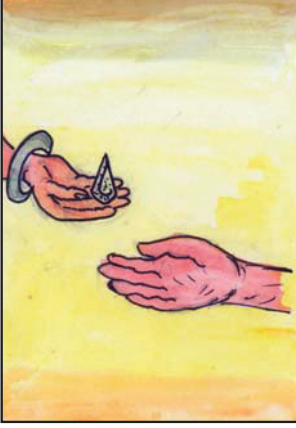




7

## सुभाषितानि



हस्तस्य भूषणं दानं  
सत्यं कण्ठस्य भूषणम् ।  
श्रोत्रस्य भूषणं शास्त्रं  
भूषणैः किं प्रयोजनम् ॥१॥

काकः कृष्णः पिकः कृष्ण को भेरः पिककाकयोः ।  
वसन्तसमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः ॥२॥



यथा चित्तं तथा वाचो यथा वाचास्तथा क्रिया ।  
चित्ते वाण्यां क्रियायां च साधूनामेकरूपता ॥३॥

सर्वतीर्थमयी माता सर्वदेवमयः पिता ।  
मातरं पितरं तस्मात् सर्वयत्नेन पूजयेत् ॥४॥

सुखार्थी चेत त्यजेत् विद्यां विद्यार्थी चेत त्यजेत् सुखम् ।  
सुखार्थीनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थीनः सुखम् ॥५॥

### टिप्पणी

हस्तस्य हाथनुं भूषणम् आभूषण कण्ठस्य कंठनुं श्रोत्रस्य काननुं प्रयोजनम् हेतु  
पिकः कोयल भेदः तझावत यथा जेवो वाचः वाणी, त्यजेत् छोडवुं, कुतः क्यांथी

### સ્વાધ્યાય:



#### 1. નીચેના શબ્દોનું મોટેથી શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરો :

કળ્ઠસ્ય, શ્રોત્રસ્ય, ભૂષણૈઃ, પ્રયોજનમ્, સાધૂનામેકરૂપતા ।

#### 2. નીચે આપેલા શબ્દો સુંદર અક્ષરે ફરીથી લખો :

- (1) ભૂષણમ્ \_\_\_\_\_
- (2) કૃષ્ણઃ \_\_\_\_\_
- (3) સુખાર્થિનઃ \_\_\_\_\_
- (4) સર્વતીર્થમયી \_\_\_\_\_
- (5) ક્રિયાયામ્ \_\_\_\_\_

#### 3. નીચે આપેલાં જોડકાં પાઠના આધારે યોગ્ય રીતે જોડો :

- |                          |                          |               |
|--------------------------|--------------------------|---------------|
| (1) હસ્તસ્ય ભૂષણમ્       | <input type="checkbox"/> | (1) કૃષ્ણઃ    |
| (2) કાકઃ                 | <input type="checkbox"/> | (2) વાચા      |
| (3) યથા ચિત્તં તથા       | <input type="checkbox"/> | (3) દાનમ્     |
| (4) શ્રોત્રસ્ય ભૂષણમ્    | <input type="checkbox"/> | (4) વિદ્યામ્  |
| (5) સુખાર્થી ચેત ત્યજેત્ | <input type="checkbox"/> | (5) કઙ્કણમ્   |
|                          |                          | (6) શાસ્ત્રમ્ |

#### 4. નીચે આપેલ વિધાનો સામે પાઠના આધારે આપેલ ખાનામાં (✓) અથવા (X)ની નિશાની કરો :

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) માલા કળ્ઠસ્ય ભૂષણમ્ ।      | <input type="checkbox"/> |
| (2) બકઃ કૃષ્ણઃ હંસઃ કૃષ્ણઃ ।   | <input type="checkbox"/> |
| (3) વિદ્યાર્થી ત્યજેત્ સુખમ્ । | <input type="checkbox"/> |
| (4) સર્વતીર્થમયી માતા ।        | <input type="checkbox"/> |
| (5) યથા ચિત્તં તથા વાચઃ ।      | <input type="checkbox"/> |

#### 5. સુભાષિતોનું શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે પઠન અને ગાન કરો.

#### 6. તમારા શિક્ષક બોલે તે પદો સાંભળીને શુદ્ધ અને સુંદર અક્ષરે લખો.

7. ઉદાહરણમાં દર્શાવ્યા મુજબ પદો બનાવો, બોલો અને લખો :

ઉદાહરણ : હસ્તઃ - હસ્તસ્ય

- (1) કણ્ઠઃ - \_\_\_\_\_
- (2) શ્રોત્રમ્ - \_\_\_\_\_
- (3) પાદઃ - \_\_\_\_\_
- (4) મુખમ્ - \_\_\_\_\_
- (5) નેત્રમ્ - \_\_\_\_\_

8. કૌંસમાં આપેલ શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

- (1) વિદ્યાર્થી \_\_\_\_\_ ત્યજેત્। (સુખમ્, કષ્ટમ્)
- (2) સુખાર્થી \_\_\_\_\_ ત્યજેત્। (ધનમ્, પુસ્તકમ્)
- (3) ક્રિયાશીલઃ \_\_\_\_\_ ત્યજેત્। (નિદ્રામ્, કાર્યમ્)
- (4) સજ્જનઃ \_\_\_\_\_ ત્યજેત્। (ક્રોધમ્, દયામ્)
- (5) મિત્રં \_\_\_\_\_ ત્યજેત્। (ઘૃણામ્, સ્નેહમ્)

9. નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણમાં દર્શાવ્યા મુજબ વાક્યો બનાવો અને લખો :

(અન્નમ્, મનઃ, બીજમ્, ફલમ્, રાજા, પ્રજા)

ઉદાહરણ : યથા ચિત્તં તથા વાચઃ।

- (1) યથા \_\_\_\_\_ તથા \_\_\_\_\_।
- (2) યથા \_\_\_\_\_ તથા \_\_\_\_\_।
- (3) યથા \_\_\_\_\_ તથા \_\_\_\_\_।

સ્થાનિક સામગ્રી

- પાઠમાં આપેલા સુભાષિતોના અર્થ સાથે બંધબેસતી કહેવતો, રૂઢિપ્રયોગો કે સુભાષિતો તમારા વિસ્તારમાં બોલાતાં હોય તે એકત્રિત કરો અને લખો. જેમ કે...  
સત્ય પરથી - સાચને આંચ નહિ.  
આચાર પરથી - આચારઃ પ્રથમો ધર્મઃ।
- પુસ્તકાલયમાં જઈને ‘રત્નમાલા ભાગ 1 થી 3’ કે સુભાષિતને લગતાં અન્ય પુસ્તકોમાંથી પાંચ સુભાષિત શોધીને લખો.
- તમને ગમતા કોઈ એક પક્ષીનું ચિત્ર દોરો અને રંગ પૂરો.