

III. országos magyar matematikaolimpia

XXX. EMMV

Déva, 2020. február 11–16.

VI. osztály

1. feladat. A $\mathcal{C}(O; R)$ körön felvesszük az A_1, A_2, \dots, A_{15} pontokat ebben a sorrendben. Tudjuk, hogy $\widehat{A_1A_2} = 5^\circ$, $\widehat{A_2A_3} = 8^\circ$, $\widehat{A_3A_4} = 11^\circ$, \dots , $\widehat{A_{14}A_{15}} = 44^\circ$ (mindegyik körív az előzőhöz képest 3° -kal nagyobb).

- Igazold, hogy A_2 és A_{11} átmérősen ellentett pontok!
- Számítsd ki az $\widehat{A_3OA_{12}}$ tulajdonképpeni szög mértékét!
- Legyen $X, Y \in \mathcal{C}$ úgy, hogy OX és OY az A_2OA_5 , illetve az A_5OA_{11} szög szögfelezője. Ha d az Y ponton átmenő, az OX -el párhuzamos egyenes, akkor igazold, hogy d a kör érintője!

Zajzon Csaba, Barót
Mátyás Ildikó Beáta, Szatmárnémeti
Szász Szilárd, Marosszentkirály

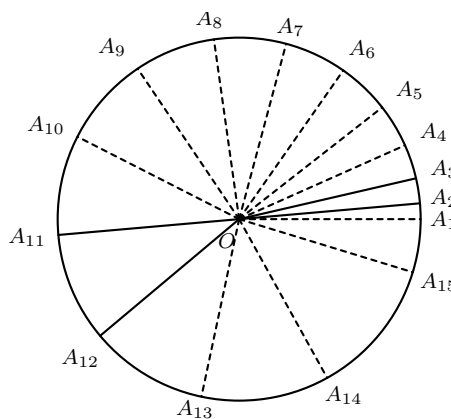
Megoldás.

- Írhatjuk, hogy

$$\widehat{A_2OA_{11}} = \widehat{A_2OA_3} + \widehat{A_3OA_4} + \dots + \widehat{A_{10}OA_{11}} \quad (1 \text{ pont})$$

$$\begin{aligned} &= 8^\circ + (8^\circ + 3^\circ) + \dots + (8^\circ + 8 \cdot 3^\circ) \\ &= 9 \cdot 8^\circ + (1 + 2 + \dots + 8) \cdot 3^\circ, \\ &= 72^\circ + 108^\circ = 180^\circ \end{aligned} \quad (1 \text{ pont})$$

vagyis A_2 és A_{11} átmérősen ellentett pontok. (1 pont)



b) Az $\widehat{A_3OA_{12}}$ szöget felbontjuk a következő módon:

$$\begin{aligned}\widehat{A_3OA_{12}} &= \widehat{A_2OA_{11}} - \widehat{A_2OA_3} + \widehat{A_{11}OA_{12}} \\ &= 180^\circ - 8^\circ + 35^\circ = 207^\circ > 180^\circ,\end{aligned}\quad (1 \text{ pont})$$

ami nem a tulajdonképpeni szög. (1 pont)

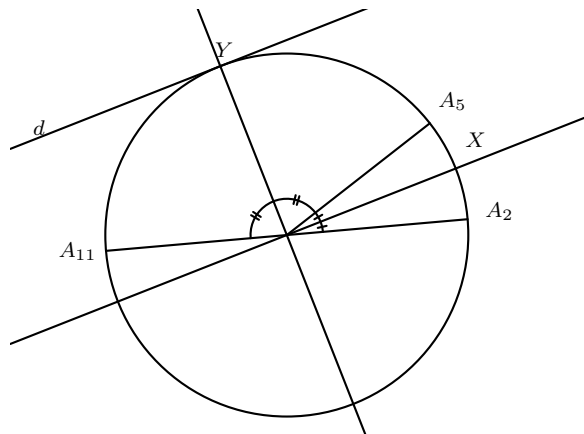
Innen következik, hogy a tulajdonképpeni szög $\widehat{A_3OA_{12}} = 360^\circ - 207^\circ = 153^\circ$. (1 pont)

c) Az $\widehat{A_2OA_5}$ és $\widehat{A_5OA_{11}}$ szögek kiegészítő szögek, ahonnan

$$\widehat{XOY} = \frac{\widehat{A_2OA_5}}{2} + \frac{\widehat{A_5OA_{11}}}{2} = 90^\circ. \quad (1 \text{ pont})$$

