第4課 環境問題

ユニット1 報道番組の環境問題特集

学习目标

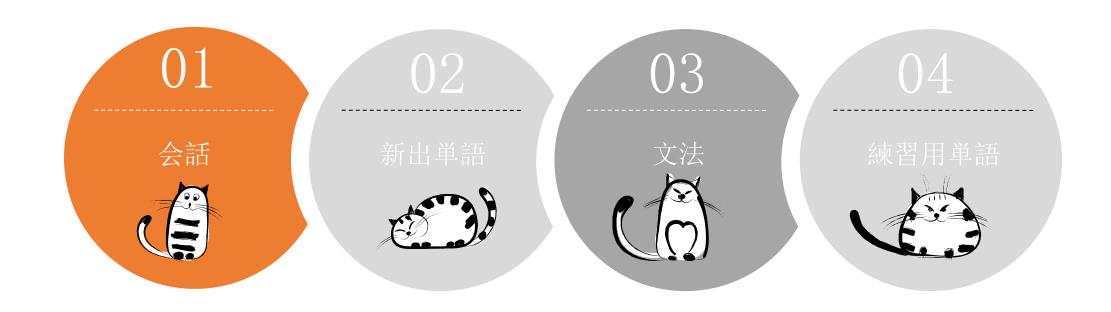
- 1.能够理解关系亲近者之间的谈话
- 2.能够描述自己的经历
- 3.能够发表自己的意见与观点

学习要点

ユニット1

- ① Nとして(性质、资格)
- ③Vてみる(尝试性的动作)
- ⑤V(よ)うか(犹豫)
- ⑦日语简体会话的特点(1)

- ②Nに対して/Nに対する(対象)
- ④Nにある(抽象的处所)
- ⑥~ても(让步条件)







キャスター:



現在、世界の様々な地域で起こっている<mark>砂漠化</mark>。隣国の中国では、早くから深刻な問題として対策に取り込んできました。この問題<mark>に対する</mark>近年の中国政府の積極的な政策を分析してみましょう。



弟:

わあ、中国の空、真っ黄色になってるよ。



中国のどこなの?



弟:

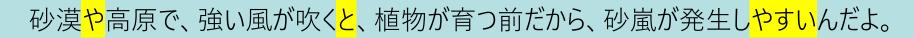
今の映像は内モンゴル。



北京の近くなのかな。どうして黄砂ができるのかしら?



父:





弟:

へえ。



キャスター:

このように、中国は、大型植林や緑化プロジェクトを実施し、草原や森林の回復に努めています。これらの対策により、近年は黄砂を観測する日が減少傾向にあるという効果を見せております。 黄砂は地球温暖化に関係していると言う研究者もいます。地球環境が大きく変化してきた今、一国の努力だけではなく、国際的な取り組みが必要です。これについては……



母:

美穂、大丈夫かしら。電話し<mark>ようかな</mark>。黄砂があるとき、用事があっ<mark>ても</mark>なるべく外出しないほうがいいと言いましょうか。



父:

そうだね。



弟:

ちょっと待って。今のはだいぶ前の映像<mark>らしい</mark>よ。

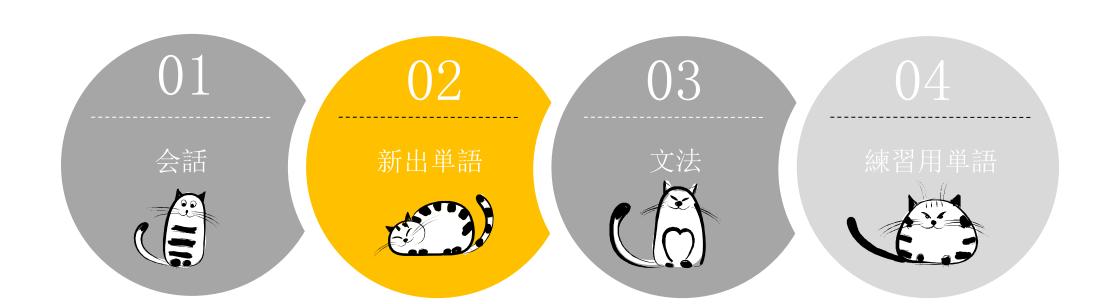


父

そう?



でも、やっぱり、美穂のこと、心配だから、電話しよう。



新出単語 (P23)

- 1. 環境(かんきょう) ① < 名 > : 环境 環境問題 かんきょうもんだい
- 2. 報道(ほうどう) ① < 名•他川>: 报道;报导
- 3. 特集 (とくしゅう) ① < 名 > : 特辑 ; 专刊 特別 とく 収集 しゅうしゅう
- 4. 自宅(じたく) ① < 名 >: 自己的住宅 オタク
- 5. キャスター (caster) ① < 名 >: (电视、广播)新闻主播
- 6. ク<u>ローズア</u>ップ (close-up) ⑤ < 名• 他 III > : 特写; (新闻等) 聚焦
- 7. ワールド (world) ① < 名 > : 世界 世界 オープンワールド ザ ワールド



8. 起こる (おこる) ② < 自 | >: 发生;由来;发作 事故が起こる

9. 砂漠化(さばくか) ① < 名 >: 沙漠化 起きる

砂漠(さばく) ① < 名 > : 沙漠 らくだ

-化 (一か) <接尾>: ~化 アニメ化

10. 早く(はやく) ① < 名 > : 早 ;原来 ,早先

11. 対策 (たいさく) ① < 名 > : 対策 仕事に取り組む 敵と取り組む

12. 取り組む (とりくむ) ③ 0 < 自 | >: 致力于 ,着力于 ;投身于



- 13. 分析 (ぶんせき) ① < 名·他 III > : 分析 データを分析する
- **14. 近年** (きんねん) ① < 名 > : 近几年 ;近年来 近所きんじょ 隣さん
- 15. 政府(せいふ) ① < 名 > : (中央) 政府 しょうきょくてき
- 16. 積極的 (せっきょくてき) ① < 形 川 >: 积极 (的) ;主动 (的) 消極的しょうきょくてき
- 17. 政策(せいさく) ① < 名 > : 政策 赤い帽子 赤色
- 18. まっ黄色(まっきいろ) ① < 名 > : 鲜黄色;正黄色
 - 黄色(きいろ) ① < 名 > : 黄 ; 黄色 黄色い本



真っ (まっ) <接頭>: 真 ~ ;正 ~ まっしろ まっくろ まっすぐ

映像 (えいぞう) ① < 名 > : 影像 ;映像 ;视频

内モンゴル (うちモンゴル) ③ < 固名 > : 内蒙古

- 19. 黄砂 (こうさ) ① <名>: 黄沙;风沙;沙尘暴 砂嵐あらし
- 20. 高原 (こうげん) ① < 名 >: 高原
- 21. 強い(つよい) ② < 形 |>: 强(的);强壮(的) 強い人 弱い よわい
- 22. 吹く(ふく) ①②<自 |>: 吹 風が吹く ふうせん風船を吹く
- 23. 植物 (しょくぶつ) ② < 名 > : 植物 食しょくもつ 食物しょくもつ



- 26. 育つ(そだつ)②<自 |>: 成长 子供が育つ。
- 27. 砂嵐 (すなあらし) ③ < 名 >: 沙尘暴 嵐 あらし 砂すな
- 28. ^え (表示 惊讶) 是吗?真的?
- 29. 大型 (おおがた) ① < 名 > : 大型 こがた
- 30. 植林 (しょくりん) ① < 名 >: 植树造林;人工林
- 31. 緑化(りょっか) ① < 名 他 || > : 绿化 緑茶りょくちゃ
- 32. 実施(じっし) ◎ < 名 •他 Ⅲ > : 实施 あの計画を実施した。
- 33. 草原 (そうげん) ① < 名 > : 草原 草くさ



- 34. 森林 (しんりん) ① < 名 > : 森林 もり
- 35. 努める(つとめる) ③ < 自 || >: 致力于;努力 に勤める 社長を務める
- 36. 対策 (たいさく) ① < 名 >: 対策
- 37. 観測 (かんそく) ① < 名 他 || > : 观测
- 38. 減少 (げんしょう) ① < 名・自他 || >: 減少 人口が減少しました
- 39. 傾向 (けいこう) ① < 名 > : 倾向 人口を減少する
- 40. 効果 (こうか) ① < 名 >: 效果 人口が減少の傾向がある
- **41. 地球温暖化** (ちきゅうおんだんか) ① < 名 >: 全球变暖



- 41.地球(5きゅう) ① < 名 > : 地球 火星かせい 月つき 星 ほし
- 42.温暖(おんだん) ① < 名 •形 || >: 温暖 温度おんど
- 43. 変化 (へんか) ① < 名• 自 川 > : 变化 変な人 大変
- 44. 一国 (いっこく) ④ (く名 > : 全国 何か用事がありますか。
- 45. 用事(ようじ) ① <名 >: (应该做的) 事情 要事
- 46. なるべく① < 副 > : 尽量 ;尽可能 できるだけ
- 47. やっぱり③ < 副 >: 果然 ;还是 (「やはり」的 口语形式)
- 48. かな < 終助 > : 表示怀疑、不确切的语气
- 49. かしら < 終助 >: (表示疑问,女性用词)





文法 (P91)

Nとして<性质、资格>

意义:用于表示事物的性质,还可以表示动作主体的资格或身份。

译文:作为.....

接续: 名词+として

例:(1)隣国の中国では、早くから深刻な問題として対策に取り組んできました。

- (2)この問題は、私たちみんなの問題として考えることが必要だ。
- (3)万里の長城は世界遺産として国内外で有名だ。
- (4)三保さんは交換留学生として中国に留学したことがあります。



作为一名学生,每天都写作业

私は学生として、毎日宿題をしている



翻訳(ほんやく)しましょう。

1.作为交换留学生去东西大学。 こうかんりゅうがくせい とうざいだいが

<

- ⇒交換留学生といて東西大学に行く / 行きます。
- 2.作为朋友,我有想要说的事情。
- ⇒ 友達として はなしたい/いいたいことがあります。



Nに対して/Nに対する<対象> ルルーシュ先生は睡觉に対してだけ優しいです。

意义:表示态度、感情或动作、作用的对象。 にとって

译文:对(于).....

说明:修饰动词、形容词时用「に対して」,修饰名词时用「に対する」。

例:(1)この<u>問題</u>に対する近年の中国政府の積極的な<mark>政策</mark>を分析してみましょう。

- (2)父は兄に対してとても厳しい。 父亲对哥哥非常严格。
- (3) お客さんに対してそんな失礼なことを言ってはいけない。
- (4)その芝居を見て、京劇に対する興味が高くなった。
- (5)李さんの話から、<u>新生活に対する期待</u>が感じられる。



以下两句话什么区别吗 この問題に答えてください。 この質問に対して答えてください

老师对我很温柔 に対して? にとって?

日语对我很难



翻訳(ほんやく)しましょう。

1.对于部长的提案,<mark>也</mark>出现了反对的声音。

 \Rightarrow

2.对于地震, 我们必须实施各种各样的对策。 実施じっし

 \Rightarrow



文法 (P91)

● Vてみる<尝试性的动作>

意义:表示尝试进行某动作或做某事。 食べてみよう 食べてみます。

译文:-下; 食べてみる + たい 食べてみたい

例:(1)この問題に対する近年の中国政府の積極的な政策を分析してみましょう。

- (2)旅行のことはもう一度皆さんと相談してみます。 そうだん
- (3)一度日本料理を食べてみたいです。
- (4)二人で<u>やっ</u>てみたが、だめだった。



如果不试着做做,就不知道。



翻訳(ほんやく)しましょう。

- 1.试着用了新手机。
- ⇒新しいスマホを使って見ました/見た。
- 2.试着问问老师比较好哟。
- ⇒ 先生に聞いてみたほうがいいです。



Nにある<抽象的处所> 存在句

花瓶は机の上にある。

译文:处于....

意义:表示处在某种不断变化的状况之中。

接续: (表达 "趋势、阶段、水平" 等意义的) 名词+に+ある

说明:一般用于书面语或正式的场合。

例:(1)近年は黄砂を観測する日が減少傾向にあるという効果を見せております。

- (2)この面での中国の<mark>研究は</mark>、世界でも高い<u>レベル<mark>にある</mark>。</u>
- (3)近年、人口は減少傾向にあり、少子化が進行している。しんこう
- (4) ジャイアントパンダ[大熊猫]は絶滅の<u>危機にある</u>動物である。





文法 (P92)

∨(よ)うかく犹豫>う段⇒お段+う行く→行こう-行きましょう

意义:表示说话人对是否要进行该动作而<mark>犹豫不决</mark>、踌躇不定的心情,有时为自言自语,有时则带有与对方商量的语气。

译文:要不要...;要不....吧

接续: 动词的意志形+か

说明:一般多用于简体会话中。

例:(1)電話しようかな。(加强犹豫不决的语气)

- (2)寒いから、もう帰ろうか。
- (3)これからどうしようか。
- (4)今日はもうやめようか。





翻訳(ほんやく)しましょう。

- 1.因为很便宜,要不买吧。
- ⇒買おうかな
- 2.因为很无聊,要不放弃吧。
- ⇒ やめようかな



文法 (P92)

てもく让步条件>

意义:表示转折关系,意为即使从句所述事项成立,主句的结果也不会改变。

译文:即使(哪怕、就是、纵然),.....也(不)......

S

接续: 动词、 I 类形容词的「て形」+も

名词、Ⅱ类形容词词干+でも

例:(1)用事があってもなるべく外出しない<mark>ほうがいい</mark>と言いましょう。

- (2)明日は雨が降っても香山へ行きます。こうざん
- (3)今必要だから、高くても買います。
- (4)体が<u>丈夫</u>でも注意し<mark>ないと</mark>病気になりますよ。
- (5)日曜日でも会社へ行かなければならない。



即使没有工资,我也上班



翻訳(ほんやく)しましょう。

1.即使简单也要练习。

 \Rightarrow

2.即使是学生也要支付会费。

 \Rightarrow



文法 (P93)



日语简体会话的特点(1)

a. 同学、朋友之间,或关系比较密切的人相互交谈时无需客气,即非正式场合的会话通常不需要使用敬语,

在日语中这时一般使用<mark>简体</mark> ,还使用<mark>省略</mark>的形式(缩略形)和特定的语气助词,比如本课中出现的 「〜か



な、〜かしら」等。另外,日语中的语气助词非常丰富,部分语气助词的使用也有男女之别,例如本课中

的 「かしら」就主要用于女性,男性一般不使用。

b. 日语的简体会话中还经常出现一些语音的变化, 比如, 在不影响意义的前提下, 经常使用缩略形, 现简

单举例如下(箭头右边的为口语中使用的缩略形):

例:では→じゃ (例如:じゃ、また。)

N では → Nじゃ (例如:休みじゃないの?)

て<mark>い</mark>る → Vてる (例如:読んでる/食べてる/見てない)







日语简体会话的特点(1)

a. 同学、朋友之间,或关系比较密切的人相互交谈时无需客气,,即非正式场合的会话通常不需要使用敬语,

在日语中这时一般使用简体,还使用省略的形式(缩略形)和特定的语气助词,比如本课中出现的 「〜か



「女」な、〜かしら」等。另外 ,日 语中的语气助词非常丰富 ,部分语气助词的使用也有男女之别, 例如本课中

的 「かしら」就主要用于女性,男性一般不使用。b. 日语的简体会话中还经常出现一些语音的变化 , 比如 ,

在不影响意义的前提 下,经常使用缩略 形,现简单举例如下(箭头右边的为口语中使用的缩略形):

例:~と言う/思う→~<mark>って</mark>言う/思う

(例如: 高いって言った/悪いって思う/王さんっていう学生)

 \sim のだ \rightarrow \sim <mark>んだ</mark> (例如:わかるんだ/おもしろいんだ)

~だろう → ~だろ (例 如:日曜日だろ)







練習用単語 (P25)

- 1. 目上(めうえ) ① <名>: 上级; 长辈
- 2. 敬語 (けいご) ① < 名 > : 敬语 尊敬語 謙譲語
- 3. 提案(ていあん) 0 < 名・他 || >: 提案,提议;建议
- 4. 地震(じしん) ① < 名>: 地震
- 5. 他人 (たにん) ① < 名 > : 他人 ;別人
- 6. 屋上(おくじょう) ① < 名 > : 屋顶; 房顶
- 7. 転換期(てんかんき)③ <名>: 转換期;转折期
- 8. 使用量(しようりょう)②<名>: 使用量



練習用単語 (P25)

- 9. 方向(ほうこう) ① < 名>:方向
- **10. 実力**(じつりょく) ① < 名 > : **实力** 実は 努力
- 10. 失業率(し<mark>つぎょ</mark>うりつ)③ <名>: 失业率

失業(しつぎょう) 0 < 名 • 自 || > : 失业 合格率

改善(かいぜん) ① < 名 • 他 III > : 改善

- 12. 景気 (けいき) ① < 名 > : 景气
- 13. 緩やか(ゆるやか) ② < 形 || > : 缓慢(的);徐徐(的) 緩やかに走る
- 14. 予想 (よそう) ① < 名 •他 || >: 预想, 设想; 预测
- 15. 促す(うながす) ③ 0 < 他 | >: 催促;促成 やりとりを促す



课文翻译 4-1

主持人:晚上好,这里是"聚焦世界"。现在世界各地发生的沙漠化。邻国中国,从很早开始就将此作为一个严峻的问题而致力于寻找对策。让我们分析一下近年来中国政府对这个问题的积极政策。

弟弟: 哇, 中国的天空, 好黄啊!

妈妈: 这是中国哪里啊?

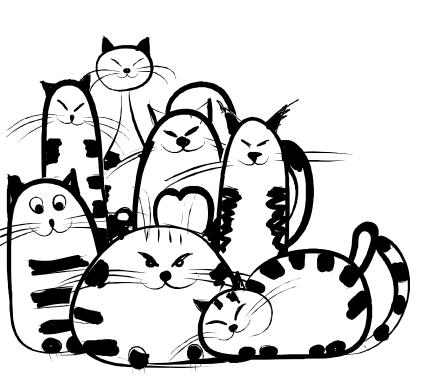
弟弟: 现在播放的是内蒙古的画面。

妈妈: 是不是北京附近啊。为什么会刮黄沙呢。

爸爸: 在沙漠和高原, 一刮大风的话, 植物还没有生长起来, 就很容易发

生沙尘暴。

弟弟:这样啊。



课文翻译 4-1

主持人:像这样,中国开展着大型的植树、绿化项目,致力于草原和森林的恢复。根据这些对策,近年来观测到沙尘暴的日子有减少的倾向。还有研究人员认为黄沙关系到全球变暖。在地球环境发生重大变化的今天,不仅需要一国的努力,还需要国际性的努力。关于这个问题...。

妈妈: 美穗不要紧吧。给她打个电话吧。

跟她说沙尘暴期间,就算有事也尽管别出门。

爸爸: 是的呢。

弟弟:等下,这好像是很久以前的视频诶。

爸爸: 是吗?

妈妈:不过,还是很担心美穗,就打个电话吧。

