ર

સંખ્યાની ગમ્મત

अध्ययन निष्पत्ति :

M 301 ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.

M 301.1 સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરીને ૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓ વાંચે છે અને લખે છે.

विषयवस्तुना भुद्दा :

- 2.1 વિદ્યાર્થીઓ પોતાની આસપાસની વસ્તુઓના મોટા જથ્થાની ગણતરી ૧, ૧૦, ૧૦૦માં કરે છે.
- 2.2 વિદ્યાર્થીઓ ૯૯૯ સુધી લખે છે અને વાંચી શકે છે.
- 2.3 વિદ્યાર્થીઓ સ્થાનકિંમતની મદદથી નાની અને મોટી સંખ્યા લખી શકે છે.

(૧) ચડતા ક્રમમાં સંખ્યા લખો.

| ४७८ | 860 | 866 | ४८२ | 863 | 828 |
|------------|-----|------|-------|-----|-----|
| ECE | 969 | 96-< | 96-6- | 900 | ૭૦૧ |
| 33€ | 333 | 33< | 336 | 380 | 389 |

ઊતરતા ક્રમમાં સંખ્યા લખો.

| ૩૫૪ | 343 | 34૨ | 342 | 340 | 386 | 386 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| १०उ | 902 | 909 | 200 | (-(- | 6-(| ୯૭ |
| ८८८ | (-(-(| (-(-9 | 6-6-9 | C-C-Y | 6-68 | ૯૯૩ |
| €33 | 932 | 938 | 930 | 926 | g e < | € ₹ 9 |
| ૫૫૧ | 440 | 486 | 786 | egy | 489 | ૫૪૫ |

(૨) નીચે આપેલી સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખો.

१. ३१३ : अध्यक्षी तैर

ર. ૮૭૯: હ્યાઠ સ્ત્રી અમેગણએસી

3. 384: <u>त्राधा स्त्री विभवातीस</u>

४. ६८७: ६० सी नेत्यामी

સ્વઅધ્યયનપોથી

ગશિત

ધોરણ-૩

૫. ૭૦૬ : न्यात भी

भी वलाखें E. ૯૯૯ : da

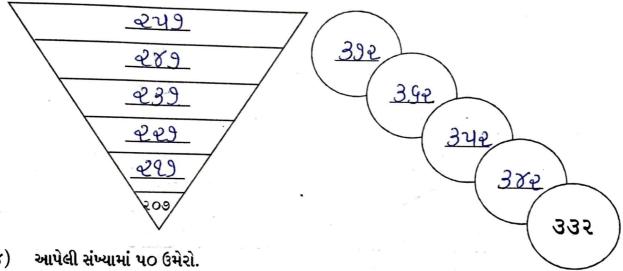
(બસ્મ) ૭. ૨૭૬ :

८. ७७० : िभत्तेर

૯. ८८१ : અને કયામી ચથાડ

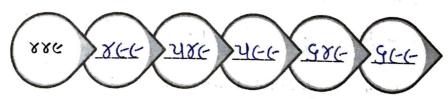
१०. ४०१ : 24 - એક 2/12

આપેલી સંખ્યામાં ૧૦ ઉમેરો. (E)

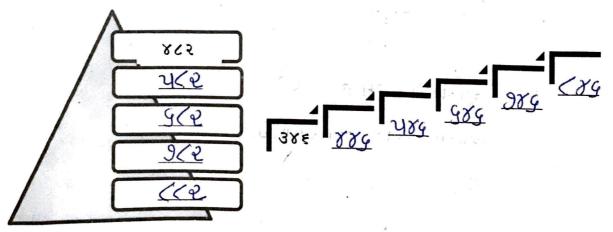


(૪) આપેલી સંખ્યામાં ૫૦ ઉમેરો.

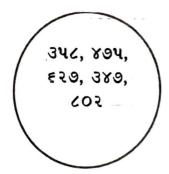
| 333 | | €90 | 920 | 990 | <20° | < 90 | (-20 |
|-----|--|-----|-----|-----|------|------|------|
|-----|--|-----|-----|-----|------|------|------|

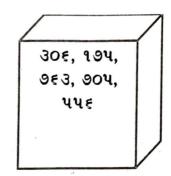


(૫) આપેલી સંખ્યામાં ૧૦૦ ઉમેરો.



નીચે આપેલી સંખ્યાઓને ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો (€)



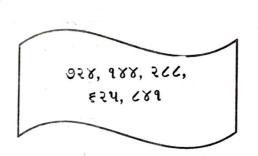


8914. 389, 34(, 894, 929, <02

જવાબ. ૧૭૫, ૩૦૧, ૫૫૧, ૭૦૫, ૭૬૩

નીચે આપેલી સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો. (9)





જવાબ. <u>(-(-(, (-((, (), γγ), 249</u> જવાબ. <u>(૪૧, ૭૨૪, ૬૨૫, ૧((, ૧૪૪</u>

(૮) હું કોણ છું તે કહો.

મારો એકમનો અંક પાંચ છે. મારો દશકનો અંક એકમના અંક કરતાં ર વધુ છે. મારો શતકનો અંક એકમના અંક કરતાં ૩ ઓછો છે.

હું કોણ છું? 294

મારો એકમનો અંક આઠ છે. ₹. મારો દશકનો અંકુ એકમના અંક કરતાં પ વધુ છે. મારો શતકનો અંક એકમના અંક કરતાં ર ઓછો છે. હું કોણ છું? <u>૧૮૩</u>

૩. મારો એકમનો અંક ત્રણ છે.
મારો દશકનો અંક એકમના અંક કરતાં ૩ ઓછો છે.
મારો શતકનો અંક એકમના અંક કરતાં ૩ વધુ છે.
હું કોણ છું? ∫ ○ 3

(૯) માગ્યા મુજબ રંગ કરો.

| લાલ રંગ | પીળો રંગ | લીલો રંગ |
|----------------------|--------------|--------------|
| 3 + 30 + 300 | 800 + 40 + 0 | 9 + 50 |
| બસો પંચોતેર | છસો છત્રીસ | ચારસો સોસઠ |
| S + 05 + 00 <i>f</i> | પાંચસો પાંચ | 9 + 60 |
| 00 + E | 30 + 9 + 300 | નવસો દસ |
| બસો તેર | ૭૦૦ + ૫ + ૪૦ | 200 + & + 00 |
| 80 + 800 + 5 | | |

| 323 | ६५० | રકપ | . 59 |
|-------------|------------|-----|------|
| પoપ | 156 | XEX | ₹3€ |
| (69. | 339 | 640 | 6 |
| LOG | 313 | ૭૪૫ | 288 |

(૧૦) આપેલી સંખ્યાને સ્થાન કિંમતને આધારે વિસ્તારથી લખો.

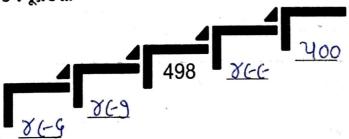
3.
$$360 = 300 + 60 + 0$$

```
9. 49 = 400 + 90 + 9
```

८५७

(૧૧) માગ્યા મુજબ કરો.

(૧૨) ખૂટતા પગથિયાનો ક્રમ પૂર્ણ કરો.



(૧૩) માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.



૧. ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો.

341, 314, 800, 866, 436, 566, 6-66, 6-60

| સ્વઅધ્યયનપોથી | | ગણિત | | | વાર |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------|--------|-------|
| ૨. ઊતરતા ક | | | [તેલાથીન | | |
| (-(-0 |), (-((-, (| (60, 430 | 1,866,8 | '00,3C | ч, Эч |
| (૧૪) નીચે આપેલી સ | | | | | |
| १. ६८७: | E 29 | मेट्याभी | | | |
| ર. ૭૦૫ : | सात भी | પાંચ | 1 | | |
| 3. <i>५</i> ६ ७ : | जाय भी | 245216 | 4 | | |
| (૧૫) નીચે આપેલી સં | ખ્યાને સ્થાન કિંમતને ર | બાધારે વિસ્તારથી લ પ્ | મો. | | |
| | 400 t | | | | |
| | <00 H | | | ı | |
| ું. ૩. ૬૪૯ : | 900 - | + 80 + | (- | | |
| (૧૬) આપેલી સંખ્યામ | ાં ૫૦ ઉમેરો. | | κ_{ij} | | |
| | | | | | |
| ४५६ | 409 | ૫૫૬ | 909 | हपह | |
| | | | | | |
| | અધ્યયન િ | નેષ્પત્તિ આધારિત સવ | શ્રાહી મૂલ્યાંકન | | |
| ● યોગ્ય ક્રમિક સંખ્યા લ | ત્રખો. | | | | |
| (1) ଅନ୍ତେଜ | २८० २८१ | . २८२ २८ | 3 2 < 8 | • | |
| • નીચે આપેલી સંખ્યા | યોને શબ્દોમાં લખો. | | | | |
| (૨) ૫ ૪૮ : <u>૧</u> | માંચ સ્મી | <u>અક્તાનીમ</u> | | | , |
| (3) 328 : > | नहा भी | ચીતીમ | | | |
| નીચે આપેલી સંખ્યા | | _ | | , | |
| () | | | | | |

(8)

482, 298,
608, 880,
284

8914. 288, 486, 580, 684, 608

• નીચે આપેલી સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો.



જવાબ. <u>903, 399, 390, 390, 200</u>

- હું કોણ છું તે કહો.
 - (ε) મારો એકમનો અંક સાત છે. મારો દશકનો અંક એકમના અંક કરતાં ૧ વધુ છે. મારો શતકનો અંક એકમના અંક કરતાં ૬ ઓછો છે.

હું કોણ છું?<u> ૧< ૭</u>

(૭) મારો એકમનો અંક ચાર છે. મારો દશકનો અંક એકમના અંક કરતાં ચાર ઓછો છે. મારો શતકનો અંક એકમના અંક કરતાં ચાર વધુ છે. હું કોણ છું?_<૦૪___

• આપેલી સંખ્યાને સ્થાન કિંમતને આધારે વિસ્તારથી લખો.

(c) 809 : 800 + 00 + 9

(e) 294 : <u>(00 + 80 + 4</u>

(10) 428: 400 + 20 + 9

| | | | વિદ | ાર્થીની રં | ૌશિશ | સ્થિતિ | - | | | | નિશા | નીઓની સંખ્યા | કુલ |
|-----------------------|-----|---|-----|------------|--------|--------|---|---|---|----|------|-----------------|-----|
| | | | | | પ્રશ્ન | ક્રમ | | | | | | સંખ્યા | |
| વિષયવસ્તુના મુદ્દા | · 1 | 2 | 3 | 4 | 5. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | × | ? | ✓ |
| 2.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | | , | | |
| 2.3 | | | | | | | | | | | | | |