

# **Projeto ROBOSTEM**



Acordo nº: 2019-1-RO01-KA202-063965

## Plano de Aula - Introdução aos microcontroladores

### **Tópico/Assunto:**

**Tópico** - Introdução aos microcontroladores

Assunto: Fundamentos Elétricos, Microcontroladores, Robótica, Automação Industrial

#### **Grupo-alvo:**

Alunos do 1º ao 4º ano, com idades compreendidas entre os 15 e os 18 anos.

Os alunos são de diferentes ocupações técnicas:

- mecatrónica,
- Operadores da CNC,
- técnicos mecânicos e
- técnicos mecânicos de informática.

#### **Objetivos:**

- Obj1. Aumentar o nível de digitalização educacional
- Obj2. Aumentar a motivação e a consciencialização dos alunos através do uso da tenologia moderna
- Obj3. Fomentar as novas tecnologias no processo educativo
- Obj4. Aumentar as competências dos alunos para a inserção no mercado de trabalho.

### Abordagem/Metodologia utilizada:

Dialógica Investigação Simulação

### Meios/Ferramentas/Tecnologia Educacional

Computadores, Internet, livros técnicos, telemóveis, aplicações, IDE Arduíno, Arduíno uno, componentes elétricas: luzes LED, ecrã digital de sete segmentos, motores elétricos, sensores térmicos... ferro de soldar, ácido



# **Projeto ROBOSTEM**



Acordo nº: 2019-1-RO01-KA202-063965

#### Plano de trabalho

| Hora  | Atividades   | Métodos/<br>meios                      |
|-------|--|--|
| 10min | Compreensão básica do microcontrolador arduino uno, todas as suas partes e dispositivos eletrónicos que se ligam ao arduino.   | Apresentação                           |
| 10min | Uso e onde os microcontroladores são aplicados.  | Apresentação dialógica                 |
| 25min | Simulações de muitos exemplos diferentes da internet e exercícios de laboratório escolar para inspirar e explicar o quão útil é saber trabalhar com microcontroladores e quão amplo conhecimento eles podem alcançar, fazendo projetos com o uso de microcontroladores | Simulação<br>Apresentação<br>Dialógica |

## Avaliação/Feedback:

A avaliação baseia-se no quanto os alunos estarão interessados nas primeiras palestras e após a palestra o quanto o aluno estará interessado em fazer perguntas e tentar trabalhar de forma independente em exemplos de exercícios laboratoriais.

## Bibliografia:

https://croatianmakers.hr/hr/stvaralastvo/

https://www.arduino.cc/