

ହନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ କାତି ଓ ତାହାର ଗତି

ଲେଖକ ଶ୍ରା <mark>ଚନ୍</mark>ତାମଣି <mark>ମିଶ୍ର</mark> ତ୍ରକାଶକ **ନବନୀବନ କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁ** ଗ୍ରଦ୍ୟଚୌକ, କଃକ-୬

ନବଖବନ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା---୧ମ ଖଣ୍ଡ

ପ୍ରଥମ ସମ୍ମର୍ଶ

6688

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ୫ଙ୍ଗା

କଷଯ୍ଭ ବୟୁର ନର୍ଦ୍ଦେଶ

କାଶର ବୋଷ କେଉଁଠି ?

ଚୀନ ଓ ରୁସିଆକୁ ଗୁଡ଼ ଆଉ ସବୁ ଦେଶରେ ଲେକେ ବଭ୍ଲ ନାଞରେ ବା ଖ୍ରେଣୀରେ ବଭ୍କ ହୋଇ ଅଛନ୍ତ ଓ ରହବାକୁ ପସନ କରୁଛନ୍ତ । ମୋଖମୋଟି ବେପାସର ପୁଅ ବେପାର କରୁଛୁ, ପ୍ୟବଶ । ଆକକାଲ ଯୁଗରେ ଅନେକଦ ବାପଠାରୁ ପୁଅ ଯାଏ ନାଞ୍ଚ ଗଡ଼ଯାଉ ନାହ୍ମଁ । ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଲେକଙ୍କ ଭ୍ତରେ ବାପପୁଅର ନାଞ୍ଚ ବା ଖ୍ରେଣୀରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହ୍ନବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲ୍ଷି । ବେପାସର ପୁଅ ଗ୍ୟକ୍ଷ କରୁଛୁ, ପ୍ୟକ୍ଷଆର ପୁଅ ବେପାସ୍ ଦେଉଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ଜଙ୍ଗ ପାଣ୍ଡାଙ୍ଗ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଯେତେ ସ୍ପଷ୍ଟ, ଆମ ଦେଶରେ ସେତେ କୃହ୍ନେଁ । ସେଠାରେ ମୋଚର ପୁଅ ଧର୍ମଯାଜକ ଦେବାର ବ ଦେଖାଯାଉଛୁ । ମୋଖମୋଟି କରୁ ପୁଅ ବାପର କାଞ୍ଚ ଧରୁଛୁ । ଏହ୍ ରଷଣଶୀଳତା ସହର ଅପେଷା ମଙ୍ଗସଲରେ ବେଣୀ ଦେଖା ଅପାଉଛୁ — ଏଠାରେ ଓ ସେଠାରେ ।

ସୃରୁଷାନୁନ୍ଦମିକ ଜାନ୍ଧ କଥା ଯାହା ହେଉ ପଞ୍ଚେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିକ ଜାବନରେ ଜାନ୍ତ ଧର ରହିଛୁ । ସେ ସରକାଶ୍ ଗୃକର କରିଛି ଚା ପୁଅ ଢାହା କର୍ଚନ୍ଠାରେ, କରୁ ସେ ନିଜେ ସର୍କାଶ୍ ଗ୍କର୍ରେ ଅଛି, ସେ ପ୍କଶ୍ଆ ଶ୍ରେଣୀ, ଗୋଷ୍ଠି ବା ନାଡରେ ରହିଛୁ ଓ ତେନସ୍ନ୍ ପାଇବା ପରେ ସହରରେ ରହଲେ, ତେନସନ୍ଥା ନାଡର ଅନୃତ୍କୁ କ୍ ଦେଉଛୁ । ପ୍କଶ୍ଆଙ୍କ ଭତରେ ବ ଉପନାଡ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ । ବଡ଼ ପ୍କଶ୍ଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନାଡ ତ ଗ୍ରେଟ ପ୍କଶ୍ ଆଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ନାଡ । ବଭ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍କଶ୍ରରେ ପୂର୍ଣି ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ ନାଡ । ସମସ୍ତେ ନନ ନାଡ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପନାଡ ବା ଉପଶ୍ରେଣୀର ସ୍ୱାର୍ଥ ରହା କଶ୍ବା ପାଇଁ ମେଣ୍ଟ ବାର୍ବୁଛନ୍ତ । ଥୋକେ ତ ବ୍ୟାସ କରୁଛନ୍ତ, ଏହ୍ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ସଂଦର୍ଷରେ ସଭ୍ୟତାର ବନାଶ ହେବ । ତେବେ ଆମ ଦେଶରେ ଚଳ୍ପୁବା ନାଡ ପ୍ରଥାର ଦୋଷ କେଉଁଠି ?

ପୁରୁଷାନ୍ୟମିକ କାଡରେ ଅନ୍ୟାଯ୍

ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କରଣ ପ୍ରଭ୍ ଡ ସେଉଁ କାଞ୍ଚକ୍ଷର ଅଚ୍ଛ, ତାହା ଆମ ସମାକର କଳଙ୍କ ବୋଲ ସମସ୍ତେ କହୃଛନ୍ତ । ଏହା ହନ୍ଦୁ ସମାକର ଅଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ପାରେ, କନ୍ତୁ ଏ କଳଙ୍କ ବା ଦାଗ ଏପଣ ସ୍ଥାପ୍ୱୀ ଭ୍ୟବରେ ରହ୍ଧଗଲ୍ଷି ଯେ ଏହା ସମାନର ଅଙ୍ଗ ନୃହେଁ ବୋଲ କହ୍ଧ ଦେଉନାହାଁ । ବାପ ଓ ପୁଅର, ବ୍ୟବସାଯୁରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ବ, ଜାଞ୍ଚ ଏକ ରହୃଛୁ । ପୁଣି ଉଚ୍ଚମ୍ମତ ଭେଦ ବ୍ୟବସାପ୍ୟ ଉପରେ ନ ରହ୍ଧ ଏହ୍ଧ ଜଲ୍ମଗତ କାଞ୍ଚରେ ରହ୍ଧ ଯାଉଛୁ । ମଣିଷ ମଣିଷ ଭ୍ରରେ ଉଚ୍ଚ ମ୍ମତ୍ତେଦ୍ୱ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ରହ୍ଧବ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଈଣ୍ପର-ଦଉ । ମନୁଷ୍ୟ ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟକୃ ଦୂର କର୍ବାକୁ ସବ୍ଦବେଳେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ, କନୁ ପୁଗ୍ରପ୍ତ ପାରୁନାହାଁ । ରୃସିଆରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ହେବେ ବୋଲ କମ୍ୟୁନଷ୍ଟ ହେଲେ, କନ୍ତୁ ସେଠାରେ ଏବେ ନଣେ ରୃସ୍ର ପୂଟ୍ୟ ସମ୍ରାଚ୍ଚଙ୍କ ପ୍ରାସାଦରେ ନ୍ୱାଇଁ ଭ୍ରେ କରୁଛୁ ତ ଆଉ କଣେ କଳକାର୍କ

ଖାନାରେ ଗଧ ଖ଼ ଖ଼ ଖ଼ ଖ଼ୁଛ, ୭ ଖମ୍ ଦୁ କଣକ ଯାବତ୍ ଖବନ କଏସା ହୋଇଛୁ ର ଚରୂର୍ଥ ଜଣକ ବଣ୍ୱାସ୍ଦାତକତା ଦୋଷରେ ପ୍ରାଣ ହ୍ୟଇ ସାଈ୍ଲଣି । ଏହାକୁ ସ୍ୱେଇାଣ୍ଟ ଶାସନର କୁଫଳ ବୋଲ ହଡ଼ାଇ ଦେଲେ ଚଳବ ନାହାଁ । ଯେତେ ସୁଣାସନ ହେଲେ ବ ନନ୍ଦୁଷ୍ୟ ନନ୍ଦୁଷ୍ୟ ନନ୍ଦ୍ର ନ୍ଧାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହ୍ନବ । ଅବଶ୍ୟ ସକ୍ୟରେ ସମୟେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ସମାନ ସୁବଧା ପାଇବେ, କରୁ ସେ ସ୍ୱକଧାର ଫାଇଦା ହାସଲ କର୍ବାକୁ ସମୟଙ୍କର ସମାନ ଶକ୍ତ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ ସିନା ହେବ ! ଈଶ୍ୱର କହ, ବା ପ୍ରକୃତ୍ତ କହ, ଯେ ଆମକୁ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଚ୍ଚ ସେ ସମୟଙ୍କୁ ସମାନ ମଥା ବା ସମାନ ବାହୃବଳ ଦେଇ ନାହାଁ । ଏଣୁ ଲେକେ ନଜର ଆସ୍ ବା ଆସନ ଅନ୍ୟଠାରୁ ନ୍ୟୁନ ହେଲେ ସହ ଯାନ୍ତ, କରୁ ମୃଁ ସାନ ବୋଲ ମୋ ପୃଅ ସାନ ହେବ ଏହା ସହ୍ଧ ହୃଏ ନାହାଁ, ଅନୃତଃ ସହବାକୁ କଷ୍ଟ ହୃଏ । ଆମ ଦେଶର ଜାତ୍ତେଦରେ ଏହି କଥାଁଟି ପଣି-ଯାଇଛୁ ।

ଅମ୍ପୃଶ୍ୟତାର ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତତା ନାହାଁ

ଆଉ ଗୋଞିଏ ବୋଷ—ଅମୁକ ଜାନ୍ତର କାମ ଉଚ୍ଚ ଓ ଅମୁକର ମନ । ଏହା ମୂଳରେ କୌଣସି ସନ୍ତୋଷକନକ ସୁକ୍ତ ଥିଲ୍ପର ମନକୁ ଆସୁନାହାଁ । ଯେଉଁ କାମପାଇଁ ବେଶୀ ପାଠ ଦରକାର ବା ବେଶୀ ତାଲ୍ୟ ଦରକାର ସେ କାମପାଇଁ ବେଶୀ ମକୁଷ୍ ବା ମସ୍ୟାଦା ମିଳବା ଆଧୁନକ ସଭ୍ୟତାରେ ଅଦ୍ୟାପି ଚକୃଚ୍ଛ । କନ୍ତୁ ସ୍ୱା ବୋଲ ସେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଶୀ ପଇସା ନାହାଁ, ସେ କାମ ନ ହେଲେ ସଦ ନ ଚଳେ, ତେବେ ତାହା କରୁଥିବା ଲେକକୁ ଗ୍ରେଞ୍ଚ ନକର କର୍ସଦିବ କାହାଁକ ? ପାଠୁଆ ଲେ୍କ କମ୍ ଅନ୍ଥନ୍ତ ବୋଲ ବେଶୀ ମକୁଷ୍ ସେ ପ୍ଟକଶ୍ଆ ଶ୍ରେଣୀ, ଗୋଷ୍ଠି ବା ଜାଡରେ ରହିଛୁ ଓ ସେନସ୍ନ୍ ପାଇବା ପରେ ସହରରେ ରହିଲେ, ସେନସନ୍ଥା ଜାଡର ଅନୃତ୍କୁ କ ଦେଉଛୁ । ପ୍ଟକଶ୍ଆଙ୍କ ଭତରେ ବ ଉପନାଡ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ । ବଉ ପ୍ଟକଶ୍ଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଜାଡ ତ ଗ୍ରେଟ ପ୍ଟକଶ୍ଆଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାଡ । ବଭ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍ଟକଶରେ ପ୍ରଷି ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ ଜାଡ । ସମସ୍ତେ ନଜ ଜାଡ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପନାଡ ବା ଉପଶ୍ରେଣୀର ସ୍ୱାର୍ଥ ରଷା କଶବା ପାଇଁ ମେଣ୍ଟ ବାନ୍ଦୁଛନ୍ତ । ଥୋକେ ତ ବଣ୍ଡାସ କରୁଛନ୍ତ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ସଂସର୍ଷରେ ସଭ୍ୟତାର ବନାଶ ହେବ । ତେବେ ଆମ ଦେଶରେ ଚଳୃଥିବା ଜାଡ ପ୍ରଥାର ଦୋଷ କେଉଁଠି ?

ପୁ ରୁଷାନ୍ୟମିକ କାଡରେ ଅନ୍ୟାଯୃ

ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ରାଦ୍ମଣ, କରଣ ପ୍ରଭ୍ ଅଷ୍ଟ ନାତ୍ତବସର ଅଚ୍ଛ, ତାହା ଆମ ସମାନର କଳଙ୍କ ବୋଲ ସମସ୍ତେ କହୃଛନ୍ତ । ଏହା ହନ୍ଦୁ ସମାନର ଅଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ପାରେ, କନ୍ତୁ ଏ କଳଙ୍କ ବା ଦାଗ ଏପଶ ସ୍ଥାପୀ ସବରେ ରହ୍ୱଗଲ୍ଷି ଯେ ଏହା ସମାନର ଅଙ୍ଗ ନୃହେଁ ବୋଲ କହ୍ୱ ହେଉନାହାଁ । ବାପ ଓ ପୁଅର, ବ୍ୟବସାଯୁରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ବ, ନାତ୍ତ ଏକ ରହୃତ୍ର । ପୂଷି ଉଚ୍ଚମ୍ମର ଭେଦ ବ୍ୟବସାଯୁ ଉପରେ ନ ରହ୍ବ ଏହ୍ବ କଲ୍ଲଗର କାତ୍ତରେ ରହ୍ବ ଯାଉତ୍ର । ମଶିଷ ମଶିଷ ଭ୍ରରେ ଉଚ୍ଚ ମ୍ନରେଭଦ—ପାର୍ଥକ୍ୟ, ରହ୍ୱବ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଈଷ୍ଟର-ଦଉ । ମନୁଷ୍ୟ ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦୂର କର୍ବାକୁ ସବୁବେଳେ ଚେଷ୍ଟା କରୁତ୍ର, କନ୍ତୁ ପୁସ୍ତୁଶ ପାରୁନାହାଁ । ରୁସିଆରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ହେବେ ବୋଲ କନ୍ୟୁନ୍ଷ୍ଟ ହେଲେ, କନ୍ତୁ ସେଠାରେ ଏବେ ନଣେ ରୂସ୍ତ୍ର ପୂଟ୍ୟ ସମ୍ରାବଙ୍କ ପ୍ରାସାଦରେ ବ୍ୱାଇଁ ସେଗ କରୁତ୍ର ଚ ଆଉ ନଣେ କଳକାର୍କ୍

ଖାନାରେ ଗଧ ଖଃଣି ଖଃରୁ, ବୃଣପ୍ କଣକ ଯାବତ୍ ଖବନ କଏସା ହୋଇଛୁ ତ ଚତୁର୍ଥ କଣକ ବଣ୍ୱାସ୍ଦାଚକତା ବୋଷରେ ପ୍ରାଣ ହେଇ ସାଶଲ୍ଷି । ଏହାକୁ ସ୍ୱେଇାଣ୍ଟ ଶାସନର କୁଫଳ ବୋଲ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ଚଳବ ନାହାଁ । ଯେତେ ସୁଶାସନ ହେଲେ ବ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମଧରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହବ । ଅବଶ୍ୟ ସକ୍ୟରେ ସମୟେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ସମାନ ସୁବଧା ପାଇବେ, କରୁ ସେ ସୁକଧାର ଫାଇଦା ହାସଲ କଶବାକୁ ସମୟଙ୍କର ସମାନ ଶକ୍ତ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ ସିନା ହେବ ! ଈଶ୍ୱର କହ, ବା ପ୍ରକୃତ କହ, ଯେ ଆମକୁ ସୃଷ୍ଟି କଶ୍ଚଛୁ ସେ ସମୟଙ୍କୁ ସମାନ ମଥା ବା ସମାନ ବାହ୍ୟକଳ ଦେଇ ନାହାଁ । ଏଣୁ ଲେକେ ନଜର ଆପ୍ ବା ଆସନ ଅନ୍ୟଠାରୁ ନ୍ୟୁନ ହେଲେ ସହ ସାନ୍ତ, କରୁ ମୁଁ ସାନ ବୋଲ ମୋ ପୁଅ ସାନ ହେବ ଏହା ସହ ହୃଏ ନାହାଁ, ଅନୃତଃ ସହବାକୁ କଷ୍ଟ ହୃଏ । ଆମ ଦେଶର ଜାତ୍ତେଦରେ ଏହି କଥାଁଟି ପଣି-ଯାଇଛୁ ।

ଅମ୍ପୃଶ୍ୟତାର ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତତା ନାହ୍ୟ

ଆଉ ଗୋଟିଏ ବୋଷ—ଅମୁକ ଜାତର କାମ ଉଚ୍ଚ ଓ ଅମୁକର ମତ । ଏହା ମୂଳରେ କୌଣସି ସନ୍ତୋଷକନକ ସୁକ୍ତ ଥିଲ୍ପର ମନକୁ ଆସୁନାହାଁ । ଯେଉଁ କାମପାଇଁ ବେଶୀ ପାଠ ଦରକାର ବା ବେଶୀ ତାଲମ ଦରକାର ସେ କାମପାଇଁ ବେଶୀ ମଳୁଷ୍ ବା ମଯ୍ୟାଦା ମିଳବା ଆଧୁନକ ସଭ୍ୟତାରେ ଅଦ୍ୟାପି ଚକୃଚ୍ଛ । କନ୍ତୁ ସ୍ୱା ବୋଲ ସେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଶୀ ପଇସା ନାହାଁ, ସେ କାମ ନ ହେଲେ ସଦ ନ ତଳେ, ତେବେ ତାହା କରୁଥିବା ଲେକକୁ ଗ୍ରେଟ ନକର କ୍ୟିସିବ କାହାଁକ ? ପାଠୁଆ ଲେ୍କ କମ୍ ଅଚ୍ଚନ୍ତ ବୋଲ ବେଶୀ ମଳୁଷ୍

ନ ଦେଲେ ମିଳବେ ନାହିଁ । ଅପାଠ୍ଆ ଲେକ ଅଲ୍ପ ପଇସାକୁ ମଧ୍ୟ ହାଉଯାଉ ହେଉଛନ୍ତ । ଏ ଯୁଗର ସ୍ୱାରକମାନେ ତ କହିଲେଣି ପଡ଼ୁଆ ଓ ଅପଡ଼ୁଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆପ୍ଟ ବା ମସ୍ୟାଦାରେ ଇତର ବଶେଷ ରହବ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ନଳ ନଳ ଶକ୍ତ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଗ୍ୱହାଁ କାମ କରବେ ଓ ପ୍ରସ୍ୱୋକନକୁ ଗ୍ୱହାଁ ପାଇବେ । ଏହା ଏ ପସ୍ୟକ୍ତ ଚଳନାହାଁ । କନ୍ତୁ ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ୍ଚକୃତ୍ର ତାହା ବ ଆମ ବେଶରେ ସ୍ୱୀକୃତ ହେଉନାହାଁ । ଯେ ଆମ ବାପାଙ୍କ ଗତାନୁଗଢକ ଶୁଦ୍ଧି ଶ୍ରାଦ୍ଧରେ ମନ୍ତ୍ର କାନ୍ତିଏ ବୋଲ ବେଉତ୍ର ସେ ପୂଳା ପାଉତ୍ର କନ୍ତୁ ଯେ ଆମ ଗୁହାଳରୁ ମଲ୍ ହଡ଼ାଚା ଉଠାଇ ଆମ ସରକୁ ଯଥାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ କଲ୍, ତାକୁ ଛୁଇଁଲେ ଆମେ ଛୁଆଁ ଦେଉଛୁ—ଏ କମିତ କଥା ?

ଯୁଗର ଡାକ

ଗଣତନ୍ତ୍ର ଯୁଗରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଗ୍ରକ୍ଷାତକ ଅଧିକାର ପାଇଛନ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ତି, ସାହାକୁ ଗ୍ରକ୍ଷାତ୍ତ କହୃଥାଇଁ, ତାହାର ପ୍ରଗ୍ରବ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ସମାନ ଉପରେ ନଣ୍ଡପୁ ପଡ଼ବ । ଆମ ଶାସ୍ତରେ ଅନ୍ଥ "ଗ୍ରନାନୁଗତଃ ଧର୍ମଃ" ଅର୍ଥାତ୍ତ୍ ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ତି ସମାନ ପ୍ରସ୍ତକତ ହେବ ଓ ନଯ୍ନତ୍ତିତ ହେବ । ଗ୍ରକ୍ଷାତକ ଅଧିକାର ସମାନ ଥାଇ ସାମାନକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲେକେ ବଡ଼ସାନ ହୋଇ ରହ୍ଧବେ, ଏକଥା ଏ କାଳ ସହ୍ଧବ ନାହ୍ଧଁ । ଏହା କାରଣରେ ଆମର ନେତାମାନେ କାତ୍ତରେଦ ଓ ଅପ୍ପୃଶ୍ୟତା ବଷପୁରେ ବହୃ ବର୍ଷ ହେଲ୍ କହ୍ ଆପୁଛନ୍ତ । ମହାତ୍ମା ଗାର୍ଜ୍ଦୀ ଖବନ୍ତମାନ ସାଧନା କର୍ଷ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଏହା କଥା ପ୍ରତ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କର୍ଛନ୍ତ । ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ଅନୁଚର୍ମାନେ ଖାଲ୍ ପ୍ରସ୍ତରରେ ହେଲ୍ ନାହ୍ଧ୍ୱଁ ବୋଲ ଏହା

ସଂସ୍କାରକ ପାରୁ ନାହାନ୍ତ କାହିଁ କ ?

ସାଧାରଣତଃ ଏହାର କାରଣ ଦଆଯାଉଛି ଯେ, କାଡ-ଭେଦ ବହୃକାଳର କୁଫ୍ୟାର, ଶାସ୍ତ ପୁଗଣରେ ଯୋଗରୂଡ଼ ହୋଇ ଯାଇଛି, ଲେକେ ଅଛ ସବରେ ଏହାକୁ ମାନ ଚକୃଛନ୍ତ । ପୁଣି କୁହାଯାଉଛି, ହନ୍ଦୁ ରଷଣଶୀଳ, ନକର ପ୍ରଥା ଓ ସ୍ପତ୍ତ ମତକୁ ଅଛ ସବରେ ଧଶ ରଖେ । ଶାସ୍ତ ପୁଗଣରେ ଜାଡ ଭେଦ ସମଥିତ ହୋଇଛି କ ନାହ୍ନଁ ତାହାର ଅନୁସହ୍ଦାନ ପଛକୁ ରଖି, ଆଉ ଗୋଞ୍ଚିଏ କଥା ପ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି ଦଆଯିବା ଦରକାର ।

ଳାଡରେଦ ସେଉଁମାନେ ଉଠାଇବାକୁ ଆହୋଳନ କରୁଛନ୍ତ, ସେମାନେ ସେ ଖାଲ ଚାଡରେଦ ଉଠାଇବାକୁ ଇଚ୍ଚା କରୁଛନ୍ତ ରାହା କୁହେଁ । ସେମାନେ ନଳକୁ ହ୍ୱଦ୍ୱ ଧର୍ମର ବାହାରେ ବା ଉପରେ ରଖିଛନ୍ତ । ହ୍ୱଦ୍ୱ ଧର୍ମର ବେଦ, ଉପନ୍ତଦ୍ୱରେ ସେମାନଙ୍କର ବଣ୍ୱାସ ନାହିଁ । ତୁଣ୍ଡରେ ହ୍ୱଦ୍ୱ ସଂଷ୍କୃତର ବଡ଼େଇ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବା ମର୍ମର ଆଲେଚନା ନାହିଁ, କ ତଦ୍ନୁସାରେ ନଳର ଆଚରଣ ନସ୍କର୍ଭିତ କରବାର ସ୍ପୃହା ନାହାଁ । ସେମାନେ ବାହାରର ପ୍ରକ୍ରବର ଏତେ ପ୍ରକ୍ରବର ସେନରେ ପିଡ୍ଡ, ର୍ଷି ଓ ଦେବତାଙ୍କୁ ଚହିନା ପ୍ରସ୍ୱୋନନ ମନେ କରନ୍ତ, ବାହାଁ । ସେମାନେ ଖର୍ୟାନ ଓ ପଠାଣଙ୍କୁ ସେଉଁ ଦୃଷ୍ଣିରେ ଦେଖନ୍ତ, ସେମାନେ ଖର୍ୟାନ ଓ ପଠାଣଙ୍କୁ ସେଉଁ ଦୃଷ୍ଣିରେ ଦେଖନ୍ତ, ସେଶ ସେଶ୍ର ସେଶ୍ର ସେଶ୍ର ସେଶ୍ର ବର୍ଷ ସ୍ୱରିବାକ୍ ବ ଆତ୍ରହ

ଅଚ୍ଛ, କରୁ ଶୁଣି ସାର୍ବା ପରେ ନନରେ ଫ୍ଟପ୍ଟ ନାଚ ଦେଉଚ୍ଛ, —ଫ୍ୟାରକ ଯାହା କହୃଛନ୍ତ ସେମର କଲେ ଧମ ବୁଡ଼ିପିବ ପର୍ ! ସେଉଁ ଫ୍ୟୃଡ ମୁସଲ୍ମାନ ଓ ଇଂରେନଙ୍କ ତାଡ଼ନାରେ ଚିକ୍ୟ ମାଦ ବଞ୍ଚଚ୍ଚ ସେତକ ବ ଲେପ ହୋଇପିବ ପର୍ ! ପିତୃ-ପୃର୍ଷ ନରକରେ ପଡ଼ିପିବେ ପର୍ ! ଏହ୍ବ ଉତ୍ପରେ ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲେକେ ସେମାନଙ୍କର ଅଡ଼ିପ୍ୟ ନେତାଙ୍କର ଉପଦେଶକୁ ବ ଶୁଣି ନ ଶୁଣିଲ୍ ପର ରହ୍ବ ଯାଉଚ୍ଚନ୍ତ । ନକର ପର୍ମ୍ପର ବ୍ୟୁଣ ନେତ୍ରାରୁ ଏମାନେ ନଳେ ନକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନର୍ପ୍ଧପ୍ୟ କରବାକୁ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥ ହେଉ ନାହାନ୍ତ । ଲେକଙ୍କର ଏ ବ୍ୟୂଡ଼ ଗ୍ରବ ବୁଝି ନ ପାର୍ ଫ୍ୟାରକ୍ମାନେ ସଦେହ କରୁଚ୍ଚନ୍ତ ସେ ଉଚ୍ଚ ନାଡର ଲେକେ ନକର ସ୍ୱାର୍ଥହାନ ଉପ୍ସରେ ଅପ୍ସୃଣ୍ୟତାକୁ ଧର ବସିଚ୍ଚନ୍ତ । ଏ କଥାର ସବଶେଷ ଆଲେ୍ତନା ପରେ କର୍ପିବ ।

ଅରୀତରେ ଅବଶ୍ୱାସ

ଏଠାରେ ଏଡକ ମାଧ କହିଲେ ହେବ ସେ ଜାଡିଭେଦ ସୋଗୁଁ ବୈଷପ୍ନିକ ସ୍ୱାର୍ଥର ଇତର ବଶେଷ ହେଉ ନାହାଁ । ଗାଁ ଗହଳରେ ଜାଡିଭେଦର ପ୍ରକୃତ ଓ ପଶ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ନଣାଯିବ ଯେ, ସେ ଯେଡକ ଉଚ୍ଚ ଜାଡ ସେ ସେଡକ ଦଶ୍ୱ ଓ ଦାଶ୍ୟୁ ଏର୍ ବା ଗଙ୍କ ଅନୁଭବ କରୁଛୁ । ବୈଷପ୍ନିକ ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠ୍ନାହାଁ । ବରଂ ତାହା ଥିଲେ, ଗ୍ଥେଖରୁ ବଡ଼ କରବାରେ ନଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ବିଦ୍ଧି କରବାର ଆକାଂଷା ରହନ୍ତା । ଶିବାଖ ଖୂଦ୍ର ଥିଲେ; ତାଙ୍କୁ ଷଧିପ୍ନ କରବାରେ ସେ କାଳରେ ୫° ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ ଶଙ୍କା ଖରଚ ହୋଇଥିଲ୍; ଗଳକୋଷ ଏକବାର ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଗଲ୍; ରେଣୁ ଶିବାଖଙ୍କୁ ଲୁଖ୍ଡଗ୍ନ କରବାରୁ ପଡ଼ଥିଲି ବୋଲ

ଇଂରେଜ ପ୍ରସ୍ତକରେ ଭ୍ରଷ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଇଚ୍ଚହାସରେ ଲେଖାଅନ୍ଥ । ଆମ ଓଡ଼ଶାରେ ତ ସମୟେ ଜାଣନ୍ଧ, ପୂଟ ଗଡ଼ଜାତମାନଙ୍କର ଅନେକ ସଳା ଷ୍ଟିପ୍ ନ ଥିଲେ । ଲେକେ କହୃଛନ୍ତ, କଏ କରଣ ଥିଲି ତ କଏ ମାଳ ଥିଲି; କେହ୍ବ କେହ୍ବ ପୃଣି ଥିଲେ ଚଷା, ସଅର, ଭୂପ୍ଁ, କଞ୍ଚାଳ, ଗଣ୍ଡ ଓ କଛ । ବ୍ରାଦ୍ଧଣ ପ୍ରର୍ଷ୍ଣ୍ଣ ତ ଦେବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଷ୍ଟିପ୍ କର୍ବେଲେ ବୋଲ ଆଧ୍ଲଳକ ଇଂରେଜଣିଷିତ ଲେକେ ଇଂରେଜଙ୍କ ବହରୁ ପଡ଼ିଛନ୍ତ । ଶିବାଜା ବା ଏ ରଜାମାନଙ୍କର ପୂଟ୍ପୁରୁଷ ଯୋଗ୍ୟଥିଲେ ବୋଲ ସେ ଏମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଜାଡ କସ୍ ହୋଇଥିଲି ଓ ଲେକଙ୍କୁ ମନାଇବା ସକାଶେ ଯାଗ, ହୋମ, ଅଡଥିବ୍ରାଦ୍ଧଣ ସ୍ତେକନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲି, ସେକଥାକୁ ଆନ୍ତକାଲ ଲେକେ ଆଗ ସେବୁ ନାହାନ୍ତ, ବୁଝାଇ ଦେଲେ ମୋଡ ଉଡ଼ ହୋଇ ମଣ୍ଡ ବ୍ୟୁ କ୍ଷାରୁଛନ୍ତ । ଏହାର କାରଣ ନକ୍ଷ ଅଟର ଉପରେ ବଣ୍ଠାସର ଅସବ ।

ଦଅଁ ଗରୁଗରୁ—

ସେ ସାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଚାଞ୍ଚରେଦର ପ୍ରଧାନ ଆସାତ ହେଉଛୁ ମନ ଉପରେ—ଉଚ୍ଚ ଚାଞର ଲେକ ସ୍ତ ହେଉଛୁ, ତାହାର ଗୋଖଏ କ'ଣ ମୌରସୀ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ହାତରୁ ଖସି 'ସାଉଛୁ ପଷ୍ଟ ନୀତ ଜାଞର ଲେକର ମନରେ ଖୋଭ ବଡ଼ୁଛୁ ସେ ତାହାର ଗୋଖଏ କ'ଣ ନ୍ୟାଯ୍ୟ ପାଉଣା ଉଚ୍ଚ ନାଞର ଲେକେ ଫାଙ୍କି ଦେଉଛନ୍ତ । ଏଣେ ଫ୍ୟାରକମାନେ ବ ଆହ୍ବର ଏକ ବର୍ତ୍ତା ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର ନଜର ଦଅଁ ଦେଉଳରେ ବଶ୍ୱାସ ନାହାଁ । କରୁ ସେମାନେ ଧର ବସ୍ତ୍ରହ୍ତ, ହର୍ଚନ ଦେଉଳରେ ପଶ୍ର । ହର୍ଚ୍ଚନର ଏପର୍ଚ୍ଚ ଆଧି କ ଅବସ୍ଥା ସେ ତାହାର ଦେଉଳରୁ ଯିବାକୁ ବଳ ନାହାଁ କ ବେଳ ନାହାଁ ।

ଫ୍ୟାରକମାନେ କାଡଭେଦ ଦୂର କଣ୍ଟ ନାମରେ ହଣ୍ଟନର କୌଳକ ବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼କ ନଜ ହାରକୁ ନେଇଯାଉଛନ୍ତ । ଏବେ ସାଆନ୍ତ କ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବାହୂର ଧଗ୍ଣ କଲେଖି ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ୱୀ-ମାନେ କୁଲ୍ ବାଉଁଶିଆ ବୁଣିବା ଫଳରେ ହାଡ଼ ଓ ଉମ ହାତ ବାଦ୍ଧ ବସିବାର ଆଣଙ୍କା ହେଲ୍ଖି । ଦୁଃଖୀଙ୍କର ଦାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ବଡ଼ୁ ଛୁ ଏବ ସେମାନେ ସମାଳରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଅସହାପୁ ହେଉଛନ୍ତ । ସଂସ୍କୃତିକୁ ଧର୍ଷ ସଂସ୍କାର କର

ଚନ୍ତାସ୍ତଳ୍ୟର ଏ ବଭା ଓ ଦୂର କର୍ତ୍ତାକୁ ହେଲେ ଲେକ-ସାଧାରଣ ସେପର ବୁଝିବେ ସେପର୍ ଏ ସମସ୍ୟାର ଆଲେଚନା କର୍ତ୍ତାକୁ ହେବ ବୋଲ ମନେହୃଏ । ବୈଦେଶିକ ଯୁଲ୍ଡ ଓ ଚନ୍ତା-ଧାର୍ ଏ ଦେଶରେ ଅଡ ଅଲ୍ଧ ଲେକଙ୍କ ଭ୍ରରେ ପଶିଛ୍ଛ । ତାହା ସେପର୍ ମନ୍ଥର ଗଡରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଛ୍ଡ, ସେ କଥା ଦେଖି ପାଶ୍ଚାଙ୍ଖ ଚନ୍ତାଧାର୍ ସମସ୍ତେ ପ୍ରହଣ କଲ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେଷା କର୍ତ୍ତା ଦୁଃସାହସିକ୍ତା ହେବ । ସାହେବ ହେଲେ, ନକ୍ଲ ହେବା ନା ଅସଲ ହେବା ତାହା ବ ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ।

ଦେଶର ସ୍ତରେ ଦେଶୀଲେକେ ପ୍ରସ୍କର ହେବେ । ଏ ଦେଶର ଲେକସାଧାରଣଙ୍କ ମନକୁ ଯୁଗର ଡାକ ଶୁଣାଇବାକୁ ପଡ଼ବ, ଆମ ଚର୍ନ୍ତନ ଫ୍ୟୁ ତର ମାଧ୍ୟରେ । ବେଦ, ଉପନ୍ଧବଦ, ସୁ ତ, ପୁଗଣ ଓ ଇତ୍ତହାସମାନଙ୍କୁ ମୂଳଦୁଆ କର ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାକ ଗଡ଼ିବାକୁ ହେବ । ପୁଗଣ ନାମ ଶୁଣିଲେ ଅନେକେ ମନେ କରୁଛନ୍ତ, ସତେ ଯେପର ଅଞ୍ଚତକୁ ଫେଶପିବାକୁ ଡାକ୍ସ ହେଉଛ୍ଛ; କ୍ଡୃଛନ୍ତ, ଉଡ଼ାଜାହାକରେ ଚଡ଼ି ଆଗେଇଲ୍ବେଳେ ଆମେ ଆମର ଶଗଡ଼ ଗାଡ଼ ୫୦୦୦ ବର୍ଷ ପ୍ରଚ୍ଚକୁ ଠେଲବା, ଏହା ବଦ୍ଧ ପାଗଳର ପ୍ରଳାପ । ଦେଶର ଅଶୀସଗ ସବ ପାଗଳ, ତେବେ ସେଉଁ କୋଡ଼ଏ ଜଣ ନନ୍କୁ ସ୍ଥିର-ମସ୍ତିଷ୍ଟ ବୋଲ ମନେ କରୁଛନ୍ତ, ସେମାନେ ପାଗଳାଗାର୍ଦକୁ ଶଣା ହେବାର ସେ ଆଶଙ୍କା ଅଛୁ ! ସାର୍ଶୀ ସେଉଁଠାରେ ଅଛନ୍ତ ଗାଡ଼ ସେହଠାରେ ସେକବାକୁ ପଡ଼ବ । ସାର୍ସୀ ମଙ୍ଗି ଗାଡ଼ଭ୍ତରେ ପଶିସାର୍ଚ୍ଚଲେ ସିନା ସେତେ ଇଚ୍ଛା ସେତେ କୋରରେ ଗାଡ଼ ଚଳାଇବ । ଅବଶ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯାର୍ଶୀଙ୍କୁ ମଙ୍ଗାଇବାକୁ ହେବ । ଆମ ଦେଶର ଅନେକ ଲେକ ସଂଷ୍କୃତରେ ପୃଗ୍ଣ ପୁଗର ପାଖାପାଖି ଅଛନ୍ତ । ବହୃକାଳର ବ୍ରତ ମହୋୟବ ନଙ୍ଖ ନ୍ତନ୍ସ୍ତେ ସ୍କର୍ଷ୍ଟ । କୁରୁଷେ ଓ କୁୟ୍ମେଲା ପ୍ରଭ୍ତର ଭଡ଼ ଏତେ ବଡ଼୍ୟୁ ସେ ଲେକେ ମାଡ଼ଚକ୍ଟି ହୋଇ ମରୁଛନ୍ତ ।

ସୌବନରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ସେଉଁମାନେ ବଡ଼ାଇ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଉତ୍ତର ବପୃସରେ ଏହି ଭଉଁଶରେ ପଡ଼ ଛ୫ପ୫ ହେଉଛନ୍ତ । ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ବଡ଼ ହାକମମାନେ ସେଉଁ ନରର୍ଥକ କମ୍ପଳାଣ୍ଡରେ ମାଚ୍ଚଛନ୍ତ ତାହା ଦେଖି ପିଲ୍ଫ୍ଟ ସେତେ ହସ ମାଡ଼ୁଛ୍ଛ ନଳ ବାପ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟ ସେଚ୍ଚକ ମାଡ଼ଥାନ୍ତା । ସ୍ଷ୍ଟ୍ରପ୍ତ 'ବ୍ରାହ୍ମଣ' ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଗୋଡ଼ ଧୋଉଛନ୍ତ, କୁୟ ମେଳାରେ ବୁଡ଼ ପକାଉଛନ୍ତ, ପ୍ରଧାନ ମୟୀ ମଧ୍ୟ ବଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲେ ବ ପାଣି ମୃଦ୍ୟ ଛଞ୍ଚ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛନ୍ତ । ଶେଷରେ ଏ ଲେଖକ କ ଖବନର ଗଚ୍ଚ ବଦଳାଇ ସାର ଦୋଦୋତାଞ୍ଚ ହେଉଛ୍ଛ । ଏ ସବୁ କଂଣ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟର ଅସହାପ୍ତାର ପ୍ରକାଶ ? ବଅଁ ପହଣ୍ଡି ବେଳେ, ରଥ ୫ଣା ବେଳେ ପିଲ୍ପିଲ, ବୁଡ଼ାବୁଡ଼ୀ ସମସ୍ତେ ସେପର ଖର୍ବର୍ଷୀ ଭୁଲ ସାଉଛନ୍ତ, ତାହା ଦେଖିଲେ ଦର୍ପୀର ବ ମୃଣ୍ଡ ନଇଁଯାଏ ; ଫଣପ୍ଡ ହୃଏ, ଏ ଆପାତ-ନର୍ଥକ ହିସ୍ୱାକାଣ୍ଡ ମୂଳରେ କଣ ଗୋଖଏ ଅଛୁ ପର୍ୟ ! ତା ନ ହେଲେ ଏ ସବୁ, ଏ କାଳର ପ୍ରଚ୍ଚଲ୍ଲେମରେ ର୍ଲ୍ଛ

କଥର ? ଏ ସଂଶପ୍ୱ ଦୂର କରବାକୁ ହେଲେ ଧୀର ସ୍ଥିର ଘବରେ ଶାସ୍ପ ପୂର୍ବ୍ତର ଆଲେଚନା କର ଆମ ସଂସ୍କୃତର ବଶିଷ୍ପତା କେଉଁଠାରେ ଅନ୍ଥ ତାହା ଅନୁଧାନ କରବାକୁ ହେବ ଓ ସେଥର ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ଯାଇ ମୂଳ ଗଣ୍ଡିକୁ ରଖି କେଉଁଠି କଥର କାଚ୍ଚିତ୍ତ କରେ ଚଳବ, ତାହା ଜଣା ପଡ଼ବ ।

ହନ୍ଦୁ ପରବର୍ତ୍ତ ନକୁ ସ୍ୱାଗତ କରେ

ଏ ଦେଶର ସଂଷ୍କୃତ୍ତରେ ଆଉ ଯାହା ଦୋଷ ଥାଉ ପଚ୍ଚେ ରଷଣଣୀଳତା ନ ଥିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଦ ଭାଡ଼ା ସେଗପର ସମାଜକୁ ଗ୍ରାସ କଶ୍ଚଛ୍ଛ ତେବେ ସେଗ ଉଲ କଶ୍ବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କ୍ରସଥାଉ, ସ୍ରେଗୀକୁ ମାର୍ଚାକୁ ଉଦ୍ୟମ ନ କର୍ । ଦେଶ କାଳ ପାବକୁ ଗ୍ଡ଼ ଆଗ୍ର ବଗ୍ରର ପର୍ବର୍ଚନ କର୍ବା ପଦ୍ଧ ଏ ଦେଶରେ ବହ୍ନ କାଳରୁ ପ୍ରତ୍ତର୍ଷ୍ଣ ିତ । କାଳର ପ୍ରପ୍ନୋଳନରେ ଅନ୍ତ ଖରୁ ସଂସ୍କାର୍ମାନ ଅନୁମୋବତ ହୋଇଚ୍ଛ । ଏଠାରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଦାହରଣ ଦେବ । ସିର୍ ପ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ଲେକ୍ଟ ଓ ଯବନମାନେ ପଶି ନାଶ୍ୱଧର୍ଷଣ କଲେ । ବହୁନାଶ୍ ସମାନଭ୍ରିଷ୍ଣ ହେଲେ । ଏଥିରେ ଦେବଳଙ୍କ ପାଖରେ ଯାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଗିଲେ । ଦେବଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଲେ —ଏଇ ନାଶ୍ମାନଙ୍କୁ ତାଶ୍ଲେ ସର୍କୁ ଫେସ୍କ ଆଣ । ମାସିକ୍ଆ ଲୁଗା ପଡ଼ଲେ ନାଶ୍ର ଶୁଦ୍ଧି ହୋଇଯିବ—'ରନସା ଶୁଦ୍ଧ୍ୟରେ ନାସ୍ତ୍ର'; ଯଦ କାହାର ପେ÷ରେ ପିଲ୍ ଅଚ୍ଛ, ତେବେ ପିଲ୍ ଜଲ ହେଲ୍ ଯାଏଁ ଗଭିଁଶୀକୁ ଅଲ୍ଗା କର୍ ରଖ । ପିଲ୍ ଜଲ୍ମ ହେଲ୍ ପରେ ତାକୁ ମ୍ଲେକ୍ତ ଉରେ ଦେଇ ନାଷ୍କୁ ବ୍ରହଣ କରବ । ଏପର ଉଦାରତା ସୂଛମାନଙ୍କରେ ଥିବାଠାରେ ଭରଣପୃ

ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନାଡଭେଦ ଓ ଅମୃଶ୍ୟତାର ବର୍ର ଏ ସୃଦ୍ତକରେ କଶ୍ବାର ପ୍ରସ୍ଠାସ କଶ୍ଚ୍ଛ । ଆଜ ସାମାଜକ ପ୍ରଶ୍ରିତ୍ତରେ ସେଉଁ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଦର୍କାର ପଡ଼ୁଛ ସେପର ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲି କ ନାହୁଁ ଓ ଯହ ହୋଇଥିଲି ତାହା କ ଷ୍&ରେ ହୋଇଥିଲି, ଦେଖି ବୁଝି, ବର୍ତ୍ତମାନର କାଳି ଓ ପାୟରେ କ'ଣ କଶ୍ବା ଉଚ୍ଚ ଓ କ୍ଷଣ କ୍ଷବାକୁ ହେବ ଭାହାର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲ୍ବେନା ହେଲେ ଯାଇ ନାଙ୍ଗଶ୍ୱମାମ ଓ ସଂସ୍କାରକ ଉଉସ୍କଟର ଦଗ୍ଦର୍ଶନରେ ସୁକଧା ହେବ । ଏହ ବଷପୃ ସଥାସଥ ଘ୍ରବେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରବାର ପାବ ମୁଁ କୁହେଁ । ଶାସ୍ତରେ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବେଶିକା ପାସ୍ କରନାହାଁଁ ବୋଲ ନଜେ ଭଲକର ରୁଝ୍ୁଛା । ଉଡ଼ୁପରେ ସାଗର ତର୍ବାକୁ ପ୍ରଯ୍ୟାସ କର୍ବା ବେଳେ ଏଡକମାହ ଭ୍ରସା ସେ କୂଳରେ ର୍ଷ୍ଣଁଥିବା ସମର୍ଥ ନାବକମାନେ ଉତ୍ୱାନ୍ତ ବେଳେ ନଶ୍ଚପ୍ ରଷା କଶବାକୁ ଧଷେଇ ପଶିବେ-ଅବଶ୍ୟ ସଦ ଏ ଉଦ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଶୀବ୍ଦାଦ ଥାଏ । ମୋର ବଶ୍ୱାସ, ଏ ସେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛୁ, ଚାହା ସଦ ସତ୍ ହୋଇଥିବ, ତେବେ ଧାର୍ମିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଶୀବାଦ କଣ୍ପସ୍ଥ ମିଳବ ।

ଏ ପୁଷ୍ତକରେ ତଥ୍ୟ ବୋଲ ପାହା ଦଥାଯାଇଛି, ତାହା ମୋ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତଥ୍ୟ ପର ବଣିଛୁ । ଏହା ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରତ୍ତସତ ହୋଇପାରେ । ଧର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁହାରେ ନହିତ ଓ ଏକ ବ୍ୟପ୍ବ, ସବୁ ଶାସ୍ତରେ ଏକ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ତପାଦ୍ଧତ ହୋଇ-ନାହାଁ । ଯୁଗ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଶାସ୍ତକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଚ୍ଛ । ଏଠାରେ କେତୋ । ଉଦାହରଣ ଦେବ । ଉଦ୍ଧର୍ବାଣ୍ତରେ ଅନ୍ଥ, ସ୍ୟତ୍ର ଖ୍ୟୁମ୍ନନଙ୍କୁ ମାରଥିଲେ । ବହୃ ପହିତ ଏଥିରୁ ବାହାର କରଛନ୍ତ ସେ ୱେତାଯୁଗରେ ଶ୍ୟୁମାନଙ୍କର ତପ୍ୟା କରବାର ଅଧିକାର ନ ଥିଲା ; ଥିଲେ, ସ୍ୱପ୍ତ୍ ଭଗବାନ ଶ୍ୟୁ ମନଙ୍କୁ ମାରଥାନ୍ତେ କାହାଁକ ? ଶ୍ୟୂକ ର୍ଷିଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ତପ୍ୟାର ପ୍ରକାର ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଷସ୍ରେ ସ୍ନାଯୁଣରେ ଯାହା ଲେଖାଅନ୍ଥ, ସେଥିରୁ ପରଷ୍କାର କଣାପଡ଼ୁଛ, ତାଙ୍କଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ସ୍ୱସ୍ ନଥିଲା; ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ତଳକର ଗୋଡ଼ ଉପରକୁ ୧୫କ, ଦେବତା ହୋଇଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତପ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ଏହା ସୋର ତାମସିକ ବୃତ୍ତି -- ଶ୍ୟୁକୃତ୍ତ । ତେଣୁ ଶ୍ୟୁ ମନ୍ଦର୍ଭ ପାଇବାର ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିବା ଦେଖି କୃହେ, ମୁନ୍ଧଠାରେ ଶ୍ୟୁଗ୍ର ଦେଖି ଶ୍ରାସ୍ନ ଶ୍ୟୁକ୍କୁ ମାଇଲେ ବୋଲ ଧର୍ବା ସ୍ମରତ ହେବ ବୋଲ ମୁଁ ବଣ୍ଠରୁଛୁ ।

ମନ୍ସହ୍ନତାର "ଶୂଦ୍ୱାଷ୍ଟ ବ୍ରହ୍ମଲଙ୍ଗିନଃ"କ୍ ଅର୍ଥ କର ଶ୍ରାୟୁକ୍ତ ସ୍ଧାକୃଷ୍ଣ୍ଣନ୍ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କର୍ଷନ୍ଧ୍ୱ ଯେ, ଶୂଦ୍ରମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାମ କରବା ମନୁ ପସନ୍ଦ କର୍ଷ ନାହାନ୍ତ । ମନୁସ୍କୃତ୍ତ, ଅନ୍ୟ ସ୍କୃତ୍ତ ଓ ପୁସ୍ତଶମାନଙ୍କରେ ଏ ବର୍ଷପୁରେ ଯାହା ଲେଖା ଅନ୍ଥ ତାହାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟରେ ଅର୍ଥ କଲେ, ଉପସେକ୍ତ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେବ, କ୍ରାହ୍ମଣର ଘବ ନ ଥାଇ ଖାଲ ଚତା ପଇତା କର୍ଥବା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଶୂଦ୍ୱସଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେହ୍ନପର୍ଷ ପସ୍ତଶରରେ ଅନ୍ଥ୍ୟ, ଜଣେ କ୍ରାହ୍ମଣର ଅନେକ ବୋଷ ଥିଲେ ବ ସେ କ୍ରାହ୍ମଣ, ଶୂଦ୍ରର ଅନେକ ଗୁଣ ଥିଲେ ବ ସେ ଶୂଦ୍ଧ । ପଡ଼ି ଦେଲ୍ ମାନ୍ଧେ ଏ କଥାର ସେଉଁ ଅର୍ଥ ବାହାରୁଛ୍ର, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ସେଧ କରୁଥିବା ଅନେକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଶର ସଂହ୍ୱତାରେ ମିଳବ । ପରେ ଏହ୍ନପର୍ଷ କେତେ କଥା ପସ୍ତଶର ସଂହ୍ୱତାରୁ ଉଦ୍ଧାର କର୍ଚ୍ଛ । ସେ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମନେ ହେଉଛି, ଉପପେକ୍ତ କଥାର ମମ୍ପି—ବ୍ରାହ୍ମଣର ବହୃତ ଗୃଣ, କେତେକ ବୋଷ ଅଛି ବୋଲ ତାକୁ ଅବଜ୍ଞ କଣବ ନାହାଁ, କାରଣ ଏ ବୋଷ ସବୁ ଗୁଡ଼ ଆଉ ଅନେକ ଗୁଣ ଯେ ଅଛି । ସେହ୍ୱ ପଷ ପୁର ଅନେକ ଗୁଣ ଥାଇଥାରେ, କଲୁ ବ୍ରହ୍ମର ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆହୃଣ ଗୁଣ ଅର୍ଜନ କଣବାକୁ ହେବ । ଆଜ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣନାମଧାସ ଯେଉଁ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଥାରଁ ସେମାନେ ସିନା ଶୂ ପ୍ରଙ୍କଠାରୁ ବଶେଷ ଫରକ କଣାପଡ଼୍ ନାହାନ୍ତ, କଲୁ ଅସଲ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେବା କ କଷ୍ଟ ତାହା ବଶିଷ୍ଟ ବଣ୍ୱାମିନ ଫବାଦରେ ବଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି । ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ପେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଆଲେତେ ହୋଇଛି ତାହା ଥିଲେ ପାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତାହା ନଥାଇ ଖାଲ ଚତା ପର୍ବତ ବାଲ୍ଙ୍କୁ ଶାସ୍ପରେ "ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ବଃ" ଅର୍ଥାତ୍ ନାମମାନ୍ଦ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ କୃହା ପାଇଛି । ମନ୍ତ ବୃତ୍ତିରେ ଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଚଣ୍ଡାଳଠାରୁ ଅଧ୍ୟ ବୋଲ କୃହା ପାଇଛି ।

ଏହି ପର ଖାଲ ସେ ଏକ ବଷପ୍ଟରେ ବଭ୍ଲ ମତ ଅଞ୍ଚିତାହା କୃହେ, ଏକ କଥାର ବଭ୍ଲ ଅର୍ଥ ବ ହୋଇପାରେ । ଏ ଯୁଗକୁ ସାହା ଭ୍ଲ ବୋଲ ମୁଁ ମନେ କଣ୍ଡୁ, ମୁଁ ସେହିପର ନକର ଦେଇଛି ଓ ଶାସ୍ତ-ବାକ୍ୟର ସୁଗୋଚତ ଅର୍ଥ କଣ୍ଡୁ । ଏହା ଠିକ୍ କୃହେ ବୋଲ ସେଉଁମାନେ ମନେ କଣ୍ଡେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର ଅନୁସେଧ, ସେମାନେ ନଜ ମତ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ କର୍ତ୍ରୁ । ଏ ପ୍ରସ୍ତକରେ ସାହା ମୁଁ ପ୍ରହ୍ମପାବତ କଣ୍ଡକାକୁ ତେଷ୍ଟା କରିଛି, ତାହା ଠିକ୍ ବୋଲ ଦାଙ୍କ କରିବାର୍ ଔଦ୍ଧତ୍ୟ ମୋର୍ ନାହ୍ମଁ । ମୋର୍ ଏବ୍ୟ ମାନ୍ଧ ଆଣା, ଏ ବ୍ୟପ୍ତରେ ଅଧିକାଷ୍ଟମାନେ ଶନ୍ତା ଚଳାଇବେ । ଚନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର ।

ତା ୧୫ । ୮ । ୫୫

ଆମ ସଂସ୍କୃତ ଓ କାତ୍ତର୍ଦ

କାତର ଉପୂରି ଓ ବର୍ଡ୍ ମାନ ଅବସ୍ଥା

ଆମ ଶାସ୍ତ ପୁର୍ଗର ପ୍ରମାଣକୁ ଧଇଲେ ସର୍ବର ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ବହୃ ପୁର୍ବତନ । ଐଞହାସିକ ପ୍ରମାଣରେ ଏହାର ବସୃସ ପାଞ୍ଚ ହନାର ବର୍ଷ ବୋଲ ଧର୍ ସାଇଛୁ । ମିଶର ଓ ବେବଲ୍ଦ୍ ସଭ୍ୟତାର ଏହା ସମସାମସ୍ୱିକ । ଏଇ ଦୁଇ ସଭ୍ୟତାର ଆଉ ଶ୍ୟ ବର୍ଷ ନାହାଁ । କାଳର ଉତ୍ଥାନ ପତନରେ ଏ ଦୁଇଟି ଲ୍ନ ହୋଇ ସାଇଛୁ । କରୁ ହ୍ବଦ୍ ସଭ୍ୟତା ଅବ୍ୟାପି ବଳ୍ଫ ଅଞ୍ଛ । ସେଉଁମାନେ ପ୍ରବେବାସ, ଅଣତର ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଡ଼ଦେଇ ପୃଥ୍ୱ ଉପରକୁ ଉଠ୍ଚ୍ଛ ବୋଲ ବଣ୍ଠାସ କରନ୍ତ, ସେମାନେ ହନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ସନାତନର୍ଭ ଦେଖି ତାକୁବ୍ ହୃଅନ୍ତ ।

ହ୍ନଦ୍ୱ ସଂସ୍କୃତର ଅକାଃ କୀବନ

ଅବଶ୍ୟ ବେଦ ସମପୁରେ ଏ ସଭ୍ୟତାର ରୂପରେଖ ଯାହା ଥିଲି ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଚ୍ଛ ବୋଲ କୃହାଯାଇ ନ ଥାରେ । କାଳ ଓ ପାବକୁ ସ୍ହ ସଭ୍ୟତାର ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛୁ । କଲ୍ଥ ଅସଲ ମମ୍ପ ସେହପର ରହିଛୁ । ଧାସବାହିକ ସବରେ ବଦେଶୀ ଲେକେ ଆସି ସରତକୁ ଲୁଞି ଓ ଦଖଲ କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ; ନନର ସମ୍ଭୃତ ଏ ଦେଶରେ ଗ୍ରପି ଦେବାକୁ କମ୍ ଚେଷ୍ଟା କର୍ ନାହାନ୍ତ; କରୁ ଦେଶକୁ ଦଖଲ କର୍ ମଧ୍ୟ ଲେକଙ୍କୁ ପାର୍ ନାହାନ୍ତ; ଏଠା ଲେକଙ୍କ ସମ୍ଭ୍ ତକୁ ବଦଳାଇବା ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ନଳେ ବଦଳ ଯାଇଛନ୍ତ । ଅନେକେ ହ୍ୟୁ ସମାନ ଭ୍ରରେ ନଳେ ସାମିଲ୍ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତ । ମୁସଲ୍ମାନଙ୍କ ପର୍ ସେଉଁମାନେ ନନର ଧର୍ମକୁ ଅଷ୍ପୃଷ୍ଠ ରଖିଛନ୍ତ, ସେମାନେ

ହିନ୍ଦୁର ସ୍ୱତ୍ମତ ଓ ଆଗ୍ୱର ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ କଶ ଯାଇଛନ୍ତ । ଇଂରେନ, ଧମ୍ନ, ସ୍ବତ୍ମତ ଓ ଆଗ୍ବର ବ୍ୟବହାର ସ୍ୱତନ୍ତ ରଖିବାକୁ ଯାଇ, ଶେଷରେ ବାଧ ହୋଇ ନଳେ ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତ । ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତ ବା ଧମ୍ପର ଏ ଅଭ୍ୱତଶକ୍ତ ବାହାରର ଲେକେ ସହନରେ ବୃଝି ପାରନ୍ତ ନାହାଁ ।

ବୃଦ୍ଧଦେବଙ୍କଠାରୁ ଆରୟ କଶ ଏ ଯୁଗର ସନମୋହନ ସ୍ୟୁଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୃ ସ୍ୱାରକ, ହନ୍ଦୁ ଧମିର ମୂଳୋତ୍ଥାନ୍ତନ କର୍ଷବାକୁ ଯାଇ ନଳେ ଉତ୍ଥାନ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତ ବା ଚ୍ଛୁନ୍ତିକ କର୍ଡ ଦୂରରେ ଫୋଗାଡ଼ ହୋଇ ପଡ଼ଛନ୍ତ । ହ୍ୱନ୍ଦୁ ଧମି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଡ଼େଇ ଦେଇଚ୍ଛ, କନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଫ୍ୟାରକୁ ସ୍ୱାଗତ କର୍ ନେଇଚ୍ଛ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଖବହଂସା ଓ ଜାନ୍ତରେଦ ବରୁଦ୍ଧରେ ଲେକମତକୁ ଜାଗ୍ରତ କର୍ଥଲେ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ ହନ୍ଦୁ ଦଶ ଅବତାର ଉତରେ ପୂଗ୍ରଇ ପୂଜା କରୁଚ୍ଛ, କନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧଧମି ଭରତରେ ନାଇଁ ବୋଲ କହ୍ୱଲେ ଚଳେ । ସମମୋହନଙ୍କ ବ୍ରାଦ୍ଧଧମି ନାମରେ ସିନା ନାହାଁ, ଆର ପୁରୁଷର ବ୍ରାହ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଏ ପୁରୁଷର ଶିଷିତ ହନ୍ଦ୍ୱର ଗ୍ରକ୍ତଳରେ ବଶେଷ କଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନ୍ତୁ ? ଆନ ସହରରେ ରହୃଥିବା ସବୁ ହନ୍ଦୁ ଙ୍କମ୍ବରେ ବ୍ରାହ୍ୟବୋଲ କହ୍ଲେ ହନ୍ଦୁଙ୍କ ଆଡ଼ୁ ଆପର୍ଡି ହେବ ନାଣ୍ଡଁ ।

ଅପରପଷେ ଚୀନ ଓ ନାପାନର ଲେକେ ନାମକୁ ମାଧି ବୌଦ୍ଧ, କନ୍ଥ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ମୂଳନର ଅହଂସା ସେ ବେଶରେ ପ୍ରଚଳତ ବୌଦ୍ଧଧମରେ ଥାନ ପାଉନାହାଁ । ସେଠାରେ ସମସ୍ତେ ମାଂସାଶୀ, ଏଣ୍ଡୁଅ, ଝିଞ୍ଚିପିଞ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟମାଂସର ତାଲକାଭ୍ୱଲ । ଆମ ବେଶରେ ବୌଦ୍ଧଧମିର ଲେପ ହୋଇଛ୍ଥ, 'କନ୍ଥ ଜାବେ ଦପ୍ୟା' ଏଡ଼େ ପ୍ରବଳ ସେ ସର୍ତ୍ତର ଅଧିକାଂଶ ହନ୍ଦୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୃଗମାଂସ ମଧ୍ୟ

ଅମେଧ । ଆମପର୍ ଯେଉଁମାନେ ମାନ୍ତମାଂସ ଖାଣ୍ଡ ସେମାନେ ବ ମାନଣ୍ଡ ନ ଖାଇଲେ ଭଲ * । ହନ୍ଦୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାରନାହିଁ, ବଳେତାର ବର୍ପ ଓ ଦୁଗ୍ୟର ଆଗରେ ମୃଣ୍ଡ କୁଆଇଁ ବେଇଚ୍ଛ, ତଥାପି ଯୁଦ୍ଧରେ ବନେତା, ନନର ସ୍ୱରା, ସ୍ତ ମନ୍ତ ଓ ଧର୍ମ, ଏ ଦେଶରେ ଲ୍ବବା ପର୍ଶ୍ୱର୍ତ୍ତେ ନନେ ପସ୍ତ୍ୟୁତ ହୋଇଚ୍ଛୁ ।

ଆମ ଧର୍ମର ମୂଳଡବ୍ଧ

ଏହାର କାରଣ ବଶେଷ ସବେ ଆଲେଚନା କଶବାର ସ୍ଥାନ ଏ ନୁହେଁ । କେବଳ ଏଡ଼୍କ କହିଲେ ହେବ ସେ, ହିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ସନାତନ ମୂଳତ୍ୱର୍ ସୋଗୁଁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇଚ୍ଛ । ସେ ତହ୍ନ କଣ, ତାହା ଅଡ ଫ୍ୟେଥରେ ଏଠାରେ ଖାଲ ସୂର୍ଭ ବ୍ୟାଯାଇ ପାରେ ।

ଇଂରେନ୍ତରେ ଧମଁ (Religion) ବୋଲ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ଆମ ଧମଁ ଅନୃତଃ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତ୍ରରେ ତହାଁରୁ ସମ୍ପୂର୍ଷ ଭ୍ୟ । ଖ୍ରାଣ୍ଟିପ୍ନାନ୍ ଓ ଇମ୍ଲ୍ୟ ଉଉପ୍ ଧମଁରେ ପର୍ମେଶ୍ୱର, ଉପରେ କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତ । ଲେକଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଝରେ ଚଳାଇବାକ୍ ସେ ପୁଟ୍ଧ ବା ପ୍ରତ୍ତନ୍ଧ ପଠାଇଛନ୍ତ । ସେଇମାନଙ୍କ ଶାସନରେ ରହ୍ଧ ଖ୍ରୀଣ୍ଟିପ୍ନାନ ଓ ମୁସଲ୍ମାନ୍ ଭ୍ରବାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ବା ନଗ୍ରହ ପାଇବ । ସେଇ ଆଶାରେ ତାଙ୍କର ନର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଚଳବାକୁ ହେବ । ଆମ ଧମଁରେ ମଧ୍ୟ ଏପର ବଶ୍ୱାସ କାହାର କାହାର ଅନ୍ତର, ନାଗପ୍ୱଣ ଖୀର ସମ୍ବଦ୍ରରେ ଅନନ୍ତ ଉପରେ ଶପ୍ନନ କର୍ଷ ଅଛନ୍ତ, ଓ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଚାରେ ବା ଇଙ୍ଗିତରେ ସଂସାର ଚକୃତ୍ର । କନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଣ୍ଟିଆନ୍ ଓ ଇସ୍ଲ୍ୟ ଧମଁରେ ଉଣ୍ବରଙ୍କୁ

କ ନ ମାଂସଭ୍ଷଣେ ଦୋଷୋ ନ ମଦ୍ୟେ ନ ଚ ମୈଥିନେ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେଷା ଭୂଜାନାଂ କବୃତ୍ତିୟ ମହାଥଳା ।

ଯାହା ବୋଲ କଲ୍ପନା କଗ୍ସାଇଚ୍ଛ, ତାହା ସେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କର୍ବ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ଯିଶୁ ଖ୍ରଷ୍ଟ ଓ ମହୟନ୍ତଙ୍କୁ ଯେ ଖାଲ ସ୍ୱୀକାର କରବାକୁ ହେବ ଭାହା କୁହେଁ, ସେମାନ୍ କ୍ୟାଥୋଲକ୍ମାନଙ୍କର ଏବେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଫଭୂଆ ବାହାରିଚ୍ଛ, ଯିଶୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ କନ୍ନଦାର୍ଶୀ ଶ୍ରାମଣ ମେଶ୍ ସ୍ୱଦେହରେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ବୋଲ ଯେ ନ ମାନବ ସେ ସେମାନ୍ କ୍ୟାଥୋଲକ୍ ବୋଲ ସ୍ୱୀକୃତ ହେବ ନାହିଁ । ଏପର ବଶ୍ୱାସରେ ହିନ୍ଦୁ ବରା କୁହେ । ଈଶ୍ୱର ଷୀର ସମୃଦ୍ରରେ ଶୋଇ ରହିଥିବା ସ୍ୱୀକାର କଶବା ତ ଦୂରର କଥା, ଈଶ୍ୱର ରୂପରେ ଅଛନ୍ତ ବୋଲ୍ ସ୍ୱୀକାର କଶବାକୁ ହ୍ନଦୁ ବାଧ ନୁହେ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବଷପୃରେ ନାନା ମତବାଦ ଚଳୃତ୍ଥ ; ସେଥିରୁ କୌଣସିଚା ମାନବା ନ ନାନବା ଯେଉଁମାନେ ବ୍ୱନ୍ ବୋଲ୍ଡ୍ଥାଇଁ, ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ ନଦିଷ୍ଣ ଦଅଁରେ ବିଶ୍ୱାସ ବା କାହାରଠାରେ ବଶ୍ୱାସ ନାହଁ, ସେ କଥାରେ କ୍ଷେଷ ଯାଏଁ ଆସେ ନାହାଁ । ପିଶୁ ଓ ମହନ୍ତକଙ୍କୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଅବଚାର ବା ପ୍ରଞ୍ଜକ ବୋଲ ମାନଲେ ମଧ କରୁ ଦୋଷ ନାହାଁ । ଆନ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟନାର୍ପ୍ଣ ବା ସତ୍ୟତୀର ତାଲ୍ ହୃଏ, ସେ ସତ୍ୟନାଗ୍ପ୍ଟଣ ସ୍ୱପୃଂ ମହନ୍ତଦ । ତାଲ୍ରେ ଅଚ୍ଛ, " ମକୁଆ ସହରେ ଛୁଲ୍ ସତ୍ୟନାଗପୂଣ " । ତାଙ୍କୁ ମକ୍କେଶ୍ୱର ମହାଦେବ ବୋଲ କେହ କେହ ହ୍ନୁ ମାନ୍ତ । ଆଲ୍ଲୋଚନ୍ଷଦ୍ (ଆଲ୍ଲା+ ଭ୍ତନ୍ଷଦ୍) ବୋଲ ଖଣ୍ଡେ ଉପନ୍ଷଦ୍ ବ ଲେଖା ହୋଇଛୁ । କ୍ରକର କଦମ ରସୁଲ ଓ କାଇପଦର୍ର ବୋଖାର ସାହେବିଙ୍କ **ବର୍ଘ**ାରେ ନୈଷ୍ଠିକ ହନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନଙ୍କ ହାତରୁ ପ୍ରସାଦ ଖାଉଛନ୍ତ । କୃଷ୍ଣ ଓ ଚାର୍ରୀଙ୍କର ସ୍ତବ୍ନର୍ତ୍ତି ସେପର ପୂଜା ହେଉଛି, ସେଥର ପଦ କୌଣସି ହଦ୍, ମହନ୍ତଦଙ୍କ ପ୍ରଖକ ବା କୁ.ସ୍ର ପୂଜା କରେ ତେବେ ସେ କାଡରୁଷ୍ଟ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହଁ । ନଦ୍ୱିଷ୍ଟ ରୂଥବାନ୍ ଶଣ୍ଠରରେ ବଣ୍ଠାସ ବା ନଦ୍ୱିଷ୍ଟ ପ୍ରଡମାପୂଜା ଆମ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ନୃହେ । କାଷ୍ଟ, ପାଷାଣର ମୂର୍ତ୍ତିରେ ସେଉଁ ଦଅଁ କଲ୍ପିଡ ହେଉଛନ୍ତ, ତାଙ୍କୁ ଘ୍ରକଲେ ଦଅଁ, ନ ଘ୍ରକଲେ କାଠ ପଥର । ଅସଲ ହେଉଛ୍ଛ ମନର ଘ୍ବ । ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦପ୍ରରେ ଉଗବାନଙ୍କର ବନ୍ତା କଲେ ସେ କାଠ, ପଥର, ତରୁ, ତୃଣ, କୁକ୍ର, ଗାଛ, କ୍ରାହ୍ମଣ, ଚଣ୍ଡାଳ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଅଛନ୍ତ *।

ଆମ ଭ୍ରବାନଙ୍କର ପାଏ ଅନ୍ତର୍ ନାହ୍ଁ

ଖାଲ ଭ୍ଲ ମଣିଷଙ୍କଠାରେ ସେ ଭ୍ରବାନ ଅଛନ୍ତ, ବା ତାଙ୍କୁ ସୁଖ ମା'ନ୍ତ, ତାହା ନୃହେଁ । ଚଣ୍ଡୀ ପୁଗଣ ସେଉଁଥିରେ କ ଚଣ୍ଡୀଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ବୋଲ କଲ୍ପନା କଗ୍ୱସାଇଛି, ସେଥିରେ ଅଛି, "ମା! ଭୁ ସୁକୃତ୍ତବନ୍ତ ଲେକଙ୍କର୍ଦ୍ଦରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପାପାତ୍ନାଦ୍ୟରେ ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଉଚ୍ଚମନା ଲେକଙ୍କ ହୃଦପ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧି, ସତ୍ ଲେକଙ୍କ ମନରେ ହ୍ରଦ୍ଧା, ଦ୍ଦରର ପିଲଙ୍କ ହୃଦପ୍ୟରେ ଇକ୍ଟଭ୍ପ୍ୟୁ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ । ତୋଠାରେ ଆମେ ପ୍ରଣତ ହେଉଛି । ଭୁ ଲେକଙ୍କୁ ପାଲନ କର † । ଭ୍ଲମନ୍ଦ୍ର କାହାକୁ ସୃଷ୍ଟିର କର୍ଷ୍ଠା ଂଗ୍ରଡ଼ ନାହାନ୍ତ

କ କାଞ୍ଚେ ବଦ୍ୟତେ ଦେବୋ କ ପାଖାଣେ କ ମୃଣ୍ମସେ
୍ ଭ୍ବେ ହ କଦ୍ୟତେ ଦେବ ଓସ୍ୱାଦ୍ ଭ୍ବୋହେ କାରଣମ୍ ।

[†] ଯା ଶ୍ରୀଃ ସ୍ପୟ୍ଟ ସ୍କୃତନାଂ ଭ୍ବନେମ୍ବଲ୍ୟୁୀଃ ପାଞାଭୁନାଂ, କୃତଧ୍ୟ୍ ଓ ହୁଦସ୍ୱେ ବୁରିଃ ଶ୍ରବା ସଭାଂ କୂଲକନପ୍ରଭ୍ବୟଂ ଲଞ୍ଚା, ତାଂ ଭୃାଂ ନତାସ୍କ, ଶର୍ଗାଲସ୍ ଦେବ ବଣ୍ୟ୍ୟ୍

ବୋଲ ବୃନ୍ଦ୍ ବଣ୍ୱାସ କରେ । ସମୟଙ୍କଠାରେ ଭ୍ରବାନ୍ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତ — ଏହି ଜ୍ଞାନ ଯାହାର ମନରେ ପ୍ରତ୍ତତ୍ତିତ, ସେ ହାଁ ସନାଚନ ଧର୍ମର ମୂଳ ବୁଝିଛୁ ବୋଲ ହନ୍ଦୁ ବୁଝେ * । ସ୍କୃତ୍ତକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇଛନ୍ତି, "ଧର୍ମର ସାରକଥା କହୃଚ୍ଛ ଶୁଣ, ଓ ଶୁଣି କର ମନରେ ସେନ । ନଳ ପ୍ରତ୍ତ ଯାହା ଖଗ୍ଡ ବୋଲ ବର୍ରୁଛ, ତାହା ନଳଶବ୍ ପ୍ରତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆଚରଣ କର୍ନାହାଁ † । କାସ୍ମନନ୍ତାକ୍ୟରେ ସମୟଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ମିବ୍ର୍ସ୍ ରଖିବା, ଅପର୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହ କର୍ବା ଓ (ଯଥାସାଧ୍ୟ) ଦାନ କର୍ବା ହ୍ନଦ୍ରୁର ସନାତନ ଧର୍ମ ‡ ।

ସୃଷ୍ଟିରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତୀ—

ଏହ୍ ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ହ୍ନଦ୍ୱ ଷ୍ଟ୍ରାରଙ୍କର କଲ୍ପନା କର୍ଷ୍ଥ । ହନ୍ଦୁ ଯୁଗଯୁଗ ଧର ଯାହାକୁ ସଦାଗ୍ଦର ବୋଲ ସ୍ଥିର କର୍ଷ୍ଥ ତାହାର ସମସ୍ଥି ଭ୍ରବାନ । ସେହ ଭ୍ରବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହେବାକୁ, ନନର ଅନ୍ତରକୁ ପବ୍ୟ କର୍ଷ ସେହ୍ବ ଭ୍ରବାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣ ସମସ୍ଥିକୁ ନଳ ଭ୍ରରେ ଅନୁଭ୍ବ କର୍ବାକୁ ହ୍ନଦ୍ଦୁର ଅଧ୍ୟବସାପ୍ୟ, ପୂଳା, ସୁଛ୍, ତପ୍ୟ୍ୟ ଓ ଧାନରେ । ଏହ୍ ସାଧନରେ ସେ ନଳର ମନ, ବୃତ୍ତି ଓ ଆଚରଣକୁ ମାର୍ଜିତ କରେ ଓ ଏହ୍ପର କରୁ କରୁ ମନ୍ତୁ ସମୟ ଷ୍ଟ୍ର୍କ୍ତା ଦୂର କର୍, ଭ୍ରବାନ୍ଙ୍କୁ ନନ

ଭ୍ଗବାନ୍ ବାସୁଦେବୋହେ ସଙ୍କୁଡେସ୍ସବ୍ଥିତଃ
 ଏଡକ୍ଷନଂ ହ ସଙ୍ସ୍ ମୂଳଂ ଧର୍ମସ୍ୟ ଶାଣ୍ଡନ୍ ।

[†] ଶୁ,ଯ୍ବତାଂ ଧର୍ମୟକସ୍ପଂ ଶୁ,ହା ଗ୍ଟେକଧାର୍ଯତାମ୍ ଅତ୍କୁନଃ ପ୍ରତକୁ,ଲାକ ପରେଷାଂ ନ ସମାଚରେତ୍ ।

[—]ଦେବଲସ୍କୃତ

[‡] ଅଦ୍ରୋଦଃ ସଙ୍କରୁତେଟୁ କମିଣା ମନ୍ୟାଗିସ୍ ଅନୁଗ୍ରହଣ୍ଣ ଦାନଣ ସତାଂ ଧର୍ମଃ ସନାତନଃ ।

ଭ୍ରତରେ ବା ନଳଠାରେ ଦେଖେ । ମନ ନର୍ମଳ ହୋଇଗଲେ, କୁକୁର, ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଭଗବାନ ବଶନ୍ତ ; ନଳଠାରୁ ସେମାନେ ସେ ଫରକ ଏ ବୃଦ୍ଧି ମନରୁ ଅପସାଶ୍ଚ ହୁଏ । ସମାନରେ ଶାନ୍ତ ଆସେ ।

ପ୍ରତମା ଆମ ନଳ କଲ୍ସନାସାମଗ୍ରୀ

ଏ ସହଳ କଥା କୁହେ । ସଦାଚରଣ କର୍ବାକୁ, ଅପରକୁ ଆପଣାର ବୋଲ ମନେ କଶବାକୁ <mark>ବେ</mark>ଳେ ବେଳେ ମନରେ ସଉଚ୍ଚା ଜାତ ହୃଏ, କରୁ ପର ମୃହ୍ର୍ତ୍ରରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅଗ୍ରବ ତାଡ଼ନାରେ ମଶିଷ ମନରେ ଆମ୍ବପରସବ ପୃଷି ମୁଣ୍ଡ 🕏 କ ଉଠେ । ଲ୍ଲେକେ ନଳର ସ୍ୱାର୍ଥପାଇଁ ଅନ୍ୟର ସଙ୍କନାଶ କର୍ବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତ୍ରବ ହୃଅନ୍ତ ନାନ୍ଧି । ସ୍ୱାର୍ଥ୍ୟର ହେବା ନନ୍ଦୁଷ୍ୟର ସତେ ପେପର ସ୍ୱାସ୍ତବକ ବୃତ୍ତି ବୋଲ ମନେହୃଏ । ଏହ ବୃତ୍ତିକୁ ବମନ କଶବା ପାଇଁ ହ୍ନଦରୁ ବେବ, ଉପନଷଦ୍, ସୃସଣ ଓ ସ୍କୃତର ଶିକ୍ଷା । ଏହ ଶିକ୍ଷା ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ିଯିବା ସକାଶେ ପୂଜା, ସୂଚ୍ଚ ଓ ଖର୍ଥ ଯାନ୍ଧାନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହା ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ ଯିବାପରେ ସେ ପୁଣି ଭଗବାନଙ୍କଠାରୁ ଦୋଷ ମାଗିନଏ, "ଭ୍ଗବନ୍'! ଆତଙ୍କର ରୂପ ନାହିଁ, କରୁ ମୁଁ ଧାନରେ ଆପଣଙ୍କର ରୂପ କଲ୍ନନା କର୍ଚ୍ଛ । ଆସଣଙ୍କର ମହମା ଅନ୍ଦରମସ୍ବ, ମୁଁ ସ୍ତୁଭରେ ତାହା କନ୍ନବାକୁ ସାଇ ଆମଣଙ୍କ ଅନଙ୍କମସୃତା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କଣ୍ଡ । ପ୍ତାର୍ଥରେ କେବଳ ଆପଶ ଥାଆନ୍ତ ବୋଲ ଧ<mark>ର ନେଇ, ଆ</mark>ପଣଙ୍କ ବ୍ୟାପିର୍ବ୍ଦକୁ ଅର୍ସ୍ୱୀକାର କଶ୍ଚଛ । ଏହା ଡନୋଞ୍ଚି ଦୋଷ କଶ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ମହମାକୁ ସାହା ଷ୍ଟ୍ରୁ କରଛୁ, ସେଥ୍ୟାଇଁ, ଜଟଘଣ !

ମୋତେ ଷମା କରନ୍ତ ।" * କଗସଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାପାଇଁ ଦୁନ୍ତ ଓ ଖର୍ଥଯାହା ନଶୁଣି ପର୍ ବ୍ୟବହାର କସ୍ଯାଇଥିବା ହେତୁ, ଏ ବୋଷ ବୋଷରୂପେ ଧଗ୍ ନ ଯିବ ବୋଲ ଆମର ବଶ୍ୱାସ । ସେଉଁହନ ଯାଏ ମନ ବାଚ୍ଚରେ ନ ପଡ଼୍ଛ ସେହନ ଯାଏ ଏସ୍କୁ ପ୍ରପ୍ଟୋନନ; ମନ ବାଚ୍ଚରେ ପଡ଼ଗଲେ ଏସ୍କୁ ହୃଦ୍ଦୁ ଗୁଡ଼ିବଏ । ତାହାର ମୋଷ ହୋଇଗଲ୍ । ଏହ ମୋଷ ଏହ ସସାରରେ ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ସହ ଆଚରଣରେ ସସାର ଧମ ଉତରେ ମିଳପାରେ । ମୋଷ ପାଇବା ପାଇଁ, ସସାର ଗୁଡ଼ିଯିବା ପ୍ରପ୍ହୋନନ ନାହାଁ; ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ସଙ୍କ ଆଚରଣରେ ଶୁଦ୍ଧି ଆସିଗଲେ ମୋଷ ବୋଲ ସ୍ୱୀକାର କସ୍ଯାଇନ୍ତ † ।

ଏ ମୂଳ କଥାଚ୍ଚି କୁଝି ବର୍ଷ୍ଣ ଓ ଜାତ୍ତଭେଦର ବଣ୍ଟର କଲେ ଯାଇ ବଗ୍ଟର ଠିକ୍ ହେବ ଓ ହ୍ୱନ୍ଦୁସମାନରେ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ବୋଲ ବବେଚ୍ଚତ ହେବ ।

ମନ<mark>ୁଷ୍ୟ ଗୋଚି</mark>ଏ କାଡ

ମକୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଉଗବାନ ନାନସିକ ବୃତ୍ତି ଓ ଉପଯୋଗିତା ସେନ ପ୍ରଶ ସ୍ତଗରେ ବା ବର୍ଷ୍ଣରେ ବଭ୍ର କର୍ଷନ୍ତ ‡ । ଏ ସୃଷ୍ଟି ହେଲ୍ କପର୍ଚ୍ଚ ? ଭଗବାନ କସ୍ତଲ୍ଲ, କନ୍ତୁ କଲେ ବ୍ରହ୍ମା ।

ରୂପଂ ରସବକଳିତସ୍ୟ ଭ୍ବତୋ ଧାନେନ ଯତ୍ କଲ୍ଚିତଂ ଥୃତ୍ୟାନ୍ଦ୍ରମୟୁତା ଭ୍ବଗୁଗ୍ରେ ଦୂଞ୍କୃତା ଯଲୁଯ୍।
 ବ୍ୟାପିତ୍ସଂର ନଗ୍କୃତଂ ଭ୍ଗବତୋ ଯତ୍ଅର୍ଯ୍ଯାହାଦନା ।
 ଅନ୍ତବ୍ୟଂ ଜଗସଣ ତଦ୍ବକଳତାଦୋଷ୍ଟ୍ୟଙ୍ ମତ୍କୃତ୍ୟ ।

[†] ଆଗ୍ରପ୍ରକ୍ତେ। ଧର୍ମିଃ ଧର୍ମିସ୍ୟ ପ୍ରକୃରଚ୍ୟୁତଃ ।

[‡] ଗ୍ଡୁଟଣ୍ୟଂ ମସ୍। ସୃଷ୍ଟ ଗ୍ଣକମିବଗ୍ଗଣଃ — ଗୀତା

ଭ୍ଟବାନ ନଳର ନାଭ୍କମଳରୁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଟି କଲେ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କର ବୋଲ ତାଙ୍କୁ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ତେଣୁ ସମୟଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ପିତାମହ ବ୍ରହ୍ମା । ଜଣକଠାରୁ ନାତ ହୋଇଥିବାରୁ ନାତ ଏକ, ଫରକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେଉଁ ଫରକ । ହୋଇଥିବାରୁ ନାତ ଏକ, ଫରକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେଉଁ ଫରକ । ହୋଇଥିବାର ଥିବା ଜାତ ପ୍ରତ୍ତି । ବୋଶିପ ବଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୁଣଳତା *। ଏହି ବର୍ଷ୍ଣ ବା ନାଡ ପ୍ରଶି ସତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତର ନଳସ୍ୱ । ବ୍ରାହ୍ମଣର ପୃଅ ସଦ ଏପର କାମ କଲ୍ ପାହା କ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାମ କୁହେ ତେବେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ ପାର୍ଶବ ନାହ୍ମଁ । ଆନ୍ଧ ମୁଁ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ ନକ୍ତ ହାଇ ନ ପାରେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ ବ୍ରହ୍ମ , ଅନ୍ୟର ଭୂଣ୍ଡରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ୍ ନ୍ର୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ୍ ନ୍ର୍ମ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ୍ ନ୍ର୍ମ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ୍ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ୍ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣରେ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣରେ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଚର୍ଣ୍ଣରେ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ କ୍ରାହ୍ମଣ ନ୍ର୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନ୍ର୍ମ ବ୍ରହ୍ମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ କ୍ରାହ୍ମଣ ବାର୍ଗ କଥା ।

ଆକ ଜଣେ ସଦ ନତ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ତାନ ବୋଲ ଦାଗ କରେ ତେବେ ସୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ ସ୍ୱୀକାର କଣ୍ଠବାକୁ ପଡ଼ବ । ଜଣେ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ତାନ ହେବାକୁ ହେଲେ, ବାପ ମା ଦୁହେଁ ତ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବା ଦର୍କାର; ସେ ଦୁହେଁ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବା ପୂର୍ପ୍ତୋଚନ ; ସେ ଗ୍ରନଣଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧି ନମତ୍ରେ ତାଙ୍କ ବାପ ମା ୮ କଣ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ତାନ ହେବାକୁ ହେବ ପହ୍ଠପର ଗାଣିତ୍ତକ ନମ୍ବ୍ରଦ୍ଧିରେ, ୮ ରୁ ୧୬, ୧୬ ରୁ ୩୨, ୩୨ ଟୁ

କ କଶେଶୋଞ୍ଜି କଣ୍ଡାନାଂ ସଙ୍କୁ ବ୍ରାୟୁଞ୍ଜିତ କଗତ୍
 କୁୟୁଶାପୂଙ୍ସୃଷ୍ଟ ହ କମିଷ୍ଟର୍ଶତାଂ ଗଡନ୍ ।
 କ୍ୟହାଗ୍ରତ, ଶାକୃପଙ୍ଗ ।

୬୪ ହେଉ ହେଉ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ ସ୍ୱୀକାର କରବାକୁ ହେବ ‡ । ତେଣୁ ଜଣେ ଶୁଦ୍ଧ ନାଡ ବୋଲ ଧରବାକୁ ଗଲେ, ଅନନ୍ତ କୁଳର ସମସ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ ନାଡ ବା ଏକ ନାଡ ବୋଲ ମାନବାକୁ ହେବ । ଜାଡ ଫରକ ଫରକ ଥିବା ସ୍ଥଳେ, କର୍ଚର କହ ଚାର୍ଚ୍ଚା ସେ ଜାଡ ରକ୍ତଗତ ?

ସମାନଜାର ପଶ୍ସର

ଆକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟଦେଶରେ ସ୍ୱୀକାର କର୍ସଲ୍ଭି ସେ ଆଇନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁ ଲେ୍କ ସମାନ । ତାହାର ଏଡକ ମାଡ ଅର୍ଥ ସେ, ଆବଶ୍ୟକ ଯୋଗ୍ୟତ। ଥିବା ଜଣେ ଯେଉଁ ସୁବଧା ପାଇବାକୁ ହକ୍ଦାର, ଅନ୍ୟ ଜଣେ ସେଇ ଯୋଗ୍ୟତା ଥାଇଁ ସେ ସୁବଧାରୁ ବଞ୍ଚତ ହୋଇ ତାର୍ଚ୍ଚଚାନ୍ଧ୍ୟ । ଅପର ପର୍ଷେ ଦୁଇଜଣ ଯଦ ଏକାଭ୍କ ଦୋଷ କଣ୍ଦେ, ଚେବେ ଏକାଭ୍କ ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ । ପୃ<mark>ଣି ଦେଶର ସମୟଙ୍କୁ ଚ</mark> ନକର ଉ୍ଲଭ କଶ୍**ବା** ସକାଶେ ସମାନ ଓ ଅନ୍ୟକଣେ ନ ପାଶ୍ଲ, ଚେବେ ସେଇ ଅନୁସାରେ ସେମାନଙ୍କର୍ ସୋଗ୍ୟତାର ତାର୍ତ୍ୟ ହୋଇଯିବ । ସମାନ ସୁବଧା ପାଇ, ସମାନ ସୋଗ୍ୟ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଜଣ, ବଡ଼ହନେ ମନୋଚୃତ୍ତିରେ ବର୍ଭ୍ୟ ହୋଇ ପାଇ ପାର୍ନ୍ତ । ଜଣକର ପ୍ରଫେସର୍ ହେବାକୁ ମନ ଦୋଇପାରେ, ଆଉ କଣେ ଡେପୁଟି ମାକଷ୍ଟେଟ୍, ଆଉ କଣେ ପୁଲସ, ଆଉ ଜଣେ ବ୍ୟବସାସ୍ତୀ ହେବାକୁ ପସିଦ କର ପାର୍କ୍ତ । ମାନସିକ ଶଲ୍ଫ, ବୃତ୍ତି ଓ ଉପସୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ହଦ୍ର ଲେକଙ୍କୁ

[‡] ଶୁଲିକ ଶଂଦୃସ୍ପିଶୁଢୋଁ ସିନୋସିନୋସିଦେକଶଃ ଡଦନରକୁଲାଦୋଷାତ୍ ବର୍ଦ୍ଦୋଶ ଜାଭରସିକା ॥

ସ୍ବ ଖ୍ରେଣୀରେ ବର୍କ୍ତ କର୍ଥଲେ । ଏହା ଲେକଙ୍କର ବସ୍ତର ବୃହେଁ, କାମର ବସ୍ତର ।

ସ୍ରୁଆଡ଼େ ଗୃଗ୍ରେଟି କାର

ସେ କୌଣସି ଦେଶକୁ ଇଡଡ଼ାସର ସେ କୌଣସି କାଳରେ **ର୍**ଣ୍ଣିଲେ, ଲେକେ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରେ**ଖି କାଗରେ କଭ**କ୍ତ ହେବାର ଦେଖାର୍ଯିବ :--- (୧) ଗୁଡ଼ଏ ଲେ୍କଙ୍କର ଚାଠରେ ମନ---ଜ୍ଞାନ ଅଳଂନ କଶ୍ବା, ଦେଶ ବଦେଶର ପଣ୍ଡିତମାନେ କଣ ଚନ୍ତା କରୁଛ଼ନ୍ତ ତାହା ଅବଗତ ହୋଇ ତା' ଉପରେ ନଳେ ବନ୍ତା କର ପୃଥ୍ୟର ଚନ୍ତାସଂପତ୍ତିକୁ ଆତୃର ସମୃଦ୍ଧ କର୍ବା, ଲେକେ କପର୍ ସୁଖରେ ରହ୍ବବେ, କପର ଚଳଲେ ପୃଥ୍ୟରେ ଶାନ୍ତ ଆସିବ, ସେ ବିଷପୃର ଅନୁଧ୍ୟାନ କଶ୍ୱାରେ ଏମାନଙ୍କର୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା । ଏମାନେ କର୍ନ୍ତ । (୬) ଆଉ ଦଳେ ଲେ୍କ, ସେମାନଙ୍କର ମଧ ଏ ସବୁ ବଷପୃରେ ପ୍ରବେଶ ଅନ୍ଥି, କରୁ ସେମାନେ ଖାଲ୍ଚା କର୍ବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଣ କୁହନ୍ତ ; ସେମାନେ ବରଂ ଚନ୍ତା କର୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଶ ଲେକଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇ, ନଳେ ଚନ୍ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପର୍ଣତ କର୍ବାରେ ଲ୍ଗିପଡ଼ନ୍ତ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଖ୍ରେଣୀ ଲେକଙ୍କ ପର ନଃସ୍ୱାର୍ଥ ରହ ସମୂହ ମଙ୍ଗଳରେ ସହିସ୍ତ ଭାଗ ନଅନ୍ତ । ମିଳଥ୍ବା ଜ୍ଞାନକୁ ବ୍ୟବହାର କଣ୍, ଦିଖସ୍, ଖ୍ରେଣୀର (ସ୍କ-ଶକୃର) ଦଣ୍ୟ ଆଡ଼ୁଆଳରେ ପ୍ରକୃତ୍ତ-ଦତ୍ତ ସଂହଦର ଆହରଣ ଓ ସଦୁ**ପ**-ସୋଗ କର୍ଭ ଦେଶର ବୈଷପ୍ଠିକ ସମସ୍ୟାକୁ ସୟାଲନ୍ତ । ଏ ଡଣ ଶ୍ରେଶୀଯାକ ଦ୍ୱିଳ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଥର କଲ୍ଲ । ଥରେ ମା ପେନ୍ତରୁ: ଓ ଦିଙ୍ଗପୃ ଥର ଅଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ନକାରରୁ ସମ୍ବାର ଦାସ ଫିଞ୍ଚ ବାହାର୍ନ୍ତ, ସ୍ସାର୍ରେ ନନର ଜ୍ୱନକ୍କୁ କୃତାର୍ଥ କର୍ବା ସକାଶେ । ନନ ନନ ଅଷ୍ଷ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏମାନେ ନୂଆ ନୂଆ କୁଦ୍ଧି ଖଚାଇ ଉତ୍ୟାହର ସହିତ ଲ୍ଗିପଡ଼ନ୍ତ, ଏକ କଥାରେ ଏମାନେ ନେଭୃତ୍ୱ ଦଅନ୍ତ । ଏସରୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଗୁଡ଼ଏ ଲେକ ବାହାର ପଡ଼ନ୍ତ, ସେଉଁ-ମାନଙ୍କର ନଜର ତେଳ ନଥାଏ, ନେଭୃର୍ ଦେବାର କ୍ଷମତା ନ ଥାଏ । ଏମାନେ ଅନ୍ୟର ଆଦେଶରେ କାମ କରନ୍ତ ମାଖ । ଏଇମାନେ ପ୍ରଚ୍ଚ ସମାଜର ଚରୁଥି ଶ୍ରେଶୀ—ଶୂଦ୍ୱ । ଆମେଶକା ବୋଲ୍, ବଲ୍ତ ବୋଲ୍, ସକୁଠାରେ ଏଇ[ି] ଗ୍ର<u>େଣ୍ର</u>ଣୀ । ଏ ଶ୍ରେଣୀବିଭ୍ରଗ ନଥାଇ ସମାଳ ବର୍ଷ୍ଣି ନପାରେ । ଆଇନ୍ୟାଇନ୍ ଯଦ କ୍ରାଦ୍ମଣ, ତେବେ ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍ ଆଇକେନ୍ ହାଞ୍ଚ୍ବାର କ୍ଷନ୍ଧିସ୍ପ, ହୋର୍ଡ଼ କ୍ରୁ**ତ୍** ବୈଶ୍ୟ, ଓ କଳକାର୍ଖାନାରେ କଳପଶ କାମ କରୁଥିବା ଲେକେ ଶୂଦ । ବଜ୍ଜାନାଗାରରେ, ବଣ୍ୱବଦ୍ୟାଳପୃରେ ଏମାନେ ସହକାଷ, ଶାସନଷେଦ୍ୱରେ ପୁଲସ୍ କନଷ୍ଟେବଲ୍, ଯୁଦ୍ଧଷେଦରେ ସୈନ୍ୟ, ଦ୍ରୟରେ କର୍ପଣୀ, ଓ ଶିଲ୍ପକାର୍ଖାନାରେ ଶ୍ରମିକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନଳ ନଳ କମିଷେବରେ କୃତ୍ତଭ୍ୱ ଦେଖାଇ, ଉଚ୍ଚତର ଷେବରେ ତ୍ରପ୍ୱୋଳନ ହେଉଥିବା ବୁର୍ଦ୍ଧିର ପଶ୍ଚପ୍ସ ଦେଲେ, ଉପର ପାହିଆକୁ ଉଠିଯା'ନ୍ତ ।

କାଶ୍ୱଶ୍ମନ

ହ୍ନଦ୍ୱଳ ଭ୍ତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷ୍ୱିସ୍ଟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର ବୋଲ ସେଉଁ ପ୍ରବର୍ଷ୍ଣ ତାହାର ବସ୍ତ୍ରଗ ଠିକ୍ ଏହ୍ମ ମଞ୍ଚରେ ହୋଇଥିଲ୍ ବୋଲ ଶାଷ୍ଟ ପୂସ୍ଣର ଆଲ୍ବେନା କଲେ ଦେଖାଯିବ । ଏହକ ଅଧ୍କା ସେ ଅନ୍ୟବ ଅବ୍ଧାଧୂନଆ ବର୍ଷ୍ଣବସ୍ତ୍ରଗ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଲେ ହନ୍ଦୁ ଏହାର ଗୋଞିଏ ବୈଦ୍ଧାନକ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରହଣ କରଥିଲି ।

