

ધોરણ ૩

Unit : 8

English

નવી બુક 2022

● Animals, our Friends ●

Listen and sing with action :

Guess the animal song



Animals, animals.

Which animal am I?

A bunny? No.

A frog? No.

What could be?

Oh! A kangaroo!

Yippee!

It's a kangaroo!

Animals, animals

Which animal am I?

A chicken? No.

A lion? No.

What could be?

Oh! A flamingo!

Yay!

It's a flamingo!



Animals, animals

Which animal am I?

A clam? No.

A whale? No.

What could be?

Oh! A fish!

Yay!

It's a fish!



Animals, animals.

Which animal am I?

A snail? No.

A turtle? No.

A lion? No.

What could be?

Oh! A sloth!

All right!

It's a sloth!





Animals, animals

Which animal am I?

A squirrel? No.

A bear? No.

What could be?

Oh! A monkey!

Woo hoo!

It's a monkey!

Animals, Animals

Which animal am I?

A kitten? No.

A cheetah? No.

A mouse? No.

What could be?

A lion!

Woo hoo!

It's a lion!



Look and identify :

✓ નીચે આપેલા પ્રાણી અને પક્ષીઓના ચિત્રમાંથી આપના શિક્ષક જે પ્રાણી કે પક્ષીનું નામ બોલે તેના પર Circle કરો :



Identify and write :



Frog



Rebbit



Lion



Fish



Hen



kangaroo



flamingo



whale



sloth



turtle



snail



bear



monkey



squirrel



mouse



Cat

Look and write :

✓ નીચે આપેલા પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓના અંગેજ નામની યાદી બનાવો :



Cat



Dog



Cow



Crow



Elephant



Dove

Peacock

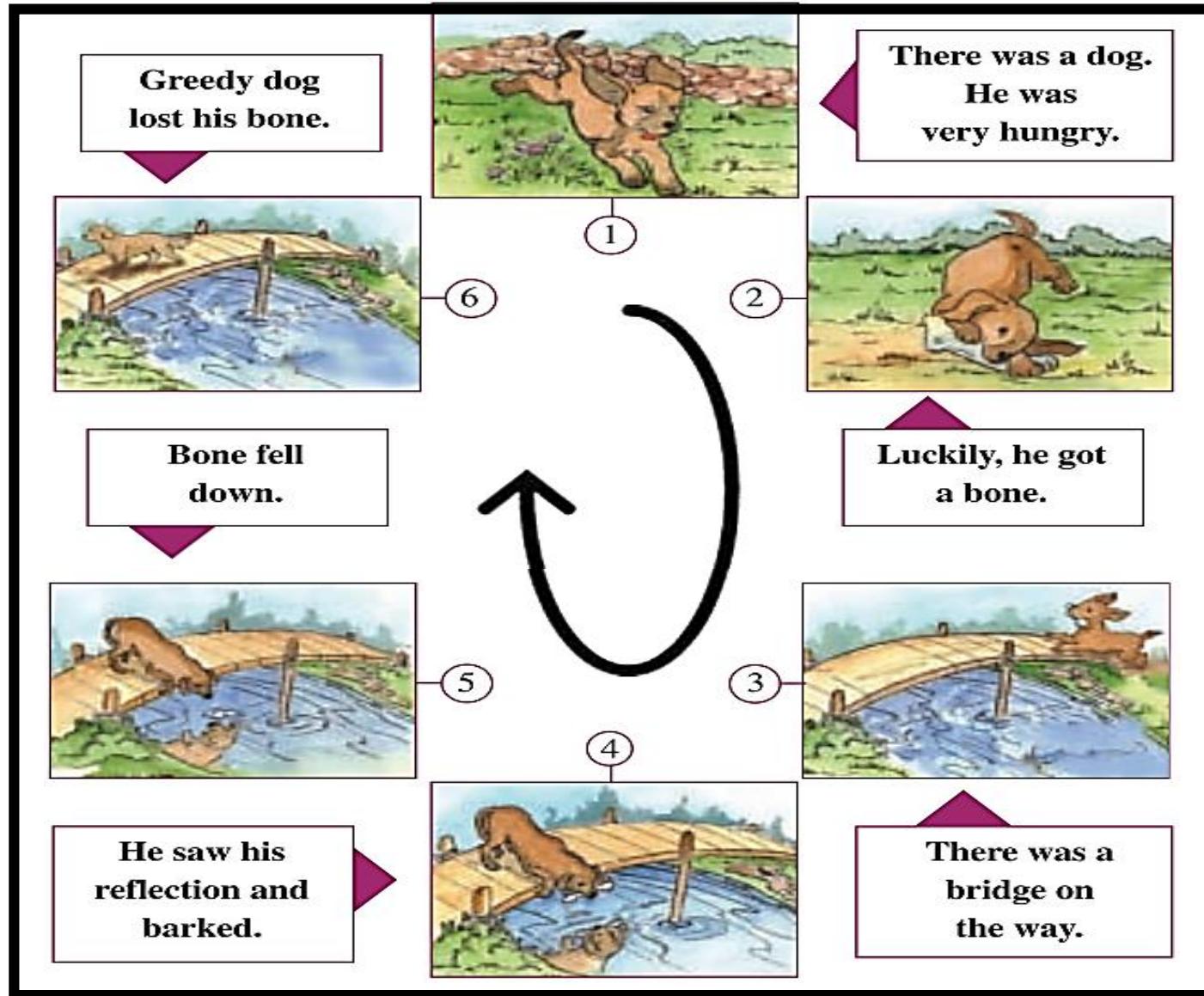


Perrot



Story Time :

Greedy Dog



Read and rearrange :

✓ આપેલા વાક્યો સંખ્યી વાત્તીના આધારે ચોગ્ય કમમાં ગોઠવો :

(1) He saw his own reflection.

3

(2) He found a bone.

2

(3) The dog was very hungry.

1

(4) He opened his mouth.

4

(5) He lost the bone.

5

Read and rewrite :

✓ યોગ્ય કમમાં ગોઠવેલાં વાક્યોનું અનુલેખન કરો :

(1) **The dog was very hungry.**

(2) **He found a bone.**

(3) **He saw his own reflection.**

(4) **He opened his mouth.**

(5) **He lost the bone.**

Listen, count and write :

✓ નીચે આપેલા spellings વાર્તામાં કેટલી વખત આવ્યા તે ગણીએ
અને લખીએ :

(1) How many times → dog

2

(2) How many times → bone

2

(3) How many times → greedy

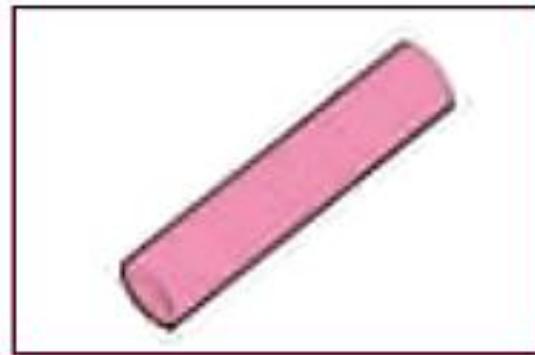
1

(4) How many times → reflection

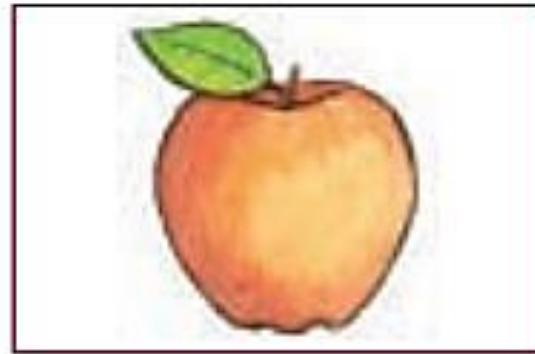
1

Speak and learn :

A chawk



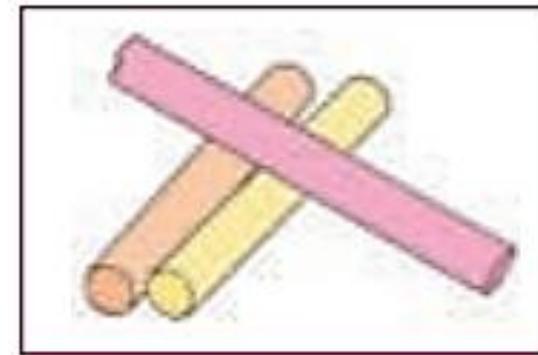
An apple



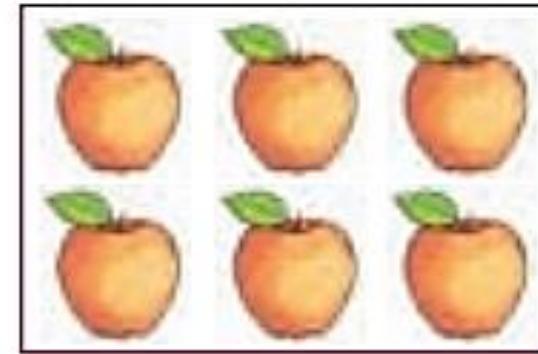
A lion



chawks



apples



A lions



A mobile



A bag



mobiles



bags



Look and say :

✓ આપેલા રિત્ર અને તને નિર્દેશિત આંગળીના આધારે **this, that, these, those**નો ઉપયોગ કરી વાક્ય બોલો :



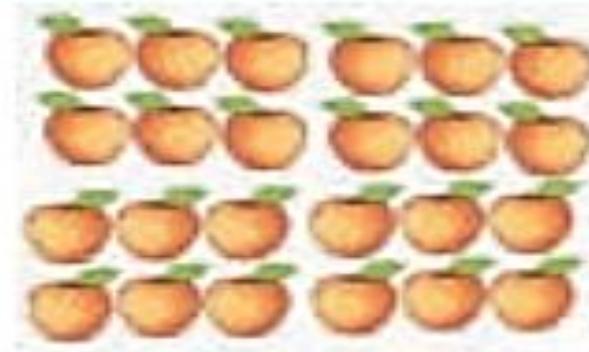
This is a monkey.



These are lions.



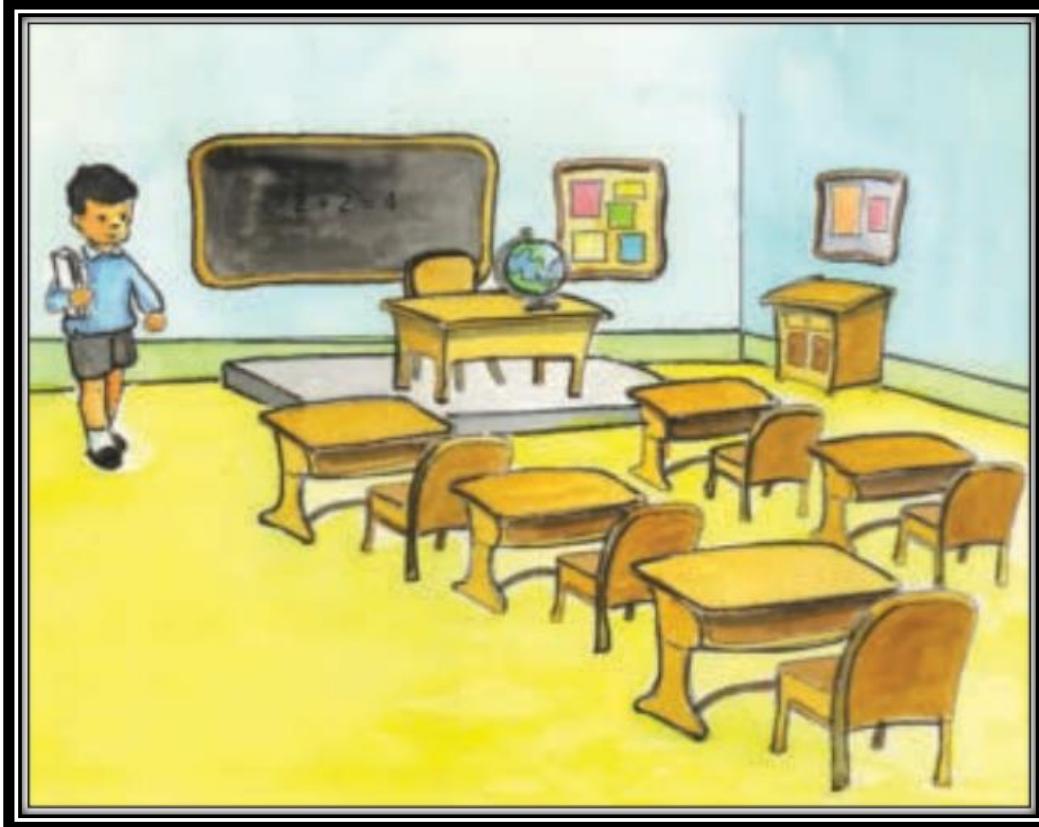
That is cat.



**These are
apples.**

Place yourself speak :

✓ આપેલા ચિત્રમાં પોતાનું સ્થાન નક્કી કરી પોતનું ચિત્ર દોરો અને તેને આધારે ચિત્રમાં દર્શાવવામાં આવેલી વસ્તુના સ્થાનના આધારે **this, that, these and those**થી નિર્દિષ્ટ કરી વાક્યો બનાવો :



- **This is a black board.**
- **This is a table.**
- **This is chairs.**
- **This is a bulletin board.**
- **This is a globe.**

Count and learn :



91



92



95



96



100

UNIT NOTES

□ Listen and sing with action :

- ✓ શિક્ષક આપેલા અભિનયગીતને નીચેના કમમાં વિદ્યાર્થી સમક્ષ ૨જી કરશે.
- (1) શિક્ષક આ Rhyme મોટેથી વાંચી સંભળાવશે.
- (2) શિક્ષક action songની એક પછી એક પંક્તિ વિદ્યાર્થીઓને ગાન કરાવશે.
- (3) વિદ્યાર્થીઓ સંપૂર્ણ action songનું સમૂહમાં ગાન કરશે.
- (4) વિદ્યાર્થીઓ action songમાં આવેલા પ્રાણીઓના મહોરા પહેરી અભિનય સાથે ગાન કરશે.

- “જુંગલ કેરા પ્રાણીઓની છુક છુક ગાડી ચાલી” - અભિનયગીત તથા આવા જ અન્ય પ્રાચ્ય અભિનયગીત વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ૨૯૫ કરશે.
- પ્રાણીઓના અને પક્ષીઓના જુદા જુદા અવાજથી પરિચય કેળવવા સ્થાનિક સંસાધનોની મદદ લઈ અનુભવ અપાય તેવું ઇચ્છાનીય છે.

Story Time :

Greedy Dog

શિક્ષક આપેલા રિતોનાં આધારે વાત્તી કહેશે.

There was a dog. He was very hungry. He was in search of food. At last he found a bone. He picked the bone with his mouth. He was going back home. There was a bridge on the way.

He went on the bridge and saw his reflection in the water. He thought that there was another dog with a bone in the water. He wanted to get that other bone too.

He started barking at his own reflection. As he opened his mouth the bone fell into the water. The greedy dog lost his bone.

Look and say :

- શિક્ષક આસપાસ રહેલી વસ્તુઓનો વ્યક્તિનો નિર્દેશ કરી વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણનો મહાવરો આપશે
- નજીકતાદર્શક એકવચન માટે **this** અને બહુવચન માટે તથા **these** દૂરતાદર્શક એકવચન માટે **that** અને બહુવચન માટે **those**નો ઉપયોગ કરશે. બંને પ્રકારના વાક્યો સાથે પ્રસ્તુત કરી સંકલ્પના વધુ સ્પષ્ટ કરી શકાય.

✓ For example :

- (1) This is a door. That is a window**
- (2) This is a table. That is a cupboard.**
- (3) These are chalk - sticks. Those are pens.**
- (4) These are fans. Those are trees.**

Place yourself and speak :

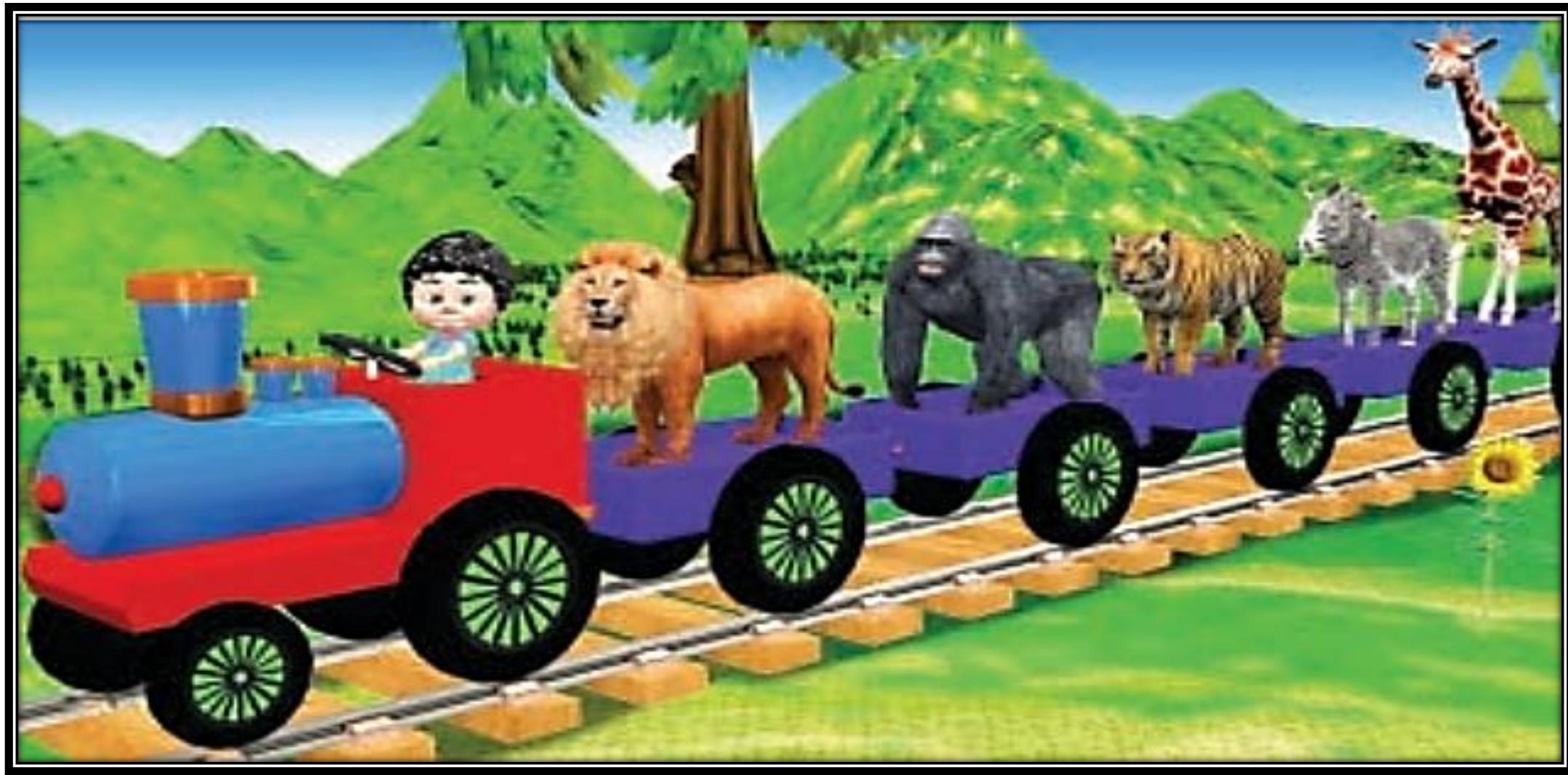
✓ શિક્ષક this, that, these અને those ની સંકલપના વધુ સ્પષ્ટ કરવા પોતાની જગ્યા બદલી નજીકતાદર્શીક વસ્તુને દૂરતાદર્શીક વસ્તુ તરીકે અને દૂરતાદર્શીક વસ્તુને નજીકતા દર્શિકવસ્તુ તરીકે બતાવશે.

(1) This is a table. That is a cupboard. (પોતાનું સ્થાન બદલીને)

This is a cupboard. That is a table.

(2) These are girls. Those are boys. (પોતાનું સ્થાન બદલીને)

These are boys. Those are girls.



Thanks



For watching