

绪论 担当复兴大任 成就时代新人（2学时）

我们所处的新时代，是中国特色社会主义新时代，也是大学生成长成才、成就事业的好时代。当代青年是同新时代共同前进的一代，既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。当代大学生要成为担当民族复兴大任的时代新人，必须有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，不断提升思想道德素质和法治素养，不负时代，不负韶华，努力为新时代贡献青春力量。引导和帮助大学生正确认识自身所处的人生发展阶段和当前所处的时代方位，了解中国特色社会主义新时代对大学生成长成才提出的要求，了解党和国家对大学生成长成才提出的期望，努力提升自身的思想道德素质和法治素养，争做堪当民族复兴大任的时代新人。

1. 学习成效要求

（1）**掌握**中国特色社会主义新时代科学内涵，中国梦与青春梦、中国梦与个人梦之间的辩证关系。

（2）**领会**中国特色社会主义新时代与大学生成长发展的内在关系，新时代党和政府对当代大学生成长成才的思想道德素质和法治素养的要求。

（3）**把握**本课程的特点，掌握本课程的学习方法，增强学习的积极性和主动性。明确“担当民族复兴大任的时代新人”的内涵以及自己肩负的历史使命和时代责任。

2. 重点难点

（1）重点

中国特色社会主义新时代的内涵，新时代与大学生发展的内在关系。

（2）难点

以立大志、明大德、成大才、担大任为根本要求，自觉自愿成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，成为担当民族复兴大任的时代新人。

2. 习近平在党的()大报告中指出，我国进入中国特色社会主义新时代。

- A. 十七 B. 十八 C. 十九 D. 二十

3. 下列选项中前后对应正确的一对是()。

- A. “功崇惟志，业广惟勤”——明大德
- B. “重莫如国，栋莫如德”——担大任
- C. “学如弓弩，才如箭镞。识以领之，方能中鹄”——成大才
- D. “历尽天华成此景，人间万事出艰辛”——立大志

8. () 是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。

- A. 思想政治素质
- B. 道德素质
- C. 思想道德素质
- D. 法治素质

13. () 为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。

- A. 思想道德
- B. 经济基础
- C. 上层建筑
- D. 社会存在

14. 法律通过对思想道德的 () 予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

- A. 根本途径
- B. 基本原理
- C. 基本原则
- D. 基本方法

15. “思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、() 于一体的思想政治理论课。

- A. 趣味性
- B. 思辨性
- C. 实践性
- D. 真理性

3. 墨子说“志不强者智不达”，诸葛亮说“志当存高远”。这里的“志”具有双重含义：()。

- A. 对未来目标的向往
- B. 对知识的不懈追求
- C. 对真理的不断探索
- D. 实现奋斗目标的顽强意志

4. 下列材料中，符合“立志当高远”叙述的是 ()。

- A. 周恩来中学时期就立下了“为中华崛起而读书”的志向

- B. 马克思中学毕业时即表示要“为人类幸福而劳动”
- C. 毛泽东青年时便立志“以天下为己任”
- D. 老子《道德经》中“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下”

5. 下列材料中，符合“立志须躬行”的叙述是（ ）。

- A. 屈原《离骚》：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索
- B. 老子《道德经》：九层之台，起于累土；千里之行，始于足下
- C. 荀子《劝学篇》：故不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海
- D. 《孟子》：达则兼济天下，穷则独善其身

6. 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。但是二者在（ ）方面存在很大不同。

- A. 调节领域
- B. 调节方式
- C. 调节目标
- D. 调节重点

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向（6 学时）

人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。面对世界的深刻复杂变化，面对纷繁多样的社会现象，面对各种思潮的相互激荡，面对学业、情感、职业等多方面的考量，大学生要学会在科学理论指导下树立正确的人生观，把握自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，通过不懈努力实现人生价值。

1. 学习成效要求

- （1）了解马克思主义关于人的本质的认识以及个人与社会关系的基本原理。

(2) 掌握人生观的基本内涵，以及正确的人生观的核心要义。

(3) 掌握正确的幸福观，科学认识和处理得失、苦乐、顺逆、生死、荣辱等人生矛盾。

(4) 熟悉拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误人生观的实质和危害，牢固掌握如何成就出彩人生。

2. 重点、难点

(1) 重点

- 马克思主义关于人的本质的认识以及个人与社会的辩证关系。
- 人生目的、人生态度、人生价值三者的辩证统一关系。
- 正确处理人生矛盾和正确评价人生价值。

(2) 难点

• 为什么“服务人民、奉献社会”的思想及其科学而高尚的品质代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

- 辨析错误人生观的实质和危害，以及如何摒弃错误的人生观。

7. 人的生命是有限的，但生命的意义和价值却可以无限。实现人生价值的根本途径是(C)。

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 培养积极进取的人生态度 | B. 自觉提高自身主体素质和能力 |
| C. 进行积极的、创造性实践活动 | D. 选择正确的人生价值目标 |

13. 在实现人生价值的过程中，既要受到客观条件的限制，人的主观努力也起重要作用。个人的主观努力，在相当大程度上决定着一个人人生价值的 (C)。

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| A. 实现方向 | B. 目标 | C. 实现程度 | D. 大小 |
|---------|-------|---------|-------|

15. 人生价值是自我价值和社会价值的统一。人生的社会价值主要表现为 (D)。

- A. 社会对个人的尊重和满足
- B. 个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值
- C. 国家对个人的积极评价
- D. 个人通过劳动、创造为社会和人民所做的贡献