ମହାଗରତ, ବୁହୃତ୍ଦିବର୍ଭ ପୁଗ୍ଣ, ବଗ୍ଡ ପୃଗ୍ଣ, ବାମନ ପୃଗ୍ଣ, ବିଷ୍ଣୁ ସୁଗଣ ଇତ୍ୟାଦ ପୁଗଣ, ଶ୍ରାମଦ୍ ଘଗବତ ଓ ଭଗବତ୍ ଗୀତା <u> ସଭ୍ଭରେ ଏ ବଷସୃର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲେ୍ଚନା ହୋଇଛୁ । ବହର</u> କଳେବର ବଡ଼ିଯିବା ଭପ୍ୱରେ ତାହାର ଆବୃତ୍ତିରୁ ଷାନ୍ତ ହୋଇ ମୋ । । ମନୁଷ୍ୟ-ମନର୍ କଥା ଏଠାରେ କଦ୍ମନ୍ଥ । ମନୁଷ୍ୟ-ମନର୍ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଜନସଗରେ ବଭ୍କ କସ ହୋଇଛୁ—ସହ୍କ, ରକ ଓ ଚମ ଗୁଣ । ନମିଳ ଜ୍ଞାନରେ ମନ ভୂଷ୍ଟ ହେଲେ ତାହା ହେଲ୍ ସଉୁଗୁଣ । ଖାଲ ଜ୍ଞାନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ରହ ତଦକୁରୂତ କାର୍ଯ୍ୟ କଶବା ଭୃଷ୍ଣା ହେଲେ ହେଲ୍ ରକୋଗୁଣ । ନମନଳ କ୍ଳାନକୁ ଦୁର୍ର ର୍ଟ୍ଧି ଖାଲ ବ୍ଷସ୍ଟସ୍ପେଗରେ ମାଡଲେ ହେଲ୍ ରମ ଗୁଣ । ସେଉଁ-ମାନଙ୍କର ସଉୁଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେନାନେ ବ୍ୱାଦ୍ମଣ ; ସେଉଁମାନଙ୍କ-ଠାରେ ସହ୍ୱଗୁଣ ଅସ୍ତଧାନ ଘବରେ ଥାଇ ରଚନାଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେମାନେ ଷ୍ରିପ୍ତ ; ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ତମୋଗୁଣ ଅପ୍ରଧାନ ସବେ ଥାଇ ରଳୋଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେମାନେ ବୈଶ୍ୟ; ଆଉ ସେଉଁ-ମାନଙ୍କଠାରେ ରଳୋଗୁଣ ଅସ୍ରଧାନ ଗ୍ରବେ ଥାଇ ତମୋଗୁଣ ବହୃତେ ଥିବାର ସ୍ୱୀକାର କର୍ସାଇଚ୍ଛ । ଶ୍ୱଦ୍ରଠାରେ ମଧ୍ୟ ସହ୍ଧ୍ୱଗୃଣ ନ ଥାଇ ନାହାଁ । ନ ଥିଲେ ସେ ଉପରକୁ ଉଠିବାର ବାଃ ରହନ୍ତା ନାହିଁ । କନ୍ଧୁ ସ୍ୱର୍ଗଣ ଭାହାଠାରେ ଏତେ ଅଲ୍ପ ସେ, ନ ଥିଲ୍ ପର୍ । ତାହା ବଶେଷ ପଶ୍ୟୃଟ ହେଲେ ତାହାର ଜାଙ୍ଗୁକର୍ଷ ହେବ ।

ଏ ତ ଗଲ୍ ଗୁଣରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । କାମରେ ଗ୍ରିବର୍ଷ୍ଣଙ୍କର କ୍ୟଗ କଗ୍ ପାଇଚ୍ଛ । କ୍ରାଦ୍ମଣ ନଳ କୁଳୋଚତ ଆଣ୍ଟରରେ ରହ୍ଧବା ଦରକାର । ପୃଣି ସେ ନଳେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ପଡ଼ୁଥିବେ ଏଙ ପଡ଼ିବା ଫଳରେ ସେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଚ୍ଚନ କରିବେ ତାହା ଉପସୁକ୍ତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବେ । ନନେ ସଙ୍କ କରିବେ ଓ ଅନ୍ୟଦ୍ୱାଗ୍ ସଙ୍କ କଗ୍ଲବେ । ଅନ୍ଧଥି, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ମାଗିବା ଲେକଙ୍କୁ ଦାନ କରିବେ ଏଙ୍କ ତାଙ୍କୁ ସଦ୍ଧ କଏ କନ୍ଥ ସ୍ୱକ୍ତରେ ଦେଲ ତେବେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଏଇ ଛଅଞ୍ଚି କମ୍ପ ।

ଷବିପ୍ନମାନେ ଏ ଛଅଞ୍ଚିରୁ ଶେଷଞ୍ଚି ଗୁଡ଼ ବାଙ୍କ ୫ଛି କଣ୍-ପାଶ୍ୱବେ । କନ୍ଧୁ ସେଉଁ ଷବିପ୍ନମାନେ ଗ୍ରକ୍ୟଶାସନର ବାସ୍ଦିଭ୍ ମୃଣ୍ଡାଇଛନ୍ତ ସେମାନେ ଶାସନ ପଶ୍ୱଳନା ସକାଶେ ଓ ନକର ଜ୍ଞାବଳା ସକାଶେ କର ଆବାସ୍ନ କଶ ପାଶ୍ୟବେ ଓ ବୋର୍ଷୀକୁ କୋଶ୍ୟାନା କଶ ଅର୍ଥ ଫ୍ରହ୍ର କଶ୍ୟ ପାଶ୍ୟବେ । ବୈଶ୍ୟମାନେ କୃଷ୍ଟି, ଗୋପାଳନ ବାଣିକ୍ୟାଦ ବୃତ୍ତି କଶ୍ୟବ, କନ୍ଧୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଆଚରଣାଦ ଉପରେ ଯାହା ପ୍ରସ୍ନର୍ଶ ଦେବେ ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ପାଳବାକୁ ଦେବ । ଶୂଦ୍ର ଏଇ ଜନ ଜାନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲ୍ଗି ଜ୍ଞାବକା ଅର୍କ୍ତନ କର୍ବବ ।

ଅନ୍ୟଠାରୁ ଦାନ ଗ୍ରହଣକରିବା ଅଶାସ୍ୱୀପ୍ ନ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହା ନାପସଦ କରିବା ସ୍ୱାଗ୍ରବକ । ପରିଗ୍ରହ ମଚ୍ଚୁତ୍ତି ବୋଲ ସବୁବେଳେ ଅନାତୃତ ହୋଇଛୁ । ଆନ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧାଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଦାନ ଦଆଯାଏ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଭଲ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାରଣ୍ଡ ନାହାଁ । ଖବର୍କାଗନରେ ବାହାରିଥିଲ୍ୟ ନେପାଳର ଗ୍ରନା ଓ ବିଦ୍ରବନଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧସରେ ମୃତଣଯ୍ୟାଦାନ ନେବାପାଇଁ ନେପାଳର କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଙ୍ଗିଲେ ନାହାଁ । ଗ୍ରରି ବହୃମୂଲ୍ୟ ଦାନ—ହାଙ୍ଗ, ସୋଡ଼ା, ଖଚ୍ଚ, ପଲଙ୍କ, ସୁନାରୂପା ହୋଇ ଦୁଇଲ୍ଷ ଚଙ୍କା ଉପରେ ବରିଣା ଦଶ ହନାର ଚଙ୍କା । ନେପାଳ

ସ୍କଧାମ କାଠମଣ୍ଡ୍ରରେ ଉତ୍ତର୍ଥଦେଶର ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବହ-ଦୋକାନ କରିଥିଲେ, ସେ ବାହାରିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଦାନ ଓ ବର୍ଷିଣାଦେଇ ଗୋମଞ ନସ ଧାର କର ଦଥାଗଲ୍, ତାଙ୍କ ମୁହଁ ନେଥାଳ ସ୍ତ୍ୟରେ ସେପରି ଭ୍ରକ୍ଷ୍ୟତ୍ତରେ କେବେ ନ ପଡେ ! ମାଗିକରି ଚଳବାକୁ ସେଉଁମାନେ ପସନ୍ଦ ନ କରିବେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ବୃତ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଚ୍ଛ:—(୧) ସେମାନେ କୃଷି, ଗୋପାଳନ ପ୍ରଭ୍ର ଗ୍ରେ୪ ଗ୍ରେ୪ ବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ; (୬) ନ ମାଗ୍ରଣୁ ସଦ କଏ କଛୁ ଧନ ଦେଲ୍ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ; (୩) ଦନକ ପାଇଁ ଗୃଉଳ ନାଗି ଆଶି ପାରିବେ; (୪ କ) ଧାନ କଃ। ହେଲ୍ ବେଳେ ସେଉଁ ତେବେ ଭାହା ନଳେ ସମ୍ବହ କରିପାରିବେ, (୪ ଖ) ହା ୫ ଓ ବଳାର୍ରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶସ୍ୟକଣା ଗୋଚାଇ ନେଇ ପାରିବେ । ଏଇ ଗ୍ରଃ ଚୃଭି ପୃଶି ଉଉସେଉର ଉଲ୍ୟୁ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ର ଅପେଷା ଅସାଚଚ ଦାନ ଭଲ, ତା'ଠାରୁ ପ୍ରଚ୍ଦନର ଗୃଜ୍ନ ମାଗି ଖାଇବା ଭଲ, ତା'ଠାରୁ ଶସ୍ୟ କ୍ଷେବରୁ ଧାନଶିସା ସଂଗ୍ରହ ଭଲ, ଏହ୍ନପରି । *

ବ୍ରାହ୍ମଣର୍ ଦାର୍ଦ୍ର୍ୟବ୍ରଭ ସମାଚକଲ୍ୟାଣ ନମନ୍ତେ

ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା, ବ୍ରାଦ୍ଧଣାଦ ସେଉଁ ପାଠ ପଡ଼ୁଥିଲେ ତାହା ଖାଲ ଧମଁଶାସ୍ତ, ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ, ଉପନଷଦ୍ ଆଦ । ଆମ ଧମଁଶାସ୍ତ ଭ୍ରତରେ ସବୁ ଅନୃଭ୍କ । ବେଦର ଅଥଙ୍ ବେଦରେ କୃଷି, ଶିଲ୍ପାଦର ଜ୍ଞାନ ବ ରହିଛୁ । କଲ୍ଥ ବଦ୍ୟା ସେଡକ ନୃହେ । ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ, ଉପନଷଦ୍ , ଧନୁବିଦ୍ୟା, ମନ୍ୱାଦ ଧମିଶାସ୍ତ,

ମୀମାଂସାଦ ଦର୍ଶ ନ ବଦ୍ୟା ଓ ଇଅପ୍ରକାର ଗ୍ରନ୍ମନ୍ଧ ଓ ଚଡ୍ଷଠି କଳା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶିଖିଥିଲେ * ।

🔹 ଷଞ୍କୁଧ ସ୍କଗଈ—ସଦ୍ଧ, ବ୍ରହ, ହାନ, ଆସନ, ଦ୍ୱୈଧ 🤄 ଆଶ୍ରସ୍ଥ ଚଉ୍ଚିଠି କଳା – ୧ । ଗାନ (ଗୀଡ ଢଅଣ, ସ୍ପରଜାଭ ସ୍ଗଭେଦ) ଭାଲ ମାହାଦ ରଚନା, ସାଧକ ବାଧକ ସୃଗ୍ଦର ମେଲ ଓ ମାନ), ୬ । <mark>ବାଦ</mark>୍ୟ (ଗୁଣ୍ ପ୍ରକାର), ଜା ନୃତ୍ୟ, ୪ା ନାଃକ, **୪ା ର**ହକ୍ରି, ୬ । ମୁରୁକରେ ନାନା ପ୍ରକାର ମଣ୍ଡଳ ରଚନା, ୭ । ଭଣ୍ଡଳ ଓ ସୁଖିରେ ନାନାହିକାର ରଚନା, ୮ । ସୃଖାସ୍ତରଣ ନମାଣ, ୯ । ଦାନ୍ତି ବହକର୍ବା ଓ ଲ୍ଗା ରଙ୍ଗେଇ୍କା, ୧॰ । ମଣି ମଣ୍ଡସ ନମାଣ, ୧୧ । ବଢ଼େଇ କାମ, ୧୬ I କଳ ତରଙ୍କ <mark>କାଦ୍ୟ, ୧</mark>୭ I ଜଳସୂଦ୍ନ, ୧୪ I ଯାଦୁବଦ୍ୟା, ୧**୬** I <mark>ମାଲା ପୁରୁ।</mark> କାର୍ଗର୍, ୧୬ । ବାଲ କାଃବାର୍ ନାନା ପ୍ରକାର କୌଶଳ, ୯୭ | କାନରେ ଚଡାକ୍ଧା, ୯୮ | ପ୍ରସାଧନ, ୯୯ | ଅଲକାର ବ୍ୟବହାର, ୬° । ଅଲକାର ଢଆର, ୬୯ । ଇଦ୍ରାଲ, ୬**୬ । ବହୃ**-ରୁପୀ ବଦ୍ୟା, ୬୩ । ହାତ ସଫେଇ, ୬୪ । ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରେକ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ଭିଆର, ୬୬ । ନାନାବଧ ପାମୟ ପ୍ରୱୃତ କର୍ବା, ୬୨ । ସୂତାରେ ବ୍ୟେଇ ନାଃ, ୬୭ । ସାଣା ଡୟୁରୁ ବାଦ୍ୟ, ୬୮ । ପ୍ରହେଲକା-ପର୍ଶାନ ୬୯ I <mark>ରହାଙ୍କନ, ୩</mark>୧ I ଠାରରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର୍ବା; ୩୯ I ଅଷର <mark>ଲ୍ଭ</mark> ସାଇଥିବା ସୋଥ୍ ସଣୋଧନ କର୍ ଦ୍ରୁଜ ସଠନ, 🔭 । ନା**ଃ**କାଦ ଆଇଁ ବଖଯ୍କ୍ୟୁ କମିଶ, ୭୭୭ । ଶ୍ଳୋକର ଆଦ ପୂର୍ଣ, ୭୮୪ । କାଶ ଛଅର, ୩% । ତକ୍ ଅଥାତ ଲ୍ହାଁ କାଠି ଦାଗ୍ ସୂତା କାମ, ୩୬। ଗ୍ଳମିସ୍ନୀ କାମ, ୩୭ । ଘର ନମାଣ ପାଇଁ ଡଳାଇନ୍ କଣବା ଓ ସ୍ଥାନ କ୍ୟସ୍ କର୍ବା, ୩୮ । ରୂପ୍ୟ ରଚ୍ ସେଷା, ୩୯ । ସ୍ପ୍ରୌଦର ସ୍ଥାନ କଲ୍ନା, ४॰ । ମଣିଗ୍ଗ, ୪୯ । ଆଁକର ଶାନ, ୪୬ । ବୃଷାପୂଟେଦ ସୋଗ, ୪୩ । ମେଖ ଓ କୃକ୍ରୁ ଅବ୍ଦରଧୂ. ୪୪ । ଶୁଆ ସାର୍କୃ କଥା କଥନ, ୪୮ । ଆଦବାସୀଙ୍କ ଭ୍ଷାଜ୍ଞନ, ୪୯ । ଗ୍ଳାଭ୍ଷାରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ,

ଏଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ବଦ୍ୟା ବୈଶ୍ୟଙ୍କର କାମରେ ଲ୍ଗ୍ଥ୍ଲ । ସନାଙ୍କର ବ କାମରେ ଲ୍ଗ୍ଥ୍ଲ । ସନା କନ୍ତୁ ଏତେ ବାସ୍ସିଭରେ ବ୍ୟୟ ଥିଲେ ସେ ଏ ସବୁର କଶେଷ ଚର୍ଚ୍ଚା କଶବାକୁ ତାଙ୍କୁ ବେଳ କୃତ୍ତ ପସନ୍ଦ କର୍ତ୍ତାକୁ ସମର୍ଥ ଥିଲେ । ଜଣେ ଶିଲ୍ପୀଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଶିଲ୍ପୀ କାମରେ ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ୱର କଶ୍ଚେଷଣ କଶ ଦୈଜ୍ଞାନକ ସ୍ତରେ କ୍ଲାନର୍ ପର୍ବେଷଣ ଡେଲେ ଯାଇ ବଦ୍ୟା ଡେବ । କେବଳ ବ୍ରାଦ୍ମଣର ସମସ୍ ଥ୍ଲ, ବଦ୍ୟା ଅନ୍ୟକୁ ଶିଖାଇବାକୁ । ଆଜନାଲ ବାଶିନ୍ୟ ହେଲେ, ଫିସ୍ ନଦେଇ ପାଈବା ଲେକର, ପାଠ ଶିଖିବାର ଉପାସ୍ ରହନ୍ତ। ନାହାଁ । ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଦାଶଦ୍ର୍ୟ ବ୍ରତ ଧରବାକୁ ହେଉଥିଲା । ନଜର ଅଗ୍ରବକୁ ସେ ଗ୍ରେଖେଇ ଗ୍ରେଖେଇ ଏତେ କମ୍ କଶ ଦେଇଥିଲା ଯେ, ସାହା ପୁଞ୍ଜେ ମିଳଲା ସେଥିରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହ୍ନବାରେ ଅସୁକଧା ନଥିଲି । ସେ ଜ୍ଞାମ, ସେ ପଣ୍ଡିଚ, ସେ ସଦୃଚ୍ଚା-ଲ୍ଭସନୃଷ୍ଣ ହେବାରେ ସମାଜର ବୈଷସ୍ଟିକ ଅଗ୍ରଗଡ ସୟବ ହୋଇଥିଲ୍ ।

୫୦ । ସୁଖ୍ଞକହିକା, ୯୧ । ସର ମାଡୃକା, ୯୬ । ଧାରଣ ମାଡୃକା, ୪୩ । ଫ୍ରାଖ୍ୟ, ୯୪ । ମାନସୀ—ପର ମନର ଗ୍ର କଳନା କର ଖୋକ ନମିଣ, ୯୪ । ଖିଯ୍ । ବକଲ-ଗୋହିଏ କଥାକୁ ନାନାପ୍ରକାରେ କଣ୍ବା, ୯୨ । ଇଲଡକ ଯୋଗ, ୯୭ । ଅଞ୍ଧାନ କୋଷଶ୍ଳନ, ୯୮ । ବ୍ୟ ଗୋପନ—ଡୂଲା ଲ୍ଗାକୁ ପାଧ ଲ୍ଗାପର କଣ୍ବା, ୯୯ । ଦୂତବଦ୍ୟା, ୨୯ । ଆକର୍ଷଣ ବିଯ୍ୟ, ୨୯ । ବାଲ ଜୀଡ଼ନକ, ୨୬ । ବୌନାଯ୍ୟା, ୨୩ । ବୌକଯ୍ୟା, ୨୯ । ବୌତାଲ୍ୟା ।

ବୈଷପ୍ୱିକ କ୍ଷାନ (ଅପସ୍ତବଦ୍ୟା) ବା ଆଧାର୍ତ୍ତ୍ୱିକ କ୍ଷାନ (ପପ୍ତ ବଦ୍ୟା) ବ୍ରାଦ୍ଧଣର ଏକଣ୍ଟିଆ ଅଧିକାର ନଥିଲା । ବୈଷପ୍ୱିକ ଓ ଆଧାର୍ତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାସ ସମାନର ପ୍ରସେଟିଯାକ ଶ୍ରେଶୀର ଲେକ ଥିଲେ । ଚର୍ଚ୍ଚ୍ରର୍ଥ ଶ୍ରେଶୀର ଲେକେ ବ ନଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଖାଇଲେ ଉପର ଜାନ୍ଧକୁ ଯିବାରେ କର୍ଚ୍ଚ ବାଧା ନ ଥିଲା । ଆଧାର୍ତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନ ବା ବେବ ପାଠରେ ମଧ୍ୟ ଶୂଦ୍ରର ଅଧିକାର ଥିବାର ବେଦରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲଖିଚ୍ଚ ଅନ୍ଥ । ଯକୁଙ୍କେରର ଅନ୍ଥ:—

(ପରନେଶ୍ୱର କହୃଛନ୍ତ) ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱସାରରେ ସୁଖ ଓ ମୃକ୍ତଦାପ୍ଦୁକ ଏହ ବେଦବାଣୀରେ ଉପଦେଶ ଦେଉଅଛୁ । ବ୍ରାଦ୍ମଣ, ଷ୍ମସିନ୍, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ୱ, ନନର ସ୍ୱୀ ଓ ସେବକ ସମୟଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଅଭ୍ସେତ---ଅର୍ଥୀତ୍, ସମସ୍ତେ ଏ ବେଦ ପଡ଼ି ଶୃଣି ସତ୍ମାର୍ଗରେ ଚଳ ପର୍ମାନନ୍ଦ ଲ୍ଭ କର୍ବେ । **

କ୍ଷାନ ଅର୍ଜନ କଶ୍ବାର ସ୍ତା ନଥିଲେ, ଉପରକୁ ଉଠିବାର ବାଃ ବନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା ।

ଗ୍ୟର୍ବ୍ୟିର ଲ୍ୟଣ

ଇଂରେନ ସଣ୍ଡିଜମାନେ ଅନେକ ସମସ୍ତର ଆମ ସଷ୍ଟୃଷର ମମଁ ଗ୍ରହଣ କର୍ଷ ନପାର, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଅବସ୍ଥାକୁ ଧର୍ଷ ଶାସ୍ତ ପୃସ୍ତଣର ଅନୁବାଦ କର୍ଷ । ଫଳରେ ଅନେକବ ବ୍ୟର୍ଭ ବ୍ରତ୍ତା । ଆମର ବର୍ଷ୍ଣ ଓ ଜାବ୍ଧର ବ୍ୟର୍ଭ ଜନ୍ନ ବା ଖାଲ କମ୍ପକ୍ତ ଧର୍ଷ ନ ହୋଇ ବ୍ୟେଷରେ ମନୋତୃତ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଲ୍ଷଣ-ମାନଙ୍କୁ ଧର୍ଷ ହୋଇଛ୍ଡ; ମୃଣ୍ଡରେ ଶତା କାବ୍ଧରେ ପଇତା ଦେଖି ବ୍ରାଦ୍ମଣ ବହ୍ନା ପଡ଼ିଯିବ ନାହିଁ । ବ୍ରାଦ୍ମଣର ଲ୍ଷଣ ଥିଲେ ପାଇ ହେବ ।

^{*} ଯଥେମାଂ ବାଚଂ କଲାଣି ମାବଦାନ କନେକ୍ୟଃ । ବୁୟୁଗ୍ଳନ୍ୟକ୍ୟାଙ୍ ଶୁଦ୍ୱାଯ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ଗ୍ରଣାଯ୍ –ଯଳୁ, ଅ୨୬, ମ୬ ।

ଶନ (ମନର ଫ୍ୟନ), ଦନ (ଇନ୍ତପ୍ ନଗ୍ଧେ), ତପସ୍ୟା, ଶୌଚ, ସନ୍ତୋଷ, ଷମା, ସର୍ଳତା, ଜ୍ଞାନ, ଦପ୍ତା ଓ ଈଶ୍ୱର୍ବଶ୍ୱାସ ଏହ୍ଡ ଦଶଚ୍ଚି ବ୍ରାଦ୍ମଶର ଲ୍ଷଣ * ।

ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ଖର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଚେଜଃ, ବାନ, ଆତ୍ସନସ୍କ, କ୍ଷମା, ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟତା ଓ ସତ୍ୟ — ଏଗୁଡ଼କ କ୍ଷନିସ୍କ ନାନ୍ତର ଲ୍ଷଣ ।

ଦେବ, ଗୁରୁ ଓ ପର୍ମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଭକ୍ତ, ଧମ ଅର୍ଥ ଓ କାମ ଏଇ ଛନ ବର୍ଗର ସମତା ରଥା କଶ୍ବା, ଉଦ୍ୟମଶୀଳତା ଓ କମ୍ପନ୍ଧିସ୍ୱରତା, ବୈଶ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ।

କ୍ରାଦ୍ମଣମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ସନ୍ଧାନ, ଶୌଚ, ଯାହାର କାମ କରୁଥିବେ ତାହାଠାରେ ବଶ୍ୱୟତା, ସଦାଗ୍ୱଶତା, ଅସ୍ତେପ୍, ମତ୍ୟ ଓ ଗୋରୁ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କୁ ବପଦରେ ସହାପ୍ ହେବା, ଶୂଦ୍ରର ଲକ୍ଷଣ ।

ଶୂଦ୍ରର ଲଷଣ ଥିଲେ, ବ୍ରାହ୍ମଣସରେ ନାତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲ୍ ଶୂଦ୍ର ବୋଲ୍ଇବ ; ଶୂଦ୍ରସରେ ଜଲ୍ମହୋଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲଷଣ වାଇଲେ ଲେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ପାଶବ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲ୍

^{*} ଶମୋଦମସ୍ତସଃ ଶୌତଂ ସନ୍ତୋଷଃ ଶାନୃଗ୍ରକିତଂ ଦ୍ଧନ୍ତାତ୍ୱୃତ୍ୱଂ ସତ୍ୟତ ବ୍ରହ୍ଜଲ୍ଷଣମ୍ ॥ ଶୌ**ୟିଂ ଗ୍ୟିଂ** ଧୃତ୍ତସ୍ତକ ସ୍ୟାଗଣ୍ଡାହ୍ନଳ୍ପଃ ଷମା ବ୍ରହ୍ଣ୍ୟତୀ ପ୍ରସାଦଣ୍ଡ ସତ୍ୟଞ୍ଚ ଷନ ଲ୍ଷଣମ୍ ॥ ଦେବ ଗୁବଂତ୍ୟତେ ବ୍ର ସ୍ୱିବର୍ଗ ସର୍ଗୋଷଣଂ ଅଦ୍ରିକ୍ୟ ମୁଦ୍ୟମୋ ନ୍ତ୍ୟଂ ନୌମୁଣ୍ୟଂ ବୈଶ୍ୟ ଲ୍ଷଣମ୍ ॥ ଶୂଦ୍ୟୟ ସ୍କ୍ଷରଃ ଶୌତଂ ସେବା ସ୍ୱାମିନ୍ୟମ୍ଯ୍ଯ୍। ଅମନ୍ଦ୍ର ସ୍ଟେଷ୍ଟ ହ୍ୟତ୍ୟଂ ଗୋବପ୍ରଷଣମ୍ ॥ ଶ୍ୟନ୍ଦ୍ର୍ଗବ୍ତ

ବୋଲ ବ୍ରାଦ୍ପଣ, ଓ ଶୂଦ୍ର ପିଲ୍ ବୋଲ ଶୂଦ୍ର ବୋଲ୍ଇବା ଶାସ୍ତ-ଫ୍ରଚ ନୃଦେ * ।

କଲ୍କବେଳେ ସମସ୍ତେ ଶୂଦ୍ର । ସଦାଗ୍ର, ଅଧଯ୍ହନ ଓ ବେଦପାଠ ଓ ତର୍ଭ୍ୱଳ୍କନ ଉପଲବ୍ଧରେ ବ୍ରହ୍ମର୍ ମିଳେ † ।

କାତନର୍ଣ୍ଣିସ୍ନ ଲ୍ଷଣରେ ହୃଏ

କଲ୍ଲ ପରେ କାଡ ପରବର୍ତ୍ତନର ଦୃଷ୍ଟା । ବେଦ ଓ ପୁର୍ଣଣରେ ବହୃତ ଦେଖାଯାଏ । ବଣ୍ଠାମିଣ୍ଡ, ଅଳାମିଡ଼ ଓ ପୁର୍ଗମିଡ଼ କଲ୍ଲରେ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ନଥିଲେ, ପରେ ବ୍ରହ୍ମର୍ଭ ପାଇଲେ । ଶାକୃନୁ ଓ ଦେବାପି ଦୁଇଗ୍ଲଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଷବିପ୍ ଗ୍ଳା ହେଲେ ଓ ଆରଳଣକ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ହେଲେ । କବଣ ବୋଲ ଜଣେ ଦାର୍ସାପୁନ୍ଧ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ଯାଳକ ରୂପେ ଗୃମ୍ବତ ହୋଇଥିଲେ । ଧ୍ୟଞ୍ଜା ବୋଲ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଷବିପ୍ ଗ୍ଳ- ବଣ ନଳ ଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ହେଲେ । ବଣିଷ୍ଟ ବାର୍ଙ୍କନାର ପ୍ଅ, ନଳ ଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ବ୍ରହ୍ମଶି ହେଲେ ; ବ୍ୟାସଦେବ କେଉଞ୍ଚଣୀ ପୁଅ, ଜଳ ଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ବ୍ରହ୍ମଶି ହେଲେ ; ବ୍ୟାସଦେବ କେଉଞ୍ଚଣୀ ପୁଅ, ତାଙ୍କ ବାପ ପର୍ଶର ଶ୍ୱଥାକର ପୃଅ, ଏ ଦୁହେଁ ବ୍ରହ୍ମଶି । ନାରଦ, ସୂତ ପ୍ରକ୍ତ ଆହୃଣ ଅନେକେ ଏହ୍ପର୍ଷ ବ୍ରାଦ୍ମଣ

ଖ୍ୟୁ ଚୈତଦ୍ଭ୍ବେଞ୍ଚ୍ୟଂ ଦ୍ୱିକେ ଚଇ ନ ଶଦ୍ୟତେ ନବୈ ଶୁଦ୍ରୋ ଭ୍ବେଛୁ ଦ୍ରୋ ବ୍ରାହ୍ଷ୍ଣୋ ବ୍ରାହ୍ୟଣୋ ନଚ— ମହାଗ୍ରତ, ଶାଞ୍ଚ୍ୟଟ । ୧୮୯ ।

ଏର୍ଷ୍ଟ କର୍ମର୍ଦେଶ ଣୁଭିଗ୍ଚର୍ତିୟଥା ଶୃଦ୍ରୋ ବାହ୍ଣରତାଂ ଯାଇ, ବୈଶ୍ୟ ଅଫିସ୍ତାଂ ବ୍ଳେତ୍ ॥ † କର୍ଲନା ଜାସ୍ତେ ଶୂଦ୍ରଃ ସପ୍ଲାଗ୍ଦ୍ ଦ୍ୱିଜମୁତ୍ୟତେ ବେଦାଭ୍ୟାସାତ୍ ଭ୍ବେଦ୍ଶ୍ରୋ ବ୍ୟୁଜ୍ଞନେ ଭୂ ବାୟୁଶଃ ॥

ହୋଇଛନ୍ତ । * ସ୍ୱଗବତରେ ଅଚ୍ଛି, ଘ୍ରବର୍ଷ୍ଣର ସେଉଁ ଲ୍ଷଣମାନ କୁହାଗଲ୍, ତାହା ସେହ ବର୍ଷ୍ଣରେ ନାତ ନହୋଇଥିବା ଲେକଙ୍କ-ଠାରେ ସଦ୍ଧ ଦେଖାଯିବ, ତେବେ ଜଲ୍ମ ଅନୁସାରେ ନାଡ ବ୍ୟର୍ ନହୋଇ ସେହ୍ନ ସେହ ଲ୍ଷଣ ସେଉଁ ନାଡର, ମନୁଷ୍ୟକୁ ସେହ ନାଡର ଅନ୍ତର୍ଭ୍ନ କ୍ରସିବ । गं॰

କେହ କେହ କହନ୍ତ, ଗୋରୁ ଓ ସୂଷ୍ର ସେଥର ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ କାଡ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶୁଦ୍ର ସେହର ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ କାଡ । ପୂଷ୍ର ଗୋରୁ ହେବା ସେଥର ଅସନ୍ତ୍ରବ, ଶୂଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମଭ୍ଷ ଥାଇବା ସେଇଥର ଅସନ୍ତ୍ରବ । ଉଥର୍ଗେକ୍ତ ଶାହ୍ୱୀପ୍ର ପ୍ରମାଣମାନ ଦେଖାଇଲେ, ସେମାନେ ଅର୍ଥ କ୍ୟବାକ୍ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ ସେ ଶୂଦ୍ର ଏ କ୍ୟରେ ପୃଣ୍ୟ କଲେ ଆର କ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇଥାରେ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତରେ ଥିଲ୍ପର କଣାଯାଉ ନାହ୍ନଁ । ପୂଟରେ ଯେଉଁ ଉଦାହରଣମାନ ଦଥାଗଲ୍ୟ, ସେ ସବୁ ଷେଥରେ ଜାଙ୍କୁର୍କ୍ଷ ଏଇ କ୍ୟରେ ହୋଇଛୁ । ମଣିଷ ନଣିଷ ଭ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଗୋରୁ ସୂଷ୍ଟରର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପର ହୋଇ ନ୍ଦ୍ରାର । ମଣିଷର ଯେଥର ଗ୍ୟବେର୍ଷ୍ଣରେ ବ୍ୟାଗ କ୍ୟସୋଇନ୍ଥ, ସୋଡ଼ା ଓ କୁକ୍ର ଇତ୍ୟାଦ କ୍ୟକ୍ରର, ସ୍ପର୍ଷ ଓ ସର୍ଡ୍ହ ପ୍ରଭ୍ତ ବଡ଼ ବ୍ୟୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବ୍ରାଦ୍ଧଣାଦ ଗ୍ୟରବର୍ଷ୍ଣରେ ବ୍ୟାଗ ହୋଇଛୁ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କଣାପଡ୍ୟୁକ୍ତ ମନ୍ଦୃଷ୍ୟ, କନ୍ଧ ଓ ସ୍ୱର୍ଷ ଦେଧିର ବ୍ୟର୍ଷ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କଣାପଡ୍ୟୁକ୍ତ ମନ୍ଦୃଷ୍ୟ, କ୍ୟର୍ଡ ଓ ସ୍ୱର୍ଷ ଦେଧିର । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କଣାପଡ୍ୟୁକ୍ତ ମନ୍ଦୃଷ୍ୟ, କ୍ୟର୍ଡ ଓ ସ୍ୱର୍ଷ ଦେଧିର । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କଣାପଡ୍ୟୁକ୍ତ ମନ୍ଦୃଷ୍ୟ, କ୍ୟର୍ଡ ଓ ସ୍ୱର୍ଷ ବ୍ୟର୍ଷ ପ୍ରଷ୍ଟ ବ୍ୟର୍ଷ ସ୍ଥର ସ୍ଥର୍ଷ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ଷ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ ବ୍ୟର୍ୟ

ଶଶିକାଗର୍ଚ୍ଚହକୁତୋ ବଶିଖୃଷ୍ଟ ମହାରଧିଃ
ତଥ୍ୟା ବାହୁଣୋକାତଃ ସପ୍ପାରଧିନ୍ଦ କାରଣଂ ।
କାତୌ ବ୍ୟାସ୍ପ୍ର କୈବର୍ତ୍ତ୍ୟାଃ ଶ୍ରଣାକ୍ୟାଣ୍ଟ ପଗ୍ଣରଃ
ବହବୋନ୍ୟେଃ ବପ୍ରଭୃଂ ପ୍ରାୟା ଯେ ପୂଟ୍ୟଦ୍ୱିକାଃ ॥
† ଯସ୍ୟ ପଞ୍ଜ୍ଞଣଂ ପ୍ରୋକ୍ତଂ ମ୍ୟୁସୋ ବଣ୍ଡାଭ୍ବ୍ୟଞ୍ଜକଂ
ଯଦନ୍ୟନାସି ଦୁଶେୟତ ତର୍ତ୍ତେନିବ ବନ୍ଧର୍ଦ୍ଦିଶେତ୍ ॥
ଭ୍ରବ୍ତ ୭୧୧।୩୬

ତ୍ରତ୍ତର ଗୁଣରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଏ ଗ୍ରବର୍ଷଣର ବସର । ସେଉଁମାନେ ସଂଷ୍କୃତ କୁଝି ପାର୍ବବେ ସେମାନଙ୍କର କୌରୁହଳ ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ତଳେ ସୋଡ଼ା ଓ କୁକ୍ରଙ୍କର୍ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦ ଜାନ୍ତଭେଦର୍ ଲକ୍ଷଣ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ଦଥାଗଲ୍ ।

ଯେଉଁ ପୁଷ୍ତକରୁ ଏହା ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଛି ସେଥିରେ ଅମୃକ ଜାତ୍ତର ଘୋଡ଼ା ବା କୁକ୍ର ଅମୃକ କାମକୁ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲ ସବଶେଶ ନର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି * । ଶୂସ୍ୱଜାତ୍ତର ସୋଡ଼ାକୁ ସ୍କା

* ସୋଧକଙ୍କ କାଷ୍ଠ ଓ ଲ୍ଷଣ –
ବାକନୋ କଲକାଃ କେଶଦ୍ ବ୍ୟି କାତା ୟଥାପରେ
ସମୀରପ୍ରତ୍ନା ଷାନ୍ୟେ ଭୂରଣା ମୃଗଳୀହେରେ
କଲୋଦ୍ର୍ବା ଦ୍ୱିଳା କ୍ଷେପ୍।ଃ ଅଫିଯ୍। ବ୍ୟି ଅତ୍ବାଃ
ପ୍ରତ୍ଞନ୍ତ୍ନା ବୈଶ୍ୟ ମୃଗଳାଃ ଶୁଦ୍ରଳାତଯ୍ଃ
ବପ୍ରାଦ୍ୟ ବାହନାଃ ସଟେ ହପ୍। ଭୂମିପତେଃ ସଦା ଶୁଦ୍ରଳାଭଭୂରଙ୍କୁ ନ ସ୍ପୃଣ୍ଡ ନରେଷ୍ପଃ । ବବେଳ ସଘ୍ଣୋ ବ୍ର ଓ୍ରଳସ୍ପ ଅଦିସ୍ବେଳୀ କୋଷ୍ୟର୍ବା ଭ୍ବେଦ୍ ବୈଶ୍ୟଃ ଶୁଦ୍ରୋ ବଃସ୍ତ୍ରକୋତ୍ବେତ୍ ।
—ଯୁକ୍ତକ୍ଷ୍ତର୍ଃ ।

ବ୍ର୍ରକ୍ର ଜାଡ ଓ ଲ୍ୟଣ—

ଶୃତ୍ରାସାର୍ଘୀ ୟବ୍ ଧକ୍ଷା ଲ୍ୟୁମ୍ଲୁ ସନ୍ଦରଃ ସ୍ୟୁକୁଖରଦନ୍ତାଷ୍ଟ ଷ୍ଟାନସ୍ତେ ବ୍ରହ୍ଣକାତସ୍ତଃ । ରକ୍ତାଙ୍ଗୀୟନୃଗ୍ୟୋନୋ ଲ୍ଲତ୍ କଣୀୟନ୍ଦରଃ ସାର୍ଘୀସାର୍ଘୀ ନଖରଦାଃ ଷ୍ଟାନସ୍ତେ ସହନାତସ୍ତଃ । ସେ ପୀତବ୍ଷା ମୃଦବ୍ୟନ୍ତ ଲ୍ୟୋନ ଏବଚ ବୃଦ୍ଧାବୃଦ୍ଧା ଲଲ୍କିହାୟେ ଷ୍ଟାନୋ ବୈଶ୍ୟକାତସ୍ତଃ । ବୃଷ୍ଟବ୍ଷୀ ୟନ୍ମୁଖା ସାର୍ଘଗ୍ରୋଣ ଏବଚ ଅନ୍ଧୁଦ୍ଧୀଃ ଶ୍ରମ୍ୟୁକାଷ୍ଟ ତେ ଷ୍ଟାନଃ ଶୁଦ୍ରକାତସ୍ତଃ ।

—<mark>୍ଧେକସ୍କବୃ</mark>ତ ସୃକ୍ତକଲ୍ଡରୁଃ ॥

କୃଇଁବେ ନାହଁ ବୋଲ ଲେଖା ହୋଇଛି । ଏଠାରେ କୃଇଁବାର ଅର୍ଥ, ଶୂଦ୍ର ଜାତର ଅଶ୍ୱଙ୍କର ସହ୍ତ होଣ ନଥିବାରୁ ସେମାନେ ସଜାଙ୍କର କାମକୁ ପାଇବେ ନାହଁ । ସେହ୍ୱପର ଲେକେ ଶିକାର କରବାକୁ, ପ୍ଟେର୍କୁ ସୂଂଘି ଧରବାକୁ ଓ ଖ୍ସିରେ କ୍କୁର ରଖନ୍ତ; ଶୂଦ୍ରଜାତର କୁକୁର ଏ କାମରୁ କୌଣସିଥିକୁ ପାଆନ୍ତ ନାହଁ । କ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତର କୁକୁର ବବାହାଦ ଶୂଦ୍ରକାଯ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଓ ଶୂଦ୍ରଜାଣସ୍ୱ, ଅମ୍ପୃଶ୍ୟ ବୋଲ ତ କେହ ଅର୍ଥ କରନ୍ତ ନାହଁ !

ପୁରୁଷସୂକ୍ତର ଭ୍ବାର୍ଥ

ଇଂରେଜ ପଣ୍ଡିଚମାନେ କ୍ଲ 'ସ୍ରୁଷ ସ୍କୁ'ର ଅର୍ଥକର ମୁହଁରୁ ବାହାଶଥିବା <u>ବା</u>ହ୍ମଣ ଉଚ୍ଚ ଓ ଚାଦରୁ ବାହାରଥିବା ଶୂଦ୍ର ମାଚ ବୋଲ ଅର୍ଥ କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ । ପର୍ମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମହ୍ନା ବର୍ଷ୍ଣନା କଶବାକୁ ସାଇ ତାଙ୍କର ବହୃ ମୟକ, ବହୃ ଚକ୍ଷୁ ଓ ବହୃ ହୟ-ପଦ ଥିବାର କୁହାଯାଇଛୁ । ତାହାର ଅର୍ଥ, ସେ ବହୃକଥା ଏକ ସମସ୍ତରେ ଚନ୍ତାକର ପାର୍ଜ୍ୟ, ସରୁଆଡ଼ ଦେଖୁଛନ୍ତ, ସେ ସଙ୍କ୍ୟାତୀ ଓ ସଙ୍କର୍ତା। ଏହି ସ୍କୃତ୍ର ଠିକ୍ ସୂ୍ଙ୍ରୁ ଲେଖା ହୋଇଛ୍ଛ--ତାଙ୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋ୫ଏ ଆଧି, ଚନ୍ଦ୍ର ଆଉଁ ଗୋ୫ଏ । ଉପମା ଅଲଙ୍କାରରେ କୁହା ହୋଇଥିବା ଏହ ବାଣୀର ଆକ୍ଷରକ ଅର୍ଥ କଲେ ଭଗବାନ୍ଙ୍କର ଗୋଞିଏ ଆଧି ଖୁବ୍ ବଡ଼ (ସୂର୍ଯ୍ୟ) ଓ ଅନ୍ୟିଟି ଗ୍ରେଟ (ଚନ୍ଦ୍ର) ବୋଲ ଏକ ଅପରୂପର ଧାରଣା କରିବାକୁ ହେବ । ତା'ର ପରେ ଅଛୁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଶ୍ୱନସ୍କାଙ୍କର ମୃହଁ, କ୍ରିନସ୍ ବାହୃ ଓ ବୈଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ଜଙ୍କ, ଶୂଦ୍ର ତାଙ୍କର ପାଦରୁ ଜାତ । ଏହାର ଏଡକ ମାନ୍ଧ ସବାର୍ଥ ହୋଇପାରେ --- ବଶ୍ୱ ପ୍ରରୁଷଙ୍କର ବ୍ାହ୍ମଣ ମୃହଁ<mark>ଁ ଚର୍,</mark> ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣର ବାଣୀରେ ବ୍ର, ନପ୍କୃତ୍ତିତ

ହେଉଛି, ଷବପ୍ ବଶ୍ୱକୁ ରଷ। କରିଛି, ବୈଶ୍ୟ ଏହାର ସ୍ଥିତର କାରଣ, ଓ ଶୂଦ୍ର ପର୍ଷ୍ଣମକାଷ । ମୃହଁ ଓ ପାଦର ବଡ଼ ସାନରେ କାତର ବଡ଼ ସାନ ହେଲେ ମୃହଁରୁ ବାହାଶ୍ୟବା ନାତର ଛେପ ଖଁକାର ସଫା କଣ୍ଠବା ପ୍ରପ୍ୱୋଜନ । ଜଳ ଦେହର କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ନ୍ଧଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମ୍ନତ ନୁହେ, ଏହା ଅଧିକ କନ୍ଧବା ନ୍ଧଳ୍ପ ପ୍ୱୋଜନ । ପୂଷି ଭ୍ରବାନ୍କର ପାଦପଦ୍ର ସମ୍ୟଙ୍କର ଧେପ୍ ଓ ପୂଳ୍ୟ । ଭେଦାଭେଦ ବ୍ରପ୍ୱରେ ଶ୍ରାମଦ୍ର୍ଗବ୍ତ କନ୍ଧ୍ରନ୍ତ:—ଯଷ୍ଟ, ରଷ୍ଟ, ସ୍ୱୀ, ଶୂଦ୍ର, ଅଙ୍କ୍ରମ୍ମ ପ୍ରାମ୍ୟନନ, ଜଳଚର, ଖେଚର, ଭ୍ନଳପ୍ନ ସମୟ ପ୍ରାଣୀ, କୃମିପ୍ରସ୍ୟିନ୍ନ ସମୟେ, ଭ୍ରବାନଙ୍କର ସଶ୍ୟଷ ।*

ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଜାତକୁ ମୋଖାମୋଖି ଗ୍ର ଗ୍ରାରେ ବଭ୍ର କର, ଦେଶୀ ବଦେଶୀ, ଭଲ ମନ୍ଦ ନବିଶେଷରେ ବଭ୍ଲ, ମନୋତୃତ୍ତି ଓ କମ୍ପକୁଣଳତା ଉପରେ ଜାତଭେଦର ବ୍ୟବ୍ୱଥା କର, ହନ୍ଦୁ ସେଉଁ ଉଦାରତା ଦେଖାଇଛୁ ତାହା, ଆଦମ କାଳରେ ସେପର ଆଜ ମଧ୍ୟ ସେହିପର, ଅନ୍ୟବ ବରଳ । ଧଳା କଳା, ଶନ୍ଧୁ ମିନ୍ଧ, ଈଣ୍ସରବଣ୍ୱାସୀ ଓ ଅବଶ୍ୱାସୀର ଭେଦ, ଆମ ସମାଳରେ କୌଣସି ସ୍ଥାପ୍ୱୀ ପ୍ରଗ୍ରବ ପକାଇ ପାର୍ବନାହ୍ଧଁ । ବହ୍ଧଃ ଶନ୍ଧୁ ଓ ଅନ୍ୟ-ଶନ୍ଧୁ ସମସ୍ତେ କାଳନ୍ତମେ ହନ୍ଦୁଧ୍ୟର ଗଣ୍ଡିଭ୍ରରେ ଭର୍ତି ହୋଇ-ସାଇଛନ୍ତ । ସମସ୍ତେ ସେ ଖାଲ ଖୂଦ୍ୱ ଜାତରେ କଥା ସାଇଛନ୍ତ ତାହାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହ୍ଧଁ । ଆର୍ଯ୍ୟମନେ ଆସିବା ସମସ୍ତର ଗର୍ଚ୍ଚରେ ସେଉଁ ଲେକେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ରରୁ ଉଚ୍ଚ କୋଖିର ଗ୍ରେକରେ ସେଉଁ ଲେକେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ରରୁ ଉଚ୍ଚ କୋଖିର ଗ୍ରେକର ଗ୍ରାହ୍ମଣ, ଷ୍ଟେବିସ୍ ଓ ବୈଶ୍ୟ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଅନ୍ଥ ।

^{*} ଦୈତେଂଯ୍। ! ଯଖ ରଖାଂସି ସ୍ପିଯ୍ଃ ଖୁଦ୍ରା ବ୍ରଜୌକସଃ ଖଗାମୁଗାଃ ପାପଙ୍କରାଃ ସନ୍ଧ ହଂଜୁଂକତାଂ ଗତାଃ ॥ ଭ୍ରବତ ୬।୬।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ ଭ୍ତରେ ପୂଟ ପ୍ରଚଳତ ଧର୍ମର ଦେବାଦେଶ ମଧ୍ୟ ପଶିଛନ୍ତ । ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲ୍ବେନ୍ମା କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଶିବ ଶକ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କେତେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ନାଡର୍ ଲେକେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ମାଳ ନାଡରେ ପଶି ଯାଇଛନ୍ତ । ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରହିପ୍ୟା ଗ୍ଲେକ୍ଥ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦଆଯାଉ । ଜେଙ୍କାନାକର କପିଳାଣ ମହାଦେବଙ୍କର ଚନ୍ତାପ୍ରସି ବୋଲ ସେଉଁ ମାଳମାନେ ଅନ୍ତନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ଐତହ୍ୟ ଆଲ୍ବେନାଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ଶାର ପ୍ରତ ମହାଦେବ ମଦ୍ଦର ଓ ଅଫ୍ରଖ୍ୟ ନାମଧାର୍ଣୀ ଶକ୍ତଙ୍କର ମଦ୍ଦରର ପୂଳକମାନଙ୍କର ନାଡ ଆଲ୍ବେନା କଲେ ମଧ୍ୟ ବହ୍ଦକଥା ଜଣୀ-ପଡ଼ବ । ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାର୍ବ, ଅନ୍ୟ କାତର ଲେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ରବାର ସେତେ କଷ୍ଟ ବୋଲ୍ ସାଧାର୍ଣତଃ ବଶ୍ୱାସ କ୍ୟସାଏ, ତାହା ସେତେ କୃହେ ।

ଷବି ସ୍ ହେବ। ସେ କାଳରେ ସବୁଠାରୁ ସହଳ ଥିଲା । ଏ କାଳରେ ସିନା ୫ଙ୍କା ବଳରେ ଚଷା, ଖଣ୍ଡାସ୍ବର ଓ ଷବି ସ୍ୱ ହୋଇ ତାରୁଛନ୍ତ । ସେ କାଳେ ବାହୁବଳ ଓ ପର୍ଷମରେ ଷବି ସ୍ପ କାଞ ନର୍ଷ୍ଣୀତ ହେଉଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ସତମାନେ ବଦେଶୀ ଆନ୍ଧମଣକାଷ ଦଳ । ଆମ ଓଡ଼ଶାରେ ବହୃ ଗ୍ରଳା ଓ ଜମିଦାର ସାବକରେ ଆଦ-ବାସୀ ଥିଲେ । ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଆଦବାସୀ ଜମିଦାର ଷବିସ୍ୱ ସରେ ବୈବାହ୍ନକ ଫ୍ରବର କର୍ଷ ଷ୍ଟିପ୍ୟ ହେବାର ଦେଖାସାଉଚ୍ଛ ।

ବୈଶ୍ୟ ହେବା ସକୁଠାରୁ ସହକ । ଶୂଦ୍ୱର କମ୍ପିକୁଣଳତା ସାଙ୍ଗକୁ, ସ୍ୱାଧୀନତ୍ତ୍ୱବେ ଖବକା ଅର୍ଜନ କଶକାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ହେଲେ ସେ ବୈଶ୍ୟ ହେବାରେ ସେତେବେଳେ ଯେତ୍ତ୍ର ବାଧା ନଥିଲ୍ୟ, ଏବେ ସ୍ୱତ୍ତି ବଡ଼ିଲେ ସେର୍ଡ୍ଡର୍ ବାଧା ରହୃନାହାଁ । ଅନ୍ୟୁକମାନେ ଆଜ ବ ପ୍ରତ୍ତ୍ୱବନ ବୈଶ୍ୟର ଓ କରଣ୍ଡ ପାଉଛନ୍ତ ।

ସାଧାରଣତଃ କୁହାଯାଏ ସବର୍ଣ ହନ୍ଦୁମାନେ ମଚନାଡର ଲେକଙ୍କ ସରେ ନ ଖାଇବାରୁ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ନ ଛୁଇଁବାରୁ ନାଡଭେଦର ଉଳ୍ଚର। ବର୍ତ୍ତିଛୁ । ତାହା କେତେକାଂଣରେ ସ**ଞ୍ୟ**, କନ୍ତୁ ଖାଲ ଭାହାର ସେଗ୍ଁ ଜାଡଭେଦ ରହିଛୁ, ସେ ଉଠିଗଲେ ନାଡଭେଦ ଉଠିଯିବ ତାହା ନୁହେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହାର ମୂଲରେ କର୍ଚ୍ଚକଣା ଉଠିଗଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଲଭ । ପାଣି ଅସ୍ପର୍ଣ୍ୟ ଲେକଙ୍କୁ ପାଣିସ୍ପର୍ଣ୍ୟ କଲେ ବ୍ରାଦ୍ମଣକୁ ଭୂରସେଳନ ମିଳନ୍ତା, ଦଞିଣା ମିଳନ୍ତା ଓ ତା'ସଙ୍ଗକୁ ପ୍ରଶଂସା ବ ମିଳନ୍ତା । ପ୍ରଶଂସାର ମୂଲ୍ ଏ ଯୁଗରେ ସେତେ କୁଝା ନଥଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ ଘେଳନର ମୂଲ ସମସ୍ତେ କୁଝନ୍ତ । ବ୍ରାହ୍ମ୍ୟମାନେ ସେନନର୍ ନାମରେ ମୃତ୍ୟ କରନ୍ତ ବୋଲ୍ ତ ପ୍ରବାଦ ଅଚ୍ଛ (ନୃଜ୍ୟନ୍ତ ଭୋଜନେ ବ୍ରାଃ)। କଶବାର କଥା ; ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦର୍ବ୍ର । ଗୋ୫ିଏ ଗୋ୫ିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନର ଖଡ଼ଆନ୍ ବେଖିଲେ ଜଣା ପଡ଼ବ ଶହକେ 👂 ଜଣକର ମଧ ୫ ଏକର୍ରୁ ଅଧ୍କ ଜମି ନାହିଁ । ବେଶୀ ଜମିଥିବା ଅଧିକାଂଶ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସହର୍ଥା ବାର୍କୁ, ସହରରେ ଧର୍ମର ସମ୍କାର ବା କୁସମ୍ଭାର ପ୍ରାପ୍ ମାନନ୍ତ ନାହାଁ । ଦର୍ଦ୍ର ବାହୃଣନାନେ ହାଁ ସାମାଳକ କଚକଣା ୍ ଧର ରହ୍ନନ୍ଦନ୍ତ । କାହ୍ନିକ ? ସାହ୍ତ୍ରିକ ଜ୍ୟାଗରେ ତ ନୃହେ । ଯୁଗ ୍ରସ୍ତକ୍ରରେ ସମସ୍ତେ ପଇସାର୍ ଆକାଂଷା ଅର୍ଚ୍ଚିଲ୍ୱେଣ । ତଥାପି ଲେକ୍ସେଚର ପ୍ରସ୍ତବରେ ସେମାନେ ଗୁଡ଼ିଆ ଦରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇଲେ ବ ଶୁଣ୍ଡିଦରେ ଖାଇଚାରୁ ନାହାନ୍ତ । ଏ ଲେକମଚ ଖାଲ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ନା ଅନ୍ୟ ଜାତ୍ତର ତାହା ଆଉ ଟିକଏ ପରେ ଆଲ୍ବେଚ ହେବ ।

ଶାସ୍ତର ଯୁକ୍ତ ଏ ଲେକମ୍ପତର ଅନୁକୂଳ ନୁହେ । ଶୃଦ୍ରଦରେ ପ୍ରତ ଖାଇବାକୁ ମଧ ଶାସ୍ତରେ ମନା ନାହିଁ । ପର୍ଶର ଫିହ୍ମତା, ସାହାକ ପ୍ରଚଳତ ସୂ,ଡ, ସେଥିରେ ଅଚ୍ଛି, ଶୃଦ୍ରଦରର ଗତ 🛪, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରହଣ କଲେ ସେ ସ ବୁ ଦେବଭ୍ରେଗ୍ୟ ହୋଇଯାଏ † । ୍ରବାହ୍ମଣ ଉପରେ ବୟର ଗୁଡ଼ ବଆ ହୋଇଚ୍ଛ, ମନ ହେଲେ ସେ ଶ୍ରୁସରେ ଖାଇବ ; କନ୍ତ ସତର୍କ କର ଦଥା ହୋଇଛୁ, ଶୃଦ୍ୱଠାରୁ ଅଲ ଗ୍ରହଣ କଲ୍ବେଳେ ସାବଧାନରେ ଗ୍ରହଣ କର୍ବ । ଶୂ୍ଦ୍ରର ନଳ ପେଚ ପୋଷିବା ଧଗ୍ଧର ; ସେ ଯଦ ଦେବ, ନଳ ପେଃ କାଞ୍ଚିକର୍ ଦେବ; ଅଗ୍ରବଗ୍ରୟ ଶୂଦ୍ରର ରକ୍ତ ଶୋଷିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହଁ । ବୃହତ୍ ପସ୍ଥର ସଂହତାରେ ଅନ୍ଥ:- ବ୍ରାଦ୍ଧଣସର ସତ ଅମୃତ ପଶ୍, ସେ ସ୍ୱଳ୍ମମନରେ ଦଏ; ଷ୍ଠବିସ୍ୟରର ଅଲ, ତା'ଠାରୁ ^{ଚ୍ଚି}କ୍ୟ କମ୍, ଦୁଧ୍ୟର, ସେ ନକର ବଡ଼ ପଣ ରଖିବାକୁ ଦଏ ; ବୈଶ୍ୟସରର ଅଲ, ଅଲ ; ସେ ଦଏ ବ୍ୟବସାସ୍ଟ ବୃଦ୍ଧିରେ, ପ୍ରଡ଼ଦାନରେ କାମ ପାଇବ ବୋଲ ; କରୁ ଶ୍ରୁର ଅଲ ରକ୍ତପର, ସେ ତା ପେଚରୁ କାଃ ଦେବ । ତେଣୁ

ଣାଦ୍ରଭୃଧୃତ ବଶିଷ୍ଟଚନମ୍।

ଧାନ, କ୍ଷେଡରେ ଥିଲ୍ବେଳେ ଶସ୍ୟ, ବେଙ୍ଗଳା ସଡସାର୍ଲେ ଧାନ୍ୟ, କୂଧ ହେଲ୍ ସରେ ଅନ, ଓ ରହା ହେଲ୍ ସରେ ଅକ ବୋଲ୍ଏ ।

† ଭାବର୍ ଭ୍ବଭ ଶୃଦ୍ରାଲଂ ଯାବଲ ସ୍ମୃଶଭ ଦ୍ୱିକଃ ଦ୍ୱିଳାଭକର୍ୟସୃଷ୍ଣଂ ସଙ୍କ ଭଦ୍ୟବର୍ଚ୍ୟଭେ ॥

—ସଗ୍ଣର ।

^{*} ଶସ୍ୟ ସେବଗଡିଂ ପ୍ରାଦୃଃ ସଭୂଷଂ ଧାନ୍ୟମୃତ୍ୟତେ ଆମଂ ବଭୂଷମିତ୍ୟୁଲ୍ଡିଂ ସ୍ପିଲମଲ ମୃଦାହୁଭମ୍— ଅନ୍ତ୍ରଧ୍ର ଦୁଖ୍ୟ

ସତ୍ତ୍ରାହ୍ମଣ (ଅଡ ଅକଳରେ ନପଡ଼ଲେ) ସଙ୍କ ନମନ୍ତେ ବ ତାଠାରୁ ଭ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କଶ୍ବ ନାହାଁ । * ଖାଲ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ଇଲେ ସେ ତା ଅନ୍ନ ଅମୃତ ହୋଇପିବ ତାହା ନୁହେ ।

କ୍ରାହ୍ଲଣ ଚଣ୍ଡାଲ

ଏ ଫ୍ରଟଧରେ ଗୋ୫ଏ ପୌଗ୍ରିକ ଆଖ୍ୟାପ୍ୱିକା ଅଚ୍ଛ । ଜଣେ ର୍ଷି ଅସୁସ୍ଥ ହେବାରୁ ଭ୍ରବାନ୍ଙୁ ମାଗିଲେ, ତାଙ୍କର କପର ଦେହାନ୍ତ ହେଉ । ତାଙ୍କୁ ବର ମିଳଲ୍, ସେ ସଦ ଜଣେ ଚଣ୍ଡାଲ ସରେ ଖାଇବେ ତେବେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେବ । ର୍ଷି କଣେ ଚଣ୍ଡାଳ ସରେ ଭ୍ଷା କଲେ । ଚଣ୍ଡାଳ ତାଙ୍କୁ ଅଲ ଦେବାକୁ ପ୍ରଥ୍ମେ ଡରୁଥ୍ଲ । ର୍ଷି ବଳାଇବାରୁ ସେ ଯଥାସାଧ ଶୁଦ୍ଧଘବରେ କ୍ରଚ ପୂଞ୍ଜିଏ ଗ୍ରବି ଚାଙ୍କୁ ଦେଲ୍ । ଚାଡ଼ା ଖାଇବା ପରେ ର୍ବି ମର୍ଚ୍ଚେ କଣ, ସୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲେ । ସେ ସାଇ ଭ୍ଗବାନ୍ଙ ପାଖେ ଅଭ୍ସୋଗ କଲେ ସେ ଭ୍ରବାନ୍ ତାଙ୍କୁ ଠକଛନ୍ତ । ଭ୍ରବାନ୍ କ୍ୱଲେ, "ଚୁମେ ଯଦ ତ୍ରକୃତ ଚଣ୍ଡାଳ ଚର୍ଜି ଭ୍ଷା କରଥାରୁ ତେବେ ମୋ କଥା ଫଳଥାନ୍ତା ।" ଭଗବାନ୍ ପାଖ ଗାଁର ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସର ବତାଇ ଦେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସରୁ ଖାଇଲେ କଣ ହେବ ଦେଖିବାକୁ କହିଲେ । ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦୁଆରେ ଯାଇ ର୍ଷି ବସିଲେ । ବାହୃଣ ଦମ୍ଭ ର୍ଷିଙ୍କୁ ଚୁ ଗୁ କର ସଉଡ଼ଲେ । ର୍ଷି ନ ଯିବାରୁ ଅଭ ଅଣ୍ଡଭାରେ କୁକୁରକୁ ଦେଲ୍ ପର୍ ତାଙ୍କୁ ପୂର୍ଦ୍ଧ**ା ବା**ଡ଼ିଦେଲେ । ସେଚକ ମୁଦ୍ଦିକୁ ଯାଇଚ୍ଛାକ ନାହାଁ ର୍ଷିଙ୍କର ଦେହତ୍ୟାଗ ହେଲ୍ । ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନଳଧମିରେ ନରହନ୍ତ,

ଅଧୃତ ବାହ୍ୟ ବ୍ୟାଲ ଶ୍ରୀଜ ସଦ୍ଧିକାସେ ।
 ଅଧୃତ ବାହ୍ୟ ସ୍ୟାଲ ଶ୍ରୀଳ ବ୍ୟୁତ ବ୍ୟୁତ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଅବଥିଙ୍କୁ ପୂଞ୍ଜି ଏ ନ ଦଅନ୍ତ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ତବେଶୀନାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ 'ଚଣ୍ଡାଳ । ଏବି ନଧ୍ୟ 'ଚଣ୍ଡାଳ ।

ଅମ୍ମୃଶ୍ୟତା---

ଶୂଦ୍ର ମନ ହୋଇଥିବାରୁ ତା ଦାନ ରକ୍ତ ବୋଲ ଉପେଷିତ ହେବା ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ବୋଧ ହେଉନାହାଁ, କାରଣ — ବହି ପୁର୍ଣରେ ଅଚ୍ଛ, "ଯେଉଁ ଶୂଦ୍ରମାନେ ଦାନପ୍ରପୃଣ ବା ଦାନ କର୍ବାକ୍ତ ସମର୍ଥ, ନକ ସମାନର ନପ୍ନମାନ ଚତ୍କୃଛନ୍ତ, ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଦରରେ ଗ୍ରହଣ କର୍ବାର କଥା। ଏହା ସୂଟ୍ୟକାଲର ର୍ଷିମ୍ନନଙ୍କ ବହୁଁ ଚଳ ଆସ୍ଟ୍ର । *

ସେଥର୍ ମନେ ହେଉଚ୍ଛ, ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶୋଷଣରୁ ରଷା କର୍ଷବା ପାଇଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦାନଗ୍ରହଣ କର୍ଷବାରେ କର୍ଚ୍ଚକଣା ରଖା ଯାଇଥିଲା । କୃମ୍ପି ପୁସ୍ତଣରେ ଅଚ୍ଛ:—ଆର୍ତ୍ତିକ, କୂଳମିନ୍ଧ, ଗୋପାଳ, କେଉଚ୍ଚ, ଭଣ୍ଡାର୍ଚ୍ଚ, ନାଚ୍ଚୁଆ, କୁମ୍ବାର ଓ ସ୍ୱର୍ଷୀ—ଏହ ଏହ ଖୂତ୍ର- ନାଚ୍ଚର ଲେକେ ସଦ ଖାଇବାକୁ ପାଚନ୍ତ୍ର, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ କଚ୍ଛ ପଇସା ଦେଇ ତାଙ୍କ ପରେ ଖାଇବା ଚଳବ ବୋଲ ପ୍ରତ୍ତିତ- ମାନ୍ୟେ ମନେ କର୍ନ୍ଦ † ।

^{*} ଶୁଦ୍ୱାସ୍ପ ସେ ଦାନସଗ୍ ଭବନ୍ତ ବ୍ରଭାନ୍ସଭାଃ ବପ୍ରସମ୍ପଣାସ୍ପ ଅନଂହ୍ ଭେଷାଂ ସଭତଂ ସୁତ୍ତ୍ୱଳ୍ୟଂ ଭ୍ବେଦ୍ଧି କୈ ଦୁ ଷ୍ଟମିଦଂ ପୂଗ୍ରଭିନିଃ। ବଲ୍ଲି ପୂଗ୍ର, ବୃଷଦାନାଧାଯ୍ଃ ।

[†] ଅର୍ତ୍ତିକଃ କୂଲମିନ୍ଧଂଚ ଗୋଣାଲୋ ଦାସନାପିତୋ ଏଡେ ଶୂଦ୍ୱେଷ୍ଟ ତ୍ୱେକ୍ୟାଲା ପଣ୍ଡାଡ୍ନାନଂ ନବେଦପ୍ୱେତ୍ କୁଶୀଲ୍ବଃ କୃମ୍ନକାରଃ ଖେନ୍ଧକର୍ମକ ଏବ ଚ ଏତେ ଶୁଦ୍ରେଷ୍ଟ ତ୍ସେକ୍ୟାଲା ଦନ୍ଧା ସ୍ପଲ୍ଲ ପଶଂ ବୃଧ୍ୱୈ । କୂର୍ମ-ଡ୍ସବସ୍ତ୍ର ୧୬ଶ ଅଧାସ୍

ଶ୍ୟୁ ହାତରୁ ପାଣି ଖାଇବା ଓ ସ୍ୱତ ଖାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶାସ୍ପରେ ଥିବାଠାରେ, ଛୂଆଁ ଅଛୂଆଁ ବଷପ୍ୱରେ ବଶେଷ କର୍ଚକଣା ଯେ ନ ଥିବ ତାହା କହ୍ଧବା ବାହୃଲ । ସେଉଁମାନେ ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ଶ୍ୟୁପାକ କେବଳ ସେହ୍ଧମାନଙ୍କୁ ଛୁଇଁବା ବଷପ୍ୟରେ କର୍ଚକଣା କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥୃ ଡ ଓ ପ୍ରସଣରେ ଅଛି । ରଳସ୍ପଳା ଅବସ୍ଥାରେ ନ୍ଧଳ ସ୍ୱୀକୁ ଛୁଇଁଲେ ସେଡକ ବୋଷ, ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ଶ୍ୟୁପାକଙ୍କୁ ଛୁଇଁଲେ ସେଡକ ବୋଷ ବୋଲ ଲେଖା ହୋଇଛି । ଗାଧୋଇପଡ଼ିଲେ ଗଲ । ପଇତା ଲଗାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ହୃଏ ନାହାଁ । ଏ ବଷପ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଡ଼ ଅଛୁ—ହାଚ୍ଚରେ, ବାଚ୍ଚରେ, ଡଙ୍ଗା ପାର-ଦେଲ୍ବଳେ, ଆନ୍ତକାଲ ରେଳରେ ମଧ୍ୟ, ସସ୍ତ ସମିତ୍ତରେ, ମେଳନରେ ଓ ବବାହ ବ୍ରତାନ୍ଦ ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହେଉଥିବା ଜନଗହଳରେ, ସାହାଡଥରେ, ଖେଳ କସରତ ଆଖଡ଼ାରେ, ସହାଁରେ ହାଡମାନେ ବାଇଦ ବଳାନ୍ତ—ଏସ୍ ସ୍ଥଳରେ ହାଡ଼ୁଛିଆଁ ରଣ୍ଡାଳ ଛୁଆଁ ଧସ୍ପାଏ ନାହାଁ ।

ଅମ୍ମୃଶ୍ୟଭାର ଉପ୍ତଭି ନୀଚପ୍ରତ ଦସ୍ତାରେ—

ଏ ଅମ୍ବୃଣ୍ୟତା ମୂଳରେ ପୁଣି ଗ୍ରେଟ ନାଡ ଲେକଙ୍କୁ ଦୃଣା ଅପେଷା ବସ୍ତା ବେଶୀ ଥିଲ ବୋଲ ମନେହୃଏ । ସେମାନେ ସାମାଳକ ଓ ବୈଷପ୍ଟିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ତ, ଆମ୍ବରଷା କରବାକୁ ଅସମର୍ଥ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଡ ଅତ୍ୟାଣ୍ଟର ହେବାର ଫସବନା ଥିଲା । ତାହା ଦୂର କରବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତୁଅଁ ନାହଁ ବୋଲ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିବା ପର କଣାଯାଏ । ଏ ଫପର୍କରେ ପ୍ଲୁ ଡର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଠାରେ । ଉଲ୍ଲେଖ-ପୋଗ୍ୟ । ପଗ୍ରର ଫହ୍ୱତାରେ ଅନ୍ଥ — ଚଣ୍ଡାଳ, ଶ୍ୱପାକ, ଗୋରୁ ଓ ଅନ୍ୟ ବ୍ରାଦ୍ଧଣ ହାତରେ ଯହ କୌଣସି ନୈର୍ଣ୍ଣ କ୍ରାଦ୍ଧଣ

ମଧ୍ୟ ହତ ହୁଅନ୍ତ, ତେବେ ସେପର ହତ ହୋଇଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ରୁସାଣ ବୋଲ ଧର୍ପିବେ *। (ଆତ୍ରୁସାଣଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧାଦ ଅର୍ଦ୍ଧଦେହ୍ନ ନିପ୍ । ଦୃଏନାହାଁ । ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିନିପ୍ । ନ ହେବାରୁ ସେ ଭୂତ ହୋଇ ରହିବେ ।) ଏହାର ମୂଳରେ ଥିବା ମାଡ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତଣ୍ଡାଳ ପଡତ, ଶୁପାକ ଅଡ ଦର୍ଦ୍ର, କୁକ୍ର ଖାଇ ପେଟ ପୋଷେ, ଗାଛ୍ ନଷ୍ଡ, ବ୍ରାହ୍ମଣର ବଗ୍ର ଶକ୍ତ ଓ ଛମା ବଳ, ଏମାନଙ୍କ ଆତ୍ରାକୁ କମ୍ନ ନ ବାଧିଲେ ଏମାନେ କାହାକୁ, ବଶେଷ କର୍ଷ ନୈଷ୍ଠି କ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ପ୍ରାଣରେ ମାର୍ଦ୍ଦେବାକୁ ବାହାରବା ଅସନ୍ତ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହ୍ନ ସହ ମାର୍ଚ୍ଛ, ତେବେ ଧର୍ଚନେବାକୁ ହେବ ମାର୍ଥ୍ବ । ବେଣୁ ସେ ଏମାନଙ୍କ ହାର୍ ଦର୍ବରୁ । ତେଣୁ ସେ ଏମାନଙ୍କ ହାର୍ ମର୍ଚ୍ଚାଣ୍ଡ ସେ, ଆପଣା ଗୁଣରେ ମର୍ଚ୍ଛ । ତେଣୁ ସେ ଏମାନଙ୍କ ହାର୍ ମର୍ଚ୍ଚାଣ୍ଡ ସେ, ଆପଣା ଗୁଣରେ ମର୍ଚ୍ଛ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ବବାଦରେ ଅମ୍ମୃଶ୍ୟତା

ଆକିକାଲ ମଧ୍ୟ ଏଇଁ ମାଞରେ ମଫସଲରେ ହାଡ଼ ଥାଣ ଓ ଉଚ୍ଚର ବର୍ଷ ଲେକଙ୍କ ଭତରେ ଲଗୁଥିବା ଗୋଳମାଳରେ ନ୍ୟାପୁ ହେଉଛୁ । ହାଡ଼ ଉପରେ ଗ୍ରିଗଲେ, ଗାଳଦେଇ ଯହ ଗ୍ର ଶାକ୍ତ ନ ହେଲ୍ ତେବେ, ଉଚ୍ଚ କାଞ୍ଚର ଲେଟକ ଗ୍ରରେ କାଠ୍ୟଣ୍ଡେ ଗୋଡ଼େଚ ତା'ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ନ୍ତ । ଏପର ଗ୍ରି-ଯାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ ନଳ ଅଭ୍ଞତାରୁ ବୁଝ୍ଥବେ ଚେକାଚେ ଫୋପାଡ଼ବା ବେଳେ ମନକୁ ମନ ଗ୍ର ଶାକ୍ତ ହୋଇଯାଏ, ଏଙ୍ ଲ୍ୟୟ ସେପର ଭ୍ରଷ୍ଣ ହେବ ତାହା ପାଇଁ ଆପେ ଆପେ ବ୍ୟବସ୍ଥା

^{*} ଗ୍ଣାଲେନ ଶ୍ୱାକେନ ଗୋଦ୍ବପ୍ରିହିତୋ ସଦ ଅହତାଗ୍ନି ମୁ ତୋ ବସ୍ତୋ ବଶେଷେଣାତୁ ସାତକଃ ।

ହୋଇପାଏ । ଅମୃ୍ଣ୍ୟତା ସେତେବେଳେ ଅମ୍ବୃଣ୍ୟକୁ ରକ୍ଷାକରେ । ଏଠାରେ କର୍ଥ୍ୟନ ପୂଟେ ଖୋଇ[ୀ]ର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗାଁରେ ହୋଇ-ଥିବା ଗୋଟିଏ ସଟଣାର ଉଲ୍ଲେଖ କର୍ସାଇ ପାରେ । ଜଣେ ଭେଲର୍ ଷେତରେ ହାଡ଼ମାନେ ଅନଧିକାର୍ ପ୍ରବେଶ କର୍^ପସଲ୍ କାଞ୍ଚିନେଲେ । ତେଲମାନେ ବାଧାଦେବାକୁ ଗଲେ; ଗାଳଫକତ କର୍ଚ୍ଚ ଟେକା ଫୋପାଡ଼ଲେ । ହର୍ଜନନମାନେ ଧାନ ଭ କାଞ୍ଚିକ୍ର ନେଲେ, ଓଲ୍ଞି ଗାଳରେ ଉଡ୍ଡ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ତେଲଙ୍କୁ ମାଡ଼ ଚଡ଼ାଇଲେ । ନ୍ୟାପୃରେ ହର୍ଚ୍ଚନମାନଙ୍କର କାଇଲ ହେଲ୍ । ଧାନ ପାଇଁ ଷଭ୍ପରଣ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଫାବଲ୍ । କନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପଇସା ତେଲି ଗ୍ରହଣ କର୍ବେ ନାହ୍ତ୍ୱଁ ବୋଲ ଷଡ**ପ୍ରଶ** ଗୁଡ ହେଲ । ଜାଡଥାଣରେ ଦାସ ହେଲ୍, ସେଉଁ ତେଲମାନେ ହାଡ଼ହାତରୁ ମାଡ଼ ଖାଇଛନ୍ତ ସେମାନେ କାଡ ହେବେ, ଅଥାତ୍ ସାଜତା ଶାର ପ୍ରକଳ୍କ ବଲ୍ଲେ ଡାଲସ୍ତ ଖିଆଇବେ । ଏପର କର୍ବା ଅନ୍ୟାଯୁ ହେବ ବୋଲ ସ୍ୟୁଇବାରୁ, ତେଲଙ୍କର ଗ୍ରାମୀଣ (ଆକକାଲ ହସାଦରେ କଣେ ଖୁବ୍ ଅସିଛିତ ଓ ବର୍ଦ୍ର ଲେକ) ଚବାବ ଦେଲେ, "ସ୍ୱର୍ଭ, ମାଡ଼ ଖାଇଥିବା ଲେକଙ୍କର, କରୁ ଗୋଳମାଳ ବଭି ମାଡ଼ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲ୍ କାହାଁକ ? ଶେଷରେ ପଞ୍ଚାସ୍ୱତରେ କଥାଚିର ନୱିଭି ଡେଲ୍ । ଘଟଣାର ବହୁ ପ୍ରଙ୍କରୁ ପଞ୍ଚାସୃତ ବସାଇଥିଲେ ଚଳଥାନ୍ତା । ହାଡ଼ମାନେ ତ ଅଗ୍ନକ ସବେ କ୍ଷେତରେ ପଣି ନଥିବେ! ଘଟଣା ସ୍ଥଳକୁ ନ ସାଇ ପଞ୍ଚାସ୍ଟରର କୱୃତ୍ତିକୁ ଅପେଷ। କର୍ଥିଲେ ବ ହୋଇଥାନ୍ତ। ।" ଏହା କନ୍ଧ୍ବାସତ୍ତ୍ୱେ ସ୍ଥାମ୍ମପ୍ ଭଦ୍ରଲ୍କେଙ୍କ ଅନୁସେଧରେ ସେ ଗ୍ରୁମୁଣ୍ଡିଆ ବାନ୍ଧବାରେ କଦ୍ କଲେନାହିଁ । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ଶାର ତେଲ-ମହାନନଙ୍କ ସଦ୍ଧ ବସି ସ୍ୱିତ୍ତାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଢୁଆଁ ଢୁଡ ଧର୍ପପିବ

ନାହିଁ ବୋଲ ଇଡନଧରେ ସ୍ଥିର କଲେଖି । ଆଧୂନକ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତବରେ ଏ ନୱିଭି ହୋଇଥିବ, କରୁ ଅଶିକ୍ଷିତ(!) ପ୍ରାମୀଣ ସେଉଁ ମତ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ପ୍ରଶିଧାନ-ସୋଗ୍ୟ ।

ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାଯ୍ବରର ବୱୃତ୍ତିମାନ ବିକ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଶ୍ୱଣିଲେ, ବହୃତ୍ସଳରେ ବେଖାଯିବ, ଶାସ୍ତ ପୁର୍ଣରେ ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ଶ୍ୱପାକମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ଧ ସେଉଁ ଆଉତ୍ମଖ୍ୟ ନଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛୁ ତାହା ଅଦ୍ୟାପି ମଫସଲର ବହୃ ଗ୍ରାମରେ ଦେଖା ଯାଉଛୁ । କନ୍ତୁ ସେଠାରେ ବ ଆମ ସମ୍କୃତର ପରଂପର୍ବ ଛ୍ରିଣିଯାଉଥିବାରୁ, ପ୍ରସ୍ୱୋଜନ ବେଳେ ଯଥାଯଥ ନେତୃ୍ଭ୍ୱ ମିଳ୍ଡ ନାହ୍ଧି ।

ଷୋଡ଼ଶ ମାଭୃକାରେ ଭୃଜ୍ୟପହୀ

ଶୂଦ୍ୱର ଇନ୍ନତ ରଖା କିଷ୍ଟବାକୁ 'ଭୃତ୍ୟପତ୍ନୀ'କୁ ଷୋଡ଼ଶ ମାନ୍ତୃକାର ଅନ୍ତର୍ଭ୍ କ୍ତ କସ୍ ହୋଇଥିଲ୍ ପଷ୍ଟ ମନେ ହେଉ୍ଛୁ । * ଶୂଦ୍ୱା ସ୍ୱୀ ଗମନ କଲେ କଡ଼ା ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛୁ । ବ୍ରାଦ୍ମଣ ଯଦ୍ଧ ଶୂଦ୍ୱା ଗମନ କରେ ତେବେ ସେ ବୃଷକୀପତ୍ତ ବୋଲ୍ଇବ । ଶାସ୍ତରେ ଅଛ୍ର ସେ ବସ୍ତଳାତ୍ତରୁ ଭ୍ରଷ୍ମ ହେବ ଓ ଚଣ୍ଡାଳଠାରୁ ମଧ ଅଧମ ବୋଲ ପଷ୍ଟଗଣିତ ହେବ । †

ଗୁରୁଥନୀ ସକସନୀ ଦେକଅନୀ ତଥା କଧ୍ୟ ପିନ୍ଧୋଃ ଶ୍ୟା ଶିଷ୍ୟପତ୍ନୀ କୃତ୍ୟପତ୍ନୀ ଚ ମାତୂଳୀ ପିତୃଅତ୍ନୀ କ୍ରାତୃସତ୍ନୀ ଶ୍ରଣ୍ୟ ହ ରିଗ ସୂତା ଗର୍ତ୍ଧାନୀଷ୍ଟଦେବା ଚ ସଂସଂ ଶୋଡଶମାତରଃ ।

ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ – ଅଧାଯ୍ୟ, ४୯।

† ଯଦ ଶୁଦ୍ରାଂ ବ୍ରକେଧ୍ ବସ୍ତୋ ବୃଷ୍ଟଳୀପଢ ରେବ ସଃ ସ ଭ୍ରଷ୍ଟୋ ବସ୍ତକାତେଣ ଚଣ୍ଡାଳାତ୍ ସୋଧ୍ୟମଃ ସ୍କୃତଃ । ବୃୟୁଦୈବର୍ତ୍ତି, ପ୍ରକୃତଖଣ୍ଡ ।

^{*} ଶୋଡ଼ଣ ମାତରଃ-

ଏ ସବୁର ଆଲ୍ବେନା ଏବକୁ ପ୍ରାସ୍ଟ ଲେଖ ହୋଇ ଯାଇ-ଥିବାରୁ ଲେକସାଧାରଣଙ୍କ ଚନ୍ତାର ଉଦାରତା ଲେଖ ହୋଇଛି । ନନ ମନର ପ୍ରଭଷ୍ଟିତ ଗ୍ରବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶାଷ୍ଟ ପୃସ୍ଣର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଣ୍ଠଛୁ । ଲେକରେ ଯାହା ଗୃଷ୍ପତ ହେବ ତାହା ଠିକ୍ ବୋଲ ଧର ନଆଯାଉଛି । ଠିକ୍ କଥା ଲେକେ କପର ପ୍ରହଣ କରବେ ସେଥିପାଇଁ ସେ ଉଦ୍ୟ କରବାର କଥା, ସେ ଉର୍ଚ୍ଚର ଲେକାଗ୍ର, କୁଳାଗ୍ର ନାମରେ ଗତାବୁଗତ୍ତକ କଥାକୁ ଧର ଗ୍ଲେକ୍ଷ୍ମ । ସାଧାରଣ ଅଣିଷିତ ଲେକେ ନକର କାତ୍ତଆଣର ନଯ୍ୟୁଣରେ ଅହନ୍ତ, ସେଉଁମାନେ ପାଠ ପଡ଼ିଛନ୍ତ, ପ୍ରାମର ବେଷ୍ଟ୍ମମରୁ ବାହାର ଆସିଛନ୍ତ, ସେମାନେ ନକର ସ୍ୱାର୍ଥ ସେଉଁ ଆଡ଼କୁ ବାଚ କଡ଼ାଉଛ୍ଚ ସେଇଆଡ଼େ ମାଡ଼ ଗ୍ଲେକ୍ଷ୍ମ ।

ପୁରୁଷାନୁ ହମିକ କାତ

ଏପର ସେ ଖାଲ ଆଜ ହେଉଚ୍ଛ ତାହା ନ୍ହେ । ଆନ ଦେଶ ବହୃ ପୂରୁଣା ଦେଶ,— ବଦେଶୀ ସ୍ୱଦେଶୀ ତାଡ଼ନାରେ ବହୃବାର ଆନ ପରଂପ୍ର ବୋହଲ ସାଇଚ୍ଛ ।

ଗ୍ରୂର୍ବର୍ଷ୍ଣ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ଯେଡ଼େ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ଗ୍ରବେ ହୋଇ-ଥିଲେହେଁ କାଲରେ ତାହା ପୁରୁଷାନୁବମିକ କାଞରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଗଲ୍ । ଏପର ହେବା ଖାଲ ସ୍ୱାଗ୍ରବକ ନୂହେ, ଏପର ହେବା ଦାଗ୍ ସମାନର ଅଗ୍ରଗଞ ପ୍ରଥମେ ସୁକ୍ର ହୋଇଥିଲା । ବଦ୍ୟା, କଳା ଓ ଫ୍ୟୁଡରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରରତ ଯେ ବଶେଷ ଉଲ୍ଲଭ କରଥିଲା ତାହା ଏହା ପୁରୁଷାନୁବ୍ଧମିକ ନାଡ ଯୋଗୁଁ ହୋଇ ପାର୍ଥ୍ୟ ବୋଲ କହିଲେ ଅଙ୍କୁକ୍ତ ହେବନାହ୍ତ୍ରଁ । ଆକ ଆମେ ଦେଖୁଥାଇଁ, ବହୃ ସ୍ଥଳରେ ଶିଷ୍ଠକର ପୁଅ ହାତରେ ଉଲ୍ ପାଠ

ସେପର ଡାକ୍ତର ବ୍ରପ୍ତରେ ଗୁଡ଼ଏ ସାଧାରଣ କଥା ଶିଖିଯାଇ ପାରୁଚ୍ଚ, ସେହ୍ପର ମିର୍ଚ୍ଚର ଚଳାଇ ଜାଣୁଥିବା ବାପର ପୂଅ, ନଜେ ସନ୍ତରେ ହାତ ବେବାର ବହୃ ଆଗରୁ, କେଉଁ ସନ୍ତ କ³ଣ ତାହା ନାଣିସାଉଚ୍ଚ । ଆକକାଲ ଓକଲ୍ଡ, ଡାକ୍ର, ଇଂକନପ୍ରଙ୍ ସକୁର୍ଚାଇଁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାରେ ଉଚ୍ଚର୍ଷ ଲେଡ଼ା ହେଉଥିବାରୁ ପିଲ୍ଦନେ ଅର୍ଚିଥିବା ଏ ଜ୍ଞାନ ସରୁ ପିଲ୍ଙ୍କର କାମରେ ଆସୁନାହିଁ । ଡାକ୍ତର ସୂଅର ପିଲ୍ଦକୁ ଡାକ୍ତର ସଡିବାକୁ ହୃଏତ ଝୁଙ୍କ ଅଛୁ, କରୁ ଡାକ୍ତର ଇୟୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ସକାଶେ ପ୍ରଥନ-ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଇ. ଏସ୍ସି. ଚାସ୍ ଡେବା ଦରକାର । ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପୃଅର ସେପର ପାସ ହେଉଥିବା ସହଜ ହେଉଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ସୂଅ *ଡା*ାକ୍ତର ହେଉଚ୍ଛି ଓ ଡାକ୍ତରର ପୂଅ ହୃଏତ ବ୍ୟବସାପ୍ସ ବା ସନ-ମାଡ କଶ୍ବାକୁ ବାଧା ହେଉଛୁ । ମନୋଚୃଭି ଓ ପାଶ୍ବାଶ୍କ ବେଷ୍ଟ୍ରମର ବର୍ରରେ ପିଲ୍ଙ୍କର ଭ୍ବଷ୍ୟତ ନର୍ଖିପୂ କର୍ବା ବର୍ତ୍ତମାନ ପରସ୍ଥିଡରେ ସୟବ ନ ହେଉଥିବାରୁ ଆକକାଲ ଯାହାକୁ ଶିକ୍ଷତଙ୍କ ବ୍ୟବସାସ୍ ବୋଲ କହୃଥାଇଁ, ସେଥିରେ ଅଧିକାଂଶ ସମସ୍ୱରେ ଠିକ ଲେକ ପଶିପାରୁ ନାହାନ୍ତ ।

ଜାହାର ଲ୍ଭ ଓ ୟଚ

କରୁ ଆଧୁନକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସବ ସେଉଁ କ୍ଷେନ୍ଧରେ ଏ ଏସିଏକ କଶେଷ ପ୍ରବେଶ କରିନାହଁ ସେଥିରେ ପୁରୁଷାକୁନ୍ଧମିକ କାଡର ଉପକାରିତା ସ୍ପଷ୍ଟ । ମାର୍ଞ୍ୟାଡ଼ମାନେ ପୁରୁଷାକୁନ୍ଧମିକ ସ୍ତବେ ବ୍ୟବସାପ୍ତରେ ଅନ୍ତନ୍ତ । ୯୪ । ୯୫ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ମାର୍ଡ୍ୟାଡ଼ ନବସୁବକ ପକ୍କା ବ୍ୟବସାସ୍ୱୀ ହୋଇ ସାଉଚ୍ଛ । ଗ୍ରାମର ର୍ଷୀଙ୍କ କଥା ସେହ୍ୱପରି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାରୁ ହରିନନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଳାନ୍ତର ପୃଷୀପିଲ୍ ବାହାରୁ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ନ ପାଇ ବାପସଙ୍ଗେ ମିଳୃଥିବା ଅଭଞ୍ଜତାରେ ଠିକ୍ ରୂଷ କରୁଛୁ । ଶିନ୍ଧିତ ସମାନର ତାଞ୍ଚଲ୍ୟ ଓ ନନ୍ଦର ବାରିଦ୍ୟୁ ଓ ଅସହାପୃତା ଯୋଗୁଁ ସେ ଯେତେ କରିପାରନ୍ତା ତା ହୃଏତ କରି ପାରୁନାହାଁ । ତଥାପି ଏ ଦେଶର ଗ୍ୱ ପ୍ରଣାଳୀ ନନ୍ଦ ବୃହେଁ ବୋଲ ବଣାରଦମାନେ ମତ ଦଅନ୍ତ । ସମ୍ପଲପୁରର ତନ୍ତୀ, ସମଗ୍ର ଦେଶର ବଡ଼େଇ ଓ କମାର ପିଲ୍ମାନେ, ଯେଉଁ ନପ୍ୟତା ଦେଖାଉଚ୍ଚନ୍ତ, ତାହା କୌଣସି ଶିଳ୍ପ ବଦ୍ୟାଳପ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ଯୋଗୁଁ ବୃହେଁ, ନନ୍ଦ ସର-ବଦ୍ୟାଳପ୍ଦର ତାଲମ୍ ଯୋଗୁଁ ।

ଷ୍ଟରରର୍ କାନ୍ଧ ପ୍ରଥା ପୁରୁଷାନୁହମିକ ଗଡ଼ ଆସି ନଥିଲେ ଏତେ ବଦ୍ୟାରେ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଥାଆନ୍ତା କ ନାହ୍ଧି ବର୍ଷବାର କଥା । ଶିଷ୍ଟକଙ୍କର ପିଲ୍ମାନେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଶୀରେ ଆଇ. ଏସ୍ସି ପାସ କର୍ଷ ଗ୍ରହ୍ଣ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଇଂକନପୂରଂ ବା ପ୍ରାପଞ୍ଜାରେ ଡର୍ଗ୍ରୀ ହାସଲ କର୍ଷ, କୋଣାର୍କର୍ଭଳ ଖର୍ଚ୍ଚି କର୍ପାର୍ବେ ବୋଲ ଆଣା କର୍ଷବା ବଡ଼୍ୟନା । ପୁରୁଷାନୁହମିକ ଜାତି ଯୋଗୁଁ ଏ ଦେଶର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିଲ୍ପ, ଶହ୍ମ ଶହ୍ନ ବର୍ଷର୍ଭ ଅବହେଳ। ସତ୍ତ୍ୱେ ଦେଶ ରହିଛୁ ।

ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ 'ନାଡ ବର୍ଡ଼ ମାଛ ଖାଇବା' ସ୍ୱାଗ୍ରବକ ହେଲେହେଁ କେତେକ ଷେଷରେ ବାପର ଅଯୋଗ୍ୟତା ପୂଅ ନାଡଙ୍କ ଉପରେ ବ୍ରଲ୍ଲପ ପଶ ହୋଇଯାଉଥିଲା । କଥାରେ କହନ୍ତ, 'ବାପର ଗ୍ରେଣ, ସୃଅକୁ ପିତୃ ଅକ୍ତିତ ।' ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ବ୍ରାହ୍ମଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହ୍ନ ନଥିଲା, ତାର ସୂଅ ବାପ ପଶ ଅଯୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉଥିଲା। ଉପସୁକ୍ତ ପିତାର ଉପସୁକ୍ତ ପୂବ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ନଳ ଅଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତି ଅନ୍ତ ହୋଇଯାଉଥିଲା। ଉଚ୍ଚ ନାତିରେ ଏହିପର ଅପୋଗ୍ୟ ଲେକମାନଙ୍କର ଫ୍ଟ୍ୟା ବଡ଼ିବାରୁ ମନ୍ତ ନାଞ୍ଚ ଲେକଙ୍କର ଷୋଭ ବଡ଼ିଲ୍ । ପୂଅର ବୋଷ ବୋଡ଼ାଇବା ଉଚ୍ଚତ ନହେଲେ ହେଁ, ପୁଦ୍ଧ ପ୍ରତି ମନ୍ତାରେ ବାପ ତାକୁ ସହନରେ ଗ୍ଲେଞ୍ଚ ନାତିକୁ ଠେଲଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେବା ସ୍ୱାସ୍ତ୍ରବକ । ବଶ୍ୱାମିନ୍ଦଙ୍କ ପର୍ଷ ନକର ଶହେ ପୁଅଙ୍କୁ ଖୂଦ୍ର ଜାତିକୁ ଠେଲଦେବା ଲେକ, ସବୁ ସମାନରେ ସେପର, ଆମ ସମାନରେ ସେପର ବରଳ କୃହନ୍ତ ବୋଲ କନ୍ଧଦେବ ନାହାଁ ।

ବଶ୍ୱାନିବ ଶୂନଃସେଫ ସମ୍ବାଦ

କଣ୍ପାନିନ୍ଧ ଥରେ ଗୋଞିଏ ନର୍ମେଧ ସଙ୍କରେ ଆଗୁର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଏ ସଙ୍କଞ୍ଚି ହରଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ସନା ବଡ଼ ଅକଲରେ ପଡ଼ କର୍ବାକୁ ବାଧ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୃଦ୍ଧନ ଯାଏଁ ପୁଅ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସେ ବରୁଣଙ୍କଠାରେ ପୁନ୍ଧର୍ଷା କଲେ । ବରୁଣ କନ୍ଧଲେ, "ଭୂମର ଗୋଞ୍ଚିଏ ପୁଅ ହେବାକୁ ମୁଁ ବର ଦେବ । କନ୍ଧୁ ମୁଁ ଯାହା ମାଗିବ, ଭୂମେ ଦେବାକୁ ଅଙ୍ଗୀକାର କର ।" ପ୍ଳା ଅଙ୍ଗୀକାର କଲେ । ବରୁଣ ମାଗିଲେ, "ଯେଉଁ ପୁଅଞ୍ଚି ହେବ ତାହା ଭୂମେ ମୋତେ ବଳ ଦେବ ।" ପ୍ଳା ଆଉ କରନ୍ତ କଣ । ସେ ତ ଅଙ୍ଗୀକାର କର୍ଛନ୍ତ ।

ପୃଅ ହେବାର ଖବର ଥାଇ ବରୁଣ ଆସି ତାଙ୍କ ଥାଫ୍ୟ ମାଗିଲେ । ରଚାସ୍ତଶାଙ୍କର ଦୂଆ ପୃଅଠାରେ ସରି ମମତା ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ସ୍ୱା କହିଲେ, "ପୃଅ ତ ଆପଣଙ୍କର, କରୁ ତା'ର ଦାକୃ ଉଠି ନାହାଁ । ଏଥରି ବକଳାଙ୍ଗ ପିଲ୍ କଣ ବଳର ଯୋଗ୍ୟ ?" ଦାକୃ ଉଠିବା ଥରେ, ବରୁଣ ବଳ ମାଗିଲେ । ହରିଣ୍ଡନ୍ଦ୍ର କହିଲେ, "ସେ ସ୍କ ବୁଲ ଥାରୁ ।" ସ୍କ ବୁଲ ପାରିବା ଥରେ, ସ୍କା

କହିଲେ, ସେ ବ୍ରତ ହେଉ; ବ୍ରତ ହେଲ ପରେ କହିଲେ, "ଯୁବକ ବଧ୍ର ହେଲେ ସିନା ମଣ୍ଠିଷ କୋଲ୍ଲବ । ଆପଣ ଆଉ ଛିକଏ ଅପେଷା କର୍ନ୍ତ ।" ଏଥର ବରୁଣ ଅସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଫେଶ୍ଲେ । ନକ ପାଇଁ ବାପାଙ୍କର ସତ୍ୟରଙ୍ଗ ହେଉଛୁ ବୋଲ ପୃଅ ସେହିରାଣ୍ଟ ବଡ ଶନ୍ତର ହେଲେ । ସେ ବାହାରିଲେ, ନକ ପାଇଁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ବଦଳଆ ଖୋଳବାକୁ । ସ୍ଟ୍ୟ ତମାମ ବୁଲଲେ, କନ୍ତୁ ଧ୍ୟ ଦଶ୍ର ଉଚ୍ଚ ମନ କେହ୍ କାହା ସୃଅକୁ ବଳ ପାଇଁ ଦେବାକୁ ସଳ ହେଲେ ନାହାଁ ।

କଣେ ବ୍ରାଦ୍ଧଣଙ୍କର ଗ୍ରହି ସୂଅ ଥାନ୍ତ । ବଡ଼ ସୂଅ ଶୂନଃସେଫ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲେ, "ବାପା ! ଗ୍ରନାଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ସୃଅ ବୋଲ ସେ ଗ୍ରହ୍ଧ ଗ୍ରଳ ହେଉଛନ୍ତ, 'ବଳ' ପାଇଁ ବଡ଼ ଧନରତ୍ନ ଗୋରୁ ଗାଛ୍ ଯାଚୁଛନ୍ତ । ଆମେ ଚ ଗ୍ରହ୍ମ ଅନ୍ତୁଁ । ଧନ ଅଗ୍ରବରେ ଆମେ ଏତେ ହଇସ୍ଟ ହେଉଥାଇଁ । ଆପଣ ମୋତେ ଦେବାକୂ ଗ୍ରନ୍ଧ ତ୍ୱଅନ୍ତୁ ।" ବହୃତ ଅଳ କଶ ସେ ବାପାଙ୍କୁ ମଙ୍ଗାଇଲେ ।

କର୍ବେଧ ସଞ୍ଜର ଆପ୍ୱୋକନ ହେଲ୍ । ଛେଦ ପଡ଼ିବା ପୂଟରୁ ଶ୍ରୁନଃସେଫକୁ କୃହାଗଲ୍, ନାସ୍ପ୍ଷଙ୍କୁ ସ୍ବରଣ କର୍ବାକୁ । ତାଙ୍କ ସ୍ଥୋହପାଠ ଶୃଷି ବଣ୍ୱାମିଶ ତାଙ୍କ ବର୍ବନ ଫିଚାଇଦେବାକୁ କହିଲେ । ସଞ୍ଜ ଅସମ୍ପୂର୍ଷ ରହ୍ଧଲ୍ । ବଣ୍ୱାମିଶ ପଣ୍ଟର୍ଲେ, "ବାପା ! ତୁମର ଗୋଣ କଣ ?" ଶୂନଃସେଫ କହିଲେ, "ମୋର ତ ଆଉ ଗୋଣ ନାହାଁ । ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିବା ପୂଟରୁ ମୋର ପିତା ମୋତେ ଶୃଦ୍ଧ ହୋଇ ସାରିଛନ୍ତ ।" ବଣ୍ୱାମିଶ କହିଲେ, "ଭୂମେ ଆକଠାରୁ ମୋ ଗୋଣ (କୌଶିକ) ପ୍ରହଣ କର । ଆକଠାରୁ ଭୂମେ ମୋର ପୃଅ ।"

ବଶ୍ୱାମିବଙ୍କର ନଜର ଶହେ ପୃଅ । ସେ ପୃଅନାନଙ୍କୁ ଏକାଠି କଶ୍ ଶୃନଃସେଫଙ୍କୁ ବହ୍କାଇ ଦେଲେ, କହିଲେ, "ବାର୍ବର୍ଷ ମାସ ବପ୍ସରେ ଏ ପିଲ୍ କ୍ରାହ୍ମଣର ସଦାଗ୍ର ଓ ବଦ୍ୟା ଲଭ କଣ୍ଡ । ପ୍ଲାଙ୍କୁ ମୁଁ ମୋର ବଡ଼ ସୃଅ କଲ । ଭୁମ୍ନୋନେ ସମୟେ ସ୍ୱାଙ୍କୁ ବଡ଼ସ୍ତର ବୋଲ ମାନବାକୁ ହେବ । " ସାନ ପିଲ୍ମାନେ ହୁଁ କଲେ । କନ୍ତୁ ବଡ଼ ପିଲ୍ମାନେ କହିଲେ, " ଆମେ ଆମଠାରୁ ବସ୍ୱରେ ସାନ ଜଣକୁ ବଡ଼ ବୋଲ ମାନକୁ ନାହୁଁ । " ବଣ୍ଦାମିନ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଭଶାପ ଦେଲେ, "ଭୂମେମାନେ ବପ୍ସରେ ବଡ଼ ସାନ ଗଣ୍ଡୁଛ । ଭୂମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ଲକାର ସୋଗ୍ୟ ନୃହ୍ୟଁ । ଭୂମେମାନେ ଅଚାଚ୍ଚଠାରୁ ଗ୍ରେଖ କାଚ୍ଚତ୍ରକ ।" ପୂଅମାନେ ଆପତ୍ତି କଲେ, "ଆମ ଗୋନ୍ଧ ଆମେ କପଣ ହସ୍ଲକ୍ର । ଆମେ ତ ଆପଣଙ୍କର ପୂଅ । " ବଣ୍ଦାମିନ କହିଲେ, "ମୋ ଗୋନ୍ଧ ଭୂମେମାନେ ପ୍ରହଣ କର୍ବାରେ କର୍ଚ୍ଚ ଆପତ୍ତି ନାହ୍ଧଁ । " ସେଥିପାଇଁ କୌଣିକ ଗୋନ୍ଧ ଆନକାଲ ଅନେକ ହର୍ଚନଙ୍କର ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ହନ୍ଦୂର ଆଦର୍ଶ ଏହିପର ଉଚ୍ଚ । ମଣିତ ମନକୁ ସକୁବେଲେ ଶାଣ କର୍ଷପାରେ ନାହାଁ । କରୁ ଏପରି ଆଦର୍ଶ ସକୁବେଲେ ଆମକୁ ଚେତାଇ ଦଏ, ଆମକୁ ଆଉ କେତେ ଆଗକୁ ପିବାକୁ ଅନ୍ଥ ।

କାଡଭେଦ ବରୁଦ୍ଧରେ ବଦ୍ରୋହ ଓ ଭାହାର ଫଳ

କ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଚୋଷିବା ବଷପୃରେ ସମତ୍ର ସମାନର ବାସି୍ଭ ଥିବାରୁ କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଉତରେ ଅକର୍ମ ଓ ଅସୋଗ୍ୟ ଲେକ ଅଧିକ ବାହାଶବା ବଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏପର ଅସୋଗ୍ୟଙ୍କର ସଖ୍ୟା ସେତେ ବଡ଼ିଲ୍, ସମାନରେ ଯୁକ୍ତସ୍ପନ ବଗ୍ଦର ସେଡକ ବଡ଼ିଲ୍ । କୁଦ୍ଧ-ଦେବଙ୍କ ବେଳରୁ ଏହି ଗ୍ରେଗ ଅଡ ଉଳ୍ପ ଆକାର ଧରଥିଲ୍ । ତେଣୁ କୁଦ୍ଧ ଏକାବେଳକେ ହୃଦ୍ ଧର୍ମର ଜାଡ୍ଭେଦ ଓ ଅର୍ଥସ୍ପନ ହିମ୍ଭାକାଣ୍ଡ ବରୁଦ୍ଧରେ ବଦ୍ରୋହ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ପୂବରେ ସେପର୍ କୃହାଯାଇଛି, ହନ୍ଧ୍ୟନିର ସମାନପଡମାନେ ଏ ବଦ୍ୱୋହର ସାରବର୍ଷ ସ୍ୱୀକାର କର୍ଥଲେ । ପୁଗ୍ର ମାନଙ୍କରେ ଜନ୍ମଗର କାଡପ୍ରଥା ବରୁଦ୍ଧରେ ବହୃ ଗଳ୍ପ ଆଖ୍ୟାଯ୍ନିକା ବଆଯାଇ ସମାକର ମଙ୍ଗ ସିଧାକର୍ତ୍ଦାକୁ ଉଦ୍ୟମ ହେଲ୍ । ଫଳ ସେ ନହୋଇଥିଲ୍ ତାହା ନୃହେଁ, କନ୍ଧ ତାହା ସ୍ଥାସ୍ୱୀ ହେଲ୍ନନାହାଁ । ପୁଣି ଜାତ୍ୟର୍ତ୍ଦମାନ ମୃଣ୍ଡ ଖେଳ୍ଲ । ତା ପରେ ବହୃ ଧମ ଫ୍ରାରକ ଏହା ବରୁଦ୍ଧରେ ବାହାର୍ଚ୍ଚନ୍ତ୍ର । ତାନ୍ଦ୍ରିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାଡ୍ରେଦକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ । ବୈଷ୍ଣବ ଧମଁରେ ତ ବାର ଜାଡ୍ଡ ତେର ଗୋଲ୍ । ବୈଷ୍ଣବ ହେଲେ ସକୁ ଗଲ୍ଥ ।

ଆମ ଓଡ଼ଶାରେ ଗୌଡ଼ୀପ୍ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରଶବ ପ୍ରଥମେ ପଡ଼ଲା ବେଳେ ନାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟାମ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନ ବଦ୍ୱାହ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଫଳରେ, ସେ କାଳର ସ୍ୱଳା ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର ନ କଶ ମତ କୋଟୀର ପୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ଦେଲେ । ବଦ୍ୱୋହକାଷ ଶେଷରେ ମୋଡ଼ଇଡ଼ ହୋଇ କାଳର ଗଞ୍ଚଳୁ ମାନଗଲେ । ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ପରେ ସବୁ ସ୍ୱାରକ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତ୍ୟୁନ ବ୍ୟରକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କଣ୍ଟନ୍ତ, ତା ବରୁଦ୍ଧରେ ବାରମ୍ଭାର ବଦ୍ୱୋହ କଣ୍ଟନ୍ତ, ଅଧ୍ୱୀକ୍ରାର କଣ୍ଟନ୍ତ, ତା ବରୁଦ୍ଧରେ ବାରମ୍ଭାର ବଦ୍ୱୋହ କଣ୍ଟନ୍ତ, ଅଧ୍ୱୀତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣଭୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତ, ଅଧ୍ୟାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ନ ମାନବାବେଳେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲକ୍ଷଣ ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ କୁଆଁ ଇଛନ୍ତ ।

ଏହ୍ ସାତ୍ରସ୍ତତ୍ତ୍ୱାତ ଫଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ରଷଣଶୀଳତା ଲେପ ପାଇଛ୍ଛ କହିଲେ ଚଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଖିବ୍ ଅଲ୍ପ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଠାରେ ପୂଙ୍ବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କସ୍ୱସାଇଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲକ୍ଷଣ-ମାନ ଦେଖାଯାଉଛ୍ଛ । ଭୁଣ୍ଡରେ ଜାଙ୍ୟଭ୍ମାନ ଅଛ୍ଡ, କନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଉ ନାହ୍ଧି କହିଲେ ଚଳେ । କୃଷି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର୍ଷ ବାଛୂଷ ଧର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଷିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରୁଛୁ । ମନସେବା, ଗ୍ନକ୍ଷ କଶବାକୁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କସଙ୍ଗେ ପ୍ରଡଦ୍ୱର୍ଦ୍ଦୀ ହୋଇ ବାହାଶ୍ଚ୍ଛୁ । 'ପେଃ ପୋଷ, ନାହ୍ତ୍ୱଁ ଦୋଷ' ଏହ୍ ଉଦ୍ଭଃ ଜଗ ବାହାର କଶ ଏହାରି ଆଡ଼ୁଆଳରେ ସବୁ କାମ କରିଯିବାକୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲ୍ଷି ବା ଖୂବ୍ ଶୀଦ୍ର ହେଉଛୁ ।

କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଉତରେ ଆଧୁନକ ଶିନ୍ଧିତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେଷାକୃତ ବେଶୀ । କେବଲ ସେହ୍ୱମାନେ ଆଜକାଲ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ ସ୍ୱଳଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତନ୍ତ । ଶୁଦ୍ଧ-ଶ୍ରାଦ୍ଧ, ଚୁଡ଼ାଦହରେ ପେ\$ ପୂରେ ନାହାଁ । ଅବ୍ୟାପି ମନ୍ତକୋ ଶିର୍ କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବ୍ୟଗତ ଅନ୍ୟ କେହି ସହ୍ନରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତ ନାହିଁ, ସହନରେ ମଧ ଯାଶୀ ବେପାର ବା ପୁଝାର କାମ କର୍�ାକୁ ସରୁ ଗୋଡ଼ କାର୍ଭୁ ନାହାନ୍ତ । ସେଥିରେ ଗାଁରେ ୫ମାଣ ରୂଷ କଶ୍ ଚଳବା ଆଉ ସମ୍ଭବ କୁହେ । ସଂସ୍କୃତ ପଡ଼ା ମଧ ଅର୍ଥକଣ୍ଡ ହେଉନାହ୍ନଁ । ସମୟଙ୍କର ଦଉଡ଼ ଅନ୍ୟବ ଲେକେ ସେତେ ଚଳକୁ ଖସିବାର ଶୁଣାଯାଏ, ଆମ ଏଠାରେ ସେତେ ହୋଇ ନଥିଲେ ମଧ ହେବାର ଫ୍ରକ୍ନ ଅନ୍ତୁ । ଗୃକସ୍ କର୍ବା ସକାଶେ ଅସବର୍ଣ ବବାହ କର୍ବାକୁ ^୩° ବର୍ଷ ତଳେ ମଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାଶ୍ଥଲେ, ପୁଣି <mark>ବାହାଶ୍ବେ । ତେଣ</mark>ୁ ନାଡ଼ଭେଦ ସଦ କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ହେଉଛୁ, କ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ମନାଇ, ଧମନାଇ, ଡଗ୍ଇ ଓ ଅବକ୍ଷ କଶ ଜାତଭେଦ ଦୃର କର୍ଚ୍ଚ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ, ଜାନ୍ତଭେଦ ରଖିବା ବ୍ଷପୂରେ ଏକୁଟିଆ କ୍ରାହ୍ମଣ ବାସ୍ୱୀ ନୁହନ୍ତ । ବରଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହାର ଉତ୍କ÷ତା ଦୁର

କରବାରେ ପୂ୍ଟରେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ, ଓ ଉବଷ୍ୟତ୍ରେ ପାର୍ଲେ କର୍ବେ । କର୍ ସେମାନଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବର୍ତ୍ତ୍ମମାନ ଅଚ୍ଚ କ ନାହାଁ ତାହା ବର୍ଣ୍ଡବାର କଥା ।

ଭେଦର ଉଳ୍ପ ବଡ଼ିବାର କାରଣ

କାଡଭେବର ମୂଳରେ ସର୍ପପ୍ କାଡର ଫ୍ଟ୍ୟା । ସ୍ରି ବର୍ଷ୍ଣ ମାସ ଥିଲେ ସମସ୍ୟା ଏଡ଼େ କହିଲ ହୃଅନ୍ତା ନାହାଁ । ସ୍ରିବର୍ଷ୍ଣରୁ ବହୁ କାଡ ବାହାରିଛନ୍ତ, ଓ ପ୍ରଡ୍ଦନ ବାହାରୁଛନ୍ତ । ୧୯୩୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାଦର ଜନଗଣନାର ଜଣେ କର୍ତ୍ତା ହହନ୍ ସାହେବ ହ୍ୱସାବ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ସେତେବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ ଡ୍ନ ହଜାର ଜାଡ ଥିଲେ । ସେ ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଜାଡର ଫ୍ଟ୍ୟା ହମେ ବଡ଼ିବାରେ ଲ୍ଗିଛୁ । ଏତେବେଳକୁ ପ୍ରି ହକାରରୁ ବେଶୀ ଜାଡ ହୋଇଥିବା ବଚ୍ଚ ନୁହେ ।

ବଡ଼ ହେବାର ସ୍ୱାଭ୍ବକ ପ୍ରବୃର୍ତ୍ତ**ି**

ଜାନ୍ତରେଦ ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ନଥିଲି ବୋଲ କୁହା-ସାଇପାରେ । ସେମାନେ ବଭ୍ଲ ସପ୍ରଦାପୂରେ ବଭ୍କ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରବ୍ଧ ସପ୍ରଦାପୂରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ସମାନ ଆସନ ଥିଲା । ସମସ୍ତେ ସବୁକାମ କରୁଥିଲେ । 'ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସାନ୍ତାଳଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଧୋବା ବୋଲ ସ୍ୱର୍ଭ କେହ ନାହାନ୍ତ । ସମସ୍ତେ ନଳ ନଳ ଲୁଗା ସଫା କରନ୍ତ । ସେହ୍ସପର ଆପଣା ଆପଣା ଭ୍ରରେ ଭ୍ରତ୍ତାର କାମ ବ ହେଉଥିଲା । ଶିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଅଣାଦ୍ଧବାସୀ ଭ୍ରତାର ତାଙ୍କ ଭ୍ରରେ ପଣିଲେଣି । ନଳେ ସାନ୍ତାଳଙ୍କ ଭ୍ରରୂ ଭ୍ରତାର ବାହାରବାର ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଗଲ୍ଷି । ଭୃସ୍ହାଁ ର୍ଓ ଗଣ୍ଡଙ୍କ ଭ୍ତରେ ନାଡଭେବ ଆହୃରି ସ୍ପଷ୍ଟ । ସନଗଣ୍ଡ ଓ ଖଣ୍ଡାପ୍ସତ୍ ଭୁସ୍ଟାଁମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଗଣ୍ଡ ଓ ଭୁସ୍ଟାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାମାନ୍ତକ ସମ୍ପର୍କ ରହନାହାଁ । ଦର୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ସୌଗ୍ରମାନେ ଗତ ୫୧ବର୍ଷ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରାପ୍ନ ୫ ଚାନ୍ତରେ ବର୍କ୍ତ ହୋଇଗଲେଖି । ସୌଗ୍ ଓ ଲ୍ଞିଆ ସୌଗ ବୋଲ ଯୋଡ଼ଏ ନାଡ ଆହୃରି ଆଗରୁ ଥିଲା । ପଙ୍କତରେ ସେଉଁମାନେ ର୍ବ୍ଚଛନ୍ତ, ସେମାନେ କୌର୍ଗାନ ମାର୍ନ୍ତ । ଧଳା କୌର୍ଯାନର ଶେଷଭ୍ରଗ ଲ୍ଲରଙ୍ଗର, ଅଗରେ ଝାଲ୍ର ଥାଏ । ପଚ୍ଚତ୍ର ଖୋସଣି ଖୋସା ହେଲ୍ପରେ ଏହ ଅରିଲ୍ ଖଣ୍ଡ ପଚ୍ଚରେ ଧଇଲେ, ଲୁଗା ପିଦ୍ଧଲେ, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପଙ୍କଥାଙ୍କୁ ଫରକ କରିବାକୁ, 'ଲ୍ଞିଆ' ନାମ ଦଥାଗଲ୍ । ଏବେ ସମ୍ନତଳ ଅଞ୍ଚଳର୍ ସୌସ୍ମନଙ୍କ ଉ୍ତରେ 'କାଠ ପାନଆ' 'ସାନ ପାନଆ' 'ଶୁଦ୍ଧ-ସୌସ୍' ଓ 'ପନ୍ତ-ସୌସ୍' ଏହ୍ପର ବସ୍ତର ହେଲ୍ଛି । ଯେ ଯେତକ ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଚ୍ଛ, ସେ ଗ୍_ଷକୁ ସେଡକ ଆଦରୁଚ୍ଛି । କରଙ୍କ ଭ୍<mark>ରରେ</mark> ସେଛିପର୍ ପଙ୍କଥା ବା 'କୃହିଆ 'କ୍ର ଓ କର ଏଇ ଦୁଇ ବ୍ୟଗରୁ, ଓଡ଼ିଆ କବ୍ଧ, ମାଳୃଆ କବ୍ଧ ଏହ୍**ପରି କେତେ ବ୍ୟ**ଗ ବାହାରୁଛୁ । ରଣସୂର ମାଳରେ, ମାଳୃଆ କଇ, 'କଇ' ନାମଞ୍ଚ କାଞ୍ଚି ଖାଲ 'ମାକୃଆ' ବୋଲ୍ଇବାକୁ ପସିନ୍ଦ କଲେଖି । ଏବେ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରାଦ୍ଧ, ବବାହାଦ କଲେଖି, ଧୋବା ଲ୍ଗା _ : କାଚ୍ଚିଛନ୍ତ, ଭ୍ଞାରି ବ ଖିଅର କଲେଖି । ଆଦବାସୀଙ୍କ ଭ୍**ତରେ** ଏ ଜା® ବସ୍ତର ମୂଳରେ ବୈଷପ୍ଦିକ କାରଣ ଓ ଏହାର ପ୍ର**୭**ନିପ୍ତା ବୈଷସ୍ଠିକ ସ୍ଥିତଉପରେ । ସେଉଁମାନେ ଚିକଏ ସ୍ୱଳ୍କଳ ଅକସ୍ଥାରେ ଅଚ୍ଚନ୍ତ ସେମାନେ ନାବ୍ଧ ଲଣୁଣିରେ ଉପର ପାହାଚକୁ ଉଠିବାକୁ ଧାର୍ବାହ୍ୱକ ଗ୍ରବେ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତ । ଫଳରେ ଆଦବାସୀ ଷ୍ଠନିପ୍ ବ ହୋଇଛନ୍ତ । କେହ୍ କେହ୍ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ହେବା ସୋପାନରେ ମଧ୍ୟ ପହଞ୍ଚଲେଶି ବୋଲ ଅନୁମାନ କରିବାର କାରଣ ଅନ୍ତୁ । କନ୍ତୁ ଏ ସମୟଙ୍କର ମାଡ଼ ସାଇ ପଡ଼ୁକ୍ତ ସେଇ ଗୃଷ ଉପରେ । ଅନ୍ତରକାର

ଜାତର୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗତ ଆର୍ଥମାତକ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରସ୍ତକତ କରୁଥିଲେହେଁ ହଦୁ ସମାଜର ସବୁ ଜାତ ଆର୍ଥମାତକ କାରଣରେ ହୋଇ ନାହାଁ । ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରହ୍ଣ ଜାତତ୍ତରେ ବୈବାହନ ଫଟଧ ହୋଇ ବହୃ ଅନ୍ତର୍ଭାତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ହମେ ଏଗୁଡ଼କ ବ୍ୟବସାପୁ ଭେବରେ ସ୍ୱର୍ଭ ଜାତ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତ । ବଡ଼ଜାତର ପ୍ରତ୍ତର ଗ୍ରେହ ଜାତର ସ୍ୱିକୁ ବସ ହେଲେ ଅନୁଲେମ ବବାହ, ଓ ଗ୍ରେହ ଜାତର ପୁରୁଷ ବଡ଼ଜାତର ସ୍ୱିକୁ ବସହେଲେ ପ୍ରତଲେମ ବବାହର ଜାତ ସ୍ତାନକୁ ଉଚ୍ଚତର ପାହ୍ୟା ଦଥାଯାଉ ଥିଲା । ପ୍ରତଲେମ ବବାହର ଜାତ ସନ୍ତାନକୁ ପ୍ରେହ ଜାତ ଓ ଚଣ୍ଡାଳ ବୋଲ କୃହାଯାଉଥିଲା ଓ * ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନୂଆବୃତ୍ତି ଖଞ୍ଜି ଦଥା ହେଉଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ତ୍ରହ: —ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଡ଼ୁ ବୈଶ୍ୟା ଗର୍ଭରୁ ଅୟଷ୍ଠ (ବଇଦ), ଗବ୍ଧ ଦ୍ୱୟ ବହେତା, କଂସାର, ଶଂଖା ତଥାର କରବା ବାଲ ଜାତ ହେଲେ ‡ । ବଣ୍ଡକର୍ମଙ୍କ ଆଡ଼ୁ ଶୁଦ୍ରା ଗର୍ଭରୁ ଛଅଟି

^{*} ଜାତୋ ନାର୍ୟାମନାଐାସ୍ୱାମାଐାଦାଐୋ କ୍କେଦ୍ ଗୁଣୈଃ ଜାତୋସେଂନାଐାଦାଐାଯ୍ୟମନାଐ ଇଡ ବଞ୍ୟୁଃ ॥ ଯସ୍ନାଦ୍ବାକପ୍ରତ୍ତେଶ ତ୍ୟାଗ୍ରଳା ଉଷସ୍ୱୋଦ୍ବନ୍ ପୂକତାଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ୟାଷ୍ଟ ତସ୍କୁାଦ୍ବାଳଂ ପ୍ରଶ୍ୟଂତେ—ମନ୍ତ ‡ ବୈଶ୍ୟସ୍ୟାଂ ବ୍ରାହ୍ଣଶାଛାତୋ ଅସ୍କୃଷ୍ଣେ ଗାଦ୍ଧକୋ ବଣିକ୍ କଂସକାରଶଂଖକାରୋ ବ୍ରାହ୍ଣାତ୍ ସଂବଭୂବତ୍ତଃ । ବୃହତ୍ ଧମିମୁଗ୍ଣମ୍

ପିଲ୍ କଲ୍ବଡେଲେ । ସେମାନେ ଛଅଟି ଅଲଗା ଅଲଗା ଶିଲ୍ପ ଧଇଲେ—ମାଳାକାର, କମାର, ଶଂଖକାର, ତର୍ଜୀ, କୁହାର, କଂସାର * । ଦୁଇ ଅଲଗା ଆଡ଼ୁ କଲ୍ଲ ହୋଇଥିବା ଦୁଇକଣ ଏକବୃତ୍ତି ଧରଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଠାରେ ମିକୃଚ୍ଛ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଡ଼ୁ ଓ ବଣ୍ଦକର୍ମଙ୍କ ଆଡ଼ୁ କଂସାର ଓ ଶଂଖାର ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତ । ଏକ ବୃତ୍ତିରେ ଦୁଇଆଡ଼ୁ ଲେକ କୃହିବା ବେଶୀ ନୃହେ, ସାମାନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ, ହୋଇ ସାଇଥିବାର ବେଖାଯାଏ । ଏପର ସ୍ଥଳେ କଂସାର କଂସାର ଉତରେ ବୃତ୍ତିର ଶାଖା ମେଲ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ କଂସାର ଜାତି ଯଦ ରସରେ କାମ କରୁଚ୍ଛ, ଆର୍କଣକ କଂସାରେ କାମ କର୍ଚ୍ଛ ।

ପୁଣି ଅନୁଲ୍ମେମ ବବାହରୁ ଜାତ ସନ୍ତାନକୁ ଜଜ ଦୋଷ ମନ୍ତର ପଞ୍ଚ କଗ ହୋଇଛି, ଓ ଚଣ୍ଡାଳକୁ ଜଜ ଗୁଣ ନମନ୍ତେ ଷ୍ଟପର୍କୁ ଉଠା ହୋଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଖାଲ ସେ ଅନ୍ତ୍ୟନ ଗ୍ରେଟ ନାଡ ବା ବର୍ଷ୍ଣସଙ୍କର ବୋଲ୍ଇଛନ୍ତ ତାହା ନୁହେଁ, ସେଉଁମାନେ ସ୍ଧମ୍ପର ଚ୍ୟୁତ ହୋଇଛନ୍ତ, ଅସଦାଗ୍ର କଶଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷ୍ଣସଙ୍କର ବୋଲ ଗ୍ରହଣ କଗ ହୋଇଛି † । ବଞ୍ଜ ସମସ୍ତର ଏହ୍ପର ବଞ୍ଜ କାରଣରୁ ଲେକେ ପଚ୍ଚ

 ^{*} ବଣ୍ଣକମିଚ ଶୁଦ୍ରାୟୃ।° ଗ୍ୟାଧାନଂ ଚକାର ସଃ
 ତତୋ ବର୍ରୁଃ ସୃହାଷ୍ଟ ଗଡ଼େତେ ଶିଲ୍କାର୍ଣଃ ।
 ମାଲାକାରଃ କମିକାରଃ ଶଙ୍ଖକାରଃ କ୍ବଦକଃ
 ଜ୍ୟୁକାରଃ କଂସକାରଃ ଗଡ଼େତେ ଶିଲ୍ଲିନୋ ନଗ୍ଃ ।
 † ବ୍ୟଇଗ୍ରେଶ ବଣ୍ଡାନାମବେଦ୍ୟବେଦ୍ନେନଚ ସ୍ୱକମିଶାଂଚ ତ୍ୟାଗେନ କାଯ୍ନେ ବଣ୍ଡିୟକସ୍ଃ ।

ହୋଇଛିନ୍ତ । ପଡ଼ର ମଧ ଉଠିଛୁ । ପଡ଼ର ନାନା ଉଦ୍ୟମ କର୍ ନନକୁ ସ୍ୱରୟ ଜା**ତରେ ଗଣାଇ ପା**ଶ୍ଚୁ ଓ ସ୍ୱତୟ କୃଭି ଧଶ୍ଚୁ । ବହ୍ନ ମତରେ ବା ସ୍କାଦେଶରେ ସେଉଁ ମାଚ କାଡର ଲେକ ଉପରକୁ ଉଠା ହୋଇଛି, ସେ ମଧ ସକୁବେଳେ ସମୟଙ୍କଦାର ଉଚ୍ଚକୁ ଗଲ୍ ବୋଲ ଗୃସ୍ପତ ହୋଇନାହାଁ । ଦେଶର ଲେକଫଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଥିବାରୁ, ଓ ଜାଢ଼ ବ ଅନେକ ଥିବାରୁ ସ୍କା ବା ବ୍ରାଦ୍ମଣ ନଳର୍ ମତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଲବ ଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନାହାନ୍ତ । ପ୍ରବର୍ତ୍ତେଇ ମନ ମନାଇବା ବ୍ୟଖତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଳ୍ଚି ଉପାସୃ, ସମାନକୁ ସମ୍ହାଳବା ସକାଶେ, କୌଣସି ଗ୍ଳା କେବେ ଅବଲ୍ୟନ କରଥିବାର ଇଡଡ଼ାସ ବା ପୁଗ୍ରଣରେ ନାହାଁ । ଲେ୍କଙ୍କର ମତ ସ୍ୱାଘ୍ବକ ଶ୍ରତରେ ଗଡ଼ି ଉଠିବା ସକାଶେ ସକୁବେଳେ ଗୁଡ଼ ଦଥା ହୋଇଛୁ । ସାମାଳକ ଶ୍ର ୩୬ରେ ଇତ୍ସିତ ଫ୍ୟାର୍ ନ ଆଣି ପାଶ୍ଲେ, 'ଲ୍କେଙ୍କ ମୁହଁରେ କଏ ହାତ ଦେଇ ପାରବ ?' ବୋଲ କହ ବଲବାନକୁ ଭୂନ ହେବାକୁ ହୋଇଛୁ--'ଜନାନନେ କଃ କର୍ମ୍ପପ୍ସିସ୍'ଭ' । କ୍ରୃ ନ୍ପାଶ୍ବା ସ୍ଥଳରେ, ସ୍ୱତୟ ଜାଈ ଗଡ଼ିବା ନତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ନୂଆ ବୃତ୍ତି ବା ପୁରୁଣା ବୃତ୍ତିର ନୂଆ ଶାଖା ଧଗ୍ଇ ଦଆ ହୋଇଛି ।

ସେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଉପାପୃରେ ପାର୍ଚ୍ଛ— ସେବା କାର୍ପଶ୍ୟ ଦେବା ଫଳେ— ନଳ ନାଡିର ପ୍ରତିଷ୍ଣା ଅକିଚ୍ଛି ; ସେ ନ ପାର୍ଚ୍ଛ ସେ ଅପେଷା କର ବସିଚ୍ଛ ତା'ର ସୁଯୋଗ କେତେ-ବେଳେ ଆସିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ ଏ ସ୍ତି ଗ୍ଲେଚ୍ଛ, କରୁ ନୂଆ ନାତି ଅନେକଃ ପୁରୁଣା ବୃତ୍ତିରେ ଆସି ଲବ ହୋଇସାଇଚ୍ଛ । ଗତ ४° ବର୍ଷ ଉତରେ ଦେଖିଥିବା କେତୋଞ୍ଚି ଉଦାହରଣ ଏଠାରେ ଦେବ । ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ସୁଧ ବୋଲ ଗୋଞ୍ଚିଏ ନାତି ଅନ୍ତନ୍ତ (ଥିଲେ ବୋଲ କନ୍ତ୍ରଲେ ଯଥାଥି ହେବ) । ଏମାନେ ପାଣି ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ଫ୍ରଡ୍ଡି ହେଲ୍ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ନଣେ ଦୁଇନଣ हଙ୍କା ପଇସା ଦେଇ କରଣ ଉରେ ବର୍ଦ୍ଧୁ କଣ୍ଠଗଲେ । ଆଉ हଙ୍କା ପଇସା ଦେବାକୁ ବ ପଡ଼ୁନାହ୍ନଁ । ଏମାନଙ୍କ କରଣର୍ଭ ପ୍ରତିନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ-ଗଲ୍ଷି ।

ପ୍ରାପ୍ ୬°। ୬% ବର୍ଷ ପୂଟେ 'କରଣ' ବର୍ଷସ୍କର, ଅନ୍ୟକ ନାଡ ବୋଲ ଶାର୍ସ୍ୱାପ୍ ପ୍ରମାଣ ବାହାର କଣ ହାଇକୋଞ୍ରେ ସାଞ୍ୟ ଦଥା ହୋଇଥିଲ୍, କରଣଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରଇସ୍ଟ ମକଦମାରେ । ଶାଷ୍ଟରେ ତ ଅନ୍ଥ, କରଣ ଖୂଦ୍ୱା ସ୍ଥୀ ଓ ବୈଶ୍ୟ ପୁରୁଷଠାରୁ ଜାତ ବର୍ଷସ୍କର * । ଶାଷ୍ଟରେ ଯାହା ଥାଉ ନା କାହ୍ନଁକ, କରଣଙ୍କର ଉଚ୍ଚନାଡର୍ଭ ବର୍ତ୍ତମାନ୍ କେହ୍ନ ଅସ୍ୱୀକାର କରୁନାହାନ୍ତ । ଏହା କପଶ ହେଲ୍, ତାହାର ଗବେଷଣା ବଡ଼ କୌତ୍ତକପୂର୍ଷ । ବଙ୍ଗୀପ୍ୟ 'କୁଳସ୍ପଟିକା' ବହ୍ବରେ କାପ୍ସ୍ଥଙ୍କ ବଷପ୍ଟରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଆଖ୍ୟାପ୍ଦିକା ଅନ୍ଥ । ମୋଖ୍ୟମାଞ୍ଚିତାହା ଏହ୍ନ ସେ କାପ୍ସ୍ଥ ବା କରଣ ଅନ୍ୟକ ହୋଇଥିବାରୁ ଖୂଦ୍ୱଙ୍କଠାରୁ କନଷ୍ଟ ଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଅନୁପ୍ରହରୁ ସେ ଦେଶଙ୍କ ଅନୁପ୍ରହ ପାଇଲେ । ସେ ହେଲେ ଏ ପୃଥ୍ୟରେ ଲେଖନକାର । ଖାଲ ପୃଥ୍ୟରେ ନୃହେ—କଣେ ଚହଗୁତ୍ତ,

ଖୂଦ୍ରାବଶୋଷ୍ପ କରଣଃ — ଅମରକୋଷ ଶୃଦ୍ରାବଶୋଷ୍ପ କରଣୋ ହେଖି। ବୈଶ୍ୟାଦ୍ୱିକଲ୍କ ନୋଃ — ବ୍ୟବ୍ଦି ବର୍ଷ ପୃଗ୍ଣ ।

ଯମସ୍କାଙ୍କର ସେନ୍ଧେ । ସେହେଇ; ଆଉ କଣେ, କବଦ, ନାଗଲ୍ଲେକରେ ନାଗସ୍କାଙ୍କ ପାଖେ ରହଲେ; ଭୃଷପୁ କଣକ, ବନ୍ଧସେନ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ସ୍କସେବକ ହେଲେ । ସ୍ଥାନରେ ରହିଯିବାରୁ ପ୍ରଭଷ୍ଠା ବଡ଼ିଲା । ଆଗ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରେଟ୍ଡ ନଳର କରୁ କରୁ ଉଶ୍ଚଲେ, ଉରୁ ଉରୁ ମାନ୍ୟ କଲେ । ସେ ପାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ସେମାନେ ଷ୍ପିପୂର ସ୍ଥାନାଭ୍ଷିକ୍ତ, ସଦ୍ଧ ବୃତ୍ତି ସମାନ ରହିଛୁ ।

ଏ ଲ୍ଲସା ବଡ଼ଙ୍କୁ ବ ଛାଡ଼ୁନାହ୍ଁ

କ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ ଭ୍ରରେ ମଧ କର୍କ ଉତ୍କଟ ନାରିଭେଦ ଅରୁ, ତାହା ଅଲ୍ସ ଲେକେ ଜାଣନ୍ତ । ଆମ ଓଡ଼ଶାରେ ଉତ୍କଳୀ ଓ ବୈଦକ, ସାରୁଆ, ପାର୍ଡ଼ିଆ, ମାସ୍ତାନ, ଉଦ୍ୱୀ, ଅଦାବକା, ଦେଉକଆ ପଣ୍ଡା ଏହ୍ତର ବର୍ଜ୍ନ ଗୋଷ୍ଠୀ । ଦୈଦକଙ୍କ ଉଚରେ 'ସାମନ୍ତ' ବୋଲ ଯେଉଁ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମସ୍ତରେ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ଦଆଗଲ୍, ସେମାନେ ମନ କୋଟୀରୁ ଆସିଛଣ୍ଡ ବୋଲ ଅନ୍ୟ ବୈଦ୍ଧକମାନେ କହନ୍ତ । ସେଉଁ ବୈଦ୍ଧକମାନେ ଆଗ ସାଆନୃଙ୍କୁ ମାନଗଲେ ସେନାନେ ବଡ଼ ପାହ୍ସଆ ପାଇଛନ୍ତ । ଅନ୍ୟମନେ ପ୍ରଥମେ ସାଆନ୍ତଙ୍କୁ ନ ମାନବାରୁ ଗ୍ଳାକୁଗ୍ରହରୁ ବଞ୍ଚ ହୋଇଥିଲେ । କର୍ଚ୍ଚବନ ବର୍ଦ୍ରୋହକୁ ଜ୍ଞାବନ୍ତ ରଖି ସେତେବେଳେ ନ ପାର୍ଲେ, ସେଇ 'ସାଆନ୍ତ'ଙ୍କର ଅରୁତ୍ରହଥାଥୀ ହେଲେ । ନନ୍ଦାସ୍ତକ ପଦ ପାଇ ପୃଷି ସଳଦାରକୁ ଫେର୍ଲେ । ଏ ପଦମାନ ବଡ଼ କୌରୁକଆ--ସାସି, ଗୁହବରଗୁଡ଼, ବୁଲ୍କୁକୁର, ସାନଅଡ଼ଙ୍କ, ୍ବଉଅଡ଼ଙ୍ଗ, ଲଙ୍ଗଳା କୌକ୍ରସ, ଲ୍ଉ, ଫିରଙ୍ଗି, ଫ୍ଲର, କାନ୍ତାରୁ, କେଉ୍ଟମାଧ୍ଆ, ସର୍ହାଟିଆ ଏହ୍ସର ଆଉ କେତେ । ୩୯୮୯

ବର୍ଷ ତଳେ ଏଇମାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଆଭ୍ରାତ୍ୟର ନ୍ୟନାଧିକ୍ୟ ନେଇ ସେଉଁ ସ୍ତଡ଼ଦ୍ବତା ଥିଲ୍ ତାହା ଆକ ନାହଁ, କରୁ ଅନେକଙ୍କ ମନ ଭ୍ତରେ ଆମେ ଲ୍ଉ, ଆମେ କାନ୍ତାରୁ, ଆମେ କେଉଚମାଧ୍ଆ ବୋଲ ପ୍ରୌଡ଼ି ପୂ୍ର ଗୁଡ଼ ନାହାଁ । ଏକା ଗୋନ, ଏକା ସାକ୍କରେ ଅଧିକ, ବଭ୍ଲ ଗୋର୍ଷ୍ଣୀର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନ୍ତନ୍ତ---ଭ୍ରଛମିଣ୍ଡ ଅନ୍ଥନ୍ତ, ଅପାଂକ୍ତେପ୍ ବେଉକଆ ବ ଅଚ୍ଚନ୍ତ । ମିଶ୍ରମାନେ ଚ ଦାଶ କରନ୍ତ, କାନ୍ୟକୁବ୍ଜରୁ ଡକଗ୍ ହୋଇ ଆସିଥିଲେ । ପୁଣି ତାଙ୍କର୍ ଉତରୁ ଶୁଣାଯାଏ, ଆକ ମିଶ୍ର ବୋଲ୍ଡଥିବା ଗୋଖିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ବ୍ରାହ୍ମଶଙ୍କର ପୂ୍ଟପୁରୁଷ ମାଳ ଥିଲେ । ମହାଷ୍ଟ୍ରମୀ ଗ୍ଡରେ ସ୍କାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଇଗଲ୍ । ସ୍କା ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଚତା ଦେଖି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ ବର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ପ୍ଲାର ହୋଇ ପଡ଼ଲେ । ଭୁଲ <mark>ଚ ହୋଇ</mark>-ସାର୍ଲ୍ଣି । ସ୍ନାଙ୍କ ଭୂଲ । ତେଣ୍ଠ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କର୍ଦ୍ୟା ହେଲ୍ । ସେ ବୋଲ୍ଇଲେ 'କାଳଗ୍ଡି' ଯେପର୍ 'କେଉ୍ଟମାଧ୍ଆ', 'କାନ୍ତାରୁ' ।

ସ୍କଶବର୍ଷ ତଳେ ଭ୍ଞାରପୃରର ସୈଧ୍ୟମାନେ ନନକୁ ଗ୍ରେ୫ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ ମନେକଶ, ବହୃତ ପଇସା ଦେଇ ପୃଷ୍ର ଶାସମ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସଙ୍ଗ ବୈବାହ୍ସକ ସଂବନ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ଏବେ ଆଉ ସେ ନଳକୁ ଗ୍ରେ୫ ମନେ କରୁନାହାନ୍ତ କ ସେପର ପଇସା ଦେଇ ଙ୍ଧୁ କଶ୍ବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉନାହାନ୍ତ ।

ଉଦ୍ୱୀ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ ବଷପୃରେ ଗଞ୍ଜାମ ଡକ୍ସି ଲ୍ଟ ଗେଳେ ହିଅର୍ରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଲେଖାଥିଲି । ସେମାନଙ୍କ ପୂଟପୁରୁଷ ଥିଲେ ନଣେ ନାପିତ, ଉଦ୍ର କରବା ଲୋକ । ଦେଖିବାକୁ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଥିଲେ । ଆମ ଦେଶରେ ତ ଚତା କାଟିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅଧିକାଷ । ଦୁର୍ରୁ ତାଙ୍କ ଚତା ବେଖି ନସ୍ତ୍ୱର ମହାସଳା ନମୟାର ହୋଇପଡ଼ଲେ । କାଳସ୍ଥୀଙ୍କପର 'ଉଦ୍ରୀ' ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲ୍ ।

କାତ୍ୟଭିମାନ କାତ୍ତଭେଦର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଣ

କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଭ୍ତରେ ସେପର୍ କରଣ, ଖଣ୍ଡାପ୍ସତ ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ ସବୁ ଜାତରେ ସେହ୍ପର, ଆଉଳାତ୍ୟ ବଷପୂରେ ନାନା ପ୍ରକାର କଥା (ଏଥିରୁ ଅନେକ ଗାଲ୍ଗପ ହୋଇପାରେ) ଲେକଙ୍କ ଭ୍ତରେ ଅଦ୍ୟାପି ଚଡ଼୍ଛ । ଜାତତ୍ୱେଦ ଦୂର କର୍ଷବାରେ ସେଇ ଗୁଡ଼କ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତର୍ଗପ୍ୱ । ଅନେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅହନ୍ତ ସେଉଁମାନେ ଖଣ୍ଡାପ୍ସତ ଦୁଆରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇବେ, କନ୍ତୁ ମ୍ମଚ କୋର୍ଷ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ହର୍ଷନନଙ୍କୁ ଏକାଠି ବସାଇ ହେବ । ଶୂର୍ଦ୍ୱଙ୍ଗେ ଏକ ଡଂକ୍ତରେ ଖାଇ ବସିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଇଁ ସେଉଁ ପ୍ରାସ୍ପର୍ଷ୍ଟିତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ଥ ତାହା କଷ୍ଟସାଧ ବୃହେ *, କନ୍ତୁ ତେଲ ସଦ ଶୁଣ୍ଡି ସଙ୍ଗେ ଏକା ପଂକ୍ତରେ ଖାଇବସେ, ତେବେ ସେ ସହନରେ ଗୁଡ଼ ପାଇବ ନାହାଁ ।

ଏ ସ୍ପର୍କରେ ଗୋଞିଏ ଅନୁଭବ କଥା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ହ୍ରାପ୍ରୁ ୨°ବର୍ଷ ତଳେ ମୋର ଜଣେ ତେଲ୍-ଦ୍ୱଧୁ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଗା ସରେ ଖାଇବସିଲେ । ଦୁହେଁଯାକ ଏକସଙ୍ଗେ ଉଠିଲୁ । ଦାପାଙ୍କ ଅମଳରେ ତେଲ କାହାଁକ, କର୍ଣ ମଧ୍ୟ ଆମ ବାସନରେ ତ ଖାନ୍ତେ ନାହାଁ; କଦଳୀ ପ୍ରବରେ ଖାଆନ୍ତେ ଓ ଖାଇସାର ପ୍ରହ ଉଠାଇ ଗୋବର ଲଗାଇ ଯାଆନ୍ତେ । ପ୍ରତିତ ଗୋପ୍ରଦ୍ୟୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ମୃଁ ବହୃକଷ୍ଟରେ ସରେ ଚଳାଇ ଦେଇ ଥିବାରୁ ଏକାଠି ବସି କଂସାଥାଳ ଦୁଇଞ୍ଚରେ ଖାଇଲୁ । ପ୍ରାପ୍ ଡନ୍ଧ୍

କିଗ୍ନ ଉପବାସ—ପ୍ରାସ୍ଷ୍ଟିଉ୍ବବେକ

<mark>ସଣ୍ଣା ପରେ ମୁଁ ସର ଭ୍</mark>ତରକୁ ଆସିଦେଖେତ ବର୍କ୍କର ଅଇଣ୍ଠାଚ୍ଚି ପଡ଼୍ଚ୍ଛ । ମୋର ସ୍ତୀ ସେତେବେଳକୁ ବାଡ଼ପଚ୍ଚେ ଗାଁଯାକ ଲ୍କେ ଖୋଳାଇ ସାଶ୍ଲେଖି, କଏ ବାସନ ଧୋଇବ ? ଆମ ସରେ ଗଉଡ଼ୁଣୀ ୫ଏ କାମ କରେ, ସେ କୂଇଁ ବ ନାହାଁ ; ଅନ୍ୟ ତେଲ ବ ହୁଁଇଁବେ ନାହଁ; ଚଷା, ଭ୍ଞାସଁ, ଚନ୍ତୀ ଏଇ ନାଡର ଲ୍କେକ ସେତେବେଳେ ଆମ ସ୍ତେ ଚଳୃଥିଲେ ; ସେ **ଚ** ନାହିଁ କର୍ବାର କଥା । ମୋର ଜଣେ ଗୁରୁଜନସ୍ଥାମ<mark>ପ୍। ମ</mark>ଧ୍କ<mark>ଳା</mark> ପଗ୍ନର୍ଣ ଦେଲେ, ଦୁଆରେ ବସିଥିବା ସେ ଉଦ୍ରବ୍ୟକୃଙ୍କୁ ତ ଚିକ୍ଦ ଡାକଦେଲେ ସେ ବାସନ୍ତ । ଧୋଇ ଦଅନ୍ତେ । ଏଥିରେ ମୁଁ 'ଅଯଥା' ଚିକ୍ଏ ବର୍କ୍ତ ହେଲ ! ଥସ୍ ହେବାରୁ ବୃଦ୍ଧି ଦଶିଲ୍, ବନ୍ଧ୍ର ମୋର ଅଭଥ୍; ଅଭଥ୍ର ଜାଭକୁଲ ପର୍ର ଚଦନୁସାରେ ସେବା କସ୍ପାଏ ନାଜାଁ ଏହ କାରଣରେ ମୃଁ ବାସନ ଧୋଇଲ୍ ବେଳକୁ ମୋ ସ୍ତୀ ବାସନ ଛଡ଼ାଇ ନେଲେ । ଭଦ୍ରମନ୍ଧଳା ଅସନ୍ତୁଷ୍ଣ ହୋଇ ଗଲେ, କରୁ ବାଣ୍ଡଦୁଆରେ ପରେ ଏ ବରସ୍ଥ ଆଲେ୍ବଚ ଦେବାରେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ମୀ ମତ ଦେଲେ ଯେ ମୁଁ ଯାହା କଶ୍ଚର ତାହା ଶାସ୍ତ୍ରକର୍ପୌ କୁହେ ; ହୋଇଥିଲେ ବ, ମୋର ସ୍ତୀ କଣ ପ୍ରାଯ୍ୱର୍ଗ୍ଧିତ୍ର କର୍ଥାନେ ମୃ[ଁ] ଏପସ୍ୟିନ ସ୍ୂ୍ବରୁ ଖୋଜ ପାଇନାହାଁ ।

ଏହ ପରସ୍ଥିତରେ କାତ୍ତରେଦର ଉତ୍କଟତା ଦୂର କରବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ତେଉଚ୍ଛ ଓ ହେବାର କଥା । ଖାଲ ଗ୍ରବସ୍ତଣୋଦତ ପ୍ରଗ୍ରରରେ ଉତ୍କଟତା ବଜିବ ପଚ୍ଛେ କମିବ ନାହାଁ । ସହକରେ ଆର୍ଥମତ୍ତକ କାର୍ଣରୁ ଜାତ୍ତରେଦ ଲେପ ପାଉଚ୍ଛ, ପାଇବ । କନ୍ତୁ ମଫସଲରେ ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରଗ୍ରର ନହେଲେ ଜାତ୍ୟର୍ମାନ ପଙ୍କପର୍ ତଳେ ବସିଯିବ ।

କଃ ପରୁ।?

ଏ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସେଉଁ ଆଲେ୍ବନା ହେଲ୍ ଭାହା ମୋଟାମୋଟି ଏଇ:---

୯ । ପ୍ରଥମେ ନଳର ମନୋତୃତ୍ତି ଓ କାମକୁ ବେନ ମଣିଷଙ୍କୁ ଷ୍ଟବର୍ଷ୍ଣରେ ବଭ୍କ କଗ୍ ହୋଇଥିଲା । ବର୍ଷଣ୍ଡ୍ରରେ ଉଚ୍ଜମତ ଗ୍ରବ ନଥିଲା । ସ୍ୱଦେଶୀ, ବଦେଶୀ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଅନାର୍ଯ୍ୟର ଭେଦ ମଧ ନଥିଲା ।

୬ । ଗ୍ରବର୍ଷଣ୍ଡ ନାନା ପ୍ରକାରେ, ବହୃତ ଗୃଡଏ କାତର ଉତ୍ପର୍ତ୍ତି ହେଲ୍ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥାସଂଇବ ସ୍ୱତର୍ତ୍ତ ବୃତ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଡୋଇଥିଲ୍ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବୃତ୍ତିରେ ଅଧିକ ବ୍ୟୁପ୍ତତ୍ତି ଲ୍ଭ କର୍ଷବାକୁ ପୁରୁଷାବୃହ୍ଣମିକ୍ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲେ ।

୩ । ଗ୍ରେଟ ନାଡ ବଡ଼ ନାଡକୁ ଉଠିବାରେ କୌଣସି ବାଧା ନଥିଲା । ଗ୍ରେଟ ନାଡର ଲେକ ବଡ଼ ନାଡକୁ ଯିବାର ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସରେ ଅଣ୍ଡ । ସାଧାରଣତଃ ସୂଅ ବାପର ବୃତ୍ତି ପ୍ରହଣ କଶବାରୁ, ନାତି ସ୍ଥଳତଃ ପୁରୁଷାବୃନ୍ଧମିକ ହୋଇ ଯାଉଥାଏ । ଅରକୁ ଥର ନାତିର ଏହ୍ ଦୋଷ ବରୁଦ୍ଧରେ ଆଦୋଳନ ହୋଇଛ୍ଡ, ଏବେ ବ ହେଉଣ୍ଡ ।

ସଂସ୍କାରର ଆଭିମୁଖ୍ୟ

ପୂଟର ଆଦୋଳନ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ଆଦୋଳନରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରଧାନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଶବାର କଥା । ପୂଟ୍ୱେ ସମାନର ମୂଳ ଗଣ୍ଡିକୁ ଆଦାତ ନ କଶ, ଯେଉଁ ବୋଷ ଦୁର୍ଗୁ ଣ ଜାଳ ମେଲଥିଲ୍, ତାକୁ କାଞ୍ଚଗ୍ରୁଁ ୫ କଶବାର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲ୍ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଜାତ୍ତଭେଦକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କଶଥିଲେ, କନ୍ତ ଯେଉଁ ଜାତିର ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି, ସେଥିରେ ବପ୍ନବ ଆଣିବାର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିବା

ପର୍ କଣାଯାଏ ନାହାଁ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ବୃତ୍ତି ରଖିବାରେ ସେତେବେଳେ ଦୃଷ୍ଟି ବଆଯାଉଥିଲା ।

ସୃଖି ବୃଦ୍ଧଙ୍କର ପର୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗରେ ସୀଶୁଖ୍ରଷ୍ଟ ଯେପର ସଳ-ଶକ୍ତଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ନଜର ମତ ସ୍ତଗ୍ତର କରଥିବାରୁ ସାମାନ୍ତକ ଜ୍ଞାବନର କେବଳ ଗୋଞ୍ଚିଧ୍ ବସ୍ତ୍ରଗରେ ବପ୍ଲବ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟିତ ହୋଇଥିଲେ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଠିକ୍ ସେହିପର ସିକମାଡରେ କୌଣସି ହସ୍ତକ୍ଷେପ ନ କଶ୍ ନଜ ନଡ଼ି ପ୍ରଭ୍ୟୁର କଶ୍ଥଲେ । ସୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ଭଗବାନ୍ ଓ ସ୍ନାଙ୍କର ଅଧିକାର ଅଲ୍ଚା ଅଲ୍ଗା ବାର୍ଦ୍ଧି ଦେଇଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ "ଭ୍ରବାନ୍ଙ ତ୍ରାସଂ ଭ୍ରବାନଙ୍କୁ ଦଅ, ଗ୍ଳାଙ୍କ ଥାତ୍ୟ ସ୍କାଙ୍କୁ ଦଅ ।" ବୁଦ୍ଧଦେବ ସ୍କଣ୍ଠକୃତ୍ର ଏତେ ଉଶ୍ ନ ଥିଲେ, କନ୍ତୁ ସ୍ତା ନଜେ ନଳେ ସ୍ରସ୍କର୍ଚ ହେବା ବେଳକୁ ଅପେଷା କର୍-ଥିଲେ । ପରେ ଅଶୋକଙ୍କ ପଶ ସମ୍ରା हे , ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରହଣ କଶ-ଥିଲେ ସତ, କନ୍ତ ଖ୍ରିଷ୍ଟିପ୍ନାନ୍ ଦେଶନାନଙ୍କରେ ସେପର, ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରକ୍ରବ ବେଳେ ମଧ ସେହ୍ବ୍ରିପର, ସ୍ତନ୍ଧମ ଓ କରୁତା ଧର୍ମର ପର୍ସର ଅଲ୍ଗା ଅଲ୍ଗା ହୋଇ ରହିଲ୍ । ବେଶୀ ଧମ୍ପିଶ୍ରବାପଲ୍ ଗ୍ଳାମାନେ ଉଭ୍ପୃକୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ମିଶାଇ ଦେଉଥିଲେ, କ<u>ନ</u>୍ତ କୌଣସି ସମସୂରେ ତାର୍ଥକ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେପ ପାଇଁ ନ ଥିଲି । ଖ୍ରିଷ୍ଟିଯ୍ବାନ ସ୍ତାମାନେ ନଳେ ଧମିଗୁରୁ ହେବାକୁ ଉଦ୍ୟନ୍ଦ କର୍ବା ଫଳରେ, ଗଳା ଓ ଗୋପଙ୍କ ଭ୍ତରେ ଭ୍ରର ସଂଦର୍ଷ ଲ୍ରିଥ୍ଲ । ଉଉପ୍ ଭ୍ତରେ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବା <u>ଖା</u>ଷ୍ଟିପ୍ତାନ୍ କରୁ ନ ଥିଲା । ଧର୍ମନ୍ତ ଲେକଙ୍କର ବୈଷପ୍ଦିକ ଜାବନ ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆଣି ପାରୁ ନ ଥିଲା ।

ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଠିକ୍ ରହଲେ, ସଂସ୍କାର ସଫଳ ହେବ

ହ୍ନଦୁଧ୍ୟ କଥା ସ୍ୱତକ୍ତ । ଗ୍ରନଧ୍ୟ ଆମ ଧ୍ୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ; ଅର୍ଥାତ୍, ଗ୍ରଳା ଧ୍ୟର ଭ୍ରତରେ, ବାହାରେ ରହ୍ଧବାର ଅବକାଶ ନାହ୍ନ । ଆମ ଧ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ରବ ଆଧାନ୍ତିକ ଓ ବୈଷପ୍ଟିକ ଜ୍ଞାବନକୁ ସମାନଗ୍ରବେ ନପ୍ଟ୍ରିତ କରେ । ସେଉଁ ଗ୍ରଳା ଗ୍ରଳ୍ୟ ଶାସନରେ ଅଜ୍ଞ କରନ୍ତ ସେ ସେପର ଧ୍ୟଦ୍ୱୋସ୍ତ, ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନକର ନତ୍ୟକୈମିତ୍ତିକ କ୍ୟ ନ କରେ, ସଦାପ୍ତ୍ରର ନପ୍ଟ୍ୟ ନ ମାନେ, ସେ ସେହ୍ପର ଅଧ୍ୟୀ ; ପୁଣି ସେଉଁ ବୈଣ୍ୟ ସୋର୍ଷ ତେଲ୍ରେ ଅଗଗ୍ର ମିଶାଏ, ସେ ମଧ୍ୟ ସେହ୍ପର ଅଧ୍ୟୀ । ପୂଟରେ ସେପର କୁହାସାଇନ୍ଥ, ଅନେକ ସମସ୍ତର ଆମ ଧ୍ୟରେ, ଈଣ୍ବର୍ବ୍ଣାସକୁ ଗୌଣ ମନେ କର ଆଗ୍ରକ୍ର ଧ୍ୟର ମୃଖ୍ୟ ଗ୍ରବ୍ର ବୋଲ ଧ୍ରସାଏ।

ଧମିର ମାଡ ଧର ସାମାନକ ଖବନକୁ ନପ୍ୟିତ କରବା ସଳାର ଧମି । ଆନ ସ୍କଶକ୍ତ ଧମିଦାସ ବଶେଷ ପ୍ରସ୍ତବତ ନୁହେ । ଧମିକୁ ଇଂସ୍କ ଅଧିରେ ବୃଝି ଧମି-ନର୍ପେଷ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଆମେ ଗଡ଼ିଥାଇଁ; କନ୍ତ ସ୍ତନଶକ୍ତ ଆମ ଧମିର ବଭ୍ଲ ବସ୍ତବରେ ହଣ୍ଡ-ଷେପ କର ଆଇନ ପ୍ରଶ୍ରଦ୍ୟ କରବାରେ ପଣ୍ଡାତ୍ପଦ ହେଉନାହାଁ । ଉତ୍ତ୍ୟଧ୍ୟକାର, ବବାହ ଇତ୍ୟାଦ ବଷପୂରେ ଆଇନ୍ ହେଉଛ୍ର; ଇଂରେନ ଅମଳରେ ପ୍ରଚଳତ ସ୍ତକୁ ସ୍ୱୀକାର କର୍ବାଫଳରେ ଆଇନ୍ର ସ୍ପ ସେପର କୋହଳ ଥ୍ୟ, ଆଉ ସେପର ରହ୍ତନାହାଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏ ଆଇନ୍ ପ୍ରଭ୍ତ କରୁଛନ୍ତ, ସେମାନେ ନର୍ଙ୍କୁଣ ସେବ ଏ ସ୍କୁ ନକର ପରଂପ୍ୟକୁ ଧର ଆମ ଫ୍ୟୁଡ ସହ୍ୱବା ମୃତାବକ ପ୍ର ମାଡରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ, 'ଧମିନର୍ପେଷ' ସ୍ୟୁଷ୍ଣ ଧମିରେ ଅଛି ବୋଲ ଲେକେ ବୃଝିବେ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଦ୍ରଣ

କରିଯିବେ ; ନହେଲେ, ଆଇନ୍ ଆଇନ୍-ବହରେ ରହିଯିବ, ସମାନ ବଶ୍ବଂଖଳ ସବରେ ପଡ଼ଆଉଠିଆ ହୋଇ ଗ୍ଲବ ।

ଅଖି ଶ୍ୟତା ବଷପ୍ଟରେ ଗ୍ରନଶକୃର ଆଭ୍ମଖ୍ୟ ସେଉଁ ଗତି ଧରଣ୍ଡ ତାହା ଫଳରେ ଆମ ସମାଜର ପୋର ବଶୃଂଖଳା ହେବାର ଆଶଂକା । ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ଏ ବଶୃଂଖଳା ଆଖିତୃଶିଆ ହୋଇ ନାହଁ, କରୁ ଭବଷ୍ୟତ୍ରେ ଏହା ଆଖିକୁ ବଶିଲ୍ ବେଳକୁ ଲେଡ଼ଗୁଡ଼ କହୃଶିକୁ ବୋହ୍ସ ସାଇଥିବ । ଜାତ୍ତଭେଦ ଦୂର ହେବା ସଙ୍ଗେ ଆମ ସମାଜର ମୂଳଦୁଆ ଭୃସୂଡ଼ ପଡ଼ଥିବ । ତାହା ଆଡ଼ ବିକଏ ବଶଦ ସ୍ୱବେ ଆଲ୍ବର ହେବା ଦର୍କାର ।

ହ୍ନଦ୍ୱ ସମାକରୁ ଅମ୍ପୃ ଶ୍ୟତା କଳଙ୍କ ଦୂର କର୍ଷବା ଉପରେ ମହାଯା ଗାଦ୍ଧ ନୋର ଦେଇଥିଲେ । ମଣିଷ ମଣିଷକୁ ଛୁଇଁଲେ ଛୁଆଁ ହେବ, ଏହା ଆମ ଧମିର ଅଙ୍ଗ ବୁହେଁ । କାଳନ୍ଦମେ ଗୌଚର କଦର୍ଥ ହୋଇ ଏ କଳଙ୍କ ଆମ ଧମିରେ ପଣି ଯାଇଛୁ । ଏ ବଷପ୍ରେ ପ୍ରକୃତ୍ର ବହୃତ ଆଲେଚନା ହୋଇଛୁ । ଗ୍ରେଟ୍ଡ କାଡର ଲେକ ପୁରୁଷାନୁନ୍ତମେ ଗ୍ରେଟ ରହିବା ତ ଦୂରର କଥା, ଏ କଲ୍ଲରେ ଉଚ୍ଚର ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାସ ହେଲେ ନାଙ୍ଗୁକ୍ଷ ପାଇ ପାର୍ବ । ଯେଉଁ ହନ୍ଦ୍ର ମହାସଗ୍ରକୁ ସାଧାରଣତଃ ରକ୍ଷଣ୍ଡାଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲ କୁହାଯାଏ, ସେ ମଧ୍ୟ ନକର ପ୍ରଷ୍ଟ ନତ ଘୋଷଣ୍ଡା କରିଛନ୍ତ ଯେ, 'କଲ୍ଗର ନାଡି' ହନ୍ଦ୍ର ଧୂମର ସ୍ଲୁ ନତ ଘୋଷଣ୍ଡା କରିଛନ୍ତ ଯେ, 'କଲ୍ଗର ନାଡି' ହନ୍ଦ୍ର ଧୂମର ସ୍କୁ ମଣିଷ ଯେ ସମାନ ତାହାର ମୂଳରେ ଏ 'କାଞ୍ଚର୍ଦ୍ଦ୍ର କ୍ଟବା ପାଇଁ ସନ୍ଧିୟ ତେଷ୍ଟା କରୁ । ଏ ସ୍ପର୍କରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଦୂର କ୍ଟବା ପାଇଁ ସନ୍ଧିୟ ତେଷ୍ଟା କରୁ । ଏ ସ୍ପର୍କରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

ସ୍କ୍ର ଏତେ ଅକାଶ୍ୟ ସେ କେହ ଅମ୍ବୃଣ୍ୟତା ନବାରଣ ଆନ୍ଦୋଳନର ବରୁଦ୍ଧରେ ବାହାଶଲେ ନାହାଁ । ଅଶାସ୍ତୀଯ୍ ଗାଲୁଭୁରୁଡ୍ଡ୍ ଅବଶ୍ୟ ହେଲ୍, କରୁ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତବ ନ ପଡ଼ବା ସ୍ୱାସ୍ତ୍ରବନ ।

ଆହୋଲନ ସଫଲ ନ ହେଲ୍ କାହ୍ୟକ ?

ଆନ୍ଦୋଳନର ଫଳ ହେଲ୍ । ତଥାକଥିତ ଅମ୍ବୃଶ୍ୟ, ରେଳରେ, ସଘ ସମିଡରେ, ସିନେମା ଓ ନାଃକର ପ୍ରେଷା-ଗୃହରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅବାଧରେ ମିଶିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲ୍ମାନେ ସଙ୍କସାଧାରଣ ବଦ୍ୟାଳପୃରେ ପଡିଲେ । କନ୍ତୁ ଆନ୍ଦୋଳନର ସ୍ନମାତ୍ତକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରବଲ ଥିବାରୁ, ଏ ଫଳ ଫଳ ପର୍ ଦଶିଲ୍ ନାହାଁ । ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଙ୍କରେ ଆସନ ଓ ସରକାଶ ସ୍କଶ୍ରେ କ୍ସଗ ଉପରେ ତଥାକଥିତ ଗ୍ରେଟ ନାଡଙ୍କର ଦାଶ ହେଲ୍ । ତାହା ବ ବସିଲେ, ସେମାନେ 'ଉ୍ଚଳା®' ସର୍କାଷ୍ ଲେ୍କଙ୍କ ସମା<mark>ନରେ</mark> ନଙ୍କାଧରେ ଗୃଷ୍ଡ ହେଲେ, କନ୍ତୁ ମଫସଲ୍ରେ ଗ୍ଲେଖ ଜାଭର ଲ୍ଲେକ "ସଥା ସ୍ୱଙ୍କ ତଥା ପର୍ବ" ଅବସ୍ଥାରେ ରହ୍ଧଶଲ୍ । ଏହାର କାର୍ଣ, ଉଚ୍ଚଳାଦ୍ଧ ଲେକଙ୍କର ରଷଣଶୀଳତା ବୋଲ କୃହାଗଲ୍ । କରୁ ଏହାର ଅସଲ କାରଣ ଅଲ୍ଗା । ଗ୍ମନ୍ନନ ପାଠ୍ଆ ଓ ହର୍ କନି ପାଠ୍ଆ ଗୋ^{ଚି}ଏ କା**ଛ ହୋଇଗଲେ, ସେମାନେ ଅପାଠୁ**ଆ ରାଁ ଲେକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରଖିଲେ ନାହାଁ । ଗାଁ ଲେକେ ପୂଟେ ଯେଉଁ ସ୍ତରେ ଥିଲେ, ସେଇ ସ୍ତ ସ୍ଲଲ, ବେଶୀ ଅଙ୍କାନ ବା ବେଶୀ କୁସ୍ୟାରରେ ; କାରଣ, ପୂଟେ ସମାପ୍ୟ ମହାସରତ ଇତ୍ୟାଦ ପଡ଼ିବା ଫଳରେ ପୂଟ ସମ୍ମାର ପାହା ଚିକ୍ଦ ଥିଲ୍, ସେ

ସବୁ ଏ କାଳକୁ ପାସୋର ହୋଇଗଲ୍ । ଟିଷିତ ଲେ୍କେ ଏ ଅଜ୍ଞାନକୁ ବଡ଼ାଇବାରେ ଆଉ ଚିକଏ ସାହାସ୍ୟ କଲେ ।

କଲ୍ପର୍ ସେମାନେ, ଆମ ପୁରୁଣା ସାହ୍ୱତ୍ୟ ଓ ଫ୍ୟୃ <mark>ତର ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୂନ୍ୟ</mark> ବଶ୍ଚେଷଣ କର, ନଳ ଅନୁଗ୍ର-ଶୂନ୍ୟ ମନକୁ ସେପର ଦ୍ରିଲ, ସେପର୍ ସେଗୁଡ଼କର ଚହ କଲେ । ଅଧିକ.ଂଶ ଇଂରେକ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ଲଖିତ, ଧର୍ମଶାସ୍ବର ଗଲ୍ଧ 🧐 ତହାଁର ସର୍ନାକ୍ଷା ପାଠକଲେ ଏ କଥାର ସତ୍ୟତା କଣା ପଡ଼ବ । ଶ୍ର ସ୍କରୋପାଲଗ୍ୟ ଓ ଡକ୍ଟର ସ୍ଧାକୃଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ପର ସେଉଁ ମୁଷ୍ଣିନେପ୍ନ ଆଧୁନକ ପଣ୍ଡି**ତ ଆ**ମ ଫ୍ୟୃଡର ଅସଲ ମମ ବୁଝି ଲେଖୁଛନ୍ତ, ତାଙ୍କ ଲେଖା ଏ କାଳର ପୁୟ୍ତିକ-ବାଣିଜ୍ୟରେ ଲେକସାଧାରଣଙ୍କ ପାଖେ ପହଞ୍ଚ ପାରୁନାହିଁ । ଶିକ୍ଷିତ ଲେକେ ଏ ସବୁ ସଡି ପୁଗଣ ଫ୍ୟୃନ୍ତର ଆଲେଚନା କର୍ବାକୁ ପ୍ରତୃତ୍ତ ହେବା ପିର୍ବର୍ତ୍ତେ, ସେବି ସେହି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କର *ନ*ଚ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ କରୁଚ୍ଚନ୍ତ । ଶୟାରେ ଧମିଶାୟର ସ୍ତର୍ର ଓ ଆନ ସଂସ୍କୃତର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ପଣ୍ଡିତ ଓ ସାଧୁ ସଲ୍ୟାସୀଙ୍କ ଦାସ ହେଉଥିଲ । 'ପଣ୍ଡିଚ' ଗୋ୫ଏ ଗାଲ-ଶକ ହେଲ୍ଖି, ଓ ସାଧୁ ସଲ୍ୟାସୀମାନଙ୍କି ତାଇଁ ବଲବଗ୍ଥ ଓ ସୂତାକଟା ପ୍ରଭୃତ ଶଙ୍କର-ଶ୍ରମର୍ଭ ପର୍ଗମର୍ଶ ଦଥା ହେଲ୍ଖି । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟିକ୍ତଗତ ସ୍ତବେ କୌଣସି କୌଶସି ପଣ୍ଡିତ, ସାଧୁ ଓ ସଲ୍ୟାସୀ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ୟବସାପ୍ତ ଓ କୁଚୀର ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ବଞ୍ଜେଷ ଭ୍ରବେ ଉପସୁକ୍ତ, କନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଗ୍ରବେ ଏହି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଅନାଦର ଆମ ସମାକ ପଷରେ ମଙ୍ଗଳକର ହେଖନାହିଁ ।

ତହାଁରୁ ବେଶୀ ଅମଙ୍ଗଲକର ହେଉଚ୍ଛ ନାନ୍ଧ ମାନଙ୍କ ଉତରେ ପାଠ୍ଆ, ଅପାଠ୍ଆ, ସଗ୍ଟକଶ୍, ବେଗ୍ଟକଶ୍, ସ-କାର ଓ ବେ-କାର, ସହର୍ଥା ଓ ମଫସଲଆଁ ଉପକାଡମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଟି । ଅପାଠୁଆ ହର୍କନ ଠାରୁ ପାଠୁଆ ହର୍କନ ସେତେ ଦୂରରେ ରହୃଛ୍ଛ, ଶ୍ୱକଷ ପାଇ ନ ଥିବା ହର୍କନଠାରୁ ଗ୍ୟକଷ ପାଇଥିବା ହର୍କନ ତହିଁ ରୁ ଅଧିକ ଅଧିକ ଦୂରରେ ରହୃଛ୍ଛ । ଉଚ୍ଚ କାଡରେ ଏହ୍ନ ନୂଆ କାଡର ସୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତଃ ପଷେ ପଣ୍ଟଣ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ହୋଇ ଯାଇଛୁ । ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଡ଼ ଲେକେ ହର୍କନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିବାପାଇଁ ସତ୍ତରେ ବ୍ଲୁତା ଦଅନ୍ତ, ସେମାନେ ନଳର ଦର୍ଶ୍ର ମଫସଲ୍ଆ କୁର୍ନୁୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ପାର୍ନ୍ତ କ ନାହାଁ ନକେ ସ୍ବନ୍ତ ନାହାଁ ।

ମଫସଲର ମରହି ଆ ଲେକେ ଅବସ୍ଥା ବହରେ କ୍ରେଶ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତ, ତାହା ଗ୍ରବଲେ ଅମ୍ବୃଣ୍ୟତା ବର୍ଜ୍ଣ ନ ଆହୋଳନର ଗଡ କାହ୍ନଁକ ମନ୍ଥର ହେଉଛୁ ଧଗ୍ ପଡ଼ନ୍ତା । ଆଧୁନ୍ତକ ଶିଷିତଙ୍କର, "ବୃଦ୍ଧି ନ ଦଶଇ ସରକୁ, କହ୍ ଦେଉଥାଏ ପରବୁ" ଅବସ୍ଥା । ମନର ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେ ଆବସ୍ଥାର କଲେ ସେ, ବନା ପଂକ୍ତ-ଗ୍ରେକନରେ ନାଡ ନାଡ଼ର ବୈଷମ୍ୟ ଓ ବସେଧ ଦୂର ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ସହପ୍ରେକନ ସଂପର୍କୀୟ କଃକଣା

ଅନ୍ୟକୁ ଛୁଇଁବା ଠାରୁ ଅନ୍ୟସଙ୍ଗେ ସହ-ସେଳନ କର୍ବ। ଆଦୃଶ ଏକ ହଷମ ସମସ୍ୟା । ଲେକେ କହନ୍ତ, 'ଆଡରୁଚ ଖାନା'— ମନ୍କୁ ନ ପାଇଲେ ଲେକେ ଖାଇ ପାରନ୍ତ ନାହିଁ, ଖାଇଲେ ବାନ୍ତ କର ପକାନ୍ତ । ଏ ଅରୁଚ ଖାଲ ସେ ମାରଳାନ୍ତ ଲେକର ଖାଦ୍ୟରେ ଦୃଏ, ଏହାର ପ୍ରମଣ ଆମ ଶାସ୍ତରେ ନାହିଁ । ଏ କଥା ପୂଟ୍ର ଆଲେଚତ ହୋଇଛୁ । ଶୂଦ୍ରଠାରୁ ପ୍ରଚ ଖାଇବାର ଶାସ୍ତ୍ୟ-ବାକ୍ୟ ପୂ୍ୟରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଛୁ । ନନ ହଳଆ ରହ୍ନା ଖାଇ ପାର୍ବ ବୋଲ

ସ୍ତୁ, ବରେ ଅଚ୍ଛା । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଶୃଦ୍ରଙ୍କ ଭତରୁ ବାଚ୍ଛ ସୂପକାର କରୁଥିଲେ ବୋଲ ମଧ୍ୟ ଅଚ୍ଛା ।

ଣ୍ଠୁଦ୍ୱ ଠାରୁ ଖାଇ ପାଶ୍ୱ ବୋଲ୍ ସେଡ୍ ପାଠରେ ଅଚ୍ଛ ସେଇଥିରେ ସୁଣି ଅଛୁ, ଆଚରଣରେ ଯେଉଁ ମାନେ ୩ଚ, ସେପର ଲେକଙ୍କର--ଷଣ୍, ମାଳୀର, ଆଖୁ (ମୂଷା), କୁକ୍କୁଃ, ପଡ଼ତ, ଅପବଦ୍ଧ ଓ ନଗୃଙ୍କଠାରୁ ଅଲ୍ୟଗ୍ରହଣ କଶ୍ବା ଗହିତ । ଏହା ଏହା ପ୍ରକାର ଲେ୍କଙ୍କର ପର୍ଚ୍ଚପ୍ଦ ଶିକ୍ଷାପ୍ରବ । ସେଉଁ ଲେ୍କ ସଥୋଚତ ସମସୂରେ ସ୍ନାନ କରେ ନାହିଁ ଓ ନଜ୍ୟକର୍ମ କରେ ନାହାଁ, ଦଥା ନଥା କରେ ନାହଁ, ପିତୃ ଓ ଦେବତାଙ୍କୁ ନ ମାନ ଷଣ୍ଠପର ବେପରୁଆ ଚଳେ, ସେ ଷଣ୍ * । ନଳର ବାହାଦୁଶ୍ ଦେଖାଇବାକୁ ବା ନଳର ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନମନ୍ତେ କପ ଓ ସଙ୍କ କରେ, ବା ସଙ୍କଦା ସହ୍ବାନ ହୃଏ ତାକୁ ବର୍ଡ଼ କହନ୍ତ 🗓 ସମ୍ପତ୍ତି ଥାଇକର୍ ମଧ ସେ ଖାଏ ନାହିଁ, କ ଦଏ ନାହିଁ, କ ଦେବତା କାଯ୍ୟରେ ଲ୍ଗାଏ ନାହିଁ, ଖାଲ ଆଉ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନମନ୍ତେ ଲ୍ଗିଥାଏ, ମୂଷା ଅନର୍ଥକ ନାଂଟି ତାଡ଼ିଲ୍ ପରି, ସେ ମୂଷା । ସ୍ୱାଙ୍କ ଅଲ, ସେ ଖାଇବ, ତାହାର ଧରି, କୁକୁଡ଼ାଙ୍କ ପରି ଲଡ଼େ, ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ବଡ଼ଆ କୁକ୍କୁ୫ବୋଲ

କ କୁହୋଛୁନ୍ତେ କାଳେ ନ ସ୍ନାଧ ଚ ଦଦାଇ ଚ ।
 ପିଠୃଦ୍ବୋର୍ଚ୍ଚନାଦ୍ୟାନଃ ସ ଖଣ୍ଟ ଖଣ୍ଟାଡ୍ଡିଡଃ—ବାମନ ପୁସ୍ଣ

[‡] ଦ୍ୱାର୍ଥଂ କସତେ ପଷ୍ଟ ତଥ୍ୟତେ ସକତେ ତଥା । ନ ସର୍ହାର୍ଥ୍ୟୁଦ୍ୟୁକ୍ତୋ ମାର୍କାରଃ ସର୍କାର୍ଡ଼ିତଃ ॥

[†] ବର୍ବେ ସଡ ନୈବା**ଡ**଼ନ ଦଦାତ କୃହୋତ ଚ । ତମାଦ୍ୱସଖୁଂ ତସ୍ୟାଲଂ ର୍କ୍ଧା କୃଚ୍ଚେଣ ଶୁଧାତ ॥

କହନ୍ତ । ତାଙ୍କ ଅନ୍ନ ମଧ ଖାଇବା ସାପ 🕸 । ନତାନ୍ତ ପ୍ରପ୍ତୋଚନ ନଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେ ନଜର କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ନ କର୍ଷ ପର କାର୍ଯ୍ୟ ମାର୍ ନେଇ କରେ, ସେ 'ପଢ଼ତ' ବୋଲ ପଣ୍ଡିଚମାନେ କହନ୍ତ † । ସେ ବେଦ ତ୍ୟାଗ କରଥାଏ, ପିକୃସ୍ରୁଷଙ୍କୁ ପଣ୍ରରେ ନାହିଁ, ଗୁରୁ ७ ଅଗ୍ରିଙ୍କ ସେବା କରେ ନାହିଁ, ଗୋରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ସ୍ତୀ ହଙ୍ଖା, କର୍ଥାଏ, ତାକୁ 'ଅପବ୍ଦଦ୍ଧ' ବୋଲ କହନ୍ତ§ । ଯାହାଙ୍କର କୁଳରେ ବେଦ ଓ ଶାସ୍କର ବର୍ର ନାହିଁ, ବ୍ଚ ଉପବାସ ଚଳେ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ନଗୃ (ଲଙ୍ଗ୍ଲ) ବୋଲ କୃହାଯାଏ । ତାଙ୍କ ଅଲ ମଧ ଖାଇବା ନଷିଦ୍ଧ 🗓 । ଖାଇବା ବ୍ଷସୃରେ ନଜର ରୂଚକୁ ନସ୍ୟିତ କରବାକୁ ଏହ୍ପର ମଢବାକ୍ୟ ଶାୟ ପୃସ୍ଣରେ ଥିଲ୍ । ଅକ୍ସବରୁ ଏ ସକୁ ସେଉଁମାନେ କଚାନ୍ତେ, ଆଲ୍ବେଚନା ସେମାନଙ୍କର ବ ମନେ ନାନ୍ଧି । ଅଡ ଡ୍ରଚ୍ଚ ଡ୍ରଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ଦୋଇଥିବା ଶ୍ଚମଚ, କାଲ୫ମେ ବକୃତ ହୋଇ ଅନ୍ଃସାର୍ଶ୍ନ୍ୟ ଦୋଇ ଯାଇଚ୍ଛ; ଠା'ଏ ଠା'ଏ ସେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲ <mark>ତାହାର</mark> ଠିକ୍ ଓଲ୍ଟା ଫଳ ଦେଉଚ୍ଛ । ତଳେ ତାହାର ଗୋଞିଏ ଉଦାହରଣ ଦେବः--

 ^{*} ଏକ୍ଗଭାନାଂ ଯଃ ସଭ୍ୟଃ ପ୍ଞ୍ଞାଭଂ ସମାଣ୍ଡପ୍ତେ ।
 ଜମାହୃଃ କ୍କ୍ର* ଦେବା ଓସ୍ଥାପ୍ୟଳଂ ବ୍ଗହିତି ।

[†] ସ୍ୱଧ୍ୟିଂ ଯଃ ସମୁଭ୍ସୃଳ୍ୟ ପରଧ୍ୟିଂ ସମାଚରେଭ୍ । ଅନାପଦ ସ କଦ୍ୱଭି ଃ ପଢ଼ତଃ ପର୍କାଭ୍ୟିତେ ॥

[§] ବେଦତ୍ୟାରୀ ପିତୃତ୍ୟାରୀ ଗୁରୁ ବୟୁ୍ଦ୍ୱକ ୟଥା । ଗୋ ବ୍ରାହ୍ଣଣ ସ୍ୱୀ ବଧକୃଦ୍ୟବଦଃ ସ ଉଚ୍ୟତେ ॥

[‡] ଯେଷାଂ କୂଳେ ନ ବେଦୋଽ ହି ନ ଶାୟଂ ନୈବ ଚ ବ୍ରତଂ । ତେ ନଟ୍ନାଃ କାର୍ଡିତାଃ ସଦ୍ ଭ୍ୟେଶାମଲଂ ବଗହିତମ୍ ॥

ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ୍ ଷ୍ତରେ 'ସ୍ୱପାଗ' ବୋଲ ଜଣେ ଜଣେ ଅଛନ୍ତ । ସେମାନେ ନଜେ ସ୍ଥଲେ ଯାଇ ଖାଇବେ । ଲେଖକ ଉଲ୍ ଲେକଙ୍କ-ଠାରୁ ଶୁଞ୍ଚିଛ୍ର, ୭°।୮° ବର୍ଷର ବୁଡ଼ା ବୁଡ଼ୀ, ଆଖିକୁ ଉଲ ଦଶୁ-ନ ଥାଏ, ପୂଷ୍ଠରୁ ଥାନ୍ତ, ପୂଅ ବୋହୃ ବ୍ୟନ୍ତବ୍ୟୟ୍ତ ହେଲେ ବସେଥ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ, ପୂଞ୍ଜିଏ ଫୁ ଖଇ ଖାଇବା ନମନ୍ତେ ଗ୍ରଶ ସୋସାର ସାଣ୍ଟି ହେଉ ଥା'ନ୍ତ । ବୋହୃ ଛୁଇଁଦେଲେ ଗ୍ରଚ ମାଗ ହୋଇଯାଏ । ଏହାର ମୂଳରେ ଥିଲ୍ ସ୍ୱାବଲ୍ୟନଣୀଳତା । ପିଲ୍ଙ୍କ ସୁଖ ସ୍ୱାକ୍ତନ୍ଦରେ ପ୍ରନ୍ତବ୍ୟକ ହେବେ ନାହଁ ବୋଲ ପୂଟେ ବୁଡ଼ା ବୁଡ଼ୀ ବାନପ୍ରସ୍ଥ ହେଉଥିଲେ । ଆଜ ବ ଇଂରେକ ଓ ଆମର କେତେକ ଆବବାସୀଙ୍କ ସମାନରେ ବଗ୍ରପରେ ପୂଅ ବାପମାଆଙ୍କ ଠାରୁ ଅଲ୍ଗାଡେବା ପ୍ରଥା ଅଛ୍ଛ । 'ସ୍ୱପାଙ୍ଗ' ବୋଧହୃଏ ବାନପ୍ରସ୍ଥଙ୍କର ବୃହ-ସହ୍ୟରଣ; ପୂଅ ବୋହୃଙ୍କୁ ସୁଖ ଦେବା ପର୍ବର୍ତ୍ତ ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପିଲ୍ଙ୍କ ସୁଖରେ କଣା ହେଉଛନ୍ତ ।

ରୁଚର ବକୃତ ଅବସ୍ଥା ଓ ପୂଦ ପ୍ତମତର ବକଳତା ଉଚରେ ଆମ ସମାନରେ ନାନାପ୍ରକାର ଦେଶାପ୍ର ଓ କୁଳାପ୍ର ନାମରେ ନାନା କଳଳତା ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଛୁ । ଉପନାଡମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଫପର୍କୀପ୍ କଳଳଣା ଅଡ ଖବ୍ର । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୂଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ବସି ଖାଇବା ଅପେଷାକୃତ ସୁକର, କଲୁ ତେଲ, ଶୁଣ୍ଠୀ ପରେ କାହ୍ନଁକ, ନଳ ନାଡର ଅନ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ପରେ ଖାଇବ ନାହ୍ନଁ । ପଣାର ବଳଦଙ୍କ ଫ୍ୟ୍ୟା ଅନୁସାରେ ତେଲଙ୍କର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଉପନାଡ—ତେଲ ଓ କୋହ୍ଲ୍ରା ଏକ ବଳଦ୍ୟା କୋହ୍ଲ୍ର ଓ ଦୁଇ ବଳଦ୍ୟା ତେଲ । ଏମାନଙ୍କ ଉତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେପ ହେବାକୁ ବହୃଦନ ଲ୍ଗିବ; ତହ୍ନଁରୁ ଅଧିକ ଦନ ଲ୍ଗିବ, ଗଉଡ଼ ଓ ଧୋବାଙ୍କର ସ୍ୱାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

ସମାନଙ୍କ ଜାଡ଼ଆଣ ସତ୍ତ ଉପରେ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର୍ଭ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ଅପ୍ରତ୍ୟଷ କର୍ଣ୍ଣର୍ଭ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅତ୍ଥି, ସେମାନେ ପୂର୍ଣି 'ବଡ଼' ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରେଟ । ଆକକାଲ କମ୍ପଶିଆ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ଏ 'ବଡ଼' ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କୁ ମାନନ୍ତ ନାହାଁ; କାରଣ, ଏଇ 'ବଡ଼'ଙ୍କ ଭତରେ ଅନେକେ ବିଶ୍ୟ ବୃତ୍ତି କର ଧନ ଉପାନ୍ନ ନରନ୍ତ, ଗ୍ୟକସ କରନ୍ତ, ଖୂଦ୍ର ସେବା କରନ୍ତ, ଗୀତ ବୋଲ ଧନ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତ—ଏପର କରବା ପାତକ, ଓ ଏଥିପାଇଁ କଂଣ ପ୍ରାପ୍ସଣ୍ଡିଉ, ତାହା କ୍ୟିଣିଆ ବ୍ରାଦ୍ମଣମନେ ଜାଣନ୍ତ । 'ବଡ଼' ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ ଭ୍ତରେ ପେଉଁ କେତେ ଜଣ ଅଦ୍ୟାପି ଆର୍ରରେ ଅନ୍ତନ, ସେମାନେ ନଜ ପିଲ୍ଙ ଆଚରଣ ଦେଖି 'ଦାରୁଭୁତ' ହୋଇ ରହନ୍ତନ୍ତ । ଉପରୁ ନେତ୍ତର୍ଭ ନ ମିଳବା ପ୍ରଳେ ସେଣ୍ୟାରକଙ୍କ ତାଡ଼ା ପାଇଲେ, ଅନ୍ୟ ଜାଡମାନେ କମ୍ପଶିଆ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ପ୍ଦାନ୍ଧ, କମ୍ପଶିଆ ସନ୍ମାନଙ୍କ ମନ ଧର ନ ଚଳଲେ ଏକାବେଳନେ ବୃତ୍ତି ଲେପ !

ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବବାହ

ପଂକ୍ତ-ଗେଳନରେ ବଶେଷ ଫଳ ନ ହେବାରୁ, ଏଥିରେ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲ କହ ଫ୍ୟାର୍କ ଧର ବସିଛନ୍ତ, 'ଅସବର୍ଷ୍ଣ ବବାହ ହେଲେ ଯାଇ ନାଡଭେଦ ଉଠିବ ।' କେତେ । ଅସବର୍ଷ୍ଣ ବବାହ ହୋଇଗଲ୍ଣି । ବର୍ପଷ ଓ କନ୍ୟାପଷ ଗ୍ରହେଲେ, ଆମ ଧର୍ମରେ ବବାହ ବନ୍ଦ କର୍ଦ୍ଦେବାକୁ କୌଣସି ଉତାପ୍ ନାହିଁ । ଅସର୍ଥା ବୋଲ ସମ୍ଭଲପୁର୍ଥାଡ଼େ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଜାଡ ଅନ୍ତନ୍ତ ସେ ସେମାନେ ବର୍କନ୍ୟାକୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଲେଖାଏଁ ବପ୍ସସ ହେବା ପୂଙ୍କରୁ ବ୍ରକ୍ତନ୍ତ ଦେଉଥିଲେ । ବର୍କୁ ଓ କନ୍ୟାକୁ ଥାଳୀରେ ବସାଇ ବ୍ରସ

କର୍ଷବାର ଶୁଣାଅଛୁ । ଗଉଡ଼_୍ ପ୍ରଭୃତ ସେଉଁ କାତରେ ଗୁଡ଼ପହ ଚଲେ, ସେଠାରେ ପ୍ଲକଷ ବର୍ଷର 'କନ୍ୟା' ବସ ହେବାର ବରଳ କୃହେ । ସେଉଁ ଶ୍ର ପୂ୍ଟରେ ନ ଚକୃଚ୍ଛ, ଢାହା ସବ କେହ ଚଳାଇ ନେବାକୁ ବସିବ, ତେବେ କଚ୍ଛଦନ ଏକୁ^{କ୍}ଆ ହୋଇ ର୍ଷ୍ଣବାକୁ ସାହସ ଥିବା ଦରକାର, କମ୍ଭା ନଜେ ନଳ ଦଳ ବଡ଼ାଇ ଗୋ୫ିଏ ନୂଆ ଗୋଷ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି କର୍ବାକୁ ଶକ୍ତୁ ଥିବା ଦରକାର । ଫ୍ୟାର୍କ ସେତେ ପାଶ୍ବେ ସେତେ ଅସବର୍ଷ୍ଣ କବାହ କସ୍ଲୃ, ସରୁ ବବାହ ଆମ ଧର୍ମର ଫର୍ମରେ ପଡ଼ିଯିବ । ହାଇକୋ୪୍ରେ ସେଥର୍ ସବୁ ପ୍ରକାର ଦୋଷାଦୋଷ ପାଇଁ ନକର ଖୋକଲେ ମିଳେ, ସେହିପର ଆମ ଧମି ଶାୟରେ ସକୁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ <mark>ପା</mark>ଇଁ ଆଂଶିକ ଓ ପୂର୍ଷ ସମର୍ଥନ ମିଳବ । କରୁ ସାଧାର୍ଣ ଲେକେ ନୂଆ କଥା କର୍ ନାମ କମାଇବାକୁ ବାହାର୍ନ୍ତ ନାହିଁ । ଆମ ଧର୍ମିର୍ ଗୋ୫ଏ ବଡ଼ କଥା, ନଜ ସ୍ୱାର୍ଥଚାଇଁ ସମାଜ ଶୂଙ୍ଖଳା ହୃଡ଼ବା ଦ୍ଧ୍ୱରତ ନୁହେ । ସଦ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଲେକଙ୍କର ବ୍ରେଧୀ ହେବ-ବୋଲ ପର୍ଷ୍କାର ଜଣା ପଡ଼ୁଛ୍ର, ଚେବେ ସେପର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ନକେ କର୍ବ ନାହିଁ କ ଅନ୍ୟ ଲେକି କଲେ ସମର୍ଥନ କର୍ବ ନାହିଁ। * ନଳର ମଚକୁ ସମାଳ ଉତରେ ଲ୍ବବାକୁ ଅଯଥା ଉଦ୍ୟମ କସ୍ପିବ ନାହାଁ । ବବାହ ନଳ ରୁଚ ଉପର କଥା । କନ୍ୟାର ମନକୁ ବର ପାଇବ, ଝିଅକୁ ଜ୍ୱାଇଁ ପୋଷିପାଈବ ବୋଲ୍ କନ୍ୟା-ମାତାର **କ**ଣ୍ଠାସ ହେବ, କ୍ୱାଇଁ ଯୋଗ୍ୟବୋଲ ଶଶୁର ବୃଝିବ ଓ କୁଚ୍**ୟାଦ** ଲେ୍କଙ୍କର ସ୍ରଜ୍ୟପ୍ ହେବ ସେ ନୂଆଙ୍କଧ୍ୟ କାଡ଼ଆ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଭେଚରେ ମନ । ଏହ ଦୃଷ୍ଟିରେ ହାଡ଼ ମଧ ନନ ଝିଅକୁ କଣେ ଶ୍ରୋହୀପ୍ନ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ମଙ୍ଗେନାନ୍ଧ୍ ।

ଲେଖକର ଗ୍ରାମ ନକଃର ଜଣେ ଦଶଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁବକ କର୍ମିକୃଡ଼ି ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ କନ୍ୟା ମିଳୃ ନଥିଲେ । ସେ **କପ**ର ଶୁଣିଲେ, ସେ ଯବ ଅସବର୍ଷ୍ଣ ବବାହ କର୍ବେ ଢାହାହେଲେ ସହନେ ଖଣ୍ଡେ ବୃତ୍ତି ମିଳଯିବ । ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲ୍, କେବଳ ବା୍ନସ୍ମଣଙ୍କର ବର୍ସେଧ ଏ ସୌଗ୍ରଗ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗପ୍ତ । ସେ ଆନ ବାନ୍ତ୍ରର ବ୍ରାମରେ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କର ଅନୁମନ୍ତ ମାଗିଲେ । ବ୍ରାଦ୍ମଶମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଲେ, କନ୍ୟା ନଥାଇ ତ ବର୍ଘ୍ଦର ହୋଇ ପାରିବ ନାହାଁ; ଆଗ କନ୍ୟା 🞖ଏ ଠିକଣା କର । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରାତ୍ମଣଯୁବକ କନ୍ୟା ପାଇ ନାହାନ୍ତ । ହାଡ଼-ଝିଅ ହେଲେ ବ ତାହ୍ୱାର ବାପ ତ ତା' <mark>ଭବ</mark>ଷ୍ୟତ୍ ଚନ୍ତା କରିବ ! ବାପ-ମାଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଜେ ଜକର ସ୍ୱାର୍ଥ ଭଲ ବୃଝିଚାର୍ଟେ ବୋଲ ବର କନ୍ୟା ବର୍ତ୍ତିଲେ ସଙ୍କ ସୁଫଳ ଫଳେ ନାହାଁ । ପୁଷ୍ର 'କମଳା-ହର୍ଣ' ମକବମାର ଫଇସଲ୍ ହୋଇ ସାରିଲ୍ଖି, କଃକର 'ରମା ମିଶ୍ର' ମକଦମା ସ୍ଲଛୁ । ଖୁବ୍ କଃକ କଲେଖରେ ଦୁଇକଣ ଏମ୍.ଏ. ଗ୍ରୁଖ ଗ୍ରୁଖୀ ବ୍ୟହେବାକୁ ନନକଲେ - ଅସବର୍ଷ୍ଣ ବବାହ । ସଂସ୍କାର୍କମାନେ ଏ ସ୍ଥୟାବକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଗ୍ରଳଲ୍ ମଧ୍ର । ଏବେ ସେ ବବାହ ସ୍ରଙ୍ଗିଚ୍ଛ । ବର ଏବେ ପୁଣି ବର୍ଭ ହୋଇଛନ୍ତ ଗୋଟିଏ ସବର୍ଣ୍ଣା କନ୍ୟା, ବପୃସ ପର୍ଶରୁ କଚ୍ଛ ବେଶୀ । ଖୁବ୍ ଫଭ୍ବ ଭର୍ଶବର୍ଷ ହେଲ୍ ଏ କନ୍ୟା ବସ୍ <mark>ନହୋଇ ଏଇ ବର</mark>ଙ୍କୁ ଅସେଷା କଶ ରହିଥିଲେ । ସଂୟାରକ-ମାନେ କହୃଚ୍ଚନ୍ତ, ଏପର୍ କ୍ରପ୍ୟସ୍ ସବର୍ଷ୍ଣ କବାହରେ ମଧ୍ୟ ହୃଏ । ଦୃଏ, କର୍ର ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଫ୍ୟାର୍କଙ୍କର ଏପର ବପର୍ଯ୍ୟପୃ ହେବା ଅଚ ପର୍ଚାପର ବ୍ୟପ୍ ।

<mark>ଜ୍ୟାଗୀ ସଂସ୍କାର୍କର</mark> ଅଘ୍ବ ହେବ ନାହ୍

ଖାଲ ଛୁଁ ଆଛୁଛ ନ ମାନବାକୁ ବା ପଂକ୍ତସେଜନ କର୍ବାକୁ **ରୁହେ,** ଅସବର୍ଷ୍ଣ-ବବାହ କଶ୍ବାକୁ ମଧ ଆମ ଦେଶରେ ସତ୍**ପାଶର** ଅଭାବ ହେବ ନାହିଁ । ଶାୟରେ ଏ ସବୁ ସମର୍ଥନ କଶ୍ବାକୁ ବାକ୍ୟ ଅନ୍ଥି, ଏଙ୍ ଦେଶ ଓ କାଳର ପ୍ରପ୍ତୋଜନରେ ସଂୱାର କରବାକୁ ଯାଇ ଲେକନଦା ମୁଣ୍ଡାଇବାକୁ ଏ ଦେଶରେ ତ୍ୟାରୀ ନହାପୁ ରୁଷ ଅତ୍ସବ ଦୃଅନ୍ତ ନାହ୍ଁ । ଲେ୍କମଚ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଦେଇ ସେଉଁ-ମାନେ ଫ୍ଲୋର କର୍, ଯାଆନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ ବୋଷ ମଧ ବହୃକାଳ ଧଗ୍ ହୃଏ ନାନ୍ଧ୍ର । କଂଗ୍ରେସର୍ ପ୍ରଥମ ଆନ୍ଦୋଳନ ବେଳେ ସେଉଁମାନେ ହାଡ଼ିଙ୍କୁ ଇଞ୍ଚୁଲରେ ପୂସଇଲେ ସେମାନଙ୍କ ଦୋଷ କେହି ଧର ନାହାନ୍ତ, ନଅଙ୍କ ବେଳେ ସେଉଁମାନେ ଚହର ଖାଇଥିଲେ ସେମାନେ ଛବଝିଆ ବୋଲ 'ପଡ୍ଡି ହୋଇଥିଲେ, ଆଜ ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚରେ ବନ୍ଧୁ କଲେଣି । ଆଜ ବାଲେଣ୍ଠରରେ ସେଉଁମାନେ ଛବରେ ଖାଉଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କୁ ବାସଦ କଶବା ପ୍ରଶ୍ନ କାହା ନନରେ ବ ଉଠୁନାନ୍ଧ୍ଁ । କନ୍ୟାଁ ଅଗ୍ରବରେ କ\$କ ଜଲ୍ର ଏକ ବଶିଷ୍ଣ ଅଞ୍ଚଳର କୌଣସି କୌଣସି ବ୍ରାହୃଣ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା-ଆଡ଼ୁ ଆଶି ଇତର ଜାଡର କନ୍ୟା ବସ୍ ହୋଇଛନ୍ତ । ଧଗ୍ ପଡ଼ିଲେ ବ ବେଶୀବନ ବାସଦ ହେଉ ନାହାନ୍ତ । ସରୁ କଥାକୁ କାଳନ୍ତମେ ସମର୍ଥନ କଶ୍ୱସିବା ଆମ ସମାଜର ଗୋଞ୍ଚିସ କଣିଷ୍କ ଲ୍ଷଣ । କନ୍ତୁ ଏ ସରୁ ସଂୟାର ଖାଲ ବଳାଚୋର୍ଚ୍ଚର୍, ବହୃକ ପ୍ରବେ ଚଳବ ବୋଲ ଆଶା କରବା ବୃଥା । ଖା<mark>ଇବା</mark> ଓ **ବ**ବାହ **ବ**ଷପ୍ତରେ ବାଛବୟର ଆଧୁନକ[ି] ଶିଷିତଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଖୁବ୍ ଉ୍ତ୍କଃ ଗ୍ବେ ଚକୃଛୁ । କଲ୍ ମାକ୍ଷ୍ଣେଃ୍ ତାଙ୍କ ପିଅନ୍ଙ ପରେ

ଖାଇବା ବା ତାଙ୍କୁ ଫ୍ଟଧୀ କର୍ଷବା କଲ୍ପନା ବ କର୍ପାଇ ପାରୁ-ନାହାଁ । କନ୍ଧୁ ଆମନାଡମାନଙ୍କରେ ବଡ଼ ସାନର ଫ୍ଟଧ ଚଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଫ୍ୟାର୍ମାନ ସେତେ ଫ୍ଟ୍ୟାରେ ଚ୍ଡକ୍ଷୁ, ପୂରୁଣା ଶାସ୍ତ ପୁର୍ଣର ପ୍ରେର୍ ହେଲେ ଆଡ଼ ଅଧିକ ସବେ କର୍ଯ୍ୟ ଚଳବ ।

ସେପର ନ କର, ଖାଲ ଘ୍ବସ୍ରବଣ ଉଗ୍ରସ୍ତର୍ ଫଳରେ ସମାଳରେ ସେଉଁ ପ୍ରଭନ୍ତିସ୍। ହେଉଚ୍ଛ, ଭାହା ସାଧାରଣ ଲେ୍କଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗକୁ ନେଲ୍ବେଳେ ବର୍ରରରେ ପଚ୍ଚକୁ ଠେଲ ଦେଉ୍ଚ୍ଚ । କାଳର ଗଡରେ ବାଧ ହୋଇ ଅଧର୍ମ ସୋଞ୍ଚି ଯାଉ୍ଚ୍ଚ ବୋଲ ଲେଂକ ଅନେକ ସମପୃରେ ଭୁଲ ବୃଝ୍ଚଛନ୍ତ । କମିଶିଆ ବ୍ରାଦ୍ମଣଙ୍କର ଅଙ୍କତା ଫଳରେ ଏ ଧାରଣା ଅନେକୱ ଏତେ ବଦ୍ଧ-ମୂଳ ହେଇ ସାଉଚ୍ଛ ସେ ଠା'ଏ ଠା'ଏ ଅମୃଣ୍ୟତା-ନବାରଣ ଆନ୍ଦୋଳନର୍ ଡାସ୍ୟାସ୍ପଦ ବରେଧ ମୁଣ୍ଡ हिकुଛୁ । ପୁର୍ଣରେ ଶୂଦ୍ରାନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇବାରେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଥିଲେ, "ସେ ଯୁଗରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୃଦ୍ରଦରୁ ଖାଉଥିଲେ ନାହାଁ ।" ସତେ ସେପଶ ଖାଲ ବାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ହ ପୃାଶୁଦ୍ଧ ର୍ବ୍ଧ୍ଥ ! ବରଂ, ଉଭପୃ ପଷର ବିପୃାଶୁଦ୍ଧି ନମ୍ନଗାମୀ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ, ହିସ୍ୱାଶୁଦ୍ଧି ଉପରେ ଏ ସୂଗରେ ବେଶୀ କୋର ନ ଦଥା ହେବାର କଥା ।

ଅଇ ର୍ଷଣଶୀଳତା, ଅଇ ସଂସ୍କାର୍କୁ, ସାବଧାନ

କ୍ରହ୍ମପୁର ଠାରୁ ଆଠମାଇଲ ଦୂରରେ ଷଞ୍ଚମା ବୋଲ ଗୋନ୍ସ ଗ୍ରାମ ଅନ୍ଥ । ସେଠାର 'ସିଦ୍ଧ କନାପ୍ୱକ' ସ୍ରସିଦ୍ଧ ଦେବତା । ଷଞ୍ଚମା ଗ୍ରାମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ବାଉଶ ନକୁକ୍କରେ ଗୁଣ୍ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲ୍ ଗ୍ଟଳକୁ ଗ୍ଟଲ ବାଦ୍ଧ ସର କଶ ରହିଛନ୍ତ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଖି, ଖ୍ୟତା ନବାରଣର ଓଲ୍ଟା ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ବାଉଶ ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାମରୁ ଉଠାଇବ। ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଛ୍ର; ହର୍ଚ୍ଚନ-ମଙ୍ଗଳ କମ୍ପିଙ୍କୁ କୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କସ ଯାଉଛ୍ଛ ସେ ବାଉଶ ମାନଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ସ୍ୱତନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରାମ ବସିଲେ ସେମାନେ ସୁବଧାରେ ରହିବେ। ଯ୍ୱା ଉତରେ ଧ୍ୟ-ଧ୍ୟକତା କେତେ ଅଛ୍ର, ଓ ବାଉଶ୍ ଙ୍କ ଡହ ମାର୍ଚନବାର ଉଦ୍ୟମ କେତେ ଅଛ୍ର ଅନୁସଂଧାନ କର୍ବାର କଥା।

ଆମ ସଂସ୍କୃତ ବର୍ଷପୃରେ ଆମର ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ ଅନେକ ଅବରକାଶ ଆଇନ୍ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆମେ କର ବସୁ-ଥାଇଁ । ହୋଚେଲ୍ରେ ହର୍କନଙ୍କୁ ପଶିବାର ଅନୁମନ୍ଧ ଦେଇ ସେଉଁ ଆଇନ୍ ହୋଇଚ୍ଛି ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ବ ଚଳଥାନ୍ତା । ସେଉଁଠାରେ ପୂଳା ବୈଶ୍ୱବେବ ନ୍ତୃଏ, ଗ୍ରଚ ବକା ହୃଏ, ସେଠାରେ ସେଉଁ ବ୍ରାଦ୍ମଣ ଖାଆନ୍ତ ସେ ବି`ସ୍ୱାଭ୍ରଷ୍ଣ ; ପଡର ହୃଅନ୍ତ । ସେ ପ୍ରାପୃଶ୍ଚିତ୍ତ ନକଲ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଣ୍ଡାଳ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଶାସ୍ପ ଅନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋରେଲ୍ରେ ଖାଇବାକୁ ସିନା ମନା ଅଛୁ, ହରଜନଙ୍କୁ କାହ୍ନଁକ ମନା ହେବ ! ଯାହା ଅଞ୍ଜାରେ ଗ୍ରତ କଣିବାକୁ ପଇସା ଅଚ୍ଚ, ଚାଡ଼ାର ସେଠାରେ ଅଧିକାର । ଚାଡ଼ା ସଙ୍ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସମୟଙ୍କର ଅବାଧ ପ୍ରବେଶ ନଶ୍ଚପ୍ ଅଚ୍ଛ । ହର୍କନ ହୋଚେଲ୍ରେ ପଶିଲେ ସେଉଁମାନେ ନାକ ଚେକୁଛନ୍ତ ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ କୁହେ, ବାରୁ ବୋଲ ନାକ ଚେକୁଛନ୍ତ । ହର୍କନ ଜାନ୍ଧକୁ ତାଙ୍କର ସେତେ ଦୃଣା ନୁହେ, ତହାଁରୁ ଅଧିକ ତାହାର ଦୁର୍ଗର ଓ ମଇଳା ଲୁଗା ଯୋଗୁଁ । ସେଉଁ ହର୍ଜନନମାନେ ବଡ଼ ପାବ୍ଆକୁ ଉଠିଛନ୍ତ ଓ ଭଲ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତ, ତାଙ୍କ ଦରେ

'ଗ୍ରେ୫'କାମ କଶ୍ବାକୁ ଓ ସାଇ ଖାଇବାକୁ 'ବଡ଼' ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଅସବ ଅରୁ କ ୧

ଏ ସୁଗର ଚାଞ୍ଚର୍ର ଆମ ପରଂପ୍ର ଓ ସ୍ୱ୍ୟୃତ୍କୁ ଗୁଡ଼ ପଇସାକୁ ଆଣ୍ଡ୍ୟୁ କରୁଛୁ । ଏହ ଗଡ଼ ଦେଖି ଉହ୍ଥିହର ବଦ୍ର ପ୍ରକ୍ରର କହିଥିଲେ, "ଯାହାର ବଉ ଅଛୁ ସେଇ ବଡ଼ନାଞ୍ଚ, ସେଇ ପଣ୍ଡିତ, ସେ ଧମଣାସ୍ପଙ୍କ, ସେଇ ଗୁଣଚହ୍ୟର, ସେଇ କୃହାଳଆ, ଦେଖିବାକୁ ସେଇ ସୁଦ୍ଦର—ସବୁ ଗୁଣ ଧନକୁ ଆଣ୍ଡପ୍ୟୁ କର ରହ୍ତଛନ୍ତ ।" * ଏ ଦେଶର ପର୍ଧୀନତା ବହୁଁ, ଧମ ନାଞ୍ଚ ଗୁଣ ସମହଙ୍କ ଉପରେ ଧନ ଓ ମାନର ପ୍ରସ୍କ ଗଣ ବଡ଼ିଛୁ । ସହ ଗ୍ଥେବ ନାଞ୍ଚ ଲେକଙ୍କର ଧନମାନ ନାଞ୍ଚ ହ୍ୟସାବରେ ବଡ଼ିବାର ଦେଖାଯାଆନ୍ । ଲେକଙ୍କର ପ୍ୟୁ ପ୍ର୍ୟୁର୍ବାର ବଡ଼ିକାର ଦେଖାଯାଆନ୍ । ଲେକଙ୍କର ପ୍ୟୁ ବଡ଼ିଲେ, ବର୍ଭ ସେଶ୍ୱ ସାଧ୍ତ ହୁଏ । ସମାକସଂସ୍କାରର ଆର୍ଥନୀତକ ଦଗ

ଆମ ଦେଶରେ ଆନକାଲ ପେଉଁ ସ୍ତରେ ଲେକମଙ୍କଳ ସ୍ଲର୍ଚ୍ଛ ସେଥିରେ କେତେକ ହର୍ଜନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ହେଉଛୁ । ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ ଜାତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଆସନ ପାଉଛନ୍ତ । ଦେଉଳକୁ ଯିବାରେ, ହୋଚ୍ଚେଲରେ ଖାଇବାରେ ପ୍ୱାଙ୍କୁ କେହି ବାଧା ଦଅନ୍ତ ନାହିଁ; କାରଣ ଆମ ଦେଶରେ ଏବେ ଧୋବଲ୍ଗା ବ୍ୟଜ୍ଞତ ଜାତ୍ତ ଜାଣିବାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାସ୍କ ନାହିଁ। ହାଡ଼ଙ୍କଠାରୁ

 ^{*} ଯସ୍ୟାୟି ବ୍ରଡ଼ଂ ସ ନରଃ କୁଲୀନଃ
 ସ ପ୍ରିତଃ ସ ଶୁଡବାନ୍ ପୁଣ୍ଦ୍ଧଃ
 ସ ଏବ ବ୍ରା ସ ଚ ଦର୍ଶମଧ୍ୟଃ
 ସଙ୍କେ ପୁଣାଃ କାଞ୍ଚନ୍ୟାଣ୍ଡସ୍ଡେ ।

କଳା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଛନ୍ତ, ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କଠାରୁ ଗୋଗ୍ ହାଡ଼ ବ ଅଛନ୍ତ । ଦେଉଳରେ ପଶିବାକୁ ଆନ୍ଦୋଳନ ହେବାରେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ବାଧା ବେଉଛନ୍ତ; କନ୍ତୁ ଏ ବାଧାରେ ସୁଲୃସୁଲ୍ତା କଛୁ ନାହାଁ । ଲେକର୍ ନଳ ଭୁଣ୍ଡରେ ଜାଡର୍ ପ୍ରମାଣ । ସେ ଦେଉ୍ଳକୁ ର୍ସିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ସେ ସାଏ, ଅନୃତଃ ଆମ ପୁଶ୍ ବଡ଼-ଦେଉଳରେ । ଶ୍ରା ନଗଳ୍ପୀବନ ସ୍ୱମଙ୍କ ବାତାଙ୍କ ନାମ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଖାଚାରୁ ବାହାଶଥିଲ ବୋଲ ଖବରକାଗଳରେ ବାହାଶଥିଲା। ଏ ବ୍ରପ୍ୟରେ ପରେ ଆଉ 🕈 କଏ ଆଲ୍ବେନ। କର୍ବ। ଏଠାରେ ଏଡକ କହିବାର କଥା ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଉଁ ସ୍ତରେ କାମ ଗ୍ଲେଚ୍ଛ ସେଥିରେ ଅଞ ସାମାନ୍ୟ କେତେକଣଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଉ୍ଲକ ଦେଉଚ୍ଛା ଆକଯାଏଁ 'ଗ୍ରେଃ ନାଡ'ଙ୍କ ଉଚରେ ବଡ଼ଗ୍କଶ୍ଆ, ବୃତ୍ତି ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଦଆଯାଉଚ୍ଛ ତାହା ଫଳରେ ବାହାରୁଚ୍ଚନ୍ତ । ଜାନ୍ତର ଆତ୍ରୁକଣ୍ୱାସ ବଡ଼ାଇବାରେ ଏହା କମ୍ସାହାଯ୍ୟ କରବ ଲ୍ଳସୀ ହେବେ ଓ ହଣ୍ଡନ ଆଦବାସୀଙ୍କ <mark>ପାଇଁ ସେଉଁ ପ</mark>ର୍ମାଣ<mark>ରେ</mark> ର୍କଶ୍ ସ୍ତର୍ଷିତ ହୋଇଚ୍ଛ, ସେଥିପାଇଁ ଲେକର ଅଣ୍ଡବ ହେବ-ନାହାଁ । ତା' ପରେ ?

ତା'ପରେ ଯାହା ହେବ ତାହା ଆଗରୁ ଶିଷା ପାଇଥିବା ଜାଡମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡ଼ବ । କ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ପ୍ରଭୃତ ସେଉଁ ଜାତର ଲେକ, ଅଧିକ ଫ୍ଟ୍ୟାରେ ଗ୍ରକ୍ଷ ପାଇଛନ୍ତ, ସେମାନେ ନଳର ପୂଙ୍କ ଫ୍ୟୃତ ହସ୍ଇଛନ୍ତ । ତା' ବଦଳରେ ଯାହା ପାଇଛନ୍ତ ତାହା ପାଶ୍ଚାଙ୍ଜ ଫ୍ୟୃତ ତ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାଧୀନତା ଚନ୍ତା ପ୍ରାସ୍ତ ଲେପ ହୋଇଛୁ । ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ଟକ୍ସ ପାଇଲେ ଜ୍ୟନର ଆଦର୍ଶ ମିଳଗଲ୍ ବୋଲ ବ୍ୟରୁଛନ୍ତ ; ସେଉଁମାନେ ନ ପାଉଚ୍ଚନ୍ତ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଡ଼କୁ ମନ ଦେଉ୍ ନାହାନ୍ତ । ଗ୍ଟକସ୍ ନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ହା ହତୋସି, ହୋଇ କୁଲ୍ଛନ୍ତ । ଶିକ୍ଷା ସେତ୍ତକ ବଡ଼ୃଛ୍ଡ, ଗ୍କଶ୍ ଉପରେ ଗ୍ର ସେଭକ ବଭ୍ରୁଛି ; ଚାହା ଏଚେ ଅଧିକ ହେଲ୍ଣି ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ ବହୃମୁଖୀ ଯୋଜନା ବେଲେ ବ ଗ୍ୟୁକ୍ସ ନଅଞ୍ଜ ଦେଲ୍ଣି ଓ ବେକାର ସମସ୍ୟା ଉତ୍କଟ ହେଲ୍ଣି । ଉଚ୍ଚଳାଚର ଲ୍ଲେକେ ସ୍ଟକଶ୍ ପାଉନାହାନ୍ତ ବୋଲ ୩ଚ ଜାଡର ଲ୍ଲେକେ ପାଠ ନ ପଡ଼ିବେ ଏହା ଯୁକ୍ତଫଗଡ ନୁହେ। ଗ୍ରକ୍ଷ ଦୁଖି।ପଂନ ଦେଲ୍ ସର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଚାକୁଗଡ଼କ ସନ୍ଥାରୁ ୩ଚନାଡ଼ର ମନ ଛଡ଼ାଇ ହେବ ନାହାଁ । କରୁ ସେଉଁମାନଙ୍କର ସୃଗ୍ୱେଡ଼ୁଷ୍ଟି ଅଚ୍ଛ, ସେମାନେ ଆକଠାରୁ ସ୍ୱବବା ଦରକାର, ଭ୍ୟତ୍ୟତ୍ରେ କ'ଣ କର୍ବାକୁ ଦ୍ୱେବ । ତାହା ନହେଲେ ଉଚ୍ଚଳାଡ ମନନାଡ ସମସ୍ତେ ସେଉଁ ବେକାର ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କଣ୍ଡବେ ତାହାର ସମାଧାନ ଏକାବେଳକେ ଅଫ୍ରବ ହୋଇପଡ଼ବ ।

ବେକାର ସମସ୍ୟାର୍ ବେକାଶ୍ ସମାଧାନ

ବର୍ତ୍ତମାନ୍ତ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରବାକୁ ଯାହା କସ୍ ଯାଉନ୍ଥ ତା' ହାସ ଏ ସମସ୍ୟା ଅଧିକ ଗୁରୁତର ହେବାର ବାଚ୍ଚ ଫିଚ୍ଚ୍ଛ । ଦୁଇ ବର୍ଷ ତଳେ ବେକାର ଶିଷିତଙ୍କୁ କାମ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ସରକାର ସ୍ଥିର କରଛନ୍ତ, ଅଧିକ ପ୍ରାଇମେଶ୍ କୁଲ୍ ବସାଇବେ; ଶିଷିତ ବେକାରମାନେ ଏହ୍ ୱୁଲ୍ ମାନଙ୍କରେ ଶିଷକ ହେବେ। ଏ ପ୍ରାଇମେଶ୍ ୱୁଲ୍ମାନଙ୍କରେ ପିଲ୍ଙ୍କ ଆଗରେ ସ୍କୁକ୍ଷ୍ ବ୍ୟଣ୍ଡ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଦ୍ରର୍ଶ ନାହ୍ଁ । ଆକ କଣେ ବେକାରକୁ କାନ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଷ୍କୁଲଞ୍ଚି ବସୁଛୁ ତା' ଯୋଗୁଁ ୯° ବର୍ଷ ପରେ ଅନୃତଃ ୯° ଞ୍ଚିଲେଖାଏଁ ବେକାର ପ୍ରଚ୍ଚ ବର୍ଷ ଉତ୍ସ୍ୱଲ ହେବେ । ଏମାନେ ଶିକ୍ଷା ନ ପାଇଥିବା ଲେକଙ୍କ ଉପରେ ବୋଝ ପଶ ରହ୍ବବେ । ଯେଉଁ ଅନୁପାତରେ ଜମିରୁ ଲେକ କମିବେ, ସେହ ଅନୁପାତରେ ତା' ଉପରେ ମଲଙ୍ଗ ବଡ଼ିବେ; ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁ ପଶ୍ନାଣରେ ଆଧୁନ୍ତକ ଶିକ୍ଷିତ ଫ୍ଟ୍ୟା ସମାନରେ ବଡ଼ିବ, ସେହ ପଶ୍ମାଣରେ ବାଙ୍କ ଲେକଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଅନୁଲ୍ଲତ ହେବ ।

ଦେଶର ଶାସକମାନେ ଏ ପରିଶନ୍ଧକୁ କଳନା କଲେଣି । ତ୍ରାଇମେଶ ଷ୍କୁଲ ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୌଳକ ଷ୍କୁଲ ବସିବାକୁ ଆରୟ କଲଣି, କଲମପେଷାରୁ ଯୁବକମାନଙ୍କର ମନ କୃଷି, ଶିଲ୍ଧ ଓ କୁର୍ଚୀର ଶିଲ୍ଧ ଆଡ଼କୁ ଚାଣିବାକୁ ଯୋଜନା ହେଲ୍ଷି ।

କନ୍ତୁ, ଏହ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟକାଷ ହେଉଚ୍ଛ, ସେଥିରେ ଅନୁଲ୍ୱତ ଜାଡମାନଙ୍କର ବୈଷସ୍ୱିକ ଅଗ୍ରଗ୍ରଡରେ କ ପ୍ରଘ୍ରବ ପଡ଼ୁଚ୍ଚ ତାହା ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

କାଚମାନଙ୍କର ଶିଲ୍ୟନୈପୁଣ୍ୟ ଲେ୍ପ ନ ହେଉ

ନାଡ଼ବସ୍ୱଗର ଗୋଞିଏ ଭଲ ଦଗ ଥିଲା । ଗ୍ରେଞ୍ଚ ଗ୍ରେଞ୍ଚ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଲେକେ ଗୋଞିଏ ବ୍ୟବସାପ୍ନ ପୂରୁଷାନୁନ୍ଧମିକ ସ୍ୱବେ ଧର୍ବା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କର ସେ ସେ ବୃତ୍ତିରେ ବ୍ୟୁତ୍ତ୍ତି ଓ ଅନୁରକ୍ତ ଜାତ ହେଉଥିଲା । ବ୍ୟୁତ୍ତ୍ତ୍ତିର ଫଳ, ଆମ ଦେଶର ବଞ୍ଚନ୍ୟ ଶିଲ୍ପକାଶ୍ୱଗ୍ରର ଦେଖାଯାଉଥିବା ଉତ୍କର୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତ୍ମମନ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରମଣିତ । ପୁଗ୍ ନକ୍ଷରେ ଗୁଡ଼ଏ ଚନ୍ଦ୍ରର ବର୍ତ୍ତ୍ମମନ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରଚ୍ଚନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତ । ଶ୍ରା ନହଲ୍ଲ ବସୁଙ୍କ ପ୍ରଶ

ବଶାର୍ଦ ବଶଶିଲ୍ଧୀ ପ୪ବବକୁ ଭୁର ଭୁର ପ୍ରଶଂସା କର୍ନ୍ତ । ଏମାନେ ଏକପ୍ରକାର ଅବହେଳତ ହୋଇଥିଲେ । ସଂପ୍ରଭ ଶ୍ରାମାନ୍ ଓ ଶ୍ରାମଣ କଲ ବମ୍ପତଙ୍କର ଉଦ୍ୟମରେ ଏମାନଙ୍କ ଦନ ଫେଶ୍ଚ୍ଛ । ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ୍ ପୂଷ୍ର କେତେକ ଉତ୍ଥାସ୍ ଯୁବକଙ୍କର ପୃଷ୍ଟ-ସୋଷକତା ଏମାନଙ୍କୁ ମିଳର୍ଚ୍ଛ । ସରକାରଙ୍କ କୁର୍ଟୀରଣିଲ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ ପୃାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇଲେଖି । ଏମାନଙ୍କର ଡାରଦର୍ଶିତା ମୂଲରେ ଅଚ୍ଛ ପୁରୁଷାରୁହମିକ କାଚ୍ଚତୃତ୍ତି । ସେବ୍ୱପର ଆଉ ଗୋ^{ଚ୍ଚି}ଏ ଗୋର୍ଣ୍ଣା କଃକର ଚନ୍ଧକର । ଏମାନଙ୍କ ମୃଣ୍କୁପ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରଶଂସା ଶତମୁଖରେ ଶୁଣାଯାଏ । ଫ୍ରଡ ସରକାର ସ୍ଥାଙ୍କ କୃତକୁ ଲ୍ଲେକଙ୍କ ଆଗରେ ଚ୍ୟାଉଛନ୍ତ । ଅନୁଲ୍ଠର ଜାନ୍ତର ସ୍ୱଗ୍ୟନର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାକାସାହେବ କାଲେଲ୍କର ଓ ଆମ ସ୍ତନ୍ୟର ଗୁଣ୍ଡାସ୍ ସ୍ତକ୍ୟପାଲ ଶ୍ର କୁମାରସ୍ୱାମୀ ସ୍ତଳା ଏହା ଦେଖି ବଶେଷ ସ୍ରୀତ ହୋଇଥିଲେ । କାକାସାହେବ ଏମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଲୀକୁ ପଠାଇବାକୁ ପର୍ସର୍ମର୍ଶ ଦେଲେ ଓ ଶ୍ରା ସ୍ତଳା ଇଚ୍ଚା ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ହାସ ତାଙ୍କ ନଜ ଗାଁରେ ଗୋ୫ିଏ କଳାକୁଂଜ କସ୍ଇବେ ।

ଏହ୍ମପର୍ଷ କେତେ ଶିଲ୍ପୀ ଓ କଳାକାର ଓଡ଼ଶାର ଗାଁ ଗହଳରେ ଅଦ୍ୟାପି ଅଛନ୍ତ । ହଣ୍ଡନନଙ୍କ ଷ୍ଟରରେ ବ ଏମାନଙ୍କ ସ୍ଥଖ୍ୟ କମ୍ କୃହେ । ଉମମାନେ ବେତରେ ସେଉଁ ଗଉଣି ବୁଣନ୍ତ ତାହା ବର୍ଷ ବର୍ଷ ବ୍ୟବହାର ପରେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ିଯାଏ ନାହାଁ । ପାରଳା-ଖେମୃତ୍ରିରେ ଯେଉଁ କାଣ୍ଡନଳ ଥଳ ବୁଣା ହେଉଛି, ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରକୃତ୍ପଣ ତାହା ବ୍ୟବହାର କଣ୍ଠବା ଲେକେ କହ୍ନବେ । ହାଡ଼ମାନଙ୍କର ବାଦ୍ୟ ବଣାର୍ଦ୍ଦ ପଣ ସହର୍ଥା ଲେକଙ୍କୁ ସେତେ ନଣାନାହାଁ । ଏବେ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୁ ପାର୍ଳାର ସର୍ବାଜା ଦଳ ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାର୍ବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତ ।

.ଗ୍ୟକରୀ-ସଙ୍କସ୍ତ କାଡର ଶିଲ୍ସରେ ପ୍ରବେଶ

ଡ଼ିଖାରେ ଏପର ଶିଲ୍ପୀ ନାତଙ୍କର ଫ୍ଟଖ୍ୟ ଅନେକ; ଆମର ସୌଘ୍ରଗ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରୁ ଅନେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ମୌଳକ ବୃତ୍ତିରେ ଅଛନ୍ତ । ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼କରୁ ଅନେକେ ମର୍ବା ଉପରେ । ସେ ସବୁ ବୃତ୍ତି ବଦଳରେ ଯେଉଁ ନୂଆ ବୃତ୍ତି ସବୁ ଖୋଲୁଛ୍ଡ, ସେଥିରେ ଲେପ ହୋଇଯାଉଥିବା ବୃତ୍ତିର ଲେକଙ୍କୁ ଲଗାଇବାର ଉଦ୍ୟମ ଯଥାଯଥ ଘ୍ରବେ ହୋଇ ପାରୁନାହାଁ । ନୂଆ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼କ ଅନ୍ୟ ହାତକୁ ଗ୍ଲ ଯାଉନ୍ଥ । ଏଠାରେ ତାହାର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେବ ।

ଆମ ବେଶରେ ଫରୁଆ ଓ କାଠ ଚାନଆର ଖୁବ୍ ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଏହା ଗୋଞିଏ ନାଡର ବୃତ୍ତି ଥିଲା । ଏହ କୂନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ବୃତ୍ତି ଲେଥହେବା ଉପରେ । । ଏହାର କାରଣ ଫରୁଆଠାରୁ ସୁନ୍ଦର କନ୍ଧ ବଳାରକୁ ଆସିଲ୍ । ଏସରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ତଳ୍ୟ ବାହାରୁ ଆସ୍ୱଚ୍ଛ । ୫ନେ ସରକାରଙ୍କ ସତ୍ନରେ ଏହା ଆମ ଗ୍ରନ୍ୟରେ ହେବାର୍ ଉଦ୍ୟମ ହେବ । ସେଚ୍ଚେବେଲେ ଏଇ କୁନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ବୃତ୍ତିରେ ତାଲ୍ମ୍ କର ଲଗାଇ ଦେବାର କଥା । ଚା'ନ କର, ଅନ୍ୟ ଲେକଙ୍କୁ ନୂଆ କ୍ଷ୍ୟାଶ୍ରରେ ସେତେ ସାହାସ୍ୟ କଲେ ବ କରୁ ଫଳ ହେବ ନାହାଁ । କୁନ୍ଧୁଗ୍ରଙ୍କ କାଠଫରୁଆ ବ୍ୟବହାର କର ବୋଲ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍କ୍**ର** ହେବ ତାହାର ଆଶାନୁରୂପ ଫଳ ଫଳବ ନାହିଁ । ସେହ୍ୱପର୍ ଫିହ-ପାନଆ କାର୍ଗରଙ୍କ ଦଶା । ନୂଆ କଳପାନ୍ଆ ସେ ପର୍ମାଣରେ ବଳାରରେ ସଶୁଛି ସେଥିରେ ଆଶଂକା ହେଉଛି, ଲେକେ ବେଶୀ-ଦ୍ଧନ ସିଂହପାନଆକୁ ପସନ୍ଦ କଶ୍ବେ ନାହାଁ । **ଲ୍**କଙ୍କ ରୁଚ

ବଦଳଳ ବେଳକୁ ସିଂହ-କାଶଗର ଯଦ ନୂଆ ପାନଆ କାମ ଧଶ ନ ଯାଂନ୍ତ ତେବେ ସେମାନେ କଂଶ କଶବେ ? ଏପଶ ଉଦାହରଣ ଆଉ ଅଧିକ ଦେବାର ସ୍ଥାନ ଏ କୁହେଁ । ଆକ ସେପଶ ଚନ୍ତୀ ଓ କମାରପିଲେ ବେକାର ହୋଇ ଗାଁରେ ବସିଥିବାବେଳେ, ଅନ୍ୟ ଜାଡର ଲେକେ ଲୁଗାକଳ ଓ ଲୁହା କାରଖାନାରେ କାମ ପାଉଛନ୍ତ, ସେହ୍ସପଶ ଆଉ୍ ଅନେକ ବୃତ୍ତିରେ ପରିଶାମ ହେଉଛୁ ।

କାଡ ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି ବଣ୍ଧନର ଦୋଷଗୁଣ

ନାଡ-ଲେ୍କଙ୍କୁ ନଜ ନଜ ବୃତ୍ତିରେ ଏକଣ୍ଡିଆ ଅଧିକାର ଦଥା ହୋଇଥିଲ । ଏକର୍ବିଆ କାରବାର ଅଲ୍ସଫ୍ଖ୍ୟ ଲେକଙ୍କ ହାତରେ ରହ୍ବଲେ ସେଇ ସେଇ କନ୍ଧସ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲେକର ଷଡ଼ ହୃଏ । ପ୍ରଡ ଜାତରେ ବହୃତ ଲେ୍କଙ୍କର ଏକା ବୃତ୍ତି ଥିବାରୁ ପ୍ରତଯୋଗିତାର ଷେବ ଥିଲ, ତେଣୁ କଣିବାବାଲ୍ ନଜ ରୁଚ ମୃଚାବକ୍ ଳନସ ପାଉଥିଲ୍, ଓ ଦାମରେ ବ ଚଣ୍ଡରେ ପଡ଼ୁ ନଥ୍ଲ । ଅପରରୁ ପୁରୁଷାନୁଷମିକ ବୃଭିରେ କୃଢର ଉକ୍ଷ ଫୁ ୪୍ଥ୍ଲ । ସକୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା ସେ, ପ୍ରତ୍ତ ବୃତ୍ତିରେ ଥିବା ଲେକକୁ କାମ ମିଳବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଜାବର କେତେଜଣ ପାଶବାର ଲେକ ଗୁଡ଼ାଏ କାମ ଅକ୍ତଆର କର ନ ଯିବେ, ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରାପ୍ ପ୍ରଡ କାର୍ଗର-ଜାତର ଲେ୍କଙ୍କର 'ସେବା' ବଣା ହୋଇଥିଲ । ଏ ସେବାରେ ମଧ 'ମନ୍ତା' ନଥିଲ, ଆମ ଘ୍ରାରେ ସକୁ କାମର ନାମ ସେବା । ଅପରର ହାତ ଚନ୍ତା କଶ, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମରେ ଗ୍ରଚ୍ଚ ଖାଇଲେ ମଧ୍ର ତା' ନାମ ସେବା । ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ କଣ ହୋଇଥିଲ୍ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ଅବସ୍ଥା କଣ, ଜଣାନାହିଁ, କରୁ ଆମ ଗ୍ଳୟରେ ଏ ଦଗରେ ପୂଟେ ବଡ଼ ସୁଚନ୍ତତ ସୋକନା କାଯ୍ୟକା<mark>ଗ</mark>୍ ହୋଇଥିଲି ପର କଣାଯାଏ । ପ୍ରତ ଗାଁରେ ବଡ଼େଇ, କମାର, ଧୋବା, ଭଣ୍ଡାର, ଡ଼ମ, ହାଡ଼ ଇତ୍ୟାଦ ପ୍ରତ କାର୍ଗର କାତ୍ତର, ଗ୍ରାହକ ନଦ୍ୱିଷ୍ଟ ଥିଲେ । ଏପର ହେବା ଫଳରେ ଏହ୍ୱ କାତ୍ତର ଖବନର 'ମାନ' ବଡ଼ିପାରୁ ନ ଥିଲି, କନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ କାନ ପାଉଥିଲେ ଓ ଖାଇବାକୁ ମୃଠେ ପାଉଥିଲେ । ଆମ ବୈଷପ୍ୱିକ ଉଲ୍ବତର ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ସଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ୟବାଦ ହୃଏ, ତେବେ 'ମାନ' ବଡ଼ିବା ତ ଦୂରର କଥା, ସମସ୍ତେ ଏହ୍ବ ଡୋକପାଣି ପାଇଲେ ପାଇବେ ।

ନାଡ ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତିବଞ୍ଜନକୁ ଅନେକେ ଖାଲ ଘ୍ରବ-ପ୍ରବଣତାରେ ନାପସନ କର୍ନ୍ତ । ଗୋଟିଏ ନାଡ ଅଭ୍ଶୟ ହୋଇ ପୁରୁଷାନୁନ୍ଧମେ ଗ୍ରେଟ କାମ କଶ୍ବା ଜାଡ ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି-ବ୍ୟନର ଲ୍ଷ୍ୟ ନୁହେ, ଏ କଥା ଆଗରୁ କୁହା ଯାଇଛୁ । କାଚ୍ଚର ସେଉଁ ଲେକ ବଡ଼ କାମକୁ ସୋଗ୍ୟ, ତା'କୁ ବାଧା ଦଆପିବା ଆମ ନାଚ୍ଚ ବସ୍ତ୍ରଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁଡ଼େ । ଯେ ପାର୍ଚ୍ଚ ସେ ତ ଉପର୍କୁ ଯିବ ; କରୁ ସେ ନ ତାଶବ, ତାହାର ବୃତ୍ତି ନଦିଁଷ୍ଣ ନ ରହଲେ, ମୁକ୍ତ ପ୍ରଡଦ୍ୱଦ୍ୱତା ଆଗରେ ସେ ଫ୍ରକ୍ତ ପାଶ୍ରବ ନାହାଁ । ସେଉଁ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଜାନ୍ତ-ବସ୍ତ୍ର ନାନ୍ଧ୍ୱ, ସେଠାରେ ଅସ୍ତ୍ରା, ରୂଦ୍ଧ ର୍ଡ ଅସହାସ୍ଟ ସ୍ରତ୍ତଦ୍ୱଦ୍ଧତାରେ ଠେଲହୋଇ ସାଇ ମେହେନ୍ତର ଓ ଝାଉୁଦାର ବୃତ୍ତିରେ ସହଞ୍ଚନ୍ତ । ଆନ୍ତ ଜାବ୍ତଗତ ବୃତ୍ତିଠାରୁ ଏହା କେଉଁ ଗୁଣରେ ଭଲ ତାହା ସମାନତତ୍ତ୍ୱ-ବଦ୍ମାନଙ୍କର ବରୃଯିଏ । ସେଉଁମାନେ ବସ୍ତା, ବାଛିଣ୍ୟ ଓ ଅନୁକଂପାର ପାନ, ସେମାନକୁ ସେଉଁ ସମାନ ଗ୍ରେଟ କାମକୁ ଠେଲବଏ ତାହାର ମାନବକତା ଉଚ୍ଚୟରର ହୋଇ ନଥାରେ ।

ହାଡ଼ର ଛୋଃ କାମ-

ଆମ ସଂଷ୍କୃତ୍ତର ବଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ବେଖାଯିବ, ଆକ ସାହା ଅବସ୍ଥା ହେଉନା କାହ୍ନଁକ, ଆମ ସୁଦ୍ଧନରେ ଆମେ ଆକ ସାହାକୁ ଗ୍ରେଚ କାମ ବୋଲ କହୃଛୁଁ , ତାହା କର୍ବା ଆମ ସମାଜର ଗ୍ରେଚ ଜାଭର କାମ ନଥିଲ୍, ବରଂ ବଡ଼ ଜାଭ ସେ କାମ ଜଜେ ଆଦର ନେଉଥିଲେ । ହାଡ଼ର ଆଥ୍ିକ ଦୁର୍ଗତ୍ତର ସୁବଧା ନେଇ ଆମେ ଆକ ତାହାକୁ ପାଇଖାନା ସଫା କଶ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲ୍ଗାଉଥାଇଁ । କରୁ ଏ କାମ ଭାହାର କୌଳକ ବୃଭି ବୋଲ ି କୌଣସି ସ୍କୃତ ଶାସ୍ତରେ ଥିଲା ପର ମନେ ହେଉ ନାହିଁ। ଏବେ ବ ମଫିସଲ ଗାଁରେ ସେ ଏ କାମ କରେ ନାନ୍ଧି । କେବଳ ପେଉଁ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଆଧ୍ୱନକ ଶିଷିତ ଲେ୍କଙ୍କ ପ୍ରସାବ ପଡ଼୍ଛ, ସେଇଠାରେ ସହରର ଚଳଣି ବ୍ୟାପୁଚ୍ଛ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ତାଖରେ ବସିଥିଲ । ତାଙ୍କର ଆମେଶକାନ୍ ବର୍ଦ୍ଦୁ ତାଇଖାନା-ଉରୁ ବାହାର ପଡ଼ ବସ୍ପ୍ରେ କଶ୍ଲେ, "ମହାଶସୃ ! ମୁଁ ଗୋଖିଏ କଥା ପଗୃର୍ବ, ଷମା କର୍ବେ । ମୁଁ ସେଉଁ ପାବରେ (କମୋଡ଼ରେ) ବାହାର୍କୁ ଗଲ, ତାହାର୍ ତ ପାଣିବାଚ ନାହାଁ, ସେ ସଫା ହେବ କଥର ?" ମୋର ବନ୍ଧୁ ହସି ହସି ଉତ୍ତର ଦେଲେ, "ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଜାର୍ଚ୍ଚ ଅଛନ୍ତ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର କାମ ପାଇଖାନା ସଫା କଶ୍ବା ।" ଏଡ଼ାପରେ ମୋ ବରୁ ସହରର ସାଧାରଣ ପାଇଖାନା-ମାନଙ୍କର୍ ନଗୁ-ଚବ ଅଡଥିଙ୍କ ଆଗେ ଥୋଇଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଆଶୃୟ କଲେ ସେ ଏ କାଡଭେଦ ଉଠିଯିବାକୁ ସ୍ରତରେ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଛୁ । ଅଚଥ୍ ସିବାସରେ ମୁଁ ପଗ୍ରଲ, "ପାଇଁଶାନା ଖ୫ବା ଆମର କେଉଁ ଜା**ଢର କାମ** ?" ବର୍ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, "ଓଃ, କୁମେ <mark>ବ</mark>

ଆମେଶକାରୁ ଆସିଛ ପର୍ !" ମୃଁ କହିଥିଲ, "ମ୍ଁ ଆମେଶକାରୁ ଆସିନାହିଁ ସେ ଆପଣ ବଲ୍ତରୁ ଆସିଲ୍ ପଶ କଥା କଡ଼ୃଛନ୍ତ ।"

—ଇଂରେକ ଅମଲରୁ ଆରମ୍ଭ !

