Unit /8 Animals, Our Friends



Listen & sing with action:

Guess the Animal Song



Animals, animals
Which animal am I?
A chicken? No.
A lion? No.
What could be?
Oh! A flamingo!
Yay!

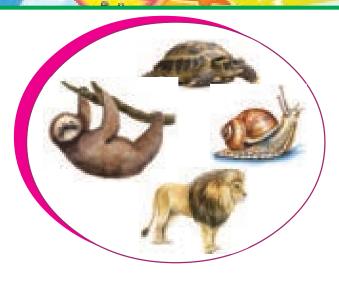
It's a flamingo!



Animals, animals.
Which animal am I?
A bunny? No.
A frog? No.
What could be?
Oh! A kangaroo!
Yippee!
It's a kangaroo!



Animals, animals
Which animal am I?
A clam? No.
A whale? No.
What could be?
Oh! A fish!
Yay!
It's a fish!



Animals, animals.
Which animal am I?
A snail? No.
A turtle? No.
A lion? No.
What could be?
Oh! A sloth!
All right!
It's a sloth!

Animals, animals
Which animal am I?
A squirrel? No.
A bear? No.
What could be?
Oh! A monkey!
Woo hoo!
It's a monkey!



Animals, Animals
Which animal am I?
A kitten? No.
A cheetah? No.
A mouse? No.
What could be?
A lion!
Woo hoo!
It's a lion!

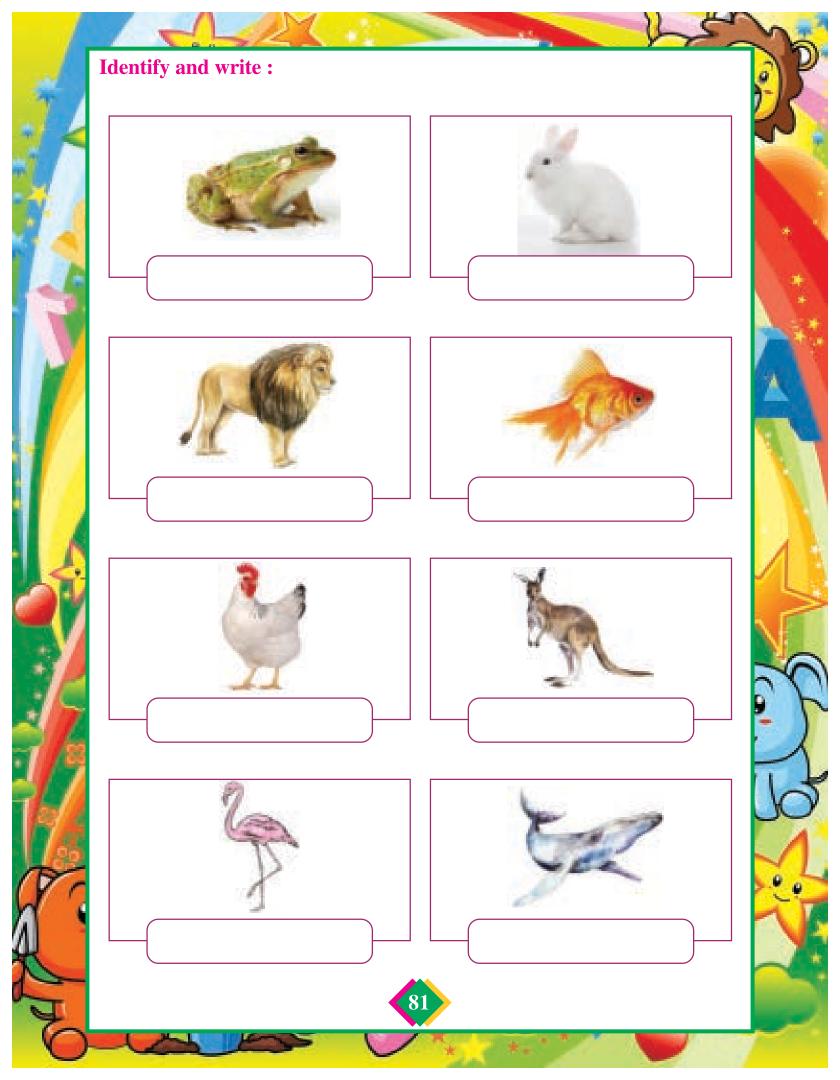
- 🍫 શિક્ષક ઉપરોક્ત Action Songને Unit Notesમાં નિયત કરેલા ક્રમમાં રજૂ કરશે.
- ♦ શિક્ષક પ્રાણી-પક્ષીના ચાર્ટ/કાર્ડની મદદથી સરળ શબ્દોમાં પ્રાણી અને પક્ષીનો પરિચય આપશે.
- 💠 શિક્ષક અન્ય ભાષામાં પ્રાણી અને પક્ષીઓની કવિતા પણ શીખવશે.
- 💠 શિક્ષક પ્રાણી અને પક્ષીના અવાજનો પરિચય કરાવશે.

Look and identify:

નીચે આપેલા પ્રાણી અને પક્ષીઓના ચિત્રમાંથી આપના શિક્ષક જે પ્રાણી કે પક્ષીનું નામ બોલે તેના પર () Circle કરો :



- ❖ શિક્ષક ઉપર દર્શાવવામાં આવેલા વિવિધ પ્રાણી તથા પક્ષીઓના ચિત્રમાંથી એક પછી એક પ્રાણી અથવા પક્ષીનું નામ અંગ્રેજીમાં બોલશે.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તે પ્રાણી/પક્ષીને ઓળખીને તેના પર જુદા જુદા રંગના વર્તુળ કરવા કહેશે.

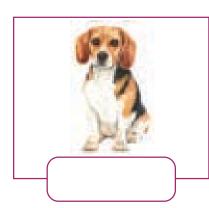


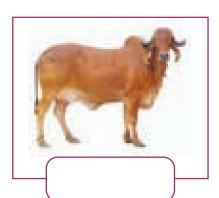




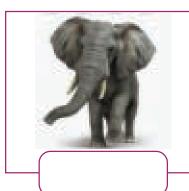
નીચે આપેલા પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓના અંગ્રેજી નામની યાદી બનાવો :













આપને મનપસંદ પક્ષીનું ચિત્ર ચોટાડો અને અંગ્રેજીમાં નામ લખો. આપને મનપસંદ પ્રાણીનું ચિત્ર ચોટાડો અને અંગ્રેજીમાં નામ લખો.

- ❖ શિક્ષક ઉપરોક્ત ચિત્રમાં દર્શાવવામાં આવેલા પ્રાણી અને પક્ષીના અંગ્રેજી નામ શોધીને લખવા કહેશે.
- ♦ શિક્ષક વિદ્યાર્થીએ આપવામાં આવેલા ખાલી Boxમાં પોતાને મનપસંદ પ્રાણી અને પક્ષીનું ચિત્ર ચોટાડવા જણાવશે અને તેના નામના Spellings લખવા કહેશે.
- ♦ શિક્ષક ઉપરોક્ત પ્રાણી અને પક્ષીના આધારે "Guess the Animal" Action song આગળ વધારશે.



Greedy Dog

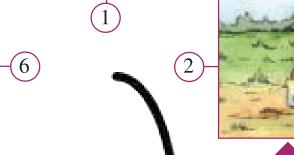
Greedy dog lost his bone.



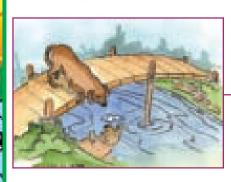
There was a dog. He was very hungry.



Bone fell down.



Luckily, he got a bone.



He saw his reflection and barked.



There was a bridge on the way.

- ❖ શિક્ષક ચિત્રના આધારે Unit Notesમાં આપવામાં આવેલી વાર્તા કહેશે.
- ❖ શિક્ષક ચિત્ર સાથે આપેલા વાક્યો વાંચશે અને વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવશે.

	1
Read and rearrange:	3
આપેલા વાક્યો સાંભળી વાર્તાના આધારે યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો ઃ	7
(1) He saw his own reflection.	5
(2) He found a bone.	
(3) The dog was very hungry.	
(4) He opened his mouth.	*
(5) He lost the bone.	
Read and rewrite:	
યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવેલાં વાક્યોનું અનુલેખન કરો ઃ	7
(1)	4
(2)	
(3)	A
(4)	44
(5)	
Listen, count and write:	1
નીચે આપેલા spellings વાર્તામાં કેટલી વખત આવ્યા તે ગણીએ અને લખીએ :	
(1) How many times — → dog	1
(2) How many times → bone	
(3) How many times — greedy	9
(4) How many times → reflection	•
• Read and rearrangeમાં આપેલ વાક્યોને વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવવા માટે શિક્ષક	
ફરીથી વાર્તા કહેશે.	X
💠 શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અનુલેખન દરમિયાન Capital Letters, Small Letters અને	
વિરામચિન્હો બાબતે વધુ સજાગ રહેવા સૂચના આપશે તથા ચકાસતી વખતે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપશે.	0
નાગદરાન આપરા.	i
કરશે અને જરૂર જણાય તો વાર્તા ફરીથી કહેશે.	

Speak and learn:

A



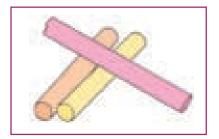


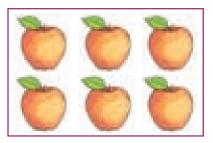






B











❖ શિક્ષક કોલમ A અને Bમાં આપેલ ચિત્રોના નામ સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર (ભેદ) સાથે બોલશે અને વિદ્યાર્થીઓ પાસે બોલાવશે.

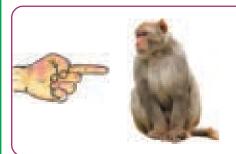
For example:

an apple - apples

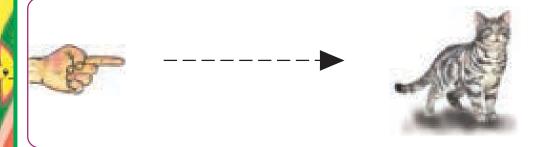
શિક્ષક અન્ય શબ્દોના પણ એકવચન-બહુવનચ શબ્દો કહેશે.

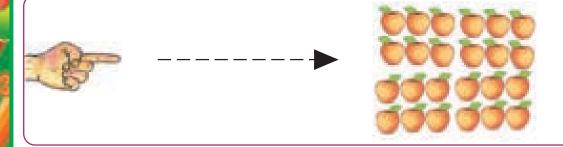
Look and say:

આપેલા ચિત્ર અને તેને નિર્દેશિત આંગળીના આધારે this, that, these, thoseનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બોલો :





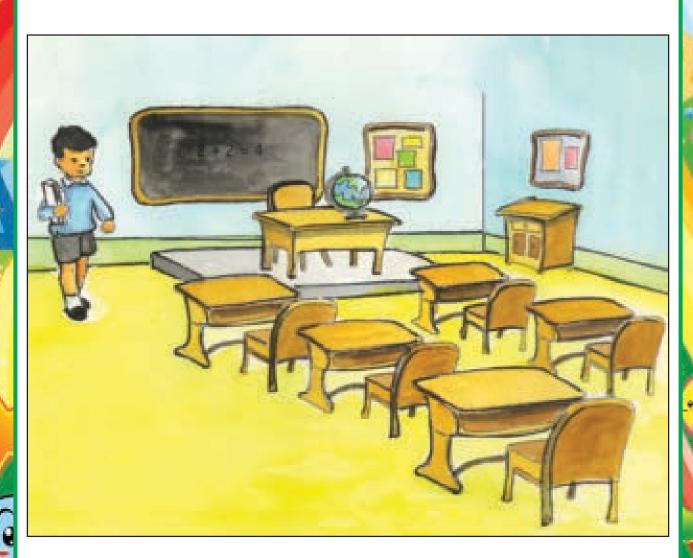




- ❖ શિક્ષક વર્ગખંડની વસ્તુ તરફ આંગળી નિર્દેશિત કરી this, that, these, thoseના ઉદાહરણ પુરા પાડશે.
- શિક્ષક આપેલા ચિત્ર આધારે વાક્યો બનાવવા અંગે જરૂરી માર્ગદર્શન આપશે.
- ❖ ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિના વધુ માર્ગદર્શન માટે Unit Notes જુઓ.

Place yourself and speak:

આપેલા ચિત્રમાં પોતાનું સ્થાન નક્કી કરી પોાતનું ચિત્ર 🌪 દોરો અને તેને આધારે ચિત્રમાં દર્શાવવામાં આવેલી વસ્તુના સ્થાનના આધારે this, that, these and thoseથી નિર્દેશિત કરી વાક્યો બનાવો :



- શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પુનઃ ધ્યાન દોરશે કે, this, that, these અને those દ્વારા વસ્તુ કે વ્યક્તિને નિર્દેશિત કરતી વખતે પોતાનું સ્થાન ખૂબ જ અગત્યની બાબત છે.
- જે બાબતને ધ્યાનમાં રાખી દરેક વિદ્યાર્થી ચિત્રવર્શન કરશે.
- ❖ વધુ માહિતી માટે Unit Notes જુઓ.
- ❖ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને Unit Notesમાં આપેલ ૨મત ૨માડશે.

Count and learn:



































96



100

- શિક્ષક ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં 91 to 100 સુધીના numbersનો પરિચય આપશે.
- ❖ શિક્ષકે 91 to 100 ના તમામ numbers અંગ્રેજીમાં જ બોલશે અને બોલાવશે.
- ❖ શિક્ષક પ્રાપ્ય currencyના આધારે આ પ્રવૃત્તિ આગળ વધારશે અને અન્ય સંખ્યાનો પણ પરિચય કરાવશે.

UNIT NOTES

Listen & sing with action:

શિક્ષક આપેલા અભિનયગીતને નીચેના ક્રમમાં વિદ્યાર્થી સમક્ષ રજૂ કરશે.

- (1) શિક્ષક આ Rhyme મોટેથી વાંચી સંભળાવશે.
- (2) શિક્ષક action songની એક પછી એક પંક્તિ વિદ્યાર્થીઓને ગાન કરાવશે.
- (3) વિદ્યાર્થીઓ સંપૂર્ણ action songનું સમૂહમાં ગાન કરશે.
- (4) વિદ્યાર્થીઓ action songમાં આવેલા પ્રા<u>ણીઓના મહોરા</u> પહેરી અભિનય સાથે ગાન કરશે.
- "જંગલ કેરા પ્રાણીઓની છુક છુક ગાડી ચાલી" અભિનયગીત તથા આવા જ અન્ય પ્રાપ્ય અભિનયગીત વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ રજૂ કરશે.
- પ્રાણીઓના અને પક્ષીઓના જુદા જુદા અવાજથી પરિચય કેળવવા સ્થાનિક સંશાધનોની મદદ લઈ અનુભવ અપાય તેવું ઇચ્છનીય છે.

Story Time:

Greedy Dog

શિક્ષક આપેલા ચિત્રોનાં આધારે વાર્તા કહેશે.

There was a dog. He was very hungry. He was in search of food. At last he found a bone. He picked the bone with his mouth. He was going back home. There was a bridge on the way.

He went on the bridge and saw his reflection in the water. He thought that there was another dog with a bone in the water. He wanted to get that other bone too.

He started barking at his own reflection. As he opened his mouth the bone fell into the water. The greedy dog lost his bone.

Look and say:

- શિક્ષક આસપાસ રહેલી વસ્તુઓનો/વ્યક્તિનો નિર્દેશ કરી વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણનો મહાવરો આપશે.
- નજીકતાદર્શક એકવચન માટે this અને બહુવચન માટે તથા these દૂરતાદર્શક એકવચન માટે that અને બહુવનચ માટે thoseનો ઉપયોગ કરશે. બંને પ્રકારના વાક્યો સાથે પ્રસ્તુત કરી સંકલ્પના વધુ સ્પષ્ટ કરી શકાય.

For example:

- (1) This is a door. That is a window
- (2) This is a table. That is a cupboard.
- (3) These are chalksticks. Those are pens.
- (4) These are fans. Those are trees.

Place yourself and speak:

- શિક્ષક this, that, these અને those ની સંકલ્પના વધુ સ્પષ્ટ કરવા પોતાની જગ્યા બદલી નજીકતાદર્શક વસ્તુને દૂરતાદર્શક વસ્તુ તરીકે અને દૂરતાદર્શક વસ્તુને નજીકતા દર્શકવસ્તુ તરીકે બતાવશે.
 - (1) This is a table. That is a cupboard. (પોતાનું સ્થાન બદલીને) This is a cupboard. That is a table.
 - (2) These are girls. Those are boys. (પોતાનું સ્થાન બદલીને) These are boys. Those are girls.

