**PLAN ÁREA 3 PERIODO SEXTO GRADO SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3º | 1.1. Comparo legados culturales (científicos, tecnológicos, religiosos, artísticos) de distintos grupos sociales, y reconozco su impacto hoy en día. 6  1.2. Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas. 6  2.1. Ubico diversas culturas en el espacio y reconozco los rasgos básicos de su entorno. 4  2.2. Reconozco y empleo los husos horarios. 9 LTE  3.1. Identifico las ideas que legitiman el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas. 6  3.2. Reconozco y describo distintas formas que ha asumido la democracia a través de la historia. 8 | Pensamiento social  Interpretación y análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas.  Argumentación | La Civilización Cretense  Origen de los griegos  Periodos históricos de la cultura griega antigua  Atenas y Esparta  El siglo de Pericles  La religión como lazo de unidad  Juegos Olímpicos  Letras, poema y teatro  Artes y filosofía  Civilización helenística  Polis y expansión  Espacio geográfico griego  Medición del tiempo y hora  Husos horarios  Coordenadas  Derecho griego  Filosofía política y jurídica de Grecia  Legado cultural griego  Europa y su geografía | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de distintas épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad.  Analizo cómo diferentes culturas producen, cambian y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con los rasgos físicos de su entorno.  Reconozco algunos de los sistemas políticos que se formaron en distintas épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.  Saber conocer  Identifico los aportes básicos que dejaron las culturas milenarias a la humanidad, para reconocer su valor en las culturas de hoy.  Saber hacer  Usa variadas formas de expresión que comunican resultados de acciones investigativas y de rastreo de información sobre las culturas milenarias y el ser.  Saber ser  Asume una postura crítica ante las formas de orden y relación que formaron las culturas milenarias, en comparación con las nuestras, ordenando criterios para actuar en la vida diaria. |
| CPP | * 1. Identifico el concepto de valor.   1.2. Lidero procesos de facilitación de la convivencia en mi grado de estudios.  1.3. Ejemplifico en mi vida diaria los valores humanos: el valor de la paz, cultura de la paz, educación para la paz. | Saber conocer: Identifica el concepto de valor.  Saber hacer: Lidera procesos de facilitación de la convivencia en su grado de estudios.  Saber ser: Ejemplifica en su vida diaria los valores humanos: el valor de la paz, cultura de la paz, educación para la paz. | A. Conceptos de valor.  B. Liderazgo en procesos de facilitación de la convivencia en su grado de estudios.  C. Ejemplificación en la vida diaria de los valores humanos: el valor de la paz, cultura de la paz, educación para la paz. | Identifica el concepto de valor.  Lidera procesos de facilitación de la convivencia en el grado de estudios.  Ejemplifica en la vida diaria los valores humanos: el valor de la paz, cultura de la paz, educación para la paz. |