



GUÍA 1.2:

Actividad Identificando las capas de negocio – Sesión 2

Sigla	Asignatura	Experiencia de Aprendizaje
FPY 1101	Integración de Plataformas	EA Levantamiento de componentes sistemáticos
Tiempo	Modalidad de Trabajo	Indicadores de logro
2 h	Parejas o grupal	IL 1.2



Antecedentes generales

La actividad consiste en un trabajo grupal en el que tendrán que analizar un UML de un caso de una empresa, y determinar los elementos asociados al negocio, como capas, sistemas y relaciones, el análisis debe ser presentado a través de un planteamiento de interfaz gráfica de usuario, según un modelo UML.

Su objetivo es lograr interiorizarse en los procesos de negocios, reconociendo las capas de negocios asociadas a la arquitectura de 3 capas que existen e identificando las relaciones con el modelo de procesos y la integración de plataformas



Requerimientos para esta actividad

Para el desarrollo de esta actividad deberás disponer de:

Taller de alto computo TAITE



Actividad

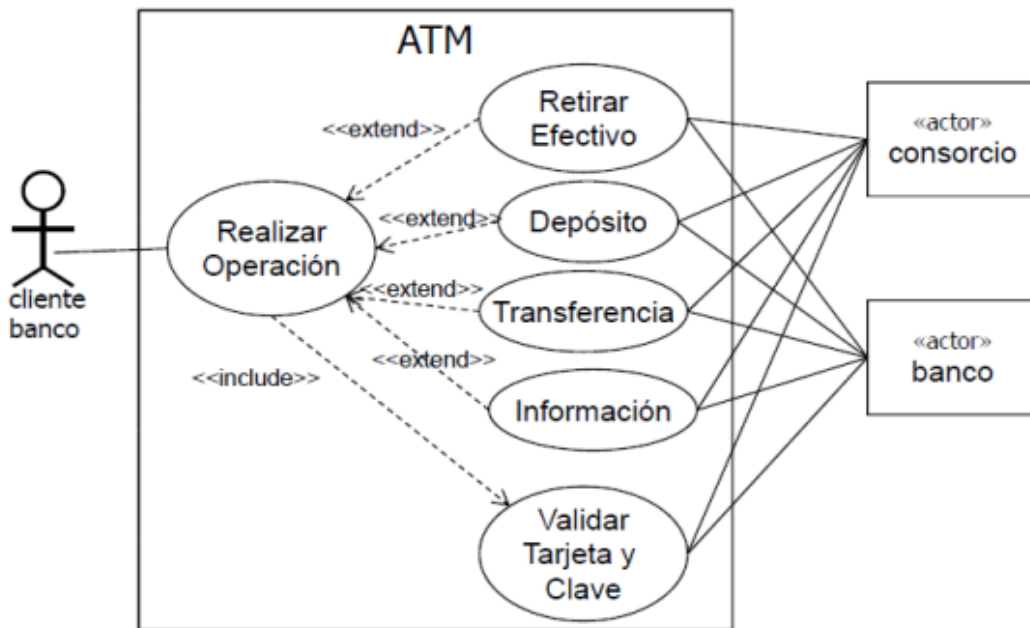
1. Instrucciones Generales

1. Formar equipos de trabajo de 4 integrantes.
2. Leer y analizar el caso propuesto en el contexto de la actividad.
3. Desarrollar lo solicitado en el documento.
4. Presentar el análisis realizado al grupo curso.
5. Enviar la actividad (en formato Word y la presentación) desarrollada por mensaje interno a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA).
6. Al finalizar esa sesión, responder pauta de coevaluación.

2. Instrucciones Específicas

(Contexto)

Esta actividad deberá trabajar en grupo analizando un UML de un caso de una empresa, donde deben descubrir los elementos asociados al negocio, como capas, sistemas y relaciones. Finalmente deben presentar su análisis al grupo curso. La actividad tiene por objetivo que realicen un planteamiento de una interfaz gráfica de usuario, según un el siguiente modelo UML:



Para efectuar este trabajo primero deben revisar las presentaciones que se han proporcionado anteriormente. En estas presentaciones se han mencionado algunos tópicos importantes sobre el modelo de negocio.

Cuentan con 30 minutos para investigar sobre los diagramas UML vistos y sus elementos. Luego deberán documentar el desarrollo de la actividad y preparar una exposición (no necesariamente una presentación de diapositivas), el docente elegirá a un grupo para realizar una breve muestra de lo efectuado. Los grupos que no expongan podrán contrastar lo realizado con lo de sus compañeros y aportar al trabajo buscando mejoras, proponiendo alternativas frente a problemas o falencias que perciban