



< Previous



Next >

Eksamen og kursbevis

 Bookmark this page

Nå er du kommet til siste del av iKomp: eksamen. Du skal svare på 40 spørsmål og du trenger minst **80 %** (el. 32) riktige svar for å bestå og motta kursbevis.

Når du har svart på alle spørsmålene klikker du "Submit". Dersom du stryker første gang, foreslår vi at du går tilbake til modulene og repeterer litt, før du prøver på nytt. For hvert spørsmål du har svart feil på vil det dukke opp tips om hvor i kurset du bør gå for å repetere.

Lykke til!

HUSK! Du har **fire (4) forsøk**.

FREMGANGSMÅTE FOR Å FÅ KURSBEVIS:

Når du har bestått eksamen kan du gå til [Fremgang-/Progress-siden](#) din for å generere/skrive ut kursbeviset ditt. Når det er generert vil du også kunne finne det på ditt [Dashboard](#).

VIKTIG! DERSOM DU TAR IKOMP SOM ET ARBEIDSKRAV

Tar du iKomp som et arbeidskrav i forbindelse med et studie/kurs ved et universitet eller høyskole er det viktig at dine Profil-detalljer er registrert korrekt. Du bør gå til [Konto-siden](#) din å forsikre deg om at du har brukt fullt fornavn og etternavn, samt registrert deg med e-postadressen du har på din institusjon (*vær nøye med å sjekke at du har registrert rett e-postadresse før du logger deg ut!*). Denne informasjonen blir brukt for å bekrefte din registrering i kurset og i tillegg må du ha fullt navn og etternavn på kursbeviset ditt som skrives ut etter bestått eksamen. Hvor du skal lagre kursbeviset må du spørre den fagansvarlige.

PS: Det er veldig lurt å ta vare på kursbeviset ditt!

Det er mulig at du får iKomp som arbeidskrav også i et annet emne. Da skal du, igjen, laste opp kursbeviset ditt i Canvas for dette nye emnet. Det er ingen kobling mellom iKomp og Canvas eller andre studieadministrative systemer ved UiT, det er derfor opp til deg å ha kursbeviset tilgjengelig når du har behov for det. Lagrer du det på egen PC så unngår du effektivt stress siste dagen før innlevering av arbeidskravet. Er du usikker på hvordan du lagrer det? Les pkt. 12 og 14 i FAQ'en på ikomp.no

Honor code

0 points possible (ungraded)

Honor code

- ☒ Jeg forstår at alle former for fusk eller forsøk på fusk bryter med akademisk redelighet, og bekrefter herved at alle svarene i denne eksamenen er mine egne.

Submit

Eksamen

38/40 points (graded)

1. Planlegging av studiehverdagen har mange fordeler. En av de viktigste for din læring er at

☐ ... du får mer fritid

☐ ... jobbingen med stoffet kan konsentreres i tid

☒ ... jobbingen med stoffet spres utover i tid

☐ ... det blir lettere å unngå pauser



2. Hvorfor er det viktig å forholde seg til mer enn bare én kilde om et tema?

- ☐ Du skal alltid belyse en sak fra to sider
- ☐ Det kan føre til nedsatt karakter
- ☐ Forskere godtar ikke ensidig belysning av tema

☒ Du kan være noe tryggere på at informasjonen er gyldig



3. Hvilken type informasjon krever kildereferanse?

- ☐ Egne forskningsdata
- ☐ Fakta tilgjengelig fra mange kilder
- ☐ Allmennkunnskap

☒ Parafrase (omskrivning)



4. Tenk at du skal skrive en bacheloroppgave. Hvor er det lite sannsynlig at du vil finne egnede kilder?

- ☐ Google scholar
- ☐ Oria (biblioteksøk)
- ☒ YouTube
- ☐ En faglig database



5. Hva er det første du bør gjøre når du skal finne gode søkeord?

- ☐ Søke i en faglig database
- ☐ Slå opp i et faglig leksikon
- ☐ Lete igjennom indeksen bakerst i læreboka

☒ Finne de sentrale begrepene i problemstillingen



6. Vi har svært god gjenkjenningsshukommelse. Det gjør at vi

- ☒ ... ofte feiltolker en gjenkjenningsfølelse som mestring av stoffet
- ☐ ... kan hente frem stoffet i mange ulike situasjoner og bruke det kreativt
- ☐ ... repeterer stoffet relativt raskt og uanstrengt
- ☐ ... egentlig får med oss og husker mer av stoffet enn vi kanskje tror selv



7. Hva mener vi med uttrykket "standing on the shoulders of giants"?

- ☒ All forskning baserer seg på forskning som er gjort tidligere
- ☐ Den nye studenten føler seg ofte liten og ubetydelig i møte med akademia
- ☐ Det er den erfarne underviserens oppgave å løfte studenten opp
- ☐ Den viktigste forskningen allerede er gjort



8. Hva mangler i følgende kildereferanse, som er et kapittel i ei redigert bok? Campbell, L. (2001). The History of Linguistics. I *The Handbook of Linguistics* (s. 81-104). Blackwell. (Tips: Sjekk Referansegeneratoren)

- ☒ URL
- ☐ Redaktør
- ☐ Kapittelnummer
- ☐ Volumnummer

Answer

Incorrect:

Det kan være nyttig å repetere innholdet på siden: Akademisk dannelselse --> Referanseteknikker --> Eksempler på kilder i referanseliste.

9. Hvilken situasjon vil IKKE karakteriseres som plagiat?

- ☐ Jeg har funnet et avsnitt i ei bok som sier akkurat det jeg tenker. Jeg har derfor satt inn deler av dette avsnittet i teksten min. Siden jeg tenker det samme som det som står i boka, setter jeg ikke inn kildereferanse.
- ☐ Jeg skriver en blogg og har lyst til å bruke ett av blogginnleggene mine i teksten min. Siden det er jeg selv som har skrevet blogginnlegget, setter jeg ikke inn kildereferanse.
- ☒ Semesteroppgaven min i språk inneholder flere eksempler fra min egen dialekt. Siden jeg har samlet inn alt datamateriale selv, setter jeg ikke inn kildereferanse på disse eksemplene.
- ☐ Jeg har sett et TV-program som omhandler samme tema som teksten min. TV-programmer er ikke karakterisert som akademisk arbeid, og derfor setter jeg ikke inn programmet i referanselisten. Det holder at jeg nevner det i selve teksten.



10. Hvorfor mener vi at det er rimelig å kalle universitetsutdannelsen en "dannelsesreise"?

- ☒ Du kan utvikle en arbeidsmoral tuftet på ærlighet, etterrettelighet og respekt
- ☐ Du kan studere de fagene du ønsker
- ☐ Du kan møte internasjonale studenter og reise på utveksling, og dermed lære hvordan man oppfører seg i andre kulturer
- ☐ Du kan skaffe deg en akademisk grad, og dermed være i posisjon til å klatre høyere opp på den sosiale stigen



11. Hva er en tesaurus?

☐ En statistisk oppsummering av forskningen på et felt

☒ En oversikt over emneord, gjerne systematisk ordnet

☐ En forhistorisk øgle som levde i juratiden

☐ En bibliografi med kommentarer



12. Hva er viktigst når du skriver din første akademiske tekst?

☐ Individuell ærgjerrighet

☒ Vitenskapelig troverdighet

☐ Samfunnsmessig popularitet

☐ Akademisk veltalenhet



13. Det finnes mange måter å lære på, og

☐ ... alle er like effektive

☒ ... noen er mer effektive enn andre

☐ ... den visuelle tilnærmingen er mest effektiv}

☐ ... den verbale tilnærmingen er mest effektiv



14. Hva vil det si å være kritisk til informasjon?

☐ Å være negativ til det du leser

☐ Å ikke stole på informasjonen

☒ Å stille spørsmål ved informasjonen

☐ Å være uenig med forfatteren av kilden



15. Hva er fordelen ved å søke i en faglig database sammenliknet med å søke i Google?

☐ Du får nesten bare relevante treff

☐ Du får mange flere treff

☐ Du får flere nye forskningsresultater

☒ Du får mer kvalitetssikret informasjon



16. Glenn-Ruben skal finne litteratur til følgende problemstilling: "Hvordan påvirker kosthold ungdommers skoleprestasjoner?" Hvilke to søkeord er det best å begynne med?

☐ Mat, konsentrasjon

☒ Ernæring, karakterer

☐ Kosthold, ungdom

☐ Ernæring, virkninger



17. Hva vil det si å ha en overflatetilnærming til læring?

☒ At du forsøker å memorere (pugge) enkeltdeler av lærestoffet

☐ At du er nøye med å jevnlig repetere det du har lest

☐ At du oppsøker annen litteratur enn den som er pensum eller anbefalt

☐ At du forsøker å lete etter meningen i og bak ordene i lærestoffet



18. Hva vil det si at informasjonen i en forskningsartikkel er etterprøvbart?

☒ Det skal være mulig for andre å repetere studien

☐ Det finnes flere kilder som handler om det samme

☐ Andre forskere har fått samme resultater

☐ Forskningsresultatene i kilden er bygd på eksperimenter



19. Hva er en oversiktsartikkel?

☐ En artikkel som er rettet mot et allment, ikke-faglig publikum

☒ En artikkel som oppsummerer forskningen på et felt

☐ En artikkel som anmelder faglitteratur

☐ En artikkel som beskriver den historiske utviklingen på et felt



20. En god læringsstrategi er å tenke godt mens vi leser. Hvilket av disse spørreordene stimulerer oftest til at vi tenker dypt?

☐ Hva

☐ Hvem

☐ Hvor

☒ Hvorfor

☒ Hvorfor



21. Innenfor for eksempel medisin og helsefag er det vanlig å benytte et såkalt PICO-skjema i forbindelse med litteratursøk. Hvorfor?

☐ For å kunne etterprøve søket

☐ For å utelate artikler som rapporterer empiriske studier

☒ For å finne de viktigste begrepene i problemstillingen

☐ For å orientere seg i store emneordlister



22. Å lese litteratur som ikke er pensum, men som jeg har funnet selv er

☐ ... meningsløst. Det er kun pensum de tester oss i på eksamen

☐ ... ikke så lurt. Jeg kan jo ikke vite om det er relevant

☐ ... bortkastet. Jeg får mindre tid til å lese pensum

☒ ... lurt. Det kan bidra til bedre forståelse og bedre læring



23. Nedenfor finner du referanser til fire ulike kilder. Hvilken av dem egner seg best som kilde i en akademisk tekst? (Du må kanskje hente frem kildene og se på dem for å ta stilling til dette.)

☐ Roberts, Y. (2010, 3. juni). The neurological effect of neglecting children's needs. *The Guardian*. <http://www.theguardian.com/commentisfree/2010/jun/03/neurological-effect-neglecting-childrens-needs>

☐ When will there be a cure for Parkinson's? (u.å.). *Parkinson's UK*. Hentet 5. oktober 2021 fra <https://www.parkinsons.org.uk/research/when-will-there-be-cure-parkinsons>

☒ Servaas, M. (2013). The effect of criticism on functional brain connectivity and associations with neuroticism. *PLoS ONE*, 8(7), e69606. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0069606>

☐ Alzheimer's disease. (2021, 4. oktober). I *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/Alzheimer's_disease



24. Nedenfor er fire eksempler på kombinasjonssøk i en database som støtter boolske operatorer. Hvilken kombinasjon gir færrest treff i trefflista?

☐ Learning disabilities AND giftedness

☐ Learning disabilities OR giftedness

☒ Learning disabilities AND giftedness AND development

☐ Learning disabilities OR giftedness OR development



25. Hvorfor er forfattere og fagfeller ofte anonymiserte ved fagfelleevaluering?

☐ For å hindre at forfatterne lar seg påvirke av sitt kjennskap til fagfellene

☐ For å hindre at mannlige forskere gis urettmessige fordeler

☐ For å hindre at kvinnelige forskere gis urettmessige fordeler

☒ For å hindre at fagfellene lar seg påvirke av sitt kjennskap til forfatterne



26. Hva er de viktigste grunnene til at du bør bruke andres tekster når du skriver en akademisk oppgave? (Velg to alternativer.)

☒ Du viser at du kan sette din egen problemstilling inn i en større sammenheng

☐ Du viser at du kan søke etter relevant litteratur

☐ Du viser at du kan sitere annen litteratur og skrive korrekte referanser

☒ Du viser at du kan velge relevant litteratur som støtte for argumentene dine



27. Vi har nevnt flere grunner til hvorfor det kan være lurt å ta vare på søkehistorikken ved litteratursøk. Hvilke mener vi er de to viktigste? (Velg to alternativer.)

☐ Du kan se hvor ofte du har søkt på et spesifikt emneord

☒ Du har oversikt over og tilgang til dine tidligere søk

☒ Av og til må du dokumentere søkene dine i oppgaver

☐ Du kan dele den med medstudentene dine



28. Hvilket av disse er et godt tips til å planlegge studiehverdagen?

☐ Fyll opp all tiden alle dagene

☐ Planlegg én dag av gangen

☒ Sett av litt tid til fordypning

☐ Ikke repeter mer enn en gang



29. Du tar et kurs i sosiolingvistikk og har fått i oppgave å bruke Labovs datainnsamlingsmetode i et feltarbeid. Hva bør du gjøre? (NB! Her må du holde tunga rett i munnen.)

☐ Du leser det omfattende sammendraget av metoden, publisert i Chambers (2003): *Sociolinguistic Theory*. Siden referanselista kun skal inneholde dokumenter du har lest, setter du inn referansen til Chambers, ikke til Labov.

☐ Du leser det omfattende sammendraget av metoden, publisert i Chambers (2003): *Sociolinguistic theory*. Siden du bør ha primærkildene i referanselista di, setter du inn referansen til Labov, ikke til Chambers.

☐ Du leser den fulle beskrivelsen av metoden, publisert i Labov (1972): *Sociolinguistic Patterns*. Siden du kun har lest metodekapitlet, setter du inn referansen til kapitlet i referanselista, ikke til hele boka.

☒ Du leser den fulle beskrivelsen av metoden, publisert i Labov (1972): *Sociolinguistic Patterns*. Selv om du kun har lest

☒ Du leser den fulle beskrivelsen av metoden, publisert i Labov (1972): *Sociolinguistic Patterns*. Selv om du kun har lest metodekapitlet, setter du inn referansen til hele boka i referanselista.

Answer

Incorrect:

Det kan være nyttig å repetere innholdet på siden: Akademisk dannelses --> Referanseteknikker --> Råd for håndtering av kilder i skriveprosessen.

30. Hvorfor skal du som regel oppsummere eller parafrasere fremfor å sitere når du bruker andres tekster som kilder i din egen tekst?

☐ Det blir lettere for andre å lese teksten din

☒ Det tvinger deg til å forstå kildene dine godt

☐ Det gjør det unødvendig å sette inn kildehenvisning

☐ Det reduserer mengden hermetegn og sidehenvisninger



31. Hvilken kildetype krever IKKE lesedato i de fleste referansestiler?

☐ Wikipedia-artikkel

☐ Blogginlegg

☐ Online avisartikkel

☒ Online offentlig rapport



32. I hvilke situasjoner er det viktig å være kildekritisk? (Velg flere alternativer)

☒ Når du skriver en akademisk tekst

☒ Når du googler symptomer på sykdommer

☒ Når noen gir deg råd om økonomi og sparing

☒ Når du leser en avisartikkel om helsegevinster ved rødvinsdrikking



33. Du vil finne ut om din institusjons bibliotek har en bestemt bok. Hvilket søkeverktøy bør du bruke?

☐ En god faglig referansedatabase, helst med tesaurus

☐ Google

☒ Oria

☐ Bibliotekets kortkatalog



34. Et enkelt, men effektivt råd når vi skal lese en akademisk tekst er å

☐ ... fargekode markeringene våre, slik at vi skiller viktige detaljer fra overordnede begreper

☒ ... huske på å lese med en intensjon om å forstå hovedbudskapet i teksten

☐ ... supplere den med populærvitenskapelige kilder

☐ ... sette inn strukturmarkører der de mangler, slik at gangen i teksten blir synlig



35. Hvilken av disse referansene, som alle henviser til samme vitenskapelige artikkel, inneholder all nødvendig informasjon, og kun det? (Tips: Sjekk Referansegeneratoren, referansestil APA 7.)

☐ Iannace, G., Ianniello, C. & Ianniello, E. (2015). Music in an atrium of a shopping center. *Acoustics Australia*, 43(2), 191-198. <https://doi.org/10.1007/s40857-015-0017-4>. Hentet fra <http://link.springer.com/journal/40857>

☐ Iannace, G., Ianniello, C. & Ianniello, E. (2015). Music in an atrium of a shopping center. *Acoustics Australia*, 191-198. <https://doi.org/10.1007/s40857-015-0017-4>

☒ Iannace, G., Ianniello, C. & Ianniello, E. (2015). Music in an atrium of a shopping center. *Acoustics Australia*, 43(2), 191-198. <https://doi.org/10.1007/s40857-015-0017-4>

☐ Iannace, G., Ianniello, C. & Ianniello, E. (2015). Music in an atrium of a shopping center. *Acoustics Australia*, 43(2), 191-198. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/s40857-015-0017-4>



36. Det er ikke så uvanlig å ha litt overdreven tro på hvor godt vi mestrer et stoff vi forsøker å lære oss. Dette selvbedraget kan vi motvirke ved bruk av en bestemt læringsstrategi. Hvilken?

☐ Skrive sammendrag

☒ Selvtesting

☐ Understrekning eller tekstmarkering

☐ Lese flere ganger



37. Hvilken av følgende kildehenvisninger er korrekt skrevet inn? Merk at sitatet i første alternativ er korrekt gjengitt fra originalkilden.

☐ Carroll (2009) konkluderer med at "the Guise were among the sixteenth century's great losers: their dreams of empire proved elusive and they failed to grasp the crown of France when it was at their hand"

☐ Carroll (2009) konkluderer med at Guise-familien var blant 1500-tallets største tapere: drømmene deres om et imperium viste seg å være uoppnåelige og de mislyktes i å få hånd om den franske kronen når de hadde mulighet til det

☐ Carroll (2009, s. 301) konkluderer med at "the Guise were among the sixteenth century's great losers: they failed to grasp the crown of France when it was at their hand"

☒ Carroll (2009, s. 301) konkluderer med at Guise-familiens handlemåte var feilslått. Til tross for at de var godt plassert i kongens nærmeste krets mislyktes de i å erverve kronen, og drømmene de hadde om å skape et imperium viste seg derfor til slutt å forbli uoppnåelige



38. Hvorfor advarer vi mot å benytte Wikipedia som kilde i studentarbeider?

☐ Fordi man helst skal bruke trykte kilder, ikke online-kilder

☐ Fordi Wikipedia ikke er en bibliotekressurs

☒ Fordi generelle oppslagsverk vanligvis ikke gir god nok faglig dybde

☐ Fordi Wikipedia ikke holder like høy kvalitet som andre oppslagsverk



39. Hva vil en sensor være interessert i å lese ut av referanselista di? At du (Velg to alternativer.)

☐ ... har brukt lang tid på å skrive oppgaven

☒ ... har forstått hva som regnes som gode faglige kilder

☒ ... har brukt andres tekster som støtte i din egen tekst

☐ ... er en flittig student som jobber hardt



40. Et godt tips for å bedre strukturen på teksten du skriver, er

☐ ... å sørge for at hvert avsnitt innledes med et eksempel

☐ ... å sørge for at hvert avsnitt uttrykker flere momenter i tankerekka di

☒ ... å sørge for at hvert avsnitt uttrykker kun ett moment i tankerekka di

☐ ... å sørge for at hvert avsnitt avsluttes med en oppsummering



Submit

You have used 2 of 4 attempts

i You must wait at least 5 minutes between submissions. 4 minutes 12 seconds remaining.

◀ Previous

Next ▶