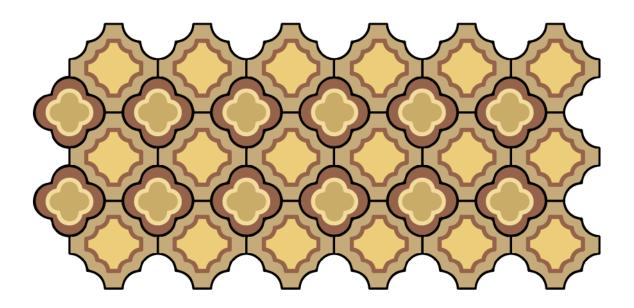
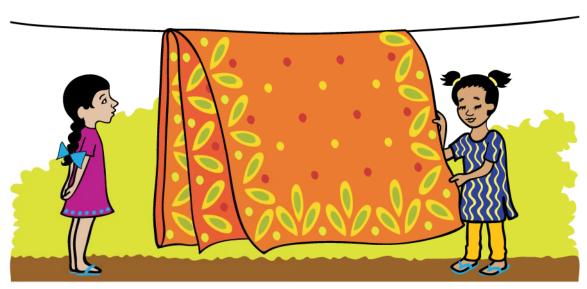


પૅટર્ન

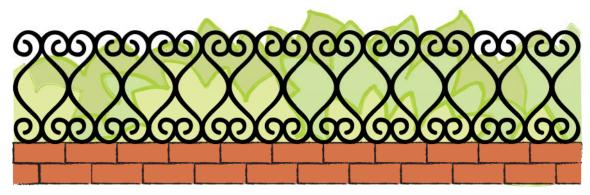
બિન્ની અને ગિન્ની ઘેર જઇ રહી હતી. રસ્તામાં કેટલાંક માણસોને પગદંડી બનાવતાં જોયાં. તેમાં વાપરેલી લાદીઓ જુદા જુદા રંગ અને જુદી જુદી ભાતની હતી. તેમણે આ મુજબ જોયું.



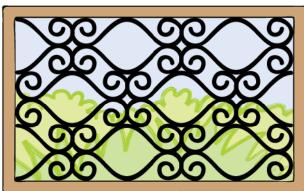
ઘેર જઇને તેમણે દોરડા પર લટકતી તેમની માતાની સાડી જોઇ. તેમાં પણ જુદા જુદા રંગની સુંદરભાત હતી.







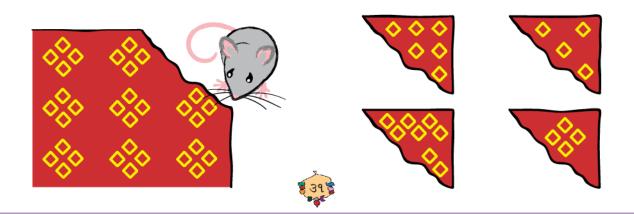
જાળી સામે જોઇને બિન્નીએ કહ્યું - આપણા ઘરની બારીમાં આવી જ જાળીઓથી જુદા જ પ્રકારની પૅટર્ન બની છે.

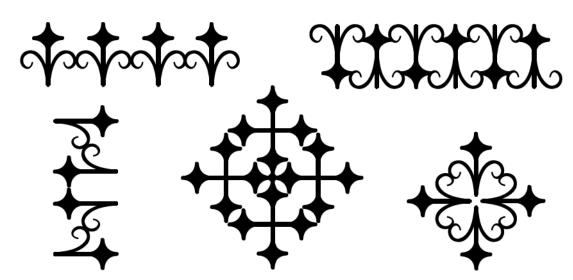


આપણે આવી ઘણી પેટર્ન આપણી આજુબાજુ લાદી પર, કપડાં પર, શેતરંજી પર જોઇએ છીએ.

