

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- G3.4. કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી શ્રવણ-અર્થગ્રહ્ણ કરે છે. સાહિત્યિક લખાણ સાંભળીને સમજી શકે છે.
- G3.5 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહ્ણ કરી શકે છે.
- G3.9. પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહ્ણ કરે છે.
- G3.11 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.
- G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો થાય છે તથા તેનો વ્યવહારું ઉપયોજન કરી શકે છે.
- G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

પ્રશ્ન ૧. નીચેનાં વાક્યો કોણ ન બોલી શકે તે પાઠના આધારે કૌંસમાંથી પસંદ કરો.

- ૧. પૂંછડી મારી સાજી રહી. (હનુમાન / રાવણ)
- > रावध
- ર. હનુમાન, આજે તો આપણે નહીં રમીએ, મારે બહુ કામ છે. (માતા, હનુમાન)
- > હનુમાન

- 3. મહારાજ, આ વાનર તો બહુ જ ડાહ્યો છે. તેણે આપણી અશોકવાટિકામાં કોઈ જ નુકસાન નથી કર્યું. (સૈનિક, રાવણ)
- > रावध
- ૪. આ વાનરને જેલમાં ન પૂરતા, તેનું સન્માન કરો. (રાવણ, હનુમાન)
- > ફનુમાન
- ૫. તમે આસન નહીં આપો તો ચાલશે હું ઊભો રહીશ. (રામ, હનુમાન)
- > રામ

પ્રશ્ન ર. પાઠમાં આવતા કેટલાક શબ્દોના અર્થ આપવામાં આવ્યા છે. તેને જોઈને તેની સામે પાઠમાં આવતા તેના સમાનાર્થી શબ્દ શોધો અને તે વાક્ય ફરીથી લખો.

ઉદાહરણઃ ધીમે ધીમે હસવું - મરક મરક હસવું એ તો મરક મરક હસતા રહ્યા.

- ૧. થોડા થોડા સમયે : <u>ક્થારેક</u> ક્યારે<u>ક</u>
- > તેઓ ક્યારેક ક્યારેક અમારા ઘરે આવે છે.

- ર. દરિયાને પાર કરીને : <u>દરિયાની પાર</u>
- > હનુમાન દરિયાને પાર કરી લંકા પહોચ્યા.
- 3. બગાડી નાખવું : <u>ખરાબ કરવું</u>
- > હનુમાને અશોકવાટિકા બગાડી નાખી.
- ૪. પૂંછડીનું આસન : <u>પૂંછાસન</u>
- > હનુમાન પોતાની પૂંછડીનું આસન કરીને બેસી ગયા.
- પ. જુદી જુદી જગ્યાએ : <u>ઠેક ઠેકાણે</u>
- > હું આજે જુદી જુદી જગ્યાએ ફરી.

પ્રશ્ન ૩.) જાહેરાત જુઓ અને પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

એકલવ્ય પ્રાથમિક શાળા – વડોદરા ''છોટા હનુમાન હરીફાઈ''

સૌથી ઊંચું કૂદો અને ઇનામ જીતો

સમય: સવારે ૮ થી ૧૧ (ફક્ત શાળાનાં બાળકો માટે જ)

તારીખઃ ૩ જાન્યુઆરી, ૨૦૨૧ - શનિવાર

સ્થળઃ શાળાનું મેદાન

સંપર્ક

પવનકુમાર

મોબાઇલઃ ૯૧૧૧૧૨૧૧૩

- ૧. સ્પર્ધાનું નામ શું છે?
- > છોટા હનુમાન હરીફાઈ
- ર. સ્પર્ધા શેની છે?
- > સ્પર્ધા ઊંચી કૂદની છે.
- 3. સ્પર્ધાનો સમય શો છે?
- > સ્પર્ધાનો સમય સવારે ૮ થી ૧૧ નો છે.

- ૪. સ્પર્ધા કઈ શાળાના મેદાનમાં હશે?
- > સ્પર્ધા એકલવ્ય પ્રાથમિક શાળાના મેદાનમાં હશે.
- પ. શું અમદાવાદમાં ભણતાં બાળકો સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ શકશે?
- > ના, અમદાવાદમાં ભણતા બાળકો સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ શકશે નહીં.

પ્રશ્ન ૪.) પ્રશ્નોના જવાબ કાવ્ય પરથી આપો.

હનુમાનજી, દેજો સંદેશો મારા રામને આટલું કે'જો મારા રામને....

હનુમાનજી.

અશોકવનમાં ઝૂરી રહી છું, રામના વિયોગની વેદના સહું છું, વહેલા મોકલજો મારા રામને.. લંકાની નગરી તો સોને મહેલી

હનુમાનજી

રાક્ષસોની ભૂમિ છે દગા ભરેલી એવું કહેજો મારા રામને... **હનુમાનજી** લંકાની નગરીનો રાજા રાવણ છે દસ એના મસ્તક ને વીસ એના હાથ છે, ચેતાવી દેજો મારા રામને... **હનુમાનજી**

૧. હનુમાનજી સંદેશો આપે તો એ શું બન્યા કહેવાય?

- (અ) ડૉકટર
- (બ) દૂત
- (ક) શિક્ષક
- (ડ) વિદ્યાર્થી

- ર. "રામના વિયોગની વેદના સહું છું" એટલે...
 - (અ) રામના આવવાની રાહ્ર જોઉં છું.
 - (બ) રામ નથી, આથી દુ:ખી છું.
 - (ક) રામની બદલે હું વેદ વાંચું છું.
 - (ડ) રામ સાથે નથી જવું તોય એ પરાણે લઈ જશે એટલે દુખી છું.

3. "વફેલા મોકલજો મારા રામને.." આવું હનુમાનજીને કોણ કહે છે?

(અ) રાવણ

(બ) સૈનિક

(ક) માતા અંજલી

(ડ) સીતા

૪. "માથું" શબ્દ માટે કાવ્યમાં ક્યો શબ્દ છે?

(અ) મસ્તક

(બ) મારા

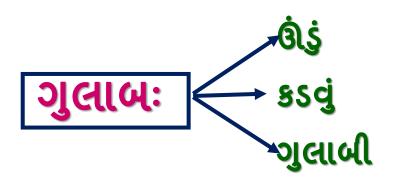
(ક) રાજા

(ડ) ફાથ

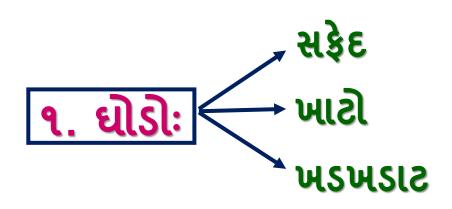
- ૫. દેજો : લેજો :: વહેલા :_____
 - (અ) કેજો
 - (બ) મોડા
 - (ક) મોકલજો
 - (ડ) કહેજો

પ્રશ્ન ૫. શબ્દને યોગ્ય રીતે જોડી વાક્ય બનાવો.

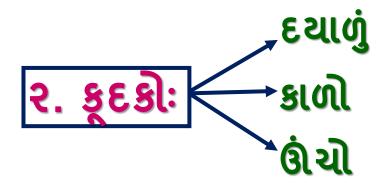
ઉદાહરણઃ



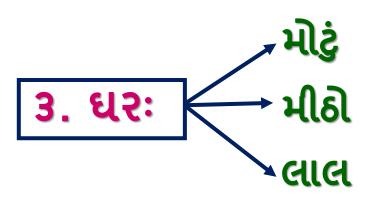
વાક્ય : મને ગુલાબી ગુલાબ ગમે છે.



વાક્ય : ઘોડો સફેદ રંગનો છે.



વાક્ય: મેં ઉચા કૂદકો માર્ચો.



વાક્ય : અમારું ઘર મોટું છે.

Thanks



For watching