

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИТ

Порядок ПОА

Разработан согласно Приложению 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

Процедура профессионально-общественной аккредитации включает следующие этапы:

1. Профессионально-общественная аккредитация проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить профессионально-общественную аккредитацию, направляет в Совет или в аккредитующую организацию заявление о проведении профессионально-общественной аккредитации.
3. В случае направления заявления в Совет, Совет определяет аккредитующую организацию с учетом территориальных и кадровых возможностей аккредитующих организаций, за исключением случая, указанного в пункте 6 Общих требований.
4. Аккредитующая организация рассматривает заявление, принимает решение о проведении профессионально-общественной аккредитации или об отказе в ее проведении и информирует заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления. В случае отрицательного решения приводятся основания для отказа.
5. Аккредитующая организация вправе принять решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации в следующих случаях:
...
6. Профессионально-общественная аккредитация проводится на основании аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза представляет собой оценку содержания и качества подготовки выпускников заявленных образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Аккредитационная экспертиза проводится в соответствии с порядком (порядками) проведения профессионально-общественной аккредитации, установленным(и) Советом.
7. Аккредитационная экспертиза проводится на основании договора об оказании услуг, заключаемого с заявителем в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
8. Отбор и подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии для аккредитационной экспертизы образовательной программы обеспечиваются аккредитующими организациями в установленном Советом порядке.
9. По результатам аккредитационной экспертизы экспертная комиссия формирует отчет. Требования к подготовке отчетов и порядок их хранения аккредитующими организациями устанавливаются Советом.
10. Аккредитующая организация по каждой заявленной образовательной программе принимает решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации в срок не позднее 90 календарных дней с момента заключения договора.
11. Аккредитующая организация направляет в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, уведомление о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента его принятия.

4. Проведение аккредитационной экспертизы образовательной программы (ТИПОВАЯ МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПОП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОА)

«

Основной источник информации об аккредитуемой профессиональной образовательной программе в ходе проведения камерального анализа – отчет организации, осуществляющей образовательную деятельность, **о самообследовании** по соответствующей образовательной программе, а также документы, подтверждающие заявленные в отчете факты.

Дополнительным источником информации служит сайт образовательной организации, содержащий сведения в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

»

Структура таблицы самообследования

Детальный разговор про заполнение таблицы самообследования.

Ключевые показатели – крайне важны!

Пороговые значения показателей установлены для ключевых показателей по критерию и означают минимальные требования к количественным характеристикам реализуемой ОП.

Пороговые значения показателей не устанавливаются в случае:

- если показатель может быть оценен только качественно,
- если нельзя установить его минимальное значение, универсально описывающее ОП для различных направлений подготовки,
- для показателей, выполнение которых свидетельствует о высоком качестве программы, но не является строго обязательным.

Экспертам АПК ИТ рекомендуется применять пороговые значения показателей как требования к выполнению критерия в целом. В помощь экспертам приводятся также рекомендации по определению оценки показателей и критериев ее выставления.

Если показатель, имеющий пороговое значение, получает оценку «ноль», то весь критерий оценивается в «ноль», и считается не пройденным!

Название программы

код по ОКСО

наименование направления подготовки или специальности по ОКСО

уровень подготовки

Место реализации программы (адрес)

Присуждаемая(-ые) квалификация(-ии)/степень(-и) по результатам обучения

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)

Форма обучения (очная, заочная)

На какой основе ведется обучение (бюджетная/коммерческая/смешанная)

Длительность обучения (лет, месяцев)

С какого года реализуется программа подготовки

Ежегодный набор за последние 3 года (Количество групп и их численность. Если набор сильно менялся, отразить динамику)

Общая численность обучаемых в текущем году

Численность ППС в текущем году

Общее кол-во выпускников, чел.

В том числе в текущем учебном году выпуска, чел.

Является ли преемственной к предыдущей версии программы? Да/Нет (Если да, указать код и название программы-предшественника, а также ссылку на документ, подтверждающий преемственность)

Список присваиваемых профессий (для СПО) / специальностей (для ВО) (через запятую)

Перечень профессиональных стандартов в области ИТ, на соответствие которым претендует ОП

К1. Сформированность профессиональных компетенций

1.1.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в течение трех лет после окончания (при ее возможности по заявленной профессии/профессиональному стандарту необходимого квалификационного уровня)	1.1 При наличии НОК в реестре более года (наличия ЦОК, работающего по данному направлению более года)
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	1.2 Показатель, имеющий пороговое значение = 70%
1.3.	Результаты оценки текущих и остаточных знаний студентов, в том числе с использованием внешней экспертизы, независимого тестирования	1.3 Предоставляются результаты имеющихся (проведенных) тестов. Независимое тестирование проводит эксперт(-ы)
1.4.	Результаты собеседования с выпускниками и теста для студентов при очной экспертизе (в случае, если она проводится)	1.4 Аналогично – собеседование проводит эксперт
1.5.	Результаты участия студентов, обучающихся по образовательной программе, в профильных студенческих соревнованиях, включая олимпиады и конкурсы, как независимые, так и организуемые работодателями, региональные, федеральные и т.п. (кроме соревнований Worldskills и конкурсов проектов).	1.5 Сертификаты, грамоты и т.п. Типичная ошибка – предоставление одних и тех же сертификатов
1.6.	Результаты участия студентов в соревнованиях по стандартам Worldskills и проведение демонстрационных экзаменов. (Показатель обязателен для оценки ОП СПО в области ИТ, отвечающих видам профессиональной деятельности, для которых существуют соответствующие компетенции Worldskills; не учитывается для профессий, которые не описаны компетенциями Worldskills; а для других уровней образования учитывается как положительная практика).	1.6 Сертификаты, грамоты и т.п. Для ВО – желательно продемонстрировать применение технологий WS в процессе обучения

К2. Нормативно-методическая база	
2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами РФ (указать каких)
2.2.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательного процесса
2.3.	Указание в программе практик, курсовых и иных проектов трудовых функций, на приобретение опыта которых направлена соответствующая учебная деятельность
2.4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций (при наличии НОК и КОС по уровню квалификации, соответствующему оцениваемой программе)
2.5.	Наличие комплексной проверки соответствия навыков студентов обобщенным трудовым функциям выделенных ПС в ходе проведения промежуточной аттестации.

2.1 Необходимо подтверждение таблицами УД-ПС, а также программами дисциплин из таблицы. Показатель, имеющий пороговое значение = 70% от общего числа профессиональных компетенций в заявленной ОП

2.2 Необходимо подтверждение таблицами УД-ПС

2.3 Предоставляются программы практик, примеры курсовых и т.п. Оценка 2.2 и 2.3 измеряется в %

2.4 ФОС ⇔ КОС

2.5 Оценка 2.4 и 2.5 – бинарная (Да/Нет)

К3. Организация учебного процесса	
3.1.	Наличие системы руководства студенческими проектами, НИРС
3.2.	Использование в качестве тем курсовых и выпускных работ постановок задач тех работодателей, с которыми заключены договоры
3.3.	Организация и проведение летних школ и студенческих конференций, соответствующих указанному профилю ПС. Участие студентов в летних школах

3.1 Рекомендуется оценка Да/Нет

3.2 Показатель имеет пороговое значение - 10% тем курсовых работ и ВКР

3.3 Рекомендуется оценка Да/Нет

К4. Кадровый состав и инфраструктура	
4.1.	Соответствие перечня аппаратного и программного обеспечения (сред разработки ПО, инф систем и т.п. широко используемых в индустрии), трудовым функциям ПС заявленного квалификационного уровня. Перечень обеспечения заполняется руководителем образовательной программы.
4.2.	Использование программно-аппаратного обеспечения, необходимого для освоения трудовых функций ПС заявленного квалификационного уровня, в программах учебных дисциплин и проектной деятельности
4.3.	Средняя скорость входящего Интернет-соединения, доступного для студентов в учебное время
4.4.	Информационно-коммуникационные ресурсы: наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных, медиатеке и др.)
4.5.	Учебно-методические ресурсы: доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, крупнейших компаний.

4.1 Рекомендуется оценка Да/Нет

4.2 Рекомендуется оценка Да/Нет

4.3 Показатель имеет пороговое значение - 1 Мбит/с

4.4 Рекомендуется оценка Да/Нет

4.5 Показатель имеет пороговое значение - 30% для высшего образования и дополнительных профессиональных программ 50% для среднего профессионального образования

4.6.	Использование в ОП проектных работ. (Указать объем использования проектных работ в учебных дисциплинах/практиках в процентах ко всем дисциплинам/практикам)
4.7.	Наличие электронных версий курсов, входящих в ОП
4.8.	Наличие дополнительных курсов, не включенных в учебный план, которые могут посещать студенты (в т.ч. в электронном виде)
4.9.	Наличие в ОП учебных дисциплин, в которых применяются деловые (ролевые) игры
4.10.	Кадровые ресурсы: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой ОП, в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой ОП, от общего числа научно-педагогических работников занятых в образовательном процессе по образовательной программе
4.12.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы
4.13.	Участие в образовательном процессе преподавателей из числа действующих работников профильных организаций

4.6 Рекомендуется оценка
Да/Нет

4.7 Рекомендуется оценка
Да/Нет

4.8 Рекомендуется оценка
Да/Нет

4.9 Рекомендуется оценка
Да/Нет

4.10 До 40% – 0 баллов
От 40% до 50% – 1 балл
От 50% и выше – 2 балла

4.11 Показатель имеет
пороговое значение - 25%

4.12 Показатель имеет
пороговое значение - 10%

4.13 Рекомендуется оценка
Да/Нет

Контрольные вопросы

1. Если программа не имеет выпускников, то что необходимо (или лучше) делать?
2. Тесты по каким дисциплинам лучше организовывать?
3. Что крайне важно отразить в учебно-методических ресурсах?

Полезные ссылки

Материалы для ПОА ОП в области ИТ на сайте APKIT

<https://apkit.ru/committees/komitet-po-obrazovaniyu/>