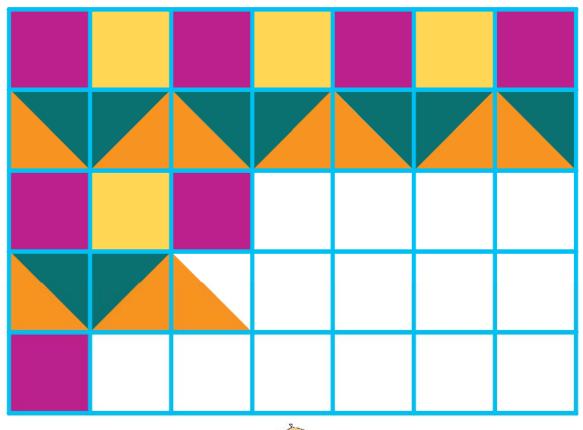
🔡 ભોલુ 🕥 બિન્નીની માતાની શાલનો એક ભાગ ખાઇ ગયો.

ચિત્ર જૂઓ અને એ જ પૅટર્નનો કયો ટૂકડો સાડી સાથે બંધ બેસતો આવે છે તે શોધવામાં બિન્નીને મદદ કરો.

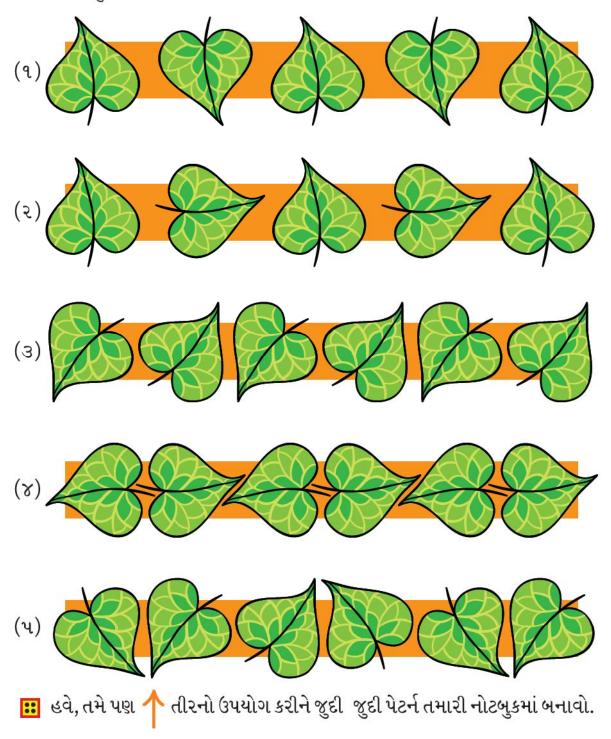




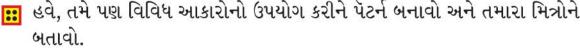
∷ ખાલી ખાનાઓ ભરીને પૅટર્ન પૂરી કરો.



એક પાંદડાનો ઉપયોગ કરીને આપણે જુદી જુદી પૅટર્ન બનાવી શકીએ છીએ. પાંદડાની પાંચ પૅટર્ન જુઓ.

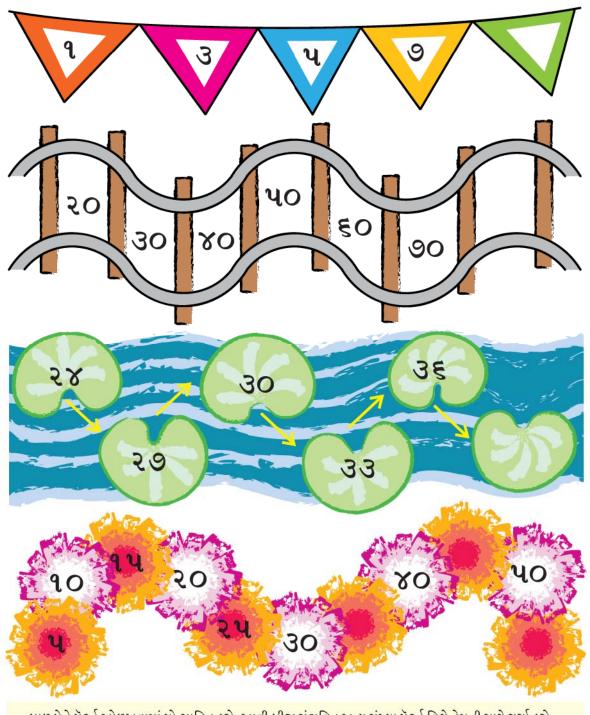


🔃 પૅટર્ન જુઓ અને તે મુજબ ખાનાં ભરો. $\uparrow\uparrow$ $\downarrow\downarrow$ $\uparrow\uparrow$ $\downarrow\downarrow$ હવે, તમે પણ વિવિધ આકારોનો ઉપયોગ કરીને પૅટર્ન બનાવો અને તમારા મિત્રોને





