



Σχέδιο Μαθήματος για Επιλογή Μικροελεγκτή

Θέμα: Εισαγωγή στους Μικροελεγκτές

Κατηγορία: Μικροελεγκτές

Κοινό: Μαθητές ηλικίας μεταξύ 15 και 18 χρονών

Αυτό το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές που σπουδάζουν αντικείμενα σχετικά με την επιστήμη των υπολογιστών και την Πληροφορικής.

Στόχοι:

- Στόχος 1. Να γίνει κατανοητό τι είναι ένας μικροελεγκτής
- Στόχος 2. Να συζητηθούν προβλήματα που εμφανίζονται σε θέματα της καθημερινότητας
- Στόχος 3. Να είναι σε θέση οι μαθητές να επιλέξουν τον σωστό μικροελεγκτή ανάλογα με το πρόβλημα

Προσέγγιση/Μεθοδολογία:

Έρευνα, Παρουσίαση, Περιήγηση

Μέσα/Εργαλεία/Εκπαιδευτική Τεχνολογία

Υπολογιστές, Προβολέας, Διαδίκτυο, και Τεχνικά Βιβλία

Σχέδιο Δράσης

Διάρκεια	Δραστηριότητες	Μέθοδος/Μέσα
20 λεπτά	Μια επεξήγηση του τι είναι ένας Μικροελεγκτής. Πώς έχει σχεδιαστεί. Επεξήγηση των διαφορετικών τύπων μικροελεγκτών, και για ποιον λόγο υπάρχουν. Γιατί ο καθένας τους είναι περισσότερο κατάλληλος για το κάθε σενάριο.	Παρουσίαση
15 λεπτά	Διαχωρισμός των μαθητών σε ομάδες και διαμοιρασμός εικόνων που απεικονίζουν χρήσεις των μικροελεγκτών. Ζητείται από τους μαθητές να επιλέξουν ποιος είναι καταλληλότερος για κάθε σενάριο ακουμπώντας πάνω σε κάθε εικόνα σημειώσεις τύπου post-it.	Έρευνα & Περιήγηση



ROBOSTEM Project

Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965



10 λεπτά	Συζήτηση και αξιολόγηση της δουλειάς των μαθητών μέσα στην τάξη.	Ομαδική Συζήτηση
----------	--	------------------

Ανατροφοδότηση:

Αυτό το σχέδιο μαθήματος έχει σαν σκοπό του να εμπλέξει τους μαθητές στον κριτικό τρόπο σκέψης χρησιμοποιώντας τους μικροελεγκτές σε σενάρια του πραγματικού κόσμου.

Βιβλιογραφία:

Δείτε το IO1 “Καταλαβαίνοντας του Μικροελεγκτές”