



Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán coevaluar los aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

Nombre de los Integrantes	Estudiante 1:		
	Estudiante 2:		
	Estudiante 3:		
	Estudiante 4:		
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto Dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP) 30%	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC) 0%	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una **X** el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo. Indicadores de Logro **NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO.**



Indicadores de Logro	Niveles y Porcentajes de Logro																			
	ED 100%				AD 80%				DA 60%				DP 30%				DC 0%			
Identifica las capas que se ven afectadas en un proceso de integración, considerando las necesidades de la organización.	Reconoce las 3 capas de la arquitectura de software junto sus relaciones entre ellas y la integración de plataformas.				Reconoce 2 de las capas de la arquitectura de software junto con sus relaciones entre ellas y la integración de plataformas				Reconoce 1 capa de la arquitectura de software y su relación en el proceso de integración.				Reconoce las 3 capas de la arquitectura de software, pero no sus relaciones entre ellas.				No Reconoce capas de la arquitectura ni sus relaciones entre ellas.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
Describe las interacciones observables entre los servicios, con el fin de lograr los objetivos propuestos	Describe correctamente todas las interacciones observables entre los servicios, con el fin de lograr los objetivos propuestos.								Describe con algunos errores las interacciones observables entre los servicios, con el fin de lograr los objetivos propuestos.								No describe las interacciones observables entre los servicios, con el fin de lograr los objetivos propuestos.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel



ESCUELA DE INFORMÁTICA Y
TELECOMUNICACIONES

MALETA
DIDÁCTICA **DuocUC**[®]