

ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ :

ଶୋଭାଶଙ୍କର



ତଳଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି

ଶତାବୀର ନାୟକ : ଗୋରୀଶଙ୍କର

ଅଧ୍ୟାଦକ - ଡିଲ୍‌ଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି

ପ୍ରକାଶକ - ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ

ବି/୯, ଫକ୍ତରମୋହନ ନଗର

ରେକ୍ସର - ୩, ରାଉରକେଳା - ୭୭୯ ୦୦୩

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ - ୧୯୯୪

ମୁଦ୍ରଣ - ସରସ୍ଵତୀ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ, ଶକ୍ତିନଗର

ରାଉରକେଳା - ୭୭୯ ୦୧୪

୩

ଶ୍ରୀଶଙ୍କର ଆର୍ଟ ପ୍ରେସ୍, ରେକ୍ସର - ୧୮

ରାଉରକେଳା - ୭୭୯ ୦୦୩

ମୂଲ୍ୟ - ୪୦ ୦୦

(ବୃକ୍ଷିଣ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

SATABDIR NAYAK : GOURISANKAR

Editor : Dr. Sricharan Mohanty

Published by : Pragati Utkal Sangh

B/9, Sector - 7, Rourkela - 3

PIN - 769 003, ORISSA

First Edition - 1994

Printed at / Saraswati Printers

Shaktinagar, Rourkela - 14

&

Standard Art Press

Sector - 18, Rourkela - 3

Price : 40 00

(Rupees Forty Only)

ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନିବେଦନ

ସନ ୧୯୫୮ ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ପ୍ରଗତିଛକଳ ସଂଘ’ ରାଜରକେଲାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ୱାସ୍ତୁତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହାର ସୁସଂଗଠିତ ସମ୍ମତ ପାଠାଗାର ଆଜି ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆର ଗବେଷକମାନଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିପାରିଛା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସନ ୧୯୬୮ ମସିହାରୁ ‘ଛକଳ ଦିବସ ଓ ମଧୁସୂଦନ ଜୟନ୍ତୀ’ ପାଳନ ଓ ରାଜରକେଲ ରେଳସ୍ଟେସନ ସମ୍ମନିତ ମଧୁସୂଦନମାର୍ଗରେ ଛକଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ପୁଣ୍ଡିବସ୍ତୁବ ବ୍ରୋଂକ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଖାପନ ଡଳ ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଆସିଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତ୍ୟେ ଜବନରେ ଦେଉମାନେ ଅବୟଚୌଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଭୂମିକା ତ୍ରିଭଣ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ପୂଜା କରିବା ‘ପ୍ରଗତି ଛକଳ ସଂଘ’ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୀଷୀ-ମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂଜା କରି ଆସିଥାଏ । ଭିନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରାଣା ଆନ୍ଦୋଳନର ମହାନ ପୁରୋଧୀ ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ ଗୌରାଣଙ୍କରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଜବନ ଓ ଗୁଣ ଚକା ‘ମାଧ୍ୟମରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ କରି ସଂଘ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ତ ତ ମନେ କରୁଥାଏ ।

Madhusudan Das : The Legislature ପରି ଇଂରେଜରେ ଲଖିଛି ୨୦୦ ପୃଷ୍ଠାର ବହୁ ପ୍ରକାଶନର ଔତ୍ତାପିକ ପଦକ୍ଷେପ ପରେ ସଂଘର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାଶନ ‘ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ’ । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣଟି ଯେପରି ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ଶେଷ ହୋଇପାରିଲ, ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ଆମକୁ ଆଶାର ଅଲୋକ ଦେଖାଇଲ । ତୃତୀୟ ଅବଦାନ ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟେ ପୃଷ୍ଠାର ବହୁ ‘ପ୍ରଗତି ଛକଳ ସଂଘ’ ଓ ରାଜରକେଲର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଧାରା’ ଶିଳ୍ପ ନଗରୀ ରାଜରକେଲ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପୁସ୍ତକ । ବର୍ତ୍ତିମାନର ସଂକଳନ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଚର୍ଚୁର୍ଥ ପ୍ରକାଶନ ।

‘ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ : ଗୌରାଣଙ୍କର’ ପୁସ୍ତକକୁ ସଂପାଦନା କରିଛନ୍ତି ରାଜରକେଲ ସରକାରୀ କଲେଜର ବରଷ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି । ଏହି ଜାତ୍ୟେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ସଂଘ ତାଙ୍କ କୃତକ୍ଷତା ଜଣାଉଛି ।

ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ଆଲୋକକୁ ଆଣିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରକାଶନ ଉପଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ (ରାଜରକେଲ ମ୍ୟନ୍‌ସିପାଲ କଲେଜ)ଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ଓ ସହଯୋଗ ଭୂକିବାର ନୁହଁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବିଶ୍ଵିଷ୍ଣୁ ଗବେଷକ, ଲେଖକ ଓ ପ୍ରଫେସରମାନେ ଆମର ଅନୁରୋଧ
ରକ୍ଷା କରି ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଆମକୁ ଅନୁଗ୍ରହିତ କରିଛନ୍ତି,
ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଗତି ଉଚ୍ଛଳ ସଂଘ ଗନ୍ଧର କୃତଜ୍ଞତା ଜୀପନ କରୁଥିଲା ।

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ
କର୍ଯ୍ୟାଳୟର ମାତ୍ର କେତେକ ଅସୁରିଧା ବଣତା ଆମେମାନେ ଏହାକୁ ଆଲୋକକୁ
ଆଣିପାରିଲୁ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଆନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରେସ୍‌ର ସାହାଯ୍ୟ କେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।
ଆମର ଅନିଷ୍ଟାକୃତ ବିଳମ୍ବ ଓ କେତେକ ମୁଦ୍ରଣ ତୃତୀ ପାଇଁ ଆମେମାନେ ପାଠକ
ପାଠିକାଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲା ।

ଆମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ପରି ଏ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଶାର ଶ୍ରୀଶି, ଅମ୍ବାପକ,
ସମାଲୋଚକ ତଥା ବୁକ୍କୀଜୀବମାନଙ୍କର କାମରେ ଲୁଚିପାରିଲେ ଆମର ଉଦେଶ୍ୟ
ସଫଳ ହେବ ।

ସଭାପତି
ପ୍ରଗତି ଉଚ୍ଛଳ ସଂଘ, ରାଉରକେଳୁ

॥ ସୁରୀପତ୍ର ॥

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

୧-	ସମାଦକୟ	ଡଃ ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି	କ
୨-	ସମକାଳର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୌଶାଶଙ୍କର	* ଫଳରମୋହନ ସେନାପତି	୩
		* ମଧୁସୂଦନ ଦାସ	୪
		* ରାଧାନାଥ ରାସ୍ତା	୫
		* ମଧୁସୂଦନ ରାତ୍ରି	୬
୩-	ଗୌଶାଶଙ୍କର ରାସ୍ତାକର ଜାବନର କେତୋଟି ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	ମୁରାଶ ମୋହନ ଜେନା	୭
୪-	ଆମ୍ବଦାନ୍ତ	ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାସ୍ତା	୮
୫-	ଗୌଶାଶଙ୍କର	ଲେକରହୁ ଡଃ କୁଞ୍ଚିତଭାଗୀ ଦାଶ	୯

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ

୬-	ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶା :	ଏତିହାସିକ ପ୍ରେସ୍ରାପଟ	ଡଃ କୌଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ	୧
୭-	ଶଙ୍ଖ ନୁହଁ ଧମାଲେଚନା		ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାସ୍ତା	୨୭
୮-	ଗୌଶାଶଙ୍କର ଓ ଉତ୍କଳଗ୍ରହିକା		ଡଃ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ	୨୮
୯-	ଗୌଶାଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ - ସାହଜ୍ୟ-ଚର୍ଚୀ		ଦେବବ୍ରତ	୨୩
୧୦-	ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରକାଶନ ଓ ଗୌଶାଶଙ୍କର		ଡଃ ଜାନକୀ ବନ୍ଧୁଭ ମହାନ୍ତି	୨୮
			(ଭରତ୍ବାଜ)	
୧୧-	ଗୌଶାଶଙ୍କର : ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ଭଗୀରଥ		ଡଃ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	୨୯
୧୨-	ଗୌଶାଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା - ପୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ		ଡଃ ଗରନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ	୧୦୫
୧୩-	ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବୀର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଶୋଲୀ ଓ ଗୌଶାଶଙ୍କର		ଡଃ ଗୌରଜ ଚରଣ ଦାଶ	୧୧୪
୧୪-	ଓଡ଼ିଶାର ନବଜାଗରଣ ଓ ବୃକ୍ଷଜୀବ ଗୌଶାଶଙ୍କର		ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ	୧୪୮



ସମ୍ବାଦକୀୟ

ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଏକ ଗତିସଂଗ୍ରହ କାଳରେ ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ହୃଦ ଅବିର୍ଭବ । କଣ୍ଠି କିଷ୍ଟିମା ଜ୍ଞାନ ଗୌରବରେ ବିମଣ୍ଟିତା ଉକଳ ଜନମ ପେତେବେଳେ ଦୁଃଖିମା ବେଶରେ ନମମୁଖା, ସେତେବେଳେ ତାହାର ମୁଖରେ ଭଣ୍ଠା ବଦନମଣ୍ଡଳରେ ହାସ୍ୟରେଣା ଫୁଟାଇବାକୁ ଯେଉଁ ଯୁଗେବୁଷମାନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମଶାର ଗୌଶଙ୍କର ହିଁ ପୁରୋଭାଗରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଗୌଶଙ୍କର ରାୟ, କଟକ କିଛି ଅସୁରେଣୁର ପ୍ରଗଣାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଏକ ଜୀବୀ କାୟପୁଷ୍ପ ପରବାରରେ ୧୮୮୮ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ଜାଳ ଧଳ ଏକ ଦୁଇ ପରିବହିତର କାଳ । ସେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ମାଟ୍ଟିକୁୟ-ଲେଲଟ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲଭପାଇଁ ସେ କଳିକତା ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଲଭ ନକରି ଫେର ଆସିଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ଏକ କିଶ୍ରଣୀର ରୁକ୍ଷର ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦକ ଭବରେ ତାଙ୍କର ରୁକ୍ଷର ଜୀବନ ସେ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ମାଟ୍ଟିକୁୟଲେଲେ ପାଶ୍ଚ କରିଥିବା ବନମାଳୀ ସିଂହ, ନନ୍ଦ କଶୋର ଦାସ, ବିଜୁନ ପାତନୀୟକ ତଥା ରାଧାନାଥ ରାୟ ସରକାରୀ ରୁକ୍ଷର ଯେଉଁ ସିଁତି ସବୁ ଅତିଷ୍ମମ କରିଥିଲେ, ଗୌଶଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଭିତରେ ଏହି ପଦବୀ, କ୍ଷମତା ତଥା ସିଁତିର ଉପର ପାହାଚକୁ ଛିଠି ନଥିଲେ । ଚେଷ୍ଟା ବି କରି ନଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ଜୀବନ ଧଳ ଏକ ସାଧକର ଜୀବନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଦ ମର୍ମାଦ୍ଵାରା ନୁହେଁ, ଜାତର କଣ୍ଠିବ୍ୟ ପାଳନକୁ ସେ ଜୀବନର କ୍ରତ୍ତ ଭବରେ ପ୍ରହତଣ କରି ନେଇଥିଲେ, ଫଳରେ ସରକାରୀ ରୁକ୍ଷରା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ସହ କାନ୍ତ ମିଳାଇ, ତାଙ୍କ ମୁଖ ପରେ ନିଃସର୍ଗ ଭବରେ ଓ ଉକଳ ଗୌରବ ମଧ୍ୟସୂଦନ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲ ପରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ସେ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଉପକୁଳବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଜନୋତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟନ୍ତାନର ଅଗ୍ରଣୀ ଭୁମିକା ନେଇଥିଲେ ।

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଧଳ ଭରତୀୟ ଜନିହାସର ଏକ ସନ୍ଧାନ୍ତକାଳ । ଏହି ସନ୍ଧାନ୍ତ କାଳରେ ଅନ୍ତାକ ସହ ବର୍ତ୍ତମାନର, ପ୍ରାଚୀନ ସାମନ୍ତବାଦ ସହ ନବ୍ୟ ସାମନ୍ତବାଦର, ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସହ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର, ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ସହ ଆଜିର କଳ୍ପନାର ସମ୍ପର୍କ ଅନବାର୍ତ୍ତି ହୋଇପଡ଼ିଥିଲ । ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଭିତରେ ସମ୍ମନନ ରକ୍ଷାକରି ଗୋଟିଏ ଜାତକୁ ତା'ର କର୍ମପଥରେ ଆଗେଇ ନେବା ତଥା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ପାଇଁ ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ କରିବା ମହତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ସମସ୍ତାମୟିକ ମାନେ ସୁଯୋଗ ପାଇଲା ମାତ୍ରେ ସରକାରୀ ଗୁଣୀୟରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଉପରୟ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସହ ଉତ୍ତମ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ଆପଣାର ପଦ ମର୍ମାଦାର ପାହାତ ଢେଇଛନ୍ତି । ସୁଯୋଗ ଆସିଲେ ଆପଣାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରମ ସମୟ ଜଥା ବୁଝିବୁ ଜନଶାଧା-ରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ହରାଠାରୁ ବଜ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ମୁଣ୍ଡ ପର୍ମିନ୍ଟ, ସେ ସ୍ବର୍ଗ ଥିଲେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସେଠାରେ ନିଃସମ୍ପଦ ହୋଇଥିଲା । ସେ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନିକା’ର ସେ ସମୀକ୍ଷାଦକ ଥିଲେ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଅର୍ପଣ କରିଯାଇଥିଲା । ହୁଏତ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଖି ତାଙ୍କ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜାଙ୍କର ଅସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ସେ ଖାଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଏକ ନୀଆ ରୂପରେ, ନୁଆ ଡିଜରେ ପୁଣ୍ଡର କରିଯିବେ, ଏହା ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ କଲ୍ପନା କରି ନଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଆଦନେତା ଯଦି ଥିଲେ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ, ତାହାରେଲେ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଶାର ନାୟକ ଥିଲେ ଗୌଶଙ୍କର ।

ଗୌଶଙ୍କର ଜାତରେ ଥିଲେ ବଜାଳୀ କିନ୍ତୁ ଜୀବନଶାର ଉତ୍ତରାର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ଉତ୍ତରୀ ସ୍ଥଳୀତ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜଥା ସଂଖେପର ଓଡ଼ିଆ ଜାତୟୁତା ପାଇଁ ସହାମ କରିଥିଲେ । ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଦେଖିଲେ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଅସ୍ତ୍ର ବିରେଧ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସଙ୍କଳଣ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଓ ଭାଷା ଭାରିକ ଜାତ୍ୟୁତା ଏହିଭଳି ଏକ ଧାରଣାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଶା ବଜା ସୁବା ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଫଳରେ ଜଥା ଗୋଟିନ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଦୈତ୍ୟବ ଧର୍ମକୁ ମାଧ୍ୟମ କରି ବଜୋକଳ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଯେଉଁ ଯୁଗୁବେଣୀ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ଗୌଶଙ୍କର ସେହି ପରମପରା ଥିଲେ ଦାସ୍ତାଦ । ଭାଷାରେ ବଜାଳୀ ହେଲେ ବି ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ସେ ଥିଲେ ଉଜ୍ଜଳୀୟ । ଯେଉଁ ବଜାର ପାଣି, ପବନ, ଚଳଣୀ ଓ ଭାଷା ଜାଙ୍କ କେତ୍ତ ମନ୍ଦୁ ପୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା, ସେ ସେହି ବଜାର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା ପାଇଁ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ । ଜାତର ଅନ୍ତରର ବେଦନାକୁ ସେ ମନ୍ମେ ‘ମନ୍ମେ’ ମନ୍ମେ ‘ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ପିତା ସ୍ଵଦାଶିବ ପ୍ରସାଦ ଯେପରି ଜେଜୟୀ ପୁରୁଷ ଥିଲେ ସେହିପରି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସପନ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଥିଲେ । ପିତାଙ୍କର ଏହି ଗୁଣର ପ୍ରଭାବ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର କରିବାକୁ ଜେଜୟୀ ନିର୍ମତିତ କରିଥିଲା । ହୁଗୁଳୀ କଲେଜରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସମୟ କରିଥିଲେ ହେଁ, ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ ଚାରି ପଶ୍ଚାତ୍ଯା ନ ଦେଇ ଫେର ଅସି ପ୍ରଥମେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାଧାରିଲିରେ କେତେମାତ୍ର ଶକ୍ତିକତା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପରେ କଟକକୁ ଅସି ବିଶାଳ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର

ପ୍ରସାରିତ ଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଦେଶ ଭିତରେ ଜମାଟ ବାନ୍ଧୁଥିବା ଅଜତା, ଅନ୍ଧକାର ଅଣିଷା ଓ ଅଷ୍ଟଷାର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପାୟ ଗୌଣିଶାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ ଭବରେ ଦେଖି ପାରିଥିଲେ । ଜନ ସାଧାରଣଂକର ବୋଧଗମ୍ୟମନଙ୍କା ସେ ମନ୍ମେ ‘ମନ୍ମେ’ ଅନୁଭବ କରି ତାଙ୍କର ସମଧମୀ ଯୁବବନ୍ହୁଙ୍କ ସହିତ ସଦେଶର ଦୂର୍ଗତିର ଦୂର କଣବା ପାଇଁ ଶବ୍ଦବୁଦ୍ଧି ଭବରେ ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅବଶ୍ଯେ ହେଲେ । ଶକସେବାକୁ ନିଜର ସାଧାରଣ ଭବିତପୋଷଣର ମାଧ୍ୟମ ଭବରେ ନେଇଥିଲେ ହେଁ ନିଜକୁ ଉଦେଶୀ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ବିନ୍ଦି କରି ଦେଇ ନଥିଲେ । ଅନ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ନ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ କେବେହେଁ ନିଃାଳୁ କରୁ ନଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଶକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଜ ବି ଶକଟ୍ରେ ନିକଟରେ ନିଜକୁ ବିକି ଦେଇ ନଥିଲେ । ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ‘ଧାରିକା’ ମୃଦ୍ଦୁରେ ସେ ସରକାରଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ ବା ଦୋଷତ୍ୱକୁ ଯେପରି ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ତାହା ଆଜିବି କଲ୍ପନା କରିବା ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୂରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌଣିଶାଙ୍କରଙ୍କର ମହିମାଯୁ ଅବଦାନ ଆଜି ଆଉ ଚର୍ଚାର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ତାହା ପ୍ରତିପାଦିତ । ସେତେବେଳେ ଯେଉଁଣିଙ୍କର ଦେଖିଲେ ଫଳଟରୁ ଭାଷାକୁ ଭକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଭଷଣ ବା ଉପାଦିଶର ଆବଶ୍ୟକତା କାହିଁ, ତୁଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଫୁଲ୍ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହେବା ଉଚିତ । ଏଣ୍ଠି ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିକାର ପ୍ରତିକାର ପଦକ୍ଷେପ ହେବା ଉଚିତ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ଉଜ୍ଜଳର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୌରବ ଯେମନ୍ତ ଏକ ଦିଗରେ ଭୁଲନେଶ୍ଵର, ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର, ତେମନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପୂର୍ବ ରଚିତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରହମାନ ଜ୍ଞାଲନ୍ତ ଭାଷାରେ ଜଣାଇ ଦେଉଅଛି ।” ପୁନଃ ଗୌଣିଶାଙ୍କର ଦେଖିଲେ ଉଜ୍ଜଳର ପସ୍ତର କାବ୍ୟମାଳା ମନ୍ଦର ସମୁଦ୍ର ଯେପରି ତାର ସ୍ଵର୍ଗ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭ କରିଅଛି, ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ତଥା ନୃତ୍ୟର ପୁନରୁଭାବ କରିଥିଲେ । ପୁଣ୍ୟକ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ସେ ଏକ ପ୍ରେସର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ମୀଳିତ ବାର୍ତ୍ତା ପଦିଆଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପକାଶନର ଗରତ ସେ ଅନୁଭବ କଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଗଠନ କରିଗଲୁ କାରଣ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ମିଶନ ପ୍ରେସ୍ ସ୍ଥାପିତ
ହୋଇଥିଲେ ବି ସେଠାରେ ଦିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସମ୍ବଲ ଗ୍ରହ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଣ୍ଣ
ଛପା ହେବାର ସମ୍ବଲକବନା ନଥିଲା । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ଭଗୀରଥ ଗୌଶଙ୍କର ନାନା
କଷ୍ଟ ସୀକାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ବସାଇ ପ୍ରାଚୀନ ସାହଚର୍ଣ୍ଣକୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଭାଷାର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ହେଲେ ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ମହିମାୟ କାହିଁ ଉକ୍ତଳର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବିକାଶ ପାଇଁ
ଜାଣ୍ୟ ସାରଗଣଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା । ବନ୍ଦିଶିଖ ପରି ନିକରୁ ତିଳତିଳ ଜାଲ ଦେ
ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମହିତକୁ ଆଉ ନିକ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ
ମମତାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଗଢିଥିଲେ ଉକ୍ତଳର ସାର ପୁରୁଷ ଗଣକୁ । ଉକ୍ତଳ
ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ଥିବା ଜାତ-ପ୍ରେମ-ବନ୍ଧୁକୁ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରିତ
କରିବାରେ ଜାତିର କି ପ୍ରକାର ମହିମାୟ ଅବଦାନ ଥିଲ ତାହା ଏହି ସଙ୍କଳନରେ
ଦ୍ରବ୍ୟାବଳୀର ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ନିକ ଉତ୍ତରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଜାତପାଇଁ ସମସ୍ତ ଅର୍ପଣ କରିଥିବା, ଏ ଜାତିର ଜନ୍ମଦୁୟମ୍ନ ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ
ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ନିକମ୍ବ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଜ୍ଞାପନ କରୁଥିଲା ।

ସମକାଳର ଦୃଷ୍ଟିରେ.....

-- ଗୌରୀ ଶଙ୍କର --

● ପକୀରମୋହନ ସେନାପତି

“ବାବୁ ଗୌଶଙ୍କର ଶୟକ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଶତ ସହ୍ୟ ପଣିପାତ କରୁଆଏ । ସେ ଉଜ୍ଜଳ ଧର୍ମିକାରେ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷା ସପନ୍ଧରେ ପ୍ରତି ସତ୍ରାହ ଯୁଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଳ ବାହାର କରୁଆନ୍ତି । ଆମ୍ବେମାନେ ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ସମସ୍ତ ଉଜ୍ଜଳରୁ କେବଳ ତାହାଙ୍କର ଅମୃତମୟ ବାଣୀ ଶୁଣୁ ଆଏ । ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ନବପ୍ରକାଶିତ “ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ବାଦ ବାହିକା”ରେ କିଛି କିଛି ଲେଖୁଆଏ ।”

ଆମ୍ବଜାବନା ଚରିତ—‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସଂକଟ’ ଅଧ୍ୟାୟ]

“ହେ ଗୌଶଙ୍କର ଧନ୍ୟ ତୁମ୍ଭର ସାହସ,
ଧର୍ମିକା ଲେଖୁର ବସି ତରଣ ବରଷ ।
ନ ମାନ ବିପଦ ବାଧା ନ ରୁହଁ ଦେହକୁ,
ମନ ପ୍ରାଣ ସମରପି ପାଳିଛ ବୁଦ୍ଧକୁ ।
ଦେଖି ଦେଖି ତେବେ ଦିନ ଜାଣିଛୁ ବିଶେଷ,
ଅଟ ତୁମ୍ଭେ ଜଣେ Man of Business ।

‘ଉଜ୍ଜଳ ଭମଣ’]



-- ଗୌରୀ ଶାଙ୍କର --

● ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

.....ଆପନୋମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା କହୁନ୍ତି କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଆ ପୁଣ୍ୟକ ପାଠ କରନ୍ତି, ସେଠାରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମ ଜଣା ଅଛି । ବସ୍ତୁକାହାତୁର ଉପାଧ ସେ ପାଇଥିଲେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁକାହାତୁର ଗୌଶଙ୍କର, ବାବୁ ଗୌଶଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦି କଥା କହିବାକୁ ଚାହୁଁ କରେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଆସା ଯେତେବେଳେ ତାହାର ମୁଣ୍ଡୁସ୍ତ ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ସେତେବେଳେ କଏ କରେ ? ସେହି ସଂଶୋଦିମାନ ଶରୀରଙ୍କ ଅନ୍ତରସାର ଅଂଶ ପ୍ରବେଶ କରେ । ସେହି ମୁଣ୍ଡୁସ୍ତ ପିଣ୍ଡର ନାମ ବସ୍ତୁକାହାତୁର, ବାବୁ, ମିଷ୍ଟର ଇତ୍ୟାଦି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆସା ଯେତେବେଳେ ପ୍ରବେଶ କରେ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡୁସ୍ତପିଣ୍ଡ ତୁଳି ପକାଏ, ସେତେବେଳେ ବସ୍ତୁକାହାତୁର, ବାବୁ ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧ ସବୁ ତୁଳି କରି ପିଣ୍ଡ ସହିତ ପକାଇ ଦେଇ ପଳାଏ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଆସା ସର୍ବରେ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ଆସାକୁ ମୁଁ ଆହ୍ଵାନ କରୁଅଛି । ତାଙ୍କ ବସ୍ତୁ କାହାତୁର ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ମୋଧନରେ ଅହ୍ଵାନ କଲେ ସେହି ଆସା ସେ ସବୁ ତୁଳି ଜୀବ କରିବ ମାତ୍ର ।

ମନୁଷ୍ୟ ଉଭୟ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଆଗକୁ ଅନାଏ । ପଣ୍ଡାଦରଗରେ ତାର ଚକ୍ର ନାହିଁ । ଏହି ହେତୁ ପଣ୍ଡାତରେ ଯାହା ହୋଇଗଲ ସେ ତାହା ଦେଖି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଜାତ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଇଁ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପଡ଼େ । ପଣ୍ଡାଦ ଭଗରେ ଜବନରେ ବା ଅନ୍ତର ଇତିହାସରେ ତାହାର ଅବସ୍ଥା କିପରି ଥିଲ, ସେ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ କରେ ନାହିଁ ! ଶିଶ୍ୟ ସମ୍ମାନରେ ଅନେକ ଆଶା ଦେଖେ । ପଣ୍ଡାତରେ ଅର୍ଥାତ ପୁଷ୍ଟରେ, ତାହାର ପିତା ମାତା କିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ, କେତେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ତାହାର ଲାଜନ ପାଳନ କରିଥିଲେ, ଏବେ ସେ ସବୁ ସେ ଭାବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳୀଏ ଆମ୍ବୋମାନେ ଅମୃତ ପିତାମାତା ପୁଷ୍ଟରେ କିପରି ଭବରେ ଜବନ ଯାପନ କରିଥିଲେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନ ଘରୁଁ, ସେମାନଙ୍କର ବାର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵାରା ସମାଜର, ଜାତର କ ଉପକାର ହୋଇପାରେ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ । ଗୌଶଙ୍କର ଉକ୍ତଳରେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ମାଦ ପଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ‘ଉକ୍ତଳ ଧାରୀ’ ଉକ୍ତଳର ଧାରୀଟିଏ । ଏକ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତ ଅସଭ୍ୟବିଷ୍ଵାରେ ଥିଲ । ସୁର୍ତ୍ତର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ର ହେଲେ, ଅନ୍ତକାର ପୃଥିବୀରେ ଗୋଟିଗଲ ମନୁଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆସିରକ୍ଷା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲ, ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ନୌଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜାତକୁ

ସହାୟ ହେବାକୁ ଦାପର ସୃଷ୍ଟି କଲ । ସେତେବେଳେ ସୋରିପାରୁ ତେଲ ବାହାର କରି କପାରେ ଦୂଇ ଖଣ୍ଡ ସଳିତା, କାଷ୍ଟ ଘର୍ଷଣରେ ଅଗ୍ନି ଉପ୍ତାଦନ କରିବାକୁ ତାହିଁ କେତେ କଷ୍ଟ । ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦାପ ଜାଳିବା ଅଛି ସହାୟ । କହୁଁ ପ୍ରଥମରେ ଯାହାର ମଗ୍ନିଷ୍ଠ ଦାପ ଆବଶ୍ୟକରେ ନିଯୋଜିତ ହେଲ, ତାହାର କେତେ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ଏହା । ତେଣୁ ମାନବ ଜାତି ତାହା ଠାରେ କୃତଙ୍କ ରହିବାକୁ ବାଧ ।

ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲ, ଅସ୍ଵରକ୍ଷା କରିବାର ଟତ୍ତ୍ଵ ତା'ର ନଥିଲ, ମାତା ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଆମୁମାନଙ୍କର ଅସ୍ଵରକ୍ଷା କରିବାର ଶତ୍ରୁ ନଥିବା ସମୟରେ, ମାତା ଆମୁମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଏହା ସମସ୍ତେ ଯଦି ଭବିତା'ନେ, ଆଜି ଆଉ ଏଠାରେ ମାତୃପୁତ୍ର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାକୁ ହୃଦୟରେ ନାହିଁ । ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରଥମେ ଉଚ୍ଛଳରେ କ'ଣ କରିଥିଲେ କେହି ଭବନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ପାପା । ଉଚ୍ଛଳମାତାଙ୍କର ନିକୃଷ୍ଟ ସନ୍ଧାନ । ତାହାର କାରଣ ବୋଧପ୍ରତିବନ୍ଦି ଯେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମେ ଏମ୍.୬. । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଇଂରୀସ ଶିଖ ଯେତେ ନିକୃଷ୍ଟବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି, ସେଥରେ ମୁଁ ଉତ୍ତିମ ରୂପେ ତାହା ବୁଝିପାରୁଛି । ପ୍ରଥମେ ବାଲ୍ମୀକୀୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଅବସ୍ଥା ଭୋଗ କରେ, ତାହା ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ଆଉ କିଏ କରୁଥିବ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ବାଧୀନତା ପ୍ରଗ୍ରହ ସହେଲୀ ଏ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସର୍ବ୍ୟତା ଯୁଗରେ କୌସ୍ତ୍ରେ ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସରକାର, ପୋଲିୟୁ ଯେପରି ବାସ ଏଣ୍ ଟିକି ଦେବାକ ବସୁ-ଅଚନ୍ତୁ, ୫୦ ବର୍ଷ ତଳେ ସେମାନେ କିପରି ହୋଇ ନଥିବେ, ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ । ସେତେବେଳେ ଗୌଶଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାଘ ପରି ହୁତା ହୋଇଥିଲେ ।

ତାଙ୍କଠାରେ ମୁଁ ଗୁର ପାଞ୍ଚ ଦିନ ଶିକ୍ଷା କରିଥିବା କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ସହି ପରମର୍ଶ କରେ । ମୁଁ ଯାହାଠାରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିଖିଥିବା, ତାକୁ ଶୁଭ୍ୟକାଳେ ଅବଧାନଙ୍କ ଠାରେ ୧୦-୧୨ ଦିନ ପଢ଼ିଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ୩୫ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ପେନ୍-ସନ୍ ଦେଇଥିଲି । ମୁଁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଠାରେ ଶୁଦ୍ଧ ରଂଗରେ ରଣୀ । ତାଙ୍କର ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାନ ଥିଲ, ତାହା ବଳରେ ସେ ସବ୍ରତ ନିର୍ଭାବ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ୩୦୦ ଟଙ୍କା ବେଳନରେ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କିଲେକୁରଙ୍କୁ ମାନ ନ ଥିଲେ ।

କଂଗ୍ରେସକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ପଢ଼ିନିଧି ରୂପେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଓ ଗୌଶଙ୍କର ଯିବାକୁ ଛାଇ କଲୁ, ସେତେବେଳେ ସରକାର ଆଦେଶ ପ୍ରଗ୍ରହ ହେଲ ଯେ, ସରକାରୀ କର୍ମସ୍ଵାମୀଙ୍କେ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ପରିଚିତିଥିଲି “ମାନ୍ଦ୍ରାର ମହାଶୟ ! ଅପଣ କ'ଣ କରିବାକୁ ଛାଇ କରିଛନ୍ତି ?” ସେ କହିଥିଲେ – “କ'ଣ କରିବି ? ବୁକିରିଟା ପଛେ ଯାଉ ଦେଶ ସକାଗେ ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବି ।”

ଆଜି କେତେଜଣ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମସ୍ଥ ଦେଶ ସକାଶେ ସରକାଶ ଗୁକିଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରପଥ ହେବେ ? ଗୁରୁତବ ସକାଶେ ହେଉ ମୁଁ ବୌଧାଳଙ୍କରଙ୍କର କରଣ ତଳେ ଶିକ୍ଷା କରିଛୁ । ମୁଁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ସେ ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ମୁଁ ତାଙ୍କ ପର ନିର୍ଣ୍ଣକ ଭବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରବି ।

ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଖାକରେ ଯେଉଁ ଯତ୍ତ ହୋଇଅଛି ତାହା ସୁରଣ ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିମା ଶ୍ରାପନ ବା ଅନ୍ୟ କହୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନେକ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାହା ନିତାନ୍ତ ଭ୍ରମ । ଏହିପୁରୁଷ ଦ୍ଵାରା କ'ଣ ସୁନ୍ଦରକଷା ହୋଇପାରେ ? ଫଟୋଟାଏ ରଖି ସୁନ୍ଦରକଷା କରିବାକୁ କେହି କେହି କହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ୧୯ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଗୋଟିଏ ଫଟୋ ଅଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ୭୦ ବର୍ଷ ବୟସର । କେଉଁଠି ରଖିବ ? ଏସବୁ କେବଳ ମୂର୍ଖତା, କେହି କେହି କହନ୍ତି ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦରପୁରୁଷ ନିମିଶ କରିଦିଅ—ନାମ ରହୁଯିବ । କଲିକଟାରେ Huchington Street ନାମରେ ଗୋଟିଏ ସାହି ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଯାଇ ପରିଚାର କେଉଁ ହେବିଂଟନଙ୍କ ନାମରେ ଏହାର ନାମ ଦିଆ ଯାଇଛି, କେହି କହି ପାରିବେ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର ରହିଲ ଆଉ କିପରି ? ସେବେ ତୁରର କଥା । ଆମର ଏ ଯେଉଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉଳ ଅଛି, ତାର ନିମିତ୍ତ ସମ୍ମନରେ କିଏ କହୁଛି ଅମୃତ ଲୋକ, ଅନ୍ୟ ଜଣେ କହୁଛି ଅମୃତ ଲୋକ । ଏସବୁ ପ୍ରକୃତ ସୁନ୍ଦରକଷା କରି ପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୋ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜନକର ଆମୃମାନଙ୍କ ଆୟା ଉପରେ କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତ ରଖିପାରେ, କେବେ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଅଷ୍ଟଫ୍ରେ ବୋଲି ଜୀବ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହା କି ଚିତ୍ତ ରଖିପାରେ ? ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଆୟା ଯେପରି ବିକରිତ ହୋଇଥିଲା, ସେହି ଆୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୀଳତା ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାର କରସାଇପାରେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ରହିବ । ଏହିପରି ଆୟା ଉପରେ ଉପକାରର ଉପାୟ କରୁଯିବା ଉଚିତ ।



॥ ଗୌ ରୀଣଙ୍କ ର ॥

● ରାଧାନାଥ ରାୟ

ମାହେତୁ ଯୋଗେତେ କନ୍ଦୁ ପ୍ରହଳା ଉକଲେ
 ହେ ଗୌଶଙ୍କର ! ତୁମି ଧନ୍ୟ ଏ ସଦନେ
 ଦେଶ ହିତେଷିତା-ରୂପ କାଞ୍ଚନ ଶୃଙ୍ଗଲେ,
 ବଜ ଭୁତୁଗଣ ଏବେ ତୋମାର ଯତନେ ।
 ଶିଳେକ ବିଜୟୀ ଯଥା ପାର୍ଥ ଧନୁକ'ର
 ତୃଷ୍ଣ ଗଙ୍ଗାଧରେ ନିଜ ଉତ୍ତର ତପୋବଳେ
 ଲଭିଯେ, ଅମୋଘ ଅସ୍ତ୍ର ପାଶୁପତ ଶର
 ବିନାଶିଲୁ ମହାଦ୍ଵବେ କାଳିକେୟ ଦଲେ ।
 ତୁମିଓ ତେମନି ଭତ୍ତ ! ଅଜୀ ବିଦ୍ୟାଧନ
 ପ୍ରବାସେ ବଜାଉବନେ ବହୁଶମ କର
 ଉକଲ ତମିର ସହ କରିତେହ ରଣ-
 ଉକଲ-ସାଧିକା ରୂପ ପାଶୁପତ ଧର ।
 ବିଶାଳେ ବାଲେତୁ ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ଶିରେ
 ତବ ଜଳେ ଯଶସ୍ତ୍ର ଭବିବେ ଅଛିରେ ।

[‘କବିତାବଳୀ’ ପ୍ରଥମ ଭଗ]



॥ କର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ॥

● ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

ଶୁଭଷଷେ ଜନ୍ମ ଜବ	ଉଜ୍ଜଳ-ଉସ୍ତଙ୍ଗେ,
କର୍ମ ଯୁଗେ କର୍ମୀଗୀ,	କେତେ ବୟସ ସରେ
ସୁଖ ନିଜ୍ୟ ସୁପାହସେ	ବିଶ୍ୱାସେ ବିନମେ
ସାଧଅଛ ସୁଧକଳା	ପୁଣ୍ୟ ପରଶ୍ରମେ ।
ଜଣ କେତେ ସତ୍ତ୍ଵବ୍ୟୁ,	ସମର୍ଥ ସହାୟ,
ସତ୍ୟକାମ ସଖା,	ଜଣିବାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୟ
ଲଭିଥିଲେ ସଖ୍ୟବଳେ	ପରମ ସୁଷଷେ
ତୁମ୍ହୁ ପର ଧୂରନ୍ଧର	ବାନ୍ଧବ ରଜନେ ।
ଶ୍ରୀ ବିଚନ୍ଦନନ୍ଦ ପୁଣି	ଶ୍ରୀ ଜଗମୋହନ *
ନାମ ସଙ୍ଗେ ତବ ନାମ	ଯୁକ୍ତ ହେ ସୁନନ;
ମଣି କାଞ୍ଚନର ଯୋଗେ	ରହିବ ଉଜ୍ଜଳେ,
ଯଶର ମନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ	ପୁଣ୍ୟ ଭଗ୍ୟବଳେ ।
ନବ-ପୁର-ଉତ୍ସାହପ୍ରଭୁ	“ଦୀପିକା” ପ୍ରକାଶି
ଧନ୍ୟ ତୁମ୍ହେ ଏ ଉଜ୍ଜଳେ,	ସୁକୃତ-ବିଲାସୀ ।



ଶ୍ରୀ ବିଚନ୍ଦନନ୍ଦ ଦାସ ଓ ଶ୍ରୀ ଜଗମୋହନ ରାୟ କୃତକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କୋମାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ।

[‘ବସନ୍ତ ଗାଥା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ]

ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟୁଙ୍କ ଜୀବନର କେତୋଟି ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ * ମୁରାର ମୋହନ କେନା

॥ ଏକ ॥

ଗୌଶଙ୍କର ରାୟୁ ୧୯୭୫ ମସିହାରେ ‘ନବଗୁରୁତର’ ଛଦ୍ମନାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସାହିତ୍ୟର ଲେପ ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରକାଶଙ୍କ ବିବୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରି ଲେଖିଥିଲେ—

“ସଜୀତ କି ଶୁଣିଲି ଆଚନ୍ଦୁକ ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁକ ପାହା ପଡ଼ିଆ ଦଣା କଲ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଶିଖି ନାନାଜ୍ଞନ ବୋଲନ୍ତୁ ଶୁଣାଣ ଏ କି ସ୍ଵର୍ଗଟା ଅପର କେତେଟା	ନାହିଁ ଏଥିବଳି ଆଚମ୍ପିତରେ କରମ କଟିଯା ହେଲା, ଭଷା ଅଭ୍ୟାସ ଲାଗିଲରେ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଛି ନିବାଡ଼, ମଣ୍ଡଳନ୍ତି କଣ୍ଠାବାଡ଼”
---	---

ଏ ସନ୍ତାନରେ ମୁଁ ଏହିକ ମତବ୍ୟକୁ କରି କହିବିଯେ ଆଜକୁ ଶନେ ବାରଣ
ବର୍ଷ ଜଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସାହିତ୍ୟକୁ ଲେପ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଢ଼ିଯନ୍ତି ପଡ଼େଶି
ମାନେ ଉଥାଇଥିଲେ । ବିଶେଷ କରି କାନ୍ତୁଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତାଶୂରୀ ‘ଉଡ଼ିଯୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା
ନହେ’ ସ୍ମୃତି ରଚନା କରି ତା’ର ଦ୍ରଶ୍ୟର ଓ ପ୍ରସାରରେ ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ
କରିଥିଲେ, ତା’ର ମୁହିଁମୁହିଁ ମୁକାଦିଲ କରିବାକୁ ଗୌଶଙ୍କର ଅଣ୍ଣାଉଡ଼ି ବାହାରି-
ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅଦ୍ୟମ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଅବିଗ୍ରାହ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ତତ୍କାଳୀନ
ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ବଜଳା ଦୁସ୍ତକ ପରିବର୍ତ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଦୁସ୍ତକମାନ ପଠିତ ହେଲା ।
ଏଣ୍ଣ ଆମ ଭଷା ସାହିତ୍ୟର ଏଇପରି ଏକ ମରଣାନ୍ତକ ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ଗୌଶଙ୍କର
ଏ ଭଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଲଢ଼େଇ-ଉଢ଼େଇ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କମ୍ପିନ୍କାଳେ
ବିସ୍ମୟରଣ ହେବାର ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଠର ମହିଦି-
ବୋଧ ଆମ ଉଦ୍ଧର-ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ଦେଇ ।

॥ ଦୂର ॥

୧୯୭୮ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀଧର ରାତ୍ରିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଙ୍କଳିତ ମାତ୍ର ଦଶପୁଷ୍ପା କଣ୍ଠିଷ୍ଠ କର୍ମ-

ବାର ଗୌଣିଙ୍କର ପୁଣ୍ଡିକାରେ ଉଲ୍ଲିଖ ଅଛ ଯେ—“ମହାପୁରୁଷମାନେ ରିଶ୍ଵରେତ୍ତା
ସାଧନରେ ନାନା ପ୍ରକାର ସୁବିଭା ପାଆନ୍ତି । ସେ ସୁବିଭା ରିଶ୍ଵର ନିଜେ କରିଦିଅନ୍ତି ।
ଗୌଣିଙ୍କରକୁ ଉକ୍ତଳ ଦେଶର କେତୋଟି ମହତ୍ତମାର୍ଥ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ
ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ‘ସାହାଯ୍ୟ କରିବା’ ନିମନ୍ତେ ସେ କେତୋଟିଏ
ମହାସାଙ୍କ୍ରମିଣ ଶର୍ମି ରଖି ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରୁ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ, ଲଗ-
ମୋହନ ବୟସ ଏବଂ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ନାମ କରସ୍ବରଣୀୟ ।
ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦବାବୁ କମିଶନର ସାହେବଙ୍କ ସିରେଟ୍ରାଦାର ଥିଲେ । ସେ ଏପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ
ଶାଳୀ ଓ ଧର୍ମପରିସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ କଥା କେହି ଟାଲିପାରୁ ନ ଥିଲେ ।
ସୁଦେଶର ଉପକାର ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ କୃତ ଥିଲ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେତେବେଳେ
ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରୁପାଖାନା ‘ମିଶନ ପ୍ରେସ’ ଏହାଛନ୍ତା ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଗଢ଼ିଜାତର ବନା ଓ
ମୋଗଲବନ୍ଦୀର ଜମିଦାରମାନଙ୍କୁ ପବର୍ତ୍ତୀକ ଏକ ଗ୍ରୁପାଖାନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶବାର
ଉଦ୍‌ସେମ କଲେ । ତେଜ୍ଜାନାଳ, ତାଳଚେର, ନୟାଗଢ଼, ନଡ଼ମ୍ବା, ନରସିଂହପୁର,
ଆଠଗଢ଼ ପ୍ରଭୃତିର ବକ୍ରମାନ୍ତେ, କେନ୍ଦ୍ରପତାର ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଧାନ୍ୟାମ
ନରେନ୍ଦ୍ର, କୋଠ ଦେଶର ଜମିଦାର ଭଗବାନ ଶ୍ରୀ ପଂଦିତ, ଭିଜାରସ୍ବରର ଗୌଧ୍ୟ
କୃତ୍ତିବାସ ଦାସ, ଗୋଲକବାବୁ, କର୍ମମୋହନବାବୁ ପ୍ରଭୃତି ଅଂଶିଦାର ହେଲେ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଅଂଶିନ ପଚିଶଟଙ୍କା ଧାର୍ମ ହେଲା ଓ ସାତହକାର ପାଞ୍ଚଟ ଟଙ୍କା
ମୂଳଧନ ଉଠିଲ । କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସ ହେବ ସ୍ଵୟଂ ଅଂଶିଦାର ଥିଲେ ଏବଂ
ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହନ୍ୟୁଷ୍ଟାନ ମାନଙ୍କରେ ଯେପଣ
ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଗ୍ରୁପାଖାନାର ସେଇପଣ କାମନା କରୁଥିଲେ ।
ଏଠାରୁ ପେନସନ୍ ନେଇ ବିଲତ ଯିବା ଉଭାରେ ତାଙ୍କ ଅଂଶର ଲଭ ଅନେକଦିନ
ଜମା ରହିଲ । ଟଙ୍କା କାହାକୁ ଦିଆଯିବ ? ଗୌଣିଙ୍କରବାବୁ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ
ପଥ ଲେଖିଲେ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—“ଓଡ଼ିଶାର ମଙ୍ଗଳ
ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ଶାହା ଦାନ କରିଥିଲି, ତାହା ଅଛି ଗ୍ରହଣ କରିବ ନାହିଁ । ତହିଁର
ଲଭର ସ୍ଵତବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର କିଛି ଉପକାର ହେଉଥିବାର ଶୁଣିଲେ, ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥ
ମଣିବି ।”

ମୋ ମତରେ ଆଜକୁ ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ବତାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି-
ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ-ସହଯୋଗ ଓ ସଫେପଣ ତତ୍କାଳୀନ କଟକ କମିଶନର
ସାହେବଙ୍କ ଶୁଭଦୂଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସ୍ଲାପନ କରିଯାଇଥିଲୁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆଭଷା

ସାହିତ୍ୟର ମୂଳପୋତ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ସୁନ୍ଦରାନ୍ତର ମୁକାବିଲ କରି ଯେଉଁ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରୀକା’ ପତ୍ରିକା ଆସ୍ତରକାଣ କରିଥିଲ, ତାହା ବିଶେଷ ଭବେ ସୃଜଣୀୟ । ଏଇ ଘଟଣାରୁ ଆମରୁ ବିଶେଷ ଭବେ ଆସ୍ତରମୀଳା କରିବାର ଅଛି ଯେ, ବିଦେଶୀ ଭେଦଭେନସା ସାହେବଙ୍କର ଏ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାଗଯୁକ୍ତ ପ୍ରତି କି ମମଦ୍ଵବୋଧ ଥିଲ ? ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପିତ କି ହୋଇଥିଲେ, ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରୀକା’ ପ୍ରକାଶ ପାଇନଥିଲେ ଓ ତାହା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ସାହାନରେ ପରିଚ୍ଛଳିତ ଓ ସପାଦିତ ନ ହେଉ ଥିଲେ, ଆଜି ବୋଧହୃଦୟ ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଭକ୍ଷା ନ ଥାନ୍ତା । ଆମର ଭକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବୋତ୍ତମାନରେ ରକ୍ଷା କରିବା ଲୁଗି ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା ଏ ଜାତିର କରିବାରେ ଏକ ଅଳ୍ପ ସାକ୍ଷର ନୁହେଁ କି ?

॥ ତିନି ॥

୧୯୧୫ ମସିହାରେ ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ମିଳନର ଯେଉଁ ୧୩ଟ ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲ, ସେଥିରେ ଉଜ୍ଜଳ ଗୌରବ ମଧ୍ୟସୁନ୍ଦର ଦାସ, ରସ ବାହାଦୁର ଗୌଶଙ୍କର ରୟକ୍ଷମ ପରଲେକରେ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରି ତାଙ୍କ ଭାଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ— “ତାଙ୍କ ଠାରେ ମୁଁ ଗୁର ପାଞ୍ଚଦିନ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲୁ । ସମୟ ସମୟରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ପରମର୍ଶ କରେ । ମୁଁ ଯାହାଠାରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିକ୍ଷା କରିଛି, ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁଜୀନ କରୁଛି । ପିଲବେଳେ ଅବଧାନଙ୍କ ଠାରେ ୧୦/୧୨ ଦିନ ପଢ଼ିଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ “ବର୍ଷ ପର୍ମିନ୍, ପେନ୍‌ସନ୍ ଦେଇଥିଲି । ମୁଁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଠାରେ ଗୁରୁ ଭବନେ ରଖି ।

କଂଗ୍ରେସରୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଓ ଗୌଶଙ୍କରବାବୁ ଯିବାକୁ ଛାଇ କଲୁଁ, ସେତେବେଳେ ସରକାରୀ ଆଦେଶ ପ୍ରମୁଖ ଥିଲ ଯେ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ କଂଗ୍ରେସରୁ ଯିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ପରିଚାରିତ ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ଆପଣ କଣ କରିବାକୁ ଛାଇ କରଇନ୍ତି ? ସେ କହିଥିଲେ କଣ କରିବ ? ବୁକିଶଟା ପଇକେ ଯାଉ, ଦେଶ ସକାଣେ କଂଗ୍ରେସରୁ ଯିବି । (କରତାଳ) । ଆଜି କେତେଜଣ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଚାରୀ ଦେଶ ସକାଣେ ସରକାରୀ ବୁକିଶା ପରିଚାରାଗ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରପର ହେବେ ? ବୁକିଶନ ସକାଣେ ହେଉ, ମୁଁ ଗୌଶଙ୍କର ବାବୁଙ୍କର ଚରଣ ତଳେ ଶିକ୍ଷା କରିଛି । ମୁଁ ଉତ୍ସବକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବୁ, ଯେପରି ମୁଁ ତାଙ୍କ ପରି ନିର୍ଭୀକ ଭବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହାଦନ କରିବି (କରତାଳ) ।

ମୋ ଶିଷ୍ଠା ଦ୍ଵାରା ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଆମୁମାନଙ୍କର ଆସା ଉପରେ କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା ରଖି-
ପାରେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ସୁତ ଅଗ୍ନିଶ୍ଚିର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ଦେବ । ତାହା କି
ଚିନ୍ତା ରଖିପାରେ ? ଉଡ଼ିଶାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଆସା ଯେପରି ବିକଶିତ୍ତ
ହୋଇଥିଲା, ସେଇ ଆସାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୀକାରୀ ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କରସାଇପାରେ,
ତେବେ ତାଙ୍କର ସୁତ ରହିବ । ଏଇପରି ଆସା ଉପରେ ଉପକାରର ଉପାୟ
କରସିବା ଉଚିତ୍ କରିବାକି (କରିବାକି)

ମୋ ମନରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ କର୍ମବାର ଗୌରୁଣଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତି
ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡ ସତ୍ତ୍ଵର ଭକ୍ତି ଅର୍ଥରେ ନିବେଦନ କରି ଜଣେ ମନଷୀଙ୍କର ସୁତ ସମୟରେ
ଯେଉଁ ମହାମହିର ମହିମା ପ୍ରବ ପାଠ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆଜିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଅନ୍ତଃ-
ସହିତ ଗନ୍ଧାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନକ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବିଧେୟ ନୁହେଁ କି ?



- ଆମ୍ବ ସନ୍ଦାତ -

*** ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ**

ଆମ୍ବମାନେ ଏ ସପ୍ତାହରେ ଆପଣାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତ ଥବାରୁ ନିୟମିତ ବୁଝେ ପଦ୍ଧିକାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନରେ ଅର୍ଥମ୍ ହୋଇଥାଏହୁଁ । ଏଥପାଇଁ ଭରଷା କରୁଁ ପାଠକମାନେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିବେ । ଆମ୍ବମାନେ ଯେ କେବଳ ପାଠକଙ୍କ ଉଦାରତା ଓ ଅଶ୍ଵୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ପଦ୍ଧିକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିବାହ କରୁଥାଏହୁଁ ଏ କଥା କହିବାର ବାହୁଲ୍ୟ ଅଟେ । ପାଠକମାନେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ପରମ ବନ୍ଧୁ ଓ ମୁକଳ ବିଷୟରେ ବଳବନ୍ଧର ସହାୟ ଅଟନ୍ତି ଓ ସଂପାରର ନିୟମ ଏହି ଯେ ସମସ୍ତେ ଆପଣାର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅଗ୍ରେ ବନ୍ଧୁଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ଏହି କାରଣରୁ ଆମ୍ବମାନେ ଅଦ୍ୟ ଆପଣାର କଥା ପାଠକଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ପ୍ରଚୁର ହେଲୁଁ । ଯେଉଁ ଅନର୍ଥକ ବିପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲ ତାହା ଉଶ୍ରରଙ୍କ କୃପାବୁ ବିଦୁଷଙ୍କ ହୋଇଥାଏହୁଁ । ଏବେ ଉଚ୍ଛିର ସବିଶେଷ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପାଠକମାନେ ଅବଗତ ହୋଇ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିହୁତ ବିବେଚନା କରନ୍ତି । ଉଚ୍ଛଳର ମଜଳ ସାଧନ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ବିଦେଶୀ, ଏଥପାଇଁ ଆମ୍ବମାନେ ଯେବେ କ୍ଷଣିକ ବୃଥା କ୍ଲେଶ ଭୋଗ କଲୁଁ ସେଥରେ କିନ୍ତୁ ଶୋଚନା ନାହିଁ । ଏକା ସଂବାଧାରଣ ଠାରେ ଆମ୍ବମାନେ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ତୃତୀୟ ନ କଲେ କୃତାର୍ଥ ହେବୁଁ । ଏତକ ମାତ୍ର ଭୁମିକା ଉତ୍ସର୍ଗ ଆମ୍ବମାନେ ମନ୍ଦଦମାର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଲେଖିଥାଏହୁଁ ।

ପାଠକମାନଙ୍କର ସ୍ଵରଣ ଥବ ଯେ, ତମାସ ତା ୨୪ ରଖ ପଦ୍ଧିକାରେ ‘ରଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାନନ’ ସ୍ଥାନରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରେରିତ ପଦ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲ । ବାହୁ ସଙ୍କଳଣ ମୁଖ୍ୟମ୍ ସେଥରେ ଆପଣାକୁ କ୍ଷଣିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା କରି ଉଚ୍ଛଳିତ ପଦ ଦିତକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ବୁମାନଙ୍କ ଅଧିକାଶକ୍ତି ଲେଖିଲେ । ଯଥା—

ଆପଙ୍କେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉଚ୍ଛଳଦ୍ୱାରା ସଂଖ୍ୟା ୩୦ (ଭଗ ୪୬) ତା ୨୪ ରଖ ସୁଲକ୍ଷଣ ସନ ୪୭୫ ମସିହାରେ ଶ୍ରାବଣ ପଞ୍ଚାନନ ସ୍ଥାନରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରେରିତ ପଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏହୁଁ । ଉଚ୍ଛଳ ପଦରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ନାମରେ କେତେକ ଅପରାଧ ସୁଚକ କଥା ଥବାରୁ ତାହା ଦଣ୍ଡବିଧର ଦ ୫୦୧ ପା ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡନୀୟ ଅଟକ, ଆତ୍ମଏବ ଆମ୍ବ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାଏହୁଁ ଯେ, ଉଚ୍ଛଳ ପଦପ୍ରେରକର ହୁକୁତ ନାମ ଧାମାଦି ଆମୁଠାକୁ ଲେଖି ପଠାଇବା ହେବେ ଯେ ଆମ୍ବ ତାହା ନାମରେ ଫୌଜଦାରୀ ଅଭାଲିତରେ ଏବଂ କ୍ଷଣିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସକାଶେ ଦେଓୟାନୀ ଅଦୋଲିତରେ ନାଲିଶ

କରିବୁ । ତାହା ନ କଲେ ଅମ୍ଭେ ସମସ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମରେ ନାଲିଶ କରିବାକୁ ଦୁଃଖର ସହିତ ବାଧ ହେବୁ ।

କଟକ ତା ୨୪ ଜଣ ଜୁଲାଇ ସନ ୮୭୫
ଆପମେ ନଙ୍କର ବାଧ ଭୁବ୍ନେ
ସନକୃଷ୍ଣ ମୁଖ୍ୟୀ ଏମ. ଏ. ବି. ଏଲ
ଆଇନ ଉପଦେଶକ କଟକ ହାଇସ୍କ୍ଵାଳୁ
ଏବଂ ଉକ୍ତାଳ ହାଇକୋଟ

ଏ ପଦ କୁମୀଳର ସେହିଟାଙ୍ଗ ବାବୁ ଗୌଣ୍ଡଳର ସୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତାଙ୍କରେକୁରଙ୍କ ସଭରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ କଲେ ଓ ସଭାମାନେ ତର୍କ ଚିତର୍କ ଉତ୍ସର୍ଗ ପ୍ରସରେ କୌଣସି ଅପକାତ ସୁତକ କଥା ନଥିବାର ଧାର୍ଯ୍ୟକର ଉତ୍ସର୍ଗ ଲେଖିବାକୁ ସେହିଟାଙ୍ଗକୁ ଆଦେଶ ଦେବାବୁ ଜଳ ଲିଖିତ ଉତ୍ସର୍ଗ ପଠାଇଲ । ଯଥା—

ଆପଙ୍କର ପଦ ତାଙ୍କରେକୁରଙ୍କ ସଭରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ କରି ତାହାଙ୍କ ଆଦେଶାବୁଯାୟୀ ଲେଖିଅଛୁଟୁ ଯେ ଭାବ ପଦରେ କୌଣସି ଅପକାଦହୁତକ କଥା ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ପଦ ପେରବଙ୍କ ନାମ ଧାମାଦି ଦେବାବୁ ସେମାନେ ଅସୀକାର କରନ୍ତି ।

ତ୍ରୟୀ ୨୮ ଜଣ ପୁଲକ ସନ ୮୭୫
ଆପଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ବାଧଭୁବ୍ନେ
ଗୌଣ୍ଡଳର ସୟ,

ପଦ ପଠାଇବା ଏବନି ଉତ୍ସର୍ଗ ଏମନ୍ତ ଶୁଣାଗଲ ଯେ, ଅଧିକାରିମାନେ ବାବୁଙ୍କଠାରେ କ୍ଷମା ପାର୍ଥନା କଲେ ବାବୁ ନାଲିଶ କରିବାରୁ ଷାନ୍ତ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାରିମାନେ ଆପଣା ଦୋଷ କାଣି ନପାରିବାବୁ ଓ ବାବୁ ତାହାଙ୍କ ସେ ବିଷୟ ଜୀବ ନ କରିବାବୁ ସେମାନେ କ୍ଷମା ପାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ କେବଳ ଏହି ପର୍ମନ୍ତ ସୀକାର କଲେ ଯେ ବାବୁ ସେବକ ପଦ ଲେଖିରେ ତେବେବେ କୁମୀଳ ପ୍ରେରିତ ପଦର ଯଥାର୍ଥ ଭ୍ରମ ବୁଝାଇ ଦେଇ ବାବୁ ଭାମାର୍ଥ କରିଥିବା ବିଷୟରେ ଦୂଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । କୋମହୁଅର ବାବୁ ଏ ପଦାବରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଜୀବ ନ କଲେ ଏବଂ କଳିକ ମ୍ୟାପ ଦୂର ତାଙ୍କରେ ପରିବନ୍ଦାସରେ ନାଲିସ କରିବାବୁ ଶୀଘ୍ର କରୁଥିବା ହାତେବ ତାହାଙ୍କର ହଳପ କି କଳିବାର ନ ନେଇ ପ୍ରକାଶ ଭବରେ ଅସବାଦର କଥା ଥିବାର ଜୀବ କରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କୁମୀଳର ସେହିଟାଙ୍ଗ ନାମରେ ସମନର ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ ଓ ଗର ତା ୪ ରଖ ମନ୍ଦିରମା ଶୁଣିବାର ଜଳ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ।

ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଏ କଥା ନଗର ଯାକ ପ୍ରଗରି ହୋଇଗଲ । ଉକ୍ତଙ୍କ ବଜାରେ ଦେଖିଯ ଲେବଙ୍କ ଯକାରନ୍ତ ଦେଖି ଯେ ଯାହା ଆଉକୁ ଆଉଜି ଗଲେ । କିମେ

ମନଦିନାର ଦିନ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେଲ ଓ କୌରୁକ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏତେ ଲୋକ କରେଶବୁ ଆସିଲେ ଯେ କରେଶ ଘର 'ଓ' ବାରନାରେ ଆଉ ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା । ଛିତ୍କଳୀୟମାନେ ଉଡ଼ିଶାର ଭରି ବିପଦ ଜ୍ଞାନ କରି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସାହେବଙ୍କ ମୁଖ ଅଭିଭୂତିରୁ ରହିଥିଲେ । କେଉଁ ଅଜ୍ଞା ହାକିମଙ୍କ ମୁହିଁରୁ ବାହାରବ କେବଳ ଏହି କଥା-ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେଉଥିଲ । ଯାହାହେଉ ମନଦିନା ଦରପେସ ହେଲ ଓ ବାବୁ ହଲପ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦୁଃଖ ଆପଣା ଦୁଃଖ କଣାଇଲେ । ବାବୁ କହିଲେ ଯେ ସମୁଦ୍ରାୟ ପରିଷ୍ଠାଟି ଅପବାଦ ସ୍ଵର୍ଗକ ଅଟଳ ଓ ତଳାଶିତ କଥାମାନ ଅଧିକ ପ୍ରକଳି ରୁପେ ଅପବାଦ ସ୍ଵର୍ଗକ ହୋଇଥିଲ । ଯଥା—

ପରିପ୍ରେରକ ଲେଖନ୍ତି ଯେ ବାବୁ “ସ୍ଵଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଦିନର ଇତ୍ୟାଦି” ଏଥରୁ ବାବୁ ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବଳେ ଯେ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହେବାର ଲେଖିବାରେ ପରିପ୍ରେରକ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଶାନ୍ତରର ନେଥେ ବୋଲି ଅପବାଦ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ବାବୁଙ୍କ “ଜଠରରେ କେତେଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅନ୍ତର 'ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନ ଆଆନ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି” କଥା ପରିପ୍ରେରକ ଲେଖି ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଏତେ ମୂର୍ଖ ଯେ କେତେଠା ଅନ୍ତର ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ସେ ଅପାରଶ, ଏ ରୁପେ ତାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଦୋଷାବ୍ୟେପ ହେଲ । “ବାବୁ ଏକପ୍ରକାର ଚର୍ବିରତାର କର୍ମ କର ଉପାଧରୁ 'ଷ' ଲୋପ କରିଅଛନ୍ତି ।” ଏ କଥା ପରିପ୍ରେରକ ଲେଖି ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ‘କୌଣସି ମନ୍ଦ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା 'ଏମ ଏ' ଉପାଧ ପାଇଅଛନ୍ତି; ଅଜ୍ଞାବ ତାହାଙ୍କର ଚରଣ ପ୍ରତି ଦୋଷାବ୍ୟେପ ହେଲ ଓ ଶେଷରେ ତାହାଙ୍କୁ 'ମେଷ କହିବାରୁ ପରିପ୍ରେରକ ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଏତେ ବୁଦ୍ଧିରୁ ଯେ ଏହାଙ୍କୁ ମେଷ ସଙ୍ଗେ ଅଠାଇ ପଶୁ ସଙ୍ଗେ ଭୁଲନା କରିଯାଇପାରେ; ଏଥରେ ତାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୋଷାବ୍ୟେପ ହେଲ । ଏହିରୁପେ ପରିପ୍ରେରକଙ୍କର ଦୋଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆପଣା ଗୌରବର ପରିପ୍ରେରକ ଦେବା ନିମିତ୍ତ କେତେ କଥା କହିଲେ ଓ କେଉଁ ପରିଷାରରେ କ ରୁପେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଉପ ଧ୍ୟମାନ କେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ।

ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ କର୍କୁତ ସାହେବ ଅତି ମନୋଯୋଗ ପୁଷ୍ଟ ତାହାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅପରି ପ୍ରବଣ କଲେ ଓ ଗ୍ରେସ୍ ଲେଖି ଲେଖି ଅରବୁଥର ତାହାଙ୍କର ଆଉ କିଛି ଆପରି ଅଛି କି ନାହିଁ ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ଯହିଁ ବାବୁଙ୍କର ସମସ୍ତ କଥା ଶେଷ ହେଲ, ତହିଁ ତଳାଶିତ ରାତ୍ରକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ପାଠ କରି ମୋକଦମା ଉତ୍ସମିଷ ଓ ଆସାମିକୁ ଖଲସ ହେବାର ଅଜ୍ଞା ଦେଲେ । ଗ୍ରେସ୍ ଲେଖିବା ସମସ୍ତରେ ଯେ ସମସ୍ତ ତଳକ ବିଭାଗ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ଲେଖିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ମୁଦାଳ ପକ୍ଷରେ ଗ୍ରେସ୍ ଅଧାଳିତର ଉତ୍କଳ ବାବୁ ରାମମୋହନ ମଲିକ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହୋଇଥିଲେ । ହାକିମଙ୍କ ରାତ୍ରକୁ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲ । ପାଠକମାନେ ପାଠ କର ସକଳ ବିଷୟ ନ ଶି ପାଇବେ ।

ରାୟ

ଅଧାଳକ ବିବେଚନାରେ ବାଣୀକୁ ମେଷ କହିବାରେ ଭବତିର୍ଦୟ ଦଶବିଧ ଆଜନର ଦ ୫୦୦ ପାର ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଅପବାର୍ତ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟର ଧ୍ୱନି ପାର ତୃତୀୟ ବକ୍ତ୍ତାର ବିଧ ମଧ୍ୟରେ ଆସୁଥିଲା । ଡିକେଟିଂ କୁବରେ ଉତ୍ସବା ଅନ୍ତର ଓ ଅଙ୍ଗ ଉଠାଇ ଦେଇ ବଜଳା ଅନ୍ତର ପ୍ରତିକିଳ କରିବା ବିଷୟରେ ଏକ ବକ୍ତ୍ତାର ପାଠ ହେବାରେ ବାଣୀ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରୂପେ ସେହି ବକ୍ତ୍ତାର ପୋଷକତା କଲେ । ପଞ୍ଚଲେଖକ ଏପରି ମତକୁ ହାସ୍ୟାପଦ ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିରେ ଅହମତ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ସାଧା ଯେ ଉପକାର ହେବ ତାହା ଫ୍ଲେଷ୍ କରି ଲେଖିଥିଲୁ ଏବଂ ପଞ୍ଚପ୍ରେରକ ବିବେଚନାରେ ବାଣୀ ଏପରି ପ୍ରସ୍ତାବର ପୋଷକତା କରିବାରେ ଅଳ୍ପ ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲୁ । ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତ୍ତା ନିଃସମେହ ସରସାମାରଣ ସମ୍ମର୍ଗୀୟ ବିଷୟରେ ହୋଇଥିଲ ଓ ସେ ବିଷୟର ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଉତ୍ସବା-ନିବାସିମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସମ୍ବୂଳ ଅଛି । ସେହି ବକ୍ତ୍ତାର ପୋଷକତା କରିବାରେ ବାଣୀର ବାର୍ତ୍ତା ଯେପରି ଦେଖାଯାଉଥିଲୁ ସେଥିର ଉଚିତ ଦୋଷଗୁଡ଼ ବିବେଚନା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଲେଖକ ଆତିକିଛି ଅଧିକ କରିନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ବାଣୀ କହଇ ଯେ ‘ସୁଦେଶ ପତି ବିରକ୍ତ’ ହେବାର କହିବାରୁ ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୋଇଥିଲୁ, ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଏମ ଏ ଉପାୟ ପାଇବାର ଦୋଷାବେପ ତାହା ପ୍ରତି ହୋଇଥିଲୁ ।

ପଞ୍ଚର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନାରେ ଅମ୍ବୁ ଜାଣିବାରେ ‘ସୁଦେଶ ପତି ବିରକ୍ତ’ ହେବାର କହିବାରେ ବାଣୀର ଖ୍ୟାତିର କୌଣସି ହାନି ହେବା ଭଲ କିଛି ଦୋଷ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ପଞ୍ଚରେ ଯେ ସକଳ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲ ତହିଁରୁ ବାଣୀ ଅନ୍ୟାୟ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା, ଏମ ଏ ଉପାୟ ପାଇବାର ଅର୍ଥ ହୋଇ ପାଇବାର ଆମ୍ବକୁ ନଣ୍ଣାଯାଇ ନାହିଁ । ‘ଏ ମେ ଏଇ ଅନ୍ତରମାନ ଯେତି ରଙ୍ଗ କରିବା ଓ ବାବୁ ମେଷ ପରି ନିର୍ବିକିତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇବା କହାରେ କେବଳ ପଞ୍ଚ ପ୍ରେରକ ବାଣୀର ଉପାୟର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲୁ ।

ଅତ୍ୟବ ଅଧାଳକ ବିଶ୍ୱରରେ ଅପବାଦ ଅପରାଧ ହୋଇ ନ ଥିବ ରୁ ମକଦମା ଉତ୍ସମ୍ମିଳିତ କରାଗଲ ଓ ପ୍ରତିବାଣୀ ଗୋପନିକର ରଥକୁ ଫୌଜଦାରୀ କାର୍ଯ୍ୟବିଧ ଆଜନର ଦ ୧୫୦ ପାଇଁ ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୁତିଦିଆଗଲ ।

ଟି. ଏମ୍. କର୍ମଚାରୀ
ଏକଟିଂ ଜାର୍ଦ୍ଦୁ ମାଲିକ୍‌ପ୍ରେସ୍

ଆମ୍ବୋମାନେ ଏ ନିଷ୍ଠାତିର ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ବାକ୍ୟର ଅଭିଭ ଦେଖୁଅଛୁ । ଏହା ଅଛି ଚମତ୍କାର ହୋଇଅଛି, ଅଥବା ଆମ୍ବୋମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ବାକ୍ୟକୁ ସଫ୍ର ସାଧାରଣ ପ୍ରହତ୍ତିନ କରିବେ କାରଣ ଏ ନିଷ୍ଠାତି ଆମ୍ବୋମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ, ହୋଇ ଥିବାରୁ ଯୁଦ୍ଧକଳା ଆମ୍ବୋମାନେ ଏହାର ସୁଖ୍ୟାତି କରିବୁ । ତଥାର ଆମ୍ବୋମାନେ କହଁ ଯେ ନିଷ୍ଠାତି ଉତ୍ସମ ହୋଇଅଛି । ହାକିମମାନେ ସଫଳ ବିଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଆଜନର ମର୍ମଭିତ୍ତିମର୍ମରୁପେ ବୁଝିପାରନ୍ତି, ଏଥରେ ବଡ଼ ପ୍ରଶଂସା ନାହିଁ ବୋଲି କେହି ଅପରି ନଳେ ଆମ୍ବୋମାନେ ସେଥର ପ୍ରତିବାଦ କରୁନାହୁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କର୍କୁଡ଼ ସାହେବ ଜଂଘଜ ଲୋକ ହୋଇ ଯେ ଉଚ୍ଚଳ ଭଣ୍ଠା ରଚିତ ବଂଜାର୍ଥ ରଚିତ ପଦର ଯଥାର୍ଥ ଭବ ଏଡ଼େ ତାପୂର୍ଣ୍ଣରୁପେ ବୁଝିପାର ମକଳମାର ଯଥାର୍ଥ ବିଶ୍ଵର କଲେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଭରି ପ୍ରଶଂସାର ବିଷୟ ଅଟଇ ଓ ଏଥରୁ ବୋଧନ୍ତିଥିବା ଯେ ସେ ଦେଶୀୟ ଭଣ୍ଠା ବୁଝିବା କାରଣ ସାମାନ୍ୟ-ସହ କରି ନାହାନ୍ତି । ଯାହା ହେଉ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କର୍କୁଡ଼ ସାହେବ ଜଏଣ୍ଟିମାନିଷ୍ଟେଟ ଏ ମକଳମାର ଉଚିତ ବିଶ୍ଵର କରି ଉଚ୍ଚଳର ସଫଳାଧାରଣକୁଠାରେ ଅଧିକ ଆଦୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ମକଳମାର ଶୁଣ୍ଟି ଶେଷକରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଶକ୍ତିଷ୍ଠଳ ବିଷୟରେ କିଞ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ନକରି କାନ୍ତି ହୋଇ ନ ପାରୁ । ବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଆମ୍ବୋମାନଙ୍କର କେତେ ବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଅଛି ତାହା ଆମ୍ବୋମାନେ ତାହାଙ୍କ ଆସିବା ପୁଣ ଚଲିତ ବର୍ଷ ଫରଣ୍ଡର ମାସ ତା ୨୦ ଶତ ପରିକାରେ ସଫଳାଧାରଣକୁ ଜଣାଇଅଛୁ । ଓ ଏ ମକଳମା ହେଲାରୁ ଯେ ସେ ଆଶା ଧ୍ୟାନ ଦେଲ ଏମନ୍ତ ନୁହଇ । ଅତି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସୁଜାତା କେବେକବେ ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ନ୍ତି ଓ ଗୋଟାଏ ମକଳମାରେ କେହି ହାତରେ ତାହାକୁ ନିବୋଧ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଯେମନ୍ତ ଯୁକ୍ତ ବିବୁଦ୍ଧ କେହି ଗୋଟିଏ ମକଳମା ଜଣିଲେ ତହାକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଜ୍ଞାନ କରିବା ତେମନ୍ତ ଯୁକ୍ତବିବୁଦ୍ଧ ଅଟଇ । ମନୁଷ୍ୟ କିମ୍ବା ଦେବତା ନୁହଇ ଯେ ସକଳ ସମୟରେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ବାବୁଙ୍କର ବିଷୟ ଅଳ୍ପ, କେବଳ କର୍ମଶିଳ ଅଟଇ, ଏଥରେ ସେ ଜଂଘଜ ବିଦ୍ୟାରେ ସଦୋତ ମଧ୍ୟାଦା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇ ଅନେକ ସୁଖ୍ୟାତି ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି । ରକ୍ତର ଉତ୍ତେନନ୍ଦା ହେଉ ଅଳ୍ପ ନିନ୍ଦା ଶୁଣିଲେ ତେତେବଡ଼ ଯତନ ଲାଭବତା ଜ୍ଞାନକରି ସ୍ଵଭବତା ଦୁଃଖିତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ତହିଁରେ ପୁଣି ଉଚ୍ଚଳ ଭଣ୍ଠା ଅତ୍ୟଳ୍ପ କାଳ ଦେଲ ଶିଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ଏଥର ସକଳ ଭାବ ଭଜିବୁ ଅବଦେଶ ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ସେ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦରେ ପଡ଼ିବେ ଏଥରେ ଅଣୁପିକ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ କେହି ପ୍ରଶାସନ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ଉପଦେଶ୍ୱା ନ ମିଳିଲେ, ଅଥବା କେହି ମିଳିଥିଲେ ତାହା କଥାକୁ ଗ୍ରାହ୍ୟ ନକଲେ; ସେ ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ଅବା ସେ ବୃଥା ଜନାପଦବ୍ୟାପକ ରକ୍ଷା ପାଇଥାନ୍ତେ । ତଥାର ଆମ୍ବୋ ଅସ୍ତ୍ର ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ । ଯେ କାହାର ହିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦ୍ଵାରରେ ତତ୍ତ୍ଵର ହେଉନ୍ତି ।

ବାବୁ ଉମାଚରଣ ହାଲଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାରରେ ଲେଖିବାପାଇଁ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଲେଖା ତା ୨୮. ୭ ୧୯୫୯ର ‘କଟକଙ୍କାର’ ସାପ୍ତାହିକ ପଞ୍ଚିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ତା ୧୪. ୭. ୭୫ ରେ ଡିବେଟିଂ କୁବରେ ଯେଉଁ ସବୁ ହୋଇଥିଲ ସେଥିରେ କେତେକ ବଜାୟେ ସତ୍ୟ ହାଲଦାର ମହାଶୟଙ୍କ ଅଭିମନ୍ତକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତା ୨୪. ୭. ୧୯ ର ଦୀର୍ଘିକାରେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ନାମରେ କନୌକ ଲେଖକ (ନିଜେ ଶ୍ରୀଶଶିଳ୍ପର ସ୍ଵାୟତ୍ତ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଜ୍ଞସ୍ଵ ରଥ କହନ୍ତି) ଏକ ପ୍ରେରିତ ପଥରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଏହି ବିଷୟରେ କେତେକ ଏ ଦେଶୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆପରି ଉତ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ବାବୁ ରଜକୁଷ୍ଠ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟ ମହାଶୟ ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାବିହୁ ଓ ବାକପଟୁତା ସହକାରେ ବହୁ ବାଗାତମ୍ଭର କରିବାରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଷୟ ଧାର୍ମ ହେଲା ।

ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ରମାନ ଲଭକରି ‘ଏମେ’ ଉପାୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ସ୍ଵଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉକ୍ତଳର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ କୃତସକଳଙ୍କ ହୋଇ ଅମୃମାନଙ୍କର ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଏ ଦେଶରେ ଅବଟଣ୍ଡି ହୋଇଥାଇନ୍ତି । ଉକ୍ତଳର ସୌଭାଗ୍ୟ, ମନୋମାତ ଉପସ୍ଥିତ ଲୋକ ପାଇଅଛି, ଅନେକ ପ୍ରତିପଥିତ ଲଭ କରିବ ।

ବଡ଼ ଦୂଃଖର ବିଷୟ ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାର ତାହାଙ୍କ ଜଂରରେ କେତେ-ଗୋଟି ଉକ୍ତଳ ଅଷ୍ଟର ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନଆନ୍ତା ତେବେ ପଟ୍ଟାନ୍ତର ଆଜି ନୃଥିଲ । ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାୟରୁ ‘ଶ’ ମୈପ କରିଥାଇନ୍ତି । ଇତି” (ପଞ୍ଚ ଲେଖାର ସମୟ ତା ୧୪. ୭. ୧୯୫୯)

ଏଇ ଲେଖାର ଭିତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରୁ କୋର୍ଟରେ ଯେଉଁ ମାନହାନି ମକଦମା କରିଥିଲେ ଦୀର୍ଘିକାର ତା ୨୮. ୮. ୭୫ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟରେ ତା’ର ପଣ୍ଡିତ ବିବରଣୀ ‘ଆସ୍ତି ସ୍ମୃତି’ ନାମକ ଲେଖାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମରେ ଏହାକୁ ଆମେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ତାହାର ବିଶେଷଣ କରିବାକ ଯାଇଥିର ।

ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ପ୍ରେରିତ ପଥର ବୁଝିଟ ବାକ୍ୟାଙ୍ଗ ଉଚାର କରି ଯେଉଁ ବୁଝିଟ ଅପରାଧ ସ୍ଵର୍ଗକ କଥା ଥିବାର ବଜକୁଷ୍ଠ କାବୁ କୋର୍ଟରେ କହିଛନ୍ତି ସେ ସବୁ ହେଉଥିବାକୁ ତାଙ୍କର (କ) ଦେଶାନ୍ତରଗ ଶୂନ୍ୟତା (ଖ) ମୁଣ୍ଡତା ଓ ଅପାରଗତାଜନିକ ଅଳ୍ପତ୍ତିକ (ଗ) ବୁଝିଟିକ ଦୂଳନତା ଓ (ଘ) ବୁଝି-ବିବେକ ସ୍ଥାନତା । ଏଥିପାଇଁ ଦଶବିଧିର ୫୦୧ ଦଫା ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଏହା ଏକ ଦଶମାୟ ଅପରାଧ ବୋଲି ସେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପଥରେ ଜଣାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସାହେବ ଦଶବିଧି

ଆଇନର ୫୦୦ ଦପାର ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଏଥରେ କୌଣସି ଅପବାଦ ନ ଥିବାର କହି
୪୫୫ ଦପାରିତ୍ୟାମ୍ବିତ ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଏ ବିଷୟକୁ ବିଶୁରକର ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମୟ
ବିଷୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମେ ପେନାଲ କୋର୍ଟର ୫୦୦ ଓ ୫୦୧ ଧାରା ବର୍ତ୍ତିମାନ
ଉଚ୍ଚାର କର ଦେଉଛୁ ।

500 – Punishment for defamation—Whoever defames another shall be punished with simple imprisonment for a term which may extend to two years, or with fine, or with both.

501 – Printing or engraving matter known to be defamatory
whoever prints or engraves any matter knowing or having good reason to believe that such matter is defamatory of any person, shall be punished with simple imprisonment for a term which may extend to two years, or with fine, or with both.

ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ ଅପବାଦସୂଚକ ଅପରାଧ ଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲ ପରେ
ସେଇ ଦଶ୍ଵର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଏ ତାହା ଏଇ ଦୁଇଟି ଧାରା ୫୦୦ ଓ ୫୦୧ରେ ଥିବାର
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତେଣୁ ଅପରାଧ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନ କର କେବଳ ଏଇ ଦୁଇ ଧାରରେ
ପୁଣ୍ୟକୁ ପ୍ରେରିତ ପଦକୁ ବିଶୁର କରିବା ନ୍ୟାୟ ସଙ୍ଗକ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ
ଥିବା ଅପବାଦର ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ? ଓ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପବାଦ
ଥିବା ପରି ମନେ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଅପବାଦସୂଚକ ହୃଦ ନାହିଁ – ଏ ସବୁ
୪୫୫ ଦପାର ପରିସରଭୂତକ । ତେଣୁ କର୍ତ୍ତା ପାହେବ ଏଇ ଧାରର ତୃତୀୟ ବିନ୍ଦୁ
ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଏ କେଣ୍ଟକୁ ବିଶୁର କରିଅଛନ୍ତି । ପେନାଲ କୋର୍ଟର ଏଇ ଧାରଟି
ଦେଉଛି—

499—Defamation—Whoever by words either spoken or intended to be read, or by signs or by visible representations, makes or publishes any imputation concerning any person intending to harm or knowing or having reason to believe that such imputation will harm the reputation of such person, is said, except in the cases herein after excepted to defame that person.

X X X

Explanation 3—An imputation in the form of an alternative or expressed ironically, may amount to defamation.

୪୫୫ ଦଫାର ଅଛି ୪୩ ବଳ୍କିତ ବିଧି ବା (Explanaton) ଯାହା ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ ଥିଲେ ତାହା ମୂଳଦଫା ୪୫୫ର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ହେବ ନାହିଁ ! ଏଠାରେ କେବଳ ତୃତୀୟ ବିଧିକୁ ପ୍ରାସାଦିକରଣକେ ଉକାର କରାଯାଇଛି । ଏହା ପରେ ଏଇ ୪୩ ବିଧିକୁ ବିବାହରେ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟାଯାଇଛି । ପୂର୍ବାକୁ ଶ୍ଵେତ ବିଧିର Illustration ହେଉଛି—

Third Exception :—Conduct of any person touching any public question— It is not defamation to express in good faith any opinion whatever respecting the conduct of any person touching any public question, and respecting his character so far as his character appears in that conduct, and no further.

ପେନାଲ କୋଡ଼'ର ୪୫୫ ଧାରା,— ଉପରେମେସନ ବା ମାନ୍ୟାନିର ଶ୍ଵେତ ବଳ୍କିତ ବିଧି ଓ ତତ୍ତ୍ଵମର୍ମିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ କକ୍ଷ'ତ ସାହେବ ଆଲୋଚନା ପ୍ରେରତପଦିର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କପରି ଦ୍ଵାରା କରାଇନ୍ତି ତାହା ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ସକଳକୁ ବାହୁଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ଅପବାଦ ସ୍ଥଳକ ଅଭିଯୋଗର ଯଥାର୍ଥ ତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରୁଥୁଅଛୁ ।

ପ୍ରଥମ ଅଭିଯୋଗ— “ସ୍ଵଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉଚନର ଉନ୍ନତ ବିଧାରି” — ଏଥରେ ବାଧାଙ୍କର ଦେଶାନ୍ତରର ନଥବାର ସେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ପାଠର ଏପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାସକ । କାରଣ ସେ ନିଜ ଦେଶ ଅଥ'ାତ୍ ବଜା ଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉଚନର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ଏ ଦେଶକୁ ଆସେ, ଏ ନିଜର ଭାଷାକୁ ବଜାଯରରେ ଲେଖିବାର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସମାଧିନ କରିବା ତାହାଙ୍କ ପରେ ସବାଦେବୀ ଅସ୍ଵାଭାବକ । ଯଥାର୍ଥ ୫୫, ମୂଳପାଠରେ ଅଛି ଏକ ଲୟ ପରିହାସ ଯତ୍ତା ‘ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ’ ଓ ‘ଉଚନର ଉନ୍ନତ’ କହିବାରେ ସତଃ ପଢ଼ି ଉଠୁଟୁ । ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ଭାଷାର ଅନୁଭଳରେ ଅଛି ଠିକ୍ ଏକ ବିପରିତା— ଥ'ବେ ଧକ ଭବ — ଅଥ'ାତ୍, ନିଜ ଦେଶ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁଭବକୁ ଓ ଉଚନ ଭାଷାର ଅବନନ୍ତ ତଥା ବିଲୋପର ପ୍ରସାଦ । କକ୍ଷ'ତ ସାହେବଙ୍କ ବାସରେ ଏପରି ବିଶେଷଣ ନଥିଲେ ହେଁ ଏଥରେ “ବାଧାର ଖ୍ୟାତର କୌଣସି ହାନି ହେବା ଭଲ ଦୋଷ ହୋଇ ନାହିଁ” କହୁ ସେ ଏ ଅଭିଯୋଗକୁ ଯୁଦ୍ଧସିଦ୍ଧ ବୋଲି ପ୍ରତିଶବ୍ଦି କରି ନାହାନ୍ତି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଭିଯୋଗ—ବାଧାଙ୍କ “ଜଠରରେ କେକେଗୋଟି ଉଚନ ଅନ୍ତର ଭାବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଵାନ ଆନ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି” — ଏଥରେ ବାହୁଙ୍କର ମୂଖ'ତା, ଅପାରଗତ ତଥା ଅଳ୍ପ ବୃଦ୍ଧିର ଅପବାଦ ଥିବାର କୁହାଯାଇଛି । ଏପରି ଅଥ'

ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତରିତ । ଖାଦ୍ୟ ପେଟରେ ରହେ, ସମୟରେ ତାହା ଜଣ୍ଠି ହୋଇ ରହୁଥିରେ ପରିଚେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା ରହେ ମନ୍ତ୍ରିତରେ, ସମୟରେ ତାହା ପରିପକ୍ଷ ହେଲେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ ଶତ୍ରୁରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଲାଗୁ ପରିହାସ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପେଟରେ ବିଦ୍ୟା ରହିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଏହା କୌଣସି ଲେଖକର ସମ୍ମାନ ହାନିକର ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଚଳଣି ଭିତରେ ଏପରି ବ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ବଳକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ବୁଝିଥିଲା ପର ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେଖିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ 'ଡ ସାହେବ ଏ ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ତୃତୀୟ ଅଭିଯୋଗ—‘ବାବୁ ଏକପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କର ଉପଧରୁ ‘ପ’ ଲେପ କର ଅବନ୍ତି ।’ ଏଥରୁ, କୌଣସି ମନ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଏମ. ଏ. ଉପାଧ୍ୟ ପାଇ ଅବନ୍ତି’ ବୋଲି ଏକ ନୂତନ ଅଥ’ ବାବୁ ବାହାର କରିଅବନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ଅଥ’ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନପୋଳ କଳିତ—ମୂଲ୍ୟାତରେ ଏହାର କୌଣସି ସୁଚନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ‘ଡ ସାହେବ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଅଥ’ରୁ ଗ୍ରହଣ କର ନାହାନ୍ତି ।

ଚତୃତ୍ୟ’ ଅଭିଯୋଗ—ପଦ୍ମପ୍ରେରକ ତାଙ୍କୁ, ‘ମେଷ’ କହିବାବୁ ବାଦାକୁ ମେଷ ପର ଗୋଟିଏ’ ପଶୁ ସହିତ ଭୁଲନା କରୁଯାଇଛି । ବଳକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ଏ ଅଭିଯୋଗ ମଧ୍ୟ ସଂବାଦୀ ଭିତ୍ତିରେ ଭାବିତାନ । ଏଇ ମେଷ’ ଶବର ଗଠନ କୌଣସି ଓ ତାର ଜୀବନି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ପରିପାତା ଦେଉଥାଇ । ରାଜାନାନ୍ଦରେ MLA ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତରରେ ଏମ୍ + ଏଲ୍ + ଏ, ଯାହା ଉଚାରଣରେ ହୁଏ, ‘ଏମ୍ମେଲେ’ । ଠିକ୍, ସେହିପରି ରାଜାନାନ୍ଦରେ M A. ଓଡ଼ିଆରେ ଏମ୍ + ଏ । ‘ମେଷ’ର ଅପର ନାମ ଗଢ଼ିର ଯାହା ସ୍ଥାନିକରେ ହୁଏ ଗଢ଼ିତକା ବା ଗଢ଼ିଲିକା । ଏହାର ଅଥ’ ମେଷ ପଳର ଅଗ୍ରାଗମିନୀ ମେଷୀ । ଏଥରୁ ହୋଇଛି ଗଢ଼ିକା ପ୍ରବାହ ପରି ଶଳ । ଗୋଟିଏ ମେଷୀ ନର ପାଇ ହେବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚେଷ୍ଟା କଲ ଅନ୍ୟ ମେଣ୍ଟ ସବୁ ନିର୍ବିର୍ଭବରେ ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିଅନ୍ତି । ବିଶ୍ଵରମ୍ଭନ ଭାବେ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ କଥାରେ ଭସି ଯାଇ କେହି କାମ କଲେ ସେ ଗଢ଼ିତକା ପ୍ରବାହ ନ୍ୟାୟରେ କାମ କରି ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ଅଥ’ ଯେଉଁ ସବୁ ଶବ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତ୍ୟେ ବା ନିରୁତ୍ତରିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ଭିନ୍ନର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସେହି ଶବ ଗୁଡ଼ିକ ରୁଚି । ଅଥ’ରୁ ବୁଝିଲା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ବ୍ୟବହାର କମେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଜ୍ଞେ ରୁଚି

ଶଦରେ, ପରଣକ ହୁଏ । ତେଣୁ ଗଡ଼ିଲିକା ପ୍ରବାହୁ'ରେ 'ମେଷ' ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ—'ବୁଦ୍ଧିରସ୍ତନ ଭବେ ଅନ୍ୟର ଅନୁସରଣ'ଟି ପ୍ରଧାନ । ଉପାଧିରେ ଏପରି ଅନ୍ତାନୁସରଣର ଭବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରିଥିବାରୁ 'କାହାକୁ ପଣୁ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରିବାର ପ୍ରଣ୍ଟ ଭିତ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଶଦକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥ, 'କରୁଯାଇପାରେ' । କାରୁଙ୍କର ଉପାଧି ହେଉଛି 'ଏ ମେଷ' । ଏଥରୁ 'ଷ' କଟିଗଲେ ଏହା, ହେବ 'ଏମେ' ଯାହାର କଂସନୀ ରୂପ M. A. । ଶୁଣ ଓଞ୍ଚିଆରେ ଏଇ 'ଏମେ' ହେଉଛି ମେଣାରେ ରବ, ଯେପରି କାରିର 'କା କା', କୋଇଲିର 'କୁ କୁ', କୁକୁରର 'ଭୁ ଭୁ', ଗୋରୁର 'ହମା' । ଦେଖିବାର କଥା, ଘଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ନିଜ ଉପାଧିକୁ ଏମ. ଏ. ଲେଖିଲୁ ବେଳେ 'ପନ୍ଥପ୍ରେରକ ଏହାକୁ ଏମେ' କହିଛନ୍ତି, ଯାହା ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଭବର ଦେୟାତକ ମାତ୍ର । ତେଣୁ କବୁ'ଡ଼ ସାହେବଙ୍କ 'ଶୁଣିରେ' ଅଛି, "ଏମେ ଏଇ ଅନ୍ତରମାନ ଯେତି ରଙ୍ଗ କରିବା ଓ ବାବୁ 'ମେଷ ପର ନିର୍ମିତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତି ବରୁଳବା ରହାରେ କେବଳ ପନ୍ଥପ୍ରେରକ କାମର ଉପାଧିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।" ଫଳରେ ଗଡ଼ିଲିକା ପ୍ରବାହର ଅର୍ଥ 'ଯାହା' ବୁଝ ଶଙ୍କା ହେଉ ଫୁଲ୍ଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ, କାହାଠେ ଏଇ ଶୁଣିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ । ଶେଷରେ 'ଏଇକି କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ପନ୍ଥପ୍ରେରକଙ୍କ ଲେଖାର ଅଂଶ ଶୁଣିକାନ ମାନହାନି ସୁଚକ ବୋଲି ଘଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ଦ୍ଵାରା କରିଅଛନ୍ତି ସେଥରେ ସବ୍ରତ ଅଛି ଏକ ଲୟ ଉପହାସ, ଏହା ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ଡର ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠାସ୍ତକ । ଏ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା' ଶେଷ କ'ଣ ଏପରି ପ୍ରକୃତିର, ଯାହା ଘଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ 'ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରଣ, ତାଙ୍କର ଜ୍ୟାତି ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଉପରେ' ଆଗାମ ଅଣି ଦେଇଛି ? କଣେଷତଃ ପନ୍ଥପ୍ରେରକ କେନ୍ତି ପରିଦେଶ ଓ କାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି, ଏ 'ଶେଷର' ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ? ଏ ରଜ୍ୟ ପ୍ରଶର ସମାଧାନ କିଛି ଓ ସାହେବଙ୍କ 'ଶୁଣିରେ' ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଲିପିବକ୍ଷ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଇ ବଜାଷର ପ୍ରଚଲନ କରିବା ବିଷୟରେ ତିବେଟିଙ୍କ କୁବରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା ଘଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ସେଥରେ ଯୋଗ ଦେଇ ପ୍ରକାଶରେ ସେ ବିଷୟର ଶୋଷକତା ଓ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାଷରରେ ଲେଖିବା ଅଭିମତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବାସ୍ତବ, ହାସ୍ୟାଧିନ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ପନ୍ଥପ୍ରେରକ 'ଏଇ' ଅଭିମତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଶ୍ରେଷ୍ଠାସ୍ତକ ଉପାରେ ନିଜର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେରିତପରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଦେଖିବାର କଥା, - ଏପରି ଅନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଜାତିରକୁସ୍ଥିତି ସହିତ ଯନିଷ୍ଟ ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରତିକୁଳ ସିଙ୍କାନ୍ତି କାରୀରେ ପରିଣାମ ହୋଇଥିଲେ ତାହାତୁମ୍ଭ ନିଷ୍ଠିତ ଓ ଓଡ଼ିଶାବାହୀଙ୍କର ଅଶେଷ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧିତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପନ୍ଥପ୍ରେରକ କେବଳ ଏଇ ବିଷୟକୁ ନିଜ-

ଲେଖା ବେଳେ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିଛନ୍ତି; ସଜକୃଷ୍ଟ ବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ କଷ୍ଟୀ କଳାପ ଉପରେ କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ନ ଦେଇ ସେ ନିଜ ଆଲୋଚନାରେ ବାବୁଙ୍କର ଭୂମିକାର ବିଶ୍ୱାସକ ଭଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏକ ବୃଦ୍ଧତିର ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିକୁଳ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉପରେ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କଲିବେଳେ ତାର ସାମଗ୍ରିକ ଚରିତ ଉପରେ ଯଦି ଦୋଷାସେପ କରି ନ ଯାଏ ଓ ଏପରି ମତାମତ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିସର ଭିତରେ ସୀମିତ ରହେ, ତା ହେଲେ ସେଇ ମତାମତ ଭିତରେ ଥବା ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଶୈଖ୍ର ମାନହାନି ପ୍ରତିକୁ ଆଇନରେ ଆସି ନ ଥାଏ । କର୍ତ୍ତା ସାହେବଙ୍କ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଏଇ ବିଶ୍ୱାସଟି ଅଛି ଓ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ପେନାଲକୋର୍ଟର ୪୫୫ ଦିପାର ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଧ୍ୟ ଓ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଅଛି । ଶ୍ଲୂଳତଃ, ସଜକୃଷ୍ଟ ବାବୁଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ଅବୋ ବିଲିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ପ୍ରକାଶକଙ୍ଗୀ, ତା'ର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଧ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତ ଧାରଣା ଥିଲ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭଷାର ବହିରୂପରୁ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଛନ୍ତି ତାହାକୁ ନିଜର ସମ୍ବାନ ହାନିକର ବୋଲି ହରଣ କର ନେଇଛନ୍ତି । ଶୈଖ୍ରାର୍ଥ ଗର୍ଭିତ ଭଷାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଲୁକାକାର୍ଯ୍ୟିତ ଥିବା ଲେଖକଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେ ମାନହାନିର ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ସଜକୃଷ୍ଟ ବା ବୁଙ୍କ କେସଟି ଉପରିମିୟ ହୋଇଯିବା ଏକାନ୍ତ ସାବଦିକ । ପରିଣତରେ ଫୌଜଦାରୀ କାର୍ଯ୍ୟବିଧ ଆଇନ (Code of Criminal Procedure)ର ୧୫୦ ଦିପା ଅନୁସାରେ ଗୌଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରହି ଦିଅଯାଇଥିଲ । ଏଇ ଦିପାର ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତୁ ।

Frivolous Accusations in Summons and Warrent Cases

250. False, frivolous or vexatious accusation--(1) If in any case instituted upon complaint or upon information given to a police officer or to a Magistrate, one or more person is or are accused before a Magistrate of any offence triable by a Magistrate and the Magistrate by whom the case is heard discharges or acquits all or any of the accused, and is of opinion that the accusation against them or any of them was false and either frivolous or vexatious, the Magistrate may, by his order of discharge or acquittal, if the person upon whose complaint or information the accusation was made, is present call upon him forthwith to show cause why he should not pay compensation to such accused or to each

or any of such accused when there are more than one, or if such person is not present, direct the issue of a summons to him to appear and show cause as aforesaid.

କରୁଥିଲେ ସାହେବଙ୍କ ବିଶ୍ୱ-ଧାରା ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସିବାନ୍ତ କିପରି ପୁଣ୍ଡତଃ ଯୁଦ୍ଧପିତା ଓ ଅଜନ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ବିଷୟରେ ଆଉ ଅଧ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ବୋଲି ମନେ ଖୁବି ନାହିଁ ।

ବାଣୀ ଭବନ,
ସାମନ୍ତର୍ଗ୍ରହ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର-'

ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ

✿ ଲୋକବୁନ୍ଦ ଡଃ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ

“ହାତେ ଦୂମ
ଧାର୍ଯ୍ୟକାର ଶୀଠାଳେକ ଶିଖ
ଚୌପଶେ ତମିରଭବ ଉକଳ ଭୁମିର
ତୁମେ ଦିନେ ଲେଖିଥିଲ ଉକ୍ତଳ ଭୁମିକା ।”

—କୁଞ୍ଜବିହାରୀ

“ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରତିଭାଳୀ ନୁହନ୍ତି କେବେ ହେଲେ ପ୍ରତିଭାର ଦାଖା
କରିନାହାନ୍ତି । ସେ ସରଳ, ସହଜ ମନୁଷ୍ୟଟିଏ, ସରଳ ସହଜଭାବରେ ନିଜର
ଅନୁଭାବ ଆନେକ ଅନୁସରଣ କରି ମାରବ ସାଧନପଥରେ ଅଗ୍ରଯର ହୋଇ
ଅଛନ୍ତି । ବତଧାଶର ନିଷ୍ଠା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଜୀବନର ସକଳ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଯେହି ନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ୫୦ ବର୍ଷ ଭାବରେ
ଦେଶର ଏହି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ, କୌଣସି ଆନ୍ଦୋଳନ । କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ
ନାହିଁ, ଯହିରେ ଏହି କର୍ମୀପୁରୁଷଙ୍କର କିଛି ହେଲେ ଯୋଗ ବା ସହାନୁଭୂତି ବା
ସାହୁଚର୍ଚ ନାହିଁ ।

ଗୌଶଙ୍କର ଶତ ଶତ ଦଶକୁ, ଅସହାୟ ଗ୍ରୁହିଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାପଥରେ ସାହାୟ କରି-
ଅଛନ୍ତି, ବଢ଼ି ବିପଦ୍ମ ଦୁସ୍ତ ନରନାଶୁଙ୍କ ଯଥାଶକ୍ତି ଅର୍ଥଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଦେଶର
ନାନା ସଦନୁଷ୍ଠାନରେ ଅର୍ଥ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥବ୍ୟସ୍ତକରି କାମ୍ପୁଷ୍ଟ
ବୋର୍ଡ୍, ବାଲିକାଷ୍ଟୁଳ, ଡାକ୍ତରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ନଗରରେ
ସ୍ଵଧାନ କାର୍ତ୍ତିକ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଟାଇନହଲ ନିର୍ମାଣକରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଗ୍ରୁହିଦେଲେ
ସୁକା କେବଳ କଟକ ପ୍ରଶ୍ନିୟ କମ୍ପାନୀର ସଫଳତା ଓ ଉନ୍ନତି, ଉକ୍ତଳଧାରୀଙ୍କର ପ୍ରଗ୍ରହ
ଓ ପରିଗୁଳନ ଲାଗି ସେ ସମଗ୍ରଦେଶର ଅଶେଷ ଶ୍ରକ୍ଷଣ ଓ ସମ୍ମାନର ପାଇ ।

(ଉକ୍ତଳ ସାହୁତ୍ୟ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ଉନ୍ନବିଂଶ ବର୍ଷ)

ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍ଗ ଉକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଗୌଶଙ୍କର ଜୀବନର ସାରତ୍ସାର । ଏଇ
ସ୍ଵାରର ସେବା କରି କିଏ କର୍ମୀ, ଏ ଫ୍ୟାର ତ୍ୟାଗ କରି କିଏବା ଯୋଗୀ କିନ୍ତୁ
ଗୌଶଙ୍କର ଉତ୍ସୁକ - କର୍ମୀ ଓ ଯୋଗୀ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଶଦରେ “କର୍ମଯୋଗୀ ।”
କର୍ମତାଙ୍କର ଯୋଗସାଧନା ପରି ଏକନଷ୍ଟ, ଯୋଗ ମଧ୍ୟ କର୍ମନିବିତ୍ତ । ଏହା ତାଙ୍କର
ଇପାଧ ମାତ୍ର ନନ୍ଦ, ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ ।

ଗୌଣଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ମହାନ୍ ଯୋକା । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଅନ୍ଧକାର ସହିତ, ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅବଶ୍ୟର ସହିତ । ଲେଖମା ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର, ନିଷ୍ଠା ତାଙ୍କର ସହଚରସ୍ତା, ସାହସ୍ରିକତା ତାଙ୍କର ସମ୍ବଳ, ଆମ୍ବଲ ହିଁ ତାଙ୍କର ବଳ । ଉଜ୍ଜଳର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା, ସେବା ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଥିଲାଗି ଯେ କୌଣସି ବିପଦ' ବରଣ କରିବାକୁ ସେ ପ୍ରମୁଖ ଥିଲେ, ସଂସକ ଜ୍ୟୋତିରକଣ୍ଠବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ।

ଯେପରି ଅଧିବସାୟୀ, ସେହିପରି ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ନିର୍ଭୀକ, ସ୍ଵାବଳମ୍ବୀ ସତ୍ୱପୁରୁଷ । କୌଣସି କର୍ମ ଥରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଶେଷ ନକର ତୁଳନ୍ତ ନାହିଁ । ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଯୋଗୁଁ ସେ ବିପଦକୁ ସହଜରେ ଅତିନ୍ଦମ କର ପାରନ୍ତି । ବିଦେଶୀ ଶାସକ ତାଙ୍କ ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ; କ୍ଷମତାର ଧମକରେ ନଈୟିବାର ପାତ୍ର ସେ ନଥିଲେ । କି ଦେଶୀ କି ବିଦେଶୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆକର୍ଷଣ କଲାଭଳ ମହାତ୍ମା ସେ ଅର୍ନନ କର ପାରିଥିଲେ ।

ସେ କାଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଦାନା ଖାଇ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵାର୍ଥ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯିବା କେତେକ ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କର ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନ ଭିନ୍ନ ଉପାଦାନରେ ଗଢା ହୋଇଥିଲା । ସେ ବଙ୍ଗାଳୀ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଯେ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଗୌଣଙ୍କର ପାର୍କକୁ କଟକ ସହର ଓ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ଦୃଢ଼ପୂର ଅତି ଆଦରର ପଦକ ପର ଧାରଣ କରିଛି । ଗୌଣଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ସାନ୍ତ୍ରାଜ ନାଟ୍ୟକାର ରାମଶଙ୍କର ଉଜ୍ଜଳର ହୃଦୟନିଧି । ସେ କାଳ ଉଜ୍ଜଳର କୃତ୍ତା ସନ୍ନାମମାନେ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ମହାତ୍ମମହିମାକୁ ବଧେଇ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଉଜ୍ଜଳ ତମିର ସହ୍ୟ କରିତେଇ ରଣ
ଉଜ୍ଜଳ ଦୟିକା ରୂପ ପାଶୁପତ ଧର
ବିରଜେ ବାଲେନ୍ଦ୍ର ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ ଶିରେ,
ତବ ଭାଲେ ଯଶଚନ୍ଦ୍ର ଭାତିବେ ଅନିରେ ।”

(କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ, କବିତାବଳୀ ୧୯୭୦ ସାଲ)

“ଶୁଭ କ୍ଷଣେ ଜନ୍ମ ତବ ଉଜ୍ଜଳ ଉତ୍ସଙ୍ଗେ
କର୍ମ ପୁଗେ କର୍ମଯୋଗୀ କେତେ ବିପୁ ସଙ୍ଗେ
ଯୁରି ନିତ୍ୟ ସୁମାହସେ ବିଶ୍ୱାସେ ବିନମେ
ସାଧୁଅଛ ସୁସଂକଳ୍ପ ପୁଣ୍ୟ ପରିଶ୍ରମେ ।”

ଉଜ୍ଜଳବି ‘ମଧୁସୁଦନ’

“ହେ ଗୌଣଙ୍କର, ଧନ୍ୟ ଭୁମର ସାହସ
ଦୟିକା ଲେଖୁଛ ବସି ତରଣ ବରଣ
ନ ମାନ ବପଦ ବାଧା ନ ଚାହିଁ ଦେହକୁ
ମନସ୍ତାଣ ସମରପି ପାଳିଛ ବ୍ରତକୁ

ଦେଖି ଦେଖି ତେର ଦିନ ଜାଣିଛୁ ବିଶେଷ
ଅଟ ଦୁଇସ୍ତ ଜଣେ Man of Business”

ଫଳକମୋହନ ସେନାପତି, ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣୀ

“ବୈଶାଖର ଖର ଶ୍ରାବଣର ଧାର
ତବୁ କର୍ମ ଯୋଗେ ବିନ୍ଦୁ ନ କରେ
ଏକନଷ୍ଠ ଯୋଗୀ ଜୀବନଟି ସାର
ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜେ ସୁଚନ୍ଦୂରେ ।”

ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ

୧୩୮ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ଶୌଭଗ୍ୟକରଙ୍କ ଜନ୍ମ; ଜନ୍ମପ୍ଲାନ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ର ଅସୁରେ-
ଶୂର, ଦୀକ୍ଷିତପଡ଼ା ଗ୍ରାମ । ପିତାଙ୍କ ନାମ ସଦାଶିବ ପ୍ରସାଦ ରାସ୍ତ, ସେ ମୋହରିର
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଗୃହଶାଲୀରେ ଅବଧାନ, ମକ୍ରୁବରେ ଆଖୁ-
ନ୍ଦ୍ରା, ଗୃହଶାଲୀରେ ତାଲପଦ ପୋଥ, ମକ୍ରୁବରେ ହରିତାଳି କାଗଜର କିତାପ ।
ଶୌଭଗ୍ୟକର ଅବଧାନଙ୍କଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ, ଆଖୁନଙ୍କଠାରୁ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ଫାରସୀ ଭାଷା
ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦଲିଲ ଦସ୍ତାବିଲ୍ ସବୁ ପାରସୀରେ ଲେଖା
ଯାଉଥିଲା, ମୁଖ୍ୟତଃ ଫାରସୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲୁଥିଲା । ବାଲ୍ମୀକି ବସୁଦୟରେ
ସେ ସୁଗ୍ରୀହ ଭାବେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।

୧୧ ବର୍ଷ ବସୁଦୟରେ କଟକ ଅସି ଶୌଭଗ୍ୟକର ରଙ୍ଗରାଜ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେ ।
ସେ ଲୁନିସ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ପଶ୍ଚାତରେ ଉତ୍ତରୀଞ୍ଚ ହୋଇ ମାସିକ ଆଠ ଟଙ୍କା ସରକାରୀ ବୃଦ୍ଧି
ଲୁନ କରୁଥିଲେ ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲୁନ ଲାଗି ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା; କିନ୍ତୁ ସେଥିଲାଗି କଟକ ବା ଓଡ଼ିଶାରେ
ଅନ୍ୟତଃ ସୁଯୋଗ ମୁଦ୍ରିତ ସ୍କୁଲର ନଥିଲା । ୧୪୫୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ସେ ହୃଦୟରେ
ଯାତ୍ରା କଲେ; ରେଳପଥ ତ ଦୂରର କଥା, ସେତେବେଳେ କଟକରୁ କଲିକତା
ପର୍ମନ୍ତ ନିରବଜ୍ଞନ ପଥ ବି ନଥିଲା । ଚର୍ବିଗ ଅରଣ୍ୟପରିକାଳ, ବନ୍ୟଜନ୍ମ ଓ
ରେଇରତ୍ନକାୟତର ବିଭାଗିକା । ମନରେ ଆଜଙ୍କ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ
ସେ ଏକ ଶାକଭାତିରେ ଚଢି ବାଲେଶ୍ୱର ପର୍ମନ୍ତ, ଯାତ୍ରା କଲେ; ତାପରେ ପଦି-
ଫି ଆଶ୍ରା, ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଗୁଲି ଗୁଲି ଯାଇ ହୃଦୟରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଦଶଦିନ
ଲାଗିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗ; ସବୁ ଶ୍ରମ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲ । କଲିକତାରେ କୌଣସି
ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠୁଥିବା ସମ୍ଭାଦ ପାଇ ୧୪୫୮ରେ ପିତା ତାଙ୍କୁ କଟକ ଫେରଇ
ନେଲେ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ଡୋର ଦିଆଗଲା ।

ତା'ପରେ ସେ ଶୁକରା ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଲାଗିଲେ । ପହିଲେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା
ସ୍କୁଲରେ ଶୁକରାଟିଏ ମିଲିଲ—ଶିକ୍ଷକତା; ମାସିକ ବେତନ ଟ୍ୟୁଙ୍କା । ଏକାନ୍ତ
କର୍ମଠ ଶୌଭଗ୍ୟକରଙ୍କୁ ସ୍ତିତିଶୀଳ ଶିକ୍ଷକଜୀବନ ସୁଖପ୍ରଦ ବୋଧ ହେଲନାହିଁ । ପ୍ରାୟ
ଏକ ବର୍ଷ ବାଲେଶ୍ୱରରେ କଟକରୁ ପରେ ସେ କଟକ କମିସନର ଅଫିସରେ ଜଣେ

ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଅମଲଭବେ ନିୟମିତ୍ତ ଲଭ କଲେ । ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷମ ସୁଦୃଢ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଥିଲେ, ନିୟମାନ୍ତ୍ରିତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷମା ଯୋଗୁଁ । ଯାହା ଠିକ୍ ବୋଲି ବିଚ୍ଛୁଦ୍ୱାରା ବିଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲେ, ସେ କରୁଥିଲେ ।

ତାପରେ ମନଅର୍ଥର ଏକେଣ୍ଟ ପଦବୀକୁ ତାଙ୍କୁ ବଦଳି କରାଗଲା । ପୋଷ୍ଟାଫିୟ ନିୟମ ପାଳନ ସତି ତାଙ୍କର କଠୋର ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା । ଉପରିଷ୍ଠଙ୍କ ଲଲଚକ୍ଷେତ୍ରକୁ ତାଙ୍କର ତିଳାଙ୍କ' ଭୟ ନଥିଲା । ଥରେ ସ୍ଵର୍ଗ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବ ତିନିଟା ବାଜିଯିବା ପରେ ମନଅର୍ଥର ଲାଗି ପିଅନ ହାତେ ଟଙ୍କା ପଠାଇଲେ । ବେନିୟମ କାମ କରି ପାରିବି ନାହିଁ ବୋଲି କହି ସେ ପିଅନକୁ ଫେରାଇ ଦେଲେ ।

ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାରି ନାଆଁ—ମୁଁ ହିକୁମ୍ ଦେଇଛି, କର । ଗୌଣଙ୍କର ନିର୍ଭୀକ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—ମୁଁ ବେଆଇନ୍ ହିକୁମ୍ ମାନିପାରିବି ନାହିଁ । ମନଅର୍ଥର ହେବ ତ ଆପଣ ନିଜେ କାଟି କରି ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସାହେବ ଏକେଣ୍ଟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ କଲେ, ସେ ଦିନର ହିସାବ କାଟି ନିଜେ ସଂଶୋଧନ କରିଦେଲେ ।

ଗୌଣଙ୍କର ଏ ନିୟମ ବିରୁଦ୍ଧ କଥା ଉପରିଷ୍ଠଙ୍କୁ ନଣାଇଲେ । ଉପରେ କଡ଼ା ତାଗିଦ ଆସିଲା । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଫୋଧରେ ଥରିଥିବା ଧମକ ଦେଲେ ହେଲେ—ଶିଶ୍ରୀ ଆସି ମୋ ଯହାତି ସାଲିସ୍ କର, ନିଜିଲେ ବିଷମ ପରିଣାମ ହେବ । ତୁମ ଗୁକିଷ୍ଣ ଖାଇବି ।

ଗୌଣଙ୍କର ଟିକିଏ ହେଲେ ଦବିଲେ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟ 'ଉଜ୍ଜଳପାପିକା' ପଦ୍ଧିକାରେ ଆଲୋଚନା କଲେ, ସାହେବଙ୍କ ମନରୁଗ ମନରେ ମଲା; ସେ ଏଣିକି ସତର୍କ, ସାବଧାନ ହେଲେ ।

କଟକ କିଲଟ୍ଟିଶ୍ଵର ଗୌଣଙ୍କର ପ୍ରାୟ ୧୨ ବର୍ଷ କରୁଗା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ; ତାପରେ ତାଙ୍କର ପଦୋନ୍ତତ ଦେଇ, ସେ ଏକଶତ ଟଙ୍କା ଦରମାରେ ଅନୁବାଦକ (ଟ୍ରାନ୍ସଲେଟର) ଭାବେ ନିୟମିତ୍ତ ଲଭ କଲେ । ସେ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଏକା-ବେଳକେ କରୁଥିଲେ—ସରକାରୀ ଗୁକିଷ୍ଣ, ଉଜ୍ଜଳପାପିକାର ସମ୍ପାଦନା । ସେ ଗୁକିଷ୍ଣ କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡ ବିକିତେ ନଥିଲେ । ଉଚଳନ୍ତିକାରୀଙ୍କୁ ଖୁସି କରିବା ଲାଗି ସେ କୌଣସି ଦେଶବିରେଧୀ ବା ଆସ୍ତବିରେଧୀ କର୍ମ କରୁ ନଥିଲେ; ସେ ସାଧିକ ମନୋ-ବୃତ୍ତିକ ସେ କୌଣସି ପ୍ରଲେଭନରେ ବି ବଳି ଦେଇ ନଥିଲେ, ସରକାରୀ ଆସ୍ତବିରୀଦାର ପଚାକା ଉଚଳକୁ ଟେକି ରଖିଥିଲେ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ତାଙ୍କର ତିଳାଙ୍କ' ସଂକୋଚ ନଥିଲା । ଫଳରେ ବିଦେଶୀ ସରକାରର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱାସଭାଜନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଏଣେ ଦେଖିଯୁ ମାନରେ ବି ତାଙ୍କ ପ୍ରାନ ଅତି ଛଇ ଥିଲା । ଦୁଇ ଦିନକୁ ସମ୍ଭାଲି ଉତ୍ସବର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହେବା ସହଜ ସାମ ନୁହେଁ । ପ୍ରାୟ ୧୦ ବର୍ଷ ଏହି ପଦବୀରେ ରହି ୫୮୮, ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଗୌଣଙ୍କର ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍ତ୍ଵକାଳୀନ ବିମ୍ବ ସାହେବ 'ଶ୍ରୀମ ସାହେବ' ନାମରେ ସେରେ-

ବେଳେ ସମସ୍ତାଧାରରେ ଦେଖିଛି ଥିଲେ । ସେ ଗୋଟୀଶ୍ଵରଙ୍କ ଦେଖାଇ କହୁ-
ଥିଲେ—ସେଇ ଏକା ଜଣେ ମଣିଷ ଭଲ ମଣିଷ ।

ଗୋଟୀଶ୍ଵର ଏକାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ; ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ତାଙ୍କର
ଦଶଳ ଥିଲ; ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ରହି ଏକାର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରଗ୍ରାମ ଦାସ୍ତଖତ ସେ ବହନ
କରିଥିଲେ ଓ ଏହାର ଉପରେ ଭିତ୍ତିକର ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତିତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରି-
ଥିଲେ; ‘ଇନ୍ଦ୍ରାଧନ୍’ ଓ ‘ବିନୁଳ’ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ଉତ୍ସୁକି ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଓ
କେତୋଟି ଉଚକାଟୀର ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଏହି ପନ୍ଥିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ
ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଲାଗି ସେ ଅବକାଶ ସ୍ଥାପନ କରିପାର ନ ଥିଲେ; ସାମ୍ବାଦିକତା ଓ
ସମାଜସେବାରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାଯ ଶକ୍ତି ନିର୍ମ୍ଭୁତ ହୋଇଥିଲା ।

ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ଥାପନ ପ୍ରେସ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲ; ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗ୍ରୁପିବାର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିଲ ।
ବିଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଓ ଜଗନ୍ନାଥନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ୧୯୭୫ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରଙ୍କ କମ୍ପାନୀ
ସ୍ଥାପନ ହେଲା । କମ୍ପିଯନର ରେଭେଲସା ସାହେବ ଓ ଢକ୍କାନାଳ ରଜା ଭାବିରଥ
ମହେନ୍ଦ୍ର ବାହାଦୁର ଏ ଦିଗରେ ବିଦେଶ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏକ ଗ୍ରୁପାଖାନା ସ୍ଥାପନ ଏ ଯୁଗର ଏକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା ନୁହେ, କିନ୍ତୁ
ସେ କାଳରେ ଏହା ଦେଖୀୟ ଚେଷ୍ଟାର ଏକ ମହିମାୟ ସ୍ଵରୂପଭାବେ ଏକାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି-
ଆକର୍ଷଣକାରୀ ହୋଇଥିଲ, ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳଦୂଆ ପକାଇଥିଲ, ପ୍ରାଚୀନ
ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଭିନବ ରୂପରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିବେଶନ କରିଥିଲ, ଦେଶର ସ୍ଵରୂପ
ରୂପାୟୁଷିତ କରି ଏକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲ । ତେଣୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ
ଦେଶ, ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମର ଏକ ମହିମାୟ ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ । ଏହାର ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ
ଅଭ୍ୟଦୟ ଯୁଗର ଅୟମାରମ୍ଭ ।

ପ୍ରେସ୍‌ଟିଏ ଚଳାଇବା ଏବପରି ସେତେବେଳେ ସହଜସାଧ ବିଷୟ ନ ଥିଲ ।
ସିସା ଅକ୍ଷର ତିଆରି ହୋଇ ନ ଥିଲ; ପଥରପଟା ଉପରେ ହାତରେ ଲେଖି ଗ୍ରୁପିବାକୁ
ହେଉଥିଲ । ପହଳ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବାରେ ଭାବିରଥ ପାଠିଆଙ୍କ ନାମ ସ୍ଵରଣୀୟ; ତାଙ୍କ
ଲିପି ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀନ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲ । ‘ଅକ୍ଷର ଗ୍ରୁପା’ ଶୀର୍ଷକରେ ୪-୮-୧୯୭୭ର
‘ଉଜ୍ଜଳପାପିକାର’ରେ ଗୋଟୀଶ୍ଵର ଲେଖିଥିଲେ —“ଆମେମାନେ ବର୍ଣ୍ଣାଧକ କାଳ
ପନ୍ଥିକା ପଥର ଗ୍ରୁପାରେ ଚଳାଇ ଆଜିଠାରୁ ଅକ୍ଷର ଗ୍ରୁପାରେ ପନ୍ଥିକା ଆଚମ୍ଭ କଲୁଁ ।
ପଥରଗ୍ରୁପା ଅକ୍ଷର ପାଠକମାନେ ପଢ଼ିବାକୁ କ୍ଲେଶ ପାଇଥିଲେ । ତାହା ଆମେମାନେ
ଜାଣିକର ସୁଜା ଉପ୍ରେସରରେ ସେଥିର ପ୍ରତିକାର କରିବାକୁ ସଷ୍ଟମ ହୋଇ ନଥିଲୁଁ ।
ଏଥର ବୋଧ ହୁଅଇ ସେମାନେ ତାତୁଶ କଷ୍ଟ ପାଇବେ ନାହିଁ ଓ ଅକ୍ଷର ଗ୍ରୁପାରେ
ଆମେମାନେ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଦିନ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କରିଥିବାରେ ଯଦ୍ୟପି କି ପ୍ରଥମ ଦୂର

ତିନି ସପ୍ତାହ କର୍ମ ସଂବାଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତମ ହେବନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କାଳରେ ଉତ୍ତମ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ପାଠକ ମହାଶୟକ୍ତି ଆହାଦିତ କରିବୁ ଭରଯା ଅଛି” ।

ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ, ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣାଦି ପୁରାଣ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଓଡ଼ିଆ ପାଞ୍ଜି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଗୌଶାଙ୍କରଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟିଲ୍‌ଭାବେ ଖୁଲ୍ଲିଥିଲା, ଅଣ୍ଣିଦାରମାନଙ୍କୁ ୪୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ଲଭ ଦେଇ ୪୦ ହଜାର ଟଙ୍କାର ସମ୍ପତ୍ତି ଅର୍ଜିନ କରିଥିଲା । ୧୯୬୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଏହା ସହିତ ଫଳପୂର୍ବ ଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳଦୀପିକା ।

‘ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଭ୍ର’ ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରା ଗୌଶାଙ୍କରଙ୍କ ଖବନର ସଂଶୋଧ କରି । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ବସିବାର ପ୍ରାୟ ୧ ବର୍ଷ’ ପରେ ଅର୍ଥାତ ୧୯୬୫ ପ୍ରାପ୍ତିକରରେ ଏହି ସପ୍ତାହକର ଅୟମାରମ୍ଭ । ପଥର ଅକ୍ଷର ଗ୍ରୂପରେ ପହିଲେ ଗୁରିପୁଷ୍ଟ ଓ ସୀପା ଅକ୍ଷର ହେଲାପରେ ଏହା ଅଠପୁଷ୍ଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ୧୯୬୭ ଅବର ଜାନୁଆରୀ ପହିଲାରୁ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷର ଗନେ ହୋଇଥିଲା; ଗୌଶାଙ୍କରଙ୍କ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୁରୁକରରେ କୁଟୁମ୍ବପୋଷଣ, ଦ୍ୱାରା ଜରିଆରେ ଦେଶସେବାର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ବହନ ଓ ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା ଗୌଶାଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଏକ ବଡ଼ ବିଶେଷତ୍ବ ଥିଲା; ବୁଝି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରତିକୂଳ ହୋଇ ନଥିଲା; ପୁଅ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ‘ବାରଶବତ୍ରେଇର ଦାୟି’ କେବେ ଭୁଲି ନଥିଲେ; ଫଳରେ ହୃଡ଼ାହୋଇ ପାରିଥିଲା ଦ୍ୱାରିକାରୁପ କୋଣାର୍କ । ପ୍ରାୟ ଅଳ୍ପ ଶତାବୀରୁ ଅଧିକ କାଳ ଏହି ପଦିକା ନିରବଛି ନିରବେ ତଳାରବା ନିଷ୍ଠିତରେ ଏକ ଅସାମ ସାଧନ ।

ନଥ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟମାନର ଏକ କରୁଣତମ ଅଧ୍ୟାୟ । ଏଥରେ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶରୁ ଅଧିକ ଲେକଷଣ ଘଟିଥିଲା; ଏହା ଜାତୀୟମାନକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଓ ନଷ୍ଟଭୂଷ୍ଟ କରିଦେଇଥିଲା । ଏହି ସଂବନ୍ଧାଣୀ ବିପଦପ୍ରତି ସରକାର ଓ ସରତଙ୍ଗପନ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ଗୌଶାଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲେକଙ୍କୁ ମୃଦୁଲକରୁ ରକ୍ଷାକରିଥିଲେ । ଦ୍ୱାରିକା ହୋଇଥିଲା ବିପଦରପ୍ରକୃତ ବାନିଗା, ଅନ୍ଧକାରର ଏକ କ୍ଲାନ୍ଟିନ୍ ଦ୍ୱାରିଖା ।

ଜଳସେଚନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେନାଳ ଖନନ ବ୍ରିଟିଶ, ଅମଳର ପ୍ରଥମକୃତି ଉନ୍ନତିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ । ମହାନଳାରେ ନରଜ ଆନିକଟ, ଜୋବ୍ରାବନ ଓ ମାଛଗା, ତାଳଦଣ୍ଟା କେନାଳଦର ସମ୍ବାଦ ଓ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦ୍ୱାରିକାବହନ କରିଥିଲା ୧୯୬୪-୬୫ରେ କଟକରେ ପୁଣ୍ୟାଙ୍କ କଲେଜ’ ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ସମ୍ମୁତ ବିଦ୍ୟାଲୟ, କଟକରେ ନରୀଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ, ହିନ୍ଦୁବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଲୟ, ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚ ଓ ନିମ୍ନ ବିଦ୍ୟାଲୟାଦି ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ବାଦ, ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲସମ୍ମହ ନିମ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ମୁଦ୍ରଣ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କି ରୂପେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ସମ୍ବଲପୁରରେ

ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାବିପ୍ରାର, ଉକ୍ତଳ ଭାଷା ଗ୍ରନ୍ଥ ସମୀକ୍ଷା ସବୁ, ଉକ୍ତଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ବିଧାନ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା, ଉକ୍ତଳଭାଷା ହଠାତ୍ ଦେବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ, ଗଡ଼କାତରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଉକ୍ତଳଭାଷୋଦୀପମା ସବୁ, ଉକ୍ତଳ ଭାଷାରେ ପୁନରୁଦ୍‌ଦୀପନ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ସବୁ ଆଦିର ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଓ ଦିଗ୍ବିର୍ଜନ ଦେଇ ଧାପିକା ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ଓ ନବୟୁଗର ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସମ୍ବୁଲଗୁରର ମିଶ୍ରଣ, ବାଲେଶ୍ୱର ସହିତ କାନ୍ତି ସବ୍ରିଭିଜନର ମିଶ୍ରଣ, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସମ୍ବୁଲ ହେବାଲଗି ଗଞ୍ଚାମର ଆମୋଳନ, ବିଛିନ୍ନାଞ୍ଚଳର ଏକଶୀକରଣ ଓ ନବୋକ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନାଦିରେ ଧାପିକାର ନେତୃତ୍ବ ପ୍ରଗଞ୍ଚନାୟ ।

କେଉଁହରର ଭୁସ୍ତାଁ ବିପୁଲ, ଗଡ଼କାତର ରଜା ଓ ମୋଗଲବନୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚୂର, ଜଳକର ଆଦାୟ କୁଳମ, ଘାଟ ଅତ୍ୟାଗୁର, ବାରକମିଷ୍ଟୀ ବିଭାଗର ଦୁର୍ଗାତ୍ମିତି, ପୁଲିସ ଓ ଅବକାଶ ବିଭାଗର ଅପକାରୀ, ହାକିମହୁକୁମାଂକ ଶିଅଲ୍ଲା ଶାସନର କୁସ୍ତି ରୂପକୁ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲେ ।'

ସମଦାହ ନିବାରଣ, ସମାଜର କୁଷ୍ଟହାର ଦୁଶ୍କକରଣରେ ଗୌର୍ଣ୍ଣଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ବାରକ ଭୂମିକା ପ୍ରଗଞ୍ଚନାୟ ।

ସୁରତନ ଜାର୍ମି-ଫରଣ୍ଟର ଓଡ଼ିଆ ତାଳପଦ ପୋଥୁ ଉକାରଣ, କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ, ବିଭିନ୍ନ ଯୋଡ଼ାଗାନ୍ତ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ, ବଜାରର ନିର୍ମାଣ, ବିଭିନ୍ନ ଚିକିତ୍ସାଲୟ ସ୍ଥାପନ, ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ ରେଳପଥ, ଓଡ଼ିଶାରେ ପୋକ୍ତାନି ଲୁଣ ଉପରେ କଟ, ନବ କଳେବର ଓ ରଥଯାତ୍ରା, ପୁଣ୍ୟବିହୀନ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବବଂକ କଳାପାଣୀ, ସରକାଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖିୟ ଲେକଙ୍କଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତି, ନିର୍ମାଣଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ରଙ୍ଗକଳ ବାନୁଧୀ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ, ଫଳରମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ରେବେନ୍ସ୍ୟା, ବିମ୍ସ ଆଦି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଟାଇପ୍ ତିଆର ଓ ପୋଷ୍ଟକାର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚଳନ ଆଦି ଧର୍ମ, ଅର୍ଥମାତ୍ର ଓ ଇତିହାସ ଉପଯୋଗୀ ସମ୍ବାଦ ଧାପିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।

କଟକରେ ଶୋଟିଏ ସାଧାରଣ ପାଠାଗାର ସ୍ଥାପନ ଲାଗି ଶତାଧ୍ୟକ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୌର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ଆମୋଳନ ଚଲାଇଥିଲେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ, ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ, ଉକ୍ତଳର ସାସ୍ତ୍ର ତକ ଅଭ୍ୟନ୍ତାନ ପରେ ବି ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା ଓ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଧାପିକାର ଭୂମିକା ଅଞ୍ଚଳୀଲ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟ ବିକାଶକାଳ ନାନା ପଡ଼ୋଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରେ ଧୂମାଛନ୍ଦ; ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ନିକାଶ କରିଦେବା ଥିଲ କେତେକ ଅଦୂରଦର୍ଶୀ, ମୂଢିମତି ବିଦ୍ୱାନଙ୍କର ଅପରେଷ୍ଣା । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ ଓ ସମ୍ବୁଲ ବିଷୟରେ ଅଞ୍ଜ ସେମାନେ, ସ୍ଵାର୍ଥାନ୍ତ; ଓଡ଼ିଶାର କଲ୍ପନା ନାମରେ ଗୋର ଅକଳୀଣ କରୁଥିଲେ;

ସେମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବଲୋପ ଚେଷ୍ଟା ଫଳବତ୍ତା ହେଲନାହିଁ, ଅଂଶତା ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ଧକାଣା; ଦ୍ୱାପିକା ହିଁ ଥିଲୁ ତାଙ୍କର ବନ୍ଦୁବାଣୀ । ପ୍ରାଣମୁଣ୍ଡି । ସଗାମରେ ସେ ବିପକ୍ଷର ଦୁରାଶାକୁ ଅଞ୍ଜଳରେ ହିଁ ବିନଷ୍ଟ କରିଦେଇଥିଲେ । ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଭୁଲନୟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୀତି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଚିର ସୂରଣ କଣ୍ବ ।

ପାଠୀ ପୁଷ୍ଟକର ଅଭାବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଦୁର୍ଗତର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଥିଲା । ଏହି ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ସରକାର ପୁରସ୍କାର ଦୋଷଣା କରିଥିଲେ । ତେଙ୍କା-ନାଳର ରାଜା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ଭାଗିରଥ ମହେନ୍ଦ୍ର ବ ହାତୁର ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ସଂକଳନ ଲାଗି ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ହାତରେ କିଛି ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ । ସର-କାଶ ଯୋଷଣା ପରେ ପାନ୍‌ପାନ୍‌ମୋହନ ଆଗୁର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞନ ଚରଣ ପକ୍ଷନାୟକ, ବିତିଶା-ନନ୍ଦ ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ, ପକ୍ଷରମୋହନ ସେନାପତି, ପ୍ରଭାକର ବିଦ୍ୟାରହୁ, କପିଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷନାୟକ, ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୀ ଓ ଗୌଣଶକ୍ତିର ରାସ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ରଚନା ଦିଗରେ ବ୍ରତ ହୋଇଥିଲେ । ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶ ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଲା ପ୍ଲାନରେ ଓଡ଼ିଆ ଚଲାଇବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା, ସରକାର ଆଦେଶ ବି ମିଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଅଧିକାଂଶ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ବଙ୍ଗଲୀ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପାରଙ୍ଗମତୀର ଅଭାବ ସେମ ନକ୍ଷ୍ଟ ବିକ୍ରତ କଲା; ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରତଳନରେ ସେମାନେ ହେଲେ ମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ; ସେ ଆବାଳନରେ ପ୍ରାତାହୃତ ପ୍ରଦାନ କଲେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଳ ମିଶଙ୍କ ପରି ପଣ୍ଡିତ । ଓଡ଼ିଆକଂ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ୟାକୁ ଏହିଦେଇ ଶ୍ରୀ ମିଶ ଏକ ଭାଷଣରେ କହିଥିଲେ—

“ଉଜ୍ଜଳର ହିତାକାଂଶୀ ଯେ ହେବେ, ସେ ସଂଗ୍ରହ ଉଜ୍ଜଳଭାଷା ଉଠାଇଦେଇ ବଙ୍ଗଲା ଭାଷା ପ୍ରତଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । କାରଣ ଯେତେକାଳ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇ ନାହିଁ ସେତେକାଳ ଯାଏ ଉଜ୍ଜଳର ଉନ୍ନତ ହେବା ଅସ୍ମବ ।

ତାଙ୍କ ସଂକାର୍ତ୍ତମାନରେ ଓଡ଼ିଶାର ଆୟୁତନ ଷ୍ଟୁଟ୍ର, ଲେକସଣ୍ୟ ମାତ୍ର ୭ ଲକ୍ଷ । ସେଥିରୁ ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲା ବାଦ୍ଦଦେଲେ ୧୦/୧ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ । ଏତିକି ଲେକ କି ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ରଖିପାରନ୍ତି ? କିସକାରୀ ସ୍ଵଳ୍ପ; ଖଣ୍ଡି ଏ ପୁଷ୍ଟକ ଛପାଇ ବିନ୍ଦୀରୁ ଭାର ମୂଳ୍ୟକ୍ ଉଠାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ବଙ୍ଗଲାରେ ତନ ଗୁରି-ଶତ ପୁଷ୍ଟକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିବା ପ୍ଲାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ତନ ଗୁରି ଖଣ୍ଡିରୁ ଅଧିକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ କରିଯାଇ ନ ପରେ ।

ଏହି ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟର ଜାତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ କରି ୧୦୨୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଗୌଣଶଙ୍କର ଦ୍ୱାପିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ତାହାର ସେହି ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା କହିବା ଅନୁଚ୍ଛତ ଅଟଇ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ସେ ଉଜ୍ଜଳଭାଷା

ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୁମିର ଆସୁଇନ ବଙ୍ଗଲା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଦେଶରୁ ଉଣା ନୁହଇ,
'ଅକେବ ଉଜ୍ଜଳଭାଷାର ଉନ୍ଦର ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ।'

ଓଡ଼ିଆ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଜ୍ଞନ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରେ ମିଶିଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ତନିଥେଣ୍ଠିଆ କାକୁଡ଼ି ବାନ୍ଧି ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିଛି । ଉଜ୍ଜଳଭାଷା ଦୂର ଘରର କୁଣିଆ
ହୋଇ ଉପାସେ ଶୋଇଥିଛି । କେହି ଏହାର ଚର୍ଚା କରିବାକୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ
ବିଗୁରରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସବୁକାଳେ ରହିବ ନାହିଁ, ଏ ଅଧୋଗତ ସାମୟିକ ମାତ୍ର ।

ଉମାଚରଣ ହାଲ୍‌ଦାର 'Star' ପଞ୍ଜିକାରେ ଏକ ଦାର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ,
ତାର ମର୍ମ — "ଏଣିକି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ବଙ୍ଗାଷରରେ ଛପାହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାହେଲେ ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକେ ଓ ସାହେବମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ସହଜରେ ଶିଖି ପାରିବେ ।

ଦୀପିକା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନ ବ୍ୟଙ୍ଗାଷ୍ଟକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ —
"ହାଲ୍‌ଦାର ବାବୁଙ୍କୁ ଜଣେ ଉଜ୍ଜଳର ହିତେଣୀ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଧାନ ଯୁଦ୍ଧ
ଏହକ ଯେବେ ବଙ୍ଗଲା କଳମ ଓ ସିହାଇରେ ଉଜ୍ଜଳାଷର ଲେଖା ହେଲା ତେବେ
ବଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷରରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଲେଖା ନହେବ ? ଅନ୍ୟଦି ଦେଖୀଯ ପାଠକମାନେ ଯେବେ
କାଗଜ, କଳମ, ସିହାଇର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ନ ଜାଣନ୍ତି ତେବେ ସ୍ଵରଣ ରଖନ୍ତି ଯେ ଏ
ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗଲାରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ବିକୃତ, ତେଣୁ ବଜାୟେ; ହାଲ୍‌ଦାରଙ୍କ ଏହି ଉଜ୍ଜଳର
ଗୋପନୀୟ ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି —

ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷର ସବୁକୁ ବାବୁ ମନୋରଞ୍ଜନ ପୂର୍ବକ ପଶୁଷା ଓ
ତୁଳନା କରି ଦେଖିଲେ ଯେ ବଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷର ବଡ଼ ଶୋଭା ପାଉଥିଛି, ଏହା ତାହାଙ୍କୁ
ଗଜମୁକ୍ତା ହାରରେ ସାରକ ଫେତ ପଦକ ପ୍ରାୟ ବଡ଼ ଜାଜୁଲମାନ ଦିଶିଲା । ଅଥବା
ବାବୁଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବ ଭାବ ଉଦୟ ହୋଇଥିବ ଯେ ହିତଙ୍କ ରୂପ ଦେଖି ଗୋପ
କହୁାର କଥା ଅକୟାତ୍ମ ମନରେ ପଡ଼ିବାରୁ ପ୍ରେମରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲେ । ଯେବେ
ଏପରି କିଛି ନ ହୋଇଥିବ, ତେବେ ବାବୁ କାହିଁକି ଏ ଦୂର ଅକ୍ଷରକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ
ନିଙ୍ଗଲାକୁ ସୁନ୍ଦର ମନେକର ହତାତ ଚମକି ପଢ଼ କହିଲେ ଯେବେ ବଙ୍ଗଲା ଅକ୍ଷର
ଏତେ ସୁନ୍ଦର ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କାହିଁକି ଏଥର ଲେଖା ନ ହେବ ? 'ନବଚୁଣ୍ଡର'
ଛିଦ୍ର ନାମରେ ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗାଷ୍ଟକ ସର୍ବାତ ଦୀପିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା —

‘ସଙ୍ଗାତ, କି ଶୁଣିଲା ଆଚମ୍ବିତ
ନାହିଁ ଏଥୁ ବଳ ଆଚମ୍ବିତ ରେ
ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁକି ଯାହାଙ୍କ ପଢ଼ୁଥା
କରମ ବାଟିଯା ହେଲା
ବଣାକଳ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର
ଭାଷା ଅତୁଆ ଲଗିଲାରେ ।

ଶିଖି ନାନା ଜୀନ ବୋଲନ୍ତି ସୁଜାଣ
 ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଛି ନିବାଢି
 ଏ କି ହୃଦୟଟା ଅନ୍ତର କେତେଟା
 ମଣ୍ଡଳିନ୍ତି କଣ୍ଠାବାଢ଼ରେ ।
 ଟାଙ୍ଗପଣେ ଜଣେ ସିହାଣ ଭଣ୍ଡରୁ
 ଯତନେ ପିହାଣ ଫେଞ୍ଚ
 ବଜଳା ଅନ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖିବା
 ବିଧିକି ଦେଇଛି ଇଉଠରେ ।
 ପାଇ ଏ ବିଧାନ ଗୃହଙ୍କ ପ୍ରଧାନ (ଆଖାପକ)
 କରୁଛନ୍ତି କେତେ ନାଟ
 ତା ଦେଖି ମୁଁ ଭାଲେ ପରଚାହୁଁ ଦେଲେ
 କଣାକୁ ଦଶିବା ବ୍ୟାଟରେ ।”

ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ସୁକ ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ପଢାଇବାକୁ ସରକାଣ ଆଦେଶ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭାଙ୍ଗାଗୁର୍ମତ୍ତ ପକ୍ଷେ ଓଡ଼ିଆ ପଢାଇବା କାଠିକର ପାଠ ଥିଲା । ଅଜ୍ଞାନତା କାଳେ ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ, କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଶଙ୍କିତ ହେଲେ; ‘ମୁଁ ମାରଲେ ଯିବ ସର’ ହେଲ ଭାଙ୍ଗର ବିଶୁର; ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ବିଭ୍ରାଟ; ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରଚଳିତ ଗୋଟାଏ ସମୃଦ୍ଧ ଭାଷାକୁ ଏଇ ଭାଷରେ ବିଲୁପ୍ତ କରାଯାଇ ନପାରେ । କିନ୍ତୁ କାନ୍ତିକ ମୁଣ୍ଡରେ ଭୂତ ପଣିଥିଲା; ସେଥିରୁ ବାହା-ରାଜୁ ‘ଉତ୍ସୁକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ’ ପୁଣ୍ଡକ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ବଜଳା ଗୋଟିଏ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା, ଓଡ଼ିଆ ତାର ବିକୃତ ରୂପାନ୍ତର । ବିକୃତ ଭାଷା ନ ପଡ଼ି ଶୁଣ ଭାଷା ପଡ଼ିବା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ କଲ୍ପାଣିକର । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ କାନ୍ତିଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠି ହିଁ ବିକୃତ ଥିଲା; ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ର ଅସୀକୃତ ହେବା ଫଳରେ ଏକ ଆମୋଳନର ସୁରପାତ ହୋଇଥିଲା; ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥର୍ଷି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ଏହା ଯୋଗାଇଥିଲା ନ୍ତଳନ୍ତି ଉଦ୍‌ଦିପନା ।

ଗୌରାଙ୍ଗଙ୍କର ଉତ୍ସୁକିପୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“କେବଳ କେତେକ ଯୌଯାଦୁଶ୍ୟ ହେଉରୁ ଯେବେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ତେବେ କେହି ଉତ୍ସୁକାରୁ ହିମ୍ବ ବା ବଜଳା ବାହାର ଥିବାର କହିଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଉତ୍ସୁକାନେ ରୁହାକୁ ଏତେ ଅହଙ୍କାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥବା କଲେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର କରିବାର ଅନେକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ତ୍ତୀ-କଳାପ ବଜଳାରେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜୀ ଏକ ସମୟରେ ବଜଳାର ଶୀର୍ଷଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଜଳାର କୌଣସି ରାଜୀ କେବେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଜୟ କରିବାର ଶୁଣା ନାହିଁ । ଅତିବ ବଳିଶାର୍ଥ ଓ ଶିଳ୍ପ କୌଣସିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁନ୍ଦିକାରୀୟ ଲେଜ ବଜଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଭାଷା ନିମନ୍ତେ, ଅନ୍ୟତାରେ ରାଣୀ

ହୋଇଥିଲେ ଏହା କଦାଚ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବରଂ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା କେତେକ ବଙ୍ଗଲାରେ ଚଳିବାର ଅନୁମାନସ୍ଥିତ ଅଟେ ।

“ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି ବଙ୍ଗଲାରେ ତେତେ ନାହିଁ । ମାତି ଆଖିଲ ତତ୍ତ୍ଵରେ କି କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷାଯାନ୍ତା ?”

“କେତେ ମୁଖ୍ୟପଣିଆ, ପୁଣି ସାହସ ମଧ୍ୟ କେଡ଼େ, ସଂସ୍କୃତ, ପାରସ୍ପି, ଓ ହୁଣୀ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ବଙ୍ଗଲା ବୋଲି ଅନାୟୀସର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।”

ଅଧିକା, ୨୩୮୮୮୭୦

“ଶ୍ରୀକାର ସହ ପକ୍ଷପାତରଜୁନ୍ୟ ହୋଇ ବିଶୁର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତେ ତେବେ ଜାଣିପାରନ୍ତେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗଲା ଓ ଉତ୍ତର୍ତ୍ତ୍ସାରେ ଯେଉଁ ପୁଷ୍ଟକାଦି ରଚିତ ହୋଇଥାଇଁ ତହିଁରେ ଅଧିକ ସଂସ୍କୃତ ଶକ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ଦୁହିଙ୍କର ବିପ୍ରର ସମଜ ଦେଖାଯାଏ । ସୁତରଂ ଏ ଦୁଇ ଭାଷାକୁ ପୃଥିକ୍ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ଓ କାନ୍ତିବାକୁ ଯେତେ ପୁଷ୍ଟକ ରଚନା କରନ୍ତୁ ଦୁଇ ଭାଷା କଦାଚ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରିବ ।”

“ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହଇଲୁ,” ଉ. ପା.

ଳ । ୫ । ୧୮୭୦

ଦିନ ମତକୁ ଦୃଢ଼ତର କରିବା ଲାଗି ଗୌଷଣକର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘କାଳ-କାଟା ରିଭ୍ୟ’ର ମତ ଉବାର କରିଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ସିବାନ୍ତ, ଆତକୁ ପେନିୟାଇଛି —

“ପୁଷ୍ଟକ ଭୂମିକାରେ ପ୍ରକାଶ ଯେ ଓଡ଼ିଆ କରେଣ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଙ୍ଗଲା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଗ୍ରହିତ କରିବାରେ କରିଯାଇନର ଓ ମିସନାର୍ଥମାନେ ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ିଥାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ଏ ଦୁଇ ଭାଷାକୁ ଯେମାନେ ପୃଥିକ୍ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି । ତଦନ୍ତ୍ସାରେ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନଥିବା ଓ ତାହା ବଙ୍ଗଲାର ଅପତ୍ରଣ ମାତ୍ର ଥିବାର ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଥାଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆନୁମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ସେ କୃତକାରୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ମତ ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ହେବୁ ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି । ତାହା ଏହି ଯେ ଅନେକ ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶକ ଏକା ପାୟ ଅଟଇ । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ବଙ୍ଗଲା ଓ ଗୁରୁଭାଷା ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ ଓ ଆମ୍ବେମାନେ ଆପେ ଆପେ ଅନୁଭବ କରି କହୁଥାଇଁ ଯେ ଜଣେ ପୁଣିଷ୍ଠିତ ବଙ୍ଗଲୀ ଗୁରୁଭାଷର ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ସୁକା ନ ଲାଗି ଉଚ୍ଚ ଭାଷାର ଦଶାଂଶର ନ ଅଂଶ ବୁଝିପାରିବ ମାତ୍ର ଏଥିପାଇଁ କି କେହି ଗୁରୁଭାଷା କି ବଙ୍ଗଲାକୁ ଏକ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ? ପ୍ରକୃତ କଥା ଏହି ଯେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଲା, ଗୁରୁଭାଷା ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଷାମାନ ସଂସ୍କୃତରୁ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୋଇଥିବାରେ ସେହି ହେଉରୁ ତାହାଙ୍କର ସୌସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି । ଆମ୍ବେମାନେ ବୋଧ କରୁଁକି ଯେମନ୍ତ ତଳ ଉଚ୍ଚ ଭାଷା ଉପର ଉଚ୍ଚ ଭାଷାର

ଅପତ୍ରୁଂଶ ନୁହଇ, ସେହି ରୂପ ଓଡ଼ିଆ ବଂଗଳାର ଅପତ୍ରୁଂଶ ନୁହଇ । ସେବେ କି ଓଡ଼ିଆ ଶଙ୍କ ବଂଗଳ । ପୁଅଇ (ଆମ୍ବୋମାନେ ଏ କଥା ସୀକାର କରିନାହିଁ) ତେବେହେଁ ଗଉଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏହି କୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଦାଳତସମୁହର ଭାଷା କରିବାରେ ଯଥାର୍ଥ ବିଶୁର କରିଅଛନ୍ତି । କାରଣ ଏହା ମନ୍ଦ ବଙ୍ଗଲା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଭଲ ଭାଷା ଅଟଇ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ତିନି କୋଟି ଲୋକ କେବଳ ଏ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତୀ କରନ୍ତି ଏମନ୍ତ ନୁହେ । ଏ ଭାଷାରେ ପୂର୍ବ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ତ ରଚନା ହୋଇଅଛି ଓ ଦିନ ଦିନ ରଚନା ବୁଦ୍ଧି ହେଉଅଛି ।

ଅତେବ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକଙ୍କୁ ବଳପୂର୍ବକ ବଙ୍ଗଲା ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ଗଉଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସେହି ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟାୟ କରନ୍ତେ କି ଯେମନ୍ତ ପ୍ରସିଆ ଗଉଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଉପରେ ଉତ୍ତିର ଉଚ୍ଚଭାଷା ହୋଲକ୍ଷାନର ପ୍ରଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟାୟାଚରଣ କରିଥିଲେ ।”

ଆସପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବାରୁ ସେ ଏଡ଼ିକେହନ ଗେଜେଟର ମତ ମଧ୍ୟ ଉକାର କରିଅଛନ୍ତି; ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ବଙ୍ଗଦେଶବାସୀ, ଶିଖାବିଭାଗର ନଣେ ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମଚାରୀ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ପଣ୍ଡିତ । ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଚର ଥିବାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ବିଷୟରେ ଅଭିଜ୍ଞ । ଓଡ଼ିଆର ପକ୍ଷପାତ୍ର ହେବାର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ।

“ଫଳତଃ ଆମ୍ବୋମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ‘ଉଡ଼ିଆ ସୁତ୍ତନ୍ତ ଭାଷା ନୟ’ ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି ସେ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଳମ୍ବନ କଲେ ଓଡ଼ିଆ କାହିଁକି ହିନ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ସୁତ୍ତନ୍ତ ଭାଷା ନୁହେଁ ଏ କଥାର ସ୍ଵପମାଣ ହୋଇପାରେ । ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯେପରି ଅନେକ ମେଲ ଅଛି ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଲାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମେଲ ଦେଖାଯାଏ ।”

“କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉଠାଗୁର୍ମୀଙ୍କ ଅବଳମ୍ବିତ ବିଶୁର ପକ୍ଷତିକୁ ଯଦି ସତ୍ତ୍ଵ ପକ୍ଷତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ତେବେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଶା ଦେଶରେ ବଙ୍ଗଲା ପ୍ରତିକିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତିପ ଦେଶରେ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରତିକିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ଅଥବା ସମୁଦ୍ରାୟ ଆର୍ଦ୍ଦାବନ୍ତିରେ ଏକ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ବା ଏକ ଓଡ଼ିୟା ଭାଷା ବା ଏକ ଅସାମୀ ଭାଷା କିମ୍ବା ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ପ୍ରତିକିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ।”

“ସେ ଯେଉଁ ଶୁଳରେ ଓଡ଼ିୟା ଓ ବଙ୍ଗଲାର ମେଲ ଦେଖିଛନ୍ତି ସେ ଶୁଳ ଦୁହିଙ୍କି ବଙ୍ଗଲା ବୋଲିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଶୁଳେ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଦେଖିଅଛନ୍ତି ସେ ଶୁଳରେ ଓଡ଼ିୟା କୁ ବିଶୁକ ବଙ୍ଗଲାର ଅପତ୍ରୁଂଶ ବୋଲିଅଛନ୍ତି, ଏହି କି ବିଶୁର ଭାବ ? ଯେଉଁ ଶୁଳରେ ଦୁହିଙ୍କର ମେଲ ସେ ଶୁଳରେ ବଙ୍ଗଲା କାହିଁକି ବିଶୁକ ଓଡ଼ିୟାର ଅପତ୍ରୁଂଶ ନ ହେଲ ? ଏହି ଅପତ୍ରୁଂଶ ଶଙ୍କ ମାତ୍ର ମହାଅନର୍ଥକର । କିଏ କାହାର ଅପତ୍ରୁଂଶ କି ନା ଏହା ବିଶୁର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ।

(୩୦।୧୯୮୮୦, ଡିସେମ୍ବର ୧୮)

ପରିଶେଷରେ ଗୌଶଙ୍କର ନିମ୍ନ ସିକାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଏହି ଅଶ୍ଵାସ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମର ବିଜ୍ଞାନୋଚିତ ଅବସାନ ଘଟାଇଛନ୍ତି —

“ବନ୍ଧୁତଃ ଓଡ଼ିୟା ବଜଳାର ଅପତ୍ରଂଶ ନୁହେଁ ଏବଂ ବଜଳା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆର ଅପତ୍ରଂଶ ନୁହେଁ । ବଜଳା, ଓଡ଼ିୟା ଓ ଆସାମୀ ଏକ ମୂଳରୁ ସମୁଦ୍ରନ୍ଦିମା ଏକ ଦୂଷକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶାଖା ଫୁଲପାତା, ଏକ ପ୍ରସ୍ତର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ମାତ୍ର । ମୂଳ ଦୂଷକ କାଳ ସହକାରରେ ଲେପ ପାଇଥାଏ । ଶାଖାଗଣ ଆପଣା ଅପଣା ଅନୁନ୍ନିତ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଭାବରେ ପରମ୍ପରାର ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏମା-ନିକୁଞ୍ଜ ବଳପୂର୍ବକ ଏକ ଶରୀରରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଳେ ବୁଥା ପ୍ରସନ୍ନ ହେବ । ଜିବନ ସ୍ଥୋତ ଯେ ଶିଖା ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥାଏ ତାହା ଅଭି ମିଳି ବାର ନୁହେଁ । ସେ ମିଳିବାର ସମୟ ଯାଇଥାଏ । ଯେବେ ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିୟା ମିଳିବାର ହୋଇଥାଏ । ଏମାନଙ୍କର ଶୈଶବବାବପୁଷ୍ଟ ସାଧିନ ଭାବରେ ପ୍ରାଣ ଧାରରେ ଉପଯୋଗୀ ଅଂଶ ପ୍ରତ୍ୟାଗ ଭୁବିତ ହୋଇଥାଏ । ଏତେବେଳେ ଏମାନଙ୍କର କାହିଁ କୁ ବଳ ପୂର୍ବକ ଅଦାଳତ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟମାନଙ୍କର ଦୂରଭୂତ କଲେ ଲୋପ ପାଇ ପାରିବନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଦାଳତ ଓ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବଳ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ନିମ୍ନେ ଅବନନ୍ତ ହେବ । ଆମ୍ବେମାନେ ଆସାମର ଅଦାଳତରେ ପ୍ରଚଳିତ ବଂଶଭାଷା ଦେଖିଥାଏଁ ।”

ଗୌଶଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାର ଜଣେ ପ୍ରକର୍ତ୍ତିକ । ଉକ୍ଳଳ ଦ୍ୱାପିକାର ଭାଷା ସାଧାରଣ ଭାବ ପ୍ରକାଶକ ଭାଷା, ସଂଜନବୋଧ । ଏହା କିନ୍ତୁ ଅଂଶରେ ସାହିତ୍ୟକ ଗଦ୍ୟ, ବ୍ୟାଗାମ୍ବକ, ସମାଲୋଚନାମୂଳକ, କୃତିତ୍ ବିଦ୍ୟଭାଷା ପକାଶକ, ଗବେଷଣାମୂଳକ, କିନ୍ତୁ ଆଧୁକାଂଶରେ ଦୈନିକିନ ଅଳାପ ଅଲୋଚନା-ରେ ବ୍ୟବହୃତ ଗଦ୍ୟ, ଅତ୍ୟଧିକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ଭାବନାନ୍ତ ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରିଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଧାନଯୋଗ୍ୟ —

‘ଗୌଶଙ୍କର ସଂପାଦକ ରୂପେ ଅବଶ୍ୱେ ହେବ ପୂର୍ବରୁ ଉକ୍ଳଳର ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ନଥିଲା । ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ଉପାୟରେ ଉକ୍ଳଳୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉ ନଥିବାରୁ ଉକ୍ଳଳ ଭାଷା ପ୍ରାଦେଶିକତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏମନ୍ତ କି ଉକ୍ଳଳ ଭାଷା ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଭାଷକୁ ଅନ୍ତା ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ବୁଝି ପାରୁ ନଥିଲେ । ଭାଷାରୁ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଦୂର କର ସମଗ୍ର ଉକ୍ଳଳରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିରବା ବିଷୟରେ ଉକ୍ଳଳଦ୍ୱାପିକା ଯେଉଁକାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ତହିଁର ମୂଳ ନିରୂପଣ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ ।”

(ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରିଙ୍କ, ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟ, ଦ୍ୱାବିଂଶ ବର୍ଷ)

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଦ୍ୱାପିକା ସମ୍ବାଦଜ୍ଞାଯୁ ବିଷୟରେ ସୁଯାହିତ୍ୟକ ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ଶ୍ରୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ :—

“ମୁକ୍ତ ଲେଖନପ୍ରସୂତ ସମ୍ବାଦଜ୍ଞାଯୁ ଭାଷାରେ ଉକ୍ଳଳୀୟ ପ୍ରେମିକର, କବିର, ନିରାଶର, ଦୁଃଖୀର, ବ୍ୟଥିତର, ବିପନ୍ନର, ସାଧକର, ଭକ୍ତର, ଧର୍ମୀନ୍ଦ୍ରାଦର, ହୃଦ-

ସ୍ଥୋଳିଷ୍ଟ ଓ ହୃଦୟ ପନ୍ଦନ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସୁକା ସ୍ଵରକ ପ୍ରାୟ ସମ୍ବଲ କୋଣ ହେଉଥିଲା । (ଉ. ସା., ବିଂଶ, ଏକବିଂଶ ବର୍ଷ) ପ୍ରାଚୀନ ଯାହାତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅକଳମୟ ଶ୍ରବ୍ଧା; ତାର ସରକ୍ଷଣ ଲଗି ସେ ପ୍ରାଣପାତ ପରିଶ୍ରମ କରିଥିଲେ । “ତାହାଙ୍କର ଅଧିକଷାୟ ହିଁ ମହାକବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, କବିମୂର୍ତ୍ତି, ଦାନକୃଷ୍ଣ ଓ ଅଭିମନ୍ୟ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟହାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସାଧାରଣ ଚିତ୍ତରେ ଅଖଣ୍ଡାନ କରଇ ଉତ୍ତଳକୁ ଗୌରବାନ୍ତ କରିଥିଲୁ ।”- (ଶିଭୁଷଣ ରାୟ)

ଗୌରବାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆକୁ ମାତୃଭାଷା ରୂପେ ପ୍ରୀତିର୍ଥୀ ଅର୍ପଣ କରଇନ୍ତି, ତାର ଗୌରବକୁ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତରେ ବି ଷ୍ଟୁଣ୍ଡ ମେବାକୁ ଦେଇ- ନାହାନ୍ତି । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା (୩୦୦୫୧୮୮୮, ଉଠାନ୍ତି, ଦ୍ୱାକିଂଶ ଫଣ୍ଡା) ଶୀର୍ଷକରେ ଏହା ସୁଷ୍ମ୍ର ହୋଇଥିଲୁ ।

ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ, ଏହା ଦୁଧଶ୍ରିଅ ପିଲମାନେ ସୁକା ଜାନ୍ତି । ଯହିରେ ଏ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ହେବ ସେଇର ଚେଷ୍ଟା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଉଚିତ । ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଜାତି ସଭାତା ସୋପାନର ଆବୋହଣ କରିଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ମାତୃଭାଷାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାଧାନ୍ତୁଷାରେ ଯନ୍ତ୍ର କରୁ- ଅଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଦୁଇର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆମ୍ବମାନେ ତାହା ନକରି ସେଥିର ବିପରୀତ କରୁଅଛୁଁ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା କିଛି ନୂତନ ଭାଷା ନୋହେ, ଏହା ବହୁ ଦିନର ଭାଷା । ଯେଉଁମାନେ ଏହା ଅବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ସେମାନେ ପୁରୁଣା ପୋଥମାନ ଫିଟାଇ ଦେଖନ୍ତି, ତାମାନ୍ଦେଲେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ପ୍ରମାଣ ପାଇବେ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ଦୁଇଶହ ବର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବେ ଯେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲ, ଆଜି ବଙ୍ଗାଲା ଭାଷା ଏତେ ଉନ୍ନତ ଲଭ କରି ସୁକା ପ୍ରାୟ ଦେହି ରୂପ ଅବସ୍ଥାପଦ ହୋଇଥିଲୁ । ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଅଭିମନ୍ୟ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟହାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କାବ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ମନଦେଇ ପଢିଅଛନ୍ତି ସେଥିର ପ୍ରମାଣ ପାଇଥିଲୁ ।

ଗୌର ଶଙ୍କର ‘ଉତ୍ତଳ ଭାଷୋଦୀପନୀ ସଭା’ର ସମ୍ବାଦକ ଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲ; ସେ ଜୀ ବର୍ଷକାଳ ଏହି ଅନୁ- ଷ୍ଠାନ ସୁରଖ୍ୟରୁରେ ଚଳାଇଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜରିଆରେ କରେଣ୍ମ ମୋହରି- ମାନଙ୍କ ଭାଷା ସହାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । “କରିପେ ଉତ୍ତଳ ଭାଷା ଉନ୍ନତ ହେବ, ସମସ ଧାରଣ ଉତ୍ତଳ ସାଧନାରେ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହେବ ଏବଂ ସରକାରୀ ମହିମା ମାନଙ୍କରେ କର୍ତ୍ତ୍ତମାନ ଚଳିତ ଥିବା ମିଶ୍ରିତ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଚଳନ ହେବ ଓ କେବଳ ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅମଲିତି କରି କରିପାରିବେ” ସେ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହୋଇଥିଲେ ।

କଟକ ମୁନ୍ଦ୍ରପାଲଟିରେ ନିର୍ବାଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିନ, ପଞ୍ଜୀ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ନିର୍ବାଚନ ପିଲ ଲେକାଲକୋର୍ଟ ଗଠନ, କଟକରୁ ଗୁମବାଲ ଓ ବଜାଗର ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଷ୍ଟିମାର ପ୍ରତଳନ, ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠିଯିବାରେ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତିବାଦ ଓ

ପ୍ରତିକାର ଲାଗି ବଡ଼ଲାଟଙ୍କୁ ନିବେଦନ, ସମ୍ବଲପୁର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଶ୍ରୀଶା ସହିତ ମିଶ୍ରଣ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ସତ୍ରକାରୀରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ କ୍ରମ ହୋଇଥିଲା ।

ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାରତରେ ଗୋଟିଏ ଲିପି ପ୍ରଚଳନର ପକ୍ଷପାତ୍ର ଥିଲେ । ତା ହେଲେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକେ ପରିଷେର ଭାବାହାର ନିକଟ-ନିକ୍ଷେତ୍ରୀ ହୋଇପାରିବେ, ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନରର ମୁଖ୍ୟ ବାଧା ଦୂର ହୋଇ-ଯିବ । ଗୋଟୀଶ୍ଵରଙ୍କର ଉକ୍ତଳ ସାହତ୍ୟ । ସମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅନୁଭାଷଣ ବ୍ୟସକ୍ୟ (୧୯୧୩୧୯୧୭, ବିଂଶ ଓ ଏକବିଂଶ ବର୍ଷ, ଉକ୍ତଳ ସାହତ୍ୟ) ।

ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାରତରେ ଏକଲିପି ପ୍ରଚ୍ଛର ବାଦର ମୁଁ ଜଣେ ପକ୍ଷପାତ୍ର । ମୋର ବୁଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଯେମନ୍ତ ଦେବନାଶୀର ଅକ୍ଷର ଯୋଗେ ଫଳ୍ପୁତ୍ର ଗ୍ରହ ପ୍ରଚ୍ଛରର ସୁରଧା ହୋଇଥାଏ, ତେମନ୍ତ ସେହି ଅକ୍ଷରରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଗ୍ରହ-ମାନ ପ୍ରକାରୀତ ହେଲେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ପରିଷେର ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଢ଼ିବାର ବାଧା ଘୂର୍ଣ୍ଣିବ ଏବଂ କୁର୍ରିବା ସହଜ ହେବ । ଅନୁତଃ ଏକାକ୍ଷର ଯୋଗେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଗ୍ରହ ପଢ଼ିବାର ବାରପଦ କଷ୍ଟ ଦୂର ହୋଇଯିବ । ଅଳ୍ପ ହୁମରେ ଲୋକେ ପରିଷେର ସାହତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲଭିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଅନେକ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ତଥାତ୍ ଅଳ୍ପ । କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନାକ୍ଷର ଯୋଗେ ଅନୁଭାୟ ବିପ୍ରର ଗଠିଥାଏ । ଆପଣା ସାହତ୍ୟକୁ ଆପଣା ଘରର ବନ୍ଦକରି ରଖିବା ଅପେକ୍ଷା ଯଥାୟନ୍ତର ବୃଦ୍ଧିଆତେ ବିପ୍ରାର କରିବା ଭଲ । ଏହା ବୋଧକରେଁ, କେହି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ ନାହିଁ, ଏ ଦିଶକୁ ସାହତ୍ୟ-ସମାଜର ନିନ ଆକୃଷ୍ଣ ହେବା ବାଣ୍ପିନାୟ ।

ଏକାବେଳେକେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଅକ୍ଷର ଉଠାଇଦେବାକୁ ମୁଁ କଢ଼ିନାହିଁ । ହ୍ଵାତଲେଖା ଯେପରି ଗୁଲୁଥାନ୍ତି ସେହିପରି ଗୁଲୁଥାର, କେବଳ ପୁଣ୍ୟକାରୀ ଶ୍ରପିତା ଦେବନାଶୀର ଭାରତରେ ହେବା ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ।¹

ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ୟ ଯେଗୁଁ ୧୯୧୫ରେ ସେ ଉକ୍ତଳପାପିକା ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସପର୍କ ଛନ୍ଦ କଲେ । ଗ୍ରହ ଓ ସମ୍ବାଦନ୍ତ ପାଠ ଓ ସାରୀତ ଚର୍ଚା ତାଙ୍କର ଦେଖେ ଅବଲମ୍ବନ ଧାର୍ଯ୍ୟ । ଶେଷ ଜୀବନରେ ଭାରତ ସରକାର ତାଙ୍କ ରାମ୍ ବାହାଦୁର ପଦରେ ଭୁବିତ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ତାଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହେଲା ।

ପାରିବାଶକ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗ ତାଙ୍କ ଜୀବନକରେ ନ ଥିଲା । ରଘୁନାଥପୁର ନିବାସୀ ମାଣୀକ ମିନ୍ଦଙ୍କ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ସେ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଶାର୍ଦ୍ଦିର ବର୍ଷ ବୟସରେ ତିନିଶ୍ରୀଟ କନ୍ୟା ଓ ଗୋଟିଏ ପୁଣ୍ୟ କୋଳରେ ଦେଇ ପହାଁ ଶୟ ରବୁ ବିଦ ସ୍ଥ ନେଲେ । ଏଗାର ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏକମାତ୍ର ପୁଣ୍ୟ କୌଳାସର ଅକାଳ ମୃଦୁତିତିଲା । ଗୋଟୀଶ୍ଵର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରି ନ ଥିଲେ । ସାନ ଭାଇ ଶାମିଜିର ତାଙ୍କ କାମ୍ପା ସରେ ଶୁଦ୍ଧାପର ଧାର୍ଯ୍ୟ, ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟକ ହେଉଥିଲେ; ତେଣୁ ପହାଁବିଯୋଗ ପରେ ବି ତାଙ୍କ ସାମାଜିକ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବାଧ ନ ଥିଲା । ଗୋଟୀଶ୍ଵର ତିନି ଭାଇଙ୍କୁ ମର୍ମିଷ କରିବାଲାଗି ଯତ୍ନପରେନାଟି ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଭାଇମାନେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭାଇଙ୍କୁ ପିତାପର ମାନ୍ୟତାକୁ ।

ଗୋପିଣଙ୍କର ଭୋଗୀ ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସାଧାରିକ ଚଳଣି ଏକାନ୍ତ ସରଳ ଥିଲା । ସେ ମୋଟା ଶୁଦ୍ଧିକର ଭାତ ଖାଉଥିଲେ, ମୋଟା ଦେଶୀ ଖାଦ୍ୟ ପିନ୍ଧି—ଥିଲେ । ଫଳରେ ବହୁ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରିଥିଲେ ଓ ସତ୍ତ୍ଵକାରୀରେ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତି କରି ଦେଇଥିଲେ । ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ “ସେ ନିଜ ସକାଳେ କିହନାମି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ପରହିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।”

କଟକ ଟାଉନ୍ ହଳ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାର୍ତ୍ତି; ୧୯୦୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ଏହା ନିର୍ମିତ; ଏଥିଲୁଗି ଗୋପିଣଙ୍କର ଏଗାର ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । କଟକ କାଠଗଡ଼ାଯାହିର କାୟପୁଷ୍ପ ଶୁଦ୍ଧାବାସ ସେ ଚର୍ବି ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରି ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ୟାନ୍‌ମୋହନ ଏକାଡେମୀ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି ବହୁ ଉନ୍ନତ କରିଥିଲେ; ବିଶେଷତଃ ଏହାର ଶୁଦ୍ଧାବାସ ନିର୍ମାଣ ଲାଗି ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । ସ୍ବ-ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଦୀର୍ଘିତପତ୍ର ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନତ ଲାଗି ସେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟିତ ଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରାମରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଲୟ, କରିଜା ଓ ଡାକ୍‌ଟାରୀ ଓ ପ୍ରଧାନାଳୟ ପ୍ଲାପନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଗୁରୁ ନିର୍ମାଣ ଲାଗି ସେ ସାତହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଥିଲେ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଲାଗି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମରେ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ରଖି ଯାଇଥିଲେ । କୂପ ଖେଳ, ପୁଷ୍ପରଣୀର ପଙ୍କୋକାର, ପୁରୁତନ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ଜଣ୍ଠୀଯଦ୍ୱାର ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଅକାତରରେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ ।

ଗାଇବା ବଜାଇବାରେ ତାଙ୍କର ଝୁଙ୍କ୍ ଥିଲା । ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ ସେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବିନିଷ୍ଟ୍ୟ କରିଥିଲେ । ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ ଯୋଗେ ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାର ଲଭ କରିବ, ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କର ଥିଲା, ଏହା ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଗୋପିଣଙ୍କର ଜଣେ ଦକ୍ଷ ସମ୍ମାଦକ, ଜଣେ ସମାଜଶିଳୀ, ଜଣେ ଉତ୍ସବ କର୍ମୀ ଓ ଦାନବାର । ଓଡ଼ିଶାର ସଂଭାଗୀନ ଉନ୍ନତ ଲାଗି ସେ ଧନ, ମନ, ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ତାହୀଁ ତାଙ୍କୁ ଅନେକବନ ଆହୁନ୍ଦିକରି ରଖିଥିଲା । ସେ ବୁଝିଥିଲେ — ଜୀବନ ଅର୍ଥ କର୍ମ — ସତ୍ତ୍ଵ କର୍ମ — କର୍ମଠାରୁ ବଳି ଧର୍ମ ନାହିଁ । ଧର୍ମିକାଟି ଜାଳି ଉତ୍କଳର ଘରେ ଘରେ ତାର ଆଲୋକ ବିତରଣ କରିଦେବା ଲାଗି ନଜ ଜାବନକୁ ସେ ତେଲିପରି ବ୍ୟବସ୍ଥାର କରିଥିଲେ । କବି ମଦନମୋହନ ପକ୍ଷନାୟକ ଯଥାର୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରୀଶୁକୋଳେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟସମ/ ଅଟଳପଣେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୋପମ/ ସବ୍ୟସାଚୀ ଲକ୍ଷ ଧରି/ ଧର୍ମଦେବ ସାକ୍ଷୀ କର/ ସହିତ କେତେ ନିର୍ମାତନା/ ଗୋପିଣଙ୍କର ତପୋଧନ ।”

ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଗ୍ରନ୍ତ -

- (୧) କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୋପିଣଙ୍କର—ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥ ରଥ (୨) ରାଧାନାଥ ଜୀବନୀ — ଦୁର୍ଗାଚରଣ ରାୟ (୩) ସମ୍ବାଦପତ୍ରେ ସେକାଳ ଓଡ଼ିଶା — ସୁଧାକର ପକ୍ଷନାୟକ
- (୪) ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ପନ୍ଥିକା



ଉନ୍ନତି ଶତକର ଓଡ଼ିଆ : ଏତିହାସିକ ପ୍ରେସାପତ୍ର

● ଡାକ୍‌ଟର କୌଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ

॥ ଏକ ॥

ଶତାବୀ ଶତାବୀ ବ୍ୟାପୀ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ସାସ୍ତ୍ରତଥ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂଖେପର ବ୍ୟାକନେତ୍ରକ ଧାରରେ ଅବଶ୍ୟକ କଲାବେଳେ ଉନ୍ନତିଶ ଶତାବୀ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାରରେ ବହିଯାଏ । ଏହି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ତାହାର ଦୈଶ୍ୟିଷ୍ଟ୍ୟ ହୋଇପାରେ ! ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶତାବୀର ଅଗ୍ରଗତ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାର ଏକ ଭୁଲ ମାଇଲ ଖଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ । ନିରପେକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ବିବେଚନା କଲେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ ଉନ୍ନତିଶ ଶତାବୀରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ; ଆଉ ବିଂଶ ଶତକରେ ସେହି ପ୍ରଗତିର ଧାରା ଅବ୍ୟାହତ ହୋଇ ରହିଛି । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀର ସାମାଜିକ ସାସ୍ତ୍ରତଥ ପରିବେଶ, ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବ୍ୟାକନେତ୍ରକ ସ୍ଥିତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଉନ୍ନତିଶ ଶତକର ଆରମ୍ଭରୁ ଯେଉଁ ରୂପ ନେଇ ଥିଲ, ତାହା ଏ ଯାବତ ନିରପେକ୍ଷ ବିଶୁର ବିଶ୍ଲେଷଣ ହୋଇନଥିବାର ମନେ ହୁଏ । ଉନ୍ନତିଶ ଶତାବୀ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ଏକ ଅବସ୍ଥାରୀତି ପର୍ମାୟ ତାହାଯେ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶୁର କଲେ, ଏତିହାସିକ ସହଜରେ ବିଭାଗୀୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତେବେ ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ପର୍ମାୟର ଜୀବନଧାରୀ ନାନା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶୁର କରାଯିବା ଉଚିତ ; ପଣି ଜାହାର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଏବଂ ଏକ ଭିନ୍ନ ପର୍ମାୟ ଆରମ୍ଭ ପାଇଁ ସୁନ୍ଧର ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିଶୁର୍ମୀ । ଆଲୋଚଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉନ୍ନତିଶ ଶତକ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ, ବ୍ୟାକନେତ୍ରକ ଧାର ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରେ । ସମସ୍ୟା - ପୀତିତ ଅଥବା କର୍ମମୂରର ଶତାବୀଟି କପର ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନାନା ମେଢ଼ ଦେଇ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆଗେଇ ନେଲା ତାହା ବିଶୁର ପରିସରରେ ରହିଯାଇଛି ।

॥ ଦୁଇ ॥

ଉନ୍ନତିଶ ଶତକର ଆଦ୍ୟକାଳରେ ମୋଗଳ-ଆପଗାନ ଶାସକର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟି ମରହଙ୍କା-ବର୍ଣ୍ଣା ଶାସନର ଅବସାନ ହେବାକୁ ବସୁଥିଲ । ବିଶ୍ଵାସିତ ଓଡ଼ିଶା ସାମାଜିକ ଏକ ଉପହାସିତ ଅଙ୍ଗ, ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଭେତବଣୀ ଶାସନ, ଅଣକର ତୃତୀୟ ଗଙ୍ଗା-ଗଜପତି ସାମାଜିକ ଏକ କରାଳ ପ୍ରେତଗ୍ରୂହୀ ପରି ଉପର ଯିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ସତେ ଯେପଣ ବଞ୍ଚିରହିଥିଲ । ଅତ୍ୟାବୁର / ଉପୀତିନ ଅନ୍ତାନ୍ତ ମୋଗଳ ବନ୍ଦୀ ଅଞ୍ଚଳ, ବନ୍ଦୁ ସ୍ଵର୍ଗଶୂଳି / ସ୍ଵର୍ଗଶୂଳି ଗଢ଼ନାତ ସ୍ଵର୍ଗମାନ ଧେତେବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣା

ଆକମଣରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇ କେବଳ ଅନ୍ଧାଶ ମୁଲକ ପରି ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚାହୁଡ଼ର ଓଡ଼ିଶାର ପରିକଳନାର ବାହାରେ ଆପଣା ଆପଣା ପରିଷ୍ଠରେ ଅଧିଶ୍ଵର ହୋଇ ରହିଯାଇଥିଲେ । ଉନିବିଂଶ ଶତକର ସ୍ରଥମ ଦଶନରେ ବୁଟିଶ ଲକ୍ଷ୍ମିକୁ ଆ କମ୍ପାନୀର କେନେବଳ ହାର୍କୋର୍ଡ, ମୋର୍ଗାନ୍, ଫରଗୁୟସନ, ଏବଂ ଫେନ୍ଡ୍ରୀକ୍ ପ୍ରଭୃତି ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଣ୍ଟା ଠାରୁ ପୁଣ୍ୟ-ଶକ୍ତ୍ରାମ ପର୍ମିନ୍ତ ସାମରଳ ଅଭିଯାନରେ ଆସି ବିଜ୍ଞାତ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି । ଉନିବିଂଶ ଶତକର ଆରମ୍ଭ କାଳରେ ଏହା ଥିଲା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ ଘଟଣା ଯାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶା ଗଠନରେ ଏକ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କଲା ।

ଆପଣାନ-ମୋଗଳ ମରହକ୍ତା ଶାସନ କାଳରେ ପୂଣ୍ୟ ପରିଷିତ ବୃଦ୍ଧତ ଗନ୍ଧିତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରିୟତମ ଅଂଶ, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ, ନାନା ଭାବରେ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା । ଏକ ପକ୍ଷରେ ବହୁ ସ୍ବର୍ଗଳିତ ଗଭିରାତ ରାଜ୍ୟ (ଅଟଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟର ଅଂଶ ବିଶେଷ), ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଚିର-ଗୌରବ-ମୁଖର କଟକକୁ ମୋଗଳ-ମରହକ୍ତାମାନେ ଏକ ଖଣ୍ଡିତ ଅଂଶର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଂଶକୁ ଭେଜିବଣୀ ବାଜାମାନେ ପୂଣ୍ୟ ଗନ୍ଧିତ ବିଶାଧର ବୋଲି ଦାସାକରି ଖୋର୍ଦ୍ଦୀ-ପୁଣ୍ୟରୁ ଶାସନର କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ବୁଟିଶ କମ୍ପାନୀ ତାର ଶାସନ କାଳରେ (୧୯୧୦ ବର୍ଷ ପରେ) ପୁଣ୍ୟ ନାନା ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥାକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରୁ ଗଢି ତୋଳିବାର ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ତାହା କିନ୍ତୁ ଥିଲା ବିକେତାର ପ୍ରତିକଷ କ୍ଷମତା ବିଦ୍ୟାର ରାଜ୍ୟ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ଶ୍ରୀଶାହରେ ବନ୍ଦନେତର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ୍ଠେ ବିଜ୍ଞାତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରୁ ଏକହିତ କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୁଟିଶ କମ୍ପାନୀ ଅନ୍ୟ ଏକ ନାନା ବଳରେ ଏହାକୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ଶାସନ କଲେ । ଏଇ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟ ଭଗକୁ ଓଡ଼ିଶା ନାମକୁ ମାତ୍ର ରହିଲା । ବଜାଳା, ମାଡ଼ୁଆ ଏବଂ ରତ୍ନଗଢ଼ ଶାସନ ଅଧିନରେ ରହିଯାଇଛି ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ପ୍ରିୟ ଆଉ ପ୍ରାୟୁକ୍ତି ନଥିଲା; ଏକ ଛୁଦ୍ଧା ଥିଲା, ଏକ ଧାରଣା ଥିଲା ।

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଆରମ୍ଭ କାଳରୁ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ମିନ୍ତ ବୁଟିଶ ଶାସନରୁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ନଥିଲେ । ଆରମ୍ଭରୁ ପ୍ରତିବାଦ/ ପ୍ରତିରୋଧର ସର ଭୟକୁ ବୃପ୍ତ ଧାରଣ କରିଥିଲା ଖୋର୍ଦ୍ଦୀ । ଭେଜିବଣର ପ୍ରଧାନମହୀ କ୍ଷୟୀ ବାନଗୁରୁଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତରେ । ଏହାଥିଲ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ମିନ୍ତର ସାଧାନତା ଅନ୍ତରାଳର ଆଦା ଝଳକ, ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ । ପରେ ପରେ ଏହି ପ୍ରତିରୋଧ ନାନା ମୋଡ଼ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ଏକ ଅଶାନ୍ତ ବରତ୍ର ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ସମ୍ବନ୍ଧ ଉନିବିଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଶ୍ରେଣୀ ମାନଙ୍କର ବିଦୋହ ବୁଟିଶ ଶାସନର ମେରୁଦଶ୍ରକୁ ଦୋହିଲାକ ଦେଇଥିଲା । ଖୋର୍ଦ୍ଦୀ, ରଣସିର, ପୁନୁସର, ସମୁଲସର, କେଉଁର, କଳାହାଣ୍ଟି, ଗାଙ୍ଗପୁର ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍/ ପ୍ରତିବାଦର ସର ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦିକାଳରୁ ଶେଷକାଳ ପର୍ମିନ୍ତ ରହିଯାଇ-

ଥିଲା । ଏ ଦୁଷ୍ଟିରୁ କ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପୂର୍ବର ମୋଗଲ/ବରୀ ଶାସନ ପରି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିଥିଲା । ୧୭୭୭ ମର୍ଦ୍ଦାର ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଲିଖ ପରେ କ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ଅସାରତା ପ୍ରାୟତଃ ସମସ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିଥିଲେ ।

ଶର୍ଵ ଅଞ୍ଚ' -ଶତାବୀ (୧୭-୧୯) ମଧ୍ୟରେ କନ୍ଧମାଳ, ଅନୁଗୁଳ ଓ ସମୁଲପୁର ଅବଶ୍ୟକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାମୟିକ ଭାବେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି କପଳ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଜୀବନଟି, ପ୍ରାଣପ୍ରକାର ଓ ଶତ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପାଇକି ବିଦ୍ରୋହରେ ଶେଷ ଥର ପାଇଁ ଦେଖାଇ କାହା ପ୍ରାୟତଃ ଏ ଜାତିପ୍ରାଣରୁ ଅନୁହିତ ହୋଇଥିଲା । ଜଡ଼ତା, ନିବେଦତା, ନିଷ୍ଠୁରତା କଥା ବିଦେଶୀ ଶାସନ ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟକ ଓ ଘୃଣାଭବ ଏ ଜାତି ପ୍ରାଣରେ ଲେନି ଯାଇଥିଲା । ଶାସନର ଚରମ ଅବହେଳା ଏ ଜାତିର ଜୀବନର ଅଧାପତନକୁ ଅନ୍ତର ଛିପର କରିଦେଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଶର୍ଵ ଅଞ୍ଚ' -ଶତାବୀର ଜନହାସ ହେଉଛି ଅବହେଳିତ ଗଣେବନର ଏକ ମର୍ମନ୍ତିଦ, ଅନକାରମ୍ୟ ଜନହାସ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମୁଣ୍ଡପଥ ଅଭିଯାନର ପ୍ରଥମ ଅଗମୟକ ପାଇକି ବିଦ୍ରୋହଠାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପଥର ଶେଷ ସୀମା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନ ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଲିଖ ମଧ୍ୟରେଥବା ଅଞ୍ଚ' ଶତାବୀ-ପ୍ରତାରଣ/ପ୍ରବଞ୍ଚନାର ଏକ ମୌଳିକ ପର୍ମାୟ ।

॥ ତିନି ॥

ଏଇ ଶତାବୀର ଅଶାନ୍ତ ବୀଜନୈତିକ ପରବେଶରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଥିତି ସମୁଦ୍ର ତିନ୍ଦାର ବାହାରେ । ମୋଗଲ-ଆଫରାନ୍‌ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବହୁବାର ଶୋଷିତ, ନରହିତା-ବରୀ ଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର ଲୁଣ୍ଠିତ, ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକାମାନେ/ ସାମନ୍ତ ମାନେ ପୁନଃବାର ଏକ ଉତ୍ତର ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଟ୍ରେଇ ଶେଷଣ-କଳରେ ନିଃଶେଷ ହେବାକୁ ବସିଥିଲେ । ୧୦୩ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ଠାରୁ ଶତାବୀର ଶେଷ ପର୍ମାନ୍ତ କ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ସାମାଜିକବାଦୀ ଲେଖିହାନ ଅଗ୍ନିଶିଖାରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଲେ ଦୁରୁଷା ସାମନ୍ତବାଦୀ ମୁଖୀ । ଦୁରୁଷା ପ୍ରକାର ଦୈନ୍ୟ ନୃଥୀ ରୂପ ନେଇ । ନୁଆ ବୁପରେ ନିପାଢିତ, ଶୋଷିତ, ଦଳିତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରକାମାନେ ତଥାପି ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିଲେ ଏକ କଲ୍ପନମୟ, ସ୍ଵର୍ଗଭବତ ବାନ୍ୟ ।

କ୍ରିଟିଶ ଅର୍ଥନୀତି ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକର ମାନଦଣ୍ଡରୁ କପରି ଦୋହଳଙ୍କ ଦେଇଥିଲା ତାହାର ଏକ ସଂକଷିତ ବିବରଣୀ କକ୍ଷୀ ଜଗବନ୍ତୀ ଏବଂ ଦେବାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଲିଖିତ ଆବେଦନରୁ ସଂପର୍କ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ଇଂରୀସ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି :

From Darootheng to Chattergarh - two extremes of Khurdha the whole country was let out to farmers, where there were resources of Rs. 5/-, these farmers demanded payment of Rs. 15/-; salt rose from one pun to

five. Such was the deplorable state of the ryots that they were obliged to subsist on herbs and water and scarcely one amongst them had a vessel left to drink his water out of it, yet notwithstanding the extremity of wretchedness no one took any notice of their conditions.

(Orissa Records, vol. II, Translation of an oriya petition to the Government, pp. 81-83)

କୁଟିଶ୍ରୀ କମ୍ପାମାର ତୃଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଜସ୍ତୁ ନାହିଁ, ବଗୀୟ ଜମିଦାରମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାରେ ଜମି ଉପରେ ପ୍ରକାଶରୁ କୌଣ୍ଠଳ କର ଅପହରଣ ବଳରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବୀର ଆବ୍ୟ କାଳରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ମାନଦଣ୍ଡଟି କେବଳ ଦୋହଲି ଯାଇ ନଥିଲା, ସପୁର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଭାଙ୍ଗି ବାକୁ ବସିଥିଲା । ସମୟ ଓଡ଼ିଶାର କ୍ଷୁଦ୍ର ବୃଦ୍ଧତ ଜମିଦାସ୍ତ୍ର/ସାମନ୍ତପାଠ ଗୁଡ଼ିକ ନାନା ପ୍ରକାର ଜବରଦଣ୍ଠଳ ଫଳରେ ନବ୍ୟ ସାମନ୍ତମାନଙ୍କର ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉତ୍ସୁକିନ ପ୍ରବଳ ରୂପ ନେଇଥିଲା । ଉତ୍ସୁକ ଆଦିବାସୀ ସପଦାୟ (ଆମ ମୁଣ୍ଡା, କନ୍ଧ ଭୁଲ୍ବା, କୁଆଙ୍ଗମାନେ) ଏବଂ ଉଥାକଥ୍ଯତ ସାଧାରଣ ଅଧିକାସୀମାନେ ଏହି ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୋଷଣ ବିଚ୍ଛିନ୍ନରେ ପ୍ରତିବାଦ ଏପରି କି ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଯେଉଁ ଅଣାନ୍ତ ବିଦ୍ରୋହ ମୁଣ୍ଡ ଟେକ ଉଠିଥିଲା, ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଅର୍ଥନୈତିକ କାରକ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କର ଘଟିଥିଲା । ଶତାବୀ ଶତାବୀ ଧର ଶୋଷିତ ଆଦିବାସୀ ପ୍ରକାମାନେ କୁଟିଶ୍ରୀ ଅର୍ଥମତି ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆସାଇ ଦେଇ ଶାସନର ଅବସାନ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କଲେ । କୁଟିଶ୍ରୀ ଶକ୍ତି ନୈପଥ୍ୟରେ ଥବା ଦେଶୀୟ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୂମ୍ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିକ୍ଷା ହେଲେ ।

କୁଟିଶ୍ରୀ ବଜସ୍ତୁ ଆଦାୟ ନାହିଁ, ବଂଶୀୟ ନବ୍ୟ ଜମିଦାର ମାନଙ୍କର ଆବର୍ଦ୍ଦିନ, ନିଜ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଲବଣ୍ୟ ଉପରେ କଠୋର କଟକଣା ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିବେଶକୁ ଧୂମ୍ବାରମଣ୍ଡଳୀ କରିଥିଲା, ଦୌବୀ ଦୁର୍ବିପାକ (ବନ୍ୟ, ବାତ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ) ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଉକ୍ତକ ଦେଶରେ ପରିଣତ କରିଦେଲା । ୧୯୭୭ ରେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ, ୧୯୭୭, ୧୯୭୯, ୧୯୭୯ ଏବଂ ୧୯୯୨ ର ଉୟଙ୍କର ବାତ୍ୟା ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ-ଜୀବନ ଦୁର୍ବିଷ୍ଟତ ହୋଇଗଲା । ୧୯୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ହଠାତ୍ ବପ୍ତା ନ ହେବା ଫଳରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଆଶଙ୍କା ଥିଲା । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅଧିକ ବର୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ (ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷେତ୍ରର ସାକବପନ ସମୟରେ) ସେତେବେଳେ ବର୍ଷା ନ ହେବାରୁ ଶାଦ୍ୟ ଶିଥାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅଭିଭବ ଘଟିଲା । ପୁଅ ବର୍ଷମାନଙ୍କରେ ଶାଦ୍ୟଶେଷ ବିଶେଷ ଉପରୁ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାହୁ ରକ୍ତ ପ୍ରେରଣ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସ୍ଵଳ୍ପତା ବିଶେଷ ଉପଲବ୍ଧ କରିଯାଉଥିଲା । ଏହାର ପରିଣତିରେ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଚାରି ହେଲା । ଦ୍ରୁବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ

ବୁଦ୍ଧି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଥ ବୁଦ୍ଧି ନହେବା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରମିକ, କର୍ମଶଳୀ ମାନଙ୍କର ଅଣାନ୍ତି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗୁଲିଲ । ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନଥବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକଣ୍ଠ ବେକାଏ ସମସ୍ୟା (ବିଶେଷତଃ ଲବଣ ଉପାଦକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ଦେଖାଦେଲ । ଯେଉଁ ମାନେ ଲବଣ ଉପାଦନ କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚି ହେବାଦ୍ଵାରା କୃଷି ଆତ୍ମକୁ ଢଳିଗଲେ । ଫଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଶ୍ରମିକ (Surplus labour) ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଲେ । ଖାଦ୍ୟଦ୍ରୁବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଆହୁତି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗୁଲିଲ । ଫେତା ମାନେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ହରାଇ ବସିଲେ । ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରୁ ପୁଣ୍ଡରୁ ଥିବା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ର ଶେଷ ହୋଇ ଆସୁଥିଲ ଏବଂ ନୂଆ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ର ନହେବା ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସାମଜିକ ଶ୍ରେଣୀ ମହିଳରେ ନାନା ଆଙ୍କ୍ଳୀ ଦେଖାଦେଲ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୁଣ୍ଡରୁ ଲେବ ମାନଙ୍କର ଦାରଦ୍ୱାସମସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକ ସୀମାରେଖା ଟପି ଯାଇଥିଲା । ଜମିଦାର ମାନେ ଦରଦ୍ର ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରକା/ରୟୁତ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ରାଜସ ଲଦି ଦିଅ ଯାଉଥିବାରୁ ସେମାନେ ନିଃସ୍ତ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । କୃଷିକାରୀ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବସାୟୀ/କ୍ଷେତ୍ର ଶିଳ୍ପ ପରିବ୍ରାନ୍ତକ ଫ୍ରାନ୍ତଦାୟ ପ୍ରାୟୁକ୍ତି ସେତେବେଳକୁ ଆଉ ନଥିଲେ । ପୁଣି ଯାନବ, ହନ ଚଳାଚଳର ସାମାନ୍ୟ ସୁଯୋଗ ନଥିବାରୁ ଧନର ଦିବା ଆସିବା ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲ । ସମସ୍ତ ସହିତ ଧନ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ । ବାହାରୁ ଖାଦ୍ୟ ଆସିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନଥିଲ । ଏହି ପ୍ରଦେଶଟି ସବୁ ଦିଗରୁ ବାହାରୁ ବିଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲ । କୁଟିଶ୍ରୀ କମ୍ପାନୀ ଏ ସମସ୍ତ ଅସୁରିଧା ଉପଲବ୍ଧ ନ କରିବାରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବାଟ ପରିଷାର ହୋଇ ଯାଇଥିଲ :

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପ୍ରବଳ ଘଜନ୍ତି କାଳରେ ବୁଟିଶ୍ରୀ ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଭରଣୀୟ ଜନସାଧାରଣ ତାହାର କର୍ମକାଳ ରୂପଟିକୁ ବଣ୍ଟିନା କରିପାରିଥିଲେ । ଇଂଲିଶମାନ (The English Man) ସମ୍ବାଦପତ୍ର (୧୯୧୮ ମେ, ୧୯୭)ରେ ଏହା ନିମ୍ନମରେ ଉପାସିତ ହୋଇଥିଲ :

There can be no doubt that the suffering, both in Orissa and in some other parts, is very great. Indeed for some months past, the aged and the feeble have been dropped off for want of proper food. It is time, I think that measures were taken to collect a general fund for the relief of this general distress.

ଏହି ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ମେ ଦୂର ତାରଣର ଏକ ପତ୍ରରେ ପୁଣି ପ୍ରକାଶ କରାଗଲ :

The real necessity is paddy and rice and seed to sow for the next session. Send us some thousands of mounds of

good rice and sell it at proper or rather generous valuation, and all the people through out the land shall lift up their hearts in blessings upon you and your young ones one single shipload, landed at False point, and conveyed through the kindness of our irrigation friends, here to the heart of the province, will comfort for some time the dried up stomachs and parched lips of thousands.

ଦୁର୍ଭିଷ ପୁଣ୍ୟ ବୃତ୍ତିକମ୍ପାଳ ଯେଉଁ ରଜସ ଆଧାୟ ମତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା ଜନସାଧାରଣେଙ୍କୁ ଆଦୋରୀ ସୁବିଧା ଦେଇନଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଦୁର୍ଭିଷ ପରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଚେତନ ହେବାରୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ୧୯୭୭ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାର ବେଳକୁ ପୁଣ୍ୟର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ରର ମିଆଦ ଶେଷ ହେବାକୁ ଦୟାଥିଲା । ଦୁର୍ଭିଷର କରାଳିଚିନ୍ତା ଦେଖିବା ପରେ ପୁଣି ୩୦ ବର୍ଷ ପାଇଁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ର ହୋଇଗଲା । ଫଳରେ ଦୁର୍ଭିଷ ପରେ ପରେ ପୁନଃବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ର ସଂପର୍କିତ ଅସୁବିଧାରୁ କୃଷିଜୀବମାନେ ରକ୍ଷା ପାଇଗଲେ । ତଥାପି ଏ କାଳରେ ଜନ ସଂଖ୍ୟା ବୃକ୍ଷି ଯୋଗୁଁ କୃଷି ଉପରେ ରୂପ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ୩୦ ବର୍ଷ କାଳ ସରକାର ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ସ୍ଥିର କରିଥିବା ଦେୟକୁ ଆଉ ନ ବଢାଇବା ଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ଭିଷାକ୍ଷାନ୍ତ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟମାନେ ସାମାନ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ନିରଣ୍ୟ ମାରିଥିଲେ । ତେବେ ଏହି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ୍ର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଥିବା ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଓଡ଼ିଶା ଗଢ଼ିକାର ରାଜ୍ୟରେ ଅଗାନ୍ତ ପରିବେଶ ଏପରିକି ତଥାକୁଞ୍ଜ ଅନ୍ଧାଶ ମୂଳକ ମାନଙ୍କରେ ବିଦୋହ ଅଗ୍ନି ପ୍ରକଳିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉନିବିଂଶ ଶତକରେ ବୃତ୍ତିଶ୍ରୀ ଅର୍ଥନୀତି ଓଡ଼ିଶାର ଜନମବନରେ ସୁଖ ଆଣିପି ର ନଥିଲା । ୧୯୭୭ର ଦୁର୍ଭିଷ, ୧୯୭୪ର ଭୟଙ୍କର ବାତ୍ୟାର ପ୍ରକଳ ରାଜତ୍ତରେ ଏହି ମାନଙ୍ଗ୍ରେ ଦୋହଳିଯିବା ଦ୍ୱାରା ଶାସକାୟ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନତା ଏପରିକି ଅପାରିତତା ଆହୁର ପ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଇଠିଲା । ପଳାର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଦୋହଳିଯିବା ଦ୍ୱାରା କୃଷିର ଅଗ୍ରଗତି ଅସୟବ ଥିଲା । ଦୁର୍ଭିଷ ପରେ ପ୍ରଜା/ରୟୁତ୍ ମାନଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ବଢ଼ି ବନ୍ଦି ମୃଳିଲା । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଜମୀଦାରୀ ଶୋଷଣ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଶୁଳିଲା । ସଦବା ସରକାର ଏ ଦିଗରେ ସଚେତନ ଥିଲେ, ତଥ ପି ପ୍ରକାର ରୂପ କରୁଥିବା ଜମି ଉପରେ ଅଧିକାର ପ୍ରଦିଷ୍ଟା ହେଉ ରାଜ୍ୟବାରୁ ଏ ଶୋଷଣ/ଅକ୍ରମର ସମାପ୍ତ ଘଟିନଥିଲା ।

ବୃତ୍ତିଶ୍ରୀ ଅର୍ଥନୈତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶା ନାନା ଭାବରେ ଅଗାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ସହେ ଦୁର୍ଭିଷ ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ମଧ୍ୟବତ୍ତ ଚୁର୍କିଜିବ ଗୋଷ୍ଠୀ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ଓ ଗମନାଗମନର ପ୍ରସାରଣ ହେବା ସହିତ ଏହି ସପଦାୟର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାମାଜିକ ରକନେତିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ଆରମ୍ଭ ଜଡ଼ିବି ।

ଚାର

ଉନିବିଂଶ ଶତାବୀର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ରଜନୌତିକ ପୃଷ୍ଠପଦକର ହଠାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହି ବିବର୍ତ୍ତନରେ କିଛିଟା ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଧାନ ବୋଲି ଏକ ସୁଚିନ୍ତିତ ମତ ଦିଆଯାଇଛି । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଥପାଇଁ ଦାସୀ କିମ୍ବା ଏହା ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାସ; ସେ ବିଷୟ ଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦାସ କରେ । ତେବେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରକଳିତ ପରାମର୍ଶ, ଅନିବିଶ୍ୱାସ, ମଧ୍ୟପୁରୀୟ ଧର୍ମଧାର, ସଙ୍କାର୍ତ୍ତ ଦୁଷ୍ଟିକୋଣ ଦ୍ଵାରା ଭରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ସ ମାଜିକ ଜୀବନ ଫଳୁଚିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଉଡ଼ିଶା ସେଥିରୁ ବାଦ ପଡ଼ନ୍ତା କିପରି ? ଏକ ପରମାର୍ବଦକ ସମାଜ ହଠାତ୍ ଜାଗି ଉଠିଲା ନାହିଁ; ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଭିତରୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବୃକ୍ଷିଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାର, ବୃକ୍ଷିଶ୍ରୀ କର୍ମଶ୍ଳୋମାନଙ୍କର ସହିୟ ସହଯୋଗ, ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ଆବଶ୍ୟକ, ମିଶନାର୍ଥ ମାନଙ୍କର କିମ୍ବା କଳାପ, ଉତ୍ତରା ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଶୁଣିକରେ ନାନା ଯାତନା, ଦୁର୍ଦତ୍ତ, କୁଷ୍ଣର ବ୍ୟାପକ ଚକ୍ର । - ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ନେଇ ଥିଲା ।

ବୃକ୍ଷିଶ୍ରୀ ଉଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପରେ ପରେ ୧୮୭୭ ଶ୍ରୀମତୀରେ ବେମୀଟନ୍ ଏବଂ କେମ୍ସ୍ ପେଶ୍‌କ୍ଷମ ପରିଗୁଳିତ ଶ୍ରୀମତୀରେ ମିହନ ଜୀବନରେ ଉଡ଼ିଶାରେ ପାଦ ଦେଲେ । ବେମୀଟନ୍ କଟକରେ ପ୍ରଥମେ ଓ ପରେ ପୁରୀରେ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଲେସୀ ଏବଂ ସଟନ ପରେ ପରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋଗଦାନ କଲେ । ଉଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେମାନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧମ୍ ପ୍ରଗ୍ରହରେ ଲାଗିପଡ଼ିଥିଲେ । ମିଶନାର୍ଥ ମାନଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭକ ଉଦୟମ ନାନା କାରଣରୁ ବିପଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରେ ପରେ ଉଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ-ସାସ୍କୁତିକ ଜୀବନରେ ଏହା ଏକ ନୂତନ ଚକ୍ର ଦିଶାବରେ ମୁଣ୍ଡଟେକ ଉଠିଥିଲା । ୧୮୭୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ଉ ଶିଖରେ ଗଙ୍ଗାଧର ପଢ଼ିବୀ ନାମରେ ଜଣେ ଉଡ଼ିଶା ବ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀମତୀରେ କରିଯିବା ଫଳରେ ଆମ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଏକ ଚମକାର ପର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଏହି ଧର୍ମନ୍ତର ବା ଶ୍ରୀମତୀ ଶାଶ୍ଵତ ଗ୍ରହଣ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ଏପରିକ ସାମାଜିକ ଫଳକ ହେଲା ଏବଂ ସମାଜରେ ଶାଶ୍ଵତ ନେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମ ନେ ଅପମାନିତ ହୋଇଥିଲେ । ତଥାପି ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧମ୍ ପ୍ରସାରିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧମ୍ରେ ଦାଷ୍ଟିତ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ଗଙ୍ଗାଧର, ଦୈତ୍ୟ, ଦିନବନ୍ଧୁ, ରାମକନ୍ଦୁ, ସେବୁ ସାହୁ, ସେବୁ ନାୟକ, ବ ମଦେବ, ଦାମୋଦର ଏବଂ ଉକାଶ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରଦ୍ଧମ୍ରେ ଦାଷ୍ଟିତ ନହୋଇଏହାର ପ୍ରଗ୍ରହରେ ଯେଉଁମାନେ ସହାୟତା କରିଥିଲେ ସେମାନେ ହେଲେ ସେମାନାଥ, ବଳଶମ, କଗନ୍ଧିଥ, ଭନମାଳୀ ଏବଂ ଘନଶ୍ୟାମ । ହନ୍ତୁ ସମାଜର ନାନା କୁଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନେ ଶର ନିଷେପ କଲେ ଉଡ଼ିଶାରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ସନାତନ, ଉବାମ ବିହାରୀ ଏବଂ

ଜେଳାଇକ୍ । ଗଙ୍ଗାଧର ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପେଟିସନ ଦେଇ ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସ ଧୂମ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ । (The Calcutta Missionary Herald, vol. I, No. 6, June 1846, p-87).

ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ଧରଣର କୁସଂସାର ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ଯନ ଅରଣ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ କୁସଂସାର ରହିଥିଲା । ନାନା କୁଣ୍ଡିତ ପରମେଶ୍ୱର, କୁହୁକ ଶିଦ୍ୟା, ନରବଳୀ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଆନ୍ତର୍ଜାତି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମିଷନାର୍ଥମାନେ ହେବୁବାବା ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣ ନେଇ ଏସବୁର ମୂଳୋଘାଟନ କରିବାକୁ ସରକାରଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲେ । ଉନିବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଧାନ ରହିଛି । ୧୩୦ ଶ୍ରୀଶାକ ସୁକ୍ତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମିଷନାର୍ଥମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନୂଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରିଲେ । ୧୩୨ ରେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୧୫ଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଥିଲା; ଯଦିବା ଶ୍ରୀଶାକାନ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ ପାଇଁ ଏହା ମୂଳତଃ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ପାଠଶାଳାଠାରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷା ଧରିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚରେ ଥିଲା । ମିଷନାର୍ଥମାନେ ନାଶ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ଆଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ତାହା ପରେ ପରେ ବିଶେଷ ଆଦର ଲଭ କରିଥିଲା । ୧୩୭ ଶ୍ରୀଶାକରୁ ଏହି ଉଦ୍ୟମର ସପଳ-ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମୁଳିଲା । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ଜତହାସ, ସମ୍ବୂତ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଚନାରେ ମିଷନାର୍ଥମାନେ ସଫଳ ହୋଇଥିଲେ । ସତନ୍ତ କେତେଟି ଯୁରଣୀୟ ଗଜ୍ଜ ଏହି କାଳରେ ରଚନା କରିଥିଲେ :

- ୧) History of Orissa (1839)
- , Oriya Geography (1839)
- ୩) Oriya Primer and Padartha Vidyasar (1845)
- ୪) ଓଡ଼ିଆ ଇଂରାଜ ଅଭିଧାନ (୧୩୧)
- ୫) ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ (୧୩୯-୧୩୧)

E C. B Hallan ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଅଭିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଉନିବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମିଷନାର୍ଥମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଚିରସ୍ଥରଣୀୟ । ଏହାକୁ ବାଦଦେଇ ଏ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନୁଧାନ କରିଛେକ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାକୁ ମିଷନାର୍ଥମାନେ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଧାରାବାହିକ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ନାନା କୁଣ୍ଡିତ ପରାପରା । ବ୍ୟାଧକୁ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅଣାଯାଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନାନା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିକ ଉଦ୍ୟମ କରିଯାଇଥିଲା । ଧର୍ମ, ପରାପରା, ଅନାବଶ୍ୟକ ଉତ୍ସବ, ବାହ୍ୟ ଆଉମୂର, ଅଷ୍ଟଶିରା, ନରବଳୀ ପର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଧରେ ବିକଳାଙ୍ଗ

ସମାଜକ ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ/ପରିବର୍ଦ୍ଧନର ସୁଅ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯଥନାଶ ମାନଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମ ସହିତ ବୃକ୍ଷଶରୀରକାରୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷାବିଦ୍ୟାର, ଓଡ଼ିଆ ଭଷାରେ ଛୁପାଣାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପ୍ରକଳନ ସଂଖେତର ଏକ ବୁଦ୍ଧିଜିବୀ ଶିଖିତ ସଂପ୍ରଦାୟର ଆବର୍ତ୍ତବ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁଅରୁ ଦ୍ରୁତ କରିପାରିଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଧାର୍ମିକ-ସମାଜିକ ସଂସାର ଗୋଷ୍ଠୀ ସେବେବେଳେ ଉଚ୍ଚତରେ ଜନମନବନକୁ ଝଞ୍ଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ଆର୍ଥି ସମାଜ, ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାଜ, ସମ କୃଷ୍ଣ ମିଥନ୍ ଏବଂ ଧର୍ମପତ୍ରକଳ ସୋସାଇଟି ଅନ୍ୟତମ । ଏମାନେ ପାରଂପାରିକ ସମାଜିକ-ସାସ୍କାରିକ ଜୀବନରେ ସଂସାର ଅଣିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ସେଥିରୁ ବାଦ ପଢ଼ିନଥିଲା । ୧୯୫୫ରେ ପ୍ରଥମେ କଟକରେ ମୁୟରୁଅଳ୍ ଲମ୍ପି ଭମେଣ୍ଟ ସୋସାଇଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଥିଲା । ଏଥରେ ଓଡ଼ିଶାର ସମାଜିକ-ସାସ୍କାରିକ ଜୀବନର ବହୁବିଧ ସମସ୍ୟାର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୧୯୭୭-୭୭ର ଦୁର୍ଗତି ପରେ ଏହିପରି ଅନେକ ସଂସାର ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୯୫୦ ସୁରା ପଦ୍ଧତିପାରିଥିଲା । କାରଣ ମହୁର୍ମତି ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏହାକୁ କଟକ ସମାଜ କୃତ୍ସମାନିତ କରିଥିଲା । ପରେ ପରେ ଏହା ଆଜି ବାହ୍ୟ ସମାଜ ପକଳିବୁ ଅନୁସରଣ କିଳମାତ୍ର । ୧୯୭୯ ଜୁଲାଇ ୧ରେ କେତେକ ଯୁବକ ଉକ୍ତଳ ବାହ୍ୟ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ୧୯୭୧ ଠାରୁ ହରନାଥ ଭକ୍ତାଗୁରୀ ଏହି ସମାଜର ଅଗ୍ରତେ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ । ମଧ୍ୟସୁଦନ ରାତ୍ରି ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ସତିମୁ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ଭୂଷଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଭୂଷଣଚନ୍ଦ୍ର ଶତକର ଶେଷ ଭଗରେ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଇ କଟକ ଓ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ବ୍ରାହ୍ମ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇଥିଲେ । ପରେ ଏହାର ଅଗ୍ରଗତି ପାଇଁ ଭଗବାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ଏବଂ ନନ୍ଦଲଲ ବାନାରୀ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅର୍ଥି ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାଳରେ ଗଞ୍ଜାମରେ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦେଶ୍ୱର ପଣ୍ଡା ସମାଜିକ ସଂସାର ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ ଓ ତାର୍କିଳ ଏବଂ ପୁଣିବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଭୂନବିଂଶ ଶତକରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଅନ୍ୟତମ ସମାଜିକ ସାସ୍କାରିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁରୋଧା ଖଲେ ମହିମା ସପ୍ରଦାୟ । ଏହା ଉକ୍ତଳୀଗ ପାରଂପାରିକ ଧର୍ମଧାରର ସଂସାର ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲା । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଆନ୍ତମିତ୍ରନାଥ ମାନଙ୍କର ଅଯଥା ପ୍ରଗ୍ରହକୁ ଖବା କରି ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନାରେ ନିଜକ ଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବାହ କରିଥିଲେ ମହିମା ସପ୍ରଦାୟ । ୧୯୭୫ ମସିହାରେ ମହିମା ଗୋସାମୀଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତବ ପରିବର୍ତ୍ତନୀ କେତୋଟି ଦଶଶରେ ଓଡ଼ିଶାର କୋଣେ କୋଣେ ଏହି ଧର୍ମ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନାସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଢ଼ିଥିଲା । ଭୂନବିଂଶ ଶତକର ମଧ୍ୟ ଭଗରେ ମହିମାଜ୍ଞାନ ପିଥନାଶ

ମାନଙ୍କର; କାର୍ତ୍ତି କଲାପକୁ ଅସାର କରିବା ସହିତ ସଙ୍ଗେ ପାଶାଚାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁ "କ୍ରାନ୍ତି" ଚାଣ୍ଡୀର ସକଳ ଜିବେଦନକୁ ଟେକ୍ କରିବାକୁ ଛବିମ ଚିଥିଲି ଏ ଅଧିରେ 'ବାହ୍ୟ' ଲୋକାଶ୍ଵର, ଅକାବଣ୍ୟକ ଉତ୍ସଳ ନଥିଲା । କାର୍ତ୍ତି, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ୍ୟେଇ କେତେକଟି ସଙ୍କଳଣ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟିକୋଣ୍ଠ ତାରୁ ଦୂରରେ ଛନ୍ଦମହିମା ଧରିଃ ମଣିଷ ଅନ୍ତରଙ୍କରଙ୍କାଟା ପାଇଁ ଶିଥିମୀ ହେଲା । ଏକ ଜାତି ବନ୍ଧୁବଳ ଉକବିଂଶ ଶତକର ପରିମାନରେ ଏହା ଧେକୁ କହିପୂରିବିଳ ତଳ୍ଳ ହିସାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକ୍ ଛାଠିଲ ।

ଏହା କ୍ରୀତାବ୍ଦ ଓଡ଼ିଶାରେ ମାମାକିଲ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନକାଳରେ ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଖାଇ ନେଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ଥିଲା :

- ୧- କଟକ ଜିବେଟିଂ କ୍ଲବ (୧୮୭୫)
- ୨- ; କଟକ ଛାଲାସିଙ୍ଗ ସଭା (୧୮୭୬)
- ୩- ଲଟକ ସୁଲ୍ଲ ମେନ୍‌ଟାଆନ୍‌ସିଏସନ୍ (୧୮୭୬)
- ୪- ; ପୁରୀ ଯୋହାଇଟି (୧୮୭୦)
- ୫- , ଗଞ୍ଜାମ ଉତ୍ତଳି ହିତବାନଙ୍କ ସଭା (୧୮୭୧)
- ୬- ଉତ୍ତଳି ଭାଷା ଉତ୍ତଳିପଙ୍କ ସଭା (୧୮୭୩)
- ୭- , ଭଦ୍ରକ ଦେଶ-ହିତେଷିଣୀ ସଭା (୧୮୭୪)
- ୮- , ଗଞ୍ଜାମ ନିଶା ନିଶାଧିଷ୍ଠା ସଭା (୧୮୭୫)
- ୯- ଓଡ଼ିଶା ଇସଲମ-ଆସ୍ତ୍ରସିଏସନ୍ (୧୮୭୬)
- ୧୦- ; ବାଲେଶ୍ୱର ନେତ୍ରାଳାଳ ସୋହାଇଟି (୧୮୭୮)
- ୧୧- ମାଧକ ସେବନ ହିବାରଣୀ ସଭା (୧୮୭୯)
- ୧୨- ଉତ୍ତଳି ସଭା (୧୯୦୨)
- ୧୩- ଓଡ଼ିଶା ପିସୁଲ୍‌ସାନ୍‌ଆସ୍ତ୍ରସିଏସନ୍ (୧୯୦୨)
- ୧୪- ଆଶ୍ରମ କର ପ୍ରଦ୍ରମ ଏବଂ ପ୍ରାକରିତିକ୍ ସଭା (୧୯୦୪)
- ୧୫- ଓଡ଼ିଶା ଗ୍ରାନ୍‌ସଟ ଆସ୍ତ୍ରସିଏସନ୍ (୧୯୦୮)
- ୧୬- ଓଡ଼ିଶା ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ୍ଦୋଲିନୀ ଆସ୍ତ୍ରସିଏସନ୍ (୧୯୧୭)
- ୧୭- , ଉତ୍ତଳି ହିତେଷିଣୀ ସଭା ।

ଉକବିଂଶ ଶତକରେ ସାମାଜିକ-ବ୍ୟାଜନୌତିକ, ଅର୍ଥନୌତିକ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାଳୀନ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଟଳକ ମାନଙ୍କ ସାତେଜନ ଲାଭବା ପାଇଁ ଅରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ମିନ୍‌ଟାର୍ ଅଳ୍ପ-ବହୁତ, ଉତ୍ସମ କର୍ମାଣ୍ଡଳ କରିଥିଲା । ସଥିରେ ପରି ପରି କା ମାନଙ୍କର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା । ଏକମାଟିରେ ଉକବିଂଶ ଶତକର ସାହପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦ ପରି ଥିଲା କୁଞ୍ଜବର, ପଟ୍ଟା, ଏହାର, ପ୍ରଗୁରକ ଥିଲେ ଶ୍ରୀଧର ମୁନ୍ଦର ଦାସ ନାନାଜାଳର ମଧ୍ୟ ଥିଲା କୌତୁରର କୁଞ୍ଜବର ମୁଠା । ୧୮୭୨ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସୁରତ୍ତୁ, ଏହା ପରିକା ନାନାଜରେ ଲୋକାଯାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଇଥିଲା । ଫର୍ମା ମହିଦା କ୍ଲେକକୁ ହେ ବନ୍ଦ ହୋଇ-

ଯାଥଳ । ୧. ହେଲେବେଳେ ‘କଟିଗରେପଦ୍ମପୁର୍ବୁ’ ମୈଲୁଥବା ‘ହରଚାଳ’ କାଗଜରେ
ହାତରେ ଟଳିଛି ‘ସମ୍ମିତ ପିଷ’ ବାହାରି କିଣ୍ଠି, ହାଟି, ମେଲା ଓ ‘ଶ୍ରୀପୁ’ ସହତି
ଆଜିରେ ପ୍ରକଳିଶ ପକରୁଥିଲୁଏ ସିଂହାରେ ଦେଖି ‘ଶିଶୁପୁର୍ବ’ ନାମ । କଥି ‘ଚଳା
ଶିଶୁପାତର’ ଏଥାବଳେ ଅନେକ ପଦାର୍ଥ ପିଷରେ ମୁଖ୍ୟମାନୀଁ ହେଲାରେ କାଳାବୁଦ୍ଧି ଏବଂ
ପ୍ରକେତୁ କାନ୍ଦିବା । ପ୍ରକଳିଶ କଟଳେ ଏହି ପଦାର୍ଥରେ ଦ୍ଵାରାଲି ହାତିକା । ୨୫୩୭ ଅନ୍ତରୁ ଏ
ହେଲାବୁଦ୍ଧି ପଦାର୍ଥରେ ଆଜିଶିଳ୍ପିକାରୀ ପାତ୍ରିତ କବୁଥବା । ଶିଶୁପାତର
ପଦାର୍ଥରେ କାନ୍ଦିବା କିମ୍ବା ଆଜିଶିଳ୍ପିକାରୀ ପାତ୍ରିତ ଏହି ସିଂହାରେ ଅନ୍ୟ କାଳିତୋଟି
ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥରେ ଅନ୍ୟଥିଲେ ।

୧) ଧର୍ମବାହିନୀଶ୍ରୀକାନ୍ତିଲେଶ୍ଵର (୧୮୭୩)

୨) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵରକାଣ୍ଡ ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୫)

୩) କଟଳେଶ୍ଵର ସମ୍ମାନ ବାହବା (୧୮୭୬)

୪) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୬),

୫) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୩)

୬) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୩)

୭) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (୧୮୭୩)

୮) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୩)

୯) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୩)

୧୦) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୪)

୧୧) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୭୦)

୧୨) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର ପାତ୍ରିତ (୧୮୮୮)

୧୩) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (ବାଲେଶ୍ଵର) (୧୮୮୮)

୧୪) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୮୮

୧୫) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୮୯

୧୬) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୦

୧୭) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୧

୧୮) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୨

୧୯) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୩

୨୦) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୪

୨୧) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୫

୨୨) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୬

୨୩) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୭

୨୪) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୮

୨୫) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୮୯୯

୨୬) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୯୦୦

୨୭) କାନ୍ଦିବାଲିଶ୍ଵର (କଟକ) ୧୯୦୧

- ୨୭) ଓଡ଼ିଶା ସ୍ଥୁତିଶ୍ଵେତ୍ (କେନ୍ଦ୍ରୀପଡ଼ା) ୧୮୭
 ୨୮) ଜଗନ୍ନାଥ ପନ୍ଥିକା ୧୮୭
 ୨୯) ସାମାବାଣୀ (କଟକ) ୧୮୮
 ୩୦) ଓଡ଼ିଆ ପେଟ୍ଟି ସ୍ଵର୍ତ୍ତ (କଟକ) ୧୮୮
 ୩୧) ଆଶା (କଟକ) ୧୮୮
 ୩୨) ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଲିଙ୍ଗ (କଟକ) ୧୮୯
 ୩୩) ଦ୍ୱାପକ (କଟକ) ୧୮୯
 ୩୪) ସମ୍ବୂଲପୁର ହିତେଷିଶୀ (ବାମଣ୍ଡା) ୧୯୦
 ୩୫) ଉକ୍ତଳ ପ୍ରଭ୍ର (ମୟୁରଭଞ୍ଜ) ୧୯୧
 ୩୬) ଲନ୍ଧୁ ଧର୍ମ (କଟକ) ୧୯୧
 ୩୭) ବିକୁଳ (ବାମଣ୍ଡା) ୧୯୧
 ୩୮) ବ୍ରାହ୍ମ (କଟକ) ୧୯୧
 ୩୯) ଉକ୍ତଳ ଚିକିତ୍ସକ (କଟକ) ୧୯୧
 ୪୦) ଉକ୍ତଳ ବନ୍ଦୀ (ଭାଲଚେର) ୧୯୧
 ୪୧) ପ୍ରଭୃତି ତାରୀ (କଟକ) ୧୯୧
 ୪୨) ଗଞ୍ଜାମ ନୂୟଳ୍ (ବ୍ରହ୍ମପୁର) ୧୯୧
 ୪୩) ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ହିତବାଦିନା (ବ୍ରହ୍ମପୁର) ୧୯୧
 ୪୪) ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ (କଟକ) ୧୯୧

ଏହି ଏକ ସଂଖ୍ୟାଧିକ ପନ୍ଥିକା ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶାକୁ ନାନା ଦିଗରୁ ଟତି-ପଳିତ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଥିଲେ । ସମସ୍ୟା-ପ୍ରିତିତ ଓଡ଼ିଶାକୁ ବିବେଚନା କରି ଶତ ଦୀର୍ଘାବ୍ଦୀ ଧର ଅବହେଲିତ ଜନଜନକରେ ଆଶା, ଜନ୍ମାଦିନା ଆରେ ଯିବାର ପ୍ରେରଣା ଅଣିଥିଲେ ପନ୍ଥିପତ୍ରିକା ।

॥ ପାଞ୍ଚ ॥

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ବୌଶିଷ୍ଠ ଜାତୀୟବାଣୀ ଚେତନାର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ । ଗଙ୍ଗା-ଗଜପତି ଘରତ୍ କାଳରେ ଦୃଢ଼ ରୂପ ନେଇ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଶା ବାଜ୍ୟର ୧୯୭୮ ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ ପର ଠାରୁ ପତନ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହାପରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ୨୫୦ ବର୍ଷ କାଳ ଏ ଧାରଣାକୁ ପରିପୋଷଣ କରିବାକୁ କାହା ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମି ନଥିଲା । ଫଳରେ ବିଶ୍ଵାସ ହୋଇଥିଲା ଦୃଢ଼ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା—ଚିନ୍ତାରେ, ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶରେ ଏବଂ ଶାସନ ପରିଚିତରେ । କିନ୍ତୁ ବୁଝିଶି ଘରତ୍ କାଳରେ ଏହି ଚିନ୍ତାଧାର ପୁନରଭ୍ୟଦୟ ଏ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଘଟଣା ବୋଲି ଏ ଲେଖକ ଚିନ୍ତାକରେ । ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଟି ପରିଷର ବିବେଧୀ ଚିନ୍ତାଧାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଦେଖିବାକୁ ମୀଳିଥିଲା ।

୧) ଏକ ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭାଷା ଦୁଷ୍ଟିରୁ, ଶାସନ ଦୁଷ୍ଟିରୁ, ଭୁଗୋଳ ଦୁଷ୍ଟିରୁ

ବିଶ୍ଵାସ / ବିକୃତ ଏପରିକ ପଂଗୁ କରିବାର ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମ ଗୁଲିଥଳ ।

୧) ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଉପଜାଣ୍ୟତାଭବର ଉଦ୍ଦେଶ କାଳରେ ଭଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଭୁଗୋଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ପରମ୍ପରା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ଏକମ୍ରିତ କରି ଅପ୍ରତିର ଓଡ଼ିଶା ରଜ୍ୟ ଗଠନ ପାଇଁ ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲ ।

ବୌଦ୍ଧଶଙ୍କର ଓ ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ସ୍ଥିତିକୁ ସୀକାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ବ୍ରିଟିଶ୍‌ମୋନେ ୧୦୦ରେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କରି ଶାସନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଵାସ / ବିକୃତ ଓଡ଼ିଶା ରଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ଥାପି ଏକାଙ୍କ ଭଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରହିଥିଲ । କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାୟୁଚନ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାକୁ ଉଛେଦ କରି ତା ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବଜାଯାପା କେତେ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ପ୍ରଶାସକ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଦେଇଥିଲେ । ୧୭୭୮ ଠାରୁ ୧୭୦ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦିଗରେ ବିଧବଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲ । ବାସ୍ତବିକ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଉତ୍ଥାପନ ଏକ ସାକଟମୟ କାଳ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରୁଯାଇପାରେ । କେବଳ ବଜା ଭଷା ନୁହେଁ, ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନ ଅନ୍ୟ ଭଷା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇ ପାରିଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ପ୍ରଚଳନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଯେଉଁ ଭଷା ବିବାଦ ମୁଣ୍ଡଟେକ ଉଠିଲ ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟତାବାଦ ଉତ୍ଥାପନ ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅଖାୟ । ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଉଛେଦ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଲିଥଳ, ତାହାର୍ଥୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶା ରଜ୍ୟ ଗଠନର ଏକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ସ୍ଥରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲ । ୧୭୩ ଆରମ୍ଭରୁ ୧୭୦ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ, ପ୍ରସାରକ ଓ ଦୂର୍ଭୀତ କରିବା ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କ୍ଷାକ ଆମ ଧରମର ସୁରକ୍ଷାୟ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଡକ୍ଟର ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ ତାଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଚନା ମାଳାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ନାମରେ ନାଟିତ କରିଛନ୍ତି । ୧୮୫ ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୭୦ ମଧ୍ୟ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ନିଷାସନ ବା ପ୍ରଚଳନ ସଂପର୍କିତ ଉଦ୍ୟମ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟତାବାଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉତ୍ଥାପନ ମୂଳ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରହଣ କରୁଯାଇପାରେ ।

କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉନବିଂଶ ଶତକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ବିଶ୍ଵାସ ଘଟଣା ହୋଇରହିଥିଲ । ଏଥେ ସହିତ ଓଡ଼ିଶା ରଜ୍ୟକୁ ସୁତ୍ୱ କରି ଚଢି-ବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଘଟଣା ଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ପୁଣ୍ୟ ଏହାର ସୁନ୍ଦରୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ପରେହିଁ ଏହା ଏକ ବିଧବଙ୍କ ଯୋଜନାର ରୂପ ନେଇଥିଲ ।

ସତର ଓଡ଼ିଆ ରାଜ୍ୟ ଗଠନର ପ୍ରାମେଣ୍ଟିକ ପର୍ମାୟୁ ଥିଲ ଉଚିତିଙ୍ଗ ଶତାବୀର ଶେଷାକ୍ତ' । ଭାବର ପାଇଁ ଥିବା ସେଫେଟାଶ ଅପ୍ରେସ୍‌ସ୍ଟାଫୋର୍ଡ ନର୍ଥକୋହ୍ ପ୍ରଥମେ ୧୯୭୭ ଜୁଲାଇ ୨୫ରେ ଗର୍ଭଶ୍ରୀର ନେଚେରାଲ ଜନ କାରନ୍‌ସିଲ୍‌କୁ ଦେଇଥିବା ଏକ ପରିବରେ ବଜଳା ପ୍ରଦେଶକୁ ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଭିନ୍ନ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ । ଏହି ସବ ମଧ୍ୟ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିବରେ ଦେଇଥିଲ । ଜନ ଲବେନ୍ସ କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଦ୍ଵାବରୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଯଦିବା ନର୍ଥକୋଟଙ୍କ ପ୍ରଦ୍ଵାବରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଖର୍କୁ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଥିଲ । ଉଚିତି ଦାପିକା (୧୩ ମ୍ୟାର ୧୯୭୫) ରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ କରଣ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଯତ ଏ ଜାତି ପ୍ରତି ଆସିଥିଲ ତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିନେଇ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ୧୯୭୦ (ଅକ୍ଟୋବର ୨୨) ରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଅଂଶକୁ ଏକଟୀକରଣ କରିବା ପାଇଁ ଟେଞ୍ଜାମ ବାସୀ ମାନଙ୍କର ବିସୁଲକୋଣ୍ଟାରେ ହୋଇଥିବା ଏକ ଦ୍ୱାରା ନିବେଦନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନର ଆଦି ପର୍ମାୟୁ ଏହି ଶତାବୀର ମଧ୍ୟ ଭାଗରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏହି ଆଦି ପର୍ମାୟୁରେ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ କର ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ଧବ ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଗଠନର ସ୍ଵପ୍ନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲ । ଉଚିତିଙ୍ଗ ଶତକ ଓଡ଼ିଶାର ଦ୍ୱସ, କାନ୍ଦ, ମାନ, ଅଭିମାନ, ଗଭିରମୁକୁ ଯେଉଁ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସେମାନେ ହେଲେ ଗୌଷାଶଙ୍କର ରୂପ ଏବଂ ମଧ୍ୟସୁଦନ ଦାସ । କର୍ମଶାର ଗୌଷାଶଙ୍କରଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲ ବେଳେ ମଧ୍ୟସୁଦନ ଶତାବୀର ଶେଷ ଦଶକ ଦୁଇଟିରେ ଉତ୍ସାହମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁପେ ମୁଣ୍ଡଟେକ ଉଠିଥିଲେ । ଉଚିତିଙ୍ଗ ଶତାବୀର ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସହିତ ପ୍ରାୟୁକ୍ତ ଅନେକାଂଶରେ ଏଇ ଦୁଇଜଣ ବରସୁଷଙ୍କର ଜୀବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଜର୍ଦିତ ।

* ତଥ୍ୟ ସ୍ମୃତି *

- ୧) ସାମନ୍ତରୟ ନଟବର, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ୧୯୮୩ ।
- ୨) ପଞ୍ଚନାୟକ, ସୁଧାକର, ସମ୍ବାଦ ପରିବରୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା,
ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦର, କଟକ, ୧୯୭୨ ।
- ୩) କେନା, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, Land Revenue Administration in
Orissa, S. Chand & Co, Delhi, 1968
- ୪) ପାଦ କଣୋଷ ମୋହନ, Orissa under the East India
Company, Munshiram Manoharlal, Delhi, 1971.

- ୫) ପାଦ କଶୋଷ ମୋହନ ଏବଂ ଦେଶ ବନ୍ଧତା, An Advanced History of Orissa, Modern period, Kalyani Publishers, New Delhi, 1983.
- ୬) ପାତନାୟକ, ଗୋରାତ୍ର; The Famine and Some Aspects of the British Economic Policy in Orissa, 1866—1905, Vidyapuri, Cuttack, 1980.
- ୭) ମହାନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର; ଶତାବ୍ଦୀର ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଲକ୍ଷ ବୁକ୍ସ, କଟକ, ୧୯୭୭।
- ୮) ମିଶ୍ର, ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର, "Political Unrest in Orissa in the 19th Century", Punthi Pustak, Calcutta, 1983.
- ୯) ମହାନ୍ତି କବେଦତା, Oriya Nationalism : Quest for a United Orissa, Manohar, New Delhi, 1982.
- ୧୦) ଏସମାନ, ଏ ବୁଲ୍କେ ହରମାନ୍ ଏବଂ ଶିପାଠୀ, ଗୟାଚରଣ (ସମ୍ବନ୍ଧରେ) The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa, 1978, Manohar Publishers, New Delhi.
- ୧୧) ଦାଶ, ଗରନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ
 - କ) ଓଡ଼ିଆ ଭଣୀ ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ସିଂହାବଲୋକନ, ଝଙ୍କାର, ନଭେମ୍ବର, ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୮।
 - ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଭଣୀ ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର, ମୂଳାସ୍ଵନ-୨୨, ନଭେମ୍ବର ୧୯୭୨—ଜୁନ ୮୮।
 - ଘ) ଓଡ଼ିଆ ଭଣୀ ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ପୂର୍ବପିନ୍ଧାବଲୋକନ, ଝଙ୍କାର, ଅରସ୍ତା, ଦେପ୍ଟେମ୍ବର, ଅକ୍ଟୋବର, ନଭେମ୍ବର, ଡିସେମ୍ବର, ଜାନୁଆରୀ, ଫେବୃଆରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ, ମେ, ୧୯୯୫-୯୦।
- ୧୨) ବେହେର, କରୁଣା ସାଗର ଏବଂ ଉକ୍ତ. ବି. ବି:

"Devastating Cyclone in Balasore district in 1874". Orissa Historical Research Journal, vol. XXX IV, No. 3 and 4.
- ୧୩) ପାତନାୟକ, ନହାର ରଞ୍ଜନ; Studies in superstitious beliefs, Myths, Magic witchcrafts, sorcery and sacrifice of the 19th century Orissa, OHRJ, vol. XXX III, No. 3 and 4.

- (୧୪) ସୁଆର, ଦାଶରଥ, "The Christian Missionary activities in Orissa and their impact on 19th century", OHRJ, vol. XXXIV. No. 1 and 2.
- (୧୫) ପ୍ରଧାନ, ଅଚ୍ଛଳ ଚନ୍ଦ୍ର, "Educational uplift of women in the 19th century Orissa". The Journal of Orissan History, Orissa History Congress, June 1988.
- (୧୬) ପଟ୍ଟନାୟକ, ନିହାର ରଞ୍ଜନ, i) Missionaries and its social impact on 19th century Orissa". OHRJ, vol XXXV, No. 1 and 2.
- (ii) "Growth of education and its social impact on 19th century Orissa". The Journal of Orissan History, June 1989.

ଅଧ୍ୟାପକ, ଲତିହାସ ବିଷ୍ଣୁ
ସରକାସ ସାନ୍ତ୍ଵନା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
ରୂପରେଣ୍ଟ୍ - ,



॥ ଚନ୍ଦ୍ର ନୁହେଁ ସମାଜଲାଭନା ॥

● ଡକ୍ଟର ନଟକର ସାମନ୍ତରୟ

୧୯୭୫ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୪ ତାରିଖ ବୃଦ୍ଧବାର— ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଏକ ପବିତ୍ର ସୁରଣୀୟ ଦିବସ । କଟକର ଏକଟିଂ ନିର୍ମାଳିକ୍ଷେତ୍ରେ ଟି.ଏୟ୍. କର୍କତ୍ତି ସ'ହେବଙ୍କ ଲଜନସ ଆଜି ଲୋକାରଣ୍ୟ । ଏକ ସଜୀନ ମନ୍ଦିରମା । ସ୍ଥିର ନେତରେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ଜନତା ଗୁହଁ ରହିଛି ମାନ୍ଦିକ୍ଷେତ୍ରେ ସାହେବଙ୍କ ଶେଷ ଆଦେଶକୁ । ମନ୍ଦିରମା ବେଳେ ଜିତାପଟ ହେବା କିମ୍ବା ତିତାପଟ ମାରିବା ତ ସାଧାରଣ କଥା । କିନ୍ତୁ ଆଜିର ବ୍ୟାପାରଟା ଅଛି ଅସାଧାରଣ । କାରଣ ଏଇ ମନ୍ଦିରମାରେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ମାନମହତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି ପରାମର୍ଶିତ କଥା ମୀମାଂସିତ ।

କଟକ କଲେଜ ଶ୍ରେଣୀର ଆଇନ ଅଧ୍ୟାପକ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟୟ ଏମ.୩., ବି.୬ଲ., ମହାଶୟ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉଚ୍ଚମ ଉପାଧ୍ୟ ଲଇ କରି ଏଇ ବର୍ଷ ଜାନୁମ୍ବାଷ ମାସରେ ଆଇନ ବିଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପନା କରିବା ପାଇଁ ଆସିଥାନ୍ତି କଟକ । ସେଇ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ନାମରେ କୌଣସି ବାନ୍ଧିତ ଅପମାନ ସ୍ଵରୂପ ଲେଖା ଉଚ୍ଚନ୍ଦିପିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ତ୍ରୈଧି ଅଇନର ୫୦୧ ଦିନାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ପର୍ଦ୍ଦିକା ସପାଦକ ଗୌତ୍ମଙ୍କର ବୟକ୍ତି ବିବୁଦ୍ଧରେ ମନ୍ଦିରା ଠିଆ ବରଇଥାନ୍ତି । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଗୌତ୍ମଙ୍କର,— ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସାର୍ଥକ ପ୍ରତିନିଧି; ଅପରପକ୍ଷରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟୟୟ,— ଓଡ଼ିଆ-ବିଦ୍ୟେଷୀ ବଜାଲୀମାନଙ୍କର ଶିରେଭୁଷଣ । କର୍କତ୍ତି ସାହେବ ଶ୍ରୀକି ଲେଖାର ଦୋଷ ଦୁଃଖତା ଅନ୍ତରର ସହ ଅନୁଭବ କରୁଥାନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ଓ ବିରୁଦ୍ଧ ସୁପରିଳନା ପାଇଁ ସେ ଏତେବଢ଼ ଆସନ ଅଧ୍ୟକାର କରି ବସିଇଥାନ୍ତି । ଏ ଆସନର ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେ କରିବେ କିପରି? ତାଙ୍କ କଲମ ଥର ଛାଇ । ଆଜି ହିଁ ତାଙ୍କ ମୀମାଂସା କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ ଲୋକେ ଗୁହଁ ରହିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଶେଷ ଆଦେଶକୁ । ଜନତାର ପଲକଶ୍ଵର ଦୁଷ୍ଟିକୁ ସେ କଦମ୍ବ ହତାଶ କରି ପାଇବେନାହିଁ ।

କର୍କତ୍ତି ସାହେବଙ୍କ ମନ୍ଦରେ ଏ ଦୁନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ଜୀବନରେ କେତେ ବିରୁଦ୍ଧ ସେ ବା ନ କରଇନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାର ଅସଲ ବିଷୟ ହେଉଛି ଏ ମନ୍ଦିରାର ବିତି ପ୍ରକୃତି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରିୟ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଭାଗୀ । ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସେ କେଉଁଠି ଏତେବଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ବିତି ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମାନୀୟ ହୋଇ ନଥିଲେ ।

ଏ ଘଟଣାର ଠିକ ୧ ଦିନ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ ମାସ ୧୫ ତାରିଖରେ ଶ୍ରୀକି ପ୍ରମୁଖରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାଟି ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲ ।

“କନ୍ଦନରୂପ

ଉଦ୍‌ଦେଶ ଅଷ୍ଟର ।

ଦିକଳ ହୋଇଣ ବୋଲଇ ବଚନ ବହି ଦୁଃଖ ଦୁନି'ଦାର । ପଦ
କଣାଳି ବଜାଳି ବାନ୍ଧି ବା ସଙ୍ଗାଳି ବାଞ୍ଛି ଆସି ଏ ଦେଶର,
ଦେଖିଲେ କି ଦୋଷ ହୋଇଲେଟି ସୈଷ ନାଶ ମନାସନ୍ତି ମୋର ।
ଦର୍ଶନେ ଭୁଗୋଳ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲ ଗଗନେ ପ୍ରହନ୍ତିକର,
ଅନୁମାନ ମୋର ବହି ମଣିବାର ଗୋଲ ସକତା ପୁନର ।
ଗୋଲନମ୍ବ ନାଶ ହୋଏ ମନୋହାରୀ ଶୋଭ ସବୁ ଗୋଲକାର,
ଅନୁସର ଏହି ହେଲି ଗୋଲ ମୁହଁ ଗୋଲ କରନ୍ତି ରୁକ୍ଷାର ।
ସେବେ ମଣି ବଜ ପୁନର ସିଭାବ ଦିଶୁଛି ଉପ ମୋହର,
ଏ ବନ୍ଦ୍ରମୂଳକୁ ସତେ ତେଜିବାରୁ ସତ ବଳିବ କି ତା'ର ।
ସେନ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଢିବେଟିଂ କୁବ କଲବଳ ଧେ ବୁଥାର,
ଉଗଇ ମୋହନ ବ୍ୟାପ୍ତ କି କାରଣ ଏ କଲଜନା ବାତୁଳର ।”

ଏକ କୁଲର ମାସର ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ ‘କଟକ ଷ୍ଟାର’ ନାମକ ଗୋଟିଏ
ଚଂଗନୀ କାରକରେ ବାବୁ ଉମାଚରଣ ଦ୍ଵାଳଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାଲା ଅଷ୍ଟରରେ
ଲେଖିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ସେଇ ଅବାଞ୍ଚିମୟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି
ଓଡ଼ିଆ ଅଷ୍ଟର ମୁଖରେ ଉପରେକ୍ତ ସନ୍ଦର୍ଭମୁଖର କବିତାଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଇ
ମାସ ୧୫ ଡାରିଖରେ କଟକ ଢିବେଟିଂ କୁବରେ ହାଲଦାର ମହାଶୟକ ଦିକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
ଯେଉଁ ହାତିକ ସମ୍ବନ୍ଧର୍ଥିନୀ ଦିଆଯାଇଥିଲା ତା'ର ନେତୃତ୍ବ ନେଇଥିଲେ ଆଜନ
ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ । ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟକ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟବହାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ରଖି ‘ଘାରିକା’ ଯେଉଁ ଲେଖାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, କରୁଁ ତ ସାହେବଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ
ତାହାର୍ହ ଥିଲ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ।

ତନ୍ତ୍ରନମ୍ବ କରୁଁ ତ ସାହେବ ପାଖରେ ବସିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ,
“ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟକ ଓକିଲ ଯାହା କହିଲେ ମୁଁ ତା' ବୁଝିଲ । କିନ୍ତୁ
ଲେଖାଟି ଉଚ୍ଚରୁ ‘ମେଷ’ ଶବ୍ଦଟି ଆସିଲ କେମିତି ? ” ପଣ୍ଡିତେ ଉଚ୍ଚରରେ କହିଲେ,
“ଆମେ ଶୁଣ୍ଟୁ ବାବୁ ମହାଶୟ ବିଶୁଦ୍ଧିତାଳୟର ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି;
ତାକୁ ଚଂଗନୀ ଭାଷାରେ କେଉଁଠି କହନ୍ତି ‘ଏମେ’ । ଏ ଉପାଧିରେ ‘ଷ’ ଥିଲେ ବାବୁ
ହୋଇଥାନ୍ତେ ‘ଏ ମେଷ’ । ”

“ଆଗ୍ରା, କହନ୍ତି ଭଲ କଥାଟା ସିଧା ନ କହି ଏମିତି କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି
କର କହିବା କ’ଣ ଏ ଦେଶ ଲେକକର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ? ” ପଣ୍ଡିତେ ଉଚ୍ଚରରେ କହିଲେ,
“ଏହା ଏ ଦେଶ ଲେକକର କେବଳ ବୌଦ୍ଧିଷ୍ଠ ନୁହେଁ, ଏହା ମଣିଷ ନାତର ବୌଦ୍ଧିଷ୍ଠ ।
ତେବେ ଏପରି କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି ବ୍ୟାପାରଟା ଏ ଦେଶ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ
ଅମର କାବ୍ୟପଦକ । ” କରୁଁ ତ ସାହେବ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ କହି ଉଠିଲେ,

“ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କ’ଣ ଗୋଟାଏ ସାହିତ୍ୟ ଅଛି ? ଯାହାର ଭାଷା ସୁଜନ ନୁହେଁ ବୋଲି ଚଳିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧରି ସରକାରୀ କାଗଜପତ୍ରରେ ଲେଖା ହୋଇ ଥିଲା, ତାର ସଣି ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟ ଅଛି କେମିତି ?” ଏତେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅପମାନଟାକୁ ହଜମ କରିବା ଯଣକୋପୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ଏ ଅପମାନ କାନ୍ଦି ତଥା ଦେରେ ଅପମାନ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅବଶ୍ୟାର ଦାସ । ମାନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ର ସାହେବଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଅପ୍ରକୃତିଷ୍ଠାନ ହେବା ଅବଶ୍ୟକମ୍ୟ । ଅନ୍ତରର କୋଧ ସମ୍ମାନ ନେଇ ତୁଳି କଣ୍ଠରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ମାତ୍ର କରିବେ ମାନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ର ସାହେବ ! ସରକାରୀ କାଗଜଟା ଠିକ୍ ଥିଲେ ସରକାରୀ କର୍ମବ୍ୟାପମାନଙ୍କ, ଆଳିଟା ଅନ୍ତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଏ । ଲୋକଙ୍କ ଅନ୍ତରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତା ଦେବା ଏମାନଙ୍କର କର୍ମବ୍ୟାପ ଜାବନର ତଳିଙ୍କ ନୁହେଁ ।” “ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଦୁ, ମୋତେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭଲ ଆସେ ନାହିଁ ବୋଲି ଆପଣଙ୍କର ସାହାୟ୍ୟ ଲେଖିଥିଲା । ସେଇ ସୁବିଧା ନେଇ ସରକାରଙ୍କ ସମାଲୋଚନା କରିବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ ।” “ମୋର ଦୋଷମାଫି କରିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁରୋଧ କରିପାରିଛୁ । ମୋର ଆସନ ଓ କଥନର ଗୁରୁତ୍ୱ ମୁଁ ଭଲ ଭବରେ ଜାଣେ । ଏ ମୋର ଓତ୍ତତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଅନ୍ତରର ବାଣୀ ମାତ୍ର । ମୁଁ ସରକାରଙ୍କ ସମାଲୋଚନା କରିନାହିଁ, କରିଛୁ ସରକାରୀ କଳରେ ଥିବା କର୍ମବ୍ୟାପ ବୃଦ୍ଧକୁ, ଯେଉଁମାନେ ଏତେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି କାନ୍ଦିର ଅନ୍ତର କଥା ଏ ପର୍ମନ୍ତ, ବି ଜାଣି ପାର ନାହାନ୍ତି ।”

ନିପ୍ରବନ୍ଧ ଜନତା ଭିତରେ ଖେଳିଗଲ ଏକ ମୁଦୁମନ ଗୁଣ୍ଠରଣ । କବୁତ୍ତ ସାହେବ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଠାରୁ ଜନତା ଆଜିକୁ ଦୁଷ୍ଟି ନିଷେପ କଲେ । ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଦେଖିଲେ ହର୍ଷୋତ୍ସମ୍ମାନ ଜନତାର ଆନନ୍ଦ କଳରି, ଏମାନେ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାରେ କମ ଅପର ପାଶ୍ଚରେ ଏକ ବିଶ୍ଵାସ ଜନତାର କାଳିମାମୟ ମୁଖଛୁବି । ସମୟକର ଆଖି ଲାଗି ରହିଛି ସାହେବଙ୍କଠି ।

“କର୍ମବ୍ୟାପମାନେ ଭୁଲ କଲେ କେଉଁଠି ଓ କେମିତି ?” ଦୃଢ଼ ସରରେ ସାହେବ କହିଯାଇ ଦିଇର ଅପେକ୍ଷାରେ ବସି ରହିଲେ । ଭକ୍ତ ବିନମ୍ ସୁରରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଭୁଲ ଦେଖାଇବା ମୋର ଉଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏ ଭୁଲ ଏମାନେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ବୁଝି ପାଇବେ । ଶାସକ ଶୈଶ୍ଵର ସଂଖ୍ୟା ଏ ଦେଶର ଜନତା ଭୁଲନାରେ ଅଛି ନିରଣ୍ୟ । ଜନତାର ଜାବନ ହୋଇ ସହିତ ଏମାନେ କୌଣସି ଯୋଗସୂର୍ଯ୍ୟ ସାପନ କରି ନାହାନ୍ତି । କମ୍ପାନୀ ସରକାର ଏ ଦେଶକୁ ନିଜଶାସନାଧୀନ କଲାଦିନଠାରୁ କୌଣସି ଉଚିତମ ଶାସକ ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୁକ କରିବାକୁ ଜଞ୍ଚା କରିଛନ୍ତି କି ?” ହଠାତ୍ ସାହେବ କହି ଉଠିଲେ, “କାମତ କହୁ ଅଟକ ଯାଉନାହିଁ ?” “କାମ ସନା ଅଟକୁନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ଭାଷାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ବିଷମ ପରିଚେ ଆପଣ ଆଜି ଦେଖୁଛନ୍ତି ।” ବନ୍ଦନେଶ୍ୱରେ ସାହେବ କହିଲେ, “ତା’ କେମିତି ?” ଉତ୍ତର ଅସିଲ, “ଏ ମନ୍ଦମା ତ କୌଣସି

ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କେନ୍ତ୍ର କର ଠିଆ ହୋଇନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଜାତିର ମାନ ମହିତ୍ର ଏହାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଗୌଣ୍ଡଳଙ୍କର-ବାନକୃଷ୍ଣ କିନ୍ତୁ ତା'ର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର ।” ମୁଖ ଗ୍ରୂପୀର କର ସାହେବ କହି ଉଠିଲେ, “ମକଳମାର ବିଶୁର ଭାର ମୋ ଉପରେ; ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଅଭିଷର ହେବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମୀଚୀଳ ନୁହେଁ, ଶୋଭନାୟ ନୁହେଁ ମଧ୍ୟ । ତେବେ ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ସନ୍ଦେହ ଅଛି । ଅପିକା ଲେଖାରେ ଏ ଯେଉଁ କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି ବିଷୟଟା ଅଛି ତା' ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି ବୋଲି ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦେବେ କି ?”

ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମନରେ ଅପୁର୍ବ ସାହୁସ ଫେଲିଲେ । ଦର୍ଶକ ବଦନରେ ଗାଇ ଉଠିଲେ ଚିନ୍ତାଦେଶାଷ୍ଟ ଘଗରେ, “ଅସାର ସଦନ କାଳ ହୋଇ ଉଭୟ । ଅଶୀଭ ପରବଳରୁ ଦରଶମୟ ।” ଏହାର ଉଚ୍ଚରୁ ସେ ବର୍ଷା କାଳର ଅର୍ଥ ବାହାର କଲେ । ଏ ଉଭୟ ପାଦର ପ୍ରଥମ ଅଷ୍ଟରମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆ’ ଓ ‘ଅ’ କାଟି ଦେଇ ଯହା ରହିଲ ତାକୁ ବୋଲିଲେ କାପି କାମୋଦୀ ଘଗରେ । ସେଥରୁ ସେ ବାହାର କଲେ ଶୀତ କାଳର ଅର୍ଥ । ତା' ପରେ ସେଇ ପାଦମାନଙ୍କରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟର ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସା’ ଓ ‘ଶି’ କାଟି ଦେଇ ଯାହା ରହିଲ ତାକୁ ସେ ବୋଲିଲେ ମାଳବରୁ ଘଗରେ ଓ ସେଥରୁ ବାହାର କଲେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳର ଅର୍ଥ ।

ବିସ୍ମୟ ବିମୁଗ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ଗୁହଁ ରହିଛନ୍ତି କର୍କଟ ସାହେବ । ସେ ଭବିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଏ ଅଷ୍ଟର କଟାରେ ପୁଣି ଏତେ କାରବାଦ !!! ଗୋଟିଏ ପଦର ଗୋଟିଏ ଘଗିଣୀ ଓ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ । ସେଥରୁ ଅଷ୍ଟରଟି ଏ କଟିଗଲେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଗିଣୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟର କଟିଗଲେ ଆଉ ଏକ ଉନ୍ଦ ଘଗିଣୀ ଓ ଉନ୍ଦ ଅର୍ଥ । ସେ ତିନୋଟି ଅର୍ଥ ପୁଣି ତିନୋଟି ରହିକୁ ହିଁ ବୁଝାଇଛି । ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କୌଣ୍ଠଳ ଅଛି ଉଚ୍ଚପରକରୁ ନ ଗଲେ ଲେଖାରେ ଏମିତି ବିଚିତ୍ର ଶବ୍ଦ କାରିବାର ଏକାନ୍ତ ଅପରାଧ ।” କୌତୁଳପୁଣ୍ୟ ନୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “ଓଡ଼ିଆରେ ଏମିତି ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କୌଣ୍ଠଳ କେତେ ଅଛି ?” ଭକ୍ତି-ବିନ୍ମୁ-ସ୍ଵରରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିଉଠିଲେ, ‘ଏ କୌଣ୍ଠଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ନୁହିଁ, ତାହା ବହୁ ପ୍ରକାର ଓ ତା'ର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର । “କୌତୁଳ ସହକାରେ ସାହେବ ପଶୁଗଲେ, “ତେବେ ସରକାଙ୍ଗ କର୍ମଗୁଣ ମାନଙ୍କର କିପରି ଧାରଣା ହେଲା ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ଓ ତାହା ବଜଳାର ଅପତ୍ରଣ ମାତ୍ର ।” ମନରେ ଦମ୍ପତ୍ତି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିଲେ, “ସେଇଟା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ । ଏ ଜାତିର ଭାବ୍ୟ ନୟନ୍ତା ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି ଅଣୁଡ଼ିଆଏ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚରୁ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଇମାନେ, କିନ୍ତୁ, ଏ ଜାତି ଉପରେ ଯେଉଁ ଧାରଣା କରିଗଲେ, ତାହାହିଁ ହେଲା ଅନ୍ତାନ୍ତ ଓ ବେଦକାବ୍ୟ ପରି ସତ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି ମୁଁ ସୁକାର କରୁଛି । ସେ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଜଗତରେ ବଜଳାରେ ଏପରି ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲୁଭ କରି

ସାଇଲଣି । ଓଡ଼ିଆରେ ତା'ର ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଅଛି, ସେପରି ସାହିତ୍ୟ ବଜଳା କାହିଁକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭରଣୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି କି ନା' ସଦେହ । ଏଥାହିତ୍ୟର ଅସଳ ଅଜି କେବଳ ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଅଛି । ତାଳପତ୍ର ପୋଥରେ ସେ ସବୁ ଲିପିବକ୍ଷ । ସବ୍ୟତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ଜୀବନର ଆଶ୍ରୟପୂଣ୍ଯଳୀ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଗ୍ରୂପାଖାନ-ଯୁଗରେ ଆଜି ଜୀବ କାଗଜ-ସୁପ୍ରକରେ ଲିପିବକ୍ଷ ହୋଇ ରହୁଛି । ଏହାର ଜ୍ଞାଲାପୁଣୀ ହେଉଛି ସହର । ପୋଥରବକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ମାହିତ୍ୟ ସହର ଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ରହୁଯାଇଛି । ସହରବାସୀ ତାକୁ ଦେଖିଥିଲେ ସିନା ଜାଣୁଆନ୍ତେ । ଯାହା ତା' ଅଖିରେ ନ ପଡ଼ିଲ ତା' କଥା ସେ ଜାଣିବ କିପରି ? ସହରନିବାସୀ ଅଓଡ଼ିଆ ସରଳାସ୍ତା କର୍ମବୁଦ୍ଧମାନେ ଜନନୀବନ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହୁଯାଉଥବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଓ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ନ ଥିବା ସିଭାନ୍ତ କରିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପରମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ?"

କବୁ'ତ ସାହେବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଘୁରିଲେ । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ନ୍ୟାୟ ଦଣ୍ଡ, ଅପର ହସ୍ତରେ ପରିଷ୍ଠିତିର ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ର । ଦୂରକୁ ତିରି ଦେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, "ଏ ଜାତ କ'ଣ ଥିଲ, କ'ଣ ବା ଆଜି ହୋଇଛି ? ପରିଧୀନତାର ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଏ ଦୂର୍ଗତ ପାଇଁ ଦାସୀ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ଟଙ୍କଟା ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ଅଧୋଗତ ଅଧିକ ଅଧିକ ବିତ୍ତିକାରୀ । କହିବାକୁ ରୂପରେ ଅଛି ଓଡ଼ିଆ ଭଷା; କିନ୍ତୁ ସେ ଭଷା ବୁଝିବାକୁ କେତେକଣ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ବରିବାକୁ କେହି କଣେ ସମର୍ଥ ଲୋକ ନାହାନ୍ତି । ରୂପରେ ଏମାନଙ୍କର ତ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ; କାରଣ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଏମାମେ ଶିକ୍ଷିତ ନୁହନ୍ତି । ତେବେ ଏଇଟା କ'ଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କେବଳ ଭୁଲ ? ନାମକୁ ମାତ୍ର ହୁଏଇଥାଲୁ, କର୍ଷେ ହେଲ ଖୋଲିଛି ଏଫ . ଏ . ଶ୍ରେଣୀ । ଭିଜ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ଆସିବେ କେହିଁ ? ତେଣୁ ଏଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୀଗ ଭିପରେ ପାଇଦା ଦିଠାଇଛନ୍ତି ଏ ଦେଶର ଅଓଡ଼ିଆ କର୍ମବୁଦ୍ଧିଦ ।" କବୁ'ତସାହେବଙ୍କ ଧାନନିମଗୁମନ ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଶବ୍ଦରେ ବିଚଳିତ ହୋଇ ପଢ଼ିଲ । ଚିନ୍ତାସେବକ୍ଷି ବନ ହୋଇଗଲ । ଦୁଃଖ ଭବିତ ବିଶ୍ଵାସ କି ବିଶ୍ଵାସ ଦେବେ । ଚିନ୍ତା ସ୍ଥୋତ୍ର ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଗଢ଼ କଲ । ଭବି ବିଶ୍ଵାସରେ "ବିଶ୍ଵାସକରେ ମୁଁ ଅଧିରୂପ । ମୋ ହାତରେ ଥିବା କାଗଜ ପହି ହିଁ ମୋ ବିଶ୍ଵାସର ଭିପାଦାନ । ସେଥିରୁ ବାହାରରୁ ଯିବା ମୋ କମତାର ବହିଭୁ'ତ ।" ଅପେକ୍ଷାମାଣ ଜନତାର ଭିପାର ଅଶ୍ୱତ୍ତି ଭିତରେ ଚିନ୍ତାନିମଗୁ ସାହେବ କାହିଁକି ଅଧିକ ଅଶ୍ୱତ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କଳମକୁ କୋରରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଜନକା ଆଜକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଶେପଦ କଲେ ବିଶ୍ଵରପଦ କବୁ'ତ ସାହେବ । ସମ୍ମାନରେ ଗୌତ୍ମଙ୍କର ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ । ସାହେବ ଆରମ୍ଭ କଲେ, "ଗୌତ୍ମଙ୍କର ବାବୁ, ଧ୍ୟାନକାରେ ସକାଶିତ ଆପଣଙ୍କ ଲୋକାଟି ଅତିଶ୍ୟ ଆପରିଜନକ । ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଜନ ଶ୍ରେଣୀର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପ୍ରତି ଏପରି ଅପମାନ-ସୁରକ୍ଷା ବାକ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତୀଗ ଶିକ୍ଷାତାର ଦୋକନ ନୁହେଁ ।

ଆପଣଙ୍କର ଏ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦରେ କିଛି କହିବାର ଥିଲେ କହି ପାରନ୍ତି ।” ବଜଗନ୍ଧୀର ସୁରରେ ଗୌଶଙ୍କର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “କହିବାର ତ ବହୁତ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏଠି ଲେକ ବାହାନ୍ତି ? ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣି ପାରବେ ବୋଲି ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ସେମାନଙ୍କର କାଳ ଅଛୁ କି ? କହିବ କ’ଣ, ବା କାହାକୁ ?” “ମୋର ଶେଷ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ମନର କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମୋର ଅଛିଲାପ ଅଛୁ । ଆପରି ନଥିଲେ ତାହା ନିୟମକୋଟରେ କହିବାକୁ ମୁଁ ସୁଧୋଗ ଦେଉଛୁ ।” ସାହେବଙ୍କ ଏ ଆଶ୍ୱାସନା ନାଶୀରେ ଗୌଶଙ୍କର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ମୁଁ କାହିଁରେ ବଜାଲୀ; କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ମୋର କିନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଦେଶର ମାଟି, ପାଣି, ପକନରେ ମୋର ଶଶୀର ପରିପୁଣ୍ଡ, ସେ ଦେଶକୁ, ସେ ଦେଶର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅସ୍ଥିକାର କରିବା ମୋ ମତରେ ଅମନ୍ୟୁଷ୍ୟତାର ଚରମ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର । ମୁଁ ବଜାଲୀ ଦେଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶା ମୋର ଦେଶ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମୋର ମାତୃଭାଷା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ମୋର ଜାଣ୍ୟ ଗୌରବ । ଯେଉଁ ବଜାଲୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅସ୍ଥିକାର କରି ତା’ ସାନରେ ବଜାଲା ପ୍ରତିକଳର ପକ୍ଷପାତା ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶ ମାଟି ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଜାଣ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ସହିତ ସେମାନେ ଜନିତ ନୁହଁନ୍ତି । ଯେଉଁ ଜନତାର ମୁଁ ଆଜି ପ୍ରତିନିଧି, ସେ ଜନତା ମୋର ଚିରନମସ୍ୟ । ସେଇ ଜନତାର ନୌତିକତା ବଳରେ ମୁଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଅପମାନ ଦେବାରୁ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ କାଣ୍ୟ-ବସ୍ତ୍ରାନର ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ । ଏ ଦେଶର ପାଣି-ପବନ, ଭାଷା- ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ, ତା’ର ଅଜ୍ଞତାକୁ କି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ପାଇଥାନ୍ତା, ସାହେବ ମହାଶୟ ? ହାଲଦାର ମହାଶୟ ହେଉଛନ୍ତି- ସ୍କୁଲ ଡେପ୍ଯୁଟୀ ଇନ୍‌ସ୍ପେଲ୍‌ର । ସେ ଲେଖିଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାଲାରେ ଲେଖିଦିଅ । ଆମ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଏତେ ପାଠ ପଢି କିଛି ନ ବିଶୁର ସେଇ କଥାରେ ଝାସିଗଲେ । ଲୋକଙ୍କର ଏମିତି ଭାଷାରେ ପ୍ରକୃତରୁ ସଂସ୍କୃତରେ କହନ୍ତି ‘ଗଭ୍ରତାଲିକା ପ୍ରବାହ’ । ମୁଁ ତ ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କହିଥିଲି ‘ମେଷ’ ମାତ୍ର ।”

ତିନ ଶୁଣଟା ବାଜି ଗଲଣି । ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିବା ଜନତାର ବିଚକ୍ରି ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଫେଲି ଯାଉଛୁ । ସାହେବ କାଗଜ ଉପରେ ଦୂର୍ଘାତି ଲେଖିଦେଇ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଉଠାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଗୌଶଙ୍କର ବାବୁ ! ଆପଣ ଯଥାର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାର । ଏ ଜାତିର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଆପଣଙ୍କ ଠାରେ ହିଁ ଶୋଭପାଏ । ନବରୁକ୍ତ ସଙ୍ଗଠନରେ ଆପଣ ହିଁ ହେବେ ସାର୍ଥକ ଅଗ୍ରଦୂତ । ଏହା ହିଁ ମୋର ଶେଷ ଆଶୀର୍ବାଦ । ଆପଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଦଳୀଯ ନେତୃତ୍ବକର୍ତ୍ତର ଏକ ଚକ୍ରାନ୍ତମୂଳକ ସଙ୍ଗଠନ ଏ ମନ୍ଦିରମାର ପୃଷ୍ଠାପାଦକ ।”

ଦୁର୍ମୁଖର ଓଡ଼ିଆ ଜନତାର ହସ୍ତ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ପୁଣ୍ୟ କଲେ କରୁଥିଲା ସାହେବଙ୍କ ଶକ୍ତିଶା ବିଶୁରବୁକ୍ତିକୁ । ବିଜଦ୍ରୋହପାତ୍ର, ପୁଷ୍ପଚନ୍ଦନ-ବିଭୁବିତ ଗୌଶଙ୍କର ସଦର୍ପରେ ଫେରି ଆସିଲେ କଟକ ପୁଣ୍ୟିଂ କୋଣ୍ଠାନ ଅପିସକୁ ।

ପାଇଁ ୫୫ ବଷ ପରେ କର୍ମବାର “ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କର” ଜୀବନା ଉଚ୍ଚାର କାଥରେ ଲଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ରଥ । ଦ୍ୱାରିକାର ଜୀବନ ପୂର୍ବାରୁ ଏଇ ମନ୍ଦିରମା ସମ୍ମର୍ମି ଲେଖାଟି ସେ ଉକାର କରିଛନ୍ତି ଏମିତି—“ବାବୁ ମହାଶୟୁ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପ୍ରଶାସନମାନ ଲଭ କରି କ୍ଷମେ ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ସେବଣ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉନ୍ନତି ନିର୍ମିତ କୃତସ୍ଵକଳଙ୍କ ହୋଇ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କର ସୌଭଗ୍ୟକମେ ଏ ଦେଶରେ ଅବତର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଳ ସୌଭଗ୍ୟ ଲଭ କରିବ ।

ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଭ୍ରାନ୍ତ, ତାହାଙ୍କ ଜଠରରେ କେତେ— ଗୋଟି ଉଚ୍ଚଳ ଅନ୍ତର ବହୁବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନ ଆନ୍ତା, କେବେ ଆଉ ପଟାନ୍ତର ନଥଳ । ବାବୁ ଏ ପ୍ରକାର ଚର୍ଯ୍ୟରତାର କର୍ମ କରି ଉପାଧିରୁ ‘ଷ’ ଲେପ କରି ଅଛନ୍ତି । ” ତାହିଁ, ଏ ଟଳଖାଟି ଉଚ୍ଚରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖେୟାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଅପମାନ ଦେଲପଣେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜଲେଖା ଯାଇନାହିଁ ? ଏଇ ଲେଖା ଉଚ୍ଚରେ ତାଙ୍କ ‘ମେଷ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଗଲ ବା କିପରି ? ବିସ୍ମୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ, ଯେଉଁ ଲେଖାଯୋଗ୍ୟ ଦିନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଚତୁଳ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲ, ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ରଥ ତାକୁ ସଠିକ ବସି ଉଦ୍‌ଧାର କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଯୁଦ୍ଧରକରେ ଯଦି କୁହାୟାଏ ଯେ ଏ ଲେଖା ପ୍ରମାଦ ରହିଛି, ତା ହେଲେ ଏତେ ମାନ୍ମିକଦମାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲ କେଉଁଠି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ “କର୍ମବାର ଗୌତ୍ମଙ୍କର” (୧୫୨୫) ପୁସ୍ତକ ସ୍ବକାଳ ଦିନଠାରୁ ଆଜି ପର୍ମିନ୍ତ କିଏ କେଉଁଠି କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାପି, ଦେବକାର ପଡ଼ିଲେ ସ୍ମୃତି ପ୍ରକାଶ ନ କରି ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟଙ୍କ ସେଇ ଲେଖାକୁ ଏ ଦେଶର ସମାନ୍ମେଚକମାନେ ଲେବଙ୍ଗ ଆଗରେ ଥୋଇଦେଇ ‘ତାକୁ ନିଜ ନିଜର ଗଲ୍ଲର ବୈଷଣ୍ଵାର ଫଳବୋଲି ବାହାଣ୍ତ୍ର ମାରୁଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵିଶିଁ କୋଣାମାର ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତର ଯୋଗାଉଥିଲେ ମୟନ୍ତାଷ୍ମାମାନେ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତର ଖୋଦିନ କଲୁବେଲେ ‘ଏ’ ଓ ‘କୁ’ ଉଚ୍ଚରେ ବଢ଼ୁକ ସାମାନ୍ୟ ରଖୁଥିଲେ । ‘କୁ’ ପାଇଁ କେବଳ ‘ଏ’ ଅନ୍ତର ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେହିଆ ଅର୍ଧବୃତ୍ତାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଉଥିଲେ । ଫଳରେ ଉଚ୍ଚରରେ ପଢ଼ିଲେ ଏ ଦୁଇ ଅନ୍ତରକୁ ଭୁଲ କରିଦେବା ଅଧିକ ସମ୍ଭବର । ସେଇ ହେଉରୁ ଦ୍ୱାରିକାରେ ଥିବା ‘ଏମେ’କୁ ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲେ ‘କୁମେ’ ।

ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତର ‘ଏ’ । ସେଇଟି ଭୁଲ ହୋଇ ଯେଉଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଏ ଦେଶର ସମାନ୍ମେଚନା ସାହଜ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟିକର ଆସୁଥିବୁ ତା’ର ପଟାନ୍ତର ଆଉ କେଉଁଠି ଥିବୁ ?

ବାଣୀଭବନ

ସାମନ୍ତରାଗ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୨ ।

॥ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ॥

● ଉତ୍କଳ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ

‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’—ଦୀର୍ଘ ଅଛୁ ‘ଶତାବୀ ବ୍ୟାପୀ (୧୯୭-୧୯୯) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକ, ସାମାଜିକ, ସାହିତ୍ୟକ, ଧ୍ୟାନିକ ତଥା ଜାଗତ୍ୟ ଜୀବନଧାରର ମାର୍ମିକ ଆଲୋଚନେ । ମନେହୁଏ ଉତ୍କଳଦୀପିକା ହିଁ ଉତ୍କଳର ଅଛୁ-ଶତାବୀର ଜନହାସ । ଏଇ ଜନହାସ ସେ କାଳର ପ୍ରତୋକଟି ସମ୍ବାଦକୁ ପ୍ରକାଶ କର ଜାଗତ୍ୟ ଜୀବନରେ ନୂଜିନ ଜାରିରେ ଆଦା ଓ କାର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲ । ତେଣୁ ଏ ପର୍ମିକା ଜାଗତ୍ୟ ଜୀବନରେ ଜାଗରଣର ଗାୟତ୍ରୀ—ଉତ୍କଳା ଭାଷା, ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ । ଏହା ଏକ ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ରୂପେ ଅସ୍ଵପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ହେଁ ଯେପରି ଉତ୍କଳର ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବାମୀ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲ, ବାସ୍ତବିକ ତାହା ବିସ୍ମୟକର । କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରୂପ ଏହି ପର୍ମିକା ସପାଦନ କରି ଯେଣେ ଜାର୍ହୀ କତା ଓ ଜାଗତ୍ୟ ମମତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ବାସ୍ତବିକ ବିସ୍ମୟୋଦୀପକ ।

‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ର ଜନ୍ମକାତକ :

ନ’ ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଠିକ୍ ପର ମୁହଁର୍ତ୍ତରୁ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ର ଜନ୍ମ । କଥ ପୂର୍ବରୁ ସାଧ୍ୟ ସୁଦର ଦାସଙ୍କର ହାତ ଲେଖା ପର୍ମିକା ‘କୁଳବର’ (୧୯୩), ରେଣ୍ଟେ-ରେଣ୍ଟ ସି ଲେଖିକ ‘ଜ୍ଞାନରୂପ’ (୧୯୫), ଉତ୍କଳସମ ଲେଖିକ ‘ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରକା’, (୧୯୫୭) ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଭଣ୍ଡାଳୁର ଶିଟିରେବର ସୋସାଇଟିର ‘ଅରୁଣୋଦୟ’ (୧୯୧) ଆଦି କେତୋଟି ପର୍ମିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ଏବୁତିକ ଉତ୍କଳର ଜାଗତ୍ୟ ଜୀବନର ଆଣା ଆକାଶ୍ରାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନଥିଲ । ଯାହିଁ ‘ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରକା’ ଥିଲ ଏକ ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ମିକା ଓ ସଙ୍କାର୍ତ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନଥିଲ ତଥାପି ଏହି ପର୍ମିକା ଦେଶୀ ଦିନ ଦିଷ୍ଟି ପାଇଲ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦିନ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଦିର୍ବେଧାନ ଘଟିଲ । କଂରେଜମାନଙ୍କର ଶୋଷଣ ଓ ପୀତନ, ମିଶ୍ରନାଶମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ତଥା ସନାତନ ଦିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆହମଣ, ଉତ୍କଳର ଅର୍ଥମତି ପ୍ରତି କଂରେଜ ଶାସନର ଆଗାମ, ଉତ୍କଳ ଭଷ ପ୍ରତି ଅନୁଦାରତା ବରୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉତ୍କଳର ପ୍ରକାଶ ବିଦ୍ୟାର ଓ ବଜ ଭଷାର ପ୍ରକଳନ ପାଇଁ ମସ୍ତଖା, ନ’ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଭୂଷଣତା ଆଦି କାରଣରୁ ୧୯୭୭ ମସିହାରେ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ର ଜୀବନନ୍ତ ହେଲ ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ଟୌରେଜନର କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଏବଂ ଏହି କମ୍ପନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ସେ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସହଯୋଗ ଲାଭ କଲେ ।

“ତିନିଟି ଅଂଶ ବା ସାତ ହଜାର ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କା ମୁଲଧନରେ ଏହି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚୂଳନା ଲାଗି କର୍ମୀ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ କଷ୍ଟଧାର କରି ଯାଇଥିଲା ।” (୧) ପ୍ରଥମେ ଏହି କମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୭୫ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସ ପହିଲାରୁ ଜଗମୋହନ ଶ୍ରୀଜୀ ଦୈତ୍ୟ ଜାନାରେ ଥର୍ମ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ଭାଗୀରଥୀ ସାଠିଆଙ୍କ ଅଷ୍ଟର ଖୋଦେଇ ଦ୍ୱାରା ପଥରପଟା ଉପରେ ଛୁପାକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମେ କରିଯାଇ ପରେ ଛୁପାକଳ ଦ୍ୱାରା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟ ସପାଦନା ହୋଇଥିଲା । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଉଦ୍‌ଘୋଗୀମାନେ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଗୁଡ଼ାର ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ଖେଳିଏ ସାପ୍ତାହିକ ପର୍ଷିକା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗୁ ମନସ୍ତ୍ର କଲେ । ହଠାତ୍ ‘ନଅଙ୍କ’ର ଘୋର ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ କରନ ମୁଖ ବ୍ୟାଧାନ କରିବାରୁ ଦେଶର ହେଲ ଦୁଇନିମୟ ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଳ ଶପିକାର ପ୍ରଥମ ଫଣ୍ଡ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କର୍ଷ ଷେରେ ସୁଣି ୧୯୭୭ ଅବର ଜାନୁସ୍ତାନ ମାସ ପହିଲ ୩୦ ରୁ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ବର୍ଷର ଗଣନାମୟେ ହୋଇଥିଲା । ପରିଚୂଳନାଙ୍କର କର୍ମୀ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଏହି ପର୍ଷିକାର ଯୋଗ୍ୟ ସପାଦକ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଶକ୍ତିବେବାର ଆକଟ ମଧ୍ୟରେ ଆଜି ଏପରି ଏକ ସକଟ ସବୁଳ ଦେଶସେବାର ଶୁଭୁଭର ବହୁଳ କରିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଗୌଶଙ୍କର ସାଥୀ ଦେଶ ହିତେଷିତାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ସପାଦକତ୍ତର ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି ଯେ ଆପଣାର ମତକୁ ଧରି ବିଶୁର ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରି ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଦାଖା କଣାଉଥିଲେ । ସରକାର ଓ ଜନସାଧାରଣ, ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରକାଳ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ପର୍ଷିକା ଥିଲ ଯଥାର୍ଥରେ ଏକ ମଧ୍ୟସ୍ତର୍ମ୍ଭାବିତା । ଏହି କାରଣରୁ “ଉଚ୍ଚଳରେ ପରେ ଅନେକ ପର୍ଷିକା ଦେଖା ଦେଇ ତେଜସ୍ଵୀତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ହେଁ, ଶପିକା ଉଚ୍ଚଳର ମୁଖେପତ୍ର ରୂପେ ଶକ୍ତିବେବାର ରୂପରେ ରୂପରେ ରୂପରେ ହୋଇଥିଲା ।” (୨) ଉଚ୍ଚଳର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି—‘୧୯୭୭ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ବେଳେ ଜନତାର ମୁଖେପତ୍ର ଉଚ୍ଚଳ ଶପିକା ପଦି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ଆହୁର ଯେ କେତେ ଲୋକ ମୁଖୁବରଣ କରିଥାନ୍ତେ ତାହା କହି ହେଇ ନଥାନ୍ତା । ‘(୩) ବାପ୍ରବିକ ଉତ୍ତିଶାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଥିଲ ଉତ୍ତିଶାର ଯଥାର୍ଥ ମୁଖେପତ୍ର । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର କରନ ଅବସ୍ଥାର ଠିକ ଅବ୍ୟକ୍ତିତତ ପରେ ଏହାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଉତ୍ତିଶାର ଦୂର୍ଦ୍ଦର ନିବାରଣ ପାଇଁ ଏହାର ସର୍ବମର୍ମ ସାଧନା । ତେଣୁ ଏହି ପର୍ଷିକା ଥିଲ ଅଛି’ ଶକ୍ତିକୀ ବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ତିଶାର ଭର୍ଯ୍ୟଳିପି- ସଗ୍ରାମୀ ସାଧନାର ମର୍ମବାଣୀ

(୧) ମୁଖୁଜ୍ଞୟ ଶକ୍ତାବଳୀ— ପୃଷ୍ଠା ୩୫୭ ।

(୨) ମୁଖୁଜ୍ଞୟ ଶକ୍ତାବଳୀ—କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୌଶଙ୍କର—ପୃଷ୍ଠା ୩୭୧ ।

(୩) ଉଚ୍ଚଳର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି—୧୯୭୭ ଉଚ୍ଚଳ ଶପିକା—ମୁଖେପତ୍ର—ପୃଷ୍ଠା ୧୧ ।

ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ ଓ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’ :

୧୯୭୭ ମସିହାରେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷର ଠିକ୍ ପଂରବର୍ଣ୍ଣୀ କାଲରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’-ର କନ୍ଦୁ । ଏହି ପଦ୍ଧିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସମେ ସଙ୍ଗେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷର କରାଳ ଚିତ୍ର ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ପ୍ରକାଶ କଲା ଓ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଦୁର୍ଭିଷ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାରୁ ସମର୍ଥ ହେଲା । ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତି କିପରି ଦୁର୍ଭିଷ କବଳରେ ପଡ଼ି ମିୟୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଲ ସେ ବିଷୟରେ ଦୀପିକା ପ୍ରାଣେଣୀ ଭବରେ ବିବରଣୀମାନ ପ୍ରକାଶ କଲା । ଗୋଟିଏ ହଙ୍ଗମାରେ ଦୀପିକ ଲେଖିଛି :—

ଏଥ ମଧ୍ୟରେ ପସଲ କଟା ହେବାରୁ ପ୍ରାୟ ଦୁଇମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁଳ ସୁପାର ରୂପେ ମିଳିଲ ଟଙ୍କାକୁ ସେ ତ ର ଓ କେବେ କେବେ ସେ ତ ର ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ହେଲା । ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚ ପସଲ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଥିବାରୁ ଶୀଘ୍ର ତାହା ଶେଷ ହେଲା । କେତେକ ସତର୍କ ଭୂମ୍ୟାଧିକାରୀ ଓ କୃଷିକାରୀ ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ୟ କାହାର ଦସ୍ତରେ ଶୟ ରହିଲ ନାହିଁ । ବେପାରି-ମାନେ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଗୁରୁଳ ଖୋଜି ଆଖିଲେ ଓ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ କୃଷି ଉତ୍ସମ ରୂପେ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଅଳ୍ପ କାଲରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାନପର ହୋଇଗଲା । ଓ ହିମେ କିମେ ଦେଶର ଶୟ ଯେ ବୁଝ ଶେଷ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି ହେଲା ଓ ସେହି ପରିମାଣରେ ଲୋକମାନେ ଅର୍ଥପୂନର ହୋଇ ପରର ସାହିୟ ଅନ୍ୟେଷଣ କରିବା କାରଣ କେହିବା ଘର ପରିବାରର ତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହେଲେ କେହିବା ସଂତୋଷବେ ନିରୂପାୟ ହୋଇ ସପରିବାର ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦୂସର ସହାୟାକୁ ମୁକ୍ତିଲଭ କଲେ ଏବଂ କେହି କାରଗାରକୁ ଦୃଷ୍ଟର ଶ୍ୟାନ୍ତି ନିକେତନ ଜ୍ଞାନକରି ସ୍ଵଭବତ ସତରିଷ ଥିଲେ ସୁଜା କେବଳ ସେଠାରେ ବାସ କରିବାର ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେବା ଲୁଣି ବକାହାରେ ଦଣ୍ଡମାୟ ଅପରାଧ କଲେ ।

ଏହି ବୁଝ ଦିନ ତିନ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଦୃଷ୍ଟି ହେଲ ଅନ୍ତାଭବରେ ଲୋକମାନେ ଶ୍ରୀଧା ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ନାନା ଅଖାଦ୍ୟ ପଦ୍ଧାଧି ଖାଇବାରୁ ଓ ବୌଦ୍ଧର ପଢଣ୍ଟ ଦିନ୍ଦୁ/ପ ହେବାରୁ ଓଳଦିତା ରୋଗର ସ୍ତରାଦୁର୍ବ୍ଲବ୍ଦ ହେଲା । ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ନାଶହେଲେ ଓ ଦୁର୍ଭିଷର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଶଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ ହେଲେ ସୁଜା ଆମ୍ବୁର ରକ୍ଷକ ହାକିମ ମାନେ ସେଥରେ ଭ୍ରୂଷେଷ ମାତ୍ର କଲେ ନାହିଁ ତଥାକ ତାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଥିଲ ଯେ ଦେଶରେ ଶୟ ଅଛି । କେବଳ ମହାନନ୍ଦମାନେ ଲଭାଣାରୁ ତାହା ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ହାଏ, ସଦ୍ୟଧି ହାକିମମାନେ ଅନୁମାନକର ଫ୍ରକ୍ତ ଅବହ୍ୟ ଯାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଆନ୍ତେ ତେବେ ସେମାନେ କହାର ଏବୁ ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ନ୍ତେ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉନ୍ନତିର ଶୁଣି ଅଟନ୍ତି ବ୍ୟବସାୟୀ କେବଳ ଏକଭାଗ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଅତିଏକ ତିନଭାଗ ଲୋକ ଯେଉଁଠାରେ ଅନୁଭବରେ ଦୃଷ୍ଟପାନ୍ତି ସେଠାରେ ଶୟ ଅଛି ବୋଲି କେଉଁ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଧ କରିବ ? ବିଶେଷରେ ଯେ ଦେଶରେ କୃଷି ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଣ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବିନା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ଦେଇମୟ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟୁମାନ କଲେ ସେଠାରେ କି ଶୟର ବଜା ମହାନନ ରହିପାରେ ଓ ଏପରି

ଦେଶରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଞ୍ଚଲେ ତାହାକି ସହଜରେ ଛାମୟ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ନିବାରଣ ହୋଇପାରେ କେହି କେବେ ମଫଲରେ ଧାନ କାହାରିବୁ କିମ୍ବି କରିବା ସକାଶେ ଦୋକାନ ଦେଖି ବସିବାର ଦେଖି ଅଛି? ଏଥରୁ କେବଳ ନଶାୟାଏ ଯେ ମଫଲରେ ଧାନର ଶର୍ଵଦାର ଅଛି ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଧାନ ଥାଏ । ଯଦ୍ୟପି କେତେକ ଜମିଦାର ଧାନ ରଖିଥା'ନ୍ତି ତାହା କେବଳ ଆସନ୍ତା କୃଷିର ଉଦ୍ୟମ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ସୁଯୋଗ କରିଦେବା ନିମନ୍ତେ ସହ୍ୟ କରିଥା'ନ୍ତି । ସେମାନେ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହନ୍ତି ଏବଂ ଭରଣ୍ୟକ ଫଲର ଆଗମନ ଦେଖିଲେ ସହସା ଶର୍ଣ୍ଣ ଭଡ଼ିଦେବାକୁ ସମ୍ମିଳିତ ଦୁଆନ୍ତି ନାହିଁ ଯଦ୍ୟପି ଏ ସମସ୍ତ କଥା ଅନ୍ତରୁ ହାକିମମାନେ ପୁଷ୍ଟରୁ ବିବେଚନା କରିଥାନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଜାଣି ପାରନ୍ତେ ଯେ ବିଦେଶରୁ ଶର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ୟାନ ବିନା ଲୋକଙ୍କର ରକ୍ଷାର ଉପାୟନ୍ତର ନଥିଲା । ସତ୍ୟ କହାଚ ନୁହି ରହେ ନାହିଁ । ପରିଶେଷରେ ସେହି କଥା ତାହା କର ମନୋନିତ ହେଲା ଓ ସେହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଦୁଃଖ ବିମୋହନାର୍ଥ ସନ୍ତୁ ପରାୟଣ ହେଲେ ମାତ୍ର କେତେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାବଦକ ହେବା ଉତ୍ସର୍ଗ ଏ ଜୀବର ଉଦ୍ୟମ ହେଲ ?” (୪) ଏହି ବିବରଣୀରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳିତିଥି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଲୋମହର୍ଷଣକାରୀ ବିବରଣୀ ସହିତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ, ବିଭିନ୍ନ ବଦାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କମେଟି ଆଦି ନାନା ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ମିଳିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଲାଗେଇ ହାକିମମାନେ ତୃପ୍ତରତା ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ୍ତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ଧାରୀକା ତାକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥାଏ । “ × × × ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ମ ଟକ୍କୁତ ରୂପ ନିଷାହ ହେଉନାହିଁ । ଅସହାୟ ବାଲକ ବାଲିକାଙ୍କ ରକ୍ଷା ପ୍ରମଳ ପ୍ରାୟ ତିନିମାୟ ହେଲ ସାହାଯ୍ୟ କୁମେଟୀଙ୍କ ମନେ ପଞ୍ଚଥିଲ ତଥାତ ସେମାନଙ୍କ ଦୁରବିଷ୍ଟା ଯେ ଏ ପର୍ମିନ୍ତି ମୋତନ ନ ହେଲ ଏଥର ଦୋଷ କାହା ଉପରେ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ସାହାଯ୍ୟ କମେଟି ସୁବିଶ୍ଵର ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରଥମରୁ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପିଲମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ବିଧାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ଦୁଆନ୍ତା ନାହିଁ । ସାହାଯ୍ୟ କୁମେଟୀର ମେମ୍ବରମାନେ ଏକଜଣ ହିନ୍ଦୁଭାବୀ ସମସ୍ତେ ଲାଗିଥାଏ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଶର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା ନ କରି ଆପଣା ଆପଣା ଉକ୍ତିଷ୍ଠାନ ଅଭିମାନରେ ଜଣେ ପାଦ୍ମ ସାହେବଙ୍କ ପିଲଙ୍କର ଭରଣ ପୋଷଣ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବାର ଲୋକଙ୍କମନେ ଏହି ଭୟ ହେଲ ଯେ ଯାଶ୍ଵରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଦଳ ଦୂର୍ଭିକ୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଏ ରୂପ ଉପାୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ହେଉଥି ଦୁଃଖିମାନଙ୍କେ କହୁ କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ସୁଭା ଆପଣା ଆପଣା ଅସ୍ତ୍ର କମାକଣିଷ୍ଠ ସନ୍ତ ନମାନଙ୍କୁ ପାଦ ସାହେବଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଲେ ନାହିଁ । ଯଦ୍ୟପି କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ ହସ୍ତରେ ଉକ୍ତଭାର ଅର୍ପଣ ହୋଇଥ ନ୍ତା ତେବେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସମୟରେ ଏକ ଜଣ ମୁକ୍ତା ଅସହାୟ

(୪) ଉକ୍ତଳ ଧାରୀକା - ପ୍ରଥମଭାଗ/ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା, ତା-୧୮-୮ ୧୭୭ ।

ବାଲକ ନଗରରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତା ନାହିଁ ଏବଂ ଅନେକ ଦୁଃଖୀଙ୍କ ଅପଣା ସନ୍ତୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ କେବଳ କାଳରୁକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ସକାଶେ ନାମମାତ୍ର ଧନ ଲେଉବେ କିମ୍ବା ବିନା ମୁଖୀରେ ବେଶ୍ୟାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ବିଦ୍ଧି କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ହା, ସାହାୟ୍ୟ କୁମେଟୋର ଅମନ୍ୟୋଗ ହେଉଥିରୁ କେତେ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣୀ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଜୀବନ ନିର୍ଣ୍ଣାତ୍ତ କରିବାକୁ ବାଧ ହେଲେ ।” (୫) ୧୭୭ ମସିହାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କରେ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର କାରଣ ଓ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ସାହାୟ୍ୟ କରିଟିର କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୟାମିକା ନିର୍ଣ୍ଣାକ ଭବରେ ନାନା ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲା ।

ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ନାନା ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର କରିବା ଉଚ୍ଚଲ ମରିଷ୍ଟା ସବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ତାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସୁଚନ୍ତର ପରମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇ ଅଛି । କେଉଁ କାରଣରୁ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ହେଲା ଓ ଏହାଦ୍ୱାରା କିପରି ଅଗଣୀତ ଜନସାଧାରଣ ଜୀବା ଅଭିଭବୁ ମୁଖୀରରଣ କଲେ ତାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକା—ଶ୍ରୀରୂପୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସରକାରଙ୍କ ଦୋଷ ହାତିକୁ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟାମିକା ଯଥାର୍ଥ ଭବରେ ଦେଖାଇ ଦେଇଅଛି । ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥମାତ୍ର କିପରି ଦୋହିଲଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ମିଶନାଶମାନେ କିପରି ଧର୍ମ ଧୂର୍ଵର କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କଲେ ତାର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟାମିକା ମୃଷ୍ଟାରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀରୂପୀଆନ୍ ପାଦ୍ମ ମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ସାହାୟ୍ୟକୁ ସେଇବେଳେ ଲୋକମାନେ କିପରି ଦେଖୁଥିଲେ ତା’ର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକାରେ ଅଛି । “ ପାଦ୍ମ ସମ୍ମିଦ୍ଧାୟ ଏମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣାବେଶରେ ଉପସୁନ୍ଦର ପାତ୍ର ନୁହନ୍ତି କାରଣ ସେ ଯେତେ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ସତତ ସହିତ ଏ ଗୁଡ଼କର ଭାବ ନିବାହ କରନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥା ଲୋକମାନେ ମନେ କରନ୍ତୁ ଯେ କେବଳ ଶ୍ରୀରୂପୀଆନ ଦଳଚୁଚ୍ଛି କରିବା ଲାଗି ସେମାନେ ଏ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ସରକାର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ପକ୍ଷପାତ୍ର ଦଣ୍ଡାଇ ତାହାଙ୍କ ଠାରେ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପିଲମାନେ ନିଜାନ୍ତ ଶିଶୁ ସେମାନଙ୍କ କଥା ବିରୁଦ୍ଧ ଅନାବଶ୍ୟକ ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ କିଞ୍ଚିତ ଜୀବ ହୋଇ ଅଛି ସେମାନେ ସ୍ଵୟଂ ପାଦ୍ମ ସାହେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହେବାକୁ ଆନନ୍ଦା ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି ।” (୬) ଅଭେଦ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା କିପରି ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ଦୋହେଲଙ୍କ ଦେଇଥିଲା ତାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକାରୁ ମିଳିଥାଏ । ବାରମ୍ବାର ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ସଂପର୍କରେ ସମ୍ମାଦ ପ୍ରକାଶ, ସରକାରଙ୍କ ଦୋଷ ଦୂଷଳତା ସମୃଦ୍ଧରେ ବିରୁଦ୍ଧ, ଶ୍ରୀରୂପୀଆନ ପାଦ୍ମ ମାନଙ୍କର ସାହାୟ୍ୟ ଅନୁଶଳରେ ଥିବା ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଫଳରେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁ, ନୁହନ ପଢିବ ସମାଜର ସ୍ଵର୍ଗ ଆଦି ନାନା କଥାକୁ ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକା ନିର୍ଣ୍ଣାକ ଭବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନୈତିକ ଶୁଣ ପକାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଏହି କାରଣରୁ ଉତ୍ତାପାନଥାଏ ଯେ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ପୂଷ୍ପରୁ ବା

(୫) ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାମିକା—ପ୍ରଥମ ଭାଗ/ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପା ୧୧-୮-୧୭୭ ।

(୬) ଉ. ପା. ୧୪/୧ ସ ୧୦୧-୧୭୭

ଦୁର୍ଭିଷ ସମୟରେ ଯଦି ଉନ୍ନଳ ଶାପିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥା'ନ୍ତା ତେବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁର୍ଭିକନଳ କରି ପରିଷ୍ଠିତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ଆନ୍ତା ।

ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ଉନ୍ନଳ ଦୀପିକା :

ଉନ୍ନଳଙ୍ଗ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଯମାନଙ୍କର ଶାସନ ବିଦ୍ୟାର, ଶ୍ରୀଅନ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ, ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମର ସୃଷ୍ଟି ଓ ବିକାଶ, ମହିମା ଧର୍ମର ଉତ୍ତାନ, ଦୂର ଧର୍ମର ସୁନ୍ଦରିଗରଣ, ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମପ୍ରତି ମିଶିନାସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କର ଆକମଣ ଓ କଂରେ ସରକାରଙ୍କ ଅନାଷ୍ଟା, ସମ୍ବାଦ ବଳା ଦିବ୍ୟପିଂହ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡାଦେଶ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ସଂଶୋଧନା ଉଚ୍ଚକାଳୀନ ଜୀବନକୁ ବହୁଭବରେ ପ୍ରଭୁବିତ କରିଥିଲ । ଏହି ସମୟ ଘଟଣା ପରି ଉନ୍ନଳ ଶାପିକା ସତେଜନ ଆଜ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲ । ଶାପିକା ଥିଲ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପକ୍ଷପାଶ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଧାରୀ ଏ ସମୟରେ ପ୍ରଭୁବ ବିଦ୍ୟାର କରିଥିଲେ ହେଁ ଶାପିକା ସେ ବହୁକୁ ହାତର କରିଗାନ୍ତି । ବରଂ ଏ ସହାନ୍ତୀୟ ସମ୍ବାଦମାନ ପ୍ରକାଶ କରି ସେଥିପୁଣି ନିନ୍ଦାଧାରଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆର୍ଦ୍ଦେ କରିଥିଲ । ଦୁର୍ଭିଷ କବଳରେ ପଡ଼ି ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀଶିଖର ପ୍ରଭୁବ କରିଥିଲେ । ବହୁ ଅନାଥ ବାଲକ ବାଲକ ମଧ୍ୟ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରଭୁବ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ଏହି ଘଟଣାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ବାହାନ୍ତି । ସେ ଶ୍ରୀ ଧର୍ମକୁ ନନ୍ଦା କରି ନାହାନ୍ତି ମାତ୍ର କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ, ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆନ୍ତର୍ଷ ହୋଇ ପ୍ରଭୁବ କରିବାର କଲେ ନନ୍ଦା କରି ଅଛନ୍ତି । ଅପର ପକ୍ଷରେ ସେ ଶ୍ରୀଅନ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କ ଲେକସେବା ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ପ୍ରଣାମୀ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଉନ୍ନଳଙ୍ଗ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଓ ମହିମା ଧର୍ମର ବିକାଶ ଓ ପ୍ରଗ୍ରହ ହୋଇଥିଲ । ମହିମାଧର୍ମର ଶାପିକା 'ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ' ବୁଝେ ଆଖ୍ୟାତ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ଧର୍ମକରେ ଶାପିକା ଲେଖିରନ୍ତି—“କଟକର ନିକଟସ୍ଥ କେତେକ ଗଢ଼କାତ ମାନଙ୍କର ଏକ ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ ହେବାର ଉପରେ ହୋଇଥିଛୁ । ଏ ଧର୍ମର କାମ ମହିମା । ତେଣ୍କାଳର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଟକର ପଦ୍ମତରେ ଏକ ପଳକ୍ଷାସୀ ସନ୍ଧାସୀ ଥିଲେ । ସେ ପ୍ରଥମେ କହି ଦିନ ଫଳାହାର କଲେ ତହିଁ ଭାରାରେ ଦୁରଧ ପାନ କଲେ ଓ ଶେଷରେ କେବଳ କଳପାନ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ ଧାରଣ କରି ଶିବପୁରୀ କରିଥିଲେ । ଏକ ଦିନ ସେ ଆକାଶକାଣୀ ଶ୍ରୀବନ୍ଦାର କରି ତଦନୁସାରେ ନଟା ମୁଣ୍ଡନ କରି ସନ୍ଧାସୀ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ଦେଖିମାନ ସେ ବକ୍ତ୍ଵ ପରିଧାନ କରି ନୃତ୍ୟ ଏକ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଧର୍ମରେ ନାତି ବିଶ୍ୱାର ନାହିଁ, ଶାବାଦ କିମ୍ବା ଓ ପିରୁଳା ପୁରା ନିଷେଧ, କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଶିବର ଏ ଧର୍ମବଳମୁଁ ମାନଙ୍କର ସେବ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମ ପ୍ରଶ୍ନର କାରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ଲେକମାନଙ୍କୁ ସେବଦେବା ବିଶ୍ୱାରେ ନିଷେଧ ପରି ଅଟନ୍ତି । ସେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଶୃଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ପା କମ୍ପା ପିଲାଦି କୌଣସି ପାନରେ ଲେଜନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଦାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜା ଶପରେ ସେ କୌଣସି ଜାତି ଯାହାକିଛୁ ଖାଚବାକୁ ଦେଲେ ଆହାର କରନ୍ତି । ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତମ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରି ଗୁଲିଶ ପଞ୍ଚାଶ ସହସ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ ଘୋଜନ ଦିଅନ୍ତି ଓ କେବେକେବେ ଲଜ୍ଜା ହେଲେ ଗୃହକୁ ଭସ୍ତୁଭୂତ କରି ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯାନ୍ତି । - ପ୍ରାୟ ୨୦ କି ୩୦ ସହସ୍ର ଲୋକ ଧର୍ମ ଅବଳମ୍ବନ କରିଥିବା ଶୁଣାଯାଏ । ଉକ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଯେତେ ସ୍ଥଳକୁ ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ସେଠାରେ ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କର ଏପରି ଅଜ୍ଞାଧୀନ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ସେ ସେ ଯାହା କହନ୍ତି ସେଥିରେ ଅନ୍ୟଥା କରିବାକୁ କେହି ସାହୁସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ଯାହାକୁ ମାଗୁଅଛନ୍ତି ସେ ତାହା ଦେଉଅଛନ୍ତି ।” (୧) ଏହି ନୂତନ ଧର୍ମ ସପରିକରେ ଦ୍ୱାରିକା ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ମାଦ ପରିବେଶର କରି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ସାଧ ରଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଏହି ଧର୍ମ ଲୋକ ଧର୍ମ । ଏହା ମିଶ୍ରନାସ୍ତମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରଶ୍ନର ବା ବ୍ରାହ୍ମମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରଶ୍ନର ପରି ନୁହେଁ । ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ସୁରପଞ୍ଜୀରେ ଦୃଢ଼ ଗତିରେ ପ୍ରସାର ଲଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ଏ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସମାଜର ଉଚ୍ଚ ବଂଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ । ତତକାଳୀନ ପ୍ରଶନ୍ସକ ସମ୍ବାଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଥିଲା । ତଥାପି ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଲଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ହଜାର ୧୮୭୩ ମସିହା ବେଳକୁ ଦ୍ୱାରିକା ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ—“ଆସ୍ତମାନଙ୍କ ଯଜ୍ଞପୁରାଣ ସମ୍ବାଦଦାତା ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ସେ ତେଜାନାଳ ସୁନିନ୍ଦା କେଉଁରରଗତ ପ୍ରଭୃତି ଗଭନାତରେ କୁନ୍ତିପଟ ନାମଧେୟରେ ପ୍ରାୟ ରୂପପାଞ୍ଚଶତ ଲୋକ ଏକ ଫର୍ମଦାୟ ବାର୍ତ୍ତି ଅଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ଅପର ନାମ ମହିମା ବାବାଜାନ । ଏହି ସପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇ ଶୁଣିକଣ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଜଣା ଆଜକୁ ମାସ ୨ ହେବ ଯାଜପୁରକୁ ଆସି ବ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ବାର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଭତି ନାନା ଜାତି ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଶୁଣିଏ ଶିକ୍ଷଣ କରି ତାହାଙ୍କୁ ସୁଜେ କେଇ ବୁଲୁ ଅଛନ୍ତି । ରାଜା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଭଣ୍ଡାର, ଧୋବା, ମାଳୀ ଓ ଦାଶ ଏହି ପାଞ୍ଜାନିକୁ ଗ୍ରୂପ ଆଜି ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ଘୋଜନ କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରଙ୍କୁ ସୁଜା ବାରଣ ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ଭାଇ ମାଗି ନେଇ ହାଣ୍ଡିରେ ରଖି ଦାଣ୍ଡରେ ଗୁରୁ ଶିକ୍ଷଣ ସମସ୍ତେ ଏକଥେ ଘୋଜନ କରି ହାଣ୍ଡିକୁ ଭାଇ ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଲୋକେ ଏହାଙ୍କ ବଡ଼ ମାନନ୍ତି ଓ କେତେକ ଲୋକ ଏହାଙ୍କ ୧୦ରେ ଦୁଇଶ ଜଣାର ଅଜ୍ଞା ଘେନ ଅଛି ଭାବ ସହିତ ପ୍ରତି ପାଳନ କରି ଅଛନ୍ତି । ସୁତ କାମନା ସଫଳ କରିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ଯାହା ହେଉ ଏହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାରି ବିନାଶର ପ୍ରବଳ ଉପାୟ ହେବାର ଦେଖି ଯାଜପୁରର ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ସଭାକରି ସ୍ଥିର କରି ଅରନ୍ତି ମହିମା ବାବାଜାନ ଦ୍ୱାରା ଯାହାଙ୍କର ଜାତ ନାଶ ହୁଅଛି ସେମାନେ ପରିଚି ହେବେ ଓ ବିଧମତେ ପ୍ରାୟ ଶୁଣିଛି ନ କଲେ କେହି ତାହାଙ୍କର ସର୍ବଗୀ ହେବେ

ନାହିଁ । ଏପରି ବିଷ୍ଟ ହେବାରୁ ଶିଷ୍ଯଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଉଣା ହେଉଅଛି ଓ ଯେଉଁମାନେ ଶିଷ୍ଯ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଲୋକ ଘରକୁ ଫେରି ଆସି ପ୍ରାୟୁଷିତର ଦିଦାମରେ ଅଛନ୍ତି ।” (୮)

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱୀପୀୟାର୍ଥ୍ର ବେଳକୁ ମହିମା ଧର୍ମ କ୍ଷମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କଲ ଓ ୮୭୭ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହି ଧର୍ମଧାର୍କ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥିଲ ବୋଲି ଉଚ୍ଚଳ ପାପିକାରୁ ଜଣା ଯାଇଥାଏ । ସନ ୮୭୮ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହି ଧର୍ମ ବିବୁଦ୍ଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଫରିତିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତଥାପି ଏହି ଧର୍ମ ହାସ ପାଇଲ ନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ଧର୍ମ କମପ୍ରସାରିତ ହେଲ । ଏହି ନୃତନ ଧର୍ମ ଫରୁଦ୍ଧାୟ ସେତେବେଳେ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଗର୍ଭର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲ । ଏମାନଙ୍କ ଯେତେ ମେଲୁ ଓ ଅଣାଳୀନ କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଆପଣାର ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ଏକାଗ୍ର ଅନୁଗତ ଥିଲେ । ଅଳରେ ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ଲୋକଧର୍ମରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଥିଲ । ଶ୍ରୀ ଜନ୍ମାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକମଣ ଏବଂ ଦାରୁ ଦିଗହୁ ଧାସ କରିବାର ସକଳ ଯୋଗୁ ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ସମ୍ଭବ ଦେଶର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲ । ‘ଉଚ୍ଚଳଦ୍ୱାରିକା’ ଏହି ନୃତନ ଧର୍ମର ଗତି ବିଧକୁ ପ୍ରକଟ କରି ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲ ଓ ଏ ଧର୍ମ ସପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣ୍ୟ ସତେଜନ କରିଥିଲ ।

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଧର୍ମଧାରକୁ ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ଭବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚଳ ପାପିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ କାଳର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଧାରକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ସାଧାରଣକୁ ଅବହିତ କରିଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀବଳମୁଁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଥିଲ ଗର୍ଭର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅନୁଚରଣ । ପଣ୍ଡିତ ମୁଣ୍ଡଭୟ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି — “ଗୌଶଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମସମାଜର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବିଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଦ୍ଵାରା ସହିତ ତାଙ୍କର ବିଜ୍ଞାଦ କେବେ ପଢି ନଥିଲ । ବସ୍ତୁ ତଃ ୧ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଓ ବ୍ରାହ୍ମାପାସନାକୁ ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମର ସାର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଜ ବୋଲି ମନେ କରୁ ଥିଲେ । ସମ୍ବାର ଦ୍ୱାରା ନାନା ଅସାର ଅଂଶ ଓ ଆବର୍ଜନା ଦୂର କରି ସରଳ ଶିଖିବା ହେଲା ଦ୍ୱାରା କରିବା ଓ ଜୀବନରେ ବ୍ରାହ୍ମାପାସନାକୁ ସାର ବୋଲି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ହେଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସେ ମନେ କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଉପରେ ସମ୍ବାର ପଟ କୌଣସି କାଲେ ସେ ପରିଷଳ କରୁ ନଥିଲେ ହେଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ସମ୍ବାର କାର୍ଯ୍ୟ । ତାଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଚିରଦିନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲ । ”(୯) ଅତିଥି ଗୌଶଙ୍କର ବା ଧର୍ମବଳମୁଁ ହେଲେହେଁ ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଦ୍ଵାରା ସାରତହିଲୁ ସେ ସମ୍ବାନ ଦେଲ ଅଛନ୍ତି । ତରୁ ସହିତ ଶ୍ରାବନ୍ମାଥ ଧର୍ମ ଦର୍ଶକ ।

୮) ଉଚ୍ଚଳ ପାପିକା ଅସ୍ମମ ଭୁଗ/ଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା ତା ୭-୯-୮୭୩ ।

୯) ପଣ୍ଡିତ ମୁଣ୍ଡଭୟ ଉଚ୍ଚଳବଳୀ-୧ ପୃଷ୍ଠ ୩୫୯ ୩୫୭ ।

ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଠର ଶୁଣି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ମହିମା ଧର୍ମ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଉଦାର ଧର୍ମୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀଶ୍ଵରଧର୍ମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୱେଷ ନଥଲେ ହେଁ ସେଉଁଠି ସରଳ ହୃଦୟ ମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମନ୍ତରଣ କରିବାର ଦିନ୍ୟମ ହୋଇଛି ସେଠି ସେ ଦ୍ୱାରିକା ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ଵର ଉତ୍ତରାଳନ କରିଛନ୍ତି ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହୁତ୍ୟ ଓ ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପିକା’

‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦ୍ୱାରିକା’ ଉତ୍ତିଆ ଜ୍ଞାନ ଓ ସାହୁତ୍ୟର ସଙ୍କଟ ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ଆସି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ଯେଉଁ ସମୟରେ ବଂଗୀୟ ଭର୍ତ୍ତାବନ୍ଧୁମାନେ ଉତ୍ତିଆ ସାହୁତ୍ୟର ଅଷ୍ଟାରତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିଲେ ସେହି ସମୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦ୍ୱାରିକା ସେମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଅମୂଳକ କହି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତିଆ ସାହୁତ୍ୟର ଗୌରବକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲା । ୧୯୨୭ ମସିହାରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ଅଭିଭବଣ ଦେଇ ଗୌରାଶଙ୍କର ଉତ୍ତିଆ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆପଣାର ଶୁଣି ଓ ଅନୁରୂପୀ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଅଭିଭବଣରୁ ଗୌରାଶଙ୍କରଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତିଆ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି କିପରି ଗଣ୍ଠର ମମତା ଥିଲ ତାର ଯୀଥାର୍ଥ ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ’ ଠାରୁ ଭର୍ତ୍ତା ସାହୁତ୍ୟ ତଥା ଶୁଣି ସାହୁତ୍ୟ ବିବେଧୀ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରକାଶ’ରେ ଶାବ୍ଦ ଅକାର ଧାରଣ କରି ଏବଂ ‘ବିଜୁଳ’ରେ ତାର ପୁଣ୍ଡିତ ପତ୍ରିଥିଲେ ସେହି ସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଗୌରାଶଙ୍କର ଲମ୍ବ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଦ୍ୱାରିକାରେ ସେ ଭାଷ୍ଟୀୟ କାବ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ନାନା ଯୁଦ୍ଧ ଉପଘୋଷନ କରି ପ୍ରତିପରିମାନଙ୍କର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଥିଲେ ।

ଦ୍ୱାରିକା ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତ୍ୟର ଗୁଣାମ୍ବକ ବିଶେଷଣ କରି ସେଥିରୁ ଉତ୍ତିଶାର ଶୀତଳ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ବିବ୍ରାତ କରିଛା । ‘ଉତ୍ତିଆମାନେ ସବବତଃ ନିର୍ବୋଧ’ ପ୍ରତିପକ୍ଷ-ମାନଙ୍କର ଏହି ଉତ୍ତିକୁ ବିବେଧ କରିବାରୁ ଯାଇ ଦ୍ୱାରିକା ଲେଖିଥିଲେ— “ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ରଚନାର ଅନେକ ବର୍ଷ ମୁହଁରୁ ଦାନକୁଷ୍ଟ ଦାସ ଯେ ରସକଲୋଳ ନାମକ ସୁତ୍ରକ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ତାହାର ସହିତ ଭୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଅଛି ଅପକୁଷ୍ଟ ବୋଧହୁଏ । କି ରଚନା ଗୁରୁତ୍ୱ କି ସୁଭବ ବଣ୍ଣନା କି ଶୈଷି ଓ ସମକ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଦାନକୁଷ୍ଟ ସ୍ଵରତ୍ତବତ୍ତୁ କରି ଥାଏ । ତଥାପି ଦେଖ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଜି କି ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାନ ମଣ୍ଡଲୀରେ ସମାଦୂତ ହେଉଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ରସକଲୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତି ଶେବାରୁ ନାହିଁ । ରସକଲୋଳ ଆଦିରତ୍ୟ ପାଇଁ ବୁଝିବାର ବୁଝିବାର ବୋଲି ଯେ ଯହା କହନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅନୁର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ରସକଲୋଳ ଯେ ସଂବନ୍ଧରେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଠାରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିଷ୍ଟ କରି ତାହାର ସନ୍ଦେହାବବ । ଏହି ବାକୀର ଦୃଢ଼ିତା କାରେ ଓ ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇବା ବାହୁଲ୍ୟମାତ୍ର । ଯେ ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗ୍ରହ ଦୃଶ୍ୟ ପାଠ କରି ଅଛନ୍ତି ସେ ଏହି ଗ୍ରହ ଦୃଶ୍ୟର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାପକର୍ଷ ବିଷୟ ଦୃଶ୍ୟଭାଗମ କରିଅଛନ୍ତି । ଦାନକୁଷ୍ଟକୁ ପ୍ରତି ଆହୁରମନ୍ତ ଅନେକ କରି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଗ୍ରହ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି ।

ମୁଦ୍ରାଯତ୍ତ ଅଭିବରେ ଅନେକ ଗ୍ରହ୍ଣ ଲେଖ ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଶାର କବିକୁଳକେଣ୍ଟେ
ଉପେନ୍ଦ୍ର ଲଙ୍ଘ ୫) ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରହ୍ଣ ରକନା କରି ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଜଦାମଂ ପ୍ରଶଂସିତ କବି
ରଚିତ ୧୦/୧୫ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରହ୍ଣରୁ ଅଧିକ ମିଳନାହଁ ।” (୧୦) ଏହିପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାପିକା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସୁଚିନ୍ତିତ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।
ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରୁ ଦ୍ୱାପିକା ନିନା କରନାହଁ ବରଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ୍ୟେତାର ନୂଳ ପିଣ୍ଡ
ରୂପେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କଲେରେ
ନୁହନ ସାହିତ୍ୟରୁ ନିନା କରନାହଁ । ବରଂ ନୁହନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ
ଦ୍ୱାପିକା ଦେଇଛି ପ୍ରେରଣା । ଯେଉଁଠି ଅଯଥାରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅପନିନା
କରୁଯାଇଛି ସେଇଠି ଦ୍ୱାପିକା ତାର ବିରୋଧ କରିବୁ ।

ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ଓ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’

ଓଡ଼ିଆ ସହିତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ବିଧୁବକ ବିକାଶ ପୁଣ୍ଡରୁ ସଂପ୍ରଥମେ ଉଜ୍ଜଳ
ଦ୍ୱାପିକାରେ ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନାର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆଚନ୍ତୁ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଧାର୍ଯ୍ୟ ପରି-
ବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ବାହିକା, ଉଜ୍ଜଳ ସୁନ୍ଦର, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ
ପଦ୍ଧତିକାରେ ପ୍ରତକିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହିତରେ ଯେପରି ଏ
ସବୁ ପଦ୍ଧତିକାମାନ ସଂରକ୍ଷଣ ସମାଲୋଚନା ସମ୍ବୂଦ୍ଧକ ଶୈଳୀରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ
ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତାମୟୀକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସହିତରେ ନାନା ମନ୍ତ୍ରବିଧି ପ୍ରଦାନ କରୁ
ଥିଲେ । ଏ ଦିଗରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାପିକା’ ଥିଲ ଅଗ୍ର ସାରଥୀ । ବ୍ୟାସକବ ଫଳାର-
ମୋହନ ସ୍ନେହାପତିଞ୍ଜ ପ୍ରାଥମିକ ଦୃଷ୍ଟି ସହିତରେ ସଂପ୍ରଥମେ ‘ବସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧକଷ୍ଟ’ଙ୍କ
ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ୱାପିକାରେ ସମ ଲେଚନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ୧୭୭ ମସିହା
ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୪ ତ ରଖି ସଂଖ୍ୟାରେ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ‘ଜବନ ଚରିତ’ ଗ୍ରହ୍ଣର ଭାଷା
ପ୍ରୟୋଗ ବିଧି, ବାକ୍ୟ ଗଠନ ଶୈଳୀ କର୍ତ୍ତାଦି ବିଷୟରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଯାଇଥାଏ ।
ତାଙ୍କର ଭାଷା ଓ ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ବଜନା ଭାଷାର ବହୁଳ ପ୍ରସର ସମାଲୋଚକ
ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ତରୁହଁ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ।
ପରେ ଫଳାରମୋହନ ନିଜର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ସହିତରେ ସତର୍କ ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର
ସାହିତ୍ୟ ହେଲ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେରଣା ।

‘ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାପିକା’ ଏହି ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର
ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟକ କୃତ ସହିତରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ସହିତ୍ୟ
ସହିତରେ ଯେପରି ଏହା ମନ୍ତ୍ରବିଧି ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ
ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହ୍ଣମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୁଚିନ୍ତିତ ମନ୍ତ୍ରବିଧି ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ‘ଉଜ୍ଜଳ
ଦ୍ୱାପିକା’ର ମନ୍ତ୍ରବିଧି ଥିଲ ସେ କାଳର ନୁହନ ସୃଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଏକ ଯୁଧ୍ୟାର୍ଥ ଦିଗ-
ଦର୍ଶକ ।

(୧୦) ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାପିକା ପ୍ରଥମ ଭଗ/୧୯ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୦୦୧୦-୧୮୭୭ ।

ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା, ଓ ନାଟକ ସପର୍କରେ ଉଚ୍ଛଳ ପାର୍ଵିକା ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ନାନା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁବାକୁ । ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା ସପର୍କରେ ପାର୍ଵିକା ଲେଖିଥିଲେ—
 “ସପର୍କ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାହା ଯାତ୍ରା ନାମରେ ଜ୍ୟାତି ହେଉଥିଲା ଓ ଯାହାକୁ ନିରୂପାୟ ହୋଇ ଉତ୍ତରାଳେକମାନେ ପରି ବିଶେଷରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟତ ଓ ତହିଁରେ ଓଡ଼ିଶାର ବୁଢ଼ିର ନିତାନ୍ତ, ବୁଢ଼ିର ପରିଚୟ ପ୍ରାୟ ହୁଅଇ । ବଜର୍ଗାରେ ହେଉ ପରକେ ବାଲେଶ୍ୱରର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଏ ବ୍ୟବସାୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏହାକୁ ଆମ୍ବେମାନେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦର କରୁଥିଲୁବା । ଆମ୍ବେମାନେ ଉରସା କରୁଁ ଯେ ଓଡ଼ିଆବାସୀମାନେ ଏହାକୁ ପ୍ରତିକୁ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ସ୍ଵଦେଶୀର୍ବାଗୀ ମହାଶୟମାନେ ଏହାକୁ ସତ ପରମଣୀ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବିବେ । ଶମ୍ଭିତ ଓ ହିତୋପି ଲେକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଏସବୁ ବ୍ୟାପାର ସାଧନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ”(୧) ଏହି ସମାଲୋଚନା ସାମ୍ବାଦିକା । ତଥାପି ଏଥରୁ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରାର ସମ୍ବାର ସପର୍କରେ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଥାଏ । ସୁନ୍ଦର ପାର୍ଵିକା ଯାତ୍ରା ସପର୍କରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାହାକୁ ଯାତ୍ରା ବୋଲିଯାଏ ତାହା ବମଲିକା, କୃଷ୍ଣଲିକା, ସୁଭଦ୍ରାହରଣ ପ୍ରତିତ ଅଟଇ । ପ୍ରଥମ ଦିଦ୍ୟୁଟି ବହୁତ ଶୁଳରେ ଦେଖାଯାଏ, ଏମନ୍ତକି କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ପ୍ରତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗ୍ରାମରେ ଏଥର ଏକ ଏକ ଆଖଡ଼ା ଅଛି । ସୁଭଦ୍ରା ହରଣ ଦେବକ ଉଦରଶିଆମାନେ କରନ୍ତି ମାତ୍ର ଆମ୍ବେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଥିଲୁବା କୌଣସି ଯାତ୍ରାରେ ସଙ୍ଗୀତର ବାସନା ସୁଭା ପାଇନାହିଁ ଏବଂ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ ସଙ୍ଗୀତ କାହାକୁ ବୋଲିଯାଏ ଯାତ୍ରାବାଲମାନେ ଜାଣ୍ଟି ନାହିଁ କେବଳ ସକବେଶ ହୋଇ ଗୁଡ଼ାଏ ଘୋଥ ବୋଲନ୍ତି ବା କଥାବାତ୍ରୀ କରନ୍ତି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର କରନ୍ତି ଓ ଉତ୍ସର୍ପ ଦେଖାଇ ଓ ଅଗ୍ରୀଳ ବାକ୍ୟ ଉଚାଚଣେ କରି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ହନ୍ତୁଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ସହକାରେ ଯାତ୍ରା କରିବା ଆବୋ ଏଠାରେ ଲୋକେ ଜାଣ୍ଟି ନାହିଁ ।” (୨) ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା, ଲାକା ଓ ଗୀତିନାଟକ ସମ୍ପର୍କରେ ପାର୍ଵିକା ଅନେକ ସମୟରେ ଉତ୍ତର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁବା । ରଘୁନାଥ ପରିଜ୍ଞାଳି ଗୀତ ନାଟକ ‘ନୋପୀନାଥ ବଲ୍ଲଭ’ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆଦ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ପାର୍ଵିକାରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ।

‘ବାବାଜା’ ନାଟକ ତଥା ‘କାହିଁ କାବେଶ୍ୱର’ ନାଟକ ସମ୍ପର୍କରେ ‘ପାର୍ଵିକା’ ସୁଚିନ୍ତିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପକାଶ କରିଥିଲୁବା । ବାବୁ ଜଗମୋହନ ଲଲକ ରଚିତ ଓ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ବାବାଜା ନାଟକ ସମ୍ପର୍କରେ ପାର୍ଵିକା କହନ୍ତି—‘ଆମ୍ବେମାନେ ଏ ସୁନ୍ଦର ଖଣ୍ଡି ଅତ୍ୟନ୍ତ, ସମାଦର ସହିତ ଗର୍ବତ କରିଥିଲୁବା’ । ଓଡ଼ିୟା ଭାଷାରେ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ନାଟକ ରଚନା ହୋଇ ନଥିଲା । ଏହି ସୁନ୍ଦର ତହିଁର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଅଟଇ

(୧) ଉଚ୍ଛଳ ପାର୍ଵିକା—ତା ୨୦ ୧୧-୧୮୭୫ ।

(୨) ଉଚ୍ଛଳ ପାର୍ଵିକା—ତା ୮୮-୧୦-୧୮୭୭ ।

ବାହୁ ଜଗମୋହନ ଲଳ ଓଡ଼ିସ୍ବା ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ କିତାନ୍ତ ଅପରିଚିତ ନୁହନ୍ତି । ସମାଲୋଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନାରେ ସେ ଅଧିକ କୃତକାରୀ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଉଠିବାର ଓ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ନାଟକର ଲକ୍ଷଣାନୁସାରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକୃତ ନାଟକ ବୋଲିବାକୁ ମନ ବକ୍ତୁନାହିଁ ସତ୍ୟ ମାତ୍ର ବଜାଳା ଭାଷାରେ ନାଟକ ନାମରେ ଯେତେପ୍ରତାର ରଚନା ବାହାରିଥିବା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଭୁଲନା କଲେ ଏହାର ନାମ ନାଟକ ହେବା ବଜ ଦୂଷଣୀୟ ନୁହିଁଲ । ନିକାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ନାଟକର ଭାଷା ଓ ରଚନାର ଛଟା କି ପ୍ରକାର ହେବ ଏ ସବୁ ଅଛି ଚମକ୍ଷାର ରୂପେ ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ଅନେକ ଲେଖକ ଏହାକୁ ଆଗ୍ରହ ପୁଣକ ପଢ଼ିବାର ଦେଖା ଯିବାରୁ ଅନ୍ୟାୟରେ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ରୁଚିକୁ ଏହା ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଘେନିଥିବ । ଉଣ୍ଡ ମଠଧାରୀଙ୍କ ଦୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏବଂ ଭୂତ ଜୀଆଣୀ ଜଡ଼ ମନ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଲେଖକର ଭ୍ରମ ଓ କୁଷ୍ଣାର ଛେଦନ କରିବା ଏ ଗ୍ରହର ମୋଷ ଉଦେଶ୍ୟ ଲଣ୍ଠାଯାଏ ଓ ତହିଁରେ ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଆଶାଦିଚିନ୍ତା କୃତକାରୀ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଫଣ୍ଟେପରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଏହି ଯେ ପୁଣ୍ଡକ ଖଣ୍ଡିକ ଉଦ୍ଧିମ ହୋଇଥିବ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ନାଟକର ବାଟ ଫିଟିଲ ଏଥର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତି-ବିଦ୍ୟମାନେ ଏ ପରିରେ ମନ ଦେଲେ ଅଚିରେ ଟ୍ରୁକ୍ ନାଟକ ଓଡ଼ିସ୍ବା ଭାଷାରେ ବାହାରିପାରେ ।”(୧୩)

‘ଶ୍ରୀପାତ୍ରିକା’ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦ ବାହିକା, ବୋଧଦାୟିକା, ଉକଳ ଦିତ୍ତେଷିଣୀ, ଉକଳ ଦର୍ପଣ, ଉକଳ ପୁଷ୍ଟି, ଉକଳ ମଧ୍ୟପ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବାଦ, ସମ୍ବଲପୁର ଦିତ୍ତେଷିଣୀ, ଉକଳ ପ୍ରଭା, ଉକଳ ଧର୍ମ ଓ ବିଜୁଳି ଅତି ବିଭିନ୍ନ ପଞ୍ଚ ପନ୍ଥ କା ସମ୍ବର୍କରେ ନାନା ଦୃଷ୍ଟି କୋଣେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଗଠନ ମଳକ । ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବର୍କରେ ସୁଚିନ୍ତିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମକାଳୀନ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସମ୍ବର୍କରେ ମନ୍ତ୍ର ସୁଚିନ୍ତିତ ଟୀକା ଟିପଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବ । ପାଶମୋହନଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ’ ସମ୍ବର୍କରେ ଭୁସୁମୀ ପଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଆଦୌ ନଥିଲା କହିଲେ ଅତୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ କାରଣ ସହନ ସାହେବଙ୍କ ସଙ୍କଳିତ ପୁଣ୍ଡକ କେବଳ ନାମମ ଓ ଇତିହାସ ଅଟଇ । ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଜୁଗର କର୍ମଗୁଣମାନେ ଏ ଗୁରୁତବ ଅଭିଭ ମୋରନ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ସନ ୧୯୭୫ ସାଲରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଉଦ୍ଧିମ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ସକାଶେ ୨୦୦୦/- (ପାରତୋଷିକ ଦେବା ବିଷୟରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେବାରୁ ତହିଁର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଏ ପୁଣ୍ଡକ ଖଣ୍ଡି ବାହାରିଥିବ । ଆମ୍ବମାନେ ଏହାର ଅନେକାଂଶ ପାଠ କରି ଅଚ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ତ ନିଭ କରିଥିବୁ ଏବଂ ବିବେଚନା କରୁଥେ ଗର୍ଭେଷଣେଶ୍ୱର ପଦର ଟଙ୍କା ସମ୍ବାଦରେ ପଦର ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଫଳ ଜାତ କରିଥିବ । ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଶୋଇବ ଓ ଆଧୁନିକ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଥଳିଂ ହଣ୍ଡାର ଟଏନବି ସ ଦେବମାନେ ଏବଂ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶ ଯେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରହମାନ

ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବାବୁ ରଙ୍ଗଳଳ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ ଜମ୍ବୁପଟା ସନନ୍ଦ
ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁହରୁ ଯେ ସମସ୍ତ ଆତିହାସିକ ଓ ଅନ୍ୟ କବିରଣ୍ଣମାନ କଣାଯାଇଅଛୁ
ଗ୍ରହକାର ସେ ସମସ୍ତର ସାରମର୍ମ ସକଳନ କରିବାରେ ସଥାସାଧ ଅଧିବସାୟ ଦେଖାଇ
ଅବନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁହରୁ ମଧ୍ୟ ଉପକରଣ ଫଳହି କରିବାରେ ସିଁଟି କରିନାହାନ୍ତି ।
ଆମ୍ବେମାନେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଧଳ୍ୟବାଦ ଦେଉଥାବୁ । ଏ ସୁପ୍ରକ ରଚନା ପ୍ରଶାନ୍ତି
ଅଭ୍ୟନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଏହା ସଂବାଧରେ ସୁଧାଠ୍ୟ ଅଟଇ ।” (୧୪) କାଳୀପଦ
ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଯେପରି ଭବରେ ପାଶମୋହନଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପ’କୁ ନିନ୍ଦା
କରିଅଛନ୍ତି ‘ଦ୍ୟାପିକା’ ତାର ଘୋର ବିରୋଧ କରିଛି । ଦ୍ୟାପିକାର ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମା-
ଲେଚନାର ଶୈଳୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଏହା କୌଣସି ସୁପ୍ରକର ଗୁଣାସ୍ତକ ମଳ୍ଲ ନିର୍ମିତୁରେ
ସତେଷ । ତେଣୁ ଦ୍ୟାପିକାର ମତାମତ ସେତେବେଳେ ବିଜେଷ ତାସୃତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲ ।

ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳଙ୍କର ‘ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜଳ’ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଦ୍ୟାପିକା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ
ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି – ‘ଆମ୍ବେମାନେ ଏ ଗ୍ରହକୁ ଅଛି ସମାଦର ସହିତ
ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ’ । ସପ୍ରତି ଉତ୍କଳ ଦେଶର ଦୁଇ କାଂଶୀମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଲୟର
ଓ କାଳକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ସୁପ୍ରକ ରଚନା କରି ଅବନ୍ତି ମାତ୍ର ଦୁଃଖର
ବିଷୟ ଯେ ଦୂର ଏକ ଶଣ୍ଟ ସୁପ୍ରକ ଭିନ୍ନ ଆଉ ସମସ୍ତ ବଜା ସୁପ୍ରକର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ
ଅଟଇ । ବଙ୍ଗଳା ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକାଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଅଳ୍ପ ଜଣାଯିବାରୁ ଅନୁବାଦ
କର୍ତ୍ତାମାନେ ଏହିରୂପ ସୁପ୍ରକ ରଚନାର ଉପାୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି
ଦେଉଥାବୁ ଏବଂ ବ୍ୟୁତଃ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଯେ କେଡ଼େ କଠିନ ତାହା ସେମାନେ
ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥର ଏହି ଫଳ ହୋଇଅଛୁ ଯେ ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍କଳ ଭାଷା
ବଙ୍ଗଳାର ଭବ ଭଣିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ନ୍ତରନ ଭାଷା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହେଉଥାବୁ ।
ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାଗ୍ରହ ଅନୁବାଦ
କରିବା ସମୟରେ ଅନେକ ବଙ୍ଗଳା ଜଳ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ନିୟମକୁ ଉତ୍କଳ ମନେକରି
ସେ ସମସ୍ତର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତି ନାହିଁ ସୁଭରଂ ଭଜ୍ନ୍ତାର ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଅନେକ କ୍ଷତି
ହେଉଥାବୁ ।” (୧୫) ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜଳର ଗୁଣାସ୍ତକ ଆମ୍ବେମାନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଏହାର ଅନୁବାଦରେ ଲେଖକ କିପରି ସ୍ଵାଭାବିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅବନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ
ଦ୍ୟାପିକା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛୁ । ଏତଦ୍ବିଧାନର କୃଷ୍ଣ ସିଂହ ମହାଭାରତ ଓ ହୃଦୟବଣ
ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟାପିକା ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲେଚନା ଶୈଳୀରେ ସୁଚିନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ
ଦେଇଅଛୁ । ପ୍ରସଙ୍ଗକମେ କୃଷ୍ଣ ସିଂହ ମହାଭାରତ ଅନୁବାଦରେ ତମକାରିତା ଓ
ସାରଳା ଦ'ସଙ୍କ ମହାଭାରତ ସହିତ ଏହାର ବିଷୟରେ କୌଣସି ଦ୍ୟାପିକା ସମେପରେ
ସ୍ଵରୂପ ଅଛୁ । (୧୬)

(୧୫) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୟାପିକା – ୧୪ଶ ଭାଗ/୩୮ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୦-୫-୧୯୬୫ ।

(୧୬) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୟାପିକା ୪୯୭ ଭାଗ/୩୮ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୩-୨-୧୯୬୫ ।

(୧୭) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୟାପିକା ୩୩୨ ଭାଗ/୩୮ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୫-୨-୧୯୬୫ ।

‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’ ଆରମ୍ଭରୁ ଶାର୍ଦ୍ଦିତ୍ତ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ବାର୍ତ୍ତାମୁଣ୍ଡୀ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ କରଅଛି । ସେହି ସମାଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଆଧୂନିକ ସମାଲୋଚନାର ଗୃହ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକାର ସମାଲୋଚନା ଭାଙ୍ଗିବୁ ପରେ ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ମାନ ବାହୁଦ୍ଵାରା ଉଜ୍ଜଳ ପୁସ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅତି ପରିକା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣସ୍ମୃତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏହି ସବୁ ପରିକା ବାର୍ତ୍ତାମୁଣ୍ଡୀ ସମାଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗୋପ୍ୟୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଦୀପିକା ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ବା ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟକ ବିଷୟ ଉପରେ ସ୍ମୃତିର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ବୁଝେ ବିବେଚିତ ହୋଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନବୋତ୍ଥାନ ଓ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’ :

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ବେଳକୁ ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ଓ ଧର୍ମ ଧାରଣା ଉପରେ କିମାରତ ଭାବରେ ଆନ୍ଦମଣ ହୋଇ ଆସିଥିଲୁ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ତାର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚପରୁ ଆନ୍ଦମଣ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ୧୯୭୭ ମସିହାର ନଥଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଫଳରେ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ନାତ ସ୍ଥନବଳ ହୋଇଗଲୁ ସେତିକିବେଳେ ତାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରଶାସନିକ ଯେତେରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତମାତ୍ରକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ବଜୀୟମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ବଜାଲା ଭାଷା ପ୍ରତଳନ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ କିମ୍ବା ଧୀରେ ଧୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଆସିଥିଲୁ । ନଥଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ପରେ ଏହାର ଉନ୍ନଟ ରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଏହିପରି ଏକ ସଙ୍କଟ ମୁହଁତ୍ତିରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା’ ସଂଗ୍ରାମୀ ଭୁମିକା ନେଇ ପ୍ରତିପାଦନ ମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅପକୌଣ୍ଟକିଲାକୁ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲୁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ର ପ୍ରାଚୀନତା ଏବଂ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲୁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସରକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୀପିକା ଯେପରି ଜନମତ ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରିଥିଲୁ ବାସ୍ତବିକ ତାହା ଅବସ୍ଥାରୀୟ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟମାନଙ୍କରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଜାଲା ଭାଷା ଚଳାଇବାକୁ ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେଲା ସେତେବେଳେ ‘ଦୀପିକା’ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲୁ—‘ବିଟିଶ ଅଧିକାର ଏଠାରେ ସ୍ଥାପନ ହେଲାଦିନୁ ସେମାନଙ୍କର ସୁଶାସନ ପ୍ରତାଲୀର ଲୋକମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କଲେ ଓ ଯେ ଯେ ଶାନରେ ଏକମାତ୍ର ଲୋକ ଲେଖା ପଢା କାଣ୍ଡ ନଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସୁକା ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକାଦି ରଚନା ଓ ଲିଖନ ପଠନ ହେଉଅଛି । ସେହି ରତ୍ନମେଘ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶର ଉପକାରୀରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ କରି ଆପଣା ପ୍ରକାନ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ କରିବା କାରଣ ବିପ୍ରର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପ୍ତି କର ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯହାଙ୍କର ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର ଧର ଅଛି ସେମାନେ ଦେଶର ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଯହୁ କରାଇନ୍ତି, ଏହା କି ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଷୟ । ଶିକ୍ଷା, ଦେବା, ନମିତ୍ତ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଧରା ବା କାନ୍ତିମାନେ ବିଦ୍ୟାକ ଅଚରଣ

କରି କି ରୂପେ ଦେଇଲା ଜାଣ୍ଡି କରୁଅଛନ୍ତି ଆମୁମାନଙ୍କୁ ଏହିମାତ୍ର କମଳାର ବୋଧ ହେଉଥାବୁ । ବଜ ଦେଶରେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓ ଗବର୍ଣ୍�ମ୍‌ମେଣ୍ଟ୍ ବିଦ୍ୟାକ୍ୟମାନ ପ୍ଲାଷନ କଲେ ସେତେବେଳେ କି ପାଠୋପଦ୍ରୋଗ ପୁଣ୍ଡରମାନ ସେ ଦେଶରେ ଥିଲ ? ସେଠାରେ ତ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କେହି ପ୍ରତ୍ୟାବ କଲେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏ ରୂପ ହେବାର କାରଣ କି ?’ (୧) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାବାର ଦେବାର ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦାନ୍ତ ହେଲ ସେତେବେଳେ ପାପିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା—“ଆମୁମାନଙ୍କର ଗୁଜେ ତାରେକୁର ଓ ଲନିଷ୍ଟେକୁର ମହାମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସୁତନ୍ତ ଭାଷା ନୁହେଁ । ଯେ ଦେଶ କଇଦେଶ ଠାରୁ ବେଶର ଓ ସରକାର ଭାଜ୍ ପର୍ମିନ୍ଟ ବଜ ସାଗର ଉପକୁଳରେ ବହୁତ୍ବର ବିଦ୍ୟାଗତ ହୋଇଥାବୁ ଯହିରେ କେଟି କୋଟି ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି ଓ ଯେ ଦେଶର ଉନ୍ଦରି ପୁରୁତନ କାଳର ଜତିବାସାଦ ଭାଜୁମାନଙ୍କରେ ଉର୍କିଖିତ ହୋଇ ଅଛି ସେହି ଦେଶର ଯେ ଭାଷା ପ୍ରକଳିତ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେ କି ଭାଷା ନୁହେଁ ? ତେବେ ଏହି ଭାଷାରେ ସାହିତ ଅଙ୍କ, ନେୟାତିଷାଦ ବିଦ୍ୟାର ଭୂର ଭୂର ପୁଣ୍ଡର କେଉଁଥାତୁ ଅଇଲ ? ଯେ ଭାଷା କାବ୍ୟ କାନନର ବନଦେଶ ସୁରୂପ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର କନ୍ୟା, ସେ କି ‘ଭାଷା ନୁହେଁ ’ ଯେ ଭାଷାର ଭୁଷୁମ ସୁକୁମାର ବସୁ ମାନକୃଷ୍ଣ, ଭପେନ୍ଦୁ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରତ୍ୟତି କବିମାନେ ବିବିଧ ଅଳଙ୍କାରରେ ଭୂଷତ କରି ଅଛନ୍ତି, ଯାହାର କମଳୀୟ ରୂପ ମାଧ୍ୟମ ଦେଖି କାବ୍ୟ ରସାମୋଦୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଚିରିଷେଷ ଅନନ୍ତ ରସରେ ପୂର୍ବିତ ହୋଇଯାଏ, ସେ କି ଏକ ସୁତନ୍ତ ଭାଷା ନୁହେଁ ? ତେବେ ସାୟନ୍ତାଳୀ ଭାଷା ତାହାର ଉନ୍ଦରି କରୁଯିବ ତହିରେ ଟେଲିଫ୍ରାଇର ଅଷ୍ଟର ପଶି ନୁଆ ଅଷ୍ଟର ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ହେବ, ମନ୍ଦ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷର ଅବନତି ଚେଷ୍ଟା କରୁଯିବ କିରଣ ତହିରେ ନାନା ପ୍ରକାର ପୋଥ ଅଛି, ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି ଏବଂ ତାହା ପ୍ରଣୟ ରୂପେ ପ୍ରକଳିତ ହେଉଥାବୁ ଅଛି ଅଗରେ ଅଳୁଆ ଅନ୍ନାର ସମାନ ।” (୨) ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ନକରି ତାକୁ ବଜଳା ଭାଷାର ଏକ ଉପଭାଷା ରୂପେ ବିରୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ‘ପାପିକା’ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ଦରି କଲେଖ ପାପିକା କେତେକ ପ୍ରତ୍ୟାବ ଦେଇଥାଏ । ଏଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—“ପ୍ରଥମ ପ୍ରତ୍ୟାବରେ ଆମୁମାନଙ୍କର ଉପକାର ଅଛି ଯେ ବଜଭାଷା ଉଠିଗଲେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଚର୍ମବୁଝମାନେ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷାର ଉନ୍ଦରି କରିବାକୁ ବାଧ ହେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚର୍ମବୁଝମାନେ ବଜ ଦେଶର ଅମୁଖବାର ଏ ଦେଶୀୟ ଭାଷା କାନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାକ୍ୟମାନେ ବଜଳା ଭାଷା ପଠନ ହେଉଥବାରୁ ଉଜ୍ଜଳ ପକ୍ଷରେ ଆସ୍ତା ଦିଅ ।

(୧) ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା — ଶ୍ରୀ ଭରତ/ମେ ହରଜ୍ୟା ତା ୩ ୧-୧୯୭୮ ।

(୨) ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା — ଶ୍ରୀ ଭରତ/ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରଜ୍ୟା ତା ୨୫୦୧-୧୯୭୮ ।

ନାହିଁ । କେବଳ ଉଜ୍ଜଳ ଭଣ୍ଡା ପଠନ ହେଲେ ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଉଜ୍ଜଳ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ନତ୍ରୁବା କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାର ଅଦର ବଢ଼ିବ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ଉଜ୍ଜଳ ଭଣ୍ଡାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ ଅତେବକ ଏ ସମସ୍ତରେ ବଜଳା ଭଣ୍ଡା ଉଠାଇ ଦେଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ ମାତ୍ର ବିବେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଭଣ୍ଡା ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମିତ୍ତ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ଅର୍ଥାତ ବଜଳାରେ ଯେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକମାନ ପଠିବ ହୁଅଇ ଓଡ଼ିଶା ଭଣ୍ଡାରେ ସେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅଇ ଏବଂ କିମଣି ଉଜ୍ଜଳ ପୁସ୍ତକର ଏ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି ହେଉ ଅଛି ଯେ ଅଳ୍ପ କାଳରେ ପ୍ରାୟ ଶିକ୍ଷାର ଉପମୋଟି ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।”(୧୯)

ରେବେନ୍ସା ସାହେବ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାର ବୀତହ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପୀକାର ରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହେବା ଉପରେ ଶୁଭୁତ୍ତ ଦେଇଥିଲେ ହେଲେ ୧୭୦୦ ମସିହା ଦେଲକୁ ଦୁନିଆର ବଜାୟ ଉଦ୍ବିଦ୍ୟକ୍ରମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଲେପକରି ବଜଳା ଭଣ୍ଡା ଚଳାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ବାଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉଠାଶୁର୍ମୀ ‘ଓଡ଼ିୟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡା ନୁହେଁ’ ନାମକ ଏକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ସେଥିରେ ଉଜ୍ଜଳ ଓ ବଜଳା ଭଣ୍ଡାର ଏକତ୍ତ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ସେହି ପୁସ୍ତକ ସାପର୍କରେ ‘ଧ୍ୟାନିକା’ ଲେଖିଛନ୍ତି — “ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ପୁସ୍ତକର ଆଗ୍ନିରେ ଲେଖନ୍ତି ଯେ ଭଣ୍ଡାତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ଓଡ଼ିୟା, ବଜଳା, ହନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଦଶଭଣ୍ଡା ଏକ ମୂଳରୁ ଉପରୁ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିୟା, ବଜଳା ଉତ୍ସାହି କେହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡା ନୁହେଁର କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିୟାକୁ ବଜଳା ବୋଲି ସିନ୍ଧାନ୍ତ୍ର କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ତାହାଙ୍କର କେଉଁ କଥା ସତ୍ୟ ବୁଝିବାର କଠିନବୋଧ ହୁଅଇ ଭଣ୍ଡାବିତ୍ତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥା ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ନଥିବ ନରେତ୍ର ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷାର କଥା ହଜୁକର୍ତ୍ତା ଲେଖନ୍ତି ତାହାରୁଡା ଆର କହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିୟା ଭାଷା ଥିବ । ସେ ଯାହା ହେଉ ଆମ୍ବେମାନେ ଓଡ଼ିୟା ଭାଷାକୁ କେବେହେଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ବୋଲୁ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଅଧୀନ ବୋଲି ଜାଣ୍ଟି । ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତରେ କି ବଜଳା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସଙ୍ଗେ କମ୍ପଦଂଶରେ ମନ୍ତ୍ରିବାର ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ହେଲ ନାହିଁ ? କେବଳ କେତେକ ସାତୁଶ୍ୟ ହେଉଥି ଯେବେ ଦୂର ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇପାରେ କେବେ କେହି ଓଡ଼ିଆର ହନ୍ଦ ଓ ବଜଳା ବାହାରିଥିବାର କହନ୍ତି ନାହିଁ ଅଥବା ବିଶ୍ୱର କଲେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର କରିବାର ଅନେକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଜାତି ବିଳାପ ବଜଳାର ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଭାଜା ଏକ ସମସ୍ତରେ ବଜଳାର ଫିରେଣୀ ପର୍ମିନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଜଳାର କୌଣସି ଭାଜା କେବେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନୟ କରିବାର ଶୁଣା ନାହିଁ ଅତେବକ ବିଳାପିଣୀ ଓ ଶିଳ୍ପ କୌଣସିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁଣ୍ସ

କାଳୀୟ ଲୋକ ବଜଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବା ପ୍ରତ୍ୟେ ଭଣ୍ଡା କମିକ ଅନ୍ୟଠାରେ ରଣ୍ଜିତ ହୋଇଥିଲେ କଦାଚ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଇ ବରଂ ଓଡ଼ିଶାର ଭଣ୍ଡା କେତେକ ବଜଳାରେ ବଳିବାର ଅନୁମାନ ସିଙ୍କ ଅଟଇ $\times \quad \times \quad \times \quad \times$ ସୁତରାଂ ଏ ଦୂର ଭଣ୍ଡାକୁ ପୃଥକ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ଓ କାନ୍ତିବାରୁ କେତେ ପୁଣ୍ଡକ ରଚନା କରିଛୁ ଦୂର ଭଣ୍ଡା କଦାଚ ଏକ ହୋଇ ନ ପାଇବ ।”^(୧୦)

କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତାର୍ଥୀ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡା ବୁଝେ ବିରୁଦ୍ଧ ନକଳ ବଜଳା ଭଣ୍ଡାର ଅଂଶ ବୋଲି ମନ୍ଦ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ ଘୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲ । ‘ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା’ ତାଙ୍କର ଅଭିମନ୍ତକୁ ଶାବୁଦ୍ଧବରେ ଖଣ୍ଡନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାର ସ୍ବାକର୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲ । କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁଣ୍ଡକର ସୁଯୋଗ ନେଇ ‘ଉଜ୍ଜଳ ହୃଦେଶିଣୀ’ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ଵର ଉତ୍ତରେଲନ କଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିବା ବାଗୀୟମାନେ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ବଜଳାଳ ଜମିଦାର ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡା ଛଠିଲ ବଜଳା ଭଣ୍ଡା ଚଳାଇବାକୁ ପୁନଃପାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲା । ଗୋପନରେ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖାଯାଇ ସାକ୍ଷର ସାହା କରିଗଲ ଓ ସେଇ ଦରଖାସ୍ତ ଲଜ୍ଜେମେଣ୍ଟକୁ ପଠାଗଲ । କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡା ନୁହେଁ’ ଅଭିମନ୍ତକୁ ‘ଏତୁକେଣନ ଗେଜେଟ’ ମଧ୍ୟ ବିରେଧ କରିଥିଲ । ସେଥିରେ ବଜଳେଶ ନିବାସୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀ ଓ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର ଇନ୍ଫୋର୍ମେସନ୍ ଯେଉଁ ଅଭିମନ୍ତ ପ୍ରଧାନ କରିଥିଲେ ‘ପାପିକା’ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତ କରିଛୁ—“ସେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲେ ଓଡ଼ିଆ ବଜଳାର ମେଲ ଦେଖି ଅଛନ୍ତି ସେ ସ୍କୁଲେ ଦୁହିକ ବଜଳା ବୋଲି ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ସ୍କୁଲେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଖି ଅଛନ୍ତି ସେ ସ୍କୁଲେ ଓଡ଼ିଆକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଜଳାର ଅପତ୍ରିଣ ବେଳି ଅଛନ୍ତି । ଏହିକି ବିରୁଦ୍ଧର ଭାବ ? ଯେଉଁ ସ୍କୁଲରେ ଦୁହିକର ମେଲ ସେ ସ୍କୁଲରେ ବଜଳା କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆ ହେଲ ନାହିଁ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲରେ ମେଲ ନ ହେଲ ସେ ସ୍କୁଲେ ବଜଳା କାହିଁକି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆର ଅପତ୍ରିଣ ନ ହେଲ ? $\times \quad \times \quad \times \quad \times$ ବସୁତଃ ଓଡ଼ିଆ ବଜଳାର ଅପତ୍ରିଣ ନୁହେଁ ଏବ ବଜଳା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆର ଅପତ୍ରିଣ ନୁହେଁ । ବଜଳା, ଓଡ଼ିଆ ଓ ଆସାମୀ ଏକ ମୂଳରୁ ସ୍ବୁଧ୍ୱନ୍ତ ଏକ ବୃକ୍ଷର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶାଖା ସ୍ଵରୂପ । ଏକ ପ୍ରଥମର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ର । ମୂଳ ବୃକ୍ଷ କାଳ ସହକାରରେ ଲେପ ପାଇଥାଏ । ଶାଖାଗଣ ଆପଣା ଆପଣା ଅନ୍ତରିଦ୍ଵିତୀ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଭାବରେ ପରିପରା ନିରାପଦ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ଧାଇଣ କରୁଥାଏ । ଏମ ନକ୍ତ ବଳପୁଣ୍ୟକ ଏକ ଶଶରରେ ପରିଶକ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତୁଥା ପ୍ରମହୁ ହେବେ ।”^(୧୧) କଲିକତା ଶତ୍ରୁଙ୍କ କୁଳର ୧୩୦ ସଖ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ଉଡ଼ିୟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଣ୍ଡା ନହେ’ ପୁଣ୍ଡକର

୧୦) ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା—୫ମ ଭାଗ/୨ୟ ସଖ୍ୟା ତା ୨୭-୨-୧୯୭୦ ।

୧୧) ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା—୫ମ ଭାଗ/୮ମ ସଖ୍ୟା ତା ୩୦-୪-୧୯୭୦ ।

ମସାଲେଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତଳ ଦ୍ୱାରା ଯେପରି ବିଜ୍ଞତା ସହକାରେ ଉକ୍ତ ଶୁଷ୍ଟିକର ଅସାରତା ଦର୍ଶାଇଥିଲା ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୭୦ ମସିହା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିକ ହେଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତିଲିପି ହେଲା । ତଥାପି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବଂଗୀୟ-ମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଶେଷରେ ନାନା ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ଅଦର ବୃଦ୍ଧି ହେଉ ନଥାଏ । ଦ୍ୱାରା ଏଥି ପାଇଁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଛି, — “ଓଡ଼ିଆ ବାସୀମାନେ ସେ ଆପଣା ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି କିମ୍ବାତି ମନ୍ୟୋଗୀ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ବଢ଼ି ଶୋଚନୟ ଦିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟଇ । ଏଥରେ ଏମାନେ ସର୍ବ୍ୟ ଦେଶର ଲେକଙ୍କ ଠାରେ କେବଳ ନିନାର ଭାଜନ ହେଉଇନ୍ତି ।” (୧) ଉକ୍ତଳଦ୍ୱାରା ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଭାଷା କରିବାକୁ ନିରବତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ସତ୍ରାମ କରିଥିଲା ତାହା ବାସୀର ଅଭିନନ୍ଦନୟ । ବଂଗୀୟ ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟେ ମାତୃଭାଷା ସେ ପ୍ରତି ଭାବରେ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲା । ଦ୍ୱାରା ସତ୍ରାମ ଯୋଗୁଣ୍ଠି ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଦିଷ୍ଟି ରହି ପାଇଲା । ତଥାପି ୧୯୭୪ ମସିହା ବେଳକୁ ପୁନଃଭାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚ୍ଛ୍ଵେଦ ପାଇଁ କିମ୍ବାମ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଭାଜନ ଦ୍ୱାରା କାନ୍ତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାନ୍ତର ସକଳ ଚନ୍ଦାନ୍ତି ଓ ଅପକୌଣଳ ବାର୍ତ୍ତ କରି ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବଞ୍ଚାଇ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ତଥା ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳାଇ ୧୯୭୦ ମସିହା ପରଠାରୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥାନ୍ତିପାଇଁ ‘ଉକ୍ତଳଦ୍ୱାରା’ ହିଁ ଯଥାର୍ଥରେ ବୈଦିହାସିକ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲା ।

ଉପସଂହାର :

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆସ୍ତି ବିଲୁପ୍ତିର ଗଭୀର ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟରୁ ଅସ୍ତି ଜାଗରଣେ ନିଷାନ ବାର୍ତ୍ତା କେଇ ‘ଉକ୍ତଳ ଦ୍ୱାରା’ ର ହେଲା ନବଜନ୍ମ । ଜାତ୍ୟେ ସକଟରୁ ଏହାର ଆଗମ୍ବନ୍ତି, ଜାତ୍ୟେ ଜାଗରଣରେ ଏହାର ଦିନ, ଜାତ୍ୟେତାର ସ୍ଵରମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରେ ଏହାର ସ୍ଥିତି । ତେଣୁ ‘ଉକ୍ତଳ ଦ୍ୱାରା’ ହିଁ ଓଡ଼ିଆଦ୍ୱାରା ଜୈନ ଯାତ୍ରା—ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ଜୟାହାର—ସ୍ଵର୍ଗତିର ଚେତାବନୀ—ନବ୍ୟୁଗର ବାଣୀ—ଆସ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ ନିରନ୍ତର ଅନ୍ୟାୟ ଅବଶ୍ୟକ ବିଦ୍ୟୁତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ମୁଖପତ୍ର । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଲେମହର୍ଷକୀୟ ସମ୍ବାଦ, ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ, ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ନିରକରଣ ପାଇଁ ଆହ୍ଵାନ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବଂଗୀୟମାନଙ୍କର ସକଳ ଚନ୍ଦାନ୍ତି ମୁଖ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଲେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ତା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଲିପି କୃତତ୍ବ, ଉତ୍ତାପଦରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟଷ୍ଠାନ, କଲେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ତା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତାର ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନୌତଳକ ଶୂଷ୍କ,

(୧) ଉକ୍ତଳ ଦ୍ୱାରା—୭ମ ଭାଗ/୧୫ଶ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୯୭୩-୧୯୭୪ ।

ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ବାଦ ପରିବେଶର, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଧାରର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି, କଗ-
ନ୍ଦ୍ରାଥ ଧର୍ମର ମହତ୍ତ୍ଵ, ରଥଯାତ୍ରା ସହାନ୍ତ୍ରୀୟ ନାଳା ବିବରଣୀ, ବାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ସୁନ୍ଦରୁଙ୍କର ଓ ନୃତ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ
ଆହୁନ, ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର ପର୍ଷିକା ଶୁଣିକର
ବିବରଣୀ, ଉଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ସ୍ତ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ସମର୍ଥଙ୍କ ଓ ପ୍ରତିପକ୍ଷମାନଙ୍କର
ବିବେଧୀ ସମାଲୋଚନାର ସୁରକ୍ଷିତ ଖଣ୍ଡନ, ଯାଦ୍ଵା-ଲୁଳା-ନାଟକ-ରଗମଞ୍ଚ ସପର୍କୀୟ
ତଥା ଓ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ, ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ସଂକେତ, ସର୍ପା କେନାଲ-ଡାକ
ବ୍ୟବସ୍ଥା-ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ ଆଦିର ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଭାତି ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକା’ ର ପୃଷ୍ଠା ଖଣ୍ଡନ କର
ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ଜାଗ୍ରୟ ଜୀବନରେ ନୃତ୍ୟ ଭାବ ଭରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଉଜ୍ଜଳମଣି
ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ସମାଜ’ ପର୍ମନ୍ତ ‘ଧାରିକା’ ଥିଲ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗ୍ରୟ
ଜୀବନର ସାରାର୍ଥ ଗାୟତ୍ରୀ । ଏହାର ଧାର୍ତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିଥିଲ ଆଦିଗନ୍ତ, ସପ୍ରସାରତ ।
ସଞ୍ଚୟର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଏହା ଯେପରି ବର୍ତ୍ତିମାନର ସୁଦୂରକୁ ଦେଖୁଥିଲ, ଅଜ୍ଞ ନର ଦୃଷ୍ଟି
ନେଇ ଅଶାତ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଦେଖି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀତପ୍ରକଳ୍ପ
ବିଶ୍ୱରବୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଥିଲ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗତ୍ୟର
ଜମ ବିକାଶରେ ଏହାର ଅବଦାନ ଯେପରି ତାପୃତୀପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହିପରି ସୁଷ୍ଠୁ ସାମ୍ବାଦିକତାର
ଅଗ୍ର ସାରଥ ରୂପେ ଏହାର ଅକେୟ ନିଶାଶ ତଥାପି ଦେଖାପାନ । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକା’
ହୁଏଇ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲ ସବୁଦିନ ପାଇଁ, ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କର ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଲ୍ଲନ
ହୋଇଗଲ; କିନ୍ତୁ ଧାରିକା ହୋଇଗଲ ଅକ୍ଷ’ ଶତାବୀ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଜନହାସ । ଗୌତ୍ମଙ୍କର
ଏହି ଜନହାସର ଭୂମିକା ବାପ୍ରବିକ ଅଣବ ଶୁଭୁତ୍ସୁର୍ପ୍ରେସ୍ ଚରିତ । ନବୋଜ୍ଜଳ ନିର୍ମାଣରେ

ସ୍ଥାନକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
ଉଜ୍ଜଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର,
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୪ ।



ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଅନ୍ତିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା

● ଦେବବ୍ରତ

॥ ଏକ ॥

“ବାପ୍ରବରେ ଶକ୍ତିଯୁ ଓ ସାମାଜିକ ନିୟମମାନଙ୍କର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧର୍ମରକ୍ଷା ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର ଉନ୍ନତି କଞ୍ଚିତ ଅଛି । ଏକ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାରେ ଧର୍ମ ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ନାହିଁ ଏ କଥା ଆମୁମାନଙ୍କ ମନକୁ ଆସୁ ନାହିଁ । ଅତିଏବ ଯେମନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାରେ ତେମନ୍ତ ଶକ୍ତିଯୁ ଓ ସାମାଜିକ ଚର୍ଚାରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ମନୋଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ ।” (୧)

୧୯୫୭ ମସିହା ଜୁନ ମାସରେ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ଗୌରୀଶ ଡିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସବ ସଙ୍କଳନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ଯେଉଁ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ, ଉପରେକ୍ତ ଉଚ୍ଚତା ଥିଲୁ ସେହି ପତ୍ରର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା । କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ଲେଖିଥିଲେ . “ସାହିତ୍ୟାଲୋକନାହିଁ ସଭ୍ୟ ଜାତର ସଭ୍ୟତା ବୁଝିର ସଙ୍ଗେଭୁକ୍ତ ଉପାୟ । ଏହି ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସବ ନାନା ପ୍ରକାରରେ ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ । X X ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସବ (History of Literature) ଆମୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟ ଦେଶରେ ତାହା ଅଛି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ସେହି । ଦେଶ କମଣ୍ଡି ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ସବ ସୋପାନରେ ଆବୁଢ଼ି ହେଉଥାଏ । X ଏଥିଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଓ ସମାଜର ଯେ କେତେ ଉପକାର ସାଧିତ ହୁଏ ତାହା କାହାରକୁ ବୁଝାଇ ଦେବ କୁ ହେବନାହିଁ ।” (୨) କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପରେଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଷୟର ଭୂମିକାକୁ ଗୌଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୌଣଶଙ୍କର ଶକ୍ତିଯୁ ଓ ସାମାଜିକ ନାତି-ନିୟମକୁ ସମାଜ ବା ସଭ୍ୟତା-ବିକାଶ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଣ ଧର୍ମ-ବିକାଶ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରଇଛନ୍ତି । ସାମାଜିକ ନାତି-ନିୟମ, ଶକ୍ତିଯୁତିରୁ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାର ଭୂମିକାକୁ ସେ ଉତ୍ସବର ଆସନ ଦେଇପାରି ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ସମାଜ ବିକାଶରେ ଧର୍ମ, ଶକ୍ତିଯୁ ଓ ସାମାଜିକ ନାତି ନିୟମ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପ୍ରଦତ୍ତ କରେ, ସାହିତ୍ୟ ତାହା କରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ବିଶ୍ଵିତ ସମାଜର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଳ । ଶାଖାନାଥ ଓ ମଧ୍ୟଦୂର ପ୍ରମୁଖ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରଶାସକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦ୍ୱାରା ଆକାଶ ହୋଇ ଓ ସମାଜ-ଜୀବନରେ ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକାକୁ ସମ୍ପ୍ରେଷ୍ଣର ଗୌରବ ଦେବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ଅନୁଗତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅପରେଷ୍ଟା ସବୁ କରିଛୋଇଥିଲ, ଗୌଣଶଙ୍କର କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦଙ୍କ ପତ୍ରକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେହି ଅପରେଷ୍ଟା ବିବୁଦ୍ଧରେ ଆପଣର ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ବାକ୍ତି କରଇଛନ୍ତି । ଉପରେକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟରେ ଗୌଣ-ଶଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ମତାଦର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଧର୍ମକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର କୌଣ୍ଡଳ

ପରିଶୁଳକ-ଶତ୍ରୁ ବୁଝେ ଦିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟଭୂମି ବଜନାର, ସମାଜନାର; ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ତା'ର ସହଯୋଗୀ । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ପ୍ଲାନ ଗୌଣ । ଗୌଣଙ୍କର ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା କିଛିଲି ଆସନ ପାଇଥିଲ ଉପବେକ୍ଷ ମତାମତ ତା'ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ପ୍ରଥମ ବୁଲିଶ ବର୍ଷର 'ଉଜ୍ଜଳ-ଧ୍ୟାନିକା' ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ମତାମତକୁ ସ୍ଵପ୍ନ କରେ । ସେ ନିଜ ଚିନ୍ତାରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାକୁ ଯେଉଁଳି କେନ୍ଦ୍ରିୟାନ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିଭଲି ତାଙ୍କ ସପାଦିତ ଦ୍ୟାନିକାରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିୟାନ ପାଇନାହିଁ ।

ଗୌଣଙ୍କର ନିଜେ ସାହିତ୍ୟକ ନ ଥିଲେ ବା ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ସଚେତନ ଭବରେ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର କୌଣ୍ଡିକ ବିଷୟ ନଥିଲ । କିନ୍ତୁ ପରିଷ୍ଠିତର ଘ୍ୟପରେ, ସମାଜିକ ଦାୟିତ୍ବବୋଧର ଆହାନରେ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ନବଜାଗରରେ ପ୍ରମୁଖ ପୁରୁଷ ଦ୍ୱୟାବରେ କେବଳ ତାଙ୍କୁ ସେଥିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥିଲ— ସମ-ସାମୟକ କାଳ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାରେ ତାଙ୍କୁ ମଙ୍ଗୁଆଳର ଭୂମିକା ନେବାକୁ ବାଧା କରିଥିଲ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ-ସମ୍ବାଦ ପନ୍ଥର ହମ୍ପାଦକ ଭବରେ, ପ୍ରଥମ ସମାଜ-ସଚେତନ ଲେଖକ ଦ୍ୱୟାବରେ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଜାଣୟ କେବନାର ଅଗ୍ରସ୍ଥ ଭବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ତାଙ୍କୁ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲ । ଫଳରେ ଗୌଣ-ଶକ୍ତିର ହାତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର 'ସମାଲୋଚନା'ର ଉଦ୍‌ଭବ ହୋଇଥିଲ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚର୍ଚାରେ ମୁଲ୍ଲମାନର ପ୍ରସ୍ତୁତୀ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେ ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାର ଜଗତକୁ ସାଂପ୍ରଦାଳକତା ଉଚରିରେ ସୀମାବନ ନ କର ବୈଦିହାୟିକ ପ୍ରେସାପଟକୁ ସପ୍ରସାରିତ କରି ପାରିଥିଲେ ।

॥ ଦୁଇ ॥

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହ ସମ୍ପର୍କର ସ୍ମୃତିରଣ କରି ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ୱାଦୟ ଅଧ୍ୟବେଶନର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୌଣଙ୍କର କହିଥିଲେ : "ମୋର ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଏକେ ଅଳ୍ପ ଯେ, ସେଥିରେ ପୁଣ୍ଡି ଓ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୁପରିମର୍ଶ ଦେବାକୁ ସାହସ ହେଉ ନାହିଁ । X ମୁଁ ଜଣେ ସୁବକ୍ରା ବା ଲେଖକ ନ ବହୁଲେ ହେଁ ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ମୋର ଆନ୍ତରିକ ଅନୁଭବ ଅଛୁ ଏବଂ ଏହାର ରକ୍ଷଣ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧାଭିନନ୍ଦରେ ଦେବୁଦନ ନିମିଟ୍ଟରେ ଗୁଣ୍ଠି ମୁଖ୍ୟପରି ଯୋଗ ଦେବାକୁ ହୁଏ କରି ନାହିଁ । X

ମୁଁ କହିଅଛୁ ଯେ, ଉଜ୍ଜଳ-ସାହିତ୍ୟ ମୋତେ ଅତିଳଙ୍ଗ ଜଣା । ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଣାଳୀରେ ବାସ, ଗୋପୀଭାଷାର ଯାହା ପରିଧିଲି ତାହା କେବଳ ଅନ୍ତର ପିଣ୍ଡିବା ନିମନ୍ତେ । ଅର୍ଥ ବୁଝିବା କ୍ଷମତା ଅଥବା ବୁଝାଇବା ଜୀବ ତେଜେବେଳେ ନଥିଲ, ପରେ ରଙ୍ଗରୀତ ସ୍ମୃତିରେ ମୋର ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ମିଷନ ଗ୍ରହାଖାନାର ମୁଦ୍ରି ଜନିକଥା, ହିତୋପଦେଶ ପ୍ରତ୍ଯେ ସୀମା କୁ ତେର୍ବେଳି ନ ଥିଲ । ସୁଭର୍ଷ ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ

ଆଦୋ ପାଇ ନ ଥିଲି ବୋଲିବା ଅଖେତି ନୁହେଁ । ସ୍କୁଲ ଗ୍ରାଉଡ ସରକାରୀ କାର୍ମୀ ପାଇ କେତେଜଣ କଚେଇ କନ୍ତୁଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଦେଶୀଶ ବିଳାସ ପ୍ରଭୃତି ଦୂଇ ଏକ ପଦ ଅର୍ଥ ସହିତ ଶୁଣି ସେ ଉଗକୁ ମନ ଧାଇଲା ଏବଂ କେତେଜଣ ଅଛି ଟ୍ରିସ୍ କନ୍ତୁ ଯଥା— ସର୍ବୀୟ ବନମାଳୀ ସିଂହ ସଧାମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜଗମୋହନ ଲିଲ, ପ୍ରୟାଣୀ-ମୋହନ ସେନ ଆଦି ମିଶ୍ର ନିତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଅନୁଭବ ଏକଘଣ୍ଟା ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ଲବଣ୍ୟବଢ଼ା ପ୍ରଭୃତି ପାଠ କରି ଉକଳ-ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵାଦ ପାଇଲି ୦୦୦୦ ।”(୩)

ଏହି ସୁତିଶୁରରେ ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହ ତାଙ୍କର ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହିଁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନର ମଧ୍ୟ ପର୍ମାୟୁରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ମୃତି । ସାହିତ୍ୟକୁ ଉପଭୋଗ କରିବାର ଭେବୁଣ୍ଡି ତେଣୁ ସେ ଆହୁରଣ କରିଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟପୁରୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ । ଆଧୁନିକ ବଜାଳା ସାହିତ୍ୟ ତାଙ୍କର ସମକାଳରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଜାଗନ୍ମାନ ସାହିତ୍ୟ ସହ ତାଙ୍କର ଯନିଷ୍ଠ ପରିଚୟ ନ ଥିଲା । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରମଶଙ୍କ ମଧ୍ୟପୁରୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକୃ-ଆଶ୍ରିତ । ସମୟ କ୍ଷମେ ଏହି ଧାରଣାର ସମ୍ମାରଣ ଦକ୍ଷିଣ, ଶ୍ରୀନାଥ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମୌଳି-ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ପରିବତ୍ତନ ଘଟିଲାନ୍ତି । ଏହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତିରେ ‘ଉକଳ ଧାରୀ’ରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଶୀଳାରେତ୍ତି ସାହିତ୍ୟ-ପାଠକ ଦ୍ୱାରା ବିବାଦରେ ତାଙ୍କର ସମକାଳରେ ସ୍ମୃତି ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ତା’ ବୋଲି ସେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ସଂଶୋଧନ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି । ଏହଳିକି ଉପକ୍ୟାସ ଓ ନାଟକ ଭଲ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ-ରୂପ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ଓ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ଥିଲା ମଧ୍ୟପୁରୀୟ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ରକ । ସମକାଳରେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଭୂମିକାକୁ ସେ ଅସ୍ତିକାର ଚିରପାର ନ ଥିଲେ । ଦିର୍ଘ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭାବ-ଦ୍ୱାରା ବି ସେ ଷ୍ଟରତଃ ଅନୁଭବ କରି ପାରି ନ ଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେବେ ଆହ୍ଵାଦ-ପ୍ରଧାନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଏ ତେବେ ସାହିତ୍ୟ କୃତିର ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ବିଶ୍ୱର ସେଇବେଳେ କେବଳ ଆନନ୍ଦାନ୍ତୁତ ନୁହେଁ, କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-କୃତିର ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଅସ୍ତତେଜନ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱ-ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଛନ୍ତି କରେ । ‘ବାକ୍ୟ’ ରିଯାସକଂ କାବ୍ୟମ୍’- ବିଶ୍ୱନାଥ କବିଶଙ୍କର ଏହି ଅଛି ପରିଚିତ କାବ୍ୟ ସଙ୍କଳକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଶୁଣାର ରସ ବା ଆଦିରସ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ରସବଳ ଭବରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଗୁରୁତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଦିରସ ପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟକୁ ସେ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟର ଗୌରବ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉଞ୍ଜ କାବ୍ୟକୁ ଯେଉଁମାନେ ବିଶେଷ
କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହୃଦୟର କଞ୍ଚା, ନ ହେଲେ ବୈଶ୍ୱମୂଳ ଆବଶ୍ୟ-
କତାରୁ ଦେହ ବିଶେଷ-ସବ ହୃଦୟରିତ - ଏହିଭାଲି ଏକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସେ ପଦସ୍ଥିତ
ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି : “‘ରମ୍ଭାସ୍ଵକ କାବ୍ୟର ନାମ କାବ୍ୟ ଓ ଆଦିରସ
ଗୋଟିଏ ରମ୍ଭ ଅଟଇ । ସୂଚରଂ ଆଦିରସ ପଟିତ କାବ୍ୟକୁ କାବ୍ୟ ବେ'ଲିବା ଅନ୍ୟାୟ
ନୃତ୍ୟ ବୋଲି ସହଜ-ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ହେଉଅଛି ।’” (୪) ଯେଉଁମାନେ ଗୌରା-
ଶଙ୍କରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଧାରଣାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ
ଦିଶ୍ୟନାଥଙ୍କ ଉତ୍ତି ଥିଲ ଗୁସ୍ତାତ-ସତ୍ୟ; ଏକ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ସଙ୍ଗି । ସମସ୍ତ ଉନ୍ନବିଶ
ଶତକର ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ଦିଶ୍ୟନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଙ୍ଗର ବୃତ୍ତାବାର କଷ ପଥରେ ଘୁରିବା
ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲ ।

‘ରମ୍ଭ’ ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷ୍ଵବ ଭାବରେ ସେ ମନ୍ତ୍ର-ଉପଦେଶ ଓ
ଅଳଂକାର-ସମ୍ବୋଳନାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଉତ୍ତକ ମହିତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି : “‘ତାହାଙ୍କର ରଚନା ଗୁଡ଼ାକ କ’ଣ ଖାଲ ଆଦିରସରେ ଲଟପଟ
ଏମନ୍ତ କୋହେ । ତହିଁରେ ଯାନେ ସ୍ଥାନେ ଭଲ କଥା ଅଛି, ଭଲ ଭବ ଅଛି ।
ଦେଶଭାବ ଅନୁସାରେ ଦେହ ଯାକରେ ଅଳଂକାର ଝଣ୍ଣ ଝଣ୍ଣ ହେଉଥିଲେ ହେଁ
ସୌନ୍ଦରୀରେ ଭଣା ହୋଇ ନାହିଁ ବରଂ ଅଧ୍ୟକ ହୋଇଛି ।’” (୫) ଏଠାରେ ଭବ,
ମନ୍ତ୍ର-ଉପଦେଶ ଓ ସୌନ୍ଦରୀ ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭବରେ ଗସ୍ତାତ । କିନ୍ତୁ
ମନ୍ତ୍ର-ଉପଦେଶର କିଛିଲ ଦିଆଯିବ, ଭବ ଓ ସୌନ୍ଦରୀ କହିଲେ କ’ଣ କୁରାଯାଏ ଏ ତାହା
ସେ ଆଦୋ ସ୍ଵର୍ଗ କର ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ରସ, ଭବ, ସୌନ୍ଦରୀ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେ-
ସୂଚନ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୌରାଶଙ୍କର ଅବରୁଦ୍ଧ ଭବେ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକରେ
ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

‘ସମାଲୋଚନା’ ଶବ୍ଦଟି ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଥମେ ଗୌରାଶଙ୍କରଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ‘ବୋଖୋଦାୟିନୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ‘ଭ୍ରମଶ୍ରଦ୍ଧନ’ର ଯେଉଁ ବିଶେଷି ଓ
ନିନ୍ଦାମୂଳକ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହେ'ଇଥିଲ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ
ଲେଖିଥିଲେ : “... ପୁରୁତର ସମାଲୋଚନା କରିବା ଅଛି ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ
ତହିଁର ଦୋଷ ଗୁଣ ଉଭୟ ବୁଝେ ବିବେଚନା କର ଉଭୟଙ୍କ ସମୁଚ୍ଛବିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପୂର୍ବକ
ପୁରୁତ ପଦ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହୃଦୟ କେବଳ ଦୋଷ ଦେଖାଇବାର ସମା-
ଲୋଚନାର ମର୍ମ ନୁହେଁ ।” (୬) ସମ୍ୟକ ବା ସାମଗ୍ରିକ ଆଲୋଚନାକୁ ସେ
‘ସମାଲୋଚନା’ ଅର୍ଥରେ ଗୁଡ଼ିକ କରିଛନ୍ତି ଓ ସେଥିପାଇଁ ସମାଲୋଚକଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକୁ
ଗୁରୁତର ଓ କଟିନ ବୋଲି ସେ ଗୁଡ଼ିକ କରିଛନ୍ତି ! ଏହାର ଅଭବରେ ସମାଲୋଚକ
ସ୍ଵର୍ଗମୂର୍ତ୍ତ ଭୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି : “‘ସମାଲୋଚକର କାର୍ଯ୍ୟ ତତ କଟିନ ଅଟଇ । ସମସ୍ତ ଦିଗ
ବିବେଚନା ନ କର ଏକାବେଳେକେ ଅପ୍ରକୃତ ବୋଲି ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ
ନୁହଇ ।’” (୭) ସମାଲୋଚନା ଆଲୋଚକଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ନୁହେଁ ବା

ଆଜୁପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର ନୁହେଁ । ସାହୁତ୍ୟ ଭଲ ଏହାର ସମାଜ-ଚଂକାତ୍ମକ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସମାଲୋଚକ ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କର ଉପକାର କରେ—ଜଣକ୍ଷୁ ସର୍ବଚନ କରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣକ୍ଷୁ ଚଂକ ମୂଳକ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ ପାଇଁ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ସେଥିପାଇଁ ସମାଲୋଚକଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅବଶ୍ୟକତା ସମାଲୋଚନା ବିଷୟର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତିତି ଓ ଅଧ୍ୟୁତ୍ୱନ : “ ସମାଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିୟ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଜୀବିତକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନ ହେଲେ ତାହା ବାରୁଲଭା ବୋଲି ପରିଣେତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଲେଖକ, ପାଠକ ବା ସମାଲୋଚକ କାହାର ଉପକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ, · ସେ ବୁଝ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣ ହିତବ୍ରତ ସମ୍ବାଦ ପରିବ କଲେବରର ଏକ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା କରିବା ଅନୁମୋଦନ୍ୟ ନୁହଇ । ” (୮)

ସାହୁତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୌତ୍ମଙ୍କେରଙ୍କର ସାଧାରଣ ଧାରଣା ମାତ୍ର ଥିଲା—ତତ୍ତ୍ଵଗତ ସ୍ଵର୍ଗଭାବ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସାହୁତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ଅନେକାଂଶରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧତା । କଣେ ସମାଲୋଚକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ—ଆପଣା ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ତାହା ସେ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଲଭ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କର ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାରେ ତାଙ୍କର ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧ ହୁଏ ପ୍ରକାଶିତ ।

॥ ତିନି ॥

‘ଦିନକ ଧ୍ୟାନିକା’ର ପକାଣ ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ପରିପରା ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ରେଭରେଣ୍ଟ ଜେମ୍ସ ଲଗ ଦଶଦିନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ବୁଲିଆମି, ନିଜର ପରିଦର୍ଶନର ଯେଉଁ ବିବରଣୀ ଦେଇଥିଲେ ତଥା ରଙ୍ଗଲଳ ଧାନକୃଷ୍ଣ ଓ ବିପେନ ଉତ୍ସଙ୍କ ସପକରେ ଯେଉଁ ପରିଚୟାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ରହସ୍ୟ ଦିନର ପରିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ— ତାହା ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାଥମିକ ବିଲେଖ ଓ ଆଲୋଚନା । (୯) ବଙ୍ଗଲା ସାହୁତ୍ୟର ବି ସାହୁତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା ଥିଲା ସାରମ୍ଭିକ ପଦ । ଭର୍ତ୍ତର ଗୁପ୍ତ, ଲନ୍ଦ୍ର, ଲଲ ମିଶ, ଭର୍ତ୍ତର ବିଦ୍ୟ ସାରର ଓ ରଙ୍ଗଲଳ ସାହୁତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ନେଇତ୍ତି ନେଇଥିଲେ । ପୁଣି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଭର୍ତ୍ତର ବିଦ୍ୟ ସାରର କୁଣ୍ଡିଦେଲେ ଅନ୍ୟ କାହାର ପ୍ରସାରକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । ବୁଝିବା ମାରକେଲ ମଧ୍ୟଦିନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ପରିଚୟାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟି ବଙ୍ଗଲା ସାହୁତ୍ୟ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ନ ଥିଲା । (୧୦) ସାହୁତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚୟ ଅବବୋଧର ଅଭିବଳ ଓ ସାହୁତ୍ୟର ମୂଳଗତ ଅବଧାରଣାରେ ଅସମ୍ଭବ ଥିଲେ ବି ସେ ସମୟର ବଙ୍ଗଲା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସାହୁତ୍ୟ ଓ ଅସାହୁତ୍ୟ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମୟ ପ୍ରକାଶିତ ପୁଷ୍ଟିକର ସ୍କୁଲ ବିବରଣୀ ଦେବାରେ ଅବହେଲା କିମ୍ବା ନ ଥିଲେ । ପୁଣି ପୁଷ୍ଟିକର ଭାଷା ତଥା ବଙ୍ଗଲା ବନାମ ଇଂରୀସ ଓ ସଂହୃଦୀ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କ ବିବାଦ ଏଣ୍ଟି ମହିଦା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଦେଇୟ ସମ୍ବାଦ ପରକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିଥିଲା ।

ବଜଳାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଭକର, ସମାଗୁର ଦର୍ଶଣ, ସମାଗୁର ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପ୍ରମୁଖକୁ ଅନୁସରଣ କରି ନୃତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ବିଜ୍ଞାପନ ଓ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା 'ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା'ର ପରିଚିତ ପ୍ରମୁଖରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାରେ ହେଉଥିବା ଅନୁରୂପ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାକୁ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ଦରସ କହିରନ୍ତି 'ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ' (୧) "ଭର୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲେଖଣିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକର ବାର୍ତ୍ତା ପରିଚେଷଣ କରିବା ଏମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା" (୨) । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହି ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନାର ମଳ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେବନା ହୁଡ଼ା ହୋଇଛି । ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ପ୍ରାଥମିକ ସନ୍ଦର୍ଭତା ଓ ଆଲୋଚନାର-ଅଷ୍ଟଷ୍ଟାତାକୁ ଅତିକମ କରି ଶେଷରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର କୋଟିକୁ ଦିନୀତ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ପ୍ରମୁଖରେ ଗୌଣଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାକୁ ଭର୍ଷା ଓ ବହିରଙ୍ଗ ଆଲୋଚନାରୁ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଆଡ଼କୁ କାଣିନେଇଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ଯେତେବେଳେ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟରୁ ଆପଣାର କରିପାରେ ଓ ଆଲୋଚନା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମେଦିନୀ-ଦୁଷ୍ଟିକୁ ଅଭିନ୍ୟାନ୍ତରେ ଦେବାରେ ହାମଥ୍ୟ ହାତାଳ କରିଛି, ସେତେବେଳେ ହେହି ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ସାର୍ଥକ ସମାଲୋଚନା ୧୯୫୦ର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ତୁଳା ସମାଲୋଚନା ବିଷୟର ଚବ୍ଦିତ ଚରଣ ନ ଥିଲା ବା କୌଣସି ବହିର ବିଷୟଦୟୁର ଫେନାୟୁତ ବଣ୍ଣନା ମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଥିଲା ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କର ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣର ଅଭିନ୍ୟାନ୍ତରେ ଆପଣାର ଅଭିନ୍ୟାନ୍ତର ବର୍ଷରେ, 'କମ୍ୟୁନିଟି ବିଷୟର କମ୍ୟୁନିଟି' ରହିଲାମରେ । ଫଳର ମୋହନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଏଥରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତା'ର ଭର୍ଷା ଉପରେ ଶୁଭୁତି ଆସେପ କରିଯାଉଥିଲା । ଫଳର ମୋହନ ଭର୍ଷା ଉପରେ ବଜଳାର ଅପରୁତ୍ତବ ଏଥରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ସମାଲୋଚିତ ' 'ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିପଦ୍ୟ ଅଣୁକ ରୁଡ଼ା ଗ୍ରହର ଆମୁଲାଗ୍ର ବହୁପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ଥିବାର ସ୍ତରର' ଶ୍ରୀ ତିକଟବୋଧ ହେଉଥିଲା । ଏଥେବୁ ଉତ୍ସମର୍ମାପେ ଜଣାୟାଇଥିଲେ ଯେ ଅଳ୍ପ ବୟସ ଉତ୍ସନ୍ନାନମାନକୁ ଏ ପ୍ରକାର ଗ୍ରହ ପଢ଼ାଇ ଭର୍ଷାରେ ବିଜାପ୍ତାୟ ଜୀବ କରି ଦେବାର ତାଙ୍କୁ ନ ପଢ଼ାଇବା ଶ୍ରେସ୍ତୁତର ।' (୩) ବଜଳା ଭର୍ଷାରୁ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନେ ବଜଳାର ବ୍ୟାକରଣରେ ପ୍ରସ୍ତ୍ରୀତି । ଜୀବନ ଚରିତ ଏକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ଖୁବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଭର୍ଷା-ଚର୍ଚା ବା ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା କୁହାଯାଇ ପାରେ କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା ନୁହେଁ । ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନାର ଆଧୁନିକ ଭାବରେ ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୪)

‘ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ’ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ । ଜଗନ୍ନ ମୋହନ ଲାଲ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ସହ ସମନ୍ଦୟ ରକ୍ଷା କରି ପାର୍ଶ୍ଵଲଙ୍କ ହୁରମିଟ

ଶ୍ରୀକବ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାରେ ମୁକ୍ତ ଅନୁବାଦ କରି ତା'ନଁ ଦେଇଛନ୍ତି ‘ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜନ’ । ‘ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜନ’ର ଆଲୋଚନା, ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କର ସାହାର୍ଥ ସ୍ଵପ୍ନକର ପ୍ରଥମ ସମାଲୋଚନା ଭବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇପାରେ । ‘ନୂତନ ସ୍ଵପ୍ନକର ସମାଲୋଚନା’ ଶୀର୍ଷକରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି : “‘ଏହି ନାମର ଏକଖଣ୍ଡ’ ଉକ୍ଳଳ ସ୍ଵପ୍ନକ ଆମ୍ବୋମାନେ ପ୍ରାସ୍ତୁ ହୋଇଥାଏଁ’ ଗ୍ରହ ରଚକର ନାମ ବାବୁ କଗନ୍ଦ୍ରୋଦିନ ଲଳ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କୁମାରୀ ସହାଳସ୍ଥରେ ମୁଦ୍ରିତ ଏବଂ ସୁବିଶ୍ୟାତ ଗଂବଜ କବି ପାଣ୍ଡଳ ସାହେବଙ୍କ ସନ୍ଧାନୀ ନାମକ କବିତାର ଏଥର ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ଉକ୍ଳଳ ଦେଶ ପ୍ରତିକିତ ନାନା ପ୍ରକାର ଗ୍ରୁନ୍ଡରୀତରେ ରଚନା ହୋଇଥାଏଁ ।

ଆମ୍ବୋମାନେ ଏ ଗ୍ରହକୁ ଅଛି ସମାଦାର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏଁ । ସହିତ ଉକ୍ଳଳ ଦେଶର ହିତାକାଣ୍ଠିମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ବାଲକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାନିମିତ୍ତ ଅନେକ ସ୍ଵପ୍ନକ ରଚନା କରୁଥାଏଁ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସେ ଦୁଇ ଏକ ଖଣ୍ଡ ସ୍ଵପ୍ନକ ଭିନ୍ନ ଆଉ ସମସ୍ତ ବଜା ସ୍ଵପ୍ନକର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଅଟଇ । ବଜଳା ସଙ୍ଗେ ଉକ୍ଳଳର ପ୍ରାକାଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଅଳ୍ପ କଣାଯିବାର ଅନୁବାଦ ସ୍ଵପ୍ନକର କର୍ତ୍ତାମାନେ ଏହିରେ ସ୍ଵପ୍ନକ ରଚନାର ଉପାୟ ସଦକ ଜ୍ଞାନ କରି ପେଥରେ ପଢ଼ିବ ହେଉଥାଏଁ ଏବଂ ବସୁତଃ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ସେ କେତେ କଟିଲ ତାହା ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥର ପ୍ରତିପାଳ ହୋଇଥାଏଁ ସେ ପ୍ରତିଦିନ ଉକ୍ଳଳ ଭଷା ବଜଳାର ଭବଜଙ୍ଗିକୁ ପ୍ରାସ୍ତୁ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ଭଷା ସ୍ଵନାନ୍ତରେ ହେଉଥାଏଁ । ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା-ମାନେ ବଜଳା ଭଷାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାସ୍ତୁ ହୋଇ ବଜଳା ଭଷାଟୁଛି ଅନୁବାଦ କରିବା ସମୟରେ ଅନେକ ବଜଳା ଶକ ଓ ଭବପ୍ରକାଶର ନିୟମକୁ ଉକ୍ଳଳ ମନେକର ସେ ସମସ୍ତର ପ୍ରତିକର୍ଣ୍ଣ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ – ସୁତ୍ରବଂ କଢ଼ୁଗୁ ଉକ୍ଳଳ ଭଷାର ଅନେକ ଷତି ହେଉଥାଏଁ । ଯେବେ ଅନୁବାଦ ନ କରି କେବଳ ବିଷୟଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଅନୁବାଦ କର୍ତ୍ତାମାନେ ସ୍ଵପ୍ନକ ରଚନାର ପ୍ରତ୍ଯେକିକୁ ତୃପ୍ତ କରନ୍ତେ ତେବେ ବହୁତ ବଜଳା ମିଶ୍ରିତ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵପ୍ନକ ଦେଖାଯାନ୍ତା ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉ ‘ଭ୍ରମଉଞ୍ଜନ’ ଏ ଦୋଷର ମୁକ୍ତ ପାଇଥାଏଁ । କେବଳ ବଜା ସ୍ଵପ୍ନକର ଅନୁବାଦ ନୂତନ ବୋଲି ସେ ଏହା ଜଳ ଦେଲ ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ ମାତ୍ର ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଅବିକଳ ଅନୁବାଦକୁ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ନ କରି ଜାଣିଶୁଣି ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଏ ରୂପ ଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏଁ । ଏ ସ୍ଵପ୍ନକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସେ କିନ୍ତୁ ଦୋଷଥାର ଓ ଦୋଷ ଶୁଣ୍ୟ ଅଟଇ ବୋଲି ଆମ୍ବୋମାନେ କହନାହିଁ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଏହି ଯେ ଉକ୍ଳଳର ପୂର୍ବାପର କବିତା ଶାତିକୁ ଅନୁପରଣ କରିଥାଏଁ । ଯଦ୍ୟପି କି ଆମ୍ବୋମାନଙ୍କ ମତରେ ଉକ୍ଳଳର ପୂର୍ବ ରଚକ କବିତା ସମସ୍ତ ରକ୍ଷା କରିବା ନୂତନ କବିତା ଠାରୁ ମହିତ ଅଟଇ ଏବଂ ନୂତନ କବିତା ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁତନ କବିତା-ମାନ ଉଚ୍ଚ ତ କରି ବାଲକଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉତ୍ତମ ଅଟଇ ତଥାପି ଆମ୍ବୋମାନେ ଏ ସ୍ଵପ୍ନକର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟାଲୟ ପାଠ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନକ କରିବାର ଅନୁବେଧ କରିଥାଏଁ କାରଣ ଏପରି କବିତାମାନ ପାଠକଲେ ବାଲକମାନେ କିମେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉଞ୍ଜାଦିତର କବିତାର ମର୍ମଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମ୍ମ ହେବେ ।”(୧୫)

ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ ମୌଳିକ ନା ଅନୁବାଦ, ଅନୁବାଦର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହ ଏହାର ଘନଷ୍ଠା ଆଲୋଚନା । ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ କାବ୍ୟ ହିସାବରେ କେତେ ସଫଳ ଓ କାହିଁକି ସଫଳ, ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗାନ୍ତେ ଆବୋ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇନାହିଁ । ବୟସୁଙ୍କ ‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ ର ସାହିତ୍ୟ-ମନ୍ଦିର ଭିତ୍ତାଟନ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟାଲୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହେବାପାଇଁ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ଏଥରେ ମୁଖ୍ୟଭାବେ ଅବତାରିତ । ଆଲୋଚନାର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଂଶରେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ପ୍ରତି ଜାଙ୍କର ପକ୍ଷପାତା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ ଆଧୁନିକ ଶୈଖିଆ କାବ୍ୟଧାରର ଯେ ଉପୋଦ୍ସାତ କରିଥିଲା, ଗୌଣଶଙ୍କର ସେଥିନେଇ ସଚେତନ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ । ବଜଳା ଅନୁକରଣ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟେଷଭାବ ଜାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ବହୁଅଂଶ ଅଧିକାର କରିଛି । ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ଆଧୁନିକ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ପାର୍ଥକି ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନଙ୍କର ଅଭିଭ୍ରତ— ଏହି ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୌଳିକ ଦୁଃଖଜା । ଡକ୍ଟର ସାମନ୍ତରାୟ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଭିମତ ଅର୍ଧ-ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । (୧୭) କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଲୋଚନାର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କୃତିତ୍ତ ହେଲା ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଧାର ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ନ କରି ଏକ ଅଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟଧାର ଭିତ୍ତିରେ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟର ବିର୍ଗର କରିବା ଓ ସମକାଳୀନ କବିଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଆଦର୍ଶ ସଙ୍ଗେଭିମ, ସେଥିନେଇ ଆପଣାର ମନୋଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନ’ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର ଯେଉଁ ପରମା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା କାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବୂଦ୍ଧପତ୍ର ସବୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲା । ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବୋଧଦାୟିମା’ରେ ‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ର ଆଲୋଚନା ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନ’ ପୁସ୍ତାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ଆଦର୍ଶ କରି ପୁସ୍ତକ ସବୁର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛି । ତେଣୁ କୌଣସି ପୁସ୍ତକର ସାମଗ୍ରିକ ଆଲୋଚନା ଅପେକ୍ଷା ତା’ର ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ ଆଲୋଚନା ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନ’ରେ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଛିଛି । ୧୯୭ ମସିହା ବେଳକୁ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ଅଭିମୁଖ୍ୟତା ପଢ଼ିବାର ଆସିଛି । ‘ବାବାନ ନାଟକ’ର ସମାଲୋଚନା ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । (୧୮) ୧୯୯ ବେଳକୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା କେବଳ ସୁପ୍ରକାଶ ଉପରେ ମନ୍ଦିର-ପ୍ରକାଶ ନୁହେଁ— ତା’ର ଭଲ ଓ ମନ୍ଦଗୁଣର ଆଲୋଚନାରେ ପଣ୍ଡତ ହୋଇଥିଲା । ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା ୧୯୯ ବେଳକୁ କିବଳି ଉନ୍ନତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା, କାହାର ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ପାଷଣ’ କାବ୍ୟର ଦାର୍ଯ୍ୟ ସମାଲୁଚନାକୁ ଅବତାରଣା କରିଯାଇଛି :

“ଶାର୍ଵାଙ୍କିତ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିଏ ଆମ୍ବେମାନେ ବାମଣ୍ଟାର ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରହୁଙ୍କ ନିକଟରୁ ସମାଲୋଚନାର୍ଥ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲୁ” । ଏହା ଆଧୁନିକ ଉଜ୍ଜଳୀୟ କବି ଶାଖାନାଥଙ୍କ ରଚମୟୀ ଲେଖନାରୁ ବିନିଯେତ । ଗ୍ରହ ଖଣ୍ଡି ବାରପେଇ ପୃଷ୍ଠା ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ହେଁ ଅସମ୍ଭୁତ ବକରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଏମନ୍ତ କି ସଂଶେଷରେ

ସେଇକୋଳନ ରିନ ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵରେ ଅବସ୍ଥାନ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ରହୁଥିବ ରାଜନେମା ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଭବି ହେଉିଛି । ବନ ରହିଅଛି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପୁଷ୍ଟକ-ସମା-ଲୋଜନା କରିବା ବିଭିନ୍ନନା ମାତ୍ର । ଭୁମିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ବ୍ୟାଧାନାଥ ବାବୁ ଯେଉଁକି ରଜନା କରିଥିଲେ ତେଉଁକି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପୁନର ଅସୁରତା ହେଉ ସେ ନିତାନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ଥିବାରୁ ଅବଶିଷ୍ଟାଙ୍କ ଶୀଘ୍ର ରଚିବ, ହେବାର ଆଶା ନାହିଁ । ଯେଉଁକି ରଜନ ହୋଇଅଛି କହିରେ, “କବିଙ୍କର କାରଗିର ସଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳିଥିବାରୁ ଅପାତକ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବରେ” ପୁଷ୍ଟକ ଖଣ୍ଡି ପ୍ରକାଶିତ କରିଥିବାର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ବ୍ୟକ୍ତ କର ଏଥରୁ ବୋଧନ୍ତି ଏ କାରଗିର କିମରି ହୋଇଅଛି । କେବଳ ହେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ମତାମତ କାଣିବା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ କିନ୍ତୁ କାରିଶା ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟ ଓ ରଜନା ଉଲ୍ଲେଖ ଆସିଥିବାରୁ ସମୁଦ୍ରାୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

ବିଷୟ ।— ଉକ୍ଳଳର ସୁବିଜ୍ଞାତ ସମରପ୍ତିୟ ପରିଷମଶାଳୀ ନୃପତି ରଜେଶ୍ଵର ଦେବ ଶୀଘ୍ର କନ୍ୟା ସହିବାସ କନିତ ଯେଉଁ ମହାପାପରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ହେହି ବିଷୟ ଦେବ ଏ ବିଷୟ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ଗଙ୍ଗାବଣୀୟ ରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଏହା ଗୌରବର ବିଷୟ ନୃତ୍ତଳ କିମ୍ବା ସେହିଭଲି ବିଷୟ ତରମ୍ଭରଣୀୟ ହୋଇ ରହିବାର ରିପ୍ରେଜ୍ନ ନୁହଇ । ବ୍ୟାଧାନାଥ ବାବୁ କେଉଁ ଉଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ବାରପ୍ରୟେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ରୋହୀ ଜାତିହାସରୁ ଏହି କିମନ୍ଦିଃ ପାପମୟ ବିଷୟ ଉଭାର କରି କରିତାମୟୀ ପୁଷ୍ଟିକାରେ ଲିପି କ୍ରି କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ଆମ୍ବେମାନେ ଅନୁମାନ ସୁଜା କରି ପରୁନାହିଁ, ଆମ୍ବେମାନେ କେବଳ ଏଇକ କହିବୁଁ ଯେ ଏଇଲି ବିଷୟ ଲିପିବଜ୍ଞ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଲେଖନ କଳଙ୍କିତ ହୋଇଅଛି ।

ରଜନ ।— ବ୍ୟାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ରଜନା ଶତ୍ରୁର ପରିଚୟ ଆମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣିତ ପୂର୍ବ । କରିତାମୟୀ ପୁଷ୍ଟିକାରୁ ପାଇଅଛୁଁ ଏବଂ ପାଷଣରୁ ତାହା କେବଳ ଦୁଢ଼ିଭୂତ ହୋଇଅଛି । ପାଷଣର ରଜନ ବଜ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ପ୍ରାନେ, କବିତା ଏତେ ସୁକୋମଳ ଏବଂ ରମଣୀୟ ହୋଇଅଛି ଯେ ବାସ୍ତବରେ ପାଠକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିମୋହିତ ହୋଇଯିବେ । ଏଇଲି ରଜନାକୁ ବିଷୟଟି ବଡ଼ ନିକୁଷ୍ଟ ଥିବାର ଦେଖି ବାସ୍ତବରେ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ହୋଇଅଛି । ଉପମା ଗୁଡ଼ିକ ଯଥ ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଶାନ୍ତି, ଅଞ୍ଚଳ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ମନୋହରଣ କରୁଅଛି । ଗୁରୁତ୍ୱର ଏଥରେ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ଦେଖିବାର ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହଇ । କେବଳ ସୁନ୍ଦର ଶୁକ୍ଳ ବସ୍ତରେ ଠାବେ, ଲକ୍ଷ୍ମି ମଣି ଦାଗ ସୁଜା ବାର ହୋଇ ପଞ୍ଜିଲ ପରି ଜଣା ଯାଉଥିବାରୁ ବହି ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଗୁଡ଼ିକର ଆମ୍ବେମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ କଲୁଁ, ଯଥା; “କେବେ ପୁଣେ କେବେ ପଣ୍ଡେଁ” ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ “କେବେ” ପ୍ରାନ୍ତରେ ‘କେବେ’ ହେବା ରିଚିତ । “ଆଜ କଥା ଆଜି ଯଦି ଜନମନ ହୋଇଅଛି ଥମ ଅଥୟ, ଦେଖୁଥିଲେ ଯେହୁ ବୁନ୍ଦମୟ ବିଶ୍ୱ ଦେଖନ୍ତି ସେ ନାଶମୟ” — କବିମାନେ ସୁଦ୍ରଶାଙ୍କ ଦେଖି ଯତମନ ଟଳିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା

କରିଥିଲୁଣ୍ଡ ମାତ୍ର ଏତେ ସରକ ଯିବାଟା ଅନ୍ୟାୟ । “ମଦନ ତେବୀ ଦ୍ଵିଜରୀମନ୍ଦିଳ” ପଢି ଉଚ୍ଛିତକାବ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଗଲ । ଏହା ସୁରୁକ ସଙ୍ଗତ କିମ୍ବା ସରଳ ପାଠ୍ୟ ହୋଇଲାଛି । “ପ୍ରବଳେ ରୂପିନୀ ନାତ ଆଗରଣ ଦାଶନୀ ନାତ ଦୁଷ୍ଟଲେ ।” ‘ରୂପିନୀ’ ଓ ‘ଦାଶନୀ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାକରଣ ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ହମେହ ହେଉଅଛି । ‘ମାରବ ତଳ’ ନତାନ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟଭକ୍ଷା । ଏଇଲି ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଏ ପୁଣ୍ୟକର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ଶ୍ଵାନେ , ଭବମାନ ଟିକିଏ ନଟିଲ ହୋଇଯାଇଅଛି ଏବଂ ଏକ , ସ୍ଵାନରେ ଭବ ପ୍ରହଣ କରିବା କଠିନ ହୋଇଅଛି । ଏଥରୁ ଦୋଷ ଗ୍ରହି ଦେଲେ ବାକ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ କରିବାରେ ବ୍ୟଧାନାଥ ବାବୁ ଏ ଗ୍ରହରେ କାରିଗିର ଉତ୍ସମ ପରିବୟୁ ପ୍ରଦାନ କର ଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରହ ଶତ୍ରୁକ ଶେଷ ନ ହେଲେ ବିଷୟ ବିକାଶରେ କାରିଗିର କେତେବୁର ହୋଇଅଛି ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । କୌଣସାର ପ୍ରେତଆତ୍ମା ଶ୍ରୀମଦ୍ୟ ରୂପ ଧାରଣ କରି ପାଷଣଙ୍କ ସମ୍ମତି ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ନିଜ କାହାଣୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ନହାନ୍ତି ଅସ୍ଵାଭବିକ ଓ ଅସ୍ମୟବ ହୋଇଅଛି । ଯେବେ ପାଷଣ ଆଗଢ଼ି ଗନାଙ୍କର ଏତାତୃଶ ପାପକଥା ଜାଣିଆନ୍ତେ , ତାହାଦେଲେ ଏହା ନତାନ୍ତ ସ୍ଵାଭବିକ ଓ ସମ୍ମବ୍ୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଆନ୍ତା । ଏଇଲି ବର୍ଣ୍ଣନା ପଢି ସେଷିଯୁବଙ୍କ ‘ହାମଲେଟ’ ମନେ ପଡ଼ିଗଲ । ‘ହାମଲେଟ’ର ମୁକ୍ତ ପିତା ଭୂତ ରୂପେ ହାମଲେଟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆବିଭୁତ ହୋଇ ହାମଲେଟ ଯେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତାନ୍ତୁତ ଓ ଚେଷ୍ଟିତ ସେହି ବିଷୟରେ କଥା କହିବା ଅନ୍ତର ସ୍ଵାଭବିକ ଓ ସମ୍ମବ୍ୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି ମାତ୍ର ପାଷଣରେ କଢ଼ିବାକାର । ତେବେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମାୟାରେ ସବୁ ହୋଇପାରେ । ତଥାପି ଏଇଲି ଅସ୍ମୟବ ଓ ଆସ୍ଵାଭବିକ ଘଟନା ଘଟାଇବାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ବିଶେଷ କୌଣସି ଉଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ତାହା ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ବୋଲି ଯାଇ ନ ପାରେ । ପାଷଣ ଏ ବିଷୟ ଆଗଢ଼ି ଜାଣିଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଓ ଏ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ତର ସ୍ଵାଭବିକ ଓ ରମଣୀୟ ହୋଇଆନ୍ତା । ପାଷଣର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଗନାଙ୍କ ନିଜ ଦୁହିତା ସହିତ ସହବାସ । ମାତ୍ର କବି ପାଷଣର ଏହି ଅଂଶ କୌଣସାର କଥାରେ ଭଲ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତା । ଏମନ୍ତ କି ବଜା ସ୍ଥମେ ଆସି କୌଣସାକୁ ପଣ୍ଡିତ କରିବା ଠାରୁ “ପାପ ପରିପାକ” ଯାଏ ଘଟନାବଳୀ ପରମ୍ପର ନିତାନ୍ତେ , ବିରେଖୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । କବିତାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଏପରି ଦୋଷରେ ଦୂଷିତ ହେବା ମହତ୍ତ୍ଵ ଦୋଷ । ଏହି ଦୁଇ ବିଷୟରେ କବିଙ୍କର “‘କାରିଗିର’ ଅମ୍ବମନଙ୍କୁ ଭଲ ଲିଙ୍ଗାଦ୍ଧି । ଏ ଛଡ଼ା ସ୍ଵାକ୍ଷୁଯିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରତ୍ନାଦିରେ କବିଙ୍କର କାରିଗିର ଉତ୍ସମ ହୋଇଅଛି ।

‘ଅମ୍ବମାନେ ଉପରେ ଯେଉଁ ଦୋଷସ୍ବୁ ଦେଖାଇଲୁ’ ତାହା କେବଳ ଉକ୍ତଳ ଶିତ୍ତା ବିଷାଗର ଶିର୍ଷି ସ୍ଵାମୟ କବିଙ୍କ ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ବ୍ୟକ୍ତ କଲୁଁ । ଏହି କିମ୍ବା ଯେପରି ବିଶିଦ୍ଧ ଓ ରମଣୀୟ କହିକ ଉପରେକୁ ଦୋଷମାନେ ନଥିଲେ ‘ପାଷଣ’ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଅତି ଉଚକୃଷ୍ଟ ଗ୍ରହ ହୋଇଆନ୍ତା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” (୧୯)

‘ବ୍ରମଭଞ୍ଜ’ର ସମାଲୋଚନା ଠାରୁ ‘ପାଷଣ’ର ସମାଲୋଚନା ପରୀନ ସାହଚ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଯାତ୍ରାପଥ । ଏହି ବାନ୍ଧାକୁ ସେ ନିଜେ ତଥାର କରିଛନ୍ତି ଓ ଉଚିଷ୍ଟାତ ପାଇଁ ପରିଷ୍ଠାର ମଧ୍ୟ ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଗ୍ରୂପ, ଚିରଦେଶ ଭିତର ଦେଇ ଆପଣା ସାହଚ୍ୟ-ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଭୂମି ତଥା କରିଥିବା ଗୌଶଙ୍କର ଅଧ୍ୟନକ ସାହଚ୍ୟର କାରିଗ୍ର୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ସତେଜନ ହୋଇ ପାଇଥିଲେ, ତାହା ର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସୁରୂପ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା ସମ୍ମର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅବଳମ୍ବନ କରିବେ ଉଚ୍ଚତ । ଅସମ୍ମର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ-ଆଲୋଚନାରେ ତା’ର ପ୍ରକାଶରଙ୍ଗିର୍ହି ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚନା । ପୁଣି କୌଣସି କାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶରଙ୍ଗୀ (କାରିଗ୍ର୍ର) ଆଲୋଚନା ଭିତରେ, ତାହାର ବିଷୟ ଓ ରଚନା ଶୈଳୀ, ଉତ୍ସବ ଅନୁଭୂତି । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଏଇଲି ସତେଜନଙ୍କ କାଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ନୂତନ । ଅବଶ୍ୟ ଜାଣାୟ-ପ୍ରୀତିରୁ ସେ ସାହଚ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ କରି ପାରିବାକୁ ତଥା ପରିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ‘ହାମଲେଟ’ ନାଟକର ପ୍ରେତ ଓ ପାଷଣର ପ୍ରେତ କରିବି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ‘ହାମଲେଟ’ର ସେତ ଚରିତର ସ୍ଵାଭାବିକତା କରିଲି ପାଷଣରେ ଥିବା ପ୍ରେତ ଚରିତରେ ନାହିଁ, ତୁଳନାସ୍ତକ ଶାତରେ ତାହା ଗୌଶଙ୍କର ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ‘ବ୍ରମଭଞ୍ଜ’ର ଆଲୋଚନା, ଅନୁବାଦର ଆଦର ଓ ଭିନ୍ନାବ ଯଥାଯଥ ପ୍ରଦ୍ୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବନ ଥିଲ ବେଳେ ପାଷଣର ଆଲୋଚନା ‘ପାଷଣ’ କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗନ୍ତରୁ କେବଳ ଶୀଘ୍ର ରହିବାକୁ ଗୁଡ଼ି ନାହିଁ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ମୌଳିକ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ମର୍ଣ୍ଣିନ ହୋଇଛି ।

ଏଗୁଡ଼ିକ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା ବା ବୁକ୍-ରଭ୍ୟ । ସାହଚ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ହେବିରେ ବୁକ୍ ରଭ୍ୟ ଲକ୍ଷତ ନିନ୍ଦା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବହୃତ । ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର ଏକ ଉଚାଙ୍ଗ ରୂପ ରହିଛି ଓ ସାହଚ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଏକ ରୂପରେବ ଆକାରରେ ତାହା ମଧ୍ୟ କେତେକ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାକୃତ । (୧୦) ତୁଳାର୍ଥରେ ବୁକ୍-ରଭ୍ୟ, ସମାଲୋଚ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟର ସଂକଷିତ ବା ତରଳାକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା- ନିଜକ ପାରପ୍ରେଜ । କଥାବସ୍ତୁର ସରଳୀକରଣ ଓ କାହାଣୀର ସୁନାରହୁଣି ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଲିଖଣ । ବର୍ଣ୍ଣନା-ପ୍ରଧାନ ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନାକୁ ଯଥାର୍ଥ ସାହଚ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ - ସାହଚ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଅପ୍ରକାଶ ବଳୟର ତାହା ଅନୁଭୂତି । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାର ବୁକ୍-ରଭ୍ୟ ଏହି ସାହଚ୍ୟ-ଚର୍ଚାର ଅନୁଭୂତି । ପାଷଣ’ ଭଲ ଆଲୋଚନାରେ ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ଗୌଶଙ୍କର ସାହଚ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷକ ହେବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ ଉତ୍ତରା ସାହଚ୍ୟ-ଚର୍ଚାର ଦିନ୍ବଳୟରୁ ସପ୍ରସାରିତ କରିଛି ।

॥ ଗୁରୁ ॥

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଦରେ ଶାସକ ଉଚ୍ଚରେଜମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଯାତ୍ରା

ସପର୍କରେ ଆସି ଆମ ଭିତରେ ଗାନ୍ଧି ଓ ଆସୁ-ସୁନମଣି ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଆମର ଭଲ ଲାଗିବା ନ ଲାଗିବା ଠାରୁ ଅଖ୍ୟାସ-ଦୃଷ୍ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ - ସବୁ କିଛିକୁ ପୁଣି ଅରେ ପଶୁଷା କରିଥିଲୁ, ଶାସ୍ତ୍ରକମାନଙ୍କ ମାନଦଣ୍ଡରେ ଉଦ୍‌ଦିଲିଥିଲୁ । ‘ବୁଢ଼’ ସପର୍କିତ ଆଲୋଚନା ସେହି ଆସୁ-ସୁତେଚନକାର ଫଳ । ଡିପନବେଶିକ ଶାସନରେ ରହ ଆମେ ଜଳଇ କଳା, ସମ୍ମୂଳ ଓ ମାନିବୋଧକୁ କପରି ଘୃଣା କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲୁ — ‘ବୁଢ଼’ ସପର୍କିତ ନାନା ଆଲୋଚନା ତାହାର ସ୍ଵକେତ ଭବନ କରିଥାଏ । ‘ଉକଳ ଗୌଣିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ଆଲୋଚନା ଓ ପ୍ରାଥମିକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟରୁ ଗୌଣିକାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରିପ୍ରେସ ମିଳିଥାଏ ।

୧୯୭୫ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ତବଣ ତାରଖରେ ‘ତମ୍ଭକାର ଉକଳ କବିତା’ ଶିର୍ଷକରେ ଗୌଣିକର ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ପ୍ରକୃତ ବଣ ‘ନାୟକ କବିତାରୁ ବୁଝେଟି ପାଦ ଉକଳ କର, ସେହି ପନ୍ଥିକାର ସପାଦକ ଉଞ୍ଚକୁ ଯେଉଳି ନିତା କରିଥିଲେ, ତା’ର ପ୍ରତ୍ୟେତିର ଦେଇଛନ୍ତି । ମେ ମାସ ପଦର ତାରଖ ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ବାଦରେ ପୁନଃପାର ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବତାରଣା ରହ ସେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି : ‘ସମସ୍ତ ଲେକର ରଚି ଏକପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ ।’ (୧) ଭଞ୍ଜ କବିତାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଆଦର ନ କରିବାର କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ବୁଢ଼-ଭିନ୍ନତା । ଗୌଣିକର ବୁଢ଼ରୁ ଦେଶ-କାଳ ସାପେକ୍ଷ ବୋଲି ପ୍ରତିଶର୍ମ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତିଶ୍ଵାର ପାଣି-ପବନରେ ବଢ଼ି ନାହାନ୍ତି ବା ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ସହ ଏକାୟ ହୋଇ ପାରିନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେ ଭଞ୍ଜ-ସାହିତ୍ୟର କାବ୍ୟ ପୌଦିଯୀ ଗୁରୁତବରେ ଅସମ୍ଭବ ହେବେ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଥରେ କୌଣସି ବୈଚିନ୍ୟ ନାହିଁ ।

ବୁଢ଼କୁ ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ ଓ କାଳ ସାପେକ୍ଷ ବୋଲି ପ୍ରତିଶର୍ମ କଲେ କି ଏଥରେ ସେ ମାଜିତ ଅମାଜିତ, ଉଚ୍ଚ-ମାତ୍ର ଭେଦ ସ୍ଥିକାର କରିଛନ୍ତି । ସାମାଜିକ-ବର୍ଗ ଅନୁସାରେ ଏହାର ଭେଦଭବ । ସାମାଜିକ ପ୍ରରକେଦରେ ଉଚ୍ଚତମ ପାହାରରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ବୁଢ଼ ସବୁଠାରୁ ମାଜିତ ଏହିଭଳି ଏକ ଅନ୍ତର୍ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଧାରଣାରୁ ଗୌଣିକର ମୁକ୍ତ ନ ଥିଲେ । ୧୯୭୮ ମସିହା ମାର୍ଚ ମାସ ନଥ ତାରଖରେ ଏକ ଦେଶୀୟ ମନ୍ଦିରପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ତାଙ୍କର ଏହିଭଳି ଧାରଣା ପୃଷ୍ଠା । ରଙ୍ଗରେନ-ମାନେ ଥିଲେ ଶାସନ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ବୁଢ଼ ସବୁଠାରୁ ମାଜିତ— ଏହିଭଳି ଏକ ଧାରଣା ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟିତ୍ତିଏ : “ଅଭିନୟ ଗେଷେର ସାହେବ ମହେବ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସାହେବ ମେମମାନେ ଜଳପାନାଦି କଣ ଅଭିନୟ ଭବ୍ୟରେ ଅତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାର କହି ପ୍ରସ୍ତାନ କଲେ । ଦୁଇ ଏକ ବଜାରେଶୀୟ, ଦର୍ଶକ ଅଭିନୟକୁ ତୁଳି କର ନିନା କଲେ ମାତ୍ର ସେମାନେ ଦୃଥା ଅବଙ୍କାଶ ଓ ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିନା କରିବାର ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗବ ବୋଲିବାକୁ ହେବ କାରଣ ଅନ୍ୟ ବଜାରିଙ୍କ ମୁଖରୁ ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଅଛୁ” । ଯେଉଁ ମହାୟରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଏତେ ବାଣ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ସେ ଯେବେ ଆନ୍ତରିକ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତେବେ ସେପରି ନନ୍ଦିକ ଲୋକରୁ କିଏ

ପଶୁରେ ।” (୧୨) ରୁଚ ବିଶୁରରେ ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ର ଓ ମାର୍ଜିତ-ଅମାର୍ଜିତ ଭେଦକୁ ସୀକାର କରନେବା ଦ୍ୱାରା ରୁଚ କଲି ମାର୍ଜିତ ହୋଇପାରେ ସେ ପ୍ରସଂ ମଧ୍ୟ ‘ନକଳ ଶ୍ଵରିକା’ ପୁଷ୍ଟାରେ ବାରମ୍ବାର ଅବତାରଣା କରିଯାଇଛି । ରୁଚ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହକାର ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ‘ଫଳରେ’ ତାହାର ଉଦଭବ— ତ୍ରୈ-କର୍ଷଣରୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି । ସାହିତ୍ୟ ସହ’ ରୁଚର ‘ଫଳକ’ ‘ଶନିଷ୍ଠ’ ପାଇଥାଏ-ଦୃଷ୍ଟି ଠାରୁ ଉପଭୋଗ ପରୀକ୍ଷା ସଂକଷେ- ସାହିତ୍ୟ ସହ ରୁଚର ସପର୍କ ଅଛେଦ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକ ତଥା ସାହିତ୍ୟପଦ ରୁଚର ସୃଷ୍ଟି ଓ ରୁଚକୁ ସୁମାର୍ଜିତ କରିପାରେ । ‘ନକଳ ତର୍ପଣ’ର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଂ ରେ ଏକଳ ମତାମତ ପ୍ରତିଭି : “ଯେବେ ଏହି ଖୁବୁ ପର୍ଷିକା ସମସ୍ତେ ଏକାବାଟରେ ନ ବଲି ସାହିତ୍ୟର ନକଳପ୍ରତି କେହି”, ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଲେ ତେବେ ଅନୁମାନ ହୁଅଇ ମାସିକ ପର୍ଷିକାଠାର ଏଷବୁ ପର୍ଷିକା ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଉପକାର ହେବ । କାରଣ ତହିଁରେ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାର ରୁଚି ଜାତ ଓ କମଣା ସୁମାର୍ଜିତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।” (୧୩) ମନ୍ଦିରା ନାନ୍ଦାଶା ମାର୍ଜ ତରଣ ତାରଣରେ ‘ଓଡ଼ିୟାଙ୍କ ରୁଚି’ ଶିଶ୍ରେନାମାରେ ଓଡ଼ିଆମାଙ୍କ ରୁଚର ସ୍ଥଳଜ ସପର୍କରେ ସେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଭବିଷ୍ୟତ ବିକାଶ ସହ ରୁଚି ସମ୍ବାରର ଘନଷ୍ଠ ସପର୍କ ରହିଛି : “‘ଆପଣା’, ରୁଚକୁ ଯେତେବେଳ ଏଠାନ୍ତେକେ ନିମ୍ନତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ନାହାନ୍ତି ତେତେ ଦିନ ଯାଏ ଏଠାନ୍ତେକେ ଦୂରବନ୍ଧା ମୋତନ ହେବାର ଆଶା ବିଫଳ ଅଟଇ । ଅତେବକ ଆମ୍ବେମାନେ ଏଠାରେ ଉଦମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଅନୁଭୋଧ କରୁଅଛୁଁ ଯେ ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପକ୍ଷରେ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହେଉନ୍ତି ।” (୧୪) ଓଡ଼ିଆମାନେ ସଭ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁହୁ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି ଅମାର୍ଜିତ । ପରେ ମଧ୍ୟସୁଦନଙ୍କ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ବନ୍ଧୁ କବି ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ‘ରୁଚି’ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଂ ରେ ତା’ର ମାର୍ଜନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଅବେଳା କରିଛନ୍ତି । ବସୁତଃ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ରୁଚି-ପ୍ରତ୍ୟେ ତତ୍କାଳୀନ ରୁଚି ସମ୍ବିତ ଧାରଣା ଠାରୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନ ଥିଲ । କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି, ନାତି ଓ କାଳ ଅନୁସାରେ ରୁଚି ଭିନ୍ନ ହେଲେ ବି ଏଗୁନ୍ତକ ଭିନ୍ନରେ ଗୁଣଗତ ଜାରିତମ୍ୟ ଓ ମାର୍ଜିତ ଅମାର୍ଜିତ ଭେଦ କଲାନ୍ତିକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବନ୍ତି ଓ ଏହା ସହକାର ନୁହେଁ ବୋଲି ସ୍ଵର୍ଗ ସୀକାର କରିବନ୍ତି । ସାମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସେ ସ୍ଵାଗତ କରିବନ୍ତି । ରୁଚି ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କତ୍ତିର (hegemony) ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଗୌଣଙ୍କର ଉଚିବର୍ତ୍ତର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କତ୍ତିରକୁ ସାଧାରଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସନ୍ୟକ ଦୂପେ ଦିର୍ଘ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ‘ରୁଚି’କୁ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତିକାର ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ରୁଚି’ର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସୀକାର କରନେଲ ପରେ ବି ସାହିତ୍ୟ କଲ ଭିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ କ୍ଷେତ୍ରର ‘ରୁଚି’ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ସେ ଅମ୍ବଦୁନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧୀନ ହୋଇଛନ୍ତି । ‘ଯାତ୍ରା’ କଲ ଜନସାଧାରଣ ଉପଭୋଗ୍ୟ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି: “ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାହା ‘ଯାତ୍ରା’

ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଯାହାରୁ ନିରୂପାୟ ହୋଇ ଉଦ୍‌ଦେଲକମାନେ ପବ୍ଲିକ୍‌ଷରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ ହୁଅନ୍ତି ତାହା ଅଜ୍ଞନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟିତ ଓ ଜହିରେ ଓଡ଼ିଶାର ବୁଢ଼ିର ନିଜାନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅଇ । ବଗା ଭାଷାରେ ହେଉ ପରିଚେ ବାଲେଶ୍ୱରର ଓଡ଼ିଯୁମାନେ ସେ ଏ ବ୍ୟବସାୟରେ ଝୁବୁର ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏହାକୁ ଆମ୍ବେମାନେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ଅଜ୍ଞନ୍ତ ଆଦର କରୁଥିଲା । ଆମ୍ବେମାନେ ଭରପା କରୁଁ ସେ ଓଡ଼ିଶା ବାସୀମାନେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚାର ପରିମାଣରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ ଓ ସ୍ଵଦେଶୀନ୍ଦ୍ରିୟ ମହାଶୟମାନେ ଏହାକୁ ସବୁ ପରିମର୍ଶ ଦେଇ ଓଡ଼ିଯୁ ଯାହା କରିବାକୁ ପ୍ରବୁର କରିବିବେ । ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଦୁର୍ଲେଖ ଲେକମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଏ ସବୁ ବ୍ୟାପାର ସାଧନ ହୋଇ ନ ପାରେ ।”^(୧) ଏହି ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ କେବେଗୁଡ଼ିଏ ଶର, ଶୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ ଓ ବାକ୍ୟାଂଶ ସମ୍ପର୍କରେ ସବେଳନ ହେଲେ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ-କର୍ତ୍ତୃ-ଭାବିକ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରତ୍ୟେ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଷ୍ଟ୍ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆସେ । ‘ଯାହା ଯାହା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା’, ‘ନିରୂପାୟ ହୋଇ ଉଦ୍‌ଦେଲକମାନେ ପବ୍ଲିକ୍‌ଷରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ ହୁଅନ୍ତି’, ‘ତାହା ଅଜ୍ଞନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟିତ’, ଓଡ଼ିଶାର ବୁଢ଼ି, ‘କୁଣ୍ଡଳ ପରିଚୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଭିତର ଦେଇ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ଲେକମାନଙ୍କର ଜଳ-ବ୍ୟବହାର, ଉଚିବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂତୋଷ ନଷ୍ଟ ତଥା ନିମ୍ନବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ହେୟ ଓ ତାଙ୍କ ମନୋଭ୍ରବ ଅଛିବ୍ୟକ୍ତ । ସାଧାରଣ ଲେକମାନଙ୍କ ଠାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁକଳାର ଅଭିଭବ । ପୁଲତା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପରିଚୟ । ସେମାନଙ୍କ ଯାହା ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତରୁ ବହୁତ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଦୋଷରେ ଦୂଷିତ : “ଆମ୍ବେମାନେ ଯେତେବୁର ଦେଖିଅଛୁଁ କୌଣସି ଯାହାରେ ସଙ୍ଗୀତର ବାସନା ମଧ୍ୟ ପାଇନାହିଁ ଏବଂ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ ସଙ୍ଗୀତ କାହାର ବୋଲିଯାଏ ଯାହାବାଲମାନେ ଜାଣ୍ଠି ନାହିଁ । କେବଳ ସଜବେଶ ହୋଇ ଗୁଡ଼ାଏ ପୋଥ ବୋଲନ୍ତି ଓ ଅଣ୍ଣୀଳ ବାକ୍ୟ ଉଚାରଣ କରି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ।”^(୨) ଯାହା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଓ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ସଂସ୍କୃତି । ତେଣୁ ତାହାର ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ‘ଅଣ୍ଣୀଳ’ ବହି ଉପରେ ମନୋଭ୍ରବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛି ।

ବୁଢ଼ି ଓ ଅଣ୍ଣୀଳତା, ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାରେ ଏହି ଦୁଇଟି କୌଣ୍ଡଳ-ପ୍ରତ୍ୟେ ଥିଲା । ଏହି ଉଚିତ୍ୟ ଉପରେ ଅଜ୍ଞଧ୍ୱନ ଶୁଭୁତ୍ତ ଆଗେପ କରି ଦୁଇଗୋଷ୍ଠୀର ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଆପଣାର ଗୋଷ୍ଠୀସାରଥର ଦ୍ଵାଦଶକୁ କରିଲା

ସାହିତ୍ୟକ-ବନ୍ଦଳରେ ପରିଣମ କରୁଥିଲେ, ତାହା ଅଛି ଜଣାଶୁଣା ପ୍ରସଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ମଜାର ବିଷୟ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଚିନ୍ତା କେବଳାରେ ପରିଷ୍ଠର ଠାରୁ ବିଶେଷ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନ ଥିଲେ । ଉଚ୍ଚସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ସାଧାରଣ ଜନତାର ଭଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶକୁ ହେସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ଅଣ୍ଡର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶର ମୂଲ୍ୟନରୁ ହିଁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଵର୍ଗି । ଦଳେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶିଳ୍ପ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭାସ୍ୱର୍ତ୍ତ ଓ ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦେଶର ଗୌରବୁ କହି ସାମନ୍ୟିକ ‘ବୁଢ଼ି’ ଠାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟପୂର୍ବ କଲନ୍ଦେଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ବୁଢ଼ି’ର ମାନଦଣ୍ଡରେ ମାପିଛନ୍ତି । ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭାସ୍ୱର୍ତ୍ତ ଓ ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟ ଭଲି ଅଣ୍ଡର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲ ସାମନ୍ୟ-ସମାଜ ଓ ଉଚିବର୍ଗର ସ୍ଵର୍ଗ । ସମକାଳର ଶକନୋତ୍ତକ-ଚେତନା ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଲୁବ୍ଧ ହୋଇ ଧ୍ୟାନ-ମୋହନ ଆଶ୍ୟା, ମଧ୍ୟମୁଦ୍ରନ ରୁଓ ପ୍ରମଣ ମହ୍ୟଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ସଭ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୃତ ସମାଜର ସ୍ଵର୍ଗି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରରଭେ ଅଣ୍ଡର ସାମନ୍ୟ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସହ ସାଯୁଜ୍ୟ ଥିଲ । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନର ବୁଢ଼ିରେ ଉଦ୍‌ଦିକିବାକୁ ସେ ବୁଢ଼ି ନଥିଲେ । ୧୯୭୮ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ଛବିଟି ଭାରିଶରେ ‘ଦିନଳ ସର୍ବ’ର ବିବରଣୀ ଯେଉଁଳି ଭାବେ ସେ ଉପପ୍ରାପନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧାବ୍ୟ ପୁଣି । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ନିନ୍ଦା କମାନଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କ ପାର୍ଥକ୍ୟ କାହିଁକି ଓ କେଉଁଠି-- ଏହି ବିବରଣୀରେ ତାହା ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି : “ବକ୍ତା (ଧ୍ୟାନ-ମୋହନ ଆଶ୍ୟା) ପ୍ରଥମେ କହିଲେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଣ୍ଣି ଓ ଭଷା ସକାଶେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ରହିଅଛି ଶିଳ୍ପକାର୍ଣ୍ଣର ପରିଚୟ ଭୂବନେଶ୍ୱର ପୁରୀର ମନ୍ଦିରମାନ ଓ ଭଷାର ପରିଚୟ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହମାନ । ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ଅଣ୍ଣୀଳ ମୁଣ୍ଡିର କଥା ବୁଝୁକ ହେବାରେ ସେ ସମସ୍ତର ଗୌରବ ରହିଗଲା ନୋହିଲେ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କର କି ପର୍ମିନ୍ତ ହଟହଟା ହୋଇଥାନ୍ତା ଆମ୍ବେମାନେ କହି ନ ପାରୁଁ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅଣ୍ଣୀଳତାର ଅପରାଧରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଏତେ ନିନ୍ଦା ହେଲା ଯେ ବୁଝିବା ଲୋକ ନିଶ୍ଚିଯ ମନରେ କରିଥିବେ ଯେ ସେବୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର କଳଙ୍କ ଅଟଇ । ସବୁ ଗ୍ରହକାର ଅପେକ୍ଷା ଉପେନ୍ଦ୍ର-ଭଞ୍ଜ ଓ ସବୁଗ୍ରହ ଅପେକ୍ଷା ଲବଣ୍ୟବତ୍ତା ଅଧିକ ଗାଲି ଖାଇଲେ । × × × ଆମ୍ବେମାନେ ସଭ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧାୟକୁ ଅନୁଭେଦ କରୁଥିବୁଁ ଯେ ସେମାନେ ଶ୍ରମ ସ୍ଵୀକାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟମାନ ପାଠ କରି ତହିଁର ତୋଷଭାଗ ପରିଚ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଗୁଣଭାଗକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଲୁ ।”(୨) ଗୌଶଙ୍କର ଧ୍ୟାନମେ ହନ୍ଦ ବକ୍ତାବ୍ୟରେ ଥିବା ସୁବିରେଧକୁ ଉଦ୍‌ଦାତିତ କଲେ ବି ତାଙ୍କର ଅଣ୍ଣୀଳତା-ଧାରଣାକୁ ସମ୍ପର୍କ ଭାବେ ପ୍ରତିଶାଖାନ କରିଲାହାନ୍ତି । ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଶରେ ହିଁ ଉତ୍ସବକ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଅଣ୍ଣୀଳ ଓ କେତେକାଂଶରେ ବତ୍ତମାନ ବୁଢ଼ିକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ଏ କଥା ଅନ୍ୟତଃ ଗୌଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି : “ଆମ୍ବେମାନେ ସ୍ଵୀକାର କରୁଁ କି ଯେ ସମୟରେ ଉକ୍ତ ପୁଣ୍ୟକମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା

ସେ କାଳର ବୁଦ୍ଧିମାନ ବୁଦ୍ଧି ଅନେକ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ ଅଜୟକ ଦେସରୁ
ସ୍ଵପ୍ନକର ଅନେକାଙ୍ଗ ପକ୍ଷରେ ଅଣ୍ଣିଲତାର ଆପରି ଯାଆର୍ଥ ଅଟଇ . । ” (୧୮) ତେଣୁ
ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କର ମତରୁନ୍ତା ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅଣ୍ଣିଲତାର ପ୍ରତ୍ୟେ ସମ୍ମକ’ରେ ନୁହେଁ,
କୌଣସି କଳାକୁ ତାହାର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ପ୍ରତା’ଖ୍ୟାନକୁ ନେଇ । ଧ୍ୟାନ-
ମୋହନ ପ୍ରମୁଖ ‘ବୁଦ୍ଧି’ରୁ ମାନଦଣ୍ଡ କରି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ଯାତ୍ରା ଓ ସଙ୍ଗୀତକୁ
ପରିଚ୍ୟାଗ କଲାବେଳେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ଓ ଭାଷ୍ୟ ସମ୍ମକ’ରେ ନାରବ ରହିଛନ୍ତି । ଆଉ
ଗୌଣଶଙ୍କର ଯାତ୍ରା ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରୁ ନିନା କଲାବେଳେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ,
ଭାସ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଧ୍ୟାନମୋହନ ଓ ମଧ୍ୟସୁଦନ ପ୍ରମୁଖ
ସୁରୁତି ସହ ସୁମାତ୍ରା ଏକହି ବିରୁଦ୍ଧ କଲାବେଳେ ଗୌଣଶଙ୍କର ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ
ଉଦୟକୁ ପରିଷର ୦ ରୁ ସତର କରିଛନ୍ତି । ‘ସୁରତି ଓ ସୁମାତ୍ରା’ ଶୀଘ୍ର କରେ ବାଲେଶ୍ଵର
ସମ୍ମାଦ ବାହିକାରେ ପ୍ରକଟିତ ଏକ ବେଳାମି ପରିଷର ସମାଲୋଚନା କରି ଓ ବାରିକାରର
ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟତା ସପକ୍ଷରେ ସାର ସେ ଲେଖିଥିଲେ ବାରିନାର ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଚିରନ୍ତି
ପକଳିତ ପ୍ରଥା ଏବଂ ସେ ପ୍ରଥା ଚିରକାଳ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଇ ସୁରା ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଖାରେ
ସୁମାତ୍ରା ପରାୟନ ଲୋକଙ୍କର ଆବୋ ଅଭିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଧନ୍ତ’ଶାସ୍ତ୍ରର, ଆଲୋଚନା ବା
ଧର୍ମଚିତି’ । ସେଥି ସକାଶେ ଉଣା ହୋଇନାହିଁ । ଆଜି କାଲିର ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷିତ ଅପରି-
ଶାମର୍ଦ୍ଦୀୟ ସୁମାତ୍ରା ଓ ସୁରତିର ଅଳ୍ପତ୍ତିକର ଧୂକାଧାରୀ ନାତ ଓ ରତିର ଅପ୍ରେ ତୁରି ନ
ପାରି ନାନା କଥା କହି ପାରନ୍ତି ... × × , ଯେଉଁ ଲୋକର ମନ ନିତାନ୍ତ ଦୁଃଖ
ସେ କେବଳ ମନ ଦଶା ଆଶା କରଇ । ” (୧୯) ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ସମ-
ସମ୍ପଦୀକାର କାଳରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୁଣି’ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିବା ରୁଚିକୁ ଗୌଣଶଙ୍କର
ସ୍ମୀକାର କରେଥିଲେ ବି ହମୟ ଓ ସାମାଜିକ-ବଗ’ ଭେଦରେ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କିମ୍ବା
କରିଛନ୍ତି ।

॥ ପାଞ୍ଚ ॥

‘ଅଣ୍ଣିଲ ସ୍ଵପ୍ନକ’ ଶିରେନାମରେ ଗୌଣଶଙ୍କର, ବଙ୍ଗଲା ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’;
ପରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଲୋଚନାର ସାରମର୍ମ ଦ୍ଵିପ୍ଲାଷନ
କରି ସାରିଲ ପରେ, ଲେଖିଛନ୍ତି : “ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସମଗ୍ର ସମାଜର ସମ୍ପତ୍ତି,
ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ଓ ଭବତ୍ୟତ ସମାଜର । ଲୋକ ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତି ନୁହଇ ।
ସୁତରଂ ସେ ପ୍ରକାର ପୁଷ୍ଟିକ ଶଣ୍ଟିଆ କରିବା ଭୁଲ ଅମ୍ବର ଅଧିକାର ନୁହଇ । ଯେଉଁ
କବି ଯେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାକୁ ସେହିରୂପେ ରଖିବା ହୁଏ ଉଚିତ
ଜାହାମତେ ତାହାକୁ ଚିନ୍ତା କରି ସୁଆଜ ସଜାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ” (୨୦) ଗୌଣଶଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ-କୃତିକୁ ଦେଖ ଓ କାଳ ଭିତରେ ସୀମିତ
କରି ରଖିବା ଗୁଡ଼ାନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ରଚନା ‘ସାହିତ୍ୟ’ ବୋଲି ସ୍ମୀକୃତ ହେଲା-
ପରେ ‘ତାହା ଆଉ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତି ହେଲାଇରହେନାହିଁ ତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ରୁଚି ଓ ନାତର ମାନଦଣ୍ଡରେ ତାହା ମଧ୍ୟଯାଇ-ପାରିବ ନାହିଁ । ତାହା ଏକ ଜାଗିଯୁ

ସମ୍ବନ୍ଧି ରୂପେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନ କିଶେର ମହିଳା, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସାଙ୍ଗଜମନଙ୍କା ତାହା ଦାଖା କରେ ଓ ପବିତ୍ର ବୟସ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଉତ୍ସ ସାହିତ୍ୟର ସାଂପ୍ରତିକ ମୂଲ୍ୟାନର ନିକିତରେ ଉତ୍ସିବାର ପ୍ରତେଷ୍ଟାକୁ ସେ ଆଦୌ ଅନୁମୋଦନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କର ପଶ୍ଚାଧ୍ୟ' ବଣ-ମୁଦତା ଓ ଉତ୍ସ ପିତାଙ୍କର ଯେଉଁଳି ପ୍ରାପ୍ୟ, ସେହିଉଁଳି କୌଣସି ଦେଶର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଠାର ନିୟେତ' ସମ୍ବାନ୍ଧ ସେ ଦେଶ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ଜାତ୍ୟ ଦମ୍ଭି ହୋଇ ଥିବାର ଜାତ୍ୟାର ଉପରୁକ୍ତ ଫ୍ରାନ୍କଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକର କର'ବ୍ୟ "ପୋତୁକ୍ ସମ୍ବନ୍ଧିର ହରଷଣ ଏବଂ ପରିବଳ'ନ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟ ସାଧାରଣ ହିତ ସାଧନ ସବ ପୁଷ୍ଟର ଲକ୍ଷଣ । ପୁଷ୍ଟ ପୁରିଷଙ୍କ ଠାର ଉତ୍ସିବାର ସହରେ ପ୍ରାୟ ଅମଲ ସାହିତ୍ୟ ଧନର ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ଆମ୍ବେମାନେ ପୁଷ୍ଟ ଆଖ୍ୟାର ଯୋଗ୍ୟ ହେବୁ ନାହିଁ ।" (୩୬) ଗୋପନୀୟଙ୍କ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଜାତ୍ୟକାବାଦ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପାଇବା ଆକାଞ୍ଚିତାର ପରିଣାମ । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ବିର୍ଗର କଳ-ବେଳେ ଗୋପନୀୟଙ୍କ ଜାତ୍ୟେତାବାଦ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପରିଚାର । ବ୍ୟବ୍ୟବ ଜାତ୍ୟେତାବାଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପରିଚାର ।

ବେନେତିଲ୍ୟ ଆଣ୍ଟରସନ ତାଙ୍କର „Imagined Communities : On the Origin and Spread of Nationalism“ ସ୍ମୃତିକରେ ଦେଖାଇଛି, ଜାତି ବା ଦେଶ ନାମରେ କୌଣସି ଅପୋରଷେୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ସହା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ବା ଜାତି ମାନବିକ କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ସାରିତିତ ଓ ଚୈପ୍ରାତ ସହା । ଜାତ୍ୟେତାବାଦ ଜାତିର ଆତ୍ମ-ସତେତନତାର ଜାଗରଣ ନୁହେଁ; ଏହା ସ୍ଵର୍ଗିତ୍ସାନ ଜାତି ସହାକୁ ଉତ୍ସାହନ ଓ କଲ୍ପନା କରେ । (୩୭) ଭାଜନେତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭୂମି ଜାତିର ଭାବି ରୂପେ ରୂପେ ରୂପେ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗ୍ରହଣ, ଉତ୍ସାହନ ଓ କଲ୍ପନାରେ ସ୍ଵରୁପ ଭୂମିଖଣ୍ଡର ବା ସାମାଜିକ-ଗୋଷ୍ଠୀର ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗଜାମାନେ ହିଁ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନେଇଥାନ୍ତି । ଉନବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରସ୍ତର ଦେଶରେ ଏହିଜୀବି ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିଜୀବି ହପ୍ରଦାସ୍ୱର ଅଭ୍ୟଦୟ, ହୋଇଥିଲୁ—ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜାତ୍ୟେତାବାଦର ନିମ୍ନରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ' ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୋପନୀୟ, ଦାମୋଦର ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଫଙ୍କର ମୋହନ ସେନାପତି ଥିଲେ ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବି ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରତଣ୍ଟା । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋପନୀୟଙ୍କ ହିଁ ‘ଉତ୍ସିଲ ଧ୍ୟାନିକା’ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବାଦି ଠାରରେ ବିଶିଷ୍ଟ ତମ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ଜାତ୍ୟେତାବାଦର ବିକାଶରେ ଭାଜନେତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ପଣେତିତ ସାଂସ୍କୃତିକ ପୁନଃଜୀବନ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇଥିବାରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବାଦି ମାନଙ୍କ ଏକ ଜାତ୍ୟେ ରୂପେ ସଙ୍ଗଠିତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋପନୀୟଙ୍କ ସତେଜନ ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଭାବି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୭୭ ମସିହାକୁ ସେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜାତ୍ୟେ-ତେତନାର ଅଭ୍ୟଦୟ-ସମୁଦ୍ରର ଭବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାକାଂସୁକ ଆଣ୍ଟାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର Prison

Notebooksରେ ଲେଖିଛନ୍ତି : ସମାଜର ସାଧାରଣ ମଣିଷ ନିଜ ଜୀବନ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ରୁହି ବା ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଅଥବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନେ ଜାହାରୁ ଜାଣନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟତଃ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ଓ କେବେ ବି ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।”(୩୩) ଫଳରେ ଜାଣ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ କହି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ଅର୍ଥ-କଳିତ ସଂସ୍କୃତ ଲଦିଦେଲେ ସେମାନେ ରୁହି ବା ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଆହି କିନେ ଅନୁଭବ କରୁ ନଥବାରୁ ଲଦୁଥବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନେ ପ୍ରକଳିତ ସଂସ୍କୃତର ଉଦ୍ଘୋନରେ ଦୂଃଖ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ଜାତିବ ଦର ଉନ୍ନେଷ ଉଚ୍ଛଵୀ ଅଂଶରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନରେ ବିଦ୍ୱେଷ ଭବ ସ୍ମୃତି କରିଥିଲେ ହେଁ ବୁଦ୍ଧି-ଜୀବମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚରେ ପାରଷ୍ଠରକ ବିଦ୍ୱେଷ ନଥିଲ, ହୁଏତ ସ୍ଵାର୍ଥ-ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲ । ଜାଣ୍ୟଜାବାଦର ଉନ୍ନେଷ ପାଇଁ ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତକୁ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେହି ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାପ୍ତିଦିନକୁ ଅନୁଭବ ନ କରି ତା’ର ପ୍ରସ୍ତର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଲଗି ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତର ବାହ୍ୟ ରୂପଟି ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧର ପଡ଼ିଛି । ଗୌଣଙ୍କର ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତକୁ ଅନୁଭବ କରି ନ ଥିବାରୁ ଓ ରୁହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥିବାରୁ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତକ-ପ୍ରକାଶକୁ—ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-କୁ—ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତର ପରମାପକ ଓ ପ୍ରାଣଶ୍ରୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଲ ଦୀର୍ଘବିରାମ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରୁ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବାଭିମାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପ୍ରତିକ ଦ୍ୱାରାବରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଙ୍ଗ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆସିଛି । ‘ଓଡ଼ିୟାମାନେ ସ୍ବରବତ୍ତଃ ନିବୋଧ’ ଏଇଲି ଅଭିଯେ ଗର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟଜାବାଦକୁ କେବଳ ଏକ ଇତୋଳକିକାଳ (ideological) ରତ୍ନ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, ସେହି ଚଢ଼ିଶ ଉଚ୍ଚରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ, ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ କାବ୍ୟଧାରକୁ, ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦିଆ ଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅନ୍ତରରେ ଉନ୍ନତ ଥିଲ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଓଡ଼ିଆର କାବ୍ୟକୁତ୍ତି । ସାଂପ୍ରତିକ କାଳରେ ଏକ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାର ଅଭବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହିତେବେଳୀ କାରଣ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ବିପନ୍ନ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟଜାବାର ଉତ୍ତରରେ ପାଇଁ ତାହାର କଳିତି ଦୋଷ ସବୁରୁ ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦି ଦିଆହୋଇଛି ଓ ଅଗଭି, ମଧ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନର ଆଧାର କରି ପୁନଃ-ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି । ବଜଳା ଜାଣ୍ୟଜାବାର ପ୍ରତିପନ୍ଥରେ ଓ ତା’ ସହ ପ୍ରତିଦ୍ୱାନତା କରି ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟଜାବାର ବିକାଶ । ଏହି ପ୍ରତିଦ୍ୱାନତା ଏକ ଐତିହାସିକ ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହ ବଜଳା ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଭୂଲନାତ୍ତକ ବିଶେଷଗ ଓ ବିଶୁର ସଂସ୍କୃତ ଉତ୍ତରରେ ଉପସ୍ଥିତି : “... ଏହି ବଜଳା ଭଷାର ଉନ୍ନତ କାରଣ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ନା ଯହୁ କରସାଇଅଛୁ । ତଥାପି ଉଚ୍ଚଲୀୟ କବିମାନେ ଯେ ସକଳ କାବ୍ୟପ୍ରକ୍ରିୟା ରଚନା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହାର ସହିତ ଭୂଲନା ଦେବାପାଇଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ବଜଳା ଭଷାରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇନାହିଁ । ଏକଥା ଯଥାର୍ଥ ଅଟେ ଯେ କି ସାହିତ୍ୟ କି ଗଣିତ କି ଭୂଗୋଳ କି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଦ୍ୟା ସକଳ ବିଷୟରେ ବଜଳାରେ ଭୂବି ଭୂବି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛୁ ମାତ୍ର ଏହି ସକଳ ସ୍ଵପ୍ତକ

ଅନୁବାଦିତ ଅପଢୁଇ, ସ୍ଵାଧୀନ ପୁସ୍ତକ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଅଛି ? ସ୍ଵାଧୀନ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟର ବଜାଳିମାନେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦରକୁ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ ବୋଲି ଗଣ୍ଠୁ ଓ ଏହି ଗ୍ରହ ରଚନା କରି ୩ ଭାବର ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପ ବଜାଳା ଦେଶରେ ବିଷାକ୍ତ ହୋଇଥାଏନ୍ତି ।

ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ରଚନାର ଅନେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରେ ଧାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଳୋଳ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥାଏନ୍ତି ତାହାର ସହିତ ତୁଳନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଅତି ଅପକୃଷ୍ଟ ବୋଧହୃଦୟ । କି ରଚନା ରୂପରୀ କି ସୁଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା କି ମେଁଷ ଓ କମଳ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଧାନକୃଷ୍ଣ ଭାବର ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଠାର ଅଧିକ ପରାକାଶ୍ରାନ୍ତ କରିଥାଏନ୍ତି । ତଥାପି ଦେଖ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଜି କି ପର୍ମନ୍ତ ବିଦ୍ୟାନାମଣ୍ଟଲୀରେ ସମ ହୃଦ ହେଉଥାଏ । ମାତ୍ର ରସକଳୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିବାକୁ ନାହିଁ । ରସକଳୋଳ ଆଦିରସ ଘଟିତ ବୃଦ୍ଧିତ ଭାବାଣିତ ବୋଲି ଯେ ଯାହା କହନ୍ତି ସେଥରେ ଆମୁର ବକ୍ତ୍ରବ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ରସକଳୋଳ ଯେ ସଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଠାର ଉକ୍ତିଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହ ତାହାର ସନ୍ଦେହାଭବ ।

ଏହି ବାକ୍ୟର ଦୃଢ଼ତା କାରଣ ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇବା ବାହୁଦ୍ରି ମାତ୍ର । ଯେ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗ୍ରହଦୟ ପାଠ କରିଥାଏନ୍ତି ସେହି ଏହି ଗ୍ରହଦୟର ଉତ୍ତରକର୍ଷାପକର୍ଷ ବିଷୟ ଦୂରଦୟମ କରିଥାଏନ୍ତି । ଧାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗ୍ରହ ଅତ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଅନେକ କବି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଥାଏନ୍ତି । ମୁହାୟନ୍ତର ଅଭିବରେ ଅନେକ ଗ୍ରହ ଲେପ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ତରକାର କବି କୁଳ କେଣ୍ଣିର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ୱାନ୍ତି ୧୦/୧୫ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିବାକୁ ମାତ୍ର ଲଦାନିଂ ପ୍ରଶଂସିତ କବି ରଚିତ ୨୦/୨୫ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରହରୁ ଅଧିକ ମିଳନାହିଁ ।

କି ଆଦିରସ କି ବିରସ କି ଭକ୍ତିରସ କି କରୁଣରସ ସକଳ ବିଷୟ ରଚନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ୱାନ୍ତି ଅତ୍ୱାଶ୍ୱ କବିତା ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି ବିଶେଷରେ ଯମକ ଓ ଶେଷ ପଦ ରଚନାରେ ଯେପରି ନିମ୍ନଶକ୍ତି ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେ ସାହାର କବି କହିପାରୁଁ ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉନ୍ନ ଭାବର ଚର୍ଚୀୟ ଏମନ୍ତ ଭାଷାର କାବ୍ୟକାର ନାହାନ୍ତି ଯେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ତୁଳଣା ଦିଆଯାଇ ପାରେ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ୱାନ୍ତି କୁଳ ବୈଦେଶୀଶ ବିଳାସରେ ସମ ରାବଣର ଯୁଦ୍ଧ ଅରଣ୍ୟରେ ରୂପ ଦ୍ଵାରା ସୀତାର ପ୍ରକୋପ ରୂପିଣୀଙ୍କର ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନ ଅନ୍ୟତର ପୁସ୍ତକରେ ଲବଣ୍ୟବଜାର ସମ୍ମାନକ ସହିତ ହୀତା ଏହି ସକଳ ପ୍ରାନ ପାଠ ସମୟରେ ରଚିଯିବାକୁ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ସୀତାର କରିବାକୁ ସକୋତ ବୋଧହୃଦୟ ।

ହାୟ ! ଏହି ସକଳ ଗ୍ରହର ଏପର ହତାଦର ଦେଖି ହୃଦୟ ଏକାବେଳେକେ ବିଶ୍ଵାସ ହୋଇଯାଏ । ହାୟ ଏମନ୍ତ କି ସମୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ ଯେ ଏହି ସକଳ ଗ୍ରହର ଯଥାର୍ଥ ମନୀଧା ରକ୍ଷା ହୋଇଥାଏ ।

ସବ୍ୟକ୍ତା ଗ୍ରୀୟ ଓ ରୋମ ଭାବ୍ୟର ପତନ ଲଂଲଣ୍ଟର ଉନ୍ନତି ଓ ଭାବର

ଅଧ୍ୟୋଗତ ଦେଖିଲେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷମାନ ହୁଏ ଯେ ଅବଶ୍ୟକ ମଣ୍ଡଳରେ କହିଛି ସ୍ଥାସ୍ତୀ ନୃତ୍ୟ । କାଳରେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା । ଆହୁର ଦେଖ ଯେ ବଳିକତା ନଗର କିହୁଦିନ ପୂର୍ବରେ କଣ୍ଠକମୟୀ ଅରଣ୍ୟ ଭଣ୍ଡରେ ଆଚୁତ ଓ ଶଣକ ଶୁଭାଲାଦିର କେଳି ଭୁମି ଭୂପେ ପରିଣତ ଥିଲା ସେହି କଲିକତା ନଗର ସମସ୍ତ ଜୀବତର ସନ୍ଧାନ ହୋଇ ସବକୀୟ ସେନା ଶ୍ରେଣୀ ବଳପୁରୁଷ ଅହଣ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ ମଣ୍ଡଳୀ ଗଗନଶରୀ ସୌଧିମାଳା-ରେ ପରବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଏହିପରି କେତେ କଳପୁଣ୍ୟ ବୃକ୍ଷଶାଳ ନଗର ଭୁମିସାତ ଓ କେତେ ଜନଶର୍ଣ୍ଣ ଅରଣ୍ୟ ସମୁକ୍ତଶାଳୀ ନଗର ହେଉଥିଲା । ଏହିପରି ମନୁଷ୍ୟ କାନ୍ଦିର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶାଳ । ଦେଖ ଯେ ଜାଗରେ କାନ୍ଦି ପୁରୁଷରେ ଅସର୍ଥ ଅରଣ୍ୟ କାମୀ ଥିଲେ ସେହି ଜାଗରେ ଜାତ ବର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟାପୀ ହୋଇ ଅହଣ୍ୟ ଦେଶରେ ଆପଣାମାନଙ୍କର ବାହୁବଳ ଓ ଜୀବ ବଳରେ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଥରୁପ କାହିଁ ପଚାକା ଉତ୍ତାର ଅଛନ୍ତି । ଫଳେ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ ନଦୀ ସାଗର ଉପରୀରର ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ସହିନେ ଜାଗଣ୍ଠୀୟ ବଣିକ ଭରଣୀ ଭସମାନ ନ ଦେଉଥିଲା ତେବେ ଯେ ଉକଳୀୟମାନେ ଏକଦା ସ୍ଵକୀୟ ବାହୁବଳରେ ଉତ୍ତରେ ହୃଦୟକୁ ନଦୀ ଦଶିଶେ କୁମାରକା ଅନୁଭବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାକୀ ବିଦ୍ୟାର କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସମ୍ମତ ଦୂଷଳ, ଅଳ୍ପ ଓ ଯେ ଉକଳୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ଜନ୍ମନ୍ଦ୍ର ଦାସ ପ୍ରତିତି ମହା ମହା ଚବି ଆଚିଭୁବ ଥିଲେ ସେହି ଉତ୍ତିଆମାନେ ସମ୍ମତ ଅଙ୍ଗ ଓ ବନ୍ଦର ବୋଲି ଅପରିଣାମ ଦର୍ଶାଇ ଦିଦେଶୀୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭିହତ ହେବେ ଆଶ୍ରମୀ କି । ମାତ୍ର “ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ସ୍ଵର୍ଗବତଃ ନିବୋଧ” ଏକଥା ଯେମାନେ କହନ୍ତି ହେମାନଙ୍କୁ ନିଜାନ୍ତି ଅଙ୍ଗ ଓ ଅଧୂରଦର୍ଶୀ ଭିନ୍ନ ଆଜି କି କୁହାୟାଇପାରେ କେବଳ ଉତ୍ତିଆମାନେ ପୃଥିବୀରେ ଏମନ୍ତ ନାତ ନାହାନ୍ତି ଯେ ସେ ହେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗବତଃ ଅଙ୍ଗମ ବୋଲି କୁହାୟାଇ ପାରେ ।” (୩୪) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୁଣିଶ ବର୍ଷରେ ବିଭିନ୍ନ ସପତରେ ଧ୍ୟାପିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହି ମତାମତରୁ ପ୍ରତିଧ୍ୟନିତ କରିଯାଉଛି କେବଳ । ଉତ୍ତିଆମାନେ ଯେ ଏକ ଜାତି, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପମ୍ବଣ ତାଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶର ସଂକେତ, ଦିଗବିଜୟ ତା'ର ବୈତନ୍ତି ଆମର ଜାଣ୍ୟତାକାମ ପରିଚାରେ ଏତିକି ବିକ୍ରବ୍ୟକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମଧ୍ୟ ଦୋହରେଇ ଆସିଛୁ । କିନ୍ତୁ ଦିଗବିଜୟ କରିଥିବା ଲୋକମାନେ ସେ ସବୁବେଳେ ଉତ୍ତିଆ ନଥିଲେ ଓ ଏକ ଜାତିର ମୁଖ୍ୟପାତ୍ର ଭବରେ ଜନ୍ମନ୍ଦ୍ର ଦାସ ବା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ଆମେ ସାତେତନ ଭାବରେ ଏହା ଅନୁଭବ କରିନାହିଁ, ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିନାହିଁ । ଗୌଣଙ୍କର ଧ୍ୟାପିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଉତ୍ତିଆ ଜାଣ୍ୟତାର ମିଥ ସବୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷର ଧ୍ୟାପିକା ଓ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କୃତିତ୍ୱ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଉକଳ ଧ୍ୟାପିକାର ଦ୍ୱାରା କରିଯାଇଥିଲା : “ଉକଳ ଦେଶରୁ ଯୁଗଜନ କରିମାନଙ୍କର ଚିରସୁରଣୀୟ ନାମ ଆନୁମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟାଗ୍ୟତାର ଏତବର୍ତ୍ତକାଳ ଦେଶାନ୍ତରରେ ପ୍ରଗ୍ରହ ହେବା ଦୁଷ୍ଟର ଥିଲା । ଏ ବର୍ଷ ତାନ୍ତ୍ରା ଶତାବ୍ଦୀମାନେ କେତେବେଳେ ନେକ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ଯେ ରପ ସୃଷ୍ଟି ପୁରୁଷରେ କେବଳ ଜଳମୟ ଥିଲା ଓ ଉତ୍ସର୍ଗ ସମସ୍ତ

ବନ୍ଦୁ ର ଉଭବ ହେଲ ସେହିପର ଉକଳ ସାହିତ୍ୟର ପୁନଃ ସୁଷ୍ଠୁ ନମିଛ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେମ-
ସୁଧାନିଧିର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଅଛି ।” (୩୫)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏକ ବୁନନୌତିକ-ଜନଗୋଷ୍ଠୀ ବା
ଜାତରେ ପରିଣାମ କରିବାର ଆକାଶ-ଶା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁର୍ଜିଜଗା ପ୍ରାଣରେ ଓପ-
ନିବେଶିକ ଶାସନ ଫଳରେ ସମ୍ଭବ ଥିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଉପଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଆମର
ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଆପଣାର ସକନୈତିକ ମତବାଦକୁ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ
ଅସମ୍ଭବ ଥିଲ । ତା'ସହିତ ଆପଣା ବାନ୍ଧିଷାର୍ଥ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହେଉ ସେମାନେ
ବହୁ ବିବେଧୀ ଉପଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଥିଲ । ନବ କଲ୍ପିତ ଓ ଜାଗ୍ରତ ଓଡ଼ିଆ
ଜାଗାୟତାବାଦ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାସ ଦୃଷ୍ଟିର ଫଳଶ୍ରୁତି ହୋଇଥିବାରୁ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ
ଦେଇଥିଲ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପଣ ଅନେକ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଜୀବ-ଜନନ ଓ
ଜାତର କଲ୍ପିତ-ଅନ୍ତାତର ସଂଶୋଷ୍ଟ ସ୍ୱାରଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଗୁହ୍ନ୍ତିଥିଲ
ଦେଲେ ପଥ୍ୟମୋହନ, ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ରାତ୍ରି, ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ଦେ ଓ ବୃଦ୍ଧାନିନ ଦାସ
ପ୍ରମୁଖ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ-ଜାତର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରତିକ ଭାବରେ ଗୃହଣ
କରିବାକୁ ପରିଷ ମୁଖ ଥିଲ । ଏକେଇ ଏହି ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ସହିତ ମାନସିକ ସ୍ଵରରେ
ସେମାନଙ୍କର ସାଯୁଜ୍ୟ ନ ଥିଲ । ତା'ସହିତ, ଅନୁଭବ, ଅବବୋଧ ଓ ଜ୍ଞାନ,
ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦ'ରେ ସେମାନଙ୍କର କୌପିଦିତ ନ ଥିଲ । ସାମନ୍ତ-ପରିବେଶ
ଓ ମଧ୍ୟୟର ବିଦୃତ-ସମାଜର ସୁଷ୍ଠୁ ହେଲେ ବି ମାନକୃଷ୍ଣ ଓ ଉତ୍ସ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ କାବ୍ୟର
ଆବେଦନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଦୃତ-ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଆବଳି ନ ଥିଲ । ଶ୍ରୀମଦ୍, ସଙ୍ଗୀତ ଓ
ଗୋଟିପୋ କାର ମଧ୍ୟ ଦେଲେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ତାତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଶାସନ କରିଥିଲ । ଜନସାଧା-
ରଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ ପ୍ରତି ଅମର ଦେଲେ ନୂତନ ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞା,
ଓପକନିବେଶିକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରଭବରେ, ମାତ୍ରାହୁ ଥିଲ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ବିନୋ-
ଦନର ମାଧ୍ୟମ ଶୁଣିବୁ ଅଣ୍ଣୀଲ, କୁଣ୍ଡିତ ଓ ଦୃଶ୍ୟିତ କହି ସରକାରୀ ନିୟମ କାନ୍ତିନ
ଦ୍ୱାରା ଚପେଇ ଦେବାର କେଷ୍ଟା ଉନବିଂଶ ଶତକର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜନକରୁ ଦ୍ୱିଧା ବିଭିନ୍ନ
କରିଥିଲ । (୩୭) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଙ୍କର 'ବା ଚରତିଶା' ଓ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର 'ବିତସ
ସମାୟଣ'କୁ ଅଣ୍ଣୀଲ ପୁସ୍ତକ କହି ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରୁ ନିଷ୍ଠାସନ ଦେବା ପାଇଁ ବାଧାନାଥଙ୍କ
ଦନ୍ତଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ବନା ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ଗ୍ରେଟଲଟଙ୍କ ଆଦେଶ କରିଲ ପାରିଥିଲେ । (୩୮)
ଆମର ନୂତନ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସ ଓ ମାନକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗଣ-ଆବେଦନ ହେଉ ତାକୁ
ପରିଚାରି କରିବାକୁ ଗୁହ୍ନ୍ତିଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟାଶ୍ରମ ଉତ୍ସଙ୍କର କର୍ତ୍ତା ବିଶେଷ ବିଦ୍ୱୋଦ୍ଧ ସହିତ
(ଅନୁଗୁଳର ବନା) ଓ ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉତ୍ସ ଓଡ଼ିଆ କବିମାନେ ଥିଲେ ଜାରେଇ
ବିବେଧୀ । ପୁଣି ରସୁଲକୁଣ୍ଡାର ଉତ୍ସ ବନବିଶ କର୍ତ୍ତା ବିଶେଷ ବିଦ୍ୱୋଦ୍ଧ ସହିତ
ସହିତ ଥିଲ । ସେହି ବିଶ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟତାବାଦ ପବିତ୍ର ପ୍ରତିକ
ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ କରିବାକୁ ସେମାନେ ଗୁହ୍ନ୍ତି ନ ଥିଲେ । ଫଳଶୁଭ, ନବହୃଦୟ
ସାହିତ୍ୟକୁ ଏମାନେ ଅଭ୍ୟାସିତଥିଲ ଜାଗାୟ ରେତନାର ପ୍ରତାନ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଦେବାକୁ ଗୁହଁଥିଲେ । ଏହି ଭୂର୍ଣ୍ଣଫୋଡ଼ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀର ମନ୍ଦିର ଖଣ୍ଡନ ଓ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମଦିନ ଧର ସାହାମ କରିବାକୁ ହୋଇଛି । ଉନ୍ନାଥନ୍ତିବିଜୁଳିରେ ଏହି ବିକାଦ ଚରମ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଶେଷରେ ଭଞ୍ଜି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସପନ୍ତରେ ପରିସମାପ୍ତି ଲଭ କରିବା ପରୀକ୍ଷା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ସାମ୍ବାଦିକର ଲୋକ୍ୟକ ଭୂମିକା ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ଷେଷରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇ ପରିଭ୍ରମିତ ହେବାକୁ ପଢ଼ିଛି । ଏହା ପଢ଼ାଇରେ ବାନ୍ଧୁଗତ ବାନ୍ଧୁଗତ ଭାବିନା ଯେ ନାହିଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାସିକ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର 'ପ୍ରଦୟ'ର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ' ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଲୋଚନା କରି ବିବେଧ ମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧର ସ୍ଵଭାବୀକରିବା ଓ ଅସାରିବା ଦେଖେବାକୁ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି : "ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖା ଅନ୍ତି 'ଅମ୍ବାନଙ୍କ କାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ନିଜାନ୍ତ ଅନୁନ୍ଦନ' ଏବଂ ତହିଁ ପାଇଁ, ବୋଲିଯାଇଅଛୁ 'ଅମ୍ବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଟ୍ୟତା ନାହିଁ ଅତିଏକ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ।' ପରିଶେଷରେ 'ନୁହନ ଭବ ପ୍ରବତ୍ତିତ ଓ ପ୍ରମୁଖ କରିବା ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବ ଲକ୍ଷଣ ଭିତରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯେ ସ୍ଥଳେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୋଭନ୍ତରବକତା ଓ ଭକ୍ତି-ପରମ୍ପରାଗତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ସେ ସ୍ଥଳେ ତାହାକୁ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ନ ଦିବ କାହିଁକି ଆଉ ଯେବେ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଚାରୀ ନାହିଁ ତେବେ ତହିଁର ଅନୁନ୍ଦନ ଅବସ୍ଥା କି ରୂପେ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଥମେ କାଟ୍ୟତା ଓ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାର ଦେଇଥିଲେ ବୋଧନ୍ତାକୁ ତାହାଙ୍କ ମତ ବୁଝିବାରେ କଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଆମ୍ବୋମାନେ ଦେଖିଅଛୁଁ ଯେ ଏକ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା । ବିଲକ୍ଷଣ ଥିଲ ଓ ନାନା ବିଷୟରେ ଲୋକେ ଗ୍ରହି ରଚନା କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତ ଆଚାରୀ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏଥର ଯୁଦ୍ଧ ଆମ୍ବୋମାନେ ଘଟାଇ ପାରୁକାହୁଁ ।" (୩୮) କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ନୁହେଁ, ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର ସଂପ୍ର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ସେ ସାଦରେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣେଇଛନ୍ତି । ଗୌଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା, ପ୍ରତ୍ୟାଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟତା ବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରମୁଖ ହିଁ କରିଛନ୍ତି ।

॥ ଛଅ ॥

ଗୌଶଙ୍କର ଥିଲେ, ଆଧୁନିକ କାଳରେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆତ ସମୀକ୍ଷକ । ଜାଗାୟ ଚେତନା ଥିଲ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ଚଚାର ପ୍ରେରଣା ଭୂମି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଜତିହାସ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତିକ ଅନୁଭାଗରେ ତାଙ୍କର ସମୀକ୍ଷକ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲ ଆଜନ୍ତା । ସମକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟର ସେ ଚର୍ଚା କରିଥିଲେ ସାମ୍ବାଦିକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧରୁ, ରୁଚି ଓ ମାତ୍ରର ଆଦରଣକୁ ଭାବି କର । ସାହିତ୍ୟ ଓ

ସାହିତ୍ୟଙ୍କୁ ପରିଚୟ କରେଇବା ତାଙ୍କ ଉକ୍ଳଳ-ସୀତିର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଭାଗ ଥିଲା । ରଦ୍ଧ-ନାଥ ପଶୁଛା ଆଦି ସମକାଳୀନ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ (୩୯), ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୋଧରୁ ହଁ ସେ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ୱଜ ନାନ୍ଦନକ-ମନ୍ଦ କେବେ ବି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ଲାନ ଅଧିକାର କରି ନ ଥିଲା । କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟରେ, ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାରୁ ଏ ସବୁ କେବେ ବି ଷ୍ଟଷ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ସାହିତ୍ୟ-ସୁଷ୍ଠକ ଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଢ଼ିବି ମଧ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟର ଗୌଣ ଆସନ ଏହାର କାରଣ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରତିବେଣୀ କରିଲା ସାହିତ୍ୟରେ ଭିଶର ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼, ଘରେଦ୍ଦିଲାଲ ମିଳ ଓ ରଙ୍ଗଲଳ ବନ୍ଦେୟାପାଖାୟ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାର ଯେଉଁ ପରଂପରା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ଓ ସମକାଳୀନ ବନ୍ଦଳା ସାମୟିକ ପଦ୍ଧତି ପୁଷ୍ଟାରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚତାର ଯେଉଁଳି ବିବରନ ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବୁର୍ଜିଜୀବା ଓ ପର୍ଦ୍ଦିକା-ହିପାଦକଙ୍କ ଭଲି ସେ ସବୁ ଫର୍ମର୍କରେ ଗୌଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆସଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତାମନ୍ୟିକ ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଦ୍ଦିକାର ହିପାଦକଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ତାଙ୍କ ପୁଷ୍ଟକ ସମୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଅଧିକ ସନ୍ତୁଳିତ ଓ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ଅଧିକ ସ୍ଵର୍ଗ ଥିଲା - ଏହା ଭୁଲନାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିନେଇ ଆଲୋଚନା କଲେ ଷ୍ଟଷ୍ଠ ହୁଏ । (୪୦) ସାହିତ୍ୟ ଭାବୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନ, ଆପଣା ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ପାଇଁ ସ୍ଵଲ୍ପ ପ୍ଲାନ ଥିବା ସହେଲି ଗୌଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚାର ଭାବି କେବଳ ପ୍ଲାପନ କରିଯାଇ କାହାନ୍ତି, ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ବୁଲିଗ ବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାର ନେତୃତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ନେଇଛନ୍ତି । ସମୟର ପ୍ରଭାବରେ ସେଇ ନେତୃତ୍ୱର ପାତ୍ର ମିଳନ ପଡ଼ିନାହିଁ ।

ପ୍ରାନ୍ତୁଟୀକା :—

- ୧) ଉକ୍ଳଳ ଧାରିକା, ୩୧/୪୩ (୧୫-୧୦-୧୯୬୭) ପୃ ୩୩୯
- ୨) ଏକ୍ଲ ନାୟକ (୧୭-୭-୧୯୬୭) ପୃ ୧୦୭ ।
- ୩) ଅଭିଭାବନ (ସା ପ୍ରଫେସର ବଣଧିର ମହାନ୍ତି) ପୃଷ୍ଠା-୧୦, କଟକ ଷ୍ଟୁଡ଼େଣ୍ସେ ଷ୍ଟୋର କଟକ, ୧୯୬୮ ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସ୍ଵରଗତଃ ମହାନ୍ତି ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଭାଷଣର ସମୟ ଦେଇଛନ୍ତି '୧୯୦୨-୧୯୧୭' (ପୃ ୧୫) । ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ରଥ କିନ୍ତୁ ସରଣର ସମୟ ଦେଇଛନ୍ତି ୧୭-୧୯-୧୯୧୭ (ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପ୍ଲାବଳୀ, ପୃ ୩୫୪) । ଏହି ଉଭୟ ଭିତରୁ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ସମୟ ହଁ ଠିକ । (ଦ୍ରୁଷ୍ଟିବ୍ୟ, ସାମନ୍ତରୟ, କଟବର - ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମୀକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ ୧୮୦, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯୭୭)
- ୪) ଉକ୍ଳଳ ଧାରିକା ୧୪/୭ (୧୮-୭-୧୯୭୯) ପୃ ୧୦୧ ।
- ୫) ଏକ୍ଲ ନାୟକ (୧୭-୧-୧୯୭୮) ପୃ ୭ ।
- ୬) ଏକ୍ଲ ନାୟକ (୧୦-୪-୧୯୭୯) ଅଭିଭାବନ ! ପ୍ରେରିତ ପଦ୍ଧତି ବିଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ନିକଷ

ମତାମତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଯୁଦ୍ଧ କରିଯାଇପାରେ । ଗୌଣଶଙ୍କର କଳେ ଛଦ୍ମନାମରେ ‘ପ୍ରାପ୍ତ’ ଶିରେନାମରେ ଲେଖୁଥିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି ଓ ସେଥିପାଇଁ ସେ ବିଶ୍ୱ-ଶଳସ୍ଵର ସମ୍ମାନୀୟ ହୋଇଥିବା ଜଣାଶୁଣା କଥା । ଭଷା ଓ ବିଶ୍ୱରଧାରା ସମଧିମୂଳକ ହେଉ ଏହାକୁ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କର ମତାମତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇପାରେ ।

- ୭) ଏକ୍ଲ ୧୪୩୭ (୧୩-୫-୧୯୭୯) ପୃ ୧୪ ।
- ୮) ଏକ୍ଲ ୨୧୨ (୫-୧-୧୯୯) ପୃ ୧୪ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ‘ପ୍ରେରିତ ପତ୍ର’ ଶିରେନାମରେ ଜଣେ ପାଠକର ମତାମତ ରୁପେ ପ୍ରକାଶିତ ।
- ୯) (i) Long, Rev. J.—Notes and Querries Suggested by a visit to Orissa in January, 1859—Journal of Asiatic Society of Bengal, vol. xxviii, No -3
(ii) ରଜଲଲ ଗ୍ରହାବଳୀ- ପୃ-୧୦୪-୧୧, ଦଉ ଗୌଧ୍ୟ ଆଣ୍ଡ ସନ୍ଧି, କଲିକତା, ୧୯୭୪ ।
- ୧୦) ହେନଗ୍ରୁପ୍ତ, ସୁବୋଧଚନ୍ଦ୍ର- ବାଂଲ ସମାଲୋଚନା ପରିଚୟ ପୃ ୫୦-୭୫, ଏ. ମୁଖାଜୀ ‘ଆଣ୍ଡ କୋଣ୍ଟାମ ପ୍ରାଇରେଟ ଲିମିଟେଡ, କଲିକତା, ୧୯୭୦
- ୧୧) ସାମନ୍ତରସ୍ତ୍ର, ନଟବର—ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୯୦୩-୧୯୨୦), ପୃ ୪୮୮, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯୮୩ ।
- ୧୨) ଏକ୍ଲ, ପୃ ୪୮ ।
- ୧୩) ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଚୀକା, ୨୧ (୨-୩-୧୯୭୭) ପୃ ୩୫ ।
- ୧୪) ମହାନ୍ତି, ବଣୀଧର—ଆଦି ସମାଲୋଚନା ଓ ସମୀକ୍ଷକ; ସାହିତ୍ୟପତ୍ର (୧୯୮୦) ପୃ ୭, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିଭଗ, ରେଭେନ୍ସ୍ କଲେଜ, କଟକ,
- ୧୫) ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଚୀକା ୪୭ (୧୩-୨-୧୯୭୫) ପୃ-୨୮ ।
- ୧୬) ସାମନ୍ତରସ୍ତ୍ର, ନଟବର—ପୁଣୋକ୍ତ, ପୃ-୫୭୫-୭୭ ।
- ୧୭) ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଚୀକା ୪୧୫ (୧୦-୪-୧୯୭୫) ଅତିରକ୍ତ । ପ୍ରେରିତ ପତ୍ର ଆକାରରେ ଲିଖିତ ।
- ୧୮) ଏକ୍ଲ ୧୭୪୩ (୩-୧୧-୧୯୭୭) ପୃ—୧୭୧ ।
- ୧୯) ଏକ୍ଲ ୨୭୪୦ (୩-୧୦-୧୯୯୧) ପୃ—୩୭୭-୧୭ ।
- ୨୦) Said, E.W.—The World, The Text and the Critic p. 1-2, faber & faber, London, 1984.
- ୨୧) ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଚୀକା ୪୧୦ (୧୪-୫-୧୯୭୫) ପୃ ୨୫ ।
- ୨୨) ଏକ୍ଲ ୧୩୧୦ (୫-୩-୧୯୭୮) ପୃ ୩୮ ।
- ୨୩) ଏକ୍ଲ ୧୦୧୪ (୨୩-୧-୧୯୭୫) ପୃ ୧୩ ।
- ୨୪) ଏକ୍ଲ ୧୦୧୫ (୩୦-୧-୧୯୭୫) ପୃ ୧୫ ।
- ୨୫) ଏକ୍ଲ ୧୦୧୭ (୨୮-୧୧-୧୯୭୫) ପୃ ୮୩ ।

- ୧୭) ଏକୁ ୧୧୮୩ (୨୮-୧୦-୧୯୭୭) ପୃ ୧୭୫ ।
- ୧୮) ଏକୁ ୧୩୧ (୨୭-୧-୧୯୭୮) ପୃ ୧୪-୧୫ ।
- ୧୯) ଏକୁ ୧୬୩୯ (୨୬-୯-୧୯୭୭) ପୃ ୧୪୪ ।
- ୨୦) ଏକୁ ୩୦୧୪ (୨୭-୧-୧୯୭୮), ପୃ ୨୭-୨୮ ।
- ୨୧) ଏକୁ ୨୧୧୦ (୭-୩-୧୯୭୭) ପୃ ୭୭ ।
- ୨୨) ଅଭିଭାଷଣ—ପୃ ୧୧ ।
- ୨୩) Anderson, Benedict - Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, P. 15, Verso, London, 1983.
- ୨୪) Gramsci, Antonio—Selections from Prison Notebooks (edited & translated by Q. Hoare and G. N. Smith) P. 418, Lawrence and Wishart, London, 1971
- ୨୫) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା ୧୫ (୧-୯ ୧୯୭୭) ପୃ ୧୫ ଓ ୧୨୬ (୨୦-୧୦-୧୯୭୭)
ପୃ ୪୭-୪୭ ।
- ୨୬) ଏକୁ ୨୧୬ (୧୦-୧-୧୯୭୭) ଅଭିଭାଷଣ ।
- ୨୭) Banerjee, S.—Bogey of the Bawdy—Economic and Political Weekly, vol. XXII No. 29 p. 1204 5, July 18, 1987.
- ୨୮) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା ୨୦୩୦ (୨୫-୭-୧୯୭୫) ପୃ ୨୩୪ ।
- ୨୯) ଏକୁ ୨୦୧୯ (୧-୩-୧୯୭୫) ପୃ ୭୭ ।
- ୩୦) ଏକୁ ୨୩୩ (୨୧-୧-୧୯୭୯) ପୃ ୧୦-୧୧ ।
- ୩୧) ଦେବବ୍ରତ — ପଦ୍ମମାଳୀ : ସମକାଳୀନ ଚିନ୍ତାବୁଦ୍ଧି : ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ
ଓ ଉପନ୍ୟାସିକ (ସାହିତ୍ୟର ମହାନ୍ତି) ପୃ ୧-୧୦; ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂସ୍ଥ,
ବୁଦ୍ଧିବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ, ୧୯୮୫ ।



ଉତ୍କଳ ଶାତକର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ଓ ଗୋରୀଶାଙ୍କର

● ଡ. ଜାନକୀ ବନ୍ଦୂତ ମହାନ୍ତି (ଉଦ୍‌ବାଳ)

ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସହ ଉତ୍କଳର ପୁନର୍ଜୀଗରଣର ଧାରା ଘନଷ୍ଠ ଭାବେ
ଜନ୍ମିତ । ଏହା ପୁନର୍ଜୀଗରଣ ପ୍ରବାସକୁ କିପ୍ତର କରିଥିଲା । ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଫଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସ୍ଵଦେଶର ଅଣ୍ଡାତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ତଥା ବହିର୍ଜନଙ୍କରୁ
ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍କଳରେ ଶିଖା ପ୍ରସାର ତଥା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମର ପ୍ରଗରହ
ଲାଗି ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମିଷନାଶମାନେ ସବାବୋ ଉଦ୍‌ବାଳ କରିଥିଲେ । କଲିକତା ନିକଟନାତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀରାମପୁର ଥିଲ ପୁଷ୍ଟାଞ୍ଚଳୀୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରଗରହ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର । ଏଇ ମିଷନାଶ-
ମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ବାଳରେ ହିଁ ଉତ୍କଳାରେ ସବାବୋ (୧୯୦୭) ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା
ଶ୍ରୀରାମପୁରରୁ ।

୧୯୦୭-୦୮ ମସିଦାରେ ମିଷନାଶମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ବାଳ ଫଳରେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରଥମ
ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନ ‘ମିଷନ ପ୍ରେସ’ କଟନରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଠାରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ
ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ପଦ୍ଧତିକା ପ୍ରକାଶନରେ ବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତଥାପି
କେତେକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଉତ୍କଳାରେ ଅଭିଧାନ ଓ ଉତ୍କଳା ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ
କେତେକରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବସ୍ତୁତଃ ବିଜତ
ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାକ୍ଷର ଉତ୍କଳାବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଥିଲ ଏକ ଉଦ୍‌ବାଳପ୍ରକାଶ, ଅବସାଦ ଗ୍ରହ
ନିଶ୍ଚେଷ ସମୟ ।

ମିଷନ୍ ପ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରାୟ ତିତିଶ ବର୍ଷ ପରେ (୧୯୦୪) ଉକ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ
ଉଦ୍‌ବାଳରେ ପ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପୁସ୍ତକ ଓ ପଦ୍ଧତିକା ପ୍ରକାଶନର ସୁରକ୍ଷାତ ହୋଇଥିଲା ।
ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ । ଏହି କେତେକରେ ଗୋରୀଶାଙ୍କରଙ୍କ ସାଧନା
ଓ ସିର୍ବି ଅବସୂରଣୀୟ । ଗୋରୀଶାଙ୍କର ଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳା ସାହଚର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶେଷତଃ
କାବ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତର ଅନୁଭବ । ଏହି ଉତ୍କଳା ସାହଚର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅଭିପ୍ରାୟରେ
ସେ ଉତ୍କଳା ସାହଚର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମହାନ କାବ୍ୟ କୃତ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୋଥରୁ ଉକାର କରି ତାହାକୁ
ମୁଦ୍ରଣ କରିବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସହାୟକ ଥିଲେ
ବନମାଳୀ ସିଂହ ଓ କପିଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ । ସେତେବେଳେ ଗୋରୀଶାଙ୍କରଙ୍କ
ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଥିଲ ଏକ ଅପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ‘ଉକ୍କଳ
ପାପିକା’ ସାପ୍ତାହିକ ପଦ୍ଧତିକା ପ୍ରକାଶନ ବ୍ୟାପକ ଏହି ମୁଦ୍ରଣାଳୟରେ ଅନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ
ରଚିତ ଅଥବା ଫଳିତ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିଲା ।

କଟକ ପ୍ରିୟି । କମ୍ପାନାର ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ତ୍ତି ୧୯୭୭ ମସିହାରୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଉପେତ୍ର ଉଞ୍ଜଳ କାବ୍ୟ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭଗବତ, ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପାଞ୍ଜି ପ୍ରଭୃତି ମୁଦ୍ରଣ ହୋଇବାରୁ ଜନସାଧାରଙ୍କେ ପକ୍ଷେ ଘୋଷି ଅପେକ୍ଷା ଏହି ଗ୍ରହ୍ଣ ସମ୍ଭବ ସହଜଳଭ୍ୟ ହୋଇ ପାଇଥିଲା । କଟକ ପ୍ରିୟି । କମ୍ପାନା ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ମ ଲଭବାନ ହୋଇ ପାଇଥିଲା । ଏହି ଯୋଥ କମ୍ପାନାର ସଫଳତାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ କଟକ, ବାଲେଶ୍ଵର, ପୁରୀ, ମୟୂରଭଙ୍ଗ, ବାମଣ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ଯହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ବିଗତ ଶତାବୀର ଶୈଶବ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରି ଯେଉଁ ସବୁ ମୁଦ୍ରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଫଳାର ମୋହନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବାଲେଶ୍ଵରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉକ୍ଳଳ ପ୍ରିୟି । କମ୍ପାନା (୧୯୭୮), ବୈକ୍ରଣୀ ନାଥ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉକ୍ଳଳ ପ୍ରିୟି । ପ୍ରେସ୍ (୧୯୭୩) କଟକର ପେଟ୍ରିଅଟ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୭୩), ମୟୂରଭଙ୍ଗ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୭୫), ବାଲେଶ୍ଵରର ଦାସ ପ୍ରେସ୍, (୧୯୮୧), ବାମଣ୍ଟାର ଜଗନ୍ନାଥ ବଲିତ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୮୫), କଟକର ଭିକ୍ଷୁଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୮୫), ବାମଣ୍ଟାର ସୁତଳ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୮୭), କଟକର ଅବୁଶୋଦୟ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୯୫), ଶବ୍ଦ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୯୪), ଦର୍ଶଣବଳ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୯୭) ଓ ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ (୧୯୯୭)ର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖନ ଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ସବୁ ମୁଦ୍ରଣାଳୟରୁ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଲା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ହୋଇ ପାର ନ ଥିଲେ ଅଥବା କଟକ ପ୍ରିୟି । କମ୍ପାନା ସହ ପ୍ରତିଦ୍ୱନୀ ହେଇପାରି ନ ଥିଲେ ।

ଗୌଶଙ୍କର କମ୍ପାନାର ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ତ୍ତି ୧୯୯୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିବା ଜଣାଯାଏ । କିମେ ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଥିଲତା ଦେଖା ଦେଇଥିଲ ଓ ନାନା କାରଣରୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତିର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ହିଁ ପ୍ରିୟି । କମ୍ପାନା ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଥିଲା । ଏ ସମୀକ୍ଷରେ ଗୌଶଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀକାରୋକ୍ତ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ (୧) । “କେତେକଣ କରେଇଥା ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ପ୍ରଭୃତିର ଦୂର ଏକ ପଦ ଅର୍ଥ ସହିତ ଶୁଣି ସେ ଦିଗକୁ ମନ ଧାଇଲା ଏବଂ କେତେ ଜଣ ଅଛି ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ଯଥା ସ୍ତରୀୟ ବଜମାଳୀ ସିଂହ, ଶାଖାମୋହନ ପଙ୍କନାୟକ, ଜଗମୋହନ ଲାଲ, ଧ୍ୟାନମୋହନ ସେଇ ଆଦି ମିଶ୍ର ନିଜ୍ୟ ସଧାବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଏକ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ଲାବଣ୍ୟବତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ପାଠ କର ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵାଦ ପାଇଲୁ ଏବଂ ସେ ସବୁ ପ୍ରଗତିର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରୁପାଶାନାର ଅଭବ ବିଶେଷ ରୂପେ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେ ଉଶ୍ନରଙ୍କ ଅପାର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନରେ କଟକ ପ୍ରିୟି କୋମ୍ପାନା ମୁଦ୍ରଣାଳୟ ଏ ନଗରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସେହିଦିନ ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଙ୍କ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଯହ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ଳଳ ପୁସ୍ତକମାନ କିମେ ଯେପରି

(୧) ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାନର ୧୦ଶ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଉପଲବ୍ଧେ (୧୯୯୭) ପ୍ରଦତ୍ତ ।

ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ଅନେକଙ୍କ ଜଣାଅଛି । × × × ଆଜିକାଳି ଧରଣର ପ୍ରକାଶିତ ସୁନ୍ଦର ଅପେକ୍ଷା ସେ ସମସ୍ତର (ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ) ଅଧିକ ବିନ୍ଦୁ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଖାଇ ଦେଇଅଛି ।”

ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ନାବନାକାର ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସଲମ୍ବୁ ସୁନ୍ଦର ଦୋକାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଅଭିମତ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ—“ଏହି କମରେ ଗ୍ରୂପାଖାନାର ମୁଦ୍ରିତ ସୁନ୍ଦର ସଙ୍ଗ୍ୟ ବୁଲ୍କ ଲଭ କରିବାରୁ କାରିବାରର ସୁରିଧା ନିମନ୍ତେ ଏଥେ ସଲମ୍ବୁ ଗୋଟିଏ ପୁନ୍ଦ୍ରକ ଦୋକାନ ପିଟିଲ । ଦୋକାନ ପିଟାଇବା କୋଣାମଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ନିରନ୍ତର ସହୃ ଫଳରେ ସେହି ଦୋକାନ ଦ୍ୱାରା କମ୍ପାନୀ ସଥେସ୍ଥ ଲଭବାନ ହୋଇଥିଲେ । × × × ଖ୍ରୀ୯୧୫ରେ ତାଙ୍କର ଏହି ଗ୍ରୂପାଖାନା ସମ୍ପର୍କ ପରିଭାଗ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କଟକର ସମସ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଦୋକାନ ମହରେ ଏହି ଦୋକାନ ବିନ୍ଦୁରେ ଅଗ୍ରିମାନ ଲଭ କରିଥିଲା (୧) ।

ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ମୁଦ୍ରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ମତ ବାକୁ କରି ଲାଲ-ନଗେନ୍ଦ୍ର କ୍ରମାବ୍ଲେ ଲେଖିଛନ୍ତି : “ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ରୁଦ୍ଧ ଅଦି ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ଆଗ୍ରହ ଯୋଗୁ” ସେ ପରେ ସୁରୁଶା ଓଡ଼ିଆ ପୋଥମାନ ସରବର କରି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଲିଗାଇ ତହିଁର ବିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରଣମାନ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାକୁ ସୁରାଧ ପ୍ରକାଶିବା କମ୍ପାନୀ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ ଚାଲିଥିଲେ” (୨) । କହିବା ଅନାବଣ୍ୟକ, ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ଉତ୍କଳ ଭାଷ୍ଟାବୀପନୀ’ ସର୍ବ ପ୍ରତେଷ୍ଟାରେ ସୁରାଧ ପ୍ରକାଶିବା କମ୍ପାନୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାବବତ୍, ସମାସିଣ, ଓ ମହାଭାରତ ପ୍ରତ୍ୟେ ମୁଦ୍ରଣ କରି ସଥେସ୍ଥ ଲଭବାନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଅଗ୍ରଦୂତ, ଯୋଗନା ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପର ବିଦ୍ୟମ ଫଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଅମ୍ବଲୁ ସାରସ୍ଵତ କୃତ ଲେକ ଲେବନକୁ ଆସିପାର ଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଶା ଚିରକୃତଙ୍କ । ଶତାବ୍ଦିକ ବର୍ଷପରେ ଏଣ୍ଠ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ପରମ ଶୁଭା ଓ କୃତଙ୍କତାର ସହିତ ସୁରଣ କରୁଛି । ବିରତ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପରମ ପ୍ରକାଶିତ ସୁନ୍ଦର ମାନଙ୍କର ଏକ କାଳାନ୍ତରମିଳିକ ବିବରଣୀ ଏହା ସହ ପ୍ରଦେଶ ହେଲା । ଏହି ବ୍ରଦରଣୀ ସର୍ବ-ତୋଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ହୋଇ ପାଇନାହିଁ । ନମ୍ବରା ସହିତ ଏହା ହୀକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଲୋଚନକୁ ଦ୍ୱାରା ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ହେବାର ଅଣା କରୁଛି ।

୧୯୭୭ — ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି — ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ

୧୯୭୭ — ରଷ୍ପାନ୍ଧକ; ସପାଦନା — ବନମାଳୀ ପିଂହଙ୍କ ସହ

୧) କର୍ମ ଯୋଗୀ ଗୌଣଶଙ୍କର — ମୁଖ୍ୟମୁଁ ରଥ ପୃ-୨୭ ।

୨) କର୍ମୀ ଗୌଣଶଙ୍କର-ପୃ ୧୭ ।

ସାମନ୍ତ ପାଞ୍ଜି — କନ୍ଦୁ ଶେଖର ସିଂହ

୧୮୭ — ଗୋପୀନାଥ ବଲୁର ନାଟକ — ରଘୁନାଥ ପରିଷା

ଅନ୍ତରୁ ବୃତ୍ତ — କପିଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ

ଭୁମ ଉଞ୍ଜଳି (କାବ୍ୟ) ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ

କୃଷ୍ଣସିଂହ ମହାଶୂରତ

୧୮୮ — ଲବଣ୍ୟବଜ୍ଞା — ଉଞ୍ଜଳି; ସପାଦନା ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ସହି | (ଶେଷ ସୁଚୀ ସହିତ)

ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି „ „ „ „

ଭୁଗୋଳତତ୍ତ୍ଵ ବା ପ୍ରାକୃତ ଭୁଗୋଳ — ୧୯ — ଗୌରାଶଙ୍କର ରାସ୍ତା

୧୮୯ — ଆର୍ତ୍ତି ଧୂମନ — ଭାଗୀରଥ ଶାଠିଆ

ସତେଶ୍ୱର — ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

୧୯୦ — କପଟ ପାଣୀ — ଭଗବତ ଦାସ

ବର୍ଣ୍ଣଶିଳା — କପିଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ

ଶ୍ରୋକ ରହ୍ମାବଳୀ

ଶ୍ରୀମତ୍ତ'ରବତ — ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ଚର୍ଚିଶା — ପ୍ରଭକର ଚନ୍ଦ୍ରମଣି

୧୯୧ — ବିଦଗଧ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି — ସପାଦକ — ଗୌରାଶଙ୍କର ଓ ହରିଶଙ୍କର ରାସ୍ତା

୧୯୨ — ଆର୍ତ୍ତି ଧୂମନ — ନିଜ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ

ବୈଦେହ୍ୟଶ ବିଳାସ — ୨ୟ ଖଣ୍ଡ

କିଶୋର ଚମ୍ପ — ଅର୍ଦ୍ଧନୀ ନାୟକ

ଭ୍ରମିତ ଚୌତିଶା — ମଧୁସୂଦନ ଦଦି

ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ଚର୍ଚିଶା — ଅର୍ଦ୍ଧନୀ ନାୟକ

ପଦ୍ମ ମଞ୍ଜୁଶ୍ଵର — ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ବାବାଜୀ — ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ

ଓଞ୍ଜଶା ବିଜୟ — (ଅନୁବାଦ) ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ

ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଓ ବରଳ ଚୌତିଶା — ରଘୁନାଥ ସାହୁ

ଅଲଙ୍କାର ବୋଲି — ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ବକ୍ଷି

୧୯୩ — ଚର୍ଚିପଦାଚନ୍ଦୁ — ଉଞ୍ଜଳି

ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ରନାମ —

କୋଳାହଳ ଚର୍ଚିଶା — ବଳଶମ ଦାସ

କୌଣ୍ଡଳା ଶ୍ରେଦନ ଚର୍ଚିଶା

କମଳାକାନ୍ତ ବୋଲି — ଚନ୍ଦ୍ରମାର

ନାବକେଳି ଧନକୃଷ୍ଣ

୧୮୯—ବିପଦଭକ୍ତିନ ଚଉଢିଶା—ଗଙ୍ଗାସୁମ ସିହା

୧୯୦—ରହୁକର ଚମ୍ପ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ

ସରୀର ସୁଧାନିଧି—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ମଥୁର ବିନେ—ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ବଳସି

ବୈଦେଶୀ ଚଉଢିଶା—,,

୧୯୧—ଜଥପୋଇ—

ବା ଚଉଢିଶା ଓ ନଥପୋଇ ଗୀତ

ନାନ ମଞ୍ଜୁ—ସୁର—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

୧୯୨—ଗୌରହର ନଣୀ—ଗଙ୍ଗାପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ

ମଧୁପ ଚଉଢିଶା

କାନଙ୍ଗ ବିଛେଦ ଚଉଢିଶା

ହଙ୍କାରୀନ ପଦ୍ମନାଭ—ହରା—କାଲୀପଦ ବାନାର୍ଜୀ

୧୯୩—ବୁଜବନ୍ଧୁ ବିଲାସ (କାବ୍ୟ)—ବୁଜବନ୍ଧୁ ସିଂହ

କଲିକାଳ—ରୁମଣିକର ସୟ

କାମକୁଦା ଚଉଢିଶା

ଚୌପନ୍ଦୀ ରୂପଶ—ହରା—ଭଗବତ ଦାସ

କବିତା କଳାପ—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

୧୯୪—ରସ କଦମ୍ବ ଚଉଢିଶା

କୁଦୁମ କଲିକା—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ବରୁଲ ଚଉଢିଶା—ବୁଜବନ୍ଧୁ ସିଂହ

ମାନଭକ୍ତିନ ଚଉଢିଶା

କମାନିଧି ଚଉଢିଶା—ବୁଜବନ୍ଧୁ ସିଂହ

ବଳାହୁକ ଚଉଢିଶା—,,

ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ—ଜଗନ୍ନାଥ ରାଞ୍ଜ

ବାଲୁକେଶ୍ଵର ନଣୀ—ହରା-ମୋହନ ନାୟକ

୧୯୫—ପ୍ରସତ ଅବତାର

ବଧାକୃଷ୍ଣ ଚଉଢିଶା—ଭଗୀରଥ ପାଠିଆ

ବୁପମଞ୍ଜଳି—ବୁଜବନ୍ଧୁ ସିଂହ

ଶୋଭ ବଲିଶା—,,

୧୯୬—କଂସ ମାରଣ ବୋଲି

ବଡ଼ଭେଣା କଥା

ବୁଧେଇ ସୁଧେଇ ଓପା

- ନାତସାର— ଭୁବନେଶ୍ୱର ବଡ଼ପଣ୍ଡା
 ମଥୁର ବିଳେ — ଶ୍ରୀଧର ରାସ୍ତ
 ଦୁହୁ ଉଜନ— ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ
 ୧୮୭— ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସହସ୍ରକାମ— ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର
 ଖୁବୁରୁଶୀ ଶ୍ରୀ ବା ଉଥପୋଇ ଚତିତ— ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଚନ୍ଦକାବ୍ୟ— ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି — ସର୍ଗା— ଶ୍ରୀଧର ରାସ୍ତ
 ୧୮୮— ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ଓ କଳାକର ଚତିତଶା— ଭଗବତ ଦାସ
 ମନୋଦଶ ଚତିତଶା— ମଧୁସୁଦନ ଦଉ
 ଜାବନ ଚନ୍ଦ୍ର— ଦାମୋଦର ପଞ୍ଚନାୟକ
 ଲେଖା ଚତିତଶା— ମନ୍ଦନମୋହନ ପଞ୍ଚନାୟକ
 ୧୮୯— ଅଷ୍ଟୟ ଚତିତଶା— ଭଗବାନବନ୍ଦ ଦାସ
 ସରୀତ ସାଗର— ୧ମ— ଦାମୋଦର ପଞ୍ଚନାୟକ
 ୧୯୦— ସରୀ ଶୁଭ୍ରା ଚୌତଶା—
 ହଂସ ଦୂତ ଚୌତଶା— ଶିଶୁ ଯତ୍ନ ଦାସ
 ଥ୍ୟଏଟର ସରୀତ— ସ— ଅଷ୍ଟୟ କୁମାର ଘୋଷ
 ମହିମା ପ୍ରବ— ସଦାଶିବ ଦାସ
 ଆରତ ଧୂମନ— ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ
 ଉଦ୍‌ବ ଚତିତଶା
 ୧୯୧— ଶୁଦ୍ଧ ଭଗବତ— ୨ୟସ
 ଥ୍ୟଏଟର ସରୀତ ବା ନାଟକ ଗୀତ— ସପାଦନା— ଗୌଷଙ୍କର ରାସ୍ତ
 ବ୍ରଜବିହାର— କୃପାପିନ୍ଦ୍ର ଦାସ
 ୧୯୨— ଶିବବ୍ରତ ଦୂତ ଚଥା— ସ— ଗଣେଶ ମିଶ୍ର
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୂଦୟ ଓ ନାରୟଣ ଦୂଦୟ
 ଶୁକ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରକା ଅନ୍ତରୁ କପିଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ
 ଶାରଣୀ ଚୌବିନ୍ଦ ରଥ
 ଦଧିବାମନ ଶ୍ରୀ— ହରିବନ୍ଦ ଦାସ
 ସରୀତକୁମୁମ— ସଦାଶିବ ମିଶ୍ର
 ସଜାତାର୍ଣ୍ଣବ— ସ— ପର୍ବ୍ରୀରମ ସୁଆର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ୧୯୩— ଢିଗମାଳିକା— ବାମନ ଦ୍ରୁତେଶ୍ଵର
 କପିଲେଶ୍ୱର ଜଣାଣ ଚତିତଶା— କୃତ୍ତିବାସ
 ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ସହସ୍ରନାମ
 ସଜାତ ସାଗର ଶ୍ରୀ, ୪୯— ଦାମୋଦର ପଞ୍ଚନାୟକ
 ଦଶ ବୋଲି— ନୃତ୍ୟ ଭୁମରବର

- ସୋମନାଥ ବୃତ୍ତକଥା—ସ—ଶ୍ରାଧର ରୟ
 ସୀତା ମାର କି ଅଣ୍ଟିଗୁ (ରହସ୍ୟ) ଷେଷମୋହନ ରୟ
 ରବ ନାବୟଣ ବୃତ୍ତକଥା—ଚପିଲେଶ୍ଵର ବଦ୍ୟାଭୂଷଣ
 ଆଦିତ୍ୟ ହୃଦୟ—ସ—
 ଅନନ୍ତ ବୃତ୍ତ କଥା—
 ୧୯୪—ପୁଷ୍ପମାଳା—ଫଳରମୋହନ ସେନାପତି
 ସୋମେଶ୍ଵର ଜଣାଣ ଚଉଢିଶା
 ୧୯୫—ସାଧୁ ତୋଷିଣୀ—ବଳଦେବ ଦାସ
 ବବିତା ମଞ୍ଜୁଶ୍ଵର—ଗୋପାଳ ଚରିତ ଦାସ
 କରୁପଦୀ କନ୍ଦ୍ରୀଦୟ—ସ—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ଲେକନାଥ ଜଣାଣ ଚଉଢିଶା—ଶିନ୍ଦ୍ରାମଣି ପ୍ରହରଣ
 ୧୯୬—ସ୍ପ୍ରାପୋତ—ସୁଦର୍ଶନ ଗୁରୁ
 ପ୍ରେମ ସାଗର ଚମ୍ପ—ଯଦୁନାଥ ପିଂହ
 ହରିଆ କନ୍ଦ୍ର—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ପାରିଜାତ ମାଳା—ସୁଲକ୍ଷଣା ଦେବୀ
 କୁସୁମଲକ୍ଷ୍ମୀ—ଦୁଇରାଜ ପିଂହ
 ସର୍ବତ୍ରମାଳା—ମଧୁସୁଦନ ରାତ୍ର
 ପାଣ୍ଡବଗୀତା—ଅନୁ—ଦାମୋଦର ସାମନ୍ତରୟ
 ପ୍ରସ୍ତାବଦ୍ୱାରା—ସ୍ଵର୍ଗ—ଦାନକୃଷ୍ଣ
 ୧୯୭—କଟପାୟା—ସ୍ଵର୍ଗ
 ଦୁଃଖୀ ଜଣାଣ—ବଳଦେବ ଦାସ
 ସର୍ବତ୍ର ରାଧାମାଧବ ନାଟକ—ବିଜମ ଦେବ ବର୍ମା
 ୧୯୮—ହୃଦ୍ଯା ପକ୍ଷି—ବହୁାଙ୍ଗ ଲଲ ପଣ୍ଡିତ
 ଲକ୍ଷେତ୍ରା ଦାୟିକା—ଶିଳେଚନ ରସ୍ତାଗୁରୁ
 ବିଷମୋଦକ ନାଟକ—ରାମଶଙ୍କର ରୟ
 ୧୯୯—ରମଚନ୍ଦ୍ରୀ ଜଣାଣ—ରମଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ
 ସର୍ବତ୍ର ସାଗର ଫମ—ଦାମୋଦର
 ଉତ୍ତି ଶୁଳିଶା ବା ରହୁ କୁସୁମ—ଭଗବାନ ତରଣ ଦାସ

ଗୀତିକା,
 କୟଦେବ ଜଗର, ଭୁବନେଶ୍ଵର-୫



ଗୋଟୀରୀଶଙ୍କର :

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ଭଗୀରଥ

* ୪୪ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

-୧-

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଚର୍ଯ୍ୟ ଦଶକରେ ଗୋଟୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଅବତର (୧୮୩-୧୯୨) ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ଏକ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗୀ ଘଟଣା । ସବନୌତିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୌତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟଦୟ ଦିର୍ଘ ହୋଇଥିଲା ଥିଲା ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ଘନତ୍ୱରେ ବିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିକାଶ-ପକ୍ଷିଯୀର ବାହୁମନ୍ତ୍ରି । ଗୋଟୀଶଙ୍କର ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ନବୟୁଗ ନିର୍ମାଣ ଯଜ୍ଞଶାଳାର ଅନନ୍ତ ରୂପ ।

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଦ୍ଵାରାଯ୍ୟାକ୍ ଓ ବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ପର୍ମାୟୁରେ ଗୋଟୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ବଳିଷ୍ଠ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଚିତ୍ ଯୁଗନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରଥମେ ହୀ ସହଜରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ଉଠିଲା । ନିରନ୍ତର, ପକ୍ଷିମୋହନ, ବାଧାନାଥ, ମଧ୍ୟସୁଦେଶ ରାତ୍ରି, ଜଗମୋହନ ବୟସ, ଜଗନ୍ନାଥକ ଲଲା, ପାଣ୍ଡିମୋହନ, ବିଜ୍ଞନ-ପକ୍ଷନାୟକ, ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷନାୟକ, ନନ୍ଦ କିଶୋର ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ସେ ସମସ୍ତର ଜଣେ ଜଣେ ଆପଣା ପରିସରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପୁରୁଷ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ଅଗ୍ରଗତିରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ମଧ୍ୟ ଅନୁପେକ୍ଷଣୀୟ । ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକୁଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସାବିକ ବିକାଶ ଫାର୍ମାସରେ ନିରବଛିନ୍ଦ୍ର ଅର୍କଶତାବ୍ଦୀଧର ପିତାମହ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ ପରି ଗୋଟୀଶଙ୍କର ମେପର ଅଟଳ ନିଷ୍ଠା ଓ ରାପସ୍ତୁଳକ ଏକାଗ୍ରତା ବଳରେ ନେବୃତ୍ତି ଦେଇ ଆସିଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଯୁଗପୁରୁଷ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଚିରକାଳ ସୟନ୍ତର ସାଲୁଣ୍ଠ ଭାଜନ । ତଙ୍କର ନିରନ୍ତର କର୍ମତତପର ଜୀବନର ଦିଗ୍ବଳୟ ଯେପରି ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣବିଭାବରେ ଉଦ୍ଭବିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ତା' ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୃତିତ୍ତ ପରଦୃଷ୍ଟ । ପୁଣି ଗୋଟୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି କିଛକ ନିୟାର୍ଥପର ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶୁଭକାଂଶା ଛଦାର ସ୍ଥଟିକ ସଜ୍ଜ କୃଦୟୁତିରେ ସେବାକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦ୍ଵାରା ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।

-୨-

ମଧ୍ୟପୁର ଆଦି ପର୍ମାୟୁରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗଙ୍ଗା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ସମ୍ମାନଙ୍କ କାଳରେ, ଉକ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବାଦର ଏକ ସ୍ଥାନିକ ବିବରଣୀ ଦେବା ସହଜ ବ୍ୟପାର ଦୂରେ । ତେବେ ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ସେ କାଳରେ ଭାଷା ଭବିତ ଉକ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା

ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମୂଳଭିତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ସେ କାଳର ପୁଣ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଚଲୁଗୁ ଭାଷାରେ ରଜ୍ୟ-ଶାସନ କାର୍ତ୍ତି ସମ୍ମାନିତ ହେଉଥିଲା । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷା ରଜ୍ୟ ସୁଷ୍ଠୁପୋଷକତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ସେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ମୂଳକରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବୋଧର ସେପରି ଅତ୍ୟାବଶକ୍ତି ଭୁମିକା ପରିଦ୍ୱାସ୍ତୁ ହୁଏନା ।

ସମ୍ବାଦମାନଙ୍କ ପ୍ରଭବ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବଣପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରନା ଓ ବିଭିନ୍ନ ସୁଦୂର ଭଲକାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧନରେ ଆବଶ୍ୟକ କରି ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ରତ୍ନରେ ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ତଃ ଗଣ-ନେତ୍ର ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ମତରେ ଭାଷାକୌନ୍ତ୍ରକ ଭକ୍ତିଲୀୟ ଜାତୀୟତାର ସୁମ୍ଭୁତ ବିକାଶ ପାଇଁ ସେବେଲେ ପରିବେଶ ଅନୁକୂଳ ନ ଥିଲା । ତେବେ ସମ୍ମତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶାସନରେ ରହିବା ଫଳରେ ଏହି ଖୋରାକ ଯୋଗାଦ୍ୱାରା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଭାଷାର ବଶମୁଦ୍ର ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣଙ୍କ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରତି ଅନାଦର/ଅବଜ୍ଞା ଏ କାଳରେ ଭାଷାଭିତ୍ତିକ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ବ୍ୟାକପନ କରିଥିବାର ସମ୍ବାଦନାକୁ ଶ୍ରୀ ଦାଶ ଏକାବେଳେକେ ଅଧୀକାର କରିନାହାନ୍ତି । ସେବେଲେକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ବୈଷ୍ଣବ ସହୋପରି ହିନ୍ଦୁ ଏକାନ୍ତ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ । ଗଜ ସମ୍ବାଦଗଣ ଓଡ଼ିଶା ମୂଳକରୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନାମରେ ସମର୍ପଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ରଜ୍ୟଶାସନ ପୁଷ୍ଟକ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ରଷ୍ଟ୍ର-ଦେବତାର ରୂପ ଦେଇ ବସିଲେ । ଉବିଷ୍ୟତରେ ରଜ୍ୟାୟତତ୍ତ୍ଵ ବା ରଜନିତି ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ହାସ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଭକ୍ତିଗତ ଭାବ ବନ୍ଧନ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅବିଛିନ୍ନ ରଖିବାର ସମ୍ବାଦନା ହୁଏକି ଏହି ସନ୍ଧିୟାର ମୁଖ୍ୟ ଅଭିପ୍ରାୟ ହୋଇ ପାରିଥାଏ ।

ମଧ୍ୟପୁରା ମଧ୍ୟକାଳରେ ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବଙ୍କ ପତନ (୧୫୬୮ ଖ୍ରୀ) ସାଙ୍ଗରୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପତନ ଘଟିଲା । ବହୁକାଳ ଧରି ଏକ ଶାସନାଧୀନ ରହିବା ପରେ ବିଦ୍ୟୁତୀର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ କାଳକମେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାକୌନ୍ତ୍ରକ ଓ ପ୍ରଶାସନକ ଖଣ୍ଡ/ରଜ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନତଃ ହେଲା । ଏକିକିବେଳେ ରଜନେତ୍ରିକ, ପ୍ରଶାସନକ ଓ ଧର୍ମବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ୟଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ରୂଳନାରେ ଅପର ଇଲକାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କୁ ନିଜର ଅଧିକ ନିରଭ୍ରତ ଓ ନିକଟର ମନେ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକାର ଏକତ୍ରବୋଧ (feeling oneness) ରୁ ଉଚ୍ଚାର ଦାଶ “ଉନ୍ନି-ବିଂଶ ଶତକର ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦୀରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ପ୍ରଥମ ଅଷ୍ଟମ ପଦଧ୍ୟନ” ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୧) ଏହି ଏକତ୍ରବୋଧ ସପକ୍ଷରେ ଯୁଦ୍ଧବାତି ସେ ଦର୍ଶାନ୍ତି, ଯଦିଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ବିଦ୍ୟୁତୀ ଅଞ୍ଚଳ ସପ୍ରଦଶ ଓ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀରେ ମୋଗଲ, ଗୋଲକୁଣ୍ଡାର ସୁଲକାନ ଓ ଅଛ ସ୍ବାଧୀନ -ଶୋର୍ତ୍ତିରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶାସିତ

ହେଉଥିଲ, ଏ କାଳରେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାଭଣୀ ଅଞ୍ଚଳ ଅର୍ଥରେ ହି ମାଦଳା-
ପାଞ୍ଜିକାର ଠାରୁ ଆଗମ୍ବ କରି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟକୃତିରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକାରୁଗଣ
'ଓଡ଼ିଶା' ବା 'ଓଡ଼ିଦେଶ' ଶରର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏପରିକି ବିଭିନ୍ନ ଭଣିର
ଅଧୀନରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାଭଣୀ ନବଜାତ ପନ୍ଥାନର ଜାତକରେ
ତଥା ଅଭିଲୋକ ଆଦିରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରିକାଙ୍କ ପ୍ରତିକିଳିତ ଅଙ୍କରୁ ହିଁ ମାନ୍ୟତା' ଦେଇ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରି ନେଉଥିଲେ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତକରେ ଓଡ଼ିଆରେ ରଚିତ ଦିବାକର ଦାସଙ୍କ "ଜଗନ୍ନାଥ
ଚରିତାମୁତି"ରେ ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ଗୌତୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସପ୍ରଦାୟକ ଆଲୋଚନା
ସ୍ଵସ୍ତରେ ଉତ୍କଳୀୟ ଚେତନାବୋଧର ପରିଚୟ ମିଳିଆଏ । ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ
ଗଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥକୁ ଆପଣା ଜନ୍ମ ଦେବତା ଓ ଲୁଳାମୟ ଅବତାର ଭାବେ ଆଖ୍ୟାୟିତ
କରିବାରେ ସେଇ ଉତ୍କଳୀୟ ଚେତନାର ମାନସିକତା ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ।

କମଣଃ ମଧ୍ୟପୁରରେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାଭଣୀ ଅଞ୍ଚଳର କରିଗଣ ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଭଜନ, ଜଣାଣ ରଚନା ସାଙ୍ଗକୁ କାବ୍ୟାରମ୍ଭର ମଙ୍ଗଳା
ଚରଣରେ ଜଗନ୍ନାଥ ବନ୍ଦନା ଓ ରଥଯାତ୍ରା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଆଗମ୍ବ କରିଦେଇ
ଥିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧାରି ରାଜା ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାଭଣୀ ଅଞ୍ଚଳର କରିଗଣକୁ ଉପାୟ
ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏକ ବିଧ ପ୍ରତିଳନ କରିଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରଥଯାତ୍ରାରେ
ରେବ ପହଞ୍ଚିବ ବିଧର ପ୍ରତିଳନ ଓ ଜନମାନସରେ ତାର ଗୁରୁତ୍ୱର ଅଭିଭୂତ ଫଳରେ
ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାଭଣୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରି ରାଜା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟତାର
ସ୍ଵରେ ଛନ୍ଦାୟିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ମଧ୍ୟପୁରର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶେଷରେ ଓ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରେ ଯଥାକ୍ଷମେ କଳାପ ହାତ ଓ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦର
ଉପରେ ଅନ୍ତମଶ, ବିକାଶୋନ୍ତରୀ ଏଇ ଜନନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାଣ୍ୟତା-
ବୋଧକୁ ଅଧିକ ବଳ ଯୋଗାଇ ଥିଲ । (୧)

୧୦୩ ଶ୍ରୀ ରେ ଜନ୍ମ ଜଣ୍ମ ଆ କମ୍ପାନୀର କେନ୍ଦ୍ର-ଓଡ଼ିଶା ଦଶଳ, ଅପଶାସନ
ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନର ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତତା, ଓଡ଼ିଶାରେ ବଜାଳା ରାଜସ ଆଜନ
ପ୍ରତିଳନ ତଥା ବଜାଗତ ଅମଲ ଓ ସିରପ୍ରାଦାରଙ୍କ କ୍ରିତିକଷାମ୍ନ ଓ ଦୌରାହ୍ୟ
ଫଳରେ ସହସ୍ରାଧିକ ଜନିଦାରୀ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ହାତରଭାବୀ, କରି ସରେତନ ନବାଗତ ଅଶ-
ଓଡ଼ିଆ ଜନିଦାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଙ୍କ ହିତାହିତ ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା, କରିବାରରେ ଓଡ଼ିଆ
ପ୍ରଜାବୁଲର ହନ୍ତସନ୍ତ ଓ ନୟାନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବା - ଏଥବୁ କମଣଃ ପୁଞ୍ଜିଭୂତ ହୋଇ
ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକହିବୋଧ ଓ ସ୍ଥାନୀକ ହୋଇ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରି ରାଜା ମଧ୍ୟ ଅଧୀନିଷ୍ଠ ହେବାର
ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀ ଜାରେବୁକ କରିଥିଲ । ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀ ଓ ଅଶ୍ରୁପ୍ରାର ପରିଣତ ହେଲ
୧୮୭୩ ଶ୍ରୀ.ର ପାଇବ ବିଦ୍ରୋହ । (ୟଦିଓ ଏହା ଥିଲ ଅସମସ୍ତୋତ୍ତର, ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ
ଓ ଅସଫଳ ।) ବିଦ୍ରୋହ ନେଇ ବକ୍ଷି ଜଗବନ୍ଧକ ପୁଣ୍ୟ ଯାଇ ବିଦ୍ରୋହରେ

ନେତୃତ୍ବ ପାଇଁ ଖୋଜି । ଗଲା ମୁକୁଦଦେବକୁ ପ୍ରସବିତ କରିବା ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ପଣ୍ଡାଙ୍କ କରିଆରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଜ୍ଞାପ୍ରାପ୍ତି— ଏଷୁ ଓଡ଼ିଆ ନାନ୍ଦୟୁତା ବୋଧର ପ୍ରକାଶ ଲାଗୁରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତାଟିକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଷ୍ଫୁଟ କରିଥାଏ । (୩)

ଏଇ ଦୁସ୍ତାହସିକ ସାମରକ ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କିନ୍ତୁ ବହୁ ମୂଳ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କମ୍ପାନୀ ଶାସକଙ୍କ ଅବଶ୍ୟକ ଓ ଅବହେଲା ଯୋଗ୍ୟ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରଶାସନରେ ଏ ଜାତିର ସ୍ଵାଭବକ ଅଗ୍ରଗତି ଦିଗ୍ନିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାଠାରୁ ଉଦେଶ୍ୟ ମୂଳକ ଭବେ ଦୂରେଇ ରଖି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ କମ୍ପାନୀ ସରକାର ସମାଜର ସଂକଳନ ସୋଧାନର ଜକ୍ଷୁ'କୁ ଉଠିବାର ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧି କର ବହିଥିଲେ ।

ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ (୧୯୭୫ ଖ୍ରୀ) ପର ବର୍ଷଟି କମ୍ପାନୀ ବଦଳରେ ବିଶ୍ଵିଶ ସନ୍ତତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଭାରତ ଶାସନ ହେଲା । ୧୯୭୫ ଖ୍ରୀ ର କର୍ମକଳ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନ୍ତରସମ୍ବାଦୁ ଦୋହଳର ଦେଇଥିଲା । ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁକୁଳିତ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଯୁ ଚେତନା ପାଇବି ବିଦ୍ରୋହର ବିପଳଭାବେ ସାମୟିକ ମୂଳ ମୁଣୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନ୍ତରସମ୍ବାଦୁ ଦୋହଳର ଦେଇ ନ ଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେତ୍ରଜୀବି ଦେଇଥିଲା । ଏହିକି ବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଯୁତାବୋଧ ଜୀବୁତର ହେବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ଏହାର ଅବସମ୍ବାଦିତ ଭାଗୀରଥ ଧଳେ ଗୌଷଙ୍କର ରଖି ।

ଉନିବଂଶ ଶତକର ଉତ୍ସବରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଯୁତାବାଦିର ବିଶେଷ ପ୍ରତିସ୍ଥାରେ କିମ୍ବା କେତୋଟି ଘଟଣା / ପରିବେଶ / ଉପାଦାନ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ବହିଥିଲା—

- ୧) କଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ
- ୨) କଟକ ପିଣ୍ଡି • କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ଉକଳ ଶାସନର ପ୍ରକାଶନ
- ୩) ରଙ୍ଗଜ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା
- ୪) କ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଅନୋଳନ
ଖ) ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ସୁପ୍ରକଟ ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶନ
- ଗ) ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ, ସ୍ଵରତ୍ନ, ପାଞ୍ଜି ସନ୍ତ୍ରି ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶନ
- ଘ) ଓଡ଼ିଶୀ ସଜୀବ ଚତ୍ରୀ । ତଥା ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଓ ମନ୍ତ୍ରର ବିକାଶ ପ୍ରତ୍ୟେ
- ୫) ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ଉକଳର ଅବସମ୍ବାଦିତ ନେତା ଭବେ ଗଢିତୋଳିବାର ପାଠ୍ୟାଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।
- ୬) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯଥାୟଥ ସେବାବିଧ ସାଇକୁ ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରର ସୁଷ୍ଠୁ ପରିମୂଳନା ପ୍ରତି ଡିପର୍ଚନା ।
- ୭) ଉକଳ ସମ୍ପଦିନମର ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରସାର ।

୮) ପ୍ରତିଟି ପରିଷ୍ଠାରେ ବୈତନ୍ଧ ସପନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ଥାନମାନ ବଳାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଅପୂରନ୍ତ ଅଭିନବେଶ ।

ଏ ସମସ୍ତ ସଂଶୋଧନରେ ନିଜକୁ ସହିୟ ଭାବେ ନିମନ୍ତି କରି ଦେଇ ଗୌଶଙ୍କର ଉଚଳିଲ ଜାତୀୟଭାବୋଧକୁ ସ୍ଵର୍ଗାଣ୍ଡ ବଳିଷ୍ଠ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର ଉନ୍ନତିର ମାର୍ଗ ଓ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଦେଶ ଗୃହନର ପଥକୁ ଅଧିକ ନିଷ୍ପାଦନ ତଥା ପ୍ରଶନ୍ତ କରି ତୋଳି ଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବହୁମୁଖୀ । ଆଲୋଚନା ସବନରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଏହି ଉଚଳିଯୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧତା ଦିଗର ଅବବୋଧ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯିବ । ଏହା ହିଁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସହିତାରୁ ବଳିଷ୍ଠ, ସ୍ଵର୍ଗ ଅଥବା ଶର୍ଣ୍ଣକାଳର ଦିନ । ସୁବିଧା ଦେଖି ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଗର୍ଭାରତାର ଆକଳନ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନିକିଷ୍ଟତ ତେବେ କରାଯିବ ।

- ୩ -

୧୯୦୫ରେ ମହାମନା ଅଗ୍ରଣୀ ଓଡ଼ିଆ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ ସ୍ଵକର୍ମ ନିଷ୍ଠା ଓ ନିପୁଣତା ବଳରେ ଉତ୍ତାନ୍ତାନ କମିଶନର ତଥା ଗଡ଼ିଜାତ ସୁପରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଟ୍ରେବର ସାହେବଙ୍କ ସିରପ୍ରାଦାର ପଦକୁ ଉନ୍ନିତ ହୋଇପାରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ନିଷେ ଓଡ଼ିଆ ପକ୍ଷରେ ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଥିଲ ଗଡ଼ିଜଣିବା ପର ଏକ ଅଭିନିଷ୍ଠା ସୌଭାଗ୍ୟ । ସେ ନିଜେ ମେଟ୍ରୀକ ପାଶ କରିନଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସାହେବମାନଙ୍କ ନିକଟ-ତମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷାର ମହିତ୍ତୁ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉତ୍ତାନ୍ତାନୀ ମନୀଷୀ ନିଜଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, କେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଯୁବ ମଧ୍ୟଦାୟ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷାଲେଭକର ଗୋଟିଏ ସାହେବଙ୍କ ଅନୁପମ ସମ୍ମାନନକ ପଦପଦସ ଅଳଙ୍କୁଳ କରିବ ! ହୃଦୟି କଲେଜରୁ ଅଧ୍ୟୟନ ଅମ୍ବାପ୍ରାଚୀରି ଯୁବକ ଗୌଶଙ୍କର କଟକ ପେଶାପ୍ରାଚୀ (୧୯୫୫) କିରଣୀ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଜୀବିକାର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ କିରଣୀ ଭବରେ କର୍ମଜାବନର ବିଧିବଳ ଅୟୁଃ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନର ଚରମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାତ୍ରଭୂମି ଓଡ଼ିଶାର ନିଷ୍ଠାପର ସେବା । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦିନର କିରଣୀ ଗୌଶଙ୍କର ପରେ ଭାଗ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଯଥାର୍ଥ ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ।

କଟକ ସ୍କୁଲରୁ ୧୯୫୫-୫୬ରେ ଗୌଶଙ୍କର, ୧୯୫୬ରେ ବନମାଳୀ-ସିଂହ, ୧୯୦୫ରେ ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ, ନନ୍ଦ କଶୋର ଦାସ, ବିଜୁନ ପଟ୍ଟନାୟକ ପମ୍ପାଖ ଏଣ୍ଟାନ୍ସ ପାଶ୍‌କରିଥିଲେ । ୧୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏହି କଟକ-ସ୍କୁଲରୁ ୧୯୪୫ରେ ମଧ୍ୟସୁଦନ ଦାସ ଏଣ୍ଟାନ୍ସ ପାଶ୍‌କରିଥିଲେ । ତରୁଣ ମଧ୍ୟସୁଦନଙ୍କ ଉଚିତିଷ୍ଠା ଲଭରେ ଉତ୍ତାନ୍ତାନ ବେଗରେ ମାତ୍ରିତ୍ତିବା ପାଇଁ ଏଇ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ହିଁ ଅନୁପ୍ରେସ ରିତ କରି ତୋଳିଥିଲେ ।

କମିଶନର ଅପିସର ସିରପ୍ରାଦାର ବାବୁ ବିଚିନ୍ତନନ୍ଦ ଦାସ ହଁ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ନବ ଜାଗରଣର ଆଦି ଚନ୍ଦ୍ରକ ପୁରୁଷ । ସେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଫର୍ମଦାସ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି ନଥିଲେ । କନ୍ତୁ ନବ୍ୟଗର ଅହ୍ଵାନକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ଆବାହନ କରିବାକୁ ଅଗେଇ ଆସିଥିଲେ । ଏଇ ଜଳାମ, ପ୍ରାଣୋଛଳ ଓ ଏକାନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ବିଚିନ୍ତନନ୍ଦ ହଁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ଉକ୍ତଳ ଦ୍ୱାରିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶନର ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ।

ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅଭ୍ୟବ-ଅନଟନ, ଅଭିନୋଗ, ଅଶ୍ରୁପ୍ରସା, ଆଶା-ଆଶଙ୍କା, ସମ୍ବାଦନା ଓ ସଂକଟ ସାଜକୁ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମାନସିକ ଉଦ୍ଭବେଳନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରା ସର୍ବତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସମ୍ବାଦ ପରିପ୍ରକାଶ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ୍ୟ ହେଉ ପଡ଼ିଥିଲା । ବିଚିନ୍ତନନ୍ଦ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହ କାନ୍ତ ଲଗାଇ ଉତ୍ସାହ ଯୁବକ ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କର ଓ ଜଗମୋହନ ବ୍ୟାପ୍ତି ବାହାର ପଡ଼ିଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରା ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ । ଏ ମହାନ୍ କାଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଚିନ୍ତନନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରସ୍ରେଚନାରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଭିରାତର ରାଜା ମହାରାଜା ଏବଂ ମୋଗଲ ବନ୍ଦୀର ଜମିଦାରଗଣ ସାହ୍ରାଦ୍ୟର ହାତ ବଢାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତିନିଶତ ଅଂଶୀ-ତାରକ ସାତ ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟକରେ କଟକ ସକଳର ଦରଯା ବଜାରରେ ୧୯୪ ଖ୍ରୀ.ରେ 'କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଲିମିଟେଡ୍' ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଚିନ୍ତନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କର ବ୍ୟାପ୍ତି, ଜଗମୋହନ ବ୍ୟାପ୍ତି, ବନମାଳୀ ସିଂହ ପ୍ରମୁଖ ବାରିଜଣ ଡାକରେକ୍ଷୁରକ୍ତ ନେଇ ଏଇ କମ୍ପାନୀ ରେ ଜେଣ୍ଟ୍ରୀ ହୋଇଥିଲା । ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କର ପୁଣି ଥିଲେ ଏଇ କମ୍ପାନୀର ଆଜାବନ ସେହେଟାଷ୍ଟ । ସବୋପର କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପରିବ୍ରକଳାର ଦୁଃଖ ଦାସିତ୍ତ ନ୍ୟୟ ହୋଇଥିଲା ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ । ଯୁବକ ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କରଙ୍କର ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସମ୍ପର୍କରେ ସାମାନ୍ୟମ ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ପ୍ରାଣର ଅବ୍ଲକ ଆବେଗରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସହ ନିଜକୁ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିକ କରି ତୋଳି-ଥିଲେ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ସୁଷ୍ମୁପରିବରୁ କରିବାକାରୀ ପ୍ରତି ଥିଲା ଏକ ଦୁଷ୍ଟ ଆହ୍ଵାନ । କାରଣ ବ୍ୟବସାୟିକ / ଅର୍ଥିକ ଲଭର ଆଶାରେ ଏହି ମୁଦ୍ରାକାଣ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଏହି ମୁଦ୍ରା ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନର ମୂଳ ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲା, "ଓଡ଼ିଶାର ଦୂର୍ଗତ ନାଶନ ଓ ଉନ୍ନତ ସାଧନ ।" (୪) ଏହି ଗ୍ରୁପାଖାନାରେ ଗ୍ରୁପା କାମର ଶୁଭରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ୧୯୪୫ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସ ୧ ଜାରିଶରେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ୟ ଜୀବନରେ ଏହି ଦିନଟି ବାସ୍ତବରେ ଏକ ବୈଦିହାସିକ ଦିନ ।

ପ୍ରଥମେ କୁଦୁରୁ ପଥର ଗ୍ରୁପା କଳରେ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଥିଲା । ବୁଝିରଥ ପାଠିଆ ମାସିକ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦରମାରେ ଲିଖନକାର (ପରେ ମୁଖ୍ୟ ଲିପିକାର) ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରେସର ଏକ ଅଭିନ୍ଦୁ ଅଜରେ ପକ୍ଷିକ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦେବ ବର୍ଷ ନ ସୁରୁଣ୍ଟ ଗୌତ୍ମାଣଙ୍କରଙ୍କ ତତ୍ପରତାରେ

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ତକ 'ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି' କାବ୍ୟର ତାଳିପତି ପୋଥରୁ ସଜ୍ଜିତ, ସପାଦନ ପୁଷ୍ଟକ କଠିନ ଚନ୍ଦାର୍ଥସହ ଶାତିଆଙ୍କ ପ୍ରୟନ୍ତରେ ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ ଦେବା ସମ୍ବବପର ହୋଇଥିଲା । (୫) ସବସାଧାରଣଙ୍କ ସୁଧିଧା ପାଇଁ ସେ କାଳର କେତେକ ସରକାରୀ ଜଟିଳ ଆଇନର ମଧ୍ୟ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଏତେବଳକୁ ପକାଶ କଞ୍ଚାଯାଇଥିଲା । ତା ୪-୮-୧୯୭୭ ୩୦ରୁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ବିଧୁବବକ ଭାବେ ସୀସା ଓଡ଼ିଆ ଟାଇପରେ ଖୁପା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା । କମ୍ପାନୀ କାଳିପଦ ବନ୍ଦୋପାଧାୟୁକ୍ତ ପ୍ରୟନ୍ତ ଓ ପଣ୍ଡିତ ଇଶ୍ଵର ଚନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଅନୁତ୍ତରେ 'ଉଜ୍ଜଳାଚର' ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇଥିଲା । (୬) ୧୯୭୭ ମସିହାରେ ବୋର୍ଡ ଅନ୍ତ୍ରୀମିକାରେ ନେଲେ ଯେ ଦରସା ବଜାରରେ କମ୍ପାନୀ ଖୁଗାଣାନା ପାଇଁ ଜାଗା କିଣିଯାଇ କୋଠା ତିଆରି ହେବ । କାରଣ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରଥମେ ଜଗମୋହନ ରୟୁଙ୍କ ବୈଠକ ଖାନ ରେ ଖୁପାକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ଜାନୁଆରୀ ତା ୧୯୭୯ରେ ଗୌଧ୍ୟ ବଜାରରେ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ସୁତୃଣ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶକୁ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ ଉଠି ଅସିଲା । ଦରସା ବଜାରର ଏହି କୋଠାଘରକୁ ସେତେବେଳେ କଟକ ବାସୀ 'ଅନ୍ତିମୋହନୀୟ ଅକ୍ଷାଳିକା' ବୋଲି ପ୍ରଶନ୍ତା କରୁଥିଲେ । ସୀସା ଟାଇପ ଓଡ଼ିଆ ଅଷ୍ଟର ଓ ପ୍ରଶନ୍ତ ଗୁଡ଼ ପାଇ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସେହି ବର୍ଷଠାରୁ (୧୯୭୫) ଅନ୍ୟେନ୍ତ ସର୍ବିୟ ହୋଇଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । 'ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାରିକା' ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟକ୍ତତ ସେହିବର୍ଷ ଭୂମ ଉନ୍ନତି, ଭାବତ ର୍ତ୍ତର ଇତିହାସ, ଶିଶୁପାଠ ନାମକ ତିନୋଟି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ପଞ୍ଜିକା (୧୯୭୯-୭୦) ମହାଭାରତ ଆଦିପତ୍ର (କୃଷ୍ଣସିଂହ ରଚିତ), କରମା ନାମକ ପାର୍ଶ୍ଵୀ ଗ୍ରହର ଅନୁବାଦ, ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଚରିତ ଓ ବିଚିନ୍ତି ରମାୟଣ ନାମକ ପାଞ୍ଚୋଟି ସାଧାରଣ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମ୍ମନ ହୋଇଥିଲା । ଏକ ଭୁଲୁଣ୍ଡିତ ଓ ଭାଗ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଭାଷା, ଶାହିତ୍ୟ ଓ ସହୃଦୟ ପୁନଃ ଜାଗରିତ କରି ତାର ନିଅର ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଜୀବନ ଧାରାକୁ ଉତ୍ତର ପ୍ରବାହ ଦେବରେ ପଢିମୁଖର କରି ତୋଳିବାର ବଜ କଠୋର ଶପଥ ନେଇ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସହଜରେ ସର୍ବିୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଏକ ଔତ୍ତହାସିକ ମୁଦ୍ରାଳୟ । ପୁଣି ଗୌଧ୍ୟଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ନିୟ୍ୟର୍ଥପର ଔତ୍ତହାସିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ନିରନ୍ତର ନିଷ୍ଠାପର ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଏହି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଟିକୁ ଭାବତର ଏକ ଲଭ୍ୟ ପ୍ରଦ ଯୌଥ କାରବାର ଉତ୍ତିକ ମତେଲ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ପରିଣତ କରି ତୋଳିଥିଲା ।

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ଜନ୍ମିତ ବିକାଶ ସାଧୁତ ଦେବାପରେ ଅନନ୍ତର୍ମାତ୍ରର ଓଡ଼ିଶାର ବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତା ସରକାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୋଳିଧରିବା ପାଇଁ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ, ଗୌଧ୍ୟଶଙ୍କର, ଜଗମୋହନ ପ୍ରମଗ ସାପ୍ତାହିକ ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟକାଟିଏ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ମାନସିକ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲେ । ହଠାତ୍ ନଅଙ୍କର ଘୋର ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ଘୃଣ୍ଡିତ ପରି ମାତ୍ର ଆସିବାରୁ ସେହି ଦୁର୍ଦୀନର ଘନ ତମିୟୁ ମଧ୍ୟରେ ସେହିମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେୟଗରେ 'ନବ୍ୟବର ଉଷା ପ୍ରଭା' ପ୍ରାୟ 'ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାରିକା'ର ତା ୪-୧୯୭୭ରେ

ଆବର୍ଷିକ ଘଟିଲ । ଗୁପ୍ତାଖାନା ପରିଗୁଳନା ସ'ଜବୁ ପଣ୍ଡିକା ସପାଦନାର ଶୁଭ-
ଦାୟିତ୍ବ ମଧ୍ୟ ତାରରେକୁରଙ୍ଗ ସଂସନ୍ଧତ କମେ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍ଗ ଉପରେ ହିଁ ପମ୍ପିତ
ହୋଇଥିଲ । ତା ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲ ନିରବକୁନ୍ତ ଓ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଭବେ
ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜାଗୁନ୍ତର ଯାତ୍ରା ୦୦୦୦ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ନବ ଜାଗରରେ ମହା-
ମହାରେ ଅଭିମହିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଯେପରି ଗୌଣଶଙ୍କର । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର
ନବ ଜାଗରଣର ଏହି ମହାଯଙ୍କରେ ଗୌଣଶଙ୍କର, କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଓ ଭକ୍ତିଲ
ପାପିକା ଯୋପରି ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ବପୁତ୍ର ଉଚିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର
ଉତ୍ତରଭକ୍ତିରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଦ୍ଵିତୀୟ କୋଠାଟି ଓଡ଼ିଆ ଜାତ୍ୟେତାନାଦ,
ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସନ୍ନିଦ୍ରିୟରେ କରିପରିବାର ଏକୁଛିଶାଳ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ
ଏବଂ ‘ଭକ୍ତିଲ ପାପିକା’ ସିଲ ସନ ତମିସ୍ତାନ୍ତିନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ନବଜାଗରଣର ଏକମାତ୍ର
ନିର୍ଭର୍ସୋଗୀ ଦୀପଣିଙ୍ଗ । ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନବଜାଗରଣରେ ଆଦି ପର୍ମାୟୁର ଅବି-
ସମ୍ମାଦିତ ଉଦ୍‌ବାଚା ଥିଲେ ଗୌଣଶଙ୍କର । ୧୮୭୭ ସାଲରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା
ପ୍ରଥମେ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ଓ ପରେ ଦୈନିକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିପତ୍ର ଭବେ ଦୀର୍ଘ ୭୭ ବର୍ଷକାଳ କମାଗତ
ସକାଶ ପାଇ ‘ଭକ୍ତିଲ ପାପିକା’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହଚର୍ତ୍ତା, ସମ୍ବୁଦ୍ଧି, ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକତା
ଓ ଜନ ଜୀବନ ଉପରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରେଖାପାତ୍ର କରିଥିଲ ।

୧୮୭୭ ସାଲର ନଅଙ୍କ ଦୁଇତିନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ଫୁଲୁଣ୍ଡି ଭକ୍ତି
ଦେଇଥିଲ । ହାଁ ‘ଅନୁର ବିକଳ ଚିକାରରେ ଓଡ଼ିଶାର ଆକାଶ ବଜାସ କାରୁଣ୍ୟମୁଖର
ହୋଇ ଉଠିଥିଲ । ଏହି ନଅଙ୍କରେ ସରକାରୀ ହିସାବନ୍ତୁସାରେ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷ
ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନ ହରାଇଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ମୁଖ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟା ଧଳ କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ଅନେକ ।
ଅନାହାରର ଜାତନାରେ ଗୀରଣ୍ୟା ଘରଦ୍ଵାର ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କାଙ୍ଗାଳୀ
ସହରର ପଥ ପ୍ରାନ୍ତରରେ ଉଡ଼ି ଜମାଇଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧିଷାର ଲୋମହରଣ ଚିତ୍ର ସେ
କାଳର ପାପିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋଟିଏ କବିତାରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇପାରେ—

“ସାଗ ସମିନା ହେଲ ଓଜନ,
ଭବ କାହିଁ କେ ଲେଜେ ତରିଖ ।
କେଜେ କହିବାତା ପୁନଃ ପୁନଃ । ॥ ୧ ॥

ଦିନକୁ ଦିନ ସେ ହୋଇଲ କଟିନ ଅରଷ ହେଲେଇ ଲେକ
ଗ୍ରୁହ ଘରଦ୍ଵାର ଯେନିଶ ଶପର ହୁବିଲେ ଜାତ ଭେକ, ହେ ଦେଖ ।
ଦୁଃଖ କରିଛ କେମନ୍ତ ଟେକ,
ନରଶିଳ ବାହାର ବିବେକ । ପ୍ରାଣେ ମାରିଲ ଅନେକ ॥ ୨ ॥
ଛତାଏ କିପରି ସ୍ଵାମୀ ଭର୍ତ୍ତା ପ୍ରିତି ଆହୁରି ଅପଚ୍ୟ ସ୍ନେହ
ପେଟର ବେଦନା ସହିତ ହୁଏନା ପାପକୁ ଦେଲେ ସେ ଦେହ । ସେ ଗୈର
କଲେ ଭକ୍ତାଙ୍କ ଘରପାତ୍ର
ଏକ ଜହଳ ଯିବାର ଲେଡ଼ି, କାଳ କଟାନ୍ତି ସେଠାରେ ପଡ଼ି ॥ ୩ ॥ (୧)

ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଏଇ ଚରମ ସକଟ କନ୍ଧପୁ ଅଦୁରଦଣୀ ବଜୀୟ ଅମଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପରିଚ୍ଛିତ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସକଙ୍କ ଅବିବକିତା, ଅପାରଚିତା, ଅସାଧନତା ଓ ଅବହେଳା କାରଣରୁ ଘଟି ହିସିଥିଲା । ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଥିଲ ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବ୍ଲାଷ ନରମେଧ ନଙ୍କ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତିର ଶୁଭଳ ଫଳିତ ହୋଇଥିବାର ଭୁଲିତଥ୍ୟ ନବାଗତ ବଜୀୟ ଅମଲଗଣ ଇଂରେଜ ଦରକାରକୁ ଦେଇ ଏ ସଙ୍କଟ ରଚନାର ନେପଥ୍ୟ ନାୟକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ‘ଓଡ଼ିଶା ବିଲାପ’ କବିତାରେ ଶପିକା ଦୁର୍ଭିଷ୍ଣବ ନଗ୍ନ କରୁଣ ଚିତ୍ର ସାଗକୁ ପ୍ରଶାସନର ଅପାରଚେ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ଉଲଙ୍ଘ ଆହୁମଣ କରିଛି—

“କରଇ ବୈଦନ ଓଡ଼ିଶା ବିଶି ବଞ୍ଚି ସନ୍ତ୍ରାନ ଖରା
ଦୁର୍ଭିଷ୍ଣ ବିପଦ ଘୋର ପରମାଦ ଘୋଟିଲ ମତେ କମ୍ପାଇ ।

X X X

ଶୁଭ ପାଞ୍ଚ ମାସ ଯତ୍ତୁ ହେଲ ଶେଷ କିଛି ନାହିଁ ଖାଇବାର ।
ଦିନେ ଅଣ ଆହାରେ, ଗୋଟି ଗୋଟି ଗଲେ ଯମୟୁରେ ।
ଏହିପର କେତେ ଗଲେ ସୁର୍ଗପଥେ କେତେ ସ୍ତ୍ରୀ ନାନ୍ଦର ହେଲେ
ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରାଣ ଏକା ଅନ୍ତରେ ଲୋଡ଼ି କେବୁଆଡ଼େ ପଲାଇଲେ ।
ସେମାନଙ୍କର କଷ୍ଟ ଶସ୍ତ୍ର ନ ଥିବା ଚିତ୍ର ଯଥେଷ୍ଟ
କର କି ବିଶୁର ବୋଲେ କମ୍ପିର ଧାନ ମୁହଁ ନୁହୁଣ୍ଡି ।
ଲେଉରେ ପଞ୍ଚଶ ଶର୍ଷାଦ ରଖିବ ସନ୍ତ୍ରାନଗଣ ମାରୁଛି ।
ପୋଡ଼ିତା ବୁଝାମଣା, ତାର ବିବେକତା ଗଲ ଜଣା ।
ଏକେ ପରମାଦ ଜହିଁ ଅପଦାଦ ଅକାରଣେ ମୋ ଉପରେ
ନାହିଁ କିଛି ଫଳ ହିନ୍ଦ୍ରା କେବଳ ଦୁଃଖ ଦୁଇଗୁଣ କରେ
ଏହା କେ ସହିପାରେ, ଦିଏ ଲକ୍ଷଣ କଟା ଯାଆରେ ।

X X X

ଯଦି କମ୍ପିର ହୋଇଶ ତୁର କରିଥାନ୍ତା ଅନ୍ଦେଶଶ
ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଜାଣି ପାଇଥାନ୍ତା ନ ହୁଅନ୍ତା ଏ ମରଣ
ବଢ଼ ଆଳସି କଲ, ପର କଥାରେ ଭୁଲ ବହିଲ ।” (୮)

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ସବୁ କବିତାର କବି ଥିଲେ ଖୋଦ୍ଦ ଗୌଶଙ୍କର । ଶୁଣାଯାଏ
ଏପରି ସିଧ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆସ୍ତେପ ଯୋଗୁ କମ୍ପିନର ରେତେନ୍ଦ୍ରା ଶପିକା
ସେମାଦିକ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ ବୁଝି ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ପରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ
ସେବାପରିସ୍ଥିତା ଓ ମହିତ ଆକାଶକାର ସ୍ରମାଣ ପାଇ ତାଙ୍କ ଉପରେ ସମାର୍ଥର ସ୍ଥିତ
ଅଜାହି ଦେଇଥିଲେ ।

୧୭୭ ଶ୍ରୀ ରୁ ୧୭୯ ଶ୍ରୀ ପର୍ଣ୍ଣନ୍ଦ ଉନିବର୍ସ କାଳ ଉଚ୍ଚଳ ଶପିକା ଉଚ୍ଚଳର
ସୁରପଣୀର ନାମକର କରୁଣ ଚିତ୍ର ନିପୁଣ ଭାବେ ତୋଳିଧରି ସରକାରୀ କଲକ

ସତର୍କ ଓ ସହିୟ କର ତୋଳିଲ । କାଙ୍ଗାଳଙ୍କ ପାଇଁ ଦାନ ଉତ୍ତିକ ଓ କର୍ମ ଉତ୍ତିକ ସରକାରୀ ତଥା ବେଷ୍ଟରକାରୀ ଅନୁଛ୍ଵେଷ ଶୋଲିବାର ସୂଚନା ଓ ବିବରଣୀ, ସରକାରୀ ଅନୁଛ୍ଵେଷରେ ରିଲିଫ୍ ଯୋଗାଣରେ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୂର କରିବା, କାଙ୍ଗାଳିଙ୍କ କର୍ମ ଯୋଗାଣ, ଅରକ୍ଷ ବାଳକ ବାଲିକାଙ୍କ ଅରଥାନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଓଲାଉଠା (ହଜାର) ରେଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭବ ଓ ପ୍ରତିକାର, ଭାବା ଜଳ ସକଟ ମୋଚନ ପାଇଁ କେନାଳ ଖଣନ, ଦୁର୍ଭିଷ ଅନୁସନ୍ଧାନ କମିଶନରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୁର୍ଭିଷ ନିବାରଣକାରୀ କମିଟି ଗଠନ, ସାହାଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି କୁତୁଳେତା ଅର୍ପଣ ଆଦି ବ୍ୟାପକ ସରମର୍ଶ ଓ ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ କର ‘ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରାପିକା’ ଦୁର୍ଭିଷ କାଳରେ ଉତ୍ତିଶାର ଜନତା ଜନାର୍ଥ ନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ । ନଅଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟ ସରକାର ପ୍ରାପିକାରେ ଗୌଷଣଙ୍କରଙ୍କ ପରମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କର ଉତ୍ତିଶାରେ ହେବାକୁ ଥବା ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ରହିବ କରି ପୁଷ୍ଟ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦର ମିଆଦ ଆହୁତି ଦିଶଣ ବର୍ଷ ଚଢାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଏ ମଧ୍ୟା ମତକରୁ ଉତ୍ତିଆକ୍ତ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ମହାମନା ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଶାଲ ଶଳିପ ବଣ୍ଣୁକରେ ଜୟର ହୋଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନଥିଲେ । ପରେ ହଜାର ହଜାର ହନ୍ଦୁ ଧର୍ମର୍ଥ କାଙ୍ଗାଳିଙ୍କ ହନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ପୁନଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ଦୂଃଖାହୁସିକ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । (୫) ବାସ୍ତ୍ରବିକ “ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରାପିକା” ଏଇ ସକଟ କାଳରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇନ ଥିଲେ ଆଉ କେତେ ଲକ୍ଷ ଅଧିକ ଉତ୍ତିଆ ଯେ ଦୁର୍ଭିଷ ଦାତରେ ବଳି ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ କାର ହିସାବ କରି ଦୁଃଖା ନାହିଁ । ଦୁର୍ଭିଷ ପରେ ଏକ ସୁପରିକଲିଭ ମରଣ୍ୟନ୍ତା ତଥା ନିଷ୍ଠିତ ଅପମୃତରୁ ନିଷ୍ଠିତ ହେଉ ହେଉ ଉତ୍ତିଆ ଜାତ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନିଷ୍ଠ ଗଲି ବୋଲି ଆଶ୍ୱର ହେଲ । ଏତିକିବେଳେ ଉତ୍ତିଆର ଉତ୍ତିଆ ପ୍ରତି ସମ୍ମେଦନାର ସ୍ଵର କେବଳ ଶକ୍ତି ହୋଇନ ସମ୍ଭ୍ରମ ଉତ୍ତିଆ ଭ୍ରାତାଭ୍ରାତା ଅଧିକ ନିକଟତର ତଥା ଦୀକ୍ଷବନ୍ଦ ହୋଇ ବିପଦର ମୁକାବିଲୁ କରିବାର ସବେତନତା ଅଧିକ ସାନ୍ତୁ ହୋଇ ଉଠିବି ।

ରଂରେକ ପ୍ରଶାସନ ଉତ୍ତିଶା ପ୍ରତି ଅଗରୁ କରିଥିବା ହମାରତ ହୃଦୀ ବିର୍ଯ୍ୟ / ଅବହେଲାକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ତାର ସୁଧମୂଳ ସହ ପରିଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ବଚନାସ୍ଵକ ଯୋଗନା ଆଣି ଉତ୍ତିଆଙ୍କ ମନର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଶମନ କରି ପାରିଥିଲେ । ଆଜଙ୍କିତ ତଥା ଯୁଦ୍ଧବିଷତ ଉତ୍ତିଆର ଆନ୍ଦୋଶର ହୃଟା ଜମାଟ ବାନ୍ଧିଥିଲ ବଜୀୟ ଅମଲଙ୍କ ଉପରେ, ବଜୀୟ ଜମିଦାରଙ୍କ ଉପରେ ସଂଖେପର ନବାଗତ ବଜୀୟଙ୍କ ଉପରେ । ବଜୀୟମାନେ “ଓଡ଼ିଶା ସୁଦୁ ବୋକା” ବୋଲି ଏକ ଅମଲକ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରି ଆସୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଦେବନ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ନୁହେଁ, ଉତ୍ତିଆ ଜାତର ସାରିମାନ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଉଜାର ପ୍ରାପିକା ପ୍ରକାଶନର ପ୍ରଥମ କର୍ଷରୁ ହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲ । ‘ଓଡ଼ିଶାମାନେ ସର୍ବଦିତଃ ନିଷ୍ଠୋଧ’ ଏହି ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରବାଦକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରାପିକା ଅକାଟ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ବାନ୍ଧିଥିଲ—“ବିଦେଶୀୟ ଲୋକେ କହନ୍ତି ଉତ୍ତିଶା-ମାନଙ୍କର ଜାତ ଏପର ସ୍ଥଳ ଯେ ନାନା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ସୁଣିଷିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ମାତ୍ର

ଅନୁଧାନ ପୂର୍ବକ ବିବେଚନା କର ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଫହ୍ରାର ଏକାନ୍ତ ଅତ୍ୱରଦଶୀତା ମୂଳକ । ସକଳ ବିଦ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିସ୍ବାମାନେ ସ୍ଵର୍ଗବରେ ପାରଦଶୀ ।

କେବଳ କେହି ଉତ୍ସାହଦାତା ନ ଥିବାରୁ ଏବଂ ରଜଦ୍ରୋହ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧା ଜନ୍ମିବାରୁ ଭକ୍ତିଲୀୟ ମାନଙ୍କର ସ୍ଵକୀୟ ମହିୟସୀ ଧୀଶକ୍ରି କମଣଃ ହାସ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା । ଏହି ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବାସୀ ବିଜାଳୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଯେ ଏତେ ଉତ୍ସାହ ହୋଇଥିବା ତାହାର କାରଣ କି ? କେବଳ ଅନ୍ୟର ଯତ୍ନ କି ଏହି ଉତ୍ସାହ ଅବସ୍ଥାର ମୂଳୀଭୂତ କାରଣ ନୁହେଁ ? ଦେଖ କି ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ ଓ ଦେଶହିତେଷୀ ସଦାଶୟ ତେବେତ ହେୟାର ଓ ଉପଟନ ପ୍ରଭୃତିର ବିଜାଳାର ଉତ୍ସାହ କାରଣ କି ପର୍ମିନ୍ ଅର୍ଟବ୍ୟୁ ଓ ଆସ୍ତାସ ପ୍ରୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ? ଦୁର୍ଲଭ ରଜକ ଦେଶରେ ଯଦି ସେପରି ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଆଜି କି ଉତ୍ସାହର ଏପରି ଦୁରବସ୍ଥା ଥାଆନ୍ତା । × × ×

ସୁନଶ୍ଶ ଦେଖ ଏହି ବିଜାଳୀ ଭିଷାର ଉତ୍ସାହ କାରଣ କି ପର୍ମିନ୍ ନା ଯତ୍ନ କରିଯାଉଛି । ତଥାପି ଭକ୍ତିଲୀୟ କବିମାନେ ଯେ ସକଳ କାବ୍ୟଗ୍ରହ ରଚନା କରି ଯାଇବାକୁ ତାହାର ଭୁଲନା ଦେବା ପାଇଁ ଆଜି ପର୍ମିନ୍ ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ବିଜାଳା ଭିଷାରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଲାଛି । ସାହିତ୍ୟ କି କାବ୍ୟ କି ଚଣ୍ଡିତ କି ଭୁଗୋଳ କି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଦ୍ୟା ସକଳ ବିଷୟରେ ବିଜାଳାରେ ଭୂର ଭୂର ଗ୍ରହ ସକାଶ ହୋଇଥିବା ମାତ୍ର ଏହି ସକଳ ସୁପ୍ରକ ଅନୁବାଦିତ ବା ଅପର୍ଦୂତ । ସ୍ଵାଧୀନ ସୁପ୍ରକ କେତେ ଶେଷ ଅଛି ? ସ୍ଵାଧୀନ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରୁ ବିଜାଳିମାନେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦରକୁ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ସୁପ୍ରକ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରିତ । ଏବଂ ଏହି ଗ୍ରହ ରଚନା କରି ୩ ଭରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହ ବିଜାଳା ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା । ‘ବିଦ୍ୟା ସୁନ୍ଦର’ ରଚନା ଅନେକ ସୁପ୍ରକ ପାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲୋଳ ନାମକ ସୁପ୍ରକ ରଚନା କରିଲୁ, ତାହାର ସହିତ ଭୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଅଛି ଅପକୃଷ୍ଟ ବୋଧହୃଦୟ । କି ରଚନା ଗୁରୁତ୍ବ, କି ସ୍ଵଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଶେଷ ଓ ଯମକ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ପାନକୃଷ୍ଣ ଭରତ ଚନ୍ଦ୍ରକାରୁ ଅଧିକ ପରିକାଶ୍ଵା ଲଭ କରିଥିଲା ।” (୧୦)

୧୯୭୭ ମସିହାରେ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ହାଲଦାର ‘କଟକ ଦୁର୍ଭିଷ’ ଉପରେ ଏକ ସୁପ୍ରକ ରଙ୍ଗମାରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପୁନ୍ରଜଟିରେ ଦୁର୍ଭିଷ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ରଙ୍ଗରେଣ ହାକିମ ପରେଷରେ ବିଜାଳୀ ଅମଲକ କିସ୍ତିକଳାପକ୍ରି ସମର୍ଥନ କରି ଓଡ଼ିଆକୁ ଅବମାନନ୍ଦ କରିଯାଇଥିଲା । ପ୍ରପିକା ଏହାର ଭାବ ପ୍ରତିବାଦ କରି ଲେଖି-ଥିଲା - “ପମୁଦାୟ ସୁପ୍ରକ ପାଠ କରିବାରେ ଗ୍ରହ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର କେତେକ ବିଷୟରେ ଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ଓଡ଼ିସ୍ବାମାନଙ୍କୁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅବୋଧ ସ୍ଵରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲା । ଏ ପ୍ରବାଦ ଯେ ନିଜାନ୍ତ ଅମୂଳକ ଓ ଅଯଥାର୍ଥ ତାହା ଏ ପର୍ମିକାରେ ପୁଣେ ବାହୁନ୍ତ ରୁପେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଙ୍କର କାରଣ ଏହି ଯେ ଓଡ଼ିସ୍ବା-

ମାନେ ବର୍ତ୍ତିମାନ କାଳର ପ୍ରସ୍ତୁତିନାୟ ପଦାର୍ଥମାନ ପାଇଲେ, ଉଚିଷ୍ୟତ କାଳ ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟି ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁଭର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ଏତାତୃତ୍ୟ ଦୂରବଜ୍ଞାରେ ପଢିଛି ହେଲେ । × × × ଏ ଦେଶରେ ଶତ୍ୟ ନଥିବାର ବିଷୟ ଗବ୍ର୍ଣମେଣ୍ଟରେ ଜଣାଇବାର ଗଛୁକର୍ତ୍ତା ସବସାମାରଙ୍କେ ପ୍ରତି ଦୋଷ ଅପ'ଣ କରନ୍ତି । × × × ଦେଶର ପ୍ରକୃତାବସ୍ଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିବାର ଶ୍ଲାମୀଯ ହାକିମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାହା ନକର ଶତ୍ୟ ଥିବାର ଜନରବ କଲେ । ଅତେବକ ଯଥାର୍ଥ ଦୋଷୀ ହାକିମମାନେ ଅଟନ୍ତି ।

ଗଛୁକର୍ତ୍ତା ଲେଖନ୍ତି ଯେ ଏଠାରେ ଅଳ୍ପ ବଜାଲି ଜମିଦାର ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆୟ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ଆୟାନ୍ତୁସାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରରେ ସାହୁଯା କର ଅଛନ୍ତି । ଏ ମତ ଭୁମି—ବାବୁ ବାମନାଥ ରାଏ ଗୌଧୂରୀ, ବାବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାୟନୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ବାବୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ଓ ଅସୁରେଶ୍ଵର ଓ ପକ୍ତାମୁଣ୍ଡେଇ ଜ୍ରମିଦାର ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଆୟର ? ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି କେହି ଲକ୍ଷପତି ଅଟନ୍ତି ଓ ଏମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଶ୍ରୀ ଅନ୍ତୁସାରେ କଦାପି ସାହାୟ୍ୟ କର ନାହାନ୍ତି ।

ଗଛୁକର୍ତ୍ତା ଜଣେ ଉତ୍ସିହୀନ କରିବାରଙ୍କ ଅନ୍ତିନ୍ୟ ନିନ୍ଦା କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ଲେଖିଅଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଜଣାଯାଏ ମାସ ସେ ଏତାତୃତ୍ୟ ନିନ୍ଦା ଓ ଅପବାଦର ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ନୃତ୍ୟ ।” (୧୧)

ଗୌଧୂରୀଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଉତ୍ୟା ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରାଣରେ ଉଜ୍ଜଳ ଘପିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ହି ଉଜ୍ଜଳୀୟ ଜାଗ୍ଯାତାବୋଧର ମାଜ ବପନ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇ-
ଥିଲେ ।

ଏହି ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉତ୍ୟା ଜାତିର ଦର୍ଶକାଳର ଜଡ଼ତା ଓ ସୁନ୍ଦର ମଳରେ ଆବାଜ ହାଣିଲ । ଉତ୍ୟା ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ନୂତନ ଯୁଗାଲେକରେ ଅବଗାହନ କରି ଆଧୁନିକ ହେବାକୁ ଗୁର୍ହିଲ । ବସ୍ତୁତଃ ଜାଗ୍ଯାତାବୋଧ ହୋଇ ଉତ୍ଥିଲ ଆଧୁନିକ ସୁଗର ଏକ ଆବେଗାୟକ ବିଷ୍ଣୋରମ୍ପୁଣୀ ଭାବ ପ୍ରଦଳ । (୧୨) ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉତ୍ୟା ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ଅଭିଶାପ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ପରେଷ ରୂପରେ ଏହା ହି ହୋଇ ଉଠିଲ ଉଜ୍ଜଳୀୟ ଜାଗ୍ଯାତାବୋଧ ତଥା ନତଜାଗରରେ ତେର୍ତ୍ତରୁକୁ । ଉତ୍ୟା ପ୍ରାଣରେ ଏହା ନୂତନ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିପୁଲର ଭରିଭୂମି ରଚନା କରିଥିଲ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫଳରେ ଯେଣେ ଦ୍ୟାପକ ଉତ୍ୟା ଜନକ୍ୟ ହେଲ, ତାହା ସ୍ତ୍ରୀଭୂତ ରେଣେନସାଙ୍କୁ କେବଳ ‘ଉଜ୍ଜଳ ବସ୍ତର’ରେ ନୃତ, ମୁସୁମାଣ୍ଡ ଇରେଳ ପ୍ରଣାମନରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ୟା ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟି ଉଜ୍ଜଳରେ ଅମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଦେଲ । ପୁଣି କେବଳ ଇରେଳ ପ୍ରଣାମନକ ଦୁଷ୍ଟିକୋଣରେ ନୃତ ଉତ୍ୟାର ମଧ୍ୟବିଭ ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଜାଗନ୍ନା ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଆକଣ୍ଟ ଆଗ୍ରହ / ଆଦର ଦୃଢ଼ ପାଇଲ । ଏତିହ୍ୟମୟ ଉତ୍ୟା ଜାତି ପଣରେ ‘ଅନ୍ତ ସକଟ’ ରୂପନାରେ ‘ମାନସିକ ସକଟ’ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ନୀତିକର ତଥା ପୀତାପ୍ରଦ ହୋଇ

ତୁ ଥିଲ । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନ’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ଲେଖନରେ ସେଇ ପୀତିତ
ଆସାର ବେଦନା ମର୍ମରତ ହୋଇ ଉଠିଛି—“ବଜଳାରେ ବହୁତ କଲେଜ ଅଛି,
କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା କାନ୍ଦୋଷ କରିଥିଲୁ ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାକ୍ଷର କଲେଜ ପାଇବ ନାହିଁ ।”
ସାହା—‘ଅବା କପା ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ଭୟଥିଲ, ତାହା ନିବାରଣ ପକ୍ଷରେ ସରକାର ନାଲି
ଖୋଲି ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରି ଅଛନ୍ତି ।’ ଏଥେର ମାନସିକ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ କଲେଜର
ରୂପେ ପଡ଼ିଲ ।” (୧୩) ‘ମାନସିକ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ’ ପ୍ରତି ଏଇ ସଚେତନତା ସଦ୍ୟ ସଜାଗ
କାଢି ପକ୍ଷରେ ନିଷ୍ଠିତ ଭ୍ରବେ ଏକ ଗଣ୍ଡିତାମୂଳିକ ରତ୍ନବାଚକ ଦିଗ ।

୧୮୭୮ ଖ୍ରୀରେ କଟକରେ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଇ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଆନୁସାରୀକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ । କଲେଜ ପାଠ୍ୟକ୍ଷମର ଶୁଭରମ୍ଭ
ଦିନ ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀରେ ଏହା ପରିମୁଣ୍ଡ କଲେଜର ରୂପନିବ୍ୟ । ୧୮୭୯ ସାଲ ବେଳକୁ
ବନମାଳୀ ସିଂହ ଓ ନନ୍ଦ କଶୋର ଦାସ ଦୁଇଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଚେପୁଟି କଲେଜର ପଦରେ
ନିଯୁତି ପାଇଥିଲେ । ୧୮୭୯ ସାଲରେ ଚକିତ୍ତ୍ଵା ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର
ରୂପନିବ୍ୟ ପୁବକ କଲିକତା ଯାଦା କରିଥିଲେ । ମଧ୍ୟବାବୁ ୧୮୭୯ ସାଲରେ ଏମ୍.୬
ଓ ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀରେ ବି.୬ଲ ପାଶ୍ କରି ଆଲିପୁର କୋଟିରେ ଓକିଲତି ଆରମ୍ଭ କରି
ଦେଇଥିଲେ । ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀରେ ସ୍ବମଣଙ୍କର କଟକ କଲେଜରୁ ଏଫ୍.୬ ପାଶ୍
କରିଥିଲେ ।

ବୁଝାଇ, ୧୮୭୦/୭୫ଖ୍ରୀ. ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦଳେ ଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇ ସାରିଥିଲେ । ଯୁଗଧର୍ମ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲ ଏମାନଙ୍କ ଚରିତର
ଅନ୍ୟକମ ସ୍ବାଭାବିକ ଦିଗ । ଭନବିଂଶ ଶତକର ଦୁଇଶାୟାକ୍ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶାର ନବ
ଜାଗରଣର ଯୁଗ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜାଗୃତିର ଯୁଗ । ଗୌଣଙ୍କର ହେଉଇରୁ ଏଇ
ନବ ଯୁଗର ଯୁଗ ପୁରୁଷ, ଯୁଗ ନାୟକ ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବତ୍ର ଏପରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳାର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ-
କର୍ତ୍ତା ଜଣକ ମଧ୍ୟ କଜାଳୀ । ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଏପରିବା ସ୍କୁଲର
ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷକବର୍ଷ ମଧ୍ୟ କଜାଳୀ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ
ଶ୍ରୀମତୀ ମଧ୍ୟରେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସଚେତନ ବଜୀୟ କର୍ମବ୍ୟାଙ୍କ ସନ୍ତ୍ରାନ ମାନଙ୍କର ହିଁ
ଭିତ । ନଚେଷ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ନବାଗତ ବଜୀୟ ଅମଲଦଳ
ବିଶେଷ ଅସୁରିତ ର ସମ୍ମାନୀକ ହେଉଥିଲେ । ୧୮୭୪ ଜାନ୍ମ ସାଲ ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାର
ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଜଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରି ଯାଇଥିଲ ।
ବଜୀୟ ଶିକ୍ଷକଗଟ୍ଟେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପଢାଇବା ଦେଲେ ଉପହର୍ଷିତ ହେବାରୁ
ପଡ଼ୁଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋତରମ୍ବୁ
ପାଠ୍ ସ୍ଵର୍ଗକାରୀବର ଆଳ ଦର୍ଶାଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲରେ ବଜଳା ଭାଷାରେ ଅଧ୍ୟୟନ
କାର୍ଯ୍ୟ ଅଗତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଥିଲ । ଏପରି ଏକ ସଂଗୀନ ସୁଯୋଗକୁ ବହୁଦିନରୁ

ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ ଉମାଚରଣ ହାଲକାରଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟେଷୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତା । ସେମାନଙ୍କ ସୁପାରିଶରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଉପଯୋଗୀ ଓଡ଼ିଆ ସୁପ୍ରକ ନଥବା ଦର୍ଶାଇ ରଙ୍ଗେଳ ସରକାର ୧୯୭୮ ଖ୍ରୀ.ରେ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲରେ ବଜଳା ଭାଷାରେ ଅନ୍ୟଥାନ ବାଧତା ମୂଳକ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହାର ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ କରି ଗୌଣଙ୍କର ଉକ୍ତଳ ଧ୍ୟାକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—
“ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଶା ର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ଆଶାର ମୁଲୋହାଟନ କରିବାର ଉପରିମ କରିଥିବୁ ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଏଥର ଅନ୍ୟଥା ନ ହେଲେ ରକ୍ଷା କାହିଁ । X X X ବଜା ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ ହେଲ ଓ ଗବର୍ଣ୍�ମେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଲୟମାନ ସ୍ଥାପନ କଲେ ତେତେବେଳେ କି ପାଠୋପଯୋଗୀ ସୁପ୍ରତିମାନ ସେ ଦେଶରେ ଥିଲ ? ସେଠାରେ ତ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କେହି ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ କାହିଁ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏ ରୂପ ଦେବାର କାରଣ କି ?” (୧୪)

ଗୌଣଙ୍କର ଉକ୍ତଳ ଧ୍ୟାକାରେ ଓଳଟି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଦାୟିତ୍ବବାନ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସେମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବବାନତା ଓ ଅପାରଗତା ପାଇଁ ଆଶେଷ କରି ଲେଖିଥିଲେ—
“ଏତେବେଳ ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ ହେଲ ଓ ଉକ୍ତଳ ସୁପ୍ରକ ଅଭବ ବିଷୟ ପୁନଃବୁନ୍ଧ ତେପୁଟି ଜନ୍ୟପଦ୍ଧତିରମାନେ ଜନ୍ୟପଦ୍ଧତିର ଓ ଭାଇରେକୁରଙ୍ଗ ଜଣାଇବେ କିନ୍ତୁ ଅବଧି ସେମାନେ ଭାଷା ସୁପ୍ରକ ରଚନା ବିଷୟରେ କହିମାନ ଉପାୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏବଂ ଯଦ୍ୟପି ମିଶନାଶ୍ରମାନେ ଏ ନଗରକୁ ଆସିନଥାନ୍ତେ ତେବେ ପ୍ରାୟ ଏକଣ୍ଠ ସୁପ୍ରକ ଉକ୍ତଳ ଭାଷାରେ ଆନ୍ତାନାହିଁ, କୌଣସି ବିଷୟ ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ଉପାୟ ନକରି ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବା କାପୁରୁଷର କର୍ମ ଅଟଇ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ, ଜୀବବାନ କର୍ମଗୁଣମାନେ ପାଠ୍ୟର ପିଲାର ଆଚରଣ ଧର ଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଯେବୁପେ ଖଣ୍ଡ ନଥବା ବାହାନାରେ ବୁଝଣାଲୀରୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତି, ଏ କର୍ମଗୁଣମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପ ଉପଯୁକ୍ତ ସୁପ୍ରକ ନଥବା ବାହାନା କରୁଥିଲୁବାକୁ ।”

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଶେଷରେ ବିଧବଙ୍କ ଚନ୍ଦାନ୍ତର ବିବରଣୀ ଉକ୍ତଳ ଧ୍ୟାକା ପୁଷ୍ଟାରେ ସକାଶ ପାଇବା ମାତ୍ରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶବ୍ଦ ଆଲୋଚନ ସ୍ଵର୍ଗି ହୋଇଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀମାନେ ସେତେବେଳେ ଏ ଘଟଣାରେ କିପରି ଅନ୍ତର୍ଭବ, ବିଦ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନିଷ ଓ ଉତ୍ସିଷ୍ଟ ହେଇ ଛାତ୍ରଥିଲେ ଜବେକ ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀଙ୍କ ଏକ ପରବୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମାନସିକ ଉଦ୍ଦିଦନର ଚିତ୍ର ସ୍ମୃତି ରହାଇଛି... “ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଠ କରି ଅମ୍ବେମାନେ ଯତ୍ପରେନାଟି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛି ହେଲୁ । ଏମନ୍ତ କି ଆମୁର ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ଏ ରୂପ ଦୌରାନ୍ତି ଦେଖି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛି ଏବଂ କୋଧର ସହିତ ରକ୍ତ ଉଷ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଲ; ନହେବ ବା କିପାଇଁ ? ମାତାର ବନ୍ଧନାବସ୍ଥା ଦେଖି ପ୍ରତିକାରର କ୍ଷମତା ନଥିଲେ ସୁଜ୍ଞ

ପୁଣିକି ନାରବ ହୋଇପାରେ ? ଅନୁମାନଙ୍କ ଗୁଣେ ତାଳରେକୁର ଓ ଛନ୍ଦ-
ପେକୁର ମହାସାମାନେ କହନ୍ତିଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା ନୁହେ । × × ×
ସେ ଭଷା କାବ୍ୟ କାନନର ବନଦେଖା ସ୍ଵରୂପ ଫଞ୍ଚିତ ଭଷାର କନ୍ୟା, ସେ କି ଭାଷା
ନୁହେ ? ସେ ଭଷାର ବ୍ୟସମ ସୁକୁମାର ବସୁ ଧାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି
କବିମାନେ ବିବିଧ ଅଳଙ୍କାରରେ ଭୂପିତ କରିଥିଲୁଣ୍ଡି, ଯାହାର କମନୟ ରୂପ ମାଧୁସ୍ନା
ଦେଖି କାବ୍ୟରସାମୋଦୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଚିତ୍ରମେତ୍ର ଆନନ୍ଦ ଉପରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇ-
ଯାଏ, ସେ କି ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା ନୁହେ ?” (୧୫) *

ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ଅର୍ଥ ଦୂର ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜୀବନ ମରଣର ପ୍ରଶ୍ନ ଜିନିତ
ରହିଥିଲା । ଜାତିର ଏ ଗୁରୁତର ସଙ୍କଟମୟ ମୁହଁରେ ଗୌଶଙ୍କର ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା-
ରେ ଆପୋଷସ୍ଥନ ମସୀହାମ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧନିଷ୍ଠ, ବୁର୍ଜ ଦୀପ
ଓ କଥ୍ୟନିର୍ଭର ଆନ୍ଦୋଳନା ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଓ ଜନତାଙ୍କ ଉପରେ ଚାହାର ରେଣ୍ଟା-
ପାତ କରୁଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଗୌଶଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ
ବିଷୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବେପ କରିଥିଲେ—

- ୧- ସରକାର ଅଥବା ଗୁରୁ ଦ୍ଵାରା ପରିଚୁଲିତ ବେସରକାରୀ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଲୟରୁ
ବଜାଲା ଏକାବେଳକେ ଉଠାଇଦେବା ।
- ୨- ଓଡ଼ିଆ ଭଷାରେ ପୁସ୍ତକାଦି ରଚନା କରିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ ଧିକ୍କା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସରକାର
ଅର୍ଥ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ବିତର୍କ ଆରମ୍ଭ କରି ସରକାରଙ୍କ ଧାନ ଆକର୍ଷଣ କରିବା
ପାଇଁ ଗୌଶଙ୍କର ‘ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା’ରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବଜାଲା ଉଠିଗଲେ ଶିକ୍ଷା
ବିଭଗର କର୍ମରୂପମାନେ ଉଜ୍ଜଳ ଭଷାର ଉନ୍ନତି ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ବାଧିହେବେ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ କର୍ମରୂପମାନେ ବଜାଦେଶରୁ ଆସୁଥିବାରୁ ଏ ଦେଶୀୟ ଭଷା ନାଶନ୍ତିନାହିଁ
ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବଜାଲା ପଠନ ହେଉଥିବାରୁ ଉଜ୍ଜଳ ପାଷରେ ଅସ୍ତ୍ର ଦିଅନ୍ତି
ନାହିଁ । କେବଳ ଉଜ୍ଜଳ ଭଷା ପଠନ ହେଲେ ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଉଜ୍ଜଳ ବିଦ୍ୟା-
ଶିକ୍ଷା କରିବେ ନତ୍ରୁବା କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସୁତରଂ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ଆଦର
ବଢିବ । କେହି କେହି କହନ୍ତିଯେ, ଉଜ୍ଜଳ ଭଷାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ ଅତି-
ଏବ ଏ ସମୟରେ ବଜାଲା ଭଷା ଉଠାଇଦେଲେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସବୁ କନ୍ଦ କରିବାକୁ
ପଡ଼ିବ । ମାତ୍ର ବିଦେଶନା କରି ଦେଖିଲେ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଭଷା ବିଦ୍ୟାଲୟ ନିରିତ
ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ଅଛି × × × × ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ଉଜ୍ଜଳ ପୁସ୍ତକରେ ଏ ପ୍ରକାର
ବୁନ୍ଦି ହେଉଥିଲେ ଅଳ୍ପକାଳରେ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୋଗୀ ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ

* ‘ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀ’ ଛଦ୍ମନାମରେ ଏ ପରିଚିତ ଲେଖକ ସ୍ଵୟଂ ଗୌଶଙ୍କର
ହୋଇଥିବାର ସମ୍ମାଦନାକୁ ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇ ନପାରେ ।

ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଏ ଅବଶ୍ୟା ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଓ ନସ୍ତିନ ମୁଦ୍ରିତ କର କହନ୍ତି ଯେ ଉଚ୍ଚଲ ଲେକମାନେ ଆପଣାଭ୍ରଷାର ଉନ୍ନତ ନମିତ କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ବେମାନେ ଏତିକି ହୃଦୟକୁଁ ଯେ ଥରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କାଳେର ପ୍ରାପନର ଉଦ୍‌ଘୋର୍ବୁ ଆଲୋଚନା କରିଲୁ । ତାହା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ରମ ଦୂର ହେବ । (୧୭)

ଏହାର ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ କଟକ ହୋଇସ୍ତୁଲର ବାର୍ଷିକୋସ୍ତ୍ରବରେ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ଉଚ୍ଚଲ ପାରିକାରେ ଗୌଣିଶଙ୍କରଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟକୁ ହିଁ ପୁନରୁତ୍ତାରିତ କର ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ—“ବଜାର୍ଭାଷାର କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତ୍ରୋଜନ (୧୦ାରେ) ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଏକାବେଳକେ ଉଠାଇଦେବାର କେତ୍ରବ୍ୟ । ସମସ୍ତ ଲେକଙ୍କ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଶିଖିବାର ଉଚିତ ଏବଂ ଯାହାର କୌଣସି ବିଦେଶୀୟ ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ସେ ରଙ୍ଗବଜ୍ଞ ସ୍କୁଲକୁ ଅବଶ୍ୟକ । ବଜାଲାଭ୍ରଷା ଭ୍ରଷ୍ଟା ଉଠାଇ ନଦେବାର ଏହି କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛୁ ଯେ ଉଚ୍ଚଲ ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଶିକ୍ଷେପଯୋଗୀ ଅନେକ ଉତ୍ସମ ପ୍ରସ୍ତ୍ରକ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେ ସ୍ଵପ୍ନକ ଉଚ୍ଚଲ ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୃଦୟ ଏବଂ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଯେତେ ସ୍ଵପ୍ନକ ମୁଦ୍ରିତ କର ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ମୁଦ୍ରିତ କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଏଥରୁ ବୋଧ ହୃଦୟ ଯେ ଏ ଅଭ୍ୟକ ଅଧିକ କାଳ ରହିବ ନାହିଁ । × × × ଏ ଅବଶ୍ୟାରେ ବଜାର୍ଭାଷା ରଖିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।”

କମିଶନରଙ୍କ ଘୋଷଣା ପରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ବିବାଦର ଝତ ପ୍ରିମିତ ହୋଇ ଅଥିଥିଲ ବେଳେ କଟକ ଉଦ୍‌ବେଚ୍ଛିଂ କବରେ ପ୍ରହୃତାଭ୍ରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ଏ ବିବାଦକୁ ଦିଗ୍ର କର ତୋଳିଲ —“ଉଚ୍ଚଲର ଯଥାର୍ଥ ହୃତାକାଂଶୀ ଯେ ହେବେ ସେ ସଙ୍ଗାଗ୍ରେ ଉଚ୍ଚଲ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଜାର୍ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ × × × ହୃତିକ କମିଶନରଙ୍କ ଗଣନାନ୍ତରୀରେ ଉଚ୍ଚଲର ଲେକ ସଂଖ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ତୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷ ଅଟକ ଓ ଏଥରୁ ସ୍ବୀ ବାଲକ ଇତ୍ୟାଦି ମିହ୍ରାଦେଲେ (ବାଦ) କେବଳ ଦଶବାର ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଲେଖାପଢା ଜାଣିବାର ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଏତିକି ଲେକ କି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟା ରଖିପାରନ୍ତି ? ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାହକ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ କେହି ନୁହନ ସ୍ଵପ୍ନକାଦି କରି କୃତିକାରୀ ହେବାର ଅସମ୍ଭବ । ବଜାଦେଶ ବହୁ ବିସ୍ତୃତ ଓ ସେଠାର ଲେକସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ବୋଲି ଦେଠାରେ ଭ୍ରଷ୍ଟାର ଏତାଦୁଶ ଉନ୍ନତି ହୋଇଅଛି । × × × ବଜା ଦେଶରେ ଗତ ତିନିମାସରେ ପାଇଁ ୩୦୦ ଖଣ୍ଡ ବଜା ସ୍ଵପ୍ନକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲ କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚଲରେ ୩/୪ ଖଣ୍ଡରୁ ଅଧିକ ନହେଲ, ଏଥରୁ ସମ୍ମୁହ ପ୍ରମାଣେ ଉଚ୍ଚଲ ଭ୍ରଷ୍ଟା କରାନ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନପାରେ ।” (୧୮)

ଏହାର ଦୂର ପ୍ରତିବାଦ ଜଣାଇ କଠୋର ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଗୌଣିଶଙ୍କର ଜବାଦ ଦେଇଥିଲେ—“ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଉଚ୍ଚଲ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୁମିଶଣ୍ଟର

ଆସୁତନ ବଜା ପ୍ରଚଳିତ ଦେଶରୁ ଜଣା ନହିଁଲ । ଅଛେବ ଉକ୍ଳଳ ଭଷା ଉଦ୍‌ଦିତ ହେବାର ସମ୍ମାନକା ଅଛି । ଆଉ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନର ବିଷୟ ଯାହା (ଶ୍ରମିକ) ଉଦ୍ଦେଶ କଲେ ତାହା ଆହୁର ଭ୍ରମାସ୍ତକ ଅଟଇ । ଆମେମାନେ ପୁନଃ ପୁନଃ କହିଅଛୁ ଯେ ବଜାଦେଖ ପ୍ରତି ଗବଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଯେତେ ଦିନ ହେଲ ସୁତ୍ରଷି ପଢ଼ିଅଛୁ ଉକ୍ଳଳ ପ୍ରତି ତାହା ହୋଇନାହିଁ । ସୁତରଂ ଉକ୍ଳଳ ପଛକୁ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ଯେବେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁଇ ଦେଶ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୂଷି ଆନ୍ତା ଓ ସେଥିରେ ଉକ୍ଳଳ ଅବସ୍ଥା ବଜାପଢ଼ି ନୀଳ ହୃଥନ୍ତା ଭେବେ ଶକେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ କଥା ଶୋଭାପାନ୍ତା । × × ବର୍ତ୍ତମାନ ଉକ୍ଳଳ ଭଷା 'ତିନ ଥେଣିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼' ପ୍ରାୟ ଭୁଗ୍ରକୁ କଣିକାତ୍ମକ ହେଉଅଛି । ଏହାର ରକ୍ଷକ ତିନ ଗବଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏକ ଭାଗ ବଜାଲା ଗବଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏଟେ ଏକ ଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଗବଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏଟେ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଗ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଗବଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏଟେ ପଡ଼ିବାରୁ ଏହାର ସଂବାଙ୍ଗ ସମାନ ରୂପେ ଗଠନ ହେଉ ନାହିଁ । ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଏକ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ଏକ ଏକ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପଠିତ ହୁଅଇ । କେଉଁ ନିୟମ ଭଲ ଅବା ମନ ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସୁତରଂ ଉକ୍ଳଳ ଭଷା ଦୁଇ ଘର ବୁଣିଆ ହୋଇ ଉପବାସ ଶୋଉଅଛି ।" (୧୮)

ବିଛିନ୍ନ ଉକ୍ଳଳର ଏକମୀକରଣର ଚେତନା ଓ ଚିହ୍ନ ପ୍ରଥମେ ଗୌଣ୍ଡଙ୍କରଙ୍କ ଲେଖନରେ ହିଁ ମୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଉଠିଥିବା ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଭାଷୀ ଭାଇମାନଙ୍କ ଒ଳକଥୋଧ (feeling of oneness) ଭବଭୂମି ପ୍ରରବୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାସ୍ତବ ଭୂମିକୁ * ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଦିନ୍ଦୁଲ । ଉକ୍ଳଳୀୟ ଚେତନା (Patriotism) ଗୌଣ୍ଡଙ୍କରଙ୍କ ଲେଜ୍ଜିନ୍ଦ୍ରିଯା କମଣଃ ଅଧିକ ସହିତ; ସଙ୍ଗଠିତ ଓ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହୋଇ ବ୍ୟାପକ ଭବେ ଉକ୍ଳଳୀୟ ଜାତ୍ୟକୀୟବୋଧ (Nationalism) ରୂପ ନେବା ପାଇଁ ଦାନା ବାନ୍ଧୁଥିଲ । ଉକ୍ଳଳ ଦ୍ୱାରିକାର ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହାର ସ୍ମୃତି ସମ୍ମାଦକ ଏହି ଭବଚେତନାକୁ କିପରି ଏକ "Mass movement and a major Political Force" ରୂପେ ଲୁଳନ ପାଳନ କରି ଆପଣା ଧରନର ପକ୍ଷିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ହୃଦୟରେ ନିଶ୍ଚନ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ।

ବସୁତଃ ଏହି ୧୦୨୫ ସାଲରୁ ହୁଏ ସରକାରୀ ପ୍ରତିକାଳେ ସମୂଳପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶା (ଜଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ) ଭୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବିଶୁର ବିମର୍ଶ ଆଗମ୍ବନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ । (୧୯) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉକ୍ଳଳ ଦ୍ୱାରିକା ସରକାରଙ୍କ ଦୂଷି ଆକଷଣ କରି ପୁଣି ଲେଖିଥିଲ — 'ସଦ୍ୟପି କୌଣସି କାରଣ୍ରୁ ସମୂଳପୁର ଏତେକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇ ଅଛି ତଥାର ସମୂଳପୁରକୁ ବାସ୍ତବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଂଶ ବୋଲି ଜୀବ କରିବାକୁ ହେବ । × × ଯେବେ ଦୁଇ ଶକ୍ତି ଏକ ଶାତନ କର୍ତ୍ତା ଅଧୀନରେ ଆସିବ ସଂତୋଷବେ ମଜଳ ଦେବ । × × ଅଛେବ ସମୂଳପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଯୋଗ କରିବା ବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଗ୍ରହିତ ହେଉ ।'" (୨୦)

* ଏକ ଚିହ୍ନିତ ଭୁଣ୍ଡ ପ୍ରତି ଭାବାବେଗ ।

ଗଞ୍ଜାମବାସୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବାକୁ ପ୍ରବଳ ଅଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ସପକ୍ଷିଙ୍କ ଜନେକ ଗଞ୍ଜାମବାସୀଙ୍କ ପନ୍ଥର ପ୍ରତିକିମ୍ବାରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ପୁଷ୍ପ’ର ସମ୍ମାଦକ ଲେଖିଥିଲେ—“ଆମୁମାନଙ୍କ ଗବର୍ଣ୍�ମେଣ୍ଟ ଏ ତନିଭାଗ ଏକଟ କରିବାକୁ କାହିଁକି ମନୋଯୋଗ କରୁ ନାହାନ୍ତି ? ଏ ରୂପ କଲେ ପ୍ରକାରର୍ଗଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ତି ଭବନ ହେବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦେଶ ହିତେଷୀମାନେ ଗବର୍ଣ୍ବମେଣ୍ଟଙ୍କ ପୂଷ୍ପକୃତ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଉଚ୍ଚସା କରିଥାଇନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆବେଦନ କାହିଁକି କରୁ ନାହାନ୍ତି ? X X ସୁନ୍ଦୋଗାଣ ଦ୍ୱାରିକା ସମ୍ମାଦକ ଏ ବିଷୟ ଥରକରୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚାପନ କରିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ସେ ଏଥରେ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଘୋଗୀ ହେଉନ୍ତି ।” (୧)

ଭାଷାକୁ ନେଇ ବିବାଦ ପୁଣି ସରଗରମ ହୋଇଛିଲ । କଟକ ଡିବେଟିଂ କୁବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାଯାଇରରେ ଲେଖିବା ନେଇ ଏକ ସବରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୁଣ୍ୟକ ହୋଇଯାଇଥିଲ । ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାରିକା ସାଙ୍ଗକୁ ‘ଉଜ୍ଜଳକୋଲାସିମା’ ସବ ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲ । କଟକ ଡିବେଟିଂ କୁବରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୁଣ୍ୟକ କରାଇବାର ମଳରେ ମୁଖ୍ୟ କାରପଟଦାର ଥିଲେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ । ତାଙ୍କ ଅପକର୍ମକୁ ଉପହାସ କରି ଗୋଲକ ଧନ୍ତା ମାଧ୍ୟମରେ ଏମ୍ ଏ. ଡିଗ୍ରୀଧାସ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କୁ ‘ମେଷ’ରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ୍ୟକ କରିଥିଲେ । ଏଥରେ ଉତ୍ସିଷ୍ଟ ହୋଇ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦ୍ୱାରିକା’ ସପାଦକ ଗୋଲକରଙ୍କ ନାମରେ ମାନହାନୀ ମକଦମା ଦାଏର କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଜାଲୀଙ୍କ ମନୋମାଳିନ୍ୟରୁ ଏହି ବିବାଦ ନାତ ହୋଇଥିବା ହୃଦୟମରମ କରି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଗୋଲକରଙ୍କ ନିକେଟିପରେ ଖଲସ କରି ଦେଇଥିଲେ । (୨) ୧୯୭୯ ସାଲରେ ବଜାଲା ସରକାର ସ୍ଵପ୍ନ ଘୋଷଣା କଲେଯେ, “ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉଜ୍ଜଳ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେବଳ ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷାରେ”, ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଉତ୍ସମ ପୁସ୍ତକ ନହେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଭାଷା ଶିଖିବାପାଇଁ ବଜାଲା ପଢାଯିବ ଓ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଥବା ବଜାଲା ଭାଷାରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରାଥମିକ ହେଲାଧିନ ରହିବ । (୩)

ଏହାପରେ ଏ ଭାଷା ବିବାଦର ଝଟିକା ବାଲେଶ୍ଵରଠାରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହୋଇଥିଲ । ଏହାର ସୁନ୍ଦର ଥିଲେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ମୁଲର ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣି । ସେ ‘ଉତ୍କିମ୍ବା ସୁତନ୍ତ ଭାଷା ନହେ’ (୧୭୦) ନାମରେ ଏକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ବସିଥିଲେ । ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶ ଏ ପୁସ୍ତକର ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । (୪) ଏପରିକି ଏତେବେଳର ଭାଷା ବିବାଦର ‘ନାୟକ’ ବା ‘ଜନକ’ ଥିଲେ ଶ୍ରୀନିତି । ଏହାର ପୁନିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ଗୋଲକରଙ୍କ ଉଜ୍ଜଳର ଅଞ୍ଚଳକୁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସମ ଆଦେଶରେ ସାଇଟି ବସିଥିଲେ – “କେବଳ କେତେକ ସୁମଧୁର ହେଉଥିବା ମୋତେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇପାରେ ତେବେ କେହି ଓଡ଼ିଆରୁ ଦିନ ଓ ବଜାଲା ବା ହାରିଥିବାର କହିଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆମାନେ ତୁଙ୍କାରୁ ଏତେ ଅହଙ୍କାର କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଅଥବା

ବିନ୍ଦୁର କଳେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର ଦରଖାର ଅନେକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଜୀବିକଳାପ ବଜଳାରେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜା ଏକ ସମୟରେ ବଜଳାର ହିବେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଜଳାର କୌଣସି ରାଜା କେବେ ଓଡ଼ିଶାରୁ କରିବାକୁ ଶୁଣାନାହିଁ । ଅତେବେ ବଳଦ୍ୟୀ ଓ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ କୌଣସିରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୂର୍ବକାଳୀୟ ଲୋକ ବଜଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତବ୍ୟରେ ଉପାଦାନ କରିବା କାହିଁ ଅନ୍ୟତାରୁ ରଣୀ ହୋଇଥିଲେ କଦାଚ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହଇ କୁଣ୍ଡଳ X X X ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିୟାରେ ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଗୁରୁ ଅଛି ବଜଳାରେ ତେବେ ନାହିଁ ।” (୧୫)

ଏହାପରେ ଭାଷା ବିବାଦ କପଟାଭିନ୍ୟର ରୂପ ନେଇ ବସିଥିଲା । ନୟପ୍ରସାର୍ଥ ଗୋଷ୍ଠୀ ବଜାଷରରେ ବଜା ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟମାନଙ୍କରେ ବଜଳା ଭାଷା ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ପାଇଁ ଦରଖାସ୍ତ ଛପାଇ ଗୋପନରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଦୟତତେ ସଗ୍ରହ ଅଭିଯାନରେ ଲାଗିପଡ଼ିଥିଲେ । ଏଥପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ବଜାଳୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ଗ୍ରାମ-ଜଳ ପ୍ରକା/କୁଳ ଆଦିକୁ ଉଣ୍ଡାରବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉଥିଲା । ଏ ପ୍ରକାର ଧପଧାରୀ ଦେଖି ଉତ୍ତରଣ ହୋଇ ଗୌଶଙ୍କର ଏମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତି ରଖିବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ସତକ କରିବାକାରୀ ଦେଇଥିଲେ—“ଆଜି ଏକ କଥାରେ ଯେବେ ଆପଣା ମତାନ୍ତ୍ରସାରେ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖି ଓଡ଼ିୟାଙ୍କ ସାକ୍ଷର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତବୋଲି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ପ୍ରତାରିତ କରି ପାଇନ୍ତି ତେବେ ଦିନେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟତ୍ୟ କୌଣସି ହାକମ ବିବୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା ଲେଖି ଏପରି ଓଡ଼ିୟାଙ୍କ ସାକ୍ଷର ସଗ୍ରହ କରି ଦରଖାସ୍ତ ପଠାଇ ପାଇନ୍ତି । ବଜା-ବିଦୋହତ ଏବୁପ ହୋଇପାରେ । ଅତେବେ ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦରଖାସ୍ତରେ ସାକ୍ଷର ଗୋଟାଇ ବୁଲୁଛି, ତାଙ୍କର ଚରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟକ ।” (୧୬) ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏ ଭାଷା ବିବାଦର ଖଳନାୟକଙ୍କ ଅହଙ୍କାରିତାକୁ ବଜା ବିଦୋହ ସହ ସପର୍କାନ୍ତିତ କରି ଗୌଶଙ୍କର ସେମାନଙ୍କୁ ସମୁଚ୍ଛିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଗୃହୀତିଥିଲେ ।

ସନ୍ଦେଶ ଲଲଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣାରୁ ନେଇକି ଶକ୍ତି ସଗ୍ରହ କରି ‘ଉଜ୍ଜଳ-ଦିତ୍ୟେଷ୍ଟୀ’ ଓ ‘କଟକ ଶ୍ଵାର’ ପଦ୍ମିକା ସକାଶ ପୂର୍ବକ ଓଡ଼ିଆ ବିରୋଧୀଗୋଷ୍ଠୀ ପୁଣି ସହିୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କର ଓ ବନ୍ଦମହିଳା ମହିଳାଙ୍କନା, ଖୋଦ୍ ବଜଳାରେ ଭୁବେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟୀୟ, କୃଷ୍ଣମୋହନ ବାନାର୍ଜୀଙ୍କ ବିରୋଧୀତା, କମିନେର ରେଭେନ୍ସା ସାମନକ ପୃଷ୍ଠପୋଷକଙ୍କ ପଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚ୍ଛେଦ ‘ଅପରିଦ୍ୟମ’ ଫର୍ମର ପାଇଁ ସାରଥିନ ।

ଏଠାରେ ଉତ୍ସେଖ କରିବା ନିଷ୍ଠୁ ସ୍ଥୋଜନ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଶିକରଟି ଥିଲ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ କୋଠା । ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷର ଆସାଇ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ପିଠରେ ଆସାଇ ଦାଖିବା ପାଇଁ ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକା ଓଡ଼ିଆ ଜାତର କଲିପ ଆୟୁଧ ସାଜକୁ ଅଭୟ ରକ୍ଷା କରିବାର ଭୂମିକା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା ।

ବିଶ୍ୱେଷ୍ଠୀ ପକ୍ଷକୁ ମରବ / ନିରସ କରିବା ପାଇଁ ରଣାଜନ କୌଣ୍ଠ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁଥିଲେ
ଶିବିର ସେନାପତି ଗୌଶଙ୍କର । ତାଙ୍କର ନେତୃତ୍ବରେ ଉକଳ ଧାରୀକା ସାଙ୍ଗକୁ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଚକ୍ରପର ହୋଇ ଏ ନାଶ୍ୟ ଆହ୍ଵାନର ସମ୍ବନ୍ଧୀନ ହୋଇ
ପାରୁଥିଲେ । ବାସ୍ତବରେ ଏହି ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ’ ହିଁ ଥିଲ ଓଡ଼ିଆ
ନାଶ୍ୟଭାର ପ୍ରଥମ ବିଧିବର୍ଷ ବଳିଷ୍ଠ ଆସ୍ତରକାଣ । (୨୭)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉତ୍ତମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଗୋବିନ୍ଦ
ରଥ ପ୍ରମୁଖ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକଙ୍କୁ ନେଇ ମିଶନାସ୍ୟ ଭବଷ୍ଟନନରେ ଗୌଶଙ୍କର
ଆଶା ଉତ୍ତିଷ୍ଠିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପକ କରିବତା ବୁଲ୍ ଘୋସା-
ଇଟିକୁ ନିନା କର ଗୌଶଙ୍କର କଟକରେ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ତଥା ମନୋସ୍ୟନ
ପାଇଁ କମିଟି ଗଠନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ । ପ୍ରସ୍ତାବ ମତେ ସରକାର
ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କୁ ନେଇ କମିଟି ଗଠନ କରୁଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଆହ୍ଵାନ କମିଟେସନ୍
ପ୍ରତିବର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଡେଙ୍କାନାଳ ମହାବିଜ୍ଞାନା
ଏକ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବା ସକାଶେ କମିଟି ହସ୍ତରେ ଟଙ୍କା ଅର୍ପଣ
କରୁଥିଲେ ।

ଗୌଶଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗଂ ଏକାଧିକ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରୁଥିଲେ ।
ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ନାମରେ ବଙ୍ଗଲା ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକର
ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲ । ଗୌଶଙ୍କର ଥିଲେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତିମ୍ ।
ଉକଳ ଧାରୀକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକତା ନେଇ ସଂଗ୍ରାମ କଲାଇ ଆସୁଥିବା
ଗୌଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କଲାବେଳେ ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି
ସତର୍କ ସକାଗ ରହୁଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ନିରୁତ୍ତା ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ବାଧୀନ
ଚେତା ସମ୍ମାନସ ସମ୍ମ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଉଠେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ଭୁଗୋଳ ତହିଁ’
ପୁସ୍ତକର ଯେକୌଣସି ଛୟାରୁ ଗୌଶଙ୍କର୍ଷୟ ପରିଛନ୍ତି ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ଉଦ୍ଦାହରଣ
ସୁଲଭ । ଗୌଶଙ୍କର ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦର ଜଣେ
ମଡ଼େଲ ଗଦ୍ୟ ଲେଖନ । ଏପରିକି ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ପରିଛନ୍ତି,
ଶ୍ରବ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲତା, ସାବଲ୍ଲାକତା ଓ ଅର୍ଥ ପରିବହନ ପାରଗମତା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟକ /
ନାଟ୍ୟକାର ବମଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ଦେଖିବ କୁ ମିଳେନା । ଗୌଶଙ୍କର ଯଥାର୍ଥରେ
ଥିଲେ ଜଣେ ଆଦର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକାର ।

ଗୌଶଙ୍କର ଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ବିଭାର ମୁଗ୍ଧ ରସଗ୍ରହକ ।
ଅଗ୍ନୀଳତାର ଅଭିଯୋଗ ଆବେଦ କର ଓଡ଼ିଆରେ ଭଞ୍ଜ କାବ୍ୟ ଉପେକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନରେ
ଗୌଶଙ୍କର ଭଞ୍ଜକ କାବ୍ୟ ପକ୍ଷନେଇ ଧାରୀକା ପୃଷ୍ଠାରେ ସମବାହନ
କରୁଥିଲେ । ପରେ ପରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଶାତକାବ୍ୟର
ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗୁ ଅଧିକ ଦୁଃଖବାନ କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟ ଥିଲେ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂକମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନର

ଦେଇବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତକ ‘ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି’ କାବ୍ୟକୁ ସେ ମୂର୍ଦ୍ଧିତ ଚୁପ ଦେଇପାରିଥିଲେ । ‘ବୈଦେଶୀଶ ବିଳାସ’ ପରି ‘ବୃଦ୍ଧତ ଓ ବ୍ୟୁଧିତ’ କାବ୍ୟକୁ ମୂର୍ଦ୍ଧିତ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ଆରୁ ହୋଇ ଦୁଇଶହୁ ଗ୍ରାହକ ସନ୍ନାନ ସକାଶେ କାବ୍ୟରସିକ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଦ୍ୱାରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ବା ଆବେଦନ ବାତ୍ରିବରେ ଲକ୍ଷ୍ଣ ଦରିବାର କଥା । (୧୮) ‘ଉଜ୍ଜଳ ପଞ୍ଜିକା’ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦିମରେ ଏହି ଯନ୍ମାଳସ୍ତବୁ ପ୍ରକାଶପାଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଜଳା ପାଞ୍ଜି ର ପ୍ରତଳନ ଦିନ କରି ଦେଇଥିଲା । (୧୯) କିମେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମୂର୍ଦ୍ଧିତ ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା ଆଶାନ୍ତର ଭାବେ ବୃକ୍ଷ ପାଇବାରୁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯନ୍ମାଳସ୍ତବୁ ନିକଟରେ ଅଗନ୍ତଥା ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନଟିଏ ଖୋଲିବାରୁ ପଡ଼ିଲା । ସୀମିତ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଆଧୁନିକ ଛପା ସାହିତ୍ୟ ବାହାର ରଖିବା ଦୁରୁତ୍ୱ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶ୍ର ଏକଦା ସତକବାଣୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ ଗୌଶଙ୍କର ତାଙ୍କ କଥାକୁ ତ୍ରୁଷେଷ କରିନଥିଲେ । ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ, ଏତିହାସିକ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶ୍ର ସପନ୍ତରେ ଦୁର୍ଦେହେ, ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସପନ୍ତରେ ହିଁ ରୂପାନ୍ତ ରାସ୍ତା ଦେଇଯାଇଥିଲା । (୩୦)

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗୁରୁ, ଚଉପଦୀ, ଚମ୍ପ ଓ ରାଗବିନୀର ଗୀତର ରିସପିପାସ୍ତ୍ରାବକ ଥିଲେ ଗୌଶଙ୍କର । ସେ ସ୍ମୟୁଂ ରାଗବିନୀର ଗାନ କରି ପାରୁଥିଲେ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାଦରେ ତାଙ୍କର ପୃଷ୍ଠାପୋଷତାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍କାର ଆସର ବିଷୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତର ପରିଚାରୀ ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସେ ଅକାତରେ ବହୁ ଧନ ବ୍ୟୁତ କରି ଯାଇଥିଲେ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ରଜମଞ୍ଚର ବିକାଶ ଓ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଗୌଶଙ୍କର ଦ୍ୱାରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ନିରନ୍ତର ଉଦ୍‌ଦିନା/ପ୍ରୋତ୍ସାହନର ବାଣୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟକାର ରମଣଙ୍କରଙ୍କୁ ଗଢିତୋଳିବାରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଅବଦାନକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ହେବନାହିଁ ।

ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରାଣ ବାବୁ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଅନନ୍ତ ସାଧାରଣ ତୁଙ୍ଗ ବ୍ୟୁଧିତ ଆର୍ଦ୍ଦାଦ ଓ ଆଶ୍ୱାସନା ବଳରେ ଗୌଶଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକୁଳ ପରିବେଶରୁ ନିର୍ଭୟରେ ମୁକାବିଲ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ନବ ଜାଗରଣରେ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ତୋଳିଥିଲେ । ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ୍ର, (୮୭୪) ପଳରେ ଗୌଶଙ୍କର ତାଙ୍କ Friend Philosopher ଓ Guideଙ୍କୁ ହବଇ ବସିଥିଲେ । ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦଙ୍କ ଶକ୍ତ୍ୟକା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତଣ୍ଡ ମାନସିକ ଆସାନ ଅଣିଥିଲା— “ବାବୁ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିକ ସମ୍ମଦ୍ଦାସ୍ତବ ଲୋକ ନଥିଲେ ତଥାର ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ହତ ସାଧୁତ ହୋଇ ଥିଲୁ ଆଉ କାହାର ଦ୍ୱାରା ସେପରି ହେବାର ତେଣିକ ଥାଉ ସେ ମାର୍ଗରେ କାହାରକି ଚିନ୍ତା କରିବାର ସୁକା ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ଶୁଣିଏ ଓଡ଼ିଆ ତେବୁଟିଠାରୁ ସିରପ୍ରାଦାଶ ପର୍ମନ୍ତ ଉଚିପଦ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଥିଲୁ । ମାତ୍ର ଏହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର କି ଲଭ

ହୋଇଅଛି ? ସାମାନ୍ୟ ଗୁକରିଆଙ୍କ ପର ବଡ଼ ଗୁକରିଆମାନେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା କୁଟୁମ୍ବ ପାଲିବା ଭିନ୍ନ ଆଉ କେଉଁ ମହତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ? ବାବୁ ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ତାରୁ ଜଣେ କେହି ଓଡ଼ିଶା ଏପର ବାହାର ନାହିଁ ସେକି ତାହାଙ୍କର ମାର୍ଗରେ ଗଢ଼ କରୁଅଛି । ସେ ଏକ କ୍ଷଣଜନ୍ମା ଥିଲେସେ ତାହାଙ୍କ ଯୋଗେ କିନ୍ତୁକାଳ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିଲା । ସେ ଅଖି ବୁକିଲେ ସବୁ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଗଲା ।” (୩୧)

ବିଚିନ୍ତାନନ୍ଦଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ କୁନ୍ୟାନ ପରିପୂରଣ ପୁଣକ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟ-କୁଳ କଲପର ନିର୍ବିକଳଙ୍କ ନିର୍ଭାବ ସନ୍ତୋଷ ତଥା ନିଜ କର୍ମପଥରେ ଜଣେ ସମର୍ଥ ସମର୍ଥ ଗୌତ୍ମଣଂକରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେହି ଓଡ଼ିଶାରେ ବାହି ହେଉନଥିଲେ । ମୁମ୍ଭୁ ଓଡ଼ିଆଜାତର ସେତେବେଳେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ବ, ଅଭିନବ ତଥା ଅକୁତୋଭୟ ପଦକ୍ଷେପ । ଏପରି ଏକ ଘନ୍ତପଦି ସମୟରେ ୮୮୮ ମସିବା ସେପ୍ ଟେମ୍ବର ମାସରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଆଜନ ଉପାଧ୍ୟାଶ୍ଵା ମଧ୍ୟବୁଦନ ଦାସ ସେତେବେଳେ ଓହଳତ କରିବା ପାଇଁ କଟକ ଫେରିଲେ, ହର୍ଷୋତ୍ସବ ଗୌତ୍ମଣଂକର ତାଙ୍କୁ ଯୋବ୍ରା ଘାଟରୁ ସବର୍କଣ୍ଠା ଜଣାଇ ପାଗ୍ରେଟି ଆଣିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ସହପ୍ରଥମ ବି. ଏ. ସହପ୍ରଥମ ଏମ. ଏ. ଓ ସହପ୍ରଥମ ବି. ଏଲ ଉପାଧ୍ୟାଶ୍ଵା ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ଆଗମନ ଓଡ଼ିଶାର ଯୁବ ସମାଜରେ ବିସୁଳ ଆଶା ଓ ଉଦ୍‌ଦୀପନ ସଞ୍ଚାର କରିଥିଲା । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରତ୍ୟେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରସାଦରେ ଗୌତ୍ମଣଂକର ଓ ଅନୁକ ଗ୍ରମଣଂକରଙ୍କ ଉତ୍ସମରେ ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ଏକ ସାରତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିଯାଇଥିଲା । ମଧ୍ୟବାବୁ କଲିକତାରୁ କଟକ ପତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରେ ଗୌତ୍ମଣଂକର ତାଙ୍କ କର୍ମଜାବନର ସାଥୀ ଓ ସାରଥ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ସଜନେଇକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନ ଗଠନରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନାଶ୍ୟ ଜୀବନ ଗଠନରେ ତଥା ବିଛିନ୍ନ ଉଚ୍ଚଳ ଏକତ୍ର-କରଣ ସଗ୍ରାମରେ ଗୌତ୍ମଣଂକର ଥିଲେ ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ରଦାତା, ସହଯୋଗୀ ଓ ସମର୍ଥକ । ବାଲଗୁରୁ ଗୌତ୍ମଣଂକରଙ୍କ ଭକ୍ତିର ଆବେଶରେ ମଧ୍ୟବାବୁ ‘ମାଷ୍ଟରଦା’ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରିଥିଲେ । ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ କରନ୍ତତୋ ପ୍ରତି ଗୌତ୍ମଣଂକରକ ଅନୁରରେ ମଧ୍ୟ ଉଚି ରହିଥିଲା ଅସମ ଶ୍ରୀ ଓ ଅଖଣ୍ଡ ଆସ୍ତାବୋମ । ଉଚ୍ଚଳ ସହନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଓଡ଼ିଶାରେ ସାୟନ୍ତ୍ର ଶାସନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ପୁରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ମାମଲ ଓ ଗଜପତି ଶଶର ଫେକ ଅଷ୍ଟଷ୍ଟ ରଖିବା ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟା, ଉଚ୍ଚଳ ସମ୍ମିଳନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଓଡ଼ିଶା ବହାରରେ ନ ମିଳି ବଜାଳା । ଅଧୀନରେ ରହିବା, ଓଡ଼ିଶାରେ ଯୌଧ କାରବାର ପ୍ରସାଦ, ଉଚ୍ଚଳରେ ଦ୍ରୁତ ଶିଳ୍ପୀଯିନୀ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଳ ଟ୍ୟାନେସ୍ ଗଠନ, ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକତ୍ରିକରଣ ସଂବୋଧନ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମନରେ ଉଚ୍ଚଳୀୟ ଜାଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ବୋଧର ଭାବୋନ୍ଦାଦନା ଦୃଢ଼ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ନବଜାଗରଣର ବଳିଷ୍ଠ ଉତ୍ୟିତୁମି ରହିବା—ମଧ୍ୟ-ମାନସରେ ଏସବୁ ଉତ୍ତାକାଷ୍ଟକା ଗୁଡ଼ିକର ଉଦେକ କରିବା ତଥା ବୁଝନେଶ ଦେବାରେ ଗୌତ୍ମଣଙ୍କର ସବଦା ସହିସ୍ତ ଓ ସହଯୋଗ

ତୁମ୍ଭ ଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟାପକ କର୍ମ୍ୟୋଜନା ଓ କର୍ମ ତୁମ୍ଭରତାକୁ ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ଧ୍ୟାକା’ରେ ସ୍ଵୀଂ ମଧୁବାବୁ ନିଜ ନ ମରେ ଓ ହତ୍ଯାକାମରେ ଓଡ଼ିଆରେ, ବିଶେଷ କରି ଉଚ୍ଚଜ୍ଞରେ, ଅନ୍ୟଥି ବିବରଣୀ ଓ ଦୀର୍ଘ ପରମାନ କ୍ରମାଗତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ନନ୍ଦମତ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ / ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ / ପ୍ରତିପକ୍ଷଙ୍କ ଆଗାତକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ଏସବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଦୁଣି ସ୍ବର୍ଗ ସମିତିରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରମାଣୁକାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଆକମଣ ହେଲେ ଗୌଶଙ୍କର ସ୍ଵୀଂ ବା ଅନ୍ୟ ନାମରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ଉତ୍କଳ ଧ୍ୟାକାରେ ତାର କଳ୍ପ ତଥା ଶାଣିତ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାରେ ‘The Star of Utkal ଓ ‘The Oriya’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମଧୁ ସେସବୁ ଦେଖି ତିଷ୍ଠି ପାଇନଥିଲା । ବସୁତଃ ‘ଉତ୍କଳ ଧ୍ୟାକା’ ହିଁ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ମୁଖପଦ୍ମ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ମଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ରସାଣିତ, ବଣ୍ଣୋଜ୍ବୁଲ ଓ କୁହୁଜୀବୁ ଜବେ ପ୍ରଭୁବଶାଳୀ କରି ତୋଳିବା ପାଇଁ ସଙ୍କାନରେ ଗୌଶଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଧ୍ୟାକା’କୁ “ମଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଞ୍ଚ”ରେ ପରିଣତ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିଲେ, ନିଜ ପରେ ଉତ୍କଳର ଜଣେ ଅବସ୍ଥାଦିତ ନେତା ବୁଝେ ଗୌଶଙ୍କର ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଗତିବାକୁ ମନପ୍ରାଣରେ / ଦୀର୍ଘାକାର୍ଣ୍ଣରେ ସଜାଗ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଉଜାତ “ତିନି ଥେଣ୍ଟିଆ କାବୁଡ଼ି କାଢି” ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକଭୂତ ପୁଣ୍ୟକ ସବୁଳ ଶ୍ରାମଣ୍ଟିତ/ସମୁଦ୍ର ସାଧନର ଗୌଶଙ୍କଜୀବୁ ସୁନେଲୀ ସ୍ଵପ୍ନ ଭବିଷ୍ୟକରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ବାଦୀୟକ ହୋଇ ପାଇବ ବୋଲି କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୌଶଙ୍କର ଧାନମର୍ଦ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଥାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ମାୟୁର ଉତ୍କଳର ଅଭ୍ୟଦୟର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାୟକ ଯେ ମଧୁବାବୁ ଏକଥା ମଧୁ ଗୌଶଙ୍କର ହୃଦ୍ୟବୋଧ ହୋଇ ଥାରିଥିଲା । ବସୁତଃ ସେ କାଳରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଠିଥିଲା ଓ ଦୀର୍ଘ ଜାତି ହିଁ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଉତ୍କଳର ନବଜାଗରଣର ଜଥା ଉତ୍କଳୀୟ ଜାଣମୂଳା-ବୋଧର ନବ ଭର୍ତ୍ତିଭୂମି । ଉତ୍କଳର ନବ ଜାଗୃତିର ଅଗ୍ରଦୂତ ଗୌଶଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଧ୍ୟାକା’ରେ ଏଇ ନବଜାଗରଣର ବାତ୍ରୀ ପରଦେଶସରେ ଅଗ୍ରଧିକାର ଦେବାର କିଛି ଅସ୍ଵାଭବକତା ନଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ/ହିନ୍ଦୁମାନେ ପୁଣ୍ୟ ଗନ୍ଧତଙ୍କ ଠାକୁର ବଜା ବୁଝେ ମାନ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ବୁଝାର ଓଡ଼ିହାସିକ ଠାକୁର ବଜା ବଣ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ରହିଥିଲା । ରକ୍ଷଣାଳ ବ୍ରାହ୍ମ ଗୌଶଙ୍କର ଓ ଶ୍ରାଷ୍ଟିୟାନ ମଧୁବାବୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ପୁଣ୍ୟ ବଜବଣ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଆସନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଭଗବତ ଭର୍ତ୍ତି ପ୍ରଦାୟିନୀ ସଭାର ସଭ୍ୟ ନୈଷ୍ଠିତ ହିନ୍ଦୁ ସମଶଙ୍କର ମଧୁ ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦିର ପରି ଆବେଗାସନ୍ତ ହୋଇ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଶ୍ରମନ୍ଦର ଉପରେ ଅଥବା ପୁଣ୍ୟ ବଜବଣ ଉପରେ ଯେଉଁତେବେଳେ ସାମାନ୍ୟତମ ଅବମାନନା କରିଯାଇଛି, ଗୌଶଙ୍କର,

ମଧ୍ୟବାବୁ ଓ ସମଗ୍ରଙ୍କର ପ୍ରମୁଖ ମିଳିତରବେ ତାର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବାଦ ଓ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ସବୁ ସମ୍ମିଳିତ ଏ ହେଠୀ ମଧ୍ୟ ସଂକଷିତ ହୋଇ ଦିତିଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଲର ଲକ୍ଷ୍ୟଦେବତା ଓ ଉଚ୍ଚଲର ମର୍ଦଦମଣି—ଏ ଉଚ୍ଚସ୍ଥଳ ସମ୍ମାନ ଅରୁଟ ରଖିବାପାଇଁ ଉଚ୍ଚଲ ଶ୍ରୀମତୀ ରେରେକାର ହୃଦୟକାର କର ସଜୋରେ ସଜାଗ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

୧୮୮୩-ରେ ପୁଣ୍ୟ ବାଜା ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ବାବାଜାର ହତ୍ୟା କରିବାର ଜଣନ୍ୟ ଅପରାଧରେ ଅଭିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ସାମ୍ବାଦିକ ହିସାବରେ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ-ନୁରୋଧ ଓ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ କଥା ଜଳପତି ବଣ ପ୍ରବତ୍ତ ହିସାବରେ ହୃଦୟାନୁରୋଧର ଆହାନର ଅପୁର୍ବ ସମ୍ମାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏ ଅପକର୍ମ ପାଇଁ ଅଭିୟୁକ୍ତ ଆସାମୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ସବେ ସବେ ଜଳପତିଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଯେପରି ଅଧିକ ଭୁଲୁଣ୍ଡିତ ନହିଁ ଏ ସେଥିପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ—“.....ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସଜବଣୀୟ ଧବାବୁ ତାଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାନ ଓ ମାନନୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ମାନିବାକୁ ହେବ । ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ଏପରି କୁବ୍ୟବହାର ଓ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ବଢ଼ି ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” (୩୧) X X X “ମହାବାଜା ଆସିବା ବେଳେ ବିସ୍ତର ଲେକ ତାହାଙ୍କୁ ବାଟରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ଲେଲଖାନା ସମ୍ମାନରେ ଏତେ ଲେକ ଜମା ହୋଇଗଲେ ଯେମନ୍ତ ଯାତ୍ରା ଲଗିଥିବା ପ୍ରାୟ ଦିଶୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ ପ୍ରକାର ଦୂରବସ୍ଥା ଦେଖି ସମସ୍ତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିତ ହେଉଥିଲେ ।” (୩୨) ଭେବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ଯେ ଅଧିକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିତ ହେଉଥିଲେ ତାର ପ୍ରମାଣ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚଲ ଶ୍ରୀମତୀ ପୃଷ୍ଠାରେ ତାଙ୍କର ଏଇ ମୋକଦ୍ଦମାର ସମ୍ମେତନା ଜଞ୍ଜଳ କାରୁଣ୍ୟ କମ୍ପିତ ଶାର୍ଯ୍ୟାୟିତ ବର୍ଣ୍ଣନା । ଏ ବିବରଣୀ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ସାମ୍ବାଦିକ ଶୋଳୀରେ ଏପରି ମାର୍ମିକ ଭାବେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଯେ ପାଠ କଲିବେଳେ ମନେହିଁ ଯେବେ ଜନନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଦୂରଦ୍ରଶ୍ୟନରେ ସମସ୍ତ ଲେକଙ୍କୁ ଏପରି ଦୂଃଖିତ ହେବାର କେବେ ହେଁ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ବିଦେଶୀୟମାନେ ଲୋକଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବ ଦେଖି ଆଶ୍ରମୀ ହେଉଥିଲୁଣ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଜାହିରେ ବିଚିହ୍ନ କିଛି.ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବଣର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପ ଏକ ସମୟରେ ସମ୍ମାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା କାହିଁକି ଗୋଦାବିଷ୍ଟାରୁ ଫିବେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ ଶଣରେ ବିଶ୍ଵଳ ଥିଲା କେତେ କେତେ ବାଜର ମର୍ଦଦମଣି ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ ବଣର ଅସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଧି କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରହିଅଛି ଏମନ୍ତ ନୁହେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶଂସାର ପାଇ ହୋଇଅଛି ସେହି ବଣର ବର୍ତ୍ତମାନ-ପ୍ରତିନିଧି ଆଜି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକପରି ଯାବକ୍ତୀବନ କାରୁନଙ୍କ ହେଲେ ଏମନ୍ତ କଠିନ ହୃଦୟର ଲୋକ କିଏ ଅଛୁ ଯେ ଏହା ଦେଖି ତାହାର ମନ ବିଚିତ୍ର ନହେବ ? ତାହାଙ୍କର ଦୂରବସ୍ଥା ଭବିଲେ କାହାର

ନୟନରୁ ଅଶ୍ରୁପତନ ନହେବ ? ଅପଣାର ବନ୍ଧୁ କି ସୁଦୂଦର ଆଜନାନୁସାରେ
ଦଣ୍ଡ ହେଲେ ବି ମନରେ ଖେଦ ଜାତ ହୁଅଛି ନାହିଁ ନା ସହାନୁଭୂତି ତୁମ୍ଭି
ପଳାଏ ।” (୩୪)

ଭରତ ବିଜ୍ଞାତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ପୁଣ୍ୟ ଗଜପତିଙ୍କ ପାରମାଣୁନାଗର
ସେବା ଅଧିକାରୀର କେଇ ରଂଗେକ ସରକାର ଓ ଗଜପତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମର୍ମଭେଦ ଦେଖା
ଦେଇଥିଲା । ମନ୍ଦିର ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନାନା ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିଯୋଗ ଥିଲା
ସରକାର ପୁଣ୍ୟ ବଜଦେବିଳ ଭର ସେଠୀ ରାଜାଙ୍କ ହାତରୁ କାହିଁ ନେବାପାଇଁ କଟକ
ଆଜାଲିତରେ ମୋକଦମା ଦାବୀ (୧୮୮୭) କରିଥିଲେ । ମନ୍ଦିରରେ ରଙ୍ଗାୟାବିଥିବା
ଶ୍ରୀଜନ୍ମାଥଙ୍କ କହୁମୁଖ ପଦାର୍ଥମାନ ଏବଂ ମନ୍ଦିରର ଆୟ ପୁଣ୍ୟ ଶର୍କରବଣୀୟ ତତ୍ତ୍ଵା-
ବଧାରକମାନେ ଆସସାତ୍ତ୍ଵ କରିଥିବା ପୁଣ୍ୟ କଲେକ୍ଟର ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ ।
ସରକାରଙ୍କ ଉଚ୍ଚପତ୍ର ଓକିଲ ହରବଳିର ଫୋଷ ଓ ଲୁଲ ବିହାରୀ ଘୋଷ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ
ରାଜାଙ୍କ ଉଚ୍ଚପତ୍ର ଓକିଲ ମଧ୍ୟଦୂନ ଦାସ ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ରାୟ ଏହି ମର୍ମାଦା ସପନ୍ଦ
ମକଦମା ଲଢିଥିଲେ ।

ଏ ମକଦମା ଓତିଆ ପ୍ରାରେ ଦାରୁଣ ଅଦ୍ୟାତ ହାତିଥିଲା । ପୁଣ୍ୟ ରାଜବଂଶ
ସତ ଏ ଅପମାନ ଓତିଆ ଜାତି, ଏପରିକି ସାମଗ୍ରିକ ଭବେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ, ପରି ଦୁଃସହ
ଅପମାନ ଦର୍ଶାଇ ମଧ୍ୟବାବୁ, ଗୌଷଣଙ୍କର ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ବ
ନେଇଥିଲେ । ଉକ୍ତଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରେ ସହାଯତା ଗୌଷଣଙ୍କର ଓ ସବସମାଦକ ଶର୍ମ-
ଶଙ୍କର ଏ ସରକାରୀ ପଦମେପର ନିନ୍ଦା କରି ଦୀର୍ଘ ବିବୃତିମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଗୁଣିଥିଲେ ।
ଏ ହୟୁକ୍ତ ମୀଳିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ୧୮୮୭ଶ୍ରୀ. ଉଦେମୁର ଓ ତାରଙ୍ଗରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର
ଗୃହରେ ଉକ୍ତଙ୍କ ସଭର ଏକ ସ୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିବେଶନ ଅଭ୍ୟାନ କରିଯାଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର
ସେବାବଧିରେ ସେହିପରି କହି ଗଢ଼ି ତ ବିଶ୍ଵାଳା ପଟିନଥିବା ସହ୍ରେ ଏ ପ୍ରକାଚ ଅନା-
କାଷ୍ଟିତ ଅୟାଚିତ ହସ୍ତମେପର ତତ୍ତ୍ଵ ନିନ୍ଦାକରି ସବୁ ସମ୍ମର୍ତ୍ତି କିମେ ସଭରେ ପସ୍ତାବ
ଗୃହୀତ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଉକ୍ତଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରେ ଉକ୍ତଙ୍କ ସଭର ସମସ୍ତ ଆବେଦନ ଓ ପ୍ରେତିବାଦ ସହ୍ରେ କୋଟି
ଆଦେଶ ବଳରେ ସରକାର ଶର୍ମିତର ନିଯୁତ୍ତ ପୂଣ୍ୟ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଦ୍ରୁବ୍ୟ କୋରିକ
କରିଥିଲେ । ଚର୍ମ ପାଦୁକା ପିନ୍ଧା କନେଷ୍ଟେବଳମାନଙ୍କ ମନ୍ଦିର ତକତାରେ ମୁକ୍ତ୍ୟୁନ
ଓ ଜନେଇକ କନେଷ୍ଟେବଳର ଶ୍ରୀମନ୍ଦିଙ୍କ ରହୁ ସିଂହାସନକୁ ଆଜନି “ପିଣ୍ଡିକା ଟଙ୍କା
କୋରକ” କରିବା ପଳରେ ଦେଉଳ ମାର୍ଗଦେବା ଆଦି ବିଦୟଶ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ
ଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଉକ୍ତଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରେ ଭାବୋଦେବିତ ଗୌଷଣଙ୍କର
ରଂଗେକ ସରକାରଙ୍କ ଚରମ ଉତ୍ତରକାଣୀ ଶୁଣାଇଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ— “ଆମ୍ବେ-
ମାକେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭରତେଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମରେ ପର୍ବତୀ ବି ଟିଂ ବେର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟି ଏହି ନ୍ୟାୟରେ
ଭରତ ଶାସନ କରିବାକୁ ଆସିଇନ୍ତି ?” (୩୫)

ପୁଣ୍ୟ ସଜାଳ ଉଚ୍ଚପରୁ ଉଲକୋଟିର ଶୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ କଲିକତା ହାଇକୋଟିରେ ମନଦିନା ଦାଏର କର୍ମଯାଇଥିଲା । ପନ୍ଥପତ୍ରିକା ଓ ସର୍ବ ସମ୍ମିଳନରେ ଜନମତର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ଆକଳନ ତଥା ଅନୁଧାନ କରି ରାଜ୍ୟରେଇ ସରକାର ଏ ମନଦିନାରେ ଆଉ ଜିଦ୍ଧାରୀ ମନୋବୃତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିନଥିଲେ । କଲିକତା ହାଇକୋଟି ଉଲକୋଟିର ଶୟକୁ ପୂର୍ବପୁର ଅସିବ ଘୋଷଣା କରିଦେଇଥିଲେ । ଏ ଘୋଷଣା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତର କୃତଜ୍ଞତା ଓ ଶୁଣେଛାରେ ପୋତ ହୋଇପଡ଼ି ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଛିଠିଲେ ମଧ୍ୟବାବୁ.....ମଧ୍ୟ ବାରଷ୍ଟର । ଧୀରେ ଧୀରେ ମଧ୍ୟବାବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଜନ ମାନସରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵାମୀନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ବୁପାନ୍ତରତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ । ଏହି ପନ୍ଥପତ୍ରିତ୍ୟାକୁ ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନିକା ବିଶେଷ କରି ତାର ସପାଦକ ଦୃଶ୍ୟକୁ କରି ତୋଳି ଗୁଲଥିଲେ ଏକାନ୍ତ ଅବିକଳିତ ଭବେ, ସତେଜନ ଭବେ । ପୁରୁଷ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ହୃଦୀଟିଆ ଭାବାହରଣଟିଏର ଅବତାରଣା ଏଠାରେ ଆପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ । ଉଜ୍ଜଳ ଧ୍ୟାନିକାରେ ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ଯଶଗାନ ଓଡ଼ିଦ୍ୟା । ଓ ନବସମ୍ବାଦକୁ ‘ବିଷବତ୍’ ଲାଗିଥିବାବୁ ଗୌତ୍ମାଶଙ୍କର ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଆମ୍ବେମାନେ ମାନ୍ୟବର ଦାସ ମହାଶୟଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଦୋଷ ଦେଖିଅଛୁ” ତେବେବେଳେ ଯେମନ୍ତ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଅଛୁ ଗୁଣ ଦେଖିଲେ ତେମନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛୁ । ତେବେ ଦାସ ମହାଶୟଙ୍କର ଦୋଷଠାରୁ ଗୁଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ଥିବାହେଉ ଯେବେ ଅନେକ ସମୟରେ ଅମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛୁ ତାହା ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ଦୋଷ ନୁହେ । ବରଂ ସେକଥା ଯାହାକୁ ଉଲ ନଲରେ ଦୋଷ ତାହାର । ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵଭବରେ ଦୋଷଗୁଣ ଉଚ୍ଚ ଅଛି ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖି ଦୋଷର ବିଶ୍ୱର ହୁଅଇ ।” (୩୭)

ଶ୍ରୀଶାର୍ମକ, ଜାତିଶତ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାରିର ବିଶ୍ୱରରେ ବିଜାଜଙ୍ଗ ପ୍ରପ୍ରାଦକୁ କଂଗ୍ରେସ ବିରୋଧ କରୁଥିବା ବେଳେ ଅନୁରୂପ କାରରୁ ଗଞ୍ଜାମ ଭାବଜାଗାପଟମୁ ଏନେନ୍ସିକୁ ଓଡ଼ିଶାପଦିତ ମିଶାଇ ଦେବାପାଇଁ ଭରତ ସରକାରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାରିକୁ କଂଗ୍ରେସ ଅପର ପକ୍ଷରେ ବିରୋଧ କରୁଥିଲା । ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଏଇ ଆପାତ ବିରୋଧୀ ନିଷ୍ଠାରି ଫଳରେ ପରିଷରଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଭବେ ଅବସ୍ଥାର ଲକ୍ଷଣକୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ମୂଳ ଓଡ଼ିଆବାସୀଙ୍କ ସହ ଏକଥ ଦେବାର ଅଶା ସ୍ଵଦୂର ପରହତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଗୌତ୍ମାଶଙ୍କର ସହ ପରମର୍ଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ନୁହନ ତୃପରେଣ ଓ ଗତିବେଗ ଦେବାଲଗି ୧୯୦୩ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟବାବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ବିଲନ’ । ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରଥମ ସବ୍ରନେତାକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସବ୍ର’ କିମେ ଏଥରେ ସାମିଲ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ବିଲନର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ— ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନରେ ଏକ ଅନୁରୂପ ଶିହରଣର ଲଗ୍ନ— ଅପ୍ରକରନ୍ତ ପ୍ରାଣ ରୁଅଳୀର ମାହେନ୍ଦ୍ର ଲଗ୍ନ— ‘ଭାବ ଭରଇ’ର ଆହ୍ଵାନ ସମ୍ମୋଧନର କାଳିରେ ସମ୍ବିଲନ ମଣ୍ଡପ ମର୍ମରତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ସମ୍ବିଲନର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଗୁରୁତ ହୋଇଥିବା ଗୁରୁରେଷି ମୁଖ୍ୟ

ପ୍ରପ୍ତାବ ହେଲା—ପ୍ରାକୃତିକ ଉକ୍ଳଳର ଏକତା ସ୍ଥାପନ, ଏକ ଶାସନ ସ୍ଵରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକର ଏକମୀକରଣ, ପ୍ରବାସୀ ତଥା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସ୍ବାର୍ଥ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଉକ୍ଳଳର ସମ୍ବାଧୀନ ଉନ୍ନତ ସାଧନ । ବିଜ୍ଞାନ ଭବେ ଅବହୁତି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଭବଭୂମିରେ ରହି ଆମିଥିବା ଏକଥୋଇ ଷ୍ଟେଲ୍‌ଫୁଲ୍ (Feeling of Oneness) ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନୀ ଶକ୍ତି ଓ ଗତ ଯୋଗାଇଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୋଡ଼ ଦେଇ ବସିଥିଲା । ବସୁତୀ ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନାଟି ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ଏକମୀକରଣର ଓ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ରଚନା କରିଥିଲା । ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନର କମାଗତ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନର ଆୟୋଜନ/ଆଟୋପ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ରଜନୈତିକ ସରେତନତା/ସର୍ବିୟୁତା ବନ୍ଧୁୟୀୟ ସୀକୃତ ପାଇବାରେ ସନ୍ମମ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପରିଚାଳନାରେ ଗୌଣଶଙ୍କର ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପ୍ରଭୁତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଉକ୍ଳଳୀୟ ଜାଗିୟୁତାବୋଧର ବାର୍ତ୍ତା ବଢନ ପୁଷ୍ଟକ ଉକ୍ଳଳ ଧ୍ୟାନିକା ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନର ମୁଖ୍ୟ ଓ ବାବଦୁକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

କିମ୍ବଳ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ଦିପନା ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନର ଦୁଇ ତିନୋଟି ଅଧିବେଶନ ଜାକଜମକରେ ସମ୍ପଲତାର ସହ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ଓ ସମ୍ପାଦକ ନିଜ ହାତରୁ ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟୁତ କରି ସାରିଥିଲା । କମଣଃ ପାଣ୍ଡି ଅଭିଭୂତ ପ୍ରଚ୍ଛରକ ନିଯୁକ୍ତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସମ୍ବିଲନର ଆଦର୍ଶକୁ ରୂପାୟିତ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହୀକୃତ କର୍ମୀଙ୍କ ଘୋର ଅଭିବ ରହିଥିଲା । ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ଗଠନାୟକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବା ଅପେକ୍ଷା ନିଜ କଙ୍କ ଫଣ୍ଡ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ବସିଥିଲା । ‘ପ୍ରଜାବନ୍ଧୁ’ ଓ ‘ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ’ ପର୍ଦ୍ଦିକାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବେନାମୀ ପଥ ଜରିଆରେ କୁଷାମୂଳକ ଅପପ୍ରଗ୍ରହ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟଥତ ଓ ମମୀତ୍ତକ କରିଥିଲା । ଉକ୍ଳଳ ସମ୍ବିଲନ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଏହାଥିଲ ଦାରୁଣ ଧକକା ।

‘ଜଣେ ହତାଉଳାଶୀ’ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଗୌଣଶଙ୍କର ‘ଉକ୍ଳଳ ଧ୍ୟାନିକା’ (୧୯୦୪) ରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଓଳକଳା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ—“ଆଜି କାଲି ଅନେକ ମୋକ୍ଷ ମୁହଁରୁ ଶୁଣାଯାଏ “ଯତ ନଷ୍ଟେର ଗୋଡ଼ା ଓଇ ମଧୁଦାସ” । ଗୌଣସି କୌଣସି ବିଦେଶୀ ବଜାଳୀମାନେ କହିପାରନ୍ତି “ମଧୁବାବୁ ଗୋଡ଼ାଏ ସମ୍ବିଲନ କଲେ କାହିଁକି ? ସେ ଆମୁମାନଙ୍କ ଶହୀୟ ।” କୌଣସି କୌଣସି ଓଡ଼ିଆମାନେ କହି ପାରନ୍ତି, “ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବଜାଳୀମାନେ ଓଡ଼ିଆମ ନଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇବା ଉଚିତ ବୋଲି ମଧୁବାବୁ ମଜଦେଲେ କାହିଁକି ? ସେ ଆମୁମାନଙ୍କର ଶହୀୟ ।” ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ବାଦୀୟ କହି ପାରନ୍ତି “ଓଡ଼ିଶାଟା ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶକୁ ନିଯାଇ ବଜାଳା ସଜେ

ରହିବା ନିମନ୍ତେ ମଧୁବାବୁ ମତଦେଲେ କାହିଁକି, ସେ ଆମୂଳାନଙ୍କର ଶୟୁ ।” ପୁଲଙ୍କ ମନେହୁଏ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତଦାୟୁର ବିଶ୍ୱାସ ସେ ମଧୁବାବୁ ନଥିଲେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗନ୍ଧମାଦର୍ନ ପର ଉତ୍ସାହିତ କର ଘେନ ପଳାନ୍ତେ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଲେପ ହୁଅନ୍ତା । ଯୁ ଓ ଶ୍ୱୟ ସପ୍ତଦାୟୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ସେ ମଧୁବାବୁ ନଥିଲେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବଜାଲୀମାନଙ୍କୁ ବାହାର କର ଦିଅନ୍ତେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଯେ ଗେ ସେ ଆଶା ଭରସା ବନ୍ଦ୍ୟ ଜଳରେ ଭସିଗଲ ।” ସେକାଳର ଓଡ଼ିଶାର ଜାଗପୁ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବିଭିନ୍ନ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତିଶତିର କିମ୍ବା କଳାପ, ଅଖପ୍ରସା ଓ ଅଭପ୍ରସାର ବିଦ୍ରୋହ ଏହି ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଗଲେ ।

୧୫୦୩ ଖ୍ରୀ ରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସବକାର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହ ସପୁତ୍ର କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଶୁଣି ଗୌଣଙ୍କର ସୁକୃ ବାତିଥିଲେ “‘ଗଞ୍ଜାମ ଓ ସମୁଲଦୂରର ଉକ୍କଳ ଖେଳମାନ ମୂଳ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶି ବଜୀୟ ଗବ୍ର୍ରୀମେଣ୍ଟଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ ହେଲେ ସବାପେକ୍ଷା ଛାଇମ ।’” (୩୭) ମଧୁବାବୁ ଓ ରାମଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ବଜାଲା ସହ ସପୁତ୍ର ହେବାର ଦୁଇ ସମର୍ଥକ ଥିଲେ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହ ମିଶଣକୁ ଡେକଲ ଗୋକୁଳା ନନ୍ଦ, ପାଦ୍ମ ହାର୍ତ୍ତେଲ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏପରିକ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଅନୁଳ ଗୋପାଳ ବନ୍ଧିର ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ସମର୍ଥନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏହା ଦ୍ଵିତୀୟ ହେଲ ପରିଣତ ସ୍ଵରୂପ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିନ ସମ୍ବିଦ ଭର ସହଭୂମ୍, ପରେଇକଳା ଓ ଖରସୁଅଁ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ହସଇ ବହିଲ ।

ଉକ୍କଳ ସମ୍ବିଲନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିବୁକରେ ବିଶ୍ୱାସାଥ କର, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦ୍ବସନ ପ୍ରମୁଖ ବିଷ୍ଣୋଦ୍ଗାର କରିବା ଆରମ୍ଭ କର ଦେଇଥିଲେ—“ସମ୍ବିଲନା ଜଣକର ବା ଜଣ କେତେକଙ୍କର ମନତୋ ମେଚି । ସେହି ଜଣକ ବା ଜଣ କେତେ ତାହାର ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ପ୍ରଳୟ କର୍ତ୍ତା । ତୁମେ ଆମେ ସମସ୍ତେ କେବଳ ନାଟୁଆ, ହାଟୁଆ ଓ ବାଟୁଆ ମାତ୍ର । × × × ସମଗ୍ର ଜାତିଟାମାତକ ‘ହୋ’ରେ ମାତି ଅଛନ୍ତି × × ସମ୍ବିଲନଟା କେବଳ ଗୋଟାଏ ତାମସା ।” (୩୮)

ଏ ରଷ୍ଟା, ଅସ୍ତ୍ରା ଓ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଅତିଷ୍ଠ କର ସାମୟିକ ନିଷ୍ଠା ବରି ତୋଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓ ଉକ୍କଳ ସମ୍ବିଲନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରିବାଦ ତଥା ଗୋଷ୍ଠୀ କନ୍ଦଳ ଯୋଗୁ ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍କଳ ସମ୍ବିଲନ ଏତେବେଳକୁ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଜାଗପୁ ତଥା ବଜନୌତିକ ଶତ୍ରୁ ରୂପେ ଉପରିବାଦ ହୋଇ ଉକ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ପଥ ଝାୟିତ କରି ଗୁରୁଥିଲ ।

ହାମବଡ଼ା ଶୁଣି, ଅଭ୍ୟଧିକ କିଦ୍ବିପ୍ରଦଶତା । ଆହୋଟ ମନୋଭବ, ଅର୍ଥ ପ୍ରବତ୍ତତା ସାଙ୍ଗକୁ ଦାକଣୀଲତା, ବଜା ଭଷାରେ କଥୋପକଥନ, ଜୟପୀତି, ଖ୍ୟାତ ଓ ପଦବୀ ମୋହି ସେକାଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରୁ ବିଭିନ୍ନ ଓ କିନ୍ତୁ ପରିମାଣରେ ଖଣ୍ଡାୟୁକ୍ତ କରିଥିଲ ।

୧୯୮ ଖ୍ରୀ.ରେ ଅବୈଧ-ପ୍ରୀତି-ଦୋଷଦୁସ୍ତ, ଦେବାଳିଆ ଯୁବ ଗଜପତିଙ୍କୁ ନାତିଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପୂର୍ବରୂପ ପରିଶୋଧର ନାଲିସ କଣ ଅଧାଳତର କୋରକ, ଆଦେଶ ନେଇ ମଧୁବାବୁ ସୁଶ୍ରୀ ଯାଇ ବୁଢ଼ିକମ୍ବ ବୁଢ଼ିର ଘର ଖାନତଳିସ କରଇ ଦଶ ହଜାର ଟଙ୍କା, ମୁଲାହାର, ବିମେଶ୍ଵର ମୋହରହାର-ଉଜାର - କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ଅଛେଇ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ରଣସ୍ତ୍ର ପୁଣ୍ୟ ଯୁବ ଗଜପତିଙ୍କୁ ଏହରୁ ପରେ ନଫେରିବାରୁ ମଧୁବାବୁ ସମାଲୋଚନାର ଶରବ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବାହୁଦିନ କୁଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର ନ ଥିଲ । ସେତେବେଳେ ଅଛି ନିର୍ଭୂତ ଭବେ ଏକ ଶୃଷ୍ଟି ଶୁଣିବାର ଗୁରୁତବ ଅବଶ୍ୟାସ ଓ ସନ୍ଦେହର ଦୁର୍ଣ୍ଣି ହତରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲ— ଶୈଳବାଳା ପାଲିତା ନୁହ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ କୁଆଡ଼େ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତ କନ୍ୟା !

ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପଞ୍ଚ ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସେକାଳରେ ବାଦ ବିସ୍ମୟାଦର ସେଇରେ ଲଢ଼ିକ ହୋଇ ଧରିଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ଓ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାନର ଛନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତ୍ରୋଗରେ ପ୍ରଥମ ସୁରୂପ ହେବା ପାଇଁ ଦାଶା କରୁଥିବା ରାମଶଙ୍କର ଯଥାର୍ଥରେ ସେହି ଯେବେ ବୁଢ଼ିକରେ ପ୍ରଥମ ନଥିଲେ । ଉଚ୍ଚଲୀୟ କାଟ୍ସ୍ୱତାବୋଧ ଅପେକ୍ଷା ହିନ୍ଦୁ ଜାଗାସ୍ଵତାବୋଧ ପ୍ରତି ସେ ଥିଲେ ଅଧିକ ଅନୁଭବ । ୧୯୦୩ ଖ୍ରୀ ରେ ଉଚ୍ଚଲ ସମ୍ମିଳନର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ନ ଦେଇ ଜାଗାସ୍ଵ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ସେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଶୁଣିଯାଇଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଲ ସମ୍ମିଳନରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସେପରି ଆବେଗ/ଉଦ୍‌ଦେଶନା ଥିବା ଅନୁଭବ ହୁଏନା । ପରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଉଚ୍ଚଲ ସମ୍ମିଳନର ବାଲେଶ୍ଵର ଅଧିବେଶନରେ ରାମଶଙ୍କର ଯୋଗ ନଦେଇ ‘ବଜାଳୀ ସମ୍ମିଳନ’ରେ ଯୋଗଦେବା ଅଧିକ ଉଚିତ ମନେ କରିଛନ୍ତି । ପଦଶା ମୋହି ଓ କଷ୍ଟୀସ୍ତ୍ର ପୁଣି ତାଙ୍କର କମ୍ପ ନଥିଲ ।

ଗୌଶଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ତରେ ଏ ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହା ଏକ ଆଂଶିକ ଚରିତାୟନ ମାତ୍ର । ତୋମିସାଲେଡ୍ ବଜାଳୀମାନଙ୍କୁ ଗୌଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବହୁ କଟୁ ସମାଲୋଚନାର ଶରବ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ତେବେ ମଧୁବାବୁ ଓ ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ଅନୁଭୂପ ସମାଲୋଚନାରେ ବିଚଳିତ/ବିବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସେ କକାର କର୍ମବିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଦୂରେଇ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ବା ଓଡ଼ିଆଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହି ନାହାନ୍ତି । ଗୌଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଧିଲ ସ୍ଥିତିକ ପରି ଶୁଭ୍ର, ସତେଜ, ସଜ୍ଜ ।

କଟକରେ ସବସାଧାରଣଙ୍କ ସର୍ବ ସମ୍ମିତ ତଥା ପାଠାଗାର ପାଇଁ କୋଠିଏ ପ୍ରସ୍ତ୍ରୋକ୍ଷମ୍ୟତା ସେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଚଲ ସମ୍ମିଳନର ଦ୍ୱାରା ଅଧିବେଶନ ଗୃହଟି ଅବଶ୍ୟ କିନା ଭାବରେ ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବ-ସମ୍ମିତ ପାଇଁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ ଓ କମ୍ପାନୀ ପାଇଁ ଅପୁବିଧା ଜଳକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ ।

ଗୌଣଶଂକର ନିଜର ସମସ୍ତ ସହିଳ ଅର୍ଥ (ଟ ୧୦୧୭୭) ଖାତେ କର ମ୍ୟାନିସିପାଲଟି ହଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଏହାହିଁ ତାଂକର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୋ ଓ ବିଷୟାସକ୍ରି ଶୁଣ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣ ଦହନ କରେ । ଦେ ଅଛି ସରଳ ନିରାତମୁର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ । ନିଜର ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କଠୋର ପିନ୍ଧି, ଛତାଧର ସେ ଗୁଲିଗୁଲି ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିଲେ । ଉଣ୍ଡା ସାତସିଆଁ ଛତାଟି ଥିଲ ତାଂକର ଘରସ୍ତ ବନ୍ଦୁ । ବୁଢ଼ି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନପେସୁ ବଢ଼ାଗଲେ ସେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହୁଥିଲେ—“ସ୍ଵାକୁ ବିମଣଶଂକରଙ୍କ ଦିଅ.....” ନିଜ ଜମିର ମୋଟା ବଗଡ଼ା ଗୁରୁଲର ସତ ହିଁ ଥିଲ ତାଂକର ପ୍ରିୟ ଜୀବନ । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିପାରୁ ଥିବା ଗୌଣଶଂକର ମୋଟା ଦେଶୀଲୁଗା ଓ ପୁରୁଣା କାଳିଆ ବିମାଜାମା (ବେଳେବେଳେ ଫଟା) ପ୍ରାୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

୧୯୭୩ରେ ଗୌଣଶଂକରଙ୍କ ସରକାର ଶ୍ଵରୁପ ବାହାଦୁର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ଏ ବାର୍ତ୍ତା ପାଇବାମାନେ ଗୌଣଶଂକର କାନ୍ଦ ପକାଇ ଭବବିଷ୍ଣୁ ହୋଇ ବାଞ୍ଛିରୁଛି କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲେ—“ଓଡ଼ିଶାର ମାଟି, ପାଣି, ପବନରେ ମୁଁ ବନ୍ତି ମଣିଷ ହୋଇଥିଲି । ଯାହା ପଇସା ଅର୍ଜନ କରିଛି ସବୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ । ସେହି ଓଡ଼ିଶାର ସବାଙ୍ଗୀନ ଜୀବନରେ ତାହା ବିଜଯୋଗ କରିଛି ମାତ୍ର । ଓଡ଼ିଶାର ପଇସା ଓଡ଼ିଶାରେ ଖାତ୍ କରିଛି । ଏଥରେ ମୋର ନାହାନ୍ତିର ବା କଣ ? ଏ ତୁଙ୍କ ବ୍ୟସରେ ଓଡ଼ିଶାର ସେବା କରିବାକୁ ଆଉ ମୋର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଶ୍ଵରୁପ ବାହାଦୁର ଉପାଧି ନେଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିକଟରେ ରଣୀ ହୋଇଯିବି ମାତ୍ର ।” (୩୫) ଇହରେଳ ସରକାର ଗୌଣଶଂକରଙ୍କ ଶ୍ଵରୁପ ପଦମ୍ବ ଅର୍ପଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁଦିନ କଟକରେ ଦରବାରର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଆସ୍ତ୍ରୋଜନ କରିଥିଲେ, ସେଦିନ ସେଥିରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ନରତ୍ଵ ନିରାପଦ ନିରାପଦ ଗୌଣଶଂକର ନିଜ ଗ୍ରାମରେ ନିଜ ଅର୍ଥରେ ଖୋଲିଥିବା ଡାକ୍ତରଙ୍ଗାନା ଉଦ୍ଘାଟନ ପାଇଁ ଗୁଲି ଯାଇଥିଲେ । ୧୯୭୩ରେ ପ୍ରିୟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରେସ୍ ଗୃହରେ ହିଁ ସେ ଶେଷ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସାଧାରଣ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତ ପାଇଁ ତାଂକର ଦୁଇ କଟୁସମାନେତକ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ବିଶ୍ୱାନାଥ କର ଏବଂ ମୁଗ୍ଧି ପ୍ରାବଳୀ/ପକ୍ଷଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟବାବୁକ ଡିନୋଟି ଶ୍ରବନ୍ନାନିବେଦନ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲିଖି କରିଦିଆ ଯାଉଛି । ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ—“ଗୌଣଶଂକର ହମ୍ମାଦକ ରୂପେ ଅବଶ୍ୟକ ହେବା ପୁଣେ ଉକ୍ତକରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ନଥିଲା । ପୁଣେ ଲିଖିତ ଉପାୟରେ ଉକ୍ତକାରୀ ପୁଣ୍ୟଥିଲ ; ଏମନ୍ତକି ଉକ୍ତକ ଭାଷୀ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଭାଷାକୁ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲେ । ଭାଷାରୁ ଏହିପରୁ ପ୍ରାଦେଶୀକତା ଦୂର କର ସମସ୍ତ ଉକ୍ତକରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ବିଷୟରେ ଉକ୍ତକ ଶାଖିକା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲୁବୁ, ତହିଁର ମୂଲ୍ୟ ନିରୁପଣ କରିବା ସହଜ

ନୁହେଁ ।”

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବିପ୍ରୋଟରେ ବିଶୁନାଆ କର ଲେଖିଥିଲେ—“ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ଜାରବ, କର୍ମଯୋଗୀ, ନିର୍ଲୋଭ ସଂତ୍ରିଧାଗୀ ବୈଶରୀ, ନିର୍ବିପେଣ ନିର୍ଭୀକ ସ୍ଥାଧୀ-ନଗେତା ସ୍ଵରୂପ ସିଂହ ଉଚ୍ଛଳରେ ଅଛ କିଏ ରହିଲେ ? କର୍ମ ଜୀବନରୁ ଅର୍ବସର ଦେଖି ଦିନକ ପାଇଁ ନିର୍ବିମ୍ବ ହୋଇ ବସି ଜାହାନ୍ତି, କର୍ମ ଅହମ୍ମୁଣ୍ଡ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ଭୁଲିବାହାନ୍ତି । ଜୀବନରେ କେତେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲି ମଧ୍ୟ କରିଥିଲୁଁ, ପୁଣି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟା ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତର ଦୋଷ ଦେଖି ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଥିଲୁଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରବଳ ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ମାନ ହେବା ମାତ୍ରକେ ମସ୍ତକ ସ୍ଵତଃ ନତ ହୋଇଥିଲୁଁ, ଦୂରବୁ ନାନା ସମୟରେ ସେ ମହାନ୍ତି କଥା ସୁରଣ କରି ଭକ୍ତି-ବିନମ୍ବ ଅନ୍ତରେ ନମସ୍କାର କରିଥିଲୁଁ ।” (୪୦)

. ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିନରେ ଉଚ୍ଛଳ ସମ୍ମିଳନର ୩ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ଶୋକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆନୟନ କରି ଆପଣାର ପ୍ରିୟ ‘ମାଷ୍ଟରଦା’ଙ୍କ ପ୍ରତି ଭାବ ବିହୁଳ କଣ୍ଠରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ମଧୁବାବୁ—“ଗୌଶଙ୍କର ଉଚ୍ଛଳରେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ମାନ ପଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ‘ଉଚ୍ଛଳ ଧ୍ୟାକା’ ଉଚ୍ଛଳର ଧ୍ୟାପତିଏ । ଏକ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟକାନ୍ତି ଅସ୍ତର୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲ । ହୃଦୟର ପ୍ରଥମ ଦିନ ଯେତେବେଳେ ସ୍ମୃତି ଅସ୍ତ୍ର ହେଲେ ଅନ୍ତକାର ପୃଥିବୀରେ ଘୋଟିଗଲ । ମନୁଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆହୁରଣ୍ଣା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲ । ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ନୌଶ୍ୟ ଜୀବନରେ ଜାତର ସହାୟ ହେବାକୁ ଧାପର ସୃଷ୍ଟିକଲ । X X X ବର୍ତ୍ତମାନ ଧାପ ଜାଲିବା ଅଛ ସହଜ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଯାହାର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ଧାପ ଆବଶ୍ୟାରରେ ନିଯୋଜିତ ହେଲ ତାହାର କେତେ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ଏହା । କେଣ୍ଟ ମାନବ ଜାତ ତାହା ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।”

ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ‘ଉଚ୍ଛଳ ଧ୍ୟାକା’ର ସମ୍ମାନକ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ନିକଟରେ କେତେ ପରିମାଣରେ କୃତଜ୍ଞ ରହିବା ଉଚିତ, ଏଠାରେ ବନ୍ଧୁନ୍ତରିକାଙ୍କ ଭାବେ ତାହା ବିଦୃତ । ପ୍ରିୟିଂ କମ୍ପୀନ୍ ସହ ସେ ଏପରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ଯେ ଲୋକେ ଗୌଶଙ୍କର ଗୁପାଣାନା ବୋଲି ପ୍ରେସ୍‌ଟିକ୍ ଚିତ୍ରିତ କରୁଥିଲେ । ‘ଉଚ୍ଛଳ ଧ୍ୟାକା’ କେବଳ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଖବର କାଗଜ ନଥିଲ, ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥିଲ । ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରାଣବାଣୀ ଏଥରେ ମୁକ୍ତିଚି, ମର୍ମରିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ । ଉଚ୍ଛଳୀୟ ଜାଗତ୍ୟାକାବୋଧର/ଓଡ଼ିଆ ଜାଗତ୍ୟାକାବୋଧର ନାଭିକେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲ । ଉଚ୍ଛଳୀୟ ଜାଗତ୍ୟାକାବୋଧର ପ୍ରାଣବିନ୍ଦୁ, ଭାଗୀରଥ ; ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଦଧୀତ ।

ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ରୂପକ କୋଣାର୍କର ସୁନ୍ଦର ଓ’ ତ୍ର୍ଯାବଧୀରକ ଧିଲେ

ଗୌଣଶଙ୍କର, ଅର୍କଷେଷ କମୁଦନ୍ତୀର ପୁରୁଷ ଶିବେଇ ସାନ୍ତ୍ଵନା । ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ରୂପକ କୋଣାର୍କର ମୁଣ୍ଡ ମାର୍ଗଥିଲେ ପାରିଲା ସବା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ଗଳପତି, ଏ ଜାତିର ଧରମା । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କେଳେ ଏ ଦୁଇଜଣ ରୂପ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଆମେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ମୀକୃତି ଦେଇ ପାରିବା । କାରଣ ଜଣେ ନିଷ୍ପଟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତୋମିସାଇଲ୍‌ଡ ବଜାଲୀ ଗୁହରେ ଜନ୍ମ ପହଣ କରିଥିଲେ ଆର ଜଣକ ଆସିଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ରାଜ ପରିବାରରୁ । ପାରିଲା ଗଲପତିଙ୍କ ଭଗ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନର ନାମକରଣ, ଦୁଇ ତନୋଟି ପ୍ରତିମୁଣ୍ଡି, ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲାର ନାମକରଣର ସୌଭାଗ୍ୟ (!) ଲଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଚର ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ପଟା କପାଳରେ ନୁଣ୍ୟ/ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାର୍କଟିରୁ ନାମକରଣ ବ୍ୟତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଜାକପ୍ରତି ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ଅନୁଗ୍ରହ କରିବାର ସମୟ ପାଇନି !

ନିରନ୍ତର ଅଫ୍ରନ୍ତ ଦାନରେ ଦଧୀତିର ଚରମ ଆସ୍ତରପୁ—ସେ ଅପରାଧ ଅନୁଗ୍ରହ/ଆପାଦ୍ୟାନ୍ୟନର ଅପେକ୍ଷା ରଖେନା । ଗୌଣଶଙ୍କର, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କ୍ଷମାକର !

— ପାଦଟୀକା —

- ୧) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଜନଶ୍ରୁତ କାନ୍ତିକାବେଶୀ-ପୃଷ୍ଠ ୩୫
- ୨) ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶବ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ—
 - କ) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଜନଶ୍ରୁତ କାନ୍ତିକାବେଶୀ ପୃଷ୍ଠ ୩୮-୩୯
 - ଘ) Dr. G N. Dash: Jagannath and Oriya Nationalism Chapter-XIX in The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa Page-359-374,
 - ୟ) Dr. G N. Dash: The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa Page-364,
 - ୪) ୧୯୭୭ ମସିହା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂକମ୍ପାନୀର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ-ପୃ-୨୮
 - ୫) ଭକ୍ତିଲ ଧ୍ୟାନିକା—ତା ୮. ୧୧, ୧୯୭୭
 - ୬) ୧୯୭୭ ମସିହା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ-ପୃ-୨୯
 - ୭) ଭକ୍ତିଲ ଧ୍ୟାନିକା—ତା ୧୫. ୫. ୧୯୭୭
 - ୮) ଭକ୍ତିଲ ଧ୍ୟାନିକା—ତା ୧୦. ୧୧. ୧୯୭୭
 - ୯) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି-ଶତାବ୍ଦୀର ସୂର୍ଯ୍ୟ (୧୯୭) ପୃ-୫୩
 - ୧୦) ପ୍ରାସ୍ତ (ପତ୍ର) ଦିବସାବରେ ଭକ୍ତିଲ ଧ୍ୟାନିକା ତା ୧. ୫. ୧୯୭୭ ଓ ତା ୧୦. ୧୦. ୧୯୭୭ରେ-ପ୍ରକାଶିତ ।

- ୧୧) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୮. ୧. ୧୯୭
- ୧୨) Nationalism is a modern emotional fusion and exaggeration of two phenomena—Nationalism and Patriotism". says C.J.H, Essays on Nationalism (1926) P-5-29
- ୧୩) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୧. ୧. ୧୯୭
- ୧୪) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୪. ୧. ୧୯୬୮
- ୧୫) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୫. ୧. ୧୯୭୮
- ୧୬) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୪. ୪. ୧୯୭୮
- ୧୭) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୧୩. ୩. ୧୯୭୯
- ୧୮) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୧୩. ୩. ୧୯୭୯
- ୧୯) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୭. ୧୦. ୧୯୭୯
- ୨୦) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୭. ୧୧. ୧୯୭୯
- ୨୧) ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ—ତା ୧. ୮. ୧୯୩୩
- ୨୨) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୫. ୫. ୧୯୭୯
- ୨୩) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୭. ୧୧. ୧୯୭୯
- ୨୪) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଚର୍ଚାର ପରମ୍ପରା-ପୃ-୪୫
- ୨୫) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୭. ୨. ୧୯୭୦
- ୨୬) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୦. ୪. ୧୯୭୦
- ୨୭) ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ—ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆଯୋଜନ: ଏକ ସିଂହାବଲେକନ (୨)- ଖଙ୍ଗାର; ଡିସ୍ଟ୍ରିବ୍ୟୁଟିଵ୍, ୧୯୭୨-ପୃ-୮୫
- ୨୮) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୮. ୭. ୧୯୭
- ୨୯) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୮. ୩. ୧୯୭
- ୩୦) ଡି. କେ. ଭ. ବୋଲଟନ—ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ର ଓ ମନୀଷୀ ପକ୍ଷରମୋହନ ପୃ-୭-୯ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୩୧) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୧୬. ୨. ୧୯୭୭
- ୩୨) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨. ୩. ୧୯୭
- ୩୩) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୩. ୩. ୧୯୭୮
- ୩୪) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୨୩. ୪. ୧୯୭୮
- ୩୫) ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା—ତା ୧. ୧. ୧୯୮୭

- ୩୭) ଉକ୍ଳଳ ସାପିକା—ତା ୨୧.୮. ୧୫୦୯
 ୩୮) ଉକ୍ଳଳ ସାପିକା—ତା ୩୧. ୧. ୧୫୦୩
 ୩୯) ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହ୍ଲାଦ—ଆମ ଘରର ହାଲଗୁଲ-ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟ ୧୯୬
ଜାଗ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା-ପୃ-୨୮-୩୫ ଦ୍ରୁଷ୍ଟିକ୍ୟ ।
 ୪୦) ହରିଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ପୁନବଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଶୌଲବାଳା ରାୟଙ୍କ ସହ ସାନ୍ଧାକାର—
ତା ୨. ୧୦. ୧୫୭୫ ।
 ୪୧) ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୦ଶ ଜାଗ ୧୬ ସଂଖ୍ୟା-ପୃ ୫୫୧-୫୨ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭଗ

ମୁ୍ଦ୍ରଣସିପାଳ କଲେକ୍ଷନ

ସହିରକେଳା-୧୨



ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଉଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

* ଡକ୍ଟର ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ

ପ୍ରାଚୀତିକାରୀ :-

ଓଡ଼ିଆର ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷା, ସୁଦୃଢ଼ ଓ ସପ୍ରସାରତ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ୧୯୭୮ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତିନୋଟି ପର୍ମାୟରେ ୧୯୭୦ର ମଧ୍ୟର ପର୍ମାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଅଣ-ଓଡ଼ିଆମାନେ ପ୍ରକାଶରେ ବା ଅନ୍ତରାଳରେ ଥାଇ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବା ପରେଷ ଭୂମିକାରେ ଅବତର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମ ଓ ଭୂମିକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଥା ଗୁରୁତ୍ୱ ହୁଏଇ ଜଣାନାହିଁ । ଯେଉଁ-ମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଜଣା ଯାଇଛି ସେମାନେ ହେଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରୟ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ନନ୍ଦକଣ୍ଠ ଦାସ, ଜଗମୋହନ ରୟ, ଫନ୍ଦର ମୋହନ ସେନାପତି, ରଙ୍ଗଲଳ ବନ୍ଦେଖାପାଖ୍ୟ, ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଖ୍ୟ, T. E. Ravenshaw, John Beames, H. C. B. C. Raban, R. L. Martin । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଲ ଧାରୀକା (ଏହାପରେ କେବଳ ଧାରୀକା ର ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରୟଙ୍କ ନାମ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା ଥିଲ ପ୍ରକାଶ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ । ପୁଣି ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ହିଁ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଣ୍ଡାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ତିନୋଟିଯାକ ପର୍ମାୟକ୍ୟାପି ଥିଲ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଥିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭବଶାଳୀ । ଏହା ଏକ ଦିଗରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଦାୟୀଥିଲା; ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ମାୟରେ ତାର ଗନ୍ଧାରକ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲା ଓ ଗନ୍ଧପଥକୁ ନିୟମିତ କରିଥିଲା । ଆଉ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏହା ସରକାରୀ ସିକାନ୍ଦ୍ରକୁ ପରେଷରେ ହେଲେ ହେଁ ପ୍ରଭବକ କରିବାରେ ସମ୍ମର୍ମ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଯାହା ଫଳରେ ୧୯୭୧ର ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷା, ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ସରକାର ପ୍ରଥମ ନାତିଗତ ସିକାନ୍ଦ୍ର ନିଆଗଲ ଓ ୧୯୭୩ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅସପତ୍ର ଆସନ ଲଭି କଲା । ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିକିମ୍ବା-ଜନିତ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରକେଷ୍ଟାକୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରିବାରେ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ମର୍ମ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରକେଷ୍ଟାର ଜନକ ଓ ନାୟକ ବିଶ୍ୱାସ ପଣ୍ଡିତ, ବଦେଶ୍ବର ଓ ବାଣୀପ୍ରବର ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶନ ସର୍କାର ଆହୁନକୁ ଗ୍ରହଣ ଓ ସଫଳ ଭାବରେ

ମୁକାବିଲ କରିବାରେ ଗୌଷଣଙ୍କର ଆଦୋ ପଣ୍ଡାଦିପଦ ହୋଇନଥିଲେ ବା ମାନହାନୀ ମକଦମାରେ ବିଶ୍ଵାଳସୂର ସନ୍ଧାନୀନ ସହିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ନଥିଲେ । (ଏହା ଗୌଷଣଙ୍କରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କମ ଗୌରବାବହ ନୁହେଁ ।) ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌଷଣଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା ଓ ସେ ମେହରେ ତାଙ୍କର ଅବଦାନ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ମହିମାୟ, ବନ୍ଦମାୟ ଓ ସୁରଣୀୟ ।

ନିମ୍ନରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରମୃତ ପବ ତଥା ତନୋଟିଯାକ ପର୍ମାୟରେ ଗୌଷଣଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକାର ସ୍ବରୂପ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ କଳନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯିବ ।

ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରମୃତ ପବ :-

ଉନିବଂଶ ଶତକରେ, ଓଡ଼ିଶା ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନାଧୀନ ହେବା ପରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସରକାରୀ ଉଦ୍‌ବାସୀନତା, ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ବୁନ୍ଦକର ଅଭାବ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଗ୍ରୁହଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟନ୍ତ୍ରନତା ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କାମ କରୁଥିବା ବଜାଳୀୟ ତେବେଟି ଜନ୍ମେକର ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ପ୍ରତିବଳୀ ତଥା ବଜାରା ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମନୋଭବ ହେଉ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବହେଳିତ ହେଉଥିଲା ଓ ସେଇ ସ୍ଵୀଯୋଗରେ ବଜାରା ନମଶ୍ଶ ଅନୁପ୍ରକରଣ କରିବାରେ ଓ ତାର ସ୍ଵର୍ଗ ଦୃଢ଼ କରିବାରେ ଲଗିଥିଲା । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଂଶିକ ଭାବରେ ନିଷାସନ କରିବାର ଏକାଧିକ ଉଦ୍ଦେଶ ଏ ମଧ୍ୟରେ ସରକାରୀ ପ୍ରରରେ ହୋଇଥିଲା ଯଦିଓ ସେଇ ସରକାରୀ ପ୍ରରରେ ତାର ସଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ କରିଯାଇ ପାରିଥିଲା (୧) । ଏସବୁ ପରେଷ ବା ବିପରୀତାୟକ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପଥ ପରିଷାର କରିଥିଲା । ୧୯୭୪ ରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପ୍ଲାପନ ଓ ୧୯୭୭ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୧୦୨ ଗୌଷଣଙ୍କରଙ୍କ ସମାଦନାରେ ‘ଦ୍ୟନିକ’ର ପ୍ରକାଶନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିକରିତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପଥ ପରିଷାର କରିଥିଲା ।

ଏହାପରେ ଆପାତ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷାକ୍ତ ଯେଉଁବୁ ଘଟଣା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅନୁକୂଳ ପରିଷେଷ ସ୍ଥାପନାରେ ସେ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତନୋଟି ଆଭିମନ୍ୟ ପ୍ରତି ଉଠିଥିଲା ବା ସତିପଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତଳନରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ବା ପରେଷରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ବଜାରାଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀ, ବିଶେଷ ଭାବରେ ଡେପୁଟି-ଜନ୍ମେଲ୍ଯୁରମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପର ପାଇଁ ସମାଲୋଚନା । ଏଥରେ ଦ୍ୟନିକର ସମାଦନ ଗୌଷଣଙ୍କର ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ । ଦ୍ୟନିକ ପ୍ରକାଶନ ଆଭିମନ୍ୟ ମାତ୍ରେ ନ ଯାଉଣ୍ଟ ୧୯୭୭ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧ ତାରିଖର ଦ୍ୟନିକର ପରିଷାର “ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ-ମାନଙ୍କରେ ତେବେଟି ଜନ୍ମେଲ୍ଯୁର କର୍ମ” ଶୀର୍ଷକ ଲେଖାରେ ସେ କହିଥିଲେ, “ବଜ

ଦେଶୀ ଲେବମାନେ ସ୍ଵର୍ଗବତ୍ତଃ ଉଚ୍ଛଳ ଦେଶ ଉପରେ ବିରକ୍ତଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟଷ୍ଠା ସ୍ଵର୍ଗରେ ଉଚ୍ଛଳ ଦେଶରେ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ବିଶେଷତଃ ତାହାଙ୍କ ଗୁଣରର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ସେମାନେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇ ତିନି ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ନ ରହିବାରୁ ଉଚ୍ଛଳ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଇହା କରନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ଯହୁ କଲେ ସୁକା ଅଳ୍ପକାଳରେ ହେବାର କଷ୍ଟ । ଏ ଯୋଗୁଁ ବଜା ଦେଶରୁ ଅଦ୍ୟାପି ଯେଉଁ ତିପାଟି ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ଆସି ଅଛନ୍ତି କେହି ଉଚ୍ଛଳ ଭାଷା ଉନ୍ନତି ବିଷୟରେ କିଛି ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି ବରଂ ଉଚ୍ଛଳଭାଷା ପ୍ରକାଶନ୍ତରରେ ମୋପସଳ ସ୍କୁଲମାନ୍ କରୁ ଛଠାଇ ଦେଇ ବଜାଭାଷା ପ୍ରତଳିତ କରୁଥିଲ୍ଲ । ଅଧିକ କି କହିବୁଁ “ଏକ ଏକଜଣ ବଜାଦେଶୀ ତିପାଟି ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ଉଚ୍ଛଳ ଦେଶକୁ ଏ ପ୍ରକାର ଘୃଣା କରନ୍ତି ଯେ ସରକାରୀ ରିପୋର୍ଟରେ ସୁକା ତାହା ଜଣାଇବାକୁ ତୃତୀ କରିନାହାନ୍ତି,” (୧) ଉତ୍ସାହ । ସେହିପରି ୧୯୭୭ର ଅଧିକାର ଏକ ଫଣ୍ଡାରେ ଅନୁରୂପ ଭବରେ ସେ କହିଥିଲେ, “ଅପିତ କ୍ରେତେକ ବଜାଳି ତେବେଟି ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଅର୍ଥାକାଂଶାରେ କର୍ମ କରନ୍ତି ଓ ବହୁତ ଟଙ୍କା ପାଇଲେ କର୍ମ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ପଳାନ୍ତି ଓ ମନେ ମନେ ଭୁବୁଥାନ୍ତି ଓ କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ପକାନ୍ତି ଯେ, ଉତ୍ସାହମାନେ ଯେଉଁପରି ଭରତ ଅଧିକାର କରି ଉତ୍ସାହକୁ ରଙ୍ଗଜନ ଅକ୍ଷରରେ ଲଟିଲଇଲ କରି ଲେଖିବାକୁ ଭଲ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି ଶ୍ରୀଶ୍ଵରମ୍ ପଞ୍ଚାନ୍ତି ଓ ଅପର କେତେକ ପୁସ୍ତକ ତତ୍ତ୍ଵ ମୁଦ୍ରିତ କରିଥିଲା; ସେହିପରି ସେମାନେ ଉଚ୍ଛଳ ଭାଷାକୁ ଏକା-ବେଳକେ ନୋହିଲେ ନିଜାନ୍ତ ସରକାରୀ କଚେଶରୁ ଛଠାଇ ଦେଇ ଦେଶ୍ୟାକ ବଜାଳା ଚଳାଇବେ, ଏହିରୂପ ମାନସ କରନ୍ତି ଓ ସ୍ତ୍ରୀଜ୍ୟୁ ଉପର ହାକିମଙ୍କ ଠାରେ ଜଣାନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଅଛି କରଦର୍ଶ ଭାଷା ।” (୨)

ଏ ମେହରେ ଫୁଟି ଉଠିଥିଲା ଦ୍ଵିତୀୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକର, ବିଶେଷ ଭାବରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର, ଅଭିବ ଦୂଷ୍ଟ ତାହାର ରଚନା, ସଙ୍କଳନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ । ଏ ମେହରେ ମଧ୍ୟ ଗୌଶଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ ସହିତ୍ୟ ଥିଲେ । ୧୯୭୭ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ କାଳିପଦ ବଦ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟୁକ୍ତ ଯତ୍ନରେ ଯେତେବେଳେ କଟକ ସ୍କୁଲକୁ କମ୍ପୀନ୍ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲ ସେତେବେଳେ ଗୌଶଙ୍କର ମାତ୍ରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଏ ଉଦ୍ୟମର ଭୂମ୍ବୁଷୀ ପ୍ରଶାସା କରି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଇଥିଲେ ଉତ୍ସାହ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପୀନ୍ ଏ ଉଦ୍ୟମର ସହାୟକ ହେବା ଉତ୍ସାହ ବୋଲି ସୁରଜନା ଦେଇଥିଲେ । (୩) ୧୯୭୭ର ମେ ମାସରେ ଯେତେବେଳେ “ଉଚ୍ଛଳ ଭାଷେକ୍ଷିତ ସଭା” ସ୍ଥାପିତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ସେ ଉଦ୍ୟମରେ ଗୌଶଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ସଙ୍ଗ ପକ୍ଷରୁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସଙ୍କଳନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ନିଆଗଲ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସହିତ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । (୪)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ତୃତୀୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟଟି ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ଉପରେ କମାଗତ ପଡ଼ୁଥିବା ବଜାରସାର ପ୍ରଭବକୁ ପରିହାର କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶୁଣତାରକ୍ଷା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏହା ଫଳରେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାରେ ପଡ଼ୁଥିବା ବଜାରସାର ପ୍ରଭବକୁ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଗୌଶାଶଙ୍କରଙ୍କ ସମାଦନାରେ ପ୍ରାପିକା ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ୧୯୭୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ତା ଏ ରଜ୍ଯ ସାଖ୍ୟରେ ଫଳାବମୋହନଙ୍କ ‘ଚରିତାବଳୀ’ (ଇଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାରରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବଜାରସାରେ ରଚିତ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର ଅନୁବାଦ ?) ପୁସ୍ତକର ଭାଷାରେ ଥିବା ବଜା ପ୍ରଭବର ସମାଲୋଚନା ସମୂଳିତ ଏକ ପ୍ରେରିତ ପଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । (୩) ବୁଣି ୧୯୭୭ ମେ’ ମାସରେ ପ୍ଲାପିତ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷୋଡ଼ିପିନୀ ସଭା’ର ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଯାହାର ସ୍ଥାପନରେ ଗୌଶାଶଙ୍କର ସହିସ୍ତ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଏ ସବୁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦ୍ଧରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବେଳେ ସେ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତିନୋଟି ପ୍ରଧାନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଫୁଟି ଉଠିଥିଲ ସେ ସମସ୍ତରେ ଗୌଶାଶଙ୍କରଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଓ ଅବଦାନ ରହିଥିଲା ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ଟି. ଇ. ରେବେନ୍ଶ୍ୱା (T. E. Ravenshaw) ଓଡ଼ିଶା ଡିରେଜନର କମିଶନର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ତାର ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ୧୯୭୫ର ସେପ୍ଟେମ୍ବର ତା ୧୦ ରିକରେ ସେ ବଜା ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ୧୯୭୪ ଛାତିର ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟର ବାର୍ଷିକ ବିପୋଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି । ଏଥରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟର ଭିଜ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବହେଲିତ ହେଉଥିବାରୁ ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରି ସେଥିପୁଣି ବଜା ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆର୍କିଟ୍ ଚରନ୍ତି ଓ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଓ ଯଥା ସମ୍ବନ୍ଧବ ବଜାଲା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକଳନର ଦୃଢ଼ ସୁପାରଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁନକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ବାଜ ବପନ କରନ୍ତି । ବଜା ସରକାର ରେବେନ୍ଶ୍ୱାଙ୍କ ସୁପାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ମତାମତ ଲୋଡ଼ିବାରୁ ଡିରେକ୍ଟର ଆଇକନ୍ସନ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ର ଉନ୍ନତିକାରୀ ହିନ୍ଦୁରଙ୍କ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ କାରଣ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗୁଡ଼ିକ ସେତେବେଳେ ଏଇ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଅନୁର୍ଦ୍ଧର ଥିଲା । ହିନ୍ଦୁର ତାଙ୍କର ସ୍କୁଲ ଅଭିଜ୍ଞତା ହେଉ ଏପରି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟରେ ଅଭିମତ ଦେବାକୁ ତାଙ୍କ ତାତ୍କାଳିକ ଅଷମତା ଦର୍ଶାଇ ସେ ଅଧିକ ଜଥ୍ୟ ହିନ୍ଦୁରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ । ପରେ ସେ ଅସୁଧା ହୋଇ ବିଲାତ ବୁଲିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଜନଷ୍ଟେକ୍ଷନର ହୋଇ ଅସିଲେ ମାର୍ଟିନ (R. L. Martin) । ଡିରେକ୍ଟର ବଜା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ଥରେ ମତାମତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଆଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ଜେନ୍ଟେକ୍ଷନ ମାର୍ଟିନଙ୍କ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ । ହିନ୍ଦୁର ପରି ମାର୍ଟିନ ମଧ୍ୟ ନିକଟ ସ୍କୁଲକାଳ ଅଭିଜ୍ଞତା ତଥା ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନର ସ୍କୁଲକାଳ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ହେଁ କମିଶନର ପୁଷ୍ଟେ ଦେଇଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବର ବିବୁଦ୍ଧ ଚରଣ କରି

ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ବଜାରପାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ ଓ ସପ୍ରସାରିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁର ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଡିରେକ୍ଟ୍ର ଦୂତ ଭବରେ ସମର୍ଥନ କରି ବଜା ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ବଜା ସରକାର ଡିରେକ୍ଟ୍ର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁରଙ୍କ ଏଇ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ କୌଣସି ସିକାନ୍ତ ନ ନେଇ ୧୯୭୭ର ନରେମୁର ମାସରେ ବିଷୟଟି ଉପରେ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସାଙ୍କ ସୁଚିନ୍ତିତ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ । କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ମଧ୍ୟ ଏ ସମ୍ବର୍କରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଜାଇର ମନ୍ତ୍ରପ୍ରତ୍ରାବ ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁର ଓ ଡିରେକ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ବର୍କରେ) କଟକ, ପୁରୀ ଓ ବାଲେଶ୍ୱରର କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ମତାମତ ଆହ୍ଵାନ କରି ୧୯୭୭ର ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ତିଥି ଲୋଡ଼ିଲେ । ଆଉ ଡିରେକ୍ଟ୍ର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବର ପ୍ରତିବାଦ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ୧୯୮୮ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । (୭)

ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :-

୧୯୮୮ ଜାନୁଆରୀ ୪ ତାରିଖରେ ଗୌଶଙ୍କର ‘ଶାପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ ଏପରିକି ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଜାରପା ପ୍ରତଳନ ସପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟ୍ର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁର ମାଟିନଙ୍କ “ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ”ର ବିବେଧ କର ଦେଇର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କହିଥିଲେ, “.....ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ଆଶାର ମୂଳୋପ୍ରାଚୀନ କରିବାର ଉପର୍ଫମ କରିଅଛୁ ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଏବର ଅନ୍ୟଥା ନ ହେଲେ ଭାଷା ନାହିଁ । ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର ଭାବ ଅଛି ସେମାନେ ଦେଶର ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଯନ୍ତ୍ର କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା କି ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଷୟ ।” (୮) ଇତ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୁଦୃଢ଼ ସ୍ଥିତିକୁ ସଫ୍ଯୁକ୍ତ କରି ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଗୌଶଙ୍କର ଅଭୁଲଜୀବ ପୁରେତୁଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ତଥା ଭାଷା କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ କାଞ୍ଚୁପୁତ୍ରାର ଆଗମନୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ । ‘ଶାପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଲେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ହୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅୟମ ମୟୁମ୍ବି ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ଜନକ ବା ସୁଷ୍ଠୁ ବୋଲି ପ୍ରଦୃଶ କରିଯାଇପାରେ ।

ଏହାପରେ ‘ଶାପିକା’ର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ ଡିରେକ୍ଟ୍ର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟୁର ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବର ସମାଲୋଚନା । କରି ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରରବରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢାଯିବାର ସଥାର୍ଥତା ଓ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ତ ଦର୍ଶାଇ ଗୁଣିଥିଲେ, ସୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସପକ୍ଷତାବାଦୀମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଓ ବକ୍ରବ୍ୟ ତଥା ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀରୁ ‘ଶାପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହିତ ମଧ୍ୟ କବୁଥିଲେ (୯) । ଏପରି ଭାବରେ ଗୌଶଙ୍କର କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା

ଆନ୍ଦୋଳନର ଜନକ ନୁହଁ ତାର ପ୍ରଥମ ପର୍ମିଯୁରେ ନାୟକ ଭୂମିକାରେ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲେ । ଆଉ ଏ ପର୍ମିଯୁରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ସରକାରୀ ଭାଷା ମାତ୍ରକୁ ପରେଷରେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତି ଆଂଶିକ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲ ବୋଲି କୃତ୍ୟାଗ୍ରହଣରେ । କାରଣ ୧୯୭୮ ଜାନୁଆରୀ ତା ଧରଣରେ ପୂର୍ବେ ସୁଚିତ ଲେଖା ଓ ତା ଧରଣରେ ଏ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଏକ ପ୍ରେରଣ ପର୍ମି 'ଭୂମିକା' ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ଜାନୁଆରୀ ତା ୨୭ ରଖରେ କଟକର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏକ ସଭାରେ ମିଳିଛି ହୋଇ ଉଠିରେ-ଲୁର ସମୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପଙ୍କ 'ପ୍ରତି-ପ୍ରପ୍ତାବ' ବିବୁଦ୍ଧରେ ଆବେଦନ କରିବାର ସ୍ଥିର କର (୧୦) ଏହିଲ ତାଁରଖରେ ଆବେଦନ କରନ୍ତି । ଏହି ଆବେଦନକୁ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ଓ ତାପରେ ବଙ୍ଗ ସରକାର (ବଙ୍ଗର ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ୟ ଗର୍ଭପୂର) ବିଶେଷ ମାନ୍ୟତା ଦେଇଥିଲେ ଓ ଭାଷା-ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବିରୁଦ୍ଧରୁ ନେଇଥିଲେ ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପଙ୍କ ମାଟିନ ନିଜ ମତର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଉତ୍ତିଆ ଭାଷାର ସପନ୍ତତା କରି ଉଠିରେକୁରଙ୍କୁ ଚିଠି ଦେଲେ ଓ ତାର ଏକ ନିକଳ କମିଶନରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ । କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ମଧ୍ୟ ତନି ଜିଲ୍ଲାର କଲେକ୍ଟର ତଥା କଟକ କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ଏ ବିଷୟରେ ମତାମତ ଜଣାଇଥିବା ରଙ୍ଗଲକ ବନ୍ଦେଧାପାଧ୍ୟ ଓ ତନ୍ଦୁଶେଖର ବନ୍ଦେଧାପାଧ୍ୟଙ୍କ ମତାମତ, ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମତ ତଥା କଟକବାସୀଙ୍କ ଆବେଦନ ଓ ଅଞ୍ଜତାନାମା ବହୁଲେଳଙ୍କ ମତାମତ ବିରୁଦ୍ଧରୁ କେବା ପରେ ଉତ୍ତିଆ ଭାଷାର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରତଳନକୁ ଦୃଢ଼ ସମୟର କରି କିନର ସୁଚିନ୍ତନ ଅଭିମତ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ୧୯୭୮ ମେ' ତାଧରଣରେ ଜଣାଇ ଦେଲେ । ବଙ୍ଗସରକାର ସେ ବର୍ଷ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ବିଷୟକୁ ଉପରେ ଦୁଣିଥରେ ଉଠିରେକୁରଙ୍କ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ । (୧୧)

କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସବାଣୀରେ ତଥା ସରକାରୀ ପ୍ରତରେ ଉତ୍ତିଆ ଭାଷାର ସପନ୍ତତା ହୁଣ୍ଡ ଓ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ କରୁଥିବାରୁ (ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପଙ୍କ ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଉତ୍ତିଆ ଭାଷାର ସପନ୍ତତା କରିବାର) ଉତ୍ତିଆମାନଙ୍କ ଆଶଙ୍କା ବହୁ ପରିମାଣରେ ଉଠେଦିତ ହୋଇ ଆନ୍ଦୋଳନ କମ୍ପିଯୁନ୍ଟ ମେମ୍ ପରିମିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

ଆନ୍ଦୋଳନର ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

୧୯୭୮ର ଉପସେମ୍ବର ମାସରେ ପ୍ରତ୍ୟାତି ପଣ୍ଡିତ ଗବେଷକ ଓ ବାବୁ ଗଜେନ୍-ଲକ ମିଶ ପ୍ରତ୍ୟାତି ଅନୁପନାନ ଉପଲବ୍ଧ ଉତ୍ତିଆ ଅସିଥିବା ଅବକାଶରେ କଟକ ଉଠିବେଟିଂ କ୍ଲୁବରେ ଉପସ୍ଥିତି 'ଦେଶପ୍ରେମ' ଶାର୍ଟକ ପ୍ରବଳ ଉପରେ ଅଭିମତ ଦେବାକୁ ଯାଇ ନିଜାନ୍ତ ଅବାନ୍ତର ଓ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟକ ଭବରେ ଉତ୍ତିଆ ଭାଷା ବିଶେଷୀ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗିତ ଘୋଷଣା କରି ତଥା ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ଉତ୍ତିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ବିବୁଦ୍ଧରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ସପନ୍ତତାବାଦୀ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ

- କରନ୍ତି । ନିଜେ ଜଣେ ସ୍ମୂଲ- ପାଠ୍ୟ-ସୁପ୍ରକର ରଚୟିତା ହୋଇଥିବାରୁ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା, ନିଜ ଅର୍ଥୋପାଳନ ପଛା ଉପରେ ସମ୍ବାଦିତ ଅନ୍ତମର ମୁକାବିଲ ମନୋ- ବୃଦ୍ଧି ସକେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ହୁଏତ ଥିଲ । ଏଇ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ଗୁଣେତ୍ରି ଆଉମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଥିଲା :
- (କ) ଓଡ଼ିଶାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନିଷାସକର ସ୍ମୃତିଶୀଘ୍ରତା ଦର୍ଶାଇବା । ସକେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଦେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଦେଶିକ ‘ବୋଲି’ ପ୍ରତି ମୋତ୍ତ ହେଉ ତାହାକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷାର ମର୍ମାଦା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନିଜର ଅନିଷ୍ଟ କରୁ- ଅଛନ୍ତି (“ the injury which was being inflicted on the Uriya race by their attachment to a provincial patois, which they wish to exalt into a distinct language.”) (୧୨) ତେଣୁ “ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସାହ ଦ୍ୱାରା ଦେବାକୁ ଯେ ହେବେ ସେ ସଂବାଦେ ଉକଳ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଜାରଭାଷା ପ୍ରତଳ କଣବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ କାରଣ ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଯେତେକାଳ ଉକଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇନାହିଁ, ତେତେ କାଳ ଏ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅହୟବୁ ।” (୧୩) ଏହା ଥିଲ- କଟକରେ ସକେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଘୋଷଣା ।
- (ଖ) ଓଡ଼ିଆକୁ ବଜୀୟ ଲିପିରେ ଲେଖିବାର ସ୍ମୃତିଶୀଘ୍ରତା ଦର୍ଶାଇବା ୧୯୭୯ ଜୁଲାଇ ୧ମ ସପ୍ତାହରେ ଭାମାଗରଣ ହାଲଦାର ‘କଟକ ଶ୍ରାବ’ରେ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେ ଲେଖି ଏକ ପ୍ରତ୍ୟାବ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଏହା ପରେ ପରେ କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବର ଏକ ଅଧ୍ୟବେ- ଶନରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନବାଗନ ଆଜନ ଅଧ୍ୟାପକ ବ୍ୟକ୍ତିଶୀଳ ମୁଖୋପାଧୀୟଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ ଏ ପ୍ରତ୍ୟାବର ସମର୍ଥନ କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରଥିଲା । (୧୪)
- (ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାର ଭାଷାର ଏକ ବିକୃତ ରୂପ ବା ‘ସଙ୍କର ଭାଷା’ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇବା; ସକେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ରୂପେ ସ୍ବିକାର ନ କରି କହିଥିଲେ ମୋ ଏହା ଏକ ଆଳକକ ‘ବୋଲି’ (patois) । ପରେ ‘ଧାରିକା’ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାରଭାଷା ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକୁକରି ତାର ଶୁଣିତା ରକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଏପରି ଆଉମୁଖ୍ୟ ଅଧିକ ସ୍ମୃତି ରୂପ ପରିବହି କରିଥିଲ ଯାହା ଆନ୍ଦୋଳନର ଉତ୍ସାହ ପର୍ମାୟରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ସ୍ମୃତି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଆଲୋଚନ ସ୍ମୃତି କରିଥିଲ । ୧୯୭୬ର ଜନ ତା ‘ଶରଣରେ ‘ଦ୍ଵାରା ହିତେଷିଣୀ’ରେ ସକାଣିତ ଦୁଇଟି କବିତାର ଭାଷାକୁ ସେ ମାସର ତା ‘ଶରଣରେ ‘ଧାରିକା’ରେ ଭାବୁ ସମାଲୋଚନ କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରଥିଲା ତାହାକୁ ସଙ୍କର ଭାଷା ଓ ବଜାର ଭାଷା ବୋଲି ଆଶେଷ କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଉକ୍ତ କବିତା ଦୁଇଟିର ଲେଖକ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଦ୍ୟ ପଦାର୍ପଣ କରିଥିବା ଜଣେ ନବ୍ୟ କବି ‘ମୁଖୋପାଧୀୟ’ (ବ୍ୟକ୍ତିଶୀଳ ମୁଖୋପାଧୀୟ ?) ‘ଉକଳ ହିତେଷିଣୀ’ର ଜୁଲାଇ ତାରିଖରେ ‘ଉକଳ ସଙ୍କର ଭାଷା ଅଟେ’ ଓ ‘ବଜାରଭାଷାର ବିକୃତ ହେଲେ ଉକଳ ଭାଷା ହୋଇ’ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ।
- (ଘ) ଓଡ଼ିଆକୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରୁ ନିଷାସକ କରି ତା ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବଜାରଭାଷାର-

ପ୍ରଚଳନ କରିଯାଉ ବୋଲି ଦାଖା କରି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନାମରେ ମିଥ୍ୟା ଦରଖାସ୍ତ ପ୍ରେରଣର ଅପ-ଉଦ୍ୟମ; ଏହାର ସୁରକ୍ଷା କଲିକଟାରୁ ପ୍ରକାଶିତ Indian Mirror ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣା ପଡ଼ିଥିଲା । (୧୭)

ଏହି ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତେଷ୍ଠା, ବିଶେଷ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଅଞ୍ଚଳର ହୃଦୟିଣ୍ଠ ସ୍ଵରୂପ କଟକରେ ବାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲଙ୍କ ଷକ୍ତିତ ଘୋଷଣା ଫଳରେ ପ୍ରତିମିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ପୁଣିଥରେ ସଫିୟ ହୋଇ ଉଠେ ଓ ଏହାର ଦ୍ୱାରାୟ ପର୍ମାୟୁର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏ ପର୍ମାୟୁରେ ମଧ୍ୟ ଗୌଶାଶଙ୍କର ଓ ତତ୍-ସମାଦିତ ‘ଧାରିକା, ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତେଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଫୁଟି ପଡ଼ିଥିବା ଶୁଣେଟି ଯାକ ମୁଖ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିର୍ଭୀକ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଶୁଭୁଦ୍ଵାର୍ତ୍ତ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମରେ ବାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲଙ୍କ ଭୁମାସ୍ତକ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟକୁ— ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନବାସନର ସ୍ଵର୍ଗିଣୀୟତାକୁ—ସେ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ତଥା ପ୍ରମାଣ ତଥା ବଳିଷ୍ଠ ପୁନି ସାହାୟ୍ୟରେ ଶଣ୍ଟନ କରି ତାଙ୍କୁ ଶାବ୍ଦ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ରସଗରେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ତିନି ସତତ ଶାସନାମିନ ଥବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଭୂତ କ୍ଷତି ହେଉଛି । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକ ଶାସନାଧୀନରେ ରହିବାର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଦର୍ଶାଇ ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ବୃଦ୍ଧତାର ଓଡ଼ିଶା ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟକର ଆଦ୍ୟ ସୂଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ“ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ନତ ଭାଷା ‘ତିନି ଧେଣ୍ଟିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି’ ପ୍ରାୟ ତୁଳାକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହେଉଅଛି । ଏହାର ରକ୍ଷକ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ଏକଭାଗ ବିଳାଳା ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ହସ୍ତେ, ଏକ ଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ହସ୍ତେ ଏହି ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଗ ମାନ୍ଦାଳ ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ହସ୍ତେ ପଡ଼ିବାରୁ ଏହାର ସବାଙ୍କ ସମାନ ରୂପେ ଗଠନ ହେଉନାହିଁ ।” ଇତ୍ୟାଦି । (୧୮) ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, “..... ଉନ୍ନତ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ସାଧକ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ହେବାରୁ ଏ କି ଏହି ସର୍ବରୁ ରୂପେ ହେଉନାହିଁ, ଏ ରୂପ କହିବାର ତାପ୍ତି ଏହି ଯେ ଏକଥାରେ ଦ୍ୱାରା ଯେ ରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହୁଅର ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେ ରୂପ ହୁଏନା.....” ଇତ୍ୟାଦି । (୧୯)

ଦ୍ୱାରାୟରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ବିଜଳା ଲିପିରେ ଲେଖିବା ପ୍ରସ୍ତର ବ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଗୌଶାଶଙ୍କର ଓ ଧାରିକା ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏ ପ୍ରସ୍ତାବର ଅଧାରତା ଦର୍ଶାଇ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିବା ଉମାଚରଣ ହୁଲଦାର ଓ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସମର୍ଥକ ବଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଗୌଶାଶଙ୍କର ‘ଧାରିକା’ ପ୍ରସ୍ତରେ ଶାବ୍ଦ ବିଦ୍ୱାସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ (୨୦) । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁର୍ଗକ ଥିଲା ଛଦ୍ମନାମରେ ଲିଖିତ ଲାଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟ ଦୂରକ୍ତି ଶାବ୍ଦ ବିଦ୍ୱାସ୍ତକ ପଦ୍ଧତି ଓ ଶ୍ରାବଣ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଲିଖିତ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠାସ୍ତକ ପଦ୍ଧତି । (୨୧) ଏଇ ସେବକ ପଦ୍ଧତରେ ବଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ କୃତା ଯାଇଥିଲା, “ ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପରପୁଣ୍ଡ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସାପଦ୍ମମାନ

ଲଭ କର 'ଏ ମେ' ଉପାଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।.....କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୱାନ ତାହାଙ୍କ ଜଂରରେ କେବେ ଗୋଟି ଉକଳ ଅନ୍ଧର ରହିବାକୁ ଯେବେ ଜାଗାଆ'ନ୍ତା ତେବେ ପଟାନ୍ତର ଆଉ ନଥିଲା । ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଚରୁରଚାର କର୍ମ କରି ଉପାଧରୁ 'ଷ' ଲୋପ କରି ଅଛନ୍ତି ।" 'ଏମେ'ରେ 'ଷ' ପୁଣ୍ଡିଥିଲେ ହୋଇଥାଆନ୍ତା 'ଏ ମେଷ' (ଏମେ+ଷ) । ସଜକୃଷ୍ଟ ମୁଖୋପାଧୀୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଉପାଧ 'ଏ ମେଷ'ରୁ ଚରୁରଚାର କର୍ମକର 'ଷ' ଲୋପ କରି 'ଏମେ' ଉପାଧ ପାଇଥିଲେ ବୋଲି ଗୌଶଙ୍କର ଶ୍ଲୋଷରେ କହିଥିଲେ କାରଣ ମେଷ ଶଙ୍କର ଅର୍ଥ ଗଡ଼ଭାଲିକା ପ୍ରବାହି । ସଜକୃଷ୍ଟ ମୁଖୋପାଧୀୟ ସବୋଇ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଉପାଧ (M. A.) ଲଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଡ଼ଭାଲିକା ପ୍ରବାହିରେ ଭସିଯାଇ ଓଡ଼ିଆରୁ ବଜୀୟ ଲିପିରେ ଲେଖିବା ଉଚିତ ରୂପକ ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅସମୀରୀନ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର 'ଏ ମେଷ' ଉପାଧ ଯଥାର୍ଥ । ତେବେ ମେଷ ଶଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ମେଣ୍ଟା । ତେଣୁ ଶ୍ଲୋଷରେ ସଜକୃଷ୍ଟ ମୁଖୋପାଧୀୟକୁ 'ଏ ମେଣ୍ଟା' ବୋଲି ହିଁ କୁହାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଭାଷାକୁ ଶବ୍ଦ ସମାଲୋଚନା ଲଭ୍ୟାଇ ଥିବାରୁ ସଜକୃଷ୍ଟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ଶ୍ଲୋଷରେ ମେଣ୍ଟା ବୋଲି କୁହାଯାଇ ଥିବାରୁ ଉଚିତିପ୍ରତି ହୋଇ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଠାରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ଦାଖି କରନ୍ତି । ସେଥିରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅସମିକତ ହେବାରୁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଅଧାଳିତରେ ମାନ୍ଦାମା ମନ୍ଦମା କରନ୍ତି । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପକ୍ଷରୁ ଗୌଶଙ୍କର ନିର୍ମାଣକ ଭାବରେ ଏ ବିଶ୍ୱରର ସମ୍ମାନୀନ ହୋଇ ବେଳସୁର ଖଳସ ହୋଇଥିଲେ । (୧୧) ଏଥରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରବଣତା, ଉତ୍ସାହ ଓ ନିର୍ଭୀକତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ; ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କପର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଲ ଓ ବିପକ୍ଷନକ ପରିମ୍ବିତର ସମ୍ମାନୀନ ହୋଇ ତାହାର ସଫଳ ମୁକାବିଲ କରିଥିଲେ ତା ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ।

ତୃଷ୍ଣୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାରାଷା ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ କରି ତାର ଶୁଣିକା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଥରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ମାଦନାରେ 'ଫାଫିକା' ଯେଉଁ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ତାହା ଆନ୍ଦୋଳନର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅଧିକ ସୁଷ୍ମ୍ରୀ, ଶାଣିତ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । (ସଜକୃଷ୍ଟ) ମୁଖୋପାଧୀୟଙ୍କ କବିତାର ଭାଷା ବିଷୟ ପୁରେ କୁହାଯାଇନ୍ତି । ଏପରି କି ପଞ୍ଜାରମୋହନଙ୍କୁ 'ଉକଳର କଣେ ପ୍ରକୃତ ହତ ସାଧକ' ବୋଲି ସ୍ବିକାର କରି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପରିଚ୍ଛମ ଓ ଧନବ୍ୟକୁ ପଣ୍ଠା ମଧ୍ୟ କରି ତାଙ୍କ 'ଭାରତ ବର୍ଷର ଜୀବିତାସ' ପ୍ରସ୍ତକର ଭାଷାକୁ ଶବ୍ଦ ସମାଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଗୌଶଙ୍କର କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । (୧୨) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କହିଥିଲେ, "..... ଗ୍ରହକତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟ ମିଶ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସୁତ କରି ଉକଳ ଭାଷାର ବିନାଶ ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ଯେ ରୂପ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିକ୍ରି-

ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତହିଁରେ ତାଙ୍କୁ କପଟବନ୍ତି ଭିନ୍ନ ଆଜି କି ଜୀନ କରିବୁ ।” ସେ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ଓ ପାତ୍ରିକା ‘ଦ୍ୟାନିକା’ ପ୍ରମ୍ଭରେ ଏପରି ସମାଲୋଚନାର ଶର୍କରା ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପରେଷରେ ବଳ ଭାଷାଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲା ଯଦିଓ ଏପରି ସମାଲୋଚନା ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ‘ସଙ୍ଗରଭାଷା’ ଓ ‘ବଳ ଭାଷାର ବିକୃତି ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ହୋଏ’ ବୋଲି ଦାସ କରିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଚତୁର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରତଳନ ଦାସ କର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନାମରେ ମିଥ୍ୟା ଦରଖାସ୍ତ ପ୍ରେରଣ ରୂପକ ଗୋପନୀୟ ଅପାଦିଦ୍ୟମକୁ ‘ଦ୍ୟାନିକା’ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲା ଓ ଶବ୍ଦ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲା । (୧୩)

ମୋଟ ଉପରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏଇ ଦ୍ୱାରା ପର୍ମାୟ ପର୍ମାୟରେ ଗୌର୍ବଶଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତା ଭୂମିକାରେ ହିଁ ଅବଦ୍ୱାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଥିଲା ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁରୋତ୍ତମରେ ।

ଏ ସମୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଅନୁଭାଲରେ ସରକାରୀ ପ୍ରତରରେ ଯେଉଁପରି ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା ଏଠାରେ ତାର ସମ୍ପତ୍ତି ସ୍ଥାନା ଦେବା ଛାତି ହେବ । କମିଶନର ରେବେନ୍ସାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସପକ୍ଷତାବାଦୀ ମଳ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥ ଇନ୍ଡ୍ରପ୍ରେକ୍ଷନର୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ବିବୋଧୀ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ନିଜର ଅଭିମତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ବଙ୍ଗପରକାର ପୁଣି ମନେ ପକାଇ ଦେଲେ । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଇନ୍ଡ୍ରପ୍ରେକ୍ଷନର ନିଜର ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସପକ୍ଷତାବାଦୀ ଭୂମିକାରେ ଅବଦ୍ୱାରୀ ହୋଇପାଇଥିଲେ ବୋଲି ବୁଝାଯାଇଛି । ଡିରେକ୍ଟର କିନ୍ତୁ ନିଜର ପୁଣି ମତ ଦୋହରାଇ ସ୍ଵାଧୟ ପଠି ପାଇବାର ବର୍ଷକ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପକଳନକୁ ବିବେଧ କର ଓ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରତଳନକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସମର୍ଥନ କରି ନିଜର ମତ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣ୍ଠାଇ ଦେଲେ । ବଙ୍ଗ ସରକାର ୧୯୭୫ର ନରେ-ମୂର ତା ପରିଶରେ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ମତକୁ ଅଗ୍ରହ୍ୟ କରି କମିଶନର ରେବେନ୍ସାଙ୍କ ମଳକୁ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଯଥାର୍ଥତା ଓ ଅବଶ୍ୟକତାକୁ – ନାତିତି ଭାବରେ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ହେଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ହେଉ ଶିକ୍ଷାର ମାତ୍ର କେତେକ ସ୍ଵରରେ ଓ ସାମୟିକ ଭାବରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଅବଶ୍ୟକ ରହିବ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି କେଲେ ଓ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ । (୧୪) ଏହା ଫଳରେ ମୂଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ତାର ପ୍ରତିଫଳୀ ନିଜିତ ପ୍ରତି ଆନ୍ଦୋଳନ ପାଦିମର ଅବସ୍ଥାକୁ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରିଲେ । ଗୌର୍ବଶଙ୍କର ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ସାରତ କରିବା ହତ ଏପରି ଆଶା କରି କହିଥିଲେ, “ଏତେ କାଳ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଲା ଭାଷା ଯେତି ଯେତେ ବିବେଧ ଜାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ସମସ୍ତ ରହିବ ହେଲା ।” (୧୫)

ଆନ୍ଦୋଳନର ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

କଣ ସରକାର'ଙ୍କ ଭାଷା-ନିଷ୍ଠା ସହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବିଶେଷ କରିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ହୁଏଇ ଆଉଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଅବସାନ ହେଲା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭାଷା-ନିଷ୍ଠାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟାରେ ସକେନ୍ଦ୍ର-ଲଳକ'ଙ୍କ ଭାଷାର ଓ ପ୍ରେରଣାରେ ତା'ଙ୍କର ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ଓ ବାଲେଶ୍ୱର ସରକାରୀ ସ୍କୁଲର ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତାଗୁଣୀ "ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ" ସ୍ଵର୍ଗକ ପ୍ରକାଶ କରି ଆଉଥରେ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକୁ କଲେ ୧୭୦ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ । ୧୭୦ର ଡିସେମ୍ବରରେ କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ ସକେନ୍ଦ୍ର-ଲଳକ ଦେଇଥିବା ବକ୍ତ୍ବାର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା, ସେ ପ୍ରସତିରେ ଗୋପିଶାଳକର'ଙ୍କ ପ୍ରତିକୁଳ ସମାଲୋଚନାର କବାବ ଦେବା ତଥା ବକ୍ତ୍ବକୁଷ୍ଟ ମୁଖୋ-ପାଖାୟଙ୍କ "ଉତ୍କଳ ସ୍ଵଦ୍ୟ ସଂକର ଭାଷା ଅଟେ" ଓ "ବନ୍ଦଭାଷାର ବିନ୍ଦୁତ ହେଲେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ହୋଏ" ଆଦି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟର ଯାର୍ଥାରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାଖଲ ଏ ସ୍ଵର୍ଗକର ଗୌଣ ବା ତାତ୍କାଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । (୧୬) ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ବଜାଭାଷାର ଏକ ଉପଭାଷା ବୋଲି କମିଶନର ତଥା ମିଶନାଙ୍କ ସହେବମାନଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇ ଦେଇ ବଜା ସରକାରଙ୍କ ଭାଷା-ମାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ଥିଲ ଏ ସ୍ଵର୍ଗକର ମୁଖ୍ୟ ବା ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । (୧୭) ଏ ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଡେସ୍ଟି ଜନପ୍ଲେଟ୍ ଶିବଦାସ ଉକ୍ତାଗୁଣୀ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ନିଷ୍ଠାର ବିରୁଦ୍ଧାକରଣ କରି ବାଲେଶ୍ୱରର ସ୍କୁଲରେ ବଜାଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ଅପ-ଉଦ୍‌ଦ୍ୟମ କଲେ । (୧୮) କେବଳ ସେତିକ ନୁହେଁ ଓଡ଼ିଆର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦାମ୍ପତ୍ରି ବଜାଭାଷାରେ ଏକ ମୁହଁତ ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭୁଲକ ତାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ନେବାର ଅପ-ପ୍ରତ୍ୟେକୁ ମଧ୍ୟ କରି ଯାଇଥିଲ । (୧୯)

ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରତିକ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଦି ଥରେ ଜାଗରିତ ଓ କିମ୍ବାଣୀଲ ହୋଇ ଉଠିଲ । ବାଲେଶ୍ୱରରେ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶିବଦାସଙ୍କ ଅପ-ଉଦ୍‌ଦ୍ୟମ ଜାବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କଲ । ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ଓଡ଼ିଆ ମାନେ ଶିବଦାସଙ୍କ ବଦଳି ଦାଖା କଲେ । ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ସଜ୍ଜାରମୋହନ ସେନାପତି ମଧ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସନ୍ତିଷ୍ଠା ଆଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିଥିବାର ଦାଖା କରିଛନ୍ତି । (୨୦) ଯାହା ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ । ବାଲେଶ୍ୱରର ଜାତ୍କାଳିନ କଲେକ୍ଟ୍ ଭାଷାକୁରୁତି ଭରିବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶାନ୍ତରେ ଖଣ୍ଡନ କରି ଏକ ନିବନ୍ଧ ରଖନା କରି କଲିକତାପୁର ଏଥାଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ଏକ ଅଧ୍ୟବେଳେନରେ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ । (୨୧) କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେରଣାଦାତା ତଥା ନେତା ବକେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅବଶ୍ୟକ ଏ ଅଧ୍ୟବେଳେନରେ

ଉପସ୍ଥିତ ରହ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତିପାଦିକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉଜ୍ଜଳ ହିତୋଷିଣୀ’ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବାଦେଲେ କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ Calcutta Review ଓ ଭୁବେବ ମୁଖୋପାଧୀୟ ସମ୍ପାଦିତ Education Gazette କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକକୁ ଖାତା ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । (୩୬)

କେବଳ ବାଲେଶ୍ୱର ଓ କଲିକତାରେ ନୁହେଁ କଟକରେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ, ଶିବଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଜାରଶାଶ୍ଵିକା ଅବ୍ୟାହିତ ରଖିବାର ଅପରିଦ୍ୟମ ଓ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭୁଲଇ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଜାରଶାଶ୍ଵି ପ୍ରଚଳନ ହେଉ ବୋଲି ଦାଖିଯୁକ୍ତ ଏକ ଦରଖାସ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ନେବା ବୂପକ ଅପରେଷ୍ଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କରଙ୍କ ‘ଧାରିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଖାତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସ୍ଥାନ ଦେଖା ଦେଲା । ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ଧାରିକା’ର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟକୁ ଖାତା ଘରରେ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତଥା Education Gazette ଓ Calcutta Reviewର ସମାଲୋଚନାର ସୂଚନା ଦେଇ ତାହାକୁ ସାଗର ଓ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲେ । ସେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ହିତୋଷିଣୀ’ରୁ ମଧ୍ୟ ଅଷ୍ଟକ ଗ୍ରୁଫ୍ଟ ନ ଥିଲେ । ଏ ଷେଷରେ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୁମିକା କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଧଳ ଓ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମନରେ କପରି ଆଶା-ବାରି ସେଚନ କରିଥିଲ ତା ଫଙ୍କାରମୋହନଙ୍କ ନିମ୍ନ ଉଚ୍ଚରୁ ଜଣାଯାଏ, “ବାବୁ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ରାସ୍ତାଙ୍କୁ ଶତ ସହୟ ପ୍ରତିଶାତ କରିଥାଏ ।” ସେ ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକାରେ ଉଜ୍ଜଳଶାଶ୍ଵି ସପକ୍ଷରେ ପ୍ରତି ସହାହ ପୁକ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହାର କରୁଥାଆନ୍ତି । ଆମ୍ବେମାନେ ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ସମଗ୍ର ଉଜ୍ଜଳରୁ କେବଳ ତାହାଙ୍କ ଅମୃତମୟ ବାଣୀ ଶୁଣ୍ଟାଇ ।” (୩୭) କେବଳ ସେହିକି ନୁହେଁ ଏ ପର୍ମିନ୍, ମିଳିଥିବା ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସ୍ଥାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୧୯୭୦ ଫେବୃଆରୀ ତା ଗୁରଜର ‘ଧାରିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦେଖା ଯାଇଥିଲ ଓ ପରେ ତାହା ବାଲେଶ୍ୱର ଓ କଲିକତାକୁ ବ୍ୟାପିଲ । ପୁଣି ଶିବଦାସଙ୍କ ଅପରିଦ୍ୟମ ହେଉ ତାଙ୍କ ବଦଳ ଦାଖରେ ‘ଧାରିକା’ ମଧ୍ୟ ବାଲେଶ୍ୱର ‘ସମ୍ବାଦ ବାହିକା’ ସହ ସ୍ଵର ମିଳାଇ କରିଥିଲ “ଘର ଛିକି ଯେବେ କୁନ୍ତୀର ହେଲା ତେବେ ତାହାକୁ ଜଡ଼ ଦେବାପାଇଁ ବାଲେଶ୍ୱରବାସିମାନେ ଯାହା କରାଇନ୍ତି ତାହା ଉଚିତ ହୋଇଅଛି ।” (୩୮) ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭୁଲଇ ଓଡ଼ିଆ ଶାଶ୍ଵା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଓ ବଜାରଶାଶ୍ଵା ସପକ୍ଷରେ ଏକ ମୁଦ୍ରିତ ଆବେଦନ ପଥରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦସ୍ତଖତ ନେବା ଉଦ୍ୟମକୁ ‘ଧାରିକା’ ଖାତା ସମାଲୋଚନା କରି ଓ ତାକୁ ପଦାରେ ପକାଇ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵ କରି ଦେଇଥିଲ । (୩୯)

ମୋଟ ଉପରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ତୁଣ୍ୟ ପର୍ମିନ୍ଯରେ ଫଙ୍କାରମୋହନ ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ଓଡ଼ିଆ, ଜନ ବାନ୍ସୀ, ଭୁବେବ ମୁଖୋପାଧୀୟ ଓ Calcutta Review ବେଶ ସହିତ ଓ ପ୍ରଶଂସନାମୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେହେଁ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କରଙ୍କ ‘ଧାରିକା’ର

ଭୁମିକା କୌଣସି ଜୀବରେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନ୍ୟନ ତ ନ ଥିଲ ବରଂ କେତେ ଦିଗରୁ
ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ନେତୃ ପ୍ଲାନେଟ୍ ଥିଲ ।

ଉପସଂହାର -

ଉପରେକୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଦେଖାଗଲ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ
ଚୌଷାଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୁମିକା କେତେବୁରୁଣ୍ଝାର୍କ, ବ୍ୟାପକ, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ
ଥିଲ । ଏହାର ଏକାଧିକ ସୁଦୂର ପ୍ରସାର ଦିଗ, ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ପ୍ରଥମରେ ଏଇ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରମ ସହାୟତା
ହୋଇଥିଲ । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ ଓ ବିକାଶରେ ଗୌଶ-
ଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୁମିକା ସ୍ଥିରାର୍ଥୀ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ
ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୟୁକ୍ତ କର ସେ ଭାଷାକେନ୍ଦ୍ରିୟ
ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାସ୍ଵତାର ଆଦ୍ୟ ଆଗମନ ଯେପରି ଶୁଣାଇଥିଲେ ସେହିପରି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-
ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ତିନ ଶାସନାଧୀନରେ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଭୂତି କ୍ଷତି ହେଉଥିବା
ଦର୍ଜାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକ ଶାସନାଧୀନରେ ରହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ
ସୁର୍ବ୍ୟକ ଥିଲେ । ଏହା ଭିତର ଦେଇ ସେ ଦେଖିଥିଲେ ବୃଦ୍ଧଭାବ ଓଡ଼ିଶା ଗଠନର
ସ୍ଵପ୍ନ ଓ କରିଥିଲେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ସାର୍ଥକ ହେବାର ଆଦ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗନା । ତେଣୁ କେବଳ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ତାଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଆଜି
ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ନିମ୍ନିତା ଭାବରେ ସ୍ଵରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ ।

ସୁରକ୍ଷା / ପ୍ରାକ୍ତ୍ତୀକା -

- ୧) ସାମନ୍ତରୟ, ନଟବର, ୧୯୭୪, ପୃ ୧୫-୧୬; ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ,
୧୯୭୭ (ରେଙ୍କାର, ୩୮/୮) ପୃ ୭୭୯
- ୨) ପାପିକା, ୧ ୪-୧୯୭୭, ଦର୍ଶକବ୍ୟ : ମହାନ୍ତି, ବଣ୍ଣାଧର, ୧୯୭୮, ପୃ ୩୦
- ୩) ମହାନ୍ତି, ୧୯୭୯, ପୃ ୧୪
- ୪) ପାପିକା, ୨୭ ୧-୧୯୭୭ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ସୁଧାକର, ୧୯୭୧,
ପୃ ୪୫-୫୫
- ୫) ପାପିକା ୨୭.୫-୧୯୭୭ ଓ ୧୦.୮-୧୯୭୭ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ,
ପୃ ୭୫୩-୭୮
- ୬) ପାପିକା ୧-୩-୧୯୭୭, ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ—ମହି ନ୍ତି, ୧୯୭୫, ପୃ ୨୦୮-୧୦
- ୭) ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ—ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୭୯ (ରେଙ୍କାର ୪୧/୮) ପୃ ୭୧୯-୭୩
ଓଡ଼ (ରେଙ୍କାର, ୪୧/୭) ପୃ ୭୫୦-୫୯
- ୮) ପାପିକା ୪-୧-୧୯୭୮, ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୦୧-୦୬
- ୯) ପାପିକା ୨୫-୧-୧୯୭୮, ୧-୧-୧୯୭୮, ୪-୪-୧୯୭୮ ଓ ୧୮-୪-୧୯୭୮
ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୦୪-୧୩

- (୧୦) ଶାପିକା ୧-୭-୧୮୭୦ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୦୫
 (୧୧) ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ, ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୮ (ରେକାର, ୪୧/୫) ପୃ ୮୧୦-୧୭
 (୧୨) Beames, John, 1870, p. 201
 (୧୩) ଶାପିକା ୧୩-୩-୧୮୭୫ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୩୩
 (୧୪) ଶାପିକା ୧୦-୭-୧୮୭୫ (ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୪୨-୪୪ ଓ
 ୨୪-୭-୧୮୭୫
 (୧୫) ଶାପିକା ୨୭-୭-୧୮୭୫ ଓ ୧୦-୭-୧୮୭୫
 (୧୬) ଶାପିକା ୨୪-୫-୧୮୭୫ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୭୭୪
 (୧୭) ଶାପିକା ୧୩-୩-୧୮୭୫ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୩୩
 (୧୮) ଶାପିକା ୨୦-୩-୧୮୭୫ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୩୪
 (୧୯) ଶାପିକା ୧୦-୭-୧୮୭୫, ୨୭-୭-୧୮୭୫ ଓ ୨୪-୭-୧୮୭୫
 (୨୦) ଶାପିକା ୨୪-୭-୧୮୭୫
 (୨୧) ଶାପିକା ୨-୮-୧୮୭୫
 (୨୨) ଶାପିକା ୧୦-୪-୧୮୭୫
 (୨୩) ଶାପିକା ୨୪-୫-୧୮୭୫
 (୨୪) ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୯୦, (ରେକାର ୪୧/୧୯) ପୃ ୫୮୦-୮୧
 (୨୫) ଶାପିକା ୨୭-୧୯-୧୮୭୫, ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୫୮
 (୨୬) ଉକ୍ତାରୂପୀ, କାନ୍ତ୍ରଚନ୍ଦ୍ର, ୧୮୭୦, ବିଜ୍ଞାପନ
 (୨୭) ଉହେବ
 (୨୮) ଶାପିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦, ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୧୩
 (୨୯) ଶାପିକା, ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଓ ୨-୪-୧୮୭୦ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ,
 ପୃ ୫୭୨-୭୩ ଓ ପୃ ୫୭୫-୭୮
 (୩୦) ସେନାପତି, ୧୯୩, ପୃ ୫୩-୫୪
 (୩୧) Beames, John, 1870
 (୩୨) ଶାପିକା ୩୦-୪-୧୮୭୦ ଓ ୩-୫-୧୮୭୦ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ,
 ପୃ ୫୭୮-୮୧ ଓ ପୃ ୫୮୨-୮୩
 (୩୩) ଉହେବ
 (୩୪) ସେନାପତି, ୧୯୩, ପୃ ୫୪
 (୩୫) ଶାପିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପତନାୟକ, ପୃ ୫୧୩
 (୩୬) ଶାପିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଓ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ ପତନାୟକ, ପୃ ୫୭୧-୭୩ ଓ
 ପୃ ୫୭୫-୭୮

ଉପାଦାନ ପଞ୍ଜିକା

(ବ) ଉକ୍ତଳ ଶାପିକା (ଶାପିକା)

- ୫) ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର କଥ, ୧୯୮, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ସଂହାବଲୋକନ । ଝଙ୍କାର ୩୮/୮ ଓ ୩୮/୯
 ୧୯୮, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ-- ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ । ମୂଲ୍ୟାସ୍ତନ--”
 ୧୯୯, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ।
 ପୁନର୍ଦ୍ଵାବଲୋକନ । ଝଙ୍କାର, ୪୧/୫,
 ୪୧/୭, ୪୧/୯, ୪୧/୮, ଓ ୪୧/୯
 ୧୯୯୦, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ :
 ପୁନର୍ଦ୍ଵାବଲୋକନ । ଝଙ୍କାର, ୪୧/୧୦
 ୪୧/୧୧, ୪୧/୧୨, ୪୧/୧୩, ୪୧/୧୪

ପଠନାୟକ, ସୁଧାକର, ୧୯୭୨, ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରରୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା ।

ଭକ୍ତାଶ୍ରୀ, କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର, ୧୯୭୦, ଭଜିଷ୍ଠା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା ନହେ ।

ମହାନ୍ତି, ବଣୀଧିର, ୧୯୭୮, ଅଠରଶ ଛେଠୀ (ଉତ୍କଳ ଗପିକା)

୧୯୯୫, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

ସାମନ୍ତରୟ, ନଟବର, ୧୯୭୪, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୮୦୫-୧୯୭୦)

ସେକାପଢି, ପକ୍ଷାରମୋହନ, ୧୯୭୩ ପକ୍ଷାରମୋହନ ଉତ୍ସାବଳୀ (ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ)

Beames, John, 1870, On the relation of the Uriya to the other Modern Aryan Languages. (Proceedings of the Asiatic Society, June, 1870, PP. 192-216)

ପ୍ରପେସର, ଭଷାଚକ୍ର ବିଭାଗ,
 ପ୍ରମ୍ଭୀପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ,
 ଭକ୍ତାଶ୍ରୀବିହାର, କୁନ୍ତଲପୁର ।



**ଉନ୍ନତି ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ତିଆ ଗଦଖ
ଶୋଳୀ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର
ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରାଙ୍ଗ ଚରଣ ଦାଶ,**

॥ ଏକ ॥

ଉନ୍ନତି ଶତାବ୍ଦୀ ସ୍ଵରତ୍ନୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ଅନ୍ତେଷ୍ଟରେ
ଶତାବ୍ଦୀ । ସେ କାଳରେ ସେମାନେ ନୃତ୍ୟ ରୂପ ଓ ଭବରେ ଜୀବନ ତଥାବକାର
ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ବତ କେତେ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା
ବିଶ୍ୱାସର ଟୁବି ଗଢ଼ିଆ ଭିତରେ ନିର୍ବୋଧଙ୍କ ପରି ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ମୁକ୍ତ ଜୀବନକୁ
ଡରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସମାନର ଧର୍ମ, ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଭବ ଓ ଆଚରଣ ସବୁଥିରେ
ବେବଳ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ହିଁ ଅଲକ୍ଷ୍ୟକ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲ । ନିକ ନିକ ବାଟରେ ପାଦ
ପକେଇବାକୁ ସେମାନେ ସାହାସ କରିପାରୁ ନଥିଲେ । ବିପଦଜନକ ଭବରେ ଅନ୍ୟର
ଖୋପଗୁଡ଼ାକ ଭିତରେ ନିକ ନିକ ଜୀବନ ଖଣ୍ଡିଦେଇ ଆବମରେ ନିଦେଇଯିବା ପାଇଁ
ଏତେ ଟିକିଏ ବି ଲଙ୍କିତ ହେଉ ନଥିଲେ । ମାଟିଆମାନଙ୍କ ପରି ଦାନ୍ତ ନିକୁଟିବା ଥିଲ
ସେମାନଙ୍କ ଆଗୁର, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧର୍ମ ।

ସେମାନଙ୍କ ଅବବୋଧର ଏକ ବିପଦ୍ରଜନକ ଆନୁଗତ୍ୟ, ଲଙ୍କିତ ଓ ବିଲପିତ
ଜୀବନବୋଧ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏକ ନୂଆ ଦିଗ୍ବିଳୟର ସ୍ଵର୍ଗକେତ ପାଇଲ । ପଣ୍ଡିମା-
ମାନଙ୍କର ଚେତନା-କଳ ଭିତରେ ଦେହ ଓ ମନର କଳଙ୍କି କମଣଃ
ମାର୍ଜିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲ । ସେମାନେ ବଦଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ନୂଆ
ଜୀବନ ନେଇ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଅନୁପ୍ରେଷତ ହେଲେ । ଗୋରମାନେ ଯୋର ବାଟଦୁଡ଼ାକୁ
ନିକର ସ୍ଵକ୍ଷମ ବିଷ୍ଣ୍ଵାର ପାଇଁ ତଥାବ କରୁଥିଲେ, ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ସେ ବାଟଗୁଡ଼ିକ
ଦେଶିମାନଙ୍କର ପୀତ୍ର ଜନିଭୂତ ଅବସ୍ଥାର କାରଣ ହୋଇଥିଲ । ନିକ ସର ଭିତରେ
ଯାବଣ୍ୟ ଆବର୍ଜନାକୁ ଏତେ ସହଜରେ ଫିଙ୍ଗିଦେବା ଲାଗି ସେମାନେ ସାହାସ
କରିପାରୁ ନଥିଲେ । ମାତ୍ର କମଣଃ ବଡ଼ ଶଙ୍କିତ ଭବରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖେ
ଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଗୁହ୍ନିଲେ, ତେଜକୁ ଅନୁଭବ କଲେ । ତରି ତରି ପାଦ
ପକାଇଲେ । ପଦ ପକାଇବାର ମଜା ଗୁଣିଲେ । ନିକକୁ ନୂଆ ଭବରେ ଦେଖିବାର
ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ । ଗୋରମାନେ ନିକର ସୁତ୍ରିଧା ପାଇଁ ଦେଇତେ ତଥାମାନ ତଥାର
ଥିଲେ, କଳା ଆଉ ସାବନାମାନେ ସେ ଗୁଣିକର ସୁକୁମାରତା ଉପରେ ଥଣ୍ଡି
ପକାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଅବବୋଧର ବୋନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଖୋଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲ ।

ଗାନ୍ଧି, ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ଟୁକୁ ଗଡ଼ିଆର ପରିସ୍ଥିତିର ଓ ପଇ ପ୍ରଧାରଣ ପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ଗୋରୁମାନେ ଯାହା କରିଥିଲେ, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାଳ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର ଉଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହୋଇ ପାରିଲାନି । ମାତ୍ର ଖୋଲ ନବରରେ ବିହାର କରିମଜା ମାରିବା ପାଇଁ ଟୁକୁ ଗଡ଼ିଆର ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଜୀବନର ଅପରାଧ ଧାରଣ କଲେ, ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର ବୈଶର ଭୂତଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ାକ କିମୁକ ରୂପରେ ସାଲୁବାଲୁ ହେଉଥିଲେ, ତାର ପରିମଳ କରିବା ପ୍ରକଟିତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ସେଇ କାଳରେ ।

ପରପଳୀକରଣ ପ୍ରକଟିତ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ପାଦ୍ମିମାନଙ୍କ ଚେତନାରେ ଅଧିମିକକାର ମନ୍ଦ କୋତିକାଳରୁ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିଯାଇଥିଲା ବୋଲି ସେମାନେ ସେପଟରେ ଥାଇ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । କୋଷ୍ଟକାଠିନ୍ ବ୍ୟାଧରୁ ଭରତସ୍ଥି-ମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଯୀଶୁବାଣୀ ପ୍ରଭୁର ଔଷଧ ହାତରେ ଧରି ବିଲକ୍ଷ ଆମେରକାରୁ ଅସି ସେମାନେ ପ୍ରାରଥ ଭୂମିରେ ପାଦ ଦେଲେ । (୧) ସେପଟରେ ଆଇବି ଭରତସ୍ଥିମାନଙ୍କର ଅଙ୍ଗତା, କୁଷସ୍ଵାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ଆସିରକୁ ଦେଖି ଅୟହୋଇ ରହିପାରିଲେନି । ଯୀଶୁବାଣୀର ଆନ୍ଦୋଳନରେ କୋଷ୍ଟକାଳର ଜମାଟକାଳା ଅନ୍ତାରକୁ ଦୂରେଇଦବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ । ବାଇକେଲକୁ ଦେଖିଲେକଙ୍କ ଭଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଧର୍ମ – ବିଧ୍ୟା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଆଧାରର ପ୍ରଭୁରପଦବୀ ଟ୍ରାକ୍ଟ ଗ୍ରୁହି ହାଟ, ବଜାର, ମେଲା, ମଞ୍ଜଳିବ, ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ ଅତି କାଳରେ ବାଣୀଲେ । ମୁଦ୍ରାଯଂତ୍ର କଷାଯାଇଲେ । ସ୍କୁଲ ବି ଗଢିଲେ । ପଢା ହେବା-ପାଇଁ କହି ଲେଖିଲେ । ପଢ଼େଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପଢ଼ିବା ପାଇ ଗ୍ରୁହ ବି ଖୋଜିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟା, ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଚିରୁରକୁ ଦେଖିମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂର୍ବରେଇବା ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭଷାରୁ ବହିମାନ ଅନୁବାଦ କଲେ । ବାକରଣ ଅଭିଧାନ ଲେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ହଙ୍କଳନ ଜୀବି ଅନୁଷ୍ଠାରେ । ପଦ୍ମ ପଦ୍ମିକା ବି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଯେତେ ଯାହା କଲେ, ସବୁରି ମୂଲରେ ଥିଲ ଆଉ ଏକ ସଂକାର୍ତ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧକାରୀ – ଧର୍ମ ପ୍ରଭୁର, ନିଜକୁ ବିଦେଶୀର ପ୍ରଭୁର କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଗ୍ରେଟ ଭବରେ ଦେଖିବାର ନିତାବୋଧ । ମିହନାତମାନେ ଭରତସ୍ଥିମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଦେଖେଇଲେ । ରଙ୍ଗରଙ୍ଗ ସରକାର ପ୍ରଥମେ ରୁହିଁ ନଥିଲେ କଳାମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଦେଖେଇବା ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶକୁ ବାଦ ଦେଇଦେବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ପଶ୍ଚିମର ରୂପରେ ଦେମାନେ ଏହା କରିବକୁ ବାଧ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଯୋଗି ପାଦ୍ମିମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଦେଖେଇବା ପାଇଁ ନିଜ ଲେକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବି ଲାଞ୍ଛିତ ହୋଇଥିଲେ ସେଇ ଲେକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଦୁଡ଼ି କହି ନିଜ ପରିସ୍ଥିମାରୁ ଘରହେଇ ଦେବା ପାଇଁ ଅଛୋ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶ କଲେନି । ସେମାନେ ନିଜେ ଧରିଥିବା ନିଃରାଜ ତେଜରେ ଜଳକା ମାରଗଲେ । ଅଣି ଗୁଡ଼ାକ ବି ରନେଇ ରଖିଲେ ।

ପାଦୁଡ଼ିମାନଙ୍କ ଆଲୋକରେ ଜବନ ଦେଖିଥିବା ଦେଶ'ମାନେ ସାହେବମାନଙ୍କ ପାଖ ପଣିବାରେ ସାହସ କଲେ । ସେମାନେ ପଢ଼ିଲେ । ନିଜ ପାଇଁ ବହି ଲେଖିଲେ । ନୂଆ ଅଖିରେ ନିଜର ଭଣ୍ଡା, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ସମାଜ, ଉଚ୍ଛବାସ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ ପରିଣୀଳନ କଲେ । ବଜ୍ରଭୂମିରୁ ରାଜା ସମମୋହନ ରୂପ ପରବର୍ତ୍ତନର ନୂତନ ଉତ୍ସାହାର ଘୋଷଣା କଲେ । ବାଲ୍ୟ ବିବାହ, ବୃକ୍ଷ ବିବାହ, ବହୁବିବାହ, ନରଦୀ, ସତାଧାରୁ ପରି ଯାବନ୍ତୀୟ କୁପ୍ରଥିର ବିଲେପପାଇଁ ସାହେବମାନଙ୍କ ସହିତ ହାତ ମିଳାଇଲେ । ଲଞ୍ଚ ବେଣ୍ଟିକ୍ରିକ୍ ସହାୟତାରେ ସରକାରୀ ନିୟମ (୧୯୨୮) ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ଭରଣୀୟମାନେ ନୂଆ ଜାବନର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେ । ଧର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସମନ୍ତ୍ୟବାଦୀ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲୁଙ୍କ କଲ । ଧର୍ମର ନୂଆ ଅଭିଧାନ ଲେଖାଗଲ—ତାକୁ କୁହାଗଲ—ନୂଆ ସମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜାବନବାଦୀ ରୂପାୟନ । ବଜଳାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସାର ଭରତକୁ ବ୍ୟାପିଲେ । ନନ୍ଦହେଲ ପଣ୍ଡିମର ପାଣି ଓ ପଦନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାରତବର୍ଷ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବି ସେ ନୂତନ ମଂଦିର ପ୍ରସାରତ ହେଲ । ଏ ମାଟିରେ ସକଳ ନୂତନତାର ପ୍ରସାରକ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ । ସେମାନଙ୍କର ଦିଶାରୀ ଥିଲେ ଗୌତ୍ମଙ୍କର ରୂପ ।

ଗୌତ୍ମଙ୍କର ସେଉ ସମୟ (୧୯୩୦)ରେ ନନ୍ଦ ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ସପନ ଦେଖିବାର ଏକ ବିକଳ କାଳ ନଥିଲ । ଜାତକୁ ନୂଆକରି ଗଢ଼ିବାର ଆହ୍ଵାନ କିଛି ଲେଖକଙ୍କ ଚେତନାରେ ତେବେ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲ । ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଥିଲ ବିପଦ୍ଧନକ ସମୟ । ଉଦ୍‌ବେଗ, ଉତ୍କଳଣ୍ଠା, ଅଚୁକ୍ଷା, ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରର୍ବଧି ପରି କେତେ କେତେ ଭବ ପ୍ରତି ମୁହଁତ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କ ଜବନ ସହିତ ଧକ୍କା ଖାରିଥିଲ । ଗୋବିମାନଙ୍କର ପାଖ ଲୋକ ହୋଇ ଯୋଦିମାନେ ନୂଆ ତାଅଣି ସାଜି ଥିଲେ, ସେମାନେ ଗୁହ୍ନ ଜାଗବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଯେଉଁମାନେ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନିଜ ଭଣ୍ଡା, ସାହିତ୍ୟ, ଜାତୀୟତା, ସ୍ଵାଭିମାନବୋଧ ପରି ଅନେକ ଅନେକ କଥା ଶିଖିଥିଲେ, ସେ ତହିଁ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ମାଟିରେ ଧୋତି ପକାଇଲେ । ସ'ଭିମାନକୁ ପୁରୁଷର ଭୁଲିଗଲେ । ସମ୍ମାନୀୟତାର ଗୁମୁଟି ଭିତରେ ଭିତ୍ତି ମୋଡ଼ି ହେଲେ । ଶିକ୍ଷିକ ସିଅଣିଆ ବଜୀୟମାନେ ନୂଆ ଜାବନର ଅଭ୍ୟାସ ଆଲରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଛେଟ କରି ଦେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ବିକଳ ପ୍ରତ୍ୟାଶାବୋଧର ମଳ ଭଣ୍ଡରେ ଅନବରତ ପାଣି ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଆସାମକୁ ଆମର ବୋଲି କହିଲେ । ଅନ୍ୟଜାତିର ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ନିଜର ବୋଲିକରୁ ବୋଲି ଦୂଆ ଦେଲେ । ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଭଣ୍ଡା, ସାହିତ୍ୟ, ବଳା, ସ୍ଵାପତ୍ରକୁ ନିଜ ପୁରୁଷଙ୍କର ମହାନ୍ ଅବଦାନ ଭବରେ ଘୋଷଣା କଲେ । ପ୍ରାମାଣିକ ବହିବ ଲେଖିଲେ । ଶାସକମାନଙ୍କର କାନ୍ଦୁହା ହେଲେ । ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଯାହା ନ କରିବା କଥା, ତାହା କଲେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆସ୍ତାକୁ ଅନୁଭବ କରିବା ଏବଂ ତାର ସ୍ଵାଭିମାନକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଅବଶ୍ୟକ ହିଁ ସେ

କାଳରେ । ଗୌଷଣକର ତାହା ପାଳନ କରିବାପାଇଁ ନିଜ ପାଖରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକି
ହୋଇଥିଲେ ।

ମଣିଷ ଯାହା ବୁଝେ, କଥା ଭିତରେ ସେ ନଥିଲେ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର
ଏ କାଳରେ ପଣି ଆର କାଳରେ ବାହାର ଯାଏ । ଛଳନା ଏବଂ ଅଭିନୟବୁଣ୍ଡିଟିଏ
ନିଜ ପାଖରେ, କି ସମାଜ ପାଖରେ ଅଧିକ କାଳ ବଞ୍ଚି ପାରେନା । ଦୟାଲୀୟ ଭବରେ
ହାରିଯାଏ । ତା'ର ଅପମୃଦ୍ୟଟେ । ଯୋଉ ମଣିଷ ସମୟ ଏବଂ ସମାଜ ଭିତରେ
ନିଜ ଜୀବନକୁ ନିବିଢ଼ି ଭବରେ ଛନ୍ଦ ଦେଇଆଏ ତାର କଥାହିଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
ଚେତନାରେ ନୁଆ ଜୀବନ ଶକ୍ତିର ସଂଖାର କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବଦ୍ୱାରା ଭିତରେ
ଯେମିତି ଉଚାରିତ ହେଉଥାଏ । ଗୌଷଣକର ସେମିତି ମଣିଷଟିଏ ଥିଲେ । ଯାହା
କରୁଥିଲେ ତାହା କହୁଥିଲେ । ବଚନ ଓ ଆଚରଣ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ
ପ୍ରତିପଳିତ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଥିଲୁ ଉଚଳିଯୁବାର ଏକ ଶବ୍ଦରେ
ପରପ୍ରକାଶ, ତାଙ୍କ ଭାଷା ଥିଲୁ ଶ୍ରୀକାଶୀଳ ଜୀବନବୋଧର ଅନୁଭବ ଅଭିଭାବି ।

॥ ଦୂର ॥

ପ୍ରଥମେ ଉନିବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ମିସ୍ନାଶମାନେ ଯେଉଁ ଭାଷା
ଏବଂ ଶୈଳୀରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ତହା ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ
ଥିଲା । ମାତ୍ର ଶଙ୍କ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ । ସେମାନେ ବୁଝିଥିଲେ ନିଜକୁ ଏକ ଭିନ୍ନ
ଭଣ୍ଟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ଏ ଷେଷରେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ଯେଉଁକି ଶ୍ରୀକାଶୀଳ ରହିବା କଥା, ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଥିଲେ ନିଜ ପ୍ରତି ଏବଂ ନିଜର
ହିଦେଶୀୟ ତ୍ରୁଟି । ନିଜର ବଡ଼ ପଣିଆ, ଉଦାରତା, ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ
ନତି ଦେବାପାଇଁ ତେଷ୍ଟୁ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଜୀବନଚର୍ଚୀରୁ
ନିଜାନ୍ତର ଜୀବନ-ବସ୍ତ୍ରକାର ବି ଗୋଟିଏ ରାତ ଥିଲା । ନିଜ ଶତକୁ
ସେମାନେ ଅନୁଶୀଳିତ ଦେଶୀମାନଙ୍କ ଚେତନାରେ ବୋଲିଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ
କଲେ । କିନ୍ତୁ ଦେଶୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ କେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଶୀ
ଶତର ଦିଶାଶ ବୁଝିରେ ପରିଷ୍ଵରଣ କଲେ । ମାତ୍ର ତଥା-କଥିତ ପଣ୍ଡିତ ଓ
ପଣ୍ଡିତଙ୍କନ୍ମାନେ ସାଧାରମେନାନ୍ତରୁ ଯେ ଜମାରୁ ସୁଖ ପାଇ ନଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ
ଭାଷା ଶୁଣି ନାକ ଟେବୁଥିଲେ, ପ୍ରଥମେ ପାଦୁମାନେ ଏ ବୁଦ୍ଧ କଥାକୁ ଜାଣିପାରି
ନଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ସାମନ୍ତମାନେ ଏକ ସୁଯୋଗରେ ଗୋପମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ବୋଧନ୍ତ୍ଵରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ଆଜି ଏକ ଅରିକାତ ଓ ଉତ୍ସର୍ଜକୃତ ଶତର୍ବିବରେ
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି କରନେଲେ । ବାବଦେଲ ଓ ଟ୍ରାକ୍ଟ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁବାଦ ଓ ଅନୁଲିଙ୍ଗନ
କାଳରେ କୃତ୍ୟମତାହିଁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ପ୍ରାୟ ୮୧୧ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୮୫୦

ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ - ଯେଉଁ ଦେଖ ଲେଖାଗଲ ସେ ଗୁଡ଼କ ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ
ଲେଖାଯେ ଉଥିଲେ ସୂକ୍ତା, ଓଡ଼ିଆରୁ ସକେତ ତା ଉଚିରେ ନଥିଲା । * ସେମାନେ
ରାଜୀ ଶକ୍ତିକୁ କେବଳ ଅନୁବାଦ କରି ପଡ଼ାଉଥିଲେ । ଭାଷାର ବକ ଉପଳବ୍ୟ
କଣ୍ଠବୀରେ ସେମାନଙ୍କାପନ୍ତରେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ନଥିଲା । ଏବଂ ଏକାଧିରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଘେରେ
ପଣ୍ଡିତମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କାପାଞ୍ଚରେ ମଧ୍ୟ ରେ ରାଜୀ ଭାଷା ଥିଲା
ବିଦେଶୀରେ । ପାଦ୍ମମାନେ ପ୍ରଥମେ 'ବଜଳା' ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ଶିଖୁଥିଲେ । ବଜଳାମିଥିଲୀ ସେମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ତେଣୁଠିଆ ଭାଷା
ଉପରେ ସାଜୁଣୀ କରୁଥିଲା ବଜଳା ।

ଆମେ ବଟନ୍ " ପ୍ରଥମ ପାଦ୍ମ ଦିବେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କରେ ଉଚିରେ କୁ ଯିବା ପାଇଁ
ପ୍ରସାଦ କଲେ । ନାହିଁ ଆସାକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ଵାନ୍ ପାଇଁ ତା'ର ଭାଷା ଓ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୀଳ
ଶବ୍ଦରେ ଆଦିତରି ନେବା ଯେ ଆବଶ୍ୟକ, ଏ ସତ୍ୟକୁ ଅନୁଭବ ସେବକଲେ । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ପଣ୍ଡିତନାମାନଙ୍କର ଗୀତରେ ବିଲପିତ ରୁଚିଦୋଷରେ
ଅନ୍ୟ ହାତରେ ତଥାକର୍ଥରେ ସାଧାରଣମାନଙ୍କର ସାହାରିକ ଗ୍ରାମ୍ସାବ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଦେଇ
ଧରି ବାଟ ବୁଲିଲେ । ଆପଣା ଜାତର ଅନ୍ତକାଶ ଶାସକ ମାନଙ୍କ ଅନୁଶାସିତ
ମାନଙ୍କର ଭାଷା ଶିଖିବା ପାଇଁ ଡାକ ଦେଲେ । ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ ସକଳନ
କଲେ । ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚିରେ ଥବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ବି ଦେଖେଇଲେ ।
ପଢାଇ ବହୁଲେଖିଲେ ଏବଂ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଦେଶୀୟ ମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦ ଓ କଥନ
ଭାବରୁ ଭେଦିବା ପାଇଁ ତେଷ୍ଟାକଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରାର ସୁରକ୍ଷା ଲେଖାରେ
ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବାଟ ଖୋଜିଲେ । ଅଭିଧାନ ଦେହରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସପାଦିଲେ ।
ତାଙ୍କ ଫେରୁଳ ବା ନାହିଁ କଥା ଗୁଡ଼ିକରେ ତଥା କଥିତ ଅଛୁବମାନଙ୍କର ଅଳିଖିତ ଓ
ଅଳିଜିକ ଟଙ୍କେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶିତ ତାଣିରେ ବଟକ ଦେଖେଇଲେ । (୧) * * ସଟନଙ୍କ-

* "ପ୍ରଥମେ ଭିଶୁର ସ୍ଵର ଓ ପୃଥ୍ବୀ ସୂଚନ କଲେ । ପୃଥ୍ବୀ ଶୂନ୍ୟ ଓ ଅସ୍ତ୍ରି ରକାର ଥିଲା ।
ପୁଣି ଗାୟିରୀର ଉପରେ ଅନ୍ତକାର ଓ ଭିଶୁର ଆସା କଲିର ଉପରେ ଦୋଳାୟମାନ
ପଞ୍ଚାଇଲେ । ଅନନ୍ତର ଭିଶୁର ବୋଲିଲେ ଯେ ଧାତ୍ର ହେଉ, ତେହିରେ ଧାତ୍ର ହେଲା ।
ତେବେବେଳେ ସେ ଧାତ୍ର ଯେ ଉଭ୍ୟ ଭିଶୁର ତାହା ଦେଖିଲେ, ତହିଁ ଜହାରେ ଭିଶୁର
ଶ୍ଵରୀ ଓ ଅନ୍ତକାର ବିଭିନ୍ନ କଲେ ।" କେବଳ ଅନନ୍ତର ବାଇବେଳ-ଧର୍ମପୁତ୍ରକ ।
1814, ପୃ—5.

* * * ଏକ ଠେକୁଆ ଗୌଣସି ବାପୁଣୀର କରିରେ ଯାଇ କହିଲ ଯେ, ଅଗେ ବାପୁଣୀ,
ଶୁଣ । ପ୍ରତି ବରଷରେ ଆସିର ଅନେକ ସନ୍ତ୍ରାନ ସନ୍ତ୍ରାନ ହୁଅନ୍ତି । ପୁଣି ଭିଶୁର ଜନ୍ମରୁ
ମରିବା ପର୍ମିନ୍ତେ, ଗୋଟିଏ ସନ୍ତ୍ରାନରୁ ଅଧିକ ନ ଜନ୍ମଇ । ତାହା ଶୁଣି ବାପୁଣୀ
ଦ୍ୱାରା କଲ, ଆରେ, ଆସିର ଏକ ସନ୍ତ୍ରାନ ହୁଅଇ ପ୍ରମାଣ ପୁଣି ସେହି ଭିଶୁର ଅନେକ
ସନ୍ତ୍ରାନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହାର ଭାପୁଣୀ ଅପାର ଅଧିମ ସନ୍ତ୍ରାନରୁ କଣେ ଉଭ୍ୟ ପୁଣି
ଜଳ ସଟନଙ୍କ ଫେରୁଳ । ପ୍ର ପ୍ର. 1842.

ପାଞ୍ଚବେଳାତ ମିଳେଇଲେ । ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ସି. ଲେସି । ସେ „ମଧ୍ୟାକରଣ ଲେଖିଲେ...“ ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା (୧୯୫୩) ପତ୍ରିକା ସଂପାଦନ କଲେ । କେବୁ ଯୋହିମଞ୍ଜି ପ୍ରାତିଥିଲେ ତାର ପରିବଳା ଓ ବୁଦ୍ଧମନ ପ୍ରକଟିତ୍ୟାରେ, ହୋତା ହେଲେ ସତକ, ଏବଂ ଲେସି ତାକୁ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଦେଲେ । ପ୍ରାୟ ୧୯୦ ମସିହା ପର୍ବତୀ ପାତା, ପ୍ରବତ୍ତିତ ଧାର ଓ ତଥା ଗଢ଼େର ଭୂମି ଶୋଧନରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ପରମ୍ପରାତ ହେଉଥିଲା । ବିଦେଶୀ ମାନଙ୍କର ଭଷା ଓ ସାହର୍ୟ ପ୍ରତି ସେମାନେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରକ୍ଷାଣୀଳ- ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ଭଷା, ଓ ଭବ ପ୍ରକାଶର ସତ ଭାବରେ ନିଜ ନିଜକୁ ମିଶେଇ- ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା, କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତି ଯେତିକି ନିବିତ୍ତ, ହେଉଥିଲା, ପ୍ରକାଶଭକ୍ତୀର, କମ୍ମ, ପରବତ୍ତିତ ରୂପ, ଭିତରେ ଅସ୍ତିତ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ- ସେତିକ, ସ୍ଵର୍ଗ ହେଉଥିଲା । ପରବତ୍ତିତ୍ତ ପ୍ରକଟିତ୍ୟା, ଭିତରେ ମୁକ୍ତ ବିବରଣ ପାଇଁ ସେମାନେ, ଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ । ଧର୍ମନ୍ତିଷ୍ଠା ହେବାର ଭୟରେ ଆପଣାର ଜୋପମୟ ବିକର ଭିତରେ, ଅଧିକକଳୀଳ ବିଳୁପ୍ତ କରନ୍ତିକୁ ସେମାନେ ବୋଧନ୍ତିବେ, ଭିତର ମଣିଲେନି... । ପଦାକୁ ମୁଁହ କାଢିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରକୁ ଅଣିଲେ ସେଇ ପାଦୀମାନେ, ଯୋହିମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ପାଦୁଡ଼ି କହି ଦୃଶ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ଜାବନ ଭୟରେ ଘର, କୋଟରେ ଅଗ୍ରିଷ୍ଟ, ନେଉଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ପାଦୁଡ଼ିମାନେ ଯୋଈ ଭାବରେ କହୁଥିଲେ, ତା ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆର ଅସ୍ତ୍ରା ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ଉପହରିତ ହେଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନେ, ଯେତେବେଳେ ଭଷ ରାଜବନ୍ଦୀ ଅନୁଭବିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ- କଲେ, ଦେଶୀୟମାନେ ଅଛେଇ ଅସିଲେ ନ୍ତରନ୍ତର ଭୂମିକୁ । ଦେଶୀମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିଦେଶୀମାନଙ୍କର ଦୂରେଇଯିବାର କାରଣ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର ଭିଦେଶୀ ପରିପୂରଣର ସକଳ ପ୍ରବେଶା ବଢ଼ି ଦୟନୀୟ ଭବରେ ଚାଲିଯାଉଥିଲା । ଏ କଥାକୁ ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ- ବାଟର ଯିବା, ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ବାଟ ଦେଖେଇ ଦେଲେ । ଯେଉଁ ନୁଆ ଗୋଷ୍ଠୀ ଏ ମାଟିରେ ଜନ୍ମ ନେଲୁ, ତାହା ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ପାରିଲାନ କି ନିଜକୁ ସମ୍ମର୍ମ୍ଭ ଭବରେ ପ୍ରତିଶ କରି ପାରିଲାନ । ଗୋଟିଏ ନୁଆ ଭବ, ଓ ଚାପରେ ସେମାନେ, ଠିଆ ହେଲେ ।

୧୯୨୦ ମସିହା ପରେ ପରେ ଶ୍ରୀଅମାନଙ୍କୁ ଜାବକୁଧ୍ୟାରୁରେ, ଅଛି ଏକ ନୂତନ ଭରତ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏ ନୂତନତା ଅସିଥିଲୁ ବଜାକାବୁ- ସେ ପଟକୁ ପାଠପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସୁଥିବା କିଛି ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ ଏ ପଦରେ ସରକାରୀ ଶୁକଳା ଜୀମ୍ବା; ଜମିଦାରୀ କରୁଥିବା କିଛି ବଜାକାବୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା । ତତ୍ତ୍ଵତାବାଦୀର କୃତ୍ୟାମ୍ବ ଦରକୁରେ ରାଜା ରମମୋହନ ରୁଷ ଭାବରେ ଜାତ୍ସ୍ୟ, ଜାବନରେ ଯୋଈ ନୂତନ ଭାବ, ସୃଷ୍ଟି; କରୁଥିଲେ ତାହା ଜନ୍ମ କେଇଥିଲା ପ୍ରକଟିତ୍ୟାରୁ । ପୃଥିବୀର ସର୍ବଧର୍ମର ଆସା, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଜ୍ଞାନ ଓ ସମ୍ବ୍ରୀତିର ଭବ- ବୋଧରେ ସେ ସମୁଦ୍ର, ସନାତନ, ରମେଶ୍ବର, ଶ୍ରୀମଂ ଧର୍ମ ଗନ୍ଧିକର ମୁକ୍ତି

ସୁନ୍ଦରୁ ଆଧାର କର ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କଲେ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ । ବ୍ରାହ୍ମିର୍ମଳ୍ଲ ଜନ୍ମ ନେଇ । ଧର୍ମକୁ ସମାଜ ଅଭିମନ୍ତ୍ରୀ କରିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରତେଷ୍ଠା କଲେ । ଜୀବନବୋଧର ଏ ମୂଲ୍ୟବୋଧ— ଗର୍ଭିତ ବିଶ୍ୱାସ ଭଣ୍ଡା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉଚ୍ଚରକୁ ଅସିଲା । ଧର୍ମ, ସମାଜ, ଭଣ୍ଡା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଠିଲିରେ ବାନ୍ଧି ଦିଆଗଲା । ବାରମାର୍ଗରୁ ଗୀବାଣା-ଶ୍ରୀତିକୁ ଆଉ କରିଦେବା ଲାଗି ଆସ୍ତାର କରାଗଲା । ବାରର ସାଧାରଣୀକରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା । ଜୀବନର ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଶ୍ରବତାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭଣ୍ଡାକୁ ବିଶ୍ୱାସ ପରିପ୍ରସରଣର ମାଧ୍ୟମ ଉବରେ ଗୃହଣ କଲେ । ସବା ବିମମୋହନ, ଉତ୍ସରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାଗର, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ହୈଲେକଞ୍ଚାପ ସାନ୍ଧ୍ୟାଳ ଆଉ ବଙ୍ଗ ଭୂମିର ସମକାଳୀନ ସନ୍ତ୍ରାନମାନେ କଲମ ଚଲେଇଲେ । ମାତ୍ର ଧର୍ମକୁ ସମାଜ ଅଭିମନ୍ତ୍ରୀ କରିବାର ଯେ ଉଁ ସ୍ଵପ୍ନ ସେମାନେ ଦେଖୁଥିଲେ ତାହା ସଫଳ ହେଲାନି । ସେମାନେ ସାମନ୍ତ୍ର ଓ ସଭ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ଉତ୍ସରେ ଆତକାଳ ହେଲେ । “ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଳଗା ଧାରା ସୂର୍ଯ୍ୟର ତାହା ଅବଶ୍ୟକ କାରଣ ହେଲା । କଲି ସହାର, ମଦ ନା ଗରଳ, ନବ ଦୃଢ଼ାବନ ପରି କେତେ କେତେ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା, ମାତ୍ର ସେ ଆନ୍ଦୋଳନ ମାଟିକୁ ଛୁଟିଲନି । କେବଳ ପବନରେ ଉଚ୍ଚବୁଲିଲା । ସେମାନେ ବୋଧହୃଦୟ ସାଧାରଣମାନଙ୍କୁ ଉଦାର ଅଖିରେ ଦେଖୁ ନଥିଲେ । ଲେକମୁଖର ଭଷକୁ ନାକ ଟେକୁଥିଲେ । ‘ଗାଲଗଲିର ଭଣ୍ଡା’ ବୋଲି କହୁଥିଲେ । ଅମାର୍ଜିତ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଚିତ ବୋଲି ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବେମାନେ ଚେତନାରେ ଗୀବାଣ-ଧର୍ମୀ ଥିଲେ । ବଚନରେ ସାମାଜିକରଣର କଥା କହୁଥିଲେ । ଜୀବନ ଓ ବଚନକୁ ଅଳଗା ଅଳଗା ପାଟ କିନାରେ ସପାଦି ରଖୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ବାସୁଦୟ ଚେତନା ଧ୍ୟାପତ୍ରିଯାକଥିଲା । ମାତ୍ର ପ୍ରାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଧରି ସେମାନେ ବଙ୍ଗ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଭୂମିରେ ଯେ ବନ୍ଦୁ କରୁଥିଲେ, ଏ କଥା କୁ ଅସ୍ତିକାର କରାଯାଇ ନ ପାରେ ।

ବଙ୍ଗଲା ଭଣ୍ଡାରେ ମିଶନ୍‌ସ୍କ ଗଦ୍ୟଟେଲି ଅଧ୍ୟକାଳ ରଜନ୍ତ୍ର କରିପାଇ ନଥିଲା । ଆଲଙ୍କାରକ ଗଦ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ପଣ୍ଡିତ ମୁଣ୍ଡଙ୍ଗୟ ନିଦ୍ୟାଲଙ୍କାରଙ୍କ ଠାରୁ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟତା ଲୁହ କରୁଥିଲା ଉତ୍ସରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାଗରଙ୍କ ଠାରେ । ସବା ବିମମୋହନ କାହାଣୀ ଲେଖିଲବେଳେ ବେଶ୍ୟ ସରଳ ଓ ହୃଦୟ ଯେନା ଶାରୀରେ କଥା କହୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା ଆରମ୍ଭ କଲ ମାତ୍ରକେ ସ୍ଵର୍ଗତାୟିତ ହେବାର ପତ୍ରଥିଲେ । ସରଳତା ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଥିଲେ । ସମାଜର ଦର୍ପଣ (ମାର୍ଦମାନ ହୃଦୟାଦିତ - ୧୯୧)ରେ ଯାହା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା ସମ୍ବାଦ କୌମୁଦୀ (ସବା ବିମମୋହନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାରେ ପ୍ରକାଶିତ — ୧୯୮) ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଭକର (ଉତ୍ସରଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣ୍ଡ ସପାଦିତ ୧୯୧) ଏବଂ ଜନ୍ମବୋଧନ (ପ୍ରଥମେ ଅଷ୍ଟମ କୁମାର

ଦଇ ସଂପାଦିତ—୧୮୩)ରେ ପୁଣ୍ଡିତା ଲଭ କରିଥିଲା । ବୋଧଦୟ (୧୯୧) ସୀତାବନବାସ (୧୯୦), ଶବୁନ୍ତଳା (୧୯୪) ଆଦି ଗ୍ରହରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ତାଙ୍କ ଚଦ୍ୟ ଥିଲା ଅନୁପ୍ରାସ ବହୁଳ, ସମ୍ବନ୍ଧମାସ ଯୁକ୍ତ, ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର, ସ୍ଵପ୍ନକାର୍ଯ୍ୟ-ଶକ୍ତି ଓ ଆଳଙ୍କାରକଷାତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ । ମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରରୁ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷରେ ଉଣ୍ଡ ଖୋଲିଲେ ‘ମାସିକ ପତ୍ରିକା’ (୧୯୪)ର ସଂପାଦକ ପ୍ରୟାଣ୍ଗୁନ ମିତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରଧାନାଥ ସିକାର । ଲେଖମୁଖର କଥତ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେମାନେ କହିଲେ । ପ୍ରୟାଣ୍ଗୁନ ‘ଆମଲେର ଘରେର ଦୂଲଳ’ କଥାଗ୍ରହ କି ଲେଖିଲେ । ପ୍ରୟାଣ୍ଗୁନଙ୍କ ଶୈଳୀର ପ୍ରେମରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଧ୍ୟ ବାଂଧ ହୋଇଗଲେ । ସୀତାବନବାସର ଶେଷଭାଗ ପ୍ରୟାଣ୍ଗୁନ ପ୍ରୀତିର ହିଁ ପରିଣମ । (୩) ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଚାରିରେ ବିହାର କରୁଥିବା ବଂକିମ୍ବନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଖସି ଅସିଲେ । ‘ଦୁର୍ଗେଣ ନନ୍ଦନ’ ଓ ‘କପାଳ କୁଣ୍ଡଳା’ର ବଙ୍କିମ୍ବନ୍ଦୁ ବଦଳି ଗଲେ ‘ବିଷବୃକ୍ଷ’ରେ । ବଗ ଦର୍ଶନ ପତ୍ରିକା (ବଙ୍କିମ୍ବନ୍ଦୁ ସଂପାଦିତ—୧୯୭)ରେ ସେ ନିଜକୁ ନୂଆ ଶାତରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ପ୍ରୟାଣ୍ଗୁନ ଓ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କର ଅଦ୍ଭୁତ ସମୀକରଣ ଘଟିଲ ତାଙ୍କ ଭିତରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ରଖାତାକୁରଙ୍କ ଅଭିଯାନୀ ବଜଳା ଚଦ୍ୟ ଶୈଳୀରେ ଅନେକ ନାଟର ତାରଣ ହେଲା । ପାଖରେ ଏତେ ପରବର୍ତ୍ତନର ନାଟ ଗୁରୁଥିଲବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ରଥ ଏବଂ ସାରଥମାନେ ବିବିଧତା ଆଡ଼କୁ ଆଖି ନ ଦେଇ ରଖାରଙ୍ଗୁଡ଼ୀରୁ ସମୁଦ୍ରରେ ବିହାର ହେବାର ସ୍ଥାନ ଦେଖୁଥିଲେ । ସରଳ ଓ ସାବଲ୍ଲାଜା ତଥାର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ସୀମା ଭିତରକୁ କେମିତି ଅସିପାରୁ ନଥିଲା ।

ଲଙ୍ଘନ ଚଦ୍ୟ ଶାତ ବଜଳା ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରାୟ ଅଛେ ‘ଶତାବୀରୁ ଅଧ୍ୟକ କାଳ ଧରି ରାଜତ୍ର କଲା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ପାଦୁତୀ ଶତରୁ ଥାବରଣ ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଆଗମ୍ଭ କଲିବେଳେ, ବ୍ରାହ୍ମ ବିଶ୍ୱରଧାର ପୁଣି ଥରେ ତାକୁ ନୂଆ ଦେଖ ପୋଷାକର ମୋହ ଦେଖେଲା । ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରକା (୧୯୭) ମାଧ୍ୟମରେ ପାଦୁତୀ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକୁ ଅସଲ ରୂପ ଦେବା ଲଗି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କଲେ ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ପାଇଲେନି । ବଜୀସ୍ଵରମାନଙ୍କୁ ଆପଣାର ଶୁରୁ ରୂପରେ ବିବେଚନା କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନେ ବିଦ୍ୟାସାର ଏବଂ ତାଙ୍କ ସମଧମିମାନଙ୍କର ଚଦ୍ୟ ବନ୍ଦ ଶୁଭିତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କଲେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍କୁଲର ପଡ଼ା ବହି ହେଲା । ଶ୍ରଧାନାଥ ରୂପ ‘ବିବେକୀ’ ବୋଲି ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ଲେଖିଲେ ୧୯୩ ବେଳକୁ ଉଚଳ ଦର୍ପଣରେ । ସେଇ ପତ୍ରିକାରେ ଇତାଲୀୟ ଯୁବା (୧୯୩) ନା’ରେ ଚପ ବି ଲେଖିଲେ । ମଧ୍ୟସ୍ଥଦିନ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚଳ ଦର୍ପଣରେ ୧୯୩୩/୭୪ ମଧ୍ୟହାରେ ଦୂରଦେଶ, ଉଚ୍ଚଳାପିଣ୍ଡ, ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ, ପିତୃଭାବ, ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାର ଓ ପ୍ରସ୍ତୁର ଅଦ୍ଭୁତ ପରିଶାମ ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କଥା ପ୍ରକାଶ କଲେ (୪) । ଉଚ୍ଚଳବିନ୍ଦ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରଥମେ

ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ ୧୮୦ ମସିହାରେ । ଏହା ପାଠ୍ୟ ସୁପ୍ରକଟ ଭବରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ପରେ ପରେ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ପଦ୍ମମାଳୀ (୧୯୫), ଗମଜେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ସୌଦାମିନୀ’ (୧୯୮—୮୦), ବିବାହିନୀ (୧୯୬), ଉନ୍ନାଦିନୀ (୧୯୬) ଆଦି ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ କାଞ୍ଚକାବେଶୀ (୧୯୦) ବନମାଳା (୧୯୭) ସୁମି ବନକାଷ୍ଟ (୧୯୬) ଆଦି ନାଟକ, ନଗମୋହନ ଲଲଙ୍କ ବାବାନୀ (୧୯୭) ପର ବହୁ ସୁପ୍ରକଟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଲିଖି ଏବଂ ଶବରେ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ପର୍ଦ୍ଦିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଅନେକ ବହୁ ସ୍କୁଲରେ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଅବୋଧ ପିଲମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢାଯାଉଥିଲା । ଭଲ ବହୁ ଭବରେ ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା ମଧ୍ୟ ସୁରକ୍ଷାକ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ସୀକାର କରିବାରୁ ଅସମୀଗୀନ ମନେହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକର ପରିକଳ୍ପନାରେ ଅଭିଜାତ ରୁଚି ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶରେ ଗୀବାଣ ଭକ୍ଷାର ସପୀତି ବୋଧ ହିଁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଶତପୁରୀୟ କାବ୍ୟକ ଆଦର୍ଶ ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ନାଟକର ରୂପକୁ ନିଲି ପକେଇଥିଲା । *
 ବାହୁ ଆଦର୍ଶ, ବିଦ୍ୟାସାଗରୀୟ ଗଦ୍ୟଶାନର ପ୍ରୀତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକାରମାନେ

* ଶାନ୍ତିକାଳୀନ ସୁବାରେ ଲିବର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା—ଯେଉଁ ବୃଦ୍ଧରେ ସେ ବସିଥିଲା, ସେହି ଗୁହ୍ୟ ଭିତ୍ତି ପଦ୍ମରାଗ ନିର୍ବିକାରକ ବର୍ଣ୍ଣରେ ମଣ୍ଡଣି ହୋଇଥିବାରୁ ଛହିରେ ରବିକର ପଡ଼ି ସେଥିରେ ରତ୍ନମା ବୃଦ୍ଧ ପାଉଥିଲା । ସେହି ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧାର ବୟସ ଶୋଭଣ ବର୍ଷ । ରୂପର କଥା ଅବା କ'ଣ କହିବୁ ? ଦେଖିଲକ୍ଷଣି ବୋଧ ହେଲା ଯେ, ସୌନ୍ଦରୀ ନିଷାହତା ଲଜ୍ଜା ଏବଂ ଯୌବନ ରୁଗରେଁ ଏକମଞ୍ଚି ଧରି ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା X X ସେହି ସର୍ବୀୟ ଲବଣ୍ୟ ଦେଖି ଆୟୁ ମନ ଏପରି ଅଶ୍ଵାନୀନ୍ତି ହେଲାଯେ, ଅଶ୍ଵାନୀ ଶରୀରରେ ଧରିଲ ନାହିଁ (ଶାନ୍ତିକାଳୀନ ଗ୍ରହାବଳୀ : ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୯୩, ପୃ-୧୯୩) ।

* ମଧ୍ୟସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରଣୟର ଅଦ୍ଭୁତ ପରିଣାମ ନାଶର ରୂପ ସଂକାନ୍ତରେ :—‘ସପ୍ରତି ନନ୍ୟାର ଯୌବନାମ ହେଲା । ତାକୁ ହେନରି ସଙ୍ଗେ ଉପବେଶନାଦ କରିବାକୁ ଦେଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ମିହି ଶାର୍କ୍ରି ଯେଉଁ ମାର୍ଗରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରଣୟ ସେପକ୍ତ ମାର୍ଗରେ ସୁଜା ନର୍ତ୍ତକ ଦୋଇ ଭ୍ରମଣ କରେ’ (ମଧ୍ୟସୂଦନ ଗ୍ରହାବଳୀ, ଶତାବ୍ଦୀର ମନ୍ଦର କଟକ, ୧୯୬୫, ପୃ ୪୫୮) ।

* ଗମଜେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ଵର୍କ ବିବାହିନୀରେ ଶୈଖନର ବର୍ଣ୍ଣନା—‘ଦୃଚିର ଚଳିତ ଆଲୋକମାନ ଅପୁଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିଲା । ଅଭି ଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାର ମର୍ମାଦୀ ରହିଲ ନାହିଁ । ସେତ ଶୀକ କାଳୀନ ରୁହିନ ଜାଲରେ ମଳିନ ହୋଇଥିଲା । ଶୈଖନର ତୁଳନା କରିବା କାରଣ ପଣ କରିଅଛି । ଶତ ଛନ୍ଦାରୁ ତୋପ ପଢ଼ିଲ ପ୍ରାୟ କମ ବାଜିର ରୁମୁଳ ଧୂକି ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାର ମୟ ନେଣ୍ଟ ଆକାଶ ଭେଦ କରି କି ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକକୁ ଘର୍ମଯାଉଅଛି ।’ (ଗମଜେନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଳୀ, ଶ୍ରୀରମଣଙ୍କର ରାୟ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଣୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ, ୧୯୩୦, ପୃ - ୩୩୬ ।)

ବନ୍ଧାପତିଥିଲେ । ସେ ଗଦ୍ୟକୁ ଗୀବାଣ ରୂପ ଗର୍ଭିତ ଅଭିଜାତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କୁହାୟାଇ ପାରେ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆର ଆସ୍ତା ନଥିଲ । ନବ ସାମନ୍ତମାନେ ଗାଲଗୁଲିର ଭଷାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରି ଧବଳାଙ୍ଗୀ ସରସ୍ତତଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣିତ କରିବାକୁ ବୋଧହୃଦୟ ସୂଖ ପାରି ନଥିଲେ । ସେମାନେ ନିକବୁ, ନିକର ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ସୁଦୂର ବିଦେଶୀ କାହାକୁ ଠିକ ଭବରେ ଅନୁଭବ କରିପାରୁ ନଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ଯେ ଏକ ସମ୍ମୁଦ୍ର ପରମିରା ଥିଲ, ଏହାକୁ ସେମାନେ ଆକଳନ କରି ପାରୁ ନଥିଲେ । ଗଦ୍ୟ କହିଲେ ସେମାନେ କ'ଣ ନାହିଁ କଣ ବୁଝୁଥିଲେ ।

ତେଣୁ ଆଦର୍ଶଗତ ଅଭିଧାରୁ ବିଶୁର କରିବାକୁ ଗଲେ, ମିସନାରୀ ପରି ଦ୍ୱାରାଧର୍ମୀ ଗଦ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆସ୍ତା ଉପେକ୍ଷିତ ଥିଲ । ଏମିତି ଏ କାମରେ ଗୌଣଶଙ୍କର ଆପଣା ପାଖରେ ବୋଧହୃଦୟ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା । କରିଥିଲେ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗିରେ ଜାତିର ସ୍ଵ ଭିମାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମ, ଭଷା, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସହୋପରି ଓଡ଼ିଆ ଜ ତିକୁ ସଜରେ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ପ୍ରତଣ୍ଡ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳତା ତାଙ୍କ ଚେକନ ସିଂହାସନକୁ ଆବୋରି କରିଥିଲ । ତାଙ୍କ ବଚନରେ ଜୀବନର ଆଚରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲ । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ରୂପାୟିତ ହେଉଥିଲ ଅଭିଲେଖନାରେ । ସେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖି ନଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ସାହିତ୍ୟକ ଅଭିରୁଚି ଥିଲ । ସେଇ ଅଭିରୁଚିରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ, ପ୍ରୟାସମୋହନ, ପକ୍ଷିରମୋହନ, ପଣ୍ଡିତ ମୁଖେୟ, ବିଶ୍ଵାମି, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ, ମଧ୍ୟସୂଦନ ଏବଂ ଚୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପଶ ଦେଖାଇ ମାନେ । ତରୁରବିନୋଦର ସ୍ମୃତିରେ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷକାଳ ଧରି, ଉପେକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଆସ୍ତାର ସ୍ଵର ଏବଂ କଥା ପାଖାତ୍ୟ ଚେତନାର ଫକ୍ତମଣରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବିରେ ଆସ୍ତା ପ୍ରକାଶ କଲ । ତେଣୁ ଭନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକୁ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କର ଆସ୍ତିକ ଭିଜାରରେ ଫଳଶ୍ରୁତି ଭବରେ ପରିପ୍ରଦୟ କରିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ।

॥ ତିନି ॥

ମଣିଷଟିଏ ଯାହା କୁହେଁ ଏବଂ ଲେଖେ, ତା' ଭିତରେ ସେ ବଞ୍ଚିଥବା ସମୟ ଏବଂ ତା ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ଛଳନାୟକ ଭବରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହେଲେ, ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ ହୃଦୟର ସହ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୌଣଶଙ୍କର ଆପଣା ଲେଖା ଭିତରେ ନିଜେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ । ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲେ ଜଣେ ସାମ୍ବାଦିକ । ସାମ୍ବାଦିକ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଏବଂ ନିର୍ଭୀକ । ତାଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବିନାଶକରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତ ଘୋଥ ଶ୍ରୀପାଶାନା ‘କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପନୀ’ରୁ ‘ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାରିକା’ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲୁ ୧୯୭୭ ମସିହା

ଅଗସ୍ତ୍ୟ ମାସ ଶୁଭ ତାରିଖରେ, ଏକ ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ବୂଦପତ୍ର ଭବରେ । ପତ୍ରିକା ସପାଦନା ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ସେ ସ୍କୁଲର ପିଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପଡ଼ାବହିବ ଲେଖିଥିଲେ । ଭୁଗୋଳ ଜହାନ ବା ପ୍ରାକୃତ ଭୁଗୋଳର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭଗ ଯଥାକ୍ଷମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲ ୧୮୭୦ ଏବଂ ୧୮୭୧ ମସିହାରେ । ବଜଳାରେ ଲିଖିତ ଭୟବଣଶର ମଧ୍ୟ ସେ ଉତ୍ତିଆ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି କବିତା ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ସେବୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲ ଉଚ୍ଛଳ ଦ୍ୱାରା ପୁସ୍ତାରେ । ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି (୧୮୭୭) ରହସ୍ୟକ (୧୮୭୭) ଏବଂ ରସିକ ହାରବଳୀ ଆଦି ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟଗ୍ରହ ସପାଦନା କରିଥିଲେ । ଉପେକ୍ଷାକ ଲବଣ୍ୟବଳୀ (୧୮୭୦), ସଟୀକ ବୈଦେଶୀଶ ବିଳାସ, ଚଉପଦୀ ବନ୍ଦୁ (୧୮୭୭) ଏବଂ ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ କବିତାର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶନର ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗୀୟ ସେ ଭୁଲେଇଥିଲେ । ଏପରିକି ଥୁଏଟର ସରୀତ ବା ନାଟକ ଗୀତ (୧୮୯୧) ବହୁ ମଧ୍ୟ ସପାଦନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣାରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରୁ ଆସୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲ ଉଗବଣ୍ଠରଣ ଦାସଙ୍କ ସପାଦନାରେ ବ୍ରାହ୍ମପତ୍ରିକା, ଉଚ୍ଛଳ ଶୁଦ୍ଧିକଣ୍ଠ (୧୮୭୫) ଏବଂ ଏକ ଜାଗରଣ ପତ୍ରିକା ‘କଟକ ଶ୍ଵାର’ (ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୮୭୫) । ମାତ୍ର କେନାଣି କାହିଁକି ସେ ଉନିଶଶ୍ରୀରୁ ଅଧିକ ପଡ଼ାବହି ଲେଖି ନଥିଲେ । ଅଲ୍ଲ କେତେଗୋଡ଼ି ବ୍ୟକ୍ତିକ ଅଧିକଷ୍ଟଣ୍ୟକ କାବ୍ୟ ସପାଦନା କରିନଥିଲେ । ୧୮୭୦ ମସିହାରେ ଅଧିକ ପତ୍ରିକା ସପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ନଥିଲେ । ଆପଣାର ସବୁ ସମୟ ଉଚ୍ଛଳ ଦ୍ୱାରା ସପାଦନା ଓ ପ୍ରକାଶନରେ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ । ଉଲ୍‌ପଢ଼ା ବହୁ ରଚନା, ଉଲ୍ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନ । ଏବଂ ଉଲ୍ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଭୁମି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ଉଲ୍ ସ୍ଥାନକୁ ଆକାର ଦେବାପାଇଁ ସାଧନ କରୁଥିଲେ ।

ନିଜେ କିଛି ହେବା ଅପେକ୍ଷା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହେବାର ପରିବେଶ ଓ ସୂଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ହେଉଛି ବଢ଼ିକଥା । ତାହା ଏକ ଗହନ କଥା । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇପାରେନା । ଏହା ସମ୍ବୂଦ ହୃଦୟ ଚିତ୍ତାବିରାମ ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା । ଗୌଣଶକ୍ତି ଖୋଲ ଘର ଭିତରେ ଜୀବନ ବଞ୍ଚିଥିଲେ । କିଛି ଦର୍ଶ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଭିକଷ୍ଣ କର ଅବସର (୧୮୯୫-୮୨) ନେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀଶାଶ୍ଵର ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ବୁଝାୟନ ପାଇଁ ଉପସାଧ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ କଲମରେ ସମୟର ଗୋଟିନ ଓ ଗହନ ଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଭବର ଭାବ ନେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲ । ନିଜ ଭୁଲୀରେ ସେ ଯୋଗୀ ଚିହ୍ନଟି ଆକ୍ରମିତ ଭିତ୍ତିଭୂମି ସମାଜନର ଥିଲ ଆନ୍ତରିକ-ପ୍ରସ୍ତାବ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଶୁଭୁତା ଥିଲ । ନିଜକୁ ବଢ଼ି କରି ଦେଖେଇହେବାର ନବତା ଦୋଷ ନଥିଲ । ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆଳକରି ଯେତ୍ରା ଭାଣ୍ଡାମି କରିବାର ପ୍ରବଣତା ବି ନଥିଲ । ସମସ୍ୟା ଅବଗାନ୍ଧୀ ଓ ସହକେତନ ସାମ୍ବାଦିକତାର ମର୍ମାଦା ବେ ଧରେ ତାଙ୍କ

ଚେତନା ଉଚ୍ଛଳ ଦୁଶୁଥିଲ । ସେ ଯାହା କହୁଥିଲେ ଏବଂ ଲେଖୁଥିଲେ ସକଳ ଭିତରେ ସେ ବୃଦ୍ଧ ରହୁଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ଥିଲ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ୟା-ବଳୀର ସ୍ଵର ଓ ସ୍ଵାକ୍ଷର । ସ୍ଵର ଓ ଅକ୍ଷର ଭିତରେ ସ୍ତ୍ରୀର ଶଶର, ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବରେ ନ ଥିଲେ, ରୂପାୟିତି ଚିହ୍ନକୁ ଦର୍ଶକ ବା ଶୋଭା ପାଶୋର ପକାଏ । ପୁଣି ଜଣେ ସାମ୍ବାଦିକର ଚିନ୍ତରେ, ପରକଳାନା ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟ ଓ ବାପ୍ରବତ୍ତାର ସକେତ ଅଧ୍ୟକ ପରମାରେ ଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ସମୟ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତିକ ଭବ ସହିତ ସମ-ଭବରେ ତାକୁ ପାଦପକେଇବାକୁ ପଡ଼େ । ଅର୍ଥତ୍ ୧୮୭୭ ମସିହାକୁ ସେ ଯାହା ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଦେଖା ଚିହ୍ନକୁ ଯେମେତି ଲେଖୁଥିଲେ ତାହା ନମଶ୍ଚ ବଦଳି ବଦଳି ଗୁଲିଥିଲ । ତାଙ୍କ ମୁଖ ପର୍ମିନ୍ତ । ତେଣୁ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ବାଦ ପରିବେଶର ସ୍ଵର୍ଗ ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦାର ବିବର୍ତ୍ତିକ ରୂପର ସମ୍ବନ୍ଧ ନବିତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଦା ଭିତରେ ତାଙ୍କ ବିଶୁରଧାର ସହିତ ପ୍ରାୟ ୧୯୦ ମସିହା ପର୍ମିନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦାର କମ ପରିବର୍ତ୍ତିକ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥାଏ ।

ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ ଆର୍ଥିକତିକ ଅବସ୍ଥା ସବୁ କିଛିର ସପର୍କ ରହିଥାଏ । ସନ୍ତୋଷ ମସିହାରେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରୂପ, ତାତ୍କାଳିକ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଲେକକୁ ଗର୍ଭିତ କରିବାର କାରଣ ଥିଲ — ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରଶାସନିକ ଅତୁରଦର୍ଶିତା । ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉପରେ ପଢ଼ିଥିବା କାଳର କୋପଦୃଷ୍ଟି ସବୁ ଦିଗର ବାଟ ଆବୋଶ ବସିଥିଲ । କିନ୍ତୁ ଯିବ୍ବାଦିଆ ବଜୀୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ତା'ର ସାହିତ୍ୟ, ପରମ୍ପରା ଉପରେ ଆକମଣ ଅଗ୍ରମୁ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସଞ୍ଚୟର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଗୌଶଙ୍କର ଯାହା ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଉଚ୍ଛଳ ଶାଖିକା ପଣ୍ଡିତଙ୍କରେ, ବେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକ ଶାନ୍ତିରେ । ସମୟ, ପ୍ରଶାସକ ଏବଂ ପଡ଼ୋଣୀଙ୍କ କୋରଜାମାତରେ ଭାବିପଢୁଥିବା ଏକ ସୁପ୍ରାଚୀନ ବଟବୃକ୍ଷକୁ ନୂଆ ଚେତନାରେ ପଲିବନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଉ ନିଦାନର ଆକଣ୍ଠକ — ତାହା ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଅସିଥିଲେ ଗୌଶଙ୍କର ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗଦାରେ ଥିଲ ସତ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କାରକର ସମ୍ମୋହିତ ଅଭିଦୃଷ୍ଟି ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଜୀୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାବିତ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ପାଦମିଳେଇ ଗୁଲି ନ ପାଇବାର ଅନେକ କିନ୍ତୁ କାରଣ ଥିଲ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧ୍ୟକ ସ୍କୁଲ ନଥିଲ । ଯୋଜି କେତେକ ସ୍କୁଲ ଥିଲ — ସେଥିରେ ବହୁ କମ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ବସିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ା ପାଇଁ ଏ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ବହୁ ଲେଖା ହୋଇ ନଥିଲ । ଯେଉଁ ବହୁଗୁଡ଼ିକ କଳ୍ପିତାଙ୍କ ପାଇଁ ବଜାଲୀ । ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ବହୁ ଲେଖୁଥିଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଥିଲ କିମ୍ବା ଏକ ବଜାଲା ଓ କିମ୍ବା ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ବହିର ଅନୁବାଦ । ସେ ବହୁ ଗୁଡ଼ିକ ବାକୁରମାନଙ୍କ ଅବବୋଧରେ ବାଧାସ୍ତ୍ରୀଷ୍ଟି କରୁଥିଲ । ବଜାଲୁମିରେ ୧୯୧୮ ବେଳକୁ ଯାହାପରୁ ଘଟିଯାଇଥିଲ, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହା ହୁମ୍କି

ହୋଇ ନ ଥିଲା ୪୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତେଣୁ ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବହୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍କୁଲରୁକ୍ତ କମ୍ବାମା ଗଢିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସରକାରଙ୍କୁ ଅହ୍ଵାନ ଦେଇଥିଲେ । “ଗବର୍ଣ୍ମମେଣ୍ଟ୍ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଲେ ଯେ ବିଷ୍ଟର ପୁସ୍ତକର ସ୍କୁଲର ଦେବ, ଏହା ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରି ପାଇବେ X X ଆମୁମାନଙ୍କର ଉଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଉକ୍ଳଳ ପୁସ୍ତକର ଦୋଷଗୁଣ ବିଶ୍ୱର ବିଦେଶୀ ଲେବଜ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତମ ହେବ ନାହିଁ । ଅନେକ ମନ୍ଦ ପୁସ୍ତକ ନାଚା କରଣ୍ଟୁ ଭଲ ବୋଲି ପରିଚାଳିତ ହେବ । ଦେଶ ଭାଷାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧର ରୂପେ ଜୀବ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କେହି ସହିନରେ ପ୍ରତାରିତ କରି ପାଇବେ ନାହିଁ । ସୁଭର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚପାତ୍ରକା ଜଳିବ ବୋଲି ଉବସା ନ ରହିବ ।” ବୋଲି ଲେଖିଥିଲେ । (ଉ. ଦୀ. ତା ୪.୪. ୧୮୭୮) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଲିଖନ, ମୁଦ୍ରଣ, ନିର୍ବାଚନ ଓ ବିତରଣ ସବୁ କିଛିକୁ ସେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ମାନ ଉପରେ ଶୁଭୁତ୍ତ ଦେଉଥିଲେ । ନାୟକିଷ୍ଣାର ପ୍ରସାର ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଭୁତ୍ତ ଦେଉଥିଲେ । “ନରନାସ୍ତି ମଣି ସପାର । ବିଦ୍ୟାହଳ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଶୁ ଓ ଗୁହଣୀ ଶୂନ୍ୟ ସରକୁ ଅଭିନ୍ୟ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା କହୁଛି ତାହା ନିଜାନ୍ତ ସତ୍ୟ X X ନାଶ କେବଳ ପୁଅ ଝିଅ ଜନ୍ମ କରି ନିଶ୍ଚିତ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଚକ୍ରା, ଶିକ୍ଷା ପାଲନ ଉତ୍ସାହ ସକଳ ଭାବ ନାଶ ହାତରେ ରହୁଛି । ବୋଲି ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ଉକ୍ଳଳର ନାୟକିଷ୍ଣାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରମୀର, ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟାଦା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକପାତ କରୁଥିଲେ । (ଉ. ଦୀ. ତା ୩୦-୫-୧୮୭୯, ତା ୧୫-୧୯-୧୮୭୯) ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନିଷେଧ ଭବରେ ଛିନ୍ମନ୍ଦିରିଥିବା ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିଥିଲେ : “ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ସ୍ଵଭବକଣେ ନିଷେଧ”, ଏହି ପ୍ରବାଦ ଯଥାର୍ଥ କି, ନା ? ବିଦେଶୀଯୁ ଲେଖନ କହନ୍ତି—ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଜୀବ ଏପରି ପୁଲ ଯେ, ନାଚା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ, କୌଣସି ବିଷୟରେ, ପୁଣିଷିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ । X X ସକଳ ବିଦ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ଵଭବରେ ପାରଦର୍ଶୀ । କେବଳ କେହି ଉତ୍ସାହ ଦାତା ନ ଥିବାରୁ ଉକ୍ଳଳୀୟମାନଙ୍କର ସ୍ଵକ୍ୟ ମହିସୁଷୀ ଧାରନ୍ତି କମଣଃ ହ୍ରାସ ପାଇଅଛି । (ଉ. ଦୀ. ୧୮୭୭) ।” ଗୌତ୍ମଶଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧଦରେ କେବଳ ନିଜର ଅଭିମତ ଦେଇ ନଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ଭୁଗୋଳ ବା ଭୁଗୋଳ ତତ୍ତ୍ଵ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ରୂପାୟନ । ଷ୍ଟିଭିଆର୍ଟ, ହିନ୍ଦୁ, ବିଲଷନ ଏବଂ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶନ ଭୁଗୋଳ ବହିର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ନିଜ ରଚନାର ପରିଚଳନା କରିଥିଲେ ସୁଲା, ଶିଳ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଓ ବାକ୍ୟଗଠନ ଘରରେ ସେ ନୂତନତା ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । * ତାଙ୍କ ଅନୁଦିତ ଉତ୍ସାହଙ୍କ ପରି ଏଥରେ ସମାପନ୍ତି

* ସେଇ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ପୁଅଶର ସକଳ ବିବରଣୀ ଲଣାଯାଏ, ତାହାକୁ ଭୁଗୋଳ ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି । କେବଳ ପୁଅଶର ଗତ ଅନୁତ୍ତ ଓ ପ୍ରକୃତ ଜାଣିଲେ ଯେ ଭୁଗୋଳ ବିଦ୍ୟା ନିଜାଗଲ, ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ । ପୁଅଶର ଉପର ଓ ଅନ୍ତରରେ

ଶର, ଶର୍ଵବାକ୍ୟ, କାବ୍ୟଧର୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣିତା ଟୋଲୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟଲଭ କରିଥିଲା । ନିଜେ ବ୍ରାହ୍ମ ଥିବାରୁ ପ୍ରଥମାବଞ୍ଚାରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରୀୟ ଟୋଲୀର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ସୁକା, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସେଠୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇବାଲାଗି ତେଣ୍ଟା କରିଥିଲେ । ୧୯୩୦ରେ ଉକଳ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରକାଶିତ ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିବେକା, ମଧ୍ୟସୂଦନଙ୍କ ତନ୍ତ୍ର ଓ ତାର, ବୁଦ୍ଧଦେବ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉଲକାପିଣ୍ଡ, ଘୋରଣୀ ଓ ରୂପ ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରଣୟର ଅହଭ୍ରତ ପରିଶାମ, ଲଟାଙ୍ଗୀୟ ଯୁବା (୫) ଅଦି କଥାର ଗଢାକୁ ସେ ସୁନନ୍ଦରରେ ଦେଖିପାଇଁ ନଥିଲେ । ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା ପାଠ୍ୟ-ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପୁରସ୍କୃତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସେ ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ୬ ପ୍ରକାର ସିକାନ୍ତର ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ (ଉ ପା ତା ୨. ୧. ୮୦) । ମଧ୍ୟବାବୁଙ୍କ ଗଢା ସେ ବାଲ-ଉପଯୋଗୀ ମୁହଁହେଁ, ଏହା ସେକାଳର ସତେଜନ ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ବାଦବାହିକା, ଶିକ୍ଷାକନ୍ତୁ, ସମ୍ବଲପୁର ହିତେଶ୍ୱରୀ, ଉକଳ ମଧ୍ୟପର ସ୍ମରଦକମାନେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟସୂଦନ ଗଢାଶୁଦ୍ଧିକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଗୌଶଙ୍କର ପ୍ରାତିମାନଙ୍କ ରକ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆଦ୍ଵାରା ସଂଗୁରଣ ପାଇଁ ଯେପରି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଳ ଥିଲେ । (୬)

ସାଇମାନମାନେ ହିଁ ନିଜ ମର୍ମିଦା ଓ ତାମ୍ଭିକତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆପଣା ପାଖରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଳ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେମାନଙ୍କ ଭଣ୍ଟା ଓ ଟୋଲୀ ମାଠମରେ । ଅନ୍ୟର ଅହଙ୍କାରକୁ ପରହତ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ପରିହାସ ଅସ୍ତ୍ରର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟକ ପରିପାଦାରେ ଏ ଅସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟକାମ ବ୍ୟକ୍ତି । ଆପଣାର ସାଇମାନବୋଧ ଭିତରେ ବିଳାପ କରୁଥିବା ଚରଣ ପାର୍ଶ୍ଵକ ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ହସେ । ସେ ଲୁହ ପଦାରୁ ଆସେନା-- ଭିତରେ ଭିତରେ କୋଇଠି ଶୁଣିଯାଏ । ଗୌଶଙ୍କର ଗଢାଟୋଲୀରେ ବ୍ୟକ୍ତାପୁକତା ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଟା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ କେନ୍ତେ କର । ୧୯୩୭ ମସିହା ବେଳକୁ କୁହୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ କି ଝାରକ ରୂପ ନିଏ ୭୫/୭୦ ବେଳକୁ ଏବଂ ତାର ସମ ଧାନ ଘଟେ ୧୯୩୮ ମସିହାରେ । ରଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର, ଉମାଚରଣ ହାଲଦାର, କାଳୀପଦ ବନ୍ଦେଶ୍ୱରାଧ୍ୟୟୟ, ରାଜକୃତ୍ତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟୟୟ, କାନ୍ତ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତାର୍ପିତ ଅଦି ଓଡ଼ିଆର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତିପାଳିତ କିଛି ସ୍ମରମଣ୍ୟ ବଜୀୟ, ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଟା ଉପରେ ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୯୩୮ ଜନ୍ମର ମାସରେ କଟକ ଉଦ୍‌ବେଶିଂ କୁବରେ 'ପାତ୍ରୁଓଡ଼ିଜମ' ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ରଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ବଜାଲା ।

ଚେତନା ଚେତନ ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଜଳ, ଛଳ, କି ବାଯୁରେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଯେ ମମତାକାର ଘଟଣା ହୁଅଇ, ଏ ସମସ୍ତର ଉପରେ ସିଂହ ଓ ପ୍ରସ୍ତୋତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଭୁଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟଇ ।

(ଶ୍ରୀ ନିବାସ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧ୍ୟନକ ଓଡ଼ିଆ ଗଢା ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ଗୁପ୍ତର ପୃ ୮୪)

ଭଷାର ପ୍ରଚଳନ କରି ଆପଣାର ଉପକାର କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ । ଉମାଚରଣ ହାଲଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାକୁ ବଜଳା ଲିଖିରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପରମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । କବ୍ର ଅଲ୍ଲଙ୍କୁ ଭବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାକୁ ବଜଳା ଭଷାର ବିକୃତ ରୂପ ଏବଂ ଏହା ଏକ ସଙ୍ଗର ଭଷା ବୋଲି କହିବାକୁ ପରେଇ ନ ଥିଲେ । ସେଇମାନେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ହିତ ସାଧନ ପାଇଁ ‘ଉଚଳିଛୁତେଷିଣୀ’ ଏବଂ ‘କଟକ ସ୍ବାର’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସତେ ଯେମିତି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର କରୁଣ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଉପଳବ୍ଧ କରି ସେମାନଙ୍କ ‘ହୃଦୟ କୋର ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଶେଷକୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲିଲ ମିଶକ ପ୍ରବେଚନାରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଗବ୍ର୍ଣ୍ମେଣ୍ଟ ସ୍କୁଲ ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତାଗୁର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା ନହେ’ ଶୀର୍ଷକ ବହୁବି ଲେଖିଲେ ୧୯୭୦ ମସିହାରେ । ଗୌଷାଣଙ୍କର ବଜୀୟମାନଙ୍କର ଏ ନିଜି ଜତାକୁ ନିଜିମ ଭବରେ ଆରମ୍ଭରୁଥିଁ ସମାଲୋଚନା କରି ସେ ଲେଖିଥିଲେ “ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କର ଏ ମତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରୁମ ମୂଳକ ଓ ଯେଉଁମାନେ ସେଥିରେ ଅନୁଗାମୀ ହେଉଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅନର୍ଟକ କୁହୁଡ଼ି ପଢ଼େଇ କେବଳ ଆପଣା ହସ୍ତ ପଦକୁ କ୍ଲେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । (ଉ. ପ. -୩. ୭. ୭୮) । ମାଣିକ୍ୟକୁ ଅନ୍ତାର ଏରେ ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତାହାକୁ ଲୁଚି ରହିବାର ପଦାର୍ଥ (ଉ. ପ. ୧. ୧. ୭୮) ଯାହାପୁଅ ତାହାକୁ ସୁନ୍ଦର । ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଗୋଲକାର, ବଜଳା ଶିକୋଣ ବା ଅକ୍ଷର ଗୋଲ୍ ଏହା ତାହାକୁ ଗଜମୁକ୍ତା ହାରରେ ଖୁବକ ଖଚିତ ପଦକ ପ୍ରାୟେ ଜାଞ୍ଜିଲମାନ ଦିଶିଲ, ଅଥବା ବାବୁଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବୀୟ ଭବ ଉଦିତ ହୋଇଥିବ” (ଉ. ପ. ୧୦. ୭. ୭୯) ବୋଲି ପରିହାସ କରିଥିଲେ ଉମାଚରଣ ହାଲଦାରଙ୍କୁ । ବିଶେଷତଃ ବଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖ୍ୟାପାଧ୍ୟୋୟଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆଶେଷ ସେ କାଳର ଏକ ଅସ୍ତ୍ରଭବିକ ପରିପ୍ରେତ ସ୍ବୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଶ୍ରାବନ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଛନ୍ଦୁନାମରେ ସେ “ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସା ପଞ୍ଚମାନ ଲଭ କରି ଏମେ ଉପାଧ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । X X X ବାବୁ ଏ ପ୍ରକାର ବରୁଗତାର କର୍ମକରି ଉପାଧରୁ ‘ଷ’ ଲେପ କରି ଅଛନ୍ତି ‘(ଉ. ପ.) ଏମେ ଉପାଧରେ ‘ଷ’ ଯୋଗକଲେ ହେ’ ରଥାନ୍ତା ଏମେଷ । ବଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖ୍ୟାପାଧ୍ୟା ଜଣେ ଉଚି ଶିକ୍ଷିତ ଥିଲେ ସୁଜା ସେ ହାଲଦାରଙ୍କ ପ୍ରୟାନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଥିବାରୁ ଗଜତଳିକା ପ୍ରବାହରେହି ମାତ୍ର ଯାଇଥିଲେ, ଏହା ମେଷ ବୃତ୍ତି । ଶାଣିତ ବିଦ୍ୟପ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୌଷାଣଙ୍କର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ବଜୀୟକୁ ମେଣ୍ଟାନ୍ଦବାଲି କହିଥିଲେ । ବଜକୃଷ୍ଣବାବୁ ଘଟଣାକୁ କୋଟ ପରିସରକୁ ନେଇଥିଲେ । ଗୌଷାଣଙ୍କରଙ୍କ ବିଶେଷରେ ମାନହାନି ମୋକଦ୍ଦମା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଗୌଷାଣଙ୍କର ଜିତଯାଇଥିଲେ ଆପଣାର ଯୁକ୍ତି ବଲରେ । (୭) ବଜାଲୀମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମାନସିକତାକୁ ‘ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଉପରେ ଶତ୍ରୁ ଅସି ଅନ୍ତମଣ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ବଜ କଟୁ ଭଷାରେ ବିଦ୍ୟପ କରିଥିଲେ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତାଗୁର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ‘ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଷା ନହେ ପୁଣ୍ଡିକା ପାଇଁ । ବାଉରିଂ, ଆଇକନ୍ସନଙ୍କ ପର ବଜାଲୀ

ପ୍ରବୃତ୍ତି ଶିକ୍ଷା ବିଭଗର ଗୋର ମାଲିକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ମୌଳିକତା ସଂକାନ୍ତରେ ତୁଳନାସ୍ଵକ ଆଲୋଚନାମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ସେଇ ଗୋରମାନେ । ଜନ୍ମ ବିମ୍ସ ଏଥିଅଟିକ୍ ସୋସାଇଟିରେ On the Relation of the Uriya to Other Modern Aryan Languages ରଂଘନ ପ୍ରବନ୍ଧ-୧୯୭୦ ମସିହା ମେ ମାସ ୪ ତାରିଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ବିମସଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଯେଉଁ ଅଗୋଟ୍ରିକ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳକୁ ନିଜ ଘରପଣା ଭାବରେ ପରହାସ କରିବାକୁ ପଢ଼େଇ ନଥିଲେ । କମିଷନର ଟି. ଜ. ରେଭେନ୍ସା, ଜନ୍ମ ବିମ୍ସ, ଭୁବେନ୍ଦ୍ର ମୁଖେପାଖୀୟ ଏବଂ ସତେଜନ ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ଏବଂ ନ୍ରିକାଶୀ ଉଦ୍ୟମଯୋଗୁ ୧୯୭୩ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଯିବା ପାଇଁ ସରକାରୀ ବିଜ୍ଞାପ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ମାତ୍ର ଗୌଶଙ୍କର ବଜାଳୀମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ କରୁଥିଲେ ସୁତ୍ରା ଏତେ ମାତ୍ରମନା ନଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୱ ବିଷୟରେ କାମ କରୁଥିବା ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ବି କରିଥିଲେ (ଉ. ପା. ୧୫-୪-୭୮/୧୯ ୧୯ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୭୩ ଶାହୀର) ଏପରିକ ସେ କାଳର କଲିକତାର ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟୁଳା ପାରଦା ଚରଣ ମିଶ ସାର ଭାରତବର୍ଷରେ ସବୁ ଭଷାର ଗୋଟିଏ ଲିପି ଭାବରେ ଦେବନାଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟାବ ଦେଇଥିଲେ, ତାକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଗୌଶଙ୍କର ।

ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୌଶଙ୍କର ସେତେବେଳେ କମ ପ୍ରସାର କରି ନଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତା ମଧ୍ୟାଦନା କରି, ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିର ମୁଖବନ୍ଦରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଉଜ୍ଜଳ ଦେଶରେ ଯେ କେତେକ ସୁରତନ ଭଷା ସୁତ୍ରକ ଅଛି, ତାହା ଅନେକ ଲେଖକ କାଣ୍ଠରୁ । × × କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଉଦ୍ୟମରୁ ଆମ୍ବେମାନେ ସେ ସୁତ୍ରକ ସମୟର ଗୌରବ ବଜାୟ ପୁଣକ ଗ୍ରହଣର୍ଥାଙ୍କର କାର୍ତ୍ତି ଅଧିକତର ପ୍ରଶ୍ନର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲୁ । × × ଅମୃମାନଙ୍କର ଏହି ଆଶା ଯେ, ଯେ ଲେଖକ ବରଣର ପଟମାନର ସାହାଯ୍ୟରେ ସୁରତ ଓ ସୁରମ୍ବ ବୁଝିମାନଙ୍କର ମସ୍ତକରେ ଭୂଷଣ ହୁଅଇ, ସେ ରୂପ ଯେ ଅମୃମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଯହୁରେ ଉଜ୍ଜଳ ଦେଶରେ ବହୁ କାଳରୁ ଆତ୍ମକ ରତ୍ନ ସ୍ବରୂପ ଭଷା ରୂପଗ୍ରହିମ ନ ଗୁଣିତଙ୍କର ଦୃଦୟ ଭୂଷଣ ହୁଅଇ ତାହା ହେଲେ ଆମୃମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ପୁରସ୍କାର ହେବ । (ଉ. ପା. ଉଷେମ୍ବୁର ୧୫, ୧୯୭୭) ଏପରିକ ବଜାଳାର କବି ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଓଡ଼ିଶାର ମାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଂକାନ୍ତରେ ଏକ ତୁଳନାସ୍ଵକ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଉଜ୍ଜଳ ପାପିକାରେ । “ମାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲୋଳ ନାମକ ପୁଷ୍ଟକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସହିତ ତୁଳନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାପୁନର

ଅଠ ଅପକୃଷ୍ଟ ବୋଧନ୍ତୁଏ । କି ରଚନା ଗୁରୁତ୍ବ, କି ସ୍ଵଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା, କି ଶୈଖ ଓ ଯମକ ରଚନା, ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଦାନକୃଷ୍ଟ ଭରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ପରକାଶ୍ଵା ଲଭ କରି ଅଛନ୍ତି । × × × ମାତ୍ର ରସକଳୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁନାହିଁ ।” (ଉ. ପା. ୨୦-୧୦-୭୭) ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆତ୍ମସତେଜନତା ସୂର୍ଣ୍ଣି କରିବା ଥିଲ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦେଶ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ, ଉଦେଶ୍ୟ, ଭାଷା ଓ ପ୍ରକାଶକ୍ଷତ ଫନ୍ଦାନ୍ତରେ ଗୌଣ୍ଡଙ୍କର ଆପଣାର ସୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶୁର ଉତ୍ତଳ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭବରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ଗଦ୍ୟକୁ ଏକ ସମ୍ମାନ୍ତ ରୂପ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ମୁଖ ପର୍ମିନ୍ତ, ସାଧନା କରି ଅସୁଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାତିର ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ଚିତ୍ର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ “ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ପଦ୍ୟମୟ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାକୁ ସେଇ ପରିମାଣରେ ଗଦ୍ୟମୟ ରୂପରେ ଉନ୍ନତ କରି ଅଛନ୍ତି ଆମ୍ବେମାନେ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କର ପଦ୍ୟମୟ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାକୁ ସେହି ପରିମାଣରେ ଗଦ୍ୟମୟ ଭାଷ ରୂପେ ଉନ୍ନତ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ସେ ଆମ୍ବେମାନେ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତ ବିଷୟରେ କିଛି କରିପାରୁ ନାହିଁ । (ଉ. ପା. ୩୦-୫-୭୮) ଗୌଣ୍ଡଙ୍କର ବଙ୍ଗଳା ଗଦ୍ୟ ସାତିର ପରବର୍ତ୍ତନକୁ ସତେଜନ ଭବରେ ପର୍ମିଲେନନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଉପେକ୍ଷକୁ ଆଖି ପକେଇବା ଲାଗି ପରମର୍ଦ୍ଦ ଦେଇଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଭବରେ ମଧ୍ୟପୁରୀୟ କାବ୍ୟ କହିତା ଏବଂ ଆଧିନିକ କାବ୍ୟ ଧାରା ପ୍ରତଳନକୁ ସେ ଜଣେ ସହୃଦୟ, ରସଗ୍ରାସ୍ତ, ଗୁଣୀ, ସାମାଜିକ ଭବରେ ବିଶୁର କରୁଥିଲେ । ସମୀକ୍ଷକମାନେ ଉପେକ୍ଷକୁ କାନ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଣ୍ଣୀଳ ଏବଂ ଶୁଣ୍ଣୋର ଭବରେ ପର୍ମି ସ୍ଵିତ ବୋଲି ଆଷେପ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପରେ ପ୍ରତଳନ ନ କରିବା ପାଇଁ ଦାବ କଲେ । ଉଞ୍ଚ ବିରୋଧୀମାନଙ୍କ ମତାମତର ଭିତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବର୍ତ୍ତିମାନ ଶିକ୍ଷିତ ଫନ୍ଦାନ୍ତ ମହିଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଲେଖକ କହନ୍ତି ଅଣ୍ଣୀଳ ପୁସ୍ତକକୁ ଏକାବେଳକେ ଉଡ଼ିଦେବା ଉଚିତ । ଦୁର୍ଗି କେହି କେହି ଅଣ୍ଣୀଳ ଅଂଶ କାଢିଦେଇ ଭଲ ଅଂଶ ରଷା କରିବାର ମରମର୍ଦ୍ଦ ଦିଅନ୍ତି ମ ହି ଏହି ଦୁଇମତ ଭଲ ନୁହେଁଲ । ଅଣ୍ଣୀଳଙ୍କା ହେଉଥିବୁ କୌଣସି କିମ୍ବା ତାଗ କଲେ, ଅନେକ ମହାକବିକୁ ତାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଅନେକ ପରମ ସୁନ୍ଦର, ପରମ ରମଣୀୟ ଅଭୁଲ ଅଭୁମ ମହାକାବ୍ୟ ପୋଡ଼ି ପକେଇବାକୁ ହେବ । × × × ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାଜର ସମ୍ବନ୍ଧି, ବର୍ତ୍ତିମାନ ସମାଜର ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜର । ଲେଖକ ବିଶେଷର ସମ୍ବନ୍ଧି ନୁହେଇ । ସୁଭର୍ଷ ସେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକର ଖଣ୍ଡିଆ କରିବା ତୁମ୍ଭ ଆମ୍ବୁର ଅଧିକାର ନୁହେଇ । ଯେଉଁ କବି ସେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ସେହି ରୂପେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟବାହୀ ହିଁ ଉଚିତ । ଇତ୍ତାମତେ ତାହାକୁ ଚିତ୍ର କରି ମୁଆଜ ସଜାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।” (ଉ. ପା. ୭-୩-୭୭) ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ

ଉଚ୍ଚ ଭିତରେ ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କର ସମୀକ୍ଷାକୁ ଅଭିଦୃଷ୍ଟିର ସକେତ ସୁନ୍ଦର । ସେ କେବଳ ଅଳଙ୍କାର ଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟର ବିଶୁର କର ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଜଣେ ନିରପେକ୍ଷ ଗବେଷକର ସୁନ୍ଦର ହଁ ସେଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଶେଷ ଦୁଇ ଦଶକରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଲତା, ଅଶ୍ରୀଲତା, ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତା ଏବଂ ରୁଚି ପୁଣ୍ୟ ସମ୍ମାନ ଅନୁସାରୀ ମାନସିକତାକୁ ଆଧାର କରି ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ବାଦାନ୍ତବାଦ ଗୁରୁଥିଲ, ତାହା ପରରେ ଥିଲ ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କର ଅନୁପ୍ରେରଣା । ଉପରେ ଓ ସାଧାନାଥଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ବାଡ଼ର ଦୁଇ ପାଖରେ ଅସହାୟ ରୂପରେ ଠିଆ କରେଇ ଆଲୋଚନାକେ ନାଚ ଅସହିଷ୍ଣୁତାର ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ଗଣ ଧନୋଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ତାହା କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ପରିଧିକୁ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ଗଢିକୁ ଆଉ ଏକ ନୂଆ ରୂପରେ ପରିମଣ୍ଟିତ ହେବାର ପରିବେଶ ତିଆରି କରିଥିଲା । ସମାଲୋଚନାକେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଭାବଗର୍ଭକ ଏବଂ ପ୍ରାସଙ୍ଗାନୁସାର ଶର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲେ । ଆପଣା ଆପଣାର ଅନୁବାନକୁ ଯୁକ୍ତିର ସହିତ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଗଢି ନୂଆ ରୂପ ନେଲ । ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ତାମୋଦର ମିଶ୍ରକ ଦୋଷଦର୍ଶନ (୧୯୫୭) ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିକାଥ ମମୀଙ୍କ ଗୁଣାଦର୍ଶ (୧୯୦୦) ପରି ପୁଷ୍ଟକର ପୃଷ୍ଠାକୁ ପୃଷ୍ଠାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ଗୌତ୍ମଙ୍କର ।

ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କ ବ ଜ୍ଞାନକ ଅଭିଦୃଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ ଅପ୍ରେଷା ସମାଜର ବଳସ୍ଵରୁ ଅଧିକ କୁଠିଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ସେ ଭାବ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରତଣ୍ଟ ସାହିମାନବୋଧ ଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ସେ ଥିଲେ କର୍ମଧର । ସନ ୧୯୩୮ରେ ତାଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦିମରେ ଓଡ଼ିଆ ଆସ୍ରୋଷିଏସନ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲ । ସନ ୧୯୭୦ ରେ ଗଠିତ ଭାବର ତବର୍ତ୍ତୀୟ ସଭାର ଶାଖାପରି ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲ । ଭାବର୍ତ୍ତୀୟ ଜାଗାୟ କଂଗ୍ରେସର ସେ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ କାରପଟଦାର ଏବଂ ଉକଳ ସମ୍ମିଳନର ଅନ୍ୟତମ ମନ୍ଦିରାତା । ବୁଦ୍ଧିସ ସରକାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା-ମାନ୍ଦିକୁ ସେ ସବୁକେଳେ କଟ୍ଟ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ସେମାନେ ଜଙ୍ଗା ଅନୁସାରେ କଲିକତା, ମାନ୍ଦାଳ, କେନ୍ଦ୍ରଭାଜନ୍ ଏବଂ ବିହାର ସହିତ ଯେଉଁ ଦେଉଥିବାରୁ ସେ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରୁଥିଲେ । ଦ୍ୟାନିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ସପ୍ତକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ତିନି ଥେଣ୍ଟିଆ କାକୁଡ଼ିବାଡ଼ି, ସମସ୍ତଙ୍କର ଦ୍ୟାନିତ୍ବ ବାହାର ନୁହେଁ, ଦୁଇଘର କୁଣିଆ ହୋଇ ଉପକାଶରେ ଶୋଇଅଛି, ଓଡ଼ିଶାର ଦୁଇଶା କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନାନ୍ତର ପରି ବହୁ ଅଗ୍ରଲେଖାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅସଲ ସମସ୍ୟାକୁ ସରକାରଙ୍କ କାଳ କାନରେ ପୁରେଇବା ଲାଗି ରେଷା କରୁଥିଲେ । ଦିନଶୁଆ ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜାତ—ପ୍ରୀତି—ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ସେ—“ହେ ଉକ୍ତଳୀୟ-ମାନେ ରିଠ, ଆପଣାର ପୁରୁଷ ପୁରୁଷର ସାଥୀ ନାମ ରକ୍ଷାକର ଓ ଆପଣା ଆପଣାର ଲକ୍ଷଣ ଅଜ୍ଞକାପବାଦ ଗୁପକ କଲଙ୍କ ରେଣ୍ଟା ଉନ୍ନୋଚନ କରିବାକୁ ତପ୍ତର ହୁଅ । ଆଉ କେତେକାଳ ଆଲସ୍ୟ ସଲାଲରେ ନାବନ ବିଷର୍ଜନ କରିବ । (ଉ. ଦା. ୧୯୭୭)

କିମ୍ବା 'ହେ ଉଜ୍ଜଳଦେଗୀୟବାମାନେ, ରୁମ୍ଭେମାନେ ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ପୁରୀ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂସାର ମର୍ଗରେ ବିଚରଣ କର ଓ ଯେ ପ୍ରକାର ଭୁନ୍ମମ/ନଙ୍କର ଯଶଶ ଓ ଦେଶର ଗୌରବ ବୃକ୍ଷ ହୃଥକ ତାହା କରିବାରେ ତିଳେମାନ୍ତ କୁଣ୍ଡିତ ନ ହୃଥ । (ଉ. ବା. ବ. ମ. ପୁ. ୧୯୭୪/୭୫) ପରି ବହୁ ସମ୍ମୋଧନ ମୂଳକ ଲେଖା ଉଜ୍ଜଳ ଦୀପିକା ପୁଷ୍ଟାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଜାତିର ସମ୍ମକ ରୂପ ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଯେପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲ । ନିଜ ମନ ଜହନର କଥା ଶୁଣିବ ଖୋଲି ଦରିଥିଲେ । ସମୀକ୍ଷାଗାସ୍ତରେ ଏହି ଶୈଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସବଜାନତା ଗୁଣ ଭାବରେ ପରିଗ୍ରହିତ । ଭିକ୍ଷ୍ୟାରିଆ ଯୁଗରେ, ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଶତ ଭାବ ଲେଖିପ୍ରିୟ ଥିଲ । ବଙ୍ଗଲା ବାଟଦେଇ ଏହା ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରରୁ । କେବଳ ଗତ ଶତାବୀ ନୁହେଁ, ତଳିତ ଶତାବୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକର କଥାକାର ଏବଂ କାଟାକାରମ ନକ୍ଷିରେ ସବଜାନତା ଭବ ବିଶେଷ ଭବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ମୋଧନାସ୍ତର ଶତ ରହିଛି । ମାତ୍ର ଗୌରାଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶଭାଙ୍ଗୀ ପ୍ରାଚୀନତା ଠାରୁ ବହୁ ଭାବରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।

ଗୌରାଶକ୍ତି କେଜାଣି କାହିଁକି ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ - ଓଡ଼ିଆ ପରମୀରର ସବୁ କିଛି ଦୂଷିତ ନୁହେଁ । ସବୁକାଳରେ ସମକାଲୀନ ଚରିତମାନେ ଗୁହ୍ନ ଗଢ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମେ ରୁତମାରିବାକୁ ସିକାନ୍ତ ନିଅନ୍ତି । ଦେହରେ ଗୁହ୍ନଥରେ ବେଳି ହୋଇଗଲେ ତାହା ଆଉ ଗ୍ରୁଡ଼େନା । ମଣିଷ ସବୁବେଳେ ସେହି ଗଢ଼ିଆ ଭିତରେ ଅଥିଲ ଜୀବନ ଅଛୁ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଏ । ଏକଳ ହଞ୍ଜିପ୍ରିୟତା କେବଳ ପରମୀରକୁ କଳୁଷିତ କରେନା, ବରଂ ଉଦୟାତର ସକଳ ସୁଷ୍ଠୁ ସମ୍ମାନାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଯାଏ । ତେଣୁ ଗୌରାଶକ୍ତି ସବୁବେଳେ ଆଧୁନିକତାର ଗୁହ୍ନଗଢ଼ିଆରେ ନ ପରିବା ପାଇଁ ଦେଶର ଉଦୟାତ ଯାହିମାନଙ୍କୁ ତାକ ଦରିଥିଲେ । ଗଣିକା, ସୁର ଏବଂ ବିଳାସବ୍ୟସକ ପ୍ରିୟ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ 'ଏଥର ଦୌରାରେ ପରସ୍ପିଗମନ, ପରସ୍ପି ବଳାକ୍ଷାର ପ୍ରଭୃତି ଅପରାଧ ଘଟିଛ ମୋକଦମା ଅଧିକାଂଶ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ପ୍ରକାର ଘେର ପରି ଫୌଜଦାରୀ ଅପରାଧ ସ୍ଵଭାବ କି ହାମକ ଅଛଇ ଯେ, ସବୁ ବିଷୟରେ ସବୁ ଲେଖକ, ଏ ବିଷୟରେ ଅପରାଧ କରିଥା'ନ୍ତି । (ଉ. ବା. ୧୯୯୦) ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ବାବୁମାନଙ୍କୁ "ବାବୁମାନେ ଶାଶ୍ଵତକ କୌଣସି କର୍ମ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ଯେ ସବକାଣ କର୍ମକଳେ ସେ ବାବୁ, ଯାହାର ଖଣ୍ଡେ ଜମିଦାରୀ ଅଛୁ ସେ ବାବୁ, ଯେ ସବୁଲୁଗା ପିନ୍ଧେ ସେ ବାବୁ (ଉ. ବା. ୧୯୯୩, ୭୭) କନ୍ୟା ବିହୀନ କରୁଥିବା ବାପା ମାନଙ୍କୁ 'କମ୍ ବୟସ, ସନ୍ତ୍ରାନ ହୋଇ ନଥିଲେ ଏମାନଙ୍କର ବେଶୀ ଦାମ୍ । ଏମାନେ ବୁଝିମାନଙ୍କୁ ବିବାହ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ରୁକ୍ଷପର ବିହୀନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ଶକା ହିଁ ସେ ବିହୀନ ଲବ୍ଧ ଧନ ନେଉଥିଲେ । କମ୍ ଦାମରେ ବିହୀନ ହୋଇବାର ଖବର ପାଇଲେ ରଜା ବିହୀନ ବନ୍ଦ କରିଦେଉଥିଲେ" । "ଏହି

ବିଧବା ବିଷ୍ଣୁଲବ୍ଧ ଧନ ବାପା ନ ପାଇବେ ରଜା, କାରଣ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପିତା । (ଉ. ଥ ୧୭-୪-୭୫) ଏବଂ ଉଚ୍ଚରେଜମାନଙ୍କର ଗୋଲମୀ କଣ୍ଠବା ପାଇଁ ସହବକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟବା ଜମିଦାର ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କୁ “ପାଠ୍ୟତି ଜମିଦାସ୍ତ କଥା ବୁଝିଲେ ଯେ ଲକ୍ଷ ଆଶା ଅଧିକ ଏକଥା ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ିଆ ବାବୁମାନେ ଜାଣିବେ କାହା” (ଉ. ଥ ୪-୧୨-୭୫) ଏବଂ ଜମିଦାସ୍ତ ପ୍ରମିଶାସ୍ତ ନୋଟ ତୁଳ୍ଳ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି” (ଉ. ଥ ୨୭-୮-୭୮) ପର ବାଣୀପ୍ରକାଶ ଶାତରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବାଲ୍ ବିବାହକୁ ପ୍ରସମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଲେଇ ଦେବରେ ଘଣ୍ଟି ସହିତ ତୁଳନା କରୁଥିଲେ । (ଉ. ଥ ୧୮-୭-୭୮) ଧର୍ମ ସାହିତ୍ୟ ରଜକାର୍ତ୍ତ, ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସବୁକିଛି ଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଜନକ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥିଲୁ ସେ ଜାହା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ସକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସମ୍ମେଦନଶୀଳ ଭବରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସମୟ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ସେତକ ନିରାକାର ଆସ୍ତୀୟତା ନ ଥିଲେ ଏ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଟରେ ପାଦଦେବା ସହିତ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଗୌଶଙ୍କର ବେଶ୍, ନିର୍ମାଣ ଭବରେ ଆପଣା ରୁଚିରେ ସମାର୍ଜିତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବାଟରେ ପାଦ ପକାଇବା ପାଇଁ ଏତେ ଟିକିଏ ତିକିନ୍ତୁ ଭବ ନଥିଲେ

ପରୁଣ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଧରି ଗୌଶଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତଃ ଗଦାରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ, ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦା-ଶୈଳୀର ବିବରିତ ଧାର ସହିତ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିବିତ । ଗରୁଜୀବ ପ୍ରକାଶ କାଳରେ ସେ ଉତ୍ସମ ଶଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ ମାତ୍ର ଲୋକମୁଖରେ କଥିତ ଶଙ୍କରୁ ସେ ପୂର୍ବପୁର ଉପେକ୍ଷା କରୁ ନଥିଲେ । ସାଧାରଣ ଜନତାର ରୁଣ୍ଡର ଭଷାକୁ ଅନୁରୂପ ଶାତରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସେ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ସୁବା, ତା'ର ଯଥାସଥତାକୁ ଏତେଇ ଦେଇପାରୁ ନଥିଲେ । ଦେଉଳିଆ ଫୋକ, ଡଣ୍ଡିଦାର, ନରଣ, ବୋତଳ, ତୁଣ ମେହେନ୍ତର, ଉର୍ଧବ, ପୋକ୍ତାନ, ଚମ କାରଣାନା, ଜମାଦାର, ରୋମାଲ, ଦେତି, ଲୋକପାନ, କିଣ୍ଟି, ଉତ୍ତିଶ୍ୟା, ହୁପା, ରାତ୍ରି, ବୁନ୍ଦିଦାର, ମରିଯୁଦ୍ଧ, ଲୟ, ଉଲଭତା, ସୁପାରିସ୍ ଆଦି ଲୋକ କଥିତ ଗ୍ରାମୀ ଓ ପାଣୀ ଶଙ୍କର ଶନ୍ତ୍ରାସର ଦେଉଛି ଉକଳ-ଧାରିକା । ଲୋକେ ଉଚ୍ଚର ଶଙ୍କ ଶଙ୍କର, ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ବାଗରେ ଉତ୍ତାରଣ କରୁଥିଲେ, ତାହାର ସନ୍ଦେଶ ମିଳେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଦାରେ । ଅଂଗ୍ରେ (ଅଗ୍ନି), କମେଟୀ, କମେଟୀ (କମିଟି), କଲିଟର (କଲେକ୍ଟର), ରେଜେସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ପିସ୍ (ରେଜେସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ପି), ଉଚ୍ଚରିଶା (ଉଚ୍ଚରିଶା), ହାସପାତାଲ (ହସପିଟାଲ), ଅଧସ୍ତ୍ରୀ(ସବ୍ବଅନ୍ତନେଟ୍), ଟେକ୍ସ୍ (ଟ୍ୟାକ୍ସି) ସତମ୍ପର (ସେପ୍ଟେମ୍ବର) ଫେବ୍ରୁଅରୀ ‘ଫେବ୍ରୁଅସ୍ତାରୀ’ ପାରସ (ପାରସ୍), ଅକ୍ର ବର (ଅକ୍ରୋବର), କୁମାନୀ (କମାନୀ), ରେବନିର୍ବ (ରେବେନିର୍ବ), ସିରଳ (ସିରଳ), କାନ୍ତିରାଟୀ (କଣ୍ଠୁ କଣ୍ଠର), ଅଗ୍ରେସର (ଓଡ଼ରରସିଅର), ବୋମ୍ବାଇ (ବମ୍ବେ) ଆଦି ଉଚ୍ଚର ଶଙ୍କର ବକ୍ତତ ରୂପ । ଉଚ୍ଚରିଶାନ୍, ଶ୍ରାବ୍ତିଅନ୍, ବୋର୍ଡ, ହାଇ-

କୋଟ୍, ମେମୁର, ପଲିସ୍, ସାହିତ୍ୟକେଟ, ଲନ୍କମ, ଟିକସ, ଜେନେବଲ ଷ୍ଟୋର, କଣ୍ଠାକ୍ଷୁ, ସବିଲ ଷ୍ଟୋରସ୍, ଜଳ, ଟେଲିଫୋନ୍‌ଏର୍କ ଅତି ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼କୁ ସେ ଅବୁରୂପ ଭବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ସମ୍ମୁଚ୍ଛ, ବନ୍ଦମା, ପାଣୀ, ଲୋକ ମୁଖର କଥାକ ଶବ୍ଦର ସମ୍ମନ୍ୟୁ ବିଶେଷ ଭବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜଣାଯାଏ । ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କାଳରେ ସେ କେବଳ ତ ରାଜାହାର୍ ରୂପ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉ କଥିଲେ । ଆପଣା ଚେତନାରେ ତାର ଅସାକୁ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଭାବ ଯେମିତି ଶବ୍ଦ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧମୀ ଗଦ୍ୟ ରଚନା କଳାରେ ସେ ଥିଲେ ଦଶ ଲଙ୍ଘ ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ପାଇଁ ବାବନ ଏବଂ ସମ୍ମୁଚ୍ଛାସୁତ ଶୁଣ ଅବଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲୁଏ । ମାତ୍ର ଏହାକି ବିଦ୍ୟାସାଗରସ୍ଥ ଶୁଣି ଭବରେ ଶୁଣି କରିବା ପ୍ରମୁଖ ନୁହେଁ । ପୁରୁଷ ଏହାକୁ ଲୋକ ମୁଖରେ କଥାକ ସାହିତିକ ଶୋଲୀ ଭବରେ ବିବେଚନା କରିବା ପୁରୁଷୁକୁ ନୁହେଁ । କାରଣ ଗୌଶଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ କଥନ ଶୁଣ ଓ ମୁଖର ଶକ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୋଗକୁ ସୁନ୍ଦରିରେ ଦେଖିପାରୁ ନୁହେଁ । ତା ହୋଇଥିଲେ, ଗୋପାଳକୃତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକ ଉଚ୍ଚଳ କାହାଣୀ (୧୯୦୬)ର ଗଦ୍ୟ ଶୋଲୀରୁ ସାହିତ୍ୟକ ଶୋଲୀ ନୁହେଁ ବୋଲି କଟୁସମାଲୋଚନା କରି ନଥାନ୍ତେ, ତେଣୁ ଉଷା ସମ୍ମୋଦନା ଓ ପରବେଶଶକ୍ଳା ଆଧ୍ୟାରରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ମଧ୍ୟମପତ୍ରୀ ରୂପରେ ବିବେଚନା କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ସେ ଏକାବେଳିରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରସ୍ଥ କମ୍ପୁଟାର୍ ସ୍କ୍ରୀନ୍ ନୁହେଁନ୍ତି, ବରଂ ବର୍କମ୍ ନୁହେଁନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଲେଖନା ହି ତୁମଆ ଶବ୍ଦଶୋଲୀରୁ ସାମ୍ବାଦିକତା ପାଇଁ ଉପ୍ରେସ୍ କିମୋର୍ଦଳ । (୧) ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଉପରେ ସପଳ ଅଛିନ୍ୟ କିମ୍ବାଥିଲେ ପ୍ରାଣୀ ମେହିନ, ଫକ୍ତାରମୋହନ, ମଧ୍ୟଦିନ ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପରି ଗଦ୍ୟକାରିମାନେ ।

ସମୟ ବଦଳୁଥାଏ । ତା ଧୟାତ ବିଜ୍ଞାପିତି କାରିର ସୌମାନିକ, ସବିନାନିକ, ଧର୍ମୀୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ବିଷୟରେ । ସମ୍ମନ୍ଦୀ ଈତରୀଶ୍ୱର ମନୀଷମୀନଙ୍କର ଜୀବନଧାରୀ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରକାଶର ସୁତ । ଏ ପ୍ରସଂଗରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଉଚ୍ଚଳ ଧୟିକାରୁ କେତେ ଗୋଟି ଉଚ୍ଚଳର ଶିଥାନୀରୀବିପାରେ । ସମ୍ମନ୍ଦୀ ନା ଅଙ୍କ ଦୂର୍ଭିକ୍ଷାବସ୍ଥରେ ଲେଖିଥିଲେ “ଏହି ରୂପ ଦିନ ଦିନ ଲୋକଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧଶା ଢାକି ହେଲ । ଅନ୍ତାକରରେ ଲୋକମାନେ କ୍ଷାନ୍ତିବାରିତ ନିମନ୍ତେ ନାହିଁ । ଅନ୍ତାକି ପରାର୍ଥ ଆଇବାରୁ ଓ ଗୋଦର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପରିବାରୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତା ଘେରିବା ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହେଲ । ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ନାଶ ହେଲେ ଓ ଦୂର୍ଭିକ୍ଷର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ହେଲେ ସୁଜା ଆମୁର ରକ୍ଷକ ହାକିମ ମାନେ ସେଥିରେ ଭୁର୍ବୋପ ମାତ୍ର କଲେ ନାହିଁ, ତୁନାକି ତାହାକର ଜୀବ ଥିଲୁ ଯେ, ଦେଖିରେ ଶବ୍ଦ ଅଛି । ଛ. ପା. ୧୧. ୮. ୭୭) (୧୦) ସେତେବେଳେ ମନ୍ତନାଶ

(ଇଂଗଳ) ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ କଲମକୁ ସମସ୍ତ୍ୟ କାଳରେ
ଛନ୍ତି ଦେଉଥିଲେ । ତା ପରେ ସେ କମଣା ମୁକ୍ତ ଖୋଜିଲେ ସେମାନଙ୍କ କବଳିରୁ ।
ବଦଳିବାରୁ ଆଚନ୍ତ କଲେ । ୧୯୦୮ ମସିହା ବେଳକୁ ଭାଙ୍ଗ-ପ୍ରକାଶ ଭଜୀରେ ଏକ
ଅଭ୍ୟାସ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଲ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୌକିଦାସ, ଟିକ୍ଷ୍ଣ, ବସାନ୍ତିବାର
ପ୍ରତିବାଦରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଟିକ୍ଷ୍ଣର ଅସୁଲ ହେଲେ, ଗୌକିଦାର ଦରମା
ପାଇବ । ଦରମା ପାଇଲେ ରୁତିରେ ପହଞ୍ଚଦବ । ପହଞ୍ଚଦେଲେ ଲେକେ ଗୈର
ଖଣ୍କ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବେ । ଏଣେ ପେଟ ଭାତୁଆର ପଇକୁ ଟିକ୍ଷ୍ଣଟା ଅସୁଲ
ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଗୌକିଦାର କ'ଣ କରିବ X X X ଏଥରେ କାହା
ବାବୁରୁ ଯେବେଳ, ଲଦଳୀ କାରିଏ, ଅଳ୍ପ ଗୋଟାଏ, କଣ୍ଠରୁ କାନ୍ଦିଏ ଗୈର ଯେବେ
ତହିଁରେ ଆଶ୍ରମୀ କ'ଣ ।” (ଉ.ବ. ୧୧୦.୪ ୧୯୦୮) କିମ୍ବା ବାଙ୍ଗର ପଣ୍ଡିତ
ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ ମୋଦେମାରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇଲ ପରେ “ବାଙ୍ଗର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ
ରଥଙ୍କ ନାମରେ ସେଠା ଭରପ୍ରାପ୍ତ ତେପୋଟି କିଳଟର ବାବୁ; ବାଳମୁକୁନ୍ଦ କାନ୍ଦଗୋଇ
ମିଥ୍ୟ ଅପବାଦ ରତନା କରିଥିବା ମର୍ମରେ ଦଣ୍ଡବିଧ ଆଜନର ଦଃଂପା ମତେ
ଯେଉଁ ମୋଦେମା କରିଥିଲେ ତହିଁରେ ବାଲେଶ୍ଵରର ଦ୍ୱାପାଟୀ ମେନ୍ଦରେଖାର ଏ. କେ
ବସ୍ତ ସାହେବଙ୍କ ବିଶୁରନେ ମୁକ୍ତ ପାଇଥିବା ବ୍ରିଷ୍ଟ୍ୟ ପାଠକମ୍ବାନ୍ତକୁ ଜଣାଉଛୁ (ଉ.ବ.
୧୮.୪.୧୯୦୮) ଉପର୍ଯ୍ୟ ତ ଗଦ୍ୟରେ ଭାଷାର ଆଜମୁର ନାହିଁ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶଙ୍କ ପ୍ରତି
ଲୋଭ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗରୁ ଇଂଗଳ ଶୁଣିରେ ଗଢିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ନାହିଁ । ତାହା
ଯେମିତି ଲେଖ ମୁଖର ସାଭବିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପିଣ୍ଡ ଫଳେ । ମାତ୍ର ତିରେଖାନର
କିନ୍ତୁ ମସ ପୁଣ୍ୟ ଉକଳ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନ (ତା-୧୭.
୧୧.୧୯୭୫) ରେ ଆପଣାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିଭିଷଣରେ ସେ କହିଥିଲେ—“ପୌତ୍ର
ସପତ୍ରିର ସରକଣ ଏବଂ ପରିବଳନ ଏବଂ କଳ୍ପାଗ ସାଧାରଣ ହିତ ସାଧନ ସତ୍ତ୍ଵ
ପୁଣ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ । ପୁଣ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନକାର ସହିରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅମୁଲ
ସାହିତ୍ୟ ଧନର ଉଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନକଳେ, ଆମ୍ବେମାନେ ପୁଣ୍ୟ
ଆଶ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ ହେବୁ ନାହିଁ ।” ଉପର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଭିଷଣରେ
ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ସାବ୍ଦ ଜବନଟି ଯେମିତି ମୁକୁଲିତ ହୋଇଯାଇଥିଲ । (୧୩)
ଏ ଶୋଲୀ କେବଳ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କର ନୁହେଁ, ପ୍ରାୟ ଗୋଟାଏ ଶତାବ୍ଦୀ ଧର
ଶୁଳ୍କଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରତିଦ୍ୟାର ଉଚିତାବ୍ୟାପ ନୁହେଁ । ହୃଦୟର ଯେ କୌଣସି
ଭବକୁ ମନ୍ଦୟେନା ଶୁଣିରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶବମାଳାର ଯେ
ଅଭିବ ନାହିଁ, ତାହା ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ କମଣା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭ କରୁଥିଲ ।

ଗୌଶଙ୍କର ଯାହିତ୍ୟ ଲେଖନ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆପଣା କାଳର ସ୍ଥାନ୍ୟତିକ
ମାନଙ୍କର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରେରଣାଦାତା, ଅନ୍ୟ ପରିଭ୍ରମାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନ-ଚିତ୍ର
ଭିଷମ । ପ୍ରାୟ ପରିଶ ବର୍ଷର ଉକଳ ପ୍ରାପ୍ତିକା ପୁଷ୍ପାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଯେଉଁ ନମ
ବିବରିତ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଏ ତାହା ଯେ କଣେ କଂକ୍ରିନ ସମସ୍ତ ଅବଗାସ୍ତା ଆସାର

ଉଚ୍ଚାରଣ, ସାଂକେତିକ ପ୍ରତିରୂପ, ସଞ୍ଜୁରୀ ଅବବୋଧରେ ଶତାବ୍ଦୀ, ଏ ସତାବ୍ଦୀ ନିର୍ବିକାଦରେ ସୀକାର କରଯାଇ ପାରେ । ଉଚ୍ଚଲ ଧ୍ୟାନିକା ଥିଲୁ ବିମ-ବିବରିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶୁଣିର ପଶକା ଭୂମି ।

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ପଦ୍ଧିକା ସ୍ମୃତି ।—

- ୧- Mayhew Aurthur.— Christianity in India, Gian Publishing House, 2916 Shaktinagar, New Delhi-7 Pages 24 26.
- ୨- ମିଶ୍ନ ଗ୍ରୀକବାସ—(୧୯୮) ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାୟୁଷ, କଟକ, ପ ୫, ୫୮ !
- ୩- ଅବଦୁଲ ଅଜିଜ ଆଲ ଅମାନ୍ (ସନ) ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସବ୍ରାତା ପ୍ରକାଶକ : ଏହି ମଲ୍ଲିକ, ୩୭ ଏ, କଲେଜ ଛକ, କଲିକତା, ପୁ ୨୫୨-୨୯ ।
- ୪- ସାମନ୍ତରୟ ନଟବର—(୧୯୭) ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ସମୀକ୍ଷା ଓ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀମତୀ ଗଜାବାର ସାମନ୍ତରୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ପୁ ୫୭-୭୭ ।
- ୫- ବିଦ୍ୟାକ ଶାସ୍ତ୍ରୀ—୪ ପୁ ୫୭-୭୭ ।
- ୬- ସାମନ୍ତରୟ ନଟବର—(୧୯୮) ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟର ଲତହାସ (୧୮୦୩-୧୯୧୦) ବାଣୀ ରବନ, ସାମନ୍ତରୟପୁର, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଡ୍ରି.ଏସ : ୧୯୩ ପୁ ୧୯-୩୭ ।
- ୭- ସାମନ୍ତରୟ ନଟବର ୧୯୭୪) — ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟର ଲତହାସ ପୁ ୧୦୧-୧୫୧ । ପଠନାୟକ ସୁଧାକର (୧୯୭) ସମ୍ବ୍ରାଦ ପଦ୍ଧତିରୁ-ଓଡ଼ିଶାର କଥା, ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦର କଟକ, ସୁଦ୍ଧାକର ପୁ ୫୦୧-୦୪, ୫୩୧-୩୭; ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ (୧୯୮୩) କେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ଚର୍ଚା ର ପରମର୍ମା, ଓଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ, କଟକ ସୁଦ୍ଧାକର ପୁ ୪୩-୪୫, ଏବଂ ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ, ଝକାର, ୧୯୭୭ର ନରେମୁର, ଉପେମୁର, ସାମନ୍ତରୟ ନଟବରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ବିଜ୍ଞାପ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଝକାର—(୧୯୮) ଅଗ୍ରଷ୍ଟ, ସେପଟେମ୍ବର, (୧୯୮୫) କାନ୍ତୁସ୍ଥାନ ଏବଂ ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ, ଓଡ଼ିଆ ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ପୁନର୍ମୁହାବଲୋକନ, ଝକାର (୧୯୯୫) ଅଗ୍ରଷ୍ଟ, ଅକ୍ଟୋବର, ନରେମୁର (୧୯୯୦) କାନ୍ତୁସ୍ଥାନ, ମାତ୍ର ଓ ଜୁନ ହଜାରୀ

- ଏବଂ ରଥ ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟସ୍ଵକ୍ଷ ଲିଖିତ ‘କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୌଶଙ୍କର’—ମୁଖ୍ୟସ୍ଵ
ଗ୍ରହ୍ବାବଳୀ (୧୯୧) କଟକ ସ୍କ୍ରିବିଂସ ଷ୍ଟୋର, ପୁ ଓ୩୪-୩୮୦, ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟ ।
- ୮- ରଥ, ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟସ୍ଵ : କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୌଶଙ୍କର (୧୯୫) ମୁଖ୍ୟସ୍ଵ
ଗ୍ରହ୍ବାବଳୀ (୧୯୧) କଟକ ସ୍କ୍ରିବିଂସ ଷ୍ଟୋର, କଟକ-୨ ।
- ୯- ମହାନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର (୧୯୮) ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଜନକ ଗୌଶଙ୍କର,
କର୍ମ୍ୟୋଗୀ ଗୌଶଙ୍କର ସ୍କ୍ରିବିଂସ, ଗୌଶଙ୍କର ସ୍କ୍ରିବିଂସ ସମ୍ବଦ, କଟକ ୧
ପୃ ୧୪୦ ।
- ୧୦- ମହାନ୍ତି ବଣୀଧର—ସମ୍ମାଦନା (୧୯୮) ଅଠରଶ ଛପଠୀ, ପ୍ରେସ୍ ସର୍ବୀ
କଟକ-୨ । ପୃ ୧୧ ।
- ୧୧- Mazumdar, B.C. (1925)—Typical Selections from
Oriya, Litrateese, vol-3, Calcutta University, Intro-
duction XXVII.
- ୧୨- ଗୁପ୍ତକ ଟିପ୍ପଣୀ ପୃ-୩୫୭ ।

ଉପାଧ୍ୟୁତର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ,
ସରକାରୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଅନୁଗ୍ରହ, ତେଜାନାଳ ।



ଓଡ଼ିଆର ନବଜାଗରଣ

୭

ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଦେବେନ୍ କୁମାର ଦାଶ

॥ ଏକ ॥

ଉଚ୍ଚବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ, ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଭାରତ ଜାତହାସର ଏକ ସମ୍ପଦକାଳ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ 'ସମଗ୍ରୀ' ଭାରତରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଆଲୋଚନ ଭାରତ ଜାତହାସର ଗତିପଥକୁ ନୃତ୍ୟ ଭାବେ ନିର୍ଧାରଣ କରିଥିଲା, ଭାରତୀୟ ମନୀଷା ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ଆପଣାକୁ ଅଭିଭ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲା । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଗୁଣକ କୌଣସି ସମ୍ପଦ ଏବେ ବି ବିତରିତ କଷ୍ଟ । ଶ୍ରୀପନ୍ଦିବେଶୀକ ମାସକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭାବରେ ଏହା ମୁଷ୍ଟିମେୟ ଜନଶାଧାରଙ୍କୁ ହିଁ ଶର୍କର ଓ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ତଥାପି ଶ୍ରୀମିତ ଅର୍ଥରେ ଏହା ନବଜାଗରଣ ରୂପରେ ଚାହୁଁଛି । ଗୌରୀଶଙ୍କର ବୟସ (୩. ୭. ୧୩୮—୭. ୩. ୧୫୧), ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ନବଜାଗରଣ ଥିଲେ ଅଗ୍ରତ ଅଭିଯାନୀ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସାମାଜିକ ଭୂମିକାର ମୂଳ୍ୟନ ତାଙ୍କ ସମକାଳରେ ହିଁ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଯେତେବେଳେ ମାତ୍ର ତିରଣ ବର୍ଷ, ସେତେବେଳେ କବି ରାଧାନାଥ ଏକ କବିତାରେ ତାଙ୍କ 'ଉତ୍କଳ-ତମିର ନାଶକ' ପାଠ ବୁଝେ ଅଭିଭାବିତ କରିଥିଲେ । ପାଠୀ ସ୍ଵର୍ଗକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଭଞ୍ଜୀୟ-କାବ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ ଅଛି ବିତରିତ ବିକ୍ରିତ, ଦେଇକି ବେଳେ 'ନବ-ଯୁଗ-ଦିଶା-ପ୍ରଭ୍ରାଣପାପିକ'ର ସପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ୱାରା ସେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲେ । ଫଳର ମୋହନ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ କର୍ମୀ ଓ ଉତ୍ତିଆ ଭଷା-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ନାୟକ ହିସାବରେ ପ୍ରଣାମ ଜଣେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୃଣଙ୍ଗରେ ପରେ ଯେଉଁ ତିନିଜଣ (ଶ୍ରୀଧର ରାଣ୍ଡି, ମୃତ୍ୟୁଜୟ ରଥ ଓ ଲଲ ନନ୍ଦେ କୁମାର ସ୍ଵର୍ଗ) ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେମାନେ ତାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟତଃ କର୍ମଯୋଗୀ, କର୍ମଧାର ଆଦି ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପନ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶନ, ଉତ୍ତିଆ ସାମାଜିକ ସ୍ଵରକାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମ, ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୁନବୁକାର, ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ, କାୟପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକ, ବିଦ୍ୟାଲୟୁ ସ୍ଥାପନ, ସଂକଷାଳନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ, ସଂବୋଧନ

କଟକ ଟାଉଳ ଥିଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାଙ୍କ କର୍ମୀ ଜାବନର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାରକୀ ଚୂପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେହି କର୍ମୀ-ଭୁମିକା ଉପରେ ହିଁ ଅତିଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଆବୈପିତ । ତାଙ୍କର ସାର୍ଧ ଶତବାର୍ଷିକୀ ଉପଲକ୍ଷେ ‘ଗୌଶଙ୍କର ସୃଜନ ସତ’ ଆନୁକୂଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘କର୍ମଶାର ଗୌଶଙ୍କର’ ପୁସ୍ତକର ଶାର୍ଷକରେ ତାଙ୍କର କର୍ମୀ ଜାବନ ଉପରେ କୋର ଦିଆଯାଇଥିଲେ ବି ଏଥରେ ସଂୟୁକ୍ତ କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ କୃତିତ୍ତର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଦିଗ ଉପରେ ଆଲୋକ ପାତ କରୁଥାଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂଶ୍ଲାପିତା ପଠନାୟକ, ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ, ନିହାର ରଞ୍ଜନ, ପଠନାୟକ, କୁଳମଣି ରାତିତ, ହେମନ୍ତ କୁମାର ଦାସ ତଥା ସୁର୍ଜଙ୍କ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ପମ୍ବଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କେବଳ କର୍ମୀଭବରେ ନୁହେଁ, କଣେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବ ତଥା ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତାନ୍ୟକ ଭବରେ ଗୌଶଙ୍କର ତାଙ୍କ ସମୟକୁ ଯେଉଁଳି ଭବେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଓ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ, ତାହାର କେତେକ ହୃଦୟର ଉପରେକୁ ଲେଖନମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରହିଛି । ଉପରେକୁ ସଂକଳନର ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲବ୍ଧ ନଟବର ସାମନ୍ତରାସ ତାଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ତରାସ’ ପୁସ୍ତକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାକୁ ବିଲେପନରୁ ଦିକ୍ଷାର ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ସେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ, ତାହାକୁ ଅଧି-ସତ୍ୟ ଓ କାହାଣୀର ବଳଦୂରୁ ମୁକ୍ତ କର ଓଡ଼ିଆ ପଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୁପିତ କରିଥିଲେ ।

ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ କର୍ମୀ ଭୂମିକାକୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ନ କର, ଏତିକି ବୁଦ୍ଧାଯାଇପାରେ ଯେ, ତାଙ୍କ କର୍ମ ଥିଲ ମୁଖ୍ୟତଃ ବୌଦ୍ଧିକ-କର୍ମ । ଗୌଶଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲେ କଣେ ସାମ୍ବାଦିକ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତାନ୍ୟକ । ସ ମାଜିକ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠାରୁ ବଜନେତିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଧିକାଂଶ ଫିର୍ମାଯା ଥିଲ ବୁଦ୍ଧିମାରୀଯୁ । ଓଡ଼ିଆ ଜାଗମୁକ୍ତାର ତାହା ଥିଲ ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ପଦ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗମୁକ୍ତ କେବନାର ଭଗିରଥ ଥିଲେ ଗୌଶଙ୍କର । ଭଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ବ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁନ୍ଦରିକାର, ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ଓ ସବୋପର ସମ୍ବାଦପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ଜାବନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ କରିବା ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି-ଜୀବ ଭୂମିକାର ସପ୍ରଦ୍ୟ/ରଙ୍ଗ ।

॥ ଦୂର ॥

ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପ ସର୍ବତାର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଅନନ୍ତର ରୂପେ ଅଭିହିତ କୌଣସି ସମାଜରେ କଣେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ସହିତ ଓ ସରଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରଚାର, ହେତୁ, ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଳନଥାଏ । କୌଣସି ଜଥାକଥିତ ଅଭିଷର ବା ପ୍ରଚାରଣାକ ସମାଜ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ସହ ପରି ଭବତୀ ସମାଜ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରର ସର୍ଵର୍ଷ ଓ ଯନ୍ମୋଗ ପଳରେ ସୃଷ୍ଟି

ହେଉଥିବା ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଆବର୍ତ୍ତରୁ ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବଙ୍କର ଅବିର୍ଭବ । ଅନ୍ୟ ଭଷାରେ କହିଲେ ଯେତେବେଳେ ଅସମ ବିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମାଜରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ଅନିବାରୀ ହୋଇପଡ଼େ । ଅସ୍ତ୍ରାଦଶ ଶତକର ଭରତବର୍ଷର ବାଣୀୟ, ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣଶୈଳୀରେ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଥିବା ଉପପ୍ରାଣୀ ଘଣ୍ଟା ହେଉ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ଆଗ୍ରାହୀ ସର୍ବ୍ୟକ୍ତାର ଆନ୍ତରିକ ଆନ୍ତରିକ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ଆନ୍ତରିକ ଆନ୍ତରିକ ହେଉଥିଲା ପ୍ରାୟୁକ୍ତି ସମକାଳରେ ଭରତର ତିକେଟି ଦିଗରେ - କଲିକତା, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାନ୍ୟାକରେ । ପରେ ତାହା ଭରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରସାରିବା ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ, ଦୁଇଟି ସମୂର୍ଧ ବିପର୍ଯ୍ୟକଧରୀ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଓ ବିଶ୍ୱବୋଧର ଆନ୍ତରିକ ଆନ୍ତରିକ ଆନ୍ତରିକ ଯେଉଁ ଜଟିଳ ଭାବାବର୍ତ୍ତର ସ୍ମୃତି କରିଥିଲା, ତ ହା ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଶାନ୍ତିରେ ଆଧୁନିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବଙ୍କ ଗତିଶୀଳତାର ମାର୍ଗକୁ ନିୟମିତ କରିଛି ।

ଗୌତ୍ମଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ଆଲୋଚନା ଆରନ୍ତୁ କରନା ପୁଣ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଭିନ୍ନ ଭବରେ ଉପପ୍ରାପନ କରିଯାଇପାରେ । ଅର୍ଥନ୍ତେ ତିକ ଉପାଦନରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ସହ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ ସେତେବେଳେ ଉତ୍ସାହର କୌଣସି ପ୍ରରରେ ବିବରିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଏକ କାଳରେ ଏକ ହା ଏକାଧିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବ ଗୋଷ୍ଠୀ ଜନ୍ମ ନାହନ୍ତି । ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନେ ଆପଣା ଶ୍ରେଣୀର ଭାବାଦର୍ଶ ପ୍ରଗ୍ରହ କରନ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେହି ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମକାଣ୍ଡ । ସାମାଜିକ ବଜାନ୍ତେତିକ ନାହନିକ ଆଦି ଯା ବନ୍ଦୀ କର୍ମରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବଙ୍କ ଆପଣା ଶ୍ରେଣୀକୁ ସବର୍ଣ୍ଣତାବୋଧ ଓ ଅନ୍ୟ-ବିଶ୍ୱାସରେ ସମୁଦ୍ର କରନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ କୁହାଯାଇପାରେ, ଆଧୁନିକ ପୁଣ୍ୟପତି ଶ୍ରେଣୀର ଅଭ୍ୟାସ ସହ ବଜାନ୍ତ, ଅର୍ଥନ୍ତ, ଦର୍ଶନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟବିଶ୍ୱର ଷେଷରେ ଏମାନଙ୍କ ଭୂମିକାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗର ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇଥିଲା । ଭରତବର୍ଷରେ ଓପନିବେଶିକ ଶାସନ କାୟେମ ରଖିବା ପାଇଁ ଇଂରେଜ ଶାସନବର୍ଗ ଓ ଇଂରେଜ ବଣିକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଭରତରେ ନବ-ଧନକ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ନୂଆ ଭୂମ୍ୟଧକାଣ ବା ଜମିଦାର ଗୋଷ୍ଠୀର ଆବିର୍ଭବ ଘଟିଥିଲା । ସୁତରଂ ସାମାଜିକ କମର ନିୟମ ଅନୁୟାୟୀ ସେମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରବଳ୍ଲା ହିସାବରେ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧିଜୀବ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ ସାମାଜିକ । ବିଶ୍ୱବାନ ମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମେଧା—ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରମ୍ପ ଉପରେ ହୁବ୍ରା ହୋଇ ଓପନିବେଶିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭାବରେ କରମ ଶୋଷଣ କିମ୍ବା ସହ ତା'ର ତଥାକଥିତ ପ୍ରଗତିଶୀଳତାର ବାଣୀ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିଥିଲା । ଏଥରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ତାହା ହେଲା ସମାଜ-ରୂପାନ୍ତରରେ ବିଭିନ୍ନ ଯେଉଁଭାବିଲି ଏକ

କାର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଠ ଅଥବା ପଞ୍ଚକସନାଲ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଦୁଇ ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ମେଧା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରେ ବେଳୁଭୁତ—ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଯୁଗଳ ଭୂମିକା । ଦୁଇ ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ, ମେଧା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବିଭାବ ହେବାରେ ସାହୀୟ କରିଛି ଓ ମେଧା ଉଥା ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗଳ ମିଳନ ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଭବରେ ଏକ ଆପ ଜଃ ସୁନିର୍ଦ୍ଦର ଓ ସାହୀୟ ଭୂମିକା ଦେବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଜୀବନ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଶା ଭଲି ଅନଗ୍ରସର ରଜ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କର ଭୂମିକାର ସ୍ଵରୂପ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନେଇ କେତୋଟି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କୁଦାପାଇ ପାରେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଅରଣ୍ୟଲଭ୍ରତ୍ ଟେନବୀ ପ୍ରାଚୀ-ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ କାଳୀନ ଐତିହାସିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ‘ମାନସାୟ ଟ୍ରୁନ୍‌ସପର୍ମିର ରୂପେ ଅଭିହତ କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଯାହିଁକ ଟ୍ରୁନ୍‌ସପର୍ମିର ଯେଉଁଳି ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ସପଦ ବିଦ୍ୟକବ ସା ଯଦ୍ୱା ବିଦ୍ୟକ ପ୍ରବାହୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଥାଏ; ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଗଣ ସେହିଭଲି ଗୋଟିଏ ଜଗତରୁ ଅଭିହତ ଜ୍ଞାନ, ଧାନ୍ୟାରଣା ଓ ଭବାଦର୍ଶ ଆଦିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଗତରେ ସମ୍ବଲିତ କରନ୍ତି । ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଗଣ ହେଲେ ନୁହନ୍ତି ଜ୍ଞାନବାଦର୍ଦ୍ଦର ପ୍ରସର ଓ ସଞ୍ଚରଣର ମାଧ୍ୟମ—ଏହି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସହାସ-ବେହା ପଣ୍ଡିତ ଓ ସମ ଜତାତ୍ମିକଗଣ ଏକମତ । ସମାଜକ୍ଷାନ୍ତି ମୁହଁର୍ଦ୍ଦରେ ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ସଂସାର-ସ୍ଥାପନୀୟତାର ଭୂମିକା । ସେହି ଭୂମିକା ଶ୍ରଦ୍ଧା ପାଳନ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ କଠୋର ଘାବେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ମାନବକ ଉତ୍ସହାସର ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବନ୍ଦରକୁ ଯାହା କଲାବେଳେ ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନବାଦରେ ସେମାନେ ଆଆନ୍ତି ଉଦ୍ଦତ୍ତ । ନୁଆ ଜୀବନ ଆଲୋକ ଅନ୍ୟ ଜଗତରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଅପଣା ଦେଶ ବା ଜାତକୁ ଆଲୋକିତ କଲାବେଳେ ସେଇ ଆଲୋକର ଶାନ୍ତିରେ ଆପଣାର ଅନୁର୍ଜିତକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅଲୋକିତ କରିଥାନ୍ତି । ଅନୁର ସହ ଉଚ୍ଚରେ ଅନୁଭୂତ ଅକୁଣ୍ଡରୁ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥାନ୍ତି ଯେ ଏକ ଐତିହାସିକ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ଐତିହାସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସପାଦନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦେହ ଓ ମନରେ ବିଧୂତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ପ୍ରକଳିତ ସମାଜ-ଜୀବନର ଅନିନ୍ତିରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭ କରି ବିବେକାନ୍ତମୋଦିତ ମାନବିକ ପ୍ରତ୍ୟାଶାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅନ୍ତପ୍ରେରିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜ ଯେଉଁ ନୋଟିକ ଓ ବସ୍ତ୍ରିକ ସମସ୍ୟାରେ ଆଲୋଚିତ, ସେହି ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ବିଶ୍ୱେଷଣ କରି ତାହାର ସମାଧାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଳାପ ଓ ହୃଦୟବନାର ପଥ ସେମାନେ ଉନ୍ନ୍ତି କରନ୍ତି । ଉତ୍ସହାସ କାଳର ରୂପକାର ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ପଥକୁତର— ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ ହେମାନଙ୍କର ବିକ୍ଷେପ ଓ ଚିନାରେ ଅଣିଥାଏ ଆହ୍ଵାନାନ୍ୟ ଗତିଶୀଳତା ଓ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ।

ଉପରେକ୍ଷ ତାହିଁକ-ବିଶୁର ଉତ୍ତିରେ ଗୌଣଗଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କରିଯାଇପାରେ । ଗୌଣଗଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାର ବୌଦ୍ଧିକ ଦିଗବଳୟରେ ନୁହନ ସ୍ଵୀୟ ବୁଝେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହେବା ମୁକୁରେ ଅଳ୍ୟ କାହାର ବାଧକାଧକତା କଥିଲ ବା ଏହା ଏକ ବୈଦିହାସିକ ଆକ୍ଷମିକ ଜତା ନଥିଲ । ଏହି ଭାବାଦର୍ଶ ଓ ଜୀବନ ବ୍ୟାସୀୟ ସଧନାର ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିଲେ ସେ ଆପଣାର ଅନ୍ତର ପ୍ରଦେଶରୁ । ତାଙ୍କ ପୁଣ୍ୟଭୂମିମେୟ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଗତ ଘୋରାଟାରେ ଏଣ୍ଟୁନ୍ସ ସିନ୍ଧ ଅତିନମ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ କେତେଜଣବା ଏଣ୍ଟୁନ୍ସ ପରୀନ୍ତ ଯାଇଥିଲେ ସେମାନେ ସରକାରୀ ବୃକ୍ଷଶର ଜଗମତୀ ହେଉଁ ପାଇବାରକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକେନ୍ତୁକ ଜୀବଟିଏରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୌଣଗଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାରୁ ଜଳପାଇ ଓ ଏହା ପାଇଁ କିଛି କରିଯିବାର ମନୋବୃତ୍ତି ପୋଷଣ କରି ‘ବିଜଳ ଦୀପିକା’ର ପ୍ରକାଶନ ଓ ସମ୍ପାଦନା କାରୀରେ ଆତ୍ମନ୍ତ୍ଯୋଗ କରିଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଥିଲେ ନ ବଜ୍ଞାନର ଆଲୋଚନାରେ ପତ୍ରୋଣୀ ବଜ୍ଞାନେଶ୍ୱର ଆଜି ଆଲୋକିତ । ନୀଆ ଜୀବନର ସମ୍ବାଦନାରେ ବୁନିଆଦିଶାନ କଲିକତା ସହର ଆଜି ବଳିବିଶିଲ । ଅଥବା ପ୍ରେରଣା ଅଭିନର୍ବୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପଞ୍ଚହିଂସା ଏମଲାଙ୍ଗୀରଳି ଓ ବୈଦିହାସିକ କଟକ ସହର ଶେରୁ ଗୋଟାଏ ଅଜଗର ଭଲ । କଟକ ସହରରୁ ଆଜି ନୀଆ ଜୀବନର ଦୂର ଆସିଛି । ତାକୁ ସମୃଦ୍ଧିନା ନ କଲେ ସେ ଫେରିଯିବ । ଝରେଇ ଜାତି କଲିକତାରେ ପତ୍ରୋଣୀ ଆଗରୁ ଆଗ ପଢ଼ିଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ । ତାଙ୍କ ଏଠାରୁ ବୁଲିଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଓ ପରେଷରେ ବାଧ କରାଗଲ । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶା ଦୂରଶତ ବର୍ଷ ପରକୁ ବୁଲିଯାଇଛି । ଆଜି ଅବଶ୍ୟ ରଙ୍ଗେଇମାନେ ବଣିକ ହୋଇ ଆସିନାହାନ୍ତି, ଶାତକ ଓ ଦୌନିକ ହୋଇ ଅସିଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗରେ ଧରି ଆସିରନ୍ତି ଥୋତେ ବଣେଶ୍ୱରୀ ପଙ୍କପାଳ ଦଳ । କିନ୍ତୁ ଶୋଷଣ ସହିତ ଏମାନେ ନୀଆ ଜୀବନର ସଦେଶ ଧର ବି ଆସିରନ୍ତି । ସମ୍ରତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଏମାନଙ୍କ ହୋଇର ଚରିତ୍ରରେ ସତେଜନ କରିବା ପାଇଁ ପତିବ । କା ସହିତ ସେମ ନକ୍ଷା ଏକ ସଙ୍ଗଠିତ ଜାତି ଦୁସ୍ଥାବରେ ପସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ପତିବ । କୌଣସି ଭରିବ-ପୁରୁଷ-ତ୍ରୈତ ଏଥପାଇଁ କର୍ମୀ ତୁମକା ନେଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରପର ଦୁସ୍ଥାବରେ ତାଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ବିଶେଷତା କରିବାକୁ ହେବ, ଜାହାସ-ଦୂଷ୍ଟ ପାଇଁ ବୌଦ୍ଧିକ ପଞ୍ଚଭୂମି ଉଥାର କରିବାକୁ ହେବ ।

କଥିତ ମାନବୀୟ ଓ ନ୍ୟାୟମର୍ମର ହେବାରେ ଗୌଣଗଙ୍କରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲୁ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା । ବସୁତଃ ବ୍ୟାନାଥଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି କୃତ୍ତାୟାକପାରେ ଆଧୁନିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ-ଶିକ୍ଷା ଥିଲ ତାଙ୍କର ପାଶୁପତ ଶର । ସେ ହୃଦୟ-ହୃଦୟାଳୟରେ କଲେଜର ଶିକ୍ଷା ଅସମାପ୍ତ ରଖି ପାଇବାରକ ବାଧକାଧକତାରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଫେରି-ଆସିଲେ କିନ୍ତୁ ତ କି ହୃଦୟାଳୟ ରହିଗାହିଁ ତାଙ୍କ ଆଧୁନିକ ମନ ଓ ଜୀବନର ସଦେଶ ଅଣିଦେଇଥିଲ । ହୃଦୟାଳୟ ଅଭୂରରେ କଲିକତା ସହର । ରଙ୍ଗେଇ ଶାସନର

ଏକ ଶତ ବର୍ଷ ଭିତରେ କଳିକତା ସହର ଏକ ନୁଆ ଚଲଣିର ପଣ୍ଡାଗାରରେ ପରିଣମ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି ନବ-ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟିତ ଅଭିନବ-ଗୌଣଙ୍କ-ଦ୍ୱା ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ମାତ୍ର 'ସ୍ମରଣ ବନ୍ଧ' , ସହକର୍ମୀ ଓ 'ସହ ଚିନ୍ତା'ନାୟକ ଏଣେଲୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନବଜାଗରର ଯୁଗ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ' ସମ୍ମର୍କ'ରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ କରିଥିଲେ, ତାହାର ସହାୟକାରେ ସମକାଳୀନ କଳିକତା ସହରର ପରିବ୍ୟ ଦିଆଯାଇପାରେ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ, 'ତାହା ଥିଲ ଏକ କାଳ ଯହାର ଦାଖା ଥିଲ' ବିଶ୍ଵଟ ପୁରୁଷର ସୃଷ୍ଟି । ଚିନ୍ତା, ଆବେଗ, ବିଶ୍ଵଜମାନତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ସତରେ ତାହା ବିଶ୍ଵଟ ପୁରୁଷର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । "a tine which called for giants and produced giants—giants in power of thought, passion and character, in universality and learning" ତାହା ଥିଲ ବ୍ୟାମମୋହନ, ତେବେଜିତ୍ ଓ ଯୁଜି ବେଳଳ ଗୋଷ୍ଠୀ, ବିଦ୍ୟାସାଗର ଓ ମାରକେଳ ମଧୁସୁଦନଙ୍କ କଳିକତା ସହର । ଏମାନେ ଥିଲେ କଳିକତାର ଆନ୍ତର୍ବାଦ-ଆବଶ୍ୟକତାର ଫଳ । ଏହି ଜୀବନର ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତିରେ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ସମେଦନଶୀଳ ଓ ନୀତନ-ଜୀବନ-ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମନ ଗୋଟାଏ ଅଭିନବ-ସହର ତଥିତ ଅନୁଭବ ଲଭ କରିଥିଲା । ଏହି ଅନୁଭବ କଟକ ସହରକୁ ଆସି ଜଟିଲ ଦ୍ୱାସକାଳରେ ଆଛନ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।

ଇଂରେଜମାନେ କଟକ ସହରକୁ ଅଧିକାର କଲେ ୧୮୦୩ ମସିହାରେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ବ୍ୟବସାୟୀ/ଧର୍ମ ପ୍ରଭୁରକ ରୂପରେ ଦୁହଁ—ଶୋଷକ ଓ ପ୍ରଶାସକ ହିସାବରେ । ଫଳରେ ବଙ୍ଗଲା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀର କେନ୍ଦ୍ର କଳିକତା ସହରକୁ ନୁଆ ଜୀବନର ପ୍ରତିରେ ସେମାନେ ଯେତେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଥିଲେ କଟକରେ ତାହା ସେମାନେ କରିପାରିନଥିଲେ । ତଥାପି ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରଜନର ଶାସନକେନ୍ଦ୍ର ଭବରେ କଟକ ସହରରେ ମଧ୍ୟରର ଇଂରେଜ ପ୍ରତାସକ, କିଛି ବଜାରର ଅମଲ, ଓକିଲ ଓ ଡାକ୍ତର ତଥା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଓଡ଼ିଆ ଅମଲ, ସେମାନଙ୍କ ସେବାୟତ ବର୍ଗ କଟକ ସହରରେ ବସା ବାନ୍ଧିଥିଲେ । ବିଭନ୍ନ ଔତ୍ତରାସିକ କାରଣ୍ମୟ ଏମାନେ କେବଳ ବିଭନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭନ୍ନ ନ ଥିଲେ, ବାପ୍ରତିକ ଜୀବନର ଆବଶ୍ୟକତା ଏମାନଙ୍କୁ ବିଭନ୍ନ ସ୍ବାର୍ଥ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ବିଭନ୍ନ କରିଥିଲା । ଗୌଣଙ୍କର ଜଣେ ନିମ୍ନ-ଶ୍ରେଣୀର ସରକାରୀ ଅମଲ ଭାବେ କଟକରେ ଯୋଗଦେଲୁ ପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ବାର୍ଥ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ବାଧ ହୋଇଥିଲେ—ତାହା ଥିଲ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅମଲମାନଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠୀ । କିନ୍ତୁ ଗୌଣଙ୍କର ଏହି ସଙ୍କାରୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ସୀମାବନ୍ଦ ହୋଇ ରହିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର କଲମୁସ-ଭୁମିକା ସେ ସତେଜନ ଭାବେ ଗୁର୍ରଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଭରତୀୟ ସାଧୀନତା ମହାସମର ପରର ଅପନିବେଶିକ ଶାସନ ନାତ ତାଙ୍କୁ ଏଥପାଇଁ ସହଯୋଗିତା କରିଥିଲା ।

ସାହେବିକ ଛପ-କାଷ୍ଟୟୁତା କା ଭାଷାଭର୍ତ୍ତିକ କାଶ୍ମୀର-କେତନାର ଉଦ୍‌ଭବ ଓ ବିଜାନରେ ସ୍ଵାତମ ଭାବପାତ୍ର ସ୍ଥାଧିନିକା ପ୍ରଗାମ-ଉତ୍ତର ବୃକ୍ଷିଶ ଶାସନ-ନାତିର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲ । ୧୯୫୭ ମସିହା ପରୀନ୍ତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷୀଆ କମ୍ପାନୀ ସରକାର ବ୍ୟବସାୟିକ ସ୍ଥାନ୍ ହେବୁ ବଜାଳୀ, ମରାଠୀ ଓ ତାମିଲମାନଙ୍କୁ ଶାଖା ଓ ବ୍ୟବସାୟରେ ସହଯୋଗ ହୁଏବାରେ ଲକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ ଓ ତାହାର ପରିମାନ ହୋଇଥିଲ ପ୍ରସିଦ୍ଧନୟୀ-ଭର୍ତ୍ତିକ କାଷ୍ଟୟୁ କେତନାର ବିକାଶ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲରେ ବଜାଳାରେ ହେଉଥି ଭାବପାତ୍ର କାଶ୍ମୀର ବେତନାର ଉଚ୍ଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ହୋଇଥିଲ, କାହାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିଲ କଲିକକା ସହର । କିନ୍ତୁ ୧୯୫୭ ମସିହା ପରେ ବୃକ୍ଷିଶ ପ୍ରଶାସନ ସ୍ଥିର କଲା ଓ ଅଗ୍ରଗାୟୀ ଅଞ୍ଚଳ ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ କୁହର୍ତ୍ତି, ଅବହେଳିତ ଅଞ୍ଚଳର ମଧ୍ୟରେ ଓ ଜ୍ଵଳବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଅଧିକରିତ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯିବ । ‘ବିଭାଗୀକରଣ ଓ ଶାସନ ନାତ’ର ଶକ୍ତୁତିଶାଳରେ ଓଡ଼ିଆ କାଶ୍ମୀରକାରେ କୁଆଁ କୁଆଁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣାଯାଇଥିଲ । ରେବେନ୍ଦନସା, କନ ବିମସ ପ୍ରମୁଖ ଇଂରେଜ ସିଇଲିଆନ ମାନେ କେଣ୍ଟ ଓଡ଼ିଆର ସ୍ଥାନ୍-ସରଜଣରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ହୁଏଥିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଜଳି ଅଧ୍ୟାପନିକ କାହାରୁ ହେମାକେ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତାର ଭୂମିକା ହୁଏଥିଲା କର ଅନୁପମ ବକଳଙ୍କରେ ପରିଣାମ କରିବାକୁ ଗୃହୀତିଥିଲେ । ଭାଷ୍ଟୟୁତା କାନିଂକ ଭଳି ଉଚ୍ଚପ୍ରକାଶିତ ମତ ଥିଲ ଭାବପାତ୍ରମାନଙ୍କ ଷନା ବା ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପୁଣ୍ୟ ତାଙ୍କ ଜଳି କଲାନ୍ତି କରିବାକୁ ପଢିବ । କାରଣ ଦୟାର ଉପରୁତ୍ତ ନ ହେଲ ପରୀନ୍ତ ହେମାକେ ଷନା କା ଅନୁକମ୍ପା ହୁଏଥିଲା ନାହିଁ । ହେ ଉତ୍ତର ଘେରୁଥିଲା ୧୯୫୭ରେ ଏକ ବିଠିରେ ଲେଖିଥିଲେ “you must knock a native down before you pardon him. He will not accept your pardon till he is at your mercy” ଓଡ଼ିଆର ସାହାୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିବା ପୁଣ୍ୟ ଏହାକୁ ହେମାକେ ଶୋଷଣ ଓ ଗୀତର ଧ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣାମ କରିଥିଲେ । ରେବେନ୍ଦନସା ଓ ବିମସ ପ୍ରମୁଖ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସନ କାନ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତୀ-ବାଲରେ ଓଡ଼ିଆର କାଣଦାଳୀ ଭୂମିକା ଉପରେ ଶୋଷଣ ଓ ଗୀତର ଧ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣାମ କରିବାକୁ ହେମାକେ ହେବୁ ଏକାକୀକରିବାକୁ ପାଇଁ କଟକ ସତର ବଧିମାନ ଭଳି ପରିଷରି-ସହରର ପୁଣ୍ୟପାତ୍ର । ରେବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସମ୍ବନ୍ଧ ସବୁଥିରେ ବଜାଳା ହୋଇଯିବାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଧାରୀ ପାଇଁ ପରିଭ୍ରାଣର ଏକମାତ୍ର ଛପ-ଯୁ । ବହୁଦିନ ଓଡ଼ିଆରେ ଜେବୁଟୀ ଇନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଥିବା ଶିବନନ୍ଦ ହୋମ ଦେଇଥିପାଇଁ ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାଙ୍ଗ ‘ଉତ୍ତରାଧିକାର କରିବାକୁ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ; ‘ବା ସମୟ ହରତେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଦେଖେଇ ରାଜକୀୟ ସତରତା ରହିବ ହରାଳ; କଲିବାହୁ ବ୍ୟକ୍ତିପାତକ ସହାୟ କରିଲା, ବେହାର ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଜନା ସାଧାରଣ ଆଇନ ପ୍ରମୁଖ ହୁଇତେ ଲୁଗିଲ ଓ ରାଜାରୀ ସକଳ,

ଏକଇ-ସ୍ଵାମୀ କ୍ଲିମେ- ନିର୍ବାହତ ହୁଇବେ; ଆଜିଟୁ ହୁଅଛି,- କେନେ ତୁମର
ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ବିଷୟେ, ଏକଟି ପୃଥିକ୍ ପକତି ଅବଳମ୍ବିତ ହୁଇଲା, ଓ ଗଜିନୀୟ
କାଞ୍ଚାଲୟ ସକଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣବତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭାବା-ପଚଳିତ ରହିଲା । ଏଇ ଦୁଇ ବିଷୟେ
ବିଭିନ୍ନତା ଜନେୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ଦେଶେର ଉନ୍ଦରି ପକ୍ଷେ ସେ, ବିନ୍ଦୁ ସମ୍ମାନ ପଢିଥା
ଆସିଥେଛେ... ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟପୁରୁଷ ଦିଗେର ଦୁଇଦୟାଗମ ହୁଏ ନାହା, ହୋଇ
ଆଣୁଥିଲା ।' ଏକ ଦର୍ଶ ପରେ- କଟକରେ, ଭାଷଣ, ଦେଇ ରାଜେଭୁ ଲାଲ ମିଶ୍ର ଯାହା
କରିଥିଲେ, ତାହା ଉପରେକୁ କଜ୍ଜକାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ମାତ୍ର । ବନ୍ଦୁଭୁ, କଟକରେ
ଥବା ବଜାଳୀ ଅମଲ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ଆପଣା ସ୍ଵାର୍ଥ, ଓ ଅହଂର ପୁଣିକୁ
ଓଡ଼ିଶାର ଭାବା ଉନ୍ଦରିର କାରଣ ରୂପେ ମଧୁମଧୁଲେ । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ବୌଦ୍ଧକ-
ନକଳ-ଶଠନକୁ କଟକର ଏହି ପରିବେଶ ନିଯୁକ୍ତିର କରିଥିଲା । ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିନୀବା
ଆପାତତ ଶ୍ରାବୀନ ମନେହେଲେହେଁ, ପ୍ରକୃତରେ ସେ, ସମସ୍ତମୟିକ କାଳ ଓ
ପରିବେଶ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହଁନ୍ତି । ବରଂ ସାମାଜିକ ପରିବେଶୁମା, ତାଙ୍କ, ମନନ ଓ
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାକୁ ନିୟମିତ ଓ ଗନ୍ଧାଳ କରିଥାଏ । ଗୌଶଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳଣପିକା
ପ୍ରକାଶ କଲିବେଲେ ଓ ଆମଣାର ସାମ ଜିକ ତଥା ଶିଳନେତ୍ରକ ଅଭିମନ୍ୟ
ପ୍ରକରିବାରେ ଆଲୋଚିତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗୁଣ୍ଡକର 'ଆପେଷଣିକ' ସାମାଜିକ-ଅଭସାନ ଓ
ଜ୍ୟୋତିଷର ମନୋଭାସୀ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର 'କରିଥିଲା'

ଇଂରେଜ-ବିଜୟ ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ - ବୀତିହ୍ୟ ଉପରେ
ଉତ୍କାଳୀନ ଉତ୍ତରପ୍ରୀୟ ପୁଣିବାଦୀ-ମନନର ଅଭିନାତ ଏକ ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଥିଲା । ଗୌଶଙ୍କରଙ୍କ ସବେଦନଶୀଳ ଚିତ୍ରରେ ଏହି ଅଭିନାତ ସମ୍ମ ମୁଦ୍ରା
ପ୍ରତିଯାଇଥିଲା । ଅତୃଷ୍ଠବାଦୀ ଚିନ୍ତା, କର୍ମଫଳ ଓ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ;
ନିୟନ୍ତ୍ର-ନିଦେଶ ପରିଧି ମଧ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ସେଇକୁତ ଭାବେ ଆବକ୍ଷ ରଖିବାର
ଅବସନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଆସିବଶ୍ଯାମ ହରେଇ
ବସିଥିଲେ । ଗୌଶଙ୍କର ସେ ଏଇ ଭାବ-ବୃଦ୍ଧିରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତିଭାବ କରିଥିଲେ—
ଏହା ଦାଶ କରସାଇ ନପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଭଳ ଭାବ-ବୃଦ୍ଧିରୁ ତାଙ୍କର ମୁକ୍ତି-ଆକାଶ-କ୍ଷା
ଥିଲା ନାହିଁ । ଏହି ତିବ୍ର ମୁକ୍ତି-ଆକାଶ-କ୍ଷା ସ୍ମୃତି କରିଥିବା ଅସ୍ତିତତା ଓ ପ୍ରବଣତା
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ଧାରୀକା ପୁଷ୍ପାରେ ପରିଜ୍ଞାଣ । ବ୍ରିଜିଣ ଶାସନର ବ୍ୟବହାରକ ଆବଶ୍ୟକତା
ସଂପର୍କରେ ସେ ସତେଜନ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଉପନିଦେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭାରତୀୟଙ୍କ
ମନରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ମୃତି କରିଥିବା ପ୍ରହେଲିକାକୁ ସେ
ଅତିକ୍ରମ କରିପାରିନାଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତମୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିନୀଙ୍କ
ଭଲି ସେ ଇଂରେଜ ଶାସନକୁ ବିଧାତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରି-
ନେଇଥିଲେ । ଉପନିଦେଶ ବାଦ ଚିନ୍ତା ଓ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ
ଚିତ୍ରଜାଗରଣର ଯେଉଁ କାକର-କଣା ଝରି ପଞ୍ଜିଥିଲ ନିଜର ଅଜ୍ଞାତରେ ଅନେକଙ୍କ

ଉଳି ଗୌଣଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ସ୍ଥାତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଥାତ ହେବାର ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞାତା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାନସ-ବିଷ୍ଣୁବ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଇ ନ ଥିଲା । ନାନା ବିଧ କୈପ୍ପୁକି କର୍ମରେ ବ୍ୟନ୍ତଥାର ଏକାଗ୍ର ଭାବେ ଯେଉଁଳି ନବଜାଗରଣର ବାଣୀ ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପରିବାସ୍ତ କରିଥିଲେ, ତାହା ସହିତ ତାଙ୍କଠାରୁ ବିଶ ଓ ପ୍ରିୟପଦିରେ ଆଗର ଥିବା ଅନେକ ଉଥାକଥିତ ଭାଗୀବାନଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଦୂଳନା କରିଯାଇ ନ ପାରେ । ତାହାର କାରଣ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ଉଳି ସେମାନଙ୍କ ଏହି ବୀରହାର୍ଥିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଆପଣ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କାର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସଂଚତନ ନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଆପଣାର ବାକ୍ତ୍ରିନାବନ ଆବଶ ଥିଲେହେଁ, ଜୀବନର ଧ୍ୟାନିକ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଏଉଁଳି ଭାବେ ନିଜଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରିବାପାଇଁ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କର ଅଭିଯାନ ଥିଲା ସୂଜ୍ୟମାଣ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭଲ ଦିଗନ୍ତ-ପ୍ରୟାଗ । ଏହି ସମ୍ବାଦ-ଗୀଳତା ମଧ୍ୟଦେଇ ଗୌଣଙ୍କରଙ୍କ ବୁଢ଼ିଜୀବ-ଭୂମିକା ନିଷାଦିତ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ଶତାବୀରକେଳା ମୁୟଦ୍ଵୀପାଳ୍ମ ମହ ବିଦ୍ୟାଲୟ

ଗୁରୁରକେଳା - ୭୩୯ ୦୧୨