## תדריך לימוד ליחידה 2 בקורס " אלגברה לינארית 1"

- א. **הפרק הראשון** עוסקת ב-n –יות. בעזרתן נרשום בהמשך את הפתרונות של מערכות משוואות. שתי פעולות מוגדרות עליהן, חיבור וכפל בסקלר. כל המשפטים בפרק מתייחסים לתכונות של הפעולות האלה וכך מספקים לנו כללי חישוב עם n–יות. אין שום קושי בלימוד הפרק, משתמשים בתכונות ידועות לגבי המספרים הממשיים, כמו למשל חוק החילוף, חוק הקיבוץ וכו׳.
  - ב. הפרק השני מוקדש למערכות משוואות לינאריות, אחד הנושאים המרכזיים בקורס הזה.
  - **סעיף א'** : הגדרות של המושגים *מערכות לינארית של m משוואות ב- n נעלמים, מקדמי* המערכת, המקדמים החופשיים, מערכת הומוגנית , אי-הומוגנית, פתרון של המערכת (עמי11 ו-12).

השאלה 18 מאוד חשובה ועליך לדעת היטב את המסקנה, כלומר כל צרוף של פתרונות של מערכת המוגנית מהצורה  $\lambda_1 \underline{c} + \lambda_2 \underline{d}$  הוא גם פתרון של אותה המערכת. *שימו לב! תכונה זו* אינה נכונה בדרך כלל עבור מערכות אי-הומוגניות.

 $\lambda_2$  - ו $\lambda_1$  פתרונות של מערכת אי-הומוגנית. עבור אילו ערכים של  $\underline{d}$  - ו $\underline{c}$  - וויח פתרגיל נניח של  $\lambda_1$  פתרון של אותה מערכת?  $\lambda_1$ 

- **סעיפי ב' ו-ג'**: הצגת שיטת החילוץ של גאוס, תיאוריה ודוגמאות. נניח שעלינו לפתור מערכת משוואות לינאריות מסוימת, הרעיון הוא לפתור במקומה מערכת בעלת **אותה** קבוצת פתרונות כמו המערכת המקורית, אך יותר קלה לפתרון. מערכות בעלות אותה קבוצת פתרונות נקראות **מערכות שקולות (**עמ'15).

הכלי ם המרכזיים בשיטה זו הם מטריצות ,פעולות אלמנטריות עליהן ודרוג מטריצה.

חשוב לקרוא בעיון את כל השלבים של שיטת החילוץ ולהבין את הדיון לגבי מספר הפתרונות לפי הצורה של המטריצה המדורגת שהתקבלה.

התוצאות מרוכזות **בסיכומים**: סיכומי אי ובי (עמי29), סיכום גי (עמי34) וסיכום די (עמי36). סיכום כללי ודוגמאות נוספות מופיעים בעמי 36 ו-37.

- . 1. למערכת הומוגנית תמיד קיים פתרון, <u>הפתרון הטריוויאלי</u>.
  - 2. יש 3 אפשרויות למספר הפתרונות של מערכת לינארית: או 0 פתרון או פתרון יחיד או אינסוף פתרונות.
- 3. לפתרון מערכת או לדיון על מספר הפתרונות, <u>אפשר להסתפק במטריצה מדורגת,</u> לא בהכרח קנונית ודרך זאת מומלצת במקרה של מערכת עם פרמטרים.

אם קיים פתרון, אז מספר הפתרונות נקבע לפי מספר השורות השונות מאפס בצורה מדורגת, נסמן אותו r:

אם n = n יש פתרונות ואז מספר r = n אז יש אינסוף פתרונות ואז מספר n = n המשתנים החופשיים שווה ל- n - r

(זה נובע מכך שכל שורה שונה מאפס מתאימה לאיבר פותח שורה, שהוא שונה מאפס עייפ הגדרתו, לכן מתאימה למשתנה קשור).

## מערכת עם פרמטרים:

- כאמור, מספיק לדרג את מטריצת המקדמים עד לצורה מדורגת (לא חייב להיות מטריצה קנונית!).
  - אם בתהליך הדרוג כופלים או מחלקים שורה בביטוי שמכיל פרמטר , יש להוציא את ערכי הפרמטר שמאפסים את הביטוי ולבדוק בנפרד את המקרים המתאימים לערכים האלה.
  - כפי שכבר נאמר, מספר המשתנים הקשורים שווה למספר האיברים הפותחים
    במטריצה מדורגת, ולכן אם איבר פותח מתבטא בעזרת הפרמטר יש
    להבחין במקרה שהוא מתאפס.
- ב-יימאגר המשאביםיי, יש דוגמה פתורה של מערכת כזו.(בדף הראשון, דוגמה של ממיין פתורה).
- יהמטריצה המורחבת" של המערכת ,זהו שם נוסף למטריצת המקדמים, ומטריצה מצומצמת של המערכת מתקבלת מהקודמת לאחר מחיקת עמודת האיברים החפשיים.
  - 7. שימו לב! קיום של שורות אפסים בצורה מדורגת אינו גורר בהכרח שיש אינסוף פתרונות למערכת! תחשבו על דוגמה כזאת.
- סעיף ד': במערכת הומוגנית, שלושה דברים חשובים: דבר ראשון,כפי שכבר אמרנו, יש תמיד לפחות פתרון אחד, הפתרון הטריוויאלי, דבר שני, ניתן לדרג את המטריצה המצומצמת במקום המורחבת (כי עמודת אפסים אינה משתנה כאשר מבצעים פעולות אלמנטריות) ודבר שלישי משפט חשוב, משפט 11.12, שטוען את הקיום של פתרון לא טריוויאלי (במלים אחרות, קיום של אינסוף פתרונות) למערכת הומוגנית כאשר מספר המשוואות קטן ממספר הנעלמים.

## . מערכות של n משוואות ב-n נעלמים.

.II.16 משפט II.15 משפט II.15 משפט ומשפט במה תוצאות חשובות:

וכמובן חשוב לפתור מערכות מכל מני סוגים, זו הדרך היחידה להבנה טובה!