

ન્યુ ગાલા અસાઇનમેન્ડ 2022 સોલ્યુશન

ધોરણ - 10 ગુજરાતી

Question Paper – 5

વિભાગ - D

53. નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થવિસ્તાર કરો : (ગમે તે એક)

(1) જીવે જે કોઈ સ્વખાવિષા, તે જિંદગી જિંદગી ના;

પ્રેર કાર્યો નહિ, ન બલ હે, સોણલાં સોણલાં ના.

► પ્રસ્તુત પંક્તિઓમાં કવિ કહે છે કે જે વ્યક્તિ ભાવિનાં

મધુર સ્વખનો જોતો નથી તેની જિંદગી નકામી છે. વળી, જે સ્વખનો

વ્યક્તિને કોઈ નોંધપાત્ર કાર્ય કરવાનું બળ અને પ્રેરણાન આપે તે સ્વખનો સ્વખનો જ ન કહેવાય.

ધ્યેયપૂર્ણ મધુર સ્વર્ણો સેવવામાં આપણને અનેરો આનંદ આવે
છ. કવિઓ, લેખકો, વિજ્ઞાનીઓ, યુવાનો વગેરે ભાવિનાં મધુર સ્વર્ણો
સેવીને જી પોતાના જીવનમાં ઉલ્લાસ રેડે' છ. કેવળ સ્વર્ણદ્રષ્ટિ બની
રહેવાથી આપણું જીવન સફળ થતું નથી, પરંતુ એ સ્વર્ણો મનુષ્યને
પ્રચંડ પુરુષાર્થ કરવાની પ્રેરણા પણ આપતાં હોવા જોઈએ અને એ
સ્વર્ણો સાકાર કરવા માટે મનુષ્યે સખત- પરિશ્રમ પણ કરવો જોઈએ.
આપણે મધુર જીવન માટે સ્વર્ણો સેવીએ અને તને સાકાર કરવા
માટે સખત પરિશ્રમ પણ કરીએ એવું કવિ હરછે છ.

(2) નગુણે વાસ ન રાખીએ, સગુણાની પત જય;

ચંદન પરિયું ચોકમાં, હંધણ મૂલ વેચાય.

- આ પંક્તિઓમાં કવિ કહેછે કે જેને ગુણની કિંમત ન હોય અર્થાત् જેને ગુણ પારખતાં આવડતું ન હોય તેનો સંગ કરવો ન જોઈએ. તેનાથી આપણી કિંમત ઘટી જય છે.
કવિ કહે છે કે ચોકમાં પડી રહેલું ચંદનનું લાકડું પણ હંધણના લાકડા જેટલી જ કદર પામે છે, કારણ કે તે સામાન્ય લાકડાં સાથે પડેલું હોય ત્યારે લોકો તેને હંધણને લાયક લાકડું સમજુ લે છે.

એ જ પ્રમાણે અજ્ઞાની લોકોના હાથમાં હીરામોતી આવી પડે તો
તેઓ એની કિંમત કાંકરા જેટલી જ આંકે છે.
જે વ્યક્તિને યોગ્ય માણસની કદર કરતાં આવકાદતું ન હોય,
એવી વ્યક્તિશી હંમેશાં દૂર જ રહેવું જોઈએ. આવા માણસોનો સંગ
કરવાથી યોગ્ય માણસનું પણ અવમૂલ્યન થાય છે. માણસે કદરહીન
વ્યક્તિઓશી સો ગજ છે રહેવું જોઈએ અને પોતાના સન્માનનું
જતન કરવું જોઈએ.

**54. 5મી જૂન પર્યાવરણ દિવસ અંતર્ગત તમારી શાળામાં યોજાયેલ
વૃક્ષારોપણ અંગેનો અહેવાલ આશરે એકસો શબ્દોમાં લખો.**

વૃક્ષારોપણદિનની ઉજવણી

બાકોર, તા. 10 – 6 – 2019

**અમારી શાળામાં ૬૨ વર્ષે વૃક્ષારોપણદિન ઉજવવામાં આવે
છ. આ વર્ષે પણ અમારી શાળામાં ૫મી જૂનને વૃક્ષારોપણદિન તરીકે**

ઉજવવામાં આવ્યો હતો.

શાળાના વિશાળ પટંગણમાં સરખા અંતરે 25 ખાડા તૈયાર
કરવામાં આવ્યા હતા. પટંગણમાં ડેર ડેર પોસ્ટરો લગાડવામાં આવ્યાં
હતાં, જેમાં એક બાળ, એક ઝાડ; 'વૃક્ષ જતન, આબાદ વતન'; 'વૃક્ષો
વાવો, વરસાદ લાવો'; 'વૃક્ષો વાવો, પર્યાવરણ બચાવો' વગેરે સૂત્રો
લખેલાં હતાં.

શાળાના ટ્રસ્ટી શ્રી અમૃતભાઈ પટેલના હસ્તે વૃક્ષારોપણાદિન
નિમિત્તે ઉદ્ઘાટનવિધિ કરવામાં આવી. એમના ટ્રંકા પ્રવચનમાં એમણે
વૃક્ષોનો મહિમા સમજાવ્યો. સૌચે તાણીઓના ગડગડાટથી તેમનું
અભિવાદન કર્યું.

પછી તૈયાર રખાવેલા એક ખાડામાં તેમણે એક વૃક્ષ રોપી,
તને પાણી પાયું. ત્યારપછી વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા જુદા જુદા ખાડાઓમાં
વૃક્ષારોપણ કરવામાં આવ્યું.

વૃક્ષારોપણદિન નિમિત્તે જુદા જુદા કાર્યક્રમો રખવામાં આવ્યા
હતા. 'વૃક્ષો, આપણા મિત્રો' નામનું પ્રદર્શન ખુલ્લું મૂકવામાં આવ્યું
હતું. રિત્રસ્પર્ધા, 'વૃક્ષો' વિશેની વક્વત્વસ્પર્ધા, વૃક્ષો માટેનાં ટ્રી-ગાડ,
વૃક્ષપ્રેમી ધીરુભાઈ શાહનું વક્તવ્ય અને વનભોજન - આમ વિવિધ
કાર્યક્રમો યોજવામાં આવ્યા. આ વૃક્ષારોપણદિન અમારા માટે માહિતી
અને આનંદનું પર્વ બની રહ્યું .

**55. નીચે આપેલા ગાયખંડનો આશરે ત્રીજી ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તને
યોગ્ય શીર્ષક આપો :**

**કેટલીક વાર એવું બને કે સાચા દિલની પ્રાર્થનાનો ઉત્તર ન
મળે. એવું બને ત્યારે નિરાશ ન થવું. શ્રદ્ધા ગુમાવવી નહિ. માનવું કે
આપણી શ્રદ્ધાની કસોટી થઈ રહી છે. ભગવાન આપણા હૃદયને વધારે
વિશુદ્ધ કરી રહ્યા હોય તેમાં વિલંબ તો થાય જ ને? એવી સમજ
નહિ રાખી હોય તો અધીર બનીને ભગવાન કિષે અભાવ જાગશે.
ઉંચા માર્ગ પરથી સરી જવાશે. નિશ્ચય પીગળી જશે.**

માટે ઘૈર્ય તો રાખવું જ પડે. કેટલીક વાર કસ્ક પરીક્ષા થાય છે.
ત્યારે એમ ન સમજવું કે પરમેશ્વરનું કાળજું કઠણા થઈ ગયું છે.
એમનાથી આપણી પ્રાર્થના સંભળતી નથી. પ્રાર્થનાનો ઉત્તર ન મળે
કે મોડો મળે એમાં અજુંપો શો? ભગવાન ફળ આપે ત્યારે એમનો
આલાર માનવો એટલું તો સૌ કોઈ કરી શકે. પરંતુ એમને કરેલી
પ્રાર્થના નિષ્ફળ જય ત્યારે એમને કે પોતાના ભાગ્યને દોષ ન દેતાં
ધીરજ રાખે તેવા સાધકો જ આગળ વધી શકે છે.

- સ્વામી શિવાનંદજી

સાચી શ્રદ્ધા

પ્રાર્થનાનો જવાબ ન મળે ત્યારે માનવું કે ભગવાન આપણી શ્રદ્ધાની કસોટી કરી આપણા હદ્યને વધારે વિશુદ્ધ કરી રહ્યા છે. આવું ઘેર્ય ન રાખતાં ભગવાન પ્રત્યે અભાવ થાય, માર્ગ ચૂકી જવાય કે નિશ્ચય પીંગળી જાય. કાંક પરીક્ષાનો અર્થ એ નથી કે પરમેશ્વર કઠોર છે યા પ્રાર્થના સાંભળતા નથી. પ્રાર્થનાનો વહેલો કે મોડો ઉત્તર મળે જે. પ્રાર્થના સફળ થાય ત્યારે તો હરકોઈ પ્રભુનો પાડ માને પણ નિષ્ફળ જાય ત્યારે પણ ધીરજ રાખી શકે એવા સાધકો જે પ્રગતિ કરી શકે.

56. આપેલા મુદ્રા આધારિત આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો : (ગમે ત એક)

(1) વસંત - વનમાં અને જનમાં

મુદ્રા :

પ્રસ્તાવના - ભારતનો ઋતુક્રમ - વસંતનું માદક

વાતાવરણ - વસંત અને માનવ - જીવન - વસંત - એક અજોડ

ઋતુ - ઉપસંહાર



'આ ડાળડાળ જાણે કે રસ્તા વસંતના;
કુલો એ બીજું કેં નથી, પગલાં વસંતના.'



- મનોજ ખંડેરિયા

કુદરતે આપણાને ઝતુઓની રમ્ય વિવિધતા બક્ષી છ. શિયાળો,
ઉનાળો ને ચોમાસું એ ત્રણ મુખ્ય ઝતુઓ અને હેમંત, શિશીર,
વસંત, ગ્રીષ્મ, વર્ષા અને શરદ આ છ પેટા -ઝતુઓ આપણા જીવનને
વિવિધતાથી ભરી દે છ. પ્રત્યેક ઝતુને પોતાનું આગવું સૌંદર્ય હોય
છ. તેમાં પણ વસંત તો ઝતુરાજ છે. બધી ઝતુઓમાં વસંતનો વૈભવ
સૌથી નિરાળો છ.

શિશીરઋતુ પછી વસંતઋતુનું આગમન થાય છે. વસંતઋતુની
શરૂઆતથી જ ધરતીના અંગેઅંગમાં અનેરી સ્કૂલિનો સંચાર થાય છે.
પ્રકૃતિને માંડવે વસંતને વધાવવા જાણે ઉત્સવ જેવું વાતાવરણ જામે
છે. વાસંતી વાયરાના સ્પર્શથી વૃક્ષો અને વેલાઓમાં નવું ચેતન
રેલાય છે.

આપ્રાધટામાં મંજરીઓ મહોરી ઉઠે છે. ખાખરાનાં વૃક્ષો પર
કેસૂડાંનાં લાલચટક કુલો ખીલી ઉઠે છે. કમળાં કુલોથી સરોવરો
શોલી ઉઠે છે.

આમ, વસંત ઋતુમાં ભાતભાતનાં પુષ્પો ખીલે છે. તેમનાં
મનમોહક રંગો અને સુગંધ વસંતના અનુપમ સૌંદર્યમાં ઉમેરો કરે છે.
ભમરા પોતાના મધુર ગુંજારવથી અને કોયલ તેના કર્ણપ્રિય ટહુકાથી
વાતાવરણને ભરી દે છે. ખરેખર, વસંતઋતુમાં પ્રકૃતિનું કામણગાડું
યૌવન પૂર્ણપણે ખીલી ઉઠે છે.
વસંતઋતુ માનવહૃદય પર અનેરું કામણ કરે છે. એની માદક
અસરથી માનવમન આનંદવિભોર થઈ જાય છે. આ ઋતુમાં માનવી
વિવિધ ઉત્સવો ઉજવીને પોતાનો આનંદ વ્યક્ત કરે છે.

આપણા દેશમાં આ ઋતુ માં વસંતપંચમી, હોળી અને ધુળેટીના
ઉત્સવો ધામધૂમથી ઉજવાય છે. આ તહેવારોમાં ચોમેર ઊંઘતાં
અભીલ-ગુલાલમાં જીવનનો ઉલ્લાસ છલકે છે. ફોલ, ત્રાંસા અને
મૃંગના તાલ સાથે ગવાતાં સંતનાં ગિતોની મીઠી ધૂન વાતાવરણને
અનોખા ખાનંદથી બરી દે છે. વસંતનો માંડક વૈભવ કવિઓની કલમ
અને ચિત્રકારોની પીંછીને સર્જનની અવનવી કેડીઓ તરફ દોરી જાય
છે. મનોજ ખંડેરિયાએ વસંતનું આબેહૂબ શબ્દચિત્ર આપ્યું છે :



**'મલયાનિલોની પીંછી ન રંગો ફૂલોના લે,
દોરી રહ્યું છે કોણ આ નકશા વસંતના.'**



વસંતઋતુ સાથે અન્ય કોઈ ઝતુની તુલના થઈ શકે નહિ.



**શરદનું પોતીકું સૌદર્ય છે એ ખરું, પરંતુ વસંતના પ્રાકૃતિક વૈભવ
આગળ એ શીતળ સૌદર્ય ફિક્કુ લાગે છે. વર્ષાઋતુના વૈભવ કરતાં
પણ વસંતનું ઉન્માદક સૌદર્ય વધારે આકર્ષક લાગે છે, વસંતઋતુ
સમગ્ર પ્રકૃતિને નવી તાજગી બક્ષે છે. ખરેખર, વસંત ઝતુરાજ છે.**



(2) સિદ્ધિ તને જઈ વરે, જે પરસેવે ન્હાય

મુદ્દા :

પ્રસ્તાવના - શ્રમનું મહાત્ય - શાળાઓમાં
શ્રમનું ગૌરવ - શિક્ષિત સમાજની વૃત્તિ - વિદેશોમાં શ્રમનું ગૌરવ -
મહાપુરુષોનો શ્રમયજ્ઞ - ઉપસંહાર

સિદ્ધિ તને જઈ વરે, જે પરસેવે ન્હાય

"ઉદ્યમેન હિ સિધ્યનિત કાર્યાણી ન મનોરથૈઃ।"

કોઈ પણ કાર્ય શ્રમ વિના સિદ્ધ થતું નથી. જંગલના રાજ સિંહને
પણ શિકાર કરવા જવું જ પડે છે.

કોઈએ ઠીક જ કહ્યું છે : "મનુષ્યે મહેનત કર્યા વિના ભોજન ન
કરવું જોઈએ." જે પરિશ્રમ કરે છે તેને જ ભોજન કરવાનો અધિકાર
મળો છે. ભગવદ્ગીતામાં પણ શ્રમ કર્યા વિના ભોજન નહીં દેવાનો
અનુરોધ કરવામાં આવ્યો છે. મહાત્મા ગાંધીજીએ પણ શ્રમનું ગૌરવ
કર્યું હતું. સત્યાગ્રહ આશ્રમમાં તેઓ નિયમિત શ્રમયજ્ઞ કરતા અને
તમામ આશ્રમવાસીઓને એ શ્રમયજ્ઞમાં સામેલ કરતા હતા.

જે વ્યક્તિ કોઈની દયા પર જીવેછે તેને લાંબા ગાળે ઘણું
નુકસાન થાય છે. જે વ્યક્તિ શ્રમ-આધારિત જીવન ગુજરે છે તે સુખ
અને સંતોષ પામે છે. બાળકોમાં શાળાજીવન દરમિયાન જી, શ્રમ
કરવાની ટેવ કેળવાય તે માટે વિદ્યાર્થીઓ પાસે વર્ગસફાઇટ, મેદાનની
સફાઇ, બાળકામ વગેરે શ્રમની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવામાં આવે છે.
સમાજનો શિક્ષિત વર્ગ મોટે ભાગે શ્રમથી દૂર ભાગે છે. આવા
લોકો પરિશ્રમ વિશે આલંકારિક ભાષામાં સુંદર લેખ લખી શકે, પરંતુ
વાસ્તવિક જીવનમાં તે શ્રમ કરવાનું પસંદ કરતા નથી.

લોકો કર્દિયા, સુથાર, લુહાર, દરજી કે ઘેરૂતના શ્રમને આજે પણ
હલકું કામ સમજે છે. ઓફિસમાં અધિકારીઓ અને કારકુનો ખુરશીમાં
બેઠાંબેઠાં પોતાનાં કાર્ય બીજા લોકો પાસે કરાવવામાં જ પોતાની
મહત્ત્વા સમજે છે.

શારીરિક શ્રમ પ્રત્યેની સૂગ એ આપણા દેશનું મોટામાં મોટં
દૃષ્ટા છે. શારીરિક શ્રમ કરવાથી સ્વાચ્છ સારું રહેછે. બેઠાડું જીવન
જીવનાર વ્યક્તિઓ અનેક રોગોના ભોગ બને છે; આવા લોકો તન
અને મનથી સ્વસ્થ રહી શકતા નથી.

વિદેશોમાં શ્રમની બાબતે આપણા દેશ કરતાં જુદી પરિસ્થિતિ

છ. ત્યાં શ્રમનું ગૌરવ કરવામાં આવે છ. ત્યાં દરેક વ્યક્તિ પોતાનું

કામ જતે જ કરે છ. ધરકામને માટે લોકો ભાગ્યેજ નોકર-ચાકરે રાખે

છ. અમેરિકામાં દરેક જણ પોતાની ગાડી પોતાની જતે જ ધૂએ છ.

વિદેશમાં કોઈ કામને નાનું કે હલકું ગણવામાં આવતું નથી ત્યાં જો

કોઈ વ્યક્તિ પોતાનું કામ જતે ન કરે તો તેનો રોજિંદો જીવનવ્યવહાર

જ ખોરવાઈ પડે. આપણા દેશમાંથી પરદેશ ગયેલા ઘણા લોકો હોટલમાં

કપરકાબી ઘોવાથી માંડીને શેરીઓ વાળવા સુધીનાં કામો પણ કરે છ.

વિદેશ ગયેલો ભારતીય નાગરિક ત્યાં શારીરિક શ્રમ કરે છે. પણ

એ અહીં પરત આવે ત્યારે વળી પાછો શેઠ' થઈ જાય છે.

પ્રાચીન કાળમાં ઋષિમુનિઓ દ્વારા સ્થાપવામાં આવેલી
આશ્રમશાળાઓમાં શ્રમનો ખૂબ મહિમા હતો. આપણાં દેશના ઘણા

મહાપુરુષોએ શ્રમનું વિશેષ ગૌરવ કર્યું છે. ગાંધીજી, સરદાર
વલ્લભભાઈ, વિનોદા ભાવે, રવિશંકર મહારાજ, બબલભાઈ મહેતા
વગેરેએ તેમના જીવનમાં સાદાઈ અને શ્રમને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે.

કઠોર પરિશ્રમનો કોઈ વિકલ્પ નથી. આપણે પરિશ્રમરૂપી
પારસમણિના સ્પર્શથી જ સુખી થઈ શકીએ. આથી આપણે શ્રમ કરવા
માટે હર હંમેશ તત્પર રહેવું જોઈએ.



(3) સ્વચ્છતા

મુદ્રા :

પ્રસ્તાવના - શરીરની સ્વચ્છતા - ઘર અને મહેલાની

સ્વચ્છતા અંગેના પ્રયત્નો - ગામડાં અને શહેરોની સ્થિતિ -

ગાંધીજીના સ્વચ્છતા અંગેના પ્રયત્નો - સ્વચ્છતાની જવાબદારી

- વિદેશીમાં સ્વચ્છતા - ઉપસંહાર



સ્વચ્છતા આપણા જીવન માં સ્વચ્છતાનું ધણું મહત્વ છે. જ્યાં

સ્વચ્છતા ત્યાં સુંદરતા. જ્યાં સ્વચ્છતા ત્યાં પવિત્રતા, જ્યાં સ્વચ્છતા ત્યાં દિવ્યતા, જ્યાં સ્વચ્છતા ત્યાં તંદુરસ્તી. આ સૂત્રો આપણે જીવનમાં વણી લેવાં જોઈએ. ગાંધીજીએ તો આગળ વધીને 'સ્વચ્છતા ત્યાં પ્રભુતા' એવું સૂત્ર આપ્યું.

શારીરની તંદુરસ્તી માટે શરીરની સ્વચ્છતા ખૂબ જરૂરી છે. આપણે આંખ, કાન, નાક, ચામડી, વાળ, નખ, દાંત વગેરે અવયવોને સ્વચ્છ રાખવાં જોઈએ.

સ્નાન કરતી વખતે શરીરનાં બધાં અંગોની સારી રીતે
સક્ષાઈ કરવી જોઈએ. આપણાં કપડાં પણ સ્વચ્છ હોવાં જોઈએ. સ્વચ્છ
શરીર અને સ્વચ્છ કપડાં આપણા મનને સ્વસ્થ રાખે છે. આથી
આપણું શરીર તાજ્ગી અનુભવે છે અને આપણા ઉત્સાહમાં વધારો
થાય છે.

જાહેર આરોગ્ય માટે ઘર અને મહોલ્લાની નિયમિત સક્ષાઈ થવી
જરૂરી છે. આપણે આપણા ઘરનાં બારીબારણાં, ભોયતળિયું, છત,
દીવાલો વગેરેની નિયમિત સક્ષાઈ કરવી જોઈએ.

ધર સુંદર હોય અને તેમાં સુંદર રાચરચીલું વસાવેલું હોય
પરંતુ તને સ્વચ્છ રાખવામાં આવતું ન હોય તો તે સુંદર લાગતું નથી.
ધરની આસપાસનો વિસ્તાર પણ સ્વચ્છ રાખવો જોઈએ. ક્યાંય ગંદકી
કે કચરાના ફુલા ન થવા દેવા જોઈએ. કચરાના ફુલામાંથી દુર્ગધ
પ્રસરે છે અને જંતુઓ ઉત્પજ્ઞ થાય છે. તનાથી રોગચાળો ફેલાય છે.
બધે કચરાપેટીઓની સગવાસ કરી તેમાં જ કચરો નાખવો જોઈએ.



આપણો દેશ ગામડાઓનો બનેલો છ. લોકોમાં કેળવણીના

અભાવે ધણાં ગામડાંમાં ગંદકીનો પાર હોતો નથી. લોકોના ઘરનાં
આંગણાં જે ઉકરડા બની જાય છે. લોકો ખુલ્લામાં કુદરતી હાજ્યે જાય
છે, તેથી ત્યાં માખી અને મચ્છરનો બેસુમાર ઉપદ્રવ થાય છે. લોકો
ગમે ત્યાં થૂકે છે અને પોતાનું નાક સાફ કરે છે. આથી ગામડાંના લોકો
અનેક રોગોના લોગ બની જાય છે. શહેરની ચાલીઓ અને પોળોમાં
પણ લગભગ આવી જ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે.



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ

OCEAN
કલાસીમેટ

OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ

કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ



OCEAN
કલાસીમેટ

ગાંધીજીએ સકાઈને ખૂબ મહત્વ આપ્યું હતું. તેમણે

આશ્રમવાસીઓને સ્વચ્છતાના પાઠ શીખવ્યા હતા. આથી

આશ્રમવાસીઓ રોજ સવારે સમૂહમાં સકાઈકામ કરતા. એમની સાથે

ગાંધીજી પણ સકાઈકામમાં જોડાતા. કેટલીક નિશાળોમાં શિક્ષણ કાર્યની

શરૂઆતમાં સકાઈનો કાર્યક્રમ રાખવામાં આવે છે. 'નાફ તાલિમ સફાઈ

સે શુરૂ હોતી હૈ' એ બુનિયાદી શિક્ષણનું સૂત્ર છે. વળી, શ્રમશિબિરો

અને સામૂહિક સકાઈ એ આપણી આસપાસના વિસ્તારને સ્વચ્છ

રાખવાનો મહાન યજ્ઞ છે. એ યજ્ઞકાર્યમાં સહુ જોડાય એ મહત્વનું છે.

સ્વચ્છતા જગવવાની જવાબદારી ગામડાંમાં પંચાયતોની અને
શહેરોમાં સુધરાઈની હોય છે. તેઓ પોતાની જવાબદારી નિભાવે પણ
છે. અનેક કર્મચારીઓ અને સફાઈ કામદારો સફાઈ જગવવાના કામે
લાગે છે. સફાઈની આ પ્રવૃત્તિમાં લોકોનો સાથસહકાર પણ એટલો જ
જરૂરી છે. લોકો જગ્રત હોય તો જ સ્વચ્છતા જગવી શકાય.

અમુક દેશોમાં સ્વચ્છતા અંગે સરકાર અને પ્રજા ખૂબ સભાન
અને જગ્રત હોય છે. ત્યાં ક્યાંય ગંદકી જોવા મળતી નથી. માઝી
મણુનું તો નામનિશાન પણ હેતું નથી.

અમેરિકામાં એક વાર ફળના કરંડિયામાંથી એક માખી મળી
આવી ત્યારે એ સમાચાર ટીવી પર પ્રસારિત થયા હતા. આ બનાવ
અંગે ઉંડી તપાસ પણ કરવામાં આવી હતી. સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય
વિશે આવી જગૃતિ હોય ત્યાં જ સ્વચ્છતાની યોગ્ય જગવણી થઈ શકે.
આપણી સરકાર ટીવી, રેડિયો અને વર્તમાનપત્રો જેવાં પ્રસાર
માધ્યમો દ્વારા લોકોમાં સ્વચ્છતા અંગે જગૃતિ કેળવવા માટે ઘણાં
પ્રયત્નો કરે છે.

આવા કાર્યક્રમોની લોકો પર સારી અસર થાય છે, સાથેસાથે
સ્વચ્છતા જગતવવા અંગેના નિયમો ઘડીને સરકારે તેનો સખતાઈથી
અમલ પણ કરાવવો જોઈએ. સફાઈ ઝુંબેશ દ્વારા પણ લોકજગૃતિ
લાવી શકાય. ડેર્ટેર સ્વચ્છતા વિશે સુંદર સૂત્રો લખાવીને પણ
લોકજગૃતિનું કામ કરી શકાય છે.



Thanks



For watching