

ગીત :

ગ  
ણ  
વ  
ણ

## કેટલા રે કેટલા

કેટલા રે કેટલા?

તમે કહો એટલા.

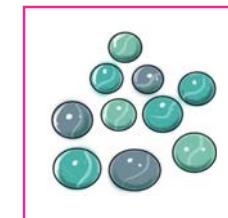
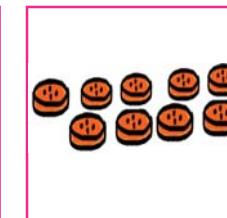
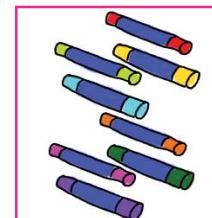
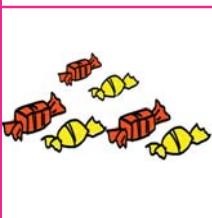
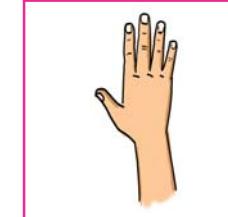
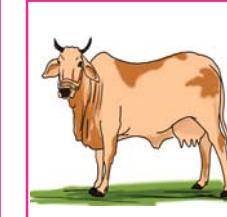
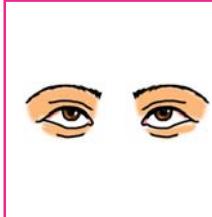
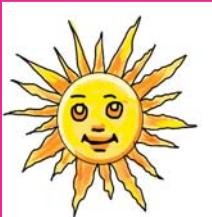
'ચાર'.

કેટલા રે કેટલા?

તમે કહો એટલા.

'દસ'.

- આમાં શિક્ષક 'કેટલા રે કેટલા?' પંક્તિ ગાશે. ત્યાર બાદ વિદ્યાર્થીઓ ગાઈને કહેશે 'તમે કહો એટલા'. આ પછી શિક્ષક એકથી દસ પૈકીની કોઈ એક સંખ્યા બોલશે અને તે સંખ્યા મુજબ આંગળીઓ દર્શાવશે.



હવે ઉપર્યુક્ત ગીત વખતે તમે જે સંખ્યા બોલો તે સંખ્યાના ચિત્ર પર વિદ્યાર્થી આંગળી મૂકશો.

## રમત :

શિક્ષક વર્ષે ઉભા રહેશે. વિદ્યાર્થીઓ વર્તુળાકારે ફરશે. શિક્ષક 'કેટલા રે કેટલા?' ગાશે. વિદ્યાર્થીઓ 'તમે કહો એટલા' ફરતાં રહીને ગાશે. શિક્ષક કહે 'ગ્રાણ' તો વિદ્યાર્થીઓ ગ્રાણ-ગ્રાણનાં જૂથ બનાવશે. આ જ રીતે એકથી દસ સુધીની સંખ્યા આડીઅવળી બોલવી. કમશા: સંખ્યા ન બોલવી.

## અભિનય ગીત :



### એકડો સાવ સણેકડો

એકડો સાવ સણેકડો ને બગડો દિલે તગડો,



બંને બથ્થંબથ્થા બાજી કરતાં મોટો ઝઘડો.



તગડો તાળી પાડે ને નાચે તાતાથૈ,



ચોગડાની ઢીલી ચહું સરરર ઉતરી ગઈ !

પાંચડો પેંડા ખાતો એની છગડો તાણે ચોટી,



સાતડો છાનોમાનો આવી લઈ ગયો બધી લખોટી,



આઠડાને પેન્સિલ આપી નવડો કહેતો લખ,



એકડેમીડે દસ ત્યાં આવી સ્કૂલની બસ.

— રમેશ પારેખ



ગ  
પ  
સ  
પ

વાર્તા :

## તું નાનો હું મોટો



જુલી પાસે ભાતભાતનાં રમકડાં. આખો દિવસ એ રમ્યા કરે. રાત્રે જુલી બધાં રમકડાં એક ટોપલીમાં મૂકીને સૂઈ જય.

ગ  
પ  
સ  
પ

એક રાત્રે ટોપલીમાં સળવળાટ થયો. રમકડાના હાથી અને રમકડાના વાંદરા વચ્ચે લડાઈ થઈ ગઈ. વાંદરો કહે, “હું મોટો છું.” હાથી કહે, “જા, જા. હું મોટો છું. તું બરાબર જો. તું મારાથી નાનો છે.” બંને તો ન્યાય કરાવવા ગયાં રમકડાની સાઈકલ પાસે. સાઈકલબહેન, સાઈકલબહેન... “હું મોટો કે આ હાથી મોટો ?” સાઈકલ મૂંજાઈ ગઈ કે આમ તો હાથી મોટો હોય, પણ અહીં તો વાંદરો મોટો દેખાય છે. સાઈકલ કંઈ નક્કી કરી શકી નહિ એટલે કહે, “ચાલો, આપણે બસ પાસે જઈએ.” સાઈકલ, હાથી અને વાંદરો ત્રણોય બસ પાસે જવા નીકળ્યાં.

