

# HOJA DE VIDA INFORMACIÓN GENERAL

Código	Fecha	Versión
GA-FO-07	20/09/2018	ន
35		

	į							EZ	×	 			* <sup>*</sup>	ψ AÑ		
			NOMBRE	SANDRA	N	JUAN	N	ENVIGADO	Municipio 1		GARCIA	PRIMER APELLIDO	PROFESOR (A):	AÑO:	GRADO:	
		AMBOS PADRES	DE LAS PERS	SANDRA MILENA JARAMILLO	NOMBRE MADRE	JUAN CAMILO GARICA	NOMBRE PADRE	ANT	Departamento	LUGAR Y F	CIA	PELLIDO	A):			
		PADRES	NOMBRE DE LAS PERSONAS CON QUIEN VIVE	RAMILLO	RE	RICA	RE	30	Dias	LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO	JARAMILLO	SEGUNDO APELLIDO	PROFESOR (A):	AÑO:	GRADO:	,
			HEN VIVE	Α		COO		OLLU	Mes	CIMIENTO	OTIL	APELLIDO				
			PARENTESCO	AMA DE CASA	OCUPACIÓN	COORD. COMERCIAL	OCUPACIÓN	2014	Año				PROFESOR (A):	AÑO:	GRADO:	INFORMACIÓN GENERAL
			TESCO					CR 64 A 64 33		DIRECCIÓN R	NA	ION				ÓN GENER
			OCUPACIÓN	Celular: 3118691505		Celular: 3125410213		3		RESIDENCIAL	NATHAN	NOMBRES	PROFESOR (A):	AÑO:	GRADO:	<b>F</b>
			CIÓN		TELÉFO		TELÉFONOS	3719546		TELEFONO						
Enero 2019	FECHA INGRESO A LA INSTITUCIÓN		FECHA INICIACIÓN FICHA	Casa: 3719546	NOS	Casa: 3719546	NOS	Lugar que ocupa:	TA TECHNISTICS .	No Harmanae .	0+	RH	PROFESOR (A):	AÑO:	GRADO:	

r & u



		08/04/2020 Primer Periodo 07/07/2020 Segundo Periodo	FECHA
		esta dispuesto ayudar a sus demas amigos lo cual hace que el ambiente del salon sea muy agradable, escribe su nombre, reconoce las letra M,P,S,L con su consonante,le gusta mucho representa diálogos cotidianos por medio de títeres, demostrando espontaneidad y coherencia en ellos.  Pèriodo  Se muestra motivado en la clases virtuales aunque por momentos se ditrae, tiene conocimiento en realiza con agrado ejercicios de prematemáticas que se proponen en clase,Reconoce y valora las diferencias físicas con el sexo contrario,expresa con gestos y movimientos, el contenido de rimas, campañeros  esta dispuesto ayudar a sus demas amigos lo cual hace que el ambiente del sus diálogos cotidianos por medio de títeres, demostrando en la clases virtuales aunque por momentos se ditrae, tiene conocimiento en realiza con agrado ejercicios de prematemáticas que se proponen en clase,Reconoce y valora las diferencias físicas con el sexo contrario,expresa con gestos y canciones y cuentos, frente a sus compañeros	PROCESO DEL ESTUDIANTE
		Es importante reforzar mucho las normas desde el hogar, te felicito po todos tus logros eres una niño muy amable y amorosa  Recordar los temas vistos en el área por medio de cuentos, relatos, lecturas, canciones, me siento muy orgullusa de tu proceso eres una niño muy inteligente	CORRECTIVOS Y/O ESTIMULOS RESUI
		El niño logra todos los logros propuestos en el periodo  En este perodo se le dificulto un poco as cases virtuales pero tiene muy buen acompañamient familar ya que los padres estan muy atenton y siempre dispuestos a trabajar con el	RESULTADOS OBTENIDOS
		Daniela Oloaco Jimerez	FIRMAS

 $\vec{I}_j$ 



GRADO:

AÑO:

	Código	Fecha	Versión
GA-FC		20/09/2019	0 <u>2</u>
-07	•	<b>2</b> 0°	
	3g /		<b>P</b>

Escriba aquí los losgros y/o dificultades	s y/o dificultades
Descripción	Sugerencias
El nino no termina el ano escolar 📗	
en la Institución	

3<u>⊊</u> '

Ų,

FIRMA PROFESOR (A):

FIRMA ACUDIENTES:



INSTITUTO COLOMBO VENEZOLANO

Aprobado por Resolución No. 003711 del 29 de septiembre de 1989 a 1992 de Preescolar a 11º

Resolución No. 8339 del 25 de octubre de 1993 a 1997, y 008965 del 21 de junio de 1994 hasta Reglamentación Ley General 1994

Señor Director de Grupo; le solicitamos el favor de diligenciar el siguiente formato de la forma más cíara y sincera posible y enviario en sobre sellado a nuestra institución, Gracias.

	INFORMACIÓN GENERAL
NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO	Nathan García Jaramillo
GRADO QUE CURSA ACTUALMENTE	Trunsicon grado al que aspira Edad cumplida 6
NOMBRE DE SU INSTITUCIÓN	Tostituto No acieno Teléfono 2882388
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO	Res. 209 23 NOV 2010 FECHA DIGILENCIAMIENTO 29 SEP 2020-

EJE PEDAGÓGICO						
	DESCR	IPCIÓN ASPECTOS GENERALES DEL ALUMNO				
Puntualidad y asistencia al colegio	El enno	nonte compte con el horario de Ingreso y Salida				
2. Presentación Personal		ciza Pox sv orden y aseo				
Cumplimiento en las tareas y acompañamiento familiar	ts was	tante, opoduno y receptivo				
<ol> <li>Manejo, utilización de cuadernos y textos escolares</li> </ol>	_	wado Panz uz edad				
Progreso y avance en el fenomoce los vocules, consonantes mpsc y numeronacimiento de 1 q1 20.						
Areas que presentan mayores dificultades para el conocimiento  Areas que presentan mayores dificultades para el conocimiento  Areas que presentan mayores dificultades para el conocimiento  Areas que presentan mayores dificultades para el conocimiento						
7. Áreas que presentan mayor desarrollo y avances en su conocimiento	of tefner throwson	120 de teuras le permite mayor avance				
8. Nivel comportamental en el salón y fuera del salón	excelent					
9. Relación con sus compañeros de grupo	exCern	ryl				
Durante el presente año, ¿el alumno		ntrato pedagógico? SÍ No 🔣 ¿o suspensiones temporales? Sí No 🔏 .				
NOMBRE DIRECTOR DEL GRUPO		EJE ADMINISTRATIVO				
		Para ser diligenciado por el Rector y/o Coordinador DEL COMPROMISO DE LA FAMILIA CON LA INSTITUCIÓN				
Asistencia a reuniones, escuelas de padres, talleres y		Asiste puniualmente o lus reuniones				
2. Colaboración con la institución culturales		Siembie				
<ol> <li>Actitud del padre o de la madre cualquier sugerencia disciplinarla, administrativa o p</li> </ol>	ante académica,	es receptiva y respetivosa.				
Pago de pensiones o económicos	compromisos	ΟροίλυνΟ				
5. Motivos por los cuales el alumn cambio de la institución	no solicita	erovow/co				

**OBSERVACIONES ADICIONALES** 

NOMBRE DEL CORDINADOR

FECHA DE ELABORACION DEL INFORME

2020 AÑO\_

¡Agradecemos su vallosa colaboración!

HIT ROG 198 ATALO

REPUBLICA DE COLOMBIA IDENTIFICACION PERSONAL CEDULA DE CIUDADANIA

<sub>NUMERO</sub> 43,993,102

JARAMILLO TORRES





INDICE DERECHO

05-AGO-1985 FECHA DE NACIMIENTO MEDELLIN (ANTIOQUÍA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.62

Α+

SEXO

ESTATURA. G.S. RH 12-NOV-2003 MEDELLIN

FECHA Y ŁÜĞÄR DE EXPEDICION



P-0100100-14125387-F-0043993102-20040730

0002504212B 02 155429805

Dati
1° Ap
2° Ap
Nomb
Fecha
Sexo:
Grupo
Lugar
Munici
EPS
No. de ii

Total Unit of the second	•
	icilios:
	lunicipio: Departamento:
<ul> <li>Antecedentes familiares de interés que pueda influir en la salud del niño o de la niña</li> </ul>	ombre:omicilio:
r	de urgencia favor avisar a:
	de Afiliación:
	Departamento: TVI TV CYCIA
	Rh: Other Angel
	a de Nacimiento: Día: 30 Mes: 07 Año: 2014 : FM _X1
Apellidos:	
$\nabla$	



#### Resolución 12063 - Nov. 21 de 2011

#### Escala Valorativa Nacional

De 4,6 a 5,0 D.S Desempeño Superior De 3,9 a 4,5 D.A Desempeño Alto De 3,0 a 3,8 B.S Desempeño Básico De 1.0 a 1.9 D.B Desempeño Bajo

### AÑO ACADÉMICO 2019

PERÍODO: CUARTO

ESTUDIANTE: GARCIA JARAMILLO NATHAN GRADO: JARDÍN

#### DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA DESEMPEÑO: SUPERIOR

- Respeta las normas que se establecen en el colegio
- · Demuestra respeto y valoración por los integrantes de su grupo
- Participa en los proyectos educativos y actividades grupales del colegio.
- Comprende que la navidad es un tiempo para compartir y vivir en unidad familiar.

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA DESEMPEÑO: SUPERIOR

- Utiliza de acuerdo con su edad fonemas, silabas, palabras, frases, oraciones y sonidos.
- Desarrolla la capacidad de escucha durante un tiempo determinado
- Desarrolla habilidades mentales, verbales y escritas para describir palabras cortas.
- · Desarrolla la capacidad viso motora para hacer trascripciones
- Comprende e interpreta con facilidad los mensajes dados.

#### INGLES DESEMPEÑO: SUPERIOR

- Reconoce por medio de imágenes los medios de comunicación en inglés.» telephone», «tv», «cell phone», «radio», «computer».
- Identifica por medio de la música e imágenes la familia inmediata en inglés en inglés, «mother», «father», «sister», «brother».
- Nombra por medio de la música los números del 11-20 en inglés.
- Reconoce por medio de imágenes las partes de la casa inglés.
   «bedroom», «bathroom», «living room», «daning room»,
   «kitchen».
- Reconoce por medio de la música las letras del alfabeto en inglés. G- S

#### DIMENSIÓN COGNITIVA DESEMPEÑO: SUPERIOR

- Establece relaciones de cantidad y números 1-50
- · Realiza conteo, asociación y grafica de los números
- Clasifica y ordena los objetos según sus características
- Reconoce los elementos de un conjunto realizando conteo y escribiendo el número que corresponde.
  - Realiza sumas y restas sencillas 1-10

#### DIMENSIÓN ÉTICA DESEMPEÑO: SUPERIOR

- · Muestra a través de sus acciones la construcción de valores
- Utiliza el dialogo y evita la violencia
- · Reconoce y valora al otro como un ser especial
- · Demuestra sentido de solidaridad frente al otro
- Manifiesta respeto y aceptación hacia las diferencias de las personas.

#### DIMENSIÓN ESPIRITUAL DESEMPEÑO: SUPERIRO

- Admira la naturaleza como creación de Dios.
- Disfruta en la convivencia con sus amigos.
- Descubren que dios crea a las personas para que se amen y se respeten
- Reconoce que los miembros de la familia son un regalo de dios.
- Identifica Jesús como miembro de una familia

#### DIMENSIÓN CORPORAL DESEMPEÑO: SUPERIOR

- Aplica las nociones espaciales a partir de su cuerpo como principal herramienta
- Usa la imitación como instrumento de aprendizaje
- Relaciona y aplica las instrucciones dadas a través del espacio
- Maneja adecuadamente el material utilizando la pinza en actividades con colores, lápices y rasgado.
- Controla el movimiento de las partes del cuerpo en las diferentes actividades.

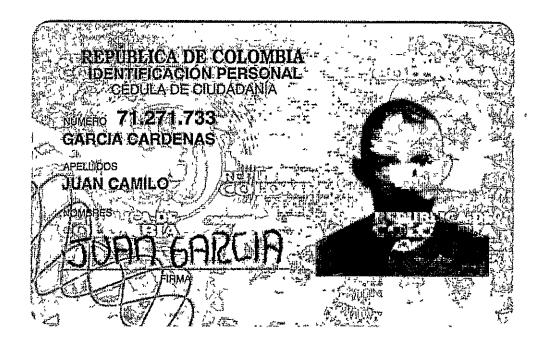
#### DESEMPEÑO FORMATIVO DESEMPEÑO: SUPERIOR

- · Hace uso adecuado de su uniforme.
- · Asiste con puntualidad a su colegio
- Se dirige a sus compañeros y profesores con respeto
- Responde de manera adecuada a los llamados y sugerencias dadas.
- Asiste at colegio con buena presentación persónal.

És promovido al grado TRANSICIÓN

(Æirmá Director(a);de Grupo

Carrera 53B Nº 62 - 33 Teléfonos: 372 13 89 - 376 43 40 Barrio La Aldea - Itagüí





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 20-0CT-1981
MEDELLIN
(ANTIGUIA)
LUGAR DE NACIMIENTO 20-0CT-1981

LUGAR DE NACIMIENTO

1.79

0+

ESTATURA

G.S, RH

04-FEB-2000 TAGUI

FECHAY LUGAR DE EXPEDICIÓN

M

SEXO

die



P-0115100-00853850-M-0071271733-20161006

·0051648102G 4

8195958



#### CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL PBS DE EPS SURA

EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A en desarrollo de su programa especial para la garantía del Plan de Beneficios en Salud denominado EPS SURA

#### **CERTIFICA**

Que NATHAN GARCIA JARAMILLO identificado(a) con REGISTRO CIVIL número 1040576119 está registrado(a) en el PBS EPS SURA con la siguiente información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN

**NOMBRES Y APELLIDOS** 

TIPO DE AFILIADO

PARENTESCO :

ESTADO DE AFILIACIÓN

CAUSA ESTADO DE LA AFILÍACIÓN

FECHA DE INGRESO A EPS SURA

FECHA RETIRO EPS SURA

SEMANAS COTIZADAS EN EPS SURA

SEMANAS COTIZADAS ÚLTIMO AÑO

RC 1040576119

NATHAN GARCIA JARAMILLO

**BENEFICIARIO** 

HIJO(A)

TIENE DERECHO A COBERTURA INTEGRAL

COBERTURA INTEGRAL

30/07/2014

ACTIVO(A)

251

51

DIRECCIÓN DE AFILIACIONES

Fecha de generación:

18/10/2019

ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, NI PARA TRASLADOS

#### EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A.

Medellín, Antioquia, Colombia. Líneas de Atención Barranquilla 319 7901, Bogotá 489 7941, Cali 380 8941, Medellín 448 6115 Línea Nacional 018000 519 519

www.epssura.com



#### DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA MUNICIPIO DE ITAGUI CENTRO EDUCATIVO CAMPESTRE TILIN TILAN

CONSTANCIA N°. 122 Código DANE: 3053600001788 NIT: 21.404.170-5

La suscrita Rectora y la Secretaria del Centro Educativo Campestre TILIN TILAN, del municipio de ltagüí, con reconocimiento de carácter privado, mediante Resolución Departamental No. 10436 (Sep. 02 de 2011) y autorizada para impartir educación formal en los niveles de Preescolar y Educación Básica Primaria.

#### HACE CONSTAR QUE:

NATHAN GARCIA JARAMILLO, identificado con Registro Civil Nº. 1.040.576.119, se encuentra actualmente matriculado en nuestra institución en el grado Jardín, en jornada de la Mañana y con una intensidad de 800 horas anuales para preescolar y 1000 horas anuales para primaria.

Es importante anotar que el alumno en mención hasta la fecha se encuentra a Paz y Salvo con la Institución por todo concepto.

Este certificado se expide a solicitud de la estudiante para fines del interesado.

Cualquier otro tipo de información adicional favor comunicarse a nuestras líneas telefónicas 372 1389 o 376 4340, con gusto la proporcionaremos.

Para constancia se firma en Itagüí a los 25 días del mes de Octubre de 2019.

RUBIELA MARIN DE ECHEVERRI

C. C. 21 407. 170 de Medellín (Ant.)

REGTORA

SECRETARIA

SECRETARIA

SECRETARIA

SECRETARIA

CARGO 538. Nº 63 - 33. Toléfonos: 372 13.89. 376 43.40 Barrio la Aldea - Itagüí

# REPÚBLICA DE COLOMBIA



ORGANIZACION ELECTORAL REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL DIRECCIÓN NACIONAL DE REGISTRO CIVIL

CODICO # 005

NUIP	1040576119			O CIVIL MIENTO	Indicativ Serial	。 5437	3506	0 0
Datos de i	a oficina de registro - Clase	de oficina				az		
Registradur	ia Notaria 🗶	Número 0 1	Consulado	Corregimiento	Inspección de l	Policía Códig	go 3 2	0
l		MTIULLIA		Frach x	x NOTAR	IA PRIMER	A x	×
Datos del	Inscrito Primer Ap	eilido			Segund	o Apeliido		
×	1 DRAD ×	A	x x	x .,		AMILLO	×	×
			Nomi			<del></del>		
х	X Fecha do nac		ИМ	THAN Sexo (en I	etras) , all pr	X X Grupo sanguineo	X Factor RH	_
Año	2 0 1 4 Mes	n n 7	Día 3 0	MASCUL Municipio - Corregim		0	PUSITIA	ın
Į.	COLOMBIA x		0.UIA	A. ·	FIGADO	×	x x	
	Tipe de docum	iento antecedente c	Doclaración de te	stigos £	<i>f</i>	Número certificado	de nacido vivo	
	CERTIFICADO DE	MACIDO	AIAO	x to said	×	12700243	3-2	
Datos de i	a madre		Apeliidos y nom					
	AAAMILLO TONI	SES SANDR		_ <del></del>	×	x x	x x	_
		nto de Identificació	~			Naciona	lidad	
(	C.C 43.993.102	DE MEDE	LEIN (	)/× ×	×	COFOWBI	MA	×
Datos del	padre .		2	1				
			Apellidos y non	bres completos				
	GARCIA CARDENI	AS JUAN C		× ×	×	X	x x	
	c 71.271.73	/ s* . *y*	204	x x	34	COLOMB		×
Datos del		/ " " E	W. W		455	/		
	CARCIA DARDEN	THE THE PARTY OF T	AMILU x	x x		Firm	x x	×
	.c 71.271.73		7	х	×			
Datos prin	ner testigo		्रे स्क्री Apollidos y nom	المنتخد منظر		<i>J.</i>		2
		( a)		Bas completos		100		<b>-1</b> 3
X	X Docume	nto de identificació	χိုင်းခြီး n (Clase y número)	×	×	X Firm	X X	×
×	×	J/1	×		×	X	x x	
Datos segu	ındo testigo		Apellidos y nom	bres completos		′K :		
x	x /	/ ×	×	~	×	/ x	×	
×	X Doctiffe	nto de Identificació X	~-3	- X	ANDER	PRÍMILA ×	x	
				bf£		China to Store Land	fil.	_
	Fecha de îns		, ,	Jaime	(1 An (41 N)	iundoliario hud al		
Año	2 0 1 4 Mes	0 0 8 0	0 8	JAIME .	Aguar Is.	HONTO TOE	312.14	-]

Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 Nit 2001 944 14-9







#### **INFORME DESCRIPTIVO DE DESARROLLO**

ESTUDIANTE: Nathan García Jaramillo	GRADO: TRANSCISION		
FECHAS: 7 de junio 2020	PERIODO: SEGUNDO	SEGUNDO	

	Descripción por dimensiones de desar	rollo		
Dimensión Cognitiva		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realiza ejercicios de asociación, número y cantidad del 1 al 50.	x		
	Reconoce correctamente las relaciones espaciales: izquierda - derecha.	х		
	Establece relaciones usando los siguientes conceptos cerca, lejos largo, corto alto, bajo grueso, delgadolleno, vacío.	X		
	Realiza operaciones sencillas de suma y resta con cantidades y números de 1 a 79	Х		
	Identifica y grafica con cualquier tipo de material moldeable, el cuadrado, círculo, triángulo, cilindro, rombo.	Х		
	Realiza una buena representación gráfica de la imagen mental	Х		
Dimensión Comunicativa		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realiza una buena representación gráfica de la imagen mental.	Х		
	Realiza actividades de preescritura en forma más rápida y precisa.	Х		
	Reconoce la grafía de las consonantes B, R, J, G.	Х		
	Traza adecuadamente letras mayúsculas y minúsculas como: vocales y consonantes m, p, s, l, n.	X		













Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 Nit-800794414-9

	Identifica el tamaño de los objetos: grande - mediano - pequeño.	Х		
	Interpreta y ejecuta instrucciones dadas, para el desarrollo de las actividades.	Х		
Dimensión corporal		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realiza actividades que conducen a la salud física y mental.	Х		
•	Participa y se entrega en actividades lúdicas en forma creativa y dinámica.	Х		
	Su equilibrio postural es firme y practica varias pruebas en actividades gimnásticas.	X		
	Coordina y controla los movimientos generales del cuerpo para la ejecución de tareas de la vida cotidiana.	Х		

Dimensión		LO	NO	EN
Socio Afectiva		LOGRO	LOGRO	PROCESO
	Maneja excelentes relaciones de amistad con sus compañeros de grupo.	X		
	Cumple con las normas de comportamiento estipuladas en el Manual de Convivencia.	Х		
	Se adapta con facilidad al ambiente escolar asimilando hábitos y rutinas.	Х		
	Expresa con facilidad y seguridad sus emociones.	х		
	Realiza actos de independencia en las actividades cotidianas.	Х		
	Se adapta con facilidad al ambiente escolar asimilando hábitos y rutinas.	Х		
Dimensión Estética		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realiza con facilidad doblados y pliegues rectos y diagonales.	Х		
	Conserva la direccionalidad al escribir en el renglón, sus grafías son claras y proporcionales.	X		





怰





Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 \* Nit-800194414-9

Estética		LOGRO	LOGRO	PROCESO
	Aplica diferentes técnicas en las actividades propuestas en clase.	X		
	Utiliza diferentes materiales en la realización de las actividades manuales.	Х		
	Disfruta y es creativo en el moldeado con diferentes materiales: plastilina, arcilla y masas.	X		
	Demuestra agilidad manual para plegar papel y producir figuras sencillas.	X		
	Le gusta organizar y desarrollar concursos artísticos, con sus trabajos y los de sus compañeros.	X		
Dimensión Ética y valores		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Muestra buena actitud frente a las cosas o ambientes nuevos y desconocidos para él(ella	X		
	Demuestra sensibilidad e interés, ante el conocimiento y protección del medio en que se encuentra.	Х		
	Disfruta de pertenecer a un grupo y hacer parte activa de él.	x		
	Actúa con seguridad en las actividades y posesiones; en ocasiones influyendo en las decisiones de sus compañeros	Х		
Dimensión		LΟ	NO	EN
Espiritual		LOGRO	LOGRO	PROCESO
	Memoriza algunos versículos	Х		
	Reconoce que Dios es el autor de todo lo creado	Х		
	Menciona los principales de cada historia	Х	<u> </u>	 
Dimensión Ingles		LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
<del></del>	Realizar ejercicios de palabras en inglés.			Х
	Pronuncia los útiles escolares en inglés			Х
	Pronuncia los colores en inglés			Х





Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 Nit-800194414-9







**Observaciones:** Eres un niño muy inteligente y me siento muy orgullosa de tu proceso, espero poder seguir acompañándote y ser un gran apoyo para ti.

Oaniela Oroaco Jumenez.

