**PLAN ÁREA OCTAVO GRADO 4 PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4º | 1.1. Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, origen de los movimientos obreros). 5  1.2. Describo el efecto de la modernización, como el desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización, en el orden social, político, económico y cultural, en Colombia, durante las etapas antes indicadas. 6.  2.1. Comparo las causas de algunas migraciones humanas en Colombia, a los largo de las etapas indicadas (colonización antioqueña, urbanización del país). 2  3.1. Identifico y explico algunos de los procesos básicos de la política del siglo XIX en Colombia (radicalismo, centralismo, federalismo, radicalismo liberal, Regeneración). 9 | Explica algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, origen de los movimientos obreros).  Describe el efecto de la modernización, como el desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización, en el orden social, político, económico y cultural, en Colombia, durante las etapas antes indicadas.  Compara las causas de algunas migraciones humanas en Colombia, a los largo de las etapas indicadas (colonización antioqueña, urbanización del país).  Identifica y explica algunos de los procesos básicos de la política del siglo XIX en Colombia (radicalismo, centralismo, federalismo, radicalismo liberal, Regeneración).  Pensamiento social  Interpretación y análisis de perspectivas  Pensamiento reflexivo y sistémico  Cognitivas, emocionales y comunicativas.  Argumentación | A. Tendencias políticas, administrativas: federalismo, centralismo.  B. La Patria Boba.  C. El Régimen del Terror.  D. Bolívar y la Campaña Libertadora.  E. La Gran Colombia.  F. El Congreso de Cúcuta.  G. República de la Nueva Granada.  H. Confederación de la Nueva Granada 1858-1863.  I. Estados Unidos de Colombia: 1863-1886.  J. República de Colombia 1886-actualidad.  K. Economía colombiana a comienzos del siglo XIX.  L. La colonización antioqueña.  M. Urbanización del país.  N. Clases sociales a comienzos de la República.  O. Decadencia del modelo librecambista.  P. El radicalismo liberal.  Q. Origen de los partidos políticos en Colombia.  R. La Regeneración. | Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, origen de los movimientos obreros).  Describo el efecto de la modernización, como el desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización, en el orden social, político, económico y cultural, en Colombia, durante las etapas antes indicadas.  Comparo las causas de algunas migraciones humanas en Colombia, a los largo de las etapas indicadas (colonización antioqueña, urbanización del país).  Identifico y explico algunos de los procesos básicos de la política del siglo XIX en Colombia (radicalismo, centralismo, federalismo, radicalismo liberal, Regeneración).  Saber conocer  Analiza situaciones pasadas y presentes que dan cuenta de los problemas que ha sufrido Colombia en relación con la propiedad de la tierra y el control territorial para la formación de un pensamiento diacrónico  Saber hacer  Uso diversas formas de expresión para comunicar el influjo del medio ambiente en las organizaciones sociales, políticas y culturales que funcionan en las regiones de Colombia  Saber ser  Reflexiona y discute sobre el control de la tierra en Colombia, proponiendo opciones de solución al respecto |
| CP | 1.1. Identifico la clasificación de los DD. HH.  1.2. Identifico las instituciones protectoras de los DD. HH.  1.3. Analizo los papeles de la mujer en la construcción de las relaciones de equidad y respeto. | Saber conocer: Identifica la clasificación de los DD. HH.  Saber hacer: Diseña una pirámide de las instituciones protectoras de los DD. HH., según su importancia.  Saber ser: Acepta la función de la mujer en la construcción de las relaciones de equidad y respeto. | A. DD. HH.  B. Instituciones protectoras de los DD. HH.  C. La mujer en la construcción en las relaciones de equidad y respeto. | Identifica la clasificación de los DD. HH.  Identifica las instituciones protectoras de los DD. HH.  Analiza los papeles de la mujer en la construcción de las relaciones de equidad y respeto. |