ત્યાં જઈને જોયું તો રમકડાની બસ તો રમકડાની સાઈકલ કરતાંય નાની! ને વાંદરો તો ખી...ખી...ખી કરતાં હસી પડ્યો.

હાથીએ પૂછ્યું, બસબહેન, બસબહેન...

- હવે વિદ્યાર્થીઓને પૂછો કે તેમણે શું વાત કરી હશે ?
- હવે પછી તેઓ કયા રમકડા પાસે ન્યાય માગવા ગયાં હશે ?

### પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓ પાસે ઘરેથી રમકડાં મંગાવવાં.
- દરેક વિદ્યાર્થી વર્ગની સમક્ષ આવી પોતાનાં રમકડાં વિશે કહેશે.  
જેમકે, આ મારી મોટર છે.  
તે લાલ મોટર છે.

ક  
લ  
બ  
લ

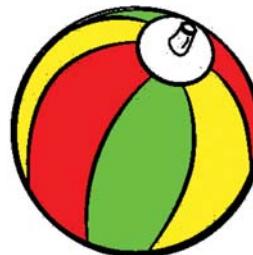
ગીત :

શ  
ષ  
ચ  
ષ



રમકડાં

રમકડાં... રમકડાં... રંગબેરંગી રમકડાં....



હાં રે હાં ભાઈ રમકડાં



હાં રે હાં ભાઈ રમકડાં

રમકડાંનો રાજા બન્યો હું, નામ છે મારું સસ્સાભાઈ

રાજજી કી જ્ય હો... રાજજી કી જ્ય હો...



એક સાથ કૂચકદમ, એક સાથ કૂચકદમ !



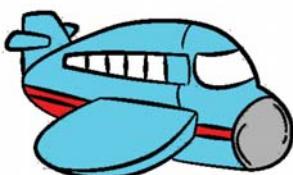
નાનાં નાનાં રમકડાં, ચાવીવાળાં રમકડાં

રમકડાં... રમકડાં... રંગબેરંગી રમકડાં....

શિયાળભાઈ તો પ્રધાન બનીને, ફેરફુદરડી ફર્યા કરે;

કૂતરાભાઈ તો સિપાઈ બનીને, હાઉવાઉ હાઉવાઉ કર્યા કરે,

રાજજી કી જ્ય હો... રાજજી કી જ્ય હો...



એકસાથ કૂચકદમ, એકસાથ કૂચકદમ !



પૈડાવાળાં રમકડાં, પાંખોવાળાં રમકડાં

આબે ઊડતાં રમકડાં, પાણીમાં તરતાં રમકડાં.



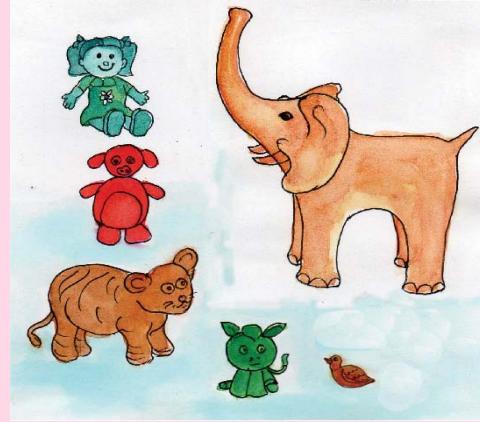
રમકડાં... રમકડાં... રંગબેરંગી રમકડાં....



## પ્રવૃત્તિ :

માટી/પ્લાસ્ટિક કલેમાંથી વિદ્યાર્થીઓ પાસે જુદાં જુદાં રમકડાં બનાવડાવો અને તેનું વર્ગની સમક્ષ પ્રદર્શન ગોઠવો. આ રમકડાં પરથી નીચે મુજબના પ્રશ્નો પૂછો :

- (૧) લાલ રંગનું રમકડું ક્યું છે?
- (૨) ઢીંગલીનું રમકડું ક્યા રંગનું છે?
- (૩) સૌથી મોટું રમકડું ક્યું છે?
- (૪) સૌથી નાનું રમકડું ક્યું છે?
- (૫) તમને ક્યું રમકડું સૌથી વધુ ગયું?



## ગમત :

હાથીને ફિજમાં મુકાય ?

