

《思想道德与法治》（2023 版）主观题题库

目录

绪论 担当民族复兴大任 成就时代新人.....	4
一、简答题.....	4
1. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词，中国特色社会主义进入新时代的意义体现在哪些方面？（6 分）	4
2. 简述思想道德素质和法治素养的含义。（6 分）	4
二、论述题.....	5
1. 中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是国家的、民族的，也是每一个中国人的。近代以来，作为实现民族复兴的先锋力量，中国青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连，这主要表现在哪些方面？请联系实际加以说明。（10 分）	5
2. 新时代大学生如何才能成为担当民族复兴大任的时代新人？（10 分）	5
3. 试述社会主义思想道德建设与法治建设之间的关系。（10 分）	6
第一章 领悟人生真谛 把握人生方向.....	8
一、简答题.....	8
1. 简述马克思主义关于人的本质的基本观点。（6 分）	8
2. 简述个人与社会的辩证关系。（6 分）	8
3. 简述人生观的主要内容。（6 分）	8
4. 简述人的自我价值和社会价值的辩证关系。（6 分）	9
5. 简述正确评价人生价值的方法。（6 分）	9
二、论述题.....	10
1. 近年来，“躺平”在年轻人的社交网络上成为一个热词。“躺平”作为一种生活态度，往往与年轻人在压力面前主动选择放弃、回避与退却有关。个人在法律和道德允许的范围内选择自己生活方式的权利应受到尊重，但当代青年也应深入思考能否把“躺平”作为生活方式和人生道路来选择。结合科学的人生态度和幸福观，分析当代青年能否选择“躺平”？（10 分）	10
2. 试述我们为什么要确立服务人民、奉献社会的人生追求。（10 分）	10
3. 青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到不少困难和挫折。请结合自身实际，谈谈大学生应如何正确认识和处理人生矛盾。（10 分）	11
4. 试述当今现实中比较常见的错误人生观，并结合实际谈一谈它们的危害。（10 分）	12
5. 结合自身实际论述大学生应如何成就出彩人生。（10 分）	13
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	14
一、简答题.....	14
1. 简述理想的基本特征。（6 分）	14
2. 简述信念的基本特征。（6 分）	14

3. 简述理想与信念的相互关系。(6分)	14
4. 简述理想信念对人生发展的重要作用。(6分)	15
5. 简述理想与现实之间的关系。(6分)	15
二、论述题	15
1. 试论述我们为什么要信仰马克思主义。(10分)	15
2. 为什么说中国特色社会主义是科学社会主义而不是其他什么主义?(10分)	16
3. 从个人理想与社会理想辩证关系的角度,结合实际谈谈大学生应怎样确立并实现自己的理想。(10分)	17
4. 结合自身实际谈谈应怎样正确对待理想与现实的关系。(10分)	18
5. 结合自身实际谈谈大学生应如何为实现中国梦注入青春能量。(10分)	18
第三章 继承优良传统 弘扬中国精神	20
一、简答题	20
1. 简述民族精神和时代精神的内涵。(6分)	20
2. 简述中国精神的丰富内涵。(6分)	20
3. 简述伟大建党精神的科学内涵。(6分)	20
4. 简述爱国主义的基本内涵。(6分)	21
5. 简述总体国家安全观核心要义中包含的五大要素。(6分)	21
6. 简述总体国家安全观核心要义中包含的五对关系。(6分)	21
二、论述题	22
1. 1935年9月17日,在南开大学新学年“始业式”上,时任校长张伯苓提出著名的“爱国三问”:“你是中国人吗?”“你爱中国吗?”“你愿意中国好吗?”2019年1月,习近平总书记到天津南开大学考察时讲到,“爱国三问”既是历史之问,也是时代之问、未来之问。结合实际,谈谈新时代大学生应如何回答好爱国主义的“历史之问、时代之问、未来之问”。(10分)	22
2. 如何理解当代中国爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。(10分)	23
3. 为什么说改革创新是新时代的迫切要求?(10分)	24
4. 结合实际谈谈大学生应如何做改革创新生力军。(10分)	25
第四章 明确价值要求 践行价值准则	26
一、简答题	26
1. 简述社会主义核心价值观的基本内容。(6分)	26
2. 为什么说社会主义核心价值观倡导的民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主?(6分)	26
3. 简述社会主义核心价值观的显著特征。(6分)	26
4. 社会主义核心价值观的先进性表现在哪些方面?(6分)	27
5. 简述社会主义核心价值观与中华优秀传统文化之间的关系。(6分)	27
二、论述题	27
1. 论述社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。(10分)	27
2. 试论述培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。(10分)	28
3. 试论西方“普世价值”的实质。(10分)	29
4. 结合实际谈谈大学生为什么更加需要正确价值观的引领。(10分)	30
5. 结合实际谈谈当代大学生应如何培育和践行社会主义核心价值观。(10分)	30

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	32
一、简答题.....	32
1. 简述道德起源的条件。(6分)	32
2. 简述道德的基本功能。(6分)	32
3. 同以往社会的道德形态相比,社会主义道德有哪些显著的先进性特征?(6分)	32
4. 作为社会主义道德的原则,集体主义是怎样调节社会利益关系的?(6分) ..	33
5. 简述集体主义的层次性。(6分)	33
6. 简述中国革命道德的主要内容。(6分)	33
7. 大学生在恋爱中应避免哪些认识误区?(6分)	34
二、论述题.....	34
1. 试述马克思主义关于道德本质的基本观点。(10分)	34
2. 试述中华传统美德的基本精神。(10分)	35
3. 试述中国革命道德的当代价值。(10分)	36
4. 结合自身实际谈谈在当今网络生活中大学生应如何做网络文明的参与者和维护者。(10分)	37
5. 结合自身实际谈一谈大学生应树立什么样的择业观与创业观。(10分)	37
6. “纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”高尚道德品格的形成重在实践,贵在坚持。结合自身实际谈一谈大学生应如何投身崇德向善的道德实践。(10分)	38
第六章 学习法治思想 提升法治素养	40
一、简答题.....	40
1. 简述我国社会主义法律的本质特征。(6分)	40
2. 简述我国社会主义法律运行的主要环节。(6分)	40
3. 简述中国特色社会主义法治体系的主要内容。(6分)	40
4. 简述我国宪法在全面依法治国中的突出地位。(6分)	41
5. 简述我国宪法的基本原则。(6分)	41
6. 简述法治思维的含义。(6分)	41
7. 简述法治思维的基本内容。(6分)	42
8. 简述法律至上的具体表现。(6分)	42
9. 简述我国公民人身权利的主要内容。(6分)	42
10. 简述公民依法行使法律权利的基本要求。(6分)	43
二、论述题.....	43
1. 试述习近平法治思想的重大意义。(10分)	43
2. 我们为什么要走中国特色社会主义法治道路?(10分)	44
3. 论述走中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。(10分)	45
4. 结合现实法律规定,分析法律权利与法律义务之间的关系。(10分)	46
5. 结合自身实际,谈谈新时代大学生应怎样提升法治素养。(10分)	46

绪论 担当民族复兴大任 成就时代新人

一、简答题

1. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词，中国特色社会主义进入新时代的意义体现在哪些方面？（6分）

参考答案：

经过长期奋斗，中国特色社会主义进入新时代。

（1）这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；（2分）

（2）意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；（2分）

（3）意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。（2分）

2. 简述思想道德素质和法治素养的含义。（6分）

参考答案：

（1）思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。（3分）

（2）法治素养是指人们学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力。（3分）

二、论述题

1. 中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是国家的、民族的，也是每一个中国人的。近代以来，作为实现民族复兴的先锋力量，中国青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连，这主要表现在哪些方面？请联系实际加以说明。（10分）

参考答案：

近代以来，作为实现民族复兴的先锋力量，一代代中国青年响应时代召唤，担起振兴中华的责任，在实现中国梦的征途中不懈奋斗，书写了一曲曲青春赞歌。

在革命战争年代，青年一代满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血；（联系这一时期的人物事件加以说明，略）（2.5分）

在社会主义革命和建设时期，青年一代响应党的号召，向困难进军，向荒原进军，保卫祖国，建设祖国，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业；（联系这一时期的人物事件加以说明，略）（2.5分）

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，青年一代发出团结起来、振兴中华的时代强音，争当改革先锋，为祖国的繁荣富强开拓奋进、锐意创新；（联系这一时期的人物事件加以说明，略）（2.5分）

在中国特色社会主义新时代，广大青年接过历史的接力棒，为实现民族复兴的历史宏愿矢志不渝，用臂膀扛起如山的责任，用青春和汗水创造新的奇迹。（联系这一时期的人物事件加以说明，略）（2.5分）

2. 新时代大学生如何才能成为担当民族复兴大任的时代新人？（10分）

参考答案：

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，肩负人民重托、历史重任，要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。（2分）

（1）立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。（2分）

崇高的理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，矢志不渝、笃行不怠。

（2）明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。（2分）

青年引风气之先，其道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养。大学生须时常用真善美来雕琢自己，努力使自己成为品德高尚的人，同时积极带动他人崇德向善。

（3）成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。（2分）

大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

（4）担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。（2分）

有担当的青年是影响时代发展进程的重要力量。大学生要自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、奉献国家中实现人生理想和人生价值。

3. 试述社会主义思想道德建设与法治建设之间的关系。（10分）

参考答案：

（1）在我国，社会主义思想道德建设与法治建设紧密联系，相互补充、相互促进，为党和国家事业提供坚实的思想基础、精神支撑和制度保障。（2分）

（2）思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。（4分）

思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，与法治建设共同促进良好社会秩序的形成。

（3）法治建设为思想道德提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。（4分）

科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；全民普法和全民守法，有助于提高人们信

守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、简答题

1. 简述马克思主义关于人的本质的基本观点。（6分）

马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一关于人的本质的论断，强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论，其要义包括：（2分）

（1）任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性，人的社会关系的总和决定了人的本质。（2分）

（2）人们正是在客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有个性特征的人。（2分）

2. 简述个人与社会的辩证关系。（6分）

参考答案：

（1）个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式；同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。（3分）

（2）个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系，二者紧密相连。个人利益的满足只能在一定社会条件下、通过一定的社会方式来实现。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。（3分）

3. 简述人生观的主要内容。（6分）

参考答案：

人生观是由人生目的、人生态度和人生价值三方面构成的有机整体：

（1）人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，是对人为什

么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

(2分)

(2) 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态，回答了人应当如何活着。**(2分)**

(3) 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义，内在地包含自我价值和社会价值两个方面，回答了什么样的人生才有价值。**(2分)**

4. 简述人的自我价值和社会价值的辩证关系。(6分)

参考答案:

人的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。

(1) 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

(3分)

(2) 人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。**(3分)**

5. 简述正确评价人生价值的方法。(6分)

参考答案:

正确评价人生价值，要坚持科学方法：

(1) 既要贡献的大小，也要看尽力的程度。**(2分)**

(2) 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。**(2分)**

(3) 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。**(2分)**

二、论述题

1. 近年来，“躺平”在年轻人的社交网络上成为一个热词。“躺平”作为一种生活态度，往往与年轻人在压力面前主动选择放弃、回避与退却有关。个人在法律和道德允许的范围内选择自己生活方式的权利应受到尊重，但当代青年也应深入思考能否把“躺平”作为生活方式和人生道路来选择。结合科学的人生态度和幸福观，分析当代青年能否选择“躺平”？（10分）

参考答案：

（1）**人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。一个人如果能够始终保持乐观向上的人生态度，世界在其眼中便是光明的、充满友爱的，他就更能够珍惜韶华，以只争朝夕的劲头，在有限的人生中尽可能实现更大的人生价值。一个人如果自认为“看破红尘”，采取消极避世的人生态度，很可能就会在唯心主义的世界中寻求安慰，心灰意懒、无所事事，在碌碌无为中浪费光阴和生命。在人成长的过程中，总会面临各种各样的现实压力，甚至还会遭遇挫折，以“躺平”的方式主动退缩、选择放弃，无益于解决问题，甚至会使问题更加复杂和严重。唯有树立积极面对、主动进取的人生态度，才能够克服前进道路上的种种困难。（5分）

（2）人世间的一切**幸福**都需要靠辛勤地劳动来创造，追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活的过程。当代青年正处于探索与奋斗的大好时期，应该发扬自强不息、百折不挠的精神，保持年轻人的蓬勃朝气、昂扬锐气，可以偶尔“躺平”，但不能把“躺平”作为生活方式和人生道路来选择。我们现在享受的幸福生活，是一代又一代前辈接力奋斗创造的，我们要享受眼前的幸福，更要不断奋斗，创造未来的幸福，在奋斗中创造幸福人生。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。新时代的大学生应当砥砺奋斗、锤炼品格，释放火热青春的奋斗激情，彰显有志青年的人生价值。（5分）

2. 试述我们为什么要确立服务人民、奉献社会的人生追求。（10分）

参考答案：

（1）**服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进**

的人生追求。服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。不论在革命战争年代，还是在和平建设时期，服务人民、奉献社会这一高尚的人生追求，熏陶、感染了一代代革命者和建设者，对中国革命、建设、改革事业产生了重要的推动作用。（4分）

（2）一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，**才能清楚地把握人生的奋斗目标**，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。（2分）

（3）一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，**才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题**，以人民利益为重，始终对祖国和人民怀有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。（2分）

（4）一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，**才能掌握正确的人生价值标准**，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。（2分）

3. 青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到不少困难和挫折。请结合自身实际，谈谈大学生应如何正确认识和处理人生矛盾。（10分）

参考答案：

大学生的成长之路漫长，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，要科学认识实际生活中的各种问题，尤其要勇敢面对和正确处理这几种人生矛盾：

（1）得与失。（2分）

如何认识和对待人生发展过程中的得与失这对矛盾，对一个人走好人生之路、实现人生价值有重要影响。大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失，既不要过于看重一时的“得”，也不要惧怕或斤斤计较一时的“失”，而要跳出对个人得失的计较，关爱他人，热爱集体，真诚奉献，创造有意义的人生。（结合自身实际加以论述，略）

（2）苦与乐。（2分）

苦与乐既对立又统一，在一定条件下还可以相互转化。大学生要准确把握苦与乐的辩证关系，继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，像先辈那样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。（结合自身实际加以论述，略）

(3) 顺与逆。(2分)

在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。大学生要正确对待个人成长的外部环境，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。只有善于利用顺境，勇于正视逆境、战胜逆境，人生价值才能够实现。（结合自身实际加以论述，略）

(4) 生与死。(2分)

如何认识、对待生与死这一贯穿人生始终的基本矛盾，体现了一个人人生境界的高低，更直接影响着他的实际生活。大学生应牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识，珍爱生命、珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中发掘出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更大的意义。（结合自身实际加以论述，略）

(5) 荣与辱。(2分)

荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。大学生应具备正确的荣辱观，明确是非、对错、善恶、美丑的界限，坚持践行社会主义荣辱观，从容走好人生之路。（结合自身实际加以论述，略）

4. 试述当今现实中比较常见的错误人生观，并结合实际谈一谈它们的危害。(10分)

参考答案：

在我们国家，尽管社会主流价值观念积极健康，但现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。(1分)

(1) 拜金主义。(3分)

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。（结合实际阐明危害，略）

(2) 享乐主义。(3分)

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。（结合实际阐明危害，略）

(3) 极端个人主义。(3分)

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。（结合实际阐明危害，略）

5. 结合自身实际论述大学生应如何成就出彩人生。(10分)

参考答案：

青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

(1) 与历史同向。(2分)

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。我们所处的是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代共命运。

(2) 与祖国同行。(2分)

只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，坚定信心，锐意进取，奋进新征程，建功新时代。

(3) 与人民同在。(2分)

人民群众是历史的创造者，是国家的主人。只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中汲取营养，做中国最广大人民群众根本利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

(结合自身实际加以论述，略) (4分)

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、简答题

1. 简述理想的基本特征。（6分）

参考答案：

（1）超越性。理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅源于现实，而且超越现实。（2分）

（2）实践性。理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现。（2分）

（3）时代性。理想同任何一种社会意识形式一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。（2分）

2. 简述信念的基本特征。（6分）

参考答案：

（1）执着性。信念因其执着而为信念，信念一旦形成，就不会轻易改变。（2分）

（2）支撑性。信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量。（2分）

（3）多样性。不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念，同时一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。（2分）

3. 简述理想与信念的相互关系。（6分）

参考答案：

理想与信念都是人类特有的精神现象，二者难以分割地紧密联系在一起。（2分）

理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。（4分）

4. 简述理想信念对人生发展的重要作用。（6分）

参考答案：

- （1）理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。（2分）
- （2）理想信念昭示奋斗目标。（1分）
- （3）理想信念催生前进动力。（1分）
- （4）理想信念提供精神支柱。（1分）
- （5）理想信念提高精神境界。（1分）

5. 简述理想与现实之间的关系。（6分）

参考答案：

（1）理想和现实存在着对立的一面。理想不等于现实，现实也不等于理想，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。（2分）

（2）理想与现实又是统一的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，在一定条件下，现实必定要转化为理想；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想可以转化为未来的现实。（4分）

二、论述题

1. 试论述我们为什么要信仰马克思主义。（10分）

参考答案：

我们之所以要信仰马克思主义，一方面是因为马克思主义本身具有鲜明的科学性、人民性、实践性、发展性，为认识世界、改造世界提供了科学的思想方法，另一方面是因为马克思主义是改变中华民族历史命运的科学真理，是我们立党立国的根本指导思想。

（1）马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。（2分）

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，为我们提供了“伟大的认识工具”。

(2) 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。(2分)

在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

(3) 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。(2分)

马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。正是在马克思主义的指导下，社会主义由空想变成科学，由科学理论转变为社会实践，深刻改变了人类历史的走向，特别是中国特色社会主义的成功实践，无可辩驳地证明了马克思主义的实践伟力。

(4) 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。(2分)

马克思主义理论不是教条，而是行动指南，随实践的变化而不断发展，能够不断探索时代发展提出的新课题，回应人类社会面临的新挑战。尤其是马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，焕发出了强大的生命力、创造力和感召力。

(5) 马克思主义是改变中华民族历史命运的科学真理，是我们立党立国的根本指导思想。(2分)

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱，背离或放弃马克思主义，就会失去灵魂、迷失方向。

2. 为什么说中国特色社会主义是科学社会主义而不是其他什么主义？(10分)

参考答案：

中国特色社会主义坚持了科学社会主义的基本原则，又根据时代条件赋予了其鲜明的中国特色，是科学社会主义而不是其他什么主义。(2分)

具体而言，**在领导制度上**，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；**在国体和政体上**，实行人民民主专政和人民代表大会制度；**在经济制度上**，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，实行社会主义市场经济体制；**在意识形态上**，坚持马克思主义指导地位不动

摇，培育和践行社会主义核心价值观；**在根本立场上**，坚持以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕。**这些都在新的历史条件下体现了科学社会主义基本原则，赓续了科学社会主义基因血脉，丰富发展了科学社会主义并赋予其鲜明中国特色。**（6分）

因此，**中国特色社会主义不仅没有背离科学社会主义**，而且恰恰是在坚持科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求相结合的过程中，得以丰富和发展，**是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的社会主义。**（2分）

3. 从个人理想与社会理想辩证关系的角度，结合实际谈谈大学生应怎样确立并实现自己的理想。（10分）

参考答案：

社会理想与个人理想不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。（1分）

（1）个人理想的确立和实现都依赖于社会理想的指引。（3分）

追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，个人理想的确立不能只凭个人的主观愿望，而要顺应社会发展的客观规律和趋势要求；个人理想的实现不仅仅是个人奋斗的事情，而是要担当时代赋予的社会责任和历史使命。（结合大学生实际加以论述，略）

（2）社会理想是个人理想的汇聚和升华。（3分）

社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在广大社会成员的个人理想基础之上的。社会理想归根到底要靠全体社会成员的努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。（结合大学生实际加以论述，略）

（3）得其大者可以兼其小。（3分）

个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，是当代中国最大的现实，也是全体中国人民共同的社会理想。青年大学生要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。（结合大学生实际加以论述，略）

4. 结合自身实际谈谈应怎样正确对待理想与现实的关系。（10 分）

参考答案：

在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾，这就需要正确认识和对待理想与现实的关系。

（1）辩证看待理想与现实的关系。（2 分）

理想与现实是对立统一的，具体来看：

一方面，理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾；另一方面，理想与现实又是统一的，现实中包含着理想的因素，理想中也包含着现实，在一定条件下，现实必定要转化为理想，理想也可以转化为未来的现实。

（2）明确理想的实现具有长期性、艰巨性和曲折性。（2 分）

理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越长。理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚韧不拔的毅力。

（3）理解艰苦奋斗是实现理想的重要条件。（2 分）

在通向理想的道路上，在实现理想的过程中，没有艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的。大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中，不怕困难、不避艰险，不断书写奉献社会、奉献青春的新时代篇章。

（结合自身实际加以论述，略）（4 分）

5. 结合自身实际谈谈大学生应如何为实现中国梦注入青春能量。（10 分）

参考答案：

大学生肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。（1 分）

（1）立鸿鹄志，做奋斗者。（3 分）

有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。（结合自身实际加以论述，略）

（2）心怀“国之大者”，敢于担当。（3 分）

新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，让青春在为祖国和人民利益的不懈奋斗中绽放绚丽之花。（结合自身实际加以论述，略）

（3）自觉躬身实践，知行合一。（3分）

大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。（结合自身实际加以论述，略）

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、简答题

1. 简述民族精神和时代精神的内涵。（6分）

参考答案：

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。（3分）

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。（3分）

2. 简述中国精神的丰富内涵。（6分）

参考答案：

在几千年的历史进程中，中国人民用勤劳和智慧书写了辉煌的中华历史，也培育铸就了独特的中国精神，为中国繁荣发展和人类文明进步提供了强大精神动力。其丰富内涵主要表现在四个方面：（2分）

（1）伟大创造精神。（1分）

（2）伟大奋斗精神。（1分）

（3）伟大团结精神。（1分）

（4）伟大梦想精神。（1分）

3. 简述伟大建党精神的科学内涵。（6分）

参考答案：

百余年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。其科学内涵包括：（2分）

（1）坚持真理、坚守理想。（1分）

- (2) 践行初心、担当使命。(1分)
- (3) 不怕牺牲、英勇斗争。(1分)
- (4) 对党忠诚、不负人民。(1分)

4. 简述爱国主义的基本内涵。(6分)

参考答案:

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系。其基本内涵主要有：(2分)

- (1) 爱祖国的大好河山。(1分)
- (2) 爱自己的骨肉同胞。(1分)
- (3) 爱祖国的灿烂文化。(1分)
- (4) 爱自己的国家。(1分)

5. 简述总体国家安全观核心要义中包含的五大要素。(6分)

参考答案:

当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上。总体国家安全观核心要义中包含的五大要素是：(1分)

- (1) 以人民安全为宗旨；(1分)
- (2) 以政治安全为根本；(1分)
- (3) 以经济安全为基础；(1分)
- (4) 以军事科技文化社会安全为保障；(1分)
- (5) 以促进国际安全为依托。(1分)

6. 简述总体国家安全观核心要义中包含的五对关系。(6分)

参考答案:

当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上。总体国家安全观核心要义中包含的五对关系是指：（1分）

- （1）既重视外部安全，又重视内部安全；（1分）
- （2）既重视国土安全，又重视国民安全；（1分）
- （3）既重视传统安全，又重视非传统安全；（1分）
- （4）既重视发展问题，又重视安全问题；（1分）
- （5）既重视自身安全，又重视共同安全。（1分）

二、论述题

1. 1935年9月17日，在南开大学新学年“始业式”上，时任校长张伯苓提出著名的“爱国三问”：“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”2019年1月，习近平总书记到天津南开大学考察时讲到，“爱国三问”既是历史之问，也是时代之问、未来之问。结合实际，谈谈新时代大学生应如何回答好爱国主义的“历史之问、时代之问、未来之问”。（10分）

中国特色社会主义进入新时代，实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。大力弘扬新时代爱国主义，必须做到：

（1）坚持爱国爱党爱社会主义相统一。（3分）

新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。新时代大学生不仅要在认识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一，更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱。（结合大学生实际加以论述，略）

（2）维护祖国统一和民族团结。（3分）

国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。弘扬新时代爱国主义，要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点，维护全国各族人民大团结的政治局面，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。新时代大学生既要感悟两岸关系和平发展的潮流，为推动两岸关系和平发展、实现祖国统一作出自己的贡献，又要自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者、促进者。（结合大学生实际加以论述，略）

(3) 尊重和传承中华民族历史文化。(2分)

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是培育和发展爱国主义情感的重要条件。作为中华儿女,新时代大学生要了解中华民族历史,传承中华文化基因,提升民族自豪感和文化自信,增强做中国人的志气、骨气、底气。(结合大学生实际加以论述,略)

(4) 坚持立足中国又面向世界。(2分)

中国的命运与世界的命运紧密相关。弘扬新时代的爱国主义,要正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系,具体到新时代大学生,就是要在维护国家发展的主体性、维护国家安全、推动构建人类命运共同体方面作出自己的应有贡献。(结合大学生实际加以论述,略)

2. 如何理解当代中国爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。(10分)

参考答案:

新中国是中国共产党领导的社会主义国家,祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。(2分)

(1) 爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。(3分)

拥护国家的基本制度,遵守国家的宪法法律,维护国家安全和统一,捍卫国家的利益,为国家繁荣发展贡献自己的力量,是爱国主义的基本要求。我国宪法明确规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”社会主义制度的建立,为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号,而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。

(2) 近代中国的历史和现实决定爱国与爱党是统一的。(3分)

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴,这是中国的历史和现实所昭示的真理。中国共产党的历史就是一部为实现民族独立和人民解放,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史。

(3) 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。(2分)

在不同历史条件下所形成的爱国主义具有不同的内涵和特点,但本质上是爱国爱党爱社

会主义的高度统一，都统一于实现中华民族伟大复兴的中国梦的鲜活实践之中。

3. 为什么说改革创新是新时代的迫切要求？（10 分）

参考答案：

创新决胜未来，改革关乎国运。在当代中国，经济社会发展离不开改革创新。现在，我国已转向高质量发展阶段，全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须将改革进行到底，攻克体制机制上的顽瘴痼疾，突破利益固化的藩篱，进一步解放和发展社会生产力，进一步激发和凝聚社会创造力。（2 分）

（1）创新是推动人类社会发展的力量。（2 分）

每一次科技和产业革命都深刻改变了世界发展面貌和力量格局。一些国家抓住了机遇，经济社会发展驶入快车道，经济实力、科技实力、军事实力迅速增强，甚至一跃成为世界强国。从某种意义上说，创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。

（2）创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。（3 分）

今天，国际竞争的新优势越来越集中体现在创新能力上。当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机，赢得优势。面对科技创新和产业革命新趋势，世界主要国家都在积极调整应对，努力寻找创新的突破口，抢占发展的先机，创新战略竞争在综合国力竞争中的地位日益重要。

（3）改革创新是赢得未来的必然要求。（3 分）

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。目前，虽然我国经济总量位居世界第二，但大而不强、臃肿虚胖体弱问题相当突出。在新一轮科技革命和产业变革中，我国能否在未来发展中后来居上、弯道超车，主要就看能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火器。只有全面深化改革，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，才能把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力。

4. 结合实际谈谈大学生应如何做改革创新生力军。（10 分）

参考答案：

青年时期是创新创造的宝贵时期，大学生要成为改革的生力军，需做到：

（1）树立改革的自觉意识。（5 分）

第一，增强改革的责任感。改革表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感。没有强烈的责任感，很难克服和战胜改革过程中的艰难曲折。大学生要以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革的实践，服务人民，奉献社会，实现人生价值。

第二，树立敢于突破陈规的意识。要创新，就要有强烈的创新意识。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中的创新创造的重要前提。

第三，树立大胆探索未知领域的信心。要创新，就要有强烈的创新自信。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革的生力军。

（结合实际加以论述，略）

（2）增强改革的能力本领。（5 分）

第一，夯实创新基础。大学生作为改革的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革。

第二，培养创新思维。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

第三，投身改革实践。当代大学生既置身于世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式的历史性交汇期，又置身于我国全面建设社会主义现代化国家的新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中发扬改革创新精神，增强改革的意识，锤炼改革的意志，提高改革的能力，勇做改革的实践者和生力军。

（结合实际加以论述，略）

第四章 明确价值要求 践行价值准则

一、简答题

1. 简述社会主义核心价值观的基本内容。（6分）

参考答案：

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答，其基本内容包括三个层面：（3分）

（1）国家层面：富强、民主、文明、和谐；（1分）

（2）社会层面：自由、平等、公正、法治；（1分）

（3）个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。（1分）

2. 为什么说社会主义核心价值观倡导的民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主？（6分）

参考答案：

（1）社会主义核心价值观倡导的民主是最广泛的民主，绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益，同时又尊重和照顾少数人，充分反映和协调各方面的意愿和利益；（2分）

（2）社会主义核心价值观倡导的民主是最真实的民主，没有门槛，不受财产、地位、民族、性别、宗教等因素限制，使每个人都享有平等的政治权利；（2分）

（3）社会主义核心价值观倡导的民主是最管用的民主，既真切全面地反映人民意愿，又致力于尽快形成统一意志、统一行动，以解决实际问题。（2分）

3. 简述社会主义核心价值观的显著特征。（6分）

参考答案：

（1）反映人类社会发展进步的价值理念。（2分）

(2) 彰显人民至上的价值立场。(2分)

(3) 因真实可信而具有强大的道义力量。(2分)

4. 社会主义核心价值观的先进性表现在哪些方面？(6分)

参考答案：

(1) “社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”，其先进性集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念，体现了社会主义的本质属性。(2分)

(2) 源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现，也展现了其先进性。(2分)

(3) 社会主义核心价值观吸纳了世界文明的有益成果，具有世界视野、中国气派，这也是其先进性的表现。(2分)

5. 简述社会主义核心价值观与中华优秀传统文化之间的关系。(6分)

参考答案：

(1) 源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。(2分)

(2) 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。(2分)

(3) 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养。(2分)

二、论述题

1. 论述社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。(10分)

参考答案：

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系所**包含的内容有差异**，但根本上是**紧密联系、互为依存、相辅相成**的。(1分)

(1) **社会主义核心价值观**的基本内容有富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、

法治，爱国、敬业、诚信、友善；**社会主义核心价值体系**主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。（3分）

（2）**社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核**，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。（3分）

（3）**社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在一致性**，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的价值引领。（3分）

2. 试论述培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。（10分）

参考答案：

培育和践行社会主义核心价值观，**是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、防范和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑**，意义重大而深远。（1分）

（1）坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。（3分）

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

（2）提高国家文化软实力的迫切要求。（3分）

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。一个国家文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和践行社会主义核心价值观，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化的影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

（3）推进社会团结奋进的“最大公约数”。（3分）

历史和现实一再表明，只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

3. 试论西方“普世价值”的实质。（10分）

参考答案：

西方国家所谓的“普世价值”是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观，特指资本主义价值观，推行的是其背后的经济政治文化制度，从根本上说是为资产阶级利益服务的。（2分）

（1）“普世价值”在理论上具有虚伪性。（4分）

“普世价值”听上去既抽象又玄妙，即普遍适用、永恒存在的价值，这种价值被认为打破了所有民族、种族、阶级、国家的界限，超越了一切文明、宗教、信仰的差异，并且不会因时代的变迁、社会形态的更替而有任何的改变。这种价值从抽象的“人性论”出发，将人看作无差别的价值符号。事实上，根本不存在抽象的人性，也没有放之四海而皆准的价值观及其相应的制度。资产阶级把自己的利益说成是全体社会成员的共同利益，把自己的价值观以全人类的共同价值观装饰起来，其目的就是维护和攫取与之相关的最大利益。

（2）“普世价值”在实践上具有虚伪性。（4分）

西方所谓的“普世价值”在他们自己的世界里都未能真正“普适”。种族歧视、劳资对立、金钱政治、贫富分化、社会撕裂、人权无保障等问题，在一些西方国家长期存在且愈演愈烈，与他们所标榜的“普世价值”形成鲜明对照。西方所谓的“普世价值”并不“普适”，更不是什么普照世界的“明灯”，随“普世价值”而至的并非“自由”“民主”“人权”的春天，而是民不聊生、生灵涂炭的严冬。

4. 结合实际谈谈大学生为什么更加需要正确价值观的引领。（10 分）

参考答案：

在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为培育和践行社会主义核心价值观最积极、最活跃的青年先进代表。

（1）大学时期是价值观形成的关键阶段。（2 分）

青年处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错，人生的扣子从一开始就要扣好。

（2）青年的价值观决定着未来整个社会的价值取向。（2 分）

青年的未来与国家的未来同频同向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。正因为未来掌握在青年手中，青年的价值观是什么样，决定着未来整个社会的价值观就是什么样，大学生应自觉加强价值观养成。

（3）大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。（2 分）

面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（结合实际加以说明，略）（4 分）

5. 结合实际谈谈当代大学生应如何培育和践行社会主义核心价值观。（10 分）

参考答案：

一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，在实践中感知它、领悟它。当代大学生培育和践行社会主义核心价值观，要从现实生活出发，做到以下几点：

（1）勤学。（2 分）

知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。大学生要把学习作为一种精神追求、一种生活方式，既要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同，又要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学。

（2）修德。（2 分）

德是首要，是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。大学生要立志报效祖国、服务人民，这是大德，同时，还得从做好小事、修好小节起步，踏踏实实修好公德、私德。

(3) 明辨。(2分)

培育和践行社会主义核心价值观，要增强价值判断力和道德责任感。大学生要善于明辨是非，善于判断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，澄清模糊认识，匡正失范行为，自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

(4) 笃实。(2分)

于实处用力，做到知行合一，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。大学生要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。

(结合实际加以论述，略) (2分)

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

一、简答题

1. 简述道德起源的条件。（6分）

参考答案：

（1）**劳动是道德起源的首要前提。**劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德，劳动是道德起源的第一个历史前提。（2分）

（2）**社会关系是道德赖以产生的客观条件。**道德是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。（2分）

（3）**人的自我意识是道德产生的主观条件。**人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。（2分）

2. 简述道德的基本功能。（6分）

参考答案：

（1）认识功能，是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。（2分）

（2）规范功能，是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。（2分）

（3）调节功能，是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。（2分）

3. 同以往社会的道德形态相比，社会主义道德有哪些显著的先进性特征？（6分）

参考答案：

（1）社会主义道德是社会主义经济基础的反映，在道德上实现了由被动到主动的转变。（2分）

(2) 社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。(2分)

(3) 社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性, 坚持以为人民服务为核心, 坚持以集体主义为原则, 展现出真实而强大的道义力量。(2分)

4. 作为社会主义道德的原则, 集体主义是怎样调节社会利益关系的?(6分)

参考答案:

(1) 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。(2分)

(2) 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。(2分)

(3) 集体主义重视和保障个人的正当利益。(2分)

5. 简述集体主义的层次性。(6分)

参考答案:

(1) 无私奉献、一心为公, 这是集体主义的最高层次, 是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。(2分)

(2) 先公后私、先人后己, 这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。(2分)

(3) 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动, 以正当合法的手段保障个人利益。这是对公民最基本的道德要求。(2分)

6. 简述中国革命道德的主要内容。(6分)

参考答案:

中国革命道德是中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设和改革中所形成的优秀道德, 是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物, 是中华民族极其宝贵的道德财富。主要内容有:(1分)

(1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。(1分)

(2) 全心全意为人民服务。(1分)

- (3) 始终把革命利益放在首位。(1分)
- (4) 树立社会新风,建立新型人际关系。(1分)
- (5) 修身自律,保持节操。(1分)

7. 大学生在恋爱中应避免哪些认识误区? (6分)

参考答案:

爱情的艳丽花朵,只有精心照料才会绽放得更加绚烂多彩。大学生如果与爱情相逢,就要用心呵护,倍加珍惜,尤其需注意避免以下误区:(1分)

- (1) 不能误把友谊当爱情。(1分)
- (2) 不能错置爱情的地位。(1分)
- (3) 不能片面或功利化地对待恋爱。(1分)
- (4) 不能只重过程不顾后果。(1分)
- (5) 不能因失恋而迷失人生方向。(1分)

二、论述题

1. 试述马克思主义关于道德本质的基本观点。(10分)

参考答案:

马克思主义关于道德本质的基本观点包括:

(1) 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。(6分)

道德的产生、发展和变化,归根结底根源于社会经济关系。

其一,道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。有什么样的社会经济关系,相应地就有什么样的道德。

其二,道德随着社会经济关系的变化而变化。一般来说,新旧经济关系更替之后,新的道德必将取代旧的道德而居于主导地位。在人类道德史上,一切道德上的兴衰起伏、进退消长,从根本上说是源于社会经济关系的变革。

其三,道德作为一种社会意识,在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益,因而不可避免地具有阶级性;同时,不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处,反映着道德的普遍

性。

其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

（2）道德是社会利益关系的特殊调节方式。（2分）

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范，与法律规范、政治规范的不同之处在于，它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非强制性的规范。

（3）道德是一种实践精神。（2分）

道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识，是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确的行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的，因而还是一种实践精神。

2. 试述中华传统美德的基本精神。（10分）

参考答案：

中华传统美德的基本精神体现在：

（1）重视整体利益，强调责任奉献。（2分）

中华传统道德始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性，因而中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

（2）推崇仁爱原则，注重以和为贵。（2分）

推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。从仁爱精神出发，古人强调社会和谐，讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

（3）注重人伦关系，重视道德义务。（2分）

中华传统美德一个重要的特点，就是非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求来尽自己应尽的义务。

（4）追求精神境界，向往理想人格。（2分）

中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。

（5）强调道德修养，注重道德践履。（2分）

中国古代的思想家大都认为，在修身养性的过程中，最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行为实践，通过切磋践履不断养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。

3. 试述中国革命道德的当代价值。（10 分）

参考答案：

中国革命道德内容丰富、历久弥新，是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。（2 分）

（1）有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。（2 分）

如果没有精神、没有理想信念的支持，一个人的一生只能庸庸碌碌、无所作为，甚至会对国家和社会造成危害。弘扬中国革命道德，有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想信念，有利于坚持和发展中国特色社会主义道路。

（2）有利于培育和践行社会主义核心价值观。（2 分）

中国革命道德是先进价值观在道德领域的集中体现，蕴含着培育和践行社会主义核心价值观的丰富思想道德资源。在新的历史条件下，继承和弘扬中国革命道德，对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史底蕴，增强价值认同，为中国特色社会主义事业提供攻坚克难的强大精神支撑，具有重要意义。

（3）有利于引导人们树立正确的道德观。（2 分）

在今天，发扬光大革命道德，能够引导人们正确对待个人利益和社会整体利益、国家利益的关系，能够帮助人们在深刻把握历史、认识社会、审视人生的基础上，以昂扬姿态投入全面建设社会主义现代化国家的新征程。

（4）有利于培育良好的社会道德风尚。（2 分）

中国改革开放以来，中国取得了举世瞩目的发展成就，人们的精神面貌也发生了极大的变化，但仍然存在诸如金钱至上、诚信缺失、奢侈浪费、贪污腐败这样一些不容忽视的问题。解决这些问题，要充分发挥革命道德的精神力量，培育良好的社会道德风尚，净化社会人际关系，抵制各种腐朽思想，树立浩然正气，凝聚崇德向善的正能量。

4. 结合自身实际谈谈在当今网络生活中大学生应如何做网络文明的参与者和维护者。（10 分）

参考答案：

大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

（1）正确使用网络工具。（2 分）

大学生要提高信息获取能力，加强信息辨识能力，增进信息应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

（2）加强网络文明自律。（2 分）

大学生要文明上网，尊德守法、文明互动、理性表达，进行健康网络交往，自觉避免沉迷网络，加强网络道德自律，自觉维护良好网络秩序，促进网络生活的健康与和谐。

（3）营造良好网络道德环境。（2 分）

良好的网络环境需要网民的共同努力，大学生一方面要自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力行为，维护网络道德秩序；另一方面应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时纠正，促进网络空间日益清朗。

（结合自身实际加以论述，略）（4 分）

5. 结合自身实际谈一谈大学生应树立什么样的择业观与创业观。（10 分）

参考答案：

正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。树立正确的择业观与创业观，应包含以下要义：

（1）树立崇高的职业理想。（2 分）

职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。大学生无论择业还是创业都应追求崇高的职业理想。

（2）服从社会发展需要。（2 分）

择业和创业要充分考虑社会的需要和现实的可能性，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能性结合起来。大学生应积极响应国家号召，适应社会发展需要、面向基层、面向国家建设第一线去选择自己未来的职业，为经济社会发展贡献智慧和力量。

(3) 做好充分的择业准备。(1分)

素质是立身之基，技能是立业之本。大学生应认识到，任何一名劳动者，无论从事的劳动技术含量如何，只要兢兢业业、精益求精，就一定能够造就闪光的人生。

(4) 培养创业的勇气和能力。(1分)

大学生不仅要树立正确的择业观，还应当树立正确的创业观，要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好基础。

(结合自身实际加以论述，略) (4分)

6. “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”高尚道德品格的形成重在实践，贵在坚持。结合自身实际谈一谈大学生应如何投身崇德向善的道德实践。(10分)

参考答案：

大学生投身崇德向善的道德实践，要自觉加强道德修养，向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风。

(1) 掌握道德修养的正确方法。(2分)

只有按照有效的方法加强道德修养，并长期坚持，才能不断进步和完善，成为品德高尚的人。大学生应借鉴历史上思想家们所提出的学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德等方法，并结合当今社会发展需要身体力行，不断提高自己的道德素质和精神境界。

(2) 向道德模范学习。(2分)

道德模范用自己的行动诠释着道德的内涵，展示着道德的力量。大学生应积极向道德模范学习，见贤思齐、崇尚英雄、崇德向善，争做崇高道德的践行者、文明风尚的维护者、美好生活的创造者。

(3) 参与志愿服务活动。(1分)

志愿服务是大学生参与社会实践、成长成才的重要舞台，是关爱他人、传播青春正能量的重要途径。大学生应结合自身的能力、专业、特长，在最需要的地方提供优质高效的服务，为最需要关爱的群体送温暖、献爱心，并在志愿服务中增长知识、强本领、增才干。

(4) 积极引领社会风尚。(1分)

良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成的。大学生要弘扬真善美、贬斥假恶

丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

（结合自身实际加以说明，略）（4分）

第六章 学习法治思想 提升法治素养

一、简答题

1. 简述我国社会主义法律的本质特征。（6分）

参考答案：

- （1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。（2分）
- （2）我国社会主义法律具有科学性和先进性。（2分）
- （3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。（2分）

2. 简述我国社会主义法律运行的主要环节。（6分）

参考答案：

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程，我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色，主要包括以下四大环节：（2分）

- （1）法律制定。（1分）
- （2）法律执行。（1分）
- （3）法律适用。（1分）
- （4）法律遵守。（1分）

3. 简述中国特色社会主义法治体系的主要内容。（6分）

参考答案：

中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手，起着总揽全局、牵引各方的作用。其主要内容有：（1分）

- （1）完备的法律规范体系。（1分）
- （2）高效的法治实施体系。（1分）
- （3）严密的法治监督体系。（1分）
- （4）有力的法治保障体系。（1分）

(5) 完善的党内法规体系。(1分)

4. 简述我国宪法在全面依法治国中的突出地位。(6分)

参考答案:

中国共产党领导人民制定的宪法,是中国历史上第一部真正的人民宪法,实现了党的主张和人民意志的高度统一,是规范国家权力运行、保障公民权利实现的根本活动准则,具有至上地位,主要体现在:(3分)

(1) 我国宪法是国家的根本法,是党和人民意志的集中体现。(1分)

(2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。(1分)

(3) 我国宪法规定了国家的根本制度。(1分)

5. 简述我国宪法的基本原则。(6分)

参考答案:

我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神,体现了社会主义法治的根本性质。主要包括:(1分)

(1) 党的领导原则。(1分)

(2) 人民当家作主原则。(1分)

(3) 尊重和保障人权原则。(1分)

(4) 社会主义法治原则。(1分)

(5) 民主集中制原则。(1分)

6. 简述法治思维的含义。(6分)

参考答案:

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。有以下几层含义:(2分)

(1) 蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念,是一种正当性思维。(1分)

(2) 以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范思维。(1分)

(3) 以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。

(1分)

(4) 是一种符合规律、尊重事实的科学思维。(1分)

7. 简述法治思维的基本内容。(6分)

参考答案：

法治思维内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面，其基本内容具体为：(1分)

(1) 法律至上。(1分)

(2) 权力制约。(1分)

(3) 公平正义。(1分)

(4) 权利保障。(1分)

(5) 程序正当。(1分)

8. 简述法律至上的具体表现。(6分)

参考答案：

(1) 法律的普遍适用，指法律在本国主权范围内对所有人具有普遍的约束力。(2分)

(2) 法律的优先适用，指当同一项社会关系同时受到多种社会规范的调整而多种社会规范又相互矛盾时，要优先考虑法律规范的适用。(2分)

(3) 法律的不可违反，指法律必须遵守，违反法律要受到惩罚。(2分)

9. 简述我国公民人身权利的主要内容。(6分)

参考答案：

人身权利，是指公民的人身不受非法侵害的权利，其主要内容有：(1分)

(1) 生命健康权。(1分)

(2) 人身自由权。(1分)

(3) 人格尊严权。(1分)

(4) 住宅安全权。(1分)

(5) 通信自由权。(1分)

10. 简述公民依法行使法律权利的基本要求。(6分)

参考答案:

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行,以法律的相关规定为界限,超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益,基本要求具体包括:

(2分)

(1) 权利行使目的的正当性。(1分)

(2) 权利行使的必要限度。(1分)

(3) 权利行使方式的法定性。(1分)

(4) 权利行使的正当程序。(1分)

二、论述题

1. 试述习近平法治思想的重大意义。(10分)

参考答案:

习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系,**为建设法治中国指明了前进方向,在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。**(2分)

(1) 政治意义。(4分)

习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题,是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果,是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

(2) 理论意义。(2分)

习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

（3）实践意义。（2分）

习近平法治思想擘画了新时代全面依法治国的宏伟蓝图，增强了全党全国各族人民走中国特色社会主义法治道路的信心，增强了新时代全面依法治国的政治定力、前进动力，引领着法治中国建设迈向良法善治新境界。

2. 我们为什么要走中国特色社会主义法治道路？（10分）

参考答案：

每一条法治道路底下都有一种政治立场，每一种政治模式当中都有一种政治逻辑。我们坚持走中国特色社会主义法治道路，主要是因为：（1分）

（1）这是历史的必然结论。（3分）

要不要走法治道路、走什么样的法治道路，是近代以来中国人民面临的历史性课题。鸦片战争后，许多仁人志士也曾想变法图强，但都以失败告终，法治只是镜花水月；中国共产党在领导中国人民进行新民主主义革命的伟大斗争中，不断探索适合中国国情的法治道路；中华人民共和国成立后，在社会主义革命和建设时期，党领导人民建立起社会主义法制框架体系；进入改革开放历史新时期，党不断推进社会主义法治建设，最终走出了一条中国特色社会主义法治道路；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在新时代不断坚持和拓展了中国特色社会主义法治道路。

（2）这是由我国社会主义国家性质决定的。（3分）

我国宪法明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”这一根本制度保证了人民当家作主的主体地位，也保证了人民在全面依法治国中的中心地位，这是我们的最大制度优势。中国特色社会主义法治道路坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。只有始终坚持以人民为中心，才能真正实现法治保障人民权益的根本目的。

（3）这是立足我国基本国情的必然选择。（3分）

走什么样的法治道路，脱离不开一个国家的基本国情。就我们这个 14 亿多人口的社会主义大国而言，我们有自己的历史文化传统，有长期积累的经验和优势，要在较短时间内建

成法治国家，必须走中国特色社会主义法治道路。

3. 论述走中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。（10 分）

参考答案：

走中国特色社会主义法治道路必须遵循以下原则：

（1）坚持中国共产党的领导。（2 分）

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。要加强和改善党的领导，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化，通过法治保障党的路线方针政策有效实施。

（2）坚持人民主体地位。（2 分）

全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。要积极回应人民群众新要求新期待，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。

（3）坚持法律面前人人平等。（2 分）

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，对于坚持走中国特色社会主义法治道路具有十分重要的意义。坚持法律面前人人平等，一方面要求违法必究，另一方面要求非歧视，即无差别对待。

（4）坚持依法治国和以德治国相结合。（2 分）

法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，只有让二者共同发挥作用，才能做到法安天下，德润人心。坚持依法治国和以德治国相结合，既要强化道德对法治的支撑作用，又要把道德要求贯彻到法治建设中，还要运用法治手段解决道德领域突出问题。

（5）坚持从中国实际出发。（2 分）

建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。

4. 结合现实法律规定，分析法律权利与法律义务之间的关系。（10 分）

参考答案：

（1）法律权利与法律义务内涵不同。（2 分）

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

（2）法律权利与法律义务不可分割，相互依存。（4 分）

在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

（结合现实法律规定加以说明，略）（4 分）

5. 结合自身实际，谈谈新时代大学生应怎样提升法治素养。（10 分）

参考答案：

新时代大学生的法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国建设的进程，关系大学生的成长成才，需不断努力加以提升。

（1）尊重法律权威。（2.5 分）

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。大学生要在尊重法律权威方面加强砥砺，在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。（结合自身实际加以论述，略）

（2）学习法律知识。（2.5 分）

学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。参与法律实践是学习法律知识的有效途径。大学生要在法律实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题，养成自觉的法治思维习惯，提升法治素养。（结合自身实际加以论述，略）

(3) 养成守法习惯。(2.5 分)

除了要有基本的法律知识，大学生更要养成守法习惯。既要增强规则意识，在学习和生活中做到懂规矩、守规则、依规范，坚持依法办事，又要守住法律底线，坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。（结合自身实际加以论述，略）

(4) 提高用法能力。(2.5 分)

学法是为了更好地用法，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下，而不是法治之外，更不是法治之上想问题、作决策、办事情。大学生既要用法律维护自身权利，又要用法律维护社会利益，要通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心、外化于行，成为遵法守规、遇事找法、善于用法的新时代守法人、护法人。（结合自身实际加以论述，略）