🐰 ની પાછળ 🗽

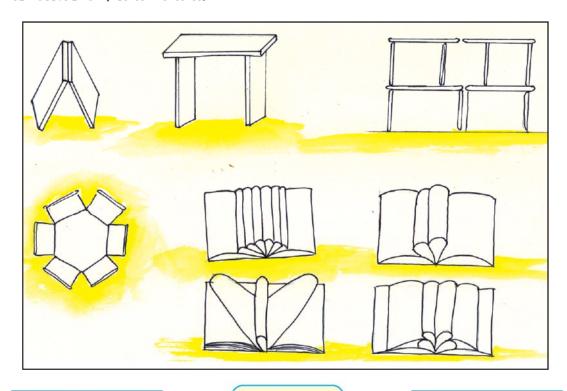


🔷 ચાલો, ગાઈએ ગીતડું :

જૂતાજીનાં દાકતર, માપો જરાક નાડી. બીમાર મારું ચંપલ દવા કરો ને સારી. મને ડંખે વારેવારે, તેની ટેવ નઠારી. 'થેંક યુ' કહીશ તમને, આપો તમે સુધારી.

🔷 જૂથકાર્ય :

નીચેની ડિઝાઇન જુઓ અને અલગ-અલગ ડિઝાઇન બનાવો. તમને ગમતી સૌથી સારી ડિઝાઇન રાખી મૂકો. વર્ગમાં ફરીને બધા જૂથની ડિઝાઇન જુઓ. બીજા જૂથે બનાવેલી કોઈ એક ડિઝાઇન ફરીથી બનાવો.



🔷 વાતચીત :

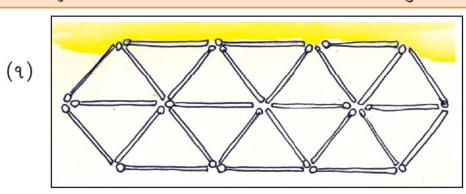
- ૧. તમારા પુસ્તકનો આકાર કેવો છે?
- ૨. પુસ્તકો વડે શું-શું બનાવી શકાય?
- ૩. તમારા જૂથે પુસ્તકોમાંથી શું બનાવ્યું? કેવી રીતે?

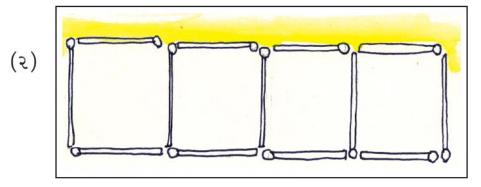
વર્ગમાં શીખો અને ઘરે જઈને બનાવો :

વૉટર કલરવાળા પાણીમાં દોરો પલાળો. એક કોરા પાનામાં દોરો આડો-અવળો ગોઠવો. દોરાનો એક છેડો બહાર રાખી પાનાને વચ્ચેથી અડધું વાળી દો. કાગળ પર થોડો ભાર દઈને હાથ રાખો. પછી દોરાનો બહાર રાખેલો છેડો ધીમે ધીમે ખેંચીને આખો દોરો ખેંચી લો. જે ડિઝાઇન બની તેમાં તમને શું-શું દેખાય છે? તે સૌને કહો.

> આકૃતિ બનાવો અને તેના આધારે જવાબ લખો :

આ પ્રવૃત્તિ કરાવતાં પહેલા ઘરેથી ૪૦ દીવાસળી લાવવાનું આગળના દિવસે કહેવું.





- ૧. પહેલી આકૃતિમાં કેટલી દીવાસળીની જરૂર પડી?
- ૨. પહેલી આકૃતિમાં કેટલા ત્રિકોણ બનેલાં છે?
- ૩. બીજી આકૃતિમાં કેટલી દીવાસળીની જરૂર પડી?

પચાસ ને એક

પ૧

એકાવન

- ૪. બીજી આકૃતિમાં કેટલા ચોરસ બનેલા છે?
- પ. આકૃતિ (૧) કરતાં આકૃતિ (૨) માં કેટલી ઓછી દીવાસળીની જરૂર પડી?

🔷 શબ્દચિત્ર ઓળખો, શબ્દ લખો :



٩.	૨.	З.	
૪.	પ.	٤.	
9.	۷.	Ċ.	

• <mark>ચાલો, ગાઇએ ગીતડું</mark> : જૂતાજીના દાકતર....

🔵 વાક્યચિત્ર વાંચો અને વાક્યોનું અનુલેખન કરો :

२. अस्मीरं धरे प्राण्यां धरे भागा की कि है। इ. अस्मीरं धरे प्राण्यां के कि

ઘર ટાઢ, તડકા અને વરસાદ સામે રક્ષણ આપે.

હોસ્ત મહેમાનોને ધ્રાસ્તા મહેમાનોને ધ્રોસ્ત અને મહેમાનોને ધ્રાસ્ત અને મહેમાનોને સ્ત્રા કરતાં. એક મોરો અને ખુલ્લી છે.

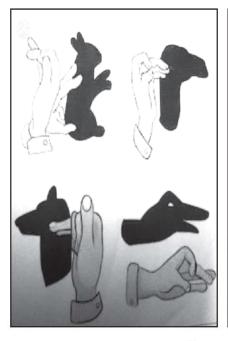
રમવાનું, જમવાનું, વ્હાલ કરવાની જગ્યા, વ્હાલું મારું ઘર.

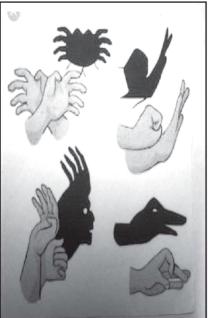
🔷 ખોટા શબ્દ પર 🔃 કરો.

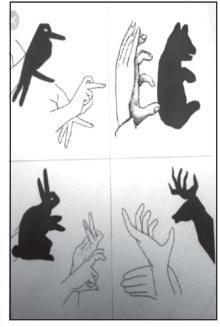
- જયોર્જ કાળગ/કાગળ વડે રંગબેરંગી વિમાન બનાવે.
- ૨. દાદા **૨કાબીમાં/૨બાકીમાં** કૉફી પીવે.
- 3. **પેન્સિલથી/પેસ્નિલથી** લખેલું ભૂંસી શકાય છે.
- ૪. મેઘાએ લાલ **રંગના/રગના** કુગ્ગા કુલાવ્યા.
- પ. **અગજર/અજગર** ઝાડને વીંટળાઈ ગયો.
- ૬. વાળ કાપવા **વાળંદ/વાણંદ** પાસે જવું પડે.
- ૭. ફિરદૌસ નમૂના પ્રમાણે/પ્રણામે કાગળનો પંખો બનાવે/બવાને છે.
- ૮. **છશ્વાસોછશ્વાસ/શ્વાસોચ્છ્વાસ** બોલવામાં તકલીફ/તફલીક પડે છે.
- ૯. અહીં અલગ/અગલ રંગના કાગળના ટુકડા ચોંડાટો/ચોંટાડો.
- ૧૦. જબેલી/જલેબી સાથે ફાફડા/ફાડફા ખવાય.
- ૧૧. મેં ગરમાગમર/ગરમાગરમ દધ્/દૂધ પીધું.

🔷 જુઓ, શીખો, બનાવો કહો ઃ

વર્ગખંડમાં અંધારું કરી ટૉર્ચ વડે ડસ્ટર, હાથ, આંગળા, પુસ્તક, ચોકની મદદથી પડછાયા બતાવો.







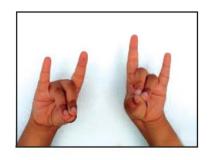
 તમારા મમ્મી-પપ્પા તેમજ બીજા વડીલોની મદદથી ઘરે આવા પડછાયા બનાવો, વર્ગમાં તેના વિશે વાત કરો.

◯ ગીત ઃ

આંગળાંનો જાદુ

આંગળાંનો જાદુ મારા આંગળાંનો જાદુ

મારા આંગળાંમાંથી બે હરણ બની જાય; ઊંચા કાન કરીને એ તો ઠેકડા મારતાં જાય.

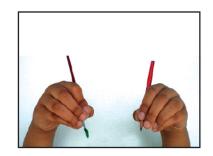




મારા આંગળાંમાંથી પતંગિયું બની જાય; ઊડતું જઈને ફૂલ પર બેસે એ પણ ફૂલ થઈ જાય.

મારા આંગળાંમાંથી માછલી બની જાય; પાણીમાં એ સરસર તરતી ઉપર નીચે થાય.





આંગળાંથી પેન્સિલ પકડું ચિત્રો સરસ દોરાય; આંગળાંથી પીંછી પકડું રંગો નવા ભરાય.

કયારેક મારી આંગળી આ તોફાની થઈ જાય; કાનમાં જઈને ખણખણ કરતી આવું ન કરાય.



- પ્રકાશ પરમાર

	> કહો :				
٩.	તમને આંગળાંનો કયો જાદુ સૌથી વધુ ગમ્યો? ફરીથી કરી જુઓ.				
૨.	તમને બીજીવાર ગાવાનું મન થાય તેવી પંક્તિ નીચે એક લીટી કરો.				
З.	ગીતની જે લીટી/પંક્તિ તમને યાદ હોય તે સૌને સંભળાવો.				
૪.	આંગળાની મદદથી તમે બીજાં કયા-કયા કામ કરી શકો?				
•	આંગળાંની મદદથી જે કામ ન થાય તેની પર 🗙 કરો.				
		લ ચૂંટવાં			
	ગાવું જમવું હસવું પીવું જો	ાવું			
	પકડવું ચપટી વગાડવી ચોંટાડવું તાળી પાડવી ચી	ધિવું (બતાવવું)			
	> શબ્દોને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો અને લખો.				
۹.	ફરવા ગયાં/અમે/ટ્રેનમાં બેસીને				
૨.	હોંશિયાર છે/અને નમ્રતા/વિક્રમ				
з.	ફૂલ પર/બેસે છે/પતંગિયું				
٧.	બસ ચલાવીને/પાવાગઢ ગયા/ડ્રાઇવર				
પ.	હરણ ઠેકડા/ઊંચા કાન કરીને/મારે છે				
۶.	રાજા હતો/મગધનો/અશોક				
9.	ગુલાબી ફ્રોક/પહેર્યું છે/ઢીંગલીએ				
۷.	બને છે/મારા આંગળાંમાંથી/પાણીમાં તરતી માછલી				
૯.	લીંબુ શરબત પીધું/સ્ટ્રોથી/કાગડાએ				
٩o.	કરે છે/પરાક્રમો/છોટાભીમ				
	પક				

∕ > ઓળખો ઃ

ટ્ર પર 🔘 કરો.

ટ્રેન રાષ્ટ્ર ટ્રીનટ્રીન ઇલેક્ટ્રોનિક

ડ્ર પર ⊜ કરો ઃ

ડ્રેસ ડ્રમ એડ્રેસ ડ્રાઇવર ડ્રાઉં – ડ્રાઉં

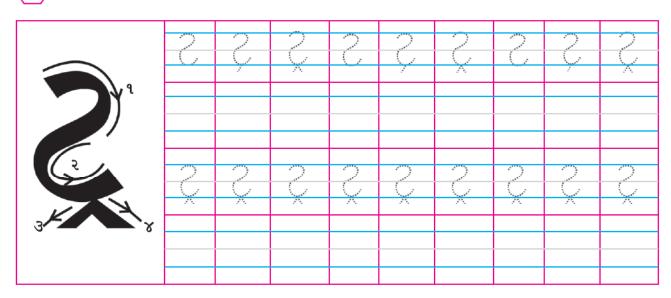
ક્ર પર 🔘 કરો :

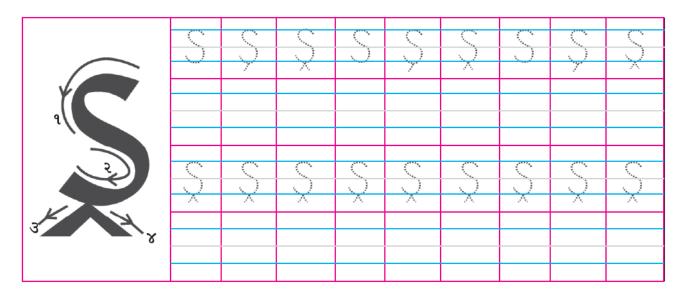
ક્રમ ક્રિયા વિક્રમ પરાક્રમ આકંદ

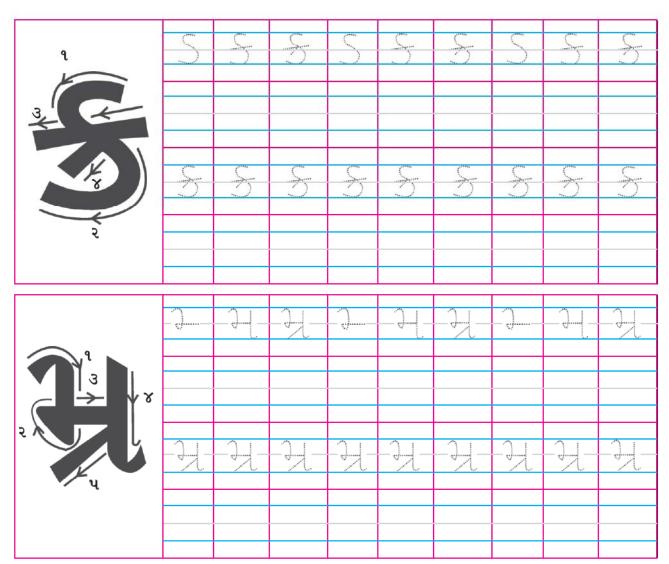
મ્ર પર 🔘 કરો :

સમ્રાટ નમ્રતા ધૂમ્રશેર આમ્રપાલી તામ્રપત્ર

🖒 લખો :

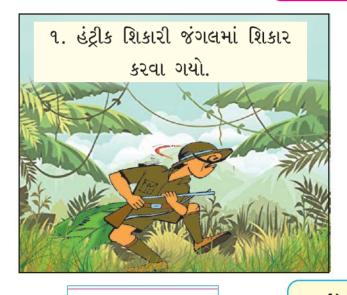






- **ચાલો, ગાઈએ ગીતડું** : જૂતાજીના દાકતર...
- 🚫 જુઓ, વાંચો :

કૂતરો અને સસલું

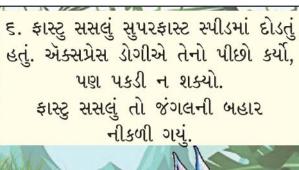














૮. હંટ્રીક શિકારીએ જોયું તો ઍક્સપ્રેસ ડોગી ખાલી હાથે ધીમે-ધીમે આવતો હતો.





૧૦. એક્સપ્રેસ ડોગી કહે, અરે, ભલા માણસ! હું દોડતો હતો તેને મારવા માટે, તે દોડતું હતું જીવ બચાવવા માટે દોડ દોડમાં ફેર હતો ને? સમજ્યા?

કહો :

- ચિત્ર-૫ જોઈને તમને શો વિચાર આવ્યો?
- વાર્તાનું કયું વાક્ય તમને યાદ રહી ગયું? કેમ?
- તમારી પાછળ કૂતરું દોડે તો તમે ખૂબ વધારે ઝડપથી દોડી શકો? કેમ? 3.
- તમે દોડીને જતાં હોય, થોડા થાકી જાવ; પણ તમારી પાછળ કૂતરું દોડે તો તમે શું કરો?

સાચા વિકલ્પ સામે 🗸 કરો :

٩.	ફાસ્ટુ સસલું બહુ ઝડપથી દોડતું હત્	i.	
	🦳 ઍક્સપ્રેસ ડોગીથી બચવા	🦳 હંટ્રીક શિકારીથી બ	ચવા
૨.	આટલું નાનું સરખું સસલુંય તમે પ	કડી ન શક્યા!-એટલે કે	
	🦳 ફાસ્ટુ સસલું જીવ બચાવવા ગ	કડપથી દોડતું હતું.	
	ફાસ્ટુ સસલું પકડવાની ઍક્સ	પ્રેસ ડોગીની ઇચ્છા નહોતી.	
З.	— આ ચિત્રવાર્તામાં જીવ બચાવવાની	કોને સૌથી વધુ જરૂર હતી?	
	ં ઍક્સપ્રેસ ડોગીને	🦳 કાસ્ટુ સસલાને	
$\overline{}$	🔻 કૌંસમાં આપેલા શબ્દોને યોગ્ય	સ્થાને મકો, કકરાને મોટેથી વાં	ચો :

(ઝડપ, દોડતાં-દોડતાં, પાછળ, તેથી, બહાર, નીચે, શિકાર)

હંટ્રીક શિકારી જંગલમાં કરવા ગયો. થાકી જવાથી બપોરના બેઠો હતો. તેણે થોડેક દૂર ઍક્સપ્રેસ ડોગીને જોયો. તાપમાં તે ઝાડ

સાઠ

	એટલામાં ફાસ્ટુ સસલાભાઈ	આવ્યા. આગળ ફાસ્ટુ સસલું અને				
	અંકસપ્રેસ કૂતરું. ફાસ્ટુ સસલું બહુ થી દોડે					
	ઍક્સપ્રેસ કૂતરો તેને ન પકડી શક્યો. ફ્રાસ્ટુ સસલું જંગલન્					
	નીકળી ગયું.					
	ં અભિનય કરો ઃ					
	સૂચનાઓ મોટેથી વાંચો, વિદ્યાર્થીઓને	તે મુજબ અભિનય કરવા કહો.				
	૧. લખતાં-લખતાં હસો.	૨. ૨ડતાં–૨ડતાં માથું ખંજવાળો.				
	૩. ઝોકાં ખાતાં-ખાતાં જુઓ.	૪. હસતાં-હસતાં નાચો.				
	૫. ગાતાં-ગાતાં લખો.	૬. મિત્રને પકડતાં-પકડતાં ગાઓ.				
	૭. જમતાં-જમતાં વાંચો.	૮. વાંચતાં-વાંચતાં કૂદો.				
	૯. લડતાં-લડતાં ૨મો.	૧૦. ખાતાં-ખાતાં ૨ડો.				
\bigcirc	વાક્યો ધ્યાનથી વાંચો. બે વાર શબ્દ વ	ાપરાય ત્યાં નીચે લીટી કરો.				
٩.	અમે દોડતાં-દોડતાં ગિરનાર પર્વત ઊતર્યા.					
૨.	હાથી હાંફતાં-હાંફતાં કીડીબેન પાસે ગયો.					
з.	ઇમરાનનો દડો પડતાં-પડતાં પકડાઈ ગયો.					
γ.	અક્ષરા ટી.વી. જોતાં–જોતાં ઊંઘી ગઈ.					
૫.						
₹.		5*				
<i>→</i>	, ,	ત્રને વર્ગમાં ભજવો. સંવાદમાં રમતાં-રમતાં,				
		શીખતાં-શીખતાં જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરો.				
	નમૂના મુજબ શબ્દ બનાવો.					
	ખણ – <u>ખણખણ</u> સણ –	ટપ -				
	ગણ - બણ -	લખ -				
	હણ - ચણ -	чг -				
	મણ - ઝણ -	ત્રણ -				
	સાઠ ને એક ૬૧	એકસઠ				

🔷 ચિત્ર સાથે જોડો.

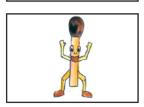
૧. એક પગવાળો માણસ.



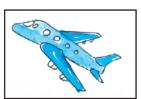
ર. કાળી ટોપીવાળો ધોળો માણસ.



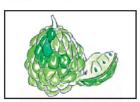
3. હું એને જોઉં છું પણ એ મને નથી જોતો.



૪. મારે તો ઘણી આંખો, એને ખેંચીને ચાખો.



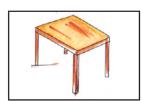
પ. સાંકડી ગલીને છેડે તળાવડી.



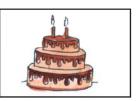
૬. તમારા ઉપરથી ચાલ્યું જાય, તો તમને કંઈ ન થાય એવું કયું વાહન?



૭. મને કાપે એટલે લોકો ગીત ગાય છે.



૮. સીટી એની ઘર ઘર વાગે. ખાવાનું એ ઝટપટ બનાવે.



૯. ચાર પગ હોવા છતાં ચાલી શકતું નથી.



કયો શબ્દ સાચો? સાચા શબ્દ પર 🔘 કરો :						
ટાયર - ડાયર	ઠળિયો – ઢળિયો	હોય - હોઈ				
ટામર - ડામર	ઠાળિયું – ઢાળિયું	સોય - સોઈ				
કકળાટ – કકરાટ	ઠામ - ઢામ	ધડધડાટ - ઘડઘડાટ				
ટીલરી - ટીલડી	ઠાગાઠૈયા – ઢાગાઢૈયા	ઝળહળ - ઝડહડ				
ચચરાટ - ચચળાટ	મઠૂલી – મઢૂલી	કાગળ – કાગર				
🥏 જે લખવામાં તમારે 🤈	મૂલ થતી હોય, તેવા શબ્દો ^હ	મૂલ સાથે અને ભૂલ વગર લખો :				
ખોટો શ	ઝ દ	સાચો શબ્દ				
٩.						
ર.						
з.						
🔷 મને ઓળખો.						
(ઉંદર, હરણ, નાક, પત	ાંગિયું, માછલી, પતંગ, મોબા	ઇલ)				
૧. ઉત્તરાયણમાં મારાથી અ						
૨. પાણીમાં હું તરું છું. બ	૨. પાણીમાં હું તરું છું. બહાર કાઢો તો મરું છું.					
૩. હલો હલો કહી પડે	૩. હલો હલો કહી પડે વટ, કદમાં નાનો પણ છે દુનિયાનો ખજાનો.					
૪. બે આંખોને રાખું અળ	ગી. સુગંધ પારખું હું સઘળી.					
પ. મારે રંગબેરંગી પાંખો	છે. હું એક ફૂલ પરથી બીજા	ફૂલ પર બેસું છું				
દ. ત્રણ અક્ષરનું નામ મારું. પહેલો અને બીજો અક્ષર 'હર' છે અને બીજો અને ત્રીજો અક્ષર રણ છે.						
૭. હું ગણપતિનું વાહન છુ						
ં હસો ઃ						
તિમિર : જો આપણે જોવું હોય તો આંખો ખુલ્લી રાખવી જોઈએ.						
પ્રકાશ ઃ મને તો આંખ બંધ કરીને પણ દેખાય છે.						
તિમિર ઃ બને જ નહીં! શું દેખાય છે?						
પ્રકાશ ઃ અંધારું!						
•						
E3						