**PLAN ÁREA 6 GRADO 4 PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4º | 1.1. Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (uso de la mano de obra en Egipto, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo). 4  1.2. Comparo legados culturales de diverso carácter, de distintos grupos sociales, y reconozco su aspecto hoy día. 6  1.3. Formulo relaciones entre culturas y sus épocas. 4  2.1. Identifico sistemas de producción en distintas culturas y periodos históricos, y formulo relaciones. 2  2.2. Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado movilidad poblacional en diversas culturas y periodos. 4  3.1. Comparo algunos sistemas políticos estudiados y, a su vez, estos con el sistema político colombiano. 7, 8 | Pensamiento social  Interpretación y análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas.  Argumentación | Espacio de los romanos  Evolución histórica de Roma  La República y conquista de Italia  Su expansión y crisis  Imperio Romano  Europa y su geografía  El derecho romano  Legado cultural romano  El Estado colombiano  Mecanismos de participación ciudadana  El voto  El plebiscito  El referendo  El cabido abierto  Iniciativas populares  Revocatoria de mandato  Ramas del Poder Público  Funciones de sus miembros | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de distintas épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad.  Analizo cómo diferentes culturas producen, cambian y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con los rasgos físicos de su entorno.  Reconozco algunos de los sistemas políticos que se formaron en distintas  épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.  Saber conocer  Reconoce legados culturales de los grandes imperios como Roma, existentes en el contexto, según el espacio habitado  Saber hacer.  Identifica y considera diversos aspectos que hacen parte de los hechos estudiados, para reconocer las causas múltiples que influyen sobre los mismos.  Saber ser  Valora la diversidad cultural como base propia de lo humano, y principio básico para la defensa de la interculturalidad. |
| CP | 1.1. Identifico los hechos del surgimiento de la democracia.  1.2. Establezco los rasgos de Colombia durante las primeras décadas del siglo XX.  1.3. Determino puntuaciones en el funcionamiento político de Antioquia. | Saber conocer: Reconoce el concepto de democracia.  Saber hacer: Explica las distintas etapas que ha pasado el país durante el siglo XX.  Saber ser: Respeta las normas y patrones del gobierno en Antioquia. | A. Surgimiento de la democracia.  B. Colombia en las primeras décadas del siglo XX.  C. Funcionamiento político de Antioquia. | Identifica los hechos del surgimiento de la democracia.  Establece los rasgos de Colombia durante las primeras décadas del siglo XX.  Determina puntuaciones en el funcionamiento político de Antioquia. |