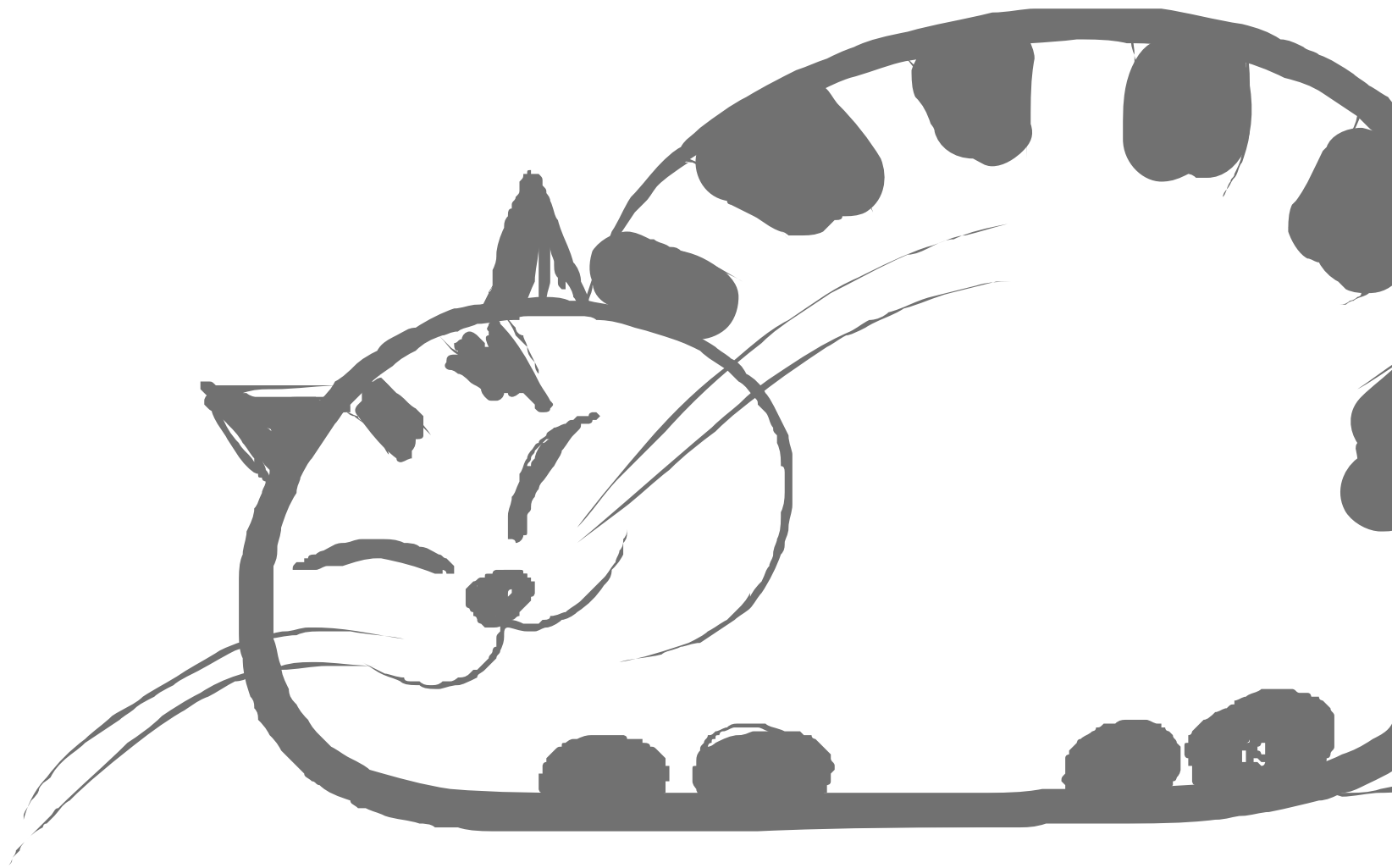


# 第10課 受験

## ユニット 1 母からの電話



## 学习目标

### 学习目标

- 1.能够理解关系亲近者之间的谈话。
- 2.能够理解命令、禁止的表达方式。
- 3.能够谈论要达到目的所必需的条件。
- 4.能够描述自己及周围的变化。
- 5.能够鼓励他人并提出建议。

## 学习要点

### ユニット1

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| ① A I くする/A II にする〈状态、态度〉 | ② Vてくる〈物品、信息的移动〉 |
| ③ Vなさい〈命令·敬体〉             | ④ 动词的命令形和命令句     |
| ⑤ 动词的禁止形                  | ⑥ 日语简体会话的特点(3)   |

01

会話



02

新出単語



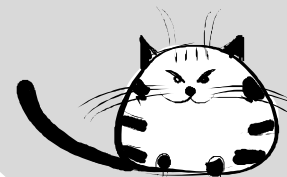
03

文法



04

練習用単語



## P236: (母からの電話)



渡辺:

喂。



渡辺:

あ、お母さん。



母:

もしもし、美咲？

P236: (母からの電話)

母:



元気にしてた？

渡辺:



うん、まあ。

母:



しばらく電話して来なかったから、心配してたのよ。ていた

P236: (母からの電話)



渡辺:

ごめんなさい。最近、学校もバイトもずっと忙しくて。



母:

あのね、小学校のときの同窓会のお知らせが届いてるけど、どうする？ 来月の8日って書いてあるけど、帰って来られないでしょう？



渡辺:

うん、来月の初めは受験の直前だし、無理だなあ。

P236: (母からの電話)

母:



じゃあ、欠席って返事書いて出しようか？

渡辺:



うん、お願い。  
あーあ、久しぶりにみんなに会いたかったのに。残念だなあ。

母



ところで、試験の勉強はどう？ 進んでる？

## P236: (母からの電話)



渡辺:

うーん。最近ちょっとスランプ。よく眠れなくなっちゃって...



母:

そうなの。



渡辺:

このままだと、合格できないかもしれない。

もしダメだったら、どうしようかなあ。



P236: (母からの電話)

母:



美咲は試験の前になるといつも弱気になるわね。  
しっかりしなさい。きっと大丈夫。  
お父さんも「頑張れ。あきらめるな。」って言ってるわよ。

渡辺:



わかってる。ほんとに、ありがとう。

母:



それじゃ、あまり無理しすぎないでね。

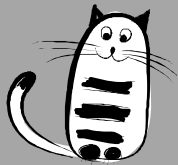
渡辺:



お母さんも元気でね。みんなによろしく。

01

会話



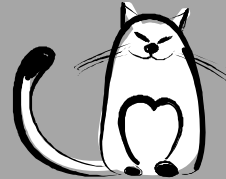
02

新出単語



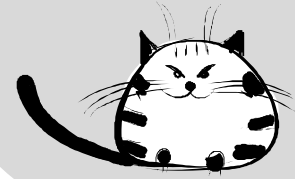
03

文法



04

練習用単語





## 新出単語 (P56)

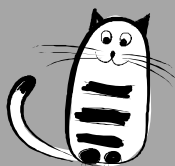
1. うん①<感> : 表示肯定, 答应等。「はい」的口语化形式 うん、いいよ
2. しばらく【暫く】②<名・副> : 暂时
3. バイト③<名> : (アルバイト的省略说法) 打工, 勤工助学
4. 同窓会 (どうそうかい) ③④<名> : 同窗会, 同学会  
同窓 (どうそう) ④<名> : 同窗; 同学 試験の直前
5. 直前 (ちよくぜん) ④<名> : (就在)~之前; 快要~的时候



6. **お願い** (おねがい) ①<名・他Ⅲ> : 拜托; 请求 (礼貌说法)  
**願い** (ねがい) ②<名> : 愿望; 请求
7. **進む** (すすむ) ①<自Ⅰ> : 前进; 推进; 进展
8. **スランプ** (slump) ②<名> : 消沉; 萎靡
9. **合格** (ごうかく) ①<名・自Ⅲ> : 合格; 及格 試験に合格した
10. **わよ**<感> : ~啊; ~呀 いいわよ

01

会話



02

新出単語



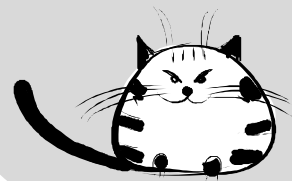
03

文法



04

練習用単語





### A I くする/A II にする 〈状態、态度〉 てくれる

意义: 「A I くする/A II にする」除了可以表示使某物发生状态变化的含义外(如「音を小さくする」「部屋をきれいにする」, 第一册第10课), 还可以表示动作主体保持着某种状态或表现出某种态度的含义。



接续: 形容词的第一连用形+する てあげる⇒てさしあげる

例: (1) 元気にしてた? ていた てもらう⇒ていただく

(2) お母さんはいつもきれいにしている。

(3) 仕事や家事などで毎日忙しくしていると、勉強の時間がなかなか取れない。

(4) みんなの未来のために、地球にやさしくしましょう。

(5) 周りの皆さんがいつも親切にしてくださることに感謝しています。



## 練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 她每天都很开心的样子。

⇒

2. 她对待工作总是很认真。

⇒



### Vてくる 〈物品、信息的移动〉

意义：表示向着说话人(一方)进行物品或信息的移动。

译文：……来；……来了



接续：前接表示物品移动或信息传递的「送る」「届ける」「郵送する」「伝える」等他动词和「届く」「(電話が)かかる」等自动词，以及指向特定对象的、表示语言行为的「言う」「相談する」「頼む」「依頼する」等动词。当接受者是**第一人称**时，一般省略。

例：(1)しばらく電話してこなかったから、心配してたのよ。ていた

(2)小学校の先生から母に電話がかかってきた。

(3)注文した本はもう送ってきました。

(4)後輩が進路の悩みを相談してきた。しんろ なやみ







## 練習



翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 陌生人过来用日语搭话了。

⇒

2. 在东京的妹妹送来了橘子。

⇒



### Vなさい 〈命令・敬体〉



意义：用于表示要求和命令。

接续：动词的第一连用形+なさい 勉強する⇒勉強しなさい / 勉強なさい

Ⅲ类动词「~する」+なさい → ~しなさい / ~なさい



说明1：「Vなさい」所表示的命令的语气比动词简体命令形所表示的命令的语气要缓和一些，但一般只用于大人对小孩，老师对学生，上级对下级或是关系亲密者之间。身份同等的人之间也不太使用。

- 例：(1)美咲は試験の前になるといつも弱気になるわね。しっかりしなさい(しっかりなさい)。  
(2)早く学校へ行きなさい。  
(3)もっとゆっくり食べなさい。  
(4)田中君、ちょっと来なさい。  
(5)もうすぐ受験なんだから、もっとしっかり勉強しなさい(勉強なさい)。



**说明2:** 「Vなさい」还可以构成「お/ご~なさい」这种句式, 用于表示略为**客气的**命令。「おやすみなさい/ごめんなさい」已经成为寒暄语, 其使用的场合比较固定。



例: (6) ゆっくり**お食べ**なさい。

(7) 薬を**お飲み**なさい。

(8) この本を**お読み**なさい。

**说明3:** 「Vなさい」在口语中还可以简化为「Vな」, 这种表达方式**不太客气**, 一般仅用于关系非常密切的人(如家里人)之间。例如:

例: (9) はやく**起き**な(よ)。 Vるな





## 練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1. 科长说了：“明天请早点来”。

⇒

2. 老师说了：“安静！”。

⇒



## 动词的命令形变形



① I 类动词: 词尾ウ段 → エ段

例: 買う → 買え; 送る → 送れ

② II 类动词: 去掉词尾「る」, 加上「ろ」 (口语) 或「よ」 (书面语)

例: 出る → 出ろ / 出よ

③ III 类动词: 来る (くる) → 来い (こい)

する → しろ (口语) 或せよ (书面语)

例: 勉強する → 勉強しろ / 勉強せよ

**注:** ①个别的II类动词接「ろ」和「よ」时不同, 例如: 信じる → 信じろ / 信ぜよ。

②并非所有的动词都有命令形, 例如「愛しろ」实际上是不用的。



### 动词的命令形和命令句

**说明1:** 简体命令形使用范围比较窄，常用于发号施令(如军官对士兵、警察对犯人)、交通标志等，多为男性使用。一般性的命令则多使用「Vなさい」。



**例：** (1) お父さんも「**頑張れ**。あきらめるな。」って言ってるわよ。

(2) あそこに、「スピードを**落とせ**。」と書いてあります。

(3) 危ないから部屋の中でボールを投げる[投; 擲]のは**やめろ**。

(4) うるさい! 静かに**しろ**。

(5) 李さんに早く**来い**って言ってくれる?



### 动词的命令形和命令句

**说明2:** Ⅲ类动词的命令形「せよ」多用于试题的导语。



例：(6) 次の言葉の意味を簡単に説明せよ。

(7) 次の文を翻訳せよ。 文章ぶんしょう

**说明3:** 除了动词的命令形之外，动词的“て形”也可以用于上对下或关系亲密的人之间，表示命令的语气。例如：

例：(8) ここに座って。



## 練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.爸爸对孩子训斥道：“安静点。” 叱るしかる

⇒

2.社长对社员说“明天之前把报告书给我交上来。” 報告書を出す

⇒





### 动词的禁止形

意义：用于要求、命令对方**不要**做某一行为、动作。

译文：不要……；别……



接续：动词词典形+な 触るな！

说明：动词的禁止形也可以说就是动词简体命令形的否定形式，「Vるな」与动词的简体命令形一样多为**男性**使用。

例：(1)お父さんも「がんばれ。あきらめるな。」って言ってるわよ。

(2) 先生に遅刻するなと怒られた。

(3) そんなつまらないことを人に頼むな。

(4) 大丈夫だから、もう泣くなよ。



## 練習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.不准在这里停车。

⇒

2.不要进那个房间。

⇒。



### 日语简体会话的特点 (3)

在第4课中曾经讲过日语简体会话的一些特点，本课中出现的动词与辅助动词间的缩略形式以及助词的省略也都是简体会话中经常出现的形式。这些表达方式都比较随意，因此一般不能用于正式场合，也不能直接用于与上级或年长者的会话。例如：



a. ておく→とく でおく→どく

例：(1) じゃあ、欠席って返事書いて出しとこうか？

(2) お客さんが来るから、ビール冷やしといてね。

(3) 帰ったらすぐに明日の予習をしとこうかな。

(4) 今晚、この本の30ページまで読んどく。



## 日语简体会话的特点 (3)

在第4课中曾经讲过日语简体会话的一些特点，本课中出现的动词与辅助动词间的缩略形式以及助词的省略也都是简体会话中经常出现的形式。这些表达方式都比较随意，因此一般不能用于正式场合，也不能直接用于与上级或年长者的会话。例如：



b. てしまう→ちゃう でしまう→じゃう

例：(1)最近ちょっとスランプ。よく眠れなくなっちゃって.....。

(2)お皿を落として割っちゃった。

(3)遅刻して先生に怒られちゃった。

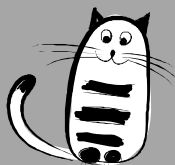
(4)お酒、弱いのに5杯も飲んじゃって、頭が痛い。

お酒に弱い 酒量差

お酒に強い 酒量好

01

会話



02

新出単語



03

文法



04

練習用単語





## 練習用単語 (P56)



1. 知らせる (しらせる) ①<他II> : 通知; 告知 お知らせおしらせ
2. ゆうべ 〔昨夜〕 ①<名> : 昨晚 今晚こんばん
3. 叔父 (おじ) ①<名> : 叔叔; 舅舅; 伯伯; 姨父; 姑父 叔母おば
4. 課長 (かちょう) ①<名> : 科长 会長かいちょう
5. 命令形 (めいれいけい) ①<名> : 命令形; 命令的形式  
命令 (めいれい) ①<名・他III> : 命令
6. 禁止形 (きんしけい) ①<名> : (动词活用形之一) 禁止形



## 練習用単語 (P57)

7. 尋ねる (たずねる) ③<他 II> : 询问; 打听 道を尋ねる
8. 長所 (ちようしょ) ①<名> : 长处; 优点 短所たんしょ
9. センス (sense) ①<名> : 感觉; 判断力; 品味; 审美 センスがいい
10. 本人 (ほんにん) ①<名> : 本人
11. 自身 (じしん) ①<名> : 自身; 本身
12. 性格 (せいかく) ①<名> : 性格 性格がいい・悪い



## 練習用単語 (P57)



13. 正義感 (せいぎかん) ③<名> : 正义感

正義 (せいぎ) ①<名> : 正义

14. プラス (plus) ①④<名・自他Ⅲ> : 正面; 好; 正; 加; 加号 マイナス

15. 思考 (しこう) ④<名・自他Ⅲ> : 思考; 考虑 意思いし 考慮こうりょ

16. 情熱 (じょうねつ) ④<名> : 热情; 激情 友情ゆうじょう 熱がある・でる

17. 粘り強い (ねばり**づ**よい) ④<形Ⅰ> : 坚韧 (的); 有耐心 (的)

18. 包容力 (ほううりょく) ③<名> : 包容力; 包容的能力

包容 (ほうよう) ④<名・他Ⅲ> : 包容 包装ほうそう 容易やすい

-力 (-りょく) <结尾> : ~力 想像力そうぞうりょく 努力どりょく





## 練習用単語 (P57)



- 19. 信用 (しんよう) ①<名・他Ⅲ> : 信用; 相信; 信任 自信じしん 用意ようい
- 20. 社交 (しゃこう) ①<名> : 社交 社交が上手だ。社交的な人
- 21. 愛想 (あいそ) ③<名> : 态度; 好心; 善意 愛想がいい
- 22. さわやか [爽やか] ②<形Ⅱ> : 爽快 (的) ; 清爽 (的)
- 23. 無邪気 (むじゃき) ①<形Ⅱ> : 天真无邪 (的) 無邪気な子供
- 24. 楽観 (らっかん) ①<名・他Ⅲ> : 乐观 悲観ひかん
- 25. 感受性 (かんじゅせい) ①<名> : 感受力
- 感受 (かんじゅ) ①①<名・他Ⅲ> : 感知; 感受



## 練習用単語 (P57)



26. 独創 (どくそう) ①<名・他Ⅲ> : 独创 独身どくしん
27. 富む (とむ) ①<自Ⅰ> : 富有; 富于 富んだ国
28. ユーモラス (humorous) ①<形Ⅱ> : 幽默 知識ちしき
29. 知的 (ちてき) ①<形Ⅱ> : 知识丰富 (的) ; 知性 (的) 目的もくてき
30. 理論 (りろん) ①<名> : 理论 論文ろんぶん 地理ちり
31. 思いやり (おもいやり) ①<名> : 关怀; 体谅; 同情



## 練習用単語 (P58)



32. 誠実 (せいじつ) ①<名・形Ⅱ> : 诚实 (的) 馬鹿正直
33. 正直 (しょうじき) ③④<名・形Ⅱ・副> : 正直(的) ; 诚实(的) ; 实在
34. 真面目 (まじめ) ①<名・形Ⅱ> : 认真 (的) 真面目な学生
35. 素朴 (そぼく) ①<名・形Ⅱ> : 朴素 (的) ; 简单 (的) 素朴な考え方
36. 礼儀正しい (れいぎただしい) ⑥<形Ⅰ> : 有礼貌; 懂礼貌
- 礼儀 (れいぎ) ③<名> : 礼仪; 礼貌 几帳面な性格
37. 几帳面 (きちょうめん) ④①<形Ⅱ> : 一丝不苟(的); 认真(的); 规规矩矩(的)



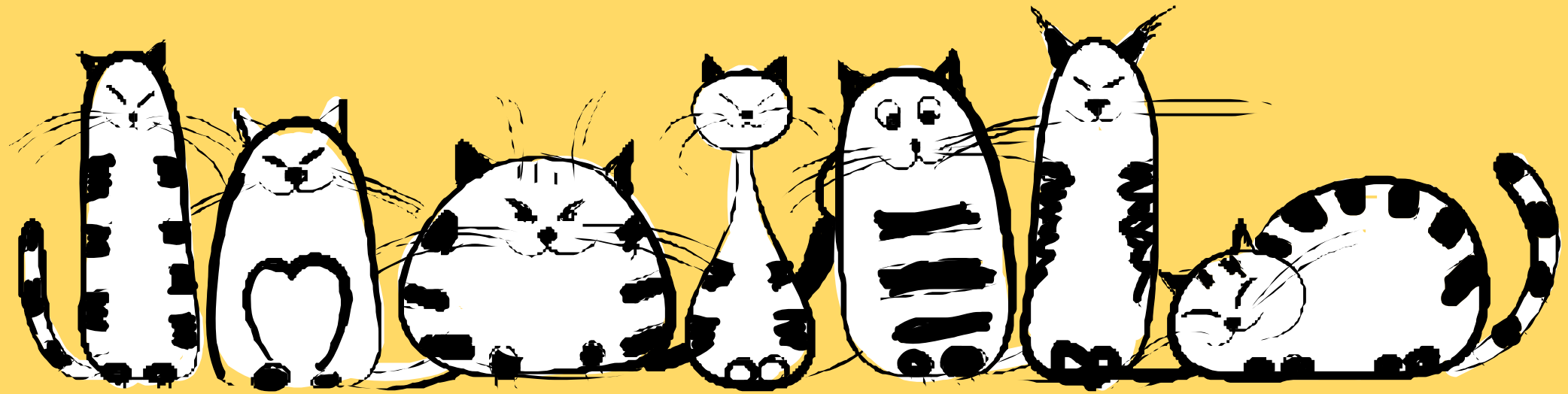
## 練習用単語 (P58)



38. 慎重 (しんちょう) ①<名・形Ⅱ>: 慎重 (的) 慎重な発言

39. 我慢強い (がまんづよい) ⑤<形Ⅰ>: 忍耐力強 (的) 我慢強い子供

我慢 (がまん) ①<名・他Ⅲ>: 忍耐; 忍受 我慢できない!



# 课文翻译

(在宿舍房间)

渡边：喂！

渡边母亲：喂，美咲！

渡边：啊！妈妈！

母：你好吗？

渡边：嗯，还行！

母：你好长时间没有来电话，我有点担心。

渡边：对不起，最近，功课和打工一直都很忙。

母：是这么回事，小学同窗会来通知了，你去不去？写着下个月8号，你回不来吧？

渡边：嗯，下个月初马上就要考试了，不行吧。

母：那我就回复说你去不了。

渡边：嗯，拜托！唉~我一直想见大家呢，真遗憾！

母：顺便问一下，考试准备得怎么样啊？有进展吗？

渡边：嗯…，最近状态有点不好，睡不好觉…。

母：是吗？

渡边：要是这样下去，恐怕及不了格吧。要是过不了，可怎么办啊？

母：你考试之前总是胆小，要振作起来！肯定没问题。你爸爸也在说“加油，别放弃”。

渡边：我知道了，谢谢！

母：但也别太勉强啊。

渡边：妈妈你也多注意身体，问大家好！

