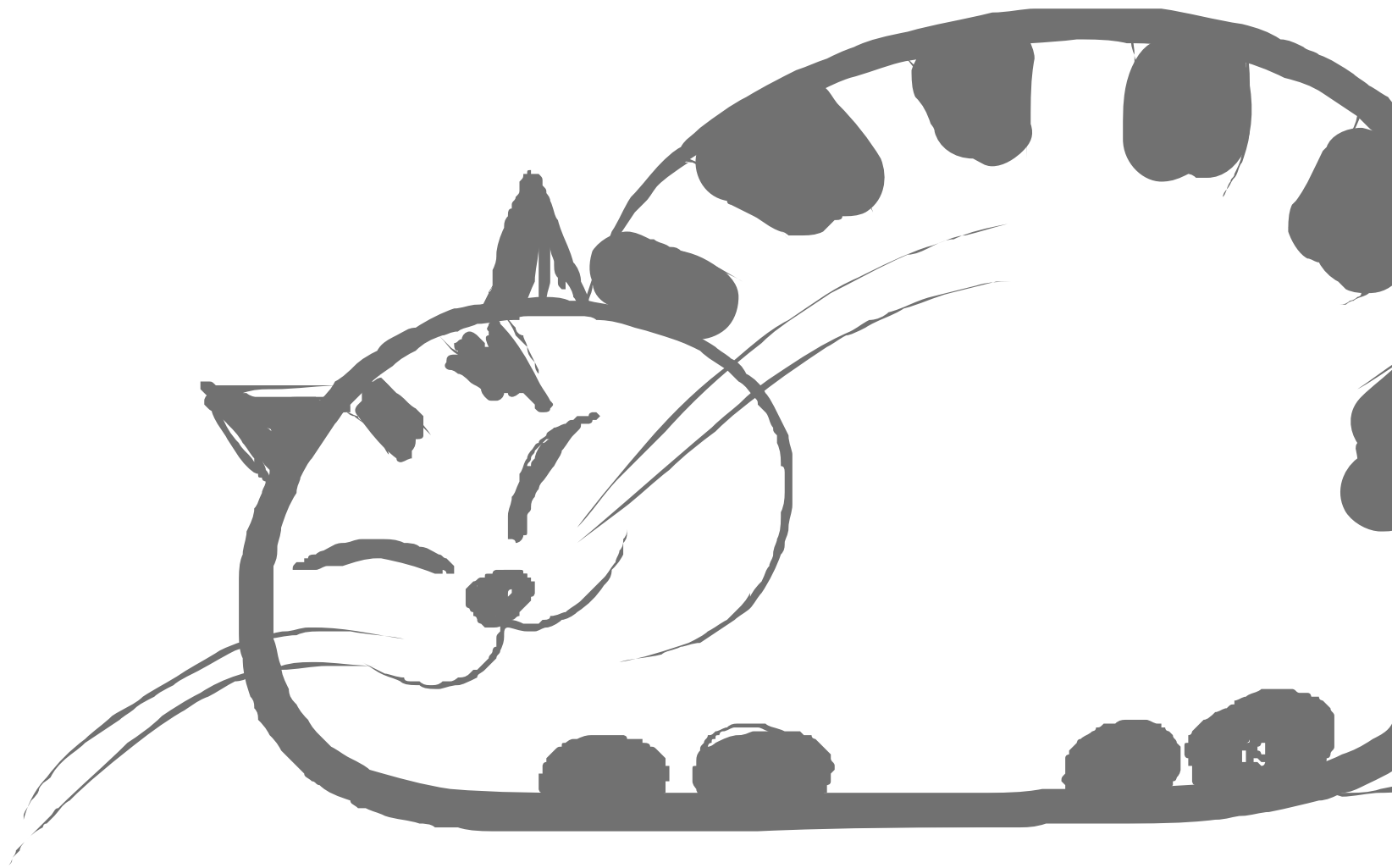


第10課 受験

ユニット3 大学生の悩み



学习目标

学习目标

- 1.能够理解关系亲近者之间的谈话。
- 2.能够理解命令、禁止的表达方式。
- 3.能够谈论要达到目的所必需的条件。
- 4.能够描述自己及周围的变化。
- 5.能够鼓励他人并提出建议。

