

ધોરણ ૩

Unit : 9

English

નવી બુક 2022

Not Hard at all

Listen and sing with action :

Singing is not Hard at All



**Singing is not hard at all,
Whether you are big or small.

Singing is not hard at all,
Come and sing with me.

Reading is not hard at all,
Whether you are big or small.**





Reading is not hard at all,

Come and read with me.

Running is not hard at all,

Whether you are big or small.

Running is not hard at all,

Come and run with me.

English is not hard at all,

Whether you are big or small.

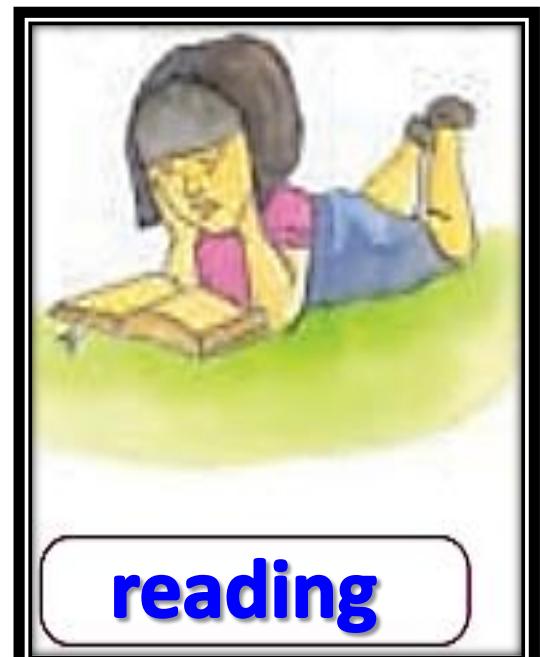
English is not hard at all,

Come and learn with me.



Look, match and write :

✓ આપેલા ચિત્ર સાથે સુસંગત Action Wordsને Action Songમાંથી શોધીને બોક્સમાં લખો.



Write action words and extend:

✓ આપેલા ગીતમાં અન્ય કિયા મુક્કી Action songને આગળ વધારો.

.....Jump.ing is not hard at all,

Whether you are big or small.

.....Jump. ing is not hard at all,

Come andJump with me.





.....Danc^{ing} is not hard at all,
Whether you are big or small.

.....Danc^{ing} is not hard at all,
Come and ..Danc^e with me.

....laugh^{ing} is not hard at all,
Whether you are big or small.
....laugh^{ing} is not hard at all,
Come and....laugh^{.....} with me.



Story time :

A Crane in Net



There was a farmer.
Sparrows ate his crop.



He planned to trap
the sparrows.



Some sparrows and a
crane were caught.



The crane requested
the farmer.
Farmer did not free him.

✓ **Read and tick the answer :**

(1) Who planned to trap the sparrow?

(a) sparrows

(b) a crane

(c) a farmer

(d) a woman

(2) Who were trapped in the net?

(a) sparrows and a crane.

(b) a parrot and a crane

(c) a crane and a peacock.

(d) a crane and a dove

(3) Who requested the farmer?

(a) a crane

(b) a dove

(c) a farmer

(d) sparrows

(4) Who joined the wrong group?

(a) a farmer

(b) a crane

(c) sprrows

(d) a peacock

(5) Who grows crops for us?

(a) a crane

(b) a sparrow

(c) the king

(d) a farmer

(6) Who ate the crops?

(a) sparrows

(b) a crane

(c) a farmer

(d) a cow

(7) Did the farmer free the crane?

(a) Yes

(b) No

(c) Sorry

(d) I don't know

Speak and write :



Stand up.

Stand up.



Close the door.

Close the door.



Close your eyes.

Close your eyes.



Raise your hand.

Raise your hand.



Open your eyes.

Open your eyes.



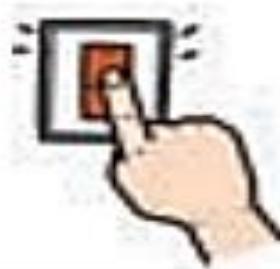
Join your hands.

Join your hands.



Walk fast.

Walk fast.



Switch on the light.

Switch on the light.



Do yog.

Do yog.



Dance well.

Dance well.



Read a book.

Read a book.

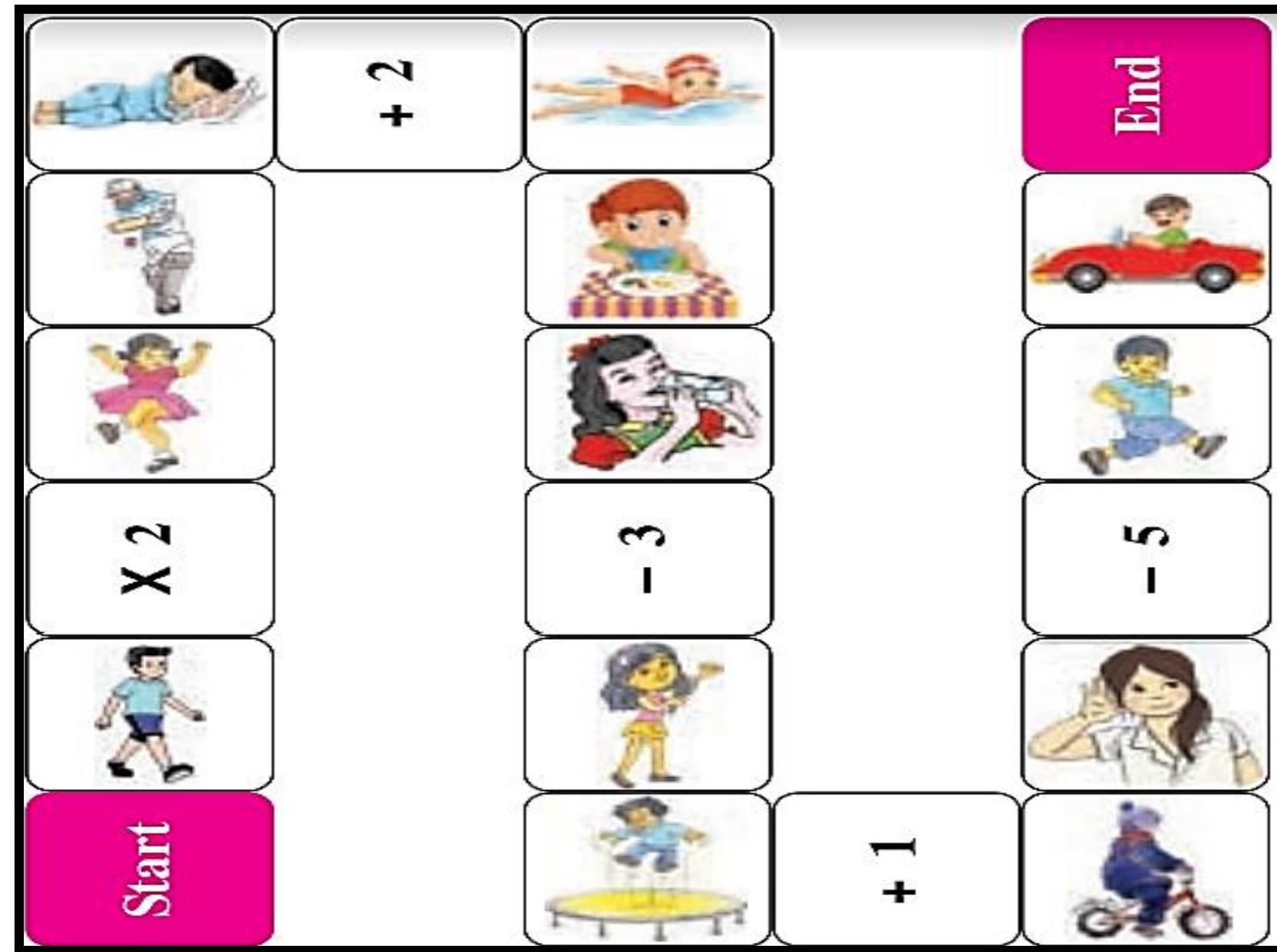


Write with a pen.

Write with a pen.

Let's play :

✓ Roll a Dice :



✓ નીચે આપેલા શબ્દોને ડિક્ષનરીના કમ્માં ગોઠવો :

(1) **Yash, Kiran, Rahul, Gopal**

➤ **Gopal, Kiran, Rahul, Yash**

(2) **Raju, Priti, Punit, Heena**

➤ **Heena, Priti, Punit, Raju**

(3) **bat, cat, apple, dog**

➤ **apple, bat, cat, dog**

(4) **dig, ball, fish, group**

➤ **ball, dig, fish, group**



(5) high, pen, well, ox

➤ **high, ox, pen, well**

(6) apple, we, jump, I

➤ **apple, I, jump, we**

(7) mat, rat, sat, eat

➤ **Eat, mat, rat, sat**

(8) lion, tiger, dog, monkey

➤ **Dog, lion, monkey, tiger**



(9) I, you, we, he

➤ **He, I, we, you**

(10) am, is, was, have

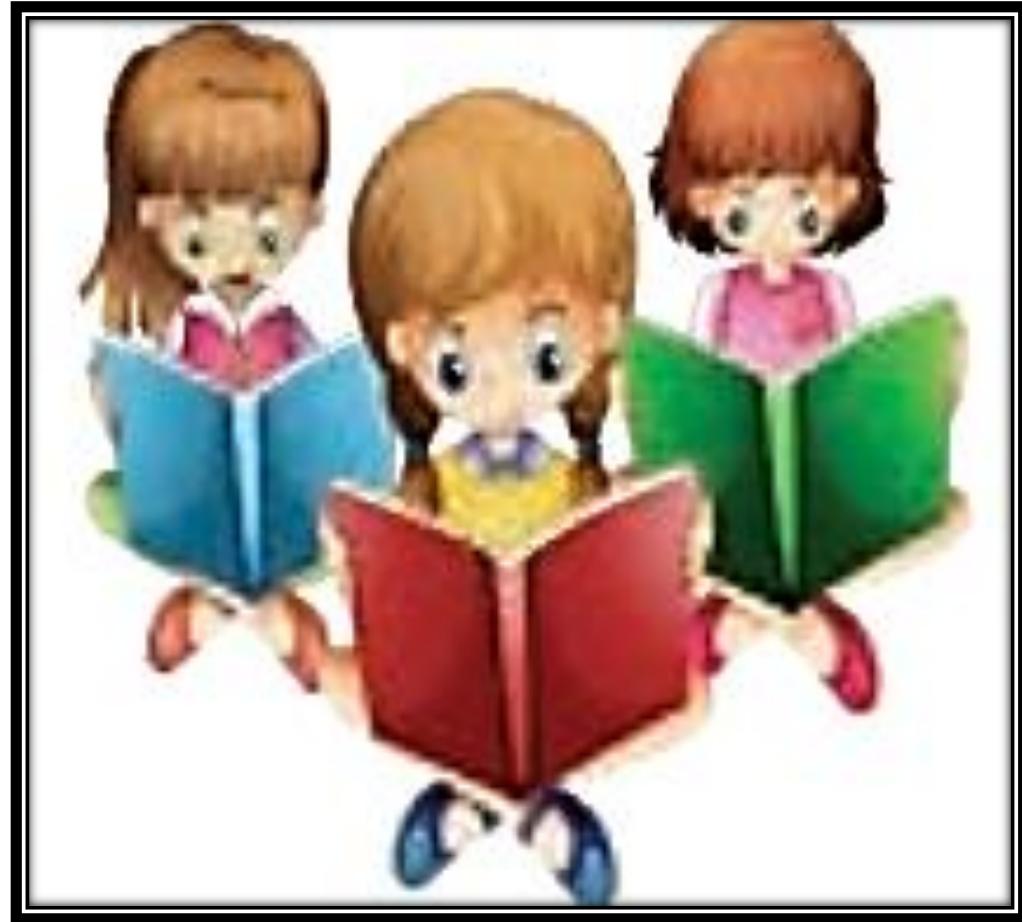
➤ **Am, have, is, was**

(11) jump, drink, eat, bath

➤ **Bath, drink, eat, jump**

(12) lion, cat, fish, dog

➤ **Cat, dog, fish, lion**



(13) bag, pen, light, hen

➤ **Bag, hen, light, pen**

(14) shirt, jeans, belt, tie

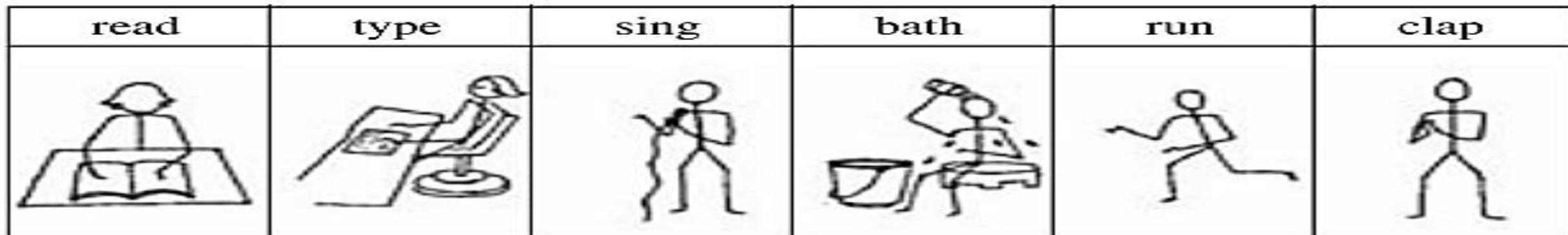
➤ **Belt, jeans, shirt, tie**

(15) apple, orange, banana, papaya

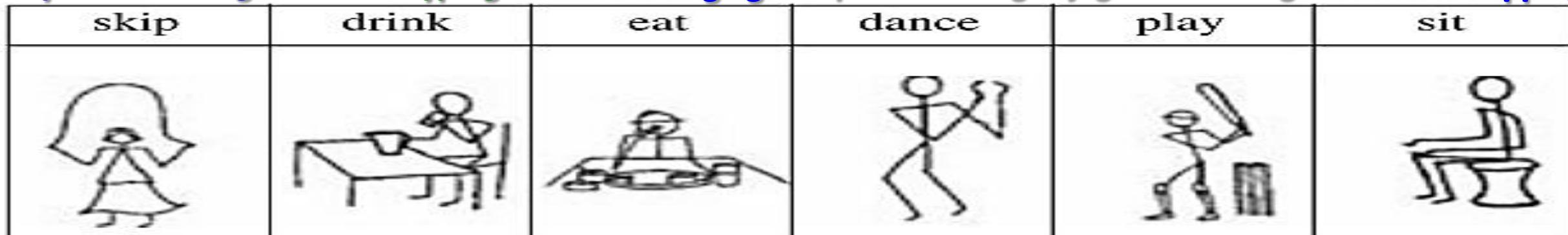
➤ **Apple, banana, orange, papaya**

□ Learn and enact :

- ✓ આપેલા ચિત્રમાં દર્શાવવામાં આવેલ કિયા સાથે આપના વર્ગના વિદ્યાર્થીનું નામ જોડી વાક્ય બનાવો. જે વિદ્યાર્થીના નામ સાથે જે કિયા દર્શાવી વાક્ય બનાવવામાં આવે તે વિદ્યાર્થી તેનો અભિનય કરશે. દા.ત. Mahesh is reading. ત્યારે Mahesh વાંચવાનો અભિનય કરશે.



Jayesh is reading. **Krina is typing.** **nand is singing.** **vipul is bathing.** **jagan is running.** **kaushik is clapping.**



mira is skipping. **nita is drinking.** **bina is eating.** **jigna is dancing.** **rita is playing.** **radhika is sitting.**

Let's read :

✓ ચાલો વાંચીએ :

(1) This is a fish.

It is a big fish.

