

Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

Nombre	E1:		
	E2:		
	E3:		
	E4:		
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

1. PAUTA DE EVALUACIÓN.

Indicadores de logro	NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO				
	ED 100%	AD 80%	DA 60%	DP 30%	DC 0%
Dimensión I					
1) Construye los webservices basado en SOAP O REST o servicios de mensajería para establecer la	Construye correctamente los webservices basado en SOAP O REST o servicios	Construye con algunos errores los webservices basado en SOAP O REST o	Construye con varios errores los webservices basado en SOAP O REST o servicios de	Construye con errores los webservices basado en SOAP O REST o servicios de mensajería	No construye Webservices

[illegible]

4) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.	Participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.								Participa activamente en las actividades, pero no comparte información sobre el trabajo asignado.								No participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Dimensión III: Resolución de Problemas N2																				
5) Aborda problemas descomponiéndolos en partes manejables, de acuerdo a su nivel de complejidad.	Aborda problemas descomponiéndolos en partes manejables, priorizando y estableciendo la relación que existe entre ellos, permitiendo tener una visión integradora.				Aborda problemas, realizando un análisis para su descomposición en partes manejables y abordables, pero sin establecer todas las relaciones entre estas.				Aborda algunos problemas descomponiéndolos parcialmente en partes manejables.				Aborda problemas descomponiéndolos con dificultad en partes manejables.				Aborda problemas de manera general, sin relacionarlos a su nivel de complejidad			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel.