



6. काष्ठखण्डः



प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में गुरु-शिष्य के सानिध्य का अति महत्त्व रहा है। गुरुकुल में रहकर विद्याभ्यास करने की परम्परा के कारण पूरे दिन दोनों (गुरु-शिष्य) साथ रहते थे। अतः किसी भी समय किसी भी स्थान पर गुरु अपने शिष्य को ज्ञान देते थे। अतः नियत अभ्यासक्रम के पाठों को पढ़ने के साथ-साथ कभी-कभी सहज रूप से तो कभी आकस्मिक रूप से शिष्य को ज्ञान प्राप्त करने का अवसर मिलता था। यह परम्परा आज भी प्राचीन पद्धति से संस्कृत का अध्ययन-अध्यापन कराने वाली पाठशालाओं तथा गुरुकुलों में अक्षुण्ण है। इस तरह का एक प्रसंग पाठ में प्रस्तुत किया गया है। नदी के किनारे शिष्य के साथ विचरण करते गुरु की अचानक नदी के पानी में तैरते हुए एक काष्ठखंड (लकड़ी के टुकड़े) पर दृष्टि पड़ती है, तुरन्त ही गुरु की प्रज्ञा अपने शिष्य को एक महत्त्वपूर्ण ज्ञान देने के लिए सक्रिय बनती है। उस समय उस स्थान पर किसी गुरु ने अपने शिष्य को जो ज्ञान दिया था, वह आज के परिप्रेक्ष्य में भी उतना ही योग्य और महत्त्वपूर्ण है।

काष्ठखंड को अपने जन्म से ही पानी में तैरने का गुण प्राप्त है। सौभाग्य से वह काष्ठखंड समुद्र में मिलनेवाली नदी के पानी में आ पहुँचा है। परन्तु गुरु की दृष्टि ने इस सौभाग्य प्राप्ति के मार्ग में आने वाले विघ्नों को भी देख लिया है। इन विघ्नों की ओर शिष्य का ध्यान आकर्षित कर गुरु समझाते हैं कि यदि यह काष्ठखंड अपने आप को इन विघ्नों से बचाता रहेगा तो ही वह समुद्र में पहुँच सकता है, अन्यथा नहीं।

मनुष्य की कल्पना गुरु ने काष्ठखंड के रूप में कर सुन्दर रूपक उपस्थित किया है और उस रूपक के माध्यम से खूब सहजता से शिष्य को उपदेश दिया है। गुरु का उपदेश है कि यदि मनुष्य भी जीवन में आनेवाले चार विघ्नों से अपने आप को बचा ले, तो सुख रूपी समुद्र से मिलने का सौभाग्य प्राप्त कर सकता है।

गङ्गातीरे एकः गुरुः शिष्येण सह वर्तमानः आसीत्। स जलप्रवाहेण नीयमानं कञ्चन काष्ठखण्डं दर्शयन् शिष्यमाह - अयं जलप्रवाहेण सह समुद्रं प्राप्स्यति, परन्तु गमनमार्गे तीरे संलग्नता, भाराधिक्येन जले निमग्नता, आवर्तपातता, नदीजलवियोगश्चेति चत्वारो विघ्नाः न भवेयुः तदा एव।

गुरुरग्रे उपदिशति शिष्यम्। वयं सर्वे मानवाः अपि काष्ठखण्डा इव। अस्माकं जीवनमेव नदी। परिवारः प्रवाहरूपः। तत्र स्नेहरूपं जलं वहति। स्वकीये परिवारे जीवनं जीवन्तः काष्ठरूपा वयं सुखपूर्णं संसाररूपं समुद्रम् अवश्यं प्राप्तुं शक्नुमः, यदि चत्वारो विघ्ना न भवन्ति।

जीवने कीदृशाः विघ्नाः भवन्तीति शिष्यः अपृच्छत्।

गुरुः समुपादिशत् - नदीरूपे जीवने आहार-निद्रा-भयादयः तीरभूताः सन्ति। तीरेषु संलग्नता नाम आहार-निद्रा-भयादीनां सेवने सततं प्रवृत्तिः। वस्तुतस्तु आहारादयः सेवनीयाः भवन्ति, तथापि तत्र सततं संलग्नता विघ्न एव। आहार-निद्रा-भयादिषु सततं प्रवृत्तिरूपः विघ्नः भवति चेत् काष्ठखण्डरूपाः वयं सुखरूपं समुद्रं प्राप्तुं न शक्नुमः।

सामाजिको व्यवहारः भाररूपो भवति। यद्यपि सामाजिको व्यवहारः सर्वत्रैव अपेक्षितो भवति। परन्तु सः शक्तिमतिक्रम्य न भवेत्। ये जनाः स्वकीयां शक्तिमतिक्रम्य सामाजिकान् व्यवहारान् कुर्वन्ति ते अतिभारत्वात् निमज्जन्ति एव। निमज्जितः जनः सुखमयं संसारसमुद्रं प्राप्तुं न शक्नोति।

सुरापानम् अक्षक्रीडा तमाखुभक्षणं चौरकर्म इत्यादीनि दुर्व्यसनानि मानवजीवने आवर्तभूतानि सन्ति। एषु पतितो जनः बहिः



आगन्तुं न शक्नोति। अतः तत्र पतनमेव न भवेत् तादृशः प्रयत्नः सततं करणीयो भवति। ये जनाः व्यसनेषु पतिताः सन्ति ते तरन्तः अपि एकस्मिन् स्थाने परितः भ्रमन्ति। तेषां प्रगतिः बाधिता भवति। ततस्ते सुखादिरूपं संसारसमुद्रं प्राप्तुं नार्हन्ति।

परिवारात् विमुखत्वम् एव नदीजलवियोगः। सामान्यतया परिवारे निवसन्तः एव वयं संसारसमुद्रं प्राप्तुं समर्थाः भवामः। परन्तु यदि कश्चित् जनः स्वार्थवशात् क्रोधवशात् वा परिवारात् प्रतिमुखो भवति, सोऽपि नदी (परिवार)–जल–(स्नेह)–वियुक्तः कदाचिदपि ज्ञानेन सुखेन च पूर्णम् आनन्दमयं संसारसमुद्रं न प्राप्नोति।

चतुर्थ्यः विघ्नेभ्यः रक्षिताः जनाः ज्ञानेन सुखेन च पूर्णम् आनन्दमयं संसाररूपं समुद्रम् अवश्यं प्राप्नुवन्ति।

टिप्पणी

संज्ञा : (पुल्लिङ्ग) काष्ठखण्डः काष्ठ-लकड़ी का टुकड़ा **आवर्तः** पानी का चक्र, भँवर

(स्त्रीलिङ्ग) संलग्नता जुड़ना, घनिष्ठता **निमग्नता** डूबे रहना, डुबोया जाना **प्रवृत्तिः** प्रवृत्ति, काम-काज **अक्षक्रीडा** जुआ का खेल

(नपुंसकलिङ्ग) स्नेहरूपम् स्नेहरूपी **जीवनम्** जीवन, ज़िन्दगी **सुरापानम्** शराब का सेवन **तमाखुभक्षणम्** तम्बाकू खाना **विमुखत्वम्** विमुखता, किसी भी वस्तु से मुँह फेर लेना या उसके प्रति नीरस हो जाना

सर्वनाम : **कञ्चन** किसी एक को, किसी को **अस्माकम्** हमारा, मेरा **ये** (पु.) वे सब, वे (बहुवचन) **ते** (पु.) वे (ब. व.), वे सब **एषु** (पु.) इन सभी में, इन सब में

विशेषण : **नीयमानम् (काष्ठखण्डम्)** ले जाने वाले (लकड़ी के टुकड़े) को **स्वकीये (परिवारे)** अपने (परिवार) में **चत्वारः (विघ्नाः)** चार (विघ्न), चार (बाधाएँ) **कीदृशाः (विघ्नाः)** किस प्रकार के (विघ्न) **सुखरूपम् (समुद्रम्)** सुखरूपी (समुद्र) को **सामाजिकः (व्यवहारः)** सामाजिक (व्यवहार) **भाररूपः (व्यवहारः)** बोझ समान (व्यवहार) **पतितः (जनः)** गिरा हुआ (व्यक्ति) **तादृशः (प्रयत्नः)** उस तरह का (वैसा प्रयत्न), उस तरह का (प्रयास) **आनन्दमयं (संसारसमुद्रम्)** आनन्द से पूर्ण (संसार रूपी समुद्र) को

अव्यय : **सह** साथ (में) **अपि** भी **इव** की तरह **तत्र** वहाँ, उस स्थान पर **नाम** नाम से जाना, नाम से परिचित, इस नाम का **वस्तुतः** वास्तव में, हकीकत में **तु** तो **तथापि** उसके बाद भी **चेत्** यदि **यद्यपि** जो भी **सर्वत्र** सभी जगह पर, प्रत्येक स्थल पर **बहिः** बाहर **परितः** चारों तरफ **वा** अथवा, विकल्प के अर्थ में **सततम्** लगातार, बिना रुके

समास : काष्ठखण्डः (काष्ठस्य खण्डः – षष्ठी तत्पुरुष)। गङ्गातीरे गङ्गायाः तीरम्, तस्मिन् – षष्ठी तत्पुरुष)। जलप्रवाहेण (जलस्य प्रवाहः, तेन – षष्ठी तत्पुरुष)। गमनमार्गे (गमनस्य मार्गः, तस्मिन् – षष्ठी तत्पुरुष)। भाराधिक्येन (भारस्य आधिक्यम्, तेन – षष्ठी तत्पुरुष)। आवर्तपातता (आवर्ते पातता – सप्तमी तत्पुरुष)। प्रवाहरूपः (प्रवाहः रूपं यस्य सः – बहुव्रीहि)। स्नेहरूपम् (स्नेहः रूपम् यस्य सः – बहुव्रीहि)। काष्ठरूपाः (काष्ठं रूपं येषां ते – बहुव्रीहि)। सुखपूर्णम् (सुखेन पूर्णम् – तृतीया तत्पुरुष)। संसाररूपम् (संसारः रूपम् यस्य सः, तम् – बहुव्रीहि)। नदीरूपे (नदी रूपम् यस्य तत्, तस्मिन् – बहुव्रीहि)। आहारनिद्राभयादयः (आहारः च निद्रा च भयं च – आहार-निद्रा-भयानि, इतरेतर द्वन्द्व), आहारनिद्राभयानि आदिः येषाम् ते – बहुव्रीहि)। प्रवृत्तिरूपः (प्रवृत्तिः रूपं यस्य सः – बहुव्रीहि)। सुखरूपम् (सुखं रूपं यस्य सः, तम् – बहुव्रीहि)। भाररूपः (भारः रूपम् यस्य सः – बहुव्रीहि)। संसारसमुद्रम् (संसारः एव समुद्रः, तम् – कर्मधारय)। अक्षक्रीडा (अक्षाणां क्रीडा – षष्ठी तत्पुरुष)। तमाखुभक्षणम् (तमाखोः भक्षणम् – षष्ठी तत्पुरुष)। चौरकर्म (चौरस्य कर्म – षष्ठी तत्पुरुष)। मानवजीवने (मानवस्य जीवनम्, तस्मिन् – षष्ठी तत्पुरुष)। आवर्तभूतानि (आवर्तः भूतः यस्य तत्, तानि – बहुव्रीहि)। सुखादिरूपम् (सुखम् आदिः यस्य सः – सुखादिः, बहुव्रीहि), सुखादिः रूपं यस्य सः, तम् – बहुव्रीहि)। स्वार्थवशात् (स्वार्थस्य वशः, तस्मात् – षष्ठी तत्पुरुष)। क्रोधवशात् (क्रोधस्य वशः, तस्मात् – षष्ठी तत्पुरुष)। नदीजलवियोगः (नद्याः जलम् – नदीजलम्, षष्ठी तत्पुरुष), नदीजलात् वियोगः – पञ्चमी तत्पुरुष)।

कृदन्त : (वि.कृ.) **सेवनीयाः** उपभोग करने योग्य **करणीयाः** करने लायक, करने योग्य (क.भू.क)
काष्ठखण्डः

उपविष्टः बैठे हुए **अपेक्षितः** अपेक्षा रखने वाले **निमज्जितः** डूबा हुआ, तल पर जा कर बैठा हुआ **पतितः** गिरा हुआ **बाधिता** अटकी हुई, बाधित हुई, रुकी हुई **रक्षिताः** रक्षित, सुरक्षा प्राप्त, सम्भाला हुआ (**हे.कृ.**) **प्राप्तुम्** प्राप्त करने के लिए, पाने के लिए **आगन्तुम्** आने के लिए

क्रियापद : प्रथम गण (परस्मैपदी) वह् (वहति) बहना प्रच्छ् > पृच्छ् (पृच्छति) पूछना, प्रश्न करना अर्ह् (अर्हति) योग्य होना, लायक होना

छद्म गण (परस्मैपदी) उप + दिश् (उपदिशति) उपदेश देना

विशेष

1. शब्दार्थ : प्रदर्शयन् दिखाते हुए, बताते हुए **प्राप्स्यति** प्राप्त करेंगे, पाएँगे **भाराधिव्येन** भार (वजन) की अधिकता के कारण **आवर्तपातता** जलचक्र (भँवर) में जा फँसना **चत्वारः** चार (पु.) **न भवेयुः** नहीं होता, नहीं होगा **जीवनम् जीवन्तः** जीवन को जीते हुए, जीवन यापन करते हुए **सुखपूर्णम्** सुख से परिपूर्ण को, सुख सम्पन्न को **शक्नुमः** (हम सब) शक्तिमान होंगे **सेवने** सेवन करने में, खाने में **शक्तिम् अतिक्रम्य** शक्ति का अतिक्रमण करके, शक्ति से ज्यादा काम करके **न भवेत्** नहीं होगा, होता नहीं है **अतिभारत्वात्** अतिशय भारी होने के कारण **निमज्जन्ति** डूब जाते हैं, नीचे तलहट पर बैठ जाते हैं **इत्यादीनि** इत्यादि, आदि-आदि **आवर्तभूतानि** जलचक्र बने हुए, भँवर बने हुए **तरन्तः** तैरने वाले **निवासन्तः** निवास करने वाले, रहने वाले **समर्थाः भवामः** (हम सब) समर्थ बनते हैं **स्वार्थवशात्** स्वार्थ के वश होने के कारण **क्रोधवशात्** क्रोध के वश होने के कारण **नदी (परिवार)-जल (स्नेह)-वियुक्तः** नदी (अर्थात् परिवार) के पानी (अर्थात् स्नेह) से विभक्त-अलग हुआ **प्राप्नोति** प्राप्त करता है, पाता है

2. सन्धि : नदीजलवियोगश्चेति चत्वारो विघ्नाः (नदीजलवियोगः च इति चत्वारः विघ्नाः) । गुरुरग्रे (गुरुः अग्रे) । काष्ठखण्डा इव (काष्ठखण्डाः इव) । भवन्तीति (भवन्ति इति) । वस्तुतस्तु (वस्तुतः तु) । सामाजिको व्यवहारः (सामाजिकः व्यवहारः) । भाररूपो भवति (भाररूपः भवति) । सर्वत्रैव (सर्वत्र एव) । अपेक्षितो भवति (अपेक्षितः भवति) । करणीयो भवति (करणीयः भवति) । ततस्ते (ततः ते) । नार्हन्ति (न अर्हन्ति) । सोऽपि (सः अपि) ।

स्वाध्याय

1. अधोलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।

- (1) जलप्रवाहे गुरुः शिष्यं किं दर्शयति ? ○
 (क) पाषाणखण्डम् (ख) काष्ठखण्डम् (ग) काञ्चनम् (घ) गमनमार्गम्
- (2) वयं सर्वे मानवाः कीदृशाः इव स्मः ? ○
 (क) जलम् इव (ख) नदी इव (ग) विघ्ना इव (घ) काष्ठखण्डा इव
- (3) सामाजिको व्यवहारः कुत्र अपेक्षितो भवति ? ○
 (क) सुखे (ख) शुभप्रसङ्गे (ग) सर्वत्र (घ) अतिदुःखे
- (4) केषां जनानां प्रगतिः बाधिता भवति ? ○
 (क) भयग्रस्तानाम् (ख) व्यसनजनानाम् (ग) व्यावहारिकानाम् (घ) शिष्यजनानाम्
- (5) गुरुः सह उपविष्टः आसीत् । ○
 (क) शिष्ये (ख) शिष्येण (ग) शिष्यस्य (घ) शिष्यम्

(6) प्रतिमुखत्वम् एव नदीजलवियोगः।

(क) परिवारात् (ख) संसारात् (ग) व्यवहारात् (घ) प्रवाहात्

(7) आहारादयः भवन्ति।

(क) सेवनीयाः (ख) सेवनीयः (ग) सेवनीयो (घ) सेवनीयम्

(8) सामाजिको व्यवहारः शक्तिमनतिक्रम्य न।

(क) भवेताम् (ख) भवेयुः (ग) भवेत् (घ) भवेयम्

(9) गमनमार्गे विघ्नाः भवन्ति।

(क) एकः (ख) सप्त (ग) त्रयः (घ) चत्वारः

2. एकवाक्येन संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

- (1) गुरुः कुत्र वर्तमानः आसीत् ?
- (2) गुरुः कम् उपदिशति ?
- (3) प्रवाहरूपे परिवारे किं वहति ?
- (4) कीदृशाः जनाः एकस्मिन् स्थाने भ्रमन्ति ?
- (5) विघ्नरहिताः जनाः कीदृशं समुद्रं प्राप्नुवन्ति ?

3. कृदन्तप्रकारं लिखत ।

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| (1) आगन्तुम् | | (2) अतिक्रम्य | |
| (3) पतिताः | | (4) करणीयाः | |
| (5) बाधिता | | | |

4. सन्धिं योजयत ।

- (1) शिष्यः + अपृच्छत्।
- (2) पतितः + जनः।
- (3) अतः + तत्र।
- (4) प्रगतिः + तेषाम्।
- (5) गुरुः + अग्रे।

5. अधः प्रदत्तानां पदानां समासप्रकारं लिखत ।

- | | | | |
|-------------------|-------|----------------------|-------|
| (1) भाराधिक्येन | | (2) आहारनिद्राभयादयः | |
| (3) संसारसमुद्रम् | | (4) सुखपूर्णम् | |

6. धातुरूपाणां परिचयं कारयत ।

यथा : गच्छन्ति	गम् (गच्छ्)	परस्मैपद	वर्तमानकाल	अन्यपुरुष	बहुवचन
(1) भ्रमन्ति
(2) अपृच्छत्
(3) भवेयुः
(4) भवामः

7. पुरुषवचनानुसारं शब्दरूपाणां परिचयं कारयत ।

यथा : देशे	देश	सप्तमी	एकवचनम्	देश में
(1) प्रवाहेण
(2) अस्माकम्
(3) तीरेषु
(4) व्यवहारान्
(5) परिवारात्

8. प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषया लिखत ।

- (1) सच्चा सुख प्राप्त करने के लिए कौन योग्य नहीं है ?
- (2) लेखक ने मनुष्य को काष्ठखंड के समान क्यों कहा है ?
- (3) समुद्र तक जाने में काष्ठखंड को किन-किन विघ्नों का सामना करना पड़ सकता है ?
- (4) आवर्तपात नामक विघ्न को समझाइए।

9. विभागद्वयं यथार्थरीत्या संयोजयत ।

क

- (1) आवर्तपातता
- (2) तीरे संलग्नता
- (3) जलवियोगः
- (4) जले निमग्नता

ख

- (1) परिवारात् प्रतिमुखत्वम्
- (2) सामाजिकव्यवहाराणां भाराधिक्यम्
- (3) व्यसनेषु सततं पतनम्
- (4) आहारादीनां सेवने सततं प्रवृत्तिः
- (5) तन्न युक्तं साम्प्रतं क्षणमपि अत्र अवस्थातुम्।

प्रवृत्ति

- मानवीय दुर्व्यसनों की सूची बनाइए तथा उससे होने वाली हानियाँ भी लिखिए।
- दुर्गुणों का परित्याग कर महान व्यक्ति के रूप में प्रसिद्ध हुए महानुभावों की सूची बनाइए।