Directora de grupo

Rectoría





Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 Nit 800194414-9







#### **INFORME DESCRIPTIVO DE DESARROLLO**

GRADO: TR	ANSCISION
	PRIMERO
	GRADO: TR PERIODO: SEGUNDO

	Descripción por dimensiones de desar	rollo		
Dimensión Cognitiva		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realiza con agrado ejercicios de prematemáticas que se proponen en clase.	Х		
	Aplica correctamente las relaciones espacio- temporales, sabe ubicarse en el ayer, hoy y mañana.	Х		
	Realiza correspondencia entre la gráfica de los números del 1 al 30 con su respectiva cantidad, al trabajar los conjuntos.	Х		
	Realiza correctamente actividades de secuencia y ausencia de detalles.	Х		
	Diferencia los medios de transporte: aéreos, acuáticos y terrestres.	Х		
	Identifica el tamaño de los objetos: grande - mediano - pequeño.	Х		
Dimensión Comunicativa		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Relaciona el lenguaje gráfico y gestual, para dar a entender lo que piensa y siente sobre el mundo y sus vivencias.	X		
	Interpreta textos, láminas, símbolos e imágenes y los representa claramente con sus dibujos y escritos.	Х		
	Escribe claramente las vocales y las consonantes s – m – l – p – n – t – d – c.	Х		
	Lee y escribe con facilidad palabras sencillas y frases con las consonantes y fonemas: m - p - s - n - l - t - d - c.	X		







za de





Resolución 209 del 23 de noviembre de 2010 Nit 800194414-9

	Escribe correctamente su nombre.	X		
	Reconoce la ciudad y el campo y algunos sitios representativos	X		
Dimensión corporal		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Demuestra mayor precisión en las actividades de recortado y plegado de figuras.	Х		
	Controla los movimientos del cuerpo y de sus partes, realizando actividades que implican coordi-nación motriz fina	Х		
	Demuestra habilidad y rapidez en la ejecución de movimientos y utilización de los juegos del gimnasio.	Х		
	Se ubica y orienta en el espacio, relacionando diferentes objetos entre sí.	Х		

Dimensión Socio Afectiva		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Aplica eficientemente actitudes fundamentales para cuidar, conservar o mejorar la convivencia escolar.	X		
	Valora y cuida los enseres, lugares y elementos escolares.	х		
	Acata las normas de convivencia.	Х		<u> </u>
	Fomenta el diálogo como herramienta de interacción con los demás y para la vida.	х		
	Demuestra constancia, orden y responsabilidad para desarrollar actividades y superar dificultades	Х		
	Valora y cuida los enseres, lugares y elementos escolares	Х		
Dimensión		LO	NO	EN

Carrera 39a # 61b Sur 155 | Sabaneta - Antioquia nazarenosabaneta@gmail.com | (034) 448 3037 ×



nazarenosahaneta.com

Resolución 209 del 23 de novíembre de 2010 Nit 800194414-9







				<del></del>
	Controla voluntariamente el movimiento de sus manos al realizar actividades que impliquen coordinación visomotriz.	X		
	En su destreza de amasado, rasgado, pegado, coloreado se observa coordinación óculo manual.	X		
	Le gusta organizar y desarrollar concursos artísticos, con sus trabajos y los de sus compañeros.	Х		
Dimensión Ética y valores		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Reconoce y practica las normas de cortesía.	Х		
	Respeta el turno para hablar	Х		
	Respeta y trata con cuidado a sus compañeros en los juegos y actividades académicas.	Х		
<del></del>	Identifica algunos acontecimientos históricos del país, departamento, municipio.	Х		
Dimensión Espiritual		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Memoriza algunos versículos	Х		
	Reconoce que Dios es el autor de todo lo creado	Х		
	Menciona los principales de cada historia	Х		
Dimensión Ingles		LO LOGRO	NO LOGRO	EN PROCESO
	Realizar ejercicios de palabras en inglés.			Х
	Pronuncia los útiles escolares en inglés			Х
	Pronuncia los colores en inglés			Х

Observaciones: Eres una niño muy inteligente y me siento muy orgullosa de tu proceso, es importante que en el momento de la clase no tener ningún tipo de distracción para sí poder trabajar en clase

Daniela Oroxco Jimenez

Daniela Orozco Jiménez Directora de grupo

Rectoría





4,6 1	to bick form		Su presentación personal fue excelente, siempre asiste con puntualidad a su jornada escolar. Presentó orden y disciplina en el momento de llamarle la atención.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Disciplinario:	
30			Participó en todos los proyectos educativos.	
·		¡FELICITACIONES POR TUS EXCELENTES CALIFICACIONES!	Se caracterizó por ser un estudiante amable y respetuoso en el momento de interactuar con sus compañeros. Mostró buena disposición para la realización de actividades.	
		Eres promovido al nivel de transición.	Actitudinal:	
		objetivos.	Comprendió la adición y sustracción de conjuntos y clasificó objetos teniendo en cuenta su forma, color y tamaño.	
	Ĵŝ	demuestran tu buen desempeño escolar, eres responsable y mantienes intacto el compromiso para alcanzar tus	Nathán durante el año mostró avanzar en su proceso académico, comprendió los temas abordados durante los periodos. Conoció, el sonido de las consonantes M, P, S, T, D, R Y C y realizó trascripción de palabras y frases cortas.	
Yesica G.	Alcanzó los indicadores propuestos en el año.	Me siento orgullosa por tus logros, tus buenas calificaciones	Procedimental: ·	Noviembre 2019
Firmas	Resultados Obtenidos	Correctivos y/o Estímulos	Proceso Alumno	Fecha

