



Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán coevaluar los aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

	Estudiante 1:		
Nombre de los	Estudiante 2:		
Integrantes	Estudiante 3:		
	Estudiante 4:		
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto Dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP) 30%	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC) 0%	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una **X** el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo. Indicadores de Logro **NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO**.



Indicadores de	Niveles y Porcentajes de Logro																						
Logro	ED		AD			DA				_	OP		DC										
		10	100%			80%				60%				3	0%		0%						
Identifica las capas	Reco	noce	las 3 c	apas	Reconoce 2 de las				Reconoce 1 capa de la				Reco	noce	las 3	capas	No Reconoce capas						
que se ven afectadas	de la arquitectura de			capas de la				arquitectura de				de la	arqu	ıitectu	ra de	de la arquitectura ni							
en un proceso de	software junto sus			arquitectura de				software y su relación				softv	vare,	pero n	o sus	sus relaciones entre							
integración,	relaciones entre ellas			software junto con			en el proceso de				relac	iones	entre	ellas.	ellas.								
considerando las	y la integración de			n de	sus relaciones entre				integración.														
necesidades de la	plata	forma	ıs.		ellas	las y la integración																	
organización.					de plataformas																		
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4			
Calcula los alcances	Calcula robustamente				Calcula algunos C				Calcula básicamente				Calcu	ula lo	os alc	ances	No calcula alcances						
de la integración,	los	alcand	ces d	e la	alcances de la los alcances de la de la integración					n sin	de la integración												
considerando las	integ	egración			integración				integración				cons	iderai	r las	capas							
capas que serán	considerando las			considerando gran				considerando las				de n	egoci	o que	serán								
afectadas por el	capas de negocio que			parte de las capas de				capas de negocio que				afect	adas	por	el								
proceso, de acuerdo	serár	n afect	adas p	or el	negocio que serán			serán afectadas por el				proceso de acuerdo											
con las necesidades	proce	eso de	so de acuerdo a			afectadas por el			proceso de acuerdo			con las necesidades											
de la organización.	las n	ecesio	dades	de la	proce	eso de	acue	rdo a	con	las r	as necesidades de la organización												
	orgai	nizació	ón.		las n	ecesid	lades	de la	de la	de la organización.													
					orgai	nizacić	ón.																
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4			
Describe las	Desc	ribe							Describe con algunos								No describe las						
interacciones	corre	ectame	ente t	odas			errores las					interacciones											
observables entre los	las	int	teracci	ones				interacciones								observables entre los							
servicios, con el fin de	observables entre los						observables entre los								servicios, con el fin de								
lograr los objetivos	servi	cios, c	on el f	in de				servicios, con el fin de								lograr los objetivos							
propuestos	logra	r los	obje	tivos					lograr los objetivos propuesto:		5												
	prop	uestos	S.						propuestos.														
	E1	E2	E3	E4					E1	E2	E3	E4					E1	E2	E3	E4			





Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste									
en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje									
en su máximo nivel									