

धोरण : ७

संस्कृत

पाठ : ७

विश्वासो नैव कर्तव्यः

स्वाध्याय



# પ્રશ્ન 1. નીચેના શબ્દોનું મોટેથી ઉચ્ચારણ કરો.

- સ્વસ્ય
- શીઘ્રમ્
- તિષ્ઠતુ
- વિસ્મરતિ
- ખાદિતુમ્
- કરુણતયા

- નેષ્યામિ
- વઙ્ચકઃ
- પિપ્પલવૃક્ષઃ
- અન્વિષ્યતિ
- શૃગાલેન
- ક્રુધ્યતિ

## પ્રશ્ન 2. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં આપો અને લખો.

(1) અજા કુત્ર ગચ્છતિ?

➤ અજા વનં ગચ્છતિ ।

(2) કઃ રોદતિ?

➤ અજાશિશુઃ રોદતિ।

(3) શૃગાલઃ અજાશિશું દૃષ્ટ્વા કિમ્ ઇચ્છતિ?

➤ શૃગાલઃ અજાશિશું દૃષ્ટ્વા સુકોમલં માંસં ખાદિતુમ્ ઇચ્છતિ ।

(4) कः वञ्चकः अस्ति?

➤ शृगालः वञ्चकः अस्ति।

(5) शिशुमुखे घटनां श्रुत्वा अजा किं करोति?

➤ शिशुमुखे घटनां श्रुत्वा अजा क्रुध्यति शृगालं प्रहरति च।

(6) अजा शिशुं किं वदति?

➤ अजा शिशुं वदति, "पुत्र, अपरिचितस्य उपरि कदापि विश्वासो नैव कर्तव्यः।"

(7) वार्तायाः (कथायाः) शीर्षकं किम्?

➤ वार्तायाः (कथायाः) शीर्षकम् अस्ति – 'विश्वासः नैव कर्तव्यः।'

### પ્રશ્ન ૩. નીચેના શબ્દોને સંસ્કૃત ભાષામાં લખો.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) લુચ્ચું      | - વઝચક:             |
| (2) પીપળાનું ઝાડ | - પિપ્પલવૃક્ષ:      |
| (3) બકરી         | - અજા               |
| (4) તરત          | - શીઘ્રમ્, ત્વરિતમ્ |
| (5) અજાણ્યો      | - અપરિચિત:          |
| (6) દોડે છે      | - ધાવતિ             |
| (7) મારવું       | - પ્રહરતિ           |
| (8) ભાગી જવું    | - પલાયતે            |

## પ્રશ્ન 4. નીચેનાં વાક્યોને ઘટનાક્રમમાં ગોઠવો.

- (1) “પુત્ર, અપરિચિતસ્ય ઉપરિ કદાપિ વિશ્વાસો નૈવ કરણીયઃ।”
- (2) અજાશિશુઃ શૃગાલેન સહ ગચ્છતિ ।
- (3) પુત્ર, અહં બહિઃ ગચ્છામિ ।
- (4) શૃગાલઃ શિશું પશ્યતિ ।
- (5) “ચિન્તા માસ્તુ, અહં માતુઃ સમીપં નેષ્યામિ ।”
- (6) શિશુમુખે ઘટનાં શ્રુત્વા અજા ક્રુધ્યતિ ।

- (1) पुत्र, अहं बहिः गच्छामि ।
- (2) शृगालः शिशुं पश्यति ।
- (3) “चिन्ता मास्तु, अहं मातुः समीपं नेष्यामि ।”
- (4) अजाशिशुः शृगालेन सह गच्छति ।
- (5) शिशुमुखे घटनां श्रुत्वा अजा क्रुध्यति ।
- (6) “पुत्र, अपरिचितस्य उपरि कदापि विश्वासो  
नैव करणीयः।”

પ્રશ્ન 5. પ્રસ્તુત પાઠમાં કર્તવ્યઃ, ગમનીયઃ જેવાં રૂપોનો અભ્યાસ કર્યો. ‘આમ કરવું જોઈએ’ અથવા ‘આમ થવું જોઈએ’ એ અર્થમાં આવાં રૂપો વપરાય છે. ઉદાહરણમાં દર્શાવ્યા મુજબ અન્ય શબ્દોની રચના કરો.

ઉદા., દર્શન - દર્શનીય (દર્શન કરવા યોગ્ય , જોવા યોગ્ય)

(1) ગમન - ગમનીય (જવા યોગ્ય)

(2) પઠન - પઠનીય (પઠન કરવા યોગ્ય)

(3) વન્દન - વન્દનીય (વંદન કરવા યોગ્ય)

(4) પૂજન - પૂજનીય (પૂજન કરવા યોગ્ય)

(5) લેખન - લેખનીય (લેખન કરવા યોગ્ય)



પ્રશ્ન 6. ઉદાહરણ મુજબ કૌંસમાંના શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્યરચના કરો.

ઉદા., બાલ: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ઇચ્છતિ । (રોટિકા, ખાદ્)

➤ બાલ: રોટિકાં ખાદિતુમ્ ઇચ્છતિ ।

(1) છાત્રા પાઠં પઠિતુમ્ ઇચ્છતિ । (પાઠ , પઠ્)

(2) શિક્ષક: લેખં લેખિતુમ્ ઇચ્છતિ । (લેખ , લેખ્)

(3) સરલા ક્રીડાં ક્રીડિતુમ્ ઇચ્છતિ । (ક્રીડા, ક્રીડ્)

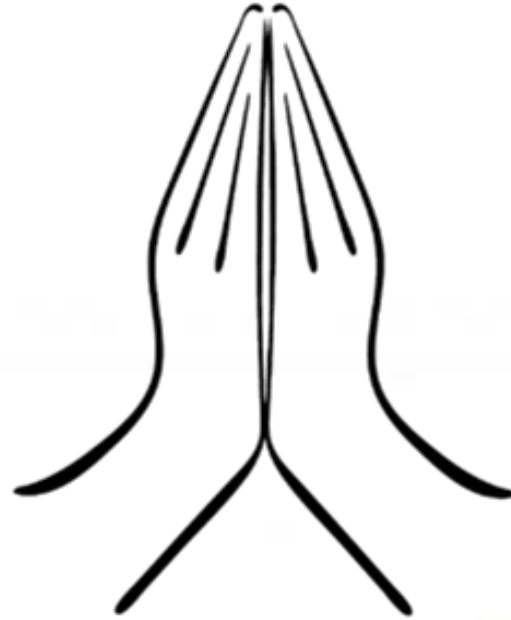
(4) પ્રણવ: ચિત્રં દ્રષ્ટુમ્ ઇચ્છતિ । (ચિત્ર, દૃશ્ય)

પ્રશ્ન 7. કૌસમાં આપેલાં પદોને આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો.

(एकः, एका, एकम्)

- (1) एकः अश्वः धावति।
- (2) एकः बालकः क्रीडति।
- (3) एका बाला पठति।
- (4) एकम् मन्दिरम् अस्ति।
- (5) एका शाला अस्ति।
- (6) एकम् चित्रं पश्यामि।

# Thanks



# For watching