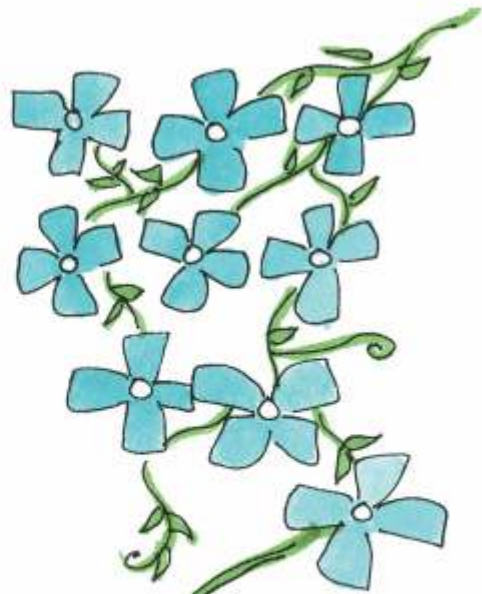
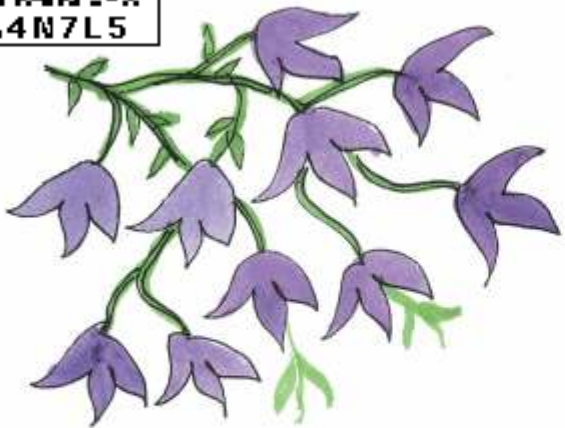




## સ્માર્ટ ચાર્ટ



જુદા-જુદા રંગનાં ફૂલો

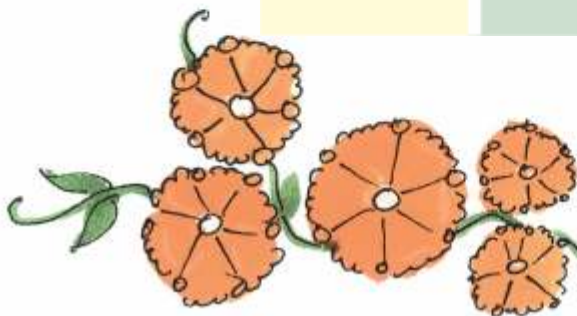
તમે કદી બગીચામાં ગયાં છો?

તમે કેવા રંગનાં ફૂલો જોયાં છે?

શું મોટા ભાગનાં ફૂલો પીળા રંગનાં હતાં?

ચિત્રમાં જુદાં-જુદાં ફૂલો જુઓ. કોઠો પૂર્ણ કરો.

ફૂલનો રંગ	ફૂલની સંખ્યા
વાદળી	
લાલ	
નારંગી	
જાંબલી	



યોગ્ય ફૂલ દોરો. કેટલાં છે તે લખો.

- ૧) સૌથી વધુ \_\_\_\_\_ છે. કેટલાં છે? \_\_\_\_\_
- ૨) સૌથી ઓછાં \_\_\_\_\_ છે. કેટલાં છે? \_\_\_\_\_
- ૩) \_\_\_\_\_ કરતાં \_\_\_\_\_ વધારે છે.
- ૪) \_\_\_\_\_ કરતાં \_\_\_\_\_ વધારે છે.



આપણે રસ્તા પર શું જોઈએ છીએ?

ટ્રાફિકનું ચિત્ર જુઓ અને કોઠો ભરો.



આ પ્રકરણમાં ગણિતના મહત્વના ક્ષેત્ર આંકડાઓની સાથે કામ કરવા માટેની શરૂઆતી ભૂમિકા આપી છે. પ્રાથમિક શિક્ષણ પૂરું કરે ત્યાં સુધીમાં બાળકોને આંકડા ભેગા કરવા, તેમને સંગ્રહવા, સ્તંભ-આલેખ અને કોઠામાં રજૂ કરવા, આંકડાની પેટર્ન સમજવી અને તેનું અર્થઘટન કરવામાં સક્ષમ કરવા. શિક્ષક આ માટે બાળકોના અનુભવ-જગતમાંથી ઘણાં રસપ્રદ અને રોમાંચક ઉદાહરણ લઈ શકે છે. અહીં આપેલાં ચિત્રોને પણ કેટલાય પ્રકારના વર્ગીકરણના અભ્યાસ માટે ઉપયોગ કરી શકાય છે. જેમકે, ફૂલમાં પાંખડીઓની સંખ્યા કેટલી છે.



મુસાફરીની રીત	કેટલા
ચાલીને જતા(માણસો)	
સાઈકલ	
સ્કૂટર	

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

૧) આ ચિત્રમાં તમને મુસાફરીની કઈ રીત સૌથી વધુ જોવા મળે છે?

\_\_\_\_\_

૨) મુસાફરીમાં કયું વાહન સૌથી ઓછું જોવા મળે છે? \_\_\_\_\_

૩) ચાલીને જતા લોકોની સંખ્યા \_\_\_\_\_ કરતાં વધુ છે.

૪) બસની સંખ્યા કરતાં \_\_\_\_\_ ઓછી સંખ્યામાં છે.



તમને ૬ અંક કેટલી વાર મળે છે?







શું તમે કોઈ રમત  
પાસાની મદદથી  
રમ્યાં છો?

પાસાની જુદી-જુદી  
સપાટી પર કેટલાં  
ટપકાં હોય છે?






- \* પાસો નાખો.
- \* પાસો નાખતાં ઉપરની સપાટી પર તમને કેટલાં ટપકાં મળ્યાં?
- \* દરેક દાવમાં તમને જેટલા અંક મળે તે અંક સામે કોઠામાં ‘/’ કરો.
- \* ૩૦ વખત પાસો ફેંકો અને દરેક વખતે જે અંક મળ્યા હોય તે મુજબ ખાનામાં નિશાની કરો.

ઉદાહરણ તરીકે, રાબિયા તેનો પાસો ૩૦ વાર ફેંકે છે. તેને  પાંચ વખત મળે છે. તેના ખાનામાં તેણે  ///// કરી છે. હવે કોઠો ભરો.

પાસાની સપાટી	કેટલી વખત આવ્યા (દરેક દાવ માટે /)
	
	
	
	
	
	



- ૧) પાસાની કઈ સપાટી સૌથી વધુ વખત આવી છે? \_\_\_\_\_
- ૨) કેટલી વાર  સપાટી ઉપર આવી? \_\_\_\_\_
- ૩)  સપાટી  સપાટી કરતાં વધુ વખત આવી.
- ૪) તમારી બાજુના વિદ્યાર્થી સાથે તમારા કોઠાની સરખામણી કરો. તમને બે કોઠામાં કોઈ જુદાપણું જોવા મળ્યું?



તમારી આસપાસના લોકો પાસેથી માહિતી મેળવો :

૧. તમારી આસપાસના લોકો સાથે તેમની મનપસંદ મીઠાઈ અંગે વાત કરો અને કોઠામાં ભરો :

મનપસંદ મીઠાઈ	માણસની સંખ્યા
જલેબી	



ઉપરના કોઠા પરથી નીચેના જવાબ આપો :

- ૧) સૌથી વધુ મનપસંદ મીઠાઈ \_\_\_\_\_
- ૨) સૌથી ઓછી મનપસંદ મીઠાઈ \_\_\_\_\_
- ૩) \_\_\_\_\_ ને \_\_\_\_\_ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવી.  
(મીઠાઈનું નામ) (મીઠાઈનું નામ)
- ૪) \_\_\_\_\_ ને \_\_\_\_\_ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવી.
- ૫) \_\_\_\_\_ ને \_\_\_\_\_ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવી.
- ૬) \_\_\_\_\_ ને \_\_\_\_\_ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવી.



