



PAUTA DE COEVALUACIÓN

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

| | | | |
|----------------|------------|--------------|--|
| Nombre | E1: | | |
| | E2: | | |
| | E3: | | |
| | E4: | | |
| Sección | | Fecha | |

| Categoría | % logro | Descripción |
|----------------------------|---------|--|
| Excelente Dominio (ED) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

1. PAUTA DE EVALUACIÓN.

| Indicadores de Logro | NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|----|----|----|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|
| | ED 100% | | | | AD 80% | | | | DA 60% | | | | DP 30% | | | | DC 0% | | | |
| Dimensión I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Distingue los componentes o servicios de negocio reutilizables para gestionar la jerarquía, arquitectura y complejidad del producto, de acuerdo a las necesidades de la organización. | Reconoce las 5 componentes del modelo 4+1 para gestionar la jerarquía, arquitectura y complejidad del producto, de acuerdo a las necesidades de la organización. | | | | Reconoce las 4 componentes del modelo 4+1 para gestionar la jerarquía, arquitectura y complejidad del producto, de acuerdo a las necesidades de la organización. | | | | Reconoce las 3 o 2 componentes del modelo 4+1 para gestionar la jerarquía, arquitectura y complejidad del producto, de acuerdo a las necesidades de la organización. | | | | Reconoce 1 componente del modelo 4+1 para gestionar la jerarquía, arquitectura y complejidad del producto, de acuerdo a las necesidades de la organización. | | | | No Reconoce los componentes del modelo 4+1. | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión II : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Relaciona los elementos más comunes de integración de sistemas para | Reconoce los 3 elementos más comunes de integración de sistemas y los | | | | Reconoce los 2 elementos más comunes de integración de sistemas y los | | | | Reconoce 1 elemento más comunes de integración de sistemas y los | | | | Reconoce los 3 elementos más comunes de integración de sistemas, pero | | | | No reconoce elementos de integración. | | | |



| | | | | | | |
|--------|---------|---------------|---------------|---------------|--------|--|
| lograr | cumplir | relaciona con | relaciona con | relaciona con | no los | |
|--------|---------|---------------|---------------|---------------|--------|--|

| los requerimientos de integración de una organización. | los requerimientos de integración de una organización. | | | | los requerimientos de integración de una organización. | | | | los requerimientos de integración de una organización. | | | | relaciona con los requerimientos de integración de una organización. | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|----|----|----|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Analiza estándares de la industria dedicados a la validación del proceso de integración. | Analiza completamente estándares de la industria dedicados a la validación del proceso de integración. | | | | Analiza algunos estándares de la industria dedicados a la validación del proceso de integración. | | | | Analiza básicamente estándares de la industria dedicados a la validación del proceso de integración. | | | | Analiza estándares de la industria dedicados a otros procesos. | | | | No analiza estándares de la industria dedicados a la validación del proceso de integración. | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Clasifica los estándares de la industria en lo referente a los procesos de integración de plataformas, reconociendo los más adecuados para satisfacer las necesidades de la organización. | Clasifica todos los estándares de la industria en lo referente a los procesos de integración de plataformas, reconociendo los más adecuados para satisfacer las necesidades de la organización. | | | | Clasifica algunos los estándares de la industria en lo referente a los procesos de integración de plataformas, reconociendo los más adecuados para satisfacer las necesidades de la organización. | | | | Clasifica un estándar de la industria en lo referente a los procesos de integración de plataformas, reconociendo los más adecuados para satisfacer las necesidades de la organización. | | | | Clasifica los estándares de la industria en lo referente a los procesos de integración de plataformas, pero no reconoce los más adecuados para satisfacer las necesidades de la organización. | | | | No clasifica los estándares de la industria. | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión III: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | Desarrolla la totalidad de actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos | | | | Desarrolla medianamente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos | | | | Desarrolla parcialmente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos | | | | Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma fuera de los plazos solicitados | | | | No participa en el desarrollo de las actividades. | | | |

| | solicitados. | | | | solicitados. | | | | solicitados | | | | Calificación de Docente Instructor(a) | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|--------------|----|----|----|---|----|----|----|---------------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado | Participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | | ----- | | | | Participa parcialmente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | | ----- | | | | No participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | |

[illegible]