

ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ

# ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂକଳନ

(ଦୃଚୀଯ ଭାଗ)



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

# ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକଟମାନଙ୍କଳି

(ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ)



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ  
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୪

## ଶତାର୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂକଳନ (ହିନ୍ଦୁ ଭଗ)

ସଂକଳକ—ଡଃ ଖଗେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ,  
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୯

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ:—୧୯୮୨

ମୁଦ୍ରଣ :—ଲିଲିପ୍ରିଣ୍ସ, ବର୍ତ୍ତମାନ କମ୍ପ୍ୟୁଟର;  
କଟକ-୩

ମୂଲ୍ୟ :—₹୨୦ /-(କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

## Satabdir Sretha Prabandha Sankalan (IIpart)

Compiler :—Dr. Khageswar Mohapatra.

Published by :—Orissa Sahitya Akademi  
Bhubaneswar—14

First Publication :—1982

Printed at :—Lily Printers  
Burdwan Compound  
Cuttack-3

Price .—Rs20 /-(Rupees Twenty only)

## ଭୂମିକା

ସ୍ଥାଧୀନୋତ୍ତର କାଳରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଗୁଣମୂଳିକ  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିଛି, ପ୍ରବନ୍ଧ ସଙ୍କଳନର ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ତାହାର  
ସ୍ଵାକ୍ଷର ନିର୍ମିତ ରହିଥିଲା । ପ୍ରବନ୍ଧରଚନା ଶୈଳୀ ଓ ବିଷୟ ବୟସୀୟ  
ନିର୍ମାଚନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଘଟିଛି ତାହା ମଧ୍ୟ  
ଏହି ସଙ୍କଳନରେ ପରିଲଖିତ ହୋଇଥାଏ । ଆଜି ସୁଭା ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ  
ଆଲୋଚନା ଧର୍ମୀ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ହେଁ, କୌଣସି କୌଣସି ଲେଖକ-  
କର ରଚନାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ କିପରି ଶୁଭ ଲିଖିକ୍ଷର ରୂପ ନେଇପାରେ,  
ଏଥରେ ସମ୍ମିକ୍ଷା ଡଃ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାମାଙ୍କର “ରଜରଣୀ” ଏକ  
ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଲେହେଁ ଏହା ଯଥାର୍ଥରେ ରଖୋଡ଼ିଣ୍ଠି କବିତାର ଅନ୍ୟତମ  
ଉଦାହରଣ । ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଳିର “ବାଇଆ କକ” ସେହିପରି  
ମାନସିକ ବୈଦିଗ୍ର୍ୟର ଚଟୁଳ ବିଷ୍ଟାର । ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ  
ସଙ୍କଳନର ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ, ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପରି ପାଠକ, ଆଲୋଚକ  
ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ହେବ; ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି  
ସଭାପତି

ତା ୨୮ । ୧୧ । ୮୨

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅକାଡେମୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର

## ସୂଚିପତ୍ର

ଡଃନ୍ଦ	ପ୍ରକଳ୍ପ ନାମ	ଲେଖକଙ୍କର ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ରଜରଣୀ	କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାସ୍	୧
୨.	ବାଲଆକକ	ଶୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି	୧୦
୩.	ଆଟର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା	ରଜକଶୋର ରାଧା	୧୫
୪.	ଶବନ, ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା	ବାମା ଚରଣ ମିଶ୍ର	୨୭
୫.	ଚେତନାର ରୂପାନ୍ତର	ସର୍ବ ରଜରାଧୁ	୪୩
୬.	ନାଟର ଗୋବର୍ଢନ	ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେର	୫୦
୭.	ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ	ନଟବର ସାମନ୍ତ ରାଧା	୫୭
୮.	ରତ୍ନାସରେ ପ୍ରତିଭାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥାନ	ରଧାନାଥ ରଥ	୨୦
୯.	ଅପିମର ଫୁଲ	ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	୨୫
୧୦.	ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି	ବୈଦ୍ୟନାଥମିଶ୍ର	୫୫
୧୧.	ସ୍ଥାରୀନ ଜାତିର ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ	ଗୋଲକ ବିହାରୀ ଧଳ	୧୦୩
୧୨.	କଷେତ୍ର ଦେବାୟୀ	ଶିର୍ଷ ରଞ୍ଜନ ଦାସ	୧୧୧
୧୩.	ଉତ୍ସଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମ ଉତ୍ସବ	ମହାପାତ୍ର ମାଳମଣି ସାହୁ	୧୭୭

॥ ୬ ॥

୯.	ନବମାବନର ସରଣୀ	ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର	୧୪୦
୧୦.	ଓଡ଼ିଆର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନା	ବୃନ୍ଦାବନ ନାଥଶର୍ମୀ	୧୪୮
୧୧.	ଆଳସ୍ୟ	କିନୋଡ କାନୁନ୍ତେଗୋ	୧୫୪
୧୨.	ତମ୍ମା	ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ	୧୫୮
୧୩.	ଶୈଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଜାବନ	ଚିନ୍ତାମଣି ବେହେର	୧୫୨
୧୪.	ସାହାର	ଦେହ ଶେଖର ରଥ	୨୦୨
୧୫.	ଚିନ୍ତା ବଜ୍ୟରେ ସଂଶୟ	ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର	୨୦୫

—X—

## ଲେଖକପରିଚୟ

### ୧। କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ (୧୯୧୨- )

ବିଶ୍ୱାସ ଅତିହାସିକ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତେଜନ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ “ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ (୧୯୭୩) ‘ପ୍ରବଳମାନସ’ (୧୯୭୭) ଆଦି ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କୃତି ‘ରାଜରଣୀ’ ‘ପ୍ରବଳ ମାନସ ଗ୍ରହଣ ଗୁଣ୍ୱତ ।

### ୨। ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି (୧୯୧୪- )

ପ୍ରଧାନତଃ କଥାକାର । ପ୍ରବଂଧ ସ ହିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଅବଦାନ ସ୍ଵଳ୍ପ ହେଲେ ହେଲେ ମୁଖ୍ୟମାନ । ତାଙ୍କର ଶାରଳାଦାସ ସମ୍ପକ୍ଷୀୟ ଆଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷକ ‘କଳାଶକ୍ତି’ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ କୃତି । ବାରଆକଳ ସହକାର ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୩। ରାଜକିଶୋର ରାୟ (୧୯୧୪- )

ପ୍ରଧାନତଃ କଥାକାର । ପଞ୍ଚ ପ୍ରବଂଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ।” ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟଚତ୍ରୁ” ଏହାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକଳ୍ପ । ଆର୍ଟର ପ୍ରସ୍ତୁତିକାରୀ ସାହିତ୍ୟଚତ୍ରୁ ପୁସ୍ତକରୁ ସଂକଳିତ ।

### ୪। କାମାଚରଣମିଶ୍ର (୧୯୧୪-୧୯୭୩)

କଥାକାର ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ । ଲୟୁଗ୍ରବରେ ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟାର ଉପଲ୍ଲାପନା ତାଙ୍କ ପ୍ରବଂଧର ବେଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଜୀବନ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ଏଣୁଣୁ ତେଣୁଣୁ ତଙ୍କର ବିଶେଷକୃତି ।

### ୪। ସୁତ୍ରଭାବରୀଯୁ (୧୯୧୭- )

ପ୍ରଧାନତଃ କବି । ନିରଳସଭାବେ ସ ହିତିୟକ । ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ସମାଲୋଚନା ଲେଖକ୍ଷୀ । କତକା ୧୯୭୨'ର ଦ୍ୱାରା ଭୂମିକ ‘ସାବତ୍ର ଭବୁର ଓମ୍ବୁରିବୋଧ (୧୯୭୨) ଆଦି ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲେଖନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ‘ଚେତନ ର ଛୁପାନ୍ତର’ ୧୯୭୩ ଆସନ୍ତା କାଲରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୫। ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା (୧୯୧୭- )

ବିଶିଷ୍ଟ କଥାକାର ଓ ରମ୍ୟରତନାକାର । ‘ଶୁଣପର୍ବତ’ ତାଙ୍କର କୃତି ‘ନାଟର ଗୋବର୍ଣ୍ଣନ’ :—ଏପ୍ରିଲ ୧୯୭୩ ସପ୍ତର୍ଷରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୬। ନଟକର ସମନ୍ତରାଯୁ (୧୯୧୮- )—ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟ

ସମାଲୋଚକ ‘ବ୍ୟାସକବି ଫଙ୍କାର ମୋହନ’ (୧୯୪୭), ଓଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ’ (୧୯୪୯) ‘ୟଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ସ୍ଵର୍ଗା ରାଧାନାଥ (୧୯୫୦) ‘ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ’ (୧୯୭୪) ଆଦି ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ କୃତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରବଂଧ ଧାରାର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଶାର । ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର କଥା ବୟୁ “ଓଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ” ଗ୍ରହଣ ଗୃହାତ ।

### ୮। ରଧାନାଥ ରଥ (୧୯୨୦- )

ମନସ୍ତୁରୁ ବିତ୍ତ । ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁ ପ୍ରବଧ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରଗତି ପଥେ’ ତାଙ୍କର ସୂଖ୍ୟାତ ପ୍ରବଂଧ ଗ୍ରହଣ । ଇତିହାସରେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ଵାନ ଝିଙ୍କାର ଟ. ୧୦ ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

## ୯। ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (୧୯୭୨- )

ପରିଚିତ କଥାକାର । ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଗ୍ରହ । ‘ଫଳାର ମୋହନ ସମୀକ୍ଷା’ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦିପଦ’, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟପଦ, ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କମିକାଶ ଆଦି ତାଙ୍କର ଦେୟାତକ । ‘ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ’, ଓଡ଼ିଶାରେ ଛିରେଜ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନକାର ସୁରଗ’, ‘ଶୁଖୁତ ବୃଦ୍ଧପୁସ୍ତ’ ଆଦି ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରବଂଧ । ଅନ୍ତିମର ଫୁଲ ‘ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବିଚିତ୍ରା’ (୧୯୭୫) ଛୁ ଗୃହ୍ୟତ ।

## ୧୦। ବୈଦ୍ୟନାଥ ମଣ୍ଡି (୧୯୭୦- )

ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥମାତ୍ରଙ୍କ । ଅର୍ଥମାତ୍ର ସଂପର୍କୀୟ ପ୍ରବଂଧ ସରଳଭାବେ ଲେଖନ୍ତି । ‘ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଚାର ଡ/୩ ୧୯୭୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

## ୧୧। ଗୋଲଖ ବିହାରୀ ଧଳ (୧୯୭୧-୭୪)

ମୂଳତଃ ଶ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାମ । ଭାଷାତରୁ ମୂଳକ ତଥା ଫାନ୍ଦୁତିକ ପ୍ରବଂଧର ରଚୟିତା । “ବିରୁଦ୍ଧ ଆଲୋଚନା । (୧୯୭୭) ଏହାକ ପ୍ରବଂଧ ମାନସର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚୟ । ‘ଶିକ୍ଷା, ସାଧନା ଓ ଶୁଣିଲା’, ରମରଜ୍ୟ ଏବଂ ରମାଯୁଣ’ ଆଦି ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତନାମା ପ୍ରବଂଧ । ‘ସ୍ଵାଧୀନ ଜାତିର ମୂଳବୋଧ’ “ବିରୁଦ୍ଧ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରହନ୍ତ ଗୃହ୍ୟତ ।

## ୧୨। ତିର୍ତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ (୧୯୭୨ )

ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାବନ୍ଧକ । “ଶିଳା ଓ ଶାଳଗ୍ରାମ” “ତରଙ୍ଗ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ” “ଜୀବିତରେ ମୁଁ ଯବନ” ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରବଂଧ ଗ୍ରହନ୍ତି । “କୟେ ଦେବାୟଃ” ନବପତ୍ର, ୫/୧, ୧୯୭୭ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୧୩ । ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ୧୯୭୩- )

ବିଶିଷ୍ଟ କଥାକାର ସାମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖନ୍ତି “କିଞ୍ଚତ ସୁଧ  
କିଞ୍ଚତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା” ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ କୃତି । ଭଦ୍ରଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମଭକ୍ତ  
ଶରଣକ ଶାଖ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୧୪ । ଶ୍ରୀମଣି ମିଶ୍ର (୧୯୦୪-୧୯୮୦)

ପ୍ରାବନ୍ଧକ । ନବଜୀବନର ସୁଖ୍ୟାତ ସଂପାଦକ ‘ଦେବ ଦେବକ  
ଦୁର୍ଗା’ ବିଶେଷ କୃତି । “ନବଜୀବନର ସରଣୀ,” ‘ନବଜୀବନ’  
୩୧୨, ୧୯୭୦ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୧୫ । ବୃଦ୍ଧାବନ ରୂପଶର୍ମା

ପ୍ରାବନ୍ଧକ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଚିରନ୍ତ ପ୍ରବଂଧ  
ପ୍ରକାଶିତ । “ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା” ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ  
୩୧୩, ୧୯୭୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

### ୧୬ । ଶିନୋଦ କନ୍ଦୁନ୍ଦଗୋ (୧୯୧୨- )

‘ଜୀନମଣ୍ଡଳ’ର ସଂକଳକ ଭାବେ ସୁନାମଖ୍ୟାତ । ‘ଆଳସ୍ୟ’  
ତାଙ୍କର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରବଂଧ ।

### ୧୭ । ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ (୧୯୧୯- )

ପରିଚିତ କଥାକାର । ମାମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖନ୍ତି । ପ୍ରବଂଧ  
ମାନଙ୍କରେ ସମ୍ମେଦନଶୀଳ କବିତୃଷ୍ଠ ଅନୁଭବ୍ୟ । ଟେଲି,  
୨୬୧୫, ୧୯୭୦ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

## ୧୮। ଚିନ୍ତାମଣି ବେହେରା (୧୯୭୫- )

କଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାବଂଧକ ଓ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମାଲୋଚକ “କାବ୍ୟ ଓ କଳାକାର” ଆଧୁନିକତାର କଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା (୧୯୭୩) ବିଦ୍ୟୁତ ପାଠକ (୧୯୭୪) ଆଦି ତାଙ୍କର ପଣ୍ଡିତର ଦେୟାତକ । “ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଜୀବନ” “ଆଧୁନିକତାର କଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲୋଚନାରୁ ଗୁପ୍ତାତ ।

## ୧୯। ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ (୧୯୭୫- )

କଥାକାର ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧକ । ‘ତୃଷ୍ଣି ଓ ଦଶୀନ’ (୧୯୭୩) “ଅଶୁତସ୍ଵର”, “ମୁଁ ସତ୍ୟଧର୍ମୀ କହୁଛି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ପରିଚୟ ବହନ କରେ । “ନୀତାପୁନେ”, “ଦେବଜୀ” ଆଦି ତାଙ୍କର ପରିଚିତ ପ୍ରବଂଧ । ଏକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ କାବ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରନ୍ତି ସେ । “ସାହାର” ମାନସ ୧୯୭୩ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

## ୨୦। ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର (୧୯୭୫- )

ପ୍ରାବଂଧକ । ବିଜ୍ଞାନର ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟକୁ ପ୍ରବଂଧରେ ସହଜ ଭାବେ ବୁଝାଇଥାନ୍ତି । ‘ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ କୋଧ’ (୧୯୭୭) ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କୃତି । ଚିନ୍ତାବଜ୍ୟରେ ସଂଶୟ ପ୍ରବଂଧଟି ଏହି ହଜୁରୁ ଗୁପ୍ତାତ ।

## ରାଜରାଣୀ

### କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ମନ୍ଦର ମାଳିମା ଏକାମ୍ର ନଗରୀର ଏହି ରୁକ୍ତି ଶିଳ୍ପ ଶାଳିମା ମନ୍ଦର ରାଣୀର ନାମ ରାଜରାଣୀ କାହିଁକି ହେଲା ? ମାରସ ପହଞ୍ଚିଛୁ ସାହାୟ୍ୟରେ ମୁଁ ଏହାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯାଉନାହିଁ, କଠିନ ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ର ସାହାୟ୍ୟରେ ଏହାର କମଳୀ ଅଙ୍ଗକୁ ହେବ ବିଜେତା କରିବାକୁ ମୋର ମନ ବଢ଼ୁ ନାହିଁ, ମାତ୍ରନିପୁଣର ସଙ୍କୁଚିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉନାହିଁ, କିମ୍ବା ସତାଧିକର ମାରସ ଓ ଭ୍ରତିଗ୍ରହ ଭାଷା ଏହାପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହେବ ବୋଲି ମୁଁ ମନେ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏଣୁ କବି କାଳୁନିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଏହାକୁ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତେ, ମୁଁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଛି । ପହଞ୍ଚାହିଁକର ଜ୍ଞାନ-ଗାରିମା, ବିସ୍ମୟ ଗଭୀରେ ଲାନ ହେଉ ।

ଏହି ରାଜରାଣୀ ଶାଲ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତର ଷ୍ଟୂପ ମୁହଁଁ । ଏହା ବିଜୟୀ କଳିଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀର କୌତୁକଥ । ଉତ୍ତରାନ ପତନର ବନ୍ଧୁର ପଥରେ ଶିଳ୍ପୀର ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ବହୁଦିନ ଗତିକରି ଏ ଜାତିର ପାପ ପଙ୍କରେ ନିମର୍ଗ ହୋଇ ଏହିଠାରେ ହିଁ ଗତିହତ ହୋଇ ରହିଗଲା । ଯେତେବେଳେ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣୀର ଘ୍ରାନ ଗୁଡ଼ିକ ଓ ଗୁଟୁ ପଟୁ ଅଧିକାର କରିବସିଲେ, ସେତେବେଳେ ମାଳିମା ପ୍ରତିଭା ରାଣୀ ମୁହଁଁମୋଡ଼ ଦେଇ ବସିଗଲା । ରାଜରାଣୀ ପରେ ବଢ଼ୁ ମନ୍ଦର ନିର୍ମିତ ହେଲା; ଆଗଙ୍ଗାଧିଶ୍ଵରଙ୍କ ନଭର୍ଷ ମୀରୀ ମନ୍ଦର ଶାକେବରେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଲା, କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରତିଭା ଆଉ ପୁଟିଲ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଭାର ଅନୁକୂଳରେ ଗଲେ ରାଜଶକ୍ତି ସମ୍ବାନ୍ଧିତ ଓ ଜୟୟୁକ୍ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିକୂଳରେ ଗଲେ ଜୟୁର ସମ୍ବାନ୍ଧନା ଥାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତିଭା

ଅଉମାନିମା, ସେ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଆଦର ଓ ଆଶ୍ରମ କିମା ବଞ୍ଚିପାରେନାହିଁ । ରଜରଣୀ ପରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଯୁଗ ଆସିଲା, ଯେତେବେଳେକି ଏହାପରି କିମା ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ମନ୍ଦର ହେଲା, କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ମଣନ ହୋଇ ପାରିଲନାହିଁ । ଏହିପରି ପ୍ରତିମା ହେଲା, କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରତିମା ପରି ପ୍ରାଣବନ୍ଧ ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ବହୁବର୍ଷପରେ ଯବନ ଜୟୀ ନରସିଂହ ମାନିମା ପ୍ରତିଭା ରଣୀର ଅଉମାନ ଘର୍ଜିଲେ । ପ୍ରତିଭା ପୂଜାପାଇଲା; ଏଣୁ ଭୁବନେମାହନ କୋଣାର୍କର ଆକର୍ଷଣ ଘଟିଲା । ଏହି କୋଣାର୍କର ଡକ୍ଟିଆ ଜାତି ତାର ଶିଳ୍ପ-ପ୍ରତିଭାର ଅବଦାନ ଶେଷକରି ଯେପରିକି ନିଃସ୍ଵ ହୋଇପଡ଼ିଲା; ଉନ୍ନତିର ଉତ୍ତର ଶିଖରକୁ ଉଠି ଅବନତି ଉପର୍ଯ୍ୟକାର ଅତଳ ଗହୁରକୁ ହଠାତ ଖସିପଡ଼ିଲା । କୋଣାର୍କ ପରେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖା-ଯାଏ ଓ ଝାଁଡ଼ାସିକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଭାର ଚିହ୍ନ ଖୋଜି ପାଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ-ମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ରଜରଣୀ ଓ କୋଣାର୍କ ଭଲ ମନ୍ଦର ମାନ “ବେଠି ବେଗାଶରେ” ତିଆରି ହୋଇଛି, ସେମାନେ କଣ ଭାବନ୍ତି ଯେ ବେଠିପ୍ରଥା ଲଙ୍ଘିଲା ନରସିଂହଙ୍କଠାରୁ ଉଠିଗଲା ? ବେଠି ପ୍ରଥାକ କାଲିପରି ଉଠିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ କୋଣାର୍କ, ରଜରଣୀ, ଲଙ୍ଘର ବା ମୁକ୍ତେଶ୍ୱର କେତେଟା ମନ୍ଦର ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଛି ? ଏଣୁ କୋଣାର୍କ ପରେ ବେଠି ପ୍ରଥା ଉଠିଗଲ ବୋଲି ନଧର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପାସନା ଓ ପ୍ରତିଭାର ପୂଜା ଉଠିଗଲ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ । ଦାସମାନବର ଶ୍ରମରେ ପ୍ରସ୍ତରମୁକ୍ତ ପିରମିତରେ ସମ୍ବବ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ କୋଣାର୍କ ବା ରଜରଣୀର ନୁହେଁ ।

ଏଣୁ ମୁଁ ରଜରଣୀକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଦେବ ଓ ରକ୍ତରେ ରଞ୍ଜିତ ପ୍ରସ୍ତରମୁକ୍ତ ପରୁପେ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ଏହାକୁ ମୁଁ ଆନନ୍ଦ ଓ ଝାଁର୍ଯ୍ୟର କନ୍ୟା ଲକ୍ଷତା, ଲକ୍ଷତା ଓ ଲକ୍ଷାୟିତା ପ୍ରେମପ୍ରତିମା ରୁପେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛି । କିମା କାଳସ୍ତୋତରେ ଭାସମାନ ଏହା ଗୋଟିଏ ବିକର ପଢ଼ । ଏହା ବୃଦ୍ଧମନ; ଏହାର ପାଖ ଡ୍ରାଇନ ଭିନ୍ନ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ସୌରଭ ଓ ରଗ ତାର ପୂର୍ବ ବିଭବର ପରିଚୟ ଦେଉଛି । କିମା ଏହା ଗୋଟିଏ

ଆଲେଖ୍ୟମୟୀ ପ୍ରେମପୁଣ୍ଡିକା । କାଳକଟ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକୁ କାଟି ଦିକଳାଙ୍ଗ କରି ପକାଇଛି; ମାସ ଆଲେଖ୍ୟମୟୀର ଧୂଂସାବଣିଷ୍ଠ ରଞ୍ଜିତ ରାଗ ଓ କଳା କବିତା ରଚୟିତାର ବିରାଟ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା କଦାପି ଶୋଷିତ ଓ ନିଷ୍ପେସିତର ସନ୍ତୃତି ନୁହେ । ତାହା ଯଦି ହୋଇଥାନ୍ତା, ଏହାର ଶତ ଶତ ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତର ଜୀବନପୂନ ପରି ଦେଖାଯାଉଥାନ୍ତେ; କିମ୍ବା ଏହାର ଚିପାବଳୀ ଭ୍ରମୁଟି କୁଟିଲ କରି ବା କଙ୍କାଳମୟୀ ହୋଇ ଦର୍ଶକର ଭୀତି ବା କରୁଣା ଜନ୍ମାଉଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ରଜରଣୀ ଶାନ୍ତିମୟୀ, ସୈହମୟୀ ଓ ଆନନ୍ଦଦାୟିମା । ଏଣୁ ଏହା ନିଷ୍ଠିପୁ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୁରକ୍ଷାର୍ଥୀର କନ୍ଧା ।

ଏହାର ନାମ ରଜରଣୀ ହେଲ କାହିଁକି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପୋଥ ପଦରେ ପ୍ରମାଣ ଖୋଜିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏ ପ୍ରକୃତର ଟିକ୍କୁ ଜଗତର ରଜରଣୀ । ଏଣୁ ଏହାର ନାମ ଯେ କାରଣରୁ ହୋଇ ଥାଉ ପଛକେ ଏ ନାମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକତା ରହିଛି । ଏହାର ନିର୍ମାତାର ନାମ ବିସ୍ମୃତ ରତ୍ନରେ ଲୀନହୋଇଥିବାରୁ ଭଲ ହୋଇଛି । ତା ନହେଲେ ହୃତୀସମସ୍ତ ଓ ଭୂତସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଗନ୍ଧରେ ଥିବା ନୟନ ଯୋଡ଼ର ବାବୁମାନଙ୍କପରି ଆଉ ଗୋଟାଏ ପ୍ରାଚୀନ ନାମକୁ ଗାଇ ବୁଲନ୍ତେ । ନିର୍ମାତାର ନାମ ଲୋପ ପାଇଛି; କିନ୍ତୁ କାଳନାମର ସିକତାରେ ତାରପଦଚନ୍ଦ୍ର ଅଦ୍ୟାପି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସେ ଥିଲ ସୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପାସକ ଓ ପ୍ରତିଭାର ପୂଜାରୀ । ଯେ ହେତୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ସତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେହି ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର-- ଗାସରେ ଅମର ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଦୁଇଲ ଜାତର ଅତିପିତିର ଭାତ ମନରେ ନେଇ ରଜରଣୀକୁ ଦେଖିଲେ, ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରି ହେବନାହିଁ । ଯେଉଁ ସତ୍ୟ ସୁଷ୍ଠୁର ପ୍ରଭାତରେ ଆଦିମ ନରନାଶ ମନରେ ଅନାହୃତ ରୂପେ ଜାଗତ ହୋଇ ଜନ୍ମ ମୃଣ୍ଣର ଲୁଚକାଳ ଖେଳ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଧରଣୀକୁ ଧରି ରଖିଛି, ଯାହା ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନର ମୂଳ ଉତ୍ସ ରୂପେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ରହି ଆସିଛି, ତାର ଲଗ ପ୍ରକାଶକୁ ଅଶ୍ରୁଙ୍କାଳ କହିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ସତ୍ୟର ଲଗ୍ନ ପ୍ରକାଶକୁ ଦେଖି ଯାହାର ମନବିକାର ଗ୍ରହ ହୁଏ, ତାର ନୌତିକତା ଦା ଶକ୍ତିମହାର ପରିଚୟ ମିଳେନାହିଁ ।

ଏହି ଲଗ୍ନ ପ୍ରକାଶକୁ ଯଦି ଅଣ୍ଟିଲ କୁହାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ସଭ୍ୟ-ମାନବ ଦ୍ୱାରା ଶିବଳଙ୍ଗ ଓ ଶକ୍ତି ପୁଷ୍ପଦାମରେ ମଣିତ ହୋଇ ଉଚ୍ଛିତ ହେବା ଆହୁରି ବେଶୀ ଅଣ୍ଟିଲ; କାରଣ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ତ ସେହି ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟର ଲଗ୍ନତାର ପ୍ରକାଶ ।

ଅତେବ ମନ୍ତନପୁଣି ! ଅତିପ୍ରୀତିର ଭ୍ରତ ରଖାଗକର ରାଜରାଣୀର ଘୋରଦୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛୁ । ଏହି ଦେଖିଲୁ, ନିମ୍ନରେ ମୁକୁରଷ୍ଟା ଅଳସ କନ୍ୟା ଦଣ୍ଡାପୂମନା । ଏହି ତନୀ କିଶୋରର ପଦରେ ନର୍ତ୍ତନ ଛନ୍ଦ, ମନରେ ବିଜୟମାର ଭାବ । ଏହାର ଦଷ୍ଟିଣ ହସ୍ତ ମୁକୁରରେ ମଣିତ ହୋଇଛି ଓ ବାମ ହସ୍ତରେ ଲୁଳାର ବନ ଶୋଘ ପାଉଛି । ଏ କିଶୋର ପ୍ରିୟପାଇଁ ସଜ ହେଉଛି । ଏଣୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାତ ପରି ଏହାର ମୁଖକୁ ଲଜ୍ଜାରୁଢ଼ା କରି ପକାଇଛି । ତାର ଅଦୁରରେ ରହିଛି ଉନ୍ନାଦିମା ବିକତ ଯୌବନା କାମିମା । ପୁଷ୍ପଚପୁନ ଛଳରେ ଅଳସ ଅଙ୍ଗକୁ ପାଦପ ଦେହରେ ଢାଳି ଦେଉଛି । ପ୍ରିୟର ଅନୁପଣ୍ଡିତରେ ଏହି ସୁନ୍ଦର ହୃଦତ ବଳପୁ-ତାଳଦାରୀ ପୋଷା ମୟୁରକୁ ନର୍ତ୍ତଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୟୁର ସୁନ୍ଦରୀ ପାଇଁ ପୁଷ୍ପ ଚପୁନରେ ତାର ସୀମାନ୍ତରୁ ମୁକ୍ତା ତୋରିକରି ନେଉଛି ।

କଳା ଓ କବିତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସ ଏକ । ଏହି ପାଷାଣ ମୟୁର ପ୍ରତିମାରେ ଯେଉଁ କଳା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା କାଳଦାସଙ୍କ କବିତାରେ । ବିରମ୍ପାତ୍ମନ ମେଘକୁ ଅଳକାପୁରାରେ ଥିବା ତାର ବାସଭବନ ଓ ତାର ସୁନ୍ଦର ପ୍ରିୟର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହୁଛି—

“ତନୁଧୀର ସ୍ତର୍ତ୍ତିକ ଫଳକା କାଞ୍ଚନା ବାସପଣ୍ଡି—  
ମୂଳେବଜ୍ରା ମଣିଭରନତି ହୋତିବଣ ପ୍ରକାଶେ ।

ତାଳେଃ ଶିଞ୍ଜାବଳପୁ ସୁର ଗୋନ୍ତୁର୍ବିଜଃ କାନ୍ତପୂ ମେ  
ଯାମଖାସ୍ତେ ଦିବସ ବିଗମେ ମାଳକଣ୍ଠଃ ସୁହୃଦଃ ।

(ଉତ୍ତରମେଲ)

ଏହି ଭାବରେ ପ୍ରତିଧୂନି କରି ବିଶ୍ୱକବି ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ମଧ୍ୟ  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

ତାଳେ ତାଳେ ଦୁଃଖ କଙ୍କନ କନ କନିଆ  
ଉବନ ଶିଖୀରେ ନାଗାଥ ଗନିଆ ଗନିଆ ।

ପୁଷ୍ପଚୟୁନରତାର ଠିକ୍ ଅପର ପାଣ୍ଡରେ ରହିଛି ଅନ୍ୟ ଏକ  
ଅଳସ କନ୍ୟା । ତୋରଣ—ଶାଳ—ଉଞ୍ଜିକା—ଠାଣିରେ ଦଣ୍ଟାୟୁମାନ ଏହି  
ସୁନ୍ଦର ତାର କରଲତାକୁ ପାଦପକଣ୍ଟରେ ବେଶ୍ଟନ କରୁଛି ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ  
ପାଦ ପାଦପର ପାଦ ଦେଶରେ ପ୍ରହାର କରୁଛି । ଅବାଧ ପବନ ଚିନାଂଶୁକ  
ଉଡ଼ାଇ ନେଇ ତାର ଗଳ ଦେଶରେ ରଖିଛି; ଏଣୁ ଯୌବନର ଲଗ୍ନ  
ବିକାଶ ସହଜରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଛି । ନାରୀ ବାସନାର ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତି ଏହି  
ସୁନ୍ଦର ନଷ୍ଟୁର ପୁରୁଷ ପାଦପଠାରେ ଯୌବନର ଚିତାର୍ଥ ପାଇଁ ତାର  
ଦାଗା ଜଣାଉଛି ।

ଏହାର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ପଣ୍ଡିମ ବାଡ଼ରେ ଅଭିସାରିକା  
ଦଣ୍ଟାୟୁମାନା । ଦକ୍ଷିଣପାଦରୁ ଚାୟକ ମୁଖରମଞ୍ଜୀର ଏହାର ବାମ  
ହୃଦ୍ରରେ ମୁକ ହୋଇ ରହିଛି । ବାକି ଅନ୍ୟଟିକୁ ମୁକ କରିବା ଚେଷ୍ଟାରେ  
ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟପ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ଏହି ଅଭିସାରିକା ଆଭରଣ ଶୁନ୍ୟା  
ହୋଇ, “ବିଦ୍ୟୁତ ଆଲୋକରେ ନରପତି ପଥରେ” ପ୍ରିୟୁର ପଥ  
ଅନୁସରଣ କରିଯିବ । ଏଣୁ ଏହାର ମୁଖ ଆଶାର ଆଲୋକରେ  
ଆଲୋକିତ । ଏହାର ବଦନ ମଣ୍ଡଳରେ ଆଭରଣ ଶୁନ୍ୟା ଖଣ୍ଡିତା  
ନାୟିକାର ଗୋଷ କଷାୟିତ ଭଙ୍ଗିନାହିଁ । ଅତେବେ ଏହାକୁ ଖଣ୍ଡିତା  
ନାୟିକା ବୋଲି ଧରାଯାଇ ନପାରେ । ଏହି ପାଷାଣ କବିତା ଲେଖା-  
ହେବାର ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣପରେ ଜୟଦେବ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ମୁଖରମଧୀରଂ ତ୍ୟଜ ମଞ୍ଜୀରଂ ରିପୁମିବ କେକଷୁ ଲୋଳଂ  
ଚଳ ସଖୀକୁଞ୍ଜଂ ସତିମିର ପୁଞ୍ଜଂ ଶୀଳମୁ ମାଳ ମାର୍ଗେଲଂ ।”

ଉତ୍ତର ବାଡ଼ ମଣ୍ଡନ କରୁଛି ଦୋହଦଉଞ୍ଜୀକା ଅଳସକନ୍ୟା ।  
ରୂପସୀର ରୂପଗବ ଅପାଙ୍ଗରୁ ସୁତିତ ହେଉଛି । ରୂପସୀ ବୋଲି  
ନିଦ୍ରାତିତା ହୋଇଥିବାରୁ ତ ସେ ଅଶୋକ ବୃକ୍ଷରେ ତାର ବାମପାଦ

ଆଘାତ କରୁଛି । ତାର ମୃଦୁ ପଦାଘାତରେ ଅଶୋକର ଦେହଦା  
ଭଙ୍ଗିବ ଓ ତେଣୁସେ ପୁଷ୍ଟି ହେବ । କବିତ କଲ୍ପନା, ଶିଳ୍ପୀର ଭୁଲୀ  
ଶୂନ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକମଳ ପୁଟ୍ଟାଇପାରେ । ଏଣୁ ସୁନ୍ଦର ନାୟିକାର ମୁଖୀ-  
ସବରେ ବକୁଳ ଫୁଲକୁ ପୁଟ୍ଟାଇଦେବା କିମ୍ବା ତାର କୋମଳ--ଚରଣ--  
ରୂପନାରେ ଅଶୋକର ଦୋହଦ ଭଙ୍ଗିବାର କଲ୍ପନା ଆଦୌ ବିରତ  
ନୁହେଁ । କାଳଦାସ ମାଳବିଜାର କୋମଳ ପଦାଘାତରେ ଅଶୋକ ଚଞ୍ଚରେ  
ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟାଇ ଦେଲେ । ଯଷପ୍ରୀୟା ଯେ ସେହିପରି ଗୋଟାଏ ଅପୁର୍ବ  
ରୂପସୀ ଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ତାର ବିତାନ୍ତର ଓ ବିରାସିଯାର ମୁହଁରୁ  
ବାହାର ପଡ଼ିଛି—

“ରକ୍ତା ଶୋକଶୂଳ କିଶଳୟ କେଣରଶ୍ଵାସ କାନ୍ଦା  
ପ୍ରତ୍ୟାସନୌ କୁରବକ ଦୃତ୍ରେମୀଧରୀ ମଣ୍ଡପସ୍ୟ ।  
ଏକଃସଖ୍ୟାସ୍ତ୍ରବ ସହ ମୟୀ ବାମପାଦା ଭିଳାଶୀ  
କଂକଣିତ୍ୟନ୍ୟେ ବଦନମନ୍ଦିରା ଦୋହଦ ଛଦ୍ମନାସ୍ୟାପ ।”

—ଉତ୍ତର ମେଘ

ଏହି ଭାବର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି କରି ବିଶ୍ଵକବି ରବିନ୍ଦନାଥ ମଧ୍ୟ  
ଲେଖିଗଲେ—

“ଅଶୋକଗାନ୍ଧୀ ଉଠି ପୁଟ୍ଟ ପ୍ରିୟାର ପାଦାଘାତେ  
ବକୁଳ ହତ ଫୁଲ ପ୍ରିୟାର ମୁଖେର ମନ୍ଦିରତେ ।”

ତେବେ ଏଠାରେ ଗୋଟାଏ କଥା ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାର ଅଛି ।  
ଅଶୋକ ତ ଗୋଟାଏ ବୃକ୍ଷ, ତାକୁ ସନ୍ଦରଣୀର ଶିଳ୍ପୀ ଲତା  
ରୂପରେ ଅଙ୍ଗନ କରିଗଲେ କାହିଁକି ? କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ବିରତ  
ଜୀବ । ପୁଂବାଚଳ ବୃକ୍ଷର ବିଶାଳତା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ ।  
ଏଣୁ ବୃକ୍ଷକୁ ସୁରା ସେମାନେ ଲତା କରି ପକାନ୍ତି । ଏହି ଦେଖନ୍ତୁ  
ଶାଳପର ପ୍ରକାଣ୍ଡ ବୃକ୍ଷକୁ ଭଟ୍ଟୀ କିପରି ଲତାକରି ପକାଇଛନ୍ତି—

ହିରଣ୍ୟୀ ଶାଳଲତେବ ଜଙ୍ଗମା  
ଚ୍ଯୁତାଦିବଃ ଶ୍ଵାସୁରିବାଚିର ପ୍ରଭା ।

ଶଶାଙ୍କ କାନ୍ତେରଥ ଦେବତା କୃତି  
ସୁତା ଦଦେ ତସ୍ୟ ସୁତାୟ ମୌଖିଳୀ । (ଭଟୀ—୨ୟ)

ଏତ ଗଲୁ ସାଧାରଣ ବୃକ୍ଷକଥା । ଏହି ଅଶୋକ ଦୃକ୍ଷଟାକୁ  
ସୁତା କାଳିଦାସ ଲତା କରି ପକାଇଛନ୍ତି—

“ହସ୍ତେନ ହସ୍ତଂ ପରିଷ୍ଠାତ୍ୟ ବଧ୍ୟାଃ ସ ରଜସ୍ତୁଃ ସୁତରଃ  
ଚକାସେ ।”

ଅନନ୍ତ ରଶୋକଲତା ପ୍ରବାଳଂ ପ୍ରାପ୍ୟବ ତୁତଃ ପ୍ରତି  
ପଞ୍ଜିବେନ ।” (ରଦ୍ଦୁ—୨୯)

ଅତିଥି ରଜରଣୀର ଶିଳ୍ପୀ ଅଶୋକ ଦୃକ୍ଷକୁ ଲତା ରୂପରେ  
ଦେଖାଇ କୌଣସି ଭୁଲ କରିନାହାନ୍ତି ।

ଏହିପରି ବହୁରସ କବିତା ରଜରଣୀର କମମାୟ ଅଙ୍ଗରେ  
ଅମର ଓ ମଧ୍ୟର ରୂପଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେତୋଟି ମାସର  
ଆଗ୍ରହ ଦେବତାଙ୍କ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଷ୍ଣୁତ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରୟାସ  
ଦିନମନା ମାସ । ମୁଁ ଯେ ଏହାର ସମସ୍ତ କଳା ବିଭବକୁ ଭଲରୁପେ  
ବୁଝି ପାରିଛି, ଏପରି କହିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଦୃଥା ଅହଙ୍କାର  
ହେବ । ଯେଉଁ ସମାଜ, ବେଷ୍ଟମା, ରୁକ୍ତି ଓ ଭାବରେ ପକ୍ଷ ଭୁମିକାରେ  
ରଜରଣୀର ପାଷାଣରେ ପାରିଜାତ ଫୁଟିଥିଲ, ଏହି ବିଂଶ ଶତାବୀର  
ମଧ୍ୟରେ କୌଣସିଟି ନାହିଁ । ଏଣୁ ବିଂଶ ଶତାବୀର ରଜରଣୀର  
ଜୀବନ ପୂଜାଶର ଅନ ଓ ଅଙ୍ଗାତ ଲେଖମା ତାର ଯଥାୟଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି  
ପାରିବ କିପରି ?

ଏହି ପ୍ରକାଣ୍ଟ ପାଷାଣ—ଗ୍ରହରେ ଯେ ଖାଲି ପ୍ରେମ କବିତା ଅଛି,  
ତାହା ନୁହେଁ । ଏଥରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ—ବାସ୍ତବି ଓ ମିଳନ—ବିରହର ଚିତ୍ର  
ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପଣ୍ଡିମ ବାନ୍ଧରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛମୟୀ ମାତା ତାର  
ପ୍ରେମ—ପ୍ରତ୍ୟକ ଶିଶୁସନ୍ତାନଟିକୁ ଉଭୟ ହସ୍ତରେ ତୋଳି ଧରିଛି ।  
ତାର ବାସନାର ବିଗ୍ରହ ଓ ତାର ସୁଧର ସତ୍ୟ ଏହି ନବମାତ ପ୍ରତିମା  
ଉପରେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ ହୋଇ ଆନନ୍ଦରେ ବିଷ୍ଣ୍ଵାରିତ ହୋଇ  
ଉଠିଛି । ଏହି ମାତାର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ରହିଛି ବିରହିଣୀ । ଏହାର

ଦଶିଣ ହସ୍ତରେ ଉପବିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟଗର୍ଷୀ ଶୁକ ଏହି କୁ ବିଦେଶପ୍ଲା ପ୍ରିୟର  
ଉଦନ କହିଛି । ଉତ୍ତର ପଢ଼ିରେ ରହିଛି ଆଉ ଗୋଟିଏ ମର୍ମମର୍ଶୀ  
ଦୃଶ୍ୟ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଡାଳଧର ଯୁଜିଯାମୀ ଶାଳପ୍ରାଂଶୁ  
ୟୁବା ଦଣ୍ଡାୟୁମାନ, ତାର ସନ୍ଧିଶରେ ତାର ପ୍ରେମପ୍ରତିମା ପ୍ରିୟା ।  
ପାଷାଣ ପ୍ରୀୟାର ମସ୍ତକ କାଳ ସବୁ ଦିନ ପାଇଁ ହରଣ କରିନେଇଛି;  
ଏଣୁ ସେଥିରେ ଆଉ ଲୋତକ—ଆଶାର ଦେଖିବାର ସମ୍ଭବ ବନା  
ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ପ୍ରତିକ ଶିଶୁ ମଧ୍ୟ ଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ।

ରଜରଣୀ ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ମନୋହର ଦେଶରେ ଅଷ୍ଟ ଦିଗପାଳ  
ଶୋଘ ପାଉଛନ୍ତି । ପଶୁ, ପଶୀ, ଲତା, ପୁଷ୍ପ ଓ ପଳିବର ବିଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ-  
ଦେଶରେ ଏହାର ଅଙ୍ଗ ସବୁର କମମାୟୁ ହୋଇ ଉଠିଛି । କଠିନ  
ପାଷାଣମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ରୁଷ୍ଟିବେ, ଦେଖିବେ ସେଥିରେ  
କଳ୍ପନାର କୋମଳ ଚରଣ ପଡ଼ିଛି । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସେବମୁଣ୍ଡିର  
ପଦ ଦେଶରେ ରହିଛି ଅଭିନବ “ପୁଷ୍ପଲତା” । ଏହି ପୁଷ୍ପ ସ୍ଵର୍ଗର  
ପାରିଜାତ ବା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକମଳ; କିନ୍ତୁ ଏହାର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ରହିଛି  
ପର ମୃଶାଳ ସୁକ୍ତ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ପଙ୍କଜ । ପଙ୍କଜ ପଦ ଉପରେ ହିଁ ଦେବ  
ବିଗ୍ରହ ଓ ଅଳ୍ପକନ୍ୟାମାନଙ୍କ ପାଦ ନିହିତ ହୋଇଛି; କୌଣସି  
କୌଣସି ସୁନ୍ଦରୀ ଅଳ୍ପ କନ୍ୟାର ମସ୍ତକ ଉପରେ ରହିଛି କମଳର  
ଚନ୍ଦ୍ରାଚପ । ରଜରଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପାଶ ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧକୃତ ଦେବ-  
ମନ୍ଦିର ଓ ଏହାର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗଟି ଗୋଟିଏ ବିକଚପଦ୍ମ ଉପରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହାର ତଳଜାଫାରେ ଶୁଦ୍ଧାକୃତ ଅଳ୍ପ କନ୍ୟାମାନ ଓ  
କରିବୁମୁଁ ଦିଦାରଣରେ ବ୍ୟନ୍ତ ସିଂହାସନ ସୁନିପୁଣ ଭାବରେ ଶୋଦିତ  
ହୋଇଛି । ଉପରକଣ୍ଠା ଉପରକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି “ବନଲତା”- ଆରମ୍ଭ  
ହୋଇଛି ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତା ଲୋଭ ରଜହଂସର ପୁଞ୍ଜଠାରୁ କିମ୍ବା  
କିନ୍ଧିଶାର ମସ୍ତକ ଉପରୁ । ଭାରଣ୍ୟ କବି କଳ୍ପନାର ଏହି କିନ୍ଧିଶା  
ଗୋଟିଏ ବିଦେଶିମା ମାତ୍ର । ଉଚିତାସର ଆଦିପୁରଗରେ ହିମାଳୟର  
ନିର୍ମଳ ଦେବଦାରୁ ବନ ଭେଦକର କିମ୍ବା ତାର ଚିରଭୂଷାର ଶୁଙ୍ଗ  
ଲିଘନ କରି କଳ୍ପନା ଛଡ଼ା ମନୁଷ୍ୟ ଚୁବ୍ଦ କୁଚିତ୍ ଯାଇ ପାରୁନଥିଲେ ।  
ଏଣୁ “ପୁରୁଷାର ଏହି ମାନଦଣ୍ଡ”ର ଅପର ପାଶୁରେ ଭାରଣ୍ୟ

କଳୁନାର ଖାଲି ଯଷ-ଯଷୀ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, ବିଦ୍ୟାଧର—ବିଦ୍ୟାଧର  
ଓ ଗନ୍ଧ—ଗନ୍ଧୀମାନେ ହିଁ ସ୍ଥାପିତ । କିନ୍ତୁ କାମେନ୍ଦ୍ରାଦିମା ।  
ଏଣୁ ନିଦ୍ରାଗତ ସୁକୁମାର କୁମାର—ମାନଙ୍କର ଚରୁଣ ତନୁ ଲୋଭରେ  
ସେମାନଙ୍କୁ ବଷଦେଶରେ ରୂପିତର ଘୋଟକ ବା ପଷ୍ଟାଣୀର ଚରଣ  
ଲଗାଇ ଦୁଇ ଗତିରେ ପଳାୟନ କରେ ।

ସର୍ବୀ ସମାଗତ । ଲିଙ୍ଗରାଜ ନିରକ୍ଷତନ “ବାରୁଣୀ-ତଳକ”  
ପାଦ୍ମ ଝଳି ଅସିଲାଣି, ରାଜରାଣୀ ! ଆଜି ତୋ ମନ୍ଦରରେ ଆଉ ଘଣ୍ଟା  
ଧୂନ ଶୁଭନାହିଁ । ପୁରଙ୍ଗନାମାନଙ୍କ ଦୁପୁରନିକୃଣ ତୋତେ ମୁଖସତ  
କରୁନାହିଁ, କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ଚିନାଂଶୁକର କମ୍ପନନର୍ତ୍ତନ ତୋତେ  
ବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କଳ କରୁନାହିଁ । ସମ୍ବର ଉକ୍ତଳ ତ ଆଜି ତୋପରି ଶ୍ରୀହୃନ ।  
ମାନନ୍ଦ, ମୌନ, ପାଷାଣୀ, ରାଜରାଣୀ ମୁଁ ତୋତେ ଆଜି ପରୁରେଁ—  
ଏତେ ବିଭବ, ଏତେ କଳୁନା, ଏତେ ପ୍ରତିଭା କୁଆଡ଼େ ରୁଳିଗଲା ?  
ମନ୍ଦର ପୁରସିନା ରୁଳିଲେ, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯୁଗ ତ ରୁଳିଛି । ଏ ଦେଶ  
ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିଭା କଅଣ ମରିଗଲ ? ମୁଁ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ବାରମ୍ବାର ପରୁରି  
ଉତ୍ତର ପାଉଛି—“ନା, ନା ପ୍ରତିଭା ମରିନାହିଁ” । ସତ୍ୟପ୍ରତି, ପ୍ରତିଭା  
ପ୍ରତି—ଆବର ହିଁ ପ୍ରଥମେ ମରିଯାଇଛି ।



## ବାଜୁଆ କକ

### ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

ସେହି ! ଖାମ୍ବୁର ବରଗଛ ଡାଳରେ କଣ ଗୋଟାଏ ଅଛି ! ଏ ପାଖ ସେପାଖ ଉଠାମାର ସେ ଭଇ ଝଡ଼ାଇବାରେ ସବୁବେଳେ ଲାଗିଥାଏ । ଆଜି ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ମାଳଣୀ ଗଛଟା ତାଙ୍କ ସାଇକି ଯାଉଁ ଠକ୍ ଯେମିତି ବରି ଚକୁଳ ସେମିତି ବାସେ । ପାଞ୍ଚଗଛିଆଠୁଁ ରାତି ଅଧରେ ଗୋଟାଏ କଣ କାନ୍ଦେ, କଥୀଲା ପିଲା ପରି କୃଅଁ—କୁଁ—କା ଆଁ... ।

ଓଡ଼ିଶା ମଫଲର ଘନି ! କେତେ ଭୟକ୍ଷର । ଯେଉଁଠ ଛୁଇ-ସେଇଠି ଭୁତ, ଯେଉଁଠି ହୁଙ୍କା ସେଇଠି ସାପ, ଯେଉଁଠି ବୁଦା ସେଇଠି ଗୋଟାଏ କଣ ହଲର ହଲର । ମାଲୋ ! ଏ ଦରକୁ ସେ ଦରକୁ ଯିବାକୁ ଗୋଡ଼ ତଳେ ନାହିଁ । ସନ୍ଦାରେ ପେତମୀ, ଗୋଞ୍ଜରେ ଭୁତ, ବାନ୍ଧ ନନ୍ଦିଆ-ଗଛରେ କଣ ଗୋଟାଏ—ତାର ଡେଙ୍ଗ ଡେଙ୍ଗ ଗୋଡ଼, ଆଉ ଶଣତି ପରି ଦାନ୍ତ । ଆ ଗକୁ ଅନାଇଲେ ଖାଲ କନ୍ଦକନ୍ଦ ମଞ୍ଚମଞ୍ଚ—ଆଉ ଚିରଗୁଣୀ ଆଲୁଅ । କେହି ତ ଦେଖି ନାହିଁ । ହରି ବୋଉ ମନା ବୋଉଠୁ ଶୁଣିଥିଲେ । ମନା ବୋଉ ଶୁଣିଥିଲେ ଶିଶୋଳ ଗାଁର ବୁଢା କହୁଥିଲା । କିଛି ତ ଠିକ୍ ଦାହିଁ । ତେବେ ରେଟଣା ତ କମ୍ ଲେକ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଝଡ଼ା ଝଡ଼ି, ପୁଙ୍କାପୁଙ୍କି, ଦିମୁଢ଼ି ଛୁଟେ, ସେଇଠୁ ଆଶି ବୁଜି ହୋଇଯାଏ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଟା ତ ଠିକ୍ ଏହିପରି । ଏତୁଟି ଦିନୁ ଖାଲଭୁତ, ପ୍ରେତ, ଡାହାଣୀ, ଚିରଗୁଣୀ । ସାହସ ବୋଲି ଯଦି କିଛି ଥାଏ, ତେବେ ସେ ଆପେ ଆପେପାଣି ହୋଇଯାଏ । ତଥାପି ଆମ ଦେଶ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନାଇ ମନେ ହୁଏ, ଯେମିତି ଏସବୁ କଥାର

କୌଣସି ନାମ ଗନ୍ଧ ନାହିଁ । ଅଜଣା ଅଶୁଣାରେ ଏ ଯେଉଁ ଗାଉଁଳି ପ୍ରକୋପ, ତାର ଛୁପା ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ମରିନାହିଁ । ହୃଦୟ ଆମ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକ ଏ ସବୁ ଗାଲଗପ କଥାର ଯେ ଗୋଟାଏ ସାହିତ୍ୟ ହିସାବରେ ମୂଲ୍ୟ ଅଛି, ତା ଭାବ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଆଉ ଦି ଅଷ୍ଟର ଇଂରାଜୀ ପାଠ ପଡ଼ିଲେ ଲୁଜ ବି ମାଡେ ଏସବୁ କଥା ଭାବିବାକୁ । ତେବେ ଏ ଯେ ଗୋଟାଏ ବନ୍ଦ ଅଭାବ, ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମେ ଜାଣି ଜାଣି ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟାଏ ହାତପାଆନ୍ତି ମିଠା ଫଳକୁ ଛୁଟି ଦେଉଛୁଁ ।

ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟାଏ ବନ୍ଦ ଉପାଦାନ—ମଣିଷଙ୍କୁ ଆଚମ୍ଭିତ କରିବାର ଗୁଣ (Principle of wonder) । କୌଣସିଥୁରେ କିଛି ବିଶେଷତ୍ବ ଦେଖିଲେ ଏହିପରି ଭାବ ଆସିଥାଏ । ଯାହା ଅଜଣା ଅଶୁଣା, ବିଶେଷତଃ ଯାହା ଅସ୍ପ୍ରେସ୍ତୁ, ତହିଁରେ ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି । ବିଜ୍ଞାନୀଦଙ୍ଗ ଆଉ ଜହାନ ଆଲୁଅର ପ୍ରଭେଦ ଯେତିକି ବିଜ୍ଞାନ ଆଉ କଳାର ପ୍ରଭାବ ସେତିକି । ବିଜ୍ଞାନରେ ସବୁ ସଫା, ସବୁ ଜଣା ଶୁଣା ଦେଖାପରିବା । ପୁଣି ସେମିତି ବିଜ୍ଞାନର ସବୁ କଥା ସୀମାବନ୍ଦି । ଯେଉଁଠି ଅସ୍ପ୍ରେସ୍ତୁ କିଛି ନାହିଁ, ତବୁ ମପାମପି, କଷାକଷି—ସେଠି ଅସମାପିକା, ଅସୀମର ନାମ ଗନ୍ଧ ନାହିଁ, ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟମାନଙ୍କର ଅପରିଚିତ କିଛି ନାହିଁ । କଳାର ଠିକ୍ ବିପରୀତ । ଜହାର ଝାୟୀସା ଆଲୁଅରେ ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟ ପରିଚୟର ସୀମା ଢେଇଁ ବହୁତ ବିଷୟ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହୃଦୟ । ସେଥିପାଇଁ ସାଥୀ କଳ୍ପନା । ଆମ୍ବଗଛ ତଳେ ପରି ପାଙ୍କରେ ଛୁପ ଛୁପିକା (ଶବଳୀକୃତ—Chequered light ) ଆଲୁଅ । କିଏ ଜାଣେ କେଉଁଠି କଣ ଅଛି ? ହୃଦୟ ତ ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଡାଳରେ ଗୋଡ଼ ଦିଟା ଲମ୍ବେଇ ଦେଇ—ନ ହେଲେ ଛୁପ ଛୁପିକା ଛୁଇ ତଳେ-ମଙ୍ଗଳା ନାରୁଥିବା ବା କିଏ ଜାଣେ ? ସୀମାନାହିଁ ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟବୋଧ ନାହିଁ, ଅସୀମର ପରିଶ ଲାଗି କଳ୍ପନା ଧାଇଁଯାଏ । ମଣାତିବା ପରି କବିର ideal ଦୁରକୁ ଦୁରକୁ ଦୁରକୁ ଦୁରକୁ ଯାଉଥାଏ ।

ଆଚମ୍ଭିତକାରୀ ଗୁଣ କଳାର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ତହିଁରେ ସବୁ ଦିଶେ ନୁଆ ନୁଆ, ପୁରୁଣା ଭିତରେ ହଠାତ୍ ଅଦେଖା ଅଶୁଣା ନୁଆ ରୂପ ଦେଖି ଦୁଇଟି ଭାବ ଆସେ, ଆନନ୍ଦ ଆଉ ଭୟ । ନୁଆ ସୁଖର

ସନାନରେ ଆନନ୍ଦ ହୁଏ, ପୁରୁଣା ନିଗଡ଼ବନା ଗତ ଭିତରେ ନଆସୌନ୍ଦୟ, ନୃଆ ଆଦର୍ଶ, ମନଭୂଲଣି କୁଆ ଅର୍ଥ ଦେଖି । ଆଉ ଯେଉଁ-ଥିରେ ମଣିଷର ହାତ ଥୁଲ ପରି ଦିଶେ ନାହିଁ, ସହିରେ ପୁରୁଣା ନିକଟ ସମ୍ବଳ ହଠାତ୍ ଓଳଟ୍ ପାଳଟ୍ ହୋଇ ଦୁରକୁ ଦୁରକୁ ରୂଳିଧାର ତହିଁରେ ହୁଏ ଭୟ । ସଁବ କୁଆ ଦରବୁଡ଼ା ସଜନା ଗଛଟା । ତାର ଭିତରେ ପୁଣି କଣ ଗୋଟାଏ କଡ଼କଡ ମଡ଼ମଡ — ପୁଣି ରୁଚି ଦିପହରେ ! ଉଭୟାନ୍ତୁ ଚମକାଇ । ଆନନ୍ଦ ଆସିଲେ ବି ଭୟ ଓ ବିସ୍ମୟ ହୁଏ । ଏ ଦୁଇଟି ଗୁଣ ମାନ୍ତା ଅମଳ ଆଗରୁ ସାବ ମଣିଷ ଜାତିଟାକୁ ଗାରଞ୍ଜ କରି ରଖିଛି । ନିରୁଷିଆ ରୁଚିରେ ସାଁ ସାଁ ଉପରେ କବମ୍ ଗଛଅନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଗୋଠଣ୍ଟିଆ ବଳଣୀ ସ୍ଵର ଭସି ଆସେ । ତହିଁରେ ଯେପରି ସାବ ସଂସାର ଆସୁଦ୍ଧା । ଅଧିକରେ ବାଟୁଥର ପିଢ଼ା ଉପରେ କଣ ଗୋଟାଏ ହଁ ହଁ ହେଲେ ବି ସମସ୍ତେ ଉକ୍ତର୍ଣ୍ଣ, ଉଦ୍ଗୀବ ଓ ଉତ୍ତନାୟା ମୂଳ ଉପାଦାନ ସେହି Principle of wonder—ରୁଣ ଲେବଳ ବିଭିନ୍ନ । ତେଣୁ ଚମକାରିତା ଗୁଣ ସବୁ ଦିନେ ଉଚ୍ଚ କଳାକୁ ଗାଦି ମାଡ଼ ବସିଛି । ଆଜି ବି କାହିଁ ଅଗନାର୍ତ୍ତ ବନସ୍ତ ଭିତରେ ଗଛ ଛେଲିପିନା ଶକୁନ୍ତଳା ନାଁଟି ପଡ଼ିଲେ ଆନନ୍ଦରେ ମନ କୁଣ୍ଣ ମୋଟ । ସେହିପରି ବିକଟାଳ ମଣାଣିରେ ଟହଟହ ହସ ଭିତରେ ମଣାଣୀଣ୍ଟୀ—କଳାର ଦୁଇଟି ଅଙ୍ଗ, ଗୋଟିଏ ବାପ—ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟକାଶ ସହା । ସବୁ ସାହିତ୍ୟରେ ତ ଏହି ଗୁଣ ଉଚକଳାର ବନ୍ତ ବନ୍ତ ଘଟନା ଗଢ଼ିଛି ? ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ ଦୋଷ କଲ ଅପ୍ରକଟିତ ଏତେ ଉପାଦାନ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଆମେ ସବୁ ଉପାୟ ଆପେ ଆପେ ଗୁଡ଼ ଦେଉଥାଏ ।

ଚମକାଶ ଗୁଣ ଉପରେ ସାଧାରଣତଃ ତିନ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ତିନୋଟିଯାକ ଆନନ୍ଦ ଭୟ ବିସ୍ମୟ—ଚମକାଶ ଗୁଣର ଆଉ ଆଉ ସନ୍ତାନଙ୍କ ରାଜୁତିରେ । ଆଶି ମେଲ ଏ ଫଂସାରରେ ଯାହା ଦେଖୁଁ, ତା ଉପରେ ଅଦେଖା ଅଶୁଣା ଆହୁରି ଦଳେ ଶକ୍ତିର ଲଳା ଖେଳା ‘ଭୟ’ ଉପାଦାନଟି ବେଶୀ ଅଂଶରେ ଆଶିଥାଏ । ଭୁତ-ପ୍ରେତ, ଡାହାଣୀ, ତିରଗୁଣୀ, ଦେବାଦେବୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏ ଧରଣ ସାହିତରେ ବଜୁତ । ଶହୁଶତ ବର୍ଷର ଧମ୍ବ’ ଅଜା ଅମଳର ବଣ୍ଣାସ ଭିତରେ ବଢ଼ିଥାଏଁ

ଏସବୁ ଅଦେଖା ଅଶ୍ରୁଣା ଚଳନ୍ତି ଶକ୍ତିମାନେ ଯେମିତି ଆମର ରକ୍ତ ଭିତରେ ବସା ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି । ଯେତେ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ ହେଲେ ବି ପିଳେଇ ପାଣି ହୋଇଯାଏ । ଏ ଉପାଦାନରେ ଆମ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ବଢ଼ିନାହିଁ । ଖାଲି ପିଲୁଦିନେ ଅଣ୍ଟ ଅବୁଝା ହେଲେ ଯାହା ଜେଜେମା କେତେଠା କଥା କହୁନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଏହାର ଉପରେ ଟକରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟ ଜନିଛି । କାହିଁକି ବା ନ ହେବ ? ନିଜର ମନଗଢ଼ା କଲୁନା ଲେଖିବା ଲାଗି ତ ଅସରନ୍ତି **Hyphen** ରହିଛି ? ତା ଛଡ଼ା ପୁଣି ଲେକଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଅସୀମ । ଭୂତ ଗପରୁ ଲୋକେ ଆହୁରି ଦୁରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଆମର ରୁଷିମୁନିମାନେ ତ ଏଡ଼େବଡ଼ ଦେଖାପରଖା ସଂସାରଟ କୁ ସ୍ଵପ୍ନ ବୋଲି କହିଯାଇଛନ୍ତି । ତେବେ ‘ସତ’ କଣ ? ତେବେ କଣ ଯାହା ଦେଖୁଥାଇଁ ସେ ସବୁ ପିଭୁଳି ଖେଳା ? ଆଉ ଠିକ୍ ତାର ଉହାଡ଼ରେ ବସି ଜୀଅନ୍ତା ଅତିହାଁ ଶକ୍ତି ଖାଲି ଦୌଡ଼ି ଟାଣିକାରେ ଲାଗିଛି । ମଣିଷର ଆଗ ପଛ ଉପରେ, ଏପରି କି ଚିନ୍ତା ଉପରେ ଅଦେଖା ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ାକ କିପରି କାମକରେ ? ମଣିଷର ଅଧିଚେତା (ସୁଷ୍ପୁତ୍ର) ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ବାହାରର ଶକ୍ତି କିପରି କାମ କରେ ? ଏଣେ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର କେଉଁ ଅନାଶ ମୁଲକରେ ନନ୍ଦ ଡାକ୍ତର ଆରପାରିକୁ ଟିକଟ କାଟୁଛନ୍ତି, ତେଣେ ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ କେନ୍ଦ୍ର ପଡ଼ା ଭିତରେ ମଧ୍ୟସଲ୍ଲ ଗାଁରେ ତାଙ୍କ ଭାଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଛନ୍ତି “ଆରେ ମୁଁ ଅମକିଂ ମରିଗଲି ।” ଭାବିବା ଲାଗି ବହୁତ କଥା ଅଛି । ଦେହ ଉଲ୍ଲୁପ୍ତି ଉଠେ ଘୋମ ଟାଙ୍କୁରି ଉଠେ ।

ଏ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପରେ । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା ସବୁ କଥା ଖୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ଏସବୁ ମାଟି ହୋଇଯାଏ । ଏସବୁ ବିଷୟ ନିଜେ ଅସୀମ; କାରଣ ସୀମାର ଇନ୍ଦ୍ରପୁରାତ୍ୟ ବେଶ୍ମନୀ ଭିତରେ ଏପରି ଅଦେଖା ଅଶ୍ରୁଣା ବସ୍ତୁ ଆସେ ନାହିଁ । ସୀମାଦିଆ ଉପାୟରେ ଏସବୁ କଥା ମାପି ବସିଲେ ଆମର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ଭିତରେ ତାର ଯେତିକି ଅଂଶ ପଡ଼େ, ସେତିକି ରହି ବାକି ଭାଗ ଆମ ହାତ-ପାଆନ୍ତରେ ରୁଲିଯାଏ । ଯାହା ବି ରହେ ତାହା ପାପ ଦେଇ ପାଣିର ଆକାର ହେଲା ପର ଆମର ସୀମା ଭିତରେ ଆମର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଲାଗି କସିକାପି ରହିଯାଏ, ଫଳରେ ବର୍ଣ୍ଣନାଟି ସାଧାରଣ ହୋଇଯାଏ ।

ଅଦେଖା ଅଶୁଣା ଶକ୍ତିର ଅସରନ୍ତି ଭୟ-ବିସ୍ମୟ ତିଳେ ମାସ ଆସେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅପ୍ରକଟିତ ବିଜ୍ଞାନିକାଙ୍କ ଯାଇ ଅପ୍ରକଟିତ ହାଲୁକା ହୋଇଯାଏ । ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାୟ ଧରିଲେ ସୁବିଧା । ଭୂତ, ପ୍ରେତ ଡ୍ରାଆଣୀ, ଶିରଗୁଣୀ—ଏମାନଙ୍କ ରୂପ ବଞ୍ଚିନା କର ବସିଲେ ସବୁ ସରିଲା । “ବାରିଆଡ଼େ ସାହାଡ଼ା ଗଛରେ କଣ ଗୋଟାଏ ଅଛି”—ବେଳକାଳ ଉଣ୍ଡି ଏତକି କହିଲେ ଯାହା ଫଳ ହୁଏ, ରୂପଗୁଣ ବାହୁନ ବସିଲେ ତା ହୁଏନାହିଁ । ବରଂ ହସ ମାଡ଼େ ।

ଭୂତ କାହାଣୀରେ ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଗପ ଅଛି— ଯେଉଁଥିରେ ଆଖିରେ ଭେଳିକ ଲଗାଇଲ ପର ଜୀବନକୁ ପାଣି ଛାଇ ଦେଇ କାମ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଦ୍ୟ ଲେଖା ତ ଏତେ ବିରଳ ତହିଁରେ ପୁଣି ପିଲାବେଳର କଥା-କାହାଣୀ ଛୁଟିଦେଲେ ଏ ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖା ବେଶି ପାହୁଣ୍ଡ ଯାଇ ନାହିଁ । ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଥିକ, ତାପରେ ଅସୁର ଅସୁରୁଣୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ସାକ୍ଷାତ ଆଉ କଳି କଳିଆ । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ମନପବନ ପକ୍ଷୀରଜ ଘୋଡ଼ା ଛୁଟାଇ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ହଜାର । ଗୁଇନା ପୁଲିସ ଗପ ବିଦେଶରେ ବହୁତ କଟୁଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ।

ତା ପରେ ଗୋମାନ୍ସ (Romance) ଚମକାଶ ଗୁଣର ଚରମ ବିକାଶ । ସିଦ୍ଧୁଆ ନଈରେ ଚଉଦ ହାତ ଲମ୍ବା ବାଳ ଭାସି ଆସିଲା । ରଜାପୁଅ ଅତ୍ର ବସିଛି ସେହି ହିଅର ହାତ ଧରିବ । କେତେ ଶୋଜାଖୋଜ, ମାଲ୍ୟାଣୀ ଗାରଡ଼, ଅସୁର, ପକ୍ଷୀରଜ—କେତେ କଥା । ଉପରେ ଯେଉଁ ଜୀବନ ଛାଡ଼ା ଭେଳିକିଲଗା ସାହସୀକାମ କଥା ଲେଖା ହେଲା, ତାଠୁ ଏ ଅଳଗା । ସେଥିରେ ଦେହର କଥା, କୁଣ୍ଡିର କଥା ବେଶୀ । ମନ ଖୁବ୍ ଖୁବିହୁଏ । ବିପଦ ଆଉ ଜୋର—କରମଣି ଦେଖି ନିଜ ମନରେ ସେଇ ସେଇ ଭାବ ଆସେ । ସେ ସବୁ ହେଲ ପଶୁର ପ୍ରବୃତ୍ତି, ପିଲାମନର କୌତୁକ, ତେଇବା, ନାଚିବା କାମୁଡ଼ିବା, ଖାଇବା, ଜିତିବା, ଜବରଦସ୍ତୀ ଖାମ୍ର ଆଶିବା, ବିପଦରୁ ଉଧୁରିବା—ଏଭଳ୍ Romance ରେ ଏ ସବୁ ତ ଉଣା ଅଧିକେ ଥାଏ । ତା ଉପରେ

ଦୁଇଟି ଗୁଣଥାଏ—( ୧ ) ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପୂଜା, ( ୨ ) ହୃଦୟର କଥା; ଯେପରି ଭଲ ପାଇବା, ପରଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖୀ ହେବା, ନିଜ ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରିବା—ଏଇ ସବୁ । ସ୍ଥାନ—କାଳପାତ୍ର ସମ୍ବବ ଅସମ୍ବବ ମାନେ ନାହିଁ । କଲ୍ପନାର ଯାଦୁକାଠି ଛୁଇଁ ସବୁ ବିଚିତ୍ର ହୋଇପାଏ । ଚମକାଶ ଗୁଣର ଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବିଭାବ, କଳା ହିସାବରେ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ । ମଣିଷ ଏଥୁରେ ନିଜର ସୌରଭ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରେ । ରୁକ୍ଷର, ବରଷାରେ କାନ୍ଦିର ପାଳେ ଲେଖାଏଁ ପଡ଼ି ଯାଇଛି । ଦଦର କାନ୍ଦି, କଣା ରୁକ୍ଷ, ପୋକର ଓରା, ତା ଭିତରେ କେମୀବୁଢ଼ି, ମୋଟେ ଗୋଟାଏ ଦାନ୍ତ । Romance ବଳରେ ତାର ସ୍ମରଣଦୁଃଖ, ପ୍ରେମ, ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ତାର ପାଇଁ ମନ ଘଣ୍ଟିରକଟି ମନ୍ଦୀ ଦେଇପାରେ । ତାର ଦଦର କୁଞ୍ଚିଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ romance କଳାର ଅସରନ୍ତି ଝରଣା ହୋଇପାରେ । Romance ଗୁଡ଼େଁ ତିରଯୌବନ; ଦେହରେ ବଳ, ହୃଦୟରେ ଉତ୍ସପ୍ରକଷ୍ୟ, ମନରେ ସୀମାଲ୍ଲାନ ଆଶା । ତାର ସମ୍ବବ ଅସମ୍ବବ କିଛିନାହିଁ, ସବୁ ତ କଲ୍ପନା, ଜୀବନଟା ତ ଗୋଟାଏ କଲ୍ପନା । ତେବେ romance ର କଲ୍ପନାବୟୁ ଅଲଗା ଏତକି ଯାହା । ମନ କଣ ନ ଗୁଡ଼େଁ କିନ୍ତୁ ସବୁତ ସମ୍ବବ ଦୁଇଁ । ଅହେତୁଙ୍ଗ ବିରହ ଦେଖାଇଲେ ପୁଲିସ ଅଛି, ଆଇନ—ଅଦାଳତ ଅଛି । ଉଦାର ପ୍ରେମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଛି ସମାଜର ସଂହାର । କଲ୍ପନା-ଗଜ୍ୟରେ ସେ ସବୁ ବନ୍ଧନ ଖାଲିଯାଏ, ସୁଷ୍ପୁତ୍ର ଅବସ୍ଥାରେ ଜୋର କଲା ସଞ୍ଜମର ବନ୍ଧନ ପରି, ତାପରେ ତ ବେଗର ପାରିବାର । ଅସରନ୍ତି ଭୋଗଲାଗି ଜୀବନ କାନ୍ଦେ, ବାସ୍ତବରେ ଯଦି ନ ହେଲ କଲ୍ପନାରେ ହେଉଁ । ତା ପରେ ସପାର ଜଞ୍ଜାଳ, ଭଙ୍ଗା ଆଶା, ଅଶାନ୍ତ ଭିତରେ ପ୍ରାଣ ଛଟିଯଟ ହେଉଥାଏ । ଆଇନ ବନ୍ଧା ଗତରୁ ବାହାରି ଖୋଲ ବତାସରେ ବୁଲିବାକୁ ତେଣୁ ଚମକାର—ଗୁଣର ଏତେ ଆଦର ।

ହେଇ—ବଣ ଉଦ୍‌ବ୍ରତରେ ଯେଉଁ ଭଙ୍ଗା କୋଠାଖଣ୍ଡ ଅରମା ଜଙ୍ଗଲରେ ଏକରକମ ପୂରିଛି, ଦିନ ସରିଲେ ଝଙ୍କାଳିଆ ରୁକ୍ଷା ଗଛଟା ଖୁବ୍ ବଢ଼ି ଛୁଇ ପକାଇଦିଏ, ତାକୁ ଦେଖିଲେ ମନେହୁଏ,

ନିଶ୍ଚୟ ରୈର ଉକେଇତଙ୍କ ଆଡ଼ିଆ ହେବ ପର । ସମୁଦ୍ର କୁଳରେ  
ନିଷ୍ଟିଆ ଘର ଖଣ୍ଡ ଦେଖିଲେ ମନେହୁଏ, ନିଶ୍ଚୟ ଏଠି ଭୟକ୍ଷର  
କାମ କିଛି ଘଟିଛି—ଏତେ ଶୁନ୍ନାନ୍ ଚୂପରୂପ ନ ହୋଇ ଯିବ  
କୁଆଡ଼େ ? ତାପରେ ଅଗନାଗ୍ନି ବନସ୍ତ୍ର ଉତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଆଲୁଆଟା  
ଝରକା ବାଟେ ଦିଶୁଛି ଦୁରେହୁ ଦେଖି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ତ ସନ୍ଦେହ  
ହୋଇଛି ଡାଆଣୀ, ପେଣ୍ଟିମା ବା ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀର ଘର ବୋଲି ।  
ସଂଶାନ୍ତିଆ ମଶାଣୀ ଉପର ଉକେନିଆ ଖଜନ୍ତି ଗଛଟା, ଜହାଗିତରେ  
କେତେଲୋକତ ଦେଖିଛନ୍ତି ଧୋବଲୁଗା ପିନ୍ଧି ଦିହାତ ବଡ଼ାଇ ଦେଇ ଠିଆ  
ହେବାର । ଗୋଟିଏ ଯାଗରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଙ୍କେତ ଥିଲାପରି  
ଜଣାପଡ଼େ । ସେତକ ମାନି ନେବାକୁ ହେବ, ନିଜର ଲେଖାରେ । ଲୋକଙ୍କର  
ବି ଏପରି ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ସୁଚନା ( Significance ) ଥାଏ ।  
ଆମ ଗୀଁ ହରିସାହୁଟା ବୀଁ ଆଖିରେ କେମିତି ତରଟି ତରଟି ଗୁହେଁ ।  
ଘରଛୁଆଣି ବେଳେ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖି କେତେ ଉରିଛି । ଆଉ ନାକ  
ଫୋଡ଼ିଆ ମା; ଯାହାକୁ ଡାଆଣୀ ବୋଲି ଗୀଁ ଲେକେ ନିସ୍ତରିତ  
ହେତିଲେ, ହରିବୋଲିଆ ଚୁଡ଼ା କଣି ଯାଉ ଯାଉ ନିଜେ ଦେଖିଥିଲା  
ଯେ, ସେ ଗୋଡ଼ ଦିଟା ଉପରକୁ କରି ହାତରେ ଭରଦେଇ ଗନ୍ଧ  
ସାଉ ତଳବାରିରେ—ଏ କଣ ତାର ଦୋଷ ? ଗୋଟାଏ କଣା ଆଖି,  
ଗୋଟାଏ ବୋଲି ବଞ୍ଚିଲି ହଳଦିଆ ଦାନ୍ତ, ସେପୁଣି ମୁହଁ ବାହାରେ  
ଆଏ । ଆଉ ସବୁବେଳେ ମୁହଁ ତଳକୁ ପୋତି ଠିଆହେଲେ ବି  
ଗୋଟାଏ ଆଖି ଉପର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶଗନ୍ତ ଚକପରି ଦୂରୁଥାଏ । ଯାନ  
ଆଉ ପାପର ଏ ଯେଉଁ ବିଶେଷତା, ସେତକ ଚମକାଶ ଗୁଣର ଉତ୍ତରଷ୍ଟ  
ଉପାଦାନ । ଏଇ ଗ୍ରେଟ ବିଶେଷତାଟି ଯେପରି ସାଧାରଣ ଗତିରୁ  
ବାହାର, ଅନ୍ଧାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଗି ସୀମାର ଅଣାତ, ଏହାକୁ ନିର୍ଭର  
କରି ଯେଉଁ କଳୁନାର ପାରିଜାତ ଫୁଟେ, ତାହାର ସୌରଭ ବି  
ସେହିପରି; ତେଣୁ ଏ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ ଗ୍ରେଟଗ୍ରେଟ ବିଶେଷତା  
ଦେଖାଯାଏ ।

ଏଇ ତ ସାହିତ୍ୟ । Realism ରେ ଯେପରି ଆଖି ଆଗର  
ସୁନ୍ଦର କୁଣ୍ଡିତ, ଶୁଭ ଅଶୁଭ ସବୁପକାର ପାଥ୍ରବ ପ୍ରାକୃତ ଛବି

ଉତ୍ତର ସଂସାରର ହାନିଲଭ ବିଷୟର କଳା ପୁଣି ଉଠିଥିଲା, ଏ ପ୍ରକାର ଚମଜାଶ ସାହିତ୍ୟରେ ଠିକ୍ ତାର ବିପଣନ ଦିଗନ୍ତର ରୂପ ଦଉଡ଼ିକଟା ବେପରୁଆ କଲୁନାର ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ାହୁଏ । ଉତ୍ତରପୁଥରେ କଳାଅଛି, ପ୍ରକାର ଯାହା ଭିନ୍ନ । ମଣିଷର ନିକଟରୁତ୍ତରେ ମୌଳିକ ଗୁଣ ଅଛି, କେତେ ଗୁଣେ କେବୀଳା । କ୍ଷୁଧା, ବିରମ୍ଭା । ସେ କେବେ ବଦଳି ନାହିଁ, ମୂଳରେ ଅଭୁଟ ଭବିଷ୍ୟ ବଞ୍ଚିବାର କେବୀଳା, ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ବଢ଼ି ନହିବାକୁ କେବୀଳା, ସ୍ମୃତିରେ ଆକର୍ଷଣ, ହିଂସା ଦେଖି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ମେଇ ତାରରେ ଯେତେବେଳେ ଆଦାତ ପାଇଁ. ହୃଦୟ ଆପେ ଆପେ ଥରିଉଠିଠିଠି । Realism ହେଉ ବା Idealism ହେଉ ଯେ କୌଣସି ମତେ ମୌଳିକ ଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ପୁଟାଇବାକୁ ନିଷ୍ଠବ । ତା ପରେ କେହି କହିପାରେ, ଭୁକ୍ତା ମିଛକଥା ଗୁଡ଼ାକ କେବେ art ହୁଏ ? Oscarwilde ଆଖେପ କରିଛନ୍ତି, ମିଛ କହିବା ଦିନକୁ ଦିନ କମି ଯାଉଛି । କାରଣ ସାହିତ୍ୟର ସବୁଠି ମିଛ ବଡ଼, ମିଛ ସବୁଠି ବଡ଼ ସତ । ସତ ମିଛ ବା କଥା ? ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ସ୍ଵର୍ଗା ଭଲ ମନ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ମିଛ ନିହିଛି ନଗାଟାଯାକ କଲୁନା । ତାକୁ ଶୁଣିଲେ art ବଞ୍ଚିବ କିପରି ?

ଆଜିକାଳିକା ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ଏଡ଼େ ଜଡ଼ିବାଧା ହେଲେ ବି ଚମଜାଶ ଗୁଣର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭୁଲ ନାହିଁ, କେହି ନିକଟବେ ଭୁଲ ପାରିବ ବି ନାହିଁ । ମଣିଷ ମନର ବଡ଼ ଗୁଣ, ସେ କେବେ କୌଣସି ସୀମାକୁ ଶେଷ ବୋଲି ମାନ ନେବାକୁ ରୁହିଁ ନାହିଁ । ନିଜେ ଅସୀମ ଅସରନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ଖଣ୍ଡ କିନା, ସେଥିଲାଗି । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତି ଘରେ ଚମଜାଶ ଗୁଣର ଆଦର । ଏ ଦେଶ ନଗାଟା ସୁନ୍ଦା କବି ଦେଶ, କଳାର ଦେଶ ।

କୁଆଁର ପୁନେଇଁ ଜହାନ, ଜହାନପୁଲ, ଚୁଟିଆ ମୂଷା, ଜହାନକାକୁଡ଼ି ଲତା ଉତ୍ତରେ ସୁନେଲୀ ପଶା ଏ ପକ୍ଷୀ ଜାକ ବସି ତାଳ ମାରି ଗୀତ ଶୁଣନ୍ତି । ଡିଙ୍କିଶାଳ ସେ ପାଖରେ କଳ୍ପମାଳ ଉତ୍ତରେ ଭଲୁକୁଣୀ, ହାଣିଶାଳେ ପଠୀ ଦୁଇରେ । ଫଂଗୁଣ ପୁନେଇଁରେ କଦମ୍ବ ଗଛ ତଳେ ରାସ । “ପୁଜା” ବେଳେ ଝୁଣ୍ଣା—ଗୋଗୁଳ ଉତ୍ତେଜ ହାତରେ ଧରି ନିଶବ୍ଦ ରତ୍ନରେ ଦେବାଦେବୀର ଝମରୁ ଝମରୁ । ଓଡ଼ିଆ ଦେଶ ବୋଲି

ମିନା; ନ ହେଲେ କେଉଁଦିନୁ ଏ ସବୁ ତ Classical Convention ହୋଇ ସାରନ୍ତାଣି । ଶଣ୍ଡିଆଭୂତ ଧୂଳି ଉଡ଼ାଇ ଚାଲିଯାଏ; ମେଘ ପାଙ୍ଗରୁ କୋଉ ଅଜଣାର ବିଜୁଳି ଆଙ୍ଗୁଠି ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଭୂତ ପ୍ରେତ ଡାଆଣୀ ଡାଙ୍କୁଣୀଙ୍କୁ ଗୁମର ଦେଖାଇଦିଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଅଚଳ ନିଶବ୍ଦ ଗନ୍ଧଗୁଡ଼ାକ ଏକା ସାଙ୍ଗେ ଜବନ ପାଇଁଲେ ପରି ଥର ଥର ଡିଟେ, ବଡ଼ ବାପାଙ୍କ ଭଙ୍ଗା ଡିଷ୍ଟ. ଯେଉଁଠି କାକୁଡ଼ି ଲାଗିଛି— ବିଲୁଆ ଗୁଡ଼ାକ ହସି ହସି ପହଲମାନୀ କରନ୍ତି; ଆଉ ବାର ତଳେ କେବେଳ ଜନ୍ମଜୁନ୍ନା ବିଜେ କରନ୍ତି । ଠିକ୍ ତାର ପାଖରେ ଭଙ୍ଗା କୁଡ଼ିଆ ଭିତରେ ଦଦର କାହିଁ ଉପରେ ମିଞ୍ଜି ମିଞ୍ଜି ଥାପ ପାଖରେ ସୁନା ବୋଉ ଖୁଡ଼ୀ ଛୁଆ ମୁଣ୍ଡରେ ଶୁଣିଲ ହାଡ଼ିଆ ପାପୁଳିଟା ଥାପୁଡ଼ିଇ ଗୀତ ଗାନ୍ତି—

ବାରିଆଡ଼ି କକ—ଅ—ଅ

ବୋବାଳି ଛୁଡ଼ୁଛି—ଇ—ଇ—ଇ

ନିଶା ଡାକେ ସାଇଁ—ଇଁ—ସାଇଁ ।

---

# ଆଟ'ର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା

## ରାଜକିଶୋର ରାୟ

ଆଟ' ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରେ ତାହା ଅପ୍ରସ୍ତୁତନର ଆନନ୍ଦ—ଏହି ଉତ୍ତର ରଖନ୍ତୁ କାହିଁକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସବିଦମାନେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯଦି ଏହି ମତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଏ ଯେ, ଆଟ'ର ମୂଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅପ୍ରସ୍ତୁତନର ଆନନ୍ଦ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସ୍ଥିତ, ତେବେ କଥାଟି ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପୂଜାଶାର ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସ୍ଥଷ୍ଟି ଶୀତ ଶାମ ବନଭୂମି ଉପରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ କୁଜହାଟିକାର ଆସ୍ତରଣ ଭଲ ଉପରେ ଉପରେ ସନ୍ତରଣ କରିଯାଉଛି ଓ ଆମର ଏହି କର୍ମସତଳ ପୃଥିବୀର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟ କରୁନାହିଁ ବା ଏହାକୁ କୌଣସି ବିନ୍ଦୁରେ ମଧ୍ୟ ସଂଶେଷ କରୁନାହିଁ ? ଏହି ଅପ୍ରସ୍ତୁତନାମୟ ଆଟ'କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତନାମୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ନିଜର ଗୃହାନ୍ତକାରକୁ ଏହାଦାର ଯେତେ ପ୍ରସାପ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଚା କଲେ ବି କବି ବା ଶିଳ୍ପୀର ମନ ଏହି ସ୍ଵଲ୍ପାନ୍ତକାରକୁ ଆଲୋକମୟ କରିବାକୁ ସ୍ଥାକାର କରୁନାହିଁ । ତେବେ କଥାଟି କୁହାଟିବାକୁ ହେବ ଯେ, କବି ବା ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ଆଲୋକ ଜଳାଉଛି, ତାହା ଦରର ଅନ୍ତକାର ବିନାଶ ପାଇଁ ଦୁହେଁ ? ତାହା କଥାଟି ପ୍ରସ୍ତୁତନାମୟ ? ବରଂ ଗୋଧୁଳିର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅନ୍ତକାରକୁ ଅଞ୍ଜଳି ନଥାର ଖାରେ ଖାରେ ଭସାଇ ଯେଉଁ ଭସମାନ ଉତ୍ତର ଆଲୋକରେଣେ ସମସ୍ତ କାଳିମା ଦୂର କରୁଛି ତାହା କେବଳ କଣ ଅପ୍ରସ୍ତୁତନର ଆନନ୍ଦ ? ଶିଳ୍ପୀର ନିଜ ସ୍ଥଷ୍ଟିରେ ସ୍ଥାର୍ଥ ବୋଧ ନାହିଁ କି ବାହାର ଜଗତର ପ୍ରସ୍ତୁତନ - ଅପ୍ରସ୍ତୁତନ, ଲଭ-ମନ୍ତ୍ରରେ ବି ତାର କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରଳରେ ପ୍ରେରଣା ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଜୈବଧର୍ମ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ରହିଛି । ଜୈବଧର୍ମର ପ୍ରେରଣାରେ ସାଧାରଣେ ବଞ୍ଚି ରହିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜାଗତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କଳାସୃଷ୍ଟି ପଛରେ ଯେ ପ୍ରେରଣା ରହିଥାଏ, ତାହା ବଞ୍ଚି ରହିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ତାହା ସହିତ ଡର୍ଶନାତ୍ମକ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଧୂଳି କର୍ଦମକୁ ଆଲୋଡ଼ନ କରେ ନାହିଁ । ଜୈବକ ଅତ୍ରିଭୁର ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରବାହ ମନୁଷ୍ୟର ଚତୁର୍ବିଂଗରେ ନାନା ସଂଗ୍ରାମ, ନାନା, ଅଭବ ଅଭିଯୋଗ ଓ ନାନା ପ୍ରଯୋଜନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଆଟ୍ ସୃଷ୍ଟି ଜୈବକ ପ୍ରଯୋଜନ ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତାର ପ୍ରଯୋଜନାୟତା ରହିଛି ପ୍ରଯୋଜନର ଦୁରରେ, ପ୍ରଯୋଜନର ଅତିରିକ୍ତ ରୂପରେ ।

ଏହି କଥାଟିକୁ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ତୃଷ୍ଣା ମନୁଷ୍ୟର ଜୈବକ ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ । ପ୍ରାଣୀ ମାସେ ତୃଷ୍ଣାର ଅଧୀନ । ଏହି ବିଶ୍ଵେଷ୍ଟ ଜୈବକ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣାରେ ଜଳପାତର ସୃଷ୍ଟି । ପାଣି ପିଇବାର ଛଙ୍ଗ ହେବାରୁ ପାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା । ତାହା ହେଲେ ପାତ୍ରଟି ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରଯୋଜନ ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରେରଣାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ତେଣୁ ଏଉଳି ସୃଷ୍ଟି ଆଟ୍ ନୁହେଁ । ଏତିକରେ ମଣିଷ ଅଟକି ଯାଇ ନାହିଁ । ତାହାର କଳ୍ପନାଶକ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ସେ ସହସ୍ର ପ୍ରକାର ଜଳପାତର ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ରେଖା, ରଙ୍ଗ ଓ ବହୁ ଚିତ୍ରରେ ସୁନ୍ଦରର ସାଧନା ରୂପିତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏ ସାଧନା, ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରଯୋଜନର ବାହାରେ ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟ ଜାଗତ ରହିଛି । ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସାଧନା ଆଟ୍ ସୃଷ୍ଟି ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ସଂଗ୍ରାମ ରହିଛି । ନିରତିଶୟ ବ୍ୟପ୍ତତା ଓ ପରିଶ୍ରମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅହରହ ଗ୍ରାସ କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ଜମ୍ବୁପ୍ରବାହ ଓ ସଂଗ୍ରାମକୁ ପରାସ୍ତ କରି କେଉଁ ଶୁଭ ମୁହଁର୍ଭୁର୍ଭରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ସୁନ୍ଦରର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରଥଚନ୍ଦ୍ର । ସନ୍ଧା ଓ ପ୍ରଭାତର କମନାୟ ରମ୍ୟତା ଭିତରେ, ନିମ୍ନ ଶ୍ୟାମଳ ଓ ସବୁଜ ଧରଣୀ ଉଠରେ ସେହି ଚନ୍ଦର

ଉଦ୍‌ଭବିତ ରେଖାପାତ ହୋଇଯାଇଛି । ଜୀବନର ବନ୍ଦ ପ୍ରକାଶୁର ବାତାପୁନ ପଥ ବାଟେ ଆୟୁଷ୍ଟ ସୁନ୍ଦରର ଆହ୍ଵାନ । ଚମ୍ପୁ ଉନ୍ନୀଳିତ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖିଲ, କାରାଗାରରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଏହି ଶୁଷ୍କ ଜୀବନଟା ସାର୍ଥକ ହୁହେ; ଏହାର ଅନ୍ତରଳରେ, ଏହାର ବହୁମିରେ, ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵିଗରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜୀବନ ଅଛି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଆଟ'କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଏ । ବଞ୍ଚିବାର ଦୁଃଖର ସ୍ଥଳରେ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜୀବନ ତାହା କର୍ମ ଜଗଇ; କିନ୍ତୁ ଏହି କର୍ମ ଜଗଇ ବାହାରେ ଯେଉଁ ଆବେଦନ ବିଦୋଷିତ ହେଉଛି । ତାହାହିଁ “ମାଳଞ୍ଚେର ମାଲାକାର” ହେବାର ଆବେଦନ ।

ତାହା ହେଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚିତ୍ରଳ ନିରାଳମ୍ବ ଭବରେ ଆକାଶରୁ ବିଲମ୍ବିତ । ସସ୍ତବ ନାହିଁ, ସହାୟ ନାହିଁ ନିଜେ ନିଜର ବିକାଶର ପଥ ଆବିଷ୍କାର କରି ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ । ପଙ୍କରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ମଧ୍ୟ ପଙ୍କଜ ପଙ୍କଧର୍ମୀ ନୁହେ । ତାହାର ବିକାଶରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵଜ୍ଞତା ଓ ମନୋହାରତା ରହିଛି; ତାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କର୍ମ ଭିତରେ ଜଡ଼ିବ ରହି ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ପଙ୍କର କୁଣ୍ଡଳାକୁ ବିସର୍ଜନ କରି ଅପରୁପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆୟୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ତହା ପଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଉପାସନା କରିଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆମର ରଥ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ବହୁ-ଶ୍ଲୂଳ ପ୍ରସ୍ଫୋକନ ଭିତରେ ଆବନ୍ଦ ରହି ଲୋକଭିତର ରଥ-ପରାର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ଜୈବିକ ପ୍ରସ୍ଫୋକନର ଶ୍ଲୂଳ ପରିଧିରେ ରହି ସେ ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରୂପ ଓ ଅସୀମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଲୌକିକରୁ ଲୋକଭିତର ଯାଦା ଆଟ'ର ଧର୍ମ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ତତ୍ତ୍ଵଟିକୁ କେନ୍ତି ଶତାବ୍ଦୀର ବାସ୍ତବପଦ୍ମୀ ମନ ଗ୍ରହଣ କରୁ ନାହିଁ । ଆଟ'କୁ ଯଦି ଅଲୋକିକ ବିକାଶ ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ତେବେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ଆଟ'ର ସମ୍ବନ୍ଧ କେଉଁଠି ? ତୁଙ୍ଗ ମେହେରବି ଉପରେ ଦୋଳାପୁମାନ ଶିବିକାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଟ'କୁ ପ୍ରଶାମ କରାଯାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ନଗ୍ନ ପୃଥିବୀର ନଗ୍ନ ବାସ୍ତବତା ସହିତ ଏହାର କି ପରିଚୟ ଅଛି ? ପ୍ରକୃତି, ଜୀବନର କୌଣସି ବାହୁଲ୍ୟକୁ ସହ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅତିରିକ୍ତ ଆହାର ଅଜାର୍ଣ୍ଣରେଗ ଜନ୍ମାଏ ।

ଅତିରିକ୍ତ ଆଳସ୍ୟ, ଦୁଃଖର କାରଣ ହୁଏ । କାଳଚନ୍ଦ୍ର ଦିମ ବିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ହେଉଛି, ବାହୁଲ୍ୟ ବଜ୍ରନ । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନରେ ଆଟ' ଯଦି ଗୋଟାଏ ଅଧିକା କଥା ବା ବାହୁଲ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରି ତାହା ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏହା ନିଜେ ବିସ୍ତର୍ଷ ହୋଇଯିବା ଦୂରେ ଥାଉ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ସହିତ ଏହା ଅତି ସାନ୍ତ୍ଵନ ଭବରେ ସାଧୁକ ହୋଇ ରହିଅଛି । ବରଂ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମହାମ୍ବ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନରେ ଗର୍ଭର ଭବରେ ତାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଛି । ଆଟ'ରେ ଚରିତାର୍ଥ ନ ହେଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଶାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ, ଆଟ' ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ବାହୁଲ୍ୟ ନ ନୁହେଁ । ଅପ୍ରେୟାଜନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ସୁନ୍ଦରାଭିତ ନ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହାର ଅପ୍ରେୟାଜନ ଗର୍ଭରତର ମହତ୍ତର ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ ବା ରତ୍ନବୋଧକୁ ଅପ୍ରେୟାଜନର ଆନନ୍ଦ ବୋଲି ବହୁ କଳାକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏପରି କି ରଜାନ୍ତନାଥ ମନ୍ଦ ଏହି ପନ୍ଥୀର ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । କାବ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଘର୍ଷ ଅନ୍ତରକ୍ଷା ଭାବମୟ ବିଳାସ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରିଥାଏ । କବିର କଳ୍ପନା ବିଳାସ ଏଥପାଇଁ ଦୀପୀ । ଆଟ'ର ଧର୍ମକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ଏତେ ଦୁରରେ ସାଞ୍ଚାପିତ କରି ରଖିଲେ, ଜୀବନ ସହିତ ତାହାର ଯୋଗସୂର୍ଯ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ମିଳିବ ? ମନର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । ଜୀବନରେ ଯାହା ଅପ୍ରେୟାଜନ ଯାହା ଅପ୍ରେୟାଜନ, ତାହାର ସୁମ୍ଭ୍ଵା ସୀମାରେଣ୍ଣା ଅଛି କି ? ପ୍ରେୟାଜନ ବୋଇଲେ ଯଦି କକବଳ ବଞ୍ଚି ରହିବାର ଦେହିକ ଶୁଳ୍କ ପ୍ରେୟାଜନ ବୁଝାଯାଏ ଓ ଅପ୍ରେୟାଜନ କହିଲେ ଯଦି ପ୍ରେୟାଜନାତିରିକ୍ତ ଯାହା କିଛି ରହିଛି, ତାହା ବୁଝାଯାଏ, ତେବେ ଏ ଦୁଇର ସୀମାରେଣ୍ଣା କିପରି ଶୁଣି କରିଯିବ ? ଏପରି ବିଶ୍ଵାସ କରଣୀୟ କି ନୁହେଁ, ତାହା ସେହି ଜଳପାତ୍ର କାହାଣୀରୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୋଇ ପାରିବ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଜଳତୃଷ୍ଣା ରହିଛି । ସେ ପୁଣ୍ୟ ମହତ୍ତର ମଣିଚିକୋଟ ଗଲିର ଅସାଧ୍ୟକର ବିପଣୀରୁ ମାଟିପାତରେ ଜଳପାନ କରି ତୃଷ୍ଣା ମେଷାଇ

ପାରେ, କିମ୍ବା ଗୋଟାଏ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀପୁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ଭୋଜନାଗାରରୁ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ ଚକ୍ରତି ସୁନ୍ଦର କାରପାତ୍ର ଜଳପାନ କରି ତୃଷ୍ଣା ହରଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ବୋଧତା ବୋଧହୃଦୟ ସମପରିମାଣରେ ଦୁଇ ଷେଷରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ । ଜଳପାତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ପାରେ । ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଫୋଜନର ଅତିରିକ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଗୋଟିଏ ସୁଖର ଚିତ୍ତକିରଣ ପାତ୍ରରେ ଯେପରି ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟନିକୃଷ୍ଣ ଓ ଅସୁନ୍ଦର ପାତ୍ରରୁ ଜଳଗ୍ରହଣ, ସେତିକି ଆନନ୍ଦ ନ ଦେଇପାରେ । ପୁଣି ଯେଉଁ ପାତ୍ରରେ ଅଭିଶପ୍ତ ରିକ୍ସାବାଲ୍ ପାଣି ପିଇ ତୃପ୍ତ ହୋଇପାରେ, ସେହି ପାତ୍ରରୁ ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରି ଜଣଣା ଧର୍ମ ମାନ୍ମା ବ୍ୟକ୍ତି ତୃପ୍ତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜଳପାତ୍ର ଆକୃତି-ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସେହି ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ ପକ୍ଷରେ ସହଜରେ ପରିହାର୍ୟ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ତାହା କେବଳ ଶତଦଳ ଭଳି ଆକାଶରୁ ବିଲମ୍ବିତ, ଏପରି ଭାବିବା ଭ୍ରାନ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଜଣେ ମାରୁଆଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ପାଇଁ ଗଳି ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ କୋଠା ବାସପ୍ଲାନ ରୁପରେ ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ରବାନ୍ତନାଥଙ୍କର ଜୈବିକ ସର୍ବର ଉପଲବ୍ଧ ପାଇଁ ସେଉଳି ଶ୍ଵାନ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତ ନିକେତନ ବା ‘‘ଶ୍ୟାମଳୀ’’ ମାରୁଆଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ପାଇଁ ହୁଏତ ଅପ୍ରଫୋଜନ, ତେଣୁ ବାହୁଲ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ରବାନ୍ତନାଥଙ୍କ ଜୈବିକ ଧର୍ମର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ତାହା ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ ।

ଭ୍ରାନ୍ତିଟା ବୋଧହୃଦୟ ଆନୁମାନଙ୍କ ଧାରଣାରେ ରହି ଯାଇଛି, ଅର୍ଥାତ୍, ଜୀବ ହିସାବରେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜୈବିକ ସର୍ବ ଏକ ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଦୁଇଟି ଧର୍ମ-ଅନୁଧର୍ମ ଓ ପ୍ରାଣଧର୍ମ । ପ୍ରଫୋଜନ-ବୋଧ ଭିତରେ ଏଇ ଦୁଇଟି ଅଭିନ୍ନ ରୁପେ ପରିଷର ଜଡ଼ିତ । ଦୁଇଟି ଭିତରେ ସୀମାରେଣ୍ଣା କାଟି ଦେବା କେବଳ ଅସମୀରୀନ ନୁହେଁ, ଅସାଧ । ଦେହର କ୍ଷୁଧା ନ ମେଣ୍ଟିଲେ ଯେପରି ଆମେ ବଞ୍ଚି ପାରିବା ନାହିଁ, ମନର କ୍ଷୁଧା ସେହିପରି ତୃପ୍ତ ନ ହେଲେ ଅଥବା ଦେହର କ୍ଷୁଧା ପ୍ରଣମିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହେବା ।

ପୁରୁଷାର୍ଥ୍ୟଗଣ ଜୀବସର୍ବ ଭିତରେ ଅନୁମୟ, ପ୍ରାଣମୟ, ମନୋମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷର କଥା ଶ୍ଵିର କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଫୋଜନ,

ଅପ୍ରଯୋଜନ ଭେଦରେ ଏହି କୋଷଗୁଡ଼କୁ ବିଭାଗ କଲେ ଏହିପରି ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍, ଅନ୍ତମୟ ଓ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷର ଯାହା ପ୍ରଯୋଜନ, ତାହା ଆମର ପ୍ରଯୋଜନ, ମନୋମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷର ଯାହା ପ୍ରଯୋଜନ, ତାହା ବାହୁଲ୍ୟ; ଜେବିକ ବୃତ୍ତି ପ୍ରତିମନ ପାଇଁ ପ୍ରଯୋଜନ ହୋଇପାରେ, ନ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ବିଭାଗ କେତେ ଦୂର ଉଚ୍ଚତ ତାହା ବିର୍ଦ୍ଦୟ । ସବୁକୋଷର ପ୍ରଯୋଜନ ନ ଥିଲେ, ଜୀବ ସର୍ବରେ ତାହାର ପରିକଳ୍ପନା ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ମନେ ହୁଏ ଏହି ପରିକଳ୍ପନାର ତାରତମ୍ୟରେ ପଶୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ତାରତମ୍ୟ ରହିଛି । ପଶୁ କେବଳ ଅନ୍ତମୟ ଓ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷର ପ୍ରଯୋଜନ ଦେନି ବ୍ୟସ୍ତ । ସେଇଥିରେ ତାର ଜୀବଦ୍ସର ମୌଳିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରତିମିତ ହୋଇଯାଏ ।

କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ନ ହୁହଁ । ମାନବ ଜଗତରେ ଅନ୍ତର ଓ ପ୍ରାଣ ଉପରେ ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦର ନିତ୍ୟଶେଳା ରୁଳିଛି । ସେଥିପାଇଁ କେବଳ ଅନ୍ତର ଓ ପ୍ରାଣର ପ୍ରଯୋଜନ ପୂରଣ କରି ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହେବୁଛି; ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦର ପରିଷ୍କାରଣକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଓ ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ସମ ପରିମାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି କୋଷଗୁଡ଼କ ଉନ୍ନେଷ ଲାଭ କରି ନଥାଏ । ତିଣୁ ସାଧାରଣ ଲୋକ କେବଳ ଅନ୍ତର ଓ ପ୍ରାଣ ଦେନି ବ୍ୟସ୍ତଥାନ୍ତି ।

ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରଯୋଜନ ଦେନି ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଣରେ ସକଳ ସୁକୁମାର ବୃତ୍ତି ଜାଗି ଉଠେ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ, ରସ-ବୋଧ, ଶ୍ରେଯୋବୋଧ-ସମସ୍ତ ହିଁ ଜାଗରି ହୁଏ । ଏହିଠାରେ ଆମର ସମଗ୍ର ସର୍ବ ସହିତ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ସ୍ଥାପିତ ନିର୍ମିତ ସଞ୍ଜୋଗ ।

କବିର ଭାତତାଳ ଯେତିକି ପ୍ରଯୋଜନମୟ, ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ, ଅଙ୍କନ ଓ ନୃତ୍ୟ- ବିଳାସ ବି ସେତିକି ପ୍ରଯୋଜନମୟ । ନିଜର ଆବାସ ଶଣ୍ଟିକ ଯେତିକି ପ୍ରଯୋଜନ, ଉନ୍ନ୍ତକୁ ଆକାଶ ମଧ୍ୟ ତାର ସେତିକି ପ୍ରଯୋଜନ । ତାହାହେଲେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଙ୍କନ, ନୃତ୍ୟ-

ଗୀତ, ଛୁପା ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦଶ୍ରମା, ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନ ଓ ମୁକ୍ତ ଆକାଶ, ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ କଣ ବାହୁଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତିକାଳର କଣ କିଛିନାହିଁ ? ପାଶବ ସହିତ ମୋହ—ବନ୍ଧନକୁ ଯଦି କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିକାଳ ଭାବି ଆମେ ମହତ୍ତର ଆନନ୍ଦମୟ ସହିତ ଅପ୍ରସ୍ତୁତିକାଳ ଭାବୁ, ତେବେ ମନୁଷ୍ୟର ଅଷ୍ଟିତ୍ବକୁ ବିବାଟ ଅପମାନ ଦେବା ଛାଡ଼ା ଆମେ ଆଉ ବିଚେଷ୍ଟ କଣ କଲୁ ? ସୁତରଂ ଆର୍ଟକୁ ଅନୁକଳ ପ୍ରାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତିକାଳମୟ ପଦାର୍ଥ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ । ନରମା ପଙ୍କରେ ତାକୁ ପଙ୍କିଳ କରିବା ଯେପରି ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଦିରଳମ୍ବ ଶୁନ୍ୟରେ ତାକୁ ଅନାମ୍ବୀୟ ଭାବରେ ବିଲମ୍ବିତ କରି ରଖିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କବି ଜୟଦେବ ଜୈବିକ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ ପାଇଁ ଚଣ୍ଡୁଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ଅନ୍ୟ ମନସ୍କ ଥାଇ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ରଚନାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, କବିତା ରଚନା ତାହାଙ୍କର ଜୈବିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିକାଳରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଆର୍ଟର ଶୁତ ପିପାସାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶାନ୍ତ କରିବା ଉଚିତ । ସୁତରଂ ଆର୍ଟ କେବଳ ଯେ ଅବକଳାସ, ତାହା ନୁହେଁ ତାହା ପରମ ଆମ୍ବୀୟ, ଆର୍ଟ କେବଳ ଯେ, “ଆଳସ୍ୟର ସହସ୍ର ସଞ୍ଚିତ” ତାହା ନୁହେଁ, ଏହା ଆମର ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ।

# ଜୀବନ, ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା

ଶ୍ରୀ ବାମାଚରଣ ମିଶ୍ର

ଉପମା :—

ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ ତଥା ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାପି ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତରାସରେ ଅଛି ବିଚିନ୍ତା. ଅଦ୍ଭୁତ ଏବଂ ଏକମେବ ଦ୍ଵିଜୀଯୁମ୍ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ! ପ୍ରାୟ ନ'ଶକ୍ତ ବନ୍ଧ ତଳେ ଗୋଟିଏ ଉପମାନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଦୁଇବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତାନେତ୍ରକ୍ୟ ଏପରି ଏକଷ୍ଟରକୁ ଯାଇଥିଲା ଯହିଁରେ ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଚନ୍ଦାନ୍ତ କଲେ । ସେ ଦୁଇବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ହେଉଛନ୍ତି ପୁଣି ମହାପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଦାର୍ଶନିକ, ବିଶ୍ଵିଷ୍ଵାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତମାଦର ଉଦ୍‌ଘାବକ ଓ ପ୍ରତିପାଦକ ରାମା-ନୂଜାରୂପ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟଜଣକ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଗୁରୁ ଅତ୍ୱେ ତମତମାଦର ପ୍ରତିପାଦକ, ମହାପଣ୍ଡିତ ଓ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିଷ୍ଟକ ଯାଦବପ୍ରକାଶ ।

ବିବାଧୀୟ ଉପମାଟି ଶୁଭୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟୀର ସପ୍ତମ ଅନୁବାଦରେ ଅଛି—ତସ୍ୟ ଯଥା କପ୍ୟାସ୍ ପୁଣ୍ୟରକ ମେବମଣିଣୀ ତସ୍ୟାଦିତ ନାମ ସ ଏଷ ସବେଭ୍ୟ ପାପ୍ନାଭ୍ୟ ଉଦ୍ଦିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ତ ହ ବେ ସବେଭ୍ୟ ପାପ୍ନାଭ୍ୟ ଯ ଏବଂ ବେଦ ।

ତସ୍ୟ ଯଥା କପ୍ୟାସ୍ ପୁଣ୍ୟରକମ୍, ଏବମ୍ ଅଣିଣୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପରେ ଏ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉତ୍ତରେ ଯେଉଁ ବିବାଦ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଶ୍ରୀ ଆର୍. ପାର୍ଥସାରଥ ତାଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ବହି ‘ରାମାନୂଜାରୂପ୍’ରେ ( ନାସନାଳ ବୁକ୍ଟ୍ରିଷ୍ଟ୍, ଇଣ୍ଡିଆ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ ମୋ ଓ ଶ୍ରୀ ଜୋଆରଦାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବିତ ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି :—

...ଆଉ ଦିନେ ରାମାନୁଜ ତାଙ୍କ ଗୁରୁଙ୍କୁ ତେଳମଦ'ନ କହୁଥିବା ବେଳେ ଗୁରୁ 'ତସ୍ୟ ଯଥା କପ୍ୟାସ' ପୁଣିରିକମେବମଣିଣୀ' ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇ କହିଲେ—ଦୃଷ୍ଟିର ଆଖି କପି ପୃଷ୍ଠର ଅଧୋଭଗ ଭଳି । ରାମାନୁଜ ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ଆଶାର ପାଇଲେ । ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଶ୍ରୀଧାର ବୋହି ଗୁରୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲ । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ରୁହିଁ କାନ୍ଦିବାର କାରଣ ପରୁରିଲେ । ରାମାନ୍ତ କି କେବଳ କହିଲେ 'ଗୁରୁଦେବ, ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ' । ଆପଣଙ୍କ ଉପମା ନିନ୍ଦ୍ରିୟର ଏବଂ ଅଯୋଗ' । ଯାଦବ ଦୋଧ ଦମନ କରି ନପାରି ତତ୍କାର କରି ପରୁରିଲେ 'ତେବେ ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥଟି କଅଣ ?' ରାମାନ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ତର ଦେଲେ 'ଗୁରୁଦେବ, କପ୍ୟାସର ଅର୍ଥ—ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦାରୀ ପ୍ରଞ୍ଚୁଟିତ ଓ ପୁଣିରିକମାନେ ପଦ୍ମ । ତେଣୁ ବାକ୍ୟଟିର ଏକମାତ୍ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଉତ୍ତବାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଭାତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦାରୀ ପ୍ରଞ୍ଚୁଟିତ ପଦ୍ମ ପରି । ଯାଦବ ଅଖାବ ଦୋଧାନ୍ତୁ ତ ହୋଇ କହିଲେ 'ସଦିମୋର ଶିକ୍ଷାଦାନ ତୁମର ମନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହୁଏ ତୁମେ ମୋତେ ତ୍ୟାଗ କରିପାର ।.....

ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଘଟଣା ପୂର୍ବରୁ ବହୁଧର ଗୁରୁ ଯାଦବ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ଉପନିଷଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଶିଷ୍ୟରାମାନ୍ତଙ୍କ ଏକମତ ହୋଇପାରି ନଥିଲେ । 'ତସ୍ୟ ଯଥା କପ୍ୟାସ...'ରେ ଥିବା ଉପମାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତଭେଦ ଚରମକୁ ଗଲା । ରାମାନ୍ତଙ୍କ ଦିନେ ଅହେତୁମତବାଦର ଘୋର ଶତ୍ରୁ ହେବେ ଜାପାର ଗୁରୁ ମନ୍ୟ କଲେ ଯେ ଏହି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଭୂପୁଷ୍ଟରୁ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ବିଦୟା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ଓ ତାଙ୍କର ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଶିଷ୍ୟ ଚନ୍ଦାନ୍ତ କଲେ ଯେ ଶାର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ଯିବା ବାହାନାରେ ରାମାନ୍ତଙ୍କଙ୍କୁ ନେଇଯାଇ ବାଟରେ ହତ୍ୟା କରାଯିବ । ସମସ୍ତେ ଶାର୍ଥ ଯାତା କଲେ; କିନ୍ତୁ ବାଟରେ ରାମାନ୍ତଙ୍କ ଚନ୍ଦାନ୍ତ କଥା ଜାଣିପାରି ଶ୍ଵରି ପଳାଇଯାଇ ଜୀବନ ରଖା କଲେ ।

ଉପନିଷତ୍ତର ଟୀକାକାର ଓ ଶାଷ୍ୟକାରମାନେ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସପ୍ତମ ଅନୁକ୍ରମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହିପରି କରିଛନ୍ତି—ପୁଣିଶାକ (ପଦ୍ମ) ଯେପରି କପି ପୃଷ୍ଠର ଅଧୋଭଗ ( କପ୍ୟାସ = କପି + ଆସ = ବାନର ପୁଜିର

ନିମ୍ନଭାଗ = ମାଙ୍କଡ଼ର, ବିଶେଷତଃ ପାତି ମାଙ୍କଡ଼ର, ପିରୁ ) ଭଳି ଆରକ୍ଷିମ ତାଙ୍କର ( ସମ୍ମ ଅନ୍ତିମରେ କୁହା ହୋଇଥିବା ପୁରୁଷଙ୍କର ଆଦିତ୍ୟକ ଅଭିନ୍ନରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଅଛି. ଏହି ବରଣମୟୁ ହିରଣ୍ୟଶ୍ରାଣ୍ମ ହିରଣ୍ୟକେଶ, ଯାହାଙ୍କ ନଖାଗରୁ ସମୁଦ୍ରାପୁ ଅଙ୍ଗ ସ୍ଵବିର୍ଣ୍ଣମୟ, ତାଙ୍କର ) ଚକ୍ର ଦୁଇଟି ସେହିପରି ଆରକ୍ଷିମ 'ଅର୍ଥାତ୍, ପ୍ରଭାତ ସୂର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ଷିମା ଭଳି, । ତାଙ୍କର ନାମ 'ଉତ୍ତର', କାରଣ ସେ ସମୁଦ୍ରାପୁ ପାପରୁ ଉତ୍ତରଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଯେ ଏହି ପ୍ରକାର ଜାଣେ ସେ ସେହି ପ୍ରକାର ପାପରୁ ଉତ୍ତରୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ଏ ଦୁଇବାଧିକୁ ଭିତରେ ଅଭ୍ୟାସପୂର୍ବ ବିବାଦ ଓ ସେଇ ହଂସାନରେ ଉପନା ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବେଦାନ୍ତ ବା ଉପନିଷତ୍ତର ଦର୍ଶନ ଶଙ୍କରଙ୍କ ଅନ୍ତେତ ଓ ମାୟାବାଦ ଏବଂ ବୈଶ୍ଵବ ଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ବିଷୟରେ ମୋଟାମୋଟି ଗୋଟାଏ ଧାରଣା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସାଧାରଣତଃ ଉପନିଷତ୍ତର ଦ୍ଵାରା ୧୦୮ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ( କଠ, କେନ, ପ୍ରଶ୍ନ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ମୁଣ୍ଡକ, ତୈତ୍ତିରିଷୟ, ଶ୍ରୀତାଶ୍ଵତର ଇତ୍ୟାଦି ) । ଏ ସବୁ କୌଣସି ଏକ ସମୟରେ ବା ଜଣକ ହାର ସ୍ମୃତି ନାହିଁ । ସତରେୟ, ରେତ୍ର, ସାତ୍ରିଲ୍ୟ, ଜାବାଳ, ଜୈବାଳୀ, ଉଚ୍ଚଲକ, ଶ୍ରୀତକେତୁ, ଗାର୍ଗୀ, ମୌଦ୍ରେୟୀ ପ୍ରଭୃତି ରଷି ଓ ଦୃଷ୍ଟାଗଣ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପନିଷତ୍ତ ସ୍ମୃତି କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ସ୍ମୃତି କାଳ ଖ୍ରୀ: ପୂ ୧୦୦୦ ରୁ ଖ୍ରୀ: ପୂ ୩୦୦ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ସ୍ମୀକାର କରାଯାଏ । ଉପନିଷତ୍ତର ଅନ୍ୟ ନାମ ବେଦାନ୍ତ; କାରଣ ଏହା ବେଦର ଶେଷ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ବେଦର ନିର୍ଯ୍ୟାସ; କିନ୍ତୁ ତା'ବୋଲି ଏହା ବେଦ ଉପର ନିର୍ଭରଣୀଳ ନାହିଁ । ବେଦଠାରୁ ଏହା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବେଦ ବିଶେଷ ।

ବେଦରେ କୌଣସି ନିର୍ଜିଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ବା ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଖାତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା ନ ଥିଲେ ହେଁ ଅଛି ସ୍ଵତଃ ମୁଣ୍ଡି ଓ ଆନନ୍ଦ; କିନ୍ତୁ ଉପନିଷତ୍ତ ବେଳକୁ

ଜିଜ୍ଞାସା ଅନେକ ଓ ଶବ୍ଦ ହେଲଣି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ବିଷାଦ ପାହାକୁ କହନ୍ତି (Spiritual discontent) ଦେଖା ଦେଲଣି । ନାନା ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନା ଦେଖା ଦେଲଣି । ତେଣୁ ଉପନିଷତ୍ତ ସବୁର ମୂଳ ଦର୍ଶନ କଥଣ କହିଛେବ ନାହିଁ । ତେବେ ମୋଟା ମୋଟି କହିଲେ; ସେହିଠି ଅହି ବୃଦ୍ଧି, ତତ୍ତ୍ଵ ଭୟ, ଅସି, ଏ ହେଲୁ ସବୁ ଉପନିଷତ୍ତର କଳ୍ପନା । ଚରମ ସତ୍ୟ କଥଣ ? ଏହି ହେଲୁ ସବୁ ଉପନିଷତ୍ତର ଜିଜ୍ଞାସା । ଉପନିଷତ୍ତର ରକ୍ଷିମାନେ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ବାସ୍ତ୍ଵବତା ଆଉକୁ ମୁହାଁକରନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି, ସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵତଃର ଅସୀମତ୍ୱ—Infinite existence), ତତ୍ତ୍ଵ (ଅନାପେଣ୍ଟିକ ବାସ୍ତ୍ଵବତା—Absolute reality), ଏବଂ ଆନନ୍ଦ (ଅନାପେଣ୍ଟିକ ଆନନ୍ଦ Absolute delight) । ସେଇ ଅନାପେଣ୍ଟିକ ବାସ୍ତ୍ଵବଟି ହେଉଛି, କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମ (Subject and predicate) ଉଭୟ, ଅସୀମ ଓ ସୟୀମ ଉଭୟ, ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଓ ଅନ୍ତିନାନ୍ତ (Immanent and transcendent) ଉଭୟ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପଦ୍ମା ଉଭୟ, ଯେ କୌଣସି ଚିନ୍ତା ବା ଭାବ ଏବଂ ତାର ବିବରଧୀ ଚିନ୍ତା ବା ଭାବ ଉଭୟ, ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞାନ ଉଭୟ, ଏକ୍ୟ (Unity) ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ (Division) ଉଭୟ, ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଏବଂ ଓରିଣ୍ଗ୍ରୋତ ଭାବରେ । ଅନାପେଣ୍ଟିକ ମୌଳିକ ବାସ୍ତ୍ଵବଟି ସତ୍ୟକୁହିଁ କି ମିଥ୍ୟା ହୁଏଁ । ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ଦୁଇଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵବାଳୀ ସଂଖ୍ୟାର ମତକୁ ବେଦାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରେନାହିଁ । ବେଦାନ୍ତ ମତରେ ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧ । ସବୁ ବୃଦ୍ଧ । ଶଶର ଉତ୍ତରେ ଥିବା ନାନାପ୍ରକାର ଜୀବାଣୁ, ନାଡ଼ି—ଭୂଡି, ଅଙ୍ଗ—ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ନାନାପ୍ରକାର ଭାବସବୁ ମିଶି ଯେମିତି ମଣିଷ ସେମିତି ।

କୁହା ହୋଇଛି, ବେଦାନ୍ତରେ କୌଣସି ପ୍ରଣାଲୀବନ୍ଦ (systematic) ଚିନ୍ତା ନଥିଲା । ଚିନ୍ତା ସେତେବେଳେ ମାତ୍ର ଦାନା ବାନ୍ଧି ଆସୁଥିଲା । ତେଣୁ ଥିଲା ଅନ୍ତର୍ବାଣୀ କଳ୍ପନା । ଜିଜ୍ଞାସା ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଶକ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ବାଣୀ ଏବଂ ଅନ୍ତୁଆ ତତ୍ତ୍ଵା; କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟର କଥା, ଏହାପରେ ଯେତେ ସବୁ ପ୍ରଣାଲୀ ବନ୍ଦ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ଭବ୍ୟ ଦର୍ଶନ

ବାହାରିଲୁ ସମସ୍ତେ ଏଇ ବେଦାନ୍ତରୁ ନିଜ ନିଜ ମତର ସମର୍ଥନ ପାଇଁ  
ବ୍ୟଗ୍ରହୋଇ ସେ ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟିତ ହେଲେ ।

ଶଙ୍କର ( ଜୀବନକାଳ ୭୮୮ ଖ୍ରୀ ଅଃ ରୂ ୮୨୦ ଖ୍ରୀ ଅ. ମାସ  
୩୨ ବର୍ଷ ! ) ଯେଉଁ ଅବେଳି ପାଦ ଓ ମାୟାବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ  
ସେଥିପାଇଁ ସେ ବେଦାନ୍ତରୁ ସମର୍ଥନ ଖୋଲିଲେ । ଶଙ୍କର 'ବ୍ୟାହ୍ୟୁସ'ର  
ଯେଉଁ ଭାଷ୍ୟଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସେ ବସୁର ବାହ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତାକୁ  
ମାୟା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରି ବ୍ୟାହ୍ୟ ଅବେଳିତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ।  
ଆମେ ସେ ନାନାପ୍ରକାର ବସୁ, ପ୍ରାଣୀ ଭାବ ଆଦି ଦେଇଲୁ ତାହା  
କେବଳ ଭ୍ରମ, ମାୟା ( illusion )—ଯାହା ଆମ ଅଭିଦ୍ୟାନ୍ତ  
ଜାତ । ସମସ୍ତଙ୍କର ମୂଳରୂପଟି ହେଉଛି ବ୍ୟାହ୍ୟ ଏବଂ ସେ ବ୍ୟାହ୍ୟର  
କୌଣସି ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ କଥା ରହିପାରେନା ଏଇଠି ସେ ବେଦାନ୍ତ  
ଠାରୁ ଭିନ୍ନମତ ପୋଷଣ କଲେ । ଆମେ ଅଭିଦ୍ୟା ହେଉଛୁ ବ୍ୟାହ୍ୟର  
ଜାଣିପାରୁନା ବୋଲି ବାହ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଏକ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧାରଣା  
ଉପୁଜୁଣ୍ଣି । ସମସ୍ତଙ୍କର ମୂଳଯେ ଏକ ବ୍ୟାହ୍ୟ ତାହା ଜାଣିଲେ ଏ ମାୟା  
ଚାଲିଯିବ । ଏ ବ୍ୟାହ୍ୟ ନିରାକାର ନିର୍ଗୁଣ । ଏ ମତ ସମସ୍ତ ଘରତରେ  
ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କଲା ।

ଆନନ୍ଦଶ୍ଵାରନଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ବାଦ ( Theory of  
relativity ) ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋକପାତ କରିପାରେ । ଆପେକ୍ଷିକ-  
ବାଦ ଅନୁସାରେ ସବୁ ବସୁର ମୂଳରୂପଟି ହେଉଥିଲା ଶକ୍ତି । ଯେ କୌଣସି  
ବସୁକୁ ଭାଙ୍ଗିଭାଙ୍ଗି ପରମାଣୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ପୁଣ୍ଡ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗିଲେ ଶକ୍ତିରେ  
ପରିଣତ ହେବ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଧୀରେଧୀରେ କଢ଼ିଭୁତ ନ୍ଯାୟର ବିଭିନ୍ନ  
ବସୁରେ ପରିଣତ ହେବ । ସେ ଶକ୍ତି ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବାଣି, ଅସୀମ,  
ନିରାକାର, ନିର୍ଗୁଣ ବସୁରେ ପରିଣତ ହେଲେ ଯାଇ ତାହାର ଆକାର  
ଶୁଣ ପ୍ରକାଶପାଏ, ଶକ୍ତି ( energy ) ଓ ବସୁ ( matter ) କୁ ଦୁଇଟି  
ଭିନ୍ନକଥା ଭାବିବା ଚେଣ୍ଟ କେବଳ ଭ୍ରମ । ଆନନ୍ଦଶ୍ଵାରନ କଂ ଅଙ୍କ  
କଷି ଦେଖାଇ ଦେଲେ କେତେ ପରିମାଣର ବସୁ କେତେ ଶକ୍ତିର ପରିଣତ  
ହେବ । ସେ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ପରମାଣୁ ସ୍ଫରର ଜନ୍ମଦାତା । ତାଙ୍କର  
ଆପେକ୍ଷିକ ବାଦ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ନୁହେଁ, ଦଶନ ଜଗତରେ  
ମଧ୍ୟ ମହା ଓଳଟ ପାଇଁ ଧୃଷ୍ଟିକଲା ।

ଶଙ୍କରଙ୍କ ମାୟାବାଦ କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣ ପାଇଁ ନାନା ବ୍ୟକ୍ତି-  
ଗୁରୁର ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତି କରିଦେଲା । ଲୋକେ ‘ହ୍ୟାପ ସବୁ ମାୟା ମ’  
( ମାୟା ର ଲୌକିକ ଅର୍ଥ ) କହି କୌଣସି ମାତ୍ରଶୃଙ୍ଖଳା ନ ରଖି  
ନାନା ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁରେ ମାତିଲେ । ସମାଜ ବିପରୀୟସ୍ତ ହେଲା ।

ଏହି ସମୟରେ ରାମାନୁଜ ଅବଶ୍ୱ ହେଲେ ( ଜୀବନକାଳ  
୧୦୧୭ ଖ୍ରୀଆ. ରୁ ୧୯୩୭ ଖ୍ରୀଆ—୧୯୦ ବର୍ଷ !) ସେ ମଧ୍ୟ ‘ବ୍ରହ୍ମସ୍ମୁନ୍’ର  
ଘର୍ଷ୍ୟକେଣେଣି ଶଙ୍କରଙ୍କ ଅବୈତବାଦ ତଥା ମାୟାବାଦକ ଶଣ୍ଠିନ କରି  
‘ବିଶିଷ୍ଟ ହେତ’ ମତବାଦ ପ୍ରୁତ୍ତିଷ୍ଠା କଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହି  
ଉପନିଷତ୍ତରୁ ସମର୍ଥନ ଆହରଣ କରିଛି । ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଏହା ବିଷ୍ଟାର  
ଲୋକଙ୍କାର । ଅବୈତବାଦ ଏ ମାୟାବାଦର ପ୍ରଭାବ ଯଥେଷ୍ଟ ମାନ  
ହୋଇଲାଲା । ବ୍ୟୂତଃ ଏହା ଏକ ଅନ୍ତିହାସିକ ଘଟଣା ହୋଇ କେବଳ  
ରହିଲା । ବିଶିଷ୍ଟାହେତର ଅର୍ଥ—ବ୍ରହ୍ମା ବା ଭଗବାନ ଅତିଶ୍ୟ,  
ନିରାକାର, ନିର୍ଗୁଣ ହେଲେହେତେ ଗୁଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ ବା ବିଶିଷ୍ଟ  
ହୁଅନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କ ନିରାକାରତା, ନିର୍ଗୁଣତା, ଯେମିତି ବାସ୍ତବ, ତାଙ୍କର  
ସକାରତ୍ତ ସମୁଚ୍ଛବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ସେମିତି ବାସ୍ତବ । ସେମିତି ଭଗବାନଙ୍କ ସ୍ଥାନୁଭବ  
ଓ ଗନ୍ଧଶୀଳତା, ସାକ ଓ ବିଭିନ୍ନତା ଉତ୍ସାହ ବାସ୍ତବ । ଏକ କଥାରେ  
ଭଗବାନଙ୍କ ଏଶ୍ୟାର୍ଥ୍ୟ ଓ ମାଧ୍ୟୟୀୟ ଦୁଇଟି ଯାକ ବାସ୍ତବ । ଉଷ୍ଣନଦିତ୍ର  
ଠାରୁ ଏ ମତର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅତିସିଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଗୁରୁତର ବୋଲି ମନେହୁଏ ।  
ଉପନିଷତ୍ତ ମାନଙ୍କରୁ ଯାହା ଜଣାପଡ଼େ, ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଠାରେ ପରମପ  
ବିବେଧୀ କଥାମାନ ଓ ତେଣୁପ୍ରୋତ ଭବନର ଜଡ଼ିତ ହୋଇଅଛି । କାରଣ,  
ଏ ଦୁଇ ମିଶି ବ୍ରହ୍ମ; ଯେହେତୁ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱାସୀ ବ୍ରହ୍ମ । ଯେମିତି ମଣିଷ  
ବୋଇଲେ ତା’ଭିତରେ ଥିବା ପରମପ ବିବେଧୀ କଥାମାନ, କିନ୍ତୁ  
ରାମାନୁଜଙ୍କ ମତରେ ଏ ଦୁହେଁ ଭଗବାନ ହେଲେ ହେଁ ଅଳଗା  
ଅଳଗା ଭାବେ ବାସ୍ତବ, ଯଦିଓ ଏକ ଅନ୍ୟର ପରିପୂରକ ଏବଂ ପରମପ  
ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳ ବଦଳ ( Inter change ) ହୋଇପାରେ । ସାଧାନା  
ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ବିଶେଷ ଗୁଣର ଦେବତର ଗୁଣ—ଦୟା ଆଦି ) ଅଧିକାରୀ  
ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଭଗବାନ ହୋଇପାରେ ।

ବସୁର ବିଭିନ୍ନତାକୁ ବାସ୍ତବ ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ସେ ମାତ୍ର, ନିଯୁମ, ଶୃଙ୍ଗଳା, ଦୟା, ଭକ୍ତି ଆଦି ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଦିଲେ । ବସୁ ବା ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନତା ସ୍ମୀକାର କରିବା ମାତ୍ରେ ଶ୍ରେଣୀ, ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ସମାଜ ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ତେଣୁ ମାତ୍ର, ନିଯୁମ, ଶୃଙ୍ଗଳା ଆଦି ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ତା ସହିତ ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ହିମବିକାଣ ( ଦେବତା ) ପାଇଁ ନନ୍ଦା, ଦୟା, ଭକ୍ତି ଆଦି ଗୁଣକୁ । ମୋଟ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନତାର ଜଗତରେ ମାତ୍ର (Morality) ହେଲେ ମୂଳକଥା; କିନ୍ତୁ ମୌଳିକ ଅନ୍ତର୍ମେଳନ ବାସ୍ତବକୁ ଧାରିଲେ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ (Spiritual) ଜଗତରେ ମାତ୍ର କଥା ଅମାତ୍ର ବା କଥଣ, ବାଟ କ୍ଷେତ୍ର ଅବାଟ କିଏ ! ସବୁ ଏକ ବାର ! ବିଶିଷ୍ଟଦେଵୀତ ମତବାଦ ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟାର କରିବା ପରି ତେଣୁ ସାଧାରଣ ସମାଜ ଗୋଟାଏ ବାଟକୁ ଆସିଲା । ରାମାନୁଜ ଭଗବାନଙ୍କ ଦୈଶ୍ୟର୍ଥ୍ୟ, ନିରୁ ତେଣୁ ନିରକାରତ୍ତ ସ୍ମୀକାର କଲେ ହେଁ ଏକଥା ନେପଦେହର କୁହାୟିବ ଯେ ସେ ମାଧ୍ୟର୍ଥ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ଓ ବିଭିନ୍ନତା ଉପରେ ବିନଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ।

କାଳକର୍ମମେ ଏହି ମତବାଦ ଗୋଟାଏ ଦେବତା-ମଣିଷ ଗୋଷ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟିକଳ୍ପ ଯେଉଁମାନେ ନିଜକୁ ସାଧାରଣ ଠାରୁ ଉଚିତର ଜୀବତବାଳ ଭାବ ସୁଖ ସୁବିଧା ହାସଳ କଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମାଧ୍ୟାରୂପ୍ୟ । ଜନ୍ମ ୧୯୯୫ ଖ୍ରୀଆ: ଉପନିଷତ୍ତରୁ ସମର୍ଥନ ଆହରଣ କର ସେ ଯେଉଁ ମତବାଦ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ତାହା ହେଉଛି କ୍ରୂତବାଦ । ଏ ମତ ଅନୁସାରେ ଭଗବାନ ଓ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କଦାପି ଅହେତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ସେମାନେ ହୋଇ । ତୃଣ୍ୟମାନ ବିଭିନ୍ନତା ବାସ୍ତବ ଓ ସତ୍ୟ କେବଳ ନ ହୁଁଦିନ, ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏବଂ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ । ଜୀବ କେବଳ ଭିନ୍ନ ହୋଇ ପାରେ ସିନା, ଭଗବାନ ହୋଇ ପାରେନା । ଏ ବିଶ୍ୱ ଭଗବାନ୍, ନ ହୁଁଦିନ, ଭଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିମାତ୍ର । ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନ, ସୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ମୃତ୍ୟା, ବସୁ ଓ ମୂଳଶକ୍ତି, ଜୀବାମ୍ବା ଓ ପରମାମ୍ବା କଦାପି ଅହେତ ହୋଇ ନପାରନ୍ତି । ଦୁହେଁ ଯେତେ ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣୀ ହୃଅନ୍ତନା କାହିଁକି, ଦୁହେଁକ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିଷ୍ଠିପୁ

ରହିବ । ବୟୁ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣାମ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଶକ୍ତିର ଆଉ ଉଗବାନ୍ ଦୁହଁ, ଉଗବାନଙ୍କ ଏକ ସୃଷ୍ଟି ମାତ୍ର । (ଏ ଯୁକ୍ତି Fallacy of infinity regress—ଆଶେ ଏହିଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଚନାହିଁର ? ତାକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲ କିଏ ? ତାକୁ ଯେ ସୃଷ୍ଟି କଲ ତାକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲ କିଏ ? ଏମିତି ପଛକୁ ପଛକୁ ଯିବା ।)

ପଦୋନ୍ନତି (Promotion)ର ଆଉ ଆଶା ନ ଥିଲେ ଶୂକି-ରିଆ (ଡେତବାଦ ଅନୁସାରେ, ଆମେ ସବୁ ଉଗବାନଙ୍କ ରୂପର) ଯେପରି ହତାଶ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ କାମରେ ଆଉ ମନ ନଦେଇ ଠକାଏ, ବୈଚିଦିତ ସେମିତି ଏକ ହତାଶା ସୃଷ୍ଟି କଲ ଜନୟାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଯେଉଁ ନ୍ୟୟ-ସ୍ଵାର୍ଥ ଲୋକେ ଦେବତା-ମଣ୍ଡଳ ହୋଇ ବସିଥିଲେ ସେମାନ ମଧ୍ୟ ଭୟ ପାଇଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଶ୍ରୀ ଚୌତନ୍ୟ (ଜୀବନକାଳ—୧୯୦୫ ଖ୍ରୀ: ଅଃ ରୁ ୧୯୩୩ ଖ୍ରୀ.ଅ. ଏବଂ ତା' ମଧ୍ୟରୁ ଶେଷ ଅଠର ବର୍ଷ ପୁରୁଷରେ । ସେ ଯେଉଁ ମତବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ତାହାହେଉଁଛି ‘ଅତିନ୍ୟ ଭେଦାଭେଦ’ ବା ‘ଅତିନ୍ୟ ଦେବାଦେଵ’ ଭେଦ + ଅଭେଦ, ବୈଚିତ + ଅବୈଚ, (In comprehensible difference-non-difference)ତଥି । ଉଗବାନ୍ ଓ ବୟୁ ଜୀବ ଆଦି ଦୁଇ ସମାନତାଙ୍କ ରେଖାରେ ଗଲି କରୁଥିଲେ ନହିଁ ଅତିନ୍ୟମୟ ଭବରେ ଅନନ୍ତକାଳର କୌଣସି ଏକ ବିନ୍ଦରେ ମିଳିଛି ହୁଅନ୍ତି । ଦ୍ୱିମବିକାଶର ଶେଷ ବିଦ୍ୟକୁ ଗଲେ ଜୀବ ମୋଷ ପାଇପାରେ । ତାହାର ପ୍ରେମ ଓ ଭକ୍ତି ଏ ଦ୍ୱିମବିକାଶର ମୂଳଶକ୍ତି । ଏକ ଜନ୍ମପରେ ବା ବହୁଜନ୍ମ ପରେ ଭ୍ରମିତେ ଭ୍ରମିତେ ଜୀବ କୃଷ୍ଣ କୃପା କରେ । ଶ୍ରୀ ଚୌତନ୍ୟଙ୍କ ତଥି ମଧ୍ୟ ଉପନିଷତ୍ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ବୈଷ୍ଣବ ମାନଙ୍କର ଏସବୁ ମତ ଲୁଳାବାଦର ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛି । ଲୁଳାବାଦ ଯେ ମାୟାବାତ୍ତୋ ରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭିନ୍ନ ଏହା ସୁଷ୍ଠୁଷ୍ଠ । ଲୁଳାବାଦ ଅନୁସାରେ, ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ବୈଚିନ୍ୟ ନଥିଲେ ଦ୍ୱିମବିକାଶ ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ, ସଂଦର୍ଭରୁ ଦ୍ୱିମବିକାଶର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ଦିଏ । ଏହି ଦ୍ୱିମବିକାଶ ପାଇଁ ତ ଉଗବାନ ବିଭିନ୍ନତା ଓ ବୈଚିନ୍ୟ

ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରଶ୍ନାଭିତୋ; କିହୋ, କେମେ ଭଗବାନ  
ଉଦ୍‌ଦେଲୋକଟି କାଦୁଆକୁ ଯାଉଛନ୍ତି କାହିଁକି, ଗୋଡ଼ିଧୋଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ?  
ଲୁଳାବାଘାମାନେ କହନ୍ତି ସେ ତାଙ୍କ ଲୁଳା । କାରଣ ନଥାଇ କାର୍ଯ୍ୟ  
(ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ମତରେ କାରଣ Cause ନଥାଇ ମଧ୍ୟ କର୍ଯ୍ୟ  
Effect ହୁ' ) । ସେ ଲୁଳାର ଜାରଣ ନାହିଁକ ଉଦେଶ୍ୟ ବି ନାହିଁ ।  
ଯାହାର ସିନା ଶକ୍ତି ଓ ସମୟ ସୀମିତ ତାହାର ଉଦେଶ୍ୟ ଆସ;  
ଭଗବାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ସମୟର ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ । ଭଗବାନଙ୍କ ଏ ସୃଷ୍ଟି  
କ୍ଷିପ୍ତା ହେଉଚି ଲୁଳା (Play), ଶିଶୁର ବାଲିଏର ନିଳକରନ ଉଦେଶ୍ୟ-  
ପ୍ରାନ; କାରଣ୍ପ୍ରାନ । ଏହା କୌଣସି ଏକ ହୀଡ଼ା(game) ନୁହେଁ ସେ  
ଗୋଟାଏ ନିୟମ, ଉଦେଶ୍ୟ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟର ସୀମା ଉଚିତରେ କାମ  
କରିବ !

ଏ ବିଷୟର ପୁଣି ଆପେକ୍ଷିକବାଦ ଦେଖାଯାଉ । ଆପେକ୍ଷିକ-  
ବାଦ ଆନୁସାରେ, ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପି ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ନିର୍ଗୁଣ ଶକ୍ତି ପ୍ଲାଣ୍ଟୁ ଭାବରେ ବିପ୍ରାର  
ରହିଛି । ପ୍ଲାଣ୍ଟୁଭାବରେ ଅଛି କାହିଁକି, ନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମ୍ୟ (Perfect  
equilibrium) ବିବାଜିଲେ ଶକ୍ତି ପ୍ଲାଣ୍ଟୁହୁଏ (ଯେମିତି ପ୍ରଳୟପରେ ବିଷ୍ଟ,  
ମରମ ପୁରୁଷ ଯୋଗନିଦ୍ଵାରା ଶୈଳିକରି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ପ୍ରକୃତି ତାଙ୍କ ପାଦସେବା  
କରୁଛନ୍ତି ! କୌଣସି ପ୍ଲାନରେ ସାମାନ୍ୟ ଅସାମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିହେଲେ (କାରଣ  
ନଥାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ! ଲୁଳା ?) ସେହି ପ୍ଲାନରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ (Churring) ହୁଏ ।  
ଏହା ଧୀରେ ଧୀରେ ଏକ ଅଗ୍ରିମ୍ୟ ପିଣ୍ଡାକାର ଧାରଣ କରେ ଏବଂ  
ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଯୋଗୁଁ ନକ ଶକ୍ତିବଳରେ ଶୁନ୍ୟରେ ବିପ୍ରାର ରହିଥିବା ପରମାଣୁ  
ମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରେ । କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଏହାର ଆୟୁତନ ବଢ଼ି ବଢ଼ି  
କୋଟି କୋଟି ଯୋଜନ ବ୍ୟାପି ହୁଏ । ଏଥରୁ ବହୁପିଣ୍ଡ ଛୁଟିକ ଯାଇ  
ମୂଳପିଣ୍ଡର ରୁରିପଟେ ଘୂର ବୁଲନ୍ତି । କାଳକ୍ଷମେ ଏହି ଦୂର୍ଣ୍ଣାୟମାନ  
ବହୁ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ହୁଏତ ଥଣ୍ଡା ଧର ଆସିଲେ (ମୂଳ ଅଗ୍ରିମ୍ୟ  
ପିଣ୍ଡଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯିବାଯୋଗୁଁ) ତାହା ଘମଭୁତ ବସ୍ତୁରେ  
ପରିଚିତ ହୁଏ ଏବଂ ସେଥରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ନାନା ବସ୍ତୁ ଯାହାକି

ଦିମେ ଉଭୀଦ ପ୍ରାଣ ଅଦି ଓ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଭାବରେ  
ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଓ ମିଳାଇ  
ଯାଉଛି । ଅନାଦି ମହିଂ ବିଭୂତେନ ବର୍ଣ୍ଣନେ ପତୋ ଜାତାନ ଭୁବବାନି  
ବିଶ୍ୱା-ଶୂତାଶୁତ ରୋପନିଷତ୍ ଶାଠ । କତ ଚତୁର୍ବାନନ ମର ମର ଯାଏତ  
ନାହିଁ ତବ ଆଦି ଅବସନ । ତୋହ ଜନମି ପୁନ ତୋହ ସମାଞ୍ଚିତ ସାଗର  
ଲହୁର ସମାନା ବିଦ୍ୟାପତି ।

ବେଦାନ୍ତ ଦିଏ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ (Spiritual) ବୀକ୍ଷଣ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦର୍ଶନ  
ସବୁ ଦିଏ ନୈତିକ (Moral) ବୀକ୍ଷଣ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବୀକ୍ଷଣ ଅପରିବର୍ତ୍ତିମା;  
କିନ୍ତୁ ଦେଶକାଳ ପାପ ଅନୁସାରେ ନୈତିକ ବୀକ୍ । ପରବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଏବଂ  
ନିମବିଜ୍ଞାନଶୀଳ । ବୀକ୍ଷଣ ଭାବର ମୂଳ ଉତ୍ତର ହେଉଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ।  
ବିଶ୍ୱ ବା ଭଗବାନ୍ ଦିହିତ ମଣିଷର ଦୁଇପ୍ରକାର ସଂପର୍କ ଏକ ସାଜରେ  
ଅଛି । ଏକକ ଭାବେ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବଭାବେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଜୀବ-  
ଭାବେ । ଉପନିଷତ୍ ଏ ଦୁଇଦିଗ କଥା କହିଥିଲେ ହେଁ ବ୍ୟକ୍ତ ଉପରେ  
ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛି, ବ୍ୟକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ଭାବ ବିରୁଦ୍ଧ କରିଛି । ଏହା  
କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦର୍ଶନ ସବୁ ମଧ୍ୟ  
ଏ ଦୁଇଦିଗ କଥା କହିଥିଲେ ହେଁ ସମାଜ ବା ସମଗ୍ର ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
ଦେଇଛି, ସମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିରୁଦ୍ଧ କରିଛି । ଏ ସବୁକୁ ଉପ-  
ନ୍ୟାସ କୁହାଯାଇପାରେ । ଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଦୋତକାଦ ବେଦାନ୍ତର ନିକଟ-  
ତମ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦର୍ଶନ ସବୁ ସମାଜ ଆଡ଼କୁ ଦିମେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ  
ମୁହଁଚାହୁଁ ।

୧୯୫୫ରେ origin of speciesରେ ଡାରିଇନ୍ ମଣିଷ  
ମାଙ୍କଡ଼ିରୁ ଜାତ ପ୍ରମାଣକରି ମଣିଷର ଦେବତା ଧୂଂସ କଲେ(ଉଲକଲେ) ।  
ପରେ ମାର୍କ୍ସ (୧୯୧୮ ୧୯୩) ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକକର୍ତ୍ତକୁ ପ୍ରାୟ ଧୂଂସ  
କରିଦେଲେ । ରସେଲ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ଯେ ଦୁଇହଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ସେ କଥା ସତ; କାରଣ ମଣିଷକୁ ଏମାନେ .ଆହୁର ବିରାଟ ବାସ୍ତବତା  
ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ କଲେ । ମାର୍କ୍ସଙ୍କ ମତରେ ଏକକର୍ତ୍ତ ହିଁ ଦୂମାତି ଓ  
ଶୋଷଣକୁ ପୁଷ୍ଟିକରେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଶ୍ଵର, ସର୍ବର୍ଷଶ୍ଵର ସମାଜ

ଓ ରଷ୍ଟୁମ୍ବନ ରଷ୍ଟୁର ସ୍ଵପ୍ନ ଥୋଇଲେ ତା'ର ଏକକର୍ତ୍ତର ନାମାନ୍ତର । ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀମୂଳନତା ଓ ରଷ୍ଟୁମ୍ବନତାକୁ ବସ୍ତୁତାନ୍ତିକ ଅନ୍ଦରତବାଦ କୁହାଯାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପଛା ହେଉଛି ଦେଇ, ଦନ୍ତ, ସଂଦର୍ଶ । କେବଳ କାହାରିକୁ ଦୟା କରିବା କଥା ନାହିଁ । ପ୍ରତେକ ଧୂତ୍ୟକର ଦାଖା ସ୍ଵିଜୀର କରିବେ ଏବଂ ଫଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆପେ ଆପେ ବାଟକୁ ଆସିଯିବ । ଦାଖାମୁଖ୍ୟ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟଗୌଣ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀମୂଳନତା, ସଂଦର୍ଶ ମୂଳନତା, ରଷ୍ଟୁମ୍ବନତା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଅଛି ଦୃଢ଼ ଶ୍ରେଣୀପ୍ରର୍ଦ୍ଦର୍ଷ, ରଷ୍ଟୁର ପ୍ରସ୍ତୁତାଜନ ! କି ମୁସ୍ତିଲ ! ପୂର୍ବରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଜାଏ ରହିଥିବା ଏକ ଦୃଢ଼ ଶୋଷଣକାଶ ସମାଜ ଏବଂ ଚଢ଼ି ଉଠିଥିବା ଏକ ଦୃଢ଼ ଶୋଷଣମୂଳ ସମାଜର ଷଣ୍ଡାଆସ ଆନମଣରେ ପଡ଼ି ମଣିଷର ଏକକ ବ୍ୟକ୍ତିରୁଟି ଛଟପଟ ! ତେଣୁ ଏକକ-ଭର୍ତ୍ତର ବିକାଶପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ପୁଣି ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ସିଧାପଲଞ୍ଜ ସଂଯୋଗର ଏକ ବ୍ୟାକୁଳ ତେଣ୍ଟା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି-ହିପ୍ପି, ବିଏ-ଟିନିକ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଭାରତର କିନ୍ତୁ ଏକକର୍ତ୍ତି ମୋଟା ମୋଟି ବଜାଏ ଅଛି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଆଜକୁ ନ'ଶବ୍ଦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଭାରତରେ ଯେତେବେଳେ ଜାତି-ଭେଦ ପ୍ରଥା ପ୍ରବଳ ଥିଲ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ମହାବିଷ୍ଣୁ ରାମାନୁଜ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇମଧ ନସାରେ ଦ୍ଵାନ ସାର ଦେବ ମନ୍ଦିରକୁ ଯିବାବେଳେ ଜଣେ ଅ-ବ୍ରାହ୍ମଣ କାରିରେ ହାତ ରଖି ଯାଉଥିଲେ, ଯିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ରୁପ୍ତିଶା-ମୋଷ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ନରକ୍ତର ପଦିବାର ନିଶ୍ଚିତ ଜାଣିମଧ ମନ୍ତ୍ରଦାନପରେ ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୋଷ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ମନ୍ଦିର-ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାଟି-କରି ତାକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚିତ୍କାର କରି ସେ ମନ୍ଦିର ଜଣାଇଦେଲେ ଏବଂ ଗୁରୁ ପରୁରିବାରୁ କହିଲେ, ମୁଁ ଏକା ନରକ୍ତକୁ ଯିବି ସିନା, ଏମାନେ ସମସ୍ତେତ ମୋଷ ପାଇପିବେ, ସେଇ ମହାବିଷ୍ଣୁ, ମହାମନୀଷୀ ରାମାନୁଜ-ରୁପ୍ରୟକ୍ଷ ଚରଣରେ ବିନମ୍ର ପ୍ରଣତି ଜଣାଇ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତ ଉପମାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଷୟରେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରିବି ।

ଉପମେୟକୁ ଗାଁର ଭାବେ ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ଉପମା ଦିଆଯାଏ । ଉପମେୟର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପମା ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଉପମାଟି ସତ୍ୟ ହେଲେ ଯେ ଉପମେୟଟି ସତ୍ୟବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଗଲୁ, ତା' ନୁହେଁ । ପୁଣି ଉପମାବଣ୍ଟିତ ବୟସୁ, ବିଷୟ ବା ଭାବ ଯେ ସର୍ବତୋ ଭାବେ ଉପମେୟ ସହିତ ମେଳ ଖାଇବ ତା' କି ନୁହେଁ । ପୁଣି ଉପମା ବଣ୍ଟିତ ବୟସୁ, ବିଷୟ ବା ଭାବର ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଉପମେୟ ସହିତ ଖାପ ଖାଇଲେ ହେଲା । ଉଦ୍‌ବିଧରଣ—  
ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ।

ପୁଣି ଉପମେୟ, କୌଣସି ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ସୀମିତ ବାସ୍ତବ ବିଷୟ ବା ଭାବଥିବା ସ୍ଥଳେ ଉପମା ବଣ୍ଟିତ ବିଷୟ ବା ଭାବ ଅସୀମ କପୋଳ-କଳ୍ପିତ ଅକାସ୍ତ୍ରବ ହୋଇପାରେ । ଉପମେୟ କୌଣସି ଅମୃତୀ (abstract) ବିଷୟ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଉପମାଟି ମୂର୍ତ୍ତି (Concrete) ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଏହାର ବିପରୀତ ମଧ୍ୟ । ଏ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ନକରି କେତୋଟି ଉଦ୍‌ବିଧରଣ ଦେଇଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ :—

(କ) ଶେଲୁ ଗୋଟିଏ କବିତାରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ମନର ଆନ୍ଦୋଳିତ ଅବସ୍ଥାର ଉପମା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, ଭୁମିକମ୍ପିବେଳେ କୌଣସି ପବତର ଏକ ଜୀବଶତ୍ରୁ ତୁତ୍ତା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଇଗଲୁ ପକ୍ଷୀ ବମିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ବସି ନପାରି ଯେମିତି ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଉଥାଏ ସେମନ୍ତ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନଟି ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେଉଥିଲା ।

(ଖ) ସୀତାଙ୍କୁ ଠାବ କରିବାକୁ ପାଇ ହନୁମାନ ରାମଣୀୟ ଉପବନରେ ପଶି ଗଛ ବୃକ୍ଷ ସବୁ ଧୂପ୍ରକିଧୂପ୍ର କରି ଦେବାରୁ ଉପବନ ଯେମିତି ଦୁଶ୍ମିଳ ବାଳୁଙ୍କା ତାହାର ଉପମା ଦେଇଛନ୍ତି—ଦୁଷ୍ଟତନ୍ତିତାରେ ପରମାତ୍ମା ବ୍ୟକ୍ତି ବସ୍ତୁ ଆଭରଣ ଆଦି ହାରି ବସିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଯେମିତି ଦୁଶ୍ମିଳ ଉପବନଟି ସେମିତି ଦିଶୁଥିଲା ।

(ଗ) “ବାଲୁୟିକ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି, ଅଶୋକବନରେ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵାନମୂର୍ତ୍ତି କେମିତି ଦିଶୁଥିଲା, ନା ସନ୍ଦେହାକୁ ସ୍ମୃତି ନିପତିତ ସମୁଦ୍ର, ବିହତ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରତିହତ ଆଶା, ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦଗ୍ରହ କାହିଁ ଭଲ ।

(୪) କାଳିଦାସ ରଘୁଶର ପ୍ରଥମ [ମଙ୍ଗଳା ଚରଣ] ଶ୍ଲୋକରେ କହିଲେ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲଭ କରିବା ପାଇଁ ଶବ୍ଦ ସହିତ ଅର୍ଥ ଯେପରି ଜଡ଼ିଛ ହୋଇଥାଏ (ଅର୍ଥ ନଥାଇ ଶବ୍ଦ ହୋଇ ପାରନା ଦେଖି ପରି ଅଜାଞ୍ଜୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିଛ ଶିବ ଓ ପାଦଶଙ୍କୁ ମୁଁ ଆରାଧନା କରୁଛି ।

(୫) କ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଉପମା ଗଞ୍ଜିରତିରୁ ବିଷୟକ । ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ ଗୋଟିଏ ତହିଁକୁ ଉପମାରୁପେ ବ୍ୟବ-ହାର କରନ୍ତି- ଯଥା :— (ୟୁଧ୍ସ୍ତିର ଧର୍ମବଳକୁ କହୁଛନ୍ତି, ଏଇ ମହା-ମୋହରୂପ କଟାପରେ କାଳ ଧାଣୀ ସମୁଦ୍ରକୁ ପାଇ କରୁଛି । ସୁଧୀୟ ତାହାର ଅଗ୍ନି, ଦିବା ଓ ରାତି ତାହାର ଜନନ, ମାସ-ରତ୍ନ ତାହାର ଆଲୋଚନ କରିବା ଦଳୀ (ଘାଣ୍ଟିବା କରିବାଲୀ) ।

ଉପମାବଣ୍ଟିତ ବୟସ, ବିଷୟ ବା ଭାବ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଉପମେୟକୁ ଯଦି ତାହା ଗଞ୍ଜିର ହୃଦୟଜନମ କରଇ ନପାରେ ତେବେ ଉପମାଟି ବେଶାପ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ବିରକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ପୁଣି ଉପମା ଏପରିହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ସମ୍ଭବ ବିଷୟଟିର ମୌଳିକ-ଭବ ସହିତ ତାହା ଖାପଖାରିଥିବ ଏବଂ ତେଣୁ ମୌଳିକ ଭବକୁ ଆହୁରି ସୁଦୂର କରୁଥିବ । ଅବାନ୍ତର ଉପମା ତେଣୁ ବିରକ୍ତିକର ହୁଏ । ଅବା-ନ୍ତର ଉପମା ଆଦି ରସାୟନକ ହେଲେ ତାହା ଅଣ୍ଣିଳ ହୁଏ । ବିଷୟ ବୟସଟି ଯଦି ଆଦିରସାମ୍ବନ୍ଧ ତେବେ ଉପମା ନଗ୍ନ ହେଲେ ବି ଅଣ୍ଣିଳ କୁହାଯିବ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବିଷୟବୟସଟି ଯଦି ଭନ୍ନ ରସର ହୁଏ ଏବଂ ଅବାନ୍ତର ଭବରେ ଆଦିରସର ଉପମା ଦିଆଯାଏ ତାହା କାହେ ଏବଂ ତେଣୁ ଅଣ୍ଣିଳ ହୁଏ ।

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ ଉପମା କେତେକଙ୍କୁ ବେଶାପ ବା ଅଖାଡ଼ିଆ ଲାଗେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଧବଳଭକୁ ଯଦି ବଢ଼ୁଣିର ପଗଡ଼ିର ଧବଳଭ ସହିତ ତୁଳନା ଦିଆଯାଏ କିଂବା ଚନ୍ଦ୍ର କର୍ତ୍ତୁଳଭକୁ ଯଦି ଝଲସାନୋ (ସେକା) ରୁଷ୍ଟି' ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଏ ତେବେ ଚନ୍ଦ୍ର ଧବଳଭ ବା କର୍ତ୍ତୁଳଭ ପ୍ରତି ଆବେଗ ଜାତହେବକି ? ନିଶ୍ଚିପ୍ରତି ଦେବ, ଯଦି ବିଷୟବୟସଟି ମୂଳଭବ ସହିତ ଏ ଉପମା ଖାପ ଖାରିଥାଏ ଏବଂ ତେଣୁ ମୂଳଭବକୁ ଆହୁରି

ଗଣ୍ଠରଭାବେ ହୃଦୟମ କରଇଥାଏ । ସତିବାବୁଙ୍କ ଯେଉଁ କବିତାରେ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଉପମାଟି ଏବେ ବଙ୍ଗଲାର ସୁଜାନ୍ତ ଭକ୍ତାରୂପ୍ୟଙ୍କ (ଆହା, ଏଇ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ମାତ୍ର ଏକେଇଶ ବର୍ଷରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ ! ) ଯେଉଁ କବିତାରେ ଦ୍ଵିତୀୟୋତ୍ତ ଉପମାଟି ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛି ସେ କବିତାଦୁଇଟି ସୁପରିଚିତ । କବିତା ଦୁଇଟି ପଢ଼ିଲେ ହୃଦୟମ ହୁଏ, ଉପମା ଦୁଇଟି ପଥାର୍ଥ ଭବଦେଖାଇଲା ।

ଅନେକ ସମୟରେ କେବଳ ଚମତ୍କାରିତା ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ବ ଆଧୁନିକତା ଦେଖାଇ ହେବାପାଇଁ ଅଖାଡ଼ାଆ ଉପମା ବ୍ୟବହାର କରିଯାଉଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ ଭେଲି ଉପମା ଦୁଷ୍ଟୋଧ, ବିରକ୍ତିକର ଓ ହାସ୍ୟମୂଳକ ହେଉଛି । ଅପର ପକ୍ଷରେ, ପୁରୁଣାକାଳିଆ (ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ) ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ପାଠକମାନଙ୍କ ରସବୋଧ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ପର୍ମାରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି ଯେ ଆଧୁନିକ ଉପମାର ରସବୋଧ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ରୁଦ୍ଧ କହିବା ମାତ୍ରକେ ଗୋଟାକ ସୁନ୍ଦର କୋମଳ କଥା ମନକୁ ଆପେ ଆପେ ଆସି ଯାଉଥିବାରୁ ରୁଦ୍ଧକୁ ବବୁର୍ଗର ପଗଡ଼ ବା ସେକାରୁଟି ସହିତ ତୁଳନା କଲେ ଭଲ ଲାଗୁନାହିଁ ।

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ତସ୍ୟ ଯଥା କପ୍ୟସଂ...’ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଲୋଚନା କରିଯାଉ । ଉପନିଷତ୍ତର ରୂପି କାହିଁକି ଏ ଉପମାଟି ଦେଲେ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁହୁଁ ଆଲୋଚନା କରିଯିବ । ଯାଦବ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୃତେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍ ହୋଇନଥିଲା (ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକରୁ ଯାହା ଜଣାଯାଇଛି) । ଉପନିଷତ୍ତରେ ଉଗବାନଙ୍କ ଆଖିର ରକ୍ତମାକୁ ମାଙ୍ଗଣ୍ଠ ପିରୁର ରକ୍ତମା ଓ ପଦ୍ମର ରକ୍ତମା ସହିତ ତୁଳନା କରିଯାଇଥିବା ପ୍ଲଲେ ଯାଦବପ୍ରକାଶ କେବଳ ମାଙ୍ଗଣ୍ଠ ପିରୁର ରକ୍ତମା କଥା କହିଲେ ।

ରୁଦ୍ଧର ଧବଳଭୁକୁ ବବୁର୍ଗ ପଗଡ଼ର ଧବଳର ସହିତ ଯେଉଁ ତୁଳନା ହୋଇଛି ତାହା କେବଳ ଧବଳର ପାଇଁ । ଅଭିଏବ ଅନ୍ୟସବୁ କାହା ଦେଇ କେବଳ ଧବଳର ଉପରେ ମନକୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କଲେ ଉପମାଟିର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଭୁଲିଯିବାକୁ

ହେବ ଯେ ତନ୍ତ୍ର ମହାନ୍ ଦେବତା ଓ ବବୁର୍ଗି ଗୋଟିଏ ତୁଳ୍ଳ ବ୍ୟକ୍ତି । (ଆଜିକାଲ ରୂପକୁ ଯେତେବେଳେ ବହୁଥର ମଣିଷ ନାଲେଣି ସେତେବେଳେ ରୂପ ଯେ ପଚନ୍ତି ଭଳି ଏକ ବସ୍ତୁ ଏହା ଭାବିବାକୁ ଆଉ ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଏପରି ଭାବିବା ହୁଏକ ଅସମ୍ଭବ ଥିଲା । ଭୁଲିଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତନ୍ତ୍ରମା ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ବବୁର୍ଗିଟା କାଳିଆ କଥାକାର । କେବଳ ଧବଳରୁଟି ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ଅମୂର୍ତ୍ତି (abstract) ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ (ରୂପ ଓ ବବୁର୍ଗିକୁ) ବାଦ ଦେଇ କେବଳ ପଚନ୍ତରେ ଧବଳର ଉପରେ ଧାନଦେବା ଅବଶ୍ୟ କଣ୍ଠୁକର । ସେହିପରି, ଗୋଟିଏ ତରିକା ବୁଝୁଷ ଲୋକ ଖଣ୍ଡ ପୁରାରୁଟି ପାଇବାର କଳ୍ପନା କଳ୍ପନା କରୁ କରୁ ଦେଖିଲ ଆକାଶରେ ପୁନେଇ ରୂପ ଉଠିଛି । ତାକୁ ଲାଲେ, ଖଣ୍ଡ ରୂପ ଖଣ୍ଡ ପୁରା ରୁହି ତାଓୟାରୁ ଏଇମାତ୍ର ସେକାହୋଇ ବାହାରିଛି !

ସେହିପରି ରକ୍ତମା ଉପରେ ଧାନପୁରକଲେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହେବ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଖିରେ ବାକସ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଯେଉଁ ରକ୍ତମା ତାହା ମାଙ୍ଗିଛି- ପିରୁରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଆମକୁ ଅଞ୍ଜଳିଆ ଲାଗୁଛି ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ମନ୍ଦିମା ଶୁଣ୍ଟି କରି ହେଲା । ପୁଣି, ଭଗବାନଙ୍କ ଆଖି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମାଙ୍ଗିଛି ପିରୁ କଥା କହିବା ଅଣ୍ଟାଇତା ମଧ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଉପମା ଓ ଅପମେୟ ବନ୍ଧୁତ ବ୍ୟକ୍ତି- ମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିର ଭୁଲିଯାଇ କେବଳ ରକ୍ତମା ଉପରେ ଧନଦେଲେ ଏପରି ମନ ହେବ ନାହିଁ ।

ରୂପୀ ଭତରେ ପୁଣି ଆଉ ଏକ କଥା ଅଛି । ନୌତଳ ଲୋକେ ଏ ଉପମାକୁ ଭୂପୁ କରିବେ । ଭଗବାନଙ୍କୁ ଯଦି ଏମିତି ଯାହା ତାହା ସହିତ ତୁଳନା କରିଯାଏ ତେବେ ତ ଭଗବାନଙ୍କ ପରି ଭାବୁ ଗୁରୁଯାଇ ଘୋର ବିଶୁଙ୍ଗଳାଭାବ ଜାତ ହେବ, ଭଲମନ୍ଦ ବିରୂର ରହିବ ନାହିଁ । ସବେ ହୋଇବେ ଏକାକାର, ବେଦର ନଥ୍ୟବ ବିରୂର ! କି ସଦନାଶ ! ନ୍ୟୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଗୋଟୁଁ ତ ଆହୁରି ଉରୁଯିବେ, କାରଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି- ପତ୍ରିରେ ଘୋର ବାଧା ଆସିବ ।

କିନ୍ତୁ ଆଖାର୍ମିକ ସୀଳିଥ ବା ଅହେତ ବାଦର ଏ ଭୟ ନାହିଁ । ଏକଥା ଆଗରୁ କହିଛି । ସେମାନଙ୍କ ସୁନ୍ଦର-ଅସୁନ୍ଦର, ପାପ-ପୂଣ୍ୟ, ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁ, ସତ୍ତ୍ଵ-ଅସତ୍ତ୍ଵ ଭେଦଭବ ନାହିଁ । କୋରଣ ସବୁତ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ ଏହିକଥା କହିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଖିର ରକ୍ତମା ଯଦି ମାଙ୍ଗଳୀ-ପିରୁରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲ ତେବେ ସେ ଉପମା ଦେବାରେ ଅହେତବାଦିଙ୍କ ପଷ୍ଠର ବାଧା ବା ଦ୍ଵିଧା ନାହିଁ । ଅହେତବାଦାତ ଭଗବାନ୍ ଓ ମାଙ୍ଗଳୀ-ପିରୁ ଭିତର କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ଦେଖେନାହିଁ । ମାଙ୍ଗଳୀ-ପିରୁର ରକ୍ତମା ଦେଖିବା ମାସକେ ତାକୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଖିର ରକ୍ତମା (ବଳାରୁଣ ରକ୍ତମା ଦୁଶ୍ମିଯାଏ ଓ ଆବେଗ ଜାତହୁଏ । ପାତିମାଙ୍ଗଳୀ-ପିରୁର ରକ୍ତମା ଅଶିଳ ପ୍ରଭାତ ସୂର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ତମା ଭଳ । ଉପନିଷତ୍ତର ଅହେତଭାବ ସହିତ ଏ ଉପମାଟି ଖାଲି ଖାପ ଖାଉନାହିଁ, ସେ ଭାବକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରୁଛି ଏବଂ ଅହେତ ଭାବ ପ୍ରତି ଆବେଗ ଜାତ କରୁଛି । ଏକ ମହାନ ବ୍ୟାପ୍ତି ମନକୁ ଆଶି ଦେଉଛି-ଅହୋବତ ! ଯେଉଁ ରକ୍ତମା ଭଗବାନଙ୍କ ଆଖିରେ, ତାହା ପଡ଼ୁରେ, ପୁଣି ତାହା ମାଙ୍ଗଳୀ ପିରୁର ! ଏହିଭଳି ଏକ ଅଖାଡ଼ୁଆ ଉପମା ଦେବାଦ୍ଵାରାରାହିଁ ସେ ଅହେତ ବ୍ୟାପକରୁଟି ଆସୁଛି । ଖାଲି ମଧ୍ୟର କୋମଳ ଉପମାଟିଏ ଦେଇଥିଲେ ଏହା ହୋଇ-ନଥାନ୍ତା ।

ରାମାନୁଜ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ କେବଳ ମାଧ୍ୟମିତ୍ରବନ୍ଧି ପ୍ରକଟକିଲୁ ଯଦ୍ରଞ୍ଜି ସ୍ଵର୍ଗ ଜଣାପଡ଼ୁଥ ଉପନିଷତ୍ତର ତାହା ଉଦୟଶ୍ରୀ ନୁହେଁ । ଉପନିଷତ୍ତର ଉପମା ଭଗବାନଙ୍କ ସୀଳିଥ ଏଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଏ ମାଧ୍ୟମିତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ସମାନ ଭାବରେ ପ୍ରକଟ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ରାମାନୁଜ ଏ ଦୁଇଁଙ୍କୁ ସ୍ମୀକାର କରୁଥିଲେ ହେଁ ମାଧ୍ୟମିତ୍ରବନ୍ଧି ଓ ମାତି ଆଦି ଉପରେ ବେଶୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଉଥିବାରୁ ମାଙ୍ଗଳୀ ପିରୁ ଉପମାଟି ତାଙ୍କୁ ଭାବ ବାଧିଲା, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଦୃଶ୍ୟମ କରି ମୁଁ ଅନ୍ତି ବିନାତ ଭାବରେ କହିବି ଯେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଟି ଉପନିଷତ୍ତର ମୂଳଭାବ ସହିତ ଖାପ ଖାଉନାହିଁ ।

ଅସଲ କଥା ହେଉଚି, ଉପମେଘ ଓ ଉପମା ପ୍ରତି ସମାନ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆବେଗ ନଥୁଲେ ଉପମାଟି ବିରକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଯାଦବ

ପ୍ରକାଶଙ୍କ ଏ ଆବେଗ ହୁଏତ ନଥିଲା । ଯଦି ଥାଆନ୍ତା ନଚବେ ଉପ-  
ମାଟିର ଝଣୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଭାବ ସେ ବୁଝାଇ ଦେଇପାରିଥାନ୍ତେ ।  
ରମାନୁଜଙ୍କ ଉପରେ ଘଣି, ରମାନୁଜ ଅନ୍ତେତବାଦର ସଂନାଶ କରିବେ  
ବୋଲି ନିଜ ଅହଙ୍କାର ଜନିତ ଭୟରୁ ତାଙ୍କୁ ମାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ  
ନଥାନ୍ତେ । ସେ ଯେଉଁ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ସେ ମତ କାଟ ଖାଇଯିବ ଓ  
ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ର ରହିବନାହିଁ, ଏହି ଅହଙ୍କାର ଜନିତ ଭୟ ତାଙ୍କୁ  
ହୁଏତ ମାଡ଼ି ବସିଲା । ଅନ୍ତେତବାଦ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଯଦି ଆବେଗ ଓ  
ବିଶ୍ୱାସ ଥାଆନ୍ତା ସେ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ଭାବନ୍ତେ, ଗୋଟାଏ ମତ ରହିଲେ କେତେ,  
ଗଲେ କେତେ ! ହୁଏତ ଏଇଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ବୁଝାଇବା ଭଙ୍ଗୀ ଏପରି  
ଶୁଷ୍କ ଥିଲ ଯେ ରମାନୁଜଙ୍କ ମନରେ ତାହା ଆବେଗ ଜାତ କରଇ-  
ପାରିଲା ନାହିଁ । ଅପର ପକ୍ଷରେ, ହୁଏତ ରମାନୁଜଙ୍କ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଭାବ,  
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଦେଇଭାବ ବା ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଆବେଗ ଥିଲ ତାହା  
ଝଣୁର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନ୍ତେତଭାବ ପ୍ରତିନଥିଲା । ଭଗବାନ୍ ଅନ୍ତେତକୁ ସେ  
ଖାଲି ଏକ ଗାଣିତିକ ସତ୍ୟବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ମିନା,  
ଅତି ଅମୁଖ (abstract) ଭାବ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ଆବେଗ ଜାତ ହେଉ  
ନଥିଲା ।

ଅସଲ କଥା ହେଉଛି, ଉପମା ଓ ଉପମେଷ୍ଟ ବଣ୍ଣିତ ବିଷୟ  
ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆବେଗ ଉଭୟ ଥିବ, ଜ୍ଞାନ ଥିବ ଏବଂ ସେ  
ଜ୍ଞାନକୁ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବ କରିପାରୁଥିବ । ଫୁଲ ପାଇଁ ଆ ହୋଇ  
ବା ଚମତ୍କାରିତା ସୃଷ୍ଟିକରିବା ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଉପମା ଦେଇଦେଲେ  
ତାହା ହାସ୍ୟାପ୍ରଦ ଓ ବିରକ୍ତିକର ହେବ ।

—\*—

ଟିକାର-୨୩ଶ ବର୍ଷ-୯ମ ସଂଖ୍ୟା  
ଡିସେମ୍ବର-୧୯୭୧

## ଚେତନାର ବୁଦ୍ଧିର ଶ୍ରୀ ସତ୍ତି ରାଉଡ଼ିରାୟ

ଆଜି ମଣିଷର ସ୍ଵବିଶେଷ ଓ ବିଜ୍ଞାନତା ଯେପରି ସୁଦୂର ପ୍ରସାରିବି, ତାହା ଏଥିପୂର୍ବରୁ କେବେ ଦେଖାଯାଇ ନଥିଲା । ତିନା ଓ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ, ବ୍ୟକ୍ତି ମାନସ ଓ ସମାଜ—ମାନସ ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞେଦ, ଅନୁଭୂତି ଓ ତିନା ମଧ୍ୟରେ ଅସମନ୍ୟୁ ଏବଂ ଆଂଗିଳ ଓ ଆମ୍ବିଳ ମଧ୍ୟରେ ଅସାମଙ୍ଗସ୍ୟ,—ଏହାହିଁ ଯେପରି ଆଜିର ପରିଚିତ ପ୍ରେକ୍ଷାପଠ । ଏ ପରିଷ୍ଠିତକୁ ଲେଖକ କିମ୍ବୁ ନିଜେ ତିଆରି କରିନାହିଁ । ଏହା ତାର ଅଳ୍ପମାୟ ଉତ୍ସବଧକାର ଏବଂ ଏକ ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ଅତୃଷ୍ଟ କହିଲେ ତଳେ ।

ଏହିରଳି ପରିଷ୍ଠିତରେ ପଢାନର ଫରସୀ ପ୍ରତୀକବାଦର ଆଦି ଓ ମଧ୍ୟପଦରେ କିଛିଟା ମିଳିପାରେ । ବୁଦେଲିଅର, ତାଙ୍କ ଯୁଗକୁ କି ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଥିଲେ ? କ'ଣ ଥିଲ ତାଙ୍କର ଏବଂ ମାନମେ, ରଂ୍ଧାବୋ, ଭାଲେଶ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ଆଭିନ୍ନତା ? ବୁଦେଲିଅର ତାଙ୍କ ଯୁଗ ସମ୍ବଲରେ କହିଛନ୍ତି ଯେତେବେଳେ ସବୁକିଛି ମିଥ୍ୟା ହୋଇପଡ଼େ, ଧର୍ମ, ଶାସନ, ଗବଣ୍ମେଣ ପ୍ରଚକିତ ମୂଲ୍ୟ ସବୁକିଛି ଅସାର ଓ ଅତଳ ହୋଇଯାଏ, “**Action is no longer the sister of dreams**” । ଠିକ୍ ମଧ୍ୟୁଗରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଆନ ଶ୍ରୀମଣମାନେ ଯେପରି ନିଜକୁ ସମାଜ ଓ ସଂସାରଠରୁ ସମ୍ମୁଖୀୟ ଦୁରେଇ ରଖି ବନ୍ଦକୋଠା ଭିତରେ ବସି *virgil* ଗ୍ରନ୍ଥ ଉତ୍ସବିକାରେ ଲାଗିଥିଲେ, ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାବସ୍ଥା ଅଗଣ୍ଯିନ୍ ଓ ଲ୍ୟାଟିନ୍ କବିମାନଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନ ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରୁଥିଲେ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ବୁଦେଲିଅର,

ର୍ୟାନବା, ମଧ୍ୟାଲମେ, ଭ୍ୟାଲେଶ ବଜମାତକ ଆଶାଉଳ ଓ ଧର୍ମୀୟ ବିଜ୍ଞମନାରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଅପାଥ୍ର'ବକୁ ହିଁ ଆଶ୍ରୟକର ବଞ୍ଚିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜଚିନ୍ତାକୁ ସୃଷ୍ଟିର ସୃଷ୍ଟିର କରିବାରେ ଏବଂ ସବୁ ଜିନିଷକୁ ତାର ବିଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ଚିତ୍ର କରିବାରେ ବ୍ୟାପ୍ତି ଥିଲେ ।

ଭ୍ୟାଲେଶ ବୁଦେଳିଆରଙ୍କ ଭଳ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତ ଅପେକ୍ଷା ଅନୁଶ୍ୟ ଜଗତ ଉପରେ ହିଁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଯ ଇଚ୍ଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚରିତ M. Teste— ଯାହାକୁ ଅନେକ “The ultimate Romantic” ଦେଖନ୍ତି । ଏବେ ନିଜେ ଭ୍ୟାଲେଶ ଯାହାକୁ “A monster of isolation and singular knowledge” କହିଛନ୍ତି, ଏହା ବୌଦ୍ଧିକ ଅନ୍ତକାରର ଏକ ପ୍ରମୁତନ ମାତ୍ର । ତାର ବାସନ୍ତାନ ତିନ୍ତାର ଧୂରନ୍ତଳକରେ—ବାସ୍ତବଜଗତ ସହିତ ତାର କିଣ୍ଠିମାସ ସମ୍ପର୍କନାରୁ । ଭ୍ୟାଲେଶ ଅସହ ବା nothingnessକୁ ଏକ ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି—ଯାହା ଅହୋତ ବେଦାନ୍ତବାସର “ପ୍ରଣତି” ପର, ଅର୍ଥାତ ଯାହା ପ୍ରଣତ ହୁଏ ମାତ୍ର ତାହାକୁହେଁ । ମାଲମେ ଅସହକୁ ଏକ ପ୍ରତିଭାସରୁପେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ କିଣ୍ଠିହିଁ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାୟା ବା ପ୍ରତିଭାସ । କାର୍ଗଣଙ୍କ ଦର୍ଶନର ଅନ୍ୟ ଏକ ଉପକାବ୍ୟ ଥିଲା ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ଅହେତୁଭୁବ ଠିକ୍ ଯେପରି ସୋଫେନ ହେଲ୍‌ପ୍ରାରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାମନା (absence of desire to be ) ଏଇପରି ବିଭିନ୍ନ ନେତ୍ର ମୂଳକ ଆଉମୁଖ୍ୟ ଇତିହାସର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମଣିଷ ମନରେ ଧରମକୁଣ୍ଠଳୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ତାର ସହଜ ଶକ୍ତିକୁ ଆଜନ୍ତା ଓ ପ୍ରତିହାତ କରିଛି । ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆଉମୁଖ୍ୟ ଭ୍ୟାଲେଶଙ୍କ ଲେଖାମାନଙ୍କର, ବିଶେଷତଃ ତାଙ୍କର ‘L’ Ame et Iao Danse-ରେ (The soul and the dance ) ବେଶ ପରିଷ୍ଟୁଟ ।

“The Soul's one perpetual aim is certainly that which does not exist, which was but is no longer, which will be but is not yet, that which is possible, or impossible, that is the soul's business, never that which is.”

ଯାହାଅଛି ଆମ୍ବା ତା'ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହେ । ଯାହାହୁଲ  
ଅଥବ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ, ଯାହା ହୋଇପାରେ ମାସ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ  
ନାହିଁ, ଯାହା ସମ୍ବବ ପୁଣି ଅସମ୍ବବ, ଆମ୍ବା ତା'ର ପ୍ରତି ଉନ୍ନତି,  
ଯାହା ଯେପରି ଅଛି ତା ପ୍ରତିନୁହେଁ । ଆଧୁନିକ କାଳର ସ୍ଥିତିବାଦ  
ଆନେକଟା ଏଇ ନହୋଇ ପାରିବାର ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ହିଁ ପୀଡ଼ିତ । ଭାରତ  
ବର୍ଷର ସମୀତ ବୌଦ୍ଧଶନ୍ତିବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚପରି ଦିନେ ଏକ  
ଉଦ୍‌ବୃକ୍ଷ ନେତୃତ୍ଵରେ ଅନ୍ତୋକିତ ହୋଇଥିଲା—ଗେତେ ବେଳେ  
ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧ ନେତୃତ୍ବକୁ ପରମପଥ ବୋଲି ଘୋଷଣା କଲେ—

"Because all Dharmas have one mark only, that is no mark. It is for this reason that all Dharmas have the character of not having been fully known by the Tathagatas, but just one single one is the nature of all dharmas. And the nature of all dharmas is non nature and this non nature is their nature. It is thus all points of attachment is abandoned.

(Astasaharika, 8, 192)

ସମକାଳୀନ ମଣିଷର ଚେତନା ଖଣ୍ଡିତ ଓ ଭଗ୍ନାଶ—ଚେତନା ।  
ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣମଦଂ ପୂର୍ଣ୍ଣମିଦଂ ପୂର୍ଣ୍ଣା ପୁଣ୍ଣାମୁଦ୍ରତ୍ୟ ତୋ'ର ଧାରଣା  
କରିବାକୁ ଅଷ୍ଟମ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଭୁବ ବିଜ୍ଞନ, ସ୍ଵରିଗୋଧ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ରରେ ସ୍ଵଭବତ୍ତ ମଣିଷ  
ମନର ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଏହା ଆଜି ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵଭବିକ ଉପଜୀବ୍ୟ ନହେବାର  
ଉପାୟ ନାହିଁ । ମନେହୁଏ ମଣିଷ ଯେପରି ଆଜି ନିଜରଇ ଶିକାର  
ହୋଇପଡ଼ିଛି । ସେଥିରୁ ତାର ମୁକ୍ତିନାହିଁ । ତେଣୁ ଏ ଯୁଗୀୟ ଚେତନା  
ସିନ୍ଧୁର ଗୋଟାତ୍ମକ ଦେବାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରା ନକରି ବରଂ ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ  
ସିନ୍ଧୁର ପରିଚୟ ଦେଇ ପାରିବାଭଳ ଶୌଳ୍ମିକ ଆଂଗିକ ଅନ୍ତ୍ୟ-  
ଷଣରେ ବ୍ୟସ୍ତ ।

ଏ ଯୁଗର ମଣିଷ ତାର ନିଜ ସୀମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତେନ ।  
ଯେ ନିଜକୁ ଅନ୍ତର୍ପଟ ଭବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପକ୍ଷପାତ୍ର । ପୂର୍ବପୂରୁଷଙ୍କ

ପରି ତାର ନିଜର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କୌଣସି ଧର୍ମୀୟ ବା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟତାର ମୁଖ୍ୟ ଲୋଡ଼ିନାହିଁ । ସେ ଧର୍ମର ଗୈରଗଳିଟା ଗୁଡ଼ ବାସ୍ତ୍ରବତାର ସୋଜାୟୁକ୍ତ ମୁକାବିଲୁ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ଏଇ ମୁକାବିଲୁ ହିଁ ତାର ଧର୍ମ ।

ଦୁଇ ବାସ୍ତ୍ରବତାର ମୁକାବିଲୁ କରିବା ପ୍ରଶାଳୀରେ, ସେ ବାସ୍ତ୍ରବତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଚେତନାର ମଧ୍ୟ ତୁପାନ୍ତର ସାଧନକରି ରୁଳିଛି । ଏହାହିଁ ଜୀବନର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି, ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ । ମଣିଷ ନିଜର ପରିବେଶକୁ ବଦଳାଇବାକୁ ଯାଇ ନିଜେ ବଦଳି ରୁଳିଥାଏ ଏବଂ ବଦଳି ରୁଳିଛି ।

ଆଜି ପୃଥିବୀର ସବୁର ଆମେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଁ ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରବଳସ୍ଵର । ଏହାକୁ କେବୁ କେବୁ ତରୁଣର ଆମ୍ବ ଅନ୍ତେଷ୍ଟଣ ବା ‘Search for an identity’ କହୁଛନ୍ତି । ପ୍ରତିକିତ ବ୍ୟକ୍ତିଶା ଭିତରେ ତରୁଣ ନିଜକୁ ହରାଇବସିତି ବୋଲି ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥାରୁ ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥାପକ ଫର୍ମ୍ୟୁନ୍ଟ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଏକମତ । ଆମେରିକାରେ ଅନେକ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାମଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ କେନେଟିଂକ ହତ୍ୟା ପରତାରୁ ଏଇ ଫର୍ମ୍ୟୁନ୍ଟ ଆରମ୍ଭ । ଏଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ନିକ୍ଷେପନ୍‌କ ଅରବାନ୍ ଆପାଂୟୋରାସ୍ ବିଭାଗର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସହକାରୀ ଡି. ପି. ମହନିହ୍ୟାମ ସେ କିଛିଦିନ ତଳେ ଭାରତରେ ବଜୁଡ଼ି ମଧ୍ୟଥିଲେ । ଆମେରିକାନ ତରୁଣର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିବାଦ ଓ ଉଷ୍ଣୋତ୍ତର ଯୁଗବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଏଇ ଶିରିରରେ ଆମେ ଦୁଇପ୍ରକାର ମତବାଦ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ । ପ୍ରତିକିତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଠାରୁ ଉନ୍ନମତ ପୋଷଣ କରୁଥିବା ଏବଂ ପ୍ରତିକିତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥିବା ଏଇପରି ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ଏ ଶିରିରଟି ବିଭକ୍ତ । ପଞ୍ଚମ ଦଶକଟି ଥିଲା ଶ୍ରୀ ଓ ତରୁଣ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଚିପରୁପ ସମୟ, ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ଵାଧରେ ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥାର ନାରବ ସମର୍ଥନ (quiescent Conformism) ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ ଉଠୁଥିଲ । ତେଣୁ ଦିଶାଯୁ ମହାୟୁ—ୟୁଦ୍ଧାଭିର କାଳର ତରୁଣ

ସଂପ୍ରଦାୟ ନିକଟରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ସଂକ୍ଷୁଦ୍ଧ ସମୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ମନେ ହୋଇପାରେ ।

ଏଇ ଅଭୁତପୂର୍ବ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ପ୍ରତିକିଳିତ ସମାଜ କଣ ଶିକ୍ଷା କରିବ ନକରିବ ତା ଭବିଷ୍ୟତରୁ କହିବ । କିନ୍ତୁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃତିଗାର ସଙ୍ଗେ ଏକ ମୁକାବିଲାପନୀୟ ଯୁବସାମୁଖ୍ୟ ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । ମେକ୍ସିକୋ ୧୯୫୫ ଆରମ୍ଭକର ରଂଲଣ୍ଟ, ଫ୍ରାନ୍ସ, ଜାପାନ, ଭାରତବର୍ଷ ଏବଂ ଲ୍ୟାଟିନ୍ ଆମେରିକା ଯାଏ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରସାରିଛି ।

ଅଣମାକ୍ସବାଦୀ ଏବଂ ଏପରିକି ଅଣବାଜମାତିକ (apolitical) ବହୁ ଯୁବକ ଯୁବଣୀ ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସହୀୟ ଅଂଶ ନେଉଥିବାର ଦେଖା ଯାଉଛି ।

ମୂଳତଃ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତିକିଳିତ ସଂପ୍ଲା ବିରୋଧରେ ଏବଂ ପ୍ରତିକିଳିତ ମୂଳ୍ୟ ବିରୋଧରେ, ଯେଉଁ ମୂଳ୍ୟର କୌଣସି ମାନେନାହିଁ, ଅଥବା ଯାହା ମଣିଷର ପ୍ରତିପଦର ବାଧାସ୍ପଷ୍ଟି କରିବାଲିଛି । ଅନେକ ସମୟରେ ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ବ ନବ୍ୟ ମାର୍କସବାଦୀମାନଙ୍କ ହାତକୁ ରୁଳିଗଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତ ଏହା ଏକ ସାଧାରଣ ଯୁବ ଆନ୍ଦୋଳନ ହିଁ ହୋଇ ରହିଛି । ଡଃ. ମୟୁନିହ୍ୟାମଙ୍କ ମତରେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଧାନତ ମନସ୍ତ୍ରାହ୍ଵିକ । କୌଣସି ଖାସ ମତକାଦରୁ ଏହାର ଜନ୍ମନୁହେଁ, ମତକାଦ—ନିରପେକ୍ଷ ଉଦାର ନୈତିକତାରେ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁବସମାଜ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଠିକ୍ ଯେପରି ରୋମ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଏକ ବାସ୍ତ୍ଵସ୍ଥିକୃତ ଧର୍ମଶିଳେ ମଧ୍ୟ ତା ପାଶାପାଶ ଶ୍ରାଷ୍ଟାଧର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାଧୀନତା ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଅନେକେ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ଯେ ଉଦାର ନୈତିକତାର ଜନ୍ମ ଅଭିଜ୍ଞତା ମଧ୍ୟରୁ, କୌଣସି ଖାସ କାରଣରୁ ଦୁହେଁ, ତେଣୁ ତରମ ଉଦାର ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବୋଲି କିଛିନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରାଗ୍-ମେଟିକ୍ ।

ହାର୍ଦୀତ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଆନ୍ଦୋଳାତିକ କଳା ବିଜ୍ଞାନ ସେମିନାରର ପୁରୁତନ ଡିରେକ୍ଟର ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟଙ୍କ

ସ୍ଵରକ୍ଷ ବ୍ୟାପାର ମନ୍ତ୍ରୀ ( ଏ ସପ୍ତାହଠାରୁ ପରବର୍ତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେଣି ) ଡା. ହେନେଶ ଏବଂ କିମ୍ବାର ସାମ୍ପ୍ରଦୟକ ପ୍ରେସାପଟର ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି କହିଛନ୍ତି; ଆମେରିକାନ ଯୁବସମାଜର ଏକ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଅଂଶ ପ୍ରଚଳିତ ସମ୍ବାଦ ଓ ମୂଲ୍ୟ ବିବେଧରେ ଏକ ଜୋରଦାର ଆହାନରୁପେ ଆମ୍ବ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପଞ୍ଚମ ଦଶକ ଅର୍ଥାତ୍ କେନେତ୍ର ଯୁଗର ( ସମାନ୍ତରଳ ଭାବେ ଭରତର ନେହେତୁ ଯୁଗ ) ଆଦର୍ଶଥିଲୁ ଆମ୍ବବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକ ନୃତନ ନିର୍ମାଣର ଶେଷତା । ଏହାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିଲୁ ଆଜାନ୍ତିକ ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ । ଆଜି କିନ୍ତୁ ଯୁବସମାଜର ଏକ ବୃଦ୍ଧତର ଅଂଶ ଷମତା ପରିବୁଳନା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ଆଜି ଲିବଟିର ନେତ୍ରକ ଭିତ୍ତି ଆଉ **CIVIC** ରୁହେଁ ତରୁଣ ବଂଶଧର ଶାନ୍ତି ଶୁଣିଲାରଷାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଧାରଣା ପ୍ରତିଭାବୀନ, ଏପରିକି ବିବେଧ ଭାବାପନ୍ଥ । ଡା. କିମଞ୍ଜର କହିଛନ୍ତି—

Management is equated with manipulation  
Structural designs are Perceived as system of  
domination—not of order.”

ଡା. କିମଞ୍ଜର ବ୍ୟୁଷଗତ ବ୍ୟବଧାନକୁ (*generation*) ଏଇ ଯୁଗ ବିଷେଭର ଅନ୍ୟତମ ମୌଳିକ କାରଣ ତେଲ ମନେ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଂଶଧରର ନିକଟ ଅଣ୍ଟତ ସବଳରେ କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବା ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରାୟନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମେରିକାନ ଉଦ୍ୟମରେ ଯେଉଁସବୁ ନୃତନ ନିର୍ମାଣ ବା ଉଭାବନମାନ ଅଭୂତପୂର୍ବ ସଫଳତା ଲଭ କରିଥିଲୁ ସେବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଆଶ୍ରୀ ଫଳାଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ପ୍ରାୟ କିଛି ଜାଣନ୍ତିନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । ତେଣୁ ସେମାନେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟ । ପ୍ରତି ବିତରଣ ହୋଇ ଉଠିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଆମେରିକାର ଭିଏତନାମୀ ମାତ୍ର ବିବେଧରେ ସେମାନେ ଶତକିହୁ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି, ମାତ୍ର ରୁଷର ହାଙ୍ଗେଶ୍ଵର ବ୍ୟାପାରରେ, ହପ୍ତଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ବେଶିକିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ଏଇ ଅବସ୍ଥା । ଏଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ  
ମନୋଭାବର ପରିଣାମ ଯେ କଣ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସଠିକ କହିବା ଅସମ୍ଭବ ।  
ତେବେ ସମକାଳୀନ କାବ୍ୟ କବିତା, ଗଲ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଶିଳ୍ପର  
ସ୍ଥିତାବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଭୟକ୍ଷର ବିତ୍ତଶ୍ଵା ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ଏଇ ବିତ୍ତଶ୍ଵାହିଁ  
ହୁଏତ ଦିନେ ସଂଶେଷ ବିପ୍ଳବର ରୂପନେବ ଏବଂ ପ୍ରତଳିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଭାଙ୍ଗି  
ଏକ ନୂତନ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ମାର୍ଗ କଣ୍ଠନ ଦେବ ।  
ଇତିହାସର ଏଇ ଆହ୍ୱାନ ପ୍ରତି ସଂଚେତନ ରହିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନନ-  
ଜୀବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

—୦—

(ଆସନ୍ଧାକାଳ-୧୯୭୦)

## ନାଟର ଗୋବନ୍ଧ'ନ

### ଭୁବନେଶ୍ୱର କେହେରା

କୌଣସି ଉଠଣାବଳୀର ଆତୁଆଳନର ଯଦି କାହାର ହାତ  
ଛପି ରହିଥିବାର ସନ୍ଦେହ ଚିରପାଏ ନିଜବ ସେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହାତର  
ଅଧିକାଶକୁ ସନ୍ଦେହକାଶମାନେ ‘ନାଟରଗୋବନ୍ଧ’ନ ବୋଲି ବଞ୍ଚିନା  
କରିଥାଆନ୍ତି । ନାଟରେ ଜଣେ ଗୋବନ୍ଧ’ନ କାହିଁକି ଦରକାର, ଗୋବନ୍ଧ’ନ  
ଠିକ୍ କଣ ସବୁ କରେ, ଆଉ ଏ ନାଟି କିଏ କେଉଁଥିପାଇଁ  
ପ୍ରଥମ କରିଦେଲୁ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ କିଛି କହି ହେଉନି—  
ତେବେ ଧରି ଥା ଯାଇପାରେ ଦୟ, ସିନେମାର ଡାଇରେକ୍ଟର ପରି  
ଏହି ନାଟର ଗୋବନ୍ଧ’ନ—ଲୋକଲେଚନ୍ନର ଅନ୍ତରଳରେ ରହି ନାଟରେ  
ଘର ନେଉଥିବା ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚରିତ ବଣନ  
କରେ ଓ ସେମାନେ ଠିକ୍ କିପରି ଭବରେ ନାଚିବେ ସେ ବିଷୟରେ  
ନିଜେଶ ଦିଏ ।

ଏହି ‘‘ନାଟର ଗୋବନ୍ଧ’ନ’’ ଆଖ୍ୟାଟି ସାଧାରଣତଃ ଭଲ  
ଅର୍ଥରେ ନିଆ ଯାଉଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ ନ । ‘ନାଟ ଲିଗେଇଲ୍ଲ’ ବା  
ବା ‘ପାଲ ଲିଗେଇଲ୍ଲ’ ପରି ବିରକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିକ ଇଙ୍ଗିତ ପଢ଼ର କୌଣସି  
ଆଷେପର ହିଁ ସୂଚନା ମିଳେ । ତେଣୁ ଲୋକଚକ୍ଷରେ ନାଟର  
ଗୋବନ୍ଧ’ନ ଏକ ଜାଣ୍ଯାଦୁ ଭିଲେନ୍, ଗୋଟିଏ ଖଳ ପ୍ରକୃତିର ନାପୁକ ।

ନାଟ କହିଲେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦ୍ଵାରାଟ; ସୁଆଙ୍ଗ, ପାଲ,  
ଦାସକାଟିଆ ଓ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ବୁଝା ଯାଉଥିଲୁ ହେଁ ଆମ ଭାଷାରେ  
ଏହି ଶକର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ରାଜମାତିରେ

କୁଆଡ଼େ କେହି କେହି ଶୁଣିମତ ନାଟ ଲଗାଉ ଥାଆନ୍ତି— କଳ କାରଖାନା-  
ମାନଙ୍କରେ ଧାରଣା, ଧର୍ମଦର୍ଶ ପ୍ରଭୃତି ନାଟ ତାମସା ଲଗେ ଏବଂ  
ଅନେକ ସମୟରେ ଶୁଷ୍ମମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍କୁଲ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ନାନା  
ରକମର ନାଟ ଲଗାଉଥିବା ଶୁଣାଯାଏ । ତେଣୁ ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ନାଟରେ ଜଣେ ଲେଖାଏଁ ଗୋବର୍ଢନ ଥିବା ସ୍ଥାନବିକ କଥା ।

ରମାୟଣରେ ମନ୍ଦିର ଓ ମହାଭାରତରେ ଶକୁନିକୁ “ନାଟର  
ଗୋବର୍ଢନ” ବୋଲି ଧରିନାମାଇପାରେ ।

କାହାର କାହାର ମତରେ ଏ ସଂସାର ଗୋଟିଏ ଖେଳସର ଓ  
ସେଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରି  
ଚାଲିଛି । ଏ ‘ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମିତଳେ’ କୁଆଡ଼େ ‘କେହି ରହିନାହିଁ’  
କିମ୍ବା ‘ରହିବେ ନାହିଁ’ ଆଉ ସମସ୍ତେ ‘ନିଜ ନିଜ ଅଭିନୟ ସାରି’  
ଆପଣା ଆପଣା ଦରକୁ ଯଥା ସମୟରେ ବାହୁଡ଼ି ଯିବେ । ଏଥିରୁ  
କେଉଁ ଜଣେ ନଟକୁଟିଆ, ଗୋବର୍ଢନିଆ ଏ ସଂସାରରେ ସବୁ ପାଲ  
ଲଗେଇଛି ବୋଲି ଭବିନେବା ସ୍ଥାନବିକ କଥା । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଭିତରେ  
ଗୋଟିଏ ଧାରବାହିକା କ୍ରମାନ୍ୟପୁତା ଓ ମହାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ସନ୍ଧାନ  
ପାଇ କେହି କେହି ‘ଫୁଲାରର ଲୀଳା ଖେଳା ସରିଲ ଆମ୍ବର’ ବୋଲି  
ଘୋଷଣା କରି ‘ମହାୟାମା’ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିବା କଥା ମଧ୍ୟ  
ଶୁଣାଯାଏ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଏ ଖେଳର ପରିଗୁଳକଙ୍କୁ ନାଟର ଗୋବର୍ଢନ  
ବୋଲି କୁହାଯିବା ଉଚିତ ହେବକି ନାହିଁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ମତ ପୋଡ଼ଣ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ଜୀବନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ନାଟ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ମଣିଷ ଭିତରେ ଯେ ଜଣେ ଗୋବର୍ଢନ ଲୁଚି ରହିଛୁ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ  
ନାହିଁ ।

ଜାଣିଲା ଲୋକ କହନ୍ତି ଯେ ମଣିଷର ମନ ତାକୁ ଯେମିତି ନରୁଏ  
ସେ ବାଧ ହୋଇ ସେପରି ନାଚେ । ତେଣୁ ଏହି ମନକୁ ଗୋଟିଏ  
ନାଟର ଗୋବର୍ଢନ ବୋଲି ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

କୁଳନର ଶ୍ଵର ବାପା ମା'ଙ୍କ କଥା ମାନି ପଡ଼ିବାକୁ ରୁହଁଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ କ୍ଲାସ ରୁମ୍‌ରେ ଶିଷ୍ଟକ ଯେତେବେଳେ କିଛି ପଡ଼ାଉଥାନ୍ତି ଆଖି  
ବ୍ଲାକ୍ ବୋର୍ଡକୁ ଅନାଇ ଥିଲେ ହେଁ ମନୟାଇ କେଉଁ ତେନ୍ତିକି ଗଛ,  
କଇଥ କିମ୍ବା ଆମ୍ବଗଛ ଚଢ଼ି ସାରିଥାଏ । ଶିଷ୍ଟକଙ୍କ ବିଜ୍ଞାତା ଆଡ଼କୁ  
କାନେଇ ରହିଲେ ବି ମନ ନିଜେ ନିଜେ ପେଂ କାଳ ବଜାଇବାକୁ  
ଆରମ୍ଭ କରେ । କଲେଜରେ ସେମିତି ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡରେ ବିଜ୍ଞାନର  
କୌଣସି ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ମନ ସେହି ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ ଉପରେ  
ଷ୍ଟେଟ୍‌ପ୍ଲଟ୍‌ମ୍ କିମ୍ବା ଫିଲ୍‌ରେଜ ସାହା କୋଟ୍ଟା ଗ୍ରାଉଣ୍ଡର ଫିଲ୍‌କେଟ ଫିଲ୍-  
ଡରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ନିଜେ ନିଜେ ବ୍ୟାଟିଂ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ, କିମ୍ବା ଠିକ୍  
ବହି ଖୋଲି ପଡ଼ି ବସିଲା ବେଳକୁ ସମାଜବାପୀ ଜୀବନର ଆଦରଶକୁ  
ବୃଦ୍ଧିକୁ ଦେଖାଇ ଏହି ମନ ସୁନେଲି ସ୍ଵପ୍ନରେ ମଣି ମୁକୁତାର  
ମୁକୁଟ ପିନାଇ ହାତର ସୁନା—ହାଉଦାରେ ବସାଏ ଆଉ ସ୍ଵପ୍ନପୁଣ୍ୟର  
ରାଜକନ୍ୟା ପାଖକୁ ‘ବରତ’ ପ୍ରଦଶସନ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ । ବୟସ  
ସେମିତି ଗଢ଼ି ଗଢ଼ି ଯାଏ, ପଇସାଟିଏ ବେଳ୍ ବେଳେନ୍ସ ନଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ଖପ ରେଲି ଘରେ ରହିଥିବା ପୌଡ଼ି ଶିଷ୍ଟକର ମନ ବରାଟ ପ୍ରସାଦ  
ରଚିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ ।

ମଣିଷ ବୁଝେ ଯେ ଏହି ଶୟାତାନ ମନକୁ ଆକଟ ନକଲେ ତାର  
ମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ-ତେବେ ବି ସେ ନିରୁପାୟ ହୋଇଯାଏ । ମନକୁ ମଣ  
କରିବା କେତେ କଷ୍ଟ ସେ ସମ୍ଭାବରେ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗଲ୍ପର  
ଅବତାରଣା କରିଯାଇପାରେ ।

ରଜାଙ୍କର କିଛି ଅଭିବ ନଥିଲା—ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କୋଣା-  
ଗାରର ଧନରହିରେ ଉରପୁର । ପୁଅ ଇଅ, ହାତ ଘୋଡ଼ା, ନୈନ୍ୟ  
ସାମନ୍ତ, କେଉଁଥିରେ ଅଭିବନାହିଁ । ତେବେ ବି ରଜାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବଡ଼  
ଦୁଃଖ—ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉପୁଡ଼ି ଉପୁଡ଼ି ତାକୁ ଉପରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା  
'୦' ଟି ଧାରେ ଧୀରେ ବଡ଼ ହେବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଓ ଭୟ ହେଉଥାଏ  
ଯେ ବାଳ ଉପୁଡ଼ିବା ବନ୍ଦ ନହେଲେ ଓ ନୁଆବାଳ ନ ଗଜୁରିଲେ ସେ  
ଦିନ ପୂର୍ବ ପୂରି ତନା ହୋଇଯିବେ ।

ରାଜ୍ୟର ବଡ଼ ବଡ଼ ଡାକ୍ତର, କବିରାଜ, ହାକିମ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ସବୁ ଉପାୟ ଶେଷ କରି ସାରିଥିଲେ । ଯବା କୁସୁମ, ଅଞ୍ଚଳୀ ଆଉ ଆଉ କେତେ ଫୁଲ ଫଳ ରସରୁ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ତେଣୁ ସବୁ କିଛି କାମ ଦେଖାଇ ପାରିଲନି । କେତେ କେତେ ଭୁଙ୍ଗରାଜ, ନାରାୟଣ ମାହା ନାରାୟଣ ତେଣୁ ସବୁ ଫେଲୁ ମାରିଗଲେ । ବୃଦ୍ଧତ ଛୁଟଳ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନ, ଜାଣ୍ଯୁ ଦୃଢ଼ ଆଉ କେତେ କେତେ ସାଲସା ମଧ୍ୟ କାମଦେଲନି । ବରଂ ମୁଣ୍ଡ ଧରେ ଧୀରେ ଚକ୍ର ଚକ୍ର କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ।

ରାଜାଙ୍କର ଧୈର୍ଯ୍ୟରୁତି ଘଟିଲା ଓ ସେ ରାଗରେ ଘୋଷଣା କଲେ ଯେ ଯଦି ମାସେ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦା ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ ନ ଉଠେ ତେବେ ରାଜ୍ୟର ସବୁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ କାଟ ହେବ ।

ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଭାଲେଣି ପଡ଼ିଗଲା ଏବଂ ଅନେକ ଆସନ୍ତ ବିପଦର ଆଶଙ୍କାରେ ଖାଇବା ପିଇବା ମଧ୍ୟ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ । ଜଣେ ଶୁସ୍ତ, ମିଜାଜ ଓ ବେ' ପରବାଏ ଡାକ୍ତର କିନ୍ତୁ ରାଜାଙ୍କର ଏ ଚିଧାନେଞ୍ଜ ଗ୍ରହଣ କରି ଯଥା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭଦିନ ଓ ଶୁଭ ମୁହଁର୍ଭୁର୍ଭୁରେ ତାଙ୍କ ମହୌଷଧ ବାକସ ଧରି ରାଜାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ବାକସ ଭିତରେ ନାନା ରଙ୍ଗର ଓ ନାନା ଡଙ୍କର ତେଣୁ ଶିଶି ସବୁ-ଥାଏ । ଡାକ୍ତର ମହାଶୟ ରାଜାଙ୍କର ଚନ୍ଦାମୁଣ୍ଡ ତନ୍ତ ତନ୍ତ କରି ପରାଣା କଲେ, ଲମ୍ବା ତୌଡ଼ା ମାପିଲେ, ମସ୍ତନତା ପରାଣା କଲେ—ରାଜାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ନିଜ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦିଶୁଛି ନା ନାହିଁ ପରଖି ନେଲେ—ଆଉ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାର ଘୋଷଣା କଲେ ଯେ ୨୨ ଦିନରେ ରଜାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଯେତେବାଳ ବାହାରିବ ସେଥିରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଗାଳିରୁ ତିଆରି ହୋଇ ପାରିବ ।

ତେଣୁ ଶିଶି ସବୁ ବାହାର କରାଗଲା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ତେଣୁର ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ବି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୁଲିଥାଏ । ଏକାଉଁ ତେଣୁ ମର୍ଦନରେ କେଶ ଗୁଜ୍ଜ ଝିଙ୍କି କାଠି ପରି ହେବ ତ କେଉଁଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଳ ଶାଳଗଛ ପରି ମୋଟା ହୋଇ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ମେଲିଯିବ । ଯେଉଁ ତେଣୁର ସାମାନ୍ୟ

ମର୍ଦ୍ଦ'ନରେ ରାଜାଙ୍କ କେଶରଣୀ ହୁମଣୀ ଗାନ୍ଧ ଲଞ୍ଜର ଚଅଁର ପରି ହେବ ସେପା, ତେଳର ଗୋଟିଏ ଶିଶି ରାଜାଙ୍କ ଟେବୁଳ୍ ଉପରେ ଥୋଇ ଦେଇ ଡାକ୍ତର ପବୁପାନ ଦେଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ବ୍ରାହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ରାଜା ଗାଧୋଇବେ, ଆଉ ଗାଧୋଇବା ପୂର୍ବରୁ ବାଁ ହାତ ପାପୁଲିରେ ଆଠ ଅଣି ସାଇକ୍ଲରେ କିଛି ତେଲ ଢାଳ ନଇ ମୁଣ୍ଡର ତନା ଅଂଶରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ କାଳ ଘଷିବେ ।

ରାଜାଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହସର ଢେଉ ଖେଳିଗଲା ।

ବାକ୍ସ ବନ୍ଦକରି ଘରକୁ ଯିବା ବାଟରେ ଡାକ୍ତର ବାବୁ ହଠାତ୍ ଚମଙ୍ଗ ଉଠିଲେ ଓ ଫେରିଆସି କ୍ଷମାମାଗି ରାଜାଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ ସେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼କଥା କହିବାକୁ ଭୁଲ ଯାଇଛନ୍ତି । ତେଲ ଲଗାଇଲ ବେଳେ ରାଜା ଯେପରି ତନୋଟି ଜିନିଷ ମନେ ନ ପକାନ୍ତି— ପରୁ ଅଣ୍ଡା, ଛିଣ୍ଡା ଚପଲ ଓ ଖଣ୍ଡିଆ ଖାଡ଼ । ଏ ଭିତରେ କୌଣସି ଜିନିଷଟି ସେତେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଓଷଧ ଆଉ କାଟୁ କରିବନି ।

ରାଜାଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବିଦ୍ରୂପର ହାସ୍ୟରେଖା ଦେଖାଦେଲା । ଯିଏ ହୃଦୟ, ମାଳା, ମୋତ ମାଣିକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଗଣନା କରିବିଲା ସେ କୁଆଡ଼େ ପରୁ ଅଣ୍ଡା, ଛିଣ୍ଡା ଚପଲ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଆ ଖାଡ଼କୁ କଥା ଭାବିବେ !

ଭୋର ଚଢ଼େଇ ସବୁ ତିଂ ଗୁଁ କଲାବେଳନ୍ତି ରାଜା ପଲଙ୍କୁ ଉଠି ତେଲଶିଶି ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଗଲେ । ହାତ ପାପୁଲିରେ କିଛି ଢାଳ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ତାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଗଲ ଯେ ପରୁ ଅଣ୍ଡା, ଛିଣ୍ଡା ଚପଲ, ଖଣ୍ଡିଆ ଖାଡ଼ ବିଷୟରେ ନ ଭାବିବା କଥା । ଆଉ ତେଲ ମର୍ଦ୍ଦ'ନ ହୋଇ ପାରିଲାନି । ତା' ଆରଦିନ ବି ଠିକ୍ ସେମିତି ତେଲ ମୁଣ୍ଡପାଖକୁ ନେଲାବେଳକୁ ସେଇ ଛିଣ୍ଡା ଚପଲ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ପୁଣି ତହିଁ ଆରଦିନ ସେଇପ୍ରାତା । ରାଜା ଶେଷରେ ମନ ଢୁଢ଼ିକଲେ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ଯେ ପରୁ ଅଣ୍ଡା କାହିଁକି, ସେ ସକାଳେ କୌଣସି କଥା ଭାବିବେନି ।

ପାହାନ୍ତିଆ ହେଲା । ହାତ ପାପୁଳିରେ ତେଲ ନେଇ ଦାନ୍ତକାମୁଡ଼ି; ଡାହାଣ ହାତର ମୁଠା ଟାଣକର, ଆଶିବୁଳ କଦାପି କିଛି ଭାବିବେନି ବୋଲି ଦୋହରାଇ ଏକ—ଦୁଇ—ତିନିପରେ ତେଲ ଯେମିତି ତାଙ୍କରେ ଆପୁତେଇଛନ୍ତି, ସେହି ମୁହଁର୍ଭିରେ ପାଟିରୁ ‘ଛଣ୍ଡାତପଳ’ ଶବ୍ଦ ବନ୍ଧୁକର ଗୁଳିପରି ବାହାର ଆସିଲା । ରଜାଙ୍କର ସବୁ ଆଶା ଭରସା ସେଥିରେ ହିଁ ଶେଷ ହୋଇଗଲା ।

ଏହି ଚଞ୍ଚଳ ମନକୁ ଆକଟ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଏହିମନ ଏପରି ପିଛିଲ ଯେ ତାକୁ ସହଜରେ ଧରି ରଖିଦ୍ଦିଏନି ।

କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ଉଷ୍ଣଧାରା ଏ ମନକୁ ବଣ କରିଯାଇପାରେ । ମଣିଷ ବେଳେ ବେଳେ ଅପାମ ନିଶାରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଖାଲିଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆସନରେ ଯାଇ ବସେ; ଗଞ୍ଜେଇ, ମେରିଜୁଆନା, ଏଲ୍, ଏସ୍, ଡି. ନିଶାରେ ଆକାଶରେ ପଢ଼ିର ବୁଲେ । ଆଉ କେବେ କେବେ ମଦପିଇ ରାତ୍ରା ଘାଟରେ ଶୁଣିପିଟେ ଓ ନିଶମୋଡ଼ ବାହାଞ୍ଚାଟ ମାରି ନେପୋଳିଯୁନ୍, ବୋନାପାର୍ଟକୁ କୁଣ୍ଡ ଆଖିତାକୁ ଡାକେ । ଆମର ମହାନ ସଂସ୍କୃତ କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରେ ଯେ ଉଷ୍ଣଧାରା ମନକୁ ବଣୀଭୂତ କରିବା ଧାରଣା ସମ୍ମୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ଉଷ୍ଣ ମନକୁ ଷଣିକ ଉନ୍ନାଦନା ନେଇ ସ୍ଵପ୍ନିଲ କରିପାରେ ମାସ ଅନବରତ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ଶେଷରେ ଉଷ୍ଣଧର ଦାସହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେ ମନର ସର୍ତ୍ତଦାସ ହୋଇଯାଏ । ତା’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହି ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାଦିଏ ଯେ କଣ୍ଠାକୁ କଣ୍ଠାରେ ବାହାର କଲାପରି ମନକୁ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକର ଶକ୍ତି ବଳରେ ଦୃଢ଼କରି ସେହି ଦୃଢ଼ମନ ସାହାଯ୍ୟରେ କ୍ରମାଗତ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଚଞ୍ଚଳ ମନକୁ ଆକଟ କରିଯାଇ ପାରେ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟଧୂନ ଭୁବରେ ଘୁରି ଚୁଲୁଥିବା କୁକରକୁ ହାତ ଖଣ୍ଡିଏ ଦେଲେ ସେ ଯେମିତି ହାତକୁ ରେକେଟି ରେକେଟି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ପଡ଼ିରହେ, ଏହି ବାରବୁଲ ମନକୁ ସେପରି ତାର ପ୍ରିୟ ଜିନିଷଟିଏ ଧରାଇ ଦେଲେ କିଛି ସମୟପାଇଁ ଧୀରଷ୍ଟିର ଓ ଶାନ୍ତ ହୋଇରହେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁଆକୁ ପ୍ରଥମେ ଭାତ ଖୁଆଇଲା ବେଳେ ସେ ଭାତକୁ ଯେମିତି ଜିଭ ଆଗରେ ବାହାରକୁ ଠେଲିଦିଏ କିନ୍ତୁ ସମେହମେ ସେହି ଭାତକୁ ସ୍ଵାଦପାଇ ଖୁସିରେ ଖାଏ, ସେପରି ମନକୁ ମଧ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ତା' ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ ନଦେଇ ଶ୍ରେୟ ଜିନିଷ ଭଲ ପାଇବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ପାଠପତ୍ରଠାତୀରୁ ଆରମ୍ଭକର ଗବେଷଣା, ସମାଜ ସେବା, ସାହିତ୍ୟ ସେବା, ଦେଶସେବା ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୌଣସି ଭଲ କାମରେ ମନକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଲଗାଇ ଦେଇ ପାରିଲେ ଦିଅବ୍ବାପର ଶିଖାପରି ଉଚ୍ଛ୍ଵେଶିତା ତଥା ଏକାଗ୍ର ହୋଇ ମନ ଯଥା ସମୟରେ ଶାନ୍ତ ହୋଇଯାଏ ।

ଆମର ଏଇ ସଂସ୍କୃତ ପୁଣି ସାବଧାନ କରିଦିଏ ଯେ ଗୋଟିଏ ସୁସାଦୁ ଖାଦ୍ୟର ଆସ୍ତାଦିନରେ ମଣା ହୋଇଥିବା ମନ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାଦୁ ଖାଦ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେ ପୁଣି ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଚପଳ ହୋଇଯାଇ ପାରେ । ତେଣୁ ଯେଉଁସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦଠାତୀରୁ ଆଉ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର ଆନନ୍ଦ ନାହିଁ ସେପରି ଆନନ୍ଦର ଆସ୍ତାଦିନରେ ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛାଇ ହୋଇଯାଏ । ଏପରି ଧୀର ଛାଇ ଶାନ୍ତମନର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅମୃତର ସନ୍ଧାନ ।

ଏହି ନାଟର ଗୋବିନ୍ଦନ ଚଞ୍ଚଳମନ ମଣିଷକୁ ବାସନାର ସଙ୍ଗାର୍ଣ୍ଣ ଗଳି କରି ଭିତରେ ବାଟ କଡ଼ାଇନେଇ ନରକର ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନତି କରି ସେ ଭିତରକୁ ଠେଲିଦିଏ, ଆଉ ସେହି ମନ ଯେତେବେଳେ ମଣ ହୋଇଯାଏ ସେ ହୃଦୟ ପରମ ଆନନ୍ଦର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ତେଣୁ ଏହିମନକୁ ଆକଟ କରିବା ସହଜ ସାଧ ନହେଲେହେଁ ତାକୁ ସବୁଦେଲେ ସତ ଚିନ୍ତାରେ ନିଯୋଜିତ କର ସମାଗତ ଚେଷ୍ଟାକରିବାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ପରିରେ ସହତୋଭାବରେ ବିଧେୟ ବୋଲି ମନେହୃଦୟ ।



## ବୈଷ୍ଣବ—ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ : ନଟବର ସାମନ୍ତରୟ

"So decided is the alteration and so direct is the connection between this later phase of krisnaism and the christianity of the early centuries of our era, that it is no expression of extravagant fancy but a sober historical statement that in all probability the Hindus of this cult of the Madonna and child have in reality, though unwittingly, been worshipping the Christ-child for fully-thousand years."

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗଦେଷକ ମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ଉକ୍ତିପରି ବଡ଼ ଅଭିମତ ବହୁଦିଗରୁ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର ଅସାରର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଗଲାଣି । ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ କେଉଁ ଯୁଗରେ କେଉଁ ଧର୍ମଦାତା କେତେ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଦାତା, ତାର ଆଲୋଚନା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବରତ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ; କିନ୍ତୁ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ, ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟହାର, ଉକ୍ତଚରଣ ପ୍ରତ୍ୱତି ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ କରିଛନ୍ତି ସେ ଯୁଗରେ ଲୋକେ ଏ ଧର୍ମର ସମସ୍ତ ବହିଃ ଉପାଦାନକୁ ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ନଦେଖି ତାକୁ ନିଜର ବୋଲି ଯେ ଗ୍ରହଣକରି ନେଇଥିଲେ ଏହା ସବବାଦୀ—ଦନ୍ତତ । ଏ ଧର୍ମର କେତେକ ବିଷୟପ୍ରତି କବିତର କାହିଁକି ଆକଷିତ ହୋଇ କବିତା ବା କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରିଛି ତାହାହିଁ କେବଳ ଏଠାରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ ।

ଗ୍ରୀକ୍ ଦାର୍ଶନିକ 'Poetics'ର ରଚ୍ୟିତା ଆରିଷ୍ଟାଟିଲଙ୍କ ମତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାଦାନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ

ଉପାଦାନ ନାଟକର ଅଗ୍ରହିତାର୍ଥ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ହେଲେ ହେଁ ପଟ୍ଟକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ କୋଠିରେ ଉପଲ୍ଲାପନ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏକ ଯେ ଧୂଥୁଗରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବିଷୟ ଥିଲେ ବି ନିର୍ଜଣ୍ମ୍ବ ରମ୍ବ ପରି ଛରି ଦିଗରେ ସମସ୍ତେ ସମପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତିରି । ନାଟକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରସିକତତ୍ତ୍ଵରେ ରସନିବେଦନ । କିନ୍ତୁ ଦେଖାଯାଏ କେତେକ କଥା-ବସ୍ତୁର ଘଟଣା ତରଙ୍ଗ ଏପରି ବୌଚିତ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ସେଇମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କେବଳ ନିର୍ଜଣ୍ମ୍ବ ରମ୍ବ ପରିପୁଷ୍ଟି ଲଭ କରିଥାଏ । ରସଇ ହେଉଥିବୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ମାହିତୀର ବିଦ୍ୟାଗାନ୍ତକ ନାଟକ କେତୋଟି କଥାବସ୍ତୁର ପରିଧି ମଧ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ବିଷୟରେ ଆରଣ୍ୟଟିଲ୍ କହିଛନ୍ତି—

"Whenever the tragic deed, however, is done within a family when murderer the like is done or meditated by brother, on brother, by son on father, by mother on son, or son on mother—these are the situations the poet should seek after—At the same time even with these there is something left to the poet himself, it is for him to devise the right way of treating them."

ଏକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ଆଶ୍ରମ୍ଭ ନେଉଥୁଲେ ହେଁ କବିମାନେ ନିଜର ଚିତ୍ର ପ୍ରକର୍ଷ ବଳରେ ସେଇ କଥାବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଭର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଛୁପା ଦେଇ ନୁହନ ନୁହନ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ସୃଷ୍ଟିକରିଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ରଚନା ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ପରିଣତ ହେବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି ସେମାନେ ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସଯୋଜନା ଓ ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ ଉପର ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମାହିତ୍ୟରେ ଏଇ ପ୍ରୟାସର ପଥ ସଙ୍କଳିତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମମଗ୍ର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ବହୁଅଂଶ ରମାଯଣ ମହାଭାରତ ଓ ଭାଗବତର କଥାବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏକ ରମାଯଣ ଉପରେ ବହୁ କବି କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥୁଲେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ

କବିର ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସୁପରିଷ୍ଠ୍ର; ସେଇ ହେତୁରୁ କଥାବସ୍ତୁରେ  
ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନଥିଲେ କି କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରେ ସୁରୂପରେ ପ୍ରତିଭଦ  
ଅନୁଭବ କରିଛୁଏ । ଶ୍ରୀଗୁଣଶରେ ଥୁବା ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀର ବୈଚିତ୍ରୟ,  
ଧୂନିର ଅପୂର୍ବମାଧ୍ୟମ, ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ସମୟମ ଓ କାବ୍ୟଗତ ରସଧାରା  
ଉତ୍ତର ରାମଚରିତରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନି ।

ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଏଇ ଏକ ପରମାର୍ଥର ପରିବର୍ତ୍ତନ; ଏହା  
ଉଭୟ ସମ୍ବୂତ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ସୁନ୍ଦର । ଏ ସାହିତ୍ୟର  
ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି କଂସର ଅତ୍ୟାବୁର, ଏଥରୁ ରକ୍ଷା  
ପାଇବା ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସ୍ଵତ୍ତ, କୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ଜନ୍ମ ଓ ତାଙ୍କ ହିତା କରିବାପାଇଁ କଂସର ଅସୁର ପ୍ରେରଣ, ଧନୁ  
ଉତ୍ସବ ସଂପାଦନ ଓ ମଥୁରାକୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗମନ, ସବ୍ବ ଶେଷରେ କଂସର  
ମୃତ୍ୟୁ—ଏକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ତାର ଆନୁସଙ୍ଗୀଳ ଘଟଣାରଣୀ ଉପରେ  
ଡକ୍ଟରର ଦିଶାଳ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ।

କାନ୍ତୁନିକ କାବ୍ୟ ନିଗତର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏକ ଗତାନୁଗତିକ  
କାବ୍ୟ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଇ ବିଷୟ ବସ୍ତୁରେ  
ନ ତନଭୁବନ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ କୃଷ୍ଣ—ବିଷୟ—  
ବସ୍ତୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରମୀମାରେ ଗତି କରିଛି । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଘଟଣା  
ତରଙ୍ଗର ଘାତପ୍ରତିଘାତରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରସ ହୁଇଥିବା ସଂକଳିତ ସମ୍ବନ୍ଧର  
ପର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆଶ୍ରୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରସର ବିକାଶ କିପରି  
ହୋଇଛି ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚିତ ହେବ ।

ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାୟକ । ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନ  
ଅନୁସାରେ ସେ ରସିକ ଶେଷର ଓ ସବ୍ବ ରସାତ୍ମକ । ଜଣେ ଆଳଙ୍କାରିକ  
କହିଛନ୍ତି “ସେ ରାଧାଙ୍କଠାରେ ଶୁଙ୍ଗାର ରସଶାଳୀ, ସେ ଅଦ୍ୟାସୁରକୁ  
ଦିଷ୍ଟରେ ଦଗଧୀଭୂତ କରି ସଖାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସକରୁଣ, ଏଇ ଅସୁର  
ଗର୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କାଳରେ ଯେ ବିଭିନ୍ନର ସମୟ, ବୁଜକୁଳ କାମିନୀ  
ମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁହରଣ ସମୟରେ ସେ ହାସ୍ୟରସପରାପୁଣ, ସେ

ଦୁର୍ଗାନ୍ତ ଦେଇୟ ଦଳନରେ ଗରରସାଶ୍ରମୀ, କୁଣ୍ଡିତ ଛେଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେ ରୌଦ୍ରରସାବତାର, ହୃଦୟଶାନ ହରଣରେ ଯେ ଭାତ ବିଦ୍ଵଲ, ନିଜତେଜ ଦଶ'ନରେ ଯେ ବିସ୍ମୟମୁନିମର୍ଗ, ଦାମବନନରେ ଯେ ଶାନ୍ତି-ରସ ସମ୍ପନ୍ନ, ସେଇ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜୟ ହେଉ ।” ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ସାହିତ୍ୟକ ନବରସର ବିକାଶ କୃଷ୍ଣଚରିତରେ କିପରି ସଂସାଧନ ହୋଇପାରେ ତାହାହିଁ କେବଳ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଥା ।

କୃଷ୍ଣଲୂଳା ଓ କଂସବଧ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିତ୍ସନ୍ଧି । କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଚରିତ ମହାଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣର ବିଷୟ; ଏହାର ପ୍ରତିନିଧି ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମଦର୍ଶନ ଅନୁମୋଦନ କରେ ନ । ତେଣୁ ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ତାର ଆଦର କମ୍ । ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟର କୃଷ୍ଣଚରିତ ଏକ ମନୋହର ଟ୍ରାଜେଡ଼ି । ଏ ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁରେ ଘଟଣା ଫରମରର ଏପରି ଚମକାର ସଂଯୋଜନା ଥାବୁ ଯେଉଁଥିରେ କି ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ଅତି ସହଜରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ।

କୃଷ୍ଣ-ବିଷୟ ଆଦ୍ୟନ୍ତ କରୁଣ ରସାଶ୍ରିତ । ବସୁଦେବଙ୍କ ବିବାହ ଉତ୍ସବରେ କଂସର ଅସୀମ ଆନନ୍ଦ । ସୁହସ୍ତର ଆକାଶ ମାର୍ଗରେ ରଥ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ସମୟରେ ନାରଦଙ୍କଠାରୁ ସେ ଶୁଣେ ନିଜ ମୃତ୍ୟୁର ଅପ୍ରିୟ ସମାଦ—ରଥସ୍ତୁ ଭରିମା ଦେବକାର ଅଷ୍ଟମ ଗର୍ଭଜାତ ସନ୍ତାନ ହେବ ତାର କାଳାନ୍ତକ । କଂସ ନିଜେ ମହା ପରାମରଶାଳୀ । ପିତାଙ୍କ ବିତାତ୍ତନ କରି ସେ ନିଜେ ହୋଇଛି ରାଜା । ସେଇ ରଥରେ ସେ ଇଚ୍ଛା-କଲ୍ପ ଦେବକାରୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ; ବହୁ ଅନୁନୟ ବିନୟ ଫଳରେ ଦେବକା-ବସୁଦେବ ହୃଅନ୍ତ କାରାରୁଛି । ତତ୍ପରେ କଂସର କୋଧାରୀଙ୍କୁ ଇନ୍ଦନ ଯୋଗାଇ ଗୋଟିକପରେ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଢିତ ହେଲେ । ସଦ୍ୟଜାତ ଶିଶୁର ହତ୍ୟା ବିଶେଷତଃ ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ଵତସ୍ତୁରେ ଏହା କମ୍ କରୁଣାଶ୍ରିତ କି ? ଅଷ୍ଟମ ଗର୍ଭଜାତ ସନ୍ତାନ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ନିର୍ଜନ ଦନ ଗଞ୍ଜିତ ରଜମାରେ ନନ୍ଦମୁହରେ ଆଶ୍ରମୀ ନେଇଛି ତାର ବୈଚିତ୍ରୟରେ କେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଧନ୍ୟ ହେବନି । ଆକାଶ-କନ୍ୟା କଂସର

ହୁର କବଳ୍ଲୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଆକାଶ ମାର୍ଗରେ ଗତି କଲା ବେଳେ  
କହିଗଲା କାଳାନ୍ତକର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥାନ କେଉଁଠି । କଂସ ମସ୍ତକରେ  
ବଜ୍ରପାତ ହେଲା । ପିତାମାତାଙ୍କର ମୁକ୍ତ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ତାପରେ କଂସର କୃଷ୍ଣହତ୍ୟା ବିଷୟରେ ହେଲା ଅନୁଦିନ  
ତିନ୍ତା । ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଅସୁର ଆସିଲେ ଶିଶୁ-ମୃଣ୍ଣୁ କାମନାରେ,  
କେହି ଦୁଧରେ ବିଷଭରି, କେହି ଧେରୁ ବା କେହି ଶିଶୁକୁ ଭୁଲାଇବା  
ପାଇଁ ଶକଟା ରୂପ ଧରି । ଶିଶୁର ହତ୍ୟାପାଇଁ କଂସର ଏଇ ନିଦାରୁଣ  
ଦୁରଭ୍ୟସନ୍ଧି, ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଓ ବିଧିବିନ୍ଦୁ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଭୃତି  
ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ଅଛି କରୁଣ ଭାବରାଶିର ଜୀବନ୍ତ ଉପାଦାନ । ଶିଶୁ  
ସବୁବେଳା ଶିଶୁ; ତାର ନିଷ୍ଠୁର ହତ୍ୟାରେ କେଉଁ ନରନାଶର ହୃଦୟ  
ଦୟାରେ ଦ୍ରୁଗ୍ଭୂତ ନହେବ ?

ସେତେବେଳେ କଂସର ସମସ୍ତ ଷତ୍ୟକ୍ରମ ଓ ନିଜେ ମୃଣ୍ଣୁର  
କରଳ ମୁଣ୍ଡି ନିକଟରେ ଘରବନ୍ଧ, ସେତେବେଳେ ସେ ଶେଷଥର ପାଇଁ  
ଚେଷ୍ଟାକର୍ତ୍ତ୍ତୁ । ଧନୁ ଉତ୍ସବର ଆୟୋଜନ ଏଇ ଶେଷ ପ୍ରୟାସର  
କେବଳ ବାହ୍ୟ ପୋଷାକ ମାତ୍ର । ଉତ୍ସବ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ବାଲକ ମନ  
ଅଧୀର ହେବା ସ୍ଥାନବିନିକ । ତେଣୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପଠାଇବାରେ ନନ୍ଦର କୌଣସି  
ଆଶଙ୍କା କରିବା ବୃଥା । ଧନୁ ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜନ ପଛରେ ଯେଉଁ  
ନାଟକୀୟ ପରିକଳ୍ପନା ଅଛି ତାହା କଂସର କପଟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ରୂପ୍ତାନ୍ତ  
ନିରଣ୍ଣନ ।

ନିଜ ହସ୍ତରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରିବା ପାଇଁ କଂସ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଛି ।  
ମଞ୍ଚରେ ବସିଛି ନିଜେ କଂସ । ନିକଟର ଅଛନ୍ତି ପୌରଜନ ସହ  
ବସୁଦେବ-ଦେବଙ୍କ ଓ ନନ୍ଦରାଣୀ । ଏଇ ମାନଙ୍କ ସୁଚକ୍ଷେପନ୍ତିଙ୍କରେ  
ହେବ ପୁରସ୍ର ହତ୍ୟା ଏବଂ ତାପରେ ହେବ କଂସ ଫୋଧାର୍ଣ୍ଣ ଚିରଦିନ  
ପାଇଁ ନିର୍ବାପିତ । କରୁଣ ରସର ଦେୟାତନା ପାଇଁ ବିଷୟବସ୍ତୁର  
ସଥାଯଥ ବିନ୍ୟାସ ଏଠାଠାରେ ଚରମ ସୀନାରେ ବିଦ୍ୟମାନ; କିନ୍ତୁ  
ଯାହାର ମୃଣ୍ଣୁପାଇଁ ଏତେ ଅବରାମ ଆୟୋଜନ ତାର ଦର୍ଶନ କେବଳ

ଘଟଣାବଳୀକୁ ଭିନ୍ନମୁଖୀ କରି ଥୋଇ ଦେଇଛି—କଂସର ଫୋଧାରୀ  
ଓ ଜୀବନ-ସାପ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ଏକ ସମୟରେ ନିଷାପିତ ହୋଇ  
ଛନ୍ତି ।

ସମ୍ବନ୍ଧ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵର କରୁଣା, ଏହା  
ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି । ଏହାଶୁଦ୍ଧ ଓ ମିଶ୍ରିତ ରୂପରେ ଦୁଇ ଭାଗରେ ଦେଖି-  
ବାକୁ ମିଳେ । ଉପର ନିଶ୍ଚିତ ଘଟଣାରାଶି ଶୁଦ୍ଧ କରୁଣରେବର ପ୍ରଣକ ।  
ଏହାର ଉତ୍ସର୍ଗ ବୟସଦେବ ଦେବକୀଙ୍କ ହତ୍ୟା ଚତ୍ରଷ୍ଟାରୁ; ପରିବ୍ୟାପ୍ତି  
କୃଷ୍ଣହତ୍ୟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଓ ଶେଷ ପରିଣତି ଘଟିଛି ସଭାନଶ୍ରପଣ୍ଡ ପିତା-  
ମାତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ କୃଷ୍ଣ-ନିଧନ ଚେଷ୍ଟା ଓ କଂସ ମୃତ୍ୟୁରେ । ଦ୍ଵିତୀୟାଷିତ୍ତ  
ଶୁଙ୍ଗାରସ୍ତି କରୁଣ ରସ । ଏହାର ଉତ୍ସର୍ଗ କୃଷ୍ଣରୂପ ବାଲଲୀଳାରୁ  
ପରିବ୍ୟାପ୍ତି କୃଷ୍ଣ ମଥୁରା ଗଠନରେ ଶେଷ ପରିଣତି ଉତ୍ତବ ଆଗ-  
ମନରେ । ଗୋଟିଏ କଂସକୁ ଅପରାହ୍ନ ଗୋପୀମାନଙ୍କୁ ଅଶ୍ରୟକର ଘଟଣା  
ପରମର ହମ୍ମିକ ଅଉଚୁଚ୍ଛିରେ ଏଇ କରୁଣ ରସ ଦେଖିପଥମାନ । କୃଷ୍ଣ  
ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ ବେଳେ ଏ ଦୁହିଙ୍କ ମଧ୍ୟର ଥୁବା ମଧ୍ୟର ଯୋଗସ୍ଥ  
ଆଦୌ ଭୁଲି ହୁଏନି ।

ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମର ଶତ ବୈଚିନ୍ୟ ପ୍ରାତିର ଶତ  
ନୂତନ ଭଜି ଓ ହୃଦ ପ୍ରଦନର ଜୀବନ୍ତ ଆଲୋଚନ୍ୟ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣା ।  
ଶତ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ପ୍ରେମଛଟା ବୋଧହୃଦୟ ଏବଂ ପରକୟାପ୍ରୀତି ପାଇଁ  
ସମ୍ବନ୍ଧପର ହୋଇଛି । ବିଦ୍ୟାପତି କହିଛନ୍ତି “ସେଇ ପ୍ରୀତି ଓ ଅନୁଭାଗ  
କଥା କଣ କହିବ । ତା ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନୂତନ ଆକାର ଧାରଣକରେ ।”  
ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏଇ ପ୍ରୀତିକୁ  
ସାହିତ୍ୟକରସ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାତିରେ ଅନୁଭବ କରିବା ଉଚିତ । ବାସ୍ତବିକ,  
ପ୍ରାତିଦିନାନ ବୈଷ୍ଣବସାହିତ୍ୟ କାନ୍ତିଶାନ ମୁଖଦର୍ଶଣ ସଢ଼ିଶ ।

କୃଷ୍ଣ ସବରସାମ୍ବକ ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି; ତଥାପି ସେ  
ମୁଣ୍ଡିମାନ ଶୁଙ୍ଗାରରସ । ଏହାକୁ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଅନୁମୋଦନ  
କରେ, ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ବେଦବାକ୍ୟ ପରି ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ

ଶୃଙ୍ଗାର-ରସମୟ ସାହିତ୍ୟ ସୁଷ୍ଠୁ କରିଛି । “‘ଯଦିଓ ଭଗବାନ ସବ୍ବ-  
ରସାୟକ, ତଥାପି ସେ ଶୃଙ୍ଗାରରସର ଦେବତା ଓ ଏଇ ରସର ବର୍ଣ୍ଣ  
ତାଙ୍କ ସମାନ ବର୍ଣ୍ଣବୋଲି ସେ ମୃତ୍ତିମାନ ଶୃଙ୍ଗାର ।”

କୃଷ୍ଣ ନାୟକ, ରାଧା ସହ ଗୋପୀମାନେ ନାୟିକା ଲୋକେ  
କହନ୍ତି “କନ୍ତୁ ବର୍ଷାତେ ରୂପ” । ପୁରୁଷର ରୂପସଂଦ ଚିରଦିନ ହିଁ  
ନାଶକିଞ୍ଜିକୁ ଆକର୍ଷଣ କର ଆସିଛି । ପ୍ରୀତିର ଆଦି ଉତ୍ସ ରୂପ ।  
ଏମାନେ ପ୍ରେମମୟ ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ବହିଃ ଘୋରଯ୍ୟ ଓ ବେଶଭୂଷା ଗୋପୀ ହୃଦୟକୁ ରସାଳ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି  
ରଖିବାରେ ସମର୍ଥ ବୋଲି କବିମାନେ ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ସେଇ ରୂପ  
ଓ ବେଶକୁ ଶତବର୍ଣ୍ଣରେ ପାର୍ଶ୍ଵକରି ରଖିଛନ୍ତି । କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ୟାମ ନାଗର ହେ ! ଏବେଶ ହୋଇବ ନାହିଁ ।

ଏ ବେଶ ହୋଇଲେ	ପାଷାଣ ତିରଲେ
ଯୁବତୀ ବଞ୍ଚିବେ କାହିଁ ।	

ପିନ୍ଧିଥବ ଯେବେ	ପୀତାମ୍ବର ତୁମେ
ଭୂମିରେ ଲେଟିବ ନାହିଁ,	
ହୃଦୟବେ ଯେବେ	ମୃଦୁ ମୃଦୁ ହୋଇ
ତେରଛେ ରୁହିଁବ ନାହିଁ ।	

ଦେନ୍ଧିଥବ ଯେବେ	ଚନ୍ଦନର ବିନ୍ଦୁ
ଗୋରଚନା ଥିବନାହିଁ,	
ବାନ୍ଧିଥବ ଯେବେ	ଶିଭଜିମା ଚଳ
ଚନ୍ଦ୍ରକା ଖୋଷିବ ନାହିଁ ।	

ଯେତେ ବେଶ ତୋତେ	ମନା କଳ ଶ୍ୟାମ
ତେତେ ବେଶ ହେଲୁ ତୁମ୍ଭି	
ବୋଲେ ବନମାଳୀ	ଶୁଣଗୋ ରାଧିକେ
ଏ ବେଶ ତୁମ୍ଭର ପାଇଁ ।	

କବି କଳ୍ପନାରେ ମହିମାଯୁ ବିଳାସ, ଭାବପ୍ରକାଶର ରୂପ ଅଭି-  
ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସାହିତ୍ୟକ ଚିରନ୍ତନ ଧର୍ମର ଅପ୍ରଦୀ ସମାବେଶ ସଙ୍ଗେ ଏଇ  
କେତୋଟି ପଡ଼ିଲୁଣ୍ଠରେ ତରୁଣୀ ହୃଦ ସ୍ଵନ୍ଦନର ରମଣୀୟ ଆଲୋଚନା,  
ପ୍ରେମ ନିବେଦନର ଅଭିନବ କୌଣସି ଓ ଆକର୍ଷଣର ମଧ୍ୟର ଆଭାସ  
ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଗଉଡ଼ ପୁଅୟାଏ ବନକୁ ଗୋରୁ ଜରିବାକୁ, ତା କୁଳର  
ଦେଉଷା ବୋଲି । ଯୈଥରେ ପ୍ରେମିକା ଚିତ୍ତ କଣିକ ପ୍ରିୟ ଅଦରନରେ  
ଉତ୍ଥଳ ହୋଇଉଠେ । ଚିତ୍ତର ରୂପିଲ୍ୟ, ହୃଦୟର ଉଦ୍ଦବେଶ,  
ପ୍ରାଣର ହାହାକାର, ଦୁଃଖର ନିପୀତନ, ଏତିକି ବେଳେ କେବଳ ଦେ ।  
ଦିଅନ୍ତି । ଶିରିଷ କୋମଳ ଶଶର ପକ୍ଷରେ ଗୋରୁରଣ ରୂପ କଠୋର  
ପରିଶ୍ରମ ଗୋପୀମନରେ ଘୋର ଅନୁକମ୍ପା ଆଣି ଦିଏ, ଫଳରେ  
ନନ୍ଦ ସଶୋଦାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼େ ପ୍ରେମବ୍ୟଞ୍ଜିକ କଟୁକୁର ଦୃଷ୍ଟିଧାର  
କୃଷ୍ଣ ତରିତରେ ଗୋରୁରଣ ଘଟଣା ପ୍ରେମପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କମ୍ ସାହାୟ୍ୟ  
କରିନି ।

ଗଉଡ଼ ପୁଅ ଏ ଦୟା ଯାଇ ସେ ଦୟା ଖାଏ ଦହି । ଦୁରାଧାମୃତ  
ସହିତ ଅଧରାମୃତ ଏ ସମୟରେ ବାଦ ପଡ଼େନ୍ତି । ଏଇ ନିର୍ଜନରେ  
ପ୍ରେମର ପରିସର ସବୁଛ ହୁଏ । ପ୍ରେମାଭିଲାଷ ଚରିତାର୍ଥ ହେବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭବ ଶତରୂପରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୁଏ । ହୃଦ-  
ୟର ଶତମନନ, ଚିତର ବିହୃଳତା, ଅନ୍ତରର ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରଭୃତି  
ଚିତ୍ରବୁଦ୍ଧିର ମୌସର୍ଗିକ, ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏଇ ମଧ୍ୟର ମିଳନରେ  
ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଲଙ୍କଳା,  
ଗୋପୀଙ୍କଳା ଯମୁନା-ବୃଦ୍ଧାବନ-କାନନଙ୍କଳା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରେମାନୁରାଗ ଏ  
ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟମଣି ସଢ଼ଣ ।

ଗଉଡ଼ ପୁଅ ହାତରେ କବି ଧରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ବଂଶୀ  
ସାହାକି ବନରେ ସୁଲଭ ଓ ଗଉଡ଼ ପୁଅ ପକ୍ଷରେ ଦୁର୍ମୁଲ୍ୟ ନୁହେଁ ।  
ଏହାର ସାହାୟ୍ୟରେ ରମଣୀର ଚିତ୍ତ ରୂପିଲ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ନିଜପାଖକୁ  
ଗୋପୀମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ଆଣିବାକୁ କୃଷ୍ଣ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ ବନ୍ଦୀର ଚୌରବ ଓ ତାର ପ୍ରଭବ ସମ୍ମୁଚ୍ଛ  
ଭାବେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ରାଧାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି କହିଛନ୍ତି—

“ମୁରଳି ! ତୋରେ ଶରଶ ଗଲିରେ (ମୁରଳି)  
ଦିନେ ନ ଡାକିଲୁ ରାଧାକା ବୋଲିରେ ।

ଜାତି ତୋର କଣ୍ଠା ବାଉଁଶ ଟଣ୍ଡି  
ଧୂନି ସଙ୍ଗେ ଥାଇ ପଞ୍ଚମ କାଣ୍ଡି ।  
କୃଷ୍ଣ ହସୁଁ ତୋତେ କେ ଦ୍ୟନ୍ତା ମୋତେ  
ଉସାଇ ଦିଅନ୍ତି ଯମୁନା ହ୍ରୋତେ ।”

କିମ୍ବା

“ଗୋପେ କେବା ନାହିଁତ, ମୋତେ ହେଲି ଅହିତ,  
ନିରବଧ ରଧା ରଧା ଡାକେ ସେହିତ ।  
କହ ଯାଇ ତହିଁକି, ପରିଦାରୀ ମୁହିଁକି ?  
କୁଞ୍ଜବନକୁ ଡାକଇ ମୋତେ କାହିଁକି ?”

ନିଷ୍ଠୁର କଂସର ଆଦେଶ ନିହାଇଛି, କୃଷ୍ଣ ମଥୁରକୁ ନିଶ୍ଚୟ  
ଯିବେ । ଶତଗୋପୀ ହୋର ଅନ୍ୟଥା କରି ପାରିବେନି । ପ୍ରେମ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ, ବିଷ୍ଣୁମ ଶୁଣି ବ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇନା ମାଇଁ ଏହି  
ଘଟଣାଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପସୋଗୀ । ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକମଣ୍ଡ ବିରହର ଅଭିନବ  
ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଦୁରାଶାଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଯେପରି ହଂଯୋକିତ ନିହାଇଛି  
ସେମିତି ଘଟନା ତତକାର ସହଜ, ଧାକ୍ତିନ ଗତକୁଣ୍ଡ ସ କୃତିକୁ  
ଛୁଟିଦେଲେ ଉତ୍ତରା ମଧ୍ୟୁନ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତ୍ବ ଦୂଳିଭ୍ୟ ଦୂହେ ।  
ଯେତେବେଳେ ପ୍ରେମିକା ପ୍ରେମରେ କମଣ୍ଗୁ, ସେବନେବେଳେ କଂସର  
କଠୋର ଆଦେଶ ତାର ଅଶ୍ଵର ଜୀବନର ସୁଖରାଶିକୁ କ୍ଷଣକରେ  
ମାଟିରେ ମିଶାଇ ଦେଇଛି । ଶୋକ ମନ୍ଦିରୀ ଆସନ୍ ବିଚହ୍ନ-ଦୁଃଖା-  
ଭିଭୁତା ଗୋପୀ ହୃଦୟ ଏଥରେ ଶତଧା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ହୋଇ ଉଠିଛି ।  
ପ୍ରେମଗର୍ଭୀରୀ ଗୋପୀ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ନିବେଦନ ଏଇ ସମୟରେ ଏକ  
ଅଲୋକକ ପାପ୍ତିରେ ଉଦ୍‌ଭସିତ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ।

ବିଦ୍ୟାୟବେଳେ କୃଷ୍ଣ କହି ଯାଇଥିଲେ ଗୁରିଦିନ ପରେ ଫେରି  
ଆସିବାକୁ । ଗୋପୀମାନେ ବୁଝିଲେଣି ଆଉ ଗୁରିଯୁଗ ଗଲେ ବି କୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ସହ ସେମାନଙ୍କର ମିଳନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗେ ପ ମଥୁରାର ନିକଟର ।  
ପ୍ରେମିକା ଜାଣେ ପ୍ରେମିକର ଦର୍ଶନ ତା ପକ୍ଷରେ ଅହସ୍ଵବ, ଯଦିଓ ମେ  
ଅଛି ତାର ଅତି ନିକଟରେ । ହାତ ବଢ଼େଇଲେ ପାଇବ, କିନ୍ତୁ ଧାତ  
ବଢ଼େଇବ ର ଯାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ସମୟ-ର ମୃଖ୍ୟୁହିଁ - କୃଷ୍ଣ  
ଅବଲମ୍ବନ, କିନ୍ତୁ ମୃଖ୍ୟୁର କି ଅନୁଗ୍ରହ ନାହିଁ । ଏଇ ଜଟିଳ ପରମ୍ପରିତରେ  
ଦାରୁଣ ମନୋବେଦନା ସମସ୍ତ ବାୟୁମଣ୍ଠଳ ଅନ୍ଧକାର କର ପ୍ରେମିକାକୁ  
ଯେପରି ଶୋକବିଦ୍ୱାରା କରେ, ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଜୀବନ କାହାଣୀ  
ଠିକ୍ ସେମିତି । ଅଣ୍ଣତ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ପ୍ରେମଲୀଳା, ତିର ଆଶାୟୀର  
ଆକାଞ୍ଚିତ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତି ସକରୁଣ, ଦୁଦଳ ହସ୍ତପ୍ରସାରଣ, ବୀକାନ୍ତିଳ  
ପ୍ରେମର ନିଷ୍ଠଳ ନିବେଦନ, ଶୋକସନ୍ତ୍ରୀତ ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟର କରୁଣ କାକୁଣ୍ଡ  
ରୂପାୟନ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ସରଳ, ନିଷ୍ଠପଟ, ବିମଳ ଗୋପୀ ହୃଦୟର  
ବିରହ ଗୀତିକାରେ । ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମିକାର ସରଳ ପ୍ରେମ  
ବଞ୍ଚିନାରେ ତିରଦିନ ଉଛୁପୁଳ ।

ଗୋପୀମାନଙ୍କ ମନର ଏଇ ଗଭୀର ଅଭିମାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
ପଢ୍ୟାଂଶ୍ଟିରେ ଅତି ଜୀବନଭାବେ ଆମ୍ବୁପ୍ରକାଶ କରିଛି ।

“ଯାକୁ ନାନା ରସପଣା ମିଳିବ ।  
ସେ ଗୋ ଗୁଡ଼ପଣା କିମ୍ବ କରିବ ॥  
ଯାକୁ ମିଳିବ ଦିବ୍ୟଶାଳୀ ଅନ୍ତି ।  
ତାର ବଗଡ଼ା ଭାବେ କାହିଁ ମନ

ଯାକୁ ମିଳିବ ସୁକାସ ତନ ।  
ତାର ନିମ୍ନକାଠରେ କାହିଁ ମନ ॥  
ସମ୍ଭ୍ରମିତାର କରିବ ସୃଜାନ ।  
ତାର କୁପଜଳରେ କାହିଁ ମନ ॥

ଯେହୁ ପାଠ ପତନୀ ଗୋ ପିନ୍ଧିବ ।

ସେହୁ ଶୁକଳ କସ୍ତ କରିବ ॥  
ଯାକୁ ମିଳିବ ପଲ୍ୟଙ୍କ ସୁପାରି ।

ତାର ଭୂମି ଶଯ୍ୟାରେ କାହିଁ ମତି ॥”

ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟରେ କୁରୁଜା ପ୍ରତି-ନାୟିକା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ । କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଗର୍ବଣୀ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ସ୍ତରାବସ୍ଥା, କର୍ମଚିପାକ, ସପରୀ କୁରୁଜା ଦିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଜୀବନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ସତ୍ତବ ଅଟେ । ସେଇ ହେଉଥୁ ଅଛି କରୁଣ ଭାବରେ ସେମାନେ ଉତ୍ତବକୁ କହିଛନ୍ତି “କୁରୁଜା ପାଶରେ ଥିବା ସମୟରେ ଦୁଃଖ ଏକା ନ କହିବ” । ନାଶ ଚିତର ଏଇ ଜୀବନ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ଚିତ୍ରିତ ଅଛି ଅଛି ଅନାତ୍ମମର ଭାଷାରେ ଯେପରି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଭୋଗ୍ୟ ।

ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସମାନଙ୍କର ସ୍ଵର ଯେ ଶୁଣିବାକୁ ନମିଲେ ତା ନୁହେଁ । ଦେବତା ଓ ଗୋପୀମାନଙ୍କର କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକାଶ୍ରିତ ଭକ୍ତି, ଯୋଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ଧୂଳବେଳେ ବାରରସ, ଯଶୋଦାଙ୍କ ମାତ୍ର ହୃଦୟର ବାହ୍ୟଳ୍ୟ ଭାବ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷୋକ୍ତ ରସଟି ପ୍ରଧାନ । ମଧୁର ଗମନ କାଳରେ ଏହା ଉତ୍ତମରୂପେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । କଂସର ଆଦେଶରେ କୃଷ୍ଣ ମଥୁରକୁ ଯାଉଛନ୍ତି; ତେଣୁ ଆସନ-ପୁଷ୍ଟ-ବିରହ-ବିଧୂର ଯଶୋଦାଙ୍କ ହୃଦକନ୍ଦର ଯେପରି ଶୋକାର୍ଗ୍ରୀରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀଳ । ମାତ୍ରହୃଦୟର ଅମଳ ବିମଳ ମନ୍ଦାକିନୀ ଧାରାର ଅପୂର୍ବସ୍ତୋତ ମଥୁର-ମଞ୍ଜଳରେ ଯେପରି ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି ତାହା ଉତ୍ତିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏପରି ହୃଦୟ ମନୁନକାଶ ସନ୍ଦନ, ଏପରି ବୁକ୍କପଟା ଭାଷା, ଏପରି ଅଳଙ୍କାର ବିଶ୍ଵାନ ନିରାତ୍ମମର ସ୍ଵଜ୍ଞ ଭାବରାଣି ଏଇ କାବ୍ୟର ଅଛି କମ୍ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଲେ । କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଯଶୋଦାଙ୍କ ଆକୁଳ ହୃଦୟରୁ ବାହାରିଛି “ଆରେ ବାବୁ ଶ୍ୟାମଦନ ତୁ ଗଲେ ମଧୁଭୂବନ କାହାମୁଖ ଅନାଇ ବଞ୍ଚିବ”...ରତ୍ୟାଦି । କଥାଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ନିରାଟ ସତଃ ସେମିତି ଗରୀର ଅନୁଭୂତି ପୂର୍ଣ୍ଣ । ମା କେବଳ

ବହିପାରେ ପୁଅକୁ ଦେଖି । ତାର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମାକୁ ଯେ ଦଶଦିଗ  
ଅନ୍ଧାର ଦେଖାଯାଏ । ତାର ଖାଇବା, ପିନ୍ଧିବାରେ ଅନେବରତ ଚିନ୍ତା  
ଲାଗିଥାଏ—ଏମିତି ସତ୍ୟ କରୁଣାଶ୍ରିତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ  
ଭାଷାରେ ବଞ୍ଚିତ ତାହା ପଢ଼ିଲେ ଅଣିରୁ ଦୁଇଟୋପା ଲୁହ ଝରିପଡ଼େ ।  
ପୁଣି କବି କହିଛନ୍ତି—

“ନିଶାକାଳେ ମେ ର କୋଳେ  
ଶୋଇଥାଉ ଶ୍ରମ ଭେଳେ  
ସୃପନ୍ଦର ଦେଖି କିସ କିଏ

ମା’ ବୋଲି ତମକି ପଡ଼ୁ  
କଣେ ଦୁଇ ଦୁଇ ଭିଡୁ  
ପୁଣି ଶୋଉ ଘୋଡ଼ିହୋଇ ବାସରେ ଜୀବଧନ”

ଓଡ଼ିଆ ଦରର ଏଇ ନିରାଟ ସତ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଓଡ଼ିଆ  
କବିଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେ ହୁଏନି । ଅନ୍ୟଙ୍କ  
କୁହାୟାଇଛି—

“କାହାକୁ ବୋଲିବି ଝୁଲହାଙ୍ଗ  
କାହାକୁ ଡାକିବି କର ପାତିରେ”

ଏଇ କେତୋଟି କଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଚିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିର ଶାଶ୍ଵତ ଚିତ୍ତ  
କବି ଯେପରି ଦେଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତାହା ଅନ୍ୟଙ୍କ ଦୁର୍ଲଭ । ଯାହାର ବାପ କିମ୍ବା  
ମା ହେବାର ପରମ ଯୌବନ୍ୟ ଜୀବନରେ ଘଟିଲି ତା ପକ୍ଷରେ ଏ  
ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଚିରଦିନ ସ୍ଥିତ ।

ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର କଥାବିହୁ ସୁରଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣାର ପଣ୍ଡାଦ ଭଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରସ ବିକାଶର  
ସମୂଚିତ ବାତାକରଣ ଯେପରି ଅଛି ଯେପରି ଅନ୍ୟଙ୍କ ମିଳିବା ସହଜ  
ହୁଅଛେ । ବୈଷ୍ଣବ କବିତା କାବ୍ୟ ସ୍ଥିତି ସମୟରେ ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରତି

ଅକୃଷ୍ଣ ହେବା ଅସମୀରୀନ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ  
ବୌଷ୍ଠବ କରିମାନେ ତାର ସଦ୍ବିଦ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଏ ସାହିତ୍ୟର  
ଗୌରବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ଏଥୁରେ  
ତିଳେମାନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

—○—

(୧୯୫୭ ନଭେମ୍ବର)

# ରତ୍ନହାସର ପ୍ରତିଭାଶୀଳ ବଧକ୍ଷତିର ଶ୍ଲାଙ୍ଗ

: ରାଧାନାଥ ରଥ

ଯେତେ ପ୍ରକାର ଭୌତିକ, ଦୌତିକ, ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ, ସେ ସବୁର ଗୋଟିଏ ଧାରାବାହିକ ଇତିହାସ ଅଛି । ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ଫ୍ରିପ୍ୟା ପ୍ରଫିପ୍ୟା ପରମାର ସମ୍ପର୍କତାର ଅନୁନ୍ଦିତ ଶକ୍ତି ବସୁର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପରବର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରତିଫିପ୍ୟା ବିଷୟରେ ଚଣନା କରି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଆଗ୍ରହ କରିଦେବ । କୌଣସି ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଫିପ୍ୟା ପଛରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁ କିପରି ଭାବରେ କେଉଁ ଦିଗକୁ ଓ କେତେ ବେଗର ସହିତ ଗତି କରିବେ କହିବା ଅସମ୍ଭବ, ତଥାପି ଶ୍ଲାଙ୍ଗ ପଦାର୍ଥର ସାଧାରଣ ପ୍ରଫିପ୍ୟା କିପରି ଭାବରେ ସମ୍ଭାବିତ ହେବ ଏବଂ ତାର ଶେଷଫଳ କଥଣହେବ ତୋଷା ଗଣନା କରିବା ସହଜ । ଏପରି ଗଣନାରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଷେଷରେ ଭୁଲ ଭଟକା ରହିଯାଇପାରେ । ଗଣନାସାରେ ଶତକତା ଶତର ସତ ନହୋଇ ପାରେ । ତଥାପି ଏ ସପର୍କରେ ଯେଉଁ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦୟନ କରାନ୍ତିଏ ତାର ସବସପ୍ରଯାସ ସତ୍ୟତା ଅଛି ବୋଲି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଭୌତିକ ନିୟମ କୌଣସି ଘଟଣାର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭବରେ ଘଟିବାର କେତେବୁର ସମ୍ଭବନା ଅଛି ତାର ଗୋଟିଏ ସଂକଷିତ ବ୍ୟଖ୍ୟାମାସ । ତଥାପି ଜଗତର ଜନ୍ମବୟୁ ସମ୍ବଲୀପ୍ୟ ତଥ୍ୟ ତଥ୍ୟ ଓ ନିୟମାବଳୀ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦେଖିବାର ଅନେକଟା ନିଷ୍ଠିତ ସତ୍ୟ ହିସାବରେ ଛୁଟିଛି କରାଯାଇପାରେ । ପଦାର୍ଥର ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣଣ ଶକ୍ତି, ଗ୍ରହମଣ୍ଡଳ

ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ମଣ୍ଡଳର ସାହରୌମ ଗତିବିଧି ନିଯୁମ, ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥର ସାଧାରଣ ଫିୟା ପ୍ରଫିୟା, ବାୟୁ ଓ ମେଘର ସର୍ବରଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଗଣନାସିଙ୍କ ନିଯୁମ ଗୁଡ଼ିକର ନିଶ୍ଚିପ୍ତତା ସମ୍ବଲରେ କେହି ଅଭିଶ୍ଵାସ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି-ମାତ୍ର ବା ଫିୟା ପ୍ରଫିୟା ବିଷୟରେ, ଏପରି ସାହରୌମ ନିଶ୍ଚିତ ନିଯୁମ ବିଷୟରେ ବହୁ ବିରୁଧୀମାନ୍ତ୍ର ମତ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଯଦି କହନ୍ତି ଯେ, ଏ ସବୁର ମଧ୍ୟ ନିଯୁମ ଅଛି, ଏବଂ ତାକୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଗଣନାକରି କରିଦେବ, ଆଉ କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ ଏସବୁ କେଷରେ କୌଣସି ସବୁ ସାଧାରଣ ନିଯୁମ ଆବୋ କରିଦେବ ନାହିଁ । ଆଉ କେତେକ ମତ ଦିଇନ୍ତି ଯେ ଜଡ଼ ବୟୁ ବିଷୟରେ ସାହରୌମ ନିଶ୍ଚିତ ନିଯୁମ ପରି ଝାଁର ସିକାନ୍ତ ଏ କେଷରେ ସମ୍ବଲ ନ ହେଲେ ସୁନ୍ଦା ମୋଟା ମୋଟି ଭାବରେ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନିଯୁମ ପ୍ରଣୟନ ସମ୍ବଲ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଜୀବଜଗତର ସମ ବିକାଶ ନେଇ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଲ ଯେଉଁ ବିବର୍ତ୍ତନ ମତବାଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବିତର ବିରୁଦ୍ଧ କରଗଲେ ଆମ୍ବିମାନେ ବହୁ ଜଟିଳ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ମଧ୍ୟ କେତେବୁଦ୍ଧି ଯୁକ୍ତିମୂଳ୍କ ସବୁଧାରଣ ନିଯୁମ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ । ସବୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଶାଶ୍ଵରିକ ସଂଗଠନ ଏକାବେଳକେ ସମାନ ନଥୁଲେ ସୁନ୍ଦା ଶଶାର ତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଶଶାରର ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ମାନଚିହ୍ନ ତଥାର କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ମାନଚିହ୍ନ ବା ମନ୍ତ୍ରଲିଙ୍କ ଯେ ଶଶାର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଲ ଓ ଡାକ୍ତର ଓ ଶଶାର ତତ୍ତ୍ଵ-ବିଭିନ୍ନର ବହୁ ଉପକାର ସାଧନ କରେ ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କେତେକ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟକେତେକଙ୍କଠାରୁ ତପାତ୍ର ବେଳି ଯଦି ଆମ୍ବେମାନେ କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଯୁମରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ ତା ହେଲେ ଶଶାର ବିଜ୍ଞାନ କୌଣସି ମତେ ଆଗେଇ ପାରିବନାହିଁ । ଏହି ମନ୍ତ୍ର-ଲର ସତ୍ୟତା ଶଶାର ତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ର ମାନଙ୍କର ଗବେଷଣାଗାରରେ ପଶୁଷିତ ନମ୍ବନା ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କିନ୍ତୁ

ଯେତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଭେଦ ହେଲେ ସୁକ୍ତା ଅସ୍ତି, ତର୍ମେ ଓ ମଂସ ପ୍ରଭୃତି ପକାର୍ଥ ଓ ନକ୍ଷି ଏବଂ ମର୍ତ୍ତ୍ଵ-ରଖ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକଟିତ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ନିଯୁମ ନିଶ୍ଚିଧ ପ୍ରକଟିତ ହରିଦେବ, ଏବଂ ଅନେକ ଶ୍ଳେଷରେ ଏଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଲେ ଆମ୍ବେମାନେ ତାକୁ ମୋଟା ମୋଟି ଭାବରେ ତୁମନ ବରିଦେଉ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯେ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବନାହିଁ ତା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ସେଥିସକାଶେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ରଖି ଦୈନିକ କାମପାଇଁ ଆମ୍ବେମାନେ ତାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ତଥ୍ୟର ଫମବିକାଶ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାର ଉପରେ ଅମୂଳାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ପରିସର ନିର୍ଭର କରିଆସେଇ ।

ହେ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଦେଖିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବଜା ଦେଶଜୟୀ ହେ ରା ଦିବୁକ. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ କୋଟି କୋଟି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମତ ମତ, ଧାରା ଧାରା ଅବଶ୍ୟକ ଓ କିଳୁନାଶିତ ଫିୟା ପ୍ରକଟିତ ହେବାରେ, ଏକାକ୍ରମ ପାଠ୍ୟରଣ ମୂମ ବହିଭୂତ ବୋଲି, ମନେ ହେବାରେ ହୁଏ ୮. ଏବୁକୁ ତନାର ସହିତ ଆଲୋଚନା କଲେ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ନିଯୁମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ନିଯୁମ-ଗୁଡ଼ିକ ନାନା ଉଠଣାଭିତରୁ ନିର୍ଭାରିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏସବୁ ନିଯୁମାବୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟହେତୁ ଛିନ୍ନକୃତ ହେଏ ତାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସହ୍ୟ । ହେରେ ଏହା ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ, ଅଣ୍ଡତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଉଠଣାବଳୀ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଧର୍ଜଠତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଶାଳୀରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବପେ ପରାମରିତ ହେଲ ପରେ ହିଁ ଏହାକୁ ଏକି ସୁକ୍ତ ନିଯୁମ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରେଯିବା ଉଚିତ, ତେଣୁ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି କଣ୍ଠସାଧ ହେଲେ ସୁକ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧ,—ଭୌତିକ ତଥ୍ୟପରି ସୁନିଶ୍ଚିତ ନ ହେଲେ ସୁକ୍ତା ବିଜ୍ଞାନ ପଦବାଚ୍ୟ ।

ଏପକାର ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟ ମାଜର ବହୁ ଉପକାର କରେ । ମନୁଷ୍ୟ ମନ ଅଣ୍ଡତ ବିଷୟରେ ଅଯଥା ରହସ୍ୟାବୃତ୍ତ ହୋଇ ରହେନା ।

ନାନା ଦୈଶ୍ୟ ଓ ଆକସ୍ମୀକ ଘଟଣା ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସାହକୁ ବିକଳାଜ ଓ ନିଜର ମନକୁ କୁଷ୍ଠପାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନା । ଏହା ଅଣ୍ଟର ଅନକାର ପଥରେ ଆଲୋକ ପଥ ସ୍ଵରୂପ କାର୍ଯ୍ୟକରେ ଓ ଦ୍ୱିବିଷଞ୍ଚ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ଶାମଣିଆଲ ମାତ୍ର ଓ ରୁଚି ଅନୁସାରେ, କିମ୍ବା କୌଣସି ଆକସ୍ମୀକ ଘଟଣା ଯୋଗୁଁ କୌଣସି ଜାତିର ଭାଗ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟପ୍ତ ବା ଅଭ୍ୟାସିତାନ ନହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସଂଗଠିତ ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରାକୃତିକ, ଅର୍ଥ ନେତ୍ରିକ ପ୍ରଭୃତି ପରିସ୍ଥିତିର ଫିଲ୍ୟା ପ୍ରତିୟା ଫଳରେ ହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି ବୋଲି, ଜାଣିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ସେହି ସବୁ ଶକ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରି ରଙ୍ଗା ଅନୁସାରେ ଉତ୍ସାହ ଦୃଷ୍ଟି କରିବାର ଚେତନା-ଶକ୍ତି ଓ ଅଭିଳାଷ ଦୃଷ୍ଟିପାଏ । ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଯୁମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି କେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରର ପାରି-ପାଇଁକ ଅଣ୍ଟିତ, ଶକ୍ତି ସମୃଦ୍ଧର ପାରିପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଫିଲ୍ୟା ପ୍ରତିୟା ବିଷୟରେ ସଜାଗ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସବୁକୁ ନିଯୁନ୍ତର କରିବାର କ୍ଷମତା ହାଲ୍‌ମ କରିପାରେ । ତେଣୁ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସାହର ଅନୁନ୍ତିତ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ଦାତ ପ୍ରତିଦାତ ଜନତ ବୀକ୍ୟ ବା ଧୂଂସାମ୍ବଳ ବିପ୍ଳବ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ହାଲ୍‌ମ କରି ପାରିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସବୁକୁ ନିଯୁନ୍ତର କରି ପ୍ରପୋଳନ ମତ କାମ କରିଛୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ମୌଳିକ ନିଯୁମ ନ ବୁଝି ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାମଣିଆଲ ଓ ରୁଚି ବିଷୟରେ କେବଳ ଗଦା ଗଦା ଗବେଷଣା କରିଛୁଏ, ତା ହେଲେ ସେଥିରୁ ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷ କିଛି ଶିଖିବାର ନଥାଏ, କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଖାଲୀଲ, ରୁଚି ଅରୁଚି ପ୍ରଭୃତି ଏତେ-ବେଶୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଅନ୍ୟମିତ ଯେ, ହଜାର ହଜାର ରାଜାଙ୍କର ଖାଲୀଲ ବିଶେଷ କିଛି କରିବେବ ନାହିଁ । ନିଯୁମ ସାର୍ବଭୌମିକ ଓ ସମସ୍ତାଧାରଣ କିନ୍ତୁ ରୁଚି ବା ଖାଲୀଲ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ଦୁର୍ଦ୍ଧରା ପଛରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ବିଜ୍ଞାନ ବା ନିଯୁମ ନାହିଁ—ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା

କଲେ ସୁନ୍ଦର ଦୁର୍ଗଟଣା ବିଷୟରେ ପୂର୍ବରୁ କିଛି ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଇତିହାସକୁ ଦୁର୍ଗଟଣା ଏବଂ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳ ମହାୟୁଦ୍ଧର ବା ଦୁର୍ଗମମାୟ ପାଷାଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୃଦ ଓ ଶିଆଳରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଭାବିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହାର କୌଣସି ମୂଳନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷେ ମୂଳନାନ ବୋଲି ଯେ ଏହା ମିଥ୍ୟା ତା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ବିରୁଦ୍ଧ ଶୀଳ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ଇତିହାସର ବୈପ୍ଲବିକ ଘଟଣାବଳୀ ଓ ଯୁଗ-ପଶ୍ଚବତ୍ତିନକାଣ ଶକ୍ତି ଦମ୍ଭୁତ, ଅନ୍ୟମିତ ଗୋଲମାଳିଆ ପରିପ୍ରକାଶିତ ଜନିତ ଦୁର୍ଗଟଣା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିଆଳ ଜଙ୍ଗା ଅନଙ୍ଗା ଓ ଅସଲଗୁ ଘଟଣାବଳୀ ଯୋଗୁଁ ପରିଚୁକିତ ବୋଲି କହିଲେ ନିହାତମିଥ୍ୟା ହେବ । ହଠାତ୍ ଜଣେ ଲୋକ ଏକା ଏକା ଜନଶୂନ୍ୟ ଜଙ୍ଗଳରେ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ରହ୍ୟାଇ କାରଣାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଭାବିଲାଷି କାରଣାନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପିବା ଯେପରି ଅସମ୍ଭବ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ମାନବ ସମାଜର ନିମିତ୍ତକାଣ ଏପରି ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜଙ୍ଗା ଦୁର୍ଗଟଣା ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ବୋଲି ଭାବିବା ସେପରି ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ । ଇତିହାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଘଟଣା-ବଳୀ ପୂର୍ବରୁ ଘଟିଯାଇଥିବା ନାନା ଅବସ୍ଥା ଓ ପାରିପାରିକ ପରିପ୍ରକାଶିତ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସୂଚରେ ଜଡ଼ିତ । ତେଣୁ ଇତିହାସରେ ଆକର୍ଷିତ ଦୁର୍ଗଟଣା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜଙ୍ଗାର ପ୍ରଭାବ ଥିଲେ ସୁନ୍ଦର କୌଣସି ପ୍ରଧାନ ପରିବତ୍ତନ ବା ବିପ୍ଳବ କେବଳ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବା ଠିକ୍ ହେବନାହିଁ । ପ୍ରସ୍ତର ସୁଗର ଲୋକ ପୃଥିବୀର ଯେଉଁ ହୀନରେ ଏବଂ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଥାଆନ୍ତୁ ପଛକେ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଆହାରଣ କରିବାର ପକ୍ଷତ ପ୍ରଭୃତି କତୋଟି ସାଧାରଣ ବିଷୟରେ ସାମ୍ୟଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଯନ୍ତ୍ରବତ ଏକପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଠିକ୍ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ପକ୍ଷତ ଅନୁସରଣ ନ କଲେ ସୁନ୍ଦର ଏସବୁ ସମ୍ଭବରେ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ନିୟମ ସହଜରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବ । ଏହି ସାଧାରଣ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଧାବନ କରି ଦେଖିଲେ, ଆମେ ସହଜରେ ଆଉ କେତେ ପ୍ରକାର ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବହାର ଆଣା-କରି ପାରୁ । ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମାଜିକ ପ୍ରରର ଅନୁନ୍ତରିତ

ଶକ୍ତି ଓ ଦୁର୍ଲକ୍ଷ୍ୟର ଧରିଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ଦିଗ ଏ ପରିଣାମରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ଯେକ ସୁଗର ନାନା ସୂଚି ଅବଳମ୍ବନ କରି ଆମେ ସୁଜ୍ଞ ଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଆସି ତାମ୍ ଓ ରୌପ୍ୟ ସୁଗରେ ପଢ଼ିଥିପାରୁ । ଗୋଟିଏ ସୁଗର ଶତମାନ ସାମାଜିକ ପତ୍ରର ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ କଳା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ସେହିସୁଗର ମନୁଷ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହକା ଶକ୍ତି ଉତ୍ସାହନ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତ ଉପରେ ତାର ପ୍ରଭାବ ଓ ପରମାଣୁ ସଂପର୍କ ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ତରେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ସଂପର୍କ ରହିଛି । ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଗର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ତାର ସଂସ୍କୃତି କଳା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ପ୍ରକୃତ ମତାମତ ତିଆର କରିପାରିବା ମାନେ ବୌଜୀନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ନିପୁମ ପ୍ରଣୟନ କରିବା । ଏପରି ମତା ମତ ଉଣା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଦେଶକାଳ ପରିଷ୍ଠିତ ନିର୍ବିଶେଷରେ ବାପ୍ତିକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଅତି ଜଟିଲ ହାମାଜିକ ପରିଷ୍ଠିତି ଶୁଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଯଏ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ନିପୁମ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟର ହେଉଛି ଏବଂ ଏହି ନିପୁମ ଶୁଦ୍ଧକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟ ଗଣନା କରି ହେଉଛି ଓ ଅନେକ ଗଣନା ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇ ପାରିଛି । ଏପରି ବହୁ ଗଣନାରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉତ୍ସାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦିଆଯାଇ ପାର । ପ୍ରାୟ ଶହେବର୍ଷ ତଳେ କୁହା ଯାଇଥିଲା ଯେ ପୁଞ୍ଜିବାଦର ପରିଣାମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବାଦରେ ଏବଂ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବାଦ ଓ ଏକରୁଚିଆ ପୁଞ୍ଜିବାଦର ଫଳହେବ ପୃଥିବୀ ଯୁଦ୍ଧ । ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଥିବୀ ସୁନ୍ଦରରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଦୁର୍ଲକ୍ଷ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ପରିଷ୍ଠିତି ଅନୁସାରେ ବହୁ ରକମର ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯିବ । ଏ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ ଯେ ଅନେକଟା ସତ ହୋଇଛି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ବାଣୀରେ ବହୁ ଭୁଲଭଟକା ରହିଯିବା ସ୍ଥାପନିକ । ତଥାପି ଏହା ଉପରେ ଯେ ଆମ୍ବା ନିର୍ଭର କରିପାରୁ ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦେହ କରିବା ଅନୁଶୀଳନ । ତାହାରୀ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ସାମାଜିକ ଅବଶ୍ୟକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତି ଏତେ ଜଟିଲ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଛରେ

ଏବେଳପ୍ରକାର ଶକ୍ତି କାମ କରୁଥାଏ ସେ ସବୁକୁ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ  
ଦିଶ୍ଟେଷ୍ଟନ କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅସ୍ତ୍ରବ । ତେଣୁ ମୋଟା ମୋଟି  
ଭାବରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସାମାଜିକ ନିୟମ ବା ଧାରା ବିଷୟରେ ଜୀନଲିଭ  
କରିପାରିଲେ ସୁଦ୍ଧା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିପ୍ରେସିରେ କିପରି  
ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ ବା ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସବୁକାମ କରିବେ  
କହିବା କଷ୍ଟସାଧ । ଦଶବର୍ଷ ଭିତରେ ଆମଦେଶର ମୋଟା ମୋଟି  
ଅବସ୍ଥା କଣ ହୋଇପାରେ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି କୁହା ଯାଇପାରେ ।  
କିନ୍ତୁ ଅମୁକ ଧର୍ମଶତ ବା ଅମୁକ ନିର୍ବାଚନରେ କଥଣ ଦକ୍ଷିବ କହିବା  
ସମ୍ଭବ ନ ହୋଇପାରେ ।

X

X

X

## —ଦୁଇ—

ସଦି ଇତିହାସ ନିୟମଦାର ପଶାଗୁଣିତ—ଶତହାସିକ ଦିଟଣା  
ବଳୀର ଧାରାବାହିକ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି—କୌଣସି ସାମାଜିକ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ବହୁପ୍ରକାର ଅର୍ଥନେତିକ ବଜନେତିକ ଧର୍ମଗତ ଜାତିଗତ  
ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନର ମିଳନୋପୂର୍ବ ପରିଚ୍ଛତ ତ ହେଲେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ  
ନେତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଦର୍ଶନ କେତେବୁର ? ଏହା କଣ ଠିକ୍ ଯେ  
ଗୋଟିଏ ଦେଶର ଉତ୍ତରାନ ପତନ ବା ଯୁଗପଯୋଗୀ ବିପ୍ଳବ କୌଣସି  
ଜଣେନେତା ଯୋଗୁଣୀୟ ସମ୍ବବ ହୁଏ ଏବଂ ସେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ନେତା  
ନୟଲେ ତା କୌସିମତେ ଦମ୍ଭବ ଦ୍ଵାରା ନଥାନ୍ତା । ଅନେକେ  
ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ଜଣେ ଜଣେ କଣାଜନାହିଁ ଦେଶକୁ ଉଠାଇ ଦିଅନ୍ତି  
କିମ୍ବା ଭୁଲନାର ଅବନନ୍ତିର ଅଳ୍ପ ଗହାରକୁ ଠେଲ ଦିଅନ୍ତି ।  
ଇତିହାସରେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସ୍ଥାନଅଛି ସତ କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର  
ଜୀମଣିଆଳ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୁଏ ଅରୁଣ ଯୋଗୁଁ ଦେଶର ପରିପ୍ରେସିରେ  
ବିପ୍ଳବମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସନାହିଁ । ଦୁରଦର୍ଶୀ ନେତା ମାନଙ୍କର  
ଜନସାଧାନଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଦୁଃଖାଦେ ଏବଂ  
ଏମାନେ ସମାଜର ପ୍ରତକିତ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି,  
ପାରମାରିକ ସମ୍ପର୍କ ଅଞ୍ଚଳ, ଭୀମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଦୋର ତାପ୍ରୟ୍ୟ

ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଜାଗରତ ଥାଆନ୍ତି ଅର୍ଥାତ ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ମାଣକୁ ଓ ବାସ୍ତବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣମାନର ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ଶୁଣିକର ମୂଳ-କାରଣ ଅନ୍ତରୁ ଖୋଜି ବାହାରକରି ପାଇନ୍ତି ଏବଂ କି ଉପାୟରେ ଏବୁ ଶକ୍ତିକୁ ପରିଚୂଳିତ କଲେ କି ପ୍ରକାର ଫଳାଫଳ ହେବ ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୁରଦର୍ଶିତା ଥାଏ । ଯେ ଯେତେବେଶୀ ଦୁରଦର୍ଶିତା ଦେଖାଏ ଏବଂ ଯେତେ ଭଲଭାବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତିର ଗତି, ଶ୍ରୀତି, ପ୍ରକୃତି, କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟର ସ୍ଥଳୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖିପାରେ ସେ ସେତେବେଶୀ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାରରେ । ଏହାତେ ବ୍ୟକ୍ତିନମ ଯୋଗୁଁ ଅନେକେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ଭୁଲ୍ୟବୁ ମାରମ୍ବକ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ କୌଣସି ଅନ୍ତେକିନ ଧେଖିପାଇଁ ପଛେଇ ଗଲେ ସୁନ୍ଦର ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଲୋପପାଇ ଯାଏନାହିଁ । ଏମାନେ ସମାଜରେ ସବୁଠାରୁ ବଳି କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁ, ଦୁରଦର୍ଶୀ ଏବଂ ସତେତ ସମାଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଲି କହିଲେ ଅଣୁକ୍ରମ ହେବନାହିଁ । ମାତ୍ର ସାମାଜିକ ଶକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଦୁହନ୍ତି—ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଚେତନା ଶକ୍ତି ଜାଗରତ କରାଇ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ସମୂହକୁ ନିର୍ଭିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ସହିତ ପରିଚୂଳିତ କରାଇ ପାରିବା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାମତ ଫଳ ପାଇପାରନ୍ତି । ଏପରି ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ଯେ କେତେକ ଅତି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ନେତା ସେମାନଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶବଳରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ସେମାନଙ୍କର ବହୁ ଉପକାର ସାଧନ କରନ୍ତି ଏବଂ ତାପଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେତେବୁନ୍ଦିଏ ଭୁଲ୍ୟାରଣା ବା ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିର ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ଷେଷରେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ବଞ୍ଚିଥିଲ ଯାଏ ତାଙ୍କର କେତେକ ଶିଖୀ ତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଥାଆନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁପରେ ସେ ଆଦର୍ଶ ସମସ୍ତେ ଅତିଶୀଘ୍ର ଭୁଲ ଯାନ୍ତି—ତେଣୁ କୌଣସି ଯାତିହାସିକ ମହାପୁରୁଷର ମତାମତର ସତ୍ୟତା ସେହି ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଷେଷରୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛେବ । ଦେଉଁ ମନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଲ ତାହାଠିକ୍ ଏବଂ ଯାହା ଖରପ ପ୍ରତିଦ୍ୟୀପୁ ସୃଷ୍ଟିକଲୁ ବା କୌଣସି ଷେଷରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଲ ନାହିଁ ।

ତାହା ଅନୁଚଟିଧେବ ଶେଷରେ ସେହି ସମୟପାଇଁ ଭୁଲ । ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦର୍ଶର ଉପ୍ରେସ୍‌ତ ବିରୁଦ୍ଧ ଶୁଳ୍କ । ତା ନହିଁଲେ ଶୁଳ୍କିବଳରେ ତ ବହୁଜିନିଷ ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେବ । ଏବଂ ଏପରି ମାତ୍ର ଅନ୍ତି ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଗୃହୀତ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁର ଫଳ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶକ୍ତି ନଥୁଲେ ଏବଂ କୌଣସି ଶେଷରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନହୋଇ ପାରିଲେ ତାର ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟ କିଛିନାହିଁ । ବରଂ ଏହା ଅସାଧ୍ୟ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏବଂ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ପରିପ୍ରେସି ସହିତ ଏହାର କୌଣସି ବାସ୍ତବ ସମ୍ପର୍କ ନଥୁବାରୁ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ବନ୍ଦ ରଖିଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ ଓ ଆଉ କେତେକ ତଥାକଥ୍ରତ ଚତୁରନେତା ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଭୁଲଇ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିରେ ଲାଗିପଡ଼ିନ୍ତି ।

ମହାମୁଖାରୀ ଏକଧାରରେ ଦାର୍ଶନିକ, ନେତା, ରାଜନୈତିକ ଓ ଧର୍ମାଜ୍ଞ ସଂସାରକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶ ଅଭୁଲ-ମାୟ । ଏତେବନ୍ତି ମହାମୁହୂର୍ତ୍ତ ରାଜମାତ୍ର ଶେଷରେ ବନ୍ଦ ବିରଳ । ଅନେକ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ତାଙ୍କୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଅବତାର ବୋଲି କହି ଆଆନ୍ତ୍ର—ତା ମାନେ ସେ କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ରୁପେ ପୃଜା ପାଇଥିଲେ । ଭରଣୀଧୂ ମାନଙ୍କୁ ସେ ଧେପର ଭବରେ ଜାଗରତ କରଇ ପାରିଛନ୍ତି ତାହା କେହି ଭୁଲିପାରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଜନ୍ମତିତିର କରି ନଥୁଲେ ବା ରାଜମାତ୍ରରେ ଯୋଗଦେଇ ନ ଥିଲେ ଭରତ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇ ନଥାନ୍ତା ବୋଲି ଭାବିବା ଭୁଲ । ଭରତର ଆନ୍ଦୋଳନ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ହୋଇ ଥାନ୍ତା ସତ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଯେ ବିବାଟ ଆନ୍ଦୋଳନ ହୋଇଥାନ୍ତା ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ—ତାଙ୍କ ଅଭବରେ ଭରତ ଚିରକାଳପାଇଁ ପରାଧୀନ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା, ସେ ଭରଣୀଧୂ ମାନଙ୍କର ସତେତ ବା ଅତେତମନର ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ କରିବାର ବଳବତ୍ତ ରଙ୍ଗ ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗରତ କରଇ ପାରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ସେମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଗକୁ ଅଗ୍ରଯତ କରଇ ପାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ମାତ୍ର କେତେକ ଶେଷରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ।

ଆହୁର କେତେକ ଶେଷରେ ଉପୁଙ୍କର ଭାବରେ ପରିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲା । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଅନ୍ତିମା ମାତ୍ର ଅଣ୍ଟଣ୍ଡ ଭାବର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ତାଙ୍କର ଅତିପ୍ରିୟ ଅର୍ଥମାତ୍ର ଏକାବେଳକେ ପରିଜିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଗାନ୍ଧି ଅର୍ଥମାତ୍ରର ସାଧାରଣ ବିଲକ୍ଷେ କାହିଁକି ତାଙ୍କର ଅତିପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ତଙ୍କର ମନ୍ଦିରର ଏକତ୍ରେବସ୍ତ ଭିତରେ ପୂରାପୂରି ଭୁଲିଗଲେ । ଏବେବତ୍ ନେତାଙ୍କର ମୂଳଅର୍ଥମାତ୍ର ଏତେଣୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରୁ ମୂଳପାତ୍ର ଲୋପ ପାଇଯିବ କଥା ନମ୍ବ ପରିଭବ ?

ତାଙ୍କପରି ଲୋକପ୍ରିୟ ନେତାଙ୍କର ମୂଳ ଅର୍ଥମାତ୍ର ଏପରିଭାବରେ ଲୋପ ପାଇଯିବାର କାରଣ କଥା ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗକୁ ଯନ୍ତ୍ର ଯୁଗ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ଯୁଗର କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ସାମାଜିକ ଧାରା ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ ରହିଛି । ଯୁଗର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବାହର ଗତିଶୈଖ କରି ତାକୁ ପୁରାପୂରି ଲୋପ କରିଦେଇ ତା ଶ୍ଳାନରେ ଅଣ୍ଟଣ ଯୁଗର ସାମାଜିକ ପ୍ରବାହକୁ ପୁନଃ ପକାହିଛି କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର କେତେ ବୁଦ୍ଧିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥ ନୌତିକ ଶକ୍ତି ଅଛି - ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉନା କାହିଁକି ଏହି ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ଅନ୍ୟ ଯୁଗର ଶକ୍ତିକୁ ଆଦଶ ରୂପରେ ପ୍ରହଣ କଲେ ସେ ନିଷ୍ଠାପୁ ପରିଷ୍ଠ ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ସେ କୌଣସି ଅତିହାସିକ ମହାପୁରୁଷ ହେଉନା କାହିଁକି ଯୁଗର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବାହକୁ ତାକୁ ମାନନେବାକୁ ହେବ । ଏହି ପ୍ରବାହର ଗତି ମନ୍ତ୍ରର କିମ୍ବା ଦୋଷପୁକ୍ତ ଥିଲେ ତାକୁ ଦୃଢ଼ତର କରିବା କିମ୍ବା ପକୋଧାର କରି ତାକୁ ନିର୍ମଳ କରିବା ହେଉଛି ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାମ । ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ଏହିଠାରେ ହେଲା ଭୁଲ୍ । ତାଙ୍କର ଅର୍ଥ-ମାତିର ଆଦଶ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗଧର୍ମ ସହିତ ତାର କୌଣସି ସଂପର୍କନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଏଥରେ ପରିଷ୍ଠ ହୋଇଗଲେ । ସେହିପରି ଅଣ୍ଟଣ୍ଡ ଭାବର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବାପ୍ତିବରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଭାବର ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥ-ନୌତିକ ପରିଷ୍ଠିତ ଯାହା ସେଥିରେ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଉପାୟରେ ଅଣ୍ଟଣ୍ଡ ଭାବର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇନଥାନ୍ତା । ଏଥୁଲାଗି ଜିନ୍ମାଙ୍କୁ ଦୋଷଦେଇ

ଲଭନାହଁ—ଜିନାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଙ୍କଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ଜନନେତା ଓ ତ୍ୟାଗୀବୋଲି ଅନେକେ ସ୍ମୀକାର କରୁନଥିଲେ ସୁତା ଭରତକୁ ଦିଭାଗ କରିବାରେ ସେ ଜୟୀହେଲେ—ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ହେଲା ପରାଜ୍ୟ । ରାର କାରଣ ହେଉଛି ଜିନା ଏପରି ଗୋଟିଏ ସାମାଜିକ ପ୍ରବାହ ଉପରେ ଯାଇ ବସିଲେ ଯେ ଖାର ଶକ୍ତି ତାଙ୍କୁ କଳୁଁତ ସ୍ଥାନରେ ନେଇ ଉତ୍ସାହ ଦେଇପାରିଲା । ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ଯେ ଜିନା ଶ୍ରବ୍ତତରେ ଭବି ନଥିଲେ ଯେ ପାକିଷ୍ତାନ କଳୁନା ବାସ୍ତବରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରିବ—ସେ ସମାଜର ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ନେଇଥିବେ ମାତ୍ର—କିନ୍ତୁ ପରିସ୍ଥିତି ଏପରି ହୋଇ ଆମିଲ ଯେ, ସେ ଜିତିଲେ । ପୂର୍ବବଜାଳାରେ ଯେଉଁ ଦଙ୍ଗାହେଜାମା ହେଲା ସେ ଥିଲାଗି ମୁସ୍ଲିମଲିଙ୍ଗ ଯେତିକି ଦାୟୀ ସେଠାକାର ଅର୍ଥନୌତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଭାବାରୁ ଅଧିକଦାୟୀ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଭୁବରେ ଅର୍ଥନୌତିକ ଓ ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଯେପରି ଖରପୁଥୁଲ, ଖେପୁର ଷେଷରେ ଯେ କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବାଲମାତ୍ରକ ତାର ସୁବିଧା ନେଇ ପାରିଥାନ୍ତା । କେଣ୍ଟ ସେଠାରେ ବିପକ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବା ସହଜ ସେଥିପାଇଁ ଯଦେଖା ସୁବିଧା ଥିଲ । ଜିନାତାର ସୁବିଧା ନେଇଥିଲେ । ତ୍ରୀର ସୁବିଧା ନେଲାଭୁଲି ଅନ୍ୟ ବାଲମାତ୍ରକ ହଳ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଜିନା ଆସି ପଢ଼ିଥିଗଲେ । କେଣ୍ଟ ଜିନାଙ୍କ କୁତିରୁ ଓ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଅସାରଗତା ଅପେକ୍ଷା ପରିସ୍ଥିତିର ଶକ୍ତି ଅଧିକ ହେଲା । ଯେ ନେତା ଏହାର ସୁବିଧା ନେଲା ସେ ହେଲା କୟୁଁ

ତାପରେ ଜିନା ହେଲେ ପାକିଷ୍ତାନର ଜନ୍ମଦାତା—ଓ ଅନ୍ଧି-ଶ୍ୟାମ ନେତା । ତାଙ୍କ ସମାନସ୍ଵର ହେବା ଦୂରେ ଥାଉ, ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବିଚନ୍ଦନତା ଓ ବାଜନୌତିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭୁଲନାରେ ଦିଶ୍ଯାପୁ ତୃଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପାକିଷ୍ତାନରେ କେହି ନଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ଜିନାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟରେ ପାକିଷ୍ତାନ ଆଉ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଅଣ ହେଲା ? ମେ ଅନ୍ୟ ସମୟ ଭୁବରେ ମରିଗଲେ, ତଥାପି ପାକିଷ୍ତାନରେ ତ କୌଣସି ବିଭ୍ରାଟ ଘଟିଲା ନାହିଁ ? ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅପେକ୍ଷା ସାମାଜିକ

ଶକ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମୂହର ବଳବେଶୀ—ସାହା ବଳରେ ସେ ଜିତିଲେ ସେହି ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବଳରେ ପାକିଷ୍ଟାନ ରୂପିତ ପାରିଲା ।

ଗାନ୍ଧି ନୌତିକ ଆଦର୍ଶକୁ ରଜନୈତିକ ଆଦର୍ଶ'ଠାରୁ ବହୁତ ଉଚିଷ୍ଟାନ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରଭୁର-ସମସ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ ପଛରେ ଏହି ନୌତିକ ଆଦର୍ଶ ରହିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଫଳ କଥଣ ହେଲା ? ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଗତ ଶକ୍ତିର ପରିସ୍ଥର ସମ୍ପକର ମୌଳିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହେବାରୁ ତାଙ୍କର ମାତ୍ରିଗତ ପ୍ରଭୁର ପ୍ରଭୁରରେ ହିଁ ରହିଗଲା । ତାଙ୍କର ଜୀବତାବିଷ୍ଟରେ ସୁନ୍ଦର ସାର ଦେଖରେ ଲଞ୍ଚ, କଳାବଜାର, ପ୍ରଭୃତି ଦୁର୍ମାତ୍ର ମାତ୍ରିଗଲା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ଏହା କଳ୍ପିତ କରିଦେବାରେ ବସିଛି । ଏପରିକି ତାଙ୍କର କେତେକ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାର ଦୁର୍ମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେ କୌଣସି କାରଣରୁ ହେଉନା କାହିଁକି ତାଙ୍କର ନୌତିକ ଆଦର୍ଶ'ଯେ ପରାଭ୍ରବ ହେଲା ଏଥରେ ସନ୍ତେଷ ନାହିଁ । ସେ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ମାତ୍ରିଗତ ଆଦର୍ଶ' ପ୍ରଭୁର କଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ପରିସ୍ଥିତି ଗତ ଶକ୍ତି ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ପର୍କ ଯେପରି ହେଥରେ ତାଙ୍କର ରାମରାଜ୍ୟ କଳ୍ପନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟ ପହାର ଦରକାର ଥିଲା । ସେ କିପରି ପଛା ତାର ଆଲୋଚନାର ସ୍ଥାନ ଏ ହୁଅହୁଁ । ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦୀ ରଜନୈତିକମାନଙ୍କର ଏହା ବିଭୁର କରିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷଣ କରି ଏତିକମାତ୍ର କୃତ୍ୟାମାର୍ପଣ ପାରୁଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗାନ୍ଧିପଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିନାହିଁ ବା ହେବାର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ସମ୍ବାଦନା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ମହାୟୁଦ୍ଧ ପରେ ଜର୍ମାନାର ଅବଶ୍ୟା ଭାରି ଖରାପ ହୋଇ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ୧୯୩୦ ବେଳକୁ ବେଳକାର ସମସ୍ତା ଭାଷଣ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧରେ ଦାରି ଜର୍ମାନ ଜାତି ସ୍ଵନ୍ପର୍ବତ ଓ ପରାତ୍ମା ମନୋଭ୍ରବ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା ଓ ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପ୍ରଦଶୋଧ

ନେବାର ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ବଳବଣ୍ଣ ଥିଲା । ଠିକ୍ ଏହି ପରିଷ୍ଠିତିର ସୁଯୋଗ ନେଇ ହିଟିଲାର୍ ତାଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜର୍ମନ ଜାଣ୍ଯାପୁଣ୍ୟକ ଲେକମାନଙ୍କ ମନରେ ଆଣିଦେଲେ—ବେକାରଙ୍କୁ କାମଯୋଗାଇ ଦିଆନହିଁ । ଯେଉଁ ଶତ୍ରୁପ୍ରାଣୀ ଜର୍ମନୀର ପରାଭବ ହୋଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ଫୁଲି ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୃଢ଼ା ଓ ପ୍ରତିଶୋଧ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜର୍ମନୀ ଲେକର ମନରେ ଥିଲା ତାକୁ ନାନା ଉପାୟରେ ଜାଗ୍ରତ କରାହେଲେ ଏହି ସମସ୍ତ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତିକୁ ଏକମୁଖୀ କରିବାରେ ହିଁ ହିଟିଲାରଙ୍କର ବାହାଦୁରୀ । ଯୁଗେପର ଯାହା ଅବସ୍ଥାଥିଲା, ତାର ସୁବିଧା ନେଲେ—ତାଙ୍କର ଗଣନାନୁସାରେ ଅନେକ ଘଟଣା ଘଟିଗଲା ଦୁଦ୍ଵଳ ସାମାଜିକବାଦୀ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁଞ୍ଜିପତି ଦେଶମାନଙ୍କୁ ପୁଞ୍ଜିବାଦର ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିବ । ନାର୍ତ୍ତସି ଜର୍ମନୀ, ପାସିଷ୍ଟ ଇଟାଲି ଓ ଜାପାନ ପକ୍ଷରେ ପରାସ୍ତ କରିବା ସହଜ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସେ କଲ୍ପନା କରିଥିଲେ । ସାମାଜିକବାଦୀ ରୁଷିଆର ଜାଣ୍ଯା ପ୍ରେରଣା । ଓ ନୂତନ ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ବିଷୟରେ ସେ ସରେତ ହୋଇ ପାରିନଥିଲେ । ତେଣୁ ଘଟଣା କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି ନୂତନ ଶକ୍ତି ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଗଣନାକୁ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ କରିଦେଲା । ତେଣୁ ଜର୍ମନର ପରାସ୍ତ ଆକସ୍ମୀକ ଦୁର୍ବିତଣା ବ୍ୟାଗୁଁ ନୁହେଁ । ରୁଷିଆର ନୂତନ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଏପର ଭାବରେ ଜାଗ୍ରତ ଓ ସଂଗଠନ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ସମ୍ମହର ସଂଗଠନ ଏମରି ଭାବରେ ହୋଇ ପାରିଲା ଯେ ହିଟିଲାରଙ୍କର ପାସିଷ୍ଟ ରଜନୀତି ସେଥିରେ ପରାସ୍ତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ହିଟିଲାରଙ୍କର ସାମରିକ ଶକ୍ତି ଛତା ତାଙ୍କର ରଜନୀତି, ଅର୍ଥମାତ୍ର ଓ ନୌତିକ ପ୍ରତ୍ତିବ ଅପର ପକ୍ଷକୁ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଲେନିନ, ଓ ଷ୍ଟାଲିନ୍କର ମାତ୍ର ହିଟିଲାର ମାତ୍ରିତାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗାଥିବାରୁ ଏବଂ ସେ ମାତ୍ର ରୁଷିଆର ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ସଂଗଠନ ଓ ପୃଥିବୀର ପରିଷ୍ଠିତି ଅନୁଯାୟୀ ବିଜ୍ଞାନାର ସହିତ ପରିଚାଳନା ହେବାରୁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲା ଅଥବା ଟ୍ରୁଟିଷ୍ଟ୍ସି ପୃଥିବୀ ବିପ୍ଳବ କଲ୍ପନା ସେହି ପରିଷ୍ଠିତିରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିନଥିଲା । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ଦୂରଦର୍ଶୀତା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ମହର ବିଶେଷଣ ଓ

ଦିଶକାଳପାତ୍ର ଓ ପରିଷ୍ଠିତି ଅନୁସାରେ ସେ ସବୁର ପରିବୁଲନା ଉପରେ ହିଁ ଫଳା ଫଳ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ -- ବିଦ୍ୟା, ବୃଦ୍ଧି, ସ୍ଵାଥନ୍ତ୍ର୍ୟାଗ ଉଚ୍ଚ ଆଦଶ ଓ ଜନପ୍ରିୟତା ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୁଣ ଉପରେ କେବଳ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟକ ଏସବୁ ଗୁଣ ନଥିଲେ କୌଣସି ନେତା ଉପୟୁକ୍ତ ଭବରେ ବିପୁଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଗୁଣ ଥାଇଯଦି କେହି ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ପରିଷ୍ଠିତିର ବିଶ୍ଲେଷଣ ଉପରେ ଆସ୍ତା ନରଶେ କିମ୍ବା ଭୂଲକରେ ତା ହେଲେ ସେ ନିଶ୍ଚିଯ ପରାପ୍ର ହେବ ।

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ତତ୍ତ୍ଵକାଳୀନ ସମାଜ ଉପରେ ପ୍ରସବ ଏବଂ ନାନା ଷେଷରେ ସେମାନଙ୍କର ଜୟ ପରାଜୟ ସେ ସମୟର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥା ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ସଂଗଠନ ଓ ସଂପର୍କ ଉପରେହିଁ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ଖାଲି ସେତକ ନୁହେଁ ଏସବୁ ପରିଷ୍ଠିତ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ବାହାଦୁର୍ବ୍ୟ ଯେ ଏମାନେ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥା ଦାରୀ ସବୁବେଳେ ଯନ୍ତ୍ରବ୍ରତ ପରିବୁଲିତ ନ ହୋଇ ସ୍ୱୋପାକିତ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଧାରକୁ ଉପରୁ ପରିଷ୍ଠିତ ପରିଷ୍ଠିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭବିଷ୍ୟତ ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ପରିବୁଲିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ପରିବୁଲନାରେ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର କୃତିତ୍ତ ଜୟ-ପରାଜୟ ସବୁକିଛି ନିର୍ଭର କରେ ।

ଇତିହାସକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଅଧ୍ୟାନ କଲେ "ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିପୁଳ ଯୁଗପ୍ରୟୋଗୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିହାସିକ ଘଟଣା ସତିହାସିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଜୀବନ ପଢ଼ି ସେମାନଙ୍କର ରୂପ ଅରୁଚି ଖାଲି ବିଷୟରେ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତତ୍ତ୍ଵାରା ବିଚାର ଶକ୍ତିପୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମନ ଏପରି ଅଯୋକ୍ତିକ ଭାବରେ ଅଧିକ ଘଟଣା-ବଳୀକୁ ପଢ଼ି ଆୟୁତ କରିବାରେ ବାତମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପନ୍ଥ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିହାସିକ ଘଟଣାବଳୀ ଭତରେ କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସଂପର୍କ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନ ହେବାରୁ ଅନେକ ସମୟ ଧରି ମନେ ରଖିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୁଏନାହିଁ । ଥରେ ସ୍କୁଲ ଭୂଗୋଳ

ପତି କଣକର୍ଷ ଧରି ମନେ ରଖା ଯାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଥର  
ଇତିହାସ ପତି ସ୍କୁଲରେ ମୁଖ୍ୟ କରିଥିଲେ ସୁଭା ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ  
ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟାକିରଣ ଦ୍ୱାରା ମନରୁ ଲିଭିଯାଏ । ଉପରୋକ୍ତ କାରଣରୁ  
ଏହା ଦିକ୍ଷିଥାଏ । ଇତିହାସ ହେଉଛି ସୁଗ ସୁଗ ଧରି ମନୁଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ  
କଳାପର କାହାଣୀ । ତା ହେଲେ ତାର ଧାରାବାହିକ ଫିମବିକାଶରେ  
ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ସଙ୍ଗତ ବିରୂର ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଇତିହାସକୁ ଏପରି ଭାବରେ  
ନ ଦେଖି ଆମେ ଯଦି ସେ ଭିତରୁ କେତେକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର  
କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ପଡ଼ୁ ତା ହେଲେ ଏହା ଅସଂଲଗ୍ନ ଆକର୍ଷିକ ଘଟଣା  
ଓ ଜୀଆଲର ଅଯୌକ୍ତିକ ଟିପ୍ପଣୀ ବ୍ୟଣତ ଆଉ କିଛି ନ ହେ । ଏପରି  
ଇତିହାସ ପତିବା ଯାହା ଅଫଲଗ୍ନ ଅର୍ଥବ୍ୟାନ, ଅର୍ଥଶ୍ୟ ଶବ୍ଦବଳୀକୁ  
ପତି ମନେରଶିବା ସେଇଆ । ମନ ସ୍ଵ୍ୟ ସମାଜର ଧାରାବାହିକ କାହାଣୀ  
ହିସାବରେ ଇତିହାସକୁ ଉପନ୍ୟାସ ବା କାବ୍ୟ ସହିତ ତୁଳନା କର-  
ଯାଇପାରେ ।

— \* —

(୫୦କାର ଶାଖ ୧୭୩)

## ଅପ୍ରିମର ଫୁଲ

### ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

ରଧାନାଥ ଓ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ମୋର ଏକ ସନ୍ଦେହ  
ତଥାପି ଅସମାଧିତ ରହିଥିଲା; ଯଥାକ୍ଷମେ ‘ରଧାନାଥ ଗ୍ରଜ୍ଞାବଳୀ’ ଓ  
‘ଆୟୁଚରିତ’ ରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ସେମାନଙ୍କ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ଦେଇ । ସନ୍ଦେହଟି  
ହେଉଛି, ଯେଉଁ ରଧାନାଥ “ଲେଖାବଳୀ” ର ଅନବଦ୍ୟ ଶୁଣ  
କବିତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି “ନନ୍ଦକେଶ୍ଵର”, “ଯମାତିକେଶ୍ଵର” ଓ  
“ପାଦଶ୍ରୀ” ପରି କାବ୍ୟମାନ ଲେଖିଲେ, ନିଶ ଡଳଟିକୁ ଅନୁଶୋଚନାରେ  
ଅଧୋମୁଖ କରି ଖଣ୍ଡ ବାଘଚମତ୍କା ଉପରେ ପ୍ରାଥନା କରିବା ପରି ଭଙ୍ଗୀରେ  
ସେ ଆଣ୍ମୁମାଡ଼ି ବସିଛନ୍ତି, କେଉଁ ଦୁଃଖରେ ? ରଧାନାଥ ଯୋଗ ବା  
ପ୍ରାଣୟୁମ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ ଥିବା ବା ଭକ୍ତ ଥିବା ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରୁ  
ଅନୁଭବ ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । ତା’ ହେଲେ ରଧାନାଥଙ୍କର ସେହିପରି ଏକ  
ଅବାୟ୍ୱବ, ଭାବଚିତ୍ର (‘ଇମେଜ୍’) ଜନରେତନାରେ ପ୍ରସାରିତ କର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁ  
କାହିଁକି ? ରଧାନାଥ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦାତ ଜୀବନରସିକ ଥିଲେ । ଫଳାର-  
ମୋହନ ତାଙ୍କ ଆୟୁଚରିତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଗୋଟିଏ  
ଶ୍ରୀମରରେ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ଉଡ଼ିଆମାଳ (ଧାମର) ନନ୍ଦା ବାଟେ କଟକ  
ଆସିବା ବାଟରେ, ଝଞ୍ଜ ଯୋଗୁଁ ଶ୍ରୀମରଟି କିପରି .“ଏଇ ବୁଡ଼ିବ,  
ଏଇ ବୁଡ଼ିଲ” ଅବଶ୍ୱାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ କୁଏ  
କାବିନରେ, କେବଳ ରଧାନାଥ ଓ ଫଳାରମୋହନ । (ରଧାନାଥ  
ସେତେବେଳକୁ ‘ମହାଯାତ୍ରା, ଲେଖି ନ ଥିଲେ, ‘ଛ ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ବା  
‘ରେବଣା’ ତଥାପି ଥିଲା ସମ୍ବାଦନାର ଗର୍ଭରେ । ଶ୍ରୀମରଟି ବୁଡ଼ିଥିଲେ  
...) ଫଳାରମୋହନ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ରଧାନାଥ କୁଞ୍ଚ-  
କାନିଟିକୁ ଦେହରେ ଘୋଡ଼ାଇ ହୋଇ, “ଗୁଡ଼ାଏ ଆପୁ ଚଞ୍ଚଳ ଲୁଗା

କାନ୍ଦରେ ବାନ୍ଧ ପକାଇଲେ ।” \* ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁମର ବୁଡ଼ୁ ପଛେ, ଆପୁତକ କିନ୍ତୁ ପାଣିରେ ନ ଭଜୁ ! ଦଢ଼ିଆମାଳ ନଦୀର ଉତ୍ତର ସଙ୍କଟ ମଧ୍ୟରେସିଏ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆପୁ-କରୁଟଟି ସମ୍ବାନ୍ଧ ଥିଲେ, ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୁ ମଞ୍ଚାର ବାଘଚମ ଉପରେ ବସାଇବା, କେବଳ ନିତାନ୍ତ କାଷ୍ଟ ରସିକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେହିପରି ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ପରି ରସବନ୍ତ ପୁରୁଷ, ଯାହାର ଜୀବନ ଥିଲ ଉପନ୍ୟାସଠାରୁ ଆଉରି ରମଣୀୟ ଓ ବଞ୍ଚିବା ଥିଲ ଏକ ‘ଆର୍ଟ’ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ପ୍ରତିକୃତଟି ଆମ୍ବଚରିତରେ ସନ୍ତିବିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି—ମୁଣ୍ଡରେ ତତା, ବେକରେ ରୁଦର ପଟୁକା; ହାତ ଦୁଇଟି ପ୍ରାର୍ଥନାର ଭଙ୍ଗରେ ମୁଦ୍ରିତ—ତାହା କ’ଣ ଯଥାର୍ଥରେ ଫଳାରମୋହନଙ୍କର ଭାବ-ମୁଦ୍ରି ? ଯେଉଁ ଫଳାରମୋହନ ଶାରଦା ନାମୀ ଛୁପୀକୁ ଘେନି “ଲଜ୍ଜାବଣ୍ଣ ନେଇଛନ୍ତି ତଥ ଗନ୍ଧମ୍” \* ପଦର ପାଦପୂରଣ କରୁଥିଲେ, ସାରିଆ ଓ ଚମାର ଚରିତ ଯିଏ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥିଲେ, ‘ଉତ୍ତର ଭ୍ରମଣ’ ପରି ଏକ ଦୁଃସାହସିକ ସାଟାଯାର ଯିଏ ଲେଖିଥିଲେ, ଉପରେ ବନ୍ଧୁତ ପ୍ରତିକୃତିଷ୍ଠ କ’ଣ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ କିମେଜ ?... ବହୁ ଚିନ୍ତା ପରେ ମୁଁ ତାର ଉତ୍ତର ଖୋଜି ପାଇଛୁ । ପାଠକ ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଭପୁରେ ସେମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକୃତି ଛପାଇଥିଲେ । ସେପରି ଘଟାଟୋପ ଓ ଆଉରଣ ନ ଥିଲେ ସାହିତ୍ୟ ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାହିତ୍ୟ-ଶୁଭର ପ୍ରାବଲ୍ୟରେ ସେମାନେ ଯେପରିକି ତିନି ପାଞ୍ଜିରୁ କାଟ ଖାଇଥାନ୍ତେ । ଏ ଧାରଣା ମୋର ତୃତୀୟ ହେଲା, ଯେଉଁଦିନ ଜଣେ ସମଜଦାର ବନ୍ଦୁ ମୋତେ ନିର୍ଭବରେ ପାଇ କହିଲେ...“ଆପଣ ଲେଖନ୍ତି ମନ ବୁଝି, ମାସ ଆପଣଙ୍କ ଗନ୍ଧର ଚରିତ ଗୁଡ଼ିକ ନିତାନ୍ତ ଚରିତସ୍ମାନ, ଦାୟିତ୍ୱସ୍ମାନ ଓ

\* ଆମ୍ବଚରିତ (ଫଳାରମୋହନ ପୃ-୧୦୭)

\* “ଉତ୍ତର ବନ୍ଦାହି ନିତମ୍ଭ ଗୁର୍ବା”

ନଦୀନ-ଧାରାଧର-ଗୁରୁକେଶା

ସଦୋବ ହାସ୍ୟାବୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣବନ୍ଦା ।

ଲଜ୍ଜାବଣ୍ଣ ନେଇଛନ୍ତି ତଥ ଗନ୍ଧମ୍ ।” (ଅଃଚ: ପୃ-୨୫)

କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞନପ୍ରକାଶନ । ଦେଶ ଓ ଜାତି ଗଠନ ପାଇଁ ସେ ଚରିତ ଶୁଣିକରେ  
କୌଣସି ଉପାଦାନ ନାହିଁ; କିମ୍ବା ରୂପିକ ଗୋରବ ସାଧନ ପାଇଁ  
ସେଥିରେ କୌଣସି ମାତ୍ରିଷା ନାହିଁ ।”

ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲି, “ମୁଁ ତ ନିଜେ ମୋ ଚରିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ସମ୍ବନ୍ଧାନ; ଯାହାକୁ ଆପଣ ଚରିତ ବୋଲି ବୁଝେନ୍ତି । ତେଣୁ ମୋ ଗନ୍ଧର  
ଚରିତ ସବୁ ଆପାରଦୃଷ୍ଟିରେ ଚରିତପ୍ରକାଶନ ନ ହୋଇ, ଆଉ କ’ଣ  
ହୁଅନ୍ତା ? କନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଗ୍ରୀକ୍‌ଜୀବିତରୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ଏପରିକି  
ସ୍ଵାତ୍ମପୂର୍ବଦ୍ୱାରା-ବିତରଣୀ ସଭମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଅତିଥିମାନେ ଚରିତ  
ଓ ମାତ୍ର ସଂପର୍କରେ ଏତେ ଏତେ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇ. ଯଦି ବଜା  
ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ସିଧା କରି ନ ପାରିଲେ, ତା’ ହେଲେ ଲେଖକ ବିରୁଦ୍ଧକୁ  
ସେ ଦାୟିତ୍ବର ବଳୀବନ୍ଦ’ କରିବେ କାହିଁକି ?”

