

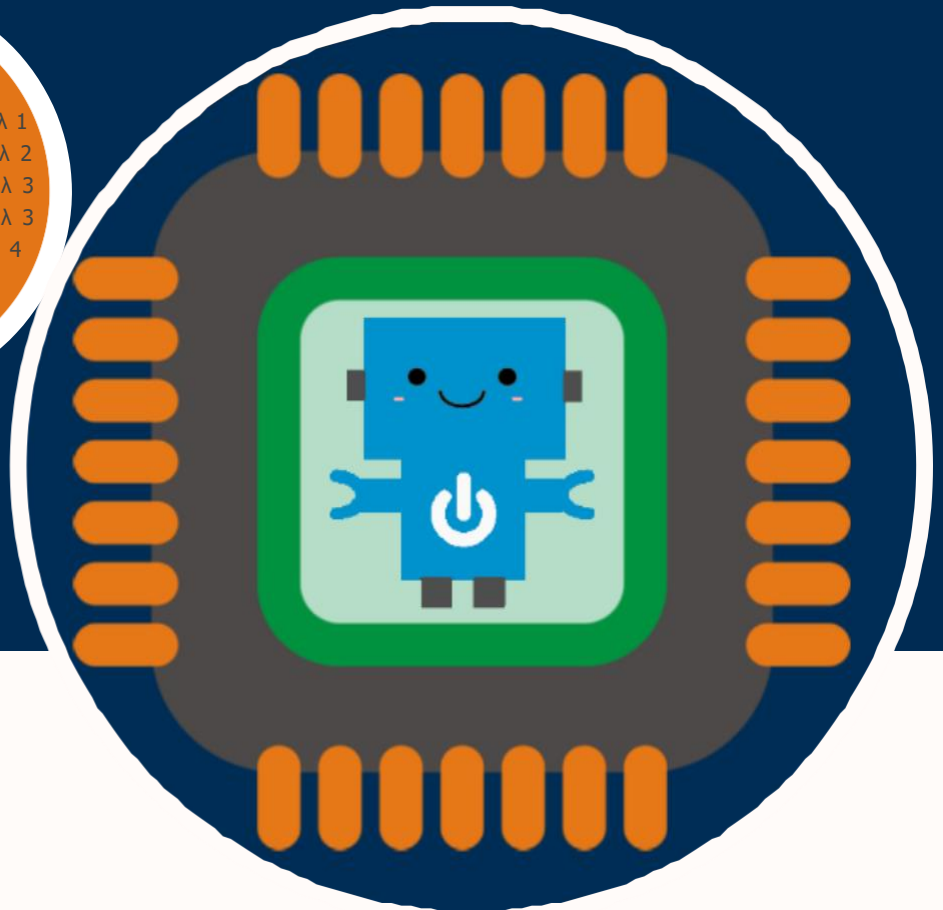
ROBOSTEM



Erasmus+ Project No. 2019-1-RO01-KA202-063965

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ :

Καλωσόρισμα	Σελ 1
Στόχος και κοινό	Σελ 2
Η Γωνιά του RoboSTEM	Σελ 3
3η Συνάντηση	Σελ 3
Οι Συνεργάτες	Pg 4



ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ STEM ΜΕΣΩ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΙΚΡΟΕΛΕΓΚΤΩΝ

Καλωσόρισμα από τον John Chircop (MECB Ltd)

Καλώς ήρθατε στο τρίτο ενημερωτικό φυλλάδιο της ομάδας RoboSTEM. Σε αυτό το τεύχος θα ενημερωθείτε σχετικά με την τελευταία πρόοδό μας στο συναρπαστικό αυτό έργο Erasmus. Όσο προχωρούν οι εργασίες του προγράμματος, ευελπιστούμε ότι οι μαθητές θα αναπτύξουν καινούργιες δεξιότητες και θα διασκεδάσουν.



ΣΤΟΧΟΣ

Το πρόγραμμα RoboSTEM έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα STEM και στη δημιουργία ενός προγράμματος σπουδών που προορίζεται για χρήση στα σχολεία. Το πρόγραμμα αυτό θα περιλαμβάνει περιεχόμενο που αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων STEM στους μαθητές και θα παρουσιάζει παραδείγματα μαθησιακών δραστηριοτήτων και μεθόδων αξιολόγησης. Τέτοιου είδους θέματα αποτελούν εφαρμογές Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας και Τεχνολογίας.

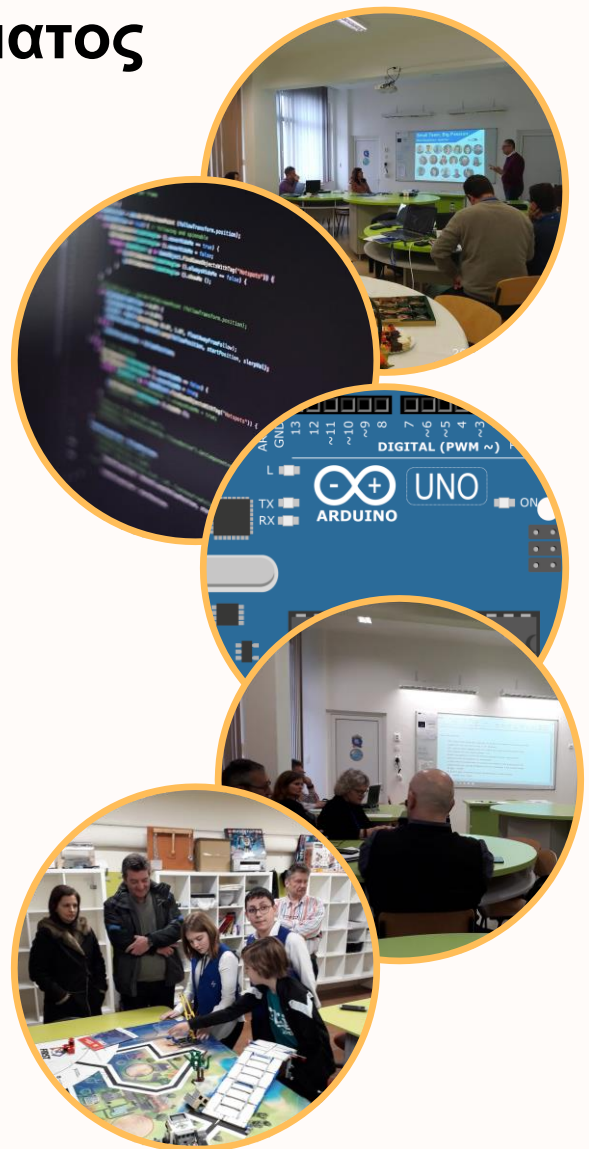
ΚΟΙΝΟ

Το πρόγραμμα Erasmus+ RoboSTEM απευθύνεται σε καθηγητές STEM Λυκείων και στους μαθητές τους.

Κύριοι Στόχοι του Προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να σχεδιάσει, να προγραμματίσει και να αξιοποιήσει ενσωματωμένα συστήματα για εκπαιδευτικούς σκοπούς, τα οποία επικεντρώνονται κυρίως σε θέματα STEM (Φυσική, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά). Η εφαρμογή των μαθησιακών δραστηριοτήτων στις αίθουσες διδασκαλίας επικεντρώνεται στην εξοικείωση των μαθητών με νέες τεχνολογίες που βασίζονται σε μικροελεγκτές.

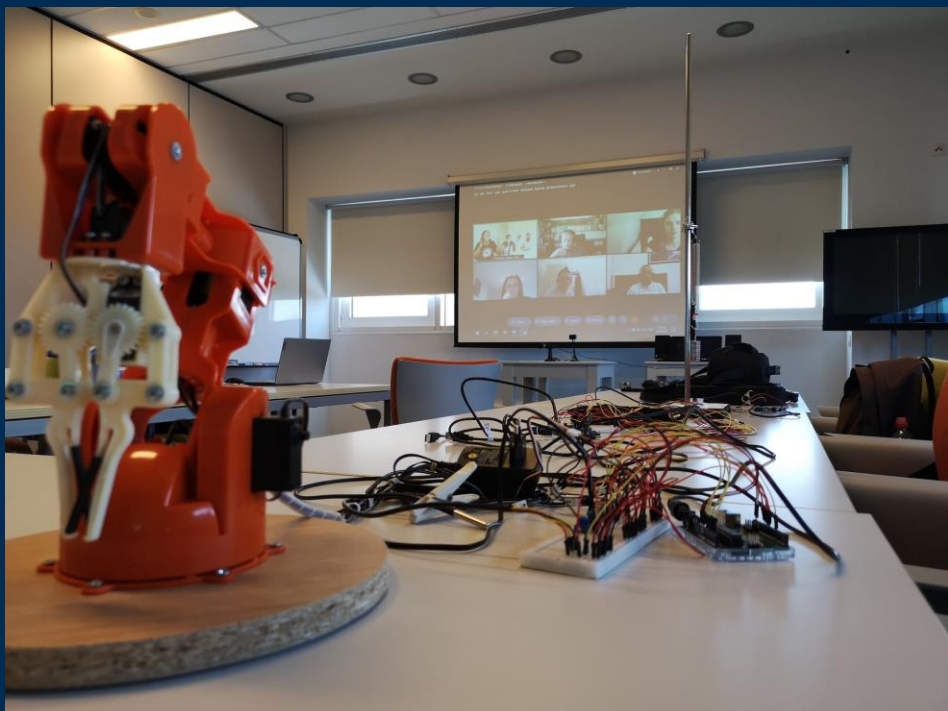
Αποτέλεσμα των εργασιών θα είναι η δημιουργία μιας πλατφόρμας μελέτης μέσω της οποίας θα υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση σε μαθησιακούς πόρους με θέμα την κατασκευή και την ανάπτυξη εφαρμογών με μικροελεγκτές. Η κίνηση αυτή θα δημιουργήσει νέες συνεργασίες μεταξύ μελών της ΕΕ, στοχεύοντας στη μεταφορά ορθών πρακτικών και καινοτομιών μεταξύ ιδρυμάτων που έχουν ως αντικείμενό τους την ανάπτυξη δεξιοτήτων STEM.



Η Γωνιά του RoboSTEM

Ενημερώσεις και Ανακοινώσεις

Η Ελλάδα και η Μάλτα παρουσίασαν το τελικό έργο που υλοποίησαν για τη δεύτερη φάση του προγράμματος. Οι κατασκευές αυτές πρόκειται για έναν Ρομποτικό Βραχίονα, ένα Γάντι Ανάδρασης, καθώς και μια εξομοίωση της Κινηματικής/Δυναμικής ενός Ελατηρίου. Με αυτές τις δραστηριότητες ελπίζουμε ότι τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγητές τους θα προβούν σε περισσότερη αλληλεπίδραση με το αντικείμενο μελέτης κατά της διάρκεια της διδασκαλίας εντός των σχολικών αιθουσών.



Μετά την παρουσίαση των κατασκευών αυτών οι συνεργάτες προέβησαν σε συζήτηση γύρω από το 3ο παραδοτέο του προγράμματος, το οποίο επικεντρώνεται στο πώς οι δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν θα βελτιώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Μετά το πέρας της συνάντησης, εξερευνήθηκαν ορισμένες ιδέες που θα μπορούσαν να βελτιώσουν τη διαδικασία της μάθησης των μαθητών μέσω παιχνιδιών και διαδραστικών υλικών που η Πάτρα έχει ήδη αναπτύξει και εφαρμόσει στην πράξη.

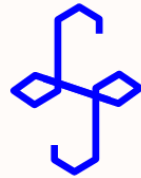
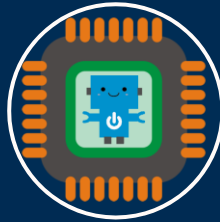


3η Παγκόσμια Συνάντηση

4

Η 3^η συνάντηση στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα (Πάτρα), όπου και κατέφθασαν ασφαλώς οι συνεργάτες του προγράμματος ακόμα και στους ανήσυχους καιρούς της πανδημίας.





www.liis.ro



www.mecb.com.mt



www.ludoreng.com



www.danmar-computers.com.pl



UNIVERSIDADE
PORTUGALENSE

www.upt.pt



www.stsfv.eu



SOCIETY FOR THE PROMOTION
OF EDUCATION AND LEARNING

FOUNDED 1836

ARSAKEIA - TOSITSEIA SCHOOLS

www.arsakeio.gr/gr/patra/patra-high-school



Erasmus+

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν ενημερωτικό φυλλάδιο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις της συνεργασίας RoboSTEM και η Επιτροπή δε μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτά.