|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | Aura González | | **ÁREA/ASIGNATURA** | | | Ciencias sociales, historia, geografía, Constitución Política y democracia | | | **INTENSIDAD HORAS** | 3 | **AÑO** | 2019 | |
| **DBA** | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8. | | | | | | | | **GRADO** | 8 | **PERIODO** | 2 | |
| **COMPONENTE** | | 1. Historia y cultura  2. Espacio, territorio, ambiente y población  3. Económico y político | | | | | | | | | | | | |
| **PREGUNTA ORIENTADORA**  ¿Cuáles fueron las causas, rasgos y efectos de los procesos de expansión territorial de las potencias europeas y norteamericanas durante el siglo XIX? | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDO** | **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | **ACTIVIDADES**  **(Docente/Estudiante)** | | | **EVALUACIÓN** | | | | | **T.E.**  **CLASES** | |
| Contenido 1 | **INICIO** | | | | | Diagnóstico, conducta de entrada, organizadores previos, ambientación, motivación. Realimentación. | | | Informes orales y escritos breves, demostraciones, diálogos entre maestro y alumnos, y entre alumnos. | | | | | 6 abril | |
| **DESARROLLO** | | | | | Clases magistrales.  Clases demostrativas.  Explicaciones.  Guías de trabajo.  Ejemplificación.  Mapas conceptuales.  Organigramas.  Visitas guiadas.  ABP. | | | Ensayos  Talleres  Resúmenes  Exámenes escritos  Sustentaciones  Graficaciones | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Recapitulaciones.  Repasos.  Exámenes.  Soluciones de casos.  Aplicaciones.  Vivencias.  Síntesis.  Resúmenes. | | | Exámenes escritos.  Reflexiones personales y resultados en un escrito.  Transferencia didáctica.  Transposición didáctica. | | | | | 18 abril | |
| Contenido 2 | **INICIO** | | | | | Diagnóstico, conducta de entrada, organizadores previos, ambientación, motivación. Realimentación. | | | Informes orales y escritos breves, demostraciones, diálogos entre maestro y alumnos, y entre alumnos. | | | | | 14 abril | |
| **DESARROLLO** | | | | | Clases magistrales.  Clases demostrativas.  Explicaciones.  Guías de trabajo.  Ejemplificación.  Mapas conceptuales.  Organigramas.  Visitas guiadas.  ABP. | | | Ensayos  Talleres  Resúmenes  Exámenes escritos  Sustentaciones  Graficaciones | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Recapitulaciones.  Repasos.  Exámenes.  Soluciones de casos.  Aplicaciones.  Vivencias.  Síntesis.  Resúmenes. | | | Exámenes escritos.  Reflexiones personales y resultados en un escrito.  Transferencia didáctica.  Transposición didáctica. | | | | | 18 mayo | |
| Contenido 3 | **INICIO** | | | | | Diagnóstico, conducta de entrada, organizadores previos, ambientación, motivación. Realimentación. | | | Informes orales y escritos breves, demostraciones, diálogos entre maestro y alumnos, y entre alumnos. | | | | | 23 mayo | |
| **DESARROLLO** | | | | | Clases magistrales.  Clases demostrativas.  Explicaciones.  Guías de trabajo.  Ejemplificación.  Mapas conceptuales.  Organigramas.  Visitas guiadas.  ABP. | | | Ensayos  Talleres  Resúmenes  Exámenes escritos  Sustentaciones  Graficaciones | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Recapitulaciones.  Repasos.  Exámenes.  Soluciones de casos.  Aplicaciones.  Vivencias.  Síntesis.  Resúmenes. | | | Exámenes escritos.  Reflexiones personales y resultados en un escrito.  Transferencia didáctica.  Transposición didáctica. | | | | | 31 mayo | |
| **REFERENTES DE LA PLANEACIÓN DE CLASES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTEGRACIÓN FE Y APRENDIZAJE** | | | Se usará la Biblia cuando el tema requiera su uso. Las civilizaciones en la historia sagrada. Enfoque bíblico del desarrollo de la humanidad. Aportes del Espíritu de Profecía sobre temas determinados. | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES EXTRA ÁULICAS** | | | Talleres, tareas de investigación, consultas, visitas a bibliotecas, museos, centros municipales de interés para la materia. | | | | | | | | | | | | |
| **RECURSOS Y REFERENCIAS** | | | Textos, copias, documentos, Internet, prensa, Google, YouTube, TIC, celular, tabletas, TV, computadores, etc. | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES GENERALES** | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | |  | | | **FIRMA DEL COORDINADORA ACADÉMICA** | | | | | | | |