

6 Criação de protótipo de site para gestão de iniciações científicas

Durante o quinto semestre do curso foi proposto aos alunos a criação de um protótipo de um sistema para fazer a gestão de iniciações científicas, para que os professores pudessem aprovar uma iniciação, ou negar, ou então acompanhar o andamento de cada projeto. Assim como os alunos poderiam criar projetos de iniciação que seriam validados pelos professores.

Figura 6.1 - Tela inicial do protótipo



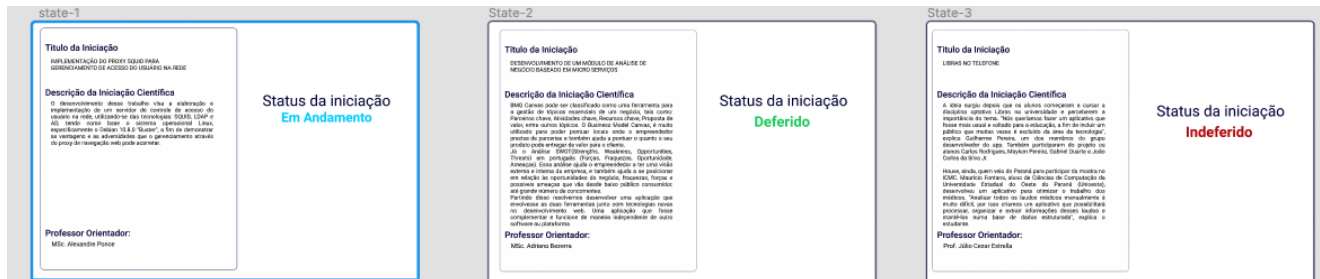
Fonte: projeto realizado

Para a criação do projeto em si, foi utilizado a plataforma Figma que cria um protótipo de sistema para que possamos criar um modelo visual de uma aplicação sem precisar codificar todo o sistema, apenas arrastando alguns blocos para podermos criar uma especial de exemplificação, o que poupa muito tempo para poder mostrar como vai ficar uma aplicação para um cliente e pedir a aprovação dele. Se fosse necessário codificar todo um protótipo para depois pedir a aprovação do cliente, iria demorar muito tempo para termos um protótipo, e se o cliente não gostasse seria todo um trabalho jogado fora.

O protótipo foi dividido em duas partes, a parte do professor e a parte do aluno. Para o aluno o sistema oferece a ação de criar um pedido de iniciação científica, listagem de iniciações que o aluno tem e o status do pedido de criação de uma iniciação do aluno. Quando um aluno cria um pedido de iniciação esse pedido tem o status de “Em Andamento”, quando o projeto é aceito ele recebe o status de “Deferido”, e por fim quando não é aceito recebe o status de “Indeferido” com os

comentários do professor explicando porque o projeto não foi aceito como iniciação científica.

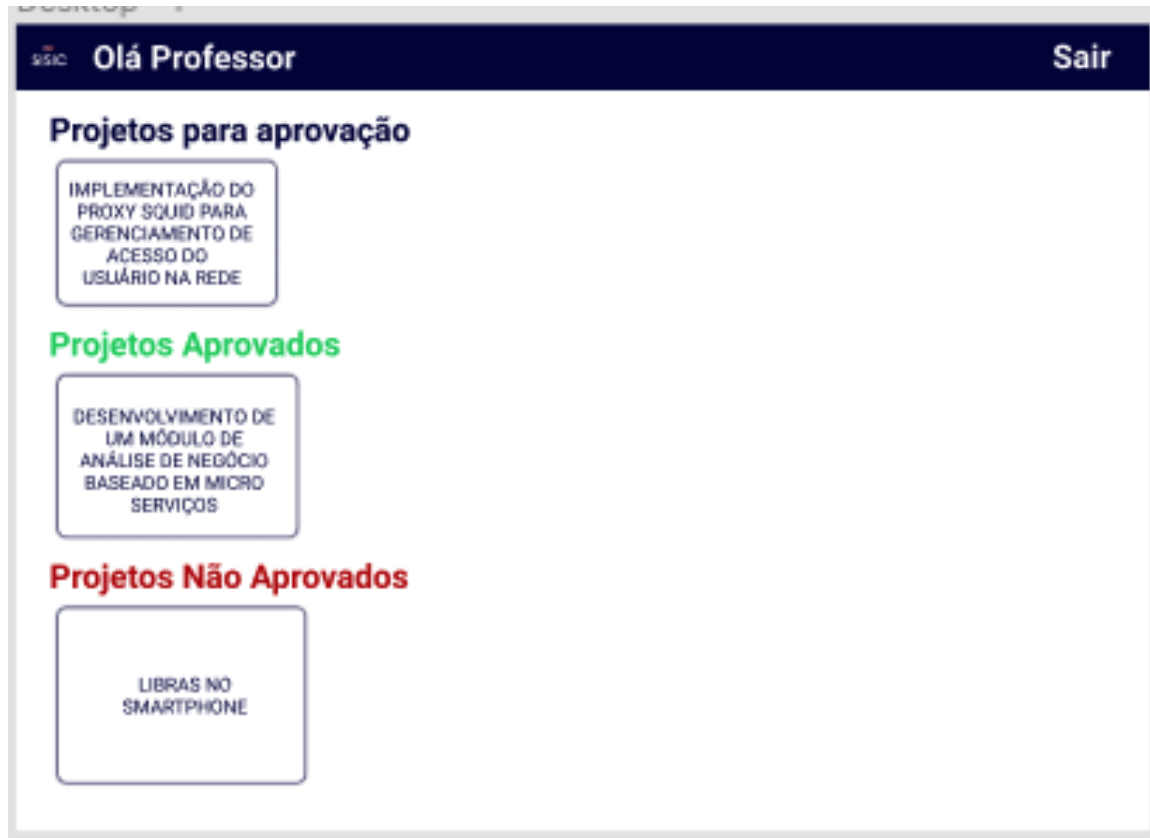
Figura 6.2 - status possíveis de iniciação científica.



Fonte: projeto realizado

Para o professor estão disponíveis as funcionalidades de listar todos os projetos que ele orienta, sendo separados por status da solicitação ou seja separados em: em andamento, deferido e indeferido. Os professores também podem verificar o andamento de uma iniciação e podem mudar o status de um projeto, isso facilita muito tanto para o professor quanto para o aluno, pois ambos podem ver como está o andamento dos projetos.

Figura 6.3 - Listagem de iniciações científicas



fonte: projeto realizado

Como o professor tem acesso às iniciações dos alunos, cabe a ele fazer a aprovação ou a negação de um projeto, e essa funcionalidade também está presente na plataforma com um acesso fácil e bastante intuitivo ajudando o professor a cumprir essa tarefa.

Figura 6.4 - tela para aceitar ou recusar uma IC

RESUMO DA IC

Título da Iniciação
IMPLEMENTAÇÃO DO PROXY SQUID PARA GERENCIAMENTO DE ACESSO DO USUÁRIO NA REDE

Descrição da Iniciação Científica
O desenvolvimento desse trabalho visa a elaboração e implementação de um servidor de controle de acesso do usuário na rede, utilizando-se das tecnologias: SQUID, LDAP e AD, tendo como base o sistema operacional Linux, especificamente o Debian 10.8.0 "Buster", a fim de demonstrar as vantagens e as adversidades que o gerenciamento através do proxy de navegação web pode acarretar.

Aluno Responsável:
Rita de Cassia

APROVAR

RECUSAR

fonte: projeto realizado

Esse projeto teve o intuito de ensinar aos alunos como a prototipagem pode economizar muito tempo para a entrega de uma tarefa ou projeto, onde o fato de poder mostrar alguma coisa para um cliente, em menos de um dia, é algo que faz muita diferença, e não precisar codificar e ver que o cliente não gostou e ter que refazer todo o trabalho. A prototipação é uma prática que de começo pode parecer uma perda de tempo, mas ela pode ajudar muito no desenvolvimento de aplicações que precisam de aprovação do cliente para o desenvolvimento.