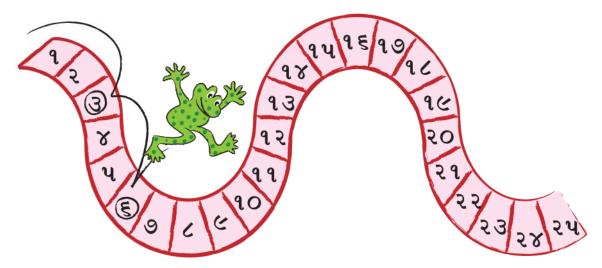
હવે, આપણે સંખ્યાની કેટલીક પૅટર્ન જોઇએ. દરેક પૅટર્નની ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય સંખ્યા પૂરો.



બાળકોને પૅટર્ન ઓળખવામાં પ્રોત્સાહિત કરો. આવી બીજી સંભવિત અન્ય સંખ્યા પૅટર્ન વિશે તેમની સાથે ચર્ચા કરો.



ટીટુ દેડકો બે સંખ્યા કૂદીને ત્રીજી સંખ્યાએ પહોંચે છે. હવે ટીટુ ક્યાં જશે ? ટીટુ જ્યાં જશે તે સંખ્યા પર ગોળ કરો.



ដ ટીટુ કૂદે છે અને દરેક ૧૦ મા પથ્થર પર પહોંચે છે. પથ્થર પર સાચી સંખ્યા લખો.

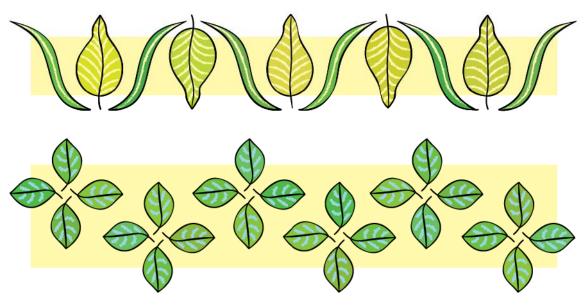


વાંચો અને ક્રમમાં શું આવશે તે લખો.

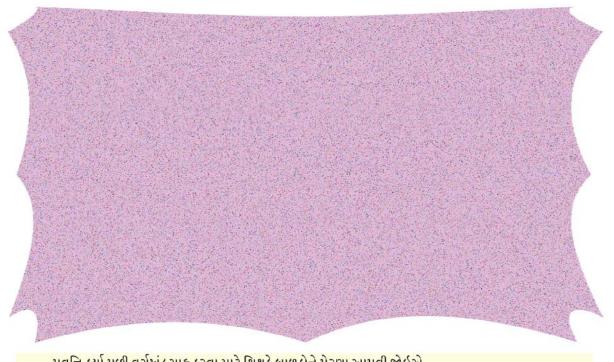
મન	નમ	મન			
એક	બે	ત્રણ			
દિવસ	રાત	દિવસ			
૧	૨	૧	૨		
۷9	66	૮૯			
૨૦	30	४०			
૧૯	૨૯	૩ ૯			
૨	પ	۷			
૧૫	્0	૨૫			
9.८	૨૧	૨૪			
પર	૫૪	પદ			
૫-અ	૬-બ	૭-અ			
૮૫	૭૫	૬૫			
૫૫	૫૦	૪૫			
20	૧૯	१८			
४०	3८	38			



કેતુએ પાંદડા ભેગા કરીને કેટલીક પૅટર્ન બનાવી છે.



હવે, તમે પણ કેટલાંક પાંદડાં ભેગા કરો અને તેમને જુદી જુદી પૅટર્નમાં ગોઠવો.
દીવાસળીનો ઉપયોગ કરીને પણ પૅટર્ન દોરો.



પ્રવૃત્તિ કર્યા પછી વર્ગખંડ સાફ કરવા માટે શિક્ષકે બાળકોને પ્રેરણા આપવી જોઇએ.

