EXERCICIS LTP

Tema 2: Fonaments dels Llenguatges de Programació

PART I: QÜESTIONS

1. D'acord a les següents regles BNF:

Indica si les següents sentències són correctes (pugues haver-hi més d'una correcta):

```
IF X>O THEN X:=X+1;
IF X<O THEN X:=X+1 ELSE X:=X-1;</li>
IF X>O THEN X:=X+1 ELSE X<O;</li>
IF X>O THEN X:=X-1 ELSE X:=X+1
```

2. D'acord a les següents regles BNF:

```
<arit> ::= <num> + <num> | <num> - <num>
<expr> ::= <var> = <arit> | <arit> = <var> | <expr> ; <expr>
<num> ::= 1 | 2 | 3 | 4 | 5
<var> ::= X | Y | Z
```

Indica si les següents afirmacions són correctes (pugues haver-hi més d'una correcta):

- 1+1 es una expresió <arit>.
- 1+2-3 es una expresió <arit>.
- 1+2=X es una expresió <expr>.
- Z=2+3;Y=1-4 es una expresió <expr>.
- 3. Analitza si el següent programa escrit en C-Minus és vàlid pel que fa a la gramàtica inclosa en l'Apèndix, que descriu la sintaxi d'un xicotet subconjunt de C (anomenat C-Minus) i justifica la teua resposta:

```
long factorial(int n)
{
  int c = 2;
  long result = 1;

while (c <= n)</pre>
```

```
{ result = result * c;
    c++
}
return result;
}
```

- 4. Dóna les regles semàntiques per a l'avaluació de l'operació booleana de disjunció.
- 5. Donat el següent codi P:

X:=5; Y:=X

- (a) Desenvolupa la traça d'execució (mostrant els còmputs intermedis) seguint la semàntica small-step amb l'estat inicial $s_I = \{\}.$
- (b) Calcula la semàntica big-step, mostrant els còmputs intermedis, amb l'estat inicial buit.
- 6. Donada la següent configuració, desenvolupa l'avaluació de l'expressió aritmètica aplicant les regles corresponents:

$$\langle \mathtt{X} + \mathtt{3}, \{X \mapsto 2\} \rangle \Rightarrow \dots$$

7. Donada la següent configuració, desenvolupa l'avaluació de l'expressió booleana aplicant les regles corresponents:

$$\langle \mathtt{X} + \mathtt{3} \leq \mathtt{Y}, \{X \mapsto 2, Y \mapsto 0\} \rangle \Rightarrow \dots$$

8. Donat el següent codi P:

```
X:=5;
if X>3 then X:= X-1 else Y:=X
```

- (a) Desenvolupa la traça d'execució (mostrant els còmputs intermedis) seguint la semàntica small-step amb l'estat inicial $\{X \mapsto 2\}$.
- (b) Calcula la semàntica big-step, mostrant els còmputs intermedis, amb l'estat inicial $\{X\mapsto 2\}.$
- 9. Volem estendre el llenguatge SIMP vist en les transparències amb una nova instrucció repeat la sintaxi de la qual és

```
repeat i until b
```

El comportament d'aquesta instrucció és el següent: ha d'executar-se la instrucció (possiblement composta) i fins que se satisfaça la condició b, en el moment de la qual es detindrà l'execució del *repeat*.

- (a) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil small-step parell la instrucció repeat
- (b) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil biq-step parell la instrucció repeat
- 10. Donat el següent codi P:

X:=4; while X>3 do X:= X-1

- (a) Desenvolupa la traça d'execució (mostrant els còmputs intermedis) seguint la semàntica small-step amb l'estat inicial $s = \{\}$.
- (b) Calcula la semàntica big-step, mostrant els còmputs intermedis, amb l'estat inicial $s = \{\}.$
- 11. Volem estendre el llenguatge SIMP vist en les transparències amb una nova instrucció for la sintaxi de la qual és

```
for V:=a0 to a1 do i
```

El comportament d'aquesta instrucció és el següent: la variable V (el "comptador") va prenent valors, en ordre creixent, des de a0 fins a a1 (tots dos inclusivament) i, després de cada assignació, s'executa la instrucció i.

- (a) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil small-step parell la instrucció for
- (b) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil big-step parell la instrucció for
- 12. Volem estendre el llenguatge SIMP vist en les transparències amb una nova instrucció times la sintaxi de la qual és

```
do n times i
```

El comportament d'aquesta instrucció és el següent: s'executa la instrucció i tantes vegades com indique el nombre natural n (si n=0 la instrucció i no s'executa).

- (a) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil small-step parell la instrucció times
- (b) Dóna la(s) regla(s) semàntica(s) seguint l'estil big-step parell la instrucció times
- 13. Donat el següent codi S on es calcula el màxim de dos nombres:

```
if X>Y then max:=X else max:=Y
```

- (a) Desenvolupa la traça d'execució (mostrant els còmputs intermedis) seguint la semàntica small-step amb l'estat inicial $\{X \mapsto 3, Y \mapsto 5\}$.
- (b) Calcula la semàntica big-step, mostrant els còmputs intermedis, amb l'estat inicial $\{X \mapsto 3, Y \mapsto 5\}.$
- 14. Volem estendre el llenguatge SIMP vist en les transparències amb un nou operador d'assignació múltiple la sintaxi de la qual és

```
x_1, x_2, \ldots x_n := a_1, a_2, \ldots a_n
```

on

- \bullet les \mathbf{x}_i són diferents entre si,
- les a_i són expressions

i el seu comportament ha de ser el següent (veure [Gries81], pàgina 121):

- primer s'avaluen les expressions $a_1, a_2, \dots a_n$ (en qualsevol ordre), obtenint-se els valors $v_1, v_2, \dots v_n$ respectivament;
- per a cada i, s'assigna a x_i el valor v_i .
- (a) Dóna una o més regles semàntiques seguint l'estil small-step per a la instrucció times
- (b) Dóna una o més regles semàntiques seguint l'estil big-step per a la instrucció times
- 15. Donat el següent programa S:

```
t:=x;
x:=i;
i:=t;
```

Desenvolupa la traça de l'execució a partir de l'estat $\{x\mapsto 2, y\mapsto 5\}$ usant la semàntica operacional de pas xicotet.

16. Donat el següent fragment de codi P:

```
x:=x+1;
y:=y+x;
x:=x+1;
```

usant la semàntica operacional de pas xicotet, construeix la traça d'execució a partir de l'estat inicial $\{x\mapsto 3, y\mapsto 7\}$.

17. Considera el següent codi en C que retorna el màxim de dos nombres:

```
int maximo (int x, int y)
{
  if (x>y)
  return x;
  else
  return y;
};
```

(a) Escriu el cos de la funció maximo en la sintaxi del llenguatge SIMP (en SIMP no hi ha subprogrames).

- (b) Construeix les traces de l'execució de la trucada maximo(3,5) (és a dir, partint de l'estat inicial $\{x \mapsto 3, y \mapsto 5\}$), usant les semàntiques de pas xicotet i gran.
- 18. Calcula la precondició més feble wp(S,Q) per al programa S de la pregunta ?? i la postcondició Q donada per $x = X \land y = Y$. D'acord als resultats obtinguts:
 - (a) Què fa aquest programa? Quina és la diferència (si la hi ha) entre el programa S i el següent programa S' que usa l'assignació múltiple introduïda en la pregunta $\ref{eq:seguent}$?

```
x, y := y, x
```

- (b) Considerant la semàntica axiomàtica, hi ha alguna diferència entre S i S' pel que fa a la postcondició Q?
- (c) Són equivalents els programes S i S' des del punt de vista operacional o es podrien distingir usant la semàntica?
- 19. Donat el següent programa S:

```
t:=x;
x:=y;
y:=t;
```

i donada la precondició $P=(x=a \land y=b \land z=c)$ i la postcondició $Q=(x=b \land y=a)$, és correcte S pel que fa a P i Q? Usa la semàntica axiomàtica (precondició més feble) per a la demostració i mostra els càlculs realitzats per a comprovar la correcció o no correcció.

20. Donat el següent programa S:

```
X := X-1
```

i donada la precondició $P=(\mathtt{X=1})$ i la postcondició $Q=(\mathtt{X}\geq \mathtt{0}),$ és correcte S pel que fa a P i Q? Usa la semàntica axiomàtica (precondició més feble) per a la demostració i mostra els càlculs realitzats per a comprovar la correcció o no correcció.

- 21. Calcula la precondició més feble dels següents programes tenint en compte la postcondició indicada en cada cas:
 - (a) $x:=1 \{x=1\}$
 - (b) $x := y \{x=0\}$
 - (c) $x := x-1 \{x=0\}$
 - (d) $x:=x-1 \{y>0\}$
 - (e) if (x>0) then x:=y else $y:=x \{x>=y, y>0\}$
 - (f) if (x=0) then x:=1 else $x:=x+1 \{x>y, y<=0\}$
 - (g) x:=y; $y:=5 \{x>0\}$
 - (h) x:=x+1; if (x>0) then x:=y else $y:=x \{x>0\}$

PART II: TEST

22.	D'acord amb l'esquema de compilació vist en classe, la següent sentència Java:
	int 3 = x;
	quin tipus d'error produciria?
	A Error lèxic.B Error sintàctic.C Error semàntic.
	D No conté cap error.
23.	Indica quina de les següents afirmacions sobre la semàntica estàtica d'un llenguatge és CERTA
	A Consisteix en les restriccions de sintaxis que no es poden expressar en BNF però sí comprovar en temps de compilació.
	B En la compilació, la comprovació de les restriccions de la semàntica estàtica es realitza des de l'anàlisi lèxic fins a l'anàlisi semàntic.
	C Consisteix en les restriccions que només es poden comprovar en temps d'execució.
	D Consisteix en les restriccions de sintaxis que no es poden expressar en BNF però sí comprovar en temps d'execució.
24.	El resultat de l'anàlisi lèxic és:
	A Una seqüència de caràcters.
	B Una seqüència de paraules.
	C Una seqüència d'instruccions.
	D Un arbre sintàctic.
25.	Indica quina de les següents afirmacions és FALSA :
	A La semàntica dinàmica es calcula en temps de compilació.
	B La semàntica dinàmica ens permet treballar amb propietats i/o errors que es manifesten en temps d'execució.
	C La semàntica operacional és un estil de definició de la semàntica dinàmica.
	D La semàntica estàtica no és suficient per a detectar, per exemple, si va a ocórrer una divisió per zero durant l'execució d'un programa.

26. Donada la següent execució amb la semàntica operacional de pas xicotet (small-step):

(while
$$X > 0$$
 do $X := X + 1$, $\{X \mapsto 0\}$) \rightarrow ?

completa adecuadamente lo que falta (indicat amb ?):

- $A \mid \{X \mapsto 0\}.$
- $\boxed{\mathrm{B}} \{X \mapsto 1\}.$
- $\boxed{\mathbb{C}} \ \langle skip, \{X \mapsto 0\} \rangle.$
- \square $\langle skip, \{X \mapsto 1\} \rangle$.
- 27. Suposa que s'amplia la sintaxi del llenguatge Imperatiu Simple vist en classe amb la instrucció do *i* loop *b* en la qual s'executa la instrucció *i* fins que es compleix la condició *b* per a eixir del bucle (nota que *i* s'executa sempre almenys una vegada). Assumint que la seua semàntica operacional *big-step* és:

$$\frac{\langle i, e \rangle \Downarrow e' \quad \langle b, e' \rangle \Rightarrow true}{\langle \mathbf{do} \ i \ \mathbf{loop} \ b, \ e \rangle \quad \Downarrow \quad e'}$$

$$\frac{\langle i, e \rangle \Downarrow e' \qquad \langle b, e' \rangle \Rightarrow false \qquad \langle \mathbf{do} \ i \ \mathbf{loop} \ b, \ e' \rangle \Downarrow \ e''}{\langle \mathbf{do} \ i \ \mathbf{loop} \ b, \ e \rangle \qquad \Downarrow \quad e''}$$

indica quin és el valor d'e en el següent pas:

$$\langle \operatorname{\mathbf{do}} X := X + 1 \operatorname{\mathbf{loop}} X = Y, \ \{X \mapsto 1, Y \mapsto 3\} \rangle \quad \Downarrow \quad e$$

- $\boxed{\mathbf{A}} \{X \mapsto 3, Y \mapsto 3\}$
- $\boxed{\mathbf{B}} \ \{X \mapsto 2, Y \mapsto 3\}$
- $\boxed{\mathbf{C}} \ \{X \mapsto 1, Y \mapsto 3\}$
- $\boxed{\mathsf{D}} \ \{X \mapsto 0, Y \mapsto 3\}$
- 28. En la semàntica operacional per al llenguatge Imperatiu Simple vist en classe, com completaries el buit en la següent regla que defineix l'avaluació de les restes $a_0 a_1$?

$$\frac{\langle a_0, e \rangle \Rightarrow n_0 \quad \langle a_1, e \rangle \Rightarrow n_1}{\langle a_0 - a_1, e \rangle \boxed{?}} \quad n \text{ es la diferencia de } n_0 \text{ y } n_1$$

- $\boxed{\mathbf{A}} \rightarrow \langle skip, e[X \mapsto n] \rangle$
- $\boxed{\mathbf{B}} \Rightarrow \langle skip, \{e \mapsto n\} \rangle$
- $\boxed{\mathbf{C}} \Downarrow n$
- $D \Rightarrow n$

29.	Considerem la terna de Hoare $\{P\}$ $\mathbf{x}:=\mathbf{x}+\mathbf{y}$ $\{Q\}$, sent Q el asert $\mathbf{y}=0.\mathbf{Q}$ uin dels següe	nts
	asertos P fa que la terna siga correcta?	

$$A x = x.$$

$$B \mid x + y = 0.$$

$$\boxed{\mathrm{C}}$$
 y = 0.

$$\boxed{\mathbf{D}} \ \mathbf{x} = \mathbf{x} + \mathbf{0}.$$

30. Indica quina és la precondició més feble del següent programa S

$$x := x+1;$$
$$y := x+y$$

pel que fa a la postcondició {Q}={y>5}

- A pmd(S,Q)= $\{x+y>4\}$.
- $\boxed{\mathrm{B}} \mathrm{pmd}(\mathrm{S}, \mathrm{Q}) = \{x + y \ge 4\}.$
- $C \mid pmd(S,Q)=\{x>5\}.$
- $\boxed{\text{D}} \text{ pmd}(S,Q) = \{x+y>5\}.$

31. Indica quina de les següents afirmacions és FALSA :

- A La semàntica dinàmica es calcula en temps de compilació.
- B La semàntica dinàmica ens permet treballar amb propietats i/o errors que es manifesten en temps d'execució.
- C La semàntica operacional és un estil de definició de la semàntica dinàmica.
- D La semàntica estàtica no és suficient per a detectar, per exemple, si va a ocórrer una divisió per zero durant l'execució d'un programa.

32. Quina de les següents afirmacions sobre la semàntica operacional de pas xicotet (*small-step*) és **CERTA** ?

- A L'avaluació d'expressions aritmètiques i booleanes es descriu com en la de pas gran (big-step).
- B En tot pas de transició sempre es modifica l'estat.
- C L'estat final no pot obtenir-se a partir de l'última configuració de la traça.
- D Les configuracions consten d'un asert i una instrucció de programa.

33. En emprar la semàntica operacional de pas gran (big-step), què hem d'escriure en lloc de l'interrogant en la següent expressió?

$$\langle \mathtt{while} \ \mathtt{x} > \mathtt{0} \ \mathtt{do} \ \mathtt{x} := \mathtt{x} - \mathtt{1}, \{\mathtt{x} \mapsto \mathtt{1}, \mathtt{y} \mapsto \mathtt{1}\} \rangle \Downarrow \boxed{?}$$

- $\boxed{A} \ \langle \mathtt{x} := \mathtt{x} \mathtt{1}; \mathtt{while} \ \mathtt{x} > \mathtt{0} \ \mathtt{do} \ \mathtt{x} := \mathtt{x} \mathtt{1}, \{\mathtt{x} \mapsto \mathtt{1}, \mathtt{y} \mapsto \mathtt{1}\} \rangle.$
- $\boxed{\mathbf{B}} \ \{ \mathbf{x} \mapsto 0, \mathbf{y} \mapsto 1 \}.$
- $C \mid \langle skip, \{ x \mapsto 0, y \mapsto 1 \} \rangle.$
- $\boxed{\mathrm{D}}\ \langle \mathtt{while}\ \mathtt{x} > \mathtt{0}\ \mathtt{do}\ \mathtt{x} := \mathtt{x} \mathtt{1}, \{\mathtt{x} \mapsto \mathtt{0}, \mathtt{y} \mapsto \mathtt{1}\} \rangle.$
- 34. Quin és el resultat de pmd($x := x + y, \{y = 0\}$)?
 - $\boxed{\mathbf{A}} \ \{ \mathbf{x} = \mathbf{x} \}$
 - $\boxed{\mathrm{B}} \ \{x+y=0\}$
 - $\boxed{\mathrm{C}} \ \{y=0\}$
 - $\boxed{\mathbf{D}} \left\{ \mathbf{x} = \mathbf{x} + \mathbf{0} \right\}$
- 35. Suposant la següent definició del transformador de predicats pmd que associa a una instrucció d'assignació múltiple (::=) i un predicat Q la seua precondició més feble canviant simultàniament les variables x_i per les seues corresponents expressions expr_i:

$$pmd("x_0, x_1, ..., x_n := exp_0, exp_1, ..., exp_n", Q) = Q[x_i \mapsto exp_i]_{i=0}^n$$

Quin és el resultat de pmd(x, y ::= 1, x + 1, $\{x > 0, y \ge 1\}$)?

- $\boxed{A} \ \{x > 1, y \ge 2\}$
- $\boxed{\mathrm{B}} \ \{ \mathtt{x} > 0, 2 \ge 2 \}$
- $\boxed{\mathbf{D}} \{ \mathbf{x} > 1, \mathbf{y} \ge 2 \}$ o també $\{ \mathbf{x} > 0 \}$
- 36. Donats els següents programes P_1 i P_2 ,

$$P_1$$
: P_2 : $x:=0$; $x:=0$; $x:=x+5$; else $y:=5$ $y:=x$

podem dir que:

- $\boxed{\mathbf{A}}$ P_1 i P_2 són equivalents, independentment de la semàntica que se seguisca.
- \fbox{B} P_1 i P_2 són equivalents pel que fa a la semàntica big-step.
- $\boxed{\mathbb{C}}$ P_1 i P_2 són equivalents pel que fa a la semàntica small-step.
- $\boxed{\mathbf{D}}$ P_1 i P_2 no són equivalents, independentment que considerem la semàntica big-step o small-step.

37. Els següents programes són equivalents?

```
x := 1; x := 3; x := 2; while x > 5 do x := 3; x := 1; x := 2;
```

- A Segons la semàntica de pas gran NO ho són.
- B Segons la semàntica de pas xicotet NO ho són.
- $\boxed{\mathbb{C}}$ Si l'estat inicial és $\{x \mapsto 0\}$, segons la semàntica de pas xicotet SÍ ho són.
- D Mai poden ser equivalents.

38. Assenyale l'opció **FALSA** :

- A Un compilador rep un programa font i retorna un programa objecte.
- B Un programa objecte rep dades d'entrada i produeix dades d'eixida.
- C Un intèrpret rep un programa font i dades d'entrada i retorna dades d'eixida.
- D Un programa font rep dades d'entrada i retorna un programa objecte.
- 39. ¿En què consisteix una implementació mixta d'un llenguatge de programació?
 - A Primer es tradueix el codi a un llenguatge intermedi, i després el codi resultant s'interpreta.
 - B Consisteix que parts del programa es tradueixen i unes altres, les més difícils, s'interpreten.
 - C Primer s'interpreta el codi i, després, es tradueix a llenguatge màquina.
 - D En l'esquema mixt sempre es tradueix el programa a llenguatge màquina, que és després interpretat en la màquina virtual del processador.

A BNF Grammar for C-Minus

```
Keywords: else if int return void while
Special symbols: + - * / < = > = = = = ; , () [] /* */!
Comments: /* ... */
program>
                      ::= <declaration-list>
                     ::= <declaration-list> <declaration> | <declaration>
<declaration-list>
<declaration>
                      ::= <var-declaration> | <fun-declaration>
<var-declaration>
                      ::= <type-specifier> <ID> ; | <type-specifier> <ID> [ <NUM> ] ;
                      ::= int | void
<type-specifier>
<fun-declaration>
                      ::= <type-specifier> <ID> ( <params> ) <compount-stmt>
                      ::= \langle param-list \rangle \mid empty
<params>
                      ::= <param-list> , <param> | <param>
<param-list>
                      ::= <type-specifier> <ID> | <type-specifier> <ID> [ ]
<param>
                      ::= { <local-declarations> <statement-list> }
<compount-stmt>
<local-declarations>
                     ::= <local-declarations> <var-declarations> | empty
<statement-list>
                      ::= <statement-list> <statement> | empty
                      ::= <expression-stmt> | <compount-stmt> | <selection-stmt> |
<statement>
                          <iteration-stmt> | <return-stmt>
                      ::= <expression> ; | ;
<expression-stmt>
                      ::= if ( <expression> ) <statement> |
<selection-stmt>
                          if ( <expression> ) <statement> else <statement>
                      ::= while ( <expression> ) <statement>
<iteration-stmt>
                      ::= return ; | return <expression> ;
<return-stmt>
                      ::= <var> = <expression> | <simple-expression>
<expression>
<var>
                      ::= <ID> | <ID> [ <expression> ]
                      ::= <additive-expression> <relop> <additive-expression> |
<simple-expression>
                          <additive-expression>
<relop>
                      ::= <= | < | > | >= | == | !=
<additive-expression> ::= <additive-expression> <addop> <term> | <term>
<addop>
                      ::= + | -
                      ::= <term> <mulop> <factor> | <factor>
<term>
<mulop>
                      ::= * | /
<factor>
                      ::= ( <expression> ) | <var> | <call> | <NUM>
                      ::= <ID> ( <args> )
<call>
                      ::= <arg-list> | empty
<args>
                      ::= <arg-list> , <expression> | <expression>
<arg-list>
<ID>
                      ::= <letter>+
<NUM>
                      ::= <digit>+
                      ::= a | b | ... | z | A | B | ... | Z
<letter>
                      ::= 0 | 1 | ... | 9
<digit>
```