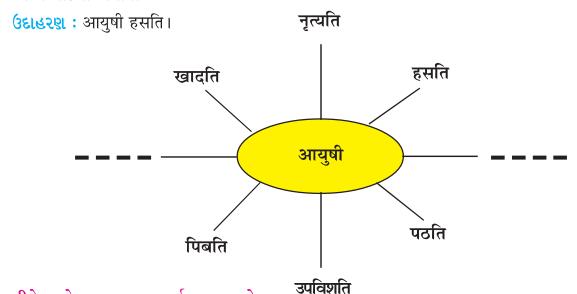
## पुनरावर्तनम् 1

- 1. નીચે આપેલ પંક્તિઓનું આરોહ-અવરોહ સાથે ગાન કરો :
  - (1) वृक्षाग्रवासी न च पिक्षराज: त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणि:। त्वग्वस्त्रधारी न च सिद्धयोगी जलं च बिभ्रन्न घटो न मेघ:॥
  - (2) उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथै:। न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगा:॥
- 2. નીચે આપેલી પંક્તિઓ પૂરી કરો :
  - (1) कृष्णमुखी न मार्जारी सः पण्डितः॥
  - (2) दृष्टिपूतं न्यसेत् पादं समाचरेत्॥
- 3. નીચે આપેલા ઉદાહરણ પરથી વાક્યો બનાવો અને આપેલી ખાલી જગ્યામાં બીજાં ક્રિયાપદો લખી જાતે અન્ય વાક્યો બનાવો :



4. નીચે આપેલા ફકરાનુ આદર્શ વાચન કરો :

सुरेशः : सुप्रभातम्।

महेशः : नमस्ते श्रीमन्। स्वागतम्। आगच्छतु। उपविशतु।

सुरेशः : धन्यवाद:।

महेश: : सर्वं कुशलं वा ?

सुरेशः : आम् कुशलम्। भवान् किं करोति?

महेशः : अहं स्वाध्यायं लिखामि।

5.	નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખો :
	(1) कः निर्जीवः बहुभाषकः अस्ति ?
	(2) का अमुखी शब्दं कुरुते ?
	(3) 'भोजनं रुचिकरम् अस्ति' एतत् वाक्यं कः वदति ?
	(4) 'चायं कोफी वा ?' एतत् वाक्यं कः वदित ?
	(5) पृथिव्यां कति रत्नानि सन्ति ?
	(6) कार्याणि केन सिध्यन्ति ?
	(7) पूर्विदशायां कः रक्षति ?
	(8) दक्षिणधाम्नि कः अस्ति ?
6.	અગાઉના એકમોના આધારે નીચેનાં વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે લખો :
	(1) कस्तूरी सिंहात् जायते।
	(2) भोजने मोदक: अस्ति।
	(3) मनोरथै: कार्याणि सिध्यन्ति।
	(4) सुप्तस्य सिंहस्य मुखे मृगाः प्रविशन्ति।
	(5) पूर्विदशायां रक्षति अम्बा।
7.	નીચે આપેલાં શબ્દજૂથોમાંથી અલગ લાગતા પડતા શબ્દ ઉપર <u></u> ની નિશાની કરો :
	उद्दार्थरः आम्रफलम्, सीताफलम्, कमलम्,) द्राक्षाफलम् ।
	(1) मुखम्, सुखम्, हस्तः, उदरम्।
	(2) काकः, कोकिलः, शुकः, श्वानः।
	(3) वानरः, शशकः, मशकः, अश्वः।
	(4) रोटिकाम्, शाटिकाम्, मोदकम्, दालम्।
	(5) पुस्तकम्, दूरभाषः, सङ्गणकम्, दूरदर्शनम्।
8.	એક વિદ્યાર્થી અને એક વિદ્યાર્થિનીની મદદથી 'વાર્તાલાપ' એકમની નાટકની જેમ રજૂઆત કરો