



5

मम विद्यालयः



राजीवः : पश्य, अनिल! एषः मम विद्यालयः।

मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति।

अनिलः : सत्यम्। विद्यालयः विशालः अपि अस्ति।

राजीवः : अहं प्रतिदिनं विद्यालयम् आगच्छामि।

अनिलः : विद्यालयस्य आरम्भः कदा भवति ?

राजीवः : मम विद्यालयस्य आरम्भः एकादशवादने भवति।

आरम्भे अहं प्रार्थनाखण्डं गच्छामि। तत्र अहं प्रार्थनां करोमि।

अनिलः : भवतः वर्गखण्डः कुत्र अस्ति ?

રાજીવ: : મમ વર્ગખંડ: પ્રાર્થનાખંડસ્ય સમીપે એવ અસ્તિ ।

અનિલ: : ભવત: વર્ગશિક્ષક: ક: અસ્તિ ?

રાજીવ: : હર્ષામહોદયા મમ વર્ગશિક્ષિકા અસ્તિ । સા સંસ્કૃતં પાઠયતિ ।

અનિલ: : ભવત: વિદ્યાલયે પુસ્તકાલય: અસ્તિ વા ?

રાજીવ: : આમ્ । અહં પુસ્તકાલયે પુસ્તકં પઠામિ । મમ વિદ્યાલયે વિશાલં ક્રીડાઙ્ગણમ્ અપિ અસ્તિ । વિરામસમયે અહં તત્ર ખેલામિ ।

અનિલ: : અહો ! ભવત: વિદ્યાલયે રમણીયમ્ ઉદ્યાનમ્ અપિ અસ્તિ ।

રાજીવ: : ન કેવલમ્ ઉદ્યાનમ્ । ઉદ્યાને ઔષધબાગ: અપિ અસ્તિ ।

અનિલ: : ભવત: રોપિત: વૃક્ષ: અપિ અસ્તિ વા ?

રાજીવ: : આમ્ । પશ્ય એષ: વૃક્ષ: મયા રોપિત: અસ્તિ ।

અનિલ: : ઉત્તમમ્ । તર્હિ ભવાન્ ગૃહં કદા ગચ્છતિ ?

રાજીવ: : અહં સાયં પચ્ચવાદને ગૃહં ગચ્છામિ ।

અનિલ: : ભવત: વિદ્યાલય: નનુ સુન્દર: અસ્તિ ।

ટિપ્પણી

પશ્ય જો એષ: આ અસ્તિ છે આરમ્ભ: શરૂઆત આગચ્છામિ આવું છું કદા ક્યારે મમ મારું ગચ્છામિ જાઉં છું. કુત્ર ક્યાં ક્રીડાઙ્ગણમ્ રમતનું મેદાન એવ જ નનુ ખરેખર અહો અરે, (આશ્ચર્ય દર્શાવવા) ભવતિ થાય છે તર્હિ તો (તો પછી) રોપિત: વાવેલું, રોપેલું પાઠયતિ ભણાવે છે

સ્વાધ્યાય:



1. નીચેના શબ્દોનું મોટેથી શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરો :

વિદ્યાલય:, પ્રતિદિનમ્, આગચ્છામિ, આરમ્ભ:, પ્રાર્થનાખંડ:, વર્ગખંડ:, ક્રીડાઙ્ગણમ્, ઉદ્યાનમ્, ઉત્તમમ્ ।

2. એકમના આધારે, નીચે આપેલાં વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખો :

(1) અનિલસ્ય વિદ્યાલયઃ સુન્દરમ્ અસ્તિ ।

(2) વિદ્યાલયે ક્રીડાઙ્ગણઃ અસ્તિ ।

(3) રાજીવઃ પુસ્તકાલયે ક્રીડતિ ।

(4) ક્રીડાઙ્ગણે રાજીવઃ પઠતિ ।

(5) રાજીવઃ નવવાદને વિદ્યાલયં ગચ્છતિ ।

3. નીચેનાં વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરો :

(1) આ મારી શાળા છે.

(2) મારી શાળા સુંદર છે.

(3) શાળા અગિયાર વાગે શરૂ થાય છે.

(4) શાળામાં પુસ્તકાલય છે.

(5) હું રિસેશમાં મેદાનમાં રમું છું.

4. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

(1) રાજીવઃ _____ વાદને ગૃહં ગચ્છતિ (एकादश, पञ्च)

(2) મમ વિદ્યાલયઃ _____ અસ્તિ । (सुन्दरः, लघुः)

(3) અહં પ્રતિદિનં _____ ગચ્છામિ । (विमानयानम्, विद्यालयम्)

(4) રાજીવઃ _____ પુસ્તકં પઠતિ । (क्रीडाङ्गणे, पुस्तकालये)

પ્રવૃત્તિ :

- તમારી શાળાનું રેખાચિત્ર બનાવી તેના વિશે સંસ્કૃતમાં પાંચથી છ વાક્યો લખો.
- તમારા ગામ/શહેરનો નકશો બનાવો.
- બગીચો કે સારી વાડીની મુલાકાત લઈ ઔષધીય વૃક્ષોની માહિતી મેળવો.

પ્રવૃત્તિ :



● ઉપરનું ચિત્ર જોઈને નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

- (1) મન્દિરસ્ય ઉત્તરે _____ અસ્તિ ।
- (2) મન્દિરસ્ય પશ્ચિમે _____ અસ્તિ ।
- (3) મન્દિરસ્ય પૂર્વે _____ અસ્તિ ।
- (4) મન્દિરસ્ય દક્ષિણે _____ અસ્તિ ।