学习要点

ユニット3

- | | |
|---------------|-----------------|
| ①~ような気がする〈感觉〉 | ②Vずに〈动作的否定〉 |
| ③Vるには〈目的〉 | ④非自主动词表达“可能”意义 |
| ⑤Vるようになる〈变化〉 | ⑥やる/Vてやる〈给予/施恩〉 |
| ⑦Vるといい〈建议〉 | |

01

読解文



02

新出単語



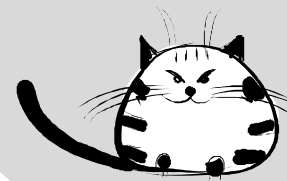
03

文法



04

練習用単語



P255: (大学生の悩み)

(インターネット掲示板)

投稿

私は今年、K 大学に合格して上京しました。入学してから 1 か月経 (た) ちましたが、まだ大学での勉強に慣れません。つらい受験時代のあとには楽しい大学生活が待っていると思っていました。でも、大学での勉強はそんなに楽ではありません。受験勉強ではがんばって暗記すれば何とかかなりでしたが、今はそうではありません。それに、周りの人がみんな頭がよさそうで、ついていけないような気がします。

— A.N.

P255: (大学生の悩み)

返信

A.N.さんへ

私は去年の今ごろ、A.N.さんと同じようなことを感じて、いろいろ考えた結果、1年で休学しました。今から考えてみると、受験のときは、よく考えずに、親に行けと言われた大学を目指してがんばっていました。でも、自分で何かを深く考えるには、本当に興味があることじゃないと難しいです。それで思い切って休学して、アルバイトをしながら自分探しをすることにしました。まだ答えは見つかりませんが、自分とは何かを考えることから哲学に興味を持つようになり、哲学科に編入しました。興味のあることが勉強できて今は楽しいです。A.N.さんも、まず、自分を見つめることから始めたらどうですか。

— プラトン

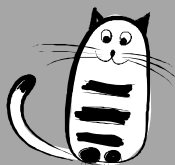
P255: (大学生の悩み)

A.N.さんも、プラトンさんとてもまじめに考えていて、すごいですね。私も1年生のときはA.N.さんと同じように悩みました。でも、今は、大学生活を思いっきりエンジョイしています。勉強はほどほどにして、サークル活動（テニス）をがんばっています。父には「おまえを遊ばせるために、学費を払ってやっているんじゃない。もうテニスなんかするな！」と怒られますが、そう言われたら、「サークルで人間関係を勉強してるのよ！」と言い返しています。こんな生活をしていて、もし卒業できなかったらどうしようと思うときもあります。でも、一応単位も取っているし、今はこれでいいと思っています。A.N.さんも、もっと学生生活を楽しむことを考えてみるといいんじゃないでしょうか。

— ちかぴょん

01

会話



02

新出単語



03

文法



04

練習用単語





新出単語 (P59)

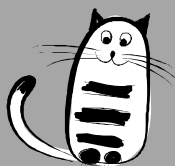
1. 投稿 (とうこう) ①<名・自他Ⅲ>: 投稿 原稿げんこう
2. なんとか①<副>: 想办法; 尽量
3. ついていく①-②<自Ⅰ>: 跟上; 跟得上 ついていけない
4. 返信 (へんしん) ③<名・自Ⅲ>: 回信 返事へんじ 自信じしん
5. 休学 (きゅうがく) ③<名・自Ⅲ>: 休学 休憩きゅうけい 学生がくせい
6. 思い切って (おもいきって) ④<副>: 下决心; 依然决定; 豁出去
7. 見つかる (みつかる) ③<自Ⅰ>: 发现; 找到



8. 哲学 (てつがく) ②①<名> : 哲学
9. 編入 (へんにゅう) ①<名・他III> : 转入; 插入; 后进入; 后加入
10. 見つめる (みつめる) ①③<他II> : 凝视; 直视; 直面 相手の顔を~
11. プラトン (Platon) ①<固名> : 柏拉图

01

会話



02

新出単語



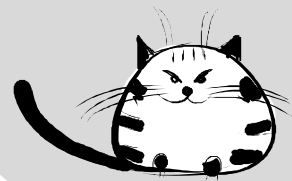
03

文法



04

練習用単語





~ような気がする 〈感觉〉

意义: 表示说话人的某种感觉、主观感受。

译文: 觉得好像.....; 觉得似乎.....

接续: 动词、形容词的连体形+ような気がする 名词+の+ような気がする



例: (1) 周りの人がみんな頭がよさそうで、ついていけない**ような気がします**。

(2) あの人とどこかで会った**ような気がする**。

(3) そのお金をもらったら、よくない**ような気がする**。

(4) 王さんは高橋さんのことが好きな**ような気がする**。

(5) こんな経験は、初めての**ような気がする**。



練習



翻訳（ほんやく）しましょう。

1.我觉得好像C是正确的。 Cが正解のような気がする

⇒

2.我觉得好像能够信任他。信頼しんらい

⇒



Vずに〈动作的否定〉

意义: 表示在未实施该动作的情况下进行了后句所述的动作。ず→ないで・なくて

译文: 不(没).....(的情况下)

接续: V~~ない~~+ずに する→**せずに** 勉強する⇒勉強**せずに**

说明1: 「Vずに」是「Vないで」的**书面语**形式。



例: (1)よく**考えずに**、親に**行け**と言われた大学を目指して、頑張っていました。

(2)彼は今は1日も**休まずに**、まじめに働いています。

(3)復習も**せずに**期末試験を受けたら、不合格だった。復習もする

(4)この仕事は、誰にも**手伝ってもらわずに**、自分でしました。

ず・ないで・ずに



Vずに〈动作的否定〉

意义：表示在未实施该动作的情况下进行了后句所述的动作。

译文：不(没).....(的情况下)



接续：Vない+ずに する→せずに

说明2：「Vずに」与「Vないで」「Vず」大多数情况下可以互换使用，

但是在前后句表达**并列**的含义时，不能使用「Vずに」。

例：(5)王さんは{返事しないで/返事せず/✕返事せずに}、李さんは返事した。

小王没有回复，小李回了。



練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 没有预约就能够接种疫苗。わくちんせっしゅ

⇒

2. 没有登入会员，就购买了。こうにゅうする

⇒



Vるには〈目的〉

意义：表示目的。

译文：(想)要.....的话

接续：动词的词典形+には



说明：「Vるには」基本上与「Vるために」同义，也可以使用「Vるためには」的形式。
后句表示要达到该目的所需要的条件或采用的手段、方法、付出的努力等。

例：(1)自分で何かを深く考えるには、本当に興味があることじゃないと難しいです。

(2)この町の歴史を調べるには、この本が参考になると思います。

(3)日本の大学に留学するには、どうしたらいいでしょうか。



Vるには〈目的〉

意义: 表示目的。

译文: (想)要.....的话

接续: 动词的词典形+には



说明: 「Vるには」基本上与「Vるために」同义, 也可以使用「Vるためには」的形式。
后句表示要达到该目的所需要的条件或采用的手段、方法、付出的努力等。

例: (4) ダイエットを成功させるには、強い意志が必要です。

(5) 日本語が上手になるには、一生懸命勉強しなければならない。

(6) ウイルスに感染しないには、どんな注意をしたらいいですか。かんせん



練習



翻訳（ほんやく）しましょう。

1.为了写论文，有必要首先考虑主题。

⇒

2.为了健康得瘦，每天走1小时以上是最好的。 けんこうてき に痩せる

⇒



非自主动词表示“可能”意义

我们在第一册第9课学习过句式「Vることができる」「V(ら)れる」表示“可能”意义的用法，此时出现的动词一般为自主动词。也有一部分非自主动词，其**本身就带有可能的意义**(一般称为「無標可能」)，不使用「Vることができる」「V(ら)れる」的形式，在学习时需要注意。



例：(1) まだ答えは**見つかっていません**が、自分とは何かを考えることから

哲学に興味を持つ**ようになり**、哲学科に編入しました。へんにゆう

(2) いくら押してもドアが**開かない**。 押すおす

(3) 交換留学のことはなかなか**決まらない**。

(4) **治る**病気だから大丈夫だよ。

(5) この冷蔵庫は大きい**から**たくさん**入る**。



非自主动词表示“可能”意义

这部分非自主动词多为有与之对应的他动词的自动词，如「見つかる」「開く」「上がる」「入る」「続く」「決まる」「つく」等，也包括「見える」「聞こえる」「わかる」「慣れる」等自动词。



比较以下各句的不同语义：

(6) 私は電話をかける(我打电话)。 私は電話をかけな

い (我不打电话)

