

4. जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः



संस्कृत साहित्य में महाकिव भास अपनी नाट्यरचनाओं के लिए प्रसिद्ध हैं। इनके द्वारा रचित 13 रूपक प्राप्त हैं, जिन्हें 'भासनाटकचक्रम्' के नाम से जाना जाता है। इन 13 रूपकों में से 'दूतघटोत्कचम्' नामक एकांकी रूपक में से प्रस्तुत नाट्यांश लिया गया है।

प्रस्तुत पाठ की कथावस्तु महाभारत पर आधारित है। कुरुक्षेत्र में महाभारत का युद्ध प्रारम्भ हो चुका है। आज इस युद्ध में अनीति और अन्याय से अभिमन्यु का वध किया गया है। अत: अर्जुन अत्यन्त दु:खी हैं और उन्होंने अभिमन्यु का वध करनेवाले लोगों का वध करने के संकल्प की घोषणा की है। इस करुण परिस्थिति में अभी भी किसी तरह युद्ध रुक जाए, इसलिए श्रीकृष्ण एक प्रयास करना चाहते हैं। अभिमन्यु के वध की करुण घटना से पांडव शोकाकुल हैं। उसे धृतराष्ट्र और दुर्योधन की दृष्टि के सामने रख श्रीकृष्ण धृतराष्ट्र को समझाने का प्रयास करते हैं। वे घटोत्कच को अपना दूत बनाकर शांति का सन्देश भेजते हैं। परन्तु युद्ध के उन्माद में डूबे हुए दुर्योधन और उनके सहयोगी शकुनि इत्यादि इस शान्ति संदेश को सुनने के लिए तैयार नहीं होते। अन्तत: घटोत्कच श्रीकृष्ण का पश्चिम-अन्तिम संदेश सुनाते हैं।

दूत के रूप में गए हुए घटोत्कच का दुर्योधन और शकुनि के साथ जो रोचक संवाद हुआ है, उससे नाट्यरस की उत्पत्ति होती है। महाकवि भास ने राक्षसी के पुत्र घटोत्कच के पात्र का उपयोग करके प्रेक्षकों के मानस-पटल पर दुर्योधन की राक्षसी-वृत्ति को स्थापित करने का सफल प्रयास किया है। एक तरफ राक्षसी हिडम्बा के पुत्र घटोत्कच मानवीय आचरण करते हैं और वहीं दूसरी ओर मनुष्य (धृतराष्ट्र) के पुत्र दुर्योधन अमानवीय (राक्षसी) व्यवहार करते हैं। यह उत्तम विरोधाभास महाकवि भास ने अपनी उत्तम नाट्यकला के बल पर स्थापित किया है। दुर्योधन का यह व्यवहार अन्तत: समस्त परिवार के विनाश को आमंत्रित करता है। समाधान का प्रस्ताव न स्वीकार करनेवाला व्यक्ति अपना और अपने परिवार का विनाश स्वयं कर लेता है। यह तथ्य इस रूपक के द्वारा स्पष्ट किया गया है।

घटोत्कचः - (प्रविश्य) अये अयम् अत्रभवान् धृतराष्ट्रः। अनार्यशतस्य उत्पादयिता। (उपसृत्य) पितामह ! अभिवादये घटोत्क....। (इत्यर्धोक्ते) न न, अयम् अक्रमः। युधिष्ठिरादयश्च मे गुरवो भवन्तमभिवादयन्ति। पश्चात् घटोत्कचोऽहम् अभिवादये।

धृतराष्ट्रः - एहि एहि पुत्र !

घटोत्कचः - अहो कल्याणः खलु अत्रभवान्। कल्याणानां प्रसूतिं पितामहमाह भगवान् चक्रायुधः।

धृतराष्ट्रः - (आसनात् उत्थाय) किमाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः।

घटोत्कचः - न न न । आसनस्थेन एव भवता श्रोतव्यो जनार्दनस्य सन्देश:।

धृतराष्ट्रः - यदाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः। (उपविशति।)

घटोत्कचः - पितामह ! श्रूयताम् । हा वत्स ! अभिमन्यो ! हा वत्स ! कुरुकुलप्रदीप ! हा वत्स ! यदुकुलप्रवाल ! तव जननीं मातुलं मामपि परित्यज्य पितामहं द्रष्टुमाशया स्वर्गमभिगतोऽसि । पितामह ! एकपुत्रविनाशात् अर्जुनस्य तावत् ईदृशी खलु अवस्था, का पुनर्भवतो भविष्यति । ततः क्षिप्रम् इदानीम् आत्मबलाधानं कुरुष्व । यथा ते पुत्रशोकसमुत्थितोऽग्निर्न दहेत्प्राणमयं हविरिति ।

शकुनि: - यदि स्याद्वाक्यमात्रेण निर्जितेयं वसुन्धरा

वाक्ये वाक्ये यदि भवेत्सर्वक्षत्रवधः कृतः ॥

घटोत्कचः - शकुनिरेष व्याहरति । भोः शकुने ! अक्षान् विमुच्य भव बाणयोग्यः ।

दुर्योधनः - भो भो: प्रकृतिं गत:। वयमपि खलु रौद्रा: राक्षसोग्रस्वभावा:।

घटोत्कचः - शान्तम् पापम् शान्तम् पापम् । राक्षसेभ्योऽपि भवन्त एव क्रूरतराः । कुतः -

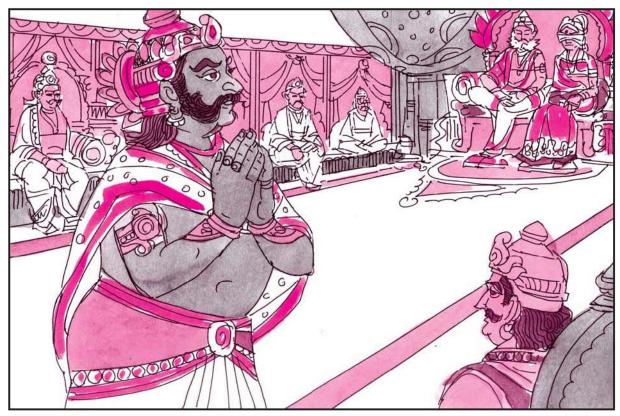
न तु जतुगृहे सुप्तान् भ्रातृन् दहन्ति निशाचराः शिरसि न तथा भ्रातुः पत्नीं स्पृशन्ति निशाचराः ॥

दुर्योधनः - दूतः खलु भवान् प्राप्तो न त्वं युद्धार्थमागतः। गृहीत्वा गच्छ सन्देशं न वयं दूतघातकाः॥

घटोत्कचः - (सरोषम्) किं दूत इति मां प्रधर्षयसि। मा तावत् भो ! न दूतोऽहम्। प्रहरध्वं समाहताः।

(सर्वे उत्तिष्ठन्ति।)

धृतराष्ट्रः - पौत्र ! घटोत्कच ! मर्षयतु भवान् । मद्वचनावगन्ता भव ।



घटोत्कचः - भवतु भवतु । पितामहस्य वचनात् दूतोऽहमस्मि । भो भो राजानः ! श्रूयतां जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः। धर्मं समाचर कुरु स्वजनव्यपेक्षां

यत्काङ्क्षितं मनसि सर्वमिहानुतिष्ठ ।

जात्योपदेश इव पाण्डवरूपधारी

सूर्यांशुभि: सममुपैष्यति व: कृतान्त: ॥

टिप्पणी

संज्ञा: (पुल्लिंग) घटोत्कचः भीम और हिडिम्बा के पुत्र पितामहः पिता के पिता, बाबा, दादा चक्रायुधः चक्र जिसका हथियार है वह अर्थात् श्रीकृष्ण जनार्दनः दुष्ट लोगों (व्यक्तियों) का नाश करने वाले, श्रीकृष्ण कूरतरः अत्यधिक क्रूर, अति निर्दयी निशाचरः रात्रि में विचरण करने वाले, राक्षस दूतघातकः दूत का वध करने वाला, दूत को मार ड़ालने वाला सूर्यांशः सूर्य की किरणें कृतान्तः मृत्यु, यमराज दूतः संदेशवाहक

