

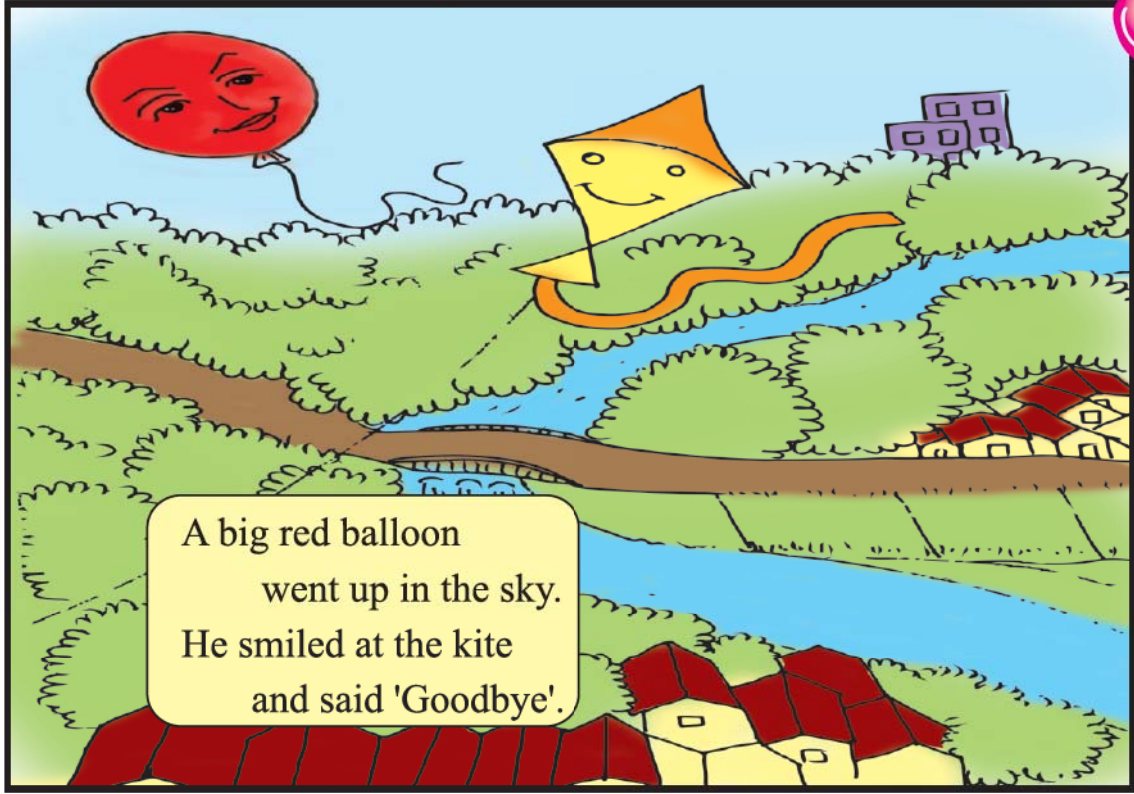
UNIT 2

Things around us



ACTIVITY - 1

શિક્ષકની મદદથી નીચેની rhyme ગાઓ :



અહિં 'red' ને બદલે અન્ય રંગ (pink, blue, yellow, green, orange) મૂકી rhyme બનાવો અને ગાઓ.

ACTIVITY - 2

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો. નીચેનાં મૂળાક્ષર ઓળખો અને લખો :

a banana **b** a bag
a boy a balloon
a rabbit

b _____

આ પાના ઉપર આવેલા 'b' ગણો.

a bulb **l** a bicycle
a belt a pencil
a lemon

l _____

આ પાના ઉપર આવેલા 'l' ગણો.

ACTIVITY - 3

તમારા શિક્ષકની મદદથી "Find out something" અને "Add on" game રમો.

ACTIVITY - 4

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો. નીચેનાં મૂળાક્ષર ઓળખો અને લખો :

a mango a man	m	a farmer a comb	a window a woman	w	a crow a jaw
m _____			w _____		
a jar a joker a jungle	j	a jug a judge	a van a flower vase	v	a cave a driver
j _____			v _____		
a yellow flower a player	y	a young man a prayer			
y _____					

HELPLINE : ACTIVITY - 3




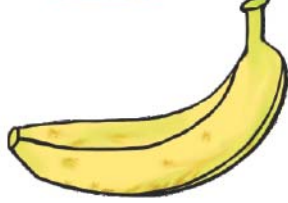


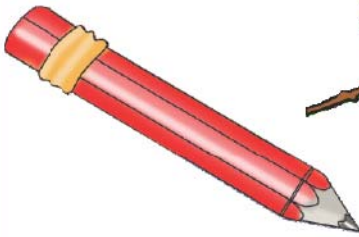

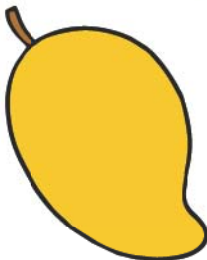

Find out something : વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપવી, "Find out something that is black / red / yellow" વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપશે. a black board / my compass box / my hair pin.

Add on : વિદ્યાર્થી પોતાની પાસેની એક વસ્તુ વિશે વાક્ય બોલે. દા.ત., I have a green bag. તે પછીનો વિદ્યાર્થી અગાઉનાં વાક્યો સાથે પોતાનું વાક્ય ઉમેરીને બોલે. દા.ત., I have a green bag and a blue pen. આ રીતે પોતાની વસ્તુ વિશે માહિતી ઉમેરતા જઈ વિદ્યાર્થીઓ વાક્યમાં add on કરતા જાય. શરૂઆતમાં પાંચ જ વિદ્યાર્થીઓને આ રીતે રમાડવા. વિદ્યાર્થીઓને આવડે તે પછી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારી શકાય.

ACTIVITY - 5

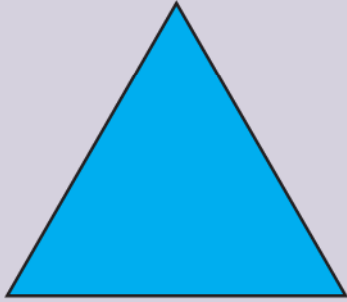
સમાન રંગ ધરાવતાં ચિત્રોને તે જ રંગની સ્કેચ-પેન વડે જોડો.

તે રંગનું નામ અંગ્રેજીમાં તે રંગની સ્કેચ-પેન વડે લખો : (white સિવાય)

green	yellow	blue	red	white	black	pink
						
						
						
						
						
						

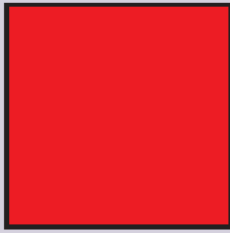
ACTIVITY - 6

શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત વારંવાર ગાઓ :



A triangle has three sides,
three sides, three sides.

A triangle has three sides,
count one, two, three.



A square has four sides,
four sides, four sides.

A square has four sides,
they are all the same.



A rectangle has four sides,
four sides, four sides.

A rectangle has four sides,
two short and two long.



A circle goes round and round,
round and round, round and round.

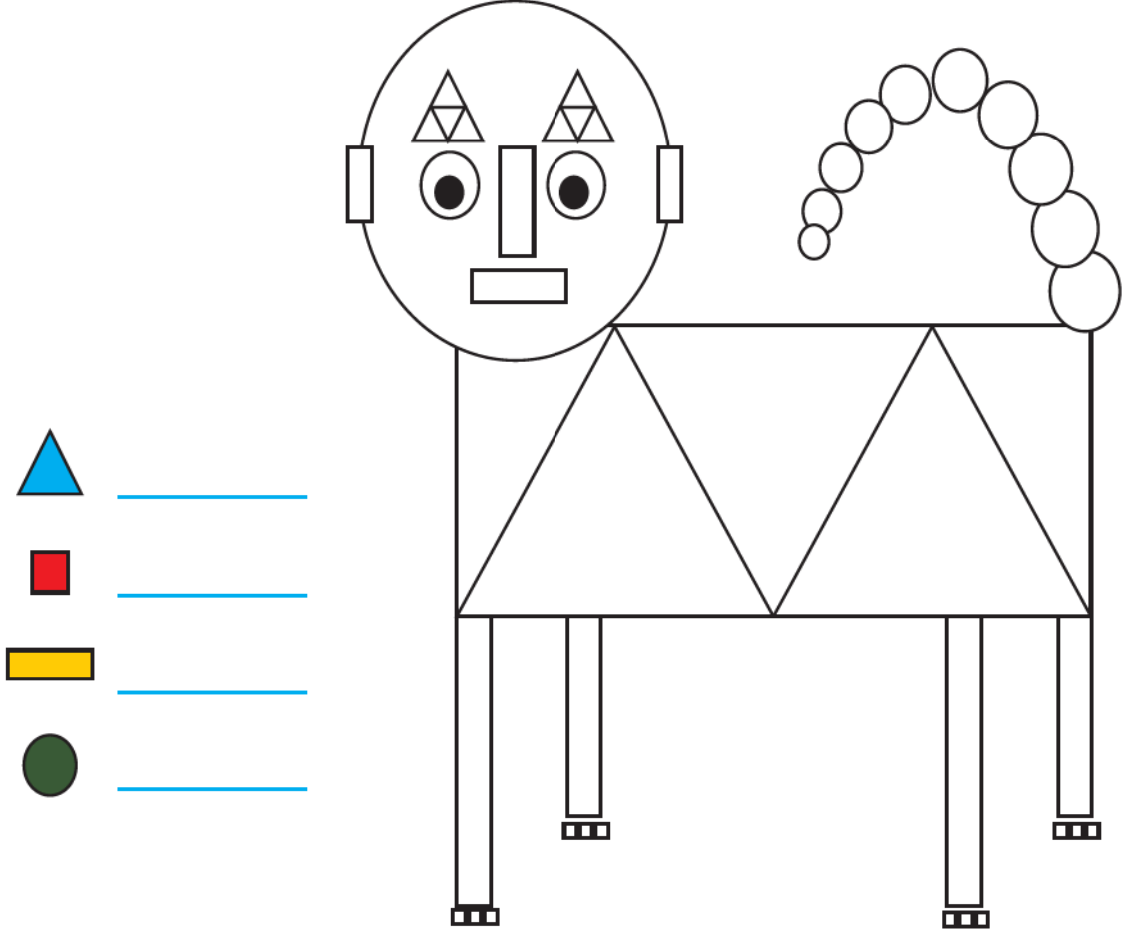
A circle goes round and round,
no beginning, no end.



ACTIVITY - 7

નીચેના ચિત્રનું વર્ણન તમારા શિક્ષક પાસેથી સાંભળો.

તેમાં shapes ની સંખ્યા ગણો, લખો અને રંગ પૂરો.



ACTIVITY - 8

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a door	o	an orange	p	a parrot
an office		an owl		a postman
		a donkey		a pencil

Unit -1, Activity-1 અને Unit -2, Activity-6 માં આવતા o ફરતે □ અને p ફરતે ○ કરો :

HELPLINE

શિક્ષકમિત્રો, ચિત્રનું વર્ણન આ મુજબ કરો. This is a picture of a dog.

There are five circles in his face. There are total fifteen circles.

It has nine rectangles and fifteen triangles. It has twelve squares.

ACTIVITY - 9

ચિત્ર જુઓ, આપેલ વર્ણન સાંભળો, બોલો અને જોઈને લખો :

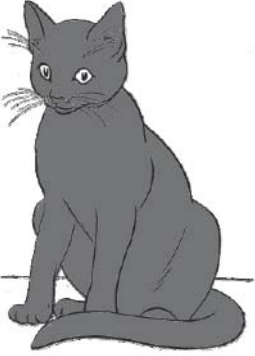


This is a cup. _____.

It is green. _____.

This is a button. _____.

It is blue. _____.