‘ଆଶିଜ୍ଞନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍’ ରେ ରାଜା ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ କଣ୍ଠ ମହାରିଙ୍କ  
ଅନୁପଣ୍ଡିତର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ଯେପରି ଆଚରଣ  
କଲେ ‘ତାହା ତ ମାତ୍ରବାସୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ଵାମାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନପାରେ !  
‘ପୁଣି · ‘କଙ୍ଗାଲିଅର’’ ରେ ‘କିଅର’ ଚରିତପ୍ରକାଶନକ ଅନେ-  
ତିକ ଚରିତ, ଅଥବା ‘ହାମଲେଇ’ ପରି ଦୁର୍ଲମନା, ଘରୁ ଓ  
ଚିରଦୋଦୁଃଖମାନ ଚରିତ ଆଉ କ’ଣ ଥାଇପାରେ ? ଅଥବା ଫଳାର-  
ମୋହନଙ୍କ ‘ବାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ତା’ ପରି ଗୋଟିଏ ହୃଦୟମାତ୍ର ! ତାଳିକା  
ପାଇଁ ତ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପୋଥିଲେଖାଯାଇ ପାରିବ । ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କୁ  
ସାହିତ୍ୟରୁ ବିଦ୍ୟାଯୁ ଦେଲେ, ବିଶ୍ୱାସାହିତ୍ୟ ଯେପରି ଦ୍ୱାନ ଓ ଅଳ୍ପନନ  
ହୋଇ ପଡ଼ିବ, ଆନ୍ତମାନଙ୍କର ରସଚେତନା ଯେପରି ଶୀର୍ଷ ହୋଇ  
ପଡ଼ିବ; ତାହା ଯେତେ ଲେଖିବାର ବିଷୟ ନୁହେଁ ସେତେ ତିନ୍ତା  
ଓ ଧ୍ୟାନର ବିଷୟ । ସେହିପରି ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଦୁଙ୍କ “ଜଣେ  
ସହକର୍ମୀଙ୍କ ପ୍ରତି” \* କବିତାଟି ରୂପିକ ଶୁଣି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବମନୋ-  
କୀପକ ହୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ଗୋପବନ୍ଦୁ ଯେଉଁ ଅନ୍ତୁ କେତେଗୋଟି

\* ଯୁଗବାଣୀ, ୨ୟ ଭଗ, ୧ୟ ସଂଖ୍ୟା (୩୦୧) ଦ୍ୱାସ୍ତବ୍ୟ

ଉଲ୍ଲ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଅନ୍ୟତମ । ଏଥିରେ ଉପଲବ୍ଧର ଗଣରତା ପୁଣି ଅନୁଭୂତିର ଉଷ୍ଟତା ଯେପରି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ ରଚନାରେ କୁଠିତ ତାହା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

ମାତ୍ର ଏକ ପାଦ୍ରୀ-ସୁଲଭ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେପରି ବିଭିନ୍ନିତ କରିଥାଏ; ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେବିପରି ମଧ୍ୟ ବିଭାଗ କରିଥାଏ । ଅଣ୍ଟାତରେ ଏହିପରି ସମାଲୋଚନା ଫଳରେ ବିଶ୍ଵନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ‘‘ବିଚିନ୍ତି ରମାୟଣ’’ ପରି ରସୋଡ଼ିର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ; ସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟ ତାଳିକାରୁ ବଜ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ପୁଣି ମଧ୍ୟ-ୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନାର ପରିସର ଆଜିପୁନା ‘‘ଶ୍ରୀଲତା ଓ ଅଶ୍ରୀଲତାର’’ ସୀମା ଅଭିନମ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେହିପରି ‘‘ପାଦଶତ’’ ପରି, ରଧାନାଥଙ୍କର ଏକ ଉଚ୍ଚଲ କାବ୍ୟକୃତି ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘‘ଚିଲିକ’’ ପରି ରକ୍ତମଞ୍ଚାମ୍ବନ ଏକ ପଦ୍ୟ, ରଧାନାଥ ପ୍ରତିଭାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଙ୍କେତ ରୂପେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଥାଏ । ‘‘ଚିଲିକ’’ରେ ବହୁ ଆସ୍ତି ବାକ୍ୟ ଓ ମାତିଶିକ୍ଷା ରହିଥିବାରୁ ଏହା ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଷ୍ଠ; ପୁଣି ମଧ୍ୟବଳର ନି: ପ୍ରା ଓ ଉ: ପ୍ରା ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କର କାମ୍ବରେ ତାହାର ଅଭିଲେଖ ସବୁ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ରହିଥାଏ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ଶୋଟିଏ ସୁଷ୍ଠୁ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖିବାର ଅଛି ଯେ, ହିତୋପଦେଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଦୌ ନୁହେଁ ।

ସେଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟରୁ ପାଦ୍ରୀ-ସୁଲଭ ମନୋଭବ ବଜ୍ରିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବୃତ୍ତି, ପୁଣି ସେଥିରେ ଦୁଃସାହସିନ ଅନୁଶୀଳନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଏକ ପ୍ରତାରଣା ମୂଳକ, ବିଜ୍ଞାପନ ସମସ୍ତ ଓ ଧର୍ମଯାଜକସୁଲଭ-ଆତ୍ମମର ସମସାମୟିକ ବାଜମାତିକୁ ଯେପରି ଶାଠ୍ୟଗ୍ରହ କରିଥାଏ; କେତେକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ-ଙ୍କର କେତେକ ବିଶାଳକାମ୍ୟ ରଚନାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅପାଠ୍ୟ କରି

ଅଛି । ଜୀବନ ପରି ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାର ପଥ ବଡ଼ ଗଢ଼ନ ଓ କଣ୍ଠକାଳୀଞ୍ଚି । ଭୟ କରି ସେ ବାଟରେ ନଶଲେ ଯେପରି ଜୀବନର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ ନାହିଁ; ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସୁନ୍ଦର ଓ ଶାଶ୍ଵତର ସ୍ଥାପନର ଫଳ୍ପତ୍ର ନାହିଁ ।

ମୋ ପଢ଼ିବାରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଶେଳେ ସହପ୍ରଥମେ “ସେନ୍ସୀ” ନାଟକର (ଖା: ଅ ୧୮୭୦, ଭୂମିକାରେ ସାହିତ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଓ ଅମାତ୍ରର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁରଣ କରାଯାଇପାରେ ସେ, ଆଦ୍ୟ ଉନନ୍ଦିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରେ, “ସେନ୍ସୀ” ଏକ ଦୁଃସାହିସିକ ଉଦ୍ୟମ ଥିଲା । ସମାଲୋଚକମାନେ ଏହି ନାଟକଟିକୁ ଶେଳେ-କଂର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ତ୍ତିରୁପେ ଅଭିନ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥବା କଷ୍ଟ୍ୟବୟୁ ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହାର ବ୍ୟାକ (tearful and monstrous) ସେ ଏହା କୌଣସି ମଞ୍ଚରେ ଅଭିନାତ ହୋଇଥିର ନଥିଲା । ନିଜ କନ୍ୟା, ଅପାଗବନ୍ଧା ବେଟ୍ରୁସ ପ୍ରତି ସେନ୍ସୀର କାଉଣ ପ୍ରାନ ସେ-ଦ୍ୱାଙ୍କ ଅବୈଧ ପ୍ରଣୟାଶକ୍ତି ଓ ତାହାର ଲୋମହର୍ଷକ ପରିଣାତ, ଏହି ନାଟକର କଥାବୟୁ । ନାଟକଟି ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା ହେଉ ନଥିବାରୁ ମୁଁ ତାହାର ବିଶବ କିଳ୍ପିଷଣ କାବ ଦେଉଅଛି । ମାସ କାଉଣ ପ୍ରାନସେଦ୍ୱାଙ୍କ ନାରକୟ ଘୋନିଲିପ୍ତ୍ୟା ଓ ତାହାର ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡର ବେଟ୍ରୀସ୍‌ଙ୍କ ଜୀବନାହୁତି, ଏହାକୁ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟତମ ଅଦ୍ସୁରଣୀୟ ଟ୍ରାଜେଡ଼ରେ ପରିଣାତ କରିଅଛି । ରାଧାନାଥ, ଗ୍ରୀକ କବି ଆଇସିଲସ (Aeschyless) ଙ୍କ ଆଗମେମ୍ନନ (Agamemnon) ଓ ଶେଳେଙ୍କ ସେନ୍ସୀର ଅବଳମ୍ବନରେ, ନିଜୀଷ୍ଵର ଭବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ‘ସେନ୍ସୀ’ର ଗଲ୍ଲାଂଶ ଓ ‘ଆଗମେମ୍ନନ’ ର କାବ୍ୟରୂପ ଅବଳମ୍ବନରେ ନିଜୀଷ୍ଵର ଭବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସେନ୍ସୀ’ର ଗଲ୍ଲାଂଶ ଓ ଆଗମେମ୍-ନନ ର କାବ୍ୟରୂପ ଅବଳମ୍ବନରେ ‘ପାଞ୍ଚଜ୍ଞ’ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମାସ “ସେନ୍ସୀ”ର ଟ୍ରାଜେଡ଼ ଯେପରି ଏକ ବିଶୁଗରିକ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟ-ଘୋର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ କରିଅଛି; ପୁଣି ସେଥିରେ ଧର୍ମର ପୀତନ, କ୍ଷମତା ପର୍ବତ ଶାସନର ସ୍ଥିରଗୁର ପୁଣି ବିରୁଦ୍ଧ ନାମରେ ଧର୍ମାଧିକରଣ

ମାନଙ୍କର ଅବିରୁଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅତ୍ୟାବୁରିତ ଆୟାର ପ୍ରତିବାଦ ଯେପରି  
ଏକ ଲେଳିହାନ ଅଗ୍ନିଶିଖା ପରି ଉଚ୍ଛିତ ହୋଇଥିଲି, ତାହା  
ବିଶ୍ୱାସିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲଭ । ଯାହା ହେଉ ଏ ନାଟକରେ କିନ୍ତୁ ସେନସୀର  
ଦୂରବୁଝା କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାନ୍ ସେଷ୍ଟୋକ୍ ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିରପରମ ଓ କଳଙ୍ଗମାନା  
ବେଟ୍ରୀସ୍, ବିରୁଦ୍ଧରେ ଚରମ ଶାନ୍ତି ପାଇ ଅଛନ୍ତି । ବିରୁଦ୍ଧ ପରେ  
ଶାନ୍ତିରୁପେ ଜୟନ୍ୟ ମୃଷ୍ଣୁର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିନ ହେବାବଳେ ବେଟ୍ରୀସ୍,  
ନିଜର ବିଲେଳ କବରୁଟିକୁ ବାନ୍ଧଦେବା ପାଇଁ ଜନମ ଲୁଦ୍ଧେସିଆଜୁ  
ନିରବଦନ କରି କହିଛନ୍ତି.....

*"Here, mother, tie my girdle for me. and bind up  
this hair in any simple knot, any, that does well and  
yours I see is coming down. How often have we done  
this for one another, now we shall not do it any more,  
my Lord we are quite ready. well' very well"*

ଏହିଠାରେ ନାଟକର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିଥିଲା । ଏଥରେ 'ପୋ-  
ଟିକ୍ ଜଷ୍ଟିସ୍' ଘଟିନାହିଁ । କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାନ୍ ସେଷ୍ଟୋ, ବିଧାତାର ଉଲଙ୍ଘ  
ଶହ୍ରଗ ପରି, "a sword in the right hand of Justet God"  
ଆଜତାୟୀ ମାରକିଓର ଛୁରାକାନ୍ତରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେହେଁ,  
ଧର୍ମଧକରଣ ଓ ଧର୍ମଧକାରୀ 'ପୋପ୍' କଂ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାରନ୍ତରେ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରୁଦ୍ଧପଣ୍ଡି ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି !

ତେଣୁ ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ସ୍ଥାଭବକ, ସମତ ଯୁରେପୀୟ  
ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଭୀର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିବା ଶେଳାଙ୍କ ପରି ମହାକବି,  
କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ ପ୍ରାନ୍ ସେଷ୍ଟୋକ୍ ପରିବର୍ତ୍ତେ "ନିବାକ ଶୌଷବ ପରି ଅପାପ-  
ଦିକ୍ଷା" 'as pure as speechless infancy' ବେଟ୍ରୀସ୍‌ଙ୍କୁ ଚରମ  
ଶାନ୍ତି ଦେଇ ସମାଜରେ କେଉଁ ମାତ୍ର ବା ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ?  
ପୁଣି ଏତେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସେ ଏପର ଏକ ଜୟନ୍ୟ କାହାଣୀ  
ନିବାଚନ କଲେ କାହିଁକି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକଟି ଏତେ ବିରାଟ ଓ ବ୍ୟାପକ  
ସେ; ତାହା ଦୃଢ଼ନ୍ତ ଆଲୋଚନାସାପେକ୍ଷ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟଶୁତ୍ରକାରଗ୍ରସ୍

ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ବା ଆମ୍ବା ଧ୍ୱପକ୍ରିୟରେ, ଏହିନାଟକର ଭୂମିକାରେ ଶେଳୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“The highest moral purpose aimed at in the highest species of the drama is the teaching of the human heart, through its sympathies, and antipathies the knowledge of itself, in proportion of the possession of which knowledge every human being is wise, just sincer, tolerant and kind. If dogmas can do more it is well, but a drama is not fit place for the enforcement of them.

ଏହାର ମର୍ମାନୁବାଦ ହେଉଥି ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନର ଆବିଷ୍ଟାର, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟର ସରଗଣ୍ଯ ନୈତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଆମ୍ବଙ୍କନ ମଧ୍ୟରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଙ୍ଗ, ବିଷ୍ଵରବନ୍ତ, ଜୀବତାଶୀଳ ଓ ଉଦାର ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ମାତ୍ର ନାମରେ କେତେକ ପଦଳ ଏହା ଅପେକ୍ଷା ମହତ୍ୱର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରେ, ତାହେଳି ଭଲକଥା ମାତ୍ର ନାଟକ ବା ସାହିତ୍ୟ ତାର କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ ।

ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଶିଳ୍ପୀ, ସତ୍ୟଦ୍ରୁଷ୍ଟା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟଦଶୀୟ ଭୂମି ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଯଦି ଭୂମିରେ ସଙ୍କେତ ନ ଦେଖିଲେ, ସବୁ କୁଣ୍ଡିତତା ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଯଦି ସୁନ୍ଦରର ଘଣ୍ଟା ନ ପାଇଲେ, ସବୁ ମିଥ୍ୟାର ନେପଥ୍ୟରେ ସେମାନେ ଯଦି ସତ୍ୟର ଆହ୍ଵାନ ନ ବୁଝିଲେ, ସବୁ ଅକଞ୍ଚାଣ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ମଙ୍ଗଳର ଶୁଭଶଙ୍କା ନ ଶୁଣିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ କୃତିରେ ଯଦି ସେ ସବୁ ପ୍ରତିପାଳିତ ନ ହେଲା; ତା’ ହେଲେ ସେମାନେ ଲେଖକ ଅଥବା ଚନ୍ଦକର ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଶିଳ୍ପୀ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କଳା, କଳାଙ୍କି ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ଞ୍ୟାନ୍ତି । ପରି ଅଦୋଶ...ସମୁଦ୍ରର ଫୌନରୁଷ ଲହରାକୁ ଏହା ଯେପରି ମହିମାନ୍ୟ ସୁଷମାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରେ, ନର୍ଦ୍ଦମାର ପଲ୍ଲୁଳକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବର୍ଣ୍ଣମାୟ ସୁଷମାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ରଚନାରେ ଆମ୍ବାର ଅତୃପ୍ତି ନାହିଁ, ଅନୁସରାନ ନାହିଁ, ଜୀବନର ଆବିଷ୍ଟାର ନାହିଁ ଓ ସେଥିପାଇଁ ବେଦନା ଅଥବା ଧର୍ମ ନାହିଁ, ତାହା ସିଇ ଲେଖକ

ହାତରେ, ଶୋଳୀ ଓ ଆଙ୍ଗିକର ଚମକାରିତାରେ ଗୁଡ଼ିଏ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ  
ମଧ୍ୟର ଶବ୍ଦ ସମାହାରରେ “ଗୁଡ଼ିରାଇଟିଙ୍” ବା ଭଲ ଲେଖା  
ହୋଇପାରେ, ମାସ ତାହା ଚିରନ୍ତନ ଲେଖା ବା “ଟେରିନାଲ୍  
ରାଇଟିଙ୍” ହୋଇ ପାରିବନାହିଁ । ହାମଲେଟ ଏକ ଦୁଇଲମନା,  
ତୋଦୁଖିମାନ ସିଙ୍ଗାନ୍ତିଷ୍ଠାରୁ ଚରିତ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ,  
ହାମଲେଟର ଚରିତ୍ର ମହିତେ ଜୀବନ ତଥା ଘୃଥିବାର ନିତ ନ୍ତରନ  
ପରିଚୟ ଅବିଷ୍ଟାର କରି ଆସିଥିଲୁ । ଅଥବା ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ  
“ଟିପିକାଲ୍ ହାମଲେଟ” ଏକ ନିର୍ବାତ ଗାଳୀ । (ସୁର୍ଗ’ର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ  
ଜବାହାରଲଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସେଇ ଗାଳୀ, ପାଲ୍ମିଆମେଣ୍ଟରେ ଏହି  
ଲେଖକ ଅନ୍ୟନ ଏକଶହ ଏକବାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଥିବ !) ସେହିପରି  
କିଙ୍ଗିଲିଅର, ଅଥେଲେ, ଅଥବା ସେନସୀର କାଉଣ୍ଟ ପ୍ରାନ୍ତେହୋ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜୀବନର ଆବିଷ୍ଟାର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧାର  
ଗଳିରସ୍ତା । ସେ ସବୁ ରାସ୍ତା ମନ୍ତିବାଦ ଓ ପ୍ରତାରଣାମୂଳକ ଆଦର୍ଶବାଦର  
ଆଲୋକିତ, ପିତୃତଳା ବଜାର ରାସ୍ତା ମୁହଁଁ । ମାସ ସେହି ଅନ୍ଧାର ଗଳରେ  
ହେଣ୍ଟି ପଡ଼ି ନ ଗଲେ, ମୁଖୀମୁକ୍ତ ଜୀବନର ସଥାର୍ଥ ପରିଚୟ ମିଳିବ  
ନାହିଁ । ମୋଟକଥା, ତଥାକଥାତ ପାପପୁଣ୍ୟ ସମ୍ପାଦର ଉଦ୍ଦର୍ଭରେ;  
ସେଉଁ ସମ୍ପାଦମୁକ୍ତ ଜୀବନ ରହିଥିଲୁ, ତାହାର ଉପଲବ୍ଧ, ଅନୁଶୀଳନ  
ଓ ତିରଣ ସବୁ ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ,  
ସେଇଠାରେ କେବଳ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ସହରେ ମିଳିଛି ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତି ।  
‘ଗୀତା’ ର ବିଷାଦ ଯୋଗ ଅଥବା ବାଇବେଳ୍କର “ସାମ୍” ପାଇଁ  
ସେହି ଗ୍ରହସବୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତି ।  
ସେହି କାରଣରୁ ପୁଣି ରାମାଯଣ ଆଦି କାବ୍ୟ ଯେତିକି, ଧର୍ମଗ୍ରହୀ ମଧ୍ୟ  
ସେତିକି । ଟଳଷ୍ଟାପୁଙ୍କ “ଓଡ଼ାର ଆଣ୍ଟପିସ୍” ଅଥବା ପାଣ୍ଡିରନାକଙ୍କର  
“ଡକ୍ଟର ଜନ୍ମଗୋ” ଏହି କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ କାଳୋଡ଼ୀର୍ଣ୍ଣ କ୍ଲାସିକସ୍ରର  
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲଭ କରିଥିଲୁ ।

ପାପ କଣ, ପୁଣ୍ୟ କେଉଁଠି, ସତ୍ୱକିଏ ଆଉ କିଏ ବା ଅସତ୍ୱ  
ଏ ବ୍ୟଥାତୁର ଜିଜ୍ଞାସା ଆଜିର ମୁହଁଁ...ଉପନିଷଦ୍ କାଳରୁ ସୁଜା

ସେ ଉପ୍ରୀତକ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହୋଇ ଆସିଥାଏ । “କେନୋପନିଷତ୍”  
ରେ ପଚରା ଯାଇଅଛି—

କେନେଷିତଂ ପତତ ପ୍ରେଷିତଂ ମନଃ

କେନ ପ୍ରାଣଃ ପ୍ରୌତି ପୁଜାଃ ?

କେନେଷିତଂ ବାଚଂ ଜମାଂ ବଦନ୍ତ ଚମ୍ପ

ଶ୍ରୋଷଂ କର ଦେବୋୟନକୁ ?”

ଅର୍ଥାତ୍ କାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମନ, ଅସ୍ତ୍ରାଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଧାବତ  
ହୁଏ, କାହାର ଆଦେଶରେ ପ୍ରାଣ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୁଏ ?  
କାହାର ଜଙ୍ଗାରେ ବାକ୍ୟ ପୁରୁତ ହୁଏ ? କେଉଁ ଦେବତା ଚଷ୍ଟ ଓ  
କର୍ଣ୍ଣକୁ ପନ୍ଥତ କରନ୍ତି ?

ଗୁରୁ ତାହାର ଉତ୍ତରରେ କହିଛନ୍ତି—

“ସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାଣେନ ପ୍ରାଣିତ ଯେନ ପ୍ରାଣଃ ପ୍ରଣିୟୁତେ

ତତ ଏବ ବୃଦ୍ଧ ଉଂ ବିଧ ନେଦଂ ଯଦ ଜଦଂ ଉପାସତେ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଜୀବନୋଡ଼ର ହେଲେ ହେଁ ଜୀବନର ଅବଲମ୍ବନ  
ତାହାକୁ ତୁମେ ବୃଦ୍ଧରୁଟେ ଚହୁ ! ଯାହାକୁ ପୂଜା ଅର୍କନା କରୁଛ  
ସେ “ସେ ଦୁହନ୍ତି ।” \*

ଅଭ୍ୟାସ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି, ସେ ପରିଜ୍ଞାପାର ଯବାଧର ହେଉ ଅଥବା  
ଶାକୁଷ୍ଠଙ୍କ ରଙ୍ଗାଧର ହେଉ, ମନ ଧାବତ ହେବା, ପାପ ଅଥବା  
ପୁଣ୍ୟ କୁହେଁ । ଅଭ୍ୟାସିକାର ପଦଧୂନ ହେଉ ଅଥବା ଓଂକାରର  
ନିନାଦରେ ପ୍ରାଣ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହେବା, ପାପ ଅଥବା ପୁଣ୍ୟ କୁହେଁ ।  
ଏ ସବୁ ପୁଣି ଜୀବନୋଡ଼ର । କାରଣ ଏ ସବୁର ମଧ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧର  
ସର୍ବ ରହିଅଛୁ—ଚରିତସ୍ମାନଠାରେ ଯେତିକି, ଚରିତସବାନ ଠାରେ ମଧ୍ୟ  
ସେତିକି ! ସବୁ ଆପେକ୍ଷିକ; ସବୁ ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରାର ଦୁଇଟି ପାଖ  
ମାତ୍ର ।

କିନ୍ତୁ ସମସାମୟିକ ଭରଣ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନର ନୟ

\* (ପାଠ୍ୟ ଓ ଅନୁବାଦ ଉକ୍ତର ଏସ. ରାଧାକୃଷ୍ଣନଙ୍କ “The Principal upanishad” ରୁ ଗୁରୁତ୍ୱରେ)

ହିସ୍ତାର ମୁକ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନ କାହିଁ ? ରଜମାତ ପରି ସାହିତ୍ୟ ମଙ୍ଗ ଏକ ପ୍ରଚୁରସଙ୍ଗେ ସୁବିଧାବାଦ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନିତ ବ୍ୟାକାଇଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଗଲ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ଆମ୍ବେମାନେ “ଦଣ୍ଡିଶ ନାୟକ” ହେଲେହେଲେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରିପ୍ୟାରେ କିନ୍ତୁ ଶଠ ଅଥବା ଧୃଷ୍ଟି ! କବିତାରେ କେବଳ ଆମ୍ବେମାନେ ଶନ୍ତି ହୋଇଥାଉଁ ଅଥବା ସିଆଲକୋଟ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଟନ୍-ଟ୍ୟାଙ୍କ୍, ଭାଙ୍ଗି ମହାବାର ଦେଖ, ପାଇଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଯଃ ପଳାୟନ୍ତି ସ ଜୀବତି ! ମାତ୍ର ଏଥରେ ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେ । ସେଥିପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସିକ ଆଲବଟ କାମ୍ଯୁଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସ “The outsider”ର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକାରେ ସମାଲୋଚକ ସିରିଲ୍ କନେ ଲୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“It is not enough to love life, We must teach everyone else to love it, We must appreciate that happiness is consciousness, and consciousness is one, that all its manifestations are sacred and it is from these newer school of novelists and poets in all countries that one day we will learn it.”

ମାତ୍ର ସେଥିପାଇଁ ଭାରତରେ ଧର୍ମବିତ୍ତି ବିଳମ୍ବ ଅଛି । ରଧାନାଥ ଓ ଫଳାରମେହନ ତେଣୁ ସବୁ ଲେଖିଧାରି ଏଇ ବିଭିନ୍ନନାହୁ ଆମ୍ବରକ୍ଷା ପାଇଁ ହୃଦୟ ଭକ୍ତିକ ପରି ଫଟୋ ଉଠାଇନ୍ତି । (ଭକ୍ତି ନହେଲେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।) ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଭିନ୍ନନାହୁ ପରିଷାଣ କରି; ରଧାନାଥଙ୍କ ହାତରେ ଅନୁଶୋଚନାଦିଧ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମୁଦ୍ରା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଶୋକ-ମଞ୍ଜରୀ ପୁଣି ଫଳାରମେହନଙ୍କ ବେକରେ ଗୁହାରିଆର ରୂପର-ପଟ୍ଟକ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ରଙ୍ଗିନ ଉତ୍ତରାଧୀ ଉତ୍ତାଇବା, ସେମାନଙ୍କ ଅଧିମ-ଉତ୍ତର-ପୁରୁଷ ତୁପେ ମୋର ଅଭିଲାଷ ସେମାନଙ୍କର ସେହିପରି ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ମୁଁ ଖୋଜି ବୁଲ୍ଲୁଣ୍ଡି । ଆପଣି-ମାନେ କଷ୍ଟକରି ମୋ ପାଇଁ ତାହା ଟିକିଏ ଖୋଜିବେ କି ?

(୧୯୭୪)

# ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି ବେଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର

ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ  
ହୁଏବୋଲି କାର୍ଲ ମାର୍କ୍ସ ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ କମ୍ବୁନିଷ୍ଠ ମାନ୍ୟ-  
ପ୍ରେସ୍ତ୍ରେରେ ପ୍ରଗ୍ରାହ କରିଥିଲେ । ଇତିହାସର ସେ ଯେଉଁ ନୂଆର୍ଥ  
କରିଥିଲେ, ଯାହାକୁ କି ଆମେ **Materialistic interpretation of history** ନବାଲି କହୁ, ସେ ସେଥିରେ କହିଥିଲେ ଯେ ଉତ୍ସାଦନ  
ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଏପରିକି ଧର୍ମ  
ମଧ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଯେ ଅନେକ ସଭ୍ୟତା ଅଛି, କୌଣସି  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପରିଚୁଳିତ  
କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଣାଳୀର କର୍ତ୍ତୃଭୁବନେ,  
ସେମାନେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ହୋଇ ଉଠନ୍ତି, ଶିକ୍ଷା,  
ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ମାନଦଣ୍ଡ ଅନେକ ସମୟରେ ସେମନଙ୍କ ମତ  
ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଅନୁତଃ ସେମାନଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ  
ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ ଅନେକଙ୍ଗରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ, ଏଥିରେ  
କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ବା ସଭ୍ୟତା  
କେବଳ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଣାଳୀ ଇପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ସମାଜ  
ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।  
କାର୍ଲ ମାର୍କ୍ସ ବୋଧହୁଏ ନିଜର ମତକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ  
ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅତିବେଶୀ ବୁଝୁଛ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ମତକୁ  
ଅତିରଜ୍ଞିତ କରି ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ନ ଥେଇଲେ, ଲୋକମାନେ  
ତାହା ସହଜରେ ଧରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରଗ୍ରାହ ପାଇଁ ଅତିରଜ୍ଞିତ

କରିବା ଏକ ବଡ଼ ଧରଣର କୌଣସି । ସଜମାତ ଓ ଅର୍ଥମାତ ଶେଷରେ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖକ ଏହି ପଛାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମକ୍ରସଙ୍କ ମତବାଦକୁ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତରବାଳ ମାନନେବା ବୁଦ୍ଧିମତାର ପରିଚୟ ହେବନାହିଁ । ଉତ୍ସାହନ ପ୍ରଣାଳୀ ସମାଜକୁ କିମ୍ବର ପ୍ରଭାବିତ କରେ, ତାର ଅନେକ ଆଲୋଚନା ଅନେକ ଜାଗାରେ ହୋଇଯାଇଛି । ତେଣୁ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ଷ୍ମୀ ଅର୍ଥନେଇକ ପ୍ରଣାଳୀକୁ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତକରେ, ତାର ଏକ ଆଲୋଚନା ଅନ୍ୟମାନେ ଏଠାରେ ବାଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବୁ ।

ଆମର ସମାଜ ଏକ ଅତି ପୁରୁଣାକାଳିଆ ସମାଜ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ଅଶୋକଙ୍କ ଅମଳରେ ଲୋକମାନେ ଯେପରି ରହୁଥିଲେ, ଆଜିକାଳ ମଧ୍ୟ ଶାଁ ଗଣ୍ଡାରେ ତାର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପୁରୁଣା କାଳିଆ ସମାଜରେ ମୁସଲମାନ, ମୋଗଲ ଓ ଇଂରେଜଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଞ୍ଚପାଇଛନ୍ତି । ଶାସକଙ୍କର ଘଷା ଗ୍ରହଣକରି ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ଚନ୍ଦିବାପାଇଁ ଶାସିତମାନେ ସବୁବେଳେ ତେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଦାରୀ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଆମର ପୁରୁଣା କାଳିଆ ରକ୍ଷଣୀଳ ସମାଜକୁ ଆଶାତ କରିବାକୁ ଲାଗିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ସହି, ଆମର ସମାଜ କାହାକୁ ପୂର୍ବପୂରି ରହଣ କରିପାରି ନାହିଁ । ସବୁ ସଭ୍ୟତାର ରୂପା ଏହା ଉପରେ ପଡ଼ିଛି । ପୁରୁଣନ ଲିଖି ଯାଇନାହିଁ—ନୃତନ ପୂର୍ବ ଆସି-ନାହିଁ ତେଣୁ ଆମେମାନେ ମହିନିଜିନେ ରୂଳକବିଷ୍ଣୁନ ବୋଇଛନ୍ତରେ ଭୟିଲୁ ପରି ଏଣେତେଣେ ଭୟପୁଣ୍ଡ । ତେଣୁ ଆଜ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା କଣ୍ଠ, କହି ହେବନାହିଁ । ଜାପାନ ଓ ସିଲୋନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶମାନେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂଶଣର ଅଂଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ପୂର୍ବପୂରି ଆଦରି ନେଉଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଦେଶ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ଧରି ରହିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହିତରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯାଉିନ ହୁଁ । ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ସଭ୍ୟତାର ସମନ୍ୟ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଅସୁନ୍ଦିଧା ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ସଭ୍ୟତା ଏପରି ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ସଭ୍ୟତା ଯେ ସେଥିରେ

ସମନ୍ବ୍ୟ ( Adjustment and compromise ) ନାହିଁ । ଏଥରେ ପାଗଳାବାବା ଓ ରନ୍ଧଲେଇ ବାବା ରହୁଛନ୍ତି—ଏବଂ ଆହୁରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଯେ ସମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି ।

ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆମର ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଥା ଦେଖାଯାଉ । ଆମ ସମାଜର ଜାତିଭେଦ, ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ ଦିନେ ଯେ ସମାଜର ଅତି ଦରକାର ଥିଲା, ଏଥରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏସବୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାଜର ସହଯୋଗୀ ମୂଳକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଭରଣୀପୂର୍ଣ୍ଣମାନେ ଏକାଠି ପରମ୍ପରର ସାହାୟ୍ୟ ନେଇ ବଞ୍ଚି ରହିବା ପାଇଁ ଜାତିଭେଦ, ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ପଛା ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ । ଆଜିର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସର୍ବ୍ୟତା ପରି ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସର୍ବ୍ୟତାର ବ୍ୟକ୍ତି ସବସ୍ଵର ପୂଜା ହେଉ ନଥିଲା । ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଭିତରେ ୧୫ । ୨୦ ଜଣ ଲୋକ ରହୁଥିଲେ—ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଳି ଚଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ସେଇପରି ଏକ ଏକ ଜାତିନେଇ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ସହିତ ଓ ପରମ୍ପର ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଯାଉଥିଲା । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ ଓ group life ବା ସହଯୋଗୀମୂଳ ଜୀବନର ଏକ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣନ । କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସବସ୍ଵ ( individualism ) ହିଁ ସବୁ । ବାହା ହୋଇଗଲେ ବାପ ପାଖରେ ପୁଅ ରହେନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଘରେ ଦୁଇଟି ଭାଇ ବାହାହୋଇ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ହୋଟେଲକୁ ଦୁଇଟି ଭାଇ ଖାଇବାକୁ ଗଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜର ଖାଦ୍ୟପାଇଁ ଦାନ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି । ସେଠି ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ବା ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ କିଛିନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ଯେଉଁଠି ପୁଅର ବାପ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ଓ ବାପର ପୁଅସହିତ କିନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ସେଠି ସହଯୋଗୀ ମୂଳ ଜୀବନ ଗଢି ଉଠିବ କପରି ? ଆମର ସମାଜର ଆଦର୍ଶହେଲ ପରପାଇଁ ବଞ୍ଚିବା । କାର୍ଯ୍ୟକଥା ଆମେ କହୁନାହୁ—ଆଦର୍ଶ କଥା । ପୁଅ ବାହାହୁସି, ବାପା ଓ ମା କୁ କଷ୍ଟରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ । ବୋହୁ ମଧ୍ୟ ଶାଶ୍ଵତ ଶଶ୍ଵରଙ୍କ 'ସେବାପାଇଁ ଆସିଛି ବୋଲି ଭାବେ । ପୁଅ ବଢ଼ିହେଲେ ବାପକାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିଶ୍ଵାମ ନିଅନ୍ତି—ପୁଅ

ସେମାନଙ୍କୁ ପୋଷେ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆମ ସମାଜର ସେ ପୁରୁଣା ଆଦର୍ଶ ନାହିଁ । ପୁଅ ପାଠପତ୍ର ବାହାରେ ରୁକିଶ କଲେ, ନିଜର ସୀକୁ ନିଜ ପାଖକୁ ନେଇଆସୁଛି—ଏହେଲୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କଥା । ଏହାକୁ ପୂର୍ବପୂରି ଶ୍ରୀତଣ କରିନେଲେ ବି ଚଳନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତା ନୁହେଁ । ପୁଅ ଯେତେବେଳେ ରୁକିଶ ନ ପାଇ ବେକାର ହୋଇ ବସୁଛି, ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ଦୌଡ଼ୁଛି—ଘରୁ ଭାଗ ଖୋଜୁଛି—ବାପା, ମା ଓ ଅନ୍ୟଭାଇ ମାନଙ୍କ ସହିତ କଳିକରୁଛି । ଏ କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କଥାନୁହେଁ । ଯେ ବାହାରକୁ ଗଲା, ସେ ବାହାରକୁ ଗଲା । ନିଜର ଧନ୍ଦା ଖୋଜି ଚଳିଲା । ବାପା ଓ ମା ସମ୍ମତିର ଭାଗ ବିରୁଦ୍ଧ କଲନାହିଁ । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଶ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନରେ ହନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛି । ଗାଁର ଯେଉଁ ଲୋକଟି ପାଠ ପତ୍ର ଉପସୂଳ୍କ ହୋଇ ବାହାରିଲା, ବିଦେଶରେ ବୈଜଗାରର ପନ୍ଥା ପାଇଲା, ସେ ଗାଁକୁ ଶୁଭ ସହରରେ ରହିଲା । କିନ୍ତୁ ଯେ ଟିକିଏ ଶିକ୍ଷାପାଇ କୁଆଡ଼ର ନହେଲା, ସେ ଗାଁରେଯାଇ ଟାଉଟଶ କଲା—ଗାଁବାଲ କହିଲେ ଯେ ପିଲମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ଖରପ ହୋଇଗଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଯେଉଁମାନେ ପାଠ ପଡ଼ନ୍ତି, ସେମାନେ ରୁଷ କରନ୍ତି, ଲୁଗା ସପା କରନ୍ତି; ହୋଟେଲରେ ନୌକର କାମ କରନ୍ତି, ସାଲୁନରେ ବାଳ ମଧ୍ୟ କାଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପାଇ ଶିକ୍ଷାର ଗୋଟିଏ ଦିଗ ଶିଖିଲେ—ବାବୁହେବା କଥା—ସେଠି ସବୁକାମର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଛି—ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ସବୁପ୍ରକାର କାମ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମର ଶିକ୍ଷିତମାନେ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାପାଇ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଖିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ନିଜର ବ୍ୟାଗ୍ ବା ସୁଟ୍ଟକେଶଟି ଧରି ଟ୍ରେନ୍ ଉପରକୁ ଯିବାକୁ ନିଜକୁ ଲଜନଗୁଛି । ତେଣୁ ଆମର ସର୍ବ୍ୟତା ଏକ କିମ୍ବୁତ କିମାକାର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଆମେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସର୍ବ୍ୟତାରେ ନାହିଁ—ଆମର ସର୍ବ୍ୟତାରେ ନାହିଁ—କି କାହାର ସମନ୍ବ୍ୟ କରି ପାରୁନାହିଁ । ଏହାଉରରୁ ଯେ କୌଣସିଟି ଧରିନେଲେ ଚଳନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥାଯେ ଆମର ସମାଜ ସଂସ୍କାରକମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସର୍ବ୍ୟତାର ଅନୁକରଣ ଟାକୁ ଦେଖି ଶାଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସର୍ବ୍ୟତାକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ।

ସେ ଯାହାଦେଉ, ସମାଜଭିତରେ ଏହି ଯେଉଁ ସର୍ବଶ ଲୁଚିଛି, ତା ଫଳରେ ଆମର ଅର୍ଥମାନିକ ପ୍ରଗତି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମେ ଜାତିଭେଦ କଥା ଦେଖାଯାଉ । ଆମେ କେବଳ ଅର୍ଥମାନ ଦିଗଠି ବିରୂଦ୍ଧ କରିବା । ପ୍ରଥମେ ଯେତେବେଳେ ଜାତିଭେଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର ବଣ୍ଣନ ପାଇଁ Division of labour ) ଏହା କରିଯାଇ ଥିଲା । ନିଜର ରୁଚି ଓ ଶକ୍ତିନେଇ ଯେ ଯେଉଁକାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିଲା, ସେ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରହିଲା । କେବଳ ସେତିକି ବୁଝେ । ଭନ୍ଦଭନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ପିଲାଦିନରୁ ବିନାଖକ ରେ ଟ୍ରେନିଂ ବି ମିଳିବାର ସୁବିଧା ହୋଇପାରିଲା । ତେଣୁ ଭାବ ଓ ରୁଚିର ଯୋଗାଡ଼ି ପିଲା ଦିନଠାରୁ ହୋଇ ରହିଲା । ବଢ଼େଇ ଘରେ ଯେଉଁ ପିଲାଟି ଜନ୍ମହେଲା, ସେ ପିଲାଦିନରୁ ବାପ ପାଖରେ ବସି ବଢ଼େଇ କାମ ଶିଖିଲା ଏବଂ ବଢ଼ିହୋଇ ବଢ଼େଇ କାମକରି ନିଜର ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ କରିବାରେ ଲୁଚିଲା । ବେକାର ସମସ୍ୟା ଉଠିଲନାହିଁ । ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଁ ଅର୍ଥର ଦରକାର ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଠିକ୍ ଓଲଟା ହୋଇଛି । ଆମେ ତ କହିବୁ ଯେ ଜାତିଭେଦ ଯୋଗୁଁ ଆମ ଦେଶରେ ଆଜି ବେକାର ସମସ୍ୟା ବଢ଼ି ଗୁଲାଛି । ଜାତିଭେଦ ଫଳରେ ଶ୍ରମର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରହୁନାହିଁ । ଯେଉଁ କାମଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ଜାତିର ଲୋକମାନେ କରୁଛନ୍ତି ତାକୁ ସମସ୍ତେ ପରିନି କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରତି-ଯୋଗିତା ଲଗୁଛି । ସମାଜରେ ଯେଉଁମାନେ ଆଜି ଉଚ୍ଚ ଜାତି ବୋଲି ବୋଲିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଡେପୁଟି, ସବ୍‌ଡେପୁଟି, ଅଧ୍ୟାପକ, ଓକିଲ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି କିରମା ଓ ପିଆନ ପଛେ ହେବାକୁ ଜଙ୍ଗା କରୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଶୁଷ୍କକାମ, ଧୋବାକାମ, ବାରିକକାମ ବା ବଢ଼େଇ କାମ ପ୍ରଭୁତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମକୁ ଆବୌ ପରିନି କରୁନାହାନ୍ତି ଫଳରେ ଯେଉଁମାନେ ଆଜି ସମାଜରେ ମାତ୍ର ଜାତି ବୋଲିବୋଲିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ ଜାତିର କାମ 'ପାଇବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଧାଇଁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଡେପୁଟି, ସବ୍‌ଡେପୁଟି, କିରମା ପ୍ରଭୁତି ଶୁକର ପାଇଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ବଡ଼ୁଛି । ସମସ୍ତେ ତ ଆଉ ଡେପୁଟି, ସବ୍‌ଡେପୁଟି ବା କିରମା ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବେକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବଢ଼ୁଛି । ଅଥବା ଏଣେ ଗୀରେ ଧୋବା

ଉତ୍ତାରିକର ଅଭାବ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । କଟକ ସହରରେ ଲୁଗା ଖଣ୍ଡିଏ ସପାକରିବାପାଇଁ ଯେତିକିଦାମ୍ ଫର୍ମସଲରେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ସେତିକି ଦାମ୍, ତଥାପି କେହି ଧୋବା କାମ କରିବାକୁ ମଙ୍ଗୁ ନାହାନ୍ତି । ଯଦି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଷ୍ଟା ଓ ସର୍ବ୍ୟତା ଦାହି ଦେଇ କହିବା ଯେ ଜାତି ଭେଦଟା ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଜାତିଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ସମାଜରେ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇବା ଉଚିତ, ସେଇ ଅନୁସାରେ ସବୁ କାମକୁ ମଧ୍ୟ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବା ଉଚିତ—ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଅନ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ଏକଥା କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମର ଯେଉଁ ଶିଷ୍ଟିତ ସୁବକମାନେ ଜାତି ଭେଦକୁ ସମାନେତନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ବାରିକ କାମ, ବଢ଼େଇ କାମ, ଧୋବାକାମକୁ, ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତି ଜନ୍ମନ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମ ଦେଶରେ ଜାତିଭେଦ ଭାଙ୍ଗି ବି ଭାଙ୍ଗିନାହିଁ ଥାର ବି ବେଳାର ସମସ୍ୟା ସମାଧନ କରିପାରି ନାହିଁ । ବରଂ ଜାତିଭେଦ ଯୋଗୁଁ ବେଳାର ସମସ୍ୟା ବଢ଼ିଛି—ଆସମାନତା ବଢ଼ିଛି ।

ସେଇପରି ପାରିବାରିକ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ କଥା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଉ ଆମର ସବୁ ଏକାନ୍ତବର୍ଣ୍ଣୀ ପରିବାର । ଏକାଠି ଅନେକ ଲୋକ ରହୁଥିଲେ—ଫଳରେ ଶାଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ କମୁଥିଲ । ବଞ୍ଚି କଥା ଯେ ବଞ୍ଚି ଧରଣରେ ରୂପ ବି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇ ପାରୁଥିଲ । ହିନ୍ଦୁ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ବାପାର ସମ୍ପର୍କରେ ସବୁ ପୁଅଙ୍କର ଭାଗ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ପୁଅ ଏକାଠି ରହିବା ଫଳରେ ଜମି ଭାଗ ଭାଗ ହେଉ ନଥିଲ । ବାପାର ସମ୍ପର୍କ ସବୁ ପୁଅ ଏକାଠି ମିଶି ରୂପ କରୁଥିଲେ—ଏକେରକମ ସମବାୟ ରୂପ । ତେଣୁ ଜମି ଖଣ୍ଡ ବିଶଣ୍ଡ ହେଉନଥିଲ । ପୁଣି ଏକାନ୍ତବର୍ଣ୍ଣୀ ପରିବାର ଫଳରେ ଆମଦେଶର ଅନେକ ଇନ୍‌ସ୍ପୁରନ୍‌ସ କମ୍ପାନୀ ଖୋଲିଥିଲ ବୋଲି କହିଲେ ଚଲେ । ପରିବାରର କିଏ ଦେହ ଖରସରେ ପଡ଼ିଲେ, କିଏ ବା ବେଳାର ହେଲେ, ପରିବାର ତାର ତହିଁ ନେଉଥିଲେ । ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀମାନେ ଏହି ପରିବାର ଭିତରେ ପୁଅ ବୋଦ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ନିଜର ଶେଷ ଜୀବନ ଟିକିଏ ଅଧ୍ୟସରେ କଟାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରିବାର ଥାର ମଧ୍ୟ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ନାହିଁ । ସହନଶୀଳତା, ଦୟା ବା ସହ୍ୟୋଗିତ ଆମେ ଏଠି କରୁର କରୁନ୍ତି ।

ସେ ସବୁ ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ବଡ଼ ଜିନିଷ । ଆମେ ଅର୍ଥମାତ୍ର କଥା କେବଳ ଆଲୋଚନା କରୁଛୁ । ପରିବାର ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁ ଇନ୍‌ସୁରନ୍ସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କାମ କରୁନାହାନ୍ତି । ଗେଟ ବା ବେକାର ସମୟରେ ପରିବାର ସେମାନଙ୍କର ତତ୍ତ୍ଵ ନେଇ ପାରୁନାହିଁ । ବାପା ମା' ମାନେ ବୁଢ଼ା ହୋଇଗଲେ ପୁଅମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଘରୁ ବାହାର କରି ଦେଉଛନ୍ତି—ସେମାନେ ବାରହାର ଶୁଣିପିଣ୍ଡା ହେଉଛନ୍ତି । ଅଥବା ସେଥିପାଇଁ ଆମଦେଶରେ ବୟସ ଲୋକମାନଙ୍କପାଇଁ ଫେନ୍‌ସନ୍‌ର ପ୍ରଥା ହୋଇନାହିଁ । ଇଆଡ଼େ ପରିବାର ଭାଙ୍ଗୁଛି—ଅଥବା ପରିବାର ଘର ଓ ଗାଁମାଟି ନାହିଁ ଆମେ ଏଠି ମାଟି କାମୁକ ପଡ଼ି ରହିଛୁ । ବିଦେଶକୁ ଯାଇ ଆଡ଼ିଭ୍ରେନ୍‌ଚର୍ କରିବାର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ବାହାରେ ଝକିଶୀ ମିଳିଲେ କଟଚେଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ? ଏପରିକି କୋର୍‌ପ୍ୟୁଟରେ ତ ଝକିଶୀ ମିଳିଲେ କଟକଲୋକେ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ହୋମ୍‌ସିକ୍‌ନେସ୍ ଯୋଗୁଁ ଆମର ଶିଳ୍ପ ଓ ବ୍ୟବସାୟର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାର ହୋଇନାହିଁ । ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟବସାୟର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଆଡ଼ିଭ୍ରେନ୍‌ଚର ଦରକାର । ଏଥୁପାଇଁ ଘର ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ—ଦେଶ ଦେଶ ଦୂରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେଉଁଦେଶ ଲୋକମାନଙ୍କର ଚଳନିଶକ୍ତି (Mobility) ନାହିଁ, ସେ ଦେଶରଲୋକମାନେ ଶିଳ୍ପରେ ଉନ୍ନତି କରିବେ କିପରି ? ଏଣେ ଆମର ଏକାନ୍ତପରିବାର ଭାଙ୍ଗୁଛି—ଅଥବା ତେଣେ ହିନ୍ଦୁ ହସ୍ତାନ୍ତର ଆଇନର ପରିସର ପାଳିଆମେଣ୍ଟରେ ବଢ଼ୁଛି । ଆଗରୁ ବାପର ସମ୍ପର୍କରେ ପୁଅମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ଥିଲା । ହିନ୍ଦୁ କୋର୍ଡ ବିଲ୍‌ପାଶ୍ ହୋଇଗଲେ, ହିଅମାନେ ବି ବାପ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାର ପାଇବେ । ପାଣ୍ଡୁତ୍ୟ ଦେଶରୁ ହିଅମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଆମେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ସତ । କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡୁତ୍ୟ ଦେଶର ସମ୍ପର୍କ ହସ୍ତାନ୍ତର ଆଇନ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ । କି ଆମ ଦେଶରେ ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାର ଆଉ ରହିପାଇଲନାହିଁ । ଫଳରେ ଆମର ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ପ୍ରଗତିରେ ଯେ ବାଧା ପଡ଼ିବ, ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ରୂପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି ରୂପ ଉପରେ ଏଣିକି ଅଧିକା ମାଡ଼ ପଡ଼ିବ । ଭାଇ ଭଉଣୀ ବଣ୍ଣୁର ଫଳରେ

ବୁଷ ଜମି ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ହେବ । ତେଣୁ ବୁଷର ବି ଉନ୍ନତି ହୋଇପାଇବ  
ନାହିଁ । ଅଧିକା କହିବା ନିଷ୍ଠୁଯୋଜନ ।

ମୋଟ ଉପରେ ଆମର ଏତିକ କହିବାର କଥା ସେ ସାମାଜିକ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅର୍ଥନେତିକ ପ୍ରଗତିକୁ ଅନେକାଂଶରେ ନିପୁଲଣ କରେ ।  
ଆମର ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲକ୍ଷ୍ୟାନ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ-  
ଗୁଲିଛି । ଯାହା ପୁରେଥିଲା; ତା ନାହିଁ—କି ଆଜିକାଲ ଯାହା ହେବାର  
କଥା ତାହା ହେଉନାହିଁ । ଫଳରେ ଅର୍ଥନେତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ  
ଏକ ବିଭ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ଆଜି ଏତିକି ।

—○—

(ଝଙ୍କାର ଶାଖ ପୃ ଷ୍ଟୀ ୩୮)

# ଶ୍ଵାଧୀନଜାତିର ନୂତନ ମୁଲ୍ୟବୋଧ

ଗୋଲକ ବିହାରୀ ଧଳ

ମନୁଷ୍ୟର ବୋଧହୃଦୟ ସବୁଠୁ ବେଶୀ ପ୍ରିୟ ତା'ର ଅଞ୍ଚଳ, ତା'ର ଜୀବିତାପ । ସେଇଥିପାଇଁ ଖେ ତା'ର ଅଞ୍ଚଳ ଦିନକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିଜ୍ୟନୁଭବ ରୁପରେ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ନିଜର ଜନ୍ମଦିନ ଯେମିତି ପାଳନ କରେ, ଜାତି ଓ ଦେଶର ଜନ୍ମଦିନ ସେମିତି ପାଳନ କରେ । ଏଥରେ ତା'ର ଦୁଇଟି ଲଭ ହୁଏ । ଅଞ୍ଚଳ କଥାକୁ ମନେ ପକାଇ ସେଥିରୁ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚଯୁ କରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ମାର୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । ଆମ ଦେଶରେ ସେଇଥିପାଇଁ ଜାନୁସ୍ଥାନ ଛବିଶ, ସେଇଥିପାଇଁ ଅଗନ୍ତୁ ପନ୍ଦର ପାଳନ କରିଯାଏ ।

ମଣିଷ ମନଠା ଏମିତି ଗଢା ଯେ, ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଯେତେ-ବେଳେ ଆସେ ସେତେବେଳେ ଭାବ ବାଧେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ହୃଦୟ କଷ୍ଟ ଡେଇଁ ଗଲାପରେ ତାକୁ ପୁଣି ମନେ ପକାଇ ସେ ଭାବ ଖୁସି ହୁଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶୁର କଲେ ଅଗନ୍ତୁ ପନ୍ଦରକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ଜାତି କେତେ ଲହୁ ଲହୁ ଡାଳିଛି, କେତେ ଦୁଃଖ, ଦେନ୍ୟ, ମାନ, ଅପମାନ ଭେଟିଛି ଭାବିଲେ ଆଶ୍ରୟମ୍ୟ ଲାଗେ ଯେତକି, ଗୌରବ ମନେହୁଏ ସେତକି । ୧୮୭୭ରୁ ଏ ଦେଶରେ ବିଦେଶୀ ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଗୁରର ଯେଉଁ ସୁଅ ଛୁଟିଲ, ତା'ର ଅବସାନ ହେଲ ଦାର୍ଢ ନବେ ବର୍ଷର ତପସ୍ୟା ପରେ —ଅଗନ୍ତୁ ପନ୍ଦର ତାରିଖରେ ।

ଅଞ୍ଚଳ କଥା ଭାବିଲେ ଏବେ ମନେ ପଡ଼ନ୍ତି ଦୁଇଲ ମୋଗଲ ସମ୍ବାଦ ବାହାଦୁରସାହ ‘ଜାପର’—ବର୍ତ୍ତା କେଉଁ ଏକ ନିଭୃତ କାର

ପ୍ରକୋଷ୍ଟରେ । ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାର ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଷ୍ଟକର ମୁଣ୍ଡକାଟି ତାଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଲେ ନସିହ ବର୍ମା ଜେଲ୍‌ରେ । ସମ୍ରାଟ ଥୁଲେ ଜଣେ କବି । କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କବିତା ପଂକ୍ତିରେ ଲେଖି ଯାଇଥିଲେ— “ମାତୃଭୂମିରେ ମରିବା ପାଇଁ ତନହାତ ଜମି ମୋତେ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।” ବ୍ରିଟିଶ୍ ବାଦ୍ୟାହକ ବିଜୟରେ ମୋଗଲି ରବି ଚିର ଅସ୍ତ୍ରମିତି ହେଲା ।

ଅଗ୍ରେ ପନ୍ଦରରେ ଆଜି ମନେପଡ଼େ ନୃଣାଂସ ଜେନେବଲ ଡାୟାର । ଜାଲିଓୟାନାଓୟାଲାବାଗରେ ଆଜି ଯେଉଁ ନବଷ୍ଠୁମୀ ସୁରଣ ସ୍ତମ୍ଭ ଠିଆ ହୋଇଛି, ଠିକ୍ ସେଇଠି ମଣା ମାଛି ପରି ମଣିଷକୁ ମାରିଥିଲା ଜେନେବଲ ଡାୟାର । ପୁଣି କେତେ ବର୍ଷପରେ ୧୯୭୨ରେ ଭାରତୀୟ ଜନତା ଉପରେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାରର ଗୁଲି ଗୁଲିଲା ପାଞ୍ଚ ଶତ ଅଠତିରିଶ ଥର । ମରିଥିଲେ ଏକ ହଜାର ଅଠାରଶ, ଆହାତ ହେଲେ ବତିଶ ଶତ, ତା ଛଢା ଜେଲ, ଜୋରିମାନା, ମାଡ଼, ଗାଳି ଅତ୍ୟାଗୁରର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ ।

ଏବେ ପୁଣି ମନେପଡ଼ନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁ । ପଞ୍ଜାବର କେଉଁ ଏକ ଅନାମଧେୟ ନାଭି ଘଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ହେଲା ଦାରୁଣ ଅତ୍ୟାଗୁର । ନାରକ୍ତ୍ର ନିର୍ଭବ କୋଠାରୀ, ମଣା, ମାଛି, ମୂଷା ମାନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ । କୋଟିପତି ମୋତିଲଲଙ୍କ ପୁଷ୍ଟ ଜବାହାର, ହାରେ ଏଠନ୍ତିର ଘଜକୁମାର ଜବାହର । କାହାଣୀ ପରି ଲଗେ, ନାଭି ଜେଲରେ ଖାଲ ଭୂମିରେ ଶୟନ, ମୁହଁ ଉପରେ ମୁଷାମାନଙ୍କର ବେହରଣ । ଶୋଇବା ନହେଲା, ଉଠିବସି ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ କଥା ଭାବିଲେ ଅମୃତ ପୁଷ୍ଟ ଜବାହାର ବଢ଼ିବାର । ଜେଲ ଜୋରିମାନାର ସମ୍ମାନୀନ ହୋଇ ଆଧୁନିକ ଭାରତର ଭଗ୍ୟନିର୍ମାତା ବ୍ରିଟିଶ୍ ଜଜ୍‌ମାନଙ୍କୁ ଯାହା ଶୁଣାଇଥିଲେ ମନେପଡ଼ିଲେ ଅନ୍ତର ଆଜି ଗୌରବରେ ଭରି-ଯାଏ । ଥରେ କଚେରିରେ ତାଙ୍କ ବିଶୁର ରୂପଥିଲା ବେଳେ ଜଣେ କଜ୍ଜକୁ ସେ ଶୁଣାଇଥିଲେ—ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଭାରତର ସେବା

କରିବାରୁ ବଳ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆଉକିଛି ହୋଇ ପାରେନା; ତା ଛଡା  
ମହାମୂର୍ତ୍ତାଗୀଙ୍କ ପରି ନେତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କାମକରିବା ଏକ ପରମ  
ସୌଭାଗ୍ୟ । ଦେଶର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଲଡ଼ୁଲଢ଼ୁ ଦେଶପାଇଁ  
ଆୟୁବଳ ଦେବାଠାରୁ ଅଧିକ ଗୌରବ ଆଉ ମର୍ମିଷର କଣ  
ଥାଇପାରେ ? ଆଜି ଏସବୁ ଇତିହାସ । ଯେଉଁମାନେ ମୁହାଁମୁହିଁ ଠିଆ  
ହୋଇ ରକ୍ତମଂସର ଶଶୀର ନେଇ ଏସବୁ ସହ୍ୟ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ  
ଏବେ ଇତିହାସର କଥାବୟୟ । ସେହିମାନେ ଚରମ ତ୍ୟାଗ ମୂଲ୍ୟରେ  
ଏହି ଦେଶକୁ ବହି ଆଣିଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଉଚ୍ଚଳ ଆନ୍ଦୋଳ ।

ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆଣିଥିଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ କାମ  
ସାରିଦେଇ ଘୂଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ତାକୁ ରଖିବାର ଦାୟିତ୍ବ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଆୟୁମାନଙ୍କର, ବିଶେଷତଃ ଆମ ଯୁବକ ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର । ଯେ  
କୌଣସି ଦାୟିତ୍ବ ପାଇଁ କାର୍ତ୍ତକ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ଓ ଯୌବନର ଶକ୍ତି  
ଦରକାର । ଗାନ୍ଧୀଥିଲେ ଏ ଦେଶର ପ୍ରକାଶ ଓ ନେହେରୁଥିଲେ ଯୌବନ  
ପ୍ରଣାଳୀ ସାହସ ଓ ଶକ୍ତି । ସେହି ମହାପୁରୁଷ ମାନେ ଏ ଦେଶର ଯେଉଁ  
ଦୃଢ଼ ଭାବୀ ପ୍ଲାପନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାକୁର ରକ୍ଷାକରିବା ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜାତି ଯୁବକମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ଉପରେ ବେଣୀ ନିର୍ଭର  
କରୁଥିବାରୁ ଯୁବକମାନେହିଁ ଏହି ମୁହଁତ୍ତିରେ ସବୁଠୁରେ ସବୁଠୁରେ ବେଣୀ ଜାଗ୍ରତ  
ହେବା ଦରକାର । ଜାଗୃତିର ଅର୍ଥ ଅସଞ୍ଜଳ ଉନ୍ନାଦ ଦୁହେଁ, ସଞ୍ଜଳ  
କର୍ମକାଦ ।

ଖୁବ୍ ବଡ଼ବଡ଼ କଥା ନ ବିବୁଦ୍ଧ, ଅତି ଗ୍ରେଟଗ୍ରେଟ କଥା ବିବୁଦ୍ଧ  
କରି ମଧ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଜାତିକୁ ଉଠାଯାଇ ପାରେ । ଗ୍ରେଟଗ୍ରେଟ କଥାକୁ  
ପିଲଦିନୁ ଅଭ୍ୟାସକରି ପାରିଲେ ବଡ଼ଦିନକୁ ତା'ର ମାହାମ୍ୟ ସହଜେ  
ଅନୁଭବ କରିଦୁଏ । ଆମ ଦେଶର ସବୁଠୁରେ ବଡ଼ ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟଥିଲା ଆମ  
ପରାଧୀନତା । ମନୁଷ୍ୟ ପରାଧୀନ ହେଲା ତା'ର ସମସ୍ତ କର୍ମପ୍ରେରଣା  
ଦ୍ୱାରାବସେ; ସବୁ କଥାରେ ଅନ୍ୟକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସରକାରଙ୍କୁ, ଅନେଇ  
ରହେ । ବିଦେଶୀ ସରକାର ମଧ୍ୟ ନିଜସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲୋକଙ୍କର କର୍ମ

ପ୍ରବନ୍ଧତାକୁ ଜାଣିଶୁଣି ନଷ୍ଟ କରିବିଏ; ଲେକେ କେମିତି ତାଙ୍କୁ ସବୁ-  
କଥାରେ ଅନାଇ ରହିବେ ଓ ତାଙ୍କଠୁ ଯାହା ପାଇବେ ତାକୁ ଦୟା  
ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ବୋଲି ମନେକରିବେ, ତାକୁର ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ସେ  
କାର୍ଯ୍ୟକରେ । ଏହିଭଳି ପରିଷ୍ଠିତରେ ପଡ଼ି ପରାଧୀନ ଜାତି କୌଣସି  
କଥା କରିବା ବା ଶିଖିବାପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେନାହିଁ । ଗୋଟିଏ  
ଷ୍ଟୁଡ଼୍ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ଯାଇପାରେ—ଧରନ୍ତ୍ର ସମୟାନ୍ତୁବର୍ତ୍ତିତା  
ଇଂରେଜି ଜାତିରେ ଏ ଗୁଣ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନ । ସାହେବମାନେ ଘଣ୍ଟାର  
କଣ୍ଠାଏ କଣ୍ଠାଏ କାମକରନ୍ତି । ଆମେ କିନ୍ତୁ ଦେଇଶହ ବର୍ଷ ସେମାନଙ୍କ  
ସଙ୍ଗେ କାମକରି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ସଦ୍ବୁଣ୍ଡରୁ କାଣିବୁଏ ହେଲେ  
ଶିଖିନାହିଁ । ତାଙ୍କଠୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ତ ଅନେକ  
ଶିଖିଛୁ; କିନ୍ତୁ ଏଇଟା ଶିଖିନାହିଁ କାହିଁକି ? ହିଁ, ହେଲା ଅବା  
ସେତେବେଳେ ପରାଧୀନ ଥିଲୁବୋଲି ଆମର ନିଜଭୁବନ ନଥିଲାରୁ ଶିଖି  
ନଥିଲୁ; ଆଜି କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନହେବାର ସତର ବର୍ଷପରେ ମଧ୍ୟ ଶିଖିନାହିଁ  
କାହିଁକି ? ହିଁ, ନ ଶିଖିପାରିଛୁ ଅବା, କିନ୍ତୁ ସେହି ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ  
ଲାଗିଛି ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିନାହିଁ କାହିଁକି ? ଛୋଟଠାରୁ ବଡ଼  
ସେତେ ସଭସମିତି ହେଉଛି, ଆମେ ବରବର ଦେଖୁଛୁ ଶ୍ରୋତାବକ୍ତା  
ଉଭୟେ ଆସନ୍ତି ଡେରିରେ । ଭାରତର ବିଲାତିସହର ଦିଲ୍ଲୀରେ ମଧ୍ୟ  
ସେ ଘୋର କମ୍ବୁହେଁ । ସେଠି ଅଧିକଂଶ କିନିଷ ବିଲାତି; କିନ୍ତୁ ଏହି  
କଥାଟି ଭାରତିରୁ । କିନ୍ତୁ ସବୁଠୁ ମଜାକଥା ହେଉଛି ? ସେଥିପାଇଁ  
ଆମକୁ ଲାଜମାତିବା ଦୁରେଥାଉ ଆମେ ହସିଦେଇ ‘ଇଣ୍ଟିଆନ୍ ପଙ୍କ-  
ରୁଆଲିଟି’ ବୋଲି କହିଦେଉ । ସେତିକେରେ ସବୁପାପ ମୋତନ  
ହୋଇଯାଏ ।

ଆଜି ଦୁନ୍ତୀର ଯେଉଁ ହିଞ୍ଚାଉଠିଛି ସେଠାକୁ ଆମେ କେବଳ  
ଟଙ୍କା ପରିସାର ଦୁନ୍ତୀର ଭାବରେ ଦେଖୁଛୁ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ସେହି  
ଦୁନ୍ତୀର ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ ଯେ କାମ ଛିଣ୍ଡିଯିବ ତା ନୁହେଁ । ଆମର  
ସେତେବୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତଥା ଦାୟିତ୍ବ ରହିଛି, ତାକୁ  
ପୂରଣ କରିବାପାଇଁ ଆମେ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଭାବେ ଶିକ୍ଷା ନକଲେ ଦୁନ୍ତୀର

ଲେପ ପାଇ ପାରିବନି । ଦୁମ୍ରାତିର କାରଣସ୍ଵରୂପ ଅନେକେ କହୁଛନ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅବହେଳା ତଥା ସମୟାନୁବନ୍ଧିତାର ଅଭାବ । ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆମେ କାମ ନକଲେ ଆମସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକମାନଙ୍କର କାମ ମଧ୍ୟ ତେରି ହୋଇଯିବ । ଫଳରେ ଜାଣ୍ଯ ସ୍ଵାର୍ଥ ନାନାଭାବରେ ଅବହେଳିତ ହେବ । ଯେ ପୁରୁଷା ହେଲଣି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନୀତିନ ପାଇଁ ଆଉ ବେଳନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ କଥା ଅଳଗା, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବିପ୍ଳବ ଜୀବନ ପଡ଼ିରହିଛି, ସେମାନେ କ'ଣ ସମୟକୁ ଏତେ ଅବହେଳା କରି ଏ ସ୍ବାଧୀନତାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବେ ?

କେଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧଦେଶ ଜାପାନ; କିନ୍ତୁ କି ପ୍ରଖର ସେମାନଙ୍କର ସମୟଜ୍ଞାନ । ଏ ଦେଶରେ ରେଳଗାଡ଼ କଥା ତ ଛାଡ଼ିନ୍ତ, ରେଡ଼ିଓ ବି ବେଳେବେଳେ ସକାଳକୁ ସନ୍ଧା କହିଦେଇ ପୁଣି ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଷମା ମାରିନିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜାପାନ ଦେଶରେ ଏକସପ୍ରେସ ଗାଡ଼ ଏମିତି ଘଣ୍ଟାର କଣ୍ଟାଏ କଣ୍ଟାଏ ଚାଲେ ଯେ ସେ ଦେଶର ଲୋକେ ଏକସପ୍ରେସ ଗାଡ଼କୁ ଦେଖି ଘଣ୍ଟା ମିଳାଇଥାନ୍ତି । ଏଇ ବର୍ଷର ଦୁଇବର୍ଷ ତଳେ ଜାପାନର ଏକସପ୍ରେସ ନାଡ଼ି ଦିନେ ଏକମିନିଟ୍ ଲେଟ୍ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସେ ଦେଶର ସବୁ ଖବର କାଗଜରେ ବନ୍ଦିବନ୍ଦି ଅଷ୍ଟରରେ ଖବର ବାହାରିଥିଲା । ବିଲୁପ୍ତ ଲୋକେବି ବିଳମ୍ବକୁ ଏତେ ଦୃଶ୍ୟ କରୁଥିବେ କି ନାହିଁ ସଦେହ ! କିନ୍ତୁ ଜାପାନ ଏବେ ବିଲୁଚଠାକୁ ଆଗରେ ଅଛି ? ଏଥରେ କାହାର ସଦେହ କରିବାର ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶ ଓ ଜାତି ଯେଉଁ ଦିନ ଠିକ୍ ସମୟରେ କାମକରିବା ପାଇଁ ଶପଥ ନେବା ସେଦିନ ଅନେକ ଦୁମ୍ରାତି ଆପେ ଆପେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଶୀଘ୍ରଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକଲେ ଦୁମ୍ରାତିପାଇଁ ଯେଉଁ ଦୁଦ୍ରୁତି ଦରକାର ସେ ଗୁଡ଼ାକ ଅନେକ କମିଶିବ । ତେଣୁ ଏ ଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଉଛି, ସେଥିରେ ସମୟାନୁବନ୍ଧିତା ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ରଖାଗଲେ ଅନେକ ଉପକାର ହେବ ।

ବେଳେ ବେଳେ ରାତ୍ରାଘାଟରେ ଗଲବେଳେ ପୁକକମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ—ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଇଁ, କାମ କିଛିନାହିଁ ।

ଟୁର ଓ ଗାଉଥୁଣ୍ଡ । ଆଉସବୁ କଥାଟା ଶୁଣି ଖୁସିଲୁଗେ, କିନ୍ତୁ କାମ କିଛିନାହିଁ କଥାଟା ଶୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲୁଗେ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଶତଶତ ଲୋକ ନଗ୍ନ, ନିରନ୍ତର ଓ ବାସନ୍ତନ ହୋଇ ଦୃଷ୍ଟମୁଳେ କିମ୍ବା ଆକାଶ-ତଳେ ସାବଜାବନ କଟାଇଥିଅଛି, ସେହି ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବ ସୁବକର କାମନାହିଁ, ପୂଣି କାମନାହିଁ ବୋଲି ଏତେ ଆମ୍ବୁପ୍ରସାଦ ! ତାହେଲେ ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ହେବ ଆମଜାବନ ପରିତରେ କେଉଁଠି କିଛି ଗଣ୍ଡୁଗୋଲ ଅଛି । ଯେଉଁଠିଦେଶ ଧନ ସମ୍ପଦର ସୁଖ ସମ୍ମୋହରେ ଦେଇ ଖେଳୁଛି, ସେ ଦେଶରେ ଲୋକଙ୍କୁ ନିଃଶ୍ଵାସ ମାରିବାପାଇଁ ବେଳନାହିଁ, ଅର୍ଥର ଯେଉଁଠିଦେଶରେ ଅନ୍ତର୍ଜାଳାରେ ଉତ୍ତର ଜଳୁଛି ଓ ଅନ୍ତର୍ପାଇଁ ପରଦାରେ ଯେ ଅଳି କରୁଛି, ସେ ଦେଶରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକର କାମନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ମାନଙ୍କରେ କିଛି ସମୟ ଜୀବନ କାଟିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନୁଭବ କରିଥିବେ କେତେବେଳେ କେମିତି ସେଠି ଦେହମୁଣ୍ଡ ଖରପଦେଶରେ ବେଗଟା ଯେତେ କାଟେନାହିଁ ଏକୁଟିଆ ପଡ଼ି ରହିବାଟା ସେତିକି କାଟେ । କାରଣ ସେ ଦେଶରେ କାମବେଳେ ହସଖେଳ କିମ୍ବା ଗପପରେ କେହି ସମୟ କଟାନ୍ତନାହିଁ । ତେଣୁ ପଡ଼ିରହିଥିବା ଲୋକକୁ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ମିଳନ୍ତନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମର ଗପପପ, ହସଖେଳ ଏତବେଶୀ ଯେ ଜୀବନରେ କିଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲପରି ଜଣା ପଡ଼େନାହିଁ ।

ଆମ ଦେଶ ଲୋକେ ତାଙ୍କ ଦେଶକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କଠି କର୍ମ ପ୍ରବନ୍ଧକା ଯେ ଶିଖନ୍ତି ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଯାହା ସେଠି ଶିଖନ୍ତି ଏଠି ଭିନ୍ନ ପରିବେଶରେ ସେ ସବୁ ପୁଣି ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ଉତ୍ସାହର ଅଭାବରେ ଅବସନ୍ନ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ଉତ୍ସାହର ଅଭାବହୁଏ ଦୁଇଟି କାରଣରୁ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି, ମଣିଷ ଦେଖେ ଆମର ଏଠି ହାତ ଜାଗାରେ ଘୋଡ଼ା କାମ କରୁଛନ୍ତି । ଘୋଡ଼ାଟଣା ଗାଡ଼ି ଛେଳି ଟାଶୁଛନ୍ତି । କେହି ସେଥିପାଇଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉନାହାନ୍ତି, ବରଂ ହାତ ଜାଗାରେ ଘୋଡ଼ାକୁ ଟେକି ଧରିବାକୁ ବହୁତ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ତେଣୁ ହାତ କାମ ନୟାଇ ଅବସନ୍ନ, ଏଣେ ଘୋଡ଼ା କାମ କରି ନୟାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

ନାତ ମାରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଏ ପ୍ରକାର ପରିପ୍ଲିତ ଯୁବଶଙ୍କିକୁ କେବଳ ହତୋଷାହ କରିଦିଏ ନାହିଁ, ପଞ୍ଜମ୍ବ୍ର କରିଦିଏ । ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଯେଉଁଦିନ ଶୁଣ ଚିହ୍ନାହେବ, ହାତ କାମ ହାତକୁ ଓ ଘୋଡ଼ାକାମ ଘୋଡ଼ାକୁ ମିଳିବ, ସେଇଦିନ ବହୁଦୂର୍ମାତ୍ର ଛୁଏଁ ଛୁଏଁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । କରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଷେଷରେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏତେ ଅଭିଭୂତ ହେବେ ଯେ ଅନ୍ୟ କଥା ଭାବିବାକୁ ବେଳ ପାଇବେ ନାହିଁ ।

ସୁବକ ମାତ୍ରେ ଆଦର୍ଶବାଦି, ଆଦର୍ଶ ଦେଖିଲେ ଅଗ୍ର ପଛରେ ପତଙ୍ଗ ପର ସେ ଧାଏଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆଦର୍ଶ' ଦେଖେ ନାହିଁ, ଅବସନ୍ନ ହୋଇପଡ଼େ । ତା ଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମର ଫଳ ଅଛି । ମଣିଷ ଯଦି କର୍ମଫଳ ବିଷୟରେ ସନ୍ଧାନ ହୁଏ ତେବେ ସେ କାମକରେ ନାହିଁ । 'କର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ସ୍ଵାଧୀନ । ଆମ ଦେଶକୁ ଆଗେଇ ନେବା ପାଇଁ ଆମର କର୍ତ୍ତମାନ ଆଣ୍ଟୁ ପକାଇ କାମ କରିବା କଥା, କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ କାମ କରୁଥାଏ ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ସହିତ ବରାବର ସେ ନିଜକୁ ଭୁଲନା କରୁଥାଏ । ସେ ଦେଖେ ସେ ଯେତିକି କରୁଛି, ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ସେତିକି କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ଦିନେ ଦେଖିଲ ବେଳକୁ କିଛି ନ କରିବା ମୋକ ବାପ ବାପ ନେଇ ଆଗରେ ଠାଆ ହୋଇଛି, କାମ କରିବା ମୋକ ଯେଉଁଠା ଥିଲ ସେଇଠା ରହିଛି । ତେଣୁ ନିଜର କର୍ମଫଳ ଉପରେ ତା'ର ଆଉ ବିଶ୍ୱାସ ରହନାହିଁ, ଫଳରେ ଦେଶକୁ ତା'ର ଯେତିକି ଦାନ କରିବା କଥା ଦେଶ ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହିଯାଉଛି । ଯେଉଁ ଦେଶର ଯୁବଶଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ ଆଦର୍ଶ ଅଭିବର୍ତ୍ତ ଅବସନ୍ନ ହୋଇପଡ଼େ, ସେହି ଦେଶରେ ଭାବିଷ୍ୟତ ତମସାଙ୍ଗନ ହୋଇଦିଲେ । ମୋଟ ଉପରେ ଦୁର୍ମାତ୍ର କଥା ଛନ୍ଦା କଲିବେଳେ କେବଳ ଟଙ୍କା ପଇସା କାରିବାର କଥାଟା ଯେତେ ଚିନ୍ତାର କଥା ନୁହେଁ, ଚିନ୍ତାର କଥା ଦେଶର ସମୟ ଓ ଶକ୍ତିର ଅପରଦ୍ୟ, ଅପବ୍ୟବହାର ଓ ହାତ ଘୋଡ଼ାର ଅସ୍ତ୍ରାନ-ପ୍ରସ୍ତୁତାଗ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ବର୍ଷରେ ଥରେ ଆସେ, ଅଜ୍ଞାତର ଉତ୍ସାହ ଶୁଣାଇ ଭାବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଏ ।

ଆମ ଦେଶର ଯୁବକ ଯୁବଞ୍ଜମାନେ ଏହି ପବିତ୍ର ଦିବସରେ ଜୀବନକୁ  
ନୂତନ ଭାବରେ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଭାବନ୍ତି ଓ ନୂତନ ମୁଖ୍ୟବୋଧରେ ଅନୁ-  
ପ୍ରାଣିତ ହୁଅନ୍ତି । ତା ଯଦି ନ ହୁଏ । ତେବେ ସୁତ୍ରଃ ମନରେ ପ୍ରଣ୍ଟ ଉଠିବ ।  
ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଯେତେ ଲହୁ ଲୁହ, ସାଧନା, ତପସ୍ୟା ସେ ସବୁ  
କ'ଣ ଖାଲି ଏଇଥିପାଇଁ, ଯାହା ସବୁ ଆଜି ଘଟୁଛି !

—○—

(ପ୍ରକଳ୍ପ ଧାର ପୃ ୧୧୫)

## କଟେଣ୍ଡ ଦେବାୟୁ

ଶ୍ରୀ ଶିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ

\* ଭାରତୀୟ ଲୋକ ଚରିତ ଆଜି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ଅବଷ୍ଟୁର ସମ୍ଭୁଗୀନ । ଜାଣ୍ୟତା ଷେଷରେ ସାହୁତିକ ନେତୃଭୂର ବିଲେପ ସାଧନ କରି ବାଜନେତିକ ନେତୃଭୂର ମୂଳପିଣ୍ଡକୁ ମଜଭୁତ କରଗଲା ପରେ, ନିଜକୁ ବେଳାର ଓ ଅସହାୟ ମନେ କରୁଥିବା ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରାଣୀମାନେ ବଜନାତିକ ଶିଖିରର ଶରଣାପନ ହୁଅଛି । ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହୁତ ଆଜିଯାଏ ମଣିଷର ମନକୁ ଉତ୍ସୁର୍ଗାମୀ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣ ଯୋଗାଇ ଆସିଥିଲା, ଆଜି ତାହା “ମନ୍ତ୍ରୀ-ଗାମୀ” ହେବାପାଇଁ ଆହୁାଦ ଦେଲାବେଳେ ସମାଜର ଆହୁରି ନିରାଶାପୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ହୃଦୟ କନ୍ଦରରୁ ସ୍ଵତଃ କାତର ଧୂନି ନିର୍ଗତ ହୁଏ—ହେ ଦେବଗଣ କୁଆଡ଼େ ବୁଲିଲ ? ବାଟ କୁଆଡ଼େ ? ପଛା କଣ ? \*

ମଣିଷ ମୂଳରେ ସୁଖ ବୁଝେ ନାହିଁ, ମୂଳରେ କ୍ଷମତା ବୁଝେ ନାହିଁ; ସେ ସାର୍ଥକତା ବୁଝେ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ବୁଝେ । ଆପଣା ଜୀବନର ବହୁବିତି ଅନୁଧାବନରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ କୌଣସି ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅର୍ଥର ସନ୍ଧାନ କରି ବୁଲୁଥାଉ । ଭୋଗଲାଗି ସାଗ୍ରହ କରି ଓ ଅଧିକ ଭୋଗ କରିବା ଲାଗି ଆହୁରି ଅଧିକ ସାଗ୍ରହ କରି ମଣିଷ ତାର ଜୀବନରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃପ୍ତି ପାଇପାରେ ନାହିଁ । ନ ବିଭେନ ତର୍ଣ୍ଣାୟଃ ମନୁଷ୍ୟଃ । ଜୀବନର ଉପର ପରିପ୍ରଗୁଡ଼ାକୁ ଭେଦ ସେ ଜୀବନରେ ଏକ ଗର୍ଭାରତର ଅର୍ଥ ଖୋଜି ବୁଲୁଥାଏ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଗବେଷଣାର କିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଅଗୁଡ଼ାକୁ ଦୁଇଁ ସେ ତଥାପି ସବୁ ଶିଅ ଓ ସବୁ ଜୀବନକୁ

ସମ୍ବାଦି ଧରିବା ଭଲ ଏହି ନିତିତାର୍ଥର ସନ୍ନାନ କରୁଥାଏ, ଶଶ୍ଵର ଭିତରେ ଆସାର ସନ୍ନାନ କରୁଥାଏ, ପ୍ରେସ୍‌ଭିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ସନ୍ନାନ କରୁଥାଏ । ଅନ୍ୟଲାଗି ତାକୁ ଶଶ୍ଵର ବା ପ୍ରେସ୍‌କୁ ବର୍ଜନ କର ଆଉ କେଉଁଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ପଳା'ଇବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କେବଳ ଶଶ୍ଵର ଓ କେବଳ ଭିତରେ ଲାଗି ରହି ମଧ୍ୟ ସେ ଆପଣା ଜୀବନରୁ ବଞ୍ଚିବାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଦ ପାଇ-ପାରେ ନାହିଁ । ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଭିତରେ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତାଙ୍ଗତକୁ ଖୋଜୁଥାଏ, ନିଜ ଜୀବନର ନାନା ବିଜ୍ଞାନ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଏକଥିଲେ ଯୋଡ଼ି ପରିବାକୁ ସେ ଏକ ସେବା ଖେଳିବାରେ ହିଁ ଲାଗିଥାଏ ।

ମନୀଃ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଗି ଏକ ଯଥାର୍ଥ ଜୀବନ ଦୃଷ୍ଟି ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଭିନ୍ନନାର ଅଧ୍ୟାପକ ଭିକ୍ଟର ଫ୍ରାଙ୍କ୍‌ଲୁ (Viktor Franke) ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମାତ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି । ମଣିଷ ଦ୍ଵିଷାବରେ ଆମେ ଯାହା କରୁ, ଯାହା କହୁ, ଯାହା ଆଶା କରୁ ବା ଯାହା ପଛରେ ଧାଉଁ, ସବୁ ଷେଷରେ ଆମେ ଜୀବନର ଏହି ଚରମ 'କାହିଁକି' କୁ ହିଁ ଖୋଲି ବୁଲୁଥାଉଁ । ମୋ ଜୀବନର ଅର୍ଥ କଣ, ମୋ' ଭଲ ପାଇବା ଓ ମୋ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବାର ଅର୍ଥ କଣ, ମୋର ଜୀବନକୁ କୋଳାହଳମୟ କରି ରଖିଥିବା ଏହି ନାନାବିଧ ଗ୍ରହଣ ଓ ବର୍ଜନର ବା ଅର୍ଥ କଣ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ବାନ୍ଧ ହୋଇଯିବା ପଛରେ ରଖିଥିବା ଏହି ଜୀବନା କର୍ଷଣରେ ଅର୍ଥ କଣ, ମୋ' ମୁକ୍ତ ଅଥବା ମୋ' ସ୍ଵର୍ଗ'ର ବା ଅର୍ଥ କଣ—ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆମର ଯାବଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଖୋଲି ବୁଲୁଥାଉ । ସୁବରଜ ଗୌଡ଼ିମଙ୍କ ପରି ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆମ ନିଜ ନିଜର ଉତ୍ସବଧକାଶ-ବଜ୍ୟରେ ସୁବରଜ ହୋଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ ଏବଂ ସୁବରଜ ଗୌଡ଼ିମଙ୍କ ପରି ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏହି ବଜ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଉପରେ ଆମ ଜୀବନରେ ଅର୍ଥର ସନ୍ନାନ କରି ବାହାରୁ । ଆମ ଭିତରୁ ଯିଏ ଆପଣା ଜୀବନରେ ଏହି ଅର୍ଥ ବିଷୟରେ ଏକ ଭାବମୁକ ଆସ୍ଵାଦ ପାଇପାରେ, ତାହାର ଜୀବନ ହିଁ ସାର୍ଥକ ହୁଏ । ତାର ଦ୍ଵେର ସାର୍ଥକ ହୁଏ, ତ୍ୟାଗ ସାର୍ଥକ ହୁଏ; ସଂଗ୍ରହ ସାର୍ଥକ ହୁଏ, ସମପଣ୍ଣ-ସାର୍ଥକ ହୁଏ; ତାର ଲହ ସାର୍ଥକ ହୁଏ, ସ୍ଵର୍ଗ ମଧ୍ୟ ସାର୍ଥକ ହୁଏ । କୌଣସି

କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ ଅଳୀକ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ ନାହିଁ । ତା'ର ଜୀବନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ସେ ତରିଯାଏ । ମଣିଷର ଏହି ଜୀବନଗତ ଅର୍ଥାନ୍ତ-ସନ୍ଧାନର ମାର୍ଗଟି ଯେତେବେଳେ ନାନା ନୈରାଶ୍ୟ ବିପଳତା ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ପରି ଲାଗେ, ମଣିଷ ସେତିକିବେଳେହିଁ ଅନ୍ୟକିଛି ପଛରେ ଧାଇଁବାକୁ ମନ ବଳାଏ । ସେତିକିବେଳେ ସେ ହୁଏତ କ୍ଷମତାକୁ ହିଁ ଆପଣାର ପରମ କାମ ବୋଲି ମାନନ୍ତା ଏବଂ କ୍ଷମତାଶାଳୀ ହେବାକୁହିଁ ଜୀବନର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରେ । କ୍ଷମତା ପାଇଲେ ସେ ଜୀବନରେ ସବୁ ପାଇଁବ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଫୁସୁଲିଙ୍ଗବାରେ ଲାଗିଥାଏ । ଅନେକେ ପଇସା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସକଳ ଶ୍ରେସ୍ତ ଓ ସକଳ ଶୁଭର ନିଧାନ ବୋଲି ମନେ କରିଥାନ୍ତି । ପଇସା ମଣିଷକୁ କ୍ଷମତା ଦିଏ ସତ, ମାତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦିଏ ନାହିଁ । ସାର୍ଥକତା ଦିଏ ନାହିଁ । ପଇସା କରିବାର ଜୀବନ ଧାବନକୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାକ୍ତିକ ମନତାକୁ ହିଁ ଅସ୍ଵୀକାର କରି ନେଇଥିବାର ବର୍ବରତମ ଦଶବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଉପନିଷଦରେ ଯଜ୍ଞର ଆଶ୍ଲେଷନା କରିଯାଇ ଯଜ୍ଞର ଅଧ୍ୟଷ୍ଠାତା ଦେବତାଙ୍କର ଆସ୍ତାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯାଇଛି । ଦେବତା-ଙ୍କର ଅର୍ଚନା ଲାଗ ଯଜ୍ଞର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଆମର କାମ୍ୟ ଏହି ଦେବତାଙ୍କର କଳ୍ପନା ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ କରିଯାଇପାରେ, ବନ୍ତ ସଂକଷ୍ଟ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ କରିଯାଇପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଭାରତରେ ହୁଏତ ଏହିପରି ନାନା ପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞର ପ୍ରତଳନ ରହିଥିଲା । ଭଗବାନ ବୋଲି କହି ଭଗବାନଙ୍କର ଏକ ଖଣ୍ଡକଳ୍ପନାକୁ ମଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞ ହବିର ନିବେଦନ କରିଯାଇ ପାରୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ହୋମପରି ସେ ପୁରୁଷର ନାମା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୁଏତ ଯଜ୍ଞ କରିଯାଉଥିଲା । ଯଜ୍ଞ ହେଉଛି ଏକ ଉପରୂର ମାତ୍ର,—ଯଜ୍ଞଧୂପତି ଦେବତାଙ୍କର କଳ୍ପନା ସେତିକି ବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବ, କୌଣସି ଯଜ୍ଞକୁ ଆମେ ସେତିକି ଉଚ୍ଛ୍ଵସରର ବୋଲି କହିପାରିବା ଉପନିଷଦରେ ଏହିପରି ଏକ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଥିବା ପରି ମନେହୁଏ । ସେହିପରି ଆମ ଜୀବନର ଉପରୂରରେ ମଧ୍ୟ କେବଳ

ଉପରୁ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଆମେ ଜୀବନର ସ୍ତର ବିଶୁର କରି ପାରିବା ନାହିଁ । ଯାବଣୀଯୁ ଉପରୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଆମେ ଯେଉଁ ସ୍ତରର ସାର୍ଥକତା କାମନା କରୁବୁ, ଆମର ଅନୁରକ୍ଷି ଗୁଡ଼ାକୁ ଆମେ ଯେତିକି ଉପରକୁ ଉଠାଇ ପାରୁବୁ, ଅଥାବ ଯେତିକି ବ୍ୟାପକ କରି ପାରୁବୁ, ତାହାର ମାନଦଣ୍ଡ ଉପରେ ଆମ ଜୀବନର ଗୁଣାମ୍ବଳ ବିଶୁର ହୋଇ ପାରିବ । ଆମ ସାହିତ୍ୟ ଶୈଖରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏହି ବିଷୟଟି ଉପରେ ଆମର ସାହିତ୍ୟଗୁରୁଣାକୁ ପରଶି ଦେଇପାରିବା । ସାହିତ୍ୟର ନିବେଦନ ଭୂମି ଉପରେ ଆମେ କେଉଁ ଦେବତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ହବିନବେଦନ କରି-ପାରୁବୁ, ସାହିତ୍ୟ ଜରିଆରେ ଆମେ ଆପଣା ଲାଟି ତଥା ଅପର ସମସ୍ତଙ୍କ ଲାଗି କିପରି ସ୍ତରର ସାର୍ଥକତା ଗୃହଁରୁ, ଆମର ସାହିତ୍ୟ-ନୁରକ୍ଷି ପ୍ରକୃତରେ କେଉଁ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ରହିଥିବା ଦେଉଳ କବାଟ ପାଖକୁ ପାହାଡ଼ ପକାଇବାର ଅଭିଷ୍ଟାମ୍ବୁ ରଖିଛି, ଏହିସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଆମେ ଆମ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ମୂଳାଙ୍କନ ଲାଗି ଅବଶ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିପାରିବା ।

ଆଗ କାଳରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଧାନତଃ ରାଜଦରବାର ସକାଶେ ଲେଖା ହେଉଥିଲା । କାରଣ ଦରବାରରେ ହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର ହେଉଥିଲା । ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବା ଲାଗି କରି କାବ୍ୟ ଲେଖୁଥିଲା, ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରି ସେ ରାଜକବି ବୋଲିଥିଲା, ଦକ୍ଷିଣାମ୍ବରୁପ ରଜାଙ୍କଠାରୁ ଅସରପି ମିଳିଥିଲା ଓ ତେଣୁ ରାଜ୍ୟର ବାଧ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଦର ଓ ପ୍ରଶଂସା ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ତତୁଙ୍କ'ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ ଦର୍ଶଣ ଜର୍ମାନାର ଜଣେ ସମ୍ବାଦଙ୍କଠାରୁ ଆପଣା ବାଣୀ ଚେର ଯେଉଁ ମୂଳ ମାରିଥିଲେ, ଦରବାରୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମେ ତାହାକୁ ସାହିତ୍ୟକର ଅଭିପ୍ରାୟ ଦବାଲି କହିପାରିବା । ସମ୍ବାଦଙ୍କ ପାଖକୁ ସେ ମାଗୁଣି କରି ଲେଖି ପଠାଇଥିଲେ: **Tu me defendas gladio,  
ego te defendam calamo**-ଆପଣ ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ତରବାଶ ବା ରାଜଦଣ୍ଡ ତଳେ ଶରଣ ଦେବେ ଏବଂ ମୁଁ ମୋର କଳମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କର ଆସ୍ତାନ ରକ୍ଷା କରୁଥିବି । ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ

ଏପରି ଏକ ପରମ୍ପର ସାହାଯ୍ୟକୁତ ସନ୍ଧି ହେଲେ ସହିତ୍ୟର ସାଥ୍‌କତା ରାଜସଭାର ବଣହୋଇ ରହିଯାଏ । ମୂଳତଃ ମୁଗ୍ଧ ବା ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଏପରି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ, ଏପରି ସାହିତ୍ୟରେ ମଣିଷ ଆମ୍ବାର ସବୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଣୀ ଉଚାରିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ଏପରି ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଶୁଭ ବା କଲ୍ପାଣି ଶକ୍ତି ବଢାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ତପ୍ଯ ହିଁ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକରେ । ବଣଧତାକୁ ହିଁ ଏହି ସାହିତ୍ୟ ସାଥକତା ବୋଲି ପ୍ରଗ୍ରହ କରେ । ଆମ୍ବା ମରିଯାଏ, ଅନ୍ତରଞ୍ଜନ ବଢ଼େ । ଦରବାରକୁ ହିଁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମାନ ନେଇଥିବାରୁ ସତ୍ୟାନୁସଙ୍ଗାନ ବାରିତହୋଇ ରହେ । ହିଁ, ରଜାକୁ ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବଜମକ ବଢ଼େ, ତେଣୁ ଅନ୍ତରମେତ୍ରନର ଅବସରମାନ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଶୈଳୀ-ପ୍ରଧାନ ହୁଏ, ଆପଣାର ନିବିନ୍ତନମ ଭବନାକୁ ଭ୍ରମ ଦେଇ ପାରୁ ନଥ୍ବା ଲଜ୍ଜିତ ସାହିତ୍ୟକ ଶୈଳୀସଙ୍ଗାର ଆନ୍ତମ୍ୟର ଭିତରେ ମୁହଁ ଲୁଗୁଇ ରଖିବାର ପାଇକର କରୁଥିବା ପରି ମନେ ହୁଏ ।

ଆଗେ ଦରବାର ଲାଗି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ଯାଉଥିଲା, ଏବେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟାଏ ଦେଖିରେ ସରକାର ଲାଗି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଉଛି । ସେ ଗୁଞ୍ଜ ଓ ଗୁଞ୍ଜ ଭିତରେ ହୃଦୟ କିଞ୍ଚିତ ଫଳକ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭିପ୍ରାୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦିଦିଶିଲେ ଦୁର୍ବ୍ଲିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଫଳକ ନାହିଁ । ଆଗକାଳରେ ସାହିତ୍ୟର ନାମ ବଡ଼ ସିଧା ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସିଧା ସିଧା ରଜାର ପ୍ରଶନ୍ତ ଗାନ କରିଯାଉଥିଲା । ଏବେ ଟିକିଏ ବଙ୍କାବାଟରେ ଯାଇ ପାଠିର ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଉଛି, ବାଦର ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଭଲ ସାଜ ପିନ୍ ହେଉ ପଛକେ, ଏସବୁ ପ୍ଲଳରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧାବସା ମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଉଛି । ଦେଶର ଶାସନରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ କ୍ଷମତା ଓ ବାହୁବଳ ରହିଛି, ସେହିମାନଙ୍କ ଫରମାସ ଅନୁସାରେ ସାହିତ୍ୟ ଲାଗି ପଣ୍ଡିତ ସଭା ରହିଛି ଓ ସେହି ପଣ୍ଡିତ ସଭାର ଫରମାସ ଅନୁସାରେ ସାହିତ୍ୟକ ସର୍କରୀସର ବାନ୍ଦ କାନ୍ଦପରି

ପିଞ୍ଜର ଭତ୍ରୁ ବାହାରି ସାହିତ୍ୟର ଖେଳ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଆସୁଛି । ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚଶହ ବର୍ଷପୂର୍ବେ ଇଂଲଣ୍ଡର ବାର୍ଷିକ ହାଫା କହିଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଟିକ୍ ସେହି ନ୍ୟାୟରେ ଏସବୁ ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ରଚି । ସାହିତ୍ୟକ ହେଉଛି ମୂଳତଃ ଜଣେ ପ୍ରକା, ତାକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଲାଗୁ ଶାସନର ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁରକ୍ଷିତ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଆସୁ ନ ମାଡ଼ିକରି ରହିଛି । ତେଣେ ତାହାର ବାଜା ଅନୁସାରେ ପାଦ ପକାଇବା ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରଜାଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବ ବଜାର ମରକି ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବା ଗୁଡ଼ି । ରଜା ପ୍ରସନ୍ନ ହେଲେ ସାହିତ୍ୟକ ଲାଗି ଦଣ୍ଡନ୍ତ୍ରର ରହିଛି, ସାଇବିରିଆ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏଣୁ ଆପଣାର କଲମ ଦେଇ ରଜାକୁ ହିଁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । ଶାସକକୁ ହିଁ ରକ୍ଷାକରିବାକୁ ହେବା ସାହିତ୍ୟାୟନ ଲାଗି ଏଠାରେ ଅନ୍ତରେ ପଢ଼ା ହିଁ ନାହିଁ ।

କେବଳ ପ୍ରଣୟା ମୂଳକ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁହଁ ଧର୍ମ ଓ ସାମାଜିକ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅନେକାଂଶରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ମନ୍ଦିର, ପରାଶର ଓ ଯାଜ୍ଞବଳିକ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଧାନ ପ୍ରେମୀମାନେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଯାଇ ଅଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେମାନେ ସମାଜର ପ୍ରତଳିତ ନିୟମ ଗୁଡ଼ାକୁ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ମାନ ନେଇଛନ୍ତି ଓ ସେଇଗୁଡ଼ାକୁ ମାନିକରି ଚଳିବାକୁ ହିଁ ଜୀବନର ସରଣ୍ୟେ ସାର୍ଥକତା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସମାରରେ କିଣ୍ଟିହେବାକୁ ନାହିଁ, କିଣ୍ଟି ହାସଳ କରିବାକୁ ନାହିଁ । କାମ କରିଲେ କାମୟୁଷକୁ ମାନ ଚଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସମାଜର କିଏ ଶିକ୍ଷାଦେବ ବା କିଏ ଶାସନ କରିବ, ସେକଥା ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ଅଧିକାର ସବୁ ମଣିଷଙ୍କର ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାଦେବା ଲୋକେ ବା ଶାସନ କରିବା ଲୋକେ ଯେଉଁସବୁ ନିୟମ ବସାଇଛନ୍ତି, ତାକୁହିଁ ମାନିବା ହେଉଛି ଧର୍ମ । ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜର ଶାସ୍ତ୍ରକାରମ ନେ ପ୍ରଧାନତଃ ତାହାହିଁ କହିଛନ୍ତି । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଜୀବନ ଜିଜ୍ଞାସା ଆଶ୍ରମ ମଥା ନ ଖେଳାଇ ସେମାନେ ସମାଜର ପ୍ରତଳିତ ରହିଥିବା ମାତ୍ର ଗୁଡ଼ାକୁ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଓ ସବୁ ଯୁଗରେ ଅନୁସରଣୀୟ ଧର୍ମବୋଲି ମାନ ନେଇଛନ୍ତି ଏବଂ

ତା ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମର୍ଥନ ଲଗି ଅନୁରୂପ ଶାସ୍ତ୍ରମାନ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇଚନ୍ତି । ଯୁଗ ଯୁଗର ଅନୁରକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ଅନୁସାରେ ମଣିଷର ଧର୍ମକଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ କିପରି ବଦଳିଯାଏ ଓ ଏହି ଅବସରବାଦର ସମର୍ଥନ ଜଣାଇ କିପରି ଅନୁରୂପ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ, ଉତ୍ତିହାସର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମରୁ ଆମକୁ ତାହାର ଏକାଧିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିଯିବ । ଉତ୍ତିରେପରେ ଶ୍ରାଷ୍ଟାଧର୍ମୀର ଆରମ୍ଭ ଯୁଗରେ ସରଳ ଓ ବିଳାସବିଶ୍ୱାସ ଜୀବନକୁ ଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନର କରିଯାଉଥିଲା । ମହାନ୍ମା ଯୀଶୁଖ୍ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ଏହି ସରଳ ଜୀବନର ପ୍ରଣାଳୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଉଥିଲା । ଏହି ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରଣକହାର ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ତଜାଳୀନ ଧର୍ମୀଧର୍ଷମାନେ ପ୍ରଗତିବାଗାଙ୍କ ପରି ଅତୁଳ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ତୁଳକରି ରଖିଥିବା ରଜା ଓ ଭୂଷାମୀମାନଙ୍କର ନିଧା କରିବାରେ ଲାଗିଥିଲେ । ତାପରେ ଧର୍ମର ଆସ୍ତାନ ଗୀର୍ଜାରେ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ସମ୍ପତ୍ତି ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଧର୍ମୀଧିଶମାନଙ୍କର ଜୀବନରୁ ସକଳ ସରଳତା ଅପସରି ଗଲା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରସାର କରିବା ଗୀର୍ଜାର ଏକ ଅପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟବୋଲି ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେଲା, ସମେତି ଓ କ୍ଷମତା ବଢ଼ାଇବା ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟହେଲା । ଗୀର୍ଜାଗୁଡ଼ିକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜମିଦାରୀ ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ିଉଠିଲା ଏବଂ ଏହି ଜମିଦାରୀ ଗୁଡ଼ିକର ସମର୍ଥକ ସ୍ତର୍ମ ହୋଇ ରହିଥିବା ଧର୍ମୀଧର୍ଷମାନଙ୍କର ପ୍ରଗତିବାଦ ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ପାଣି ପାଟିଗଲା । ଉତ୍ତାଳିର ଧର୍ମରୁ ସନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ସିସ୍ (Saint Franscis de Asisi) ଉତ୍ସରପୁର ଯୀଶୁଖ୍ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ସରଳଦରିଦ୍ଵାରା ଜୀବନର ପ୍ରଣସାଗାନ କରି ଯେଉଁସବୁ ଗ୍ରହେ ଲେଖି ଯାଇଥିଲେ ତତ୍ତ୍ଵଶିଖା ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରେ (୧୩୨୭) ଧର୍ମଶନର ମହାମାନବର ପୋପଙ୍କର ହୃଦୟମନାମା ଜାରିହୋଇ ଯୁଗର ନୁହନ ଆଦର୍ଶକୁ ସୁହାଇବା ଭଲ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନୁଆକରି ପୁଣି ଥରେ ଲେଖାଦେଲା । ଯୀଶୁଖ୍ରାଷ୍ଟ୍ର ଆପଣା ଜୀବନରେ ଦାରଦ୍ୱୟକୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ରହିଥିଲା, ଆଉ ଏକ ହୃଦୟ ଜାରି କରିଯାଇ ତାହାକୁ ଧର୍ମଦ୍ରୋହ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଗଲା । ପୋପଙ୍କର ବଡ଼ଲୋକା ଓ ଧନସତ୍ତକା ମନ ହୃଦୟ ଆପଣା ଧର୍ମର ଆଦିଗୁରୁ ଦରିଦ୍ର ଥିଲେ ବୋଲି କହିବାକୁ ଲଙ୍ଘାବାଧ କରିବାକୁ

ଏହି ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବେ କରେ ଅମାର ମଞ୍ଚାହୋଇ ରହିଥିବା ଶଙ୍କର ପୀଠମାନଙ୍କରେ ଠିଆନହାଇ ଆଜି ଶଙ୍କରଗୁର୍ଯ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଜୀବନ ବରଣ କରିଥିଲେ ବୋଲି କହିଲେ କିଏ ଲକ୍ଷିତ ଅନୁଭବ ନ କରିବ ? ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ପରିପାଳିତ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କରେ ବହୁମୂଳ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରଭୂତ ବୌଦ୍ଧ ବା ଜୈନମୂର୍ତ୍ତି ପାଖରେ ଠିଆନହାଇ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ମହାଦ୍ୱାରା ତୃଷ୍ଣ୍ଟାବନୀତ ସରଳ ଜୀବନକୁ କାମ୍ୟ ବୋଲି ଯୋଗଣୀ କରିଥିଲେ କହିଲେ କାହାକୁ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ନ ଲାଗିବ ? ଯେ କୌଣସି ଅବକାଶରେ ହେଉ ପଛକେ, ସଜ୍ଜ ବା ଶାସନର ପାହାର ଉପରକୁ ଆଉଜି ପଡ଼ିଲେ ସାହିତ୍ୟର ଦଶା ସତରରେ ଏହିପରି ହୋଇଥାଏ ।

ଜାତି ଓ ଜାଣ୍ମୟତା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅପ୍ରିମ ହୋଇପାରେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁରକ୍ତି ଦାଖି କରିପାରେ । ସାହିତ୍ୟର ବଳରେ ଜାଣ୍ମୟତାକୁ ଯୁବର୍ଷୀ ପ୍ରତିମାରୁପେ ଥାପନା କର ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାବଣ୍ୟ ହବି ଡାବାର ସରଗ କରିପାଇ ପାରେ । ଉତ୍ସର୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟାଏ ଯୁଗରେ ଏହି ଶୁଭିଟା ହିଁ ସବବନ୍ୟ ଫୋଣ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଜାଣ୍ମୟତାର ଉତ୍ସାହଗଙ୍ଗା ବୁଝାଇ ସାହିତ୍ୟ-କଣ୍ଠିଆରୁ ଅତିତା ଜୟାଇବାର ଉତ୍ସାହରେ ଜର୍ମିମାର ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଆମେ ବେଶ ପୁରୋଧା ବୋଲି ସ୍ଵାକାର କରିନେଇ ପାରିବା । ଜାଣ୍ମୟତାବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ ବା ଜାଣ୍ମୟତାବାଦୀ ଲେଖକ— ଏଗୁଡ଼କ ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଜର୍ମିନ, କଳ୍ପନା । ଜର୍ମିମାର ଲୁଥର, ଜର୍ମିମାର ପିକଟେ ଓ ହେଗେଲ ଜମନ, ଜଗତର ବିଜୟକୁହିଁ ସମୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆସ୍ତାର ବିକାଶଲଗ ସବସ୍ତ୍ରଧାନ ଓ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି ମାନ ନେଇଥିଲେ । ଜଣେ ଜର୍ମିନ, ଲେଖକଙ୍କର ଭାଷାରେ, ଆଦିପୁରୁଷ ଆଦାମ୍ତାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଉତ୍ସାହର ସକଳ ବଡ଼ବଡ଼ ପ୍ରତିଭାଙ୍କ ଉତ୍ସରେ ଜର୍ମିନ, ରକ୍ତରହି-ଆସିଛି । ଗ୍ରୀସର ମହାନ୍ୟାର ଆଲେକଜାଣ୍ଟାର ଜନ୍ମତଃ ଜର୍ମିନ, ଥିଲେ । ଜର୍ମିନ ଭାଷା ହେଉଛି ଆମ ମଣିଷଜାତିର ଆଦିଭାଷା । ଏଥା ଓ ଆପ୍ତିକା ମହାଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଆଗେ ଜର୍ମିନ, ଭାଷାରେ କଥା କହୁଥିବା

ଜନସମୁହମାନ ରହିଥିଲେ । ଏବଂ ଆଗାମୀ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜମୀନୀ ଜାତିର୍ଦ୍ଦିନ ସମଗ୍ର ବସୁନ୍ଧରର ମାଲିକ ହେବ ।” ହିଟଳରର ଶାସନ ଅମଳରେ ଜଣେ ଜମୀନ, ଲେଖକ ଜମୀନ ଜାତିକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଉତ୍ତପ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଚନ୍ତି, ସେଥିରେ କୁହାୟାଇଛି, ପୃଥିବୀର ସରଣ୍ଟେଷ୍ଟ ଜାତି ଜମୀନ ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ପରିବାଶ ସକାଶେ ହିଁ ବିଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱର ହୋଇ ସାଧାରକୁ ଆସିଛି । ତେଣୁ ସେହି ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଗି ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ଜମୀନ, ରଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗାଇ ଦେବା ହେଉଛି ଜମୀନ, ଜାତିର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜମୀନ ଶାସକଙ୍କର ଅଧୀନରେ ଗୋଟିଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଶାସନଦଣ୍ଡ ତଳେ ଏକାଠି ହେଲେ ଯାଇ ପୃଥିବୀର ପରିବାଶ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବ । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ମାଟ୍ଟିନ୍ ଲୁଥର, ହିଁ ଏକ ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜମୀନ, ଦେଶର ଜନମନରେ ଏହି ଆଶାକୁ ଜାଗରିତ କରିଦେଇ ଯାଇଚନ୍ତି । ଜମୀନର ଦାର୍ଶନିକ ଲେଖକ ଲାଇବନିତ୍ସ୍ ମଧ୍ୟ ଜମୀନ, ଭାଷାକୁ ସରଣ୍ଟେଷ୍ଟ ଭାଷା ଓ ବାରଭାଷା ବୋଲି କହି ବାହାଦୁରୀ ଦେଖାଇ ଯାଇଚନ୍ତି । ୧୯୧୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବୟରେ ପ୍ରାନ୍ସର ଚଉବନ ଜଣ ଲେଖକ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଦ୍ରାହାରରେ ସକଳ ସମର ବିଗ୍ରହର ଅବସାନ ପରେ ପ୍ରାନ୍ସହିଁ ବିଜେତା ହୋଇ ବାହୀରିବ ବୋଲି କୁହାୟାଇଛି । ଖାଲି ଇଉସାପର ମନନୁହଁ, ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ମନ ସେବନ ବିଜୟୀ ପ୍ରାନ୍ସର ଆଶ୍ରୟ—ଶ୍ରୀପୁ—ତଳେ ସମବେତ ରହିବ ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ସହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଅଭିଭବକ ବା ପରିଚୂଳକ ହୋଇ ରହିବ—ବୋଲି ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରାହାରରେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିଯାଉଛି । ରାଜମାତିକ ସ୍ଥାଧୀନତା ହାସଲ କରିବାକୁ ସଂଗ୍ରାମ କରୁଥିବା ଯୁଗରେ ଆମ ଭାରତ-ବର୍ଷକୁ ମଧ୍ୟ ଜାଣ୍ଯାଇବାକୁ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଭୂ କରି ବସାନବାର ଖୋଇଟି ବେଶ୍ ସନ୍ତ୍ରମିତ ହୋଇଥିଲା । ଜାତିପୁତାର ହାଉଆ ଭର୍ତ୍ତି କରିଦେଇ ସାହିତ୍ୟର ପେଣ୍ଟକୁ ଅଣ୍ଟାର କେତେସୁଦୂର ଗର୍ଭ ଭିତରକୁ ଗଞ୍ଜାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଆମର ସକଳ ଅଣ୍ଟାର କେବଳ ଆମ ଜାଣ୍ଯାଇବାର ପ୍ରଣାଳ ହୋଇ ରହିଥିଲା ବୋଲି ଭାବାରେପ କରିଯାଉଛି । ଆମ ନିଜ ସାହୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଭଦ୍ରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ଯାଇବାର

ତାଳବେତାଳ କରି ସଜାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ପୁଅକୁ ଖାର-  
ବେଶରେ ସଜକରି ଚଉଦଭୁବନ ଜୟ କରିବାକୁ ପଠା ହୋଇଛି ।  
ସେ କାଳର ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଏ କାଳର ଜୟଦେବ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆସି ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟିରେ ଭୁଣ୍ଡିବାନ୍ଧ ପକାଇ  
ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଜାଣ୍ଯୁତାକୁ ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମବୋଲି  
ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ସାହିତ୍ୟକ ଆପଣାର ଜାତିକୁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ଦରବାରର  
ସବୋକ ସିଂହାସନ ଉପରେ ଆସିନ ରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ରୁହେଁ ।  
ଆଶ୍ରୁ ରଙ୍ଗ—ପୁରଣର ସ୍ମରଣସୂନ୍ଦ ଅନୁସାରେ ସେ ସେଥିଲାଗି  
ଅଣ୍ଟାତକୁ ବଡ଼କରି ଦେଖିବାର ନାଟରେ ମାତ୍ରିଯାଏ । ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ  
ସମ୍ବଲରେ ଆପଣାର ଆଗ୍ରହକୁ ସେ ଓଳଟାବାଟେ ଅଣ୍ଟାତ ଆଡ଼କୁ  
ପ୍ରଲମ୍ବିକ କରିନିଏ ଏବଂ ଆପଣାର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ମାନକୁ ଆପଣା  
ମୋହଗଡ଼ିଆ ଭତରକୁ ଟାଣିଆଣି ହୃଦୟ ସେ ଉପ୍ରସିତ ଫଳ ପାଇଗଲା  
ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା-ପୂର୍ବ ଯୁଗରେ ଜାଣ୍ଯୁତାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଥିତ  
ଦେବତା କରି ବସା ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ରାଜମାତକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆସିଗଲା  
ପରେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଏବେ କାହାକୁ ଆପଣାର ଦେବତା  
ବୋଲି ମାନିବେ ? କାହାକୁ ଆପଣାର ସବେଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନୁଭକ୍ତି ଦେବେ ?  
ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଶାସନର ତୋର ଆମ ନିଜ ହାତକୁ ଆସିଲା ।  
ଆମେ ନିଜେ ହିଁ ଆମ ଭଣ୍ଟାରର ମାଳକ ହେଲୁ । ଅଳପ କଥାରେ  
କହିଲେ ନାନା ଷେଷରେ ଆମ ହାତକୁ ପ୍ରଭୁତ ଷମତା ଆସିଲା ।  
ଷମତା ପଛରେ ଯେ ଦେଶକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଦୀପ୍ତି ମୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ହୋଇ ରହିଲା, ଷମତାକୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଭୋଗସାମର୍ଗୀ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ  
କରୁଥିବା ଥୋକେ ମଣିଷ ତାହା ହୃଦୟଜମ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।  
ସେମାନେ ସିଧା ରାଜମାତକୁ ତେଜିଲେ । ଏହି ରାଜମାତି ସହିତ ଲୋକ  
ନିର୍ମାଣ ମାତ୍ର କୌଣସି ସର୍ପକ ନଥୁଲା । ଦେଶକୁ ଗଡ଼ିବାର ହୃଦୟକୁ  
ସୁନ୍ଦରମାନ ଦେଖି ଦେଖି କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇ ପଢ଼ିଥିଲେ କି କଣ, ଷମତା  
ପାଇବା ପରେ ପରେ ସେମାନେ ଆପଣାର ଜୀବନକାମ୍ଭ ବଢ଼ାଇବା

ବ୍ୟଣ୍ଡି ଆଉ କେଉଁଠି କୌଣସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ହୃଦୟମାନ  
କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଥୋକେ ସାହିତ୍ୟକ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପରି  
ଭବୁଥିଲେ କି କ'ଣ ସେମାନେ ବି ଆସୁସଫଳତାସେବା ଏହି ରାଜନୈତିକ  
ନୂଆ ବ୍ରାହ୍ମମାନଙ୍କ ପଛରେ ଫଳକର ସୌଭାଗ୍ୟ ବାସନାର ନଶୀ  
ଭିତରକୁ ତେଇଁ ପଡ଼ିଲେ । କବି ଆଗେ ଦରବାରରେ ରାଜାର ସମ୍ବାନ  
କରୁଥିଲୁ, ରାଜା ମଧ୍ୟ ଅବସର ବିନୋଦନର କିଳାରେ କବିକୁ ସମ୍ବାନ  
ଓ ଶିରପା ଦେବାଳାଟି ଆଗଭର ହୋଇ ଆସୁଥିଲୁ । ସ୍ବାଧୀନତା-  
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆମ ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ତାହା ହିଁ ହେଲା ।  
ଏକାଡେମୀ ଗଢା ହୋଇ ସଞ୍ଚ ଓ ସାହିତ୍ୟର କୃତିମ ଅଥବା ଉତ୍ସାହ  
ପ୍ରଶୋଦିତ ସମ୍ବାନ କରାଗଲା । କିନ୍ତୁ ଭଣାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟକମାନେ  
ରାଜ୍ୟସଭାକୁ ନାମାଙ୍କିତ ହୋଇ ଆସିଲେ । ରାଜ୍ୟସଭାର ସବସଥ ହୋଇ  
ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତର ମଣ୍ଡପମାନଙ୍କରେ ଖଟଳିରେ ବସିବା ଫଳରେ  
ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଓ କୃଷ୍ଣକୁ କେତେବୁର ଉତ୍ସପ୍ରେରଣ ମିଳିଛି,  
ତାହାର ଅନୁସବାନ କରିବା ନିଶ୍ଚଯ୍ୟ ଆଗ୍ରହୀତାପକ ହେବ ମାତ୍ର ମୋର  
ସନ୍ନେହ ହେଉଛି ଯେ ଏହିମାନେ ହିଁ ସ୍ବାଧୀନତା ପରେ ଆମ ଦେଶରେ  
ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନମୟ ଗତକୁ ଶୀତଳ ଓ ବଡ଼ ସକୁଚିତ କରି ଦେବାରେ  
ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସହଯୋଗ କରଇନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ  
ବୈମାଣିକ ଯୁଗରେ କବିଗୁରୁ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ସକୁଜ ଓ କଞ୍ଚା ଅବୁଝା-  
ମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସବୋଧନ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଆଶାତ ଦେଇ ସେମାନେ  
ଅଧାମରାମାନଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାନ୍ତ ବୋଲି ଆହ୍ଵାନ ଜଣାଇଥିଲେ । ବୈମାଣିକ  
ଯୁଗରେ ମଞ୍ଜି ପଡ଼ିଥିବା ସାହିତ୍ୟ ଗଛର ଏହି ଫଳକୁ ଯୁଗରେ  
କ୍ଷମତାଗ୍ରହି ଅଧାମରାମାନେ ହୃଦୟ ସକୁଜ ଓ କଞ୍ଚାମାନଙ୍କୁ ଦମମୟ  
ଓ ତେଣୁ ଦୟମୟ କରି ରଖିବାରେ ହିଁ ବଡ଼ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ।  
ସ୍ବାଧୀନତା-ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଗତ ଦୁଇଟି ଯାକ ଶଶରେ ଉତ୍ସିଶାର ସାହିତ୍ୟ  
ପ୍ରଧାନତଃ ରାଜମାତି ବା କ୍ଷମତାମାତିର ଆଶ୍ରମ୍ପୁରେ ହିଁ ରନ୍ଧିଆସିଛି ।  
ଏହି ଲଜ୍ଜାକର ଯୁଗରେ ଆପଣାର ସମ୍ବାନ, ସ୍ବୀକୃତି ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ରକ୍ଷା  
ଲାଗି ସାହିତ୍ୟକ ଅଧିକାଂଶରେ ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଦର୍ଶଣହସ୍ତକୁ ହିଁ ଅପେକ୍ଷା  
ରଖିଆସିଛି । ସବୁ ସଭା, ସବୁ ଶୋଭା, ସବୁ ଜୟନ୍ତୀ ଓ ସବୁ ବୈଜୟନ୍ତି

ବେଳକୁ ସାହିତ୍ୟର ବେଶୀ ମୁହଁକୁ କଳାକରି ଦେଇ ସତେ ଅବା ରାଜ-  
ମାନ୍ତ୍ରିକ ନେତାର ଜରିମୁକୁଠଟା ଅଧିକ ଜକ ଜକ ଦିଣିବାର ଦନ୍ତ କରି  
ଆସିଛି । ଶାସନାରୁଡ଼ ନେତାମାନଙ୍କର ଚାରୁଅନ୍ତ ନ ପାଇଁଲ ବାଣୀ  
ସଂସ୍ଥାନର ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସକଳ ଗବେଷଣା ହୃଦୟ ବନ୍ଧୁମା ହୋଇଯିବ  
ବୋଲି ଅନେକେ ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖରେ ବସି  
ଆପଣାର ପାଠୋଟିଏ ଉଠିଗଲେ ସାହିତ୍ୟକ କୃତ୍ୟ କୃତ୍ୟ ହୋଇଛି,  
ଏକ ସଭାରେ ବସି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ଆପଣାର  
ସକଳ ଶାର୍ଥକ ଗୋଟିଏ ଚରଣପାରୁଶରେ ପାଇଗଲୁ ପରି ଅନୁଭବ  
କରିଛି । ଏସବୁ ଉଚ୍ଛିବା ଦ୍ୱାରା ସଭା ବା ଶାସନକୁ ତ ଲଜ୍ଜା କରିବାର  
କଥା ନୁହଁ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ି ସାହିତ୍ୟକ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଲଜ୍ଜା ଅନୁଭବ  
କରିବାର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ପାଇଶାର ଦେଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ସୁଗରେ ଏହି-  
ପରି ଏକାଧିକ ସାହିତ୍ୟକ୍ରମର ଉଦୟ ଓ ଗମନା ଗମନ ହୋଇଛି, ଯେଉଁ-  
ମାନଙ୍କର ଅନୁରକ୍ତ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନର ନହକା ତେରଟା ରାଜମାନ୍ତରେ  
ରହିଛି, ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ପାଶ୍ବିର୍ଭ୍ରତୀ ଏକ ଅପ୍ରଧାନ ଆଗ୍ରହ ହୋଇ  
ରହିଛି । ସେମାନେ ରାଜମାନ୍ତରେ ପଣି ହୃଦୟ ସବ୍ଦପ୍ରକାର ଶୀଳଭଙ୍ଗ  
କରିଛନ୍ତି, ସବୁ ଅମାନ୍ତରେ ହାତ ଧୋଇରନ୍ତି, ମାସ ଏଣେ ମହିରେ ମହିରେ  
ସାହିତ୍ୟ ମେଲାରେ ନିଜର ଭଲ ମୁହଁଟା ଦେଖାଇ ବୁଲିବାକୁ ମଧ୍ୟ  
ଆପଣା ରୁଟିନ୍ ଭିତରେ ଅନୁର୍ଗତ କରି ରଖିରନ୍ତି । ପୁ ! ଏପରି ଖଣ୍ଡେ  
ଅଧ୍ୟ ଉଦ୍ବାହରଣ ବି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ, ଯେଉଁଠିକି ଯି ଏ ସ୍ଵଭାବତଃ  
ଦିନ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୁଧର୍ମ ଓ ରାଜମାନ୍ତକୁ ଏକପାଶ୍ବିଧର୍ମ ବୋଲି ମାରୁ-  
ଥିଲା, ଅବସ୍ଥାରକ୍ଷର ଆବହରେ ପଡ଼ି ଯି ଏ ମଧ୍ୟ କ୍ଷମେ ରାଜମାନ୍ତ ଭିତରକୁ  
ହିଁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗୋଡ଼ ଖସାଇ ଯାଇଛି ଓ କ୍ଷମତାକୁ ହିଁ  
ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନାପନ୍ଥ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛି ।

ଆମକୁ ଭଲ ଲାଗୁ ବା ନଲାଗୁ ପଛକେ, ଏହାଦାର ସାହିତ୍ୟର  
ହିଁ ହାନି ହୋଇଛି, ଏବଂ ସାହିତ୍ୟକ ହିସାବରେ ଆମର ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ  
ହିଁ ହାନିହୋଇଛି । ଆମର ଅସଲ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ରହିଥିଲେ  
ହୃଦୟ ଆମେ ସେଥିଲାଗି ଆବଶ୍ୟକ ସାଧନା କରିବା ସକାଶେ ମଧ୍ୟ

ପ୍ରସୁତ ହୋଇ ପାରୁଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ବଡ଼ ଲଙ୍ଘନ ଲଧରି ବଡ଼ହେବାର ମନୟକ୍ଷଣୀ କରି ଆମେ ଆପଣା ଦାହିତ୍ୟକ ଭେକ ଓ ବିଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ହରଇ ବସିର । ଆଜି ଡକ୍ଟିଶାରେ ଶତଗୁଣ ଅଧିକ ଡକ୍ଟିମ ଓ ଡୋଲ ବଜାହୋଇ ସାହିତ୍ୟକୁଷ୍ଟାନମାନ ବସୁଚ । କିନ୍ତୁ ଏପରି କରି ଆମେ ମୂଳତଃ ଆପଣା ଡକ୍ଟିମ ଓ ଡୋଲଗୁଡ଼ାକୁ ହିଁ ପିଟିବାରେ ସରଗ ଦେଖାଉରୁ । ରଜନୀତି ଷେଷର ଯେଉଁ ମାନେ ମୂଳତଃ କ୍ଷମତା ରୁହାନ୍ତି; ସେମାନେ ସେଇ କ୍ଷମତାର ଭୋଗପାଇ ହିଁ ରହିଯାଆନ୍ତି, ସେମାନେ କୌଣସି ଲୋକ ନିମ୍ନାଶରେ ଯଥାର୍ଥ ଭଗନେଇ ପାରିନାହାନ୍ତି ବା କୌଣସି ଜନସମ୍ମହର ହର୍ଯ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଡାକ୍ତର ହୋଇ ଯେଉଁ ମାନେ ମୂଳତଃ ପଇସା ରୁହାନ୍ତି, ସେମାନେ ପଇସାରେ ହିଁ ବାନ୍ଧିହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଡାକ୍ତର ବିଦ୍ୟାର କୌଣସି ଅଗ୍ରଗତି ହୁଏ ନାହିଁ ବା ଡାକ୍ତର ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଉନ୍ନତି ହୁଏ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟକ ହୋଇ ଯେଉଁମାନନ ମୂଳତଃ ବାହା ବାହା ରୁହାନ୍ତି, ସେମାନେ ବାହାରେ ହିଁ ରହିଯାଆନ୍ତି । ଯିଏ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭଜେ, ଭଗବାନ କୁଥୁଡ଼େ ସେହି ପ୍ରକାରେ ଓ ସେହି ରୂପରେ ହିଁ ତା ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ଗୀତାରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଆମ ଭକ୍ତିହିଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଆକାର ଦିଏ; ଆମର ଅନୁରକ୍ତି ହିଁ ଆମ ଜୀବନ ବିଚରଣର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାଏ । ସାହିତ୍ୟକ କ୍ଷମତା ରୁହୁଁଥିଲେ ରାଜନୀତି—ରଥରେ ଖୁଣ୍ଡିଆ ହେବାକୁ ଯାଏ, ପଇସା ରୁହୁଁଥିଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମେତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିବାର ପ୍ରେମରେ ହିଁ ପଡ଼ିଯାଏ । ଏହାହାର ପଦ ମିଳେ, ସ୍ଵୀକୃତି ମିଳେ. ପଇସା କରିବୁଏ ଓ କୋଠା ତୋଳିବୁଏ ସତ, ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟକର ଅତି ଅଜଣାତରେ ତା'ର କାନ ଆଉ କାହା ହାତକୁ ରୁଲିଯାଏ । ପୁଣି ଯାହାର କାନ ଅନ୍ୟ ହାତରେ, ସେ ପୁଣି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବ କିଅନ୍ତୁ? ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ଵିଗର ଜୀବନ ତଥା ଆପଣାର ଅନୁରକ୍ତମ ଅନୁରକ୍ତି ପାଖରେ କାନ ଡେରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଜନ କରିପାରିବା ଲାଗି ଆପଣାର କାନ ଆପଣା ଅକ୍ଷିଆରରେ ହିଁ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିନୋବା ଭାବେଙ୍କର ଭାଷାରେ କହିବାକୁ

ଗଲେ, “ଆଜି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମୀମାନେ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ଢକ୍କି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଉପାସନା କରୁଛନ୍ତି । ଯଦି ସେମାନେ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ଅନନ୍ୟ ଭକ୍ତି କରି ପାରନ୍ତେ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଜ ନଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଲୋକ ସମାଜରେ ସେମାନଙ୍କର ମାହିତ୍ୟକ ପ୍ରଭାବ ଢକ୍କନ୍ତା । ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଜ ରହିଥିବାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀମନ୍ତ୍ର ଧନୀମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ କଣିନେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଯାଉଛି, ଏପରିକି ସ୍ଥାବିକ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଛି ।” ଲକ୍ଷ୍ମୀ କହିଲେ ଏଠାରେ ପଇସା, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସବୁ ବୁଝାଇବା ଉଚିତ ।

ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଣିଷ ପ୍ରକୃତରେ ଭଲ ପାଏ, ତାହାର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ଜରିବା ଉଚିତ । ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଭିତ୍ତରେ ଏହିପରି ଏକ ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର ଅନୁଭକ୍ତି ଷେଷ ଓ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟଷେଷ ଯଦି ଉନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତନ୍ଦ୍ରାର ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ରହେ ଏବଂ ମୋର ବିଚରଣ ସନ୍ତୃପ୍ତ ସକଳ ଷେଷକୁ ମୁଁ ପ୍ରଧାନତଃ ଖଣ୍ଡିତ କରି ଦେବାରେ ହିଁ ଅଧିକରି ସହଯୋଗ କରିଥାଏ । ଶମତା ଓ ରାଜମାତି ଭିତରକୁ ଆପଣାର ଅସଲ ଅନୁଭକ୍ତିକୁ ଲମ୍ବାଇ ରହିଥିବା ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଆପେ ଖଣ୍ଡିତ ଓ ସନ୍ତୃପ୍ତ ହୋଇ ରହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ଘରେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତାପ ବଜାଁନ୍ତି । ପଇସାକୁ ଆପଣାର ପ୍ରିୟୁତମ ତେଲାଘନ୍ତି କରି ରହିଥିବା ସାହିତ୍ୟକମାନେ ସବୁପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଛଇ ସର୍ବେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସୁର୍ଖିର ଷେଷରେ ପ୍ରଧାନତଃ ପଡ଼ିଆ ହୋଇ ରହନ୍ତି । କଥିତ ଅଛି ଯେ, ମହାକବି ବାଲ୍ମୀକି ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵର ଅନ୍ତେଷ୍ଟରେ ବିକଳ ହୋଇ ବୁଲିବା ସମୟରେ କୁଆଡ଼େ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଆସି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଉତ୍ତର ହୋଇଗଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଅଭୁଲ ଅଶ୍ୱୀର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ କରିଦେବାକୁ କହିଥିଲେ । ବାଲ୍ମୀକୀ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ଖୋଜି ବାହାରିଥିଲେ, ତେଣୁ ସେ ଅତି ନମ୍ର ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଅମରବଜ୍ଞାକୁ ହିଁ ଫେରିଯିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । କାହାଣୀଟି ସର୍ବ ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ପ୍ରତ୍ବାବିତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟଞ୍ଜନଟି ସେ

କାଳରେ ଯେମିତି ସାହିତ୍ୟକାଳୁ ତାର ସଂଖୋଡ଼ମ ନିଧି ବିଷୟରେ ସତେତ କରି ଦେଉଥିଲା, ଏ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ସତେତ କରି ଦେଉଛି । ଅନୁରକ୍ଷିତ ଅବେଳାଶ ଶୃଙ୍ଗକାଳୁ ଭାବଣୀପୁ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରରେ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜରିଆରେ ସୁରୁଇ ଦିଆଯାଇଛି । ପରିଚର ଚାନ୍ଦାଧାଏ ଉଠିବା ଲୁଣି ଯିଏ ଲକ୍ଷ କରି ବାହାରିଛି, କ୍ଳାନ୍ତ ଶିରିପଥ ଅନ୍ତିମ କଲ୍ପବଳେ ହୁଏଇ ସେ ବଟରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଶୀତଳ ଅଗମ ପାଇବ ସତ, କିନ୍ତୁ ପରିଚର ଶିଖରରେ ପଦ୍ମଅଞ୍ଚଳେ ସେ ବିଶ୍ଵାକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥାନ୍ତା, ସେପରି ଦେଖିବାର ଭାନ୍ଧୁରୁ ସେ ନିଷ୍ଠାପୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହିବ । ସାହିତ୍ୟାନୁରକ୍ଷି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ଷି ଓ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଦାୟୀଇ ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟକର ଶିରିଶିଖର । ଗଜମାତି, କ୍ଷମତା, ପଇସା ଓ ଆଉସବୁ ବାହା ବାହା ହେଉଛି ଅଧାବାଟରେ ଅଟକାଇ ରଖିବାକୁ ରଖାନ୍ତ କରୁଥିବା ଶୀତଳ ତୁଳଜାପୁ । ଓ ସରେବର ।

ପ୍ରକୃତିର ନିଯମକୁ ଜାଣି, ବୁଝି ବିଜ୍ଞାନ ଆଗକୁ ଦୂଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ନୁଆ ଯନ୍ତ୍ରର ଉଭାବନ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ବୈଜ୍ଞାନିକକୁ ଆମ କେବଳ ନିଯମର ଏକ ଦାସ ବା ଯନ୍ତ୍ର ବୋଲି କହି ପାଇବା ନାହିଁ । ପୁରୁଣାକୁ ମାନିନେବା ବୈଜ୍ଞାନିକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମେ.ଟା ଦରମାପାଇ ମୋଟା ବାବୁ ହୋଇପାରେ ସତ, ମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ଅଟକି ଯାଏ । ନୁଆ ସକାଶେ ନୂତନ ଅଭିନାସ ପୃଷ୍ଠା କରଇବା, ପ୍ରତିକିଳିତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କ୍ୟବଣ୍ଣାକୁ ରହମ ବୋଲି ମାନି ନ ଦେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକକୁ ଉତ୍ସାରତର ନୂତନ ଦ୍ୱାରେଦ୍ୱାଟନ କରିବା ଲୁଣି ଆପଣାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖିବାକୁ ପଡ଼େ । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିଯମ, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଗର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୂତନ ଅନ୍ତେଷ୍ଟର ବିଦ୍ୱାହ ବାନା ଉତ୍ସେଳିତ କରି ରଖିବା ହେଉଛି ବୈଜ୍ଞାନିକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଲୋକସାଧା-ଓ ସରକାରମାନଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକଠାରୁ ପ୍ରଥମେ ଏହି ମହାହୃଦୟ ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଆମେରିକାର ବିଜ୍ଞାନ—ସମୀକ୍ଷକ ଶ୍ରାୟକ ବ୍ରୋନୋଷ୍ଟି (jacob Brownowski) କହିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟକ

ମଧ୍ୟ ପେଇଆ । ସଥାର ଗୋଟାକୁ ମୋଡ଼ ଘାରିଥିବା ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟକହିଁ ସାହିସ କରି ମୂର୍ତ୍ତି ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ବାହାରିବ । ଦେଶଟା ଯାକ ସକଳ ଜୀବଜଳମରେ ସଜ ହୋଇ ବାହାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକ ତୁଙ୍ଗାକୁ ତୁଙ୍ଗା ବୋଲି କହିବ ଓ ଫମାକୁ ଫମା । ବୋଲି କହିବା ଯୁଗାନ୍ତକୁଳ ହେବା ପୁରୁଷ ତାକୁ ଆଗ ସାହିତ୍ୟାନ୍ତକୁଳ ହୋଇ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଯୁଗ ଶାସନର ପ୍ରଲୋଭନ ଓ ଧମନ ସର୍ବେ ସେ ସହେତ୍ତିସ୍ତର୍କ ପରି କହିପାରିବ, “ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କର ବୋଲ ମାନବି, ଭୁମିନଙ୍କର ବୋଲ ମାନବ ନାହିଁ,” ଭଗବାନଙ୍କର ବୋଲ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵଧର୍ମର ବୋଲ, ଆପଣାର ଯଥ ଥିଲମ ଅନୁରକ୍ତର ବୋଲ, ଯେଉଁ ଅନୁରକ୍ତ ପାଖରେ କି ସେ ଆପଣାର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଓ ନୈୟିକ୍ୟକୁ ଦେବିତୁପେ ନିବେଦନ କରିଦେଇପାରିବ । ଆଲ୍ବର୍ଟ ସ୍କ୍ରାଜରଙ୍କ ଭାଷାରେ, “ଯଦି ଦର୍ଶନକୁହିଁ ତୁମେ ଆମ୍ବା ଜୀବନର ରାତ୍ରାନ୍ତରେ ବାତ୍ରିନେବ ତେବେ ମନେରଖ, ତୁମକୁ କେବଳ ପ୍ରସ୍ତରମୟ ବକ୍ତ୍ର ରାତ୍ରାରେ ହିଁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପଥୁରିଆ ରାତ୍ରାରେ ଯିବାକୁ ହେଲେ ତୁମର ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ଆଗ ମଜବୁତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମେରୁଦଣ୍ଡ ମଜବୁତ କରିହିଁ ତୁମେ ଦର୍ଶନର ରାତ୍ରାରେ ପ୍ରଥମ ପାଦ ପକାଇ ପାରିବ ।” ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଜୀବନକୁ ଦେଖିବାର ଅର୍ଥାତ୍ ଦର୍ଶନର ଅନ୍ୟତମ ବାଟ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ଆପଣ ର ମେରୁଦଣ୍ଡ ମଜବୁତ କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଯାଇ ସେ ଆପଣାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିପାରିବ ।

ଆମେରିକାର ବିଗତ ରାତ୍ରିପତି କେନେଡ଼ କୌଣସି ଉପଲବ୍ଧରେ କହିଥିଲେ, ‘‘ଯେତେବେଳେ କ୍ଷମତା ମଣିଷକୁ ଉତ୍ତର କରିପକାଏ, କବିତା ସେତିକିବେଳେହିଁ ତାକୁ ତା’ର ସୀମାଗୁଡ଼କ ବିଷୟରେ ସଚେତ କରିଦେବାକୁ ଆସେ । ଯେତେବେଳେ କ୍ଷମତା ମଣିଷ ଜୀବନର ଆଗ୍ରହ-ଭୂମିକୁ ସଂକଷ୍ଟ କରି ପକାଇବାକୁ ବସେ, ସେତିକିବେଳେ କବିତା ହିଁ ତାକୁ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରିବାଲାଗି ଆସେ ।” ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କେନେଡ଼ କବିତା ବିଷୟରେ ଯାହା କହିଚନ୍ତି, ସମଗ୍ରତଃ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ସେଇ କଥା କହିପାରିବା ।

## ଭୟଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମଭକ୍ତି

ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ

ମୋର ପବୁକଥାକୁ ଭୟ । ପିଲଙ୍କରୁ ମୋର ସାପକୁ ଭୟ,  
ଚେଙ୍ଗକୁ ବି ଭୟ । ଭୟ ମୋର ପିତାମାତାଙ୍କୁ, ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ, ସାଧୁ  
ସନ୍ଧାସୀଙ୍କୁ—ଆଲୁଅକୁ, ଅନ୍ତାରକୁ, ଦୁଷ୍ଟଜନଙ୍କୁ । ମୋର ପାପକୁ  
ଭୟ—ପୁଣ୍ୟକୁ ବି ଭୟ । ଭୁତକୁ ଭୟ, ଜିଶୁରଙ୍କୁ ବି ଭୟ ।

ମୋର ଏଇଭୟ ଭାବକୁ ଦେଖି ବିଜ୍ଞଜନ ମାନେ କହିଲେ—  
ଆରେ ମୁଢ଼ ! ତୁ ଯେଉଁ ‘ଜିଶୁର’ ‘ଜିଶୁର’ ହେଉଛୁ, ଏ ବି ତୋର  
ଭୟର ଡାକ । ଭଗବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତୋର ଯେତିକି ପରିଚୟ  
ହୋଇଛି, ତାହା ତୋର ଭୟ—ଜନିତ ।

ବିଜ୍ଞଜନ ମାନେ ପ୍ରମାଣକରି ଦେଖାଇ ଦେଲେ ସେ, ମୋର  
ସ୍ନେହ, ପ୍ରେମ, ଭକ୍ତି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧିଆଦ ଗୁଣ, ଯାହା  
ମେର ବିକାଶ ପାଇଛି—ସେ ଗୁଡ଼ିକର ଭୟତି ଏଇ ପ୍ରାଥମିକ  
ଭୟରୁରୁହିଁ ହୋଇଛି । ଏକଥା ନ କଲେ ଏ ଦଣ୍ଡଅଛି—ଅତଏବ  
ଏକଥା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,—କରିବ । ତାଙ୍କୁ ନମାନିଲେ ମୋର ଖରପ ହେବ ।  
ଏକଥା ନ ଜାଣିଲେ ମୋତେ ପ୍ରମାଦ ପଡ଼ିବ—ମୋର ରଜ୍ଜତ  
ଗୁଲିଯିବ । ତଙ୍କୁ ଭଲ ନପାଇଲେ ସେ ମୋର କ୍ଷତିକରିବେ । ଏଇ  
ସବୁ ଭୟ । ଏମିତି ବୁଝିଲେ, ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, କର୍ମୀତା ଓ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଦି ସବୁ ଏଇ ଭୟରୁ ବିକାଶ ପାଇଛି । ଅଣ୍ଠିକୁ  
ଦେଖି ଆମେ ଉଚିତିଲୁ । ତେଣୁ ତାକୁ ଦେବତା ଭାବ ଭକ୍ତ ଗଦ୍ଗଦୁ  
ତିତରେ ତା'ର ପୁଣ୍ୟକଳୁ । ପୁଣି ବିଜ୍ଞାନ ବୁଦ୍ଧିରେ ତାକୁ ଆପୁତ୍ର

କଳୁ—ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଇଲୁ । ଏହି ପ୍ରକାରର ବିଶ୍ୱରରେ—  
ଉଦ୍‌ଘାତି ବୋଲି ଆମେଅଛୁ, ବିକାଶ ପାଉଛୁ ।

ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ କଥାଟା ଏଇଆ ?

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିଶରୁ ମଧ୍ୟ କଥାଟା ବିଶ୍ୱର କଷ୍ଟପାଇ ପାରେ ।  
ଉଦ୍‌ଘାତି ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତି । ଆହାର, ନିଧା, ମୌଖିକ ଭଳି ମଣିଷ  
ଭିତରେ ଏହାଏକ ପାଶବିକ ସଂସାର ହୋଇପାରେ—ଆମର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ  
ଜୀବନର ସୁରକ୍ଷା ଓ ସମୃଦ୍ଧିଲୁଗି ଏଇ କେତୋଟି ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତି  
ଆମକୁ ସାହାୟ୍ୟକରୁଛି, ମାତ୍ର ଆମର ମାନବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି  
ବିକାଶରେ ଏହାର ଅଣ୍ଣମାତ୍ର ହୁଅନନ୍ଦାହିଁ । ଆମେ ଜନ୍ମ ସୁଖରେ  
କେବଳ ପଶୁଷ୍ଵାର ଗୁଡ଼ିଏ ନେଇ ଜନ୍ମ ହୋଇନାହୁଁ । ପଶୁରୁ  
ଉଠିଉଠି ବହୁଲକ୍ଷ ବର୍ଷପରେ ମଣିଷ ଆସିଲ ଏବଂ ସେ ମଣିଷର ବି  
ବହୁବିକାଶ ହେଲ । ତା'ଭିତରେ ଦୟା, ଷମା, ପ୍ରେମ, ତ୍ୟାଗ,  
ଯୌନୀୟବୋଧ, ଚିନ୍ତା, ଆଜଣାୟତ ଆକର୍ଷଣ ଲାଗି ଯେଉଁ ବିବ୍ୟ-  
ବାସନା ବା ଅଭୀଷ୍ଟମାନ ଥିଲ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସଂସାର ରୁଷେ  
ନେଇ ଆମେ ଜାତହୋଇଛୁ । ତେଣୁ କେବଳ ପଶୁଷ୍ଵାର ଗୁଡ଼ିକୁ  
ଆମର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ହିୟା ଓ ଭାବମାନଙ୍କର ମୂଳଭିତ୍ତି ବୋଲି  
ମନେକରିବା ହାସ୍ୟାପ୍ରତି ବ୍ୟାନାର । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଉଦ୍‌ଘାତିକୁ ବିଶ୍ୱସଣ  
କରି ଦେଖାଯାଉ ।

ଖୁବ୍ ସରେତନ ସାବଧାନତା ସହ ଦେଖିଲେ, ଉଦ୍‌ଘାତ ଶୁଣା  
ବୋଲି ଏକ ଜଟିଲ ପ୍ରତିକିପ୍ତି ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ରୂପରେ ଗୋପନରେ  
ଆମଭିତରେ ଜନ୍ମପାଇ ବିତୁଆଏ । ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ, ମୁଣ୍ଡଟେକ  
ଉଠେ । ଆମେ ଯାହାକୁ ଉଦ୍‌ଘାତ ଭକ୍ତି କରୁଛେ, ସେ ବଞ୍ଚିର ରୁପ  
ପ୍ରତି ବା କୌଣସି ସଦ୍ଗୁଣ ପ୍ରତି ବା ତା'ର ଷମତା ପ୍ରଭାବା ପ୍ରତି  
ଆମର ଅବତେତନ ମନ ଭିତରେ ଏକଦୁଃଖ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବ୍ୟବ  
ଗୋପନରେ ସଞ୍ଚର ଭବିଥାଏ । ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି  
ପ୍ରୀପୁଜନ ଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଣିତ ପ୍ରତିକିପ୍ତି ବା ପ୍ରତିଦାନ ନ ପାଇଲେ

ହତାହ ସେହି ଗୋପନ ସ୍ଥଣ ବା ବିଦ୍ରୋଷ ସାମପରୀ ପଣାଟେକି  
ଉଠେ । ଭକ୍ତ ବୁଲିଯାଏ । ମୋଟକଥା ଭୟପ୍ରସୂତା ଭକ୍ତ ସବଦା  
ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ଏକ ଅଛଂକେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଉପରେ । ସେ ସ୍ଥଳରେ  
ଭକ୍ତଭାଜନ ପ୍ରତି କୌଣସି ରହସ୍ୟାମ୍ବକ ଗଭୀରମାୟୀ ଆମର ନଥାଏ ।  
ଆମେତାକୁ ବୁଝିବାକୁ ବୁଝିନା । ତା' ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଏକ ହେବାକୁ  
ବୁଝିନା । ବ୍ୟବଧାନ ରଖି, ଏକ ହିସାବ ବୁଝିରେ ପରିବୁଲିତ  
ହୋଇ ଆମର ଅଛଙ୍ଗଳ ଉତ୍ତେଜନା ବା ଆବେଗ ତତ୍ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇ  
ଆମର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁୟାୟୀ ଆମେ ତାକୁ ବୁଝୁ ବା ଯୁଦ୍ଧକରୁ ବା  
ତା'ର ବୁଣନୀର୍ଥନ କରୁ । ତେଣୁ ଭୟଜନତ ଭକ୍ତ ଏକ ସତର୍କତା ମୂଳକ  
ମନୋଭାବରୁ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାଏକ ବ୍ୟବହାରିକ  
ପ୍ରଭୃତିଗତ ବ୍ୟାପାର । ନିଜର କିଞ୍ଚିତ ସୁଖ ଓ ନିରପର ବୁଦ୍ଧିମାନ  
ମନୁଷ୍ୟ ସଜ୍ଜନରେ ବା ଅଜ୍ଞନରେ ଏହି ପାଶବିକ ଭୟ—ପ୍ରବୃତ୍ତିର  
ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ ମାସ ।

ମାତ୍ର ଉନ୍ନତ ମଣିଷମାନେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟୁ—ସରାମ,  
ଆୟୁଦର୍ଶୀ ଓ ଆୟୁରାମ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହି ପଶୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ ନିଜେ  
ମୁକ୍ତ ପାଇଥାନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟକୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ ହେବାକୁ  
ପ୍ରକର୍ତ୍ତାର ଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଲୋଭନ୍ତି ଆହାରକରନ୍ତି ନାହିଁ—  
ଆଳସ୍ୟନ୍ତି ଶୁଅନ୍ତି ନାହିଁ—ମେଥୁନନ୍ତି ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ  
ଭୟଯୋଗୁ ଭକ୍ତିକରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଅଜ୍ଞନକୁ ଭୟକରି, ମାନେ ଅଜ୍ଞନଆମକୁ ବିପଦରେ ପକାଇ  
ଦେବ—ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧ ନଷ୍ଟ କରିଦେବ, ଏହାଭାବ ଯେଉଁମାନେ  
ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି—ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ-ପଥରେ ବେଶୀଦୂର ଯାଇ  
ପାଇଦୁନାହିଁ । ସେମାନେ ଖୁବ୍ ବେଶୀଦୂରଲେ ବ୍ୟବହାରିକ ଜ୍ଞାନତକ  
ପାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି । ପୁଣି କୌଣସି ସୁନ୍ଦରେ ଯଦି ସେମାନେ  
ବୁଝିପାରନ୍ତି ଯେ ଜ୍ଞାନଧୂନ ବ୍ୟକ୍ତ ସମାଜରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନ ପାଇ  
ଯାଉଛି ବା ଅଧିକ ନିରାପଦ ହୋଇଯାଉଛି, ତେବେ ଜ୍ଞାନପୁଷ୍ଟ ବି  
ଜାଙ୍ଗର ବୁଲିଯାଏ ।

ଉଗବାନଙ୍କୁ ଯେ ଯେମିତି ଭାବେ ଦେଖିବ ତାକୁ ସେ ସେହି ଭାବରେ ଦେଖାଦେବେ । ଦେଷଭାବରେ, ଉପୁ ଭାବରେ, ପ୍ରେମ ଭାବରେ ଉଗବାନଙ୍କୁ ପାଇଛେବ । ତା'ମାନେ ସତ୍ୟକୁ ଆମେ ଯେଉଁଭାବରେ ଦେଖିବା, ସତ୍ୟ ଆମକୁ ଦଶିବ ତଥୁପ । ମାତ୍ର ‘ସତ୍ୟ’ ବା ‘ଉଗବାନଙ୍କ’ ପ୍ରତି ପ୍ରେମଭାବରୁଁ ତାଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପାଇବାର ବାଟ । ଉପୁ ବା ଦେଷଜନତ ଭକ୍ତୀ ରିରପ୍ଲାୟୀ ନୁହେଁ—କି ସେଥିରେ ସ୍ଵାଦ-ନାହିଁ । ତେବେ ଏହାମଧ ସମାନସତ୍ୟ ଯେ, ସ୍ଵାଦ ବହୁବିଧ—କିଏ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଦଭଲ ପାଏଇ—କିଏ କଟୁ କିଏବା ଅମ୍ଭ । କଂସକୁ ଦେଷଭାବ ସୁଆଦ ଲଗୁଥିଲ । ଗୋପୀଙ୍କୁ ପ୍ରେମଭାବ ସୁଆଦ । ତେବେ ଯୋଉ ସୁଆଦର ଯୋଉ ପ୍ରତିଷ୍ଠିଯା । ଶ୍ରୀ ବମକୃଷ୍ଣ କହୁଥିଲେ—“ସତମତ, ତତପଥ ।” ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କହିଲେ—“କିବୋ ଅଛି କୋଉମତେ, ତାହା ମୁଁ ଜାଣିବ କେମନ୍ତେ ।”...“ଦେଖ ଏ ଯେତେ ନଦନଦୀ, ସମସ୍ତେ ମିଳିଛି ଜଳଧି ।” ଗୀତା କହିଲେ—“ଯେ ଯଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ ନେ ତାଂ ତଥେବ ଉଜାମଧିତଂ ।”

କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥା—ଉପୁଜନତ ଭକ୍ତ ଉନ୍ନତ ଚେତନାର ପରିଚୟିକା ନୁହେଁ । ମଣିଷର ଚେତନା ଯେତିକି ବିକଶିତ ହେଉଛି— ଯେତିକି ବିଦ୍ୱାରିତ ହେଉଛି— ଯେତିକି ଗଭୀର ହେଉଛି—ତା'ର ଉଗବାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କୁ ପାଇବାର ପଥ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ଓ ଅନୁଭବମାନ ସେତିକି ବଦଳ ଯାଉଛି । ଉପୁଜନତ ଭକ୍ତ ଆଦିମ-ଚେତନାର ବ୍ୟାପାର—ଏହା ପ୍ରଣୀକ । ପୁଣି ଏହା ଜଟିଲ ଚେତନାର ବି ବ୍ୟାପାର ଏହା ନିମ୍ନ୍ତ୍ରରରେ ମାନସିକ । ଯେଉଁ ମାନସ ହିସାବ ବୁଦ୍ଧିରେ କାରବାର କରେ ।

ଆମର ଅଭିଦ୍ୟାଗ୍ରହୀ ଅବେଳାନିକ ମାନସିକ ସଂଧାର—ପୁଣି ଲୋକାୟୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମାନ ଓ ଅତି ସୀମିତ ମାତ୍ରିଗ୍ରହିମାନ ଏବଂ ସାମାଜିକ କୁସଂସାରଙ୍ଗନ ପରିବେଶ ସବୁ ଏଇ ଉପୁଭାବ ଆମ ରକ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଭୂତପ୍ରେତକୁ ଉପୁକରୁ ଓ ଉଗବାନଙ୍କୁ ବି ଉପୁକରୁ ।

ଆମ ଅଧିକାଂଶଙ୍କର ଧାରଣା—ଉଗବାନ ବୋଲି ଜଣେ  
ଅତି ବଳଶାଳୀ କ୍ଷମତାପନ୍ନ ବିରାଟଲେକ ଆମ ମୁଣ୍ଡଉପର ଆକାଶର  
କୌଣସି ଛୁନରେ ଚୌକା ପକାଇ ବସିଛନ୍ତି—ହାତରେ ତାଙ୍କର  
ବେଳ । ସେ ତାଙ୍କୁ ନ ମାନିଲା ବା କିଛି ଭୁଲକଲା—ଖାଇଲା ତାଙ୍କଠୁଁ  
ନିୟୁକ୍ତ ମାତ୍ର ।

ଏ ଅତି ହାସ୍ୟକାଣ୍ଡ ଧାରଣା । ଉଗବାନ ଆମ ଭଳି  
ନୃତ୍ୟ ପ୍ରତିହିଂସା ପରାପୁଣି, ବଦ୍ରଗୀ, କ୍ଷମାପ୍ନୁନ ଶିକ୍ଷକ, ଶାସକ  
ବା ପିତା ଦୁହନ୍ତି ସେ ଆମର ଟିକିଏ ଦୋଷପାଇଁ ସେ ହଠାତ୍  
ବରିଯାଇ ଆମକୁ ଅନ୍ଧାଧ୍ୟନିଆ ଛେତି ଦେଇଯିବେ । ତାଙ୍କର ଅନନ୍ତ  
ସୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ କେଡ଼େ ନଗଣ୍ୟ ଧୂଳିକଣା ଫରି, କିରବା ଦୋଷ  
କରିବୁ ଆମେ ? ଆଉ କେଡ଼େ ବଡ଼ବା ସେ ଦୋଷ ଆମର ?  
ଆମର ସାମାନ୍ୟ ଦୋଷରେ ତାଙ୍କ ଅନନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର କଥଣ ବା  
କୋଉଁଠି ବିଚିତ୍ର ଯିବ ? ପୁଣି କି କ୍ଷତି ଆମେ କରିଦେବୁ ସେ—  
ଯାହା ତାଙ୍କ ପଣେ ଅପୂରଣୀୟ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହା ବୋଲି ଆମେ ସେ ଉଗବାନଙ୍କ ଆଖିରେ ଅତି  
ହେବୁ, ନଗଣ୍ୟ ଓ ଅବହେଳାର ଜୀବ ତା' ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କଥାଟା  
ବୋଧେ ଏଇପରି ମୋର ସାନ୍ତୁଷ୍ଟି ଉପରିରେ ନେଇ ବଜାରକୁଳାଳ,  
ଚକୋଲେଟ କିଣିବ ବୋଲି । ପଇସାଟି ହଜାଇ ଦେଲା । ତା' ଦୋଷରୁ  
ପଇସାଟି ହଜାଇ ଚକୋଲେଟ ସୁଆଦରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲା । କିଛି ଦୁଃଖ  
ବି ପାଇଲା, ମାସ ମୁଁ କି ସେ ଲାଗି ତାକୁ ମାତ୍ର ମାରି ମାରି ପିଠିରୁ  
ଛୁଲ ଉତ୍ତର ଦେବି ? ନା—ତାକୁ କୃତିମ ବଗରେ ସାବଧାନ କରି  
ଦେଇ ଆଉଗୋଟେ ପଇସା ଦେବି ?

ଏ ଉଦାହରଣଟା ବି ଉଗବାନଙ୍କୁ ବୁଝିବା ଲାଗି ଅକୁଳାଣ  
ହେବ । ଉଗବାନ କି କୃପାକୁ, କି ପ୍ରେମିକ—ତାହା କେମିତି ଆମେ  
ମାପିବା ? ଆମ ଗୁରୁତର ଏତେ ବହପ କାଇଁ । ସିନ୍ଧୁ ପର ତାଙ୍କ  
କୃପାବିନ୍ଦୁ ।

ଆରେ ଭାଇ ଅସଲ କଥାଟା ହେଉଛି ଏଇଆ । ଆମେ ଯେଉଁ  
କର୍ମ କରିବା, ସେ କର୍ମରପଳ ଅତି ସ୍ଵାଭାବିକ ଭୋଗିବା । ନାକଯାଏ  
ଚିକିଗଲେ ଅଣାଣ୍ଡ ହେବ; ଆଖି ବୁଜି ରୂଲିଲେ ଖଣାରେ ପଡ଼ିବା !  
ଅବଶ୍ୟ ମହିରେ ଯଦି ତେତା ଫେର ଆସି ଶଶୀର ମୁଖୀ ହୁଏ, ତେବେ  
ରକ୍ଷା ମିଳିଯିବ । ଅଣାଣ୍ଡ ପାଇଁ ଉଷ୍ଣ ମିଳିଯିବ । ଖଣାରୁ ଭାବୁ  
ସିଁଠି ପାଇଯିବା । ଆମେ ଆଉ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବନ୍ଦନ ଭିତରେ ପଡ଼ିବା  
ନାହିଁ । ଆମର ଚେଷ୍ଟା ରୂଲିବ—ଅନ୍ତରିପୁ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଶକୁ  
ଡେଲ୍‌ଯିବା ଲାଗି ।

କିଏ ଯଦି ‘ଛାତ୍ରେ, ଯାହାର ରିପୁମାନଙ୍କ ପାଶକୁ ଡେଲ୍  
ରୂଲିଯିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ଆସୁନାହିଁ, ସେ କ’ଣ କରିବ ?  
ସେ କ’ଣ ଏପରି ନିବଶ୍ୟ ଭାବେ କେବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦର ମାତ୍ରଙ୍କାର  
ରୂଲିଥିବ ? ଏହାର ଉତ୍ତର ହେଉଛି, ‘ହଁ’ । ‘ମାତ୍ର’ ତା’ର ଦରକାର ।  
ଆମର ଆମ୍ବା ହେଉଛି ‘ସୁନା’ ଭଳି ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ସୁନାରେ  
ଖାଦ ମିଶିଛି—ବଣିଆ ତାକୁ ନିଆଁରେ ଆଉଟି ଆଉଟି ପିଟି ପିଟି  
ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ କରିବ । ‘ମାତ୍ର’ ଏଠି ପ୍ରଭୁଙ୍କର କୃପା । ପ୍ରେମର ନିରଶନ ।  
ଆମେତ ଫେର ଆମ ପିଲଙ୍କୁ ମାରୁ ? ତା’ର ଦୋଷଲାଗି ପ୍ରତିର୍ହିଂସା-  
ପରାପୂରଣ ହୋଇ ଦଣ୍ଡ ଦେଉ ନାହିଁ । ହୋଧପ୍ରାନ ହୋଇ ପ୍ରେମରେ  
ଆମେ ତାଠୁଁ ଦୋଷ ଛାଇବାକୁ ବେଳେ ବେଳେ ପିଟୁ ଏବଂ  
ପିଲ କାନ୍ଦିଲେ ଆମ ଛୁଟି ଆଉଟି ହୋଇଯାଏ କରୁଣାରେ । ଭଗବାନ  
ପର ପରମ୍ କାରୁଣିକ ! ଆମକୁ କି ଯେତେବେଳେ ସେ ପିଟନ୍ତି,  
କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି ପିଟନ୍ତି । ଆହା ! ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଖିରୁତ ସବୁବେଳେ ଲୁହୁ  
ବୋହୁଛି । ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଲୁହୁ ପେଣୁବାକୁ ଭଲ କିଏ ଅଛି ? ନା, ନା,  
ସେ ଲୁହୁର ଦୁଃଖାଶ୍ରୁ ନୁହେଁ, ଆମଭଳ ! ସେ ଯେ କରୁଣାଶ୍ରୁ । ସେଥିରେ  
ଯନ୍ତର ନାହିଁ । ସେଇ କରୁଣାଶ୍ରୁ ହେଉଛି ଅମୃତର ଧାର । ଆମ  
ଉପରେ ସେଇ ଅଶ୍ରୁ ବର୍ଷିତ ହେଉଛି ନିତ୍ୟ । ସେଇ ଅଶ୍ରୁ ଏଇ  
ସମ୍ବନ୍ଧ, ଏଇ ବର୍ଷାଧାର, ଏଇ ନଦୀ ଓ ଝରଣା, ଏଇ ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁମାନ,  
ଏଇ ମାତୃ ପ୍ରତିନିଧି । ଆମର ଏଇ ପୃଥିବୀ ଆଉ ଏଇ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କି

ସେଇ ପରମ କାରୁଣିକଙ୍କ କରୁଣାଶ୍ରୁ—ସାଗରରେ ଭୟଛନ୍ତି । ଆରେ ଭାଇ ! ମାଲିକ ଆମର ଦଶ୍ତବୀତା ନୁହନ୍ତି—ପ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା । ଆମର ଫୁଣକୁ ବହନ କରି ସେ ରୂପିତନ୍ତି । ସେ ଆମର ଗରଳକୁ ପାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କୁ ତେବେ ଭୟ କାହିଁକି ? ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ପଶୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସ ହୁଏ; ପୁଣି ସେହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସନ୍ନୋଷ ବିଧାନ ଲାଗି ଆପଣର ବୁଦ୍ଧି-ବୁଦ୍ଧିର ସାହାଯ୍ୟ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଏହି ଭୟଭକ୍ତା' ପକ୍ଷରେ ଏକ ସୁଯୋଗରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକରେ । ତେଣୁ ଭୟ ହେଉଛି ଆମର ପ୍ରାଣ ଓ ମନର ସୃଷ୍ଟି ! ତପାର୍କ ହେଉଛି, ପ୍ରାଣ ଅଜାଣିତରେ ଭୟକରେ ଏବଂ ମନ ଏକ ପ୍ରକାର ଜାଣି ଜାଣି ଭୟକରେ । ପଶୁର ଭୟ ଦେହଗତ, ଅସୁରର ଭୟ ପ୍ରାଣଗତ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଭୟ ବୁଦ୍ଧିଗତ ଦେବତାମାନେ ପଶୁକୁ ଭୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଦେହିକ ସମସ୍ୟା ନଥାଏ । ଦେବତାଙ୍କର ଯେତେଭୟ—ଭିଷ୍ମାଭରତ ଅସୁରଙ୍କୁ ଓ ତପସ୍ୟାରତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ । ଅଜ ଏହି ପ୍ରାଣଗତ ଭିଷ୍ମାଭ ଓ ମାନସିକ ତପସ୍ୟା ଉଭୟ 'ଅହଂକାର'ରୁ ଜାତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଅସୁର ସବଦା ଅଶାନ୍ତ—ତା'ର ପ୍ରାଣ ସବଦା ଅଶ୍ଵିରା ସେ ପ୍ରାଣହାନିର ଆଶାନ୍ତକାରେ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ 'ଅମୃତ' ଲାଗି ଉନ୍ନତ ହୋଇଉଠେ । ସେ 'ଅମୃତ'କୁ ପାଇବାକୁ ରୁହେ—ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ ।

ଆଉ ମଣିଷ ରୁହେଁ, 'ଅମୃତ'କୁ ବୁଝିବାକୁ । ତା'ର ମନ ସବଦା ଅଶ୍ଵିର । ତା'ର ବୁଦ୍ଧି ସବଦା ବିବୁତ । ସେ ଅମୃତର ରହସ୍ୟକୁ ତା'ର ବୁଦ୍ଧିଗତ ବିଶ୍ଲେଷଣ ପ୍ରଦିପ୍ୟାରେ ବୁଝିବ—ଏଥିଲାଗି ତା'ର ତପସ୍ୟା । ସେ ଅମୃତକୁ ଚିଳିବାକୁ ରୁହେ ମନରେ ।

ଶେଷକଥା ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କଟି ଅହଂଗସ୍ତ୍ର, ତେଣୁ ଉଭୟେ 'ଅମୃତ'ର ଅଧିକାଶଙ୍କ ପ୍ରତି ଆପଣାର ଅବତେତନରେ ଭୟ-ଭବ ପ୍ରୋଷଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏବଂ ଟିକିଏ ତଳେଇ କରି ଦେଖିଲେ ।

ଏହି ଉପୁର୍ବବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ବିଦେଶରକ ଜଟିଳ ଓ ପ୍ରତିସ୍ଥାମାନ ମଧ୍ୟ ଅମୃତର ଅଧିକାଶ (ଉଗବାନ) କୁ ବିଦୁତରେ ଖୁବ୍ ଗୋପନରେ ବଢ଼ି ବୁଲିଥାଏ ।

ଶେଷପାଳ ହେଠାତ୍, ଅସୁରଙ୍କ ପେଟରେ ଚିରଦିନ ‘ଶୁଧାର କୁଳା’ ଓ ମଣିଷର ମନରେ ଚିରଦିନ ‘ଅବୁଝାର ଅଶାନ୍ତ ।

ଅସୁରଙ୍ଗ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତି ଦୂହନ୍ତି, ପ୍ରାଣ ପ୍ରଧାନ ମଣିଷ, ଅସୁର, ମନ ପ୍ରଧାନ ମଣିଷ—ମଣିଷ ଶୁଦ୍ଧ ମଣିଷ ।

କିନ୍ତୁ ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନର ଉତ୍ତରିରେ ମାନେ ଆମର ଅନ୍ତଃସ୍ଥିତିରେ ରହିଛନ୍ତି ଚୌତ୍ୟ ପୁରୁଷ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଆମର ଆମୁଷସରୀ ପୁରୁଷ । ତାଙ୍କଠାରେ ଦେହ, ପ୍ରାଣ, ମନର ଏ ଦୃଥା ଅହଂବାଦ ଭିଷୋଭ ଓ ଅଶାନ୍ତ ନାହିଁ । ଆମର ଅନ୍ତରର ନିଗୁଞ୍ଜ ଦେଶ ହେଉଛି ଚୌତ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ରଜ୍ୟ । ସେଠି ବୁଲିଛି ପ୍ରେମର ଲୀଳା ସତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ, ତତ୍ତ୍ଵ ସଙ୍ଗେ, ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ, ଅମୃତାଧୀଶଙ୍କ ସଙ୍ଗେ । ସେଠି ବୁଲିଛି ପ୍ରେମର ଧରପର, ପ୍ରେମର ନିତ୍ୟରାସ । ଜ୍ଞାନ ସେଠି ପ୍ରେମମୟ, କର୍ମମଧ୍ୟ ପ୍ରେମମୟ ଓ ଶେଷରେ ଭକ୍ତି ସେଠି ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ।

ଆରେ ଭାଇ ! ‘ପ୍ରେମ’ ହିଁ ଅସଲ । ପ୍ରେମହିଁ ଅସଲ । ବିନା କାରଣରେ ପ୍ରେମ । ବିନା କାରଣରେ ମାନେ ସବୁ କାରଣ ପାଇଁ । ଗୋଟିଏ ଦିଗ୍ଭିତ କାରଣ ଯୋଗୁନୁହେଁ । ଅରୁପମାନେ ରୂପଶ୍ଵାନ ଦୂହେଁ । ଅନନ୍ତରୂପ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଓ ସମ୍ବାବନାରେ, ନିର୍ମାଣମାନେ ଗୁଣଶ୍ଵାନ ଦୂହେଁ । ଅନନ୍ତ ରୂପ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଓ ସମ୍ବାବନାରେ । ସେମିତି ଅକାରଣ ମାନେ ଅନନ୍ତ କାରଣ—ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଓ ସମ୍ବାବନାରେ । କାହିଁକି ମୁଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଭଲପାଏ ? ଗୋଟିଏ କିଛି ନିର୍ଜିଷ୍ଟ କାରଣ ନାହିଁ ତା’ ଲୁଗି । ଯଦିଓ ସବୁ କାରଣ ରହିଛି, ତା’ର ଭିତରେ । ତାଙ୍କୁ ପାଇବା ଲୁଗି ବା ଜାଣିବା ଲୁଗି ଏକ ଅହଂଗତ ପ୍ରେରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମୁଁ ତ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉ ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣେନା ତା’ର କାରଣ, ତାଙ୍କୁ ଉପୁ କରି ଦୂହେଁ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଲି । ତାଙ୍କ

ନାମ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଆମ୍ବା ଟାଣି ହୋଇଗଲ, ଆପଣାଗୁଣେ ତାଙ୍କର ଆଡ଼କୁ ସେତିକି ମୋ ଭିତରେ ଥାଇ ସେ ମୋ ନାଁ ଧରି ଦିନେ ଡାକିଲେ । ମୁଁ କ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଦଉଡ଼ିଛି ତାଙ୍କ ପଛରେ ସେଇଦିନୁ । ଅସଲ କଥା ମୁଁ କଣ ବୁଝି ବିବୁର ତାଙ୍କ ଖୋଜୁଥିଲି ? ତାଙ୍କ ପିଲୁ ଧରିଥିଲି ? ସେଇ ପରମ ପ୍ରେମିକ ମୋତେ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମିକା ରୁପେ ବରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ତୁମେ କ’ଣ ଭାବିଛ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଦେଖିକରି ତାଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଛି । ଏ ଆଷିର ଏତେଭାଗ୍ୟ କାହିଁ ? ଏତେ ତପସ୍ୟା କାହିଁ ? ତାଙ୍କତାଙ୍କ ବି କ’ଣ ଶୁଣିଛୁ ? ଏ କାନର ବି ଏତେଭାଗ୍ୟ, ଏତେ ତପସ୍ୟା କାହିଁ ଅଇଲା ! ତେବେ ? କେମିତି ମୁଁ ତାଙ୍କ ଭଲପାଇଲି ପରୁଛୁଛ । ଶୁଣ ତେବେ । ଜଗନ୍ନାଥ ସନ୍ତ୍ରିକ କଡ଼ରେ ମୋର ଘର । ପୁରସ୍ତମରୁ ବହୁତ ବାଟ । ରାତ୍ରାକଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ଶହଶହ ସାଧୁ, ସଜ୍ଜ ଫେରୁଆନ୍ତି ହୃଦୟମନରେ ପୁରସ୍ତମରୁ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍ତମ ଯାଇନାହିଁ । ପୁରସ୍ତମକୁ ଦେଖିନାହିଁ । ରାତ୍ରାକଡ଼ରେ ଠିଆହୋଇ ଦେଖୁଆଏ ଜଣଣ କରି ଯାଏଁକୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ମୋରପ୍ରାଣ କେମିତି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାସ ହୋଇଯାଏ । ସେମାନେ ସତେକ ଆଉଏକ ଜଗତର ମଣିଷ । ସେମାନେ ସତେକ ଆନନ୍ଦ ଲୋକର ଅଧିବାସୀ । ଅମୃତ ବିଲାସୀ । ସେମାନେ ସତେକ ପ୍ରେମକ’ଣ ଜାଣିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସତେକ କିଏ ପ୍ରେମ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁସବୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ କାହିଁକି କେଜାଣି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ ଟାଣି ହୋଇଯାଏ । ହାତଯୋଡ଼ ଡାକେ—

‘ମହାଜନ ମାନେ ଟିକି ଏ ଶୁଣିବେ କି !’

ସେମାନେ ମୋ ଡାକଶୁଣି ମୋତେ ଚାହାନ୍ତି । ଆହା ! ସେମାନଙ୍କ .ଆଷିରେ ସେ କି ସୁଆଦ ଚାହାଣି । ସେ ଆଖି ସତେକ ସୁନ୍ଦରତମଙ୍କୁ ଦେଖିଛି । କେଉଁ ଦିବ୍ୟଭୂମିର ଜ୍ୟୋତି ତାଙ୍କ ଆଷି ଭିତରେ ।

ସେମାନଙ୍କୁ ପାଣିମୁଦ୍ରା ଦିଏ, ପଣାଟିକି ଏ ଦିଏ । ପଥଶ୍ରମରେ ପାଦକୁ ବାଧୁଥିବ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ପାଦସେବା କରେ । ପରୁରେ, ମହାଜନମାନେ କେଉଁଠିକି ଯାଇଥିଲା । କାହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ? କଣ ଦେଖିଲ ? ସେମାନେ କହନ୍ତି—ସେ ଧାମର ମହିମା ଯେଉଁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ ସେମାନେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମହିମା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, କୃପାଆଦି ବୟାନ କରୁକରୁ ସେମାନଙ୍କର କଣ୍ଠରୁ ମଧୁରଭଜନ ଝରିପଡ଼େ । ସେମାନଙ୍କର ଆଷିରୁ ଧାରଧାର ଲୁହ ବୋହିଯାଏ । ସେମାନେ ଗଡ଼ନ୍ତି, ମୋତେ ଆଲଙ୍ଗନ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସେଇ ଆନନ୍ଦ କାରୁଣ୍ୟାଶ୍ରୁ ମୋର ସାବଦେହକୁ ଓଡ଼ା କରିଦିଏ । ଆଉ ଦେଖୁଦେଖୁ—ମୁଁ ବି କାନ୍ଦେ । କାନ୍ଦୁଆଏ, ଅଳି କରୁଆଏ । ମହାଜନ ମାନେ ଆଉଟିକି ଏ କୁହନା ସେ ଧାମର ଗୁଣ । ଆଉଥରେ କୁହନା ତୁମର ସେଇ ପ୍ରେମିକ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ଘୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ମହିମା !

ସେଇମାନଙ୍କ ୱାରୁ ଶୁଣିଶୁଣି ମୁଁସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇଆଏ । ମୋତେ ଲାଗେ—ମୁଁ ତ—କ'ଣ ତାଙ୍କୁ ଭଲପାଇ ଗଲାଣି !! ସେ କିଏ ଜାଣିନି—ତାଙ୍କୁ ପାଇବ କି ନାହିଁ ବି ଜାଣିନି ! କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇ ଗଲାଣି, ତାଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ସାରିଲାଣି ! ଯାହା ହେବାର ହେଉ ଏଣିକି ।

ଏପ୍ରେମ ଏମିତି । ଏଇ ପ୍ରେମରୁ ଯେଉଁ ଭକ୍ତ ଜାତ ହୁଏ—ସେ ହେଉଛି ପ୍ରେମ ଭକ୍ତ । ରୂପ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତ ଇତସାର ।

ବଣିଷ୍ଟ, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ବ୍ୟାସ, ବାଲୁୀକି, ଚରକ, ସୁଶ୍ରୁତାଦିଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି, ନିର୍ବିଟନ୍, ସଫ୍ରେଟିସ୍, ପ୍ଲେଟୋ କାଲମାର୍କସ୍ ବା ଆଇନ୍ସ୍ଟାଇନ୍‌କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନୀ ଭକ୍ତମାନେ ‘ସତ୍ୟ’ କୁ ଉପୁ କରିବା’ର ଅନୁଶୀଳନ କରି ନଥିଲେ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ପାଇ ଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗରେ ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନେ ଜଗତକୁ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ଜଗତର ମଙ୍ଗଳଲାଗି ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦୁଥିଲା । ଏଇ କାରୁଣିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ଆସି

ବାଜଗଲ ଅଜଣାକୁ ଜାଣିବା ଲାଗି ଏକ ଡାକ—ଆହ୍ଵାନ । ଜ୍ଞାନ ଭିତରେ  
ଏମାନେ ଉଗବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଂପୃକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଗାନ୍ଧି, ଲେଳିନ୍, ଓ ଶିଂଟନ୍ ଆଦିଜଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି—  
ଗୋପବନ୍, ବିନୋବା, ନେହେରୁ, ଶାସ୍ତ୍ରିଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ମୀମାନେ  
ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ କର୍ମରୂପ ନ ଥିଲେ । ଜଗତକୁ ଭଲପାଇ, ତା'ର  
ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ କରୁ ନେମାନେ ଜଣ୍ମରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଂପୃକ୍ତ ହୋଇ  
ଯାଇଥିଲେ ।

ପ୍ରେମୀ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ପ୍ରେମୀ କର୍ମୀମାନେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରେମଭକ୍ତ ।  
ଶରଣାପତ୍ର ହେଲେ ପ୍ରେମଭକ୍ତର ମୂଳ କଥା; ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଯୋଗେ ଶରଣ  
ପଣିଯିବା ହୁହଁ । ଏ ଶରଣ ହେଉଛି, ଉଗବାନଙ୍କ ପାଖେ ସରଗ୍ନ  
ସମର୍ପଣ ।

ପ୍ରେମୀ ଜ୍ଞାନୀ ‘ସତ୍ୟ’ ପାଖରେ ନିଜକୁ ସମପର୍ଣ୍ଣ କରେ । ପ୍ରେମୀ  
କର୍ମୀ ‘ଶିବ’ ମଙ୍ଗଳ; ପାଖେ ନିଜକୁ ସମପର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଆଉ ପ୍ରେମୀ  
ଭକ୍ତ ‘ସୁନ୍ଦର’ ପାଖେ ନିଜକୁ ସମପର୍ଣ୍ଣ ଦିଏ । ଏ କେବଳ ବିଶ୍ଵେଷଣରେ  
ବୁଝାଇବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ, କର୍ମୀ, ଓ ଭକ୍ତ ଯଦି ‘ପ୍ରେମରୁ’  
ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି—ତେବେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ‘ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର’କୁ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଉଦ୍‌ଯୁକ୍ତ ଜାତ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମୀ, ଓ ଭକ୍ତରୁ ବରଭୂମିଲେ,  
ମାତ୍ର ସତ୍ୟଦାନନ୍ଦଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଳନ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ହିଁ ଉଚ୍ଚାର ଏଇ  
ମିଳନ ।

ପ୍ରେମିକ ପାଖରେ ଜୀବନ ମୁକ୍ତି ସମପର୍ଣ୍ଣ ନ ଆସିଲେ, ପ୍ରେମ  
ହୁଏନା । ପ୍ରେମ ନ ହେଲେ କିଏ ଜୀବନ ସମପର୍ି ଦେଇ ପାରିବ ?  
ଉଦ୍‌ଯୁକ୍ତ ତ ଜୀବନକୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ଦାନ କରି ପାରେନା । ତା'ର ତ  
ଜୀବନ ଯିବାର ଉଦ୍‌ଯୁକ୍ତ ଭକ୍ତ ଜନ୍ମିଛି । ଯିଏ ଦେଶ ପାଇଁ ଜୀବନ  
ଦେଇଛି— । ବିଶ୍ୱପାଇଁ ଜୀବନ ଦେଇଛି—ଜୀବନ ଦେଇଛି ସତ୍ୟପାଇଁ—  
ଉଗବାନଙ୍କ ପାଇଁ—ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରେମୀଭକ୍ତ ।

ଗୋପୀମାନଙ୍କ ରୂପକ ଦେଇ ମହାଜନ ମାନେ ଏ ପ୍ରେମର ସୁରୂପ ଓ ଲକ୍ଷଣ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ଗୋପୀମାନେ ଏଇ ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ସାଧକା ଓ ଅଧିକାରୀ । ଆମ ଭିତରେ ଏଇ ଗୋପୀଭାବ ଆସିଲେ ଯାଇ ଆମେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିର ସୁଆଦ ପାଇବା । ଗୋପୀମାନେ ଯୋଉ ରୂପରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲେ—ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସବୁ ରୂପ ଓ ସବୁ ରିସର ଆକାର ।

ଆମର ଜାଗନ୍ତକ ତୃଷ୍ଣାସବୁ ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ଶବ୍ଦ ଓ ସ୍ଵର ଆଦି ତନ୍ମାସା ଗୁଡ଼ିକୁ କେନ୍ଦ୍ରିକରି ନକ୍ତବା ତହିକୁ କେନ୍ଦ୍ରିକରି ଜାତ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଏ ତୃଷ୍ଣାକୁ ଜଗତର କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ଜ୍ଞାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି କରି ପାରେନା । ସେଥିପାଇଁ ଏ ତୃଷ୍ଣାକୁ ଭଗବତ୍ ମୁଖୀ କରିବାକୁ ହେବ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖେ ନିବେଦନ କରିବାକୁ ହେବ ଆମର ସମସ୍ତ ତୃଷ୍ଣା । କାରଣ ସେ ହିଁ ସମସ୍ତ ରୂପ, ରସ ଓ ତହାଦିର ଆଧାର—ଆକାର । ପୁଣ୍ୟ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଓ ଜ୍ଞାନର ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ସେହି । ତୃଷ୍ଣା ଭଗବତ୍ମୁଖୀ ହେଲେ ‘ଗଢ଼ତୃଷ୍ଣା’ରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସବୁର ଭିତରେ ପାଇବାକୁ—ସବୁର ଭିତରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇବାକୁ—ସମସ୍ତଙ୍କର ସେବା ଭିତର ଦେଇ ତାଙ୍କର ସେବା କରିବାକ ମନ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ସେଥିରେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ପରମାନନ୍ଦ ମିଳନ୍ତି । ଦେହ, ପ୍ରାଣ, ମନରୁ ସମସ୍ତ ଅହଂଗତ ବିଷେତ ଦୂର ହୋଇ—ତହିଁରେ ଆସେ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵାପ-ମୟ ଅଣ୍ଟୁ—ମଧ୍ୟର ପରମ ବ୍ୟାକୁଳତା ।

ଚେଷ୍ଟ ସମୁଦ୍ରରେ ଉଠେ ଆଲୋଡ଼ନ, ମହାକଞ୍ଜୋଳ । ନିଜକୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ସମ୍ପିର୍ଣ୍ଣ ଦିଏ । କହେ ତୁମର ଇଚ୍ଛାର ମୋର ଇଚ୍ଛା—ତୁମର ସୁଖର ମୋର ସୁଖ । ଯାହା କିଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ମୋ ଲାଗି ତାହାହିଁ ବିଧାନ କର । ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିବ ବୋଲି ନୁହିଁ ତୁମକୁ ଯାହା ଭଲ ଲାଗିଛି, ମୋତେ ସେହିପରି କର । ମୁଁ ତୁମର ଶିଶ୍ୟ ମୁଁ ତୁମର ସନ୍ନାନ, ମୁଁ ତୁମର ଦାସ, ତୁମର ସଖା, ତୁମର ପ୍ରିୟା । ହେ ହୃଦୟ-ବଜ୍ର ! ହେ ମୋର ଆମ୍ବାର ପରମ ? ତୁମେ ମୋର ପତି ! ତୁମେ ମୋର ନାଥ !

ତୁମେ ନହେଲେ ମୋର ଚଳେନା । ତୁମକୁ ଶୁଣି ମୋର କାହିଁରେ ହେଲେ  
ତୃପ୍ତି ନାହିଁ । ତୁମକୁ ନ ଦେଖିଲେ, ମୋର ଦଶଦିଶ ଅନାର । ତୁମକୁ  
ନ ଧରିଲେ ମୋର କୋଳ ଶୁନ୍ୟ । ତୁମନାମ ତୁଣ୍ଡରେ ନ ଆସିଲେ ମୁଁ  
ମୂଳ । ତୁମ ସ୍ଵର କାନରେ ନ ବାଜିଲେ ମୁଁ ବଧୁର । ତୁମେ ମୋର ଆଷିର  
ଆଷି—କାନର କାନ—ମନର ମନ—ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଣ—ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବା ।

ଏହି ଭାବନା ହେଉଛି—“ପ୍ରେମଭକ୍ତି”

କେହି ଯଦି ପରୁରେ—ଏ ପ୍ରେମତ ମୋର ଆସୁନାହିଁ—ମୁଁ  
କ'ଣ କରିବ ? ତା'ର ଉତ୍ତର ହେଉଛି, ଅପେକ୍ଷା କର । ସେ ପ୍ରେମିକ  
ଦିନେ ତୁମ ପାଖକୁ ଆସିବେ । ଆଉ ସେ ସେତେବେଳେ ଆସିବେ,  
'ପ୍ରେମ' ନେଇ ଆସିବେ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ନ କର ତୁମର  
ଆଉ ଗୁରୁ କାହିଁଥିବ ? ପ୍ରେମିକ-ଶିରୋମଣି ନିଜେ ତୁମଠାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମ  
ଆଦାୟ କରି ନେବେ । ମଳୟ ଆସି ଲାଗିଲେ, ନମ୍ବ ଗଛରୁ ଚନ୍ଦନର  
ସୌରଭ ବାହାରେ । ଆଉ ସେହି ମଳୟ ବି ସେଇ ସୌରଭକୁ ବହନ  
କରି ଘୁଲେ ।

ତେଣୁ ମା ଭୋଇ !!!

(‘ଶରଣଦ’ ତୃତୀୟବର୍ଷ, ଚତୁର୍ଥଫଳ୍ୟ)

## ନବଜୀବନର ସରଣୀ

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମିଶ୍ର

ଆଧୁନିକ ମାନବ—ସମାଜ ଯେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗଢି କରୁଛି ତାହା ମଙ୍ଗଳକର ନୁହେଁ—ଏକଥା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳଲୋକେ ନିଷ୍ଟିଯୁ କରି ନୁହିଲେ ପ୍ରଣାଳୀର ସରାନରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଆମେରିକା ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ସେବନ କହିଥିଲେ, ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗଢ଼ ଯେଉଁ ଧାରାରେ ହେଉଛି ସେଥିରେ ଶାନ୍ତିନାହିଁ—ଶାନ୍ତିର ସରଣୀ ଧର୍ମର ମାର୍ଗରେ ଖୋଜିବାକୁ ହେବ; ନୁଆବର୍ଷକୁ ଅଭିବାଦନ କରି ଉଚ୍ଚଲକ୍ଷ୍ୟର ରାଣୀ କହିଥିଲେ, ଅଣ୍ଟରେ ମାନବ ଜାତ ଯେଉଁ ମାତ୍ର ଓ ଭାବିକୁ ସ୍ଵ'କାର କରିଯାଇଛି, ତାହାକୁ ଆଜି ଅବଜ୍ଞା କରିବାରୁ ଅଶାନ୍ତି ଉପୁଜୁତି—ପୁଣି ଆମକୁ ପୁରୁଣା ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀବାକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ହେବ । ରୁସର ସବମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତା କୃଷ୍ଣଭ୍ରମ, ନିଜର ହୁଁ—ପାଣିଆ ଢିଙ୍ଗରେ ଧମକେଇଲୁ ପରି କଥା କହୁଥିଲେ ହେଁ, ‘ସୁନ୍ଦର ବନହେଉ ଓ ପୃଥିବୀର ରାଷ୍ଟ୍ରମାନେ ଯୁଦ୍ଧଖୋର ମନୋବୃତ୍ତି ପୁଣ୍ୟକୁ ବୋଲି ଯେ ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ଲୋତୁଛନ୍ତି ଏଥରେ ମନେହ ନାହିଁ; ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଆବୈଜନିକ-ବୋମାର ଉତ୍ସାହନ ଉପରେ କଟକଣା ରହୁ ଓ ତାହାର ପଣ୍ଡାମୂଳକ ବିଷ୍ଣୋରଣ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଚକ୍ରରେ ବନ କରାଯାଉ । ବହୁରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଆପତ୍ତି ସହେ ଏବେ ଆଶବିକ ବିଷ୍ଣୋରଣ କରଇଥିବା ପ୍ରାନ୍ସ-ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଡି'ଗଲ୍ ଦାବିକଲେଣି, ଯାହାର ଯେତେ ଆଶବିକ ବୋମାଅଛି ସେ ସବୁ ନଷ୍ଟ କରି ଦିଆଯାଉ । ଏମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ, ଏମାନଙ୍କ ନିଜନିଜ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମ୍ବୁ—ମତପ୍ରକାଶ ପାଉଛି, ଏମାନଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ’ ରାଜମାତିକ ପ୍ରତିପଦ୍ମମାନେ ଏମାନଙ୍କ କଥାରେ ଆପତ୍ତି କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ

ସମର୍ଥନ ଜ୍ଞାପନ କରୁଛନ୍ତି । ଆମେମାନେ ଯାହାକୁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା କହୁଁ, ସେହି ସଭ୍ୟତାର ପାର୍ଦ୍ଦ ଅନୁଭୂତି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଦେଶମାନେ, ସେ ସଭ୍ୟତାର ଆରପାଖ ଦେଖି ସାରିଲେଣି ଓ ସେଥିରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ନବଜୀବନର ସନ୍ନାନରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ।

ଆମର ନାନାମୁଦ୍ରଙ୍କ ଦେଶ, ଆମଦେଶର ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହାରଲାଲ ନିଜର କୌଣସି କଥାରେ ସମଗ୍ର ଦେଶର ସମର୍ଥନ ପାଉନାହାନ୍ତି, ଏପରିକି, ତାଙ୍କର ନିଜମତ ମଧ୍ୟ ବୈଚିନି ଏକହୋଇ ରହିପାରୁନାହିଁ । ଆଜି ଯଦି ସେ ବଢ଼ିବଢ଼ ନମ୍ବା ଯୋଜନାରେ; ଭାରତର ‘ପରମାଣ’ ଦେଖୁଛନ୍ତି କାଳ ଶୁଦ୍ଧ ନମ୍ବାବନ ଓ କୁଆପୋଖଶାର ସମର୍ଥନ କରୁଛନ୍ତି; ଆଜିଯଦି କହୁଛନ୍ତି, ଶିଳ୍ପ—ସଭ୍ୟତାର ଭାରତ ଅଗ୍ରଗତି କରିବ, କାଳ କହୁଛନ୍ତି, ଆଗ କୃଷି, ତା’ପରେ ଶିଳ୍ପ କୃଷିର ଉନ୍ନତିରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ନିର୍ଭରକରେ; ଆଜି ଯଦି ଭାରତର ଅଣ୍ଣତ ସଂସ୍କୃତିକୁ ପୁଣି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରହଣ କରିବାକୁ କହୁଛନ୍ତି କାଳ ଭାରତର ଧୂରଣ ସଂସ୍କୃତ ଭାରତର ବିଶିଷ୍ଟତା ବୋଲି ପ୍ରରୂପ କରୁଛନ୍ତି । ମସି ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ମନକୁ ନିଜେ ଚିହ୍ନି ପାରୁନାହାନ୍ତି—ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ସେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି, ଭାରତରେ ଜନ୍ମହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଭାରଣାଯୁ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଏବେ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି—ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ଆହରଣ କରୁକରୁ, ତାହାର ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ଦୋଷମାତ୍ର ଆହୁତ ହେବାର ଦେଖି ସେ କେତେବେଳେ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ନିଜେ ବି ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଫ୍ରାନ୍ସ ସାହାରରେ ଆଣବିକ ବିଶ୍ୱାରଣ କଲେ ତାକୁ ଖରପଲଗୁଡ଼ି—ସେ ଆଣବିକ ପୁନି—ସରଜ୍ଞାମର ଘୋର ବିରେଧୀ, କିନ୍ତୁ ନିଜଦେଶରେ ଆଣବିକ ପଣ୍ଡାଗାର ଗୋଟାକଠାର ଦୁଇଟା ବସାଇବାକୁ ଜିଦ୍କରି ଦେଶରେ ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଜିଆର, ସେ ସହବସ୍ଥାନ ରୁହାନ୍ତି, ପୁନି—କର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବିବାଦ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ସେ ପକ୍ଷପାତି ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅମଳିରେ ଆମର ସେନ୍ୟବିଭାଗର ଶକ୍ତି ଦୁଇଗୁଣରୁ ଅଧିକ ଜତିଲଣି, ଚାନ୍ଦାରାତି ଭୂମିରେ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରବେଶକଲେ ସୁନ୍ଦର

ସେ ବଳପ୍ରୟୋଗ ନକରି ତୀନ—ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭରତକୁ ଡାକ  
ନିଜଆଡ଼ୁ ସାଲିସ୍ କରିବାକୁ ଚିଆର, କିନ୍ତୁ ସୀମାକୁ ରଖା କରିବାକୁ  
ସେନାବାହିନୀ ବଢ଼ାଇବାକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେଣି, ନିଜଦଳର ଲୋକେ  
ତ୍ୟାଗବ୍ରତ ନଧର ପରିଷା ଓ ଷମତାଲୋଭରେ ମାତ୍ରଥିବାରୁ ସେ  
ଶୁଭ୍ର, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୁର୍ଗାର୍ତ୍ତ ଅଭିଯୋଗ  
ହେଲେବି ଅନୁସରାନ କରିବାକୁ ସେ ପଣ୍ଡାତ୍ପଦ । ବିପଳ—ନେତୃତ୍ଵ  
ସହେ ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା, ଭରତ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥାରୁ ଉପରକୁ  
ଉଠୁ, ନବଜୀବନ ପାଉ ।

ପ୍ରତିତ ଜବାହାରଙ୍କ ଅନୁରର, ଅଗ୍ରେଚର ଓ ପରିପତ୍ରୀ—  
ସମସ୍ତେ ନିଜନିଜ ବିରୂର ଅନୁସାରେ ନବଜୀବନର ସରାନରେ ଅଛନ୍ତି ।  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିନୋବା ନବଜୀବନର ସରାନରେ ସମଗ୍ର ଭରତରେ  
ପଦ୍ଧଯାହା କରିବାପରେ ଏବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ଲାନମାନଙ୍କରେ ତପସ୍ୟାରେ  
ବସି ନବଜୀବନର ସରଣୀ ଆଦିଷ୍ଵାର କରୁବାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସବଶେଷ  
ନିଷ୍ପତ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନର ଏ ଯୁଗରେ ଧର୍ମ ରହିବନାଇଁ ରାଜମାତି ରହିବନାଇଁ  
ରହିବ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଚିନ୍ତା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିରୂରଧାରା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା—  
ସମନ୍ତ୍ରତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିରୂରଧାରାହିଁ ଭରତରେ ‘ଧର୍ମ; ଓ ରାଜମାତି ସେଇ  
‘ଧର୍ମ’ର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଗଢ଼ାହୁଏ— ଏହା ବିନୋବାଜା ବୁଝି ନାହାନ୍ତି  
ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ହୁଏତ ‘ଧର୍ମ’ ବୋଇଲେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ  
ଦେଶରେ ଯାହା ବୁଝନ୍ତି, ସେ ସେହିଅର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି, ଭରତବାସୀଙ୍କୁ  
ନିଜର ବାଣୀ ଶୁଣାଇ ସାରିବା ପରେ, ସେ ଏଥର ବିଦେଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ  
ନିଜରବାଣୀ ଶୁଣାଇବା ସକାଶେ ସେଇମାନେ ବୁଝି ପାରିଲଭଳ କଥା  
କହିବାକୁ ହୁଏତ ଆରମ୍ଭ କଲେଣି । ଯାହାହେଉ ସେ ନବଜୀବନର  
ଜଣେ ସରାନା । ନିଜର ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା ସହକର୍ମୀ  
ମାନଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ଅଭିବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହେବାପରେ ସେ ସରକାରଙ୍କୁ ନିଜ  
ପରାମର୍ଶରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାକୁ ପ୍ରକର୍ତ୍ତ ଚଳାଇଛନ୍ତି—ରତ୍ନମନ୍ତ୍ରରେ  
ସେ ଭରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଓ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ଉଭୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନିଜ  
ଯୋଜନାର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀରାଜଗୋପାଳଗୁଣ ସରକାର ଉପରେ ନୌତିକ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନ କରିବାରେ ଆଉ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନାହିଁନ୍ତି । ସେ ନିଜର ବାନ୍ଧକୁ ପଛକୁ ୩୦ଲିଙ୍ଗେ, ଯୁବକର ତେଜରେ ଭାରତ-ପ୍ରଦଶିଣ କରି ନୂଆ ରାଜମାତିକ ଦଳ ଗଡ଼ୁଛନ୍ତି-ସେ ରୁହାନ୍ତି, ଧର୍ମର ରାଜ୍ୟ; ଭାର-ଶୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ସହକର୍ମୀ ଓ ଅନୁତର ଖୋଜୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମରେ ଆସ୍ତା ଅଛି କି ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ଆଚରଣରେ ଭାରଶୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ରୁହା ପଡ଼ିଛିକି ନାହିଁ—ଏ ବିଷୟରେ ସେ ବିଶେଷ ଭାବର ନୁହନ୍ତି, ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, କଂଗ୍ରେସ-ସରକାରର ଅଧିମ୍ ଓ ଅମା ବିବୁଦ୍ଧରେ ସେ ଲତି-ବାକୁ ବାହାରିବ ସେ ତା' ମନକୁ ଧର୍ମୀ ଓ ମାତ୍ରବାନ ହୋଇଯିବ । ଏହା ସୁକୃତୁଳ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ନବଜୀବନ ପାଇଁ ଯେ ରାଜାଙ୍ଗ ଅସାଧ ସାଧନ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମୋଟ ଉପରେ ସମସ୍ତ ପୁଅସାରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ଲୋକ ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିଷ୍ଠିତରେ ମୁହୂର୍ମାନ ହୋଇ, ଉକ୍ତାରର ଉପାୟ ଖୋଜୁଛନ୍ତି—ସମୃଦ୍ଧ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ପୀଡ଼ିତ ଏଥିଆ ମହାଦେଶର ଅନୁନ୍ଦତ ଲୋକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିଷ୍ଠିତରେ ମୁହୂର୍ମାନ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରାକଳେ କ'ଣ ପ୍ରତିକାରର ଦିଗ୍ଦର୍ଶନ ମିଳିବ ? ଯାହା ପ୍ରତିକାର ବୋଲି ଦିଶିବ ତାହା ଦୁର୍ଗତିରୁ ଉକ୍ତାର ପାଇବାର ଆକୁଳତାରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣାର ରୂପ ଧରିପାରେ । ପଳାଧୂନ-ପଛୀମନ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିକାରର ପଛା ଦେଖିପାଇବ ନାହିଁ, ଦେଖିଲେ ବି ତାହାର ଅବଳମ୍ବନ ପାଇଁ ସାହାରୀ ହେବ ନାହିଁ । ଆଜି ଦେଶ ଓ ବିଦେଶ ଉତ୍ତରପୁଷ୍ଟ ଏହି ଅବସ୍ଥା । ଏଣେ ପୁଅ ମୁଣ୍ଡକୁ ଲୋଭ; ତେଣେ ତେଲଦ୍ଵାରା ଲୋଭ । ଆଣବିକ ବୋମାର ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହେବ, ଯାହା ତୀଆର ହେଉଛି ସେତକ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉ କିନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ଅଣବିକ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ କାମ କରୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ କି ବୃତ୍ତି ଦିଆଯିବ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇ ନ ପାରି, ଲଥାପକା ସମାଧନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି—ଆଣବିକ ଶକ୍ତିର ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିଯୋଗ

କରିବ, କଳକାରିଶାନା ଚଳାଇବାକୁ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୁଗ ହେବ, ବିଷ୍ଣୋରଣରେ ଯେଉଁକି ବିଷାକ୍ତ ବାସ ବିଜୁରିତ ହୃଅନ୍ତା, ଓ ଶାନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିଯୋଗରେ ତହିଁରୁ କମ ବିଜୁରିତ ହେବ କି ? ନ ଯୌଦୀ ନ ତସ୍ତେ ଅବସ୍ଥା !

ଇଂଲଣ୍ଡର ଶାଣୀ କହୁଛନ୍ତି, ଅଣ୍ଟରକୁ ଫେରିଯିବା, କିନ୍ତୁ ଅଣ୍ଟରକୁ ଫେରିଗଲ ଭଲ ସାମାଜିକ ସଂସ୍ଥା ଗଢିବାକୁ ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ବନ୍ଦ ପରିକର ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଶାଣୀଙ୍କ ସଦିକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଧର୍ମ-ସାଜକଙ୍କ ଗର୍ଜାଘରଠାରୁ ଅଧିକ ବଳବତ୍ତର ନହାଇ ନ ପାରେ, ସଭାପତି ଆଇଜେନ ହାଉଆର ଗର୍ଜାରେ ଉପାସନା କଲାବେଳେ, ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ନଦଖୁଜନ୍ତ ଓ ନଜ ସରକାରୀ ବାସଭବନର ଦପ୍ତର ଖାନାକୁ ଆସିଲେ, ଭଗବାନ ବା ଯାଶୁର୍ମାଣ୍ଡିଙ୍କ ଠାରୁ କଂଗ୍ରେସର କ୍ଷମତା ଅଧିକ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ । ଆମ ଦେଶରେ ତ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଏକା ଧାରରେ ଧର୍ମସାଜକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ । ଉତ୍ସୁକ କ ଯେଣ ଗୋକିଆ ପୋକିଆ ହୋଇଯିବାରୁ ବସ ଲୋକ-ସଭାରେ ବେଳେବେଳେ ଧର୍ମସାଜକଙ୍କ ପରି ବକ୍ତ୍ଵା ନଦିଭିନ୍ନ ଓ ନଦେବମନ୍ଦିର ର (ବିଗତ ଦାଷ୍ଟିଶାତନ ଗ୍ରନ୍ଥବେଳେ) ଶାସକର ଅସହିତ୍ୟତ୍ଵା ଦେଖାଉଛନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ଜବାହାରଲାଲ ବାରବର୍ଷର ତପସନର ପ୍ରମାଣକରି ନଦଇଛନ୍ତ ଯେ, ଧମ୍ପତ୍ତ ଆନ୍ତରିକତା ଓ ସାଧୁ ସଂକଳ୍ପ ସହେଲୀ, ରାଜାର ଆସନରେ ରହି ଧର୍ମ-ପ୍ରଗ୍ରହ କରାଯାଇନପାରେ । ରାଜା-ଆସନରେ ବସିଲେ ଲଥା ପକାଇଲ ପର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ମଳିବାକୁ ହେବ; ଦେଶର ସାମ୍ବୁତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜବାକୁ ଖେଳେ ଦପ୍ତରଖାନା ଗୁରୁ ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀର ଆଶ୍ରୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଧାରର ପ୍ରକଳକ ଶ୍ରୀ ରାଜନ୍ଗାପାଳଗୁଣ ନିଜର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହାରଙ୍କ ପରାମା ସହେଲ କିପରି ଯେ ଦିଲ୍ଲୀର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଦପ୍ତରରୁ ଅବସ୍ଥା ସାଶୋଧନ କରିବାକୁ ବିରୁଦ୍ଧକ୍ଷତା, ତାହା କଳନା କରିଦେଉ ନାହିଁ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ, ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦଳପତି, କଂଗ୍ରେସ ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ଗଢି ଶାସନକଳକୁ ସୁଧାରିବାକୁ

ଯାଇ ଯେପରି ଦରଢ଼-ଘଣାରେ ଯୋତି ହୋଇଛନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ରଜଗୋପାଳ-  
ଗୁଣଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସେଇଆ ହେବ ଇ ହେବ । ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଡ଼େ ଶୁଭ୍ରମୁଖ୍ୟାୟୀ  
ହେଉପଛେ, ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସତପଥରେ ଚଳାଇବାକୁ ହେଲେ,  
ସେଇ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସତପଥ ପାଇଁ ଅନୁରକ୍ଷିତ ଅନ୍ତର ଥିବା ଦରକାର ।  
ରଜମାତିକ ନେତୃତ୍ବ ସେହି ଅନୁରକ୍ଷିତ ପାଣି, ଶତମାଟି ଦେଇ ବତାଇ-  
ପାରେ କିନ୍ତୁ ଯାଦୁକର ପରି ଆସମାନ ରୁ ଆୟୁଗଛ ଆଣି ଆୟୁ ଫଳାଇ  
ପାରିବ ନାହିଁ ।

ରଜମାତିକ ଦଳ ଓ ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସତ୍ତବିନ୍ଦ୍ରା ବଞ୍ଚାଇ  
ରଖିବାକୁ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍ଥାରେ କଳ୍ପିତ ହୋଇଛି ।  
ପ୍ରଥମରେ ଭ୍ରେଷ୍ଟଦାତା, ନିକର ବିବେକ ବୁଦ୍ଧି ଖଟାଇ, ଭଲ ଲୋକଙ୍କୁ  
ବାହୁ ଶାସନ ସଭାକୁ ପଠାଇବ । ସେ ଭଲ ଲୋକ ବାହୁଲେ, ଶାସନ  
ଭଲ ହେବ, ମନ୍ଦଲୋକ ବାହୁଲେ ଶାସନ ଖରାପ ହେବ । ଏବେ ଗୋଟିଏ  
ଆଇନ-ଜୀବଙ୍କ ସଭାରେ ଆମ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଏହି ତହୁଟି ବୁଝାଇ ଆଜିକାଲି  
ଶାସନରେ ଗୁଲିଥିବା ଦୁମା'ତିକୁ ଘଣ୍ଟ ଘୋଡ଼ାଇଛନ୍ତି । ଯତ ଗୋଟିଏ  
ନନ୍ଦ ଘୋଷ ! ଲୋକେ ଯଦି ଭଲ ଶାସନ ଗୁହାନ୍ତି, ତେବେ ଭଲ ଶାସକ  
ପଠାନ୍ତି । ତାହା ନକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଶାସନ ଖରାପ ହେଲେ ଦୋଷ ଭ୍ରେଷ୍ଟ-  
ଦାତା ଶିଷ୍ଟିତ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ମାତି କାର୍ଯ୍ୟରେ ହୋଇପାରେ  
ନାହିଁ । ରଜମାତିକ ଦଳମାନଙ୍କର ପ୍ରଚାର କୁଣଳତା ଓ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଵର୍ଗଳତା  
ସେଠାରେ ଭ୍ରେଷ୍ଟରଙ୍କ ନାକରେ ଦଉଡ଼ି ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଭ୍ରେଷ୍ଟ  
କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଟାଣେ । ଆମ ଦେଶରେ ଏପରି ସୁକ୍ଷମ କରିବା, କ୍ଷମତାରେ ଥିବା  
ଦଳର ଅସହାୟ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟୁତ ପରି ଶୁଭୁଛି ।

ଦିଣ୍ୟୁମାର୍ଗ, ଶାସକ-ଗୋଷ୍ଠୀର ଘନ ଘନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା  
ସେମାନଙ୍କ ରଜୁଡ଼ା ଢଙ୍ଗର ନିରାକରଣ । ଦୁଇଟି ଦଳ ଦେଶରେ ଉଣିଶ  
ବିଶ ହୋଇ ରହିଲେ ଏପରି ହୁଏ । ସେ ଆଜି କ୍ଷମତାରେ ଅଛନ୍ତି,  
ତାଙ୍କର ଯଦି ସବୁ ବେଳେ ଭୟ ରହେ ଯେ, ସେ ଠିକ୍ ମାର୍ଗରେ ନ

ଚଳିଲେ ପ୍ରତିପନ୍ନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମ୍ର୍ଥନ ମିଳିବ, ତେବେ ସେମାନ ନିଜର ସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଦୁମ୍ଭିତିକୁ ଡର ଚଳିବେ । ଯଦିବା ଦୁମ୍ଭ ତି ହେଲ, ପ୍ରତିପନ୍ନଙ୍କ ତି ନିବର୍ଷ ବା ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଶାସନ ଷମତା ଦେଇ; ବିରୋଧୀ ଦଳରେ ଯାଇ ଉପଃ-କ୍ଲେଶରେ ନିଜର କିଳବିଷ ନିରାକରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ବେଶ ଭଲ-ପଛା । କିନ୍ତୁ ଏପଛା ଦୁଇଟି ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତରଳ ଗୁଲା ଦରକାର । କଂଗ୍ରେସ ଦଳର ମାତି ଓ ସୁତନ୍ତଦଳ ବା ପ୍ରଜା ସାମନ୍ୟବାଦୀ ଦଳ ବା କମ୍ପୁନିଷ୍ଟ ଦଳର ମାତି ଭିତରେ ସୁନିଷ୍ଟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିବା ଦରକାର । ଲେକଙ୍କ ଆଗରେ ଦୁଇଟି ସୁତନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟପଛା ରହିଲେ, ସେମାନେ ଯାକୁ ବାହୁବେ ବା ତାଙ୍କୁ ବାହୁବେ । ଇଂଲଣ୍ଡର ଉନିବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଦର୍ଶନ ଏହିପରି ଦୁଇଟି ଦଳ (ଟୋର ଓ ହୁଇଗ) ସୁତନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟପଛା ଧରି, ଏକ ପରେ ଆରକ ଶାସନ ଷମତାକୁ ଆସି, ସୁଧା ଗାନ୍ଧିନୀ ପରମରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ ! କିନ୍ତୁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିନଶେ କରି ମହାଦୁର୍ଗ ପରେ ପୃଥିବୀରେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଉପୁଜିଲ, ସେଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ଦଳ ଭିତରେ ମାତି ଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଗୌଣ ହୋଇଗଲ । ଶ୍ରମିକ ଦଳ ନିଜର ଶାସନ-ଅଭିଜ୍ଞତା ଫଳରେ ଜୀଠଦଳର କେତେକ ମାତି ଗ୍ରହଣ କରିଗଲେ; ଜୀଠ ଦଳ ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଚନ୍ଦରେ ପଡ଼ି ଶ୍ରମିକ ଦଳର କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟପଛା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ । ବିନାତରେ ଯାହା, ଆମେରିକା ଓ ଇତିହେତୁ ଅନ୍ୟରାଷ୍ଟରେ ତାହା । ଆଜି ଆଉ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଷାରନ ପ୍ରତି-ଦ୍ୱଦ୍ଧତାରେ ଦଳ ପରେ ଦଳ ଶାସନ-ଷମତାକୁ ଆସୁନାହାଁନ୍ତି । ଯେ ଥରେ ଶାସନ ହାତକୁ ନେଇ ଯାଇଛି, ତା'କୁ ହଟାଇବା ସହଜ ହେଉନାହିଁ । ଭାରତବର୍ଷରେ ସାମାନ୍ୟ ଅଳଗା କାରଣରୁ ଅବସ୍ଥା ସେଇଆ । କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ନିଜର ଅଖାତ ଦେଶ ସେବାର ପୂରସ୍କାର ସୁରୂପ ଶାସନଗାଦିକୁ ଆସି, ଶାସନ-ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗରେ, ନିଜକୁ ଏପରି ସୁଢ଼ୁତ କରିବେଇନ୍ଦ୍ର ଯେ ଦେଶଟିକୁ ପୂର୍ବ ‘ସେବା’ କରିଦେଲେ ବି ତାଙ୍କୁ ଗାଦିଚୁଥ କରିବା ସହଜ ହେବନାହିଁ ।

ପରିସ୍ଥିତିର ଏପରି ବିଶ୍ଵସଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ, ରାଜମାତିକ ପ୍ରତିଦ୍ୱଦ୍ଧତାରେ ଶାସକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବଳ କଷାକଷିକର ଷମତାକୁ ଆସିବାର

ଚେଷ୍ଟା କରିବା ପଣ୍ଡଗ୍ରମ ମାତ୍ର । ଯଦି ବା ମାର୍ଗର କ୍ଷମତା ଆସେ, ତେବେ ପ୍ରତିଦିନତା କରୁ କରୁ ପ୍ରତିପକ୍ଷରେ ଦୋଷ ଦୂର୍ଗୁଣ ନିଜ ଦେଖକୁ ଏତେ ପ୍ରସରିଥିବ ଯେ, ବିଜୟା ହୋଇ ଗାନ୍ଧିକୁ ଆସିଲାବେଳକୁ, ନିଜେ ବିଲତର ପ୍ରେତପରି ହୋଇଯାଇଥିବ—ଯେପରି କଂଗ୍ରେସ ଓ ପ୍ରଜା-ମଣ୍ଡଳର ନେତାମାନେ ଗଡ଼ନାତ ରାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଲାଗୁ ଲାଗୁ ଏବେ ରାଜା ଜମିଦାରଙ୍କ ପକେଟ ସମ୍ବରଣ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଯେଉଁମାନନ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦୋଷ ଦେଖୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ରାଜମାନ୍ତରୁ ସପୁର୍ଣ୍ଣ ଅଳଗା ରହି ବାହାରୁ ସଂଶୋଧନ-ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଶଗଡ ବା ମଟର କାଦୁଆରେ ପଡ଼ିଗଲେ, ସେଇଥିରେ ବସି ଠେଲିଲେ କ'ଣ ତାହା ପଙ୍କରୁ ବାହାର ପାରିବ ? ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମନକୁ ଶାସନକଳର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ବାଧୁଣ୍ଣି, ସେମାନେ ସେଥିରୁ ଅଳଗା ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି; ଯେଉଁମାନେ ଅବସ୍ଥା ଚନ୍ଦରେ ପଡ଼ି ଉତ୍ସଙ୍ଗେ, କର୍ମରୂପ ବା ତିକାଦାର ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ, ସେମାନେ ବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି, ଦୋଷୀର ସହରୂପ ଭାବେ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଦୋଷ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ନା ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନନ ଶାସନରୁ ଅଳଗା ନହାଇ ରହୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ସ୍ଵାବଳମ୍ବନୀ ହୋଇ ଯୁବଶକ୍ତିକୁ ସ୍ଵାଧୀନବୃତ୍ତି ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷଣ ଓ ନିଜର ସ୍ଵାଧୀନଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ବ୍ଲବ୍ଲ କରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଶାସନ ଭିତରେ ଥାଳ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଦୋଷା ଦୋଷ ପ୍ରତି ଅବନ୍ଧିତ, ସେ ନେ ଯଥାସାଧ ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅର୍ଥିକ ସମର୍ଥନ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି । ଏ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଶ୍ରେଣୀ ଦେଶର ଦରିଦ୍ର ଜନତାର ସୁଖ ଦୁଃଖ ଦୂର ସହାୟ-ଭୂତିଶୀଳ ହୋଇ, ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଉନ୍ନତି ଓ ଗ୍ରାସାଜ୍ଞାଦନର ଗଠନ ମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଜର ସାଧାନୁସାରେ କରନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରତିକାର; ଏକମାତ୍ର ନିଶ୍ଚିତ ପଦ୍ମା; ନବଜୀବନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସରଣୀ ।

( ୧୯୭୦—ଏସିଲ୍, ମେ ) ନବଜୀବନ—୫ମ ବର୍ଷ—୧ମସତ୍ୟା )

## ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା

ବୃଦ୍ଧାବନ ନାଥ ଶାମୀ

ମୋ ଜୀବନ ସାରଧନ ଜନମ ଉଚ୍ଛଳଭାଷା  
 ଆସ ଗୋ ମା ! କରେ ପୂଜା ପୂଣ୍ଡ ହେଉ  
 ପ୍ରାଣ ଆଶା,  
 ଭକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ସୈଷ ମାୟା ହୃଦୟ ସୁରୀଯୁ ଧନ  
 ଜନନିଗୋ, କୃପାକର କରୁ ତୁହି ବିତରଣ,,

— ଫଙ୍କାର ମୋହନ

ଓଡ଼ିଆ ପୂର୍ବକାଳରେ କିପରି ଭାବରେ ନିଜ ଭାଷାର ଚକ୍ର।  
 କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍, ବୃଦ୍ଧାବନରେ, ଭାବରଜାରେ, କଲ୍ପନା ରଜାରେ ଓଡ଼ିଆର  
 ଦୁଇ ବୃଦ୍ଧି ବିଜାଶ କେତେବୁର ହୋଇଥିଲା, ସେ • ସବୁ ଅଞ୍ଚଳ -କାହାଣୀ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଶାରବାକୁ ହେବନାହିଁ । ଆଖୁନିକ ପୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ନିଜର ସାହିତ୍ୟ  
 ଚକ୍ରୀ କିପରି କରିଅଛି; ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାହାର ମମତା, ତଥା ଅନୁଭଗ  
 କେତେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି  
 ମନେହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ଜାତିର ପ୍ରାଣ । ଯେଉଁ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟ ବିକଳାଙ୍ଗ,  
 ସେ ଜାତିର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ମିଳୁନାଶ; ଯେଉଁ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟ ସୌଷ୍ଠଵ-  
 ଜାମ୍ବତ, ତାହାର ପାରିଗାନ୍ଧୀକ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ସୁରଣ୍ଗାଭନ — ଏ କଥାରେ  
 ମତଭେଦ ନାହିଁ । ଜାତିର ଅବସ୍ଥା ସାହିତ୍ୟରୁ ଜଣାପାରେ । ବିନ୍ଦୁରଜାରେ,  
 ଭାବରଜାରେ, ବିଶ୍ୱରଜାରେ ଯେଉଁ ଜାତ ଯେତିକି ଅଗ୍ରଗାମୀ, ତାହାର  
 ସାହିତ୍ୟ ସେତିକି ମାର୍ଜନ, ସୁରୁତିସମ୍ପନ୍ନ ।

ଇଂରେଜ ଶକ୍ତି ଏ ଦେଶରେ ଦୃଢ଼ ଉତ୍ତିରେ ଯେତେବେଳେ  
ସ୍ଥାପିତ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ନାନା ଦିଗରେ ଉନ୍ନତିର ସ୍ଵଚ୍ଛନା ଏ  
ଦେଶରେ ଦେଖାଗଲା । ମିଶନାର୍ଥମାନେ ଶ୍ଵାନେ ଶ୍ଵାନେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ  
ବସାର ଦେଣୀପୁ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ  
ମଧ୍ୟ ଏହିପଛ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତର ପ୍ରତିକଳନ ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଶୋଳିଲୁ,  
ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଦେଖାଗଲା । ପ୍ରାଚୀନ  
କବିମାନଙ୍କ ଲିଖିତ କାବ୍ୟକବତା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ସାଧାରଣେରେ  
ପ୍ରଚାର କରାଗଲା । ପୁଣି ତତ୍ତ୍ଵ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠୋପଯୋଗୀ  
ଗଛାଦି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚାର ପ୍ରସାର କ୍ରମେ କ୍ରମେ  
ବୃଦ୍ଧିପାଇବାକୁ ବସିଲା । ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତମାନେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ  
ହୋଇ ନିଜର ମନୋମାତ୍ର କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।  
ଏହିପରି ହୋଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ଏ ଦେଶରେ  
ହୋଇଥାଏଛି ।

୧୯୫୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ କଟକ ମିସନ ପ୍ରେସ୍ରୁ ‘ଜ୍ଞାନାରୁଣ’ ଓ  
'ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରକା' ନାମକ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ସାମୟିକ ପତ୍ର ବାହାରିଥିଲା ।  
ତତ୍ତ୍ଵପରେ ୧୯୭୭ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ 'ଉତ୍କଳଶାପିକା' ବାହାରି ଅଦ୍ୟାବିଧ୍ୟ ନିଜର  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରୁଥାଏଛି । ୧୯୭୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନଥକ  
ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଲାର୍ଜଲ୍ଭେନ୍ସ ସ ଭାରତର ବଡ଼ଲାଟ,  
ଓଡ଼ିଶାର କମିସନର ମି. ଟି. ଭି ରେଭେନ୍ସା । ଉପରୋକ୍ତ ହିସାବରୁ  
ଜଣାପଡ଼ି, ଓଡ଼ିଶାର ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ବିକାଶ ପ୍ରାୟ  
୭୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ । ଏହି ୭୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଶା ନିଜର ସାହିତ୍ୟର  
କିପରି ଉନ୍ନତି କରିଥାଏଛି, ପୁଣି ମାତୃଭୂଷଣୀ ମାତୃଭାଷାକୁ କିପରି ଆଦର  
ଓ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରଦଶନ କରି ଆସୁଥାଏଛି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା  
କରିବା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆବର୍ତ୍ତାବ କେବେ ? ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ନାନା ମୁନିର ନାନାମାତ୍ର । ବୈଦେଶିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେଉଁ

ସବୁ ସିକ୍ରାନ୍ତରେ ଉପମାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସେ ସବୁ ଆଲେଚନା କଲେ  
ଜଣାଯାଏ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବ ୧୩୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀରୁ ୧୫୦୦ ଖ୍ରୀଅ  
ଭିତରେ । ଏବେ ନେପାଳରୁ ଖଣ୍ଡକେତେ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ମିଳିଅଛି । ତାହାର  
ବୟସ କେତେ, ତାହା ଦର୍ଶ୍ଣୀର ହୋଇନାହିଁ ସେହି ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ଭଷା ଓଡ଼ିଆ  
ବୋଲି କେତେକ କହି ୨ ଛନ୍ଦ । ମାତ୍ର ମାନ୍ୟବର ହରପ୍ରଧାଦଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ  
ତାକୁ ବଙ୍ଗଲା ବୋଲି ଦାଗା କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ବୟସ  
୧୦୦୦ ବର୍ଷ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷାର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦୁ ମନ୍ଦାର ମହାଶୟଦୁ ସେହି ପାଣ୍ଡୁ-  
ଲିପିକୁ ଓଡ଼ିଆର ସମ୍ପର୍କ ବୋଲି ଦୃଢ଼ତା ସହ ସମର୍ଥନ କରି ଓଡ଼ିଆ  
ସାହିତ୍ୟର ମହତ୍ଵ ରକ୍ଷାକରି ଅଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟଦୁଙ୍କ କଥୁତମତେ  
ଉଚ୍ଚ ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ବୟସ ୧୦୦୦ ବର୍ଷ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର  
ଆବିର୍ଭାବ ସମ୍ଭବରେ ପୁର୍ବେ ଯେଉଁ ସବୁ ନିର୍ଭୀରଣ ହୋଇଅଛି,  
ତାହା ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ମନମାନୁ ଅଛି କି ?

**Sri W. W Hunter** କହନ୍ତି କେଶବ କୋଇଲି ୪୦୦ ବର୍ଷ  
ପୁର୍ବେ ମାର୍କଣ୍ଡେୟଦାସଙ୍କ ଦାଗ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ଅନେକେ କହନ୍ତି ।  
ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ଦାସ ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବ, କେଶବ କୋଇଲି ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥ,  
ସୁର୍ଗୀୟ ତାରଣୀ ଚରଣ ରଥଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ’ ରୁ  
ଜଣାପଡ଼େ ବଳଭଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଆଦିକବ । ତାଙ୍କର ସମୟ  
୧୦୨୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀରୁ ୧୦୪୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ । ଦୁର୍ଗୀୟ ପ୍ରାଣମୋହନ  
ଆର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କହିଅଛନ୍ତି—

ଦଶମ ତାବୀଠାରୁ ଭରତବର୍ଷରେ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁନ୍ଦରତ ହୋଇ ଅଧୁନା ପ୍ରଚକିତ ନାନା ଭଷା କମେ  
କମେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଗଙ୍ଗାବଣୀୟ ରଜାଙ୍କ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର  
ଅନ୍ୟ ନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଫୁଲଟିତ ହୋଇଥିଲା ।  
...ସେହି ସମୟରେ ଭାଷା କମେ କମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଆଧୁନିକ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ରୂପ ଧରିବାକୁ ଆରମ୍ଭକଲ । କମେ କମେ ଏହି ଭାଷାର

ଉନ୍ନତି ହୋଇ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମୟକୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ହୋଇଥିଲା ।” ଇତ୍ୟାଦି ।

ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଖ୍ରୀ ୧୯୫୪-୧୯୩୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜକ୍ଷେତ୍ର କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଚୌତନ୍ୟଦେବ ଓଡ଼ିଶା ଆସି ବାସ କରି ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ବିକାଶ କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ହୋଇଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଭଗବତ ରଚୟିତା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ବିଚକ୍ଷଣତା ଦେଖି ଚୌତନ୍ୟଦେବ ତାଙ୍କ ଅତିବଢ଼ୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ବୋଲି କହିଥିବାର ଇତିହାସ ସାମ୍ୟଦିଵ । ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ବିକାଶ ଦେଖାଯାଇଥିଲା, ସେଥିରୁ ଅନୁମାନ ହୁଏ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା ବହୁଦିନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ଯୁଗ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ନହୋଇ ତାହାର ବହୁପୂର୍ବ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ତ୍ତା ବହୁପୂର୍ବ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ତ୍ତା ବୌଦ୍ଧଧୂମର ବୋଲି ଅନେକ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଶ୍ଚକିତ ମିଳିଅଛି, ତହିଁର ଲେଟକ କାହାରୁ ଯେଉଁ ପାଶ୍ଚକିତ ମିଳିଅଛି, ତହିଁର ଅଛନ୍ତି, ତାହା ବୌଦ୍ଧଧୂମର ବୋଲି ଅନେକେ କହୁଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ସିନ ନ ଅର୍ଥାତ୍ ୫୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଭାବ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧମାନ ଓ ତୋହା ପ୍ରକୃତି ବାହାରିବାରୁ ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଅନେକ ଦୂରକ୍ଷ୍ଯ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ପୁରାତନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାନା ଦିଗରେ ଲାଗିଅଛି । ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେଲା ଭାରତୀୟ ପ୍ରହତରୁ ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତା ସାରଜନ ମାର୍ଗଲଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାନରେ ପଶ୍ଚିମ ପଞ୍ଜାବର ହରପା (Harappa) ଏବଂ ସିନ୍ଧୁପ୍ରଦେଶର ମାହେଞ୍ଜେବାରୋ (Mohanjadaro) ନାମକ ଶ୍ଲାନ୍ତରୁ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ପଦାର୍ଥ ଖନନ କରି ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଅଛି । ଏହିସବୁ ପଦାର୍ଥ ଦେଖି ପ୍ରହତରୁ ବିଭାଗର କହୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ୫୧୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ଆର୍ଯ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ଅଲ୍ଲା-ଦିନର, ବୈଦେଶୀକ ସଭ୍ୟତା ଆସି ଆର୍ଯ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟତାକୁ ବଢ଼ାଇଅଛି

ବୋଲି ଯେଉଁ ଅପବାଦ ଥିଲା, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଗ୍ରସିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଶାଦ୍ୱୟ, ପ୍ରହୃତରୁ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାରିବ, ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆର ମସ୍ତିଷ୍କ ବଜ ଅପାରଗ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତତଥ୍ୟ କେବେ, କାହାଦାର ବାହାରିବ, ତାହା କୁହାଯାଇନପାରେ ।

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଜାଗ ଯୁଗରେ ନାନା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ତଥା ନାନା ଅସୁବିଧା ପଡ଼ିଥିଲା । ବଜୀପୁ ଭାଇମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଉଠାଇ ଦେଇ ବଜଳା ଭାଷାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେପରି ପ୍ରସାର ହୁଏ, ତତ୍ପ୍ରତି ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ତତ୍କାଳୀନ ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦୂରେ ଏହା ବଜଳାର ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପୂର୍ବକ ଛୁପିଥିଲେ । ଯେପରି ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ ହୋଇଥିଲା ତାହା ପାଠକଲେ ନାନା କଥା ମନେପଡ଼େ । ସେତେବେଳେ ବଜର ଅଧୀନରେ ଓଡ଼ିଶା, ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନଗଣ୍ୟ, ବଜ ଦେଶରୁ ଉନ୍ନତି ସ୍ଥାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଜାଡ଼ ପଡ଼ୁଆଏ । ଓଡ଼ିଶାର ଜମିଦାରୀ ନାନା ଆଡ଼ର ଲୋକେ ମୁଢ଼ିଦରରେ କଣିନଉଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ସେ କାଳର ଅବସ୍ଥା ଅବର୍ତ୍ତନୀୟ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଯ୍ୟାମ୍ବୀ ବଜାଳୀମାନେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରମାଣରେ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ ତାହା ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସାର କଥା । ଝପିକାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଗୌଷଣକର, ପଥାସମୋହନ ପ୍ରଭୃତି ଜରପୁରୁଷମାନେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପକ୍ଷାବଳମ୍ବନ କରି ଯେଉଁ ସତ୍ସାହସ ଓ ନିରପେକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ସବୁରେ ସମ୍ମାନ ସହିତ ଗୁପ୍ତତ ହେବା ଉଚିତ । ମି. ବିମ୍ସ, ଲାଟ କେମେଲ୍, ମି: ରେଭରନ୍ସା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଉପକାର କରି ଅଛନ୍ତି, ତାହାର ପ୍ରତିକାନ ଅଦ୍ୟାବଧି ଓଡ଼ିଆମାନେ ଦେଖାଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ଆଶା କରିଯାଏ, ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ରକ୍ଷକ ମାନଙ୍କର ଆୟୋଜନ ସବୁଦା ଭକ୍ତ-ପ୍ରୀତି-ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼ ସଙ୍କଳ୍ପ ହେବେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠିଯିବ, ତତ୍

ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଚଳିବ, ଏହି ନିଦାରୁଣ ସମ୍ବାଦ ଯେତେ-  
ବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରରୁଚିତ ହେଲ ଯେତେବେଳେ ନନ୍ଦକିଶୋର  
ଦାସ, ବିଜୟନାନନ୍ଦଦାସ, ବିଭୂତି ପଣ୍ଡନାୟକ, ପକ୍ଷାରମୋହନ ସେନାପତି  
ପ୍ରଭୃତି ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେଉଁ ସତ୍ସାହିସର ପରିଚୟ ଦେଇ-  
ଅଛନ୍ତି, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସବ୍ଦା ସୁରଣ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଳାଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାକୁ କିପରି  
ଆୟୋଜନ ହୋଇଥିଲ ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାକ୍ୟାବଳୀରୁ ସହଜରେ  
ଅନୁମେୟ । ସୁର୍ଯ୍ୟଭାଷା ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ କଟକର ଗୋଟିଏ  
ସଭାରେ କହିଥିଲେ, ଉକ୍ତକର ଯଥାର୍ଥ ହିତ କଞ୍ଚାଷୀ ଯେ ହେବେ, ସେ  
ସବାମେ ଉକ୍ତଳ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, କାରଣ ଯେତେକାଳ ଉକ୍ତଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇ ନାହିଁ,  
ସେତେକ ଲୟାଏ ଉକ୍ତଳର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।” (କର୍ମ୍ୟୋଗୀ  
ଚୌଷାଶକ୍ତର, ୪୦ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ୱୟବ୍ୟ) ବଜା ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ବଜାଦେଶର  
ଜଣେ ବିଦ୍ୟାତ ଲେଖକ । ତାଙ୍କର ଏହି ଉଦ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ବଜୀୟ ଭାବୁଲୋକମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଉଠାଇ-  
ବାକୁ ଯୋର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ମାସ ଶିଶୁରକ୍ଷର ଅପାର କରୁଣାରୁ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାରତର ଗୋଟିଏ ଭାଷା ହୋଇ ରହିଲ । ଓଡ଼ିଆର  
ଜୀବନରକ୍ଷା ହେଲ । ଓଡ଼ିଶାରୁ ପ୍ଲାୟୀ ବଙ୍ଗଲୀମାନେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପକ୍ଷ  
ସମର୍ଥନ କରିଥିବା କଥା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି । ବଜାଦେଶରୁ ବଜାଲୀ  
ମାନେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରାଣେ ପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ  
(Indian mirror) ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାରେ ବଙ୍ଗଭାର ସମସ୍ତରେ ଆଲ୍ଲାରନ  
ହୋଇଥିଲ, ମାତ୍ର ବଜାର ସୁସନ୍ଧାନ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପରମହିତୋଷୀ  
ଆଦର୍ଶ ବିନ୍ଦୁସନ୍ଧାନ ଭୁବେନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟ ୧୦୭୦ ପ୍ରାଣୀକରେ ନିଜ  
ସମ୍ବାଦିତ ଏତୁକେଶନ ଗେଜେଟରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ଯେଉଁ  
ଯୁକ୍ତ ଦେଶାଇଥିଲେ, ତାହା ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ମହାୟୁଦ୍ଧରେ  
ଚାହୁଁ ହୋଇଥିଲ । ମୁଖୋପାଧ୍ୟ ମହାଶୟ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଜଣେ  
ଉଜକର୍ମବୂଷା, ପୁଣି ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ମତର  
ମୂଳ୍ୟ ସାଧାରଣ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସୁଲେଖକ ଭୁବେନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟଙ୍କ

ଯୋଗେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିକାଶ ହେଉଅଛି, ଏକଥାସ୍ତୀକାର କରିବ'କୁ ହେବ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ରାୟ ବଧାନାଥ ବଙ୍ଗଭାଷାରେ କବିତାଦି ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାରୁ ମୁଖୋପାଧୀସ୍ ମହାଶୟ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କବିତାଦି ରଚନା କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ କହିଥିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉକ୍ତଳବାସୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଧାଦରେ ଅନନ୍ତରୁତ ହେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । “ତାଙ୍କର ଉପଦେଶାନୁମାରେ ବଧାନାଥ ବଙ୍ଗଲା ରଚନା ପ୍ରୟାସ ସଫ୍ରେ ପରିଚ୍ୟାଗ କର ଓଡ଼ିଆ ରଚନାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇଥିଲେ । ରାୟ କବି କଙ୍ଗ ସନ୍ଦାନ, ତାଙ୍କର ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରତି ମମତା ଥିବା ସ୍ଥାନ୍ତିକ, ‘ଲେଖାବଳୀ’ ପ୍ରଭୃତି ବଙ୍ଗଲା ରଚନା ତାଙ୍କର ଅଛି ।

ସୁର୍ଜୀୟ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ରଭାଙ୍ଗ ନାମ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି । ସେ କିଛି କାଳ ଓଡ଼ିଶାରେ କମିଶନର ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନଦାତା ବଙ୍ଗମତନ୍ତ୍ର ବଙ୍ଗଲାର ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖିବାକୁ କହିଥିଲେ । ଦତ୍ତ ମହାଶୟ ବିଲୁଚ ଫେରତ ସିଭିଲପ୍ଯାନ୍ । ସେ କହିଲେ; ମୁଁ ବଙ୍ଗଲା ଜାଣେ ନାହିଁ, ଇଶାନରେ ଲେଖିପାରିବ । ବଙ୍ଗମତନ୍ତ୍ର କହିଲେ, “ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଶ୍ବବାବୟ । ଆପଣମାନେଯାତ୍ମା ଲେଖିବେ, ତାହା ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ହୋଇରହିବ ।” ତାଙ୍କର ଅନୁରୋଧରେ ଦତ୍ତମହାଶୟ ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ନାନବିଧ ରଚନା ରଖିଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏକଥା ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ମମତୀ ଭୁଦେବଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ବଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ରଚନାରେ କୃତ ସଂକଳ୍ପ ହୋଇ ଯେଉଁସବୁ କାବ୍ୟ କବିତା ଲେଖିଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ଆଧୁନିକ କାଳର ଆଦର୍ଶ’ ରଚନା ବୋଲି ଏ ଦେଶରେ ଚାହୁଁତ ହୋଇଅଛି । ପୁରୁଷ କୃତ୍ୟାଇ ଅଛି ଯେ, ୭୦ ବର୍ଷପୂର୍ବେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଭାବ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସେହି ୭୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିଜ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ଉନ୍ନତ କରି ଅଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ କଥା ଆଲୋଚନା କରାଗଲେ’ ପାଠକମାନେ

ସୁଖୀ ହେବେ, ବୋଲି ଅଶାକର୍ଯ୍ୟାଏ ଏବଂ ତହିଁରୁ ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କେବେତ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ବୁଝିବାକୁ ସୁବିଧା ପାଇବେ ବୋଲି ଭାବିବା ଅଧିକତ ନୁହେଁ ।

ବିଧାନାଥ ନବାନ୍ଦୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମୁହଁ, ତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ୭୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଅନେକ ଲେଖକ ବାହାରି ମାତୃଭାଷାର ଚର୍ଚା କରିଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ, କବିତା, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ —ନାନା ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକର ଲେଖନୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆୟୁର୍ଵେଦ, ମାସ ସେହି କାବ୍ୟ, କବିତା, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ଇତ୍ୟାଦି କେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞର, ତାହା ପାଠକ ଦିଗ୍ବୁର କରିବେ । ବିଧାନାଥ ଓଡ଼ିଶାର ପରମ ଉକ୍ତ, ପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ଚିତ୍ର ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ସେ ଚିତ୍ର ସାଇ ଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ବନ ପଦତି, ଦୃଷ୍ଟି, ଲତା, ନଦୀ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ, ଦେବାଳୟ, ପଣ୍ଡ, ପଣ୍ଡୀର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟ ତାଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ନୃତ୍ୟକାଣ୍ଡ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥିବାରୁ ମେ ସବୁର ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ସେ ଚିତ୍ର ଅଛନ୍ତି, ତାହା ନିତାନ୍ତ ମର୍ମିଦୂର୍ଣ୍ଣ<sup>1</sup> ବୋଲି ଅନେକେ କହିବେ । ବିଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ନାନା ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି । ନାନା କାରଣରୁ ତାଙ୍କର କେତେକ ରଚନା ଅସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଉଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିପ୍ରର କଣ୍ଠ ହୋଇଅଛି । ବିଧାନାଥଙ୍କ ସାଧନା ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ସମ୍ମାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଲେଖକ ମାନଙ୍କର ସାଧନା ସେପରି କର୍ମକଳ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନେକେ କହିବେ । ବିଧାନାଥଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଧେନ୍ଦରେ ଆଉ କେତେକଣ ସାହିତ୍ୟକ ବାହାଣ୍ଡ ଭାଷାର ଗୌରବ ରକ୍ଷଣାର୍ଥେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ବିଧାନାଥଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟସୂଦନ ତାଙ୍କର ସହକାରୀ ରୂପେ ମେତେକେଳେ ବାହାରି ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଯେଉଁ କବିତାଦି ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ଓଡ଼ିଆମାନେ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ସୁଲେଖକ ପକ୍ଷାରମୋହନ ନାନା ଦିଗରେ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ସୌଭାଗ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଇଁ ପଥେଷ୍ଟ ପରିଶ୍ରମ କରିଅଛନ୍ତି । ଏକଥା ନୃତ୍ୟନ ଭାବରେ କହିବା ଆବଶ୍ୟକ

ନାହିଁ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏ ସମୟରେ ଯେଉଁ ସୁଲକ୍ଷଣ କାବ୍ୟ ବେତା ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ହଣ୍ଡାବ ହୃଦୟଗ୍ରାସ୍ତା ।

ସାହିତ୍ୟ କେବଳ କାବ୍ୟ କବିତା ସୀମାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତାହାର ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଦିଗ ଅଛି, ସବୁ ଦିନାର ଉନ୍ନତି ଦେଖା ଗଲେ ସେହି ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଅଛି ବୋଲି କବିବା ସଜନ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ସବୁ ଦିନରେ ଧାରିବ ହୋଇଅଛି ବୋଲି କେବଳ ଉତ୍ସପାନରେ ନାହିଁ । ଏହି ୧୦ ଦିନ ଉତ୍ସପାନ କେତୋଟି ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ତାହା ଅଙ୍ଗସ୍ତାନ, ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କବିବା ଅନୁଭବ ନହିଁବନାହିଁ । ରାଧାନାଥ—ୟୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଅଛି । ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଲୟ ଏକଦିଗରେ ଭାଷାର ପୁଷ୍ଟି ସାଧୁତ ହୋଇଅଛି, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ଏହାମ୍ଭ ଅନେକେ କହିଥିଲା । ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ପୃଥ୍ବୀର ଭାବବିନମ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରସାର ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ହୋଇଅଛି । ଫର୍ମାଯି ସାହିତ୍ୟର ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟକୁ, ଜର୍ମିନ୍‌ସାହିତ୍ୟରୁ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟକୁ, ଇଟାଲୀଯାନ ସାହିତ୍ୟରୁ ଫର୍ମାଯି ସାହିତ୍ୟକୁ, ବଙ୍ଗାଳୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଭାବର ଆମଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରସାର ହୋଇଅଛି, ଏକଥା ସାହିତ୍ୟ ସେବକମାନେ ବୋଧହୁଏ ଜାଣନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ସୁଗରେ ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର କଣ୍ଠାଶରୁ ନନା ଦେଶ ପ୍ରମୁଖ ଆଜି ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ନବଜୀବନ ମଞ୍ଚର କରିଅଛି । ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ, ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ମିଳିମିଶି କେତେକ ବର୍ଷ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଭାବରେ ଅକ୍ଲେଶରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ରହିଯାଇଅଛି, ଏକଥା ବିଷ୍ଟାରିତ ଭାବରେ କହିବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରୁ କେତେକ ଅଂଶ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି, ମାତ୍ର ପୁଷ୍ଟ ଭାରତୀୟ ରଚନା ପଢନ୍ତି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଅନୁସୂଚି ହୋଇ କିଛି ? ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଭାରଣୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେପରି ଭାବରେ ବଢ଼ିଅଛି, ତାହା ବଞ୍ଚିନା କରିବା କଷ୍ଟସାଧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଭାରଣୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଭାବ ଯେପରି ଭାବରେ ବଢ଼ିଅଛି ତାହା ବଞ୍ଚିନା କରିବା କଷ୍ଟସାଧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଶାନ୍ତି ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କାରଣ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ଇଂରେଜୀ ସହିତ୍ ଚର୍ଚାରେ ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ଫିମେ ଫିମେ ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା କରିଥାନ୍ତି । ଅନେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭାବରୁଙ୍ଗୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଫିମେ ଫିମେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଥିବା କଥା ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଦୂରେଁ ବୋଲି ଅନେକେ କହିବେ । ଏହି ୭୦ ବର୍ଷ ଭାବରେ ଇଂରେଜୀ, କର୍ମନ. ପରସ୍ପି ସାହିତ୍ୟର କୌଣସି ମୁଖ୍ୟବାନ ହୁକ୍କାଳୀର ଅନୁବାଦ ହୋଇଅଛି ବୋଲି କୁହାୟାଇନପାରେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟସାହିତ୍ୟରୁ କୌଣସି ଉପଯୁକ୍ତ ଗ୍ରହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରର୍ବନ୍ଧିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ମାତ୍ର, ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଜି ସେ ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ ବୋଇଲେ ଚଲେ । ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡ ଦୁଇ-ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକର ଅନୁବାଦ ହୋଇଅଛି, ତାହାର ପ୍ରଭାବ ତଥା ପ୍ରତିପଦ୍ଧି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ତେତେ ହୋଇନାହିଁ । ବରେବା ଲାଇ-ବ୍ୟେଶର ଯହରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରୁ ନାନାବିଧ ପୁସ୍ତକ-ପୁସ୍ତିକ, ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ତକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଜରାଟୀ ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଭାବରେ ବଢ଼ି ଉଠିଅଛି ଯେ ଆମ୍ବାମନଙ୍କର ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟକୁ ପଶ୍ଚାତରେ ପକାଇ ଦେଇଅଛି । ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି କମ୍ ହୋଇନାହିଁ । ନାଗରୀ ପ୍ରର୍ବନ୍ଧୀ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଜାଣନ୍ତୁତ ? ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାନା ଦିଗରେ ଉନ୍ନତି କରୁଅଛି । ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ବଲନର ଆସ୍ପାଜନ ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ଶୁଣିଥାନ୍ତି ? ଉଦ୍‌ଦ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟ କଣ କହିବୁଁ ? ନିଜାମ ଗର୍ଭମେଣଙ୍କ ଅଧୀନ ପରିଗୁଳିତ **Osmania university** ର ସବାଦବୋଧହୃଦୟ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଜାଣୁଥିବେ । ସେହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା-ଲ୍ୟାର୍ଡରେ ଉଦ୍ଦୂର୍ବଲ ଭାଷାରେ I.A, B.A, B.Sc, M.A, ପ୍ରଭୃତି ପଶ୍ଚାତା ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତ କ୍ଲାସର ପାଠ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ବହୁଦର୍ଶୀ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତ ଭାଷାରୁ ପୁସ୍ତକ ଉଦ୍ଦୂର୍ବଲ ହୋଇ ଦିଶୁ

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ୍ୟରୂପେ ଗୁଣ୍ୟତ ହେଉଅଛି । ଏଥରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲା ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, କେନାରସ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଲୟର ଉଚ୍ଚ କ୍ଲାସର ପାଠ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଧନ୍ୟପତ୍ର ବିରଳା କେତେକ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ହିନ୍ଦୀ- ବିଶ୍ୱ-ଭାଷା ହେବାକୁ ଦାଖା କରୁଅଛି । କାନାଡ଼ୀ ଭାଷାରେ ବିଶ୍ୱକୋଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ମହାଶୂର ସରକାର ଦୁଇଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମଂଜୁର କରି ଅଛନ୍ତି ।

ନିଜ ନିଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ଭାବିତବାସୀ ଉଦ୍‌ଗୀର, ଏ କଥା କୃତ୍ୟାଙ୍କ ପାରେ । ସମ୍ବାଦପତ୍ର କଥା ମାସିକ ପରମାଣୁ ଭାଷାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଯୁଗରେ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ମୂଲ୍ୟ କମ୍ବୁହେଁ । ‘ଉଜ୍ଜଳପ୍ରଭ’ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି । ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତେଷିଣୀ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯାହା ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛି, ତାହା ଅଭୁଲମ୍ବନ୍ୟ । କେତେକ ଲେଖକ ସେ ଗଢ଼ିଅଛି, ତାହା ସ୍ଵରଣ କଲେ ମନରେ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ନବ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଦେବକାକୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର କାହିଁ ? ନିତାନ୍ତ କନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲେଖାରେ ନିଜର ସାମାନ୍ୟ କଲେବର ପୁଷ୍ଟିହେବ, ମାସ କାବ୍ୟ କବିତା ଇତ୍ୟଦି ଛପାଯିବ ନାହିଁ, ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ନିଷ୍ପତ୍ତି । ଏ ପଛ୍ଚା କେତେଦୂର ଶୋଭନ୍ୟ, ତାହା ବିବେଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବେଶୀ ବଞ୍ଚ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖି ପାରୁ ଅଛୁଁ । ମାସ ନିଜ ସାହିତ୍ୟର ଯଥୋତ୍ତମ ଉନ୍ନତି ହେଉ ନାହିଁ କାହିଁକି, ଏକଥା ଚିନ୍ତା କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବଞ୍ଚୀଯୁ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ’, ବଞ୍ଚୀଯୁ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବଲନ’, ‘ବାରେନ୍ଦ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମିତି’, ପ୍ରକାଶୀ ବଞ୍ଚୀଯୁ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବଲନ’ର ବିବରଣ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ବୋଧକରୁଁ ଜାଣିଥିବେ । ବୋମ୍ବାରେ ଖଣ୍ଡ ମାସିକପତ୍ର ପ୍ରାୟ ୧୫୦୦୦ ଖଣ୍ଡ ଛପାହୁଁଏ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ’

କେଶସ୍ବ' ସାହୁହିକ ପଦର ପ୍ରସାର କେତେ ତାହା ଶୁଣିଲେ ଓଡ଼ିଆମାନେ  
ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ । ଆସିଆର ମୁଖୋଜ୍ଞଳକାଶ ଜାପାନର ଖଣ୍ଡ  
ଦୈନିକପତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ ୨୧ ଲକ୍ଷ ଖଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୀର ହୁଏ । 'ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ'  
ଗାଁ ବର୍ଷ ହେଲୁ ଓଡ଼ିଶାରେ କର୍ମ କରୁଥିଲା । ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଅତି  
ଶୋଚନୀୟ । ସଂପାଦକଙ୍କ କାତରେକ୍ତ ଅନେକେ ପଢ଼ନ୍ତି ତ ? ବିସ୍ମୃତ  
ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହାର ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ୫୦୦ ରୁ ଦେଖି ନୁହେଁ ବୋଲି  
ଶୁଣିଅଛି । ସାହୁହିକ ପତ୍ରିକାର ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ  
ଅତିକମ୍ । ମାତ୍ର ଏ କେବଳ ଗ୍ରାହକ ମାନଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେବାର  
ମୁଁ ପକ୍ଷପାଠୀ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂବାଦ ପତ୍ର ରୂପକ ମାନଙ୍କର  
ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଅଧିକାଂଶ ବିନା ଶିକ୍ଷା ସାଧନାରେ  
ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସମ୍ବଦପତ୍ର ପରିରୂପନରେ ଯେଉଁ ଉପକରଣ  
ଲୋଡ଼ା । ତାହା ସଂଗ୍ରହ ନ କରି କର୍ମ କେବଳ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାନ୍ତି ।  
ଅତେବକ ସେମାନେ ଶୀଘ୍ର ବିପଳ କାମ ହୋଇ ମିମ୍ବୁମାଣ ଅବସ୍ଥାରେ  
କାଳାନ୍ତିପାତି କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ଦୋଷ ପ୍ରଗ୍ରହ  
କରିଥାନ୍ତି । ଏକଥା ଭାବୁକମାନେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବେ । ସମ୍ବାଦପତ୍ର  
ପରିରୂପନ କରିବା ବା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରରେ କୌଣସି ପ୍ରବନ୍ଧ କରିବା ଦି  
ଲେଖିବା ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାରି ସହଜ । ସେଥି ନିମନ୍ତେ କିପରି ଶିକ୍ଷା,  
ସାଧନା, ସଂପମ, ଟ୍ରନ୍ସା ଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଓଡ଼ିଆମାନେ ଭାବନ୍ତି  
ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର  
ହେଉନାହିଁ, ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଆମିମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଅତି ଦୁଇଲ  
ଭର୍ତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଶିକ୍ଷା, ସାଧନା, ନିଷ୍ଠା ପରତାର ଅଭିଭାବୀ  
ଏଥର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଶିକ୍ଷା ଓ ସାଧନାରେ ଦିକ୍ ନ ହୋଇ  
ଷ୍ଟୁଦ୍ର ଚିନ୍ତା ହୁବୁରେ ପୋଷଣ କରି କର୍ମକେବଳ ବଣ୍ଟାଯୁମାନ ହେବା  
ନିତାନ୍ତ ହାସ୍ୟାପ୍ରଦ ବ୍ୟାପାର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛିନୁହେଁ । 'Modern  
Review' ମାସିକ ପଦର ସଂପାଦକଙ୍କ ସହ ବଂଚର ବିଖ୍ୟାତ  
ଓପନ୍ୟାସିକ ଶୀଘ୍ରକ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଚଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲୁ  
ସାକ୍ଷାତକାର ହୋଇଥିଲା । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶରତବାବୁ କହିଥିଲେ—  
People wanted to be writers without learning

grammar and thought. They were artists' before they knew the meaning of drawing. Discipline and Sadhana alone Could make a nation great, be it in art, literature, music, Politics or industry.

ଜଣେ ଲେଖକ କହିଅଛନ୍ତି—“ଭାଷା ମାନବକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତରେ ବିଭିନ୍ନ କରୁଥିଲା । ଭାଷାର ଗୌରବ, ଭାଷାର ପୌର୍ଯ୍ୟ, ଭାଷାର ଶୈଶୁର୍ଯ୍ୟରେ ଜାତକୁ ମାନବସମାଜରେ କୌଳନ୍ୟର ବରମ ଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଦେହିଭାଷାକୁ ସବସାଧାରଣ ଆଗରେ ଠିଆ କରିବା ନିମନ୍ତେ କପର ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ସନ୍ଧିଷ୍ଟୁତୀ, ବିବେଚନତା ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମାତ୍ରେ କହି ପାରିବେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ମମତା, ତଥା ଆକର୍ଷଣ ଅମୃତମଙ୍କ ଜାତରେ ଦେଖା ଯାଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାଶ ଅନାଦରର ନିରଣ୍ୟନ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁକ ? ଏହି ଅନାଦର ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅବନନ୍ତ ଘଟଅଛି । ପ୍ରାଣର ସହିତ କୌଣସି କର୍ଯ୍ୟରେ ନ ଲାଗଲେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଯୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏହାତ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ ଏ ଦେଶରେ କେତେଜଣ ଅଛନ୍ତି ?

ଓଡ଼ିଆ ମାନିତ୍ୟର ତତ୍ତ୍ଵ କେବଳ କାବ୍ୟ, ଲବିକା. ଗନ୍ଧ, ନାଟକ ଉଚ୍ଚର ସୀମାତତ୍ତ୍ଵ ଭବନର ରହିଅଛି । ଏହି ଭିଭାଗମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ସହିତ୍ୟର ତତ୍ତ୍ଵ ଦୂର ନୁହେଁ । ଉଚ୍ଚର ଉପନ୍ୟାସ, ଉଚ୍ଚଧରେଣର କବିତା ଓଡ଼ିଆ ସହିତ୍ୟରେ ପଥେଷ୍ଟ ଅଛିବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ରାଧାନାଥ ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କାବ୍ୟ କବିତା ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେପରି ଆଦର, ତଥା ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଯାଉ ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେପରିନାହିଁ ବୋଲି ଅନେକ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ ଉପନ୍ୟାସ ଯୁଗ ପଡ଼ିଅଛି । ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରରୂର ଏତେଦୂର ବଢ଼ିଯାଇ ଅଛି ଯେ, କାବ୍ୟ କବିତା, ଜାତି ତତ୍ତ୍ଵ, ସମାଜ ତତ୍ତ୍ଵ, ଅନ୍ତହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵ ତାହା ଆଗରେ କହି ନୁହେଁ । ଉପନ୍ୟାସର ଅନ୍ୟନାମ କଥା ସାହିତ୍ୟ । ସେଥିରେ ସବୁ ବିଷୟର ଆଳନା ହେଉଅଛି । ଜନେକ ଲେଖକ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

"It yields novels as a cow yields milk, and in peace-time we have been told a healthy reader can lap up, from Six to nine a day fresh from the pen."

ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରସାର ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ୁ ଥିଲୁ । ବଧାନାଥ ଯୁଗର ଲେଖକ ପକ୍ଷୀର ମୋହନ ଶେଷଜୀବନରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ନାମ କରିପାଇଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗରେ ପ୍ରବନ୍ଧ କବିତା, କାବ୍ୟ, ନାଟକର ଯେପରି ଆଦର ହେଉଥିଲା, ଉପନ୍ୟାସର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆଦର ହେଉଥିଲା । ସେକାଳର ବଜ୍ରମତନ୍ତ୍ର ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକମାନେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେହିଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ଏପରି ଭାବରେ ବଞ୍ଚିମାନ ବଢ଼ି ଥିଲା ଯେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଭ୍ରବ ଶତକତ୍ତା ଅଠାମବେ ବୋଇଲେ ଅସର୍ଗତ ହେବନାହିଁ । ମାସିକ ପରି ଗୁଡ଼ିକ ଉପନ୍ୟାସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ବୁରୁଆନ୍ତେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଲାଗିଥିଲା । ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଭ୍ରବ ଏତେହୁର ବଢ଼ି ଯାଇଥିଲା ଯେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ଉନ୍ନତି ଦେଖା ଦେଉନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ତଳନ ଦେଖି ନିଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ, ତେଣୁ ବଞ୍ଚିମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରସାର ଦେଖାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ମାସିକ ପରିରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାବତ୍ତୁ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ଉପନ୍ୟାସ ବାହାରିଥିଲା ତାହାର ଯୋଗ୍ୟତା ତଥା ଉପ ଯୁକ୍ତତା କେତେ ତାହା ପାଠକମାନେ ବିବେଚନା କରିବେ । ଫକ୍ତ ମୋହନଙ୍କ 'ଛମାଶ ଆଠଗୁଣ' ମାମୁଁ, 'ଲକ୍ଷମା ଏ ଦେଶରେ ଆଦର ପାଇଥିଲା । ତତ୍ସଂଗେ ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ମାନଙ୍କ ଲେଖା କେହି କେହି ପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ଯେପରି କାଟନ୍ତି ଓ ପ୍ରସାର, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହା ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । କେବେଶିକ ସାହିତ୍ୟର Count Tolstoyଙ୍କ ଲିଖିତ କେତେକ ଗଲ୍ଲର ଉତ୍କଳାନୁବାଦ ବାହାରିଥିଲା । ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯଥୋତ୍ତମ

ସମ୍ବାନ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ । ବୁଜା ସାହିତ୍ୟରେ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର, ରବାନ୍ଧନାଥ, ଜଳଧର ସେନ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକ ମାନଙ୍କର ଯେପରି ଆଦର, ସେପରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଶା କରିବା ଦୃଥା । ହିନ୍ଦୀ, ଗୁରୁଷାଠୀ, ତେଲଗୁ, ମରାଠୀ, କାନାଡ଼ୀ, ଆସାମୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷା ମାନଙ୍କରେ ଉପନ୍ୟାସ ସ୍ମୋତ ବଢ଼ି ଅଛି । ଏହିସ୍ମାତର ଗତି କେତେଦୂର ତାହା କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ଅଧୁନା ଅନୁବାଦ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ଏହି ଦୂର ବାର ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଖ୍ୟାତି ଅର୍କ୍କନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଉପନ୍ୟାସର ସ୍ମୋତ ପ୍ରାଣୀତ୍ୟ ଦେଶରୁ ଏ ଦେଶରେ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି ଯେ. ତାହାର ଗତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ଅଣ୍ଟବ କଷ୍ଟକର । ତାହା ଅନେକେ କହିବେ । ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ଅସଂଗତ ବୋଲି ଏ ଦେଶରେ କିଛି କାଳପୂର୍ବେ କୁହାଯାଉଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସବୁ ହେଉଅଛି ସୁ ସଂଗତ । ନାଶ ତରିତର ଅପୂର୍ବ ବିଶ୍ଵାସଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପନ୍ୟାସରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍. କୁହାଟଙ୍କ ସହଧର୍ମୀ ଶ୍ରମଙ୍ଗ ଆର୍. କୁହାଟଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ Women of Bengal ନାମକ ପୁସ୍ତକରୁ କିଞ୍ଚିତ ଏଠାରେ ଉତ୍ତାର କରି ଦିଆଗଲା—

ବଞ୍ଜଳା ଦେଶର କୌଣସି କୌଣସି ବାଳକା ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜରେ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । ସେଠାରେ ବେଶ୍ୟା କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଏହା ବୋଲିବା ବାହୁମନ୍ୟ । ଗଣିକାମନେ ସେମାନଙ୍କ କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପଡ଼ାଇ ସୁଶିଷ୍ଟତା କରନ୍ତି—ବିବାହ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଦୂହେଁ, ଭଲରୂପେ ବେଶ୍ୟା ଦୃଢ଼ି କରଇବା ପାଇଁ । ଗଣିକାମନେ ବୁଝଅଛନ୍ତି ଯେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ସ୍କୁଲପଡ଼ା କିଶୋରୀ ଓ ଯୁବତୀ ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଧିକରେ ଅନୁରକ୍ତ । ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ, ଚିତ୍ରକଳା ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନେକ ସୁଶିଷ୍ଟତା । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ନିଜ ଗୃହର ପଢ଼ୀ ଏବଂ ସମାଜର ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଯାହା ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଅଥର ପାଶ୍ୟାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା ଯୁଗଧର୍ମୀର ପ୍ରଭାବରେ ଯାହା ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ, ତାହାହିଁ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷିତା ଗଣିକା ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ନାନ କରନ୍ତି ‘ଏବଂ ‘ପ୍ରପ୍ରୋଜନ’

ଓ ଆପ୍ନୋଜନ'ର ନିଯୁମାନୁସାରେ ଶଣିକାମାନେ ପକ୍କା ବ୍ୟବସାୟୀ  
ତୁମ୍ଭ ସେବ ଜିନିଷଟି ଯୋଗାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ବଙ୍ଗଳା  
ସାହିତ୍ୟରେ ଗଣିକା କଥାର ଯେଉଁ ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ, ତାହାର  
ମୂଳତଃ୍ଥ ବୋଧନ୍ତ୍ଵ ଏହିଠାରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉପନ୍ୟାସର ଆଦର କଲେଜ ଯୁବକ ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବେଶି ।  
ସେମାନେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ ପୁଣି ଉତ୍ସାହ ଦାତା । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ  
ଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦେଉଥିଲୁ,  
ସୁଶିଳିତା ମହିଳାମାନେ ଉପନ୍ୟାସ ପଠନରେ ସାନ୍ତଶୟ ଆଗ୍ରହ  
ପକାଶ କରିଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଅନେକ ସୁଲେଖିକା ଅଛନ୍ତି ।  
ନେମାନେ ବସବର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖି ଭାଇଭାଇଶୀ ମାନଙ୍କ ଉପରୋଗ  
ଦେଉଥିଲୁ । ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ଉପନ୍ୟାସ  
ପାଠରେ ଆଗହାନ୍ତୁତ, ଏଣୁ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରସାର  
ସଥେସ୍ଥ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେପରି ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଯେ  
କର୍ମ କରୁଥିଲୁ, ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଥିଲୁ । କେତେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ  
କଟକରୁ ଖଣ୍ଡମାସ ମାସିକ ପତ୍ର କାହାରୁଥିଲା । ତହିଁର ଲେଖକ  
ଅଧିକାଂଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମହିଳା, ପୁଣି ତାହାର ଅଧିକାଂଶ ଲେଖା ଉପନ୍ୟାସ ।

ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି ନାନା ଦିଗରେ ଦେଖା ଯାଉଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ସେହି ଉନ୍ନତିକୁ ସଥେତିତ ଉନ୍ନତି ବୋଲି ସେ ଦେଶର ଲୋକେ  
ଭାବୁ ନାହାନ୍ତି । ଅନ୍ତଦିନ ହେଲା” କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ  
ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଅଧ୍ୟାପନା” ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ  
ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଏକନିୟମ ସେବକ ‘ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ’  
ରଚୟିତା ଡାକ୍ତର ରାଧା ଦିନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ୍ ବାହାଦୁର କହିଅଛନ୍ତି—  
ବଙ୍ଗଭାଷାର ଅଧ୍ୟାପକ ଶଣ ଅତି କୁଣ୍ଡିତ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟର  
ଏକ କୋଣରେ ଟିକିଏ ଛୁନ ପାଇ କଞ୍ଚକ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରୁଥିଲୁ ।  
ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ବଙ୍ଗ ଭାଷାଟା କିନ୍ତୁ ରୁହେଁ,  
ଏହାର ଯାହାକିଛି ଗୌରବ, ତାହା ରବିବାବୁକୁ ନେଇ । ଏହି  
କଂଗଳା ଭାଷାରେ ଏପରି କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ଯାହା ପଢାଇବା ନିମନ୍ତେ

ଅଧାପକ ଦରକାର ହୋଇପାରେ । କେବଳ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରୀତିର ବଣୀଭୂତ ହୋଇ ଶୁଣ ଚଷା ପାଇଁ ଏହି ଭାଷାକୁ ବିଶ୍ୱ ପଣ୍ଡିତପତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଅଛି ।”

ଏଥରୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅନେକ ବିଷୟ ହିଁର କରିପାରିବେ, କାରଣ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନକୁ ପୁଣି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆର ଆଦର୍ଶ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଯେତେବେଳେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା, ସେତେବେଳେ ଅକ୍ଷମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରତଳନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାଟକର ପ୍ରସାର ଏ ଦେଶରେ ବଢ଼ୁଅଛି । ନାଟକ ଲେଖକ ରାମଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନାଟକ ରଚନା କରି ସାଧାରଣରେ ପରିଚିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଆଜିକାଳି ଗ୍ରାମେଗ୍ରାମେ ଅଭିନୟ ଲାଗିଅଛି । ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେ ଅଭିନୟ ଆସନ୍ତି । ସ୍କୁଲ କଲେଜର ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଅଭିନୟ ଦେଖାଇବାକୁ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟିତ । ଅତିଏବ ନାଟକର ପ୍ରସାର ଏ ଦେଶରେ ହୋଇଅଛି ବୋଲି କହିବା ଅସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନିଜର ଷମତା ବଢ଼ାଉ ଅଛି—ବୈଦେଶିକ ନାଟକର ଛୁପ୍ରା ଏଦେଶର ନାଟକ ରଚୟିତାମାନେ ବରବର ଗ୍ରହଣକରି ଆସୁଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗୀୟ ସୁଲେଖକ ସୁର୍ଗୀୟ ମାଇକେଲ ମଧ୍ୟସୁଦନ ଦତ୍ତ କାବ୍ୟନାଟକରେ ବୈଦେଶିକ ଶୁଣିମାତିର ପ୍ରବେଶ କରଇଥିଲେ । ସେହି ବୈଦେଶିକ ଭବ ବଙ୍ଗଲାରେ ହିମେ ହିମେ ବଢ଼ି ପଡ଼ୁଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଥିବା ନାଟକ ପାଠରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକେ ତୃଷ୍ଣ ନ ହେବାରୁ ବଙ୍ଗଲାରୁ ଭାଷା ରିତୁତ କରି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାଟକର ଅଭିନୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଙ୍ଗ୍ସ ହେଉଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ଅଭିନୟ କରିବାଟା ବଡ଼ ସହଜ; ପୁଣି ସୁଖକର ବୋଲି ଆଜିକାଳ ଅନେକେ ବୋଧ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ଅଭିନୟର ମାତ୍ରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଢ଼ିଯାଉ ଅଛି, ତନ୍ଦୁର ଜାତିର କେତେଦୂର ମଙ୍ଗଳ ସାଧୁତ ହେବ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ । ଅଭିନୟଟା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ ମଧ୍ୟରେ ଗଣମାୟ ହେଉଅଛି । ବଙ୍ଗର ବିଷ୍ୟାତ ନାଟକ ଲେଖକ ଡି. ଏଲ୍. ରାମ୍

ଲେଖାକୁ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାର ଉନ୍ନାଦନା ଯଥେଷ୍ଟି । ସେହି ପଥରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ବୁଲିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଫଳକାମ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ଗୋବାବଶଶ ମିଶ୍ର, ଅମ୍ବିକା କୁମାର ଘୋଷ, ଭକାଶଚରଣ ପଞ୍ଜନୀୟକ, କାମପାଳ ମିଶ୍ର, ସୁଦାମ ପ୍ରଦେଶୀ ରମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ନାଟକ—ରଚନା ପଢ଼ିଛି ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀଶ ଭ୍ରାଗର ୧ମ ସଂଖ୍ୟରେ ସଂପାଦକ ମହାଶୟ ନାଟକ ସମ୍ବଲରେ ଯାହାଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହା ଅନେକେ ପଢ଼ିଥିବେ ।”...କଟକର କୌଣସି କୌଣସି ଭଦ୍ର ସନ୍ତାନ ବଜାରର କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବାରଙ୍ଗନାଙ୍କୁ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଅଭିନୟ ଦଳ ଗଠନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲା ଏହି ଦଳର କେତୋଟି ଅଭିନୟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । (୩୧ ଭ୍ରାଗ ୧ମ ସଂଖ୍ୟା ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ) ୪୪ ଭ୍ରାଗ ଶ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ୧୩୧୧୯୭୭ ମସିହା କଲିକତାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାପ୍ତାହିକ ‘ସଞ୍ଜୀବନୀ’ କଣ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେବା ଉଚିତ ବିବେଚନା କରୁଅଛୁଁ । ଗତ ସୋମବାର ରହିକାଳରେ ମହିଳା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରଙ୍କ ଭବନର ପ୍ରାଙ୍ଗଣ କୌରୁହଳ ପ୍ରଣ୍ଟ ସହସ୍ର ନରନାଶଙ୍କ ଦାରୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ବିଷୟ ‘ପାତଳ ଝୋର’ ନାମକ ଗୀତ ନାଟ୍ୟର ଅଭିନୟ । ଅଭିନେତା ଥିଲେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଯୁବକ ଓ ୧୪ରୁ ୨୦ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ନାଶଗଣ ।... ଯାହାହେଉ ଯୁବକ ଯୁବଣଙ୍କର ଗୀତ ଓ ଯୁବଣମାନଙ୍କ ପ୍ରାତିଥି ଦେଶୀୟ ନୃତ୍ୟର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଦର୍ଶକ ଗଣଙ୍କ ହୃଦୟ ପୁଲକତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଯେଉଁ ପ୍ରାଣରେ ମହିଳା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମାଘୋତ୍ସବ କରୁଥିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଯୁବଣମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟାନ୍ତବ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।” ପୁଣି ଉକ୍ତ ପସିକାର ସଂପାଦକ କହନ୍ତି—“କଙ୍ଗଲାର ସାହିତ୍ୟ ଷେଷ କଣ୍ଠକତରୁ ଓ ବିଷଳତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯହିରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଳାସ ବିହୁଳ ମନୋବୃତ୍ତି ଓ ରୋଗ ଲାଲପାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହୁଏ; ସେହିପରି କୁରୁତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁପାକୃତ ପୁସ୍ତକ ବଜଳାରେ

ସଞ୍ଚିତ ହେଉଥାଏଛି । ଧର୍ମଲୋଚନା, ଉତ୍ତରାସ, ବିଜ୍ଞାନ, ସ୍ଥାପ୍ତ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟକସାୟୁ ବଜମଣି, ଏହି ସକଳ ବିଷୟରେ ପୁସ୍ତକ କ୍ରୂତିତ ଦେଖାଯାଏ ।” ( ୪୫ ଭାଗ, ମେସଂଖ୍ୟା, ୨ । ୧୯୭୭ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ ) ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଥାଯୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଦେଖାଯାଏ, ମାତ୍ର ଅସ୍ଥାୟୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ, ଏକଥା ଅନେକ ଜାଣନ୍ତି । ନାଟକ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ । ତାହା ମାର୍କିଟ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ, ପୁଣି ବିଶୁଦ୍ଧ ଅଭିନୟ କରଗଲେ କ୍ଷତନାହିଁ; ମାତ୍ର ଅଭିନୟର ତୌଡ଼ି ଯେପରି ଭାବରେ ଚକ୍ରଅଛି, ତହିଁରେ ତାହାର ଯୋଗ୍ୟତା ରଖା କରି ପାରିବ ବୋଲି ଆଶା ଦିଶୁନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରାଚୀନ ନାଟକରୁ କେତେକ ନାଟକର ଅନୁବାଦ ହୋଇଥାଏ । ପଣ୍ଡିତ ମୃଦୁଲୁଙ୍ଗୟ ଓ ହରିହର ରଥଙ୍କ ପରିଶ୍ରମ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରାନ । ମୁଦ୍ରାବରସ, ଶକୁନ୍ତଳା, ଉତ୍ତର—ରାମ ଚରିତ ପ୍ରଭୃତିର ଅଭିନୟ ହେବାର ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନର ଆଦର କେଉଁଠାରେ ଅଛି ? ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟକର ପ୍ରସାର ଟିକିଏ ବଢ଼ିଥାଏ ବୋଲି ଭାବିବା ଅସଂଗତ ନୁହେଁ । ତହିଁ ଉପରେ ଯାଏ, ସୁଆଙ୍ଗ ପ୍ରଭୁପନ ମଧ୍ୟ ଉଠି ପଡ଼ୁଥାଏ । ଏଥିରୁ ଜାଣ୍ଯ ଜୀବନ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଜଣାପଦ୍ଧତି ନାହିଁକି ?

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉତ୍ତରାସର ଅଗଣୀତ ଉପାଦାନ ପଡ଼ି ରହିଥାଏ, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଚତୁପତି ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ଶାଠିଏ ବର୍ଷ ଉଚିତରେ ନେଇ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆର ପୁରାତନ ଆଲୋଚନା କରି ନାନା ଦେଶର ଲେଖକମାନେ ଯଶ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଦ୍ୟାବଧି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଲୋଚନା ବରବର ଲାଗିଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ବୀତହାସିକ ଚକ୍ରାଳି କରିବାକୁ ଆଶା କରି ନୁହେଁ । ଜାତିର ତଥା ସାହିତ୍ୟର ପୁରାତନ ଅନୁପରାନରେ ଯେଉଁବଳବୁଦ୍ଧି, ତଥା ବିଶେଷଣ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଅଦ୍ୟାବଧି ପାଇନାହିଁ । ଉତ୍ତରାସର ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ସମବେଳ ତେଷ୍ଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ସେଥିପାଇଁ ମନ, ଜନ, ଧନ, ଉତ୍ସାହ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ଦିନ ହେଲା  
ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଗୃହ ନହେଲେ କିଛି ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରଥମେ  
ଗୃହଦାତି କରୁ କରୁ କେତେକ ବର୍ଷ କଟିଗଲା । ମୟୁରଭରଙ୍ଗ, ଆଳୀ  
ପ୍ରଭୃତି ନରପତି ମାନଙ୍କ ଅର୍ଥଦାନରେ ଗୃହ ତିଆର ହୋଇ ଗଲାଣି ।  
ବଜୀପୁ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ, ବାରେନ୍ଦ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମିତି, Bihar  
Orissa Research society ର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ ଓଡ଼ିଆମାନେ  
ଜାଣନ୍ତି ତ ? Bihar and Orissa Research society ରୁ  
ପ୍ରକାଶିତ ନହିଁଥିବା ସେମାନ୍ତିକ ପତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତଥା ପ୍ରସାର  
କିପରି ହେଉଥିଲା ତାହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ପକ୍ଷରେ ଅଙ୍ଗତ ନୁହେଁ କି ?  
ଏହି ପତ୍ରରେ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖି ପରିଚିତ  
ହୋଇଛନ୍ତି କି ? ଏହାର ପ୍ରସାର ଓଡ଼ିଶାରେ କେବଳ ?

ଲଞ୍ଛିତାନ୍ତିଙ୍କ ଶୁଭ୍ରଗମନ ବେଳେ ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ’ ରେ  
ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଥିଲା ତାହା କେତେବୁର ଅଗ୍ରପର ହୋଇଥିଲା ?  
ସ୍ଥାପୀ ପଣ୍ଡର’ଟଙ୍କା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର କାମନାରେ ବ୍ୟୟ  
ହୋଇଯାଏ କାହିଁକି ? ଏ ଦିଗରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର  
ଅସମ୍ପୂଣ୍ଣି । ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ଯାହା କରିଯାଇଥିଲେ  
ତାହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ସବଦା ସ୍ଵରଣ ରହିବା ଦରକାର । ଓଡ଼ିଆ  
ଜାତିର ଦାବ ଉପରେ ଏହାର ଅଜଥା ଦାବ ଆସି ପଡ଼ିଯାଉଛି ।  
ସେହି ଦାବକୁ ବଜାୟ ନରଣ୍ଜିଲେ ଆମ୍ବ ମାନଙ୍କର ସବନାଶ ହେବ  
ନାହିଁକି ? ଆମ୍ବ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟପୁ ବସିଥିଲା । ଆମ୍ବମାନେ ନିଜ ନିଜର  
ଦାବ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାନା ଭାବରେ ଅଗ୍ରପର ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଗଞ୍ଜାମରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ କଲେବର ପ୍ରସାର କରିବାର ସ୍ଥାନ  
ଦେଖାଗଲାଣି । ପାରଳାଖେମଣ୍ଡି ଠାରେ କଳିଙ୍ଗ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମିତି  
ବସିଥିଲା । କେତେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବାରେନ୍ଦ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମିତିର  
କେତେ ଜଣ କର୍ମୀ ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସି କଳିଙ୍ଗର ପ୍ରାଚୀନତା  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ବିବରଣ ସାହିତ୍ୟ କରି ଯାଇଥିଲା । ଏବେ  
ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଥିଲା । ଗଙ୍ଗାବନ୍ଦର ପ୍ରଶନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ‘ଗଙ୍ଗା-

ବଂଶାନୁତରିତମ୍' ନାମକ ଓଡ଼ିଆ ଅଷ୍ଟରରେ ଲିଖିଛ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥରସଙ୍ଗାନ ବାରେତ୍ର ଅନୁସଙ୍ଗାନ-ସମିତ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ମାସ ଉଡ଼ିଆମାନେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି କି ? 'ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ'ର ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରଜଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଜୟପୁର ଲଇବ୍ରାନ୍ ଚିହ୍ନାର ତେର ଅଛନ୍ତି, ମାସ ଉଡ଼ିଆମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିଜର ଭାଇ ବୋଲି କହିବାକୁ ସାହାସ ଅଛିତ ?

ଉରଣ୍ଗୟ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ—ସଥା କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଦର୍ଶନ ସ୍ମୃତି, କେଦାନ୍, ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ବ୍ରହ୍ମବାଦ ପ୍ରଭୃତିର ଆଲୋଚନା ଏ ଦେଶରେ ନାହିଁ ବୋଲିଲେ ଚଳେ । ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଧାର ନିମନ୍ତେ ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନେକ ଅଛି । ସଂସ୍କୃତ ପାଠୀ ପଣ୍ଡିତ ମାନେ ସଂସ୍କୃତରେ ବା ଭାଷାରେ ଉପରେକୁ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଗନ୍ଧର ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ଵ ସବୁ ଉରଣ୍ଗୟ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି, ମାସ ଓଡ଼ିଆ ସେ ଦିଗରେ ଆବୋଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଦେଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅପାରଗକ ? ପଣ୍ଡିତ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ତିରେଧାନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ପନ୍ଥରେ ଅଞ୍ଚଳ କଷ୍ଟଦାୟକ । ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏ ଧରକୁ ଥିଲା, ମାସ ତାହା ବିକଶିତ ନ ହେଉଣୁ ମହିଳ ଯାଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଶାସ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମାତୃଭାଷାର ହିତେଷୀ ନୁହନ୍ତି, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଚକ୍ରାକର ଏହି ୭୦ ବର୍ଷ ଉତ୍ତରେ କେବେ କୌଣସି ମୂଲ୍ୟବାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜାତକୁ ଉପହାର ଦେଇଥିବାର ଶୁଣାଯାଇନାହିଁ । ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନାତ ଦର୍ଶନର ଖଣ୍ଡିଏ ଟୀକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତ ସମର୍ଥ ହୋଇଅଛନ୍ତି କି ? ସୁଲେଖକ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ, ଦ୍ଵିଜଦାସ ଦଉ, କୋଳିଲେଶ୍ଵର ବିଦ୍ୟାରହି, ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକ ମାନେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ନାନାବିଧ ଜଟିଳ ଅଂଶ ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ବଙ୍ଗବାସୀର

ପ୍ରୀତିଭାଜନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗଲା ମାମିକଷାଦରେ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭାଷାରେ ଲେଖକମାନେ ଲେଖନ୍ତିଥିଲା । ତତ୍କାର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଜଟିଳ ବିଷୟ ପରୁ ସର୍ବପାଠୀରଣ ବୁଝପାରି ଅଭିଜ୍ଞତା ଲଭକରୁଥିଲା । ଏକ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ ଚକ୍ର ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରୁ ମୁଦ୍ରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାନାବିଧ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଗ୍ରହାତ ହୋଇଥିବାର ସମ୍ଭାବ ଅନେକକେ ଜାଣନ୍ତି । କେତେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଜଣେ ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତ ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ଆସି କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ପୋଥୀ ଖରିଦ କରି ନେଇଥିବା କଥା ମୁଁ ଗତ ପୂଜା ହୁଟିରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରେ ପଣ୍ଡା ମାନଙ୍କତାରୁ ଶୁଣିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ନିଜର ପୂର୍ବ ସମେତି ରକ୍ଷଣା ବେଶଣ କରିବାକୁ ଅପାରଗ, ଏକଥା କହିବା ବାହୁମନ ମାତ୍ର ।

\*

ସାହିତ୍ୟ ସେବକ ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରତରଣାନ କରିବା ଦାର ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏକଥା ବହୁ କାଳରୁ ଅନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ସେବକମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରତରଣାନ କରିଅଛନ୍ତି କିନା, ତାହା ବିବେଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ତାହାର ଜାତିର ସାହିତ୍ୟପ୍ରୀତି ଜଣାପଡ଼େ । ବନ୍ଦ୍ରୀତ ୭୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକେ ଜାଣ୍ୟ କରିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରତରଣାନ କରିବାକୁ ଲଳାପୁତ୍ର ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ । ଦଳଗତ ଭାବରେ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରତରଣାନ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ନାହାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଧନିକ ତାହା କେତେକବାଣିଶରେ ନିରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଭାବିବା ଅସଜତ ହୁହେଁ । ଏ ଦେଶରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଯେଉଁମୁକୁ ଭଲ ଭଲ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିରି, ତାହା ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ପରର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଆମ୍ବ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ଅନିଛୁକ କି ?

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ, ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଲେଖକ ମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଲିଖିତ ବିଷୟାଦି ମୁଦ୍ରିତ କରି ନିଜେ ଲୁଭବାନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲେଖକର ମଧ୍ୟ

ଉପକାର କରିଥାନ୍ତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଦ୍ୟାବିଷ୍ଟ ହୋଇ-  
ନାହିଁ । କେବଳ ଶଜା, ଜମିଦାର, ବଢି ଲୋକମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ପୁସ୍ତକ  
ପ୍ରକାଶକ ବୋଇଲେ ଅଞ୍ଚୁକୁ ହେବନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ  
ସଂକାର୍ଣ୍ଣତା ବରବର ଦେଖ ଯାଏ । ହେ ଶାଠିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ  
ସାହିତ୍ୟର ଗତ ଅନୁଧାବନ କଲେ ସ୍ଵତ୍ଥ ଜଣାପଡ଼େ, ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଭା  
ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ—କୌଣସି ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରତି ଯଥୋତ୍ତର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର  
କରିବାକୁ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ବର୍ଗ ଶିଖିନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାଣର  
ସହିତ ତଥା ଶ୍ରୀରା ସହକାରେ ସାହିତ୍ୟ ଚଇଁ । କରୁଅଛନ୍ତି, ପୁଣି  
ଯା'ଙ୍କ ଲେଖାରେ ବିଶେଷତ୍ତ ଅଛି, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କର ଯଥୋତ୍ତର  
ସମ୍ମାନ ପ୍ରତଶ୍ରୀନ ହେଉ ଅଛି କି ? ଅର୍ଥଦାନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମନ ପ୍ରତଶ୍ରୀନ  
ହୁଏ ଏକଥା ମୁଁ କହୁନାହିଁ, ମୁଁ କହୁଅଛି, କାହିଁରେ ତହାର ଦେବାର  
ଉଦୟମ ଏ ଦେଶର ନାହିଁ, କୌଣସି ଲେଖକର ଲେଖାରେ ବିଶେଷଣ  
ତଥା ସମାଲୋଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ ବୋଇଲେ ଚଲେ ।  
କେତେକ ବର୍ଷ ହେଲୁ ବଜା ଦେଶରେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ନାମରେ ହୃଦ  
ପଡ଼ିଅଛି, ବଜୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରସାଦରେ ଠାକୁରଙ୍କ ଲେଖାର ଉତ୍ସର୍ଗ  
ପ୍ରତିପାଦନର ଅବଶ୍ୟମ ରେଣ୍ଟ୍ରା ଲାଗିଅଛି, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତି  
ବଢ଼ାଇବା ରେଣ୍ଟ୍ରା ହେଉଅଛି, ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ କାହାକୁ ଗୁରୁ କରିବାକୁ  
ବା ଉଚାସନ ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ । ଏଥରୁ ଶିକ୍ଷିତ  
ଓଡ଼ିଆର ହୃଦୟ ସଂକାର୍ଣ୍ଣ, ଏକଥା କହିବା, ବୋଧକରେଁ ଅସଙ୍ଗତ  
ହେବନାହିଁ । ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟ ପାଠକଲେ ଜଣାପଡ଼େ, ଲେଖକମାନଙ୍କୁ  
ଜାତିରେ ପରିଚିତ କରିବାପାଇଁ ଅବଶ୍ୟମ ରେଣ୍ଟ୍ରା ଲାଗିଅଛି । ଜଣେ  
କବି ଯାହା ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ତଦପେଶା ତାଙ୍କ ଲେଖାର ବିଶେଷଣ  
ଅଧିକ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ସବୁଦ୍ବୀ ମିଳେ । ରଧାନାଥ, ମଧୁସୁଦନ,  
ଫକାରମୋହନ, ଚଙ୍ଗାଧର, ନନ୍ଦକିଶୋର, ଚନ୍ଦ୍ରମଣି, ରମକିଳର  
ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍କଳୀୟ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଜାତିରେ ତହାରବା ନିମନ୍ତେ  
କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ରେଣ୍ଟ୍ରା ହୋଇଛି କି ? ଉତ୍କଳୀୟ ଲେଖକଙ୍କୁ ତଥା  
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟତ୍ବ ତହାରବାକୁ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗନାହିଁ ।  
କାରଣ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆର ହୃଦୟ ଅତି ଷୁଦ୍ଧ ସୀମାରେ ଆବଶ୍ୟକ, ପୁଣି ଅନୁ-

ବାରତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ମନେ କରନ୍ତୁ, ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧଗନ୍ଧରେ ଅଥବା ଛ'ମାଣ ଆଠ ଗୁଣରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ହେଲେ ତହାର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟଦା ବଢନ୍ତା, ପୁଣି କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାଦର ହୋଇଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରନ୍ତା । ବଙ୍ଗୀୟ ଲେଖକ ବଙ୍କିମରତ୍ନ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କେତେକ ଲେଖା ଇଂରାଜୀ ପୁଣି ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଭାଷା ମାନଙ୍କରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇଅଛି । ତଙ୍କୁବ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର କେତେ ଦୁର ସମ୍ବାନ୍ଧ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ତଥା ବିଦେଶରେ ବଢ଼ୁଅଛି, ତାହା କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେଶରେ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ମାନଙ୍କରେ ବଙ୍ଗଲା ଶିକ୍ଷା କରିବାର ସ୍ଥାନ ବଢ଼ୁଅଛି କୋଲି ଅନୁମାନ ହୁଏ । ମାସ ଭାରତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଛି ବୋଲି ଅନେକ ଜାଣନ୍ତୁ ନାହିଁ । ସେନାପତିଙ୍କ ଲଇମା ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଅନୁବାଦ ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ପୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷିକର ଉଦାରତା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉ ନାହିଁକ ? ଆଜିକାଲି ବିଜ୍ଞାପନ-ସୁଗ ବୁଲଅଛି । ନିଜର ମାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଯୋଗ୍ୟତା, ପ୍ରତିଭା ଜଗତ୍ ଆଗରେ ଦେଖାଇ ନ ପାରିଲେ ନିଜର ମହତ୍ ବଢ଼ିନପାରେ । ବଞ୍ଚିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ସାହିତ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣରେ ପରିଚିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲ । ତାଙ୍କ ନାମ ୩ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରହ । ତାଙ୍କର ସେହି ଚେଷ୍ଟା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଷେଷରେ ଅମ୍ବଲ୍ ବୋଲି କହିବା ବୋଧକରେ ଅସଜତ ହେବ ନାହିଁ ।

କୌଣସି ଜାତିର ମହତ୍ ତାହାର ସାହିତ୍ୟରୁ ଜଣାପରେ । ସତ ସାହିତ୍ୟ ଜାତିର ପ୍ରାଣରେ ନବବଳ, ନବଆଶା, ଓ ନବଚିନ୍ତାର ଉତ୍ସେକ କରିଥାଏ । ସେ ଭଲ ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ ସମୟରେ ହୋଇନାହିଁ । ଯଦି ଓଡ଼ିଶାରେ ସତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ହୋଇଥାନ୍ତା । ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅଷ୍ଟମ, ଅନୁନ୍ତତ ବୋଲି ଅଭିହିତ ହେଉନଥାନ୍ତା । ଦୁର୍ବଳର ପ୍ଲାନ କାହିଁ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଛି—ନାୟମାନ୍ ବଳପ୍ରାନେନ ଲଭ୍ୟଃ”, ଆମ୍ବେମାନେ ଅପାରଗ ଏଣୁ ଆମର କୌଣସି

ଦିଗରେ ଉନ୍ନତି ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ୩୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ କବି ରାଧାନାଥ କହିଥୁଲେ—

“ପାହିଲଣି ମୋର ତମସୀ ରଜନୀ ।  
ପୁଣିବ ଉଜ୍ଜଳ-ଘରା- କମଳିମା”

କବିଙ୍କର ଏହିଆଶା-ବାଣୀ ପ୍ରକୃତରେ ସତ୍ୟ ରୂପରେ ଆମ-  
ମାନଙ୍କର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ଅଛିଲ ? ତାମସୀ ରଜନୀ ସତେ  
କି ପାହିଲଣି । ଉଜ୍ଜଳଘରା-କମଳିମା ମୁଦ୍ରିତା ନା ଦିକ୍ବିତିତା, ଏହା  
ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ କୁହନ୍ତି । ଜାଣ୍ଯୁ କବିଙ୍କର ଉଚିଷ୍ୟତ ବାଣୀ  
ଯଦି ବିପଳ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଏ ଜାତି ଅଭିଶପ୍ତ, ଏକଥା କହିବା  
ବୋଧକରେ ଅନ୍ୟାୟ ହେବନାହିଁ ।

କେତେକ ବର୍ଷ ହେଲ ପୃଥିବୀରେ ଭାଷା ଗଠନ, ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ  
ନିମନ୍ତେ ଯୋର ଆନ୍ଦୋଳନ ଉଠିଅଛି । ନିଜର ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିମାଳିତ  
କରିବାର ଜଙ୍ଗ ସମସ୍ତଙ୍କର ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି । ପ୍ରଥମେ  
ନିଜ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି କରିଯାଉ, ତତ୍ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗନ୍ତରେ  
ମନ ନିଯୋଗ କରିଯିବ, ଏହାହିଁ ମୁଲସୂନ୍ଦର ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଅଛି ।  
ଜାତିର ହୃଦୟର ବଳ, ଜ୍ଞାନବଳ, କର୍ମବଳ ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ  
ନିର୍ଭର କରେ । ଥତେବେ ପ୍ରଥମେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଠନ କରିବାର  
ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ ପୃଥିବୀରେ ଲାଗିଅଛି ତାହା ସମ୍ବାଦ ସମ୍ଭବ, ଏକଥାରେ  
କାହାର ଆପଢ଼ି ନାହିଁ ।

ଆଧୁନିକ ସୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଏକ ପ୍ରାଣରେ ନିଜର ସାହିତ୍ୟାନ୍ତି  
ବିଧାନରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇନାହିଁ । ଯେପରି ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ରୀ  
କରିଅଛି ତାହା ନିତାନ୍ତ ଅସାର, ପୁଣି ଦୁର୍ଲଭ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଅବ-  
ସ୍ଥାପିତ । ମୌଳିକ ଚିତ୍ରା, ଉଚ୍ଚ ଗବେଷଣା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ଆମ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକରଣ  
ଅଛି । ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ରୀ ଦୃଢ଼ତା ସହିତ ଓଡ଼ିଆ କରୁନାହିଁ । ଏଣୁ ତାହାର  
ପ୍ରଥମେ ଆମ୍ବପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇନାହିଁ । ଜର୍ମାନ ଜାତି ଫର୍ମେ ସାହିତ୍ୟ ନେଇ

କେତେକ କାଳ କଟାଇଥିଲ ଯେତେବେଳେ ସେ ଫରସି ସାହିତ୍ୟ  
ଛୁଡ଼ିଲ, ସେତେବେଳେ ତାହାର ଜାଣ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ପୁଣିଉଠିଲ ।

ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କିମ୍ବର । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ  
ଅଧିକ ଜହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ପାଠକ ମହୋଦୟଗଣ ଧୀରଙ୍ଗୀର ଭାବରେ  
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଉପକୃତ ହେବ । ପରି ଶେଷରେ  
ଡାକ୍ତର ଭିନୋ ଗ୍ରାଡ଼ିପଙ୍କ ସରଳ ଉଚ୍ଚ ଉକ୍ତାର କରି ପାଠକମାନଙ୍କ  
ଠାରୁ ବିଦ୍ୟାୟ ନିଆଯାଉ ।” ×                   ×      ଆମ୍ବେମାନେ  
ଅନୁକାଦ କରୁଥିଲୁଁ, ଅନୁକରଣ କରୁଥିଲୁଁ, ତାହାର ସୁନ୍ଦରିସୁନ୍ଦର  
ଗତିବିଧି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଥିଲୁଁ, ଅନ୍ୟ ଜାତିରଭାବ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଗୁଡ଼ିକ ଆୟୁତ କରିନେଇଥିଲୁଁ ।      ×      ×      ଅନେକ ସମୟରେ  
ଏହିସବୁ ଭାବ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ଚରିତ ଉପରେ ଆଧୁପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର  
କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହା ସହିତ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ଉତ୍ତରାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜାଣ୍ୟ  
ସଭ୍ୟତା ଧାରାର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ସ୍ଵଦେଶୀୟ  
ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ସର୍ଗ ଆମ୍ବେମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲୁଁ । ଏଣୁ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ ଜାତିର ସାଧାରଣ ସଭ୍ୟତାର ପୁଣ୍ୟସାଧନ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଅଧିକାରରୁ ଆମ୍ବେମାନେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲୁଁ ।  
ଆମ୍ବେମାନେ ଯାହାକୁ ଅଣିଷ୍ଟିତ ବୋଲି କହୁଁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଯୁଗ  
ଯୁଗାନ୍ତରର ପ୍ରାଚୀନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସର୍ଗର ବଜ ରଷ୍ଟିତ ହୋଇଥିଲା ।  
ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ଯେ ପୋଥେଗତ ବିଶେଷ ରହିଥିଲା,  
ତହିଁରେ ତିଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

## ଆଳସ୍ୟ

ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋ

ଆମ ଶାସ୍ତ୍ରକାର ମାନେ ବହୁଷ୍ମଳରେ, ବହୁ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଉପରେ ଜୋରଦେଇ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି । ସେହି କଥାଟି ହେଲା—‘ଆଳସ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଶାଶ୍ଵରର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ଶତ୍ରୁ ବା ମହାରିପୁ । ଆଳସ୍ୟ ଯେଉଁ ଦୁଷ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିକରେ ଥରେ ଯଦି ଜଣେ ତା ଉତ୍ତରେ ପତିଯିବ, ସେଥିରୁ ଉଧର ବାହାରକୁ ଆସିବା ତାହା ପକ୍ଷରେ ଆଦୌ ସହଜ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ଲୋକ ଉପାସ ଶୋଉଛି ବୋଲି କହୁଛି, ସେ ଆଳସ୍ୟର ଦାସ ହୋଇଯାଇଛି । ତେଣୁ କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ବୁଝିବେ ସେହି ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ—“ମିଏ ପାଟି ଚିରଛି, ସେ -ଦୁଇହାତ ଦେଇଛି ।” ଏହାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଭଳ ଯେ ଜଣେ ଯଦି ତାର ଦୁଇହାତକୁ କାମରେ ଲଗାଇବ ସେ ଉପାସ ଶୋଇବ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଅଳମୁଆ ହେଲା ରକ୍ଷା ଅଛି । ସେ ନିଜର ବା ନିଜ ପରିବାରର କ୍ଷତି କଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଜାତି ଯଦି ଅଳମୁଆ ହୋଇ-ଗଲା କଥା ସରିଗଲା । ଥରେ ଆଳସ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଜାତିକୁ ଗ୍ରାସିଗଲେ ଏତେ ଦିଗରୁ ତାର ଅଧୀପତନ ହୁଏ ଯେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଆଉ ଉଠିପାରେ ନାହିଁ । ଜଣେ ପରିଶ୍ରମ କରିଲେ ତାହାର ଉପକାର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ହୋଇଯାଏ । ଆଳସ୍ୟ ଏହାର ଠିକ୍ ବିପରୀତ ଭାବରେ କାହିଁ କରେ ।

ଲେଖକ ଓ ଶିକ୍ଷାବ୍ିହୀନ ବିଟନ୍‌କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଆଳସ୍ୟ ହେଉଛି ଶରୀର ଓ ମନ ଉଦୟର ଧୂଂସର କାରଣ । ଅନ୍ୟର ଅନିଷ୍ଟ କରିବାରେ ଲୋକ ମନରେ ଯେଉଁ ଭାବନା ଜାଗରତ ହୁଏ, ତାହା ମୂଳରେ ଅଛି ଆଳସ୍ୟ । ଅଳସୁଆମୀଟି ସତେ ଯେପରିକି ଗୋଟିଏ କଥିଲେ ଗଦି । ସଇତାନ ତାହା ଉପରେ ଆସି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଶୋଇଯାଏ । ମନକୁ ଭାବନାକୁ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶରୀରକୁ ଯଦି କେହି ବେଗଗ୍ରହ କରିଦେଉଛି, ତାହା ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଦୋଷ । ଏକଥା ଭୁଲିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ଯେ ମନର ଧର୍ମ ହେଲା ସେ କିଛିନା କିଛି କରିବାକୁ ଧାର୍ତ୍ତବ । ଯଦି ସତ୍ତା କାମରେ ତାକୁ ଲଗାଇ ନପାରିଲା, ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାରେ ସେ ତପ୍ତର ହୋଇଉଠିବ ।

ଦାଶନିକ ତଥା ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାନେ ଆହୁରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଜୀବନ ଗୁଡ଼େଁ ନୃତନ୍ତ । ଠିକ୍ ଏକାଭଳି ସବୁଦିନେ ରହିବାଟାକୁ ଜୀବନ ପ୍ରସନ୍ନ କରେ ନାହିଁ । ଆଳସ୍ୟ ପରିପୂଣି ଲୋକର ଜୀବନରେ ନୃତନ୍ତର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ଯେତେ ଧନ ସଂପର୍କ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପଦି ନୃତନ୍ତା ବିଦୟାୟ ନେଇଗଲା, ପ୍ରକୃତ ସୁଖ କୁଆଡ଼େ ଉତ୍ତରେ ଯାଏ । କାର୍ଲରଲ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଆଳସ୍ୟ ଭିତରେହିଁ ସ୍ଥାପ୍ତୀ ନେଇଶ୍ୟ ବସା ବାନ୍ଧ ଯାଇଥାଏ । ତୁମ୍ଭେ ତେଣରେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଅଛି ଯେ ସଇତାନ୍‌ର ଏଭଳି ଶକ୍ତି ଯେ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରି ନିଜ ସାଙ୍ଗକୁ ନେଇଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଲୋକ ଅଳସୁଆ, ସେ ସଇତାନ୍‌କୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ନିଜ ଦେହରେ ଆଣି ରଖିଦିଏ ।

ଲୋକ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ଅଳସୁଆ ହୋଇଯିବାର ଦେଖାଯାଇଛି । ଆଜି ଆଖିକୁ ଦେଖିଲୁ ଭଲ କିଛି ଗୋଟିଏ କାମ ନକରି ଆସନ୍ତାକାଳି ବା ସପ୍ତାହକ ପରେ ଅନେକ ଭଲ କାମ କରିବ କୋଲି ଯେଉଁଲୋକ ଚିନ୍ତା କରୁଥାଏ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥାଏ, ସେ ଅଜାଣତରେ ଆଳସ୍ୟର ଶିକାର ହୋଇଯାଉଛି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିବ ଯେ ବହୁସ୍ଥାନକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ଅଥବା କୌଣସି ଗୋଟାଏ

ଶ୍ଵାନକୁ କଣ୍ଠ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଧାଉନାହାନ୍ତି । ବହୁତ ପଢ଼ିଲ ଭଳି  
ହେଉଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠ ପଡ଼ୁନାହାନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଚେଷ୍ଟାର-  
ଫିଲଡ଼ କହିଥୁଲେ—ଦୁଇଲମନା ଲୋକଙ୍କର ଆଳସ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ-  
ମାସ ଆଶ୍ରା । ନିବ୍ରୋଧ ଲୋକମାନେ ଆଳସ୍ୟ ଭିତରେ ହିଁ କାମରୁ ଛୁଟି  
ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରୁଥାନ୍ତି ।

ସକ୍ରେଟିସ୍‌କ ଭାଷାରେ କୁହ ବା ମାର୍କେଙ୍କ ଭାଷାରେ କୁହ—  
ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି ସ୍ପଷ୍ଟ । ଜଣେ ସଦି କିଛି ନ କରୁଛି ଆମେ କହ  
ସେ ଅଳସୁଆ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଭୁଲିଯାଉ ଯେ ଜଣେ ଯେତିକି କାମ  
କରିବାର କଥା ଭାବା ସେ ସଦି ନକଲୁ, ବା କରିବାର ସୁଯୋଗ ନ  
ପାଇଲୁ, ସେ ଆଳସ୍ୟରେ ସମୟ କଟାଉଛି ବୋଲି କୁହାଯିବ ।  
ସନ୍ଦେଶ୍‌ତ ଏତେ ଦୂରକୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଜଣେ ଯେଉଁ କାମ କରିଥୁଲେ  
ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ଦୁଆନ୍ତା, ସେ କାମ କରିବାର ସୁଯୋଗରୁ ବଚିତ  
ହୋଇ ସେ ସଦି ଗୋଟାଏ ମାମୁଲି କାମ କରୁଛି ତେବେ ସେ ଜାଣି  
ବେକାର ବା ଅଳସୁଆ ହୋଇ ବସିଛୁ ।

ଓଡ଼ିଲିଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଆଳସ୍ୟ ଯେତେବେଳେ  
ପ୍ରଥମେ ଆସେ ସେ ବୁଢ଼ିଆଣୀ ସୁତାଉଳ ତୁମ ଦେହରେ ଗୁଡ଼ ର  
ହୋଇଯାଏ । ଶେଷକୁ ଦେଖିଲୁ ବେଳକୁ ତାହା ଲୁହା ଜଞ୍ଜିର ଭଳି  
ମୋଟ ଓ ଶକ୍ତ ହୋଇଗଲାଣି । ସେତେବେଳେ ତାହା ବରନରୁ ଖସିବା  
କଷ୍ଟହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଗୁହେଁ ଅନ୍ୟମାନେ ନଜାଣନ୍ତ ଯେ ସେ ଅଭାବ ଭିତରେ  
ରହିଛି । ତେଣୁ ସେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଲୁଗୁଏ । କିନ୍ତୁ  
ସମାରର ବୈଚିତ୍ର ହୋଇଛି ଯେ ସେ ନିଜଠାରୁ ଆଳସ୍ୟକୁ ଲୁଗୁଏ,  
ଅର୍ଥାତ୍ ଆଳସ୍ୟ ବଶକଃ ସେ ଗୋଟାଏ କାମ ନକଲେ ନିଜକୁ ନାନା  
ସୁନ୍ଦରେ ବୁଝାଇ ଦିଏ ଯେ ସେ କାମଟା କରିବା ଦରକାର  
ନଥିଲା ।

ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ ପର୍ଯ୍ୟଥୁଲେ—ତୁମେ ଜୀବନକୁ  
କଥା ପ୍ରକୃତରେ ଭଲପାଥ ? ଯଦି ଭଲ ପାଉଛ ସମୟ ନଷ୍ଟ କର ନାହିଁ

କାରଣ ସମୟ ବା କାଳର ସମସ୍ତିହିଁ ଜୀବନ । ଯେତିକି ଦରକାର ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୋଇଲେ ଆୟୁଷ ହାନି ହେଲ ବୋଲି କୁହିବାକୁ ହେବ । କାରଣ ପୃଣି ଥରେ ଚେତ ଛ ଦେଉଛି ଯେ ଅୟୁଷଟା ହେଉଛି କାଳର ସମସ୍ତ ।

ଆଲସ୍ୟ ଭିତରେ ବୁଡ଼ି ରହିବା ଓ ନିଜକୁ ତିଳ କରି ମାରିବା ଏକା କଥା । ଜଣେ ଧର୍ମ ପରାଯଣ ଲୋକ ଥରେ କହିଥିଲେ— ଭଗବାନ୍ ଓ ସରତାନ୍ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିଲେ ଶିଷ୍ୟ ବାହୁବା ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ କାଠ କ'ଟୁଥିଲେ, ଜାଳ ବୁଣୁଥିଲେ, ହଳ ଜରୁଥିଲେ, ସେହିମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଭଗବାନ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ବିଛିନ୍ନଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ କିଛି ନକର ଅଳୟୁଆ ହୋଇ ବିଦୟିଥିଲେ, ସରତାନ୍ ସେହିମାନଙ୍କ ଭିତରୁହିଁ ତାହାର ଶିଷ୍ୟ ବାହୁନି ।

ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବକୁ ଭଲଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ନିର୍ମିତ ସିତାନ୍ତରେ ଭଲଭାବରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି ଯେ କମ କାମ ଦେଲେ ଯେ ଲୋକ କାମ ମମୟ ରେ ଭଲ ଭାବରେ କରି- ଦେବ ଏହାର କିଛି ଅର୍ଥନାହିଁ । କାରଣ ଅନ୍ତ୍ର କାମ କରିବା ଅଭ୍ୟାସରୁ ତାହା ଭିତରେ ଆଲସ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ସେ କ୍ଷମେ ଅଭିଯୋଗ କରିବ ଯେ ତାକୁ ଦିଆପାଇଥିବା କ ମତକ କଟିବାକୁ ସେ ସମୟ ପାଉନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ବଢ଼ିବ କାମ ଅଛି, ସେହି ମାନନ୍ତି ଯେ ସବୁ କରିବା ପାଇଁ ସମୟ ପାନ୍ତି ଓ ଦିଷ୍ଟତାର ସହିତ କ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ କରିଦିଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଏଭଳି କ'ର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ଥା'ନ୍ତି ଯେ ଆଲସ୍ୟ ତାଙ୍କ ପାଖ ପରିବାକୁ ସାହାପ କରେ ନାହିଁ । ଅମୂଳନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରିଦେଇ ମଣିତମାନେ କହିଛନ୍ତି—ଧାବଧାନ ରହିବ, ନଚନ୍ତ ଆଲସ୍ୟ ତୁମକୁ ଠକ ଦେବ । ସେ ଯଦି ତୁମକୁ ‘ଆଜି’ଟିକୁ ମାଟିଲ ଓ ତୁମେ ତାହାକୁ ଦେବାକୁ ରାଜ ହୋଇଗଲ, ସେ ହସି ହସି କହିବ “ଆମନ୍ତ କାଳିଟିକୁ ମତେ ଏହାହିତ ଲଭ ସ୍ଵରୂପ ଦିଅ । ସେଇଥିରୀଅଁ ପୁରକମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ, ଟିକିଏ ସୁକା ସମୟ ନଷ୍ଟ ନକର ଯୌବନର ମଞ୍ଜିପୋତ, ପୌତ ଅବସ୍ଥାରେ ସେଥିରେ ଫୁଲ ଧରିବ ଓ ଗାର୍ଭକ୍ୟ ବେଳକୁ ପଳକ୍କେଇ କରିବ ।

ଚମ୍ପା

## ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

“ଚମ୍ପା ! ସେଇ ରୂପଶିଳୀଟା !” ବିସ୍ତୁପୁ ଓ ଭୁଲ ତାଙ୍କରର କଣ୍ଠରେ ଜନେକ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଓ କୁଶଳୀ ଅଭିନେତା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁନୟ କରି କହିଲି, “ଛମାଟି ଆଠଶହୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ଚମ୍ପା ବୋଲି ନାଟକଟିଏ ଲେଖିଛି, ତାର ମଞ୍ଚ ଉପଯୋଗିତା ପରିଷା ନିରାକାର କରି ଦେଖିବେ ?” ମାମୁଁ ଉପନ୍ୟାସର ନାଟ୍ୟରୂପ—ଯାହା ପୁରେ ହେଲା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟରୂପେ ପ୍ରକଳିତ—ରେ ମଞ୍ଚପଯୋଗିତା ଏପରିକି ନାଟ୍ୟକଳାର ଏକାନ୍ତ ଅଭିବ ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ ଥିବାରୁ ସେ ପ୍ରମାଦର ପୁନର୍ବୃତ୍ତି ଯେପରି ଏ ନାଟକଟିରେ ନ ହୁଏ ସେଥିପ୍ରତି ମୁଁ ସତର୍କ ହେବାକୁ ରୁହୁଥୁଲି ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମନ୍ତ୍ରାଦୟ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଖାଇଲେ ସେଥିରେ ମୁଁ ଅପ୍ରତିଭ ହେଲା । ଚମ୍ପା ! ସେଇ ରୂପଶିଳୀଟା ! ଅଥବ ବନ୍ଧୁ ସୁରେନ୍ଦ୍ରମାହାନ୍ତି କହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପା ଏକ ବିସ୍ତୁପୁ । ମେର ଧାରଣା ବଜମୂଳ ହେଲ ଆମର ଧର୍ମ, ଘରମାତ୍ର, ସାମାଜିକ ଜୀବନ ତଥା ସାହିତ୍ୟ ରୂପଶ ରୋମାଣ୍ଡିମିଜମ୍ ବା ଏଡ଼ୋଲେ ସେନ୍‌ମ (ନାବାଳକ) ଅଦ୍ୟାପି ଯାଇନାହିଁ । ପରିପକ୍ଷ ସୁଷ୍ଠୁ, କ୍ଲାସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବା ବାସ୍ତବ ଭଣୀ ଆମେ ବହୁଦିନ ରୋମାଣ୍ଡିକ୍‌ରସରେ ଭଜିବୁଥି ରହି ଦିମେ ହରାଇ ବସୁଛୁଁ ।

ଚମ୍ପା ଶରୀରୁହେଁ, ରୂପଶିଳୀ-ରୂପ କାମୁକୁଣୀ, ପୋଇଲି । ସେ ପୁଣି ହେବ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ନାଟକର ନାୟକା ? ଯେମିତି କାମୁକୁଣୀ

ଶୁଣ୍ଡ'କ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଘରେ ନାୟିକା ସ୍ଵରକୁ ଅଥେନ୍ତି ନାହିଁ । ପଙ୍କାର ମୋହନଙ୍କୁ ଶୁଣନ୍ତି । ‘ଜାଣିଲୁ ଶୁଣିଲୁ ଲୋକେ ତାକୁ (ତିଥକଳାକୁ) ରୁକ୍ଷରଣୀ ବୋଲି ଜାଣେ । ହେଲେ ମୁଆ ଲୋକ କେବି ଆସିଲେ ସାନ୍ତ୍ବଣୀ ବୋଲି ଡାକ ପକାଏ,— ଯେଉଁ ସମୟର କଥା ହେଉଛି—ବୋଇଲେ ଚିତ୍ରକଳା ଅମଳଦ ଶ୍ଵେତ ସମୟରେ— ଏ କଥାରେ ଗୋଟାଏ ଧରପଢ଼ି ନଥିଲା । ଡାକ ପୁକାରରେ କରଣ ଖଣ୍ଡ'ରକ ମହାନାୟକ ଘରେ ଅନେକ ରୁକ୍ଷରଣୀ ଦାନାପାଣି ପାଉ-ଥିଲେ । ଏକି ପାଠୁଆମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଚରିତ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ବିଧ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ରିବା ଦିନରୁ ତେର ତେର ରୁକ୍ଷରଣୀଙ୍କର ଭଲ ଭଲ ଲୋକଙ୍କ ଘରୁ ଅନ୍ଧରେ ଧୂଳି ପଡ଼ିଲଣି ।’ ତମ୍ଭା ଏଇ କିସମର କାମୁଭୂଣୀ । ତମ୍ଭା ମଙ୍ଗରଜଙ୍କ ଘରେ ଦାସୀ କି ସାଆନ୍ତାଣୀ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ଵାରା ବୁଝିବାର କହାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । —ମଙ୍ଗରଜଙ୍କ ଉଆସ ମଧ୍ୟରେ ତମ୍ଭାର କ୍ଷମତା ସୀମ ଛାତ । ଅଧିକ କଣେ ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ, କ୍ଷମତାତ୍ମା ତେର ଦେଶୀ ।’

ତମ୍ଭାର ଅରଜନାଳ ତା ମୂଳ ସ୍ଵରୂପ (ସମରପେଟ୍ ମମଙ୍କ ପରି ପଙ୍କାରମୋହନ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଚରିତଙ୍କୁ ଗଲ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଭିତରକୁ ଟାଣି ନେଇଛନ୍ତି ) ତାଙ୍କ ନାତି ଅଧିରାଜ-ମୋହନଙ୍କଠେ ନିଅନ୍ତୁ । ଠାକୁର ବାପୀଙ୍କର ଆଶ୍ରିତ ବାସନ୍ତର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ‘କେବଳ କେତେକ ପୋଇଲିଟା ଶୁଣ୍ଡ ଏ ପାଟିକୁଣ୍ଡ କରେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ହୃଦୟ ଜାରି କରିବାକୁ ରୁହେ । ସତେଜ ଯେପରି ଦରର ମାଳିକାଣୀ । ତାକୁ କେବି ପଦେ କହିବତ ଯେ ଦିପଦ ଶୁଣାଇ ଦବ । ବୁଢ଼ାଙ୍କ ସାମନାରେ ଶି ହାତ ହଲଇ ମୁହଁ ହଲଇ କଥା କହିବ । ତ'ର ତଙ୍ଗ ତଙ୍ଗ, ଚାଲି ଚଳନ, ବେଷଭୂଷା ଦେଖିଲେ ମନେହୁଏ ଏହି କେତେକ” ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠର ତମ୍ଭାର ଚରିତ ଚିତ୍ରରେ ପଙ୍କାରମୋହନଙ୍କୁ ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇ ଅଛି ।’ କେତେକାର ଗଜ ସଞ୍ଚାରଣ ଯଦି ହୁଏ ତମ୍ଭା ତେବେ ତାର ଜନ୍ମପ୍ରିୟ ଜନତା ସଞ୍ଚାରଣ ମାମୁଁର ଚିତ୍ରକଳା । ପ୍ରକାର ଓ ପରିମାଣରେ ମୁଲିରିଥିର କି ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ଦେଇପାରେ

ପ୍ରତିଭାବନ୍ତ ଲେଖକର ସୃଷ୍ଟିକଳା । ଚିତ୍ରକଳାକୁ ସିନା କୁହାଯିବ ‘ଛୁର ଘୁକରଣୀ’ ଚମାକୁ ସେ ପଦବୀ ଦେବାର କାହାର ଜିଭରେ ହାତ ଅଛି ? ଚିତ୍ରକଳା ଚମାର ଅମସୃଷ୍ଟି, ଅପଞ୍ଚ ଘୁମାଏ ।

ଲେଖକମାନେ “ଗୋଟିଏ ନାୟିକାକୁ ପାଇଲେ ଛେନାଗୁଡ଼ ପାଇଲପରି ସବୁକଥା ପାସୋର ଯାଇ ତାହାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ତରବର ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି ।” କେତେକେବେଳେ ପାଇ ପକ୍ଷରମୋହନ ତାକୁ ଯେ କେବଳ ଛମାଣ ଆଠରୁଣ୍ଟରେ ‘ଫରକଳା’ କରି ରଖିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ ତାକୁ ମାମୁଁରେ ପୁଣି ଚିତ୍ରକଳା କରି ବଞ୍ଚାଇଛନ୍ତି । ଛେନାଗୁଡ଼ । ଗୋଟିଏ ଦିଗରୁ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଚମାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ଭଞ୍ଜୀପୁ ନାୟିକା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଲକ୍ଷଣ । ଚମାକୁ ଉପନ୍ୟାସର ଅଣ-ନାୟିକା ଅପନାୟିକା ବା ଏଣ୍ଟି ନାୟିକା ବେଳପାଇ ପାଇର । ଚମା ପକ୍ଷରମୋହନଙ୍କୁ ଏପରି ବଣୀନୂତ୍ର କରିଥିଲୁ ଯେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦରୁ ତା’ର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।

ଚମା ଏକ ଅସାମାନ୍ୟ ନାଶ । ପୁରାଣର ସଙ୍ଗ ସୀତା, ସାବଧୀ ପରି ସେ ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ଲୋକା, ପ୍ରାତିଃ ସୁରଣୀପୁ ନୁହେଁ । କାବ୍ୟକବିତାର ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଗତର ହେଲେନ୍ କୁଣ୍ଡଳୀପାତ୍ର ପରି ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଆଉଜାତ୍ୟ ବଳରେ ହଜାର ହଜାର ଅଭିଯାଷୀଙ୍କୁ ସେ ଆକୃଷ୍ଣ କରନାହିଁ । ସେ ଛଟକ, କୁହୁକିଳା, ଛଳନାମଧ୍ୟୀ ଏଲଜାବେନ୍ ବା ମେର କୁନ୍ତା, ଅପ୍ରକୃତ୍ସ୍ଵ ନୁହେଁ ଯେଉଁମାନେକ ଜତହାସରେ ନାଆଁ ଅଞ୍ଜିଛନ୍ତି । ସେ ଝାନ୍-ସିର ଘଣୀ ବା ଆହୁଜ୍ଞାବାଜି ପରି ବିରାଜନା ବା କମ୍ଲ ଶମଧ୍ୟୀ ରମଣୀ ନୁହେଁ ଯାହାକୁ ଦେଶବାସୀ ପୂଜାକରିବେ ।

ସେ କୁରୁପା, ହୁର ଗଣୀକା । ଚମାର ହୃଦତ ହୃଦୟ ନାହିଁ, ସେ ନିର୍ମିମ । ତା’ର ବାହାର ଭିତର ସମାନ । କାର୍ଯ୍ୟ ଜୟନ୍ୟ । ତା ସମାନ ଚରିତ ବିପଶ୍ଚାତ ଶିବରରେ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୁତ୍ରନା, ହିତ୍ୟା, ତାଡ଼କା, ମହୁଡ଼ା, କେକେପୁଁ ଆଦି ତା ଦଳର । ଆତ୍ମତାପୀମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରାଳ୍ପଦ ଛାନ୍ଦି ପ୍ଲାନରୁ କେବଳ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାନ ନୁହେଁ ଅନ୍ତରୀ ରୁହେଁ

ଆସନର ସେ ଅଧିକାରିଣୀ । ସେ ଅଗ୍ନିଦ—ବାଘସିଂହ ବଣର ଘର ପୋଡ଼ିଛି, ସେ ଧନାପତ୍ର—ମଜରାଜଙ୍କ ଧନ ଅପହରଣ କରିଛି; ସେ ବୃତ୍ତିପତ୍ରାଶ୍ଵ—ଉଚିଆଶାରିଆର ଜୀବିକା ନେଇଛି; ସେ ଦାରାପତ୍ରାଶ୍ଵ ନ ହେ ଇ ହୋଇଛି ସ୍ବାମୀ ଅପହରିଣୀ—ସାନ୍ତ୍ବାଣୀଙ୍କ ସ୍ବାମୀଙ୍କି ରୈଷରିଛି । ଏମିତି ଏକ ନାରକୀୟ ଜୀବକୁ ପଳକମୋହନ କେତେସ୍ବାଦ୍ୟ ନାୟିକା କରି ପାରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଉପନୀୟରେ, କିବଳ ବୌଢି ଧର୍ମର ସେଇ ମୂଲମୟ ପାପକୁ ସୃଷ୍ଟାକର ପାପୀକୁ ସୃଷ୍ଟା କରନାହିଁ” ଅନୁସରଣ କରି ଏବଂ ଅକୁଣ୍ଠ ସମ୍ମେଦନଶୀଳତା ବଳରେ ।

ଚମ୍ପାରାଷ୍ଟୀ ବା ପିତାଶୁଣୀ ପର କନ୍ତୁନାଗଜ୍ୟର ଚରିତ ନୁହେଁ । ସେ ଇଂଲଣ୍ଡର ମଧ୍ୟ ସୁଗୀୟ ପରାଳିଟି ନାଟକର ଅଧିମ୍, ଅନ୍ୟାୟ ବା ପାର ପ୍ରଣକ ଚରିତ ନୁହେଁ । ସେ ମଣିଷ, ରକ୍ତମାଂପର ମଣିଷ । ତା'ର ତଣ୍ଡିଅଛି, ଯାହାକୁ ଖୁର ଦେଇ କୁକୁଡ଼ାପରି ଜଭେ କରିଦ୍ଦିଏ ଏବଂ ଯାହା ଦେହରୁ ଉଷ୍ଣମ ନାଲିରକ୍ତ ପିର ପିର ହୋଇ ବାହାରେ । ଗୋପୀସାହୁର ଦୋକାନ ଘରେ ଚମ୍ପାର ମୁର୍ଦ୍ଦାର ପିଏ ତେଣିଥୁବ ସେ କହିଥୁବ “କିଏ ଜାଣିଥିଲ ପ୍ଲାର ଦେହରେ ଏତେ ରକ୍ତ ଥିଲ ।”

ଚମ୍ପା ରୁକରଣୀ । ଲେଡ଼ି ମାକବେଥ ପର ସେ ରଜରଣୀ ନୁହେଁ ବା ଟ୍ରେକିକ୍ ହିରେଇନ୍ ନୁହେଁ । କୁରକ୍ଷୀ ଇପ୍ପାଗୋ ପର ସେ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ପର ତା'ର ଦୁରକାଷକା ଅଛି, କୁଟିଲତା ଜଟିଲତା ଅଛି । ଶଠତା, କପଟତା ବା ନୃଶଂଖତାରେ ସେ ସେମାନଙ୍କ-ଠାରୁ ଉଣାନୁହେଁ । ଲେଡ଼ି ମାକବେଥ୍କ ପର ତାର ବିବେଳ ନଥିଲ ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ରୁକରଣୀଟା ପୁରବଜ ହେମଲେଟ୍ ପରି ଦମ୍ଭର ସହିତ କହିପାରନ୍ତା, “Now could I drink hot blood and do such bitter business as the day would quake to look on” ଏପରି ଜୟନ୍ୟ କୁକର୍ମ ସେ କରିପାରେ, ଯାହା ଦେଖିଲେ ଦିବାଲେକ ମଧ୍ୟ କମ୍ପି ଉଠିବ । ଉଚିଆ ଶାରିଆକୁ ପ୍ରଲେଭିତ କରିବା ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସରଳପ୍ରାଣ ଅଥେଲେକୁ ଇପ୍ପାଗୋ ଭୁଲଇବା ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ ଏବେ ଡାନ୍‌କନ୍‌କୁ ମାରିବା ପାଇଁ ଲେଡ଼ି ମାକବେଥ ତାଙ୍କ

ସାମୀଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତବା ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ ତୁଳନା କରନ୍ତୁ । ଘରକରଣା ବୁଦ୍ଧିର ଅଭ୍ୟବ ଯେମିତି ଥିଲା ଅଥେଲୋକ ଦୁର୍ଲଭତା, ଭଗିଆ ଶାରିଆର ସନ୍ନାନ ଲିପ୍ତିଷା ଥିଲା ସେହିପରି ଏକ ଦୁର୍ଲଭତା, ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରଶ୍ୱାସ । (ସମାଜ ସଂହାର ପ୍ରସ୍ତାଵର ଏକ ଅପୁର୍ବ କଳାମୟ ଉଦାହରଣ ଭଗିଆଶାରିଆ ଉପାଖ୍ୟାନ) ତମ୍ଭା ଏଇ ଦୁର୍ଲଭତାର ଉପଯୋଗ କଲା । ମାନବ ହୃଦୟର ଶତ ପ୍ରକୃତି ସେ ଅଧ୍ୟନ କରିଥିଲା ଭଲଭାବରେ ।

ତମ୍ଭା ଯଥାର୍ଥରେ ହରିକଳା । ପତ୍ରେପୁର ସରଣ୍ୟ ଜମିଦାରର ସେ ସବମୟୀକର୍ତ୍ତୀ, ପରେଷଶାସିକା । ମଙ୍ଗରଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଆଭ୍ୟନ୍ତରଣ ଓ ବୈଦେଶୀକ ବିଭାଗର ସେ ଚଞ୍ଚାବଧାରୀଙ୍କା । ବଶିଷ୍ଠ ମନ୍ଦୁପରି ସେ ଯାତିତ ଅଯାତିତ ଉପତେଶ ଦେଇପାରେ । ସକ୍ରମପରି କନ୍ମନ୍ଦ୍ରଣା କରିପାରେ । ସେ ସାରଜନା, ଚାଟାଏ ଦୁଇଟା ଭେଣ୍ଡିଆ ସହିତ ଦୁନ୍ଦୁ ପୁର କରିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦୁର୍ଭୋଗ୍ୟ ଟ୍ରେପରି ବାଘସିଂହ ବଣର ଉତ୍ସାହକୁ ମଧ୍ୟ ଉପ୍ରେସ୍ତୁତ କରି ଦେଇପାରେ । କେଉଁ ସାମାଜିକ ସ୍ଥୀରନ୍ତିର ନହେଇ ସାର ଦୁନିଆର ସାନ୍ତ୍ବାଣୀ ହୋଇପାରେ । ଆଶ୍ରୟର କଥା ଏଭଳ ନାଶର କଳାପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଆଦର ଥାଇପାରେ । ଝୋଟିରେ ଉତ୍ସାହ କାନ୍ଦକୁ ଚଢିଆଶାନା କରି ଦେଇଥିଲା । ମା ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ସିନ୍ଧୁର ପର ସିନ୍ଧୁର ମୃଣା (ବାହାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ଲଗାଇ ସେ ଯୁଆଜେ ଯାଉଥିଲା ମଙ୍ଗୁଳେଇ ଦେଉଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟଣା ତମ୍ଭାର ହୃଦୟର ଅଧିକାରୀ ଏଇ ନାଶମୂର୍ତ୍ତିଟି ବାସ୍ତବରେ ବିସ୍ମୟ ଓ ଆରକ୍ଷ ଯୁଗପତ୍ର ଆଣିଦିଏ ।

ନୃଶଂଖରାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯଥାର୍ଥ କଳାକାରୀ । ଗୋଟିକୁ ଗୋଟି ତା'ର ଚନ୍ଦାନ ସଫଳ ହେଲେ ତା ମନରେ ପେଶାଚିକ ଆନନ୍ଦଜାତ ହୁଏ । ଭଗିଆଶାରିଆର ଦୁର୍ଗତି, ସାନ୍ତ୍ବାଣୀଙ୍କ ବିପର୍ଯ୍ୟପୁ, ବାଘସିଂହ ବଣର ବୃଦ୍ଧଦାତା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟଣା ତମ୍ଭାର ହୃଦୟକୁ ଉପୁଲିତ କରେ । ବୟସତଃ ଛମାଣ ଆଠରୁ ବହିଟି ତା'ର ପାଇଁ । ମଙ୍ଗରଜ ନାମକୁ ନାୟକ, ସାନ୍ତ୍ବାଣୀନାମକୁ ନାୟକା । ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ତା'ର ଦୀତାନକ,

ପୁତ୍ରକା । “କରି କରଉଥାଏ ମୁହଁ” ଶାମ ଗୋଛେଇତର ତଳି ଅପଦରଣ ଛଡ଼ା ସାଆନ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ୟ କୃତିର ବା କାରସାଦି ଛମାଟ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠରେ ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ଉପନ୍ୟାସର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଚମ୍ପାର । ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ ପାଇଁ ମାସ ଗୋଟିଏ ପରିଚେତ ଭାବିଆ ଶାରିଆର ଦୁଷ୍ଟଲତା ଓ ବାଘସିଂହ ଦଶର ଅଧାବଧାନତାର ସୁଧାଗ ନେଇ ଚମ୍ପା ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଉପଶ୍ରିତ ପୂରଣ କରିଛି ।

ସବାଲକୃତା ସତ୍ତା ସାଧ୍ୟୀ ସାନ୍ତାଣୀଙ୍କ ସହଜରେ ସେ ଟପି ଯାଇଛି । ସାନ୍ତାଣୀ ମାନବ ନୁହନ୍ତି ଦେଖା । ଧର୍ମ ଓ ସଦଗୁଣର ସେ ପରିପ୍ରକାଶ, ପ୍ରତିକମାତ୍ର । ସେ ଜାଣୀ, ଶାଳଗ୍ରାମ ପରି, ଅନ୍ୟସମ୍ମାଳା ପୂର୍ବପାବନା ଫଳଗୁ ପରି ସାକ୍ଷାତ୍ ଦୃଢ଼ାବଣା । କିଶୁର ଜଳ ପରି । ବର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ଧ-ସ୍ଵାଦ-ବିଶ୍ଵାନା । ମହାଭାରତର ଯୁଧସ୍ତିରଙ୍କ ପରି ରଙ୍ଗଶ୍ଵାନ, ଅନାକର୍ଣ୍ଣାୟ ଚରିତ । ଉପନ୍ୟାସରେ କୁଶାପି ତାଙ୍କ ନାଆଁ ନାହିଁ । ସେ ଗୁଣମାତ୍ର । ସାହୁକ ତୃଷ୍ଣା ମେଣାଇବା ପାଇଁ ଚିନାଏ ଜଳ । ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ବିବେକ ବା ଗୁଡ଼ ଏଞ୍ଜେଲ୍ । ଚମ୍ପାର ଟିକ୍ ବିପଶ୍ଚତ, ବୈଷନ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତ କରିବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ଚରିତ । ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ ସହଧରିଣୀ ଚମ୍ପା, କାରଣ, ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଧର୍ମ ଓ ଚମ୍ପାର ଧର୍ମ ସମାନ । ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ସମସ୍ତ କୁକର୍ମୀର ସେ ସମର୍ଥକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀ, ସେ ଚର୍ମଶୁଣ୍ଡ, କୁଳପ୍ଲାବିନୀ, ସର୍ପକୁମ୍ବୀର ଦଙ୍କୁଳା । ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ପାପ ପ୍ରକୃତି । ଯେଉଁ ଆପକର୍ମ ମଙ୍ଗରାଜ କରିପାରିନାହାନ୍ତି ଚମ୍ପା କରିଛି, ଅପକର୍ମ କରି ଅପକର୍ମ ଅର୍ଜିକାକୁ ସାଆନ୍ତଙ୍କୁ ସେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଛି । ମଦ୍ୟପ ମଙ୍ଗରାଜ ରଙ୍ଗୀନ, ବୁଦ୍ବୁଦମୟ ସୁରପାତ୍ର ପିଇସାର ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ହୋଇ ମରଣ ମୁଖରେ ଚିନାଏ ଜଳ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ଶାବଦଶାରେ ପାଇନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ।

ମୁଖ୍ୟା ବି ଚମ୍ପା ଶ୍ରେଣୀର । କରୁଣ ଇତିହାସ ନେଇ ସମାଜର ଭ୍ରମ୍ଭା ନାଶଟି ତେଲେଜା ବଜାରରୁ ଆସି ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଉଆସରେ ଆଶ୍ରା ନେଇଥିଲା । ନିଷ୍ଠା, ନିଷ୍ଟାଷ୍ଟ ଏଇ ଦ୍ୱୀପଟି ପ୍ରଭୁଭୁ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ କେବେ ଗୁଡ଼ ନଥିଲା । ଚମ୍ପା ତାକୁ ଆଜିକାରିଣୀ ଦାସୀ

କର ରଖିଥିଲ । ଅବଶେଷରେ ମଙ୍ଗରଜ—ମହାବୃଷତର ସ୍ତର ନପାଣି ବାବାଙ୍ଗା ଲକିତା ଦାସଙ୍କ ସହବାସରେ ବୃଦ୍ଧବାବନ ଧାମକୁ ରଜିଲ । ନଷ୍ଟ ଚରିତ ଜମିଦାରଙ୍କ ଚରିତ ପୁଠାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ତପର୍ଯ୍ୟ ଚମାର ଚରିତର ଉକ୍ତର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାପାଇଁ ଫଳରମାହନ ଯିମିତି ଏ ଚରିତର ଅବତାରଶା କରିଛନ୍ତି । ମଂସର ଦୁଷ୍ଟାର ଲକସାଦେଇ ଏଇ ଭ୍ରଷ୍ଟା ନାଶ୍ଵରି ଇତ୍ତରୁତଃ ହେଉଥିଲ ।

ତିଥକଳା ଚମାର ପାଖାପାଣି ତରିତ । ‘ଚମା’ ପ୍ରତି ଅପନ୍ୟାଶିକଙ୍କ ଏତେ ମମତା ଆସି ଯାଇଥିଲ ଏ ‘ମମୁ’ରେ ପୁଣି ତାକୁ ଖାଆଇଁ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତିଥକଳା ଚମାର ନିଷ୍ଟିଭ, ସ୍ଥାନ ଅନୁକରଣ । ସେଇ ପ୍ରକୃତ କାମୁତୁଣୀ, ରୂପରଣୀ । ନ କପୋଡ଼ିଥିମା ସାଙ୍ଗରେ କଳି ଲଗାଏ । ନାଜରଙ୍କ ସହିତ ତ’ର ସଂପର୍କ ଓ ପରେ ‘ଦୋସ୍ତ’ ସହିତ ସଂପର୍କ ଚମା-ମରଣକ ଓ ଚମା ନୋଭିନାନ ସଂପର୍କ ମନେ ପକାଇ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ତିଥକଳା କଦାପି ଚମାସ୍ତରକୁ ଉଠିପାରିନାହିଁ । ପ୍ରମଙ୍ଗ ସମେ କୁହାୟାଇପାରେ ସେ ‘ଦେବକୀ’, ‘ମିଂଘାଣୀ’ ‘ମହାବୁଢ଼ାଣୀ’ ଚମାର ଏକ ବିଶୁଦ୍ଧ ପଦିଷୀକୃତ ସମ୍ବରଣ । ଅନନ୍ତା ମାଆର ଦେହିକ ଶକ୍ତି ତଥା ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତିର ଚମାର ସେ ସବୁ ଗୁଣ ସହିତ ସ ମଞ୍ଜନ୍ୟ ଅଛି ।

ଚମା ଅଙ୍ଗର କୁଳଶୀଳା : “ମୋ ନାମ ଚମା । ବାପର ନାମ ଜଣାନାହିଁ, ଜାତି ଏଇ ସର ମନୁଷ୍ୟ ।” ରେକ ଠୋକ୍ ଜବାବ । ଶାସ୍ତ୍ର ମନା କରିଛି ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ କଦାପି ବାସ ଦେବା ପାଇଁ । କେଉଁଠି ବାଟ ଘାଟରେ ପଢ଼ିଥିଲ ସେ । ବୁଲ ଗୋରୁଗୁଡ଼ାକ “ଗୋ ବ୍ୟାହୁଣହିତାଦିତ” ନାଚରେ ନିଜ ଗୋଠରେ ଆଣି ପୁରାଇଲ ମରି ଏଇ ବୁଲ (କୁଣ୍ଡ) ଜାବଟିକୁ ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ଆଣି ନିଜ ଉଥାମ ରୂପକ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ । ଦୁଧ ମହୁଦେଇ ପୋଷିଥିଲେ । ସପିଣୀ ଦଂଶୀଲ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନକିର ଅଛି । ଦାଟୁ ଭାଜ ପଡ଼ିଲ ॥ ଲତା ଫି ତୋପାନର ଦାଉ ସମ୍ବାଳ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଗୁର ଭଣ୍ଟାର ଟୋକା ଗୋବିନ୍ଦାର ଦରମଳ ଦୁଷ୍ଟାଳ ଗଛ ସେ କାହିଁ ଚମାର ଭାରା ସମ୍ବାଳିବ ?

ସବୁ ପରିଜ ପୁଣ୍ଡର ସେଇ ଏକଦଶ; କିନ୍ତୁ ଭୟକଣ୍ଠ ସ୍ତ୍ରୀ ବୁଢ଼ି ପରିବୁଲନା କରିକି ସହଜରେ ଚମ୍ପା ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିପତ୍ତି କିଶ୍ଚାସ ଓ ଆସ୍ତାର ଅଧିକାଶଣୀ ହୋଇପାଇଥିଲା ! ତାର ଅବସ୍ଥାର ନାଶଟିଏ ବାଟ ଦାଟରେ ପଛ ସତି ମରିଥାଆନ୍ତା (ଯଦିଓ ସେଇ କଥା ପରେ ହେଲା) । ମରୁଆର କ'ଣ ନହେଲ ହରେକେଷ୍ଟ ‘ହରେକେଷ୍ଟ’ ମନ୍ତ୍ର ଜୟଥିବା ‘ଚରବୁଜ ବେଣ୍ଟିଆ’ ବାବାଙ୍ଗ ଲକିତାଦାସଠାରୁ ଭେଳନେଇ । ଗୋବିନ୍ଦା ଭଣ୍ଡାଶର ଖୁରରେ ମରିବା ବରଂ ଭଲ । ଚଂପା ଭେଳ ନେଇଥିଲା । ଏକାଦଶୀ ପାରଣା କରୁଥିବା ଗୋବିନ୍ଦପୁରର ବାବାଙ୍ଗ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗରଜଠାରୁ, ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଛୁ ଜାଣିଛୁ ଓ ଶୁଣିଛୁ କିପରି ଛେଉଣ୍ଡ ଟୋକାଟାଏ ଛଳେବଳେ କୌଣ୍ଠଳେ ବିବାଟ ଭୁଣ୍ଡଟ ଓ ପରୁର ସଂପତ୍ତିର ମାଳକ ହୋଇପାରିଲା ‘ନେତ୍ରଭ୍ରମଟର ଅଫିସ ବାହୁଡ଼ା’ ଶିଠିପରି ନାମାବଳ ପକାଇ ଦାରେ ଦାରେ ଭିନ୍ନ ମାଗିବା ମନ୍ତ୍ରଠୁ ଏ ମନ୍ତ୍ରଟି ଉଣ୍ଡପୁ ଭଲ; କିନ୍ତୁ ପାପଥରେ ଏ ନାଶର ଦୁଦୟନ୍ତର ପ୍ରବେଶ କରି ଉପୟୁକ୍ତ ଶେଷପାଇ ଅଚିରେ ସମଗ୍ର ଦୁଦୟକୁ ଗ୍ରାସ କରିଗଲା । ଚଂପା ଓ ମଙ୍ଗରଜଙ୍କ ବିଜୟ ଦୃଢ଼ ଅଭିଯାନର ପରି ସମାପ୍ତି “ଖବରଦାର, ଗୋବରଜେନା ତୌଳିଦାର” ହାତରେ । ରିସିପତି ଦେଇ ଗାଁ ଚଉକିଦାରକୁ ସିନା ନିଜର କରିଛେବ । ଉପରବାଲ—ସେ ସବୁ ଦେଖେ, ଜାଣେ, ଶୁଣେ, ଦିନରତି ପଢ଼ିବାହିଏ ବେଳକାଳ ଉଣ୍ଡାଏ କେତେବେଳେ କାହାକୁ ଶେଷ କରିବ । ଚଂପାର ଦୁରଭ୍ୟବନ୍ଧ ଓ ଦୁରକାଞ୍ଚକ୍ଷାର ଉପୟୁକ୍ତ ପରି ସମାପ୍ତି କାହିଁକି ନ୍ୟାୟ ଦିଗ୍ବୁରରେ; କିନ୍ତୁ ଚଂପାର ଶେଷ ସହିତ ଉପନ୍ୟାସର ମଧ୍ୟ ଶେଷ ।

ଚଂପା ପରିବୁଲିତ ପାପଶକ୍ତିର ଯେତେବେଳେ ଆପାତାତଃ ଚରମ ଫିଜ୍‌ଯୁ ସେତିକିବେଳେ ସାନ୍ତ୍ରାଣୀଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ଶକ୍ତି ପୁଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତିଶୋଧର ଆରମ୍ଭ । ଛମାଣ ଆଠରୁଣ୍ଡକୁ ହଳଯାଇଛି; ବାଘସିଂହ ଦଶର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ସମ୍ବଲ ଠେଙ୍ଗା ଭସ୍ତୁଭୂତ ହେଇଛି ଚାହିଁଦାହରେ, ଦରଦୁର ସମ୍ବଲ, ନିଃସନ୍ନାନର ସନ୍ନାନ ‘ନେତ’ କରେଣ ପିଣ୍ଡାର ବନ୍ଧାଯାଇଛି । ଚଂପା ତା’ର ଶହୁ ସାନ୍ତ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପରୋଷରେ ନିପାତ କରିଛି । ସ୍ଥାନ ପୁଣ୍ଡିମା ଦିନ ଚଂପା କୁଆଡ଼େ ସୁଆରି ଚଢ଼ି

ଯାଇଥିଲ, ହସି ହସି ଆସି କ'ଣ କହିଲ । ସେହିଦିନୁ ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ ବେମାର ବଢ଼ିଥିଲା ।—ଚମା ଖପା ହେବାରୁ ସାଆନ୍ତାଣୀ ଅଉ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ, ଅନ୍ତି ଗୁଡ଼ିଦେଲେ,” “ଦୁଇ ହଜାର ସାତ ଭରଣ ପଦର ନେଇଛି ଛ'ବିଶ୍ବା ଦୁଇକାଣି ଧ'ନ” ଯେଉଁ ଲୋକର ଅମାରରେ ଅଛି ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀ ଅନାହାରରେ ମଲେ । କାହିଁକି ? ମରୁଆ ତା'ର ସୁଆଳରେ କହିଛି (ସାବାସ ମରୁଆ ! ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି ତୋର ହୃଦୟ ଥିଲ) “ମୋ ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ, ମୋ ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ ମୋ ନେତ ମୋ ନେତ” — ଏତିକି କହି ଡକା ପାରୁଥାଏ । ସାନ୍ତାଣୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଗୋଟି ତଳେ ପଡ଼ି ଗଢ଼େ, କାନ୍ଦେ । ସାଆନ୍ତାଣୀ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦନ୍ତି । ଚମା ତାକୁ କିନିଥର ରୁଷ୍ମୁମାରି ତତ୍ତ୍ଵଦେଲୁ । ସେ ଗଲନାହିଁ । ସେ ଆଠଦିନ ହେଲା କିଛି ଖାଇନାହିଁ । ସାଆନ୍ତାଣୀ ଆପଣା ଖାଇବା ଭାବ ଗଣ୍ଡେ କଦଳୀ ପନ୍ଥରେ ତା' ପାଖରେ ଥେଇଦିଅନ୍ତି, ସେ ଖାଏ ନାହିଁ । ସପ୍ତମୀଦିନ ଏକବାର ସନ୍ଧି ବୁଝି ମଙ୍ଗଳତାକୁ ଯାଇଥିଲେ, ତେତିକିବେଳୁ ଶାରିଆ ପାଟି କରିବାରୁ ହବିଷଭାବ ତା'ପାଖରେ ବସାଇ ଦେଲେ । ତେତିକିବେଳୁ ସାଆନ୍ତାଣୀ ଘରକୁ ଯେ ଆସି ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ସେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଗଲ ଅଷ୍ଟମୀଦିନ ତାଙ୍କର କାଳହେଲା ।” ଯୋଡ଼ାଏ ଅନାହାର ମୃଞ୍ଜ୍ୟ ପ୍ରାଚୁର୍ୟର ଦାର ଦେଶରେ । ହିଁସା, ବଳ, ମିଥ୍ୟା, ଲୋଭ, କପଟତା ହାତରେ ଦରଳତା ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ନୟାୟର ଆପାତକଃ ମୃଞ୍ଜ୍ୟ । ମନ୍ତର ଦୁନିଆଁରେ ବିଷେଇ, ବିପର୍ଯ୍ୟୁ; କିନ୍ତୁ ଏତିକିବେଳେ ଗ୍ରାମର ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟାଏ ଟଙ୍ଗଣ ଘୋଡ଼ା ଉପରେ ଏକ ବିଶାଳ ମୂର୍ଖ ସୁଆର । ମାୟା, ମମତା, ସହାରୁ-ଭୁବି ବୋଲି ଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୁଣ ଅଛି ତାହା ମଙ୍ଗରଜ ବା ଚମା ବୁଝିନଥିଲେ । ମଙ୍ଗରଜ ତେବେରେ ବୁଝିଲେ “ନିର୍ଜଗାମ ଯଦା ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ଚମା ଜୀବଦଶାରେ ବୁଝିଲନାହିଁ । ଚମାର ଆଉ ଗୋଟାଏ ମରାମୂଳକ ଭୁଲ୍ ହେଲା ଯେ ସେ ଭବିଲ ନାହିଁ ଯଦି ସେ ନିଜେ ଅଣ୍ଟିତ ବହୁଳକୁ ଦଗାଦେଇପାରେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବିଶ୍ଵାସ ଘାତକତା କରି ତା'ର ମଧ୍ୟ ତଣ୍ଣି କାଟିପାରେ ।

ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗୁଲିଗଲେ । ଦୁଇ ମାତ୍ରଗଲ ବସା ଉପରକୁ । ମଙ୍ଗରଜ ସବସ୍ଥାନ୍ତ ହେଲେ । ହୃଦୟ ମେଦିନୀ ଚମାର ଏସବୁ

ଦୁଷ୍ଟ ତର ଭାବ ସହିଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଚମ୍ପା ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ୱାସୀ ତକତା କରି ମଙ୍ଗରଜଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ି ଗୋବିନ୍ଦା ସହିତ ନିଜ ଭାବେ ଯୋଡ଼ିବାକୁ ବାହୁ ରିଲ୍ ଏବଂ ଗନ୍ଧାଘର ସମ୍ପତ୍ତି ଅପହରଣ କରି ପରେଷରେ ମଙ୍ଗରଜଙ୍କୁ ବାହ୍ୟକଳ ଛମାଣ ଆଠରୁଣ୍ଡ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜମିଦାରୀ ୩୦ ଶିଶ୍ରେମଣି ବାମ ବାମ ଲକ୍ଷ ହାତରେ ସମପ୍ରତି କରିଦେବାପାଇଁ, ସେତେବେଳେ ସେ ନିଜ ଉପରକୁ ଅଭିଶାପ ଟାଣି ଆଇଲା । ଗୋବିନ୍ଦା ରୂପରେ ସକାର କାଳ, ତାକୁ ଅନୁସରଣ କଲା ଖୁବ ହସ୍ତରେ କେବେତୁର ଯିବସେ ? ବିରୁପାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ଭୁଷ୍ମର୍ଗ ତେଳଙ୍ଗା ବଜାର ବହୁ ଦୂରରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ସ୍ଵାଭାବିକ, ଚମ୍ପା କି ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଏମବୁ ପାପବିକ, ଜୟନ୍ୟ ହିସ୍ତାକାଣ୍ଡର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିଲା । ସେ ତ ମଙ୍ଗରଜଙ୍କୁ ନିଜର କରି ପାରିଥିଲା, ଗନ୍ଧାଘରର କଞ୍ଚିକାଟି ତ ତା ହାତରେ । ତେବେ ନାଶ ସୁଲଭ ଗୁର୍ବକୁ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦେଇ ସଇତାନକୁ ପ୍ରଶ୍ନୟ ଦେଲୁ କାହିଁକି ? ସେ କାହାପାଇଁ ଏ ସଂଗ୍ରାମ ଚଳାଇଥିଲା ? ଅନୁମାନ ହୁଏ, ପ୍ରଥମଟି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା କିରୁଦ୍ଧର । କାହିଁକି ସେ ତାକୁ ‘ତନ୍ମୀ ଶ୍ୟାମା ଶିଙ୍ଗରଦଶନା’ କହେ ? ସେ ନାସ୍ତିକା, ତେଣୁ ଦିଶ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ର ହେଲୁ ଧର୍ମ । “ଏକ ଧର୍ମ ଲେ ମାଆ” । ତୁଣ୍ଡପୁ ଚନ୍ଦ୍ର ସମାଜ, ଯେଉଁ ସମାଜକ ତାକୁ “ପୋଇଲି କି ସାଆନ୍ତାଣୀ” ପ୍ରଶ୍ନର ନିଷ୍ପତ୍ତି ମୂଳକ ଉତ୍ତିର ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଯଦିଓ ସେ ତା’ର ଧର୍ମ ଧାରଣାରେ ସାଆନ୍ତାଣୀ ହେବାପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତରା ନାଶ । ପୁନଶ୍ଚ ଯେଇ ସମାଜ ତାକୁ ଟାହୁଳି ମାହୁଳି କରି ଚାଟଦ୍ୟରେ ରୁଳିବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ସେ ଯାହା ହେଉ, ଚମ୍ପାର ବୋଧହୃଦୟ ଅବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ ପୁନନ୍ତରନ୍ୟତା ଥିଲ ଯାହା ତ କୁ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଆଧୁପତ୍ୟ ବିଷ୍ଟର କରିବାକୁ ପ୍ରରେଦିତ କରୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଉ ଟିକିଏ ଭାବିଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଚମ୍ପା ନାରକାୟ ତରିଷ ହୋଇଥିବାକୁ ପରକୁ ବିପଦରେ ପକାଇ ଯେଉଁକୁ ଆସୁ ଗୌରବ ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଇବାକୁ ଭଲ ପାଇଥିଲା । ନାନା ପାଦ ପାଦ ମାଛି ନଶାକୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରି ବୁଢ଼ିଆଣୀ ଯିମିତି ଆନନ୍ଦ ପାଦ, କଳାକାର ଯେମିତି ନିଜର କଳ୍ପନାକୁ ରୁପାଯିତ କରି ପାରିଲେ

ଆନନ୍ଦତ ହୁଏ, ଚଂପା ସିମିତ ଆନନ୍ଦ ପାଇଥିଲ ନିଜର ଦୁରଭୟକୁ କର୍ମୀରେ ପରିଣତ କରି । ତା'ର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଗନ୍ଧାଦର ଖୋଲ ଧନ ଦୌଳତ ନେଇ ଗୋବିନ୍ଦା ସହିତ କଟକରେ ନାଆ ଘର ସଂସାର କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସାଧୁତ ହେଲନାହିଁ । ବରଂ ଗୋବିନ୍ଦା ଶୁରରେ ତାର ପ୍ରାଗଲୁ । ଯେତେଦିନ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପରିଷ୍ଠିତ ଅନୁକୂଳଥିଲ —ସାନ୍ତ୍ରାଣୀଙ୍କ ଭଲପଣିଆଁ ସେ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ—ସେତେଦିନ ସେ ଉପରକୁ (ତଳକୁ) ଯାଉଥିଲା । ପରର ଶିଶୁ ତା'ର ତଷ୍ଠାଶୁଳ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାସମ୍ବାନ ବିଭିନ୍ନନ କରିବାରେ ତା'ର ଅହେତୁକୀ ଆନନ୍ଦ ନିଆଁ ଓ ଶୁର ସାହାଯ୍ୟରେ 'ନକ୍ସଲପଣୀ ?') ଦୁନିଆଁ ଶେଷ କରିଦେବ ଭବିଥିଲା । ହିଂସା ଆପେ ଆପଣାକୁ ଖାଇଲା । ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଆନନ୍ଦ ପାଇବାର ଶେଷ ହେଲ ।

ଚମ୍ପାର ହୃଦୟରେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ଆନୁଗତ୍ୟ ଆଦି କ'ଣ ଆବୋ ନଥିଲ ? ମଙ୍ଗରାଜ ପ୍ରତି, ନଗୋବିନ୍ଦା ପ୍ରତି ତା'ର ମନୋଭବ କ'ଣ ? ପ୍ରେମ ? ଚମ୍ପାର ପୁଣି ପ୍ରେମ ? ଅପନ୍ୟାସିକ ସୁଚନା ଇଙ୍ଗିତ ମାତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି । ଦେବିତିକ ସମର୍କର ସୁଚନା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମ କାହିଁ ? ସ୍ଵାର୍ଥରୁ. ପ୍ରେମକୁ ଅଳଗା କରି ପାଇବା ବଡ଼ କଷ୍ଟ । ତଥାପି ମନେହୁଏ ଯେପରି ଚମ୍ପାର ମଙ୍ଗରାଜ ପ୍ରତି ସାମାନ୍ୟ ଦରକ, ଅନୁଭକ୍ତି ଥିଲା । ତଙ୍କର ଉନ୍ନତିକୁ ସେ ନିଜର ଉନ୍ନତି ବୋଲି ଭାବୁଥିଲା । ଗୋବିନ୍ଦା ପ୍ରତି ତା ମନୋଭବ ଜଣାଇ ଫଳାରମୋହନ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଚମ୍ପାର ଆଚରଣରୁ ଜଣାଯାଏ, ତାହାର ଜଙ୍ଗା, ଭଲପାଏ ତ ପାଏଁ, ହେଲେ ତୁ ଯେଉଁ ଭଣ୍ଡାଶ ସେଇ ଭଣ୍ଡାଶ ।”

ଚମ୍ପା ମନ । ମରଣ ବୋଲି ମରଣ ହାତି ଘୋଷର ମରଣ । ଜୟନ୍ୟ, ହିଁସ୍ତ ଭୟାବହ ତା'ର ମୃଞ୍ଜ୍ୟ । ସାଆନ୍ତ୍ରାଣୀଙ୍କ ମୃଞ୍ଜ୍ୟର ଠିକ୍ ଭପଣ୍ୟ । ସାଆନ୍ତ୍ରାଣୀଙ୍କ ମୃଞ୍ଜ୍ୟ ଅଣାବ ଶୁଭ ବଧାଷ୍ଟମୀରେ, ତୁଳୟ ମୂଳରେ, ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିତୁ ରମଣୀର କାମ୍ୟ । “ମୁଞ୍ଚୁ ମେଘାଃ କୁସୁମସ୍ୟ ବୃଷ୍ଟି” ଭିତରେ ସିନ୍ଧୁର, ଅହିଅନାଗର, ଦେବଦୂନଭୂତ, ଶୁଭ କଞ୍ଚିତ୍, ମଙ୍ଗଳ ରେଣ୍ଟ ଓ ହରି ହରି ବୋଲି ମନନିନାବ ଭିତରେ ।

ମଙ୍ଗରଜ ପରି ପାଷାଣ୍ଡ ନିଦ୍ରିତା ଚିରବୁଦ୍ଧିକୁ ଜାଗରଇ କରି; କିନ୍ତୁ ତମ୍ଭା ସେଇ ବନ୍ଦରେ ଜାରେ ହେଲା ସେ ବନ୍ଦିଟା ‘‘ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ରହି । ମଣିଷ ନିଜବେଦହ ଦେଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ସାଁ ସାଁ କରି ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ବାତେ ଉଛି, ଭୁବାକୁ ଭୁବା ବରଷା ବରଗଛଟା ଗୋଟାଏ ଅନ୍ଧାର ଚଦାପରି ଦୋହଳି ଦୋହଳି ଗୋଟାଏ କେମନ୍ତ ଆତକ ଜନକ ଶବ୍ଦ କରୁଥିଲା । ଗୁଡ଼ାଏ ବାଦୁଡ଼ି ସାନ ସାନ ଅନ୍ଧାର ଖଣ୍ଡପରି ରୂରିଆଡ଼ି ଉଡ଼ି ସେଇ ଅନ୍ଧକାର ଗଦାରେ ଝୁଲି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ପୁଣି କେତେ ଖଣ୍ଡ ଅନ୍ଧକାର ପରି ବାହାର ଆକାଶରେ ଉଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି, କିର୍ତ୍ତ କିର୍ତ୍ତ ଶବ୍ଦ କରି ବରପଳକ ଶାଉଛନ୍ତି, ଟପ୍ ଟପ୍ ହୋଇ ବରପଳକ ରଲେ ପଡ଼ୁଛି । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିରରେ ପୌଶାତିକ ଶବ୍ଦ । ଘର ମଧ୍ୟରେ ତମ୍ଭାର ଆନ୍ଦୁନାସିକ ଶବ୍ଦ ଆହୁରି ଭୟକର ଶୁଭୁଅଛି । ସେହି ଅନ୍ଧକାର ଗଦାତଳେ ଦୁଇଟା ଧର୍ମର ଶେଁ ଶେଁ କାମୁଡ଼ା କାମୁଡ଼ା ଶବ୍ଦ । (ତମ୍ଭା ଓ ଗୋବିନ୍ଦା) କଳିର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ? ...ପୂର୍ବପରି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିରରେ ଘୋର ପୌଶାତିକ ଶବ୍ଦ । ଠିକ୍ ସେଇ ସମୟରେ ଧାପଟା ଗର୍ଭକୁ ପୋଡ଼ିପାଇ ଦପ୍ତକରି ଜଳି ଉଠି ନିର୍ଭୟିବାରୁ ଲାଗୁ ଦଶିଲ ନାହିଁ । ଘର ଭିତରେ ଉଚ୍ଛବି ଗୀର୍ଜି ଶବ୍ଦ । କର୍କଣ୍ଠ ତେଣା ଶବ୍ଦ । ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରବଳ ଝଞ୍ଜା ପବନ ଆସି ଗଛର ଡାଳମାନଙ୍କୁ ଦୋକାନ ଦରକୁ କଡ଼ି କରି ଦୋହଳଇ ଦେଲ । ମୁହଁର୍ତ୍ତିକ ସକାଶେ ସେଠାରେ ଅତୁଣ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଳୟ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହେଲପରି ଜଣାଗଲା ।” ନେତ୍ରିକ ଦୁନିଆର ଅଣ ନ୍ତି, ବିଦ୍ରୋହ, ଆନ୍ଦୋଳନ ସହିତ ତାଳରଜି ବହି ପ୍ରକୃତିର ବିଷୋଭ । ବିଷ୍ଵବ୍ସା ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ଯିମିତ ଉତ୍ସିପ୍ତା ହୋଇ ତମ୍ଭାର ମାନବ ଜାତିର ସମତାର ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଅବମାନନାକୁ ଅନ୍ତର୍ହାସ କରି ଗେବାନାକୁ କଢ଼େଇ ନେଉଛି “ନିଦ୍ରିତା ଶୁକରୀ” ଆତକୁ ଉଚିତ ଦେଉଛି ତାକୁ ଶେଷ କରିଦେବାକୁ । ସାର ଦୁନିଆର ଅଭିପ୍ରା ତମ୍ଭାର ସୁଷ୍ଠ୍ବା ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ଅଜ୍ଞାମାନ ଗୋବିନ୍ଦା ତା’ର କାମ କରିଛି; କିନ୍ତୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଅପରକର୍ମ, ଶୟୁପାଣି, ଧନାପଦ, ଆତତାୟୀ ସେ ନିଯୁତକୁ ଉଚ୍ଛାମତେ ନେବ ଭାବିଥିଲା ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ରିସପତ୍ର ଯାତି ରୁଦ୍ଧା ବେହେବକୁ; କିନ୍ତୁ ତା’ ପାଇଁ ବି ଲୋକଷୟ କୃତ କାଳସ୍ଵରୂପ ଗୋମୁହଁ କୁମୁର ଟାକିଥିଲ । ତମ୍ଭାର ଲୁହଟାବ ଠିକ୍ ସେଇଠି କୁମୁର ମୁହଁରେ ଗଲ । ଅପ୍ରବୁଦ୍ଧ ମିଳନ ।

ପକ୍ଷର ମୋହନ ଏଥର ନିଜେ ବାହାରି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ହାତରେ  
ଛୁଣୁଧରୀ, ସେପରିକ ସେ ନିଜେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ରୂହାନ୍ତି ମାଇକନଆ-  
ଟାର କେଉଁଠି ଏତେ ସୟୁତାମା ଲୁଚ ରହିଥିଲା । ଚମାର ଲୟ  
ମାଇନା ବା ଶବ ବ୍ୟବଜ୍ଞେଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଭିନବ  
ଅଧ୍ୟାୟ । ଚମାର ମୃତ୍ୟୁପରେ ଲୟ, କଟାକଟିର କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକତା  
ଥିଲ ? ସାରସ ରସର ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ ? ପୋଲିସ ତତ୍ତାରଙ୍ଗି ଏକ ଫାର୍ଶ  
ଏବଂ ରିସିପତ ଜୀଆ ପୋଲିସ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ ? ନା  
ନିଜେ ପକ୍ଷର ମୋହନ ମଧ୍ୟ ଚମାର ଦୁଷ୍ଟିତରେ ଏତେ ବିମ୍ବୁତ,  
ଆହୁତ ଯେ ସେ ଆଶ୍ରିତ ବାହିନୀ ଓ ମାନସମନ୍ତାନ ବହଳତା ଭୁଲି  
ଯାଇଛନ୍ତି । ଯ'ହାକୁ ଭଞ୍ଜୀପୁ କାବ୍ୟରୁତିରେ ବା କୁଶଳୀ ପ୍ଲପତ୍ରର  
କାରୁକଳା ପାଠବରେ ଗତିଥିଲେ ତାକୁ ପୁଣି ତନ୍ମନ୍ଦିର କରି ନିର୍ମାଣ  
କରି । କଟାକଟି କରି ଟୁକୁର ଟୁକୁର କରିବାର ତାଙ୍କର ବି ଆନନ୍ଦ  
ସମିତି । ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍କର ଜୀବିତାବସ୍ଥା ସହିତ ମୃତାବସ୍ଥାର ବ୍ୟବଧାନ  
ଅନୁଧାନ କରନ୍ତି । ମଙ୍ଗରଜଙ୍କ ଉଆସକୁ ଝୋଟିରେ ରମ୍ବା ଶିତିଆ-  
ଖାନା କରି ଦେଇଥିଲା । ସେଇ ଚମାର “ରକ୍ତ ପିତ୍ତକାଶ ମାରି  
କାନ୍ଦୁବାଡ଼ରେ ଝୋଟି ଦେଲୁପରି ହୋଇ ଯାଇଛୁ ।” “ଯେଉଁ ବେକରେ  
'ଶୁରିକେବ ବିଦମାଳ' ଶୋଘ ପାଉଥିଲ ସେଠି କାହାଣ କାହାଣ  
ମା'ଛିର ମାଳ । 'କଙ୍କଳ ପୁରିତ ଲୋଚନ' 'ଶୁଳକୁ ତରିଟି ଶୁଣ୍ଠିଅଛି ।'  
'ଥୋପ ଭିଡ଼ା ଜୁଡ଼ା'ର 'ବାଳ ମୁକୁଳା' । 'ଶୁଣ୍ଠିମିଶା' ଶିଳିଶୁଣ୍ଠିତ  
ଗାଲ' 'ଓଆଉ ପଡ଼ାପର' । 'ତେଳ ହରିଦ୍ଵା ରଞ୍ଜିତ ଦେହ' ରକ୍ତର  
ଲଟପଟ । 'ଶୋଳହାତ ଶାଢ଼ି' ଓ 'ପାଠଶାଢ଼ି' ହାତି ଘୋଷାରିବାରୁ  
ଖସିଗଲ ଓ ଲଙ୍କଳା ଲୟଟା ଭୟକର ଦିଶିଲ । ଯେଉଁ ଜିଭର  
କରମଣିରେ ଚମା ମଙ୍ଗରଜ, ଭଗିଆ, ଶାରିଆକୁ ଭୁଲଇଥିଲ,  
ଠକାଇଥିଲ, ସେହି ଜିଭଟା ଫୁଲ 'ଗୋଟାଏ ସାନ କଦଳୀ ଭଣ୍ଟାପର  
ଦିଶିଲ ।" ଯେଉଁ ଗୋଡ଼ର 'ଶୁମୁ ଶୁମୁ ଶୁମୁ ଶୁମୁ ତଳନ' ଏବଂ  
ଯେଉଁ ପାଦରେ ରୁମୁ ଝୁମୁ ରୁମୁ ଝୁମୁ ଶୁଣ୍ଠିଆ ବାଜୁଥିଲ ସେ  
ଗୋଡ଼ର ଗୋଟି କୁଧାରିରେ ହଣାଗଲ ଏବଂ ଗୋଡ଼ର ପାପୁଳ  
ସକାଶେ ରୁରି ଛଟା କୁକୁର କାମୁଛି ଲଗାଇଲେ । "ଏହାର

ଗୋଡ଼ ପାପୁଳି ନାହିଁ, ରୂଲୁଥିଲ କିପରି ?” “ଏଇଟା କି ବାଷପୀ ?” କାଳେ ଏ ବାଷପୀର ପ୍ରତି ରକ୍ତବିଦ୍ୟୁ ମାଂସକଣ୍ଠାରୁ ଆହୁରି ଗୁଡ଼ାଏ ବାଷପୀ ବାହାରିବେ, ତେଣୁ ଫଳର ମୋହନ ଲୟକୁ ଫୋପାଡ଼ି ନଦେଇ ନଘାରେ ଭସାଇ ନଦେଲ ଏବଂ ତାକୁ ଗୋଟାଏ କୁମ୍ବୀର ପେଟରେ ଭରିଦେଲେ, ‘କିନ୍ତୁ ଚମ୍ପା ଅମୋଷ ଜୀବ । ତା’ର ପ୍ରେତାମ୍ବର ମୁକ୍ତି ନାହିଁ । “ବରଗଛର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ପେତୁଣୀ ବସି ଡାଳ ଦୋହଲାଏ । ମଧ୍ୟ ସେଇ ପେତୁଣୀଟା ଖରବେଳେ ନଘା ବାଲ ଉଡ଼ଇ ଖେଳୁଥିବାର ଅନେକ ଲେକ ଦେଖିଲେଣି ।” ଯେଉଁଠି ବରଗଛର ଡାଳ ଦୋହଲୁଛି, ଯେଉଁଠି ନଙ୍ଗବାଲ ଉଡ଼ୁଛି, ଦେଇଠି ଚମ୍ପାର ପ୍ରେତାମ୍ବା ଖେଳୁଛି । ପେତୁଣୀ ପୂଞ୍ଜ ଏ ବିଶୁଟା ଯିମିତି । “ଗୋପାଳପୁର ତୁଠର ଆଉ ନାମନାହିଁ, ଲେକେ କହନ୍ତି ପେତୁଣୀପଦା ।”

ଚିତ୍କଳା ତରଫ ନେଇ ‘ଜଣେ ଅଳ୍ପଦାମିଆ ଜୁନିୟର ଟୋକାନ୍ତିଆ ଓକଳ’ ‘ହାତମୁଣ୍ଡ ହଲଇ ଢେର ଗୁଡ଼ାଏ ବକାବକ କଲାପରି’ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଉ ନାହିଁ ଯେ ଚମ୍ପା “ନିତାନ୍ତ ସରଳ ଅବଳା, ଅତି ପରିଷ ସାଧୁଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରେ ।” “ଚମ୍ପା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏକ ଅସ୍ତ୍ର ଚରିଷ । ତା’ର ଦୁରୁଶା-ବଳକୁ ପ୍ରଶଂସା-ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବା ବା ଗୌରବାବଦ୍ଧ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଚମ୍ପା ଯେ ଫଳର ମୋହନଙ୍କ କଳାସୃଷ୍ଟିର ସବ୍ରତ୍ରେଷ୍ଟ ଚରଭାସ୍ଵର ଅମୂଳରହ—ଏକ ବିସ୍ମୟ—ଏହାହିଁ ଅନୁଧାନ କରିବା ।

—\*—

( ଝଂକାର ୨୨ | ୫ ପୁ—ଚଣ୍ଣା )

## ଶିଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଜୀବନ, ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ବେହେରା ।

ଶିଳ୍ପୀ ଅବମନ୍ତନାଥଙ୍କ ମତରେ ଆର୍ଟର ମହିଳାଟି ହେଉଛି ତିନିତାଲ । ସବୁଦିମ୍ବ ତାଲରେ ଶିଳ୍ପୀର ମନୟା' ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ ରହେ, ତା' ହେଉଛି ପ୍ରାୟ କାରିଗରର କର୍ମ । ଦୋତାଲ ଘରେ ଶିଳ୍ପୀର ସୃଷ୍ଟି ଏକ ନୂତନ ପ୍ରାଧାରରେ ପ୍ରସନ୍ନ । ଏ ଦରଟି ହେଉଛି ବୈଠକଖାନା, ଶିଳ୍ପୀ ତାର ରତନାର ଆବେଦନ ଅନ୍ତର ମନ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାରେ ଏଠାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ତିନିତାଲ ଘରଟି ହେଉଛି ଶିଳ୍ପୀମନର ଏକ ପରିଶାମ ରମଣୀୟ ସାଧନକଷ୍ଟ, ତାର ଅନ୍ତଃପୁର । ଏଠାରେ କେବଳ ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଶିଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପୀର ମନ ଓ ତାର ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଏକାମ୍ରୀକ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ମିଳନ । କବି ଏଲିୟୁଟକ 'ଥ୍ରି ଭଯେସେ ଅବ ପୋସ୍ଟ୍‌ଟି' କାବ୍ୟର ତିନିକଣ୍ୟ ସ୍ଵରର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ତାପ୍ରୟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅବମନ୍ତନାଥଙ୍କ ମତବାଦସହ ପ୍ରାୟ ସମାର୍ଥକ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରରକାଶରେ ପ୍ରେରଣାଟି ନିତାନ ବ୍ୟକ୍ତିକ ।

ଯେପରିକି ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଦମ୍ୟ ଏକ ଆବେଗର ତାହା କାରିଗରୀ । ପ୍ରେରଣାର ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ଲଟରେ କବିର ଅମୃପ୍ରକାଶର ଶ୍ରଦ୍ଧି ହେଉଛି 'ପ୍ଲାବିକ' ଏବେ ତୃତୀୟ ତଥା ଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧି ହେଉଛି 'ଡ୍ରାମାଟିକ' କବିର ଅନୁଭବ ଯେଉଁଠି ଆସି ଜର୍ଣ୍ଣା—କର୍ମର (Subject—object) ଭେଦ ଭୁଲିଯାଏ ଓ ତାର ରତନା ମଧ୍ୟଦେଇ ସେ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେରଣାର ଉପଯୋଗୀ ଫର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ରୂପକାରର ସାଧନା ହେଉଛି ଫର୍ମ ତଥା ଶତ ସନ୍ଧାନର ସାଧନା । ଭାବନାର ଅର୍ଗ୍ୟରେ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଅନ୍ୟ ପାଞ୍ଜଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଧରାଇ ପାରନ୍ତି କିମ୍ବା ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଭାବୁକରା ଓ ଅନୁଭୂତିର ବିଶାଳତାରେ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ-ଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବେଶାସମ୍ମନ ମନର ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ସୁଲଭ । କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଏ ଷେଷରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ମଦାଜନ-ଶ୍ରେଣୀ ନୁହନ୍ତି । ଭବର ରୂପ—ପ୍ରକରଣ ନମିତ ଶାତତଥା ଫର୍ମର ସନ୍ଧାନ, ଉଦ୍ଭବାବନ, ଆବିଷ୍ଟାର ଓ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି ଯେ ଭାବୁକ, ଦେଇ ହେଉଛନ୍ତି ଆମର କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ । କବି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଭାବୁକ ଭାବରେ ବିଶିଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି, ରୂପକାର ହିସାବରେ ବିଶିଷ୍ଟ । ପୁଣି ଯେଉଁକବି ବା ଶିଳ୍ପୀ ଭାବ ଓ ଅନୁଭାବରେ ସମୃଦ୍ଧ, ସେଇ କେବଳ ମହାତ୍ମର ଶତ ବା ଫର୍ମ ଆବିଷ୍ଟାର ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସମର୍ଥ । ଉପନ୍ୟାସିକ ଡିକେନ୍ସ ତାଙ୍କ କାହାଣୀର ନାୟକ ‘ଲିଟଲନେଲ’-ର ମୃଖ୍ୟଟାଇ କାନ୍ଦିକାନ୍ତ ଅଥୟ ଓ ଅଶାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଇବ୍ସେନ୍ ଦିନେ ପ୍ରକୃତରେ ବ୍ୟାସ୍ତହୋଇ ମତି ଦରଜାର ପରଦା ଆଡ଼େଇ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବ୍ୟାକୁଳ ଆଣିରେ ରୁହିଁ ରହିଥିଲେ । ମନେ ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କ ‘ଡିଲ୍ସ ହାଉସ’ର ନାୟିକା ‘ନୋର’ ଏବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ କାନ୍ଦରେ ହାତ ଭାର ଦେଇ ଛାଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ, ଏବଂ ଏଇ ମାତ୍ର ସେ ରୁଲିଗଲା । ରୋଗଶୟାରେ ଶାୟିତ ବାଲଜାକ୍ ତାଙ୍କ ମୃଖ୍ୟର କିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ପୁଷ୍ପରୁ ତାଙ୍କ ସୀକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ, ଥରକପାଇଁ ହେଲେ ‘ଡାକ୍ତର ବିଦ୍ୟାଶ’ଙ୍କୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ଆଣିବାକୁ । କିନ୍ତୁ ‘ଡାକ୍ତର ବିଦ୍ୟାଶ’ ବାଲଜାକ୍ରିର କାଲୁନିକ ସୃଷ୍ଟି, ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ନାୟକ । ପ୍ରକୃତ ଭାବୁକର ମନ ନିକଟରେ କାଲୁନିକ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟର ପ୍ରଭେଦ ରହେନା । କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀର ଅନୁଭବ ଯେତେବେଳେ ଭିତର ଓ ବାହାର ସଙ୍ଗରେ ଏଇଭଳି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଓ ଅବିଜ୍ଞନ ସାୟଜ୍ୟ ଲଭକରେ, ସେତେବେଳେ ତାର ସମସ୍ତ ଭାବନା ଏକ ଯାଦୁକାଶ ପରଶ ପଥରର (ପ୍ରତିଭା ?) ପରଶରେ ସୁନାରେ ରୁପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ସେଇ ସୁନା ଦେଇ ରୁପ ପ୍ରତିମା

ଗତିବାର ସୁନ୍ଦର ଶାତିଟି ମଧ୍ୟ ସହଜ ସାଧ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁଠି କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀର ଅନୁଭବ ‘ସବଜେକ୍ଟ—ଅବଜେକ୍ଟର ପ୍ରଭେଦ ଭୁଲିଯାଏ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପସୃଷ୍ଟିର ଉପଯୋଗୀ ଶାତି—ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକାର ସେଇଁ ଲାଭ କରନ୍ତି କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ । ତେଣୁ ଅଞ୍ଚୁକୁ କରନାହିଁ କୁ ପରିଧୀ ବ୍ୟମ୍ଭ ସ୍ଵପୁଂ ମନୁଷ୍ୟଟି ହେଉଛି ଶ୍ଵାଙ୍ଗଳ ।’

ଏଥରୁ ମୁଁ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ଯେ, ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ଵକ୍ଷେପ ଜୀବନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ବାଦିତେଇ ତାର ରଚିତ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ ଦନ୍ତଶୂତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଶିଳ୍ପୀ ନିଜ ଜୀବନରେ ଯାହା ଦେଖନ୍ତି, ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ଚିନ୍ତାକରନ୍ତି, ଜାହାରି ନିର୍ଯ୍ୟସହିଁ ଲାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ସୁନିଦ୍ୟାତତ ଓ ସୁମଙ୍ଗଠିତ ଶବ୍ଦର ଆଶ୍ରୟରେ ଶିଳ୍ପୀର ପର୍ଯ୍ୟବେଶନଜାତ ଅଭିଜ୍ଞତା, ମନନଜାତ ଭାବନା—କଳ୍ପନା, ଧ୍ୟାନଜାତ ବୋଧ ଓ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁପ ଲଭକରେ । ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ଵକ୍ଷେପ ଜୀବନ ତାର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ବିଶାଳ ଆସନର ଅଧିକାରୀ । ତାର ଶୁଭଶୁଭ ମିଶ୍ରିତ ଦୈତ୍ୟକୁରର ପ୍ରତିପଳନ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ସବଦା ଲକ୍ଷଣୀୟ । ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ରଙ୍ଗରେ ତାର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅନୁଭବଜୀବି । ତାର ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସ୍ଵପୁଂ ଶିଳ୍ପୀରହିଁ ଜୀବନଭାଷ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଜୀବନ ଦନ୍ତଶୂତ, ତାଆର ମାଧ୍ୟମରେ ତାର ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ—ଦନ୍ତଶୂତାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପୀ ଅବ୍ୟାହତିବାଦ (escapism)ର ପରିପୋଷକ, ପରତିପ୍ରାଣୀ ଶୀଳତାର ତନ୍ତ୍ରଧାରକ, ତାର ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନବାଣୀ ଓ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଯେ ଜୀବନକୁ ଅତି ନିକଟରେ ନିରିଷଣ କରିଛନ୍ତି, ଜୀବନର ବିଚିତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ଭଜିମା ଓ ସ୍ତର ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାହାର ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ ଅଭିବାହିତ; ନିଜ ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେ ଜୀବନର ସତ୍ୟ—ମିଥ୍ୟା ନିରୁପଣର ତେଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି, ଏକ କଥାରେ ଜୀବନର ଗନ୍ଧାର ସମୁଦ୍ରରେ ଅବଶାହନ କରି ଯେ ତାର ଗନ୍ଧାରତା ଓ ବୈଚିଧ୍ୟର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିଛନ୍ତି, ତାର ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ନହେ ଇ ହିପାରେନା । ନିଜ ଜୀବନର ଗନ୍ଧାର ଉପଲବ୍ଧ -ପ୍ରସୁତ ଧାରଣା-ବିଶ୍ୱାସ ସଂସାର-ପ୍ରଚଳିତ ଅନ୍ୟ ଦଶଟି ମତ ସହ

ଶିଳ୍ପୀର ଅନୁଭୂଳ ହେଉବା ପ୍ରତିକୂଳ ହେଉ, ସେ କେବଳ ତାର ଶିଳ୍ପ ଭିତରେ ନିଜର ସତ୍ୟ ସ୍ଵରୂପକୁ ହିଁ ଅନୁସରଣ କରେ । ବିଷୁକ୍ତିର ପ୍ରତି ମନ୍ତ୍ର, ସାହିତ୍ୟ ହିଁ କ୍ୟାନ୍ତିସ୍ତାତ୍ମ୍ୟଧର୍ମୀ ଓ ଜୀବନ ଘନଷ୍ଠ । ‘ଜୀବନଘନଷ୍ଠତା’ର ଅର୍ଥ, ଯା’ କିଛି ଶିଳ୍ପୀ ଦେଖିଲୁ, କରିଲୁ, ଭାବିଲୁ ତା’ ମଧ୍ୟରେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଭିତର ମୁଦ୍ରା ଅଙ୍ଗିତ । ତାର ଏଇ ଦର୍ଶନ, ଚିନ୍ତନ ଓ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପୀ ନିଜେ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି ବୋଲି ତାର ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ଓ ରସାନ୍ତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଲା । ସାହିତ୍ୟ-ସେବାର ଗୁଣା ଗୁଣ ନିଷ୍ଠେସ୍ଵର ତେଣୁ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ହେଉଛି; ବ୍ୟକ୍ତିଭିତର ବିରୁଦ୍ଧ । ଯାହାର ସାହିତ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଯେତେ ଗର୍ଭର ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଭିତର ପ୍ରକାର ଓ ଅପ୍ରତିବେଧ । ଅପନ୍ୟାସିକ ମ’ମ୍ ସେଥିପାଇଁ କହିଛନ୍ତି, “ଶିଳ୍ପୀର ସବୁକିଛି ଶିଳ୍ପତୃଷ୍ଠ ମାର୍ଜନାୟ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ଶିଳ୍ପକର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିଭିତର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ, ତେବେ ତାହା ଏକ ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ ।

‘ଜୀବନ-ଘନଷ୍ଠତା’ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମର ବିଶେଷ ଭାବେ ପୁଣି ମନେ ରଖିବା ଦରକାର ଯେ, ସମସାମୟୀକ ଜୀବନଧାରା ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ନିରଭ୍ୟ ସଂଯୋଗ ନାହିଁ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନସହ ଜୀବନ୍ତ ଯୋଗ ସ୍ଵରେ ଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ, ନିଜର ମନୋଜୀବନରେ ଯାହାକୁ ବହୁ ପଶୁଷ—ନିଶାଶା—ଦ୍ଵିଧା—ଦନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟାତର ସମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ ବା ଯାହାର ସେଇ ପ୍ରବଣତା ଆଦୌ ନାହିଁ, ଯେତେ ବଢ଼ ଜୀମା, ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପନ୍ନ ବା ଉପାଧ୍ୟାଶ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତି ନା କାହିଁକି, ସାହିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ତାଙ୍କର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ଅସମ୍ଭବ । ଆମର ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ବୈଦଗ୍ଧ ବା ଉଚିତିଷ୍ଠା ସୃଜନ କ୍ଷମତାର ସମଧର୍ମୀ ନୁହେଁ । ଯଦିତ ଏଇ ଦୁଇ ମଧ୍ୟରେ ଆକ୍ଷୟୁକ ଯୋଗା ଯୋଗର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ । ବୈଦଗ୍ଧ ବା ଉଚିତିଷ୍ଠା ବଳରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶଶତି, ଅଜିକ ଓ ରଚନା ଶୈଳୀ, ଭାଷାଜ୍ଞନ ଇତ୍ୟାଦି ବହିରଙ୍ଗର କୌଣସି ଅଧିଗତ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସୁଷ୍ଠୁର ଆବେଗ ଏଇ ସୁତ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଦୌ ଆସେନା । ସେଥିପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଜୀବନର ଗର୍ଭରେ ଅବଗାହନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

ଶିଳ୍ପୀର ନିଜ ଜୀବନ ତାର ଶିଳ୍ପକର୍ମ ପକ୍ଷରେ ଏକ ମସ୍ତକରୁ ଉପାଦାନ । ନିଜର ଜୀବନର୍ଥୀ ତା' ନିକଟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିସ୍ମୟର ଆଧାର । ତେମ୍ଭର ଲେନଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ପ୍ରତିଶିଳ୍ପର ଅନୁଭୂତି ହେଉଛି, ବିସ୍ମୟ, “ବିସ୍ମୟ ପ୍ରତି ପଦମେଷ୍ଟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ, କିନ୍ତୁ ଆମେ ନିଜେ ହିଁ ନିଜ ନିକଟରେ ହେଉଛୁ ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିସ୍ମୟ ।” [At every step we meet wonders, the greatest wonder, however, is we ourselves,] କିଏ କେଉଁଭାବରେ ଜୀବନକୁ ପରିକଳ୍ପନା ଓ ବିନ୍ୟାସକରେ ତା' ପକ୍ଷରେ ତାର ଶିଳ୍ପକର୍ମର ଗୁଣ ଗୁଣ ବହୁ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଭରଣୀଳ । ସ୍ଵଳ୍ପରେ ଯେପରି ତୁଷ୍ଟ, ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଜୀବନ ଯାପନରେ ଯେ ପକ୍ଷପାତ୍ର, ତା' ପକ୍ଷରେ ଜୀବନ ଘନଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରୟାସ ବିଭିନ୍ନନା ମାତ୍ର । ଏ ବିଷୟରେ ବିଶ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟକ ଟମାସ୍‌ମାନ ଗୋଟିଏ ଲ୍ଲେର ଚରିତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକାଶନ ଯୋଗ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଓ ତାର ଶିଳ୍ପ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ସମ୍ପର୍କର ପ୍ରସଙ୍ଗ ନେଇ ଟମାସ୍‌ମାନ ବହୁ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି । ବୟସୁତ, ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲାପନ୍ୟାସର ପ୍ରଧାନ ଉପକାର୍ୟ ବିଷୟ ହେବି । ସେ କହିଛନ୍ତି, **Good work only Comes out under pressure of a bad life, that who lives does not Work, that one must die to life in order to be utterly a creator”** (Tonio Kroger) ଅର୍ଥାତ୍, ଅଗତାନୁଗତିକ ଜୀବନରୁ ହିଁ କେବଳ ମହତ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ମ ସମ୍ଭବ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବଞ୍ଚେ, ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନା । ସମ୍ପର୍କୀୟରୁପେ ଜଣେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହେବାକୁ ହେଲେ ସୃଷ୍ଟିର ବେଶ ମୂଳରେ ଜୀବନକୁ ବଳିଦାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ଵାତଂ ଖାଣି ସତ୍ୟ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତ ସୁଖ ଭେଗର କାମନା ଯା' ପ୍ରାଣରେ ବଳିବାର, ସେ ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ହୁଏତ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହେବାର ଗୌରବ ଅଧିକାର ତାର ନାହିଁ । ଶିଳ୍ପୀ ଯେପରି ଏକ ତାନ୍ତ୍ରିକ ସାଧକ, ଅଞ୍ଜଳି ଭରି ମୁଖ୍ୟ ଗରଳ ପାନ କରୁଁ କରୁଁ ଜୀବନାଦୂନର ମନ୍ଦ ସେ ଉଚାରଣ କରେ । ନିଜର ଜୀବନକୁ ଲୌକିକ ସୁଖଭେଗର ଶତବିଧ ଉପକରଣରୁ ବଞ୍ଚିତ କରି ପ୍ରକାତ ଶିଳ୍ପୀ ମୃତର ସ୍ଥାଦୁ ସେ ଆସ୍ତାଦନ

କରେ । ମୁଣ୍ଡୁ ହାତରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରି ଆମୃତରୁର ସେ ହୁଏ ଅଧିକାଶ । କବି ଏଲିୟୁଟକର ନର୍ଦ୍ଦେଶ “We must learn to suffer more” ‘ଆମେ ଅଧିକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ବରଣ କରି ଶିଖିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟ କାହା ପକ୍ଷରେ ପ୍ରସୁଜ୍ୟ ହେଉ ବା ନହେଉ, ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପୀ ନିକଟରେ ପ୍ରଥମତ ଏହା ଧ୍ୟାନ ମନ୍ତ୍ରରୂପେ ବରଣୀୟ ହେବା ଉଚିତ । ଗତାନୁଗତିକ ଜୀବନର ପକ୍ଷପାତ୍ର ନ ହେବା ଫଳରେ ଶିଳ୍ପୀ କୌଣସି ସମୟରେ ଅବିକଳ ସାମାଜିକ ବା ସ୍ଵଭାବୀ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରେନା । କୌଣସି ନା କୌଣସି ଦିଗରୁ ସେ ଅଭିବ ତ୍ରିଷ୍ଣୁ ଓ କ୍ଷତପ୍ରାଣ; ଯେ ଅଭିବ ଓ କ୍ଷତର କ୍ଷତପୂରଣ କରେ ‘ଦେବ’ ବା ଅବତେତନର କ୍ଷମତା । ଏହି କଥାଟି ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଚିରକାଳୀନ ମଧ୍ୟ ।

ଶିଳ୍ପୀକୁ ଯେଉଁଠି ‘ଜୀବନ’ ବା ‘ସ୍ବାଭାବିକତା’ ଠାରୁ ଦୁରକୁ ଅପସାରଣ କରିଦିଆଯାଏ । ସେଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକତା ଓ ସୁତ୍ୱଶ୍ଵର୍ତ୍ତିତା ବର୍ଜନ କରିଯାଏ; ହର୍ଦ୍ଦା ଆବେଦନ ବଦଳରେ ସେଠାରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଏ କୌଣସି, ନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିଗତ ପଦ୍ଧିତ୍ୟା । ଆର୍ଟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁକ୍ତ, ଶୁଭତା ଓ ଏକ ଅଳକାରସ୍ଥାନ ଦିପ୍ତ ନଗ୍ନତା । ଶିଳ୍ପୀ ହେବ ଆବିଷ୍କାରକ, ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ସେତୁ ନିର୍ମାତା, ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ମାନସ—ରାଜ୍ୟରେ ଅନୁଭୂତିର ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ସଂଯୋଗକ, ଦୁର ଓ ନିକଟ, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ, ଅଶ୍ଵାତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ—ଏଇ ସମସ୍ତ ପ୍ରଥା ସିଙ୍କ ଭେଦର ସଂସାର ଓ ବିମୋଚକ ।

ଶିଳ୍ପ ସହିତ ଜୀବନର ସମ୍ପର୍କ ଯେପରି ନିବଢ଼ି ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, ସମାଜ ଚେତନାର ଶିଳ୍ପସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସେହିପରି ଘନଷ୍ଟ । ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ-ଅନୁଭୂତି ସହ ସମାଜ ଚେତନା ଅଣି ନିଗୁଡ଼ି ଭାବେ ଫଣିଷ୍ଟ । ଶିଳ୍ପ-ସମାଜ ମାନସର ଦର୍ଶଣ, ତେଣୁ ଶିଳ୍ପ ଉପରେ ସମାଜ-ଚେତନାର ପ୍ରତିଫଳନ ଅବଶ୍ୟକ୍ୟାବ୍ଦୀ ଓ କାଞ୍ଚିମାୟ । ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ କୌଣସି ପୁଗରେ ସମାଜ ନିରପେକ୍ଷ ନଥୁଲ ଆଜି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ଏ ନାୟମର ବ୍ୟକ୍ତିନମ ଘଟିବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ, ମହାକବି ବାଲୁୟୀକ ବା କବି କାଳିଦାସଙ୍କର କାବ୍ୟ ନାଟକାଦି ଆପାତଃ

ବିଶୁରରେ ନିଜକ ସୌଭାଗ୍ୟପୂନ ବୋଲି ମନେ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ଗଣ୍ଠର ପ୍ରରରେ ଅନ୍ତଃସଳିଲ। ଫଳ୍ଗୁ ଭଲ ସମାଜ-ଘରନାର ସ୍ତ୍ରୋତ ପ୍ରଜ୍ଞନ ଧାରରେ ପ୍ରବାହିତ । ମଧ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ସମାଜ-ଚେତନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଅଜସ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିଥାଏ । ତାନ୍ତେଜର ‘ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାନା କମେଡ଼ୀଯୁ’ ମୂଳରେ ପ୍ରସକାବ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାର ଅନ୍ତରଳରେ ନିହିତ ସୁମ୍ପୁସ୍ତ ସମାଜ-ଚେତନାର ଦେୟାତନା । ସେକ୍ଷେ ପିପୁରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ ଏକାଜାବେଥୀଯୁ ଇଂଲଣ୍ଡର ସମାଜ ଚେତନାର ପ୍ରଭାବ ଥିଲା ଯାହା । ଇଂରେଜ ଜାତିର ବାଣିଜ୍ୟକ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରସାରର ଯୁଗରେ ସେକ୍ଷେତ୍ରିଅରଙ୍କର ଉଭ୍ୟବ । ତତ୍କାଳୀନ ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ ଭାବର ବାଚାବରଣଅମିତ ଆଶାବାଦରେ ପୃଷ୍ଠୀ, ଏଇ ଆଶାବାଦ ଓ ଉତ୍ସାହ ସେକ୍ଷେତ୍ରିଆରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, କବିଗୁରୁ ଗେୟଟେ ଆଟକୁ ଜୀବନର ଚରମ ଆଶ୍ରୟ ଓ ସାନ୍ତୁନା ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ । ଗୋମାଣ୍ଡିକ ଶିଳ୍ପୀ ହିସାବରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆବର୍ଦ୍ଧାବ ଏବଂ ଗୋମାଣ୍ଡିକ ଆହୋଳନର ସେ ଥିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିନାୟକ କିନ୍ତୁ ପରାସୀ ବିପୁଳ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସମଗ୍ର ଯୁଗେପରେ ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁ ଝନ୍ତର ଆହ୍ଵାନ ଗତି ପ୍ରଥମ ଜୀବନର ସୃଷ୍ଟିରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ଗେୟଟେ । ପରେ ଗଣ୍ଠର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାନ ଫଳରେ ଏଇ ସାମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରିକ ଆଲୋଡ଼ନର ସାର୍ଥକତାରେ ସନ୍ଦର୍ଭାନ ହୋଇ ଗୋମାଣ୍ଡିସିଜମର ଉଦ୍ଧାମ ଆବେଗ ଓ ଉଛୁଙ୍କଳତାରୁ ସେ ନିଜକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହୁତ କରି ନେଇଥିଲେ ଏବଂ କୁଣ୍ଡିକେଲ ଥାରଣ୍ଡର ସଂୟମ, ଶୁଣି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟର ସଂସାରକୁ ଗଭୀର ନିଷ୍ଠାର ସହ ବରଣ କରିବାକୁ ଉନ୍ନତି ହୋଇ ପଢିଥିଲେ । ବହୁ ପରାସୀ ନିଷ୍ଠା, ଆମ୍ବ ଜିଜ୍ଞାସା, ସମାଜ ବାନ୍ଧଣର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ତାଙ୍କ ମନର ଏଇ ଘଟାନ୍ତର ଦୟାବପର ହୋଇପାରିଥିଲା ଓ ଏଥପାଇଁ ଗେୟଟେଙ୍କୁ ନିଜ ଜୀବନରେ ଗଭୀର ବିଶ୍ଵାର ସର୍ବର୍ଷ ଓ ଅଶାନ୍ତିର ଆଲୋଡ଼ନ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏହା କେବଳ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ଗେୟଟେଙ୍କର ଜୀବନ ଜୀବନ ବୋଧ ଓ ସମାଜ-ଚେତନା ସକାଶେ ।

ତେଣୁ ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିରେ ସମସାମ୍ପଦିକତାର ପ୍ରଭାବ ଅଛି ସ୍ଵର୍ଗ । ଯୁଗରେ ବାସକରି ପୁରର ଦାଶ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବିକାର ଶିଳ୍ପ ଭାବନା, ଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପୀ ଉଭୟ ନିକଟରେ ଶତକାରେ । ନିଜ କାଳରୁ କଲାର ଉପାଦାନକୁ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ବି ତା' କାଳୋଡ଼ୀର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରତିଭାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଗଭୀର, ଅମ୍ବୋପଳବ୍ୟ ସହ ଯୁଗ-ଚେତନାର (The sense of his own age—T. S. Eliot) ମଧ୍ୟର ସନ୍ଦିପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଦିଏ ମହତ୍ ସୃଷ୍ଟିର ମହିମାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରେରଣା ‘ଦ୍ୱାପୁରତର ଓ ଗଭୀରତର ମାନବତାର ସାଧନା ଓ ରୂପାୟନ’, ଯାହାକ ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପ କର୍ମର ମହତ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ତା କେବଳ ଏହାର ଦ୍ୱାରାହିଁ ସାଧନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପୀ, ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଭାବୁକ ପକ୍ଷରେ ଗଭୀର ଭାବେ ସମାଜ-ଚେତନ ହେବା ଆକଣ୍ଠାକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗ ଦ୍ୱିଧା, ସଂଶୟ, ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାର ଯୁଗ । ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଓ ପରିଷର ବିରୋଧୀ ଭାବାଦର୍ଶର ସଂଘାତରେ ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଆଲୋଡ଼ିତ । ଏଇ ଆଲୋଡ଼ନ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ମନ ପ୍ରଦୂତ ନ ହୁଏ, ସେ ମନ ଶିଳ୍ପ ଚର୍ଚା କେବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଲାଭର ଅନ୍ତପରିଯାଗୀ ।

ଏଇ ସମସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀରୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ମହତ୍ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ସଂଖ୍ୟାତାର ସମ୍ବାଦନା ମଧ୍ୟ କପରି ନିମଶ୍ଶେଷ ପ୍ରତିହତ ହେବାକୁ ବୟସ୍ତି, ସହଜରେହିଁ ଆଖିରେ ତାହା ପଡ଼ିଥାଏ । ଆମର ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠୁ ବନ୍ଧ ଅଭାବ ହେଉଛି ସାଧନାର ଅଭାବ । ମନ୍ଦର ପ୍ରାଙ୍ଗଣ-ରୂପଶୀ ଦେବଦାସୀଙ୍କୁ ଦେଖା ମୁହଁ ବୋଲି ଭ୍ରମରେ-ଜ୍ଞାନ କଲାଭଳି ତରଳ ମାନସିକତାକୁହିଁ ଆମେ ଜୀବନ ବୋଧ, ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଦୂର୍ଯ୍ୟ, ଉତ୍ତାର ଭାବନା ବୋଲି କଲ୍ପନା କରୁଛୁ । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟ ‘ଦୈବବାଣୀ’ର ଗୌରବ ଲାଭ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ତା’ ହେଉଛି ଦେବଦାସୀର କଣ୍ଠବାଣୀ । ଦ୍ୱିଶାୟକତଃ, ମହତ୍ ତିନ୍ଦା ଓ ଅନୁଭବର ଅଭାବରେ ଉନ୍ନତ ଶାନ୍ତ ବା ପର୍ମିର ଆବଶ୍ୟକାର ଓ ପ୍ରତଳନ ସାହିତ୍ୟରେ ନିମଶ୍ଶେଷ

ଦୁଇଁର ହେବାକୁ ବସୁଛି । ଉନ୍ନତ ଶତର ଆବିଷ୍କାର ବା ସନ୍ଧାନର ପ୍ରୟୋଗ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ ଆତ୍ମୀ ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଶରୀର ଭର ଶତ୍ରୁ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଲେଖ ବୋଲିର ଭୁଲନାଚର ତାର ଅନୁପାତ ଅତି ନିରାଳେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଜାଣିଯୁ ରୁଚି ଭ୍ରମ୍ଭ ହେବା ସଙ୍ଗେ କୁରୁତିର ଜୀବାଶ୍ଵ ସହସ୍ର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର ମନକୁ ହମଣିଃ ବିଶାକ୍ତ କରି ତୋଳୁଛି । ଏ ଶିଳ୍ପ ଦୁଇଶର ମୁଖ୍ୟ ଜୀବଣ, ଆମ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କର ‘ଅନ୍ତରେ ଭୂଷି’ର ମନୋଭାବ ଏବଂ ତକନ୍ଦିତ ସାଧନ ପ୍ରୟୋଗର ଅଭାବ ଓ ଶକ୍ତି ଶୁନ୍ୟତା । ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ପରିମ ମନୋଭାବ ବଦଳରେ ଆମ ପ୍ରାଣରେ ଆଧୁପତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାର କରିଛି । ଶିଳ୍ପଙ୍କ ନିଜର ସେବା ଦାସୀ କରିବାର ମାନେ ବୁଝି । ତୃଷ୍ଣୀଯୁତଃ, ଆମର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭାବ ହେଉଛି, ଶିଳ୍ପୀ ନିକଟରେ ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅଭାବ । ତେଣୁ ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ ପ୍ରତିଫଳନର ଅଭାବ ହେଉ ଶିଳ୍ପ କର୍ମ ଦୁଃଖ ଓ ଦୁଃଖ ଡୋଇପତିବା ସ୍ଥାଭାବକ । ଜୀବନ-ସାଗରର ଅତଳ ଗର୍ଭରତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ କରି, ତାର ପ୍ରଶାନ୍ତି, ପ୍ରୌଢିୟ, ସୁମାତ୍ର ଓ ଶଙ୍କଳାକୁ ଅନୁଭବ ନ କରି ବେଳେ ଭୂମିରେ ମାତ୍ର ଛାଡ଼ା ହୋଇ ବିଷ୍ଣୋଭିତ ତରଙ୍ଗ ବିଶି ଦର୍ଶନ କରି ଆମେ ସମୁଦ୍ର — ଅବଗାଣ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ସାଧକର ଗୌରବ ନେବାରେ ଯେତିକି ଲଳାୟିତ, ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ ସେତିକି ଭ୍ରମ୍ଭ ଖଣ୍ଡିତ ଓ କ୍ଷୟଷ୍ଟ, ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଶିଳ୍ପକର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବପୁରୁଷର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ‘ସହୟିଆ ସାଧନ’ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଜୀବନର ଯୋଗ ମାର୍ଗର କ୍ଷୁରଧାର ପଥର ଯାସୀ ଓ ସାଧକ ହେବକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ସାଧନା ଫଳରେ ହିଁ ଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପୀର ଏକାମ୍ବ ଓ ଅନୁରଙ୍ଗ ଯୋଗ ସମ୍ବବପର ଓ ପରିଶାମରେ ମହାର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିର ସମ୍ବାବନା । ତରୁର୍ଥତଃ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ ବୋଧ ବା ଜୀବନ ଘନଷ୍ଠତାର ଅଭାବ ଯାହାର ଅଭାବ କି ସମ୍ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କର୍ମକୁ ଏକ ପଣ୍ଡତଶାର ବହିରଙ୍ଗର ଯାନ୍ତିକ କାରିଗରୀ ମଧ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ହେଲେ ସୀମିତ କରି ରଖୁଛି, ସେଥୁରେ ନାହିଁ ଜୀବନର ଶିଳ୍ପ, ଜୀବନର ଜୀବନ୍ୟ । ଏ ଅଭାବ ଦୁଃଖ-କରଣର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ, ଜୀବନ ସମୁଦ୍ରର ମରବ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ

ମାସ କୁହଁଁ, ସମସ୍ତ ବିପଦ ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗ ବରଣ କରି ସେଥୁରେ ଲଙ୍ଘ ପ୍ରଦାନ ଓ ଅବଗାହନ । ପଞ୍ଚମ ଓ ଶେଷ ଅଭାବ ହେଉଛି, ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀର ବଢ଼ୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୟ-ଚେତନା ଓ ସମାଜ-ଚେତନାର ଅଭାବ ଯାହା ପଳରେ କି ଆଧୁନିକ କଳାସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ କାଳାଶ୍ଵର ରୂପାୟନ ଦୂରେ ଥାଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ମଧ୍ୟ ସରସ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିମା ମିଳିବା ଦୁଇଁର ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କଣ ଶିଳ୍ପ ସହିତ ନିଜର ମହିତ ସମ୍ପର୍କ ଅନୁଧାନ କରି ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବନସେବା ଓ ଜୀବନ ସାଧକ ହୋଇପାରିଲେ ଏ ସମସ୍ତ ଅଭାବ ନିମଣଃ ଦୁଶ୍ଶୁଦ୍ଧ ହେବା ସଙ୍ଗେ ଏକ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ଧର୍ମୀ ଓ ମାନବବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅନାୟାସରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇପାରିବ । ‘କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗମ ପଥସ୍ତୁତ କବିଦ୍ୱୀ ବଦନ୍ତି ।’

— X —

## ପାହାରା

### ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ

ସମୁଦ୍ର କୁଳରେ ଖେଳିବାକୁ ଯାଇ କେହି କେହି ଆଞ୍ଜଳାରେ  
ଫେଣ ଗୋଟେଇ ବୁଣି ଦିଅନ୍ତି । ବର୍ମା ଦେଶରୁ ଲମ୍ବି ଆସୁଥିବା  
ଲହାର ଭିତରୁ ସମୁଦ୍ରର ଜିଭ ଗୋଟେଇ ପିଙ୍ଗି ଦିଅନ୍ତି । ଫେରି ଯାଇଥିବା  
ରେଶମୀ ଲହାର ଝିଲି ମିଳି ଝରଣା ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ନରମ  
ବାଲିର ଗଦି ଭିତରକୁ ବୁଢ଼ି ଯିବାର ସୁଖ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ  
ଭିତରେ ବାହାରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଲହାର ଯିବା ଆସିବା କରୁଥାଏ । ଶିପ  
ଶାମୁକାର ରଙ୍ଗରେ, ଲୁଲାଘୁଣ ଲହାର ସ୍ଵପ୍ନରେ ସେମାନେ ମଙ୍ଗି  
ଯାଇଥାନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ହୃଦୟ ଭାବୁଥାନ୍ତି ଏତେ ବଡ଼ ସମୁଦ୍ରଥାଇ  
କ'ଣ ହେବ; ଏବେ କ'ଣ ହେବ ଏତେ ନିଷ୍ଠପ୍ରେୟାଜନ ବାଲି ଥାଇ ?... ଆଉ  
କେହି କେହି କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଡାଳର ପକ୍ଷୀ । ସେମାନେ ଦୁରେଇ ବସି ଖେଳ  
ଦେଖୁଥାନ୍ତି; ମଣିଷର, ଲହାର, ଶିପ ଓ ଶାମୁକାର !! ଶୁଣିଲ ବାଲ ଉପରୁ  
ସେମାନେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି, ତ'ାର ତେଉ ଗଣୁଥାନ୍ତି । ସମୁଦ୍ର  
ଉପରେ ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇ ରହିଥିବା ଆକାଶକୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ଏବେ  
ମୁଠା ମୁଠା ବାଲନେଇ ହୃଦୟ' ଭାବୁଥାନ୍ତି—“ ଏତେ ଆଦରିତାର  
ପ୍ରୟୋଗନ କ'ଣ ? ଏତେ ଲହାର-ଲୁଲାର ପ୍ରୟୋଗନ କ'ଣ ?  
ଆକାଶରେ ତ' ତରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଏ ବାଲ ଗୁଡ଼ାକତ ତଞ୍ଚଳ ନୁହନ୍ତି !  
ଜୀବନରେ ଏତେ ଚପଳତା ପାଇଁତ' ଅବକାଶ ନାହିଁ ! ତା'ର  
ବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣତା ଉପରେ ବିଛେଇ ହୋଇ ରହିଛି ଅଜସ୍ର ଶୁଣିଲ ବାଲ,  
ଉଷୁଷ ପଞ୍ଚଥିବା ଅନେକ କୋଣାର୍କର କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ବ୍ୟର୍ଧତା ?...  
ସେମାନଙ୍କ ଆଖି ଉପରୁ ସମୁଦ୍ର ଲିରିଯାଏ, ତରଙ୍ଗ ଅପସର ଯାଏ ।

ବେଳା ବିପ୍ରୀଣ୍ଠେ ହୋଇଯାଏ ଆକାଶ ପରି । ଆକାଶ ଭରିଯାଏ ତାର-  
କାରେ । ପୃଥିବୀ ଭରିଯାଏ ସାହାରରେ । ମହିରେ କେବଳ ବିମୁଦ୍ର  
ମଣିଷର ରେଣୁଟିଏ ସ୍ଵନ୍ଧତ ହେଉଥାଏ ।

ବାଲିର ନିଷ୍ଠାରଙ୍ଗ ସମ୍ବଦ୍ଧ “ସାହାର” ଏକ ନିରୁଦ୍ଧବେଗ  
ମରୁକାନ୍ତାର । ସେ ଭୂମିରେ ଝଡ଼ ଉଠେ, ମେଘ ଉଠେନା । କ୍ଲାନ୍ତ  
ଝଡ଼ର ଡେଣାରୁ କେବଳ ଶୁଣିଲ ବାଲି ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣାହୃତ । ନିରୁଭିଦା  
ପୃଥିବୀ ସେଇଠି ମାରବ ଓଟ ମାନଙ୍କର ପିଠିପର ଧୂସର । ତରଳ  
ତାମ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟପର ଆକାଶ ସେଠି ଲୋନ୍ଧତ ଏବଂ ପିଙ୍ଗଳ । ମହା ଶୁଶ୍ରାନ  
ପରି ବିପୁଳ ଏ କ୍ଷାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଗ୍ ବିଦିଗ୍ ନିଶ୍ଚିଲ ଅଜାର ପରି  
ଜଳୁଆନ୍ତ । ଦହ୍ୟମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ଶୁଲ୍କିଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣ କରୁଥାଏ ।  
ଅହରହ ଭାଜି ହେଉଥାଏ, ଉତ୍ତରୀତିତ ନହେଉଥାଏ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଲୁକା ।  
ଦ୍ୟାବା, ପୃଥିବୀ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ମାନର ଏ ଅଣ୍ଟ୍ର ଅଗ୍ନ୍ୟହରବରେ ସାହାର  
ମୃଗର ତୃଷ୍ଣା ଦିଗ୍ ଚନ୍ଦକୁ ମାୟା ବିଳପ୍ତି କରେ । ତୁଷାରଙ୍ଗ ହୃତାଶନ  
ଜଳଇଠେ ତାର ଜଠରରେ, ଶିର ପ୍ରଶିରରେ, କାମନା-କେନ୍ଦ୍ରରେ ।  
ପରସ୍ତ ମୃଗଟିର ଆଖିରେ ନାହିଁ, ଓଠେରେ ନାହିଁ, ରୋମେ ରୋମେ  
ଅଗ୍ନିର ଶିଖା । ସେ ତୃଷ୍ଣା କାତର ହୋଇଛିପରକୁ ଅନାଏ । ଅନାଏ ତା’ର  
ସମଗ୍ର ଉପୀତନର କେନ୍ଦ୍ରକୁ । ଅଭିଯୋଗର ଏହିପରି ଶ୍ଵାସଟିଏ  
କିଛିବାଟ ଉପରକୁ ପଢ଼ିରିଯାଏ, “ଅନେକ ଦିନ ତଳେ ଶୁଣିଥୁଲି  
ତୁମେ କୁଆଡ଼େ ପୁଷନ୍ ! ତୁମେ ହିଁ ସବିତା ! ତୁମେ ହିଁ ମେଘ ଗର୍ଭରେ  
ମଧୁ ସଂଚପ୍ତ କର ଆଶୀର୍ବାଦ ବର୍ଣ୍ଣାକର ! ମିଥ୍ୟା ! ତୁମର କଲ୍ପାଣତମ  
ରୂପ ଏକ ପ୍ରତାରଣା ! ଘୋର ଅଗ୍ନି-ତପସ୍ୟା ପରେ ମୁଁ ତୁମର  
ଦୟାମୟତା ପାଇଁ ଦୁଃଖ କରୁଛି । ତୁମେ ଯେପରି ଅସହାୟ ଭବରେ  
ଜଳିଯାଆ ତା’ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ତୁମେ ଉପୀତକ ଦୁହିଁ; ତୁମେ  
ମୋର ସହବୁଣ୍ଠ ମୋଠାରୁ ତୁମର ଯାତନା ଆହୁରି ଦୁଃସହ, ଆହୁରି  
ଦୁରକ୍ତ ! …ସାହାର ପ୍ରଶାସନରେ ତୁମେ ଏପରି ଜଳିଯାଆ, ସେଇ  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣ ?” ମାରବ ମୃଗ ତୃଷ୍ଣା ଆହୁରି  
ତରଙ୍ଗାହୃତ ହୁଏ । ମାରବ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଟ ଅବାରିତ ଅଗ୍ନି ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଏ,  
ପୁରୁଷପଂଚ ।

-ପରିଶେଷରେ ମାଳନାସା, ମଣ୍ଡଳିକାର ରେଖାଏ ତରଙ୍ଗରେ ଲିଭି-  
ଯାଇଛି ! ସାହାରା କେନ୍ତ୍ର ଅନନ୍ତ ତୃଷ୍ଣାରେ ଆକାଶରୁ ଅଗ୍ନି ପିଲ  
ଘୂଲିଛି !

ସାହାର ଆକାଶରେ କଞ୍ଚକ ଅନୁଭବ କରେ । ନିଜେ କମ୍ପିତ  
ହୁଏ ! ଶକ୍ତି ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଯାଏ । ଫେରନ୍ତି ଟିକିଏ ହୁଇଥିଏ  
ରହସ୍ୟମୟୀ ଷ୍ଟିନ୍‌କ୍‌ସ୍କୁ । ‘କହେ ! ତୁ କୁଆଡ଼େ ସବୁଜାଣୁ ! ଧୂସର  
ସିଂହରୁପିଣୀ; ପ୍ରାଚୀନତମା ନାସା, ତୁ କୁଆଡ଼େ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ମ ଦେଖି  
ଆସିଛୁ ! କହନା ଏ ତୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟିବାର ନା ନୁହେଁ ?’ ଷ୍ଟିନ୍‌କ୍‌ସ୍କୁ କହେ  
“‘ର’ ‘ର’ ‘ର’ !!”—ଓେ, ତା’ର ଏଂପ୍ରତଣ୍ଟ ମନ୍ଦରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଇଁ ଆସିବ  
ପ୍ରକର, ଶାଣିତ, ପ୍ରୋକ୍ତଳ ହେଲାଯିବ ତା’ର ଅଗ୍ନି ॥...ସାହାର ଧୂଣି  
ଶିହରିତ ହୁଏ ॥...ରହସ୍ୟମୟୀ ନାସା ତାର ଅନନ୍ତ ଗର୍ଭ ଭିତରୁ  
ଆଉ ଗେ ଟିଏ ସ୍ଵର ତୋଳି କହେ, “ସାହାର, ତୁ ସମୁଦର ଶିଶୁ !  
ଅଣ୍ଟରେ ତୋର ସମଗ୍ର ବିସ୍ତାର ସମୁଦ୍ରର ହିଁ ଉପନ୍ଦବେଶ ଥିଲା ।  
ସମୁଦ୍ରର ଇଚ୍ଛାରେ ତାହା ଘରୁସାଇଛି—ଆକୁଳ ହୋଇଛି ସମୁଦ୍ର ।  
ତୋର ତୃଷ୍ଣା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶୋଷିନେବାକୁ ଏବେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଆହୁରି  
ଉତ୍ତର ହୁଅ । ଆହୁରି ଜଳିଯାଅ । ତୋର ତପସ୍ୟ ଉଗ୍ରତର ହେଉ ।  
ଦୃୟୁଙ୍କୁ ଆବାହାନ କର । ସମୁଦ୍ର ଆସିବ—ସମୁଦ୍ର ଆସିବ ‘ର’ ‘ର’  
‘ର’ ।

ସାହାର ପ୍ରକମ୍ପିତ ହୁଏ । ଦୁରଳି ଅଣ୍ଟର ସମୁଦ୍ର ସ୍ଥାନ  
ତାକୁ କଣ୍ଠକିତ କରେ । ଭବିଷ୍ୟତର ମାଳ ଟୀରଳ ସ୍ଵପ୍ନରେ ସେ ଦିକ୍ବୁଦ୍ଧ  
ହୁଏ । ସ୍ଵପ୍ନରେ ଉଚ୍ଚାଟ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ସଂକଳ୍ପ ଯୋଗଶାକରେ, ଅବଶ୍ୟ  
ତପସ୍ୟ ଶବ୍ଦରତର ହେବ ! ତୃଷ୍ଣା ଗର୍ଭରତର ହେବ ! ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଗ୍ନି,  
ଆହୁରି ଦହ୍ୟମାନ ହେଉ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ ଏକ ମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ରୁପେ ସେ  
ଜଳିଯାଉ । ଦିଗବିଦିଶ ଷ୍ଟିଲିଙ୍କ ହୋଇ ଝରି ଯାଆନ୍ତୁ—ତେବେ ହୁଏତ  
ସମୁଦ୍ର ଆସିବ । ଷ୍ଟିନ୍‌କ୍‌ସ୍କୁ କହିଛି ସେ ଅବଶ୍ୟ ଆସିବ । ପୁଗାବ୍ୟ  
ବ୍ୟାପି ଶୋଷକୁ ଉପେଷାକରି, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନ ନିରାଶାର ଧୂସର ବାଲକୁ ଉତ୍ତ  
ଦ୍ରମତା କରି, ସାହାର ସମୁଦ୍ରର ସ୍ଵପ୍ନରେ ବିଭେର ହୁଏ ।

ବାଦି ସର ଆସେ ସାହାଗ ସଂକୁଚିତ ହୋଇ ଆସେ ନିଜର କେନ୍ଦ୍ରକୁ । ଶୀତଳ ପ୍ରଭୃତରେ ତା'ର ଆୟୋ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବୋଲେଇ ହୋଇ ଫେରୁଥାଏ । ସେ ପ୍ରମାତି ହୋଇ ଦେଖେ ଯେ ନିଷାନା ସନ୍ଧାନିମାର ତଳ ତଳ ଅଞ୍ଜପର ଓସିସ୍ଥିଏ ! ଧାରେ ଲେଖା ସବୁଜ ଅଞ୍ଜନରେ ରଞ୍ଜିତ ଶୁଭ ଗଣ୍ଠାର, ଶୁଭ ନେଳ ସେଆଖି, ମୃଗ ତୃଷ୍ଣାଠାରୁ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର; ଆହୁରି ସ୍ମୃଗ୍ରଧ ! ସାହାଗ ତମଙ୍କ ପଡ଼େ—ଭାବେ, ମାଳନିମ ବୋଧହୁଏ ଏମିତି ଲୁଚିଲୁଚି ଅଭିପାର କରି ଆସିଛି । ବୋଧହୁଏ 'ନାଇଜର' ବି ଲୁଚିଲୁଚି ଆସିବାକୁ ରୁହେ । ହୋଇପାରେ ଏହାହିଁ ଅନାଗତ ସମୁଦର ପ୍ରଥମ ବିନ୍ଦୁ । ସାହାଗ ସେ ସବୁଜ ଅଞ୍ଜନକୁ, ସେ ଗଣ୍ଠାର ମାଳ ସ୍ମୃଗ୍ରଧତାକୁ ପିଇଯାଏ କି ସ୍ଵପ୍ନରେ ଶୋଇଯାଏ ସେ ଜାଣି ପାରେନା । ମୁହଁର୍ଭୁର୍ଭୁରେ ଜାଗିଉଠେ ସୁମ୍ପ୍ୟ... । ଆକାଶ ହୋଇଯାଏ ଲୋହିତ ପିଙ୍ଗଳ । ...ସମଗ୍ର ସାହାଗ କେବଳ ନିରଶାର ଧୂ ଧୂ ବାଲି... ।

ସାହାଗକୁ ଆପଣ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ... । ତା'ର ଏ ତୁଷାର୍ତ୍ତ ବିଷ୍ଟାର ଦେଖି ହୁଏତ ତାକୁ ଆପତୋଳିବାକୁ ଶକ୍ତି ହେବେ । ଏତେ ନିରଶା, ଏତେ ବାଲ, ଏତେ ଶୋଷନେଇ ଆପଣ ବଞ୍ଚିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି, ପ୍ରତିଦିନର ସ୍ଵପ୍ନରେ ଏତେ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବିଭ୍ରମିତ ହୋଇ ପାଇବେନାହିଁ ବୋଲି ଅସ୍ତ୍ରିର ହୋଇ ପଡ଼ିବେ । କାରଣ ଆପଣ ଏବେମଧ ସମୁଦର ତରଙ୍ଗ—ମାୟାରେ, ତା'ର ଝିଲମଳ ଝରଣାରେ ଠିଆ ରହିଛନ୍ତି—ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁଛନ୍ତି ସମୁଦରକୁ । ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁଛନ୍ତି ଏ ବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ ବାଲର ସତ୍ୟକୁ । ସାହାଗ ଆପଣଙ୍କ ସମଗ୍ର ଜୀବନର ବିଷ୍ଟାର । ଆପଣ ଯେଉଁ ଓ ଏସିସରେ ହଠାତ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ବନ୍ଦ ପରିବାରଙ୍କ ସ୍ମୃଗ୍ରଧତାରେ ବିଭ୍ରେବ ଅଛନ୍ତି—ତା'ର ଉଭିଦ—ବଳ୍ପୁର ସବୁଜ ପାଙ୍କବାଟେ ଟିକିଏ ଆଗକୁ ଅନାହୁ; ଟିକିଏ ପଣ୍ଡାତକୁ ଅନାହୁ ! ଅଜୟ ବାଲହିଁ ସତ୍ୟ । ସାହାଗରୁ ସାହାରାକୁ ହିଁ ଆପଣଙ୍କ ଯାତ୍ରା । ଆପଣଙ୍କର ସହଚର ଅନନ୍ତ ତୁଷା, ଏବଂ ସବୁବେଳେ ଅପସର ଯାଉଥିବା ମଶ୍ରିତକାର ମାୟା ।

ସାହାରା ପଞ୍ଚାଶୀ ଉପସ୍ଥିତିରଭୂମି—ସେଠି ଜଳିଯାଏ ଜୀବନର ସବୁପ୍ରକାର ସବୁଜ ମୂଲ୍ୟ; ମଉଳିଯାଏ ସମସ୍ତ ମାଳପଦ୍ମ । ଧୂସର ଉତ୍ତପ୍ତ ତୃଷିତ ବାଲୁକାହିଁ ସତ୍ୟ ! ତରଳ ତାମୁପରି ଲୋହିତ ପିଙ୍ଗଳ ଆକାଶ ସତ୍ୟ ! ଯାତନା ସତ୍ୟ !...ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ଶବ୍ଦ, ଶାଣିତ, ନିର୍ମମ, ଏବଂ ଦୁଃସହ ସତ୍ୟ !...ଆପଣଙ୍କର ରକ୍ତକଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ବିବଧରୁନରେ ଯେଉଁ ଲୋହିତ ସ୍ଵପ୍ନସ୍ତବ୍ଦୀ କରନ୍ତି, ଯେଉଁ ସବୁଜରଙ୍ଗର ତୋରଣ ଉତ୍ତରୁ ମାଳମାଳ ଓସିସି ଆପଣଙ୍କୁ ଆକାଶନ କରନ୍ତି, ସେ କେବଳ ମୁହଁ ଠିକର ମାପ୍ତାଞ୍ଜନ । ଆପଣଙ୍କର ଅନନ୍ତ ବିଦ୍ୱତ୍ତ କେବଳ ବାଲି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସାହାରା ।

ଏ କିତିତ—ବର୍ଣ୍ଣା ପୃଥିବୀଟି ଗୋଟିଏ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଓସିସି ! ତାର ଏପାଖେ ବର୍ଣ୍ଣାନ, ଅନ୍ତର୍ମାନ ବିପୁଳ ଆକାଶ; ସେପାଖେ ମଧ୍ୟ ଆକାଶ ! ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ସୂର୍ଯ୍ୟ—ପିଣ୍ଡ ! ଏଠି ଜଳିଯାନ୍ତି ! ଶୁଷ୍କ ମାହାରିକାର ତାରକା—ରେଣୁ ଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତପ୍ତ ଝନ୍ଡର ବିଶ୍ଵାରଣରେ ଆହତ ହୁଅନ୍ତି; ପୁଣି ଝନ୍ଡପଡ଼ନ୍ତି ରେଣୁରେଣୁ ହୋଇ । ମଶାଚିକାର ବଳୟ ଅନ୍ତରଳରୁ ରୁହିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ବ୍ୟାପ୍ତ ଶୁଷ୍କ ସାନାଗର ହିଁ ବ୍ୟାପ୍ତି । ଏ ପୁଷ୍ଟି, ଏ ସବିତା, ଏ ହିରଣ୍ୟ ଆଦିତ, ସମସ୍ତେ କେବଳ ଦହ୍ୟମାନ ଉଲକାପିଣ୍ଡ । ଏଇଠି ଦହ୍ୟମାନ ସତ୍ୟ, ପୀତିନ ସତ୍ୟ, ବିଶ୍ଵାରଣର ଯନ୍ତ୍ରଣା, ତା'ର ଲେଲିହାନ ଅଗ୍ନି ସତ୍ୟ । ଏ ସାହାରା; ଦର୍ଶଭୂତ ହୁଏ ସମ୍ଯର ଅଶେଷରେ, ବିନ୍ଦମ୍ବିତ ହୁଏ ମୃଗରୁଷ୍ଟାର ସ୍ଵପ୍ନରେ । ଏ ମରୁକାନ୍ତାର ଅଗ୍ନି ସେବନ କରେ । ଏହାର ତୃଷି ବହୁମାନ । ନିଷ୍ଠନ, ନିର୍ବାକ, ଧୂଷରବର୍ଣ୍ଣ ଏ ସାହାରା; ଅନନ୍ତ ଯୁଗ-ଚନ୍ଦର କର୍ମ ! ଏଠି ଶ୍ୟାମଳ ସୁଗାବତାର ଗୁଡ଼ିକ ଓ ଏସିର ବିନ୍ଦପ୍ରର ଲଭିଯାଆନ୍ତି—ଅବଶିଷ୍ଟ ବିପୁଳ, ଜୁଲନ୍ତସତ୍ୟ କେବଳ ପରିଦହ୍ୟମାନ ବାଲି ଏବଂ ବହୁମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ।

## ଚିନ୍ତାରାଜ୍ୟର ସଂଶୋଧ

ଶ୍ରୀ ଦେବକାଳୀ ମିଶ୍ର

ଦିଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିବା ପରଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପ୍ରତି ପୃଥିବୀର ଜନ ସାଧାରଣ ଯେପରି ସତେତନ ହୋଇଥିଲେ ଏବେ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାବହାରଙ୍କ ଉପଯୋଗ ହେଉ ବୈଷୟିକ ଷେଷରେ ଯେପରି ଆଶଙ୍କା ଏମୁଣ୍ଡ ସାଧୁତ ହେଲା, ତାହା ଜନମାନସରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ ସଂଗ୍ରହ ମନୋଭାବର ଉଦ୍ଭେକ ଘଟାଇଥିଲା । ରାତ୍ରି-ଯତ୍ନର କର୍ମ ପ୍ରବଣତା ହେଉ ଶର୍ଷପର ଅତିକିର୍ଣ୍ଣ ବିମାନ ଆନ୍ତରିକ କବଳ୍ୟ ସ୍ଵଦେଶକୁ ରଷାକରିବାର ଅଭିନବ ଉପାୟ, ସଙ୍କଳତ ଆନ୍ତରିକ ଧାରାନ କରିବାର ବିଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତି ଏବେ ସଙ୍ଗୋପର ପରମାଣୁ କୋମାର ବିସ୍ତ୍ରେରଣ ଯୋଗୁଁ ମିଶନକୁ ନାଟକୀୟ ଭବତରେ ଦିଶ୍ୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ଘଟାଇ ପାରିଥିଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ବ ଆସେପକର ଓ ଏବେବିଧ ଗବେଷଣାପ୍ରସୂତ ଉଥ୍ୟବଜିକୁ ପ୍ରତିରଷ୍ଟା ପାଇଁ ନିଯୋଜିତ କରି ମିଶନକୁ ଏକ ପ୍ରବଳ ପରିନମୀ ଶର୍ତ୍ତୁ ଦମନ କରିଦେବା ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ନେତୃବର୍ତ୍ତଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଉନ୍ନୟନ ହେଲା । ସେମାନେ ଗୁରୁତ୍ବର ବିଜ୍ଞାନବଳରେ ସ୍ଵଦେଶକୁ ବଳୀଯାନ କରିବାକୁ । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜନନାୟକ ମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିନ ଗବେଷଣାକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଫେବାପୂର୍ବକ ଛିଲ୍ଲ, କୃଷି, ତିକିତ୍ସା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଷେଷରେ ନିଜନୀଜ ଦେଶରେ ବିବିଧ ଜନକଳ୍ୟାଣ ମୁଖୀ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରଇବା ପାଇଁ ଆଗସ୍ତ୍ୟ ହେଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ନିଜ ଦେଶକୁ ଅନ୍ୟଦେଶଠାରୁ ଅଧିକ

ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧୀଳ ହେବାରୁ ବୌଦ୍ଧକ ଷେଷରେ ଏକ ଚୂମୁଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସଫ୍ଟଟିତ ଥିଲା । ମେଧାବୀ, ପ୍ରତିଭାସମ୍ବନ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣବେଶଣ ପରିଚ୍ୟକନା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁକୃଳ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା । ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣ ସୁଗନ୍ଧକାରୀ ମହିମାୟ ଉଭାବନ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଫ୍ଟଟିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକନଷ୍ଟ ଉତ୍ସମ ଚଳାଇଲେ । କାରଣ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣ ଯେବେଶୀୟ ଉଚ୍ଚନାଟୀର ଉଭାବନଗୁଡ଼ିକୁ ସଫ୍ଟଟିତ କରିପାରିଲେ, ସେତେଶ ବୌଦ୍ଧକ ଷେଷ-ଚାରିତିକ ପରିମାଣର ଅନୁର୍ଜାଯୀୟ ସୁଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିପାରିଲା । ବ୍ୟଦ୍ୟ ସାପେକ୍ଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଶଣା ତଳାଇବା ପାଇଁ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଧୂର୍ଜିର ଅଭିବ ନଥ୍ବାରୁ, ଯେହିଦେଶ ମାନଙ୍କରେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଚମକ୍ଷପଦ ଉଭାବନ ଥିବେଟିତ ହେଲା । ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ନୋଟିକ ଷେଷ-ଚାର ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଭାରିକରି ଯେହି ଦେଶର କର୍ମ କୁଣ୍ଠଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରତିରକ୍ଷା, ଶିଳ୍ପ, କୃଷି, ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଭୃତି ଷେଷରେ ଅବେଶ ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ କରିଲା । ଶବଦ ରୁ ଦ୍ରୁତବ୍ୟବରେ ଧାରିବ ଜେଠ ବିମାନ, ଷେପଣାୟ, ପ୍ରଳୟକୁଳ ପରମାଣୁ ବୋମା ଓ ଉତ୍ସଜାନ ବୋମା, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆଣ୍ଟି—ବାପ୍ରୋଟିକ୍ ଜାଣ୍ୟ ଦୁରବେଶ୍ୟ ବ୍ୟାଧ ଉପସମକାରୀ ଔଷଧ, ଅଭିନବ ଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ପରିଚି, ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ ପାଇଁ ଅଭିନବ ଉତ୍ସର ସନ୍ନାନ ପ୍ରଭୃତି ଅଚିହ୍ନାପିକ ଆବଶ୍ୟକରିତାକ ଯୋଗୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେଲା ସମ୍ବାଦ ବନ୍ଦିଯୀ । ଏହାର ମହିମା କ୍ଷର୍ତ୍ତନ କରିବା ପୁରୁଷ ମନୁଷ୍ୟ ଏହାବଳରେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଜୟକରି ଯେ କୌଣସି ଅଭିଲାଷ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଜାର୍ଯ୍ୟାରତ ହେଲା । ଅଚିରେ ସେ ନିଜ ସୃଜନ ଶକ୍ତିର ସଦୁଦ୍ୟୋଗ କରି ତାପ୍ୟାଦିକ ସୁଷ୍ଠରେ (Heredity) ଆହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜେବକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କରେ ସଠିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କଲା, ମହାଜାଣ ଯାନରେ ଆସୀନ ହୋଇ ତନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରଣ କରିବା ପୂରୁଷ ସେ ନିଜର ରିପୋର୍ଟିର ଅଭିମନ୍ୟ କୌତୁକିଲକୁ ତରିତାର୍ଥ କରିପାରିଲା ଏବଂ ନିଜର ମହିମାରୁ ଦ୍ରୁତବ୍ୟବରେ ଗାଣ୍ଡିକ ହିସାବ ଓ ତାହାର ଗବେଶଣାର

ପଳି ହଣ୍ଡେସୁ କରିପାରୁଥିବା କ୍ଲାନ ଫିଲ୍ସନ ଯନ୍ତ୍ରଦାନବ ବା କଂପ୍ୟୁଟର ଯନ୍ତ୍ର ଫର୍ମ୍‌ଏ କର ସେ ନକ ଚିନ୍ମାନକୁର ପରାକାର୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି । ଚର୍ଚିମାନ ଜେତ ପରାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜେତ ତସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ସବରୀୟ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଲୋଇ ସେ ଯେକୌଣସି ଅସାଧ ଘେରଇ ଉପଶମ ଘଟାଇବା ପାଇଁ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୃଜୁଙ୍ଗୀୟ କରିବା ପାଇଁ, ଏବେ ବୃଦ୍ଧିତା ମୁତ୍ତାବକ କର୍ମପ୍ରବର ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଗବେଷଣା ଚଳାଇଛି । କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯନ୍ତ୍ରର କର୍ମ ପ୍ରବରତାକୁ ଆହୁରି ବହୁ ଗୁଣରେ ବନ୍ଦିତ କରଇବା ପୂର୍ବକ ପ୍ରକୃତିର ସେ କୌଣସି ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୟାନକ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଉପଲବ୍ଧେ ସେ ସଂକଳ୍ପ ବନ୍ଦ । ବିଶ୍ୱର ସେ କୌଣସି ଏକ ଜେତିଷ୍ଠର ପୃଷ୍ଠାଦେଶରେ ପଦପାତ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଆଚିନ୍ତ୍ୟ । ଆଲୋକର ରୁଅ ଅଧିକ ବେଗଗାମୀ ଯାନ ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ସେ କର୍ମ ତୁର୍ବର । ପରମାଣୁର ଅଭିନିଷ୍ଠା ଗନେ ଓ ବିଶ୍ୱସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରନ ଉପଲବ୍ଧେ ବିବରଣ କର୍ମପ୍ରଣ ଯନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ମହାୟତାର ସେ ଗବେଷଣାରେ । ସମୁଦ୍ରର ଅତଳ ଗର୍ଭରୁ ଖଣ୍ଡିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ କରିବା, ସମୁଦ୍ରର ଜଳରୁ ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକଟିତ ଅନୁସ୍ଥିତ ଅମାଦ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି ଆଦାୟ କରିବା ପ୍ରଭୃତି ବହୁବିଧ ସମ୍ବନ୍ଧା ଗୁଡ଼ିକର ସମାଧନ କଲେ ସେ ସାଧନ ରତ । ଏପରିକ ସେ କୌଣସି ଏକ ଦେଶର ଅର୍ଥମାତ୍ରକ, ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ସେ ଆଶାବାସୀ । ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ମିଳିବଶ୍ଶ ଆମେରିକାର ଗୋଟିଏ ଘଟଣାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ନେଲେ ଏଠାରେ ଅପ୍ରାପ୍ରକାର ବୋଧ ହେବନାହିଁ । ୧୯୭୭ ମସିହାରେ ଦୁର୍ଘଟଣା ବଣତଃ ଅନ୍ତ୍ୟହିତ ଘଟିବା ହେତୁ ସେ ଦେଶର କେତୋଟି ସହିରାଶଳରେ ଧନ ଜାବନର ଅଶେଷକ୍ଷତ ଘଟିଲ । ସହିରାଶଳରେ ଏପରି ଅହେତୁକ କି ଯୁଧ୍ୟ ଯେପରି ଆଉ ନ ଘଟିବ, ତା'ର ପ୍ରତିକାର ମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ଜନ ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଶିଳ୍ପ ସମୃଦ୍ଧ ଜନାଙ୍ଗଣ୍ମୀ ନଗର ମାନଙ୍କରେ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ତପ୍ତ ଭଲ ଏକ ଶୋତମାୟ ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସହଜ ନୁହେଁ ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏତିକିବେଳେ ପୃଥିବୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାସାର୍ଥୁସେଟ୍ସ୍ ଇନ୍ଡ୍ରିୟିଚୁଟ୍

ଅପ୍ରତ୍ଯେକ ନୋଲକ ନାମକ ଏକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାବୁଷ୍ଟାନରେ ଉଚ୍ଚନିଯୁକ୍ତିରେ  
ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ଉଚ୍ଚକାଳୀନ ତନ୍ତ୍ର ତଥା ପ୍ରକାଶ ଶିକ୍ଷାବ୍ିତ୍ର ଗର୍ଭନ୍ ବ୍ରାହ୍ମନ  
ଦୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ, ସମାଧାନ କରିଯାଇ ପାରୁ ନଥ୍ବା କୌଣସି  
ଏକ ସଂକଟାପନ ପରିପ୍ରକାଶ ଯେ ସହାରଞ୍ଜଳର ଉପରିପାରେ, ଏକଥା  
ସେ ବିଶ୍ଵରୁ ନାହାନ୍ତି; ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ଵମହାୟୁଦ୍ଧ ଭଲ ଏକ ଗୁରୁତର  
ସମସ୍ୟାର ଯେପରି ସନ୍ଦେଶ ଜନକ ସମାଧାନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି,  
ଏମ୍: ଆଇ: ଟି'ର କୃଷ୍ଣ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ଯେ କୌଣସି ସମସ୍ୟାର  
ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଦେବୁରୁପ ସନ୍ଦେଶ ଜନକ ଉପାୟ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ  
କରି ପାରିବେ । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ ଲହିଥିଲେ, “I doubt if there  
is such a thing as an urban crisis, but if there  
were, M. I. T. would lick it in the same way  
we handled the second world war.” । ବିଜ୍ଞାନ  
ପ୍ରତି ଅସୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜ୍ଞାପନ କରିଥିବା ଏବଂ ତା’ର ସମ୍ପଦାଦନ ଶକ୍ତି  
ନିକଟରେ ପରିବ୍ରାତ ହୋଇଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ଏପରି ଆଶାବାଧ  
ତଥା ଦାର୍ଢିକ ଉକ୍ତ ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ କରିନଥିଲା ।

ମାତ୍ର ବିଂଶଶତାବୀର ସପ୍ତଦଶକର ଅପ୍ରମାର୍ଯ୍ୟାରୁ ଦେଖା-  
ଯାଉଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତାବାଜିରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ସଂଶୟର  
କୁହେଳକା ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରତିପତ୍ରି ବିଦ୍ୟାର କରୁଛି । ଅବଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ  
ପ୍ରତି ତା’ର ମୋହ ସପ୍ରତ୍ଯେରୁପେ ତୁଟିଲଣି ବୋଲି ଏଠାରେ କୁହାଯାଉ  
ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି ମହିମାଯୁ ଆବିଷ୍କାର ତା ମାନସ ପଟରେ  
ଯେପରି ରୁଅଲ୍ ସ୍ଟ୍ରିପ୍ଟି କରୁଥିଲା ବା ଯେପରି ବୈମାଞ୍ଚ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା,  
ବର୍ତ୍ତମାନ ତତ୍ତ୍ଵରୁପ ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସେ ଆଉ ଆଗସ୍ତ୍ୟ  
ହେବା ପରି ପ୍ରଣାତ ହେଉନାହିଁ । ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହକୁ ପାଦା, ଅଞ୍ଚୁକ  
ବିଭବ ଦାର ଦ୍ଵିମୁଖୀଳ ଭାବରେ ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତି, ସମ୍ବୁଦ୍ଧ  
ଅତଳ ଗହୁରରେ ପହଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଏବଂ ସେଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଉପଯୋଗୀ  
ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠିକ ସମ୍ବନ୍ଧକୌଣସିର  
ଆବିଷ୍କାର, ଅଭିନବ ସମ୍ବନ୍ଧକୌଣସିର ଉପରି ପ୍ରତିକରିତ ଉପରି  
ଆବିଷ୍କାର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସମ୍ବନ୍ଧକୌଣସିର ପ୍ରତିକରିତ ଉପରି ପ୍ରତିକରିତ  
ଉପରି ପ୍ରତିକରିତ ଉପରି ପ୍ରତିକରିତ ଉପରି ପ୍ରତିକରିତ ଉପରି

କରେ ସଂବାଦପତ୍ର ମାନଙ୍କରେ ଉଥେବଳି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆଉ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକରି ପୂର୍ବ ବଚନ ପୁଲକତ ହେଉନାହିଁ । କାରଣ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏପରି ବହୁମୁଖ୍ୟାପେକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତକର ବିନି-ଯୋଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଉପକୃତ ହୋଇପାରିବ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ : ନିଃସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଏପରି ମନୋଭ୍ରବ ପୋଷଣ କରିବାକୁ ସେ ବିମୁଖ ହେଲାଣି ।

ବିଂଶ ଶତାବୀର ଶେଷ ର୍ଧରେ ଦୃଶ୍ୟଭାବରୁ ଅମେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଛି ଯେ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସହ ତାଳ ମିଳାଇ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଗତି ସାଧନ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ କଷ୍ଟକର କାର୍ଯ୍ୟତୁଳିକୁ ଅନାୟୁ ସହର ଓ ଅଳ୍ପ ସମୟ ସମୟରେ ଅନ୍ୱକ ଦର୍ଶକର ସହ ସଫାଦନ କରିପାରୁଛି । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରକ୍ରେତ୍ର ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ମୁନମାନଙ୍କରେ ଶହ ଶହ କଳକାରଜାନା ସ୍ଥାପନ କରିଯାଉଛି । କାରଣାନାମାନଙ୍କରୁ ଉତ୍ତର ଧୂମ, ସେଠାରୁ ନିଷ୍ଠାପିତ ହେଉଥିବା ଆବର୍ଜନା, ତେଜସ୍ୱୀ ପୃତାର ପ୍ରଭାବ, ମନୁଷ୍ୟର ତେଜନା ବଳରେ ବିଭିନ୍ନ କଳ ଓ ବେଗରାମୀଯାନ ନିଃସ୍ଵତ ଅବାସ୍ତତ ଶବର ଅହରହ ଉତ୍ତରପାତ୍ରନ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥ୍ଵୀର ପରିବେଶ ବିଷାକ୍ତ ହୋଇଯ ଛାଇ । ଶିଳ୍ପୋକଳ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶ-ମାନଙ୍କରେ ପରିବେଶର ଦୁଷ୍ଟିକରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏପରି ସଙ୍କଟ ଜନକ ପରିପ୍ରେତରେ ଉପମାତ ହୋଇଛି ଯେ ଏଣିକ ଏହାକୁ ବେଳିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଆଇନ୍ ସଙ୍ଗତ ପ୍ରତିକାର ମୁଲକ ବ୍ୟାପ୍ତା କରନଗଲେ ଅତିରେ ବସୁମାତା ମନୁଷ୍ୟର କାସଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମତ ପ୍ରକାଶ କଲେଣି । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଉଥିବା ମାନସିକ ବିକୃତି, ସ୍ଥାପନିକ ଦୁର୍ଲାଭତା, ଅକାଳ ବାର୍ଷିକ୍ୟ; ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତିରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ, ନିଶାତ୍ରୁବ୍ୟ ସେବନ କରିବା ପାଇଁ ଶାବ୍ଦୀ ଲଳକା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଦୁର୍ବାରଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧ ଗୁଡ଼ିକର ସଂହମଣ ପ୍ରଭୃତି ଦୁଃଖାବହ ଦର୍ଶଣ ଗୁଡ଼ିକ, ବିଜ୍ଞାନର ଅପରିଶାମଦର୍ଶୀ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର ହେଉ ଉପରିଜାଲ୍ଲି ବୋଲି ସେମାନେ ଦୃଢ଼ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନରେ ଅନାୟନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରସାରକୁ ଆଉ ସହ୍ୟ କରି ନଜିବା

ସପକ୍ଷରେ ସେମାନେ ଜନମତ ସଂଗ୍ରହ କଲେଣି । ପରିବେଶ-ଦୁଷିଣୀ  
କରଣ ବିଶେଷରେ ବିଶିକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ  
ଆଗେର ଆସିଥିବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବାଗଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘୋଷଣା କରିଲେ ଯେ  
ସର୍ବଂସଦା ବସୁମାତା ଆମକୁ ଲୁଳନ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଅମାପ  
ସମ୍ପଦ ଓ ପ୍ରଚୁର ଶକ୍ତିଦାନ କରିଛି । ମାତ୍ର ଅପରିଣାମ ଦଶ ୧ ଅନୁଜ୍ଞେ  
ମାନବ ସମାଜ ତାହାକୁ ତିଳେ ତିଳେ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ କୁଣ୍ଡାବାଧ  
କରୁନାହିଁ । ଆପଣା ହିନ୍ଦେ ଆପଣାର ଜିହ୍ଵାଛେଦନ କରିବାପାଇଁ  
ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି କର୍ମ ତ୍ରୈପର ହେଉଛି, ସେପରି ସ୍ଵାର୍ଥାନ ମନୋବୃତ୍ତିର  
ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ସେ ନିଜେ ଧରଣୀ ବନ୍ଧୁରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ହୋଇଯିବ । ତେବେ  
ଜ୍ଞାନ ନାମକ ଜନେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଲେଖକ  
ଏକ ଚିତ୍ରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାରୀ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଫମେ ଲେଖିଛନ୍ତି, "The  
earth has yielded to us great quantities of energy  
and wealth. Yet we have not played the role of wise  
husbandman. Our earth is wounded, and we are  
wielding the death weapon. Our collective selfis-  
hness may kill us unless we find a new way to live".  
ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ସଂଶୋଭବ ଜାତ କରଇବା ମୁଲରେ ଶୁଳ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ  
ବିଶୁର କରିବା ଦାର ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ପରିବେଶର ଦୁଷଣକରଣ ହିଁ  
ଏକ ମୂଳ୍ୟ କାରଣ । ମାତ୍ର ଦାଶ'ନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶୁର କରିବା  
ଦାର ମଧ୍ୟ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଶତପ୍ତ୍ୟହ ମନୋଭବ ଜାଗତ  
କରଇବା ଦିଗରେ ବିଜ୍ଞାନର ଫମୋନ୍ତି ପଥରେ ପରିପର୍ହୀ ରୂପେ  
ଗଣ୍ୟ ହେଉଥିବା ଅଯୌକ୍ତିକ କାରଣ ବିଷ୍ଣୁନ (irrational) ତଥା  
ରହସ୍ୟାବ୍ଦୀ (mystical) ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଦାୟୀ । ଯୁକ୍ତି ସଙ୍ଗଠ ତହିଁ  
ବା ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟବାଜି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ସମ୍ବ୍ଲୀକରଣ ଜରିଆରେ ଏପରି  
ଘଟଣା ବୁଝିକ ସଂପର୍କରେ ସମ୍ଭ୍ଵେ ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବା ସମ୍ଭବ  
ନ ହେଉଥିବାରୁ ଏବଂ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବିଷ୍ଣୁବାସ (Objective)  
ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଦେଇ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାଦାର ବିଜ୍ଞାନର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧୁତ  
ହୋଇଛି, ତଦନୁରୂପ ପକ୍ଷା ଅନୁସରଣ କରିବା ଦର ଏବେବିଧ  
ରହସ୍ୟମୟ ଘଟଣା ସମ୍ପର୍କରେ ସଠିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ଅଭାବକ

ପଞ୍ଚପୁମାନ ହେଉଥିବାରୁ କେତେକ ଚିନ୍ତାନାୟୁକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପରିବଳନା କରିବାର ଗତାନୁଗତିକ ପଦତି ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କଲେଣି ସ୍ଵପ୍ରସିଦ୍ଧ ହାତ୍ତାର୍ତ୍ତ ବଣ୍ଣିବିଦ୍ୟାଳୟର ସୁନାମଧନ୍ୟ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ତଥା ପ୍ରବନ୍ଧର ଅନ୍ତହାସିକ ଉତ୍ତରିତ୍ ଆଇ, ମେଣ୍ଡେଲସନ୍ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ତା'ର ପ୍ରୟୋଜନାୟତାକୁ ବନିବଳଣି । ସେ କହନ୍ତି “Science as we know it has outlived its usefulness.

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନର ସୁଦୂର ପ୍ରସାଦ ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନାବା କେରାବ୍ୟବ ଜାଗତ ହୋଇଛି, ତାନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବା ଦ୍ୱାରା ଜଣା ପଡ଼ିଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଏକ ସନ୍ଧିକଣରେ ଉପମାତ ହୋଇଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଏପରି ଚେତନେୟାଦୟ ଘଟିଛି ମହାମତି ନକୋଲ୍ସ୍ କୋପେରିନ୍ସଙ୍କ ୫୦୦ ତମ ଜନ୍ମବାର୍ଷିକୀର ଶୁଭ ଅବସରରେ ! ପୋଲଣ୍ଟର ଏହି ଜୀନବାର ସବ୍ସପ୍ରଥମେ ଧର୍ମଭିତ୍ତିକ ବିଶ୍ୱାସ ବିଶେଷରେ ସ୍ଵର ଉତ୍ସେଳନ କରିବାପାଇଁ ଆଗଭର ହୋଇଥିଲେ । ନିଜର ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି, ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଗାଢ଼ ଅଧିକସାୟ ବିଦ୍ୟମୟରେ ସେ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଯୁଗାନ୍ତକାଶ-ଭୁ—ଭ୍ରମଣବାଦ । ତତ୍କାଳୀନ ପରିଷ୍ଠିତିରେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥା ତାଙ୍କ ବଳଷ୍ଟ ଲେଖନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭୁ—ଭ୍ରମଣବାଦ ସମ୍ବିତ ପୁସ୍ତକଟି ମନୁଷ୍ୟର ଭାବ ରାଜ୍ୟରେ ଗଣ୍ଠର ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟିକଲ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ସବ୍ସପ୍ରଥମେ ଜଣାଇଦେଲା ଯେ ସେ ଯେଉଁ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ବାସ କରୁଛି, ତାହା ବିଶ୍ୱର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ଲଙ୍କ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଭଳ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦିଶରେ ପରିଷମା କରୁଛି । ଏପରି ଏକତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତକ୍ଷାର ବା ଆୟୁମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଷୁଷ୍ଠୀ କରୁଥିବାରୁ ଏବଂ ପ୍ରତଳିତ ଧର୍ମଭିତ୍ତିକ ମତବାଦକୁ ଏହା ଖଣ୍ଡନ କରୁଥିବାରୁ ତତ୍କାଳୀନ ଧର୍ମଗୁରୁ ଓ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଷ୍ଣୁମାନେ ଏପରି ଏକ ମତବାଦ ବିଶେଷରେ କୁଶାରଟନା କଲେ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯେପରି ପୁରୁଷକ୍

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ<sup>‘</sup> ରହିବ ଏବଂ ଶ୍ରାଷ୍ଟାଧର୍ମର ବିରେଧ କଲ୍ପରଳ କୌଣସି ମତବାଦ ଯେଉଁ ପ୍ରତିସ୍ଥା କରିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ କଳାଙ୍ଗ ଆଗରର ନହେବେ, ସେଥିପାଇଁ ସମୁଚ୍ଛିତ ଦମନମଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାରି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟପଦ ହୋଇନାଥୁଲେ । ମାତ୍ର ଉକ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ସମନ୍ତି, ପ୍ରାତଃ ସୁରଣୀୟ ଶିନ୍ତାନାୟକ କୋପେରନିକସ ବୌଦ୍ଧକ ଷେଷରେ ସୁଜନଶୀଳ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ଦିଗ୍ଭର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଦାନ କରିଗଲେ, ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିରେଧ ସହ୍ରେ ତାହାର ନମବିକାଶ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିନ୍ତାନାୟକମାନଙ୍କର ଅଭିବ ରହିଲନାହିଁ । ସେ ଜଣାଇ ଦେଲେ ଯେ କୌଣସି ମତବାଦ ବା ସମ୍ବାରକୁ ନବିର୍ବାଦରେ ତ୍ରଦଶ କରି-ଯିବାଦାର ବିବେକ ମନୁଷ୍ୟ ତା’ର ବିଭୂଦତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣଟିର ଅବମନନା କରୁଛି । ଯେ କୌଣସି ମତବାଦର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ଆରୋପ କରିଯିବା ବିଧୁପଙ୍କର ଏବଂ ସୁକୃତଙ୍କର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ପ୍ରାମାଣକ ତଥ୍ୟବଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ମତବାଦର ସତ୍ୟାପନ-କରିଯିବ ସମ୍ବୂପପର ହେଲେ ତାହାକୁ ହିଁ ମାନବ ସମାଜ ଏକ ସତ୍ୟଗୁପେ ତ୍ରଦଶ କରିନେବା ଦୁଇ ସଠିକ ଜ୍ଞାନଅର୍ଜ୍ଞନକରି ପାରିବେ । ସଠିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜ୍ଞନ କରିବାପାଇଁବ । ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୟାତନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଏପରି ଭାବରେ ଯେଉଁ ନୃତନ ଉପାୟ ବତାଇ ଦେଲେ, ଆମ ତାହାକୁ ବିଜ୍ଞନ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରୁଛୁ । ମାନନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତର ଉତ୍ତିହାସରେ “ବିଜ୍ଞାନ୍ୟୁଗ” ର ଆବାହନ ରୂପେ କୋପରନିକସ ଏକ ସ୍ମରଣ୍ୟ ପ୍ଲାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି ।

କୋପରନିକସଙ୍କ ପରେ ଜ୍ଞାନର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି କର୍ମରୂପ ହୋଇଥିବା ଶିନ୍ତାନାୟକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗାଲିଙ୍ଗାର ଗାଲିଙ୍ଗ, ଜୋଡ଼ାନ୍ୟ କେପ୍ଲର ଓ ସାର ଆଇଜାକୁ ନିର୍ମାନଙ୍କ ନାମ ସବାଦୌ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ । କୋପେରନିକ୍ୟଙ୍କର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗମଧ୍ୟ ଦାୟାଦରଶ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୟାତନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଭିଦ୍ୟାୟକ ଗବେଷଣା ପ୍ରତି ଅଧୁକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ଶିନ୍ତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯେ କୌଣସି ଏକ ତତ୍ତ୍ଵର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଅଭିଦ୍ୟାୟକ ଗବେଷଣାର ଅଶ୍ରୁ ନେବାହିଁ

ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱର ପଛା ରୁହେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହେଲା । ତେଣୁ ଅଭିଷିଳାମୁକ  
ଗବେଷଣା ଦ୍ୱାରା ସତ ପିତ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା କୌଣସି ଏକ  
ତତ୍ତ୍ଵକୁ ସମର୍ଥନ କଲାଭକ ପ୍ରାଗାଣିକ ରଥ୍ୟ ସଂବ୍ଲାତ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସେହି ତତ୍ତ୍ଵଟିକୁ 'ବିଜ୍ଞାନ' ର ପରିସର ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା ଅସମ୍ଭବ ହେଲା ।  
ଏପରି ଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ମନ୍ଦରେ ଏକ ସୀମାରେଖା ଅଳିତ  
ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଏହିପରି ବୟସ୍ତବାସୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦେଇ ଗବେଷଣା  
ଲୋକବା ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ କାଳନାମେ ଉଦ୍ଭିନ୍ନ ମହିମାମୂଳ୍ୟ ଆବିଷ୍ଵାର  
ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଘଟିତ କରିବା ପୂର୍ବକ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୋଚନ  
କରିପାରିଲା । ପିଆଜର ଶୋଳପା ଛଡ଼ାଇବା ପର ଗୋଟିକ ପରେ  
ମରାଟିଏ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୋଚନ କରିବା ପଙ୍ଗେପଙ୍ଗେ ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ  
ଜୟୁକରି ଅଧିକ ସୁଖଶାନ୍ତିରେ ଜୀବନ ନିର୍ବାକ୍ତ କରିବା ଉପଲବ୍ଧ  
ନୁଆ ନୁଆ ଯନ୍ତ୍ର କୌଣସି ଆବିଷ୍ଵାର କଲା । ଏହୁଷ କର୍ମ୍ୟ ସମାପନ  
କରିବାର ଲୁଳମା କା' ମାନସପଟରେ ଏପରି ଧର୍ମର ରେଖାପାତ  
କଲାଯେ ସେ ଅହନ୍ତିଶି କେବଳ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବୟସ୍ତବାସୀ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ୍ଠେ  
ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାକୁ ସଫୋକିଝ୍ ପଛାରୁଷେ  
ଆକରି ନେଲା । ଏତଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ବିଦ୍ୟା ଉଭୟ  
ଷେଷରେ ପ୍ରଭୂତ ଅଗ୍ରଗତ ସାଧୁତ ହେଲା । ଏଣିକ ମନୁଷ୍ୟର ଭବ  
ବିଜ୍ଞାନରେ ଏକ ଦୃଢ଼ ଆସ୍ପତ୍ରିତ୍ୟ ଭବ ଜାଗତ ହେଲା । ସେ ମନେଜଲ  
ଯେ କେବଳ କେଜ୍ଞନିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ଭାବ ଧାରନ କରିବାଦାର  
ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିଜର କବଳିତ କରି ପାରିବ ଏବଂ ଯେ କୌଣସି  
ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୁର ସମ୍ଭାବିନ ହେବାପାଇଁ ସେ ବିହିତ କର୍ମ-  
ପଛାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଗାରିବ । ଏପରି ଭାବରେ ବୟସ୍ତବାସୀ ମନୁଷ୍ୟ  
ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ନୁହନ ଧର୍ମରୁଷେ ଆଦିନ ନେଲା । ବିଜ୍ଞାନର ବନ୍ଦନା  
ଗାନ କରିବା ଏବଂ ତା' ବଳରେ ବଳୀଯୁଦ୍ଧ ହେବାହିଁ ହେଲା ତା  
ଜୀବନର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ।

ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ସଂମର୍କୀୟ ଜ୍ୟାନିତିକ ନିୟମ, ଗୁରୁତ୍ବ  
ଆକର୍ଷଣର ( Gravitation ) ନିୟମ, ମନୁଷ୍ୟ ଶଶାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ  
ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ପ୍ରକର୍ଷଣ, ବୟସତାରେ ଚମ୍ପକ୍ଷୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତିଭାବ

ହେବାର ମୌଳିକ କାରଣ ପ୍ରତ୍ଯେ ଗୁଞ୍ଜକାଶ ଆବିଷ୍ଟାର ଗୁଡ଼କ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିବା ପରେ ମନୁଷ୍ୟ ତା'ର ସୃଜନଶୀଳତାର ବିନି-ମୟୁରେ ବିଜ୍ଞାନର ଗନ୍ଧାରରୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଆପ୍ରାଣ ଉଦ୍‌ସେନ ଏହି ଚଳାଇଲା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସେଷଣ କଲେଯେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବିଶ୍ୱ ଏକ ସୁଷମ ସଙ୍ଗତି ରଖାକରି ଦଶା ସଦୃଶ ଫିୟୁଶାଳୀଙ୍କ ହେଉଛି । ଯେ କୌଣସି କ୍ୟେତେଷ୍ଟଠରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଥିବା ଯେ କୌଣସି ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଉପ୍ରତିକରିତ କରିଛି । ସମୟାବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ବିଧ ଅଂସଣ୍ୟ ଘଟଣା ପ୍ରବାହଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଝାନକ୍ରିନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆମ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣର ପରିସରକୁ ସଙ୍କୁଚିତ କରିନେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଉତ୍ତେଷ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଯାଉଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମୟରେ ଆମକୁ ପ୍ରମାଣିତ ତଥ୍ୟବଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ହେବ । ଏପରିଭାବରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଶେଷକୁ ବିଶ୍ୱସୁଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ତଥା ତଥିଲୁ ସମସ୍ତ ଜ୍ୟୋତି ମାନଙ୍କର ଫିୟୁଶିତଳା ଫାପର୍କରେ ପୁଷ୍ଟୀକରଣ ପାଇ ପାରିବା । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଝାନର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ମହିମାଧୂ ତତ୍ତ୍ଵ ବାକିର ଉଭାବନ ଏବଂ କର୍ମନିପୁଣ ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯେପରି ଦ୍ୱାରା ରହିଥାରରେ ସମାହିତ ହେଲା ମନୁଷ୍ୟ ଚାତୁଳ ପ୍ରାୟ ସେହିପରି ଅପରିସୀମ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ ଅଧିକ କର୍ମ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରତର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ପାଇଁ କର୍ମତତ୍ତ୍ଵପର ହେଲା ।

ମନୁଷ୍ୟର ଏପରି ଏକନିଷ୍ଠ ମନନଶୀଳତାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ଆଜି ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଦୈନନ୍ଦନ ଜୀବନ ଯାପନ ପଢ଼ିବୁ ସୁଖକର କରି ପାରିଛି । ଟାନ୍-ଜିଷ୍ଟାର୍-ର ଲେକ ପ୍ରିୟତା, ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକୁଣଳୀ ଇଲେକ୍-ଟ୍ରୋନିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତର ଅସାଧାରଣ କର୍ମକୁଣଳତା, ଟାଇପ୍-ଏଟ୍-ଓ ବଜୟକ୍ଷା ଫର୍ମଟ ଦୂର୍ବଳ ବ୍ୟାଧ କବଳ୍ଯ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆବେଳ୍ୟ କରିପାରୁଥିବା ଆଣିବାପ୍ରୋଟିକ୍ ଜାଣିପୁ ଅଷ୍ଟଧ, ଅଂନାବେପଣ ଭୁଲ୍ୟ ଜଟିଳ ଶଳ୍ୟତକିତ୍ତା, ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍ଠାରୁ ଦୁଇଗୁଣ ଅଧିକ ଦରତାରସହ ଛିମାବ କରି ପାରୁଥିବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଶବ୍ଦରଙ୍ଗଠାରୁ ଶାବ୍ଦ-ବେଗରେ ଧାବିତ ଜେଟ୍ ବିମାନ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆବିଷ୍ଟାର ଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗୁଁ ସଭ୍ୟ-

ତାର ରୂପରେଖାବିଦଳିଯାଇଛି । ମାତ୍ର ଏପରି ଅଗ୍ରଗତି ହାସଲ କରିବାପାଇଁ  
ଆମକୁ କଣ' କିଛି ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥାନାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ ? ପରମାଣୁ  
ବୋମାର ବିଷ୍ଟୋରଣ ଯୋଗୁଁ ହିରୋୟିମା ଓ ନାଗାଧାଳ ସହରଦୟରେ  
ଆକାଶରେ ଯେଉଁ ତାଣ୍ଡବଲାଳା ରଚିତ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ତଙ୍କନିତ ହଜାର  
ହଜାର ଲୋକ ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁ କବଳିତ ହେଲା ଏବଂ ଆହୁର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚାହ ଜନସାଧାରଣ ଯେପରି ବିକଳାଙ୍ଗ ଓ ମୁମୁଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟାରେ  
ଫରିଛିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଦିନୀ କିଏ ? ରସାୟନକ ଦ୍ରୁବର ଉପ୍ରୀ-  
ଡିନ ଯୋଗୁଁ ରଣ୍ଟୋରୀନର ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଏକର ପରିମିତ ଜଙ୍ଗଳ  
ଯେପରି ଧୂସ ହୋଇଗଲା, ସେଥିପାଇଁ କଣ ବିଜ୍ଞାନ ଦାୟୀ ନୁହେଁ ?  
ପ୍ରଳୟକଣ୍ଠ କେପଣାୟର ବିଭିନ୍ନକା ମନୁଷ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି  
ସତର୍କ ଅବହୋରେ ରହିବା ପାଇଁ ବାଧ କରିଛି ଏବଂ ଏହୁପରିଦ୍ୱାରା  
ପରିଷ୍କାର ତାକୁ ଯେପରି ସୁଖ ନଦ୍ରାରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବା ପୂର୍ବକ ତା'ର  
ମସ୍ତିଷ୍କଟିକୁ ଭାବନାକୁ କରି ରଖିଛି, ସେଥିପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର ଅପରିଣାମ-  
ଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାୟାଗ ଦାୟୀ ନୁହେଁ କି ? ପାରମାଣ୍ଵିକ ପ୍ରତିପୁକ୍ଷ-ସହାୟତାରେ  
ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି ଉପ୍ରାଦନ, ଡ୍ରୋଗ୍‌ମୁଲକ ଭାବରେ ପରମାଣୁ ବୋମା  
ଓ ଉଦ୍‌ୟାନ ବୋମାର ବିଷ୍ଟୋରଣ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତେଜିଷ୍ଟି ପୁରା  
ଆଶ୍ରିତ ଗବେଷଣାର ଫଳ ସ୍ମରପ ପୃଥିବୀର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଓ ସମ୍ବ୍ରଦର  
ଜଳରଣି ଯେପରି ଭାବରେ ଦୂଷିତ ହେଲଣି, ଏବଂ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଯେପରି ଏକ ଉକ୍ତଟ ସମସ୍ୟାରୁପେ ପ୍ରତିଭାବ ହେଲଣି, ସେଥିପାଇଁ  
କାହାକୁ ଦାୟୀ କର୍ଯ୍ୟିବ ? କଳାକାରଣାନା ଗୁଡ଼ିକରୁ ନିଃସ୍ପତି  
ଅବୀଷ୍ଟିତ ଦୋ' ଦୋ' ଶବ୍ଦ, ଟ୍ରକ୍, ବସ୍, ଟ୍ରାମ୍ ରେଲଗାଡି ଓ  
ସବୋପରି ଜେଟ୍ ବିମାନ ଗୁଡ଼ିକର କଳିକଳା ଶବ୍ଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୁଷ୍ୟର  
ସଂଜ୍ଞାବାସ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ଉତ୍ତପ୍ତିତ କରିବା ଦାର  
ତାହାକୁ ମାନସିକ ବିକାରଗ୍ରହ କରି ପକାଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ଜାହାକ  
ଦାୟୀ କରିବ ? ବିଶ୍ୱର ଯେ କୌଣସି ହ୍ରାନରେ ପଦାର୍ପଣ କରି  
ମନୁଷ୍ୟର ଭେଗଭିଳାସ ନମନେ ଆବଶ୍ୟକ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହ  
କରିବା, ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣକରି ଉପ୍ରାଦନର  
ହାର ବୃଦ୍ଧିକରିବା, ପ୍ରତିରୋଧ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ମାର୍ଗମୁକ

ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତକରି ସମତ ଧୂଥିବରେ ନିଜ ଦେଶକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦେଶ  
ରୂପେ ସାବଧନ କରିବା ହୃଦୟ ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥପର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ  
ମନୁଷ୍ୟ ଏତେବୁର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ହୋଇଛି ଏବେ ଦେଶଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପାଇଁ  
ଏତେ ତୁମୁଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଘୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ କେବେଳେ  
ତିନାନ ସ୍ଵର୍ଗ ଏପରି ଅସ୍ତ୍ରାଘବିଜ ପରିପ୍ରକାଶ ବିସ୍ତୁପୁ ବିମ୍ବାରିତ  
ନେତ୍ରରେ ଥବଲେଜନ କରିବା ପୁନଃକ ନୁଷ୍ଠକୁ ତେତାବମା  
ଶୁଣାଇବାକୁ ଆଚେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି “ଆପଣା  
ହୃଦୟ ଜିହ୍ଵାରେବି ? କେ ଏହି ତାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଣୁ !” ସ୍ଵାଧାର ମନୁଷ୍ୟ  
ଏପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ମାର୍ଗର ଘୂର୍ଣ୍ଣବ ଆଉମୁଖ୍ୟ ଦେନ କର୍ମରତ  
ହେବାହାରା ଏ ପୃଥ୍ବୀର ଆଜି ଅଳ୍ପକର୍ତ୍ତର ବର୍ଷପଂର ମନୁଷ୍ୟର କାଷ  
ଯୋଗ୍ୟ ହେଉଥାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସେମାନେ ଦୃଢ଼ସ୍ଵରରେ ବିଜ୍ଞାପି  
ପ୍ରକାଶ କଲେଣି ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ସମେତ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟର  
ଭବ ବଜାଗତ ଏକ ବିତ୍ତଶ୍ଵାଭବ ଜ ଗ୍ରହ କରଇବା ଦିଗରେ ଅନ୍ୟତମ  
କାରଣ ହେଉଛି, ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ଭାଷା  
ବୁଝି ପାରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅଧିମର୍ଥ ହୋଇଛି । ସାଧାରଣ ନାଗରିକ  
ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟବଧାନର ମାଧ୍ୟା  
ଅଛି ବିସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଇଛି, ତେଣୁ ଅଧ୍ୟନିକ ଯୁଗକୁ ଯଥାର୍ଥରେ  
“ବିଜ୍ଞାନ ମାନଙ୍କର ଯୁଗ” ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଯାଇଛି ।  
ଉତ୍ତାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଜଣେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀ “କଣିକା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ”  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେବେଷଣା ଚଳାଇ ଯେଉଁ ସନ୍ଦର୍ଭ ରଚନା କରିଛନ୍ତି,  
ନିମ୍ନ ତାପମାନ ପଦାର୍ଥ ‘ବିଜ୍ଞାନ କା ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ବିଭାଗରେ  
ଗବେଷଣାରତ ଥିବା ଅନ୍ୟଜଣେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା  
ଅବୋଧ ହୋଇଛି । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଜୀବବିଜ୍ଞାନ,  
ପ୍ରଭୃତି ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁଧା ବିଭିନ୍ନ ଏବେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂକାର୍ତ୍ତ ଉପବିଭାଗରେ ପରିବୁଲିତ ହେଉଥିବା ଗବେଷଣାମୂଳକ  
ମମସ୍ୟାଗଜିର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ଅତି ବ୍ୟାପକ । ତେଣୁ କୌଣସି ଏକ  
ଶର୍ଷ ଉପବିଭାଗରେ ଗବେଷଣାରତ ଥିବା ଜନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ

କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵମୂଳୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥରେ କରିବାପାଇଁ ଏବଂ ନିଜକୁ ସେହି ବିଷୟରେ ଜଣେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାପାଇଁ ସାରା ଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏପରି ଯୁଲେ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଭାବରେ ଓ କେବେଁ ପରିମାଣରେ ସମୃଦ୍ଧ ହେଉଛି କାର ଖବର ରଖିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ବେଳନାହିଁ ? ବିଶେଷଜ୍ଞ-ମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଯେତେବେଳେ ଏହିପରି, ସେତେବେଳେ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ବିଜ୍ଞାନର ସୀମା ମାଡ଼ିବାର ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ୱରୁ କେଉଁଠି ? ଜଟିଲ କ୍ଲାଶମତ୍ତ୍ଵ ଆଧାରତ ତଥା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅଣ୍ଟର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ବର୍ତ୍ତମାନ ଏପରି ଜଟିଲ ହୋଇପଡ଼ିଛି ଯେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ କୌଣସି ଏ ଗବେଷଣାଶ୍ରୟୀ ମନ୍ଦର୍ଥ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବା ଦାରା ତହିଁରେ ଥିବା ଗଣିତିକ ଭଷା ଓ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ତଟସ୍ଥ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି, ମାସ ତାର ସାରମନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିନ୍ଦୁବିସର୍ଗ ଜାଣି-ପାରିବାପାଇଁ ସେ ସମର୍ଥ ହେଉନାହାନ୍ତି । ବର୍ଷକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ୨୫,୦୦୦ ବିଜ୍ଞାନ ତଥାଶ୍ରୟୀ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହେଉଛି ଏବଂ ଗବେଷକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପଦପରିଷିକା ମାନଙ୍କରେ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏକ ଅୟୁତ ଗବେଷଣାଶ୍ରୟୀ ସନ୍ଦର୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନର ବିପୁଳତା ଉତ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଏକ ଆୟୁଷସାଧ ବ୍ୟାପାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ପୁସ୍ତକାଳରେ ଗାଲିଲିଓ ଓ ନିଉଟନ୍ ପ୍ରମୁଖ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ ସମୃଦ୍ଧକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇ କୃତକାୟୀ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣାର ମହିମାପୂର୍ବା ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରେମୀ ନାଗରିକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସହଜସାଧ ହୋଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସ୍ଥିତି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ରିନ ଆକାର ଧାରଣକରିଛି । କାରଣ, ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ ତେଣୁକଲେ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବା ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ଅଥବା ବିଜ୍ଞାନର ଯେ କୌଣସି ଏକ ବିଭାଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟରୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥରେ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ । ପୁଣି ଏପରିଭାବେ ଯହଣୀଳ

ତେବାହାର ତାଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନର ବହୁମୂଳ୍ୟ ସମୟର ବିକଲେ ଅପରିଷ୍ଯ୍ୟ ଘଟିବ, ମାତ୍ର ନିଜ ବୁଦ୍ଧିବଳରେ ବିଜ୍ଞାନର ଗନ୍ଧ ପରିକୁ ସମ କରିବାପାଇଁ ସେ କୌଣସି ମୌଳିକତଥ୍ୟ ଯୋଗାଇ ତେବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେନାହିଁ । କଲ୍ୟାନରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଲେନେଥ୍-ବୋଲ୍ଡ୍‌ଚାର୍ଟ ନାମକ ଜନେଇ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅର୍ଥନାତକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନରଶିର ବିପୁଳତାରେ ଉଠୁଥିବା ଆଶାପାଇ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଲୁଷ୍ଯକରି ସଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି ସେ ଆଉ ୧୦୦ବର୍ଷ ମଧ୍ୟର ଆମେ ଏକ ଜନିଲ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ଭ୍ରମୀନ ହେବା ଗୋଟିଏ ପୀତିର ଲେନେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ମୃଦୁ କରିବାପାଇଁ ଯେତିକି ଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଇଦେବେ, ଧେମାନଙ୍କ ପରପାଇରୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେହିଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଇ ତେବାହିଁ ହେବ ଜ୍ଞାନ—ଶିଳ୍ପର ଏକମାତ୍ର ଗୁରୁତାୟୁଭିର । ସେ ସଥାର୍ଥର କହିଛନ୍ତି It is quite easy to visualise a situation perhaps in 100 years in which the whole effect of the knowledge industry will have to be devoted to transmitting knowledge from one generation to the next' ତେଣୁ ଏକ ପରିବେଶର ଦୁଷ୍ଟିଙ୍ଗକରଣ ଏବଂ ଅପରପକ୍ଷେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥ୍ୟରକିର ଅବାଧତା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନପ୍ରତି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମାନସପଟରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଏକ ସଂଶୟ ଭାବରେ ଉତ୍ସେକ ଘଟାଇବା ପୁରୋତ୍ତମ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇ ନାହିଁ କି ?

ଅଭିଜ୍ଞତାସମ୍ପନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଆନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରସାରତଥା ଗବେଷଣା ପରିମଳନ, କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯେପରି ସ୍ଵର ଉତ୍ସେଲନ କରୁଛନ୍ତି, ସୁଭମାନସରେ ମଧ୍ୟ ତଦନ୍ତରୁପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ବିଂଶ ଶତାବୀର ଷଷ୍ଠୀ ଦଶକର ଶେଷଭାଗରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ପ୍ରବନ୍ଧା ବିଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱାସରେ କଟ୍ଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶର୍କର୍ଷ ବିପୁଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ସାତହାସିକ ଥୁଅତ୍ତର ସଜାକ ଅନ୍ୟତମ । “ଦି ମେକିଙ୍ଗ ଅପ୍ରେ ଏ କାଉଣର କଲୁଚର୍” ଶାର୍କର୍ଷକ ଏକ ପୁଣ୍ଡକ

ଜରିଆର ସେ ନିଜ ମନୋଭବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେବାପରେ ସ୍ଵର୍ଗ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅଞ୍ଜନେକରିଛି । ଏଥରେ ସେ ସ୍ଵରୂପିତା ଯେ ବୟସ୍ତବାଦୀ ଆଭିମଣ୍ୟ ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ସର୍ବ୍ୟକ୍ଷତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଚଳାଶ ସଙ୍କଟିର କରେଇବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନବ ଜୀବି ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟାବୁଷ୍ଟାନ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାକୁ ଯେପରି ଅଗ୍ରାଧକାର ପ୍ରଦାନ କରିପାଉଛି, ତତ୍ତ୍ଵାଗ୍ରହ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଫୋରିଟ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାଉନାହିଁ, ପ୍ରକୃତିର କୌଣସି ଏକ ରହମ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭବରେ ସରେଷ୍ଟ ହେବା ଧକାଶେ ସେ ସାହସ ସଞ୍ଚୟ କରିପାରୁ ନାହିଁ ଏବଂ ତାର ମାନମିଳ ପରିଷତା କରୁଣିତ ହୋଇପାଇଛି । ତାଙ୍କ ଗତାନ୍ତରୀୟୀ “କାରଣ ଅନ୍ତେଷ୍ଟଣ” ( reason ) ହେଉଛି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମଣିଷର ବହୁବିଧ ଗୁରୁତ୍ୱକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ । ସେ ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୁଣ । ବୟସ୍ତବାଦୀ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ସୀମିତ ଦୃଷ୍ଟି ଜ୍ଞାପନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତର ବହୁବିଧ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଅଞ୍ଜନରୁହୁପେ ବିରୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରମାତ୍ମୀୟ, କାରଣ ତାହାକୁ ବୟସ୍ତବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ‘ବିଜ୍ଞାନ’ ରୂପକ ତଥା କଥାକୁ ଜ୍ଞାନ ଉଣ୍ଡାରର ପରିସର ଭୁକ୍ତ କରିପିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ ।

ରଜାକ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ଗଣ ସମସ୍ତରେ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ( Meehanistic ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଷତ ଅନୁସରଣ କରିବା ପୂର୍ବକ ଅମୂଳ, ଅଗାଧ ସମ୍ପଦ ବିନିମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆବଶ୍ୟକ ଘଟାଇ ପାରିଛି । ପ୍ରକୃତିକୁ ସେ ଅଭିଷ୍ଟିପ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବୟସ୍ତରୁହୁପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ର—କୌଣସି ବିନିମୟରେ ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ ବିବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଶ୍ରେଣ୍ଟକରି ପକାଉଛି । ଏପରି କର୍ମପଦ୍ଧା ଅନୁସରଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମାତ ହେଉଛି, ତାହାକୁ ସେ ସଠିକ ଜ୍ଞାନ ବା ‘ସତ୍ୟ’ରୁପେ ଘୋଷଣା

କରୁଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ବିଶୁର କରୁଛି ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଦ୍ଵିଭାନ୍ତ ଅଭିଧିଷ୍ଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥ୍ୟବଳ ଦାର ସମ୍ବାଧିତ, ଯାହା କାରଣସଙ୍ଗତ ( Rational ) ହୃଦୟସଙ୍ଗତ ( Logical ) ବା ତର୍କସଙ୍ଗତ, ବାସ୍ତ୍ଵବ ( Realistic ) ଓ ଅନୁଭବ୍ୟ ( Sensible ) ତାହାର୍ଥି ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ବା ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମାଲୋଚକ ମାନଙ୍କ ମତରେ ମାଧ୍ୟା ବା ରହସ୍ୟ ( Mystery ) ଅଗ୍ରୋକ୍ତିକ ବିଶେଷାମ୍ବଳ ଚିନାଧାର ( illogic Contradiction ) ଅଲୋକିକ ଅନୁଭୂତି ( Transcendent Experience ) ଏବଂ ପୁରକାଳୀନ ତତ୍ତ୍ଵବଳୀ (Antiquities) ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରକାଶ ମନସ୍ତ୍ରବିତ୍ତ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତୀୟ, ମାସଲେ, ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ ଲେଖିଛନ୍ତି । " We have learned to think of knowlege as verbal, explicit, articulated,rational, logical, Aristotelian, realistic, sensible. Equally important are mystery, antiquity illogic contradiction and transcedent experience."

ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମନମହୁବଳମାନଙ୍କ ଅନୁଭୂତ ଅଧ୍ୟନା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ମତବ୍ୟକୁ କଲେଖି । ମିତିଗାନ ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରକାଶ ଭୂତତ୍ତ୍ଵ-ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାକ୍, ବେଡ଼୍ସଙ୍କ ମତନୁୟାୟୀ ଟେଲିଫୋନ, ମାଲିକଙ୍କ ସହିତ ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର ଯେପରି ଭାବରେ ସଂପର୍କିତ, ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ମାପ ତୌଳ ଦାର ଯେଉଁ ତଥ୍ୟ ଆଦାୟ କରୁ, ତାହା ପୃଥିବୀ ସହିତ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ ସଂପର୍କିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣାମ୍ବଳ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ବିଶୁର କରିବା ଦାର ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟବଳ ସହ ଦୃଥିବାର ସଂପର୍କ ଆଦୌ ନିବିଡ଼ ନୁହେଁ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି "It may be that the qualities we measure have as little relation to the world itself as a telephone number to its subscriber" ବେଡ଼୍ସ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟରକ୍ଷଣ ଯେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର ଭାଷା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏହା କେବଳ ତାର ସୀମିତ ଅନୁଭୂତିର ପରିପ୍ରକାଶ

ସ୍ଥାନପୋର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଚର୍ଚାତ୍ ଏବଂ ବୁଧି ନାମକ ଜନେକ ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କ ମତାନ୍ତ୍ରୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ସତ୍ୟରେ ଉପନାଳ ହେବାପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସରୁପେ ଆବରି ନେଇଛି ଏହି ଏହା ଯେପରି ସବ୍ରଜନାନ୍ତ୍ରୀୟ ମୋଡ଼ିଲ ହୋଇ ପାରିଛି । ମାନବ ଜାତିର ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ଇତିହାସରେ ତାର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ସେ କହନ୍ତି “One of the most pernicious methods ever to be almost universally accepted is that the scientific method is the reliable way to truth”

ହାର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଗଣ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନୀ ମେଣ୍ଡେଲସନ୍କ ମତାନ୍ତ୍ରୀୟ ବ୍ୟୁକ୍ତି ଆଭିମନ୍ୟ ଦେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାରେ ମନୋମିବେଶ କରିଥିବା ଗବେଷକମାନେ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ନେବା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମାନସ ପଟରେ ଏକପ୍ରକାର ଆଧୁନ୍ତୀୟ ବିଶ୍ୱରବୋଧ ଜାଗତ ହୁଏ । ସେ ସ୍ଵରୂପକ୍ରମ ସେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏପରି ଏକ ଆଧୁନ୍ତୀୟ ବିଶ୍ୱର ବବାଧର (Metaphysical judgment) ଅଛି କିନ୍ତୁ ସ୍ଵୀକାର କଲେଣି । ଏପରି ଉଠୁଥିବାର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ମୃଷ୍ଟୀକରଣ ଦେବା ଉତ୍ସବରେ ସେ କହନ୍ତି ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ସେମାନଙ୍କ ଦାତା ଅନ୍ତ୍ୟାୟୀ ଉତ୍ସବରେପକ୍ଷ (Theory-neutral) ହୋଇନଥାଏ; ଏହା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ହୋଇଥାଏ ତରୁ ଭାବନାନ୍ତି (Theory laden) । ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ଅମୋଦ ଅସ୍ତରୁପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାତ୍ମ କରିଥିବା ‘ବ୍ୟୁକ୍ତିବାଦ’ (Objectivism) ବିରୋଧରେ ଏଗର କଟୁକ୍ତ ପ୍ରଗଣ ଜର୍ମାନୀ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀ ଶ୍ରେଣୀରୁ ହାଇଜେନ୍ ବର୍ଗଙ୍କ ଚିନ୍ତାପ୍ରସ୍ତୁତ “‘ଅନିଶ୍ଚି’ତତା-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ” uncertainty principle) ଦାର ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ସୁଧାର୍ ୫୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ମହାମତି ହାଇଜେନ୍ ବର୍ଗ ଉଲ୍ଲିଖିତ ସୁଗାନ୍ତକାରୀ ତହୁଟିକୁ ଉଭାବନ କରି ନକ୍ଷା ସ୍ଵରୂପରେ ଉପରେ ପରାକାରୀ ପଦାର୍ଥ କରିଥିଲା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନବଳୀକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଏ ରୂପ ଅସାମନ୍ୟ ଅବଦାନ ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ନୋବେଳ ପୁରସ୍କାର ଦାର ଏମାନିତ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ଉଭାବନ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇଯିବାମାତ୍ରେ ପୃଥିବୀର

ଚିନ୍ତାନାୟକ ମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ ଗନ୍ଧାର ଆଲୋଜନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାର ଚିଶଚରିତ ସଠିକ ପଢ଼ନ୍ତି ବିଶେଧରେ ଏହା ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ ପ୍ରତିବନ୍ଦନ ରୁପେ ବିରୁଦ୍ଧ କରି କେତେକ ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନିଷ୍ଟିତତା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । କୁଣ୍ଡମ୍ ତତ୍ତ୍ଵାଶ୍ୱୀ ଏହି ଅତିହାସିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ଜଣାଗଲ ଯେ କୌଣସି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ନେବା ପାଇଁ ଆମେ ଆନୁସଂଖ୍ୟକ ଯନ୍ତ୍ରପାଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେଉ ତାହାର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ ବସ୍ତୁ ବା ସ୍ଥିତିର ପ୍ରକୃତି ବଦଳିଯାଏ । ତେଣୁ ଏପରି ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ଜରିଆରେ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥାରେ, ବେଗ, ସଂମେଳନ ବା ଶକ୍ତି ସଂବନ୍ଧରେ ଏକାନ୍ତ ସଠିକ ତଥ୍ୟ (Absolute truth) ପାଇପାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ପର୍ଯ୍ୟବେଷକଙ୍କ ଅଭିନିୟାତାରୁ ଭିନ୍ନ ରୁପେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିଯାଇ ପାଇବନାହିଁ । ପ୍ରଶାଣ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ସିଦ୍ଧହତ୍ୟ ଲେଖକ “‘ତୃଏଟ୍ଟିର ସ୍ନେହିତାର’ ତାଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ଲେଖନୀ ପ୍ରମୁଦି, ପିଜିକ୍ସ୍ ଅଣ୍ଟବି ପିପ୍ଥ ଡାଇମେନ୍ସନ୍, ସନ୍ ପୋଯାଇଟି, ଶାର୍ଷକ ସାରଗର୍ଭକ ପୁଷ୍ଟକରେ ‘ଅନିଷ୍ଟିତତା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ’ କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପ୍ରସଙ୍ଗ ନମେ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “It seems to be just as the romantics have been claiming. The observer can not be separated from the experiment.”

ଅନିଷ୍ଟିତତା ମିଦ୍ଦାନ୍ତରୁ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଧାରିତ ହେବାପାଇଁ “କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ” ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବର ସମର୍ଥ ନୁହେଁ, ଏହାର କ୍ଷମତା ହେଉଛି ସୀମିତ । ପରିସଂଖ୍ୟାନଭିତ୍ତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏହା କେବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥାରେ, ବେଗ, କା ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରେ, ମାସ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ନ୍ତି ଅନୁସୂଚି ଗବେଷଣା ଏ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତର ଯୋଗାଳ ପାଇବନାହିଁ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୁହଁତ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଲ-ଲିକ୍ରନ୍ ପରମଣୁର ଟିକ୍ କେର୍ତ୍ତି ପ୍ଲାନେର ଅବସ୍ଥାନ କରିଛି, ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକ ଉତ୍ତରଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ

କୁଣ୍ଡମ୍ ତତ୍ତ୍ଵଶୟୀ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞନ ଆମକୁ ତତ୍କାଳୀନ ମୁହଁତ୍ରୀରେ ଏହାର ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତ ସମ୍ପର୍କରେ ହିଁ ସୁରନା ଦେଉଛି । ତେଣୁ ନିଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହା ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁହିଁ ସମୟ ହୋଇଛି । ହାଇଜେନ୍-ବର୍ଜିନ ହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଥମିକମେ ଉତ୍ତାପିତ ତଥା ଅଧ୍ୟନା ବିଜ୍ଞନ ଜଗତରେ ସୁଭିତ୍ରିତ ଏପରି ଏକ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଂଶଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେସ୍ତ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଆଲବର୍ଟ୍ ଆଇନ୍-ଷ୍ଟାଇନ୍-କ ମାନସ ପଟ୍ଟର ସଂଶୟ ଜାତ କରିଥିଲା । ଗତାରୁ-ଗତିକ ବସ୍ତୁବାଣୀ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଘେନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗାନ୍ଧବଶଣ ଚଲାଇବା ଦାର୍ଯ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାଙ୍କ ସଠକ ଉତ୍ତରପାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯେ କେବଳ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ପାଇପାର୍କ, ଏପରି ଏକ ଚିନ୍ତାଧାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯେ ଖାଲ ହୋଇ ନଥୁଲେ । ତେଣୁ ସେ କହିଥୁଲେ ଯେ ଐଶ୍ୱର ଏହି ବିଶ୍ୱାସିତ କତାପି ପଣା ଖେଳୁନାହାନ୍ତି । ( God does not play dice with the Universe )

ଅନିଷ୍ଟିତତା—ସିଫାନ୍ତର ଉତ୍ତାପନ ଯୋଗୁଁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର କହୁ ଯୋଗନିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରନାୟକମନଙ୍କ ମନସପଟରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ତରେଳନ ସୁଷ୍ଠୁ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଯୋଦର ପ୍ରଶମିତ ହୋଇନାହିଁ । ନିକଟ ଅଣ୍ଟରରେ ବନ୍ଦ୍ୟାବୃକ୍ଷ ହାଇଜେନ୍-ବର୍ଜିନ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କୁ ପରିମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉଚକ ( accelerator ) ଏବଂ ନିର୍ମାନକରି ବିପୁଳ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରିବାଦର୍ଶ ଖଳ୍କୁ ତୁଳନାରେ ସେମାନିନ ବିଶେଷ କିଛି ନ ତନଙ୍କାନ ଆହୁରଣ କରିବାରିବେ ନାହିଁ । ତେହାର ଅନୁନ୍ଦିକୁଆସୀୟ ଜଗତ ( Subnuclear world ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କିଛି ଅଧିକ ମୌଳିକ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବାପାଇଁ ଚିଷ୍ଟାକଳେ ସେମାନେ କେବଳ ନିରାଶାହେବେ । କାରଣ ଉଚକଯନ୍ତର ଶକ୍ତିକୁ ଯେତେବୁଣୀ ଆବଶ୍ୟକ କଲେମୟ ଆମେ ନିରକୁଆନୀଦ୍ଵୀ ଜଗତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିବା ନିଶ୍ଚିକାମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେବଳ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତରରୁଁ ପାଇପାରିବା, ଏଠିକ ଉତ୍ତରପାଇଁ ଆଶାକରିବା

କେବଳ ଅସାରତାରେ ହିଁ ପରିଣତ ହେବ । ତେଣୁ “ବହୁ ଆଡ଼ି-  
ମ୍ୟରେ ଲୟୁଷ୍ଟିସ୍ଟା” ତୁଳ୍ୟ ବ୍ୟୟୁବହର୍ତ୍ତଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଯୋଜନା  
ଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରା ନାହିଁ ଶେଷୁଷ୍ଟର ବୋଲି ସେ ତେତାବିନୀ  
ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ଗୁରୁରୁ ଶୈଖନାମକ କନେକ୍ ପ୍ରକାଶ ଆଶବଳ  
ଜୀବବିଜ୍ଞାନୀ ( Molecular Biologist ) ସ୍ଵରତିତ “ଦି ମେକିଙ୍  
ଅଫ୍ଟି ଗୋଲଡ଼ନ୍ ଏଜ୍” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପୁସ୍ତକରେ ସୁରକ୍ଷାତ୍ତ୍ଵ ଯେ  
ଆଶବଳ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର  
ସମାଧାନ ପ୍ରାୟ ହୋଇଗଲାଣି ୯୯ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଅସମାଧାନ  
ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛି, ସେବୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ନିକଟ ଉଚିଷ୍ୟତରେ  
ହୋଇଯିବ । ସେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ମାଧ୍ୟମରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଘୋଷଣା  
କରିଛନ୍ତି ଯେ ଏଣିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ସମୃଦ୍ଧିକଲେ  
ଯେତେଯେତେ ଅଧିକ ପୁଣି ଓ ଶ୍ରମ ବନିଯୋଗ କରିଯିବ, ସେହି  
ପରିମାଣରେ ମୌଳିକ ଜ୍ଞାନ ସଂତୃପ୍ତ କରିଯିବା ସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ;  
ବିଶ୍ୱ କେବେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ବା ବସୁକୁ ଗଠନ କରିଥିବା ମୌଳିକ  
କଣ୍ଠିକାର ଅସଲ ସୁରପ କ'ଣ, ଏଉଳି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଏକାନ୍ତ ସଠିକ  
ଉତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟ କଦାପି ପାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେ କେବଳ ପିଆଜ  
ଉପରୁ ଖୋଲପା ଛାଡ଼ାଇବା ପରି ଚମେ ସତ୍ୟ ଅନୁସରାନ କଲେ  
ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ ଅନୁନମରେ ଖୋଲପା ଛାଡ଼ାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରେହିଁ  
ବ୍ୟନ୍ତି ରହିବ । ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟାନୁସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାଦାର ତାକୁ  
ଏ ରୂପ କୌତୁଳ୍ୟୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମିଳିଯିବ, ଏକାନ୍ତ  
ସଠିକ ଉତ୍ତର ପାଇବା ତା ଶକ୍ତିର ବହିଭୁକ୍ । ଗୁରୁରୁ ଶୈଖକର  
ଏ ରୂପ ରେମପନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନଜନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ଏକ ବୌଦ୍ଧିକ କଳହର ସୁରପାତ ଘଟାଇଛି ।

ହାଇଜେନ୍‌ବର୍ଗ ଓ ଶୈଖଙ୍କର ଏରୁପ ନିରାଶାବାଦୀ ଉଚିଷ୍ୟକ  
ବାଣୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁବିଧ ବାଦବିସମ୍ବାଦର ସମ୍ଭାବୀନ । ସେମାନଙ୍କ  
ବରୁର ଧାରା ଅନୁଗାମୀ ହେବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ  
ହେଉନାହିଁ । ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନାକାଶର ଦିଗ୍-

ବଳ୍ପୁରେ ଏକ ନୂତନ ସର୍ବେଧାଦୟ ଅବଲୋକନ କରିବାକୁ ଆଶାୟୀ  
ହୋଇଛନ୍ତି । ମନୁଷ ର ଭାବରାଜ୍ୟରେ ଭୁମିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବା  
ଭଲି ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାଶ ମତବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଛିରେ ସମ୍ବବ  
ହୋଇପାରିବ ନବାଳ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ବାଧ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ  
ସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରକାଶ ଏକିହାସିକ ଟମାସ୍ କୁହନ୍ ସ୍ଵରତିତ “ଦି ଶ୍ରୀକର  
ଅପ୍ ସାଇଣ୍ଟଫିକ୍ ରିଭଲ୍ୟସନ୍ସ” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଚିନ୍ତା ଉଦ୍ଦେଶ-  
କାଶ ପୁସ୍ତକରେ ଏ ବିଷୟରେ ସମ୍ୟକ୍ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।  
ତାଙ୍କ ମତାନ୍ୟାୟୀ, ଜ୍ଞାନବିଶ୍ଵର ଗଜ୍ଜିଖରଣ ହେଉ ବିଜ୍ଞାନ  
ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ, ବିଜ୍ଞାନବୃକ୍ଷର ମୂଳଦୁଆ ବହୁବାର ଭୁଷୁଦ୍ଧ  
ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ-ସାଜର ଅଙ୍କୁରେଦ୍ଵାରା ଦଢ଼ି ହୋଇଥାଏଇ  
ପୁନର୍ବାର ଫଳପୁଷ୍ଟ ଶୋଭିତ ବୃକ୍ଷରେ ପଳିବିତ ହୋଇଛି । ଜଣେ ଜଣେ  
ଚିନ୍ତାନ୍ୟାୟକ ଜ୍ଞାନ-ଶାଖା ବପନ କରିବାଦାର ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ଆୟୁମା-  
ରମ୍ଭ ଘଟେ ଏବଂ ଏହି ଯୁଗରେ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାଙ୍କଦାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର  
ମୌଳିକ ଧାରଣା ବା ପରିଷକ୍ରମ ଅଶ୍ରୁକରି ଏହିମାଜର ଅଙ୍କୁରେଦ୍ଵାରା  
ଘଟାଇବା ପୂର୍ବକ ଏହାକୁ ଫଳପୁଷ୍ଟ-ଶୋଭିତ ବୃକ୍ଷରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି ।  
ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଯଥେଷ୍ଟ ବେଳୀ ।  
ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, କେପେରନିକ୍ସ ଭୁଭ୍ରମବାଦ ଶୀର୍ଷକ ଏକ  
ଯୁଗାନ୍ତକାଶ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଦେବା ପରେ ଗାଲିଲିଓ, ନିଉଟନ  
ଓ ଆଇନ୍-ଶ୍ରାଇନ୍, ପ୍ରମୁଖ ତାଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କର କେତୋଟି  
ମୌଳିକ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ଏହି ଚିନ୍ତାନ୍ୟାୟକ ମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା-ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ମୌଳିକ ଧାରଣାକୁ ଆଶ୍ରୁକରି ଶହୁଶହ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଗତ ୫୦୦  
ବର୍ଷଧର ବିଜ୍ଞାନର ସମୃଦ୍ଧ ସାଧନ କଲେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ହୋଇଛନ୍ତି ।  
କୁହନ୍ ଓ ତାଙ୍କପରି ମତପୋଷଣ କରୁଥିବା ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାନାମାନେ ଘୋଷଣା  
କରୁଛନ୍ତି ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ଶୈଷରେ ଏକ ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାର ପରି-  
ବେଶ କରିବା ପୂର୍ବକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାକୁ ନୂତନ ଦିଗ୍-  
ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉକ୍ତରେ ଜଣେ ମହାସୁରଙ୍କର ଆବିଭ୍ରାନ୍ତି  
କାଳ ପାଖେଇ ଆୟୈଲାଣ । ଏହି ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଚିନ୍ତାନ୍ୟାୟକ  
ସ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବାଦନ କରିଦେବା ପରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ବୈଜ୍ଞାନିକ

ତାଙ୍କ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନକାଣ୍ଠ ଗବେଷଣାକୁ ଅନୁଶେଷଣ କରି ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବେ । ଏତହାର ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନର ସର୍ଜନା ଘଟିବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୋତନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ଅଭିନବ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆଶ୍ରୟ ନେବ । ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତକୁ ନୂତନ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରୁଥିବା ଏ ରୂପ ଯୋଗଜନ୍ମ ମହାମତି ଚିନ୍ତାନାୟକମାନଙ୍କୁ କୁହନ, “ବିଜ୍ଞାନର ଛଞ୍ଚାଣ” (The eagles of science) ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଗଣ୍ଡାର ଆସ୍ତିଅବ-ବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଉଚିକଳ୍ପନା ଶକ୍ତି, ଧାରତ, ଓଜନ୍ମିମା ପ୍ରତିଭା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏ ରୂପ ଯୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କୁଚିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ନିଜ ସୃଜନଶୀଳତା ବିନମ୍ପୁରେ ସେମାନଙ୍କ ଯେଉଁ ଭେଳିକ ଲଗାଇଦିଅନ୍ତି ତାହା ବହୁସଂଖ୍ୟକ ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞଙ୍କୁ ସୁଧାର୍ଯ୍ୟ କାଳ ସର୍ଵେନ୍ଦ୍ର କର୍ମରତ ରଖେ ।

ବିଜ୍ଞାନ ଏହିପରି ଏକ ନୂତନ ପୁନରେ ପଦାର୍ଥ କରିବାର ବେଳ କ'ଣ ସତରେ ଆଗର ପ୍ରାୟ ? ନିଯୁତ୍କର୍ଷଣିତ ପୈସିଭ ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାକୟର ପ୍ରକାଶ ପଦାର୍ଥ—ବିଜ୍ଞାନ, ଉତ୍ତରତ ପିନଲିଷ୍ଟିନ୍, ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନାର ଅନ୍ତିସୂଚକ ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତାନୁୟାୟୀ, କଣିକା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ଆପେକ୍ଷିକ ଉତ୍ତର ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା (human consciousness) ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗସ୍ଥ ସ୍ଥାପନ କରି ପାରୁଥିବା ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ଅତିରେ ଉଭାବିତ ହେବ; ଅଧ୍ୟନିକପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ତାଙ୍କ ଏକ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରିବ ଏବଂ ତାପ ମାସକୁ ଆମେ ଯେପରି ଏକ ଅନୁଭବ୍ୟ ମାୟା (Sensory illusion, ରୂପେ ବିବୁଦ୍ଧି, ୦କ୍ ସେହିପରି ସ୍ଥାନ, କାଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଏକ ମାୟା ରୂପେ ବିବୁଦ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ପଥ ପ୍ରକର୍ଷନ କରିପାରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଯୁଗାନ୍ତକାଣ୍ଠ ତତ୍ତ୍ଵ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ଅତିରେ ଉଭାବିତ ହେବ । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସମେ ଲେଖିଛନ୍ତି “The way has been prepared to turn over the structure of modern physics, to consider space, time and mass as illusion in the same way as temperature is a sensory illusion”

ଆନନ୍ଦାଶ୍ଵର ସୁଖ୍ୟାତିସଂପନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ବ୍ରିଟିଶ ଜ୍ୟୋତିଷପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା ଯେ ଏହି ଅନନ୍ତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବିଶ୍ୱର କୌଣସି ନା କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏପରି ପ୍ରଦିପ୍ତା ସମାଜିତ ହେଉ-  
ଥିବାର ସମ୍ବାଦ୍ୟତା ରହିଛି, ଯାହାକୁ କି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର କୌଣସି  
ଜ୍ଞାତ ନିଯମାବଳୀ ଜରିଆରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ପୃଥିବୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାସାର୍ଥ୍ୟସେଟ୍‌ସ ଇନ୍‌ସ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ ଅପା ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିକାର ସୁନାମଧନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ମୋରିସନ ମଧ୍ୟ “କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ପର୍ଯ୍ୟବେଳୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜ୍ଞାନରଙ୍କ ସମେତ କାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ରନ୍ୟ ବୃତ୍ତ ଘଟଣାବଳିର ସତ୍ୟତା ସଂପର୍କରେ ନିର୍ଭର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ପାଣ୍ଡିତିପଦ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ମହାକାଶରେ ଦେଖା-  
ଯାଉଥିବା କେତେକ ଅତିଧ୍ରା ଉତ୍ତନା ବୟସର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ  
ସମ୍ୟକ ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ହେବା ପାଇଁ ନିକଟ ଅଣ୍ଟରିର ସୁରକ୍ଷା  
ଆମେରିକାରେ ଗୋଟିଏ ସଂପାଦନର ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଥିଲା ।  
ଏହି ଆଲୋଚନା ଚନ୍ଦରେ ଯେ ଗଦେଇ ମୋରିସନ କହିଥିଲେ ଯେ  
କାରଣ ମଙ୍ଗଳ (rational) ପରିଚ ଅବଳମ୍ବନରେ ଗବେଷଣା  
ଚଳାଇବାର ତାପ୍ତିଯ ଆମେ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବର ଉପଲବ୍ଧ କରାନାହୁଁ ।  
ଏପରି କର୍ମପନ୍ଥୀ ଅନୁଯାୟୀ କରିବ ର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ଯେ  
ରତକ୍ଷୁତକ ଅନୁରୂପ ଆମେ ସମ୍ବଦ୍ଧ କେବଳ ଦୁକ୍ତି ସଙ୍ଗତ କାରଣ  
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା, କାରଣ ସଙ୍ଗତ ଜ୍ଞାନ  
ସହିତ କାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ବା ରାଜ୍ୟନ୍ୟ ତଥା ଗୁଡ଼କୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନରଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା ବିଧେୟ । ସେ କହିଲୁ, “The idea of rationality  
is not that we should always be sober and do every thing like euclid. Rationality has to include  
so to speak the irrational”

ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଘଟଣା ଗୁଡ଼କ କେବଳ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ  
ଅପୌକ୍ରିକ ତଥା ଅପାଙ୍ଗକ ବ୍ୟବାଧ ବ୍ୟବାଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେକ  
ଚିନ୍ତାନାୟକ ସେହିପରି ଘଟଣା ଗୁଡ଼କର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁ-  
ସନ୍ଧାନ ଚଳାଇବାକୁ ଆଗଭାବ ହେଲେଣି । ଜେବ ପରିପୁଷ୍ଟି biofeed  
back) ଶୀର୍ଷକ ଧାରଣାର ବଶକର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପ୍ରାଚୀନ ସୁଗର

ପଣ୍ଡିତମାନେ ଚକରୀ ବିଜ୍ଞାନ ଶଶୀଳ ତତ୍ତ୍ଵ କ୍ଷେତ୍ରର ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ମମୃତ ସାଧନ କରିଥିଲେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ତାହା ଅଯୋକ୍ତିକ ତଥା ଅକ୍ଷ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ପରି ବିବାଧିତାଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଜାଣରେ ଶାଶ୍ଵରିକ ଭାପମାତ୍ର ବା ଦୁଇପଦନର ମାତ୍ରା ପ୍ରଭୁତ୍ବ କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦୟାନ୍ତର କରିପାରେ ବୋଲି ସେମାନ ଯେଉଁ ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଲେ । ତୀନ ଦେଶରେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବିବିଧ ଚକରୀ ପଢ଼ି ଅନୁସୂଚ ହେଉଥିଲେ, ପାଶ୍ୱାତ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନନ ତାହାକୁ ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଭ୍ରମିତ ପଢ଼ି ରୁପେ ହେଯୁଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟତ ପୁରାତତ୍ତ୍ଵ ଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚଳାଇବା ପାଇଁ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଗସ୍ତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଉତ୍ତରାଧିକ ଭେଳିକୋଇଷ୍ଟି ନାମକ ଜନେକ ମନସ୍ତରେ ବିତ୍ତ ମାନସିକ ଉତ୍ସେଜନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଜୀବନର ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଭୂତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଘଟିଥାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପିତାରୀ ବିନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ପବିତ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମପୂଜା ବାଇବଳୀରେ ଯେଉଁ ସୁଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲୁ, ତାହାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ମାନମ ପଟରେ ଅସୀମ କୌତୁକିଲ ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ଏହି ଚିନ୍ତାନାୟନ ନିଜ ବୃଦ୍ଧିବଳରେ ଏହାର କାରଣ ସଫର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଞ୍ଜିକର ନଥ୍ୟ ପରିବେଶର କରିଥିଲେ । ସେ ସୁରକ୍ଷାତଥିଲେ ଯେ ଏକ ଦୃହିଦାକୃତି ଧୂମକେତୁ (comet) ପୃଥିବୀ ସହ ସଦା ସୁରକ୍ଷା କରିବା ଯୋଗୁଁ ଭୁଗର୍ଭରେ ଯେଉଁ ଚିରାଟ କାପୁ ଗର୍ଭ ସୁରକ୍ଷା ହୋଇଥିଲୁ, ତତ୍କମିତ ଉକ୍ତ ବନ୍ୟୋ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇଥିଲା । “ଦ ଓ୍ରାର୍ଜଲଙ୍କ ଇନ୍ କଲିମନସ୍” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ସୁରଚିତ ପୁସ୍ତକରେ ସେ ଏ ବିଷୟରେ ପୁଣ୍ୟାନ୍ତପୁଣ୍ୟ ବିବରଣୀ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏପରି ଏକ ଭୟାବହ ପ୍ରକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁରକ୍ଷାପରିବାର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଶକ୍ତିକରଣ ଯୋଗାଇ ନପାରି ଏପରି ଘଟଣାକୁ କପାଳ କଳ୍ପିତ

ତଥା ଉଭୀଟ ଚିନ୍ତାଧାରା ରୂପେ ଚିତ୍ତଣ କଲେ । ମାସ ରେଲିକୋରୁଦ୍ଦିଙ୍କ ମତବାଦର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାପାଇଁ ବର୍ଷମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ମାନେ ପୁଣି ଆଗ୍ରହୀ ହେଲେଣି ।

ବର୍ଷମାନ ଅଣ୍ଡାଯୁ ଅନୁଭୂତି (Extra sensory perception) ସଂପର୍କିତ ଘଟଣା ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାର ଏକ କୌତୁଳୀ ମମସ୍ୟାରୁପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି । ଅବସ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଓ ତା'ର ମାନସିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଧାନ କରିବା ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ତିହାସରେ କଣ୍ଠ ନଥା କଥା ନୁହେଁ । ପ୍ରସାଦ ମନୋପ୍ରତ୍ୱବିତ୍ର ପ୍ରେସ୍, ଅବିହୃରଣୀୟ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଜେ. ଜେ. ଟମ୍‌ନ୍ ଓ ଟମ୍‌ସ୍ ଏତ୍ତପରି ଏବଂ ଚଳିତ ଶତାବୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେସ୍ତ ମହାମତ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ୍ ପ୍ରମୁଖ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଘଟଣାରାଜି ସମ୍ପର୍କରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ରୂଳନା କରିଛନ୍ତି । ମାସ ଅଣ୍ଡାଯୁ ଅନୁଭୂତିକୁ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଭୁକ୍ତ କରାଯିବାପାଇଁ ପୁରୁଷ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଉଦ୍ୟମ ପରିଚୁକ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ହୋକୁ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଭୁକ୍ତ କରାଯିବ କି ନାହିଁ, ତର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାଦାନ୍ତବାଦର ଅବସାନ ଘଟିନାହିଁ । ମାସ ଯାହା ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ସମୟାନୁନ୍ଦମେ ଅଣ୍ଡାଯୁ ଅନୁଭୂତି ଭଲି ଏକ ଚମକପ୍ରତି କୌତୁଳୀ ଘଟଣା ସମ୍ପର୍କରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ପାଇଁ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହୀ ହେଲେଣି । ଯୁକ୍ତବନ୍ଧୁ ଆମେରିକାର ଉତ୍ତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଭୀଦ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ଜେ. ବି ରାଜନ୍ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମ ଶତାବୀର ଦିଶାୟ ଦଶକରେ ଏବଂ ବିଧ ଆବଶ୍ୟକ ଘଟଣା ସମ୍ପର୍କରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏ ବିଷୟରେ ଅଭିନ୍ଦିଯାମ୍ବକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟାମୟିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ଏପରି ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାପାଇଁ ନେତୃତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କାଳନିମେ ଏପରି ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଉଲ୍ଲେଖଣ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ମାନଙ୍କରେ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା । ସ୍ଥାନପୋର୍ଟ ରିସିଟ୍ ରନ୍ ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍‌ର କେତେଜଣ ପ୍ରକାଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯାଦୁକରୀ ବିଦ୍ୟାରୁଲ୍ଲା ପ୍ରଣାଳ ହେଉଥିବା ଏହି କୌତୁକଳୀ ଉଠଣା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଷ୍ଟୀକରଣ ଯୋଗାଇଦେବା ଉଦ୍ଦଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣଂସନୟ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଛନ୍ତି । ଡାକ ବା ତ ର ବା କୌଣସି ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମର ଚିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତ କିପରି ସୁଦୂର ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ତାଙ୍କ ଆମ୍ବୀୟ ସ୍ଵଜନଙ୍କ ସମ୍ବାଦ ଜାଣି ପାରୁଛନ୍ତି । (Telepathy) ? କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଘଟିଯିବ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତ କିପରି ପୂର୍ବରୁ ଘୋଷଣା କରିପାରୁଛନ୍ତି (prerecognition) ? ନିଜର ମାନସିକ ଶକ୍ତିବଳରେ ଜନେ ବ୍ୟକ୍ତ କିପରି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଫିସାଣୀଳ କରାଇ ପାରୁଛନ୍ତି (Psychokinesis) ? ଅବଶ୍ୟ ଅଦ୍ୟାବୟ ଯେତେକି ସାଷ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଅତିଦ୍ୟୁମ୍ୟ ଅନୁଭୂତିର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିବା ମୁହଁବ ଦୂରେଁ । କେତେକ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠରେ ପରି ଅନୁଭୂତିର ମାତ୍ରା ଅତ୍ୟଧିକ ହୋଇଛି । ଯଦିବା ମୁଣ୍ଡିମେୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପରି ଅସାଧାରଣ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡିମେୟରେ ବ ଶରୀରରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜୈବିକ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ସମାହିତ ହେଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ଏହି ଗୁଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ? ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏଥାବତ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଗୁରୁର ଷ୍ଟେଣ୍ଟ୍ “ସାଇଣ୍ସିପ୍ରିକ୍ ଆମେରିକାନ୍” ପରିକାର ଏ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ମାତିଦ୍ରେକ କାଣ୍ଡ ପ୍ରବଳ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥରେ ସେ ଜଣାଇଛନ୍ତି ଯେ ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ତରାସରେ ଏକ ନୃତନ ସୁଗର ଆଗମନ ନିକଟ ହେଲାଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନ ନିଯୁମାବଳୀ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହି ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଷ୍ଟୀକରଣ ଯୋଗାଇ ଦେବା ସମ୍ବବ ହେଉନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନୃତନ ସୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରୂପ ଧରି ପୃଷ୍ଠରେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା କେହି ଯୋଗଜନ୍ମା । ଚିନ୍ତାନାୟକ ଏକ ବିପୁଲାମ୍ବକ ଚିନ୍ତାଧାର

ପରିବେଶଣ କରିବା ପୂର୍ବକ ଏହି ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟାର ସନ୍ତୋଷ ଜନକ ସମାଧାନ କରିପାରିବେ ।

କଲମିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସୁନାମଧନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଗେରାଲ୍ଡ୍ ଫିନ୍ବର୍ଗ ସ୍ଵରତ୍ନ “ପ୍ରୋମେଥୁଅସ୍ଟ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ସାରଚର୍ଚକ ପୁସ୍ତକରେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଶୈଖଣକ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କଲାଭକି ନିଜର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାନ ମତ ପରିବେଶଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରାନାୟକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଶଣା ଚଳାଇ ‘ଟାରିଅନ୍’ (ବାକିପ୍ରାଣ) ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋକର ବେଗଠାରୁ ସବଦା ଅଧିକ ବେଗରେ ଧାରିବ ଏକପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁ କଣିକାର ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରି ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବରେ ସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି । କଟିଲ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବଲମ୍ବନରେ ସେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମାତ ହେବା ପରେ ଏବଂ ଏହି କଣିକାରେ ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବରଣୀ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପରି କଣିକାକୁ ବିଶ୍ୱର ଯେ କୌଣସି ଯ୍ୟାନରେ ଆବିଷ୍ଟାର କରିବାପାଇଁ ବହୁବିଧ ଅଭିନ୍ଦିଯୁମ୍ବକ ଗବେଶଣାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଏ ଯାବର୍ତ୍ତ ଏହାର ଅଚସ୍ପତି ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀଳ ଉକ୍ତ ପ୍ରତିଭା ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚପ୍ତ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଜପୁ କରିବାର ଉପାୟ ଆବିଷ୍ଟାର କରିପାରିବ । ଏତଙ୍କାର ମୃତ୍ୟୁଜ୍ଞପ୍ରୀ ହେବାପାଇଁ ତା'ର ତିର ଆକ୍ଯମିତ ଅଭିଲାଷ ପୂରଣ ହେବ । ସେ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସୃଜନକୁ ଯେ ଅଣ୍ଡାପୁ ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରଣ ଯୋଗାଇ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ‘ମାଇଟ୍ରନ ବା ‘ସାଇକନ୍ ନାମକ କଣିକାକୁ ଆବିଷ୍ଟାର କରିପାରିବ । ଏପରି କଣିକ ର ଅନ୍ତିର ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ଵ ଉଭାବିତ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ଏହାର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଅଭିନ୍ଦିଯୁମ୍ବକ ଗବେଶଣା

ପରିବୁଲିତ ହୋଇ ନଥିବାରୁ, ଅଦ୍ୟାବଧି ଏହି ଗୁରୁଭପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟକୁ ରହସ୍ୟମୟ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କେତେକ ସମସ୍ୟାମୟୀକ ଚିନ୍ତାନାୟକ ତାଙ୍କ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ପ୍ଲିଳେ ଆଉ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହାକୁ ଏକ ଉଭିଟ ଚିନ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଛନ୍ତି । ଶେଷୋକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଟାଚ ଅନ୍ତର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ତିକୁ ସ୍ମୀକାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ମାଇଟ୍ରିନ’ ବା ‘ସାଇକନ୍’ ଭଲ କଣିକାର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନେ ସନ୍ଧାନ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଫିନ୍‌ବର୍ଜିଙ୍ କୌତୁକଲୋକୀପକ ତଥା ଭବ ଉତ୍ସେକ କାଣ୍ଡ ମତ ବିଶେଷରେ ପ୍ଲଷ୍ଟି, ମର୍଱୍଱ୀକ ତଥା ସଠିକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହାନ୍ତି । କଣିକା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଷେଷରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟେକିକା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୋଇଛି, ତାହା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କୁ ଏକ ଗୋଲକ ଧନ୍ଦାରେ ସମ୍ଭାଗୀନ କରାଇଛି । ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଜରିଆରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ରୌତିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପନ୍ନ କଣିକାମାନଙ୍କର ସଂଭାବ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଛି, ପ୍ରମାଣ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅଭିନ୍ଦିପ୍ରାୟକ ଗବେଷଣା ଜରିଆରେ ତାହାକୁ ଆବଶ୍ୟାର କରି ଦେଉଛନ୍ତି । ଏପରି ପରିତ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥତ ହେବାନ୍ୟାଗୁଁ ଅଦ୍ୟାବଧି ତାହାକୁ ଆବଶ୍ୟାର କରି ଅଭିନ୍ଦିତାଧିକ ବସ୍ତୁ କଣିକାଗୁଡ଼କୁ ଆବଶ୍ୟାର କରାନାହିଁ । ତେଣୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁକଣିକା ପ୍ରକୃତରେ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁକଣିକା, ତରୁ ମମ୍ବଗୀୟ ସଠିକ୍ ଜ୍ଞାନ ଏ ଯାବର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ହତ୍ସତର ହୋଇନାହିଁ । ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ କୃତବିଦ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୁରେ ଗେଲମାନ ‘କ୍ଲାର୍କ୍ ଶିର୍ଲିକ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ କଣିକାର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାର କୋନ୍ତ ସଠିକତା ଅଦ୍ୟାବଧି ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇନାହିଁ । କୁଣ୍ଡମ୍ ତିରୁକୁ ଆଶ୍ରମ୍ କରି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଷେଷରେ

ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଉଥିବା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ମାନଙ୍କର ଗବେଷଣା ପ୍ରସୁତ ଫଳକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆନ୍ତର୍ଜାଗର୍ଯ୍ୟ ସୁଖ୍ୟାତି ସମ୍ମନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲେଖକ ଆର୍ଥର ଫୋର୍ମଲର ସ୍ବରୂପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଆଜିକାର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ପରମାଣୁକୁ ଏକ ସ୍ଥବ୍ରାକୃତି ସୌରଜଗତ ସହ ତୁଳନା କରିବାକୁ ଆଉ ଉଚିତ ମନେ କରୁନାହିଁ । ଜଣାମୂଳକ ଆବେଶ୍ୟକ, ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କଣିକା ଗୁଡ଼ିକ ଧନାମୂଳକ ଆବେଶ୍ୟକ ନିର୍ଭକ୍ତିଅସ୍ତ୍ର ତୁର୍ଦୀର୍ଘରେ ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ଗତିଶୀଳ ହେଉଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଖାକୁ ଭାବରେ ନିଜର କଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କୃଷମ୍ ତରୁ ଅନୁଯାୟୀ ସେମାନେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଭାବିତ କଷରୁ କୁଦାମାରି ଆଉ ଏକ ନିର୍ଭାବିତ କଷକୁ ଯାଇପାରନ୍ତି, ଏତଙ୍କୁବା ଶକ୍ତିର ଅବଶେଷଣ ବା ନିର୍ଭମନ ଘଟେ । କି ବିଚିତ୍ର ଘଟଣା ! ପୃଥିବୀ କ'ଣ ନିଜ କଷରୁ କୁଦାମାରି ହଠାତ୍ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର କଷରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇ ପାରିବ ? କେବେଳର ଶକ୍ତିର ପୃଷ୍ଠାକରେ ପ୍ରଥମ ହିଁ ଲେଖିଛନ୍ତି, "An absurdity ? Not to the new generation of quantum physicists. No longer able to accept the atom as a miniature solar system in which negatively charged electrons blithely circle the positive nucleus, they found that the electrons kept jumping from one orbit to a different orbit without passing through intervening space—as if the earth were suddenly transformed into the orbit of Mars without having to travel." ] ଏପରି ଗାଟିଏ ଘଟଣା ଆମକୁ ଉଭ୍ରଟ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କଣିକା ଏତାଦୁଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ସଂପନ୍ନ ହୋଇଛି । କେବଳ ଏତକି ଦୁଇଁ, କୃଷମ୍ ତରୁରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଙ୍କ୍ରନ୍ କରିଥିବା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ମାନେ ଏପରି ଅଭୁତ ବୟସ କଣିକାର ଅବସ୍ଥାତି ସମର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି, ଯାହାର କି ବୟସ ନାହିଁ ବା ଆବେଗ ନାହିଁ, ମାସ ଏହା ନିର୍ବିଦ୍ଧରେ

ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ୱର ଆତ୍ୟାତ ହୋଇପାରୁଛି । ଏହି କଣିକାର ନାମ ନେଉଠିନୋ ରଜାଯାଇଛି । ଅଭିଷ୍ଟିୟାଦାର ଏହାର ଅବସ୍ଥା ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଆବିଷ୍ଟାର କରିଲାଣି । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ବିସୁସ୍ତ ଭିଭୁତ କରିପାରୁଥିବା ଏପରି ଅନେକ ଘଟଣା ବର୍ତ୍ତମାନ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ କର୍ମ କୁଣଳତା ଯୋଗୁଁ ଆମ ଜ୍ଞାନ ବଜ୍ୟର ପରିସର ଭୂକ୍ତ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ଆର୍ଥିର ଫୋରେସ୍‌ଲର ଯୁକ୍ତି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଏପରି ତମକ ପ୍ରଦ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ପରେ “ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ଅନୁଭୂତି” ଭଲ ଏକ କୌତୁକଳୀ ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ନିଷ୍ଠିତ ପ୍ରକ୍ରିଯାକରଣ ଯୋଗାଇଦେବେ । ରହସ୍ୟମୟ ଜଣାପଡ଼ୁଥିବା ଏହି ସମସ୍ୟାକୁ ସଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ନିଷ୍ଠିତ କୌଣସି ମହିମାମୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଲମ୍ବନରେ ବୁଝାଇ ପାରିବେ ।

ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଗବେଷଣାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ଗୁଡ଼ି ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନାଚନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୟତେ ଯେତେ ଅଧିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଉଭାବନ କରୁଛନ୍ତି ବା ଯେତେ ନୟତେ ଉଚିତକାହିଁର ଅଭିଷ୍ଟିୟାମ୍ବକ ଗବେଷଣା ଜରିଆରେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟବଳି ସଂଗ୍ରହ କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିବଳୀ ସତେ ଯେତର ସେମାନଙ୍କୀର୍ତ୍ତାରୁ ନିକକୁ ସେମନି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଗୋପନୀୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରଣୀଳା ହେଉଛି । ଉତ୍ତାପରଣ ସ୍ଵରୂପ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜ୍ୟାତି-ବିଜ୍ଞାନ ଅଲୋକୀୟ ଦୂରବିଦ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ର, ବିଭାବ ଦୂରବିଦ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ର, ରତ୍ନର୍, ଅନ୍ତନାଳ ରଣ୍ଜିଟ୍, (infra-red) ଓ ଅନ୍ତି ବାଇରଣ୍ଜି ରଣ୍ଜି-ଦ୍ୱାରା ଉପିଷ୍ଠିତ କାମର, ରଞ୍ଜିନ ରଣ୍ଜି ସ୍ଵରୂପ ଯନ୍ତ୍ରଣାଟତ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ ପ୍ରତିକୁଣ୍ଠିତ କରୁଣାଳୀ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଜରିଆରେ ମହାକାଶକୁ ଯେତେ ଅଧିକ ଦେଖନାର ସହ ଅବଳକନ କରୁଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଯେବେ ବ୍ୟାପକ ହେଉଛି, ମହାକାଶରୁ ଯେ ସତେ ଅଧିକ ପରିମାଣର ବିସୁସ୍ତ ଉଦ୍ଦିକକାରୀ ଅଭିନବ ଦୃଶ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା

ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଣ୍ଡୀରେ ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜିଣିତ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସହାୟତାରେ ମହାକାଶକୁ ଅବଲୋକନ କରିବାଦାର ଦୂର୍ବ୍ଲକୁ ଅନା-ବିଷ୍ଣୁତ ଆହୁଶ୍ଵର ଅନେକ ଦୃଶ୍ୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟିପଥାରୁତ ହେଉଛି । ଏତଙ୍କୁର ଉକ୍ତ ଅନମାଧ୍ୟର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା ତ ଦୂରର କଥା, ସମାୟ ନୁହିମେ ଅସମାଧ୍ୟର ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ସମବର୍ଣ୍ଣମାନ ସଂଖ୍ୟା ତାର ମାନସ ପଠରେ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେକିକା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ବିଗତ ଦଶଶବ୍ଦରେ କ୍ଲୋଜାର ଓ ପଲ୍ସାର, ନାମଧେୟ ଅଭ୍ୟତ ପ୍ରକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକର ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ କୃଷ୍ଣଗର୍ଭ ଗୁଡ଼ିକର (Blackholes) ସାମାବ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ପର୍କରେ ତାହିକ ଗବେଷଣା ବିଶ୍ୱସ୍ତର ରହସ୍ୟ ଏବଂ ତାର ଫିୟୋଲିଟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାକୁ ଆହୁର ରହସ୍ୟମୟ କରିପକାଇଛି । ପ୍ରତଣ୍ଟ ଶକ୍ତି ବିକିରଣକ୍ଷମ କ୍ଲୋଜର ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଣ୍ଡୀକରଣ ଯୋଗାଇ ଦେବାପାଇଁ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନମାନେ ଏକାଧିକ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିବେଶଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କୌଣସି ନୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵର ସଠିକତା ଏପାବତ୍ର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇନାହିଁ । କର୍ମପ୍ରବଣ ଜ୍ୟୋତିବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ଏପରି ବିଷମ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଆର୍ଥିକ, ଦ୍ରୋଷ୍ଳକର, ସେମାନଙ୍କୁ 'peeping toms at the keyhole of eternity' ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ବିପ୍ରାରଣକ୍ଷମ ବିଶ୍ୱରେ ବୟସ ଓ ଶକ୍ତିର ଲୀଳାଖେଳା ଯେପରି ବିଚିନ୍ତି ଦବରେ ସଫଟିତ ହୋଇଛି, ତତ୍ତ୍ଵ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ଯୋଗାଇଦେବା ସଳାଶେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିବେଶଣ କରୁଛନ୍ତି । ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଶାଣ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ରେଗର ପେନ୍, ରେଜ୍, ଏବଂ ଯୁକ୍ତବିଷ୍ଣୁ ଆମେରିକା ଜାଣ୍ଯୁ ବେତାର ଜେ ତିବିଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟବେଶଣାଗାରରେ ଗବେଷଣାରତ ଥିବା ରବଟ୍, ହେଲ୍‌ମିଙ୍କ, ପ୍ରମୁଖ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଘୋଷଣା କଲେଣି ଯେ ଏହି ବିଶ୍ୱପୃଷ୍ଠରୁ ଅପସାରିତ ବୟସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଏକ ଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱକୁ ଚାଲିଯାଉଛି । ଆର୍ଥିକ, ଆମର ଜଣାଶୁଣା

ଏହି ବିଶ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣା ବିଶ୍ଵ ଏବଂ ଆଉ କୌଣସି ଅଜଣା ସ୍ଥାନରେ  
ଥିବା ଗୋଟିଏ ଅଜ୍ଞାତ ବିଶ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ଅବଦାନ  
ପ୍ରଦାନ ରୂପିତ ହେଲାଛି ।

ଆଧୁନିକ ଜ୍ୟୋତିଷଜ୍ଞନ ଯେଉଁପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଉପନୀତ  
ହୋଇଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲ, ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ବିଭାଗ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ତଦନୁରୂପ ଅବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛି । ଉଭାଦିତ  
ତଥି ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି ଏବଂ ତା ସହିତ ତାଳ  
ମିଳାଇ ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଯିବାରେ  
ଲାଗିଛି । ଅବଗୁଣନବଣୀ ଅବୋଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଆମ ମାନସ ପଠରେ  
ଏକ ବିନୟୀ ଭବ ସ୍ଥଳୀ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି । ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିର  
ତାତ୍ତ୍ଵନାରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ସଂଶୟ ଆବେଦ କରିବାକୁ  
ବାଧ ହେଉଛି । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଗାଧପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା  
ମାଟ୍ଟିନ୍ ଗାର୍ଡନର, ନାମକ ଜନେକ ପ୍ରଗଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂପ୍ରତକ  
ବିଜ୍ଞାନକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି, "Modern science  
should indeed arouse in all of us a humility before the immensity of the unexplored and a tolerance for  
crazy hypotheses" । ସ୍ମୃତିକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଜ୍ୟୋତିଷ  
ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ତଥା ପ୍ରଗଣ ଏତିହାସିକ, ଓଡ଼ିସ୍ସିନ୍ ଜନ୍ ଗେରିଚ,  
ଉଜ୍ଜିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କଲେ ରହସ୍ୟମୟ ବା କାରଣ  
ବିଶ୍ଵନ (irrational) ପ୍ରକାର ହେଉଥିବା ଉଠଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଜ୍ଞାନର  
ପରିସରଭ୍ରତ କରିବା ସପକ୍ଷରେ ପରମଣ ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତା-  
ନୂୟାୟୀ, ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଏବଂ ଉକ୍ତ ଗବେଗଣାପ୍ରସୂତ  
ତହିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାରୁକି କେବଳ ବସ୍ତୁବାଦୀ  
ଆଧୁନିକ ଦେନ କର୍ମଚାରୀର ହେବାହାବ ମନୁଷ୍ୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟି  
କୋଣକୁ ସୀମିତ ରଖିଛି । ରହସ୍ୟମୟ ବା କାରଣବିଶ୍ଵନ ପ୍ରକାର  
ହେଉଥିବା ଉଠଣାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସଙ୍ଗତିସମ୍ବନ୍ଧ ଉଠଣାବାକି

ସହ ଚିରୁରକୁ ନେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବ  
ଏବଂ ସେ ଅସମାହିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କାଳ୍ପୁ ସମ୍ଭବ ଧାରଣ  
ପାଇପାରିବ । ଡକ୍ଟର ଜନ୍ମ ଗେରିର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, "There  
might be noncausal things in the world. It is only  
people with tunnel vision who think our science will  
go on in a liner, expianatory fashion. It may be that  
aspects of mysticism totally outside science may  
come back and be incorporated within its frame  
work." । ଅନ୍ତର୍ଜାଣୀୟ ସୁଖ୍ୟାତିସମ୍ପନ୍ନ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରମ୍ଭାବରେ ଉପରେ  
ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେସେରିର ଉଇଜାକର, ବିଶ୍ୱମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ରହସ୍ୟବାଦଭାବିତିକ  
ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତିବାବା ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ  
କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିଜ ଗବେଷଣାଗାରରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଉଛନ୍ତି ।  
ଚିନ୍ତାନାୟକ ଉଇଜାକର ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ସେ ରହସ୍ୟବାଦ  
ହେଲାନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ମହିମାୟ ଆବଶ୍ୟାର । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, "Myst-  
icism is one of the great discoveries of mankind"  
ରହସ୍ୟବାଦ ବା ମାୟା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗବେଷଣା ଆମକୁ ନିଶ୍ଚୟ  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ନୀତନ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ବିତରଣ କରିବ ବୋଲି ସେ ଦୃଢ଼  
ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ସୁରକ୍ଷାତ୍ୱ ସେ ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ  
ବୌଦ୍ଧିକ ଘଟଣା ପ୍ରବାହ୍ରୁ ଯାହା ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ବିଜ୍ଞାନ ଭଳି  
ରହସ୍ୟବାଦ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମାନବୀୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର  
ବିକାଶ ପଥରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ ।

(୭)

ନବିଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପରିଗୁଳନା କରିବାର ପଦ୍ଧତିରେ  
ବିପ୍ଳବୀମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବା ଦାର ବା ରନ୍‌ସ୍ୟମ୍‌ୟ ଘଟଣା ରୂପେ  
ପ୍ରଜ୍ଞାୟମାନ ହେଉଥିବା ତଥ୍ୟବଜକୁ ଗବେଷଣାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା  
ଦାର ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ସଠିକ ଭବରେ ଉନ୍ନୋଚନ  
କରିପାରିବାର ସଂଭବ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ କେତେକ

ଶିନ୍ଦାନାଯୁକ ନିଜ ନିଜର ଅଭିମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ମୋ ଆଧୁନିକ ସ୍ଵଗର ଅଧିକାଂଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚତାନୁଗତିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାର ପଢ଼ିଛିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ଅଟୋ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆସେପ କରୁନାହାନ୍ତି । ପ୍ରତିକିତ ପଢ଼ିବିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନ କରି ପରିବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ରିତ ଜ୍ଞନର ବ୍ୟାବ୍ଧାରିକ ଉପଯୋଗ କରାଯିବା ଦାରୁ ଅଧିକ ଉପ୍ରାଦନଶମ କର୍ମନିଯୁକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣ କରାଯିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ହତୋଇଛି ଏବେ ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତର ଆହୁରି ଅଧିକ କର୍ମନିଯୁକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାରିଗରମନେ ଅଶାପୁଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ପୁଣି, କେବଳକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଭିମତଗୁଡ଼ିକୁ ଅଣବେଜ୍ଞାନିକ ଶିନ୍ଦାଧାର ରୁମେ ରିସଫ କରିବା ପ୍ରକାର ଯୋଗାଶମା କଲେଖି ଯେ ବିଷୟକ ପ୍ରଗତିପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟାନୁସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚହଣ କରାଯାଇଛି ଏବେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଗୁହ୍ନିତା ମେଣାଇବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଡଳାର ଗବେଷଣାର ସାପଳିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି, ମେହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରକ୍ଷାରୁପେ ସମ୍ମନ କରିବା ଦିଗରେ ଏପରି ଶିନ୍ଦାଧାରର ପ୍ରସାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଆଶଙ୍କା ଜାକ ହେଉଛି । ମେଣ୍ଟଲ୍ସାନ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି, "There is too much of use in the scientific way of knowledge to simply brush it aside. Most scientists believe that a swelling chorus of anti-scientism could jeopardize solutions to the technological problems that so distress world we cannot reverse." ସୁରକ୍ଷିତ ଜନ୍ମପିଜିରାଳିତ କେନେଡ଼ ସୁକରାଷ୍ଟ ଆମେରିକାର ସମ୍ବନ୍ଧି ପଦରେ ଅସୀନ ଦିଦାଇଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ପରାମର୍ଶଦତ୍ତ ରୁପେ ସୁଖାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ତଥା ଅଧୁନା ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାସ ର୍ୟମେଟ୍ସ୍ ଇନ୍ଡ୍ସ୍ଟ୍ରୀୟୁସ୍ ଅପ୍ସ୍ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ସମ୍ବନ୍ଧି ପଦରେ ଅଧିଷ୍ଟାତ୍ର ହୋଇଥିବା ଜେବେମ୍ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନର ନାମକ ଜନେଇକ ବିଦାନ ବ୍ୟକ୍ତି ମେଣ୍ଟଲ୍ସାନ୍‌କର ଉଲ୍ଲିଖିତ ମତକୁ ସମର୍ଥନ

କରୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତାନୁପାୟୀ ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗତାନୁଗତିକ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଆଉମୁଖ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦେବାକୁ ସହଜେ  
ବାଜି ହେବନାହିଁ । କାରଣ, ଏହାକୁ ହିଁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସେ ବୈଷୟିକ  
ଷେଷରେ ଅଶେଷ ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନା କରିପାରୁଛି । କୃଷିତାରୁ  
ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ୱାରା ଗୁଡ଼ିକର ବଣ୍ଣନ ନିମନ୍ତେ  
ସେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ରକୌଣ୍ଡଳ ଗୁଡ଼ିକର ସାହୁ ଯ୍ୟ ନେଇଛି ।  
ତେଣୁ, ଯେଉଁ ପଚ୍ଚା ଅନୁସରଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେ ଏତେ ଉପକୃତ  
ହେଉଛି, ତାର ପ୍ରଲୋଭନକୁ ସେ କଣ ଏତେ ସହଜରେ ପରିଚ୍ୟାଗ  
କରି ପାରିବ ? ଉଚ୍ଚଗ୍ରନ୍ଥ କହୁଛି, “Too many people are  
too dependent on technology from agriculture to  
distribution of goods.”.

ବିଜ୍ଞାନର ସମାଜଲୋଚନଙ୍କ ସାଂପ୍ରତିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର  
ପରିଚି ଧଂଧରେ ନିଧର୍ଜି ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ସହ  
ଏକ ଅଭିନବ ସମନ୍ବୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ସକାଶେ ଦେମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ଭାବରେ ଉଦ୍ବ୍ଲବ୍ଲ କରିଛନ୍ତି । ତା’ ଦାର ସେମାନେ  
ନିଜ ନିଜର ସନ୍ଦେହ ଓ ସଂଶୟ ଭାବକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବ୍ୟକ୍ତ  
କରିଦେବା ସ-ଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟର ଭାବବଜ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଉଦ୍ଦୀପନା  
ଜାଗରିକ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏଥୁପାଇଁ ସେମାନେ ଯେ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ୍ୟ  
ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେପରି  
ଅହଙ୍କାର ମନେଭାବ ପୋଷଣ କରି ଏବଂ ସମାଜଠାରୁ ନିଜକୁ ବିଜ୍ଞାନ  
ରଖି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ରେ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମଚାରୀ ରହିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍ଵର  
ମଣ୍ୟଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜେଭକମାନଙ୍କର ତେତାବିମ୍ବ ସେମାନଙ୍କୁ  
ସାମାଜିକ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ସଚେତନ କରଇ ପାରିଛି । ସେମାନେ  
ଉପଲବ୍ଧ କଲେଣି ଯେ ଅଣ୍ଡାମ୍ବିଯ ଅନୁଭୂତି କୁମ୍ବ ବିଭିନ୍ନ ମନସ୍ତାତ୍ମିକ  
ସମସ୍ୟା, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ରହସ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତିକରଣ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କର୍ମଚାରୀର ହେବାକୁ ହିଁ

ପଡ଼ିବ । ମୁହାର୍ଦ୍ଦ ୩୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆମର କ୍ରିଷ୍ଣ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ରବଟ ହୁକ୍ ଲତହାସ-ପ୍ରସୀଳ ରୟାଳ୍ ସୋସାଇଟିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସରେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରି ଭାଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ, "This society will eschew any discussion of religion, rhetoric, morals and politics." । ଅର୍ଥାତ୍, ରୟାଳ୍ ସୋସାଇଟିର ଧର୍ମ, ନୈତିକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଆଜିର ଦୁନିଆରେ ଏପରି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟର ଯଥାର୍ଥତା ନାହିଁ । କାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ଆମକୁ ଚରମ ସତ୍ୟ ଜଣାଇ ଦେବାକୁ ଅସମ୍ଭବ; ଏହା ଏ ଯାବତି କେବଳ ଆମକୁ ବିଜ୍ଞାନ କୌତୁଳ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ହିଁ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି । ମହାମତି କୋପେରିନିକସ୍ ୫୦୦ ବର୍ଷ ଦୂର୍ବଳ ଯେଉଁ ବୟୁବାଦଭିକ ଦିକ୍ଦଶନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ତାହା ହିଁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଆଜିର ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ କରାଇଛି । ତେଣୁ, ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ଏହାଠାରୁ ବ୍ୟାପକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦେନ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ, ତେବେ ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବ । ଏହି ନୂତନ ଯୁଗରେ ଆବାହନୀ ସଙ୍ଗୀତ ଯେ ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବାଜି ଉଠିବ, ଏପରି ଭବିବା ଅମୂଳକ ଦୁଷ୍ଟେ ।