

પ્રશ્ન-૧ નીચેનાં વાક્યોમાં શબ્દો આડાઅવળા થઈ ગયા છે એ સરખા ગોઠવી સાચાં વાક્યો બનાવો. (૫)

ઉદા. - મજા આઈસ્ક્રીમ પડે ખાવાની

ઉત્તર: આઈસ્ક્રીમ ખાવાની મજા પડે.

૧. આવ્યા તમે નહીં કેમ ?

૨. દોસ્તી છે અને મારી પાક્કી તારી.

૩. પ્રાણીઓ ગાઢ અનેક જંગલમાં હતાં રહેતાં.

૪. જઈશું મેળો કાલે સૌ સાંજે જોવા આપણે.

૫. રમવા મિન્ટુ મિત્રો ચાલ સાથે જઈએ સંતાકુકડી.

પ્રશ્ન-૨ કૌંસમાં આપેલા જોડાક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો. (૫)

( કી, ય્હા, ષ્ણ, ક્તિ, સ્તો)

(૧) કૃ .....

(૨) શ .....

(૩) ર.....

(૪) મુ .....

(૫) ઈ .....

પ્રશ્ન- ૩ નીચેની પંક્તિઓ વાંચી તેના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

પરોઢિયે પંખી જાગીને ગાતાં મીઠાં તારાં ગાન;

પરોઢિયે મંદિર-મસ્જિદમાં ધરતાં લોકો તારું ધ્યાન.

તું ધરતીમાં, તું છે નભમાં, સાગર મહીં વસે છે તું;

ચાંદા સૂરજમાંયે તું છે, ફૂલો મહીં વસે છે તું.

હરતાં-ફરતાં કે નીંદરમાં, રાત-દિવસ ને સાંજ-સવાર;

તારો અમને સાથ સદાયે, તું છે સૌનો તારણહાર.

પ્રશ્નો:

(૧) અહીં ‘ગાતાં મીઠાં તારાં ગાન’ એટલે કોનાં ગાન? (૧)

(૨) વહેલી સવારે કોણ-કોણ જાગી જાય છે? (૧)

(૩) કવિને ભગવાન ક્યાં ક્યાં જોવા મળે છે? (૩)

પ્રશ્ન- ૪. (અ) અને (ક) વિભાગને (બ) માં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ વડે જોડી વાક્યો બનાવીને લખો. (૫)

(અ)	(બ)	(ક)
(૧) રોજ મીઠાઇ તો ભાવે	એટલે	આપશે કોણ?
(૨) મને તરવું ખૂબ ગમે	પણ	મેં સ્વિમિંગ સૂટ લીધો.
(૩) સાઇકલ કાલે ચલાવીશું	પરંતુ	આજે હું બહાર જાઉં છું.
(૪) મેં મીનાને સાથે આવવા કહ્યું	તેથી	તે ન માની.
(૫) હું ખૂબ ચાલ્યો	કારણ કે	થાકી ગયો.

પ્રશ્ન- ૫ નીચે આપેલ વાર્તામાં પાંચ-સાત વાક્યો ઉમેરીને અધૂરી વાર્તા પૂરી કરો. (૫)

એક જંગલમાં સસલું અને ખિસકોલી રહે. બંને વચ્ચે ખૂબ ઝઘડો થાય પરંતુ એકબીજા વિના ચાલે નહિ. એક દિવસ રમતાં રમતાં ખિસકોલીના પગમાં કાંટો વાગી ગયો.....

શિક્ષક માટે:

પ્રશ્ન નંબર	અ.નિ.ક્રમાંક	વિધાન
1	G413.5	વાક્ય સંરચનામાં જુદાં જુદાં પાસાં ઓળખાવે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.
2	G401.5	જોડાક્ષરોનું શ્રવણ, વાચન , લેખન સ્પષ્ટ રીતે કરે છે.
3	G404	કાવ્યાત્મક લખાણ વાંચીને સમજે છે.
4	G413.3	સંયોજકોનો ઉપયોગ કરે છે.
5	G413.14	આપેલ ઘટના/પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના/પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદની ધારણા કરે છે.