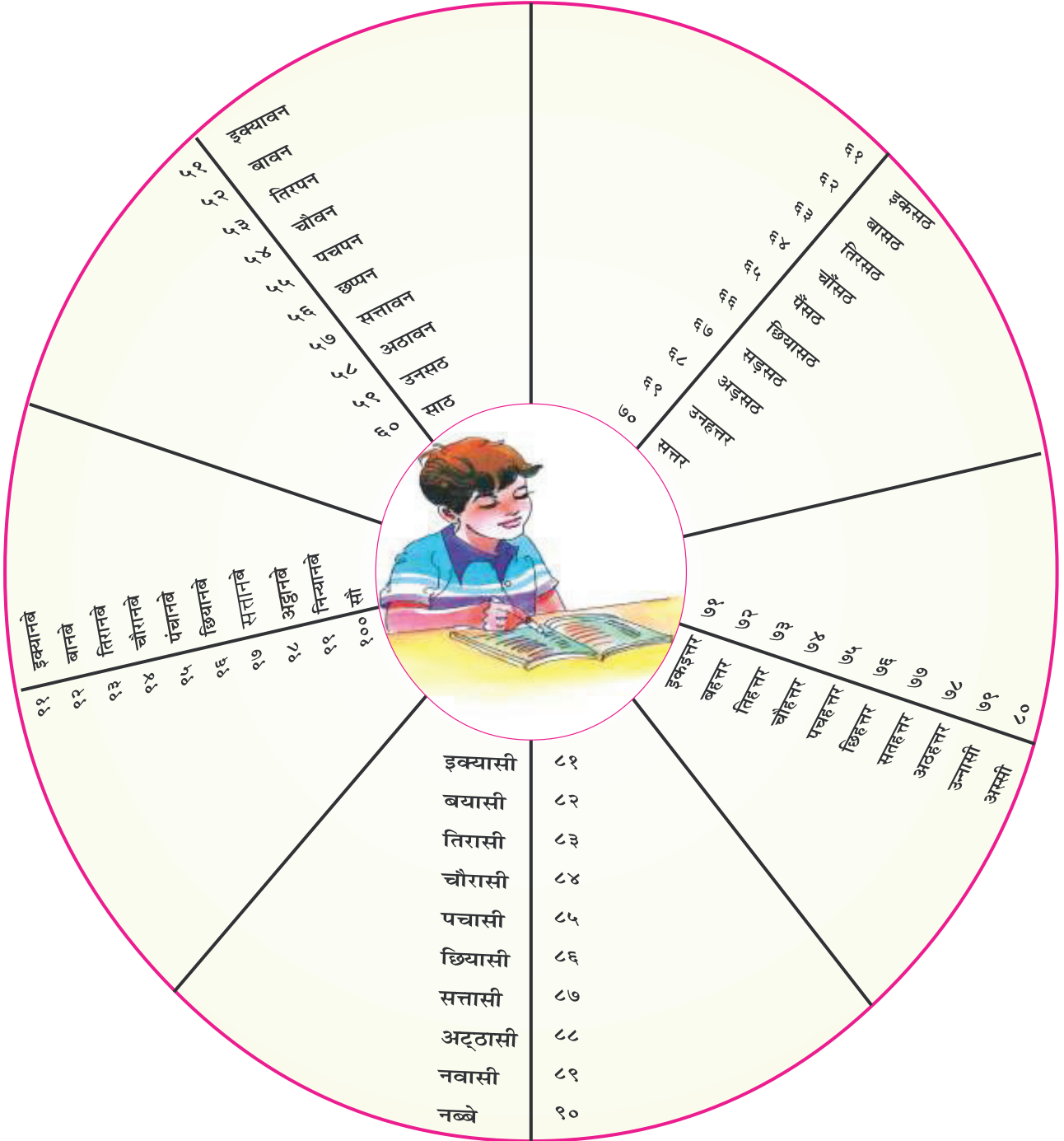


4

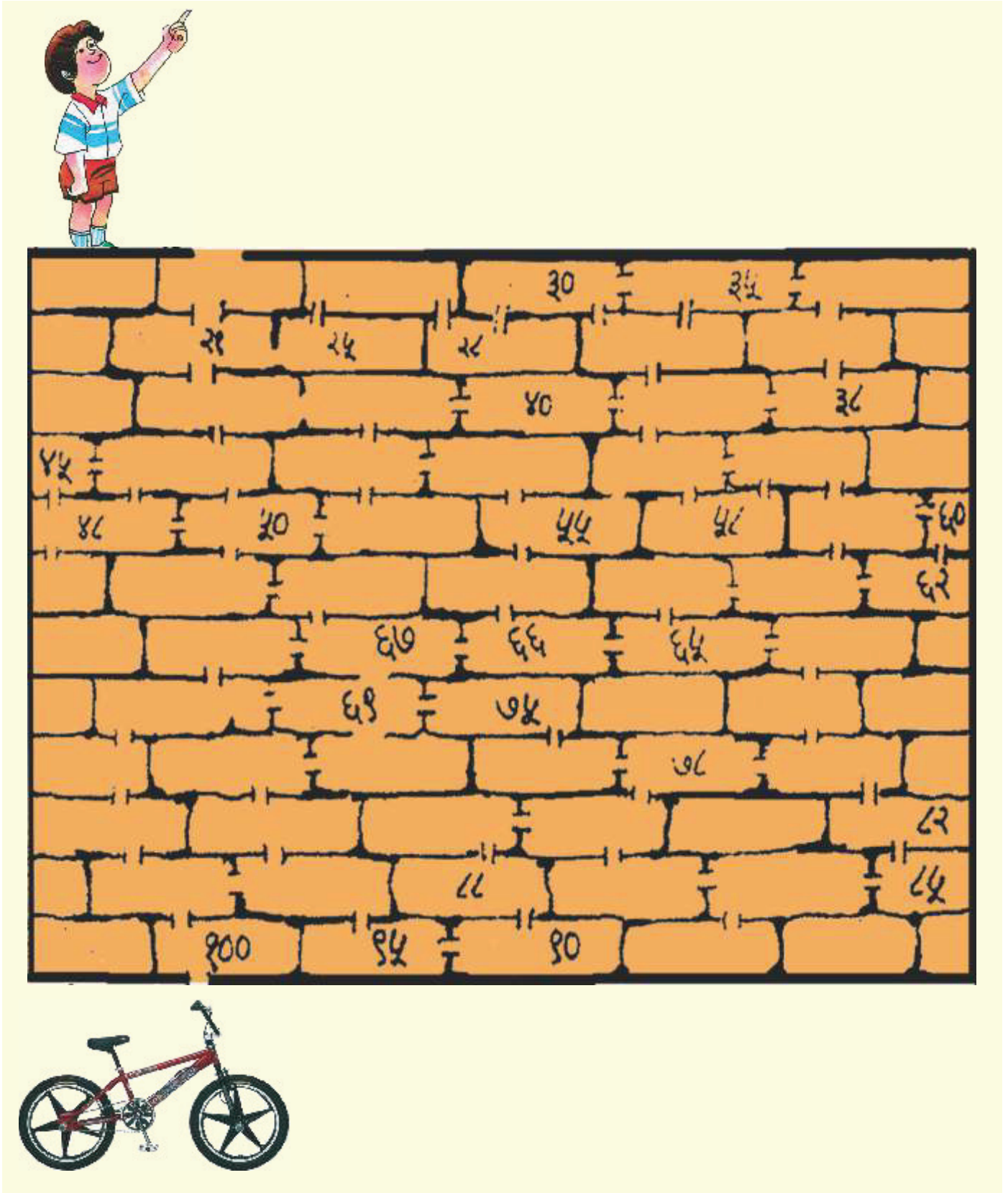
गिनती ५१ से १००



- शिक्षक छात्रों को समूह में बिठाकर ५१ से १०० तक की गिनती का उच्चारण करवाएँगे।



- भोले भैया को रास्ते में आनेवाली संख्या का उच्चारण कराते हुए साइकिल तक पहुँचाइए :





स्वाध्याय



1. उदाहरण के अनुसार जोड़े मिलाइए :

८५

(क) तिहत्तर

७३

(ख) निन्यानबे

६९

(ग) छप्पन

५६

(घ) अठासी

९९

(च) छिहत्तर

८८

(छ) उनहत्तर

७६

(ज) पचासी

2. गिनती को शब्दों में और शब्दों को अंकों में लिखिए :

(1) उन्नासी - _____

(5) ७५ - _____

(2) चौहत्तर - _____

(6) ९० - _____

(3) उनसठ - _____

(7) ५४ - _____

(4) तिरसठ - _____

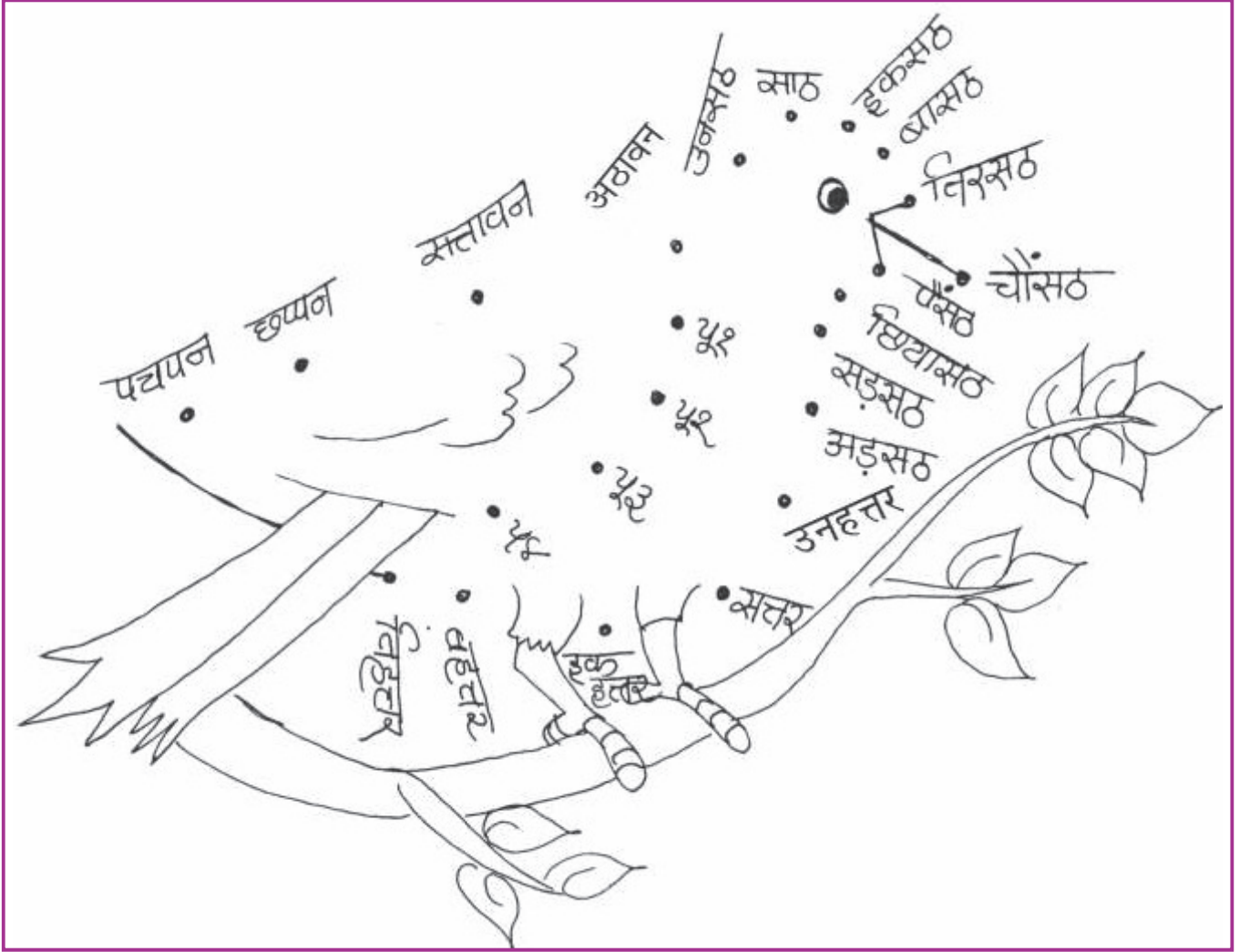
(8) ८९ - _____

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

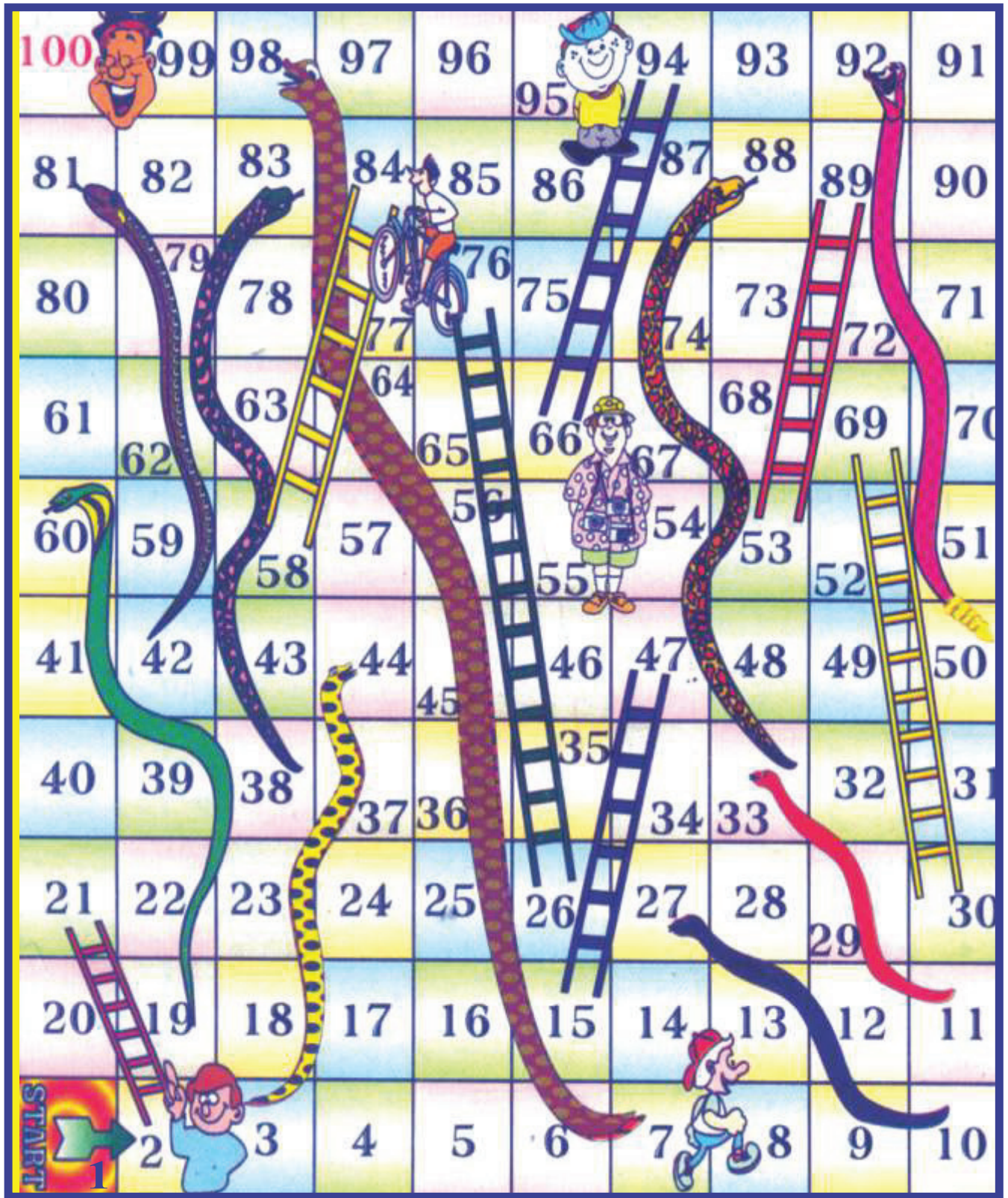
(रमेश, वह, गीता, हम, उसे, मैं, हम, कौन)

- (1) _____ तीस वर्ष का है।
- (2) पता नहीं _____ दरवाजा खटखटा रहा है ?
- (3) पुस्तक रुचिकर है, _____ मैं भी पढ़ूँगी।
- (4) _____ सब मिलकर क्रिकेट खेलेंगे।
- (5) रविवार को _____ बाज़ार जाऊँगा।

4. ५१ से ७३ तक के अंकों को क्रमशः जोड़कर चित्र बनाइए और रंग भरिए।



खेलें हम खेल



सूचना

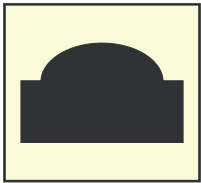
- ⇒ दो या चार छात्र समूह में यह खेल खेलें। खेलते समय आप हर बार कितने अंक आगे बढ़े और कहाँ पहुँचे यह अपने मित्रों को बताइए और अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ खेलते समय अगर आप सीढ़ी से चढ़ जाते हैं, तो कहाँ चढ़े और उन दो अंकों के बीच कौन से अंक थे यह अपने साथी को बताकर, अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ खेलते समय अगर आप साँप के मुँह से पूँछ तक आ गये, तो उन दो अंकों के बीच आनेवाले अंक अपने साथी को पढ़कर सुनाइए और अपनी कॉपी में लिखिए।
- ⇒ जो छात्र १०० पर पहले पहुँच जाएगा वह विजयी होगा।



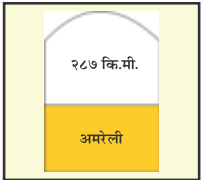
इतना जानिए

● तकिया	ओशीकुं	● बरामदा	वरंडो
● कंघा	डांसडो	● अलमारी	ड्वाट
● खरल	भल	● पाखाना	जिजु
● चारपाई	भाटलो	● खपरैल	नणियुं
● उपला	छाशुं	● घड़ी	घडियाण

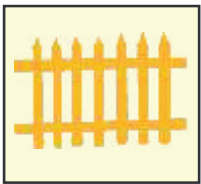
निम्नलिखित चिह्नों को देखिए और समझिए :



= आगे बम्प है।



= अंतर दर्शक / माइल स्टोन



= रेलवे फाटक



= खतरा



पुनरावर्तन 1

1. निम्नलिखित रिक्त स्थानों को कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए :
(बाज़ार, वह, बिच्छू, अस्पताल, घर)
(1) सब लड़के अपने-अपने _____ जा सकते हैं।
(2) रमेश को बुखार था, इसलिए _____ स्कूल नहीं गया।
(3) मीना और जैमिनी _____ जा रहे थे।
(4) मैंने _____ को दलदल से बाहर निकाला।
(5) शिकारी हिरनी को _____ ले गया।
2. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
(1) आपने किन-किन कहानियों का पठन किया है ?
(2) अपनी पढ़ी हुई कहानी को अपने शब्दों में लिखिए?
(3) शिकारी ने हिरनी को कैसे बचाया ?
(4) प्रगति, न्याय और मानव धर्म के लिए हमारा क्या कर्तव्य है ?
(5) नन्ही बतख का स्वभाव कैसा था ?
3. निम्नलिखित वर्णों से शुरू करके पाँच-पाँच शब्द बनाइए और वाक्य में प्रयोग कीजिए :
(1) च (2) क्ष (3) त (4) भ
4. समान तुक (प्रास) वाले शब्द बनाकर लिखिए :
सामाजिक - भलाई -
मानवता - घबराहट -
5. गिनती को शब्दों में और शब्दों को अंकों में लिखिए :
(1) ९६ - _____ (5) अठहत्तर - _____
(2) ६७ - _____ (6) सत्तावन - _____
(3) ५१ - _____ (7) उनहत्तर - _____
(4) ८८ - _____ (8) सत्तानबे - _____
6. निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी (विलोम) शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :
(1) स्वच्छ (2) देश (3) प्रिय (4) अधिक
7. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :
(1) सूर्य (2) भूमि (3) प्राण (4) सहसा

8. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन करते हुए आठ-दस वाक्य लिखिए :



9. आप साइकिल लेकर स्कूल जाते हैं, और रास्ते में ट्यूब पंचर हो जाती है। इस घटना का वर्णन कीजिए।

10. चित्र के आधार पर कहानी लिखिए।

