



## કેટલી વખત?



પગવાળાં પ્રાણીઓ

૫ બકરીઓ છે.

બધા થઈને કુલ કેટલા પગ છે?

$$૪ + ૪ + ૪ + ૪ + ૪ = ૨૦$$

અથવા ૫ વખત ૪ બરાબર ૨૦

$$અથવા ૫ \times ૪ = ૨૦.$$



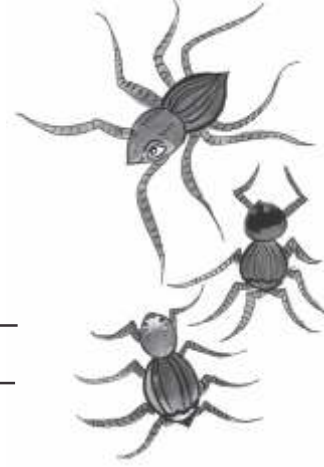
કેટલા કરોળિયા છે? \_\_\_\_\_

એક કરોળિયાને \_\_\_\_\_ પગ છે.

તો કરોળિયાના પગ ૩ વખત \_\_\_\_\_

$$અથવા \text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$અથવા ૩ \times \text{ } = \text{ }$$



શું તમે આ પગવાળા ભાઈને ઓળખો છો?

આ એક ઓક્ટોપસ છે.

તે દરિયામાં રહે છે.

તેને પણ ૮ પગ છે.

તેથી ૫ ઓક્ટોપસના કુલ પગ કેટલા થાય?

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

અથવા ૫ વખત \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$$અથવા ૫ \times \text{ } = \text{ }$$



મને તારો હાથ આપ, હાથ, હાથ, હાથ...!

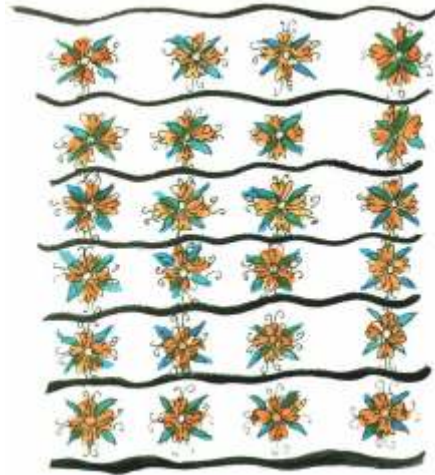
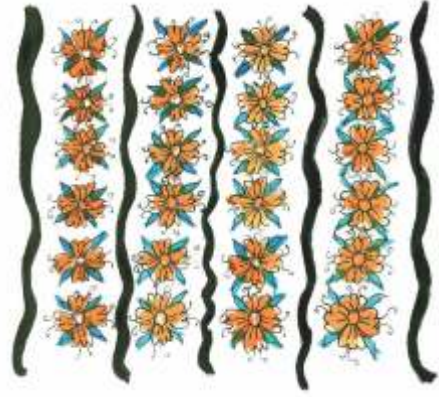


## ગણ્યા વગર સંખ્યા શોધો

ફૂલની ક્યારીમાં કુલ કેટલાં ફૂલ છે? ફૂલની ક્યારીમાં ૪ ઊભી હાર છે. દરેક હારમાં ૬ ફૂલ છે. તેથી ફૂલની ક્યારીમાં કુલ ફૂલ ૪ વખત ૬ ફૂલ જેટલાં થાય.

$$૬ + ૬ + ૬ + ૬ = ૨૪ \text{ અથવા}$$

$$૪ \times ૬ = ૨૪$$



ચાલો, બીજી રીતે પ્રયત્ન કરીએ. ફૂલની ક્યારીમાં ૬ આડી હાર છે. દરેક હારમાં ૪ ફૂલ છે. ફૂલની ક્યારીમાં કુલ ફૂલ ૬ વખત ૪ ફૂલ જેટલાં થાય.

$$૪ + ૪ + ૪ + ૪ + ૪ + ૪ = ૨૪$$

$$\text{અથવા } ૬ \times ૪ = ૨૪$$



તે જ રીતે, આ કેટલી બોટલ છે ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ વખત } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ બોટલ}$$

કેટલાં ઈંડાં છે ?

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ વખત } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ઈંડાં}$$





## મહાવરો

(૧) + ની નિશાનીનો ઉપયોગ કરીને ફરીથી લખો.

૨ × ૫ એટલે ૨ વખત ૫ અથવા ૫ + ૫

૪ × ૧૮ એટલે ૪ વખત \_\_\_\_\_ અથવા \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

૩ × ૨૦ એટલે \_\_\_\_\_ વખત \_\_\_\_\_ અથવા \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

૮ × ૮ એટલે \_\_\_\_\_ વખત \_\_\_\_\_ અથવા \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



(૨) કહો કેટલી વખત!

$$૮ + ૮ + ૮ + ૮ + ૮ + ૮ = ૬ \times ૮ = ૫૪$$

$$૪ + ૪ + ૪ + ૪ + ૪ = ૫ \times ૪ = ૨૦$$

$$૮ + ૮ + ૮ = \_\_\_\_\_\_ \times ૮ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૩ + ૩ + ૩ + ૩ + ૩ = ૫ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૩૦ + ૩૦ + ૩૦ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૭ + ૭ + ૭ + ૭ + ૭ + ૭ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૧૨ + ૧૨ + ૧૨ + ૧૨ = \_\_\_\_\_\_ \times ૧૨ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૬ + ૬ + ૬ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૧૦ + ૧૦ + ૧૦ + ૧૦ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$

$$૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬ = \_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$$



(૩) રામુએ બિસ્કિટનાં ૪ પડીકાં ખરીદ્યાં. દરેક પડીકામાં  
૪ બિસ્કિટ છે. રામુએ કેટલા બિસ્કિટ ખરીદ્યાં?

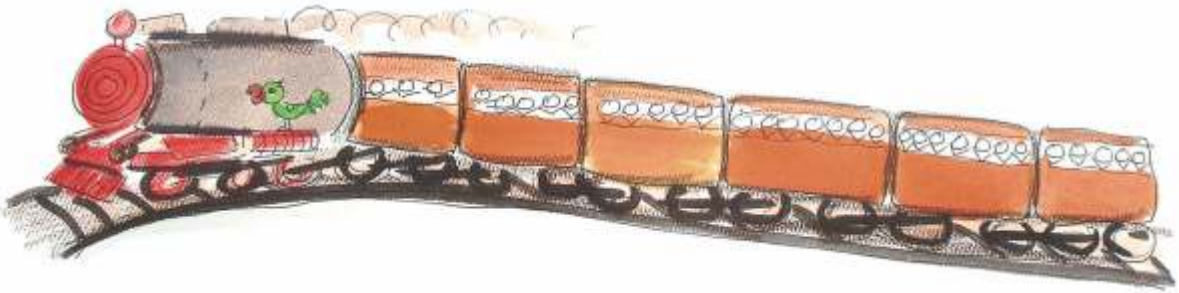


(૪) વર્ગખંડમાં ૧૨ ડેસ્ક છે. દરેક ડેસ્કને ૪ પાયા છે. ડેસ્કના  
કુલ કેટલા પાયા થાય?



(૫) સબીલાએ ૩ ઝૂડી ફૂલ ખરીદ્યાં. દરેક ઝૂડીમાં  
૪ ફૂલ છે. તેની પાસે કુલ કેટલાં ફૂલ થયાં?

(૬) રેલવેના એક ડબાને ૮ પૈડાં છે તો ૬ ડબાના  
કુલ કેટલાં પૈડાં થાય?

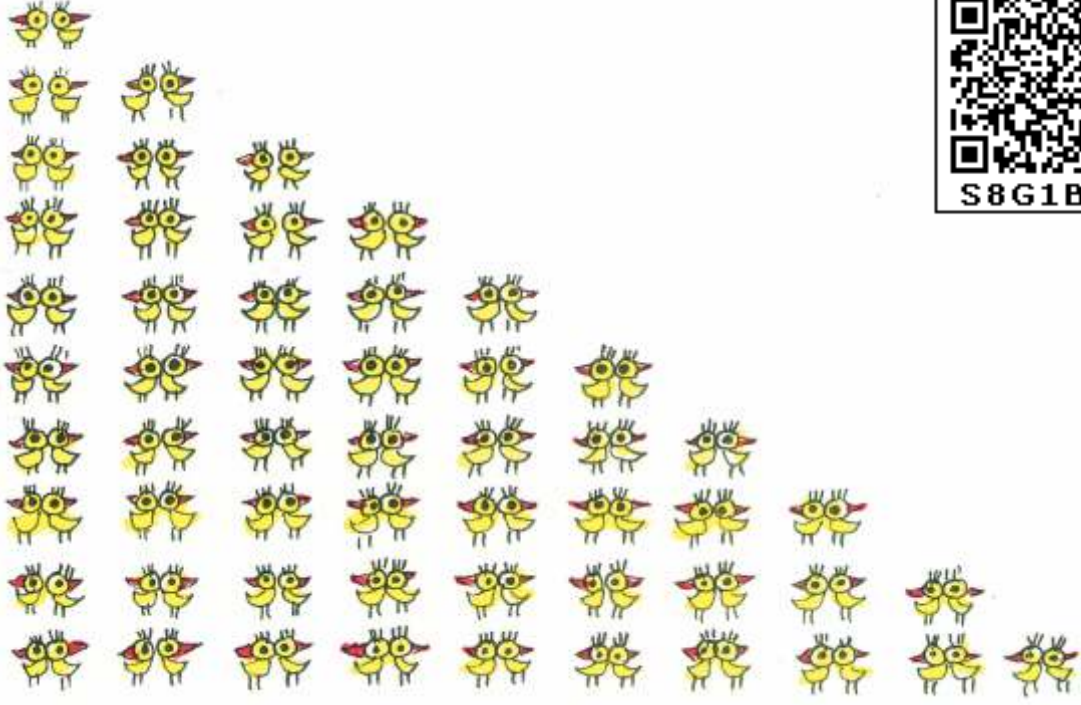


વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે વ્યાવહારિક કોયડાનો ઉકેલ મેળવી રહે ત્યાર પછી તેમણે ઉકેલ કેવી રીતે મેળવ્યો તેની ચર્ચા કરવી. આ ચર્ચા તેમને ગુણાકારની સંકલ્પના સમજવામાં મદદરૂપ બનશે.





૨ કેટલી વખત છે?

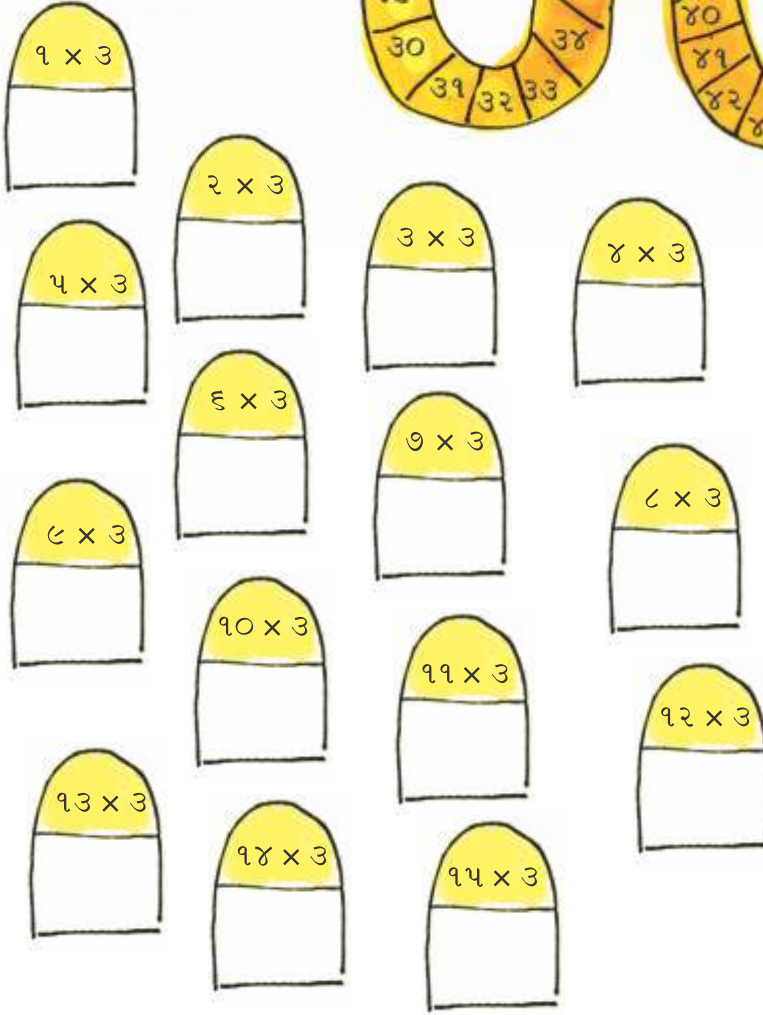
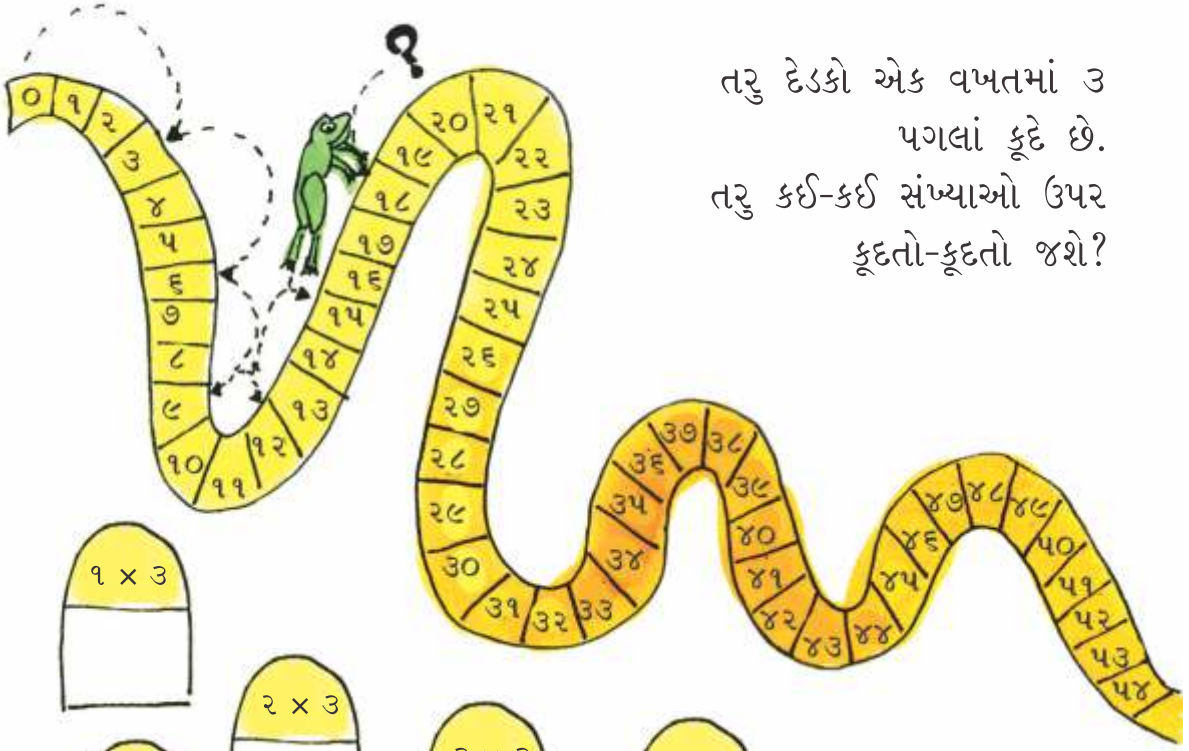


૧ વખત ૨	એટલે ૨	અથવા	$૧ \times ૨$	$= ૨$
૨ વખત ૨	એટલે ૪	અથવા	$૨ \times ૨$	$= ૪$
૩ વખત ૨	એટલે ૬	અથવા	$૩ \times ૨$	$= ૬$
૪ વખત ૨	એટલે _____	અથવા	$૪ \times ૨$	$=$ _____
૫ વખત ૨	એટલે _____	અથવા	$૫ \times ૨$	$=$ _____
૬ વખત ૨	એટલે _____	અથવા	$૬ \times ૨$	$=$ _____
_____ વખત ૨	એટલે _____	અથવા	$\_ \times ૨$	$=$ _____
_____ વખત _____	એટલે _____	અથવા	$\_ \times ૨$	$=$ _____
_____ વખત _____	એટલે _____	અથવા	$\_ \times ૨$	$=$ _____
_____ વખત _____	એટલે _____	અથવા	$૧૦ \times ૨$	$=$ _____



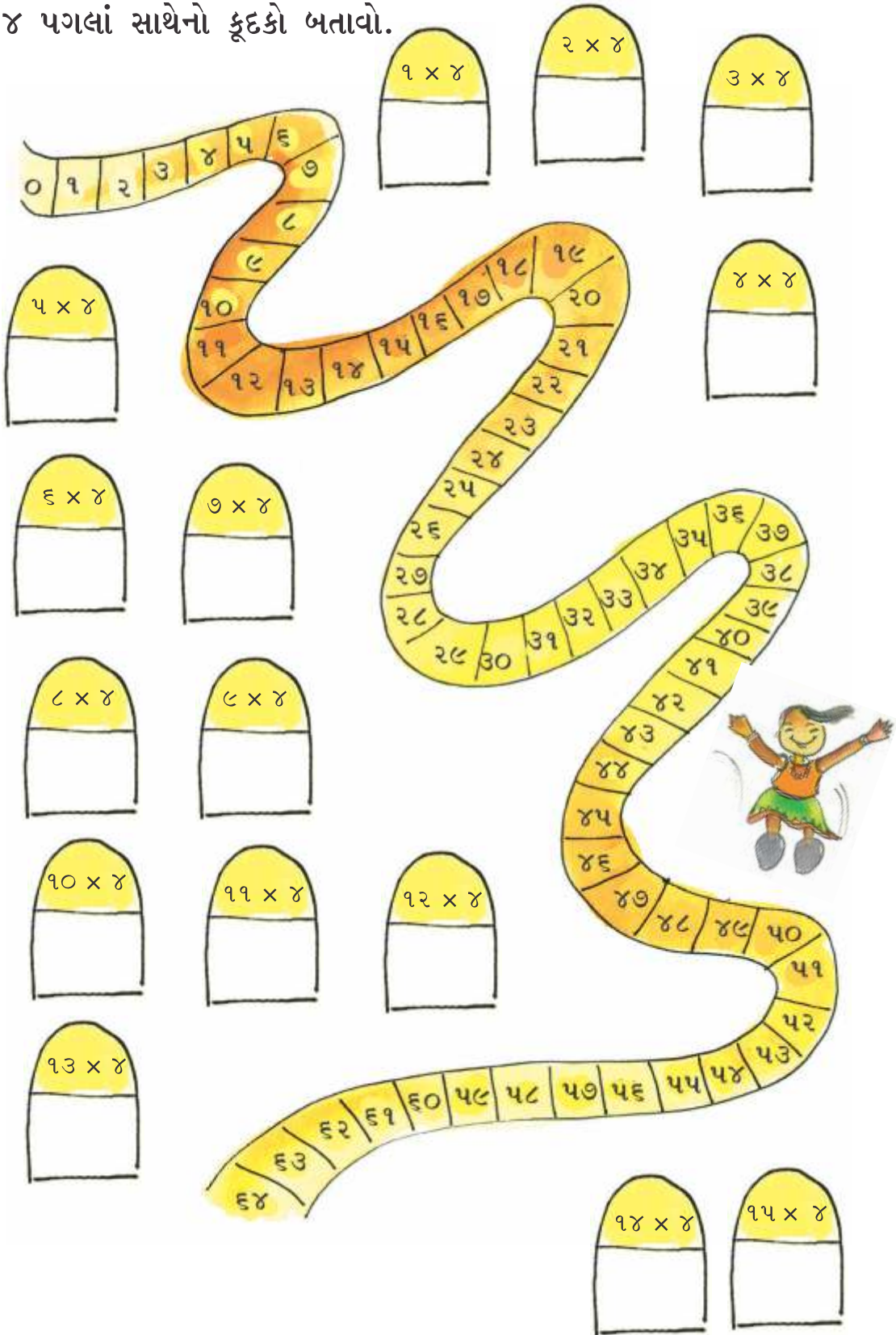
## મારી સાથે કૂદો

તરુ દેડકો એક વખતમાં ૩  
પગલાં કૂદે છે.  
તરુ કઈ-કઈ સંખ્યાઓ ઉપર  
કૂદતો-કૂદતો જશે?



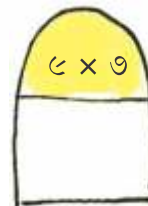
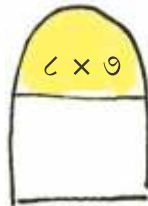
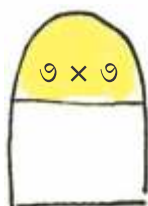
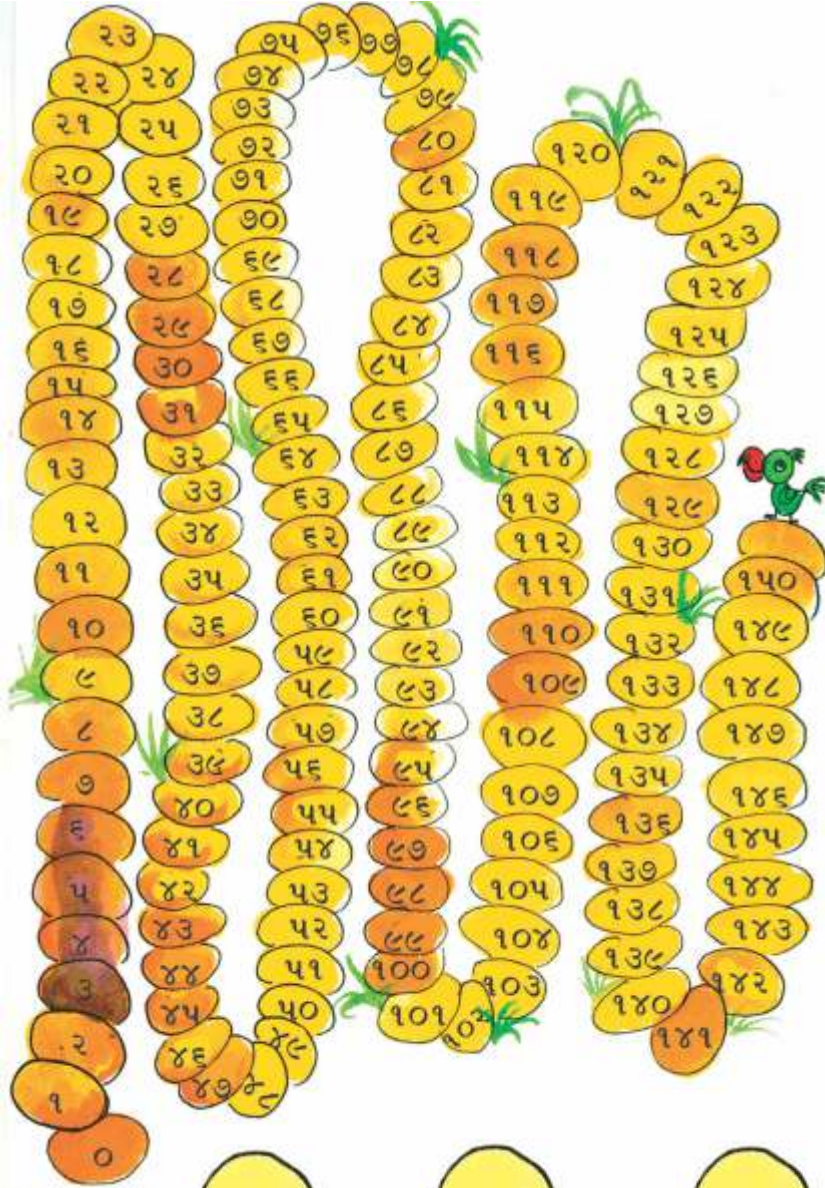
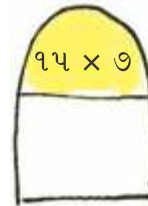
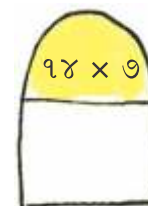
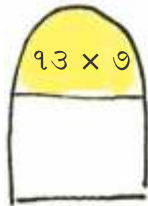
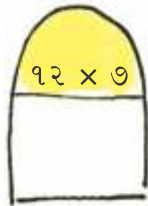
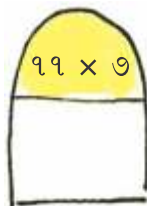
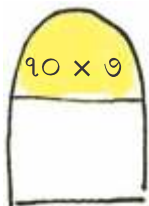
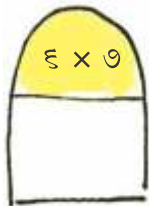
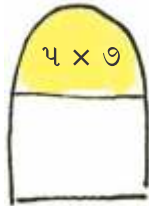
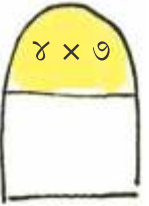
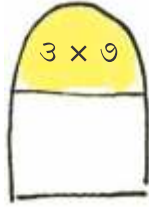
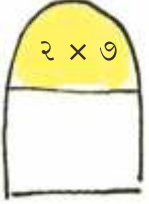
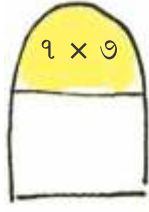


૪ પગલાં સાથેનો કૂદકો બતાવો.





સાત પગલાં સાથે ફૂટવાનો પ્રયત્ન કરો





લાકડીની રમત



મીઠું પાસે કેટલીક લાકડીઓ હતી. તેણે તેમને આવી રીતે ગોઠવી.

$$૧ \text{ વખત } ૫ = ૫$$

$$૨ \text{ વખત } ૫ = ૧૦$$

$$૩ \text{ વખત } ૫ = ૧૫$$

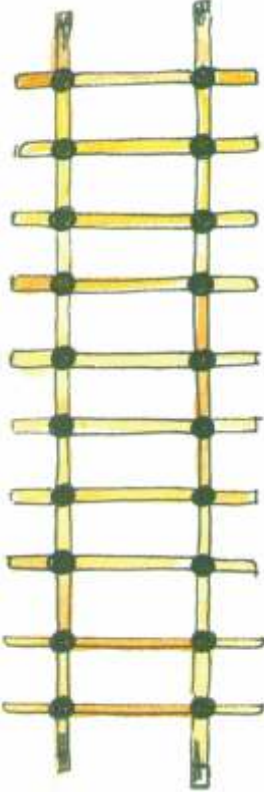
$$૪ \text{ વખત } ૫ = ૨૦$$

પછી તેણે તે લાકડીઓ એકબીજાને

કેટલી વખત પસાર કરે છે તે ગણ્યું. તેને જવાબ મળ્યો કે,

$$૪ \text{ વખત } ૫ = ૪ \times ૫ = ૨૦$$

ચાલો રનો ઘડિયો લાકડીઓની મદદથી બનાવીએ.



$$૧ \times ૨ = ૨$$

$$૨ \times ૨ = ૪$$

$$૩ \times ૨ = ૬$$

$$૪ \times ૨ =$$

$$૫ \times ૨ =$$

$$૬ \times ૨ =$$

$$૭ \times ૨ =$$

$$૮ \times ૨ =$$

$$૯ \times ૨ =$$

$$૧૦ \times ૨ =$$



બાળકોને ૧૬ અને ૨૪ લાકડીઓ આપીને તેમને વિવિધ રીતે ગોઠવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. જેમ કે, ૧૬ લાકડીઓને  $૪ \times ૪$ ,  $૨ \times ૮$ ,  $૮ \times ૨$  અને ૨૪ લાકડીઓને  $૧૨ \times ૨$ ,  $૮ \times ૩$ ,  $૪ \times ૬$ ,  $૩ \times ૮$ ,  $૨ \times ૧૨$  આવી રીતે ગોઠવવા માટે કહો.



હનો ઘડિયો બનાવવા માટેની  
લાકડીઓની ગોઠવણી નીચેના ખાનામાં દોરો :



ઘડિયાની મદદથી ખરીદી

આ બધી વસ્તુઓની કિંમત કેટલી થશે?

૪ ચોકલેટની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.  
(૪ × ૨ કરો.)



૩ પેન્સિલ બોક્સની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.

૧૦ પેન્સિલ બોક્સની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.



૯ ફુગ્ગાની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.

૫ રમકડાંની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.



૭ મહોરાંની કિંમત \_\_\_\_\_ રૂપિયા થાય.

મહાવરો

(૧) નીચેની વિગતો પૂરી કરો :

$$૨ \times ૭ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૩ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૪ \times ૯ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૫ \times ૨ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૫ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૩ \times ૧૦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૧૦ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૨ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૫ \times ૯ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૧૦ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$$

(૨) નીચેની પેટર્ન જુઓ અને તેને પૂર્ણ કરો :

૩, ૬, ૯, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

૨, ૪, ૬, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

૧૦, ૨૦, ૩૦, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

૪, ૮, ૧૨, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

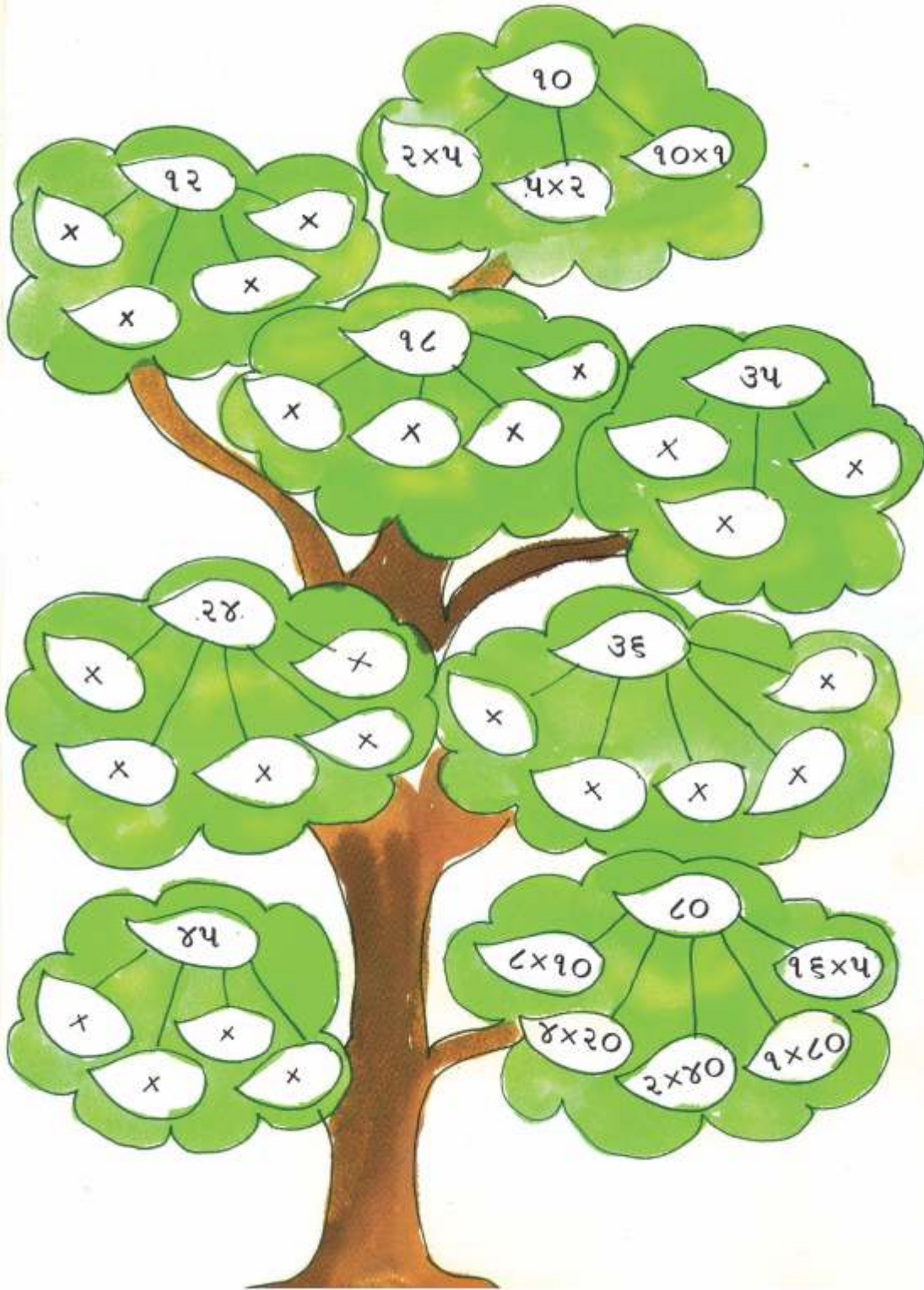
૫, ૧૦, ૧૫, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

૩૦, ૬૦, ૯૦, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





(૩) ગુણાકારનું ઝાડ પૂરું કરો :



(૪) બધા થઈને કુલ કેટલા છે?

- ✿ કબાટમાં ૪ ખાનાં છે.  
દરેક ખાનામાં ૫ પુસ્તકો છે,  
તો કબાટમાં કુલ કેટલાં પુસ્તકો છે?  
 $૪ \times ૫ = ૨૦$  પુસ્તકો છે.



- ✿ એક શર્ટમાં ૫ બટન છે, તો ૩ શર્ટનાં કુલ કેટલાં બટન થાય?

- ✿ ચાર પંખા છે. દરેક પંખાને ૩ પાંખિયાં છે. પાંખિયાંની કુલ સંખ્યા કેટલી થાય?



- ✿ એક ખોખામાં ૬ સફરજન સમાય છે. સાત ખોખાંમાં કેટલાં સફરજન સમાય?



- ✿ ૪ ત્રિકોણને કુલ કેટલા ખૂણા હોય?

(૫) ગુણાકારનાં સત્યો :

✿  $૮ \times ૩ = \underline{\hspace{2cm}}$

✿  $૫ \times \underline{\hspace{2cm}} = ૩૫$

✿  $૩ \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

✿  $\underline{\hspace{2cm}} \times ૬ = ૩૬$

✿  $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = ૪૨$

✿  $૧૦ \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

✿  $૫ \times \underline{\hspace{2cm}} = ૪૦$

✿  $\underline{\hspace{2cm}} \times ૮ = ૩૬$

✿  $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = ૫૪$

✿  $\underline{\hspace{2cm}} \times ૭ = ૨૮$

## ૧નો ઘડિયો



એક વખત એક એટલે	$1 \times 1$	$= 1$
બે વખત એક એટલે	$2 \times 1$	$= 2$
ત્રણ વખત એક એટલે	$3 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$=$
ચાર વખત એક એટલે	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$	$= \underline{\hspace{1cm}}$
$\underline{\hspace{1cm}}$ વખત એક એટલે	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$	$= \underline{\hspace{1cm}}$
$\underline{\hspace{1cm}}$ વખત એક એટલે	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$	$= \underline{\hspace{1cm}}$
$\underline{\hspace{1cm}}$ વખત એક એટલે	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$	$= \underline{\hspace{1cm}}$
$\underline{\hspace{1cm}}$ વખત એક એટલે	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$	$= \underline{\hspace{1cm}}$



## મોટી સંખ્યાના ગુણાકાર

(૧) વર્ગમાંના દરેક વિદ્યાર્થીને ૨ ચોકલેટ આપવામાં આવી. જો વર્ગમાં ૩૪ વિદ્યાર્થી હોય, તો કુલ કેટલી ચોકલેટ આપવામાં આવી હશે?

કુલ હાજર વિદ્યાર્થી = ૩૪

દરેક વિદ્યાર્થીને આપેલી ચોકલેટ = ૨

તેથી, કુલ આપેલી ચોકલેટ  $34 \times 2$  થાય.



૩૪  $\times$  ૨ એટલે ૩૪ વખત ૨.  
૩૦ વખત ૨ એટલે ૬૦ થાય.  
તેથી જવાબ ૬૦ કરતાં મોટો  
હોય. ૪૦ વખત ૨ એટલે ૮૦  
થાય. તેથી જવાબ ૮૦ થી નાનો  
હોય, તો જવાબ શું છે?





આપણે ૩૪ વખત  
૨ કેવી રીતે મેળવી  
શકીએ?

હું જાણું છું!



આ શું છે?

ભારતીએ લખ્યું.

	૩૦	૪
૨		

જુઓ, ૩૪ એટલે  
૩૦ અને ૪  
બરાબર?



ભારતીએ પછી લખ્યું.

	૩૦	૪
૨	$૨ \times ૩૦$ ૬૦	$૨ \times ૪$ ૮



પણ જવાબ  
શું છે?

૩૦ વાર ૨ એટલે ૬૦  
થાય અને ૪ વાર ૨  
એટલે ૮ થાય.



સરસ! તે સરળ  
છે.

ફક્ત ખાનામાંની સંખ્યાનો સરવાળો  
કરો અને તમને જવાબ મળી જશે.  
 $૬૦ + ૮ = ૬૮$  થાય. કુલ ૬૮  
ચોકલેટ હશે.



(૨) પ્રવાસમાં દરેક વિદ્યાર્થીને ૪ ફળ આપવામાં આવ્યાં. કુલ ૨૩ વિદ્યાર્થી હતા.  
આપેલાં કુલ ફળની સંખ્યા શોધો.

પ્રવાસમાં ગયેલા વિદ્યાર્થીની સંખ્યા = ૨૩

દરેક વિદ્યાર્થીને આપવામાં આવેલાં ફળ = ૪

કુલ ફળની સંખ્યા = ૨૩ × ૪



૨૩ × ૪ એટલે ૨૩ વખત ૪  
થાય. ૨૦ વખત ૪ એટલે ૮૦  
થાય. તેથી જવાબ ૮૦ થી વધુ  
આવશે. જવાબ ૧૦૦થી નાનો  
હશે. શું તમે કહી શકશો કે  
જવાબ ૧૦૦ થી નાનો કેમ  
હશે?

આપણે જવાબ મેળવી શકીએ, તો ચાલો ભારતીની રીતથી જવાબ મેળવવા પ્રયત્ન  
કરીએ.

	૨૦	૩
૪	$૨૦ \times ૪$ ૮૦	$૩ \times ૪$ ૧૨

૮૦ અને ૧૨નો સરવાળો કરતાં ૮૦

$$\begin{array}{r} ૮૦ \\ + ૧૨ \\ \hline ૯૨ \end{array}$$

તેથી ૨૩ વખત ૪ એટલે ૯૨ થાય.



આ પ્રકરણમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ બાળકની ગુણાકારની સંકલ્પનાના દૃઢીકરણ માટે  
આપવામાં આવી છે. મોટી સંખ્યાઓના ગુણાકાર શીખવવા એ યોગ્ય છે પરંતુ ખૂબ વહેલાં શીખવવા  
એ નુકસાનકારક છે. બે અંકો અને ત્રણ અંકોની અહીં આપેલી ગણતરી બાળકોની સમજ વિકસાવવા  
માટે છે. બાળકોને પરિણામનો અંદાજ લગાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવાં જોઈએ.

મહાવરો

(૧) ગુણાકાર કરો :

$$* ૨૨ \times ૩ =$$

$$* ૨૧ \times ૪ =$$

$$* ૧૧ \times ૫ =$$

$$* ૨૦ \times ૪ =$$

$$* ૨૬ \times ૪ =$$

$$* ૨૫ \times ૩ =$$

$$* ૩૫ \times ૩ =$$

$$* ૩૨ \times ૫ =$$

$$* ૪૩ \times ૨ =$$

$$* ૨૪ \times ૨ =$$

$$* ૩૦ \times ૫ =$$

$$* ૨૩ \times ૮ =$$

$$* ૩૮ \times ૨ =$$

$$* ૨૪ \times ૫ =$$

$$* ૪૮ \times ૪ =$$

$$* ૫૮ \times ૨ =$$

(૨) પહેલાં જવાબનું અનુમાન કરો અને પછી ગણો :

\* એક ફૂલને પાંચ પાંખડીઓ છે. એક ફૂલછડીમાં ૧૩ ફૂલો છે તો એક ફૂલછડીમાં કેટલી પાંખડીઓ છે?



\* એક પુસ્તકને ૬૪ પાનાં છે. આવાં ૮ પુસ્તકોનાં કુલ કેટલાં પાનાં થાય?



\* સભામાં વિદ્યાર્થીઓ હારમાં ઊભા રહે છે. આવી કુલ ૬ હાર છે. દરેક હારમાં ૧૭ વિદ્યાર્થીઓ હોય, તો કુલ કેટલા વિદ્યાર્થી છે?



✳ એક ભાતમાં ૩ ફૂલ છે. કાપડના એક ટુકડામાં આવી ૧૭ ભાત છે. કાપડમાં કુલ કેટલાં ફૂલ હશે?



૨૩ ડઝન એટલે કેટલાં?

ઘણીબધી વસ્તુઓ ડઝનમાં વેચાય છે. બંગડીઓ અને કેળાં મોટા ભાગે ડઝનમાં વેચાતાં હોય છે.

૧ ડઝન કેળાં એટલે

૧૨ કેળાં.

તેથી ૨૩ ડઝન કેળાં એટલે

$૨૩ \times ૧૨$  કેળાં

$૨૩ \times ૧૦ = ૨૩૦$  તેથી  
જવાબ ૨૩૦ કરતાં મોટો છે.



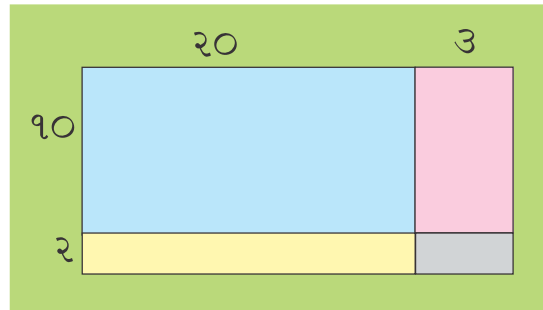
$૨૩ \times ૧૨$  કેવી  
રીતે શોધું?

આપણે અગાઉ  
મુજબની રીતે કરી  
શકીએ.



ભારતીએ લખ્યું

૨૩ એટલે ૨૦ અને ૩  
અને ૧૨ એટલે ૧૦ અને ૨



ભારતીએ આગળ લખ્યું

	૨૦	૩
૧૦	$૨૦ \times ૧૦$ ૨૦૦	$૩ \times ૧૦$ ૩૦
૨	$૨૦ \times ૨$ ૪૦	$૩ \times ૨$ ૬

$$\begin{array}{r} \text{અને ભારતીએ લખ્યું} \quad ૨૦૦ \\ + ૪૦ \\ + ૩૦ \\ + ૬ \\ \hline ૨૭૬ \end{array}$$

બોક્સમાંની સંખ્યાનો  
સરવાળો કરીને આપણે  
જવાબ મેળવીશું.



તે સાચું છે.

$$૨૩ \times ૧૨ = ૨૭૬$$



તેથી ૨૩ ડઝન કેળાં એટલે ૨૭૬ કેળાં.

હવે, ૪૩  $\times$  ૧૩નો જવાબ મેળવવા  
પ્રયત્ન કરો.

૪૩ એટલે ૪૦ અને ૩  
૧૩ એટલે ૧૦ અને ૩

બતાવ્યા મુજબની સંખ્યા  
આપણે ખાનામાં લખી છે.

	૪૦	૩
૧૦	$૪૦ \times ૧૦$ ૪૦૦	$૩ \times ૧૦$ ૩૦
૩	$૪૦ \times ૩$ ૧૨૦	$૩ \times ૩$ ૯



પહેલા જવાબનું  
અનુમાન કરો.



ખાનામાંની સંખ્યાનો સરવાળો કરો.

$$\begin{array}{r} ૪૦૦ \\ + ૧૨૦ \\ + ૩૦ \\ + ૮ \\ \hline ૫૫૮ \end{array}$$



તેથી  $૪૩ \times ૧૩ = ૫૫૮$

મહાવરો

પહેલા જવાબનું અનુમાન કરો અને ગણતરી કરીને તેની ચકાસણી કરો.

$$૪૨ \times ૨૩ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૭૩ \times ૧૧ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૫૧ \times ૧૩ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૫૪ \times ૧૨ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૨૫ \times ૩૬ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$૧૨ \times ૧૪ = \underline{\hspace{2cm}}$$

ગુણાકારની પેટર્ન

(૧)  $૮ \times ૧ = ૮$

$$૮ \times ૨ = ૧૬$$

$$૧ + ૮ = ૯$$

$$૮ \times ૩ = ૨૪$$

$$૨ + ૭ = ૯$$

$$૮ \times ૪ = ૩૨$$

$$૩ + ૬ = ૯$$

$$૮ \times ૫ = ૪૦$$

$$૪ + ૫ = ૯$$

$$૮ \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$૮ \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$૮ \times ૮ = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

તમે ૮ના ઘડિયાની પેટર્ન જોઈ? ૮ જવાબ મેળવવા કઈ સંખ્યાઓનો સરવાળો કરી શકાય?

ઘડિયાની પેટર્નનું અવલોકન એ અંકોની પ્રક્રિયાની સમજ પર આધારિત છે.



(૨) સંખ્યાઓનો ગુણાકાર કરીને કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.

x	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૨	૨	૪	૬	૮	૧૦	૧૨	૧૪	૧૬	૧૮	૨૦
૩	૩	૬	૯	૧૨	૧૫	૧૮	૨૧	૨૪	૨૭	૩૦
૪										
૫										
૬										
૭										
૮										
૯										
૧૦										

તમારા કોષ્ટકમાંની ચોકડી જુઓ :

	૩	
૪	૬	૮
	૯	

ઉપરથી નીચે સુધીની સંખ્યાઓનો સરવાળો કરો.

$$૩ + ૬ + ૯ = ૧૮$$

ડાબેથી જમણી બાજુ તરફ સંખ્યાઓનો સરવાળો કરો.

$$૪ + ૬ + ૮ = ૧૮$$

જવાબ સમાન મળે છે.

બીજી આવી ચોકડીઓ કોષ્ટકમાં શોધો અને તમારી નોટબુકમાં લખો.

- (૩) \* આ કોષ્ટકમાં ૧ થી ૧૦ સુધીના અંકોને કોઈ એક રંગથી રંગો.  
\* ૧૨ થી ૨૦ સુધીના અંકોને બીજા રંગથી રંગો.  
\* ૨૧ થી ૩૦ સુધીના અંકોને ત્રીજા રંગથી રંગો.  
શું તમને કોઈ કલરની પેટર્ન જોવા મળી?



તમારા મનગમતા ઘડિયાને  
ખાલી જગામાં લખો.

