

CUESTIONARIO DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

MARQUE CORRECTAMENTE Profesor/a:		
Asignatura o Módulo:		
Sexo: Hombre Mujer		
Edad: Marque en esta fila el dígito de la decena:123456789		
Marque en esta fila el dígito de la unidad: 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0	
En esta asignatura o módulo:		
Mi grado de interés es: Bajo		
will grado de interes es. Bajo Bajo Alto		
Mi grado de dificultad es: ─ Bajo		
wing grade do dinoditad oo Bajo modio / mod		
Mi nivel de asistencia a clase es:		
¿Cuántas veces ha asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura o módulo?:		
Communication and an another an entire processing processing processing processing and an another an another and an another an another and an another an another an another and an another an another an another and an another an another an another and an another an another an another an another an another and an another an another and an another an another and an another an another an another and an another an another another and an another another an another and an another another and an another another and an another another and an another another another another another and an another ano		
□ Ninguna vez □ Una vez □ 2-3 veces □ Más de 3 veces		
Trinigular voz — ona voz — z o vocoo — mac de o vocoo		
A continuación le presentamos una serie de cuestiones relativas a la docencia de este/a profesor/a e	on esta asignatur	a 0
módulo. Su colaboración es necesaria y consiste en señalar en la escala de respuesta su grado de acuer afirmaciones, teniendo en cuenta que "1" significa "el menor grado de acuerdo" y "5" "el mayor	rdo con cada una de	las
	r arada da aquara	lo".
afirmaciones, teniendo en cuenta que "1" significa "el menor grado de acuerdo" y "5" "el mayo	grado de acuero	
	grado de acuero	
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS".		
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS".		NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre:		NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes	1 2 3 4 5	NS CONTRACTOR OF THE CONTRACTO
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean	1 2 3 4 5	NS CONTRACTOR OF THE CONTRACTO
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) Los contenidos La metodología que sigue La bibliografía y/o fuentes de información relevantes Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje Explica con claridad Destaca los contenidos relevantes Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean Trata de resolver las dudas que se le plantean	1 2 3 4 5	NS
Si no tiene suficiente información sobre el enunciado o considera que no procede, marque la opción "NS". En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades reálizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: • Los objetivos y competencias a alcanzar • Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) • Los contenidos • La metodología que sigue • La bibliografía y/o fuentes de información relevantes • Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoria en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación 17. Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades reóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades reálizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Formenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación 17. Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados 18. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoria en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación 17. Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados 18. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura 19. (Sólo alumnos/as de posgrado) Los contenidos desarrollados por este/a profesor/a en este módulo se corresponden	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Fomenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación 17. Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados 18. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	1 2 3 4 5	NS
En nombre de la Universidad de Granada, muchas gracias por su colaboración 1. En la docencia que imparte de esta asignatura o módulo, el/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: 1. Los objetivos y competencias a alcanzar 1. Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) 1. Los contenidos 1. La metodología que sigue 1. La bibliografía y/o fuentes de información relevantes 1. Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) 2. Normalmente se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa 3. Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa 4. Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido 5. Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas 6. Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje 7. Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje 8. Explica con claridad 9. Destaca los contenidos relevantes 10. Trata de resolver las dudas que se le plantean 11. Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje 12. Formenta la participación en clase 13. Motiva al alumnado 14. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 15. Es respetuoso/a en el trato con el alumnado 16. Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación 17. Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados 18. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura 19. (Sólo alumnos/as de posgrado) Los contenidos desarrollados por este/a profesor/a en este módulo se corresponden	1 2 3 4 5	NS