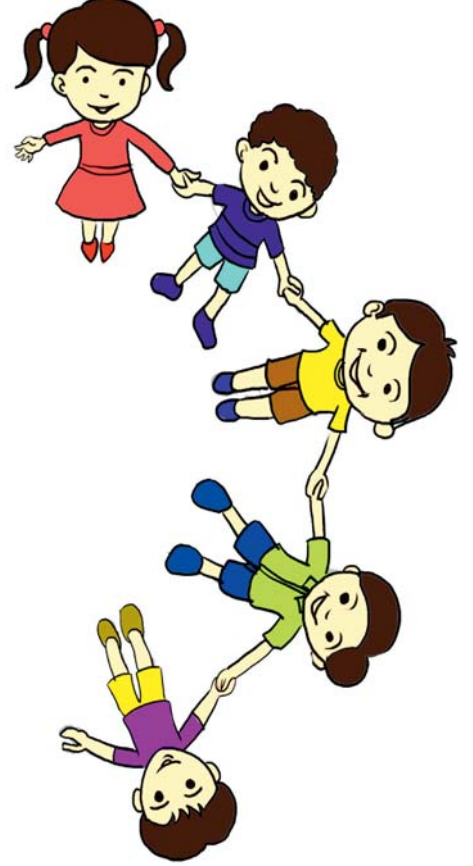


આલો, ગાઈએ ગીતડું :



ગોળ ગોળ ઘાણી...
 કિત્તે કિત્તે પાણી...
 ઘૂંટણ સુધી પાણી...
 ગોળ ગોળ ઘાણી
 કિત્તે કિત્તે પાણી
 કમર સુધી પાણી
 ગોળ ગોળ ઘાણી
 કિત્તે કિત્તે પાણી
 ખભા સુધી પાણી
 ગોળ ગોળ ઘાણી
 કિત્તે કિત્તે પાણી
 આંખો સુધી પાણી
 ગોળ ગોળ ઘાણી
 કિત્તે કિત્તે પાણી
 માથા ઉપર પાણી...



પહેલાં સમૂહમાં ઝીલગાન કરાવો, ત્યારબાદ આ રીતે અભિનય સાથે ગવડાવો :

શિક્ષક : ગોળ ગોળ ઘાણી

વિદ્યાર્થી : કિત્તે કિત્તે પાણી

શિક્ષક : ઘૂંટણ સુધી પાણી

ખધા વિદ્યાર્થીઓ ઘૂંટણ સુધીના પાણીમાં ચાલવાનો અભિનય કરશે અને સમૂહમાં ગાશે “ઘૂંટણ સુધી પાણી...”. આ રીતે ગીતકું આગળ ચાલશે. ત્રણ-ચાર વખત પછી શિક્ષકની ભૂમિકા ખીજો કોઈ વિદ્યાર્થી લે અને ગવડાવે.

જુઓ... વાંચો... ભજવો.

હું તરસ્યો કાગડો

વાર્તા



૧. એક તરસ્યો કાગડો
પાણી શોધવા આમતેમ
ફરતો હતો.



૨. એટલામાં તેણે કુંજો
જોયો.



૩. કાગડાએ કુંજામાં ચાંચ
બોળી પણ પાણીને
અડકી નહીં.



૪. કાગડો વિચારમાં પડી
ગયો પણ તે નિરાશ
થયો નહિ.



૫. કાગડાએ નીચેથી કાંકરા
વીણ્યા. એક પછી એક
કુંજામાં નાખ્યા.



૬. કુંજાનું પાણી ઉપર
આવ્યું. કાગડાએ ચાંચ
બોળી ધરાઈને પાણી
પીધું.



૭. કાગડો કા...કા કરતો
ઊડી ગયો.

અભિનય

વાંકા વળી કૂદકા મારી
આમતેમ પાણી શોધો.



ખુશ થઈને દોડો.



ઘૂંટણભેર બેસી માથું
નમાવી મોં ઉપર
દુઃખનો ભાવ લાવો.
વિચાર કરતા હોય તેમ
કરી ફરો.



નીચે નમી કાંકરા વીણો,
પછી કુંજામાં કાંકરા નાખો.



મોં લંબાવી પાણી
પીઓ.



હાથ ઊંચા કરી
કા...કા કરતાં ચાલ્યા જાઓ.



