

Lesson Plan “Platform Arduino – Building Circuits”

Topic: Platform Arduino – building circuits

Subject: ICT

Target Group:

VET students, aged between 12 - 15.

Objectives:

Obj1. To provide a basic understanding of building circuits in Arduino

Obj2. To practice building different circuits in Arduino Platform

Approach/Methodology used: Această lecție se concentrează pe predarea elevilor VET despre construirea de circuite în Arduino. Profesorul va folosi o prezentare PowerPoint pentru a prelegeri despre explicația construirii circuitelor în Arduino, arătând diferite tipuri de circuite. În continuare, elevii sunt implicați într-o activitate de învățare bazată pe probleme în care pun în practică ceea ce au învățat.

Means/Tools/Educational technology

Un proiector sau tablă interactivă și un computer cu software-ul necesar pentru rularea prezentării PowerPoint.

- Șablon de învățare bazată pe probleme (PBL).
- Calculatoare și Arduino SW
- Led-uri, cablu usb, led 3v, rezistor 220Ω si fire jumper.



ROBOSTEM Project

Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965



Plan for work

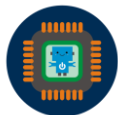
Time	Activities	Methods/ means
10 min.	Utilizați o prezentare PowerPoint pentru a introduce explicația construirii circuitelor în Arduino, arătând diferite tipuri de circuite.	Lecture / Projector or interactive whiteboard
20 min.	<p>Pregătiți elevii pentru activitatea bazată pe probleme. Formați echipe de 3-4 elevi, înmânați-le șablonul PBL. Cereți echipelor să construiască circuite în Arduino.</p> <p>Supraveghează și sprijină echipele în timp ce construiesc circuite în Arduino SW.</p>	Collaborative work; PC/Arduino SW / PBL template/ usb cable, led 3v, 220Ω resistor and jumper wires
15 min.	Spuneti echipelor sa prezinte proiectele	Classroom discussion

Assessment/Feedback:

Profesorul va evalua rezultatele pregătite de elevi precum și prezentările circuitelor realizate de aceștia în ultima parte a lecției.

Bibliography:

- <https://www.arduino.cc/>



ROBOSTEM Project

Agreement no: 2019-1-RO01-KA202-063965

