



Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje

| | E1: | | |
|---------|-----|-------|--|
| Nombre | E2: | | |
| | E3: | | |
| | E4: | | |
| Sección | | Fecha | |

| Categoría | % logro | Descripción |
|----------------------------|---------|--|
| Excelente Dominio (ED) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |



1. PAUTA DE EVALUACIÓN. *Marca con una X el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo.*

| Indicadores de Logro | NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|------------------|--|---------------|---------------|
| | | ED 00% | | | AD 80% | | | DA 60% | | | | DP 30% | | | | DC 0% | | | |
| Dimensión I | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| 1) Elabora matriz que permita especificar los resultados de la integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización. | correctame completam especifican resultados casos de integración webservice desarrollad aplicacione la organiza | ente do de lo prueba s los y s interna | de del | casos integra webse | tament etamen ficando idos do de lación rvices d plicació | te te e los 7 pruebas desarro ones int | de del llados | comple especi resulta de pru del desarr | tament etamer ficando ados de lebas d ollados ciones i | te nte o e 3 a 6 le integl webse s y internas | ración ervices las | compessed result casos integrated websited aplice. | ectame oletame cificane tados | nte ente do de los prueb s os y | as de del , las | el tra | elabora abajo o solic | no cui | mple |
| 2) Realiza pruebas unitarias asíncronas de los servicios web o mensajería consumiendo Web Services personales (JAVA y .NET) en los sistemas a integrar de manera de verificar el correcto funcionamiento de éstos. | | 10 pr asíncrona cios we do perso NET) e a integra | uebas as de eb o Web onales n los ar de car el | Realiza unitari servici mensa Web S | a 7 a ias asín os njería (Service y .N ias a ra de to fur | 9 pricronas web consum s perso IET) ei integra verific ncionam | uebas de los o iendo onales n los ar de ar el | Realize unitar service mensa Web (JAVA | a 3 a ias asír ios ajería Service y . n ias a r a de | a 6 pr ncronas web consum es pers NET) e integra verific ncionan | ruebas de los oniendo onales n los ar de car el | Reali unita los mens cons Servi (JAV/ siste mana | za 1 a rrias as servici sajería umieno ces A y .N mas a era de ecto onamio | 2 pro- incron os we do perso JET) e integro verific | webas as de eb o Web onales n los ar de car el | No unit no | realiza arias o cumpl iitado. | pru el tra | ebas Ibajo |
| | E1 E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |



| Dimensión II: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|----|--|----|----|------|---|---|----|----|---|----|----|----|
| 3) Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | Desarrolla la totalidad de actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | | | | Desarrolla medianamente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | | | | Desarrolla parcialmente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | | | | Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma fuera de los plazos solicitados. | | | | No participa en el desarrollo de las actividades. | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| 4) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | todas comp inforr | las artiend | sobr | dades | | | | | Participa parcialmente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | | | | | | No participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 E2 E3 E4 E1 | | | | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |
| Dimensión III: Resolución de Pr | oblema | as N2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema. | en alterr asegu adecu consi- contr prese | la senativas Iren la Iada d derandas, que ntar. | solució el prob lo los p e se pue | n de que n más olema, oros y edan | la altern la sol sin co contra | selec ativas d ución d onsidera as. | Aplica algunos criterios Aplica con dificultad criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema. iderar los pros y Aplica algunos criterios dificultad criterios técnicos en la selección de alternativas, que aseguran parcialmente la solución del problem | | | | | ema. | selec alter ésto o r soluc prob | en la de pero cnicos an la del | | | | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 |



| Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo |
|--|
| y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |