|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia | ASIGNATURA Sociales/ Cátedra de la Paz | Ciencias Sociales/ Cátedra de la Paz | GRADO | 9 | | AÑO | 2019 | |
| DOCENTE | AURA GRACIELA GONZÁLEZ ARJONA | | | | | INTESIDAD DE HORAS | | | 4 |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| 1. Permear los contenidos de las Ciencias Sociales con el propósito divino de restaurar la imagen de Dios en el hombre.  2. Analizar en forma crítica los elementos que forman la democracia, los derechos de las personas y la identidad de Colombia, reconociendo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, los avances y limitaciones de tal relación.  3. Analizar críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, reconociendo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, los avances y limitaciones de esta relación.  4. Desarrollar habilidades de investigación, observación, clasificación y comparación que conlleven a hipotetizar, generalizar y analizar problemas proponiendo alternativas de solución. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPONENTES | ESTÁNDARES |
| HISTORIA Y CULTURA | Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. |
| ESPACIAL - AMBIENTAL | Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. |
| ÉTICO - POLÍTICO | Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | ¿Cómo se desarrollaron los procesos geo-políticos desde finales del siglo XIX y durante el siglo XX, en el contexto mundial y regional de AL? |
| TRANSVERSALIDAD | CÁTEDRA DE LA PAZ, SOCIALES, FILOSOFÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS, E INFORMÁTICA |
| PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL | ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN Y LA DEMOCRACIA  ESTUDIO, COMPRENSIÓN Y PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER SER, SABER CONOCER, SABER HACER** | | | | |
| Periodo | DESEMPEÑOS | COMPETENCIAS | EJES TEMÁTICOS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS |
| 1º | 1.1 Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. 5 Grado 10  2.1 Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad. 2  3.1 Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; primera y segunda guerras mundiales). 3 Grado 11 | Saber conocer  Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en el mundo y Colombia, durante el siglo XIX e inicios del siglo XX, identificando los debates que  ayudaron a la formación de la identidad nacional.  Saber hacer  Recoge y escribe información de distintas fuentes sobre el influjo de diversos hechos históricos en la sociedad, a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX  Saber ser  Valora la riqueza cultural de la humanidad, y en especial, de Colombia, asumiendo una posición crítica ante la discriminación | A. El auge del imperialismo (1900 – 1914).  B. El mundo industrializado y el capitalismo.  C. La Primera Guerra Mundial (1914–1918)  D. Causas de la I Guerra Mundial.  E. Principales batallas de I Guerra Mundial  F. Consecuencias de la I Guerra Mundial.  G. Ideologías de la II Guerra Mundial: fascismo, nazismo, franquismo, nacionalismo.  H. La II Guerra Mundial.  I. La Revolución Rusa.  J. La Revolución de Octubre.  K. La Guerra Civil Española. | Compara estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.  Explica el impacto de las migraciones y desplazamientos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.  Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; primera y segunda guerras mundiales).  Saber conocer  Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en el mundo y Colombia, durante el siglo XIX e inicios del siglo XX, identificando los debates que ayudaron a la formación de la identidad nacional.  Saber hacer  Recoge y escribe información de distintas fuentes sobre el influjo de diversos hechos históricos en la sociedad, a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX  Saber ser  Valora la riqueza cultural de la humanidad, y en especial, de Colombia, asumiendo una posición crítica ante la discriminación |
| CPP | 1.1 Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.  1.2 Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. (C. Sociales = CS).  2.1 Identifico dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (Estoy en el dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó un delito y yo no sé si contar o no).  2.2 Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.  3.1 Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad (CS). | Saber conocer  Identifica los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.  Saber hacer  Resuelve dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Saber ser  Cuestiona y analiza los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. | 1. Conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.  2. Procesos conflictuales: sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.  3. Dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y análisis de posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  4. Las libertades de las personas.  5. Aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad. | Analiza críticamente los conflictos entre grupos, en barrio, vereda, municipio o país.  Compara estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. (C. Sociales = CS).  Identifica dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Cuestiona y analiza los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.  Reconoce, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a la identidad (CS). |
