



Subdirección de Diseño instr

## Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje.

	E1:	
Nombro	E2:	
Nombre	E3:	
	E4:	
Sección		Fecha

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.





1. PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una X el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo.

								NIVE	LES Y F	ORCE	NTAJE I	DE LO	GRO							
Indicadores de logro	ED 100%				AD DA 80% 60%								DC 0%							
Dimensión I																				
1) Mide la efectividad de la estrategia de integración utilizada en la fase de planificación del proyecto, verificando el cumpliendo del objetivo planteado inicialmente según las necesidades de la organización.	encol estra integ la cump plant segúi de la	ante lodos ntrado: tegia ración fase oliendo eado in las r organi	utilizad pru el obj nicialm necesio zación	ución rores la de da en uebas etivo nente dades	med de erro de l integ en l cum obje inicia	nediante la solución e gran parte los rrores encontrados e la estrategia de ntegración utilizada n la fase pruebas			de encor estra integ la cump plant segúr de la	ante l alguno ntrados tegia ración fase liendo eado in las r organia	s eri de utilizac pru el obj nicialm necesid zación.	ución rores la de da en ebas etivo iente lades	algun encor estrat integr la fas consid cump objeti inicial neces organ	ante la os ntrados tegia ración e prue dera limientivo limente sidades nización	er de utilizad bas pe co plant segú de la	No mide la efectividad de la estrategia de la integración.			a a	
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4
1) Elabora matriz que permita especificar los resultados de la integración del webservices desarrollados y las aplicaciones internas de la organización.	del impla perm resuli integ webs desar aplica	l pra pletand Pla antació ite esp tados ración ervices rrollado aciones organi	lo el 1 an n pecifica de sos y s inte	de que ir los la del las	del impl pern los i integ web desa aplic	pletan	ido el an ón especi ados c n es dos y es inte	de que ficar le la del las	del impla perm result integ webs desar aplica	letand Pla ntació ite esp	o el an n ecifica de os y inte	de que r los la del las rnas	Plan que p los i integr webso desar aplica	ra letand de in permite resulta ración ervices rollado aciones anizaci	o el 30 mplant e espec dos d os y intern	ación cificar le la del	No g	 a Plan ión.	de	
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4



Dimensión III: Actitudinal																						
2) Desarrolla las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.	Desarrolla la totalidad de actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados.					arrolla ianam ridades nadas noma pliend os solio	s de for o los	ma	activi de f	alment dades orma diendo	asigna autóno	oma	Desar activi de fo fuera solici	No participa en el desarrollo de las actividades.								
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1 E2 E3 E4					
3) Participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.	comp	cipa a das las partiena mación ijo asig	do sobi	dades					en la: no infori	ipa a s activi mación jo asig	dades, com sobr	pero parte				No participa activamente en todas las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado.						
	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	<b>E2</b>	E3	E4	E1	E		E4		
4) Aborda problemas descomponiéndolos en partes manejables, de acuerdo a su nivel de complejidad.	Abord desco en mane priori estab relaci entre perm una v	da pomponi ejables, izando oleciendo ión que	roblen ééndok par do le exi ell o tel	os tes y la	para desc part abor esta	zando compo es ma dables blecer ciones	sición inejab s pero toda	su en les y	parci	-	iéndolo e en p		con d	da omponi lificulta ejables.	ıd en p	os	de n sin su	complejidad				
5) Utiliza un método de análisis que le permite evaluar el impacto del problema con una visión global, identificando sus causas poco evidentes.	anális evalu probl visión ident	a un r sis que lar las lema n ificand	le per causas con glo o sus	mite s del una obal,	anál pern impa prob visió	nite e	que evalua con	le r el del una	Utiliza un método de análisis que le permite la identificación de causas poco evidentes, sin embargo, no logra evaluar el impacto del				anális evalu impa ident	a un sis que ar paro cto de ificand as poco	le per cialmer I probl o alg	rmite nte el lema, gunas	Utiliza un método de análisis que le permite evaluar parcialmente el impacto del problema, sin identificar sus					





٤	generando una síntesis					as poc	:0		probl	ema co	on una				causas poco				
C	del an	ıálisis.			evide	entes.			visión global.								evid	entes.	
E	E1	<b>E2</b>	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3	E4	E1	E2	E3

<b>Reflexiona sobre la Coevaluación.</b> En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel.