



Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

Developping programming skills using the Arduino platform.

Topic/Subject: Arduino programming

Target Group: Highschool students with a basic programming experience

Objectives:

Obj1. Elevii vor lucra în echipă la un anumit proiect. Obj2. Elevii vor înțelege principiile de bază de programare ale Arduino și le vor implementa într-un

proiect.

Obj3. Elevii vor folosi gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Abordarea/Metodologia utilizată: Studenții vor fi obligați să termine un proiect în întregime în timpul acestei lecții. Profesorul le va arăta mai întâi elevilor o introducere în Arduino folosind videoclipul însoțitor. Curiozitatea elevilor va fi sporită de film. O scurtă introducere în Arduino va fi oferită după film. După lecție, fiecare echipă va primi proiectul. Pentru a preda clasa, elevii din acest proiect vor parcurge fiecare etapă a ciclului de viață al proiectului. În această sesiune, echipele vor coopera, vor rezolva probleme și vor lucra în echipă în timp ce învață abilități fundamentale de programare.





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

Means/Tools/Educational technology

Google Drive Accounts; Computers; Arduino Starter Kit.

Plan for work

Time 80'	Activities	Methods/ means
	1. Folosiți filmul pentru a atrage	- Introduction to Arduino video from Make -
	atenția clasei în timp ce	https://www.youtube.co m/watch?v=CqrQmQqp HXc&ab_channel=Make %3A - Arduino Blink Lesson - https://www.youtube.co m/watch?v=dnPPoetXOu w&ab_channel=techteac hervideo Introduction to Arduino comic: https://blog.adafruit.co m/2011/09/05/introduct ion-to- arduino%C2%A0comic/ - Work Breakdown Structure for Dummies https://www.dummies.c om/article/business- careers- money/business/project -management/how-to- create-a-work- breakdown-structure- 189258/ - Arduino Parts https://docs.arduino.cc/ tutorials/uno-rev3/intro- to-board
	introduceți Arduino.	
	2. Revizuiți împreună cu clasa	
	în timp ce scoateți Arduino și	
	alte părți. Arată-le Arduino și	
	descrie ce face fiecare port.	
	Identificați orice întrebări pe	
	care le pot avea elevii.	
	3. Indicați domeniul de aplicare	
	al proiectului în acest paragraf	
	(anexat). Aveți grijă să descrieți	
	în detaliu proiectul în timp ce îl	
	introduceți și să răspundeți la	
	orice întrebări pe care le poate	
	avea publicul. Fiecare livrabil ar	
	trebui să fie înțeles de către	
	elevi. Scopul principal al	
	proiectului este de a utiliza	
	ciclul de viață al proiectului	
	pentru a proiecta, realiza,	





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

monitoriza și încheia un proiect. Ar trebui să observe fiecare pas în acțiune.

- 4. După ce toate întrebările au fost rezolvate, distribuiți Arduinos (4 persoane per Arduino) și lăsați elevii să se familiarizeze cu sistemul. Finalizați o demonstrație de 20 de minute a luminii care clipește.
- 5. Elevii încep faza de planificare a proiectului. Pentru a planifica proiectul, studenții vor finaliza o structură de defalcare a lucrărilor. Scopul proiectului este de a educa clasa în timp ce învață elementele de bază ale Arduino.

Assessment/Feedback:

Elevii vor crea o prezentare orală despre elementele de bază ale Arduino și despre proiectul lor specific





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

Arduino folosind orice software de prezentare (PowerPoint, Prezi, PowToons, Infografică etc.).

Elevii vor răspunde la o evaluare formală de minim 5 întrebări pentru clasă.

Bibliography:

https://www.youtube.com/watch?v=CqrQmQqpHXc&ab_channel=Make%3A https://www.youtube.com/watch?v=dnPPoetX0uw&ab_channel=techteachervideo https://blog.adafruit.com/2011/09/05/introduction-to-arduino%C2%A0comic/ https://www.dummies.com/article/business-careers-money/business/project-management/how-to-create-a-work-breakdown-structure-189258/ https://docs.arduino.cc/tutorials/uno-rev3/intro-to-board