

Unit 4 Lion or Donkey?



Listen and sing :

Come along and Sing with Me

Come along and **SING** with me,

SING with me, **SING** with me.

Come along and **SING** with me,

On this happy morning.



DANCE



READ



CLAP



PLAY

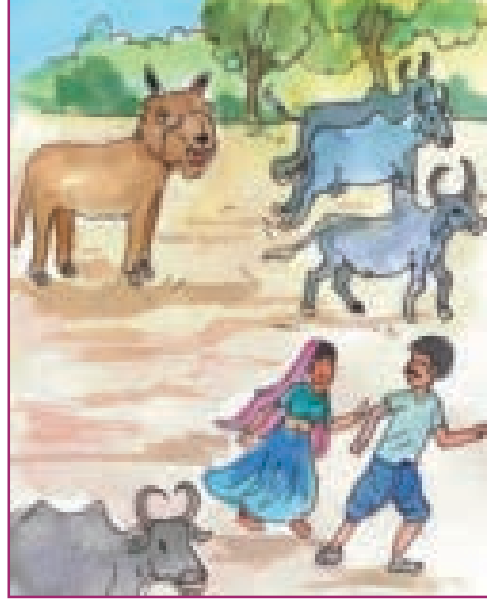
- ❖ શિક્ષક Rhyme અભિનય સાથે ગાશે.
- ❖ Rhymeની એક પછી એક પંક્તિ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ગવડાવશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ જાતે સમૂહમાં અને ત્યારબાદ નાના નાના જૂથમાં Rhymenું ગાન કરશે.
- ❖ શિક્ષક singના બદલે dance, read, clap, play શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને Rhymenું ગાન કરશે અને કરાવશે.

Story Time :

The Donkey in a Lion's Skin



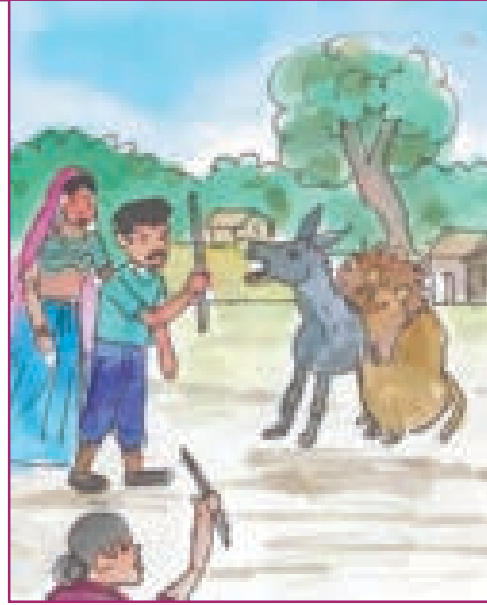
Once upon a time a donkey found a lion's skin. He dressed up himself in that skin.



Wherever he went, other animals and people were afraid of him.



One day he heard some donkeys braying in the village.



He also started to bray. The villagers heard him. They came with sticks and beat the donkey.

❖ શિક્ષક ઉપરોક્ત ચિત્રો બતાવીને ચિત્રવાર્તાના વાક્યોનું વાંચન કરશે અને કરાવશે.

Read and rearrange :

વાર્તામાંથી આ શબ્દો ઓળખી કાઢો અને અહીં આપેલ ‘Jumbled words’ સામે સાચો શબ્દ લખો.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ➤ Dknoey – <u>Donkey</u> | ➤ Sikn – _____ |
| ➤ Loin – _____ | ➤ Vglliae – _____ |
| ➤ Poelpe – _____ | ➤ Vigellrsa – _____ |

Read and select :

શિક્ષક નીચેના વાક્યો વાંચશે અને વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાના આધારે વાક્ય સાચું હોય તો True અને ખોટું હોય તો False લખશે.

1. The lion found a donkey's skin.
2. The donkey dressed up in the lion's skin.
3. People were afraid of the donkey.
4. The donkey saw many lions near the village.
5. People beat the donkey.

Read and answer :

શિક્ષકની મદદથી વિદ્યાર્થીઓ ખાલી જગ્યા પૂરશે.

1. The _____ heard other donkeys' bray. (lion, donkey)
2. The donkey found the skin of a _____. (tiger, lion)
3. The donkey _____ in the skin of the lion.
(dressed up, ignored)
4. People beat the donkey with _____. (stones, sticks)

Let's play :

