

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИТ



Проверочная работа Задание на работу

Вы получаете строки из таблиц ответов на Анкету Самообследования. Ваша задача – определить номер критерия (показателя), на который был дан этот ответ и вписать его в столбец справа. Например,

В 2018 году - NN человек на место по заявлениям, 1,5 человек на место по оригиналам.
В 2019 году - NNN человек на место по заявлениям, 1,4 человек на место по оригиналам

В данном примере правильный ответ -

Признаемся честно, что нами взяты практически реальные ответы из Анкет учебных заведений, которые прошли ПОА. Реальные названия и цифры – удалены или изменены



Проверочная работа Определение варианта задания

Номер задания вычисляется по следующей формуле:

День Вашего рождения % (остаток от деления) на 3 + 1

Например, день рождения – 12 (ноября, но это неважно)

0+1 = 1 => вариант задания 1





1	21,4% от общего числа студентов образовательной программы принимают участие в профильных	
	соревнованиях, олимпиадах, хакатонах и т.д. В Университете реализована система материальной	
	поддержки организации выездов студентов на данные мероприятия. Примеры достижения студентов	
	ниже:	
•	1. Призовые места в рамках этапа стран Северной Евразии международного конкурса ICPC	
	2. Четвертьфинал командного студенческого чемпионата по программированию ICPC	
	3. Призовые места в конкурсе	
	"Цифровой прорыв 2019", г. Казань	
	В программах производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики и	
	производственной практики, преддипломной практики, которые относятся к части, формируемой	
	участниками образовательных отношений, и подразумевают формирование у обучающихся	
	профессиональных компетенций в соответствии с профстандартами указаны трудовые функции, на	
2	приобретение опыта которых направлена практика. Программы практик прилагаются.	
	Доля трудовых функций соответствующего квалификационного уровня (6) из указанных	
	профессиональных стандартов составляет 84,67%.	
	Ежегодно летом в Университете проводится летняя школа XXX XXXX.	
	Цель проведения летней школы: адаптация к обучению в Университете, знакомство с образовательной	
	структурой Университета.	
	Место проведения: Университет	
	Сроки проведения:, 14 дней для бакалавров (1 выходной в середине).	
	Участники: 150 бакалавров	
3	Основные тематики: образовательный блок (подготовка к началу семестра по дисциплинам	
	Программирование, Английский язык, Personal Career Development); внеучебный блок (воркшопы,	
	студенческие клубы и объединения).	
	Кроме основных блоков ежедневно: работа с тьюторами в группах, вечерние рефлексии.	
	Проверка знаний: в середине школы (мидтермы), в конце школы (финальный экзамены).	
	Финальное мероприятие каждой летней школы: подготовка творческих номеров-представлений	
	каждой страны, представители которых собраны на данной летней школе.	

Вариант 1 (10 вопросов)



	Да, в том числе с использованием системы LMS. У студентов есть доступ к электронным версиям	
4	учебных, учебно-методических, научных материалов по курсам, входящих в состав образовательной	
4	программы (лекции, домашнее задание, лабораторные работы, справочные материалы). Для	
	некоторых курсов доступны видеолекции	
	Участие компаний-работодателей в работе Рабочей группы по разработке ОПОП, работе ГЭК, конкурсах	
5	на лучшую ВКР. Имеется Приказ ХХХХ о создании Рабочих групп по разработке ОПОП с участием	
	работодателей, а также состав ГЭК	
	2 марта прошел День карьеры для студентов факультета ИТ. На одной площадке собрались Х ведущих	
	компаний-работодателей в сфере IT и студенты старших курсов факультета.	
6	В мероприятии приняли участие крупнейшие компании-работодатели: «ХХХ-ГРУП», «Банк ХХХ»,	
	«XXXXKOM», «Национальный удостоверяющий центр», «Код безопасности», «XXX», «Фирма «1С»,	
	«HUAWEI TECHNOLOGIES», «WildBerries». Представители компаний, HR-менеджеры и руководители IT-	
	направлений выступили с презентациями, рассказали о программах и инициативах, адресованных	
	студентам и выпускникам факультета, ответили на вопросы, провели анкетирование.	
	В настоящее время получено 5 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ:	
	1) Программа детектирования и оценки интенсивности потока пешеходов с загружаемого видеофайла	
	или видеопотока с веб-камеры.	
	2) Программа синхронизации данных распределенной вычислительной системы с клиент-серверной	
7	архитектурой – клиентская часть	
′	3) Программа синхронизации данных распределенной вычислительной системы с клиент-серверной	
	архитектурой – серверная часть	
	4) Протокол безопасной передачи данных в беспроводных сенсорных сетях	
	5) Платформа на основе технологии блокчейн для подтверждения и хранения данных о поставках	

Вариант 1 (10 вопросов)



	Вся информация по приему абитуриентов расположена на сайте (вкладка Поступающим)	
	Прием абитуриентов регламентируется следующими документами:	
	Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального	
	образования	
	Правила приема в университет на обучение по образовательным программам на 2020-2021	
	уч.год	
8	Приказ об утверждении количества мест для приема на обучение в университет и филиалы в	
	рамках контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг по	
	образовательным программам	
	КЦП устанавливаются ежегодно и обновляются правила приема	
	Год приема КЦП	
	2017-Кол-во чел на место-50. Кол-во чел на место-4 чел	
	2017-Кол-во чел на место-50. Кол-во чел на место-4 чел 2018 Кол-во чел на место-50. Кол-во чел на место- 5.64 чел	
	В характеристиках от работодателей по прохождению производственной практики на студентов-	
	практикантов отмечен высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций	
9	выпускниками аккредитуемой ОП.	
	В рецензиях от работодателей на выпускные квалификационные работы отмечена актуальность и	
	практическая значимость выполненных ВКР, положительная рецензия является основанием допуска студента к защите ВКР.	
	1. Информационно-образовательный портал университета	
	2.Электронная библиотека университета (ЭБ)	
	ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит университету.	
	Положение об ЭБ утверждено Приказом от 20 февраля 2015 г. № XXX/о «Об утверждении Положения об	
	Электронной библиотеке и Регламента функционирования Электронной библиотеки университета»	
	3. Онлайн курсы на ресурсах Колледжа информатики и программирования	
	4. Информационно-образовательный портал университета	
10	5.Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com (Поставщик (Правообладатель):	
	OOO "Научно-издательский центр «ИНФРА-М».	
	Условия доступа: доступ предоставлен по IP-адресам университета со всех компьютеров, имеющих	
	выход в Интернет.	
	6.Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru (Поставщик (Правообладатель):	
	000 "КноРус медиа".	
	Titler ye medita .	
		ı

Вариант 2 (10 вопросов)



	Результаты оценки текущих и остаточных знаний студентов:	
	"отлично" - NN%	
	"хорошо" - NN%	
1	"удовлетворительно" - NN%	
	"неудовлетворительно" - NN%	
	Результаты оценки знаний обучающихся по отдельным дисциплинам представлены в	
	соответствующих ведомостях промежуточной аттестации.	
	Внешняя экспертиза и независимое тестирование не проводились	
	100%. Все профессиональные компетенции разработаны Университетом	
	самостоятельно в соответствии с профессиональными стандартами, которые, в свою	
	очередь, соотносятся с ФГОС ВО.	
	ПК-1. Способен разрабатывать требования Профстандарт - NNN XXXXXXXXXX;	
	ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое	
2	проектирование систем Профстандарт - NNN XXXXXXXXXX;	
_	ПК-3. Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу	
	Профстандарт - NNN XXXXXXXXXX;	
	ПК-4. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и	
	сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи	
	организационного управления и бизнес-процессы Профстандарт -NNN XXXXXXXXXXX	
	Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении	
	промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе соответствуют	
	требованиям к оценочным средствам изложенным в Положении о разработке	
3	оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов при осуществлении	
	независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда от 01.11.2016 № 601н,	
	зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45047)	

Вариант 2 (10 вопросов)



	Да	
	Наличие Положения о Лаборатории облачных систем ВО "Университет". Положение, в	
	том числе, направлено на создание базы для проведения научно-исследовательской	
	работы студентов в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ.	
4	В Положении о проведении ГИА по образовательным программам высшего	
4	образования - программам бакалавриата и программам магистратуры и Положении о	
	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по	
	образовательным программам высшего образования учитывается возможность участия	
	обучающихся в студенческих проектах и НИРС, в том числе осуществление	
	руководства студенческими проектами, НИРС.	
	В программах практик и курсовых проектов по направлению указаны следующие	
	трудовые функции:	
	Разработка и отладка программного кода,	
5	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения,	
	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков	
	программного продукта,	
	Разработка требований и проектирование программного обеспечения.	
6	Перечень соответствует трудовым функциям ПС заявленного квалификационного	
	уровня.	
	По результатам прохождения практики, в компнии работодателей в 2017 г. устроилось	
	5 выпускников, что составило 37% от общего количества выпускников(NN чел.);	
	в 2018 г 2,9% от общего количества выпускников(NN чел.);	
7	в 2019 г7,5% от общего количества выпускников (NN чел.).	
7	Средний показатель устроившихся на работу выпускников в компании работодателей составил 15,8%.	
	СОСТАВИЛ 13,6/0.	

Вариант 2 (10 вопросов)



	Специалисты организаций-партнеров колледжа периодически встречаются со
	студентами и в рамках внеаудиторной работы. Ежемесячно проходят «Встречи с
	профессионалами», что отражено в календарном плане. Партнёры информируют
8	будущих выпускников о деятельности компании, о личном опыте профессионального
	роста, об инновациях и перспективах в своей отрасли, мотивируют полноценно
	осваивать общие и профессиональные компетенции.
	Примеры:
	Работодатели непосредственно принимают участие в организации работы
	обучающихся над дипломными проектами, что плодотворно отразилось на ориентации
	студентов в выбранной профессии, тематика нашла воплощение в проектной
	деятельности студентов, которая организуется при непосредственном участии как
	ключевых партнёров- работодателей, так и других заказчиков на компетентных,
9	востребованных специалистов.
	В проектном взаимодействии с работодателями студенты уже проходят
	предварительный отбор в качестве будущих востребованных специалистов,
	ориентируются, где им целесообразнее проходить производственную практику с
	перспективой дальнейшего трудоустройства. Многие проекты имеют высокую оценку
	у специалистов.
	Участие студентов в соревновании Яндекс.Контест. Участие студентов в конференции
10	"Технологии информационного общества". Участие студентов в других конференциях

Вариант 3 (10 вопросов)



	Студенты и выпускники программы подготовки в 2018/2019 году проходили независимую	
	оценку квалификации в рамках проекта Добровольный Квалификационный Экзамен (ДКЭ).	
	В июне- сентябре 2018 года NNN студента факультета ИТ вышли в финал ДКЭ по 6	
	компетенциям направления «Цифровые технологии». Из них NN человек по компетенции	
	"Специалист по программному обеспечению". Список, представленный оператором	
	прилагается.	
	В проекте ДКЭ 2019 года по направлению "ІТ и цифровые технологии" принял участие 131	
1	студент факультета ИТ. В финал вышел NNN студент, из них N студентов по компетенции	
	"Специалист по программному обеспечению". Список и письмо оператора проекта	
	прилагаются. Призовые места в номинации Веб-разработчик и Мобильный разработчик.	
	В октябре 2018 году в онлайн тестировании по фондам оценочных средств Россобрнадзора,	
	участвовало NN студентов направления 09.03.01 по дисциплине Операционные системы.	
	Результат все «отлично» - 100%.	
	Призовые места в номинации Веб-разработчик и Мобильный разработчик ДКЭ 2019.	
	Финалисты ДКЭ 2018. Другие мероприятия:	
	1.Чемпионат мира по программированию ІСРС:	
	участвовали NNN студентов, вышли во 2 тур N студентов.	
	2.Всероссийская Киберспортивная Студенческая Лига (ВКСЛ): участвовал 1 студент.	
2	3.Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплине «XXXXX»:	
_	участвовали N студентов.	
	4.Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплине «XXXX»:	
	участвовали N студентов, вышел в финал 1 студент.	
	5.Всероссийская дистанционная олимпиада по философии «Живая мысль»: призер N	
	студентов.	
	6.Конкурс инновационных проектов "УМНИК": участвовали N студентов.	
	Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения	
3	образовательного процесса. Изучается широкий спектр разлиных технологий	
_		
	проектирования и разработки программного обеспечения, средств и методов анализа	

Вариант 3 (10 вопросов)



4	Кафедрой МКИТ была разработана информационно-образовательная среда для	
4	организации эффективного руководства проектной деятельностью студентов.	
	Электронный каталог научно-технической библиотеки	
	(http://lib.MMMM.ru/libdocs/ec1/dbi/)	
	Электронная библиотека (http://www.MMMM.ru/structure/library/catalogue/)	
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU	
5	(http://www.MMMM.ru/structure/library/elibraryru.php)	
	Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://book.ru/)	
	Сайт MMMM (http://www.MMMM.ru/)	
	Личный кабинет студента (http://MMMM.ru/room/)	
	100% практик предполагают использование проектных работ в качестве индивидуальных	
6	заданий.	
	16,56% учебных дисциплин предполагают проектные работы при прохождении курса.	
	В ВУЗе осуществляется обучение студентов на основе договоров об образовании,	
	заключенными между "Университет" и физическими лицами. Выпускники и студенты,	
7	обучающиеся на основе договоров об образовании за счет юридических лиц, заключенных	
	между ВУЗом и работодателями, отсутствуют.	

Вариант 3 (10 вопросов)



8	Ежегодно проводятся стратегические сессии с партнерами, на которых, в том числе, работодателями дается обратная связь об эффективности и качестве работы выпускников	
9	При выполнении проектных работ, в рамках программ практик, работодатели предоставляют базу для её прохождения, участвуют в формировании индивидуальных заданий, осуществляют консультацию обучающихся. В качестве тем выпускных квалификационных работ в программе ГИА 68% тем - темы от работодателей	
10	При формировании списка тем выпускных квалификационных работ учитываются запросы от работодателей, представители работодателей консультируют обучающихся при их выполнении.	



Надеемся увидеть Вас при проведении ПОА в вашем учебном заведении! Всего Вам доброго!

Если у Вас еще остались вопросы о прохождении ПОА, или Вы уже решили провести ПОА своей ОП – пишите в Комитет по образованию АПКИТ edu@apkit.ru