

Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje

Nombre			
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

1. PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una X el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo.

Indicadores de logro	NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO																			
	ED 100%				AD 80%				DA 60%				DP 30%				DC 0%			
Dimensión I																				
1) Construye diagrama BPMN diferenciando los procesos de negocio de la organización.	Construye diagrama mediante la utilización de objetos, artefactos y elementos del BPMN correctamente, diferenciando los procesos de negocio de la organización.				Construye diagrama mediante la utilización de objetos, artefactos y elementos del BPMN con pocos errores, diferenciando los procesos de negocio de la organización.				Construye diagrama mediante la utilización de objetos, artefactos y elementos del BPMN con varios errores, diferenciando los procesos de negocio de la organización.				Construye diagrama básico con errores en utilización de elementos del BPMN pero no se diferencia los procesos de negocio de la organización.				No construye BPMN			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

2) Asocia la ubicación de los webservices considerando la actual arquitectura de software y hardware de la organización.	Asocia correctamente la ubicación de los webservices considerando la actual arquitectura de software y hardware de la organización.				-----				Asocia con algunos errores la ubicación de los webservices considerando la actual arquitectura de software y hardware de la organización.				-----				No asocia la ubicación de los webservices considerando la actual arquitectura de software y hardware de la organización.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
Dimensión II																				
3) Describe los objetos de negocios y sus relaciones dentro del proceso de la integración para identificar la iteración que requiere BPMN.	Describe completamente los objetos principales de negocio y sus relaciones en el BPMN.				Describe medianamente los objetos principales de negocio y sus relaciones en el BPMN.				Describe parcialmente los objetos principales de negocio y sus relaciones en el BPMN.				Describe escasamente los objetos principales de negocio y sus relaciones en el BPMN.				No describe los objetos principales del negocio ni sus relaciones en el BPMN.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
Dimensión III																				
4) Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.	Desarrolla la totalidad de actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.				Desarrolla medianamente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.				Desarrolla parcialmente las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados				Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma fuera de los plazos solicitados				No participa en el desarrollo de las actividades.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
5) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.	Participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.				-----				Participa activamente en las actividades, pero no comparte información sobre el trabajo asignado.				-----				No participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.			
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4

Dimensión III: Resolución de Problemas N2																							
6) Aborda problemas descomponiéndolos en partes manejables, de acuerdo a su nivel de complejidad.	Aborda problemas descomponiéndolos en partes manejables, priorizando y estableciendo la relación que existe entre ellos, permitiendo tener una visión integradora.				Aborda problemas, realizando un análisis para su descomposición en partes manejables y abordables pero sin establecer todas las relaciones entre estas.				Aborda algunos problemas descomponiéndolos parcialmente en partes manejables.				Aborda problemas descomponiéndolos con dificultad en partes manejables.				Aborda problemas de manera general, sin relacionarlos a su nivel de complejidad						
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4			

Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel.