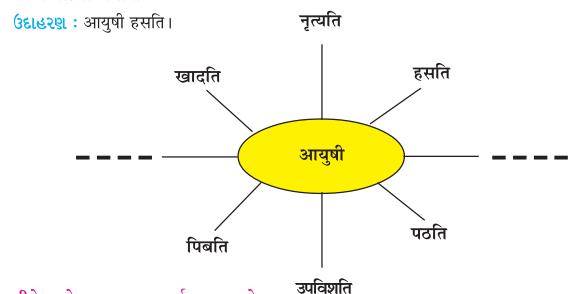
पुनरावर्तनम् $oldsymbol{1}$

- 1. નીચે આપેલ પંક્તિઓનું આરોહ-અવરોહ સાથે ગાન કરો :
 - (1) वृक्षाग्रवासी न च पिक्षराज: त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणि:। त्वग्वस्त्रधारी न च सिद्धयोगी जलं च बिभ्रन्न घटो न मेघ:॥
 - (2) उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथै:। न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगा:॥
- 2. નીચે આપેલી પંક્તિઓ પૂરી કરો :
 - (1) कृष्णमुखी न मार्जारी _____ सः पण्डितः॥
 - (2) दृष्टिपूतं न्यसेत् पादं समाचरेत्॥
- 3. નીચે આપેલા ઉદાહરણ પરથી વાક્યો બનાવો અને આપેલી ખાલી જગ્યામાં બીજાં ક્રિયાપદો લખી જાતે અન્ય વાક્યો બનાવો :



4. નીચે આપેલા ફકરાનુ આદર્શ વાચન કરો :

सुरेशः : सुप्रभातम्।

महेशः : नमस्ते श्रीमन्। स्वागतम्। आगच्छतु। उपविशतु।

सुरेशः : धन्यवाद:।

महेश: : सर्वं कुशलं वा ?

सुरेश: : आम् कुशलम्। भवान् किं करोति?

महेशः : अहं स्वाध्यायं लिखामि।

5.	નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખો ઃ
	(1) कः निर्जीवः बहुभाषकः अस्ति ?
	(2) का अमुखी शब्दं कुरुते ?
	(3) 'भोजनं रुचिकरम् अस्ति' एतत् वाक्यं कः वदति ?
	(4) 'चायं कोफी वा ?' एतत् वाक्यं कः वदित ?
	(5) पृथिव्यां कति रत्नानि सन्ति ?
	(6) कार्याणि केन सिध्यन्ति ?
	(7) पूर्विदशायां कः रक्षित ?
	(8) दक्षिणधाम्नि कः अस्ति ?
6.	અગાઉના એકમોના આધારે નીચેનાં વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે લખો :
	(1) कस्तूरी सिंहात् जायते।
	(2) भोजने मोदक: अस्ति।
	(3) मनोरथै: कार्याणि सिध्यन्ति।
	(4) सुप्तस्य सिंहस्य मुखे मृगा: प्रविशन्ति।
	(5) पूर्विदशायां रक्षति अम्बा।
7.	નીચે આપેલાં શબ્દજૂથોમાંથી અલગ લાગતા પડતા શબ્દ ઉપર 🔵 ની નિશાની કરો :
	ઉદાહरशः आम्रफलम्, सीताफलम्, कमलम्,) द्राक्षाफलम्।
	(1) मुखम्, सुखम्, हस्तः, उदरम्।
	(2) काकः, कोकिलः, शुकः, श्वानः।
	(3) वानरः, शशकः, मशकः, अश्वः।
	(4) रोटिकाम्, शाटिकाम्, मोदकम्, दालम्।
	(5) पुस्तकम्, दूरभाषः, सङ्गणकम्, दूरदर्शनम्।
8.	એક વિદ્યાર્થી અને એક વિદ્યાર્થિનીની મદદથી 'વાર્તાલાપ' એકમની નાટકની જેમ રજૂઆત કરો