૨. તમારા મિત્રોને તેમના ઘરમાં કેટલા માણસો રહે છે તે પૂછો અને કોઠો ભરો.



ભેગા રહેતા માણસોની સંખ્યા	કેટલા પરિવાર
૧ એકલા	
૨ માણસો	
૩ માણસો	
૪ માણસો	
૫ માણસો	
૬ માણસો	
૭ માણસો	
૮ માણસો	
*****	

- ૧) મોટા ભાગના પરિવારમાં \_\_\_\_\_ વ્યક્તિઓ રહે છે.
- ૨) એક જ ઘરમાં રહેતી સૌથી ઓછી વ્યક્તિઓની સંખ્યા \_\_\_\_\_ છે.
- ૩) ૪ માણસો રહેતા હોય તેવા પરિવારોની સંખ્યા \_\_\_\_\_ છે.



૩. તમારા સહપાઠી મિત્રો આજે નાસ્તામાં શું લાવ્યા છે? શોધો અને લખો.

નાસ્તાની વાનગી	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

(અ) મોટી સંખ્યામાં બાળકો જે નાસ્તો લાવ્યા હોય તેનું નામ \_\_\_\_\_

(બ) ઓછી સંખ્યામાં બાળકો જે નાસ્તો લાવ્યા હોય તેનું નામ \_\_\_\_\_



## ચાર્ટ સાથે સ્માર્ટ બનો

હાજરી ચાર્ટ તારીખ ૦૮-૦૨-૨૦૧૮			
ધોરણ	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	હાજર સંખ્યા	ગેરહાજર સંખ્યા
ધોરણ ૧	૨૭	૨૫	૨
ધોરણ ૨	૨૩	૨૨	૧
ધોરણ ૩	૨૪	૨૧	૩
ધોરણ ૪	૨૨	૧૮	૪
ધોરણ ૫	૨૫	૨૩	૨
કુલ			



આ ચાર્ટ દરેક વર્ગમાંના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા બતાવે છે.

વળી તે હાજર અને ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પણ બતાવે છે.

\* શાળામાં કુલ કેટલાં બાળકો છે? \_\_\_\_\_

\* આજે કુલ કેટલાં બાળકો ગેરહાજર છે? \_\_\_\_\_

ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓનો ચાર્ટ



ધોરણ	ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓ
ધોરણ ૧	⊖ ⊖
ધોરણ ૨	⊖
ધોરણ ૩	⊖ ⊖ ⊖
ધોરણ ૪	⊖ ⊖ ⊖ ⊖
ધોરણ ૫	

આ ચાર્ટ ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા બતાવે છે.

દરેક ગેરહાજર વિદ્યાર્થીને ⊖ વડે દર્શાવ્યા છે.

\* ચાર્ટમાં ધોરણ ૫ ના ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓ દર્શાવો.



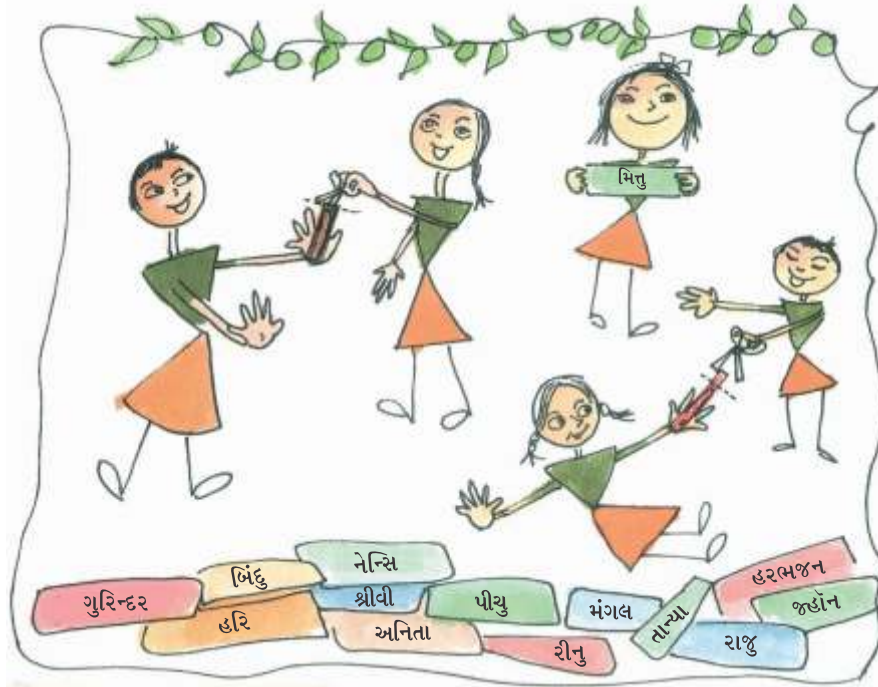


ચાર્ટ જોઈને ખાલી જગા પૂરો.

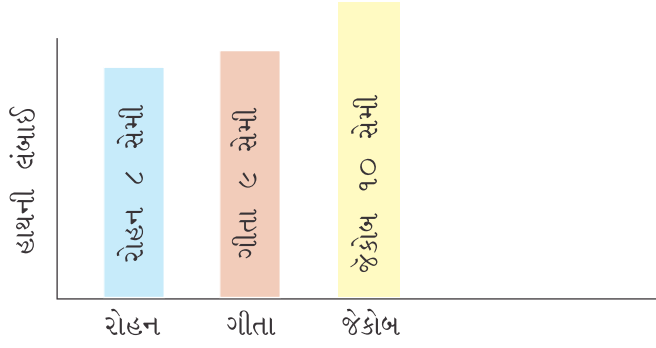
- (૧) સૌથી વધુ ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓ \_\_\_\_\_ ધોરણના છે.
- (૨) સૌથી ઓછા ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓ \_\_\_\_\_ ધોરણના છે.
- (૩) ધોરણ \_\_\_\_\_માં ૩ વિદ્યાર્થીઓ ગેરહાજર છે.
- (૪) ધોરણ ૪ અને ધોરણ ૫ માં ગેરહાજર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અનુક્રમે \_\_\_\_\_ અને \_\_\_\_\_ છે.

તમારો હાથ કેટલો લાંબો છે ?

- \* ૪ મિત્રોનું જૂથ બનાવો.
- \* નકામા કાગળમાંથી પટ્ટીઓ કાપો. પટ્ટીઓ સમાન પહોળાઈની હોવી જોઈએ.
- \* દરેક વિદ્યાર્થીનો હાથ કાગળની પટ્ટીથી માપો. પટ્ટીને કાપો અને તેના પર વિદ્યાર્થીનું નામ લખો.



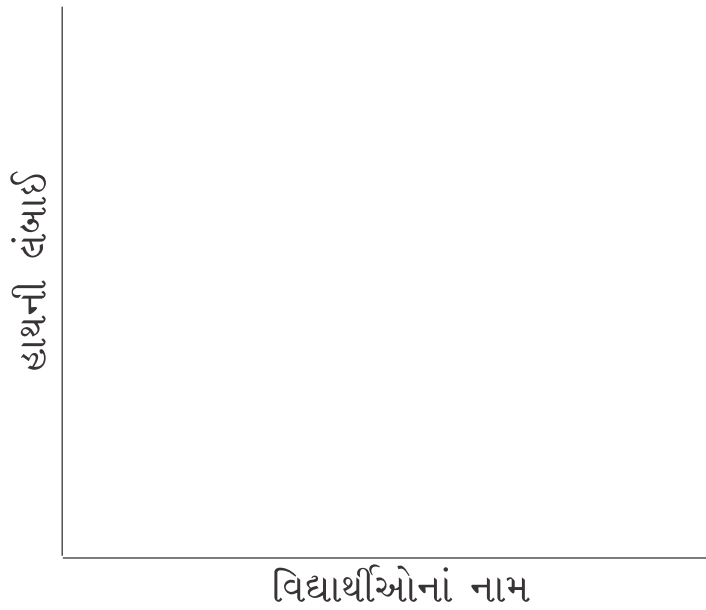
રોહન, જેકોબ અને ગીતાએ પણ તેમના હાથ માપ્યાં છે. તેમણે તેમની પટ્ટીને બતાવ્યા મુજબ ચોંટાડી.



ચિત્ર જુઓ અને ખાલી જગાઓ પૂરો :

- (૧) જેકોબનો હાથ ગીતાના હાથ કરતાં \_\_\_\_\_ (વધુ/ઓછો) લાંબો છે.
- (૨) ગીતાના હાથની લંબાઈ રોહનના હાથની લંબાઈ કરતાં \_\_\_\_\_ (વધુ / ઓછી) છે.
- (૩) \_\_\_\_\_ નો હાથ સૌથી લાંબો છે.
- (૪) \_\_\_\_\_ નો હાથ સૌથી ટૂંકો છે.

તમારા જૂથના તમામ મિત્રોની પટ્ટીઓને નીચે ચોંટાડો :  
પટ્ટીઓ વચ્ચે જગા રાખો.



બાળકો શાળાએ આવે છે



ચિત્ર જુઓ અને કોઠો ભરો.

આવવાની રીત	ટ્રેક્ટર				
બાળકોની સંખ્યા	૩				

૩ વિદ્યાર્થીઓ ટ્રેક્ટર દ્વારા આવે છે. આપણે કોઠામાં ૩ લખીએ. આપણે ચાર્ટમાંના ટ્રેક્ટર પર ૩ ચહેરા પણ દોરીએ. બસ, સાઈકલ વગેરેથી કેટલા વિદ્યાર્થીઓ આવે છે તે બતાવવા તેમના ચહેરા ચાર્ટમાં દોરો.

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા



બસ    ટ્રેક્ટર    સાઈકલ    રિક્ષા    પગપાળા



ખાલી જગા પૂરો :

(૧) સૌથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ \_\_\_\_\_ ઉપર શાળાએ આવે છે.

(૨) ચાલતા આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સાઈકલ પર આવતાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કરતાં \_\_\_\_\_ (વધુ/ઓછી) છે.

(૩) \_\_\_\_\_ દ્વારા આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સૌથી ઓછી છે.

તો, શું આ સ્માર્ટ ચાર્ટ નથી ? ફક્ત તેને જોઈને આપણે ઘણુંબધું જાણી શકીએ છીએ. ચાલો આવા બીજા વધારે ચાર્ટ બનાવીએ.



મહાવરો

તમારી આસપાસની વસ્તુઓ વિશે તમારો પોતાનો સ્માર્ટ ચાર્ટ બનાવો.

જેવા કે,

\* કયા પક્ષીને સૌથી વધારે રંગ છે ?



મને?



\* એવું કયું પ્રાણી છે કે જેને પાળવું વધારે ગમે છે ?



શાકભાજી જે તમને ગમતી નથી!

સૌથી વધુ ન ગમતી શાકભાજી કઈ છે?

તમારા મિત્રોને પૂછો અને કોઠો પૂર્ણ કરો.

અણગમતી શાકભાજી	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



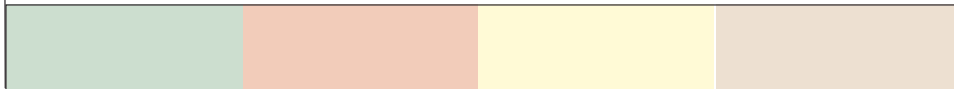
આ ચાર્ટનો ઉપયોગ કરીને નીચેના ચાર્ટમાં ચહેરા દોરો :

અણગમતી શાકભાજીના મથાળે દરેક બાળક માટે (૧) દોરો.

\* સૌથી વધુ અણગમતી શાકભાજી \_\_\_\_\_ છે.

\* સૌથી ઓછાં બાળકોની અણગમતી શાકભાજી \_\_\_\_\_ છે.

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા



અણગમતી શાકભાજી