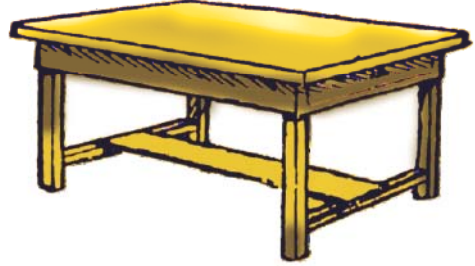


This is a cat. _____.

It is black. _____.

This is a table. _____.

It is yellow. _____.



ACTIVITY - 10

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a pot
a mat
a tree

t

a tomato
a goat

an ice-cream

a scooter

c

a coconut
a cow
a camel

આ પાના ઉપર આવેલા 't' ગણો અને લખો.

[]

આ પાના ઉપર આવેલા 'c' ગણો અને લખો.

[]

HELPLINE : ACTIVITY - 9

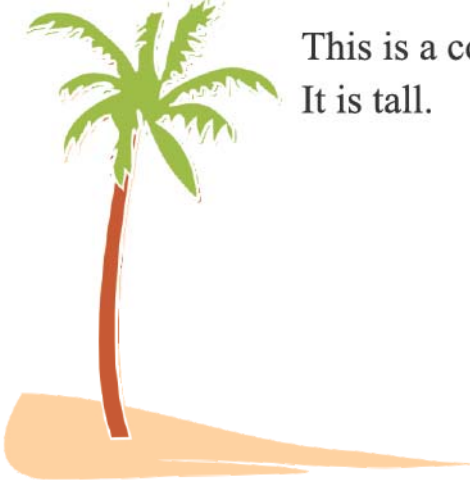
વિદ્યાર્થીઓને એક વસ્તુ હાથમાં લેવા કહી, તેના colour વિશે વાક્યો બનાવી બોલવા કહો.

જેમકે This is a sharpner. It is red.

ACTIVITY - 11

ચિત્ર જુઓ, શિક્ષકની મદદથી બોલો :

(વર્ગખંડમાં ઉપલબ્ધ અન્ય વસ્તુઓ સાથે પણ આ પ્રવૃત્તિ કરાવવી.)



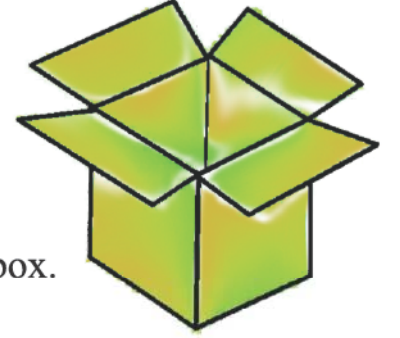
This is a coconut tree.
It is tall.



This is a Neem tree.
It is short.



This is a yellow box.
It is small.



This is a green box.
It is big.



This is an ice-cream cup.
It is cold.



This is a cup.
The tea is hot.

આ પાના ઉપરના કયા કયા મૂળાક્ષર તમે ઓળખો છો ? મોટેથી વર્ગમાં જાણાવો.
તમારા જોડીદાર સાથે મળી તે મૂળાક્ષર નીચે લીટી કરો.

HELPLINE

એક સાથે બે વસ્તુ કે વ્યક્તિઓનો નિર્દેશ કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાક્યો બોલાવડાવો. જેમકે...

1. Sahil is short.
Muskan is tall.

2. Niky's bag is heavy.
My purse is light.

ACTIVITY - 12

શિક્ષક વાંચે તે સાંભળો અને આપેલ ખાનામાં જે-તે વસ્તુના રંગના નામ લખો :

THE FRUIT SHOP



This is a small shop. It is Maganbhai's fruit-shop. The shopkeeper's shirt is pink. His cap is red. The grapes are green.

A boy is talking to him. He is Salim. He has a basket in his hand. His basket is green. The boy's cap is blue and white.

Look at the bananas. There are yellow bananas. There are green bananas. Look at the signboard. It is red and blue.

- ફક્કરામાંથી યોગ્ય શબ્દો શોધી આપેલ ખાનામાં લખો.
- ખોટા વિકલ્પ ઉપર લીટી કરી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
- Who is the shopkeeper ? Mangalbhai / Maganbhai
- What is Salim doing ? talking / walking
- What is the colour of Maganbhai's shirt ? pink / purple
- Are there mangoes in the shop ? Yes / No
- Are the grapes green ? Yes / No

ACTIVITY - 13

નીચેની કવિતા સાંભળો અને ગાઓ. તમારા ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકમાં આવી જ કવિતા આપેલી છે તે ઓળખો.

Tomato says,

Tomato re Tomato fat like a pot;
Shaking in the fridge shouted a lot.
"Aunty aunty Doodhi aunty give me a coat;
Look at me, look at me, I'm shivering a lot.
O...O...I was happy on the plant;
Sunshine was very very nice my aunt.
Here it is all ice and ice;
The village is cold, cool cool ice.

O aunty! Who made this fridge?
Here I feel nothing warm is.
Tip tap tiptap came Pinki hungry;
Opened the fridge and took out ghari.
Suddenly the reddish moved about;
Tip tap tiptap came Tomato out.
Soon soon sun ran across the sky;
Gifted Tomato a coat of warm sunshine.
"I'm the king.", said with a smile fine fine.

HELPLINE

1. પ્રાણી / પક્ષીઓ / ફળ / ફૂલ વગેરેનાં ચિત્રો લઈ પ્રશ્નોત્તર કરાવો. What is this ? This is a banana. This is a mango.
2. ફરીથી ચિત્ર-પત્રું હાથમાં લઈ વાક્ય બોલી તે વાક્ય બોર્ડ પર લખો. જેમકે, Orangeનું ચિત્ર લઈ This is an orange લખવું. આવાં પાંચ વાક્યો બોર્ડ પર લખો. એક સમયે માત્ર ફળ અથવા ફૂલ અથવા પ્રાણી અથવા પક્ષી એક-એક જ સમૂહના શબ્દો લેવા.
3. વાક્યના દરેક શબ્દ નીચે ફૂટપટ્ટી કે આંગળી મૂકીને વાક્ય મોટેથી વંચાવો.
4. વાક્યમાંના શબ્દો આડા-અવડા ક્રમમાં વંચાવો જેમકે an orange, is, this, this a mango is; is this a banana શક્ય બને તો જે શબ્દ વંચાવતા હો તે સિવાયના શબ્દો કાર્ડ પેપરની મદદથી ઢાંકી દેવા.
5. બધાં જ વાક્યોમાં કેટલા અને કયા કયા શબ્દો સરખા છે ? તે બોલવા અને બોર્ડ પર ઓળખી કાઢવા કહો. (વિદ્યાર્થીઓ a, an સરખા શબ્દ તરીકે બતાવે તો સ્વીકારવા.)
6. આ વાક્યોમાં an orange / a banana / an apple ક્યાં છે ? એવા પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓને પૂછી તે શબ્દો બોર્ડ પર બતાવવા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવો.
7. આ વાક્યોમાં it ક્યાં છે ? a / an / is / This ક્યાં છે તેમ પણ પૂછી પ્રત્યેક શબ્દ ઓળખાવો. વિદ્યાર્થીઓને બોર્ડ પર તે વાક્યો બતાવવા બોલાવો.
8. બધાં વાક્યો બોર્ડ પરથી ભૂંસી નાખો. તે પાંચ વાક્યોમાંનું એક વાક્ય નવેસરથી લીટી દોરીને બોર્ડ પર લખો. This is an orange. તમે એક શબ્દ લખીને અટકો અને વિદ્યાર્થીઓને તે શબ્દ બોલવા દો.
9. તમે છેલ્લે લખેલું વાક્ય વિદ્યાર્થીઓને copy કરવા કહો.
10. આ પદ્ધતિએ એક-એક તાસમાં વારાફરતી પ્રાણી / પક્ષી / ફૂલ વગેરે માટેનાં વાક્યો કરાવો.

