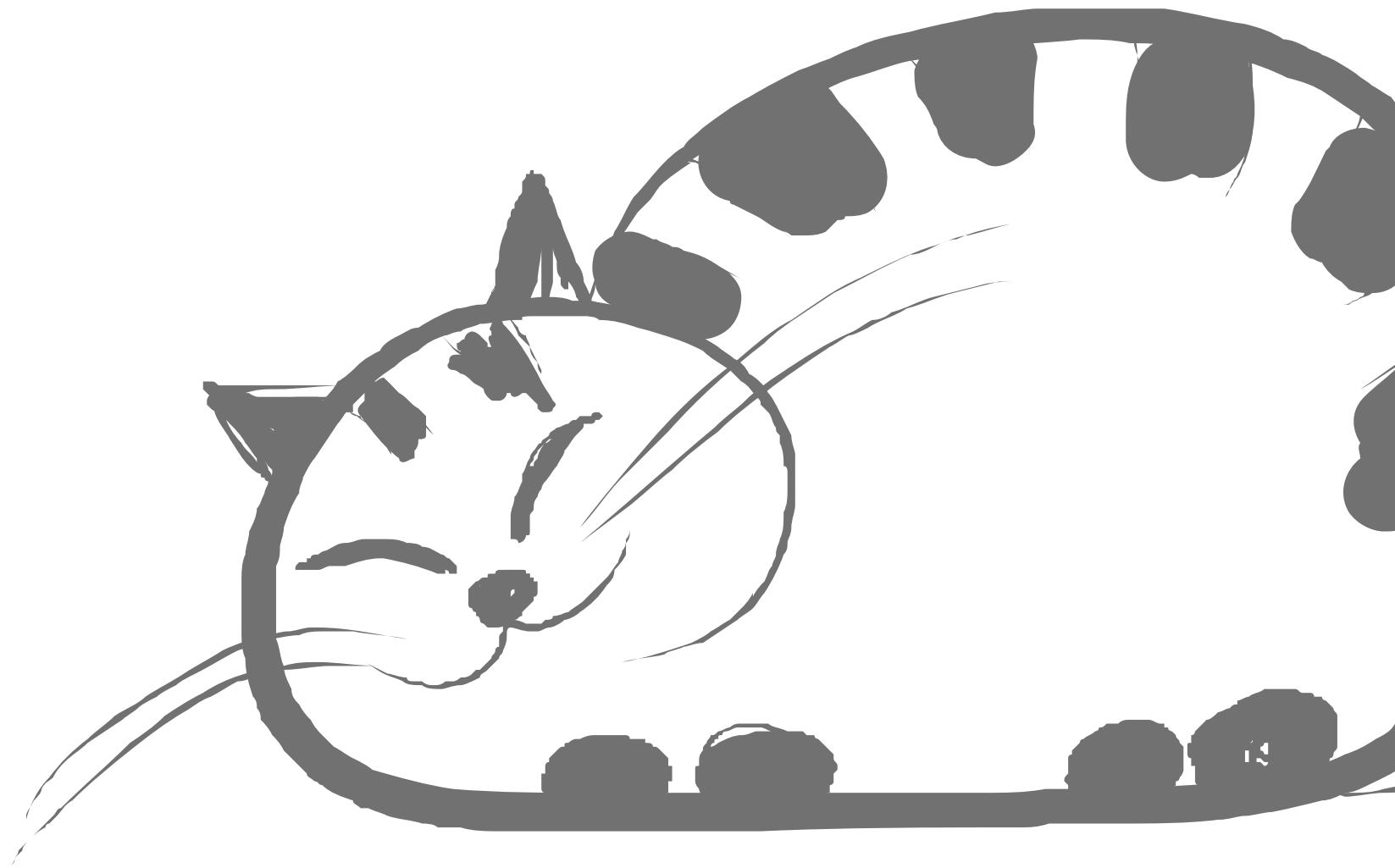


第8課 留学試験の面接

ユニット2 面接試験のあと

主讲老师: 鲁鲁修



学习目标

- 1.能够在面试中谈论自己的观点及未来的规划。
- 2.能够用被动句陈述情况。
- 3.能够表达契机。
- 4.能够表达传闻和推测。

学习要点

ユニット2

- ① 被动态与被动句(2)
- ② 〜らしい〈传闻、推测〉

01

会話



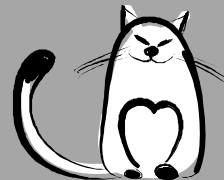
02

新出単語



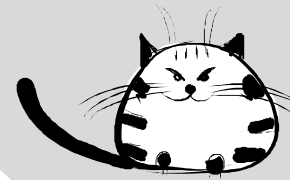
03

文法



04

練習用単語



P198



高橋:

王さん、昨日の面接、どうだったんでしょうね。

李:



あまりうまくいかなかったらしいですよ。



高橋:

そうですか。
じゃあ、あとでちょっと電話してみます。

P198: (高橋が王に電話する)



高橋:

もしもし、高橋ですが、王さんですか。

王:



あ、高橋さん。



高橋:

昨日の面接、どうだったかなと思って……。

王:



ええ、まあ。準備はして行ったんですが……。

P198: (高橋が王に電話する)



高橋:

それで?

王:



順番が来て、名前を呼ばれたら、すっかりあがってしまいました。前の日に、隣の部屋の人に騒がれて、よく眠れなかったし……。



高橋:

面接のときは誰でも緊張しますよ。

P198: (高橋が王に電話する)

王:



そうですか。

でも、いろいろなことを聞かれて、頑張って説明したんですが、
先生方がわかってくださったかどうか、自信がありません。



高橋:

きっと大丈夫ですよ。

P198: (高橋が王に電話する)

王:



でも、敬語もあまりうまく使えなかったし……。

高橋:



敬語は、日本人でも難しいって言われているから、
そんなに心配しなくても……。

王:



そうですか。

P198: (高橋が王に電話する)



高橋:

元気出して。あさっての相互学習、よろしくね。

王:



こちらこそ。電話ありがとう。

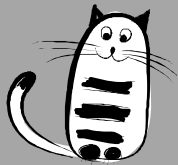


高橋:

じゃあ、またあさって。

01

会話



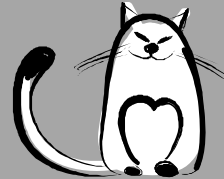
02

新出単語



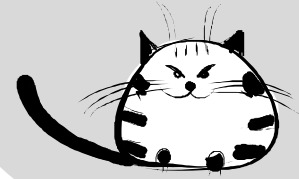
03

文法



04

練習用単語





新出単語 (P47)

1. うまくいく①-② : 顺利

うまい② < 形1 > : 顺利; 好; 高明, 高超; 可口, 好吃 おいしい

いく② < 自1 > : 进展; 实施; 进行

2. 順番 (じゅんばん) ① < 名 > : 顺序

3. すっかり③ < 副 > : 完全; 全部

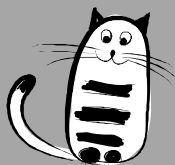
4. あがる① < 自I > : 紧张; 发慌

5. 緊張 (きんちょう) ① < 名・自III > : 紧张

6. -がた (-方) < 接尾 > (表示复数的尊敬说法) : ~各位; ~们 先生方

01

会話



02

新出単語



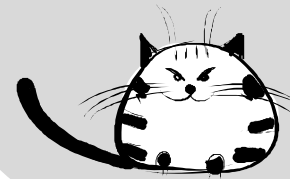
03

文法



04

練習用単語





語彙 (P3)



物主被动句

N1 (所有者) が N2に N3 (所有物) を V (ら) れる〈物主被动句〉

物主被动句与主动句的关系可表示如下:

人が 所有者の所有物を Vる ➡ 所有者が 人に 所有物を V (ら) れる

“所有物” 可以是所有者身体的一部分或其拥有的物品,也可以是其某一侧面 (如动作、姿势、状态等) 。

(1) 私は弟にパソコンを壊されました。← 弟は私のパソコンを壊しました。



(2) 順番が来て、名前を呼ばれたら、すっかりあがってしまったんです。

(3) 私は電車の中で (男の人に) 足を踏まれました。踏むふむ

(4) 姉は妹に大好きなケーキを食べられて、怒っている。





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.我的自行车被小李弄丢了。なくす

⇒

2.我的房间的窗户被邻居家的小孩打碎了。割るわる 子供こども

⇒



文法 (P3)



间接被动句

N1 (人) が N2 に (N3 を) V (ら) れる 〈间接被动句〉

间接被动句与主动句之间没有完全的对应关系,其主语名词在主动句中并未出现。

人が (～を) Vる ➡ 話者が 人に (～を) V (ら) れる

间接被动句多表示某一事态的发生间接地给另一方 (多为说话人) 带来了不良的影响或损害。

a. 自动词做谓语的间接被动句



- (1) 彼は3年前に母親に**死なれた**。← 3年前に母親が死んだ。
- (2) 前の日に、隣の部屋の人に**騒がれて**、よく眠れなかった。← 隣の人が騒いだ。
- (3) 遠足の日、雨に**降られて**困りました。雨が降って しまった
- (4) 昨日の夜、子供に**泣かれて**、目が覚めて [醒; 睁眼] しまいました。さめる





文法 (P3)



间接被动句

N1 (人) が N2に (N3を) V (ら) れる 〈间接被动句〉

间接被动句与主动句之间没有完全的对应关系,其主语名词在主动句中并未出现。

人が (～を) Vる → 話者が 人に (～を) V (ら) れる

间接被动句多表示某一事态的发生间接地给另一方 (多为说话人) 带来了不良的影响或损害。



b. 他动词做谓语的间接被动句

- (1) 私たちは1年生に運動場を**占領された**。← 1年生が先に運動場を占領した。
- (2) レストランで、隣のテーブルの人にたばこを**吸われて**、気分が悪くなりました。
- (3) 隣の部屋でパーティーを**始められた**ので、うるさくて勉強できませんでした。





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.被小孩子哭得做不了工作了。

⇒

2.男朋友忘记了我的生日，我很伤心。

⇒



文法 (P4)

2. ~らしい 〈传闻、推测〉



意义:表示传闻或有客观依据的推测。

译文:据说.....;听说.....;似乎.....

接续:简体句子+らしい



Ⅱ类形容词词干/名词+らしい

- (1) 高橋:王さん、昨日の面接、どうだったんでしょうね。
李:あまりうまくいかなかったらしいですよ。
- (2) あの映画はおもしろいらしいので、ぜひ見てみたいです。
- (3) 先週渡辺さんが買った辞書はとても便利らしいですよ。
- (4) 集まった学生は1年生だけらしいです。2年生と3年生は試験があったそうですから。
- (5) 電気が消えているから、王さんはもう寝たらしい。





練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 明天似乎是雨天哟。请不要忘记伞。

⇒

2. 他似乎感冒了。一整天在咳嗽。

⇒

01

会話



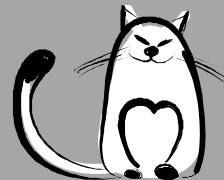
02

新出単語



03

文法



04

練習用単語





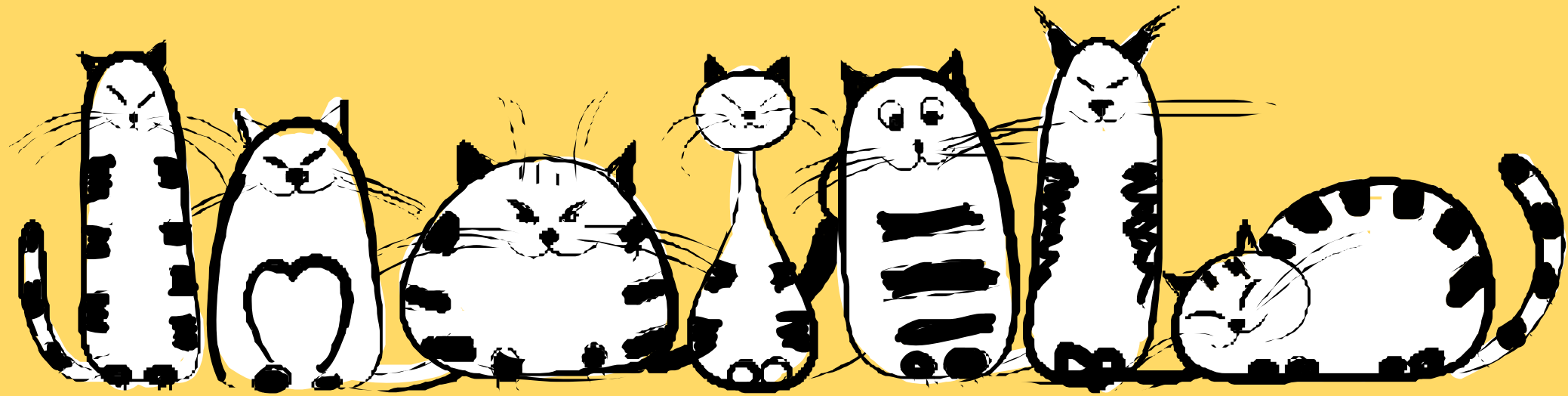
練習用単語 (P48)

1. 壊す (こわす) ②<他I> : 弄坏;搞坏 壊れる
2. 割る (わる) ①<他I> : 弄碎;打碎;切开,分开;除 割れる
3. 泣く (なく) ①<自I> : 哭泣 笑うわらう
4. どろぼう『泥棒』①<名> : 小偷
5. とる『取る』①<他I> : 拿;取;领
6. せき『咳』②<名> : 咳嗽 くしゃみ



練習用単語 (P48)

7. 様態 (ようたい) ① < 名 > : 样态; 样子; 情况
8. いや『嫌』② < 形 II > : 讨厌; 不喜欢
9. 感銘 (かんめい) ① < 名・自 III > : 感动; 铭记
10. 印象 (いんしょう) ① < 名・自 III > : 印象 いい印象 第一印象



课文翻译 8-2



高桥：王宇翔昨天的面试怎么样啊？

李：好像不是很顺利。

高桥：是吗。那我过会儿打电话问问。

高桥：喂，我是高桥，是王宇翔吗？

王：啊，高桥！

高桥：我想问问你昨天的面试怎么样了...

王：嗯，哎，虽然准备了，但...

高桥：然后呢？

王：轮到我的时候，一听到叫自己的名字，就特别紧张。前一天晚上隔壁的人很吵，也没睡好...

高桥：面试的时候谁都会紧张的。

王：是吗？但老师问了很多问题，我努力地回答，不知道老师们是不是听懂了，我没有把握。

高桥：肯定没问题。

王：可是敬语我也用不好...

高桥：都说敬语连日本人也觉得难，所以你不用那么担心。

王：是吗？

高桥：打起精神来！后天的互学，请多帮忙！

王：也请你多帮忙。谢谢你给我打电话！

高桥：那后天见！