第12課 旅立ち

ユニット2 別れ 別れるわかれる



学习目标

- 1.能够根据不同场合及人物关系得体地使用敬语
- 2.能够谈论过去发生的事情,并表达自己现在的心情

学习要点

ユニット2

- ①V(よ)うとする (意图)
- ②Vている/Vるうちに (发生变化的时间范围)





渡辺:

そろそろ始めましょうか。趙さんは?



李:

あ、さっき電話があって、バイトで30分ぐらい遅れそうだから、先に始めてくださいって言ってました。



渡辺:

そうですか。趙さん、夏休みに入ってから、 とっても忙しそうですね。



李:

ええ。でも、忙しいけど充実してるみたいですよ。日本語が使えて、すごく勉強になるって喜んでました。



渡辺:

わたしも何かバイトでも探そうかな。





渡辺さんも高橋さんも合格して本当によかったですね。



高橋:

王さんも交換留学が決まったし、李さんも弁論大会で優勝したし。





そう言えば、私たちのグループは、美穂と王さんの出会いで始まったのよね。

(レストランに王の親しい友人が集まって、歓送会をする) P293:



王:

そうそう、僕が自転車に乗っていて、角を曲がろうとしたとき、高橋さんとぶつかりそうになって。



えっ、そんなことがあったんですか。



王:

ええ、次の日、鈴木さんに高橋さんを紹介されて、それから何回か会っているうちに、相互学習を始めることになって。

渡辺:



今では、私たちみんなで毎日相互学習している感じですよね。



王:

そうですね。





さあ、みなさん、まずはジュースで乾杯しませんか。



王:

はい、じゃ、これからもぜひ連絡を取り合いましょう!

全员:

乾杯!



新出単語 (P64)

- 1. 彼との別れ(わかれ)③ <名>: 分别; 离别 別れる 林檎を半分に分かれる
- 2. 歓送会 (かんそうかい) ③ <名>: 欢送会 角つの 鹿の角
- 3. 角 (かど) ① < 名 > : 角; 角落; 棱角 その角であなたと出会えた。
- 4. ぶつかる①<自 | >: 撞; 碰撞 電柱 でんちゅう にぶつかる
- 5. 取り合う(とりあう)③<他 | >: 相互取得(联系)。連絡を取り合う





文法 (P295)



∨ (よ) うとする < 意图 > 意义:表示为了某一目的,努力尝试进行某动作。

译文: 试图....; 想要.....

接续: 自主动词的意志形V(よ) う+とする

说明: 其否定形式为「V(よ)うとしない」



例 :(1)多くの人<mark>が</mark>あの会社に入ろうとしています。

- (2) 2時間で漢字を50覚えよう<mark>としました</mark>が、できませんでした。
- (3) 王さんは目上の方と話すときはいつも丁寧に話そうとしています<mark>が</mark>、 まだ難しい<mark>ようです。</mark>
- (4) あの人は頑固で、私たちの言うことを聞こうとしない。がんこ①
- (5) もうすぐ受験なのに、息子はなかなか勉強しようとしない。





文法 (P295)



◇ ∨ (よ) うとする < 意图 >

通常「V(よ)うとしたとき」「V(よ)うとしたところ」的形式,表示正要实施该动作的时



- (6) 私が自転車に乗っていて、角を曲がろうとしたとき、高橋さんとぶつかりそうになった。
- (7) 電車を降りようとした<mark>とき</mark>、財布を忘れたことに気づいた。
- (8) ちょうど今電話をかけようとしたところだよ。

当动词为非自主动词时,表示变化<mark>即将发生</mark>或<mark>结束</mark>。

- (9) 新しい時代が始まろうとしている。
- (10) もう11月が終わろうとしているのに全然寒くないね。





翻訳(ほんやく)しましょう。

- 1.正准备打扫房间的时候,朋友来玩了。
- ⇒ 部屋を掃除しようとした時、友達が遊びに来た。
- 2.准备回宿舍的时候,突然下起雨来了。
- ⇒。寮 りょう 寮に帰ろうとした時、急に雨が降ってきました。



文法 (P295)



◇ ∨ている/∨るうちに<发生变化的时间范围> 明るいうちに帰る

意义:表示某一状态时或某一动作(反复)进行过程中发生了某一变化。



译文: 在…过程中; ….着….着, 就…… Vてしう てしまいます てしまいました。

接续:<mark>动词</mark>的持续体或词典形+うちに

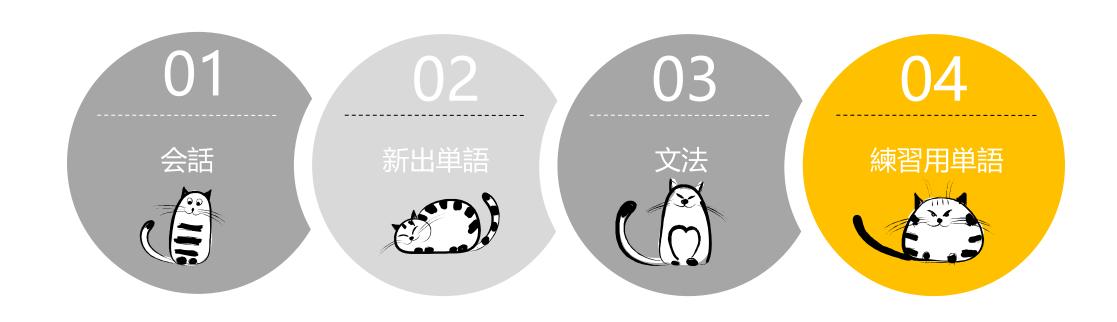
- 例:(1)何回か会っているうちに、相互学習を始めることになった。
 - (2) ゆうべ、部屋で小説を読んでいるうちに、眠ってしまいました。
 - (3) テレビで日本のドラマを見ているうちに、日本語に興味を持つようになった。
 - (4) 日本人と話すうちに、日本語の発音がよくなった。いい なる よくなる





翻訳(ほんやく)しましょう。

- 1.日语学着学着,就对日本文化产生了兴趣。。
- ⇒ 日本語を勉強しているうちに、日本文化に興味を持つようになりました。
- 2.参加志愿者活动的过程中,变得稍微能理解少子高龄化了。ボランティア活動に
- さんかしているうちに少子高齢化のことが少し理解できるようになった。
- ⇒ 参加 さんか 少子高齢化こうれいか





練習用単語 (P64)

- 1. 知り合う(しりあう)③<自 | >:相识:认识 知り合い
- 2. 降り出す(ふりだす)③0<自 |>: 开始下(雨、雪)雨が降り出す。
- 3. 少子(しょうし) ① (名>: 出生率低 少子化)
- 4. 高齢化 (こうれいか) ① < 名 > : 老龄化 アニメ化 小説化
- 5. 徐々 (じょじょ) ① < 副 > : 慢慢; 逐渐 電車が徐々にホームに入ってきた。
- 6. だんだん① < 副 > : 逐渐 貯金がだんだん増えている。意外な出来事
- 7. 出来事(できごと) ② < 名 > : 事情, 实践 これはあの子のできごとよ



课文翻译

(王宇翔的好朋友聚集在餐厅开欢送会)

渡边: 差不多了, 开始吧! 赵媛媛呢?

李 : 哦,她刚才来电话说因为在打工可能要晚30分钟左右,让咱们先开始。

渡边: 是吗? 赵媛媛放暑假以后好像很忙啊。

李 :是啊!忙是忙,但是好像很充实。赵媛媛说能用得上日语,收获很大,她非常高兴。

渡边: 我也找个什么事儿做吧。

王 : 渡边和高桥考试都通过了, 真好。

高桥: 王宇翔互换留学的事也定下来了, 李东在演讲比赛中也拿了第一名。

渡边:说起来,我们这些人是从美穗和王宇翔的相识开始认识的。

王 : 是的是的! 我骑着自行车, 正要拐弯的时候差点儿撞到高桥。

铃木: 哦? 有这样的事?

王:嗯,第二天铃木介绍高桥和我认识,之后我们见了几次面就开始互学了。

渡边: 现在我们大家好像每天都在互学。

铃木:那,我们先用果汁来干杯吧!

E: 好,那我们以后也要常联系啊!

