



# Projekt ROBOSTEM

Umowa nr: 2019-1-RO01-KA202-063965



## Plan lekcji dotyczący wyboru mikrokontrolera

### **Temat: Wprowadzenie do mikrokontrolerów**

Temat: Mikrokontrolery

### **Grupa docelowa:**

Uczniowie w wieku od 15 do 18 lat

Ta lekcja jest bardziej odpowiednia dla studentów studiujących przedmioty związane z informatyką lub informatyką.

### **Cele:**

Cel1. Aby zrozumieć, czym jest mikrokontroler

Cel2. Aby myśleć krytycznie o problemie prezentowane w rzeczywistych przypadkach

Cel3. Aby móc wybrać, jaki typ mikrokontrolera jest potrzebny do rozwiązania problemu

### **Zastosowane podejście/metodologia:**

Badania, Prezentacja, Spacer po Galerii

### **Środki/Narzędzia/Technologia edukacyjna**

Komputery, projektor, Internet i książki techniczne

### **Zaplanuj pracę**

Czas	Zajęcia	Metody/środki
20 minut	Wyjaśnienie, czym jest mikrokontroler. Jak został zaprojektowany. Wyjaśnienie różnych typów mikrokontrolerów i przyczyn ich istnienia. Dlaczego każdy z nich jest bardziej odpowiedni dla określonego scenariusza przypadku?	Prezentacja
15 minut	Podziel uczniów na grupy i powieś wiele banerów z różnymi zastosowaniami mikrokontrolerów. Uczniowie są następnie zachęcani do wybrania tego, co najlepsze do użycia dla każdego z nich, za pośrednictwem notatek.	Badania & Galeria Spacery
10 minut	Przejrzyj spacer po Galerii i zobacz, jakie są sumy. Porozmawiaj z klasą o dokonanych wyborach	Dyskusja grupowa



# Projekt ROBOSTEM

Umowa nr: 2019-1-RO01-KA202-063965



## **Informacja zwrotna:**

Ten plan lekcji ma bardziej zaangażować uczniów w krytyczne myślenie o wykorzystaniu mikrokontrolerów w rzeczywistych scenariuszach.

## **Bibliografia:**

Zobacz IO1 „Zrozumienie mikrokontrolerów”