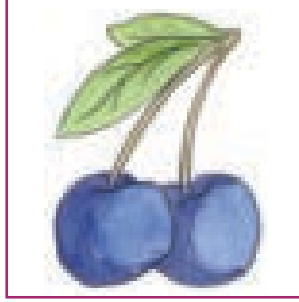
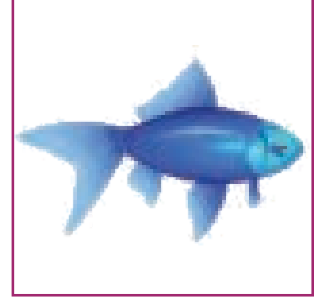
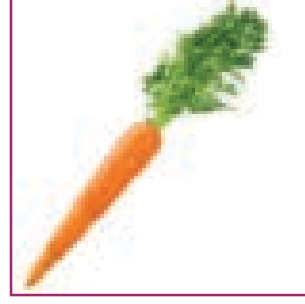
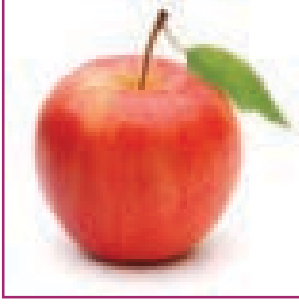


## Unit 3 Rainbow



Listen and sing :

### Rainbow Colours



- ❖ શિક્ષક Unit Notesમાં આપેલ 'Rainbow Colours' કાવ્ય વાંચશે અને કાવ્યની પંક્તિઓને અનુરૂપ ઉપરોક્ત ચિત્રો બતાવશે.
- ❖ શિક્ષક કાવ્યની એક પછી એક પંક્તિ ગાશે અને ગવડાવશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યનું સમૂહગાન કરશે.
- ❖ શિક્ષક એક પછી એક ચિત્ર બતાવીને 'Tell me, tell me, what do you see?' પંક્તિ ગાશે. વિદ્યાર્થીઓ તેના જવાબરૂપે ચિત્રને અનુરૂપ પંક્તિ ગાશે.
- ❖ કાવ્યની અન્ય પંક્તિઓ Rainbow colours... blue, purple, indigo... શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં ગાશે.

**Read and select :**



**green / red**



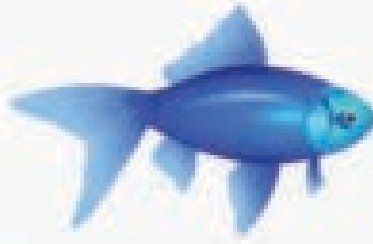
**yellow / orange**



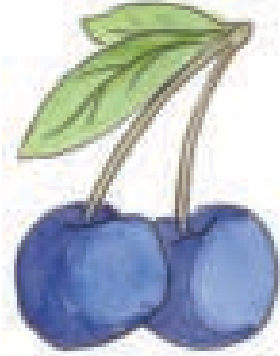
**indigo / green**



**red / purple**



**blue / red**



**purple / indigo**

- ❖ શિક્ષક બોર્ડ પર red, orange, yellow, green, blue, purple, indigoના spellings લખશે.
- ❖ શિક્ષક દરેક શબ્દ ત્રણ વખત વાંચશે અને વિદ્યાર્થીઓને વંચાવશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને એક પછી એક ચિત્ર બતાવી colour વિષે પૂછશે અને તેના spelling ઉપર ખરા (✓)ની નિશાની કરવા કહેશે.

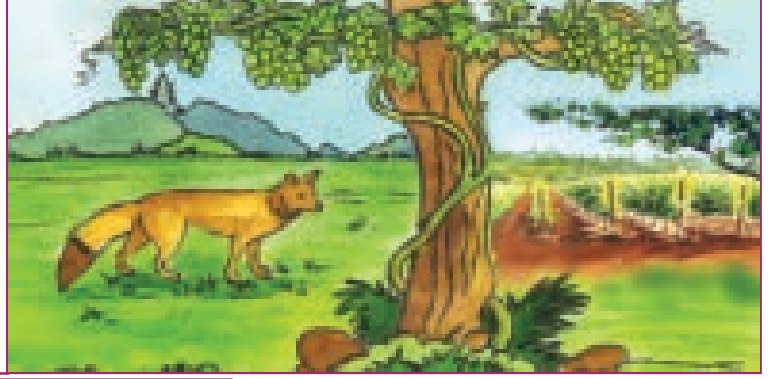
Story Time:

## The Fox and the Grapes



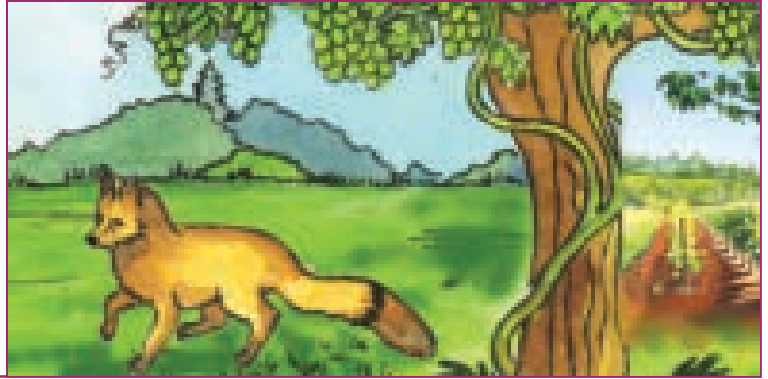
A fox was hungry.  
He went in search of food.

He reached a  
farm of grapes.  
He wanted to eat the grapes.



He jumped again and again  
to catch the grapes but all  
his efforts were useless.

He went away saying that  
the grapes were sour.



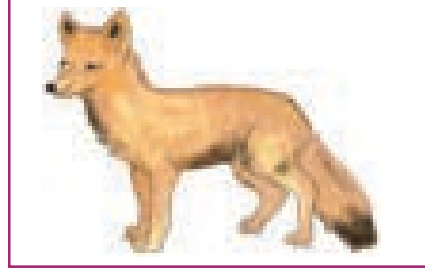
- ❖ શિક્ષક ચિત્રોની મદદથી Unit Notesમાં આપેલી વાર્તા કહેશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વાર્તાનાં ચિત્રો બતાવીને વાર્તા ધારવાનું કહેશે અને વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરવા કહેશે.

**Match A with B :**

**A**

**B**

(1) nose



(2) forest



(3) tree



(4) grapes

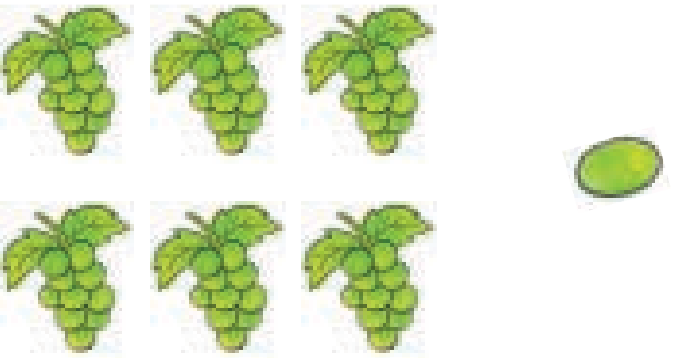
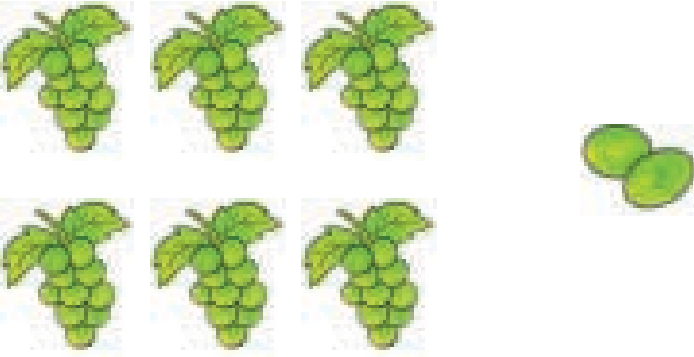
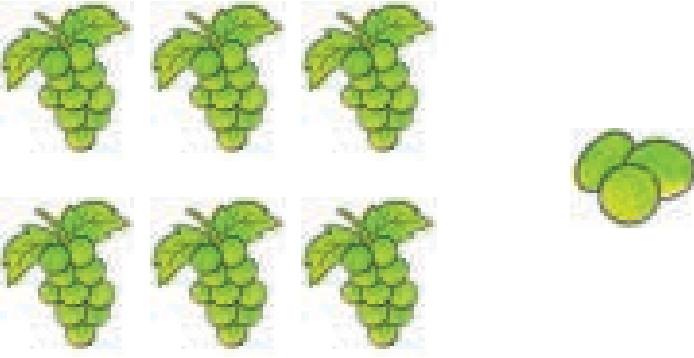
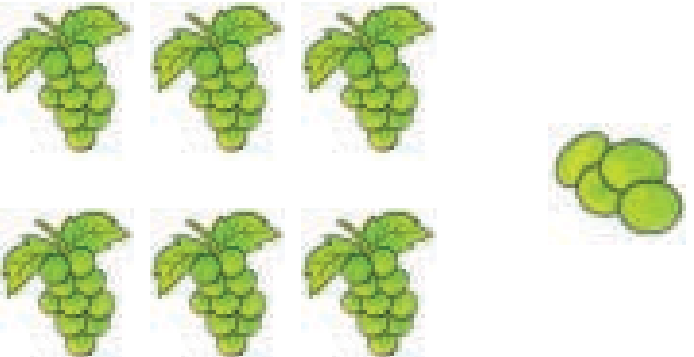


(5) fox



❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કોલમમાં 'A' આપેલા શબ્દોને કોલમમાં 'B' આપેલા ચિત્રો સાથે જોડકાં બનાવવા માટે માર્ગદર્શન આપશે.

## Count and learn :

	<u>61</u>	<u>60</u> + <u>1</u>
	<u>62</u>	<u>60</u> + <u>2</u>
	<u>63</u>	<u>60</u> + <u>3</u>
	<u>64</u>	<u>60</u> + <u>4</u>

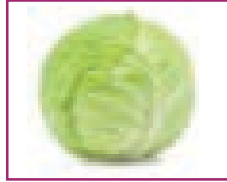
❖ શિક્ષક માટે સૂચના Unit Notesમાં આપેલી છે.

## Read and write :

### Vegetables :



Brinjal



Cabbage



Tomato

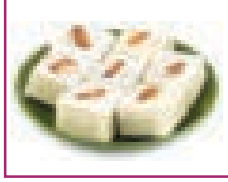


Cauliflower



Carrot

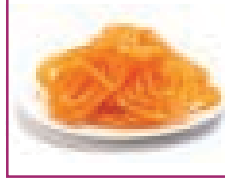
### Sweets :



Barfi



Peda



Jalebi

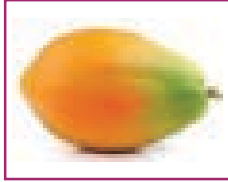


Laddu

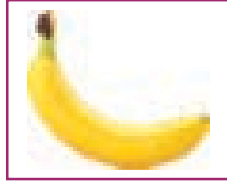


Kajukatri

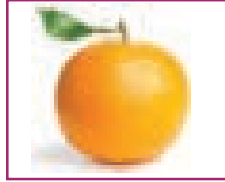
### Fruits :



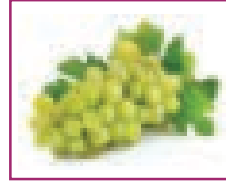
Papaya



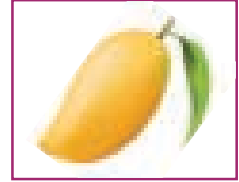
Banana



Orange



Grapes



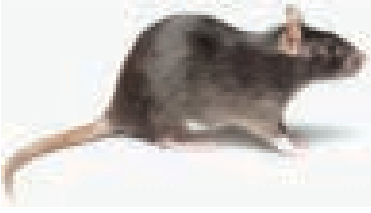
Mango

		Vegetable	Sweets	Fruit
I	like			
	dislike			
My Brother	likes			
	dislikes			
My Sister	likes			
	dislikes			

- ❖ અહીં Vegetables, Sweets અને Fruitsના ચિત્રો આપ્યા છે. વિદ્યાર્થી અને એમના ભાઈ અને બહેનને જે વસ્તુ પસંદ હોય તે નામ like સામેના ખાનામાં લખશે અને નાપસંદ હોય તે નામ dislike સામેના ખાનામાં લખશે.
- ❖ શિક્ષક માટેની સૂચના Unit Notesમાં આપેલી છે.

Look and write :

(1)



mouse

(2)



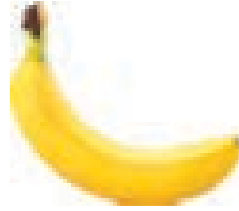
peacock

(3)



ice-cream

(4)



banana

(5)



mango

(6)



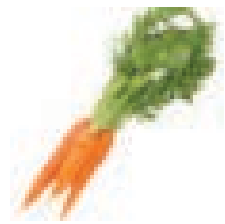
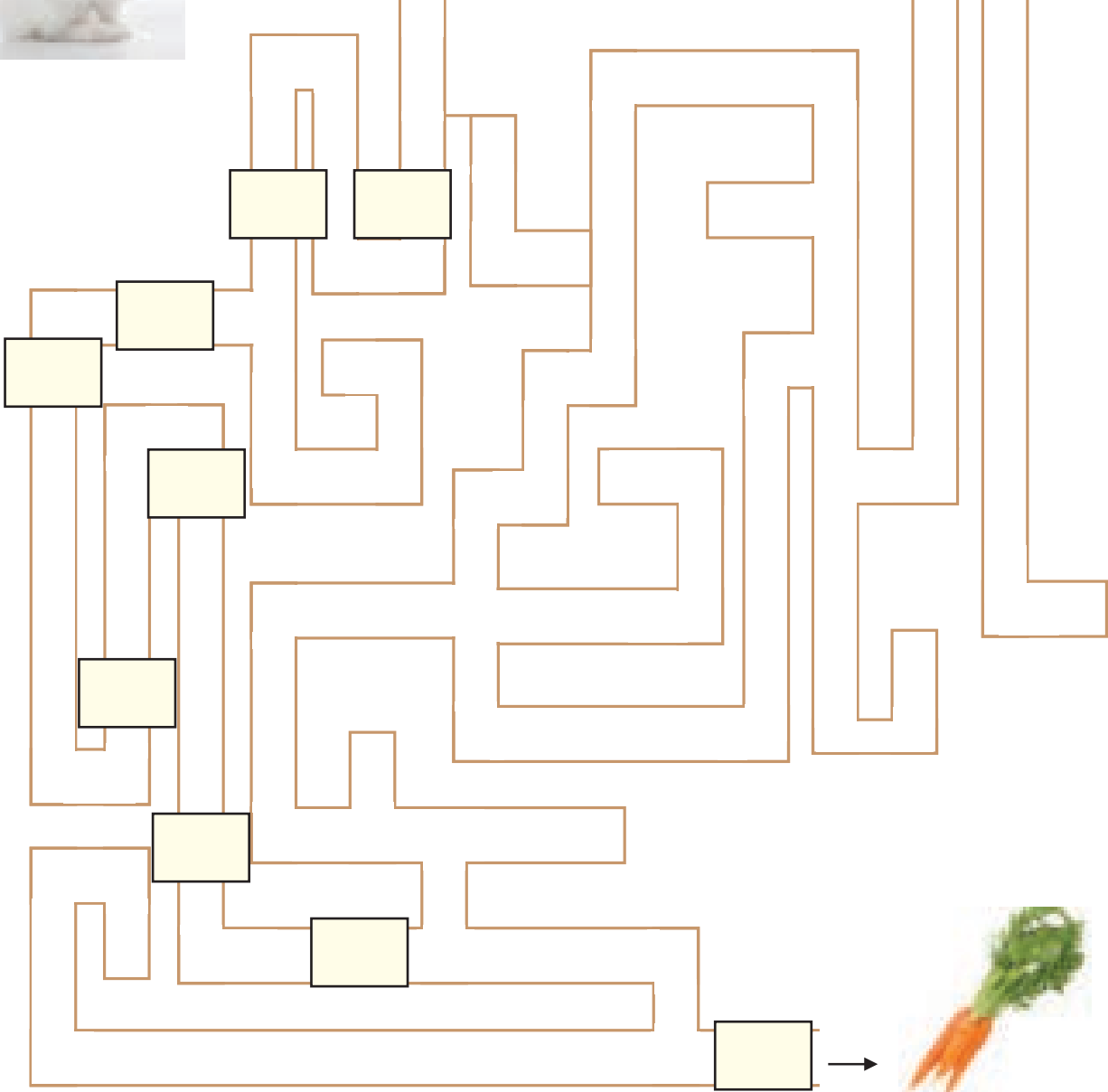
ball

- ❖ શિક્ષક અહીં આપેલ ચિત્ર તરફ વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન દોરશે અને તેનું નામ બોલશે.
- ❖ ત્યારબાદ આપેલ શબ્દોનું અનુલેખન કરાવશે.

Read and write :



→ 61



❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ભુલભુલામણીમાં અંકો લખવા માટે માર્ગદર્શન આપશે.



## UNIT NOTES

**Listen and sing :**

### Rainbow Colours

Tell me, tell me, what do you see?

I see an apple, and it's red

Tell me, tell me, what do you see?

I see a carrot, and it's orange

Tell me, tell me, what do you see?

I see a lemon, and it's yellow

Tell me, tell me, what do you see?

I see a frog, and it's green



Rainbow colours everywhere

Red, orange, yellow, green

Rainbow colours everywhere

Blue, purple, indigo!

Red, orange, yellow, green, blue, purple, indigo

Red, orange, yellow, green, blue, purple, indigo

Tell me, tell me, what do you see?

I see a fish, and it's blue

Tell me, tell me, what do you see?

I see a flower, and it's purple

Tell me, tell me, what do you see?

I see a berry, and it's indigo.



Rainbow colours everywhere

Red, orange, yellow, green

Rainbow colours everywhere

Blue, purple, indigo!

Red, orange, yellow, green, blue, purple, indigo...

## Story time :

### The Fox and the Grapes

Once there was a fox. He was hungry. He went in search of food. The fox could not find any food. At last he reached at the farm of grapes. He saw bunches of grapes hanging from the branches. He wanted to eat the grapes. His mouth began to water. He tried to get the grapes. He jumped again and again but all his efforts were useless. The grapes were too high for his reach. He got tired. He was sure that he could not get the grapes. He went away saying, “The grapes are sour.”

## Count and learn :

1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ચિત્ર દ્વારા સમજાવશે કે દ્રાક્ષના ઝૂમખામાં 10 દ્રાક્ષ છે.
2. પહેલા ખાનામાં છ ઝૂમખાં છે એટલે 60 દ્રાક્ષ થાય.
3. શિક્ષક વિદ્યાર્થીને સમજાવશે કે  $60 + 1$  એટલે 61 થાય.
4. આ રીતે 61 થી 64 સુધીની સંખ્યા ચિત્રની મદદથી સમજાવશે.
5. શિક્ષક વિદ્યાર્થીને sixty-one, sixty-two, sixty-three બોલવા કહેશે.
6. 65 થી 70 ની સંખ્યા ચિત્રની મદદ વિના બોલાવશે : sixty-five, sixty-six...

## Read and write :

1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીને Vegetableના ખાનામાં પોતાને, ભાઈને અને બહેનને પસંદ અને નાપસંદ વસ્તુનું નામ લખવામાં મદદરૂપ થશે.
2. શિક્ષક વિદ્યાર્થીને Fruits અને Sweetsની વિગતો ભરવા માટે મદદરૂપ થશે.
3. શિક્ષક આ ટેબલની વિગતો પૂર્ણ કરવા માટે વિદ્યાર્થીને સ્પેલિંગ લખવામાં મદદ કરશે.
4. શિક્ષક આ ટેબલને આગળ વધારી Place, Musical Instrument વગેરે જેવી બાબતો ઉમેરી વિદ્યાર્થીઓના Likes/Dislikes રજૂ કરવા પ્રોત્સાહિત કરશે.

