

Programa de formação modular

Para apoio ao preenchimento deste formulário, consultar o *Regulamento da Formação Contínua e em Exercício - RFCE* (Despacho nº76/GMEES/2019).

PARTE I – INFORMAÇÕES GERAIS

Entidade proponente:

- a) Instituição de ensino superior ____
b) Direcção do ministério – DEP ____ DEB ____ DESTP ____
c) Outras instituições ou organizações ____
d) Individualidade, nacional ou estrangeira ____

Tem financiamento próprio para esta formação? Sim ____ Não ____

Se sim, indique o financiador:

Nome do(a) formador(a)¹:

Designação da acção de formação:

Data proposta para início: ____/____/____

Data proposta para fim: ____/____/____

1. **Área de formação** (ver Secção II do RFCE)

--

2. **Funcionamento da formação modular** (ver Artigos 5.º e 6.º do RFCE)

Número total de módulos de formação ____

Nº de módulos obrigatórios ____

Nº de módulos optativos/opcionais ____

Não aplicável ____

Nº total de horas: _____ Nº de horas presenciais: _____

Proposta de horário: _____ Nº de sessões: _____

Regime²: Presencial ____ Parcialmente a distância ____ A distância ____

¹ Anexar a este formulário a *Ficha Curricular do(a) Formador(a)* devidamente preenchida.

² Para formações parcial ou totalmente a distância, anexar a este formulário o *Plano Específico para Formações a Distância*.

3. Nível de formação (ver Secção IV do RFCE)

Iniciação ____ Aprofundamento ____ Especialização ____ Não aplicável ____

4. Destinatários (*assinale as opções adequadas*)

Educadores de Infância ____ Professores do 1º ciclo do EB ____ Professores do 2º ciclo do EB ____
Professores do 1º ciclo do ES ____ Professores do 2º ciclo do ES ____ Auxiliares de educação ____
Outros:

5. Razões justificativas da acção de formação (*entre 150 a 250 palavras*)

6. Objectivos a atingir (*máximo 5*)

Com esta formação pretende-se:

7. Resultados esperados *(máximo 5)*

No final da formação, os participantes deverão ser capazes de:

8. Títulos dos módulos de formação

9. Metodologia de trabalho *(entre 150 e 250 palavras)*

(Explicitar e fundamentar as metodologias de trabalho que vão ser adoptadas na formação, procurando que fique evidente por que motivo elas são adequadas face aos objectivos da formação e às competências que se pretende promover nos formandos)

10. Avaliação final dos formandos

(Enumerar os diferentes elementos de avaliação e respectiva ponderação)

11. Bibliografia (máximo de 4 referências)

PARTE II – INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

Preencher tantos quadros quantos o número de módulos que a formação integra.

Título do módulo		Carga horária total:
Conteúdos		
Elementos de avaliação		
Bibliografia específica (máx. 2 referências)		

Título do módulo		Carga horária total:
Conteúdos		
Elementos de avaliação		
Bibliografia específica (máx. 2 referências)		

O/A(s) Formador/a(s):