---

Fecha	Proceso Alumno	Correctivos y/o Estímulos	Resultados Obtenidos	Firmas
	Procedimental:	Un gran abrazo y una		
	Durante el primer semestre identifica las consonantes trabajadas y las une con vocal, representa los números	enorme felicitación por tu esfuerzo v dedicación en	Alcanza los indicadores del primer semestre.	W III
Junio 2019	del 1 al 20. Aporta ideas claras de acuerdo a lo trabajado durante la jornada. Su proceso es bueno	tus estudios, has logrado	-	
	avanza a su ritmo y eso le ha permitido comprender	calificaciones, nos		
	los conceptos.	ces poi		
	Actitudinal:	buen desempeño.		
	Nathan, muestra buena disposición para ejecutar sus actividades, Atiende con respeto las orientaciones que se le hacen. Se destaca por su servicio y colaboración en cada una de las actividades que se le requiera mostrando siempre una buena actitud	Felicitaciones por ser un buen estudiante.		
	Disciplinario:			
	Acata las normas establecidas dentro del manual de convivencia. Es puntual a la hora de asistir a su jornada y su presentación personal es excelente.			***************************************





Fecha	Proceso Alumno	Correctivos y/o Estímulos
Noviembre 2019	Procedimental: ·	Me siento orgullosa por tus logros, tus buenas calificaciones
	Nathán durante el año mostró avanzar en su proceso académico, comprendió los temas abordados durante los periodos. Conoció, el sonido de las consonantes M, P, S, T, D, R Y C y realizó trascripción de palabras y	demuestran tu buen desempeño escolar, eres responsable y mantienes
	P, S, T, D, R Y C y realizó trascripción de palabras y frases cortas.	intacto el compromiso para alcanzar tus
	Comprendió la adición y sustracción de conjuntos y clasificó objetos teniendo en cuenta su forma, color y tamaño.	objetivos.
	Actitudinal:	Eres promovido al nivel de transición.
	Se caracterizó por ser un estudiante amable y respetuoso en el momento de interactuar con sus compañeros. Mostró buena disposición para la realización de actividades.	¡FELICITACIONES POR TUS EXCELENTES CALIFICACIONES!
	Participó en todos los proyectos educativos.	
	Disciplinario:	
	Su presentación personal fue excelente, siempre asiste con puntualidad a su jornada escolar. Presentó orden y disciplina en el momento de llamarle la atención.	





	ene-17				ene-17		
ución	Fecha de ingreso a la institución			ha	Fecha de iniciacion de la ficha	Fech	
3104660766			Madre		illo	Sandra Jaramillo	
Teléfono	Ocupación		Parentesco		on quien vive	Nombre de la persona con quien vive	Nombre d
	amilia: 1	Puesto que ocupa en la fa	P		3		Número de Hermanos: 0
3104660766	310				Sandra Jaramillo	Sanı	4
Teléfonó	Ĭe	-		\   	Nombre de la madre	Nomb	
3125410213	312	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,		Juan Camilo García	Juan	
Teléfono	Te	Ocupación	14		Nombre del Padre	Nom	
cie 03#03833*jojna iniua	/ ule 03#03	١L					
	مرات درات	Mes: 07   Año:2014	Día:30 N	lia	Departamento: Antioquia		Municipio: medellín
Dirección y Teléfono	Direcció		,	Lugar v Fecha e Nacimiento	Lugar v Fecha		
Nathán	2		Jaramillo			García	1
Nombres	No	llido	Segundo Apellido		do	Primer Apellido	1
			, e				1
Profesor(a):	Profesor(a):	P	Profesor(a):		Profesor(a):	onzález	Profesor(a):Yesica González
Año:	0;	Año:	Айо:		Año:		Año:2019
Nivel:	rel:	Nivel:	Nivel:		Nivel:		Nivel: Jardín
		GENERAL	INFORMACIÓN GENERAL		Educative Campanamor	Stronger Control	

					(	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Enfermedades sufridas: Ninguna					:		
Enfermedades actuales: Ninguna							
Instituciones donde ha estudiado: Ninguna	Iguna						
		Des	Desarrollo Fisico y Psicomotriz	- 1			
Nivel		,					
n d		<	A Años				
Peso	×	×	16kg				
Talla	×	×	6				
Áreas en las que se destaca: Dimensión socio-Afectiva	in socio-Afectiva						
Áreas en las que presenta dificultad: Comunicativa	Comunicativa						

. . . .

				Junio	Fecha
	Tiene una buena pinza manual que con esfuerzo y dedicación continuara mejorando y así obtener trazos uniformes y precisos.	En su proceso cognitivo reconoce los números del 1 al 5 las vocales a,e,i nombrando objetos que inician con la letra, se inicia en el reconocimiento de las figuras geométricas circulo y cuadrado asociándolas con diferentes objetos de su entorno.	establecidas en clase, participando activamente de las actividades propuestas y proyectos desarrollados en la institución: democracia, cuido mi cuerpo, el niño y la rècreación y valores,  Disfruta el compartir momentos de juego y actividades con sus compañeros, expresando sus ideas de manera clara y con respeto.	Nathan se caracteriza por ser un niño cariñoso, amigable e inteligente, acata las normas	Proceso del alumno
••			el reinado de valores.  . Me siento muy feliz de ser tu profesora y poder contribuir a la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias en tu proceso de aprendizaje.	Félicitaciones por tu alegría y participación en	Correctivos y/o estímulos
					Resultados obtenidos
	Sandry Jumills	Dirong Widost.			Firmas

# Sintesis Anual -

Firma del Directorols Jukas van	Firma del alumno:
Fecha: Noviembre 30 de 2018	Firma del profesor(a): Tations V.
Centra Educativa Campesure	FELICITACIONES.
	Eres promovido al nivel de jardín
	Has adquirido con compromiso y alegría los logros correspondientes al nivel.
	académico y acompañamiento familiar.
	Posee una buena pinza manual adecuada para su edad, con un excelente proceso
	Participa con alegría y motivación de las diferentes actividades tanto dentro como fuera del aula, reconoce los colores primarios y secundarios y las figuras geométricas, triangulo, cuadrado, circulo y rectángulo, asociándolos en diversas imágenes, objetos o situaciones de su entorno, identifica las vocales en diferentes palabras, los números del 1 al 10 en cantidad y símbolo, asociándolos en diversos conjuntos.
	simpático y sociable dialogando acerca de sus gustos y preferencias.
conocimientos.	Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación, disfruta mucho el compartir con sus amigos y profesora en las diferentes actividades, es
nuevas experiencias y aprendizajes que te ayudan a aumentar tus	Es muy juicioso cumplidor de sus deberes, realizando las tareas con dedicación, es necesario fortalecer un poco la concentración.
Es muy grato para mi compartir	Se ha caracterizado por ser un niño respetuoso, inteligente, alegre, delicado y amistoso
	Nathan García Jaramillo.
Sugerencias	Descripción
dín <b>Año:</b> 2018	Logros y/o dificultades Grado: Pre jardín

														72017	UNIO					Fecha	
														cartonomo, Sa a observado al majoramento	más independiente y a loquado sermos	Su desempeno lo a lludado a ser un miño	apunder y fortalecer sus propios conscimentos	Nathan dimuestra compranisa por	En este primer franciste se observa que	Proceso del Alumno	
															a códumico.	rendimento	Chase persional 4 su	excelente presenta-	Es de resultar su	Correctivos y/o Estímulos	
																				Resultados obtenidos	
											(	Sardmi	Catalina C.							Firmas	

•

Firma Director(a)	Firma del Alumno: Firma Padre de Familia: Jurdim No
Fecha: 29 de Mourembre	Firma del Profesor(a): Catalina Contes Peloes
Centro Educativo Camps.	
	les proyectes realizades ines a m
	1 felicitaciones or Su familia Par Participar de Cada
	Procesos de aprendizates.
	uno demastro mucha difegrio
	del desarrollo de la clase en el momento aparturo.
	es mey callado, brinda aportes significativos. d
	6
	Mathan es un niño respetuasa, Caviñaso, Culto y acata Con
Sugerencias	Descripción
Ravvilos Año: 2017	Logros y/o Dificultades Grado:
. *	

,

	<del></del>		<del></del>		···········	h 4	·····		
						2019	Junio		Fecha
		Acata las normas establecidas dentro del manual de convivencia. Es puntual a la hora de asistir a su jornada y su presentación personal es excelente.	Disciplinario:	Nathan, muestra buena disposición para ejecutar sus actividades, Atiende con respeto las orientaciones que se le hacen. Se destaca por su servicio y colaboración en cada una de las actividades que se le requiera mostrando siempre una buena actitud	Actitudinal:	trabajado durante la jornada. Su proceso es bueno, avanza a su ritmo y eso le ha permitido comprender los conceptos.	Durante el primer semestre identifica las consonantes trabajadas y las une con vocal, representa los números del 1 al 20. Aporta ideas claras de acuerdo a lo	Procedimental:	Proceso Alumno
·				Felicitaciones por ser un buen estudiante.	buen desempeño.		enorme felicitación por tu esfuerzo y dedicación en tus estudios, has logrado		Correctivos y/o Estímulos
				•			Alcanza los indicadores del primer semestre.		Resultados Obtenidos
							Mes		Firmas





CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO

CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO

HACE CONSTAR QLIF thon Corcie Toronillo se encuentra a paz y salvo con la institución.

Expedido en el municipio de Itagüí a los 14 días dr. nes de 1200 combro de 201