Mivel az \widehat{XOY} derékszög és $d \parallel OX$, ezért $d \perp OY$. (1 pont)

Így az OY szakasz hossza az O pont és a d egyenes közötti távolság. Mivel az OY szakasz a kör sugara, ezért d a kör érintője. (1 pont)



Hivatalból (1 pont)

2. feladat. Adottak az $A = \left\{ n \in \mathbb{N} \mid \frac{4n+7}{3n+4} \text{ reducibilis} \right\}$ és $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x = p^2, p \in \mathbb{N}\}$ halmazok.

a) Határozd meg az A halmaz elemeit!

b) Igazold, hogy az A és B diszjunkt halmazok!

Zajzon Csaba, Barót
Mátyás Ildikó Beáta, Szatmárnémeti
Szász Szilárd, Marosszentkirály

Megoldás. a) Legyen $d = (4n + 7, 3n + 4)$ a $4n + 7$ és $3n + 4$ legnagyobb közös osztója. (1 pont)

Mivel $d \mid (4n + 7)$ és $d \mid (4n + 3)$, ezért d osztja a $3 \cdot (4n + 7) - 4 \cdot (3n + 4) = 5$ számot, ahonnan $d = 1$ vagy $d = 5$. Mivel $\frac{4n + 7}{3n + 4}$ reducibilis, ezért d nem lehet 1, tehát $d = 5$. (2 pont)

Mivel $5 \mid (4n + 7)$ és $5 \mid (3n + 4)$, így 5 osztja a $(4n + 7) - (3n + 4) = n + 3$ számot, tehát $n + 3 = 5k$, vagyis $n = 5k - 3$ alakú. (2 pont)

Összegezve, $A = \{5k - 3 \mid k \in \mathbb{N}^*\} = \{2, 7, 12, 17, \dots\}$. (1 pont)

b) Az $n \in A$ szám $5k - 3$ alakú, ezért az n utolsó számjegye 2 vagy 7, (1 pont)
ezért az n nem négyzetszám. (1 pont)

Mivel a B halmaz elemei négyzetszámok, ezért $A \cap B = \emptyset$, vagyis az A és B halmazok diszjunktak. (1 pont)

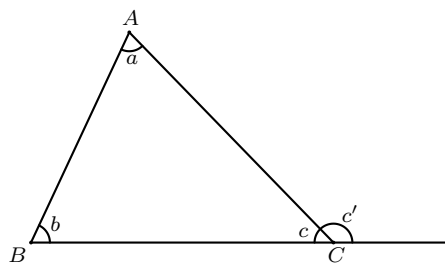
Hivatalból (1 pont) ■

3. feladat. Adott az ABC háromszög, ahol az A és B szögek mértékei, valamint a C külső szög mértéke fordítottan arányosak a 6,6, az 5,5 és az x számokkal.

- a) Határozd meg az x számot!
- b) Határozd meg a háromszög szögeinek mértékét, ha a C szög mértéke 4° -kal nagyobb a B szög mértékének 1,1-szeresénél!

Zajzon Csaba, Barót

Megoldás. Jelöljük az A , B és C belső szögek mértékeit a , b és c betűkkel, valamint a C külső szög mértékét c' -vel.



- a) Az a , b és c' szögmértékek fordítottan arányosak a 6,6, az 5,5 és az x számokkal, ezért

$$a \cdot 6,6 = b \cdot 5,5 = c' \cdot x,$$

vagyis az a , b és c' szögmértékek egyenesen arányosak az $\frac{1}{6,6}$, az $\frac{1}{5,5}$ és az $\frac{1}{x}$ számokkal:

$$\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{b}{\frac{1}{5,5}} = \frac{c'}{\frac{1}{x}}. \quad (1 \text{ pont})$$

Az aránypárok származtatásával kapjuk, hogy

$$\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{b}{\frac{1}{5,5}} = \frac{a+b}{\frac{1}{6,6} + \frac{1}{5,5}} = \frac{c'}{\frac{1}{x}}. \quad (1)$$

Az ABC háromszögben az A és a B belső szögek mértékeinek összege egyenlő a C külső szögének mértékével:

$$a + b = c'. \quad (2 \text{ pont})$$

Ezt felhasználva az $\frac{a+b}{\frac{1}{6,6} + \frac{1}{5,5}} = \frac{c'}{\frac{1}{x}}$ aránypárban kapjuk, hogy $\frac{c'}{\frac{1}{6,6} + \frac{1}{5,5}} = \frac{c'}{\frac{1}{x}}$, ahonnan $\frac{1}{x} = \frac{1}{6,6} + \frac{1}{5,5}$. Közös nevezőre hozunk, a jobb oldalon az első törtet bővítve 5-tel és a másodikat pedig 6-tal:

$$\frac{1}{x} = \frac{5}{6,6} + \frac{6}{5,5} = \frac{5}{33} + \frac{6}{33} = \frac{11}{33} = \frac{1}{3}.$$

Innen kapjuk, hogy $x = 3$. (1 pont)

b) A megadott feltételekből a C belső szögének c mértékére a

$$c = 1,1 \cdot b + 4^\circ \quad (2)$$

összefüggés írható fel. (1 pont)

Az ABC háromszög belső szögeinek összege $a + b + c = 180^\circ$, ahova behelyettesítjük a (2)-es összefüggésben kifejezett c -t és így kapjuk, hogy $a + b + 1,1 \cdot b + 4^\circ = 180^\circ$, ahonnan

$$a + 2,1 \cdot b = 176^\circ. \quad (3)$$

(1 pont)

Az első alpontban felírt $\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{b}{\frac{1}{5,5}}$ aránypárban a második arányt bővítjük 2,1-del $\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{2,1 \cdot b}{\frac{1}{5,5}}$ és kapjuk, hogy $\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{2,1 \cdot b}{\frac{1}{5,5}}$. A számlálókat és nevezőket összeadva származtatjuk az aránypárt, majd a nevezőben közös nevezőre hozunk és a kapott számlálóban felhasználjuk a (3)-as összefüggést:

$$\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = \frac{b}{\frac{1}{5,5}} = \frac{a + 2,1 \cdot b}{\frac{5}{6,6} + \frac{6 \cdot 2,1}{5,5}} = \frac{a + 2,1 \cdot b}{\frac{5}{33} + \frac{6 \cdot 2,1}{33}} = \frac{a + 2,1 \cdot b}{\frac{17,6}{33}} = \frac{176^\circ}{\frac{17,6}{33}} = 330^\circ. \quad (1 \text{ pont})$$

Innen kapjuk az $\frac{a}{\frac{1}{6,6}} = 330^\circ$ és $\frac{b}{\frac{1}{5,5}} = 330^\circ$ összefüggéseket, ahonnan $a = 50^\circ$ és $b = 60^\circ$. (1 pont)

Végül a (2)-es összefüggésbe behelyettesítve a $b = 60^\circ$ -ot kapjuk, hogy

$$c = 60^\circ \cdot 1,1 + 4^\circ = 66^\circ + 4^\circ = 70^\circ. \quad (1 \text{ pont})$$

Hivatalból

(1 pont)



4. feladat. Egy iskola VI. osztályaiban összesen 50-nél kevesebb tanuló van. Egy felmérés után a következőket tudtuk meg:

- nincs olyan hónap, amelyben ne ünnepelné születésnapját legalább 3 tanuló;
- a tanulók 50%-a lány;
- 6-szor kevesebb szemüveget viselő tanuló van, mint szemüveget nem viselő.

a) Hány VI. osztályos tanuló van?

b) A tanulók között szétosztottunk 902 csokit, mindenki kapott legalább egyet. Igazold, hogy létezik két olyan tanuló, aki ugyanannyi csokit kapott!

*Zajzon Csaba, Barót
Mátyás Ildikó Beáta, Szatmárnémeti
Szász Szilárd, Marosszentkirály*

Megoldás. a) Legyen x a tanulók száma. Az első feltétel alapján

$$\begin{aligned} 3 \cdot 12 &\leq x < 50, \\ 36 &\leq x < 50. \end{aligned} \quad (2 \text{ pont})$$

A második feltétel alapján $x : 2$. (1 pont)

Az harmadik feltétel alapján $x : 7$. (1 pont)

Az utóbbi két összefüggés alapján az x szám a 2 és 7 többszöröse, tehát $x : 14$. (1 pont)

A fentiekből következik, hogy $x = 42$. (1 pont)

b) Ha mindegyik tanuló különböző darabszámú csokit kapna, akkor

$$1 + 2 + \dots + 42 = 903$$

csokit kellene szétosztani. (2 pont)

Mivel 902 csokit osztottak szét, ezért legalább 2 tanuló ugyanannyi csokit kell kapjon. (1 pont)

Hivatalból (1 pont)

