|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | Aura González | | **ÁREA/ASIGNATURA** | | | Cátedra para la Paz | | | **INTENSIDAD HORAS** | 1 | **AÑO** | 2019 | |
| **DBA** | | No existen en el programa oficial. | | | | | | | | **GRADO** | 6 | **PERIODO** | 2 | |
| **COMPONENTE** | | 1. Convivencia y paz  2. Participación y responsabilidad democrática  3. Pluralidad, identidad y valoración por la diferencia | | | | | | | | | | | | |
| **PREGUNTA ORIENTADORA**  ¿De qué maneras la pluralidad, identidad y valoración por la diferencia inciden en la participación y responsabilidad democráticas, y la convivencia y paz? | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDO** | **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | **ACTIVIDADES**  **(Docente/Estudiante)** | | | **EVALUACIÓN** | | | | | **T.E.**  **CLASES** | |
| Contenido 1 | **INICIO** | | | | | Proyecto – Fase 1 | | | Avances según objetivos - 1 | | | | | 6 abril | |
| **DESARROLLO** | | | | | Proyecto – Fase 2 | | | Avances según objetivos - 2 | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Proyecto - Fin | | | Terminación según objetivos | | | | | 26 abril | |
| Contenido 2 | **INICIO** | | | | | Proyecto – Fase 1 | | | Avances según objetivos - 1 | | | | | 13 abril | |
| **DESARROLLO** | | | | | Proyecto – Fase 2 | | | Avances según objetivos - 2 | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Proyecto - Fin | | | Terminación según objetivos | | | | | 12 mayo | |
| Contenido 3 | **INICIO** | | | | | Proyecto – Fase 1 | | | Avances según objetivos - 1 | | | | | 27 mayo | |
| **DESARROLLO** | | | | | Proyecto – Fase 2 | | | Avances según objetivos - 2 | | | | |  | |
| **FINALIZACIÓN** | | | | | Proyecto - Fin | | | Terminación según objetivos | | | | | 31 mayo | |
| **REFERENTES DE LA PLANEACIÓN DE CLASES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTEGRACIÓN FE Y APRENDIZAJE** | | | Se usará la Biblia cuando el tema requiera su uso. Las civilizaciones en la historia sagrada. Enfoque bíblico del desarrollo de la humanidad. | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES EXTRA ÁULICAS** | | | Talleres, tareas de investigación, consultas, visitas a bibliotecas, museos, centros municipales de interés para la materia. | | | | | | | | | | | | |
| **RECURSOS Y REFERENCIAS** | | | Textos, copias, documentos, Internet, prensa, Google, YouTube, TIC, celular, tabletas, TV, computadores, etc. | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES GENERALES** | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | |  | | | **FIRMA DEL COORDINADORA ACADÉMICA** | | | | | | | |