UNIVERSIDAD DE TALCA R E C T O R I A

PROMULGA ACUERDO Nº1548 DE LA JUNTA DIRECTIVA QUE APRUEBA NUEVO PLAN DE FORMACION DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA.

APROBADO

TALCA, 29 JUN. 2016

Nº 1011

UNIVERSIDAD DE TALCA VISTOS :

Las facultades que me confieren los D.F.L. Nos. 36 y 152 de 1981, el Decreto Supremo N° 184 de 2010, todos del Ministerio de Educación y la Resolución N° 1600 de 2008 de la Contraloría General de la República.

RESUELVO:

Promúlgase el acuerdo N°1548 de la Junta Directiva de la Universidad de Talca, adoptado en su Sesión N°222 de fecha 30 de Mayo de 2016, que aprueba nuevo plan de formación de la carrera de Arquitectura, cuyo texto es el siguiente:

ACUERDO Nº1548

VISTOS Y CONSIDERANDO:

a) La propuesta presentada por el Sr. Eduardo Aguirre

León.

b) El acuerdo N°1910 del Consejo Académico, adoptado en su sesión N° 725 de fecha 19 de enero de 2016.

c) Lo dispuesto en los artículos 5, N° 1 letra g) y 35, letra e) del D.F.L. N°152 del 11 de Diciembre de 1981.

SE ACUERDA:

1) Aprobar el nuevo Plan de Formación de la carrera de Arquitectura a contar del Primer Semestre de 2016, el que será aplicable a los estudiantes de ingreso 2016.

2) Cualquier situación de excepción derivada de la implementación del nuevo plan de formación podrá ser resuelta por el Consejo de Escuela de la Escuela de Arquitectura.

3) El plan de formación se adjunta en anexo al presente acuerdo y se entiende que forma parte integrante del mismo.

4) Facultar al Sr. Rector para promulgar el presente acuerdo, sin esperar la aprobación del acta que lo consigna.

ANOTESE, COMUNIQUESE y ARCHIVESE

MARIA FERNANDA VASQUEZ PALMA SECRETARIA GENERAL

MVP/cgs

Con the

REQ

1 2 JUL. 2016

PLAN DE FORM	ACIÓN DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA
TÍTULO PROFESIONAL	ARQUITECTO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ARQUITECTURA
GRADOS ACADÉMICOS QUE SE OTORGAN	Licenciado en Arquitectura
RÉGIMEN DE ESTUDIO	Régimen diurno. 12 semestres.
CRÉDITOS SCT-CHILE	Grado Académico de Licenciado : 292 créditos SCT-Chile Título profesional: 334 créditos SCT-Chile
PROPÓSITO DE LA FORMACIÓN	El enseñar arquitectura tiene que ver con el dónde y el cuándo. Con dónde y cuándo se enseña arquitectura. En este caso de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca, el dónde se refiere a los territorios asociados al Valle Central de Chile y el cuándo se refiere al ahora, a un presente de cambio acelerado en el que, como se dice, todo lo que era sólido se ha licuado. Es en ese espacio y en ese tiempo donde se propone el Crear, el Situar y el Actuar, tanto como las características con las que ha de contar un arquitecto para desempeñarse profesionalmente en ese momento, como las características que ordenan el quehacer de la Escuela de Arquitectura en tanto se entienda por Escuela una particular manera de hacer.

PERFIL DE EGRESO

El Perfil de Egreso de la Carrera de Arquitectura de la Universidad de Talca está compuesto por tres características que, en forma de competencias, han de estar instaladas en el egresado al término de su proceso de formación.

Estas características son las siguientes,

1.

El arquitecto titulado en la Universidad de Talca será capaz de proyectar soluciones arquitectónicas de acuerdo con las características del lugar en que se emplacen, hasta el nivel de instruir su materialización de manera comprensiva.

Se incluye aquí el trabajo con cuatro de los componentes que determinan la proyectación de una solución arquitectónica, a saber: la ubicación, la función, la materialización y la representación, en forma simultánea. Esta competencia determina la primera característica de la Escuela cual es el cotidiano afán de crear, en cuanto capacidad de juntar elementos para formar un todo coherente y funcional.

2.

Igualmente el arquitecto titulado en la Universidad de Talca será capaz de incorporar el contexto ambiental, material e inmaterial, local y global, tanto en la formulación de un problema arquitectónico como en su solución.

Se incluye aquí al territorio y al paisaje en soportes del quehacer arquitectónico.

Esta competencia determina la segunda característica de la Escuela cual es constituir los territorios

asociados al Valle Central de Chile en soporte de su quehacer

3.

Finalmente el arquitecto titulado en la Universidad de Talca será capaz de configurar un ámbito propio de desempeño profesional a partir de la identificación de las oportunidades existentes en el ámbito regional y nacional.

Se incluye aquí a la innovación y el emprendimiento de manera conjugada con lo propiamente disciplinar. Esta competencia determina la tercera característica de la Escuela, cual es el constante quehacer en entornos complejos en cuanto reales.

Así, al entender por Escuela una particular manera de hacer, son estas tres características del arquitecto titulado en la Universidad de Talca las que definen las características que ordenan el quehacer de la Escuela de Arquitectura y que quedan sintetizadas en la acepción amplia de las palabras Crear, Situar y Operar.

Al término de su formación, los Arquitectos habrán desarrollado las siguientes Competencias

ÁREA: FORMACIÓN FUNDAMENTAL

- 1. Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional. **Nivel de Dominio**: Avanzado
- 2. Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión. **Nivel de Dominio**: Intermedio
- 3. Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional, con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno. **Nivel de Dominio**: Intermedio
- 4. Comunicarse, como mínimo, en términos básicos del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en forma oral y escrita en un idioma extranjero, principalmente inglés o como alternativa alemán o francés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma extranjero a lo largo de su vida. Nivel de Dominio: Básico

ÁREA: FORMACIÓN BÁSICA Y DISCIPLINAR

- 5. Proyectar Soluciones Arquitectónicas de acuerdo con las características del lugar en donde se emplacen, hasta el nivel de instruir su materialización de manera comprensiva. (AVANZADO)
- 6. Incorporar el contexto ambiental, material e inmaterial, local y global, tanto en la formulación de un problema arquitectónico como en su solución. (AVANZADO)
- 7. Configurar un ámbito de desempeño profesional, a partir de las oportunidades existentes en el ámbito regional y nacional. (AVANZADO)

TRAYECTORIAS DE APRENDIZAJES

Las trayectorias de aprendizaje de cada una de las competencias del perfil de egreso se encuentran contenidas en documento N° 33 del 13/Enero/2016 de la Vicerrectoría de Pregrado, y sus modificaciones, el que se entiende forma parte integrante del presente Plan de Formación.

	_	- 3						$\overline{}$				11.5		_		Γ.	_	Γ													2			_		_		Т	
	L	Chile	16	10	7	9	4	ω	2	4	က	. 99	16	10	9	ω	4	α)	ю	ო	m	m	- 62	<u>(0</u>	12	10	10	4	ო	ю	09	18	12	10	10	4	п	ю	9
	Total horse del	Módulo	432	261	189	156	108	216	54	108	81	1605	432	261	156	156	108	216	81	25	55	81	1653	436	324	270	270	108	81	81	1620	486	324	270	270	108	81	81	1620
	Horas	semana	14	o	7	9	27	80	3	9	4,5	. 84,5	14	6	9	0	27	œ	4.5	4,5	4,5	4.5	38	15	12	6	6	27	4,5	4,5	- 81	15	12	6	6	27	4,5	4,5	84
AJO	oibu	ls∃	0	0	0	0	0	0	-	2	0	3	0	0	0	0	0	0	1,5	ر.	0	0	9	0	0	0	0	0	2,5	2,5	5	0	0	0	0	0	2,5	٠	2.5
TRABAJO	seal	вT	9	က	က	2	0	0	0	0	2,5	16,5	9	3	2	2	0	0	0	0	2,5	2.5	-88	7	9	5	2	0	0	0	23	7	9	ιΩ	5	0	0	0	23
	bu _V		0	0	0	0	0	2	0	0	0	. 2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	EN.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ulinicas y eno	Te	0	0	0	0	19	0	0	0	0	- 19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	- 61	0	0	0	0	19	0	0	19	0	0	0	0	19	-	1,5	21.5
	Actividades Clinicas y de Terreno	Ac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(6)	Tall	9	4	2	2	9	0	0	2	0	7.7	9	4	2	2	9	0	-	-	0	0	- 22	9	4	2	2	9	0	0	20	9	4	2	2	9	0	0	20
TRABAJO PRESENCIA	Actividades prácticas, Lab. Taller	Lab.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	ctividades p	Ap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.me	s	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	əse	CI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1.8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14
		Tipo (*)	FD	FD	FD	6	M	85	FF	FF	H	Total	면	FD	FD	FD	MI	FB	FF	FF	FF	FF	Total	면	FD	FD	FD	IW	世	FF	Total	FD	FD	FD	FD	M	FF	FF	Total
		Requisitos	Ingreso	Ingreso	Ingreso	Ingreso	Ingreso	Ingreso	Ingreso	Comunicación Oral y Escrita I	Ingreso		TALLER 1	TECNOLOGÍA 1	CONTEXTO 1	MEDIOS 1	TALLER DE OBRAS 1	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICAY FÍSICA 1	Ingreso	Autogestión del aprendizaje	Idioma Extranjero i	Idioma Extranjero II		TALLER 2 y TECNOLOGÍA 1	TECNOLOGÍA 2 y TALLER 1	CONTEXTO 2	MEDIOS 2 y 60 Créditos	TALLER DE OBRAS 2	Comunicación Oral y Escrita II	Comprensión Contextos Sociales		TALLER 2 y TECNOLOGÍA 2	TECNOLOGÍA 3	CONTEXTO 3	MEDIOS 3	TALLER DE OBRAS 3	Comprensión Contextos Culturales; Trabajo en equipo y desarrollo. de habilidades sociales	Ética y Responsabilidad Social	
		MODULO		TECNOLOGÍA 1 : Representación y Proyectación	CONTEXTO 1: Historia, Arte y Arquitectura		TALLER DE OBRAS 1 : Módulo de Integración	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICAY FÍSICA 1	Comunicación Oral y Escrita I	Comunicación Oral y Escrita II	Idioma Extranjero I		TALLER 2: Habitabilidad	TECNOLOGÍA 2: Sistemas Constructivos	CONTEXTO 2: Historia y Teoria de la Arquitectura	MEDIOS 2. Representación Arquitectónica	TALLER DE OBRAS 2; Módulo de Integración 2	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICAS Y FÍSICA 2	Autogestión del aprendizaje	Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades sociales	Idioma Extranjero II	Idioma Extranjero III		TALLER 3. Asentamientos Humanos	TECNOLOGÍA 3: Estructuras	CONTEXTO 3: Historia del Urbanismo y Paisaje	MEDIOS 3. Representación Digital	TALLER DE OBRAS 3: Módulo de Integración 3	Comprensión Confextos Sociales	Comprensión Contextos Culturales		TALLER 4: Edificio		_	MEDIOS 4: Publicaciones e Innovación		Élica y Responsabilidad Social	Responsabilidad Social	
		Sem.	1ro y 2do	1ro y 2do	1ro y 2do	1ro y 2do	1ro y 2do	1ro y 2do	1ro	2do	2do		3er y 4to	3er y 4to	3er y 4to	3er y 4to	3er y 4to	3or y 4to	3er	4to	Зег	410		5to y 6to	5to y 6to	5to y 6to	5to y 6to	5to y 6to	Sto	9to		7mo y 8vo	7mo y 8vo	7mo y 8vo	7mo y 8vo	7mo y 8vo	7mo	8vo	

9no y 10mo	TALLER 5: Programas Complejos	TALLER 4 y TECNOLOGIA 3	FD	2	0	0	0	9	0	0	0	9	0	14	432	16
9no y 10mo		TECNOLOGÍA 4	FD	2	0	0	0	4	0	0	0	9	0	6	270	10
9no y 10mo	CONTEXTO 5: Gestión Pública y Privada	CONTEXTO 4	FD	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	216	80
9no y 10mo	MEDIOS 5: INVESTIGACIÓN	TALLER 4 y MEDIOS 3	FD	4	0	0	0	2	0	0	0	5	0	11	324	12
9no y 10mo	TALLER DE OBRAS 5: Módujo de Integración 5 TALLER DE OBRAS 4	TALLER DE OBRAS 4	M	2	0	0	0	9	0	19	0	0	0	27	108	4
			Total	12	0	0	0	18	0	19	2	1,1	0	69	1350	90
11vo y 12vo	TALLER DE TITULACION	5° año aprobado + Practica profesional	FD	0	0	0	0	9	0	0	0	17	0	23	810	30
			Total	0	0	0	0	9	0	0	0	17	0	23	810	30
			Total	78	0	0	0	108	0	97,5	9	114,5	13,5	426,5	8658	322

Las áreas se clasifican según lo establecido por la Universidad de Talca en Formación Fundamental (FF), Formación Básica (FB), Formación Disciplinar (FD), Módulo de Integración (MI), Módulo de Desempeño Integrado de Competencias (MDIC).

Universidad de Talca Escuela de Arquitectura

		30								30
	6° año	TALLER DE TITULACION								SCT
		91	5	∞	12	4				20
	5° año	TALLER 5: Programas Complejos	TECNOLOGÍA 5: Sistemæs Urbanos y Fabricación	CONTEXTO 5: Gestión Pública y Privada	MEDIOS 5: INVESTIGACIÓN	TALLER DE OBRAS 5: Módulo de Integración 5				SCT
	П	18	12	9	5	4		ω		8
	4º año	TALLER 4: Edificio	TECNOLOGÍA 4: Procesos Constructivos	CONTEXTO 4: Teoria de la Arquitectura y Terribrio	MEDIOS 4: Publicaciones e innovación	TALLER DE OBRAS 4: Módulo de Integración 4		Élica y Responsabili 3 dad Social		SCT
		85	12	9	10	4		3		8
Escuela de Arquiectura	3° año	TALLER 3: Asentamientos Humanos	TECNOLOGÍA 3: Estucturas	CONTEXTO 3: Hisbria del Urbanismo y Paisaje	MEDIOS 3. Representación Digital	TALLER DE OBRAS 3: Módulo de Inlegración 3		Comprension Comprension Contextos 3 Contextos Sociales		SCT
		16	0	φ	မ	N	w w	m	е	62
	2º año	TALLER 2. Habitabilidad	TECNOLOGÍA 2. Sistemas Constructivos	CONTEXTO 2: Historia y Teoria de la Arquitectura	MEDIOS 2 : Representación Árquitectónica	TALLER DE OBRAS 2 : Módulo de inlegración	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICAY FÍSICA 2	Aubges-lón Trabajo en equipo y desarrollo. de aprendizaje	Idioma Idioma Extranjero III	SCT BO
	П	16	9	7	ω	4	80	4	е	8
	1º año	TALLER 1 : Espacio, Materia y Lugar	TECNOLOGÍA 1 : Representación y Proyectación	CONTEXTO 1: Historia, Arte y Arquitectura	MEDIOS 1: Dibujo	TALLER DE OBRAS 1 : Moduto de Integración	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICAY FÍSICA 1	Comunicación 2 Oral y Escrita	ldioma Extranjero I	SCT
		TALLER 1:E	TECNOLOGÍA y Pro	CONTEXTO	MEDIO	TALLER DE OF	ELEME MATEMÀ	Comunicación Oral y Escrita		
		Taller	Tecnología	Contexto	Medios	Intogración	Ciencias Básicas	Formación Fundamental	ldioma	
		£	6	G	E.	51	æ	世	Ŀ	

-D = Formación Disciplinar / FF = Formación Fundamental / MI = Módulo de Integración / FB = Formación Basica

Requisitos para la obtención de grado y el titulo

Señalar con la máxima claridad y completitud los requisitos que el estudiante debe cumplir para obtener el o los grados académicos estipulados.

a) Grado Académico de Licenciado en Arquitectura

Haber aprobado la totalidad de los módulos hasta el 8º semestre del plan de formación (292 SCT-Chile)

b) Título Profesional de Arquitecto

Haber aprobado todos los módulos del plan de formación (322 SCT-Chile)

Haber aprobado la Práctica Profesional (10 SCT-Chile).

2 créditos SCT-Chile de práctica deportiva

Calificaciones de grado y título

Indicar claramente cómo se obtiene la calificación final de la carrera, tanto para la obtención de grado como de título.

a) Grado Académico de Licenciado en Arquitectura

La calificación con la que se obtenga el grado de Licenciado en Arquitectura, será el promedio de las calificaciones ponderadas según créditos SCT-Chile, de los módulos hasta el décimo semestre (quinto año).

b) Título Profesional de Arquitecto

La Calificación final con la que se otorgue el título Profesional de Arquitecto, será el resultado de las calificaciones y ponderaciones respectiva que se señalan a continuación:

- -Promedio de las calificaciones, ponderadas según créclitos SCT-Chile, de la totalidad de los módulos del Plan de Formación hasta el 10mo semestre (quinto año): 75 %
- -Calificación del Taller de Titulación: 25%