| 2º | 1.1. Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX, y explico su influjo en el pensamiento colombiano y en el de A. L.  1.2. Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX.  2.1. Identifico algunos de los procesos que llevaron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización).  3.1 Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del XX. | Saber conocer  Reconoce los grandes cambios políticos, económicos y culturales, derivados de la industrialización, identificando el efecto que tuvo en las condiciones sociales de África, Asia y América.  Saber hacer  Identifica los rasgos básicos del colonialismo, reconociendo la forma en que los distintos hechos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista  Saber ser  Interviene en discusiones y reconoce el peso en los argumentos de otras personas, asumiendo una posición crítica ate el imperialismo | A. Política exterior de EE. UU.  B. El modelo oligárquico autoritario.  C. El modelo liberal.  D. El modelo revolucionario.  E. La crisis de 1929 y su impacto en A. L.  F. El populismo.  G. Movimientos populistas.  H. La urbanización.  I. Movimiento obrero y sindicalización.  J. Consolidación de las clases medias. Manifestaciones culturales.  K. La literatura entre 1900 y 1950.  L. El muralismo.  M. El cine y la música de A. L. | Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX, y explico su influjo en el pensamiento colombiano y en el de A. L.  Identifica algunos de los procesos que llevaron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.  Relaciona algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del XX.  Saber conocer  Reconoce los grandes cambios políticos, económicos y culturales, derivados de la industrialización, identificando el efecto que tuvo en las condiciones sociales de África, Asia y América.  Saber hacer  Identifica los rasgos básicos del colonialismo, reconociendo la forma en que los distintos hechos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista  Saber ser  Interviene en discusiones y reconoce el peso en los argumentos de otras personas, asumiendo una posición crítica ante el imperialismo |
| CPP | 1.1 Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales (CS).  2.1 Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.  2.2 Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a las decisiones colectivas.  3.1 Reconozco en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad (CS).  3.2 Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. | Saber conocer  Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a las decisiones colectivas.  Saber hacer  Comprende el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.  Saber ser  Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. | 1. Posturas frente a los fenómenos sociales  2. Análisis de información de los medios de comunicación.  3. Estrategias creativas para generar opciones frente a las decisiones colectivas.  4. Aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.  5. Significado e importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. | Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.  Analiza críticamente la información de los medios de comunicación.  Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a las decisiones colectivas.  Reconoce en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.  Comprende el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. |
| 3º | 1.1. Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y  explico su influjo en el pensamiento colombiano y en el de AL. 9 LTE  2.1. Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo y liberalismo económico). 4  3.1. Identifico y explico algunos de los básicos procesos políticos del siglo XIX en Colombia. 8, 9 LTE  3.2. Comparo algunos de los procesos políticos de Colombia durante los siglos XIX y XX (radicalismo liberal, Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional, Constituciones de 1886 y 1991). 4 | Saber conocer  Identifico los rasgos básicos de los sectores económicos en Colombia  Saber hacer  Elabora indagaciones sobre el orden mundial en la economía y su efecto sobre la economía colombiana  Saber ser  Respeta las diversas posiciones ante los hechos sociales, identificando el aporte de sus compañeros en la formación del conocimiento | La Guerra de los Mil Días  Separación de Panamá  Reforma educativa en Colombia  República liberal 1930-1946  Hegemonía conservadora hasta 1930  Reforma liberal de 1936  Economía y necesidades humanas  Concepto de geografía económica  Geografía económica de Colombia  Sectores económicos en Colombia | Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y  explica su influjo en el pensamiento colombiano y en el de AL.  Explica las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo y liberalismo económico).  Identifica y explica algunos de los básicos procesos políticos del siglo XIX en Colombia.  Compara algunos de los procesos políticos de Colombia durante los siglos XIX y XX (radicalismo liberal, revolución en marcha; regeneración y Frente Nacional, constituciones de 1886 y 1991).  Saber conocer  Identifico los rasgos básicos de los sectores económicos en Colombia  Saber hacer  Elabora indagaciones sobre el orden mundial en la economía y su efecto sobre la economía colombiana  Saber ser  Respeta las diversas posiciones ante los hechos sociales, identificando el aporte de sus compañeros en la formación del conocimiento |
| CPP | 1.1 Argumento y debato sobre los dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, aunque no coincidan con los míos.  1.2 Identifico dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (Estoy en el dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó un delito y yo no sé si contar o no).  2.1 Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sé que me rigen.  3.1 Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  3.2 Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.  3.3 Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.  3.4 Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones. | Saber conocer  Identifica dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Saber hacer  Manifiesta indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.  Saber ser  Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir. | 1. Dilemas de la vida cotidiana.  2. Dilemas de la vida y posibles opciones de solución.  3. Mecanismos de participación y decisiones.  4. Derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han  vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  5. Propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos. Disenso.  6. Orientación sexual y libre desarrollo de la personalidad.  7. Apoyo a iniciativas para prevenir situaciones. | Argumenta y debate sobre los dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconoce los mejores argumentos, aunque no coincidan con los propios.  Identifica dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Comprende que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sabe que lo rigen.  Conoce y respeta los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  Respeta propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprende que es legítimo disentir.  Comprende que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechaza cualquier discriminación al respecto.  Manifiesta indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoya iniciativas para prevenir dichas situaciones. |
| 4º | 1.1. Reconozco, en el pasado y hoy, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de distintos grupos étnicos colombianos a nuestra identidad. 9 LTE  2.1. Explico las políticas que orientaron la economía colombiana durante del siglo XIX y mitad primera del XX  (proteccionismo y liberalismo económico). 4  3.1 Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participaron en la actividad política colombiana, durante tales etapas. 5  3.2. Comparo algunos de los procesos políticos ocurridos en Colombia, durante dichas etapas (radicalismo liberal, Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional, Constituciones de 1886 y 1991). 6, 7, 2 Grado 10 | Saber conocer  Identifica algunas corrientes de ideas económicas, sociales y políticas del mundo, mostrando su efecto en el ideario colombiano  Saber hacer  Estudia diversos aspectos en Colombia: ubicación, evolución histórica, orden político, económico y social.  Saber ser  Escucha a sus compañeros lo que aportan sobre hechos del siglo XX, reconociendo otros puntos de vista, los compara con los suyos, y puede cambiar lo que piensa ante argumentos m{as sólidos | Corrientes e ideas en el siglo XIX  Liberalismo  Nacionalismo  Radicalismo  Republicanismo  Socialismo  Marxismo  La violencia  Cultura e historia de Colombia en el siglo XX  Biodiversidad  Flora  Fauna | Reconoce, en el pasado y hoy, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de distintos grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.  Explica las políticas que orientaron la economía colombiana durante del siglo XIX y mitad primera del XX (proteccionismo y liberalismo económico).  Identifica algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participaron en la actividad política colombiana, durante tales etapas.  Compara algunos de los procesos políticos ocurridos en Colombia, durante dichas etapas (radicalismo liberal, Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional, Constituciones de 1886 y 1991).  Saber conocer  Identifica algunas corrientes de ideas económicas, sociales y políticas del mundo, mostrando su efecto en el ideario colombiano  Saber hacer  Estudia diversos aspectos en Colombia: ubicación, evolución histórica, orden político, económico y social.  Saber ser  Escucha a sus compañeros lo que aportan sobre hechos del siglo XX, reconociendo otros puntos de vista, los compara con los suyos, y puede cambiar lo que piensa ante argumentos más sólidos |

|  |  |
| --- | --- |
| **SABER SER SABER CONVIVIR** | |
| COMPETENCIAS LABORALES | COMPETENCIAS CIUDADANAS |
| Reconozco las posibles de enfrentar una situación.  Elijo una de las formas de actuar posibles.  Asumo los efectos de mis acciones.  Expreso mis propios intereses y motivaciones.  Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.  Analizo las situaciones desde distintos puntos de vista (mis padres, mis amigos, personas conocidas, entre otras).  Observo los problemas que se presentan a mí alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio). | Identifico y analizo las situaciones en que se vulneran los derechos civiles y políticos.  Respeto propuestas éticas y políticas de distintas culturas y grupos sociales y políticos, y acepto que es válido disentir.  Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen.  Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.  Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)** | |
| 1. Analiza la situación ambiental de los geo-sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.  2. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.  2. Identifico algunos de los procesos que llevaron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del XX, en varios planos de la vida nacional  3. Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial. (Del grado 11).  4. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.  4. Relaciono algunos de los procesos políticos internacionales con los procesos de Colombia durante las etapas citadas  5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. (Del grado10).  6. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.  8. Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.  9. Identifico algunas formas de ideas en varias áreas, del siglo XIX, y explico su efecto en el ideario de Colombia y de AL | |