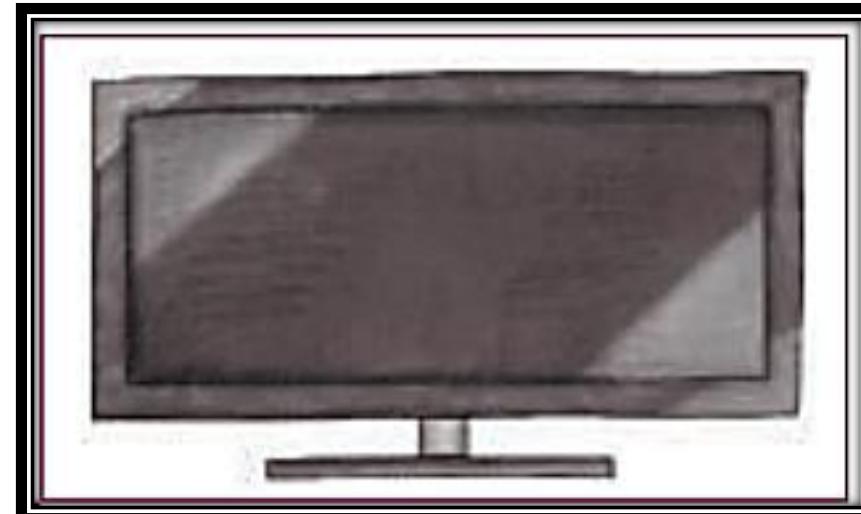
I like fish.



(2) This is a TV.

This is an LED TV.

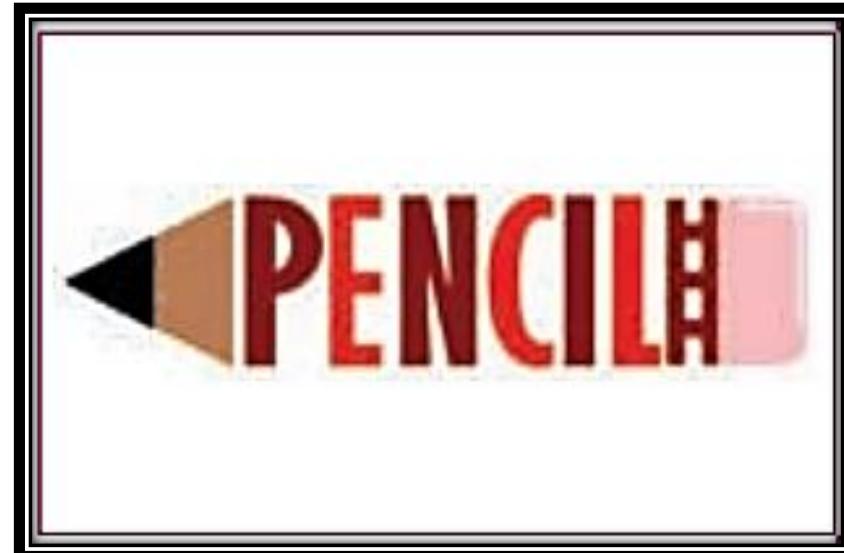
This is a colour TV.



(3) This is a pencil.

It is short.

I have one.



(4) This is a CD.

It is round.

I like it.



(5) This is a bat.

It is nice.

This is a ball.

It is red.



UNIT NOTES

□ Story Time :

A Crane in Net

There was a farmer. He was worried about his crop. The sparrows ate his crop. So he laid a trap for the birds.

Next day he caught some sparrows. A crane also got trapped in that net. The crane requested the farmer for its freedom.

The farmer said, "You are found in the company of these sparrows who are eating my seeds. So I will not free you."

ઉપરોક્ત વાર્તા વાંચવાને બદલે રિત્રના આધારે
મૌખિક રજુ કરી શકાય તો વધુ અસરકારક રહેશે. અનુવાદ
પદ્ધતિનો ઉપયોગ ટાળવો.

Speak and write :

શિક્ષક સ્થાનિક પરિસ્થિતિ અને પ્રાચ્ય સાધન – સુવિધાને ધ્યાનમાં રાખી સૂચનાઓ આપશે અને વિદ્યાર્થીઓને તેનો અમલ કરવા જણાવશે.

For example :

- (1) Open your bag and take out your English textbook.**
- (2) Open your English textbook and open page no.**
- (3) Close your Mathematics textbook and open your English textbook.**
- (4) Close your eyes and listen to my words carefully.**
- (5) Stand on a leg and touch your left eye with right hand.**

Let's play :

1. શિક્ષક 2 (બે) ટીમ તૈયાર કરશે.
2. બંને ટીમના એક-એક પ્રતિનિધિ રમત રમવા માટે ટેબલ પાસે આવશે.
3. શિક્ષક આ રમત દર્શાવતું પેજ ટેબલ પર રાખી રમત શરૂ કરાવશે.
4. આ રમત રમવા માટે 2 કૂકરી અને પાસાની જરૂર પડશે.
5. શિક્ષક બંને ટીમના પ્રતિનિધિને રમતના નિયમો સમજાવશે.

6. નિયમો.

- સ્પર્ધકો પાસો ફેકતાં આવેલા અંક પ્રમાણે કુકરી ચલાવશે.
- પાસો ફેકનાર (૨મનાર) વિદ્યાર્થી રમત દરમિયાન કોઈ પણ વાતચીત કે તેમની કુકરી કયાં ખાનામાં આવી છે, તે બાબતની મૌખિક જાણ તેમની ટીમને કરશે નહિ.
- પાસો ફેકતા આવેલા નંબરના આધારે તેમની કુકરી જે ખાના પર આવશે તે ખાનામાં દર્શાવેલ રિત્રને પાસો ફેરનાર (૨મનાર) વિદ્યાર્થી ઓળખશે અને તે મુજબ તેમની ટીમ સામે અભિનય કરશે.

- પાસો ફેંકનારની ટીમના સભ્યો તે અભિનયને ઓળખશે અને તે અભિનય દર્શાવતું અંગેજ વાક્ય બોલશે.
- **He is ...ing.**
- **She is ...ing.**
- આ માટે દરેક ટીમને 3 (ત્રણ) પ્રયત્ન આપવામાં આવશે.
- જો ત્રણ પ્રયત્નોના અંતે ટીમ અભિનય કિયાને ઓળખી ન શકે કે ઓદ્ધું વાક્ય બોલે તો કુકરી તેમની મૂળ (પાસા ફેંક્યા પહેલાની) સ્થિતિએ રહેશે.

- જો પાસો ફેકતા કુકરી ગાણિતિક કિયા દર્શાવતા ખાનામાં આવશે તો તે ખાનામાં દર્શાવવામાં આવેલ ગાણિતિક કિયા પાસા ફેંકનારે જતે કરી તેના આધારે કુકરી ચલાવવાની રહેશે અને તે ખાનામાં દર્શાવવામાં આવેલ ચિત્ર (કિયા) માટે અગાઉ અપાવેલ માર્ગદર્શન મુજબ પ્રકિયા કરવાની રહેશે.

For example :

- જો રમતની શરૂઆત હેતલ Start થી કરતી હોય અને પાસામાં 1 આવે તો કુકરી એક નંબરના ખાના પર આવશે.
- તે ખાનામાં Walking કિયા દર્શાવતું રિત્ર છે.
- પાસો ફેફનાર તેમની ટીમને Walkingનો અભિનય કરી બતાવશે. તેની ટીમના સભ્યો અભિનય ઓળખશે અને 'She is walking' બોલશે.

Let's arrange the words :

- વર્ગમાં ચાર ચાર વિદ્યાર્થીઓના ગ્રૂપ બનાવવા.
- દરેક ગ્રૂપમાં ચાર વિદ્યાર્થીઓને આપેલ વર્ક્શીટમાંથી ચાર-ચાર spellings ની ચિહ્ની આપવી.
- ત્યારબાદ ચિહ્નીમાં આપેલ spellingsને ડીક્ષનરી આલ્ફાબેટના ક્રમમાં ગોઠવવા સૂચના આપવી.
- ત્યારબાદ યોગ્ય સમય આપવો. સૌથી ઝડપથી ગોઠવનાર ટીમને વિજેતા જહેર કરવી.
- ટીમની પુનઃરચના કરીને પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખવી.

Thanks



For watching