ତାହାର କାରଣ, ଇଂରେକ ଅନଳରେ ସହର ଫଖ୍ୟା ବଡ଼ିବାରୁ ପ୍ରଥମେ ପାଇଖାନା ଖଞ୍ଚିବା ହାଡ଼ଙ୍କର ବ୍ୟବସାପ୍ତ ହେଲ । ସନାମାନେ କ'ଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲ ଏବେ ଜଣେ ବର୍ଷୁ ପଗ୍ଟଣ୍ଟ ଉଣ୍ଣ । ସେ ବଷପୃରେ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କଛୁ ପାଇନାହ୍ଁ, କଲୁ ନଗର ମାନଙ୍କରେ ପାଇଖାନା ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନାହ୍ଁ । ପାଇଖାନା ପାଇଁ ଆମ ସ୍ତ୍ରାରେ ଶବ୍ଦ ବ ନ ଥିଲା । ତାହାର କାରଣ, ଆମର ଝାଡ଼ା ଫେଶବାର ନାମ, ବହ୍ୱଭୂ ମି ଯିବା ବା ବାହାରକୁ ଯିବା । ସର ଭ୍ରରେ ପିଲ୍ଙ୍କର ଓ ଗ୍ରେଗିଙ୍କର ମଇଳା ଆନ୍ଧ୍ରାଏଁ ସରର ଲେକେ ସଫା କରୁଛନ୍ତ । ବାହାରେ କପଣ ଝାଡ଼ା ଫେଶବାକୁ ହେବ ଚାହାର ବବରଣୀ ପଡ଼ିଲେ, ପଶ୍ୱାର କଣା ପଡ଼ବ ସେ ବାହାରେ ସେଉଁଠି ସେଇଠି ବସିଯିବା ବରୁଦ୍ଧରେ କଃକଣା ଥିଲା ।

କ୍ରାହ୍ମଣର ସଦାଘ୍ର-ଥଇତରେ ଅଚ୍ଛ: —ବ୍ରାହ୍ମମହୂର୍ତ୍ତର ଖଣତ ଖଣ୍ଡିଏ ଧର ଗ୍ରାମଠାରୁ ଶର ହିଏ ମାରଲେ ସେତେ ଦୂର ପାଇ ପାରବ, ସେତେ ଦୂର ଯିବ (ସହରରେ ଏହାର ଘ୍ରଶ୍ମଣ ଦୁରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ) । ଜନମୁଠା ଆହାନ୍ତରେ ଗୋହିଏ ଗାତ ଖୋଳବ ଓ ସେଠାରେ ଝାଡ଼ା ଫେର୍ ଗାତ ପୋଡ଼ି ଆସିବ *।

ପିତୃ-ପ୍ରତମଙ୍କଠାରେ ଏ ଆପ୍ଟର ବେଖି ନାହିଁ, କରୁ ଗୋସିଁ ବାପ-ମାନେ ଏହା ନପ୍ନିତ ଭ୍ୱବେ କରୁଥିଲେ । ପୋଖଷ୍ ଭୂଠ ସଫା କର୍ବା, ଦାଣ୍ଡ ସଫା କର୍ବା କାସ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୁଡ଼ା କ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଥିଲା । ଆମ ପୋଖଷ୍ରେ କ୍ରାହ୍ମଣ, ଚଷା, ତେଲ, ଉଣ୍ଡାର, ଧୋବା ଇଖାଦ ଗାଧୁଅନ୍ତ । ପିଲ୍ବନେ ଥରେ ଆମ୍ବେମାନେ କଣେ କୁଡ଼ା କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ପସ୍ଟର୍ଲୁଁ, "ଆପଣେ ! ଆପଣ ତେଲଙ୍କ ଦାନ୍ତକାଠି ଉଠାଉନ୍ତନ୍ତ; ପଇତା ମାଗ୍ ହେବ ନାହାଁ ?" ସେ ଚଡ଼ ଚଡ଼ ହୋଇ କହ୍ଲେ, "କରେ ! ତମ ମାଷ୍ଟ୍ରେ ତମକୁ କ ସଦାପ୍ତର ଶିଖାଡ୍ର କ୍ରେ କ ? ପୋଖଷ୍ଠ ଭୂଠ ସଫା କଲେ ପଇତା ମାଗ୍ ହୃଏ ନାହାଁ ।"

କାଡ-ବୃତ୍ତିକୁ ସେଉଁମାନେ ପସଦ କରୁ ନାହାନ୍ତ, ସେମାନେ ପ୍ରବ-ପ୍ରବଣତାର ସୁଅରେ ଦେଖି ପାରୁ ନାହାନ୍ତ ଯେ, ସବୁ ବୃତ୍ତି ସମୟଙ୍କ ପାଇଁ ଉଲ୍କୁ କ୍ ରଖିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ କେବଳ ଗ୍ରେଟ ନାଡଙ୍କର ବୃତ୍ତି ବୁଡ଼ାଇ ଦେଉଛୁ । ହାଡ଼ଙ୍କ ଗ୍ରେଟ କାମରେ ଅନୁକମ୍ପା ହେବା ସ୍ୱାସ୍ତବଳ; ସାଧା ପାଇଖାନା ଚଳ୍ପୁବା ଯାକେ ପାଇଖାନା ଉର୍ଚ୍ଚ ଆଉ କେହ୍ବ ପଶୁ ନ ଥିଲେ; କର୍ତ୍ତ କଳ ପାଇଖାନା ଚଳଲ୍ଭ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ପାଇଖାନା ଉତରେ ପଶି ହାଡ଼ଙ୍କୁ ବେକାର କର୍ବାର ଆରମ୍ଭ ହେଲ୍ଣି । ବାହୁଷ୍ ଧର୍ଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲ୍ କଲେଖି । ବଡ଼େଇ, କମାର ଓ ଚନ୍ତୀ ମଧ ଏବେ ହେଉଛନ୍ତ ସେଇମାନେ ।

କାଡ-ଲେ୍କଙ୍କୁ କାମ ମିଳବାରେ ଅନୃଗ୍ୟୁ--

ଏ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କଲେ ଜବାବ୍ ମିକୃଚ୍ଛ ସେ ଆକର ପଶ୍ଚସ୍ଥିତରେ, ଜାତ୍ତ ଧଶ ଶିଲ୍ପ ରହା ପାରବ ନାହାଁ । ତାଲମ ପାଇବାକୁ ନମ୍ନତମ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାହା ଅନ୍ଥ, ବଡ଼େଇ, କମାର, ତରୀ ଓ ହାଡ଼ ପିଲେ ତାହା ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଉଚ୍ଚ ନାଡର ଲେକଙ୍କୁ ସେହ୍ ସେହ୍ କାମ କର୍ବାକୁ ପଡ଼ବ । ଆଦର୍ଶ-ବାସ ତ କହୃଛନ୍ତ, ଏପର ହେଲେ ବର୍ଷ୍ଣାଶ୍ରମର କଳ୍ଷର ଦୂର ହେବ । କନ୍ତୁ ଏହାଦ୍ୱାଗ୍ ସେ ସଂସ୍କାର ନାମରେ ସଂହାର ହେଉଛୁ ! ଅନ୍ୟ ନାଡର ପିଲ୍ମାନେ ସେ କାର୍ଗର ଶିଖୁଛନ୍ତ, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ନଷ୍ଠା ରହନାହୁଁ ; କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା କରଣ, ବଡ଼େଇ ବା ତନ୍ତୀ, ଶିଖିସାର ନଳେ ଏ ବେପାର ଧର୍ବାକୁ ବାହାରୁ ନାହ୍ଣ୍ୟ, ଖାଲ ଗ୍ୟୁକସ୍ ଖୋଳା ଗ୍ୟୁଲ୍ଡ । ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଶିଲ୍ସ ବୁଡ଼ିପିବାର ଏହା ଗୋଞିଏ କାରଣ ।

ଏବେ ସେଉଁ ସଭ୍ୟତାର ଆମେ ହନ୍ଦୁ-କରଣ କରୁଥାଇଁ, ସେଥିରେ ସମୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପାଶବାର ଲେକ ଉପରେ; କ୍ଲାସ୍ରେ ଭଲ ପିଲ୍ଙ୍କ ଉପରେ ଶିଷକଙ୍କର ନକର ପଡ଼େ, ଗ୍ଲକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେଇମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ । ଆଦ୍ଧବାସୀ ଓ ହର୍ତ୍ତନଙ୍କ ପାଇଁ ଗ୍ଲକ୍ଷ ନଭିଷ୍ଣ ଅନୁପାତରେ ସୁର୍ଷିତ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛୁ । ତାଙ୍କ ଉତ୍ରରୁ ପାଶବାର ଲେକ କେତୋଟି ମାଧ ଏହା ପାଇବେ । ସେଉଁମାନେ ପଡ଼ି ନାହାନ୍ତ, ବା ପଡ଼ି ଭଲ ପାସ୍ କର୍ ନାହାନ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ବେଉସା ଯୋଗାଇବାର ଦାସ୍ଥିର ସତେ ସେପର ସମାକର ନୁହେଁ।

–ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ନୁହେ

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଏହି ବୋଷ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆବଷ୍କାର କଲେଖି । ସେମାନଙ୍କ ଉତରୁ ଜଣେ ବଣିଷ୍ଟ ସମାନ-ତତ୍ତ୍ୱଙ୍କଙ୍କ ଉକ୍ତ ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଉ । ସେ କହିଛନ୍ତ, "ଯେଉଁ-ମାନେ ଅପାଶ୍ୟାର, ଜ୍ଞାନନ-ସ୍ୱର୍ଗାମରେ ତଳକୁ ଖସି ଯାଇଛନ୍ତ

ସେଇମାନଙ୍କ ପ୍ରଭ ଆଉ୍ମୁଖ୍ୟ କଣ, ଚାହା ଦେଖି ସମାକର ନଶ୍ଚପ୍ ହାର୍ଚ୍ଚେ, ଅନେକେ ଚ ସ୍ରଗ୍ରାମରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ମଧ ସୁବଧା ପାଇବେ ନାହାଁ । ସମାଜର ବବେଚନା ଶଲ୍କ ଥିଲେ, ସେ ଏଇ 'ହାରୁ'ଙ୍ଗାଇଁ ଆଗ ବୃତ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥା କଶ୍ବ ; ବୃଦ୍ଧି ଖଚାଇ ଦେଖିବ, ସେଉଁ ସୋଳନା ହେଉଚ୍ଛ ସେଥିରେ କେତେ ପଛରେ ପଡ଼ ସାଉଚ୍ଚନ୍ତ, ଓ କେତେ ପାର ଉଠୁ ନାହାନ୍ତ । ସମାକ-ପତ୍ତନାନେ ଆମୃତଗ୍ରଷା କର ସ୍ଥିର କରବେ, ସେଉଁ ସୋକନାରେ ଏତେ ଲେ୍କ ସଛରେ ପଡ଼ ଯାଉଛନ୍ତ, ବା ହାଶ ଯାଉଛନ୍ତ, ସେପର ସୋକନା ରହବା ଉଚ୍ଚ ନା ରଦ୍ ହେବା ଉଚ୍ଚ " । ଆମ ସଂସ୍କୃତରେ ପାରବାର ଓ ଅପାରବାର ସମୟଙ୍କ ଉପରେ ନଜର ଥ୍ଲ; ବୋଧଦୃଏ ଅତାଶବାରଙ୍କ ଉତରେ ଅଗ ନଜର ପଡ଼ିଥ୍ଲ, ସେଡର ନା'ର ତଡେ । ତାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ତଣ୍ଡିତମନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆନ ଆଡ଼କୁ ଫେର୍ଲ୍ ବେଳକୁ, ଆମେ ଅଉ ସେଇମାନଙ୍କ ପୃଟ୍ୟତକୁ ଧର ବସିବା ଠିକ୍ ହେଉ ନାହାଁ ।

ଜାତତ୍ୱେଦ ଠିକ୍ ସେଉଁ ସତରେ ପୂଟେ ଥିଲ ସେପର ରହିବ ବୋଲ ଆଶା କର୍ବା ଅଙ୍କତା; କରୁ ବନସୋତ୍ ଉଠିଯିବ ବୋଲ ଧର ବସିବା ମୂର୍ଣାମି ଛଡ଼ା ଆଉ କଚ୍ଛ ନୁହେ । ବର୍ତ୍ତମନ୍ ସଡ଼ ସହ ବେଳ ପଡ଼ିଛ୍ଛ । ଏତେବେଳେ ଆଗକୁ ନ ଗ୍ଡ଼ନ୍ଧ, ଆତ୍ମପ୍ତସ୍ତଷା ନକ୍ଷ, ଅନ୍ଧ୍ରସବେ ଅନ୍ୟର ଅନୁକର୍ଣ କଲେ, ଉପ୍ପୋଡ଼ରେ ମଣାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଗୋରୁ ମଧ୍ୟ ମର୍ଯିବେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ବର୍ଣ୍ଣବା ଉଚ୍ଚତ । ଆକ ଆମେ ଏବେ ଚକୃଥିବା ସ୍ତକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଥାଇଁ, ତହା କ'ଣ ଏ ସ୍ତର୍ ସ୍ୱାସ୍ତକ ଉପସୋଗିତା ସୋଗୁଁ, ନା ଏହା ଆନ୍ତକୁ ସ୍ୱହାଉଚ୍ଛ ବୋଲ ? ସେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ସମାନକୁ ନପୃକ୍ତଣ କର୍ବାର ଅଧିକାର ଅନ୍ଥୁ, ସେମାନେ ଚାଣତରେ ବା ଅକାଣତରେ ନଜ ଜାନ୍ଧ ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ପିଲ୍ଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଅନୁଲ୍ଡ ନାତିର ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରତି ଅନ୍ଧ ହୋଇଯିବା ଫଲରେ, ବର୍ତ୍ତମାନ୍ର ସ୍ୱତି ନରଙ୍କୁଶ ସ୍ୱବେ ଚଳ୍ଚିଚ୍ଛ ବୋଲ ଫଦେହ ହେବା ସ୍ୱାସ୍ତବକ ।

ଚ୍ତାର ଧାଗ୍ ସଂସ୍କୃତକୁ ହୃଡ଼୍ଭ ଛ ?

ଆମ ସମାଜର ନସ୍କା ଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ । ସେଇମାନଙ୍କ ନର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସ୍ତନା, ଷ୍ରସିପ୍ଟ, ସ୍ତନ୍ୟ ପାଳନ କରୁଥିଲେ । ପୂଙ୍କରୁ ପ୍ରତ୍ତପାଦ୍ଧତ ହୋଇଅଛି ସେ ନାଡମାବରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କ୍ରସିପ୍ନ ହୃଅନ୍ତ ନାହାଁ । ଲ୍ଷଣ ଥାଇ ଅନୁରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସାଇ ବା୍ହୃଣ ଓ ଷ୍ଠବିପ୍ତ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଷ୍ଠବିପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ସମାଜର ସକ୍ତବେଳେ ଦର୍ବାର୍ । ଆଜ-ମଧ ସେଇ କାମ ହେଉଛୁ, ଖାଲ ବାହୃଣ ବା ଷ୍ରିପ୍ଡ 'ନାଈ'ରେ ତାହା ଆବଦ୍ଧ ନ ହୋଇ । ଏପର୍ ଢେବାର୍ କଥା । ଏ କୂଆ 'ବ୍ରାହ୍ମଣ' ଓ 'ଷ୍ପିସ୍'ମାନେ ଯୁଗଣାସ୍କର୍ ପ୍ରଚ୍ଚପାଦନ ଓ ଦେଶର ପଶ୍ୟଳନା କରୁଥିଲେ ହେଁ ବା୍ଦୃଣ ଓ କ୍ଷୱିପୁଙ୍କଠାରେ ସେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଥିଲ୍, ତାହା ନଜ ଆଚରଣରେ ଦେଖାଇବାର ପ୍ରସ୍ଥାସ କରୁ ନାହାନ୍ତ । ସରକାରଙ୍କ ସେଫେଚାଗ୍ର, କଲେକ ଓ ଷ୍ଟୁଲର ପ୍ରଫେସର ଓ ଶିକ୍ଷକ, ଦେଶସେବକ ନେତା ७ କମ୍ପୀ, ଖବରକାଗଜର ସମ୍ପାଦକ— ଏଇମାନେ ଏ ସୁଗର ୍ନାଆ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ । ବ୍ରାହ୍ମଣର ସାହା ସାହା ଲକ୍ଷଣ . ପୂଦ୍ୱରେ ସୂଚତ ହୋଇଚ୍ଛ, ତାହା ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଅଚ୍ଛ କ ନାହିଁ ସେମାନେ ନଜେ ନଳେ ବରା କରରୁ । ଖାଲ ଯେ ସେନ୍ଧେ । ଶ୍ର ତ୍ରଫେସର୍ମାନେ ଆଜ ମନକୁ ମନ 'ସେବକ' ହୋଇ ଗଲେଖି

ରାହା ନୁହେ, ଖବରକାଗଳ ସଂପାଦକ ସ୍ୱାଧୀନତା-ଥାଡ୍ଡି <mark>ସରେ</mark> 'ଗ୍ଢ଼କ୍ଷ୍ଆ' ହେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତ ବୋଲ ସନେ ହୃଏ । ଦେଶ-ସେବା ଅନେକଙ୍କର ସେଷା ହୋଇ ଗଲ୍ଷି । ବନୋବାଙ୍କ ପର୍ ସେଉଁମାନେ ପୂଦର ଧମିମାର୍ଗକୁ ବାଚକ ସମର୍ଥନ ଦେଉଛନ୍ତ, ସେମାନେ ପୃଙ୍କର୍ ଧର୍ମିର ଫ୍ୟାର କଶ୍ବାଲୁ ସାଇ ଏକ ଅଭ୍କୃତ ଖେଚେଡ଼ ଧର୍ମର ପ୍ରର୍ର କରୁଛନ୍ତ । ତାହା ପୃରୁଣାକାଳଆଙ୍କୁ ସେତିକ ଅସୁଆଦ ଲ୍ଗୁଛ୍ଡ, କୂଆଙ୍କୁ ମଧ ତହିଁରୁ ବଳ ଅସ୍ତିପ୍ ହେଉଚ୍ଛ । ଫ୍ରର୍ଭର ପ୍ରପ୍ତୋକନରେ, ନତାନ୍ତ ଅନ୍କାସଡ୍ହେ ଗୋ୫ଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବ । ପୂଷ୍ରରେ ଚୈତନ୍ୟାଦ ମହାସୃରୁଷଙ୍କର ପଷ୍ଷା ହୋଇ ଯାଇଛୁ ; ଏବେ ବନୋବାଙ୍କର ମଧ ହୋଇଗଲ୍ । ସେ ଭ୍ରବତ୍ ରୀତା ପ୍ରସ୍ତର କରୁଛନ୍ତ ; ଓଡ଼ଶାରେ ପଶିବା ମାବେ ପ୍ରଣ୍ୟ ପୁରୁଷୋଡ଼ମ କ୍ଷେବର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କର୍ ଏ ପ୍ରଣ୍ୟ ଭୂମିକୁ ଆସିଲେ ବୋଲ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କର୍ଥଲେ । କରୁ ଯାହାଙ୍କ ସୋଗୁଁ ଓଡ଼ଶା ପୃଣ୍ୟଭୂମି, ସେ କଗଲାଥ ମହାତ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସେ ଅବକ୍ଷ କଲେ । ପ୍ରଥମ ବନ, ପ୍ରୋଗ୍ରାମରେ ବନ୍ଧା ହୋଇଥିବାରୁ, ଫିଡ଼-ଦ୍ୱାରକୁ ସାଇ ମଧ ମନ୍ଦରକୁ ସାଇ ତାଶ୍ଲେ ନାହାଁ । ପୁଶ୍ୱର୍ କନସାଧାରଣ ଆଶା କରୁଥିଲେ, ସୁଷ୍ରେ ପହଞ୍ଚବା ମାନେ ସେ କଗଲ୍ଲାଥ ମନ୍ଦରକୁ ଯିବେ । ତହଁ ଆର ଦନ ସେ ଯିବାକୁ ବାହାରଲେ, କରୁ ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତରେ । ଫ୍ରେଞ ମହାଳା ଯଦ ଯାଇ-ପାର୍ବେ ତେବେ ସେ ଯିବେ । ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୃ ବନୋବାଖଙ୍କ ଧମ ସ୍ୱାରରେ ହେଲେ ପ୍ରବ୍ୟ । ଫ୍ରେଞ୍ ଲେଡ଼ ଯାଇ ପାର୍ଲ ନାହଁ, ତେଣୁ ବନୋବାଖ ପୃଷ୍କୁ ଆସି କଗଲାଥଙ୍କୁ ନ ଦେଖି ଫେର୍ଲେ । ସେଡ୍କରେ ସର୍ଲ୍ ନାହିଁ ; ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍କୁ ଯାଇ ସେ ଦେଉ୍କରେ ଜଗଲାଥ ନାହାନ୍ତ ବୋଲ ସୋଷଣା କଲେ ଓ

ଦେଉଳକୁ ନ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁଚର୍ମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଗ୍ଟେରେଇ ଲୁଚେଇ ମନ୍ଦର ଉତର୍ବୁ ଯିବାର ପ୍ରମାଣ ଅଚ୍ଛ । ଏ ଫ୍ରର୍କରେ ଗ୍ର ଶାନ୍ତ ହେଲ୍ ପରେ ବନୋବାଙ୍ଗ ଗୋଞ୍ଚିଏ ବଚ୍ଚୁନ୍ତ ଦେବେ ବୋଲ ଅନେଳେ ଆଶା କଶ୍ ନସ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତ । ବନୋବାଙ୍ଗ ବସ୍ତର୍ବ ବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତ । ସ୍ୱ ମନ୍ଦର ସ୍ତର୍ବା ମ୍ବ ମଧ୍ୟର ଗ୍ର , ମଠାଧୀଣ, ମୁକ୍ତମଣ୍ଡ ଓ ପଡ଼ିଆଙ୍କ ସୁଆର ନଯୋଗମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ଚଳେ । ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଲେଡ଼ଙ୍କୁ ନେଇ ଫିଡ଼ହାର ମୁହଁରେ ଠିଆ କସ୍ତରବା ପୂଙ୍କରୁ ସେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବସ୍ତର ନେଇ ନ ଥିଲେ ବୋଲ ଲେକେ କହୃଛନ୍ତ ।

ବାହ୍ମଣଭୃ ଓ ଷଣିସୃତ୍ଧ୍ୱର ମୂଳଦୁଆ ଦୃଡ଼ କର୍ବାଲୁ ହେବ

ଆମ ସଂଷ୍କୃତ ଧର ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବାକୁ ବସିବ, ତାହାର ବନ୍ୟୁ ଓ ଖାଗ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଲଷଣ । ବନ୍ୟୁ ଖାଲ କଥାରେ ନୁହେଁ, ଆଚରଣରେ ପ୍ରକଃତ ହୃଏ; ଖାଗ ଖାଲ ଧନ ତ୍ୟାଗରେ ନାହାଁ, ନନର ଅହଂକାର ଓ ପ୍ରିପ୍ସ ବ୍ୟୁ, ଚନ ଓ ମତ ପ୍ରଭ ମମତା ତ୍ୟାଗରେ । ଯେଉଁମାନେ ନେତା ଓ ପଥପ୍ରବର୍ଣକ ସେମାନେ ଯହ ବଳା କର୍ବାରେ, ବଳାସରେ, ଉଦର ପୋଷଣ ଓ ତୋଷଣରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଭଦ୍ୱଦୀ ତୃଅନ୍ତ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଷମତା ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେକେ ଚପି କର ରହ୍ବବେ ଓ ଛିକଏ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ଅନାଦରରେ ଆଡ଼େଇ ଦେବେ ।

ମଇନାପ୍ନକଙ୍କର ଯାହା ଅବସ୍ଥା, ଦେଶଶାସକଙ୍କର ମଧ ସେଇଆ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଶାସକ-ଗୋର୍ତ୍ତୀ ଷ୍ଠବିପ୍ତୃତ୍ତି ଓ ବୈଶ୍ୟ-ତୃତ୍ତି ଏକାସଙ୍ଗେ କରୁଛନ୍ତ । ସୂଙ୍କ ଗଡ଼ନାତର ସନାମାନେ ଓ ତାଙ୍କ ପୂଙ୍କରୁ ଆମ ଓଡ଼ଶାର ପର୍ସଧୀନ ଗ୍ରାମାନେ ଏ ଦଗରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଅବାଚ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତ ।

ଗୁଳାର ମହନ୍ତ୍ର ସେଗ କର୍ଷବାରେ ନୃହେ, ତ୍ୟାଗରେ । ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମର ଶାଷ ପୁସଣରେ ଭର୍ତିହୋଇ ରହଛୁ । ଆକ ଶାସ୍କ୍ରମାନେ ସେଉଁ ଆବର୍ଣ ଦେଖାଉଚ୍ଚନ୍ତ ତାହା ଲ୍କେଙ୍କ ଆଖିରେ ବଡ଼ ବସଦୃଷ ବଶ୍ଚିତ୍ର । ଲେକଙ୍କର ବମେ ବଶ୍ୱାସ ବ୍ଦଦ୍ୱମୂଲ ହେଉରୁ ସେ ଆକ ସେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଶାସନ ଡୋର୍ ରହିଛୁ, ସେମାନେ ସୁବଧା ଓ କଳାସ ସେଗ କଶବାରେ ଇଂରେଜ ଅଫିସର ଓ ଗଡ଼ନାତ ଗ୍ନାଙ୍କର ସରଣୀ ଅନୁସରଣ କରୁଛନ୍ତ । ଏ କଷପୃରେ ମଧ ଅନ୍ତା ସଡ୍ଡେ ଗୋ୫ଏ ଷ୍ରୁ ଦ୍ର ଉଦାହରଣ କେବ । ଇଂରେଜ ଅମଳରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କର୍ତ୍ତାମାନେ ମାଗଣାରେ ନକ୍ୟା ପାଉଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ ତାହା ଗ୍ଲେଚ୍ଛ । ଏଣେ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ ବର୍ମା କମ୍ନ ବୋଲ ଦାଙ୍କ ହେଉଚ୍ଛ, କଲ୍ଲ ସାଆଲୃଆ ପୁଗର୍ ଏ ପ୍ରଥାଚି ବନ୍ଦ ହୋଇ ପାରୁନାହାଁ । ଡାକ୍ତର୍ଖାନାର ଗୋଟିଏ କଣରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ ପାଇ ସେଗୀ ତଳେ ଗମ୍ପ୍ରହନ୍ତ ; ଆର୍ ମୁଣ୍ଡେ ବଡ଼ ଅଫିସର୍ମାନେ କନା ଖର୍ଚ୍ଚରେ ବସା ଛଞ୍ଚା ପାଇ ଦନସ୍ତ ଡାକ୍ତର୍ ୬ ପର୍ଗୃର୍କାମାନଙ୍କ୍ର ସେବା ପାଉଛ୍ୟ । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ୍ଏରେ ଉକ୍କିଟ ହେଲ୍ଣି ସେ ହଜାରେ हेन्र। ଦରମା ପାଉଥିବା ଅଫିସର ସ୍ତରକ୍ତପ୍ତବେ ସରକାରଠାରୁ ଆବାପ୍ଟ କରୁଚ୍ଚନ୍ତ ।

ଏହାର ଦୁଇଟି ପ୍ରଚକାର

ଏପର୍ ବ୍ୟଭ୍ୟର ଦେଖି ସହର ଓ ମଫସଲରେ ଦୁଇ ବଭ୍ଲ ରକମର୍ ପ୍ରଭ୍ୱିପ୍। ହେଉଚ୍ଛ । ଶିଷିତ ଲେକେ ଶ୍ରାସକ ବଦଳାଇବାକୁ, ବସ୍ଲବ କଶବାକୁ ଡାକ ଦେଉଛନ୍ତ । ମଫସଲ୍ର ଲେକେ କଦ୍ମଛନ୍ତ :---

> ଅଳପ ଲେକେ ଅଧିକାର କମ୍ପାଇ ଦେଲ ଦାମୋଦର ।

ଶିଷିତ ଲେକଙ୍କ ବସ୍ଥକର ଆହ୍ୱାନ ମଫସଲର ପୂଟଫ୍ୱାର-ଗ୍ରୟ ଲେକଙ୍କୁ କୃଉଁ ନାହଁ; ଅଶିଷିତଙ୍କ ଈଣ୍ପରବଶ୍ୱାସରେ ଶିଷିତ ଲେକେ ଗ୍ରଗୀ ନୁହନ୍ତ । ଏ ଦୁଇ ପଷରୁ ଯେ କୌଣସି ପଷ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଗଲେ ସମାଧାନର ବା ଚିଟି ହିଯାଆନ୍ତ । ମଫସଲ ଲେକେ ବସ୍ଥକର ଡାକ ଶୁଣିଲେ, ଗଣତନ୍ତ୍ରସ୍ତତରେ ବା କମ୍ୟୁନ୍ଷ୍ଟ୍ର ସ୍ତତରେ ଅବସ୍ଥା ସୁଧିର ଯାଆନ୍ତା । ଅଶିଷିତ ଲେକଙ୍କର ଈଶ୍ୱର ବଶ୍ୱାସର ବଶ୍ମେଷଣ କଲେ, ଶିଷିତ ଲେକେ ଦେଖନ୍ତେ, ସେବା ବା ଚରେ ଫ୍ୟାରର ଫ୍ରକ୍ତ ।

ଏ ଦୁଇଟି ବାହରୁ କେଉଁ ବାହଟି ଆମ ଦେଶର ଉପଯୋଗୀ ତାହା ଅନୁଧାନ କଲେ ମନେ ହେଉଛୁ, କମ୍ନୁଂନଷ୍ଟ ବାଦ ଏ ଦେଶର ଚଳବାଯୁରେ ଉଧେଇବ ନାହାଁ । ପାଣ୍ଡାଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଗଣତର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚଳତ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶରେ କାମ ଦେଖାଇବ ନାହାଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ, ନଜର ଅଧିକାର ଦାଙ୍କ କରବାରେ ତାଙ୍କର ଶାସନ ଚଳ୍ଚଛୁ । ଆମ ଦେଶ ଚଳ୍ଚଥିଲ୍, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରବାରେ । ଏବେ ବ ସାଧାରଣ ଲେକେ ନନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତ । ଅନ୍ୟ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାପ୍ତର କଲେ ଭ୍ରବାନ୍ଙ୍କୁ ଡାକୁଛନ୍ତ ପ୍ରତ୍କାର ପାଇଁ । ଏହା ବଦଳାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ସେ ନ ହୋଇଛୁ ତା' ନୁହେଁ । ଏବକ ମାସ ଫଳ ହୋଇଛୁ, ଲେକ ନନର କର୍ଦ୍ତବ୍ୟ କରବାରେ ଗତ୍ରଦ୍ଧ ହେଉଛନ୍ତ, କନ୍ତୁ ଅଧିକାର ଦାଙ୍କ କ୍ଲେବେଳକୁ ସ୍ୱବ୍ୟକୁ ଆଦର ରହ୍ମଛନ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନ୍

ଏକମାହ ଆଶ୍ରପ୍ନ ହୋଇଛୁ ମାସଫଳ ବା ସାପ୍ତାହ୍ନକ ଗ୍ରିଫଳ । ଆମ ଦେଶ କମ୍ପରେ ବଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲ୍, ଏବେ ବଭ୍ଲ ଆଦର୍ଶର ଫ୍ସର୍ଷରେ କଂକର୍ଭ୍ବ୍ୟବମୂଡ଼ ହୋଇ ଗ୍ରସ୍ୟକୁ ଆଦର ରହିଛୁ ।

ପ୍ରତକାର ପ୍ରକୃ। ସଂସ୍କୃତର ଅନ୍କୂଳ ହେବ

ଏ ଅବସ୍ଥାର ଫ୍ରୋଧନ ହେବ କ୍ଷର ? ଆମର୍ ଦେଶର ଫ୍ୟୁ ଡରେ ହେବ, ଓ ଆମର୍ ଶ୍ରଭରେ ହେବ । ପୁଣି ଦେଶରେ ନଷ୍ଟା ଓ ତ୍ୟାଗର ପ୍ରତଷ୍ଠା କର୍ବାକୁ ହେବ । ଆକ୍ଷ ସେଉଁମାନେ ଶିଛିତ, ଷମତାରେ ଅଧ୍ୟସ୍ତ, ସେମାନେ ଶିଷା ଓ ଷମତାର ଅଭ୍ୟାନରେ ବା ଧନର ମଦରେ ମଉ୍ ନ ହୋଇ ବ୍ୟତ ଓ ସହନଶୀଳ ହେବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ନ୍ତ । ସେଇମାନେ ଏ ଦେଶର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସାଧ୍ୟ, ସ୍ଥର ବା ସଲ୍ୟାସୀ ହୃଅନ୍ତ । ସମ, ନସ୍କ୍ୟ, ତପ ଓ ଖାଗରେ କଲ୍ଲଗତ କାଡର କଥା ଉଠିନ ପାରେ; କେବେ ଉଠିନାନ୍ଧଁ ।

ଏ କଥା କହିଦେବା ସେଡେ ସହଳ, କଣବା ସେତେ ବୃହେ । କଣବାକୁ ମନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ବା ଚ କଣା ନ ଥିଲେ ଖାଲ ଭ୍ରମି-ହେବା ସାର ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାଞ୍ଚରେ ସେଉଁମାନେ ଅବ୍ୟାପି କଛୁ ନା କଛୁ ସଂସ୍କାର ଓ ସଦାଣ୍ଟରରେ ଅଛନ୍ତ, ସେମାନେ ଏ ବା ଚ ଦେଖାଇବାକୁ କେତେକାଂଶରେ ସମର୍ଥ । ନନ୍ଦର ଚନ୍ତାକୁ ଯୁଗୋପପୋଗୀ କଣ ନଷ୍ଠାର ସହତ ଉଦ୍ୟମ କଲେ ଏମାନେ ପୃଣି ଥରେ ଦେଶକୁ ଠିକ ମାର୍ଗରେ ଚଳାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଶ୍ରାଯୁକ୍ତ ସ୍ଧାକୃଷ୍ଣନ୍ କହଲ୍ପର, ଖବନର କେତେକ ବ୍ୟବରେ ସର୍ଷପୁର ପାରଂପର୍ବ ଫ୍ୟୁଡି ସୁଷ୍ଡ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ଲେକେ ଦେଶାଗ୍ରର ଓ କୁଳାଗ୍ରରୁ ଭ୍ରଷ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଆମ ସଂଷ୍କୃତର କାଳ ପୂର୍ଗଲ୍ଷି ବୋଲ କହ

ହେବ ନାହାଁ । ଅଦ୍ୟାପି ଦେଶରେ ଏପର ମହାଯାମାନ୍ୟ ବାହାରୁଛନ୍ତ, ଯେଉଁମାନେ ପତନକୁ ଗେକ ଆମ ସଂଷ୍କୃତର ମୂଳ୍ୟ ମତିକୁ ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କର୍ଷବାକୁ ସମର୍ଥ । † ଏହା ଆମ ମବ୍ୟଶକ୍ତ ଅଷୁଷ୍ଡ ଥିବାର ଲକ୍ଷଣ । ମନର ଦୃଉତା, ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ର ସଂସମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ତପ୍ୟା ଲେପ ପାଇବାର ନୃହେଁ । ତାହା ଆଳ ନଣକଠାରେ ଲେପ ହୋଇଗଲେ, ଆଉ ନଣକଠାରେ ଦେଖାଦେବ । ଯାହାଠାରେ ଦେଖାଦେବ, ତାକୁ ଅପାର କନ୍ଥ ନାହାଁ । ମହାଯାଗ ଏହା ଦେଖାଇଛନ୍ତ । ଆଳ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ଉଛନ୍ତ ସେନାନଙ୍କଠାରେ ଯଦ ଏ ଶକ୍ତ ଦେଖା ନ ଯାଏ ତେବେ ସେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯିବ ସେଇମାନେ ହେବେ ଏ ଯୁଗର ବାହୁଣ ।

ଏହାର ସରଣୀ ଆଗରୁ ଫିଚିଛ

ଆନ ଦେଶରେ ସେଉଁ ଅବସ୍ଥା ସୋଟିଛୁ ତାହା ଅଭ୍ରପ୍ଟ ନୃହେଁ । ଥରକୁ ଥର ଏପରି ଅବସ୍ଥା ସୋଟିଛୁ । ପ୍ରତଥର କଣା ପଡ଼ିଛୁ ସତେ ସେପର ଏଇଥର ସବୁ ସର୍ଲ । ପାଉଁଶ ଭ୍ରତର ଲୁଚ ରହିଥିବା ଅଗ୍ନିକଣାରୁ ପୃଣି ବାହାରଚ, ସ୍ବଆଡ଼କୁ ଉଦ୍ସସିତ କଲ୍ପର ଆଲେକ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉପରେ ଅବସ୍ଥା ସୁଧାରବାର ସର ପଡ଼ିଛୁ । ନାଡ-ମାଟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁଗର ପ୍ରସ୍ୱୋନନ ମେଣ୍ୟାଇ ନ ପାର୍ଲେ, ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ସାଇଛନ୍ତ ଓ ନୂଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାର ପ୍ରସ୍ଥୋଳନ ମେଣ୍ୟାଇଛନ୍ତ । ବୌଷଧମଣର ନସ୍ପ୍ୟରବାଦ ଫଳରେ ବେଦଧମ ଲେପପ୍ରାପ୍ନ ହୋଇଗଲ୍ । ସମ୍ପ୍ରେ ସମାନ

[†] Dr. Radhakrishnan— Religion and Society, P. 101.

ହେଲେ; ପେଞ୍ଚ ପୋଷିବାରେ, ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ଟସବାରେ । ବୈଷପ୍ୱିକ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧି ମନୁଷ୍ୟର ଚର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଗଲ୍ । ସେତେବେଳର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି ଉଉଁଶ୍ରରେ ପଡ଼ଗଲ୍ । ସେତେବେଳେ ଏହାର ଷ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ଧି ପ୍ ଆର୍ୟ ହେଲ୍, ସେତେବେଳେ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ 'ଭୂମିହର' ବା ମାୟାନ ହୋଲ୍ଇଲେ । ଆଉ ଥରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ବେଳେ ପୃଣ୍ଣି ସେହ୍ପର ବପ୍ଲକ ହେଲ୍ ; ବଡ଼, ସାନ ହୋଇଗଲେ ସାନ, ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ । ଏ ଦେଶରେ ନ୍ଧଳର ଯୋଗ୍ୟତା ଫଳରେ ଅବ୍ରାହ୍ମଣ ସେପର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲ୍ଇଛନ୍ତ, ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଅନ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସ୍ନାନ କର୍ବାକୁ ସେହ୍ପର୍ଣ, ସେନାପ୍ତ, ସାମନ୍ତ୍ରକ୍ର ପ୍ରାହ୍ନ, ବାହ୍ନ, ନାପ୍ନକ, ବେହେଗ୍, ଦାସ, ମହାପାବ ପ୍ରତ୍ତ୍ର ଉପାଧି ବଆ ହୋଇଛି । ଆକର ଗ୍ରକଣ୍ଡ ଇକ୍କାକଲେ, ସମ୍ୟଙ୍କର ସାଂଙ୍କ୍ଷ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଆଇନ୍ କର୍ବେଇ ପାରନ୍ତ । ସାଂଙ୍କ୍ର ବ୍ୟଞ୍ଚର ଏ ବାଳର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କଠାରେ ଆଉ ସଦ କର୍ଚ୍ଚ ନ ଥିବ, ତେବେ ସେତ୍ନରେ ଚ ବ୍ରହ୍ମର୍ଭ ଲେପ ।

ଲେକଶକ୍ତ ମଧ ଏ ସ୍ୱାର କର୍ପାର୍ବ, ଗ୍ଳଶକ୍ତକୁ ଅପେଷା ନ କର । ଆକ ତ 'ପଇତା' କେବଳ ପୃଝାଷ ହେବାର୍ ଯୋଗ୍ୟତା ସାଞ୍ଚିପିକେଞ୍ ମାନ୍ଧ ହେବାକୁ ବସିଲ୍ଷି । ଏ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସହ ଯୁଗର ପ୍ରପ୍ୱୋଳନ ଭୂଲ୍ଇବାକୁ ପପ୍ପଇ, 'ନୂଆ କରଣ', 'ନୂଆ କାର୍ଗର', 'ନୂଆ ଗଉଡ଼' ଓ 'ନୂଆ ହାଡ଼' ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ, ତେବେ ତା'ର ସ୍ଥାନ, ସେଇ ସେଇ କାଞ୍ଚରୁ ଲେକେ ଉଠି ପୂର୍ଣ କର୍ବେ । ଏ ଦେଶରେ ସେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବ୍ୟରଳ କୃହେ । 'ଶ୍ମା ଗେଇ' ଧମ୍ପପ୍ରତ୍ତକ ହୋଇଛନ୍ତ, 'ଶବସ୍ପ୍ୟ' ନ୍ୟରେ ଶବର ଥିଲେ । 'ରୂପ ଗୋସ୍ୱାମୀ' ଓ 'ଜ୍ବ ଗୋସ୍ୱାମୀ' ମୁସଲ୍ମାନ ଥିଲେ ବୋଲ କଥିତ ଅନ୍ଥ । ଆମ

ବେଶରେ କାଳର ପ୍ରପ୍ତୋଚନଃ। ବଡ଼ – କାହାର କ୍ରହ୍ମର୍ ଗ୍ଲଗଲ, କାହା ମନ୍ଦ୍ରୀର୍ ଗ୍ଲଗଲ୍ ସେ ବଷପ୍ତରେ କେହ ଚନ୍ତର ହୃଅନ୍ତ ନାହାଁ। କ୍ରାହ୍ମଣ ନକର କର୍ଡ୍ ବ୍ୟ ନର୍ଷ୍ଣିଯ୍ କରୁ

ଶିଷିତ ସହର୍ଥାଙ୍କର ସାହା ହେଉ, ଆମ ଦେଶର ଲେକ ସାଧାରଣଙ୍କର କ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କଠାରୁ ମନ ଗ୍ରୁଡ଼୍ମନାହିଁ । ସେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ୱରୁଷ ଜଗଲାଥ ସୀଠରେ ଶବର ଦେବତା ସ୍ଥାପନ କଶଛନ୍ତ୍ର, ଅଲିକୁ ନର୍ମଲ୍ୟ କର୍ଛନ୍ତ, ସବୁ ଫ୍ରବାପ୍ସର ସବୁ ଜା<mark>ତର ଲେକଙ୍କ</mark>ୁ କଗଲ୍ଲାଥଙ୍କ ଆଗରେ ସମାନ ଆସନ ଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ, ସେମାନେ ଦେଶର ଲେକେ ଅଦ୍ୟାପି ସେମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଗ୍ୱହଁଛନ୍ତ । ଆମ ଦେଶରେ ପର୍ଗନର୍ଶ କଥାରେ ବଆ ହୃଏନାହିଁ । ଶାସ୍ପଙ୍କ ଓ ସାଧ୍-ମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଲେକେ ଦେଖନ୍ତ ଓ ମନକୁ ପାଇଲେ ହୋଇଚ୍ଚନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୃର୍ବମାନେ ପାଞ୍ଚି ନ ଫିଚାଇବାରୁ ସମାଜ ବ୍ରାଦ୍ମଶଙ୍କୁ ସଦେଡ କଶବାକୁ ଆରୟ କଲ୍ଣି । କ'ଣ କଲେ ବା୍ହୃଣ, ବା୍ହୃଣ ବୋଲ୍ଏ ଚାହାର ପ୍ନରୁକୃ ଏଠାରେ ଆଉଁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଉତରେ ଅଦ୍ୟାପି ଅନେକ ଶାସ୍ପଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଅଚ୍ଛନ୍ତ । ସେମାନେ ବସି ନକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ଧ୍ୱପ୍ତ କର୍ନ୍ତ ।

ଗ୍ଜଶ**କ୍ତକୁ ସୁଧା**ର୍ବାକୁ ହେବ

ବହୃ ଗୁରୁଜନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଚ୍ଛ, ଗ୍ରନଶକ୍ତ ତ ଭ୍ଲ ମାର୍ଗରେ ସ୍କ୍ରେ, ଆମେ କ'ଣ କର୍ବା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୁଖରେ ଏ କଥା

କେଦୋଖିଲୋ ଧମିଗୁରୁଃ ସ୍କୃତଣୀଲେ ଚ ଢଦ୍ବଦା॰
 ଆଗ୍ରହୈବ ସାଧୁନାଂ ମନସ୍ପୃଷ୍ଟି ରେବ ଚ ।

ଶୋଗ୍ରପାଏ କ ନାହିଁ, ତାହା ମୋର ଗୁରୁଜନମାନେ ବର୍ର କର୍ବ । ସ୍କଶକୃ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ନର୍ଶରେ ଚଳବାର କଥା । ପଦ ଏବେ ନ ଚଳ୍ପଛନ୍ତ, ତାହାର ଦୁଇଟି କାରଣ ହୋଇ ପାରେ—(୧) ହୃଏତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ସ୍କାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ୱବତ କର୍ବାର ଷମତା ନାହିଁ, (୬) ନୋତେତ୍ ସ୍କଶକୃ ଉତ୍ତଥଗାମୀ । ପ୍ରଥମଟି କାରଣ ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରସ୍ତବତ କର୍ବାର ଷମତା ଅର୍ଚ୍ଚନ କରିବାକୁ ହେବ । ଦ୍ୱିଣପୃଟି ସଦ କାରଣ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସ୍କଶକୃକୁ ବାଚ୍ଚକୁ ଆଣିବା ସ୍କାଶେ ଜନଶକୃକୁ ଫ୍ରଠିତ କରିବା ଦାସି୍ଭ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣର । ବେଣ ସ୍କାଙ୍କର୍ଷ ବୃଷ୍ଟ ଏଠାରେ ଉଞ୍ଲେଖ-ସୋଗ୍ୟ:—

ଆମ ଦେଶରେ ବେଣ ବୋଲ ଜଣେ ଗ୍ଳା ଥିଲେ। ସ୍ଟେର୍ଷ ଅଧୀଣ୍ଣର ହୋଇ ସେ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ନପର ହୋଇଗଲେ । ସତ୍ପଗ୍ନର୍ଖ ବ୍ରହଣ ନ କର୍ଷ ନଳକୁ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଞ୍ଜିତ ବୋଲ ମନେ କର୍ଷ ନଳ ମନ୍ମ୍ୟୁଖୀ ଶାସନ ଚଳାଇଲେ । ଧମଁ କମଁ ସବୁ ବୃହାଇ ଦେଲେ । ଏଥିରେ ଲେକ ସାଧାରଣ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲେ । କାଠର ଦୁଇପଟେ ନଆଁ ଲ୍ଗିଲେ ଯେପର ତହାଁ ମଝିରେ ଥିବା ପିମ୍ନୁଞ୍କର ଅବସ୍ଥା ଦୃଏ, ସେହପର ଦାସ୍ଟିଭ୍ୟାନ ଗଳ-କମଣ୍ଠ ଏ ଦୁର୍ବ ଉ ଲେକଙ୍କ ଉପ୍ବରେ, ଲେକଙ୍କର ମହା ବପଦ୍ ଉପସ୍ଥିକ ହେଲ । ବେଣ ଗଳପଦର ଉପସ୍ଥକ୍ତ ବୃହନ୍ତ ବୋଲ କାଣି ମଧ୍ୟ ମୃନ ଉଧ୍ବିମାନେ ଲେକଙ୍କୁ ସଂଗ୍ରଳ ସତ୍ସସ୍ତମର୍ଖ ଦ୍ୱାଗ୍ ଗ୍ରାକ୍ୟ ବାଚ୍ଚକୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସେମାନେ ଗ୍ରନାଙ୍କୁ ସାଇ କହ୍ଲେ, "ଗ୍ରନା ! ଆନ୍ଦେମାନେ ଯେପର କହ୍ଚଳୁ, ସେପର ଆଚରଣ କର । ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ଓ ଭୂମର ଶାର୍ଭି ରହ୍ଧବ । ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରସର୍ଖ ଦ୍ୱାରା ଓ ଖଣ୍ଣ ତ୍ୟରଙ୍କଠାରୁ ସେଉଁ ଗ୍ରନା ଲେକଙ୍କୁ

ରଥା କରେ ତାହାର ସ୍କର୍କାଳ ଶାନ୍ତରେ କଟେ ଓ ପରେ ତାହାର ସୁନାମ ରହେ । ଲେକେ ସେପର ଧମ ଆତରଣ କର୍ବାକୁ ଗୁଡ଼େ ଛନ୍ତ ଭୂମେ ସେଇପଣ ତଳ । ସଳା ମୃନମାନଙ୍କର ପସମର୍ଶ ଶୁଣିବେ କ'ଣ ଆହୃଶ ସ୍ୱଗିଲେ । ଖୁସାମ®ଆ ଲେକଙ୍କ କଥାରେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶ୍ୱାସ ହୋଇଯାଇଥିଲି ସେ ସେ ଯାହା କହୃଛନ୍ତ ଓ କରୁଛନ୍ତ ତାହାହ୍ ନ୍ୟାଯୁ ଓ ଧମ । ମୁନମାନେ ନରୁଣ୍ଡାହ ନ ଦୋଇ ଆଉ ଥରେ ଆସି ବହୃ ଅରୁନ୍ପ ବନପ୍ କଲେ । କଛୁ ଫଳ ହେଲ୍ ନାହ୍ମଁ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ଦେଖିଲି କାମ କର୍ବାକୁ ଲେକଙ୍କୁ ପ୍ରମର୍ଶ ଦେଇ ଆଚଡ଼ର ହୋଇଗଲେ । ବେଣ ମଲେ । ତା'ପରେ ମୁନ ର୍ଷିଙ୍କ ପ୍ରମର୍ଶରେ ଆଉ ନଣେ ରଳା ହେଲେ ।

ପ୍ରତକାରର ମୂଳରେ 'ବଡ଼'ର ଜ୍ୟାଗ

ସବୁଳାଳେ ଏଇ କଥା । ନଜର ଆଚରଣରେ ସ୍କାଙ୍ ପ୍ରସ୍କର କର୍ଷବା ସ୍କାଶେ ପ୍ରଥମେ ଉଦ୍ୟମ କର୍ଷବାକୁ ହେବ, ତାହା ନହେଲେ ଲେକଶକ୍ତକୁ ଜାପ୍ରତ କର୍ଷବାକୁ ହେବ । ଏ ଦାପ୍ଦିଇ ଯେ ଭୂଲ୍ଇବାକୁ ବସିନେ, ସେ ଧନ ସମ୍ପର୍ତ୍ତିରେ ବଡ଼ ଭ୍ରଗ ମାଡ଼-ଦ୍ୱିବାକୁ ବସିଲେ ଚଳବ ନାହାଁ । ଏ ଦେଶରେ ଲେକଙ୍କ ଉପରେ ନୈତ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତବ ପଡ଼େ କେବଳ ତ୍ୟାଗରେ । ସେ ତ୍ୟାଗରେ ସେ ଉପରକୁ ଉଠିପାରେ, ସେ ବ୍ରାଦ୍ମଣ । ସେପର ବ୍ରାଦ୍ମଣ ସ୍ୱପ୍ଦୁଂ ନନାର୍ଦ୍ଦନ ବୋଲ ଶାୟରେ ଅନ୍ଥ । ବ୍ରାଦ୍ମଣର ସ୍ୱର୍ଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ନାହାଁ, ମହ୍ଦ୍ୱରେ । ସେହ୍ମମାନେ ବ୍ୟର୍ଶଲେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୁରବସ୍ଥା ଦୂର ହେବ । ସେଇମାନେ ସଦ୍ଧ କହିବେ, ଜାନ୍ଧ ରହ୍ନବ, ତେବେ ଜାନ୍ଧ ରହ୍ନବ, ଯଦ କହିବେ, ଉଠିଯିବା ଦରକାର ତେବେ ଉଠିଯିବାରେ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲେକେ ସହସୋଗ କର୍ବବ । ସେଇମାନଙ୍କ ମତରେ ବେଶର ବୈଷପ୍ୱିକ ସ୍ଥିତ ଓ ଗତ ନଞ୍ଜିତ ହେବ । ଅନ୍ୟଦେଶ ପର ଆମ ଦେଶର ଧମ୍ପ, ବୈଷପ୍ୱିକ ସମୃଦ୍ଧି ଓ ସୁଖସ୍ତେଗ ଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ କୃହେ । ଧମ୍ପ, ଅର୍ଥ ଓ କାମ ତନୋଞ୍ଚି ଉତରେ ସମତା ରଖି ଚଳବା ଆମ ସଂଷ୍କୃତର ବଣିଷ୍ଟତା । ଏହି ସମତା ଫଳରେ ହୁଁ ଏ ଦେଶର ଲେକେ ବଷପ୍ନ ମଦରେ ଅବ୍ଧ ନହୋଇ ଶାନ୍ତରେ ରହନ୍ତ । ଦେଶର କ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଦେଶ କାଳ ଓ ପାନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମାନକୁ ସଳାଡ଼ ଶାନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କର ନ ପାର୍ଚ୍ଚଳେ, ନଳେ ପିବେ ଓ ପିତ୍ର ପୁରୁତକ୍ଟ ନରକଗାମୀ କ୍ରବେ ।

ଆମ ସଂଷ୍କୃତର ଅନ୍ତମ ବେଳ ହେଲ୍ଷି ବୋଲ ଜଣା ପଡ଼ି-ଥିଲେହେଁ ପୂସ୍ଥର୍ମାନଙ୍କ ପର ପୁଣି ପାଉଁଶ ଭତରୁ ନଥାଁ ବାହାଶବ । ପୁଣି ଯଥା ସମପୃରେ ବର୍ଷା ହେବ, ଲେକଙ୍କର ଅଗ୍ରବ ରହ୍ନବ ନାହାଁ, କାଚ୍ଚ କାଚ୍ଚ, ଗୋଷ୍ପୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭ୍ରରେ ଷୋର ରହ୍ନବ-ନାହାଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରପ୍ନୋଜନ ଅଥ୍ରଦର୍ଶକର ତ୍ୟାଗ, ସତ୍ରତ୍ତା ଓ ସତ୍ପଥରେ ସାଧନା । ତେବେ ଲେକେ ପୁଖଣାନ୍ତରେ ରହ୍ନବେ, ନଗ୍ରେ ହେବେ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଚନ୍ତା ଠିକ୍ ମାର୍ଗରେ ଗ୍ରଲବ, ଓ କାହାର କୌଣସି ଦୁଃଖ ରହ୍ନବ ନାହାଁ ।

କାଳେ ବର୍ଷରୂ ପର୍ଜନ୍ୟଃ ପୃଥ୍ୟ ଶସ୍ୟଶାଳନ୍ତ ବେଶୋଃପୃଂ ଷୋଭରହରଃ କ୍ରାହ୍ମଣାଃ ସନ୍ତ ନର୍ଯ୍ୟାଃ ॥ ସଙ୍କେ ଭ୍ବନ୍ତ ସୁଖିନଃ ସଙ୍କେ ସନ୍ତ ନସ୍ମପ୍ଧାଃ ସଙ୍କେ ଭ୍ଦ୍ୱାଣି ପଶ୍ୟନ୍ତ ମା କର୍ଷ୍ଟିଦ୍ ଦୁଃଖସ୍ତ୍ରସ୍ ଭବେତ୍ ଓଁ ଶାନ୍ଧଃ, ଶାନ୍ଧଃ ।



Printed by R. K. Nanda, B.A., D.Ed. Parijat Press, Telengabazar, Cuttack-1—1955