

Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje

Nombre	E1:		
	E2:		
	E3:		
	E4:		
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

1. PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una X el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo.

Indicadores de Logro	NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO																			
	ED 100%				AD 80%				DA 60%				DP 30%				DC 0%			
Dimensión I																				
1) Elabora matriz que permita especificar los resultados de la integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.	Elabora matriz correctamente y completamente especificando los resultados de los 10 casos de pruebas de integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.				Elabora matriz correctamente y completamente especificando los resultados de los 7 a 9 casos de pruebas de integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.				Elabora matriz correctamente y completamente especificando los resultados de 3 a 6 casos de pruebas de integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.				Elabora matriz correctamente y completamente especificando los resultados de los 1 o 2 casos de pruebas de integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.				No elabora matriz o el trabajo no cumple con lo solicitado.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
2) Realiza pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos.	Realiza 10 pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos.				Realiza 7 a 9 pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos.				Realiza 3 a 6 pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos.				Realiza 1 a 2 pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos.				No realiza pruebas unitarias o el trabajo no cumple con lo solicitado.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Dimensión II:																				
3) Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.	Desarrolla la totalidad de actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.				Desarrolla medianamente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.				Desarrolla parcialmente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.				Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma fuera de los plazos solicitados.				No participa en el desarrollo de las actividades.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
4) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.	Participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.				-----				Participa parcialmente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.				-----				No participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
Dimensión III: Resolución de Problemas N2																				
5) Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema.	Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución más adecuada del problema, considerando los pros y contras, que se puedan presentar.				Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema, sin considerar los pros y contras.				Aplica algunos criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema.				Aplica con dificultad criterios técnicos en la selección de alternativas, que aseguran parcialmente la solución del problema.				Aplica criterios en la selección de alternativas, pero éstos no son técnicos o no aseguran la solución del problema.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel.