**INSTITUTO COLOMBO VENEZOLANO**

**PLAN DE ASIGNATURA Y DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | SOCIALES | |  | **ASIGNATURA** | CÁTEDRA DE LA PAZ | | |  | **INTENSIDAD** | | | | 1 | | |  | **PERIODO** | | 4 |  |  |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| **DOCENTE** | | AURA GONZÁLEZ | | |  | **GRADOS** | **Sexto A - B** | | |  | **AÑO** | **2018** | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EJES TEMÁTICOS:** | **ESTÁNDAR:** | **COMPETENCIA** |
| Situación actual de los niños y las niñas en Colombia. | Reconozco algunos de problemas que los niños y las niñas deben enfrentar en este momento. | Resalto la diversidad de los seres humanos como riqueza que ha originado distintas sociedades y culturas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** |  |
| Saber conocer.  Saber hacer.  Saber ser. | Identifico y reconozco el valor, promoción y defensa de los derechos de niños y niñas.  Propongo hacer cumplir los acuerdos sobre los derechos de la niñez.  Asumo una actitud crítica frente a los factores que originan la violación de los derechos de los niños y las niñas.. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE CLASE** | **RECURSOS** | **FECHA SEMANAL** |  |
| Elaborar un código del menor. Debe ser sustentado. | Internet, libros, biblioteca, hojas, códigos, CP | 25 sept 31 de oct |  |
| Tarea de investigación: Comisarías de Familia, desplazamiento forzado, secuestro, violencia intrafamiliar, explotación infantil. Sustentaciones | Textos, revistas, medios de comunicación, Internet | 30 de octubre |  |
| Escribir un cuento para identificar el trabajo de los niños y las niñas. | Medios de comunicación, Internet, etc. | 1 de 9 de noviembre |  |
| Autoevaluación | Varios | 10 – 16 de noviembre- |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |