

૩

ફરરર... ફરીએ

અભિનય ગીત :

અમે ફેરકુદરડી

શ

મ

શ

મ

અમે ફેરકુદરડી ફરતાં'તાં,

અમે ફેરકુદરડી ફરતાં'તાં,

ફેરકુદરડી ફરતાં ફરતાં,

પડી જવાની કેવી મજા!

ભાઈ, પડી જવાની કેવી મજા!

અમે સંતાકૂકડી રમતાં'તાં,

અમે સંતાકૂકડી રમતાં'તાં,

સંતાકૂકડી રમતાં રમતાં,

પકડાઈ જવાની કેવી મજા!

ભાઈ, પકડાઈ જવાની કેવી મજા!



છ
મ
છ
મ

અમે આમલીપીપળી રમતાં'તાં,

અમે આમલીપીપળી રમતાં'તાં,

આમલીપીપળી રમતાં રમતાં,

સંતાઈ જવાની કેવી મજા!

ભાઈ, સંતાઈ જવાની કેવી મજા!

અમે બિલ્લી-ઉંદર રમતાં'તાં,

અમે બિલ્લી-ઉંદર રમતાં'તાં,

અમે ચું...ચું...ખાઉં... ખાઉં કરતાં'તાં,

અમે ચું...ચું...ખાઉં... ખાઉં કરતાં'તાં,

ચું...ચું...ખાઉં...ખાઉં કરતાં કરતા,

નાસી જવાની કેવી મજા!

ભાઈ, નાસી જવાની કેવી મજા!

- મૂળજીભાઈ ભક્ત

વार्ता :

ગ
પ
સ
પ

હું પણ...



એક ઈડામાંથી બતકનું બચ્ચું નીકળ્યું
અને બોલ્યું, “લ્યો, હું ઈડામાંથી બહાર આવ્યું,”
બીજા ઈડામાંથી મરધીનું પીલું નીકળ્યું,
અને બોલ્યું, “લ્યો, હું પણ આવી ગયું.”
બતકનું બચ્ચું કહે, “હું ફરવા જાઉ છું.”
પીલું કહે, “હું પણ આવીશ.”
બતકનું બચ્ચું કહે, “હું ખાડો ખોદું છું.”



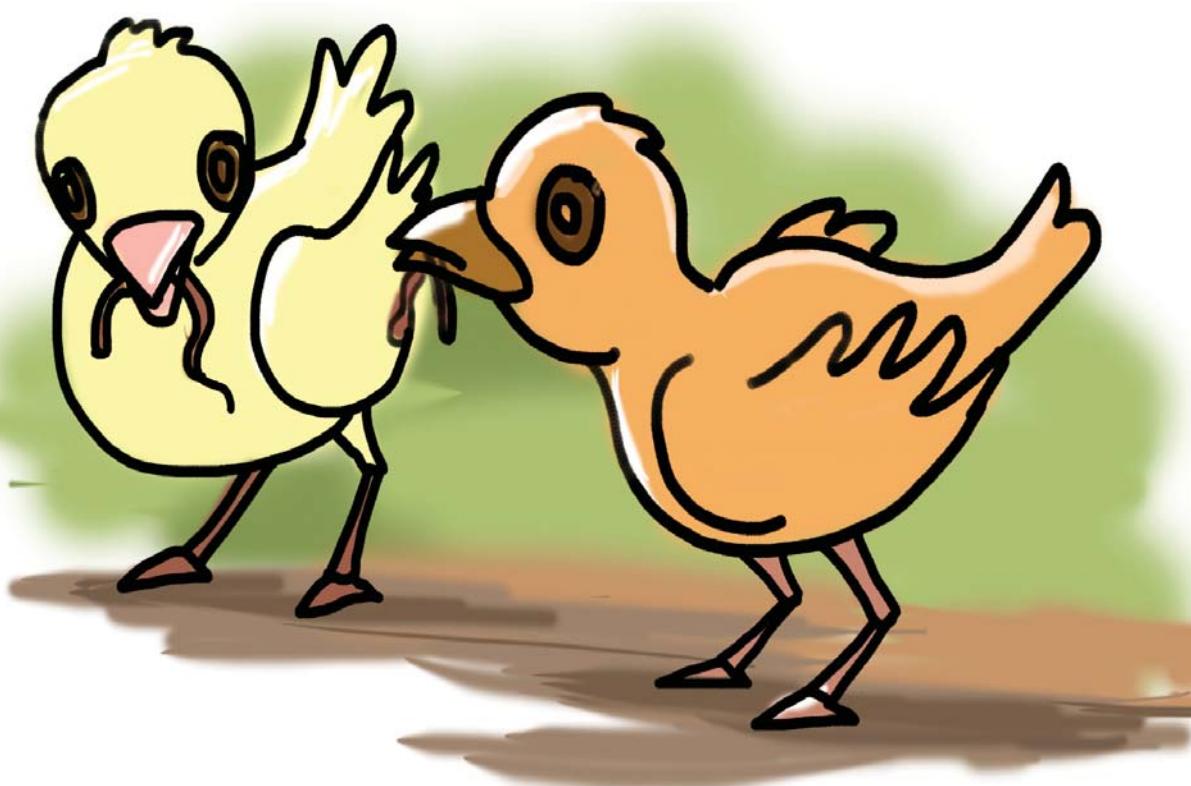
પીલું કહે, “હું પણ ખોદીશ.”

બતકનું બચ્ચું કહે, “મને એક અળસિયું મળ્યું.”

પીલું કહે, “મને પણ અળસિયું મળ્યું.”

બતકનું બચ્ચું કહે, “મેં એક પતંગિયું પકડ્યું.”

પીલું કહે, “મેં પણ પતંગિયું પકડ્યું.”



બતકનું બચ્ચું કહે, “હું તરવા માગું છું.”

પીલું કહે, “હું પણ તરવા માગું છું.”

બતકનું બચ્ચું કહે, “જુઓ, હું તરું છું.”

પીલું કહે, “હું પણ તરીશ.”

પણ આ શું? બતકનું બચ્ચું તરે, મરધીનું બચ્ચું કંઈ તરે? એ તો ઠૂબવા લાગ્યું.

“બચાવો...” પીલુંએ બૂમ પાડી.

બતકના બરચ્યાએ પીલાને પાણીમાંથી બહાર કાઢ્યું.



- પછી બતકના બરચ્યાએ મરધીના બરચ્યાને શું કહ્યું હશે ?

વાતચીત :

વાર્તાચિત્રોને આધારે નીચે જેવા પ્રશ્નો પૂછવા :

- બતકનું બરચ્યું શું કરે છે?
- મરધીનું બરચ્યું શું કરે છે?
- તમને આ વાર્તામાં શું ગમ્યું?

અભિનય :

‘હું પણ’ વાર્તા ફરી કહેવી. બતકના અને મરધીના બરચ્યાનો સંવાદ આ રીતે આગળ વધારવો. સંવાદ સાથે વિવિધ કિયાનો અભિનય પણ કરાવવો.

શિક્ષક : હું કેળું ખાઈશ.

વિદ્યાર્થીઓ : હું પણ કેળું ખાઈશ.

શિક્ષક : હું કૂદકા મારીશ.

વિદ્યાર્થીઓ : હું પણ કૂદકા મારીશ.

રમત :

બતકનું બચ્ચું કહે તેમ કરો, બતકનું બચ્ચું કરે તેમ નહિ.
આ રમત રમાડતી વખતે શિક્ષક ‘બતકનું બચ્ચું’ બની સૂચના આપશે.
રમત સમજાવી દીધા પછી વિદ્યાર્થીને પણ સૂચના આપવા માટે કહી શકાય.

- શિક્ષક (હાથ ઊંચા કરીને) હાથ સામે....
- શિક્ષક (પાણી પીવાનો અભિનય કરીને) કેળું ખાઓ.
- શિક્ષક (લખવાનો અભિનય કરીને) ચોપડી વાંચો.

આમ, બતકનું બચ્ચું બનનાર સૂચના આપે એ કરતાં અલગ કિયા કરે. કિયા કરવામાં નિયમનું પાલન ન કરે તે આઉટ ગણાય.

સરખામણી :



- વિદ્યાર્થીઓની બે-બેની જોડ બનાવો.
- બે-બેની જોડમાં ચિત્રો વચ્ચેનો તફાવત શોધવા કહો.
- આવાં અન્ય ચિત્રોમાંથી પણ તફાવત શોધવા કહો.

ગમત :

૫
૬
૭
૮

૧



૨



૩

નીચેના જેવા પ્રશ્નો પૂછવા :

- ચિત્ર-૧માં બાળક શું કરે છે ?
- બાળકનાં ચશમાં જોઈને વાંદરો કયા ચિત્રમાં બહુ ખુશ દેખાય છે ?
- કયા ચિત્રમાં વાંદરાએ ચશમાં પહેર્યા છે ?