

રાધિકા, ગૌરી, વિકી, ઇન્દ્રા અને સુનીલ આમલીનાં બી (કચૂકા) ભેગા કરતાં હતાં.

- ———એ સૌથી વધુ કચૂકા એકઠા કર્યા છે.
- ❖ વિકી પાસે જેટલા કચૂકા છે તેટલા કરવા માટે સુનીલ _______ કચૂકા વધારે ભેગા (એકઠા) કરશે.
- ❖ જો રાધિકા ૬ કચૂકા વધારે મેળવે, તો તેની પાસે ______ કચૂકા હશે.
- 💠 🛮 કેટલાં બાળકો પાસે ૪૦ કરતાં વધારે કચૂકા છે? ______
- 💠 🔙 _____ને ૫૦ કચૂકા કરવા માટે ૩ કચૂકાની જરૂર છે.
- ♣ સુનીલ પાસે ૪૦ કરતાં ૨ કચૂકા ઓછા છે અને _____ પાસે ૪૦ કરતાં ૨ કચૂકા વધારે છે.



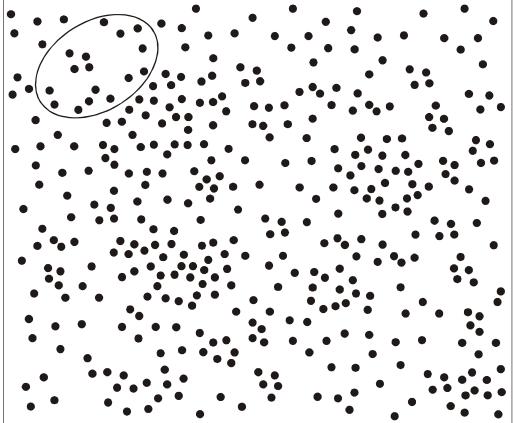




બિંદુઓની રમત (ટપકાંની રમત)

વર્તુળમાં આવેલાં ટપકાઓની સંખ્યાની કલ્પના કરો. હવે ટપકાઓની ગણતરી કરો અને તમારા અનુમાનની ચકાસણી કરો. વર્તુળ બનાવીને તમારા મિત્રો સાથે આ રમત રમો અને સૌથી સારું અનુમાન કોણ કરી શકે છે તે જુઓ.







સંખ્યાનું ચોક્કસ અનુમાન કરવા વસ્તુઓની અચોક્કસ ગોઠવણી અને સપ્રમાણ જૂથ સમજાવવા માટે રસપ્રદ મહાવરા આપવા જરૂરી છે. શિક્ષક બીજી કેટલીક બાબતો જેવી કે, બજારમાં વેચાતી પાંદડાંની જૂડી, પ્રાર્થનાસભા, સાદડી પરની ભાત વગેરેનો ઉપયોગ સંખ્યાનું અનુમાન કરવા અને અંદાજ કાઢવા કરી શકશે. આ પુસ્તકમાં જયાં કીડીનું ક્રિક્સ ચિત્ર છે ત્યાં બાળકે અનુમાન અથવા અંદાજ કરવાનો છે તેવું દર્શાવવા માટે કરેલો છે.





ધોનીની સદી

ગુવાહાટીમાં ભારત અને દક્ષિણ આફ્રિકા વચ્ચે એક દિવસીય હરીફાઈ (વન ડે મૅચ).... ભારત પ્રથમ બૅટિંગ (બલ્લેબાજી) કરે છે....



ખાલી જગા પૂરો : ધોનીએ ૯૬ + ____ = ___ રન કર્યા. સદી પૂર્ણ કરવા માટે નીચેના ખેલાડીને કેટલા રનની જરૂર છે?

	રન કર્યા	સદી પૂર્ણ કરવા માટે રનની જરૂરિયાત
ખેલાડી ૧	८३	
ખેલાડી ૨	୯૭	
ખેલાડી ૩	((
ખેલાડી ૪	૯૯	

સંખ્યાજ્ઞાનની સમજ સંખ્યાઓને ક્રમમાં બોલાવીને ન આપતાં તેઓને સંખ્યાના બંધારણની સમજ આપવી. અહીંયાં 'સદી'નો ઉપયોગ કરેલો છે. શિક્ષક બાળકોના જીવનનાં ઉદાહરણો લઈને સમજાવી શકે છે. ૩ અંકોની સંખ્યા બોલવા માટે શિક્ષકે તેમને પ્રોત્સાહિત કરવાં. તેઓ તેમને વાંચી કે લખી ન શકે તોપણ તે માટે પ્રેરવાં.







ખાલી જગા પૂરો :

૯૯ - 99	ર	૧૯૫	- २०६			
સંખ્યા (અંકોમાં)	સંખ્યા (શબ્દોમાં)	સંખ્યા (અંકોમાં)	સંખ્યા (શબ્દોમાં)			
CC	નવાશુ	૧૯૫	એક સો પંચાણુ			
900	સો	૧૯૬	એક સો છન્નુ			
909	એક સો એક	୧୯૭	એક સો સત્તાણુ			
902		१८८	એક સો અકાણુ			
903	એક સો ત્રણ		એક સો નવાણુ			
908	એક સો ચાર	२००	બસો			
	એક સો પાંચ	૨૦૧	બસો એક			
908	એક સો છ					
909		२०३	બસો ત્રણ			
	એક સો આઠ		બસો ચાર			
906	એક સો નવ	૨૦૫	બસો પાંચ			
990	એક સો દસ	२०६				
999	એક સો અગિયાર એક સો બાર	ઓહ! ૨૦૬! ત્રીજી સદી પૂરી કરવા માટે કેટલા વધારે (રન) કરવા પડે તેનું અનુમાન કરો.				







1	ખેલાડી	કરેલ રન		ખેલાડી	કરેલ રન
	સચિન	૧૨૮		ધવન	૧૭૮
	ગાવસ્કર	900		જાડેજા	૧૦૫
	ધોની	૯૯		ગાંગુલી	૧૪૧
	કોહલી	૧૬૨		દ્રવિડ	૧૧૨
	રહાણે	૧૫૨	9	કપિલદેવ	૧૨૭
			0		



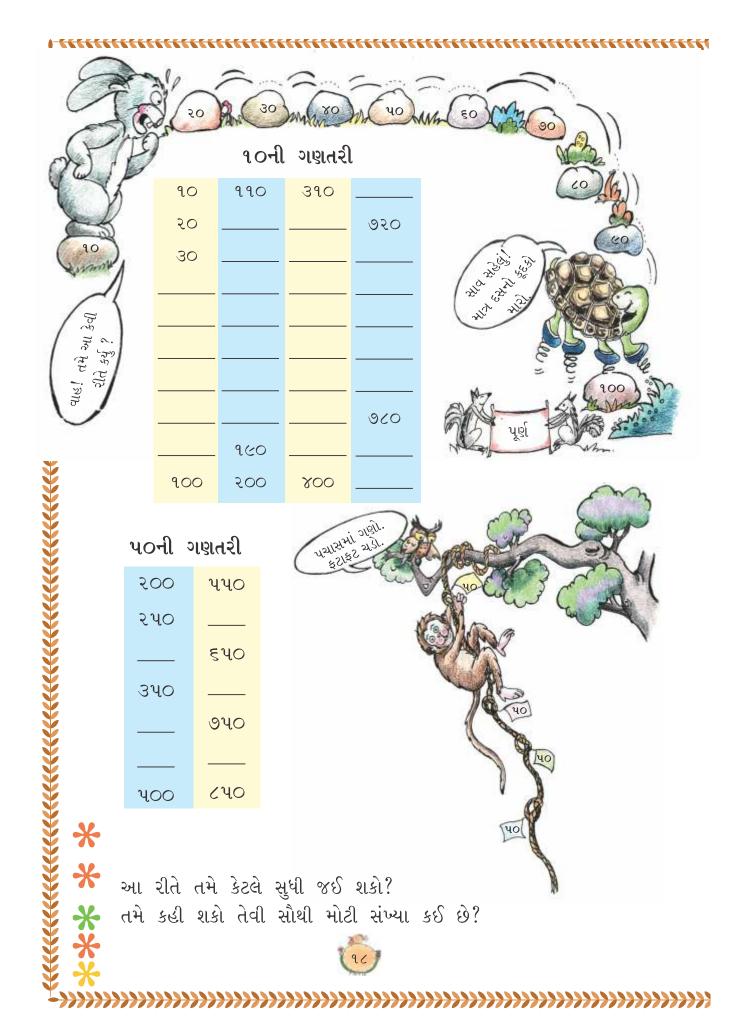


*	ધોની	સહેજમાં	8	સદી	ચૂકી	ગયો.	એક	સદી	પૂરી	કરવા	માટે	તેને
રનની જરૂર પડે.												

