

कक्षा : 7

हिन्दी





पुनरावर्तन - २



प्रश्न 1. शब्दकोश में से शब्द के अर्थ खोजिए :

(1) मंजिल (2) चाम (3) निराला (4) तरुवर (5) इरादा
(6) तराना (7) भस्म (8) सूप (9) चटकाय (10) उपाधि

- (1) मंजिल - लक्ष्य
- (2) चाम - चमड़ा
- (3) निराला - अनोखा
- (4) तरुवर - वृक्ष
- (5) इरादा - निश्चय, विचार

- 
- 
- (6) तराना - गीत
- (7) भस्म - राख
- (8) सूप - अनाज साफ करने का साधन
- (9) चटकाय - खींचकर, झटके से
- (10) उपाधि - पदवी
- 
- 

प्रश्न 2. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(1) सभी धर्मों का सार क्या है?

➤ सभी धर्मों का सार है : दूसरों का भला करना ।

(2) साधु कैसा होना चाहिए?

➤ साधु सूप के जैसे स्वभाववाला होना चाहिए, जो वस्तु का सार ग्रहण कर ले और निस्सार वस्तु को छोड़ दे।

(3) विक्रम साराभाई ने विज्ञान के अलावा और किन-किन क्षेत्रों में योगदान दिया ?

➤ विक्रम साराभाई ने विज्ञान के अलावा कला, शिक्षा और समाजसेवा के क्षेत्रों में योगदान दिया।

(4) 'गरीब की हाय' के लिए कौन-सा उदाहरण दिया गया है?

➤ 'गरीब की हाय' के लिए लुहार की धौंकनी का उदाहरण दिया गया है।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(1) हमारे देश की विशेषता क्या है?

➤ हमारे देश में भिन्न-भिन्न रंग, रूप, पहेनेवाले और अलग-अलग भाषाएँ बोलनेवाले लोग रहते हैं। इसके बावजूद हम सब एक है। इस तरह विविधता में एकता ही हमारे देश की विशेषता है।

(2) तुलसीदास सबसे हिल-मिलकर रहने को क्यों कहते हैं?

➤ सबसे हिल-मिलकर रहने से आपस में प्रेमभाव बढ़ता है।
एकता की भावना दृढ़ होती है। लोग एक-दूसरे को
सहयोग देते हैं। सबको सुख, शांति और सुरक्षा मिलती है।
इसलिए तुलसीदास सबसे हिल-मिलकर रहने को कहते हैं।

(3) विक्रम साराभाई के प्रयासों से अहमदाबाद में कौन-कौन-सी संस्थाएं प्रारंभ हुई ?

➤ **विक्रम साराभाई के प्रयासों से अहमदाबाद में निम्नलिखित संस्थाएं प्रारंभ हुई :**

(1) भौतिक अनुसंधान प्रयोगशाला ।

(2) टेक्स्टाइल इंडस्ट्रीज रिसर्च एसोसियेशन।

(3) लोकविज्ञान केन्द्र एवं नेहरू विकास संस्थान ।

(4) माला में कौन-कौन-से फूल एकरूप हुए हैं?

➤ माला में बेला (मोगरा), गुलाब, जूही, चंपा, चमेली आदि फूल मिलकर एकरूप हुए हैं।

प्रश्न 3. निम्नलिखित परिच्छेद में उचित विरामचिह्न

लगाइए:

इस पर जीर्णधन बोला अरे सत्यवादी सेठ यदि बाज तेरे लड़के को उठाकर नहीं ले जा सकता है तो मेरी हजार भार की तुला को चूहे कैसे खा सकते हैं अगर तू अपने बेटे को चाहता है तो पहले मुझे मेरा तराजू वापस कर दे

➤ इस पर जीर्णधन बोला, "अरे ! सत्यवादी सेठ, यदि बाज तेरे लड़के को उठाकर नहीं ले जा सकता, तो मेरी हजार भार की तुला को चूहे कैसे खा सकते हैं? अगर तू अपने बेटे को चाहता है, पहले मुझे मेरा तराजू वापस कर दे।"

प्रश्न 4. शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए:

(1) नदी हम बैठे के थे किनारे ।

➤ हम नदी के किनारे बैठे थे।

(2) ऊपर हैं के पेड़ बंदर कितने ?

➤ पेड़ के ऊपर कितने बंदर हैं?

(3) वणिक रहता एक था किसी नगर में।

➤ किसी नगर में एक वणिक रहता था ।

(4) दो इनका कर हुआ माल-सामान लूटा इन्हें वापस।

➤ **इनका लूटा हुआ माल-सामान इन्हें वापस कर दो ।**

(5) दुनिया करती थी सारी इज्जत उनकी ।

➤ **सारी दुनिया उनकी इज्जत करती थी।**

प्रश्न 5. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग परिवर्तन करके विधान फिर से लिखिए :

(1) आज शिक्षक निलेश से कुछ बात कर रहे थे ।

➤ आज शिक्षिका निलेश से कुछ बात कर रही थीं।

(2) वह लेखक बनना चाहता है।

➤ वह लेखिका बनना चाहती है।

(3) नौकर आज बहुत ही देर से आया ।

➤ नौकरानी आज बहुत ही देर से आई।

(4) नये डॉक्टर बहुत अच्छे हैं।

➤ नयी डॉक्टरनी बहुत अच्छी हैं।

(5) लड़के क्रिकेट खेल रहे हैं।

➤ लड़कियाँ क्रिकेट खेल रही हैं।

Thanks



For watching