

Programa de formação

Para apoio ao preenchimento deste formulário, consultar o *Regulamento da Formação Contínua e em Exercício - RFCE* (Despacho nº76/GMEES/2019)

Entidade proponente: a) Instituição de ensino superior ____ b) Direcção do ministério – DEP ____ DEB ____ DESTP ____ c) Outras instituições ou organizações ____ d) Individualidade, nacional ou estrangeira ____ Tem financiamento próprio para esta formação? Sim ____ Não ____ Se sim, indique o financiador: Nome do(a) formador(a)¹:
Designação da acção de formação:
Data proposta para início: ____/____/____ Data proposta para fim: ____/____/____

1. **Área de formação** (ver Secção II do RFCE)

--

2. **Modalidade de formação** (*assinale a opção adequada*) e **funcionamento** (ver Secção III, cap. I do RFCE)

Curso de formação ____	Oficina de formação ____	Círculos de estudos ____
Nº total de horas: _____	Nº de horas presenciais: _____	
Proposta de horário: _____	Nº de sessões: _____	
Regime ² : Presencial ____	Parcialmente a distância ____	A distância ____

3. **Nível de formação** (ver Secção IV do RFCE)

Iniciação ____	Aprofundamento ____	Especialização ____	Não aplicável ____
----------------	---------------------	---------------------	--------------------

¹ Anexar a este formulário a *Ficha Curricular do(a) Formador(a)* devidamente preenchida.

² Para formações parcial ou totalmente a distância, anexar a este formulário o *Plano Específico para Formações a Distância*.

4. Destinatários (*assinale as opções adequadas*)

Educadores de Infância ____ Professores do 1º ciclo do EB ____ Professores do 2º ciclo do EB ____
Professores do 1º ciclo do ES ____ Professores do 2º ciclo do ES ____ Auxiliares de educação ____
Outros:

5. Razões justificativas da acção de formação (*entre 150 a 250 palavras*)

6. Objectivos a atingir (*máximo 5*)

Com esta formação pretende-se:

7. Resultados esperados (máximo 5)

No final da formação, os participantes deverão ser capazes de:

8. Conteúdos da formação

9. Metodologia de trabalho (entre 150 e 250 palavras)

(Explicitar e fundamentar as metodologias de trabalho que vão ser adoptadas na formação, procurando que fique evidente por que motivo elas são adequadas face aos objectivos da formação e às competências que se pretende promover nos formandos)

10. Avaliação dos formandos

(Enumerar os diferentes elementos de avaliação e respectiva ponderação)

11. Bibliografia essencial (máximo de 4 referências)

O/A(s) Formador/a(s):