- * _____ અને ____ એ લગભગ સરખા રન બનાવ્યા.
- * _____ એ સદી પૂર્ણ કરી. વધારે પણ નહિ અને ઓછા પણ નહિ.
- * કોઈ એક ખેલાડીએ કરેલા સૌથી વધુ રન _____ છે.
- * _____ અને ____ વચ્ચે માત્ર એક જ રનનો તફાવત છે.
- * _____ એ દોઢ (એક અને અડધી) સદી કરતાં ૨ ૨ન વધારે કર્યા.







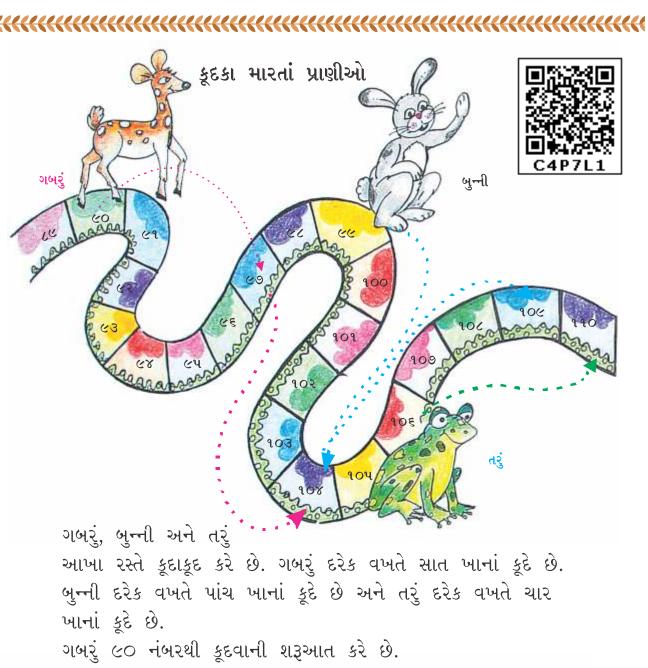
સંખ્યાને રંગો



નીચેની સંખ્યાઓને ઉપરની આકૃતિમાંથી શોધો. તેમને રંગો.

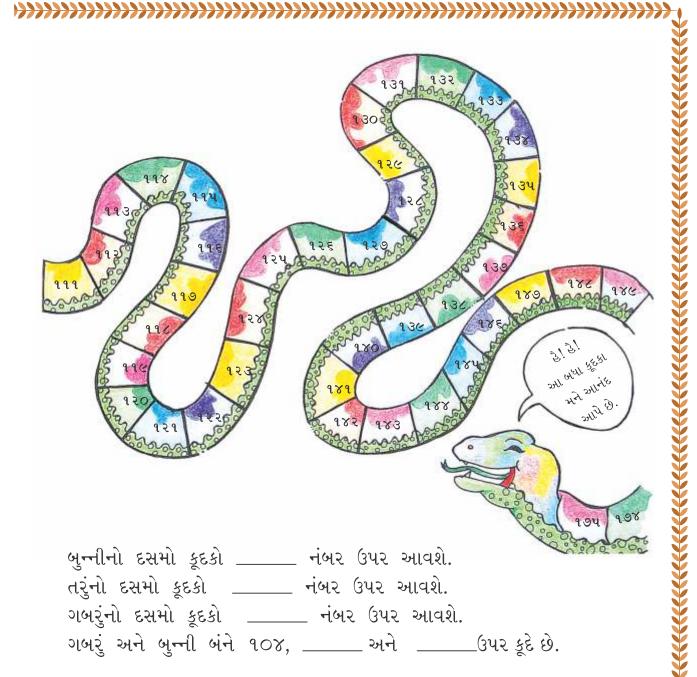
નાચના સખ્યાંઆને ઉપરના આકૃતિમાથા શાવા. તેમને રગ							
Y	0	#					
1	ૄ લીલો	ૄ લાલ	પીળો વિ				
	એક સો ચાલીસ	ચોપન	ચારસો પિસ્તાળીસ				
8	બસો બે	સાઠ	સોળ				
395	બસો એકસઠ	એક સો પંચાણું	એક સો ઓગણસાઠ 📌 🗽				
	આઠસો	પાંચ સો પંચાવન	છસો પંચાશી				
	300 + 90 + 8	£00 + 80 + 5	₹00 + C0 + C				
	ξ00 + Y0 + ξ	900 + 90 + 6	90 + 8				
A.	૫ + ૫૦ + ૧૦૦	८०० + १०	9 + 60 + 60				
1							
	777	177	TT TT				











શોધી કાઢો :

- જે નંબર ઉપર ત્રણે જણ કૂદકો મારશે તે નંબર ______છે.
- ❖ સૌથી ઓછા કૂદકામાં પૂરું કરનાર _____ છે અને તે _____
 કૂદકામાં પૂરું કરે છે.





૨ ડગલાં આગળ કૂદકો મારો :

१०४, १०६, १०८, ____, ___, ____, ____

ર ડગલાં પાછળ કૂદકો મારો :

२६२, २६०, २५८, _____, ____, _____

૧૦ ડગલાં આગળ કૂદકો મારો :

990, 930, _____, ____, _____, _____

૧૦ ડગલાં પાછળ કૂદકો મારો :

२००, १८०, १८०, ____, ____, ____

ભાત (પૅટર્ન) આગળ વધારો :

૫૫૦, ૫૬૦, ૫૭૦, ____, ____, ____

८१०, ८२०, ८३०, ८४०, ____, ___,

२०७, २०७, २०५, _____, ____, ____

४०१, ४०२, ४०३, ____, ___, ___,





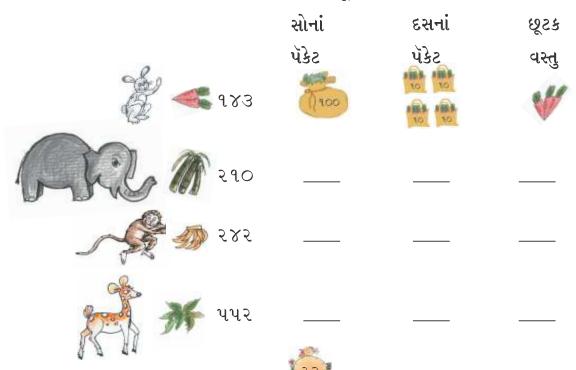


મનમોજીની દુકાન

આ જંગલની એક દુકાન છે. મનમોજી ફક્ત દસ અને સોનાં પડીકાં (પૅકેટ)માં જ સામાન આપે છે. દસથી ઓછી હોય ત્યારે છૂટક વસ્તુઓ આપે છે.



દરેક પ્રાણી સો-સોનાં, દસ-દસનાં અને એક-એકનાં કેટલાં પડીકાં (પૅકેટ) લઈ જશે તે શોધો અને ખાલી જગા પૂરો.





મનમોજીની પૈસા લેવાની રીત પણ મનમોજી છે. તે ફક્ત 🏧 💹 ની નોટો,



🌉 ની નોટો અને 🌅 ના સિક્કામાં જ પૈસા લે છે. હવે શોધી કાઢો કે તેમણે (પ્રાણીઓએ) જે લીધું છે તેના બદલામાં તેઓ કેવી રીતે (પૈસા) ચૂકવશે?



₹ ४२०



₹ १४३



₹ २४२



44

હું કોણ છું? સંખ્યા સાથે જોડો.

(9)	હું ૪૦ અને ૫૦ ની વચ્ચે આવું છું અને	
	મને લખવામાં ૫ આવે છે.	-

65

- (૨) મને લખવામાં ૯ આવે છે અને હું ૯૦ની ઘણો નજીક છું.
- (૩) મારા પછી તમે ચોગ્ગો (૪) મારો, તો તમે સદી કરી શકો. 🛶 પ્ય
- (૪) હું ૧૦ની દસ નોટો જેટલો છું.

66

(૫) હું સદી + અડધી સદી છું.

69

(૬) હું ૭૭ અને ૯૭ની બરાબર વચ્ચે છું.

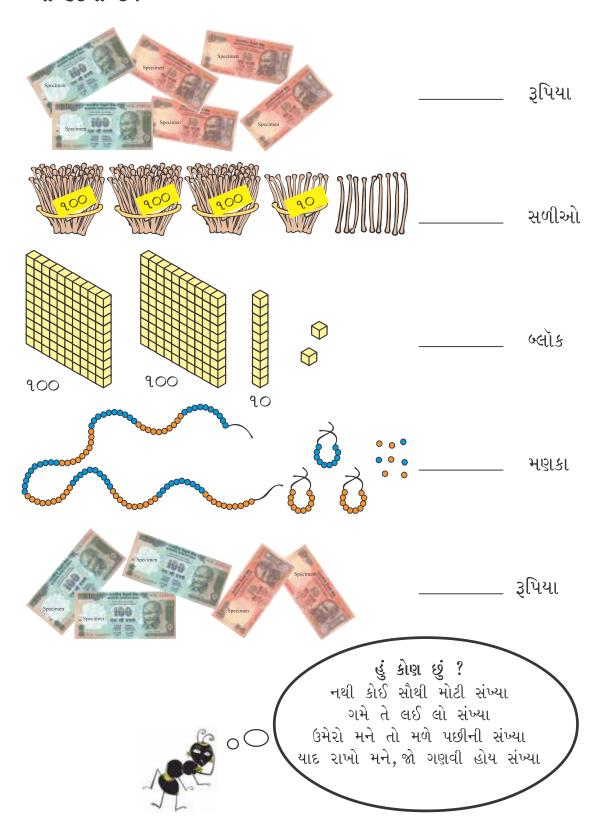
900



આ પ્રકરણમાં દશઅંકી પદ્ધતિ સમજવા માટે ઘણી વાર્તાઓ અને મહાવરા આપવામાં આવ્યા છે જે બાળકોને મદદરૂપ બનશે. સ્થાન-કિંમત કે જે બાળકોને મૂંઝવે છે તેનો ઉપયોગ નથી કર્યો. શિક્ષક સ્થાનિક પરિસ્થિતિ અનુરૂપ શક્ય હોય તો સંખ્યાજ્ઞાનની અન્ય પદ્ધતિ શોધી શકે. ખાસ કરીને આદિવાસી વિસ્તારમાં કામ કરતાં હોય ત્યારે.

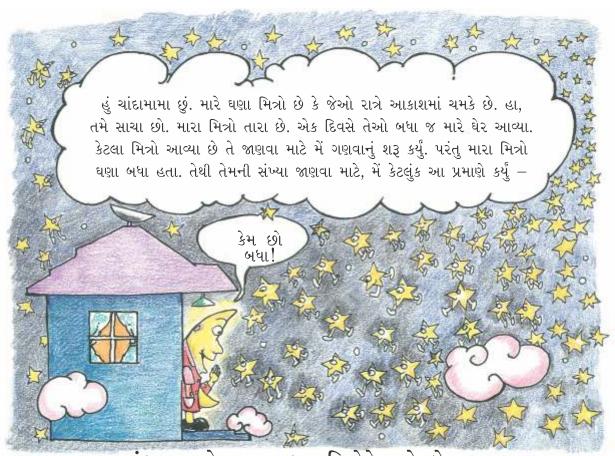


આ કેટલા છે?



}{{||}}}

<u>_{{</u>



ચાંદામામા તેમના ચમકતા મિત્રોને ગણે છે

મેં એક તારો ગણ્યો અને એક \land કાર્ડ મારા ગજવામાં મૂક્યું.

એક તારા માટે 🛕 બે તારા માટે 🛕 🛕

<u>તે</u> <u>તે</u> <u>તે</u> <u>તે</u> આ કાર્ડ કેટલા તારા માટે? _____

જ્યારે મારી પાસે આવા દસ કાર્ડ ભેગાં થયાં ત્યારે મેં તેને <mark>૧૦</mark> ના આ એક કાર્ડ સાથે બદલ્યાં.

10

પરંતુ મારા મિત્રોએ આવવાનું ચાલુ જ રાખ્યું. તેથી મારે વધારે પ્રમાણમાં તારા ગણવા પડ્યા. મારાં ગજવાં ભરાઈ જવા આવ્યા, તેથી જ્યારે મારી પાસે 10 આવાં દસ કાર્ડ ભેગાં થયાં ત્યારે મેં 100 આવા એક કાર્ડ સાથે બદલ્યાં.



પરંતુ મારે ખૂબ વધારે મિત્રો, એટલા બધા વધારે કે જેથી કરીને મારાં ગજવાં ભરાઈ જવાં આવ્યાં. હવે જુઓ કે મારી પાસે કેટલાં કાર્ડ હતાં?





જો મેં નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી, તો મારા ગજવામાં કયાં કાર્ડ હશે?

- (२) २१ →
- (3) ૯૫ →
- (x) 209 → 00 100
- (y) 250 ----
- (ξ) 300 ——
- (9) 308 ____
- (८) ३४४ —
- (७) ३५० →
- (90) 800 ---



:{{{{{}}}}}}

જ્યારે મારી પાસે <mark>૧૦ ૧૦</mark> કાર્ડ ગજવામાં હતાં ત્યારે, મને ખબર પડી કે મેં ૨૦ તારા ગણ્યા છે. હવે દરેક કિસ્સામાં ગણેલા તારાઓની સંખ્યા મને કહો. તમારો જવાબ ખાલી જગામાં લખો.

