



## CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

## VIII. Országos Magyar Matematikaolimpia

## XXXV. EMMV

megyei szakasz, 2026. február 7.

## IX. osztály

**1. feladat (30 pont).** Az  $a, b, c$  egymástól páronként különböző valós számokra teljesülnek az

$$a^3 + ax = b^3 + bx = c^3 + cx$$

összefüggések, ahol  $x$  egy adott valós szám.

- a) Mutasd ki, hogy  $a + b + c = 0$ .
- b) Igazold, hogy

$$|a + y| + |1 + y - b| \geq |c + 1|, \forall y \in \mathbb{R}.$$

Cziprok András, Szatmárnémeti

*Megoldás.* Hivatalból

(3 pont)

a)  $a^3 + ax = b^3 + bx \iff a^3 - b^3 + (a - b)x = 0 \iff (a - b)(a^2 + ab + b^2 + x) = 0$ , de  $a - b \neq 0$ ,  
így  $a^2 + ab + b^2 + x = 0$ . (6 pont)

Hasonlóan  $b^2 + bc + c^2 + x = 0$ . (3 pont)

A két egyenletet kivonva egymásból kapjuk, hogy  $a^2 - c^2 + b(a - c) = 0 \iff (a - c)(a + b + c) = 0$ ,  
ahonnan mivel  $a \neq c$  következik, hogy  $a + b + c = 0$ . (6 pont)

b)  $a + b + c = 0 \implies a + b = -c$ . (3 pont)

Használva a háromszög-egyenlőtlenséget írhatjuk, hogy

$$|a + y| + |1 + y - b| = |a + y| + |- (1 + y - b)| \quad (3 \text{ pont})$$

$$= |a + y| + |b - y - 1| \geq |a + y + b - y - 1| \quad (3 \text{ pont})$$

$$= |-c - 1| = |c + 1|, \forall y \in \mathbb{R}. \quad (3 \text{ pont})$$

■

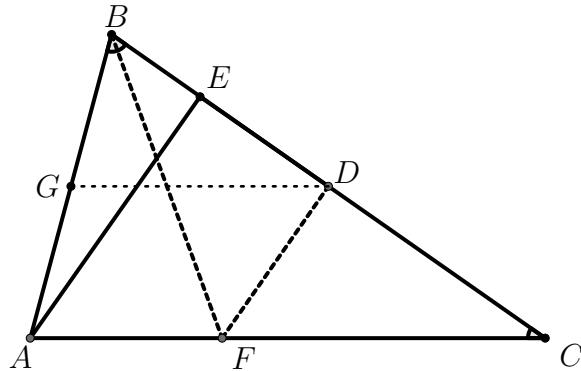
**2. feladat (30 pont).** Az  $ABC$  hegyesszögű háromszögben  $\widehat{ABC} = 2\widehat{ACB}$  és  $D$  a  $BC$  oldal felezőpontja. Ha  $E$  a  $D$  kezdőpontú  $DB$  félegyenes azon pontja, amelyre  $AB = 2DE$ , akkor bizonyítsd be, hogy:

- a)  $E$  a  $B$  és  $D$  pontok között található;
- b)  $AE$  az  $ABC$  háromszög magassága!

Matlap 10/2025, L:3948  
Olasz Ferenc, Szatmárnémeti

Megoldás. Hivatalból

(3 pont)



a) Jelöljük az  $\widehat{ACB}$  mértékét  $\alpha$ -val. A feltétel alapján  $\widehat{ABC} = 2\alpha$ . Ugyanakkor az  $ABC$  háromszög hegyesszögű, tehát  $2\alpha < 90^\circ$  és így  $\alpha < 45^\circ$ . (3 pont)

Ha  $G$  az  $AB$  felezőpontja, akkor  $GB = \frac{AB}{2} = DE$ . Viszont a  $BGD$  háromszögben  $\widehat{BDG} = \alpha$  (mert  $GD$  középvonal, tehát párhuzamos  $AC$ -vel),  $\widehat{GBD} = 2\alpha$ , tehát  $\widehat{BGD} = 180^\circ - 3\alpha$ . Az  $\alpha < 45^\circ$  egyenlőtlenség alapján  $180^\circ - 3\alpha > \alpha$ , tehát  $BD > BG$  mert a  $BGD$  háromszögben nagyobb szöggel szemben nagyobb oldal van. (6 pont)

Ebből következik, hogy  $DE = GB < DB$ , tehát  $E$  a  $BD$  szakasz belső pontja. (3 pont)

b) Ha  $BF$  az  $\widehat{ABC}$  szögfelezője ( $F \in AC$ ), akkor  $\widehat{FBC} = \frac{2\alpha}{2} = \alpha = \widehat{FCB}$ , tehát  $BFC\Delta$  egyenlő szárú. (6 pont)

$$\left. \begin{array}{l} BFC\Delta \text{ egyenlő szárú} \\ D \text{ a } BC \text{ felezőpontja} \end{array} \right\} \Rightarrow FD \perp BC.$$

Mivel  $BF$  az  $\widehat{ABC}$  szögfelezője, a szögfelezőtétel alapján írhatjuk, hogy

$$\frac{AB}{BC} = \frac{AF}{FC}. \quad (3 \text{ pont})$$

Ekkor Thálesz fordított tétele alkalmazva írhatjuk, hogy

$$\frac{ED}{DC} = \frac{\frac{AB}{2}}{\frac{BC}{2}} = \frac{AB}{BC} = \frac{AF}{FC} \stackrel{\text{Th. f.t.}}{\implies} FD \parallel AE. \quad (3 \text{ pont})$$

$$\left. \begin{array}{l} FD \perp BC \\ FD \parallel AE \end{array} \right\} \Rightarrow AE \perp BC \Rightarrow AE \text{ az } ABC\Delta \text{ magassága.} \quad (3 \text{ pont})$$

■

**3. feladat (20 pont).** a) Igazold, hogy:

$$\sqrt{1+a} < 1 + \frac{a}{2}, \quad \forall a > 0.$$

b) Tekintsük az  $(a_n)_{n \geq 1}$  számtani haladványt, amelyben  $r > 0$ ,  $a_1 > 0$  és  $4a_1a_2 > 1$ . Képezzük az

$$S_n = \sum_{k=1}^n \sqrt{1 + \frac{r}{a_k \cdot a_{k+1} \cdot a_{k+2}}}$$

összeget, ahol  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Mutasd ki, hogy  $[S_n] = n, \forall n \in \mathbb{N}^*$ , ahol  $[x]$  az  $x$  szám egész részét jelöli.

*Cziprok András, Szatmárnémeti*

*Megoldás.* Hivatalból

**(2 pont)**

$$\text{a)} \sqrt{1+a} < \sqrt{1+a+\frac{a^2}{4}} = \sqrt{\left(1+\frac{a}{2}\right)^2} = 1 + \frac{a}{2}, \forall a > 0, \text{ ahol felhasználtuk, hogy } 1 + \frac{a}{2} > 0. \quad (6 \text{ pont})$$

b)

$$\begin{aligned} 1 + \frac{r}{a_k a_{k+1} a_{k+2}} &= 1 + \frac{2r}{2a_k a_{k+1} a_{k+2}} \\ &= 1 + \frac{a_{k+2} - a_k}{2a_k a_{k+1} a_{k+2}} \\ &= 1 + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{a_k a_{k+1}} - \frac{1}{a_{k+1} a_{k+2}} \right), \forall k \in \mathbb{N}^*. \end{aligned} \quad (2 \text{ pont})$$

Mivel  $a_1 > 0, r > 0$ , ezért  $a_n > 0$  bármely  $n \in \mathbb{N}^*$  esetén. Felhasználva az a) alpont eredményét írhatjuk, hogy:

$$\sqrt{1 + \frac{r}{a_k a_{k+1} a_{k+2}}} < 1 + \frac{1}{2} \cdot \frac{r}{a_k a_{k+1} a_{k+2}} = 1 + \frac{1}{4} \left( \frac{1}{a_k a_{k+1}} - \frac{1}{a_{k+1} a_{k+2}} \right). \quad (2 \text{ pont})$$

$$\begin{aligned} S_n &= \sum_{k=1}^n \sqrt{1 + \frac{r}{a_k a_{k+1} a_{k+2}}} < \sum_{k=1}^n \left[ 1 + \frac{1}{4} \left( \frac{1}{a_k a_{k+1}} - \frac{1}{a_{k+1} a_{k+2}} \right) \right] \\ &= \sum_{k=1}^n 1 + \frac{1}{4} \sum_{k=1}^n \left( \frac{1}{a_k a_{k+1}} - \frac{1}{a_{k+1} a_{k+2}} \right) \\ &= n + \frac{1}{4} \left( \frac{1}{a_1 a_2} - \frac{1}{a_{n+1} a_{n+2}} \right) < n + \frac{1}{4a_1 a_2} < n + 1, \quad \text{mivel } 4a_1 a_2 > 1. \end{aligned} \quad (2 \text{ pont})$$

$$S_n = \sum_{k=1}^n \sqrt{1 + \frac{r}{a_k a_{k+1} a_{k+2}}} > \sum_{k=1}^n \sqrt{1} = n \quad (2 \text{ pont})$$

A fenti két összefüggésből adódik, hogy  $n < S_n < n + 1$ , ahonnan  $[S_n] = n, \forall n \in \mathbb{N}^*$ . (2 pont)

■

**4. feladat (20 pont).** a) Egy város általános és középiskolai tagozatain (5. osztálytól 12. osztályig) összesen 2026 diák jár. Ha minden évfolyamon legfeljebb 5 különböző iskolából vannak a tanulók, akkor igazold, hogy van egy iskola a városban, ahonnan legalább 26 fiú vagy legalább 26 lány származik ugyanarról az évfolyamról!

- b) Igazold, hogy 2025 tetszőleges egész szám közül kiválasztható 324 darab szám, amelyeknek összege osztható 36-tal!

*Köncse Balázs, Csíkszereda*

*Első megoldás.* Hivatalból **(2 pont)**

- a) Ha minden évfolyamon legfeljebb 5 különböző iskolából vannak tanulók, akkor legtöbb  $8 \cdot 5 = 40$  csoport van, amelyek egy iskola egy évfolyamba tartozó diákjait tartalmazzák (és nem üresek).

**(2 pont)**

Mivel  $2026 : 40 = 50$ , maradék 26, ezért van olyan iskola, amelynek valamelyik évfolyamán legalább 51 diák van (mert ha minden iskola minden évfolyamán legfeljebb 50 diák volna, akkor a diákok száma legtöbb  $40 \cdot 50 = 2000$  lehetne). **(4 pont)**

Így ennek az iskolának a szóban forgó évfolyamán kell lennie legalább 26 lánynak vagy legalább 26 fiúnak. **(2 pont)**

- b) Igazoljuk, hogy bármely három egész szám közül kiválasztható 2, amelynek összege páros. Valóban: három szám közül kettő azonos paritású, ekkor összegük osztható 2-el. **(2 pont)**

Igazoljuk, hogy bármely öt egész szám közül kiválasztható három, amelynek összege osztható hárommal. Ha a számok között van három olyan, amely hárommal osztva ugyanazt a maradékot adja, akkor az összegük osztható hárommal. Ha nincs köztük három olyan, amely hárommal ugyanazt a maradékot adná, akkor van köztük  $3k_1, 3k_2 + 1, 3k_3 + 2$  alakú ( $k_1, k_2, k_3 \in \mathbb{Z}$ ), amelyeknek az összege osztható hárommal, így minden van köztük három, amelynek összege osztható hárommal. **(4 pont)**

Így tizenöt szám között van három számhármas, amelyekben a számok összege osztható 3-al. Ha a három számhármasban a számok összege rendre  $a, b, c$ , akkor mivel minden három osztható 3-mal, ezért  $a + b + c = 3k_1 + 3k_2 + 3k_3$ , ahol  $k_1, k_2, k_3 \in \mathbb{Z}$ . A fenti tulajdonság alapján a  $k_1, k_2, k_3$  számok közül kiválasztható kettő, amelyek összege páros, legyen például  $k_1, k_2$ , ekkor  $a + b = 3(k_1 + k_2)$  osztható hattal. Ezzel kimutattuk, hogy bármely 15 szám közül kiválasztható hat, amelyeknek összege osztható hattal. **(2 pont)**

A 2025 számot osszuk fel 135 darab, egyenként 15 elemű csoportra. Az előzőek szerint minden 15-ös csoportból kiválasztható 6 szám úgy, hogy összegük 6-tal osztható legyen. Jelölje az így kiválasztott szám hatosok összegét rendre  $S_i$   $i \in \{1, \dots, 135\}$ . Így  $S_i = 6t_i$  valamely  $t_i \in \mathbb{Z}$  esetén. Most a  $t_1, t_2, \dots, t_{135}$  számokat osszuk fel 9 darab, egyenként 15 elemű csoportra. Alkalmazva ismét a fenti állítást (a 15 számra), minden 15-ös csoportból kiválasztható 6 darab  $t_i$  úgy, hogy összegük 6-tal osztható legyen. Ennek megfelelően a kiválasztott  $S_i = 6t_i$  összegek összege  $\sum S_i = 6 \sum t_i$  36-tal osztható. Mivel egy-egy  $S_i$  minden 6 darab eredeti szám összege, a kiválasztott hat  $S_i$  szám összege  $6 \cdot 6 = 36$  szám kiválasztását jelenti az eredeti számok közül. Ezt 9-szer végezzük el (mert a  $t_1, t_2, \dots, t_{135}$  számokat 9 csoportra bontottuk), ezért összesen a 9 csoportból kiválasztható  $9 \cdot 36 = 324$  darab szám, amelyek összege osztható 36-tal. **(2 pont)**



*Második megoldás.* Hivatalból **(2 pont)**

a) Mivel összesen 8 évfolyam van és  $2025 : 8 = 253$ , maradék 1, a skatulyaelv miatt létezik olyan évfolyam, amelyre legalább 254 diák jár. **(2 pont)**

Mivel egy évfolyamra legfeljebb 5 iskolából járnak tanulók és  $254 : 5 = 50$ , maradék 4, van olyan iskola, ahol egy évfolyamon legalább 51 tanuló jár. **(4 pont)**

Így az 51 tanulóból legalább 26 lány vagy legalább 26 fiú. **(2 pont)**

b) Osszuk a 2025 számot 36 csoportba (maradékosztályba) aszerint, hogy mennyi a 36-tal való osztási maradékuk ( $0, 1 \dots 35$  maradékok szerint). Mivel  $2025 : 36 = 56$ , maradék 9, a skatulyaelv alapján létezik olyan csoport, amely legalább 57 elemet tartalmaz. **(2 pont)**

Ebből a csoportból válasszunk ki 36 tetszőleges számot, legyenek ezek  $x_1, x_2, \dots, x_{36}$ . Mivel mindeneknek 36-tal ugyanaz a maradéka, ezért  $x_i = 36k_i + r$ , ahol  $i \in \{1, 2, \dots, 36\}$ , tehát

$$\sum_{i=1}^{36} x_i = \sum_{i=1}^{36} (36k_i + r) = 36 \sum_{i=1}^{36} k_i + 36r,$$

ami osztható 36-tal. Vagyis a kiválasztott 36 szám összege osztható 36-tal. **(2 pont)**

Távolítsuk el ezt a 36 számot. Marad 1989 szám. Ismét osszuk ezeket el 36 csoportba a 36-tal való osztási maradékok alapján. Mivel  $1989 : 36 = 55$ , a maradék 9, van olyan csoport, amely legkevesebb 56 számot tartalmaz. Ha ebből ismét kiválasztunk 36 tetszőleges számot, akkor azok összege osztható 36-tal. **(2 pont)**

Az előbbi két lépést megismételhetjük még 7 alkalommal. A legutolsó esetben 1733 számból lesz egy maradékosztály, ahol 49 elem van. Ezekből választhatjuk ki az utolsó 36-os csoportot. Így kiválasztottunk 9 egyenként 36 elemű számcsoportot, amelyek mindeneknek összege osztható 36-tal. Ennek a 9 csoportnak az összege is osztható lesz 36-tal, tehát kiválasztottunk  $36 \cdot 9 = 324$  számot, amelyeknek az összege osztható 36-tal. **(4 pont)**

■

Hivatalból összesen: 10 pont.

Pontszám összesen: 90 pont.

### FONTOS TUDNIVALÓ!

Az első két feladat esetében minden javító minden részpontszáma 3-nak többszöröse kell legyen, az utolsó két feladat esetében minden javító minden részpontszáma 2-nek többszöröse kell legyen. Tehát a javítókulcsban megadott pontokat csak akkor lehet felbontani, ha azok 3-nál, illetve 2-nél nagyobbak és ebben az esetben is csak 3, illetve 2 többszöröseire. Ez érvényes az esetleges alternatív megoldásokra is, amelyek a javítókulcsban megadott megoldástól eltérnek.