|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3º | 1.1. Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que originaron el proceso de liberación de América. 5  1.2. Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y afecto en situaciones sociales, económicas, políticas y culturales posteriores. 1  2.1. Comparo las formas en que diversas culturas y etnias se han relacionado en lo económico con el medioambiente en Colombia, a lo largo de la historia. 7  3.1. Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos y sindicatos participaron en actividades políticas colombianas a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX. 7 | Analiza algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que originaron el proceso de liberación de América.  Compara estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y afecto en situaciones sociales, económicas, políticas y culturales posteriores.  Compara las formas en que diversas culturas y etnias se han relacionado en lo económico con el medioambiente en Colombia, a lo largo de la historia.  Identifica algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos y sindicatos participaron en actividades políticas colombianas a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX.  Pensamiento social  Interpretación y análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas.  Argumentación | A. Causas de la independencia de AL.  B. La economía de AL del siglo XIX.  C. Haití, primer movimiento de independencia. Consolidación de los países americanos.  D. México.  E. CA y el Caribe.  F. Países andinos.  G. El Cono Sur. Formas de gobierno.  H. El caudillismo.  I. Las dictaduras.  J. Las oligarquías.  K. El constitucionalismo.  L. Disgregación en AL.  M. Tratados para definir límites del territorio colombiano.  N. Desarrollo científico y cultural del siglo XIX.  O. Educación, artes y literatura del siglo XIX.  P. Desarrollo económico y sostenible de las comunidades indígenas colombianas.  Q. Uso de la tierra de estas comunidades. | Analiza algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que originaron el proceso de liberación de América.  Compara estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y afecto en situaciones sociales, económicas, políticas y culturales posteriores.  Compara las formas en que diversas culturas y etnias se han relacionado en lo económico con el medioambiente en Colombia, a lo largo de la historia.  Identifica algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos y sindicatos participaron en actividades políticas colombianas a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX.  Saber conocer  Clasifica las causas y efectos asociados a los procesos de liberación de AL, como base en la construcción del pensamiento histórico  Saber hacer  Analiza en forma crítica diversos documentos históricos, identificando la simultaneidad y la multicausalidad en los procesos de liberación de AL  Saber ser  Valora algunos procesos y movimientos que se han realizado por la defensa y el rescate de elementos socio-culturales de los pueblos de AL, reconociendo el valor del compromiso con la identidad |
| CPP | 1.1. Caracterizo el medio ambiente: suelos, aire, agua en Medellín, resto de Colombia y resto del mundo.  1.2. Identifico y describo los problemas ambientales en Colombia. | Saber conocer: Identifica el medio ambiente: suelos, aire, agua en Medellín, resto de Colombia y resto del mundo.  Saber hacer: Describe los problemas ambientales en Colombia.  Saber ser: Asume una posición crítica ante los problemas ambientales en Colombia. | A. Medio ambiente: suelos, aire, agua en Medellín, resto de Colombia y resto del mundo.  B. Problemas ambientales en Colombia. | Caracteriza el medio ambiente: suelos, aire, agua en Medellín, resto de Colombia y resto del mundo.  Identifica y describe los problemas ambientales en Colombia. |