

Z.

W.

Z.

· S





તેમણે રમત શરૂ કરી. આશ્ચર્યજનક રીતે છેલ્લે હાથી જીતી ગયો.

- તમે કહી શકશો હાથી કેમ જીત્યો ?
- ♣ સૌથી મોટાં ડગલાં કોણ ભરે છે ?
- 💠 આ વાર્તાનું નાટક ભજવો.

પ્રવૃત્તિ



B

- 💠 ૩-૪ મિત્રોની ટુકડી બનાવો. લીટી દોરીને કોનું ડગલું સૌથી મોટું છે તે નક્કી કરો.
- 💠 વચ્ચેનું અંતર શોધો.
 - (અ) બારણું અને તમારા વર્ગખંડની કોઇ એક બારી.
 - (બ) કાળુંપાટિયું અને તમે બેઠા છો તે જગ્યા.





હાથ કે આંગળીઓ ?

રજત તેના **હાથની વેંતનો** ઉપયોગ કરીને કેટલીક વસ્તુઓની **લંબાઇ** શોધવા ઇચ્છે છે. જે ચિત્રમાં બતાવ્યું છે.

★ આ બધી જ વસ્તુની લંબાઇ શોધવા તે ﴿ વેંતનો ઉપયોગ કરી શકશે ?

★ તમારી આજુબાજુની કઇ વસ્તુઓ વેંત કરતા નાની છે ? તેમના નામ લખો.

★ તે વસ્તુઓની લંબાઇ શોધવા તમે શાનો ઉપયોગ કરશો ?

પ્રવૃત્તિ

Z.

· S

W.

Z.

201

Z.

Z.

માટીનું ઘર બનાવો. જુઓ કોનું માટીનું ઘર ઊંચું છે. તમારા માટીના ઘરની ઊંચાઇ શોધવા તમે તમારી આંગળીઓનો ઉપયોગ કરી શકો છો.

- ★ કોણે સૌથી ઊંચું માટીનું ઘર બનાવ્યું ?
- ★ કોનું માટીનું ઘર સૌથી નાનું છે ?





અનુમાન કરો

બે નારિયેળીને જુઓ. જો મોટી નારિયેળી ૬ મીટર ઊંચી હોય તો નાની નારિયેળી કેટલી ઊંચી હશે ?







નીચે આપેલી વસ્તુની લંબાઇ કે ઊંચાઇનું અનુમાન કરો. તમારા જવાબની ચકાસણી કરવા લંબાઇ શોધો.

NA & NA



વસ્તુનું નામ	મારું અનુમાન	મારું પરિશામ
પ્યાલો	આંગળ	આંગળ
ડોલ	વેંત	વેંત
તમારો હાથ	દીવાસળી	દીવાસળી
શિક્ષકનું ટેબલ	વેંત	વેંત
તમારું નાક	—— આંગળ	આંગળ
પાણીની બોટલ	આંગળ	આંગળ
તમારા વાળ	વેંત	વેંત

આંગળ, વેંત અને દીવાસળીથી સાચી રીતે માપનની રીતનું નિદર્શન કરો. બાળકોને જુદાજુદા એકમોનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓનું માપન કરવા કહો.























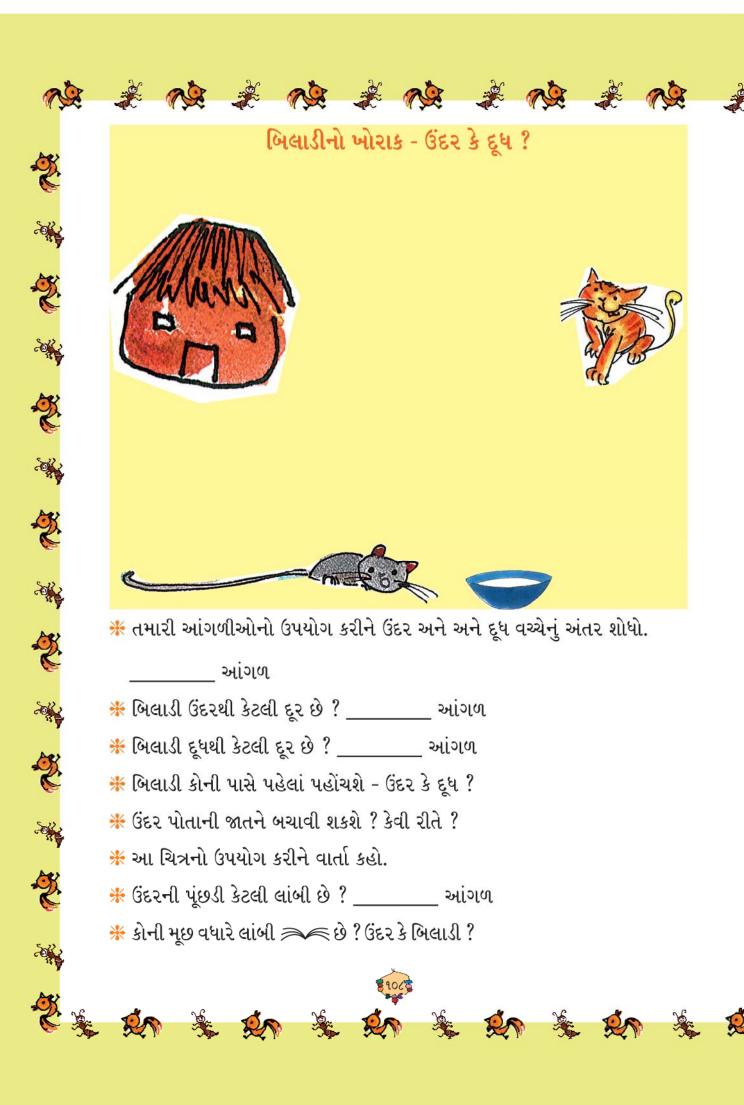


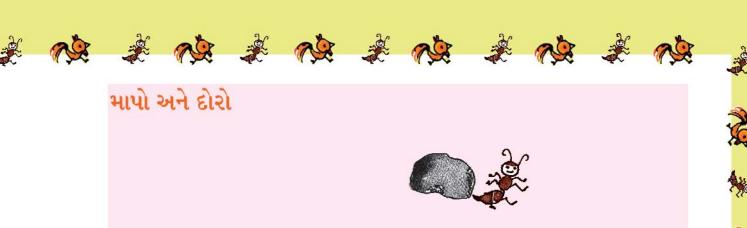
B

B

3

Z





B

3

A TON



- 🔷 પથ્થરથી ૨ આંગળ દૂર પાંદડું દોરો.
- 🔶 વાંદરાથી પ દીવાસળી દૂર કેળું દોરો.
- 🔷 પથ્થરથી ૭ આંગળ દૂર પતંગ દોરો.
- 🔷 પતંગથી ૩ દીવાસળી દૂર વાદળ દોરો.
- 🔶 કેળાંથી ૪ આંગળ દૂર પક્ષી દોરો.

પાના પર ગમે ત્યાં તમારું પોતાનું ચિત્ર દોરો. વાંદરાના નાકથી તે કેટલું દૂર છે તે શોધો.

આપેલ વસ્તુના સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓને ગમે તે દિશામાં ચિત્ર દોરવા દો અને માપવા દો. તેઓ જુદી જુદી દિશાએથી અંતર માપશે. આ બાબત દિશાઓની ચર્ચા માટે આધાર બની શકે.



