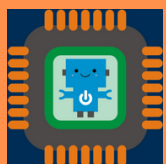


# LINE FOLLOWING DEVICE

Liceul Teoretic de Informatica  
“Grigore Moisil”



## RoboSTEM Lesson Report



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project No. 2019-1-R001-KA202-063965

This project has been funded with support from the European Commission. The content reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Contents

Profil de student

Topicul lectiei

Implementare practica

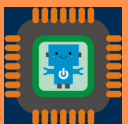
O alta metoda de invatare

Dornic de a te intoarce?

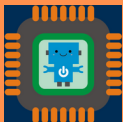
Rezolvarea problemelor

Metoda mea de invatare

Construindu-mi viitorul



# Profil de student





# Profil de student

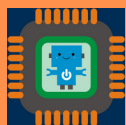


“Provide some info about yourself”

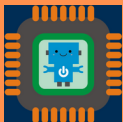
## Example:

Buna! Numele meu este Sorin Emanuel Dima

- Varsta: 17
- Tara de origine: Romania
- Anul scolar: 11<sup>th</sup>
- Materie scolara preferata: Informatica
- Hobbies: Robotica, F1



# Topicul lectiei





# Topicul lectiei

**Cu acest robot poti invata sa creezi un robot automat**

**Skilluri dezvoltate:**

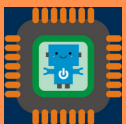
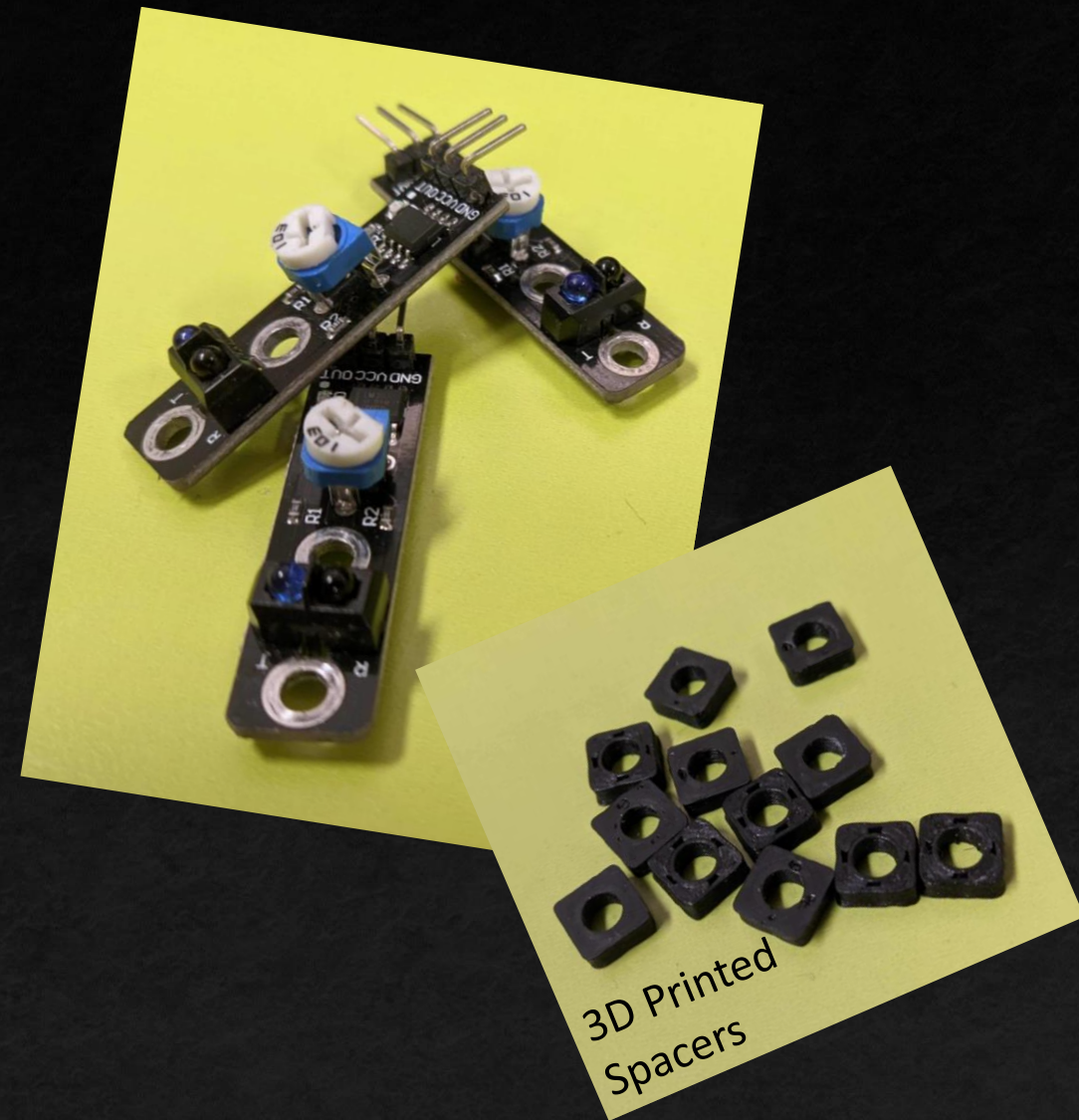
**Light programming**

**Mechanics**

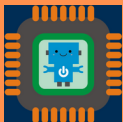
**3D modeling and printing**

**Design**

**Problem solving and troubleshooting**



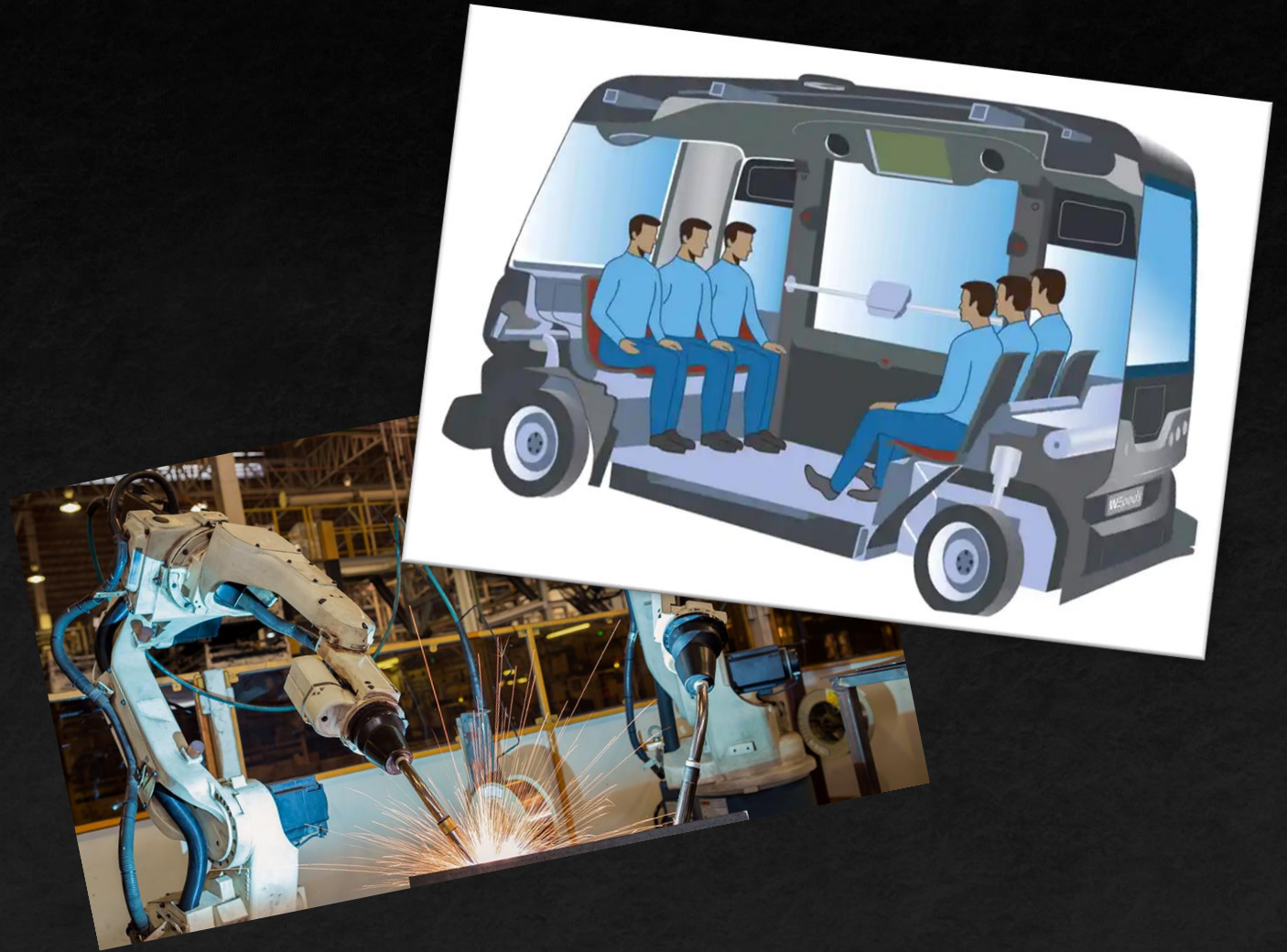
# Implementare pratica





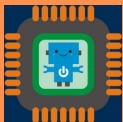
# Implementare practica

**Cunoștințele pe care le adunați în timp ce construiți și programați acest robot reprezintă o bază mică pentru utilizări mai mari, cum ar fi autobuzele școlare autonome, roboții autonomi în fabrici, automatizarea locuinței etc.**





# O alta metoda de invatare

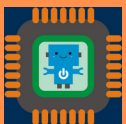


# O alta metoda de invatare



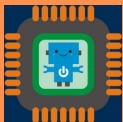
**Abordarea practică a învățării cum să proiectați și să imprimați piese 3D sau să programați un robot autonom, ajută foarte mult la învățarea elementelor de bază ale gândirii și construirii unui vehicul autonom, chiar dacă abilitățile necesare robotului sunt mult mai puține decât cele necesare pentru o mașină sau autobuz.**

**Această abordare este mai bună decât cea teoretică, deoarece este mai bine să înveți aceste tipuri de abilități să faci lucrări practice efective în loc să ți se spună pur și simplu cum să o faci.**

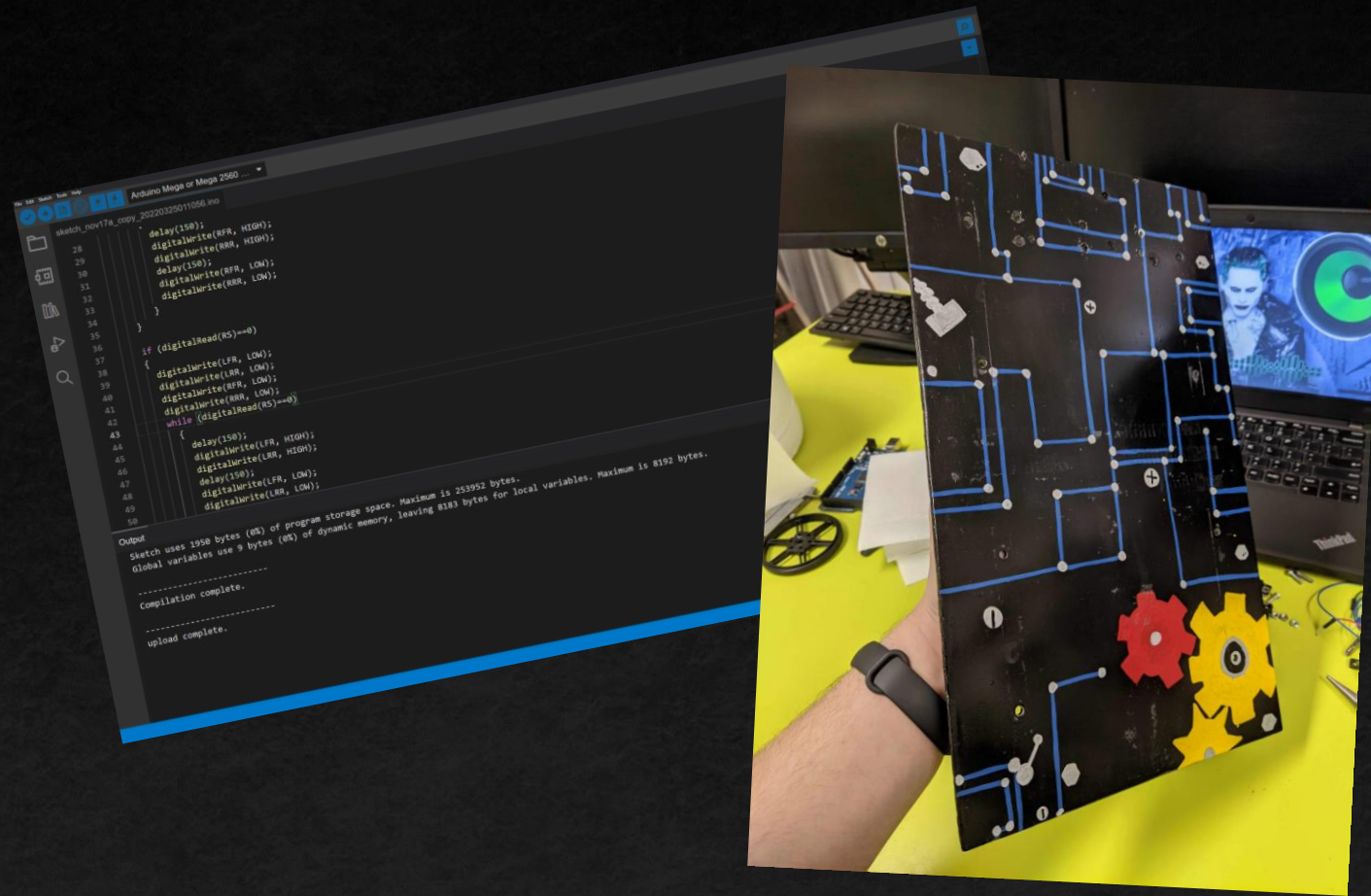




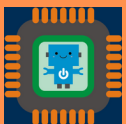
# Dornic de a te intoarce?



# Dornic de a te intoarce?

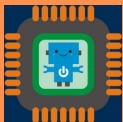


**Am văzut fiecare sesiune ca pe o nouă oportunitate de a învăța ceva nou, cum ar fi codarea în Arduino IDE, cum să faci modele 3D pentru roboți și cum să imprimăm 3D părțile respective și cum să faci un design frumos pentru șasiul unui robot altfel plictisitor. De asemenea, am legat prietenii puternice cu echipa.**



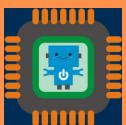
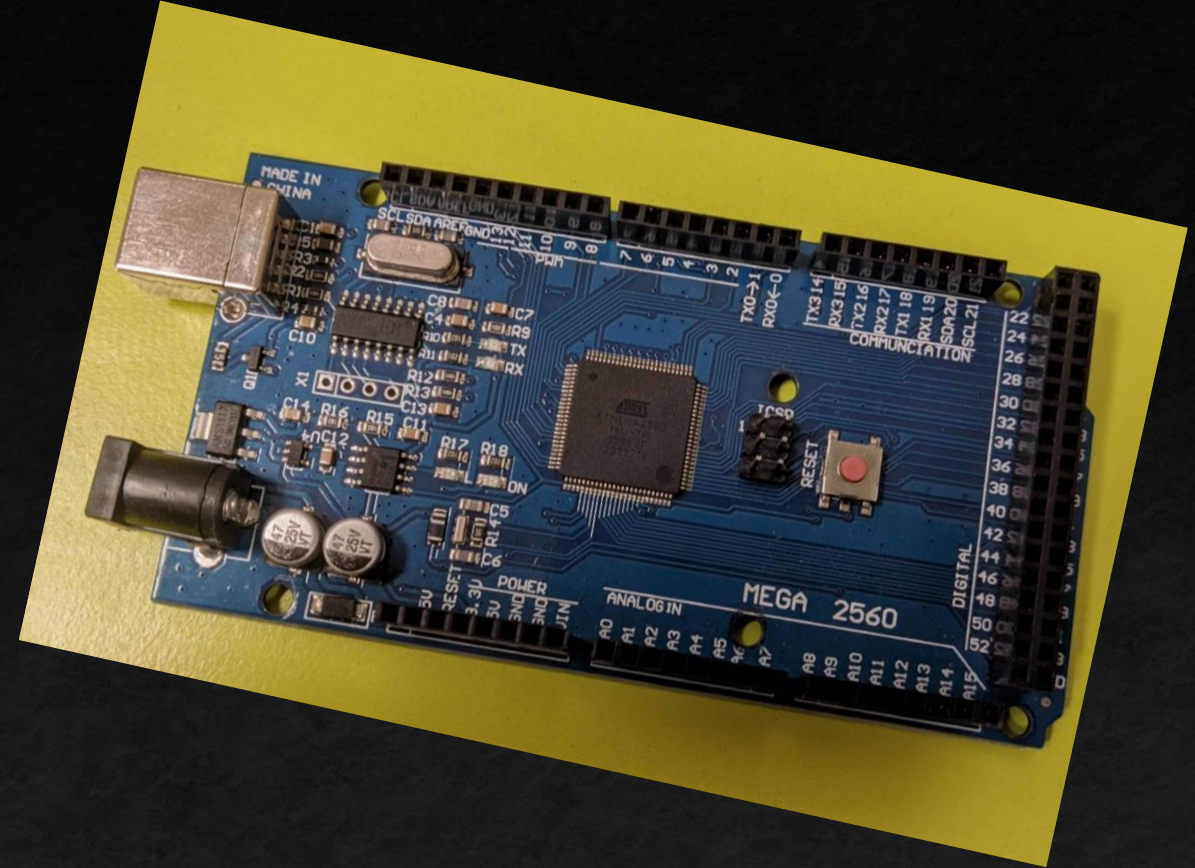


# Rezolvarea problemei



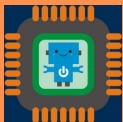
# Rezolvarea problemei

În timpul lucrărilor de laborator au apărut multe probleme, cum ar fi piese rupte, cod scris prost, piese proiectate prost etc. Pentru a aborda, de exemplu, codul scris prost, am încercat să găesc exemple de cod similar, de utilizări similare, de probleme similare, și a reușit să aducă robotul într-o stare de funcționare. Nu a fost ușor, dar nici foarte greu, deoarece testarea codului a fost destul de ușoară cu robotul la îndemână.



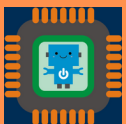
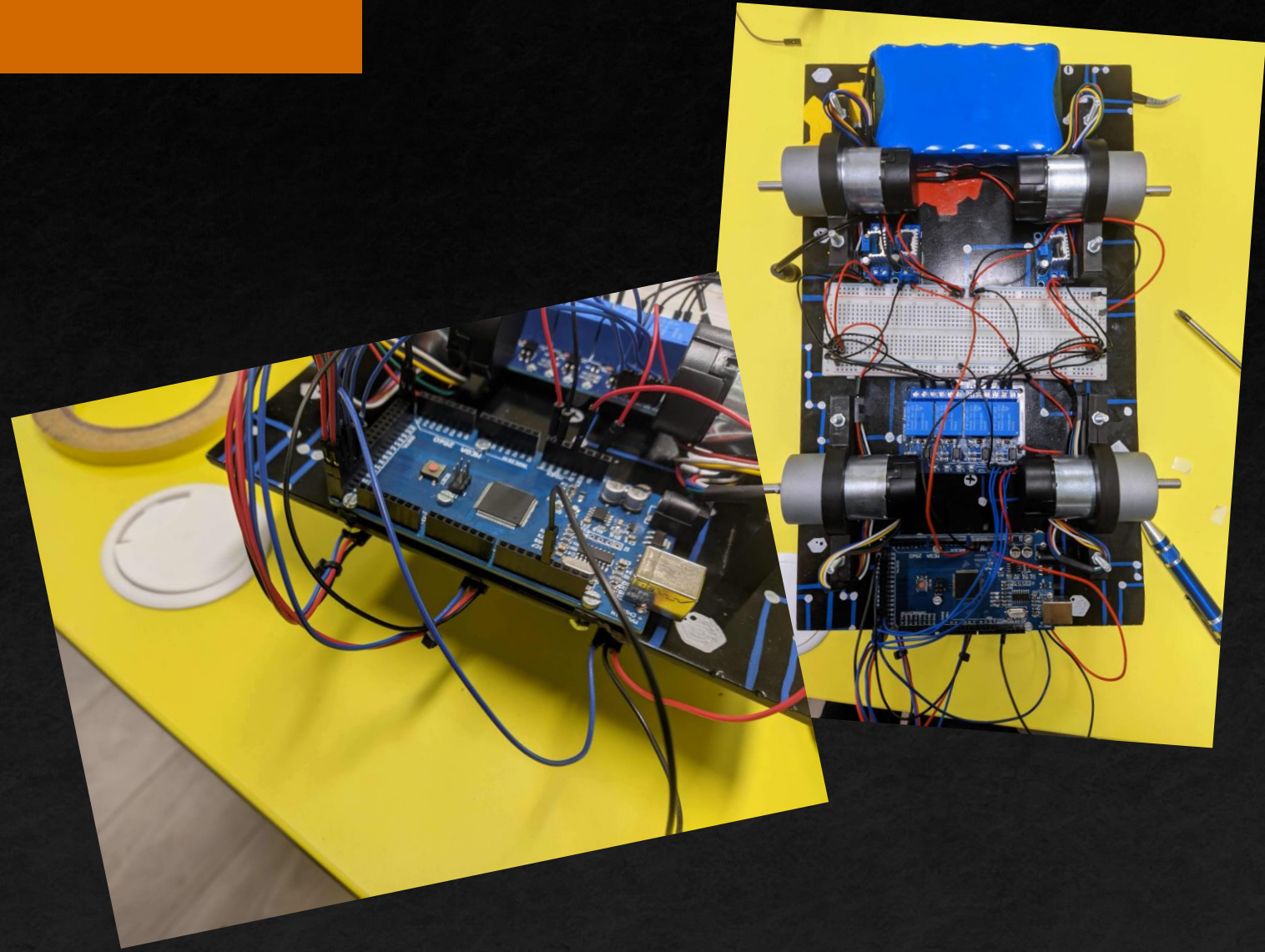


