

ધોરણ : 3

ગુજરાતી

પાઠ : 9

એક છલાંગે દરિયો ફઢો

સ્વ-અધ્યયનપોથી સોલ્યુશન

G3.4. કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી શ્રવણ-અર્થગ્રહણ કરે છે. સાહિત્યિક લખાણ સાંભળીને સમજી શકે છે.

G3.5 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G3.9. પ્રક્રીએર્ઝ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરે છે.

G3.11 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો

થાય છે તથા તેનો વ્યવહારું ઉપયોજન કરી શકે છે.

G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

પ્રશ્ન ૧. નીચેનાં વાક્યો કોણ ન બોલી શકે તે પાઠના આધારે કૌસમાંથી
પસંદ કરો.

૧. પૂછડી મારી સાળ રહી. (હનુમાન / રાવણ)

➤ રાવણ

૨. હનુમાન, આજે તો આપણે નહીં રમીએ, મારે બહુ કામ છે. (માતા,
હનુમાન)

➤ હનુમાન

૩. મહારાજ, આ વાનર તો બધુ જ ડાખ્યો છે. તેણે આપણી
અશોકવાટિકામાં કોઇ જ નુકસાન નથી કર્યું.(સૈનિક, રાવણ)

►રાવણ

૪. આ વાનરને જેલમાં ન પૂરતા, તેનું સંભાન કરો. (રાવણ, હનુમાન)

►હનુમાન

૫. તમે આસન નહીં આપો તો ચાલશે હું ઉભો રહીશ. (રામ,
હનુમાન)

►રામ

**પ્રશ્ન ૨. પાઠમાં આવતા કેટલાક શબ્દોના અર્થ આપવામાં
આવ્યા છે. તેને જોઈને તેની સામે પાઠમાં આવતા તેના
સમાનાધી શબ્દ શોધો અને તે વાક્ય ફરીથી લખો.**

ઉદાહરણાઃ ધીમે ધીમે હસવું - મરક મરક હસવું

➤ એ તો મરક મરક હસતા રહ્યા.

૧. થોડા થોડા સમયે : ક્યારેક ક્યારેક

➤ તેઓ ક્યારેક ક્યારેક અમારા ઘરે આવે છે.

૨. દરિયાને પાર કરીને : દરિયાની પાર

➤ હનુમાન દરિયાને પાર કરી લંકા પહોંચ્યા.

૩. ખગાડી નાખવું : ખરાબ કરવું

➤ હનુમાને અશોકવાટિકા ખગાડી નાખી.

૪. પૂંછડીનું આસન : પૂંછાસન

➤ હનુમાન પોતાની પૂંછડીનું આસન કરીને બેસી ગયા.

૫. જુદી જુદી જગ્યાએ : ઠેક ઠેકાણે

➤ હું આજે જુદી જુદી જગ્યાએ ફરી.

પ્રશ્ન 3. જાહેરાત જુખો અને પ્રક્ષોના જવાબ આપો.

એકલખ્ય પ્રાથમિક શાળા - વડોદરા
“છોટા હનુમાન હરીફાઈ”

સૌથી ઉંચું કૂદો અને ઈનામ જતો

સમય: સવારે ૮ થી ૧૧ (ફક્ત શાળાનાં બાળકો માટે જ)

તારીખ: ૩ જાન્યુઆરી, ૨૦૨૧ - શનિવાર

સ્થળ: શાળાનું મેદાન

સંપર્ક

પવનકુમાર

મોબાઇલ: ૮૯૯૯૯૯૯૯૯૯૯

૧. સ્પર્ધાનું નામ શું છે?

➤ છોટા હનુમાન હરીફાઈ

૨. સ્પર્ધા શેની છે?

➤ સ્પર્ધા ઊંચી કૂદની છે.

૩. સ્પર્ધાનો સમય શો છે?

➤ સ્પર્ધાનો સમય સવારે ૮ થી ૧૧ નો છે.

૪. સ્પર્ધા કઈ શાળાના મેદાનમાં હશે?

➤ સ્પર્ધા એકલવ્ય પ્રાથમિક શાળાના મેદાનમાં હશે.

૫. શું અમદવાદમાં ભણતાં બાળકો સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ શકશે?

➤ ના, અમદવાદમાં ભણતા બાળકો સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ શકશે નહીં

પ્રશ્ન ૪. પ્રશ્નોના જવાબ કાવ્ય પરથી આપો.

હનુમાનજી, દેજો સંદેશો મારા રામને

આટલું કે'જો મારા રામને....

હનુમાનજી.

અશોકવનમાં ઝૂરી રહી છું,

રામના વિયોગની વેદના સહું છું,

વહેલા મોલજો મારા રામને..

હનુમાનજી

લંકાની નગરી તો સોને મઢેલી

રાક્ષસોની ભૂમિ છે દગ્ધા ભરેલી

એવું કહેજો મારા રામને...

હનુમાનજી

લંકાની નગરીનો રાજ રાવણા છે

દસ એના મસ્તક ને વીસ એના હથ છે,

ચેતાવી દેજો મારા રામને...

હનુમાનજી

૧. હનુમાનજી સેંદેશો આપે તો એ શું બન્યા કહેવાય?

(અ) ડૉક્ટર

(ખ) દૂત

(ક) શિક્ષક

(સ) વિદ્યાર્થી

૨. “રામના વિયોગની વેદના સહું છું” એટલે...

(અ) રામના આવવાની રાહ જોઉં છું.

(બ) રામ નથી, આથી દુઃખી છું.

(ક) રામની બદલે હું વેદ વાંચ્યું છું.

(ઙ) રામ સાથે નથી જવું તોય એ પરાણો લઈ જશે એટલે દુખી છું.

૩. “વહેલા મોકલજો મારા રામને..” આવું હનુમાનજીને કોણ કહે છે?

- (અ) રાવણ
- (ખ) સૈનિક
- (ક) માતા અંજલી

(સ) સીતા

૪. “માથું” શબ્દ માટે કાવ્યમાં ક્યો શબ્દ છે?

- (અ) મસ્તક**
- (ખ) મારા
- (ક) રાજા
- (સ) હાથ

પ. દેજો : વેજો :: વહેલા : _____?

(અ) કેજો

(બ) મોડા

(ક) મોકલજો

(સ) કહેજો

પ્રશ્ન પ. શબ્દને યોગ્ય રીતે જોડી વાક્ય બનાવો.

ઉદાહરણઃ

ગુલાબઃ ઊરું

કડવું

ગુલાબી

વાક્ય: મને ગુલાબી ગુલાબ ગમે છે.

૧. ધોડો: ખાટો

ખડખડાટ

સફેદ

વાક્ય: ધોડો સફેદ રંગનો છે.

૨. ફૂદકો: કાળો

દયાળું

ઉંચ્યો

વાક્ય : મેં ઉચા ફૂદકો માર્યો

૩. ધરઃ મોટું

મીઠો

લાલ

વાક્ય: અમારું ધર મોટું છે.

Thanks



For watching