

પુનરાવર્તન 2

1. કોષ્ટકં પૂરયતુ । (કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.)

| | | | |
|----|-------------|----|--------------|
| ૩૯ | | | ચતુરશીતિ: |
| | અષ્ટસપ્તતિ: | ૮૯ | |
| ૬૭ | | | ષડ્ પચ્ચાશત્ |

2. પ્રકોષ્ઠે દત્તેન શબ્દેન પ્રશ્નવાક્યં રચયતુ । (કૌંસમાં આપેલ શબ્દનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્ન-વાક્ય બનાવો.)

- (1) અહં અષ્ટવાદને શાલાં ગચ્છામિ । (કતિ)
- (2) સંસ્કૃતપુસ્તકસ્ય મૂલ્યં ષડ્રૂપ્યકાણિ અસ્તિ । (કિયત્)
- (3) મમ મિત્રં જામનગરે વસતિ । (કુત્ર)
- (4) ઉદ્યાને પુષ્પં વિકસતિ । (કિમ્)
- (5) રાજેશઃ મન્દિરતઃ ઉદ્યાનં ગચ્છતિ । (કુતઃ, કુત્ર)
- (6) બાલકાઃ ક્રીડનાર્થં ક્રીડાઙ્ગણં ગચ્છન્તિ । (કિમર્થમ્)

3. ઉદાહરણાનુસારં પ્રશ્નવાક્યં રચયતુ । (ઉદાહરણ મુજબ પ્રશ્ન-વાક્ય બનાવો.)

ઉદાહરણ : યોગેશઃ ઉદ્યાને અસ્તિ ।

યોગેશઃ કુત્ર અસ્તિ ?



(1) राधा चिकित्सालये अस्ति ।

?

(2) मुस्ताकः पुस्तकालये अस्ति ।

?

(3) चन्द्रा कार्यालये अस्ति ।

?

(4) शिवलालः आपणे अस्ति ।

?

(5) केवलः नदीतटे अस्ति ।

?

3. अधोलिखितं संवादं पठतु एवम् अभिनयेन सह तं प्रस्तुतं करोतु ।

(नीचेनो संवाद वांचो अने अभिनय साथे तेने रजू करो.)

शिक्षकः : विरुद्धार्थ-पदानि वदतु ।

छात्रः : अस्तु ।

शिक्षकः : कोपः ।

छात्रः : शान्तता ।

शिक्षकः : धनिकः ।



छात्रः : निर्धनः ।
 शिक्षकः : (प्रशंसाभावेन) साधु ।
 छात्रः : असाधु ।
 शिक्षकः : (कोपेन) रे मूर्ख ।
 छात्रः : (शान्ततया) श्रीमन्, बुद्धिमन् ।
 शिक्षकः : अलम् । गच्छतु ।
 छात्रः : अपर्याप्तम् । आगच्छतु ।
 शिक्षकः : (कोपेन) उत्तिष्ठतु ।
 छात्रः : उपविशतु श्रीमन् ।
 शिक्षकः : निर्गच्छतु इतः ।
 छात्रः : तिष्ठतु ।

4. कोष्ठकं पूरयतु । (कोष्ठकं पूर्ण करो.)

| | | अंकोभां | शब्दोभां |
|----|-----------------|---------|----------|
| 1. | $25 \times 3 =$ | | |
| 2. | $37 + 46 =$ | | |
| 3. | $96 + 8 =$ | | |
| 4. | $73 - 25 =$ | | |
| 5. | $12 \times 5 =$ | | |
| 6. | $30 + 18 =$ | | |
| 7. | $72 + 13 =$ | | |
| 8. | $68 - 52 =$ | | |

