

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହ୍ସାସ



ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମନ୍ତ୍ରୀ

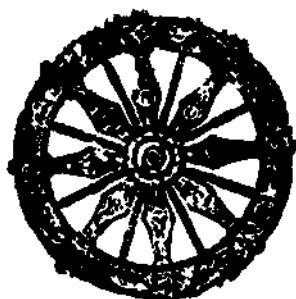
ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

B. A., B. A. (Hons) M. A. ଓ
ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର Ph. D. କ୍ଲୁଅକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ରଚନା

ଆଧ୍ୟକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର
ସନ୍ଦସ୍ୟ, ଦିଲ୍ଲୀ ସଂସ୍କୃତ ଗବେଷଣା ସଂସ୍ଥାନ

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ—ଲେଖକ ଶିଥିର ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରଜମାନ
କୁମାର ମିଶ୍ର, ପ୍ରକାଶକ . ସହବେବ ପ୍ରଧାନ, ଉପାଗ୍ରୀତ୍ୟ ପଦ୍ମଶର୍ମ,
ବିନୋଦବିହାରୀ, ୭୫୩୦୦୨, ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୮୩, ମୁଦ୍ରଣ : ଗାୟତ୍ରୀ
ପିଣ୍ଡିଙ୍ଗ ପ୍ରେସ୍, ଏଲୋକପିଣ୍ଡିକୋବିହାସ ପ୍ରେସ୍, କଟକ-୯



VAIDIK SAIHTYAR ITIHAS (History of Vedic Literature)
Author : Aryakabi Pandit |Pramod Kumar Mishra,
Publisher : Sahabev Pradhan, Friends' Publishers, Binod-
beheri, Cuttack-753002, Orissa (India), First Edition :
1983, Printers, Gayetri Printing Press, Rajabagicha
Labour Colony, Cuttack. Price : Rs. 20

କାହାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବ

ମୋ ଜୀବନକୁ ଦୁଃଖଦର୍ଶ ମରୁଭୂମିରୁ ତୋଳିଆଣି ବାଣୀ ଉପାସନାପାଇଁ
ଭୁମେ ସଜାଇଛ । ଅନ୍ୟ ଯାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଛ ସେ ମୋତେ ସଜାଇ ଦେଇଛି
ସହଶ୍ରାଦ୍ଧ, ଅବଶ୍ୱାସ, ଚିତ୍ତତାର ଫାଣୀକାଠରେ । ଭୁମେ ଦେହ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ରତ୍ନସ୍ତରକୁ
ପୋଛୁଦେଇଛ ସାନ୍ତୁନା ଫୁଲଗଢନର ପ୍ରଲେପରେ । ତୁମକୁ ମୁଁ କାହିଁ କିଛି
ଦେଇକି, କି ଥରୁଷିଏ ଜୀବନ ମରୁର ରତ୍ନହାସ ତୁମ ପାଖରେ ବସି ପାଠ କରନ ।
ସେହି ସହଜଣାଳା ଅମ୍ଭାପିକା ଉକ୍ତର ପ୍ରଗାନ୍ତ୍ର କନ୍ଦ ମୋ ଜୀବନର ଶରସ୍ତରୁ ।
ତୁମକୁ ‘ବୈଦଳ ସାହୁତ୍ୟର ରତ୍ନହାସ’ ପ୍ରସକ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲି ।

॥ ଲେଖକ ॥

ପୋନ—୧୯୦୯

କବିତା ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାତ୍ମା

ଏକାମ୍ର ନିବାସ
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨୫୧୦୦
୧-୪-୨୮

ବୈଦିକ ପାଦ୍ମତଥର ଉତ୍ତିହାସ

ବୈଦିକ ସାହଚାର ମୁଖ୍ୟରେ ଦେବଳ ପ୍ରାଚୀନମେ ସାହଚାର ନୁହେଁ,
ଏହାର ବ୍ୟାପ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତିମୟେ । ଯେତେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଆସୁଣ୍ଡି ଏହାର ଅଧ୍ୟୁନ
ବରି ବିଦ୍ୟାରିତ ସ୍ଵର୍ଗ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ଶାରୀର ସାରଗର ମଧ୍ୟରେ କେତେ ବିନ୍ଦୁ
ମାତ୍ର.....ତେଣୁ ବୈଦିକ ସାହଚାର ଉତ୍ତିହାସ ସମୂଜରେ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା
ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ତାହା ଅଛନ୍ତିନୀୟ ।
ଆଜିର ଶିଷ୍ଟିତ ଯୁଦ୍ଧକମାନେ ବୈଦିକ ସାହଚାର ସମୂଜରେ ଏଥରୁ କିନ୍ତୁ ଧାରଣା
ପୋଷଣ ଲଭ୍ୟାରବେ । ଦେବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଥବା ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନ
ଆଜିକାଳ ବୈଷ୍ୟିକ ଏବଂ ବଜାକେଣିକି ବ୍ୟାପାରରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥିତି । ତୌରେ
କାରଣେ ଏ ଦେବ ପରିଚ୍ୟତ ହୋଇଛି । ଏହାର କାରଣ ଦୋଷକୁଠିଏ ଏହା
ଆଖାୟିକ ଦର୍ଶନ ବିବୁରରେ ଥିଲେ ବେଦମାନଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ପୌଣ୍ଡ । କିନ୍ତୁ
ଏକ ସମୟରେ ଅଥବା ଦେବ ବନ୍ଦଳ ପ୍ରମୁଖ ଥିଲା । କ୍ରାନ୍ତିଶ ଧର୍ମର ସ୍ଵକୁତ୍ୟାନ
ସୁଗରେ ଏହାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହ୍ରାସ ପାଇଲା । ଏପରିକ ଦୃଢ଼ ଅଥବା ବେଦମାନେ
ନିଜକୁ ଯନ୍ତ୍ରିତେବେ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅଥବା ବେଦର ପୌଣ୍ଡକଳକ
ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଧାନ ଗଦେଶାର ବିଷୟରେ ହୋଇଛି । ପରିହମିତରେ ଆଜି
ଅଥବା ବେଦରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନ ଉତ୍ତାର କରାହେଉଛି । ସେ ଯାହା ହେଉ ଥୁଣ୍ଡନେବ
ସମସ୍ତ ଦେବ ସମୂଜରେ ସାଧାରଣ ଧାରଣା କରାଇବା ପାଇଁ ଲେଖିବ ଉତ୍ତାମ
ବରିଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଧାମାନ୍ୟ । ବାପ୍ରବିକ୍ ଏକ ଅଣ୍ଡିତାମନ୍ତର
ସ୍ଵର୍ଗ ସମୂଜରେ ଦାର୍ଘ୍ୟ କୁମିଳା ଲେଖିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଆବଶ୍ୟକ
ତାହା କାହିଁ; ଦେବଙ୍କ ଜଣେ ଅନୁଯନ୍ୟ ହସାବରେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ କୁମିଳା ଲେଖି
ଆଶା ଦରେ ଏହା ଆଜିର ରାଜେଶ୍ୱର ଶିଷ୍ଟିତ ଯୁଦ୍ଧକମାନଙ୍କ ଆର୍ଦ୍ଧଶା ଉତ୍ସବ
ଏବଂ ଏହାହାସ ସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ପରମାଣୁ ସମୂଜରେ ଅବହୁତ ହୋଇ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଉତ୍ସବର ତିନ୍ତା ଲଭିବାକୁ ସମୟ ହେବେ ।



ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ତା ୨୧୭ । ୮୯

ଆର୍ଟିକଲ୍ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କର “ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ” ପୁସ୍ତକ ପାଠକର୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ । ବେଦପରି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥର ବସ୍ତୁ ସ ତାର ଇତିହାସ ରଚନା କରିବା କେତେ ଯେ କଷ୍ଟ ତାହା ଅନୁଭବ ଛଡ଼ୁ ଅଳ୍ପକେତୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ବୈଦେଶୀକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଣ୍ଡିତ Maxmuller, ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi, Bloomfield Keith, Materlink, A. Macdonell, Adolf Kaeya, ଅଧ୍ୟାପକ N. B. Pavgee, Wheeler Willoy ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାକ ବୌଦ୍ଧକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଏହାର ରଚନା ସମୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆନୁମାନିକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ ନକରି ବଳିଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକରେ ଯାହା ଅସ୍ତିକାର କରିଛନ୍ତି । ତାହା ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକର ଉତ୍ତାକର୍ଷକ ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ । ପୁନରଭବରେ ସେ ପ୍ରମାଣ କରଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ବେଦ ବିଶ୍ୱର ସତ୍ତ୍ୱପ୍ରଥମ ସୁପ୍ରକ ଓ ଆଧୁନିକ ବଜ୍ଞନ ଠାରୁ ବଢ଼ୁ ଉନ୍ନତ ସମୃଦ୍ଧି ଶାଳୀ ବଜ୍ଞନସ୍ଥୋତ ଅନାଦି କାଳରୁ ବେଦଜ୍ଞନରୁ ନିୟନ୍ତ୍ର ହୋଇଛି । “ଆର୍ଟି” ଶବ୍ଦଟି ଉପରେ ସେ ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା କେହି ଅସ୍ତିକାର କରି ନ ପାରେ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସକୁ ମୁଁ ପାଠ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୌଦ୍ଧକ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ବାତହାସିକ ତଥ୍ୟ ପରିବେଶ କରିଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ ।

ବୌଦ୍ଧକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନ୍ତାବଧି କୌଣସି ଅଧ୍ୟାପକ ରଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ହିନ୍ଦୀଯାହିତ୍ୟରେ ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାକ୍ଷର ‘ବୌଦ୍ଧକ ସାହିତ୍ୟର ବୁଝରେଣ’ ଅନୁଭାନ ଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହି ଗବେଷଣାପ୍ରକାଶକ ପୁସ୍ତକ ନ ଥିବାରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରରକର ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ବଢ଼ୁ ଅସୁରିଧାର ସମ୍ମାନିନ ହେଉଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ B. A. ଅନ୍ତର୍ମୀତ୍ୟ, M. A. ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର Ph.D. କରୁଥିବା ଗବେଷକମାନେ ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକଟି ପଢ଼ି ବଢ଼ୁ ତଥ୍ୟମୂଳକ ଘଟଣା ସହିତ ପରିଚିତ

ହୋଇପାରିବେ । ଯେହେତୁ ଏହା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟପ୍ରତ୍ରକ
ଅନୁଭୂତି ବିଷୟବସ୍ତୁ, ମୁଁ ଦେଖିବା ସାହିତ୍ୟର ଚତୁରାସ ପ୍ରସ୍ତୁକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ
ରଚନା କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚନ୍ଦ୍ରା ବିରଥଳ । ସୁରଧା ଓ ସମୟ ଅଭିନନ୍ଦ ତାହା ମୋ
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମବନ୍ଦ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର ଅଳ୍ପ ବୟସରେ
ଯେଉଁ ଗବେଷଣାକୁ “କେବଳ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ” ପ୍ରସ୍ତୁକ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ
କରି ରଚନା କଲେ ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଘର୍ଜାବନ କାମନା କରୁଛି ଜଗତପତି
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ । ସୁମୁତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ସହାର ସାଦ
ଅନୁଭବ କରିଛୁ, ଏତିକି ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଡକ୍ଟର ପ୍ରତିହାତ୍ମକ ପ୍ରଧାନ
କୁଳପତ୍ର

ଜଗନ୍ନାଥ ସୁମୁତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ପୁରୀ

ଆମୀଙ୍କର ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦକୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କର ହିନ୍ଦ ଅନୁବାଦ ଦେଇବ
ସାହୁତ୍ୟର ଉଚ୍ଛବାସ ପାଠକର ଆନନ୍ଦର ହେଲା । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ମୂଳ ଉତ୍ତିଆ
ଲିପିକୁ ପଞ୍ଜାବର ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧତା ଓ ଉଚ୍ଛବର ହରିଦର ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କ କୃଷ୍ଣଗ୍ରହି
ଅଧ୍ୟାପକ ହିବିଦମ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏହାର ହିନ୍ଦ ଅନୁବାଦକରି ବେଦବିଦ୍ୱାକ ପଣ୍ଡିତ
ମିଶ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ବୁଦ୍ଧଗ୍ରହ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜାଣମୁଖୀ କରୁଥିବାରୁ ସେ
ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ । ଏଥିପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ବାଜିବାଉଛି, ବସନ୍ତଦୂତମୁଖୀ,
ଦେଶେଶେଦୟଃ ଉଚ୍ଛବାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପ ମୁଁ ପାଠକଣାହୁ । ଏହା ନିଯମେହୁ
ଭବରେ କୁହାୟାଇପାରେ ଯେ ଦେଇବ ସାହୁତ୍ୟର ଉଚ୍ଛବାସ ମୁଣ୍ଡକ ଏକ ବହୁମୁଖୀ
ଗବେଷଣାର ଆଧାର, ଯାହାକି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାରୀ,
ଦେବେଶକ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଜୀବନ ହୋଇପାରିବ ।
ପରିଶେଷରେ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଗର୍ଭଗବନ କାମନା କରୁଛି ତାଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭାର
ଜଣେ ପ୍ରାବଳ ରୂପେ ।

ବିଦୁଷମ୍ ଅନୁବାଦ

ଡକ୍ଟର ହଂସରାଜ ଅର୍ଜୁନ

ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାପକ

(ହିନ୍ଦପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅନୁବାଦ)

ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ବୈଜ୍ଞାନିକ

ବମ୍ବେ

ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ହିନ୍ଦୁ
ପୁସ୍ତକ ସାଧାୟକର ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନି । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ
ରଚନାକରି ଯେଉଁ ପ୍ରଶଂସା ସଂଭାବନାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ତାହା
ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଏକ ଗୌରବର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏପରି ବୃଦ୍ଧତ କହିଥିଲୁକିର
ପୁସ୍ତକର ଅଭିବ ଥିଲା । ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଇବାପରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର B.A.,
M.A. ଓ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର ତଥା Ph.D. କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାରୀମାନଙ୍କୁ ବଢ଼ି ମାନସିକ
ଖୋଦ୍ୟଯୋଗାରୁ । ବେଦ ନେତାକୁର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପ୍ରୋତ୍ସବ ପୁସ୍ତକର ବିଷୟ-
ବସ୍ତୁ । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ଦିଲ୍ଲୀ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର ଗବେଷଣା ସମ୍ବାନ ଓ ଆନ୍ଦୋଳିକ ଜମାନ
ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ରର ଆନନ୍ଦକରଣ ପ୍ରତିନିଧି ଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ
ଯେଉଁ ଦଶତା ତାହା ଜାଣିଛି ଓ ଏଭଳି ପ୍ରତିଭାର ଉତ୍ତରାଗର ବିଜ୍ଞାନପାଇଁ
ଆଣିଥାବ କରୁଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଇତିହାସର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ହେବାର ଜାଣି ମୋର
ଆନ୍ଦୋଳିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ଥାପନା କରୁଥିବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାରୀମାନଙ୍କୁ
ସେମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ଗବେଷଣା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିମୁରକର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକଲେ କୃତିତ୍ତ
ଅର୍ଜନକରି ପାରିବେ । ଶେଷରେ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର “ବୈଦିକ ବାନ୍ଧବ ବୁଧରେଖ”

ପୁସ୍ତକର ଶୁଭପ୍ରକାଶକୁ ଅପେକ୍ଷାକରି ରହିଲି ।

ଶୁଭନ୍ତ୍ରୀକ

ପଣ୍ଡିତ ସାତବେଳ କର

ଆନ୍ଦୋଳିକ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଣ୍ଣାନ

(ହିନ୍ଦିପରିଶର ଅନୁବାଦ)

ବମ୍ବେ

OM

15-3-83

FOREWORD

I extend a heartly welcome to Aryakabi Pandit Pramod kumar Mishra Member of German Sanskrit Reseach Society and Reseach Member of All india oriental Sanskrit study for Book on History of Vedic Literture which is the Result of Life-long work on the Subject by this most devoted vedic scholar.

My language is only a more convyance of admiration for the work and my congratulation to you us its author.

Dr. K. V. Molodene
German sanskrit study
and veda congress
German.

କାହିଁ କି ଲେଖିଲି

ବେଦର ଗ୍ରହ କୌଣସି ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଭଷାରେ
ନଥବା ବଜ ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ଯେଉଁ କେତେକେ ସମ୍ବୂତ ଜାଣନ୍ତି ସେମାନେ
ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ପୌରଣୀକ, ବିଦ୍ୟାନ । ସେମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର
ମତକୁ ସ୍ମୀକାର କରି ବେଦର ବସ୍ତୁତ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ-
ମନ୍ଦିର କେତେକ ଭ୍ରମାମ୍ବକ ମତକୁ ସ୍ମୀକାରକରି ବେଦମନ୍ତରେ ମାଧ୍ୟ ଭଷଣ,
ପ୍ରବୃକଳୀ ଉତ୍ସାହ ଗଢ଼ ପାଣ୍ଡି ମତ ରହୁଛ ବୋଲି
ଯେ ଏମାନେ ସ୍ମୀକାର କରନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ମୁଁ
ଲେଖିଲି । ବେଦ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ ଅଛେ । କୌଣସି ଅବାନ୍ତର ଘଟଣା
ଦେବରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବେଦ ସାଧ୍ୟ ପାଇଁ ରାଜାଶ୍ରଦ୍ଧର ସହାୟତା
ଦନ୍ତରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବେଦର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବେଦର ଅର୍ଥବୁଝିବାର
ମନ୍ଦିର ଭଗବତକୃପା ସହିତ ବୈଦିକ ଶଳ ଦୁଃଖିତି, ମନୁଷ୍ୟ, ନିର୍ଜଣ, କ୍ରାନ୍ତିଶ ଓ
ପବିତ୍ର ଉପକଳ୍ପନର ରହ୍ୟ ଜାଣିବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ବୈଦିକ ଭଷା, ବୈଦିକ
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାହାର ପ୍ରେସ୍ତୋଗ ନ ଜାଣିଲେ ବେଦମନ୍ତର ବୁଝିବୁଏ ନାହିଁ । ବୈଦିକ
ମାତ୍ରତଥ ଉତ୍ସାହ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସ୍ମୀକାର କରୁଥିବା ସମ୍ବୂତ B. A. ଓ
M. A ଗ୍ରହିଣୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟ । ଅଧ୍ୟାବଧ ଓଡ଼ିଆଭଷାରେ ଏସମର୍କରେ
କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ଗ୍ରହିଣୀମାନଙ୍କର ପାତ୍ର ଅୟୁବିଧା ଦୂର
କରିବାପାଇଁ ମୁଁ କହୁ ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କର ମତକୁ ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ଉକାର କରି
ଏହାର ପୁସ୍ତିତୁଳିତ କରିଛ । ସମ୍ବୂତ B. A. ଓ M. A. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ବ୍ୟାପକ
ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ସମ୍ବୂତରେ Ph.D. କରୁଥିବା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ଆହାର
ଯୋଗାଇବ । ମୁଁ ଏସମର୍କରେ ସମ୍ବୂତ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହରେ କିନ୍ତୁ ଲେଖିଥିଲି ।
ତାହା ସଥେଷ୍ଟ କୁହେଁ ବୋଲି ଭବି ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ମୋର
ଉତ୍ସାହ ଜନ୍ମିଲା । ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ ଦେବାପାଇଁ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛ । ଯଦି
କେହିଠାରେ ଲିପିପ୍ରମାଦ ବା ଶ୍ରୁତି ଅଛୁ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମୋତେ ସତେଜନ
କରି ତମା ଦିଅନ୍ତି, ମୁଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵରଗଳିର ତାହା ସୁଧାରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।
ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଲେଖିବାପାଇଁ ପୂଜ୍ୟପାଦ ପ୍ରକାଶ ବେଦବିଦ୍ୟାନ ଉକ୍ତର ହରିଦରି
ଶାସ୍ତ୍ର, ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାତ୍ରିଶ, ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ସମ୍ବୂତ ମୁଖ୍ୟ

ଅଧ୍ୟାପକ ହୃଦୟରାଜ ଅଶ୍ରୁଙ୍ଗାଲ ଓ ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧାଯୁକ୍ତର ସାହୀଯା
ଓ ସଦୁପଦେଶ ପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ଏତବ୍ୟବ୍ୟବର ପୂର୍ବତନ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟିକାମନ୍ତ୍ରୀ ତକଟର ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର କନ୍ଦ୍ର ଏହାର ଦ୍ଵାରା ଅନୁକାଦ ପାଇଁ
ମୋତେ ଉଷ୍ଣାହ ଦେଇଥିବାରୁ ଓ ପଣ୍ଡିତ ସକର୍ତ୍ତା ମିଶ୍ର ଓ ମୟୁରଭକ୍ଷ କୁଳତ୍ଥିହ
ହାଇଶ୍ଵର ସହ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ ପଣ୍ଡିତ ଶଶାକଣେତର ଆଶ୍ରମୀ, ପପରାଜଳ
ହମ୍ପାଦକ, ଚଉରଙ୍ଗନ କରଙ୍ଗ ସର୍ବିଜ୍ଞା ଯୋଗ୍ୟ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଦିନ୍ଦବ
ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ଦେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଚରଚଣୀ ।

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସମ୍ବଲପୁର Ph. D. କରୁଥିବା ସହ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ
ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଥରୁଟିଏ ପାଠକଲେ ମୋ ପରିଚମ ସାର୍ଥକ ହେବ । ଶେଷରେ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଦରେ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ସମର୍ପଣକରି ରହନ୍ତିରୁ ।

ବିଦୁଷାମ୍ ଅନୁଚରଃ
ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର



ବେଦ ସୂଚୀ

- (୧) ବେଦର ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଶାଦନ
- (୨) ଯୁଗୋପରେ ସମ୍ବୂତ ଅଧୟେତ କରିଥାଏ, ସମ୍ବୂତରେ ସବୁରାଜାର ଜନନୀ, ସମ୍ବୂତ କଥାର ଭାଷା ଥିଲା କି ? ବୈଦିକ ହାତୁତ୍ୟରେ କରିଥାଇର ପ୍ରଭବ ଓ ଶିଳାଲେଖ ଅନ୍ୟେ ଥିଲା ।
- (୩) ବେଦ ସକଳ ଧିଦ୍ୟାର ଆଦ୍ୟୋତ (ବିମାନ, ଲାହାଳ, ଚିକିତ୍ସା, ଭୂଗର୍ଭଧିଦ୍ୟା, ରହ୍ୟାସୁନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଚେତାରୟରୁ, ଭୋଦନେବିଜ୍ଞନ ଓ ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞନର ବର୍ଣ୍ଣନା) ।
- (୪) ବେଦର ବ୍ୟାଗୀରତଣ, ବେଦର ଦ୍ୱିପଦେତ, ବେଦମନ୍ଦରେ ପ୍ରଶ୍ନେପ ଅଛି କି ?
- (୫) ବେଦରେ ମାତ୍ରଭାବର କିମ୍ଭେ, ବେଦରେ କିମ୍ବା ଅର୍ଥ କେଉଁ ସପ୍ତଦାୟ ବାନକ ନୁହେଁ ।
- (୬) ଉତ୍ସ, ଯାମ, ଯଜ୍ଞବେଦ (ଶତପଥ କ୍ରାନ୍ତିଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ବଶିଷ୍ଠାଦି ଶର) ଓ ଅଥବା ବେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ।
- (୭) ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାର ବେଦରେ ହାସ୍ୟରେ, ପୃଥିବୀ'ଅନ୍ୟ ଓ ବେଦର ବସ୍ୟରେ ନିରୂପଣ, ବେଦରେ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞନ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ରହ୍ୟାସୁନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଯଜ୍ଞୋପବାତ, ଶିଖା ଓ ବିଜ୍ଞନର ସୂଚନା ।
- (୮) ବେଦର ସମୟ ନିରୂପଣ ଓ ବିତନ୍ତ ବିଦ୍ୟାନ୍ମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ମନ୍ତବ୍ୟାଦ ।
- (୯) ରାଜ୍ୟବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଶ୍ନେପ କି ? ବାଲକିଲ୍ଲା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଶ୍ନେପ କି ? ଓ ବୈଦିକ ଏକ (Vedic Age) ଲେଖକ ତୁମ ।
- (୧୦) ବେଦାଙ୍ଗ ସାହୁତ୍ୟ, ଗୋମେଧ, ଅଶ୍ଵମେଧ, ନରମେଧ, ଶ୍ରାବତ୍ରପର୍ବତ ମୀର୍ଯ୍ୟାଂଶ୍ଵା
- (୧୧) ବେଦରେ ଗୋମେଧ ନିର୍ମିତ, Maxmuller ଙ୍କ ଭ୍ରମ ଓ ବେଦରେ ବନ୍ଧୁ ବିବାହର ସୂଚନା ନାହିଁ ।
- (୧୨) ବେଦର ଚତୁର୍ମୁଖ ବିଭାଗନ, ଆରଣ୍ୟକ ସହିତ ।
- (୧୩) ବେଦ ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଭାଷରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ବେଦ ଅଦ୍ଵେତବାଦର ପ୍ରଶାଦନ କି ? ଓ ନାସଦୀୟ ସୂଚନା ।
- (୧୪) ପୂଜନ୍ତି ଶିଳାନ୍ତ ବେଦରେ ଅଛି କି ?
- (୧୫) ଉପନିଷଦ୍ ରଚନାକାଳ ନିରୂପଣ ।
- (୧୬) ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନା କାଳ ନିରୂପଣ ।
- (୧୭) ଯାଃଶ୍ୟ, ନାୟା, ବୈଶେଷିକ, ବେଦାନ୍ତ, ମୀର୍ଯ୍ୟା, ଗୋମର୍ଜଣ)
- (୧୮) ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନଗୁଡ଼ିକ ଦୈତ୍ୟ ଯୁଗର ପରିବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ।
- (୧୯) ଦର୍ଶନ ଉପନିଷଦ୍ରେ ବେଦ ବିବୁକ ମନ୍ତବ୍ୟାଦ ଅଛି କି ?
- (୨୦) ବେଦ ସମ୍ବୂତରେ ମହାଶୀର ଦୟାନନ୍ଦରପୁଣ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ।

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଶ୍ରୀ ପୂରୀ

ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

୧—ଫ୍ରେଡ଼ ସାହତ୍ୟର ଉତ୍ତରାସ.....	ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟୁ (ଦୂର)
୨—ଫ୍ରେଡ଼ ସାହତ୍ୟର ଉତ୍ତରାସ.....	ପଣ୍ଡିତ ହଂସରଜ ଅଗ୍ରତ୍ମାନ (ଦୂର)
୩—ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥରୂପ.....	ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାର୍ତ୍ତିଶ୍ଚ
୪—ବୈଦକ ସାହତ୍ୟ.....	ଉକ୍ତର ରାମଗୋକ୍ତନ ଶିବେଶ
୫—ଭରତୀୟ ଦର୍ଶନ.....	ସଂପଳୀ ଉକ୍ତର ରଧାକୃଷ୍ଣନ୍
୬—ଭରତ ଉତ୍ତରାସ.....	ପଣ୍ଡିତ କେ. ଉ. ଶାଶ୍ଵତ
୭—ବେଦ ମେ ରହାୟନଶାସ୍ତ୍ର.....	ପଣ୍ଡିତ ସୁମିକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ (ଲହୋର)
୮—ଭରତ ଦର୍ଶନର ଉତ୍ତରାସ.....	ଦାସଗୁପ୍ତ
୯—କ୍ରାନ୍ତି ସଂପଦ.....	ହଳାୟୁଧ
୧୦—ଫ୍ରେଡ଼ ସାହତ୍ୟର ଉତ୍ତରାସ.....	ଗୌରତନ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
୧୧—ବେଦ.....	ସାୟଣାରୂପୀ, ମନ୍ଦ୍ରମର ଓ ଶାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ
୧୨—ରାବେଦାତ ଭାର୍ତ୍ତାଭୁନିକା....	ଶାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରଷତା
୧୩—କର୍ଣ୍ଣ ନଶାସ୍ତ୍ର (ଇଅଗୋଟି)	ଶାମୀ ଦର୍ଶନନ୍ଦ ସରଷତା
୧୪—ବେଦାଙ୍ଗ ସାହତ୍ୟ କି ଚୂପରେଖ.....	ଉକ୍ତର ସୁମିକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ (ଲହୋର)
୧୫—ବେଦ.....	ଭର୍ମକାର ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller
୧୬—ବୈଦକ ସାହତ୍ୟର ଚୂପରେଖ.....	ଅଧ୍ୟାପକ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟୁ
୧୭—ଭଗବତପଦ.....	ନାରୀଶ୍ଵର ଶାମୀ
୧୮—ବୈଦକ ସମୀକ୍ଷି	ପଣ୍ଡିତ ରଯୁନନ୍ଦନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ
୧୯—ବୈଦକ ସାହତ୍ୟ ଓ ଆରାତି.....	ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟୁ
୨୦—ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶ ଓ ସମ୍ବାଦକଥା.....	ଶାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରଷତା
୨୧—ବୈଦକ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଆରାତି.....	ଉକ୍ତର ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଦୁ ମିଶ୍ର
୨୨—କ୍ରମସୂରୀ.....	ଶକ୍ତରାରୂପୀ
୨୩—ବେଦାନ୍ତ କା ସମୀକ୍ଷା.....	ଉକ୍ତର ଯଜ୍ଞଦର୍ଶ ଚର୍ଚେଶ୍ବର
୨୪—ପତନଦର୍ଶ ସମନ୍ୟ.....	ଶାମୀ ଓମାନନ୍ଦ ଶର୍ମିଳା ମହାବଳ

ପଦ୍ମ ଯୁକ୍ତ ଛନ୍ଦ

ଶ୍ରୀ ନାମ	ପ୍ରକଳ୍ପିତ	ଲେଖକ ନାମ
୧୫—ଶତପଥ, ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣଶାଖ.....		
୧୬—ବିମାନପତ୍ର.....		ମହାପାତ୍ର ଯାଜିମଳିତ ।
୧୭—The Out line History...Dr. H. G. Wells.		
୧୮—Human Destiny.....	Dr. Lecomte Dunouy.	
୧୯—History of Sanskrit Literature.....Maxmuller		
୨୦—A History of Indian Literature.....Prof. Winternit		
୨୧—Great Secret.....	Dr. Materlink	
୨୨—Vedic Concordance.....	ଉକ୍ତର ମୋରସ୍ ବୁନ୍ଦିଲିତ	
୨୩—The Rigveda and Vedic Religion.....Prof. Bloomfield		
୨୪—History of Sanskrit Literature.....Prof. Keith and Prof. Jacobi.		
୨୫—Rigvedic India.....	ବେଦବିଦ୍ୟାକ ଅବଳାନ୍ତେ	
୨୬—Vedic Age.....	Braratiya Beedyabhavan	
୨୭—History of Sanskrit Literature.....A. Macdonell		
୨୮—Life in Ancient India...Adolf Kaeys		
୨୯—Lectures on Rigvada... Ghate		
୩୦—Vedic Reader.....	A. Macdonell	
୩୧—The Wonder that was India.....A. L. Basham		
୩୨—The Bible in India.....	Jacolliot	
୩୩—Arctic Home in Vedas... Bal Gangadhar Tilak		
୩୪—A History of Indian Literature.....A. Weber		
୩୫—Veda and Dayananda... ଅରଣ୍ୟ		
୩୬—The Call of the Vedas... Dr. A. C. Bose		

ସହାୟକ ଗନ୍ଧୀ

ପ୍ରକଳ୍ପିତ

ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

Philosophy of Zoroastrianism and comparative

- study of Religion.....Dr. Dadachanji
- *—Historical Researches.....Prof. Heeren
- *—Superiority of the
Vedic Religion.....Prof. W. D. Brown
- *—Social Environment
and Moral Progress .. Dr. Alfred Russel
- *—Vedic India..... Ragozin
- *—Himalayas of the soul Prof. J. Mascaro
- *—Mythology of the Hindus Charles Coleman
- *—The Vedic Father's of
of Geology.....Prof. N. B. Pavgee
- *—Education in Ancient
India.....ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ରାଧାକୁମାର ମୁଖ୍ୟାକ^୧
- *—The Vedic Gods as
figures of Biology..... Dr. Rele
- *—What is Veda..... Mrs. Wheeler Willoy.
- *—Pee pin to the early
History of India.....Bhandar Kar. R. G.
(ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ Vol X, 1900)
- *—The Vedic Fundamentals R. N. Sarma
- *—The Essence of Vedic
Religion.....ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମନ୍ତ୍ରୀଣ୍ଠ ।
- ୨୧—ପଞ୍ଚାବ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭରତପୁର ବିଦ୍ୟାଭୂନନ, କାଜୋଶ୍ଵା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
(ହରିହର), ଯୋଧପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦିଲ୍ଲୀ ଓ ଜବାହରଲାଲ ବିଶ୍ୱ-
ବିଦ୍ୟାଳୟ, ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦୟାନନ୍ଦ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ (ଦିଲ୍ଲୀ), ବରୋଦା
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୈଦିକ ଶୋଧଫଳାନ, ସାମାୟିମଣ୍ଡଲ
(ପାରାମ୍ବାଦ), ପ୍ରାଚ୍ୟଦସ୍ତାନ (ବରୋଦା), ମିଥିଲାସଂଗ୍ରାନ (ଦରଭଜା),
ଭଣ୍ଡାରକର ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶୋଧ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ (ପୁନା), Oriental Institute
ଆନୁକୂଳ୍ୟରୁ ମିଳିଥିବା କେତେକ ଉଥ୍ୟ ।



ବୈଦିକ ସହିତ୍ୟର

ଶତ୍ରୁଗ୍ରାମ

ବେଦ ବିଶ୍ୱାସ୍ୱରେ ମୂଳ ଆଧାର ଓ ସବାପେଣ୍ଠା ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରହଣ । ବେଦରେ ବିଦ୍ୟ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପଦ୍ଧ । କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଉପାସନା ଏହି ବିଦ୍ୟ ଧାତୁରୁ ଜନ୍ମ । ଏହି ତନିଗୋଟି ପରୀଯ ଏକଷ ହେଲେ ବିଦ୍ୟ ଶରୀର ମୂଳ ଅର୍ଥକୁ ପକାଶ କରିଥାଏ । ନେଦ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମର ଦେୟାତକ । ଯେ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ଶୁଣେଁ ତାହାପାଇଁ ବେଦ ଏକ ଅମୃତର ପରିବେଶ । ମହାର୍ଷିଶ୍ଵର ଏହି ମତକୁ ସ୍ଵାକାର କରି ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତ୍ରରେ “ଲେଖିଛନ୍ତି ବେଦ ତାରୁ ବକ୍ଷି ଛତ୍ରମ ଶାସ୍ତ୍ର ନାହିଁ ଓ ମାତାରୁ ବଳି ଉତ୍ସମ ଶୁରୁ ନାହିଁ ।” ମହାର୍ଷି ଯାଜକବଳ୍କ୍ୟଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ସହିତ୍ ଶାସ୍ତ୍ର ବେଦଠାରୁ ହୁଁ ଜନ୍ମ । ‘ନ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରାଦନ୍ୟରୁ କର୍ମତ୍ ଶାସ୍ତ୍ରଂହ ବିଦ୍ୟତେ’ । ଏହି ବେଦର ସ୍ଵରୂପ ଅତି ଗଲାର । ଆରଣ୍ୟକ, ସଂହତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଓ ଉପହରତ୍ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବେଦର ସଂଜ୍ଞା । ବେଦ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରୂପ ଭେଦରେ ଏହା ତନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ସେଥିପାଇଁ ବେଦ ସମ୍ବ୍ରୀ ବୋଲି ଅନେକ ଦେଦବିତ୍ସାନଙ୍କର ମତ । ବେଦରେ କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଉପାସନା ଏହି ତନୋଟି ବିଦ୍ୟା ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସମ୍ବୀଳିବୋଲି କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ବେଦପଣ୍ଡିତ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଓ ଗାନ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସମ୍ବୀଳିବୋଲି ସକାର କରନ୍ତି । ରାମ, ସାମ, ଯଜ୍ଞ ଏହିପରି ମହାର ଗୁଣାସ୍ତର ଫିୟୁକୁ ନେଇ ଏହା ସିଦ୍ଧି । ପାଦଯୁକ୍ତ ଅର୍ଦ୍ଧ ସମନ୍ୟାତ ଛନୋବଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ରକ୍ତ

,

ବୈଦିକ ସାହୁତ୍ୟର ଇତିହାସ

ବା ରହୁ କୁହାଯାଏ । ଏହି ରକ୍ତ ବା ରମ୍ଭ ଯେଉଁଥରେ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି ସେହି ଗୁରୁଗୁଡ଼ିକର ନାନା ପ୍ରକାର ସର ଲହରୀ ଗାନକୁ “ସାମ” କୁହାଯାଏ । ଏଥରୁ ସାମ ବେଦର ନାମ କରଣ କରୁଥାଇଛି । ସାମ ଓ ରମ୍ଭର ବ୍ୟତିରେକେ ମହାକୁ ‘ଯଜ୍ଞ’ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁଥରେ ଯଜ୍ଞ ମହା ସଙ୍କଳିତ ହୋଇଛି ତାହାକୁ ଯଜ୍ଞବେଦ କୁହାଯାଏ ।

ବେଦ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ପୁଣ୍ୟକ ଆଣେ । ବେଦ ଅପୌରୁଷେୟ ଅର୍ଥରୁ ବେଦକୁ କେହି ରଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ମହାଦ୍ୱାତ୍ରୀ ରଷିମାନେ ତୁରିଯାଇଥାର ଅବସ୍ଥାରେ ବେଦ ମହାକୁ ସ୍ଵ-ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଭତ୍ତରର ପ୍ରକାର ଦ୍ୱାରା ରଷିମାନେ ବେଦକୁ କଣ୍ଠେ କରି ଶିଳ୍ପ ପରମପାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ଏକେଶ୍ୱର-କାତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବେଦ କାଳାଗତ, ଅନାଦ ଓ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ସର୍ବଶତ୍ରୁମାନ୍ ପରମାସ୍ତର ସର୍ବବିଦ୍ୟାପକତା ଅଜର ଅମରତ୍ବକୁ ବେଦ ଶ୍ରୀକାର କରେ । ବାକ୍, ମନ, ନିଃଶ୍ଵାସ ସହିତ ତିନି ବେଦର ଅଭିନନ୍ଦତା ଶତଃପଥ ଦ୍ରାତ୍ରାଣ ପ୍ରକ୍ରିଯାରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ଶିକ୍ଷା, ଇନ୍ଦ୍ର, ନିରୁତ୍ତ, ବ୍ୟାକରଣ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ କଳ୍ପଯୁଦ୍ଧ ଏହି ଛାଅଗୋଟି ହେଉଛି ବେଦାଙ୍ଗ । ଏହି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ବୈଦିକ ଗେତନାର ଦେୟାତକ । ବେଦର ରାପଦେଶ ସରଳ, ସାର୍ବଭୋଗ ଓ ଭାଷ୍ଯବେପାସନାର ଆଦି ଶ୍ରୋତ । ବେଦ ମହାକୁ ଛନ୍ଦୋ-ବନ୍ଦରେ ଗାନ ନକରିଲେ ଏହାର ଅର୍ଥକୁ ଲାଭ କରିବା ଅସ୍ମରି । କାରଣ ବେଦର ଶତ ମହାଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥିକ କରିଦିଏ । ଛନ୍ଦ ବେଦର ପାଦ ସ୍ଵରୂପ, ବେଦ ମହ ଛନ୍ଦ ସାହୁଯ୍ୟରେ ଗେତନରେ । ବେଦର ପଦ୍ୟ ଓ ରଦ୍ୟ ଉଭୟ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ । ବୈଦିକ ଛନ୍ଦ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଶ୍ରୀବନ୍ଦ । ତୃଦୟର କମନୀୟତା ସତ୍ୟତା, ମୌଳିକତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଛନ୍ଦ ହେଉଛି ଉପ୍‌ସୁନ୍ଦର ମାଧ୍ୟମ । ବେଦରେ ଏକପାଦ, ଦୁଇପାଦ ଓ ତିନିପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତିନିପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ବହୁ ପରିମାଣରେ ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଆଏ । ବେଦର ମହାଗୁଡ଼ିକ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

ଆର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତ, ସମାଜ ତଥା ଧର୍ମକୁ ଜାଣିବାର ଏକମାତ୍ର ସାଧନ ଏହି ବେଦ । ଆର୍ତ୍ତମାନର ମୂଳ ସ୍ଵରୂପ ଏହି ବେଦରେ ହିଁ ନିହିତ ଅଛି । ଏଣ୍ଠ ବୈଦେଶୀକ ବିଦ୍ୟାନମାନେ ବେଦ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାଚୀନତମ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ସ୍ଵାକ୍ଷର କରି ବେଦର ମହିମାଗାନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ଵପ୍ରତିକ ପାରଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାନ Dadachanji ଭାଙ୍ଗ Philosophy of

Zoroastrianism and comparative study of Religions”
 (P. 100) ନାମକ ପ୍ରସ୍ତୁତକରେ ବେଦର ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“The veda is a Book of knowledge and wisdom comprising the Book of Nature, the Book of Religion, the Book of Prayers, the Book of morals and so on. The word “Veda” means wit, wisdom, knowledge and truly the veda is condensed wit, wisdom and knowledge.”

ପ୍ରଫେସର Heeren ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ବେଦର ପ୍ରଶଂସା କରି ତାଙ୍କ Historical Researches ପ୍ରସ୍ତୁତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :— “they (the Vedas) are without doubt the oldest works composed in sanskrit. Even the most ancient sanskrit writings allude to the Vedas as already existing. The Vedas stand alone in their solitary splendour standing as beacon of Divine light for the onward march of Humanity.”

ଆମେରିକାର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଡକ୍ଟର ଥୋରିୟୋ ବେଦର ମହିମା ଗାନକରି Mother America ପ୍ରସ୍ତୁତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :— “What extracts from the Veda I have read, fall on the like the light of a higher and purer luminary which describes a loftier course through a purer stratum - free from particulars, simple, universal; the Vedas contain a sensible account of God”. ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାରପ୍ରାପ୍ତ ମହା ବିଦ୍ୟାନ୍ Maeterlinck ତାଙ୍କ the Great Secret ପ୍ରସ୍ତୁତକରେ ବିଶ୍ୱର ସଞ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁ ବେଦର ଭୂମ୍ୟା ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Only the gaze of the clairvoyant, directed upon the mysteries of the past, may reveal un-

uttered wisdom which lies hidden behind these writings (the Vedas). P. I. "Whence did our prehistoric ancestors in their supposed terrible state of ignorance and abandonment, derive these extra-ordinary intuitions—that knowledge and assurance which we ourselves are re-conquering.

Sacred Books of the East series ର Russian Edition ର ସମ୍ପଦକ Mr. Boulanger କେତେ ଉପରେ ନିଳାଗୁଡ଼କରେ ବେଦର ପରିଷତ୍ତା ବିଜ୍ଞାନରେ ଆଲୋଚନା କରି କହନ୍ତି :—

What struck me in Maxmuller's translation was lot of absurdities, obscene passages and a lot of what is not lucid.'

"As far as I can grasp the teaching of the Vedas, it is so sublime that I would look upon it as a crime on my part, if the Russian public become acquainted with it, through the medium of a confused and distorted translation, thus not deriving for its soul that benefit which this teaching should give to the people.

ଅଧ୍ୟପକ W. D. Brown ନାମକ ଜଣେ ରଂଘାନ ବିଦ୍ୟାନ, ବୌଦ୍ଧିକ ଧର୍ମ ବିଜ୍ଞାନରେ ତାଙ୍କ ରୁଷ୍ଟିକ superiority of the Vedic Religionରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—It (Vedic Religion) recognises but one God. It is a thoroughly scientific religion where religion and science meet hand in hand. Here theology is based upon science and philosophy.

ଆଜିଏ ଦେଶର ବିଦ୍ୟାନ ଜ୍ଞାନୀ ଜାକୋଲିୟ Jacolliot ବେଦର ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଗାନକର ତାଙ୍କର the Bible in India ରୁଷ୍ଟିକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—Astonishing fact ! the Hindu Revelation (veda)

is of all revelations the only one whose ideas are in perfect harmony with modern science, as it proclaims the slow and gradual formation of the world

ବେଦ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକ୍ଳାନ । ବିଜ୍ଞାନ ଦୁଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବେଦକୁ ବିଶ୍ୱର କରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଆମେରିକାର ବିଦୁଷୀ ମହିଳା Mrs. Wheeler Willox ମଡ଼ବ୍ୟକ୍ତ କରି ହେଲା ‘We have all heard and read about the ancient religion of India, it is the land of the great Vedas, the most remarkable works containing not only religious ideas for a perfect life, but also facts which all the science has since proved true. Electricity, Radium, Electrons, Airships all seem to be known to the Seers who found the Vedas.

ବେଦକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ପାଖାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାକ ଡା. Alfred Russel Wallace କେବ୍ଳ Social Environment and Moral Progressରେ ଏହି କଥା ପ୍ରଷ୍ଟୁ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

We must admit that the mind which conceived and expressed in appropriate language. Such ideas as are every where present in those vedic hymns, could not have been inferior to those of the best of our religious teachers and poet, to our Milton, Shakespeare and Tennyson.

ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାଧ୍ୟ କଲେ ବେଦର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଗୌରବ ବିଷୟରେ ସହଜରେ ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଜନ୍ମାନର ବୈଦ୍ୟବିଦ୍ୟାନ ତଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାର୍ଶନିକ ଶୋଧକାହାର “ବେଦ ଗୋଟିଏ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟ୍ରୁ ପ୍ରକାଶ ବୋଲି” ସୀକାର କରି ନିନର ମଡ଼ବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି :—“ବେଦରେ ଉଚ୍ଚତ୍ଵ ମାର୍ଗ ବଣ୍ଣନା କରି ଯାଇଛି ।” ବେଦର ଉପଦେଶ ସରଳ ସାହିତ୍ୟରେମିରୁ ଉଚ୍ଚତ୍ଵରେପାଇନାର ଆଦ୍ୟୋତ, ଅଟେ । ଯକୁଣ୍ଣେଦର ଗୁଲିଶ ଅମ୍ବାୟ ଶିଶୋପନିଷଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା

ଏତେ ତଡ଼ିପୁଣ୍ଡି ଯେ ତାହା ଭଗାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ । ବେଦର
ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିର ପାଳନ କରିଗଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରଜୀବନ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ମଧ୍ୟ
ହୋଇରିଥିଲା ।

“In the whole world, there is no study so beneficial and elevating as the Upanishad. It has been the solace of my life, it will be the solace at my death”

ପାଞ୍ଚତ୍ୟ ବେଦ ବିଦ୍ୟାନ Ragozine ବେଦର ବଶୁକରା ଓ ଆୟୁର
ବିଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ vedic India (p. 374) ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

“Vedic hymns greatly confirm us in the impression that the Aryan Moral code, as mirrored in the Rigveda, bore on the whole, a singularly pure and elevated character. So nothing can be more nobly beautiful in feeling and wording than the following on alms giving or rather on the duty of giving, or helping generally.

ବେଦ ଧର୍ମୀଙ୍କ ଚିନ୍ତାର ମୂଳ ଆଧାର ଓ ମୁକ୍ତିର ପ୍ରଣକ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧକୁ
ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାରସ୍ପୀ ବିଦ୍ୟାନ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Readers of the Vedas who do not know this wonderful characteristic feature of the vada in determining the physical as well as the spiritual by means of the self same worlds, are apt to be misled by the false idea that the Veda looks upon fire, air, dawn, the sun and the other agent forces. Phenomena or objects of nature as divine beings to whom the Vedic Rishis. prayed for strength, health, wealth, long life, brave sons, rich possessions and so on. But the Vedas teach

nothing but mono-theism of the purest kind, the belief that this universe manifests the love, might, wisdom and glory of God who eternally evolves and dissolves alternately innumerable systems of world, for the benefit, discipline and well being of Jeevatmas, according to the eternal laws of nature (called Rita in the Vedas) and also according to the law of karma (as implied in it) e.t.c.” (P.10)

ଆପକ J. Mascaro ଭରଣୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାଚୀଳ ଧର୍ମଶକ୍ତି ବେଦର ପ୍ରଶାସନ କରି ତାଙ୍କ Himalayas of the soul କାମକ ସଗଭାସୁକ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“If a Bible of India were compiled, if sanskrit could find a group of translators with the same feeling for beauty of language and the same love for the sacred texts in the original as the Bible has found in England, eternal treasures of old wisdom and poetry would enrich the times of to-day.”

“Among those compositions, some of them living words before writing was introduced, the Vedas, the Upanishads and the Bhagavad Gita would rise above the rest like Himalayas of the spirit of man.’

ବୈଦିକ ସାହଚର୍ତ୍ତ ଓ ଧର୍ମ :

ଧର୍ମ ହିଁ ଭରଣୟ ସଂସ୍କୃତ ମୂଳମର୍ତ୍ତା । ଧର୍ମ ଶକ୍ତି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ Religion କହିବା ଅର୍ଥଶ୍ଵର । କାରଣ ଧର୍ମ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କ୍ଷମତା ନିଷ୍ଠନ୍ତି । କିନ୍ତୁ Religion ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ

ଧାର୍ମିକ ସପ୍ରକାସ । ଏହା ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଧାର୍ମିକ ପରିବେଶର ଧାର୍ମିକ ଚିନ୍ତାକୁ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଅର୍ଥ ବାପକ । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ-ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥ କ୍ଷୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ ହିଁ ଅଧିକ ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଥିପାଇଁ ବେଦରେ ନିବେଶ ଅଛି “ବେଦୋଃଶିଳ ଧର୍ମମୁଲମ୍” । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମର ଦେୟାତକ । *Man and his Religion* ପୁସ୍ତକରେ ଏହାବାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାକୟର ଅଧ୍ୟାପକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉକ୍ତବ୍ରତ ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ ଧର୍ମର ସଙ୍ଗୀ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Dharma is the only pure religion, love and brotherhood is the spirit of Dharma. Dharma is an universal principle out side the sphere of all conventions and artificial restraints, truth and love all the foundation of Dharma.”

ଘୋରୀ, କ୍ଷମା, ଦମ, ଅନ୍ତ୍ରେୟ, ଶୌର, ରତ୍ନଧୂକର୍ମ, ଧ', ବିଦ୍ୟା, ସନ୍ତ୍ୟ, ଅନ୍ତୋଧ-ଏହି ବଣଗୋଟି ଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ । ଏହୁ ପବିତ୍ର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ ବେଦ ଓ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣରେ ଲୁପ୍ତିବକ୍ତ ହୋଇ ରହୁଥିଲା । ଧର୍ମ ବିନା ବେଦ ନିଷ୍ଠଳ । ଏହି ବିଶ୍ଵ ସଂଗ୍ରହମାନ ଭାଷ୍ଯରଙ୍ଗ । କାହାର ଧନପ୍ରତ ଆସିଲୁ ନରଶି ଜୀବନକୁ କର୍ମମୟ କରିବା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପରମ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତୁମେ ତ୍ୟାଗ-କର, ଆସି ବହୁତ ହୁଆ । ପରମତ୍ୟାରୀ ହୋଇ ବିଭୁଜର ସ ନିଧି ହୁଆ । ଏହି ଅମୃତ ବାଣୀଗୁଡ଼ିକ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ନିହିତ । ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ କର ମନୁଷ୍ୟ ଅମରତ୍ବ ପ୍ରାୟ ହେଉ । ତ୍ୟାଗୀ, କର୍ତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ଷ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଆସି ସୃଷ୍ଟିହୀନ ନାହିଁ । ସତ୍ୟ ଓ ପବିତ୍ର କର୍ମ କର ମନୁଷ୍ୟ ଏକଶତ ବର୍ଷ ବହିରହୁ । ଭାବୁର ମନୀତାରୁ ବେଗବାନ, ରତ୍ନୟମାନେ ତାଙ୍କୁ ପୁଣିକରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାବୁର ଜୀମାନ ଓ ସେ ପୁଣି ସ୍ଥିର । ସେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ବାହାରେ ଓ ଭିତରେ ସମ୍ମାନସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“It ‘moves and moves not. It is far, and It is very near. It is within all this, and it is also outside all this.’

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଗ୍ନିଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅତ ଉଚିରେ । ରତ୍ନବେଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ପରମାୟାଚୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି; ଯଥା :—ଅଗ୍ନିମିତ୍ତେ

ପୁରୋହିତମ୍ । ଅଗ୍ନିକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ବହୁବାର କରିଯାଇଛୁ କେବଳ ପବିତ୍ର ଧର୍ମଭବନା ଓ ପବିତ୍ର କର୍ମଭବନାର ସଂକ୍ଷିପାଇଁ । ଯଜୁବେଦର ଗୁଲିଙ୍ଗ-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶେଷ ମହରେ କୁହାଯାଇଛୁ—ହେ ଅଗ୍ନି, ଅମୁମାନଙ୍କୁ ଆସି କରେନା-ଦାନକର ଓ ମନ, ବାକ୍ୟ, ଇନ୍ଦ୍ରମୁମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ରକର ଉତ୍ସରମ୍ଭକର୍ତ୍ତା । ଅଗ୍ନି, ବିବୁଣ, ବାୟୁଙ୍କୁ ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହରେ ଉପାସନା କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ-ଯାଇଥିବା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ Maxmuller ଏହି କଥାକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“O Agni, Lead us by the fair path, that we may reap the good we have sown, thou knowest all our deeds lard, destroy all crooked going sin in us. We so lute true with our words again and again.”

ସୁରୋପଚର ସଂସ୍କରିତ ଅଧ୍ୟୟାତ୍ମନର ଇତିହାସ :

ସୁରୋପ ମହାବେଶରେ ସଂସ୍କୃତୀହିତ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନର ସତର ଶତାବ୍ଦୀରେ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଭାରତର ଧର୍ମପ୍ରଶ୍ନରକ ଓ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁରୋପର ଲେକମାନେ ଭାରତୀୟଭାଷା ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଆକ୍ରମିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭାର୍ତ୍ତିତରଙ୍ଗ କାବ୍ୟକୁ ପଞ୍ଚାଶୀଲ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । କେବୁଝ ପାଦର ଜୋହାନ୍ ଅଗ୍ରଷ୍ଟ ହେକଥେମ୍ବେନ ଶ୍ରୀଏଣ୍ଟରେ ଭାରତକୁ ଆପଣ ସଂସ୍କୃତବ୍ୟାକରଣକୁ, ସୁରୋପ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ; କିନ୍ତୁ ପରେ ପାର୍ଶ୍ଵଲେମିକ୍ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଗବେଷଣା ଆଗ୍ରହ କରି ଦୁଇଟିଟି ବ୍ୟାକରଣ ସୁରୁକୁ ଲେଖିଲେ । ଶୁଲ୍ଦିର୍ବିଲକିନ୍ସ୍ ଭାଗବତଗୀତାକୁ ଓ ମହାଭାରତର ଶକ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟା ଆଧ୍ୟାନକୁ ଉଚ୍ଚବିଜ୍ଞାନାରେ ଅନୁବାଦକରି ସୁରୋପରେ ହୟୁତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନର ଚଳାଇଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ଜୋନସ୍ ଶ୍ରୀ ୧୯୧୫ରେ କାଳିଦାସକୁ ଶକ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟା ନାଟକକୁ ଉଚ୍ଚବିଜ୍ଞାନାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । କାଳିପାଷ୍ଠର ଏହି ଶକ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟା ନାଟକ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ ୧୯୧୨ରେ ଜମୀନ୍ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତର ଗଢ଼ର ତଥ୍ୟକୁ ସମସ୍ତ ସୁରୋପ ଓ ଜମୀନରେ ପ୍ରଶ୍ନର କଲେ । ଫଳରେ କାଳିଦାସ-କର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରୋପର ବହୁ ବିଦ୍ୟାନ ପବିତ୍ରକାରୀ ଶୋଭିବୁଲିଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୯୧୨ ରେ କାଳିଦାସକର ରତ୍ନଶହାର ଜୋନ୍ସ୍କ୍ ଦ୍ୱାରା ଅନୁବାଦ ହେଲା । ତାପରେ ଅମରକୋଷ, ନିରୁତ୍ତ, ନିରାଶ୍ରୀ ଓ କେତେକ ବୈଦିକଗ୍ରହ ସହ ଅଷ୍ଟା-ଧ୍ୟାସୀ ମଧ୍ୟ ଜମୀନା ଓ ଉଚ୍ଚବିଜ୍ଞାନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ

ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ, ଲୁଟିନ ଓ ଇଂରାଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା । ଶ୍ରୀ ୧୯୯ ଠାରୁ ୧୯୫ ମଧ୍ୟରେ ଇକ୍କବେଦ (ସାୟଣବାଣୀ) ବେଦ ବିଦ୍ୟାନ ମୁଖମୁଳୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ସେ ଉତ୍ତରିଯୋ ପ୍ରିନ୍‌ସେପ୍ସ ନାମକ ଏକ ବୈଦିକ ସଙ୍କଳନ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କର ବେଦ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ Winternitz, ଅଧ୍ୟାପକ Keith, ଅଧ୍ୟାପକ Macdonell ବେଦ ଉପରେ ବଢ଼ି ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଏହାର ଇତିହାସ ରଚନା କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୯୫୨ରେ History of Indian literature ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଶ୍ରୀ ୧୯୫୩ରେ ପଣ୍ଡିତ Maxmuller ଆଉ ଏକ ଅମ୍ବରଗ୍ରହ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କଲେ; ତାହା History of Ancient Sanskrit literature । ଏମେ ମୁହଁରେପରେ ବେଦ, ଉପନିଷଦ ଓ ବେଦାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତି ବହୁଳ ଭବରେ ଦିଅଥିଲା ।

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସବୁରାର ଜନନୀ ।

ସଂସ୍କୃତଭାଷା ବିଶୁର ସଂପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା । ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ପ୍ରଭକ ବିଶୁର ସମସ୍ତ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ । ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରର ତଥା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନମାନେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଏହି ଭାଷା ସବୁଭାଷାର ଜନନୀ ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରଇଛନ୍ତି । Baron Cuvier ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଜଣେ ଜଣାଣିଶା ଭାଷାବିଦ୍ । ସେ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“It (Sanskrit) is the most regular language known and is especially remarkable, as containing the roots of the various languages of Europe and the Greek, Latin, German or Selavonic.”

ଅଧ୍ୟାପକ ଏତିଲିଙ୍କ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସ୍ମୀକାର କରି କିମ୍ବା ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“The great number of languages which are said to be their origin or bear a close affinity to

the Sanskrit, is truly astonishing and is another proof of its high antiquity. A German writer-Rudiger has asserted it to be the parent of upwards of a hundred language and dialects among which he enumerates twelve Indian, Seven Median Persic, two Arnautic Albanian, Seven Greek, eighteen Latin, fourteen Sclavonian and Six celtic-Gallic. The various vocabularies which we now posses, and the result of laborious and learned investigations render it pretty evident that the Sanskrit has not only furnished words for all the languages of Europe, but forms main feature in almost all those of the East. A host of writers have made it the immediate parent of the Greek and Latin and German families of language.

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସାମାଜିକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ Bopp ତାଙ୍କ Bopp in Edinburgh Review (Vol. 33. P. 43.) ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“At one time, Sanskrit was the one language spoken all over the world”.

ସଂସ୍କୃତ କଥତ ଭାଷା ଥିଲାକି ? :

୧—କେଉଁ ସମୟ ପରୀକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତ କଥତ ଭାଷା ଥିଲା ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଦରକାର । ବୈଦିକ ସ୍ମୃତି ସଂସ୍କୃତ କଥତ ଭାଷା ଥିଲା, କାରଣ ବୈଦିକ ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତରୁତିକ ଲେଖାଅଳ୍ପ ତାହା ଯଜମାନ ଓ ପୁରୋହିତ ଗୁରୁପାରୁଥିଲେ ଓ ସେମାନେ ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ଏତେ ସଂୟୁକ୍ତ ଥିଲେ ଯେ ସଂସ୍କୃତ ବିଧ ବିଧାନ ଉପରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦି ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା

ନ ଆନ୍ତ୍ର ତାହେଲେ ସଂହାର-ବିଧାନ ସଂସ୍କୃତଶାରେ ଲେଖାଯାଇ
ନ ଆନ୍ତ୍ର ।

୨—ସାହୁଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଭାଷାରେ ଶ୍ରେଣୀ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭବ
ଦେଖାଯାଏ ।

୩—ପାଣିନିର ଅଳେକ ନିୟମ ସଂସ୍କୃତର ବ୍ୟାପକତା ଉପରେ
ଆଲୋକପାତ କବେ ।

୪—ପାତ୍ରଙ୍କିଙ୍କ ଯୋଗ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରସାର
ଅଧିକ ସାଧାରଣେତ୍ରରେ ଥିଲୁ କେବଳ ଜଣାଯାଏ ।

୫—ଏହା ସିଇ ଅଟେ ଯେ ସଂସ୍କୃତରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଦେଶମୂଳକ ଭିନ୍ନତା
ଥିଲୁ । ଯାହା ଓ ପାଣିନି “ପ୍ରାଚୋର୍ମ୍ଭୀ” ଏବଂ “ଉଦୀର୍ମ୍ଭୀ” ତେରର ବ୍ୟବହାର
କରିଛନ୍ତି । କାତ୍ଯୁଷୁନ ଏହି ଶର୍ମୁତ୍ତିକ ଦେଶମୂଳକ ଭିନ୍ନତା ବୋଲି ସ୍ଵ'କାର
କରିଛନ୍ତି ।

୬—ନେହିୟାକରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭବ ଦେଖାଯାଏ । ସଂସ୍କୃତ କଥିତ-
ଭାଷା ଗୋଟି ନ ଥିଲେ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚନା କରିଯାଇ ନଥାନ୍ତି
କିମ୍ବା ଏଗୁଡ଼ିକ ସଂସାଧାରଣ ବୋଧମେଣ ହୋଇନଥାନ୍ତା ।

୭—ପ୍ରତିକ କୌଣ୍ସି ଅଶ୍ଵଗୋପ ବୌଦ୍ଧବିଜ୍ଞାନକୁ ସଂସ୍କୃତରେ
ଲେଖିଥିଲେ । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଅପେକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ
ଥିଲୁ । ସାଧାରଣଲେକ ସଂସ୍କୃତ ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ଯଦି ସାଧାରଣଲେକ
ସଂସ୍କୃତ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତେ ଅଶ୍ଵଗୋପ ବୌଦ୍ଧବିଜ୍ଞାନକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖି
ନ ଥାନ୍ତେ ।

୮—ତୁ ସେ ତୋରୀଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିଳାଲେଖ ମିଳେ ତାହାଯକୁ
ପ୍ରାୟ ସଂସ୍କୃତଭାବରେ ଲିଖିତ । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ, ସଂସ୍କୃତ ସାଧାରଣ
ବୋଧମେଣ ଥିଲୁ ବୋଲି ଏହି ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖି
ଯାଇଛି ।

୯—ଉଦ୍ଦିର ଭ୍ରତରେ ବୌଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ।
ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ବୌଦ୍ଧମାନେ ସଂସ୍କୃତ ବରେଖୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ସମ୍ମାନ
ହୋଇଥିଲେ, କାରଣ ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାବା ରୂପେ ଥିଲୁ ।

୧୦—ତୃଦେଶ ସାହୁତ୍ୟର ଲେଖିଛନ୍ତି ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ବୌଦ୍ଧ-
ପଣ୍ଡିତମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କରୁଥିଲେ । ଜୋନ-
ମାନେ ପ୍ରାଚୀତ ଓ ସଂସ୍କୃତର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ନାଟକଗୁଡ଼ିକରେ ସଂସ୍କୃତ
ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଥିଲାପରି ଜଣାଯାଏ ।

୧୧—ଶ୍ରମୀଯୁଣ, ମହାଭାରତର ଶ୍ରୋକଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣଙ୍କେ ବୁଝି-
ପାରୁଥିଲେ, କାରଣ ମହାଭାରତ ସମୟ ଯାଏ ସଂସ୍କୃତ କଥତ ଭାଷା ରୂପେ ଥିଲା
କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲା ।

ଚିତ୍ତିନି ସାହୁତ୍ୟର ଇତିହାସର ପ୍ରବଳ :

ବେଦ କିମ୍ବା ବୈଦକ ସାହୁତ୍ୟରେ ଇତିହାସର ସ୍ମୃତିନା ଦେଖାଯାଏ
ନାହିଁ । ବେଦରେ ଯେଉଁବିଶ୍ଵ, ବରୁଣ, ପୁରୁରବା ଶିବ ଆସେ ଏହି ଶାଶ-
ବୁଦ୍ଧିକର ଅର୍ଥ ସତତ । ଆମ୍ବେ ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ଜଣେ ରାଷ୍ଟ୍ର ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରୁଥାଏଁ ।
ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରପୀଠ ଶଶିଷ୍ଵ, ବେଦର ବଶିଷ୍ଠ, ନୃହିନ୍ତ୍ର । ବେଦର ବଶିଷ୍ଠ, ବରୁଣ,
ଇତ୍ୟାଦି ଶର୍ମଗୁଡ଼ିକ ପରମାସାବାଚକ । ବେଦ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାଚୀନଗୁଡ଼ିକ ହୋଇ-
ଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଇତିହାସର ସ୍ମୃତିନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃଦେଶ ନାହିଁ ।

ଶିଳାଲେଖ ସଂମୁଦ୍ରୀ ଅନ୍ତକ୍ଷଣ :

ଏହା ପ୍ରମାଣୟିକ ଯେ ସଂସ୍କୃତ କିମା ଆମ୍ବେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ କୌଣସି
ସଭ୍ୟତା ଓ ଶିଳାଲେଖ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ଅନ୍ତର୍ଭବ । ଶିଳାଲେଖ ପଢ଼ି ବା-
ପାଇଁ କିମ୍ବା ବୁଝିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ଦରକାର । ପ୍ରାଚୀନ
କାଳରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷା କଥତ ଭାଷାରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଅନେକ
ଶିଳାଲେଖ ପାଲିଭାଷାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପାଲିଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରୁ ଜନ୍ମ;
ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସମସ୍ତ ଭାଷାର ଜନମ ଥାଏ ।

୧—ପାଣିନିଙ୍କ ଅଞ୍ଚାମାୟୀ ବ୍ୟାକରଣକୁ ସାଧାୟ କରି ଯୁଗେପର ବିଦ୍ୱାନ
ଓ ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନେ ନିଜର ଭାଷାକୁ ବ୍ୟାକରଣ ଦ୍ଵାରା ସଥାହସ୍ରବ ପୁଣ୍ଡି
କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ବେଦରବ୍ୟବହାର କରଣ କିରୁଣ୍ଡ
ଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତୁଯାୟୀ କେତେକ ପୁଲରେ ନିଜ ଭାଷାର ସଂସ୍କୃତ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଏହା
ପ୍ରମାଣୟିକ ଯେ ପାଣିନିଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ବେଦ ବ୍ୟବହାର ନିରୁପିତ ପ୍ରଭାବ
ଯୁଗେପୀୟ ଭାଷାରେ ରହିଛି ।

୨—ଜମୀନରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖରେ ବେଦଙ୍କାନ ଓ ବେଦ ଧର୍ମର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କର ସଂସ୍କୃତନାଟକ “ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାନ୍ତିକୁଳମ୍” ଯୁଗେପୀୟ ଭାଷାରେ ଓ ଜମୀନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ଜମୀନ ଓ ଯୁଗେପୀୟ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ଆଖା-ପକ ଏଥ୍ ଶ୍ରେଣୀର ସଂସ୍କୃତକବିତା ଓ ସାମବେଦର କେତେକ ଉନ୍ନାଦ ଛନ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ମହାକୁ ଜମୀନଭାଷାର ପଦ୍ୟଗୀତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୩—ମହାଜନ ସଂପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କର ପ୍ରାମାଣିକଗ୍ରହ ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା । ଏହାଙ୍କର ଧର୍ମଜାତ ଯୁଗେପୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଯାହା-ଫଳରେ ଯୁଗେପରେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦି ଏମାନଙ୍କ ଗୁରୁ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ଯୁଗେପରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରାୟ ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତା ।

୪—ବେଦ କ୍ରାନ୍ତିଶରାଙ୍ଗ, ଉପକିଷଦ, ଦର୍ଶନ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ପୁରାଣ ଗୀତିକାବ୍ୟ ଯୁଗେପର ପ୍ରଚଳିତଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହେବାଦ୍ୱାରା ପାଇଥିବ ଦେଶରେ ଏକ ଭାଷାୟ ଚିନ୍ତାର ତରଙ୍ଗ ଖେଳି ବୁଲିଲା । ସେମାନେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତ ମାନାଙ୍କା ଦେଇ ବହୁ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କଲେ । ଭାରତୀୟସଂସ୍କୃତ ଅତି ଉଚ୍ଚସଂସ୍କୃତ ବୋଲି ସେମାନେ ସ୍ମୀକାର କଲେ ।

ସଂସ୍କୃତ ଓ ଆଖୁତିକ ଭାଷାପାନ୍ତୁ :

୫—ବୌଦ୍ଧକ କାଳରେ ଆର୍ଦ୍ଧଭାଷାର ନାମ ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା । ଏହା ସମାଜର ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସେ ସମୟରେ ଏତେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଥିଲା ଯାହାଫଳରେ ବିଶ୍ଵର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

୬—ବହୁକାଳୀପୁଣେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଶ୍ରେଣୀଶଂସ୍କୃତ ଯେ କ ବୈଦିକ ଭାଷାର ବଣନ ଥିଲେ, ଏହି ଭାଷାକୁ କଥିତଭାଷାରୁପେ ବ୍ୟବହାର କରି-ଯାଉଥିଲା, ଯାହାଫଳରେ ପାଇଁ ଓ ନାଟକ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

୭—ରକ୍ତବେଦ ଠାରୁ ପୁରାଣ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଗବେଷଣା କଲେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଣୁ ଜଣାଯାଏ ପୁରାଣୀଗ ଯାଏ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାରୁପେ ବ୍ୟବନ୍ଧୁତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧକୁ ସ୍ମୀକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ

Bopp ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“At one time, sanskrit was the one language spoken all over the world.”

୪—ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକରେ କମେ ବହୁ ପ୍ରକିଞ୍ଚ (ଅବାସ୍ତ୍ରିତ ପଠଣ) ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ପୁରାଣ ପତ୍ର, କ୍ରାତ୍ରିଣୀ ଛନ୍ଦ, ଶତପଥ ଛନ୍ଦ, ଏତେବ୍ୟ ଗନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ପୁରାଣ କୃତ୍ୟାରଥିଲା; କିନ୍ତୁ ପରେ ବିମାଯୁଣ୍ଠ, ମହାବେଦତ ଓ ଅଷ୍ଟାବକ୍ଷଣ ପୁରାଣକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରାଣ ନାମରେ ନାମିତ କରାଇଲା । ଅଷ୍ଟାବକ୍ଷଣ ଓ ଜର୍ମନ୍‌ଭୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖ ଦୈଦିକପୁସ୍ତକ ଶିଳାଲେଖ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସେଥିରେ ଦଂସ୍ତୁତର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

ଶିଶୁବେଦ ବା ତତ୍ତ୍ଵବେଦ :

ରାଗବେଦ, ଯଜୁଷେଦ, ସାମବେଦ ଓ ଅଥବାବେଦର କେତେକ ସାର ମହାକୁନେଇ ଏହି ବେଦର ସ୍ଥୁତି, ଯେପରି ଅଥବାବେଦ, ରାଗବେଦ, ସାମବେଦ ଓ ଯଜୁଷେଦର କେତେକ ମହାକୁ ନେଇ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି ସେହିପରି ଏହି ଶିଶୁବେଦ ବା ତତ୍ତ୍ଵବେଦ । ଅଧ୍ୟାବଧ୍ୟାବ ଅଥବାବେଦର ପିପଳାଦ-ଶାଖା ମିଳିନ ଥିଲା । ଏହା ୧୯୨୨ ମସିହାରେ ମୟୁରଉର୍ଜ ଜିଲ୍ଲା, ବୈଶିଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରୁ ଉକାର କରାଇଲା । ଶିଶୁବେଦର ପ୍ରଚ୍ଚର ବରତରେ ସବ୍ସ ଦେଖାଯାଏ ଏହି ବେଦ ବିଷୟରେ ଜିହ୍ଵା ନ ଜାଣି ତାକୁ ଅବଶ୍ୟାସ କରିବା ଠିକ୍କନ୍ତିହେଁ । ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ “ତ୍ରଦ୍ଵାବେଦ ବା ତତ୍ତ୍ଵବେଦ” । ଜର୍ମନ ଓ ଆମେରିକାର ବୈଦିକପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହି ବେଦକୁ ବହୁତ ଖୋଜି ନିରାଶାରୁ ହେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ବେଦ ବିଷୟରେ ନିରବ । ବିହାର ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ବିଧ୍ୟାଗ୍ରମ ମରୁ ଏହି ଶିଶୁବେଦ ତାଳପରିପୋଥ ଉକାର କରାଯାଇଛି । ଏହା ୧୫ଗୋଟି ମଣ୍ଡଳରେ ବିଭିନ୍ନ । ଏଥରେ ତୁଅଶହ ମହାଶହ, ଯାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଦଗୁଡ଼ିକରେ ଦେଖାଯାଏ । ବୋଧହୃଦୟ ଉଚ୍ଚିମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଜ୍ଞାନ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଶିଶ୍ୟ ପରିପରକୁ ବୁଝାଇବାପାଇଁ ଏହି ସଂକଳନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୋଥେଲେଖକଙ୍ଗଦ୍ୱାରା ଉକାର କରାଯାଇ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରହିଛି । ତ୍ରଦ୍ଵାବ୍ସାକାର, କୁଳକୁଣ୍ଡଳିନାଜାହାତ, ମନ୍ଦିରାଚାର, ପ୍ରାଣୀୟମନୋଗ, ଆସବିଜ୍ଞାନୋଗ, ତ୍ରଦ୍ଵାବ୍ସାକାର-ବିଷୟରେ ଏହି ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି । ଶିଶୁବେଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର ଅକାରତତ୍ତ୍ଵ ତାରକତ୍ରଦ୍ଵାବ୍ସାକାର ଉପରେ ଆଧାରିତ । ରହିମୁମାନଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଅବଶ୍ୟାରେ ଆୟୁତକର ପରଂତ୍ରଦ୍ଵାବ୍ସାକାର ଦର୍ଶନ, ପ୍ରାଣୀୟମନୋଗ ଓ ଅନୁଭବକର ତ୍ରଦ୍ଵାବ୍ସାକରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଶିଶୁବେଦର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏହିବେଦରେ ତିରଣ୍ୟ ଗୋଟି ସ୍ମୃତି ଅଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବିକାଶର ସୂଚୀପତ୍ର

ବ୍ରଗବେଦ

ସଂହିତା

ହାତୁଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଯାତ୍ରା

ମଧ୍ୟକାଲୀନ ସଂସ୍କୃତ

ବିମାସ୍କଳ, ମହାଭାରତ
ଓ ପାଣିନୀ

ଅନ୍ୟ ପୁରାଣ

କାତ୍ୟାୟୁନ ଏବଂ
ପଞ୍ଜୁଳୀ

ଲିଖିତ ପାଲା—

ଲିଖିତ ପ୍ରାକୃତଭାଷା

ଲିଖିତ ଅପତ୍ରିଂଶ ଭାଷା

—ବୈଦ (ବୈଦିକ) ପୁରାଣ
ପ୍ରଚଳିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା

—ପାଲା

—ଅଶୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ପାଲା (ଶାସନ)

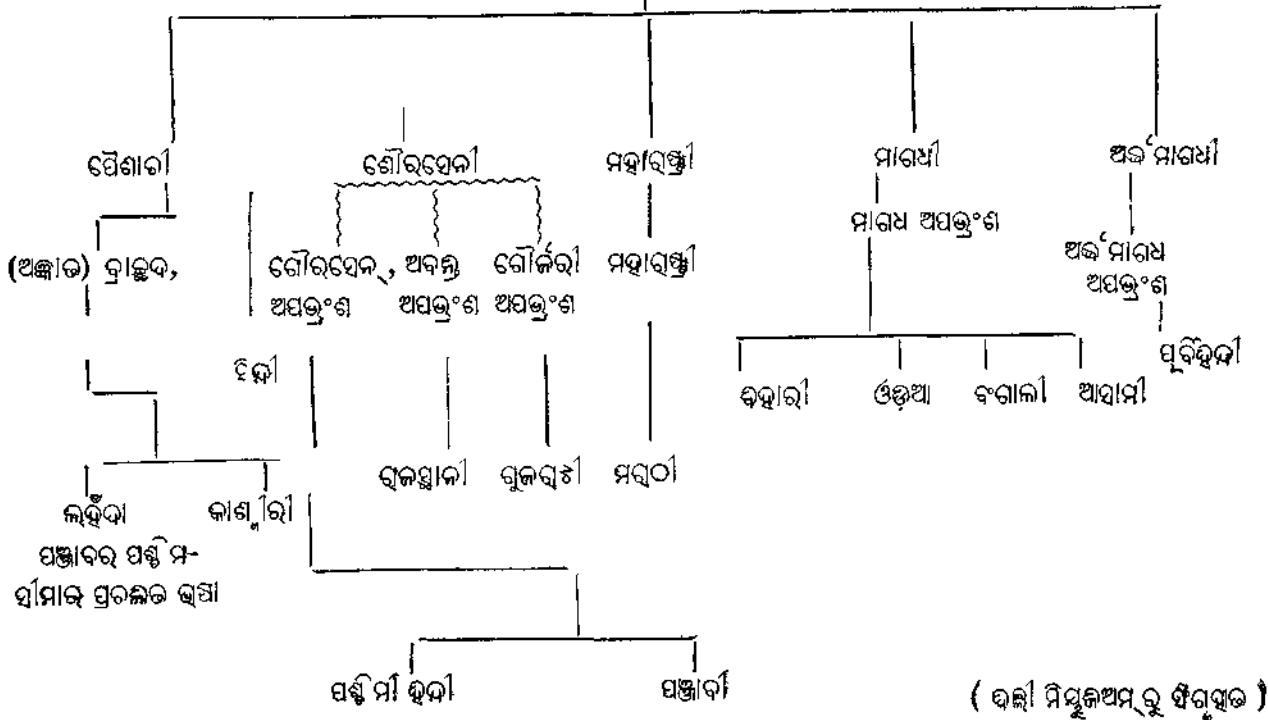
—ନାଟକର ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା

—ଅପତ୍ରିଂଶ ଭାଷା

—ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଷା

“ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଉକାଣର ଏକ ସୂଚୀପତ୍ର”

ପ୍ରାଚୀତ ଭାଷାମାନେ



କେତେ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିତ୍ସ୍ଥାତ :

ବେଦ ସକଳବିଦ୍ୟାର ଆଦିତ୍ସ୍ଥାତ ଓ ଦିବ୍ୟମାନବ ଜୀବନର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ରୀ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ Maxmuller ଙ୍କ ଭାଷାରେ the vedas are the oldest
holy books in the library of man kind. ବେଦରେ ଖାଲି
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ, ବୌଦ୍ଧାନ୍ଧିକତାର;
ଗଣ୍ଡିତବିଦ୍ୟା ଓ କେଣାତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ସମ୍ମିଳିତ । ଉନ୍ନତତତ୍ତ୍ଵ ବିମାନର
ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଏହାର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମହାପ୍ରିୟ
ଉରଦ୍ବାଜ “ୟନ୍ତ୍ରସଂବନ୍ଧ” ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ବିମାନର ବିଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ
ଉର୍ଲୋକନ କର ଅଛନ୍ତି । ଏହି ‘ୟନ୍ତ୍ରସଂବନ୍ଧ’ରେ ଉତ୍ସାନ ବିମାନ ଓ ଦୌରାଣୀରେ
ଗଢ଼ିଆଳ ହେଉଥିବା ବିମାନ ନିମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ଅଛି । ଅଗ୍ରପ୍ରିୟ
କୃତ,—‘ଗନ୍ଧୀସ୍ତ’, ଉରଦ୍ବାଜକୃତ—‘ଆମେତନ୍ତ୍ର’, ‘ଆକାଶଶାସ୍ତ୍ର’, ‘ୟନ୍ତ୍ରସଂବନ୍ଧ’,
ମହାପିନୀରଦଙ୍କକୃତ,—‘ବୈଶାନରତନ୍ତ୍ର’, ‘ଧୂମପ୍ରକରଣ’, ଏତ୍ତେବ୍ୟତତ,
ଶୋକକ, ଗର୍ଭ, ବାଚଷତି, ଟୋଷାୟତି, ଧୂଣ୍ଡି କାହିଁ ଏହି ଛାଅ ଜଣକର ବିମାନ
ଶାସ୍ତ୍ର ଅତିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ । ଏହି ଛାଅ ଜଣ ବିମାନଶାସ୍ତ୍ରକାର । ଏମାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପୁସ୍ତକ ହେଲା—‘ବିମାନରତନ୍ତ୍ରିକା’ ‘ବେୟାମ୍ୟାନରତନ୍ତ୍ର’ ‘ୟନ୍ତ୍ରକଳ୍ପ ଯାନ’, ‘ବିନ୍ଦୁ
ଫେଟ୍ୟାନପ୍ରଦୟାପିକା’ ଓ ‘ବେୟାମ୍ୟାନାର୍କ ପ୍ରକାଶ’ ଏଥରେ ଜୀବେଶିଣି ଅଛି—

ସମୁଦ୍ରଂ ଗଛ ସାହାଧ୍ୱରିଷଂ ଗଛ ସାହା । ଯଜ୍ଞେଦ

ଅର୍ଥାତ୍—ଶତ୍ରୁଶାଳୀ ଯାନଦ୍ୱାରା ରୁହୁ ସମୁଦ୍ରରେ ଯାହାକର ଏବଂ
ଆକାଶରେ ଶତ୍ରୁଶାଳୀବିମାନ ଦ୍ୱାରା ଯାହାକର । ରୁହୁବେଦରେ ଲେଖୋ ଅଛି
ଯଥା :—

“ଯୋମା ପୁଣ୍ୟୋ ରଜୟୋ ବିମାନଂ
ସପ୍ତବନ୍ଧ ରଥମବିଶ୍ଵପିନ୍ତୁମ୍ ॥” ୨ । ୪୦ । ୩

“ଅନଶ୍ରୋ କାତୋ ଅନଶ୍ରୁରୁ କଥେୟ
ରଥସ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ର ପରବର୍ତ୍ତିତେ ରଜ ॥” ରୁ ଶାନ୍ତି ୧୯

ଏହିପରି ବହୁ ଉଦ୍‌ବ୍ଲାଷ୍ଟରଣ ବେଦରେ ରହିଛି । ଯାହାକୁ ଗବେଷଣାକରି
ଅମୁନା ପକ୍ଷାପରି ବିମାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝିଲିବା ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଆକାଶମାର୍ଗରେ

ଭ୍ରମଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହାର ବିଷକ ବିବରଣୀ ଲେଖକେଙ୍କର “ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଆଧ୍ୟୋତ୍ତମ ବେଦ” ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦରେ ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜର ବର୍ଣ୍ଣନା :

ଆକାଶରେ ବିମାନ ଯୋଗେ ଗଡ଼କଳାପରେ ସମୁଦ୍ରରେ ସମୁଦ୍ରୀୟାନରେ ଗଡ଼କରବା ପାଇଁ ବେଦରେ ନିବେଦିତ ଅଛି । ଭାଗ୍ୟବେଦରେ ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜକଥା ଓ ଏହାର ନିର୍ମାଣ ପରାଲା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି—

“ବେଦାୟୋଦିନା ପଦମନ୍ତରାଣେଣ ପତତାମ୍
ବେଦନାବଃ ସମୁଦ୍ରସ୍ତ ।” ଶ୍ରୀ ୧୨୫୨

ଆକାଶରେ ପଣ୍ଡପରି କିମାନ ଦ୍ୱାରା ଗଡ଼କରବାପାଇଁ ଓ ସମୁଦ୍ରରେ ଆନନ୍ଦରେ ଭ୍ରମଣକରିବାପାଇଁ ସମୁଦ୍ରକ ନାବ (ଜାହାଜ)ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଦରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

“ସୁତୀମାଣଂ ପୃଥିବୀଂ ଦ୍ୟାସନେହସଂ ॥” ଇତି
“ପରଗ୍ରାସିଣେଦତ୍ କରଃ ସିନୋରୁମାବଧ ପ୍ରାତଃ
କାରଃ ବିକ୍ରତ୍ ପୁରୁଷୁହମ ॥” ଇତି ୧୮ । ୧ । ୧ ।

ହେ ଶିଳ୍ପୀ ଭୁଷେ ସମୁଦ୍ରହଲଭ ଉପରେ (କାରଂ) ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରି ଆନନ୍ଦରେ ଭ୍ରମଣକର । ଇଂରାଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳିତ କାର (Car) ଶବ୍ଦ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ । ଏହା ବେଦର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁ ଇଂରାଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଛି । (ବେଦୋକାପଥାର୍ଥ ସ୍ତୁପ; ପୃଷ୍ଠ ୩୪)

ବେଦରେ ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର :

ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର ବେଦର କଷ୍ଟୁ ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି, ନିଷତ୍ତି ଓ ପୃଥିବୀର ଗତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଏହାର ବିଷକ ବିବରଣୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ ବିଶଦଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯିବ । ଜ୍ୟୋତିଷ ବେଦର ଅନ୍ତିମ ଅଙ୍ଗ । ତିଥି, ଲଗ୍ନ, ନିର୍ମୂଳଣ କରିବା ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷର ଆରମ୍ଭଣ୍ୟ । ଲଗ୍ନଧ ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷର ରଚନ୍ତ୍ଵିତା ଅଟୁନ୍ତି । ବେଦର ଯୋଳଗୋଟି ସ୍ଵର୍ଗ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଗଣିତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରିବ । ପୁଣ୍ୟ-ଗୋବିନ୍ଦ'ଙ୍କ ମଠ ଶଙ୍କରଗୁରୀ

ଭାରତେକୁଷ୍ଠର Vedic Mathematic ବେଦର ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଗମ୍ଭୀର ଭବରେ ସ୍ଥାନା ଦିଏ ।

ବେଦର ଆୟୁର୍ଵେଦ ଓ ଚକ୍ରା ବିଜ୍ଞାନ :

ଅଥବା ବେଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚକ୍ରାବିଜ୍ଞାନର ସ୍ଥାନା ମିଳିଆଏ ଆୟୁର୍ଵେଦ ଅଥବା ବେଦର ଉପବେଦ । ପ୍ରାକୃତିକ ଚକ୍ରା, ଔରଧ୍ୟାଚକ୍ରା ବା ତ୍ରୁବ୍ୟତୀକର୍ମା ରତ୍ୟାଦି ବହୁପ୍ରକାର ଚକ୍ରା ପ୍ରଶାଲୀ ଅଥବା ବେଦରେ ସମ୍ମିଳିତ ରୂପବେଦର ନବମ ମଣ୍ଡଳ, ସାମବେଦର ଅନେକ ସ୍ତୁତିରେ ଔରଧ୍ୟର ବିଶ୍ଵେତା ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଔରଧ୍ୟ ସେବନ ଦ୍ୱାରା ସେଗର ବିନାଶ ପଟେ ବୋଲି ବେଦରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ।

ବେଦର ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା :

ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପରି ବେଦରେ ଭୂଗର୍ଭବିଦ୍ୟା (Geology) ର ସ୍ଥାନା ଦେଖାଯାଏ । the Vedic Father's of Geology ସ୍ମୃତିକରେ ଭୂଗର୍ଭ ବେଦର ମହାକୁ ଉତ୍ତରା କରି ଅଧ୍ୟାପକ N. B. Pavgee ବହୁ ସ୍ମୃତି ଦେଖାଇ ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି :—

“I may take this opportunity to remind the reader, without fear of contradiction, that the Vedas contain manythings not yet known to anybody, as they form a mine of inexhaustible literary wealth, that has still remained un-explored.”

The Veda is the fountain-head of knowledge, the “Prime source of inspiration, may the grand repository of Divine wisdom and even eternal truths.”

ବେଦରେ ଜୀବଜ୍ଞାନର ସ୍ଥାନା :

ବିମାନ, କୌବିମାନ, ଚକ୍ରାଶାୟ, କୋଣାତର୍ଫିଜ୍ଞାନ ପରେ ବେଦରେ

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (Biology) ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । Medicine, ଶଶର ବିଜ୍ଞାନ (Physiology) ସ୍ୱାଚ୍ଛାନିକ (Hygiene) ଶଳ୍ପିତ୍ୟା, Surgery, ପ୍ରତୋଷ ଶାରର (Anotomy) ରମାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର “Chemistry” ବର୍ଣ୍ଣନା ବହୁ ଶ୍ଵାନରେ ପରଦୂଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଧ୍ୟାପକ Dr. Rele ତାଙ୍କର “the Vedic Gods—as figures of Biology ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯଥା :—

“Our present anatomical knowledge of the nervous system tallies so accurately with the literal description of the world given in the Rigveda that a question arises in the mind whether the vedas are really religious books or whether they are book on anatomy and physiology of the nervous system, without the thorough knowledge of which psychological deductions and philosophical speculations can not be collectly made.”

ବେଦରେ ଭୌତିକଶାସ୍ତ୍ର ଓ ରପାୟୁନ ଶାସ୍ତ୍ର :

ବେଦରେ ଭୌତିକ ଓ ରପାୟୁନବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ବହୁଲ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । Positive sciences of the Hindus ପୁଣ୍ଡକରେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶବ ଭାବରେ ଦିଆଯାଇଛି । ରାତ୍ରି ବେଦରେ ନିମ୍ନମନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଏହି ବିଷୟରେ ଆଧାରିତ ।

“ମିହାଂସବେ ପୁତ୍ରଦଶ” କରୁଣା ତ ରାଜଦସମ୍” ॥ ରେ । ୨ । ୨ । ୭

“ଉତ୍ତାପି ମୌର୍ଯ୍ୟ ବରୁଣୋ ବଶିଷ୍ଠା ।” ରେ ୭ । ୩୩ । ୧୧

ବେଦରେ ଜଳର ସ୍ମୃତି ବ୍ୟାପତ ବହୁ ରୟାସିଯ ପରାର୍ଥ ଓ ଶଶର ତତ୍ତ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଜଣେ ଫରାସୀ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ଭାଷାରେ :—

“Containing a new method for the systematic interpretation of the vedas and experimenatal data

Proving that the vedas are treatise on the Exact Sciences.”

ରୂପବେଦ ଓ ଯଜୁଷେଦର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ଥିକ ରକର
ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କହନ୍ତି :—

“The Rigveda deals with theorems and experiments, while the process of preparing the reagent and apparatus is recorded in the yajur which is in effect, a laboratory guide.”

ଏହା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଯଜୁଷେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକମଙ୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ
ଆଧାରିତ । ଯୋଗୀ ଅରଚନଙ୍କ ଭାଷାରେ :—

“I will add my own conviction that veda contains other truths of Science which the modern world does not possess at all.”

ବେଦଚର ତାରାଣ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର, (ବେତାର ଯନ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା)

ରୂପବେଦାଦି ଭାଷ୍ୟ ଭୂମିଳା ପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସଗ ଯୁଦ୍ଧ
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣକରି ଅଛନ୍ତି ସେ ରୂପବେଦ ଓ ଯଜୁଷେଦର ନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ବେତାର
ଯନ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଦୂର ସ୍ଥାନରେ ରହି ସମ୍ବାଦ ପରିବେଶର ଏହି ଯନ୍ତ୍ର
ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ତାରରେ ବଢ଼ୁଅ ସଂଯୋଗକର ରାତ୍ରିର ଉପକାର
ଦିଗରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାପାଇଁ କିମେଣି ଦ୍ୱାରା ଯାଇଥାଏ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରର ପରିବେଶର
କରିବାପାଇଁ ସୁଚିତ ହୋଇଛି । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷଙ୍କର ବିଜୟ ନିମନ୍ତେ ଏହି ତାରଯନ୍ତ୍ର
ଅତି ଦରକାର ଥାଏ । (ଯୁଦ୍ଧ ବସ୍ୟଥା) ଏହି ତାରଯନ୍ତ୍ର ଅଣ୍ଟପରି କିମ୍ବା ଥାଏ ।
ରୂପବେଦରେ ପ୍ରମାଣ ଅଛି :—

“ଓଁ ଯୁଦ୍ଧପେଦବେ ପୁରୁଷାର ମଣିନା

ଶ୍ରୀଧାଂ ଶ୍ରୀତଃ ତରୁତାରଂ ଦୁରସ୍ୟଥଃ

ଶିଶୋ ବିଭୁତ୍ୟଂ ପୃତନାସୁ ଦୃଷ୍ଟରଃ

ଚକ୍ରତାମିନ୍ଦ୍ରମିବ ଚର୍ଣ୍ଣଶିଶହମ୍ ॥” ରୂପବେଦ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନତଥିକୁ ଅନୁଧାନକରି ଆମେରାକାର ସୁନାମପଣ୍ଡ ବୈଜ୍ଞାନିକ Mrs Wheelar willoy ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି :—

“We have all heard and read about the ancient religion of India. It is the land of the great Vedas, the most remarkable works containing not only religious ideas on a perfect life, but also fact which all the science has since proved true. Electricity, Redium. Electrons, Airships, all seem to be known to the sires who found the vedas.”

ବୈଦର ବିଜ୍ଞାନ କରଣୀ

ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକତଥ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥିଲେ ତାର ମୂଳକାରଣଟୀ କେବେ । ସେମାନେ ବେଦର ଅନନ୍ତ ଗର୍ଭରୁ ଆୟୁରେଦ ବା ଡିଜିନ୍ ବିଜ୍ଞାନ (Medicine) ଶାର ବିଜ୍ଞାନ (Physiology) ସ୍ୱୟବ୍ରତ (Hygiene) ଶଳ୍ୟକିର୍ତ୍ତ୍ୟା (Surgery) ପ୍ରତ୍ୟେକଶାର ଶାର (Anotomy) ରଧାୟନଶାସ୍ତ୍ର “Chemistry” ରତ୍ୟାଦି ବହୁ ଅଦ୍ଭୁତ ବିଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥିଲେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର କଳାଶ ସାଧନପାଇଁ ।

ଅଥର୍ବଚେତ ବା ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ର :—

ଏଥରେ ଶିଳ୍ପ Crafts and Machinery ଓ କଳା Art ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶ୍ୱାସରେ କରାଯାଇଛି । ଏହାବ୍ୟତତ ଆୟ୍ୟ, ପରମାୟାଙ୍କ ସ୍ଥିତି, ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଗୁଣର ସ୍ଥିତିକା ଦେଖାଯାଏ ।

ଗାନ୍ଧିର୍ବେଦ

ସଂକାରିତ କଳା, ନାଟ୍ୟକଳା, ନୃତ୍ୟକଳା ଏହାର ବିଷୟବିଷ୍ଣୁ ।

ଧନୂର୍ବଦିକ :— ଏହି ଉପବେଦରେ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା, ଅସ୍ତ୍ରଶତ୍ରୁ, ଅଣ୍ଟପରମାଣୁ ବିଦ୍ୟା ଓ ଭୂଷଣ୍ଟି ବା ବନ୍ଧୁକ ନିର୍ମାଣ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଶିକ୍ଷା :—ବେଦାଙ୍ଗ ବଣ୍ଟୋରୁରଣଶିକ୍ଷା (Science of Phonetice) ର ମୀମାଂସା କରାଯାଇଛି ।

କଳ୍ପ :— ଏଥରେ ଗୁରିମାଟି ବିଭାଗ ଅଛି :—

- (୧) ଧର୍ମସ୍ଵରୀ (Principles of Religion)
- (୨) ଟ୍ରୋତ୍ସ୍ରୁତି (Rules of Vedic ceremonics)
- (୩) ଗୃହସ୍ଵରୀ (Rules of domestic ceremonies)
- (୪) ଶୁଲ୍କସ୍ଵରୀ (Principles to geometry)
- ବ୍ୟାକରଣ—Grammer
- ନିଦାନ ଓ ନିରୂପ :— Philology

ଛତ :—Prosody

ଜ୍ୟୋତିଷ (Astronomy and Mathematics)

ବେଦର ଉପବେଦ

ରାଗବେଦର ଉପବେଦ ଅର୍ଥବେଦ, ଯଳିଟେବେଦ ଉପବେଦ ଧନୁବେଦ, ସାମବେଦର ଉପବେଦ ଗାନ୍ଧବେଦ ଓ ଅଥବା ବେଦର ଉପବେଦ ଆୟୁଷେଦ । ଜ୍ୟୋତିଷେଦ, ତତ୍ତ୍ଵବେଦ ଏହାର ଅଧୀନ ।

ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଅଛି କି ?

ବେଦମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଆଧ୍ୟ ନୀଳ ସଂସ୍କୃତାରୁ ସ୍ଵଭବ । ଏହାର ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଶବ୍ଦ କୋଣ ସ୍ଵଭବ । ଅମରକୋଷ ଓ ପାଣିନି ବ୍ୟାକରଣ ସହିତ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସମର୍କ ନାହିଁ । ବେଦର ବ୍ୟାକରଣ ନିରୂପ ଓ ଶବ୍ଦକୋଣ ନିର୍ମଣ । ବେଦମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ଆଶ୍ରମ୍ପୁଷ୍ପୋଗ ହୋଇଥାରୁ ଏହା ନିତ୍ୟଅଟେ । ବେଦରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରା କୌଣସି ପ୍ରକ୍ଷେପମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ବେଦର ମାଂସ ଉକ୍ତଣ ନିଷେଧ

ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବୈଦିକ ସ୍ଥାନରେ ମାଂସ ଉକ୍ତଣ କରୁଥିଲେ ଓ ବେଦରେ ମାଂସ ଉକ୍ତଣପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛିବୋଲି ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ବେଦର କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରେ ପଣ୍ଡିତଣ ଓ ମାଂସଉକ୍ତଣର ଦୃଷ୍ଟିକୁନାହିଁ ।

ମାଂସଭକ୍ଷଣକୁ ଆର୍ମିମାନେ ଅସ୍ତ୍ରିକାରକରୁଥିଲେ ବୋଲି ମହର୍ଷିମନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କ ସଂହିତରେ ଉଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ନାକୁଦାଗ୍ରାଣିନାହୁସାଂ, ମାଂସମୁତ୍ପଦ୍ୟତେ କୃତିତ୍
ନଚ ପ୍ରାଣିବଧଃ ସ୍ଵର୍ଗଃ, ତସ୍ମାନ୍ମାସଂ ବିବର୍ଜ୍ୟେତ୍ ॥ ୫ । ୪୯

ପୁଣି ମହାବରତର ଲେଖା ଅଛି :—

ସୁରମସ୍ତାଃ ପଶୋମିଂସଂ ଦୃଜାତୀନାଂ ବଳିପ୍ରଥା

ଧୂତେଃ ପ୍ରବତ୍ତିତଃ ଯଜ୍ଞେ ନୌତନ୍ତ ବେଦେଷୁ କଥାତେ ॥ ଶାନ୍ତିପରମଦ୍ୟ, ମହ୍ୟ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କର ମାଂସ ତଥା ଦୃଜାତପକ୍ଷୀ ପ୍ରତ୍ଯତି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ବଳିଦାନ ଧୂତିଦ୍ୱାରା ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରବତ୍ତିତ ହୋଇଛୁ-ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଷ୍ଟରାଷ୍ଟ୍ରସ ମାଂସ-ନାରିମାନେ ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରତଳନ କରିଛନ୍ତି । ବେଦରେ ମାଂସର ବିଧାନ ନାହିଁ ।

ବେଦରେଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ ସଂପ୍ରକାୟ ବାଚକ ନୁହଁ

କେତେକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବେଦରେଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ ସଂପ୍ରକାୟ-ବାଚକ ଓ ଏହୁ ଆର୍ମିଦଳ କାହିଁ ଆନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ନିରାକୁଳରୁ ଭରତକୁ ଆସି ବସନ୍ତ ଶ୍ରୀପନକଳେ ଓ ଏହୁ ଆର୍ମିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବେଦରଚନା କରାଯାଇ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମାସ୍ତଳ । ବେଦରେ ପବିତ୍ର ରତ୍ନପ୍ରତମ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆର୍ମିଦଳ ସମ୍ମୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଆର୍ମି ସଂପ୍ରକାୟମାନଙ୍କୁ କୁହେ । ଆର୍ମି ସଂପ୍ରକାୟମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟବାଚକ ବହୁପୂର୍ବ ଭରତରେ ବେଦରଚନାକାରୀ ସରଥିଲା । ଅର୍ମିର “ର” ଧ୍ୟାନରୁ କିଷ୍ଟନ ମୋରେ । ଯାହାର ଅର୍ଥ (ଗତ ପ୍ରାପଣ୍ୟୋଦ୍ୟ) ଅର୍ଥାତ୍ :—ସତ୍ୟ, ଅହଂପା, ପବିତ୍ରତା ପରେପକାର, ତ୍ୟାଗୀ, ଓ କର୍ମଯୋଗୀଙ୍କୁ ଅର୍ମି କୁହାଯାଏ । ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ ବେଦରେ ‘ଶୁଦ୍ଧବାଚକ ଶର୍ତ୍ତ’ରପେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତହାର ହୋଇଛି । ବେଦର ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ କାହିଁ ଆନ୍ତ ଓ ଜୀବନମା ହଉଥାର ଆର୍ମିଦଳ କହିବା ଭ୍ରମାସ୍ତଳ । ‘ଭରତ ଇତିହାସ ତମ ଭୟଜରୀ ଭୂଲ’ ପୁତ୍ରକରେ ଏକଥା ଲେଖାଅଛି । ମହର୍ଷିମନ୍ତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ ସଙ୍କାନ୍ତରୁପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

କର୍ତ୍ତବ୍ୟମାରଚନ୍ କାର୍ମିମ୍, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟମାରଚନ୍,
ତିଷ୍ଠତ ପକୃତାଗୁରେ, ସତ୍ୟାର୍ମିତୀସ୍ମୃତଃ ॥

ବେଦରେ ଥିବା ‘ଆର୍ଯ୍ୟଶରକ ସଙ୍କା’ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜଗତ ବିଷ୍ୟାତ ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ ମତବ୍ୟକୁ କରି କହନ୍ତି :—

“The word Arya expresses a particular ethical and Social order of well-governed life, candour, courtesy, nobility, straight dealing, courage, gentleness, Purity, humanity, compassion. Protection of the weak, liberality observance of social duties, eagerness for knowledge, respect for the wise and the learned and the social accomplishments there is no word in human speech that has a nobler history. The Arya is he who strives and overcomes all out side him and within him that stands opposed to human advance. Self-conquest is the first law of his nature. He over-comes mind and its habits and he does not in a shell of ignorance, inherited prejudices, customary ideas pleasant opinion, but knows how to seek and choose, to be large and flexible in intelligence even as he is firm and strong in his will. For in everything he seeks truth, in everything right, in everything height and freedom.”

“The Arya is a worker and a warrior, Always he fights for the coming of the kingdom of God within himself and the world.. (Arya Vol. I. P. 63)”

ଆର୍ଣ୍ଜଳ ଉପରେ ବିଷଦ୍ଧବେ ଲେଖକଙ୍କର “ବେଦର ବାପ୍ରବ ବୁଦ୍ଧରେଣ” ପୃଷ୍ଠକରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁଗୁଡ଼ିଲେ ‘ବେଦର ବାପ୍ରବବୁଦ୍ଧରେଣ’ ପୃଷ୍ଠକ ଅନୁଶୀଳନୋଗ୍ୟ ।

ବୈଦିକ ନାଟ୍ୟପାଦ୍ରିତଥର ଆଦିପ୍ରାଚୀନ

ବୈଦିକ ନାଟ୍ୟପାଦ୍ରିତଥର ସୁଚନା ଦେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ତୃଣ୍ୟକାବ୍ୟ କହନ୍ତି । ବୈଦିକ ତଡ଼କୁ କେବଳ ଜ୍ଞାନମାନେ ବୁଝିପାରନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ନାଟକକୁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଓ ଲାଗ ଦିଲ୍‌ମୂଳର ଶ୍ରୀମି ବୁଝିପାରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କୃତାମାରଛୁ “ସବ୍ବବନ୍ଧୁକୋବେଦା” ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ କୃତାମାରଛୁ—“ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ପାଶକୁ ଦେଇଥା ଓ ଦେବତାମାନେ ଯାଇ ଦେବଶାସନ ଉତ୍ସାକଲେ । ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଧାନ୍ତା ହୋଇ “ନାଟ୍ୟନେବ” ପ୍ରକଟକଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ଗୁଣବେବର ତଡ଼କୁ ଏକହିତକରି ଦେବତା ଓ ଦେଇଥିମାନକୁ ଦେଇଥିଲେ ।” ରାଜୁଣେଦିରୁ ନ ଜ୍ଞାନ, ସାମବେଦରୁ ସଙ୍ଗୀତ, ସଜ୍ଜୁଷେଦରୁ ଅଧ୍ୟାନୟ ଓ ଅଥଗବେଦରୁ ରଥ ବାହାରକର ସେମାନକୁ ସମର୍ପଣକଲେ । ସେହି ରସକୁ ପାଇ ଶିବକର ‘ତାଣ୍ଟ୍ରବନ୍ଧନ୍ତି’ ପାବତୀକର “ଲୟନ ତ୍ୟ” ସ୍ଵର୍ଗିତେଲା । ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଧ୍ୟାନୟ, ରଥ, ସୁନ୍ଦରୀ ନେନାରୁ ପରେ ନାନାସ୍ଥାଦର ନାଟକ ଆସ୍ତରକାଶ କଲା । କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବୈଦିକ ନାଟକର ସୁଚନା ନାହିଁ ଏହି ମତଟି ଗୁରୁଶାଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । “ବୈଦିକ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ଆଧାର” ।

୧—ଗୁରୁଦେବର ସହ୍ୟୋଗରେ ନାଟକ ସ୍ଵର୍ଗିତେଲା ।

୨—ପ୍ରାଚୀନତମ ନାଟକ ଧାର୍ମୀକ ଚନ୍ଦ୍ରଧାରରେ ରଚିତ ।

୩—ଏଥରେ ନର, ନାରୀ ଦୂରଜଣମାକ ଭାଗନେଇପାରିବେ ।

ବୁଦ୍ଧକର ପର୍ବତବାଦ—କେତେକ ରଦେଶକ ନହନ୍ତି ରନ୍ଧ୍ରାଧୁକୁରସକରୁ ଏହି ‘ବୁଦ୍ଧକ’ର ଉତ୍ସାହ । ଏହାକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ “Mya Pote ଉତ୍ସାହ” ସହିତ ଭୁଲନା କରିଯାଏ ।

ରାଜୁ ବୈଦିକର ନାଟକର ଉତ୍ସାହ :

ରାଜୁବେଦ ସୁଜ୍ଜରୁ ଜଣାଯାଏ, ସୋମବିଷୟ କାଳରେ ଏକପ୍ରକାର ଅଭିନ୍ୟ ପ୍ରକଳନଥିଲା । “ମହାବ୍ରତପ୍ରୋତ୍ସାହ” କୁମାରମାନେ ଅଶ୍ଵପରିଦମାକରି ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ମାତ୍ରରହୁଥିଲେ । ବୈଦିକ ନଟ ଶଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ସମ୍ବାଦସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଣିକ ବୁଦ୍ଧକ ଉତ୍ସାହ ପରିଚୟଦିବ । ରାଜୁବେଦର ୧୫ ଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ମୃତି ‘ସମ୍ବାଦସ୍ଵର୍ଗ’ ନାମରେ ଛାତ । ଏହା ନିଷ୍ଠିତଭାବେ ଧର୍ମନିରପନ୍ଥ,

ଲୋକବାବଦ୍ଧାର ପରିବ Secular ଅଟେ । ବୈଦକ ସୁଜୁଡ଼ିକ ଧର୍ମଚେତନାରେ ପୁଣ୍ଡି । ଅଧ୍ୟାପକ Vonschroeder ଏହି ପତ୍ରାବ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି କହୁଥିଲେ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ରହସ୍ୟପୂଣ୍ୟ ନାଟକ Mystery Playsର ସ୍ଵଚ୍ଛନା ମିଳେ । ତକ୍ତର ହର୍ଷଲଙ୍ଘ ମତରେ ବୈଦକନାଟକର ମୂଳ ସୃଜନୀୟାୟୁ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ନାଟକର ଦୃଶ୍ୟାବଦ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଉପଲଭ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି ଯେ ବୁଦ୍ଧକର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ-ତତ୍ତ୍ଵ ବୈଦକ ଅନୁସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଯାଏ । ନୃତ୍ୟର ଉତ୍ସବ ବୁଦ୍ଧବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ବିବାହ ସୁନ୍ଦରେ ଯୁଗେହୁତ ନବଦଶିତକୁ ହାତରଠାର କଲ୍ପନାକରେ, ଯେ'କ ନୃତ୍ୟର ଅନୁଭୂପତଙ୍ଗ । ବୈଦକ ଅନୁସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଛ୍ରେଷ୍ଠ ଛ୍ରେଷ୍ଠ ଅନେକ ଦ୍ଵିସ୍ତାରେ ପୁଣ୍ୟ । ଏହି ବୈଦକକର୍ମରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ନାଟକାୟ ଉଥ୍ୟ ରହିଛି । ଅଭିନେତା ଏହି ଦ୍ଵିସ୍ତାନୁସ୍ଥାନଦ୍ୱାରା କେବଳ ଧାର୍ମୀକପଳ କାମନାକରେ ।

ଯଜ୍ଞୋପବିତ୍ର ଯଜ୍ଞମଣ୍ଡପରେ ବସି ଯଜମାନ ଓ ସୁରେହୁତ ମନବନୋଦିନପାଇଁ ବାର୍ତ୍ତାଲାପମ୍ବୁ ସୁଜ୍ଜ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ପରେ ବୁଦ୍ଧକରୁପରେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଇଲେ । ନାଟ୍ୟକାର ଉଚିତ ତଙ୍କ “ନାଟ୍ୟସ୍ଫୁଟ୍”ରେ ନାଟକହୁ ବେଦରୁ ସୁଣ୍ଠିବୋଲି ସ୍ଵିକାର କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁନାଟକର ସ୍ଵଚ୍ଛନା ବ୍ୟାଖ୍ୟାବ କେତେକରେ ଦେଖାଯାଏ । ଶ୍ରୀଯୁନାଟକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିନେମା ନାମରେ ଲୋକାଦୃତ । ରାଜ୍ୟପତିର ନାମଦୟୁଷୁତ ଯକ୍ତୁବ୍ସଦର ଅଧିକାରିମନ୍ତ୍ର, ଯାମ ଓ ଅଧିକାରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀଯୁନାଟକାବ୍ୟର ସ୍ଵଚ୍ଛନା ରହିଛି । ଆମର ଇତିହାସ ତଥା ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଶିଦେଶୀମୁଖୀ ହୋଇଯିବାରୁ ବେଦର ବ୍ୟାପକତାକୁ ଅଟକଳ କରିପାରୁନାହାଁନ୍ତି ।

ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଉତ୍ସବ

କେତେକ ଯୁଗେହୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ସଂପ୍ରଥମେ ଆର୍ଦ୍ଧମାନେ ଲେଖିବାର କଳା ଜାଗିନିଥିଲେ, ସେମାନେ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କଠାର ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଶିଖିଥିଲେ । ଯୁଗେପରେ ସଂସ୍କୃତଅଧ୍ୟୟନର ପ୍ରାରମ୍ଭକ କାଳରେ ଏହି ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ବୁଦ୍ଧର କହିଛନ୍ତି ଯେ “ପ୍ରତିକୁଳ ପରିଷ୍ଠି ତର ତାତ୍କାରେ ଉପେକ୍ଷିତ ଭାବରେ ଶିଳାଲେଖ ପ୍ରତ୍ୱର ବିଶେଷ ଅକ୍ଷ୍ୟନ ଉପରେ ଏତେ ଶୁଭୁତି ଦିଆ ଯାଉନିଥିଲା, ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଗୋଟିଏ ମାମାନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁରକ୍ଷଣ

ଅଧାରକର ଭରତୀୟ ଲିପିର କେତେକବେଳୀ ସୌମାଇହ ବର୍ଗର ଲିପି ଶୁଣିକର ବର୍ତ୍ତେସହିତ ଥାଏନ୍ତି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି । ଅନ୍ୟମାନେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସକୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିପ୍ରକାଶ କରେ କେତେକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା :—ଭରତୀୟ ଆର୍ଦ୍ଦୟଭ୍ୟାର ନିର୍ମଣ ଅନେକ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ସୌମାଇହ ବରୀୟ, ରବନା ଓ ସୁନାଜା ଏହି ତିନୋଟି ପଣ୍ଡିତୀୟ ଜାତିଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଛି ।” “ଏହି ନିର୍ଭର କିପରି ଭବରେ ହୋଇଛି” ଏହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାପାଇଁ କେତେକ ଯୁକ୍ତି ଜଳନା କରିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥରୁ ମଧ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧିରୁ ଯୁକ୍ତି ଅଧିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧିଥିଲେ ।

* ୧—ପ୍ରଫେର ଡେବର (Weber) ଙ୍କର ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସିଧାପଲକ ଭବରେ ପ୍ରାଚୀନତମେ ପୀନିହିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି ।

୨—ଡଃ ଡ୍ରୀକ୍ (Deecke) କହନ୍ତି ଯେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ଅହୀରିଦ୍ୟାର ପଣାକାର (Cuneiform) ବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଚୀକ ଦଣ୍ଡଣୀ ସୌମାଇଟ ବର୍ଣ୍ଣସହ ଦମ୍ଭୁତ ହିମ୍ୟାରାଇହ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି ।

୩—ଡଃ ଆଇଜାକ୍ ଟେଲର (Issac Taylor)ଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଦଣ୍ଡଣ ଆରିଦ୍ୟା ଦେଶର ଏପରି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଭରତୀୟବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ହିମ୍ୟାରାଇହ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନନୀ ଅଟେ ।

୪—ଏମ୍. ଜେ: ହେଲେ ବି (M. J. Halevy)ଙ୍କ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ କେତେକବେଳୀ ଶ୍ରୀ: ପୁ: ଚର୍ବି ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତର ସୌମାଇହ ବର୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଖେରେଷ୍ଟି ଓ ଅବଶ୍ରିତ ସୁନାଜା ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଗୁରୁତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଚୁପ ଶ୍ରୀପୁ: (ପାଇଶର ପତିଶ) ୫୨୫ର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ ଭବରେ ପ୍ରପୁତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସାର୍କ ଏ. କନ୍ଦିଙ୍ଗହମ୍ (Sir A. Cunningham) କହନ୍ତି ଯେ ଭରତେବେଳ୍ଵିମାଳା (ଯାହା ପାଇଁ ଓ ଚାହୁଁକାମରେ ଅଭିହିତ) ଭରତୀୟମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନରୁ ପ୍ରଦୂତ ଅଟେ ଏବଂ ଏହା ପ୍ରାଚୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଲିପି

ବିଜ୍ଞାନ (Heiroglyphics) ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ । ଭରଣୀୟ ଲିପି-
ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କୌଣସି ସଠିକ ଯୁଦ୍ଧ ବୈଦେଶୀକ ରତ୍ତହାସ ପଣ୍ଡିତମାନେ
ବ୍ୟକ୍ତକରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହାଁନ୍ତି । ହେମାନେ ରେଣ୍ଟାର୍ଟ ଲିପିଦେଖି ଯାହା-
ପାୟ ଶଳଗାର ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି ତାହାର ସତ୍ୟକୁ ହେଁ କାରଣ ବହୁପରିଚ୍ଛା
ଏମାର ଆବିଷ୍ଵାର ହୋଇନାହାଁ । ରତ୍ତହାସର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥାରୁ ଯାହା ଅନୁ-
ମାନ କରିଯାଏ ଭରଣୀୟ ଲିପିତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁକାନାର ପ୍ରଭାବରେ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇନାହାଁ ଏହା
ଭରଣୀୟଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନଭାବୁ ସୃଷ୍ଟି ।

ବୁଝର (Buhler)ଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ :—ତାଙ୍କର ଅଭିମତ ଅନୁସାରେ ଭରଣୀୟ
ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ଉତ୍ତର ସୌମାରି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପିନିଶିୟକ
ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହାର କୁଞ୍ଚିତ ହେମାରି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର
ଉଚ୍ଚିକାଳୀନ କୌଣସି ଏକ ନମୁନାରୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ସେ ନମୂଲିଷିତ
ଅନୁମାନ ମୂଳକ ସିବାନ୍ତରୁ ଏପରି ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—(୧) ମିଶର
ଦେଶର ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଲିପିରୁ (Heiroglyphics) ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ର
ଉପରୁ ହୋଇଥିଲା ।

(୧) ପ୍ରାହ୍ଲାଦିପିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସବୁବେଳେ ଡାହାଣରୁ ବାମାଡ଼କୁ ଲେଖା
ଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଏରନ୍ (Eran)ର ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ।

ଏହି ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକର ସମର୍ଥକପାଇଁ ସେ ନମ୍ବାକ ଯୁଦ୍ଧ ଉପସ୍ଥିତ
କରିଅଛନ୍ତି । ଯଥା—(୨) ଜାତକ ଓ ମହାବରଗ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖନ
କଳାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । (୩) ଅଶୋକଙ୍କର ଅନୁଶୀଳନ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଚୀନ
କାଳର ଅଭିଲେଖ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥା ମିଳିଆଏ । (୪) ରରାମ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ
ଭରଣୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । (୫) ଏରନ୍ (Eran)ର ମୁଦ୍ରା-
ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଉପାଖ୍ୟାନ ଗୁଡ଼ିକ ଭରଣୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଉପରୁ
ବିଷୟରେ ଅନୁକୂଳ ମତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । (୬) ଭାଟ୍ଟିପ୍ରୋଲୁ (Bhattiprolu)
ର ଶିଳାଲେଖରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ ତଥା ମଧ୍ୟ ଏଥପାଇଁ ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହୁସବୁ ପ୍ରମାଣକୁ ଉତ୍ତିକରି ତଃ ବୁଝର ମତଦିଅନ୍ତି ଯେ ଭରଣୀୟ
ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକିଷ୍ଟା ଶ୍ରୀ: ପୁ: ଚର୍ବି ଶତାବ୍ଦୀ ପୁରୁଷ ଆରମ୍ଭ
ହୋଇଥିଲା । (ମେଦିନୀମୂଳର ମଧ୍ୟ ଏହାପରିବୁ ଏହିମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ)
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏହିକାଳ ଶ୍ରୀ: ପୁ: ପଞ୍ଚ ଶତାବ୍ଦୀ ଉତ୍ତରେ ସମିତିଥିଲା । ଏହି

ପରିପ୍ରେଷୀରେ ଭାଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନନ ତ୍ରାହୁଲିପି ନିକର ସ୍ଵରୂପକୁ ଗଠନ କରିଯାଇଥିଲା ।

ଚିନିଶିୟାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଶ୍ରୀ ପୁ. ୮୫୦ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନଥିଲା । ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ ସିଞ୍ଜିରି (Singirh) ଶିଳାଲେଖ ଓ ଅସିରିୟାର ବାରୋ (Weights) ପ୍ରତ୍ୟର ଗାସରେ ଖୋଲାଯାଇଥିବା ଅଛର ଗୁଡ଼ିକରୁ ଶୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧର ଚିନିଶିୟନ ଓ ତ୍ରାହୁ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ତୁଳନାକରି କହନ୍ତି ଯେ ତ୍ରାହୁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଚିନିଶିୟନ (Phoenician) ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁ ଏହା ଚିନିଶିୟନ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ ଯେଉଁ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସରଣ କରିଯାଏ ବୁଦ୍ଧର ତାହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ ଯହୁକରିଛନ୍ତି । ତ୍ରାହୁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ଆଟେ କା ଭାଗୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ଏହାର ଉପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନିପାରେ । ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ ବୁଦ୍ଧର ଯନ୍ତ୍ର କରିବାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭାଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମପ୍ରାୟ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବରୁ ହୋଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଲି ଧାରଣାକରି ଯେ ତାହାକୁ ବୁଝାଇବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଏହାର ଉପରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୃଢ଼ମତ ପ୍ରତିପାଦନ ନକରି ସବୁବେଳେ ପ୍ରାୟ ଶଦର ପ୍ରଧ୍ୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଉପର ଭାଗକୁ ତଳାଆଡ଼କୁ କରିଦିଆ ଯାଇଛି । ତାହାଣରୁ ବାମକୁ ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀକୁ ବଦଳାଇ ବାମକୁ ତାହାଣକୁ ଲେଖିବାର ଘାତ ପ୍ରକଳନ କରିଯାଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଉପରଭାଗର ଅଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟୁତକୁ ସମ୍ମୁଖୀବେ ଏଡାର ଦ୍ୱାରା କରିଯାଇଛି ।

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ବୁଦ୍ଧରଙ୍କର ମତ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧବୋଲି ଅନୁମିତ ହେଉଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏହାଡିକୁ ଆକୃଷଣହେବା ପକରେ ସେମାନେ ଏହି ମତପ୍ରତି ଗଭାର ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଲେ । ମାତ୍ର ଫୁରଣ୍ଟିପ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ରବେଶଣା ଦ୍ୱାରା ଏହିମତ ଅଗ୍ରାହୀ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା ।

ବୁଦ୍ଧରଙ୍କ ମତର ପ୍ରତିବାଦ—(କ) ଯେଉଁ ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଧାରକରି ବୁଦ୍ଧର ନିକର ମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ, ଏବେ ଲିପି ବିଜ୍ଞାନମାନେ ତାହାକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ବିଶେଷ କରିଛନ୍ତି । ଫିନ୍ଡରସ୍‌ପେଟ୍ରୀ (Flinderspetrie) ନିକର “ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ନିର୍ମାଣ” ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା-

ଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ଉପରେ ଚିହ୍ନାକାର (Heiroglyphics) ଛିପି ରୂପରେ ହୋଇଥିଲା । ବରଂ ଏହା ପ୍ରଥମ ଚିନ୍ତା (Symbols) ରୂପରେ ସମ୍ବନ୍ଧୋତ୍ସବ ପାରିଥିଲା । ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଏହା ଧୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜିବୁଣତା ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ମନର ଭ୍ରବଧାରା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ମଣିତର ଉନ୍ନତ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେ କେବଳ ଏହା ସୁରକ୍ଷାର କରୁ ଯେ ସେତେବେଳେ ସେ କୌଣସି ଚିହ୍ନ ଆଙ୍କିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ନଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଶ୍ୱରର ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହ ବିନ୍ଦମ୍ବରେ ଉପରିବିନ୍ଦମ୍ବ ନଥିଲା । ଅପରକୁ ସେ ପଢ଼ଇ, ଉତ୍ସାହ, ସରଳ, ବନ୍ଦି ରତ୍ନାଦି ରେଣ୍ଟାଣି ଏହି ସଙ୍କେତ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାବ ବିନ୍ଦମ୍ବ କରୁଥିଲା !

(୫) ଅନ୍ୟ ବୌକଳ୍ପିକ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣ ଏପାଇଁ ଯଦିଥିଷ୍ଟ କୁହେଁ ଯେ ଭାବରୁ ବଣ୍ଟମାଳା ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରଥମେ ଡାହାଣରୁ ବାମକୁଲେଖା ଯାଇଥିଲା । ଭନ୍ଦବିଂଘ ଜିତାଇର “ହୋଲକର” ତଥା ଆନ୍ତରିକର ଶିଳାଲେଖ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଷଷ୍ଠୀ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଯେଉଁ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଏପରି ତ୍ରାସାଳିପି ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ ଲେଖାଯାଇଛି ତାହା ମୁଦ୍ରାକୁହେଁ ବରଂ ଶିଳା ଲେଖାକୁ ଅଙ୍ଗିତ କରିବାପାଇଁ ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମୁଦ୍ରା (Stamps) ଯାହା ଉପରେ ବଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ଓଲଟା ଭାବରେ ବିପରୀତ ତୁପେ ଖୋଦିତ ହୋଇଛି ।

* ଇନ୍ଦ୍ରାଜର ପ୍ରାପ୍ତ ଏକ ମୁଦ୍ରା ଉପରେ ବିଦ୍ରମ ସଂବର୍ତ୍ତ ୧୯୩୩ ଲେଖା ଯାଇଛି ଓ “ଏକପାତ୍ର, ଅନା ଇନ୍ଦ୍ରାର” ଏହିଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଓଲଟା ଭାବରେ ଖୋଦିତ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୂରତନ ମୁଦ୍ରାଉପରେ “ଶ୍ରୀ ସ୍ଥିପକୁଲ” ଏହି ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିରେ ଶ୍ରୀ ତଥା ପା ଓଲଟା ଖୋଲା ଯାଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ମୁଦ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ବିପରୀତରୁପେ ଖୋଦିତ ହୋଇଥିବା ବଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହେବ ।

(୬) ଏକଥା ମନେରଜିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଏରଣ (Eran)ରୁ ମିଳିଥିବା ମୁଦ୍ରାରୁ ପ୍ରାଚୀକରଣ ଭକ୍ତିପ୍ରୋକ୍ତ ଶିଳାଲେଖରେ ଛିପି ଗୁଡ଼ିକ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ ଲେଖାଯାଇଛି ।

(୭) ଡଃ ବୁଦ୍ଧର ପୂଷ୍ପୋକ୍ତ ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକୁ * ନିଜର ଇଛା ଅନୁସାରେ

ଲଗୁ ପ୍ରମାଣ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁକୂଳ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଧାରଣାପରୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବଣ୍ଟ'ମାଳା ସହିତ ସମାନ ହୋଇପାରୁନାହିଁ କି ସେଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ନିଜର ଅନେୟାନ୍ୟ ଅଭେଦ (Mutual Identity) ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ସେ ନିଜେମଧ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରିଥିବା ସିକାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସବୁ ପରିଷ୍ଠିତରେ ଦୃଢ଼ ରହିପାରୁନାହିଁନ୍ତି ଯେପରିକି ଜଣେ ବିଜ୍ଞାତ ଲେଖକ ଇଂରୀସ ବିଶ୍ୱକୋଷରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ କୌଣସି ଏକ ବଣ୍ଟ'ମାଳାକୁ ଅନ୍ୟଏକ ବଣ୍ଟ'ମାଳାରୁ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି କରାଯାଇପାରେ ।

* ଡଃ ବୁଦ୍ଧର ଉକ୍ତ ପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଖରେ ଏଇଶା (Eran)ର ମୁଦ୍ରା ଓ ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନରୁ ପ୍ରାସ୍ତ ପ୍ରତିନିତିମ ଭରଣ୍ୟ ଲିପିର ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରାଚୀନତମ ସେମେଟିକ୍ ଶୋଭିତ ଶିଳାଲେଖରେ ତଥା ଅସରିଯନ୍‌ବାଟ୍ (Weights)ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଶିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ତୁଳନାର ଅନୁରୂପ ଥାଏ । ଏହିତୁଳନା ପରେ ସେ ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରାହ୍ମିକିର ଚକ୍ର ଅକ୍ଷର ସେମେଟିକ୍ ତିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ପ୍ରାୟ ମିଶ୍ରିଯାନ୍ତି ଏବଂ ସେମେଟିକ୍ ଲିପିର ସମୁଦ୍ରାୟ ୧୨ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରତିନିଧି ବା ଦାୟାଦ ବୁଝେ ଏହିଲିପିରେ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଲିପିର ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିଜର ନିର୍ମଣ କୌଣସିରେ ଏକ ନିର୍ବିଶ୍ଵାସ ନିୟମକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକରି ସିଧା ଅଙ୍ଗିତ ହେଉଥିବା ରେଖାର ଅନୁକୂଳ ତିତ୍ର କଳନାକରିବା କାହାରୁ ନିହତ ହୋଇ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମହାଶିରସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକପାଇଁ କେତେକ ଅସୁନ୍ଧା ହେଉଥିବା ଯୋଗୁ ଅନେକ ସେମେଟିକ୍ ଅକ୍ଷର ରୂପକୁ ଓଲଟାକରି ଦେଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ସେଗୁଡ଼ିକର ପାଣ୍ଡ ବିଦଳେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିରେଭାଗରୁ ଦ୍ୱିକୋଣ ତଥା ଦ୍ୱିକୋଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମିକିର ଲିଖନେ ଦିଶ ପ୍ରକୃତରେ ତାହାଶରୁ ବାମ ଆତକୁଥିଲା । ଯେପରି ଡଃ ବୁଦ୍ଧର ଏଇଶା (Eran)ରୁ ପ୍ରାସ୍ତ ମୁ ଦ୍ରାର ସହାୟତାରେ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ପରବର୍ତ୍ତି ଯୁଗରେ ଯେତେବେଳେ ଦିଶ ବିଦଳିଗଲା ସେତେବେଳେ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ତାହାଶରୁ ବାମକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ବୁଦ୍ଧିର ଏହି ନିୟମକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟକରି ଭିନ୍ନ ମହୋଦୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେମେଟିକ୍ ଅକ୍ଷର ନେଇଛନ୍ତି ଓ ଏହା ସହିତ ସାତୁଶ୍ରଦ୍ଧିବା ବ୍ରାହ୍ମି ଅକ୍ଷର ସହିତ ଏହା ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ତାପରେ ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକୃତ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଏପାଣ ଦେଇପାଣ କରି ନକଳି ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ସପରିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷଣ ଯୋଗ୍ୟ ।

‘—ସୌମେଟିକ ‘ଶ୍ଵଦେ’ (Tsade)କୁ ପ୍ରଥମେ ଓଲଟା କରିଦିଆଗଲା ତ୍ରାହାଣ ପାଞ୍ଚର ଛୋଟ ରେଖାକୁ ସବଳ ଦଣ୍ଡାୟୁ-ମାନ ରେଖା । ଆଡ଼କୁ ମୁହଁକର ଘୂରଇ ଦିଆଲେ । ପରେ ଏହି ସବଳ ଦଣ୍ଡାୟୁମାନ ରେଖାକୁ ବାମାଡ଼କୁ ଘୂରଇଦେବା ଫଳରେ ଏହାର ଦିଗ ବଦଳି ଗଲୁ । ଫଳତଃ ଏହା ବ(ଦେବନାରା ବର୍ଣ୍ଣ ବ)ରେ ଏହା ପରିଣାମ ହେଲା । ଏହି ‘ବ’କୁ ଉଠି ପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଖରେ ‘ଚ’ ପଢାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ ଉଠି ପ୍ରୋଲୁରେ ଏହି ‘ଚ’ର ସବୁପ ପୂର୍ବେକୁ ‘ବ’ର ଚୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।

ପୁଣି ତଃ ବୃଦ୍ଧିରଙ୍କର ବ୍ୟୁତି ଜୟମର କେତେକ ତଥା ଅସମାହିତ ରହିଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଏଠାରେ କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇଛି ।

‘—ତା ‘ଫ’, କ ‘E’ ଏବଂ କ ‘T’ର ଉପରିଭାଗର ବିଶାଳତା ଅନୁଶୀଳନ ଯୋଗ୍ୟ ।

‘—ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର କ ‘T’ର ସୌମେଟିକ ତା (Taw) ସହିତ ଅଭେଦ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ।

ଯଦି ସୌମେଟିକ ବଣ୍ଡମାଳାର ‘Y’ ଏହି ଅକ୍ଷରକୁ ଭରଣ୍ୟ ଲୈକମାନେ ‘କ’ ବୋଲି ସ୍ପିକାର କରନ୍ତି ତେବେ ସେମାନେ ସେହି ସୌମେଟିକର ତା (Taw) ‘T’କୁ ନିଜର ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ ‘X’ ରୂପରେ କାହିଁକି ବକ୍ତୃତ କରିଛନ୍ତି ? ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ‘T’ ଏହି ଅକ୍ଷରକୁ ସୌମେଟିକର ତା (Taw) ‘T’ ସହିତ ସମବୂପ ରହିବାକୁ କାହିଁକି ଦିଆଗଲା ନାହିଁ ? ଏବଂ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୌମେଟିକର ଆହୁରି ‘X’ ଅକ୍ଷରକୁ ବାହ୍ମୀ ଲିପିରେ ‘କ’ ରୂପେ କାହିଁକି ସ୍ଵକୃତ ଦିଆଗଲାନାହିଁ ? *

‘—ସୌମେଟିକ ‘ନନ୍’ (Nun) କୁ ପ୍ରଥମେ ଓଲଟା କରିଦିଆଗଲା । ପରେ ଅକ୍ଷରକୁ ଶିଥୁର ଲେଖିବାପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ ହେବାରୁ ସବଳ ଦଣ୍ଡାୟୁମାନ ରେଖାର ତଳାଡ଼କୁ ଦୁଇ ପାଞ୍ଚରେ ଯାଇଥିବା ଏକ ପଢ଼ିତ ରେଖା ଟାଣି-ଦିଆଗଲା । ଏହିଭଳି ଭବରେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ‘ନ’ ବଣ୍ଡର ରୂପ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ।

ଏହି ନିୟମ ଅନୁଯାରେ ତଃ ବୃଦ୍ଧର ପ୍ରଥମେ ସମୟ ୨୨ଟି ସୌମେଟିକ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରତିନିଧି ଭବରେ ୨୨ଟି ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅକ୍ଷରକୁ ଖୋଜି ବାହାର କଲେ । ପୁଣି

ଏହି ୧୨ଟି ଉଚ୍ଚରୁ କେତେକ ଅଷ୍ଟରକୁ ପରିବତ୍ତିତକରି, କେତେକକୁ କାହିଁପାଇଁ
କରି କିମ୍ବା କେତେକରେ ବନ୍ଦ ତଥା ବୃତ୍ତାକାର ରେଣ୍ଟ ଯୋଡ଼ିଦେଇ ତ୍ରୀଶାଳିପିରେ
ପରିଗ୍ରହିତ ହୋଇଥିବା ଅଷ୍ଟର ଗୁଡ଼ିକର ବିକଳ ପ୍ରଶାଳୀ ସମ୍ମନରେ ନିରା ମତ
ପ୍ରତିପାଦନ କରଇନ୍ତି । ଏହାର ଭାବୁର୍ଣ୍ଣ ଏହି ସେ ସେ ତ୍ରୀଶାଳୀ ଲିପିର ୧୨ଟି
ଅଷ୍ଟର ସହିତ ସୌମେଟିକ ଲିପିର ୧୨ଟି ଅଷ୍ଟରର ସମ୍ମନକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ
ଟାଣିଓଟାର ପ୍ରମାଣିତ କରଇନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ସେ, ଭରଣୀୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହାକେବେଠାରୁ
ସ୍ଵର୍ତ୍ତତ ହେଲା ? ସୌମେଟିକର ଉକ୍ତାଙ୍କୁ ‘ଲେଖ, ମେଷା (Messa)ର ପ୍ରତିର ତଥା
ଅସିରୀୟ (Assyrian) ବାହ (Weights) ଲେଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକର ସମୟ ଯଦି
ନିଷ୍ଠେୟ କରାଯାଏ ତେବେ ଭରଣୀୟମାନଙ୍କର ଏହାକୁ ପ୍ରହଣକରି ନେବାର ସମୟ
ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୮୯୦ ଏବଂ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୭୫୦ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୭୫୦ ବେଳକୁ ଏହା ହୋଇଥିବାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ ।
ଏହା ପରେ ଉଚ୍ଚ ମହୋଦୟ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବତତ କାଳର ବିକିଷ୍ଟ ଅବଧି
ପ୍ରକାନ କରିବାପାଇଁ ଯତ୍ତ କରଇନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମତ ଅନୁଷ୍ଠାରେ, ଭରଣୀୟ
ଲେଖକମାନେ ବାଣିଜ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଜଳ ପଥରେ ପ୍ରୟାରସ୍ ମହାସାରେ ପର୍ମିନ୍ତ
ଯାଉଥିଲେ । କାରଣ ଉଚ୍ଚ ଆଲୋଚନଙ୍କର ଅନୁମାନ ସେ ହୋଇମେଟିକ ‘ଲିପି
ଭରତରେ ମେଘୋପାଠାମିଆ’ ମାର୍ଟଦେଇ ପହଞ୍ଚିଥିବ । ଏହିଧାରଣାରେ ବଣବର୍ତ୍ତୀ
ହୋଇ ସେ କହୁଛନ୍ତି ସେ ସୌମେଟିକ୍ ଲିପିର ଅଷ୍ଟର ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ରୂପ ସହିତ
ବା ଦୂର ଅଳ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇ ବଣକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ସମ୍ମିତିଥିଲା ।
ପରେ ସେମାନେ ତ୍ରୀଶାଳମାନଙ୍କୁ ଏହା ଶିଖାଇଦେଲେ । ତ୍ରୀଶାଳମାନେ ଏହାର
ଉଦ୍ବାଧ ହାଧନକରି ତାହା ଲିପିର ଆବଶ୍ୟକ କଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ଅବସରରେ
ଅଷ୍ଟର ଗୁଡ଼ିକ ବିକଳିତ ରୂପ ସହ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ କିନ୍ତୁ ସମୟ ଲାଗିଥିବ ।
ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାନ୍ତ ଶିଳାଲେଖେ ଅନୁମିତ ହୁଏ ସେ କେତେକ ଅଷ୍ଟରର ରୂପ
କମାନ୍ୟୁରେ କେତେଥର ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇଛି ।

(୩) ସମ୍ବନ୍ଧ ବିକାଶଧାରା ଅବଶ୍ୟ ଏକ ବିମରେ ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ
ଏକଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ ସେ ତ୍ରୀଶାଳୀ ଲିପିର ବିକାଶଧାରା
ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତି ତ ନହୋଇ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ
କାହିଁକି ହୋଇଥିଲା ? ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରକୃତିରୁ ଏହା ଅନୁଭୂତ ହୋଉଛି
ସେ ଏହାର ଉପରେ ବା ଆବଶ୍ୟକ କାଳରେ ଯେଉଁଆତ୍ମ ଯେଉଁଆତ୍ମକୁ ଲେଖା-
ମାଦ୍ୟମାନ୍ୟରେ, ପରିବର୍ତ୍ତୀ ମମୟୁରେ ମଧ୍ୟ ସେହିଆତ୍ମ ସେହିଆତ୍ମକୁ ଲେଖାଗଲା ।

ଲିଖନ ଶୈଳୀର ଦିଗ ବା ପାଶ୍ଚିମବର୍ତ୍ତନ କୁଡ଼ିନ ଲିପିର ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ କମ୍ କଟିନ କାମ ନୁହେଁ । ଭାବାହରଣ ପ୍ରଚୂପ ଦଶମ-ଲବ ପ୍ରସ୍ତୋତର ସତ ଭାବକରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳରେ ଏହା ବାମରୁ ଦଶିଶକୁ ଲେଖାଯାଉଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ଏହାକୁ ସୌମାଜିକ ବର୍ଗର ଲିପି ପ୍ରଚଳିତ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରହଙ୍ଗକରନେଲେ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଲିଖନରୁ ବାମରୁ ଡାହାଶକୁଥିଲା । ଏହାକି ଭାବରେ ଖରେଷ୍ଟୀ ଲିପିର ଲିଖନଶୈଳୀ ଅଧ୍ୟାବଧ ବଦଳିନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୀ ଏହା ଡାହାଶରୁ ବାମକୁ ଲେଖା ଯାଉଛି ।

(୪) ଡାଃ ବୃଦ୍ଧର ସନ୍ନେହ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଯୋଗ କରି ନିଜର ମତର ସଂସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵିକୃତ ଲଭପାଇଁ ଯହୁବାନ୍ ହୋଇଇଥିଲା । ସେ ଏହା ସ୍ଵର୍ଗକାର କରିଥିଲେ ଯେ ଗ୍ରେକଲିପି ଫିନିଶିୟନ୍ (Phoenician) ଲିପିରୁ କନୁଳଭ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଲିପି-ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଏଥରେ ସନ୍ନେହ ଆବ୍ୟସନ କରନ୍ତି ।

ହୋଇଥିବ , ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଆମ୍ବେମାନେ ଏହା ପୁଣ୍ଟାଙ୍କ ବୂପର ପର-ପ୍ରକାଶପାଇଁ ଏକ ଲମ୍ବା ସମସ୍ତୁମାର କଳନା କରିଥାଏ । ଏହାପରି ଭାବରେ ଉଚ୍ଚ ଲିପିର ବିକାଶର ପରିସମାପ୍ତି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟରୁ ହୋଇଯାଉଥିବ ।

* (୫) ବ୍ରାହ୍ମି ଲିପିର ଉପର୍ତ୍ତି ସୌମେଟିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ପପକରେ ନିମ୍ନାଙ୍କ ପୁନି ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଯାଇପାରେ ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଧ୍ୱନିର ବ୍ୟକ୍ତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତି-ଲିପି ମଧ୍ୟରେ ପରିଷର ସହ ଅନୁରୂପ ହୁଏ ନାହିଁ । (ଖ) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିନିଧିଭୂତ ଧ୍ୱନି ଦୂରିକରେ ପାରିବିକ ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା ବ୍ରାହ୍ମିଲିପିର ‘ଗ’ ଓ ହେମେଟିକ ଗିମେଲ (Gimel) ମଧ୍ୟରେ ସାତୁଣ୍ୟ ନାହିଁ (ଗ) ସୌମେଟିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ (Medial) ସ୍ଵର ଗୁଡ଼ିକପାଇଁ କୌଣସି ଚିନ୍ତନାହିଁ ଏବଂ ସେଥିରେ ହୁଏସାଧିର ଭେଦ ମଧ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ ।

(୬) ଯଦି ଏହା ସ୍ଵିକାରକରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଗୋଟିଏଜାତିର ମାନବ-ଗୋଷ୍ଠୀ ନିଜର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଅନ୍ୟ ଏକଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ପ୍ରତିକାରିତ ଭେବେ ତା’ପୁଣ୍ୟରୁ ଏହା ମାନବକୁହେବ ଯେ ସେହି ଦୂର ଜାତିର ଜନଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳାମିଶା, ଗମନାଗମନ ଓ ସଂସ୍କୃତର ଆଦାନ-

ପ୍ରଦାନ ନିଷ୍ଠୀ ତଥାବରେ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିପାରିନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଏପକାର ସାଂଘ୍ୟ ଦିକମିଶ୍ରଣ ଯଦି ହୋଇଥିବ ତେବେ ସମୁଦ୍ରଚଟରେ ବାସକରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବ । ଏଣୁ ଯଦି ଭାରତୀୟାଳ୍ପି କେବେ କୌଣସି ଅନ୍ୟାଳ୍ପିରୁ ଉପ୍ରତିଲଭ କରିଥାଏ ତେବେ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶେଟିକାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଲିପିରୁ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ମାତ୍ର ଡଃ ବୁଦ୍ଧର ଏହି ମତକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି ।

(୭) ହରହ୍ରାବାଦର ପ୍ରାଗୋତ୍ତରାସିକୟୁଗର ଶିଶିବନ୍ଦ ଖନକ ସଲରେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଉଦ୍‌ବିର ମୌଳିକକାଳ ସେହି ପ୍ରାଗୋତ୍ତରାସିକକାଳରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି । ବାସ୍ତବକୁ ଏପରି ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବାଥିବ । କେତେକ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତସାରେ ବିଶ୍ୱାସକରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାରମ୍ଭ କମଳପାତାର ଜୀବନକାଳରେ ଏବଂ ଏହାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେକ ପରବର୍ତ୍ତୀୟୁଗରେ ବିକାଶକର କରିଥିବ । ଏହି ପରିପ୍ରେସ୍‌ରେ ତଳକିଣିତ ସିକାନ୍ତକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ହାଇଡ୍ରୋବାଦ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଶିରିଖନନ୍ଦରୁ ବାହୀରଥିବା ମାଟିପାଦ ଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣକାଳ ଶ୍ରୀ: ପ୍ରମିଲାପୁ: ୧୫୦୦ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାତିକାର ।

(ଖ) ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ମୁକ୍ତିୟମରେ (ସେଇଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ପରିଷିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ) ରଣ୍ୟାଇଥିବା ମାଟିପାଦ ଉତ୍ତରପାଶ୍ୟୁଗର ଅଟେ ଯାହା କି ଶ୍ରୀ: ପ୍ରମିଲାପୁ: ୩୦୦୦ ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ଅଟେ ।

(ଗ) ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ଥିବା ମାଟିପାଦଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କେତେକ ଲିପିଯମ୍ବନୀୟ ଚିତ୍ର ସହି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵରର ଅତିକମ୍ବରେ ୫ଟି ବର୍ଣ୍ଣଗତତତ୍ତ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋବରହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନତମ ବ୍ରାହ୍ମାଳ୍ପିର ବର୍ଣ୍ଣସହିତ ସମ୍ମୁଖବରେ ମିଶିଯାଆନ୍ତି ।

ଏହି ଆମ୍ବେଦିକ ଭାରତର ପ୍ରାଗୋତ୍ତରାସିକ ମୁଣ୍ଡଯାପାଦ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ସନ୍ଦେତକୁ ବ୍ରାହ୍ମାଳ୍ପିର ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକର ପୁଣ୍ୟ ରୂପ ବୋଲି ସ୍ବାକ୍ଷାର କରୁଁ ତେବେ ଏହା ବାସ୍ତବ ଓ ଯୁଦ୍ଧଯଙ୍ଗକ ହେବ ।

(ଘ) ଏହି ପାତରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକଟ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି

ଭାବରେ ପ୍ରକଟ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଭାବରେ ଲିଖନେବାର ନିଶର ଓ ଯୁରୋପରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଭାରତୀୟଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅବଦତ ନଥିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡିପି ଇତିହାସର ପୁଣ୍ୟବିହୀନ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟମାନଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଉଛି ।

(୮) ଭରଜୀ ମୁଣ୍ଡିଯୁମ (Indian Museum)ର ପ୍ରାଚୀନ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ସର୍ବତ୍ର ଉଚରିତ ପାଞ୍ଚଶଢ଼ି ରହିଅଛି । ସେବୁଦ୍ଧିକୁ ଉତ୍ସର୍ପାଣମ୍ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତିର ବୋଲି ଉତ୍ସର୍ପିତ କରିବାରେ ତୁ ମନ୍ତ୍ର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସେହି ଦୁଇଟି ପ୍ରତିରଙ୍ଗେ ଉପରେ ଅନେକ ଅକ୍ଷର-ଚିହ୍ନ ଅଳ୍ପି ତ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକ ଉପରେ ସ୍, ଆ, ତ, ଏହି ତିନଟି ଅକ୍ଷର ଏକମଙ୍ଗରେ ଅଳ୍ପି ତହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିରଙ୍ଗେ ଉପରେ ବୃକ୍ଷିତ ଅକ୍ଷର ରହିଛି । ଏହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡିପିର ବଣ୍ଟମାଳାପତ୍ର ସମ୍ମୁଦ୍ରରୁପେ ମିଶିଯାଉଛି ।

(୯) ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଉପର୍ଫିକ୍ତ ସିକାନ୍ଦକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥାଏ ।

(କ) ଇକାର, ଉକାର ଉତ୍ସାହର ବଣ୍ଟନା ‘ଗୁନୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ’ରେ ଦୃଷ୍ଟିପଥାରୁ ତ ହୁଏ । ଯଥା—ଆଣ୍ଟି ଉକାରଃ ।

(ଖ) ‘ବିତରେସ୍ୟ-ଆରଣ୍ୟକ’ରେ ଲେଖକ ସନ୍ତର ନିୟମ ଲିଖିତ ହୋଇଛି ।

(ଘ) ‘ଶତପଥ-ବ୍ରାହ୍ମଣରେ’ ଭନ୍ଦରନ୍ଦି ବେଦର ପଦଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍କଳିତ ସଂଖ୍ୟା ଓ କାଳର ଲାଗୁତମସରା (ୱେଳେକେଣ୍ଟର ସପ୍ତବିଂଶତି) ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପିକଳାର ଜ୍ଞାନ ବିନା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେନାହିଁ ।

(ଘ) ରାମେଦରେ ଅଷ୍ଟକଣ୍ଠୀ ଗୋରୁ (ଯାହା କାନରେ “ଆଠ” ଅଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୁଝେ ଅଳ୍ପି ତ ହୋଇଛି) ପ୍ରତିକଳଙ୍କ ବଣ୍ଟନା ରହିଛି ।

(ଡ) ଆର୍. ରଥ (R. Roth) ମୁଣ୍ଡିଯୁକ୍ତ ଭବେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବେଦମୟର ଲିଖିତରୂପ ବ୍ୟାଙ୍ଗର କୌଣସି ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପ୍ରତିଶାଖା ପ୍ରତିଶାଖା କରୀଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

(ଚ) ବୈଦିକଯୁଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଉଥିଲା । ବ୍ୟାକରଣଶାସ୍ତ୍ରର ସମେତ ବିଜାଣ ବଢ଼ି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲିପିକଳା ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ବଢ଼ିପରେ ବୈଜୟକା କିନ୍ତୁ ତା'—ପୁଣ୍ୟରୁ ଏହା କେବେ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଜୁଆ, ପଣ ତଥା ପଞ୍ଚମାନଙ୍କ ଉପରେ ସଞ୍ଚାରାବାଚକ ଅଙ୍କ ଲେଖିଯାଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗୀକାରୀ । ଏହିପୁଣ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧିତା ସାକ୍ଷୀରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ବଢ଼ି ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଲିପିକଳା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭରଣ୍ୟମାନେ ଅବଦ୍ଵାକ ହେବା-ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଅଭିଜ୍ଞମଧ୍ୟ ଥିଲେ ।

ବେଦର ମୌଖିକ ଅଧ୍ୟାପନା ଶାତଦ୍ରୀର ଏହି ମତ କଥାପି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇନପାରେ । କାରଣ ବୈଦିକମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଶୁଭ ଉଚ୍ଚରଣପାଇଁ ମୌଖିକ ଅଧ୍ୟାପନା ନିତାନ୍ତ, ଅପରିହାରୀ ମାଧ୍ୟମ ଅଟେ ।

ଭରତୀୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ସ୍ଥାନନ୍ଦକ ମତ :

ଭରଣ୍ୟମୁଖୀ ବୈଦିକଯୁଗ ପୁଣ୍ୟରୁ ରଚନା କରିଯାଇଥିଲା । ବିଶୁର ସହପ୍ରଥମଲିପି ବେଦଲିପି କାରଣ ବେଦ ସହାପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନଗ୍ରହି । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦିନେ ସମଗ୍ରବିଶ୍ୱରେ କଥୁତ ଭାଷାଥିଲୁ ସେଥୁପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସମସ୍ତ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ । ବେଦର ଲିପି ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏହି ଗୁରୁଜଣ ଭାଷିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଭରଣ୍ୟ ଲିପି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲିପିରୁ ଜନ୍ମହୋଇଛି କହିବା ଭ୍ରମ ।

ଭରତୀୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ମୋର ମତ :

(୧) ଭରଣ୍ୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ବୈଦେଶୀକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପ୍ରୟୁଷିତ ବନ୍ଦମହାବିଦିତ ନାମରେ ଉପରେ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ କାହାର ହତ୍ୟବୋଲି ସ୍ଥାନକାର କରିବା ଅଯମ୍ବକ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜରୁ ମିଲିଥୁବା ମାଟିପାଦ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣଗତ ବିଦ୍ୱାର ସ୍ଥାନାଧିକାରୀ । ତୁର୍ମୁଖୀଲିପି ସହିତ ଏହାର ସମାନତା ପରିଲାପିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୁର୍ମୁଖୀ ଲିପିର ପ୍ରଭାବ ଏହି ଲିପିରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଣୁ ଏହି ସଙ୍ଗେତ ଲିପିଠାରୁ ତୁର୍ମୁଖୀଲିପି ପ୍ରାଚୀନା ଦ୍ୱାରା ବୈଜୟକାଦର ଗିରିବଳ ଖଣନକୁ ମିଲିଥୁବା କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣଲିପି ଅନ୍ତର୍ମାନକାଳେ ଜଣାଯାଏ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ କାଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍ତର ପାଞ୍ଚାଶ

ଯୁରେ ଦୂରଟି ପଥରଣ୍ଣରୁ ଯେଉଁ ନଷ୍ଟ ସକେତ ମିଳିଛି ତାହା ଯଦି ପ୍ରାଚୀନ ଭୟାପି ବେଦଠାରୁ ନୁହେଁ । ଶତପଥ ପ୍ରାଚୀନଗତ୍ତା, ଏତରେସୁ ଆରଣ୍ୟକରେ ଯେଉଁ ଶିଙ୍ଗତ ସନ୍ଧଗତ ସୁଚନା ଦିଆଯାଇଛି ତାକୁ ଅନୁଧାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଖରୋଷ୍ଟୀ ଲିପିର ଲିଙ୍ଗନ ଫୋଲିପରି ବାଧରୁ ଡାହାଯାଏ ଅଷ୍ଟରଗୁଡ଼କ ସଜାହୋଇ ଲେଣ୍ଟାଯାଏ । ଖରୋଷ୍ଟୀ ଲିପିବେଦର ପୁଷ୍ଟଗତି ନୁହେଁ । ଏହା ଖ୍ରୀ: ପୃ: ୩୦୦ ବର୍ଷ ଜଳେ ରଚନା କର୍ଯ୍ୟାବିଧାନବୋଲି ଅନୁମେୟ । ବୁଦ୍ଧରଙ୍କ ମତରେ ହ୍ରାକ୍ଲିପି ଉନ୍ନମିଯୁନ Phoenician ଲିପିରୁ ନନ୍ଦନଭ କରିଛି । କିନ୍ତୁ Phoenician ଲିପିରେ ଅନୁଧାନକଲେ ଗ୍ରଂକ୍ଲିପିର ଭାବରେ ଯୌଜନ୍ୟତା ସହ ଚିନିଶିଯୁକ୍ତ ଲିପିର ଭାଷାଗତ ଯୌଜନ୍ୟତା-ସମ୍ପର୍କିତିଲାପରି ପ୍ରତ୍ୟୁମାନ ହୁଏ ନାହିଁ ଏହି ଡକ୍ଟର ବୁଦ୍ଧରଙ୍କ ମଟଟି ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । କାହିଁ ଯାନର ବର୍ଣ୍ଣମେଟ୍ ଶିଳାଲେଖ ଅନୁଧାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ସବସ୍ରଥମେ ଭରଣ୍ୟ ଲିପିଗୁଡ଼ିକ ସତଃ ଭରଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୋଇଛି । ଏଥରେ ଗ୍ରଂକ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଲିପିର ପ୍ରଭାବ-ନାହିଁ । ଏହା କୁହାଯାଇଯାଇ ଯେ ଭରଣ୍ୟ ଲିପି, ଶର ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ଭାଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ।

ପ୍ରଫେସର (Weber)ଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଉନ୍ନମିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଭରଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା କନ୍ଦୁ । ଡକ୍ଟର Deecke କହନ୍ତି ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଏସାରୀଯାର ଫଣାକାର Cuneiform ବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଚୀନ ଦର୍ଶଣୀ ଯୌମୀରକ ବର୍ଣ୍ଣରୁ ସଂମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୁମାରାଇଛି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସାରି ଓ କଳିଙ୍ଗଭମ୍ କହନ୍ତି ଭରଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭରଣ୍ୟମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନରୁପ୍ତି ତ । ଉରାମମୁଦ୍ରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିଲେ ଭରଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସେଥରୁ ଜନ୍ମ ବୋଲି କହିବା ଭ୍ରମାସକ କାରଣ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ବଢ଼ିପରେ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ଏହି ଉକ୍ତିପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଖରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ତଥ୍ୟ ଏଥପାଇଁ ଆଗ୍ରହଣୀୟ । Mexmuller. ଭରଣ୍ୟ ଲିପି ଖ୍ରୀ: ପୃ: ୨୭ କର୍ତ୍ତାରୀ ପୁଷ୍ଟ ଅନ୍ତରୁ ହୋଇଥିଲ । ସ୍ଥା'ମାନେ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ ଭରଣ୍ୟ ଲିପି-ତଢ଼ିରର ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ । ଡକ୍ଟର ମିଲୁଲିଙ୍କ ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭରଣ୍ୟଲିପି ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ବୋଲି ଯେଉଁମତି ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ରୂପେ ଭୁମପର୍ତ୍ତି । କାରଣ ଖ୍ରୀ: ପୃ: ୧୮ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧତାହିତ୍ୟର ପୁନର୍ଜୀବନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ । ଫୁଣ୍ଟର୍ସ'ପେଟ୍ କହନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଗୁଡ଼ିକର ମୁଲଭୂତି ଚିହ୍ନାକାର Heiroglyphies ଲିପି ଉପରେ ହୋଇନଥିଲ ରେ ଏହା Symbols ରୂପରେ ସଂମୁଦ୍ର ହୋଇ ପାଇଥିଲ । ପ୍ରାଚୀନକାଳର ବୈଜ୍ଞାନିକ

ମାନେ ନିଜରଭ୍ରାନ୍ତକୁ ଚିନ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣ ଏହାପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ବେଦର ମୂଳ-ଲିପିସ୍ତ୍ରୀ ଅର୍ଦ୍ଧ, ଆଞ୍ଜିରା, ବାସୁ, ଆଧିତ୍ୟ-ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁଜଣରୁପି ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତାକଲେ ଶୁଣୁ ବା ବେଦକୁ ଯଦିଲିପି ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖନ୍ୟାଏ ଏହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତି ସମାଜର ଲୋକେ ମନେରଖିବା ଅପରିବ । ଏହି ଏହି ଚର୍ଚିମାନେ ବେଦର ଲିପିସ୍ତ୍ରୀକରେ ଗତ ଓ ଲେଖିବା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ ।

ବେଦ ରଚନାକାଳ ବିଷୟ ନେଇ ନାକାପ୍ରକାର ମତ ଦେଖୋଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ବେଦର ସ୍ତ୍ରୀ ସଂପ୍ରାଚୀନ ବୋଲିମତ ଦେଇଛନ୍ତି । କାହିଁଯୁାନ୍, ନୀଳନିଃର ସର୍ବତା ଓ ମେଷପଟାମିଆଁ ସର୍ବତା ସମୟରେ ଆର୍ଦ୍ଦମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ‘ବେଦ’ରଚନା କରୁଯାଇଥିଲ ଓ ଏମାନେ ମାଧ୍ୟ ଭଣଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ବୈଦେଶୀଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଯେଉଁମାନେ ମତକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ସର୍ବତା ନିର୍ମିତ ହୋଇନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସମୟରେ ବେଦ ରଚନା କରୁଯାଇଥିଲ । ଯେତେ-ବେଳେ ବେଦ ରଚନା କରାଗଲା ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତ ଭଣି ଧ୍ୟାନପୂର୍ବୋର ଯାହା ସମାଧୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଇଲେ ତାହା ରଚନା କଲେ । ବେଦ ଯେଉଁମାନେ ରଚନାକଲେ ସେମାନେ ଆଦିମଅଧ୍ୟବାସୀ କିମ୍ବା ମାଧ୍ୟ ଭଣଣ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରେ । ବିଶାଳ ବେଦ ପ୍ରକ୍ରିଯାରେ ଯେଉଁ ସର୍ବତା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ବର୍ଣ୍ଣନାମିଲେ ତାହା ଆଜିର ସର୍ବ୍ୟତାଠାରୁ ବହୁରୁକ୍ତରେ । ବେଦର ଦେବନାନୀର ଲିପିଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମାନକଲେ ବେଦକିପରି ଜ୍ଞାନସମ୍ପର୍କ ରୂପିତାରୁ ଲିପିମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶପାଇଥିଲ ତାହାକେବଳ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ନ ହେଲେ ଅଟକଳ କରିବା ଅମ୍ଭବ, ରତିହାସ ପୋଥୀରେ ଖାଲି ଲିପ୍ତ ରହିଲେ ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନର ବହୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉଦାତ, ଅନୁଦାତ, ସ୍ଵରତକୁ ଅନୁମାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ତ୍ରାତ୍ତାଲିପିରେ ତଦନ୍ତବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବ ରହିଛା । ଏହି ତ୍ରାତ୍ତାଲିପିରୁ ବେଦର ଲିପି ଜନ୍ମ କିମ୍ବା ବନ୍ଦ ବିବରିତିର ବାଦପରେ ତ୍ରାତ୍ତାଲିପି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ହୋଇଛି ତାହା ପ୍ରକାଶକରିବାକୁ ରତିହାସ ପଣ୍ଡିତମାନେ ନାରାଜ । ତଥାପି ଏହା ସର୍ବ୍ୟେ ଭରତୀୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଫଳରେ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରତିଷାଦିତ କରିଥାଏ । ବେଦର ଲିପି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେବା ପୁରୁଷ ଏହାକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି

ମନେରଖୁଥିଲେ ଏଣୁ ଏହାର ନାମ ଶୁଣି ଥିଲା । ଲିଖିପ୍ରଚଳନ ହେବା ସମସ୍ତରେ ଏହାକୁ ବେଦଗୋକ୍ଷ ନାମିତ କରାଯାଇ । ଏହି ସମସ୍ତରେ କୌଣସି ଲିପି ନ ଥିଲା । ଏଣୁ ବେଦର ଲିପି ସଂପ୍ରଦୟମ ଲିପି ବୋଲି କେତେକ ପ୍ରଣ୍ଠିତ କହିଥାନ୍ତି । ଏହା କିମେ ବିକାଶହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ । ଉପର ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବରେ ବହୁଅସ୍ତବ୍ଧ ଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ବେଦଭଳି ଗ୍ରହକୁ ଯେଉଁ ରତ୍ନମୃଦ୍ଧ ରୂପିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମନେରଖିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ଓ ଏଭଳି ସମ୍ବନ୍ଧିତାଳୀଁ ଗ୍ରହ ଧାରାବାହିକ ଫମାନ୍ତି- ଯାଇ ସୁଣ୍ଠି ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଭାଙ୍ଗପକ୍ଷରେ ବେଦର ଦେବନାମରାଜିପି ସୁଣ୍ଠି କରିବା ସହଜ, ଏହି କଥାକୁ ଅବଶ୍ୟକ କରିବା ଆମ୍ବର ସ୍ଵଦ୍ଵ ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟକିଛି ନୁହେଁ । ରେଣ୍ଟ ଚିନ୍ମିତିର ବିକାଶରେ କିମ୍ବା ଗୌମେଟିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ, ପାଇଁ ଭ୍ରମାରୁ, ଶୋରସିଭ୍ରମାରୁ, ଫେନିମିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ, ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ କହିବା ଭ୍ରମପୁଣ୍ୟ ବିବର । ବର୍ତ୍ତିମାନ- ସୁକ୍ତା ଯେତେ ଶିଳାଲେଖ, ମାଟିପାଦ, ରେଣ୍ଟପାଦ, ଚିତପାଦ ମଣିଚର କବାଳ, ମୁଦ୍ରା ହରପ୍ରେସ, ମହେଜ୍ଞୋଦାର ଓ ଅନାନ୍ୟ ପ୍ଲାନରୁ ଉପାର କରାଯାଇଛି ସେହିରୁ ବେଦର ପରବର୍ତ୍ତି । କାରଣ ବେଦରେ ଯେଉଁପରି କଳା, ଚନ୍ଦକଳା ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭୁଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା, ଆକାଶବିଦ୍ୟା, ବେଦମ୍ୟାନ, ଜାହାଜ, ଶକ୍ତ ନିର୍ମଣ ପ୍ରଣାଳୀ, ତାରାଣ୍ୟମୟ (ବା ଟେଲିଫୋନ); ଶଳ୍ୟଚିକିତ୍ସା, ଜଳ ଚିକିତ୍ସା, ଯୌର ଚିକିତ୍ସା, ଶରୀରତତ୍ତ୍ଵ, ସୂଚୀଚିକିତ୍ସା, ପ୍ରାକୃତିକଚିକିତ୍ସା, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଚିକିତ୍ସା, ଗଣିତ, ରେଣ୍ଟଗଣିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଅଣ୍ଟବିଦ୍ୟା, ଭୂଣ୍ଠିତ ବା ବନ୍ଧୁକ ନିର୍ମଣ ପ୍ରଣାଳୀ, ସଂଗୀତ ଚିକିତ୍ସା, ଅର୍ଥାତ ସଙ୍କାର ପରବେଶତାର ବୃକ୍ଷ, ପଶୁ, ଓ ମନର ଅଭିଭୂତ ବିଜୟରେ ନଭୁଲ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ତାକୁ ଅନୁଧାନକଲେ, କଣାଯାଏ ବେଦ ମାତ୍ର ଭ୍ରେଜ ଆର୍ଦ୍ଦମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚନା କରାଯାଇନାହିଁ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭାରତୀୟଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ପ୍ରତିଭ୍ରତା ଜନ୍ମ ଲାଭକରିଛି । କାଷ୍ଟିଆନ କୁଳ ଆର୍ଦ୍ଦମାନେ ବେଦ ରଚନା କରିନଥିଲେ । ଏଭଳି କେତେ ସର୍ବତା ମାଟି ଭିତରେ ପୋତହୋଇ ଅବ୍ୟବଧି ଅନାବିଷ୍ଟ ହୋଇରହିଛି । ଏହି ହମସ୍ତ ସର୍ବତା ମଣିଚର ତୃଷ୍ଣିଗୋଚର ନହେନ୍ଯାଏ କୌଣସିମାଟିପାଦକୁ ଦେଖି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଓ ବେଦର ବ୍ୟୁତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଠିକ୍କରୁଛେ । ଭାରତ ଇତିହାସ ମେ ଉଭକରୀଭୂଲ ପୁସ୍ତକରେ ଏକଥା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ରୁଗ୍ବିବେଦରେ ଅଷ୍ଟିକଣ୍ଠୀ ଗୋତ୍ର (ଯାହାକାନରେ ଆଠଅଙ୍କ ନିଷ୍ଠିଷ୍ଠୁପେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି) । ବେଦରେ ଉତ୍ସବାନ୍ତିକର ବ୍ୟବହାର ବହୁଲଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ଏହା ଲିପିକଳା ଅଟେ । ‘ଇ’ କାର, ‘ଉ’ କାରର ବର୍ଣ୍ଣନା ତଥା ବ୍ୟବହାର ଦେଖି- ବାକୁମିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ଅଷ୍ଟକୁ ସମାନ ଦେଇ ପାରସ୍ୟଭାବୁନ ଡକୁଟର

କଲାଇ ମତବ୍ୟକୁଳର କହଇନ୍ତି ବିଶୁର ପ୍ରଥମପ୍ରାଚୀନ ‘ବେଦ’ ଯାହାକି ଦେବନାଶରେ ଲିପିରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାପୁଣ୍ୟରୁ କୌଣସି ଲିପିନଥିଲା । ଏହି ବିରାଟ ଜ୍ଞାନସାଗର ପ୍ରଜ୍ଞାନକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଗୁରୁପରମ୍ପରା ଫମେ ମନେ ବିଷ୍ଣୁଥିଲେ ଏଣୁ ଏହାକୁ ଶୃଦ୍ଧ କୁହାଯାଉଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଲିପି ବେଦର ଲିପି ଯାହା ଭରଶ୍ଵର ରଚିକର୍ତ୍ତାର ରଚିତ ହୋଇଛି । ମୋଟପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଭରଶ୍ଵର-ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଅନ୍ୟ-କେଉଁଲିପିରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିନାହିଁ ଏହା ଭରଶ୍ଵରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ମୃତି ।

କେତେକ ଉତ୍ତରାସ ପଣ୍ଡିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିପାରିନ୍ତି ବେଦର ପ୍ରଥମ ସ୍ତୋତ୍ର ଯତ ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ତୁରାଯାଇଛି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଗ୍ନିରୂପ, ଅଜିଗୁରୁଷି, ବାୟୁରୂପି ଓ ଆଦିତ୍ୟନାମକ ରୂପଙ୍କ ଅତିମାନସ ଯୁଦ୍ଧ ମାନସରେ ଅବତାରଣ କଲା ତାହେଲେ ସେ ଯାହାପାଇଲେ ତାକୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହି ମହାଶୂନ୍ୟର ସନାତନବାଣୀ ଫମେ ପ୍ରମୁଖରେଣେ ଶିଷ୍ଟ ପରଂପରା ମଧ୍ୟରେ । ଏହି ସମୟରେ ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି ମନେରଥୁଲେ ବୋଲି ବେଦର ଅନ୍ୟନାମ ‘ଶୃଦ୍ଧ’ । ସେତେବେଳେ ଲିପି ସୃଦ୍ଧିଦ୍ଵେଲା ସେତେବେଳେ କ’ଣ ଏହି ରୂପିମାନେ ବିଷ୍ଣୁଥିଲେ—

ଉଦ୍‌ଧର—ହଁ ବିଷ୍ଣୁଥିଲେ; ରୂପିମାନେ ସହସ୍ର ବର୍ଷପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଯୋଗାବଶ୍ମାରେ ବର୍ଷବାଜାରୀ ବେଦାଦି ସତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହା କେବଳ ପ୍ରାଣୀୟମ ଯୋଗଦ୍ଵାରା ସମ୍ମବ । ବେଦ ‘ଆ’ ଶଇଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ତା’ମାନେ ପ୍ରଥମେ ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ଅକାର $\frac{1}{2}$ ଉକାର $\frac{1}{2}$ ମକାର ଧୂମ ର ନାଦ ଶୁଣାଯାଉଥିଲା । ରଙ୍ଗବେଦର ପ୍ରଥମମତ୍ତ୍ଵ ‘ଅଗ୍ନିମି ତେଜୁରେହତମ୍’ । $\frac{1}{2}$ ଉକାର $\frac{1}{2}$ ମ ଶର ଆବିଷ୍ମାର ହେବାପରେ ସେତେବେଳେ ଲିପିର ସୃଦ୍ଧି ହୋଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ଯାଏ ଅଗ୍ନି, ଅଜିଗ୍ରା, ବାୟୁ ଆଦିତ୍ୟ ରୂପି ଶରୀର ତାମା କରିନଥୁଲେ କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଜଙ୍ଗା ମୁଦ୍ରାଥିଲୁ—ଏହିମାନେ ପ୍ରଥମ ଲିପିରଦ୍ଵାରା, ମନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ଓ ସାକ୍ଷାତକାର ପ୍ରମୁଖ । ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରକୁଦେଖିଲେ ସେହିମନ୍ତ୍ରର ଲିପିକୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଚହୁରେ ଦେଖିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟମଶତାବ୍ଦୀ ଓ ଷଷ୍ଠିଶତାବ୍ଦୀରେ ଓ ଏହାପୁଣ୍ୟରୁ ରାମାୟନ, ମହାଭାରତ ଆଦି ସମୟରେ କେତେକ ରୂପିଙ୍କ ନାମ-ଅଗ୍ନି, ଅଜିଗ୍ରା, ବାୟୁ, ଆଦିତ୍ୟ ବୋଲି ମେଲିଥାଏ । ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହିମାନଙ୍କର ନାମକୁ ଦେଖି ବେଦରତନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାନ୍ତି । ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଥମେ ଏମାନେ ଦେଖିନଥୁଲେ କାରଣ ଏମାନଙ୍କ ଜନ୍ମପୁରୁଷ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଲାଭ କରିଥିଲା । ପରେ ବେଦର ପ୍ରମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖାଲେ—

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ୍ଞା, ଶରକୁ ଦେଖିବୁଏନାହିଁ, ବେଦରେ “ରୂପବାମସ୍ତୁଗୁଷ୍ଠାରଃ” ଲେଖାଯାଇଛି ଏହାର ସତରାକ’ଣ, ପ୍ରଥମ ଏହି ଗୁରୁଜଣରୁ ମୟକୁ ଦେଖିଲେ କିପରି—

ଉଦ୍‌ଧର—ଶୁଣାଉଛନ୍ତି ! ଏ ଯୁଦ୍ଧର କଥା ନୁହେଁ । ବ୍ରହ୍ମଜୀନ ଯୋଗୀର ଅନୁଭୂତି ଏହାହିଁ ସନାତନ । ଆଲୋକଠାରୁ ଶରଗତ କମ୍ । ଆଲୋକର ଗତ ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଜୁଳ ମାରିବାର କିଛୁସମୟ ପରେ ଘଡ଼ିଯତ୍ର ଶର ଶୁଣାଯାଏ । ଏହି ଗୁରୁଜଣ ରହି ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମକର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଅପ୍ରାକୃତ ରୂପ ଓମକାର-ବ୍ରହ୍ମକୁ ପ୍ରଜ୍ଞାଚଷ୍ଟରେ ଦର୍ଶନକରି ଅଧିର ହୋଇପଢ଼ିଥିଲେ । ସେମାନେ ଏହି ଓମକାର—ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିରେ ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ଫିସାରୁ ଦେଖି ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ଆଲୋକପୁଣ୍ୟ ‘ଶରବ୍ରହ୍ମ ଓମକାର’କୁ ଦର୍ଶନ କଲେ । ଏହି ଓମକାର ନିର୍ବିଶ ଜଗତର ସବ୍ରପ୍ରଥମ ସାକାରିଥିପି । ବହୁକାଳ ବହୁବାର ଏହି ମୂଳକିରି ଓମକାରକୁ ଦର୍ଶନ କଲାପରେ ଏହାର ଉତ୍ସାରଣ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଥିଲେ । ଦୂରତ୍ୟେ ଗର୍ଭରେ ଯେଉଁ ଜେବିକ ନିକାକ ସୃଷ୍ଟିହେଲେ ତାହାର ଆଲୋକକୁ ପ୍ରଥମେ ରୁପିମାନେ ଦେଖିଥିଲେ ଓ ପରେ ବ୍ରହ୍ମଜୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଣି-ପାରିଥିଲେ, ଯେପରି ବିଜୁଳର ଆଲୋକ ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଯାଏ ତାପରେ ଘଡ଼ିଯତ୍ର ଶର ଶୁରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ବେଦର ସମସ୍ତ ମୟକୁ ଦେଖିଥିବା ଏହି ରହି ଗୁରୁଜଣ କ’ଣ ପ୍ରଥମ ଲିପିର ସ୍ମୃତି ?

ଉଦ୍‌ଧର—ସ୍ମୃତି ନୁହେଁ ପ୍ରସ୍ତା ଏହା ଦେବନାରଶ୍ଵର, ବେଦରଲିପି; ଏହି ବେଦ ଦିଶର ସର୍ବାପେକ୍ଷାପ୍ରତିନି ଗ୍ରହ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଗ୍ରୀକ, ଗ୍ରେଗରୀ, ଯୁନାନୀ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ଲିପିର ବିବରିନବାଦ ନେଇ କମେ ସୃଷ୍ଟିହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ଭାଷାଯୁ ଲିପି ନୁହେଁ ।

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିନ ଏକ ସମୟରେ ରଚନା-କରିଯାଇନାହିଁ । ତାହେଲେ ରୁପିମାନେ ଏହି ଲିପିକୁ ଏକ ସମୟରେ ଦେଖିଲେ କିପରି ?

ଉଦ୍‌ଧର—ବେଦମୟ ଏକସମୟରେ ଏହି ଗୁରୁଜଣ ରୁପିଙ୍କରୀର ସୃଷ୍ଟି । ଯଦି ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏହା ରଚନା କରିଯାଇଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ବେଦରେ ନାନା

ସଭାତା, ଓ ପୁରୁଣର ବନ୍ଧୁନାଆନ୍ତା । ବେଦରେ ଯେଉଁ ରଘିମାନଙ୍କ ନାମ-
ଦେଖାଯାଏ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗେଷ ନୁହେଁ, ଏହାର ଅର୍ଥ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଯାହାକି ଫକ୍ତିପୁ
ଭବରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ।

(୫) ବେଦର ପ୍ରଥମଲିପି ‘ଓମକାର’ ଅଟେ ଏହି ପ୍ରଥମବେଦ ରାଜ୍ୱବେଦରେ
“ଅଶ୍ଵିନିତେ ଦୂରେହତମ୍” ଆକାର ଶକ୍ତି ମୂଳ ମହାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
ଯେବେଳେ ଶତବାରୀ ଲିପିକୁ ଓ ରାଜ୍ୱବେଦ କ୍ରତୁଲାନ ରଷି ଜାଣିପାରିଲେ
ତା’ପରେ କମେ ତାହାଦେଖି ସମସ୍ତ ମହାମୁଦ୍ରା ଲେଖିଥିଲେ । ଯେଉଁଲିପି ଓ ଶକ୍ତ
ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ପାଇଲେ ତାହା ଲିପିମାଧମରେ ଲେଖାଗଲା ।

(୬) ପ୍ରଥମେ ରଘିମାନେ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ଓ ରେଣ୍ଟା, ଚନ୍ଦ୍ରରେଣ୍ଟାକୁ କେନ୍-
କରି ଏହି ଲିପିକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରି ନ ଥିଲେ—

(୭) କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ସ୍ମୃତି ହୋଇଥିଲ ବେଦର-
ପରେ । ଏହାର ପ୍ରଚ୍ଛର ଶିଳାଲେଖରେ ଦେଖାଯାଏ । ତାଳିପଦ୍ମ, କିମ୍ବା
ଘେନ୍ଦ୍ରପଦ୍ମରେ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିର ସ୍ମୃତନା ଏମାଏ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ
ଥବା ମାଟିପାଦ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କେତେକ ଲିପି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ଦେଖାଯାଏ
ଏଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ହତ ମଣିଯାନ୍ତା । ଏହି ଏହା ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିର ସମୟମୟିକ ।
ଏଗୁଡ଼ିକ ମାଟିକୁ ବାହାରିଲାପରେ ଏହିଲିପିର ପ୍ରାଚୀନତା ଜଣାପଡ଼ିଛି ।
ଏମାଏ ବଢ଼ି ସଂସ୍କୃତ ମାଟିଲାକେ ଅନାଦ୍ୱାରୀ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି କୌଣସି
ସିଙ୍କାନ୍ତ ସଭ୍ୟବୋଲି ପ୍ରହୃଷ୍ଟକରିବା ଠିକ୍‌ନୁହେଁ ।

(୮) ବେଦ ଲିପିର ପୁଣ୍ୟ ସର ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ସ୍ମୃତି ତା’ହେଲେ
ବେଦଠାରୁ ଏହା ପ୍ରାଚୀନ । ଅଦ୍ୟାବଧିଯାଏ କୌଣସି ବେଦମହୁ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିରେ,
ଶିଳାଲେଖରୁ ମିଳନାହିଁ ।

(୯) ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିର ପ୍ରଭାବ ବେଦ ମହାରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

(୧୦) ବେଦଲିପି ପୁଣ୍ୟ ସର ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ସ୍ମୃତି ତାହେଲେ ବେଦକୁ
ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିରେ ରଚନା କରାଯାଇଥାନ୍ତା । ବେଦରେ ମହାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିରେ
ରଚନା କରାଯାଇନାହିଁ ।

(୧୧) ବେଦରଚନା ପୁଣ୍ୟ କୌଣସି ଲିପିନଥିଲ ଏହି ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି

ମନେ ରଖୁଥିଲେ । ବେଦଳିପିର ପୁଣ୍ୟରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ଆଜ୍ଞା ବେଦରଜାମ ଶୁଣୁ ହୋଇନଥାନ୍ତା କିମ୍ବା ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି କେହି ମନେ ରଖନୁଥାନ୍ତେ ।

(୮) କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ବହୁ ଅନୁଧାନପରେ କହିଛନ୍ତି ସବୁ ପ୍ରଥମେ ବେଦରଜା କରୁଥାଇଥିଲା । ଅବାଚୀନ ଜାତର ସମବିକାଶରେ ବେଦରଜା କରୁଥାଇନାହିଁ । ବେଦ ପ୍ରଥମ ମଣିଷର ପ୍ରଥମ ଅବିଷାର ।

(୯) ମନେହୃଦ ବେଦ ଲିପିର ପରେ ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି କୌଣସି ଆର୍ମୀସର୍ବତାର ବିକାଶରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହୋଇଥିବ । ଏହିମୁକ୍ତ କେତେକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ ଅସ୍ତର କରିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଅସ୍ତର କରନ୍ତି ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାବେ ଉପର ଲିଖିତ ଯୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

(୧୦) ବେଦର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପୁଣ୍ୟରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମାଲିପିଥିଲୁ ତା'ହେଲେ ନିର୍ମୂଳ ଓ ନିରାଶ୍ରୁରେ ଭାର ସୁଚନାନାହିଁ । କରଣ ବ୍ରାହ୍ମା ଲିପିର ବହୁପରେ ଏହି ବେଦାଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ।

(୧୧) ବେଦର ଉପଦେଶ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖରେ ଦେଖାଯାଏ ଯଦି ଏହାପୁରୁ ବେଦସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହୋଇନଥାନ୍ତା ତେବେ ଏହି ଶିଳା ଲେଖରେ ବେଦର ଉପଦେଶ ନଥାନ୍ତା ।

(୧୨) ପାଞ୍ଜୀ, ଅଶୋକ ଲିଖିତ ପାଞ୍ଜୀରେ ବେଦର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

(୧୩) ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମାଭିଷାପ ବେଦର ପୁଣ୍ୟରୁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହୋଇଛି ତା'ହେଲେ ବେଦରେ କିମ୍ବା ବୈଦିକ ଯୁଗ ବା କାଷ୍ଟିସ୍ତାନ ସର୍ବତାରେ ବେଦର ଉପଦେଶ ରୁଦ୍ଧିକ ବ୍ରାହ୍ମାଭିଷାପରେ ଲେଖାଯାଇଥାନ୍ତା । ହରପ୍ରତ୍ୟା ମହେଞ୍ଜୋଦାର ଓ ମାଲନଦୀ ସର୍ବତା, ମେଷପଟାମିଆଁ ସର୍ବତାରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକରେ ବେଦର କୌଣସି ମର୍ଦକ କି ବେଦବୋଲି ଗୋଟିଏ ଶର ଏଯାଏ ବ୍ରାହ୍ମାଭିଷାପରେ ମିଳିନାହିଁ ଏଣ୍ଠି ବ୍ରାହ୍ମାଲିପି ବେଦର ପରବର୍ତ୍ତି କାଳୀନ । ଅଧିକ କିଛି ଜାଣିବାକୁ ବୁଝିଥିଲେ ଲେଖକଙ୍କର ‘ଭରତୀୟ ଲିପି ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ’ ପୁସ୍ତକ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ରଗ୍‌ବେଦର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

ରଗ୍‌ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣ ସଠିକ ସ୍ଵବରେ କେହି କରି ପାରିନାହାନ୍ତି । କେତେଟି ପ୍ରମାଣ ଉତ୍ସାହପଣ୍ଡିତମାନେ ଦିଅନ୍ତି ତାହା ପରଷ୍ଠର ବିବୁଧମୁଖୀ ଏଣୁ ଦେମାନେ ‘ପ୍ରାୟ ଶର ବାବହାରକର ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣ କରିଆନ୍ତି ।’ ଏଣୁ ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ଭ୍ରମାସ୍ତକ । ଏହାର ବିଶବ୍ଦ ବିବରଣୀ “ବେଦରବ୍ୟସ” ନିରୂପଣ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯିବ ।

‘ରଗ୍‌ବେଦ’ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଓ ଉପାସନାର ଦ୍ୟାତକ । ରଗ୍‌ବେଦକୁ ସ୍ଥାଧାୟକରି ବୈଦେଶୀକ ବିଦ୍ୟାନ୍‌ମାନେ ଆସ୍ତରୀ ହୋଇ ନହନ୍ତି :—

“the Rigveds is the most Sublime conception of the great highways of humanity.”

ରଗ୍‌ବେଦର ବଢ଼ମୟ ପ୍ରକୃତ ଭିପରେ ଆଧାରିତ । ବଢ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକତଥ୍ୟ-ସହ ଯୁଦ୍ଧ, ଔଷଧ, ପ୍ରାକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା, ଜୟ, ଯଜ୍ଞାଦ୍ଵାରା ଚର୍ଚାଦି ଶୁଣିଏନ୍ତିମ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଏହି ବେଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦ, ଯଜ୍ଞବେଦ ଓ ଅଥବାବେଦର ମନ୍ତ୍ର ରଗ୍‌ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁମିଳେ । ରଗ୍‌ବେଦର ରୂପିମାନଙ୍କ ମତରେ ବିଶ୍ୱ ତନିଭାଗରେ ନିଭକ୍ତ ଯଥା :—ସର୍ଗ, ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ, ଓ ପୃଥିବୀ । ବେଦତା (ବ୍ରହ୍ମ) ଏହି ଉନିଗୋଟି ମଣ୍ଡଳ ବା (Spheres) ମଧ୍ୟରେବାପ୍ରତି । ରଗ୍‌ବେଦରେ ମିଳୁଥିବା ଅଗ୍ନି, ସୁଧା, ଜନ୍ମ, ମରୁତ, ଉତ୍ସୁକ, ବରୁଣ, ବିଶ୍ଵିଷ; ବିଶ୍ୱମିତ୍ର, ଉତ୍ସତି, ଏହି ନାମଗୁଡ଼ିକ ପରମାସ୍ତକ ବାଚକ । ଏହି ଶର୍ମଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ କରି କେତେକ ବିଦ୍ୟାନ ବେଦରେ ବିଶ୍ୱମିତ୍ର, ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱିଜ୍ଞର ନାମ ଥାଏ ଏଣୁ ‘ବେଦ’ମହାପ୍ରତି ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତି କାଳୀନ । ନହେଲେ ଏମାନଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ ରହିଲା କିପରି ? ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ରତ୍ୟଦ ରୂପିମାନେ ଦେଖାଠ କରୁଥିଲେ ଏହି ରୂପିମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ବେଦରଚନା କରିଯାଇଥିଲା ଏଣୁ କୌଣସି ରୂପିକର ନାମ ବେଦରେ ନାହିଁ ଏଣୁଙ୍କିକ ସବୁ ବ୍ରହ୍ମବାଚକଙ୍ଗର । ଏହାର ଆଲୋଚନା ଆଗରେ କରାଯିବ । ସ୍ଥାମୀଦୟାନନ୍ଦ ସରସତ୍ତାଙ୍କର “ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶ, ରଗ୍‌ବେଦାଦ୍ୱାଷ୍ଟୁମିକା ଓ ରଗ୍‌ବେଦଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟ” ସ୍ଥାଧାୟକଲେ ଏହା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ

ରଗ୍‌ବେଦର ଦଣ୍ଡମ ମଣ୍ଡଳ ଭିପରେ ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନମତ ପରିଦୃଷ୍ଟହୁଏ । କେଉଁମାନେ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତି କାଳୀନ ଓ ଅନ୍ୟକେଉଁମାନେ ଏହି-

ମତକୁ ଅସ୍ତ୍ର'କାରକର ବେଦର ଅଣ୍ଣୁତାକୁ ସ୍ଵ'କାରକରଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ରୂପବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ପୁଣିକରେ ଧର୍ମସମ୍ବଲୀୟ ମହିର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ବହୁଲଗ୍ରବରେ ଦେଖାଯାଏ । ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ ବିଶେଷତଃ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ମତ ଶ୍ଵାନ ପାଇଛି ବୋଲି ସ୍ଵ'କାର କରିଥାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟବେଶଶା କାଳରେ ରୂପବେଦକୁ ଏକ ଅଫସ୍ତ୍ର ଓ ଆଦିମ କାଦିବୋଲି ମନେକରାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହି ଅଣ୍ଣାଚିତମତକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସ୍ତ୍ର'କାରକଲେ । ସେମାନେ ରୂପବେଦକୁ ସୁମୟୁତ ଧର୍ମମୂଳକ ପରିଷପ୍ତକୁ ବୋଲି ମାନିନେଲେ । ରୂପବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ “ରୂତ” ଶର ଅର୍ଥ ‘ନୟମ’ ବା ଅନୁଶାସନକୁ ଉତ୍ତିକର ପ୍ରଥମ ଯଜ୍ଞନିଧର ନିୟମ ଓ ପରେ ନାତମାର୍ଗର ନିୟମମାନ ସୁରୂଳେ ହୋଇଛି । ‘ଆବେଦ୍ରା’ରେ “Avesta”କ୍ଷେତ୍ର ଓ ରୂପବେଦରେ କ୍ଷେତ୍ର କେତେକ ଦେବତାଙ୍କର ଏକାହଳକୁ ହେଉ ଗାରସିକ ଓ ରଣ୍ଝୋ-ଇତିରେପୀୟଗଣ (ବୈଦିକୟୁଗରେ ଭାରତୀୟ) ଏକଜାତିଥିଲେ ଓ ଏକଦେବତା ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ-ବୋଲି ମତବ୍ୟକୁ କରନ୍ତି । ବେଦରେହିବା ଯମ, ଅବେଦ୍ରାର ଓ ମିତ୍ର ଏବୁଡ଼ିକ ସବୁ ଉତ୍ସର୍ବାଚକ ଶର ଅଟେ । ରୂପବେଦର ମତଅନ୍ତୁସାରେ ମୃତ-ବ୍ୟକ୍ତର ଆସା ନିନର ଶୁଭଶୁଭ କର୍ମଫଳଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଦାକରେ ଯଥା :—

“ପ୍ରେତ ପ୍ରେତ ପଥଭାଃ ପୂର୍ବେତ୍ରଃ
ସମାନଃ ପୂର୍ବେ ପିତରଃ ପରେଯୁଁ ।
ଉତ୍ତା ରଜାନା ସ୍ଵଧୟା ମଦନ୍ତା ।
ସମଃ ପଣ୍ୟତି ବରୁଣଃ ତ ଦେବମ୍ ।”ର

ରୂପବେଦରେ ସମାଜକୁ ବଳିଷ୍ଠ କରିବାକୁଯାଇ ଶୁଣ, କର୍ମ, ଅନୁୟାସେ ଶୁଣିଗୋଟି ଜାତର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛି । କେତେକ ଏହିମତକୁ ଅର୍ଥକରି କ୍ରାତୁଣା ପରଂପରାହୁଙ୍କର ମୁହଁରୁ, ଯତୀୟ ବାହୁରୁ, ବୈଶିଥ ଉତ୍ତର, ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପାଦରୁ ଜାତ ହୋଇଛିବୋଲି ସ୍ଵ'କାର କରିଥାନ୍ତି । ରୂପବେଦର ପୁରୁତ୍ସୁତ୍ରରେ ପ୍ରୋତ୍ସମହତି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଯଥା :—“ବ୍ରାହ୍ମଣେଷମୁମୋସୀତ୍ ବାହୁରଜନକୃତଃ” ।

ବ୍ରାହ୍ମାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ, ହାତ, ଉର, ପାଦରୁ ଜାତିଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ମହୋଇଛନ୍ତି କହିବା ଅପ୍ରସାରିକ କାରଣ ଅଯୁତ୍ତକର ବାକ୍ୟ ବେଦରେ ନାହିଁ ଏହାରଅର୍ଥ :— ଜ୍ଞାନ ଯଜ୍ଞାଦି ବ୍ରାହ୍ମକର୍ମ, ସଂଖ୍ୟା, ଯୋଦ୍ୟାଧନରେ ବ୍ରାହ୍ମଦଶ'ନ ଲଭକରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମଣ, ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ ମୁଳିକ ଦୟତ ଯୁଦ୍ଧକିଦ୍ୟା ବିଶାରଦମାନଙ୍କୁ ଯତୀୟ, ଯଜ୍ଞାଧକର୍ମ ହତ୍ତି ବାଣିଜ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ ବୈଶିଥ ଓ ସେବାଦିକର୍ମ

କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶୁଣୁବୋଲି ବେଦରେ କଷ୍ଟୀନାକର୍ଯ୍ୟାଇଛି । ସମାଜକୁ ଶୃଙ୍ଖଳତ କରିବାପାଇଁ ଏହି ଜାତବିଭବ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିନା କର୍ଯ୍ୟାଇଛି । ବେଦର-ମହୁରଗୁଡ଼ିକୁ ପୌରଣୀକ ଅର୍ଥକର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମୂର୍ଖ, ହାତ, ଉର, ପାଦରୁ ଜାତବିଭବ ସୃଷ୍ଟିହୋଇଛି କହିବା ଭ୍ରମାସ୍ତକ ।

ରଗ୍-ବେଦକୀୟ କାଳର କିଶ୍ତସିତ ସଂଗୀତ କାର୍ଯ୍ୟ :—

ଏହାର କିଛି ଅଂଶ ଧାର୍ମିକଭବନା ଓ ଅନ୍ୟ କିଛି ଅଂଶ ଲୋକିକ କାମନା ପ୍ରଧାନ । କେଉଁ କେଉଁ ଶ୍ଵାନରେ ବୀରବୀର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ରଗ୍-ବେଦର ଦ୍ଵିଷୟତ୍ତ, ବିପାଶା ଏବଂ ଶତତ୍ରୁ ନାମମାନଙ୍କର ପୁତ୍ର ବୀରବୀରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ନିଶ୍ଚୟିତ ସଙ୍ଗୀତର ଅର୍ଥ ଆଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରକ (Inspired) । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ରୂପିମାନଙ୍କର (Seers) ନିଷାଳ ଉଦ୍‌ଗାରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ବୈଦକ ମହୁରଗୁଡ଼ିକ ନାନାପ୍ରକାର ମଧୁର ଭନ୍ଦରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହିଭନ୍ଦରେ ଅନ୍ତାନୁପ୍ରାସର ବ୍ୟବହାର ବହୁଲଭବରେ ଦେଖାଯାଏ । ରଗ୍-ବେଦର ଗୁହସ୍ତକ ଆଶ୍ରମୟେନ ଓ ଶାଶ୍ଵତ ମୂର୍ଖ ।

ରଗ୍-ବେଦରେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର :

ମହାପ୍ରତିରଥ ନାଟକକୁ ସୂନ୍ଦରଭବରେ ବସ୍ତ୍ରାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବେଦ ସହିତ ତୁଳନାସ୍ତକ ଚିନ୍ତା ଉପସ୍ଥାପିତକର ନିଜର ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତକା ବେଦଃ”

ବେଦର ଉପଯୋଗ ବେଦର ତ୍ରାତ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ନାଟକ ସଂପାଦାରଙ୍ଗକ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ । ବେଦର ସାରତତ୍ତ୍ଵକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ବ୍ରଦ୍ଧା “ନାଟ୍ୟବେଦ” ଧାନାଗ୍ରହରେ ପ୍ରକଟ କଲେ । ରଗ୍-ବେଦରୁ ନୃତ୍ୟ, ସାମବେଦରୁ ସଙ୍ଗୀତ, ଯଜୁବେଦରୁ ଅଭିନ୍ୟ ଓ ଅଥବାବେଦରୁ ରସ ହରହଳର ନାଟ୍ୟବେଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । କ୍ଷମେ ସେହି ରସରୁ ଶିବଙ୍କ ତାଣ୍ଡବନ୍ତୁତ୍ୟ, ପାଣଙ୍ଗଙ୍କର ଲୟ, ବିଷ୍ଣୁର ନାଟକର ପୃଣିବୁଦ୍ଧି ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଭିନ୍ୟ, ରସ ସୃଷ୍ଟିହୋଇ ଏହାକୁ ରହାଳିତ କଲା । ରଗ୍-ବେଦ ସମୟର ନାଟକ ମୁଖ୍ୟତ ଧାର୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରରେ ଆଧାରିତ ଥିଲା ।

ସମ୍ବନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣବାଦ :

ଉନ୍ନବେଦରେ ପନ୍ଦଗଠାରୁ ଅଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ନିଷ୍ଠିତ ଭାବରେ ଧର୍ମରକିପେଣ୍ଟ, ଲୋକବ୍ୟବହାର ପରକ (Secular) ଅଟେ । ଶ୍ରୀ ଟାଙ୍କ୍ରେ ପ୍ରସେତର (Maxmuller) ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ପାଶାତ୍ ବିଦ୍ୟାକ Livi ଏହାକୁ ଅନୁମୋଦନକରି କହୁଥିଲେ—“ଏହି ବୈଦିକପ୍ରକୃତିଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମ ଓ ଚେତନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଅଧ୍ୟାପକ Vonschroeder ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ବିଶ୍ଵରକର କହୁଥିଲେ—“ଏହି ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରକୃତିକରେ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକ (Mystery Plays)ର ସୂଚନା ମିଳେ । ଉଚ୍ଚତର ହର୍ଷଳ କହୁଥିଲେ ବୈଦିକ ନାଟକର ମୂଳ “ପୂପଣ୍ଡି-ଶାସ୍ତ୍ର”ରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉନ୍ନବେଦର କେତେକ ସ୍ଵର୍ଗ ବାତ୍ରୀଲାପଯୁକ୍ତ ଅଟେ । ସରମା, ପଣ୍ଡିଲୋଜି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାଟକ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

(କ) ଯଜ୍ଞୋପବିତ୍ର (Sacrificial Sessions) ଯଜ୍ଞମଣ୍ଡପରେ ବସିରୁ ଯଜମାନ ଓ ଯାଜକ ମନବିନୋଦନାର୍ଥେ ବାତ୍ରୀଲାପମୟ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ଏହା ନାଟର ସ୍ଵର୍ଗନା ଧିଏ । ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ଲେଖିବକୁବେ “ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଣ” ପୁଣ୍ୟକରେ ମିଳିବ ।

ଉନ୍ନବେଦର ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା .—

ଉନ୍ନବେଦରେ ୧୦୨୮ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଶଂଖ୍ୟା ୧୦୫୫୧ ଅଟେ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଚର୍ବିଗୋଡ଼ି ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ବହୁମନ୍ତ୍ର ପ୍ରାୟ ଗଦ୍ୟଶତରେ ରଚନା କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା ୧୦୨୮ ଅଟେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଭାଜନାନୁସାରୀ ଏହା ଦଶଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ।

ଉନ୍ନବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :—

ଅଗ୍ନିମିତ୍ରେ ପୁରୋହିତମ୍ ଯଜ୍ଞଶ୍ୟ ଦେବମୃତ୍ତିକମ୍
ହୋତ୍ତାରଂ ରତ୍ନ ଧାତମମ୍
ଏଠାରେ ଅଗ୍ନି ଶରର ଅର୍ଥ “ପରମାସ୍ତ୍ର” ।

ସାମବେଦର ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ

ସାମବେଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଙ୍ଗୀତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ସ୍ଵର, ଲିହରୀ ଛନ୍ଦ ହିଁ ସାମବେଦର ଥଙ୍କ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଦାତ, ଅନୁଦାତ, ସ୍ଵରିତ, ସ୍ଵର ଉପରେ ଆଧାରିତ ବେଦରେ ଏକପାଦ, ଦୁଇପାଦ ଓ ତିନିପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ କିନ୍ତୁ ତିନିପାଦବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ବହୁଳ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସାମବେଦରେ ଛନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାତଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । (୧) ଗୟୁଣୀ, (୨) ଉଷ୍ଣିକ, (୩) ଅନୁଷ୍ଠାପ (୪) ବୃଦ୍ଧତ (୫) ପଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର, (୬) ଶିଷ୍ଠିପ (୭) ଜଗତ । ଗାନ ଶବ୍ଦ “ଗୌ, ଧାରୂରୁ ନିଷନ୍ଦ ହୋଇଛୁ । ସାମବେଦର ଛଥ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ଯଥା (୧) ବିକାର (୨) ବିଶେଷଣ (୩) କଳଶ (୪) ଅରଣ୍ୟ (୫) ବିରାମ (୬) ପ୍ରୋକ । ବେଦର ମୌଳିକତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖିବାପାଇଁ ଅନେକ ପକ୍ଷତ ପ୍ରଶମ୍ନ କରାଯାଇଛୁ । ନିରୁତ୍କାର ଯାୟ ଓ ଆରଣ୍ୟକକାର ଶାକଲ୍ୟଙ୍କର ବହୁପୁରୁଷ ଏହି ବେଦପାଠର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । ସାମଗାନ ବୃତ୍ତଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଯଥା— (୭) କେସୁଗାନ (୮) ଉତ୍ତରାନ (୯) ଅରଣ୍ୟଗାନ (୧୦) ଉତ୍ସାହାନ ।

ସାମବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ବେଦ ପାଞ୍ଚଶରୋଷି ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଛୁ ।

ଯଥା: —ପ୍ରସ୍ତାବ, ଉଦ୍‌ଗୀଥ, ପ୍ରତିହାର, ଉପତ୍ରବ ଓ ନିଧନ ।

ସାମବେଦର କଳ୍ପନ୍ତ କୌଥୂମ ଶାଖା ନାମରେ ବିଦିତ ଓ ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ମଣକ ଲାଟ୍ୟାୟନ୍’ । ‘ଗୋତ୍ରିଲ’ ଏହାର ପ୍ରଧାନଶାଖା । ଏହି ସମସ୍ତ ଶାଖାରେ ସାମବେଦର ସ୍ଵର ଉପରେ ବହୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଇଛୁ । ସାମବେଦର ଅର୍ଥ ସମ୍ଭର ବେଦପାଠ ଦ୍ଵାରା ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛୁ ।

ଶାତରଗ୍ନିହୃଦୟ ସାଧାୟୁନୀୟ ଶାଖା ସହିତ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ । ‘ଶାତର’ ମସ୍ତକରୁ ଓ ଜୈମିନୀୟ ବୃଦ୍ଧସୁଦ୍ଧ ଲାହୋରରୁ ପ୍ରା ୧୫୨ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛୁ । ଏହିପରି ଆପନ୍ତୁ ମୁଧର୍ମ ସ୍ଵରୁ, ହରଣ୍ୟକେଶି ଧର୍ମସ୍ଵରୁ ବିଷ୍ଣୁ ଧର୍ମସ୍ଵରୁ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଧର୍ମସ୍ଵରୁ ଦେଖାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକପ୍ରାୟ ଜମିନା ଓ ରଙ୍ଗଜ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛୁ । ସାମବେଦର ମହୀୟଶା ଅଠରଙ୍ଗର ପଞ୍ଚପ୍ରତିର (୮୭୫), ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ଦଶଭା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ବେଦରେ

ପବମାନ ପବ ଓ ଆରଣ୍ୟକ ପବର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ପବମାନ ପବରେ ଅନାଦି ଚନ୍ଦ୍ରଜର ଅସୀମ କରୁଣାରୁ ଆମ୍ବେ କିପରି ଅନ୍ତିମ, ଯଶ, ସୁଖ ଓ ମୋଛଲଭ କରୁ ବ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରୁଛେ, ପବନ ସୋମ କାମନା କରି ଉପର୍ଷ୍ଵ ଓ ଗର୍ଭଜଙ୍ଗ ହେବାକୁ ଲାଜ୍ଞା କରୁଛେ । ପାପପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ରତ୍ନସୁମାନଙ୍କୁ ଦମନପୁଷ୍ଟକ କରୁଣାମୟ ପ୍ରଭୁ ନିକଟରେ ଆସ୍ୟମପାଇଁ ପୋଇଁ ଜିଙ୍ଗାୟ ହୋଇ ଅଗ୍ନିମୟ ପରମାୟାକର ସାନ୍ତିଧ ପୂର୍ବକ ବ୍ରଦ୍ଧଯଙ୍କ, ଅନ୍ତଯଙ୍କ ଓ ଜୀବଯଙ୍କର ଆୟୋଜନ କରି ସମସ୍ତ ଅସ୍ୟାକୁ ସେହି ଜୀଳିନ୍ତ ହରଣ୍ୟମୟ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଠରେ ଆହୁର ପ୍ରଦାନକରି ସୌଭାଗ୍ୟ-ଶାଳୀ ତେଜନ ବ୍ରଦ୍ଧରେ ଲାଜ୍ଞା ହେବାକୁ ଉଚ୍ଚ ପଦମାନ ପବରେ ପ୍ରେରଣା ଦାନ କରୁଯାଇଛୁ । ଯଥା—

ବୃଷାହ୍ୟସି ଭାନୁନା ଦ୍ୱ୍ୟମତ୍ତଂ ହା ହବାମହେ
ପବମାନ ସ୍ମୃତିମେ । ୪୦ ମନ୍ତ୍ର

ଆରଣ୍ୟକ ପବରେ ରାଜା, ରାଣ୍ଡି, ଜାତିଁ, ଯଜ୍ଞ ଓ ଧେନ୍ତି, ଭିଷମର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦ ଦୂରଭ୍ରାଗରେ ବିଭକ୍ତ (୫) ଆଜିକ ଓ ଗାନ । ଆଜିକ ଦୂର ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ, ଯଥା— ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦିକ ଓ ଉତ୍ତରାର୍ଦ୍ଦିକ । ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦିକରେ ପ୍ରପାଠକ ବା ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦୂରଟି ଶେଷ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶେଷରେ ଏକ ଦଶତା ବିଦ୍ୟମାନ । ଦଶତା ମହୀୟ ସନ୍କଳନ ଛନ୍ଦ ଓ ଦେବତାର ଏକତା ଉପରେ ଅଧାରିତ ଶେଷ ମନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦିକରେ ଅଛୁ ଯାହାକୁ ବେଦପାଠୀମାନ ବିଭନ୍ନ ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରୁଥାନ୍ତି । ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦିକର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଗ୍ନିବିଷୟକ ମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଆମ୍ବେସ୍ୟକାଣ୍ଠ କହନ୍ତି । ଦୁରିଜୀବୀରୁ ଚର୍ବି ଅଧ୍ୟାୟ ପର୍ମିନ୍ତ ରହୁ ବିଷୟକ ମନ୍ତ୍ର ମିଳିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ବ୍ୟାପକ କହନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୋମପରକ ମନ୍ତ୍ର ଥିବାରୁ ତାହାକୁ “ପବମାନ” ପବ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପବମାନପବର ବିଶେଷତ୍ବ ସାମବେଦରେ ବୁରଦ୍ଧପୁର୍ଣ୍ଣ । ବେସ୍ତୁଗାନର ସ୍ଵରଳହୁରୁ ଉତ୍ତରଗାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ । ବେସ୍ତୁଗାନ ଗ୍ରାମରେ ଗାନ କରୁଯାଏ ଏଣୁ ଏହା ଗ୍ରାମଗୀତ । ଏହାକୁ ସଂସାଧାରଣଙ୍କ ଉପର୍ଷ୍ଵ ରହିରେ ଗାନ କରୁଯାଏ । ଏହି ଗାନକୁ ପାଥ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରୁଯାଇଛୁ; ଯଥା :—ପ୍ରସ୍ତାବ, ଭିଦ୍ରୀଥ, ପ୍ରତିହାର, ଉପଦ୍ରବ ଓ ନିଧନ । ସାମବେଦର ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟି ଆରଣ୍ୟକପବ ।

ଏହା ବ୍ୟାପକ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଗନ୍ଧାଠ, ଜଟାପାଠ, ପଦପାଠ ଓ କିମପାଠ ଥାଏ । ଗୋଉଳି ସାମକୌଥିମ ଶାଖାର ଗୁହସ୍ଥି । “ଗୋଉଳି”

ଶ୍ରାଚ'ଗ୍ରହମାକାର ୩୦ ଗୋଟି ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଗୁରୁଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ :—ସାଧାରଣ, ବିଧିବିଧାନ, ଗର୍ଭ ଧାନ, ବିବାହ, ସଂସକନ, ଜାତକର୍ମ, ନାମକରଣ, ବୁଢ଼ାକର୍ମ, ବ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଗୋପାଳନ, ଶୃଙ୍ଖଳାଶ ବିଧରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ବିଭକ୍ତ ।

ସାମବେଦର ‘ବାମଦେବ ସ୍ଵରତ୍ନିଶ’ ପକ୍ଷତ ଅଛି ଜଟିଲ । ସ୍ଵରପାଠରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବହୁଲଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ଵରଶାସ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ ଭେଜନ୍ତ ମାଧ୍ୟବ ଲେଖିଛନ୍ତି —ଅନ୍ତରାରରେ ପ୍ରମାଣ ଧରି ଯାଉଥିବା ପଥକ ଯେପରି ଖୁଣ୍ଡି ପଡ଼େନାହିଁ ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵରଜ୍ଞାନ ଥାଇ ଅର୍ଥକଲେ ପାଠକର ଭ୍ରାନ୍ତ ଦୂର ହୁଏ ।

ଅନ୍ତକାରେ ଦିଵିନାରିତିଛନ୍ତିଲାଭ ଦୃଚିତ୍
ଏବସ୍ତରେଁ ପ୍ରଣାତାନାଂ ଭବନ୍ତ୍ୟାର୍ଥଃ ଷ୍ଟୁଟା ଇତି
(ସ୍ଵରନୂତିମଣି)

ବେଦପାଠ ପରିଚି (ପଦପାଠ) :—

ବେଦର ମୌଳିକତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରିବିବାପାଇଁ ଅନେକ ପକ୍ଷତ ପ୍ରଶନ୍ତନ କରୁଥାଇଛି । ନିର୍ବ୍ଲାକାର ‘ଯାୟ’ ବହୁ ପକ୍ଷତ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛନ୍ତି । ବେଦର ପଦପାଠର ପ୍ରତଳନ ମୂଳମ୍ବ୍ୟ ପରିଚ୍ଛେଦ ଦ୍ୱାରା ପାଠ କରୁଥାଇଥାଏ । ବେଦପାଠର ବିକୃତ ଆଠ ପ୍ରକାର ଅଟେ ।

ଜଟାମାଳାଶିଖାଧ୍ୟକ୍ଷେ ରଣ୍ଝୋରଥୋ ସନ
ଅଷ୍ଟୋ, ବିକୃତସ୍ୱର୍ପୋକ୍ତାଃ କମପୁଣ୍ୟଃ ମହାଶୀରଃ ।

ବେଦପାଠରେ ବେଦମହାରେ ଥିବା ଶର୍ଣ୍ଣକୁ ପୁଅକ ପୁଅକ ପଦ କରି ପାଠ କରୁଥାଇଥାଏ । ମହାଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ସେମାନଙ୍କ ଫୁର ଓ ରୂପ ପରିବନ୍ଧିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ପଦପାଠ ବେଳେ ପାରଶରିକ ପ୍ରଭାବ ଦୂର ହୁଏ ଯାହାପାଳରେ ମହାଗୁଡ଼ିକ ବୁଝିହୁଏ । ଆରଣ୍ୟକାର ‘ଶାକଳ୍ୟ’ ପ୍ରଥମ ପଦପାଠ କର୍ତ୍ତାରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

କ୍ଲମପାଠ :—

ଏହା ପଦପାଠର ପ୍ରକ୍ରିୟକ ଶର୍ଣ୍ଣକୁ ପୁଣ୍ୟଶିଳ୍ପ ସହିତ ଯୋଗକରି ଗାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଜଟାପାଠ :—

ଜଟାପାଠ ଓ ଘନପାଠର ଉଚାରଣ ପରିଷର ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ କରିଯାଏ । ଏହି ଦୁଇପାଠର ଶମ ଏକପ୍ରକାର; କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗାନରେ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ ଉଚାରିତ ହୃଥକ୍ରମ ଯାହାକି ଅଛି ଲଟିଳ; ଯଥା :—କ, ଖ, ଗ, ଶଙ୍କୁ କଣ, ଶଙ୍କ, କଣ, ଶଙ୍କ, ଗଣ, ଶଙ୍କ ପରି ଗାନ କରିଯାଇଥାଏ ।

ଘନପାଠ :—

ଏହି ପାଠ ଜଟାପାଠ ସହିତ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ ଉଚାରଣ ପୁଣକ ପାଠ କରିଯାଇଥାଏ । ଏହି ପାଠ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଟିଳ । ଯଥା :—କଣ, ଶକ, ବଜଣ, ଗଣକ, କଣଗ, ଶଙ୍କ, ଗଣ, ଶଙ୍କ ଅଟେ । ଯେଉଁ ବେଦପାଠୀ ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଵପ୍ନ ପାଠକରି ଗାନ କରିପାରେ ନାହିଁ ତା ନିକଟରେ ମନ୍ତ୍ର ଫଳଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ଯେ ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଵପ୍ନ ପାଠକରି ଭାର ଭାବକୁ ହୃଦୟରେ କରିଥାଏ ସେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଆଣିବାଦର ପାହି ହୁଏ ।

ସାମବେଦର ସ୍ମୃତି ଧାର୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପରେ ଆଧାରିତ :—

ସାମବେଦର ସତ୍ୱମଦ୍ଵାରା କେବଳ ଧାର୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ । ଯଥା :—

ସୃଷ୍ଟି ନ ଇନ୍ଦ୍ରୋ ବୃକ୍ଷଶବ୍ଦାଃ
ସୃଷ୍ଟି ନ ପୁଷ୍ଟା ବିଶ୍ଵଦେବାଃ ।
ସୃଷ୍ଟି ନ ପ୍ରାଣେ' ଅଶ୍ଵନେମି
ସୃଷ୍ଟି ନୋ ବୃହିଷତିର୍ଦ୍ୟାତ୍ । ସାମ ୮୭୫

ସାମବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :—

ଆଗ୍ନି ଆ ସ୍ମାଦି ସାତିଷ୍ୟେ ଗଣନୋହୃବ୍ୟଦାତିଷ୍ୟେ
ନି ହୋତାସର୍ତ୍ତ ବର୍ତ୍ତର୍ତ୍ତ ॥ ୧ ପୁଣାର୍ଦ୍ଦିକ

ସକୁର୍ବଦର ସଂକଷିତ ପରିଚୟ

ଯେଉଁଥରେ ‘ସକୁର୍ବ’ ମନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଜଳିତ ହୋଇଛୁ ତାହା ଯଜ୍ଞିଷେଦ । ଏହି ବେଦରେ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ, ଆର୍ଦ୍ରମନୀବନ, ବ୍ରହ୍ମଙ୍କାନ, କଳା ଓ ମୋକ୍ଷାଦର

ବ୍ରଣୀନା ଦେଖାଯାଏ ଏହି ବେଦର ଗୃଜିଶ ଗୋଟି ଅମାୟୁ ଅଛି । ଶିଶାବାଦୀ ଉପକିଷଦ ଏହି ବେଦର ଅନ୍ତିମ ଅମାୟୁ । ଏହି ଉପକିଷଦ ତ୍ୟାଗ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ରଦ୍ଧିଜ୍ଞାନର ଦେଖାତକ । ଏହା ଶୁକ୍ଲ ଯଜ୍ଞବେଦ ଓ କୃଷ୍ଣ ଯଜ୍ଞବେଦ ନାମରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଛି । ଶୁକ୍ଳ ଯଜ୍ଞବେଦର ସହତାକୁ “ବାଜୁସନେସ୍ତୀ ସହତା” କହନ୍ତି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କରମତ ସୁଧୀ ବାଜୁ ବା ଅଶ୍ଵରୂପ ଧାରଣାକରି ଏହାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ପୌରଣୀକ ଯୁଦ୍ଧକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖାଇ କହନ୍ତି ସୁଧୀ ଏକ ନିଳିବ ପଦାର୍ଥ । ସେ କିପରି ଘୋଡ଼ାରୂପ ଧାରଣ କରିପାରିଲେ ? ସୁଧୀ ଘୋଡ଼ାରୂପ ଧାରଣକରି ବେଦ ଉପଦେଶ ଦେବା ବଜ ବିଚିନ୍ତି କଥା । ଘୋଡ଼ା, କିମ୍ବା ସୁଧୀର କଥା କହିବା ଶାଁ ନାହିଁ ଏ ଯୁଦ୍ଧ କପୋଳିକାଳ୍ପିତ । ଯଜ୍ଞବେଦର ପ୍ରଧାନ ଶାଖାବ୍ୟୁ—

(୧) ମଧ୍ୟନ ଓ କାଣ୍ଠ । କୃଷ୍ଣ ଯଜ୍ଞବେଦ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶାଖ । ଅଛି । ଯଥ :—ତୈତିରୀୟ ସଂହତା, ମେତ୍ରାୟୁଣୀ ସହତା, କାଠକ ସହତା, କଠ-କାପିଠକ ସଂହତା । ରତ୍ନ ଧାନ, ଜାତେକର୍ମ, ବୁଦ୍ଧାକର୍ମ, ଉପନୟନ, ବିଦ୍ୟାଧୟନ ଠାରୁ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ସହାର ପର୍ଵିନ୍ତି ଏହି ବେଦରେ ସନ୍ନ୍ତିରୁତ । ବୈଦିକ ଆର୍ଦ୍ଦିକୁଣ୍ଡ, ଅଗ୍ନ-କୁଣ୍ଡ, ହୃଦନମନ୍ତ୍ର ଓ ଦେବତା ଜୟର ରହସ୍ୟ ଏହି ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଜ୍ଞ-କେବଳ ଦୃଢ଼ ପ୍ରକ୍ଷେପ ମାତ୍ର ନୁହେଁ । ଏହାର ଭାବନା ବିଶ୍ୱର ପରମ ଶାନ୍ତି ଓ ଯୌଗିକ ପ୍ରତିପାଦକ । ବିଭିନ୍ନ ସୁତନ ପଦାର୍ଥକୁ ଦୃଢ଼ ସହିତ ଏକତ୍ର ସଂଯୋଗ କରି ଆସାଧ ରେମା ନଷ୍ଟପୁଣ୍ୟ ବାମ୍ବୁମଣ୍ଡଳକୁ ବିଶୁଭ୍ରତ୍ବ ବିଶୁଭ୍ରତ କରିବାକୁ ଏହି ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସଂକଳିତ । ଯଜ୍ଞବେଦ ମାଂସଭକ୍ଷଣକୁ ଅସ୍ତ୍ରିକାର-କରେ । ତ୍ୟାଗ ଓ ଆସନ୍ତି ରହିବାକୁ ବିଶ୍ୱପ୍ରତ୍ୟାମ ପରଂବ୍ରଦ୍ଧ ପରମାସ୍ଵାକର ଗୁଣେତ୍ରିନ ପୁଣ୍ୟ ଆସାକୁ ବ୍ରଦ୍ଧୁଯଜ୍ଞରେ ସମର୍ପଣକରି ପରମାସ୍ଵାକର ସାନ୍ଦିଶ ହେବାପାଇଁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ରଣୀନା କରାଯାଇଅଛି । ଯଜ୍ଞବେଦର ଉପବ୍ରେଦ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ । ଏହା ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

The vedas teach nothing but Monotheism of the purest kind, the belief that this universe manifests the love, might, wisdom and glory of God who eternally evolves and dissolves alternately innumerable systems of worlds, for the benefit, discipline and well-being of Jeevatmas

according to the eternal laws of nature (called Ritain the Vedas) and also according to the law of karma “as implied in it”.

ତେବେର ପଶୁଚଳୀ ବା ଗୋହତ୍ୟାକିଷଣ :—

କେତେକ ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତ ଓ କେତେକ ପୌରଣୀକ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେ ପଶୁଚଳୀ ଓ ମାଂସରକ୍ଷଣ ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରାକାର କରନ୍ତି । ଏହି ତ୍ରୁମଧୁରୀ ଯୁଦ୍ଧ ଭ୍ରମାସ୍ତକ । ରାତ୍ରି, ସାମ, ଯଳିକୁ ଓ ଅଥବାଦେବର ବହୁମହରେ ଗୋହତ୍ୟା, “ବଳୀ” ବିଷୟକୁ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରାଯାଇଛି । ଯଥା :—

ଅକେର୍ଯ୍ୟଜେଷ୍ଟ ଯକ୍ଷବାନୀତ ବା ବୈଦିକ ଶୂତଃ
ଅଜସଂଜ୍ଞାନ ଶକାନି, ପ୍ରାଚାନ୍ ନୋ ହନ୍ତୁମହିଅ ॥

It means that sacrifices should be performed with the aja. But aja according to this vedic injunction never means the goats but cereals like Wheat, Birhi etc.

the word yajna is synonymised as ଅଧର of, ଯକ୍ଷମଦ୍ୱାରମ୍ଭଦର stands for Hitisa (killing, violence) So ଅଧର is non-violence and therefore no slaughter can be part of the true sacrifice.

ବୈଦିକ ଯକ୍ଷଧରୀ ପଶୁତ୍ୟାଂସକ ଯକ୍ଷର ସମର୍ଥକ ନୁହେଁ । ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ (ନ ବୈଦେବା ଅଶ୍ଵନ୍ତୁ ନ ପିବନ୍ତୁ ଏତଦେବାମୃତଂ ଦୃଷ୍ଟା ତୃପ୍ୟନ୍ତୁ) ଉତ୍ୟାଦ ପ୍ରାନରେ ଗୋହତ୍ୟାକୁ ବିରୋଧ କରାଯାଇଛି । ଭରତର ସ୍ମୃତିକ ଉତ୍ତରାସ ପଣ୍ଡିତ ଉକ୍ତର ରାଧାକୁମୁଦ ମୁଖୀଙ୍କି ତାଙ୍କ Education in Ancient India” ପୃଷ୍ଠକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

The gods who do not eat or drink should not be offered meat tainted with violence.

Thus swerifice at a yajan meant Self-sacrifice : the yajnas were evolved as modes of invocation of the Infinite and Possessed of profound spiritual significance and educational value as aids to self-realisation.

ବେଦରେ ଗୋମାଂସଭକ୍ଷଣ ବିଶ୍ୱରେ କୌଣସି ପ୍ଲାନରେ ଲେଖା ପାଇନାଛି । କେତେକ ଅଧାରୀନ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେ ମାଂସଭକ୍ଷଣ ଅଛୁ କହୁ ଅଯଥା ଯୁକ୍ତ ଜାତିଆନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ ନ କର ପୁରାଣର ପ୍ରମିଳୀ ଭବାହରଣ ଦେଇ ବେଦ ନାମରେ ଅପ୍ରଭ୍ରତ କରୁଆନ୍ତି । ଆଧିମ ପଦିଷ୍ଠ ସନାତନପ୍ରକ୍ଳବ୍ଲେ ବେଦରେ ଗୋମାଂସଭକ୍ଷଣ ଦୂରେଆଇ, ପଣ୍ଡିତୀଙ୍କ ଜୀବି ବା ବାସି ସତାଖ୍ୟାଦ୍ୟ ଭେଜନବୁଝ କରୁଯାଇଛି । ଏହା ସାମ୍ବ୍ରଦ୍ୟ ପକ୍ଷେ କାରକ । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକୁକରି କହୁନ୍ତି ବଣିଷ୍ଟ ବସ୍ତା (ପ୍ରେସ୍ ବାକୁରା ବ୍ୟକ୍ତନକରି ଅଧିଥକ୍ତ ଭେଜନପାଇଁ ଦେଇଥିଲେ) । ରଞ୍ଜିତେବ ଗୋମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ । ସେ ଏତେ ଗୋରୁ କାହିଁଥିଲେ ଯୋଗୋରୁଗଢ଼ରେ ଗୋଟିଏ ନଦୀ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥିଲା) ଏଗୁଡ଼ିକସବୁ ମିଥ୍ୟା କପୋଳକଳ୍ପିତ । ଏହା ବେଦରେ ନାହିଁ କାରଣ ବଣିଷ୍ଟ ଓ ରଞ୍ଜିତେବଙ୍କ ବହୁପୂର୍ବ ପଦିଷ୍ଠ ବେଦପ୍ରକ୍ଳବ୍ଲେ ରଚନା କରୁଯାଇଥିଲେ । ଏମାଙ୍କ କାମ ବେଦରେ ଆସିବ କପର ! ବହୁପରେ ଏମାଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ଏମାନେ ଶିଳ୍ପିନେ ରତ୍ନମୁକ୍ତ ଆଶ୍ୟମରେ ରହୁ ବେଦପାଠ କରୁଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗରେ ମାଂସଶିଆ କେତେକ ପୌରଣୀକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଏହା ମନରତା କଥା ଏଣ୍ଟ ପୁରାଣରେ କେତୋଟି ପ୍ରମେପଶ୍ଲୋକ ଦେଖାଯାଏ କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ନୁହେଁ । ବେଦରେ ଏପରି ଅଧାରୀନ ସିକ୍ଷାନ୍ତ ନ ହିଁ ।

ଗୋ କୃଷ୍ୟାଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖାଦ୍ୟକୁ ପୁଷ୍ଟିକର ବୋଲି ବେଦବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କ ମାନେ ଯୋଗଣକରିଛନ୍ତି । ଗୋକାରିର ଉନ୍ନତ ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣରେ ଦୁର୍ବଳ ଉପାଦନ କରିବା, କୃଷିର ଉନ୍ନତଦ୍ୱାରା ସୁଶମ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ବେଦରେ ନିଦେଖାଯାଇଛି । ବିନନ୍ଦ ବହୁରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୃଷି କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ ।

କୃଷିର ଉନ୍ନତହେଲେ ଜାତିର, ସମାଜର ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋକାରି ବିଶ୍ୱର ଉନ୍ନତର ଆଧାର । ସେଥିପାଇଁ ମହାପ୍ରିମନ୍ତ ତାଙ୍କ ସ୍ଵତଃଶ୍ରଦ୍ଧରେ

ଲେଖିଛନ୍ତି - “ହେ ମନୁଷୀ !” ତୁମ ଆଗରେ ଗୋରୁମାନେ ବୁଝନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭୁ ପରରେ ଗୋରୁମାନେ ବୁଝନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭେ ଏ ବିଶ୍ଵକୁ ଗୋ-କେନ୍ଦ୍ର କର ତା’ମଧ୍ୟରେ ବାସନକ । ଗୋ-ଜାତି ଉନ୍ନତିକାମନା ତୁମ ଦୂଦୟରେ ସ୍ଥାନପାର । ଏହି ଅବସ୍ଥା ରାଷ୍ଟ୍ରନାଗରାକର ଆସିଲେ ରଷ୍ଟ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀଯୁଦ୍ଧ ଓ ଯଶଶ୍ରୀ ଦ୍ରୁଦ । ପାର୍ଵି-ପର୍ବତନ ଦ୍ୱାରା, ସାଧୁସ୍ତଳଙ୍କ ସେବା ଦ୍ୱାରା, ଦାନ, ଯଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଯଶ ଅଜନ କରାଯାଏ ଏ ସବୁ ପୁଣ୍ୟ କେବଳ ଗୋପେବାରେ ପ୍ରାୟହୃଦ । ସେଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଛୁ ‘ଗୋ କ୍ରାନ୍ତିଶ୍ଵରକାୟତ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋମାତାର ହେବା କୃଷି ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରତେକ ନାଗରାଜଙ୍କୁ ନିର୍ମଳ-ଜ୍ଞାନ କରିବିଲେ ଜୀବଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ଦ୍ରୁଦ ॥ । ”

“ଗାତରା ବିଶ୍ଵସ୍ୟମାତରଣ”

ଗାର ବିଶ୍ଵର ମାତାଅଟେ, ଦୀର୍ଘୟ, ପ୍ରାଣତ୍ତ୍ଵ, ସୁଷନ୍ଦାନ ନିମିତ୍ତ ଗୋପେବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ବେଦମାତାର ଉପାସକ ଚାହିଁରେ ଗୋଧନର କାମନାକର ପରମାସ୍ଵାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନାକରେ ।

ଉପହତୋତେ ହ ଗାବଃ । ଯଜ୍ଞବେଦ ଶାଖା
ମାତରଃ ସବ୍ରତାନାଂ ଗାବଃ ସବ୍ର ସୁଖପ୍ରଦାଃ

ଅର୍ଥାତ୍ ଗାର ପ୍ରାଣୀଜଗରେ ମାତା ହୃଦୟ ଏବଂ ସବ୍ର ସୁଖଦାସୀ ଅଟେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ୍, Macdonell ଜାଙ୍କ ସୁପ୍ରକ Vedic Mythology ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Nothing pleased the eye of a vedic Indian more than the cow returning home from the pasture and no sound more musical than the lowing of milch cow.”

ଅର୍ଥାତ୍— ବୈଦିକ କାଳରେ ଆଶୀର ଚାହିଁର ଗୁହକୁ ଯେତେବେଳେ ଗାର ଚରିକରି ଦେଶିଯାଉଥିଲ, ସେତେବେଳେ ସେ ଅତି ଆନନ୍ଦ ଉପହେର କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଗାର ଦୁହଁ ହେଲବେଳେ ଯେଉଁ ସର ସୁଣ୍ଡି ହେଉଥିଲ ତାହା ସଙ୍କାତୀତାରୁ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ରୁଥିଲ ।

ବେଦରେ ଗୋଷେବା, ଗୋ-ଜାତିର ସଂରକ୍ଷଣ, ପଶୁହତ୍ୟା କି କରିବାକୁ ବିଦୁତ ମସ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ବୈଦିକମହୀକୁ ବୁଦ୍ଧିନିଧାର କେତେକ ଅବତୀନ ପଣ୍ଡିତ ପଶୁହତ୍ୟା ବେଦରେ ଅଛିବୋଲି କହୁଆନ୍ତି । ଭାବବେଦରେ ଲେଖାଥିବା ।

ଯୋ ପୌରୁଷେୟେଣ କରିଷା ସମଂକେ
ଯୋ ଅଶ୍ଵେନ ପଶୁକା ଯାତ୍ରୁଧାନଃ ॥ ରଗ୍-ବେଦ
ଯୋ ଅସ୍ୟାସ୍ୟା ଉରତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦେ ତେଜାଃ
ଶିର୍ଷାଶି ହରଦ୍ୟାଧି ବୃଷ୍ଟି ॥ ରା । ୧୦ । ୮୩ ।

ଅର୍ଥାତ୍—ଯେଉଁ ଦାନକ ଦୁଷ୍ଟଭାବାପନପୁରୁଷ “ମା”ସ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଶରୀରକୁ ପୁଷ୍ଟିକରେ, ଯେଉଁ ତ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଦୋଢା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଶୁମାନଙ୍କର ମା”ସ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଉଦର ପୂରଣକରେ, ଯେ ଅନ୍ୟମନ୍ୟ ଭାରତ ଦୁର୍ଗଧକୁ ହରଣକରେ ହେ ହଜନ ! ନିଜର ଶକ୍ତି ଶଶ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶୀରସ୍ତୁଦନ କର । ମହୁର୍ମତିମନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କ ସଂହିତାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

ଅନୁମନ୍ତା ବିଶ୍ଵିତା ନିନ୍ଦା କଷ୍ଟ ବିକ୍ଷୟା
ସଂସ୍କୃତି ଗୈପହିର୍ମୀତ ଖାଦକଷ୍ଟେତ ଘାତକାଃ

ଜାବହତ୍ୟାପାଇଁ ଅନୁମତ ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ ହତଜାବର ମା”ସ କାଟିବା-
ବ୍ୟକ୍ତ, ହତ୍ୟାକାରୀ, ହେତୋ, ବିକେତା, ‘ରଜନକାରୀ, ପରିବେଶକାରୀ ଓ
ଭରଣକାରୀ ଏହି ଆତକଣ ପାପପୁନ୍ତ ଦୃଅନ୍ତ ଏଣୁ ମା”ସ ଭରଣ ବେଦବିରୂଧ
ସିକାନ୍ତ ଅଟେ ।

ଯୋ ଯସ୍ୟ ମା”ସମଗ୍ରୀତ ସ ତନ୍ମା”ସଦିତିତ୍ୟତେ
ମସ୍ୟାକଃ ସତ୍ତମା”ସା ଦୃଷ୍ଟୁନ୍ତର୍ଷ୍ୟାନ୍ ବିଚରିଯେତ,
ସାବନ୍ତ ପଶୁରୋମାଶି ତାବନ୍ତୁ ତେୟା ହମାରଣମ୍
ବୁଥା ପଶୁଯୁଧାପ୍ରୋତି ପ୍ରେତ୍ୟ ଜନ୍ମାନ ଜନ୍ମାନ ॥ ମନୁ

ଯେ ଯାହାର ମା”ସତାଏ ତାକୁ ସେହି ମା”ସତିଆ ବୋଲିଯାଏ । ମାତ୍ର
ସମୟକୁ ମା”ସଭରଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହା ଅଣାଦି । ପଶୁଦେହରେ ଯେଉଁକି
ଲୋମଥାଏ ପଶୁହତ୍ୟାକାରୀ ସେତକ ଦୁଃଖଭେଗେ । ବେଦରେ ମା”ସ ଭରଣ ନାହିଁ
ଏହା ମିଥ୍ୟା କପୋଳକଳ୍ପିତ ଯୁଦ୍ଧ । ପେଥପାଇଁ କୁହାଯାଇଛୁ Vedic

religion is the most sublime conception of the great highways of humanity. ସୁଖବେଦରେ ଲେଖାଥିଲୁ—

କବ୍ୟାଦମର୍ଗୀ ॥ ପ୍ରହରୋମି ଦୂରଂ ଯମରଙ୍ଗୋ ଛେତ୍ର
ରିପବାହୀଃ ॥ ରହେବାୟମିତରେ ଜାତବେଦ
ଦେବେରେୟାଃ ହବ୍ୟବହ୍ରୁ ପ୍ରକାନନ୍ଦ ॥ ୧୦୧୭
ଯୋ ଅର୍ଗୀଃ କବ୍ୟାତ୍ ପ୍ରବିବେଶ ବୋ ଗୁହମିମଂ
ପଣ୍ୟନ୍ତି ତରଂ ଜାତବେଦତ୍ମନ୍ ॥
ତଂହରମି ପିତୃୟଙ୍କାୟ ଦେବଂ ସଧର୍ମମିନ୍ୟାତ୍
ପରମେ ସଧସ୍ତେ ॥ ୧୦ । ୬୮ (ରାମବେଦ)

ତେତ ଗୁଣପ୍ରଧାନକୁ ସ୍ମୀକୃତିତିଏ

ବେଦରେ ଯେ ଯେହି ଗୁଣସଂଶେଷେ ସେ ସେହି ପ୍ରରର ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି
ସ୍ମୀକାର କରାଯାଇଛି । ଯେଉଁମାନେ ପର୍ବିବା-ପଢ଼ାଇବା, ଯଜ୍ଞକରିବା-କରାଇବା,
ଦାନଦେବା ଦାନପ୍ରଦାତା କରିବା, ଓ ଦୁର୍ତ୍ତ ସାକ୍ଷାତକାର ବାତ୍ରିକୃତ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତିକ କୁହା-
ଯାଇଛି । ମନୁ ତାଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

ଅଧ୍ୟାପନ ମଧ୍ୟବୂନଂ ଯଜନଂ ଯାଜନଂ ତଥା
ଦାନପ୍ରଦାତାହଂ ଚୌବ ପ୍ରାନ୍ତିକାନାମକଳ୍ୟାନ୍ ॥ ୧୮୮
ପ୍ରଜାନୀରକ୍ଷଣଂ ଦାନ ଯଜ୍ଞଧ୍ୟୁନ ମେ ବଚ
ଦିଶ୍ୟେ ଶୁଷ୍ପ୍ରଣାତ୍ମା ବୈଶ୍ୟସ୍ୟକୁଷିମେ ବଚ ॥ ୧ । ୫୦ ମନୁ

ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରକ୍ଷା, ଦାନଦେବା, ଯଜ୍ଞକରିବା, ଅଧ୍ୟବୂନକରିବା ଓ
ଦିଶ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଅନାଶ୍ଵର ରହ ସମାଜକୁ ସ୍ମୀକାରିକ କରି ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
ଯହୀୟ ମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ସେହିପରି ପଶୁରକ୍ଷା, ଦାନଦେବା, ଯଜ୍ଞକରିବା
ବାଦ୍ୟମାୟୀକରିବା, ସୁଧ ନେବା ଓ ଗୁଣକର ସମାଜକୁ ବଳଣାଳୀ କରିବା
ଦୌଶ୍ୟର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

ସକୁର୍ବଦ୍ଧର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ :

ଏହି ବେଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୁଚନାଦିଏ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ :—

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ,	ନବୋଦତ ଶୌଣ୍ଡମାସ ଗୃହ୍ୟଙ୍କ
ତୃତୀୟ—	ପ୍ରାତଃ, ସାଯୁଂ, ଅଗ୍ନି ଯଙ୍କ,
ଚତୁର୍ଥ ତାରୁ ପଞ୍ଚମ ।	ସୋମଯଙ୍କ
କବମତୀରୁ ଦଶମ	ଶୂର (ବ୍ରଦ୍ଧୁଯଙ୍କ)
ସପ୍ତମ ତାରୁ ଅଠବି	ହୋମାର୍ଗ୍ରାହୀ ବେଦର କର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦ୍ୱାଦ୍ସମ ତାରୁ ଏକୋରଣ,	ଶୌତମଣି,
ସତାର୍ଥ ତାରୁ ପଚିଶ,	ଅର୍ଦ୍ଧମେଧ ବା(ରାତ୍ରି), ଅଗ୍ନିମେଧ ଯଙ୍କ
ତ୍ୱରିଣିତାରୁ ଅଷ୍ଟାଦିଶ,	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମ୍ବର ଆହୁତି
ତରିଣିତାରୁ ଅଷ୍ଟାଦିଶ ଅମାୟ,	ନୂତନଯଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣିଳା, ସୂର୍ଯ୍ୟମେଧ,
	ସଂଖମେଧ, ପିତୃମେଧ, ଓ ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣ,

ବୁଦ୍ଧି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ : ଉତ୍ସାହେୟାପନ୍ନବିଦ ।

ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ସ୍ମୂଳ :

ଶୁକ୍ଳସକୁଦ୍ଦେବ—(ମାଧ୍ୟନିକ ଶାଶ୍ଵତ)ର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟର ନାମ

ବାଜେନେୟୀ ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ସ୍ମୂଳ ଅଟେ । ଏହାକୁ କାତ୍ତ୍ୟାୟନ
ବଚନା କରିଛନ୍ତି ।

କୃଷ୍ଣସକୁଦ୍ଦେବ—(ତୌରାୟ ଶାଶ୍ଵତ)ର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟର ନାମ ତୌରାୟ
ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ସ୍ମୂଳ ।

ଶୁକ୍ଳସକୁଦ୍ଦେବ :—କାତ୍ତ୍ୟାୟନ କଲ୍ପସ୍ମୂଳ (ଅଧ୍ୟୁର୍ବେଦିତର ଉପଯୋଗ) ।

କୃଷ୍ଣ ଯଜୁବେଦ :—ବୋଧ୍ୟାୟନ, ଆପତ୍ତିମ୍ବ, ତ୍ରିରଣ୍ୟକେଣ, ମାନବ, ଉତ୍ସାହ,
କଲ୍ପସ୍ମୂଳ (ଅଧ୍ୟୁର୍ବେଦିତର ଉପଯୋଗପାଇଁ) ।

ଶୁକ୍ଳସକୁଦ୍ଦେବ :—(ମାଧ୍ୟନିକ ଶାଶ୍ଵତ) ପାରମ୍ପର ଶୁକ୍ଳସ୍ମୂଳ ।

କୃଷ୍ଣ ପକୁଦ୍ଦେବ :—ଆପତ୍ତିମ୍ବ, ଓ ମାନବ ଶୁକ୍ଳସ୍ମୂଳ ।

ସଂହିତା ଗନ୍ଧ :

ଶୁଣୁ ଯକୁଣେଦ—(ତେ ଉପରେ ସଂହିତା) ଆଶେସୁ ଶିଖା, ବୈଶୟଶ୍ଵରୀ
(ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ “ମୟ ରହସ୍ୟାଖ୍ୟାୟ”)

ଶୁଣୁ ଯକୁଣେଦ :—(ବାଜୁପନେଷୀ ସଂହିତା, ମାଧ୍ୟଦିନ ଶାଖା)
ଯକୁଣେଦାକୁଣମଣି (କାତ୍ଯାୟୁନ ଉଚ୍ଚତା)

ଯକୁଣେଦରେ ପ୍ରଦ୍ଵାକ୍ଷର ବ୍ୟାପକତା :—

ଦୁରଣ୍ଗର୍ତ୍ତଃ ସମବାର୍ତ୍ତାଙ୍ଗେ
ଭୃତସାଜାତଃ ପରଗେତ ଆସୀର
ସଦାଧାର ପୃଥିବୀଦ୍ୟାମୁତେମାଂ କଷ୍ଟେ
ଦେବାୟ ଦୃଷ୍ଟା ବଧେମ ॥ ଯକୁ

God who possesses all the luminous worlds within Himself and exists from the very eternity, is the only one manifest lord of the created objects. He is supporting this earth and the heaven to that All-blissful Divinity, we offer our humble worship.

ସ ଆସକାବଳଦା ସୟ ଦଶ ଉପାସକେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସୟ ଦେବାଃ । ଯକୁ

He who is the giver of physical vigour and spiritual force he whose order is carried out by all the luminous objects and by the enlightened persons, whose shelter is immortality and turning away from whom is death, to that All-blissful Divinity, me offer our humble worship.

ପକୁଳେବର ଅଧ୍ୟାୟୀ ଓ ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା :—

ଯଜୁବେଦର ମୁଲିଶଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟୀ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ।
ଗଦ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ୁଳବୁକରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଜୁବେଦର ମନ୍ତ୍ରର
ସଂଖ୍ୟା ୧୫୭ ଅଟେ ।

ପକୁର୍ବେଦର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର :—

ଅଗ୍ନିତ୍ରୋର୍ଣ୍ଣତ୍ରୀ ବାସୁଦୟ ଦେବୋବା
ସବିତା ପ୍ରାପ୍ତ୍ସ୍ଵର୍ତ୍ତୁ । ଉଚ୍ଚାର ॥ ଯ ୧୯

ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ତରେ କଣିଷ୍ଠାତି ଶଙ୍କର ଅର୍ଥ :—

ବେଦରେ ଯେଉଁ ବଣିଷ୍ଠଗର, ଭରଦ୍ଵାଳଗର, ବିଶ୍ୱମିତିଗର, ଜମଦର୍ଶି-
ଗର, ଅଗ୍ନିରାଶ, ବିଶ୍ୱକମୀଶ ଆସେ ଏହି ଶରଗୁଡ଼ିକ ନାମବାଚକ ବସିଥାଇ
ଭ୍ରମାସକ ବୋଲି କେତେକ ପ୍ରଣ୍ଟିକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତ କରିଆନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ବେଦ-
ମନ୍ତ୍ରରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବସିଥାଇ ନାହିଁ । ଏହୁତିକର ଅର୍ଥ, ମନ୍ତ୍ରାୟ
ଦ୍ୱମରେ ଭନ୍ତୁ । କାରଣ ଏହି ନାମଧାରୀ ବିଶ୍ୱମାନଙ୍କ ବଢ଼ୁପୁଷ୍ଟରୁ ବେଦରଚନା
କରୁଥାଇଥିଲା ଓ ଏମାନେ ଅସୁକୁଳାଶ୍ରମରେ ବେଦପାଠ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଶଙ୍କର
ନେଇ ବେଦ ଅର୍ଥକରିବା ତୃତୀୟ ପ୍ରାଣୀ । ନିମ୍ନରେ କେତେକ ବସିବାଚକ ଶରର
ଅର୍ଥପ୍ରଦତ୍ତ କରିଲୁ ସଥା :—

- (କ) ପ୍ରାଣୋକେ ବଣିଷ୍ଠ ରସିଃ । ଶତ, ୮,୧,୧,୭
- (ଖ) ମନୋବେ ଉତ୍ସବାଳ ରସିଃ । ଶତ ୮, ୧,୧,୫
- (ଗ) ଶୋନ୍ତବେ ବିଶ୍ୱମିତ ରସିଃ । ଶତ ୯,୧,୧,୭
- (ଘ) କଷ୍ଟୁବେ ଜମଦର୍ଶି । ଶତ, ୯,୧,୧,୩
- (ଙ୍ଗ) ପ୍ରଜାପତିବେ ଜମଦର୍ଶି । ଶତ, ୧୩,୧,୧,୪
- (ଚ) ପ୍ରାଣୋ ବା ଅଗ୍ନିରାଶ । ଶତ, ୨,୧,୧,୨୫
- (ଛ) ବାର୍ଷବେ ବିଶ୍ୱକମୀ ରସିଃ । ଶତ, ୮,୧,୧୯

ଅର୍ଥାତ୍ :—ବଣିଷ୍ଠର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ, ଭରଦ୍ଵାଳର ଅର୍ଥ ମନ, ବିଶ୍ୱମିତର
ଅର୍ଥ ଗ୍ରୋହ, ଅଗ୍ନିରାଶ ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ, ଯମଦର୍ଶିର ଅର୍ଥ କଷ୍ଟ, ଯମଦର୍ଶିର ଅର୍ଥ
ପ୍ରଜାପତି, ବିଶ୍ୱକମୀର ଅର୍ଥ ବାଣୀ ଅଟେ । ଏହି ଶରଗୁଡ଼ିକୁ ବସିବାଚକ କରି-

ବ୍ୟବହାର କଲେ ମହୁ କର୍ତ୍ତା ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ବେଦର ଏହି ଶର୍ଗୁତ୍ତକ ତୃଦୟୁଜମ କରିବାକୁ ଗଲେ ନିରୁତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଦରକାର ଏତବ୍ୟଧାତ ଶତପଥ-ଶ୍ରୀଶାନ୍ତର୍ଗତ ବୃଦ୍ଧବାରଣାକୋପନିଷଦ୍‌ରେ ଗୌତମ, ଉରଦ୍ଵାକାତ ଶ୍ରୀ, ମହାପ୍ଲଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟବାଚକବୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଯଥା :—

ଶମାଦେବ ଗୌତମ ଉରଦ୍ଵାଜୋ ॥ ବୃଦ୍ଧବାରଣ । ୨୨ ।

ଉର୍ଗବେଦରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶର୍ତ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଅଷାରୀନ ପଣ୍ଡିତ ଏହି ଶର୍ତ୍ତକୁ ଶ୍ରେନିଦେବକାଙ୍କ ନାମ ବୋଲି ଶ୍ରୀକାର କରି ବେଦରେ ବଣାନ୍ତି କରିଛି ବର୍ଣ୍ଣିନା ହୋଇଅଛୁ ବୋଲି ମତବ୍ୟକୁ କରିଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମାୟକ । ନିମ୍ନରେ ଏହିମନ୍ତର ଭାବାର୍ଥ ଦେଇ :—

ଶ୍ରେଷ୍ଠାୟାଶ୍ଵଂ ସଂ ମୁକନତ୍ୟାଶ୍ଵଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠାୟାପ୍ରେ କନ୍ୟା ଶୁମଭମାନା

ଶ୍ରେଷ୍ଠସେୟଦଂ ପୁଷ୍ଟଶରୀର

ବେଶୁ ପରିଷ୍କତଂ ଦେବମାନେବତିତମ ॥ ୭, ୧୦,୧୦୭,୧

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଏହି ମହୁରେ ଥିବା ଶ୍ରେଷ୍ଠଶର୍ତ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠବାଜାବୋଲି ଶ୍ରୀକାର କରିଛି କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମାୟକ । “ଭୁଜଃ—ପାଳନାବ୍ୟବହାରୟୋଃ” ଏହି ଧାର୍ତ୍ତର ନିଷ୍ଠନାର୍ଥ, ପ୍ରଜାପାଳନପାଇଁ ‘ଭୁଜ’ଧାର୍ତ୍ତର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି । ଏହି ଭୁଜ ଧାର୍ତ୍ତକୁ ପାଳନାର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ଦେବକୁ ଅର୍ଥକରିବାକୁ ଯାଇ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଅମରକୋଷ ଓ ପାଣିନ-ବ୍ୟକରଣର ସାହାୟ୍ୟ କେଇଥାନ୍ତି । ଯାହାପଳଳରେ କେଦମନ୍ତ୍ରଗୁଣକ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ । ବୈଦିକ ଧାର୍ତ୍ତର ଅର୍ଥ ପୁରାଣରେ ବା ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ କପରି ଉନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ତାର କେତେଗୋଡ଼ି ଉଦ୍‌ବିଗନ୍ଧ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ।

ଆତ୍ମ	ବୈଦିକ	ଲୌକିକ
କୁପ୍ତ	ହଳିବା	ହୋଧହେବା
ରମ୍	ରୋକିବା	ଆନନ୍ଦଦେବା
ଶମ୍	ପରଶ୍ରମକରିବା	ଆରାମଦେବା

ବେଦରେ ସ୍ଥାମରସ ଓ ସ୍ଥାମଶତ :—

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକୁର କହିଛି ରଷିମାନେ ସ୍ଥାମରସ (ବା) ମଦଶାନ କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ଏକମତ ହୋଇନପାରେ । ସ୍ଥାମ-

ମଧ୍ୟଶତର ଅର୍ଥ ମଦାନୁହଁ । ରଷିମାନେ ଯେଉଁ ସୋମପାନ କରୁଥିଲେ ତାହା ଅମୃତ
ଭୂଲାଁ ଏହି ସୋମ ବାର୍ତ୍ତକ୍ କାଣକରି ନବଗୌବତ ଦାନ କରେ । ବୈଦରେ
ଯେଉଁ ‘ସୋମ’ଙ୍କ ଆସେ ତାହାର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପକ । ସୋମବୃକ୍ଷ ବିଜେପା, ଏହାର
ଚନ୍ଦ୍ର ସହି ସମ୍ରକ୍ଷକାରୁ ଏହି ଚୁପ୍ରର ନାମ ସୋମଅଟେ । ଏହାର ଦୁଇଟି
ପଦହୁଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣିମାଯାଏ କମେ କମେ ବିତିଲୁବେଳେ ସୋମବୃକ୍ଷର ଦୁଇପଦ
ଚନ୍ଦ୍ର ସହି ତାଳ ଦେଇ ବଡ଼େ । ଚନ୍ଦ୍ରାମାବାସ୍ୟାରେ ଅଦୃଣ୍ୟହୁଏ, ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସୋମର ବିଳନ ହୁଏ । ଏହା ଶୋଭାଲଜାଗ୍ରୂପ ଉଭୀକ । ଉତ୍ତମ
ତତ୍ତ୍ଵବର୍ଣ୍ଣକୁ ଏହି ସୋମ ଦୃଶ୍ୟହୁଏ । ଏହି ସୋମକୁ ମଧ୍ୟବୋଲି ଶୀକାର କରିବା
ଭାବୁମୁକ ।

ରଷିମା ଓପଧୀଃ ସୋମ ॥ ରଗ୍
ସୋମଃ ପବେତ ଜନତା ମତନାଂ । ରଗ୍ ୫,୫୭
ଅସ୍ମୁ ପୁଣା ରହୁ ର୍ଭଗଃ ସୋମଃ । ରଗ୍, ୫,୧୦୧, ୭
ପବସ ସୋମ ମହାନ୍ ମମୁଦ୍ରଃ । ରଗ୍ ୧୦୫,୪
ପବସ ମଧୁମର୍ମ ରହୁ ସ୍ମୃତଃ ସୋମ । ରଗ୍, ୫,୧୦୮,୧
ଶୁତ୍ରପାବକ ରତ୍ନତେ ସୋମଃ । ରଗ୍, ୫,୧୪

ବୈଦରେ ସୋମଶକ୍ତି, ରଷି, ପରାମାୟା, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ, ସର୍ବ-
ଶତ୍ରୁବାନ ହନ୍ତ ରଘରେ ଓ ଓପଧୀରପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ଏହାର ବିଶେଷ
ବିବରଣୀ ଜାଣିବାକୁ ଗଲେ ରଗ୍ ବେଦ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଆଥର୍ବ-ବେଦର ସଂକିପ୍ତ ପରିଚୟ

ଆଥର୍ବବେଦ ଧାର୍ମୀକରିନ୍ତା ଓ କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧରେ ସର୍ବବେଦ
ସାମବେଦ, ଯକୁଷେଦର କେତେକମଞ୍ଚ ଆଥର୍ବବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଆଥର୍
ଶତର ଅର୍ଥ ପ୍ରିର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରି ରବେଦ । କାନର ପ୍ରି ରତା କେବଳ ଦୃଶ୍ୟାତ୍ମତ
ଅବସ୍ଥାରେ ହୋଇଥାଏ । ତୃତୀୟାତ୍ମତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇ ପରମାନନ୍ଦ ଲଭପାଇଁ
ଆଥର୍ବବେଦର ମହାଗୁଡ଼ନରେ ସ୍ତୁରୀତ କରାଯାଇଛି । ଆଥର୍ବବେଦର ଉପବେଶ
ଆୟୁଷେଦ । କେନାତ୍ମବେଦ, ତତ୍ତ୍ଵବେଦ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓପଧୀ
ବିଜାନର ପ୍ରସାର ଯେତେ ପଢ଼ିଛି ତାହା କେବଳ ଆଥର୍ବ ବେଦରୁ ସର୍ବହ କରାଯାଇଛି

ଏଣୁ ଅଥବାଦ ଅନ୍ୟବେଦପରି ଲୋକପ୍ରୀୟ । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ଯୋଗ, ରୋଗର ଚକ୍ରା, ଦୂରସ୍ତାନରୁ ଦେଗେଇ ଚକ୍ରା (Post Hypnotism), ପ୍ରାଣୀର ବିଦ୍ୟୁତ୍ (Animal Magnetism), ପ୍ରାକୃତିକ ଚକ୍ରା, ସୁମ୍ଭିଦ୍ଧଜ୍ଞାନ, ସୁମ୍ଭିଚକ୍ରା, ଜଳଚକ୍ରା “Hipbath” ତପ, ସାଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚର ପ୍ରଣିଧାନ ଉତ୍ସାଦ ବନ୍ଧୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉତ୍ସାଦ ଆଲୋଚନା କରୁଥାଇଛି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଅଥବାଦବେଦକୁ ଦେବବୋଲି ସ୍ମୀକାରକରନ୍ତିନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଅଥବାଦବେଦରେ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରଶ୍ନେଷମନ୍ୟ ରହିଛି । ଅଥବାଦବେଦ ଉପରେ ଏହିପ୍ରକାର ମତବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ୍ମାନେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କର କେତେକ ଅଷ୍ଟାବିନ ପ୍ରାବକଗୋଷ୍ଠୀ ଅଥବାଦବେଦକୁ ପରବର୍ତ୍ତିକାଳୀନ ପ୍ରଶ୍ନେଷ ମରୁବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରିଛନ୍ତି ଓ ବେଦ ନାମରେ ବନ୍ଧୁଅବାଂହିତ ମତବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି । ବେଦରେ ଗୋମାଂସ ଭେଜନ ଓ ଯଙ୍ଗରେ ପଶୁବଳୀ, ଜଳନାର ଆର୍ଦ୍ଦୀଯତା ସମୟରେ ବେଦର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ଉଚ୍ଚଟୀ, ପୂରୁରବା, ବଶିଷ୍ଠାଦି ଶତ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବୋଲି (କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ମତକୁ ପ୍ରାବକ ଗୋଷ୍ଠୀର ବ୍ୟକ୍ତି ମାନେ ସ୍ମୀକାର କରନ୍ତି । ଏହି ମତବାଦ ଓ ପରି ଅର୍ଥ ଭ୍ରମାସ୍ତକ । ଏହି ମତକୁ ବିଶ୍ୱରଶ୍ଵରନ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ବେଦରଚନା ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ବର୍ଷବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରୁଥାଏ । ଏହି ଭ୍ରମାସ୍ତକ ବିଶ୍ୱରଶ୍ଵର ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅର୍ଥବେଦ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ, ଅହିସା, ସତ୍ୟ, ଅସ୍ତ୍ରୟ, ଶୌତର, ଦେଖାତକ, ଏହି ବେଦର ଅନ୍ୟନାମ ବ୍ରହ୍ମବେଦ ।

ଅର୍ଥବେଦ ପରବର୍ତ୍ତିକାଳୀନ କି ?

ଅଥବାଦ ବିଶ୍ୱରେ (The Atharva Veda) ନାମକ ପ୍ରକରେ (M. Bloomfieldtrubner 1899) ଲେଖିଛନ୍ତି ଯଥା :—
 Bloomfield's excellent modogrph on the Atharva veda like which unfortunately there is as yet nothing on any of the other Samhitas-offers Practically everything that a student of the vedic litrature might wish to know about the Atharva veda. The section on the Atharva Veda in this chapter is mainly based on Bloomfield's moongaaph- (Vedic Age P. 239)

ଏହାର ସାରଂଶ ହେଲା :— ଅଥବାଦେବ ପ୍ରଥମେ ନଥୀଲୁ, ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ବୋଲି କେତେବେଳେ ମତ କିନ୍ତୁ ଏହି ଉତ୍ତରି ବ୍ରାହ୍ମଗୁଣ୍ଠି । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନେ କହନ୍ତି ରକ, ସାମ, ଯକୁଣ୍ଡରେ ଅଥବାଦେବ ଆସେ ନାହିଁ । ଏହି ଅଥବା ରଗବେଦାଦିର ସମକାଳୀନ ନୁହେଁ ଏହି ମତବାଦକୁ ବୈଦିକ, ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସୀକାର କରନ୍ତି । “ ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ” ପ୍ରାସ୍ତରରେ ବେଦ ବିଦ୍ୱାନ ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାଞ୍ଚିଣ୍ଟ ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରମାଣ ଦେଇ କହନ୍ତି ରଗବେଦାଦିରେ ଅଥବାଶଙ୍କ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ନୁହେଁ । ମହୀ ଯଦି ପ୍ରାଚୀନ କିନ୍ତୁ ଅଥବାଦେବର ସଂକଳନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ।

ସଜ୍ଜେରଥର୍କା ପ୍ରଥମଃ ପଥସ୍ୟତେ ॥ ର ୧୫୩୩
ତ୍ରୀମର୍ଗେ ସୁଷ୍ପରକଧ୍ୟଥର୍କା ନିରମନ୍ତ୍ରତ ।
ମୁଧୋନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ବାଧତଃ । ର ୩୫୩୩୪
ଅଗ୍ନିଜ୍ଞାତୋ ଅଥବା । ର ୧୦୧୨୫

ଏତଦ୍ବ୍ୟାଶଙ୍କ ବୈଦିକ ସାହଚର୍ଣ୍ଣରେ ଅଥବାଶଙ୍କ ଆରିଆଏ ଯଥା :—

ରଗବେଦବିଦମେବ ହୋତାରଂ ତୃଣୀଷ୍ଠ, ଯକୁର୍ତ୍ତିର ଧୃମ୍ୟ
ସାମବିଦୁତ୍ତାତ୍ମାରମ୍, ଅଥବାଙ୍ଗି ରୋବଦଂ ତ୍ରାତ୍ତୁମ୍ଭାହାସ୍ୟ
ସଜ୍ଜେରୁଷାତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ॥ ଗୋପଥତ୍ରାତ୍ତୁଶ ୨୨୪
ଅଥବା ରଜୀପନ୍ତ୍ର । ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦ । ୪୦୨

ଉତ୍ତାପର ରଗବେଦୋ ଯକୁଣ୍ଡଦଃ ସାମବେଦୋଧିଷ୍ଟବେଦୋ ॥ ମୁ ୧୧୫
ଏବଂ ବା ଅରେ ଅଥ୍ ମହିତୋ ଭୃତ୍ସଂ ନିଃଶ୍ଵିତମେତଦ୍ ଯଦ୍ଵାରଗବେଦୋ
ଯକୁଣ୍ଡଦଃ ସାମବେଦୋଧିଷ୍ଟବେଦଃ । ତୃଃ ଉପନିଷଦ ୩୫୩୧୮
ରଗବେଦଂ ରଗବେଦିଷ୍ଟମି ଯକୁଣ୍ଡଦଃ ସାମବେଦସାଧିଷ୍ଟା
ତରୁର୍ଥମ୍ । ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ ୩୧୨୮

ପୁଣି ଏତରେସ୍ତ ତ୍ରାତ୍ତୁଶର ଅଧ୍ୟାୟ ଶାର୍ମ ମହୀରେ ଲେଖାଅଛି :—

ଅଥବାଶଙ୍କବାନ୍, ତ୍ରାତ୍ତୁ, ବେଦେଶ୍ୱରେସ୍ତ ଭଗବାନ
ତସ୍ମୀଦ୍ ତ୍ରାତ୍ତୁଶଂ ଧର୍ମିଷ୍ଟମିତ ହ୍ୟାରଣ୍ୟହେ ଶୃତମ୍ ॥

ଅର୍ଥର୍ତ୍ତବେଦ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ :—

ଅଥବାଦେବରେ ବନ୍ଧୁ ତତ୍ତ୍ଵ ସୁଚନାନିଲେ । ସମୋହନ, ଦ୍ଵିଗୁଟନ,
ବଶ ରତ୍ନାଦିର ସୁଗମପଥ ଏହି ବେଦରୁ ମିଳିଆଏ । ଏହିବେଦକୁ ଯୌଗୀକ

ନିୟମମ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସଂଧାନକଲେ ଦୁରଗ୍ରହଣ, ଦୂରଗ୍ରହଣ, ରତ୍ନାଦ ବହୁ
ଅକ୍ଷୁତ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟହୋଇ ସାଧକ ନିଃଶାଶ ପ୍ରାୟହୋଇଥାଏ ।

ପରମ୍ପରା ବିରୋଧମତ :—

Bloomfield ଅଥବେଦ ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇକହିଛନ୍ତି
Vedic Age ଲେଖକ ଅନେକ ପରମ୍ପରା ବିବ୍ରେଧ ଘଟଣା ଉଲ୍ଲେଖକରିଛନ୍ତି ।
ସେ Vedic Age ସ୍ଵପ୍ନରେ ଅଥବା ସଂମୁଖୀନ ନବାଜ ଓ ବରବେଦାଦି-
ଠାରୁ ପରବର୍ତ୍ତି'କାଳୀନ ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରିବା ସହେ ସ୍ଵଣିଲେଖିଛନ୍ତି, ଅଥବା
ବେଦର କେତେକାଂଶ ବର୍ବେଦାଦି ପରି ପ୍ରାଚୀନ ଅଛେ ।

In its Present from the Atharvaveda is certainly the latest of the four Samhitas, but in contents, it is by no means so, for there can be no doubt that Bloomfield was perfectly right in characterising the Atharvaveda as follows—"on the" whole, Atharva is the bearer of the old tradition not only in the line of the popular charms, but also to some extent, albeit slight', Its hieratic (Sacred Pertaining to priests) materials are likely to be the products of independent tradition that has eluded the collectors of the other vedas, the RigVeda not excepted." (Vedic Age P. 232)

Bloomfield ଅଥବେଦ ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି :—
ଅଥବେଦ ବୃତ୍ତଶହତାର ଅନୁର୍ଗତ ଓ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟବେଦ ଭଲ ବହୁପୁରାଜନ ।
ଏମିତିକି ଅଥବା ଶୋକ ସ୍ଵରୂପମୁହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଓ ଗୁଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ
ଏହାରକର୍ମୀନା ଅନାଦିକାଳର ତତ୍ତ୍ଵ ତଥା ପ୍ରତ୍ଯେ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଦ ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ବ୍ୟାପକକରି ଗତିତୋଳିଛୁ । ଏଣୁ ବେଦପୁଣିକ ବହୁପ୍ରାଚୀନ ଓ ଏକ
ସମୟରସ୍ତ୍ରୀଣି । ମୋଟାମୋଟି ସବୁଦିଗରୁ ବିଷୟରକଲେ ଅଥବା ସବୁବେଦର ସାର ଓ ସମୟ ସବୁପ ଜଣାପଡ଼େ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ
ଏକଥାର ସତ୍ୟତା ଶ୍ଵରୁ ପ୍ରମାଣିତ । ଅଥବା ସବୁବେଦର ମହାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ବେଦାଦି

ସୂର୍ଯ୍ୟବେଦରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଥବାବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀକ ବେଦରୁ କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ସାହଚାରାକ ଯେଉଁ ସାକଳନ କରୁଥାଇଛି ତାହା ପରବର୍ତ୍ତି-
କାଳୀନ—(ଅଥବାବେଦ) । ଅଥବାବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନନ୍ଦନବୋଲି କହୁନା
ଭ୍ରମାସ୍ତକ ।

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ତୁର୍ତ୍ତିଧ ଅର୍ଥ :—

ମହାଦୟାନନ୍ଦ ସରସତ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ତୁର୍ତ୍ତିଧ ଅର୍ଥକୁ ଶ୍ରୀକାରକଣ୍ଠରୁ :—

ରାଗବେଦ ସରସତ ପଦାର୍ଥାନା ॥ ରୁଣସ୍ତରାଶକୁତୋହସ୍ତ ॥

ଯଜୁବେଦ ବିଦତ ଗୁଣାନା ॥ ପଦାର୍ଥାନା ॥ ସକାଶାତ୍ ଦ୍ଵିସ୍ଵାଧନେକା
କିଦେଖାପକାର ଗ୍ରହଣୀୟ ବିଧାନ ॥ କୃତମନ୍ତ୍ର ॥

ସାମବେଦେ ଜ୍ଞାନକ୍ଷିୟା ବିଦ୍ୟେ ଦାର୍ଢିବୁରେଶ ପଳାବିଧପର୍ମନ୍ତ୍ର
ବିଦ୍ୟାବିଗ୍ରହଣେ ଅନୁକରେଣି ॥

ଅଥବାବେଦେଶୀ ଦୟାଗ୍ରାହା ॥ ଦେବାନା ॥ ମଧ୍ୟ ମୋଦିଦ୍ୟା ପଳ ବିଶୁରେ
ବିହୃତେନ୍ତ୍ରି ତସି ପୂର୍ବିକବଣେନ ରକ୍ଷଣୋନୁମ ବିହୃତେ ପ୍ରୟେ

(ଭଗବେଦାଧ ଭାଷ୍ୟଭୂମିଜା—ପ୍ରଶ୍ନୋଭିର ବିଷୟ)

ଅର୍ଥାତ୍ —ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ରାଗବେଦରେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା,
ଯଜୁବେଦରେ ଯଜ୍ଞପରକରୁପେ, ସାମବେଦରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦ୍ଵିସ୍ଵାଧ (କର୍ମଯୋଗ ଓ
ଜ୍ଞାନଯୋଗ) ଓ ଅଥବା ବେଦରେ ପଳାବିଧି ରୂପେ (ନାତବିଦ୍ୟାଦିତତ୍ତ୍ଵ) ରୂପେ
ବ୍ୟବହାର କରୁଥାଇଥାଏ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବୈଦେଶିକ ବିଦ୍ୟାନମାନେ
ନଜାଣି ବେଦରୁପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭ୍ରମାସ୍ତକମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା :—

ଶଙ୍କୋଦେଶରତ୍ରଷୟ ଆପୋ ରକ୍ତ ପୀତୟେ ॥

ଶଂଘୋରତ୍ରଷୟବନ୍ତୁ ନଃ ॥

ଏହିମନ୍ତ୍ରଟି ଭଗବେଦରେ ଗୁଣରପ୍ତିପାଦନ, ଯଜୁବେଦରେ
ଆତମନାତି ଦ୍ଵିସ୍ଵା ଓ ଏହାର ଉପଯୋଗ, ସାମବେଦରେ ଉପାୟନା ବିଷୟ
(ପରମାସ୍ତକ), ଅଥବା ବେଦରେ ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର, ଜଳରୁପଯୋଗ ବିଷୟରେ
ପ୍ରତିଶ କରୁଥାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ନବୁଝି ଏହା ପ୍ରସ୍ତେପବୋଲି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ-
ମାନେ ଶ୍ରୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ :—

ଅଥବାଦରେ ୨୦୮୦ିକାଣ୍ଡ ଯେ କି ୪୮ ପ୍ରପାଠକରେ ବିଭିନ୍ନ ଏହି ବେଦରେ ୩୩୫୪୨ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅନୁବାକ ସଂଖ୍ୟ-୧୧୧ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ହୋମାର୍ଥ ଯାଗଯଜ୍ଞକରୁଥିବା ତ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ “ଅଥବା” କୃତ୍ୟାବ୍ୟାଧି । ୧୫ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାମ୍ବନ୍ଧ ଏହାର ଭାଷ୍ୟକରିଥିଲେ । ଏହାରମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟ-୫୫୮୮ ଅଛେ ।

ଅଥର୍ଵବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :—

ଯେ ଶିଷ୍ଟାଃ ପରିଯନ୍ତ ବିଶ୍ଵରୂପାଣି ବିଦ୍ରୋହ
ବାଚଷ୍ପତିତା ତେଷାଂ ଉନ୍ନେତ୍ର ଅଦ୍ୟଦଧାରୁମେ ॥ ଅଥ ୧ ॥

ବୈଦିକ ଭାଷ୍ୟକାରୀ

ବହୁପ୍ରାଚୀନ ସୁରାରୁ ବହୁ ରଷି ବେଦର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । କେତେକ ରଷି ଏକେଶ୍ୱର ଓ ଅନ୍ୟକେତେକ ବହୁବେଦତାକୁ ସ୍ମୀକାରକରି ସେମାନଙ୍କ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବୌଦ୍ଧ ଯତ୍ତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆରଣ୍ୟକ, ଉପାଧିକ, ନିରୁତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରିପରେ ଭାଷ୍ୟରଚନାକରି ବୈଦିକ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଥାର ଓ ପ୍ରସ୍ତର କରିଛନ୍ତି । ଅନେକ ବେଦଭାଷ୍ୟକାରଙ୍ଗ ବେଦଭାଷ୍ୟ ହଠିକ ମିଳିନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମିଳିଛି ସେମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଗଲା ।

ନାରୀଯୁଦ୍ଧ :—

ନାରୀଯୁଦ୍ଧ ରହ-ବେଦଭାଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ରହବେଦର ପଞ୍ଚମ ଓ ସପ୍ତମ ଅଷ୍ଟକ ଉପରେ ନାରୀଯୁଦ୍ଧ ଭାବିଲାଇଲେ । ଯେ ଅଷ୍ଟଲୟୁଦ୍ଧ ଶୌତସ୍ୱର ଉପରେ ଏକ ବୃତ୍ତି ରଚନାକରିଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ହୃଦ୍ୟାମଳକ :—

ହୃଦ୍ୟାମଳକ ଶ୍ରୀ ୭୦୦ରେ ରହବେଦ ଉପରେ ଏକ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ କଗତରୁରୁ ଜ୍ଞାନ୍ୟାଧୀନଙ୍କ ଶିଖି ଥିଲେ । ତାଙ୍କରଭାଷ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ରହିଛି ।

ବୈଦିକ ସାହଚର୍ତ୍ତ ରତ୍ନାସ

ଭେଦକ ମାଧ୍ୟମ :—

ଭେଦକ ମଧ୍ୟକ ବୋଲଦେଶର ନିବାସୀଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ଭଗ୍ୟଦୀପିକା’ ଭାଷ୍ୟର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ପ୍ରାୟ ଦଶୁଷ୍ଠ ଭାବରେ ମିଳିଛି । ଲହୋରରୁ ତାହା ସଲ୍ଲ-ପ୍ରକାଶପାଇଛି ।

ଉଦ୍‌ଗୀତ :—

ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାମାଙ୍କର ସହାୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଉଦ୍‌ଗୀତ ଅଟନ୍ତି । ସେ କଣ୍ଠୀଟକ (ମସ୍ତକ)ର ଲୋକ ଅଟନ୍ତି, ଭାବଦେଶର ଅନୁମରଣ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ :—

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ବେଦଭୂଷଣ ନାମକ ଏକ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଯାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିନାହିଁ ।

ଆମାଜନ :—

ଏ ମହାଶୟ ହିସ୍ତୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାବଦେଶର ପ୍ରଥମମଣ୍ଡଳର ୭୫ ସୁନ୍ଦର ଉପରେ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଧ୍ୟାନୀ ପଞ୍ଚା :—

ଏ ମହାଶୟ ହିସ୍ତୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତି । ସେ ଭାବ, ସାମ, ସଲ୍ଲି ଓ ଯାମଦେଶଉପରେ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ମିଳିନାହିଁ ।

ଆନନ୍ଦଚୀର୍ଣ୍ଣ :—

ଆନନ୍ଦଚୀର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରୋଚବାୟ ମଧ୍ୟପ୍ରଦାୟର ବ୍ୟକ୍ତି । ଭାବଦେଶର ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ ୪୦ ସୁନ୍ଦର ଉପରେ ସେ ଭାଷାଦେଶ୍ୱର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୦୬୮ ଶୁଦ୍ଧିଗ୍ରାମ ଭିତରେ ସେ ଜୀବିତ ଥିଲେ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ତୁମେର୍ ଦୟାମୀ :—

ଉରୁବେଦର କେତେକାଂଶ ଉପରେ ସେ ଭ୍ରଷ୍ଟରତନା କହିଛନ୍ତି, ସେ କୃଷ୍ଣ ଭର୍ତ୍ତ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସକଳଭାଷ୍ୟ କୃଷ୍ଣପାରକ । ତକୁହେଦୟାମୀ ଶୋଲଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟରେ କୃଷ୍ଣକର ଗୋବର୍ଭନ ପବତ ଧାରଣ, କୌରବ ପାଣ୍ଡବ ସୁର, ଏକଥା କେବରେ ଅଛି ବୋଲି ସେ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କଲୁନା ।

ସାୟଶାର୍ପୀୟ :—

ସାୟଶାର୍ପୀୟ ବିଜୟନଗରର ରଜା ବୁକବୁକର ମହୀୟରେ ସେ ବଡ଼ବିଦ୍ଯାନ ଓ ପରେପକାଶ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସମୟ କଷ୍ଟୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି ଅନୁମେୟ । ତାଙ୍କର ଉରୁବେଦ ଭ୍ରଷ୍ଟ ଯାଜ୍ଞିକ । କେତେକ ପ୍ରାନରେ ତାଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟରେ ସୁତ ସ୍ଥାମୀ ନାରୂତର ଓ ଭକ୍ତୀଥିବର ଯାଜ୍ଞିକରୁଷର ଆଶ୍ରମ ମିଳେ । ସାୟଶାର୍ପୀୟଙ୍କ ବେଦଭାଷ୍ୟ ଲେଖିଥିଲୁ କିନ୍ତୁ ସାୟଶାର୍ପୀୟରେ କେତେକ ଅର୍ଥର କର୍ତ୍ତା ଉପାଖ୍ୟାନ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥକରି ତାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣି ଦିଆ ଯାଇଛୁ ତାହା ଏପାଏ ଜଣାଯାଇ ନାହିଁ ।

ବରଣା :—

ଅନେକ ଶିଦ୍ଧାନଙ୍କ ମତ ସେ ସାୟଶା ଭ୍ରଷ୍ଟ ହିଁ ରାବଣ ଭ୍ରଷ୍ଟ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଅକ୍ଷର ବିପରୀତ୍ୟ ହେଉ ନାମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିହି । ମଲିଶଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଜଣାଯାଏ ରାବଣ କୃତ ବେଦଭାଷ୍ୟ ଅତିରିପାଦେୟ । ରାବଣ ଯନ୍ତ୍ରବେଦ ଉପରେ ଭ୍ରଷ୍ଟ ରତନା କରିଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସେ ଉରୁବେଦର ପଦପାଠ ବି କରିଛନ୍ତି । ବାଜୁକ ରମାୟଣରୁ ଜଣାଯାଏ ରାବଣ ଜଣେ ବେଦ ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲେ । ସେ ବେଦ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ପାରଗମ ଥିଲେ । ସାୟଶା ଓ ରାବଣ ବାତ୍ରକରେ ଏକବ୍ୟାନ୍ତ ନୁହେଁନ୍ତି ।

ଭବସ୍ଥୀ :—

ଭଟ୍ଟଭୁଷର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଭବସ୍ଥୀ କୃଷ୍ଣଯନ୍ତ୍ରବେଦଉପରେ ଭ୍ରଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ।

ଉଚ୍ଚବସ୍ତୁର :—

ସାମ୍ବଣି ଏବଂ ଦେବଶାଳ ଯଜ୍ଞା ଉଠିବୁବୁରଙ୍ଗ୍ରେ ବାରମ୍ବାର ଉକାର କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭାଷାର ନାମ ଜୀନଯଜ୍ଞ । ସେ ୧୫ ଶତାବୀର ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।

ଶୁଦ୍ଧଚେତକ :—

ଦେବଶାଳ ଯଜ୍ଞା ନିରାଶ୍ରୁତିରେ ଶୁଦ୍ଧଦେବ କୃତ ବୈଦିକପାଠ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର କୃଷ୍ଣ ଯଜ୍ଞବେଦ ଉପରେ, ସ୍ତୋର, ସାମ୍ବଣି, ଦେବଶାଳ, ବାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନିର ଭାଷାରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏଥରୁ କେତେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେ ଅପ୍ରକାଶିତ ।

ଶୁକ୍ଳଯଜ୍ଞବର୍ତ୍ତକ :— (ମାଧ୍ୟନିକ ଶାଖା)

ମାଧ୍ୟନିକ ସହଜା ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବାୟ ଉପରେ ଶୌନକ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ବୈଷ୍ଣବମତ ଦେଖାଯାଏ । ଉଭଟ ଓ ମସ୍ତାଧର ଶୁକ୍ଳ ଯଜ୍ଞବେଦ ଉପରେ ଚମକାର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ ।

ମହୀଧର :—

ମସ୍ତାଧର ୧୫ ଶତାବୀର ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ଭାଷାର ନାମ “ବୈଦିକପ” । ତାଙ୍କର ଭାଷା ଯଜ୍ଞପରକ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର ମାଧ୍ୟନିକ ସହଜା ଉପରେ ରାବଣ ଓ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ଭାଷ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

ଉଭଟ :—

ଉଭଟ ୧୫ ଶତାବୀର ବ୍ୟକ୍ତି । ଉର୍ମି ପ୍ରାତିପାଦିନ ଏବଂ ଯଜ୍ଞସ୍ତ୍ରାଦିଶାଖା ଭାଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଭଟଙ୍କର ମାଧ୍ୟନିକ ଭାଷ୍ୟ ଅତି ଚମକାର । ଉଭଟ ଅଧିବେଳିନ । ମସ୍ତାଧର ଓ ଶତ୍ରୁଘ୍ନି ମଧ୍ୟ ଉଭଟ ଭାଷ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ।

ଶୋଭନ ସ୍ଥାମୀ :—

ଦେବଶାଳ, ଯଜ୍ଞବେଦ, ରାତ୍ୟାତି ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଉପରେ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟ-ରଚନା କରିଥିଲେ ଶୁକ୍ଳଯଜ୍ଞବେଦ (କାଶସଂହଜା)

ସାୟଣ-କାଶୁ ପଦ୍ମତାର ୧୦ ଅଧ୍ୟାୟ ସାଏ ସାୟଣାଗୁର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭ୍ରମ୍ୟ ଅତି ଚମକାର ଓ ଜନପ୍ରିୟ ।

ଆନନ୍ଦଗୁର୍ଣ୍ଣ :—

ଆନନ୍ଦଗୁର୍ଣ୍ଣ କାଣୀରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ କାଣୁଫଦ୍ଦତାର ୨୯ରୁ ୪୦ ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ “ବକାର୍ତ୍ତ ଦୀପିକା” ନାମକ ଏକ ବେଦଭ୍ରମ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଗତପଥ ତ୍ରାନ୍ତଶ ଓ ଯଜୁଃପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ଉପରେ ଭ୍ରମ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ହଳାୟୁଧ :—

ତ୍ରାନ୍ତଶ ସଂସ୍କରଣ ନାମକ ଏକ ଭ୍ରମ୍ୟ ହଳାୟୁଧ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ମୁଖ୍ୟମିଳିନାହିଁ । ଭ୍ରମ୍ୟକାରଙ୍କ ଅନ୍ୟମୁକ୍ତକ ଶୋକାୟୁଲିଛି ।

ଆନନ୍ଦତୋଧ :—

କାଣ୍ୟଂଦୁତା ଉପରେ ଆନନ୍ଦତୋଧ ଭ୍ରମ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏହି ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷର ନାମ “କାଣ୍ୟବେଦମୟ ଭ୍ରମ୍ୟ ପତତ୍ଵ” “ଏହି ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷଟି ଏଯାଏ ମିଳିନାହିଁ ।

—ସାମବେଦ—

ଉଚ୍ଚତ୍ସାମୀ :—

ଶ୍ରୀଯୋଦଶ ଶତକରେ ଉଚ୍ଚତ୍ସାମୀ ସାମବେଦ ଉପରେ “ସାମଭ୍ରମ୍ୟ” କରିଥିଲେ । ମାଧବଙ୍କଭ୍ରମ୍ୟ ଉଚ୍ଚତ୍ସାମୀଙ୍କର ଭ୍ରମ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛିବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟୁମାନ ହୁଏ ।

ମାଧବ :—

ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କର ସହକାର ଭ୍ରମ୍ୟକାରବୋଲି ଅନେକ ବେଦବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ମତ । ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କର ଭ୍ରମ୍ୟ ଓ ମାଧବଙ୍କ ଭ୍ରମ୍ୟରେ ସମାନତା ଦେଖାଯାଏ । “ସାମବରଣ” ତାଙ୍କର ଟୀକାର ନାମ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶତକର ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।

ଆର୍ଥର୍କବେଦ (ଶୌନକ ସହତା)

ସାମ୍ବୁଣାର୍ଥ୍ୟ :—

ଆମ୍ବୁଣି ସାମ୍ବୁଣାରୂପୀ ଅଥବାଦେବ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟରକୋ କରିଛନ୍ତି । ତନୋଟି ବେଦଭାଷ୍ୟରେ ସେ ଏହି ବେଦଭାଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ଭାଷ୍ୟକାର :—

ସ୍ମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ :—

ଆଧୁନିକ ବେଦଭାଷ୍ୟକାର ସ୍ମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ଟଙ୍କାରେ ଉଚ୍ଚବେଦ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଏକେଶୁର ବାଦଉପରେ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସଥିଲା । ବେଦନାମରେ ପ୍ରମୁଖର କୁହୃଦାର ସେ ଗ୍ରହଣ ନକରି ତାର ବାସ୍ତବାର୍ଥକୁ ସମାଜରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ସେ ଚେଷ୍ଟାକରିଥିଲେ । ସେ ଚୌଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶରତାୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧକୁ ବଞ୍ଚାଇବାପାଇଁ ‘ଆର୍ତ୍ତିମାଳ’ ନାମରେ ଏକବେଦାନ୍ତକୁଳକୁଳି ଜିଜ୍ଞାସମାଜ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ସେ ଉଚ୍ଚବେଦାଦି ଭାଷ୍ୟଭୂମିକା ଓ ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶ ପ୍ରକରେ ବେଦବିଶ୍ୱର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଚୀନତମ ପ୍ରକ୍ଳବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ମିନ୍ଦଙ୍କର ଚମଳାର ଭାଷ୍ୟକୁ ପଢି ସ୍ମୀ ଅରବନ କହିଥିଲେ :—

I will add my own conviction that veda conviction other truths of science which the modern world doesnot possesst at all.

ବେଦରେ ହାସ୍ୟରସ :—

ବେଦରେ ହାସ୍ୟରସର ସୁଚନାମିଲେ । ମୁଖ୍ୟତଃ କର୍ମପଳ ଭେଦଗୁରୁତବା ଆସା (ବାସୁଧୀ) କର୍ମପଳ ଭେଦକରୁନଥିବା ପରମାମ୍ବଳ୍ପୁ ପ୍ରକ୍ଳବିତାଯାତ୍ମକ ସୁର୍ଯ୍ୟରୂପି ଆସା ପରମାସାଙ୍କେସହ ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମମୟାନନ୍ଦରେ ମନୁଷ୍ୱାର ପ୍ରକ୍ଳବିତା ଅନୁଭବକରେ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି ଆସାଧୁମାନଙ୍କପ୍ରତି (କୌତୁକପୁରିତ ହୃଦୟରେ) ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ଚହିବାକୁ ଓ ତାଙ୍କର କୁକର୍ମକୁ ନନ୍ଦାବେଶ କୌତୁକ ହୃଦୟ ସୁନ୍ଦର ଅଥବାଦେବରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଲେ । ଏହାବ୍ୟକ୍ତି ବନ୍ଦ, ଭିନ୍ନମିଳିତ, ହସର ସୁଚନା ପ୍ରାନ୍ତଶର୍ମରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ଓ ବେଦର ବୟସ ନିର୍ମାଣ

ବେଦର ସ୍ଵରୂପ ଅଛି ଗର୍ଭର । ଏହା ଜୀବ, କର୍ମ, ଉପାସନା ଏହି ଚିନୋଟି ସଙ୍ଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ । କେହି ବେଦର ବୟସ ଓ ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ସଠିକ ଭାବରେ କିମ୍ଣୀୟ କରିପାରି ନାହିଁନ୍ତି । ଯେଉଁ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ମତଗୁଡ଼ିକ ପରିଷର ବିବେଧ । ଅନୁମାନକ ଭାବରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାର ସତ୍ୟତା ଆଦ୍ୟବିନ୍ଧୁ ଯାଏ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ଯ୍ୟାର ପାଞ୍ଚମାହି । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉକ୍ତର H.G. Wellsଙ୍କ ମତରେ ଦୂଇଶହ ମୀଲିଯମ ବର୍ଷ ପୁଣେ ପୃଥିବୀ ସୁଖିତାରୁ ଜନ୍ମଲଭ କରିଥିଲା । ସେ ଗଣିତ ବିଦ୍ୟାକୁ ଆଶ୍ରାକରି ପ୍ରରତେ ପୁଣ୍ଡକ “The outline History” ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Astoronomers and Mathematicians give us 200 Million years as the age of the body separate from the sun.

ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର Science Past and Preient” ପୁଣ୍ଡକରେ Sher Wood taylor ଲେଖିଛନ୍ତି :—

Seme good evidence that the realage of the earth is two or three thousand Milion years has been supplied by the study of the Proportions of Vranium and an isotope of lead (in to which it slowly changes) in the various rocks.

The weight of scientific evidence is againtest an in finitely extended past, But the part which we formerly reckoned as six 1800 Million and may be far longer.

ଉକ୍ତର william Rose ନାମକ ଜ୍ଞାନେ ବିଦ୍ୱାନ ଡାକ୍ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ପୁଣ୍ଡକ “An out line of Modern knowledge” ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

The age of the earth is about two thousand Million year.

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାକ “Lecomte Dunouy, ତାଙ୍କ Human Destiny ସ୍ମୃତିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି

“Our globe must be about two thousand Million years old and can in no case be much older.

ବୈଦିକ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ରାଜଧର୍ମାନ୍ ପ୍ରବନ୍ଧାନି ଯଥାଚୁରୋ ଉଚ୍ଚବେଦିତ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଯଥା ତସ୍ୟ ସିରି ସ୍ଵ ପରମା ଯଥା । ୧
ବ୍ରାହ୍ମଂ ପ୍ରାପ୍ତନ ସଂସ୍କାରଂ ଶତ୍ରୁମୈଣି ଯଥାବିଧ
ସର୍ବସ୍ୟାସ୍ୟ ପତାନ୍ୟାମ୍ବୁଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଂ ପରମାଣମ୍ ।
ମନ୍ତ୍ର । ୨ । ୧ । ୨ ।

ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରି ରତ୍ନମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଏହି କଥା କହିଅଛନ୍ତି—

ବୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣ ବୁଦ୍ଧାତ୍ମମର କଥା କହୁବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜଧର୍ମ କଥା
କହୁବି । କିଏ ରାଜା ହେବା ବିଚିତ୍ର, ସେ କିପରି ଜଳାଚିତ ହେବେ, ପୁଣି
ରାଜମାତ୍ରରେ ସେ କିପରି ସିରିଲୁଭ କରିବେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ କହୁବି । ବ୍ରାହ୍ମଣ
ପରି ଯେଉଁ ଯତ୍ତିଥି ବିଦ୍ୟା ଅଟନ୍ତି ପୁଣି ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତା ଓ ଧର୍ମଚରଣରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ସମାନ ହୁଅନ୍ତି, ଯେହି ଯତ୍ତିଥି ପାର୍କାହୋଇ କଥାଯୁରେ ରାଜ୍ୟ ପାଲନ କରନ୍ତି ।

ତଂ ସବ ତ ସମିତିଷ୍ଠ ପ୍ରାନା ତ ।

ଅଥର୍ କା । ଅନ୍ତୁ ୨ । ବଂ ଷ । ମ ୨ ।

ସଭ୍ୟ ସବଂ ମେ ପାହୁ ଯେ ତ ସଭ୍ୟା ସବସଦଃ ।

ଅଥର୍ କା ୧୯୬ । ଅନ୍ତୁ ୨ । କଂ୍ୟ । ମ ୨ ।

ଜମ୍ବୁ ତନ ପ୍ରକାର ସବୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟାରୀ ସବୁ, ଧର୍ମାରୀ ସବୁ ଓ ରାଜାରୀ

ମେଘ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂପ୍ରକାଳମାନଙ୍କୁ ସୁଶିଖା, ଧର୍ମ, ଧନ, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଆଜି ଦାନକରି ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତିଭାଙ୍ଗନ ହୋଇପାରିବ । ପ୍ରକାମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଦି ରାଜବର୍ଷ ସୁତ୍ତନ୍ତ ସ୍ଥାନ ରହନ୍ତି ତେବେ ସେ ରାଜରେ ନାନା ଅଭ୍ୟାସର କରନ୍ତି । ତେଣୁ ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି ଲୋକକୁ ଘେଲ୍ଲାଗୁଣ୍ଡ ବା ସୁତ୍ତନ୍ତ ଅଧିକାରୀ ହେବାକୁ ଦେବା ଉଚିତ ନାହିଁ ।

ଆତ୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିନପ୍ରକାର ସବୁ ସମ୍ବଲରେ ଦେବରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଛରିତ
ଅଛି—

‘ହୀଣ ରାଜାନା’ ବିଦେଶ ପୁରୁଣି ପର କିଶ୍ଚାନ ଭୂଷଥେ ସହାଁସି ।
(୪୦ ମୁ । ୩ । ସୁ ୩୦ । ମୋ)

ଉଦ୍‌ବେଳୀର ଉନ୍ନତିକାର ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ସଙ୍ଗମ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସର୍ବତ୍ତ ରାଜାଙ୍କ ସବୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସବୁରେ ସମସ୍ତ ସେନା ଏକହୀତ ହୋଇ ଏକମନକେ ରାଜ୍ୟପାଲଙ୍କ କରିବେ । ରାଜା ସର୍ବତ୍ତମାନଙ୍କୁ କହିବେ କିମ୍ବା ଶପଥ ପାଠ କରିବ କହିବେ—“ହେ ମୁଖ୍ୟ ! ତୁ ମୁଁ ଆମ୍ବୁ ସବୁର ଧର୍ମ ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପାଲନ କରିବ, ହେ ସର୍ବତ୍ତମାନେ ! ଏହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିଯେ କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟପାଲଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ସବୁପରି, ରାଜା ଓ ସବୁ ପରମ୍ପରା ଅଧୀନରେ ରହିବେ । ରାଜା ଓ ସବୁ ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ ହୋଇରହିବେ । ରାଜା ସବୁର ଅଧୀନ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରିବେ । ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ ପ୍ରତିକିମ୍ବମାନେ ରାଜକୀୟରେ ରାଜାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

ରହେ ଜୟାତି ନ ପବ ଜୟାତି ଅଧ୍ୟଗତେ
ସଜ୍ଜୁ ରଜ୍ୟାତେ
ତ କୃତ୍ୟ ଲଭେୟା ଚନ୍ଦ୍ୟଶ୍ରାପ,
ସଦେୟା ନମଶ୍ରେୟା ଉଚ୍ଚବ୍ରଦ୍ୟାଃ (ଅଥ ବେଦ)

ଯେଉଁ ନେତା ବା ବିଦ୍ୟାନ ଅତି ସୌଭାଗ୍ୟବାନ୍, ପ୍ରଭୁବଶାଲୀ, ଶମ୍ଭୁମାକଞ୍ଚୁ
ସହଜରେ ଜୀବ ଓ ବାପ୍ରତିବ ରଜମନ୍ଦିବଳରେ ପର୍ଯ୍ୟୁ କରେ ସେ ଧର୍ମ'ବନ୍ଦୁ ରଜା
ମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଧାନ ରଜା ଅଟେ । ସେ ସାପଦ ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ଅଟେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଦ୍ୟାନ ଓ ସମକର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ'ପରାଯୁଣ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସାପଦ
କିମ୍ବା କଷକର୍ତ୍ତୃରୁପେ ମନୋକୟନ କଲେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରଜକାରୀ ବଳକୁ

ହୁଏ । ସେ ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଓ ରଜ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ସାମରକ ବାହୀନ ନିଯୁକ୍ତ କରି ପ୍ରକାମା ଓ ରଜକୋଣକୁ ଫରନ୍ତି କରି ରଖନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାନ ରଜ୍ୟ ସମାଜର ତର ସହାୟକ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ରକ୍ଷାଣାବେଳେ କରିବା ପାଇଁ ଓ ଶହୁ ମାନଙ୍କ ଦମନ କରି କିଳର ରଜ୍ୟ, ରଜକୋଣ ଓ ସ୍ବଧୀନତା ଅଷ୍ଟାପୂର୍ଣ୍ଣ ରତ୍ନିବା ପାଇଁ ଧନ୍ତୁଷେଦର ସାହାଯ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଏଣୁ ସେମାନେ

**ସ୍ତ୍ରୀର ବନ୍ଦ ସନ୍ନୟୁଧା ପରାଣ୍ତୁ ତବ ବୀଚ୍ଛୁ ଉତ୍ସପ୍ତଷ୍ଟାରେ
ସୁଷ୍ଠାକମୟୁ ତରଣୀ ପକ୍ଷୀୟୀ ମା ମର୍ତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ମାୟୀ ନିଃ**

(ବିର୍କ ୧ | ପୁଣ୍ୟ | ମ ୧)

ବେଦରେ ଆହୁ ହେ ରଜ୍ୟ ବୁଝମାନେ ! ବୁଝମାନଙ୍କର ଆବ୍ୟୁଦୀ ଅସ୍ତ୍ର,
ଶତଗୁଁ, ଅର୍ଥାକୁ ତୋପ ଭୁଷଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ (କର୍ତ୍ତ୍ଵ) ଧନୁଧାରୀ, ଶତ୍ରୁ ଜତ୍ୟାଦି
ଶବ୍ଦମାନ ଶତଗୁଁମାନଙ୍କୁ ନାଶ କରିବାରେ ଦରକାର ହେବ । ବୁଝର ସେଳା ଏହାକୁ
ଧାରଣ କରି ପ୍ରଶଂସିତ ଓ ଜଳୟୀ ହେବେ । ଯେଉଁମାନେ ନିତ କରିବ କରିବ
ହେମାନେ ପ୍ରଶଂସିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ରଜ୍ୟଶବ୍ଦନ ପାଇଁ ତିନୋଟି ସର
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ସଥା—ବିଦ୍ୟାଦୟେ, ଧର୍ମସର ଓ ରଜ୍ୟରେ । ଅଜଜନୀ-ମହାତ
ବିଦ୍ୟାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାସ୍ଵରୂପ ଓ ଧର୍ମସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମସ୍ଵରୂପ ଓ ଜ୍ଞାନ
ଧାର୍ମିକ ଓ ପ୍ରଶଂସିତ ସମଦର୍ଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ରଜ୍ୟଶବ୍ଦର ସଦସ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବେ ।
ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁଥରେ ଦକ୍ଷ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସରସତ ବୁଝେ ମାନିବାକୁ ହେବ ।
ଏହି ତିନୋଟି ସର ଏକମନରେ ସମସ୍ତ ରଜ୍ୟ ଶାସନ କରିବେ । ରାଜା, ପ୍ରକାମା
ସମପ୍ରେ ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସବୁଥାନୁସାରେ ଚଲିବେ । ସବୁଲୋକ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଲୋକ ସମ୍ମରତ ହେବେ । ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର ପାଇଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କରିଯାଏ
ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ବାହୁଗତ ବିଷୟ ଯେତେ
ଯେହା ଜାହାନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସ୍ଵଭବ ରହିବେ ।

ଯେ ବିଦ୍ୟାକୁ ସମାଜ ସକଳ ଶାଶ୍ଵତ-ଦାତା, ବାୟୁ ସମାଜ ଲୋକଙ୍କର
ପ୍ରାଣ୍ୟରୂପୀ ସ୍ଵ ଲୋକମାନଙ୍କର ଦୁକ୍ଷୟ କଥା କାଣିପାରନ୍ତି, ସମ ସମାଜ ନିଷ୍ଠଳପାତ
ବ୍ୟକ୍ତାର କରନ୍ତି, ସୁଧୀ ସମାଜ ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ ଓ ବିଦ୍ୟାରୂପ ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ
କରନ୍ତି ଏବଂ ଅବଦ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟାୟରୂପ ଅନ୍ତକାରଙ୍ଗୁ ଦୂରକରନ୍ତି, ଅଗ୍ନି ସମାଜ
ଦୁଷ୍ଟଙ୍କ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତି, ବହୁଶ ସମାଜ ଦୁଷ୍ଟ ଜୀବଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ରଖନ୍ତି, ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରସମାନ ଆନନ୍ଦ ଦିଅନ୍ତି, ଧନାଧନ ପରି ଧନରେ ଭଣ୍ଡାର ପୁର୍ଣ୍ଣ

ରଖନ୍ତି ସେହି କେବଳ ରଜ୍ୟର ରଜା ବା ସଜ୍ଜସବ୍ରର ସରସତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯେ କି ସୁଧିପର ପ୍ରତ୍ୟାପି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କର ବାହାର ଉତ୍ତର ଉତ୍ସମ କରିପାରନ୍ତି । ଯାହାକୁ ଜଗତରେ କେହି ହେଲେ ତାକୁ ତୁଷ୍ଟିରେ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ପୁଣି ଯେ କି ଅଧିକ, ମନ୍ୟ, ସୋମ, ସୁଧି ସମାନ ପ୍ରକାଶକ, ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମବଳ୍କର ଦୁଷ୍ଟ ସହାରକ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୈଶ୍ଵରୀଶାଳୀ ହେବେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ସର୍ବମଧ୍ୟ, ସର୍ବଦ୍ୟ ହେବାକୁ ଯୋଗୀ ଅଟନ୍ତି । କୌଣସି ଏକ ରଜତଞ୍ଜଳି ଧାରଣ କଲେ ଅତି ନିଷ୍ପାପର ସହଚର ନିଃସ୍ଵରୂପୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହୁ ଦୁଷ୍ଟଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ବଣ୍ଣବିଧାନ କରି ସାଧୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାତ୍ରା ଶୁଭ୍ୟକାଳ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଆଏ ।

ସ ରଜା ପୁରୁଷୋ ଦଣ୍ଡଃ ସ ନେତା ଶାସିକା ତ ସପ
ତତ୍ତ୍ଵଃ ମାତ୍ରମଣାଃ ତ ଧର୍ମପ୍ରୟ ପ୍ରତତ୍ତ୍ଵଃ ସ୍ମୃତଃ ୧
ଦଣ୍ଡଃ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଜାପ୍ରର୍ଦ୍ଧା ଦଣ୍ଡ ଏକାଇରନ୍ତି
ଦଣ୍ଡଃ ସୁତ୍ରପୁରୁଷ କାଗର୍ଭ ଦଣ୍ଡଃ ଧର୍ମଃ ବିଦୁର୍କୁ ଧାଃ । ମନ୍ୟ ୭

ଯେ କଣ୍ଠ ସେହି ପୁରୁଷ, ସେହି ରଜା, ସେହି ନିଃସ୍ଵରୂପ ନେତା, ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଅଟେ । ସେହି କେବଳ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟୁତି ଓ ବୁଦ୍ଧି ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମର ପ୍ରତିଭା (ଜୀମିନ୍) ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । କଣ୍ଠକୁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଶାସନ ନର୍ତ୍ତା, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରହିବକ, ପ୍ରଜାମାନେ ଶୋଇଥା'ନ୍ତି କଣ୍ଠ କେବଳ ଜାଗରିତ ଥାଏ । ଏହିହେଉ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ କଣ୍ଠକୁ ଧର୍ମ କହନ୍ତି । ଉତ୍ସମ ବିଶ୍ୱର ପୁଣ୍ୟ ପୁରୁଷ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଧିଧାନ କରସାଏ ତାହା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମଜଳ ବର୍କକ ହୁଏ । ପୁଣି ଅବିରତରେ ତାହା ପ୍ରଜାକୁ ରଜା ସହ ବିନଷ୍ଟ କରିଆଏ । ମନ୍ୟ କହନ୍ତି ଯେଉଁ ହୀନରେ କୃଷ୍ଣବାସ୍ୟ ରତ୍ନ ନେତା ଭୟକର ଦଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱମାନ ଥାଏ ପୁଣି 'ଦଣ୍ଡାଶ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଷ୍ପାପକ ରହନ୍ତି ସେହି ହୀନରେ ଲୋକମାନେ ପାପକର୍ମରୁ ନବୃତ୍ତ ରୁହନ୍ତି ଏହି ପୁଣିଶାନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି ।

ଯତ୍ତ ଶାସନୋ ତେହୁତାଶ୍ରୀ ଦଣ୍ଡଃ ଶ୍ରର ପାପତ୍ତା
ପ୍ରଜାପ୍ରତ୍ତି ନ ମୁହୂଚ୍ଛ ନେତାତେତ୍ରାଧ୍ୟ ପଶ୍ୟତ । ମନ୍ୟ ୮

ପ୍ରଧାନ ସେନାଧସ୍ତ, ପ୍ରଧାନ ରଜ୍ୟାଧିକାରୀ, ଦଣ୍ଡ ଧିଧାନର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ସଂଧାରଣ ରଜା:—ଏହି ବୁଦ୍ଧ ଅଧିକାରୀ ବୁଦ୍ଧ

ବେଦରେ ପ୍ରଶାଣ ଧର୍ମକ ଜିତେନ୍ଦ୍ରୟ ଏବଂ ସୁଶୀଳ ହେବା ଉଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଧାନ ସେନାପତି, ମୁଖ୍ୟ ବାଜାଧକାରୀ, ମୁଖ୍ୟ ନ୍ୟୋଧୀଶ ଓ ବାଜା ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜିଲ ସଙ୍ଗଳ ବିଦ୍ୟାରେ ପୁଣ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ ହେବେ । ଏହି ଧର୍ମସର୍ବ, ବିଦ୍ୟାସର୍ବ ଓ ବାଜାଧର୍ମରେ ମୁଖ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ କବାପି ଉଚ୍ଛ୍ଵାନ ଦିଆ ଯିବନାହିଁ । ସଂଦା ବିଦ୍ୟାନ୍ ଓ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କେବଳ ସର୍ବରେ ସଦସ୍ୟ ହେବେ । ଶାସନ ମୁଖ୍ୟ (ନେତା) ଲୋକମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରାହି ନିଷାଚିତ ହେବେ ।

“The Government of people by the people and for the people.”

ପୌନାପତ୍ୟଃ ତ ରାଜ୍ୟଃ ତ ଦୟାନେତ୍ତଦ୍ୱ ମେତତ
ସର୍ବତେଜାଧିପତ୍ୟଃ ତ କେବଶାୟ ବିଦ୍ୟାତ । ୧
୨୦ ବଦନ୍ତ ତମୋରୁତା ମୁଖ୍ୟ ଧର୍ମମତତ୍ତ୍ଵଦଃ
ତଥାପଃ ଶତଧ୍ୟ କୃତ୍ତା ତତ୍ତ୍ଵତ୍ତ୍ଵନନ୍ତ ଗଛତ । ୨
ମୃଗ୍ନ୍ୟାତ୍ମନ୍ତା ଦିବ୍ୟାସ୍ମରପ ପରିଚାଦଃ ସ୍ଵିତ୍ୟ ମଦଃ
ପୌର୍ଯ୍ୟତ୍ତିକଃ କୃଥାର୍ଥାତ କାମଚକ୍ର ଦଶଚକା ଗଣଃ । ୩
ପୌର୍ଣ୍ଣନ୍ୟଃ ଘାହାସଃ ଦ୍ରୋଦ୍ଵ ରର୍ଷା ପୂର୍ବାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟା
ତାଗଦଣ୍ଟଃଜଃ ପାରୁଷ୍ୟଃ ଲୋଧିଚାପି ଗଚଣାଷ୍ଟୁକଃ । ମନ୍ତ୍ର ୭

ରାଜମାନଙ୍କ ସବୁବେଳେ କରିବାନ୍ ଓ ଉତ୍ସୁକ ମାନଙ୍କ ଆପଣର
ବଣ୍ଠିରୁଚ କର ରଖିବେ । ଧର୍ମ ମାର୍ଗରେ ଗୁଲିବେ ଏବଂ ଅଧର୍ମ ମାର୍ଗ ଭାଗର
କରିବେ । ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ବାକ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଭବରେ ବ୍ୟବହାର କରି ସନ୍ତୋଷ ଓ
ସମାନ ସହିତ ପବିତ୍ର, ନିରହକାର ଭବରେ ଲାଗିବେ । ପଶା, ଜୁଆ, ଦିବାକର୍ତ୍ତା,
ଅନ୍ୟର ନିନା, ରଟନା, ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗ, ମାଦକତ୍ରୁଦ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମଦାଦ ପଦାର୍ଥ
ବିଦ୍ୟାର, ଗୀତ, ବାଦୀ, ନୃତ୍ୟ କରିବା, କୃତ୍ତା ପ୍ରମଣ, ଅନ୍ୟାୟ, ଅଧର୍ମ,
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧନବ୍ୟାୟ କରିବା, ବିନା ଦୋଷରେ ଦଣ୍ଡ, ଅପ୍ରୀୟକର ବଚନ କହିବା,
ଏବଂ ସ୍ଵାର କଥା ସବୁବେଳେ ମାନବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଉତ୍ତମ ଧାର୍ମିକ ବତ୍ର
ଲୋକଙ୍କ ମହୀୟ ପଦରେ ଜୟ କରିବା ଉଚିତ । ବାଜା ବା ସଦସ୍ୟ ପଢିଛିର
ଉଚିତ ଯେ ସଦାସଂଦା ମହୀୟ ସହ ବାଜାଧାରୀ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ ସରସଦ୍ ଓ ମନ୍ଦୀମାନଙ୍କର ପୃଥକ୍ ବିଶୁର ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଶୁଣି ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ
ସର୍ବମାନଙ୍କ ମତ ରୁହଣ ପୁଣ୍ୟ ଯାହାକି ଦେଖ ଓ ଆପଣାର ମଙ୍ଗଳକାରକ
ହେବ ତାହାହିଁ ରୁଜାଙ୍କର କରିବା କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ତେଷାଂ ସ୍ଵାଂ ସ୍ଵମରିପ୍ରାୟ ମୁପଲଭ୍ୟ ପୃଥିବୀ ପୃଥିବୀ
ସମସ୍ତାନାଂ ଚ କାର୍ଯ୍ୟସୁ ବିଦଧ୍ୟାକି ତ ମାତୃନନ୍ଦ । ୪
ଅନ୍ୟାନ୍ୟପି ପ୍ରକୁର୍ବୀତି ଶୁଣିନ୍ ପ୍ରାଜାନବସ୍ତି ତାନ୍
ସମ୍ୟଗର୍ଥ ସମାହର୍ତ୍ତ ନମାତ୍ୟାନ୍ ସୁପରୀଷିତାନ୍ । ୫
ନିକରେ ତୁସ୍ତା ଯାଗରି ରତ୍ନ କର୍ତ୍ତବୀ ବାଚାନ୍ତର୍ବିତ
ତାବତୋଷତନ୍ତ୍ରି ତାନ୍ ରୁଜାନ୍ ପ୍ରକୁର୍ବୀତି ବିତନ୍ତାନ୍ । ୬ ମନ୍ତ୍ର ୭

ରୁଜମାତରେ କାହାକୁ କି ଅଧ୍ୟକାର ଦେବା ଉଚ୍ଚତଃ୍ ବନ୍ଦିତ ହୋଇଛୁ ଯଥା—

ଆମାତୋ ଦଣ୍ଡ ଆମ୍ବ୍ୟାତୋ ଦଣ୍ଡବୈନ୍ଦ୍ରିକୀ କି ଯ୍ୟା
ନୃତୋ କୋଷରଷ୍ଟ୍ର ତ ଦୂତେ ସତି ବିପର୍ଯ୍ୟମ୍ଭୌ ।

ଯେଉଁ ବାକ୍ତି ବିନୟ ସହକାରରେ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍
ଅନ୍ୟାୟରେ କଦାର୍ଥ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେହି ଅମାତ୍ୟକୁ ଦଣ୍ଡାଧକାର ଦେବାକୁ
ହେବ । ଯେକି ଭେଦ ମଧ୍ୟରେ ମିଳନ ଏବଂ ସମ୍ମିଳିତ ଶନ୍ମୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ
ସହାର ପାରନ୍ତି ତାହାକୁ ଦୂତ କରିବ । ଶନ୍ମୁ ପକ୍ଷରେ ବଳ ବଳ ଜାଣି ଦୂତ ଓ
ସରସଦମାନଙ୍କ ସହତ ବିଶୁର କରି ସର୍ପତି, ରାଜା ଏପରି ସର୍କର ଓ ମନ୍ତ୍ରବାନ୍,
ରହୁବେ ଯେପରି ରୁଜମାତର କୌଣସି ଉପଦ୍ରବ ନପଟେ । ସେନ୍ଦ୍ରମାନେ ରୁଜାକୁ
ଯେଇ ଓ ରୁଜକୁ ଯେଇ ରହୁଥିବେ । ରୁଜର ବୁରପାଖରେ ନଦୀ ବା ପରିଷା
ଶୋଳିବେ । ରୁଜମାନେ ଏହୁପରି ଦୂର୍ଗନ୍ଧିମାତ୍ର କରିବା ଦରକାର ଯାହା ଉତ୍ତରେ
ତୋପ, କନ୍ଦୁକ, ଦୋମା ରତ୍ନାଦ ସୁଷକ୍ତି ତ ହୋଇ ରହୁଥିବ । ଯେ ଯେଉଁଥରେ
ପାରଙ୍ଗମ ସେ ହେହକାରୀ ବହନ କରିବ । ଏହାରୁଜମାତର ବଳସ୍ତ ଶନ୍ତା ଥିଲେ ।
ମନ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ତମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅନେକ କଥା ଅଛି ସଲ୍ଲମ୍ବରେ ଏହା କୁହାଗଲା ।

ସାମ୍ବ୍ରଦ୍ରିକମାତ୍ରେ ଶ୍ରୀ ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀ ତାହାରତ୍ୟନ୍ କରି
ସାମ୍ବ୍ରଦ୍ରୀଯୁଦ୍ଧରେ କେବର୍ତ୍ତି ପିତୃ ତମ୍ଭୁ ଶ୍ରୀ । ମନ୍ତ୍ର

ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆର୍ଥିକ କର ଆଗ୍ରହୀ ରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମାନ, ସତରଣ, ଶିଶ୍ୱାସୀ ଲେନଦ୍ଵାରା ଆଦାୟ କରିବାକୁ ହେବ । ସଭ୍ରପତି ଓ ସଦସ୍ୟବୃତ୍ତ ବେଦାନ୍ତଗତ ନିସ୍ତମରେ କଳ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପିତାପର ବନ୍ଧୁହାର କରିବେ । ଯଦି କେହି ଶତ୍ରୁ ପକ୍ଷ ବଳରେ ସମାନ ହେଉ, ଅଧିକ ହେଉ ବା ନୁହେବୁ, ପ୍ରଜାପାଳନ-ତତ୍ତ୍ଵର କୌଣସି ରଜାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ସକାଳେ ଆହ୍ଵାନ କରେ, ତେବେ ଶତ୍ରୁ ଧର୍ମ ସ୍ଵରଣ କରି ଅବଶ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବେ ଏବଂ ବିବିଧ କୌଣସି ଓ ନୋୟଣ ଦେଖାଇ ଯୁଦ୍ଧରେ ଲୟାନ୍ତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ହରାମରେ ଶତ୍ରୁଜୟ ଲଭ କରିବା କାହାରେ ଯୋର ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି; କଦାପି ଯୁଦ୍ଧ ଷେଷରୁ ପଳାୟନ କରନ୍ତି ନାହିଁ; ସେମାନେ ପରିଣାମରେ ସୁଖଲୀର କରନ୍ତି । ନିଜ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ପାଇଁ ଶତ୍ରୁକୁ ଭୟ କରି ପଳାୟନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ସୌନ୍ଧ ପଳାୟନ କଲାବେଳେ ଶତ୍ରୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବରଣ କରନ୍ତି, ସେହି ଦୃଷ୍ଟି ତା ପକ୍ଷରେ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦଣ୍ଡାଟେ ।

ରାଜା ଓ ରାଜସଭା ଲବ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ପାଇବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବେ । ଆପଣାର କୌଣସି ଦୂଷଳତା ବା ହିତ ଶତ୍ରୁକୁ ଜାଣିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ । କଳ୍ପ ଯେପରି ଆପଣା ଅଜାନୁ ଆବୁଦ କରିବେ, ସେହିପରି ନିଜର ହିତ ଯତ୍ନ ଶତ୍ରୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲୁଗୁର ରଖିବେ । ବଳ ଯେପରି ମାଛପାଇଁ ଧାନମରୁ ସେହିପରି ନିବିଷ୍ଟ ଚିହ୍ନରେ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚୟ କରିବେ । ବିବିଧ ପଦାର୍ଥ ଓ ବଳ ହାତରୁ କରିଯାଇ ସିଂହପରି ପରାମର୍ଶ ଦେଖାଇ ଶତ୍ରୁକୁ ଲୟ କରିବେ । ରାଜା ବଳୟ ଲଭ କରିଯାଇ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଗୈର, ଡକାୟତ, ମେଲିଆ, ଲୁଟିଆ, ଲୋକପାନ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ଆୟୁତ କରନ୍ତି । ତା ନହେଲେ କଠୋର ଦ୍ୱାରାବା ସେମାନଙ୍କୁ ଆୟୁତ କରିଯାଏ । ଯେପରି କୃଷକ ଧାନରୁ ଚଢ଼ୁ ବାହାର କରିଦିଏ, ବୃଦ୍ଧିଲର କିନ୍ତୁ ହୃଦୟନାହିଁ, ସେହିପରି ରାଜା ଡକାୟତ ମାନଙ୍କୁ ଦୂରକରି ପ୍ରଜାପାଳନ କରିବେ ।

ଆଲବ୍ଧଂ ଚୌଦ ଲିପିଦେଇ ଲବ୍ଧଂ ରକ୍ଷେତ୍ ପ୍ରଜନ୍ମତଃ
ରକ୍ଷିତଃ ବର୍ଷ୍ୟେଚେବ ବୃଦ୍ଧଂ ପାଦେଷ୍ଟ ନିଷିପେତ୍ । ୧
ଯଥୋତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦାତାଃ କଷଂ ଧାନଃ ଚରଣତ
ତଥା ରକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟା ସମ୍ପଦାନ୍ତ ପରିପର୍ମିଲଃ । ୨
ନାୟତ୍ତରୁ ପରେବଦ୍ୟାତ୍ତରୁ କବ୍ୟାୟରସ୍ୟତ୍
ଗୃହେତୁମ୍ ରବାଜାନ ରକ୍ଷେତ୍ ବିବରମାୟନଃ । ୪

ପ୍ରଶ୍ନ:—ସଦୟମାନେ ଅପରାଧ କଲେ ବୁଜା ଦଣ୍ଡ ଦିଆନ୍ତି । ଯଦି ବୁଜା ଅପରାଧ କରନ୍ତି ତା ହେଲେ ତାକୁ କିଏ ଦଣ୍ଡଦେବ ?

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ:—ସଭାର ସଭାମାନେ; ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—କିନେ ବୁଜା ନ୍ୟାୟାଧିକ ହୋଇ କାହିଁକି ଦଣ୍ଡ ସହ୍ୟ କରିବେ ?

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ:—ବୁଜାହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ସବ ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆ ନାହିଁବ ତାହେଲେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ କାହିଁକି ଦଣ୍ଡକୁ ମାନିବେ । ଯଦି ପ୍ରକା ସମ୍ମତ; ବୁଜାଧିକାରୀମାନେ ଏହି ସର୍ବଧର୍ମ ବିଶ୍ୱର କମେ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଗୃହୀତ, ତେବେ ଏକାକି ବୁଜା କଣ କରିପାରିବେ । ଯଦି ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନହୁଁଏ, ତେବେ ବୁଜା ପୂରୀ ପ୍ରଧାନ ଓ ସମ୍ରତ ସୁରୂପମାନେ ଅନ୍ୟାୟ ଅଧର୍ମରେ ମାତ୍ର ସବୁ ପ୍ରକାକୁଳଙ୍କୁ ନଷ୍ଟକରି ନିଜେ ନଷ୍ଟହେବେ । ମନେରଭିବାକୁ ହେବ ଯେ ନ୍ୟାୟପୁଣ୍ଡ ଦଣ୍ଡର ନାମ ଅଟେ ବୁଜା ଓ ଧର୍ମ; ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଦଣ୍ଡକୁ ଅମାନ୍ୟ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଆତ ମଧ୍ୟରେ ନିଚତମ ଅଟନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—ଏପରି କଠୋର ବିଧାନ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଉଚ୍ଚତ ନୁହେଁ; ଯେହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ଅବୟବ ନିର୍ମାଣ କରିପାରିନାହିଁ କିମ୍ବା ମୁକ୍ତଲୋକକୁ ଜୀବତ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ:—ଯେଉଁମାନେ କଠୋର ଦଣ୍ଡର ଫଳ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ; ସେମାନେ ବୁଜାଶାସନ ଜାତ କାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ଏକ ଲୋକକୁ ଏପରି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଗଲେ ଅତ୍ୟ ଲୋକ ମନକର୍ମରୁ ଖାତ୍ର ହୋଇ ଧର୍ମପୁଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତିତ ହେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—ତାହେଲେ ଗଣତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଗଲେ ଆମୁକ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ କଣ କରିବାକୁ ହେବ ?

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ:—ଏହି ବିଶ୍ୱ, ସଦ୍ବିନ୍ଦ୍ରା, ସମଦର୍ଶୀ ଓ କର ନିୟମଣ; ବୁଜାକୋଷରେ ବୁଝି ଓ ବୁଜିପଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାକୁ ପଦିଷ କରିବାକୁ ହେବ ।

ବେଦରେ କେତେକ ଲୋକିକ ଜାମର ମୂଳଅର୍ଥ

କେତେକ ପୌରଣୀକ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେଥିବା, ଅଶ୍ଵି, ରତ୍ନ, ବିଷ୍ଣୁ, ସହଜ ସୁଧୀ, ଉଷା, ଅଶ୍ଵିକେ, ଯୋମ ଶାନ୍ତି, ପୁରୁଷବା, ଉଷଣୀ, ବିଶ୍ଵି ଓ କୃଷ୍ଣ ରେକୁ ବ୍ୟାପକାଳକ କହି ତିଜର ବ୍ରମ୍ବୁତ ମତର ପ୍ରସ୍ତର କରିଛନ୍ତି ଓ ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଓ ରଜାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛିବୋଲି କହିଆନ୍ତି ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ମିଥିକ ଲପ୍ତୋଳକଣ୍ଠିତ । ବେଦରଗନ୍ଧାର ବହୁପରେ ଏହି ଜାମବାବେଳ ବ୍ୟାପକାନେ ସୁନ୍ଦର । ବେଦରେ ଏହି ଶର୍ମ୍ଭୁତକର ଯେଉଁ, ଅର୍ଥଭାବା କିମ୍ବରେ ପ୍ରକାଶକଲ । ବିଭିନ୍ନ ବିବରଣୀ ପାଇବାକୁ ସୁଫିଲେ କରୁଥିବା କିମ୍ବା ଲେଖନକର ବେଦର ବାସ୍ତବ ବୁଝରେଣ, ସୁନ୍ଦର ଅନୁଭାବ ଯୋଗ ।

ଅଶ୍ଵି—ପ୍ରକାଶପୂର୍ଣ୍ଣଦିଵ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ (Divine will Force)

ରତ୍ନ—ଦିବ୍ୟମନର ଅଧିପତି ବା ଦିବ୍ୟପ୍ରକାଶଦାତା (ସୁଧୀ)

ବିଷ୍ଣୁ—ବ୍ୟାପକତ୍ବକୁ

ସହଜା—ସଂଖ୍ୟାଦକ ପରମେଶ୍ୱର

ସୁଧୀ—ଦିବ୍ୟପ୍ରକାଶକ (the source of Divine Light)

ଉଷା—ଦିବ୍ୟକେୟତର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବସ୍ଥା (Divine Dawn of illumination)

ଅଶ୍ଵିକେ—ଆଦତ ଅଧିପତି (Lords of Bliss)

ଯୋମ—ଆନନ୍ଦ ଓ ଅମ୍ବରତାର ଅଧିପତି (Lord of Delight and Immortality).

ଗୌ—ରତ୍ନୀସୁ (ଗତ)

ଅଶ୍ଵ—ତଣ୍ଡୁଳ, ଶିତ୍ର,

ପୁରୁଷବା—ବନ୍ଧୁଧାରେବୁଦ୍ୱାରେ ॥ କିରୁତ ୩୫୭

ଉଷଣୀ—ରତ୍ନବଶେଷ୍ୟା ॥ କିରୁତ ॥

ଅଯୋଧ୍ୟା—ଶରୀର (ଅଞ୍ଚଳକବନ୍ଦୀର ମହିରେ ଲିଖିତ ଅଧିକ ବେଦ ୧୦ ।

ଗରା—ଗମକାତ୍ମ ।

ଯମୁନା—ପ୍ରସ୍ତର ଗରୁଦବା । ପ୍ରବୃତ୍ତ ଗରୁଦବା ॥ କିରୁତ ॥

ସରସ୍ଵତୀ—ରତ୍ନ୍ୟଦଳ ଜାଗା ।
 ଶୁଭ୍ରୁ—ଶୁଭ୍ରାଦିଶୀ,
 ବିଜ୍ଞା, ବିଦ୍ୟା, ବିଜ୍ଞାନ ମହାକୁଳ ।
 କଣ୍ଠସ୍ଥି—ପ୍ରାଣ (ନିରୂପ)
 ଗୌତ୍ମ—ତମେଜ ଗୁଡ଼ି ଯା—ଯେବାହିଁରେ ଗମନକଲେ
 ଅହୁଲ୍ୟ—ଅହ (ଦଳକୁ ଯେଳେସ୍ତବରେ)
 ବ୍ରହ୍ମ—ସଂଶୋଭନ ଓ (ବାୟୁ)
 ଦୁହଜା—ଜବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଏହ ଦୂରକୁଳକୁ ଯେ ଅମୃତମୟ କଲେ
 ଯମ—ଯମ ନିୟମ ଧାରଣା ଉତ୍ସାହ
 ଶମ୍ଭୁ—ମେଘ, ଅହ, ନମୂତି,
 ଶାନ୍ତି—ଶାନ୍ତି,
 ସରମା—(ରେକଣ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଜରଣ କରିପାରେ)
 ସମୁଦ୍ର—ଆକାଶ, (ସମୁଦ୍ରନ୍ତ ଅସି ନ୍ତ ଆପାଃ) (ନିରୂପ)
 ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟବା—ବାୟୁ (ଉଚ୍ଚେ ପ୍ରବହିତ ଯଃ (ନିରୂପ))
 ତୃଷ୍ଣୁ—ମେଘ, (ତୃଷ୍ଣଧାରୁ)
 ରମ—ରମଣ୍ୟେ କରେ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ—ଶୋଭା, ସମ୍ମତ, ଶାଶ୍ଵତଧନ,
 ଶିଦ—ସତ୍ୟ
 ବୁଦ୍ଧ—ଅର୍ଦ୍ଧ, ବ୍ରହ୍ମ, ପରମାତ୍ମା
 ବିଶ୍ୱାମିତ—ବିଶ୍ୱାମିତ ଆଚରଣକାରୀ
 ସୁପଣ୍ଡୀ—କରଣ
 ଦୃଷ୍ଟା—ଆକାଶ
 ବରହ—ମେଘ, (ରେକଣ, ଶମ୍ଭୁ, ରେହଣି, ବଲ୍ଲବରୁ, ପଥଜ, ଅଣ୍ଣ,
 ପୁରୁଷେଜ, ନିରଣ୍ୟ କାଗ୍ରାନ୍ତି)
 ଦଖତ—କରଣ,
 ଅର୍ଦ୍ଧମା—ସୁର୍ତ୍ତି
 ଧାତା—ସୁର୍ତ୍ତି, ରଶ୍ଵର
 ମିଶ—ସୁର୍ତ୍ତି
 କୃଷ୍ଣ—ଆକର୍ଷଣ ଶତ୍ରୁର ଅସକାରୀ
 ଶ୍ରାବ—ଶ୍ରାବାରେ ଯାହା ଦିଆଇଏ

ଅଞ୍ଜୁନ—ଦିନ, ଅହସ୍ତ କୃତ୍ତମକରଣକୁ ନଂଚ (ଶତପଥ) ବ୍ୟବେଦ ୩.୫,

କୃତ୍ତ—ବ୍ୟବୀ

ଅଞ୍ଜୁନ—ଅଞ୍ଜୁନୋହ କୌଳମେତ୍ରୁ (ଶତପଥ ତ୍ରୀତ୍ରୁଣ) ୩.୬.୩.୧୧

ଅର୍ଥ, ରହୁ, ବହୁତ ପ୍ରସ୍ତୁତୀୟ

ରଧା—ଧନ (ଆରଧନ)

ରଧାପତି—ଧନପତି, (ପ୍ରୋତ୍ସଂଧ୍ୟ, ନପତେ)

ରଷ୍ଟ୍ରଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତିପାଇଁ ବେଦର ଉପଦେଶ

ଯାମୁନେତ୍ରେ ଛନ୍ଦବିଷା ବିଶ୍ୱକର୍ମାତ୍ରରଣ୍ଟିବେ ରଜସି ପ୍ରବନ୍ଧାମ୍ ।

ବୁଜିଷ୍ଠାଂ ପାତ୍ରଂ ନିହୃତଂ ଗୁହ୍ନା ଯତାବିର୍ଭାଗ ଅଭବନ୍ତା

ତ୍ରୁମଦଭ୍ରାଂତି । (ଅ. ବେ ୧୨୧୭୦)

ଅର୍ଥ—ପୁଲ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୁଥିମର ଜଳ ଓ ଧୂଳିରେ ଭୌତକ ବୁପ ଦେଖ୍ୟାଏ ।
ପରତ୍ତ ପୁଥିମରେ ବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସହ ନିଜର ମାନସିକ ଭବନା
ପଥ୍ୟୋଗ କଲେ ଏବଂ ସାମୁହକ କଳାଙ୍ଗ ନିର୍ମିତ ବସ୍ତୁତକ ପ୍ରାର୍ଥତ୍ୟାଗ
ସୁଲ୍ଲକ ପୁଥିମର ଦୟନ ଭେଜିପେଣ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ହ୍ୟବହାର କଲେ ସେ
ମାତୃଭୂତ ପରିତ୍ୱର୍ଷ ହୁଏ ।

ପତର ଭୁଲେ ବିଷନାମି କିପ୍ରଂ ତଦପି ରସହତୁ ।

ମା ତେ ମର୍ମ ବିମୃଣ୍ଡର ମାତେ ହୃଦୟମର୍ମିପମ୍ ।

(ଅ. ବେ ୧୨୧୭୦)

ଅର୍ଥ—ହେ ମତ୍ତୁମି । କୃଷି ଓ ଭୂର୍ବର୍ଗ ବିଦ୍ୟାରେ ଜୀବନର କର କର୍ଷଣ ବା
ଶୋଦନ କରିବ । ଭୂମର ମର୍ମିପଲ—ଭୂତ୍ୱସ୍ତୁଲର ରେତିଶ ବା ଭୂତ୍ୱଗଣକୁ
ନୟ ହେବାରକି କର୍ଷଣ ବା ଶୋଦନ କର୍ମ କରିବ ନାହିଁ । କୃଷି କର୍ମରେ,
ଭୂମି କର୍ଷଣ ସମୟରେ ବା ଜଣିଜ ପଦାର୍ଥର ଭର୍ତ୍ତୋଳନବେଳେ ଯେଉଁ
ପ୍ରଣାଳୀରେ ଭୂମର ବିନ୍ଦୁକୁ ଅଂଶ ସମୟକାର ହେବ, ସେହି ପ୍ରଣାଳୀ
ଅନୁସରଣ କରିବ ।

ସତ୍ୟ କୃତ୍ତବ୍ୟମୁକ୍ତା ତୀର୍ଣ୍ଣା ତପୋ କୃତ୍ତପକ୍ଷଃ ପୃଥ୍ଵୀରୀ ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ।
ସା ନୋ ବୁଦ୍ଧ୍ୟ ଉତ୍ସ୍ୱୟ ପଦ୍ମ ପୂର୍ବମୁଖ ଲେନଙ୍କ ପୃଥ୍ଵୀରୀ ନଃ
କୃତଣାକୁ ॥ (ଆବେ ୧.୧.୧)

ଅର୍ଥ—ବୃଦ୍ଧକୁ ସତ୍ୟ, ବୃଦ୍ଧକୁ ଜୀବ, ଜୀବଶତ୍ରୁ, ଦୀପା, ପତ, ବୃଦ୍ଧଗତ୍ତ ଓ ଯଜ୍ଞ—
ଏହି ସାତ ମହାଶତ୍ରୁ ଆଧାର ଦିପରେ ରାତ୍ରି ଦଶାସୁମାନ । ଏହି ସତ୍ୟ-
ଜୀବର ସବ୍ରତ ଦ୍ୱାରାହି ପ୍ରକ୍ରିଯାତ ଉତ୍ସାହ କାଳର ସଫଳତା ପ୍ରେତ
ଦସ୍ତକ ହୁଏ ।

ଯେ କ୍ରାନ୍ତୀ ଯଦରଣ୍ୟ ଯାଃ ପର ଅଧ କୁମ୍ଭୀମ୍ ।
ଯେ ସଂଗ୍ରାମାଃ ପମିତୟୁପ୍ରସ୍ତୁତ ଗୁରୁ ବଦେମ ତେ ।

(ଆବେ ୧.୧.୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି; କ୍ରାନ୍ତୀ କି ନଗରରେ, ପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରରବେ, ରାଜ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧକ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ପରିପରେ, ଅଭିନ୍ଦରେ, ସୁଭବ୍ରମିରେ ଭୂମର ହିତ ବିଷୟ ତନ୍ମୁ
କରିବି, ଯଶଗାନ କରିବି ।

ଅଶ୍ୱଲକ ରଜା ଦୃଷ୍ଟରେ ତ ତାନ ଜନନ ଆଶୀର୍ବନ ପୃଥ୍ଵୀରୀ
ଯାଦକମୃତେ
ମନ୍ତ୍ରାଗ୍ରେତ୍ତରୀ ବୁଦ୍ଧ୍ୟରେ ଗୋପା ବନଶ୍ଵରୀକା ଗୁରୁଭେଷଧୀକାମ
(ଆବେ ୧.୧.୩)

ଅର୍ଥ—ଦେହ ଦିପରେ ପଢ଼ିଥିବା ଧୂଲିକୁ ଘୋଡ଼ା ଯେଉଁରୁପେ ଶାରୀ ଫୋପାଛି
ଦିବ, ରାତ୍ରି ସେହିରୁପେ ଦେଖିପୋସମାନକୁ ନିବାସନ କରୁ । ଦସ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଲେବକୁ ଦିନର ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉ । ରାତ୍ରିରୁକି ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ କାଣ୍ଠି
କରନ୍ତୁ ଶାସନଶ୍ଵରୀ ସେମାନଙ୍କ ପୁଷ୍ପପୋଷକ ହେଉ । କଲ୍ପାଶ୍ରୀକ ବନଶ୍ଵର,
ଜିଷ୍ଠାକୁ ଧାରଣ କରି ରାତ୍ରି ରକ୍ଷାକାରୀ ଓ ଅପ୍ରଗାମୀ ହେଉ ।

ସଦୃଦାମି ମଧୁମର୍ଦ୍ଦଦାମି ଯକୀନି ତଦ୍ବନ୍ଦୀ ମା ।
ତୁମୀମାନସ୍ତି ତୁମାନତାନ୍ୟାନ ହୁନ୍ତି ଦେଖଇଛ ।

(ଆବେ ୧.୧.୪)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି ! ମୋ ବାଣୀ ମଧୁଦର୍ଶ ହେଉ । ୮୩ । ଏହିଦେଶର ଟଟି
ସର୍କାର ଓ ଜାଗରୁକ ରହୁ । ମୁଁ ଜେଳସ୍ତା ଓ ପ୍ରକାପୀ ହେଉ । ଦେବୋନ
ଓ ରତ୍ନାଲ ହେଉ । ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ପରାଜ୍ୟ କରିବ । ଉପରେକୁ ପଞ୍ଚ-
ଶୁଣାବଳୀ ମୋଠାରେ ସର୍ବିଷ୍ଟ ହେଉ ।

ତୃମସ୍ୟାବଦନୀ ଜନାନାମଦିତ୍ୟ କାମଦୁର୍ବା ପ୍ରସ୍ତୁଥାନା ।
ତେ ଉନ୍ନା ଉତ୍ସାହ ପୂର୍ବଯାତ୍ରା ପ୍ରକାପତ୍ତି ପ୍ରଥମଜା ରଚସ୍ୟା ।

ହେ ମାତୃଭୂମି ; ତୁମେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଶହେୟପ୍ରାଦକର ପ୍ଲଳ ଥିଲ । ତୁମେ
ଅନ୍ଧାର, ଅଞ୍ଚଳୀନ୍ଦ୍ରୀ । ତୁମେ କମଦୁର୍ବା—ଅମୁମାନଙ୍କର କାମନା ପୁରୁଣ
କର । ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁଥାନା, ବିଶ୍ଵାସୀରୂପା । ରକ୍ଷକଙ୍ଗା, ଶୟକ ନିର୍ବିନ୍ଦୁ
ହୃଦୟ । ପ୍ରକାପତ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନୃପାରୁ ତୁମର ସର୍ବପ୍ରକାର ଅଭିନ,
ଅନାଟନ ପୁଣ୍ୟ ହେଉ ।

ଉପଶ୍ରୀତ୍ୟ ଅନମୀକା ଆୟଶ୍ଵା ଆୟୁର୍ଭ୍ୟ ସନ୍ତୁ ପୃଥବୀ ପ୍ରସତାଃ ।
ଦୀର୍ଘ ନ ଆଦ୍ଵୀ ପ୍ରତିବୁଧ୍ୟମାନା ଚନ୍ଦ୍ର ଚୁର୍ବ୍ୟ ବିଜ୍ଞାତଃ ସ୍ୟମ ।

(ଆ. ବେ. ୧୨.୧୭୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି ! ଆମୁମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ବାଦପ୍ରା ଏହିରୂପ ହେଉ ଯଦ୍ବାହ
ଆୟୁର ସନ୍ତୁତ ରେଗମୁକ୍ତ ବଳବାନ ହେବେ । ଆମ୍ବେମାନେ ସୁର୍ଯ୍ୟ
ଓ ଆୟୁଷ୍ମାନ ହେବୁ । ଦାର୍ଢ ଆୟୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ଭିରେ ଆମ୍ବେମାନେ
ନୂତନ ନୂତନ ଜ୍ଞାନାହାରଣ କରିବୁ । ହେ ମାତୃଭୂମି, ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ
ଅଂଶ—ବଳ ବା କର—ନିମ୍ନନ୍ଦିତ ଚୂପେ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବୁ ।

ଜନଂ ବିଭୂତୀ ବହୁଧା ବିଜାତସ୍ତାଂ ନାନାଧରୀଣଂ ପୃଥବୀ
ପଥୌକସମ୍
ସହସ୍ରଂ ଧାର ଦ୍ରୁକଣସ୍ୟ ଜମ ଦୁହାଂ ଧ୍ରୁକେକ ଖେଳୁରନନ୍ଦଷ୍ଟୁରଙ୍ଗୀ
(ଆ. ବେ ୧୨. ୧. ୪୫)

ଅର୍ଥ—ଦେଶରେ ବିବିଧ ବାଣୀରୂପ, ଭଣ୍ଡାବଣୀ ଲୋକ ରହନ୍ତି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ଧର୍ମବଳମ୍ବୀ—କର୍ତ୍ତିବ୍ୟାଗୁରୀ—ବ୍ରାହ୍ମଣାଦ ବର୍ଣ୍ଣ ଥାଥାନ୍ତି । ଭଣ୍ଡା ଓ

କର୍ମରେ ଉନ୍ନତା ଥିଲେ ସୁଜା ସମସ୍ତେ ମିଳିଯଣି ପ୍ରେମପୁଷ୍କକ ବାସ କରିବା ଉଚିତ । ଯେପରି ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଲୋକ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ ରହି, ବିଭିନ୍ନ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସୁଜା ମୁଦ୍ରା ପୁଷ୍କକ ବାସ କରନ୍ତି, ସେହି ବୁଧେ ରାତ୍ରିର ବଢ଼ୁକୁଣ୍ଡି ଓ ବଢ଼ୁଧର୍ମୀ ଜନ ପୁଷ୍କକ ବାସ କରନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ସ୍ଥା ରାତ୍ରି ସଂବିଧ ଉନ୍ନତ ସାଧକ ହେବ, ଯେଉଁବୁଧେ ଦୂଧାଳୀ ଶାର ଅମୃତରୂପୀ ଦୂରଧଧାରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା-ଦେଲେ ନିଷ୍ଠଳ ନିରବ ରହିଥାଏ, ଯେଉଁବୁଧେ ଶାନ୍ତ ନିରୂପଦ୍ରବ ରାତ୍ରିରେ ସୁଖ ସମୁଦ୍ରର ସହସ୍ର ଧାର ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଣ ତପସ୍ବୀ ରାଜା ରାତ୍ରି ବିରକ୍ଷତ ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଣ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀଣି ମିଳିତେ ।

(ଆ. ବେ. ୧୧. ୫. ୧୭)

ଅର୍ଥ—ବେଦ ବିଶ୍ୱର ଓ କିତେହୟୁତା ରୂପୀ ତପଦ୍ଵାରା ଶାସକ ରାତ୍ରିରକ୍ଷ କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ କାରଣରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ—ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି ।

ଯଥ ବ୍ରହ୍ମ ବ ଯଥ ବ ସମ୍ମଞ୍ଜୀ ରହଇ ସହ ।

ତଙ୍ଗୋକଂ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞେଷଂ ଯନ୍ତ୍ର ଦେବାଃ ସହାରିନା ।

(ଆ. ବେ. ୨୦. ୨୫)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ସହ କ୍ଷମିତ୍ର ଏକଦିନ ହୁଏ ବା ଯେଉଁଠାରେ ଶାସକ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀମୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଥାଏ, ସେହି ରାତ୍ରିକୁ ମୁଁ ପୁଣ୍ୟଲୋକ କହେ ।

ନାସ୍ୟ ଜାୟା ଶତବାସୀ କଲ୍ପାଣୀ ତଳମା ଶୟେ ।

ଯଶ୍ରୀନ୍ ରାତ୍ରେନରୁମତେ ବ୍ରହ୍ମକାୟାଚିତା ॥ (ଆ. ବେ. ୫. ୧୭, ୧)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ରାତ୍ରିରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତର ଫଳୁଚିତ—ବ୍ରାହ୍ମଶ ପ୍ରହୃଦି ପାଇଁ ଦୟାହ ମିଳେନାହିଁ ସେଠାରେ ଦୂରବୁଦ୍ଧ, ବ୍ୟକ୍ତବୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ।

“ନାସ୍ୟ ଧେନ୍ତୁ କଲ୍ପାଣୀ ନାନଭ୍ରାନ୍ ସାହିତେ ଧୂରମ୍ ।
ବଜାନର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଶୋ ରାତ୍ରି ବସନ୍ତ ପାପୟା ॥”

(ଆ. ବେ. ୫. ୨୭. ୮)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ରକ୍ତରେ ତ୍ୟାଗୀ, ତପସୀଗଣ ରାଜୀଶାର କୁଧାରେ କାଳାତପାତ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତୋଟାରେ ବିଦ୍ୟାର ନିରାଦର ଆସ, ସେଠାରେ ଗାର ଦୂଧ
ଦେଲାଛି କି ବଳଦ ଗାଢି ଟାଣେ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଦେଶର ସଂକାଶ
ଦଟେ ।

ଆ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ପ୍ରାତୁଶୋ ବ୍ରହ୍ମବର୍ତ୍ତସୀ ଜାୟତାମ୍
ଆହଞ୍ଚେ ରଜନୀଖ ଶୁର ଇଷବେଖୀଏତ ବାସ
ମହାରଥୋ ଜାୟତାମ୍ ।

ଦୋଷ୍ଟୀ ଧେନୁଲୋଡ଼ାନତ୍ର ବାନାଶୃଃ ସପ୍ତି ।
ସୁରୁତର୍ଯୋଗୀ କିଷ୍ଣୁ ରଥେସ୍ତା ସରେଯୋ ଯୁଦ୍ଧାହୟ
ଯଜମାନସ୍ଥ ଗରେ ଜାୟତାମ୍ ।
ନିକାମେ ନିକାମେ ନଃ ପଜନେଥା ବର୍ତ୍ତୁ
ପଲବତେଥା ନ ଓଷଧୟଃ ପଚାନ୍ତାମ୍ ।
ଯୋଗଷେମୋ ନଃ କଳତାମ୍ ॥ (ୟତ୍ତ ୧୧.୧)

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରଭୁ, ଏକ ଆରଣ ରକ୍ତର ଯୋଜନା କରୁଛ । ଏହି ରକ୍ତରେ ଉଚ୍ଚ-
କୋଟିର ପ୍ରାତୁଶ ବା ତ୍ୟାଗୀତପସୀ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି । ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଯତ୍ନିୟମ
ଗରାଦ ଉତ୍ସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି । ଗାତ୍ର, ଯୋତା ଆତ ଉପକାଶ ପ୍ରାଣୀ ପୁଷ୍ଟ
ହେଲ ରହନ୍ତି । ଉଚ୍ଚର ସମୟରେ ବୃକ୍ଷ ହେଉ । ଅପ୍ରାପ୍ତ ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଉ ଓ ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ସରକଣ ଶତବୃକ୍ଷ ହେଉ ।

ଉପବସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର କବିତକ ରକ୍ତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଆଚେ ।

ଆ ଦ୍ଵାରାର୍ମନ୍ତରେଧ ଧ୍ୱନାପ୍ରତିଶ୍ଵାଦ ଶୁ ଘନିଃ ।
ବିଶ୍ୱା ବାହକୁ ମା ଦୃତ୍ରମଧ୍ୟଭ୍ରତ୍ ॥
ରହେବେଧ ମାପ କୋଷ୍ଟାଃ ପଥତ ଜବାବିରୁଳିଃ ।
ଇନ୍ଦ୍ର ରହେବୁ ଧ୍ୱନିଷ୍ଟେହ ରକ୍ତମୁ ଧାରୟ ॥

(ଭବେ ୧୦;୧୩୩.୧୨)

ଅର୍ଥ—ରକ୍ତନେତାଙ୍କ ଶପଥ ରହଣ ଉତ୍ସବରେ ରକ୍ତୀୟ ପୁରୋହତ ଅଥବା
ପ୍ରଧାନ ନ୍ୟାୟାଧୀଶ କହନ୍ତି—ହେ ରକ୍ତନାୟକ ! ଏହି ଦାୟି ତୃପ୍ତିୟେ
ଆସକ ଉପରକୁ ଆସ । ଏଥବର ଆସିବ ହୁଆ । ଶୁକ ଓ ଅବିକଳିତ

ଉଦ୍‌ବରେ ଶାସନକାରୀ କର । ସମସ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରକାରୀ ଭୂମଠରେ ପ୍ରକା ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ । ହେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ଦୟାକଲେ ଦୂମେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆହନ ହସାଇବ । ସାବଧାନ, ଭୂମର ହସ୍ତରେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପତନ ନ ହେଉ । ନିଜ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ ଦୁଷ୍ଟ । ସେଥିର, ବିଚ୍ୟତ ହୁଅନାହିଁ । ମାତ୍ର ହମାନ ଅବଳେ, ସୁର୍ଯ୍ୟହମାନ ଦୂତହୋଇ ନିଜ ଦୁତରେ ସ୍ଵରବହ ବାଟୁ ଯଥାରତରେ ଧାରଣ କର ।

ମା ନୋ ରଷ ଆ କେଣୀଦାୟୁଣୀ ବହୋ ମା ଯାରୁର୍ଯ୍ୟଭୂମାବତାମ୍
ପରେ ଗବୁତାନ୍ତିରମୟ ସ୍ଵଧମନ୍ତ୍ରେ ହେଷ ରଷସିନଃ ॥

(ର.ବେ ୮, ୭୦, ୨୦)

ଅର୍ଥ—ହେ ପଦ୍ମମାନ ନେତା ! ଆପଣଙ୍କ ଶାସନକାର ଏହିପରି ହେଉ ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ଉପଦ୍ରବ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପତାଦାୟକ ଦୁଷ୍ଟ ଦେଶ ପ୍ରବେଶ ନକରୁ, କେବଳ ଯାତନା ସୁର୍ଯ୍ୟ ନ ହେଉ । ଦୁଃଖଲା, ମନତା ନ ଆସୁ । ନିରାହାରଜନତ ମୁରୁଣ ଦୂର ହେଉ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ମନରେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାତର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଭେଦିତ ହୋଇଛି—ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକ, ରୋଗ, ନିର୍ମାତନା, ଧାନତା, ଓ ଅନାହାର କବଳରୁ ରିପାପାଇଁ ବିସ୍ତୃତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ସୁର୍ଯ୍ୟକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ।

ବସପୀଣଃ କୃଷ୍ଣହ ବିଭମେଶଃ ।
ଯେ ଭୁଂକତେ ଅପୃଣନ୍ତୋ ନ ଭବନ୍ତୋ ।
ଅପଦ୍ରତାନ୍ ପ୍ରସବେ ବାଦୁଧାନାନ୍
ବ୍ରହ୍ମଦ୍ଵିଷଃ ସୁର୍ଯ୍ୟାଦ ଯାବସ୍ତୁ ॥ (ର. ବେ ୫, ୪, ୧, ୫)

ଅର୍ଥ—ହେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ! ଯେତେମାନେ ବେଦରାଣୀ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସାବଧାନ ଶୁଣି ମୁକ୍ତା ତାହାକୁ ଚାର୍ମିକାଶ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ନିଜର ଭୌତିକ ଦେଶରେ ବ୍ୟାୟତ ରହ ସାମାଜିକ ଶେଷ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ବିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସମାଜ ରଚନାରେ ଅଂଶ ପ୍ରତିଶାଳା ନକରି ଅନୁଭବ ଦିପାୟୁରେ ଧନସଂଗ୍ରହ କରି ଦୁଷ୍ଟିତି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସୁର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଧନ ବ୍ୟାଳ୍ୟାପୁ କରିନାଥ । ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହ ସୁକା ନାଗରକ ଦୃଢ଼ ଉଚ୍ଛଂଧନରେ ବ୍ୟାୟତ ରହୁଥିବା ନାହିଁକ ମୁର୍ଦ୍ଦମାନଙ୍କ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୁ ପୃଥିକ କର ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଦୀକର ।

ପଢ଼େଁ । ରାଜ୍ୟଧାନୀ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖେରୀ ବନ୍ଦ ସହ ଉନ୍ନୋ କ ଆଗନ୍ ।
ଆୟୁଜ୍ଞାବେଶୋ ବିଦିଷଦ୍ୱ ଦର୍ଶାଯୁତ୍ତାୟ କଳ ଶାରଦୀୟ ॥

(ଆବେ ୧୮. ୪. ୫୩)

ଅର୍ଥ—ଅକ୍ଷ୍ୟାଧିକୁ ପତନାୟ ପୋଡ଼ାଇ ରାତ୍ରିବାପରି ଶାସକ ରାତ୍ରିକୁ ଆବରଣ
କରି ରଖେ । ଏହି ଶାସକ ରାତ୍ରିକୁ ବଳ-ପରାମରଶକୁ ପ୍ରରକ୍ଷିତ ଓ ବର୍କିତ
କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାତ୍ରିବାସୀଙ୍କ ଆୟୁ ସମ୍ମାନ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରହଶନ କରେ
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଜତାୟୁତ୍ତାକୁ ହେବାଗାର୍ତ୍ତ ଯୋଜନା କରେ ।

ଉତ୍ତର ରାଜା ମନ୍ୟମାନୋ ତ୍ରାତ୍ରଣଂ ଯୋ ଜିଦସ୍ତ
ରାତ୍ରି ତତ୍ତ୍ଵ ସିଦ୍ଧିତ ରାତ୍ରି ତ୍ରାତ୍ରଣୋ ସତ ଜୟତେ ॥

(ଆବେ. ୫. ୧୯. ୭)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ଶାସକ ଅଭିମାନ ହୋଇ ରାତ୍ରିର ଯୋଗ୍ୟରୂପଙ୍କ ଉପଦେଶ
ଶୁଣେ ନାହିଁ, ଶଠତା ପୁଣକ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବନ୍ଧନା କରେ, ସେହି
ରାତ୍ରି ଶ୍ରାବନ ହୋଇଯାଏ । ତ୍ରାତ୍ରଣକୁ ହତାଦର କରୁଥିବା ରାତ୍ରି
କାଳଗତରେ କାଳେ ଘରାଭୂତ ହୁଏ ।

ସତିତଂ ମେ ତ୍ରାତ୍ର ସତିତଂ ବାତିଂ ବଳମ୍ ।

ସତିତଂ କଷି ଯସଗହମମ୍ ସୁରେହୁତଃ (ୟବେ ୧୯. ୮)

ଅର୍ଥ—ରାତ୍ରିୟ ପୁରେହୁତ କହନ୍ତି—ମୁଁ ଯେଉଁ ରାତ୍ରିର ପୁରେହୁତ, ମାଦରୀ ଅଟେ
ତାହାର ତ୍ରାତ୍ରବଳ, ଶାନ୍ତକଳ ସୁପ୍ରସତ୍ତା କଥା ଜନ୍ମଶୀଳ ହେଉ । ମୋର
ତ୍ରାତ୍ରଜ୍ଞାନ, ବାର୍ଷି-ପରାମରଶ ଜାର୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଚାର ରହ ।

ଆୟୁଦ ବାମ'ୟ ଚନ୍ଦ୍ରା ମିତି ବାନ୍ୟ ପୁରୁଷ ।

ବନ୍ଦରସ୍ତେ ବହୁପାଦେ ଯତେମହ ସୁରାଜେ । (ଭବେ. ୫. ୭. ୭. ୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ବିରୋଧରହୁତ ପରହର ଯେହବାନ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ : ଦାର୍ଢିଦୃଷ୍ଟି ସପନ
ସମାଜନେତାଗତ । ଆୟୁମାନେ ସମତ୍ରେ ମିଳିନିଶି ସୁରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରିବା । ସୁରାଜ୍ୟର ସର୍ବ ବା ସରକାର କିମିତ ବହୁଜନ—ଜନତାର
ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ସୁରାଜ୍ୟ ବହୁମାଣ ଅଭ୍ୟଦୟର ଅଧାର ଅଟେ ।
ସୁରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କିମିତ ରାତ୍ରିବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିତିକା ଓ ଦାର୍ଢିଦୃଷ୍ଟି
ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଦରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ସୂଚନା

ବେଦରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (Economics) କୁଣ୍ଡରେ ଅନେକ ମହୀୟ ଦେଖିବାରେ ବାବୁ ମିଳେ । ବେଦ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ସମାଜର ମାନଦଣ୍ଡକୁ ସଂଜ୍ଞାବିକରି ରଖିବାରେ ଅର୍ଥତି ଲୋତା ଏହି ଅର୍ଥ ଓ ସମାଜ ପରିଷ୍ଵର ପ୍ରମୁଖର । ବିନା ଅର୍ଥରେ ବଳିଷ୍ଠ ସମାଜ ଓ ବିନା ପକ୍ଷର ସମାଜରେ ବହୁତ ଅର୍ଥ ଅମୃତ । ଅର୍ଥ କେବଳ ଜୀବନର ମାନଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥ ସହିତ ସଙ୍ଗିବୁରୀ ସଙ୍ଗି ସଂରକ୍ଷଣ ସକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ମାନଦଣ୍ଡର ଓ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ଫେରୁ ଅଟେ । ଅର୍ଥକୁ ଅନ୍ୟର ମୂଳକରଣ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ଅର୍ଥ ମାତ୍ରକରିନ ଶୈଫରେ ସାମଧ୍ୟବିବେଳେ ଉହିପାରେ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟାନବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଅର୍ଥରହ ଜୀନକଲ୍ୟାଣରେ ଲାଗେ କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟ ଅହିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଏହା ପାଇବା ଦାସୁକ ଅଟେ । ଏହି ଅର୍ଥବିଶ୍ୱାସ କରିବି ସାମାଦ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଦେଶର ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଏ ଯୁଦ୍ଧ ସଂପ୍ରାକରେ ପ୍ରମୁଖ ନୁହେଁ ବୋଲି କେତେକ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରବିଦ ମନ୍ଦରେ ଅଛନ୍ତି । କାରଣ ବିଶ୍ୱରୁହାଣ୍ତର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ ‘ପୁଣ୍ଡିପତି ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ କର୍ମଗୁରୁ ପୋଷ୍ଟୀ’ । ତର୍କବିଦ୍ୟା କହେ, “ସମୟ ଅର୍ଥଜୀବ (ୟୁଜ୍ଞିପତି) ସମାଜ କରିବୁ ନୁହେଁ ନୁ କିମ୍ବା ସେମାନେ କେବେହେଲେ ତରିତ୍ର ହେବେନାହିଁ କି କର୍ମଗୁରୁ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ମଜ୍ବୁରୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମଟ୍ଟେ ଯୁଜ୍ଞିପତି ହେବେନାହିଁ । ଏହି ସମାଜରେ ମଜ୍ବୁରୀ, ଯୁଜ୍ଞିପତି ଓ ଯୁଜ୍ଞିପତି ମଜ୍ବୁରୀ ହୋଇପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ ହେବି କିମ୍ବା ଭୁଗ୍ରା ସମାଜ ହେଉ ସବୁବେଳେ ଏହି ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ଏ ସମାଜରେ ରହିବ; ରହିବ ଏବ ରହିବ ମନ୍ଦ । ବୁଦ୍ଧବାଦୀ କାର୍ଯ୍ୟକ ଓ ଭାବବାଦୀ କାର୍ଯ୍ୟମାନେ ଶେଷରେ ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ବାହିଅରନ୍ତି । ଏହି ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟାନମାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାନ୍ତି ଯେ ରକ୍ତର ଅର୍ଥ ଉପଯୁକ୍ତ ସେହିରେ ନିଯୋଜିତ ହେଲେ ନରପତି, ନିରହିଂକାର ଶ୍ରୀନାଥ୍ସ୍ବରେ ଜୀନକଲ୍ୟାଣରେ ଏହା ଲାଗପାରିବ । କିନ୍ତୁ ରକଳୋପକୁ ଶୁନ୍ୟକରି ଦେଶର ପ୍ରଗତ ଦିଗରେ ଅର୍ଥବିଶ୍ୱାସ କରିବାପାଇଁ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦେଶନାହିଁ । ହେତୁ ଦେଶର ଅର୍ଥକୋଣ ଭୁଗ୍ରା, ସେହିଦେଶର ଜୀନକୋଣ ଭୁଗ୍ରା । ଯେଉଁ ଦେଶର ଜୀନକୋଣ ଭୁଗ୍ରା ସେହି ଦେଶର ଅର୍ଥକୋଣ ଭୁଗ୍ରା ଅଟେ । ଏହି ଦେଶର ବିଜ୍ଞାପାଇଁ ଅର୍ଥ ଓ ଜୀନ ଅଭ୍ୟାବଳ୍ୟକ । ବେଦ କହେ, “ସମୟ ଅର୍ଥର ଓ ଭାଗରୁ ଏକବୀର ଯୌଧେ ଓ ଜୀନର ବିଜ୍ଞାପାଇଁ ନିୟୋଜିତ କରିବ, ଦୁଇଭାଗ ରାଜକୋପରେ ସଂଚରିତ ହୋଇ ସଂବଧା ରହିଥିବ । ଆକର୍ଷିତ ବାତା, ବନା, ଦୁଇଷ୍ଠ କାନ୍ତାରରେ ଏହି

କୁଳଭାଗରୁ ଏକଭାଗ ବଣ୍ଣନ କରିବ । ଅଳ୍ପ ଏକଭାଗ କରଇ ଆକାରରେ ଦେବ,
କିନ୍ତୁ ଅତିଧିକ କର ନେବନ୍ତାହିଁ ।

ପଞ୍ଜାଗର ଆଦେଶ୍ୟ ରଙ୍ଗ ପଶୁହିରାମ୍ୟୋଃ

ଆଜା ଧାନମୁଖମୋ ଭାଗ ଜଣ୍ଠେ ଦ୍ଵାଦଶ ଏବବା ।

ମନ୍ତ୍ର ୭ । ୧୩୦ ॥

ସୁନାରୂପାର ବଣିକ ଓ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଲଭର ପଶୁଶ ଭାଗ
ଭାଜା କର ବୁଝେ ଭାବର କରିବେ । ଧାନଥକ କୃଷ୍ଣଜୀପଦାର୍ଥ ଆୟ ଉପରେ
ଗଭାଗ, ଆଠ ଭାଗ, କିମ୍ବା ବାରଭାଗ ହିସାବରେ ନେବେ । ସବ ଶଶ୍ୟ ପୁରୁଷରେ
ନନେଇ ନଗର ଟଙ୍କା ବୁଝରେ କିଅନ୍ତି ତଥାପି ଉଚ୍ଚ ଅଂଶ । ପରମାଣରେ ଦେବାକୁ
ହେବ । ସେପରିକ ପ୍ରକାରି କର ଦେବାଲଗି ଅଭିନୟୁକ୍ତ ନହିଁଅନ୍ତି, କାରଣ
ସଜାମାନେ ଧନୀଢିଃ; ଆରୋଗ୍ୟବାନ ହେଲେ ରଙ୍ଗ ଓ ରାଜାର ଅନେକ
ଉପଦୋଷ ହୁଏ ।

ସମସ୍ତକୁ ସବୁକାରୀ କରିବାପାଇଁ ସୁରିଧା ଦେବନାହିଁ । ସେ ଯେଉଁ
କାରୀରେ ପାରଙ୍ଗମ ତାରୁ ସେହି କାରୀଦେଲେ ସେ ସହଜରେ କାହା କରିବୁ
ଏଣୁ ବାନା ନିଯୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଟଙ୍କା କରିବେ ।

କୌଟିଲ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ଭାବତବସ୍ତର
ଭାବରେ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରେସ୍ ରଙ୍ଗମାନେ ରଙ୍ଗତହର ଗତିଧରେ ସେହି ରଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ
ଶାସନ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ, ମହାୟୁଦ୍ଧ ବୃଜକର ଆବର୍ତ୍ତବ
ହେଲା, ସେହି ସମୟରେ ଅନ୍ତର୍ମୀ, କୋଣଳ, ବର୍ଷ ଓ ମରଧ ରଙ୍ଗରେ ଗଣତହର
ଆଦର ବନ୍ଦିଲ । ସମସ୍ତେ ସମ'କ, ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ରଖିବକୁବୁ,
ଏଣୁ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସରକ ପୁଣ ଅଟନ୍ତି । ଏହା କୁତ୍ତଦେବ ପରିର
କରୁଥିବରୁ ଏହି ଗଣତହର ଆଦର ବନ୍ଦିଲ । ପାଇଁ ଭାଷାରେ
ଗଣତହ ବିଶ୍ୱରେ ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ମୃତି ରଚନା କରିଲେ । ଏଣୁ
ପାଇଁ-ଭାଷାରେ କେତେକ ଗଣତହ ରଙ୍ଗର ନାମ ମିଳେ । ଲିଲିବୀ, ମଇ,
କମ୍ପୋକ, କୁରୁ, ପାଞ୍ଚଳ ଆଦି ଏଗାରଟି ରଙ୍ଗେ ଗଣତହରାଙ୍ଗି ଥିଲବୋଲି
ମିଳେ । ଏଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଗଣତହକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲେବୋଲି କହିବା ମିଥ୍ୟା
ଅଟେ । ଦେବରେ ଗଣତହ ଓ ରଙ୍ଗତହର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଗଣତହ ରାଜ୍ୟରେକ
କରିବାପାଇଁ କିପରି ଅର୍ଥ-ସମାନତା, ଶାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ରକୁଳ; ଗତର ସମାନତା

ଆବଶ୍ୟକ, ତାକୁ ଜଣେ ଜମିନ ଅଥ'ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟ ଦେବରୁ ଉଚ୍ଚାରକରି ନେଇଁଛନ୍ତି
 "Uniform be your deliberation and uniform be the result you achieve, uniform be your mind and uniform be your thought, A common prayer do, I utter forth for you and common oblation do I offer for you"

ଏବଂ ଅଳ୍ପ ଏବଂ ଅଥ'ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟ ଦେବରୁ ଭାବରେ ବରି କରୁଥିଲୁ :—

Come together, speak in harmony and may your minds see agreement took their offering-

ସମାନୋ ମହା ସମିତି ସମାନ
 ସମାନ ମହା ସମି ଚିତ୍ତମେଗାମ୍
 ସମାନ ସମ୍ମରଣୀୟ ବା
 ସମାନେବ ବୋ ହୃଦୟା ଲୁହୁମ୍ଭି

ମମାନକ ଆକୃତି ସମାନୋ ଦୃଷ୍ଟିବାନ ବା
 ସମାନମୟ ବୋ ମନୋ ଯଥାବଂ ସୁହାସନ
 ହି ରଙ୍ଗଧୂଂ ସଂ ବନ୍ଧୂଧୂଂ ସଂ ବୋ ମନାଂସି ଜାନତାମ୍
 ଦେବାଭଗଂ ଯଥାପ୍ରତ୍ଯେ ସଂଜାନାକା ଉପାସତେ ।

—କୃତ୍ତବ୍ୟ

ମନ ଆକୃତି ଦୃଷ୍ଟି, ସମ୍ମ ସମାନ କରିବା ଦରକାର । ସମାନ ମନ ବା
 ଏକାଶ୍ରତୀ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ବା ସମସ୍ତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖିବା ଓ ସମସ୍ତେ
 ଏକତ୍ତିତ ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ସବୁ ପଦାର୍ଥକୁ ସମାନ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
 ଉଚିତ ଅଟେ । ଗଣତାନ୍ତିକ ସମସ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର ପାଇବେ ।

କୌଟିଲ୍; ରଜକୋପର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଜାକର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି;
 ରଜକୋପକୁ ରଣା କରିବା ପାଇଁ ଅତିଜ୍ଞାନ ନିରହଙ୍ଗାର ଧର୍ମସ୍ଥ; ସମଦର୍ଭୀ,
 ଶତ୍ରୁଶାଳୀ ବାକ୍ରି ଦରକାର, କାରଣ ଏହି ପ୍ରକାର ଶୁଣନ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତି ରଜକୋପର
 ସମ୍ମରଣ ଅର୍ଥକୁ ଯଥା କାର୍ତ୍ତିରେ ଲିଙ୍ଗର ପାରେନାହିଁ । ଶତତନ୍ତର ଏହା ସତ୍ୟ

ବିନୁର ଅଟେ । ରାଜକୋଷ ଉପରେ ରଜ୍ୟର ଚିନ୍ତା, ପ୍ରଗତି, ସୌନ୍ଧର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ଓ ରାଜମାତ୍ର ଦିର୍ଘର କରେ । ଏଣୁ ରାଜକୋଷକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଲେ ରାଜ୍ୟ ବଞ୍ଚେ ।

ରାଜକୋଷ ପାଇଁ ରଜ୍ୟର ଶୁଳ୍କଲାପାଇଁ ନମ୍ବରକୁଣ୍ଡଳେ ମୁଖ୍ୟତଃ ରାଜୀ ନିଯୁକ୍ତ କରନ୍ତି—

(୧) ବିନୟୋଧକାରକ:—ରାଜାଙ୍କର ବିନୟ ପାଇ ଓ ଚିନ୍ତାଦି ଶିଖାଇ ପ୍ରତ୍ୟାବକ ।

(୨) ଅଧିକ ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ:—ବିଭିନ୍ନ ଶାସନ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ।

(୩) ଧର୍ମସ୍ଥୀୟ:—ଧାରାନୀ ଅଧାଳତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ।

(୪) କଣ୍ଠକଶୋଧକ:—ଫୌଜଦାରୀ ଅଧାଳତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ଦଣ୍ଡବିର୍କକ ।

(୫) ଯୋଗବୃତ୍ତି ।

(୬) ମଣ୍ଡଳଯୋଜନ ।

(୭) ଶାଢ଼ିଗୁଣ୍ୟ—ସନ୍ଧି—ବିଶ୍ଵାସ ପରମର୍ମାଳ ।

(୮) ବ୍ୟସନାଧକାରିକ (ରାଜ୍ୟ ସନ୍ଧିକ ପରିଲୋଚକ)

(୯) ଅଭ୍ୟାସ୍ୟତକର୍ମ ।

(୧୦) ସାଂଗ୍ରାମିକ ।

(୧୧) ସଂସ୍କରଣ

(୧୨) ଆବଳମ୍ବନ ।

(୧୩) ଦୂର୍ଗଳପ୍ରୋପାୟ ।

(୧୪) ଔପନିଷଦକାରୀ:—ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ।

(୧୫) ତତ୍ତ୍ୱବ୍ୟକ୍ତି:—ନ୍ୟାୟାଧିକ ।

ଏହା ବ୍ୟବହାର ରାଜ୍ୟର ଶବର ରଖିବା ପାଇଁ ରାଜୀ ଗୁପ୍ତରମାନଙ୍କ ଅତି ଗୁପ୍ତଭବରେ ନିଯୁକ୍ତ ଦେବେ । ସେମାନେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ନାହା ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତଭବରେ ରହି ଦେକାବାକୁ ହେବ ।

ଏବଂ ଶନୋକ ମିଶ୍ରର ମଧ୍ୟମେ ଗୃବପେଶ୍‌ବାନ୍
ଉଦ୍‌ବୀନେର ତେସାଂଚ ଶର୍ତ୍ତେ ପୁଷ୍ଟାତଣ୍ଡୁପି ।
ଅନ୍ତର୍ଗୁର୍ବ୍ରତପ୍ରେସାଂ କୁବ୍ୟବାମନବାଂ ଚକାଃ
ଶିଳ୍ପବଜ୍ଞାଃ ଶ୍ରୀଯୋ ମୁକାଶ୍ଚ ଶାଶ୍ଵ ମେଲୁଜାତୟୁଃ ।
ଦୁର୍ଗେଷ୍ଟ ବରିଜଃ ହସ୍ତା ଦୂର୍ଗା ଚ ସିଙ୍ଗତାପସାଃ
କର୍ଷକୋଦାସତା ରକ୍ତେ ରକ୍ତାନ୍ତେ ତ୍ରିକବାପିନଃ । ୪

(କୌଣ୍ଡିଲ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର)

ଏହିପରିକ ରଜା ଶଶ୍ବ୍ର, ମିଶ୍ର, ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଦ୍‌ବୀନୀଙ୍କ ରଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ
ମହି ଦେବାପତି ଆଦି ଅସ୍ତ୍ରାଦର ଶର୍ତ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରଧାନମହିଙ୍କ ପଛରେ ଶୁଷ୍ଟିକର
ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ । ହେମାନଙ୍କ ମୃଦୁରେ ରଜର ଓ କର୍ମଶିଳ୍ପ ଭବରେ ମୁଖେନେକ-
ମାନଙ୍କୁ ରଖି ଓ ପ୍ରୀତାନଙ୍କୁ ରଖି ସମସ୍ତ ଶୁଷ୍ଟିକଥା ଫର୍ଗରୁ କରିବେ । ଶଶ୍ବ୍ର ମାନଙ୍କର
ଜଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବରିକ ରଜର ବାହାରେ, ଦୁର୍ଗର ସୀମାରେ ତାପସରୂପଧାରୀ
ବ୍ୟକ୍ତି, ଏବଂ ଜନପଦରେ ଗୋପାଳ (ତ୍ରିକବାପି) ମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ । ରଜା
ଶଶ୍ବ୍ର ଜାଣିଲୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବନରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଷ୍ଟିକରଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ ।
ଯେହମାନେ କନରେ ଶୁଷ୍ଟିକର ଭବରେ ରହିପାରିବେ ସେହମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ ନ
କଲେ ଶୁଷ୍ଟିକଥା ନିଲେନାହିଁ । ଏହି ସେମାନଙ୍କୁ ପରାଯାକର ନିଯୁକ୍ତ ଦେବାକୁ
ହେବ ।

ଆକୃତ୍ୟା କୃତ୍ୟା ପକ୍ଷା ଘୋଷିତାନ୍ କାର୍ଯ୍ୟହେତୁରୀ
ପରାପର୍ଯ୍ୟ ଜୀବାର୍ଥ ମୁଖ୍ୟାନନ୍ଦେଷ୍ଟ ବାସ୍ତେତ ।

(କୌଣ୍ଡିଲ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର)

ଶୁଷ୍ଟିକରମାନଙ୍କୁ ପଲୋଭନା ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେପରି କାହାର
ବଶରେ ନପଡ଼ନ୍ତି । ଏଣ୍ଠକର ଶୁଷ୍ଟିକର ଯେପରି ସାଧୁ, ନିର୍ଭେଦ ହେବେ,
ସେଥିପାଇଁ ଦୁଷ୍ଟ ଦେବାକୁ ପଢ଼ିବ ।

ରଜା ଉଚ୍ଚତ୍ୟନେନାୟ ମୁଖଚେତ୍ତ ବ ସବସତଃ
ଏନୋ ରାଜୁତ କର୍ତ୍ତର ରାଜାର୍ଦ୍ଦ୍ଵା ପରି କର୍ତ୍ତଚେ । ମନୁ ।

ରଜା, ସର ଓ ରଜପୁରୁଷମାନେ ଦେଶବୁର ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ବନ୍ଦମୁଦ୍ରାରେ
ନିମ୍ନଲିଖିତ ୮୮ ପ୍ରକାର ବବାଦମାନ ନିଷ୍ଠି କରିବେ । ସର ଦେବି

ବିବାଦ ସକାଶେ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକାର୍ତ୍ତ ସେଖାର୍ତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା
ନୁହନ ନିସ୍ତମମାନ ବିଧବକ କରିବେ, ଯାହାକୁଠାର ଗଲା ଓ ପ୍ରକାର
ଉନ୍ନତି ହେବ ।

- ୧ । ରଣତାନ—ରଣ ଦେବାନେବା ବିଷୟକ ବିବାଦ ।
- ୨ । ନିଷେପ—କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ପାଖରେ ରଣଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥ ଫେରାନ୍ତ
ଦିଆନନ୍ଦିବା ବିଷୟ ।
- ୩ । ଅସ୍ତ୍ରମୀ ବିଷୟ—ଅନଧିକାର ବିଷୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ଜଣଙ୍କର ପଦାର୍ଥ
ଅନ୍ୟଜଣେ ବିଷୟ କରିଦେବା ।
- ୪ । ବହୁ ଲୋକ ମିଶ୍ର କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତ ଉପରେ ଅତ୍ୟାବୂର କରିବା ।
- ୫ । ରଣ ପରିଶୋଧ ନ କରିବା ।
- ୬ । ବେଜନ ନ ଦେବା ବା ଉଣା କରି ଦେବା ।
- ୭ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଉଚ୍ଚ କରିବା ।
- ୮ । କ୍ଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟକ ବିବାଦ ।
- ୯ । ପଶୁପାଳନ ଓ ପଶୁଧୂମୀ ମଖରେ ବିବାଦ ।
- ୧୦ । ସୀମାବିବାଦ ।
- ୧୧ । କୌଣସି ଲୋକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକକୁ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦେବା ।
- ୧୨ । କଠୋର ବାଣୀ କରିବା ।
- ୧୩ । ଗୃହ ବା ଉକାୟତି ।
- ୧୪ । କୌଣସି କାମ ବଳକାର ପୁଣ୍ୟକ କରିବା ।
- ୧୫ । ବ୍ୟକ୍ତିଗୁର କରିବା ।
- ୧୬ । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଧର୍ମର ବ୍ୟତିକମ କରିବା ।
- ୧୭ । କାମ୍ପ ଭାଗ ବିବାଦ ।
- ୧୮ । ଦୁଃଖ ଶୀତା ।

ପରିଷର ମଖରେ ବିବାଦ ଏହିପରି ୧୮ ଭାଗରେ ମନ୍ତ୍ର ପହିତାରେ ବିଭିନ୍ନ
କରାଯାଇଛି । ବିଶୁରପତ ନ୍ୟାୟ, ଶାସ୍ତ୍ର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ବିବାଦମାନ ନିଷ୍ପତ୍ତି

କରିବେ । ଏହାକୁ ନିରପେକ୍ଷ ନିରହଙ୍ଗାର ଭାବରେ ବିଶ୍ୱର ନିରବାକୁଠି ପଡ଼ିବ ।

ମୋଘ ମନୁଂ ବିନତେ ଅସ୍ତ୍ରଚେତା
ସତ୍ୟଂ ବ୍ରାହ୍ମି ବଧଇତ୍ତ ସତ୍ୟ
ନାରୀମଣଂ ସୁଷାତ ମନୀ ସଂଶୟ
କେବଳାଯୋ ଭବତି କେବଳାମୀ । ରାମବେଦ ୯ । ୧୯୩୭ ॥

ଆଜି ଅନୁଦାର ବ୍ୟକ୍ତି ବୃଥା ଅନ୍ତି ଭଣଣ କରେ । ଯେ ଏକାକି ଅନ୍ତି ଭ୍ରେଜନ କରେ ସେ ପାପ ଭଣଣ କରେ । ମୁଁ ସତ୍ୟ କହୁଅଛି ସେ ଅନ୍ତି ଭଣଣରେ ତା' ପଣ୍ଡରେ ବଧ କାରଣ, ଯେହେଉଁ ସେ ଅନ୍ତି ସଞ୍ଚାର ମଙ୍ଗଳ କରେ ନାହିଁ । ଏଠାରୁ ଜଣା ପଞ୍ଜଳ ଯେ ସମାଜରେ ଅନ୍ତିବାନୀ ସମାଜ ଭାବରେ କରିବ । ଏକାକି ଅନ୍ତି ଭ୍ରେଜନ କରିବ ନାହିଁ । ଏହି ପାପ ଅନ୍ତି ଭଣଣ କରିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନୀ କରାଯାଇ ଥିଲା । ନିଜର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ କରି ଅନ୍ତି ଭଣଣ କରିବ ।

ତସ୍ୟଦୟୁମ୍ବ ସମ୍ମନ୍ଦିଃ ଧନ୍ୟାନେନ ବାହନେ
ବ୍ରାହ୍ମରୋଃ ଶିଳ୍ପୀର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ପ୍ରବେଶେ ନୋଦିନେନଚ ।
ତସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସୁପାର୍ମାୟୁଃ କାରସ୍ତ୍ର ତୃଗହମାସନଃ
ଶୁଷ୍ଠିଂ ସରଗୁକଂ ଶୁଭାଂ ଜଳବୃଷ୍ଟ ସମନ୍ତତମ୍ ।

ଦୁର୍ଗରେ ହାନାବିଧ ଶ୍ଵର ପୁଜ୍ଜିତ ରଖାଯିବ ; ଧନ, ଧାନ୍ୟ, ଯାନ, ବାହନ, ପଣ୍ଡିତ, ଉପଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ; କାରଗର ଯନ୍ତ୍ରୀ; ନାନା ପ୍ରକାର କଳା କୌଣ୍ଠଳ, ପଶୁମାନଙ୍କ ଶାଦ୍ୟ ସହାରେ ଯାଏ, ସୁରି ଜଳ ରତ୍ନାଦର ଆୟୋଜନ ରାଜା କରିବେ । ନଗର ମଧ୍ୟରେ ରାଜାଙ୍କର ନିଜ ଭବନ ଓ ରଜନୀଷ୍ଠ କାର୍ତ୍ତିମଣ୍ୟ ପ୍ରାପିତ ହେବ । ତାହା ଜଳ, ସୁଷ୍ଣବପର୍ବତ ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ସ୍ଥାପନକ ରକ ଫଳ ଦ୍ୱାରା ସବୁ ଭରୁରେ ସୁଖପ୍ରତି ହୋଇଥିବ ଏବଂ ତହିଁରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ରଜନୀରୀ ସଜ୍ଜନରୁପେ ନିର୍ବାହ ରାଜା କରିବେ । ରାଜା ଅତି ଶୁଣି, ପଣ୍ଡିତ, ଅକୋଧୀ ହେବେ । ରଜନୀରୀ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରହଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ପ୍ରଜା ବା ଜନତା ପ୍ରତି ଯେୟିହି, ସେବା, ନରହଙ୍ଗାର, ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଥିବେ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର ସହନଶୀଳତା ଶୁଣ ଦେଖାଇ ରାଜା ସମସ୍ତଙ୍କର ହୃଦୟ ପାଦ ହେବା ଉଚିତ । ରାଜା ପ୍ରଦ୍ରବ୍ୟରୀ ପାଲନ କରିବେ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନଜା ଉପରେ ହସ୍ତନ୍ତ୍ରେ କରିବେ ନାହିଁ । ରାଜା ଓ ସଦସ୍ୟମାନେ ଦେବତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଯୋଗୀ, ଜ୍ଞାନୀ, ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଡାକି ରାଜ ଭବନରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା

କଣ୍ଠରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଚହିସିବାକି, ଶିଳ୍ପିକ ରଖାଇବେ ଓ ଜୀବିକାଳ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଦିକ ରତ୍ନରେ ଦେବ । ତା'ହେଲେ ରଜା ଏକ ସୁଷ୍ମୃତିର ଗଢ଼ିପାଇବେ ଯାହାକି ରାମରାଜ୍ୟପତି ରାଜ୍ୟ ହେବ ।

—○—

ବୈଦିକ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପା

ଅବ୍ରଦ୍ଧି ଗାତ୍ରାଣିଶୁଧ୍ୟକ୍ରମ ମନୋପ୍ରତ୍ୟେନ ଶୁଧ୍ୟକ୍ରମ
ବିଦ୍ୟାଚତ୍ରପାର୍ଯ୍ୟାଂ କୁତ ମ୍ବା କୁର୍ତ୍ତିଆନେନ ଶୁଧ୍ୟକ୍ରମ । ମନୁ ॥

ଜଳରେ ବେହର ବାହ୍ୟାଶ ଶୁକ୍ର ହୁଏ । ସତ୍ୟ କହିବା ଦ୍ୱାରା ମନ ଶୁକ୍ର ହୁଏ । ବିଦ୍ୟାଦ୍ଵାରା ଆମୋଦୁର ଲଭହୁଏ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷି ବିକଶିତ ହୁଏ । ପବଳ ଜ୍ଞାନ, ବୃକ୍ଷିର ଉଦ୍ୟମ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଟ୍ରୀ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମନୁଃର ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଧିତ ହୁଏ । ବାର୍ଷିକ ଗଣ୍ଠି ଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ବାର୍ଷିଶକ୍ତି ଶକ୍ତିଶାଳୀଙ୍କର ବଶିଥାଏ ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମାୟୁ ହୁଏ । ଜୀବନକୁ ହତ୍ୟା, ପବନ, ଜଳକୁ ରହିବାକୁ ଗଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଥିପାଇଁ ପବନ ପରିବେଶ, ଶୁକ୍ର ଅହାର ଅବଶ୍ୟକ । ଶୁକ୍ର ଅହାର, ଶୁକ୍ର ଦିଶୁର-ଚିନ୍ମାନିକା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପାଳନ ହୋଇ ଲପାରେ । ମହାପିତା ତାଙ୍କ ସାଖ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ଦ୍ୱାରା ପାଳନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନ ଅଛେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ସାଧନା ସହଜରେ ସର୍ବିତ୍ତରେ । ପୁଣେ ପୁରୁ କୁଳରେ ସନ୍ତ୍ରମନସ୍ତରିତମାନେ ରହି ଅଧ୍ୟୁନ, ପ୍ରାଣ୍ୟାମ, ସାକ୍ଷେପାସନା କରୁଥିଲେ । ସହା ମୂଲରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ । କାରଣ ସେମାନେ ଦୁରୁଗୁହରେ ସପରି ପବନ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ରହୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଦ୍ୱାରା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ବଢ଼ି ସହଜ ହେଉଥିଲ । ଏହି ସେମାନେ ବ୍ରହ୍ମଶର, ଶୁକ୍ର, ଯାଜ୍ଞ ବିନ୍ଦୁକ ପରି ବ୍ରହ୍ମ-ଜ୍ଞାନ, ପଣ୍ଡିତ, ବ୍ରହ୍ମବୂର୍ବ, କବି ଓ ଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିଲେ । ସଳରେ ସେମାନେ ହମାକରେ ପୁଜୀ, ନମସ୍କାର ଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନା ତାଙ୍କୁ ସାଧନାର ଅନେକ ଦୂରକୁ ଅରୁପର କରିପାରିଥିଲ । ଶ୍ରୀମାତେ ପୁରୁଗୁହରେ ରହି ଶେଷରେ ନିଜ

ପରକୁ ଫେରୁଥିଲେ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମତେ ଖାର୍ତ୍ତ୍ସ୍ତ୍ର-ଜବଳ ଅଛିବାହିତ କରି ବାନ୍-
ପ୍ରସ୍ତାପିତାମନ୍ତ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରି ଉପରେ କରୁଥିଲେ । ରତ୍ନର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟଉପଦେଶ
ଦିନକରି ସେମାନଙ୍କୁ ପଢିବା ଧର୍ମ ପଥକୁ ଆକର୍ଷଣ କରାଉଥିଲେ, ଏକରେ ସମାଜରେ
ଲୋଚନରେ ପଢିବା ମାଜୀର ହେଉଥିଲା । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସକଳ
ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନର ବିକାଶ କେବଳ ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ ବ୍ରତ ପାଳନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମବ ହେଉଥିଲା ।
ସେପରି କୌଣସି ଧାତବ ପଦାର୍ଥ' ସୁକା, ରୂପା, ରତ୍ନାର ଅନ୍ତିରେ ଘୋଡ଼ିଲେ
ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଅସ୍ତ୍ରମୟ ହେଉ ଭାବେ ତାର ଉଚ୍ଛଳିତା କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ପ୍ରକାଶ
ପାଏ ସେହିପରି ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ ବ୍ରତ ପାଳନ ଦ୍ୱାରା ଶରୀରରୁ ଦୂରେ ଦୂରେ
ଶରୀରର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ବ୍ରଦ୍ଧିଗୁରୁ ଅତି ବଳସ୍ଥ ହୁଏ ତା ଦୂରବୂରେ
କର୍ମ ପ୍ରେଜଣା ଆସେ । ଯେ ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ-ବ୍ରତ ପାଳନ କରେ ନାହିଁ, ସେ ବୁଝିଲୁ
ମୁଣ୍ଡ' ବବରେ ଜୀବନକୁ ଅଛିବାହିତ କରେ । ତାର ବିର୍ଣ୍ଣିରୁ ଯେଉଁ ସନ୍ନାନସନ୍ନତ
କରୁ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ ପଶୁଭୂତ କାମାନ, ମୁଣ୍ଡ' ଓ ଅବିଦ୍ୱାଳ ହୁଅନ୍ତି । ପଳରେ
ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ପଥେ । ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ-ବ୍ରତ ପାଳନ କରି ରାତ୍ରିଷ୍ଟ୍ୟାଣୁମରେ ପଦାର୍ଥଶ
କରିବାଦ୍ୱାରା ବ୍ରଦ୍ଧିଗୁରୁ ଉତ୍ସମ ସନ୍ନାନସନ୍ନତ ଲାଭକରେ ଯେଉଁମାନେକି ବ୍ୟାସ,
ପରିଶ୍ରଳପରି ଜୀମା ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉତ୍ସମ ଅଛି, ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ ବ୍ରତ ପାଳନରେ
ସକଳ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧ ସୁତଃ ଜନ୍ମେ । ଯାହାକୁ ଆଧାରିତ କରି ଶିଖ, ଫୁଲୁଛିର
ବିକାଶ ଘଟେ ।

ଏହି ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ-ବ୍ରତ ପାଳନକରିବା ସମସ୍ତଙ୍କର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଉପନିଷଟ-
ଦରେ ବନ୍ଦୀତ ହୋଇଥିବା କିମ୍ବା ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ ସାଧକାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବ, ଜନ୍ମର ଓ
ସ୍ମୃତିର ବିକାଶ ହୁଏ ଲାଗି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜୁ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରଦ୍ଧିତର୍ଥୀ ବ୍ରତ ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନେ
କଣ ଅଜ୍ଞାନ ?

ଉତ୍ସର—ହଁ ଅଜ୍ଞାନ, କାରଣ ସେମାନେ କରୁସ୍ତ ଆଶାକୁରେ ସଦାସତ୍ତବା
ନାହିଁରେହି ସେମାନଙ୍କ ଜୀବକୁ ହରାଇ ଆନ୍ତି, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୂରାସ୍ତ୍ର ଓ ଅଜ୍ଞାନ-
ହୁସ୍ତ ଜାହାର ଜୀବ, ଜପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସତକର୍ମ ସିଦ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ, ତେଣୁ ମନ୍ତ୍ର
କହିଛନ୍ତି :—

“କେବାନ୍ତ୍ୟାଗଶ୍ଵର ପାଶ୍ଚ କରୁମାଶ୍ଵର ତପାପିତ
ନ ବିପ୍ରଦୁଷ୍ଟୁବଗସ୍ୟ ସିଦ୍ଧି । ଜଳନ୍ତ କର୍ତ୍ତତ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ—ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନକୁ ଲକ୍ଷ, ବସ-ଜୀବନ ଦରକାର କଣ ? ଯେଉଁ-
ମାନେ ଉପସଥି କରନ୍ତି ସେମାନେକି ମରନ୍ତି ଏଣୁ ଉପସଥିରେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ ।
ଜୀବନକୁ ମଦ୍ୟ, ମାସ୍‌ପ, ନାଶସହିତ ବିପରୀତ କରି ଉପସଥି କରିବ ଓ ବ୍ରଦ୍ଧ-
ଚର୍ଚି ଦ୍ରୁତ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ କେବଳ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କର ଦେଖିବ ।

ଉଦ୍ଧର—ତୁ ମୁଗ୍ଧଗୁଡ଼ାକ କେବଳ ବାମାମାରୀକିପର । ତୁରେ ମୁର୍ଖଭାର
ଏତେ ଅନ୍ତକାର ଭିତରେ ଅଛ ଯାହାପଳରେ ଏପର ପୁରୀ ବାଢ଼ୁଛ, ତୁମ୍ଭ ପୁତ୍ରରେ
ତୁମ୍ଭ ଜନର ପରିବ୍ୟ ମିଳୁଛ । ତୁମ୍ଭ କଥାରୁ କଣା ଯାଇଛି ଗୋଟିଏ ପଶୁ ସହିତ
ତୁମ୍ଭର କିଛି ପାର୍ଥକୀ ନାହିଁ । କାରଣ ଗାନ୍ଧି, ଛେଳି, କୁକୁର, ମାଙ୍ଗଳ, କୁଳୁଡ଼ା,
ଇତ୍ୟାଦି ପଶୁ ପର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭେଜନ ଏବଂ ବିହାରରେ ଯେପରି ସବୀ ସବଦା ମନ୍ତ୍ର
ଆଥାନ୍ତ୍ର, ତୁମ୍ଭେ ସେହିପରି ଅଟ । ସମପ୍ରେକ୍ଷ ମରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ନଶେ ଉପସଥିକରି
ମରିବା ଓ ଅନ୍ୟକଣେ ପାପ କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ଘୋକମାହି ପରି ହୋଇ ମରିବା
କଣ୍ଠେ ସ୍ଵଭବ ଅଟେ । ଏଣୁ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ଉପସଥିରେ ମନଦିଅ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତା'ହେଲେ କେତେବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ଦ୍ରୁତ ପାଲନ କରିବ ?

ଜ୍ଞାନି “ତୋବ୍ଦିକଂ ଚର୍ଚିଂ ଗୁରୌ ଶୌବେଦିତଂ ବ୍ରତମ୍
ତଦତକଂ ପାଦକଂ ବା ପ୍ରଦାନ୍ତକମେବାବା । ମନ୍ତ୍ର ଶାୟ ॥

ଉଦ୍ଧର—ଆଠବର୍ଷଠାରୁ ୩୭, ୮ ବା ୯ ବର୍ଷକାଳ ତଥା ପୁଣ୍ୟ ତିନି-
ବେଦାଧୟକ ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ପୂର୍ବକ ଗୁରୁକୁଳରେ ରହି ବିଦ୍ୟାଶ୍ରିଷ୍ଟା
କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି କେତେ ପ୍ରକାର ।

ଉଦ୍ଧର—ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ତିନିପ୍ରକାର । ଉତ୍ତର, ମଧ୍ୟ ଓ ନିମ୍ନ । ନିମ୍ନ ୧୭ ବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମଧ୍ୟ ୨୭ ବର୍ଷ ଶର୍ଣ୍ଣିନ୍ଦ୍ର ଓ ଉତ୍ତର ୪୪ ବର୍ଷ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ତ୍ୟାମାନ-
ସାରେ ବ୍ରଦ୍ଧରୂପ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ଦ୍ରୁତ ଆଚରଣ କରିବେ । ଯେଉଁ ସ୍ଵ'ମାନେ ବିବାହ
କରନ୍ତି ସେମାନେ ୨୭ ବର୍ଷ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ଦ୍ରୁତ ପାଲନ କରିବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଚି ଦ୍ରୁତ ପାଲନରେ ସବୁଜାନ ତ ହୋଇ ଯିବ ତାହେଲେ
ବେଦଧାତ, ହୋମର ଦରକାର କଣ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ମୁହଁରୀଙ୍କ ନୁହିଲୁ ପୁଣିରୁ ଦୃଢ଼ଭାବ କରିବାକୁ ବେଳୋଠ, ହୋମ ଅଛି ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କେବେ ହେମଦ୍ଵାରା କି ଉପକାର ହୁଏ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ନାନା ପ୍ରକାର ବିଜାଣୁ, ଗ୍ରେଗ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଜଳବା ଯୁ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଠିକ୍ ସମୟରେ କଟ୍ଟା ହୁଏ । ଏହା କାହାର ହୋମ ପୁନର୍ବରେ ମନ କର୍ମକ ହୁଏ । ଉତ୍ସମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବିଲୁ ମନରେ ପଢ଼ିପାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ଅଥେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କେବେ ମନ୍ତ୍ରପାଦି ଦତ୍ତାମ କରିବ ଦରକାର କି ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ମନ୍ତ୍ର ଅବୁଦ ଦାରୀ ମନ୍ତ୍ର ଦଶ୍ମୁଷ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ର ଧାର ଦୁଇ ଶରୀର ପଦିନ ହୃଦ ଓ ଏହାକୁ ଅଥ୍ କରିବାକୁ ଅଛି ସହଜ ହୁଏ ।

ଶିଖା ଓ ଯାଙ୍କୋପନ୍ନତ ଧାରଣା

ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତର ବଳିଷ୍ଠ-ବିଜ୍ଞାନ

ଶିଖା ଓ ଯାଙ୍କୋପନ୍ନତ ଧାରଣା ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତର ବଳିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ଅଛେ । ଆର୍ଯ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରପାଦିଗଣ ଯେଉଁ ପଢ଼ିବୁନ୍ତିକ ହନ୍ତୁ-ସଂସ୍କୃତରେ ରଖିଛନ୍ତି ତାହା ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପଦ । ଏହା ଅର୍ଥପୂର୍ବ ସଂଶୋଧନ ସହୃଦୟ ଅଛେ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ବେଦ ହେଉଛି ମୂଳଭର୍ତ୍ତ । ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂଘାର ବିଷୟରେ ବିଶବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମୁଣ୍ଡନ ହୋଇ ଶିଖା ଧାରଣା କରିବା ଏହା ବେଦର ବନନ ଅଛେ । ସମାଜକୁ ଶୃଙ୍ଗାଳିକର ରଖିବାପାଇଁ ବେଦ ଗୁଣ, କର୍ମନୁୟାରେ ଗୁଣେଟି ବର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ; ତ୍ରୁତିଶ, ଷର୍ତ୍ତୀୟ, ବୈଶାଖ, ଓ ଶୁଦ୍ଧ । ଗୁଣକର୍ମ ସ୍ଵଭବ ନଥକା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କଦାଚି ତ୍ରୁତିଶ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ 'ଗୀତାରେ ଉଗବାନ କୃଷ୍ଣ ଅର୍କୁନ୍ତକୁ କହିଅଛନ୍ତି ହେ ଅର୍କୁନ ମୁଁ ଗୁଣକର୍ମନୁୟାରେ ଗୁରୁଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲୁ ଦେଖ :—

ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣୀୟ ମୟୁ ସୃଷ୍ଟି ଗୁଣକର୍ମ ବିଭାଗଙ୍ଗ । ଗୀତା ॥

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ମନୁ କହିଛନ୍ତି :—

“ଶୁଦ୍ଧୋ ବ୍ରହ୍ମତାମେତ ବ୍ରାହ୍ମଣଷୋତ ଶୁଦ୍ଧତା^୦
ଶର୍ଷି ଯାକ୍ଷାତମେବକୁ ବିଦ୍ୟାଦ୍ଵୀଣ୍ୟ ତଥେବତ ।” ମନୁ ୧୦୨୫ ॥

ମହାଭାରତ ଶାନ୍ତିପଦର ୧୮ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆହୁରି ପ୍ରମାଣ ଆହୁ ଦେଖି—
ନ ବିଶେଷୋଷ୍ଟି ଗଣ୍ଠୀନା ସବେ ବ୍ରହ୍ମତିଦଂ ଜଗତ
ବ୍ରାହ୍ମଣପୂର୍ବେ ଶୁଙ୍ଖ କର୍ମର ବଣ୍ଠୀତା^୦ ଜଗଂ । ୧୦

ଏହି ପ୍ରମାଣ ଯୋଗ୍ୟ ଶାନ୍ତିମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଗୁଣ, କର୍ମନ୍ତିଯାଇ
କର୍ମ୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲୁ ।

ପୂର୍ବକାଳରେ ପିତା, ମାତା ନିଜର ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁ ଗୃହରେ
ଛୁଡ଼ିଦେଇ ଆୟୁଥିଲେ । ଗୁରୁଶୁଦ୍ଧରେ ସନ୍ତ୍ରାନସନ୍ତ୍ରାନମାନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ବ୍ରହ୍ମତିଶୀ-
ପାଳନ୍ୟ ପୂର୍ବ ଯଜ୍ଞାଦକାରୀ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ସରଳ, ଜ୍ଞାନ ଓ ନମ୍ରଥିଲେ ।
ସେମାନଙ୍କର ଜାତିକର୍ମ ସହାର ଠାରୁ ଅରାୟ କରି ଉପନିଧିନ ସହାର, ବେଦା-
ଧ୍ୟାନ, ଧିମାବିତ୍ତିନ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ମାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଗୁରୁକୁର ଶ୍ରୀମାନେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷତି, ନିରଭ୍ୟକ୍ଷତି ଭାବରେ ପବିତ୍ର ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିଲେ ।
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନକରିବା ସକାଶେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାୟନ, କାଳରେ ଓ ମୁଣ୍ଡର
ଦେଖିବା ବ୍ରହ୍ମରକ୍ତ୍ରଠାରେ ଶିଖା ବା ଚୁଟି ରହାଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାୟନ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଛାଇୟି
ଥିଲେ । ଶିତ୍ୟଶିଶ ନକରୁହିରେ ଗୁରୁଦେବ କରାଇଥିବା ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ପାଳନ
କରିବା ସକାଶେ ଧନ, ମନ, ଜୀବନକୁ ପରିଭାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେତ ହୋଇଥିଲେ ।
ମୁଁ ଅସ୍ତ୍ରେ ମାର୍ଦରେ ମେନ କରିବ ନାହିଁ, ମୋ ଠାରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାୟନ, ଶିଖା ଅଛି ।
ତଦ ଦୁରୂବାକଣ ପାଳନ ନକରେ ତାହେଲେ ମୁଁ ପାପୀ ହୋଇଯିବି । ସମ୍ବାଧିତ
ଶିଖା ସୁଧି ଅସଂକ୍ରିୟକୁ ବୃତ୍ତି କରେ । ଚୁଟିର ଶତ୍ରୁ ହମାନ୍ୟପରି ବିଗାଳ, ସମୁଦ୍ର
ପରି ପରାର, ବୃଷ୍ଟିଜିଲପରି ପବିତ୍ର । ଏହି ଆର୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଗୋରବର ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଶିଖା, ଜୀବର ମେନ ସମୟରେ ମୁହଁର ମାର୍ଗ ଓ ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧିର
ଉଦ୍‌ବିଶ୍ଵାନ ଅଟେ । ଯେପରି ବାର୍ଷିଗରର ଶର୍ଷି ଶୁଦ୍ଧକ ବାର୍ଷିଶର୍ଷି ଶତ୍ରୁ ଦେଇ
ଶତ୍ରିଶାଳୀ କରି ରଖେ ସେହିପରି ଶୋଭଣ ସହାର ସ୍ଥା । ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନଯାପାକୁ
ସାଧନମଣ୍ଡିତ କରାଯ ।

**ନିମ୍ନରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନାଭାର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାର
ମୀମାଂସା କରାଗଲା ।**

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆମେ କାହିଁକି ବୁଢ଼ୀ ରଖିବା ?

**ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିର—ଲୟୁ ମସ୍ତିଷ୍ଠ ସୁପୁନ୍ମା ଜାନ ଓ ଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର ରଖା ପାଇଁ ବୁଢ଼ୀ
ରଖିବା ଦରକାର ।**

**ପ୍ରଶ୍ନ—ଅନ୍ୟଦେଶମାନଙ୍କରେ ବୁଢ଼ୀ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର କଣ ଜ୍ଞାନଶବ୍ଦ
ନାହିଁ ?**

**ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିର—ସେମାନେ ଶୌତ୍ପର୍ଦ୍ଧାନ ଦେଶର ଲୋକ । ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରେ ବଢ଼ି
ବଡ଼ ବାଲ ରଖିବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ ଗରମ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅଭ୍ୟାସକ ବାଲ
ରଖିବା କ୍ଷତିକାରକ । କାରଣ କଳାରଙ୍ଗ ସ୍ଥାନୀୟ କରଣକୁ ଧରଇଗେ ।**

**ପ୍ରଶ୍ନ—ମୁସଲମାନମାନେ ବୁଢ଼ୀ ରଖନ୍ତିନାହିଁ, ତାଙ୍କର କଣ ଯତ
ହେଉଥିବା ?**

**ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିର—ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ସ୍ଵରଣଶବ୍ଦ ଦାଖିଲାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ
ସ୍ଵରଣଶବ୍ଦ ଠାରୁ ବଢ଼ିବ କମ୍ବ ଅଟେ । ଶାରୀ ବୁଢ଼ୀ ରଖିଲେ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଯିବ
ତାହାରୁଛେ, ବୁଢ଼ୀ ଧାରଣ କର ତାହାର କର୍ମ କରିଲେ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହୁଏ ।**

**ପ୍ରଶ୍ନ—ବୁଢ଼ୀ କର୍ମାବାକୁରୀ ଖୁଲୁପରି ହେବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପାଧ୍ୟକ
ହେବା ଉଚିତ କୁହେଁ, ଏହାର କାରଣ କଂଣ ?**

**ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିର—ବୁଢ଼ୀ ଅଧିକ ରଖିଲେ ମୁଣ୍ଡ ଗରମ ହୁଏ, ଏଣୁ ଲୟୁ ମସ୍ତିଷ୍ଠ;
ସୁପୁନ୍ମା, ଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ର ରକ୍ଷା କରିବି ଶିଶୁ-ଗୋରୁ-ଶୁରୁ ତୁଳ ବୁଢ଼ୀ ରଖିବା ଉଚିତ ।
(ପାରମାର ଗୃହସୂର୍ଯ୍ୟ)**

**ପ୍ରଶ୍ନ—ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ବୁଢ଼ୀ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ-
କେନ୍ଦ୍ର କିପରି ରଖିଲ ହେବ ?**

ଉଦ୍‌ଦୃ—ଶାସାନୁସାରେ ୭୫ ବର୍ଷ ପଣ୍ଡାତ୍ ସନ୍ଧାସ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ଅତେବଳେ ୭୫ ବର୍ଷର ମନ୍ଦିରଟାରେ ଲଘୁମୟୀସ୍ତିଷ୍ଠା, ସୁଶୂନ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ର ପରିପକ୍ଷ ଥିବାକୁ ଆବିଯାଇଥାଏ । ଏଣୁ ସନ୍ଧାସୀମାନେ ଶୀତ ଓ ଗ୍ରାଣ୍ତିକୁ ସହ ପାରନ୍ତି । ଏଣୁ ଦନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ଚୁଟୀର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ୍ଞା ମହାପାତ୍ର ଦୟାନନ୍ଦପରସ୍ତ ଲେଖିଇଲୁ—“ଜଟିଲୋ ବା ମୁଣ୍ଡୋବା” ମହାପାତ୍ର ଜଟାଧାରୀ ରହିପାରେ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡନ କରିପାରେ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ଏହାର ତାମ୍ରପର୍ଯ୍ୟା ଏହି ଯେ ଭରୁ ଅନୁସାରେ ବ୍ରହ୍ମରୂପ ବାଳ ରଖିବ ଓ କର୍ତ୍ତିନ କରିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ୍ଞା ଗ୍ରୀବ୍ରିକାଳରେ ମୁଣ୍ଡନ ହୋଇ ବର୍ଷାକାଳରେ ବାଳ ରଖିଲେ କିମ୍ବା କଣ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ଏପରି କଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବେମାନେ ଠିକ୍ ଭବରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହୋଇପାରିବା ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏ ପ୍ରକାରର ଶୃଙ୍ଖଳା କରିଯାଇଥିବା ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ମହିଷ୍ମାରେ ଆଦ୍ୟ ଲୁଗିଲେ ଏହି ଚୁଟୀ ରକ୍ଷାକରି ପାରୁଛିକ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ବିଦ୍ୱାନେଷ୍ଟରେ ଲୋକ ରକ୍ଷାକରିଲୁ । ଜଳରେ ବୁଢ଼ି ଯାଇ-ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଚୁଟୀଧରି ଉକାର କରିଯାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଜ୍ଞାନ, ବୁଢ଼ି ଓ ସମସ୍ତ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ସମ୍ମଳନ ହେଉଥିବୁ ସେହି ଅଙ୍ଗକୁ ଚୁଟୀ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବୁ । ସୁଷ୍ଠୁମ୍ଭାର କେନ୍ତାକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଶିଖାବନନ ବେଦର କିବେଳା ଅଟେ । ଏହି ଚୁଟୀ ସ୍ଥାନରେ ସମସ୍ତ ନାତିଶ୍ୱରିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବୁ । ଏହଠାରୁ ଦେଖିବା ଶରୀରବା ରତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଗତ ଉତ୍ସନ୍ନ ହେଉଥିବୁ । ଯଦି ସୁଶୂନ୍ତା ନାହିଁ ବେଦର ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତିଙ୍ଗର ସମସ୍ତ ଶିଦ୍ୟାର ଅନୁଭବ ଉନ୍ନୟ ମାନଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ରତ୍ୟାଦିରେ ବାଧାପଡ଼ିବି । ଏଣୁ ଅଥବା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଉଥିବୁ “ଶିଖିର୍ଯ୍ୟଧୂହା” ଅର୍ଥାତ୍ ଚୁଟୀ ରକ୍ଷିବା ବ୍ୟକ୍ତିର କଲ୍ପାଣ ହେବି ।

ସଜ୍ଜେପଦାତର ରହୁଥ୍ୟ, ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉପନୟକ ସାହାର ସମସ୍ତରେ ସଜ୍ଜେପଦାତ ଧାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ସଜ୍ଜେପଦାତ ଧାରଣର ରହୁଥ୍ୟ ବଢ଼ି ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଏହାକୁ ଏକ ପରମା ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କହିବା

ଯୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେ । ସବୁ ସମୟରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରାଯାଇ ନପାରେ । ଏଥପାଇଁ କେବରେ ଗର୍ଭିନୀ ଅଛି :—ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବସନ୍ତରତ୍ନରେ, ଷଷ୍ଠିୟ ଶ୍ରୀମୁଁ ସମୟରେ, କୌଣ୍ସ ରେବ ସମୟରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରିବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷଷ୍ଠିୟ, କୌଣ୍ସ, ଦୁଇକର୍ମ ଅନୁୟାୟେ ସମାଜରେ ଅଧିକାର ପାଇବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଦ୍ଧର, ବୈଶିଶ୍ୱର, ଷଷ୍ଠିୟ କୃତ୍ତାୟାତ ପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଗୁଣ-କର୍ମନୂୟାଇ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ବାଲକ, ବାଲିକା ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରି ନାହିଁନ୍ତି ହେମାନେ ଯଜ୍ଞର ଅଧିକାର ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ, ସ୍ଵରୂପମାନଙ୍କପରି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣକରି ପାରିବେ । ଯଜ୍ଞୋପବାତକୁ ବେଦରେ ପ୍ରତିକ୍ଷୟାତି, ପ୍ରତିବଳ, ସୌପ୍ରିମଣି, ଦିପନୟନ ସ୍ମୃତି, ଜନେତ୍ର-ପରତା ଇତ୍ୟଦି କହନ୍ତି । ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ପରତ୍ୱପକାର ଧର୍ମକାରୀ, ଶିଳ୍ପ ଇତ୍ୟଦି ବିଦ୍ୟାମାନ ଅଛୁ ସେ ସମସ୍ତକୁ ଯଜ୍ଞ କୁଦ୍ରାୟାଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ୮ ବର୍ଷ, ଷଷ୍ଠିୟ ବାଲକର ୧୧ ବର୍ଷ, ବୈଶିଶ୍ୱ ୧୨ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରିବେ । (ଦେଖିଷ୍ଟ ସ୍ମୃତି ୪) ଆନ୍ତର ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଅଛୁ ସେ ଦୋଷ୍ୟାତି ଏକ ପାଦ ଥାଠ ଅଷ୍ଟରରେ ହେବା ହେରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାଲକ ଓ ବାଲିକା ୮ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରିବେ । ଶିଷ୍ଟୁପର ଏକପାଦ ୧୧ ଅଷ୍ଟରରେ ହୁଏ ଏଣ୍ଟ ଷଷ୍ଠିୟମାନେ ୧୧ ବର୍ଷରେ ଜଗତର ଏକପାଦ କାର ଅଷ୍ଟରରେ ହେର ଥିବାରୁ ବୈଶିଶ୍ୱ ସ୍ଵର୍ଗ ବାର ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରିବେ । ଏତଦ୍ୟତିକ ଅଷ୍ଟ-ବୟୁ ହେରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ୮ ବର୍ଷ, ୧୨ ରୂପ୍ର ଯୋଗୁ ଷଷ୍ଠିୟ ୧୧ ବର୍ଷ, ୧୨ ଅଦ୍ୟା ହୋଇ ଥିବାରୁ ବୈଶିଶ୍ୱ ୧୨ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରିବେ । ଏହି ପ୍ରକାର ତିନୋଟି ପଢ଼ି ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବେଦ ପଢ଼ିବା ଅଧିକାର ନାହିଁ, ସେମାନେ କିପରି ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରିପାରିବେ ?

ଉତ୍ତର—ଏ ଯୁଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟ ଅଟେ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବେଦପଢ଼ିବି ଅଧିକାର ଅଛୁ । ବେଦରେ କୌଣ୍ସ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ନ ହୀଁ, ଏ କେବଳ ମୂର୍ଖ ପୌରଣୀକ ମାନଙ୍କର କପୋଳକଳ୍ପିତ ଘଟଣା ଛଡ଼ା କିଛି ନୁହେଁ ।

ଜନ୍ମନାମ ଜାୟତେ ଶୃଦ୍ରାଃ ସମ୍ବାଦତ୍ ଦ୍ଵିଜ ଉଚ୍ୟତେ । ମନୁ

ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶୃଦ୍ର ରୂପରେ ରହିଥାନ୍ତି ଓ ଫଳାର ଦ୍ୱାରା

ଦୁଇ, ବେଦ ଅଭ୍ୟସ ଦ୍ୱାରା ବିପ୍ର ଏବଂ ତ୍ରିତୁକୁ ନିରୁପଣ କଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦୁଆନ୍ତି ।
ପେହିପର ସ୍ତ୍ରୀ ମାନେ ପୁରୁଷ ମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିଶ୍ଵରୀଶ୍ଵର ଏହି ଗୁଣକର୍ମନୂୟାରେ
ସେମାନେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ ଓ ବେଦପାଠ କରି ପାରିବେ ।

ସଥେମାଂ ବାରଂ କାଣୀମାବଦାନି ଝନେଉ୍ତ୍ତର୍ଥ

ତ୍ରିତୁ ରଜନ୍ୟର୍ଥ୍ତ ଶୁଦ୍ଧାୟ ରୂପୀଯୁଚ ଶ୍ଵର ବୁଦ୍ଧାୟ ।

୧୨୩ମଂ ୨ ॥

ପରମେଶ୍ୱର କହନ୍ତି ଯେପରି ଆମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷତିମ୍ବ, ବୌଶା, ଓ ଶୁଦ୍ଧ
ମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେବାଦ ବୁଦ୍ଧିବେଦ ବାଣୀରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିବୁ ପେହିପରି
ଆପଣଙ୍କର ଭୃତ୍ୟ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଅତିଶ୍ରୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ
ମଧ୍ୟ ଦେବ ପ୍ରକାଶ କଲୁ । ଯାଜ୍ଞ୍ବଳ୍ମିକଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ତ୍ରିତୁକାଦିନା ଥିଲେ, ଜନନ
ମହିଷୀଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ରିତୁଗୁରୀ ପୁଲଭା ଦେଖି ବେଦ-ବିଦ୍ୟାରେ ପଣ୍ଡିତା ଥିଲେ ।
ଗାର୍ଗୀ, ଦୁର୍ଗୀ, ରଜନୀ, ସୁଦ୍ରା, ଜୀଳାବତ, ପଦ୍ମମ ଉତ୍ସବ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ
ଦେବରେ ପ୍ରକାଶ ବିଦ୍ୱାତୀ ଥିଲେ । ଏହି ସହ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସ୍ତର ହେଲା ସେ
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବେଦପାଠ ଓ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣକରି ପାରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ— ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପ୍ରତମାୟରେ ରଜୟଳା ଦୁଆନ୍ତି, ଅତେବ ସେମାନେ
ଯଜ୍ଞୋପବାତର ପରିଷତା ରକ୍ଷାକରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପରିଷତା
ଧାରଣ କିପରି କରିପ ରିବେ ?

ଉଦ୍‌ଦ୍ଵିଦ୍ଵି—ସ୍ତ୍ରୀ ରଜୟଳା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଅପବିତ ଦୁଃଖନାହିଁ ।
କାରଣ ପୁରୁଷ ଶୌର ଉତ୍ସବ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟକରେ ଯଦ୍ୱାରା ତାହାର
ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଅପବିତ ଦୁଃଖନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆପ୍ତ କାହେଲେ ପରିଷତା କିପରି କରୁଯିବ ?

ଉଦ୍‌ଦ୍ଵି—ସୁଶ୍ରୁତ ତ୍ରିତୁକାମ କିମ୍ବା ତ୍ରିତୁଗୁରୀ କାଟି ପାରିବେ । ତୁଲା
ରିଣିବା ସମୟରେ କାହାତୁତ ମର୍ଦ୍ଦ ପାଠକରିବେ ଓ କାଟିବା ସମୟରେ ପୁରୁଷପୁରୁ
ପାଠକରିବାକୁ ହୁଏ । ସୁତାକୁ ତାହାଶହାତ ଅଗ୍ରାଳି ଉପରେ ଗୁଡ଼ାଇବେ ।
ଏହି ସମୟରେ ଓଁ ଭୂଷଣ ଭୂ କଟି ଉତ୍ସବ ବ୍ୟାହୁତ ଜପନରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୩^୦ ଆଣ୍ଟେ ହୃଷ୍ଟା ଚେଯୋଦ—ନିମେତ୍ର ୩^୦ ଶତାବ୍ଦୀରେ କିମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଜଳ ହୃଷ୍ଟା ଦେଇ କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧପ୍ରତ୍ୟାନରେ କଷି ପଲାତା ନାମୀଙ୍କାରିଗାନ୍ତି ହେବ । ପୁରୁଷୀ, ଅମାବାସ୍ୟକୁ ଛୁଟି ଅନ୍ୟଦିନମାନକରେ ସ୍ଥାନ ପୂର୍ବକ ହୃଷ୍ଟାନ୍ତି ଦେଇନବେ ୧୦ ବାର ଗୋଟିଏ ଜପ କରିବେ । ଗ୍ରାହମୁମାନେ (୧୦୦) ଏକମଧ୍ୟବାର ଜପକରି ପାରିବେ । ଯଜ୍ଞେପଣତ ଧାରଣରେ ଦିନ ଓ ହୃଦୟାନ୍ତ ଭେଜନ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଯଜ୍ଞୟାତି କେତେ ଶିଥ ହେବା ରଚିତ ?

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—ରତ୍ନଶିଥ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ବଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିବାର କରିଲାକୁ ହେବ । ଆଶ୍ଵିନ, ଅଧିଭୋତକ ଓ ଅଧିକେବକ ଏହି ରତ୍ନଶିଥ ସ୍ଵର୍ଗା ନାମରେ ବନ୍ଦିତ । ପରାତାଟ ଚୁଟୀଠାରୁ ନାଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରତ୍ନଶିଥରେ ଗୋଟିଏ ପଇତା କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କାହିଁଣ ପରି ବୈଶ୍ୟ, ପତ୍ରିୟ ଯଜ୍ଞେପଣତ ଧାରଣ କରିପାରିବେ କି ?

ଉତ୍ସର—ହଁ ପାରିବେ, ଦେଖ ଶୁଣୁ କହିଛନ୍ତି—

ତ୍ରାତ୍ରୁଷ୍ଟେସୁଧାଂ ବନ୍ଦ୍ରୀନାୟୁପନ୍ୟନଂ କିନ୍ତୁମର୍ଦ୍ଦତ ।
ରାଜନେଥା ଦୁସ୍ମୟ, ବୈଶ୍ୟେ ବୈଶ୍ୟେସେବେତ ।
ଶୁଦ୍ଧମୟ କୁଳଗୁଣ ସମନ୍ଦଂ ମହାରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରପନ୍ନତ ।
ମଧ୍ୟାପୟେ-ଦିତ୍ୟକେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପଇତାରେ ଗଣ୍ଠି କାହିଁକି ଦିଆଯାଏ ?

ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ—କୁଳଗଣ୍ଠିର ଅର୍ଥ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଆଦିକର୍ତ୍ତା ରିଶ୍ଵର, ଯୁ ଗଣ୍ଠି ହେବେ ପ୍ରଥମ (ମୋଷ), ଶେଷଗଣ୍ଠି ହେଉଛି ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋଷ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ନମିତ୍ର ଶାନ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପଟେ ପଇତାରେ ନଥଶିଥ ସ୍ଵର୍ଗ ରହିବାର କାରଣ କଣ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—(୧) ଖେଳୁ ଦେବତା ଗୁଣ, (୨) ଅଗ୍ନିରଗୁଣ କେଜି (୩)ସୌରୀଣ୍ୟ, (୪) ଜନ୍ମରଗୁଣ ସବସ୍ତିସୂତା, (୫) ପିତୃରଗୁଣର ଗୁଣ ସେହି, (୬) ପ୍ରକାପଦିଙ୍କର ଦୁଇ ପ୍ରକାପାଳନ, (୭) ବାସୁର ଗୁଣ ସୁତ୍ରି, (୮) ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗୁଣ ଅଶ୍ରୁମିତ୍ର-ସ୍ରତ୍ରୋପ, (୯) ସବଦେବବୋଲି ପ୍ରମେଣାର୍ଥସ୍ତ୍ରାନୁସାର ଜାଣିବା ଏହା ନଅଶିଆ ପଇତାରେ ପ୍ରତି ଶିଥରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ସମ୍ମିଳିତ । ବ୍ରହ୍ମବୁଦ୍ଧ ଏହି ଗୁଣଗତିକୁ ପାଳନ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପଇତାକୁ ଦକ୍ଷିଣ କାନ୍ତରେ ନ ପକାଇ ବାମ କାନ୍ତରେ ପକାଇବ
କାହିଁକି ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—କାନ୍ତର ଦୁଇଟି ନାମ—ଦେବଯାନ, ପିତୃଯାନ, (ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ
ଓ ସବୃତ୍ତିମାର୍ଗ) ଏଣୁ କ୍ରାନ୍ତିଶାମାନେ ଦେବଯାନ (ଉଦ୍‌ଦୃଧୁଣ) କାନ୍ତକୁ ମାନ
ରଖିବା ଉଚିତ । ଉଦ୍‌ଦୃଧୁଣ ଧାନରେ-ଶାଖାରିକ ବଳ, ମାନସିକ-ବଳ, ବୃକ୍ଷି
ହୁଏ । ପ୍ରଣାୟମ ସହି ଉଦ୍‌ଦୃଧୁଣ ଧାନକରିବା ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ବ୍ରହ୍ମବୁଦ୍ଧମାନେ ତାହାଣ କାନ୍ତରେ ପଇତା ଗୁଡ଼ାଇ ପରିଷା ଓ
ଶାଢ଼ୀ ଯାଆନ୍ତି କାହିଁକି ? କାନ୍ତରେ ପଇତା ନ ଗୁଡ଼ାଇଲେ କଣ ଦୋଷ ହୁଏ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ହଁ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପୌରଣିକମାନେ କହନ୍ତି କାନ୍ତରେ ଗଜାଦେବ ଅଛନ୍ତି । ଗଜା
ଦ୍ରୁବେଳେ ପବନ୍ତ, ଏଣୁ ଥଣ୍ଡୀତରେ କାନ୍ତରେ ପଇତାକୁ ଚୁଡାଇଦେଲେ ପଇତା
ଅପବନ୍ତ ହୁଏନାହିଁ ଏହାକଣ ସତ୍ୟ ଅଟେ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—ଏହି ଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ଅଧିମ ମୁର୍ମାନେ କରିଥାନ୍ତି । କାନ୍ତରେ
ଗଜା ଅଛୁ କହିବା ବେଦବନ୍ଦୁକ ପ୍ରମାଣ ଅଟେ । ଗଜାଭଳି ନଦୀ, କାନ ଉତ୍ତରରେ
ଗହିବା ଅହସ୍ତବ । ଗଜାନଦୀ ଗଜୋତ୍ତର ବାହାରି ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେ ବ୍ୟାପିଅଛୁ ।
କାନ ସହିତ ଗଜାର କିଛି ସମ୍ମାନ ନାହିଁ । ଦେବରେ ବାସ୍ତ୍ରବ ମନ୍ଦାର୍ଥ ନ କୁହି
ପୌରଣିକମାନେ ଏପରି ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କାହେଲେ ଏହାର ଅର୍ଥକଣ ?

ଉଦ୍‌ଦୃ—କାନ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ । କଣ୍ଠପକ୍ଷ, ମନ୍ତ୍ରପକ୍ଷ, ଅନ୍ତ୍ରପକ୍ଷ ।

ପଇତାକୁ କର୍ଣ୍ଣ ପଷ୍ଠରେ ଗୁଡ଼ାକ ପରିଶ୍ରାଦି କରିବାପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆଦେଶ ଅଛୁ କର୍ଣ୍ଣପଷ୍ଠ (ଉପାର୍ଥ)ରେ ନମିତ । ଏହା ଭାବରେ ବା ଚର୍ମଭଲେ ସ୍ନାଯୁଗୁଡ଼ିକ ରହିଥିବୁ, ଏଠାରୁ ସ୍ନାଯୁ ମୁଣ୍ଡି ସ୍ଵପନୀନ୍ତି ବ୍ୟାପିଥିବୁ । କେତେ କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ନାଯୁଗୁଡ଼ିକ ମୁନ୍ତରୋପ ପର୍ମିନ୍ତି ବ୍ୟାପିଥିବୁ । ପରିଶ୍ରା ସମୟରେ ନିଜାଚକରେ ସ୍ଵନନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । କାନରେ ପଇତାକୁ ଗୁଡ଼ାକ ଦାନ୍ତକୁ ତପି ଏବଂ କୋଷକୁ ତପିଧର ପରିଶ୍ରାଦି କରିବା ପାଇଁ ବୈଦିକଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ଅଛୁ । ଏହି ପଇତାକୁ କାନରେ ଗୁଡ଼ାକ ଅନ୍ୟ କର୍ମଗୁଡ଼ିକ କରେ ପରିଶ୍ରାରେ ଧାରୁ ଉତ୍ସାହ କ୍ଷୟ ହୃଦୟନାହିଁ ଏଣୁ ପ୍ରମେତ୍ର ମେହାଦିରେଗରୁ ମନୁଷ୍ୟ କଂଚିତ ହୁଏ । ଏହି ବିରାଟ ବିଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵ ଏହା ଭାବରେ ନିହିତ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଯଜ୍ଞେପଦାଧାରୀ ପାଳନ କରିବେ ।

ଇତ୍ୟା ପବନରେ ପ୍ରଭ୍ରାତ ବର୍ଣ୍ଣନା

ଅହୁଖୁ ଓ କନ୍ଦୁଙ୍କ କଥା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ରଚନା କରାଯାଇଥିବୁ । ଏହି କଥା ସମାଜରେ ଲୋକଦ୍ୱାରା ଅଟେ । ରନ୍ଧୁ ଅହୁଖୁଙ୍କ ସହିତ ରତ୍ନ କରିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସର୍ଗରୁ ଆସିଲେ । ସେ ଗୌତମ ମୁନ୍ଦିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚି କପରି ଅହୁଖୁଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରେମାଚରଣ କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ରଖାଯାଇଛି । ସେହି ସମୟରେ ମହାର୍ଷି ଗୌତମ ଅଚୁମଜେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଥିଲେ । ଏହି ପୁରୁଷା ପାଇ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କରୁ ନିଜେ ଗୌତମମୁନ୍ଦିଙ୍କ ବେଶ ଧରିବାର ଅହୁଖୁଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରେମାଚରଣ କରିଥିଲେ । ଗୌତମ ଉପସାଗରୁ ଫେରି ଏହି କୁରଜଙ୍ଗ୍ରେ ଦେଖି ଶରୀରାର ଅଭିଗାପ ଦେଲେ-ରେ ରନ୍ଧୁ : “ତେର ଏହି ଦୂରାଗର କାର୍ଯ୍ୟୋଗ ହୁ ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟ ଅଭିଗାପ ପ୍ରହଣ କର । ଏହି ମନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ରହୁଥିବାରୁ ତୋ ଶରୀରରେ ସହସ୍ର ଯୋଜି ହୋଇଯାଉ । ରହିବର ଏହି ଅଭିଶାପରେ ରନ୍ଧୁ ସହସ୍ର ଯୋଜିଧାରୀ ହୋଇଗଲେ ।” ତାପର ମହାର୍ଷି ଗୌତମ ଅହୁଖୁଙ୍କ ଅଭିଗାପ ଦେଲେ ଅହୁଖୁ ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରେମାଗୁରୁ ହୋଇ ରନ୍ଧୁଙ୍କ ସହି ଯେଉଁ ପ୍ରେମାଚରଣ କଲା ତାହା ଅଛି ନିଜା କିଷ୍ଯ ଅଟେ । ତୁମ୍ଭେ ଏହି କୁଳାର୍ପି ଯୋଗୁ ତୁମ୍ଭେ ଏହି ଅଭିଗାପ ପ୍ରହଣ କର ଅହୁଖୁ, ତୁମ୍ଭେ ପଥର ହୋଇଯାଅ ! ସମକ୍ଷ ପଦବୀରେ ପୁଣି ପୂନର୍ଜୀବନ ଲଭକରିବ । ମହାର୍ଷି ଗୌତମଙ୍କର କୁନ୍ତୁ ଅଭିଗାପ ପାଇ ରନ୍ଧୁ ଲଭିତ ହେଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଗୌତମଙ୍କର ପଦ ବନ୍ଦନାକର କହୁଲେ, ମହାର୍ଷି ! ମୋତେ ଷମାକର ଏହି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅଭିଶାପରୁ ମୋତେ ମୁକ୍ତକର । ଗୌତମ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସୁରଖ ହୋଇ କହୁଲେ ହେଉ-ଇନ୍ଦ୍ର ରୂପକୃତ୍ତ ମୁଁ ଷମ ! ଦେଲା । ରୂପର ସହସ୍ର ଯୋଜ ବନ୍ଦଲରେ ଦେଖି ନେବେ ହୋଇଯାଉ । ଏହି କଥା ପୁରାଣରେ ଲେଖା ହୋଇ ଥିଲା । ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବୁଝିନପାଇ ପୌଣ୍ଡିନପାଇନେ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ କେବଳ ଉତ୍ତିଷ୍ଠନ ଲେଖିରେ ପରିଣାମ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଅଛି ବଳିଷ୍ଠ ଓ ମୁକ୍ତି ସମ୍ପଦ ଅଛେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୈଦିକ ଅର୍ଥ ଦେଖିବା । ବେଦରେ ସୁର୍ମିଳିଙ୍କର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ର, ରାତ୍ରିର ନମ ଅହଲା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ଗୌତମ ଅଛେ । ଏମାନେ କେହି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନୁହେଁନ୍ତି, ଏଠାରେ ରାତ୍ରି (ରୂପି ଅହଲା) (ଗୌତମ ରୂପି) ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛେ । ଏହା ବେଦର ରୂପକ ଅଳଙ୍କାର ଅଛେ । ଚନ୍ଦ୍ରମା ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ରାତ୍ରିର ଦ୍ୱାରା ଦ୍ଵ୍ୱାରା ବାସକରେ । ଏବଂ ରାତ୍ରିକୋଳରେ ବିଚରଣ କରି ସମସ୍ତକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିଆଏ । କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରିର ଜାର ସୁରୂପ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ଉଦୟରେ ରାତ୍ରି ଅନ୍ତରଖାନ ହୋଇଯାଏ । ସେ ରାତ୍ରିକୁ ନିଜର କୋଳରେ ଲୁହୁର ରଖିଆଏ । ଜାରସୁରୂପ ରୂପ ଏହି ସୁର୍ମିଳି, ରାତ୍ରିର ରୂପ ଯୌନର୍ଥିକୁ ନଷ୍ଟ କରିଆଏ । ଏଣୁ ରାତ୍ରି ରୂପ ଅହଲା ଓ ଇନ୍ଦ୍ରର ରୂପି ସୁର୍ମିଳିଙ୍କର ପ୍ରେମାରଣ କଥା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛେ । ଏହା ରୂପକ ଅଳଙ୍କାର ମାତ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ଗୌତମ ଅଛେ କାରଣ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶବାନ ଅଛେ । (ଗୌତମେକ ଗଲ୍ପର ଲତ ଗୌତମ) ନିରୁତ୍ତି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗୌ ଅର୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଛେ । ଓ ତମ ଅର୍ଥ ରାତ୍ରି ଅଟେ ଯେ ରାତ୍ରିର ଅତିଆନନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରେ ତାର ନାମ ଗୌତମ ଅଛେ । ରାତ୍ରିରଥନ୍ୟନାମ ଅହଲା ଅଟେ କାରଣ ସେ (ଅହ) ଦିନକୁ ସଦାସବ୍ଦା ଲୟ କରୁଆଏ । ଏହା କହିବାର ଭାସ୍ମି ଏହି ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ରାତ୍ରିର ଅହଲାକୁ କୋଳରେ ଆବୃତ କରି ରଖେ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଜାରସୁରୂପ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିନା କରାଯାଇ ଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରମା ରାତ୍ରିର ସଙ୍ଗରେ ସବୁକେଳେ ରହୁ ଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଓ ରାତ୍ରିକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଭବରେ ବେଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିଆଏ ଏହା ବେଦରେ ପଞ୍ଚତ ବର୍ଣ୍ଣିନା ଅଛେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନୁ ବିର୍ତ୍ତାଣି ପ୍ରବୋଧ ଯାନି ଚକାର ପ୍ରଥମାନ ବକ୍ତା

ଅହୁଦିହମନ୍ୟପ୍ରତିଦିପନକଷଣ ଅଭିନଳ୍ପତାନାମ ।

ଭଗମ୍ୟାସ୍ତ୍ରମଣ୍ୟାମଣ୍ୟା ॥

ବେଦରେ ସନ୍ଧାନ କରୁଥାଏ

**ଷର୍ତ୍ତି ଅଦାଦି କଂ ତର୍ଯ୍ୟଂ ଶୁରୌ ତୈଁତେଜଂ କ୍ରତଂ
ତଦର୍ଥିକଂ ପାଦଙ୍କଂ ତା ଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ମେବବା ମନୁଣୀ । ୬ ।**

ଆଠବର୍ଷ' ତାରୁ ୩୭, ୮ ବା ୯ ବର୍ଷ'ବାଲ ତଥା ତନ ବେଦାଖ୍ୟାନ ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତୀ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ କରିବ ଓ ଗୁରୁକୁଳରେ ଚଢ଼ି ବିଦ୍ୟାଶିଳ୍ପୀ କରିବ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ଅଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ଉପକାର ହୁଏ । ଦେହରେ ବ୍ୟାଧ ଦୁଃଖାଦି କେଣଳଦ୍ଵେତାହୁ । ଏଣୁ ରଷ୍ଟ ମହାବୁଦ୍ଧମାନେ ସେମାକଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ରଖାପାଇଁ ବିଭନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଥିଲୁ । ମନୁଷ୍ୟର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ସେ ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ କରିବେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣର ସମାପ୍ତି ପରେ ଗୃହସ୍ଥାତ୍ରମ ଓ କାନ୍ତପ୍ରସ୍ତାତ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ବାନ୍ଧପ୍ରସ୍ତାତ୍ରମ ସରଗଲେ ଅତ ପବିତ୍ରବକରେ ସନ୍ଦ୍ୟାସତ୍ତ୍ଵର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ଏହିକାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ବାଧାତାମୂଳକ ବୋଲି ବେଦ ମୁକ୍ତିକଣ୍ଠରେ ଘୋଷଣା କରିବୁ ।

**ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣାତ୍ମମଂ ସମାପ୍ତ ଶୁଣ୍ଟା ଭବେଦ୍ ଶୁଣ୍ଟାତ୍ମା
ବନ୍ନ ଭବେଦ୍ ବନ୍ନ ଭୁତ୍ତା ପ୍ରବୁଜେତ୍ । ଶତଃ-କାଃ । ୧୪ ।**

ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସେଷ ଅଣ୍ଠ—

ଏବ ଗୃହାତ୍ମମେ ଶୁଣ୍ଟା ବିଧବିଷ୍ଟ । ତିକୋ ଦ୍ଵିଜଃ
ନନେ କହେଇଁ ନିୟମିତୋ ଯଥା ବଦ୍ବ ବି ଜିତେନ୍ଦ୍ରମ୍ୟ । ୧ ।
ଅପରଥେବ ଶୁଷ୍ପତ୍ୟଂ ତତାରଣ୍ୟଂ ସମାତ୍ରସ୍ତେତ୍ । ୨ ।
ସତ ଜ । ତ୍ରାମାମାହାରଂ ସବ୍ବଂ ଚେତିବ ପରିତ୍ତଦ୍
ସୁହେତ୍ତୁ ଭାବୀ ନିଷ୍ଠିପ୍ୟ ବନ୍ମ ଗଛେଷୁତ୍ତେବ ବା । ୩ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ ଗୃହସ୍ଥାତ୍ରମ ଶେଷକର ଦ୍ଵିନିମାନଙ୍କର ବାନ୍ଧପ୍ରସ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସରେ ସେ ରହୁସମାନଙ୍କ ଜୟକର ବନରେ ବାସ କରିବେ । ଯେତେବେଳେ ଗୃହସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଭ୍ୟାରେ ପଦାର୍ପଣ କରନ୍ତୁ, ମୁଣ୍ଡର ବାଲ ପାଚିଯାଏ, ଲେଖ ମାଂସ ହୋଇଯାଏ, ନିକର ସନ୍ତ୍ରାନର ସନ୍ତ୍ରାନ

ଜନ୍ମ ଦେଖନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଶୃଦ୍ଧ ବିଷ୍ଣୁଭାବନ ଆପଣଙ୍କୁ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ବନ୍ଦୁଷ୍ଠ ହେବା ଉଚିତ ।

‘ପୁରୀ ନିବେଶି ପର୍ବୀପାଶ
ଅଥବା ଚଲିବ ସନ୍ଧ୍ୟାପ’ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଜାବନରେ ନାନାପ୍ରକାର ଆହାରବିଷ୍ଣୁର, ମୂଳ୍ୟବାନବସ୍ତୁ
ବିଲାସରେ ପ୍ରାର୍ଥନ୍ତୁ ଲିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକୁ ତଥାଗରର ନିଜର
ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପୁରୀ ନିକଟରେ ପ୍ରତିକରେ ନହିଁବା ନିଜ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ବନରେ ଅଛି
ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ବାସ କରିବାକୁ ହେବ । ଅଗ୍ନିହୋମର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ନେଇ
ବନକୁ ଯିବାକୁହେବ । ବନରେ ଅଛି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ରହ ପଞ୍ଚ ମହାୟଙ୍କ କରିବାକୁ
ହେବ । ବନଜାତ ଫଳମୂଳ ଇତ୍ୟାଦରେ ଅତିଥ ପଳାର କରିବାକୁ ହେବ ।
ବାନପ୍ରସ୍ତି ନିଜେ ସାହିକ ଆହାର କରିବେ । ଅଧ୍ୟବୂନ ଅଧ୍ୟାପନାରି ଦିନ
କଟାଇବାକୁ ହେବ । ରଗଦ୍ଵେଷାଦ ହରୁ ଆଶ୍ରମଜନକୁ କଞ୍ଚିତ କରେ
ଏଣୁ ଏହି ମନସ୍ତ୍ରବ ତ୍ୟାଗରେ ସଂଦେହ ଉଶ୍ରତଙ୍କ ନିକଟରେ ମନସ୍ମରଣ
କରିବା ବାନପ୍ରସ୍ତିର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ଅଟେ । ସବୁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଠାରେ ମିହିତା-
ଚରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବ ଦାନ କରିବ, କିନ୍ତୁ ବାହାରିଠାରୁ
ପାରିଚୋଷିକ ପ୍ରହୃଷ କରିବ ନାହିଁ । ଶାଶ୍ଵରିକ ସୁଖାତ୍ମିଲାଭୀ ହେବ ନାହିଁ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗରୁ ବରତ ହେବ । ଭୂମିରେ ଶୋଇବ । ଅପଣାର କୌଣସି
ଅନୁଗେ ଲୋକ ସହିତ ମମତା ତ୍ୟାଗକରିବ । ବୃକ୍ଷକଳେ ବାସକରି ଅତିନିଷ୍ଠାର
ସହିତ ଜାବନ ଯାପନ କରିବ ।

“ଉପାସ୍ତ୍ରକେ ଯେହ୍ୟପ ବସ୍ତ୍ର୍ୟରଣ୍ୟେ ଶାନ୍ତିଃ ବିଦ୍ୟାଂହୋ
ରୈଷିତତୀଃ” ଚରନ୍ତ୍ୟ

ସ୍ତ୍ରୀଃ ଦ୍ଵାରେଣ ତେବରଜାଃ ପ୍ରସାନ୍ତି ସନ୍ଦାମୁତଃ

ସଃ ପୁରୁଷୋହି ବ୍ୟୟାତ୍ତୁ ।”

(ମୁଖ୍ୟକ ଉପକିପଦ, ମ: ମ:)

ବିଦ୍ୟାନ; ସତ୍ୟଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଓ ପବନ ବୃଦ୍ୟ । ଯେମାନେ ଉଷା ଦ୍ଵାରା
ଜାବନଯାତୀ ନିଷାହକରି ସତ୍ୟ, ଜୀବନର ରହ୍ଯାକରି ପବନ ଭବରେ ଯୋଗ

ସାଧନାଦ୍ୱାରା, ନିଜ୍ୟ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଅବନଶୁର ଉଷ୍ଣରକ୍ତ ନିଜ ଆସାରେ ଅନୁଭବକରି ସୁଖଶାନ୍ତି ସେଗ କରନ୍ତି । ବାନପ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ପ୍ରାଥିନୀକରେ ଯେ, ତେ ଉଷ୍ଣର : ମୁଁ ଅଗ୍ନିରେ ହୃଦନକର ମୋର ତ୍ରତ୍କୁ ପାଲନ କରିବ । ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମରୀ ଆଚରଣ କରିବ । ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଓ ଉତ୍ସମ ବର୍ଷର ଦ୍ୱାରା ହେ ଭରବାନ୍ତି ! ମୁଁ ଉତ୍ସମ ଜ୍ଞାନକୁ ଲଭକରେ । ବାନପ୍ରସ୍ତ୍ରୀଶ୍ରମପରେ ମୁଁ କିଷ୍ଟୟୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ବା ତ୍ୟାଗ ଜ୍ଞାନକ ପାଲନ କରିବ । ପର୍ବତୀ ଠାରୁ ସତ୍ୱର ପର୍ମିନ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନ ଯାପନ କରିବା ଉଚିତ ଅଟେ । ଚୃତ୍ସମ୍ବାଦୀମ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ତ୍ରୀଶ୍ରମ ନକରିମଧ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନକ ଅନୁଭବାହିତ କରିଛୁଏ । ଯଦି କେହିବ୍ୟକ୍ତି ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ସମ ହୋଇ ବିଷୟା କାମାଦି ରହିବ ହୋଇଥାଏ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ । ଜଣାଯାଏ ଯେ ତା'ର ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମର ସ୍ମରଣାବସ୍ଥାର ଥିବାରୁ ଏହି ବୈଶରଣୀ ଜନ୍ମ ହେଲା । ବୈଶରଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆସେନାହିଁ । କାରଣ ଜନ୍ମକନ୍ଦଳର ସମ୍ବାର ପରେ ବୈଶରଣୀ ଆସେ ଯେକି ଏହି ବୈଶରଣୀ-ବଳରୁ ଉଷ୍ଣରକ୍ତର ସର୍ବ ମନୁଷ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣକରି ପାପାଦି କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ରହେ ସେ ଜହାନୋକ ଓ ପରମୋକ୍ତ-ସମ୍ବାରକୁ ତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରାଶ, ରୁହୁଷ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଶ୍ରମରେ ଥିଲେ ପୁଣ୍ୟ ଯେଉଁଦକ ବୈଶରଣୀ ଜାତହୃଦୟ ସେହିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏଣୁ ବେଦରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣର ବିଧ ତିନି ପ୍ରକାର ଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ତିନି ଆଶ୍ରମପରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଦ୍ୱାତର୍ଥୀ ହେଲା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରାଶୀକ୍ଷାବସ୍ଥାରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଯେ ପୁଣ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ, ଜିତେନ୍ଦ୍ରୟ, ବିଷୟ-ବ୍ୟେକ କାମ ରହିବ ଏବଂ ସବ୍ଦା ଏକାନ୍ତ ପର ଦ୍ୱିପକାଶ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ।

“ସତ୍ୟ ପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟ ବିଜାନତଃ” ଏହି ବେଦ-ବଚନରେ କୁହାଯାଇ ଅଛି ଯେ—ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାତ୍ମକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ନାବରତୋ ଦୁଷ୍ଟରକାନ୍ଦୁଶାନ୍ତୋ ନା ସମାଧିତଃ
କାଶାନ୍ତ ମାନସୋ ବାପି ପ୍ରଜ୍ଞନେ କୌନ ମାପୁୟାତ୍ ।

(କଠର ବଳୀ, ମୁଁ ୧୩)

ଯେ ଦୁଷ୍ଟରକାନ୍ଦୁଶାନ୍ତୋ ପୃଥିକ୍ ନୁହେଁ, ଯାହାର ମନରେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେ ଯୋଗୀ ନୁହେଁ, ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନତା ପାଇଁ ଉଷ୍ଣରକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧମାନ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ନିଜର ମନ ଓ ବଚନକୁ

ଅଧିମୀରୁ ନିବୃତ୍ତ ରଖିଥାନ୍ତି । ତାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆସ୍ତି ସପାଦନରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରନ୍ତି
ଏବଂ ଦେହ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆପଣର ବିଶ୍ୱକ ଆସାକୁ ଉଶ୍ରରଙ୍ଗଠାରେ ଲଗାନ୍ତି । ପୁଣି
ସେହି ଉଶ୍ରରଙ୍ଗ ଶାନ୍ତିମୟ ଫୋଡ଼ରେ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି ।

ପରିଷ୍ଠ୍ୟ ଲୋକାନ୍ତି କର୍ମଚାନ୍ତି ହାତୁଣେ ନିବେଦ ମାୟା
ନାସ୍ତିକୃତଃ କୃତେନ
ତେବୁ ଜ୍ଞାନାର୍ଥଃ ସ ଗୁରୁମେବାର୍ଯ୍ୟ ଗଛେତ୍
ସମିପୁଣିଃ ଶୋନ୍ତିୟଃ ପ୍ରଦ୍ଵନିଷ୍ଠଃ ।

ମୁଣ୍ଡକ ଖ ୨ ମ ୧୨ ।

ଏହି ସହାରରେ ଦମ୍ପତ୍ତି ଲୌକିକ ଭୋଗ କେବଳ କର୍ମର ଫଳ ଅଟେ ।
ପୁଣି କର୍ମଦାତା ଉଶ୍ରର ପ୍ରାପ୍ତି ହୃଥିନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁରୁଷଙ୍କ ସନ୍ଧାରୀ ଲୋକ ସକଳ
କର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗକରି ଦେବବିତ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକନା ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାହାକୁ କିନ୍ତୁ
ଗୁରୁଦେଶିଣା ଅର୍ପଣ କରି ତାହାଙ୍କ କୃପାରୁ ଜ୍ଞାନଲଭ କରି ଦମ୍ପତ୍ତି ସମେହ ଦୂରକରି
ପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ଅବିଦ୍ୟା ସାରରେ ବୃଦ୍ଧରହୁ ଆପଣାକୁ ଧୀର ଓ
ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି, ସେହି ଲୋକମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନ
କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ମାତ୍ର କୋଧରେ ମୋହ ହୋଇ ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥଜ୍ଞାନ କରେ ସେ
ଆତ୍ମର ଲୋକ ଜନ୍ମମରଣାଦ ଦୁଃଖରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ସନ୍ଧାସଧର୍ମି
ଗୁରୁଦେଶିଣାଙ୍କ ଗଲେ ଏହି ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ତ୍ୟାଗକରିବାକୁ ହେବ ।

ଯେଉଁମାନେ ନେବାନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରତିପାଦକ ନେମେନ୍ତର ଅର୍ଥ
ଜ୍ଞାନ ଓ ସଦାଚରଣ ପୁଣ୍ୟକ ସନ୍ଧାସଯୋଗଦାତା ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ସନ୍ଧାରୀ
ହୃଥିନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ମୁକ୍ତ ପୁଣ୍ୟଭୋଗ କରନ୍ତି । ଏହି ମୁକ୍ତ ଜାବମାନେ ମୁକ୍ତ-
ଜନିତ ସୁଖଭୋଗ ପରେ ପୁଣି ଏହି ସହାରରେ ଜନ୍ମତତ୍ତ୍ଵର କରନ୍ତି । ବିନା ମୁକ୍ତରେ
ସୁଖଶାନ୍ତି ଲଭ ହୁଏ ନାହିଁ ।

“ନବେ ଶରସ୍ୟ ସତଃ ପ୍ରିୟାପ୍ରିୟୋରପଦତତ୍ପର୍ୟ ଶେଷ
ବା ବସନ୍ତ ନ ପ୍ରିୟାପ୍ରିୟେ ପୁଣିତଃ ।
ପୁନ୍ଦୋର୍ୟ । ପ୍ର ୮ । ୫ ୧୨ ॥

ଯେ ଦେହଧାର ଅଟନ୍ତି ହେହମାନେ ପୁଣି ଦୁଃଖରୁ କଦାପି ଅଲଗା ହୋଇ-
ଗହ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେ ଶରସ୍ୟ ରହିବ ଜାବମାସା ମୁକ୍ତ ଲଭକରି ଉଶ୍ରରଙ୍ଗ ସହିତ
ମିଳିବ ରହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସାଂସାରିକ ପୁଣ୍ୟଦୁଃଖ ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ପୁଣୋମଣୀୟାଷ ବିଜେଷଣୀୟାଷ ଲୋକେଷଣୀୟାଷ
ବୃଥାୟାଥ ଉଷାଚର୍ଚୀଂ କରନ୍ତି ।

ଶତାଂକା ୧୩ଶାଖାତ୍ରୀଂ ଗକଂ୍ୟ

ଲୋକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଅନୁଭୂତି, ଅପରିଦ୍ୟେତ୍ତୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି; ସନ୍ଧାନୀ
ଲୋକ ଉଷାକରି ସେଥିରେ ଜୀବକା ନିଷାହ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ପରେ ବିଦ୍ୱାନ୍
ସାଧନାପଥାନ୍ତୁ ପରିଚାଳନା ମୋଷ ସାଧନା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରକାପତି ଅର୍ଥାତ୍ ଉଷାରସ୍ତ୍ରୀ ସକାଶେ ଯଙ୍ଗକରିବା ଓ ଏହ ସଙ୍ଗେବୁନ୍ତି
ଦେବତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯଙ୍ଗପ୍ରସାଦ ଧାରଣ, ଅନ୍ୟ ଶିଖାତ ତତ୍ତ୍ଵମାନ ରଜେ
ସଂପ୍ରଥମେ ପଞ୍ଚାଶ୍ରମ୍ଭ ପ୍ରାଣ, ଅପାଳ, ବଧାନ, ଉଦାନ ଓ ସମାନ, ଏହ ପଞ୍ଚ
ପ୍ରାଣରେ ଆଶେଷଣକରି ବେଦଜ୍ଞ-ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ସନ୍ଧାନୀୟ ଗୃହଣକରିବେ । ମୟଠେ
ମାନେ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଗୃହଣାଗରକରି ସନ୍ଧାନୀୟ ଗୃହଣ
କରନ୍ତି ସେମାନେ ପୂଜ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ସନ୍ଧାନୀୟ ଗୃହଣ ପରେ ବେଦବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦୟକ୍ଷତା
ଏବଂ ସମାଜରେ ବେଦୋତ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତର କରନ୍ତି ସେହି ମହାଜ୍ଞାନ ସାଧୁ ସନ୍ଧାନୀୟ-
ମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଲୁଭିକରି ଆକନ୍ଧମୟ ଲୋକରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସନ୍ଧାନୀୟ ମାର୍ଗରେ
ଶୁଣିଲୁଭିବଳେ ଏଣେତେଣେ ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ଭୂମି ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଜି ଶୁଣିଲୁଭି
ହୁଏ । କାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ ମଳରେ ବିଷୟଭାବ ଜାତହେବ
ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନାଥ୍ରେ, ସଂଦା ଜଳକୁ ବସ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ତୁଣି ପିଇବାକୁ
ହୁଏ । ସଂଦା ସତ୍ୟ କହିବା ଉଚିତ ଓ ମନରେ ବିଶ୍ଵର ପୂର୍ବକ ମତ ଗୃହଣ ଓ
ମିଆଁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ବ ନ୍ୟେତ୍ର ପାଦଂ ବସ୍ତ୍ରପୂର୍ବ ଜଳଂ ପିବେତ୍
ସତ୍ୟପୂର୍ବ ବଦେତ୍ର ନାଚଂ ମନ୍ୟପୂର୍ବ ସମାରରେତ୍ । ମନ୍ତ୍ର ।

ସନ୍ଧାନୀୟ ବ୍ୟାପଦେଶ ଦେଲୁବେଳେ ଯଦି କେହିଲେଇ ସନ୍ଧାନୀୟଙ୍କ ଉପରେ
ରାଗକରେ, ତାଙ୍କର ନିନାକରେ ସେତେବେଳେ ସନ୍ଧାନୀୟ ସେହି ଲୋକଠାରେ
ଶୋଧ କରିବ ନାହିଁ । ବରଂ ତାହାର କଳ୍ପାଣ ତନ୍ମା କରିବେ । ସନ୍ଧାନୀୟମାନେ
ଉଷାରଙ୍କ ଠାରେ ମନପ୍ରାଣ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟାଦ ସକଳ ପଦାର୍ଥକୁ ସମର୍ପଣ କରିବେ ଓ
ଉଷାରଙ୍କଠାରେ ନିଜର ଆସ୍ତାକୁ ପ୍ରିର ରଖି ଦୁଃଖସୁଖାଦର ଅପେକ୍ଷା ନକରି ମଦ୍ୟ
ମାଂସ ମାଦକ ପଦାର୍ଥାଦ ବର୍ଣ୍ଣନକରି ଆଖାୟ ସୁଖାଭିନାଶୀ ହୋଇ ଏହ ସହାରରେ
ବିଦ୍ୟା ଓ ସଭ୍ୟମ୍ରୀ ବଢାଇବା ସକାଶେ ସଂଦା ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ହେବ । କେଣ,

ନଳ, ବଢ଼ି, ନିଃ ସଂଦା ଛେଦନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏକ ଜଳପାତି ଓ ଦଣ୍ଡ ଧାରଣରେ ଟୋରୀକ ବସୁ ପରିଧାନରେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀକୁ ହିଂସା କରି ଶାନ୍ତ ଓ ପ୍ରିସି ମନ୍ଦର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଭ୍ରମକରି ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନଭ୍ରତ ଅର୍ଥିମାକୁ ହେବ ଓ ଦୂଷିତଖାଦୀ ପରିଜ୍ଞାଗ କରି ପାଞ୍ଜିକ ଭେଜନ ନରିକାଳ କରି । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ କିମେ ଧର୍ମସା ହୋଇ ଅନ୍ୟକୁ ସେହିପରି ଧର୍ମସା ଦ୍ଵାଦଶ ନେଷ୍ଠା କରିବେ ଏହା କରିବା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କର ପରମ ଧର୍ମ ଥିଲେ । ଦଣ୍ଡ, ମନ୍ତ୍ରକୁ ଓ ଗୋଦକବସ୍ତ ଧାରଣ କଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ହୁଏନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ପାର୍ବୀମ ନକ୍ତ ହତ୍ୟା ଉପଦେଶ ଜଳ ଓ ଧର୍ମ ଆଚରଣ ପ୍ରଦାନ କଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ହୁତ ହୁଏ । ଜୀବିକାପଳ କିମ୍ବା ପିଟିକରିବୁ ଜଳରେ ପକାଇଲେ ଜଳ ନିର୍ମଳ ଦୋରୟ ଏ କିନ୍ତୁ ପିଟିକରି କିମ୍ବା ଜୀବିଲା ଫଳକୁ ମନେ ପକାଇଲ କିମ୍ବା ତା'ର ନାମ ଉଚିତର ରେ ଜଳ ନିର୍ମଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ଚନ୍ଦ୍ରବିଲ୍ ହନ୍ୟାସ ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହିଯେ ଓମ୍‌ଜୋର ସପ୍ରବ୍ୟାହୁତ ବିଧ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାଣ୍ୟମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଆସ୍ତା ଅନୁକରଣ ଶୁଭ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ତନ୍ମୁ ମାନଙ୍କର ଜଳଙ୍କ ପାଳନ ହୁଏ । ଧାରଣା ଦ୍ୱାରା ପାପ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଦ୍ୱାରା ସଙ୍ଗଦୋଷ ଏବଂ ଧାନ ଦ୍ୱାରା ଅନଶ୍ରୁତୁ ଅର୍ପାଇ ହର୍ଷ, ଶୋକ, ଅବିଦ୍ୟାଦ ଜନର ଦୋଷ ସମୁହକୁ ଭୟି ଭୁତ ହେବୁଏ; ଯୋଗ ଅର୍ଥାସ ଦ୍ୱାରା ସନ୍ଧ୍ୟାସମାନେ ଉଚି ନିତ ସକଳ ପଦାର୍ଥରେ ଏକ ନିଳ ଅସ୍ତ୍ରରେ ଭଣଗଙ୍କ ସର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ନନ୍ଦାସ କିଳ ପ୍ରାର୍ଥିବ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ ନିଷ୍ପୁର ରହନ୍ତି; ଆକାଶା ରହିତ ପୁଅନ୍ତି ଦୂରି ସ୍ଵଭାବରେ ବାହାର ଛତର ହୁବେଲେ ନିର୍ମଳ ରହନ୍ତି ହେତେବେଳେ ସେ ଏହି ହେବରେ ଓ ପରିବାହରେ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଦ୍ୱାରାଙ୍ଗ, ଗୁହସ, ବାନ-ପଢ଼ ଏନ୍ୟାର ବ୍ୟକ୍ତିବା ଏହି ଯେ ଦେମାନେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, କ୍ଷମା, ଅନ୍ତେସ୍ତ୍ର, ଶୌକ, ରହୁନ୍ତ ନାହିଁ, ଧୀ', ବିଦ୍ୟା, ସତ୍ତ୍ଵ, ଅନ୍ତୋଧ ଦୂଶ ଧାରଣ କରିବେ ।

୧—ଧୈର୍ଯ୍ୟ—ହତଦା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଦନ୍ୟେ ରଖିବା ।

୨—କ୍ଷମା—ନିରାୟାତ, ହାନି, ଲଭତର ସହନଶୀଳ ରହି ଭଣଗଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ।

୩—ଧୀ'—ମନକୁ ଦବୁବେଳ ଧର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ଏବଂ ଅଧର୍ମରୁ

ନବୃତ୍ତ ରଖିବା ଅର୍ଥାତ୍ ମୁହଁରେ ମାତ୍ର ଅଧର୍ମ କରିବାକୁ; ଅଣ୍ଟମାତ୍ର ସୁଖ ଲଜ୍ଜା ନକରିବା ।

୪—ଅଷ୍ଟେୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହ ନକରିବା, କପଟ ଓ ଅବଶ୍ୟକ ନକରିବା ତଥା ବେଦ-ବିବୁଦ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ନଦେବା ଏବଂ ବିନା ଅନୁମତରେ ପର ପଦାର୍ଥ ଗ୍ରହଣ ନକରିବା ।

୫—ଶୋଚ—ମାନସିକ ବା ଶାସନକ ରୁଗ, ଦ୍ରୋଷ, ପକ୍ଷପାତ ତ୍ଥାଗ କରିବା, ଜଳ, ମୁହିକା ଓ ମାର୍ଛିନାଦ ଦ୍ୱାରା ବାହାର ପବନ ରଖିବା ।

୬—କନ୍ଦୁୟନିତ୍ରି—ପ୍ରତୋକ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ଖରପ କାର୍ଣ୍ଣିରୁ ନିବର୍ତ୍ତିରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଜୟପକଥା ଦେଖିବ ନାହିଁ, ଶୁଣିବ ନାହିଁ, କହିବ ନାହିଁ କରିବ ନାହିଁ ।

୭—ଧୀ’—ମାତ୍ରକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ଅଳ୍ୟାନ୍ୟ ଦୂରିନାଶକ ପଦାର୍ଥ, ଦୁଷ୍ଟ ଅବବେଳି ସଙ୍ଗ, ଆଳସ୍ୟ, ପ୍ରମାଦାଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ସାଧ୍ୟରଙ୍ଗ କରି ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜୀନର ବିକାଶ ହୁଏ ।

୮—ଶ୍ଵର୍ୟ—ଶୁଥସାଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଶିଶୁର ପର୍ମିନ୍ତ ସମ୍ପ୍ର ପଦାର୍ଥର ସଥାର୍ଥ ଜୀନ ଏହି ଜୀନର ସଥାଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥୋଗ ଆୟାରେ ଯହା ସତ୍ୟ ମନରେ ତାହାକୁ ସତ୍ୟଜୀନ କରିବା । ମନରେ ଯାହା ନରନରେ ତାହା, ନରନରେ ଯାହା କର୍ମରେ ତାହା ଆଚରଣ କରିବାହିଁ କିମ୍ବା । ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥ କହିବାହିଁ ବିଦ୍ୟା ଏହାକୁ ବିପରିତ କହିବା ଅବଦ୍ୟ ଓ ଅଞ୍ଜନ ଥିଲେ । ଦେଖ ପୁଣ୍ୟକରୁ କହିବା ଜୀନ କା ବିଦ୍ୟା । କିନ୍ତୁ ଯୁଗ୍ରକରୁ ଆଲମୀରା ବା ଆଲମୀରକୁ ଗଛ କହିବା, ଫାନ୍ଦକୁ ମୁହିକା କହିବା ସପ୍ତୁଷ୍ଟ ଅଚକ୍ରାନ୍ତ ବା ଅଞ୍ଜନ ଥିଲେ ।

୯—ସତ୍ୟ—ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ କଥା ଯାହାକୁତାହାକୁ ତାହାହିଁ କହିବା ଓ ବୁଝିବାକୁ ସତ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

୧୦—ଆଖୋଧ—କୋଧାଦ ଦୋଷ ପ୍ରାଣ ଶାନ୍ତ ଆଦ ଗୁଣ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଏହି ଦଶ ଲକ୍ଷଣ ଯୁକ୍ତ ପକ୍ଷପାତ ଗହୁତ ନଥ୍ୟ ଆଚରଣ ଓ ଧର୍ମନୃଷ୍ଟାନ ଗୃହ-ଆଶ୍ରମ । (ବ୍ରହ୍ମଚରୀ, ଗ୍ରାହିଣୀ, ବାନପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ସନ୍ୟାସ) ଗ୍ରହଣ କରିବା କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବୈଦିକ ଧର୍ମରେ ଜିଜେ ଜୀବା ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଦିକ ପ୍ରବରତ ଦେଇ ଜୀବାରୀ ସନ୍ୟାସୀ ମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲେ । ସେମାନ-

ଛେବନ କରିବା ଏବଂ ପତପଥରେ ଅଗ୍ରପଥର କରୁଇବା, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ
ପ୍ରଧାର୍ମୀ ଅଟେ ।

ଧୃତଃ ଶମାଦମୋଷ୍ଟେୟୁ
ଶୌରମିତ୍ରୟ ନିରଦଃ,
ଧୀ'କୀର୍ତ୍ତା ସତ୍ୟମକୋଧ
ଦଶଙ୍କ ଧର୍ମ ଲକ୍ଷଣ । ମନ୍ତ୍ର ୧୫ ।

ବନକ ବିଧନା ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ୍ତୁ । ସଜ୍ଜାକୁନୋହ ଶନୋହ
ବ୍ୟବଧି ବିନିମ୍ୟକ୍ରୋ ପ୍ରାଚ୍ଛଳେ ବାନଦିଷ୍ଟରେ ।

ମନ୍ତ୍ର ୧୬ । ୮୯

ଶୁ—ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅର୍ଥ କଣ ?

ଉର—ହୁଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅର୍ଥ ତଥାର ।

ଶୁ—ତା'ହେଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ପ୍ରୟୋଜନ କଣ ?

ଉର—ଦେହରେ ଯେପରି ମୁଣ୍ଡର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ଯେହିପରି ଅର୍ଥ—
। ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମାଜ ଧର୍ମରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକତା
ହେଲେ ରୂପିତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ଅନ୍ୟମାନେ
, ଗୃହକର୍ମରେ ବିଧାପୁତ୍ର ଥବାରୁ ସମାଜରେ ବିଦ୍ୟା, ଧର୍ମ ପରିର ପାଇଁ
ଏ ଯଥେଷ୍ଟ ଅବଳାଶ ନଥାଏ । ସମାଜବିବରେ ପକ୍ଷପାତ୍ର ପ୍ରତି ଚକିମା
ନବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବବ ହୋଇନଥାଏ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ସତ୍ୟ-ବିଦ୍ୟା
ପ୍ରଚଳନ ସମାଜର କରୁଥିବାବୁଝୁ ସମାଜର ବିକାଶ ଓ ଉନ୍ନତି କରିବା—
ନକ ସମୟ ଓ ସୁବିଧା ପାଇଅନ୍ତି । ଏଣୁ ସମାଜରେ ପତ୍ୟ, କାନ୍ତି,
ତିର୍ଯ୍ୟା କରିବାପାଇଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସଧମୀର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଟେ ।

ଶୁ—ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ କର୍ମତ୍ୟଗ କରିଅନ୍ତି—ଏହା ସତ୍ୟ କି ?

‘ସମ୍ବବ ନିତ୍ୟମାତ୍ରେ ଯଦ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ବବ ସମ୍ବବ ନିତ୍ୟନ୍ତି ।’

ଏ କମାଣ୍ଡି ଯେନ ସ ସନ୍ଧ୍ୟାସଧମ ପ୍ରଶାନ୍ତ୍ରୋ ବିଦ୍ୟାଜେ ଯଥେ ସହ ସନ୍ଧ୍ୟାସା ।”

ଯେ ଓଁକାର-ଶୂଣୀ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି; ସତ୍ୟ ପବିତ୍ରମୁକ୍ତ ଅଟନ୍ତି
ସାହୁଜବାବୁ ଦୃସ୍ଥ-ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକ ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାହୀ ବା ଭ୍ୟାଗୀ ଅଛି ।
ଗୋଡ଼ିତାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୁରୁ, ହପ୍ତୀ, କ୍ରାନ୍ତିଶଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେ ଉତ୍ସର୍ଜନ
ଦେଖି ପାରନ୍ତି ସେ ମହାସା, ସନ୍ଧ୍ୟାହୀଶ୍ଵେଷ ଅଟନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ସନ୍ଧ୍ୟାହୀମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବା ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ
ଦିନ ରହନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହାକଣ ବେଦ ବିବୁଳ ନୁହେଁକି ?

ଉତ୍ତର—କାଁ, ଜମାନୁହେଁ । ଏହା ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ—ଗୋଟିଏ
ସ୍ଥାନରେ ବାସକଲେ ଜଗତର ଉପକାର ହୁଏନାହିଁ । ଜୀନ, ଜିବ୍ୟା, ଧର୍ମର ପ୍ରଶ୍ରବ
ହୁଏନାହିଁ । ଏଣୁ ସନ୍ଧ୍ୟାହୀମାନେ ଗୋଟିଏସ୍ଥାନରେ ବାସ ନକରି ପରିଭ୍ରମଣ କରି
ଦ୍ୱାରା ସତର୍ଣ୍ଣିତା ଦେଇ ସମାଜର ସମ୍ମାର କରନ୍ତି, ଏହାବୋଲି ଗୋଟିଏ
ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ରହିବା ଏପରି କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ନାହିଁ । ଏହା କପୋଳ-
କଳ୍ପିତ ମାତ୍ର । ଏହା ମୁଖ୍ୟ ବାମବର୍ଗୀମାନଙ୍କର ମତ ଅଟେ । ସଦ କୌଣସିଯାଧୁ
ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଅନେକଦିନ ରହିବେ ତାହେଲେ କୁଷସ୍ଥାରପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ
କଥା ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ । ଏଣୁ ସେହି ସାଧୁମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ
ରହିବା ଉଚ୍ଚତ ଗୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ଅଛି ସାଧୁ ଗୋଟିଏ ଯାଗାରେ
ନିର୍ମିତିନ ରହିବା ପରେ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନମାନଙ୍କ ଯାଇ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ପ୍ରଶ୍ରବ କରିବେ ।
ଏଣୁ ସନ୍ଧ୍ୟାହୀ ଗୋଟିଏସ୍ଥାନରେ ଅନେକଦିନ ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଅନ୍ତିକାର କେତେପ୍ରକାର ସନ୍ଧ୍ୟାହୀ ଅଛନ୍ତି ।
କୁନ୍ତିପର୍ବତୀ, ଅବଧୁତ, ଅଲୋକ, ଜୟଶୁଭ ରତ୍ନାଦ ! ବେଦରେ କଣ ସନ୍ଧ୍ୟାହୀ
ମାନଙ୍କର ଜାତ ବିଭିନ୍ନ ଅଛି, ନହେଲେ ଏମାନେ ଏପରି ନାମଧାରୀ କାହିଁକି ?

ଉତ୍ତର—ବେଦରେ ଏପରି ଜାତ ବିଭିନ୍ନ ନାହିଁ । କାରଣ ଏତୁତ୍ତିକ
ସପ୍ତାୟୁର ଚିନ୍ତାମାଣ । ଏତୁତ୍ତିକ ପ୍ରାୟ ଦୁଇହଜାର ବର୍ଷ ଭିତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।
ଏଣୁ ଦେଇ ତ ଅନାଦି, ତା'ମଧ୍ୟରେ ଏତୁତ୍ତିକ ଆସିବ କିପରି ? ବିଭିନ୍ନ ଜାତ ବର୍ଣ୍ଣ
ଓ ଧର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଏକ ଅଟେ । ଗୁଣ-କମାନ୍ତ୍ରିଯାର ଏହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବେଦରେ ଅଛି—

କ୍ରାନ୍ତିଶୋଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମାସ୍ତ୍ର ବାହୁ ରାଜନ୍ୟ କୃତି
ଦ୍ଵାରା ଚଦ୍ୟ ଯଦୁ ବୈଶ୍ୟ ପଦ୍ମଭ୍ୟାଂ ଶୁଦ୍ଧୋଅଜାୟତ ।

ଯଞ୍ଜନ୍ମ ୩୧ ॥

ଜତେରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ହେବ ସନାତନ ବୈଦିକଧର୍ମ ଅନ୍ୟକୁ ଦୂରେ ।

In God's creation, the Brahman is body Politic is like the head in the body as Kshyatriya is like arms and Vayshya is like the leg and a Shudra is considered as feet.

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାନ୍ତ୍ରେଲେ ଗୃହସ୍ଥ ସନ୍ଧାନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣକରିବେ କିପରି ? ସେ'ତୁ ତ୍ରହ୍ଣଗ୍ରହ ନୃତ୍ୟକ କାରଣ ତାଙ୍କର ବିରୀ ସ୍ତଳନ ହୋଇଛି । କିପରି ଆମେ କହୁବାଯେ ସାଧୁ ଓ ସନ୍ଧାନୀବୋଲି ? ସନ୍ଧାନୀମାନଙ୍କର ବିରୀ ସ୍ତଳନ ପରା ହୁଏନାହିଁ ?

ଉଦ୍ଧର—

ତରୁକାଳାତ୍ମିଗାମୀ ସଧାରୁ ସବାର ନିରତ ସତ
ପରବର୍ତ୍ତ ତ୍ରଜେତୋନାଂ ତ୍ରେ ତ୍ରତୋରତକାମ୍ୟୟା ।

ମନ୍ତ୍ର ୩ । ୪୯ ।

ନିନ୍ଦାଷ୍ପତ୍ରାସୁ ଗୁନ୍ଧାସୁ ସ୍ତୀଯୋ ରାତ୍ରିରୁ ବର୍ଜ୍ୟନ୍
ତ୍ରହ୍ନଗ୍ରହେବ ଭବତ ଯତ୍ତ ତଥାତ୍ମମେ ବସନ୍ ।

ମନ୍ତ୍ର ୩ । ୫୦ ।

ଯେଉଁଲେକ ଆପଣା ସ୍ତୀଠାରେ ପ୍ରସନ୍ନ ରହେ, ନିଷିଦ୍ଧ ରାତ୍ରିମାନଙ୍କରେ
ସ୍ତୀଠାରୁ ପୃଥକ ରୁହେ ଏବଂ ଭରୁକାଳରେ କେବଳ ସ୍ତୀଯଙ୍ଗ କରେ ସେହିଲେକ
ଗୃହସ୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତ୍ରହ୍ନଗ୍ରହ ଥିଛେ । ସେ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ପରେ ସତ୍ୟ-ସ୍ଵଭବପୁକ୍ତ
ହୋଇ ସନ୍ଧାନଧର୍ମ ଯଦି ଗ୍ରହଣକରେ ସେ ସନ୍ଧାନୀ ହୋଇପାରିବ ଏହା ବେଦର
ବଚନ ଥିଛେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ଧାନୀ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ କଣ ସମାଜରେ ଆଦର
ପା'ନ୍ତି ? କାହିଁ ? ଅଧ୍ୟକାଶ ସନ୍ଧାନୀ ହାତ୍ତ, ମୁଣ୍ଡଧର ଖୁରିରେ ଭତ ରାତି
ଖାଆନ୍ତି । ଶୁଶ୍ରାନରେ ଘର କରି ରହନ୍ତି, ମଦା, ମାଂସ, ମାନି, ମୁଦ୍ରା, ମେଥୁନାଥ
ପଞ୍ଚ 'ମ' କାର ସେବନ କରନ୍ତି ହେମାନଙ୍କୁ କିପରି ସନ୍ଧାନୀ କୁହାଯିବ ?

ଉତ୍ତର—ସେଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ଧାସୀ ନୁହଁନ୍ତି ସେମାନେ ବାମାମାର୍ଗୀ । ସନ୍ଧାସୀର
ଅର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀ, ଜ୍ଞାନୀ ସାଙ୍ଗିକ ଏବଂ ବ୍ରଦ୍ଵିଷିତ । ସନ୍ଧାସୀମାନେ ସବୁଠାରେ ଆଦର
ପା'ନ୍ତି କାରଣ ସମୋନେ ଜ୍ଞାନ, ଧାର୍ମିକ, ବିଦ୍ୟାନ୍ ଅଟନ୍ତି । ଦେଖ ଚାଣକୀ ଲଖ
କହିଛନ୍ତି—

ବିଦ୍ୱତ୍ତର ନୃପତ୍ତର ନୌବ ତୁଳି କବାଚନ
ସୁଦେଶେ ପୁଜ୍ୟତେ ରାଜା ବିଦ୍ୟାନ ସଂତ ପୁଜ୍ୟତେ ।



ବେଦରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ

ବୃତ୍ତାୟୁର କଥା

ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି କଥାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବୃତ୍ତାୟୁରଣ୍ଜି
ଅର୍ଥ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଅର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମିନପାର ପୌରଣୀକମାନେ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ କଥାରେ
ପରିଚିତ ରେ ସୁରଣରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯାହାକି ଅଧିନା ଲୋକାବୃତ । କିନ୍ତୁ
ବେଦରେ ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ବୃତ୍ତାୟୁର କଥା ଆସେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧର । ଦେଖ
ସୁରଣରେ ଅଛି—ଦ୍ୱାରା ପୁରୀ ବୃତ୍ତାୟୁର ଅତି ବଳଶାଳୀ । ଥବାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଜ ସହ
ତୁମ୍ଭ କଲା । ତା'ର ପରମମରେ ଦେବତାଗଣ ଉତ୍ସାହୁର ହୋଇ ଭଗବାନ
ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଜକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । “ହେ ଯତନ୍ତ୍ରିମାନ ବିଷ୍ଣୁ ! ଆପଣ ବୃତ୍ତାୟୁରକୁ
ହତା କରି ଅସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସଂପାଦରୁ ରକ୍ଷାକରନ୍ତୁ ।” ବିଷ୍ଣୁ ଦେବତା-
ମାନନ୍ଦର ଅନୁଦୟକୁ ରକ୍ଷାକରି କହିଲେ, “ଦେବତାମାନେ ! ମୁଁ ସମୁଦ୍ରର
ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦେଶ କରୁଆଛୁ । ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହି ଫେଣକୁ ବୃତ୍ତାୟୁର ଉପରେ
ପରେଇଲେ ସେ ତେବେଳିଲା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ।” ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁରଣ ବିଦତ ।
କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵ କିପରି ଜଣିବ, ତାହା ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲା ।
ବ୍ରାହ୍ମବେଦରେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଆସେ,—(ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ୟନ୍) ଏଠାରେ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ନାମ
ଶୁଣି ଅଟେ ଓ ବୃତ୍ତାୟୁର ନାମ ମେଘ ଅଟେ । (ଅସୁର) ଆସୁ ପ୍ରାଣ ଦବାନି ଇତି
ଅସୁର । କୁତୁ ଆକାଶରେ ଏହି ମେଘ ଆକାଶରେ ଘୁଣ୍ଣିଲ କରୁଆଏ ବୋଲି

ଏହାକୁ ବୃତ୍ତପୂର କହନ୍ତି । ଦେଖୁଣୀ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ବୃତ୍ତପୂର ରୂପୀ ମେଘର ବର୍ଣ୍ଣନା ସତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଟେ । ବୃତ୍ତପୂର ବା ମେଘ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍କରେ ଯୁଦ୍ଧ କରେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହିଯେ, ସୁର୍ଯ୍ୟ ଜଳକୁ ବାଷ୍ପି ଭୁତ କରଇ ଆକାଶକୁ ନେବାପରେ ମେଘମାଳା ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମକରି ଶେଷରେ ଛନ୍ଦ ବିହୁନ ହୋଇ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଶତ୍ରୁରେ ଧରାଶାୟୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାକୁ ଅମ୍ବେ ବର୍ଷାବୋଲି କହୁଁ । ଏହି ବର୍ଷା ହେବା ଦ୍ୱାରା ନଦୀ, ସମୁଦ୍ର ଓ ଜଳାଶୟରେ ବୃତ୍ତପୂର ରୂପୀ ମେଘମାନେ ଶୟନ କରିଥାନ୍ତି । ପୁନଃଶାର ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରଣରେ ତୁମ୍ଭ ହୋଇ ଆକାଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ତିନ କରନ୍ତି ଓ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ମୂରକରି ଘଣ୍ଟି ଧରାଶାୟୀ ହୁଅନ୍ତି । ବିଷ୍ଣୁ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ମୁଁ ଦୟତୁର ପେଣ ମହିରେ ପ୍ରଦେଶ କରିବ”—ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହିଯେ ବିଷ୍ଣୁଚୂପୀ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରଣ ଜଳରଣିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣ ଭିତରେ ରହ ଏହାକୁ ବାଷ୍ପି ଭୁବନ ଉପରେକୁ ଛାପ । ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ତୃଷ୍ଣା’ ଅଟେ । ବୃତ୍ତଦୂର ଦେଖୁଣ୍ଡର ଦେଇ ହଙ୍ଗେ-ସାଗର, ତାହା ପରମପର ବାଦିଲର ସଂଗ୍ରାମ ଛାପା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହା ଦେବରେ ଜଳଚନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଟେ । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ବୃତ୍ତଦୂର ସହିତ ସଦ୍ଦର୍ଶ ହେବା କଥା ଏହିପରି ବେଦାଦୂତ ।

—○—

ବୈଦିକ ସମୟ ନିରୂପଣ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍‌ମାନଙ୍କର ପରମ୍ପରା ବିରୁଦ୍ଧ ମତବାଦ :—

ମେଘର ସମୟ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଯେଉଁ ମତବାଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେଗୁଡ଼ିକ ପରମାର୍ଥ ବିବୁଦ୍ଧ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଦିକ ବୟସ ଉପରେ କୌପିଦି ହଠିକ ମତବାଦ କରିବାହାନ୍ତି । ପ୍ରାୟ କେହି ବ୍ୟକ୍ତି କେ ବିଶ୍ଵାର କରି Weber, Maximuller jacofi, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ Winternitz ଭେଦେ ଯେଉଁ ମତବାଦ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ମୁଣ୍ଡ ଟିକ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ସେମାନଙ୍କ ମତ ଜମ୍ପରେ ପ୍ରଦୟ କରାଗଲା ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ Maximuller କ ମତ :—

ସେ History of Ancient Sanskrit literature ଦୁଇତିତାଙ୍କ ପରମାର୍ଥରେ ରଚନା କରିଥାଲେ । ବୌଦ୍ଧଯୁଗ ପୁରୁଷ ବା (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ

ପୁଣ୍ୟରୁ ବେଦ ରତ୍ନା କରୁଯାଉଥିଲା କାରଣ ବୌଦ୍ଧଗୁରେ ବେଦର ପ୍ରସ୍ତବ ଦେଖାଯାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ପୁଣି ମତଦେଇ କହନ୍ତି ଶ୍ରୀପୂଣ୍ୟ ୭୦୦-୧୦୦ ଅଛି ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ସାହଚର୍ତ୍ତ ରତ୍ନା କରୁଯାଇଥିଲା । ଏହି ଶ୍ରୀ ସୁନ୍ଦରାହିତୀ ପୁଣ୍ୟରୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହଚର୍ତ୍ତର ପ୍ରତିକାଳବୋଲି ଲକ୍ଷ କରୁଯାଏ । ଏହାର ସମୟ ଶ୍ରୀପୂଣ୍ୟ ୮୦୦-୭୦୦ ଅଛ' ବୋଲି ଅନୁମେୟ । ବୈଦିକ ସାହଚର୍ତ୍ତର କମବିବାନ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ବର୍ଷ । ବେଦର ରତ୍ନାକାଳ ଶ୍ରୀପୂଣ୍ୟ ୧୫୦୦-୧୦୦୦ ଅଛ । କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmullerଙ୍କ ମତ ବ୍ରାହ୍ମାସ୍କ ବୋଲି ନହିଁ ବିଦ୍ଵାନ ସ୍ଵ'କାର କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ୧୯୫୦ରେ ପୁଣି ଏକ ସ୍ମୃତିକ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ରତ୍ନା କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେ ଜାଇ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ “Physical Religion Gifford lectures” ପୁଣ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“We could not hope to be able to laydown any terminus a quo. Whether the vedic hymns were composed in 1000, or 1500, or 2000, or 3000, years B C. no power on earth could ever fix.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଜାନ୍ମର “History of Ancient Sanskrit literature” ପୁଣ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Buddhism is nothing else than a reaction against Brahmanism, and it Pre-Supposes the existence of the entire veda ie. of the literature embodied in the hymns, the Brahmans, Aranyakas and the Upanishads, the whole of this literature must have therefor been pre-Buddhistic i.e. It must have arisen before 500 B.C. the vedangs and the Sutra literatur could be approximately Simultaneous with the origin and the expansion of Buddhism in its initial stages, these Sutra works. Whose origin might be attributed to the period from 600 to 200 B.C., are however so constructed that they of necessity presuppose the Brahman literature.

arbitrary determination of the vedic epochs, in the course of years, received more and more the dignity and the character of a scientifically proved fact, without any new arguments of actual proofs having been added".

ବେଦକୁ ଚେଦକଳ :—

ସାଯଂଭୁବମନ୍ତ୍ରର ସତାରଣ ଚର୍ଚୁର୍ଗ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପର୍ମିତ୍ର ହୃଦୟେ ଅଛି ବାହିତ ହୋଇଛି । ଆତାରଣ ଚର୍ଚୁର୍ଗର ତନ୍ତ୍ରଯୁଗଯାତ୍ର ଚର୍ଚୁର୍ଗ କଳ୍ପୁର ବର୍ତ୍ତିମାନ ରୂପୁଥାଇ । ଏହି କଳ୍ପର ମନ୍ତ୍ରଯୁଗଯାତ୍ର ବାଳର ଦୂରାବ ନମ୍ବରେ ପ୍ରଦତ୍ତହେଲ ।

ସତାରସ ଚର୍ଚୁର୍ଗୀୟ ସମୟ	୧୧,୭୭,୪୦,୦୦	ବର୍ଷ
ଅଷ୍ଟା ବିଂଶତି ଚର୍ଚୁର୍ଗର ସତାର୍ଥୁର ଏହି ପରିମାଣ	୧୭,୩,୦୦୦	"
ଯେତୋପୁରୀ—	୧୧,୬୭୦୦	"
ଦ୍ୱାପର ଦୂରା—	୧,୬୪୦୦	"
କଳ୍ପୁର ଅଳକୁଭେଣେ	୫,୦୮୫	"

ବେଦୋପୃତି ଓ ମନ୍ତ୍ରଯୁଗ ସ୍ଥର୍ତ୍ତ, ୧୧,୦୫,୩୩,୦୮୦ ବର୍ଷ

ତାଙ୍କରବାଳକୁଷ୍ଟବୀଷିତ କି ମତ :—

ଶକ୍ରର ବାଳକୃତ ଧାରୀତ ବେଦର ରଚନା କାଳ ନିର୍ମ୍ମୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଏହି ମତ ଦିଅନ୍ତି କେବେ ବିଶ୍ଵ ପ୍ରାଚୀନତମପ୍ରକଳ୍ପ । ସେ ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣ ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଲ୍ଲିଖ କରିଥିଲେ, ଯାହାଭାବରେ ନନ୍ଦା ଓ କୃତ୍ତିକାର ସ୍ତିତି ନିରୂପଣ କରାଇଛି । ଏହି ସ୍ତିତିକୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସ୍ତିତି ରିପରେ ଭୁଲନାକରି ସେ କହନ୍ତି,—ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣ ଶ୍ରୀପୂଜା ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂଜେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏହୁ ରହିବେଦପଦହତା । ଏହି ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାରୁ ବଢ଼ି ପ୍ରାଚୀନତମ ଅଟେ । ଏହୁ ବେଦର ରଚନାକାଳ ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ବର୍ଷ । ଏହି ସ୍ତିତି ଭ୍ରମାସକ ବୋଲି କେତେକ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି । ନୋବେଲ ପୁରାଣର ବିଜେତା ତଥା ବୈଦିକାନ୍ତ ଭାବରେ ଏକ ପ୍ରାଚୀନପ୍ରକଳ୍ପ ଏହୁ ଅନୁମାନିକ ଭାବରେ ଏହାର ବସ୍ତୁତ ନିର୍ମ୍ମୟ କରିବା ଅଯୋତ୍ତିକ ।

"As for the sources of the primary source, it is almost impossible to re-discover them. Here we have only the assertions of the occultist tradition, which seem, here and there, to be confirmed by historical discoveries, this tradition attributes to the vast reservoir of the wisdom that somewhere took shape simultaneously with the Origin of man....., to more spiritual, entities, to beings less entangled in matter.

କୋଲେ ପୁରୁଷାର ବିଜେତା Materlink ଙ୍କ ମତ :—

ବେଦର ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ "Materlink," ଜଗନ୍ନାଥ ପୁରାତନବେଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ Halled ଙ୍କ ଗାଣିତିକମତରୁ ଉନ୍ନେଖ ବରିତନ୍ତୁ । ସେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ Halled ଙ୍କ ମତରେ ଏକମତ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ :—

ବେଦ ରତ୍ନକାଳ ସହୃଦୀଳକ୍ଷ (୩୦ ଲକ୍ଷବର୍ଷ) ବର୍ଷ ଅଟେ । ଏହା ସନ୍ଦେହୀନ ସାବରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗର ସମୟ ହିଁ ବେଦର ରତ୍ନା କାଳ ।

ଡକ୍ଟର ମୋର୍ଯ୍ୟକ ମ୍ରାଂକିଲାଙ୍କ ଙ୍କ ମତ :—

ଡକ୍ଟର ମୋର୍ଯ୍ୟକ ମ୍ରାଂକିଲାଙ୍କ ନାମକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାଙ୍ଗାକୋଣବିହୁ ଡାକ Vedic Concordance ନାମକ ସ୍ମୃତିକରେ କେବର ରତ୍ନାକାଳ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିଛନ୍ତି ।

"I for my part, and I think, I voice many Scholars now much more inclined to listen to an early date. Say 2000 B.C. for the beginning of vedic literary Production, and to a much earlier date for the beginning of the institution, and

religious concepts which the Veda has derived from those pre-historic times which cast their shadows forward in to the records that are in our hands. Anyhow, we must not be beguiled by that kind of conservativism which merely salves the conscience in to thinking that there is better proof for any later date, Such as 1500, 1200 or 1000 B. C. rather than the earlier date of 2000 B. C. "once more frankly" we do not know."

(Bloomfield's religion of the Vedas P. 191)

ଆଜେକେ ଯେଉଁମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ଯେ :—ବେଦପ୍ରାୟ ଦୁଇହଜାର
ଶୀଠଳ ପୂର୍ବ ସ୍ଥଳ ତାହାକେବଳ ଅନୁମାନ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଅନ୍ୟ କେତେକ
ମତରେ ଶ୍ରୀପୂର୍ବ ୧୫୦୦ରୁ ୧୦୦୦ର ଅନୁର୍ଗତ ତାହାମଧ ଅନୁମାନ ଉପରେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୋମତରେ ଆମ୍ବେ ଏମାକୁ ବେଦର ବସ୍ତୁତ ଜାଣନାହାଁ ।

ଡକ୍ଟର କୁମାର ମହିଲାଙ୍କ ମତ :—

"From what has already been said, It will be evident that no dates can be assigned to the origin of the humans that make up the vedas. Indeed it is necessary to go further and to say that there is not sufficient evidence to show with any precision when the humnys of the four Vedas were collected together and the vedas themselves as we have them formed.

(the Rigveds and Vedic Religion by A. C. clayton. P. 45)

ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ଯେଉଁରିଲା ବେଦର ବସ୍ତୁତ ନିରୂପଣରେ ବାହୁଦୀର୍ଘ

କରୁଥାଇଛି ତାହା କିନ୍ତୁ ପ୍ରମାଣିକ ସତ୍ୟନୁହେଁ । ଅନୁମାନକୁଣ୍ଡାରୀଆହୁର ଉଚ୍ଚପରକୁ ଗମନ କରିବା ଗବେଷଣାକଲେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱରବରେ ଜଣାଯିବନାହିଁ ଯେ ବୃତ୍ତଗୋଟିବେଳ କେବେ ସ୍ମୃତି ହେଲା ବା ସମିକ୍ଷିତ ହେଲା ଏବଂ ବେଦଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ଯେପରି ନିଯେଦ୍ଧି ନିଜର ସ୍ମୃତି ।

ଉଚ୍ଚର ବିନ୍ଦୁର ଜଙ୍ଗ ମତ :—

ସେ ବେଦବୟସ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁପାଇ କହିଛନ୍ତି, ବେଦରେ କୌଣସି ଦିନ; ନନ୍ଦ ଓ ରତ୍ନା ସମୟ ଲିପିବଳ ହୋଇନଥବାରୁ ଅନୁମାନକ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥାଉଥିବା ମଜୁତିର କୌଣସି ସଠିକ ସ୍ମୃତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ନୁହେଁ ।

"In reality, nothing more has been known than that Vedic period extends from an altogether undefined past to the fifth century before Christ. Neither the figures 1200 to 500, nor 1500 to 500, nor 2000 to 500, which are often to be met with in the Popular account about the age of the Vedic Literature have any Justification. The only date justifiable is X to 500 B. C. And as the result of the investigation of the last ten years, it could be said that it is probable that in place of 500 B. C. will have to be substituted the date 800 B.C...., we must however, guard against giving any definite figures, where such a possibility is, by the nature of the case, excluded"

ଶ୍ରୀଵିମକ୍ଳୀପୁରାନୁସାରେ ଜଣନା :—

ରାମ-କାଳପୁରାନୁସାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ପୁରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ ।

ସତ୍ୟପୁର କା କୃତପୁର	୧୭୮ ବର୍ଷ
ଡ୍ରୋ ପୁର	୧୯୬ ,,

ଦୂପର ପୁର - - - -	୮୭୪ ବର୍ଷ
କଲି ପୁର - - - -	୯୩୨ ,

କିନ୍ତୁ ଏହିକାର ପୁରର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସାର୍ଥୀ ଭ୍ରମାସକ । ଏହି ମତକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇ ନପାରେ । ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟମାନ୍ତ୍ରିଣ୍ଟ ଡାଙ୍କର “ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥସ୍ଵରୂପ” ସ୍ଵପ୍ନକରେ ଏହି ମତବାଦକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏହା ଭ୍ରମାସକ କୋଣି ସ୍ମୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଜ୍ୟୋତିଷତତ୍ତ୍ଵ :—

ପାଣ୍ଡାଚିତ୍ତଦେଶର ବେଦ-ବିଦ୍ୟାନ୍ Dr. Jacobi ଜେଣେ ସ୍ଵପ୍ନମିତ ଜ୍ୟୋତିଷକ ଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ଜଣନାତ୍ମକ ଜ୍ୟୋତିଷ ମତାନ୍ତ୍ରାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଭରତୀୟ ବେଦ ବିଦ୍ୟାନ ଲୋକମାନ୍ୟତଳକ ତାଙ୍କ ମତକୁ ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷାନ୍ତ୍ରାର ନିର୍ଣ୍ଣୟାବଳୀ କରି ବେଦରଜନାକାଳ ବିଷୟରେ ଏକ ସୁନ୍ଦରପୁଣି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମତ :—

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ Jacobi ଙେ ମତ ଏକ ଗଣିତ-ଜ୍ୟୋତିଷପିକାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଛାନ୍ତିଗୋଟି ଚର୍ଚା ଆମେନ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା :— ବସନ୍ତ, ଶାତ, ବର୍ଷା, ଶତତ, ଦେହମନ୍ ଓ ଶିଶିର । ହରୀଙ୍କର ଗନ୍ଧ ଉପରେ ଏହି ରତ୍ନମଙ୍ଗଳର ଆକର୍ଷଣ ସଭବ ହୋଇଥାଏ । ଧାର୍ତ୍ତ ନକାଲରେ ଯେଉଁ ନନ୍ଦନ ମହିତ ଭରୁର ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲା ଆହକାଳି ନ ର ସ୍ଵଲ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷକରୁଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଭରୁ ଚନ୍ଦ୍ରମାନର୍ବିନ୍ ନନ୍ଦନ ଯହିତ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଉଥାଏ । ଏହି-ଥରୁ ଜଣାଯାଏ ନନ୍ଦନ ଭରୁକ କ୍ଷମଣି ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ପାଇବନ୍ତି । ପୁଣ୍ୟ ବର୍ଷର ଆରମ୍ଭ ବସନ୍ତରତ୍ନ ଧଳ ଏହା ଏହାକୁ କପନ୍ତ ପରମ ତ ହାନି । ଏବେବା ବସନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନମାନ ଉତ୍ତର ଭାଦ୍ରପଦ, ରେବତୀ, ଅଶ୍ଵିନୀ, ଉତ୍ସାହୀ, କୃତ୍ତିଲା, ରୋହିଣୀ, ମୃଗଣୀ, ନନ୍ଦନ ସମ୍ମାନରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ପରିକୁ କମଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ କାହାରି ।

ଭରତୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷମାନଙ୍କ ମତକୁ ଯେଉଁମାନେ ମାନନ୍ଦାନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହିମଣ୍ଡ-ବୃଦ୍ଧ ନନ୍ଦନ ଭରତର ବିଭକ୍ତ ତେଣୁ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ନଷ୍ଠ 360+27=13 $\frac{1}{2}$ ଅଂଶ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ସଜମଣ ବିନ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ ଅଂଶପରିବ୍ରାତକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ୨୨ ବର୍ଷ ଲଗେ । ଗୋଟିଏ ନଷ୍ଠର ପରିବ୍ରାତକୁ ନମିର 72×13 $\frac{1}{2}$ =972 ବର୍ଷ ଲଗିବ । ଆଜିକାଲ ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦ ସେ କାଳଠାରୁ ଆଗମ୍ବନ କରି ସୂଚିତାଟି ନଷ୍ଠର ପରିବ୍ରାତକୁ ସୁହିଯାଇଛି । ଏହା କରି କୃତିକା ନଷ୍ଠର ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦ ଅଠଠାରୁ 972×4 $\frac{1}{2}$ =4374 ବର୍ଷ କଲର ଦିଶା । ମହାରାଷ୍ଟ୍ରର ବିଜ୍ୟାତ ନେୟାତିବିଦ ପଣ୍ଡିତ ଶଙ୍କର ବାଲକୃଷ୍ଣ ମାନ୍ଦିତ ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣର ଗୋଟିଏ ନେୟାତିବିଦ ଉପରେ ଆଲୋଚନାକରି ଦେବର ରଚନାକାଳ ଉପରେ ମତକେଇ ଅଖାପକ Jacobi କୁ ଆଧାର ଦେଲା ପରି ଅନ୍ତମାନ କରାଯାଏ । ଭାଙ୍ଗ ମତରେ କୃତିକାନଷ୍ଠର ସୂଚିକ ଠିକ୍ ପୁରୀୟ ବିନ୍ଦୁରେ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟୁତ ପରିଲାଭିତ ବରାଯାଇ ନଥାଏ । ଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଣନାରୂପାର ଏହି ପ୍ରକାର ଗ୍ରହଣିତ ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ ଶାନ୍ତି ବର୍ଷତଳର ଦିଶା । ଏହା ବ୍ୟାତତ ତେତେଥୀୟ ସହିତରେ କୃତିକା ଓ ଅଳ୍ୟନଷ୍ଠର ଦୂରନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତେତେଥୀୟ ସହିତରେ କୃତିକା ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସନ୍ନଗ୍ରହ ଶାନ୍ତି ବର୍ଷ ଦୂରତ୍ତେ । ମୋଟଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ବାଲକୃଷ୍ଣମାନ୍ଦିତଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ୫୫୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଅଖପକ Jacobi କୁ ମତରେ :—

“The Rigveda has come down to us at about 4,500 B.C. this period of civilisation stretches, according to him, roughly from 4500-2500 B.C. and he is inclined to ascribe the collection of humns which has comedown to us, to the second half of this period”

ଏହି ମତିରୁ କେବେଳ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅୟିକର ଦେବ । ସେମାନେ ମନ୍ତ୍ରର ଗଣନାକରି ଏହି ମତ କିମୋଳକଣ୍ଠିତ ବୋଲି ମତବାକ୍ତ କରିଛୁ । ସେମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟବିକାନ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଥିତ ଅନୁସାରେ ଦୁଇଁଟି ଗଣନାକରନ୍ତି ଯାହାର ଆଲୋଚନା ଆଗରେ କରାଯିବ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ Winternitz ଙ୍କ ମତ :—

We can not, who ever, explain the development of the whole of this great literature, if we

assume as late a date as round about 1200 or 1500 B. C. as its starting point, we shall probably have to date the beginning of this development about 2000 or 2500 B. C. and the end of it between 750 and 500 B. C. the more prudent course however, is to steer clear of any fixed dates, and to guard against the extremes of a stupendously ancient period or a ludicrously modern.

(A History of Indian literature—Vol-I)

ଆମେମାନେ, ବୈଦିକ ଗ୍ରହର ବ୍ୟସ ନିର୍ଣ୍ଣାରୀଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଖିବାକୁ ପାର ଯେ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବେଦଗ୍ରାସ୍ ଶ୍ରୀପୂର୍ବୀ ୧୦୦ ରୁ ଶ୍ରୀପୂର୍ବୀ ୧୫୦୦ ର ସୃଷ୍ଟି । ଆଉ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବୀ-୧୦୦୦ କା ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବୀ ୧୫୦୦ସମୟର ସୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ଏକ ଅପରିପକ୍ଷମତବାଦ ଜୀପନ କରିବାକୁ ହେଲେ କହୁ ଅନ୍ତରର ସୀମାବାତ ଲାଗନ କରି ବେଦର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ଅନ୍ତିମ ସମୟର ନିର୍ଣ୍ଣାରୀଣ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶିଳାଲିପିଅନ୍ତର୍ନୀଷଣ:—

ଶିଳାଲିପିରୁ ପ୍ରାସ୍ତୁ ଅନେକ ସଭ୍ୟକା ଉତ୍ସୁକୀ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ । ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବୀ ଶ୍ଵର ଶତକରେ ଦାସିଶାତ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜୟ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣଟି ଶିଳାଲେଖରୁ ହିଁ ମିଳିଥାଏ । ସେଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟଭେଦା ବିଦ୍ୟାର ଲଭ କରିଥିଲା । ଆର୍ଦ୍ଧ ସଭ୍ୟକା ଶ୍ରୀପୂର୍ବୀ ୭ମ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶତକୀ ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ବିସ୍ତୃତ ଲଭ କରିଥିଲା । ଏହି କଥାଟି ଏଇଥିପାଇଁ ଲଶାପଡ଼େ ଯେ ବାର୍ଷିକାତ୍ୟରେ ବୌଧାୟନ ଓ ଆପସ୍ତମ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବୈଦିକ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକର ବିଳାଣ ହୋଇ ପାଇଥିବାରୁ ଆର୍ଦ୍ଧପଦ୍ଧତାର ବସ୍ତୁତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବୀ ୧୫୦୦ ରୁ ୧୭୦୦ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଅନୁମେୟ କିନ୍ତୁ ଏହା ନିର୍ମାଣ ସତ୍ୟ ଏକଥା ଠିକ୍ କୁହେଁ । ଅଧ୍ୟାପ୍କ Bulher ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଆଧ୍ୟାପକ Buhler ଙ୍କ ମତ :—

ଆଧ୍ୟାପକ Buhler ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରିଁ ପୂର୍ବ ୧୭୦୦ ରୁ ୧୯୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟେ ବେଦ ରତ୍ନ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ମତବ୍ୟରୁ କରିଛନ୍ତି ଜାହା ଭ୍ରମାସ୍ତ୍ରକ କାରଣ ତଥ ସାତଶହ ଭିତରେ ଉତ୍ତର ଭାଗରୁ ଦସିଷ୍ଟାଇଥିବା ପରିଭାର ଦିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁଣ୍ଡେଁ । ଅନ୍ୟମାନ ବେଦ ପାଞ୍ଚହଳାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରତ୍ନା କରୁଥାଇଥିଲା । ସହ ମତଟିକୁ ଆଧ୍ୟାପକ Oldenberry ପ୍ରିକାର କରି କହୁଣ୍ଟି :—

“Now it could be said that seven hundred years are a good span of time, in which much can happen.”

କେତେକ ବୃଦ୍ଧ ଶିଳାଲୀପିରେ ବେଦର ଖଣ୍ଡ ଆମୟ ପାଲି ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ ଏହା କିମ୍ବା ଯେବେଳେ କିମାଳଙ୍କର ବହୁପୁରୁଷ ବେଦର ସ୍ମରି ।

ଆଧ୍ୟାପକ Haug ଙ୍କ ମତ :—

ଆଧ୍ୟାପକ Haug ବେଦରତନାକାଳ ଖ୍ରୀପିଂ ୧୪୦୧-୧୫୦୦ ବୋଲି ପ୍ରାକରିତିତାରେ । କେବଳ ଯୁଦ୍ଧ-ରତ୍ନାର ସମୟ ହିଟନ୍ ଓ ଆଧ୍ୟାପକ Haug ଖ୍ରୀପିଂ ୧୦୦୦-୧୫୦୦ ବୋଲି ଶୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ପଣ୍ଡିତ ଦୀନନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବୁଲେଙ୍କ ମତ :—

ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗାଣିତିକ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ-ବିଦ୍ୟାନ ଦୀନନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର “ବେଦ-କାଳନିର୍ଣ୍ଣୟ” ସ୍ମୃତିରେ ପ୍ରମାଣରେ ଦେଇଛନ୍ତି ବେଦର ରତ୍ନାହମୟ ତନିକରିବାରେ । ସେ ପ୍ରମାଣଦେଇ କହନ୍ତି ଦେଲ୍ତିମୋତ ସମୟ ନିଷିଦ୍ଧ ୧୫୮୦୦ ବର୍ଷ ପରିମାଳର ନିରକେନ୍ତ୍ରିତ ବିନ୍ଦୁରେ ଆସି ପରୁଷଥାଏ । କାତ୍ଯାର୍ଦ୍ଦନ ପ୍ରୋତ୍ସ୍ଥର ଭାଷ୍ୟକାର କର୍କାର୍ଯ୍ୟକ ସମୟ ଦେଇସମାତ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଭୂଲାହାନମଣ ଅଶ୍ଵିନମାସ ଅଛେ । ଏହା ଅଶ୍ଵକୁ ଯନ୍ତ୍ରିତକାର ନର୍ତ୍ତ ତଳର ବଢ଼ଣା ଏଣ୍ଠ ମୁଲବସନ୍ତ ସମାଜର ବର୍ଷ ଆଜକୁ ୧୫ ହଜାର ବର୍ଷ । ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷର ସମୟ ଧନିଷ୍ଠାନକ୍ଷେତ୍ର ବିଷ୍ଣୁରେ ଆଗମ୍ବନ୍ତାରୁ ବସନ୍ତସମୀକ୍ଷାତ ୨୩୬୫୦ ବର୍ଷ ତଳର ଘଟଣା ଏଣ୍ଠ ଦେବ ରତ୍ନାକାଳ ତନିକିଷ୍ଟ ବର୍ଷ ଅଛେ ।

ଲୋକମାନ୍ୟତଳକଙ୍କ ମତ:—

ମୋମାନ୍ୟ ବାଲଗରାଧର ତଳକ ବେଦର ରତନାକାଳ ପ୍ରାଚୀର କରିବାକୁ—
ଯାଇ ନିଜର ମତନାକୁ କରିଛନ୍ତି:— ରୌଣ୍ଡିଶ୍ୱସହତାର ମତ ଅନୁସାରେ
“ଫାଲଗ୍ରନ୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା” ରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦର ଆବଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ପୂର୍ଣ୍ଣକନ୍ତୁ
ଫାଲଗ୍ରନ୍ଥ ନଷ୍ଟହରେ ଥାଏ ତେବେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନିଷ୍ଠୟ ମୁଗଣ୍ଡିରରେ ରହିବେ । ଏହି
ପ୍ରହ୍ଲାଦିତ କଣ୍ଠନା ବଜୁବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କୃତ୍ତିକାନଷ୍ଟହରେ
ବସନ୍ତସମ୍ବାଦ ସମୟତାରୁ ମୁଗଣ୍ଡିରରେ ବସନ୍ତସମ୍ବାଦ-ସମୟ ନିଷ୍ଠୟ ଦୂରହଳାର
ବର୍ଷ ପୁଷ୍ଟରୁ ହେବ କାରଣ ମୁଗଣ୍ଡିରରୁ କୃତ୍ତିକା ପଞ୍ଚନ୍ତୁ ଆସିବାକୁ ମହିରେ
ଦୂରକ୍ଷିତ ନଷ୍ଟଦ ପାରହେବାକୁ ହେବ ($47 \times 1 = 47$) ସୂଚର୍ଣ୍ଣ ମେରୀ
ମହିରେ ମୁଗଣ୍ଡିରରେ ବସନ୍ତସମ୍ବାଦ ସମୟ ଲେଖାପତ୍ର ତାହା ($400 - 448$)

“From the calculation of the value of the precession, however, it appears that about 2500 B. C. the vernal equinox law in the pleiades (କୃତ୍ତିକା) and at about 4.500 B. C. in origon”.

ମୋମାନ୍ୟ ତଳକ ନିଜମତକୁ ପୁଣି ଦୂଢ଼ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି:—
(ଭରବେଦ ମହାରୁ) ମୁଗଣ୍ଡିର ପୁଷ୍ଟରୁ ପୁନଃସ୍ଥ ନଷ୍ଟହରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦ
ହେବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଅଛି । ପୁନଃସ୍ଥନଷ୍ଟହର ଦେବତା ଅତିରିକ୍ତ
ଦେବମାତା କହିବାରେ ହେବ ଏକ ରହସ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହୋଇ ଅଛି । ପୁନଃସ୍ଥ
ନଷ୍ଟହରେ ସ୍ଵର୍ଗକର ସତମା ସମୟ ମୁଗଣ୍ଡିରରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ବାଦ ସମୟ ତାରୁ
ଶାୟ ଦୂରହଳାର ବର୍ଷ ଅଧିକ ହେବ ସୂଚର୍ଣ୍ଣ:—

ବେଦର ରତନାକାଳ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରୀ ପୁଷ୍ଟ ୭୦୦୦ ବର୍ଷ ହେବ । ଅଧ୍ୟାପକ
Jacobi କ ମତକୁ ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକ ଖଣ୍ଡନ କରିବେଇଛନ୍ତି ।

ତେବେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଅବନାଶତତ୍ତ୍ଵ ଦାଶଙ୍କ ମତ:—

ବେଦବିଦ୍ୟାନ୍ ଅବନାଶତତ୍ତ୍ଵ ଦାଶ ତାଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନିର “Rigvedic
India” ପୁଗୁବରେ ବେଦର ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି:—

The Rigveds must be held to be as old as the Miocene or the Pliocene Epoch whose

age is to be computed by some hundreds of thousands, if not millions of years. This at first sight would seem to be extremely incredible, But it may be mentioned here in passing that the Indo-Aryans believe the Rigveda to be as old as the creation of man, in other words, to have emanated from Brahma, the creator Himself, and is regarded as Apaurusheya i. e. not ascribable to any human agency though the Rishis or seers might have clothed the revealed truths and eternal verities in language of their own from time to time. This bereft of all exaggerations, would mean that the Rigveda existed from time immemorial. to this belief of the Indo- Aryans, how ever absurd it might seem, the results of geological investigations, undoubtedly lend sometrong colour,

ଆଧ୍ୟାତ୍ମକ Keith ଙେ ମତ:—

ଆଧ୍ୟାତ୍ମକ Keith ବେଦରଚନା କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ History of Sanskrit Literature ସୁପ୍ରକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବେଦ ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ୧୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନାକରାଯାଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ମୃତି ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଅଶ୍ଵିକାର କରନ୍ତି ।

ପଞ୍ଜିକାନୁଆୟୀ ପୃଷ୍ଠା ୫ କେବ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ:—

ଦର୍ଶଯୁଗ ଆଜିକୁ ୭୨୮୦୦୦ ବର୍ଷ, ଯେତୋଟିର ୮୫୭୦୦୦ ବର୍ଷ,
ଦ୍ୱାପରଯୁଗ ୮୭୪୦୦୦ ବର୍ଷ ଓ କଳ୍ପଯୁଗ ୪୩୧୦୦୦ ବର୍ଷ । କେବ ସତ୍ୟଯୁଗର
ପୂର୍ବରୁ ଥିଲା କାରଣ ସତ୍ୟଯୁଗରୀରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଦେତା, ଦ୍ୱାପର ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ
କଳିରେ ବେଦ ରହିଛି । ଏଣ୍ଟି କେବ ବହୁ ପ୍ରାଚୀକ । ଏହିକଥା ମନେ ନୁହି କଲିକୁ
ଗଣନାକରି କରାଯାଇଛି । ଅଥବା ବେଦରେ ଏ ସହାନ୍ତୀୟ ଏକମରୁ ଦେଖାଯାଏ
ଯଥା:—

ଶତଂ ତେଷୟୁତଂ ହାଯନାନ୍ତେ ପୁରେ ସୀତି ଚନ୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣ
(ଅଥବା, ୮୧୨ ୧୧)

ଚର୍ବୁଣୀ ୨୯ ଥର ଅତିଷ୍ମ ହେବାପରେ ଏକ ମନ୍ତ୍ରର ହୃଦୟ । ଏହି ପ୍ରକାର ୧୪ ମନ୍ତ୍ରରେ ମୁଖସର ଆୟୁ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଏହାପରେ ଏକ ପ୍ରଳୟ ହୋଇ ପୂନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଚର୍ବୁଣୀଯୀ ମନ୍ତ୍ରର ହିସାବ ଅନୁଯାୟୀ କେବରେ ପ୍ରାଚୀନତା ସ୍ଥିକର କରାଯାଇଥାଏ ।

ସତ୍ୟଗ୍ରୀତି ୧୭୮୦୦୦ -୧- ଶ୍ରେଷ୍ଠାଗ୍ରୀତି ୧୭୯୦୦୦ -୧- ଦ୍ଵାପର ତ୍ରୈତୀର୍ଥ ୧୫୦୦୦ ବର୍ଷ -୧- କଲିଯୁଗ ୫୦୩୩=୧୯୭୧୯୪୦୩ ବର୍ଷ ବେଦର ରଚନା କାଳ । ବେଦବିଦ୍ୱାନ ମହାପତ୍ର ଦୟାନନ୍ଦ ସରପଣା ଏ ବିଶ୍ୱ ସତ୍ୟଗ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵପ୍ନକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ଜିମ୍ବ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଉତ୍ତାରକରି ତାଙ୍କ ସ୍ମାଣାହୀ ଅଟଳ, ତାହା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଓ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରାତ୍ମକୋ, ଦ୍ଵିତୀୟପରିକ୍ଷେ ବୈଦସିତମନ୍ତ୍ରରେଣ୍ଟ୍ରାବିଂଶତିତମେ କଲିଯୁଗେ କଳ ପ୍ରଥମ ଚରଣେ ଆର୍ଦ୍ଦା-ବର୍ତ୍ତାନ୍ତର୍ଗତେକଦେଶେମୁକନରେ..... ଅମୁକ ସବସ୍ତରମୁନରୁ ମାପେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନେ ରହିଥାଏ ।

ଶାମାୟୁଣର ଚତୁର୍ବୁର୍କରୁ ବେଦର ସୃଷ୍ଟି:-

ବାମ୍ବୁକ ଶାମାୟୁଣର ଅଯୋଧ୍ୟାକାଣ୍ଡରେ ବେଦର ସୁତନା ମିଳେ ।

ସଂକଷିତାବ୍ଦିତସ୍ଥାତା ଯଥାବିଷ୍ଟାଙ୍ଗ ବେଦବିଦ୍ ।

ଇଷ୍ଟପ୍ରେ ତ ପିତୃଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ବତ୍ରୁବ ଉତ୍ତାଗଳଙ୍କ ॥

ଶାମାୟୁଣରେ ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ; ଏଣୁ ବେଦ ଶାମାୟୁଣର ପୁଣ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ।

In the Ramayana the Vedas in general are mentioned very frequently; Special Vedic names appear to be rare, The Sama Veda (ଶାମଗା) being mentioned at IV. 27. 10, the Taittiriya (ଆର୍ଦ୍ରି-ତୈତିରୀଯ) at 11. 32. 7, the Atharva Veda (ମର୍ଦ୍ଦାଶାଥବଣା) occurs at 11. 26. 21.

ମହାଭରତ ପୂର୍ବରୁ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା:-

ମହାଭରତର ସର୍ବପଳରେ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା ଓ ସନାତନଦ୍ଵାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ବେଦ ମହାଭରତ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ।

ବୈଦିକ ସାମବେଦଣ୍ଠ, ଯଳୁଖେଦଶ ପାଣ୍ଡବ ।
ଅଥବା ବେଦଷ୍ଠ ତଥା ସଂଗାସ୍ତ୍ରାଣିଚୋବନ୍ଧଃ”

ବେଦ ଅନାଦ ଏ ନିତ୍ୟବୋଲି ମହାଭରତରେ ସୀକାର କରାଯାଇଛି । ଏଣୁ
ଏହା କାଳାପାତା (ଅନାଦିନିଧନାକାଳତଥା, ବାପୁତ୍ତା ଯା ସ୍ୱପ୍ନମୂଳବା)

ବରହମିହିରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବେଦକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ:—

ବରହମିହିର ଚୃତସ୍ତାଂହୃତାର ଲେଖିବନ୍ତି ଯୁଧଷ୍ଠୀର କଣ ରାଜାକାଳ
ହମୟୁରେ ସପ୍ତପ୍ରି ମନ୍ଦିରରେ ଅନୟାନ କରିଥିଲା । ଯୁଧଷ୍ଠୀରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ-
କରି ଶାକକାଳ ର ଆରମ୍ଭ ୧୫୨୭ ବର୍ଷ ।

ଶର୍ଣ୍ଣମହିରା ଅନୁସାରେ ଶକକାଳ	୧୫୨୭ ବର୍ଷ
ଶୌତମଙ୍କ ଠାରୁ ଯାଶୁକ ପର୍ମନ୍ତି	୫୭୪ „
ଶ୍ରୀଷ୍ଟାର ଆରମ୍ଭରୁ ଅଦ୍ୟାବଧ ଯାଏ	୧୫୮୧ „

ମୋଟ ୪୦୮୧ ବର୍ଷ

ବରହମିହିର ବେଦକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ବେଦ—
ବୁଦ୍ଧିକାର ଏକାଥଣୀବର୍ଷ ପୂରେ ରତନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ସ୍ଥାନୀ କୟାନନ ସରସ୍ତୀକ ସିଂହନାଦ:—

ସ୍ଵାମୀଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ତୀ ତଥା ଅଧ୍ୟନିକ ବେଦଭରଣ୍ୟକାର ବେଦକାଳ
ନିର୍ମିପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କର ମତକୁ ଶବ୍ଦଭବରେ ଖଣ୍ଡନ
କରିଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ମତବ୍ୟତ୍ର କରି କହିବନ୍ତି:—

The Vedic Religion can tell us how old the world, (Veda) is The Aryas know from the verses, bearing on the creation and dissolution of the world, in the shastra, that a thousand chatur yugas constitute one day of Brahma, and as many yugas one night of Brahma. A Brahma day covers the time from the creation of the universe to its dissolution, and a Brahma-ratri from the dissolu-

tion of the world to its next creation after a thousand chaturyuga. There are fourteen Manvantaras in one kalpa and one Manvantara as is equal to 91 chaturyugas. The present is the seventh Manvantara, the swaymbhuva, svarochish, auttami tamasa, raivata and chakshusha having already expired; in other words, 1960852976 years of the world's age have passed a way, and 2333227024 still rimaen, [Life and teaching of Swami Dayananda. P.- 132 by Bawa Chhajju Singh.]

ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟିର ସମୟ ହଁ ବେଦର ରଚନାକାଳ ବୋଲି ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ମନ୍ଦ୍ରିର ଓ କଲ୍ପ ଗଣନାଦାର ମତବ୍ୟରୁ କରି କରନ୍ତି, ବେଦ ଆଜିଠାରୁ ୧୯୭୦ ଥାରୁ ୧୯୮୭ ବର୍ଷ ହେଲା ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ।

ପରିଚ୍ଛାଳକ Megasthenesଙ୍କ ମତ:—

ସେ ଉପନିଷଦ ରଚନାକାଳ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ୩୦୦ ବର୍ଷବୋଲି ସ୍ଵ'କାର କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ମହାଭାରତର ସମୟ ୭୦୪ ବର୍ଷ ବୋଲି ମତବ୍ୟରୁ କରିଛନ୍ତି । ବେଦ ୭୦୪ ବର୍ଷପୂର୍ବ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । ମେଘାପ୍ରିଣିଷ ଜର ଏହି ମତଟିରୁ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଖେଳକର ଅର୍ପିକାର କରନ୍ତି । ସେ ରୁଷ୍ସୁଯୁଗ ବନ୍ଦ ରୁଷ୍ସକ ସମୟରେ ଭାରତ ଭ୍ରମଣରେ ଆବିଥିଲେ । କେତେକ ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କର ବେଦ ରଚନାକାଳ ନିର୍ମିୟକୁ ସଂକାର କରନ୍ତି । ଦେମାନେ ବେଦର ଅନାଦିତ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ଉର୍ଗଭବଦର ଦଶମମଣ୍ଡଳ ପ୍ରକଳ୍ପ କି :—

ଏହି ମଣ୍ଡଳ ବହୁପରିରେ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାକ ମତବ୍ୟରୁ କରିଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାକମାନଙ୍କର ମତକୁ ଅଳ୍ପ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ କେତେକ ବିଦ୍ୟାକ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଏକମତ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁଦ୍ଧଟି ସମ୍ମର୍ଶ ମିଥ୍ୟା । ଉର୍ଗବେଦର ବାଲଭିନ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଦଶମମଣ୍ଡଳ ମୋଦ, ବିସର୍ଗ, କ୍ଷୁପ, ଶବ୍ଦ ବୁଦ୍ଧିକ ପାରି Vedic age ସ୍ଵର୍ଗର ଲେଖକ ଭ୍ରମପୁଣ୍ୟ ମତବ୍ୟରୁ କରିଛନ୍ତି ।

The tenth Mandala is manifestly a later addition, often Atharvanic in character.

(Vedic Age, P 228)

That the tenth Mandala is later in origin than the first nine is however, perfectly certain from the evidence of the language.

(Vedic Age, P. 229)

Vedic Ageର ଲେଖକ, ଲୋକ, ମୋଘ, ବିସର୍ଗ, ଶୁଣ୍ଡ ଶରର ପ୍ରଚଳନ ଦଶମଣ୍ଡଳକୁ ବାଦଦେଲେ ଅକ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ ବୋଲି ଯାହା ଦାର୍ଢି କରିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ମୂଳୀ ମିଥ୍ୟ । ରାଗ୍ମବେଦର ୧,୫୩,୭,୧,୨୦ ଇତ୍ୟାଦି ମଣ୍ଡଳର ବହୁଧାଜିରେ ଏହି ଲେଖୁଡ଼ିକ ପରିଚୃଷ୍ଟିତ ।

ଯତି ବାହମନ୍ ଉଦେବ ଆସ ମୋଯଂ ବା ଦେବାଂ ଅସୁଥେ ଅବେଳୀ ର. ୨,୧୦୪ । ୧୪ ରାଗ୍ମ ବେଦର ସତ୍ୟମ ମଣ୍ଡଳରେ ବିସର୍ଗ ଶର ବହୁଧ ଭବରେ ଦେଖାଯାଏ ଯଥା—୧୦୩ ସ୍ତୁତି ଦଶମଣ୍ଡଳ ନନ୍ଦନ ନୃତ୍ତେ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି Macdonel ଭାଙ୍କ History of Sanskrit Literature ସ୍ମୃତିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—Nevertheless the supplements collected in it (Tenth Mandala) appear for the most part to be older than the additions which occur in the earlier books. ଏଣୁ ଏହା ଠିକ୍ ଯେ ଦଶମଣ୍ଡଳକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନହିଁ ସମ୍ମୂଳୀ କଘୋଲକଳ୍ପିତ ।

ବାଲଶିଳ୍ୟ ସୁକୁର ପ୍ରକଳ୍ପ କି ?

ବାଲଶିଳ୍ୟ ସୁକୁର ପ୍ରକଳ୍ପକ ବାଲଶିଳ୍ୟ ରୂପି ବୋଲି କେତେବେଳେ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀକ ଦୋଲି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତି । ଏହି ଦୂରନଗାଟି ଚିନ୍ତା କପୋଳକଳ୍ପିତ । ରାଗ୍ମବେଦର ମନ୍ଦରୁଡ଼ିକ ସହୃଦ ଏହା ସମତା ସୁଷ୍ଟିକରି ରହିଛି ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଏହା ପ୍ରକଳ୍ପ ନୁହେଁ । ଏହି ସୁକୁର ପ୍ରାଚୀନତାରୁ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି କେତେବେଳେ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି :—

Since that time, nearly 3000 years ago, it (the text of the vedas) has suffered no changes whatsoever, with a care such that the history of other literatures has nothing similar to compare with it (Kaegis Rigveda P. 22)

ଏହିପରି ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ବହୁତ ଯାହାକୁ ଅଧ୍ୟନକଲେ କାଳଶିଖ ସ୍ମୃତି ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ହୁଏଁ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ବିଶେଷ ବିବରଣୀପାଇଁ “ବେଦୋକା ସାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ” ପୁସ୍ତକ (ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟମାନିଶ୍ରଙ୍ଗକର) ଦେଖ୍ନ୍ତୁ ।

Vedic Age ଲେଖକଙ୍କର ତ୍ରୁମି :—

ବେଦମଙ୍କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ବହୁଶାନରେ vedic age ର ଲେଖକ ହୁଏଇପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅଧ୍ୟନ ନ କରି ଯେଉଁ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯଥ—ଲେକ, ମୋଯ, ବିସର୍ଗ ଶବ୍ଦ ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ ଆସେ ଏହୁଡ଼ିକ ନୁହୁନ ଶବ୍ଦ ଯାହାକି ବେଦରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଭର୍ତ୍ତର ବେଦର ଦସ୍ତମ ମଣ୍ଡଳ ରତ୍ୟାଦରେ ଏହି ଶବ୍ଦରୁଡ଼ିକର ପ୍ରତଳନ ଦେଖାଯାଏ । ଯାହାକୁ ଅନୁଧାନ ନ କରି Vedic Ageର ଲେଖକ ବାକ୍ୟ ରଚିଛନ୍ତି ତାହା ହୁଏଇପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାର ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପାଇଁ (ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟମାନିଶ୍ରଙ୍ଗକର ନେବୋଁ କା ସାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ) ପୁସ୍ତକର ଶୃଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୨ ପୃଷ୍ଠା ପଠନଯୋଗ୍ୟ ।

କେତେ ସମୟ କିଣ୍ଠିଯୁ ଉପରେ Vedic Ageର ମତ—

Vedic Age ପୁସ୍ତକରେ ବେଦ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ଏକ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରିଯାଇ ଥିଲା ବୋଲି ମତବ୍ୟକୁ କରିଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ତୁମପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଉତ୍ତରିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପରେ ଲେଖକ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ୧୫୦୦ ବର୍ଷ ବୋଲି ବେଦର ରଚନା କାଳ କିଣ୍ଠିଯୁ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦୂରତି ପ୍ରମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାସ୍ତକ ଅଟେ; ଯାହା କିମ୍ବରେ ଦ୍ୱାରାଲେ ।

“From a purely linguistic point of view the Rigveda in its present form can not be dated much earlier than 1000 B.C. the language of the

Rigveda is certainly no more different from that of the Avestan Gathas than is old English form old High German and therefore they must be assigned to approximately the same age..., thus from general linguistic consideration, we get for the Rigvedic language, as known to us, an approximate date of 1000 B.C. Although the culture represented by it must be considerably older. It can hardly be pushed back considerably before 1500 B.C. (Vedic Age P. 204)

ବୈଦାଙ୍କ ସାହଚର୍ତ୍ତ

ବୈଦାଙ୍କ ସାହଚର୍ତ୍ତ ବୈଦିକ ସାହଚର୍ତ୍ତକୁ ରସବନ୍ତ କରିଛି । ସଂହିତା, ଆରଣ୍ୟକ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଉପନିଷଦର ସମୟ ପ୍ରାୟ ବୈଦାଙ୍କ ସାହଚର୍ତ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ସଙ୍ଗତ । ବୈଦିକ ଶତ ଯୋଜନା ସହିତ ପରିଚିତ ନ ହେଲେ ବୈଦିକ ସାହଚର୍ତ୍ତ ଓ ବୈଦକୁ ବୁଝିଥିବା ଲାଗୁ । ବୈଦିକ ସଂଖ୍ୟା ମୂରିଗୋଟି ଓ ବୈଦାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଛାପଗୋଟି ଅଟେ ।

(୧) ଶିକ୍ଷା (୨) ଛନ୍ଦ (୩) ନିରୂତ୍ତ (୪) ବ୍ୟାକରଣ (୫) ଜ୍ୟୋତିଷ (୬) କଳ୍ପିତ

ଛନ୍ଦଃ ପାଦୌ ତୁ ବୈଦସୀ, ହସ୍ତୌ କଳ୍ପାତ୍ମ ପଠ୍ୟକେ
ଜ୍ୟୋତିଷାମନୟଂ ଚକ୍ଷୁ, ନୀରୂତ୍ତଂ ଶ୍ରୋତ ମୁଗ୍ଧତେ
ଶିକ୍ଷାଗ୍ରାଣଂ ତୁ ବୈଦସୀ, ମୁଖଂ ବ୍ୟାକରଣଂ ସୁତ୍ତମ୍
ତୟାତ୍ ସାଙ୍ଗମଧ୍ୟତେବ, ତୁମ୍ଭୁଲେକ ମସ୍ତ୍ୱତେ ॥

ଶିକ୍ଷା:-

ବୈଦର ଯଥୋତ୍ତତ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । ବୈଦ ମହାରେ
ଅନେକରୁତିଏ ଶିକ୍ଷା ଦେଖାଯାଏ—ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵର ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଣାଲୀ ।
ଯଥୋତ୍ତତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ବୈଦ ମହାକୁ ବୁଝିଥିବାକି । ଏଥପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର
ଆବଶ୍ୟକତା ରହୁଛି । ଶିକ୍ଷାକୁ ବୈଦର ପ୍ରାଣ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବୈଦ ବୁଝିବା

ପାଇଁ କପଣ୍ଡୁ ଓ ନିରୁତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ପଢ଼ିଥାଏ; କାରଣ ଏ ଦୂରୀଟି ବେଦର କୋଷ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଅଟେ । ତେଉସାୟ ଉପକରତ୍ରେ ଛଗୋଟି ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । (୧) କର୍ଣ୍ଣ (୨) ସ୍ଵର (୩) ମାତ୍ର (୪) ଜଳ (୫) ସାମ (୬) ସନ୍ତ୍ରାକ । ମହାର୍ଷି ପାଣିନୀ ବେଦର ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ କପର ମଧ୍ୟର ଓ ଏହାର ଉତ୍ତାରଣ ବିଧ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାର ନାମ ପାଣିନୀଯ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ । ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବେଦର ସ୍ଵର ପଢ଼ି ବିଷୟରେ “ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ଶିକ୍ଷା” ବୋଲି ଏକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏତବ୍ୟତିତ ପରାଶର, କାତ୍ଯାୟନୀ, ବାଣିଷ୍ଠ, ମାଣ୍ଡିଳ୍ୟ, ଅମୋଗନନ୍ଦ ରତ୍ନାଦ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟାକର (ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ) ଅନେକ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧାତିଶାଖ୍ୟ (ବାଳ ସନ୍ଦେହୀପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ) ଶୁଣୁ ପର୍ଲ୍‌ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ, ତେଉସାୟ ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ, ସାମବେଦର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ରତ୍ନାଦ ଅନେକ ଗ୍ରହ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ଦୂରୀଟି, ଯଥା :— ସୁଷ୍ଟୁତି, ରକ୍ତମନ୍ତ୍ର ।

ପୁଷ୍ଟୁସ୍ତୁତ :—

ପୁଷ୍ଟୁସ୍ତୁତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ । ଏହାର ଦଶଗୋଟି ପ୍ରପାଠକ, ଏହା ସମାଜନ ସହିତ ଯୁପୁତ୍ର । ଜମିନ୍ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଆର୍ ସାଇମନ୍ ଶ୍ରୀ ୧୯୦ ରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରକ୍ତ ମନ୍ ସାମବେଦର କୌଥୁକ ଶାଖାର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ । ଏହାର ରଚିତ୍ବିତା ଶାକଚାଯୁକ ।

ଏହା ୧୯୦ରେ ଲହୋରର ବିଶ୍ଵିତ ବିଦ୍ୟାନ୍ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞ ସୁର୍ମିଳାନ୍ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଟୀକା ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହାବ୍ୟତିତ ଅଥବା ବେଦରେ ତିନିଗୋଟି ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

(୧) ଅଥବା ବେଦର ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ସୁନ୍ଦର—ପଣ୍ଡିତ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଗ୍ରହିମାଳାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

(୨) ଚତୁରମ୍ଭାୟାମ୍ବିକା— ହିନ୍ଦୀ ଲଙ୍ଘନ ଅନୁବାଦ ସହିତ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଲହୋରର ବେଦବିଦ୍ୟାନ୍ ଉକ୍ତର ସୁର୍ମିଳାନ୍ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ୧୯୦ରେ ଅଥବା ପ୍ରାତିଶାଖ୍ୟ ଗ୍ରହକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଛିନ୍ :—

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରମ ଅଳ୍ପ ଛନ୍ଦ ଅଟେ । ଦୁଦ୍ୟର ଭବ, ସଙ୍ଗାତ ର ମୁକ୍ତିନା କେବଳ ଛନ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ପରି-

ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଛନ୍ଦ ଦରକାର । ପିଙ୍ଗଳାଗୁଣୀ ଛନ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା । ବୈଦିକ ଛନ୍ଦରେ ଗୁରୁଲୟର ପ୍ରସ୍ଥୋଗ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କାର୍ତ୍ତ୍ୟାୟନ୍‌କୁ ଚିନ୍ତାରେ ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତ ବୁଦ୍ଧି ରଚନରେ ବିଭିନ୍ନ । ବେଦରେ ଏକପାଠ ଦୂରପାଠ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତିନିପାଠ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ, ଯଥା—ଶାସ୍ତ୍ର, ଉତ୍ତିକ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଦୁର୍ଗତ, ପଞ୍ଚତ, ତୁଷ୍ଣୀପ୍ରୀତ, କରତ କିନ୍ତୁ ଶୈଳକ ମୁକ୍ତ କୃତ ଲୁକ୍ପାତଣାଜୀବୀ ଓ ପିଙ୍ଗଳ ମୁକ୍ତ ରଚିତ ପିଙ୍ଗଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସଂଶୋଧି ଗରୁଥିବାରେ କରାଯାଏ ।

ନିର୍ମଳ :—

ଯାମ୍ବୁଗୁଣୀ ନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା । ବେଦର ଅର୍ଥ ଦୂରିବା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଦରକାର ହୁଏ । । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ସମୟ ନିର୍ମଳପଣ ସଠିକ୍ ଭବରେ କେହି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ନାହାଇ । କେତେକ ବିଦ୍ୟାନ୍ ମତବ୍ୟକୁ କରି କହୁନ୍ତି ଶ୍ରୀପ୍ରଦୀପୁ ୩୦୦ ପୁଷ୍ଟରୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରାଯାଇ ଥିଲା । ନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରାଯାଇ କି ଥିଲେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ରେ ବେଦର ଅର୍ଥକୁ ଭ୍ରମର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରୁଆନ୍ତେ । ନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଏକ ଟୀକା ନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଟେ । ଏଠାରେ ଶିଳର ଦ୍ୱୟାକ୍ରି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭବରେ କରାଯାଇଛି । ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିର୍ମଳ ଏକ ଅମୂଳ ସ୍ଥାନ ।

ବ୍ୟାକରଣ :—

ବ୍ୟାକରଣ ବେଦର ବ୍ୟକ୍ତିକାରି । ଏହା ବେଦର ମୁଖ ସ୍ଵରୂପ । ବେଦମନ୍ଦଳୀ ଦୂରିବା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗାର୍ଗ, ଶୋଟାୟନ, ଶାକଟାୟନ, ଭରଦ୍ଵାଜ, ରହୁ କାର୍ତ୍ତ୍ୟାଦ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ ରଚୟିତା ଅଟନ୍ତି । ବ୍ୟାକରଣର ବ୍ୟବେଚ୍ଛି ସଙ୍ଗତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

(୧) କାମ, (୨) ଆଶ୍ୟାତ (୩) ଉପସର୍ଗ (୪) ନିପାତ । ବୈଦିକରଙ୍ଗଙ୍କ ବରତୁଳିଙ୍କ ମତରେ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରସ୍ଥୋଗ ଓ ଶିଖଳା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଦରକାର । ବେଦର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ବୁରିମୋଟି ପ୍ରଶାଳୀର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଯଥା— (୧) ରକ୍ଷା (୨) ଉତ୍ସବ (୩) ଆମ୍ର (୪) ଲୟ (୫) ଅସନ୍ଦେହ । ମହାଭାଗ୍ୟ ପାଞ୍ଚଶିଲ ବ୍ୟାକରଣ ପଠନର ତେବେ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ଥୋଗନର ଉତ୍ସେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅପରାଧିଣା, ଦୂଷଣକ, ଅର୍ଥଜ୍ଞନ, ଧର୍ମଜ୍ଞନ, ନାମକରଣ ଇତ୍ୟାବି ।

ମହାଶୀ ପାଣି ନୀଳ ବ୍ୟାକରଣ :—

ମହାଶୀ ପାଣିନୀଳ ବ୍ୟାକରଣର ସୂର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ ଅଞ୍ଚି ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରହ ଶ୍ରୀଃପୁ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରିଯାଇଥିଲା । ପାଣିନୀଳ ପରେ କାତ୍ଯାୟିନ ଅଷ୍ଟାମାୟୀ ଉପରେ ମହାଶୀପୁ ଶୁଣି ରଚନା କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ବେଦ ବ୍ୟାକରଣରୁ ସ୍ଵାମୀ ରଚନା ନାହିଁ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣର ଅତ୍ରି ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲେ ।

କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମକ :—

କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମକ ବେଦର ଅନ୍ତର ଅଳ୍ପ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ, ଶ୍ରୁତି, ଗ୍ରହାନ୍ତର ନିର୍ବୁପଣ କରିଯାଇଛି । ଲଗଧ କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମକ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚିଥିଲା । ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶ୍ରୀଃପୁ ୧୫୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିଯାଏ । ପୂର୍ବ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ମଠର ଜଗଦ୍ଗୁରୁ ଶଙ୍କରବର୍ଧମାଙ୍କ (Vedic Mathematics) ବେଦର କେତେକ ମହି ଉପରେ ଆଧାରିତ, ଯେଉଁ ସ୍ମୃତି ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ଗଣିତ ସହଜରେ ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ ।

କଳ୍ପୁତ୍ର :—

କଳ୍ପୁତ୍ର ଦୁଇଗୋଟି । ଶ୍ରୌତସୁତ୍ର ଓ ସ୍ବାର୍ତ୍ତିପୁତ୍ର । ସ୍ବାର୍ତ୍ତିପୁତ୍ରର ଦୁଇଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ଅଛି ଯଥା — ଶୃଦୟୁତ୍ର ଓ ଧର୍ମସ୍ତୁତ୍ର । ଧର୍ମସ୍ତୁତ୍ରରେ ବ୍ୟାକରଣ ଆଶ୍ରମର ନର୍ମଣା କରିଯାଇଥିଲା । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଶୂର ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା — ଶ୍ରୌତସ୍ତୁତ୍ର, ଶୃଦୟୁତ୍ର, ଧର୍ମସ୍ତୁତ୍ର ଓ ଶୁନ୍ଦୟୁତ୍ର । ଶ୍ରୌତସ୍ତୁତ୍ରରେ ବେଦର ଯଜମାନୀୟ, ଶୃଦୟୁତ୍ରରେ ଯଜି, ନିତ୍ୟକର୍ମ, ଆବଶ୍ୟକ୍ୟ ବନ୍ତିକଣ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଛି । ଧର୍ମସ୍ତୁତ୍ର ଧାର୍ମିକ ଚେତନା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଏହା ବାଣିଜ ଶୂଳୁ ସୁତ୍ରରେ କେବଳ ବେଦ ମଧ୍ୟ (ପୂର୍ବ ସ୍ତ୍ରୀମେଟ), ସ୍ଵାନ ନିର୍ବୁପଣ, ବୈଦିକ ଜ୍ୟୋତିଷ ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ତତ୍ୟାଦି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ରାତ୍ରି ବେଦର ଶ୍ରୌତସ୍ତୁତ୍ର ଦୁଇଟି ଶର୍ଣ୍ଣା ଅଛି, ଯଥା — (୧) ଅଶ୍ଵଲ୍ୟାଣ, (୨) ସାଂଖ୍ୟୟାୟନୀ । ଶ୍ରୀ ୧୮୭୪-୧୮୭୫ରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିଶ୍ର ଏହାକୁ (Bibliothica Indica)ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଶାଶ୍ଵାୟନ ଶ୍ରୌତସ୍ତୁତ୍ର (Brata) କ୍ରାଂକ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀୟାୟାରେ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଶୂଳୁତ୍ରରେ ରେଣ୍ଣା ଗଣିତର ସଙ୍କେତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଘର୍ମବେଦର ଶୃଦୟୁତ୍ର ବ୍ୟାକରଣ ଅଧ୍ୟୟତ୍ର ପାଶକକ କାର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟପାଇଁ ଆସ୍ତ୍ରୋକ୍ତି

ଯଜ୍ଞ (ସଙ୍ଗଠନ) ଚିତ୍ତଯଜ୍ଞ, ବିବାହ, ଗର୍ଭାଧାନ, ଜାତକର୍ମ, ବ୍ରଦ୍ଧିକର୍ମୀଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ
ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଂଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ରଷିମାନଙ୍କର
ତୃପ୍ତି ପାଇଁ ଯେଉଁ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଏ ତାହାକୁ ପେରିବା କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—

“ତୃପ୍ତ୍ୟନ୍ତ ପିତୃନ୍ତ ଯେନ ଉତ୍ତରପରମ”

ଏହା ସ୍ବାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ତାଙ୍କର ବେଦଭାଷ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ‘ଅନନ୍ତ ଶୟନ’
ଗ୍ରହମାଳାରେ ହରିଦରଙ୍ଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଶ୍ରୀ ୧୯୩୮ରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଙ୍କ ଟାରେ
ପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି । ଶାର୍ଣ୍ଣାୟନ ଗୃହସ୍ଥ ଛାଥଗୋଟି ଅମ୍ବାୟରେ ବିଭିନ୍ନ ।
ଗର୍ଭଧାନ, ଗର୍ଭଷଣ, ଚୁଡ଼ାଜର୍ମ, ଗୋଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ସମ୍ବାଦ ଏଥରେ
ରହିଛି । ଓଲ୍‌ଡ୍ରେନ କର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଦୁଇଟି ଗ୍ରହକୁ ରଂଗଜାରେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ।
ବୌପିତକ ଗୃହସ୍ଥ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଗ୍ରହରେ ଉନ୍ନତ
ଧରରେ କରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଯଜ୍ଞଚର୍ଚକୀୟ ଶ୍ରୋତୁସ୍ତୁତ,
କାତ୍ୟାୟନ ଶ୍ରୋତେସ୍ତୁତ ନାମରେ ବିଦତ । ଶକଟାମ୍ବରୀଙ୍କର ସୟତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ଏହା ଉପରେ ରହିଛି । ଶ୍ରୀ ୧୯୪୪ରେ ପ୍ରକାଶିତ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର
ସୟତ ଗ୍ରହମାଳାରେ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଜ୍ଞଲେଖାୟ ତୃପ୍ତ୍ୟନ୍ତର
ଅନ୍ୟକାମ “ପାରକୁର ରହୁସ୍ତୁତ” । ଏଥରେ ଗୃହ ନିର୍ମଣ (ପ୍ଲାନ) ରେଖାଶଣିତ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ଶ୍ରୋତୁସ୍ତୁତ ସ୍ଵାତଂ ମାଳାରୁ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାବ୍ୟକ୍ତ
କୃଷ୍ଣପକ୍ଷଚର୍ଚକୀୟ କଲ୍ୟସ୍ତୁତ, ବୋଧ୍ୟାୟନ, ଆପସ୍ତ୍ରୀୟ, ହରଣକେବଳୀ,
ବୈଣନୟ, ଭରତୀଜ ଓ ମାନକ ଶ୍ରୋତେସ୍ତୁତ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖାଯାଏ । ତୈଲଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ
ନିଜକୁ ଆପସ୍ତ୍ରମୂଳକାହୁଣ ବୋଲି ପ୍ରକାର କରିଛନ୍ତି । ଡବଲ୍‌କାଲଡ୍ରେନ
(W. Caldane) ଟୀକାର ଜମିନ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି । ଅପସ୍ତ୍ର ଗୃହସ୍ଥକୁ
ଓଣ୍ଟରକିଲ୍ ଏହାର ଏକ ସୁନ୍ଦର ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ହରଣ୍ୟକେଣା
ଶ୍ରୋତେସ୍ତୁତକୁ ଆନନ୍ଦମୋ ସ୍ଵାତଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଏହାକୁ J. Cast
ରଂଗଜାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଭରତୀଜ ତୃପ୍ତ୍ୟନ୍ତକୁ (J. N. Salmâna)
ଜେ. ଏନ୍. ସଲମନ୍. ରଂଗଜାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ରଜଶଳ :

“ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯତ୍ତ ଶୀଘ୍ରରେ କରୁ ଶ୍ରାବମ” ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ପିତୃମାତୃକୁ
ପାଇଁ ଯାହା ଜାନ୍ମି ସମୟରେ କରିଯାଏ ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଟେ । ଶ୍ରଦ୍ଧାରଣୀ—

ପିତମାତୃଙ୍କ ସନ୍ନୋଷ କରିବା ପାଇଁ ସେବା ବା ଭୋଜନ ପୁରୁଷ ଯାହା ଟଙ୍କାରେ
ଅର୍ପଣ କରିଯାଏ ।

ଗୋମେଧ ଯଙ୍ଗ —

ବେଦରେ ‘ଗୋ’ ଶର୍କିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର
କରିଯାଇଛି । ଗୋ ଶର୍କୁ ଗଢି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅଗ୍ନି, ପରମାପୂର୍ଣ୍ଣ, କର୍ମ, ବୃକ୍ଷ
ବୂପରେ ତ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି । “ଗୋତ୍ୱ” ଶର୍କୁ ଗୋହତ୍ୟାବାଚକ ଶର୍କୁପେ
ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବେଦରେ ଗୋହତ୍ୟା ବ୍ୟବସ୍ଥରେ
ଲେଖାଅଛୁ ବୋଲି କହନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମତ ଭୁମାସକ । ଗୋମେଧ ଶର୍କୁ
ଅର୍ଥ ଉତ୍ସୁକ ପଣ୍ଡକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯଜ୍ଞ ।

ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଙ୍ଗ —

ଅଶ୍ଵମେଧ ଅର୍ଥ ଶତପଥ ତ୍ରାଦ୍ଵାଶ ଗ୍ରନ୍ତରେ ଅଗ୍ନି କେବେ-ରଷ୍ଟୁଁ
ଅଶ୍ଵ-କେବେ ଅଗ୍ନି ଓ ଏହି ତୁରଗୋଟି ଶଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶତପଥ
ତ୍ରାଦ୍ଵାଶ ଗ୍ରନ୍ତରେ ଅଶ୍ଵ ଶର୍କୁ ରଷ୍ଟୁଁ ସେବା ଓ ଅଗ୍ନି ବା ଯଜ୍ଞଦ କର୍ମରେ ବ୍ୟବହାର
କରିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚାଲରେ ଅଶ୍ଵ ଶର୍କୁ ଅଶ୍ଵମେଧ ବା ଅଶ୍ଵର ବଳୀ
(କାମନା) କରିବାର ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଜ୍ଞରେ, ଅଶ୍ଵ ବଳୀଦେବା ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ।
ଏହାର ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରିଷଙ୍ଗଙ୍କ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶରୁ
ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦରେ ଗୋତ୍ୱ କିଣିଧ ଓ ମାଂସ ଉକ୍ତଣା ନାହିଁ

ବେଦରେ “ଗୋତ୍ୱ ନିଷେଧ” ବ୍ୟବସ୍ଥରେ କହୁ ଅଲେଖନା କରିଯାଇଛି ।
ବେଦରେ ପଣ୍ଡତ୍ୟାର ସ୍ଵର୍ଗ କାନ୍ତି । ଯନ୍ତ୍ରେବେଦର ତରିଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ ମୁଣ୍ଡ
ଲେଖାଅଛୁ ଗୋମେଧକାଶ୍ତ୍ର ପୁରୁଷଶ୍ରୀ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ; ଯଥା—“ଅନ୍ତକାଯୁ
ଗୋଯାତକମ” । ଅଥବା ବେଦରେ ଗୋକାନ୍ତର ପୁରକ୍ଷା କରି ବାନ୍ଧିବା କିବାଣମୁଣ୍ଡ
କରିବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛୁ—

ସତ୍ୱଦୟୁଂ ସାଂମନ୍ୟମଦ୍ଵିଦେଶଂ କୁଣ୍ଡାମିବଃ

ଅନ୍ୟା ଅନ୍ୟମରହର୍ତ୍ତ ଦସଂ ଜାତମିବାଧ୍ୟା । ଅ. ୩,୩୦ । ୧

ଉଦ୍‌ଦେଶ ପଦିତ ତନ୍ତ୍ରାଧାର ସହିତ ନିଜର ପ୍ରାଣକୁ ମିଶାଇ ପଦିତ କର ।
ଗୋ ଜାତର ବିକାଶ କରି ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ପଦିତ କରିଅ । ଲକ୍ଷ୍ମୀମାନଙ୍କୁ ପଦିତ
ଯଜ୍ଞରେ ବିକାଶ କରି ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭକର ।

ଯଦି ନୋ ଗା^o ହଂସି ଯଦ୍ୟଶୁ^o ଯଦ ପୁରୁଷମ୍
ତୋ ତ୍ରୀ ସୀତେନ ବିଧ୍ୟାମୋ ଯଥା କୋହେଁ ଅବରହା । ଅ. ୧. ୧. ୩୪.

ଅର୍ଥାତ୍— ହେ ଦୁଃଖ ! ଯଦି ତୁମେ ମୋର ଗାୟ, ଘୋଡ଼ା ଆଦି
ପଶୁମାନଙ୍କ ହତ୍ୟା କରିବ, ତାହେଲେ ଆମେ ତୁମ୍ଭୁ (ସୀତାନିମିତ୍ତ ଗୁଲିରେ)
ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଦେବୁ । ବେଦରେ ଗୋହତ୍ୟା ନିଷେଧ ବିଚନ୍ଦ୍ରରେ ଏହି ପ୍ରକାର କହୁ
ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛୁ । ଏହାର ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ବେଦ ଦେଖ୍ନ୍ତୁ ।

ଆଧ୍ୟାପକ Maxmullerଙ୍କ ଭ୍ରମ—

ବେଦ ଭାଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆଧ୍ୟାପକ Maxmuller କହୁ ମନ୍ତ୍ରର
ସଠିକ୍ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶରେ ଅସମ୍ଭାଵିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେ “ଶାନୀକା^o ଗଣପତି
ଦୁରାମତ୍ତେ” ଅଣ୍ଣି ବାୟୁରବ୍ୟପ୍ତି, ଅକର୍ମାଦୟୁମ୍ଭରତି, ସଂଗ୍ରହ୍ୟତ୍ୟକ୍ତା^o,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟପୀଅସ୍ତି ରତ୍ନାଦ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଯାହା କରିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ବହୁ
ତୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସ୍ଥାମୀ ଦୟାକର ସରସତ, Maxmuller ଓ
ସାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ ବହୁ ତୁଟି ଦେଖାଇ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ସେ ଆଧ୍ୟାପକ
Maxmuller ଓ ସାୟଙ୍କାରୁ ପରିଚ୍ଛାରେ ଅନେକ ତୁଟି ରହିଛି । ଏମାନେ
କେଉଁଠାରେ ବହୁ ଦେବତା ଓ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସୀକାର
କରିଛନ୍ତି ।

କେବଳ ସମସ୍ତ ପାଠ ଜୟପାରିତି କି ? :—

ବେଦକୁ ସ୍ଥାଧାୟୁ କରିବା ପାଇଁ ସମଷ୍ଟେ ଅଧିକାରୀ । ବେଦସତ୍ୟକିଦ୍ୟାର
ପୁଷ୍ଟକ—ଏହାକୁ ପଢ଼ିବା ପଡ଼ାଇବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆର୍ପିର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଯକୁ—
ବେଦରେ ସମସ୍ତେ ବେଦପାଠ କରିପାରିବେ ବୋଲି ଲେଖାଇଛି, ଯଥା—
ସଥେମା^o ବାଚ^o କ୍ୟାଣୀମାବଦାକି କନେଭ୍ୟ ॥ ଯ ୨୭ । ୨

କେବଳରେ କହୁ ବିଚାହର ସୁଚନା ନାହିଁ—

ବେଦରେ ବହୁ ବିଚାହର ସୁଚନା ନାହିଁ । ଏକ ପତି ବୁଦ୍ଧିର ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ
ପ୍ରଦ୍ରଶ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଇତିହାସ-ପଣ୍ଡିତ ନମ୍ବରିକି କଥାକୁ
ସୀକାର କରିଥାନ୍ତି ।

The Rigveda certainly permits polygamy though monogamy may have been the rule. Whe-

ther monogamy developed from polygamy in the Rigvedic Age as Zimmer thinks in "Altindische Leben" or whether polygamy is secondary as Weber believes in "Indische Studien" cannot be decided. Probably polygamy, though allowed, was practically confined to the Rajanya class. Polyandry is not referred to anywhere in the Rigved. (Vedic Age P. 390)

ରଗ ବେଦର ୧. ୨୪, ୭, ୪, ୩, ମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ପତି ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ
ବିବାହର ସୂଚନା ମିଳିଆଏ ।

ଦେବୋ ନ ଯଃ ପୃଥିବୀ ବିଶ୍ୱାସ୍ୱା
ଉପଶେଷ ହୃତମିଶ୍ରୋ ନ ବାଜା
ପୁରଃ ଯଦଃ ଶର୍ମୀପନୋନ ଗାୟ ଅନ୍ତବିଦ୍ୟା
ପତଳ୍କୁଷ୍ଟେନ ନାଶୀ । ର ୧ । ୩ । ୩

He who is like the Sun, the supporter of the universe : who abides on earth like a king with good friends, who is like heroes at home that sit in front. And who is like the irreproachable wife beloved of her husband.

(The call of the Vedas by, Dr. A. C. Eose)

ଏହୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରେମମୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପତି ଓ ସବୁରାଜା ପକ୍ଷୀର
ଉପମା ଦିଆଯାଇ ଅଛୁ । ଏହା ଏକ ବଳନ ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ ଏକ ପତର ସୂଚନା ।
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମନ୍ତ୍ର ବହୁ ବିବାହକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରେ, ଯଥା—

ଗାବଂ ତବ ଗ୍ରାମଂ ଯୁଯୁଧର ବାଣୀନ୍ ପାଣେନ
ବନ୍ଧୁଂ ସୁମନା ଦୁହାନ୍
ପତରବ ଜାୟାମ୍ ଅଭନୋ ନେୟତୁ ଧର୍ତ୍ତା ଦିବଃ
ସବତା ବିଶୁବାରାଃ । ର. ୧୦ । ୧୩ । ୪

ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପଦ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଦେବତା କୁହାଯାଏ

ରୁଷି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେବତା ଶର୍ତ୍ତି ବିଶ୍ୱର କରିବା ଉଚିତ । ବେଦର
ଗାୟତ୍ରୀ ଦେବତା, ବୁଦ୍ଧ ଦେବତା ବୋଲି ବଢ଼ି ସ୍ଥାନରେ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ କରିବ
କରଣ କରୁ ନ ଯାଇ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ବେଦରେ
ଦେବତା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କିମ୍ବା ପୁଲିଙ୍କ ନୁହେଁ । ଏହା ଦିବ୍ୟ ଶତ୍ରୁର ପରିପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ।
ଯାସ୍ତୁମୁନି ନିରୂପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “ରୁଷିଗଣ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବା
ପାଇଁ କ ମନା ରଖନ୍ତି ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା” ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତା ମନ୍ତ୍ରର
ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ । କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରେ ଅର୍ଥ, ବରୁଣ, ଶତ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ
ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ର ଦେବତା ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଜଗତୁକୁ ପରମାୟୀ ଦାତକ ।
ଯୌବିକ ଅର୍ଥରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥାଏ । ସଂକଳିତମଣିରେ
ଲେଖାଅଛି—

ସା ତେଜୋଚ୍ୟତେ ସା ଦେବତା ।

ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ, ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ।
ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତାରୁ ତାହାର ନିଃାକନ ବିଷୟ ଅତିରକ୍ତ ଅକ୍ଷ କୌଣସି ଅରପ୍ରାୟ
ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ନିରାଜନ ଓ ଏହାକୁ କୁହିବା ସାଧାରଣ ନୁହେଁ ।
ଏହା ଏକ ଜଟିଳ ସମାସଥା । ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟତ୍ରସ୍ଥ ରୁଷିଗଣ ହୁଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି
ପାରନ୍ତି । ରୁଷି ଶରୀର ନିରୂପକୋର ଅର୍ଥ କରି କହନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ଵର (ରକ୍ତ-
ଦଳ) ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରା ମନକାର୍ତ୍ତ । ମନନ ବା ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ହେଉଁ ତାର ନାମ ମନ ।
ରୁଷିମନ୍ତ୍ରର ନେନ କରନ୍ତି ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରୁଷି ମନ୍ତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ କିମ୍ବା
ରତ୍ନ ତା ନୁହନ୍ତି ।

ବେଦରେ ଗୁହନିର୍ମାଣ ଓ ଯାନନିର୍ମାଣର ସ୍ଥାନା

ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଓ ସାହତ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ବେଦ । ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଓ
ବୈଦିକ ଦର୍ଶନ ବିଦେଶରେ ପ୍ରଗରି ପ୍ରମାର ହେବା ଦ୍ୱାରା ଭାବିତବେର୍କୁ ଜ୍ଞାନ

ଓ ধৰ্মৰ আবস্থাক স্বীকাৰ কৰি অঘাপক Heeren লেশিছন্ন । ভৱত-
বৰ্ষ এক এপ্ৰি দ্ৰোগ যাহা দ্বাৰা কেবল এইআ কাৰ্হু'কি সমগ্ৰ পাখাৰাখ
জগত এহাৰ বিদ্যা এবং ধৰ্মৰ লভ কৰিছু । যে দৃষ্টি কহুছন্ন আমে
কিঙ্গোনৰ যেৰে দীনীতি দেশিবাকু পাই তাৰা মূলৰে বেদ বিদ্যা
অনুন্নতি হৈত । মহুৰ্বি দয়ানন্দ পৰম্পৰা মধ্য কেবল শ্ৰীকাৰ যা যুক্তে সমস্তকু
লক্ষ কৰি কহুছন্ন, যেতেবেলে পঢ়োগ্ৰাফি, পোকোগ্ৰাফি,
ৱাখ্যালুচন, টেলিগ্ৰাফি, টেলিফোনৰ প্ৰযুক্তি ভৱতবে ন থাল যেতে
বেলে বেদবৰ্ণণাকাৰ এপৰি বহুযোৰ যথাৰ্থতা বৃহৃপারুখলে যেৰে থৰে
উপৰেক্ত সম্ভুজক প্ৰতি বহু নিদে'শ রহিথল । বেদক কালৰে
ভৱতবে ভুগৰ'বিদ্যা, লেখাপৰ এবং রহাযুন বিদ্যাকু আধুনিক বিদ্যা
কৃত্তা যাইথল । গৱেষণিদ্যা মনবিজ্ঞান তথা ত্ৰুত্ববিদ্যাকু আধাৰ্য বিদ্যা
কৃত্তা যাইথল । যেথেপাৰে বৈজ্ঞানিকমানে কহুন্ন !

The Vedas are an encyclopaedia of all knowledge. All the learnings are embedded in the Vedas alone. There are different kinds of learnings just as (1) Science of Mathematics. (2) Science of Astronomy (3) Science of Astrology (4) Science of Geology (5) Science of Medicine. (6) Science of music, (7) Science of Anatomy (8) Science of Zoology (9) Science of Botany etc.

ଅର୍ଥାତ୍, ବେଳ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଜୀନକୋଷ । ଗଣିତ ବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଜ୍ଞାନ, ଗଣେଶବିଜ୍ଞାନ, ଭୂକଞ୍ଚିତବିଦ୍ୟା ଭେଷଜ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଖିର ବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଉଚ୍ଚତ ବିଜ୍ଞାନ ଆଦିରୁ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ବେଦରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ଯାନବାହାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ ତଃ୍ବ ବେଦରେ ରହିଛି ।

ବି ସେ ଭ୍ରାନ୍ତେ ସୁମଣାସ ରଷ୍ଟି ଭାଇ ପ୍ରତ୍ୟାବସ୍ଥା
ଅଚୁକ୍ତା ଚିଦୋଜସା
ମନୋକୁମେ ଯନ୍ମରୁତେ ରଥେଷ୍ଟୁ ବୃତ୍ତଗାତାହୀ
ସୁଷତ୍ତରସ୍ତ୍ରୀ ଧ୍ୟାନ୍ ରା ଅ ର । ଅଗାଧ । ମ ୪ ମତ୍ତ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ! ମନର ବେଶସତ୍ତଵ ଯାନ କିମୀଣ କର । ତହୁଁ ଯ ନରେ ମନୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାୟୁ ଓ ଅଗ୍ନିକୁ ସଂଯୋଗକରି ମନର ବେଶ ପରି ଚଳାଅ । ଏହାର ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜଳ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵାସନ କର, ଯେହିର ଜଳର ବାଷ୍ପ ଗୁଣ୍ଡର ଶୀଳ କଳାକୁ ବେଶଯୁକ୍ତ କରେ, ସେହିପରି ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ସେହି ସତ୍ତଵରେ ମୁକ୍ତ କର । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ପ୍ରକାର ସଂଯୋଗରେ ଯାନ କିମୀଣ କରନ୍ତି ସେମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ଭେଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶମାନ ହୃଥିରୁ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାରୂପୀ ପ୍ରେସ୍‌ସଙ୍କ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ହୃଥିରୁ, ସେମାନେ କେବେ କ୍ରୂଷି ଭେଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀ ଦସ୍ତାନନ୍ଦ ସରକୁଣ୍ଡା ଆଜି ଭାବୁ ବେଦା କି ଭାଷ୍ଟା ଭୂମୀକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବେଦ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନର ଆଦିସ୍ତ୍ରୋତ୍ତ

ଅହରୁ ଯଦପଣ ବର୍ତ୍ତତ ଶାଃ ଶରୀରିଷ୍ଟେଦ୍ୟାନାମ୍
ଶୁଦ୍ଧଂ ପରି ପ୍ରଦର୍ଶିଣିଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ୱାସବେ ନି ଶିଶୁଥଃ । ରୂ. ୧୦୨୨୬୧୪ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଶିଶୁ ! ଆପଣ କିଶୁର ଉପକାର ପାଇଁ ଏପରି ସ୍ତୁଷ୍ଟି କରଇଛୁ ଯଦ୍ୱାରା ଏହି ପୁରୁଷଙ୍କ ହସ୍ତସାନ ଓ ପଦଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚ ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରି ଜ୍ଞାନଯୋଗ୍ୟ ପରମାଣୁ ବା ପଞ୍ଚମୁଳ ତତ୍ତ୍ଵର ଦ୍ଵିତୀୟାଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହୋଇ ନିଜ କଷରେ ଆଗେଇ ବୁଲାଇ । ଜ୍ଞାନଶିଖିତ ଏବଂ ଜ୍ୟାମିତିର ଆବଶ୍ୟକ ବିଦ୍ୟା ବା ଖଣ୍ଡାଳ ବିଦ୍ୟାର ବନ୍ଦୁଜୀବ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯାହାର ପ୍ରେସ୍‌ସଙ୍କ ସରତ୍ୟାମାନେ ପ୍ରାପ୍ତମେ କରିଥିଲେ । ଗରୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ଭଗତରୁ ଯାଇ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିମାନଙ୍କରେ ପରହିସ୍ତ ପାରିଥିଲା । Mr. Bilyamza ଲେଖିଛନ୍ତି—“To the Hindus is due the invention of Algebra and Geometry and their application to Astronomy. ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଚକରୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଏପରି ଜାଗିଶ୍ଵର ହଳ ଯଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ବାଳକୁ ମଧ୍ୟ ଲମ୍ବ ଭବରେ ଚରି କରି କୁଳଶଣ୍ଠ କରାଯାଇପାରୁଥିଲା । “Ancient and Modern India ପୃଷ୍ଠକ V. II. P. 346 ଲେଖାଥି—

“The surgical instruments of the Hindus were sufficiently sharp, indeed, as to be capable of dividing a hair longitudinally.

ବେଦରେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ କରିଯୁରେ ଗରୀର ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ରୂପବେଦରେ ଏହି ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କଥା ଅନେକ ମନୁଷ୍ୟରେ ପରିଷ୍କୃତ

ହୋଇଛି । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି ଇଥାଗୋଟି ବରୁ ପକ୍ଷେ ଅନୁକୂଳ, ଧନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ, ବୃକ୍ଷ, ପଳ, ସ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ବା ମୁଁ ଓ ଜଳାଦ ରହିଥିବା ରୋଗମୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ । ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମେ ଏହିପରି ସ୍ଥାନରେ ଗନ୍ଧ-ନିର୍ମାଣ କରି ଆନନ୍ଦ ଲଭକର । British History of India ସ୍ମୃତିକରେ ଲେଖାଥି—

“the ancient Indian erected buildings, the solidarity of which has not been over come by the evolution of thousand of years.”

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଆମ ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୃହନିର୍ମାଣ ଏପରି ଭାବରେ କରାଯାଉଥିଲା ତାହା ହଜାର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବିଶ୍ଵମୁକ୍ତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବେଦରେ ଅଛି—

ରହୁ ଶିଧାତୁ ଶରଙ୍ଗ ଶି ବରୁଥଂ ସ୍ତ୍ରୀମତ୍ର
ରଦ୍ଦିଷ୍ଟୁର୍କୁ ମସବଦ୍ଦିଜ୍ଞାନ ମହ୍ୟଂ ତ ଯନ୍ତ୍ରୀ ଦିଦ୍ୟମେତ୍ୟଃ ॥ ର ଶାତପାଠ

କେବଳ ଧୂନି ଉଚାରଣାର ଚରାଗ ତିକିର୍ରୀ—

ବେଦର ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵ ଅତି ଗର୍ବର ! କେତେବୁଡ଼ିଏ ଅଛର ରହିଛି, ସଥା (ଆ-ଉ-ମ) ରତ୍ନୀଦ ଏବୁଡ଼ିକ ଟିକ୍ ଭାବରେ ଟିକ ରତ୍ନ ରତ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ଉଚାରଣ କରାଯିଲେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଅକ୍ଷର ଶରୁତମୁକ୍ତ ଧୂନି ନିନାଦିତ ହୁଏ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ବିଦ୍ୟାର ଗରିରେ ‘ଭାଇତ୍ରେସନ’ ସ୍ତ୍ରୀ ହୁଏ । ବାହୁର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ, ଚତ୍ରଯୋଗୁ ଉଚିତ୍ୟାନରୁ ଦୂଷିତତା ଦୂରହୃଦୟ । ବେଦରେ ଲେଖାଥି—ମୁଖ୍ୟତଃ ଗଣ୍ଠ ଗୁରୁକରେ ବାୟୁର ଅବରୋଧ ଯୋଗୁ ବାତନନ୍ତର ବ୍ୟାଧ ଜନ୍ମେ । ନାୟକୁ ଆୟୁର କରି ଉଦାନ, ବ୍ୟାନ ଓ ସମାନକୁ ଦିମାଦିଯାଇବାରେ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ ନକରାଯିଲେ ଶରୀରର ପରିଷା ଓ ମଳଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ପଳରେ ଶରୀରର ଅବସ୍ଥା, ତଥା ଚକ୍ଷୁ, ନାୟା, ମୁଖ ଓ କାନ ହିୟାଣିଲ ହୁଏ । ଧୂନି ଉଚାରଣ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁର ଆତ୍ୟାତ ହୁଏ ର ଓ ସାମାନ୍ୟ ହେବା ଫଳରେ ସେହିଯାନରେ ଜାଗତ ହୁଏ । ଧୂନି ଉଚାରଣ ଟିକ୍ ସ୍ଥାନରୁ କରାଯାଇଲେ ମସ୍ତିଷ୍କ ସବଳ ଓ ହିୟାଣିଲ ହୁଏ, ଅଥବା ବେଦରେ ଯେଉଁ କ୍ରମିକନ ଓ ମସ୍ତିଷ୍କ କଥା ଲେଖା ଅଛି ସେ ସବୁ ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ସଂଭବ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—ଗୋଟିଏ କେଳା ସର୍ବକୁ ଖେଳାଉଛି । କେଳାର ସଜୀତର ଧୂନ ନୂହିନା ସର୍ବମନରେ ଏକ ଶିହୁରଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ସେ ସଜୀତ ଧୂନରେ ତା’ର ଶିରପ୍ରମିଳ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି; ଦୂରି ସେହି

ଧୂନରେ ସେ ଦଂଶନ କରୁଛି । ଏଣୁ ଜଣାୟ ଭାବୁ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟା, ମାନସିକରେ ଧୂନଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟର ହେଉଛି । ଯଦି ଧୂନର ମୂଳ ନ ଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ବିଷ୍ଵର ସର୍ପ କେଳାର ଫଣୀର ମୂର୍ଚ୍ଛାନାରେ ବିଚିତ୍ର ହେଉ ନ ଥାନ୍ତା । ଅଣ୍ୟ ଏକ ଉତ୍ତାନରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରତିହି କରାଗଲା । ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନସ୍ତ୍ରୁତିକ୍ରିୟା ଆଧାପକ ବିଦେଶୀମୟକ୍ରିୟା ମତରେ ଯେଉଁଠାରେ ଫଣୀର ସୁମ୍ଭୁର ସର ଆବୃତ୍ତି କରୁଥାଏ ସେହିଠାରେ ମରୁଷ୍ୟ ଜଣନର ବିକାଶ ହେବା ଓ ସେହି ବିକାଶ ରେଣୁ ମୁକ୍ତ ଅତି ମାନସପ୍ରତିରେ ଅଟେ । ଏହି ଧୂନ ଠିକ୍ ପ୍ରାନରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ କରାଗଲେ ବୃକ୍ଷ କରି ରତ୍ନୀଙ୍କର ଢୁକେ ଶକ୍ତିର ବିକଳ ସହଜରେ ହୋଇପାରିବ । ଯେଉଁଠାରେ ଅକାର, ଭାକାର ଓ ମକାର ଧୂନର ପରିବେଶର ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଦାର୍ଯ୍ୟାୟୁର୍ଣ୍ଣ ଦିକମାନକ ଦ୍ରୁତ । ବେଦରେ ପୁଣି ଅଛି, ମଳଦ୍ୱାର ଲିଙ୍ଗ, କାର୍ତ୍ତି, ଦୂତ୍ୟ, କଣ୍ଠ, ଲମ୍ବା ଓ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ କେବଳ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଜ ମରିବ କରିଛୁଏ । ବାକ୍, ସାମ, ଯଳ୍ଳି ବେଦ, ଓ ଅଥବା ବେଦରେ ଶର୍କ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦ୍ୱାରା କିପରି ହୋଇ ଦୂରତ୍ବରେ ସେ ବିଷ୍ଵଯୁରେ ବନ୍ଦ ସୁରନା ରହିଛି, ଯାହାକ ଲୋକଙ୍କର ‘ବେଦର ବାପୁବିନ ଦୂପରେଣ’ ପୁରୁନରେ ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦର ତ୍ରୁମ୍ଭଣ୍ଡ ବିଭାଜନ

ସଂହିତା :

ବେଦମ୍ବ ଥିବା ବେଦପ୍ରକଳ୍ପକୁ ସହିତ କୁହାଯାଏ । ସହିତା, ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ, ଆରାୟକ ଓ ଉପନିଷତ୍ ଏହି ବୃତ୍ତିଗୋଟି ବେଦର ସଙ୍ଗୀ ।

ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ—

ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ ପରେ ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନପ୍ରକଳ୍ପର ଉଦୟ ହେଲା । ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଯଙ୍ଗନ୍ତୁଶାନ, କିସ୍ତିଯାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନପ୍ରକଳ୍ପର ଉଦୟରେ ବୋଧଗମ୍ନ କରାଇବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦର ଶାଖାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନପ୍ରକଳ୍ପ ଉଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (୧) ରାମବେଦର ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ— | ସାତରେସ୍ୟ ଓ କୌଣ୍ଡିତିକୀ |
| (୨) ସାମବେଦକ ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ— | ତାଣ୍ୟ ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନପ୍ରକଳ୍ପ |
| (୩) କୃଷ୍ଣ ଯଳ୍ଳିବେଦର ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନ— | ତେରିଶୟ ତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠାନପ୍ରକଳ୍ପ |

- (୩) ଶୁକ୍ଳ ଯଜ୍ଞଲେଦର ତ୍ରାନ୍ତଃ— ଶତପଥ ତ୍ରାନ୍ତଃ ଗ୍ରହ
 (୪) ଅଥବା ବେଦର ତ୍ରାନ୍ତଃ— ଗୋପଥ ତ୍ରାନ୍ତଃ ଗ୍ରହ

ଆରଣ୍ୟକ :

ଆରଣ୍ୟକ ଶକର କ୍ର୍ୟୁଗୀ :

“ଆରଣେ ତୁବ” ଅର୍ଥାତ୍ ଗାଢା ଅରଣ୍ୟରେ ପାଠ କରାଯାଏ ।
 ବେଦର ଶାଖା ଅନୁୟାରେ ଆରଣ୍ୟକ ରଚନା କରମାରିଥିଲା । ଏଥେ ମଧ୍ୟରୁ ନାହିଁ
 ବେଦରୁ ଦୂରଗୋଟି ଆରଣ୍ୟକ— ବୈତରେସ୍ତ ଓ ପାଶ୍ୟୟୁକ, ସାମବେଦର
 ତୈରିଥୟ ଆରଣ୍ୟକ ପ୍ରଧାନ । ଏହି ଶକ୍ତିଜୀବଙ୍କ ଜୀବନ ଚଠନର ଅଳକ୍-
 କାନୁନ୍, ଯଜ୍ଞନୁଷ୍ଠାନ, ତ୍ରାନ୍ତବିଦ୍ୟାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ ।

ଉପନିଷଦ:—

ଉପନିଷଦ ଶରତ୍ତ୍ୱ ଅଞ୍ଚାସ୍ତାଧର ଦେବୀପାନ ରହୁ ମୁକ୍ତନୋପନିଷଦ୍ରେ
 ତପ ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଶୀରେ । କଣନିବାଟି ଉପନିଷଦ
 ରିମ୍ବେଦରୁ ଆହ୍ଵାକର, ୧୫ ଗୋଟି ଶକ୍ତି ଯଜ୍ଞଲେଦ, ୩୨ ଗୋଟି କୃତ୍ତି ଯଜ୍ଞଲେଦ,
 ୭୭ ଗୋଟି ପାମବେଦ ତଥା ୩୯ ଗୋଟି ଅଥବା କେବଳ ଅଟ୍ୟ କରି ଭଣି
 ହୋଇଥାଛି । ଉଚ୍ଚ ଉପନିଷଦଭୂତିକରୁ ଦରଗୋଟି ଉପନିଷଦ ହେବୁ ଅଛେ ।
 ଏହାର ଦ୍ଵାରା ବିନରଣ୍ଣ ଉପନିଷଦ ଅଷ୍ଟ ଏହି ଦିଅୟିବି ।

ବେଦ ଏକେଶ୍ୱରବିଦ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାରିତି:—

ରହ୍ମଂ ମିତଂ ବହୁଣମଶ୍ଶ ମହିରଥୋ
 ଦବ୍ୟଃ ସ ସୁପଣ୍ଡୋ ସୁରୁସ୍ଥାନ୍,
 ଏକଂ ସତ୍ତ୍ଵିତ୍ତା ବହୁଧା ବଦନ ତ୍ୟଗ୍ନଂ ଯମଂ
 ମାତରିଣ୍ୟା ନ ମାତ୍ର ॥ ରାଗବେଦ

They call Him Indra-God of supreme power,
 Mitra, the friend of all, Varuna-the most desira-
 ble Being, Agni-the All knowing, Divya-the shining
 one and Garutman-the Mighty soul, the sages

Describe the one being in various ways, calling Him Agni—self-reflgent one, Yama the ordainer of the world and Matarishwan—the life energy of the universe.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ର୍ବେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସବୁ କାର କଲି ର୍ବେଦର ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ତାର ପୂଜନ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ସ ଏକ ଇତ୍ତ ତମୁଷ୍ଟୁତି କୃତି ନାମ ବିରାଜିଣୀ ॥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ବୃତ୍ତବେଦୀ ॥

O man ! Praise Him who is one and one only, being the Almighty and omniscient lord of all beings.

Whatever may be the age when the collection of our Rigveda Samhita was finished, it was before that age, that the conception had been formed that there is but one Being, neither male nor female, a Being raised high above all the conditions and limitations of personality and of human nature and nevertheless the Being that was really meant by all-such names as Indra, Agni, Matarishwan and by the name of Prajapati, lord of creatures.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ତାଙ୍କର History of Ancient Sanskrit Literature ଦ୍ୱାରା ବେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଉପରେ ରୂପବେଦର ମନ୍ତ୍ରକୁ ବାହ୍ୟକର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“I add only one more Hymn (Rig-10-12) in which the idea of one God is expressed with such power and decision, that it will make us hesitate

before we deny to the aryans an instinctive mono-theism".

ବେଳେ ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସମର୍ଥନ କଣାଇ ପାଖାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଅଧ୍ୟାପକ Count Biornstierna ଓକ୍ ତ୍ୟୋଗ୍ୟ ତଥା ବିଜ୍ଞାନୀ ନାମକ ପ୍ରତିକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

these truly sublime ideas can not fail to convince us that the Vedas recognise only one God who is Almighty, Infinite, Eternal, Self-existent, the light and lord of the universe.

ହମେତ ବିଶ୍ୱ ଓଜସା ପଢିବବୋ
ସ ଏକ ଉତ୍ତରତଥିକ୍ଷନାକାମ୍
ସ ପୁଣୋନୂନେମ୍ ଅଜ୍ଞାନ୍ତ୍ଵଂ
ନେତ୍ରମରକୁ ବାଚୁତ ଏକ ଚତ୍ର ॥ ପ୍ରଭୁ । ୧୧୧

ହେ ମନୁଷୀ, ବୃଦ୍ଧମାନେ ଦରନ ଓ ଆସିକ ବଳରେ ବିଭୂଷିତ ହୋଇ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପାସନା କର ଯେପରି ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତର ସହିତ ପୂଜାକର୍ମାବେ
ଦେହ ଏକଟେହଙ୍କ ଦିଶାଗର୍ଭରେ ଜନ, କର୍ମ, ଭକ୍ତି ସକଳ ପଦାର୍ଥ କରିତ ହୁଏ ॥
ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ ଦରିନାପାଇଁ ଦେହ ଏହ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପାସନା କର । ଏହ
ମନୁ ଉପରେ ସୁପ୍ରେକ୍ଷଣ କର୍ମନ୍ ବିଦ୍ୟାନ୍ Schlegel ତାଙ୍କ wisdom
of the Ancient Indians ପୁରୁକ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

Come together, Ye all with power
of spirit, to the lord of light, who is only one, the
guest of the people. He the ancient, desires to
come to the new, to Him all pathways turn verily.
He is one.

ସ୍ମୃତି ଦୟାଦନ ସରସ୍ଵତ ତାଙ୍କର ବେଦଭ୍ୟାମରେ କେବଳ ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ
ସ୍ଥିକାର କରିଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ଦୂର କେତେ ବେଦମନ୍ତ୍ରକରେ ଥିବା ଅର୍ପି, ବରୁଣ,
ବିଶିଷ୍ଟ, ଶର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵକ ପରାହତ୍ତି ପରମାମ୍ବାଦକର ନାମ ବୋଲି ଯୁଦ୍ଧ ବାଢ଼ି ପ୍ରମାଦରେ

ଦେଇଛନ୍ତି—ବେଦରୁଳି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ କିମ୍ବା କେଉଁ ପରିବାରର ଉତ୍ତରାଧି ନାହିଁ, କେବଳ ଦିଦ୍ୟମାନଙ୍କ ଗଠନ ହେବାର ମାର୍ଗ ବେଦର ମନ୍ତ୍ର-ଗୁଣକରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ବେଦରେ ଶରୀରକୁ ଯତ୍ତ ଶତିମାନ୍, ସବଜ୍ଞ, ଅନନ୍ତ, ନିତ୍ୟ, ସବଦ୍ରୁଷ୍ଟା, ଲଗଭଗତ୍ରୀ, ଅଜର, ଅମର, ମନାତନ, ଚନ୍ଦ୍ର ଭୂଷେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରୁଥାଇଥିଛି । ଏହି ମୁକ୍ତକୁ ସୀକାରକର ବେଦବିଦ୍ୟାନ Charles Cole-man ତାଙ୍କ ସୁରତିତ ସୃଜନକରେ (Mythology of the Hindus) ଲେଖିଛନ୍ତି:—

The Almighty, Infinite, Eternal, Incomprehensible, Self existent Being, He who sees everything, though never seen, is Brahma—the one unknown true Being, the creator, preserver and destroyer of the universe. Under such and innumerable other definitions in the deity acknowledged in the Vedas. ବେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ W. D. Brown ଓ ଲିଙ୍ଗନ ବେଦପଣ୍ଡିତ Schlegel ଉତ୍ସାହ ନିଜର ମନବାଚ୍ଚ କରି କହନ୍ତି—It can not be denied that the early Indians possessed a knowlege of the true God. All their writings are replete with sentiments and expressions, noble, clear, lovely, grand, as in any human language in which man have spoken of their God,

It (Vedic Religion) recognises but one God.
(by W. D. Brown)

ପୁଣି ବେଦରେ ଅଛି—

ସୋଧିମା ସବରୁଣଃ ସ ରୁହ ସ ମହାଦେବଃ ॥ ଅଧିକ
ସୋଧିଗୁ ସ ର ସୁଧିଃ ସ ର ମହାସମ୍ମ ॥ ଅଧିକ

He is the administrator of justice. He is the only object of our choice, He is the chastiser of

evil-doers and He is the supreme divinity. He Is Agni (the self-refulgent God), He is verily Surya (the Impeller of all). Verily He is the Mahayatna (the greatest administrator of justice).

—*—

ବେଦ ଅନ୍ତେ ତଥାଦର ପ୍ରତିପାଦକ

ବେଦର ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ଉପରେ ଅଧାରିତ କମ୍ତ୍ବ ପ୍ରଦତ୍ତ ମନ୍ଦରୁତିକ
ଏକେଶ୍ଵରବାଦକୁ ସ୍ଵକାର କରେ ।

ଦ୍ଵା ସୁପଣ୍ଡା ଯୁଜା ହଟୋୟା ॥ ରୂ- ୧ । ୧୬୪ । ୨୦ ।

ସମାନେ ବୃକ୍ଷ ସୁଚୁଷୋ ॥ ମୁ, ଉପନିଷଦ, ୩ । ୧ । ୨ ।

ସ ଅତିନ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତରେ । ତତ୍ ୧୫ । ୭ । ୭ ।

(ଅର୍ଯ୍ୟତାତ୍ମମ ସମ୍ବନ୍ଧରଣ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ)

ସୁନ୍ଦରରେ ମନ ରତ ଯୁଦ୍ଧରେ ଧର୍ମୋ ବିପ୍ରା ॥ ଯକ୍ତ୍ବ, ୧୧ । ୪ ।

ନ ସଦୀୟ ସୁକ୍ତ ଅନ୍ତେ ତଥ ଦର ସମର୍ଥକ ତ ?

ଅନ୍ତେ ତଥରେ ମର୍ମଦିନମନେ ନାହିଁୟ ଦୂର ଏହି ବାଦକୁ ମର୍ମର୍ଥକ
ରେ ବୋଲି ସ୍ଵକାର କରନ୍ତି— ଅଧାପକ Maxmulley ଜାଙ୍ଗ Six
Systems of Philosophyରେ ଏହି ସୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଲେଖିରନ୍ତି ।

Monothelism and Monism—All these tendencies worked together in one direction and made some of the vedic poets see more or less distinctly that the idea of God if once clearly perceived, included the ideas of being one and without an equal. They thus arrived at the conviction that above the great multitude of gods, there must be one supreme personality and after a time they

declared that there was behind all the gods the one (tad Ekam) of which the gods were but various names.

ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ Maxmuller ତାଙ୍କ ବେଦଭ୍ରଣ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:— ଜୀବ-
ଲେକମାନେ ଏହି ଏକ-ବ୍ରହ୍ମକୁ ବ୍ୟୋମ, ସମ, ମାତ୍ରିଶ୍ଵରୀ ଏପରି ବହୁ ନାମରେ
ନାମିତ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ଅଟେ:—

the sages call that one in many ways, they
call it Agni, Yama, Matarishva.

—*—

ପୂନର୍ଜନ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବେଦରେ ଅଛି କି ?

ବେଦରେ ପୂନର୍ଜନ୍ମ ଦୁଇନା ପରଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆସ୍ତା ଶଶିରକୁ ତ୍ୟାଗକରି
କର୍ମନ୍ତ୍ୟାର ନୁହନ ଶଶିର ଧାରଣ କରିଦାର ପ୍ରମାଣ ବେଦରେ ବନ୍ଦୀତ ହୋଇଛି ।

ଆପଣେ ଗେପାନନ୍ଦ ପଦମାନମା ଚ
ପର ଚ ପଥଭିଷିରନ୍ତ୍ରୟେ
ସ ସମ୍ମାନୀୟ ଦୟା ବିଷଳୀତ୍ୟାକ ଆ
ବରବରୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ । ତରୁ ୧୦ । ୧୩୦ । ୩

ଆସାର ଗତ ଓ ଶଶିର ପ୍ରବେଶକୁ ବେଦ ସ୍ମୀକାର କରେ । ଅଥବା ବେଦରେ
ଲେଖାଯାଇଥିବା—

ଦୃଂ ଦୃ' ଦୃଂ ଦୂମାନସି ଦି କୁମାପ ଉତ୍ତବା କୁମାଶ
ଦୃ' କିଣ୍ଠୀ ଦଣ୍ଡେନ ଦନ୍ତପଥି ଦୃଂ ଜାତୋ ଭବପି ବିଶମୋମୁଦ୍ରା
ଉଦେଶ୍ୟ ପିତୋତ ବା ଶୁଦ୍ଧ ଏକାମୁତେଷ୍ଠା କେ ଶ୍ଵର ଭତ ବା କନ୍ଦ୍ରଃ
ଏକାହ ଦେବୋ ମନସି ପୁରୁଷୀ ପ୍ରଥମେ ଜାତଃ
ସ ଉ ଗର୍ଜିଅନ୍ତଃ । ଅଥବା- ୧୦ । ୫ । ୨୭ । ୧୯

ଆସାକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କୁହାୟାଇଥିବା—“ହେ ଆସା ତୁମେ କେତେବେଳେ
ସ୍ମୀ ରୂପେ ଓ କେତେବେଳେ ପୁରୁଷ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଥାଇ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେବେଳେ
ମାତାଗନ୍ତରେ ସମ୍ମୋଧନ କେତେବେଳେ ଶଶିର ତ୍ୟାଗକରି ଥାଅ ।”

O individual soul I in accordance with thine actions. thru assumest the form of a woman and that of a man. Sometimes thou be comest a virgin, thou walkest with help of a staff when thy body becomes old and frail, thou takest birth again and again as thy face is turned towards all directions (in accordance with thy actions).

—Atharva

this Individual some times It becomes their father and sometimes their son too, and sometimes becomes their elder brother and some times it even becomes their younger brother. Verily the one self or luminous soul dwelling within the mind has taken birth before and verily it again enters the womb of the mother. (Atharv X.8.28)

ଅପ୍ରକରେ ସଧ୍ୱନ୍ଦ ଯୋଷଥ ରନୁ ବୃକ୍ଷସେ ।

ଗର୍ଭେନ୍ ଜାତ୍ସ୍ୱସେ ପୁନଃ ॥ ଯକ୍ତୁ ୧୩ । ୫୭

ଜୀବନ ଶରୀର ତ୍ୟାଗକରି ବାୟୁ, ଓତ୍ସ୍ଵ ଆଦି ପଦାର୍ଥରେ ଭୂମଣ ପୁରୁଷଙ୍କ
ଗର୍ଭାଶୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଓ ସେଠାରେ ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ।

O self-luminous soul ! thou art the endurer of sufferings, thou attainest to the plants within the waters, thou takest birth again and again in the womb of the mother.

ପୁଣି ଯକ୍ତୁର୍ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି—

ପ୍ରଦୟଃ ରସ୍ତନା ଯୋଜନ୍ମ ପଶୁ ପୃଥିବୀ ମନ୍ତ୍ରେ ।

O Self-luminous soul ! thou art full of light, after thy body becomes ashes, thou reachest water and earth, the source of birth, and dwelling

within the womb of the mother, thou takest birth again and again. (Yaj XII.38)

ବେଦର ପୁନିକ'ନ୍ତି ସିକାନ୍ତ ଉପରେ ଅଧ୍ୟାପକ Vol କହନ୍ତି ଅଥବାନେବରେ
ପୁନର୍ଜୀବି ଜନିତ ବହୁମତ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ।

the individual soul wanders within the womb of mother and takes birth again and again in the bodies of enlightened Persons. It exists in Past, present and future, when It becomes a father, It again enters into the body of a son with the powers of his action, ଏହି ସିକାନ୍ତରେ ଏକମତ ହୋଇ ଅଧ୍ୟାପକ weber କହନ୍ତି—the soul of the dead one moves by its own power; being immortal, It remains in the body which is mortal.

ଉପନିଷଦର କାଳ ନିରୂପଣୀ

ଉଶ-କେନ-କଠ-ପ୍ରଶ୍ନ-ମୁଣ୍ଡ-ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵ ରଃ
ଏତରେଯିଂ ଚ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟଂ କୃତ୍ତବ୍ଧାରଣ୍ୟକଂ ଦଶ ॥

ଉପନିଷଦ ବୈଦିକ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅପରିହାରୀ ଅଙ୍ଗ । ବିଭିନ୍ନ
ଉପାଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ ବେଦର ନିମ୍ନତ ତଥ୍ୟକୁ ଉପନିଷଦ ଲିଖୁଥାରେ ପ୍ରକାଶ
କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଏହି ପୃଷ୍ଠା କ'ଣ, ଏହା କିପରି ସ୍ଵର୍ଗ ହେଲା
ଏହାର ରହ୍ୟ ଉପନିଷଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ କୃତ୍ତବ୍ଧାରୀଙ୍କ,
ଆବଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟା, ସୁସ୍ପତ୍ତି, ଜାଗତ, ତୁରାୟ ଅବସ୍ଥା, କୃତ୍ତବ୍ଧାରୀ, ଗୁରୁକୁଳ ଶିକ୍ଷା,
ପ୍ରସମାନଙ୍କର ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ କୃତ୍ତି, ଶିଳ୍ପ, ଦୌରେଷିକ, ସଜନାତ,
ସାମାଜିକନାତ, ଅର୍ଥନାତ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଓ ଯଜ୍ଞବିର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଭିନ୍ନ
ଉପାଖ୍ୟାନ ଲିଖୁଥାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଅଛି । ଉପନିଷଦ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ସମାଜ
ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଛି ଯାହାକି ଏହା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇ ସମାଜକୁ
ସଫାର ମୁଖୀ କରୁଛି । ବିଭେଦ ଜମାକ ବିଦ୍ୟାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller
କହନ୍ତି ଗ୍ରାହଣ ଗ୍ରହଣ ଦୂରତ୍ବେ ବର୍ଣ୍ଣପରେ ଉପନିଷଦ ଶୁଣ୍ଡିକ ରଚନା କରାଯାଇ-

ଥିଲା । ଅନ୍ୟ କେତେ ଏହି ମତକୁ ଶ୍ରେଣିକରି କହନ୍ତି କେତେକ ଉପନିଷଦ ତ୍ରାତ୍ତାଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିହୁ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ଅନେକ ମତ ମତାନ୍ତର ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ଇଶ୍ଵର, ବେନା, ଗଠ, ପ୍ରଣାମ, ମୁଣ୍ଡ, ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ ଇତ୍ୟଥି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ ବୁଦ୍ଧମୁରେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ରଚନା କରାଯାଇ ଥିଲା । ଲୋକମାନ୍ୟ ତିଳକ କହନ୍ତି ବୃଦ୍ଧଦାରୀଙ୍କ, ମୈଷେଥାପନିଷଦ୍, ତୈତିରାଖ୍ୟୋ-ପନିଷଦ ଓ ପ୍ରାନୋର୍ବ୍ୟ ଆଦି ଉପନିଷଦ୍ ବୁଦ୍ଧକ ଶ୍ଵେତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ୧୦୦ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ରଚିଛି ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଆଉକେତେ ପାଣ୍ଡାତୀ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ମତଦେଇ କହନ୍ତି ଉପନିଷଦ ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ଣ୍ଣ ୭୦୦ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ଣ୍ଣ ୪୦୦ ଭିତରେ ରଚିଛି ହୋଇଥିଲା । ଉପନିଷଦର ବ୍ୟପ୍ତି ଓ ଅର୍ଥ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ (ଉପ -୧- ନ -୧- ସବ) ଏହା ସବୁ ଧାତୁରୁ କୃପି ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୋଇ ସିକ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଅର୍ଥ ପରମେଶ୍ୱର ପରମାୟାଙ୍କର ନିକଟତମ ହେବା ।

ମହାଭରତ ଓ ରାମାୟଣର ପୁରାଣ:—

ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭରତ ପ୍ରକଳ୍ପର ଉପନିଷଦର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଉପନିଷଦ୍, ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭରତର ପୂର୍ବରୁ ରଚିଛି ।

ଇଶ୍ଵରାପନିଷଦ୍:—

ଏହି ଉପନିଷଦଟି ଯଜ୍ଞଗେଦର ରୂପିଣ ଅମ୍ବାୟ । ଇଶ୍ଵରାପନିଷଦମ ମଧ୍ୟାନ୍ତରୁ ଶାଖାଅନ୍ତରୁ ରଚିଛି । ଏହି ଉପନିଷଦଟି “ଇଶ୍ଵରାପନିଷଦ୍ବ୍ୟବେ” ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରା ଯାଇଛି ଓ “ଅଗ୍ନେୟମୁମତ୍ତା” ମନ୍ତ୍ର ଏହାର ଅନ୍ତମମତ୍ତ ଅଟେ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର ଇଶ୍ଵରାତ୍ମାରୁ ଅଗ୍ନି ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପନିଷଦର ନାମ ଇଶି ବାସ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ । ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବିଦ୍ୟା, ଅତିଦ୍ୟାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ; ତ୍ୟାଗ, ସେବାର ଗର୍ଭର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରୋକ୍ତଗ୍ରହଣରେ କରାଯାଇଛି । ଏହାଯକୁ ବେଦର ରୂପିଣଅମ୍ବାୟ ହୋଇଥାବାରୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ବେରେବନା କାଳସହିତ ହେବା । ମଧ୍ୟାୟାୟ କେତେକ ନବିନ ବିଦ୍ୱାନ ଏହି ମତରେ ଏକମତ ନହେଲେ ସୁଭା ସେମାନଙ୍କ ମତ ଭ୍ରମାୟକ ବୋଲିଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହି ଉପନିଷଦରେ ଅସ୍ତ୍ରା, ପରମାୟାଙ୍କସହ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଅବଦ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିର ଏକତ୍ରଦେଶେ ବିହିରତ୍ତ ବୋଲି କଳିନା, ପ୍ରହ୍ଲାଙ୍କାନ, ଶାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟ ବିଜୟରେ ଆଲୋ-ଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଉପନିଷଦ୍ ଟି ୧୮ ତୋଟିମନ୍ତରେ ପୁଣ୍ଡି । ଏହି ଉପନିଷଦର ମୁଲମନ୍ତ୍ର ଖ୍ୟାକୋଦ ଓ ପବିତ୍ର ଉପରେ ଅଧାରିତ ।

ଶଶାବାଣ୍ୟମିଦିଂ ସଂଃ ଯତ୍ତିଥ ଜଗତ୍ୟାଂ ଜଗତ୍
ତେଜ ତ୍ୟକ୍ତେନ ଭୁଷିଥା ମା ପୃଷ୍ଠା କଷ୍ଟ ହିତନମ୍ । ୧

Whatever there is change ful in this ephemeral worlo, all that must be envelopped by lord. By this renunciation (of the world) Support your self. Do not covet the wealth of any one.

ତତ୍ତ୍ଵଜୀବନକିରଣ :

ଏହିଉପରିଧିରେ ପ୍ରାଞ୍ଚମ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀଧାରେ (କେନେଷ୍ଟିଂ ପତତ) ଏହି ଉପନିଷଦର ନାମ କେନୋପନୀତି । ପ୍ରତ୍ନ ଓ ନିର୍ମାଣକୁ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ମୀର ନିର୍ବ୍ରାପଣ, ଉମାହୋମବଣାକର ଉଧାର୍ୟାନ, ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ସଂବନ୍ଧାପକ, ସତ, ତତ ଆନନ୍ଦ ଏହି କଥା ଏହି ଉପନିଷଦର ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଷୟରୁ । ଏହା ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ୧୦୦ ପୁଣ୍ୟରୁ ରତନା କରୁଯାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ୟାନମତ ଦିଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ଶଶାବାଣ୍ୟମିଦିଂ କୌଣସି ଶକ୍ତି, ଅଜ, ପ୍ରାଣୀର ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇନଥବାବୁ ଏହିମତ ଦୁଇକ ଦ୍ଵିତୀୟମତ ନୁହେଁ । ଏଯାଏ ଏହାର ରତନାକାଳ ଟିକୁ ଭୁବରେ ନିର୍ମୟହୋଇ ପାରିଛି ।

କଠିତପକିତ୍ତବ୍ୟ :

କୃତ୍ସମଳ୍ଲିକେ କଠିତ ଶଶାବାର ଏହି ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ଏହି ଉପନିଷଦରେ ନିରାକରଣ ଯମରଙ୍ଗିକାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ରିତ୍ୱିଜୀବ ରହିଥି ଶିକ୍ଷା କରିଛି । କେତେକ ତ୍ରିତ୍ଵ ସମକ୍ରମୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଏହିଠାରେହି ମୀମାଂସା ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମୁଖୀର ରହସ୍ୟ, ଭୌତିକ ଶରୀର ବିଷୟରୁ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଲେବେଳେ କପରି ଓ କେର୍ତ୍ତିକ୍ୟାଏ । ଆୟା ଓ ଶରୀର ବିଷୟରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ମୀମାଂସା ଏହି ଉପନିଷଦର ଝୋଷ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହାର ରତନାକାଳ ଅଦ୍ୟାବାୟ ସିରିଜ୍ଜ ହୋଇ ପାରିଛି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଏହାର ରତନାକାଳ ଶ୍ରୀ ପୁ. ୧୦୦ ପୁଣ୍ୟରୁ ରତନା କରୁଯାଇଥିଲା ବୋଲି କହାନ୍ତି । ଅନ୍ୟକେତେକ କଠିତପକିତ୍ତବ୍ୟର ରତନାକାଳ ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ ୧୦୦ ବୋଲି ଶାକାର କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇଟିମଳ ଅମୀମାୟିତ । ଏଯାଏ କୌଣସି ଦ୍ଵିତୀୟ ମତ କୌଣସି ବିଦ୍ୟାନ୍ ବାକ୍ତ କରିପାରି ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନାପରିଷଦ୍ୱାରା—

ଏହି ଉପନିଷଦଟି ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅଟେ କ'ରଣ ଅପରାଦନେତର ପ୍ରେସମଲକ
ଶାଖାର ଏହି ଉପନିଷଦଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଶିଖ୍ୟମାନଙ୍କର ସକଳ ଭ୍ରମ (ପ୍ରଶ୍ନ) ର
ଏହଠାରେହି ମୀମାଂସା କରୁଥାଇଛି ।

- (୧) ପ୍ରକାର ଉତ୍ସର୍ଗିତ କିଏ ? (୨) ଦେବତାମାନଙ୍କୁ କିଏ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ଓ
ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାକେତେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ତ୍ରେସ୍ ଅଟେ ?
- (୩) ଶରୀରରେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରବେଶ ଓ ଏହାର ଉତ୍ସର୍ଗ କିପରି ହୋଇଛି ?
- (୪) ସ୍ପୂର୍ତ୍ତ, ସ୍ପୁର୍ତ୍ତି, ଜାଗତ, ବୃକ୍ଷସ୍ଥର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ମୀମାଂସା ।
- (୫) ଓମ୍ବାର ତଡ଼ିନିରୂପଣ ଓ ଶତକ୍ରତ୍ତର ଶତ୍ରୁ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ
ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରର ମୀମାଂସା ।
- (୬) ଘୁଷ୍ପ ଶତ କିପରି ସାଂଖ୍ୟକାଚକ ହୋଇ ଶୋଭିଷ-ଜଳା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଅଷ୍ଟର
କ୍ରତ୍ତର ଶତ୍ରୁ ବିଷୟ ନିରୂପଣ ଏଠାରେ କରୁଥାଇଛି !

ଏହାର ରଚନାକାଳ ବିଷୟରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହିଁ ଏ
ନାହିଁ । କେତେକ ବିଦ୍ୟାକୁ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବ ୭୦୦ ପୂର୍ବ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ବୋଲି
ସ୍ଵାକ୍ଷର କରନ୍ତି । ଏହି ବି ଅନ୍ତିମାପ୍ତିତ ।

ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ୍ୱାରା—

ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ ଅଥବା କେଣ୍ଟାୟ ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦରେ
ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞନ, ସମାଜିକ ପ୍ରଥା ଓ ଜୀବନକୁ ଶୁଣାଇଲ ନରିବାପାଇଁ କେତେକ ପ୍ରୟା
(ଆରନ୍) ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାକୁ ବ୍ରହ୍ମା ଜାଗର ପୁଣ୍ୟ
ଅଥବାକ୍ତ, ଅଥବା ଅଞ୍ଜିରକ୍ତ, ଅଞ୍ଜିର ଭରବୁଜ ଅଞ୍ଜିରସକ୍ତ କିପରି ବ୍ରହ୍ମାଜ-
ଧଳେ ତାହା ଏହି ଉପନିଷଦର ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

ଏହି ଉପନିଷଦରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ସଂବଧ୍ୟାପକତାକୁ ସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତରାଣ
ଜରିଯାରେ ବ୍ରହ୍ମାଜ ଉତ୍ତରାଣ ହୋଇଛି । ବ୍ରହ୍ମ (ଶରୀର ସଂବଧ୍ୟାପକ) ଏହି
ଉପନିଷଦ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ଏହାର ରଚନା
କାଳ ଅଧ୍ୟାବଧି ସ୍ଥିରିତ ହୋଇ ପାଇନାହିଁ ।

ମାଣ୍ଡୁ କ୍ୟ ଉପକିଷଦ—

ଏହା ଅଥବା ବେଦାୟ ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ଏହା ସ୍ମୃତି ହେଲେ କ'ଣ ଦେବ କିନ୍ତୁ ଏହାର ସ୍ମାନ ଅଛି ଉଚିତ । ଉଶରଙ୍ଗ ସତ୍ତ୍ଵ, ଆସାର ସଂଧର୍ମ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉପାଦନ କରୁଥାଇଛି । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତେଇମତବାଦୀ ଅଟେ । ମାଣ୍ଡୁଶାଳ ଶିଳା-ଲେଖରେ ମଣ୍ଡ କ୍ୟ ଉପନିଷଦର କେତେଗୋଡ଼ି ସୁନ୍ଦର ସ୍ମୃତି ମିଳେ ଏହି ଏହା ଆଜକୁ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୁରେ ରଚନା କରୁଥାଇ ଥିଲା ବୋଲି ଅନ୍ତମେସ୍ତ୍ରେ ।

ତେରି ରୀତ୍ ଉପକିଷଦ—

ଏହା କୃଷ୍ଣ-ମନ୍ଦିରଶାସ୍ତ୍ର ଉପନିଷଦ । ଏହା ତନ ପ୍ରପାଠକରେ ବିଭିନ୍ନ ଏଥରେ ବ୍ରଦ୍ଧର ସ୍ଵରୂପ ନିରୂପଣ କରୁଥାଇଛି । (ଏହି ସତ୍ୟାଚରଣ, ଧର୍ମିତରଣ ଦେବ ପିତୃକାରୀର୍ଯ୍ୟାନ ପ୍ରମଦତବ୍ୟାମ୍) ମାତ୍ରଦେବ ଭବ, ପିତୃଦେବ ଭବ, ଆସୁରୀ ଦେବୋ ଭବ, ଅନ୍ତଥ ଦେବୋଭବ ଉଚ୍ଚତାତ ଅନେକ ବିଳଷ୍ଟ ଉପଦେଶ ଏହି ଉପନିଷଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଲୋକମାନ୍ୟ ତିଳକଙ୍କର ମତରେ ଏହି ଉପନିଷଦ ଶ୍ରାପ୍ୟ ୧୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । Weber, Msmuller ଓ ଅଧ୍ୟାପକ Winteanitz ଏକ ମତକୁ ସଂକାର କରନ୍ତି ।

ଛାନ୍ଦେଶ୍ୱର ଉପକିଷଦ—

ଏହି ଉପନିଷଦ ସାମବେଦାୟ ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ଭୌତିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ରଥାୟନ ମିଶ୍ରଣ ବିଷୟରେ ଲେଖାଅଛି । ଏହାର ଚର୍ଚୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ସତ୍ୟକାମ ଓ ଜାଗାଳ ଉପାଶ୍ୟାନ ଅଟେ । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଦାର୍ଢିନାକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ, ତ୍ୱର୍ତ୍ତ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେତୁଙ୍କ ପ୍ରତି ମହାର୍ଷି ଉଦାଳକ, ଆରୁଣୀ ଉପାଶ୍ୟାନ । ଜିତେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପୂର୍ବକ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୱରେ ଉଚ୍ଛେଷ ଅଛି । ଏହା ଶ୍ରାପ୍ୟ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରୁଥାଇଛି ବୋଲି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକୁ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଅମୀମାୟିତ ।

ବୃଦ୍ଧକାରଣ୍ୟକ ଉପକିଷଦ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରାୟ ଅନେକ ଉପନିଷଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଉପନିଷଦ ର ମୂଳଅର୍ଥ— ସଦ୍ ଧାତୁରୁ କି ପୁ ପ୍ରତ୍ୱେଷ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍—ଗରୁ ନିକଟରେ ଶିଷ୍ଯର ଅବହୁଦ ପ୍ରଜାଗାନ ହୋଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭୂତ କରିବା ସଥାରର ଦୂରଟି

ମାର୍ଗ ଶେସ୍ ପେସ୍ ଓ ଏହି ଉପନିଷତ୍ ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ଡ ୧୯୦୦ ପ୍ରକାଶ ରଚନା କରୁ ଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଲୋକମାନ୍ୟ ଚିଳକ ମନ୍ୟକୁ କରିବାଟି ବାପ୍ରବଳ ଆଜିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ୪୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏହା ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ।

ଆନ୍ୟ ଉପନିଷତ୍—

ମୁକ୍ତିକୋପନିଷଦ୍‌ରେ ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍‌ର ଉତ୍ସିଃ କରୁଥାଇଛି । ଉଣାର୍ଣ୍ଣି ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ଶକ୍ତି ସଜ୍ଜୁବେଦକୁ, ବାଣିଶତି କୃଷ୍ଣ ଯଜ୍ଞେବକୁ ଖୋଲଗୋଟି ମାମନେବକୁ ଓ ଏବଟି ସା ଗୋଟି ଅଥବା ବେଦକୁ ଆଜାକରି ରଚନା କରୁଥାଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତଥା, କେନ ଆଦି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ମୁଣ୍ଡା ଅଟେ । କେବେକ ଶୈଳାଶ୍ଵର ଉପନିଷତ୍କୁ ଏହି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ପରି ମୁଣ୍ଡାନ ଦେଇଥାଏ । ଏହୁଡ଼ିକ ଗର୍ବ, ପଦ୍ମ ଶିତରେ ରଚିତ । ଏହୁଡ଼ିକ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତବ୍ୟକୁ କରିଥାନ୍ତି । ଯଜ୍ଞ, ବର୍ଣ୍ଣିଶ୍ଵର, ଭୌତିକପଞ୍ଜ, ଆୟୁର୍ବେଦ ରକ୍ତାଦ ବହୁ ସତ୍ୟଚିଦବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିନା ଏହି ଉପନିଷତ୍ ଚୁନ୍ଦିନର ବିଷୟକୁ । ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ୍‌ର ବିଷୟ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଲେ ।

- (୧) ବେଦାନ୍ତ ବିଷୟକ ୧୪ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।
- (୨) ପାଣ୍ୟ ଅଥବା ସନ୍ୟାସ ବିଷୟକ ୧୭ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।
- (୩) ଯୋଗ ବିଷୟକ ୨୦ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।
- (୪) ବୈଷ୍ଣବ ବିଷୟକ ୧୪ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।
- (୫) ଗୋବ ବିଷୟକ ୧୫ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।
- (୬) ଶାକ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୧୮ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ।

ମୋର ଚିତ୍ତ ଗତ ମତ—

ମୋ ମତରେ ୧୦ ଗୋଟି ଉପନିଷତ୍ ବ୍ୟାପ୍ତି ରଚନାର ପୁଣ୍ୟରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା କାରଣ ଭୂମାୟଣ ଓ ମହାତ୍ମାରିତରେ ଉପନିଷତ୍ତର ପ୍ରକାଶ ଦେଖାଯାଏ । ୧୦୮ ଉପନିଷତ୍ ଉତ୍ତର କେତେକ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ।

ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ଚଚନାକାଳ ନିର୍ମିପଣ

ଦର୍ଶନ କହିଲେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ହଁ ବୁଝାଏ । ଦର୍ଶନ ଶହର ବୁଝିଲୁ
ଲଭ୍ୟ ଅର୍ଥ ହେଉଛୁ” ଦୂର୍ଧ୍ୱତତ ଅତନକ ଇତି ଦର୍ଶନମ୍ ; ଅର୍ଥାତ୍,
ଯେତେ ସତ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧବାର ବସ୍ତୁର ସ୍ଵରୂପକୁ ଦେଖାଯାଏ ତାହା ହଁ ଦର୍ଶନ ନାମରେ
ଆଗ୍ରହିତ । ଶାସ୍ତ୍ର ଚିତ୍ରର ମୌଳିକ ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରନାତ୍ ଶାଂପନାତ୍ ଶାସ୍ତ୍ରମ୍ ।
କାନ୍ତିନାଥକଞ୍ଚିନର ବିଷ୍ଣୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ନାନକର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ, ଏହି ଉଭୟ
ତଥା ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି । ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ବେଦର ଚକ୍ଷୁ । ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର-
ବିରୁ ଲହେଲେ ବେଦର ମନ୍ଦ୍ରବୃତ୍ତକୁ ବୁଝିବା ନତି କଷ୍ଟକର, କାରଣ ବେଦର ସମସ୍ତ
ମନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନମୁଖୀ ଅଟେ । ଏହି ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନାକାଳ ଅଧ୍ୟାବଧ
ଅମୀମାଦ୍ୱାରା । ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଇଥରୋଟି ଦର୍ଶନ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ, ସଥ—
ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ, ନାୟକଦର୍ଶନ, ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ, ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ, ମୀମାଂସା-
ଦର୍ଶନ, ଯୋଗଦର୍ଶନ । ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଘୃରଗୋଟି ପ୍ରତିପାଦନ ବିଷୟ
ପରିଚୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ‘ହେୟ, ହେସ୍ତିହେତୁ, ହାନ, ହାନୋପାୟ ।’

(୧) ହେୟ : ଦୁଃଖର ବାସ୍ତ୍ରବିକ ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ଯାହାକି ହେୟ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ
ଅଟେ ।

(୨) ହେୟ ହେତୁ : ଦୁଃଖ କେହିଠାରୁ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଥାଏ, ଏହାର
ବାସ୍ତ୍ରବିକ କାରଣ କ'ଣ ? ଯାହା ‘ହେୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଦୁଃଖର
ବାସ୍ତ୍ରବିକ ହେତୁ ଅଟେ ।

(୩) ହାନ : ଦୁଃଖର ଅଭିକ କ'ଣ ଅଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ହାନ ଯେଉଁ
ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଅଟେ ।

(୪) ହାନୋପାୟ : ହାନୋପାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖ ନିର୍ବିର
ସାଧନ କ'ଣ ? ଏତିଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ
ଗଲେ ଆଉ ତିନଗୋଟି କଥାର ଆଲୋଚନା ଦରକାର ।

(୧) ଚେତନତର୍ଫୁସ—

ଆସ୍ତା, ପୁରୁଷ (ଜୀବ) ଦୂଃଖ କାହାକୁ ହୁଏ, ସାହାକୁ ଦୂଃଖ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ? ଯଦି ଦୂଃଖ ତାହାର ସ୍ବାଭାବିକ ଧର୍ମ ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଦୂଃଖ କଲକରୁ ବିଶ୍ୱାସାର୍ଥ ଆଦୋ ଯତ୍ନ କରନ୍ତା ନାହିଁ । ଏଥରୁ ପ୍ରତିତ ହେଉଥିବା କି ତାହା ଏପରି କୌଣସି ତଡ଼ି ଅଟେ ଯାହାର ଦୂଃଖ ଓ ଜଡ଼ତା ସ୍ବାଭାବିକ ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ତାହା ଏପରି ଏକ ତଡ଼ି ଅଟେ ଯାହାର ଦୂଃଖ ଓ ଜଡ଼ତା ସ୍ବାଭାବିକ ଧର୍ମ ନୁହେଁ; ତାହାର ଚେତନକର୍ତ୍ତା ଅଟେ । ଏହି ଚେତନ—ଆସ୍ତା (ପୁରୁଷ) ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନାବ୍ଦୀ ତୃତୀୟ ପ୍ରଣାଲୀର ସମାଧାନ ହୋଇଯାଇଥିବା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆସ୍ତାର ଯଥାର୍ଥ ଚୂପର ସାଷାତ୍କାର—“ସ୍ଵରୂପସ୍ଥିତ” ଦ୍ୱାରା ଦୂଃଖର ନିତାନ୍ତ ଅଭିବ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ଜଡ଼ତର୍ଫୁସ ପ୍ରକଳ୍ପ—

ଚେତନ ଓ ଜଡ଼ତର୍ଫୁସ ଉନ୍ନତିକାଳ “ହାନୋପାୟ” ଦୂଃଖବୃତ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ । ଦୂଃଖ ଜଡ଼ତର୍ଫୁସ ସ୍ବାଭାବିକ ଗୁଣ, କିନ୍ତୁ ଆସ୍ତାର ନୁହେଁ । ଜଡ଼ ଓ ଚେତନକର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଆସିଛି ତଥା ଅବିବେକପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୋଗ ହିଁ “ହେସ୍ବ” ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ଦୂଃଖର ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଵରୂପ । ଚେତନ ତଥା ଜଡ଼ତର୍ଫୁସ ଅବିବେକ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞନ ବା ଅବିଦ୍ୟା “ହେସ୍ବହେସ୍ବ” ଦୂଃଖର କାରଣ । ହାନୋପାୟ ଦୂଃଖ ନିବୃତ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ।

(୩) ଚେତନତର୍ଫୁସ ପରମାସ୍ତା, ପୁରୁଷ ବିଶେଷ (ଇଶ୍ଵର ବ୍ରହ୍ମ)—

ଇଶ୍ଵର ସଂବନ୍ଧବ୍ୟାପକ, ସମ୍ବନ୍ଧିତା ଓ ସଂଙ୍ଗକ । ଦୂଃଖ ଓ କର୍ମଫଳରୁ ବହିତ ଓ କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାୟକ । ଅବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତକାରକୁ ଛିନ୍ନ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାୟକ ।

ମୁଖ୍ୟ ଷତବର୍ଷନ

ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚ୍ୟତା ମହାପିତା କମିଳ । ଏହି ମତରେ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି (୧) ମହାତ୍ମା ଅହଂକାର, ପଞ୍ଚତନ୍ମାସା (୨) ଏକାଦଶ ତନ୍ମୟ, ପଞ୍ଚ ମହାତ୍ମାତା (୩) ପୁରୁଷ, ପତନଗୋଟି ତତ୍ତ୍ଵ । ଚେତନ ସାର୍ଷୀ, କିନ୍ତୁ ଗର୍ବର ଛେଦରେ ବଢ଼ିବିଧ । ଅନ୍ତ ପଞ୍ଚ ସାହାୟ୍ୟ ନିଃସ୍ଵରେ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷାପେଷ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ସାପେଷରେ

କାର୍ତ୍ତିମ ହୁଏ । ପାଞ୍ଚାବୀଙ୍କ ଇଶ୍ଵରକୁ ପୂଜି କୁଣ୍ଡଳ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରେ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ସ୍ଵାଭାବ ଉପରେକ, ରାମାନୁଷ, ମହାଭାରତ ଲଭଣ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଏହା ଉପକରଣ ରାଜାର ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଫେରର ଗାତର୍କ କହନ୍ତି
(୧୦୦ ତାରୁ ୩୦୦ ଶତାବ୍ଦୀରେ) ଏହା ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । ସାଂଖ୍ୟର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗନ୍ଧ ଲୁହ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କ ନାମ ନିମ୍ନରେ ପଢ଼ଇ କରାଗଲା—(୧) କର୍ମନମୁକ କୃତ ତତ୍ତ୍ଵମାସ (୨) ପଞ୍ଚଶିଶାରୂପୀଙ୍କର ସୂଚ (୩) ବର୍ଷ ରଣ୍ୟରୂପୀଙ୍କ କୃତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ଵ (୪) ସାଂଖ୍ୟସ୍ତୁତ ବା ସାଂଖ୍ୟକାରିକା (୫) ସାଂଖ୍ୟ ସୂଚ । କେତେକ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ମତରେ ତ୍ୱର୍ତ୍ତିତର ରଚିତ୍ତା ପଞ୍ଚଶିଶାରୂପୀ ।

ନ୍ୟାୟୁଦ୍ଧକାଳ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚିତ୍ତା ମହର୍ଷି ଗୌତମ । ଭର୍ଜାସ୍ତ, ଅକ୍ଷପାଦ ଦର୍ଶନ, ହେତୁବିଦ୍ୟା, ନାଦବିଦ୍ୟା, ଅକ୍ଷୀଷ୍ମିଙ୍କ ରତ୍ନାଦ ନ୍ୟାୟୁଦ୍ଧକାଳ ଅନେକ ନାମ ଅଛି । ଏହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମେଷ୍ଟ ଶୋଦ୍ଧଳଟି ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଅନୁମାନ, ଉପମାନ—ଏହି ରୂପେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଥିକୃତ । ନ୍ୟାୟ ଏବଂ କୌଣସିକ ଦର୍ଶନ ଉଭୟ ପରମାଣୁବାଦ । ବାହ୍ୟାୟୁନଙ୍କର ନ୍ୟାୟୁଦ୍ଧୀ, ଗୌତମଙ୍କର ନ୍ୟାୟୁଦ୍ଧୀର ପ୍ରଧର୍ମ ଦେଖାଯାଏ । ବାହ୍ୟାୟୁନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୌଦ୍ଧ-ନୈତ୍ୟିକଙ୍କ ନ୍ୟାୟକ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ କରାଯାଇଥିଲା । କେତେକ କହନ୍ତି ଏହି ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ଯେ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ କେତେକ ବିଦ୍ୟାନ କହନ୍ତି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । ଏହାର ରଚନା ବିଷୟରେ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାନ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରିଛି । ଉକ୍ତର ଏସ୍. ଏସ୍. ବିଦ୍ୟାରୂପଣ କହନ୍ତି ପ୍ରମୁଖତାରେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ମିଥିଲାରେ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । ମହାମତ୍ତା ପାଧ୍ୟାୟୁ ହୃଦୟପାଦ ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ମତରେ ଏହାର ରଚନା କାଳ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ପଞ୍ଚମଶତାବ୍ଦୀ । ଉକ୍ତର ବାହ୍ୟାୟୁନଙ୍କ ମତରେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ଚର୍ଚି ଶତାବ୍ଦୀପୂର୍ବ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚିତ୍ତା ମହର୍ଷି କଣାଦ । ଏଥରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶାନ୍ତିଏ ପଦାର୍ଥ ରୂପରେ ସ୍ଥିକାର କରୁଥାଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନ କହନ୍ତି

ତୀଜ ଦାର୍ଶନିକ ଉତ୍ସାହ ତଥା କୁତ୍ତଳଗୌତ୍ମ ମତରେ ଏହି ଦର୍ଶନ ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଏହା ଏହାକୁ ବିଶେଷିକ ଦର୍ଶନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ଅନୁମାନ ଦୂରତ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଅଟେ । ଭବ, ଅଭିବ ଭେଦରେ ପଦାର୍ଥ ଦୂର ପ୍ରକାର । ଜାତ, ଗୁଣ, ଦ୍ଵିଷ, କର୍ମ, ବିଶେଷ ଓ ସମବାୟ--ଏହି ଛାପ ଗୋଟି ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଅଭିବ ପଦାର୍ଥ । ରୂପ, ରସ ଓ ଜନ୍ମ, ଏହି ଗୁଣ-ଗୁଡ଼ିକ ଆକାଶରେ ନାହିଁ । ଶର୍ତ୍ତ ହିଁ ଏହାର ସାଭାବିକ ଗୁଣ । ଆନୁମାନିକ ଭବରେ ଏହାର ରଚନାକାଳ ନିର୍ମ୍ମୟ କରି ଏହା ଗ୍ରୀଃ ପୂର୍ବ ଚତୁର୍ବ୍ରତ ଜତାରୀରେ ରଚନା କରିଯାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ୱାନ ମତକ୍ରମ କରିଆନ୍ତି । ଏହାର ସମୟ ନିରୂପଣ ଅମୀମାଂଶିତ ।

ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନର ତାପୂର୍ବ୍ୟ ଓ ଚରମ ପ୍ରଭାବ

ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ଥୁଳପଦାର୍ଥ ବହୁରଙ୍ଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ସେମାନେ ଅଭିଧ୍ୟରେ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଥୁଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦାର୍ଥ ଉଭୟକୁ ଜାଣିଥାନ୍ତି ସେହି ଉତ୍ସାହୀମାନେ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ । ଜୀବ, କର୍ମ ଓ ଉପାସନା ବଳରେ ପାର୍ଥିବ ଜୀବର ବିଲାନ ଘଟେ । ବେଦରେ ଓ ଦର୍ଶନ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସର ଅନୁସଙ୍ଗାନର ପ୍ରୟାସ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉତ୍ସରନୁସଙ୍ଗାନରେ ବ୍ରାହ୍ମହୋଳ ସେମାନେ ଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରରକ୍ତ ପାଇଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା ଦୃଷ୍ଟି ମମ୍ପାରେ ପାଇଥାନ୍ତି । ସମ୍ପ୍ରଦୟ ସ୍ଵାନରେ ବ୍ରହ୍ମକର ସର୍ବ ବିଦ୍ୟାମାନ ! ରହ୍ୟସ୍ୱାର୍ଥ ବହୁର୍କରତ ଓ ଜନ୍ମବୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସର ଅନୁସଙ୍ଗାନ କର୍ତ୍ତ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନରୁ ବହୁତ ହୋଇଥାଏ । ତା'ର ଆସା ନିର୍ବିଶେଷ ଓ ଦୃଶ୍ୟବ୍ୟାପୀ ବୋଲି ଆସିରିଥୀ ଆସେ ନାହିଁ । ଏହି ଜାଗତ୍ୟ ବସ୍ତୁବାଦ-ବ୍ୟକ୍ତ ଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରଭବର କିମ୍ବନ୍ତିକରଣ ଯୋଗୁଁ ଆସିଲାନ୍ତି ବହୁତ ହୋଇଥାଏ । ବେଦାନ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ଵ । ତାହା ମୁଖ୍ୟର ସବୁ ଧର୍ମମତ ମଧ୍ୟରେ ନିହତ ରହିଛି । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ହେଲା ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ । ଆମେ ଆମର ଚର୍ଚାପାର୍ଶ୍ଵରେ ଯାହା ଦେଖୁଅଛୁ ତାହା ସବୁ ସେହି ଜୀବୀରେତନାରୁ ଦୃଷ୍ଟି । ମାନବ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଯାହା କିଛି ଶତଶାଳୀ), ମଳିମନ୍ୟ ବା ଯୋଗୀବାନ୍ ତାହାସବୁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମସବ୍ରାତୁ ଉଦ୍‌ବ୍ଲୁକ ଏବଂ ଯଦିଓ ତାହା ଅନେକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଗ୍ରହବରେ ବିଜନମାନ, ଜଥାପି ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ସରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । କାରଣ ସମସ୍ତେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମକ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ । ଯେପରି ଏକ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରା ବିହାରୀମାନ ରହିଛି ଏବଂ ସମସ୍ତେ ସେହି ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାର ତରଙ୍ଗରୁପେ ଉତ୍ସରେ ହୋଇଥିଲା ।

ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସେହି ଅନନ୍ତର ବହାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲୁ । ବେଦାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରେ ଯେ, ଆମ ସମାଜ-ଜୀବନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ଯେଉଁ ବିଶାଳ ଶତ୍ରୁର ଅଭିଭ୍ୟତ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଅନ୍ତରରୁ ହଁ ବାହାରକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଅଛେବ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯାହାକୁ ଅନୁପ୍ରେରଣା ବା ଯୀଶ୍ଵରଙ୍କର ଅନ୍ତପ୍ରବେଶ-ବୋଲି ମନେକରିଥାନ୍ତି, ବେଦାନ୍ତମାତ୍ର ତାହାକୁ ହଁ ମାନବର ଯୀଶ୍ଵରଙ୍କର ନହିଁବିଗ୍ରାହ କାମରେ ଅଭିହତ କରିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି, ଅଥବ ସେ ଅପର ଧର୍ମପ୍ରବାସୀ ସହିତ ବିବ ତ କରିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ବ୍ରହ୍ମଭୂତ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବେଦାନ୍ତମାନଙ୍କର କୌଣସି ବିରୋଧ ନାହିଁ, କାରଣ ଜ୍ଞାନପାରରେ ହେଉ ବା ଅଜ୍ଞାନପାରରେ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପେହି ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତିର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ପାଇଁ ଯହୁଗାଲ ।

ବେଦାନ୍ତମାନେ ବ୍ରହ୍ମ ଓ ଜଗତର ଉନ୍ନାନ୍ତକୁ ଚେତନ ଓ ଜଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ନିର୍ବିଶ୍ଵ ପଦାର୍ଥକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥବୋଲି ଯୁଦ୍ଧ କାଢିବା ଜୀନ, ନିର୍ବିଶ୍ଵ ପଦାର୍ଥକୁ ଅନନ୍ତରେ ଭାବେ ଭବିବା ଅଜ୍ଞାନବୋଲି ବେଦାନ୍ତ ମାନେ ମନ୍ତ୍ରବାଚକ କରିଥାନ୍ତି । ସାଂଖ୍ୟର ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ଵ ବୈଶେଷିକ-ଦର୍ଶନର ମିଶ୍ରଣ ବା ଦ୍ରବ୍ୟାନ୍ତରୁ, ନାୟକଦର୍ଶନର ପୁତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ଓ ମାମାଂସା-ଦର୍ଶନର ସମାଧାନ-ତତ୍ତ୍ଵରୁ ବେଦାନ୍ତମାନେ ଏକତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ସନ୍ଧିବେଶ ବୋଲି ସୀକାର କରିଥାନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତିର ବାହାର ଓ ଅଭିନ୍ଦନରେ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି, ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଦୂଷ୍ଟିରେ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ମୂଳକାରଣ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ଦନ, ତାହା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନରେ ଅର୍ପିକାର କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜଡ଼-ବାଦ ଓ ଚେତନବ ଦର ଉନ୍ନାନ୍ତର ସନ୍ଧିବେଶ ବେଦାନ୍ତମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର ବେଦାନ୍ତମାନମାନେ ଜଡ଼ବାଦକୁ ଅବ-ଚେତନ-ବାଦ ବା ଅବଦ୍ୟ-ବାଦ ବୋଲି ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ । ଚେତନ ବାଦକୁ ଜଣନ୍ତର କରି ସେମାନେ କହନ୍ତି—“ଚେତ-ଶତ୍ରୁର ଅଭିବରେ ବ୍ରହ୍ମକର ଚେତନକରୁକୁ ବୁଝିଛୁ ଏ ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣାଦ୍ରମ ମାନୁଷରେ ଏହି ଚେତନକୁର ସାନ୍ଧିଷ ଲାଭବିକଥାନ୍ତି କେବଳ ଧୀ-ଶତ୍ରୁ-ସମ୍ପଦ ଅତିମାନସ-ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ।”

ବେଦାନ୍ତ କ'ଣ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମସଂକୁଳର ଆଧାର ?

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବେଦାନ୍ତ, ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟର ଆବସ୍ଥାକ । ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ, ସମ୍ବୂଧ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆବଳ କହିବା ଅସମୀଚିନ । ‘ବେଦ’

ବିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଅମ୍ବନ ଧର୍ମଗ୍ରହ୍ଣ । ଯେଉଁଥରେ ନିଜାଦିକ୍ଷନର ସୂହପାତ କରୁ-
ପାଇଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଙ୍କ ଭାଷାରେ ବେଦର
ଫୁଲୁଛି, ଧର୍ମ କେବଳ ଚେତନ-ବାଦକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଜଡ଼-ବାଦର ବିଜ୍ଞାନ ନ
ହେଲେ ଚୋତନ୍ୟରୁ (ଜ୍ଞାନ ବା ପକ୍ଷ) ର କମଳିକାଶ ହୃଦ ନାହିଁ ବୋଲି ଅଧ୍ୟାପକ
Hereen ବେଦାନ୍ତାସ୍ତ ଉପରେ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ କରିବନ୍ତି ।

ବ୍ୟାସଦେବ ଓ ବେଦ ନ୍ତ୍ର-ଦର୍ଶନ—

କେତେକ ଅଧାରୀନ ପଣ୍ଡିତ ଭାବରେ ଫୁଲୁଛି ଓ ଶିଳାଲେଖ ଉପରେ
ଅନୁଯାକ ନ କରି ପ୍ରବର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରୁ । ଭାବରେ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ କରି କହନ୍ତି,
ବ୍ୟାସଦେବ କୋଣ୍ଠି କେହି ଜଣେ ବ୍ୟେକୁ ନ ଥିଲେ । ବ୍ୟାସ ଶକ୍ର ଅର୍ଥ କିର୍ତ୍ତଳ୍ୟ କା
ଣ୍ଠେ ଖେଣ୍ଟ । ଏହି ବ୍ୟାସଦେବ ବେଦାନ୍ତର୍ଦର୍ଶନ ରଚନା କରିଥିବା କପୋଳିକାଣ୍ଠିତ,
ଓ ମିଥ୍ୟାବୋଲି ସେମାନେ ମତକାଳୀ ନରିଆନ୍ତି । ମହାଭାରତର ଲେଖକ ବ୍ୟାସଦେବ
ଓ ବେଦର ବିଶ୍ୱାସକରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାହିଁ ବ୍ୟାସଦେବ ନୁହନ୍ତି । ଏହା ଏକ ସମୟର
ରଚନା କୁଣ୍ଠେ । ପରମନ୍ତରୀ ଅନସ୍ତାରେ ବିଭିନ୍ନ ରୀତିକ୍ରମାବାଦ ମହାଭାରତ ରଚନା
କରୁଥାଇଛି । ଏହି ମତକୁ ଦୋଷକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅଷ୍ଟିକର କରନ୍ତି । ମହାଭାରତର
ଲେଖକ ବ୍ୟାସଦେବ ଯେ କି ଦେବବାସ୍ୟ, ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବେଦାନ୍ତର୍ଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରୀ;
ଏହି ବେଦାନ୍ତର୍ଦର୍ଶନ ମହାଭାରତର ସମସ୍ତାମୟିକ କୋଣ୍ଠି ପ୍ରଶନ୍ତାମାନ ହୃଦ ।

ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ—

ମହାର୍ଷି ବ୍ୟାସଦେବ ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା । ଜଗତ, ଜନ, ଭାବ,
ଭିଶୁରଙ୍ଗ ସର୍ବପ ତଥା ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ମିତ ଏହି ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଠ ବେଦର ଭାଗିତକାଣ୍ଠ
ଅଟେ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦମ୍ପତ୍ର ଧ୍ୟାନ ସମାଧାନ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦର୍ଶନ
ମହାଭାରତର ସମସାମ୍ଯକ । ଏହି ଧ୍ୟାନରେ କର୍ମକାଣ୍ଠ, ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଠ, ନିତ୍ୟକର୍ମ,
ନିପିକ କର୍ମ, କୌମ୍ରିକ ର୍ମ, ପ୍ରାୟୋଗିକ କର୍ମ, ଉପାସନାକାଣ୍ଠ, ମୀମାଂସାର
ବିଶୁର ଜଣାଯାଇଛି । ପୂର୍ବ ମୀମାଂସାରେ କର୍ମକାଣ୍ଠ ଓ ଉତ୍ତର ମୀମାଂସାରେ ଜ୍ଞାନ-
କାଣ୍ଠ ଉପରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରୁଥାଇଛି ।

ମୀମାଂସା ଦର୍ଶନ—

ମହାର୍ଷି କୌମ୍ରିକ ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା । ଏହାର ପୂର୍ବରୁ ଆଶେସ,
ଆଶ୍ୱରଥ, ଆତ ନଥକଣ ମୀମାଂସା ଅଗ୍ରମ୍ ଥବାର ଜଣାଯାଏ । ଅଗ୍ରମ୍

ଜୌନିକୁ ଏହି ଗନ୍ଧର ମୂଳ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ଭାବରେ ରହେ କରିଯାଏ । ଏହି ଦର୍ଶନର ବାରଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ, ୧୦୯ ଅଧ୍ୟକରଣ । ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟକରଣରେ ବିଷୟ, ସାଙ୍ଘୟ, ପୂର୍ବପେଣ, ଉତ୍ତରପେଣ ଓ ନିର୍ମୀୟ ଭେଦରେ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଜ ରହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିବେଧର ମୀମାଂସା କରୁଥାଇଛି । ଏହି ଦର୍ଶନ ମତରେ ବେଦ ଅପୌର୍ବେଣ୍ୟ । ଏହାକୁ ପୁଣୀମାଂସା କହନ୍ତି । ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ଚର୍ଚି ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମେୟ । କେତେକ କହନ୍ତି ଚିନ୍ମିତ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ ଥିଲେ । ଏଣୁ ଏହି ଦର୍ଶନ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କର ସମ୍ବାନ୍ଧିକ । ଶଦର ମୀମାଂସା ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିଲ ହୋଇଥିବ ବୋଲି କେତେକ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi ଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ୧୦୦ରୁ ୫୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ Keith କ ମତରେ ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ୪୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ସଠିକ୍ ରଚନାକାଳ ଅଧ୍ୟାବଧ ଯାଏ ନିର୍ମୀୟ କରୁଥାଇ ନାହିଁ ।

ଯୋଗ ଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନ ନ ମହିନ୍ଦ୍ର ପତଙ୍ଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ । ଏହି ଦର୍ଶନରେ ତକ୍ର ପ୍ଲାନ ନାହିଁ । ଯୋଗ, ଭର୍ତ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ଦର୍ଶନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ରଗବେଦ ଶ୍ରୀତରେଣୁ ତ୍ରାଯୁଣେଜ୍ ଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରାଶ୍ଵର ଆଦ ଉପନିଷତ୍ତରେ ଆସନ, ପ୍ରାଣ୍ୟମୁଖ, ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ସମାଧିର ପୁଣ୍ୟ ବିବରଣ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ ନିର୍ମୀୟ ଅଂଶରେ ଏହାର ମତ ସାଂଖ୍ୟୟମତ ସହିତ ଏକ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସାଂଖ୍ୟପ୍ରବକନ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟଷ୍ଠ, ଅନୁମାନ, ଆଗମ ଏହି ତିନୋଟି ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵର୍ଗତ । ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷ ସଯୋଗରେ ଏହି ସହାର ଏହି ଦର୍ଶନ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ରଜମାର୍ତ୍ତଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟକ ଶ୍ରୋତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି : ମହାଭାଷ୍ୟର ଲେଖକ, ଯୋଗସୁନ୍ଦର ଲେଖକ, ନରକ ପହାଡ଼ାର ଲେଖକ ଜଣେ ଅଟନ୍ତି, ଯେ କି ମହିନ୍ଦ୍ରପତଙ୍ଗଙ୍କ । ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ଚର୍ଚି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହା ରଚନା କରୁଥାଇଛି ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ୟାନ କହନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ Winternitz ଓ ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi କହନ୍ତି ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ତୃପ୍ତ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଅଧ୍ୟାପକ Macdonell ଓ ପଣ୍ଡିତ Maxmuller କ ମତରେ ଯୋଗଦାର ଶ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ତୃପ୍ତ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚନା କରୁଥାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ବୋଲି ଭବିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଅଧ୍ୟାବଧ ଏହାର ରଚନାକାଳ ସଠିକ୍ ଭବରେ ମିଳ ନାହିଁ ।

ଯୋଗଦଶ'ନ ଉପରେ ଅଲୋଚନାକରଣ Dr. Borror କହନ୍ତି—

Yoga is a system of discipline where by the union of the individual soul with God (or the Absolute, or Supreme Reality) is made possible. Its central aim being the contact of the finite individual self with the Infinite God.

Yoga is not different from religion, for the aim of both is the transformation of life in all its aspects. Both are concerned with the building of character. The supreme end and aim of yoga as well as religion is the attainment of God-realisation that is why both wish to lead man along the path of righteousness which takes him to God.

The aspirant must place implicit trust in the guiding light of Providence or God.

ଆନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶକ ଚୌତଳେ ଯୁଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ—

ବୈଦିକ ବୃତ୍ତିପରି ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଦର୍ଶକ ମହା ଚନ୍ଦ୍ରା ଦେଖାଇଥିଲା ।
ଯଥା— ଶୃଷ୍ଟାତ୍, ଦୋଷ, କଳ୍ପନା ଦ ଅର୍ଥକ, ନାନ୍ଦନ ଏ, ପ୍ରୀତି, ଶୋଦ,
ପୂର୍ଣ୍ଣପଞ୍ଜ, ରମାନୁଜ, ରଦ୍ଦେଶ୍ୱର, ପାର୍ଵତୀ । ଏହି ଦର୍ଶକଙ୍କୁଙ୍କ ପରପର ବିଦ୍ୟୁତ
ଏତୁତ୍ତିକ ଦ୍ୟାପ୍ତତାପ୍ତିକ ଭାଙ୍ଗିବ ଚନ୍ଦ୍ରା କହିଯାଇଛି । ଚାହାକ ମତକୁ କାହିଁ
ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶକଙ୍କୁଙ୍କ ପରମାଣୁକୁ ଧୀରାର ଦିନଥାଏ । ଏହୁ ଦର୍ଶକଙ୍କାଣ୍ଡ-
ଶୁଣିକ ଏକ ହିମ୍ବରେ ରତ୍ନ, ଚାହାର ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟୁତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ଚନ୍ଦ୍ରା
କରାଯାଇଛି । ଏହାର ବିଦିକ ବିଧାତା ଲୋକଙ୍କର ଏହି ନାହିଁଏବଂ କାତହାସରେ
ମିଳିପାରିବ ।

ଦର୍ଶକ ଓ ଉପନିଷଦରେ ବୈଦବବ୍ୟୁତ ମତ ଅଛି କି ?

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ତ୍ରନାଯକଙ୍କର “ଅଶ୍ଵିଧୂରଶୂନ୍ୟ” ମନୁଷ୍ଟି ଅର୍ଥ
କର୍ତ୍ତର କରି କହିଥୁବୁ ଏହି ମାଟି କେବେ ବ୍ୟୁତ । କାହିଁ ଏହି ଉପନିଷଦ ବୈଦକୁ

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ବାଣ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଆଏ । ମଣ୍ଡୁକୋପକଷଦର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେଉଁମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ ତାହା ଦରଟି ବିଦ୍ୟାର ସୂଚନା ଦିଏ । ଦେବିବିଦେଖ ଚକ୍ରଚତ୍ର୍ୟ ଉତ୍ସୁକ୍ତ ଯଦ୍ୟ କ୍ରୁହ ବିଦ୍ୟାରବଦ୍ଧ ପର ଦେଇପରି ତ ॥ ମଣ୍ଡୁକ ୧ । ୧ । ୪ ।

ଏହାର ଅର୍ଥକୁ କେତେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଗୁଣ୍ଠିବାରେ ଭ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅର୍ଥ-କ୍ରତୁବେଷ୍ଟା କହୁଛନ୍ତୁ ଦୃତ୍ସକାର ବିଦ୍ୟାର ଜ୍ଞାନଲ୍ଲଭ କରିବା ଉଚିତ ଅଟେ । (ପର ଓ ଅପର) ଅପର ବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ ଜଗତର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଧର୍ମକର୍ମର ଭ୍ରମସ୍ଵତ ଓ ସତ୍ୟସତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନଲ୍ଲଭ । ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦ, ଶିଳ୍ପ, କଳା, ବ୍ୟାକରଣ, ନିର୍ମାଣ, ଛନ୍ଦ, ଲେଖାତ୍ରପର ସମାବେଶ, କାରଣ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ କର୍ମ ଓ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ସତ୍ୟସତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନଲ୍ଲଭ କରିଛୁଏ । ପରବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍— ଅଧିଳାଶୀ କ୍ରତୁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନଲ୍ଲଭ କରିବା ବା କ୍ରତୁକୁ ଜାଣିବା । କ୍ରତୁଧର୍ମ ପୂର୍ବକ (କଳିକତା ମୁଦ୍ରିତ) ଗ୍ରହରେ ଅପର ଶତର ଅର୍ଥ ଗୁରୁ (ଆଶ୍ରେଷ) ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀକାର ଜାଗାଯାଇଛି ଓ କୁହାଯାଇଛି ବେଦରେ କ୍ରତୁଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ସୂଚନା ନାହିଁ । ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତ ମତବାଦକୁ ଦେବିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କର ବେଦ କ୍ରତୁଜ୍ଞାନର ଆଧାର ବୋଲି ବହୁ ସମାଗ୍ମ ଦେଇ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ଯଥା—

ସଂବେଦାୟତ୍ତପଦମାମନ୍ତ୍ର ॥ କଠ । ୨ । ୧୫ ॥

“ସମେକଂ ବେଦାନ୍ତବରନେନ କ୍ରତୁଶା ବିବିଦତ୍ତ ॥ କ୍ରତୁବାରଣ୍ୟକ, ଶାଶ୍ଵତ ॥

ବେଦ କ୍ରତୁଜ୍ଞାନର ମୂଳ ଆଧାର । ଅପରବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ :—ବେଦକୁ ଅର୍ଥ‘ସହତ ଶୁଣିବା ଓ ପର ବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ’ :— ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ କ୍ରତୁବିଦ୍ୟାକୁ ମନନକରି ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଦ୍ୱାରା କ୍ରତୁକୁ ସାକ୍ଷାତ କରି କ୍ରତୁ ବିଷୟକ ସତ୍ୟସତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନ ଲାଭକୁ ପରାବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ କ୍ରତୁଧର୍ମ ମାତ୍ରାକଳମୀ କରି ଭ୍ରମସ୍ଵକ ମନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଯୋଗୀକ୍ରିୟ । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦରେ ବେଦବିବୁଦ୍ଧ ମତ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଚେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାଶୀଦୟାକ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ —

ବେଦ ଶିଶୁବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଓ ଜାଗନ୍ମ ଅଟେ । ପରମାଣ୍ଵ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସଂଶୋଧିତାନ୍ତ୍ର ଓ ନିରକାର ଅହନ୍ତ୍ର, କିନ୍ତୁ କବ ସହଜେ ନୁହେଁ । ଜୀବାନ୍ତ କର୍ମ ପଳି ଝୋନ୍

କରେ । ବେଦ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାର ପୁଣ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାକୁ ପଚାଇବା ପଚିବା ସମସ୍ତ ଆର୍ଥିର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ବୈଦିକ କାହାକୁ କହନ୍ତି :—

ବିଦୁ ଧାତୁରୁ ବେଦ ତଳ ନିଷଳ । କର୍ମ, ଜାନ, ବିପାଶକା ଏହି ଚିନୋଟି ଏକଟି କଲେ ବିଦୁ ଧାତୁର ବୃତ୍ତାବ୍ୟ । ଯେ ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାଯୁକ୍ତ ଉତ୍ସଫତା (ବ୍ରଗ, ସାମ, ଯଜ୍ଞ, ଅଥବା ବେଦ) ସତ୍ୟବିଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଯାହାବୁଗୁ ଉଦୟ ହୁଏ ସେ ବେଦ ଅଟେ । ବେଦର ଜ୍ଞାନ ବିତ୍ତ ଅଟେ । କାରଣ ବେଦଙ୍କାନର ବିଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ସନାତନ ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସ ବାଣୀ ଯୋଗୁଁ ବେଦକୁ ଓ ଏହାର ଜ୍ଞାନକୁ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରୁଥାଇଛି । ବେଦରେ ଉତ୍ତିହାସର ଅଛବି ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ ଶୁଣୁଁ; କାରଣ ଏହି ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସଜ୍ଞନ (ମନ୍ଦ୍ର)କୁ ପଥମେ ଶୁଣି ମନେ ରଖାଯାଉଥିଲା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ର ଓ ରଷି —

ବେଦମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଯେଉଁ ବୃଷିମାନେ ତା'ର ବାସ୍ତବ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରତି ମନ୍ତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥିରଣ କରିବାପାଇଁ ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ବୃଷିମାନଙ୍କ ନାମ ରଖାଯାଇଛି । ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ଯେଉଁ ରଷିଙ୍କ ନାମ ମିଳେ ଯେହି ରଷି ହିଁ ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଉତ୍ସାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସମାଧ ଅବସ୍ଥାରେ ବୃଷିମନ୍ତ୍ରର ବୃଷିମାନେ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଓ ଏହାର ବିଷ୍ଣୁ ଦିବନ୍ଦୂଷ୍ଠିରେ ଦେଖି ପ୍ରକୃତ ନିଦେଖ କିମେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ସତ୍ୟବିଦ୍ୟ ରହୁଥୀ ପକାଶ କରିଥିବାରୁ ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ରଷିଙ୍କ ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଲେଖକଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

- ୧—ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତିହାସ
- ୨—ବ୍ରତଚିନ୍ତ୍ୟ ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସଜ୍ଞନର ଉତ୍ତିହାସ
- ୩—ବାରିଶବ୍ଦିନ (୩ଗୋଟିଏ ବସାରେ ଅନୁବାଦ)
- ୪—ପ୍ରୟୁଣ ମଞ୍ଜର (ପୁରୁତ୍ତ କାବ୍ୟ)
- ୫—ମୟୁସ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଦୂଷ ଗ ତିନାଟ୍ୟ (କ୍ୟାପ୍ରେଷ୍ଟ)
- ୬—ସତ୍ୟଅନୁମୂଳା ଗୀତିନାଟ୍ୟ (କ୍ୟାପ୍ରେଷ୍ଟ)
- ୭—ସଂସ୍କୃତର ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ ବେଦ, (ସାହିତ୍ୟଏକାଡ୍ରୋମ' ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ)
- ୮—ଅମୃତର ତାଦେଶ'ର (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ଷଣ)
- ୯—ଜୀବନ ଓ ପେମ (କ୍ରିତା)
- ୧୦—ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଜଳିବ (କ୍ରିତା)
- ୧୧—ବେଦର ବାରୁଦନ୍ତପରେଣ (ଅପ୍ରକାଶିତ)