



Centro de Estudios
de Conflicto y
Cohesión Social

Observatorio de Cohesión Social





Cohesión social y migración

Una década de cambios y desafíos

Roberto González^{1,2}

¹**Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social - COES**

²**Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile**

Segundo Foro de Cohesión Social COES - CEP

9 Septiembre 2025, Santiago

Contexto y motivación

Cohesión social

Migración

ELSOC

Aceptación de la diversidad e interculturalidad

Aceptación de la diversidad

Es la actitud hacia personas de diferentes orígenes y culturas dentro de una sociedad. Se mide evaluando los siguientes aspectos:

- **Simpatía hacia migrantes** — “¿Cuánto le agradan los [peruanos/haitianos/venezolanos] que viven en Chile?”
Opciones (5): Muy poco o nada, Poco, Algo, Bastante, Mucho.
Recodificación (3): Muy poco o nada; Poco o algo; Bastante o mucho.
- **Amenaza laboral** — “Con la llegada de tantos [...], en Chile está aumentando el desempleo.”
Opciones (5): Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo.
Recodificación (3): En/Totalmente en desacuerdo; Ni de acuerdo ni en desacuerdo; De/Totalmente de acuerdo.

Aceptación de la diversidad

Es la actitud hacia personas de diferentes orígenes y culturas dentro de una sociedad. Se mide evaluando los siguientes aspectos:

- **Pérdida de identidad nacional** — “Con la llegada de tantos [...], Chile está perdiendo su identidad.”
Opciones (5): Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo.
Recodificación (3): En/Totalmente en desacuerdo; Ni de acuerdo ni en desacuerdo; De/Totalmente de acuerdo.
- **Calidad del contacto** — “En los últimos 12 meses, cuando interactuó con [...], ¿cuán amistosa fue la experiencia?”
Opciones (5): Muy poco amistosa, Poco amistosa, Ni amistosa ni no amistosa, Bastante amistosa, Muy amistosa.
Recodificación (3): Bastante/Muy amistosa; Ni amistosa ni no amistosa; Muy/Poco amistosa.

Aceptación de la diversidad

Es la actitud hacia personas de diferentes orígenes y culturas dentro de una sociedad. Se mide evaluando los siguientes aspectos:

- **Políticas más restrictivas** — “Chile debería tomar medidas más drásticas para impedir el ingreso de inmigrantes al país.”
Opciones (5): Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo.
Recodificación (3): En/Totalmente en desacuerdo; Ni de acuerdo ni en desacuerdo; De/Totalmente de acuerdo.

aquí grafo iden nacional

Cohesión social y migración

Seguridad y migración

Vínculos territoriales y migración

Redes y migración

Conclusiones

- 1. Agenda de medición sobre meritocracia:** primera evidencia respecto a una escala que permite evaluar la evolución de las creencias meritocráticas en estudiantes en el tiempo
- 2. Cohortes y etapas escolares:** no hay evidencia de invarianza entre cohortes → *diferencias en las maneras de comprender la meritocracia según etapa escolar*
- 3. Implicancias y proyecciones:** (i) profundizar en el rol del talento, padres ricos y contactos, y (ii) analizar determinantes y consecuencias de la escala de medición

¡Gracias por su atención!

Referencias