(7) 私は電話が／をかけられない(我打不了电话)。

(8) 電話がかからない(电话打不通)。



練習

翻訳（ほんやく）しましょう。 どんなに・いくら～ても

1.即使再怎么努力，成绩也提升不了。あがる

⇒

2.玩具出故障了，动不了。うごく

⇒



Vるようになる 〈变化〉

意义: 表示状态的变化, 即从原来不(能)进行该动作变为开始(可以)进行该动作了。

译文: 可以.....了; 能够.....了

接续: 动词的词典形/动词的能动态+ようになる



说明1:用法主要有以下两种:

①表示获得了某种能力 动词的能动态+ようになる

(1) 私は日本語が話せるようになりました。

(2) 日本へ来てから、日本料理が作れるようになりました。

②表示习惯的养成或现象的出现→动词的词典形/动词的能动态+ようになる

(3) 自分とは何かを考えることから哲学に興味を持つようになり、哲学科に編入しました。

(4) 父は最近散歩をするようになりました。

(5) 北京の近くで紅葉が見られるようになるのは10月ごろである。



Vるようになる 〈变化〉



说明2: 「Vるようになる」一般表示的是经历了较长的时间或复杂的过程后达到的状态变化, 注意其与部分变化动词(「変わる」「太る」等)用法的区分。

a. ??最近ちょっと太る**ようになった**。

b. 最近ちょっと**太ってきた**。



说明3: 「Vるようになる」的否定形式「Vる**ようにならない**」一般表示经历了较长时间仍未获得某种能力或未养成某种习惯, 多与时间副词「まだ」「なかなか」等一起使用。注意其与「Vなくなる」句式的区分。

a. 父は最近**散歩しなくなった**。我爸爸最近不散步了。

b. 父はなかなか**散歩するようにならない**。



練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.现在我能够做饭了。

⇒

2.现在我能够一个人去陌生的城市了。見知らぬみしらぬ町

⇒



やる/Vてやる 〈给予/施恩〉

意义: 「やる」表示说话人自己或自己一方的人将物品赠予他人, 主要用于上对下、长对幼, 接受者也可以是动植物(表示喂食或浇水)。



「Vてやる」表示自己或属于自己一方的人为别人做某事, 主要用于上对下、长对幼的动作, 也可以表示对动植物施行的动作。

译文: 给..... / 我为(别人).....

说明: 「やる」与「あげる/くれる/もらう」一样, 也是表示授受关系的动词。在使用「やる」或「Vてやる」时, 物品的接受者或动作的接受者都不能是说话人或说话人一方的人。另外, 当听话人是接受者时, 仅限于父母对子女、夫妻之间、兄弟姐妹之间或上对下的场合。



やる/Vてやる 〈给予/施恩〉



例：(1)息子の誕生日に、ネクタイを**やろう**と思っています。

(2)この花は1週間に何回ぐらい水を**やれば**いいですか。

(3)父には「おまえを遊ばせるために、学費を**払ってやっている**んじゃない。

もうテニスなんかするな!」と怒られています。

(4)私は弟に日本語を**教えてやりました**。



練習



翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 我要给弟弟买零食。

⇒

2. 哥哥给猫喂鱼了。

⇒



文法 (P260)



Vるといい〈建议〉

Vばいい

Vたらいい

意义：用于给对方提建议。 Vた**ほう**がいい

译文：.....比较好；最好是.....

接续：动词的词典形+といい



说明：对上级或年长者一般不用该句式。

例：

(1) A.N.さんももっと学生生活を楽しむことを**考えてみる**といいんじゃないでしょうか。

(2) 日本語の辞書はこれを**使う**といいです。

(3) 風邪ならこの薬を**飲む**といいですよ。

(4) 疲れたでしょう。少し**休む**といいですよ。



練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 睡不着的时候，喝牛奶比较好。牛乳ぎゅうにゅう

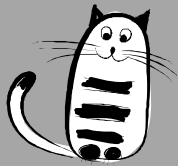
⇒

2. 不知道的时候，问老师比较好。

⇒

01

会話



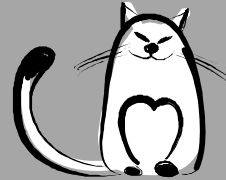
02

新出単語



03

文法



04

練習用単語





練習用単語 (P60)

