कक्षा: 7

हिन्दी

पाठ:3

क्तते की वफ़ादारी

अभ्यास / स्वाध्याय





अभ्यास

- 1. नीचे दिए गए शब्दों का प्रयोग कहानी के जिस वाक्य में हुआ हो वह वाक्य पढ़िए:
- (1) समाधि : बनजारे ने उस वफ़ादार कुत्ते का समाधि मंदिर बनवाया।
- (2) बनजारा : पुराने जमाने में व्यापार का सामान लाने-ले जाने का काम बनजारे करते थे।

- (3) वफ़ादार : कुत्ता बड़ा वफ़ादार था।
- (4) शव : वह कुत्ते के शव को अपनी गोदी में लेकर फूट-फूटकर रोने लगा।
- (5) लुटेरा : अगर चोर-लुटेरे पड़ाव की तरफ आते दिखाई देते थे तो कुत्ता भौंक-भौंककर उन्हें दूर भगा देता था।

- (6) जमानत : तो तुम इसे ही जमानत के रूप में दे दो।
- (7) सूद : मैं आपकी पूरी रकम सूद समेत एक साल में ही चुका दूंगा।
- (8) गोद : वह कुत्ते के शव को अपनी गोद में लेकर फूट-फूटकर रोने लगा।

2. प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (1) समाधि क्यों बनाई जाती है?
- किसी विशिष्ट व्यक्ति या प्राणी की याद कायम रखने और उसके प्रति अपना प्रेम तथा सम्मान प्रकट करने के लिए उसकी समाधि बनाई जाती है।

- (2) आप इस कहानी को और कौन-कौन से शीर्षक देना चाहेंगे?
- > मै इस कहानी को निम्नलिखित शीर्षक देना चाहूँगा:
 - (1) जल्दबाजी का नतीजा(परिणाम)
 - (2) अब पछताए होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत
 - (3) एक कुत्ते का समाधि-मंदिर
 - (4) लाखा बनजारा और उसका कुत्ता

(3) कुत्ते को वफ़ादार प्राणी क्यों कहा गया है?

गया है।

> क्त्ता अपने मालिकके घर का भरोसेमंद चौकीदार है । कुत्ते के कारण चोर मालिक के घर में घुसने की हिम्मत नहीं करते । यदि चोर मालिक का सामान चुरा ले जा रहे हो तो कुत्ता उनका पीछा करता है। अगर चोरों ने कहीं सामान छिपाया होतो कुत्ता मालिक को उस जगह तक ले जाता है और छिपाया हुआ सामान वापस दिला देता है। मालिक के लिए कुत्ता अपना जीवन तक कुर्बान कर देता है। अपने इन्ही गुणों के कारण कुत्ते को 'वफ़ादार प्राणी' कहा

- (4) बनजारे ने कुत्ते को आते देख कुछ सोचा होता तो क्या होता?
- > बनजारे ने कुत्ते को आते देख कुछ सोचा होता तो वह क्तते पर लाठी से प्रहार न करता। कुत्ता बनजारे के पास पहुँच जाता तो बनजारा उसके गले में बंधी हुई चिट्ठी अवश्य देखता। चिट्ठी पढ़कर उसे खुशी होती और अपने कुत्ते पर गर्व का अनुभव होता।

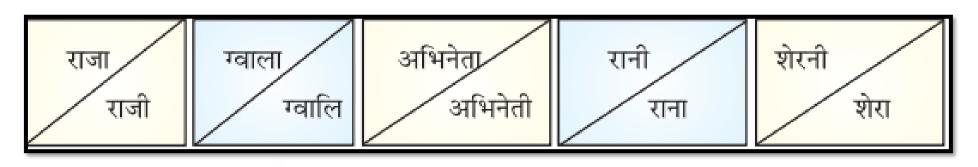
- (5) सेठ ने कुत्ते को क्यों मुक्त कर दिया ?
- > सेठ के यहाँ चोरों ने डाका डाला था। कुत्ते ने चोरों का पीछा किया। चोरों ने दूर जंगल में जाकर सारा माल जमीन में गाड़ दिया। फिर वे भाग गए। कुत्ता सेठजी को जंगल में ले गया और भौंक-भौंककर वह जगह बताने लगा, जहाँ चोरों ने माल गाड़ा था। थोड़ा खोदने पर ही चुराया गया सारा सामान मिल गया। सेठजी की खुशी का पार न रहा। कुत्ते की वफ़ादारी पर मुग्ध होकर सेठजी ने उसे मुक्त कर दिया।

