

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ
DE LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ
„MIKES KELEMEN”
Anul școlar 2023 – 2024
Etapă națională
Școli cu predare în limba română
Clasele a VII-a – a VIII-a**

Numele:
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:
.....
Școala de proveniență:
.....
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

I. TÊTEL

(35 pont)

1. Olvasd el a mondatokat, és dönts el, hogy melyik képről szólnak! Karikázd be a helyes megoldás betűjelét! Figyeld meg a példát!

Példa: A szürke egér sajtot eszik.

A.



B.



C.



1.1. Az elmúlt nyáron a családommal a hegyekben túráztunk. A kép akkor készült, amikor mind a négyen gyalogtúrára indultunk.

4 pont

A.



B.



C.



1.2. A gyerekek hétvégén néptáncoktatáson voltak. Készülnek az év végi ünnepségre, ahol páros táncokat fognak bemutatni. **4 pont**



1.3. Anna szabadidejét olvasással tölti. Gyakran olvas hétvégén az ágyban fekve. A meséket és az izgalmas történeteket kedveli. **4 pont**



1.4. Áron nagyon szomorú volt, hogy vége lett a télnek. Idén nagyon sok téli sportot kipróbáltak, de Áron kedvence a korcsolya volt. Első alkalommal még a szülei kezét fogva mert csak a jégre lépni, de azután már egyedül is bátran siklott a jégen. **4 pont**



1.5. A vakációban az osztállyal bowlingozni mentünk, ahol egy másik osztállyal versenyeztünk. A mi csapatunk volt a Napocskák csapata, ezért sárga pólót viseltünk. **4 pont**



2. Kérdések és válaszok.

Lehetőséged adódott megtanulni sízni a közeli sípályán. Nagyon izgatott vagy, sok kérdés merül fel benned, sok az újdonság számodra! Kérdéseid és a rájuk adott válaszok következnek. **Olvasd el a kérdéseket, és keresd meg a hozzájuk tartozó válaszokat!** A helyes megoldás betűjelét írd be a feladat után található táblázatba! Csak öt helyes válasz van!

Kérdés:

	Példa: Hol található a sípálya?	
1.	Hány személyes ülőlift van a pályán?	3 pont
2.	Sötétedés után hogyan láthatom a pályát?	3 pont
3.	A testvérem 9 éves. Neki mennyibe kerül a napijegy?	3 pont
4.	Kinek ajánlott a sípálya használata?	3 pont
5.	Mennyibe kerül a bérlet két napra apukámnak és a 10 éves testvéremnek?	3 pont

Válasz:

A	A pályán elkészült az esti világítás, így sötétedés után is használható.
B	Hat személyes ülőlift van a pályán.
C	A sípálya használata kezdőknek ajánlott.
Példa	A sípálya Lunaforráson van.
D	
E	A kétnapos bérlet ára felnőtteknek 250 lej, 12 éven aluli gyerekeknek 190 lej.
F	A sípályát autóval és busszal lehet megközelíteni.
G	A napijegy ára gyerekeknek 105 lej.
H	Négy korosztály számára lehet sífelszerelést bérelni.

Példa	1.	2.	3.	4.	5.
D					

II. TÉTEL

(15 pont)

Olvasd el figyelmesen az alábbi hirdetést, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Szívesen kirándulunk barátainkkal a Tisza mellé. Most is egy hangulatos túrára készültünk. Megvártuk a kompot, és átkeltünk a túlsó partra. Sokáig barangoltunk. Végül rábukkantunk egy jó kis zugra, ahol letelepedtünk, és nesztelenül hallgattuk a folyó zúgását. Lóránt elővette apró törét, azzal faragni akart, de egykettőre kiderült, tőre életlen, így száraz gallyakat tört, azokból raktunk tüzet.

Délben nagy evés-ivás kezdődött. Akadt ott sült hústól kompótig minden! A kiadós ebéd után Lóránd horgászott. Samu azt akarta bebizonyítani, hogy télvíz idején kézzel is lehetne halat fogni ebben az öbölben. Pityu egy füzetbe írogatott, Ilu és a húga nótázni kezdett.

Késő délután szedelőzködtünk, hiszen időben, sötétedés előtt otthon akartunk lenni.

1. Hová kirándul a baráti társaság?

1 pont

2. Milyen járművel utaznak?

1 pont

3. Hogyan rakott tüzet Lóránt?

1 pont

4. Mivel töltötték az idejüket a kirándulók ebéd után?

2 pont

5. Miért indultak haza késő délután?

2 pont

6. Húzd alá a szöveggel kapcsolatos szavakat:

kikapcsolódás, hazugság, barátság, unalom, vitatkozás, szórakozás

3 pont

7. Fogalmazd meg 2–3 mondatban, te hogyan töltenél el egy napot a folyóparton!

5 pont

III. TÉTEL

(15 pont)

Egyszer egy király, amint a mezőn vadászgatott, találkozott egy parasztemberrel, s szóba ereszkedett vele.

— No, te szegény ember, mennyi pénzt szerzesz egy nap?

— Három húszast, felséges királyom.

— S mit csinálsz te azzal a három húszassal?

— Az első húszast megeszem, a másodikat kamatra adom, a harmadikat meg visszaadom.

— Nem értem — mondta a király —, magyarázd meg a mondásodat.

— Igen egyszerű ez, felséges királyom. Egy húszason kenyeret veszek, s azt megeszem. A másik húszassal a gyermekeimet táplálom, akik majd, ha megöregszen, engem táplálnak. Ez a kamat. A harmadik húszast az édesapámnak adom, aki gyermekkoromban ennem adott.

— Helyes — mondta a király —, de ígérd meg, hogy akárki kérdezze tőled a mondásod magyarázatát, meg nem magyarázod, amíg az én képemet százszor meg nem láttad.

A paraszt megígérte, a király meg hazament. Első dolga volt, hogy a minisztereinek elmondja, micsoda furcsa találós meséket adott fel neki egy parasztember. Bölcs emberek voltak a miniszterek, de egyik sem tudta megfejteni a találós meséket. Az egyik miniszternek azonban nem volt nyugta, felkereste a parasztot, s kérte, hogy a találós meséket fejtse meg neki.

— Nem lehet — mondta a paraszt —, mert a királynak megígérttem, hogy addig senki fiának meg nem fejtem, amíg a képét százszor nem láttam.

— Hiszen ha csak az kell — mondta a miniszter —, megmutatom én neked a király képét, mégpedig százszor. Azzal kivett a zacskójából száz aranyat, s leszámolta a parasztnak.

— Ihol, lássad, mindeniken ott a király képe.

Bezzeg hogy a paraszt most már szívesen megfejtette a találós meséket.

Nosza, sietett haza a miniszter, s nyomban jelentkezett a királynál a megfejtéssel.

— Ezt neked az a paraszt fejtette meg — mondta kedvetlenül a király. — Hozzátok ide azonnal.

Hozták mindjárt a parasztot.

— Hát nem ígérted meg nekem — rivallt a parasztra a király —, hogy addig senkinek sem fejted meg a mondásodat, amíg a képemet százszor nem láttad?

— Felséges királyom — felelt a paraszt —, én az ígéretemet nem szegtem meg. Mert a miniszter úr százszor mutatta meg felséged képét. Ihol a száz arany!

A király nagy örömeben két zacskó aranyat ajándékozott a parasztnak.

— Nesze, öreg, az egyiket az okosságodért, a másikat a becsületességedért.

Így lett gazdag ember a szegény emberből. Haláláig jó volt dolga, sóra, fára nem volt gondja.

(Benedek Elek: A király képe)

1. Nevezd meg a mese szereplőit!

1,5 pont

2. Hol találkozott a király a parasztemberrel? Válaszolj egész mondatban!

1,5 pont

3. Mivel tudta a miniszter meggyőzni a parasztembert? Miért árulta el neki a megfejtést? Válaszolj összetett mondatban!

2 pont

4. Húzd alá a parasztra jellemző tulajdonságokat a mese alapján!

szavatartó, kevély, feledékeny, furfangos

2 pont

5. Hogyan járt túl a szegényember a király eszén? Válaszolj a szöveg alapján 2–3 mondatban!

3 pont

6. Alkoss egy-egy mondatot az alábbi szavakkal/kifejezésekkel (ne a fenti szövegből másold őket)!

parasztember

ereszkedett

bölcs

nem volt nyugta

az ígéretemet nem szegtem meg

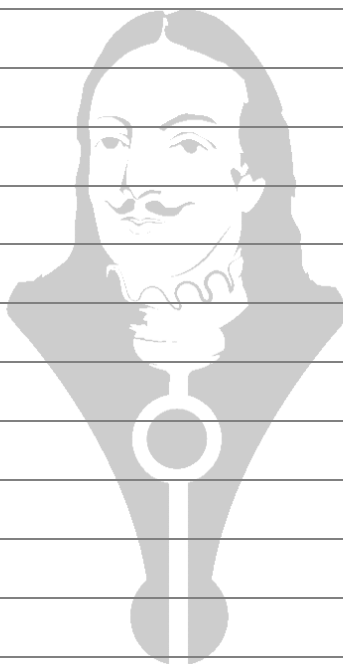
5 pont

IV. TÉTEL

(25 pont)

Mutasd be kedvenc hősödet 10–15 mondatban!

A kedvenc hősöm



25 pont