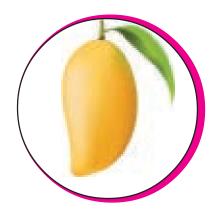


Activity: Read and match:

A

I am red.
I am round,
I meet you,
When winter is around.
Who am I?

B





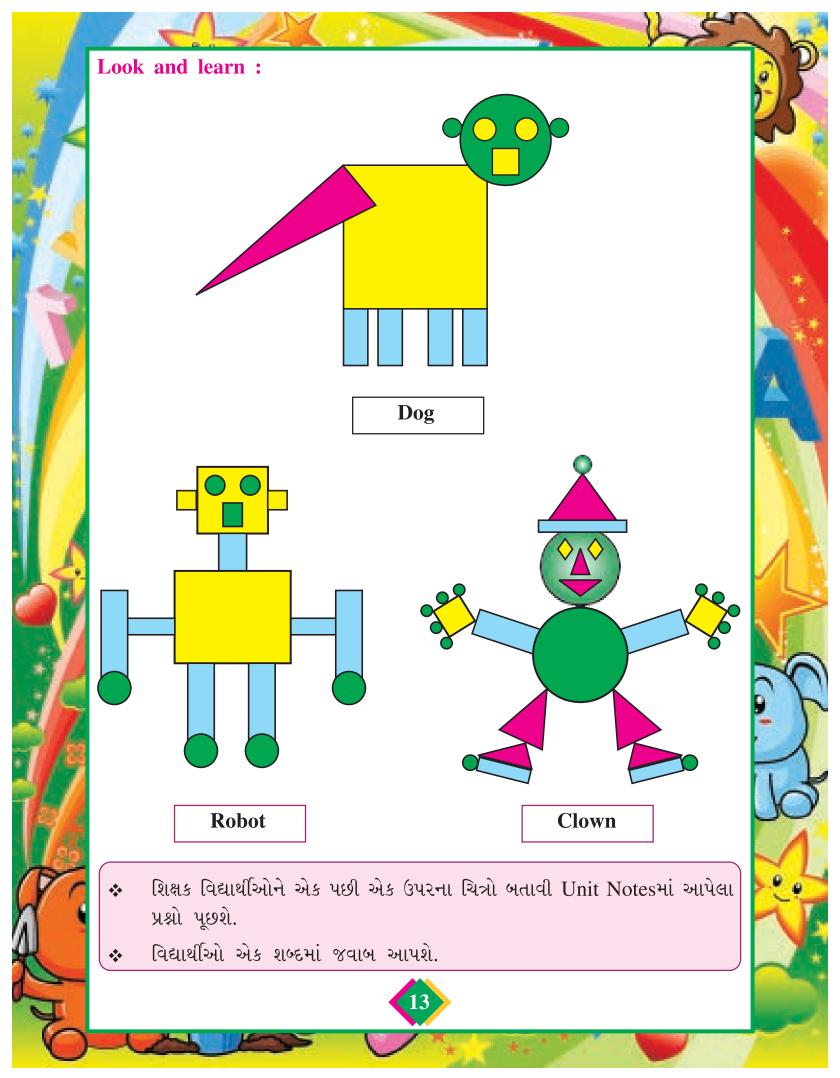
I am long,
Like a bamboo,
I am sweet as you.
Who am I?



I am yellow,
I am the king of fruits,
I meet you in summer.
Who am I?



- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કૉલમ 'A'માં આપેલ ઉખાણા પૂછશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ ઉખાણાને અનુરૂપ ચિત્ર કૉલમ 'B'માંથી પસંદ કરીને જોડી બનાવશે.
- ❖ શિક્ષક બીજા ફળો માટે આવા ઉખાણા બનાવીને વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ રજૂ કરશે.





♦ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ઉપરનું પ્રથમ બોક્ષ જોવા કહેશે અને સાથે પ્રશ્ન પૂછશે. Who is small? વિદ્યાર્થી દ્વિભાષામાં જવાબ આપે તો પણ સ્વીકારવો. શિક્ષક અંગ્રેજીમાં જવાબ કહેશે. The mouse is small.

(young

new

(heavy)

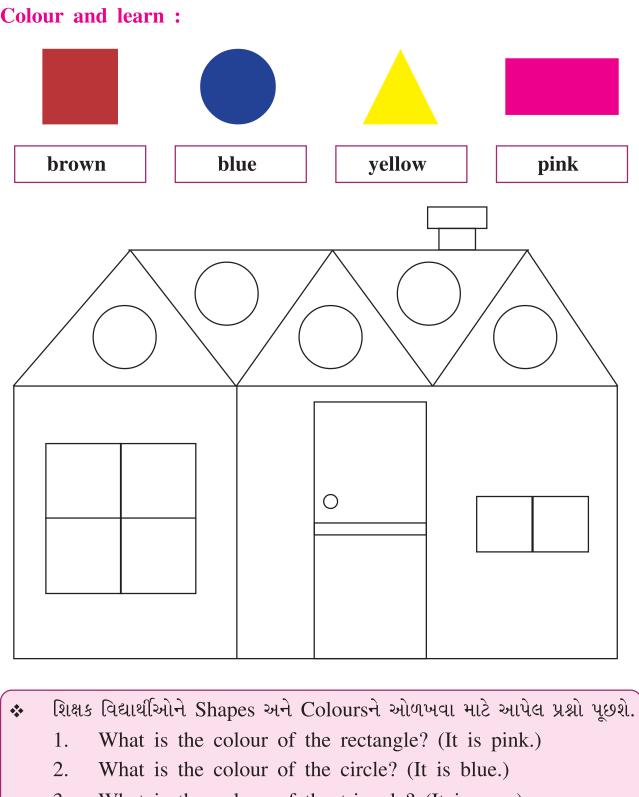
- ♦ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ફરી પ્રથમ બોક્ષ જોવાનું કહેશે અને પ્રશ્ન પૂછશે Who is big? વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપશે The elephant is big.
- ♦ શિક્ષક બંને વાક્ય એક સાથે બોલશે. The mouse is small but the elephant is big.
- ❖ શિક્ષક who/what થી શરૂ થતા પ્રશ્નો પૂછી બધા બોક્ષના ચિત્રોનો પરિચય કરાવશે.
 ચિત્ર પરિચય માટેના વાક્યો Unit Notesમાં આપેલા છે.

Let's play:

Amazing Race

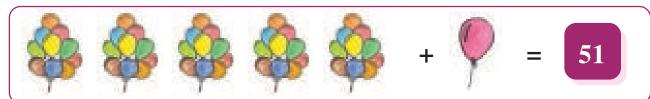


- ❖ શિક્ષક ચારથી પાંચ વિદ્યાર્થીઓની જુદી જુદી teams બનાવશે.
- ❖ શિક્ષક દરેક ટીમને પોતાના captain નક્કી કરવા કહેશે.
- ❖ શિક્ષક દરેક ટીમના captainને વર્ગ સમક્ષ બોલાવશે. ટીમના અન્ય સભ્યો પોતાની જગ્યા પર જ બેસશે.
- ❖ શિક્ષક captainને Unit Notesમાં જણાવ્યા મુજબ સૂચના આપી કેટલીક વસ્તુઓ ટીમ પાસેથી એકત્રિત કરવા કહેશે.
- જે ટીમના captain સૂચના મુજબ સૌથી પહેલા વસ્તુ એકત્રિત કરી શિક્ષકને આપશે તે ટીમને દસ પોઇન્ટ્સ મળશે.
- ૨મતના અંતે સૌથી વધુ પોઇન્ટ્સ મેળવનાર ટીમ વિજેતા થશે.



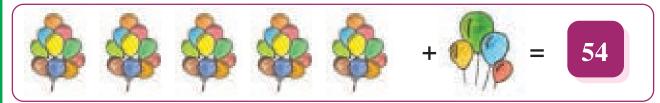
- 3. What is the colour of the triangle? (It is......)
- 4. What is the colour of the square? (It is.....)
- શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ચિત્રમાંના આકારોમાં નિર્દેશિત રંગ પૂરવા જણાવશે.
- ❖ શિક્ષક આપેલ ચિત્ર માટે Unit Notesમાં આપેલા પ્રશ્નો પૂછશે.

Count and learn:







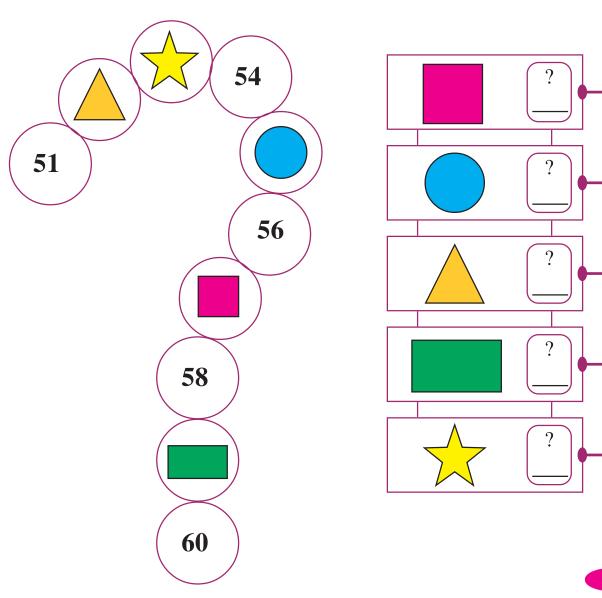




 56
 57
 58
 59
 60

- શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને 1 થી 50 અંકોનું પુનરાવર્તન કરાવશે.
- ♦ શિક્ષક fifty-one, fifty-two, fifty-three... એ પ્રમાણે 51 થી 60 અંકો અંગ્રેજીમાં બોલશે.
- ♦ શિક્ષક ઉપરોક્ત ચિત્રમાં પ્રથમ આપેલ ઉદાહરણ મુજબ fifty + one = 51 એ પ્રમાણે ગણતરીની સમજ આપશે.
- શિક્ષક આ પ્રમાણેની ગણતરી મુજબ 56 થી 60 સુધીની સંખ્યાની સમજ આપશે.

Count and learn:



- ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિમાં શિક્ષક square, circle, triangle, rectangle અને starની જગ્યા પર ખૂટતો અંક લખવા જણાવશે.
- ♦ શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને shapes, colours અને numbersનો એક સાથે મહાવરો થાય એ પ્રકારે પ્રશ્નોત્તરી કરવી.

જેમકે...

- 1. The number for the triangle is ______.
- 2. What is the colour of the circle?
- 3. What is there on number 59? (Students will say 'rectangle'.)

UNIT NOTES

Listen and sing:

Rhyme: Fruits

I like fruits, I love fruits.

Big or small, sweet or sour.

Guava is small and watermelon is big.

Mango is sweet and berry is sour.

Orange is juicy and pear is plumpy.

Pineapple is tangy and apple is crunchy.



- Q. How many squares are there?
- Q. How many circles are there?
- Q. How many triangles are there?
- Q. How many rectangles are there?

Look and learn:

- 1. The mouse is small but the elephant is big.
- 2. The tea is hot but the ice-cream is cold.
- 3. The tortoise is slow but the rabbit is fast.
- 4. The feather is light but the gas cylinder is heavy.
- 5. The girl is young but her grandfather is old.
- 6. The telephone is old but the cell phone is new. અંતમાં શિક્ષક વર્ગખંડની વસ્તુઓનો ઉલ્લેખ કરી tall-short, strong-weak, hard-softની સમજ અને મહાવરો પૂરો પાડશે.
- 💠 શિક્ષક વાર્તાના અનુસંધાનમાં બીજા પ્રશ્નો પૂછી શકે છે.



Let's play:

"Amazing Race" રમત માટે શિક્ષકે આપવાની સૂચનાઓ.

- 1. Give me three rectangular books.
- 2. Bring a yellow object.
- 3. Collect five small pebbles. (અહીં દરેક teamના captainને વર્ગની બહાર જવાનું થશે.)
- 4. Find three blue sketch-pens.
- 5. Bring three green leaves. (અહીં દરેક teamના captainને વર્ગની બહાર જવાનું થશે.)
- 6. Give me two wooden scales.
- 7. Give me two round lunch-boxes.

Colour and learn:

- 1. What is the colour of the door?
- 2. What is the colour of the windows?
- 3. What is the colour of the walls?
- 4. What is the colour of the roof?

