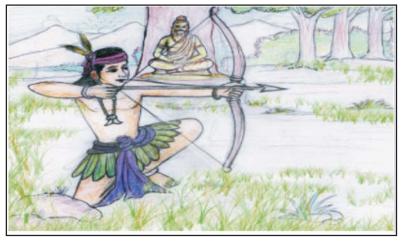


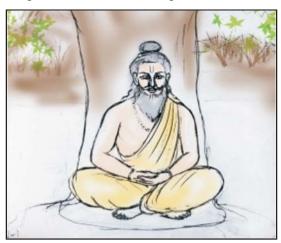
आत्मश्रद्धायाः प्रभावः



एकः बालकः आसीत् । तस्य नाम एकलव्यः आसीत् । सः धनुर्विद्यां पठितुम् इच्छति स्म ।

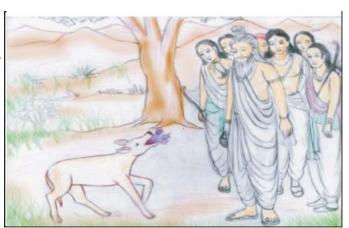
एकदा सः द्रोणाचार्यस्य समीपम् अगच्छत् अवदत् च । ''गुरुदेव, अहम् अपि धनुर्धरः भवितुम् इच्छामि । कृपया मां स्वीकुरु।'' आचार्यः प्रत्यवदत्, ''अहं कौरवान् पाण्डवान् च पाठयामि । अहं भवतः शिष्यरूपेण स्वीकारं

कर्तुं न शक्नोमि।'' परंतु आचार्यं प्रति तस्य श्रद्धा शिथिला न अभवत् ।



सः आचार्यस्य द्रोणस्य एकां मूर्तिम् अरचयत् । सः प्रतिदिनं मूर्तिम् अनमत् । प्रातःकालात् सायंकालपर्यन्तं धनुर्विद्यायाः अभ्यासम् अकरोत् । शनैः शनैः सः कुशलः धनुर्धरः अभवत् । एकदा तस्मिन् वने गुरुद्रोणः पाण्डवैः कौरवैः च सह आगच्छत् । एकः कुक्कुरः

तान् दृष्ट्वा अभषत् । अर्जुनः धनुष्यम् उत्थापयति स्म। तदैव एकलव्यः बाणैः तस्य कुक्कुरस्य मुखम् असीव्यत् । द्रोणाचार्यः एतत्



हष्ट्वा तत्र आगच्छत् तं च अपृच्छत्, ''कः तव आचार्यः । तदा सः द्रोणाचार्यं तां मूर्तिम् अदर्शयत् । एकलव्यः गुरुश्रद्धायाः स्वश्रद्धायाः च प्रतीकः अस्ति । एकलव्यः अस्मान् शिक्षयित ''स्वयंज्योतिः स्वयंप्रज्ञः भवतु'' । यदि अस्मासु आत्मश्रद्धा अस्ति तर्हि काऽपि सिद्धिः दुर्लभा नास्ति । अनन्तरम् आत्मश्रद्धायाः बलेन सः श्रेष्ठः धनुर्धरः अभवत् ।



पठितुम् (भाषाया माटे भिवतुम् थया माटे प्रत्यवदत् वर्णतुं (भोक्या न शक्नोमि शक्तिमान नथी. भवतः आपनो शिथिला ढीली प्रतिदिनम् ६२रो४ शनैः शनैः धीभे धीभे तदैव त्यारे ४ कुक्कुरः इतरो अनन्तरम् पछी यदि...तिर्हं श्रो... तो... अनमत् नभन कर्युं प्रातःकालात् सवारथी न अभवत् ना थि उत्थापयित उपाउ छे असीव्यत् सीवी दीधुं अस्मान् आपश्चने





1. નીચેના શબ્દોનું મોટેથી ઉચ્ચારણ કરો :

एकलव्यः, धनुर्विद्याम्, द्रोणाचार्यस्य, अगच्छत्, स्वीकुरु, प्रत्यवदत्, शिष्यरूपेण, पर्यन्तम्, उत्थापयित, गुरुश्रद्धायाः, स्वयंज्योतिः, दुर्लभा।

2. પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં આપો :

- (1) एकलव्यः धनुर्विद्यां पठितुं कस्य समीपम् अगच्छत् ?
- (2) एकलव्यः द्रोणं किम् अवदत् ?
- (3) द्रोण: एकलव्यं किम् अवदत् ?
- (4) एकलव्यः बाणैः किम् अकरोत् ?
- (5) द्रोणाचार्यः एकलव्यं किम् अपृच्छत् ?

3.	डोंसमां आपेक्षा शिक्ष्वात, आधारे पाक्षी ४० था पूरो : (आचार्य प्रति, शिक्षयित, अभषत्, द्रोणाचार्यस्य)		
	(1) एकलव्यः धनुर्विद्यां पठितुं	——— समीपम् अगच्छत् ।	
	(2) एकलव्यस्य	– श्रद्धा शिथिला न अभवत् ।	
	(3) एकः कुक्कुरः तान् दृष्ट्वा	ı	
	(4) एकलव्यः अस्मान्	- स्वयंज्योतिः स्वयंप्रज्ञः भवतु।	
4.	શબ્દોના આધારે વાક્ય બનાવો :	धनुर्धरः (2) बालकः (3) शिष्यः (4) कुक्कुरः	
	(1) धनुर्धरः (2) बालकः (3) शिष्यः (4) कुर		
	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		
5.	આપેલાં વિધાનો પૈકી સાચાં વિધાનો સામે 'आम्' અ	વિધાનો પૈકી સાચાં વિધાનો સામે 'आम्' અને ખોટાં વિધાનો સામે 'न' લખો :	
	(1) एकलव्यः ईश्वरश्रद्धायाः प्रतीकः अस्ति ।		
	(2) एकलव्यः बाणैः कुक्कुरस्य मुखम् असीव्यत् ।	एकलव्यः बाणैः कुक्कुरस्य मुखम् असीव्यत् । आचार्यं प्रति एकलव्यस्य श्रद्धा शिथिला न अभवत् ।	
	(3) आचार्यं प्रति एकलव्यस्य श्रद्धा शिथिला न अभव		
	(4) द्रोणाचार्यः एकलव्यस्य शिष्यरूपेण स्वीकारं कर्तुं न शक्नोति ।		

6. ઉદાહરણમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કૌંસમાં આપેલ ધાતુનાં રૂપો બનાવી ખાલી જગ્યામાં લખો :

ઉદાહરણ :

सः धनुर्विद्यां ______इच्छति । (पठ्)

सः धनुर्विद्यां पठितुम् इच्छति ।

- (1) सः अध्यापकं _____ इच्छति । (भू)
- (2) अहं रोटिकां _____ इच्छामि । (खाद्)
- (3) भवान् उद्याने _____ इच्छति वा । (चल्)

7. ધનુષ્યનું ચિત્ર દોરો.

वाहनम्

- शकटम् गाउुं
- द्विचक्रिका सार्धक्ष

- जलयानम् वહाश