



Pauta de Evaluación Formativa Coevaluación

Esta pauta es de carácter formativo y deberán Coevaluar sus aprendizajes con el objetivo de detectar oportunidades de mejora o brechas respecto al logro del mismo, lo que les permitirá ir regulando sus procesos en conjunto con la retroalimentación que te entregarán tus pares y tú docente durante esta experiencia de aprendizaje

| | E1: | | |
|----------------|-----|-------|--|
| Nombres de los | E2: | | |
| Integrantes | E3: | | |
| | E4: | | |
| Sección | | Fecha | |

| Categoría | % logro | Descripción |
|----------------------------|------------|--|
| Excelente Dominio (ED) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

1. PAUTA DE EVALUACIÓN. Marca con una X el casillero que representa la categoría de dominio de cada uno de los integrantes de tu equipo.

| | NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|-------------------|------------------|----|-------------------|----------------|---------------------------------|------|-------------------|-----|------------------|-------|---------------|-----|-------------|----|----|----|--|
| Indicadores de | ED | | | | Α | D | | | DA | | | DP | | | | | D | C | | | |
| Logro | 100% | | | 80% | | | 60% | | | | 30 |)% | | 0% | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensión I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Elabora matriz | Ela | bora | matı | riz | Elabora matriz | | | | Ela | bora | matr | iz | Ela | bora | a mat | riz | No elabora | | | | |
| que permita | correctamente y | | | | correctamente y | | | | correctamente y | | | | correctamente y | | | | matriz o el | | | | |
| especificar los | completamente | | | | completamente | | | | completamente | | | | completamente | | | | trabajo no | | | | |
| resultados de la | especificando los | | | especificando los | | | especificando los | | | | especificando los | | | | cumple con lo | | | О | | | |
| integración del | resultados de los | | | resultados de los | | | resultados de los | | | | resultados de los | | | | solicitado. | | | | | | |
| webservices | 10 | casos | s de | | 8 casos de | | | | 5 o 7 casos de | | | | 1 o 2 casos de | | | | | | | | |
| desarrollados y las | pru | iebas | de | | pruebas de | | | | pruebas de | | | | pruebas de | | | | | | | | |
| aplicaciones | inte | integración del integración de | | | | | | lel | integración del integración del | | | | | | lel | | | | | | |
| internas de la | we | bserv | /ices | | webservices | | | | webservices | | | | webservices | | | | | | | | |
| organización. | desarrollados y | | | | desarrollados y | | | | desarrollados y | | | | desarrollados y | | | | | | | | |
| | las aplicaciones | | | | las aplicaciones | | | | las aplicaciones | | | | las aplicaciones | | | | | | | | |
| | internas de la | | | | internas de la | | | internas de la | | | internas de la | | | | | | | | | | |
| | organización. | | | | organización. | | | | organización. | | | org | aniz | ación | ١. | | | | | | |
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | |
| | | | | | | | | | | | | | l | | | | l | | | | |

| Dir | mensión II: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|----------------------------|----|---|--|----|----|--|---|----------------|------|------------------|---|---|----|----|--|--|
| 2) | Desarrolla las actividades | Desarrolla la totalidad de | | | | me | Desarrolla medianamente | | | Desarrolla parcialmente | | | | act | sarr tivida | ades | 5 | No participa er el desarrollo de | | | | | |
| | asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | | | las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados. | | | | las actividades asignadas de forma autónoma cumpliendo los plazos solicitados | | | | asignadas de forma autónoma fuera de los plazos solicitados | | | | las actividades. | | | | | | |
| | | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E: | 3 E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | | |
| 3) | Participa activamente en las actividades compartiend o información sobre el | act tod acti con info | ticipa ivam las la ivida npart orma ore el gnado | ente s des tiend ción trab | o | | | | | Participa parcialmente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | | | | | | act las cor info sol tra | No participa activamente en las actividades compartiendo información sobre el trabajo asignado. | | | | |
| | trabajo asignado. | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E. | 3 E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | | |
| Dir | nensión III: Reso | olucio | ón de | e Pro | blen | nas N | 12 | | | | | | | | | | • | • | | | | | |
| 4) | Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema. | Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución más adecuada del problema, considerando los pros y contras, que se puedan presentar. | | | | Aplica criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema, sin considerar los pros y contras. | | | | Aplica algunos criterios técnicos en la selección de alternativas que aseguren la solución del problema. | | | | Aplica con dificultad criterios técnicos en la selección de alternativas, que aseguran parcialmente la solución del problema. | | | | en de per sor no sol | Aplica criterios en la selección de alternativas, pero éstos no son técnicos o no aseguran la solución del problema. | | | | |
| | | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | E1 | E2 | E: | 3 E4 | E1 | E2 | E3 | E4 | | |



| Reflexiona sobre la Coevaluación. En el siguiente recuadro te invitamos a compartir tus apreciaciones sobre la coevaluación que desarrollaste en tu equipo y los niveles de logro alcanzados en cada indicador de logro, y cuáles serían las oportunidades de mejora para alcanzar el aprendizaje en su máximo nivel. | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |