

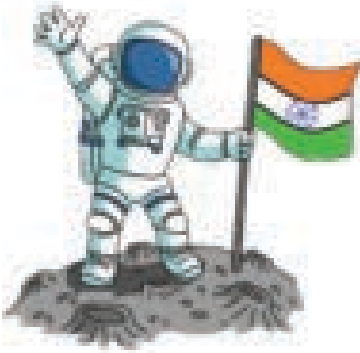
Unit 6 Useful Things



Listen and sing :

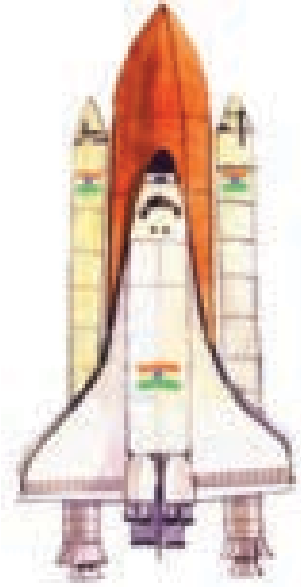
Zoom, Zoom, Zoom...

Zoom, zoom, zoom
We're going to the moon!



Zoom, zoom, zoom
We're going very soon.

If you want to take a trip
Climb aboard my rocket ship.



Zoom, zoom, zoom
We're going to the moon.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.....
Blast off!

- ❖ શિક્ષક ઉપરોક્ત Rhyme અભિનય સાથે ગાશે અને એક પછી એક પંક્તિ વિદ્યાર્થીઓને ગવડાવશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ Rhymeનું સમૂહગાન કરાવશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ નાનાં નાનાં જૂથમાં Rhymeનું ગાન કરશે.
- ❖ શિક્ષક કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ પાસે Rhymeનું વ્યક્તિગત ગાન કરાવશે.
- ❖ શિક્ષક ઉપરોક્ત Rhymeમાંથી moon અને trip શબ્દો બોર્ડ પર લખશે અને આ શબ્દો માટે Rhyming words શોધવા વિદ્યાર્થીઓને કહેશે.

Look and learn :

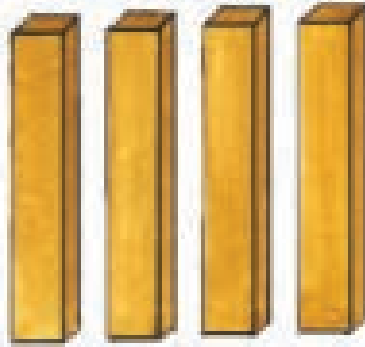
shape



made of...



colour



How many legs?

- ❖ ચિત્ર વર્ણન માટે અહીં ટેબલના colour, shape, number of legs અને તેના material માટેની hints આપેલી છે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીને Unit Notesમાં આપેલા પ્રશ્નો પૂછશે.
- ❖ શિક્ષક વિવિધ ચિત્રોના વર્ણન માટે વિદ્યાર્થીઓને તેના shape, size, look અને material વિષે પ્રશ્ન પૂછશે અને આ રીતે વિદ્યાર્થીઓ ચિત્ર વર્ણન માટે મહાવરો કેળવશે.

Look, read and speak :

The Little Boy and his Dog

1



Little boy is with
his dog.

2



He walks with
his dog.

3



His dog runs
with him.

4



He plays with his dog.

5



He loves his dog.

6

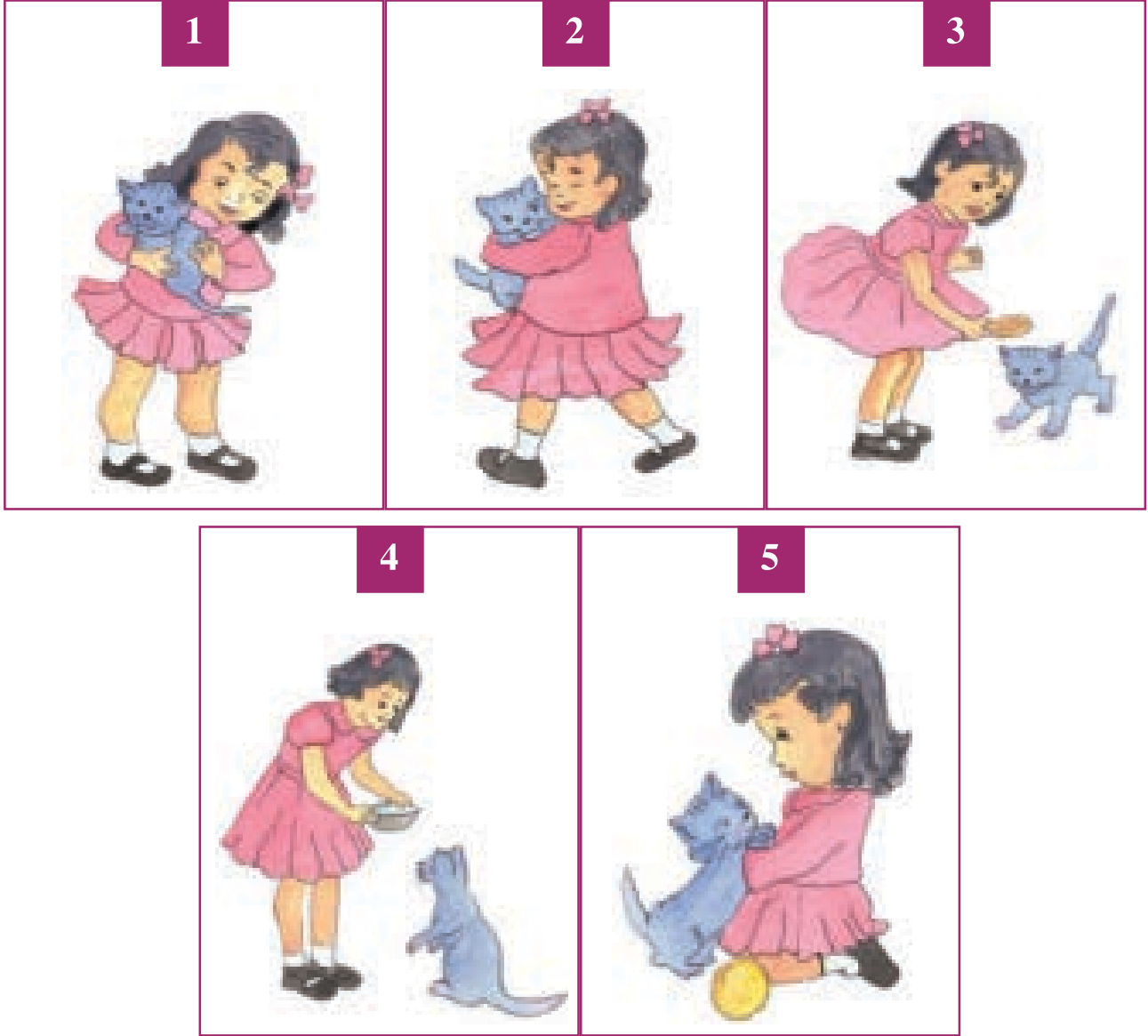


His dog loves him too.

- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ઉપરોક્ત ચિત્રોને ધ્યાનથી જોવા કહેશે.
- ❖ શિક્ષક દરેક ચિત્ર માટે ચિત્રની નીચે આપેલ વાક્યોની મદદથી ચિત્રનું વર્ણન કરશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ચિત્ર સાથે આપેલા વાક્યો વાંચવા માટે જણાવશે.
- ❖ શિક્ષક ચિત્ર ક્રમ 1 થી 6 સુધીના વાક્યો એક પછી એક આડા અવળા ક્રમમાં બોલશે અને વિદ્યાર્થીઓ તે મુજબની ક્રિયા દર્શાવતા ચિત્રો ઓળખી બતાવશે.

Look and say :

Shreya and her Cat



- ❖ અહીં શ્રેયા અને તેની બિલાડીના ચિત્રો આપેલા છે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને દરેક ચિત્ર વિષે અંગ્રેજીમાં એક વાક્ય બોલવા કહેશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ માતૃભાષાના કેટલાક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી શકે છે. દા.ત. ત્રીજાં ચિત્ર માટે જો કોઈ વિદ્યાર્થી ‘શ્રેયા cat ને ખવડાવે છે.’ એમ દ્વિભાષામાં બોલે તો પણ સ્વીકારવું.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને એક પછી એક દરેક ચિત્રનું અંગ્રેજીમાં વર્ણન કરવા મદદ કરશે.
- ❖ શિક્ષક દરેક ચિત્ર માટે એક એક વાક્ય રજૂ કરશે અને બોર્ડ પર લખશે જે Unit Notesમાં આપેલા છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓ વાક્યરચના અને અપરિચિત શબ્દો જાણશે.

Look and say :

Students at their School

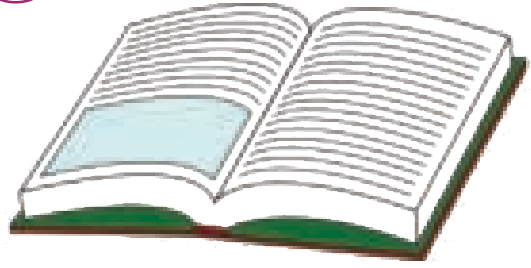


Tommy the Teddy



- ❖ શિક્ષક Unit Notesમાં આપેલા વાક્યોને આધારે ઉપરોક્ત ચિત્રોનું વર્ણન કરશે.
- ❖ શિક્ષક પ્રથમ ચિત્રમાં they-their શબ્દો પર ભાર મૂકશે.
- ❖ શિક્ષક બીજા ચિત્રમાં it-its શબ્દો પર ભાર મૂકશે.
- ❖ શિક્ષક they, their, it અને its માટે વર્ગખંડની કેટલીક વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણો વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ રજુ કરશે. જેથી બાળકો તેના ઉપયોગથી વધુ પરિચિત થશે.

Listen and do :



- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીને Unit Notesમાં આપેલ કોયડા એક પછી એક પૂછશે.
- ❖ શિક્ષક કોયડા રજૂ કરતી વખતે કોઈ વસ્તુના આકારનો ઉલ્લેખ કરવા માટે હાથથી બતાવીને અથવા તો બોર્ડ પર આકાર દોરીને વિદ્યાર્થીઓને સમજાવશે.
- ❖ વિદ્યાર્થી વિગત પરથી વસ્તુ ઓળખશે અને લાગુ પડતા ચિત્રની સામે પૂછવામાં આવેલ કોયડાનો ક્રમ લખશે.
- ❖ શિક્ષક eat અને sit જેવા શબ્દોનું સીધું ભાષાંતર ન કરતા action સાથે બોલશે.

Let's play :

‘Clap and Stamp’



Clap

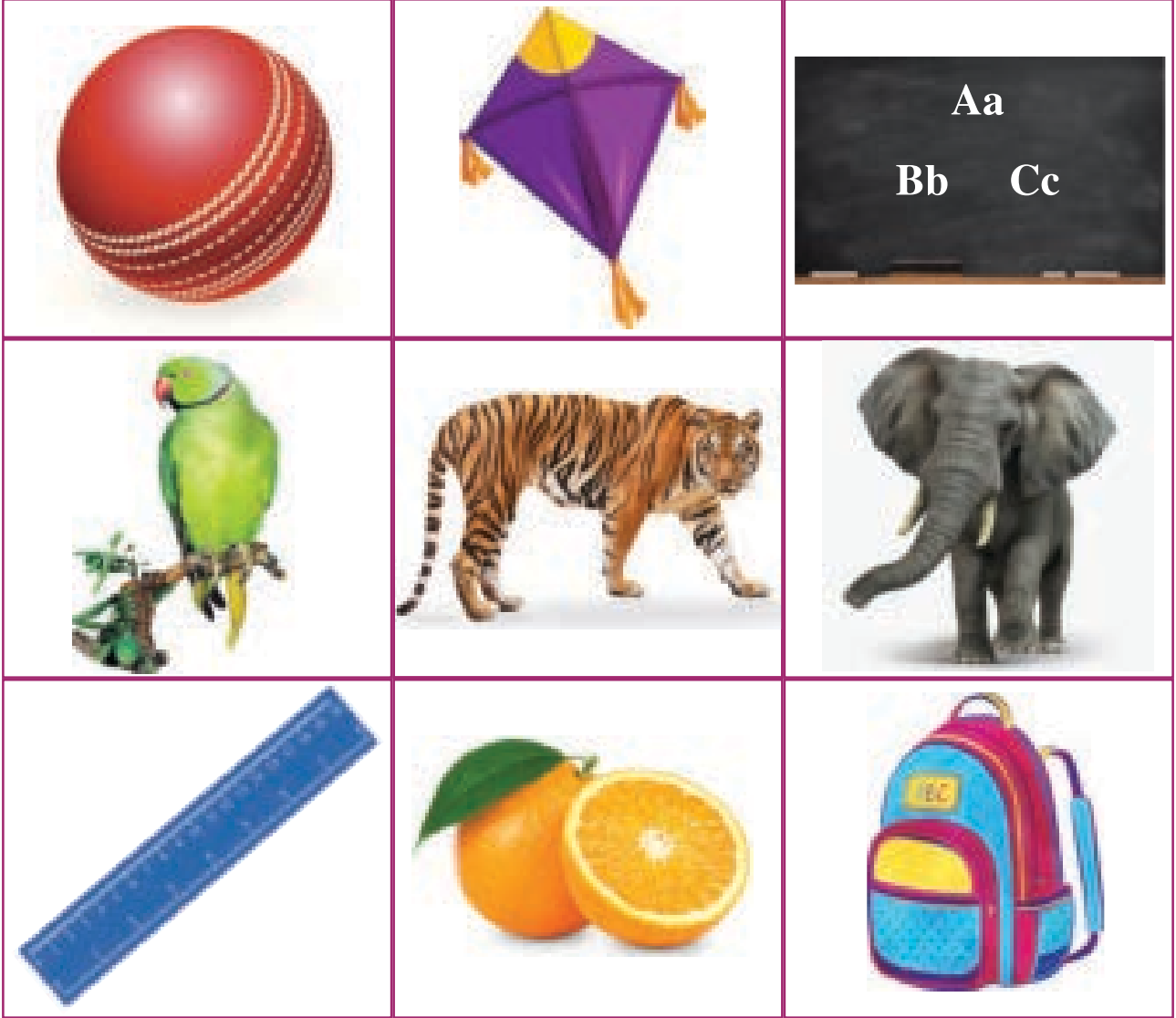


Stamp

- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને Unit Notesમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ‘Clap and Stamp’ game માટેની સૂચના આપશે.

Let's play :

Guess What?



- ❖ શિક્ષક ઉપર આપેલ ચિત્રોમાંથી એક ચિત્રનું વર્ણન કરશે. જેમ કે;
It is an animal.
It is a wild animal.
It lives in the jungle.
It has black stripes on its body.
- ❖ વિદ્યાર્થી શિક્ષક દ્વારા કરેલા વર્ણનને અનુરૂપ ચિત્રનું નામ બોલશે.
- ❖ Unit Notesમાં આપેલી સૂચનાઓ અનુસાર પ્રવૃત્તિ આગળ વધશે.

Look and say :

- તમારે એક દુકાનદાર પાસેથી આપેલા ચિત્રમાં દર્શાવ્યા મુજબની કેટલીક વસ્તુઓ ખરીદવી છે. આ દુકાનદાર ફક્ત અંગ્રેજી જાણે છે. તમે તે વસ્તુનું અંગ્રેજી નામ જાણતા નથી અથવા નામ યાદ આવતું નથી, માટે તે વસ્તુનું વર્ણન ત્રણ વાક્યોમાં કરો છો.



- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અહીં દર્શાવેલ વસ્તુઓનું વર્ણન કરવા કહેશે.
- ❖ વિદ્યાર્થી આ પ્રવૃત્તિ જોડીમાં કરશે. જરૂર જણાય ત્યારે શિક્ષક મદદ કરશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ ચિત્રમાં દર્શાવેલ વસ્તુના colour, shape અને material અથવા વસ્તુના ઉપયોગ વિષે ત્રણ વાક્યો બોલશે.
- ❖ શિક્ષક અહીં આપેલી hints બોર્ડ પર લખશે.
 1. It is _____. (વસ્તુનો colour)
 2. It is _____. (વસ્તુનો shape)
 3. It is used for _____. (ઉપયોગ)
 4. It is made of _____. (material)
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ ક્રમશઃ એક પછી એક ચિત્રનું વર્ણન કરશે.

Count and write :

$$\begin{array}{c}
 \text{8 boxes of crayons} + \text{1 crayon} = \boxed{81}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{8 boxes of crayons} + \text{8 crayons} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{8 boxes of crayons} + \text{10 crayons} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{8 boxes of crayons} + \text{8 crayons} + \text{5 crayons} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{8 boxes of crayons} = \boxed{}
 \end{array}$$

- ❖ શિક્ષક 81 થી 90 સુધીનાં અંકો અંગ્રેજીમાં બોલશે.
- ❖ અહીં શિક્ષકે $\text{eight} + \text{one} = \text{eighty-one}$ એમ બોલવાનું નથી. ફક્ત eighty-one , eighty-two , eighty-three ... એમ બોલશે.
- ❖ શિક્ષક ઉપરોક્ત ચિત્રોમાં પ્રથમ આપેલા ઉદાહરણ મુજબ $\text{eighty} + \text{one} = 81$ એ પ્રમાણે ગણતરીની સમજ આપશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને બાકીના boxમાં ગણતરી કરી સંખ્યા બોલીને લખવા સૂચના આપશે.

UNIT NOTES

Look and learn :

Zoom, Zoom, Zoom...

Questions :

1. What is the colour of the table?
2. What is the shape of the table?
3. What is it made of?
4. How many legs does the table have?

Look and say :

Shreya and her cat :

1. Shreya is with her cat.
2. She likes her cat a lot.
3. She feeds her cat.
4. She gives milk to her cat.
5. She plays with her cat.

Look and say :

શિક્ષક ચિત્રોનું વર્ણન અહીં દર્શાવ્યા મુજબ કરશે.

Students at their School

The students are at their school.
They are in their class.
Their uniform is pink and white.
Their teacher is teaching them.
There is a blackboard in the class.

Tommy the Teddy

It is a teddy bear.
It has a guitar in its hand.
It is wearing a hat.
Its colour is brown.
Its tie is red.



Listen and do:

Puzzles :

1. It is rectangular in shape. We can learn with it. It has rhymes and games to enjoy. It has many pages.
2. It is red. It is healthy to eat. It is a fruit.
3. It is round. It has three hands. It shows the time.
4. It is round. It is hollow. It is played with a bat.
5. It is made of wood. It has four legs. We sit on it.
6. It is rectangular in shape. We can talk with it. It looks like a magic box.

Let's play :

Clap and Stamp :

- શિક્ષક નીચે આપેલા વાક્યો એક પછી એક બોલશે અને તેની સાથે action કરશે.
- જો શિક્ષક વાક્ય મુજબ સાચી action કરે તો વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ વખત તાળી પાડશે.
- જો શિક્ષકની action વાક્ય મુજબની ન હોય તો વિદ્યાર્થીઓ stamp કરશે અને નકારમાં માથું હલાવશે.
- જે વિદ્યાર્થી ભૂલ કરશે એ આ રમતમાંથી બહાર નીકળી જશે.

શિક્ષક કેટલાક ICQs (Instruction Checking Questions) પૂછી વિદ્યાર્થીઓને સુચના બરાબર સમજાઈ ગઈ છે કે કેમ તે તપાસશે.

જેમ કે...

- જો action વાક્ય મુજબની હોય તો તમે શું કરશો?
- જો action વાક્ય મુજબની ન હોય તો તમે શું કરશો?

વાક્યો

1. This is **my** hair. (શિક્ષક પોતાનું નાક બતાવશે)
2. These are **my** eyes. (શિક્ષક પોતાની આંખ બતાવશે.)
3. This is **your** leg. (શિક્ષક પોતાનો પગ બતાવશે)

4. **She** is a girl. (વર્ગની કોઈ એક છોકરી તરફ ઈશારો કરશે. જો વર્ગમાં કોઈ છોકરી ના હોય તો પાઠ્યપુસ્તકમાંથી છોકરીનું ચિત્ર બતાવશે.)
5. **This** is your pen. (શિક્ષક પોતાની પેન બતાવશે.)
6. **Its** colour is pink. (શિક્ષક પોતાની પેન બતાવશે.)
7. **I** am a teacher and **you** are students. (શિક્ષક પ્રથમ પોતાની તરફ અને ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ તરફ ઈશારો કરીને કહેશે.)

આવા કેટલાક અન્ય ઉદાહરણો દ્વારા શિક્ષક આ રમત આગળ વધારશે.

Let's play :

Guess What? :

1. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવશે. દરેક જૂથમાં ચાર વિદ્યાર્થીઓ હશે.
2. શિક્ષક એક પછી એક દરેક જૂથને વર્ગ સમક્ષ બોલાવશે.
3. તે જૂથ ગુપ્ત રીતે એક ચિત્ર પસંદ કરશે અને જૂથના દરેક સભ્ય એક-એક વાક્યમાં shape, colour વગેરે દર્શાવી ચિત્રનું વર્ણન કરશે.
4. અન્ય જૂથમાંથી જે જૂથ તે વસ્તુને પ્રથમ ઓળખી બતાવે તેને 5 points મળશે.
5. વધુ points મેળવનાર જૂથ વિજેતા થશે.