18. 下列有关人生价值评价的说法中，正确的是（C）。

- A. 个人的能力越强，其人生价值也就越大
- B. 个人的行为动机越高尚，其人生价值也就越大
- C. 个人对社会的贡献越多，其人生价值也就越大
- D. 个人从社会得到的满足越多，其人生价值也就越大

2. 当今社会，利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响，人生观呈现复杂多变、多元多样状态。下面关于人生观的说法错误的有（BD）。

- A. 多样的人生观决定多样的世界观
- B. 人生观是人生来就有的
- C. 有什么样的世界观就有什么样的人生观
- D. 极端个人主义的人生观有其合理性

3. 社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有（ ）需要的反映。
（ABC

- A. 根本性
- B. 全局性
- C. 长远性
- D. 善意性

5. 人生观是人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度。下列选项属于人生观范畴的有（ABC）。

- A. 人为什么活着
- B. 怎样生活才有价值
- C. 如何对待人生道路上的困难和矛盾
- D. 人类社会的发展规律是什么

6. 马克思认为，高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。（ AB）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

- A. 服务人民 B. 奉献社会 C. 诚实劳动 D. 遵纪守法

8. 下列关于人生社会价值的说法中，正确的有(BCD)。

- A. 社会价值是社会和他人对于个体的意义
B. 社会价值主要通过劳动、创造和贡献表现出来
C. 对社会贡献得越多，其人生价值就越大
D. 社会价值是个体的人生对于社会和他人的意义

10. 人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，人生目的的重要作用有(BCD)。

- A. 决定世界观 B. 决定人生道路
C. 决定人生态度 D. 决定人生价值选择

11. 人生态度是人生观的重要内容。以下关于人生态度的说法中，正确的有(BC)。

- A. 人生态度是人生观的核心，决定人生道路和人生价值选择
B. 人生态度是人生观的表现和反映
C. 没有积极进取的人生态度，再崇高的人生目标也难以真正实现
D. 人生态度决定了一个人的人生观

12. 在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智(CD)。

- A. 为自己谋利益
B. 为家庭谋幸福
C. 为国家和社会真诚奉献
D. 为人民群众尽心尽力服务

13. 人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。关于三者的关系，下列说法正确的是（ABC）。

- A. 人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现
- B. 人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择
- C. 人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判
- D. 人生态度决定着人生境界的层次

16. 人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身（BC）的满足程度。

- A. 生活状态
- B. 精神需要
- C. 物质需要
- D. 人际交往

第二章 追求远大理想 坚定理想信念（6 学时）

理想信念是人生发展的内在动力，追求远大理想，坚定崇高信念，在为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗的过程中实现个人理想，既是当代大学生成长成才的现实需要，又是国家和人民的殷切期盼。大学生要正确认识和处理践行理想信念过程中的重大关系，把个人理想与社会理想结合起来，为实现中国梦注入青春能量。

1. 学习成效要求

(1) **掌握**理想信念的科学内涵与主要特征，及其对新时代大学生成长成才的重要意义。

(2) **熟悉**坚定崇高科学理想信念的重要性，掌握马克思主义信仰、中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想的科学内涵和基本特点。

(3) **牢固掌握**正确认识和处理践行理想信念过程中的重大关系，把个人理想与社会理想有机结合，为实现中国梦注入青春能量。

2. 重点、难点

(1) 重点

- 理想信念的科学内涵与主要特征。
- 为什么要信仰马克思主义？
- 以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心。

(2) 难点

- 科学理想信念的正确性和崇高性，及其之于大学生成长成才的重要意义。
- 将个人理想与社会理想有机结合。
- 理想转化为现实的条件。

13. 个人理想的实现，必须以（A）的实现为前提和基础。

- A. 社会理想 B. 社会主义理想 C. 共产主义理想 D. 共同理想

17. （ D）是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

- A. 社会主义 B. 中国特色社会主义 C. 共产主义 D. 马克思主义

1.理想具有（ ABD）。

- A. 超越性 B. 实践性 C. 科学性 D. 时代性

2.信念具有（ ACD）。

- A. 多样性 B. 超越性 C. 执着性 D. 支撑性

3.下列关于信念的表述，正确的有（CD）。

- A. 信念是对美好未来的向往和追求
B. 信念是对客观事物本质和发展规律的正确反映
C. 信念是认知、情感和意志的有机统一体
D. 信念具有不同的层次和类型

10.我们党和国家把马克思主义作为根本指导思想，原因在于（ACD ）。

- A. 这是近代以来中国历史发展的必然结果
B. 马克思主义为中国革命和建设提供了现实的发展模式
C. 这是中国人民长期探索的历史选择
D. 这是由马克思主义严密的科学体系、鲜明的阶级立场和巨大的实践指导作用决定的

**16.个人理想与社会理想的关系是（ABCD|ABC
）。**

- A. 社会理想指引着个人理想
B. 个人理想从属于社会理想
C. 社会理想是个人理想的汇聚和升华
D. 社会理想的实现以个人理想的实现为前提和基础

19.科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映，是在正确把握社会历史发展客观规律的基础上形成的（ABD|AB ）的价值追求。

- A. 合乎人民利益 B. 合乎社会发展要求

C. 合乎社会福利

D. 合乎个人发展要求

20.大学生应客观分析自己的特点，根据自己的实际情况，制定“跳一跳”能够实现的目标。基于此，下列说法中正确的有（AD|ACD）。

A. 理想高于现实

B. 现实与理想高度一致

C. 现实牵制理想的实现

D. 理想与现实既对立又统一