめ) ③ <名> : 女儿; 年轻姑娘



新出単語 (P50)

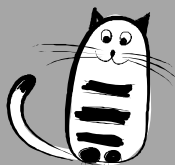
13. いってらっしゃい⑦⑥ : (对外出的人讲的寒暄语) “平安 (早点) 回来”

14. 笑う (わらう) ◎ < 自・他I > : 笑; 嘲笑 他人を笑うな! 泣くなく

行ってきます!

01

会話



02

新出単語



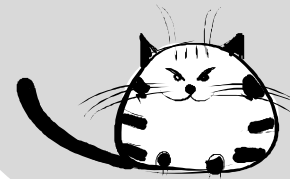
03

文法



04

練習用単語





文法 (P210)



Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ (动作阶段与说话时点的关系)

「ところ」作为**实义名词**使用时主要用于表示处所 (经常书写为「所」), 它还可以作为**形式名词**接在动词的各种肯定形式后面, 再后接判断词「だ」 (有时「だ」被省略), 用以表示动作所处的时点。



a. Vるところだ

意义: 表示该动作行为在说话时即将开始进行。

译文: (现在) 正要.....; 刚要.....

接续: 经常与「今、ちょうど、これから」等时间副词搭配使用。

例: (1) それでお土産を買いに**行くところ**なんです。

(2) 今、**出かける**ところです。

(3) これから寮を**出る**ところですから、15分ぐらい待ってください。





文法 (P210)



Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ (动作阶段与说话时点的关系)

b. Vているところだ

意义: 表示该动作行为在说话时正在进行之中。



译文: 现在正在.....

接续: 经常与「今、ちょうど」等时间副词搭配使用。

例: (1) 今、彼女とチャットを**しているところ**です。

(2) 高橋: もしもし、趙さんいますか。

趙の母: ちょうどお風呂に**入っているところ**です。





文法 (P210)



Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ (动作阶段与说话时点的关系)

b. Vているところだ

意义: 表示该动作行为在说话时正在进行之中。



译文: 现在正在.....

接续: 经常与「今、ちょうど」等时间副词搭配使用。

例: (3) 渡辺: もしもし、今、何してるの?

高橋: ご飯を食べているところ。





文法 (P210)



Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ (动作阶段与说话时点的关系)

c. Vたところだ

意义: 表示该动作行为在说话时刚刚结束。



译文: (现在) 刚刚.....; 刚.....完

接续: 经常与「今、たったいま (刚刚)」等时间副词搭配使用。

例: (1) 今、授業が**終わった**ところです。

(2) 李さんはたった今、大学から寮に**帰って来た**ところです。

(3) 今、遠足の日を決めてみんなに**連絡した**ところだ。





文法 (P211)



Vるところだ/ Vているところだ/ Vたところだ/ Vていたところだ (动作阶段与说话时点的关系)

d. Vていたところだ



意义: 表示从过去某一时点到说话之前该状态一直在持续, 多用来说明之前持续的**思考行为**或**心理状态**。

译文: (之前; 刚刚) 一直在……

例: (1) 僕もそろそろ帰ろうと**思っていたところだ**。

(2) なかなか連絡がないから**心配していたところだよ**。

(3) 休もうかどうしようかと**考えていたところだ**。





文法 (补充)

□ Vる/Vないところだった

差一点就～

もう少しで1位になるところだった。

もう少し遅かったら、予約が取れないところだった。



□ Vているところだ

该动作在说话时正在进行之中

授業を受けているところだ。



□ Vるところだ

该动作在说话时即将开始进行

授業が始まるところだ。



□ Vたところだ

该动作在说话时刚刚结束

授業が終わったところだ。



在一个动作、作用的流程中，特别要说明某个行为、变化是在哪个时间点上发生的时候使用。





練習

～Vる・Vている・Vた・Vていたところだ <動作阶段与说话时点的关系>

練習: 食事をする 食事に間に合う

私はこれから食事を（ ）ところです。（处于正准备吃饭的时候）

私は今食事を（ ）ところです。（处于正在吃饭的时候）

私は今食事を（ ）。（正在吃饭）

たったいま食事を（ ）ところです。（处于刚吃完饭的时候）

もう少し遅かったら、食事に間に合（ ）ところだったよ。（差点赶不上吃饭）

先からずっと心配（ ）ところですよ。（刚刚一直在担心）



練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 现在开始正要去参加面试。

⇒

2. 我现在正好在收集资料。

⇒

3. 我刚给小王打过电话。

⇒



文法 (P211)



