



Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

Solar Powered Car

Topic/Subject: Solicitați elevilor să facă Arduino să clipească în modelul S-O-S... sau cereți-i să selecteze alte trei activități (porniți un ventilator, faceți un semafor etc.).

Target Group: Elevi de liceu

Objectives:

Obj1. Elevii vor putea reprezenta poziția mașinii în funcție de timp

Obj2. Elevii ar trebui să fie capabili să determine viteza mașinii din graficul poziției sale în funcție de timp

Obj3. Elevii ar trebui să fie capabili să construiască o mașină alimentată cu energie solară.

Approach/Methodology used: Elevii înțeleg mișcarea cu viteză constantă; elevii pot crea experimente pentru a testa sau aplica ideile pe care le cunosc deja.

Means/Tools/Educational technology





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

Calculatoare, calculatoare, internet, foi de calcul pentru studenți, kit Arduino, placă alimentată cu energie solară.

Plan for work

Time 50'	Activities	Methods/ means
	Elevii vor începe prin a rezolva	Etapele
	o problemă care implică	lecției:
	mișcare cu viteză constantă	
	într-un exercițiu de lucru.	Introducere
	Subiectul a ceea ce determină	Constructie
	dacă ceva se deplasează cu	Test final
	viteză constantă va fi apoi	Reflecție,
	abordat de clasă. Apoi, fiecare	discuție de
	elev va fi instruit să creeze un	întrebări
	vehicul alimentat cu energie	
	solară care se mișcă cu o viteză	
	constantă. Următorul pas cere	
	elevilor să folosească un	
	cronometru și pachete de zahăr	
	pentru a măsura și înregistra	
	poziția mașinii lor în timp.	
	Apoi, cursanții sunt întrebați ce	
	pot face pentru a-și accelera	





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

maşina. Elevii sunt apoi liberi să-şi modifice maşinile, să înregistreze din nou poziția față de timp și să calculeze viteza. În continuare, elevii vor indica pe o tablă dacă îmbunătățirea lor a făcut automobilul mai rapid. Elevii explică de ce dacă nu au putut. După aceea, elevii vor raporta clasei constatările lor.

Assessment/Feedback:

Ca parte a temelor, elevii vor evalua avantajele și dezavantajele designului vehiculului și vor oferi cel puțin o idee de schimbare care ar aborda o nouă nevoie sau problemă. Acest lucru implică studenții în procesul de proiectare inginerească.

Bibliography:

https://www.youtube.com/watch?v=p2gxNsRXnnY&ab_channel=YanOstanin





Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965