



धोरण : 6 संस्कृत

५. मम विद्यालयः

Sem : 2

અનુવાદ

- રાજીવઃ : પશ્ય, અનિલ! एषः मम विद्यालयः। मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति।
 - ✓ રાજીવ : જો, અનિલ ! આ મારી નિશાળ છે. મારી નિશાળ સુંદર છે.
- અનિલઃ : सत्यम्। विद्यालयः विशालः अपि अस्ति।
 - ✓ અનિલ : સાચું છે. નિશાળ વિશાળ પણ છે.

■ રાજીવઃ : અહં પ્રતિદિનં વિદ્યાલયમ્ આગચ્છામિ। ।

✓ રાજીવ : હું દરરોજ નિશાળે આવું છું.

■ અનિલઃ : વિદ્યાલયસ્ય આરમ્ભઃ કદા ભવતિ ?

✓ અનિલ : નિશાળની શરૂઆત ક્યારે થાય છે?

■ રાજીવઃ : મમ વિદ્યાલયસ્ય આરમ્ભઃ એકાદશવાદને ભવતિ। આરમ્ભે
અહં પ્રાર્થનાખણ્ડં ગચ્છામિ। તત્ર અહં પ્રાર્થનાં કરોમિ।

✓ રાજીવ : મારી નિશાળની શરૂઆત અગિયાર વાગ્યે થાય છે. શરૂઆતમાં
હું પ્રાર્થનાભવને જાઉં છું. ત્યાં હું પ્રાર્થના કરું છું.

■ અનિલઃ : ભવતઃ વર્ગખણ્ડઃ કુત્ર અસ્તિ ?

✓ અનિલ : તમારો વર્ગખંડ ક્યાં છે?

■ રાજીવઃ : મમ વર્ગખંડઃ પ્રાર્થનાખંડસ્ય સમીપે એવ અસ્તિ।

✓ રાજીવ : મારો વર્ગખંડ પ્રાર્થનાભવનની નજીકમાં જ છે.

■ અનિલઃ : ભવતઃ વર્ગશિક્ષકઃ કઃ અસ્તિ?

✓ અનિલ : તમારા વર્ગશિક્ષક કોણ છે?

■ રાજીવઃ : હર્ષામહોદયા મમ વર્ગશિક્ષિકા અસ્તિ। સા સંસ્કૃતં પાઠયતિ।

✓ રાજીવ : હર્ષાબહેન મારાં વર્ગશિક્ષિકા છે. તે સંસ્કૃત ભણાવે છે.

■ અનિલ : ભવતઃ વિદ્યાલયે પુસ્તકાલયઃ અસ્તિ વા ?

✓ અનિલ : શું તમારી નિશાળમાં પુસ્તકાલય છે?

■ રાજીવ : આમ્। અહં પુસ્તકાલયે પુસ્તકં પઠામિ। મમ વિદ્યાલયે વિશાલં ક્રીડાઙ્ગણમ્ અપિ અસ્તિ। વિરામસમયે અહં તત્ર खेलामि।

✓ રાજીવ : હા, હું પુસ્તકાલયમાં પુસ્તક વાંચું છું. મારી નિશાળમાં રમતનું વિશાળ મેદાન પણ છે. વિશ્રાંતિના સમયે હું ત્યાં રમું છું.

■ અનિલઃ : અહો! ભવતઃ વિદ્યાલયે રમણીયમ્ ઉદ્યાનમ્ અપિ અસ્તિ।

✓ અનિલ : વાહ ! તમારી શાળામાં સુંદર બગીચો પણ છે !

■ રાજીવઃ : ન કેવલમ્ ઉદ્યાનમ્। ઉદ્યાને ઔષધબાગઃ અપિ અસ્તિ।

✓ રાજીવ : ફક્ત બગીચો જ નથી; બગીચામાં ઔષધોનું ઉદ્યાન પણ છે.

■ અનિલઃ : ભવતઃ રોપિતઃ વૃક્ષઃ અપિ અસ્તિ વા ?

✓ અનિલ : શું તમારું રોપેલું ઝાડ પણ છે કે ?

■ રાજીવઃ : આમ્। પશ્ય ઇષઃ વૃક્ષઃ મયા રોપિતઃ અસ્તિ।

✓ રાજીવ : હા, જો આ ઝાડ મેં રોપ્યું છે.

■ અનિલઃ : ઉત્તમમ્। તર્હિ ભવાન્ ગૃહં કદા ગચ્છતિ?

✓ અનિલ : બહુ સારું; તો તમે ઘરે ક્યારે જાઓ છો?

■ રાજીવઃ : અહં સાયં પઞ્ચવાદને ગૃહં ગચ્છામિ।

✓ રાજીવ : હું સાંજે પાંચ વાગ્યે ઘરે જાઉં છું.

■ અનિલઃ : ભવતઃ વિદ્યાલયઃ નનુ સુન્દરઃ અસ્તિ।

✓ અનિલ : તમારી નિશાળ ખરેખર સુંદર છે.

ટિપ્પણી

પશ્ય	- જો
एषः	- આ
अस्ति	- છે
आरम्भः	- શરૂઆત
अगच्छामि	- આવું છું
कदा	- ક્યારે

મમ

- મારું

ગચ્છામિ

- જાઉં છું.

કુત્ર

- ક્યાં

ક્રીડાઙ્ગણમ્

- રમતનું મેદાન

એવ

- જ

નનુ

- ખરેખર

અહો

- અરે

भवति - થાય છે

તર્હિ - તો

રોપિતઃ - વાવેલું, રોપેલું

પાઠયતિ - ભણાવે છે

स्वाध्यायः

1. नीचेना शब्दोनुं मोटेथी शुद्ध उच्चारण करो.

- विद्यालयः, प्रतिदिनम्, आगच्छामि
- आरम्भः, प्रार्थनाखण्डः, वर्गखण्डः
- क्रीडाङ्गणम्, उद्यानम्, उत्तमम्

2. એકમના આધારે, નીચે આપેલાં વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખો.

(1) અનિલસ્ય વિદ્યાલયઃ સુન્દરમ્ અસ્તિ ।

➤ રાજીવસ્ય વિદ્યાલયઃ સુન્દરમ્ અસ્તિ ।

(2) વિદ્યાલયે ક્રીડાઙ્ગણઃ અસ્તિ ।

➤ વિદ્યાલયે વિશાલં ક્રીડાઙ્ગણઃ અપિ અસ્તિ ।

(3) રાજીવઃ પુસ્તકાલયે ક્રીડતિ ।

➤ રાજીવઃ ક્રીડાઙ્ગણે खेलति ।

(4) क्रीडाङ्गणे राजीवः पठति ।

➤ क्रीडाङ्गणे राजीवः खेलति ।

(5) राजीवः नववादने विद्यालयं गच्छति ।

➤ राजीवः एकादशवादने विद्यालयं गच्छति ।

3. નીચેનાં વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરો.

(1) આ મારી શાળા છે.

➤ एषः मम विद्यालयः अस्ति ।

(2) મારી શાળા સુંદર છે.

➤ मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति ।

(3) શાળા અગિયાર વાગે શરૂ થાય છે.

➤ विद्यालयः एकादशवादने आरंभते ।

(4) શાળામાં પુસ્તકાલય છે.

➤ વિદ્યાલયે પુસ્તકાલયઃ અસ્તિ ।

(5) હું રિસેશમાં મેદાનમાં રમું છું.

➤ અહમ્ વિશ્રાન્તિસમયે ક્રીડાઙ્ગણે खेलामि ।

4. કૌસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(1) રાજીવઃ પઞ્ચ વાદને ગૃહં ગચ્છતિ (एकादश, पञ्च)

(2) મમ વિદ્યાલયઃ સુન્દરઃ અસ્તિ। (सुन्दरः, लघुः)

(3) અહં પ્રતિદિનં વિદ્યાલયમ્ ગચ્છામિ। (विमानयानम्,

विद्यालयम्)

(4) રાજીવઃ પુસ્તકાલયે પુસ્તકં પઠતિ। (क्रीडाङ्गणे, पुस्तकालये)

Thanks



For watching