～みたいだ < 推测 >

意义：表示说话人根据实际体验进行的推测。

译文：好像……；似乎……



接续：简体句子+みたいだ

Ⅱ类形容词词干/名词+みたいだ

说明：一般用于口语。书面语或正式场合则使用「～ようだ」（见本课第2单元）。

例：(1)キャンセルが出た**みたいで**、昨日やっと予約できたんです。

(2)李さんは最近忙しい**みたいだ**ね。

(3)あの二人は付き合っている**みたいだ**よ。





文法 (P211)



～みたいだ < 推测 >

意义：表示说话人根据实际体验进行的推测。

译文：好像.....；似乎.....



接续：简体句子+みたいだ

Ⅱ类形容词词干/名词+みたいだ

说明：一般用于口语。书面语或正式场合则使用「～ようだ」（见本课第2单元）。

例：(4)高橋さんの風邪はもう大丈夫みたいだ。

(5)この小説の作者は女性みたいですね。さくしゃ





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 小王今天好像又通宵了。徹夜する てつや

⇒

2. 那两个人好像是熟人。知り合い

⇒



文法 (P211)



V (ら) れた / Vることができた / Nできた < 最终实现 >

意义: 表示动作主体期望的事情最终得以实现或目标达成, 含有**难得**、**不易**之意。

译文: (终于)成了; (总算)



接续: 动词的能动态V (ら) れる+た

动词的词典形+ことができた

动作性名词+できた

说明: 经常与副词「やっと」「ようやく」等搭配使用。





文法 (P211)

V (ら) れた/ Vることができた/ Nできた < 最终实现 >

例：(1)キャンセルが出たみたいで、昨日やっと予約できたんです。

(2)3回目でやっと試験に合格できた。さんかいめ

(3)昨日久しぶりに8時間寝ることができた。

(4)ずっと欲しかった本が買えたので嬉しい。





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.终于做出好吃的饺子了。

⇒

2.花了两个礼拜，终于写好报告了。

⇒



文法 (P212)



～ば ～ほど_ < 程度递进 >

意义：表示随着前句所述的动作、行为或性质状态的发展变化，主句所述的性质状态就越典型或随之发生相应的变化。

译文：越.....越.....



接续：动词、形容词的「ば」条件形与同一用词的连体形后接「ほど」的形式搭配。Ⅲ类动词的「する」，有「NすればNするほど」和「Nすればするほど」两种形式

动词 V**ば**V**る****ほど**；サ变动词：词干**すればするほど**

形容词 イA**ければ**イA**い****ほど**；ナA**なら**ナA**な****ほど**／ナA**であればあるほど**

名词 N**であれば**N**である****ほど**／N**であればあるほど**





文法 (P212)



～ば～ほど < 程度递进 >

意义：表示随着前句所述的动作、行为或性质状态的发展变化，主句所述的性质状态就越典型或随之发生相应的变化。

译文：越…… 越……



接续：动词、形容词的「ば」条件形与同一用词的连体形后接「ほど」的形式搭配。Ⅲ类动词的「する」，有「NすればNするほど」和「Nすればするほど」两种形式

例：(1) 毎年この時期、チケットの予約は早ければ早いほど いいんですよ。

越早

越好

(2) 機械の操作は、簡単なら（ば）簡単なほど いい と思います。

(3) 日本語は、勉強すればするほど 難しくなります。

越学





文法 (P212)



～ば ～ほど < 程度递进 >

意义：表示随着前句所述的动作、行为或性质状态的发展变化，主句所述的性质状态就越典型或随之发生相应的变化。

译文：越.....越.....



接续：动词、形容词的「ば」条件形与同一用词的连体形后接「ほど」的形式搭配。Ⅲ类动词的「する」，有「NすればNするほど」和「Nすればするほど」两种形式

例：

(4) 聞けば聞くほどおもしろい話です。

(5) 厳しい時代であれば（そうで）あるほど、自分を磨けるのだ。磨くみがく





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 这本说明书，越读越读不懂了。せつめいしょ

⇒、

2. 工作的内容越复杂，收入越高。収入しゅうにゅう

⇒



文法 (P212)



使动态与使动句



动词类别	变化规则	主动态（词典形）	使动态
I类动词	词尾「う」段假名→「あ」段假名＋「せる」 買わ＋せる 送ら＋せる 話さ＋せる	買う 送る 話す	買わせる 送らせる 話させる
II类动词	词尾「る」→词尾「る」＋「させる」 見る＋させる 食べる＋させる	見る 食べる	見させる 食べさせる
III类动词	く　　こ 来る→来＋させる する→させる	く 来る する	来させる させる



文法 (P212)

使动态与使动句



意义：表示动作主体强制、许可、放任对方做某事，也可表示动作主体引发对方产生某种感情。

译文：使；让

接续：动词的使动态是在动词词干后面接后缀「（さ）せる」构成。



a. **他动词**使动句与**自动词**使动句

当使动态动词为他动词时,动作的主体变为补语,用格助词「に」表示。原主动句的客体在使动句中不变,仍用格助词「を」表示。

例：

(1) 子供が本を読む。→母は子供に本を**読ませる**。

(2) 学生が日本語を話す。→先生は学生に日本語を**話させる**。

(3) 娘が日本から帰国するとき、いつも1か月前から**予約させてる**の。





文法 (P212)



使动态与使动句



当使动态动词为**自动词**时,动作的主体一般用「を格」表示,有时也可以用「に格」表示,二者的区别在于:不考虑动作主体的意愿甚至是表达强迫的意思时,通常使用「**を格**」,而考虑到动作主体的意愿时则使用「**に格**」,因此表示使动者允许动作主体按照自己意愿进行某动作时,则一般使用「**に格**」。

例:

(4) 子供が買い物に行く。→ 親は子供 {を / に} 買い物に**行かせる**。

(5) 子供をあんなところへ**行かせる**のは心配です。

(6) 次は僕に**やらせてください**。





文法 (P212)



使动态与使动句

意义：表示动作主体强制、许可、放任对方做某事，也可表示动作主体引发对方产生某种感情。

译文：使；让



接续：动词的使动态是在动词词干后面接后缀「（さ）せる」构成。

b .使动句的含义

① 命令、强制对方做某事

例：

(7)先生が学生に日本語で作文を**書かせる**。

(8)お母さんは子供たちを早く**寝させた**。





文法 (P212)



使动态与使动句

意义：表示动作主体强制、许可、放任对方做某事，也可表示动作主体引发对方产生某种感情。

译文：使；让



接续：动词的使动态是在动词词干后面接后缀「（さ）せる」构成。

b .使动句的含义

② 许可、放任对方做某事

例：

(9) 先生は学生に自由に発表テーマを**選ばせた**。

(10) 子供に長時間ゲームを**させてはいけません**。





文法 (P212)



使动态与使动句

意义：表示动作主体强制、许可、放任对方做某事，也可表示动作主体引发对方产生某种感情。

译文：使；让



接续：动词的使动态是在动词词干后面接后缀「（さ）せる」构成。

b .使动句的含义

③ 引发对方产生某种感情(动作的主体只能用“**を格**”表示)

例：

(11) 先生はいつも冗談を言ってみんなを**笑わせる**。

(12) 失礼なことを言ってしまって、先輩を**怒らせた**。





使动态与使动句

「V(さ)せる」后接「～てもらう/いただく」「～てくれる/くださる」「～てあげる/さしあげる」可以构成表达授受关系的句子。



例：

(13) 具合が悪かったので、ちょっと早く帰らせてもらいました。

(14) 親が一生懸命働いて、私を大学に行かせてくれた。

(15) いい大学に入って親を喜ばせてあげたい。

(16) それでは、発表を始めさせていただきます。

(17) 風邪を引いたので、今日1日休ませてください。





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 老师让^了学生早一点来教室^了。

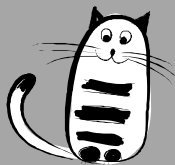
⇒

2. 检查前，医生让^了高桥吃了药。

⇒

01

会話



02

新出単語



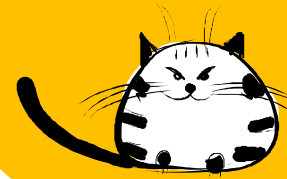
03

文法



04

練習用単語





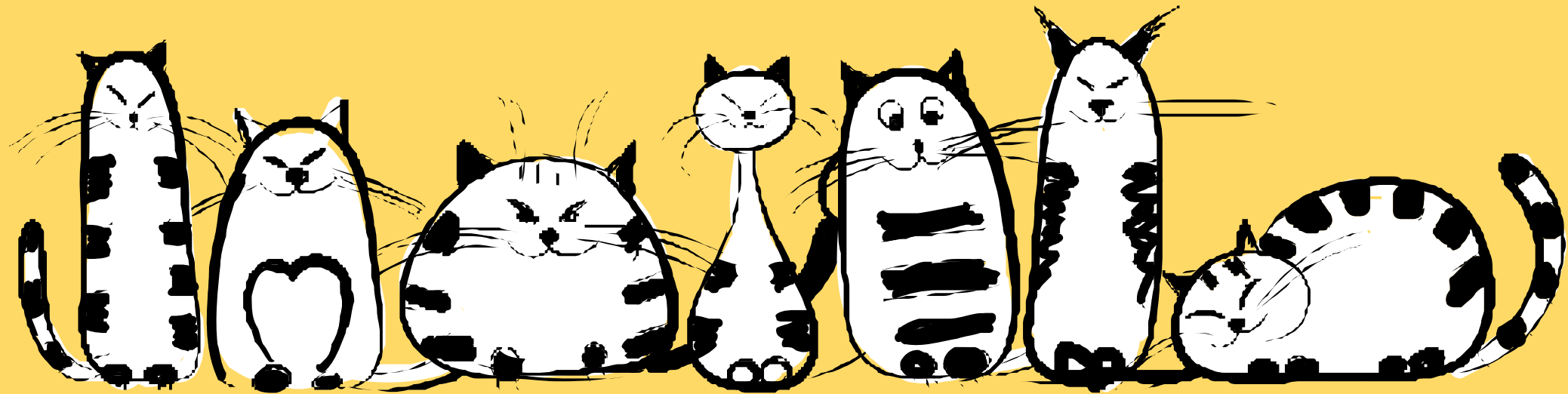
練習用単語 (P50)

1. プラン (plan) ① <名>: 计划
2. ハイキング (hiking) ① <名・自Ⅲ>: 徒步旅行
3. つい (に) ① <副>: 终于, 总算是
4. 憧れ (あこがれ) ① <名>: 憧憬; 向往 憧れの先輩
5. 始発 (しはつ) ① <名>: 始发; 头班车 始発駅
6. 感動 (かんだう) ① <名・自Ⅲ>: 感动 浅いあさい
7. 深い (ふかい) ② <形Ⅰ>: 深 (的); 浓 (的); 意义深远 (的)
8. 収入 (しゅうにゅう) ① <名>: 收入 収集しゅうしゅう



練習用単語 (P51)

9. やりがい① <名> : 做某事的意义、价值; 干头
10. 試作 (しさく) ① <名・他Ⅲ> : 试制; 试作 試着しちゃく
11. 使役 (しえき) ① <名・他Ⅲ> : 使动, 使役; 驱使
12. 検査 (けんさ) ① <名・他Ⅲ> : 检查
13. 出張 (しゅっちょう) ① <名・自Ⅲ> : 出差
14. マーボードーフ【麻婆豆腐】⑤ <名> : 麻婆豆腐



课文翻译 9-1

陈老师: 高桥!

高桥: 啊, 陈老师, 您好。

陈老师: 去上课吗?

高桥: 不是, 我姐姐结婚, 我要临时回国一趟。因此要去买土特产。
不, 去代理点, 去取机票。

陈老师: 是吗, 那祝贺你姐姐!

高桥: 谢谢! 其实马上就要考试了, 我本想在这儿学习来着。

陈老师: 不过你姐姐的婚礼, 还是应该回去的...

高桥: 是。

陈老师: 正好是黄金周, 机票不好定吧?

高桥: 嗯, 虽然上周开始在软件上找票但没订到, 好像有人取消了, 昨天好不容易预订上了。

陈老师: 每年这个时候的机票都是越早订越好。我女儿从日本回国的时候, 我一直都让她提前一个月左右订票。

高桥: 好的。

陈老师: 那你路上小心。

高桥: 谢谢您。

陈老师: 辉夜公主, 回了日本, 一定要回来哟!

高桥: 一定。