# My Way of Learning



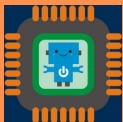
# My Way of Learning

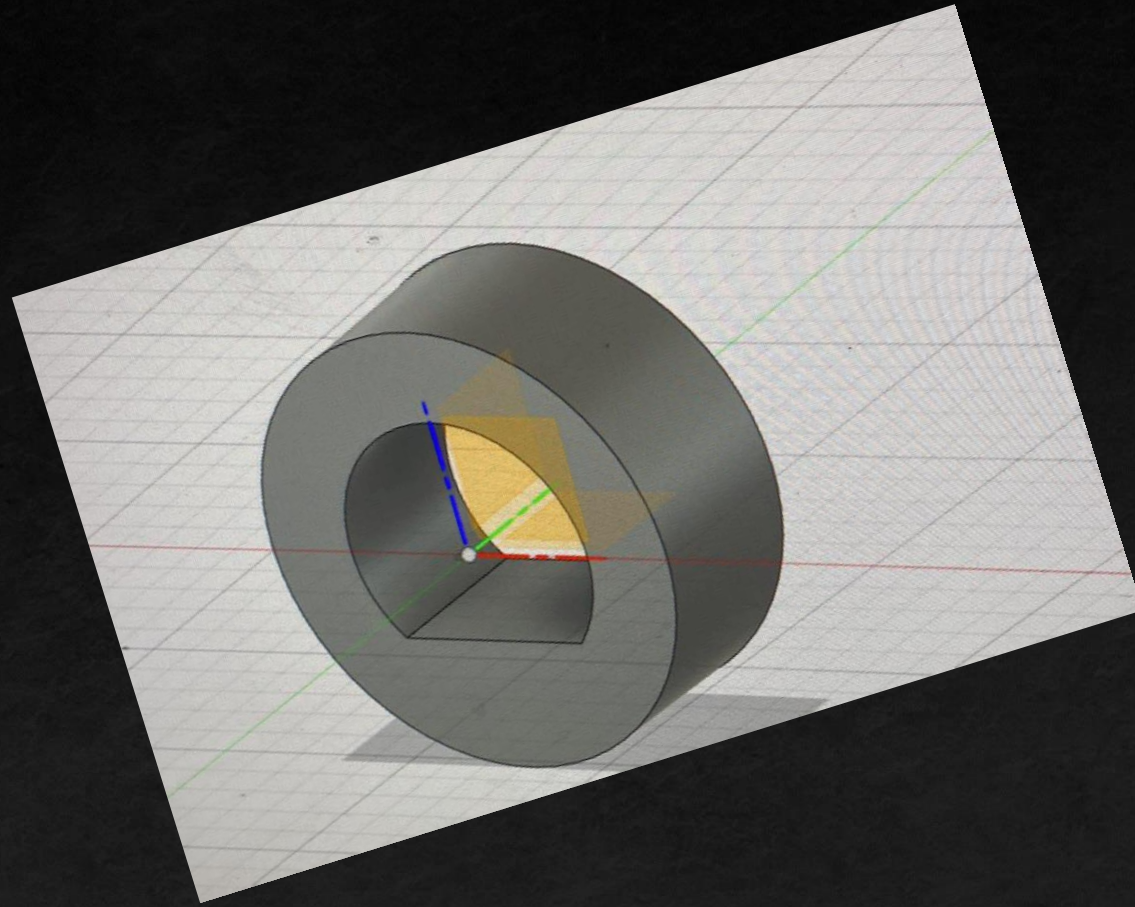
**I learn best in class through the exercises done by the teachers at the whiteboard and then through the questions asked and the explained answers. I rarely learn at home by reading the lesson a few times and then writing on the notebook and making new problems to develop new skills for this type of exercises.**





# Building My Future





**This project helped me to learn how to create a basic robot from scratch, how to program this device and future ones using Arduino, how to make 3D objects in Fusion360 and how to make a nice looking design, so the end result looks nice and profesional.**

