|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3º | 1.1. Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y  explico su influjo en el pensamiento colombiano y en el de AL. 9 LTE  2.1. Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo y liberalismo económico). 4  3.1. Identifico y explico algunos de los básicos procesos políticos del siglo XIX en Colombia. 8, 9 LTE  3.2. Comparo algunos de los procesos políticos de Colombia durante los siglos XIX y XX (radicalismo liberal, Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional, Constituciones de 1886 y 1991). 4 | Saber conocer  Identifico los rasgos básicos de los sectores económicos en Colombia  Saber hacer  Elabora indagaciones sobre el orden mundial en la economía y su efecto sobre la economía colombiana  Saber ser  Respeta las diversas posiciones ante los hechos sociales, identificando el aporte de sus compañeros en la formación del conocimiento  Argumentación e interpretación  Pensamiento social  Interpretación y Análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas | La Guerra de los Mil Días  Separación de Panamá  Reforma educativa en Colombia  República liberal 1930-1946  Hegemonía conservadora hasta 1930  Reforma liberal de 1936  Economía y necesidades humanas  Concepto de geografía económica  Geografía económica de Colombia  Sectores económicos en Colombia | Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y  explica su influjo en el pensamiento colombiano y en el de AL.  Explica las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo y liberalismo económico).  Identifica y explica algunos de los básicos procesos políticos del siglo XIX en Colombia.  Compara algunos de los procesos políticos de Colombia durante los siglos XIX y XX (radicalismo liberal, revolución en marcha; regeneración y Frente Nacional, constituciones de 1886 y 1991).  Saber conocer  Identifico los rasgos básicos de los sectores económicos en Colombia  Saber hacer  Elabora indagaciones sobre el orden mundial en la economía y su efecto sobre la economía colombiana  Saber ser  Respeta las diversas posiciones ante los hechos sociales, identificando el aporte de sus compañeros en la formación del conocimiento |
| CPP | 1.1 Argumento y debato sobre los dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, aunque no coincidan con los míos.  1.2 Identifico dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (Estoy en el dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó un delito y yo no sé si contar o no).  2.1 Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sé que me rigen.  3.1 Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  3.2 Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.  3.3 Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.  3.4 Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones. | Saber conocer  Identifica dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Saber hacer  Manifiesta indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.  Saber ser  Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.  Argumentación e interpretación  Pensamiento social  Interpretación y Análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas | 1. Dilemas de la vida cotidiana.  2. Dilemas de la vida y posibles opciones de solución.  3. Mecanismos de participación y decisiones.  4. Derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han  vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  5. Propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos. Disenso.  6. Orientación sexual y libre desarrollo de la personalidad.  7. Apoyo a iniciativas para prevenir situaciones. | Argumenta y debate sobre los dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconoce los mejores argumentos, aunque no coincidan con los propios.  Identifica dilemas de la vida en los que los distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.  Comprende que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas sabe que lo rigen.  Conoce y respeta los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado: mujeres, minorías étnicas, homosexuales, etc.  Respeta propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprende que es legítimo disentir.  Comprende que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechaza cualquier discriminación al respecto.  Manifiesta indignación (rechazo, dolor, rabia) de manera pacífica, frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoya iniciativas para prevenir dichas situaciones. |