બધાં બાળકોને હાવભાવ સાથે ગવડાવો.

ઊંડું પાણી કુંજામાં ઊંચે લેવા કાજ,
કાંકરા નાખી કાગે, પાણી પીધું આજ.

વાર્તા કહો અને જુદા જુદા વિદ્યાર્થીઓને અભિનય કરવાનો મોકો આપો.
એક વિદ્યાર્થી વાર્તા કહે અને બીજો અભિનય કરે તેવી જોડી બનાવો.

વાતચીત :

૧. તમે કાગડો બન્યા ત્યારે તમને શું કરવાની મજા આવી ?
૨. કાગડો બનીને તમે શું શું કર્યું ?
૩. કાંકરા ન મળે તો તમે કેવી રીતે પાણી પીઓ ?
૪. પાણી કેટલી રીતે પિવાય ?
૫. ચકલી કુંજામાંથી પાણી કેવી રીતે પીએ ?
૬. કાગડો બનીને આ વાર્તા કોણ કહેશે ?
૭. બધાં કા...કા...કા બોલો અને આમતેમ જુઓ.

વાર્તા પૂરી કરો :

એક હતો . તેને ખૂબ લાગી હતી. તે શોધતો હતો. એટલામાં તેણે એક જોયો. કાગડાએ કુંજામાં બોળી પણ પાણીને અડકી નહીં. કાગડાએ નીચેથી વીણ્યા. એક પછી એક કુંજામાં નાખ્યા. કુંજાનું પાણી આવ્યું. કાગડાએ પાણી અને કા કા કરતો ગયો.

શબ્દો ગોઠવીને વાંચો :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ૧. ચાંચ કાગડાએ બોળી કુંજામાં. | ૪. ઉપર કુંજામાં પાણી આવ્યું. |
| ૨. વીણ્યા નીચેથી કાગડાએ કાંકરા. | ૫. કા કા કરતો ઊડી ગયો કાગડો. |
| ૩. કુંજામાં પથ્થર કાગડાએ નાખ્યા. | ૬. હતો આ હોશિયાર ખૂબ કાગડો. |

અકાવન



વાક્યોને વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવો. ચોક્કઠામાં ચિત્ર દોરો : કુંજો



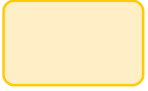
કાગડાએ કુંજામાં કાંકરા નાખ્યા.



કાગડાએ પાણી પીધું.



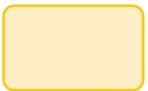
કુંજામાં પાણી ઓછું હતું.



કાગડો પાણી શોધતો હતો.



કુંજામાં પાણી ઊંચે આવ્યું.



કાગડાએ એક કુંજો જોયો.



કાગડો



ઊડતો કાગડો



ગીત ગાઓ :

આટાપાટા, ગિલ્લીદંડા કાં તો સંતાકૂકડી,
સંતુબેની ચાલો રમવા, અમે બનાવી ટુકડી.
'લંગડીમાં હું સૌને પકડું' ફાંકો રાખતી નીલ્લમ,
આજ એને હંફાવી દઈએ ઉતારીએ એની ફિલ્લમ,
એક પગે લંગડી ના ફાવે ? આમલીપીપળી રમશું,
ખિસકોલીની જેમ પછી સહુ ડાળે ડાળે ભમશું.
જો કોઈ તારી પાસે આવી કહેશે, 'ચલકચલાણી.'
શૈલાને ચીંધીને કહેજે : 'પેલ્લે ઘેર ધાણી.'
રમતાં - ભમતાં થાકીશું નહીં ને પરસેવે ના'શું.
પછી જઈને તળાવકાંઠે, ધમ્મ ધુબાકા મારશું.
મમ્મીને કહી દઉં છું કે નહીં કરતી ચિંતા ખોટી,
સંતુબેન તો મારી સાથે રમતાં થાશે મોટી.



ઓગણસાઠ





શોધો અને લખો :

૧. નીલમ -

નીલમ

૪. ધુબાકા -

૨. ફિલમ -

૫. ગિલી -

૩. ચલક -

૬. પેલે -

જો 'ભાવેશ' ને 'ભાવ્વેશ' કહીએ તો કેવી મજા પડે !

લખો અને મોટેથી વાંચો.

૧. ભાવેશ -

ભાવ્વેશ

૪. જલેબી -

૨. રાકેશ -

૫. નીલા -

૩. ગોપાલ -

૬. ભૂમિકા -



તમારા છ મિત્રોનાં ઉપર જેવાં નામ અહીં લખો અને તેમને એ નામથી બોલાવો.

૧.

૪.

૨.

૫.

૩.

૬.

સાઠ

૬. ત્રિશાએ પપ્પા પાસે સો રૂપિયા માગ્યા. પપ્પાએ તેને ફક્ત પચાસ રૂપિયા આપ્યા.
૭. દાદા દરરોજ કૃષ્ણમંદિરે જાય છે. તે કૃષ્ણના ભક્ત છે.
૮. આપણા રાજ્યનું નામ ગુજરાત છે.
૯. મારા કાકા ધનસુખલાલ ગજજર ધનાઢ્ય માણસ છે. તેમની પાસે ખૂબ પૈસા છે. તેઓ હંમેશાં એરોપ્લેનમાં પ્રવાસ કરે છે.
૧૦. હું શાળાએ જઈ શકું તેમ નથી. મેં શિક્ષકને રજાચિઠ્ઠી આપી છે.

લિટી દોરેલા શબ્દો લખો :

--

બાસક

--



ગીત ગાઓ :

ગીતનું ગાન અને સમૂહગાન કરાવો.



અમે રેતીમાં રંગભેર...

અમે રેતીમાં રંગભેર રમતાં હતાં
અમે ભાઈ-બહેન સૌને ગમતાં હતાં.
અમે બાગ બગીચે રમતાં હતાં,
અમે ખીલેલાં ફૂલડાં સૂંઘતાં હતાં.

અમે રેતીમાં

અમે ચાંદાની ચાંદનીમાં રમતાં હતાં,
ઝીણા ટમટમતા તારલિયા ગણતાં હતાં.

અમે રેતીમાં

અમે નદી તળાવે ફરતાં હતાં,
પાણી દેખીને તરવા પડતાં હતાં.

અમે રેતીમાં

અમે માટીના કૂબા કરતાં હતાં,
તે જોઈ આનંદે નાચતાં હતાં.

અમે રેતીમાં



ત્રેસઠ





વાતચીત :

- તમને આમાંથી શું કરવું બહુ ગમે ?
- ગીતના જે શબ્દ યાદ હોય તે બોલો.
- ફૂલડાંવાળી લીટી વાંચી અભિનય કરો.
- તારલિયાવાળી લીટી ગાઈ અભિનય કરો.
- ‘અમે’ એટલે કોણ કોણ ?
- તમે રમવા માટે ક્યાં ક્યાં જાઓ છો ?



ગીતમાંથી શોધો :

- સાચું શું ? ✓ કરો.

☐

અમે ફૂલડાં તોડતાં હતાં.

☐

અમે ફૂલડાં સૂંઘતાં હતાં.

☐

અમે તારા તોડતાં હતાં.

☐

અમે તારા ગણતાં હતાં.

☐

અમે ચાંદાની ચાંદનીમાં રમતાં હતાં.

☐

અમે તારાની ચાંદનીમાં રમતાં હતાં.

☐

અમે માટીનાં ઘર બનાવતાં હતાં.

☐

અમે માટીના ડુંગરા બનાવતાં હતાં.

ચિત્રની બાજુમાં વાક્યનો ક્રમ લખો :

૧. છોકરા અને છોકરીઓ વૉલીબૉલ રમે છે.
૨. અમૃત અને અમૃતા ડિશ રમે છે.



૩. દર્શન અને દર્શના રેતીમાંથી ઘર બનાવે છે.
૪. સૃષ્ટિ અને કૃપેશ ફરકડી ફેરવે છે.
૫. દરિયામાં ઘણું પાણી છે.
૬. દૂર એક હોડી જઈ રહી છે.

વર્ગમાં જુદાં જુદાં ફૂલ લાવી તેમનો પરિચય કરાવો. વિદ્યાર્થીઓને વારાફરતી ફૂલ સૂંઘવા આપો. હવે એક વિદ્યાર્થીને આંખો બંધ કરાવી બે ફૂલ આપો. તે સૂંઘીને એક ફૂલ ઓળખી કાઢે તો એક પોઈન્ટ, અને બન્ને ઓળખી કાઢે તો બે પોઈન્ટ એમ ગણતરી બોર્ડ પર લખતા જાઓ.



તમને ગમતાં ફૂલ દોરો : અહીં ચાર ફૂલ દોરો અને તેના રંગ કરતાં જુદા રંગો પૂરો.



ચાલો રમીએ....

૧. શું જોઈશે ? - એક દડો

- એક દડો લો.



- તેને હવામાં ઉછાળો.



- દડો પાછો આવે ત્યારે ઝીલી લો.



- ફરી દડો ઉછાળો અને ઝીલો.

તમે કેટલી વાર દડો ઉછાળીને ઝીલી શક્યા ?

શબ્દમાં લખો.

૨. શું જોઈશે ? - વીસ લખોટી અથવા વટાણા

- ત્રણ ત્રણની ટીમ બનાવો.



સડસઠ

- થાળીમાં લખોટીઓ મૂકો.



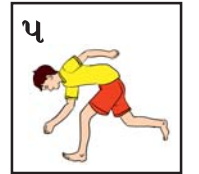
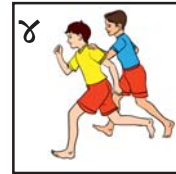
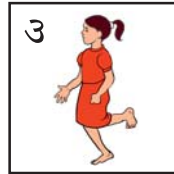
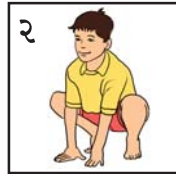
- પહેલી બે આંગળીથી લખોટી પકડી
થાળીમાંથી ડબ્બામાં નાખો.



- કઈ ટીમે પહેલાં બધી લખોટીઓ ડબ્બામાં ભરી દીધી ?
તે ટીમના સભ્યોનાં નામ લખો :

- ચાલો, ગાઈએ ગીતડું : ગોળ ગોળ ઘાણી

ચિત્રને તેની સૂચના પાછળ લાગુ પડતા ચિત્રના નંબર લખો. ત્યાર બાદ તે મુજબ રમો :



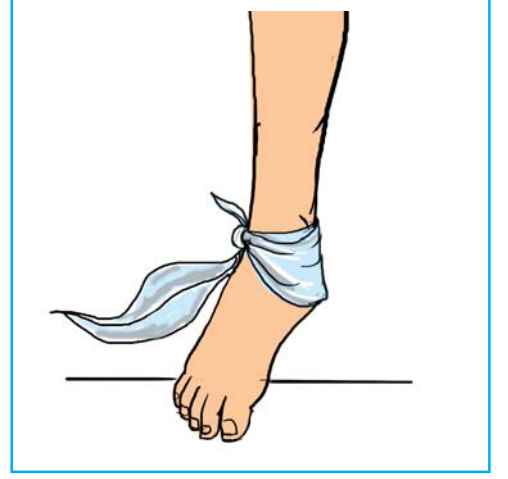
- દેડકાની જેમ દોડો. ()
- લંગડી લઈને દોડો. ()
- મિત્રના ખભે હાથ મૂકી સાથે દોડો. ()
- હાથ હલાવ્યા વગર દોડો. ()
- એક હાથ અને બે પગે દોડો. ()

અડસઠ



વાંચો અને રમો :

૧. મેદાનમાં / વર્ગમાં એક ગોળ દોરો.
૨. રૂમાલ લટકતો રહે એમ પોતાના જમણા પગ સાથે બાંધો.
૩. વર્તુળમાં ચાલવાનું શરૂ કરો.
૪. બીજાના રૂમાલ પર પગ મૂકવાનો પ્રયત્ન કરો.
૫. જેનો રૂમાલ બીજાના પગ નીચે આવી જાય તે આઉટ ગણાય.



- છેલ્લે સુધી કોણ આઉટ ના થયું ?

આ રમત માટે વિદ્યાર્થીઓનાં પાંચપાંચનાં જૂથ બનાવો. તેમની જાતે જ વાંચીને રમવા કહો. સૂચના મુજબ ન રમે તો તે ટુકડીને ફરી વાંચવા કહો. બે-ત્રણ દિવસ રમાડો.



વાતચીત :

- રમવાની મજા આવી ? શું કરવાની મજા આવી ?
- રમત રમવા માટે પહેલાં શું કર્યું ? પછી શું કર્યું ?
- કોણ પડી ગયું હતું ?

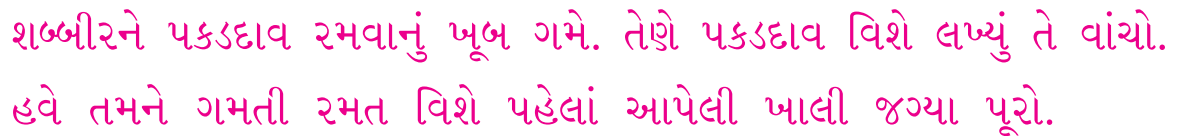


મિત્રો સાથે મળી નીચેની સૂચનાઓની ચિઠ્ઠીઓ બનાવો.

૧. ચાર કૂદકા મારો.
 ૨. કમર પર હાથ મૂકી પાંચ ડગલાં ચાલો.
 ૩. સ્કૂટર ચલાવો.
 ૪. બન્ને ઘૂંટણ પર હાથ રાખી ચાલો.
 ૫. દેડકાની જેમ દોડો.
 ૬. કાર ચલાવો.
 ૭. ત્રણ તાળી પાડો.
 ૮. અવળા પગે ચાલો.
- બધી ચિઠ્ઠીઓ વાળીને ભેગી કરો. વારાફરતી ચિઠ્ઠી ખેંચો. જેની ચિઠ્ઠીમાં જે આવે તે મુજબ કરો. બાકીના મિત્રો તે ઓળખી કાઢશે.

પહેલાં બધી ચિઠ્ઠીઓની ક્રિયાઓનો પરિચય વિદ્યાર્થીઓને કરાવો. વર્ગ/મેદાનની સ્થિતિ મુજબ અન્ય ક્રિયાઓની ચિઠ્ઠી પણ બનાવી શકો.

ઓગણસિત્તેર

[illegible]

શબ્દીર

મારું નામ શબ્દીર છે. મને પકડાવ ખૂબ ગમે. અમે છ ભાઈબંધો રમીએ છીએ. જેનો દાવ તે બીજાને પકડે. અમે બધા દોડીએ છીએ. જે પકડાય તે દાવ દે છે.

મારું નામ _____

મને _____ ખૂબ ગમે.

અમે _____ મિત્રો મળીને

તે રમીએ છીએ.

શબ્દીરના પપ્પા નાના હતા ત્યારે “અંખી-પંખી” રમતા :

તેમાં એક કહે, “અંબી પંબી...”

બીજો કહે, “ડાબા ડંખી...”

સિત્તેર

ત્યારબાદ તમે જે રમત રમો છો તેના વિશે આગળ ત્રણ-ચાર વાક્યો લખો.
પછી

પહેલો પૂછે, “આટલા આટલામાંથી ગરોળી બતાવો.”

બીજો ગરોળી શોધી કાઢે તો તે “અંખી પંખી...” એમ બોલે ને રમત આગળ ચાલે.

તમે બધાં મોટેરાંને પૂછ્યું કે તેઓ નાના હતા ત્યારે કઈ કઈ રમતો રમતાં હતાં ? પૂછો અને લખો :

મમ્મી	પપ્પા	દાદા	દાદી	શાળાના આચાર્ય

તેમને તેમાંથી કોઈ પણ બે રમતો કેવી રીતે રમતા તે પૂછો. તેમાંથી કોઈ એક રમત બધાંને શીખવો.

- બે દેશો વચ્ચે રમત રમાય ત્યારે બન્ને દેશોનાં રાષ્ટ્રગીતનું ગાન થાય છે. તમને ખબર છે આપણા દેશનું રાષ્ટ્રગીત કયું છે ?

તમારા શિક્ષક તમને રાષ્ટ્રગીત ગાતાં શીખવશે. તે સમૂહમાં ગાઓ.

રાષ્ટ્રગીત

જન ગણ મન અધિનાયક જય હે,
ભારત ભાગ્યવિધાતા
પંજાબ સિંધુ ગુજરાત મરાઠા
દ્રાવિડ ઉત્કલ બંગ
વિંધ્ય હિમાચલ યમુના ગંગા
ઉચ્છલ જલધિ તરંગ
તવ શુભ નામે જાગે
તવ શુભ આશિષ માગે
ગાહે તવ જયગાથા
જન ગણ મંગલદાયક જય હે,
ભારત ભાગ્યવિધાતા
જય હે જય હે જય હે
જય જય જય જય હે !

ઈકોતેર