



Pauta de Evaluación Formativa

Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

	E1:		
	E2:		
	E3:		
Nombre	E4:		
Sección		Fecha	

Categoría	%	Descripción
	logro	
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

PAUTA DE EVALUACIÓN

Indicadores	NIVELES Y PORCENTAJES DE LOGRO													
de Logro	ED	AD	DA	DP	DC									
	100%	80%	60%	30%	0%									
Dimensión 1														
Asocia la	Asocia la	Asocia la	Asocia la	Asocia la	No asocia las									
ubicación de	ubicación de los	ubicación de los	ubicación de los	ubicación de los	ubicaciones de									
los	webservices	webservices	webservices	webservices	los									
webservices	considerando	considerando	considerando	considerando	webservices.									
considerando	todos los	gran parte de	algunos de los	sólo un factor										
la actual	factores de la	los factores de	factores de la	de la actual										
arquitectura	actual	la actual	actual	arquitectura de										
de software y	arquitectura de	arquitectura de	arquitectura de	software y										
hardware de	software y	software y	software y											





la	hard	hardware de la				hardware de la				har	dwai	re de	e la								
organización.	organización.				organización.				organización.				organización.								
	E1 E2 E3 E4			E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4		
Dimensión 2																					
Describe las	Desc	cribe	j		Describe			Describe				Describe				No describe los					
interacciones	completamente				medianamente				parcialmente				escasamente				objetos				
observables	los objetos				los objetos				los objetos				los objetos				principales del				
entre los	prin	cipa	les	de	prir	principales de				principales de				principales de				negocio ni sus			
servicios, con	nego	negocio y sus				negocio y sus				negocio y sus				relaciones con							
el fin de	rela	cion	es	con	rela	cion	es	s con relaciones co			con	relaciones con				los webservices					
lograr los	los v	web	servi	ices	los webservices				los webservices				los webservices				para la				
objetivos	para	ì		la para la					para la				para	a		la	integración.				
propuestos.	integración.				integración				integración.				integración.								
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	
Dimensión 3																					
Desarrolla las	Desa	arrol	lla	la	Desarrolla				Desarrolla				Desarrolla las				No participa en				
actividades	totalidad de				medianamente				parcialmente				actividades				el desarrollo de				
asignadas de	actividades				las actividades				las actividades				asignadas de				las actividades.				
forma	asignadas de			de	asignadas de				asignadas de				forma								
autónoma	forma				forma				forma				autónoma								
cumpliendo	autónoma			autónoma				autónoma			fuera de los										
los plazos	cumpliendo los cur					cumpliendo los			cumpliendo los			plazos									
solicitados.	plazos			plazos			plazos			solicitados.											
	solic	citad	os		solicitados.				solicitados.												
		E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	

Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel.