

*D*efinição dos objectivos

de *E*nsino

TEXTO *de* APOIO

Elaborado por

João Chicamisse José

COMO ELABORAR OBJECTIVOS DE UMA AULA?

Na elaboração dos objectivos, sejam gerais, ou específicos, as escolhas adequadas do verbo é de crucial importância. Ele é o ponto-chave para exprimir a intenção de um educador. Na formulação de objectivos específicos devemos evitar o emprego de verbos que se prestem a muitas interpretações.

❖ SUGESTOES DE VERBOS ÚTEIS PARA EXPRESSAR OBJETIVOS

Acentuar	Arbitrar	Responder	Nomear	Compor
Contar	Decompor	Cantar	Sintetizar	Executar
Formular	Interpretar	Determinar	Colorir	Preparar
Realizar	Relacionar	Manipular	Enumerar	Traçar
Adicionar	Argumentar	Resumir	Operar	Comunicar-Se
Contribuir	Deduzir	Caracterizar	Solucionar	Executar
Generalizar	Inventar	Discriminar	Combinar	Vocalmente
Rebater	Relatar	Marchar	Esboçar	Pronunciar
Agrupar	Armar	Reunir	Organizar	Traduzir
Converter	Definir	Circundar	Sublinhar	Concluir
Grafar	Juntar	Discutir	Comentar	Exemplificar
Receber	Repartir	Medir	Escrever	Propor
Analisar	Arremessar	Riscar	Participar	Transformar
Cooperar	Demonstrar	Citar	Subtrair	Confeccionar
Grifar	Justificar	Dividir	Comparar	Expressar
Reconhecer	Repres.	Modelar	Especificar	Provar
Andar	Graficamente	Saltar	Pegar	Transformar
Correr	Assinalar	Classificar	Sumariar	Construir
Identificar	Descobrir	Dramatizar	Competir	Extraír
Recortar	Lançar	Montar	Esquematizar	Pular
Anotar	Reproduzir	Saltitar	Pintar	Usar
Costurar	Atirar	Colaborar	Tabular	Construir
Ilustrar	Descrever	Elaborar	Completar	Falar
Redigir	Ler	Multiplicar	Estabelecer	Racionalizar
Aplicar	Resolver	Separar	Planejar	Verbalizar
Criticar	Atribuir	Colar	Tocar	Construir
Indicar	Desenhar	Encenar	Compor	Flexionar
Reduzir	Listar	Narrar	Estabel.	Reagrupar
Apresentar	Responder	Simplificar	Comparação	Verificar
Declamar	Calcular	Colectar	Pontuar	
Interpretar	Destacar	Enlaçar	Tocar	
Registar	Localizar			

Nota: Na elaboração dos objectivos, antes de transcrevê-los pensem sempre na frase. **O aluno deverá ser capaz de.....**
Procedendo desta forma, não correrão o risco de colocarem o seu comportamento e sim o do aluno.

❖ OBJECTIVOS GERAIS

São chamados **mediatos**, porque só se conseguem alcançar a longo prazo. Sempre são formulados visando o que se espera que seja aprendido ao término de um conteúdo ou unidade temática programática.

Sugestões de verbos desta área de saber

Aceitar	Apreciar	Transferir	Elaborar	Montar
Acreditar	Aprender	Propor	Entender	Mostrar
Administrar	Aprimorar	Coser	Fazer	Obedecer
Adquirir	Avaliar	Crer	Formular	Saber
Afirmar	Colaborar	Criar	Gostar	Ser
Analisar	Conhecer	Delegar	Julgar	Ter
Aperfeiçoar	Constar	Desenvolver	Manter	
Aplicar	Cooperar	Disputar	Melhorar	

❖ OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Os objectivos específicos são próprios para uma aula. São também chamados de **imediatos**, porque são muito pontuais em relação aos conteúdos trabalhados aula por aula. Assim, os objectivos específicos permitem o acompanhamento do desempenho do aluno, o que ele é capaz de fazer e o que não pode.

Por outro lado, uma outra possibilidade de classificação dos objectivos de ensino-aprendizagem é por domínios. Assim temos objectivos do **domínio cognitivo**, **objectivos do domínio afectivo** e **objectivos do domínio psicomotor**, que, ao mesmo tempo correspondem a áreas de objectivos.

Objectivos da área cognitiva

A área cognitiva é a que inclui as actividades referentes à percepção, ao conhecimento e à compreensão do mundo.

Sugestões de verbos desta área de saber:

Aplicar	Escrever	Reproduzir	Definir
Converter	Listar	Calcular	Explicar
Esboçar	Relatar	Defender	Mostrar
Justificar	Avaliar	Exemplificar	Resumir
Relacionar	Criticar	Modificar	Citar
Autorizar	Especificar	Resolver	Demonstrar
Criar	Manipular	Categorizar	Expressar-Se



Obter	Seleccionar	Capaz	Confirmar
Reorganizar	Compilar	Compor	Enunciar
Classificar	Discriminar	Dizer Inferir	Interpretar
Descrever	Ilustrar	Produzir	Redigir
Generalizar	Preparar	Subdividir	Sumarizar
Operar Rever	Separar	Concluir	Contrastar
Combinar	Comparar	Enumerar	Escolher
Diferenciar	Distinguir	Interferir	Inventar
Identificar	Indicar	Reconstruir	Reescrever
Organizar	Prover Se	Sublimar	Utilizar

Objectivos da área afectiva

A área afectiva diz respeito a actividades que se prendem com sentimentos ou emoções.

Sugestões de verbos desta área de saber:

Actuar	Defender	Justificar	Relacionar
Aderir	Descrever	Militar	Relatar
Ajudar	Generalizar	Modificar	Repartir
Alistar	Ordenar	Mostrar	Replicar
Alterar	Resolver	Negar	Responder
Apresentar	Diferenciar	Nomear	Rever
Arranjar	Discriminar	Organizar	Seguir
Combinar	Discutir	Perguntar	Seleccionar
Comparar	Escolher	Praticar	Trabalhar
Conformar-se	Explicar	Propor	Verificar
Pedir	Felicitar	Qualificar	
Convidar	Influenciar	Realizar	

Objectivos da área psicomotora

A área psicomotora ocupa-se das capacidades físicas de aprendizagem e encontra-se normalmente associada à formação profissional. Contudo, muitas capacidades cognitivas e afectivas possuem componentes psicomotoras.

Sugestões de verbos desta área de saber:

Afiar	Desligar	Ligar	Prender
Aquecer	Edificar	Limpar	Redigir
Calibrar	Emendar	Manipular	Seguir
Colocar	Enroscar	Martelar	Segurar
Compor	Expressar	Misturar	Serrar
Consertar	Fixar	Ouvir	Usar
Construir	Furar	Pesar	Utilizar
Criar	Juntar	Pintar	



QUADRO RESUMO DE VERBOS QUE EXPRIMEM OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

DOMÍNIO COGNITIVO			DOMÍNIO AFECTIVO		DOMÍNIO PSICOMOTOR	
Aplicar	Compilar	Demonstrar	Actuar	Diferenciar	Afiar	Fixar
Converter	Discriminar	Expressar-Se	Aderir	Discriminar	Aquecer	Furar
Esboçar	Ilustrar	Obter	Ajudar	Discutir	Calibrar	Juntar
Justificar	Preparar	Reorganizar	Alistar	Escolher	Colocar	Ligar
Relacionar	Separar	Classificar	Alterar	Explicar	Compor	Limpar
Autorizar	Comparar	Descrever	Apresentar	Felicitar	Consertar	Manipular
Criar	Distinguir	Generalizar	Arranjar	Influenciar	Construir	Martelar
Escrever	Indicar	Operar	Combinar	Justificar	Criar	Misturar
Listar	Prover Se	Rever	Comparar	Militar	Desligar	Ouvir
Relatar	Capaz	Combinar	Conformar-se	Modificar	Edificar	Pesar
Avaliar	Compor	Diferenciar	Pedir	Mostrar	Emendar	Pintar
Criticar	Dizer	Identificar	Convidar	Negar	Enroscar	Prender
Especificar	Interpretar	Organizar	Defender	Nomear	Expressar	Redigir
Manipular	Redigir	Inferir	Descrever	Relacionar	Segurar	Seguir
Seleccionar	Sumarizar	Produzir	Generalizar	Relatar	Serrar	
Inventar	Contrastar	Subdividir	Ordenar	Repartir	Usar	
Reescrever	Escolher	Concluir	Resolver	Replicar	Utilizar	
Utilizar	Calcular	Enumerar	Perguntar	Responder		
Reproduzir	Defender	Interferir	Praticar	Rever		
Categorizar	Exemplificar	Reconstruir	Propor	Seguir		
Definir	Modificar	Sublimar	Qualificar	Seleccionar		
Explicar	Resolver	Confirmar	Realizar	Organizar		
Mostrar	Resumir	Enunciar	Trabalhar			
	Citar		Verificar			

Fontes consultados:

BLOOM, B. S. et al. (1956). Taxonomy of educational objectives. New York: David Mckay,.

FERRAZ, Ana Paula do C. M. e BELHOT, Renato V.. (2010). Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objectivos instrucionais. Gest. Prod., São Carlos, v. 17,.