(स्त्री<mark>लिंग) वसुन्धरा पृ</mark>थ्वी, धरती, धरा <mark>प्रकृतिः</mark> स्वभाव, आदत <mark>अवस्था</mark> स्थिति, दशा

(नपुंसकलिंग) स्वर्गम् स्वर्ग जतुगृहम् लाख से बना घर, लाक्षागृह, लाख का घर

सर्वनाम : अत्रभवान् (पु.) आप मे (मम् का वैकल्पिक रूप) मेरा, मुझे भवन्तम् (पु.) आपको माम् मुझे भवतः (पु.) आपको इयम् (स्त्री.) यह एषः (पु.) यह भवन्तः (पु.) आप सभी, आप सर्वम् (नपुं.) सभी, सब

विशेषण: पश्चिम: (सन्देश:) अन्तिम, अन्तिम (संदेश) आसनस्थेन भवता (धृतराष्ट्रेण) आसन पर विराजमान (बैठे हुए) ऐसे (आप) श्रीमान (धृतराष्ट्र) द्वारा कुरुकुलप्रदीप! यदुकुलप्रवाल!(अभिमन्यो!) कुरु के कुल के दीपक यदुवंश के अंकुर! (हे अभिमन्यु) ईदृशी (अवस्था) ऐसी (स्थिति), ऐसी (दशा) पुत्रशोकसमुत्थितः (अग्नः) पुत्र शोक से उत्पन्न (अग्नि), पुत्र शोक से उठी हुई (अग्नि) प्राणमयम् (हविः) प्राणों से सम्पन्न, प्राणों से भरी हुई (अग्नि) रौद्राः राक्षसोग्रस्वभावाः (वयम्) रौद्र-रूद्ररुप धारण करने वाले, राक्षस के समान उग्र स्वभाव वाले (हम सब) समाहताः एकत्र हुए सुप्तान् (भ्रातृन्) सोते हुए (भाइयों) को

अव्यय: अये अरे! आश्चर्य बोधक अव्यय (आश्चर्य के साथ किसी को सम्बोधित करने के लिए प्रयुक्त किया जाने वाला अव्यय) पश्चात् बाद (में), उसके बाद खलु सचमुच, निश्चय ही, निस्सन्देह हा हाय, शोक या दु:ख को व्यक्त करने वाला अव्यय पुन: फिर तत: उसके बाद इदानीम् अब, इस समय, अभी इति ऐसा (यह अव्यय प्राय: किसी के द्वारा बोले गए, या समझे गए शब्दों को वैसे का वैसा रख देने के लिए प्रयुक्त किया जाता है।) यदि जो भो: हे, अरे (यह अव्यय किसी को सम्बोधित करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है)

समासः अनार्यशतस्य (आर्याणाम् शतम् (आर्यशतम्, षष्ठी तत्पुरुष), न आर्यशतम् – अनार्यशतम्, तस्य – नज् तत्पुरुष)। अर्थोक्ते (अर्धम् उक्तस्य अर्धोक्तम्, तस्य – षष्ठी तत्पुरुष)। युधिष्ठिरादयः (युधिष्ठिरः आदिः येषां ते – बहुव्रीहि)। चक्रायुधः (चक्रम् आयुधं यस्य सः – बहुव्रीहि)। धृतराष्ट्रः (धृतं राष्ट्रं येन सः – बहुव्रीहि)। कुरुकुलप्रदीपः (कुरोः कुलम् (कुरुकुलम्, षष्ठी तत्पुरुष), कुरुकुलस्य प्रदीपः – षष्ठी तत्पुरुष)। यदुकुलप्रवालः (यदोः कुलम् (यदुकुलम् (षष्ठी तत्पुरुष), यदुकुलस्य प्रवालः – षष्ठी तत्पुरुष)। एकपुत्रविनाशात् (एकः चासौ पुत्रः (एकपुत्रः, कर्मधारय), एकपुत्रस्य विनाशः, तस्मात् – षष्ठी तत्पुरुष)। आत्मबलाधानम् (आत्मनः बलम् (आत्मबलम्, षष्ठी तत्पुरुष), आत्मबलस्य आधानम् – षष्ठी तत्पुरुष)। पुत्रशोकसमुत्थितः (पुत्रस्य शोकः (पुत्रशोकः, षष्ठी तत्पुरुष), पुत्रशोकेन समुत्थितः – तृतीया तत्पुरुष)। सर्वक्षत्रवधः (सर्वः चासौ क्षत्रः (सर्वक्षत्रः, कर्मधारय), सर्वक्षत्राणाम् वधः – षष्ठी तत्पुरुष)। बाणयोग्यम् (बाणस्य योग्यम् – षष्ठी तत्पुरुष)। राक्षसोग्रस्वभावाः (राक्षसाणाम् इव उग्रः (राक्षसोग्रः, षष्ठी तत्पुरुष), राक्षसोग्रः स्वभावः येषां ते – बहुव्रीहि)। जतुगृहे (जतुनः गृहम्, तिस्मिन् – षष्ठी तत्पुरुष)। यदुद्धार्थम् (युद्धेन अर्थः – युद्धार्थः, तम् – तृतीया तत्पुरुष)। दृत्घातकाः (दृतस्य घातकः – दूतघातकः, ते – षष्ठी तत्पुरुष)। मद्वचचनावगन्ता (मम वचनम् (मद्वचनम्, षष्ठी तत्पुरुष)। मद्वचनस्य अवगन्ता – षष्ठी तत्पुरुष)। जात्योपदेशः (जात्यस्य उपदेशः – षष्ठी तत्पुरुष)। सूर्यांशुभिः (सूर्यस्य अंशवः, तैः – षष्ठी तत्पुरुष)।

कृदन्त : (सं.भू.कृ.) प्रविश्य प्रवेश करके उपसृत्य पास में जाकर उत्थाय उठकर परित्यज्य छोड़कर (हे. कृ.) द्रष्टुम् देखने के लिए

क्रियापद: प्रथम गण (परस्मैपद) उप + विश् (उपविशति) बैठना, पास में बैठना दह् (दहित) जलाना स्पृश् छठा गण (परस्मैपद) (स्पृशति) स्पर्श करना प्र + हृ (प्रहरित) प्रहार करना, आक्रमण करना वि + आ + हृ (व्याहरित) कहना

विशेष

1. शब्दार्थ: अनार्यशतस्य एक सौ अनार्य पुत्रों के उत्पादियता जन्मदाता, उत्पन्न करने वाला अभिवादये मैं अभिवादन करता हूँ घटोत्क...। इति अर्धोक्ते घटोत्क... (इतना) आधा (नाम) बोल लेने के उपरान्त अयम् अक्रमः यह क्रम नहीं (है) एहि एहि पुत्र! आओ पुत्र आओ! अहो कल्याणः खलु अत्रभवान् अहो आप तो कल्याणरूप हैं प्रसूतिम् जन्मदाता को आह कहते हैं, कह रहे हैं श्रूयताम् सुनिए आसनस्थेन आसन पर बैठे रहकर श्रोतव्यः सुनना

चाहिए हा वत्स ! अभिमन्यो ! हाय ! पुत्र अभिमन्यु अभिगतः असि तुम गए हो एकपुत्रविनाशात् एक पुत्र के विनाश के कारण क्षिप्रम् तुरन्त, त्वरित गित से, फौरन आत्मबलाधानम् कुरुष्व आत्मा में बल का आधान (स्थापना) कर वाक्यमात्रेण केवल कहने मात्र से, सिर्फ बोलने मात्र से सर्वक्षत्रवधः सभी क्षत्रियों का वध बाणयोग्यम् बाण के योग्य, बाण के अनुरूप प्रकृतिं गतः अपने स्वभाव पर गया शान्तं पापम् पाप शान्त हो (संस्कृत नाटकों में, दो पात्रों के संवाद के बीच जब वक्ता द्वारा कही गई किसी बात को सम्मुख पात्र सुनने योग्य न समझता हो, तब उस पात्र की ओर से इस प्रकार के वाक्य का प्रयोग किया जाता है। इस वाक्य को यदि हिन्दी भाषा में अनूदित करना हो तो, 'ऐसा मत बोलो !' ऐसा कहा जा सकता है।) प्रधर्षयिस (तुम मुझे दूत ऐसा कहकर) अपमानित करते हो मा तावत् भोः (यदि ऐसा है, तो रहने दो) ना, ना प्रहरध्वम् प्रहार करो, आक्रमण करो मर्षयतु भवान् आप क्षमा करें, आप माफ कर दें मद्वचनावगन्ता भव मेरे वचनों को समझने वाले बनो, मेरे वचनों को स्वीकार करो कुरु स्वजनव्यपेक्षाम् स्वजनों की (बचाने की) चिन्ता करो काडि्क्षतं मनिस मनोवांछित, मन में इच्छा की हो वह सर्वम् इह अनुतिष्ठ सब यहीं कर लो, उपभोग कर लो जात्योपदेशः इव जन्म के रहस्य का उपदेश (हो उस तरह) जात्य ऊँचाकुल पाण्डवरूपधारी पांडव-अर्जुन का रूप धारण किया उपैध्यित आ जाएँगे वः आप, तुम्हारे

2. सन्धिः युधिष्ठिरादयश्च (युधिष्ठिरादयः च)। गुरवो भवन्तम् (गुरवः भवन्तम्)। घटोत्कचोऽहम् (घटोत्कचः अहम्)। श्रोतव्यो जनार्दनस्य (श्रोतव्यः जनार्दनस्य)। स्वर्गमभिगतोऽसि (स्वर्गम् अभिगतः असि)। पुनर्भवतो भविष्यिति (पुनः भवतः भविष्यिति)। पुत्रशोकसमुत्थितोऽग्निर्न (पुत्रशोकसमुत्थितः अग्निः न)। हविरिति (हविः इति)। शकुनिरेष व्याहरित (शकुनिः एषः व्याहरित)। राक्षसेभ्योऽपि (राक्षसेभ्यः अपि)। भवन्त एव (भवन्तः एव)। प्राप्तो न (प्राप्तः न)। दृत इति (दृतः इति)। दृतोऽहम् (दृतः अहम्)। जात्योपदेश इव (जात्योपदेशः इव)।

स्वाध्याय

- 1001	0	_		
अधोलिखितेभ्य:	विकल्प ध्याः	समाचतम	उत्तर । चनत	١
-1-11111111	4 -4 -44 2 444	11 71 -111 5		۹

(1)	यदुकुलप्रवालः कः ?				
	(क) घटोत्कच:	(ख) अर्जुन:	(ग) अभिमन्युः	(घ) दुर्योधन:	
(2)	अभिमन्युः कस्य पुत्रः	आसीत् ?			\bigcirc
	(क) जनार्दनस्य	(ख) धृतराष्ट्रस्य	(ग) अर्जुनस्य	(घ) शकुने:	
(3)	अभिमन्योः मातुलः कः ?				
	(क) दुर्योधनः	(ख) शकुनि:	(ग) जनार्दन:	(घ) घटोत्कचः	
(4)	'शान्तं पापम् शान्तं पा	पम्।' इति कः वदति ?			\bigcirc
	(क) घटोत्कचः	(ख) धृतराष्ट्र:	(ग) शकुनि:	(घ) अर्जुन:	
(5)	'वयं दूतघातका: न।' – इदं वाक्यं केन कथितम् ?			\bigcirc	
	(क) दुर्योधनेन	(ख) घटोत्कचेन	(ग) शकुनिना	(घ) धृतराष्ट्रेण	

	(6)	चक्रायुधः कः ?				\bigcirc	
		(क) अभिमन्युः	(ख) जनार्दन:	(ग) धृतराष्ट्र:	(घ) शकुनि:		
	(7)	भवन्तः अ	पि क्रूरतरा:।			\bigcirc	
		(क) राक्षसान्	(ख) राक्षसै:	(ग) राक्षसेभ्य:	(घ) राक्षसेषु		
	(8)	कृतान्तः शब्दस्य कः ३	ार्थ: ?			\bigcirc	
		(क) पांडव:	(ख) सूर्यः	(ग) यमराज:	(घ) नष्ट पामेलुं		
2.	एक	वाक्येन संस्कृतभाषाया	म् उत्तरत ।				
	(1)	घटोत्कचः कस्य सन्देश	ां नयति ?				
	(2)	अभिमन्युः कं द्रष्टुं स्व	र्गम् अभिगतः ?				
	(3)	कुत्र सुप्तान् भातृन् निश	ाचरा: न दहन्ति ?				
	(4)	घटोत्कचः कस्य वचन	ात् दूत: भवति ?				
3.	कृद	तानां प्रकारं लिखत ।					
	(1)	श्रोतव्य:।	******	(2) परित्यज्य।			
	(3)	अभिगत:		(4) उपसृत्य।	***************************************		
	(5)	द्रष्टुम्।		(6) काङ्क्षितम्।	**************		
4.	सन्धि	ाविच्छेदं कुरुत ।					
	(1) घटोत्कचोऽहम्।						
	(2) शकुनिरेष:।						
	(3) दूतोऽहमस्मि।						
	(4)	दूत इति।	***********				
5.	समासप्रकारं लिखत ।						
	(1)	कुरुकुलप्रदीप:। '''''	•••••	(2) चक्रायुधः	*************		
	(3)	पुत्रशोकसमुत्थित:	•••••	(4) धृतराष्ट्र:	************		
6.	रेखाङ्कितपदानां स्थाने प्रकोध्ठात् उचितं पदं चित्वा प्रश्नवाक्यं रचयत ।						
	(कस्य, केन, कीदृशाः, कम्, किमर्थम्)						
	(1) घटोत्कचः <u>पितामहम्</u> अभिवादयति।						
	(2) त्वं <u>युद्धार्थं</u> न आगत:।						
	(3) वयं <u>दूतघातकाः</u> न।						
	(4) जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः श्रोतव्यः।						

18 संस्कृत 10

_					
7.	उदाहरणानुसारं	नामरूपस्य	णाउच्चरा	कारयत	1
	2016/211 1/11/	11.1/01.4/4	41/44	411/4/1	•

	शब्द	लिङ्ग	विभक्ति	वचन
उदाहरणम् – वचनात्	वचन	नपुंसकलिंग	पञ्चमी	एकवचन
(1) अंशुभि:	•••••	•••••	•••••	
(2) शकुने:	•••••	•••••	•••••	
(3) आशया	•••••	•••••	•••••	•••••
(4) पितामहम्		•••••	•••••	
(5) राक्षसेभ्यः	•••••	***************************************		•••••

8. धातुरूपाणां परिचयं कारयत ।

	धातुरूपम्	धातु	पद	काल	पुरुष	वचन
	गच्छ	गम्	परस्मैपद	आज्ञार्थ	मध्यम	एकवचन
(1)	प्रहरध्वम्	***************************************	•••••		•••••	
(2)	दहेत्	•••••	•••••	•••••	***************************************	•••••
(3)	भवतु	•••••	•••••	•••••	•••••	
(4)	समाचर		•••••			

9. कोष्ठगतपदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत ।

- (1) धृतराष्ट्र कौरवों के पिता थे। (धृतराष्ट्र कौरव जनक अस्।)
- (2) घटोत्कच जनार्दन का संदेश लाते हैं। (घटोत्कच जनार्दन सन्देश आ + नी-नय्)
- (3) हम दूत (को मारने वाले) का वध करने वाले नहीं हैं। (अस्मद् दूतघातक न।)
- (4) घटोत्कच धृतराष्ट्र को प्रणाम करते हैं। (घटोत्कच धृतराष्ट्र प्र + नम्)

10. मातृभाषायाम् उत्तराणि लिखत ।

- (1) घटोत्कच शकुनि को क्या सलाह देते हैं ?
- (2) घटोत्कच ने दुर्योधन को राक्षस से भी ज्यादा क्रूर क्यों कहा ?
- (3) अभिमन्यु की मृत्यु पर अर्जुन द्वारा किए गए विलाप का वर्णन कीजिए।

11. मातृभाषायां संक्षिप्तं टिप्पणं लिखत ।

- (1) घटोत्कच का पात्रालेखन
- (2) श्रीकृष्ण का संदेश

प्रवृत्ति

- प्रस्तुत नाट्यांश का वाचिक अभिनय कीजिए।
- भास के रूपकों की उपलब्ध सी.डी. प्राप्त करके देखिए।

•