

ધોરણ : 7

ગુજરાતી

પાઠ : 20

પાંચ દાયા

સભ-અધ્યયનપોથી સોલ્યુશન

(પ્રથમ સત્ર)

અધ્યયન નિર્ણયાત્મક :

- G7.02 પરિવિત કે આપરિવિત પરિસ્થિતિઓં વાતચીત, વક્તવ્ય), થર્ડ સમજે અને ધોરણ હાયલાફ શાથું અભ્યજ રીતે રજૂ કરે છે.
- G7.8 વિવિધ ચામાજિક પરિસ્થિતિ સંદર્ભોં વ્યવહારમાં મેળા, ઉત્સવોમાં લાખાની થતી રજૂઆત સાંલાણી અને અભ્યજે છે.
- G7.9 આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે છે અને શબ્દકોશ, જોડણી તથા વ્યાપકારિક વ્યાકરણ, બાળકોશ જાણે છે.
- G7.11 જોયેલી, સાંલાળેલી કે વાંચેલી તથા પાક્ષાપુસ્તક અને આમગ્રીમાંથી ધોરણ તારણ કાઢી પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે અને કાર્યકરણ સંબંધોને આધ્યારે કથરે ભાડિતી મેળવવા શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂર્ણિને જવાબ આપે છે.
- G7.18 અમધારી (શબ્દ), રિનુદારી (શબ્દ), વચ્ચન, કાળ, વાક્યના ગ્રહ, સંશોધન સહિત વ્યાપકારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરે છે.

પ્રશ્ન 1. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

1. નીચેનો ફકરો વાંચીને પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

□ સૌથી નાના દીકરાની વહુ ચતુર અને સમજુ હતી. એને થયું,
“સસરાજુની વાતમાં કઇક ઊડો મર્મ હોવો જોઈએ”. આ દાણા
સંઘરી રાખવા એ વાત તો સાચી, પણ સંઘરેલા દાણા વખત જતાં
બગડી જાય, એના કરતાં એ દાણા ખેતરામાં વવરાવી દઉં તો
કેવું? કણમાંથી મણ થતાં અનાજને કેટલી વાર? અને સસરાજુને
પણ આ જરૂર ગમી જશે.

1. કણમાંથી મણ થતાં અનાજને કેટલી વાર? – એટલે શું?
સમજવો.

- કણમાંથી મણ થતાં અનાજને કેટલી વાર? એટલે થોડામાંથી
વધારે થતાં વાર લાગતી નથી.
- 2. સૌથી નાના દીકરાની વહુ ચતુર અને સમજુ હતી એવું શાના
પરથી કહી શકાય?
- સૌથી નાના દીકરાની વહુએ દાણા પેતરમાં વવરાવી કણમાંથી
મણ બનાવ્યા. તેથી તે ચતુર અને સમજું છે. એમ કહી શકાય.

3. સસરાજુની વાતમાં ઉડો મર્મ હશે એવું વહુને કેમ લાગ્યું?

➤ સસરાએ ચારેય વહુઓને પાંચ ડંગરના દાણા આપી સંઘરી રાખવા કહ્યું. અને સમય આવે પાછા માંગીશ સાચવીને રાખજો તેથી નાની વહુએ લાગ્યું કે સસરા ની વાત માં ઉડો મર્મ હોવો જોઈએ.

પ્રશ્ન 2. પાંચ દાણા” એકમ માંથી નીચેના વાક્યો કોણ બોલી શકે તે લખો.

1. “વહુ બેટા, ડંગરાના પેલા પાંચ દાણા પાછા આપો.”

➤ ધનપાલ શેઠ

2. એ દાણા લાવવા માટે આપણે મારે પિથરે ગાડા મોકલવા પડશે.

➤ નાની વહુ

3. “ડોસાય કેવા ઝીણા જીવના છે!”

➤ મોટી વહુ

4. સસરાજુની વાતમાં કંઈક ઉંડો મર્મ હોવો જોઇએ.

➤ નાની વહુ

5. તું જ મારા ધરને સારી રીતે સાચવી શકીશ.

➤ ધનપાલ શેઠ

પ્રશ્ન 3. નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ એક એક વાક્યમાં આપો.

1. કોણ ઉછંછળી અને છીછરી બુદ્ધિનું લાગતું હતું?

➤ મોટી વહુ ઉછંછળી અને છીછરી બુદ્ધિની લાગતી હતી.

2. સૌથી નાના દીકરાની વહુએ દાણાનું શું કર્યું?

➤ સૌથી નાના દીકરાની વહુએ દાણા પિયરમાં મોકલાવી વવરાવિયા.

3. બધી વહુઓમાં કોણ ઠરેલ અને ચતુર હતી ?

➤ સૌથી નાની વહુ ઠરેલ અને ચતુર હતી.

પ્રશ્ન 4. નીચેની જાહેરાતને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

નિરાંત હોસ્પિટલ

ડૉ. અમદાબાદ એસ્પેષિયલ (એસ્પી)

દ્વારા વર્ણિત આપની સેવામાં જૂના અને જાપુના

(આપને ત્યાં કેવીં, ચાંપ, દાખ તથ કેવી રીતનું જોક નિર્ણય કરવામાં આવે છે.)

ફોન નંબર
1234567890
આપની સેવામાં 24 × 7

ડૉક્ટરને ભજવાનો સુભય
અવારે 9:00 બી અપોરે
2:00 સુધી

સ્થળ
અસ્થા કોમ્પ્લેક્સ
ડૉક્ટર લાર્ગા
નોડા, અમદાવાદ

નોંધ: આપને ત્યાં એડિફિચિની મુદ્દા ઉપલબ્ધ છે.

1. ડૉ આંત્રોપોલોજીને ડૉક્ટર તરીકેનો કેટલા વર્ષનો અનુભવ છે?

➤ ડૉ. આંત્રોપોલોજીને ડૉક્ટર તરીકેનો એસ વર્ષનો અનુભવ છે.

2. નિરાંત હોસ્પિટલમાં વિશેષ કઈ સગવડ છે?

➤ નિરાંત હોસ્પિટલમાં વિશેષ મેડીકલેમ સગવડ છે.

3. ડૉ. આંત્રોપોલોજી ક્યા ક્યા રોગના નિષ્ણાંત છે?

➤ ડૉ. આંત્રોપોલોજી ફેફસાં, શાસ, હદ્ય, રોગના નિષ્ણાંત છે.

4. 24x7 એટલે શું?

➤ 24x7 એટલે રત - દિવસ હોસ્પિટલ ચાલુ છે.

5. નિરાંત હોસ્પિટલ ક્યાં આવેલી છે?

➤ નિરાંત હોસ્પિટલ અક્ષય કોમ્પલેક્સ, ડોક્ટર હાઉસ, નરોડા,
અમદાવાદ આવેલી છે.

પ્રશ્ન 5. નીચેના વાક્યોમાંથી કિયાપદ શોધો.

1. પોતાના પિયરમાં મોકલીને દાણા વવરાવ્યા.

➤ વવરાવ્યા

2. મૈત્રી ગ્રંથ વાંચે છે.

➤ વાંચે છે

3. છોડુટ બૂટ પહેરીને દોડ્યો.

➤ દોડ્યો

4. મેં માસ્ક પહેયો.

➤ પહેયો

5. નવરાત્રીમાં હું મન મૂકીને ગરબે ધૂમ્યો.

➤ ધૂમ્યો

પ્રશ્ન 6. નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. જો તમને થોડા દાણા આપવામાં આવે તો તમે શું કરો?

➤ જો અમને થોડા દાણા આપવામાં આવે તો એને ઉગાડીએ.

2. કણમાંથી મણ થાય તો આવી બીજુ કઈ કઈ વસ્તુઓ છે કે એક માંથી અનેક થાય?

➤ ઘઉંના બાંધેલા લોટ માંથી ઘણી બધી પુરીઓ, એક વૃક્ષમાંથી ઘણા બધા ફળો, એક છોડમાંથી ઘણા બધા કુલો.

પ્રશ્ન 7. નીચે આપેલ ઝડિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરીને એક ફકરો બનાવો.

1. વાત માંડીને કહેવી.

2. જીવ પરોવી દેવો.

3. જીણા જીવનું હોવું.

4. લક્ષ્મીની છોળો ઉણાવી.

□ જુમાએ મને બધી માંડીને વાત કહેવા માંડી. તેના ઘરે પહેલા લક્ષ્મીની છોળો ઉણાતી હતી. તેના મિત્રો જીણા જીવના હતા. તેને વેણુમાં પોતાનો જીવ પરોવી દીધો.

Thanks



For watching