प्रक	રણ -	6		વર્ગ	અને વર્ગ	મૂળ				
અધ્ય	યન નિષ	યત્તિ :	~							
M 8	04 આ	પેલ સંખ્યાઓ•	ના વર્ગ અ	ને વર્ગમૂળ	વિવિધ પદ્ધિ	તેઓ દ્વા	રા શોધે	છે.		
વિષ	યવસ્તુના	. મુદ્દા :								
	6.1	પૂર્ણવર્ગ સંખ	યાઓના ર્	<u>ાુ</u> ણધર્મ તથા	વિવિધ તર	ાહ				
	6.2	સંખ્યાઓના	વર્ગ તથા	પાયથાગોરી	અન ત્રિપૂર્ટ	ીઓ				
	6.3	વર્ગમૂળની ર	લંકલ્પના ત	ાથા વર્ગમૂળ	શોધવાની	વિવિધ ર	ીતો			
	6.4	દશાંશ સંખ્ય	ાઓનું વગ્	મૂિળ						
પૂર્વફ	તાન :									
	(1)	સંખ્યાઓનું	અવયવીક	રણ, ચોરસ <sub>્</sub>	નું ક્ષેત્રફળ,	વિસ્તરષ	શના સૂત્ર	યો, પાય	.થાગોરસ	. પ્રમેય,
		દશાંશ સંખ્ય	ાઓ.							A.S.
પ્રશ્ન	-1 યોગ્ય	વિકલ્પ પસંદ	કરો							
(1)	નીચેન	તામાંથી કઈ સ <u>ં</u>	ખ્યા બેકી :	સંખ્યાનો વગ	છિ?					
,	SAY	144	(B)	169	(C)	441		(D)	625	
(2)	જે સંપ	પ્યાનો એકમન <u>ે</u>	ો અંક 9 હ	કોય તેનો વ <sup>્</sup>	ર્ગ કરતાં મળ	ાતી સંખ	યાનો એ	.કમનો ર	અંક શું હ <u>ે</u>	ોઈ શકે ?
	(A)	3	(B)	9	VEY	1		(D)	6	
(3)	5² અ	ને 6² ની વચ્ચે	કેટલી પ્રા	કૃતિક સંખ્યા	ઓ છે ?					
	(A)	9	(B)	10	(C)	11		(D)	12	
(4)	એક ર	યોરસ ટુકડાનું <sup>ફ</sup>	ક્ષેત્રફળ 14	44 ચો.એક <sup>;</sup>	મ છે. તેની	ે. એક બા	જની લં <b>લ</b>	` '		?
		11 એકમ								
(5)		ાગોરીઅન અ								
	(A)	$m, m^2 + 1$	(19)	m <sup>2</sup> + 1, 1	m²-1 (C)	m², n	n²-1	(D)	m², n	n + 1
(6)		એકી સંખ્યાઅં								
	(A)	81	(B)	64	(C)	49		(D)	36	
(7)	પૂર્ણવ	ર્ગ સંખ્યાઓનો	. એકમનો	અંક શું હો	ઈ શકે નહી	?				
	(A)	1	(B)	8	(C)	0		(D)	6	
(8)	જો M	ા એ પ્રાકૃતિક સ	ાંખ્યા n ન	ો વર્ગ હોય,	તો n એ		થાય	` '		
` '										M નું વર્ગમૂળ
-(	(2.2)		(-)	00 000			141, [	นาเา		M નુ વગમૂળ

14 .0		
	$\sqrt{248} + \sqrt{52} + \sqrt{144} = $	
(9)	V240 1 132	

(A) 14

(B) 12 (C) 16

(D) 13

(10) જો  $\sqrt{4096} = 64$  આપેલ હોય તો  $\sqrt{4096} + \sqrt{40.96} =$ 

(A) 74

(B) 60.4

(C) 64.4

<sub>પ્રશ્ન-2</sub> ખાલી જગ્યા પુરો.

(11) 1 અને 100 વચ્ચે કુલ  $\frac{\%}{}$  પૂર્ણવર્ગ સંખ્યાઓ છે.

(12) 500 નો વર્ગ કરતાં મળતી સંખ્યામાં \_\_\_\_ ધ\_\_ શૂન્યો હશે.

(13) 24025નું વર્ગમૂળ કરતાં મળતી સંખ્યા <u>3</u> અંકોથી બનેલી હોય.

(14) 5.5નો વર્ગ કરતાં <u>૭૦ એ</u> ૬ મળે.

(15) 5.3 x 5.3 નું વર્ગમૂળ કરતાં \_ 5.3 મળે.

(16)  $1 \text{ m}^2 = 10,000 \text{ cm}^2$ 

(17) 0.7નો વર્ગ કરતાં 🔼 ૧૫૧ મળે.

(18) પ્રથમ છ એકી પ્રાકૃતિક સંખ્યાઓની સરવાળો 36 થાય.

(19) 57² કરતાં મળતી સંખ્યાનો એકમનો અંક <u>9</u> થાય.

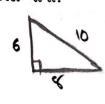
(20) 125ને નાનામાં નાની સંખ્યા \_\_\_\_\_ વડે ગુણતા તે પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા બને.

પ્રશ્ન-3 સુચના મુજબ ગણતરી કરી જવાબ મેળવો.

(21) દર્શાવો કે 500 એ પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા નથી.

1500 J100x5 .: 500 Horos siver 0181. J102x5 77.01

(22) જેની બાજુઓના માપ 6cm, 10cm અને 8cm હોય, એવો કાટકોણ ત્રિકોણ રચી શકાય ? તમારા જવાબનું કારણ આપો.



