**-**

**INSTITUTO COLOMBO VENEZOLANO**

**PLAN DE ASIGNATURA Y DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | SOCIALES | |  | **ASIGNATURA** | SOCIALES | | |  | **INTENSIDAD** | | | | 4 | | |  | **PERIODO** | | 4 |  |  |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| **DOCENTE** | | AURA GONZÁLEZ | | |  | **GRADOS** | **6 A - B** | | |  | **AÑO** | **2018** | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EJES TEMÁTICOS:** | **ESTÁNDAR:** | **COMPETENCIA** |
| Unidad 7: La justicia, la autoridad y el poder  La justicia  La autoridad y el poder  La democracia y la Const. en Colombia  Unidad 8: Situación actual de los indígenas y afrodescendientes en Colombia  Indios de América hoy, en Colombia  Afrodescendientes en América y en Colombia | Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en distintas épocas y las ideas que buscan legitimarlos | Comparo las normas de las culturas con algunas normas vigentes en Colombia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** |  |
| Saber conocer.  Saber hacer.  Saber ser. | Analizo las distintas concepciones de justicia.  Explico los mecanismos que presenta la CP para garantizar los derechos de tales poblaciones.  Valoro el papel de la democracia como forma para ejercer la justicia. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE CLASE** | **RECURSOS** | **FECHA SEMANAL** |  |
| Talleres, tareas, consultas y evaluaciones. | Copias | 10 de sept. – 9 noviembre |  |
| Creación de un país | Varios | 2 – 31 de octubre |  |
| Proyecto: Manual de normas para el hogar, la comunidad y el colegio | Papel, Internet, C. P. de Colombia | 19 de octubre |  |
| Investigación sobre el espacio americano, europeo y africano, y su desarrollo. Poblamiento, ambiente y producción | Internet, libros | 26 de octubre |  |
| Elaboración en el cuaderno de los derechos de 1, 2, 3 y 4 generaciones. Elegir tres de cada una y buscar noticias asociadas a ellos. Describir la noticia y explicar la razón de la asociación | Revistas, prensa, Internet | 19 – 31 de octubre |  |
| Ubicar en mapa de Colombia afrodescendientes y de los indígenas | Libros | 1 – 9 de noviembre |  |
| Autoevaluación | Varios | 16 de noviembre |  |
| Bimestral | Varios | 10-16 de noviembre |  |