Missing Word

CAT

LION

BAT

SKIN

PEN

HEN

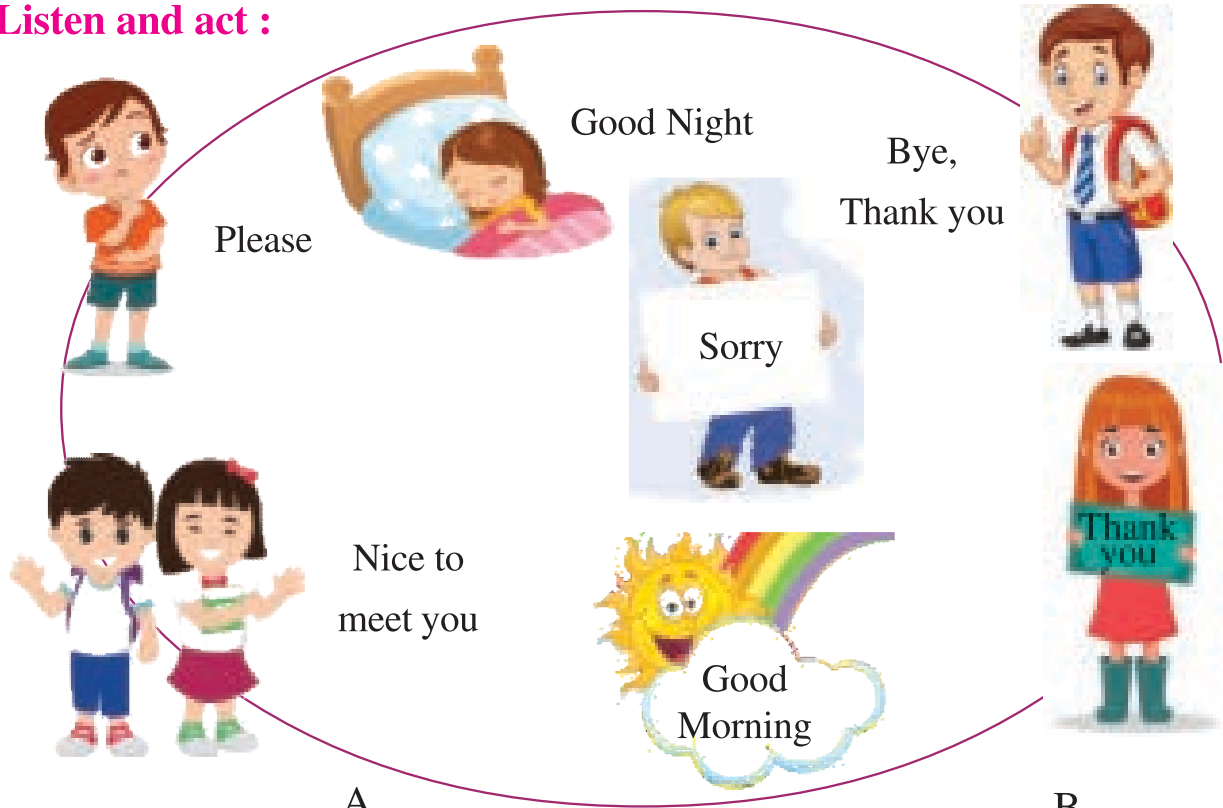
BALL

TALL

STICK

- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને બે ટીમમાં વહેંચશે.
- ❖ શિક્ષક બોર્ડ પર વિદ્યાર્થીઓને પરિચિત હોય તેવા પાંચ શબ્દો અંગ્રેજીમાં લખશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તે ધ્યાનપૂર્વક જોવા માટે કહેશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તે પૈકી જે શબ્દો વાંચી શકે તે વાંચવા કહેશે. વિદ્યાર્થીઓ વાંચી ન શકે તો શિક્ષક મોટેથી બે ત્રણ વખત વાંચશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને આંખ બંધ કરવા કહેશે અને એક શબ્દ ભૂંસી નાખશે.
- ❖ વિદ્યાર્થીઓ આંખો ખોલીને કયો શબ્દ missing છે તે જણાવશે.
- ❖ જે ટીમ પ્રથમ missing શબ્દ જણાવી દેશે તે ટીમ એક પોઇન્ટ મેળવશે તથા પોતાનો એક નવો શબ્દ બોર્ડ પર ઉમેરાવશે. આ રીતે રમત આગળ ચાલશે.

Listen and act :



A

B

૧. તમે પહેલીવાર કોઈને મળો ત્યારે
૨. ઘરેથી નીકળતી વખતે
૩. સૂવા જતી વખતે તમારા નાના ભાઈ/બહેનને
૪. તમને કોઈક ગણિતનો દાખલો શીખવે ત્યારે
૫. તમારા મિત્રને મળતી વખતે
૬. મિત્ર તમને 'How are you?' પૂછે ત્યારે

- Thank you.
- How are you?
- Nice to meet you.
- Bye-Bye.
- Good Night.
- I am fine.

- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને 'A'માં આપેલ પરિસ્થિતિ માટે 'B'માં આપેલ અભિવાદન સાથે જોડકા જોડવા માટે માર્ગદર્શન આપશે.

Read and act :

1. Jump like a monkey.
2. See around like an eagle.
3. Caw like a crow.
4. Dance like a peacock.
5. Walk like a duck.
6. Eat like a cow.
7. Roar like a lion.
8. Run like a horse.

- ❖ Read and act માટે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અહીં આપેલ સૂચનો પ્રમાણે action કરવા કહેશે.