. 1

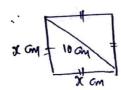
अपिड पायधाजीस्म का प्रमथ का विपयान स्थार : : 62+42 = 102 ं दिल्ली सामेश जैला सहजी हाही

(23) જેનો એક સભ્ય 5 હોય, તેવી બે જુદી જુદી પાયથાગોરીઅન ત્રિપૂટીઓ લખો.

(24) 216ને એવી નાનામાં નાની કઈ સંખ્યા વડે ભાગતાં તે પૂર્ણવર્ગ બને ? આ પૂર્ણવર્ગ સંખ્યાનું વર્ગમૂળ <sub>શોધો</sub>

(25) આપેલ સંખ્યાઓનું ભાગાકારની રીતે વર્ગમૂળ શોધો.

(26) જેના વિકર્ણની લંબાઈ 10cm હોય તેવા ચોરસની બાજુનું માપ શોધો.



(27) એક સભાખંડ 2704 બેઠકની ક્ષમતા ધરાવે છે. જો દરેક હારમાં બેઠકની સંખ્યા તથા સભાખંડમાં કુલ હારની સંખ્યા સમાન હોય તો, દરેક હારમાં બેઠકની સંખ્યા શોધો

ગ્લ-અ	1212	-11	1911
2억~沙	ध्य	ાપ	u

	_	
21	.3.	
<b>V</b>	Ø	а

ધોરણ-8

સ્વ-અષ્	44114				ગાશાત				વારકા-0
(28)	$((3^2)^2)$	² કરતા મળતા	પરિણામ	ાનો એકમનો	અંક કયો	હશે.			
(	XX	1 ≡ 56 =	(B)	9	(C)	4	(D)	6	
(29)	$\sqrt{1}\sqrt{2}$	56 =							
		1	-		(C)	4	(D)	16	
(30)	નીચેના	માંથી કોનું પરિ	શામ 8	ના મળે ?					
	•	92			(C)	$(3^2)^2$	(D)	$(3^2)^3$	
(31)	નીચેના	ામાંથી કોનું પરિ	દેશામ $\frac{1}{3}$	થાય ?			· ·		
	(A)	$\sqrt{\frac{1}{3}}$	(B)	$\sqrt{\frac{3}{9}}$	(C)	$\sqrt{\frac{1}{2}}$	<b>(D)</b>	$\sqrt{\frac{2}{6}}$	
(32)	25 ના	<i>ર</i> વર્ગમૂળના વગ	િનો વર્ગ	કેટલો થાય 🤅	?	9		6	
	(A)	5	(B)	25	(C)	125	(D)	625	
અધ્યય	ાન નિષ્પ	તિ આધારિત મ	નૂલ્યાંકન	•					
પ્રશ્ન	· 1	યોગ્ય વિકલ્પ	પસંદ ક	રો.					
(1)	196 -	ીચેનામાંથી <u> </u>		નો વર્ગ દ	<b>)</b> .				
	(A)	11	(B)	12	N(C)	14	(D)	16	
(2)	નીચેન	ામાંથી કઈ સંખ	યા પૂર્ણવ	ાર્ગ હોઈ શકે	નહીં ?				
	(A)	841	(B)	529	(C)	198	(D)	આપેલ તમામ	
(3)	સંખ્યા	રેખા પર $\sqrt{25}$	નું સ્થાન	દર્શાવતો મૂળ	<b>ાક્ષર કયો</b>	છે. ?			
	(A)	A	(B)	В	VCX	С	(D)	D	
		A	В		C	•	D		
		0 1	2	3 4	5	6	7		
પ્રશ્ન		ખાલી જગ્યા	• •						
(4)	જેના	કર્જાનું માપ 17લ –	cm હોય	તેવા કાટકોષ્	ા ત્રિકોણર્ન	ી બાજુએ	યોના માપ <u> </u>	અને <u></u> 15	છે.
(5)	√1.9	6 = 1.4							
પ્રશ્ન		યના મુજબ ગણ							
(6)	અવિ	ભાજય અવયવી	<del>કરણન</del> ી			યેનામાં <sup>ջ</sup>	ી પૂર્ણવર્ગ સંખ્ય ્રે	ાઓ કઈ છે ? તે	નક્કી કરો. ⁄
	(A)	484 %.	(B)	11250	nel.)	(C)	841 &	(D) 729	Ce ,

- (7) વિભાજનના નિયમનો ઉપયોગ કરી વર્ગ મેળવો.
  - (A) 101
- (B) 72
- (8) અવિભાજય અવયવીકરણની રીતનો ઉપયોગ કરી વર્ગમૂળ શોધો.
  - (A) 11025
- (B) 4761
- (9) શું 176 એ પૂર્ણ વર્ગ સંખ્યા છે ? જો ના તો તેને પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા બનાવવા માટે જરૂરી નાનામાં નાનો ગુણિત શોધો. જો, \
- (10) ભાગાકારની રીતે વર્ગમૂળ શોધો.
  - (A) 1369→37 (B) 5625 →75

વિદ્યાર્થીની શૈક્ષણિક સ્થિતિ									નિશાનીઓની કુલ સંખ્ય				
પ્રશ્ન નં. અ.નિ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	х	?	<b>✓</b>
6.1												den	
6.2													
6.3												40	
6.4				<i>,,,,,,,,,</i>								e i pas	
									પરિણામ	ાનું એકંદર			
								10 D 21 S	).			11.11.18	3

શિક્ષકની સહી ઃ

વાલીની સહી :