

# ન્યુ ગાલા અસાઇનમેન્ટ 2022 સોલ્યુશન

ધોરણ - 10 સામાજિક વિજ્ઞાન

Question Paper – 5

વિભાગ - C

### 38. ટ્રેક નોંધ લખો : ભારતનાં જૈનમંદિરો (દેરાસરો)

- બિહારના રજગૃહ ઘાતે વૈભાર, વિપુલાચલ, રણગિરિ, ઉદયગિરિ અને શ્રમણગિરિ નામનાં પાંચ જૈનમંદિરો છે.
- બિહારમાં સમેત શિખરજી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન તીર્થધામ છ. તે મધુવન કહેવાય છે.
- અહીં ભગવાન આદિનાથ અને અન્ય 20 તીર્થકરો નિર્વાણ પામ્યા હતા. અહીં અલિનંદનનાથજી અને પાર્શ્વનાથજીનાં મંદિરો છે. અહીં ભગવાન મહાવીર પધાર્યા હતા. આ સ્થળે કેટલાક મુનિઓ મોક્ષ પામ્યા હતા.

- ગુજરાતમાં પાલિતાણામાં જૈનમંદિર છે તેમજ શંખેશરમાં પંચાસરા મંદિર છે.
- રાજ્યસ્થાનમાં માઉન્ટ આબુ પર્વત પર દેલવાડાનાં જૈનમંદિરે ઉપરાંત, રાણકપુરનાં જૈનમંદિરો બાંધકામ, કોતરકામ, શિલ્પકામ, કલાકારીગારી વગેરેની દણ્ણિએ અભુત અને બેનમૂન છે.
- ભારતનાં જૈનમંદિરો શિલ્પ-સ્થાપત્યકલાની દણ્ણિએ આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતિ ધરાવે છે.

### 39. દેલવાડાનાં જૈનમંદિરો વિશે માહિતી આપો.

- દેલવાડાનાં જૈનમંદિરો રાજ્યસ્થાનમાં આબુ પર્વત પર આવેલાં છે.
- પશ્ચિમ ભારતનાં જૈનમંદિરોમાં આ મંદિરો કલાકારીગારીની દષ્ટિએ આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતિ ધરાવે છે. આ મંદિરો આજે પણ દેશ-વિદેશના પ્રવાસીઓ માટે આકર્ષણનું કેન્દ્ર છે.
- તેમાં ગુજરાતના મંત્રી વિમલશાહે બંધાવેલું 'વિમલ-વસહી' અને બીજ મંત્રી વસ્તુપાળે બંધાવેલું 'લુણ-વસહી' મંદિરનો સમાવેશ થાય છે.

- આ મંદિરોમાં 'વિમલ-વસહી' અને 'લુણા-વસહી'નાં મંદિરો આરસપહાળની સૂમ કોતરણી અને શિલ્પકામથી ખૂબ સમૃદ્ધ છે.
- દેલવાડાનાં જૈનમંદિરો શિલ્પ-સ્થાપત્યકલાની દર્શિએ જગતભરની સ્થાપત્યરચનાઓમાં માનભર્યું સ્થાન ધરાવે છે.
- આ મંદિરો જૈન ધર્મની ભારતીય સંસ્કૃતિને આપેલી વિરસ્મરણીય અને અતુલ્ય ભેટ છે.

## (Ex. 9. ગુપ્તકાલીન ગુફા-સ્થાપત્યો વિશે માહિતી આપો.)

- ગુપ્તકાલીન ગુફા-સ્થાપત્યો મનુષ્ય બનાવેલાં સૌદર્યધામો  
ગણાય છે.
- મહારાષ્ટ્રમાં ઓરંગાબાદ પાસે આવેલી અજંતા-ઇલોરાની ગુફાઓ,  
મુંબઈમાં અરબ સાગર પાસે આવેલી એલિફન્ટનાની ગુફાઓ,  
ઓડિશામાં ભુવનેશ્વરની પણ્ણિમે આવેલી ઉદયગિરિ, ખંડગિરિ  
અને નીલગિરિની ગુફાઓ, બાધની ગુફાઓ વગેરે ગુપ્તકાલીન  
ગુફાસ્થાપત્યના અજોડ અને પ્રસિદ્ધ નમૂનાઓ છે.

- ગુજરાતમાં ખંબાલીડા (ગોડલ), ફંક (રાજકોટ), ઉપરકોટ (જૂનાગઢ) ખાતે ગુફાઓ આવેલી છે. આ ઉપરાંત, તળાજ, સાણા વગેરે સ્થળેથી ગુફાઓ મળી આવી છે.
- અસમની દાજીલિંગની ગુફા તેમજ બિહારની સુદામા અને સીતાની ગુફા એ પ્રખ્યાત ગુફા-સ્થાપત્ય છે.
- અશોકના ગુફાલેખો બિહારમાં ગયાથી 16 માઈલ દૂર આવેલા બર્બરના પહાડની ત્રણ ગુફાઓની દીવાલો પર કોતરાયેલા છે. આ ગુફાલેખોમાં સમ્રાટ અશોકે પોતાના જીવન દરમિયાન કરેલાં દાનકાયોની વિગતો દર્શાવી છે.

## 40. સમાજવાદી પદ્ધતિનાં લક્ષણો જણાવો.

- સમાજવાદી પદ્ધતિનાં મુખ્ય લક્ષણો નીચે પ્રમાણે છે :
- સમાજવાદી પદ્ધતિમાં ઉત્પાદનમાં સાધનોની માલિકી રાજ્યની હોય છે.
- તેમાં બધા જ આર્થિક નિર્ણયો રાજ્યતંત્ર દ્વારા લેવામાં આવે છે.
- આ પદ્ધતિની આર્થિક પ્રવૃત્તિઓના કેન્દ્રમાં નફો નહિ, પરંતુ સમાજકલ્યાણ હોય છે.
- તેમાં શ્રમિકોને કામના બદલામાં વેતન આપવામાં આવે છે.

- તેમાં વ્યક્તિને આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય અને અંગત પસંદગીનું સ્વાતંત્ર્ય હોતું નથી.
- તેમાં રાજ્ય-સંચાલિત કારખાનાનાંને ઉત્પાદન માટે જરૂરી મૂડી, નાણું, કાચો માલ, યંત્રસામગ્રી વગેરે પૂરાં પાડવામાં આવે છે.
- આ પદ્ધતિમાં ઉત્પાદનની વહેંચણી કરવાની જવાબદારી રાજ્ય સંચાલિત દુકાનો સંભાળે છે.
- આ પદ્ધતિમાં આવકની વહેંચણી વાજબી અને સમાન ધોરણે થાય છે. પરિણામે દેશમાં ગરીબો અને શ્રીમંત્રો વચ્ચેના તફાવતો દૂર થાય છે અને શોષણ નાબૂદ થાય છે.

## 41. નીચે આપેલા શબ્દોને વ્યાખ્યા સ્વરૂપે લખો :

(1) સંસાધનોનું સંરક્ષણ

(2) ભૂમિ-સંરક્ષણ

(3) વિરલ સંસાધન

➤ (1) સંસાધનોનું સંરક્ષણ : કુદરતી સંસાધનોના વિવેકપૂર્ણ અને સુયોજિત ઉપયોગ માટે કરવામાં આવતા યોગ્ય

વ્યવસ્થાપનને “સંસાધનનું સંરક્ષણ” કહે છે.

➤ સંસાધનોના સંરક્ષણથી વર્તમાન પેઢીને સંસાધનોનો લાંબા સમય  
સુધી એકધારો લાભ મળે છે અને ભાવિ પેઢીની જરૂરિયાતો  
સંતોષાચ છે.

(2) ભૂમિ-સંરક્ષણ : ભૂમિ-સંરક્ષણ એટલે જમીનનું ધોવાણ અટકાવીને  
જમીનની ગુણવત્તા જાળવવી તે.

(3) વિરલ સંસાધન : જેનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો મર્યાદિત હોય તેવાં  
સંસાધનોને વિરલ સંસાધન કહે છે. કોલસો, ખનીજ  
તેલ, કુદરતી વાયુ, તાંબું, સોનું, વર્ગે ખનીજો.

## 42. ગુજરાતી ગદ્ય-પદ્ય સાહિત્ય વિશે નોંધ લખો.

➤ આદિકવિ નરસિંહ મહેતાના ભક્તિસાહિત્યથી ગુજરાતી ભાષામાં

પદ્યસાહિત્યનો પ્રારંભ થયો.

➤ નરસિંહ મહેતાથી દયારામ સુધીનો સમય મધ્યયુગનો સમય ગણાય

છ.

➤ તેમાં મીરાંબાઈનાં પદો, અખાના છપા, પ્રેમાનંદનાં આખ્યાનો,

ધીરા ભગતની કાકી, ભોજ ભગતના ચાબખા, પ્રીતમનાં પદો,

શામળ ભણના છપા, ભાલણનાં આખ્યાનો, દયારામની ગરબીઓ  
વગેરેથી મધ્યયુગનું પદ્યસાહિત્ય સમૃદ્ધ બન્યું છે.

- કવિ દયારામ પછી નર્મદ - દલપતરામથી અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની શરૂઆત થઈ.
- અર્વાચીન યુગમાં કવિ બળવંતરાય ક. ઠાકોર, નરસિંહરાવ ભોળાનાથ દિવેટિયા, કલાપી, બાલાશંકર કંથારિયા, મણિભાઈ નભુભાઈ દ્વિવેદી, હણાલાલ, ઉમાશંકર જોખી, સુન્દરમ્ભ વગેરેએ પદ્યસાહિત્યને સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે.
- અર્વાચીન સમયમાં નર્મદ, નવલરામ, કિશોરલાલ મશરૂવાળા, મહિપતરામ રૂપરામ, ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી, પણાલાલ પટેલ, ઈશ્વર પેટલીકર, ચન્દ્રકાન્ત બક્ષી વગેરે સાહિત્યકારોએ ગદ્યસાહિત્યને સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે.

## Ex. 9. ભારતના પ્રસિદ્ધ વિદ્યાધામ વારાણસી – કાશીનો પરિચય આપો.

- પ્રખ્યાત યાત્રાધામ વારાણસી (કાશી) ઈ. સ. પૂર્વે 7મા સૈકમાં  
ભારતનું પ્રસિદ્ધ વિદ્યાધામ હતું.
- ઉપનિષદ કાળમાં તે આર્ય સંસ્કૃતિ અને હિંદુ ધર્મના કેન્દ્ર તરીકે  
વિકસ્યું હતું.
- આ સમયમાં અહીંના રાજા અજાતશત્રુ તત્ત્વજ્ઞાની અને વિદ્યાપ્રેમી  
હતા. મહારાજા વેદવ્યાસનો આશ્રમ વારાણસી (કાશી) હોવાનો ઉલ્લેખ  
વ્યાસસંહિતામાં જોવા મળે છે.

➤ ભગવાન બુદ્ધે વારાણસી (કાશી)માં બૌધ્ધ ધર્મનો પ્રચાર અને પ્રસાર કર્યો હતો.

➤ મહાન તત્ત્વજ્ઞાની આઈ શંકરાચાર્ય તેમના વેદાંતના નૂતન સિદ્ધાંતની સ્વીકૃતિ માટે અહીં આવ્યા હતા.

➤ ચૈતન્ય મહાપ્રભુ તેમજ પુષ્ટિમાર્ગના પ્રવર્તક વલ્લભાચાર્યનો વેષ્ણાવ સંપ્રદાય વારાણસી(કાશી)માં પ્રતિષ્ઠિત બન્યો હતો.

➤ સમ્રાટ અશોકના આશ્રયથી વારાણસી (કાશી)નો સારનાથ મઠ પ્રસિદ્ધ વિદ્યાધામ બન્યો હતો.

# 43. આપણા પુરાતત્ત્વીય વારસાને સુરક્ષિત રાખવા માટે આપણી સંસદે અને સરકારે શું કર્યું?

- આપણા પુરાતત્ત્વીય વારસાને સુરક્ષિત રાખવા માટે આપણી સંસદે  
ઈ. સ. 1958માં પ્રાચીન સ્મારકો, પુરાતત્ત્વીય સ્થળો અને અવશેષોને  
લગતો કાયદો પસાર કર્યો છે.
- તેમાં પ્રાચીન મૂર્તિઓ, ધર્મસ્થાનકો, ઐતિહાસિક સ્મારકો, ઉત્પન્ન  
કરેલાં ભારતીય સંસ્કૃતિને લગતાં સ્થળો, શિલાલેખો, સ્તંભલેખો,  
તામ્રપત્રો, સિક્કાઓ તેમજ અન્ય અવશેષોની જગતવણી કરવાનું  
સૂચબ્યું હતું.

- ઈ. સ. 1958માં સંસદે પસાર કરેલા કાયદા અનુસાર ભારત સરકારે કેટલાંક પ્રાચીન, મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન સમયમાં ઐતિહાસિક તથા પુરાતત્ત્વીય વારસાનાં સ્થળોને “રાજ્યીય સ્મારકો” તરીકે જાહેર કર્યા છે.
- તેમની સારસંભાળ લેવાનું ખૂબ જ જવાબદારીભર્યું કર્યું આપણા દેશના પુરાતત્ત્વીય ખાતા(ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ આર્કિયોલોજી) ને સોંપ્યું છે.
- આ ઉપરાંત, પુરાતત્ત્વીય વારસાના સંરક્ષણ માટે ભારત સરકારે કેટલાક પેટા કાયદા બનાવ્યા છે.

# 44. ગ્રાહકે ખરીદી કરતી વખતે શી કાળજી રાખવી જોઈએ ? (૭ મુદ્દા લખો.)

- ગ્રાહકે પોતાના વર્તન-વ્યવહાર દ્વારા પોતે એક સજ્જન અને પ્રામાણિક વ્યક્તિ છે તેની વિકેતાઓ કે ઉત્પાદકોને ઘાતરી કરાવવી જોઈએ.
- ગ્રાહકે ખરીદેલી વસ્તુ કે સેવાનું પાંકું બિલ નાણાં ચૂણાની અસલ રસીદ લેવાનો અચૂક આગ્રહ રાખવો જોઈએ. વોરંટી કાર્ડ ભરાવીને તેમાં દુકાનના સિક્કા સાથે વેપારી કે વિકેતાની સહી લેવાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ.

➤ ગ્રાહકોએ બિનરાજકીય અને સ્વૈચ્છિક ગ્રાહક સુરક્ષા મંડળો  
રચવાં જોઈએ. ગ્રાહકોની સમસ્યાઓના નિવારણ માટે સરકાર  
અને અન્ય સંસ્થાઓએ સ્થાપેલી વિવિધ સમિતિઓમાં એ મંડળોએ  
પ્રતિનિધિત્વ મેળવવું જોઈએ.

➤ ગ્રાહકોએ તેમની સાચી ફરિયાદ માટે સંબંધિત અધિકારીને  
મૌખિક કે લેખિત સ્વરૂપમાં રજૂઆત અવશ્ય કરવી જોઈએ.  
વ્યાપક હિતોને સ્પર્શાત્મક ફરિયાદોના નિવારણ માટે તેણે ગ્રાહક  
મંડળીની અને સેવાભાવી સંસ્થાઓની મદદ લેવી જોઈએ.

- ગ્રાહકે મુખ્યત્વે ખાદ્ય પદાર્થો અને દવાઓ ખરીદતી વખતે  
તેમની કિંમત, પેકિંગ, ચોખું વજન, અંતિમિત્રિ, ઉત્પાદકનું નામ  
સરનામું વગેરે જોઈ-તપાસીને ચકાસી લેવાં જોઈએ. વસ્તુની  
ખરીદીમાં ગ્રાહકે માલની ગુણવત્તા સંદર્ભે કે માલની સલામતીનાં  
ધીરણોમાં કોઈ પણ પ્રકારની બાંધછોડ કે સમજૂતી ન કરવી  
જોઈએ.
- ભગતા કે બનાવટી માલ તેમજ વજનમાં ઘટ વિશે શંકા  
જીનું તો ગ્રાહકે તરત જ વેપારીનું ધ્યાન દોરવું જોઈએ.

➤ વેપારી ફરિયાદના નિવારણમાં વિલંબ કરે તો સત્તામંડળો કે કોઈ  
સમક્ષ દાદ માગતી અરજી કરવી જોઈએ.  
➤ ગ્રાહકે આકર્ષક જાહેરાતોથી લલચાઈને દેખાડેખીથી કે  
‘સેલ’માંથી બિનજરૂરી ખોટી ખરીદી ન કરવી જોઈએ. પોતાની  
જરૂરિયાત પૂરતી જ વસ્તુ ખરીદવી જોઈએ, ભળતી કે હલકી  
ગુણવત્તાવાળી વસ્તુ ખરીદાઈ ન જય તેની સાવચેતી ગ્રાહકે  
રાખવી જોઈએ.

## 45. વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન(WTO)નાં ધ્યેયો જણાવો.

➤ સંયુક્ત રાષ્ટ્રો(યુ.એન.)ના સભ્ય-દેશોએ 1 જાન્યુઆરી,

1995ના રોજ વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન(WTO - World Trade

organisation)ની સ્થાપના કરી હતી. આ સંસ્થાનું વડું મથક  
વિટાળેનના જિનીવા શહેરમાં આવેલું છે.

□ વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠનનાં મુખ્ય ધ્યેયો નીચે પ્રમાણે છે :

આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર પરના અવરોધો દૂર કરવા.

➤ વિદેશ વ્યાપાર માટે દેશના ઉદ્યોગોને આપવામાં આવતું સંરક્ષણ  
દૂર કરવું.

➤ વૈશ્વિક વ્યાપાર નીતિ અને દેશની આર્થિક નીતિઓ - બંને વચ્ચે  
સંકળન સાધવું.

□ વિશ્વમાં ઉદ્ભવતા વ્યાપારી અઘડાઓનું નિરાકરણ લાવવું.

વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન ઉપર્યુક્ત ધ્યેયો સિદ્ધ કરવા નીચે પ્રમાણેનાં  
કાર્યો હાથ ધરી રહ્યું છે :

➤ બહુરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર અંગેના કરારો માટે જરૂરી માળખાની રચનાઓ

કરી તેમનો અમલ કરાવવો.

- તે બહુરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર માટે થયેલ ચર્ચા-વિચારણા અને  
વાટાધાટો માટે 'ફોરમ' (ચર્ચા માટેનું સ્થાન) તરીકેની કામગીરી  
બજાવવી.
- તે ભેદભાવહીન આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારને ઉત્તેજન આપે છે.  
પોતાની રાષ્ટ્રીય નીતિને અનુસરતા હોય એવા બધા સત્ય-દેશોના  
વ્યાપારનું તે અવલોકન કરે છે અને તેમાં જરૂરી સુધારા-વધારા  
સૂચવે છે.

## (અથવા વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન પર નોંધ લખો.)

► સંયુક્ત રાષ્ટ્રો(યુ.એન.)ના સભ્ય-દેશોએ 1 જાન્યુઆરી,

1995ના રોજ વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન(WTO - World Trade

organisation)ની સ્થાપના કરી હતી. આ સંસ્થાનું વડું મથક  
વિટાજરલેન્ડના જિનીવા શહેરમાં આવેલું છે.

□ વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠનનાં મુખ્ય ધ્યેયો નીચે પ્રમાણે છે :

આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર પરના અવરોધો દૂર કરવા.

► વિદેશ વ્યાપાર માટે દેશના ઉદ્યોગોને આપવામાં આવતું સંરક્ષણ  
દૂર કરવું.

➤ વૈશ્વિક વ્યાપાર નીતિ અને દેશની આર્થિક નીતિઓ - બંને વચ્ચે  
સંકળન સાધવું.

□ વિશ્વમાં ઉદ્ભવતા વ્યાપારી અઘડાઓનું નિરાકરણ લાવવું.

વિશ્વ-વ્યાપાર સંગઠન ઉપર્યુક્ત ધ્યેયો સિદ્ધ કરવા નીચે પ્રમાણેનાં  
કાર્યો હાથ ધરી રહ્યું છે :

➤ બહુરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર અંગેના કરારો માટે જરૂરી માળખાની રચનાઓ

કરી તેમનો અમલ કરાવવો.

- તે બહુરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર માટે થયેલ ચર્ચા-વિચારણા અને  
વાટાધાટો માટે 'ફોરમ' (ચર્ચા માટેનું સ્થાન) તરીકેની કામગીરી  
બજાવવી.
- તે ભેદભાવહીન આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારને ઉત્તેજન આપે છે.  
પોતાની રાષ્ટ્રીય નીતિને અનુસરતા હોય એવા બધા સત્ય-દેશોના  
વ્યાપારનું તે અવલોકન કરે છે અને તેમાં જરૂરી સુધારા-વધારા  
સૂચવે છે.

## 46. માનવવિકાસ આંકની ગણતરી કઈ રીતે કરાય છે ?

➤ ઈ. સ. 2010થી માનવવિકાસ માપવા માટેના નિર્દેશકોની સમજૂતી નીચે પ્રમાણે છે :

1. અપેક્ષિત આયુષ્ય આંક [(Life Expectancy Index-LEI) (સરેરાશ આયુષ્ય)) : અપેક્ષિત આયુષ્ય એટલે દીધું અને નીરોગી જીવન માટે બાળકના જન્મસમયનું અપેક્ષિત આયુષ્ય. તેમાં મહત્તમ 83.6 વર્ષ અને ન્યૂનતમ 20 વર્ષ નક્કી કરવામાં આવ્યું છે.

➤ માનવવિકાસ અહેવાલ - 2015 મુજબ ભારતનો અપેક્ષિત આયુષ્ય  
રેખાંક 68 વર્ષ છે.

□ 2. શિક્ષણ આંક (Education Index-EI) (શિક્ષણ- સંપાદન): શિક્ષણ  
આંકના બે પેટાનિર્દ્દશકો આ પ્રમાણે છે :

➤ (i) શાળાકીય સરેરાશ વર્ષો (Mean Years of schooling - MYS)

એટલે 25 વર્ષની પુખ્ત વ્યક્તિએ શાળામાં વિતાવેલાં વર્ષો.

➤ તેમાં ઉચ્ચતમ 13.3 વર્ષ અને ન્યૂનતમ શૂન્ય વર્ષ નક્કી  
કરેલ છે.

➤ માનવવિકાસ અહેવાલ -2015 મુજબ ભારતના શાળાકીય સરેરાશ

વધો 5.4 વર્ષ છે.

➤ (ii) અપેક્ષિત શાળાકીય વધો (Expected Years

Schooling - EYs) : 5 વર્ષનું બાળ પોતાના જીવનનાં કેટલાં

વધો શાળામાં વિતાવશે તે વધો. તેમાં વધુમાં વધુ 18 વર્ષ અને  
ઓછામાં ઓછા શૂન્ય વર્ષ નક્કી કરેલ છે.

➤ ભારતનાં અપેક્ષિત શાળાકીય વધો 11.7 વર્ષ છે.

### 3. આવક આંક [(Income Index-II) (જીવન-ધોરણ)]:

જીવનનિર્વાહના માપન માટે માથાઈઠ કુલ ઘરેલું પેદાશ-  
(Gross Domestic Product per capita - GDP) માથાઈઠ કુલ

રાષ્ટ્રીય આવક (Gross National Income per capita - GNI) સાથે  
જોડવામાં આવે છે.

- માનવવિકાસ અહેવાલ - 2015 મુજબ ભારતની માથાઈઠ  
કુલ રાષ્ટ્રીય આવક \$ 5497 અને માથાઈઠ કુલ ઘરેલું પેદાશ  
\$ 5238 છે.

- માથાઈથ આવકની ગણતરી કરવા માટે જે-તે દેશની આવકને  
યુ.એસ.એ.ના ચલણ મૂલ્યમાં અંકવામાં આવે છે.
- તે સમખરીદશક્તિ (Purchasing Power Parity) તરીકે  
ઓળખવામાં આવે છે.

# Thanks



# For watching