



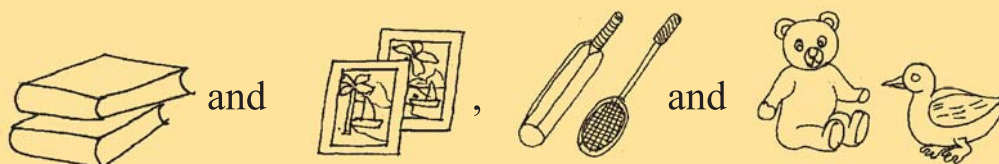
ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

Rhyme : I HAVE A LITTLE SHOP

I have a little shop.

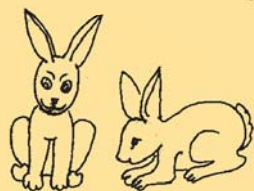
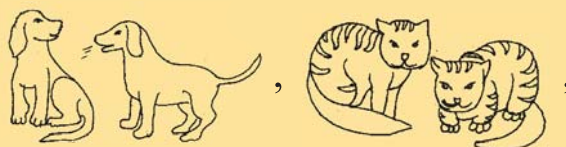
These are all the things I stock :



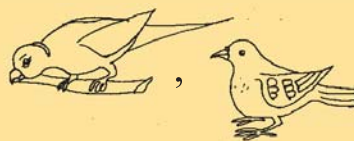
Meant for little



Pets for all



, Birdies,



Clues

Goldfish in a bowl of glass,

Swishing, flashing as they pass.



cone for little tummies,



FREE, for all the mummies!

rabbits

pictures

parrots

puppies

pigeons

ice cream

games

books

coffee

kittens

toys

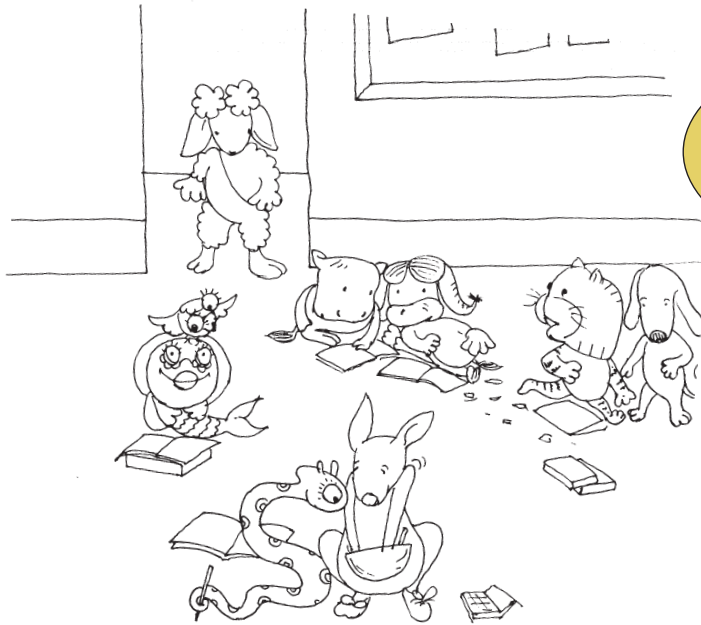
boys

girls

આ ધોરણમાં અંગ્રેજી-શિક્ષણના પ્રારંભપૂર્વ ધોરણ 4માં આપેલી Rhymes અને Action Songsને ફરી ગવડાવો.

ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Story : LILLY, BILLY AND GULLU

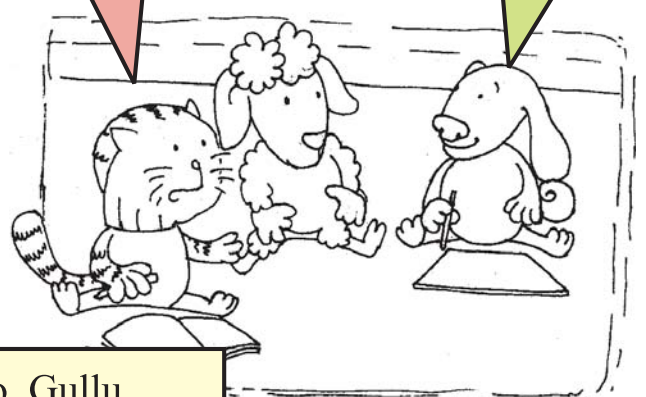
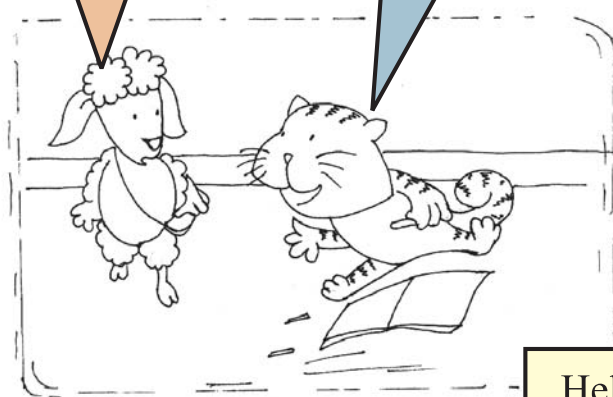


Hello,
I am Lilly.

Hello,
I am Billy.

Come and
sit here.

Thank you.



Hello, Gullu.
Nice to meet you.

This is Gullu.




Nice to meet
you, Lilly.

Who is our teacher?

Ms Gauri is our teacher.

A cartoon illustration of a dog lying down, looking sad or tired, with its head down and eyes closed. The dog is white with floppy ears and is lying on its side. Its front paws are visible, and its hind legs are also visible. The dog's expression is one of sadness or exhaustion, with its mouth slightly open and its eyes closed. The background is a simple line drawing of a floor and a wall.

It's time.
She will be here
any minute.

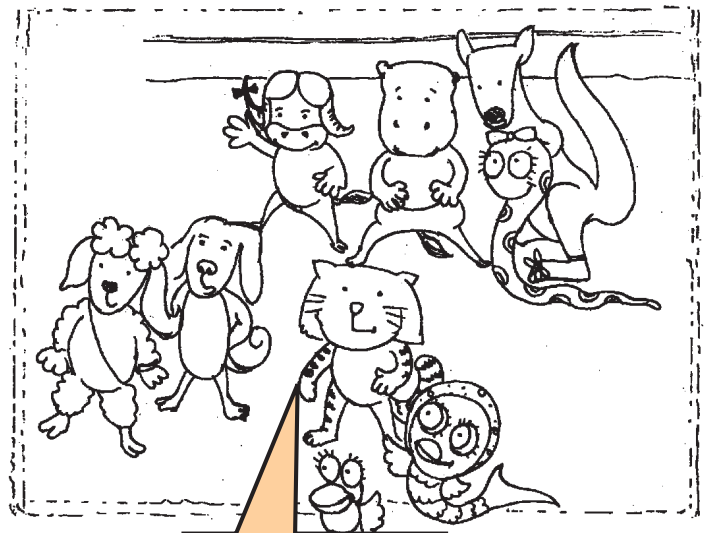
A cartoon illustration of a boy with a large head and small body, sitting at a desk. He is looking down at an open book on the desk. A pen is lying on the desk next to the book. The boy has a surprised or excited expression on his face. The background is simple, with a few lines suggesting a room.

Who was your teacher last year?

Mr Elephant
was our teacher
last year.



Hello children.



Good morning,
teacher.

Oh, we have a new
friend in our class.
Lilly, come here and
introduce yourself.

Hello! I am Lilly.
I studied in Jolly
school last year.
Now, I am here.
I live here with my
grandmother.
My parents are in
Hilly land. It is a
small town.



Hello lilly.

Welcome to our class.

HELPLINE

- નીચેના ઉદાહરણ પ્રમાણે અભિનય સાથે સંવાદ કરી વિદ્યાર્થીઓની વસ્તુઓ ભેગી કરવી :
 Teacher : Please, give me your pen, Sujata.
 Sujata : Here it is.
 Teacher : Thank you. Rohan, please give me your ruler.
 Rohan : Sure. Here it is.
 Teacher : Thank you.
- આ બધી વસ્તુઓ એક boxમાં મૂકતા જાઓ. 10 વસ્તુઓ ભેગી થયા પછી તમારો હાથ ખોખામાં જ રાખી મુઠ્ઠીમાં કોઈ એક વસ્તુ પકડીને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન-ઉત્તર કરો :
 Teacher : What is in my hand?
 John : An eraser?
 Parimal : Anny's ear ring.
 Mitali : My sketch-pens.
 Sohan : Your pen.
 Amir : Rohan's scale.
 Teacher : Yes, Amir is right. Come Amir, it's your turn.
- હવે, આમીર વર્ગને પ્રશ્નો પૂછશે :
 Amir : What is in my hand?
- આ રમત નીચેની રીતે પણ રમાડી શકાય :
- (A) કેટલીક વસ્તુઓ ટેબલ પર રાખીને શિક્ષક પૂછતા જાય :
 Teacher : What is it?
 Student : It's a tomato.
 (જો વિદ્યાર્થી જવાબ ન આપી શકે, તો શરૂઆતમાં શિક્ષક જ જવાબ આપશે.) આ રીતે બધી વસ્તુઓના અંગ્રેજી નામનો પરિચય કરાવ્યા પછી બધી વસ્તુઓ boxમાં કે purseમાં મૂક્યા પછી 'What is in my hand? રમત રમાડવી.
- (B) વસ્તુઓ વડે રમત રમ્યા પછી તે જ વસ્તુઓનું શબ્દપતું કે ચિત્રપતું બનાવીને પણ આ રમત રમાય. વિદ્યાર્થીઓને કહો કે જેનો અંગ્રેજી શબ્દ તેમને આવડતો હોય તે માટેનું ચિત્ર બનાવે. વર્ગનાં બધાં ચિત્રો ભેગાં કરી લો. ભેગાં કરેલાં ચિત્રો વર્ગમાં વહેંચી દો. દરેક વિદ્યાર્થીના હાથમાં એક ચિત્ર આવશે. પોતાના હાથમાંનું ચિત્ર બતાવી વિદ્યાર્થી વર્ગમાં નીચે જેવો પ્રશ્નોત્તર કરે :
 Student with the picture : What is it?
 Students : A glass / It's a glass.
 જરૂર જણાય તો તે શબ્દો બોર્ડ ઉપર લખી દેવા અથવા તેમને ચાર્ટ/ડિક્શનરીમાંથી શોધવા કહેવું, જેથી વિદ્યાર્થીઓને સહાય મળે. જેમકે - a glass, a tomato, a bell. જે વિદ્યાર્થીએ તે ચિત્ર દોર્યું હોય તે જવાબ ન આપે. જો વર્ગમાંથી બીજા કોઈને તેનો જવાબ ન આવડે, તો જ તે વિદ્યાર્થી જવાબ આપે.
- (C) વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસેની વસ્તુ બતાવીને વસ્તુનું ચિત્ર બતાવીને Add on કરતા જઈ નીચે પ્રમાણે બોલાવી શકાય : (1) I have a pen. (2) I have a pen and a comb. (3) I have a pen, a comb and a frog.