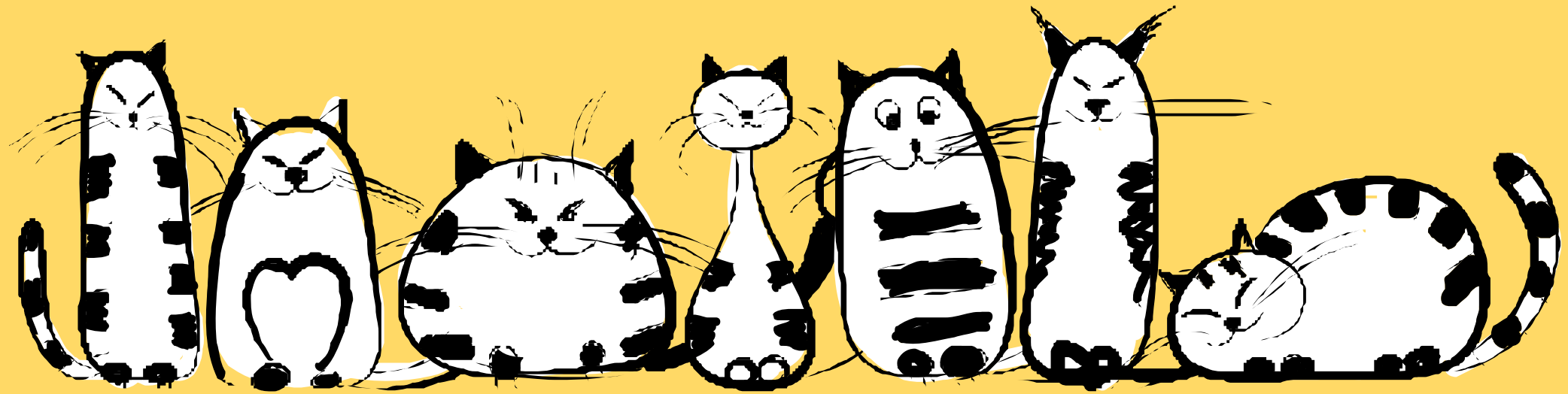


1. **納得** (なっとく) ①<名・自Ⅲ> : 领会; 同意 納豆なっとう
2. **向く** (むく) ①<自Ⅰ> : 朝; 向; 适合 南に向く
3. **正解** (せいかい) ①<名> : 正解 正確せいかく 解決かいけつ
4. **なんとなく** ④<副> : 不知为何; 总觉得; 无意中
5. **信頼** (しんらい) ①<名・他Ⅲ> : 信赖; 信任 自信じしん 依頼いらい
6. **ワクチン** (德语Vakzin) ①<名> : 疫苗
7. **接種** (せっしゅ) ①①<名・他Ⅲ> : 接种
8. **渋滞** (じゅうたい) ①<名・自Ⅲ> : 滞缓; 堵车; 进展不顺



練習用単語 (P60)

- 9. おもちゃ②<名> : 玩具
- 10. 服 (ふく) ②<名> : 衣服; 装束 和服わふく
- 11. コメント(comment) ①<名・他III> : 评论; 说明 いいね!



投稿

我今年考上了K大学，来到了东京。开学已经一个月了，但我还没有习惯大学的学习。我原以为艰苦的考试之后等待我们的是愉快的大学生活，但大学的学习没有那么轻松。高考复习的时候只要用功背下来就差不多了，但现在不是这样。而且身边的人好像都很聪明，我觉得自己有些跟不上了。

——A.N.

答复

A.N.:

我去年这个时候和你有同样的感受没经过反复考虑，决定一年就休学。现在回想起来，高考的时候没有认真考虑，就把父母让考的大学当做目标来努力。但如果不是真正感兴趣的东西就很难深入思考，所以我就索性休学，决定一边打工一边寻找自我。虽然现在还没有找到答案，但发现自己从思考问题这一点出发开始对哲学感兴趣，就转到了哲学专业。现在能学有兴趣的东西觉得很愉快。你也先从认识自我开始怎么样？

答复

A.N.和柏拉图都很认真地思考，真了不起。我上一年级的時候也是和A.N.一样的烦恼。但现在十分享受大学生活。学习还算过得去，在社团活动方面（网球）很下功夫。爸爸批评我说“交学费不是为了让你玩的，别再打网球了”，被他这么一说，我就反驳说：“在社团里可以学习怎样与人相处”。我有时也会想这样生活下去要是毕不了业该怎么办啊。但再一想反正也在拿学分，现在这样也挺好。A.N.你也应该想一想如何更快乐地度过大学生活吧。

——千夏妹妹