- 3. शब्दों को शब्दकोश के क्रम में रखिए: सुंदर, वापस, वफ़ादार, इसीलिए, आश्चर्य, लुटेरा
- > आश्चर्य, इसीलिए, लुटेरा, वफ़ादार, वापस, सुंदर

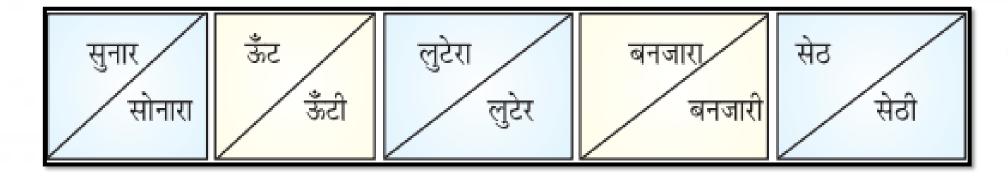
- 4. 'यदि आप होते तो क्या करते ?' बताइए:
- (1) कुत्ते को जमानत पर रखकर सेठ ने पैसे दिए, सेठ की जगह आप होते तो.....
- सेठ की जगह मैं होता तो मैं भी वही करता जो सेठ ने किया, क्यांकि रुपये उधार देने की यही रीति है।

- (2) लाखा ने कुत्ते को बेवफा समझ कर लाठी का प्रहार किया, लाखा की जगह आप होते तो.....
- > लाखा की जगह यदि मैं होता तो लाखा की तरह जल्दबाजी में कुत्ते पर प्रहार न करता। मैं कुत्ते को अपने पास आने देता। मैं उसके गले में बँधी सेठ की चिट्ठी देखता। उसे पढ़कर मैं अपने कुत्ते को गले लगा लेता।

5. पढ़िए, हँसिए और सही शब्द लिखिए:



रानी ग्वालिन अभिनेत्री राजा शेर



सुनारिन ऊँटनी लुटेरिन बनजारिन सेठानी

स्वाध्याय

1. ढाँचे पर से कहानी लिखिए:

एक नौकर द्वारा हार चोरी करना - सेठ का सभी नौकरों से पूछना - किसी का चोरी कबूल न करना - सेठ द्वारा युक्ति करना -प्रत्येक को सात-सात इँच की लकड़ी देना - जादू की छड़ी होने की बात कहना - दूसरे दिन दिखाने को कहना - चोर की लकड़ी एक इँच बढ़ जाएगी - घर जाकर हार चुराने वाले नौकर का एक इँच लकड़ी काटना - दूसरे दिन चोर का पकड़ा जाना ।

सेठ की चतुराई

सुंदर नगर में माणिकचंद नाम का एक सेठ रहता था। उसके घर में कई नौकर-चाकर थे।

एक दिन सेठानी अपना कीमती हार मेज पर ही रखकर किसी काम से चली गई। एक नौकर ने मौका देखा और हार चुरा लिया। सेठानी लौटकर आई तो मेज पर हार न देखकर सन्न रह गई। उसने सेठ से हार की चोरी की बात की। सेठ ने सभी नौकरों को बुलाकर पूछा, परंतु किसी ने हार की चोरी कबूल नहीं की।

सेठ बुद्धिमान थे। उन्होंने एक युक्ति की। उन्होंने प्रत्येक नौकर को सात ईंच की लकड़ी दी और कहा, "देखो, यह जादू की छड़ी है। तुम इसे घर ले जाओ। कल लाकर मुझे दिखाना। जिसने हार चुराया होगा, उसकी लकड़ी एक ईंच बढ़ जाएगी।"

सभी नौकर अपनी-अपनी लकड़ी लेकर घर गए। हार चुरानेवाले नौकर ने सोचा, "मैंने हार की चोरी की है, इसलिए मेरी लकड़ी एक ईंच बढ़ जाएगी। क्यों न मैं एक ईंच लकड़ी काट दूं तो एक ईंच बढ़ने पर भी वह सात ईंच की ही रहेगी।" ऐसा सोचकर उसने अपनी लकड़ी एक इंच काट दी।

दूसरे दिन सभी नौकर अपनी-अपनी लकड़ी लेकर सेठ के घर पहुँचे। सेठ ने प्रत्येक की लकड़ी देखी। एक नौकर की लकड़ी एक ईंच कम थी। जरा-सा धमकाने पर उसने चोरी कबूल कर ली। सेठ ने उससे हार वापस लिया और उसे नौकरी से निकाल दिया। इस तरह सेठ ने युक्ति से हार को चुरानेवाले नौकर को पकड़ा।

- 2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
- (1) रात को कुत्ता पड़ाव की रखवाली कैसे करता था?
- कुत्ता बहुत वफ़ादार था। रात को वह सावधान रहकर पड़ाव की रखवाली करता था। अगर चोर-लुटेरे पड़ाव की तरफ आते दिखाई देते तो भौंक-भौंककर उन्हें दूर भगा देता था।

(2) सेठ ने बनजारे के साथ कौन-सी शर्त रखी?

> बनजारा सेठ के पास उधार रुपये लेने के लिए आया था, परंतू रुपये के बदले में गिरवी रखने के लिए उसके पास कुछ भी नहीं था। तब सेठ ने बनजारे से कहा कि तुम अपना कुत्ता ही जमानत के रूप में रख दो। जब तुम सारे पैसे लौटा दोगे तब कुत्ता तुम्हें वापस लौटा दुंगा। इस प्रकार सेठ ने बनजारे के आगे रकम के बदले में कुत्ते को गिरवी रखने की शर्त रखी।

(3) सेठ ने कुत्ते को क्यों मुक्त कर दिया?

> सेठ के यहाँ चोरों ने डाका डाला था। कुत्ते ने चोरों का पीछा किया। चोरों ने दूर जंगल में जाकर सारा माल जमीन में गाड़ दिया। फिर वे भाग गए। कुत्ता सेठजी को जंगल में ले गया और भौंक-भौंककर वह जगह बताने लगा, जहाँ चोरों ने माल गाड़ा था। थोड़ा खोदने पर ही चुराया गया सारा सामान मिल गया। सेठजी की खुशी का पार न रहा। कुत्ते की वफ़ादारी पर मुग्ध होकर सेठजी ने उसे मुक्त कर दिया।

(4) इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?

> लाखा ने अपने कुत्ते को सेठ को छोड़कर अपने पास आते देखा तो जल्दबाजी में उस पर लाठी का प्रहार कर दिया। उससे कृत्ते की मृत्यु हो गई। इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि कोई भी काम जल्दबाजी में नहीं करना चाहिए। सोच-समझकर ही कोई निर्णय लेना चाहिए। जल्दबाजी में काम करने पर बाद में लाखा बनजारा की तरह पछताना पड़ता है।

3. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द का लिंग परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए:

जैसे : घोड़ा दौड़ रहा है। घोड़ी दौड़ रही है।

- (1) सेठ ने कहा, "रुपये तो मैं दे दूंगा।"-
- > सेठानी ने कहा, "रुपये तो मैं दे दूंगी।" -
- (2) बनजारे को बहुत दुःख हुआ।
- > बनजारिन को बहुत दुःख हुआ।

- (3) <u>ऊँट</u> की पीठ पर सामान लदा है।
- > उँटनी की पीठ पर सामान लदा है।
- (4) मैदान में लड़का खेल रहा है।
- > मैदान में लड़की खेल रही है।

4. बक्से में से लिंग आधारित शब्दों के जोड़े मिलाइए और उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए :

शिष्य, नागिन, शिक्षक, घोड़ा, गाय,

देव, बैल, शिष्या, घोड़ी, शिक्षिका, देवी, नाग

(1) शिष्य-शिष्या

: शिष्य गुरु की सेवा कर रहा है। शिष्या गुरु की सेवा कर रही है।

(2) नाग-नागिन

: नाग फन उठाए बैठा है। नागिन फन उठाए बैठी है।

(3) शिक्षक-शिक्षिका : शिक्षक पढ़ा रहा है।

: ।राक्षक पढ़ा रहा ह। शिक्षिका पढ़ा रही है।

(4) गाय-बैल

: गाय द्ध देती है। बैल किसान का मित्र है। (5) देव-देवी : देव प्रसन्न होकर वरदान देते हैं। देवी प्रसन्न होकर वरदान देती है।

(6) घोड़ा-घोड़ी: महाराणा का घोड़ा बहुत वफ़ादार था। सवार की रक्षा के लिए घोड़ी ने अपने प्राण दे दिए।

5. संज्ञा पहचानिए:

- (1) सैनिक हमारे देश की रक्षा करते है।
- > सैनिक जातिवाचक संज्ञा
- (2) हमें देश की प्रगति के बारे में सोचना चाहिए।
- > देश जातिवाचक संज्ञा
- (3) गंगा भारत की पवित्र नदी है।
- > नदी जातिवाचक संज्ञा

Thanks



For watching