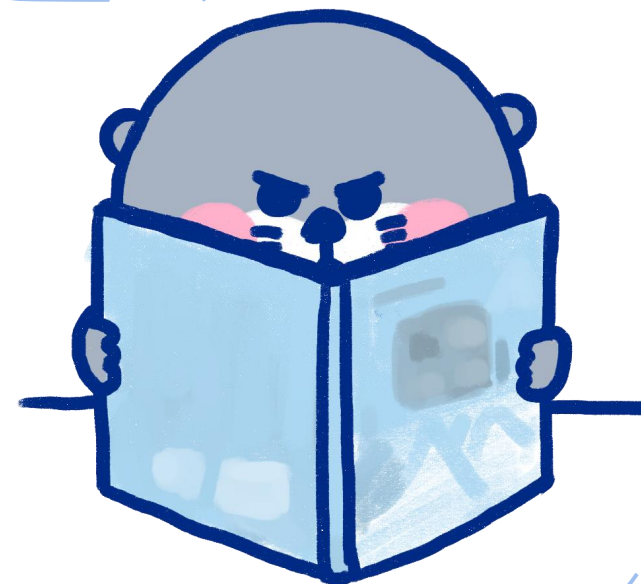


# 第十二課 ユニット3

## 日本語学習の振り返り

主讲人：六六（ロク）



## 学习目标

- 1.能够用日语说明意向。
- 2.能够用日语商讨计划和安排。
- 3.能够用日语总结学习和生活。

## 学习要点

ユニット3

- ①～たり、～たりする<交替、反复、并列>
- ②Nを通じて<手段、方法>

# 目録

- 新出単語（しんしゅつたんご）
- 文法（ぶんぽう）
- 会話（かいわ）
- 練習用単語（れんしゅうようたんご）

# 第一节 新单词

49 - 50ページ



1. 振り返り（ふりかえり）①<名>：回顾；回首
2. 今学期（こんがっき）③<名>：本学期；这学期
3. 振り返る（ふりかえる）③<他Ⅰ>：回顾；回首
4. 学び（まなび）①<名>：学习 manabu学ぶ
5. 達成（たっせい）①<名・他Ⅲ>：达成；完成
6. ○（まる・丸）①<名>：圆圈；圈儿 201号室：に まる いち ごうしつ

7. △ (さんかく・三角) ①<名>: 三角 (形)

8. 復習 (ふくしゅう) ①<名・他Ⅲ>: 复习

9. きちんと ②<副>: 好好地; 规规矩矩地

10. 自信 (じしん) ①<名>: 信心; 自信      地震

自信がつく (じしんがつく) ①-①: 有自信

11. タスク (task) ①<名>: 任务      任務: にんむ

12. 果たす（はたす）②<他Ⅰ>：发挥；起作用；实现；完成；达到

13. 出身（しゅっしん）①<名>：出身；出生地

ちゅうごくしゅっしんです。

14. 構成（こうせい）①<名・自Ⅲ>：构成；组织；组成

15. 経歴（けいれき）①<名>：经历

16. 熱意（ねつい）①<名>：热情

17. 基本的（きほんてき）①<形Ⅱ>：基本的

18. 述べる（のべる）②<他Ⅱ>：陈述；诉说 意見を述べる

19. 準備（じゅんび）①<名・他Ⅲ>：准备

20. 日課（にっか）①<名>：日课；每天的必修课

21. 好き嫌い（すききらい）③<名>：好恶

22. 身近（みぢか）①<名・形Ⅱ>：身边；跟前      da **di** du de do

23. 話題（わだい）①<名>：话题



24. 答える（こたえる）③<自Ⅱ>：回答

25. インタビュー（interview）①<名・自Ⅲ>：采访 i n ta byuー

26. 意見表明（いけんひょうめい）④<名>：表明意見

意見（いけん）①<名>：意見

表明（ひょうめい）④<名・他Ⅲ>：表明

27. 日常（にちじょう）④<名>：日常      男子高校生の日常

28. 理解（りかい）①<名・他Ⅲ>：理解；了解    分かる

29. 宿泊（しゅくはく）①<名・自Ⅲ>：住宿
30. 言語（げんご）①<名>：语言
31. 対する（たいする）③<自Ⅲ>：对.....；向.....
32. 深める（ふかめる）③<他Ⅱ>：加深
33. 誇り（ほこり）①<名>：自豪；骄傲      誇る
34. 視野（しや）①<名>：视野；眼界

35. 広げる (ひろげる) ①<他Ⅱ>: 扩展; 拓展

36. 異文化 (いぶんか) ②<名>: 跨文化

37. コミュニケーション (communication) ④<名>: 交流; 沟通

ko myu ni ke— syo n

38. 意義 (いぎ) ①<名>: 意义

39. 達成感 (たっせいかん) ③<名>: 成就感

# 第四节 练习用单词

50ページ



1. 昼寝（ひるね）①<名>：午睡；午觉 山西
2. 人気者（にんきもの）①<名>：受欢迎者；受追捧者
3. ボランティア（volunteer）②<名>：志愿者 **bo** ra n texi a
4. 成果（せいか）①<名>：成果
5. 実感（じっかん）①<名・他Ⅲ>：切实感受
6. シート（sheet）①<名>：清单；工作表单；薄纸；整张；整版 50ページ

## 第二节 文法

299ページ



日曜日**は洗濯したり、掃除したり**します。

## 1. ~たり、~たりする < 交替、反复、并列 >

意义：用于示例性列举两个动作或状态，暗示还有其他类似情况。也可以表示动作或状态反复、交替进行或出现。

译文：又.....又.....；有时.....有时.....；时而.....时而.....

接续：「たり」接动词时要接在动词的「た」形去掉「た」的形式后面，接形容词和名词时，要按照以下方式：“Ⅰ类形容词词干+かったり”，“Ⅱ类形容词词干/名词+だったり”。

说明：一般以「~たり~たりする」的形式使用，有时省略后面的「たり」。接Ⅰ类形容词、Ⅱ类形容词或名词时，也说「~たり~たりだ」。

接续：**Vたり / イAかったり / ナAだったり / Nだったり**（怎么接た就怎么接たり）

日曜日は洗濯したり、掃除したりします。

## 1. ~たり、~たりする < 交替、反复、并列 >

(1) インタビューで簡単な質問に**答えたり**、簡単な意見を**したり**することができる。

(2) 日曜日は**洗濯したり**、**掃除したり**します。周日 又洗衣服 又打扫卫生。

(3) 食物をここに**置いたり**してはいけない。（本句不属于此语法的用法）  
举出典型例子 置く一置いた



日曜日は洗濯したり、掃除したりします。

## 1. ~たり、~たりする < 交替、反复、并列 >

(4) すいかの値段は高かったり、安かったりする。

(5) 試験問題は先生によって簡単だったり難しかったりします。によって根  
据

(6) 父の会社は休みの日が日曜日だったり、平日だったりです。

接续: **Vたり / イAかったり / ナAだったり / Nだったり** (怎么接了就怎么接  
たり)



## 練習

1. ~たり、~たりする <交替、反复、并列>

翻訳 (ほんやく) しましょう。

1. 暑假有时爬山有时游泳。

⇒

2. A: 周日做什么事情呢。

⇒

B: 有时散步有时听音乐。

⇒

3人はインターネットを通じて知り合った。

つう

## 2.Nを通じて<手段、方法>

意义：表示借助某种工具、手段或方法达到后句叙述的目的。

译文：通过.....

重要性

(1) 日本語学習を通じて、中国の歴史や文化をもっと知ることの重要さに気づいた。

(2) 3人はインターネットを通じて知り合った。

(3) アルバイトを通じていろいろなことを学んだ（まなぶーまなんだ）。

つう  
2.Nを**通じて**＜手段、方法＞



練 習

翻訳（ほんやく）しましょう。

1.通过运动，交到了朋友。ともだちができた。

⇒

2.通过学习，拓展了视野。

⇒

# 第三节 课文

298ページ



# 日本語学習の振り返り

今学期の日本語学習を振り返り、自分の学びや考えを整理しましょう。

回顾本学期的日语学习，来整理自己的学习和想法吧！  
在接下来的项目中，把自己已达成的画○，未达成的

次の項目で、自分が達成できたものに○を、で画✕吧。

きなかったものに✕をつけましょう。

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1.きちんと授業の予習と復習をする。      | 1.有好好地做课程的预习和复习。   |
| 2.日本語を話す自信がついた。         | 2.有说日语的自信。         |
| 3.大学生活と自分が選んだ専攻に満足している。 | 3.满足于大学生活和自己选择的专业。 |

# 日本語学習の振り返り

- |  |   |
|--|---|
| 4. クラスメートと協力し、日本語学習のタスクを果<br>たすことができる。           | 4. 能和班级同学合作，完成日语学习的任务。                    |
| 5. 日本語の資料や情報をインターネットなどから収<br>集することができる。          | 5. 能从网络等收集日语的资料和信息。                       |
| 6. 自分の名前、出身、趣味、家族構成、経歴、熱意<br>など基本的な情報を述べることができる。 | 6. 能够讲述自己的名字、出身、兴趣、家庭组<br>成、经历、学习动力等基本信息。 |
| 7. 簡単な言葉で自分の気持ちを表現することができ<br>る。                  | 7. 能够用简单的话语表达自己的心情。                       |

# 日本語学習の振り返り

8. 計画、準備、習慣、日課、好き嫌いや個人的な経験を述べることができる。

9. 身近な話題のアンケート調査に答えることができる。

10. インタビューで簡単な質問に答えたり、簡単な意見表明をしたりすることができる。

11. 電子辞書など日常生活で使う機器についての簡単な説明が理解できる。

8. 能够讲述计划、准备、习惯、日课、好恶和个人经验等。

9. 能够回答身边话题的问卷调查。

10. 能在采访中回答简单的问题，做简单的意见表明。

11. 能够理解电子词典等有关在日常生活中使用的机器的简单说明。



# 日本語学習の振り返り

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 12.旅行、宿泊、食事、買い物など日常生活での簡単な日本語がわかる。      | 12.明白旅行、住宿、饮食、购物等在日常生活中的简单日语。 |
| 13.身近な話題についての考えや情報が交換できる。               | 13.能够交换有关身边话题的想法和信息等。         |
| 14.日本の言語、文化への理解を深めた。                    | 14.加深了对日本语言、文化的理解。            |
| 15.日本語学習を通じて、中国の歴史や文化をもっと知ることの重要性に気づいた。 | 15.通过日语学习，意识到了多了解中国历史和文化的重要性。 |

# 日本語学習の振り返り

16.日本語学習を通じて、視野を広げ、異文化コミュニケーションの意義を理解することが出来る。

どうでしたか。今学期、最も達成感があったのは何番ですか。来学期も頑張りました。

16.通过日语学习，能开阔视野、理解跨文化交流的意义。

怎么样？本学期最有成就感的是哪个呢？下个学期继续加油吧！

