|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | AURA GRACIELA GONZÁLEZ ARJONA | | **ÁREA/ASIGNATURA** | | | Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia | | | **INTENSIDAD HORAS** | 1 | **AÑO** | 2020 | |
| **DBA** | | 3, 8, 4, 5, 1, 6, 7 | | | | | | | | **GRADO** | 8 | **PERIODO** | 1 | |
| **COMPONENTE** | | HISTORIA Y CULTURA  ESPACIAL - AMBIENTAL  ÉTICO - POLÍTICO | | | | | | | | | | | | |
| **PREGUNTA ORIENTADORA**  ¿Qué beneficios proveen los proyectos sociales en Colombia? | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDO** | **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | **ACTIVIDADES**  **(Docente/Estudiante)** | | | **EVALUACIÓN** | | | | | **T.E.**  **CLASES** | |
| Contenido 1  A. ¿Cómo se construye un proyecto social?  B. Comprendo qué es un proyecto social. | **INICIO**  Se mostrarán ejemplos de proyectos sociales.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Presentación de ejemplos de proyectos sociales.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 22-24 enero | |
| **DESARROLLO**  Pautas para diseñar un P. S.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | La construcción de un proyecto social. Análisis.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 27-31 enero | |
| **FINALIZACIÓN**  Resumen, preguntas.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Resumen oral.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 3-7 febrero | |
| Contenido 2  C. Identifico los proyectos sociales de mi región y país. | **INICIO**  Ideas de proyectos sociales de la región y del país.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Descripción de proyectos sociales de la región y el país.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 10-14 enero | |
| **DESARROLLO**  Elementos esenciales de proyectos sociales de una región y un país.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Análisis de elementos esenciales de proyectos sociales de una región y un país.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 17-21 febrero | |
| **FINALIZACIÓN**  Recapitulación.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Recapitulación.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 24-28 febrero | |
| Contenido 3  D. Analizo los proyectos sociales de mi región y país. | **INICIO**  Ejemplos adicionales de los proyectos sociales de la región y del país. Pautas para analizarlos.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Informe escrito sobre las pautas de análisis.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 2-6 marzo | |
| **DESARROLLO**  Pautas de estudio de tales P. S. adicionales.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Análisis de los proyectos sociales adicionales de la región y país.  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 9-13 | |
| **FINALIZACIÓN**  Resumen**.**  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | | | | Resumen**.**  **Los alumnos de inclusión harán lo mismo.** | | |  | | | | | 16-27 marzo | |
| **REFERENTES DE LA PLANEACIÓN DE CLASES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTEGRACIÓN FE Y APRENDIZAJE** | | | Los proyectos sociales de los reyes de Israel y Judá, en la Biblia.  El censo de Israel.  Nehemías y la reconstrucción de los muros de Jerusalén. | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES EXTRA ÁULICAS** | | | Proyecto: La convivencia en el aula de clase. 24 de marzo. | | | | | | | | | | | | |
| **RECURSOS Y REFERENCIAS** | | | Textos, copias, documentos, Internet, prensa, Google, YouTube, TIC, celular, tabletas, TV, computadores, etc.  Caballero Escorcia, B. A. et al. (2010). *Hipertexto sociales 8o.* Bogotá: Santillana.  Quintero Pérez, L. E. et al. (2018). *Prepárate para el saber grado 8o.* Cali: Los Tres Editores. | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES GENERALES** | | | Semana de la Democracia: 2-13 de marzo.  Día de la Mujer: 8 de marzo. (Sujeto a cambio).  Día del Hombre: 19 de marzo. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | |  | | | **FIRMA DE LA COORDINADORA ACADÉMICA** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | |