

ધોરણ : ૩

ગુજરાતી

પાઠ : ૯

રંગબેરંગી મસાલિયું

સ્વ-અધ્યયનપોથી સોલ્યુશન

(દ્વિતીય સત્ર)

## અધ્યયન નિષ્પત્તિ

- G3.2 વિવિધ સંકેતોને શબ્દો/વાક્યોમાં રૂપાંતર યોગ્ય રીતે કરે છે.
- G3.5 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.
- G3.6 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.
- G3.7 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.
- G3.13 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગન કરી શકે છે.
- G3.14 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.
- G3.15 શબ્દોનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજા શકે છે.

□ તમને ક્યા શાકભાજીમાંથી બનેલું શાક બહુ ભાવે? તે શાકભાજી વિશે લખો.

➤ મને કારેલા માંથી બનાવેલું શાક ખૂબ જ ભાવે છે. કારણકે કારેલાના ગુણ ખૂબ જ સારા છે. તે પેટના રોગો માટે ફાયદાકારક છે. કારેલા લાગે કડવાપણ ગુણ મીઠા ધરાવે છે. માટે મને કારેલા ખૂબ જ ગમે છે.

□ ખોરાક પરથી તેના સ્વાદ લખો અને તમને ભાવે કે ન ભાવે તે પણ લખો. વાક્ય બનાવો.

અ      બ      ક

ઉદા. મધ, ગળ્યું, ભાવે

➤ મને મધ ભાવે છે કારણ કે તે ગળ્યું હોય છે.

ભાવે છે કે ભાવતું નથી?

૧. મીઠું

સ્વાદ

ખારું

ન ભાવે.

૨. કારેલાંનું શાક

કડવું

ભાવે

૩. કાચી કેરી

ખાટો

ભાવે

૪. કેરીનો રસ

મીઠો

ભાવે

૫. જલેબી

મીઠી

ભાવે

૬. મરચું

તીખું

ન ભાવે

□ ઉદાહરણની જેમ વાક્ય પરથી વાક્યો બનાવો.

૧. મને મીઠું ન ભાવે કેમકે તે ખારું હોય છે

૨. મને કારેલાનું શાક ભાવે કેમકે તે કડવું હોય છે. પરંતુ  
હિતકારી છે.

૩. મને કાચી કેરી ભાવે કેમકે તે ખાટી હોય છે.

૪. મને મરચું ન ભાવે કેમકે તે તીખું હોય છે.

૫. મને જલેબી ભાવે કેમકે તે મીઠી હોય છે.

□નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

૧. શીરીને તીખા વ્રતમાં શું શું ખાધું?

➤ શીરીને મરચાં અને આદુ ખાધું.

૨. શીરીને બીજું વ્રત ક્યું કર્યું?

➤ શીરીને બીજુ ખાટું વ્રત કર્યું હતું.

૩. દાદીએ શીરીને શું કહ્યું?

➤ દાદીએ કહ્યું કે બેટા ત્રણ વ્રત થઈ ગયા. હવે વ્રત લંબાવવાની જરૂર નથી.

૪. શીરીનનું છેલ્લું વ્રત કયું હતું?

➤ શીરીનનું છેલ્લું વ્રત કડવું વ્રત હતું.

૫. તમને વ્રત કરવાનું કહે તો તમે જ્યું વ્રત કરો?

➤ મને વ્રત કરવાનું કહે તો હું ગાળ્યું વ્રત કરું.



## ❑ ફકરા પરથી જવાબ લખો.

સ્વીટુને અવનવી વસ્તુઓ બનાવવી ખૂબ ગમે. ક્યારેક તે રસોડામાંથી ચખ્ખ અને પખ્ખાની કાતર લઈને બેસે. તેને તપાસવું હોય કે બેમાંથી વધારે અણીદાર શું? પખ્ખા દોડીને આવે અને સ્વીટુને સમજાવે “વાગી જાય.” ક્યારેક વળી તે ઘરના ઝાંપા પર હીંચકો ખાય તો ક્યારેક હીંચકાના સળિયા પર ચઢી જાય. કોઈ હાંફળા-ફાંફળાં થઈ આવે અને ઉતારીને પૂછે, “શું કરે છે?” સ્વીટુ સામો પ્રશ્ન પૂછે, “બેમાંથી શું ઊંચું?”

1. સ્વીટુને અવનવી વસ્તુઓ બનાવવી ખૂબ ગમે. આ વાક્યનો અર્થ નીચેનામાંથી કયા વાક્ય સાથે મળતો આવે છે ?

(અ) સ્વીટુને નવી નહિ એવી વસ્તુઓ બનાવવી ગમે.

(બ) સ્વીટુને જુદી-જુદી વસ્તુઓ બનાવવાનો શોખ હતો.

(ક) સ્વીટુને અવનવી વસ્તુઓ રમવી ખૂબ ગમતી.

(ડ) સ્વીટુને અવનવી વસ્તુઓ બગાડવી બહુ ગમતી.

૨. “વાગી જાય” આ વાક્ય કોણ બોલતું હશે?

(અ) સ્વીટુ

(બ) ફોઈ

(ક) પપ્પા

(ડ) દાદી

૩. કોઈ હાંફળા-ફાંફળાં થઈ આવે એટલે?

(અ) કોઈ ગભરાતાં ગભરાતાં આવે

(બ) કોઈ રડતાં રડતાં આવે

(ક) કોઈ સ્વીટુને વઢતાં-વઢતાં નીચે ઉતારે

(ડ) કોઈબા સ્વીટુને હસાવે

૪. બેમાંથી વધારે અણીદાર શું? – આ વાક્યનું વિરોધી વાક્ય શોધો.

(અ) બેમાંથી વધારે ધારદાર શું?

(બ) બધામાંથી ઓછું અણીવાળું શું?

(ક) બે માંથી શેમાં વધુ અણી નીકળે.

(ડ) બેમાંથી વધારે બુદ્ધ શું?

૧. અણી = અણીદાર અણીવાળું

૨. પાણી = પાણીદાર પાણીવાળું

૩. ધાર = ધારદાર ધારવાળું

૪. જુસ્સો = જુસ્સાદાર જુસ્સાવાળું

૫. માલ = માલદાર માલવાળું

# Thanks



# For watching