

ସାହିତ୍ୟ ବୀକ୍ଷା

ଲେଖକ

ଡକ୍ଟର ଦେବକୀପ୍ରସନ୍ନ ପତ୍ନୀ

ଏଣ୍ଟର୍‌ପର୍ସନ୍

କଗକ : ବ୍ରହ୍ମପୁର

SAHITYA BEEKHYA

Author : Dr. Debiprasanna Pattanaik.

Publisher : A. Mahapatra.

Grantha Mandir.

Cuttack-2, Orissa.

First Edition : September, 1965.

Price : Rs. 4·00

ସାହିତ୍ୟ ବୀକ୍ଷା

ପୁକ'ଶକ :

ଅର୍ଦ୍ଧରାମ ମହାପାତ୍ର

ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦର

କଟକ-୨ : ବିହୁପୁର

ସ୍ତ୍ରେମ ମୂଳିଣ

ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୧୯୬୫

ମୁଦ୍ରକ

ମୂଲ୍ୟ ୩·୨୫

ଜୟରାମ ମହାପାତ୍ର

(ବୋର୍ଡ଼ବିଲ୍ଡିଙ୍ଗେ ଟୋର୍ଡିଂ ଅତିରିକ୍ତ)

ଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରକାଶିତ୍ତ

କଟକ-୧

ଭୁମିକା

ଆଲେନ ଟେଟ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ର
ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ କହିଥିଲେ ଯେ ତାହା ହେଉଛି ସଂସାଧାରଣରେ
ଅସମାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ । ବୋଧତ୍ତୁଏ ଅଧିକାଳୀ ପ୍ରବନ୍ଧ
ସଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ଏହି ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ସତ୍ୟ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଲିଖିତ ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧ
ଗୁଡ଼କୁ ଏକାଠି ଛପାଇବା ପଛରେ ‘ମୋ ଲେଖା’ର ଅହଂକାର
ବହୁ ପରିମାଣରେ ରହିଛି । ମଣିଷ ତାର ଏକାଙ୍କାତ୍ମକୁ ଦେଖି ଯାହା
କରେ ତାହା ହିଁ ଧର୍ମ । ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏହି ଉଚ୍ଚିର ସତ୍ୟତା ରହିଛି । ଭିତରର ଗୃପରେ ପରିପାଣ୍ଟରୁ
ଆପଣାକୁ ବିଜ୍ଞାନ କରି ଯେତେବେଳେ ମୁହଁତ୍ତିକ ପାଇଁ ମୁଁ ଏକାଙ୍କା
ରହିପାରିଛି, ସେତକି ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଲେଖାର ଜନ୍ମ ।
ଭଲହେଉ ବା ମନ ହେଉ ଏଗୁଡ଼ିକ ମୋର ମାନସମ୍ମାନ ।
ତେଣୁ ଘୋର ଅଭ୍ୟବ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଶହ ଟଙ୍କାରେ ସମୟ
ପଣ୍ଡୁଲିପିକୁ ବିକାଳଦବା ପ୍ରତାବଳୀ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛି ।
ବହୁ ଲେଖକଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ବିକବା ପରି ଘଟଣା
ଘଟିଥିବା ଜଣାଇଥା ।

ଏଥରେ ସମ୍ମିକ୍ଷା ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକକୁ ଆଜି
ଲେଖି ବସିଲେ ମୁଁ ହୁଏଇ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଲେଖନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
କେବଳ ସାମାନ୍ୟ ବଞ୍ଚିଶୁଳ୍କ ସଂଖୋଧନ ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଏଗୁଡ଼ିକରେ
ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଗ୍ରହମଦର ଆନୁକୂଳରେ ଏହା ଲୋକ-
ଲେଚନକୁ ଆସୁଥିବାରୁ ମୁଁ ପ୍ରକାଶକଙ୍କଠାରେ କୃତଜ୍ଞ । ଲେଖା-
ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।
ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପତ୍ରିକାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବାରୁ ଓ ପରେ ପୃଷ୍ଠକ
ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ସମୀଦଳ-
ମାନଙ୍କ ଠାରେ କୃତଜ୍ଞ । ଏ ବହୁ ପ୍ରକାଶ ଦିଗରେ ମୋ ସ୍ଥାନ ଓ
କେତେକ ବନ୍ଧୁ ମୋତେ ନାନାଭାବରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛନ୍ତି ।
ଅଧ୍ୟାପକ ବୃଦ୍ଧାନନ୍ଦ ସିଂହ ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଶୋଧନ
କରିଛନ୍ତି ଓ ବହୁମନ୍ତ୍ରେ ଏ ପୃଷ୍ଠକ ପ୍ରକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।
ଏମାନଙ୍କ ସହ ମୋର ସମୀକରଣ ଲୌକିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଆନିଆର
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ।

ସେପଟେମ୍ବର,
୧୯୭୫

ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଳନାୟକ

ସୂଚୀ

୧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଲେଚନା	୧
୨ । ବୁଦ୍ଧପୁଧାନିଧି	୧୭
୩ । ଦୁଇଟି ଓଡ଼ିଆ ରମାୟଣ	୨୭
୪ । ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଶାଖାକୃଷ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵ	୪୩
୫ । ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା	୫୭
୬ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶାତ୍ରୁଗୁରୁ	୬୮
୭ । ଚମ୍ପୁ	୮୯
୮ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟବଳୀ	୯୪
୯ । ସବୁଜକଥା	୧୧୧
୧୦ । ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତକ ‘ଦାନାପାଣି’	୧୧୨
୧୧ । ପୁଷ୍ପିକା	୧୩୧
୧୨ । ବିଷ୍ଣୁର ସାମୟିକ ପତ୍ର ‘ସବିତା’	୧୪୦
୧୩ । କାନ୍ତିଚରଣଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ	୧୫୨
୧୪ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଲ୍ପ	୧୮୮

ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର
ବିଚନାଦବିହାରୀ,

କଟକ-୨

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଔତ୍ତିହାସିକ ଆଲୋଚନା

ଉଚ୍ଚତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀୟ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୁଲନାମୂଳକ ବିଶ୍ୱରକଳେ ଗଣ୍ଠ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଥିତେ ଯଥେଷ୍ଟ କରଣ ରହୁଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ଦୁର୍ଦର୍ଶା ଦେଖିଲେ, ଏମାନେ ଯେ ଏକ ଉଚ୍ଚତର ଅନ୍ତର ଦାସ୍ତାଦ, ଏକଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ପାଇଁ ସଥିତେ ସଂଶୟ ହୁଏ । ସମସ୍ୟାମୟକ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଅନ୍ତର-ସଂବନ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକ । ଏମାନେ ଆଧୁନିକତା ଉପରେ ଯେ କେବଳ ଆଶ୍ଵାସନ ତା ନୁହେଁ, ଆଧୁନିକତା ବିଦ୍ୱୁତୀ ମଧ୍ୟ । ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ଯାହା କିଛି ଆଧୁନିକ ତାହା ଅପରାହିତ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକ କଳା ବ୍ୟକ୍ତିରଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅନାବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ, ଅବାସ୍ତମୟ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ପୁଣି ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରଗତିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନଥିଲେହେଁ ତଥାକଥତ ପ୍ରଗତି-ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଆଶ୍ଵାଶୀଳ । ତେଣୁ ରଷଣଶୀଳ ମନୋଭବସମୀନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ କାଳରେ ସ୍ମୀକୃତ ପଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତିକୁ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ରୂପେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ

ସମାନେ ବ୍ୟଗ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତିମନ-ସଂବଧ । ସେମାନେ ଅନ୍ତର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ାରେ ନାକ ଟେକନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ଯାହା ଅନ୍ତରର ଶକ୍ତି, ତାହା ଆଧୁନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଅପାଂକ୍ରେସ୍ଟ । ଏହି ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ପଲ୍ଲବଗ୍ରାମୀ ଏକଦେଶଦର୍ଶୀ ତଥାକ୍ରମୀ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ରେ ଭାରତୀ ସାଧନା ଏକପ୍ରକାର ମୃତ୍କଳିତ । ଯେଉଁ ସାମାନ୍ୟ ନୂତନ ପ୍ରତ୍ୟେକିରେ ବା ହେଉଛି ତାହା ‘ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେପଣ’ ପର ।

ଆମ ସାହିତ୍ୟକର ମନ ଓ ଚରିତରେ ଯେ କି ଗଭୀର ଅଧିପତନ ଘଟିଛି, ତାହା ସ ମାନ୍ୟ ବିଶ୍ଵେଷଣରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଆନ୍ତ୍ରୋମନେ ନିତିପଦି ସାହିତ୍ୟକ ଲେଖାରେ ଦୈନ୍ୟକୁ ବୈଶ୍ୱାର୍ଥୀ, ଜଡ଼ତାକୁ ସାହୁରିକତା ଓ ନିଷ୍ଠୁରିୟତାକୁ ନିଷ୍ଠାମୀ ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ବ୍ୟପ୍ତ । ନିଖିଳ ଭାରତ ଫେରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ ଯେ ଦୁଃଖ, ଏହା ଯୁକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକାରୀ ଲୋକ ସମାଲୋଚକ ହେଲେ “ସାରଳା ମହାଭାରତ ରଚନା ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ହିତ୍ୟ କତିହାସର ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟୟ ସୁଷ୍ଟିକଳ” ଲେଖିବା କିନ୍ତୁ ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ (ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଭରପୁରୁ ୧୯୫୭ରେ ପ୍ରକାଶିତ “Indian Drama” ବହୁରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ବିଶ୍ୱର ଦେଖନ୍ତୁ) । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସାହିତ୍ୟକ ସମାଲୋଚନରେ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକ୍ଷେପର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ମୂଳାଙ୍କନ କରିବା ଅସ୍ମୟବ । ପ୍ରତିଦିନ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କରେ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ ସମବକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସ୍ଵର୍ଗନା ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠାମୀନ ସ୍ଵଳ୍ପପ୍ରାଣ ଏହି ସମବୁଦ୍ଧିକ ସାହିତ୍ୟର କି ଉନ୍ନତି ବା କରିପାରିବ ? ପୁଣି ଦଳବକ୍ଷ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୃଦୟ ସିନା, ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଠିକ୍ ହୃଦୟ ନାହିଁ । ଫର୍ମରେ ଦେଖିଯାଉଛି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗଢ଼ି ମଞ୍ଚ ଉପରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦେବାରେ ବ୍ୟପ୍ତ, ତେଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ରଚନା କରି ବାଣୀ

ଆରାଧନା ଛଳରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନଗରଜନାରେ ଦ୍ୟୁତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିପୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧର ଓ ସମ୍ବନ୍ଧବନା ସହେଲି ସେ ହୃଦୟ ଆଜି ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରରେ ଉପଯାଚକ, ନଚେତ୍ ପରସ୍ପାପଦାଶ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ପଚିତ କରାଇବା ପାଇଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପ୍ରତେଷ୍ଠା ହୋଇଛି, ସେଥି ମହାରେ ଅନେକଥିଙ୍କ କୃତିତ୍ଵ ଅଧିକ କରିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ନାହିଁ । ଏକ ପଛରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକେ ଶ୍ରୀମତୀ ଗମ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟିତ ଥିଲେ (ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସୁମାତ୍ରାମାର ରୁଟାଙ୍କିଙ୍ ଅଭିମତ), ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଲ୍ଲିପି ୧୪ଶ ଶତକ ପରେ ବଙ୍ଗଲା ଲ୍ଲିପିରୁ ଛାଡ଼ିତ ହେଇଥିଲା (ଆଚ. ଡି. ବାନାରାଜଙ୍କ ଅଭିମତ), ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସୁତ୍ତନ୍ତ ଭାଷା ନୁହେଁ କିମ୍ବା ବଙ୍ଗଲାର ଉପଭୋଗୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କଲିକତା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୋଟିଏ ସୁତ୍ତନ୍ତ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପମ୍ପୁଣ୍ଡ ଭାଷା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କୋଳିବୁକ୍, ସଟନ୍, ମେଲିର୍, କ୍ରୁକ୍ସ୍, ମାଲିଟବି, ହାଲମ୍, ବ୍ରାହ୍ମନ, ବିନ୍ଦୁ, ହର୍ଷର୍, ଗ୍ରୀୟରସନ୍ କିମ୍ବା ମନମୋହନ ଚନ୍ଦିବର୍ତ୍ତିଙ୍କର ଲୋଖା ଓ ଆଲୋଚନା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ତିବ୍ର ନମେ ପଣ୍ଡିତ ସମାଜ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏମାନଙ୍କର ରଚନାରେ ଘାଘାତିକ ଅଙ୍ଗତା ହେଉଥେଇ ସମସ୍ତ ଦ୍ରୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେବୁନ୍ତକର ଯଥାର୍ଥ ସମାଲୋଚନା ଓ ସଂଶୋଧନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚକଙ୍କର ଦାୟିତ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବନ୍ଧୁ ଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶ ତଥା ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ ଆମ୍ବନିଦ୍ଦୋଗ କରିରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭାକୁ ସତ୍ରକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସହକାରେ ଏକଥା ନିଃସଂଜ୍ଞୋତ ଭାବେ କୁହାୟଇପାରେ ଯେ ଜାତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ତୁଳନାରେ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗ ତଥା ସମାଲୋଚନା ଷେଷରେ ଆମ୍ବନାନଙ୍କର ସମ୍ପଦକିଳି ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦିଗନ୍ତେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପରି ଏକ ହୃଦିକଳ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜନିହାସ ଲୋଖକଙ୍କ କି ସମସ୍ତ, ସମ୍ବନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ, ତାହା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଲୋଚନା ସୀମା ବାହାରେ ।

ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରଗତି, ସରକଣ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ମୂଳଜନ ନମିତ୍ ପାଥମିକ ଚେଷ୍ଟା ବର୍ତ୍ତିମାନ ସୁକା ହେଉଛି, ସେଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ଜନିତାଏ ରଚନା ଯେ କଷ୍ଟସାଧ ବ୍ୟାପାର, କହିବା ନିଷ୍ପତ୍ତିଯୋଜନ । ତଥାପି ବର୍ତ୍ତିମାନ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜନିତାଏ ରଚନା ନମିତ୍ ଯେଉଁ କୀର୍ତ୍ତି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି, ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟକମ୍ବାଗର ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଆଲୋଚନା କରି କେତେକ ସ୍ଵଚ୍ଛା ଦେବବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗବିଭାଗ : ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି

ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ । ତଥାପି ସମଗ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ନକରି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କାଳ ନିଭାଗର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ଫରମଦିକାଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବନର ପରିସର ମଧ୍ୟ କ୍ଷମେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ବ୍ୟାପକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜୀବନ ଯଦି ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସ ହୁଏ, ତେବେ ଜୀବନରେ ନିତ୍ୟନୃତ୍ୟନ ବୈଚିନ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ନୃତ୍ୟନ ଦୃଷ୍ଟି ଅବଶ୍ୟକାଙ୍ଗା । ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ, ରୂପନୈତିକ ଓ ଚୌତିକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ଅନୁରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସକେତରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଯୁଗ ବିଭାଗର ଅବଶ୍ୟକାଙ୍ଗା ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଏହି ସାହିତ୍ୟକ କାଳବିଭାଗକୁ ଯେତେ ସହଜ ମନେ କରିଯାଇଥାଏ, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ସେପରି ସହଜ ନୁହେଁ । ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶଣପରି ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟକ ଧାରାର ବିଭିନ୍ନ ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନାଇବାର ଶକ୍ତି ଏହି କାଳବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅବଶ୍ୟ ଯେକୌଣ୍ଠେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ବିଭାଗକଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱେକ ବିଭାଗ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଲଭ କରିପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ସମାଜରେ ଯେପରି, ସାହିତ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଦେହପରି ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର

ପାରଶ୍ଵରିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍‌ବୁଦ୍ଧି ହେଉ ଦୁଇଟି ସାହିତ୍ୟକ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱରୀମାରେଣ୍ଟ ଟଣାଯାଇ ନପାରେ । ଯେଉଁ ଆଲୋଚନାମାନେ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିଚିତ୍ର ଗତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନକରି ସେମାନଙ୍କର ପରିକଳ୍ପିତ ଚିତ୍ର ପଞ୍ଚାଂଶି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱରୀ ବିଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ସାହିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱର କରନ୍ତି, ସେଇ ସହଜାପନ୍ଥୀ ଆଲୋଚନାମଙ୍କ ପ୍ରତି G. E. & W. H. Hadow ଡାଙ୍କର ଇଂରାଜ ସାହିତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟବିନ୍ଦରେ ଦେଇଥିବା “The history of our literature cannot be pigeon-holed and systematised with such formal precision and exactitude” ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲାଙ୍କ । ତେଥି କାଳବିଭାଗର ଅବଶ୍ୟକତା ସ୍ଥିକାର କରି ଏଥରେ କୃହାୟାଇଛି, “This division only helps to determine the point of view from which the history can most profitably be studied.”

ୟୁଗବିଭାଗ ସମୟରେ ସମାଲୋଚକର ଆସ୍ତନିଷ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ ବସ୍ତୁ ନିରପେକ୍ଷ କାଳ ବିଭାଗରତ ସମାଲୋଚନାରେ କାଧାସ୍ତରୁପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଫଳରେ ସମାଲୋଚକ ସାଂଦ୍ରତିକ ସଙ୍କେତ ରୂପେ ବିଭିନ୍ନ ଟଙ୍କ୍ରୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ସ୍ଥିତି ପ୍ରିୟକବି ବା କାଳବିଶେଷକୁ ତହରେ କରି ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ ରଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ ସମୟ ସାହିତ୍ୟକ ଅଭିମୁଖ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ଚିହ୍ନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରକାର ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି Grosse ଡାଙ୍କର ୧୮ ଶତାବ୍ଦୀର ଇଂରାଜ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “The first duty of a general critic of literature is to the attraction of personal favourites.”

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅଛି । Stopford A. Brookeଙ୍କ ମତରେ “No national art is good which is not plainly that nation's own.” ଏ

ଷେଷରେ ରଜନୀତିକ ଦୁଷ୍ଟିକୋଣେ କାଣ୍ୟ ବା ଆନ୍ତର୍ଜାତିୟ କଥା ବିଚାର ନ କରି ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଏହାର ମର୍ମ ଗହଣ କରିବାର କଥା । ଯହା ଚିରନ୍ତନ ମୂଳ୍ୟବନ୍ଧିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ, ତାହା ସାଂଜନ୍ୟାନ । ତେବେ ଏଠାରେ National artର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି କଣ ? ଏଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପକତା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକ ବା ପ୍ରାଚୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥାଇଛି । ଯେ ଲୌଣ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିକାରରେ ନିଜକୁ ପୁଣ୍ଡ କରେ । ମାତ୍ର ଆହିରଣ କହିଲେ ଯଥେଛା ଅବଲମ୍ବନ ନୁହେ । ଦୁଇ ସଂକ୍ଷିତର ଏକ ଆବାନ୍ତରଦାନ ବା ଚଳଣିକୁ ଠିକ ବୁଝେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କଲେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ରୂପର ପରିଚୟ ପାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେ । ବିଭିନ୍ନ ହାଂଡ୍‌ରୁକ ଧାରା ପ୍ରବାହ ଓଡ଼ିଆ ମଟିରେ ସୀୟ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଓଡ଼ିଆର ନିଜସ୍ତ ସହାରେ ଯେ ମିଶ୍ର ଯାଇଛି ପଣ୍ଡିତ ମଳକଣ୍ଠ ତାଦାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆବାନ୍ତରଦାନ ନିପରେ ବ୍ୟାପକ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା ନ କରି କେବଳ ରାଜାକୁ ଧରି ବା ଶତାଙ୍କୀକୁ ଧରି କାଳବିଭାନ କରି ବହିଲେ ଆପଣାର ନିଜସ୍ତ ସଂକ୍ଷିତର ପରିଚୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହରିବାର ହଟାବନା ରହିଛି ।

ଦୁଇ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଦାନ ସମାଲୋଚକ ପଣ୍ଡିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁନ୍ଦ ସାହିତ୍ୟରେ କାଳବିଭାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତିନିଗୋଟି ବିଷୟ ପଢି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । (କ) ଏକ ତଙ୍ଗ ରଚନା ପାଇଁ, (ଖ) ରଚନାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ (ଗ) ଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ ଲୋକପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକଳ୍ପନା । ଏକଥା ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ନିତ୍ୟସେକର “Not round the inventor of new noises, but round the inventor of new values doth the world revolve, inaudibly it revolveth.” କଥାଟିକୁ ସଂବନ୍ଧର ଦୁଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ହେବ; ଏ ସମସ୍ତକୁ ଆଲୋଚନାର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ବୁଝେ ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତହୀୟ ଆଲୋଚନା ଷେଷରେ ମତକ ପଦ୍ଧତି କରିବାକୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରିଯାଳୀକ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କେବରେ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସମାଲୋଚନାର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ବନ୍ଧୁର, ସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରି ରଚନାର ପ୍ରଚରଣା ସେହିପରି ଶୀଘ୍ର । ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ, ବ୍ୟାକରଣ, ରଚନା କିମ୍ବା ଆଲୋଚନାମୂଳକ ନିବନ୍ଧକୁ ବାଦ ଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରି ରଚନା ସମ୍ମରରେ ହୋଇଥିବା ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଫର୍ମିଜ ଭବରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରକରେ ସଜାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରେ ।

୧୦୭—ହଣ୍ଡରଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଶା’ ବହିର ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡର ପରିଗ୍ରିଷ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ।

୧୦୮—ଅଗନ୍ତୁ ଓ ଯେଉଁଟେନ୍ଟର ମାସରେ ‘ଉକ୍ତଳ ପାଠିକା’ରେ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ତୌଧୂର୍ଜଙ୍କ କବି ତାଳିକା ।

୧୦୯ ଓ ୧୦୧ରେ ଏସିଆଟିକ୍ ବୋସାଇଟି ପାଠିକାରେ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୀଙ୍କର ଅଲୋଚନା ।

୧୦୧ ମୁଢରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ କାରରେ ଲିଖିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରି ସମ୍ମର୍ମୟ ଉତ୍ସର୍ଜନକରଣକୁ ଆଲୋଚନା ପୁସ୍ତକକାରରେ ପ୍ରକାଶ ।

୧୦୧, ୧୦୩ ଓ ୧୦୧୫ରେ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମାରଙ୍ଗ ସମ୍ମାନିତ Typical Selectionsର ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ଯଥ୍ରନମେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୦୧ରେ ଅପ୍ରମ୍ଳୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ଉକ୍ତଳସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରି, ପଥମ ଭାଗ—‘ଛନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରକା’ ନାମରେ ଓ ୧୦୧୫ ରେ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତଳସାହିତ୍ୟର ଲିଟରେଟ୍ରୁରି, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ—‘କବି ଜବନୀ’ ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୦୧ ଆଶ୍ଵିନ, ୭ମ ଭାଗ—ତୃତୀୟ ମାହାବୀ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମୁହୂରତ ଦାସଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନା ।

୧୯୮୮ରେ ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ।

୧୯୯୫ ରେ ଜଗବନ୍ଧୁ ପ୍ରିସ୍ତର୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମୂଳୀୟ ଆଲୋଚନା ।

୧୯୯୫ ରେ ପଣ୍ଡିତ ସୁର୍ଜନ ରାୟଣ ଦାସଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ’ (ପ୍ରଥମ ମୂର୍ତ୍ତି) ।

ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାତାବଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ’ରେ ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମୂଳୀୟ ଆଲୋଚନାରେ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବହୁଠାରୁ କୌଣସି ମହାତ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁର ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଜାନକାବଜ୍ଜିତ ମହାନ୍ତର୍କର ଇଂରାଜରେ ଲିଖିତ ‘Oriya Literature’ ବହୁରେ ବର୍ତ୍ତିମାନର ଆଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସ୍‌ରଙ୍ଗନ ସେନଙ୍କର ‘Modern Oriya Literature’ ବହୁ ଉପାଦାନପଦିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ଆଲୋଚନାରେ ଏହାକୁ ଗର୍ଭିତ କରିବାରେ ବିଶେଷ କାରଣ ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ ନଳକଣ୍ଠଙ୍କ ‘ନମ ପରିଶାମ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ ଅଲୋଚନକୁ ପଞ୍ଚରେ ଏକ ଅପରହ୍ୟାର୍ଥ ପୃଷ୍ଠକ ଦେଲେହେଁ ଏହାକୁ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ କହିଲେ ଏହାର ପରିସର ସଙ୍କ୍ରିତ ଦେବ । ତେଣୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଓ ସହାୟକ ରହୁଗୁଡ଼ିକୁ ମୋରେ ଛକ୍ରାର ନକରି କେବଳ ଉପରୋକ୍ତ ରହୁଗୁଡ଼ିକ ସମୂଳରେ ସଂଶୋଧ ଆଲୋଚନା କରି ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ।

ରେଭେନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରଦୂତ ବିବରଣୀର ଆଧାର ଉପରେ ହଣ୍ଡର ସାହେବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ଯେଉଁ ହମ୍ରୀକ ବିବରଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ତହିଁରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କାଳ ବିଭାଗକର ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅବକାଶ ନଥିଲା । ଅବଲୁପ୍ତ କିମ୍ବା ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ରହୁ ଛକ୍ରାର ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମୂଳରେ ପ୍ରପ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ କରିବାକୁ ପ୍ରଧାନ ଉଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ଏଥରେ ବହୁ ଭୂମପ୍ରମାଦ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ-ଇତିହାସ ରଚଯିତାମାନେ ତାହାକୁ ସଂଶୋଧନ ଓ ଛଳଦିଶେଷରେ

ପରିବଳ୍କ'ନ କର ତାହାର ଆଧାର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିବାରୁ ତାହା ମୂଲ୍ୟବାନ । ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଗୌଧୁରାଙ୍କ କବି ତାଳିକାର ଅନୁପ୍ୟୋଗେତା ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରୟସ୍ଵକ୍ଷ 'ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତହାସ' ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରତିପାଦିତ (ନବ ଜୀବନ) । ଶ୍ରୀ ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୀ ବହୁ ଆୟୁଷ ସହକାରେ ଯେଉଁ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ, ତାହାର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ବୂତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥରେ କାଳ ବିଭାଗ, ବିଭିନ୍ନ କାଳର ସାହିତ୍ୟ, ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଓ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ମାନସଭୂମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିବନ୍ଧର କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ କାଳ ବିଭାଗର ଯୌତୁକତା ଓ ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନର ଅବକାଶ ଅଳ୍ପ । ତାରିଖୀ-ଚରଣ ତାଙ୍କ ନିଜ ପ୍ରବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଭିଜଳ-ସାହିତ୍ୟର ଖଣ୍ଡିଏ ତୃପ୍ତିକର ଜତହାସ ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ବହୁ ସମୟ ଓ ପରିଶ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ତାହା ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଯାହା ହେଉ ନିମ୍ନରେ ଭିଜଳ ସାହିତ୍ୟର ଜତହାସ ଏକ ପ୍ରକାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଦିଆ ଯାଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଏଥରେ ହାଲେ ହାଲେ ଭୂମ ଦେଖା ଯିବାର ସମ୍ଭବ ।” ନିଜର ଏଇ ସୀମିତ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂଚତନ ଥାଇ ତାରିଖୀଚରଣ ଅରମ୍ଭରୁ ଆଜି ପର୍ମନ୍ତ ଭିଜଳ-ସାହିତ୍ୟର ଜତହାସର ସମୟକୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ରୂପରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି; ଯଥା:-

- (୧) ସାରଳା ବା ଆନନ୍ଦ ଯୁଗ—(ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ ୧୦୦୦—୧୫୦୦)
- (୨) ନଗନାଥ ବା ବୈଷ୍ଣବ ଯୁଗ—(ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ ୧୫୦୦—୨୦୦୦)
- (୩) ଉପେନ୍ଦ୍ର ବା କାବ୍ୟଯୁଗ—(ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ ୨୦୦—୨୮୦୦)
- (୪) ରଧାନାଥ ବା ଆଧୁନିକ ଯୁଗ—(ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ ୨୮୦—)

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିକବି ସାରଳାଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ପ୍ରଥମ ଯୁଗରେ ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଏହି ଯୁଗରେ ଭିଜଳରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଥିଲା । ସେହି ଧର୍ମର

ସ୍ଵାପ୍ନୀତା ଉଚ୍ଛବିତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓ ମହାମ୍ଭା ଶ୍ରୀଚେତନା ଅଟନ୍ତି ।” (୮୩) ପୁଣି ସେ ଅନ୍ୟଷ୍ଠ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଏହି ଯୁଗକୁ ପୌରଣୀକ ବା ଅନୁବଦ୍ୟ ଯୁଗ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆଖ୍ୟାଦେଲେ ଚଳିବ ।” ପୁଣି “ତାହାଙ୍କର ଲେଖା ବିନା ଉଚ୍ଛବି ସାହିତ୍ୟ ଆଜିଯାଏ ପୁକା ନଗଣ୍ୟ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି ।” (୧୨: ୨୭) ବୋଲି ପ୍ରତାତ ହେବାରୁ ଯେ ତୃତୀୟ ଯୁଗକୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରିକ ନାମରେ ନମିତ କରିଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ନମକରଣ ସମୟରେ ତାରଣୀଚରଣଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ, “ଏହି ଯୁଗର କବିମାନଙ୍କର ଲେଖାରେ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ର ଅତି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ତାହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କବିବତ୍ର ରାସ୍ତ ରାଧାନାଥ ରାସ୍ତ ବାହାଦୂର ।” (୧୨: ୫୧) ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଉପରେକୁ ଯୁଗ ଦିନ୍ବିଗକୁ ଆଧୁନିକ ଆଲୋଚନମାନେ ମଧ୍ୟ ମୋଟମୋଟି ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି କବିମାନଙ୍କର ରଚିତ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଖଣ କରି ସେ କାଳ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରତିରିତ ସମୀକ୍ଷା କିମ୍ବା ବୈଜଳିକ ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ଆଦି ଆଲୋଚନା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆଲୋଚନମାନଙ୍କର ସଚେତନତା ଦେଖିବାକୁ ନିଜେ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତୟତନ୍ତ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କ ପର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ରେଷ୍ଟୁଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ ବିରଳ । ସେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ପ୍ରଥମ ବିଭାଗ ୧୯୫୦-୧୯୮୮, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭାଗ ୧୯୭୮-୧୯୫୦, ତୃତୀୟ ବିଭାଗ ୧୯୫୦-୧୮୦୩ ଓ ଚତୁର୍ଥ ବିଭାଗ ୧୮୦୩—, ଏହି କ୍ଷମରେ କେଣବ କୋଇଲିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ସିଂହଦେବ, ଯୋନପୁରଙ୍କ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର, କାବ୍ୟ-କବିତାର ବିଶ୍ୱର କରିଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ଭିନ୍ନମତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ବାସନା ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ନିଷ୍ଠାଯୋକନ । ଅପର୍ମୀ ପଣ୍ଡା ଉଚ୍ଛବି ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ତିନିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ; ଯଥା:—ପୌରଣୀକ, କାବ୍ୟ ଏବଂ ଅନୁବାଦ ବା ଉପନିଧାସ ଯୁଗ । ମହାକବି ସାରଳାଦାସଙ୍କଠାରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ପୌରଣୀକ ଯୁଗ; କବି-ଶିରୋମଣି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଠାରୁ କବି ରାଧାନାଥ ରାସ୍ତ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର କାବ୍ୟପୁରା;

ଏବଂ କବିପ୍ରବର ରାଖାନାଥ ରାସୁଙ୍ଗଠାରୁ ଅନୁବାଦ ଦା ଉପନ୍ୟାସ ଯୁଗ । ପୌରଣୀକ ଯୁଗରେ କବିତାରମ୍ଭ ସମୟେ ଉକ୍ଳଳ ଭାଷାର ଛନ୍ଦ ବାଲ୍ମୀକିଶ୍ଵାସାରଣ କଥିଥିଲା, କାବ୍ୟଯୁଗରେ ତାହା ଫମରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ଉକ୍ଳମ ଯୋପାନରେ ଅଧିରୋହଣ କଲା ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ଯୁଗରେ ଉତ୍କଳ-ଛନ୍ଦରେ ରଂରଙ୍ଗ ଛନ୍ଦ ସମ୍ବିଳିତ ହୋଇ ଛନ୍ଦର କଲେବର ବୃକ୍ଷ ହେଲା ।” ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଯେ କିପରି ସୀମିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦାସଙ୍କର ନିମ୍ନ ଉକ୍ଳାତିରୁ ଥିଲା ହେବ । “ଓଡ଼ିଆରେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରାତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସନ୍ଧାନକେ ଅତି ବରଳ ଲକ୍ଷିତ ହୃଥକ୍ତି, ସୁତରାଂ ଅତି ପୁରାତନ ଓଡ଼ିଆ ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର ଉକ୍ଳାର ଆଜିଯାଏ ହୋଇନାହିଁ । ଯେ କେତେବୁନ୍ଦରିକର ନାମ ଜଣାଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ମୁଦ୍ରାକ୍ରିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଉକ୍ଳଳର ଅତି ପୁରାତନ କବି କିଏ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରିବା କଠିନ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପୁରାତତ୍ତ୍ଵବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରଶ୍ୟର ଓ ବିମ୍ବ ପ୍ରଭୃତି ମହାମୂର୍ତ୍ତିମାନେ ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର ନାମେ ଲୈଖି କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ କରିବାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଗଛଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଜଣାଯାଇଅଛି ନିମ୍ନରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମୋଲୈଖି କରାଗଲା । କବିମାନଙ୍କ ସମ୍ବୂଦ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟାବଧ ବିଶେଷ ବିବରଣ କିଛି ଜଣା ଯାଇନାହିଁ ।” (ଉ. ସା. ୭ମ ଭାଗ-୨୩୪ ସଂଖ୍ୟା ପୃଃ ୧୮୭) ଏ ସମସ୍ତ ଅମୁରିଧା ସହେ ଶ୍ରୀ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଶୁଳକଟିହିଁ ତନିଶ୍ଚାରୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯାଇପାରେ—(୧) ପୁରାଣ, (୨) କାବ୍ୟ, (୩) ବିକିଧ । ସମୟାନୁସାରେ ବିଭାଗ କଲେ ଏହାକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବକ୍ରିୟୀ ଏବଂ ସମକାଳୀନ ଯୁଗର ସହିତ୍ୟ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ, ଏହିପରି ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିବା ସୁବିଧାଜନକ । X X X ରାମାନୁଜ ୧୯୩୦ ଠାରୁ ୧୯୩୭ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମପ୍ରଚୂର କରିଥିଲେ; ସେହିଦିନଠାରୁ ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହକ ଜନୁଗହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟର ସାହିତ୍ୟକୁ ଭକ୍ତି-ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ । ଚେତନ୍ୟଦେବଙ୍କ ପ୍ରେମଦ୍ୱାରା ବୈଷ୍ଣବ

ଧର୍ମରେ ପ୍ରେମର ସଞ୍ଚାର ହେଲ । ସେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟାନୁଶୀଳ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭାବର ପ୍ରେମରେ ଆଳୁଳୀୟିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମରସରେ ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟାତ୍ମକ, ସୁତ୍ରବାଣ ତାହାକୁ ପ୍ରେମଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି-ଯାଇପାରେ । ଏଥରୁ ପ୍ରତିପଦ୍ମ ହେବ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଏବଂ ପୃଷ୍ଠବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ଭକ୍ତ-ୟୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏବଂ ତପ୍ରତିବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ଅଟେ ।” (ପୃଃ ୧୮୫-୮୭) ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ଜୀବିତାସର କାଳ ବିଭାଗଗତ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ସମୂହରେ ବିରୁଦ୍ଧ ବିମର୍ଶର ସୁଯୋଗ ନଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗତାନୁଗତିକ କାଳ ବିଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଏଥରେ ଟିକିଏ ସୁଜନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପଞ୍ଚଟିଛି । କିନ୍ତୁ ଏପରି କାଳ ବିଭାଗର ଉପଯୋଗିତା ଓ ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ସମୂହରେ ଠାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଧାରା ଦିଆ ଯାଇନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ଟିକି ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତାସରେ ଶତାବ୍ଦୀକୁ ଧରି ସାହିତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧର ସୀମା ସମୂହରେ ଅବହିତ । ପାଚୀନ ରକଳକାର ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଷୟ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦାକୁ ବାହାର ନାହିଁ । ଅନେକ ପୁସ୍ତକ କଟଗର୍ଭରେ ଲୁନ ହେଲଣି । କି ରହୁ କେଉଁଠି ପଢ଼ିଛୁ ତାର ଜୟତ୍ରା ନାହିଁ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ତାଳିକା ଠିକଣା ହୋଇପାଇଲା ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ନନ୍ଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବିତାସ ଲେଖାହେବା ଅସମ୍ଭବ । ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ନ ବାହାରିବା ଯାଏ ଓଡ଼ିଆ କବିମାନଙ୍କ ନାମ ବା ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଲେଖାହେବା ଅସମ୍ଭବ ।” (ପୃଃ ୮୫) ଶେଷକୁ ହଣ୍ଡର୍ ସାହେବଙ୍କ କବିତାଳିକା ଉଦ୍‌ବାର କରି ତାହାର ଅଧାର ଉପରେ ସେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପରବର୍ତ୍ତୀ “ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ”କୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଛି ।

ପଣ୍ଡିତ ସୃଜନାରୂପଶ ଦାସ ତଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଥମରେ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କାଳ ବିଭାଗ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାୟ ସନ୍ଦର୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।

ସଥରେ ସେ ତିନିଗୋଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଇତିହାସର କାଳ ବିଭାଗ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମରେ ‘ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗର ପ୍ରତିଭାବାନ, ପ୍ରଭାବଶାଳା, ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱାନୀୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଅନୁୟାରେ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ସାରଳା-
ଯୁଗ (ସାରଳା ପୂର୍ଣ୍ଣଯୁଗ ସମ୍ମିଳନ), ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଯୁଗ ଓ ଆଧୁନିକ
ଯୁଗ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ‘କାଳ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ବୃତ୍ତିର
ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନୁୟାରେ’ ସେ ଆଦ୍ୟଯୁଗ, ଇତିହାସ ଯୁଗ ବା ସାରଳା ଦାସ ଯୁଗ,
ମଧ୍ୟଯୁଗ—(କ) ମଧ୍ୟଯୁଗ, ଉତ୍ତିମ୍ଭୟୁଗ ବା ଧର୍ମକ ଯୁଗ ବା ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗ,
(ଖ) ଉତ୍ତିର ମଧ୍ୟକାଳ—ଶୁଦ୍ଧକାଳ ବା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଯୁଗ; ଆଧୁନିକ କାଳ
ବା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟକାଳ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ତୃତୀୟତଃ ‘ଓଡ଼ିଶାର
ବ୍ୟାଜନୌତିକ ଇତିହାସର ଯୁଗ ବିଭାଗ ଅନୁୟାଯୀ’ ଗଙ୍ଗବଣ୍ଡା ଯୁଗ, ସୁର୍ମିରଣ
ଯୁଗ, ମୋଗଲ ଯୁଗ, ମହିନ୍ତା ଯୁଗ ଓ କୁଟିଶ ଯୁଗ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ
କରିଛନ୍ତି । ଏ ତିନି ପ୍ରକାର କାଳ ବିଭାଗର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ସେ ଟେଣ୍ଡୋକ୍ଟ ବିଭାଗ ଅନୁୟାୟୀ ସହିତ୍ୟ ବିଭାଗ
କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନିଜ ଅନୁସୂଚି ଏହି ମାର୍ଗର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ
ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି, “ଏହି ଯୁଗବିଭାଗକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ସାହିତ୍ୟର
ଇତିହାସ ଲେଖିବା ସହଜ ଓ ନିରୂପଦ ।” ସମ୍ବନ୍ଧତଃ ଏହି ସହିକିଆ
ମନୋବୃତ୍ତିର ବଶବନ୍ତୀ ହୋଇ ପଣ୍ଡିତ ଦାସ ତାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତଳିତ ବିଭିନ୍ନ
ପ୍ରକାର ନାମକରଣର ସକଳନ ମାତ୍ର କରି ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଛନ୍ତି ଓ ଯୁଗବିଭାଗର
ସମସ୍ତ ନାମକରଣର ସମ୍ମକ୍ଷ ଆଲୋଚନା କରିନାହାନ୍ତି । ପୁଣି ଏହି ସମସ୍ତ
ଯୁଗ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ହୃଦି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ତାହା ମଧ୍ୟ
ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ସହଜ ଓ ନିରୂପଦ’ ପଛା ଅନୁୟାୟୀ
ଗଙ୍ଗବଣ୍ଡା ଯୁଗ (ପ୍ରାୟ: ୧୦୫୨-୧୪୩୪) ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର
ଆଦ୍ୟଯୁଗ’ । ସେହିପରି ପ୍ରାୟ: ୧୪୩୪-୧୫୩୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁର୍ମିରଣ
ଯୁଗକୁ ‘ଏହା ସାରଳାଦାସ, ପଞ୍ଚସଖା ପ୍ରତିତି କବିମାନଙ୍କର ଯୁଗ’ ବୋଲି
ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅଥବା ପୁଣ୍ଡୋକ୍ଟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଇପ୍ରକାର କାଳବିଭାଗ
ମଧ୍ୟରେ ସାରଳାଦାସ ଦ୍ୱାରା ଓ ଅତିଯୁଗ ୧୯ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାହିତୀରୁ

୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀର ପଥମାର୍କ ପର୍ମିନ୍ଟ ଏବଂ ଉତ୍ତିଯୁନ ବା ପଞ୍ଚମଶା ଯୁଗ ୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀର ପୁଅମାର୍କଠାରୁ ୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ମିନ୍ଟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ପଣ୍ଡିତ କାସଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ମୋଗଲ୍ୟର ଠାରୁ ୧୯୩୮ ଠାରୁ ୧୯୪୧ ପର୍ମିନ୍ଟ ଏବଂ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଙ୍ଗ, ଦାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଏ ଯୁଗର କିମ୍ବା । ପୁଣି ମରହତୀ ଯୁଗ ଶ୍ରୀ ୧୯୪୧-୧୯୫୦ ଓ ଅଞ୍ଜମନ୍ୟ ଯାମନ୍ତ୍ରପିଂହାର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ, ଗୋପକୃଷ୍ଣ, କୁଳନାଥ ବଜଳେନା ପ୍ରଭୃତି ଏ ଯୁଗର କିମ୍ବା । କିନ୍ତୁ ପୁଣ୍ଡୋକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦୂଷ୍ଟି କୋଣରୁ କରିଯାଇଥିବା କାଳବିଭାଗମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟକାଳ, ଶ୍ରୀକିଳ ବା ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଙ୍ଗ ଯୁଗ ୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀ ଆରମ୍ଭ ଠାରୁ ୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷର ଆରମ୍ଭ ପର୍ମିନ୍ଟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ସୁର୍ୟନାରାୟଣ ବିଟିଶ୍ୟାନ୍ ପର୍ମିନ୍ଟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା କଥା କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଗରେ ଏହି ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ବା ସ୍ବାତନ୍ତ୍ରକାଳକୁ ୧୯୩ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାର୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ଦୋଇଛି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । କାଳ-ବିଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନ କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାରେଣ୍ଣ ଟାଣିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେ । କଥାମି ଯେହି ମାନିକୁ ଧରି କାଳ ବିଭାଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ତା ମଧ୍ୟରେ ଆସ୍ତରିବାଦମୂଳକ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯି ଲୁହ୍ୟ ନୁହେ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ କା ବିଟିଶ୍ୟାନ୍ ଯୁଗକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ‘ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର ଯୁଗ’ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଏ ଯୁଗର ପ୍ରତିଭାବ ନ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରାଧନାଥ ରାୟ ଓ ଫଳରମୋହନ ଦେନାପଢି ଅତି ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ଯୁଗର ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ହେବଣ କଲେ ଫଳରମୋହନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଲେଖକ ସ୍ମରୂପ ଧରିବା ଟେକ୍ ହେବ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗକୁ ଫଳରମୋହନ ଯୁଗ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । କେବୁ କେହି ଏ ଯୁଗକୁ ରାଧନାଥ ଯୁଗ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହିନ୍ତି ।” ଏ ଯୁଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେବୁନ୍ଦିଏ କଥା କହି ନାମକରଣ ନିମିତ୍ତ ଗୋଟିଏ ନତନ ସ୍ଵର୍ଗା ଦେଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପୁଣିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନଥ୍ବକରୁ ବୈକଳ୍ପିକ ନାମକରଣ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହା ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ସେହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରକାଳରେ ମୁଣ୍ଡପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତି କରଂ ସମୟ ଦୃଷ୍ଟି କୁହେ ।

ସୁସଙ୍ଗତିମେ ୧୯୦୦ ସାଲର ତୃତୀୟ ଭାଗ ଉକ୍ଳଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଫଳାର-
ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କର ‘ଉକ୍ଳଳ ଭାଷାର ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତ’ ନାମକ ପ୍ରକଳ୍ପଟି
ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ଏଥରେ ମରହଟା ଯୁଗ, ମୁସଲମାନ ଯୁଗ,
ଇଂରେଜ ଯୁଗ ଓ ରେଭେନ୍‌ସା ଯୁଗ ଭେଦରେ ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ଵର
କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ଦେବ, ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟର କାଳ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଥରେ ଉକ୍ଳଳ ଭାଷାର
ପ୍ରାଚୀନତା ତଥା ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଦର୍ଶାଇ କେଉଁ ବୈଭିନ୍ନାସିକ କାରଣ ହେଉ ଭାଷା
ବିକାଶର ପଥରୁଙ୍କ ହେଲା, ତଥାହିଁ ଅଲୋଚନା ହୋଇଛି । ସାହିତ୍ୟର
ଇତିହାସ ଓ ବୈଭିନ୍ନାସିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଦୁଇଟି ପରମ୍ପରର ପରିପୂରକ ହେଲେ
ସୁଜ୍ଞ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପରି ନାହିଁ ।
ଅନେକେ ଗୋଟିକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଭୂମରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି ।
ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଫଳାରମୋହନ ଶୁଭ ସମାଲୋଚକ ପ୍ରତିବର୍ଷ ରହି ଏ ବିଭାଗ
କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶ୍ରଙ୍ଗାର ବଣବର୍ତ୍ତୀ
ହୋଇ ଇଂରେଜ ଯୁଗ ମଧ୍ୟରେ ରେଭେନ୍‌ସା ଯୁଗ ନ ମରେ ଆଉ ଏକ
ଯୁଗ ସ୍ଥାପିତ କରି ବସିଛନ୍ତି । ତୃତୀୟତଃ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ
ମରହଟା ଯୁଗ ବୋଲି ଏକ ବିଭାଗର ବିଶେଷ ଯୌନ୍ତିକତା ନାହିଁ । ସେ
ସମୟରେ କବି ପ୍ରତିଭାକୁ ଯଥାମାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ମଧ୍ୟ ଏ ଯୁଗର ଅନାବି-
ଶ୍ୟକତା ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଠ ଦାହଙ୍କ ମତ ଉକ୍ଳଳ କଲେ ଯଥେଷ୍ଟ
ହେବ । ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଠ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କମ ପରିଣାମ’ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି,
“ମାତ୍ର ଏ ସବୁ ସହେ ମୋଗଳ କାଳରୁ ଆମର ସେ ଦୁର୍ଗତି ଆରମ୍ଭ
ହୋଇଥିଲା, ତା ଉତ୍ତରେଭର ବୁଝିରେ ଗୁଲିଛି । ମରହଟା ଯୁଗ ବୋଲି
ଏହା ଭିତରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଯୁଗ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ
ମରହଟା ଏ ଜଗନ୍ନ ଅକ୍ଷୁ ଅସମ୍ଭାନ କରିବା, ଲୁଟି କରିବା ଓ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ କୁ
ଝିଅରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ହେବାଭାବି କର୍ମମାନ କରିନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମରହଟା
ରାଜ୍ୟଟି ଥିଲା ଗୋଟିଏ ଭାରତୀୟ ଆସ୍ତାନ୍ତାରେ ଯୋର ପ୍ରତିକିମ୍ବା । ସେଥରେ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ମେଦ୍ରୀର୍ମ ଓ ସ୍ଥାଧୀନ ତଥା ସ୍ଵଭାବ ମନସାବୁ ବିକାଶ

ବୁଝି ନବସହିତ୍ୟର ଧାରା ଫିଟାଇବା ଭଲି ବିଶ୍ୱପ୍ରେରଣା ନଥିଲା । ଫଳଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ଯୁଗରେ ଘୋର ଚବ୍ଦିତବଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ ।” (ୟୁ: ୪)

ଏଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ଵପ୍ନ ହେବ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଐତିହାସିକ ବିରୂନ ପ୍ରତେଷ୍ଠା ପ୍ରାୟ ଗତ ଶତ୍ରେ ବର୍ଷ ଧରି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ସେ ଦିଚରେ କୌଣସି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଣ ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇନାହିଁ । ଯାହା ବା ହେବାକୁ ଜାହାର ଶାତ ଯେ ଅବେଳୀନିକ, ଏଥରେ ଅଖ୍ୟତ ନାହିଁ । କୌଣସି କବି ନିଜ ନାମରେ ଯୁଗ ନାମିତ କରିବାର ସତେତନତା ଯେତି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି କହିବା ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ; କିନ୍ତୁ ତାହା ନୋହିଲେ ସୁଜା ଆଲୋଚନା ସୌକର୍ତ୍ତି ନିମିତ୍ତ କାଳ ବିଭାଗର ଅବଶ୍ୟକ୍ଯାବ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କବିମ ନଙ୍କ ନାମାନୁୟାରେ ସାହିତ୍ୟକ ଯୁଗ ବିଭାଗ ଇଂରେଜୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଇ କାଳ ବିଭାଜନର ନାମକରଣ କରିଗଲେ ତାହା କମିଦାଶ କିମ୍ବା ଗ୍ରାମିତା କିନ୍ତୁ ହେବ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ କାଳରେ ରଚିତୁ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଓ ମାନ ନିର୍ଭାରଣ ହୋଇଗଲେ ଏଇ ନାମକରଣ ସୁଗମ ହେବ । ଯଥାର୍ଥ ସମାଲୋଚନା ଓ ମୂଳଜନଦ୍ୱାରା ଅମ ସାହିତ୍ୟର ପରିମାର ସୁଷ୍ଠୁ ହେବ । କେବଳ ଏହାର ଦ୍ୱାରାହି ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ ଦରବାରରେ ଆମେ ନିଜର ମୂଳ ବୁଝିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବା ।

ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି

ପଞ୍ଚମବର୍ଷ ଭୂତୟେ ସଖ୍ୟା ‘ଝଙ୍କାର’ରେ ଅଖାପକ ପ୍ରହାତ ପ୍ରଧାନଙ୍କର ‘ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଏକ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ଆଲୋକପାତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନ ‘ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି’ର ରୂପଗତ ସାତହ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂଶୟରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହାକୁ ମିଥାକର ଓ ଦାଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧର ପଦ୍ୟ ରଚନା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୁକ୍ତିମନ ଉପଷ୍ଠାପନ କରିଛନ୍ତି । ଭକ୍ତ ଯୁକ୍ତିମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରି ‘ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି’ର ରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

‘ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି’ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରି ଏହାର ନମସ୍ୟ ସମ୍ମାଦକ ସ୍ଵର୍ଗତ ଆର୍ତ୍ତିବଳୀର ମନ୍ଦାନ୍ତ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟଦର୍ଶର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି:—
The work is neither poetry nor prose, but a happy blend of both. One will be led to think that, it was written at a time when ଦାଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧ

had not come into existence.” ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଉକାଣଣ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଧାନଙ୍କର ସଂଶୟ ବୃକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧକ ସାହୁ ଯେ କରିଛି । ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାନ୍ତି ଦ୍ଵୀପତ ଶଙ୍କବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ବନ୍ଧକ ଆଲୋଚନା କରିବାର ମୁକ୍ତିଧା ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ‘ବୁଦ୍ଧମୁଖ୍ୟାନିଧି’ର କାଳ ନିର୍ମ୍ମୟ ସମ୍ପର୍କରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଏ ସ୍ଵର୍ଗନା ଟିକକ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ମତରେ—(୧) ଅଧ୍ୟକାଣଣ ପ୍ଲାନରେ ମିଥାକ୍ଷର ମୀଳି-ଯାଉଛି । (୨) ଯେଉଁ ସବୁ ପଦର ମିତ୍ରାକ୍ଷର ପଦ ମିଳୁ ନାହିଁ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନରଣ୍ୟ । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସନ୍ଦର୍ଭପଦ ଏବଂ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ବା ପାଠୀଳଙ୍କାରକୁ ବାଦୁ ଦେଇ ବିରାମ ଚିହ୍ନର ସାମାନ୍ୟ ଏପଟ ସେପଟ କରି ସେ ମିଥାକ୍ଷର ପଦ ମୀଳାଇବାରେ କେତେକ ଦୟାଧାନ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଖା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ତରୁ ସେ ସିଙ୍କାନ୍ତକୁ ଆସିଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଦାଣ୍ଡି ବୁଦ୍ଧର ପଦରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କାଳନମେ ଉଥାକଥ୍ରତ ବାକ୍ୟଳଙ୍କାରାଦିର ସଂଯୋଗରେ ଏହା ବର୍ତ୍ତିମାନର ବିକୃତ ରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛି ।

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ କିମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପର୍ମିନ୍ତ, ପ୍ରାସ୍ତ ଦୁଇଟି ପ୍ରକାଶିତ ଉକାଣଣ ଯଥାର୍ଥଭ୍ରବରେ ‘ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବେଶ’ ଓ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗନ୍ୟ-ପଦ୍ୟ’ ଦର୍ଶାର ଗନ୍ୟ ଭାଗରେ ସନ୍ଦର୍ଭିଷଷ୍ଠ । କୌଣସି ରଚନାର ରୂପରତ ସଂଶୟ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେଲେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଏକ ସିଙ୍କାନ୍ତ କରି ଉଦ୍‌ଦ୍ଦନୁୟାୟୀ ରଚନାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଖିବା ଅପେକ୍ଷା ସେହି ରଚନାକୁ ବିଶେଷଣ କରି ତାହାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ବା କୌଣସିଷ୍ଟ ଶୋକିବା ଅଧ୍ୟକ ପୁଞ୍ଜୀଙ୍କତ । ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଧାନ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦର ମେଲ ଦେଖି ଅନ୍ୟ ପ୍ଲାନମାନଙ୍କରେ ନିଜ ମତ ଉପସ୍ଥାପନ ଲାଗି ବିରାମ ଚିହ୍ନର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଦେଖା କରିଛନ୍ତି ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଥମେ ବିର୍ଦ୍ଦୟୀୟ, ଭାବ ଅବବୋଧରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅସୁନ୍ଦିଧା ନ ଉପୁଜୁଥିଲେ ସୁଜା, କେବଳ ମିଥାକ୍ଷର କରିବା ନମିତ୍

ବିରମିତହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛୁ କି ? ସଂସ୍କୃତରେ ଗୋଟିଏ ଉଭଟ ଶ୍ଲୋକ ଅଛୁ—“ଅପିମାସଂମସଂ କୁର୍ମାତ୍ ରନ୍ଧୋଭଙ୍ଗ ଭସାତ୍ସୁଧୀଃ” ସେହିପରି ନଥୀୟରେ ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନ, ‘ଯୀଏ’ ସଙ୍ଗେ ‘ତ୍ର’ ଏବଂ ‘ର’ ର ମେଳ ଏବଂ ‘ଙ୍ଗ’ ସଙ୍ଗେ ‘କ୍ଲେଂ’ର ମେଳ,- ‘ମି’ ସହିତ ‘ଛୁ’ର ମେଳକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ମିହାଷର ବୁପଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରଇନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ସେ ନିଜେ ଏ ବିଷୟରେ ସନ୍ଧର୍ଗଧ । ତଥାପି ସେତିକରେ ଏ ପ୍ରଶା ବା ବ୍ୟତିଷ୍ଠମକୁ ଉଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ । ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ର ‘ବୁଦ୍ଧୁଧାନିଧ’ ଉଚ୍ଚରଣ ପ୍ରଥମ ଦୁଇପୃଷ୍ଠା (୭୨,୭୩ ପୃଷ୍ଠା)ରେ ବହୁତ ସମସ୍ୟା ଥିବା କଥା ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନ ନିଜେ ସ୍ଵିକାର କରଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଦେଲେ ସେ ନିଜେ ବହୁପୁଲରେ ସନ୍ଧର୍ଗଧ । ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ’ ପ୍ରତି ବିଶେଷତଃ ଗୀତର ରାତି ଆଲୋଚନା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଉପରେ ଯେଉଁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ଭାବରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ସଙ୍ଗୀତ, ରଗ ଓ ତାଳ ଅଣ୍ଟୁ କରି ‘ରୀତ’ ହୁଏ । ବିଶେଷକରି ଏହି ଗାନ ମଧ୍ୟରେ ଯତିପାତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଉପରେ ଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅତ୍ୟଧିକ ଦୋଳି ସମ୍ଭ୍ଵେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଦ୍ୱାତ୍ରୀ କଥା ହେଉଛି ଯାହା ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ମତରେ ବାକ୍ୟା-ଲଙ୍କାର ବା ପାଠାଳଙ୍କାର । ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକରେ ମହାଷର ପଦ ମିଳିନାହିଁ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ଅଖାପକ ପ୍ରଧାନ ତାହାକୁ ବାକ୍ୟାଲଙ୍କାର ବା ପାଠାଳଙ୍କାର ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ଏପରି ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ସମ୍ମୂଳୀୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଧାତ୍ତକୁ ସେ ଏହିପରି ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ୭୪ ପୃଷ୍ଠାରେ (ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟାଦର୍ଶ) “ଆହାବାବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାରେ”, “ଆ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ”, “ଆ ବାବୁ କନ୍ୟାରେ”, ୭୫ ପୃଷ୍ଠାରେ, “ସେବଭୂତ ପ୍ରକାରେ”, “ତ ହାତ ହାର”, “ହର ହରି”, ୭୭ ପୃଷ୍ଠାରେ “ତ ସେ କେମନ୍ତ ପ୍ରକାରେ ମିଳିଲ”, “ସେମନ୍ତ ବୋଲି”, “ଅସିଇ ବୁଦ୍ଧି ସାଧକ ସମ୍ମତ

ଗୋଟାଇ—“ବାବୁ ଉବେଶ ଅବସ୍ଥାରେ”, ୭୮ ପୃଷ୍ଠାର “ତସେ ଅଭିନବ ଚଇଚନ ନାମେ ବୁଦ୍ଧଗଣର ବାବୁ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ”, “ଶିବ ଶିବ”, ୭୯ ପୃଷ୍ଠାରେ “ଘୋନାଥ”, ୭୧ ପୃଷ୍ଠାରେ “ହେ ବଛ ହେ ଅଭିନବ ଚଇଚନ”, ୭୨ ପୃଷ୍ଠାରେ “ଶିବ ଶିବ ହାଇ ହାଇ”, “ତ ସେ ଉପମା”, ପୁଣି ସେ ସିଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ ଗଣମାନେ କେମନ୍ତ ଅଟନ୍ତି, ୭୩ ପୃଷ୍ଠାରେ “ସେମ ନେ କେମନ୍ତ ଅଟନ୍ତି—ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଖାପଳ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟାଲଙ୍କାର ପର୍ମାୟୁଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କେତେକ ଶୁଣରେ ସେ ଏହି ପାଠାଳଙ୍କାର ବା ବାକ୍ୟାଲଙ୍କାର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଦ୍ୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ସୂଧ ନିର୍ଧକୁ ଦାଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧର ପଦ୍ୟ ରଚନା ବୋଲି ଯଦି ଧରଯାଏ, ତେବେ ସେ ଗଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କିପରି କରଯାଇ ପାରିବ ତାହାର କୌଣସି ସୁଚନା ସେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ସାଧାରଣେ ନିରଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ବା ପଦ ସମ୍ମନ ବାକ୍ୟାଲଙ୍କାର ବା ପାଠାଳଙ୍କାର ରୂପେ କ୍ୟବହୁତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଉପରେକ୍ତ ଉଚ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକର ସାର୍ଥକତା ବିଶ୍ୱର କଲେ ଏବଂ ଶୁଳବିଶେଷରେ ଭାବାନ୍ତିଭୁତିର ପ୍ରକାଶରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅଞ୍ଚଳ୍ୟାଗିତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟାଲଙ୍କାର ବା ପାଠାଳଙ୍କାର କହିଦେଇ ହେବ ନାହିଁ । ପୁଣି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବେଶରେ “ତ କେବଣ କେବଣ ପ୍ରକାରେ” (୪୭-୪୧୫) ଏବଂ ‘ଘୋନାଥ’ (୪୮, ୪୧୦୧୭) କୁ ଅଖାପଳ ପ୍ରଧାନ ‘ମେଲ ନଥ୍ବା ବାକ୍ୟ ବା ଗଦ୍ୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ “ବୋଧହୃଦ ଏହି କେତୋଟି ବାକ୍ୟ ହେଉଛି ପୁରାଣ ପାଠକର ସମ୍ମାନିତ ଶବ । ପୁରାଣ ପାଠକମାନେ ପାଠରେ ନୈଚିନ୍ୟ ଆଣିବାକୁ ବେଳେ ବେଳେ ଏହିପରି ଶବ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତି ।” ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ସୂଧାନିଧି ପୁରାଣ ନୁହେଁ, ଏହା କାବ୍ୟ । ତେଣୁ ପୁରାଣ ପାଠକ ଯୋଡ଼ିବା କଥାରେ ବିଶେଷ ଯୌକୁକତା ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧଛଳରେ ଅଖାପଳ ପ୍ରଧନଙ୍କ ପ୍ରମାଣକୁ ପ୍ରହଣ କଲେ କାବ୍ୟକାର ନାଶସ୍ଵର ଅବଧୁତ ରଚନା ଟେକୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଜ୍ଞ ଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ତା ନୋହି-ଥିଲେ ତାଙ୍କ ରଚନାର କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଅସଂଖ୍ୟ ବକ୍ୟାଲଙ୍କାର ଓ ସନ୍ଧଗ୍ୟ ପଞ୍ଚକ୍ରି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।

ସେହିପରି ଭାବରେ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଧାନ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ । ପଦରେ ମିଶାନ୍ତର, କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଖାଡ଼ିର ମିଶାନ୍ତର ଓ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ପଞ୍ଚଧାଡ଼ିକୁ ଭଙ୍ଗ । +୩୦ କରି ପାଠ କରିବା ନିମିତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଯକ୍ଷିକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ରଚନା ଶୈଳୀରେ ନାରାୟଣ ଅବଧୁତଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରମାଣ କରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରମଣ ହୁଅ ସେହି ରଚନାର ସ୍ଵରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ପ୍ରକୃତ ଉଥ୍ୟ ଅନୁସରାନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଭାବରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟରେ ତାତ୍ତ୍ଵଶା ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଥିଲା ଥାଉ ଏହାକୁ ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିବାରେ ଯଥାର୍ଥତା ନାହିଁ । ପୁଣି ଯଦି ଏହିପରି ଭାବରେ ଦେଖାଯି ଏ ତେବେ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟ ରଚନାକୁ ପଦ୍ୟରେ ପରିଣାମ କରି ଦିଆଯାଇ ପାରିବ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ସାମାନ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଲାଗି ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଦ୍ଧର ବଳିଷ୍ଠତା ସମାଦନ କରିବାଲାଗି ‘ଗୋବିନ୍ଦ ବିବୁଦାବଳୀ’ର ନିମ୍ନେକୁ ରଚନା ଲାଗ୍ୟ ।

“ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିର ଜଳଧେ ବନ୍ଦିଷ୍ଠ ଚରିଷ୍ଠ ମୁଚିଷ୍ଠ ବିଚିଷ୍ଠ ପାଶିଷ୍ଠ ସମିଷ୍ଠ ପକିଷ୍ଠ ଲବିଷ୍ଠ ରୁନା । ଜଗଦ ପରମିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ପଟିଷ୍ଠ ବଳିଷ୍ଠ ଗରିଷ୍ଠ ବରିଷ୍ଠ ମୃଦଗରିଷ୍ଠ ମୁନିଷ୍ଠ ଦବିଷ୍ଠ ଧୟା । ନିଶିଳ ବିଲୁପ୍ତିକେନ୍ତରିରାମ ହରାମ ମୁଦାମ ଜୁଦାମନ୍ତରାମ ଲଜମ ଧୂତାନ ଦ୍ଵାରା ନାମିନ୍ଦୟେ । ମଧୁମଥନ ହରେ ମୁରରେ ରପାରେ ସୟାରେ ବିନାରେ ସୁରରେ ରୁହାରେ ଚଦାରେ ପତ୍ର ଛତ୍ୟାଦି ।” ଏଥରେ ପାଠକ ପଦ୍ୟ ରଚନା ପାଠ କରୁଥିବା ପରିବୋଧ କଲାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ସହଜେ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍‌ଦିତ ରେଣ୍ଡାଙ୍କିତ ଅନ୍ୟ ଉଦ୍ବଗ୍ନିକର ମେଳ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ମିଶାନ୍ତର ମେଳ ପ୍ରଦେଶନ ନିମିତ୍ତ ସେବୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ କୌଣସି ଯୌତୁକତା ଅଛୁ କି ?

ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଅଛି ଗେଟିଏ କଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଅଛି । କାବ୍ୟ ମୀମାଂସା ଦ୍ୱାରା ଅଖାୟରେ ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହୁ ଯଇଛି—“ତଥାର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥିତିପାଦା ବୁଦ୍ଧିତାଃ ସରୀତୟଃ ସାମାନ୍ୟ । ଅଛୁନ୍ଦାତ୍ସ୍ୟ ଗୀତାନି ଯଜୁଷି × × ।” ଏହା ସହିତ ଅଧିପକ ବାନମୂର ଆଶ୍ରୟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଧିତ ଅପ୍ରକାଶିତ ସରୀତ ମୁକ୍ତାବଳୀ ଗ୍ରହରେ—

“ବୁଦ୍ଧିତାଃ ପାଠ୍ୟ ମରୁତ୍ର ଗୀତଃ ସାମଭିଃ ସମପଦିତ
ଯଦୁତେଷ୍ୟାତ୍ମନ୍ଦୟଃ ପ୍ରୋକ୍ତାରସା ଆଥବଣଃ ଯୁତଃ ।”

ବ୍ୟବସଦ ହେଉଛି ‘ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପାଦ’ ବିଶିଷ୍ଟ । ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପାଦ ହେଲେ ବାକ୍ୟ ସମ୍ମୂଳୀୟ ହୁଏ । ଏହି ବ୍ୟବସଦ ପୁଣି ପାଠ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହା ଛନ୍ଦୋମୟ ହେଲେହେ ଗଦ୍ୟାମ୍ବା । ସାମବେଦ ହେଉଛି ଗେଯ୍ । ଏହି ଗେଯ୍ ଗଦ୍ୟ ସାମବେଦରୁ ଅସିଛି ବୋଲି କେତେକ ଆଳଙ୍କାରିକଙ୍କର ମତ । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଶକାର ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଓ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘ବୃତ୍ତିବକୋ ଜ୍ଞାତଃ ଗଦ୍ୟ ମୁକ୍ତକଃ ବୃତ୍ତିଗନତ
ଭବେ ଦୁକ୍ଳଲିକା ପ୍ରାୟଃ ଚୂପ୍ତକଞ୍ଚ ଚତୁର୍ବଧମ୍ ।
ଆଦ୍ୟ ସମାସରହିତ ବୃତ୍ତିଗମ ଯୁତଃ ପରମ୍
ଅନ୍ୟଦୀର୍ଘ ସମାସାତ୍ୟ ଭୂର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚାଲିଙ୍ଗ ସମାସକମ୍ ।’

ଏହାର ଟୀକାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଦେଖରେ ‘ଚୂପ୍ତଙ୍କ’ର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି—‘ଗୁଣ ରହୁ ସାଗର ! ଜଗଦେକ ନାଗର ! କାମିନୀ ମଦନ ! ଜନରଙ୍ଗନ !’ ଇତ୍ୟାଦି । ତେବେ ଏହୋକୁ ଦେଖି କଣ ପର୍ଯ୍ୟ ବେଳୀ କୁହୁଯିବ ? କାବ୍ୟାଦର୍ଶ ଟୀକାରେ—ବାମନଙ୍କର କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର ଦର୍ପଶକୁ ଉତ୍କାର କରି ଗଦ୍ୟକୁ ଚୂପ୍ତକ-ଦୁକ୍ଳଲିକା, ବୃତ୍ତିଗନ ଭେଦରେ ସିଦ୍ଧିଭ୍ରାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ପୁଣି ‘ସଙ୍କୀତ ରହ୍ମାକର’ରେ ଗଦ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକୃତି ବିଶୁରରେ
କୁହାଯାଇଛୁ :—

“ଗଦ୍ୟ ନିଶ୍ଚଦ୍ୟତେ ଛନ୍ଦୋଷାନଂ ପଦ କଦମ୍ବକଂ
ତତ୍ତ୍ଵ ପୋଡ଼ୋହଳିକା ଚୁଣ୍ଡଂ ଲଳିତଂ ବୃଦ୍ଧଗନ୍ଧିତ ।
ଖଣ୍ଡଂ ଚିନ୍ତଂ ଚ ତେଷାଂ ଚ ପ୍ରଭବଃ ସାମବେଦତଃ ।”

ଗଦ୍ୟର ଏତ ଦୃଶ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ବିଶୁର ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଅନ୍ୟତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ
ହୁଏକାହିଁ । ପୁଣି ଶିପରେକ୍ତ ପଢ଼ିବିଧ ଗଦ୍ୟ ବିଭାଗର ରଚନା ଶୈଳୀ ଓ
ଲଙ୍ଘଣ ନିଦେଖାଣ କରି ‘ସଙ୍କୀତ ରହ୍ମାକର’ରେ କୁହାଯାଇଛୁ—

“ଗାତ ବେଧାଳଳିକା ମରେ
ରକ୍ତା ବୁଦ୍ଧାଧ ଦେବତା,
ଗୌଡୀୟ ରାତି ବୁଦ୍ଧିର
ବୃତ୍ତି ମାର ଭଟୀଂଶୁ ତା ।
ଚୁଣ୍ଡଂ ଶାନ୍ତେ ରସେ ପୀତଂ
ଗାତବ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ଦେବତମ୍;
ବୈର୍ଭ ରାତି ସମନ୍ଦ
ଶାନ୍ତିଂ ବୃତ୍ତି ମାଶ୍ରତମ୍ ।
ମିଶ୍ର ମତନ ଦେବତ୍ୟୋ
ଶ୍ରୀକାର ରସ ରଙ୍ଗିତମ୍,
ଲଳିତ କୌଣ୍ଡିନଂ ବୃତ୍ତି
ପାଞ୍ଚାଳୀଂ ରାତି ମାଶ୍ରିତଂ ।
ବୃତ୍ତ ରଙ୍ଗ ରସେ ଶାନ୍ତେ
ପୀତଂ ଚ ମୁନି ଦେବତଂ,
ପାଞ୍ଚାଳ ରାତୌ ଭରତ୍ୟୋ
ପଦ୍ୟ ଭାଗ ବିମଣ୍ଟିତଂ ।

ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ଦେବତା
 ସାତଙ୍କ ବୃତ୍ତିମାଣ୍ଡିତା,
 ଶୈତାଂ ହାସ୍ୟ କୃଦାରବଧଂ
 ବୈଦର୍ଣ୍ଣ ଭଙ୍ଗୀ ସନ୍ତବମ୍ ।
 ଶୃଙ୍ଗରେ ବୈଷ୍ଣବ ଚିତ୍ର
 ଚିତ୍ର କୌଣ୍ଡିଳ ବୃତ୍ତିକାମ୍,
 ବୈଦର୍ଣ୍ଣାଂ ରଚିତ ଶତା
 ନାନାଶ୍ରଦ୍ଧ ବଚିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ଏଥରୁ ସହଜେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ହେବ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗଦା ରଚନାର ଅଧିଦେବତା, ଲିଖନ ଶୈଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋକ୍ତ ଶତ ଓ ବୃତ୍ତିର ସବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀ । ପୁଣି ‘ସାମବେଦତଃ’ ଏହି ଗଦା ଗେଯ ହେଉ ଏଥରେ ‘ଗାତ୍ରବ୍ୟ’ ଶର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋକ୍ତ । ପୁଣି ବୃତ୍ତିଗନ୍ଧ ନାମକ ଗଦା ‘ପଦ୍ୟ ଭାଗ ବିମିତ୍ତିତ୍ର’ ବୋଲି ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି । ଏତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣ ଆଉ ଆଉ ‘ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି’କୁ ପଦ୍ୟରଚନା କୁହ ଯାଇ ପାରିବ କି ?

ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ ଉପରେ କର୍ଣ୍ଣୀଟୀ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ମତନୌକ୍ୟ ନାହିଁ । ଗନ୍ଧରାଜତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ସଙ୍ଗୀତର ଧାରା ଉଚ୍ଛଳୀସ୍ଵର୍କୁ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ କଲା । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ ସୃଷ୍ଟି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁକୂଳ ବିଭିନ୍ନ ଗଦା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧିର କାଳ କର୍ଣ୍ଣୀୟ ପ୍ରତି ମୁଁ ୧୦ରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ କାଳନିର୍ଦ୍ଦୀୟ ଏକ ବିବାଦୟ ବିଷୟ ହୋଇ ରହିବ । ମାତ୍ର ଅନ୍ତାପକ ଆଞ୍ଚିତନ୍ତର ମହାନ୍ଦ୍ରିକଙ୍କ ଦୃକ୍ଷକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ଯେ ସାରଳା-ପୂର୍ବ କାଳରେ ଗଦା ରଚନାରେ କୌଣ୍ଠେ ଅୟାଭ୍ରବ୍ରକତା ନାହିଁ ।

‘ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧି’ର ଦୁଇଟି ପ୍ରକାଶିତ ଉଚ୍ଚରଣ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ସେଥରେ ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ମିଶ୍ର ଉଦାହରଣ ଉପଳଭ୍ୟ ହେବ । ତାହା ସ୍ଵତଃରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଗ୍ରହୀୟ । ‘ସଙ୍କୀତ ରହାକର’ ମତରେ—

“ବେଣୀ ମିଶ୍ରମିତି ପ୍ରାହ୍ଲଦନେୟ ତେବେ ଦ୍ୱୟଂ ପରମ୍
ବେଣୀ ସବେଳେ କୃତା ମିଶ୍ରଂ ଚୂର୍ଣ୍ଣକୋଃ ବୃତ୍ତଗନ୍ଧଭିଃ ।”

ଚୂର୍ଣ୍ଣକ ଓ ବୃତ୍ତଗନ୍ଧର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘ମିଶ୍ର’ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ରଚନାର ଏକଷ ସମାବେଶରେ ‘ବେଣୀ’ ରଚନା ହୋଇଥାଏ । ମୋ ମତରେ ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧି ଗଦ୍ୟ ଏବଂ ତାହା ଏହି ବେଣୀ ରଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ।

ସାହିତ୍ୟକ ଗଦ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ସଙ୍କୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ନୁମୋଡ଼ିତ ଗଦ୍ୟ ଯେ ଗେୟ
ଏ କଥା ପୂର୍ବରୁ କୃତ୍ତାଯାଇଛି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ବହୁଳ ଉଦାହରଣ ଉପଳଭ୍ୟ । କେଣ୍ଟ ତଥାକଥିତ ବାକ୍ୟାଳଙ୍କାର ବା ପାଠୀଳଙ୍କାର ବୁପେ ଏବଂ ସନ୍ଧିଗ୍ରହ ପଦବୁପେ କ୍ରମ କରିଯାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ଅନାବଣ୍ୟକ ବା ସଙ୍ଗସାଞ୍ଜନ୍ମ ନୁହେଁ । ଏହା ଗେୟ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଟେଲିର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ । ଏଥରେ ଲୁପ୍ତବାକ୍ୟ ଖୋଲି ବସିବା ଯେପରି ଅନାବଣ୍ୟକ, କୌଣସି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପରି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅନାବଣ୍ୟକ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେ ହିଁ ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧିର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଉପଳଭ୍ୟ ।

ଦୁଇଟି ଓଡ଼ିଆ ରାମାୟଣ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଛୁଟିଆନ୍ତିରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଣିତ । ମାତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଗର ଅଲୋଚନା ନିମିତ୍ତ ଏପରି ବିଷ୍ଟୁଳ ଶୈଖ ରହିଛି, ଯାହା ବ୍ୟାଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଇତିହାସ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ରାମକଥାମୂଳକ ଗର୍ବର ସଜ୍ଞୀ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନ ହେଲେହେଁ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆଲୋଚନା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଉ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ଆଲୋଚନାର ସୃଜନା ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ ଶୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ବିଚିନ୍ତି ରାମାୟଣ ଦୁଇଟି ଉପାଦେୟ ଗର୍ବ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ଇତିହାସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଉପାଦାନବହୁଳ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା, ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧକ ଲେକପି ସ୍ଵତା ସହେ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିସୀମାର ବାହାରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ରହି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ରାମକଥାର ତୁଳନାମୂଳକ ଅଧ୍ୟାନ କରି ରେଭରେଣ୍ଡ ବୁଲ୍‌କେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଗ୍ରହ୍ଣ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ରାମକଥାମୂଳକ ଗ୍ରହ୍ଣର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ କଥା କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ “ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାମାୟଣର ରଚନା ଉକ୍ତଳ ବାଲ୍ମୀକି ବଲଶୁମ ଦାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୧୫ଶ ଶତାବୀର ଉତ୍ତରକ୍ଷଣ ଅଥବା ୧୭ଶ ଶତାବୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ନାମ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛୁ—ଜଗମୋହନ ରାମାୟଣ (ରେଣ୍ଡିତାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ), ବଲଶୁମ ଦାସ ରାମାୟଣ ଓ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ (ରେଣ୍ଡ ଅନୁୟୟୀ) । ଏହାର ସାତକାଣ୍ଟରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ମହାତ୍ମପୁଣ୍ୟ ଅନ୍ତର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବାଚୀନ ରାମାୟଣ ପରି ଏହା ଶିବ-ପାଣ୍ଡିତ ସମ୍ବାଦ ବୁପରେ ବଣ୍ଣିତ ।” (୧) — (ଅନୁବାଦ ଲେଖକ) । ଏ ଅଭିମତରେ ରେଭରେଣ୍ଡ ବୁଲ୍‌କେ ବଲଶୁମଙ୍କୁ ଉକ୍ତଳ ବାଲ୍ମୀକି କହି ଯେଉଁ ସମ୍ଭାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣଠାରୁ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣର କଥାବସ୍ତୁରେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନ ହିଁ କହିବା ଦ୍ୱାରା ତାହା ଯୁଣ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ ଓ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ କଥାବସ୍ତୁରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । ତଥାପି ଏଠାରେ ବଲଶୁମଙ୍କର ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରତିଭା ଫଳରେ ଉକ୍ତଳୀୟ ଧର୍ମ ଓ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ପ୍ରଖ୍ୟାପନମୂଳକ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଆଖ୍ୟାନମନଙ୍କର ଏବଂ ଅସୀମ ଦେଶପ୍ରୀତିର ନିରକ୍ଷନ ସ୍ଵରୂପ ବିଭିନ୍ନ ନିଦନଦୀ, ଗ୍ରାମନଗର, ସରତ ସାଗର ବା ଶାର୍ମିମାହାୟ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛନ୍ଦରେ ଉକ୍ତଳର ଔତହାସିକ, ତୌଗୋଳିକ ଓ ଧାର୍ମକ ମାହାୟ୍ ପ୍ରକଟନ କରୁଥିବା ବିଷୟମାନଙ୍କର ଅବତାରଣା କରୁଯାଇପାରେ । ମୂଳ ରାମାୟଣ ବ୍ୟାକ ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ କଥା-ବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣରେ ଯେଉଁ ବୃଦ୍ଧିମାଳ ସମ୍ମିଳିଷ୍ଣ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ନିପୁରାଣ ନାଗରଙ୍ଗଣ ଅନୁଯାୟୀ ଦଶରଥ କନ୍ୟା ଶାନ୍ତା ସହ ରଷ୍ୟଶଙ୍କର ବିକାହ, ପଦ୍ମପୁରାଣ ପାତାଲଙ୍ଗଣ ଅନୁରୂପ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଥାମୀରୂପେ ବାହିବା ପାଇଁ ଜନକଙ୍କ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଶିବଧନ୍ତୁ ଦାନ ବୃଦ୍ଧିନ୍ତୁ,

(୧) ରାମ କଥା, ଇସ୍କା ଉତ୍ସବ ଓର ବିକାଶ, ପୃ: ୨୧୫

ପଢ଼ୁ ପୁରାଣ ସ୍ଵର୍ଗଶଣ୍ଟ ଅନୁରୂପ ଏଇବତ ଓ ଗଙ୍ଗା ବୃକ୍ଷନ୍ତ ଓ ହର୍ଷିନାୟର ନାମକରଣକୁ ଏପରି ବହୁ ଉଦ୍‌ଦାହରଣ ମଧ୍ୟରୁ ନିଆଯାଇ ପାରେ । ଗରୁ ଆରମ୍ଭରୁ ରାମ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ ନିମିତ୍ତ କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ଯେଉଁ ଦାସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦାଣ୍ଡିରାମ୍ୟଣରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଓ ଦେବମାତା ଅଦିତ୍ୟକୁ କୌଣ୍ଝା ରୂପେ ଜନ୍ମିବା ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ଆଦେଶ ରୂପେ ଏଥରେ ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି, ତାହା ମୂଳ ରାମ୍ୟଣରେ ଅଳ୍ପର୍ଥ । ସେହିପରି ଦାଣ୍ଡିରାମ୍ୟଣ ଅଯୋଧ୍ୟା କାଣ୍ଠରେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଗୋମାତା ସୁରଭି ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ମନ୍ତ୍ରର ରୂପେ ଜନ୍ମିଲାଭ କରିବା ବୃକ୍ଷନ୍ତ ମଧ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଶୁଳରେ ଅଳ୍ପର୍ଥ । ବାଲ୍ମୀକି ରାମ୍ୟଣ ଉତ୍ତର କାଣ୍ଠରେ ସୀତାତଥାଗର ମୂଳ କାରଣ ଲୋକାପବାଦ ଓ ଗୌଣ ବା ପରେଷ କାରଣ ଭ୍ରମ ଅଭିଶାପ । ମାତ୍ର ବଳରାମ ସାରଳାଙ୍କ ବଳଙ୍କା ରାମ୍ୟଣ ଅନୁରୂପ ପରେଷ କାରଣରୂପେ ତାର ଅଭିଶାପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣନାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଜରତା ରଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କର ନୌକାଯାତ୍ରା ସମୟରେ ନଦୀତର କାନନ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଆଲୋଚନାର ଚର୍ଚି କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଶବ୍ଦା ଦନ୍ତମୁଦ୍ରାଯୁକ୍ତ କୋଳ ବୃକ୍ଷନ୍ତ, ଚନ୍ଦବାକ ଶାପ, ଶର୍ତ୍ତରେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କଙ୍କ ଶାପ, ଗୋପାଳଙ୍କ ଶାପ, ମରୁତ ରଜା ଓ ଲୋକାବତ୍ତା ହରଣ, ବକ ପଞ୍ଚକ, ବାନର ସେନା ସମାବେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବଣାଇ, ରଣାଇ ଓ ବାମଣ୍ଡା ନାମକରଣର ପୌରଣୀକ ଆଖ୍ୟାନ (ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାରଳାଙ୍କର କର୍ମକେଣ୍ଟର ରଜାଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ କନିକା ଓ ରାମ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କରବଣର ଉତ୍ତରାସର ସ୍ଥରନା ସ୍ଫୁରଣୀୟ), ଛରୁ ଓ ରାମତାଳିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ବକ ଆଖ୍ୟାନ ଆଦି ବହୁ ବୃକ୍ଷନ୍ତ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଓ ଛଳ ବିଶେଷରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବେ ଏଥରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ବଳରାମଙ୍କ ଧାତନ୍ତର କେଳେଗୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଦାଣ୍ଡିରାମ୍ୟଣର ବହୁ ଅଂଶ ପ୍ରକିଞ୍ଚ ହୋଇଛି । ଠାରେ ଉତ୍କଳର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଭାବ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମହୂରର ରଜଗୁରୁଙ୍କ ମତ ଆଲୋଚନ୍ୟ । ସେ କହିଛନ୍ତି, “ଯାରଳା ଦାସଙ୍କ ଭ୍ରମା ଅପେକ୍ଷା ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ଭ୍ରମା ମାଜିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦିକବିଙ୍କର

ସରଳତା ଓ ଅନାତ୍ମମୂର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣରେ ପ୍ରାୟ ସହାଦ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।” (୧) ଜନଜ ରାଜାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗମୂର ସଭାରେ ରାମଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଲଙ୍ଘାରେ ହନୁମାନଙ୍କ ପଣ୍ଡାଉପ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଦୁଇଟି ଦାର୍ଢି ବର୍ଣ୍ଣନା ସନ୍ଦର୍ଭବେଶ କରି, (୨) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜଗୁରୁ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ, “ଏଥରେ ଭାଷାର ସରଳତା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନାତ୍ମମୂର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ଭାଷା ଉପଧାମେଳ ପ୍ରଧାନ ଯୁଗର ଗ୍ର୍ରୟା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଆହୁରି ଦେଖିବା କଥା ହେଉଛି ଯେ ମୂଳ ରାମାୟଣର କଥାବସ୍ତୁ ମାତ୍ର ଗର୍ଭଣ କରାଯାଇ ଥିଲେ କେତେବେଳେ ତହିଁରେ ବ୍ୟତିତମ କରାଯାଇ ମଧ୍ୟ ଏକ ମୌଳିକ ଗ୍ରହ୍ଣ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ “an Uriya version of the Sanskrit epic of the same name”. (୩) । ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନା ଭାବିରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ଦୃଷ୍ଟିର ଅଚ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ ଓ ଅତ୍ମମନ୍ୟ ସମସାମୟିକ ଓ ବଳରାମ ଦାସ ତାଙ୍କର ୧୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ହିସାବ କରିଥିବାରୁ ଓ ବଳରାମକୃତ ଗ୍ରହ୍ଣ ତାଲିକାରେ ଭକ୍ତିରସାମୃତ ସିନ୍ଧୁ, ରସବିନୋଦ, ଭୁତକେଳ, ଭୁଲାଭିଣା, ନାମରଙ୍ଗ ଗୀତା ଆଦିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବାରୁ ତଙ୍କର ଅନ୍ତରଙ୍ଗକା ସ୍ତର ପ୍ରମାଣିତ ଓ ତାଙ୍କର ମତ ଏ କେବରେ ସବ୍ୟା ପରିଚ୍ୟକ୍ୟ । ଜଣେ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ “ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ ଓ ବଳରାମ ରାମାୟଣ ଉତ୍ତରେ ସତେ ପ୍ରଭେଦ ଥିବା ଯେ ଗୁଁ ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଲି କହିବା ସମୀଚୀନ ହେବ (୪) ।”

(୧) ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପୃୟ ୫

(୨) ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପୃୟ ୫୯

(୩) W.W. Hunter. Orissa vol II Appendix IX
page 200

(୪) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପୃୟ ୧୩, (ଦ୍ୱିତୀୟ
ସଂସ୍କରଣ)

ଏହା ସତ୍ରେ ବାହାର ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ବଳରୂପଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୃଦୟ ନାହିଁ । ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣର ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବରଣ ପ୍ରୟେନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରତିକିତ ଛପା ବହୁମାନଙ୍କରେ ମୂଳ ଲେଖନାକୁ କିପରି ବିକୃତ କରାଯାଇଛି, ଦେଖିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ମି ଲଗେ । ଏଥରେ ପୁଣି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଭିକାରକ ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କର ଆସ୍ଵବନ୍ଧମା ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଅଭିମତ—“ଉତ୍କଳବି ବଳରୂପ ଦାସ ଅତି ସୁଲକ୍ଷଣ ପଦରେ ରାମ ଚରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଲେଖକଙ୍କ ଅସାବଧାନତା ଯୋଗେ ତାଳପତ୍ର ପୋଥରେ ନାନା ଝାନରେ ଏହା ଭିନ୍ନ ଆକାର ଧାରଣ କରିଅଛୁ । ପଦମାନଙ୍କର ଅକ୍ଷର ବିନ୍ୟାସରେ ସମତା ନାହିଁ । ଆମେ ବହୁକ ପରିଶ୍ରମରେ ଓ ଓ ବହୁ ବ୍ୟଥରେ ସବୁ ଯଥାସାଧ ସୁସଂଲଗ୍ନ କରିଅଛୁ ।” ଆମ ଦୃଷ୍ଟିକ ପ୍ରକାଶକଙ୍କର ଅଜ୍ଞତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଏଥରେ ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତର ରଚନାକୁ ନ ବୁଝି ମୂଳ ରଚନାର ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନର ବନ୍ଧମା ସ୍ଵପ୍ନ । ତହିଁରେ ପୁଣି ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଂଗରେ “ବଳରୂପ ଦାସ ଦଣ୍ଡେ ମାତ୍ର ବିଳମ୍ବ ନ କରି ଅବରୂପ ପରିଶ୍ରମ ଦ୍ଵାରା ଏକ ଦାଣ୍ଡିରେ ଗୁଲିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ‘ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ’ ବୋଲି ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି” (୭) ଠାରୁ ଆରମ୍ଭନର “ଦଣ୍ଡିକବୃତ୍ତର ସାଦୃଶ୍ୟରୁ ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତ ଓ ଏ ବୃତ୍ତନାମାନୁସାରୀ ଗ୍ରହ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ, ‘ଦାଣ୍ଡିରୁ ଗେହାର ଆଶି ଥିବାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋକଗୀତରୁ ଆହରଣ କରିଥିବାରୁ ନାମ ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତ ଓ ବଚନିକା ଛନ୍ଦରୁ ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତର ଉପର୍ଯ୍ୟତି (୮) ଓ ତଦନ୍ତୁୟାୟୀ ନାମ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ ଆତି ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦରେ ଆମ ଆଲୋଚକ ଭ୍ରମ ହେଉଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ତଥା ସାହିତ୍ୟର ପରାମର୍ଶର ଏକ ବିଶେଷ ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟ ଏ ପ୍ରକାର ଏକ ଛନ୍ଦର ପୁଷ୍ପଳ ରଚନାର ବିକାଶଧାରା ଓ ତାହାର ଗତ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏ ଛନ୍ଦର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଗ୍ରହ ଏ ପର୍ମନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ।

(୭) ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ, ଆଦିକାଣ୍ଡର ମୁଖବନ୍ଧ ୧୯୯୨

(୮) ଅଧ୍ୟାପକ କୁଞ୍ଚିତହାର ଦାସ

ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଙ୍କେର ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ’ ଦୁଇଟି ସମ୍ବଲରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ସେଥିରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଚଚନା ୮୦ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟପୀ ସମାଲୋଚନା ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ ୮ ପୃଷ୍ଠା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଥିରେ ବଳରାମଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ୟଧାନ ନିମିତ୍ତ ଯେ ଆବୋ ଶେଷ୍ଟା ହୋଇନାହିଁ ଏ କଥା ସହଜେ ଜାଣି ହେବ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପରିଚୟ ପୃଃ ୨୩ (ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ବଲରଣ ପ୍ରଥମ ଭାଗ)ରେ “ମୂଳଗ୍ରହର ଗାନ୍ଧୀର୍ଣ୍ଣ, ପଦମାଧୁରୀ ସୁରଷ୍ଟା ଓ ବଳଷ୍ଟ ଚରିତ ଚିତ୍ରଣ ଏଥିରେ ନାହିଁ । ମୂଳର ନାତିକଥା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଥିଲା । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର କାବ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ଶତାଂଶ ସୁକା ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣରେ ନାହିଁ । ଦାସେ କେବଳ ଘଟଣାବଳୀ ଲାଗିବଢ଼ି କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।” ଲେଖି ଠିକ୍ ପରେ ପରେ ପୃଃ ୨୩ରେ “ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଆଦର୍ଣ୍ଣ ସୁର, ଆଦର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରୂତା, ଆଦର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାମୀ, ଆଦର୍ଣ୍ଣ ନରପତି ଓ ଆଦର୍ଣ୍ଣ ବାର ବୃପରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଇନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଚରିତରେ ଅଶୋକନୟ ଗୁଞ୍ଜନ ଆବୋ ନାହିଁ । ଜଗତ ଜନମ ସୀତାଙ୍କର ଚରିତ ମଧ୍ୟ ଦାସେ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିଶ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ରାମ ପ୍ରତିଦ୍ଵାରୀ ରାବଣକୁ ଦୁଷ୍ଟ ବଳବାନର ସବୁ ଗୁଣରେ ଭୂଷିତ କରି ଦାସେ ସୁନ୍ଦର ଚିହ୍ନିଟିଏ ଅଙ୍ଗନ କରିଥାଇନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶତାଧୂଳକ କ୍ୟାନ୍ତିଙ୍କର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ଦଶାରଥ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଭରତ, ହନୁମାନ, ସୁଗ୍ରୀବ, ବିଶ୍ଵାଶ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଚରିତ ଚିହ୍ନିଶ ମନୋହର ହୋଇଛି ।” ଲେଖିଛିଛନ୍ତି ଓ ଆଲୋଚନା ଉପରେହାରରେ “କ ଦାର୍ଢିନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଶେଷଣ, କ ପୌରଣୀକ ବିଷୟ-ବର୍ଣ୍ଣନା, କ ପ୍ରାର୍ଥନା-ରଚନା, ସବୁ ଦିଗରେ ଦାସେ କୃତିତ୍ତ ଦେଖାଇ ପାରିଛନ୍ତି (ପୃଃ ୨୩)” ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଜତହାସ ଚଚନାରେ ଶେଷ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହେଲେହେଁ, ଏ ହେଲେରେ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ୟନ୍ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆପାତ୍ତ-ବିରୋଧୀ, ଆସ୍ତରପତିବାଦମୂଳକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ବ୍ୟଙ୍ଗକ ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ?

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରବାଣ ସାହିତ୍ୟକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ମତରେ “ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଦାସଙ୍କ ହାତରେ ବହୁତ

ଉଦ୍‌ଦୃତ ଲଭ କରିଥିଲ । ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଭାଗବତ ଗୀତା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଢ଼ି ବଢ଼ି କଟିଲ ସଂସ୍କରଣ କରିବାକାର କରି ସବଳ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ମହୋପକାର କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।” (୮) ୧୦ ରେ ଅନୁବାଦ ଶବର ପ୍ରସ୍ତୋଗ କେତେବୁର ସମୀଚୀନ ତାହା ଉପରେକୁ ଆଲୋଚନା ରୁ ଜଣ ଯିବ । ବଳରମଙ୍କର ମହାଭାରତ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ସୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲଳରେ ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣର ଘାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଟନର ଉପରେକୁ ସ୍ଵର୍ଗନାହିଁ ଏହାର ମୌଳିକତାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରମାଣ । ତଥାପି ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ନେଇ ଅନୁବାଦ କିମ୍ବା ମୌଳିକତାର ବିର୍ଗର କରୁଥାଇ ପାରେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମ ସଂସ୍କରଣ ରାମାୟଣ ବାଲକାଣ୍ଡ ଟଙ୍କ ସର୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସେଥିରେ ଅଛି “ତତ୍ତ୍ଵର ଦ୍ରାଦଶ ମାସେ ଚେଷ୍ଟେ ନବମିତକ ତଥୋ ।” ମାତ୍ର ବଳରମ ଏଥରେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ଲାପନ ନକରି ୧୦ ମାସରେ ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ହେବା ବୃଦ୍ଧିନ୍ତା ବର୍ଣ୍ଣିନା କରି ଶୀଘ୍ର ମୌଳିକତା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

“ଆଜି ଯେ ଚେତିମାସ ଶୁକଳ ଅଷ୍ଟମୀ
ନବମୀର ତିଥ ଆଜି ଅଛୁ ଉତ୍ତରମୀ ।
ଦିନବଢ଼ା ଦେନି ଦଶଦିନ ଦଶମାସ
ନାଶମାନେ ପୁନଃଜାତ କରିବେ ଅବଶ୍ୟ ।

X

X

X

ଦଶମାସ ପ୍ରବେଶ ପ୍ରସକ କରେ ନାଶ୍ୟ...”

(ଆଦିକାଣ୍ଡ ଛପାବହୁ ପୃଃ ୫୮)

ମୂଳ ରାମାୟଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଟଙ୍କ ଅଖାୟ ଶ୍ରୋକ ୧୨ ରେ ରେବୁଦ୍ୟମାନା ପୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନିକୁମାରମାନେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଜଣାଇବା କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ମାତ୍ର ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ (ରୁପାବହୁ ପୃଃ ୧୮) ରେ ନନ୍ଦନ

(୮) ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରକଳ ପୃ ୧୫

ଧୂନ ଶୁଣି ବାଲ୍ମୀକି ନିଜେ ଧାନମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ସୀତାବୋଲି କାରିପାରି ତାଙ୍କ
ନିକଟକୁ ଯାଇଥିବା କଥା ବଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

ବାଲ୍ମୀକି ରମାୟଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଟ ୧୩ ଅଚ୍ଛାୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ମୁନି—
ନିକକ୍ଷଣକୁ ରମାୟଣ କାବ୍ୟ ଗାନ କରିବା ନିରିତ ଏବଂ ରାଜା ପର୍ବତିଲେ
ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଶିତ୍ୟ ରୂପେ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୃଶ୍ୟ
ଗାନରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ରାଜା ଅର୍ଥ ଦେଲେ—

“ଦୟମାନଂ ସୁବର୍ଣ୍ଣଂରୁ ନାଗୃହଶୀତାଂ କୁଣୀଲବେ
ରତତୁଷ୍ଟ ମହାପାନୌ କିମନେନେତିବିଷ୍ଟୁତୋ । ୧୫
ନନ୍ୟନ ପଳମୂଳେନ ନରତୋ ନନବ୍ରିନୌ
ସୁବର୍ଣ୍ଣେନ ଦ୍ଵିରଣେନ କାଂ କରଷାବହେ ବନେ । ୧୦ (୪୪ସର୍ବ)

ମାତ୍ର ଦାଣ୍ଡିରମାୟଣକାର ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କାଟେ ଯାଉ ମୁନି ଲବକୁଣିକୁ କହନ୍ତି
ଶୁଣିବାକୁ ମୋହର ଯେ ସିକାନ୍ତ ଭରତ ।
ଯେଉଁ ରମାୟଣ ଶ୍ଲୋକ କରିଥିବୁ ଆମେ
ସଂହଦ୍ରାରେ ବସି ଗାଉଥିବ ତାହା ଭୁବେ ।
ଯେତେବେଳେ ଯହଁ ଯେଉଁ ରାଗରେ ବସନ୍ତ
ସୁସ୍ଥରେ ଗୀତ ଗାଇବ ହୋଇ ସ୍ତର ମତ ।
ଅମୃତ ଯୋଡ଼ିଲ ବୋଲି ପୁଞ୍ଜିଲେ କହିବ
କୁଧା ତୃତୀ ଲଗିଲେ ବସାକୁ ଦୂଳିଯିବ ।”

—ପୃଃ ୧୩ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଟ (ଛପାବହୁ)

ସୀତାହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅନେକନା କଲେ ଏହା ଅଧିକ ପରିଷ୍ଠାଟ ହେବ ।
ବାଲ୍ମୀକି ରମାୟଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରାବଣ ସୀତାକର ହସ୍ତ ଓ ଉରୁ ଧରି
ବଲାକାରରେ ତାଙ୍କ ହରଣ କରିଥିଲ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ରମକଥାମୂଳକ
ରହୁରେ ଭକ୍ତି ଭବନା ନିମକ୍ତି ଲେଖକ ମାୟାସୀତାର ପରିକଳ୍ପନା ପଢିନ୍ତି

କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ମୂଳ ରାମାୟଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅସହ୍ୟ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ବଳରାମ ବାସ୍ତବତା ଦ୍ଵାରା ପରିଚୟିତ ହୋଇ ରାବଣ ସାଙ୍ଗ ହାତ ଧରି ଟାଣି ନେଉଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏପରି ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରେ ଓ ଏବୁ ସ୍ଥଳେ ଏହାକୁ ମୂଳଗ୍ରହର ଅନୁବାଦ କୃହାୟାଇ ନପାରେ ।

ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ଯେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଆଲୋଚନା ବଳରାମଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କରିଛନ୍ତି ତହିଁରେ ସେ କହନ୍ତି, “ବଳରାମ ସଙ୍କୃତ ରାମାୟଣ ପଢ଼ିନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଠାରୁ ଯାହା ଶୁଣିଥିଲେ ତାହା ସେ ଉଲ୍ଲବ୍ଧିପେ ମନେ ରଖିଥିଲେ । ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣ ସଙ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୂଳ ଗ୍ରହର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତହିଁରେ ସନ୍ଦିବେଶିତ ହୋଇଛି ।” (୯) ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକଙ୍କ ସିଙ୍କାନ୍ତ ହୁଏକି ଯୁକ୍ତିପଙ୍କରେ । ମାତ୍ର ବଳରାମଙ୍କ ସଙ୍କୃତ ରାମାୟଣ ଅନଭିଜନା ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୁରେକୃଷ୍ଣ ମହାତାବ ଆହୁରି ପାଦେ ଆଗକୁ ଯାଇ ବଳରାମଙ୍କ ସଙ୍କୃତ ଅନଭିଜନ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । “ବଳରାମ ଦାସ ସେପରି ସଙ୍କୃତ ପାଠ ପଢ଼ି ନଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ସେ ରାମାୟଣ ଲେଖିଥିଲେ । ତାକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଷ ହେଲା ବେଳକୁ ସେ ରାମାୟଣ ଲେଖା ଶେଷ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରାମାୟଣ ଜଗମୋହନ ରାମାୟଣ ନାମରେ ପ୍ରଦିତ । ଏହା ସଙ୍କୃତ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ମୂଳ ଗ୍ରହର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ତାଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେତେବେଳେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ସଙ୍କୃତ ପାଠ ପଢ଼ି ନିଜକୁ ବଡ଼ ମନେ କରୁଥିଲେ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ରଚନାକୁ ସୁଣି ପାଇ ନଥିଲେ ।

‘ମୁହଁ ମୁନ ଯେ ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧ ଯୋନି

ମୁଜନେ କୋପ ନ କରିବ ଏହା ଶୁଣି ।’— (୧୦)

ଏ ପଦରୁ ଉପରେକ୍ତ ଅନୁମାନ ବାହାର କରାଯାଇ ପାରେ ।”

ଏଠାରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ସଞ୍ଚ ପରମାରରେ ନିଜକୁ ନ୍ୟନ କରି କହିବା ଓ ଗୁରୁ ବା ଉଷ୍ଣଦେବଙ୍କ ପ୍ରସାଦରୁ

(୯) ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧି (ପୃଃ ୪୫)

(୧୦) ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାଧି (ପୃ ୪୦୭)

ରଚନା କରିଥିବା କହିବା ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରଚଳିତ କଥା ଥିଲା । ବଳରାମ ଯେ ସମ୍ବୂତ ଅନନ୍ତିଙ୍କ ବା ଅପଠନ ଥିଲେ ଏକଥା ତାଙ୍କର ଗୀତା ଅନୁବାଦରୁ, ରମାୟଣର ବର୍ଣ୍ଣନାଛଟା, ରଚନାଟେଲୀ ଆଦିରୁ ଓ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, ପୁରାଣରୁ ଗୃହୀତ ବିଷୟ ବସୁରୁ ସହଜେ ଉପଲଭ୍ୟ ହେବ । ଏହା ବ୍ୟାପାତ ଆଦି ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ତାଙ୍କର ମୂଳ ରମାୟଣ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବୂତ ତ୍ରୈ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ଜାଣି ହେବ । ହରଧନ୍ତି ଉଚ୍ଚବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ମୁଖରେ—

‘ଦଶଦିଗକୁ ରାତ୍ରିଣି ବୋଲନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଣ
ଦିଗପାଳମାନେ ରୁମେ ସମତ୍ରେ ଯେ ଶୁଣା ।
ଭେ ବାସୁକୀ ନାଗ ତୁ ଯେ ଅଟୁ ମହାଧର
ଦେଖନ୍ତି ତ ଦିଗପାଳେ ହୋଇ ଆଗୁସାର ।
ଅହୋ ମହାକୁର୍ମବାରେ ଛାଇ ହୋଇ ରେ
ବଳ ଲଗାଇଣ ତୁ ଧନୁର ଭରା ସହ ।
ଆଗୋ ବମୁମତୀ ତୁହି ଛାଇ ହୋଇ ଥାସି
ଅବଶ ହୋଇଲେ ନିଷ୍ଠେ ହୋଇବୁଟି ଧୂଂସି ।
ବଳ ଲଗାଇଣ ରୁମେ ଧୀର ହୋଇଥିବ
ଭିଶରଙ୍କ କୋଦଣ୍ଟ ଶ୍ରାଵମ ଅମର୍ଭବ ।
—ଆଦି କାଣ୍ଠ ପୃଷ୍ଠା ୧୬୪ (ପ୍ରାଚୀବନ୍ଦି)

ଏହାର ମୂଳ ମହାନାଟକରେ ଅନୁସରେୟ —

“ପୃଥ୍ବୀ ! ଛାଇରାବ, ଭୁଜଙ୍ଗମ ! ଧାରଦ୍ୱେନାଂ,
ତୃଂ କୃତ୍ମରଜ ! ତଦିଦଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଧୀଥାଃ ।
ଦିକ୍ କୁଞ୍ଚରାଃ ! କୁରୁତ ତତ୍ତ୍ଵେ ଦଧୀର୍ଷାମ
ଆର୍ପଃ କରେତ ହରକାର୍ମଙ୍କ ମାତ୍ରେଜ୍ୟନ୍ । ୪୦ ।” (୧୧)

(୧୧) ମହାନାଟକ ପୃଷ୍ଠା ୧୭ (ଜୀବାନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟସାଗର ଏଣ୍ଟ ସନ୍ଦେଶ ପ୍ରକାଶିତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରଣା ।)

ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ ଲଙ୍କାକାଣ୍ଡରେ—

“ତେଣୁ ସେ ମହା ନାଟକ ହୋଇଲା ଏହାର ନାମ
ଶ୍ରୀରାମ ଚରିତ ଏ ବିବିଧ ଅନୁପମ ।”

ଏଥରେ ମହାନାଟକ ଶବ୍ଦର ସାର୍ଥକ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭାଙ୍ଗ
ତାଙ୍କର ବୈଦେଶୀଶ ବିଳାସରେ ମହାନାଟକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଳରାମଙ୍କ
ରାମାୟଣଠାରେ ମଧ୍ୟ ରଖି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଥିବା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥରଣୀୟ ।

ବାଲ୍ମୀକି, ବ୍ୟାସ, କବି ଯାହଁରେ ମହାକାବ୍ୟ କେ ପୁରାଣ କରେ
ମହାନାଟକ ବାତ ସୁଭରେ ହେଲେ ରଚିତ
କହିଲେ କାବ୍ୟ ଯେ କାଳିଦାସେ

ଚମ୍ପୁ ରଚନା ଭ୍ରେଜ ନରେଣେ

କୃପାସିଙ୍କାଏ ଗୀତ ପ୍ରକାଶେ ଗୁଡ଼ିଲି ଚିନ୍ତା ଯେ ॥” ଆଦିରେ
ମହା ପଣ୍ଡିତ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀକାରେକୁ ବଳରାମଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ
ପ୍ରଖ୍ୟାପକ । ତୁଳସୀ ଦାସଙ୍କ ରାମ ଚରିତ ମାନସରେ ମହାନାଟକ ଓ ଦାଣ୍ଡି-
ରାମାୟଣରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ମାତ୍ର ସମ୍ଭୂତ
ରାମାୟଣରେ ଏହା ନାହିଁ ।

ରାବଣ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମନୋଦଶ, ରାମ ସ୍ଵର୍ଗ ନାରାୟଣ ବୋଲି
କହ ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ଯୁଦ୍ଧ ନକର ସୀତାଙ୍କ ଫେରାଇଦେବା
ପାଇଁ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମରାମାୟଣ ଅନୁରୂପ ଓ ସମ୍ବୂତ ରାମାୟଣ
ଅନନ୍ତରୂପ ।

ଘରବତରେ ହିରଣ୍ୟକଶିଷ୍ଠ ଆଦି ବୃତ୍ତନ୍ତ ବଳରାମ ରାବଣର ପୂର୍ବଜନ୍ମ
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି ।

ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ ବାଲକାଣ୍ଟ ମମ ସର୍ଗ ମୂଳରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଳ୍ପ
କେତୋଟି ଶ୍ଲୋକରେ ବଞ୍ଚିତ ଦଶରଥ ତେବେକୁ ପଲିବିତ କରି ଯେଉଁ

ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟି ବଳରାମ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସହିତ ରାମାୟଣ (୧ମ ସର୍ଗ ୭୦ ଶ୍ଲୋକ)ରେ ଅପୁରୁଷକ ଦିଲ୍ଲିପ ବା କାଦମ୍ବରେ ଅପୁରୁଷକ ଶୁଦ୍ଧିକ ପଞ୍ଚମାୟଣିଙ୍କ ଖେଳ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇ ପାରେ ।

ବଳରାମ ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ବାସୁଦେବ, ମାଧବ, ପରମପୁରୁଷ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ଦ୍ଵାଦଶ ଆଙ୍ଗୁଳି ବେଦାନ୍ତ ପୁରୁଷ, ନାରାୟଣ, ମଦନଗୋପାଳ, ଶ୍ରୀଧର, ଶ୍ରୀହରି, ବିଷ୍ଣୁ, ଭଗବାନ, ନାରାୟଣ, ଦାଶରଥ ଅତି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ତଥା ବନ୍ଦନାରେ ଉତ୍କଳର ମେଷୀଦେବ ଜଗନ୍ନାଥ ପୀଠରେ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ହୋଇଥିବା ସବୁ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ସୁନ୍ଦର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି, ଏ ସମସ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ତାଙ୍କୁ ଦୁର୍ବିଦର୍ଶ କହିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମ୍ମୂଳ ଭଣାବିଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତର ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯିବ । ଏପରି ଶତ ଶତ ଉତ୍ତାହରଣ ନିଆୟାଇପାରେ, ‘ମାତ୍ର ଏ ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନାହିଁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ । ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଭାବ ଆଲୋଚନା କରି ବସିଲେ ତାହା ଏକ ସତ୍ୟ ଅନ୍ତାୟ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ଏ ପର୍ମାୟରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଶ୍ୟାମପୁନ୍ଦରଙ୍କ ମତ ଉକାର କରିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । “ବିଜରେ କୃତ୍ରିବାସ, ଉତ୍ତର ଦେଶରେ ତୁଳସୀ ଦାସ ଓ ଦକ୍ଷିଣରେ ଭାସ୍କର ଯେପରି, ଓଡ଼ିଶାରେ ବଳରାମ ଦାସ ସେହିପରି । ବାସ୍ତବିକ ଏହାଙ୍କୁ ଉକଳ ବାଲୁକ କହିଲେ ଅଖେତ୍ର ହେବ ନାହିଁ ।” (୧୨)

ଦାଣ୍ଡିରାମାୟକେ ଯଦି କାବ୍ୟଶ୍ରୀ ବିମଣ୍ଟିତ ପୁରାଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଯାଏ, ତେବେ ପୌରିକ କଥାବୟୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ କାବ୍ୟ ‘ଚିତ୍ର ରାମାୟଣ’ ମେପରିମାଣରେ ବା ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲେହେଁ ଅତ୍ୟାପି ଅବହେଳିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖୁଯାଏ । କେବଳ କାବ୍ୟକ ଛଟା ବା ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୃହୀତ ନୁହେଁ, ବୃଦ୍ଧି, ରଗ ଓ ବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୋଗରେ ଓଡ଼ିଆ ହାତୁଛ୍ୟ ଜତିହାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଅମୂଳ ଦାନ ରହିଛି । ଫଣ୍ଟିତ ଚିନାୟକ ଟିକ୍ରି ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ଜତିହାସର ପୁସ୍ତ ସେପାନକୁ

ଯଥାର୍ଥରେ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଲୁପ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ’ ରୂପେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ସେଥରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ବୃତ୍ତ ଓ କାଣୀ ଧର ପ୍ରାଚୀନ ଲୁପ୍ତ । ରଚନା ଉକାର ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ସୁରନା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରତି ଆଖି ବୁକ୍ଳ ଦେବା ସମ୍ବବ ନୁହେଁ । ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ସହେ ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ କିପରି ଭାବରେ ସମାଲୋଚନକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଆର୍କର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଛି ଦେଖାଯାଉ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ବଜାରରେ ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ସହରଣ ଉପଲଭ୍ୟ । ଗୋଟିକର ପ୍ରକାଶକ ରାଧାରମଣ ପୁସ୍ତକାଳୟ (୧୯୫୩ ସହରଣ ୧୯୪୭) । ଏଥରେ ଲେଖା ଅଛି “କବି ଓବିନାଥ ଶୁଣିଆ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ରଚିତ ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ ।” ଅନ୍ୟଟିର ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ସିଂହ (୨ୟ ସହରଣ-୧୯୫୩) । ଏଥରେ ଆରମ୍ଭରୁ ଲେଖା ଅଛି “କବି ଓବିନାଥ ଶୁଣିଆଙ୍କ ରଚିତ ।” ମାତ୍ର ଉଭୟ ପୁସ୍ତକରେ ବିଶ୍ଵନାଥ ବା ବିଶିଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତାତ ଅନ୍ୟ, ନ୍ୟ କହୁ ଲେଖକଙ୍କର ରଚନା ମିଶିଯ ଇହି । ଉଭୟ ପୁସ୍ତକରେ ବିଦ୍ରମ, ଗୋପୀ, ଗୋପାଳ ଓ ନାରଙ୍କ ଭଣ୍ଡିରେ ଛୁନ୍ମମାନ ଅଛି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତାତ ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକରେ ଘର୍ଦୁନାଭ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ସଦୁନନ୍ଦନ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁସ୍ତକରେ ଭୁଗବତ, ଦାନପୂନ, ଶ୍ୟାମ, କପିଳ, ବାମନ, ଚଣ୍ଦ, ସଦାଶିବଙ୍କ ଭଣ୍ଡିରେ ଛୁନ୍ମମାନ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସମ୍ବବତ୍ତି ରାମକଥା ଅବଲମ୍ବନରେ ବହୁ ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ରଚନା ଲୋକମୁଖରେ ଏକତ୍ର ମିଶି ବର୍ତ୍ତିମାନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛି କିମ୍ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଗାୟକମାନେ ଗାଇବାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ରଚିତ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ତୁମ ଏଥରେ ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ମହି ଏ ସମସ୍ତ ପାଠରୁ ଅଛି କେତୋଟି ରଚନାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଙ୍କେତ ମିଳେ ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ରାଜଶେଷରଙ୍କ ବାଳରାମାୟଣ ପରି ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ । ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁରୁଗୁ ତଥା ଛନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ଏହା ବାସ୍ତବିକ ବିଚିତ୍ର । ହଣ୍ଡର- ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ସମୟ ନିରୂପଣରେ ଭୁଲ କରିଥିଲେ ସୁଜା ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି— “Biswanath Das Kabi alias Purushottam

Biswanatha Khuntia, lived 300 years ago; a writer of great celebrity and author of the Bichitra Ramayana or the wonderful Rama-yana, an Uriya version of the original Sanskrit epic. Of all the translations of the Ramayana in Uriya this is the most popular, and passages from it are still recited by dancing boys when the scenes and events of the epic are acted on the stage.” (୧୩) ସ୍ଵର୍ଗତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରିଜଙ୍କ ମତରେ “ବିଶ୍ଵ-
ନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆ ଓଡ଼ିଆ ବିଚିତ୍ର ରମାୟଣ ପଦ୍ୟଗୁହ୍ନର ରଚୟିତା କବି (ଦ୍ରୁ)
ଏହାଙ୍କର ବାସପ୍ଲାନ ପୁଣୀ ସହର, ଏ ରାଜା ଦିବ୍ୟପ୍ରିଂହ ଦେବ (ପ୍ରି: ୧୭୭୧-
୧୭୧୦)ଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ରଚିତ ଓଡ଼ିଆ ବିଚିତ୍ର ରମାୟଣରେ
ଭାଷା ସରଳ ଓ ମଧ୍ୟର । ଗୁନ୍ଦମାନ ସୁଲକ୍ଷଣ । ଏ ଭଞ୍ଜୀୟ ଦୂରର କବି ଆଜ
ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ଗୁହ୍ନରେ ଆଦିରସକୁ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଉକ୍ତକର ହୀନେ
ହୀନେ ଯେଉଁ ‘ରମନବମୀ’ ଯାହା ଅଭିନାତ ହୃଦ, ସେଥରେ ଏହି ବିଚିତ୍ର
ରମାୟଣର ଗୁନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ରାଗରୁଣି ସହିତ ବୋଲିଯାଏ ।” (୧୪) ଏହା
ବ୍ୟାଙ୍ଗତ “ପୁରୋ ଏକ ପ୍ରକାର ବନ୍ଧ-ନାଟ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ମଞ୍ଚ
ବାନ୍ଧ ମଞ୍ଚା ଉପରେ ନାଟୁଆ ପିଲମାନେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇ ବନ୍ଧ ଭାଙ୍ଗନ୍ତି, ଅର୍ଥତ୍
ଏକପ୍ରକାର କସରତ କରନ୍ତି । ତେତେବେଳେ ସେମାନେ ବିଚିତ୍ର ରମାୟଣର
କେତେକ ଗୁନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି । ଅହୁର ମଧ୍ୟ କେଳୁଣୀମାନେ ବାଁଁଶରେ
ଚଢ଼ି ବନ୍ଧ ଭାଙ୍ଗିବାବେଳେ ବିଚିତ୍ର ରମାୟଣର କେତେକ ଛନ୍ଦ ଆବୃତ୍ତି
କରନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଯେଉଁମାନେ ଦେଖିଥିବେ ସେମାନେ ବିଚିତ୍ର ରମାୟଣର
ରଚନାମାଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥିବେ ।” (୧୫) ବିଭନ୍ନ ସୁଆଙ୍କ, ରମଲାକା

(୧୩) Orissa vol. II, Appendix, IX, Page 201.

(୧୪) ଭାଷାକୋଷ ।

(୧୫) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ତରପୁଃ ୧୬୫ ।

ବ୍ୟତ୍ତର ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଲେଖମୁଖରେ ବିଚିତ୍ର ରାମ ସୂଣର ବିଭିନ୍ନ ଛୁନ୍ଦ ଗୀତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ହେଉ ଏହା ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କର ରଚନା ବା ନାମ ସଂବୁଦ୍ଧ ହେବାରେ ଆଶ୍ରୟେ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏଥରୁ ବିଶ୍ଵନାଥ ଶୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଲୁଭ ଅସ୍ତବ୍ଧ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଗୁରୁର ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାବଙ୍କ ମତରେ ବିଶ୍ଵନାଥ ଖୋର୍ଦ୍ଧାଜା ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବ (୧୯୦—୧୯୯୮)ଙ୍କ ସମସ୍ତାମୟୀକ । (୧୭) ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣର “ଶ୍ରୀ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଚଜପତି ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀ ଚରଣେ ଭଜେ” ହୁଏତ ଲେଖକଙ୍କର ସମସ୍ତମୟୀକ ଦିବ୍ୟସିଂହ ରାଜାଙ୍କ ବୁଝାଇଛି । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସରେ ଏକାଧିକ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବଙ୍କର ନାମ ମିଳେ । ସେଥିମଧ୍ୟ ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବ ୧ମଙ୍କ ସମୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଭୂପତି ଓ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ଅବିଭାବ ହୋଇଥିବା କଥା ମହୁତାବଜ୍ଞ କହନ୍ତି । (୧୮) ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣରେ ‘ବା ଚରିତିଶା’ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ଚରିପଦଭୂଷଣ’ ବାଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖି ଓ ତାହର କାଳାଦି ଆଲୋଚନା କରି ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବିଶ୍ଵନାଥ ୧୮ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗର ପୁଣ୍ୟବିର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନପାରନ୍ତି । ଆହୁର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଛୁନ୍ଦରେ ‘ଶୁଣ୍ସାଗରବାଣୀ’ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ କବି ସଂଥା ଧନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ଏ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପରେକୁ ଦିବ୍ୟସିଂହଙ୍କର ସମସ୍ତମୟୀକ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଗତ ହୁଅନ୍ତା । ମାତ୍ର ସଦାଶିବ ରଥ ଶର୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜଗନ୍ନାଥ ଗବେଷଣା ସମ୍ପତ୍ତି ଉଚ୍ଚପରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ପାଇକ ଖେଦାର’ ୧୯ ପୃଷ୍ଠାରେ ‘ସଙ୍ଗତିକୁ ସମରଗୀତ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ସମର ସଙ୍ଗୀତ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ତାହାର ଶେଷରେ “ଯେହୁ ଯିତନ୍ତି ସେହୁ ବଢିଛି ଭଣଇ ଶୁଣ୍ଡିଆ ବିଶ୍ଵନାଥରେ ପାରବର । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତୁ ଜଗତ ଠାକୁରରେ ପାରବର ।” ଭଣଇ କରାଯାଇଛି । ଅତି

(୧୭) ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ପୃଃ ୪୧୯ ।

(୧୮) ଓଡ଼ିଆ ଇତିହାସ ପୃଃ ୩୭୭ ।

ଆଶ୍ରୟେର କଥା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଜାଗନ୍ମାନଙ୍କରେ ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ସମ୍ମର୍କରେ ପ୍ରାୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା ନ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଓ ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ଏ ପୁଷ୍ଟିକଟିର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେହେଁ ‘ପାଇକଣେଦା’ । ମୁଖବନ୍ଧରେ ଏ ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ସମ୍ମର୍କରେ କିଛି କୁହାଯାଇନାହିଁ । ପୁଣି ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଜ୍ଞ ସମ୍ମାଦକ ମୁଖବନ୍ଧର ଠେଣ୍ଡରେ ଏ ତୁଳିର ରଚନାକାଳ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ବହୁ ଯୁକ୍ତିର ଅବତାରଣା କରି “ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ଶ୍ରୀ: ୧୭୧୪ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସର ଶେଷ ଭାଗରେ ହୋଇଥିଲା” ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । ଯଦି ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଣ୍ଡର କରାଯାଇଥିବା ସମର ହଙ୍ଗୀତକୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ ନ କରାଯାଏ, ତେବେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ପାଇକଣେଦା ତୁଳି ରଚନାର କହୁ ପୂର୍ବରୁ ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆ ଏ ପ୍ରକାର ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତ ରଚନା କରି ଲେକପ୍ତିୟ ହୋଇ ସାରିଥିଲେ । ଏହା ଫଳରେ ହୃଦୟ ଦୁଇଜଣ ବିଶ୍ୱନାଥ ଖୁଣ୍ଡିଆ ଗ୍ରହଣ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାର ଅନ୍ୟେତର କରିବାକୁ ହେବ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମାଣେନଙ୍କ ସାହି ଯ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ଥିର ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ଉପମାତ ହେବାକୁ ପଢ଼ିବ । ଏ ପର୍ମନ୍ତ ପାଇକଣେଦା ଗ୍ରନ୍ଥଟି ବିଜ୍ଞଯୁ ନିମିତ୍ତ ବଜାରକୁ ଆସିନାହିଁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣର କୌଣସି ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟସଂସ୍କରଣ ଏ ପର୍ମନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ଏପରି ଅବଶ୍ୟାରେ ତୁଳା ବହୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଆଲୋଚନା କରି ବସିଲେ ତାହା ପ୍ରମାଦ ସଙ୍କ୍ଳଳ ହେବ ।

ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣରେ ସୀତା ଜନ୍ମ ବିଷୟରେ ବେଦମଣ୍ଡ ବୃଦ୍ଧିନ୍ତର ଏକ ନୃଆ ଚୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିବା କଥା ବୁଲ୍‌କେ ଡିଲ୍‌ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । (୧୮) ଏହି ରଚନା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅବାରୀନ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଉଭୟ କଥା ସତ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏତିକି କହିଲେ ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣର କରିବା ପ୍ରାପ୍ୟ ଦେଖାନ ଦିଆଗଲ ନାହିଁ । ମୁଲ ରାମାୟଣର କଥାବନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏକ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ରାମକଥା ମୂଳକ କାବ୍ୟ ରଚନା ଲେଖିବାକିରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ସଲ୍ଲ କହିଲେ ଅଞ୍ଜଳି ଦେବ ନାହିଁ । ତଥାପି ତଙ୍କ ଉପରେ ସାରଳା ଦାସ ଓ ବଳରାମଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ସୁଷ୍ଠୁ ବୁଝେ ପୁଲ ବିଶେଷରେ ଦେଖା�ାଏ । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ବିଚିନ୍ତି ରାମାୟଣ ପ୍ରକାଶିତ ନହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାବୁନ୍ଦୁ ଦିଗରୁ ଓ ରଚନା ପାଠବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତୁଳନା ମୂଳକ ବିଶ୍ୱର କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଉତ୍ୟ ବିଚିନ୍ତି ରାମାୟଣ ଓ ଦାଣ୍ଡ ରାମାୟଣରେ ଆଲୋଚନା କିମିତ୍ତ ବିଷ୍ଟୁଳ କ୍ଷେତ୍ର ରହିଛି । ମାତ୍ର ଉପରୋକ୍ତ ଅସୁରିଧାମାନଙ୍କ ହେଉ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଅବହେଲା ହେଉ ଏ ଦିଗରେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇନାହିଁ । ଉକ୍ତକ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନମାନଙ୍କର ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଅକର୍ଷଣ କରିବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଉଦେଶ୍ୟ ।

ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣତ୍ତ୍ଵ

ଶୋଡ଼ଣ ଶତାବୀର ଓଡ଼ିଆ ଜନନୟବନରେ ଯେଉଁ ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ସାଂସ୍କୃତିକ, ନୈତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ନବଜାଗରଣ ପୁରୋଧ୍ୟ ଥିଲେ ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ, ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ, ଅନନ୍ତ ଦାସ ଓ ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ । ଭାଷା ଓ ଭାବ, ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ, ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧି, ଜୀବନର ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ଜାତୁକଣ୍ଠ ଶ୍ରୀରେ ଯେଉଁ ସାଧକ-ଗଣ ନିର୍ମଳ ଧର୍ମଧାରର ଅମନ୍ତ ମନ୍ଦାକିନୀ ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ପ୍ରବାହିତ କରାଇଥିଲେ, ସେମାନେ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଙ୍କର କେବଳ ସମସ୍ତାମୟିକ ନଥିଲେ, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସହଚର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଜାତିହାସରେ ପଞ୍ଚସଙ୍ଗାତୁର ଏକ ଡିକ୍ଟିଲ ଅଖ୍ୟାୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏହାର ଯଥାର୍ଥ ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୋଇନାହିଁ । ଏ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ମଲ୍ଲ ତଥା ଭାବ୍ରିରେ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସତ୍ୟ ନିରୂପରେ

ଯେଉଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭ୍ରାନ୍ତଜନକ ଓ ଆପାତି ବିଶେଷୀ । ସମକାଳୀନ ଉତ୍ତରାସର ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ ଏ ତଥ୍ୟ ଓ ମତ କେବଳ ଅପରିମିତ ନୁହେଁ, ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମଧ୍ୟ । ଶ୍ରୀ ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବସୁ ଏହି ପଞ୍ଚସଙ୍ଗାଙ୍କୁ ‘ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦ ବୌଦ୍ଧ’ (୧) ଆଖ୍ୟା ଦେଲାବେଳେ, ସ୍ଵର୍ଗତଃ ଆର୍ତ୍ତବିଜ୍ଞପ୍ତ ମହାନ୍ତି ଏମାନଙ୍କୁ ‘ଲୀଳା ଅଙ୍ଗରେ ଶ୍ରାବେତନ୍ୟକ ପରିକର’ (୨) ରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ଦାଶଗୁପ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ‘ତାତ୍ତ୍ଵକ କାୟୁସାଧକ’ (୩) କହି ସେମାନଙ୍କର ପରିଚୟକୁ ଅଧିକ ଜନିତି କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରାବେତନ୍ୟନ ଦାସ ଏମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱସଣ କଲାବେଳେ ଏପରି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାମ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନିତ ନ କରି କେବଳ ‘ରହସ୍ୟବାଦୀ’ (mystic) ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଧର୍ମ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ସ୍ମୃତି ଓ ଆଗ୍ରହର ନିରାପଦରେ ବାନ୍ଧ ହୋଇ ସମାଜରେ ଆବଦିକ ଆବର୍ଜନାର ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଏହି ପଞ୍ଚସାଧକ ଏହା ବିବୁକରେ ପ୍ରତିବାଦ କରି ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵର ସୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମିତ୍ତ ଅଗସର ହୋଇଥିଲେ । (୪)

ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଲୋକ-
ବିଶ୍ୱାସରେ ଓ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନେ ଯେ ବୈଷ୍ଣବ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ,
ସ୍ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନିଜେ ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବସୁ ଏମାନଙ୍କୁ ‘ବୌଦ୍ଧବୈଷ୍ଣବ’

୧ । ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବସୁ—Archaeological Survey of
Mayurbhanj vol. I, P. C. XXXVIII;
Modern Buddhism and it's followers in Orissa,

ପୃଃ ୩୫.

୨ । ବ୍ରଦ୍ଧଶାଙ୍କଳ ଓ ଅଣାକାର ସଂହିତା (ପ୍ରାଚୀ) ମୁଖବନ୍ଦ—ପୃଃ ୨

୩ । ଶଶିଭୂଷଣ ଦାଶଗୁପ୍ତ—Obscure religious cults. ପୃଃ ୨୨୭

୪ । ଚିତ୍ରରଙ୍ଗନ ଦାସ—ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଓ ପଞ୍ଚସାଧର୍ମ (ବିଶ୍ୱାରତୀ),

ପୃଃ ୧୯୭—୨୦୪

ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀବିମାନବିହାରୀ ମଜୁମଦାର ଏମାନଙ୍କୁ ‘ବୈଷ୍ଣବ’ ରୂପେ ସ୍ମୀକୃତ ଦେଇଛନ୍ତି (୩) । ଅନ୍ତକୁ ହାତଦେଖା ନ୍ୟାୟରେ କେବଳ ଆଂଶିକ ପ୍ରମାଣ ଭିତ୍ତିରେ ଏହି ପଣ୍ଡିତମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଉପମତ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ତହିଁରୁ ପଞ୍ଚଶିଳୀଙ୍କ ଭୂମିକାର ଯଥାର୍ଥ ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ପଞ୍ଚଶିଳୀଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନା ଅବଲମ୍ବନରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିପାଦିତ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଉଛି ।

ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ନୂଆ ନୁହେଁ । ହାତଗୁମ୍ବା ଶିଳାଲେଖାରେ ଗୋଟିଏ ଧାତ୍ରରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପରୋକ୍ଷ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା କଥା ପଣ୍ଡିତମାନେ କହିଥାନ୍ତି (୪) । ଅନ୍ତରୁ ଗୁମ୍ବାର ଶୋଦିତ ମୁଣ୍ଡି (୮) ଓଡ଼ିଶାରେ କୌଣସି କୌଣସି ରୂପରେ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ପାଷଣ ଦିବ । ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭୁତ ମୁଖାଙ୍ଗୀ^୪ ମିଳୁଥିବା ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଭିତ୍ତିରେ ସିକାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ କୌଣସି ଏକ ରୂପରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ଶତାବୀରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା (୯) ।

ଦେବତାଙ୍କ ସହ ଶକ୍ତିର ଆରଧନା ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ମୁକୁତରୁ; କିନ୍ତୁ ରାଧାଙ୍କର ଉପାସନା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅବ୍ଧାରୀନ । ଓଡ଼ିଆ ମୁଣ୍ଡିଶିଳ୍ପର ବିଗୁର କଲେ ରାଧା ପ୍ରାୟ ନ ଥିବା କଥା ସହଜେ ଦେଖିଦେବ ।

୪ । ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବସୁ—Modern Buddhism etc. ପୃଃ ୩୫;
ପୃଃ ୧୨୩—୧୩୫

୫ । ବିମାନବିହାରୀ ମଜୁମଦାର—ଚେତନ୍ୟ ଚରିତ୍ରେ ଉପାଦାନ,
ପୃଃ ୫୨୭—୫୨୮

୬ । ଜୟସ୍ଥାଲଙ୍କ ଅନୁବଦ—JBORS, vol. III. Pt. IV

୮ । Cambridge History of India, vol. I. ପୃଃ ୭୪୦

୯ । ପ୍ରଭୁତ ମୁଖାଙ୍ଗୀ—Medieval Vaisnavism of Orissa,

ପୃଃ ୭

ମୁମ୍ବାରୁ ୧୦ମ ଶତାବୀ ମଧ୍ୟର ଶିବପାଞ୍ଚଶ ମୃତ୍ତି ବ୍ୟାତ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃତ୍ୟିଂହ, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରୂପୁଣ ଓ ରାମସୀତା ମୃତ୍ତି ବହୁଲ ପରିମାଣରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଳେ । ୧୯୫୩ ମସିହାରେ ରେଭେନସାକଲେଜର ରାତହାସ ବିଭାଗ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରାଚୀ ଉପତ୍ୟକାରେ ଯେଉଁ ଅନୁମନାନ କାର୍ଯ୍ୟ ରୁଳିଥିଲ, ସେତେବେଳେ ୧୯ ଓ ୨୧ ଶତକର ଏପରି ବହୁମତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରାଚୀଉପତ୍ୟକାର ମଣିଷେ ଭକ୍ତର ଚଉରାଣିର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରୂପୁଣ ମୃତ୍ତି ଓ ବରବରପାଠଣର ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃତ୍ୟିଂହ ମୃତ୍ତି ବିଶେଷରୂପେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟ । ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଧାବାଦର ନିଜୀ ୧୭୧୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥା । ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ସୁବାଦାର ଥିଲେ ଅହମଦ ବେଗ । କାହାଙ୍ଗୀରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଖୁବୁମଙ୍କ ବିଦ୍ରୋହରେ (୧୦) କେଉଁ ପକ୍ଷ ଅବଳମ୍ବନ କରିବେ ଷ୍ଟିର କର ନପାର ସେ ବାଣୟରଠାରେ କେତେକ ଗଡ଼ିଜାଇ ରାଜା ଓ ଜାଙ୍କର ସେନାଧକ୍ଷମାନଙ୍କର ଏକ ବୈଠକ ଡକାଇଥିଲେ । କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ଜଣଯାଏ ଯେ ରସିକାନନ୍ଦ ସେହି ସମୟରେ ସେଠାରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଥିଲେ ଓ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଲାଳ ପ୍ରଗ୍ରହ କରୁଥିଲେ । ସେ ଜାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଅଭ୍ୟକ୍ତ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମାଇ ପାରିଥିଲେ (୧୧) । ସେହି ସମୟରୁହୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଧାବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଦେବୀ କଥା କୁହାଯାଇ ପାରେ ।

ରାଧା ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେ ସମ୍ରତ୍ତ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲେ, ତା ନୁହେଁ । ରାଧାବାଦ ବହୁପୃଷ୍ଠରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲ । ଚେତନ୍ୟ ଯୁଗର ଧାର୍ମିକ ପରିଚିତରେ ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ କିଛି ପରିମାଣରେ

୧୦ । ସାର ଯଦୁନାଥ ସରକାର—Studies in Aurangjeb's Reign, ପୃ: ୨୧୯

୧୧ । ଗୋପୀଜନବଜ୍ରଭ ଦାସ—ରସିକମଙ୍ଗଳ (ଗୋପାଳ ଗୋବିନ୍ଦନନ୍ଦ ଗୋପାମୀ ସମ୍ବାଦତ) — ଉତ୍ତର ବିଭାଗ, ୧୪ ଶଲହାସ

ଅନ୍ତରୁତ ହେଉଥିଲା (୧) । ଜୟଦେବ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଲାଲାରସରେ ଏକାନ୍ତି-
ଭାବେ ନିମନ୍ତ୍ତି ଥିଲେହେଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମଜୀବନରେ ଏହି ର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ
ନଥିଲା । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ଵର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମରେ
ଘଟିଛି । ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରେମ ଏହି ଧର୍ମର ମର୍ମକୋଷ । ପୁଣି ଶତିମତ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଏବଂ ତାଙ୍କର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଶତଭୂତା ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କର ଭାବବିଭେଦ
ଲାଲାରେ ଏହି ପ୍ରେମର ସଂଶୋକଶ୍ରେ ପ୍ରକାଶ । ବୁଜରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର
ଦିନ୍ୟ ହରଣକ୍ରିମତ୍ତ୍ଵ ପରିହାର କର ମାନବ ଲୋକରେତ୍ତବ ସଂଶୋଭମ ସୁକୁମାର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆଧାରରୂପେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ
ଏହି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଲାଲାରେ ବିବାହ କଥିରିଛି ସମ୍ବଳ ଦିପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଚାହୁଡ଼ି
ଆରୋପ କରେ ଏବଂ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଭୁଷ୍ଟ ନିମିତ୍ତ ରାଧା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୋପୀ-
ମାନଙ୍କର ହେଲାକୃତ ଆହୁନିବେଦନକୁ କହୁମାନ୍ୟ ଦିବ । ତେଣୁ ଏହି
ମତରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ଆପଣାର ପୌରୁଷର ଗର୍ବକୁ ସମ୍ମୂର୍ଖରୂପେ ବିସଜ୍ଜନ
ଦେଇ, ନାଶ (ରାଧା) ହୃଦୟର ଆକୃତି ଓ ଦ୍ୱାରତା ସହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଦେବତା କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମାରାଧନା କରେ, ସେ ହିଁ ତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଚ୍ଚ ।
କିନ୍ତୁ ଦେବତା ଆରାଧନା ନିମିତ୍ତ ଏକ ମାନବିକ ସାତୁଶ୍ୟ ଦେବାଦ୍ୱାରା
ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ପ୍ରଫେତୋ ଭକ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀୟମନେ ଦଢ଼ି ବିପକ୍ଷନକ ପଞ୍ଚା
ତ୍ରହଣ କଲେ । ଯେଉଁ ରହସ୍ୟଜନକ ପ୍ରେମର ସଙ୍କେତ ରୂପେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର
କଳନା କରିଯାଇଥିଲା, ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାହାର କରିନେଲେ ସେହି ପ୍ରେମର
ସମାଜଜୀବନ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଛତକାରକ ହେବାରେ କିନ୍ତୁ ଆହୁର୍ମୀ
ନଥିଲା ।

ପଞ୍ଚସଙ୍ଗାଙ୍କର ଏକେଶ୍ୱରବାଦୀ ଯୋଗମୂଳକ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ବଙ୍ଗୀୟ
ଚେତନାପଞ୍ଚୀ ଦ୍ଵେଷବାଦୀ ଶିଶୁଭାବମୁଖୀ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମଠାରୁ ଯେ ସମ୍ମୂର୍ଖ
ସୁତ୍ତନ ଏକଥା କହିବା ନିଷ୍ଠ ଯୋଜନ । ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ସୁତ୍ତନ ବୈଷ୍ଣବ
ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ଦିଗରେ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗ ଏବଂ ଆଗୁରବଦ ଉତ୍ସବର ନିରଜ
୧୨ । ବିମାନ ବିହାର ମଜୁମଦାର—ଚେତନା ଚରିତର ଉପାଦାନ,
ପୃଷ୍ଠା: ୫୧୧ । କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ—ଚେତନା ଚରିତାମୃତ, II, 8 ।

ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଯୌନଷ୍ଠେ ରାଗୁର ଓ ଯଥେଜ୍ଞ ଜନ୍ମୟ ପରତ୍ୱତାତୀରୁ ଦୂରରେ ଏକ ଶୁକ୍ଳ ଉତ୍ତରଜନସମନ୍ୟୀ ଧର୍ମ ଧାରଣା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲା ।

ପଞ୍ଚସଙ୍ଗଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହରେ ବହୁଷୁଳରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାଏ । ସେମାନେ ଅନେକଦି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭକ୍ତି ବିନମ୍ବ ପ୍ରଣତି ଜଣାଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଥତାନନ୍ଦ ‘ଗୋପାଳଙ୍କ ଉଗାଳ’ (ଶେଷ ପର୍ମାୟ)ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜଜ୍ଞାରୁ ଜନ୍ମପଦ୍ଧତି କରି ପଞ୍ଚସଙ୍ଗରୁପେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ତାଙ୍କ ଲେକସି ଯୁ ସଂମାନ୍ୟ ଭାଗବତ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ‘ରାଧା’କୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ନ ହାନ୍ତି । ଯେଉଁ ପ୍ରଧାନ ଗୋପୀକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଯେନି କୃଷ୍ଣ ରାସପୁରୀରୁ ଅନୁଭିତ ହୋଇଥିଲେ, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମତରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ‘ବୃନ୍ଦାବନୀ’, ରାଧା ନୁହନ୍ତି (୧୩) । କିନ୍ତୁ ଭାଗବତରେ ଏପରି କେତେକ ଅଂଶ ଅଛି ଯାହା ରାଧା ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇପାରେ, ସତେଯେପରି ଭାଗବତର ଏହି ଆପାତତଃ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଲାଳା ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗପାଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାପାଇଁ ବଳରାମ ଦାସ ତାଙ୍କର ଦ୍ରୁଢ଼ାଣ୍ଡଭୂଗୋଳ ଗ୍ରହ ଲେଖିଛନ୍ତି । କୃଷ୍ଣ ଓ ଅଞ୍ଜନୀଙ୍କ କଥୋପକଥନ ଛନ୍ଦରେ ଲିଖିତ ଏହି ଗ୍ରହରେ ଅଞ୍ଜନୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସରରେ କୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ପୃଥିବୀ ନଥିଲା, ପୃତୀତନ୍ଦ୍ର ନଥିଲେ, ଦିନ ରାତି ନଥିଲା, ପବନ ନଥିଲା, ଆକାଶରେ ତାର ନଥିଲେ, ଦେବତା, ରାଷ୍ଟ୍ର କିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟ ନଥିଲେ, ଜଳ, ଶୁଳ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ ନଥିଲା, ବରୁଣ, କୁବେର, ଦୈତ୍ୟ ନର କିମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବ, କେତ୍ର ନଥିଲେ, ବେଦର ପ୍ରଭୁବ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ନଥିଲା, ସତେଯେପରେ ସେ ଶୁନ୍ୟ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ (୧୪) । ପୁଣି ଅର୍ଥତାନନ୍ଦ ଅନ୍ୟତଃ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ନିବିଶେଷ ହେଉଛନ୍ତି’ ଅଣାକାର ଏବଂ ସେହି ଅଣାକାର ରୂପରେ ସେ ନିଭ୍ୟବେକୁଣ୍ଟରେ ଅଷ୍ଟସଙ୍ଗୀ

୧୩ । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ—ଭାଗବତ ୧୦।୩୦ । ପୃଃ ୧୭୦

୧୪ । ବଳରାମ ଦାସ—ଦ୍ରୁଢ଼ାଣ୍ଡ ଭୂଗୋଳ—ପୃଃ ୧ ୩ ।

ପରିବୃତ୍ତ ହୋଇ ରାଧାଙ୍କ ସହ ଲୁଳା କରନ୍ତି । ଏହି ଲୁଳାପୁକର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ନିତ୍ୟ ଲୁଳାର ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଚୁଲୁଶୁନ୍ୟର ଉପରେ । ସେଠାରେ ରାଧା ଓ ଯଶୋଦାପୁଷ୍ପ-ରହମାନାରେ ମନ୍ତ୍ର (୧୫) ।’ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟଥି ‘ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଭାଇ ଭଦ୍ରଣୀ । ଦେମାନେ ଜୀବ ଓ ପରମ’— ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଅପାତକ ବୈରେଧୀ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ (୧୬) । ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଭାବୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ବିରୋଧର ନିରସନ କରାଯାଇଛି । ରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତିର ଉତ୍ତରରେ କୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, “ସଂକବେଳେ ମେର ସ୍ତର ଆଳାଶ ପରି ସର୍ବ ଚାନ୍ଦି ଥିଲା । ଶୁଣ୍ୟ] ଉପରେ ଲେଖି ଏବଂ ତା ଉପରେ ମହାଶୂନ୍ୟ । ଏହି ମହାଶୂନ୍ୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଚେତନା ସେହିଠାରେ ହିଁ ମୋର ନିବାସ ।”

ଦୁଇ—

“ଆଶ ଅନ୍ତର ନିରାକାରେ, ବୁଦ୍ଧିଦା ପ୍ରାସେ ମୁଁ ଶୁନ୍ୟରେ
ଦେବୁ ଆସନ ଦୃଢ଼େ ଧର, ମୁଁ ଥିଲ ଏକାନ୍ତେ ସେ ପୁରୀ ।”

“ଏହି ଏକାନ୍ତ ସ୍ତରରେ ମୋର ସୃଷ୍ଟି କଞ୍ଚା ଜନ୍ମିଲା । ମୋର ଶଶୀରବୁ ପ୍ରକୃତିର ଉଭୟ ହେଲା । ଉର୍ମି, ଧୂର୍ମ, ଜ୍ୟୋତି, କୃଳା, ବନ୍ଦୁ— ଏ ପଞ୍ଚକଳା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପଡ଼ି ଜଳରେ ପଡ଼ିବାରୁ ଯୋଗେୟା ଜାତ ହେଲେ । ସେ ଯୋଗମାୟା, ଆଦିଶତ୍ର ଓ ଶୁନ୍ୟ ସ୍ତର ଅର୍କମାତ୍ରା । କାରଣାଣ୍ଟିବରୁ ଏହାଙ୍କର ଉପର୍ତ୍ତି । ଏହି ଜଳରେ ସେ ସ୍ତର ନ ରହ ପାରିବାରୁ ଆପଣା ମନରେ ଝାନ କରି ଶୋଧବଶରୁ ହୁଁକାର କରି ନାଭିତଳ୍ଲ ଗୋଟିଏ ଲୋମ ଉପାତ୍ତ ଓର୍କାର ସ୍ଵରୂପରେ ତାମାକୁ ପ୍ରାପନ କଲେ । ଏହା ସପ୍ତବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଟ ଭେଦ କରି ଜଳରେ ସ୍ତର ମେରୁଦଣ୍ଡ ସଦୃଶ ରହିଲା । ଦେବୀ ଯୋଗମାୟା ଏହାର ଓଁକାର ନାମକରଣ କରି ଏହା ଉପରେ ଉପବେଶନ କଲେ ।

୧୫ । ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ—ଛୟାଳିଶ ପଟଳ—୨୫ ଓ ୨୬ ପଟଳ

୧୬ । ଗଣେଶ ବିଭୂତି—ପୃଃ ୭୦

ତଥାପି ଏହା ସ୍ଥିର ନୋହିବାରୁ ଦେବା ଏହାକୁ ବଜୁଳାଳା ହେବାକୁ ବର ଦେଲେ । ଏହି ବଜୁଳାଳା ବର ମାଗିଲୁ ଯେ ସେ ଯେପରି ଲିଙ୍ଗ ହୋଇ ଜନନେନ୍ତି ସୁ ରୂପେ ଆଦିଶକ୍ତିର ଶଶାରରେ ବିଜ ହେଇ ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହୁଏ; ଯେପରି ସମସ୍ତ ମସ୍ତ, ଯଦ୍ୱ ତଥ୍ ଏଥରୁ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଏ । ପୁଣି ବର ମାଗିଲୁ ଯେ ଏହା ଯେପରି ପ୍ରଥମ ଛିକାରଣ ବିଧ ରୂପେ ବେଦରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲଭ କରି ବିଶ୍ଵାସ, ଅନନ୍ତ, ବଳଭଦ୍ର ଓ ଶେଷ ରୂପେ ବିଦିତ ହୁଏ । ଏହା ଅଭୀଷ୍ଟ ବର ଲଭକରି ବଜୁଳାଳା ରୂପେ ପରିଚିତ ହେଲା । ଏହି ବଜୁଳାଳା—

‘ଭେଦଲେ ଦେବା ଆଦେୟ ଯାଇ,
ଶକ୍ତିରେ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାୟେ ହୋଇ ।
ତା ଦେଖି ଯୋଗମାୟା ତୋଷ,
ଯହଁ ଛରନ୍ତି ସରବରତ ।’

ସର୍ବ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହେଲା (୧୭) । ଜଗତନମାଙ୍କ ଜନ୍ମର ଏହି ବିବରଣ ଦେଇ ସାରିବା ପରେ କୃଷ୍ଣ ଆପଣା ଜନ୍ମ ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । “ଓଁ କାରପୁତ୍ର ଦେବା ଆପଣାର ଜନ୍ମପ୍ରାନ୍ତର କଳନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଶୁନ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ଲୟ କଲେ । ଦଶଦିଶ ଶୂନ୍ୟ ଦେଖି ସେ ଧ୍ୟାନ ମଗ୍ନ ହେଲେ ଓ କ୍ଷେତ୍ରମଣ୍ଡଳରେ ମଣ୍ଡଳ ଦର୍ଶନ କଲେ । କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଅଗ୍ନି ଓ ତା ଦ୍ୱାରରେ ଦୁଇମିନ୍ଦର ଦୁଇମିନ୍ଦର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାନ । ଏହିଠାରେ ହିଁ ସେ ଶୁନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଇଲେ । ଶେଷ ସେ କୃତାପ୍ରକଳ୍ପିତରେ ମୋର ରୂପ ଧାନ କରିବାରୁ ଶୁନ୍ୟରେ ମୋର ଆସନ ଲମ୍ବିଲା । ତଙ୍କର ଆଞ୍ଜୁଳାରେ ଶୁନ୍ୟରୁ ମହାରତ୍ସ କ୍ଷରିତ ହେଲା । ଉର୍ମି, ଧୂର୍ମ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଜୁଲା—ଏ ଚାରିକଳା ଏହି ରତ୍ନ ସହ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଶୁନ୍ୟରୁ ନିପଢ଼ିତ ହେଲା । ଯୋଗମାୟା ଉଭୟ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଏହାକୁ ଗର୍ଭିଷ୍ଟ

କଲେ । ଏହା ଦୁଇଭାଗରେ ଗର୍ଭେ ହୋଇ ରୂପ ପତ୍ରେହ କଲା । ବାମ ହସ୍ତର ଅଂଶ ବିଶେଷ ସ୍ଥିରୂପ ଓ ଦୟିତ ହସ୍ତର ଅଂଶ ବିଶେଷ ପୁରୁଷ ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ‘ବାଳକ ବାଳକ’ ରୂପେ ହିଁ ଅଦି ରୂପର ପ୍ରକାଶ ହେଲା । ଯୋଗମାୟା ଆପଣା ଗର୍ଭରେ ହେଉଥୁ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତେତ ନଥିଲେ । କାଳକ୍ଷମେ ସେ ଗର୍ଭର ଗୁରୁତ୍ବ ଅନୁଭବ କରି କାରଣ ଜାଣି ନପାରି ନିର୍ଗୃତ ଭାବରେ ଗର୍ଭରେ ରୂପ ଦେଲେ । କୋମଳାଙ୍ଗ ବାଳକ ଓ ବାଳକାଙ୍କର ଶରୀର ତଳେ ପଡ଼ି ଏକଦେଶରେ ପରିଣତ ହେଲା ।

ଏହିପରି ଭାବରେ

‘ଏକସ୍ବରୂପ ପ୍ରାୟେ ପଢ଼ି	ପିଣ୍ଡରୁ ପ୍ରାଣ ଗଲ ଛୁଡ଼ି ।
ଯୋଗମାୟାର ଯୋଜି ନାହିଁ	ରେମ ବିମୃତେ ଜାତ ହୋଇ ।
ଦେଖିଲୁ କୋମଳ ସ୍ଵରୂପ	ହେମ ମର୍କତ ପ୍ରାୟେ ରୂପ ।
ଗୁରୁ ଚରଣ ଗୁର କର	ଜଡ଼ିତ ହୋଇଛି ଶରୀର ।
ନଳ ଜୀମୁତେ ତଡ଼ିତଙ୍କ	ଜଡ଼ି ହୋଇଛି ଏକା ଏକ ।
ଜନମ ହେଲେ ତହିଁ ପୁଣ	ପିଣ୍ଡ ପଡ଼ିଛି ନାହିଁ ପ୍ରାଣ ।’ (୧)

ଏହି ମୃତ୍ୟୁପଣ୍ଡ ଦର୍ଶନରେ ଯୋଗମାୟାଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଶୁନ୍ୟ ଶରୀର ‘ଦଶ ଅକ୍ଷର ସଞ୍ଜିବନୀ’ (ଗୋପାଳମର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ପ୍ରାୟେ ଓ ଏହି ସଞ୍ଜିବନୀ ପ୍ରସ୍ତୋଗତ୍ତ ସିନ୍ଧୁର ଚେତନ୍ୟକୁରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୟ ।

ଏଠାରେ ମନେରଭିକା ପ୍ରସ୍ତୋଗନ ଯେ ଉପରେକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁଣିକରେ ‘ପ୍ରକୃତି’ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ପରି ସତତ ନୁହେଁ । ଏହା ଭଗବାନଙ୍କର ପ୍ରାକୃତି ଶକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରାକୃତ ଶକ୍ତି ସହିତ ଭଗବାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିବା ହେଉ ତାଙ୍କୁ ‘ପ୍ରକୃତିର ପର’ କହା ଯାଇଛି (୧୫) । ଅତ୍ୟତନନ୍ଦକଂ

(୧୫) ଯଶୋବନ୍ତ ଦୀପ ପ୍ରେମଦକ୍ଷିବୁଦ୍ଧଗୀତା ପୃଃ ୮-୫ ; ସମାନ୍ତରଳ ଚିନ୍ତା ବା ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଗଣେଶ ନିଭୂତ ପୃଃ ୫୫-୭୦ ଦଷ୍ଟବ୍ୟ ।

(୧୬) ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣ—୧୦. ୧୨୦. ୫୪ ; ଭଗବତ ପୁରାଣ (ବଙ୍ଗବାସୀ ସଂ.)
ପୃ. ୨୭. ୩-୪, ୧୦. ୮-୯ ।

ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସାରେ ପରମ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ରୂପିଣୀ ସ୍ତର ମୂଳଶତ୍ର
ରଧଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି । ଯେଉଁଠାରେ ଇଡ଼ା, ପଂଜିଲା, ସୁଷ୍ଠମା
ମିଳିବ ଦୋଷରିନ୍ଦ୍ରି ସେଠାରେ କୃଷ୍ଣ ନିଜକୁ ଗୁପ୍ତ ରଖି ରଧାଙ୍କର କୁର୍ରାଗ୍ରରେ
ଅମୃତ ଢୁକ୍କି କରନ୍ତି । ସଦସ୍ୱର ପଦ୍ମ ହେଉଛି ଉଲଟ ଢୁମିବନ; ଏହା
ନିତ୍ୟସ ସ୍ଥଳ ଓ ବିଶ୍ୱରେତନାର ଆଧାର । ଏହିଠାରେ ନିତ୍ୟରଧା ଓ
ନିତ୍ୟ କୃତ୍ତିକ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟରାସ । ଏହି ଅଭେଦ୍ୟ ରଜ୍ଜୁଳ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଲେକରେ
ସେମନେ ଅପ୍ରକୃତ, ତେଣୁ ଅରୂପ । ପକୃତ (ନିତ୍ୟରାଧାର)ର ସ୍ଵରୂପ କଳନା
କରି ସାରିବା ପରେ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ନିମିତ୍ତ ଚେଣନାର ଉଚ୍ଚକ୍ରୁତି ଦ୍ରୁତିବାକୁ
ହେବ । ଏହି କୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରକାଶର ପରମ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶୁନ୍ୟକୁନ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ
ଅଭିନନ୍ଦ । ଏହାଙ୍କର ଲିଙ୍ଗ ନାହିଁ ।” (୧୦) ଏହି ମତବାଦର ବିଶ୍ୱେଷଣ କରି
ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଅନ୍ୟତା ଲେଖିଛନ୍ତି, “କୋଟିକରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖ ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣ୍ଠି;
ନିଜ କାମନାର ଉନ୍ନୟନ କରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆସୁ ସମର୍ପଣ
କରନ୍ତି । ଆମ ସ୍ଵର୍ଗକ ସାଧନାରେ ପରମ ନିକଟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମଲର ହେଲେ
ଫୁଲାସ ସମ୍ପଳ ହୁଏ । ଶୁନ୍ୟ ରାସ ଏହାର ନାମାନ୍ତର, ହୋହି ଯଥାର୍ଥ
ରାସ (୧୧) ” ଶୁନ୍ୟ ସହିତରେ ଗୋପକୃଷ୍ଣତାଙ୍କର ଅଷ୍ଟମକ୍ରମୀକ୍ରୁ ସଙ୍ଗରେ
ଯେନି ନିତ୍ୟରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲାଲା ଦର୍ଶନ ନିମିତ୍ତ ଯାଇଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା
କଟାଯାଇଛି । ଗୋପକୃଷ୍ଣ ମହିଷ୍ମରଙ୍କର ଅନୁରୋଧରେ ନିଜର ଗୋର ଅନିଛା-
ସତ୍ରେ ନିତ୍ୟରାହସ୍ୱକୀୟ ଯାଇଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମେଘ ପ୍ଲାନର ଦେତେ ଯୋଜନ
ପୃଷ୍ଠରୁ ନିତ୍ୟଲୀର ଉଚ୍ଚକ୍ରୁ ଜ୍ୟୋତିରେ ଗୋପକୃଷ୍ଣ ଓ ତାଙ୍କର ମହିଷୀମାନେ
ଅଙ୍ଗନ ଦୋଷଯାଇ ଥିଲେ (୧୨) । ଯଶେ ଦିନ୍ତି ରଧ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ରାମଲୀର
ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ମାଲ ଗଭର ଦୁଇରୂପ ପାପର ସହ ଛନ୍ଦରୁଦ୍ଧି
ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଯୋଗମାସ୍ତକୁଙ୍କର ବାମକୁଚରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଦକ୍ଷପାଦ ଓ

(୧୦) ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ—ନିତ୍ୟରାସ ।

(୧୧) ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ—ଶୁନ୍ୟ ସଂହିତା, ୧୯ ଅଧ୍ୟାୟ, ପୃଃ ୭୦-୭୧ ।

(୧୨) ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ—ଶୁନ୍ୟ ସଂହିତା, ୧୯ ଅଧ୍ୟାୟ, ପୃଃ ୭୦-୭୧ ।

ଦର୍ଶନକୁ ତରେ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କର ବାମପାଦ ଥାବୁ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ପାଦ ପରମର ସମ ଛନ୍ଦ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ପାଦ ରଧଙ୍କର କଟିଭାଗରେ ରଖିଛି । ରଧଙ୍କର ବିମାକ କୃଷ୍ଣଙ୍କର କଟିଭାଗରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ପରମର ବାହୁ ପରମରକୁ ଆଲଙ୍କନ କରୁଛି । କପଳଠରୁ କଟିପର୍ମନ୍ତର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ପରମର ସହ ଜଡ଼ି ଦୋଳ ରହୁଛି । ଉତ୍ସବ ଜୀବର ଜୀବ ଓ ସୃଷ୍ଟି ବର୍ଣ୍ଣର ଆଜ୍ଞା ଅନ୍ୟନ୍ତ ମନୋନର ହେଇଛି ।”^(୧)) ଅଚ୍ୟତନନ୍ଦକ କଥାରେ କହିଲେ, “ରାଧାକଙ୍କ ଅଧରରେ କୃଷ୍ଣ ଅଧର ମୌଖାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରାଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତରଣରେ ବୀଳ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ କୃଷ୍ଣ ରାଧାଙ୍କ ଅଧରରୁ ସୁଖାରୟ ପାନ କଲାବେଳେ ପାଦ ଯୁଗଳରୁ ଯେଉଁ ସୁଧା ସାବହୁଏ ଭକ୍ତ ତହିଁ ପାନ କରେ^(୧୯) ।” ଏଠାରେ ରଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଯେଉଁ ଲୀଳାର ପରିଚୟ ମିଳୁଛି ତାହା ପାରମାରଜନ ରସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଠାରୁ ସ୍ଥତନ୍ତ୍ର । ଏହା ତତ୍ତ୍ଵ, ଯେତା ଓ ଦୈତ୍ୟବାଦୀ ଲୀଳାବିଲାସୀ ରଧାକୃଷ୍ଣ କଲନାର ଏକ ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୟ ।

ଯଦି ଏହା ରାଯର ସ୍ଵରୂପ ହୁଏ, ତେବେ ରଧା ଅପରର ପହାଁ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାଙ୍ଗର ଉପପତ୍ର ରୁପେ ଯେଉଁ କଲନା କରାଯାଇଛି, ସେ ବିବେଧର କିମ୍ବର ନିରୟନ ଦେବ ? ରଧାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତିରରେ କୃଷ୍ଣ ଅନ୍ତର ଗୋଟିଏ ତ୍ରପାଣ୍ୟାନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, “ସତ୍ୟ ଯୁଗରେ ରଧା-କୃଷ୍ଣ ନିର୍ବଲାରେ ମନ୍ତ୍ର ଥିଲେ । ବିଲାସ ବିଲୋଳ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କର ଶରୀରରୁ କୁନ୍ତି କନନ ସ୍ନେହବନ୍ଦ, ଶୀର ସାଗରରେ ପଢ଼ି ହୋଇଥିଲା । ଅଥରୁ ମନକଳନ୍ୟ ନାମରେ ଏକ କନ୍ୟା ଜାତ ହେଲା । ସେହି କନ୍ୟା ‘କମଳା’ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରି ବରୁଣଙ୍କର କନ୍ୟା ରୂପେ ପରିଚାତେଲା । ବରୁଣ ତାରୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପହାଁ ବୋଲି ଚିହ୍ନି ପାରିଥିଲେ । ସେହି କନ୍ୟା ଗଙ୍ଗାକୁଳରେ ବାଲୁଙ୍କା ଶିବଙ୍କର ପୂଜା କରି ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପଢ଼ିବୁପେ ପଇବାକୁ

(୧୮) ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ—ପ୍ରେମଭକ୍ତ ବିଜୁଗୀତା, ପୃୟ ୧୦-୧୧ ।

(୧୯) ଅଚ୍ୟତନନ୍ଦ ଦାସ—ଶୁନ୍ୟ ସଂହିତା, ପୃୟ ୧ ।

କାମନା କରିଲା । ସେଠାରେ କଣେ ବ୍ରଦ୍ଧିଯତ ସେହି କନ୍ୟର ରୂପରେ
ମୁର୍ଖ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ପଢ଼ିରୁଣେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ କନାକୁ ଅନୁରୋଧ
କରିଥିଲେ । କନ୍ୟା ଫୋର୍ଡରେ ତାଙ୍କୁ ନୟୁଂସକ ହେବାପାଇଁ ଅଭିଶାପ
ଦେଇଥିଲା । ଦେହ ଯତ କଠୋର ତପସ୍ୟା କରି ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଆରଧନା
କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ କାଙ୍କ ତପସ୍ୟାର କାଟଣ
ପରୁଣିଲି, ସେତେବେଳେ ସେ ମାଲକନ୍ୟାକୁ ମାରିଥିଲେ । ସେ ମୋର ଭକ୍ତ
ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଅଭିଷ୍ଟ ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ତର ଦେବ କହିଲି ଯେ
ଦ୍ୱାପରରେ ସେହି କନ୍ୟା କୃପତାନୁଜେମୀ ରାଧକା ରୂପରେ ନନ୍ଦ ନେବ ।
ସେହି ନନ୍ଦରେ ସେ ଚନ୍ଦ, ସେଣା ହୋଇ ରାଧକ କୁ ଦିବାକର ତିବେ । କିନ୍ତୁ
ସେ ନୟୁଂସକ ହୋଇଥିବାରୁ ରାଧକଙ୍କୁ ଭୋଗ କରି ପାଖକେ ନାହିଁ । ମୁଁ
ସେ ରୁଷ୍ଟଙ୍କୁ କହିଲି ଯେ ସେତେବେଳେ ମୁଁ କଂସନା ଛିନ୍ଦେଶାରେ
ଅବଶ୍ୟକ୍ତି ହେବ । ସେ କନ୍ୟା ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ହିଁ ସେ କନ୍ୟାକୁ
ଭୋଗ କରିବ ।” (୧୫) ଅନ୍ୟତ୍ର ଯଶୋବନ୍ତ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁହଁରେ କୁହାଇଛନ୍ତି,
“ତୁମେ ରାଧା ଜାବ, ତୋର ଶଶର ସ୍ଵରୂପା । ମୁଁ ତୁମର ପରମ : ମମସ୍ତ ଜବ
ସହିତ ମେର ଏହି ସମ୍ମନି । ମୁଁ ପ୍ରେମଭକ୍ତିକୁ ଏହିରୂପେ ବ୍ୟାହ୍ୟା କରୁଛି ।”
(୧୬) ପଞ୍ଚସଙ୍ଗାଙ୍କର ବିଭୁନ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଲୟାଙ୍ଗ ଓ ଲୀଳାଅଙ୍ଗ
ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଯଇଛି । ଲୀଳା ଅଙ୍ଗରେ ଯାହା ସ୍ଵରୂପ, ଲୟା ଅଙ୍ଗରେ
ତାହା ଅରୂପ । କିନ୍ତୁ ମୂଳତଃ ସମସ୍ତ ରୂପ ହେଉଛି ଧାରଣା ଏବଂ ଅରୂପର
ଛପିଲବ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ରୂପ ସେପାନ ମାତ୍ର । ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଲୟା ଅଙ୍ଗରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉପବିଧ୍ୟ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । (୧୭) ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଶୁନ୍ୟତା ମତରେ—

- ୧୫ । ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ—ପ୍ରେମଭକ୍ତି ବ୍ରଦ୍ଧଗୀତା, ପୃ; ୧୩; ଗଣେଶ ବିଭୂତି,
ପୃ; ୭୧—୭୨ ।
- ୧୬ । ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ—ପ୍ରେମଭକ୍ତି ବ୍ରଦ୍ଧଗୀତା, ପୃ; ୧୫; ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ
ଦାସ—ଜ୍ଞାନପ୍ରଦାପ ଗୀତା ।
- ୧୭ । ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ—ଆଗତ ଭବିଷ୍ୟ ମାଳକା, ଦୁଇମ ବାଣୀ ।

“ଆଦୃଶ୍ୟ ରୂପ ଯେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବୁପେ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ।

ମୁରଳୀ ବଜାନ୍ତି ଅନ୍ୟ ନଜାନ୍ତି କେହି ।

ତତ୍ତ୍ଵ ହିଁ ସେ ନାଶେ ଯେଣୁ ବଜାବନ୍ତି ବେଶୁ ।

ଗୋପୀମାନେ ଗୀତେ ସେବା କରିଛନ୍ତି କେଣୁ ।” (୩୩)

ଅଚ୍ୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ମତରେ ‘ଜ୍ୟୋତି ମଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରିତି ।’
(୨୮)

ଏହି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପୁଣି—

“ଜଗନ୍ନାଥ ବଳଭଦ୍ର ସୁଭଦ୍ର । ସୁଦଶ୍ରନ୍, ମହାମନ୍ତ୍ର

ମହାମନ୍ତ୍ର ମହାରାଜ ରୂପ ଦାରୁକୁତ୍ତ ।

ଶର୍ମୀମାଧୁରୀ ଘେନ ସିଂହାସନ ପରେ,

ବିଜୟେ କରିଛନ୍ତି ଚତୁର୍ବୀ ରୂପରେ ।

କଳିବଟ ମୁଳେ ମାଳ ସୁନ୍ଦର ଗିରିରେ,

ସୁନ୍ଦର ରୂପରେ ବିଜେ ଶଙ୍ଖଚନ୍ଦ କରେ ।

ଚିତ୍ତି ଲେ ତୈ ତନ୍ୟ ଯେ ବୃଦ୍ଧାଶ୍ରକର୍ତ୍ତା ହରି,

କଳାରେ କଳା ମିର୍ରିଲ ନୋହିଲ ସେ ବାରି ।” (୨୯)

ଏହି ପରମବ୍ରଦ୍ଧ, ଯେ ମର୍ତ୍ତିଖେଳକରେ ପୁରୁଷ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଆ-ମର୍ତ୍ତି, ଦଶ୍ରନ୍ତକୁରେ ଜ୍ୟୋତି ବା ଶୁନ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧ, କେବଳ ଶରୀର ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧ ସମ୍ମବ । ତେଣୁ ଏକ ସ୍ଵାଂସମୁଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ପଞ୍ଚସଙ୍ଗଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଚୂରି ହୋଇଛି । (୩୦) ଏହି ପିଣ୍ଡବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋଚନା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅବାନ୍ତର ନୋହିଲେ ସୁଜା ନିଷ୍ଠ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକଳନ । ଶୁନ୍ୟ ସଂଦା ନିରବସ୍ଥବ ହେଲେହେଁ, ଭକ୍ତପାଇଁ ଏହା ସର୍ବଶ । ତେଣୁ ଜପ, ମତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଆସୁର ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଆସ୍ଵୋପଳବ୍ରଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ପଛା ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ । ତେଣୁ ବୃଦ୍ଧାବନ ଓ ରସପୁଲୀକୁ ଯେପରି ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଇଛି, ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ଧର୍ମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାହ୍ୟ

୨୮ । ଅଚ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ—ଶୁନ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧାତା ପୃଃ ୨୨ ।

୨୯ । ଅଚ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ, ପୃଃ ୨୧, ପୃଃ ୧୪; ପୃଃ ୨୩ ।

ଉପରୁ ରମାନଙ୍କର ଅନୁରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛି । ଅଛୁଁ ନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ “କୃଷ୍ଣର ସୁଧାମ ପ୍ରତ୍ୟୋବର୍ତ୍ତନ ପରେ ତାଙ୍କର ବିଧବା ପହୁଁମାନେ କିପରି ତର୍ପଣ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ?” ର ଉପରରେ କୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି, “ହେତେବେଳେ ଶଶର ଜୀବନଶ୍ରୀକ୍ୟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସ୍ଥିମାନେ ତହିଁରେ ଲୀଳା ହୁଅନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଜ୍ୟୋତିବ୍ରଦ୍ଧରେ ଲୀଳା ହେଉଥିବା ସ୍ଥିମାନଙ୍କର ତର୍ପଣ ।” (୩) ଏହାର ଜୀବନଶ୍ରୀ ହେଉଛି ଯେ କୃଷ୍ଣ ବା ଗୋପୀ କେହି ପ୍ରକୃତରେ ନଥିଲେ କିମ୍ବା କେହି ଯମୁନାରେ ସ୍ଥାନ ତର୍ପଣ କରି ନଥିଲେ । ପଞ୍ଚଶା ଓ ପଞ୍ଚଇନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ ଜୀବକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସେତାରେ ନିରତ, ଯେତେବେଳେ ଜୀବ ଶଶର ତ୍ୟଗକରି ବୁଲିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ଏମାନେ ଜ୍ୟୋତିବ୍ରଦ୍ଧରେ ଲୀଳା ହୁଅନ୍ତି । ଭଗବତର ଯେଉଁଅଂଶ ରଦ୍ଧୀୟପରତହୁତା ଥିଥରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଶୀତେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଛି ସେହି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ରଦ୍ଧିଶ୍ରୀ ଭୁଗୋଳରେ ଉପରେକ୍ଷା ଭବରେ ପଞ୍ଚଶଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଯୋଗମାରୀ ପରମ୍ପରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛି । ପଞ୍ଚଶଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ରଦ୍ଧିର୍ବର୍ଣ୍ଣ ପାଳନ ଓ ଜୀବ ମାଧ୍ୟମରେ ପରମର ଉପଲବ୍ଧ ଉପରେ ଜୋର ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥରେ ଶଶରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ପରମ ଲୀଳା ନିମିତ୍ତ ଏକ ପଛାରୁପେ ହିଁ ଗୃହସତ । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ସାନାତ ଶୁନ୍ୟ ଓ ଦ୍ଵେଷତବାଦୀ ପ୍ରେମର କଳ୍ପନା । ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜୀବାସ୍ତ୍ଵ (ରାଧା) ଓ ପରମାସ୍ତ୍ଵ (କୃଷ୍ଣ) ଭିତରେ ଥବା ନିତ୍ୟସମୂହ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

୧୯୫୫ର All India Oriental Conference ବୈଠକରେ ପଠିତ ଲେଖକଙ୍କର ରେଣ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଳମ୍ବନରେ ।

- ୩୦ । ପିଣ୍ଡବ୍ରଦ୍ଧିଶ୍ରୀ ତୁର୍ପାର୍—ବେଦାନ୍ତସାର ଗୁପ୍ତଗୀତା—ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ; ଛତଶ ଗୁପ୍ତଗୀତା—୨୪ ଅଧ୍ୟାୟ ବିରାଟଗୀତା ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟ । ପଞ୍ଚତତ ନିରୂପଣ ପାଇଁ—ଗୁପ୍ତଗୀତା—୩୩ ଅଧ୍ୟାୟ; ଅମରକୋଷ ଗୀତା—୪୨ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଛତଶଗୁପ୍ତ ଗୀତା—୩୩ ଅଧ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟ ।
- ୩୧ । ବଳରାମ ଦାସ—ବ୍ରଦ୍ଧିଶ୍ରୀ ଭୁଗୋଳ, ୮୭ ଅଧ୍ୟାୟ, ପୃଃ ୫୭ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସମଲେଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏତେ ଅବହେଳାତ ଯେ ‘ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ’ କଥା ଶୁଣିଲେ ଆମ ଭାଷାର ଗନ୍ଧୀର-ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାତ୍ରରେ ହୁଏତ ନାହିଁ ଟେକିବେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଯେପରି ରୂପବେଚିବ୍ୟ ଏବଂ ଭାବସମୃଦ୍ଧି ଲଭ କରିଛି ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାର ପ୍ରତିପଳନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା, ପ୍ରାଚୀ ସମ୍ମିଳିତ ଭ୍ରମ ଭୋଲ ଭଜନମାଳା ୧୯୫୩ ମେ ମୁଦ୍ରଣ ଟଙ୍କକ, ପରହନ୍ୟସୀ ଶ୍ରାମତ୍ର ସିଙ୍କ ବାମନବାବାଙ୍କ ସଙ୍କଳିତ ସାହିତ୍ୟମହିମାଧର୍ମ ଚଉତିଶା ପରମାଳା ଓ କଳିଙ୍ଗ ଭାଷା ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରାଜରନ୍ତା ଥିଲା ଭଜନ ବ୍ୟକ୍ତିତତ ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନ ନିର୍ମିତ ବିଧିବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କ୍ଷରେ ହୋଇନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ପଦ୍ଧ୍ୟାବଳୀ ରଚୟିତାମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ବହିରେ ଦିଅଯିଛି, ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବିତ ସଂଗ୍ରହ ନାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚଉତିଶାଗୁଡ଼ିକର ଏକହି ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଟେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । କେତେକ ଜଣାଣ ଭଜନ ଚଉତିଶା କମରେ ରଚିଲ ହେଉଥିବାରୁ ଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ମାତ୍ର । ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନ ହେବିରେ ଯାହା ବା କୀଣ ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କ୍ଷରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିମୁଖତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଶ୍ରାଜରନ୍ତା ଥିଲା ଜଣାଣ ଭଜନରେ ଯେଉଁ ଦାର୍ଘ୍ୟ ମୁଖବନ ଦିଅଯାଇଛି ସେଥିରେ ଭାବୁକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନତା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେପରି ପ୍ରସାଦ କରାଯାଇଛି, ଭଜନ ବା ଜଣାଣ ସମୂହରେ ଅଲୋଚନା କରିବାପାଇଁ କୌଣସି ଛିଦ୍ରମ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ସମ୍ମିଳିତ ଜଣାଣ ଭଜନଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵର୍ଗିପତ୍ରରେ ଯେଉଁ ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ତାହା ସଂକଳନଙ୍କର ନିଜସ୍ତରୁ । ଏଥିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ସଚିନ୍ତ୍ୟ ଉବ୍ଦ ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ଅଷ୍ଟକଟିର ପିତାଙ୍କ

‘ସାଲ୍‌ବେଶ’ ଙ୍କ ଉପରେ ଆଗେପ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ଜଣେ ପଢ଼ିତ ଭକ୍ତଙ୍କ ରଚନା ରୂପେ ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରକ୍ଳିନ୍ତି ଓ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଅଭିବରେ ଏହା କପରି ଯେ ‘ସାଲ୍‌ବେଶ’ଙ୍କ ରଚନାର ଅନ୍ତଭୁର୍ତ୍ତକ କରାଗଲ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ସୁଚନା ଦିଆଯାଇନାହିଁ । ଆଲୋଚନା ବିମୁଖତାର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଉଛି ଭଜନମାଳା (ପ୍ରାଚୀ) ପ୍ରଥମ ଶତବର ମୁଖବର । ଏହି ମୁଖବରରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଅନ୍ତିବଳିଭମ୍ବାନ୍ତି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ସୁତ ଭଜନ ନେତ୍ରେ ।” ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଏହାର ପ୍ରଚଳନ ଅଛି । ବୈଦିକ ସ୍ତୁଦ୍ର ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା ଏହି ଭଜନାଦିର ପ୍ରମୁଦି । ଉକଳର ଅଚୁଣ୍ଡାନନ୍ଦ, ବଳରାମ, କର୍ମାର, ନାନକ, ଶୁରଦାସ, ଜ୍ଞାନଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନ-ମିଶ୍ରା-ଭକ୍ତିର ଉପାସକ । ସେମାନଙ୍କ ଭଜନାଦିରେ ଶଶାରର ତତ୍ତ୍ଵଭେଦତଥା ଭଗବାନ ସଗୁଣ ନିର୍ଗୁଣ, ସାକାର ଓ ନିରକାର ଜନ୍ମାଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦିତ । ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଅନେକ ଭକ୍ତିକବିଙ୍କ ଭଜନଅଛି, ସେ ସବୁଙ୍କ ଆଲୋଚନା ନିଷ୍ଠାସ୍ଥାନଜନ । ଶ୍ରମ ଭୋକଙ୍କ ଭଜନ ଦେହ ସବୁର ଅନୁକରଣରେ ଲିଖିତ । ସେମାନେ ରାମ ବା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଲେଖ ନିରଞ୍ଜନ ଓ ଶ୍ରମ ଭୋକ ମହିମା ଗୋପାର୍ଜନ ଅଲେଖ ଓ ନିରଞ୍ଜନ କହିଅଇନ୍ତି ମାତ୍ର ।” (ପୃଷ୍ଠା ୫୩) ଉପରେକ୍ତ ଉତ୍ସବରେ ତଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଅସଙ୍ଗତ ରହିଛି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଏଠାରେ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏଠାରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଆଲୋଚନା ଉତ୍ସବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଇ ନେଇଶ୍ୟକନକ ପରିଷ୍ଠିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବନ୍ଧିମନ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଗୁରୁତର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିଛି । ଏଥପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ପେଟ୍ରିଅଟ୍ ପ୍ରେସ୍, ଏଡ୍ରୁଆଡ଼୍ ପ୍ରେସ୍, ରଧାରମଣ ପୁସ୍ତକାଳୟ, ଅରୁଣୋଦୟ ପ୍ରେସ୍, ମନମୋହନ ପ୍ରେସ୍ ଓ ନବଭାବତ ପ୍ରେସ ଭବନରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଭଜନ ଓ ଜଣାଣ ପୁସ୍ତିକା ଏବଂ ଲୋକ-ମୁଦ୍ରିରେ ଚକ୍ରଥବା ସହସ୍ରଶବ୍ଦୀକ ଭଜନ ଓ ଜଣାଣ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେବାକୁ ହେବ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଭିବରେ ଆଲୋଚନାରେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ରହିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ଓ ଏହାର ଆଲୋଚନା ପରିସର ସମ୍ବନ୍ଧରେ

କିଞ୍ଚିତ୍ ଆଲୋକପାତ କରି ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ଏହି ନିବନ୍ଧର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେବ ।

ଆଲୋଚନରେ ଅଧ୍ୟକ ଅଗସର ହେବା ପୁଷ୍ଟରୁ ପ୍ରଥମେ ‘ଭଜନ’ କଥାଟିର ଅର୍ଥ ଜାଣି ରଖିବା ଦରକାର । ଓଡ଼ିଆରେ ଲୋକବ୍ୟବରୁ ରତରେ ‘ଭଜନ’ ଓ ‘ଜଣନ’ ଦୁଇଟିଯାକ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଏକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରି ଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ଉଭୟ ମହିରେ ଅଳ୍ପ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କଳନ୍ଧୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରହୀ ଭରତେୟ P. E. N. ରେପରୁ ପ୍ରକଣିତ The Indian Literatures of today – A symposium ପୁସ୍ତକରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଭଜନ ଓ ଜଣନ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ତ୍ତକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “Bhajans are songs written in simple language. The word means meditation on God. Ordinarily with the help of symbolism Bhajans explain the yogic system and the philosophy of the Vedanta. Janans mean prayers which are recited by the devotee by himself without any musical instrument. They deal with worldly sorrows, wants and failings and implore the Lord Almighty for relief from them.” (P. 115) ଉପରେକ୍ଷି ସଙ୍କାଦାରୁ ଏହାର ଚାନ୍ଦ୍ରବ ପରିଚୟ ଦିଆଗଲିବୋଲି କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ । ‘ଭଜନ’ ଶବ୍ଦ ସହିତ ‘ଭଜ’ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଉପରୁ ଉପନ୍ନ । ‘ଭଜ’ ଧାର୍ଯ୍ୟର ଅଥ ପୂଜା, ଅର୍ଚନା, ଉପାନନ୍ଦନା ବା ଆରୁଧନା କରିବା । ଏହାସଙ୍ଗେ ‘ଘରବ’ ଅନ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗକଲେ ଉପବନ୍ଧନ ବା ଆରୁଧନା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥାଇଥିବା ଭଜନର ଅର୍ଥ ଏହାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଭଜଧାରୁରେ (ଅଧ୍ୟକରଣ) ‘ଅନ’ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁ ଭଜନ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତହିଁରୁ ଦେବାଦିକର ମୁଦ୍ରିଗାନ, ମହିମା, କାର୍ତ୍ତିନ ବା ନାମକାର୍ତ୍ତିନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ଭଜନ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆରେ ଉଭୟ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଏହାକୁ ଉପସନାର ସହାୟକ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ଅଛିପ୍ରେସ୍ ଭବନକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଙ୍ଗୀତ ଅର୍ଥରେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥାଇ ଥାଏ । ଭ୍ରାତା କୋଣରେ କୁହାଯାଇଛୁ “ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ ହିଁ ଭଜନ” । (vol. V) ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ‘ପଦ’ ଓ ‘ଭଜନ’ ଉଭୟ ପ୍ରାୟ ଏକାର୍ଥ ବୋଧଳ, କିନ୍ତୁ ଭଜନ କଥାଟି ଅଣାରୀନ । ଏହି ଭଜନ ଦେଇ ଅର୍ଥ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀକୃମିତ୍ରନ୍ଦୀ ବର୍ମା ତଙ୍କର ପ୍ରାମାଣିକ ହିନ୍ଦୀଜୋପରେ କହିଇନ୍ତି, “ଯେଉଁ ଗାତରେ ଘର୍ଗୁର ବା ଦେବତାଙ୍କର ଗୁଣ ବା ସତ୍ତ୍ଵ କର୍ମର ଶକ୍ତାୟୁଷ୍ମ ବଞ୍ଚିନା କରୁଥାଏ ତାହାହିଁ ଭଜନ ।” ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଙ୍ଗଲା ବିଶ୍ୱକୋପରେ କୁହାଯାଇଛୁ ଯେ “ବୈଷ୍ଣବ ଦିନରେ ଭଜନ ସାଧନର ଏକଟି ଅଙ୍ଗ । ଦେବାଦିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଗାତ ଓ ପ୍ରବକେ ଭଜନ କହେ ।” ଏହି ଭଜନରୁଡ଼ିକରେ ଯେ କେବଳ ଯୋଗ କିମ୍ବା ବେଦାନ୍ତର ଚର୍ଚା ହେଉଥାଏ ତାହା ନୁହେଁ, ବରଂ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକମନର ସରଳ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସର ପଢ଼ିପଳ ନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଣାଣ କଥାଟି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ । ଜଣାଣ ଶବ୍ଦର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ‘ଜୀବନ’ ଶବ୍ଦ ସହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥାଇ ପାରେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଦେଉଛି (କ) ଦେବତା ବା ରାଜା ଅଦିକ୍ଷ ନିକଟରେ ସୁତ ଓ (ଖ) ପ୍ରାର୍ଥନା, ନିର୍ବେଦନ । ଉପେକ୍ଷ ଭାସ୍ତଙ୍କ ଦୈତ୍ୟେଶ୍ୱରବିଲାସରେ “ବାହ୍ମା ଯା ଲେଖିଛୁ ଆଜ୍ଞାପଦ ନୋହେ ଜଣାଣ ସେ ଦେଉଥିବ” ପାଦଟିର ‘ଜଣାଣ’ର ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରୁଥାଇ ପାରେ । ଜଣାଣ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାର୍ଥଦେୟତକ । ଆମ ପଦାବଳୀମାନଙ୍କର ଭଜନ, ଜଣାଣ, ଗୁଦାଶା, ଅଳି ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ କରୁଥାଇଛି । ବନମାଳୀ ପଦ୍ୟାବଳୀରେ ‘ଭଜନ’ର ପ୍ରପଦିଭାଗ ରୂପେ ଜଣାଣ, ଗୁଦାଶା ଓ ଅଳିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଲି ପରି ମନେହୁଏ । ବାପ୍ରବ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ବିବୁରକଲେ ଏତୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କରଣେ ‘ପୁଣି’ର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ରଖାଯିବ । ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ପୁଣି ‘ପୁଣି ଗୀତନା’ ବେଳି କୁହାଯାଉଛି । ଏହା ସହିତ ‘ବନନା’ର ଭେଦରେଣ୍ଟ ସହଜେ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । ବନନା ଦେଉଛି ମଙ୍ଗଳ-ଚରଣ ପ୍ରକ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବନନାର ଦୁଇଟି ଧାରା ଦେଖାଯାଏ ।

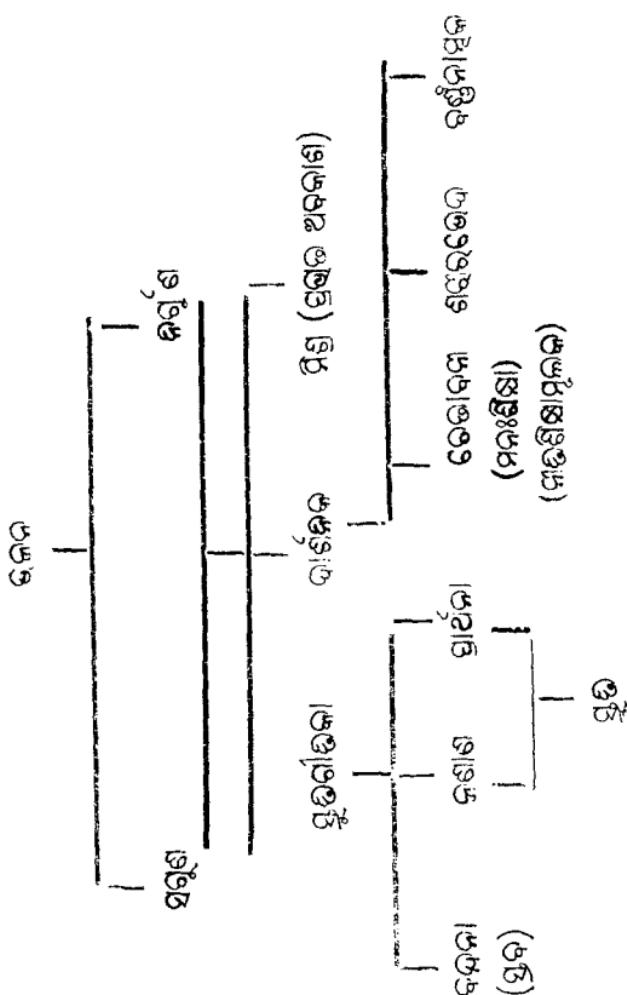
ଗୋଟିଏ ହେଉଚି ସଂସ୍କୃତ ମହିମାପ୍ରଦାତା ଅନୁକରଣ ଓ ଅନ୍ୟଥି ହେଉଚି ଲେକମ୍ବୀଧାରା । ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା ହମ୍ମାରେ ପ୍ରାସାରିକ ଭବରେ ଏ ସବୁପୁଣିକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ‘କର୍ତ୍ତିନ’ ଏହା-ଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କର୍ତ୍ତିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ କଥନ । ସଂସ୍କୃତରେ ‘ରକ୍ଷା’ କରେବି ଭୂଦେଶ୍ୱର । କନ୍ଦନାଂ କର୍ତ୍ତିନଂ ମମ’ରେ କେବଳ ଏଇ କଥନ ଅର୍ଥରେ ରେଣ୍ଡି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ମାତ୍ର କୃଷ୍ଣରେଇନ୍ୟ ନମ ଓ ଗୁରୁଗନ ଅର୍ଥରେ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ପରମେରାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରହିଛି । ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ କର୍ତ୍ତିନ ଓ ଗୌଡ଼ୀୟ କର୍ତ୍ତିନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ମନିତ ସ୍ଵିକ ପ୍ରାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଆ-କର୍ତ୍ତିନ ଉପରେ ଜେ ପରା ଆଶ ନାହା ବିଷୟ ବିଶ୍ୱାସ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ତେଣୁ ତାହା ପୁଣ୍ୟ ଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱରବେଳେ ଇଂରାଜ Psalm,Hymn ବଜାର ପଦାବଳୀ, ବାଉଳଗୀତ, କାର୍ତ୍ତିନ ଓ ଅନ୍ୟଧର୍ମ ସଙ୍ଗୀତ; ଆସାମର ଶଙ୍କରଦେବଙ୍କ କାର୍ତ୍ତିନ, ମରୀଠୀ ଅଭଜ, ଦ୍ଵାରୀଦେହା, ପଦ, ଭଜନ ଆଦିର ଧାରା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚଣା । ଭାବ ସଙ୍ଗତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଏବୁଡିକ ଏକ-ପର୍ମାୟରେ ବିଶ୍ୱର କରାଯିବ । ଏସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଦେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ଭକ୍ତ ଅନ୍ତରର ଆକୁଳ ନିବେଦନ, ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସୀକାନ୍ତିକ ଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କିମ୍ବା ଦିଶ୍ୱ ଓ ମନୀଷ ଜବନକୁ ଦୁଇଁ ଦୁଇଁଇନାର ଚେଷ୍ଟା ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସଙ୍ଗାନ ଚେଷ୍ଟା ଥଥରେ ନାହିଁ । ଏବୁଡିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧର୍ମ ସଂଗୀତ ଓ ପରେ କଳାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟି । ପରମେଶ୍ୱର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବିଙ୍କ ସଂଗୀତ ସହିତ ଏବୁଡିକ ସମ୍ମନ୍ତର ।

ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଭାବସମ୍ଭାର ଓ ପକାଗ ବୈଚିନ୍ୟ ହିଁ ଆଗେ ଆଣିରେ ପଡ଼େ । ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଯହ ସହଯୋଗରେ ଗୀତ ହେବାପାଇଁ କିମ୍ବା କଳାମୂଳକତାର କୌଣସି

ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଏହା ରଚିବ ହୋଇ ନଥିଲା । ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଳଙ୍କାରିକତା ଏଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ହୃଦୟର ନିରାଭରଣ ସାଙ୍ଗିଳତା ହିଁ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସଙ୍ଗୀତପ୍ରାଣ ଓଡ଼ିଆ କବି ଲେଖନରୁ ଯାହା ବାହାରିଛି ତାହା ଆପଣା ଶ୍ରୀଏଁ ସଙ୍ଗୀତ ମୁର୍ଛା ନାରେ ଉରଙ୍ଗାୟିତ ହୋଇଛି । ଏକଥା ସତ ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଭଜନ ରଚନାଶୈଳୀରେ କୃତିମତା ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରୁ ପାଇଛି । ଯମକ, ଅନୁପ୍ରାସ ଆଦି ନାନା ଉପାୟରେ ଅଳଙ୍କରଣ ଫଳରେ ଭଜନର ସରଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ହୃଦତ ଘଟିଛି । ମାୟାପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ଓ ଶିଶୁରଙ୍କ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ଏଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅସଲ ଧର୍ମ ହଂଗୀତରୁପେ ଏପରି ଭଜନଗୁଡ଼ିକ ଲୋକରେ ବିଶେଷ ଦୃଶ୍ୟ ପାଇନାହିଁ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମପରମ୍ପରା ଅନୁୟାୟୀ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକୁ କେତେ ଭାଗର ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇ ପାରିବ । (କ) ଚର୍ଯ୍ୟପଦ ଏବଂ ଶୈବ ଓ ବୌଦ୍ଧ ତାନ୍ତ୍ରିକ ଭଜନ ବା ନାଥ ପତ୍ରୀ ଭଜନ । (ଖ) ପଞ୍ଚ ଶଖା ଧର୍ମ ଓ ସେହି ପରମ୍ପରରେ ସ୍ମୃତି ଭଜନ । (ଗ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମର୍ତ୍ତମାର ଭଜନ । (ଘ) ରାମଭକ୍ତ ମୂଳକ ଭଜନ । (ଚ) ମହିମାଧର୍ମର ଭଜନ (ଛ) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭଜନ । ଏହି ଶେଷ ବିଭାଗରେ ପରମହଂସ ବା ସପ୍ତାଙ୍ଗୀ ଭଜନ । ଶାକୁ ଭଜନ, ବାହୁ ଭଜନ, ଶ୍ରୀମତୀ ଭଜନ ଆଦିକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯାଇ ପାରେ । ଅଜିକାଳ ବାୟୁ ପାଗଳଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ରତ୍ନା, କରମଳା ମଠ କାବାଜିଙ୍କ ପର୍ମାନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମରେ ଭଜନ ଜଣାଣ ଆଦି ରହି ଦୋଇ କଜାରରେ ବିକ୍ଷି ଦେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଜନକାରଙ୍କ ଭଣ୍ଡର ଦେଇ ଏକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଅନେକ ବହି ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଯିଲେ । ଭଜନ ସାହଚର୍ତ୍ତ ଅଲୋଚନା ବେଳେ ଏ ସବୁମୁଢି ଅବଦିତ ରହିବାକୁ ହେବ । ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ରଚନାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ଏଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରିଯାଇ ପାଇବ ।



ସାଧାରଣଟାଙ୍କ ଅଧିକାଂଶ ଭଜନ ଆକାରରେ ଛୋଟ—ଗୁରୁପଦଠାରୁ ଦଶପଦ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ । କେତେକ ଭଜନ ଓ ଜଣାଣ ଚଉଟିଶା ଆକାରରେ ଲେଖିଯଇ ଥିବାକୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୀର୍ଘ । ଚଉଟିଶାର କେ ପ୍ରକାର ଭେଦ ସାତ ପାଇଁ ସମାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଆକାରର ଭଜନ ସଖ୍ୟା କିଛି କିମ୍ବା ନୁହେଁ । ଅମ୍ବିକ ଅନୁଭୂତିହୁଁ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଣ । ତେଣୁ ସବୁ ଭଜନ ହେଉଛି ଗୀତିର୍ଥୀ କବିତା । କିନ୍ତୁ ଅଧୁନାକ ଗୀତିର୍ଥୀ କବିତା ହତ୍ତି ସମପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏବୁଡ଼ିକର ବିଶୁର ଚଳିବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଗୀତ କବିତା ବିଶୁରରେ କବିର ବିଶ୍ଵାନିଷ୍ଟ ଭାବାଦର୍ଶକୁ ମୂଳିକର ଧରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସବୁ ଭଜନମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତଃ ସମ୍ମୁଖୀନଙ୍କରେ ଲାଇ ଅରାଧ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କଠାରେ ଲାଇ । ଦେଷ୍ଟକ, ଶୈବ ବା ଶାକ୍ତ, ଯେକୌଣ୍ଠିର ଭଜନକୁ ହୃଦିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତିଗତଭାବେ ଦେଷ୍ଟକ, ଶୈବ ବା ଶାକ୍ତକୁ ହୃଦିକା ଆନନ୍ଦକ । ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣଟାଙ୍କ ଗୀତ ହୋଇ ଥାଏ ଏବଂ ଖଞ୍ଚଣି, ଗିନ୍ଧି, ଦାସକାଠି, ଗୋପୀରୁହ୍ର ଆଦି ବାଦ୍ୟ ଏମା ସହିତ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ପୁନରବୃତ୍ତି ପାଇଁ ଅଧିକାଂଶ ଭଜନରେ ଯୋଗ୍ୟ ଥାଏ ।

ସବୁଙ୍କ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକରେ ହଇଦାନନ୍ଦ ଭଗବାନଙ୍କର (ଉପାସ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କର) ରୂପ, ଗୁଣ, ଲଳା, ମହିମାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥାଏ । ଯାହିକ ଓ ପାରିଷିକ ସୁଖକାମନା ଏବଂ ଉପାସ୍ୟ ପ୍ରତି ଉପାସକର ଦ୍ୱୀତୀ ଭାବନା ଓ ପିତା, ମାତା, ପୁତ୍ର, ଭ୍ରାତା ଆଦି ସଂସାରକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହାପନ ଏହି ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ନିର୍ଗୁଣ ଦ୍ରୁଢୁଙ୍କର ନିଷ୍ଠାମ ଚିନ୍ତନ ‘ନିର୍ଗୁଣ’ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୃହାୟାଇ ପାରେ ଯେ ନିର୍ଗୁଣ ଓ ସବୁଙ୍କ ଦୁଇଟି ପରଶ୍ର ବିରୋଧ୍ୟାର ମନେ ନ କରି ଗୋଟିଏ ପଣୀର ଦୁଇଟି ତେଣା ପରି ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶରୂପେ ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜନ୍ମ ଓ ଅନ୍ତେତକୁ ମଧ୍ୟ ଦୁଇବିରେଣ୍ଡା ମତବାଦ ମନେ ନ କରି ଦ୍ୱିନ୍ଦ୍ରିୟର ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ଅବଶ୍ୟା ରୁପେ ଗ୍ରହଣ

କରି ଯାଇପାରେ । ସମନ୍ଦୟବାଣୀ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସବୁ ଭବଧାରକୁ ଆପଣା ଅଙ୍ଗୀଭୂତକରି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଓ ବୈପରିତ୍ୟର ଉଚ୍ଛ୍ଵେରେ ତାହାର ମମାଧାନ ପାଇଛି । ସାଧାରଣଲୋକ ନେୟାୟିକର କୁଟତର୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମତର ଗୁଡ଼ିମାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଖଣ୍ଡନ ମଣ୍ଡନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହେଲେହେଁ, ତାର ସରଳ ଓ ସହଜ ଭବରେ ସେ ପୃଥିବୀ ଓ ଇଶ୍ଵର ପ୍ରତି ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସ୍ଥିରକରି ନେଇଥାଏ । ସେ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵଳ୍ପ ଅନାବିଳ ପ୍ରକାଶ ଏଇ ଭଜନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଭଜନରୁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟର ଧର୍ମ ଧାରଣା, ସାମାଜିକ ତଳଣି ଓ ନାନାପ୍ରକାର କମ୍ବଦକୀୟମାତ୍ରରେ ଧାରଣା କରିଯାଇ ପରେ । ପୁଣି ଲୋକ ମନର ସମସ୍ତ ଧାର୍ମିକ ଭାବନାର ପ୍ରକାଶ ସାଙ୍ଗେତିକ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଷ ଘଟିଛି । ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅଳେଖ ପାଠଣା, ଅଜପାଗ୍ୟାୟୀସୀ, ଅଣ୍ୟତ୍ରମାଳା, ଅବାଜ ମଣ୍ଡଳ, ଅନାହତ ଧୂନି, ହଂସତ୍ତରୀ, ତୁଳଣୀନ୍ୟ, ସହସରିଲ ପଦ୍ମ, ଗୋଲହାଟ, କାଉଁଶ ମଣ୍ଡଳ, ବଜ୍ରନାଳ, ମହାନିତ୍ୟ ଓ ତହିଁରେ ଅଧ୍ୟଷ୍ଟିତ ଦେବତା, ତେତିଶ କୋଟି ଦେବା ଦେବୀ, ସିଇ ଗନ୍ଧବୀ, କିନ୍ଦର ଓ ଅପସ୍ରାମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟଷ୍ଟାନ ଆଦିର ପରିଚୟ ଭଜନ ଗୁଡ଼ିକରୁ ମିଳେ । ପୁଣି ଜଗତର ଉପ୍ରତି ସମୂଳୀୟ ନାନାପ୍ରକାର ପରିକଳନା, ଭକ୍ଷଣ୍ୟତ ବାଣୀ, ନାଗାନ୍ତି, ଯେଗାନ୍ତି, ବେଦାନ୍ତି ଓ ସିଇ ନୀୟ ପଦ୍ମା, ଗୁରୁକୃତା, ନାମ ମହାମ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ଭତ୍ତି ଓ ଯୋଗ, ଆରୁଗନ୍ଧସ୍ତୁ, ସଂଯମର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଏହି ଭଜନ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲାଳା, ପୁଷ୍ପରାଗ, ବିରହ, ମିଳନ, ମାନ, ଅଭିମାନ ଏସବୁ ମଧ୍ୟ ଭଜନରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇ ପାରେ, ତେବେ ଏଇ ଧର୍ମ-କବିତା କଣ କେବଳ ସାଙ୍ଗେତିକ ଭାଷା ଓ ଦୁଷୋଷ ମନ୍ତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ର, ଯୋଗଦ୍ଵାରା ଏବଂ ଗତାନ୍ତରତିକ ପୃଷ୍ଠରାଗ, ବିରହ, ମିଳନ ଓ ନାମାସ୍ଵାଦନ ଆଦିର ବର୍ଣ୍ଣକ ହେଉ ଦୂର୍ଗାହ୍ୟ ? ରୂପନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଣ୍ଠ ମିଳାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇପାରେ—

“ଶୁଧୁ ବୈକୁଣ୍ଠର ତରେ ବୈଷ୍ଣବେର ଗାନ
ପୃଷ୍ଠାର ଅନୁରାଗମାନ-ଅଭିମାନ
ଅଭସାର ପ୍ରେମଲାଳା, ବିରହ ମିଳନ
ବୃଦ୍ଧାବନ-ଗାଥା ଏକ ଶୁଧୁ ଦେବତାର ?
ଏ ସଙ୍ଗୀତ ରସଧାର ନୁହେ ମିଟାବାର
ଧନ ମଞ୍ଚିଖାମୀ ଏଇ ନରନାଶ ଦେର
ପ୍ରତି ରଜନୀର ଆର ପ୍ରତି ଦିବସେର
ତପ୍ତ ତୃପ୍ତା ?”

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଶ୍ରୀ କନକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାକ୍ଷ ମତ ବିର୍ଯ୍ୟ । ସେ ତାଙ୍କର ‘ବାଙ୍ଗଲ କାବ୍ୟ ସାହଚର୍ତ୍ତର କଥା’ରେ ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ସମୃଦ୍ଧରେ ଯେଉଁ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଏଇ ସମସ୍ତ କବିତା ପକ୍ଷରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ପ୍ରେମର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ’, ମିଳନ ଓ ବିଜ୍ଞେଦ । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କବିମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଆସ୍ତରକ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଭ୍ରବର ଗଣ୍ଡର-ତାରେ, ବର୍ଣ୍ଣନାରେ, ବୌଦ୍ଧିରେ, ଛନ୍ଦର ଝଙ୍କାରରେ ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ଯେପରି ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତର ନିର୍ମଳ । ବୈଷ୍ଣବ କବିତାକୁ ସମୁଦ୍ରଗାମୀ ନଦୀସହିତ ଭୁଲନା କରସାଇ ପାରେ । ନଦୀ ଯେପରି ପାଥିବ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତର ପଥ ଧରି ପ୍ରବାହିତ ହେଉ ହେଉ ସହସ୍ର ଅସୀମର ବୁକୁରେ—ଦୁକ୍କେଁସ୍ତ, ଦୁରଧ୍ୱଗମ୍ୟ ସତ୍ୟର ବୁକୁରେ ଲାଜ ହୁଏ, ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ସେହିପରି ପାଥିବ ପ୍ରେମର ଗୀତ ଶୁଣାଉ ଶୁଣାଉ, ପରିଚିତ ପଥରେ ନେଇଯାଇ ଆମକୁ ଏକ ଅପରିଚିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟନ୍ଦେକରେ ପଢ଼ିଥାଇ ଦିଏ । ସେତେବେଳେ ବୈଷ୍ଣବ କବିତାରେ ଯେଉଁ ସୁର ଧୂନିତ ହେଉଥାଏ, ପାଥିବ କାମନା, ବାସନା ତାହାକୁ ହଣ୍ଟ କରିପାରେ ନାହିଁ (ପୃ ୧୧) ।” ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମକବିତା ସମୃଦ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ କେତୋଟି କଥା ଯଥେଷ୍ଟ । କାଶ୍ଚନିକ ଭବପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମସଙ୍ଗୀତ ସମୃଦ୍ଧରେ କୁହାୟାଇପାରେ ଯେ ଏଗୁଡ଼ିକ ତତ୍ତ୍ଵକାରେ ରସଭାଷ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ତତ୍ତ୍ଵ ସହ ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଏହାର ରସ ଅବବୋଧ ମୁଗମ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଏବଂ ହୃଦୟବୃତ୍ତି ଉଭୟର ସହିୟତା ଦ୍ୱାରା ହିଁ

ଏହାର ପୁଣ୍ୟରସାମାଦନ ସମ୍ଭବ । ଆପାତଚିଃ ଅଚିହ୍ନା ବାଟପରି ମନେ ହେଲେହେଁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ ସେଇ ଅସୀମ ସହିତ ମନର ସମୋଗ ଘଟାଏ । ଅଳ୍ପ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁକ ଲୋକପକ୍ଷରେ ଉଭୟ ପଛା ସମାନ ଦୂର୍ଘମ । ଉଭୟର ଉତ୍ସ ହେଇଛି ଉପଲବ୍ଧର ଗଣ୍ଠରତା । ଅବଶ୍ୟକ କୃତ୍ତବ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଲୋକର ହୃଦୟ ମନ ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇ ରହିଛି, ସେହି ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଦୁଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବାରେ କିଛି ବେଳି ଚିତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ ।

ଆଗରୁ କୁହାୟାଇଛୁ ଯେ ଭକ୍ତ ଯେତେବେଳେ ସବୁଣ ଉପାସକ ସେତେବେଳେ ସେ ରିଶ୍ଵରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମୂଳ କରି ବସେ । ସଖ୍ୟ, ବାହ୍ରାଜ୍, ମାଧ୍ୟମୀ-ସ୍ଥେତ୍ର, ପ୍ରୀତି, ଆଦି ଚରକୁଳ ଭାବ ସଂଖ୍ୟଦ ସେତିକବେଳେ ତାର ସ୍ବାଭାବିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ରୂପେ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ପ୍ରଭୃତି ଅବକାଶଗୁଡ଼ିକରେ ରାମ ବା କୃଷ୍ଣର ବାହ୍ରାଜ୍ଞୀଭ୍ରାତା ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛୁ ତାହା ଅନବଦ୍ୟ । ଭକ୍ତ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାନ୍ତ ଆସୀୟତା ନୋହିଲେ ‘ତକାଇବି ନାହିଁ ନିଶ୍ଚେ ଗାଳିଦେବି ଯାଇଛୁ ତାହା ବୋଲିଣ’ କିମ୍ବା ‘ଶୁନ୍ତକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଆଜ ମୋ ମନୋରଥ ପୂଣ୍ୟ କରିବି ଦେଇ ଗାଳି’ କହିବା ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭଗବାନ ହେଉଛନ୍ତି ସଂସାରର ରାଜା, ଶାସକ । ସେ ନ୍ୟୋଗ୍ୟନ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିଗୁରକର୍ତ୍ତା । ମାତ୍ର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭଗବାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ସେ ରାଜା ହୁଅନ୍ତ ବା ସମ୍ବାଟ ହୁଅନ୍ତ, ଭକ୍ତ ପାଖରେ ତାଙ୍କୁ ସବୁ କୋଷାଦୋଷ ପାଇଁ ଜବାବ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ଭଗବାନ ପୁଣି ନିଷ୍ପକ୍ଷପାତା—ଅନୁଭୂତି-ଲବ୍ଧ । କେବଳ ଭାବିକ କଳନାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ତାଙ୍କର କଳନା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ନିଜ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଯେ ସେହି ମହାସହାର ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିଛୁ ଯେ ସାଧନାର ମହନୀୟତାଦ୍ୱାରା ତାର ପରିଚୟ ପାଇଛୁ ସେଇ ଭକ୍ତ । ସବୁଣ, ନିର୍ଗୁଣ ଉଭୟପଛା ତାହା ପକ୍ଷରେ ସମାନ । ସେହି ଭକ୍ତ ହୃଦୟରୁ ଭଗବତ୍ ପ୍ରୀତିର ଯେଉଁ ଅମନ୍ତ ମନ୍ଦାକିମଧ୍ୟାରୁ ଭଜନ ସାହିତ୍ୟ ଆକାରରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛୁ କେବଳ ଶ୍ରବନ୍ତ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଅଧ୍ୟଗମ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରୀତି ଯୁଗ

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଓ ସେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରୁଥିବା ଯୁଗର ସମାଲୋଚନା ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ପ୍ରାବକତା ଓ ଅନୁଦାର ଏକ ଦେଶଦର୍ଶିତା ମଧ୍ୟରେ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ । ପରମୟ ଓ ପରିବେଶ ଅନୁଶୀଳନରେ ଅନବଧାନତା ଏଥିପାଇଁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ । ସମସ୍ତାମୟିକ ଭାବରେ ସହିତ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଯୁଗର ନାମକରଣ ‘ଶାତ୍ୟୁଗ’ କରିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ସମକାଳୀନ ଚଲଣି କିମ୍ବା ପରମୀରର ବିଶ୍ୱର ପୃଷ୍ଠରୁ ଏଠାରେ ‘ଶାତ୍ୟୁଗ’ କଥାଟି ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସନ୍ଧେପରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ଯେଉଁ ଗନ୍ଧରେ କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ଲକ୍ଷଣ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବିବେଚନ ହୋଇଆଏ ତାହା ‘ଶାତ୍ୟଗଜ୍ଞ’ । ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପକ୍ଷିଦ୍ୱାରା ଏହି ବିବେଚନା ହୋଇଆଏ ତାହା ‘ଶାତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’, ସମ୍ବ୍ଲ୍ଲିତରେ ଏହାହିଁ ‘ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର’ ବା ‘କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟର ରଚନା ଏହି ନିୟମଦ୍ୱାରା ନିୟ୍ୟତିତ ତାହା ‘ଶାତ୍ୟକାବ୍ୟ’ । ଯେଉଁ ଯୁଗରେ କାବ୍ୟ-ରଚନା-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମବଜତାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଘୋଷଣା କରି ଶାତ୍ୟକାବ୍ୟ ରଚନାର ଦୂଷଳ ବିକାଶ ତାହାହିଁ ଶାତ୍ୟୁଗ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଶାତ୍ୟୁଗ ବିଶ୍ୱରରେ ପରମୟରେ ଦୁଇଟି ସଂପର୍କ ପ୍ରତି ସବ୍ରାତା ଅବହିତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଏହାର ଉପପାଦାନ; ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ରକ୍ଷକ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା-ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟନେତା ବ୍ୟାକୁଣ୍ଠର ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାର କଥା, ଭାବର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତ ଭାଷାର ବିକାଶ ସଂସ୍କୃତ-ଅନୁରକ୍ଷଣ ସାଧା-ରଣ ଲୋକଙ୍କର ଦାଖା ହେତୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି ! ଯେଉଁଠି ବ୍ୟାକୁଣ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ

ମାନେ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା-ବିଜାଗରେ ସହାୟତା କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ସଂସ୍କୃତ ପୃଷ୍ଠା-ପୋଷକ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀତ୍ବାରୀ ଉପହାସିତ ହେବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କଥା ବିଶ୍ୱର କଲେ ପୁରାଣ ଯୁଗର ଶାରଳା ଦାସ ନିକକୁ ଶୁଦ୍ଧମୁନି କହି ତାଙ୍କ ରଚନାକୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରସାଦରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବା, ପଞ୍ଚସଙ୍ଗା ଯୁଗର ସାଧକ କବି ସଂସ୍କୃତ ଓ ପରକୃତକୁ ‘ବେନି ସମସ୍ତର’ ଜ୍ଞାନ କରି କେବଳ ଗୋବିନ୍ଦରସ ଅମିୟ ମାଧୁରୀ ପାନ କରିବାପାଇଁ କହିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରାମତାରକମନ୍ଦରେ ସିଂହାଲଭ କରିବା ଦାଖା ପର୍ମିନ୍, ସବୁ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଦେଖାଯିବ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ସବମନ୍ୟ ଭାଗବତ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ‘ତେଣି ଭାଗବତ’ ଉପାଧ ପାଇବା କିମ୍ବା ‘ଶୁଦ୍ଧର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଧିକାର ନାହିଁ’ ଦାସକର ମତିବଳରମଙ୍ଗୁ ମୁକ୍ତମଣ୍ଡପ ପଣ୍ଡିତସଭାରୁ ଘର୍ଭତାର ଦେବାପରି ଘଟଣା ସେହି ଏକ ମୁଦ୍ରାର ଅପର ପାଖ । ପଞ୍ଚସଙ୍ଗା ଯୁଗର ସାଧକ କବିମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵିକୃତ ପାଇବାପାଇଁ ଯେପରି ରାଜଦରବାରରେ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରେ ବାରମ୍ବାର ପଶ୍ଚାତ୍ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଭରତୀୟ କବିମଣ୍ଡଳୀରେ ସ୍ଵିକୃତ ପାଇବାପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଦ୍ଵାରା ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଦନ୍ତ ପଦ୍ମନାଭ ପକ୍ଷନାୟକ କରିଜୀବମା ପ୍ରମଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଉପେନ୍ଦ୍ର, ନାଗରକ୍ଷରରେ ବେଦେଖା ବିଳାସ ଓ ଲାବଣ୍ୟବତ୍ତା ଲେଖି ବନ୍ଧୁ-ରସ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ନିକଟକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ଏସବୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ଶୁଦ୍ଧମୁନି ଶାରଳାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାତୃସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିଛି, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଛି । ପାର୍ଥିକ୍ ମଧ୍ୟରେ, ଶାରଳା ଓ ପଞ୍ଚସଙ୍ଗା-ଯୁଗରେ ସଂସ୍କୃତ ବନ୍ଧନରୁ ଫିଟିଆସି ସ୍ଵତ୍ତେ ଭାବରେ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିଜାଣଦିଗରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆ ଯାଇଛି; ଆଉ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଯୁଗରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରୀରେ ସାହିତ୍ୟରଚନା କରିଯାଇଛି । ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତପରି ଉଚ୍ଚ ଭାବପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା ଓ ଅଳକାର-ନିଯମବଳ

ସାହିତ୍ୟ ରଚନାକ୍ଷମତା ରହିଛି, ଏହାହିଁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ସତେ ଯେପରି ଏ ଯୁଗର ଲେଖକମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ସେଇଁ ପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ କବିମାନଙ୍କରେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭାବିତ ହେଲା, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ସ୍ଥାଧୀନତାର ବିଲୁପ୍ତି ସହିତ ଶାତପୁଣର ବିକାଶ ସମୃଦ୍ଧ । ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱମ ହୋଇନାହିଁ । ୧୯୪୨ର ଗୋହିରାଟିକିଶ୍ଚ ଯୁକ୍ତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଶେଷ ସ୍ଥାଧୀନ ରାଜା ମୁକୁନ୍ଦ-ଦେବଙ୍କର ମୃଦୁ ଘଟିବା ପଠୋରୁ ରାଜପତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପତନ ଘଟିଲା । ଏହା ପରେ ଷ୍ଟୁଟ୍ର ସାମନ୍ତ ରାଜମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତା ଲୁଭ କରି କଳାବିଳାସ ହିଁ ସମରବିଳାସର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କଲା । ଏହି ରାଜ ପରିପୋଷକତାର ଦୁଇଟି ଦିଗି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ । ଓଡ଼ିଶାର ଜୟପତି ବଣ ଓ ତାହାର ପତନ ପରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମନ୍ତ ରାଜବିଶ୍ଵରେ କୁଣାଳୀ କାବ୍ୟକାର ଓ ରସିକ ରାଜପୁରୁଷ-ଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତବ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ନୃତ୍ୟକଳାର ବିକାଶଦିଗରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ ବଣର ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ । ଏ ଉଭୟ ସହିତ ସମୃଦ୍ଧ ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତିମିତ୍ର ଅଳଙ୍କାରିତାର ଆଦର କଥା ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵର କରାଯାଇପାରେ । ପରମ୍ପରାକ୍ଷମେ ରାଜପୁରୁଷ-ମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସ୍ଥାନର ଉଦାହରଣରୂପେ କପିଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପରଶୁରାମ ବ୍ୟୋଗ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ‘ତ୍ରିକାଣ୍ଡଶେଷ’, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କର ‘ସରସପାଦିଲାସ’ ରଚନାତାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିଶାଳ ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ପୁଣି କେଣବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଳଙ୍କାର ଶେଖର ଗନ୍ଧ ଓଡ଼ିଶା ରାଜଦରବାରରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଦୃଢ଼ ପଶ୍ଚାତ୍ତା ଓ ପ୍ରବଳ ଚର୍ଚାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ବହନ କରିଛି । କବିମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧରେ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, କବିମାନଙ୍କ ମନୁଖରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ-ସର୍ବପରିଷ ପ୍ରଶ୍ନ ନ ଥିଲା । ଏମାନଙ୍କର ଜୀବନପଥ ସର୍ବଧୀନ ସରଳ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ଆଶ୍ରମସ୍ଥଳ ଥିଲା ଶାତପୁଣିରବାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା

କାବ୍ୟରଚନା, ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲ ରସପ୍ରାପ୍ତି । ତେଣୁ କବିତା ନିଷେଷିତକ
ଓ ଶାନ୍ତିବକ୍ତ ହେବା ଏକପ୍ରକାର ସାଭାବିକ ପରିଣାମରୂପେ ଦେଖାଦେଲ ।
ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଉ ଏକ କଥା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥାଇପାରେ ।
ସମ୍ବ୍ଲୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାଷେଷରେ ‘କାବ୍ୟେ ମାଘଃ କବିକାଳିଦାସଃ’
‘ମାଘେ ମେଘେ ଗତଃ ବସ୍ତଃ’ ‘ନବ ସର୍ଵେ ଗତେ ମାଘେ ନବଶରୋ ନ
ଦୃଶ୍ୟତେ’ ଓ ‘ରଘୁଶାନ୍ତ କାବ୍ୟଃ, ତତ୍ତ୍ଵପରି ଟୀକା, ସାପି ତ
ଭାବ୍ୟଃ’ ଆଦି ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟରେ
ଯେ କେବଳ ଏକ ଷ୍ଟର୍ଚ ଭେଦରେଖା ଆଖିରେ ପଡ଼େ ‘ନୁହେଁ,
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ମତର ଗୁରୁତା ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ବାସ୍ତବିକ
ପଣ୍ଡିତର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ‘ଭାଗିନୀବିଲାସ’ର ଭାଙ୍ଗରେ କଢ଼ିଲେ ଯେଉଁ ମରଳ
ମାନସ ସରେବରରେ ବିକଶିତ କମଳମାନଙ୍କର ଷ୍ଟର୍ଚିତ ପରାଗରେ ସୁରଭିତ
ହୋଇଥିବା ବିମଳ ଜଳରେ ଦାର୍ଯ୍ୟ ସମୟ ଅଛିବାହିତ କରି ଆପିଛି, ସେ ଯଦି
ନିଜର କେଳନିମନ୍ତ୍ରେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ମୃତ ମୀନସକୁଳ ପଳ୍କୁଳ ବା ଡଢ଼ାଗ ପାଏ,
ତାହାର ଉତ୍ସପ୍ରତି ଆଶ୍ରମ ବା ଅସ୍ତ୍ର ଜନ୍ମିବ କାହିଁ ? ଠିକ୍ ସେହିପରି
କାଳିଦାସଙ୍କର ରଘୁଶାନ୍ତ ଭୂଲ୍ୟ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟ ଯେଉଁମାନଙ୍କର
ଉପହାସ ଓ ତିରହାରଭାଜନ, ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କବିତାଗୁଡ଼ିକ
ଅପେକ୍ଷା କାବ୍ୟଶାସ୍ତରର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଉଚିତରେ ଯାନ ଲଭ କରିଥିଲା, ସେହି
ପରମଗୁରେ ପରିବର୍କିତ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଟଳୀ ନିକଟରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରକର୍ଷ
ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କାବ୍ୟ ରଚନା ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧକ ସମାଦର ଲଭ କରିବ, ଏଥରେ
ଆଶ୍ରମ ହେବାର କ'ଣ ଅଛି ? ପୁଣି ଏଇ ପରମଗୁର ଦ୍ରତ୍ତ ଷ୍ଟର୍ଚରେ ସୃଷ୍ଟି
ପ୍ରାକୃତିକ ସାହିତ୍ୟଲେଖକମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନବୋନ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟ
କିପରି ଅବା ଆସ୍ଵାଦନ ଓ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି ?

ସୂଚନାରେ କୁହାୟାଇଛି ଯେ ଏ ଯୁଗରେ କାବ୍ୟ ଆସାର ଉତ୍କର୍ଷ
ଅପେକ୍ଷା ଶଶିରର ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପରେ ଅଧିକ ଯୋଗ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଏହି ଶାନ୍ତିବକ୍ତା ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଳଙ୍କାରପିକାନ୍ତି ବିଶ୍ଵରଧାରାର ଏକ ଦାର୍ଯ୍ୟ

କମିକ ବିକାଶର ପରିଣାମରୂପେ ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଇପାରେ । ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଭୟରେ ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଳଙ୍କାର-ସାହିତ୍ୟର ଦିମ-
ବିକାଶର ଧାର ବିରୁଦ୍ଧ କରି, ସାନ୍ଧବିତ୍ତକ ବିଶ୍ଵାନାଥ କବିରଜଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାରେ
ଅଳଙ୍କାରବିରୁଦ୍ଧ ଶୀଘ୍ର ଦେଶର ମଧ୍ୟ ମଣିରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଯଥେଷ୍ଟ
ହେବ । କାବ୍ୟରିଜନ୍କୁ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧଦାୟୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂଭୂତ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟର
ପାଞ୍ଚୋଟି ଆଉମୁଖ୍ୟ—ରସ, ଅଳଙ୍କାର, ଧୂନି, ଶାନ୍ତି ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତି—
ଷଷ୍ଠୀଭବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ପୁଣି ସଂଭୂତ ଶାନ୍ତି ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ
ତିନିପ୍ରକାର ଶୈଳୀର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ସଥାନମେ (୧) କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ, (୨)
ଶୃଙ୍ଗାରତିଳକ ଓ ରସମଞ୍ଜଗ ଏବଂ (୩) ଚନ୍ଦ୍ରଲେଜକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବା
ବେଳେ ଏତୁତିକରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ନିରୂପଣଶୈଳୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୃହିତ
ହେବା ସାନ୍ଧବିକ, ଏଥରୁ ଗୃହାତ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଚୃତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଶବପାଣ୍ଡିତ୍ୟ,
ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୋଗରେ ଦଷ୍ଟତା, ଶୃଙ୍ଗାରିକତା ଓ ରସିକତାର ପ୍ରତିପଳନ
ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଶାନ୍ତିକାଳର କବିମାନଙ୍କର ପଦ୍ଧତି ତକସିକ ନ ହୋଇ ରହସ୍ଯିକ
ଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ମୀମାଂସା ଅପେକ୍ଷା ରସିକତାର ଆଦର ବେଶି ।
କାବ୍ୟ-କବିତାର ଉପଭୋଗ କରିବାର ଯଥାର୍ଥ ପାଦ ଥିଲେ ‘ରସିକ ନେତା ।
ଶାନ୍ତି କାଳର ଶୃଙ୍ଗାରିକତା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତଭବନାକୁ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କିତ ଭାବରେ
ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଇପାରେ । ଏ ଯୁଗର ଶୃଙ୍ଗାରିକତାର ମୂଳାଧାର ରସିକତା,
ପ୍ରେମ ନୁହେଁ । ପ୍ରେମ ହେଉଚି ଭାବନା-ପ୍ରଧାନ, କିନ୍ତୁ ରସିକତା ଉପଭୋଗ-
ପ୍ରଧାନ । ପାର୍ଥିବ ଓ କନ୍ଦ୍ରସ୍ତୁ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତର ଆକର୍ଷଣ ଓ ବାସନାର ଉପରେ
ଏଇ ଶୃଙ୍ଗାରିକତାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଏଥରେ ଶାନ୍ତିକାବିଧାନ ଅପେକ୍ଷା ଛଟା ଅଧିକ ।
ସଂଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ଉତ୍ସବୀ ପ୍ରକାର ଶୃଙ୍ଗାର ଭାବନାର ଚିତ୍ରଣ ଅତି
ଚିକି-ନିଶ୍ଚ ଭାବରେ ଏ ଯୁଗର କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପୂର୍ବାନୁରଗ,
ମାନ, ପ୍ରବାସ, ବିଜ୍ଞେଦଜନିତ କାମଦଶା ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ମୋହ-
ବିଲାସ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରତ୍ନଫୀଡ଼ାର ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟର

ଅଙ୍ଗସୌଣ୍ଡବ ବୃକ୍ଷର ଅପରିହାର୍ମ ଅଂଶରୁପେ ବିବେଚନା କରିଯାଉଥିଲ । ଏ ଯୁଗରେ ଗାର୍ହସ୍ୱୟ ପ୍ରେମ-ଚିତ୍ରଣର ଅଭାବ ନ ଥିଲ; କିନ୍ତୁ ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଉପଭୋଗ ପ୍ରଧାନ ଥିଲ । ଏ ଯୁଗର ଯୌନର୍ଥ ଭବନା ବିଷୟୀଗତ ନ ହୋଇ ବିଷୟଗତ ଥିଲ । ମନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ଆସ୍ତାର ସାନ୍ତୁକ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏ ଯୁଗର ଚିନ୍ତାଧାରୀ ଭିତରେ ଖୋଜିବା ନିର୍ଥକ । ପ୍ରେମର ସାହିତ୍ୟକତା ବା ଆସ୍ତବଳିଦାନ ବିଭଳ; ପ୍ରେମର ଏକନିଷ୍ଠତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉପଭୋଗ ପ୍ରଧାନ ବିଳାସର ରସିକତାର୍ଥୀ ଏ ଯୁଗର ପ୍ରମୁଖ ମନୋବୃତ୍ତି । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ନାଶ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଶାସନାୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହେବାରେ କିଛି ବିଚିତ୍ରତା ନାହିଁ । ନାଶହିଁ ଏ ଯୁଗର ପ୍ରଧାନ ବିଳାସ । ସବୁ ଶ୍ରମର ବିନୋଦନ ପ୍ଲଟ ଥିଲ ଥିଲ ଏକମାତ୍ର ନାଶର ବିଦ୍ୱାଞ୍ଚଳ ।

ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗ ବିକାଶର ପୁଣ୍ୟକାଳରେ ଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଦାୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁମ୍ଳ ସଂପର୍କର ଇତିହାସ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ସଂକଷ୍ଟି ଓ ସମ୍ପୁଦ୍ଧ ଦାୟଗତ ଧାର୍ମିକ ଏକନିଷ୍ଠତାର ଏହି ସଂପର୍କର ଦୃଷ୍ଟି । ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗ ବେଳକୁ ଏହି ଉତ୍ସାହରେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଭଟ୍ଟା ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଦାର୍ଢ ତନି ଗୁରିଶହ ବର୍ଷ ଧରି ଏଇ ଯେଉଁ ଧାର୍ମିକ କନ୍ଦଳ, ଉକ୍ତଟ ମତ ବିରୋଧ ଓ ସାମାଜିକ ମନୋ-ମାଳିନ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନକୁ ସମ୍ମୁଖୀ ରୂପେ ପ୍ରଭାବିତ କରି ରଖିଥିଲ, ତାହା ଦୂର କରି ଗୋଟାଏ ସ୍ଵଜ୍ଞନ ଓ ସମନ୍ୟବାଦୀ ସରଣୀ ଆବଶ୍ୟକ କରି-ବାର ପ୍ରସ୍ତୁତିନ ଅନୁଭୂତ ହେବା ସ୍ଥାବିକ । ପୁଣି ତାହା ମଧ୍ୟ ବିରୂର କରିବାର କଥା; ବାହୁବିଲ ପଣ୍ଡରେ ଏ ଯୁଗରେ ଧର୍ମ କେବଳ ଧର୍ମଭୂଷଣ ମାତ୍ର ଥିଲ ।

ପୁଣ୍ୟ କୁହାୟାଇଛୁ ଯେ ସାହିତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ନୃତ୍ୟକଳା ଉପଭୋଗର ମାଧ୍ୟମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲ । ତେଣୁ ଶୁଦ୍ଧିକାଳର କାବ୍ୟ ଭ୍ରାତାରେ ନାଗରିକତା ଓ ମୟଣ୍ଡତା କାବ୍ୟରଚନାର ସହାୟକ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲ । କୋମଳ ଶବ୍ଦରେତ୍ୟନ ଓ ରସାନ୍ୟାଶାରୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଅପରିହାର୍ମ ଥିଲ । ଶବ୍ଦ ଅଥବା ପଦର ବିଶେଷତ ଥିଲ ରସିକତା ଓ ସଙ୍ଗୀତ-ବଣତା । ତେଣୁ ଏହା କେବଳ

କାବ୍ୟର ଭାଷା ଥିଲା । ଜନଜୀବନର ଭାଷା ନଥିଲା । ତଥାପି ସାଧାରଣ ଜନତା ଯେ ଏହି ଧରଣର କାବ୍ୟକୁ ଆଦର କରୁଥିଲେ ତାହାର କାରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍ଗୀତମୟତ ଓ ରସପିକ୍ତତା (ଯେଉଁ ସାମାନ୍ୟତମ ରସ ଆବରଣ ଭେଦ କରି ସାଧାରଣ ପାଠକ ନିକଟରେ ପଞ୍ଚଶିଥଳ) ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମାତୃଭାଷା ପ୍ରୀତି ହେଉ ତଥାକଥତ ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରକଳ୍ପର କ୍ଷମତା-ଜନ୍ମତ ଆନନ୍ଦ ।

ଏହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଉପରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶାତ୍ୟଗର ବିର୍କର କରୁଯିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଶାତ୍ୟଗର ସଂଗ୍ରହୀତ ଅନ୍ୟରକମଣିଲୀ । ବୈଦେଶୀଶବଳାସ, ସୃଜନାଧାରୀ, କଳାକର୍ତ୍ତୁଙ୍କ, ଅବନାରସ ତରଙ୍ଗର ବିଶେଷ ରଚନା ପଢନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟିରେ ଯଥାନ୍ତମେ ‘ବ’ ଓ ‘ସ’ ଆଦ୍ୟ ଅନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ, ତୃତୀୟଟିରେ ଆଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରାନ୍ତରେ ‘କ’ ଓ ଶେଷଟିରେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ୍ଵ ରୂପେ ଅବନା ଅନ୍ତରର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷମତାର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ବୈଦେଶୀଶବଳାସରେ ରାମଙ୍କ ଚିତ୍ରକୃତକେଳି, ଲୁବଣ୍ୟବତ୍ତାରେ ଜଳକେଳି ଓ କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ବିଂଶ ତୁନ୍ଦରେ ଦୁଇବଗ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥଭାଙ୍ଗୀ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ହୋଇ ଶୁକଶ ଶାକାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକିର ବର୍ଣ୍ଣନା କବି-ପ୍ରତିଭାର ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ ସାକ୍ଷର ବହନ କରିଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନ୍ୟରକମ କୋଣାର୍କର ଆଦ୍ୟ ଏକ ନମୁନା କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦର ହୁଏ । ଏଥରେ ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଶିଥୁର କ୍ଷମଲୋପରେ ରତ୍ନବ୍ରତ ବର୍ଣ୍ଣନା ବାସ୍ତବିକ ବସୁଯୁକ୍ତ । ତେରେ ଅନ୍ୟରେ ରାଗ ଚିନ୍ତା-ଦେଶାକ୍ଷରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା; ପ୍ରଥମ ଅନ୍ୟର ବାଦ ଦେଲେ ବାର ଅନ୍ୟରେ ରାଗ କାପିକାମୋଦରେ ଶୀତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଅନ୍ୟର କାଟି ଦେଇ ଏଗାର ଅନ୍ୟରେ ମାଳବରୁଣ୍ଡରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଲିପିକୁଣ୍ଠତା ନୁହେଁ ସଙ୍ଗୀତ ବିଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପାରଦର୍ଶିତା ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ଲିପିପଞ୍ଚାର କୁଟି-କମ ମଧ୍ୟରେ ଭାବାନୁସାର ଛନ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗ ଦକ୍ଷ ଶିଳ୍ପୀ ବ୍ୟତରେକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହା ବ୍ୟତର ଯମକ, ଅନୁପାସ, ନିରୋଷ୍ଣ, ସରୋଷ୍ଣ, ଦଉଚୁଣ୍ଡାକ୍ଷର, ବ୍ୟାନ୍ତରତ୍ତି, ଶଙ୍କଳା, ଗୋମୃତ, ବହିଲିପି ଓ ଅନୁଲିପି ଆଦର ପ୍ରୟୋଗରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଆପଣାର କାବ୍ୟକୁଣ୍ଠତାର

ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିର ୧୫ଟ ଛୁନ୍ଦରେ ଲେଖି
ବିଲୋମ ଶୁଣିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରପଦ ସନ୍ଦିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି ତାହା ତାଙ୍କର ଅଷ୍ଟର-
କମ ପ୍ରୟୋଗ-ଦକ୍ଷତାର ଅନ୍ୟତମ ନମ୍ବନା । କେବଳ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ନୁହନ୍ତି,
ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅଷ୍ଟରକମର କାରିଗରି କିପରି ପ୍ରକାଶ
ପାଉଛି ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେବ । କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ବସନ୍ତକାଳଃ
ସମୁପାଗତଃ ପ୍ରିୟେ’ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଧୁନିକ କାଳ ପର୍ମିନ୍ତ ବସନ୍ତ
ବର୍ଷନା ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ମଧ୍ୟଯୁଗର
ଶୁଣିବକ ରତନାରେ ଶଙ୍କାରିକତାର ପରିପୋଷକରୂପେ ବସନ୍ତ ଯେ ଅଧିକାଶ
କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିବ, ଏଥରେ ବିଚିନ୍ତି ବା କ'ଣ ଅଛି । ଏହି ବସନ୍ତ,
ବର୍ଷନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲର ନାଁକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳ୍ପ
ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥାଇଛି ତାହା ଦେଖିଲେ ଅଷ୍ଟର-କାରିଗରଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ
ନମ୍ବନା ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେବ । ପଢ଼ୁନାଭ ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କ ଶଶିରେଣ୍ଟ କାବ୍ୟରେ ଧନ,
କୁଶଅନା, ନାଗରଙ୍ଗ, ଅଶୋକ, ପୁନାଗ; ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡପୁନର
ତଷ୍ଠ ଛୁନ୍ଦରେ ସୁନାଶ, ଅଶୋକ ଆଦି; କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ୧୦ମ
ଛୁନ୍ଦରେ ପୁନାଗ, ମଲୀ, ନାଗେଶ୍ଵର; ଲେକନାଥ ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର ଚିତ୍ରକଳା
୪୨ ଛୁନ୍ଦରେ ନାଗେଶ୍ଵର, ସୁନାଶ, ମଲୀ, ମାଧ୍ୟା; ସବାଙ୍ଗସୁନରା ୭ମ
ଛୁନ୍ଦରେ କଦମ୍ବ, ନିଆଳୀ, ପଳାଶ, ଅଶୋକ; ପଢ଼ୁନାଭ ଦେବଙ୍କ ଭାବବତୀ
୫ମ ଛୁନ୍ଦରେ ତମାଳ, ନାଗେଶ୍ଵର, କୁରିଅନା, କିଂଶୁକ; ରଧାମୋହନ
ରଜେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମମଞ୍ଚପୁର ୪୨ ଛୁନ୍ଦରେ ତରଟ, କିଂଶୁକ, ନାଗେଶ୍ଵର,
ପଳାଶର ବର୍ଷନା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ବର ବିଳାସ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହା
ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ତର୍ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସାମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଧାରଣା ଦିଏ ।

ସଙ୍ଗୀତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦକ୍ଷତା କଥା ଅଗେ ସୂଚନାରେ
କୁହାଯାଇଛି । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ରଗ ରାଗିଣୀର
ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥାଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ୱର କଲେ ଏହାର ଅଧିକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ
ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡପୁନରପୁର ବିଂଶ ଛୁନ୍ଦରେ—

“ସେକି କଳାଶ ତାଲରେ ପ୍ରକାଶ
ଆଦି ଯତ୍ତ ମନ ମୋହି ଯେ

× × ଶାଶ୍ଵତ, ସିଦ୍ଧମଠା, ଲିଙ୍ଗନ, ଜ୍ଞାନ, ରମ୍ଭା
ତୁପକ, ତ୍ରୀପୁଣ୍ଡା, ଏକତାଳୀ ଯୁକ୍ତ କାହିଁ ଯେ

ସରମାନ, ଆଉଡ଼ି, ଶିବ ବଚନରେ ଗରୁଣ ପ୍ରକଟ ଯହିଁ ଯେ”—
ପଦଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ ବିଭିନ୍ନ ରାଗ ତାଲର ଯେଉଁ ଉତ୍ସେଖ ଦେଖିବାକୁ
ମିଳେ, ତାହା ସଜୀବ-ସ୍ମରଣ ଉପେନ୍ଦ୍ରିକର ଅସୀମ କ୍ଷମତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ର ପାରମ୍ପରିକ ସଂସ୍କୃତ ମାର୍ଗ ଅନୁସାର ହୋଇ କାବ୍ୟରଚନା
.ନିଜେ ଅସ୍ମୀକାର କରିଛନ୍ତି । କୋଟିବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ

ଏତେ ପରକୃତ କାବ୍ୟ ଗୁରୁପ୍ରାନ୍ତ ସତ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର
ଏଥୁ ଅଛି ବିଶେଷତ ଘେନନୌଷଧ ପରାୟେ”

କିମ୍ବା ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସର—

‘ବାଲୁଁକ ବ୍ୟାସ କବି ଯହିଁରେ
ମହାକାବ୍ୟ କେ ପୁରାଣ କରେ
ମହାନାଟକ ବାତ ସୁତରେ ହେଲେ ରଚିତା ଯେ;
ବିହିଲେ କାବ୍ୟ ଯେ କାଳିଦାସେ

‘ଚମ୍ପ ରଚନା ଭେଜ ନରେଣେ’ ଆବରେ ପରମା ସ୍ତ୍ରୀକର
କରୁଥାଇଥିବା ସହଜେ ଦେଖି ହେବ । ଗୀତାଭିଧାନର ଉପରମରେ—

‘ଗୀତ ଅଭିଧାନ ହୋଇ ସାବଧାନ
ଶୁଣ ସୁଜନେ ସନ୍ଦେଶେ
ଅମର, ଶିକାଣ୍ଡ, ଯାଦକ, ଶାଶ୍ଵତ,
ମେଘନା, ବିଶୁ ପ୍ରକାଶେ ରେ ।’

ଚର୍ଥ—୫ମ ଶତାବ୍ଦୀର ଅମରକୋଷଠାରୁ ଆଚନ୍ଦକରି ତ୍ରିକାଣ୍ଡଶେଷ, ବୈଜୟନ୍ତୀ, ଅନେକାର୍ଥ ସମୁଚ୍ଛୟ, ମେଦିନୀ କୋଷ ଓ ମହେଶ୍ୱର ଆଗୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସକଳତ ବିଶ୍ୱପ୍ରକାଶ ପ୍ରଭୃତିର ଉଲ୍ଲେଖରୁ କବିଙ୍କର ବହୁଶାସ୍ତ୍ର ଦର୍ଶିତା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ପରମଗ ଅନୁଭବରେ ଶାନ୍ତିନିବନ୍ଧ ରଚନାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ କୃତିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବେଳେନତା ତାଙ୍କୁ ଆସନ୍ତୁଛିଛୁ ପ୍ରକାଶରେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ‘ମୁଁ ଲଭିଷ୍ଟ ଶବଦ ସମୁଦ୍ରପାର, କହେ ଉପରମ୍ପ ଭଞ୍ଜ, ଉତ୍ସମ କବିପୁଞ୍ଜ ଦୁଲ୍ଭ ମାର୍ଗେ ମୋ ସଞ୍ଚାର’; କିମ୍ବା, ‘ବିଚିତ୍ର କର୍ମ ରତ୍ନନାଥ, ତାଙ୍କ ଧାନରେ ଉପରମ୍ପ ବିଚିତ୍ର ରଚିବୁ ରଚନେ ସମର୍ଥ’, ପରି ଉତ୍ସମାନ କବିଙ୍କର ଭୌତିକ ପ୍ରକାଶ ନୁହେଁ । ଏହା ସମ୍ଭୂତ ରାତିଶୀଳମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପଦିତ । ଆଗୁର୍ଯ୍ୟ ଦଣୀଙ୍କ ମତରେ ‘ଗୁଣନାମ ଆବଶ୍ଯକ ସ୍ଥା ଦୋଷୋ ନାହିଁ ଭୂତାର୍ଥସଂଶୀଳନୀୟ’ । ତହୁଁ ସମ୍ଭୂତ କବି ଏହି ଅନୁରୂପ ‘ଆତ୍ମକୃତି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଲୁବଣ୍ୟବତୀର ଚତୁର୍ଥ ତୁନର ଭଣିତା କରିବାକୁ ଯାଇ ‘କବି ସେ ଲାଣି ଯେ ଯେତେ ଶ୍ରମ ଏଥି ଏ ବେଶ ପେଶେ ତୁନ ଯେ’— ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହି ବିନୟସୁରକ୍ଷା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସହୃଦୟ ପାଠକ ପ୍ରତି କବିଜନୋତିତ ବିନିମ୍ଯ ନିବେଦନ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଉପରେଗ ପ୍ରଧାନ ବିଳାସ, ରସିକ ଶୂଙ୍ଗାରିକତାର ଚତ୍ର ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ସେବୁଛିକ ମମ୍ବନରେ ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ନିଷ୍ଠୁରୋଜନ । ଶୂଙ୍ଗାରୀ ଚେତ୍ର କବି—ସତେ ଯେପରି ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ଅନୁବନ୍ଧିନ କରି ସେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ କାଳାଳିକ କାବ୍ୟରେ ଶୂଙ୍ଗାରକୁ ଅଙ୍ଗୀରସ ଭାବରେ ତୁହଣ କରିଛନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ସେ ଯୁଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ କାଳାଳିକ କାବ୍ୟ ନାୟିକା ପ୍ରଧାନ । ଏହି କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଶଠନ ଶିଳ୍ପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିକାଶମୁଦ୍ରା ଦେଖାଯାଏ । ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପରମାନନ୍ଦ ବୃଦ୍ଧିନ୍ତି, ନାୟକାର ବାଲ୍ୟ, କୌଣ୍ଠୋର ଓ ଯୌବନ ବର୍ଣ୍ଣନା; ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ଦୂଷା ଜରିଆରେ ପ୍ରେମିକ ପୁରୁଷ ସହ ମିଳନ,

ବିଲ୍ଲେବ ଓ ପୁଣି ମିଳନ— ଏହାହିଁ ମୋଟାମୋଟି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ନାଶର ଦେହିକ ବିକାଶର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାଶର ସମ୍ମୋଗେଛା ହିଁ କାବ୍ୟଗତର ନିୟମକ ଏବଂ ମିଳନରେ କାବ୍ୟର ପରିଣାମ । ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଏହି ଶୃଙ୍ଗାଶୀ ମନୋବୃତ୍ତିର ଆଳମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚିପନ । ଏହି କାବ୍ୟ-ରାଜ୍ୟରେ କେଣ୍ଟା ମାଫେ କାମନାର ଉଚ୍ଚିପନକାଶ ଓ ପଦ୍ଧତିଙ୍କ ମାଫେ ‘ବିନୟୁପତର’ ରଚନା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନେ ରଖିବାର କଥା, ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ରାଜୟବୁଦ୍ଧିଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବା ରାଜୟବୁଦ୍ଧିଙ୍କରେ ରଚନାରେ ରଚନା । ତେଣୁ ଏଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରେମଚିନ୍ତା ତଥା କଥାର ସମ୍ବନ୍ଧ ରାଜୟବୁଦ୍ଧିଙ୍କ ଚିତ୍ର ହେବା ସାହିତ୍ୟର । ମୋଗଲବାଦଶାହ ରାଣୀମହିଳା ଅନୁକରଣରେ ମହିଳମାନ ସୃଷ୍ଟି କରି ସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଲଇବା ନ୍ୟନ ମନୋଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧଗୋଷ୍ଠୀର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିକିମ୍ବା ହୋଇଥିବ । ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଟ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ସମାଜର ଶିଷ୍ଟଗୁରୁ ବଢ଼ିଲୋକଙ୍କ ଯେନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ’ । ପୃଷ୍ଠା୭ ମଃ ପଃ । ସବୁ ଦେଶରେ ସବୁକାଳରେ ଏପରି ଉଦ୍‌ବହୁରଣ ଖୋଜିଲେ ମିଳିବ । ଏଇ ଆଦର୍ଶରେ ଉପଭୋଗର ଉପାଦାନ ଅପଣା ରାଣୀମହିଳର ସବୁ ଶ୍ରୀ ସୁଜନସ୍ବା । ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଟ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କମ ପରିଣାମରେ ଓ ଅନ୍ୟତ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରିକବ ସୁଜନସ୍ବା ପ୍ରେମକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି, ଯଥାର୍ଥ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହି ପ୍ରଶଂସା ଅଷ୍ଟାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବୋଲି ସହଜେ ପ୍ରତିପଦ ହେବ । ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଟଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ମନ୍ତ୍ରବକ୍ତୁ ସମାଜୋଚନା କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ରହିଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ରିକର ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ଯାମିନରେ ମୋ ପ୍ରାଣସ୍ଥି’, କବିତା କିମ୍ବା ଦିବସ ରତ୍ନ ବାରଣ କରିଯାଇଥିବା କବିତାଙ୍ଗ ଅଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଟ ଏହାକୁ ଏକ ପୁଷ୍ପ ସାମାଜିକ ଗାର୍ହପୁସ୍ତି ପ୍ରେମର ନିର୍ଦର୍ଶନରୂପେ ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଶାନ୍ତିଯୁଗର ଗାର୍ହପୁସ୍ତି ପ୍ରେମ ଉପଭୋଗ ପ୍ରଧାନ । ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ଯାମିନି’ କବିତାର ପ୍ରଥମ ଦୂଇଧାନ୍ତ ସହିତ ‘ଶିବ ପୂଜିବି ମୁହଁ କାନ୍ଦା ନିମ୍ନେ’ ଧାର୍ତ୍ତି ମିଶାଇ ବିଶୁର କଲେ ଏହି କବିତାରେ ଉପଭୋଗ ପ୍ରବଣ ମନର ବ୍ୟାକୁଳତାହିଁ ଯେ କେବଳ ପ୍ରକାଶ

ପାଇଛି ଏହା ନିଃସମ୍ବନ୍ଧେହୁପେ ପ୍ରତିପଦ ହେବ । ବଲିଭ ସମ୍ବନ୍ଧ
ସାମନ୍ତଗୋଷ୍ଠୀର ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ନାଶକିଳାସ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଏକନିଷ୍ଠତା,
ତନ୍ମୟତା ଓ ଗୁରୁର ଭାବାବିଷ୍ଟତା ଖୋଜିବା ନିରାଠକ । ପଣ୍ଡିତ ନାଲକଣ୍ଠ ଯେ
ଏ କଥା ଏକା ବେଳକେ ନ ବୁଝିଛନ୍ତି ତା ନୁହଁ, ସେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି,
'ଯୌନ-ଚର୍ଚୀର ବିଳାସ ଯେବେ ଗୁହଁ, ତେବେ ଧର୍ମ ନାମରେ, କୃଷ୍ଣଙ୍କ
ନାମରେ ଏକଥା କାହିଁକି ? ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଓ ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ସମୟରେ ରହି
ଗରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସୁବିଧା କରୁଥାଇ ପାରେ । ଏଇ ଆମ ରାଜା-ରାଜୁଡ଼ା
ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଦେଖ (ନବଭାବତ, ମେଷ ୧୩୫୭ ସାଲ) ।' ଏଠାରେ
'ସାମାଜିକ ଓ ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ସମୟ' କଥାଟିର ବ୍ୟବହାର ବଡ଼ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ । ଉପରେ
ଦେଖାଇ ଦିଆ ଯାଇଛୁ ଯେ ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ ବହୁବଲିଭ ସାମନ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀର
ବିଳାସ ରସିକତାମଧ୍ୟରେ ସେ କାଳର ସମାଜ-ଧାରଣାରେ କୌଣସି ଦୁନ୍ତ
ନ ଥିଲା । ଏ କଥା ଠିକ୍ଭାବେ ନ ବୁଝିପାରି ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ
ଲେଖିଛନ୍ତି, 'ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଓ ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ସମୟରେ ଘରେ ରହି ଯଦି
ସଙ୍ଗୀୟା ପ୍ରୀତି ପ୍ରତିପାଳନ କରିବା ଏ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିପ୍ରାୟ, ତେବେ
'ରାଜାରାଜୁଡ଼ା ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ଘର'ର କଥା ନ ଲେଖିଥିଲେ ବୋଧହୃଦୟ ଭଲ
ହେ'ଇଥାନ୍ତା (ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶ ପୃଷ୍ଠ ୧୦) !'

ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗୌରବ ଖବ କିମ୍ବା ଉପେନ୍ଦ୍ର
କୃତିକୁ ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ କରୁଥାଇନାହିଁ ସମସାମୟେକ ସାମାଜିକ ସାଂସ୍କୃତିକ
ପୁଷ୍ପଭୂମିର ଯଥାର୍ଥ ବିଶେଷଣ କରି ଏହି ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ୍ୟଙ୍କଳ କରିବାପାଇଁ
ତେବେବେ କରୁଥାଇଛୁ । ମାତ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସାଧନା ଅସୀମ, ସ୍ଵଳ୍ପ ଜୀବନକାଳ
ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସିକି ଅପରିୟୀମ । ସଂଯତ ଓ ବୈଧ ଉପଭୋଗ ମଧ୍ୟରେ,
ବୈଷୟିକ ସୁଖଭୋଗର ଚିତ୍ରଣ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଯେଉଁ ବଳିଷ୍ଠ ଜୀବନ ବୋଧର
ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ପରିଗୁୟକ,
କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଳ୍ପ ବିଶେଷରେ ଏଇ ବିଧ କା ସଂଯମର ଉଲ୍ଲେଖ ସଂସ୍କୃତ ଶାୟି
ଅନୁବର୍ତ୍ତନର ଫଳ; ତାଙ୍କ ପଳାତକ ଜୀବନର ଦୁର୍ବିପାକରୁ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ,

କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଶା ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମପରମଗ୍ରାମରେ ପରିବର୍କିତ ସଂୟମ ସାଧନାଧାରୀର ପ୍ରଭାବ କହିବା କଠିଣ । ଏଥିରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ସବୁଗୁଡ଼ିକର ମଣିତ ପ୍ରଭାବ ଉପେକ୍ଷିକ୍ଷା ଉପରେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନର ବିପୁଳ ସମ୍ମୋଗର ସମ୍ମ ବନା ସମୃଦ୍ଧରେ ସତେତନ ରହିବାକୁ ଲୁବଣ୍ୟବିଶାର ମାଳିମା ବର୍ଣ୍ଣନାଗ୍ରହର ଶେଷାଂଶରେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣର ପ୍ରକୃଷ୍ଟି ପରିଚୟ ।

ଚମ୍ପୁ

ଚମ୍ପୁ କଥାଟି କେବଳ ଓଡ଼ିଆରେ ନୁହେଁ, ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସୁବିଦିତ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ପ୍ରତିକିତ ହେଲେହେଁ ଏହି ସାହିତ୍ୟକ ବିଭଗଟିର ଆଲୋଚନା ପ୍ରତି ଉପ୍‌ୟୁକ୍ତ ଧାନ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଆ ଯାଇନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଆଳଙ୍କାରିକ ଓ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସଂକଷ୍ଟ ଓ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହା ଚମ୍ପୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅଧିକ ଜଟିଲ କରିଦିଏ । ତେଣୁ ଚମ୍ପୁ ବିଷୟରେ କିଛି କହୁବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ଚମ୍ପୁ ଶକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନତମ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଗ୍ର ପୁରାଣରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । (୧) କିନ୍ତୁ ଏହା ଶ୍ଲୋକଟିର ପାଠାନ୍ତର (୧) ରୁ କେହି କେହି ଆଲୋଚକ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହ ପକାଶ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପାଠାନ୍ତରଟି ଯେ ଅପପାଠ ଏବଂ ଉଚ୍ଚତ ଶ୍ଲୋକଟିହିଁ ଠିକ୍, ଏହା ଦେଖିଲେ ଜାଣିଦେବ । ଦେଖିଦାସ ଉଠିଟାରୂପିଙ୍କ ମତରେ “ଚମକ୍ରତ୍ୟ ପୁନାତ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧଦୟାନ୍ ବିସ୍ତାରକୃତ୍ୟ ପ୍ରସାଦସ୍ଵର୍ଗତ ଚମ୍ପୁଶାତି ।” ଚମ୍ପୁଶକ ଗତ୍ୟଥିକ ଚୁରୁଦିଗଣୀୟ ଧାରୁରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ “ଚମ୍ପୁତ, ଚମ୍ପତ” ଅତି ରୂପେ ନିଷ୍ଠନ ହୋଇଥିବା କଥା ‘ନଳଚମ୍ପୁ’ର ଉପୋଦ୍ୟାତରେ କୁହାଯାଇଛି । ବଙ୍ଗଲା ପ୍ରକୃତିବାଦ ଅଭିଧାନରେ ‘ଚମ୍ପୁ’ ଧାରୁର ଆସ୍ତାଦନ କରିବା ଅର୍ଥରୁ ଚମ୍ପୁ ଶକ୍ତି ନିଷ୍ଠନ ହୋଇଥିବା କଥା କୁହାଯାଇଛି ।

୧ । “ମିଶ୍ରଂ ଚମ୍ପୁରତ ଶ୍ୟାତଂ ପ୍ରକଳ୍ପିମିତ ଚତୁଧା ।

ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ଚେବାରିନେସ୍ବଂ ର ପ୍ରକଳ୍ପଂ ସକଳୋତ୍ତରଃ ।” ଶାସ୍ତ୍ରା ଶାସ୍ତ୍ରଃ ।

୨ । ‘ମିଶ୍ର ବପୁଶାତ ଶ୍ୟାତମ୍ ।’

ଆଲଙ୍କାରିକ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ କାବ୍ୟକୁ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଓ ମିଶ୍ର ଭେଦରେ ତିନିଭ୍ରାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଛୁ । ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ କାବ୍ୟ ଚମ୍ପ ନାମରେ ପରିଚିତ । ବିଶ୍ଵନାଥ କବିଶ୍ରାଜ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣରେ (୩) ଓ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶୁ ଦଶ୍ତୀ ଭାଙ୍ଗର କାବ୍ୟାଦର୍ଶରେ (୪) ଚମ୍ପଲକ୍ଷଣ ନିର୍ମ୍ମୟ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ଏହି କଥାକୁ ସ୍ବୀକାର କରି ହୃଦୟ ଉକାର କରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହିଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ଯେ. ଯଦି ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ର ରଚନା ଚମ୍ପ, ହୃଦୟ ତେବେ ବିବୁଦ୍ଧ, କଥା, ଆଖ୍ୟାୟିକା, ଉଦ୍‌ଦିତ ହରଣ ଆଦି ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ର ରଚନା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵଭବ୍ୟ ନାମରେ ନାମିତ ହେବାର ଯଥାର୍ଥତା କେଉଁଠି ? ପୁଣି ପ୍ରାଚୀନ ବିଭିନ୍ନ ରଚନାମାନଙ୍କରେ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ବିରଳ ନୁହେଁ । ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ନାଟକକୁ କଣ ଚମ୍ପ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯିବ ? ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ଏକ ସାହିତ୍ୟକ ବିଭାଗ ରୂପେ ନାଟକର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ସୁମ୍ପୁଷ୍ଟ ବିରୂର କେଉଁଠିହେଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ପ୍ରତ୍ୱେଷ୍ଟା କିନ୍ତୁ କମ୍ପ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୁଣ୍ୟ ଚମ୍ପର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ହେବ । ଚମ୍ପର ଆଲଙ୍କାରିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅଳ୍ପ ବ୍ୟାପ୍ତି ଆଶଙ୍କାକରି ହେମଚନ୍ଦ୍ରାର୍ଦ୍ଧାଂଶୁ ଅଙ୍କ ଓ ଉଛ୍ଚାସପୁନ୍ତ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ର ରଚନାକୁ ଚମ୍ପ ବୋଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ । (୫) କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ଜୈନ ତାର୍କିକଙ୍କର ବିରୂର କୁଣ୍ଠଳତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲେହେଁ ଚମ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସନ୍ଦେହର ନିରସନ ହେଲା ନାହିଁ । କାରଣ ଅନ୍ୟ ମିଶ୍ର ରଚନାରେ ମଧ୍ୟ ଅଙ୍କ ଓ ଉଛ୍ଚାସ ରହିଛି ।

୩ । “ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ମୟୁଂ କାବ୍ୟର ରିତ୍ୟଭିର୍ଧୀୟାପୁତେ ।” (୩୧)

ଯଥା—ଦେଶଶ୍ରାଜ ରିତିରେ ।” ସାହିତ୍ୟଦର୍ଶଣ, କରୁଣାକର କର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପୃ. ୩୭୮-୭୯

୪ । “ମିଶ୍ରାଣି ନାଟକାଦାନ ତେଷା ମନ୍ୟ ବିପ୍ରରହ ।

ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟୀ କାଚିଚମ୍ପ ରିତ୍ୟଭିର୍ଧୀୟାପୁତେ ।” (୩୧) (କାବ୍ୟାଦର୍ଶ, ପୃ. ୨୩)

୫ । “ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟୀ ସାଙ୍କାଶୋଛୁଥା ଚମ୍ପ ।” (କାବ୍ୟାନୁଶାସନ)

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶକାର ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟୀ ରାଜସ୍ତନକୁ ‘ବିରୁଦ୍ଧ’ ର ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ କରିଛନ୍ତି । (୭) କିନ୍ତୁ ଅସଲ ଭ୍ରାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି କଥା, ଆଖ୍ୟାୟିକା ଆଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗ ଦେଇ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଓ ଚମ୍ପସ୍ତ୍ର ଭାର ସମ୍ପର୍କ ବିଶୁର ଦେଖିବା ଅବଶ୍ୟକ । ରୁଦ୍ରଟଙ୍କର କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରର ଟୀକାକାର ନମିସାଧୁ କାଦମ୍ବଶ ଓ ହର୍ଷଚରତକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟରଚନା କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଉଦାହରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୮) “ଅଧିକୃତ୍ୟ କୃତେ ଗ୍ରହେ ଲୁବାଖ୍ୟାୟିକାରେ ବହୁଳମ୍” ବାଣୀକର ଟୀକା ଦେବାକୁ ଯାଇ ମହାଭାଷ୍ୟ ବାସବଦତ୍ତା, ମୁମନୋଭିରୁ ଓ ଭେମରଥୀକୁ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଭିନୋଟି ଉଦାହରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୯) ଅମରକୋଷରେ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଓ କଥାର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ଦିଆଯାଇଛି (୧) ତହିଁରୁ ସୃତିତ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରଥମଟି ବୀତହାସିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ବଲିତ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଅନେତିତହାସିକ କଳଳନାପ୍ରବଣ ରଚନା । ଆଖ୍ୟାୟିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ଉଲ୍ଲେଖ କଥାଯୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଆର୍ଦ୍ଦୀ ଦଣ୍ଡୀ ସଂ ପ୍ରଥମେ କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏ ଉଭୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ‘ଆଖ୍ୟାୟିକା’ ରେ ନାୟକ ମୁହଁରେ ସମସ୍ତ କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ‘କଥା’ ରେ ନାୟକ ବା ଯେ କୌଣସି ଚରିତ ମୁହଁରେ କଥାବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶ ହୋଇପାରେ । ‘ଆଖ୍ୟାୟିକା’ର ବିଭାଗକୁ ଉଛୁପାଏ କୁହାଯାଏ ଓ ଏଥରେ ବକ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ଅପବକ୍ତ୍ର ଛନ୍ଦର ରଚନା ଆଏ । କଥାରେ ଏପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ‘କଥା’ ରେ ଯୁବତୀ ହୁବଣ, ୭ । “ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟୀ ରାଜସ୍ତନ ବି ‘ବୁଦ୍ଧମୁଚ୍ୟତେ ।”

ଯଥା—ବିରୁଦ୍ଧ ମଣିମାଳା । ୩୧୪ ।

୨ । ରୁଦ୍ରଟଙ୍କର କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର XVI. 22 ଓ 26 ର ଟୀକା ।

୮ । Keilhorn, Vol II, P. 313.

୯ । “ଆଖ୍ୟାୟିକାପଲବଧାରୀ” ଅମର ୧, ୨, ୪, ଓ “ପ୍ରବନ୍ଧ କଳଳନା କଥା ।”

ଯୁଦ୍ଧ, ବିରହ, ସୂର୍ଯ୍ୟତନ୍ତ୍ର ଉଦୟପୂର୍ବ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣିନା ଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଆଖ୍ୟାୟୀ କାରେ ନ ଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଲେଖକ କେତେକ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦ୍ଵାରା ‘କଥା’କୁ ‘ଆଖ୍ୟାୟୀକା’ ଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଖ୍ୟାୟୀ ଦଣ୍ଡୀ ନିଜେ ସ୍ଥାକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ ଲେଖକମାନେ ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ରେଖା ରଖି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଫଳରେ ଏ ଦୁଇଟିକୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟର ନାମାନ୍ତର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଯାଇପାରେ । ଭାମହ (୧୦) ଓ ରୁଦ୍ରଟ (୧୧) ଏ ଭାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନିଜନ ସମାଧାନ ଦେବାରେ ଅସମର୍ଥ । ଆଖ୍ୟାୟୀ ଦଣ୍ଡୀ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟାଦର୍ଶରେ ସମାସ-ବହୁଳତାକୁ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରାଣ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । (୧୨) ଏହି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସମାସ ବହୁଳତା କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟୀକାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଧୂନ୍ୟାଲୋକକାର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ନିୟମର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

୧୦ । “ପ୍ରକୃତାନାକୁଳ ଶ୍ରାବ୍ୟମ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ପଦବୃତ୍ତିନା । ଗଦ୍ୟାନ ଯୁକ୍ତୋଦା-
ଶ୍ରାର୍ଥା ସୋଜ୍ଜୁରୀାଖ୍ୟାୟୀକା ମତା ॥ ବୃତ୍ତିମାଖ୍ୟାୟୀତେ ତସ୍ୟାଂ ନାୟ-
କେନ ସ୍ଵ ଚେଷ୍ଟିତମ୍ । ବକ୍ତ୍ଵା ରୂପରବନ୍ଧକ୍ରମ ତ କାଳେ ଭାବ୍ୟର୍ଥ
ଶଂସିତ ॥ କବେରଭାସ୍କରନ୍ତି ରଙ୍ଗନେଃ କେଷ୍ଟିଦଙ୍କିତା । କନ୍ୟା-
ଦୂରଶ ସଗ୍ରାମ ବିପ୍ରଲମ୍ଭେତ୍ସାନ୍ତିତା ॥ ନବକ୍ରୂପରବକ୍ରାତ୍ୟ ॥ ଯୁଦ୍ଧ
ନୋଜ୍ଜୁପରତ୍ୟପି । ସଂସ୍କୃତ ସଂସ୍କୃତା ଚେଷ୍ଟା କଥାପରଭାବର୍ତ୍ତଣକୁ
ତଥା ॥ ଅନ୍ତେଃ ସ୍ଵଚରତଂ ତସ୍ୟାଂ ନାୟକେନ ତୁ ନୋଚ୍ୟତେ ।
ସ୍ଵଗୁଣାବିଷ୍ଟ ତିଂ କୁର୍ମାଦଭ୍ୟାତଃ କଥା ଜନଃ ॥” (ଭାମହ ୧, ୨୫-୨୬) ।

୧୧ । ରୁଦ୍ରଟଙ୍କର କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର XVI, 20—30 ।

(୧୨) “ଓଜଃ ସମାସ ଭୁଷୁଷୁମେତଭରଦ୍ୟର୍ଥ୍ୟ ଜୀବିତମ୍ ।” କାବ୍ୟାଦର୍ଶ
୧, ୮୦ ।

- (୧୩) ଅଭିନବ ଶୁଣୁକଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟୀକାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।
- (୧୪) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶକାର କହନ୍ତି, ‘କଥାର ଚମକାର କଥାବସ୍ତୁ ଗଦ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଏଥରେ ଆର୍ପୀ, ବକ୍ତ୍ର ବା ଅପବକ୍ତ୍ର, ଛନ୍ଦ ଏଠି ସେଠି ଥାଏ । ‘କଥା’ର ଆରମ୍ଭରେ ପଦ୍ୟରେ ନମସ୍ତିଷ୍ଠା ଥାଏ ଏବଂ ଏଥରେ ଖଳନନ୍ଦା ଆଦି ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ ‘ଆଖ୍ୟାୟୀକା’ ‘କଥା’ ସଦୃଶ । କିନ୍ତୁ ଏଥରେ (ଆଖ୍ୟାୟୀକାରେ) କବି ପରିଚୟ ଓ ଅନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ଏହାର ବିଭାଗକୁ ‘ଆଶ୍ୱାସ’ କୁହାଯାଏ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା ସ୍ଵର୍ତ୍ତିତ କରୁଥିବା ପରି ପଦ୍ୟାଂଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଶ୍ୱାସର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଥାଏ ।
- (୧୫) ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ଉକାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟୀକା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଉପହମ ଏହି

(୧୬) “ଆଖ୍ୟାୟୀକାୟାଂ ତୁ ଭୂମା ମଧ୍ୟମ ସମାସାଦାର୍ଯ୍ୟ ସମାସେ ଏବ ହୃଦୟଟନେ । ଗଦ୍ୟସ୍ୟ ବିକଟ ନିବନ୍ଧାଶ୍ରୟେଣ ଛାୟାବଢାଇ । ତଦି ତ ତେଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତ୍ୟମାଣତାଇ । କଥାୟାଂ ତୁ ବିକଧବନ ପ୍ରାଚୀୟେହପି ଗଦ୍ୟସ୍ୟ ରସବନୋକ୍ତ ମୌତିତ୍ୟ ମନୁସ୍ତର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍ । ୧୦୦ ଗଦ୍ୟବନ୍ଦେହପି ଅତିର୍ଦାର୍ଯ୍ୟ ସମାସା ରଚନା ନ ବିପଳମୁଣ୍ଡଙ୍କାରକରୁଣ୍ଟେହୁଁ ଆଖ୍ୟାୟୀ କମ୍ପାମପି ଶୋଭତେ ।” (ଧୂନ୍ୟାଲୋକ, ପୃଃ ୧୪୩)

(୧୭) “ଆଖ୍ୟାୟୀକୋଛୁସାଦିନା ବକ୍ତା ପରବକ୍ତା ଦିନା ଚ ଯୁକ୍ତା । କଥା ତଦ୍ବିରହିତା ।” (ପୃଃ ୧୪୩ ଲୋଚନ ।)

(୧୮) “କଥାୟାଂ ସରସଂ ବସୁ ଗଦ୍ୟରେବ ବିନିମିତ୍ତମ୍ । କୃତିଦୟ ଭବେଦାର୍ପୀ କୃତିଦ୍ଵବକ୍ତ୍ରପବକ୍ତ୍ରାକେ । ଆର୍ପୀ ପଦ୍ୟନିମ୍ନାରାହି ଖଳାଦେବୁଁ ଉ ଜୀବିନମ୍ । ୩୧ । ଯଥା କାଦମ୍ବରୀଦିଃ—ଆଖ୍ୟାୟୀକା କଥାବକ୍ତ୍ର ସା କବେଣଂଶାଦି ଜୀବିନମ୍ । ଅସ୍ମାମନ୍ୟ କବାନାଞ୍ଚ ତଥା ବୃତ୍ତଂ କୃତିକୃତ କୃତିତ୍ । କଥାଂଶାନାଂ ବ୍ୟବଛ୍ଳେଦ ଆଶ୍ୱାସ ରତ୍ନ ବନ୍ଧତେ । ଆର୍ପୀବକ୍ତ୍ରପବକ୍ତ୍ରାଶାଂ ଛନ୍ଦସା ଯେନ କେନଚିତ୍ । ଅନ୍ୟପଦେଶେନାଶ୍ଚସମୁଖେ ଭବ୍ୟଥ୍ ସୁରନମ୍ ।” ୩୧ ।

(ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ଗ୍ରୂପ ପରଛ୍ଳେଦ ।)

ଅଭିମତ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ତାହା ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ଅଷ୍ଟଷ୍ଟ ବୋଲି
ପ୍ରମାଣ କରିବା । ପ୍ରକୃତ ପଣ୍ଡେ ଏ ନିସ୍ତମଗୁଡ଼ିକୁ ବିଧିବଜ୍ଞ ଭାବେ କୌଣସି
ଲେଖକ ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ । ଏହା ସହିତ
ଚମ୍ପର ଆଳଙ୍କାଶିଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ ମିଳାଇ ଦେଖିଲେ କେବଳ
ଗୋଲମାଳିଆ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ମୃତି ହେଉଛି, ମାତ୍ର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିକାନ୍ତ
ନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଇ ସବୁ କାରଣରୁ ସମାଲୋଚକ କିଥ୍ ‘ଚମ୍ପ’କୁ
'a name of unknown sense' ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । (୧୩)

ଏଠାରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଧରଣର ଗଢିୟ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ର
ରଚନା ‘ଉଦ୍‌ବାହରଣ’ ସମୃଦ୍ଧରେ ବିଚାର କରାଯଇପାରେ । ବିଦ୍ୟାନାଥ
ଏହାର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । (୧୪) କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବନ୍ଦରେ ଏହି
ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । (୧୫) ଏଥରୁ ଏଇ ଦୃଚନା ମିଳେ ଯେ
ଏହା ସେତେବେଳେ ଗେଯ ଥିଲା । ଏଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ଗଢିୟ ଯେ ସଙ୍ଗୀତ-
ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲକ୍ଷଣ ଯୁକ୍ତ ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ ।
ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣମାର୍ଗାଥର ଏହାର ସାଙ୍ଗିତିକତା ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତା ସ୍ମୀକାର କରିଛନ୍ତି ।
(୧୬) ଏ ସମୃଦ୍ଧରେ ସମ୍ମାନ ଆଲୋଚନା କରି ସେ ‘ବାସବୋଦାହରଣ’

(୧୭) A History of Sanskrit Literature, A. B.
Keith, Oxford University Press. P.332.

(୧୮) “ଯେନ କେନାପି ତାଳେନ ଗଢିୟ ପଦ୍ୟ ସମନ୍ତ୍ରିତମ୍ ।

ତଦୁଦାହରଣଂ ନାମ ବିଭକ୍ତ୍ୟଷ୍ଟକ ଫ୍ରେଡମ୍ ।”

(ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧୀୟ, ପୃଃ ୭୦ । ୨ । ୭୩-୭୪)

(୧୯) ପଦେ ନିବେଶିତ ମୁଦାହରଣ ପ୍ରିୟାୟାଃ

ଜୟୋତାହର ବାହ୍ରୋଗ୍ରାପ୍ୟାମାସ କିନ୍ନରନ୍ ।

(୨୦) “Udaharana is a species of quasi-musical
proso-poetic composition. It appears to have
been in vogue in very early ages.” History
of classical Sanskrit Literature, M. Krishna-
machariar, P. 532.

ନାମକ ଏକ ରଚନାର ନାମୋଲେଖ କରିଛନ୍ତି । (୧୦) ଅଧାପକ କିଥଙ୍କର ପୁଣ୍ୟେ ମତାମତର ସେ କାରଣ ରହିଛି ତାହା ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନା ଦେଖିଲେ ସହଜେ ହୁଣ୍ଡିଦେବ ।

ଭାରତୀୟ ସାହଚର୍ତ୍ତରେ ଚମ୍ପରଚନାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାଚୀନ ପରମୀର ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ମନ୍ତ ମିଳୁଥବା ପ୍ରାଚୀନତମ ଚମ୍ପ ହିଂଦୁମ ଭକ୍ତ ପ୍ରଣୀତ ନଳଚମ୍ପର ଉପୋଦ୍ୟାତରେ ଜୟୁପର ରାଜଗୁରୁ କଥାଭକ୍ତ ବଣାବଜଂସ ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦକିଶୋର ଶାରୀ ଚମ୍ପକାବ୍ୟ ନିର୍ମିଣ ପ୍ରଣାଳୀକୃ ବୈଦିକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଭାଗ ସହ ଫ୍ରେନ୍ଡ୍ ବୋଲି କରିଛନ୍ତି । (୧୧) ଭେଜ ଚମ୍ପରଚନା ଶେଳୀର ବିଶେଷ ପ୍ରଣାମୀ କରିଛନ୍ତି (୧୨); କିନ୍ତୁ ପଦ୍ୟ ଭିତରେ ଗଦ୍ୟ ବ୍ୟବହାରର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଉଦାହରଣ ମିଳୁଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଚମ୍ପକାବ୍ୟ ରଚନା

(୧୦) “It is said in the Puranas that when Daksa composed Stutis called Saptagita the Gods improved on that composition by the introduction of Stobha-aksaras and used them to eulogise Mahesvara after his Tandava in the form of songs of varying talas. In this class of composition, we have only a piece extant Basavodaharana of Somanath (Palkuriki).” Ibid. P. 523.

(୧୧) “ଅସୌ ଚମ୍ପକାବ୍ୟ ନିର୍ମିଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବୈଦିକୋପାଖ୍ୟାନ ଭାଗେଭ୍ୟ ପାଞ୍ଚଭାଷାମୟ ବୌଦ୍ଧ ଜାତକ କଥାଭ୍ୟ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟାପଦେଶାଦି ସହୃଦ କାବ୍ୟଭ୍ୟରୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚ୍ୟ ରୂପାନ୍ତରମାନତା ପ୍ରଣୟତେ ।”
(ପୃଃ ୭)

(୧୨) “ଗଦ୍ୟାନୁବନ୍ନରସମିତ୍ରିତପଦ୍ୟସ୍ମୃତି
ଦ୍ଵିଦ୍ୟାପି ବାଦ୍ୟକଳୟା କଳିତେବ ଗୀତିଃ ।
ତୟାଦଧାରୁ କବିମାର୍ଗ ଜୁଣ୍ଠାଂ ସୁଖାୟ
ଚମ୍ପ ପ୍ରବନ୍ନରଚନାଂ ରସନା ମଦୟା ।”

ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଅଣାରୀକ । (୨୩) ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ବାଦ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ର ରଚନାର ଅପ୍ରତ୍ୱଳ ନାହିଁ । (୨୪) ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣମାର୍ଗାଶ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ଚମ୍ପର ଆଲୋଚନା କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କେତୋଟି ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଚମ୍ପ ମୁଖ୍ୟତଃ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଭାଗବତ

(୨୫) “But it was not surprising that the use of verse freely side by side with prose should occur, especially when works could be written in either indifferently, and we have in the Jatakamala, on the one hand, and in the inscription of Harisena on the other, clear cases of something which may be deemed fairly like the Campu, and Oldenberg has adduced analogous cases in the Jataka book. But it is only from a late period that we have works written in the full Kavya style in which the poet shows now his ability in prose and now in verses, without seeking to reserve verses for any special end.” A History of Sans. Literature A. B. Keith, P. 333.

(୨୬) “Outside of India the commingling of prose and poetry in the same composition found in the Chineese romance P'ing Chan Ling Yen (Tr. Julien), P'ing-Chan-Ling-Yen, (Les Loux Feunes Filles lettres, 2 vols.

ଓ ସୁରଶର ସପୁର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଂଶିକ କଥାବସ୍ତୁ ଅବଳମ୍ବନରେ ଲିଖିତ । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଶେଷ ଘଟଣା ବା ପୃଷ୍ଠାପୋଷକ ରାଜାଙ୍କ କାହିଁ ବଣ୍ଡିତ, ଜୀବନ ଚରିତ ସମ୍ବଲିତ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଚମ୍ପ ରଚନା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଗଦି ପଦିମୟ କାବି ବିଭାଗ ବିଶେଷ ଚମ୍ପନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପ ପାଠକମାନଙ୍କ ମନରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରଚିତ ଚମ୍ପର ଚମ୍ପକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହ ହେବା ଶ୍ଵାଭାବିକ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହାବଳୀର ଫପାଦକ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପକୁ ଆଲଙ୍କାରିକ ନିୟମାନୁସାରୀ ଚମ୍ପ ରୂପେ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଅନାନ୍ଦର ଓ ଅସାର ଯୁକ୍ତର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି ଓ ଶେଷରେ “ଓଡ଼ିଆରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଛଡା ଅନ୍ୟ ଚମ୍ପ ନାହିଁ” (୧୫) ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେଇଥିପାଇଁ ସେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତ ନପାଇ ରହାକର ଚମ୍ପର ନଁ ବଦଳାଇ ‘ଗୌପ୍ତୀ ରହାକର’ ରଖିଥିଲେ । ଅଖାପକ ଗୌପ୍ତୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା ପଣ୍ଡିତ ଦାସଙ୍କର ଉପରେକୁ ଯୁକ୍ତ ଖଣ୍ଡନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଚମ୍ପ ।

Paris, 1660), In Sa'di's Gulistan, in the Thousand Nights and One Night, in the Old Picard Aucassin at Nicelette, in Morse Sagas and in Middle Irish tales and histories (Cf. Windischon, Irische Texte, 3,447-449, Leipzig, 1891-1897); and in Boccaccio's L'Amete, as well as in the Saturae Menippal of Marro. (Cf. Mac Culloch Childhood of Fiction, London, (1905, pp. 480-81).” A History of Classical Sanskrit Literature ; P. 497, Foot Note 2.

(୧୫) କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହାବଳୀ, ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ନବମ ପରିଛେଦ, ପୃ—୭;

ନାହିଁ ବୋଲି ସିକାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । (୧୭) କିଛିଦିନ ତଳେ ଗଦ୍ୟ ସମ୍ମଳିତ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁନ୍ଦରୀମଣି ଦେବାଙ୍କର ‘କିଶୋର ଚମ୍ପୁ’ ଚମ୍ପୁ ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଲୋଚକ ଆଷେପ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ସମସ୍ୟାଟିକୁ ଆଜି ପର୍ମନ୍ତ, ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଗ୍ରୂହମାନେ ପ୍ରାୟ ଏହିଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞମାନଙ୍କର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ପ୍ରଷ୍ଟା ଧାରଣା ଥିଲାପରି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । (୧୮)

ପଣ୍ଡିତ ବାନାମୟର ଆଶ୍ରୟ ଚମ୍ପୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଥମେ ନୃତ୍ୟ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୫୪ରେ ଉତ୍କଳ ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ନାଟ୍ୟକଳା ପରିଷଦର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ମୃରଣିକାରେ ‘ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରବନ୍ଧ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ସଙ୍ଗୀତ ରହାକରରେ ଅଛୁ—ପ୍ରବନ୍ଧର ଛାଅ ଅଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଅଙ୍ଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଜ ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ନିବକ୍ଷଣ ଗୀତ ଲେଖା ଯାଇଥାଏ ତାହାର ନାମ ତାରବଳୀ । ଏହାର ଅପର ନାମ ‘‘ଚମ୍ପୁ’’ । (୧୯) ଏହାର ଟିକିଏ ଆଗରୁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦର ସମସ୍ତ ଗୀତ ଆଠପଦ ବିଶିଷ୍ଟ । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଗୀତ ପ୍ରବନ୍ଧାନ୍ତର୍ଗତ ଭୋଗବଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦ୍ୟୁଙ୍କ ତାରବଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହାର ନାମାନ୍ତର ଚମ୍ପୁ । ସଙ୍ଗୀତ ରହାକର ଏବଂ ପ୍ରତାପରୁଦୀୟ ଯଶୋଭୁଷଣ ଗ୍ରହରେ ଏହି ଲକ୍ଷଣ ବନ୍ଦୀତ ହୋଇଥାଏ ।” ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା କହି ରଖିବା

(୨୦) ଝଙ୍କେର ଟମ ବର୍ଷ ଷଥ ସଂଖ୍ୟା କର୍କଟ ୧୩୭୩, ପୃ-୪୨୫; ‘ଓଡ଼ିଆରେ ଚମ୍ପୁ ଅଛୁ କି’—ଶ୍ରୀ ଗୌରାକୁମାର ବୁଦ୍ଧା ।

(୨୧) ଉତ୍କଳ ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ନାଟ୍ୟକଳା ପରିଷଦ ତରଫରୁ ପ୍ରକଟିତ ସ୍ମୃରଣକା (Souvenir) ରେ ଚମ୍ପୁ ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟିବ୍ୟ ।

(୨୨) Souvenir on the occasion of the Inauguration Ceremony, Utkala Nrutya Sangeeta Natyakala Parishad, p. 29.

ଦରକାର । ଅଳଙ୍କାର ଶାଷ୍ଟ୍ରୋକ୍ତ ‘ତାରବଳୀ’ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ଶାଷ୍ଟ୍ରୋକ୍ତ ତାରବଳୀ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ନାମ ସାମ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଏକ କଥା ନୁହନ୍ତି । ଷ୍ଟୁଟ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଜାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଠପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାନାଥ ‘ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧୀୟ’ରେ ତାରବଳୀର ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି, (୧୯) ତହିଁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଷ୍ଟୁଟ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଜାର ୨୭ ପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇପାରେ । ସେ ଯାହାହେଉ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୁ ଗୀତ ଯେ ଭୋଗାବଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଅଧାପକ ଆଶ୍ୱରୀୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଯଥାର୍ଥ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଯେ ଏହା ଭୋଗାବଳୀ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଚମ୍ପୁ କିପରି ହେବ ? ଆଳଙ୍କାରକ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଚମ୍ପୁ ନୁହେ, କାରଣ ଏଥରେ ଗଦ୍ୟ ନାହିଁ । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା ହୋଇପାରେ ଯେ ଚମ୍ପୁର ପରିକଳ୍ପନା ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କରି କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପରେ ତହିଁରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଯୋଡ଼ିଛନ୍ତି । ଅଧାପକ ବ୍ୟାକ ଏହିପରି ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଏ ମତର ନିଃସାରତା ପ୍ରମାଣ ନିମିତ୍ତ ଦୁଇଟି କଥା କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ପ୍ରଥମତଃ ଭାବସାମ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଚମ୍ପୁସହ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଛିଶା ଯୋଡ଼ିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ମିଳିଥିବା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଘୋଥରେ ଆଗେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଓ ପରେ ସଂସ୍କୃତ ରଚନା ସନ୍ଦର୍ଭ ହୋଇଥିବାରୁ ଦୁଇଟିକୁ ଆଗ ପାଇ ବିଶ୍ଵବିବାର କୌଣସି ଯଥାର୍ଥ କାରଣ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କପରି ପଣ୍ଡିତ କଣୋର-ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ ଓ ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୁ ନାମକରଣ କରି ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନପୂନତାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କଣୋର ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ନିସ୍ତମ ଅନୁଯାୟୀ ‘ଚମ୍ପୁ’ । ଏଠାରେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ କଥା ପ୍ରଥମେ କହୁଛି । ସଂସ୍କୃତ ଓଡ଼ିଆ ମିଶ୍ରରଚନା ପଛରେ ଥିବା ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରେ ବିଶ୍ଵର, (୧୯) “ତାରଣାଂ ସଂଖ୍ୟୟା ପଦ୍ଦେୟୟୁଁକ୍ତା ତାରବଳୀ ମତା ।”

କରାଯିବ । ସଙ୍ଗୀତ ରହାକର ‘ପ୍ରବନ୍ଧ’ର ଜାତ ନିଷ୍ଠେୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାଞ୍ଚଟି ବିଭାଗ କରିଛନ୍ତି । ସେବୁଳିକ ହେଉଛି ମେଦିନୀ, ଆନନ୍ଦିନୀ, ଦୀପିନୀ, ଭାବିନୀ ଓ ତାରବଳୀ । ଏହି ପାଞ୍ଚଟିକୁ ଯଥାକ୍ଷମେ ଶ୍ରୀତି, ମାତି, ସେନା, କବିତା ଓ ଚମ୍ପ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇ ପାରେ । (୩୦) ମଲିନାଥ ଟୀକାରେ ଏ କଥାର ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଆ ଯାଇଛି; (୩୧) ସିଂହ ଭୂପାଳ ଟୀକାରେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଟିକିଏ, ବେଶି ସ୍ଵରୂପନା ଦିଆ ଯାଇଛି (୩୨) । ଏଥରୁ ସମ୍ମ ରୂପେ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସନୀୟାୟୀ ଦୁଇଅଙ୍ଗ

(୩୦) “ମେଦିନ୍ୟଥା ନନ୍ଦିନୀ ସ୍ୟାକୀପିନୀ ଭାବିନୀ ତଥା । ୧୫ ।

ତାରବଳୀତି ପଞ୍ଚଯୁଧ ପ୍ରବନ୍ଧନାମରୁ ଜାତୟୁଧ ।

ଅଙ୍ଗୀଃ ପଡ଼ିଦାଉଦ୍‌ଦ୍‌ନେଃ କେଷାଂଚନ ମତେ ଶ୍ରୀତିଃ । ୨୦ ।

ମାତିଃ ସେନା ଚ କବିତା ଚମ୍ପ ରିତ୍ୟଦତ୍ତାୟୁ ତାଃ ।”—

ଚର୍ବିର୍ଥଃ ପ୍ରବନ୍ଧାଧ୍ୟାୟ, ପୃୟ: ୧୬୭, Vol. II, Adyar Library Series, No 43

(୩୧) “ପ୍ରବନ୍ଧନାମ ଜାତିରେକାନ୍ତରୀଣ୍ୟ—ମେଦିନ୍ୟାଦିନା ପଡ଼ାଦିଲ୍ଲିଦ୍‌ଦ୍‌ନ୍ତେରଙ୍ଗେ ରିତି । ପଡ଼ିରଙ୍ଗେବିଷକା ମେଦିନୀ ଜାତିଃ; ପଞ୍ଚଭି-
ରାନନ୍ଦିନୀ; ଚତୁର୍ବିଦୀପିନୀ; ସିଂହଭାବିନୀ; ଦ୍ଵାର୍ଣ୍ଣାଂ ତାରବଳୀତି ହମୋ
ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟଃ । ମତାନ୍ତରେଣ ଶୃତ୍ୟାଦିକାଂ ସଂଜ୍ଞାୟାସାମେବ ହମେଣ
ଯୋଜନୀୟାଃ ।” (ସଙ୍ଗୀତ ରହାକର Adyar series,
ପୃ. ୧୬୭-୧୬୮)

(୩୨) “X X X ପଡ଼ିଗୋପେତା ଶ୍ରୀତିଃ; ପଞ୍ଚାଙ୍ଗୋପେତା ମାତିଃ;
ଚତୁର୍ବିଦୀପେତା ସେନା; ତ୍ର୍ୟଙ୍ଗୋପେତା କବିତା; ଦ୍ୱ୍ୟଙ୍ଗୋପେତା
ଚମ୍ପରିତେତାନି ନାମାନ୍ତରିତାନି । ଶ୍ରୀତେବେଦମ୍ୟ
ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାଦିପନିରୁକ୍ତନିର୍ଣ୍ଣଳନୋବ୍ୟାକରଣାନି ପଡ଼ିଜାନି । ନାତେଃ
ପଞ୍ଚଙ୍ଗାନି—କର୍ମଶାମାରମ୍ଭୋପାୟଃ; ପୁରୁଷ ଦ୍ରୁବ୍ୟପତ୍ର; ଦେଶକାଳ
ବିଭାଗ; ବିନିପାତ ପ୍ରତକାରଃ; କାର୍ଯ୍ୟସର୍ବିଶ୍ଵେତ । ସେନାୟାଷ୍ଟତ୍ରାପିନୀ-
ଜାନତ୍ରୀଶ୍ଵରଥ ପଦାନ୍ତରପାଣି । କବିତାୟା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍ଗାନି—ଶତ୍ରୁଷୁଣ-
ପୁରୁଷରଭ୍ୟାସର୍ବେତ । ଚମ୍ପା ଦ୍ଵେଅଙ୍ଗ—ରଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ତେତି ।”
ସଙ୍ଗୀତ ରହାକର, Adyar series, ପୃ: ୧୬୭-୧୬୮

ବିଶିଷ୍ଟ ନିବକସଙ୍ଗୀତ (ପ୍ରବନ୍ଧ)ର ନାମ ‘ତାରବଳୀ’ ବା ‘ଚମ୍ପ’ । ନାମର ସମାନତା ଥିଲେ ହେଁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ସେହି ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟଠାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଏହି କଥାଟି ଠିକ୍ ବୁଝି ନଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଆଲୋଚନାନେ ଆଜିଯାଏ ଅନ୍ତରରେ ବାଢ଼ି ଚାଲିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ମିଶ୍ରରଚନାର ଭାବୁଦ୍ଧି କଣ ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ କୃତ୍ତାୟିବ ଯେ କବିସୁଦ୍ଧି ଏକାଧାରରେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସୁଗାୟକ ସଙ୍ଗୀତେ । ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିବା ହେଉ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତରେ ପ୍ରାପଣ୍ୟ ଥିବା ହେଉ ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେପରି ଚମ୍ପ ଲେଖିଲେ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଅବଗାସ୍ତା କବି ସଂସ୍କୃତ ରଚନାରେ ନିଜ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରକର୍ଷ ଦେଖାଇବା ସେହିପରି ବିଚିନ୍ତି ନୁହେଁ । ସମସାମୟିକ ପରିଷ୍ଠିତି ଓ ପରମାର୍ଥ ସେ ଏଥପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ପୁଣ୍ୟ କୃତ୍ତାୟାରଚି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଅଂଶ ଦୂରଟିଯାକ ଏକ ସମୟର ରଚନା । ଏହା ଫଳରେ ଏକାଥରକେ ସେ ଏକାଧିକ ରିଦେଣ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଭାଙ୍ଗର କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେପରି ଶାତିଷ୍ଠିକ, ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେହିପରି ରସୋଭୀର୍ଣ୍ଣି । ଉଭୟର ଅନୁଶୀଳନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଚମ୍ପ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଏହା କବିସୁଦ୍ଧିଙ୍କର ଅଭିତ ଷମତାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ଏପରି ରଚନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ।

ଏହିଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥାର ସମାଧାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଧ୍ୟାପକ କୃତ୍ତା ସେହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଦିତାଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ମନେହୁଏ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷାରେ ହୁଁ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟର ରଚନା ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ଆଳଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ମତ । ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ସଂସ୍କୃତରେ, ନାଟକ-ମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ସଂସ୍କୃତ ଓ ବିବିଧ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ବିଧ ଅଛି, ସେହିପରି ଚମ୍ପ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଥାନ୍ତା । ଯେତେବେଳେ ଜଣାଯାଏ, ଚମ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ସଂସ୍କୃତରେ ବା ଏକ ଭାଷାରେ ହୁଁ ରଚିତ ।

ଦୁଇ ବା ତତୋହୟକ ଭାଷାର ଚମ୍ପୁ ମୋ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଏକାଧିକ ଭାଷା ମିଶ୍ରିତ ଚମ୍ପୁ ଯଦି ମିଳିବ, ତାହାହେଲେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଦୋ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ନାହିଁ । (୩୩) ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଯେ କାବ୍ୟର ଶ୍ରାବ୍ୟକ୍ ହୋଇପାରେ ‘ଭାଷାସମ’ ଅଳଙ୍କାର ତାହାର ଉଦାହରଣ । ଓଡ଼ିଆ ମନ୍ଦରେ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରୟୋଗର ବନ୍ଧୁ । ଉଦାହରଣ ରହିଛି । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ପ୍ରୟୋକ୍ତ ଚମ୍ପୁ ରଚନାର ଉଲ୍ଲେଖ ନଳଚମ୍ପୁର ଉପୋଦ୍-ଘାତରେ କରାଯାଇଛି । (୩୪) ଏହା ଖୁବ ପ୍ରାଚୀନ ନୁହେଁ । ବହୁଟି ଯୋଧପୁର ପ୍ରତାପ ପ୍ରେସରୁ ୧୯୫୫ ଖ୍ରୀ: ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥରୁ ଦେଖା-ଯିବ ଯେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ଅଶାସ୍ଵୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ସେ ନିଜର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଅୟବ୍ରଂସ ସୃଷ୍ଟି କରି ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧି ଓ ଶ୍ରାମଣ୍ଟିତ କରିଛନ୍ତି ।

(୩୩) ଝଙ୍କାର, ମମ ବର୍ଷ ୪୬ ସଂଖ୍ୟା କର୍କଟ ୧୩୭୩, ପୃ. ୪୩୦ ।

(୩୪) “କଂଚ—ବୁଦ୍ଧ ମହାବଜ ଶ୍ରୀ ରମେଶ୍ବର ସ (୪) ମସ୍ତେ ଉଦାତ୍ତିତ ମିଶ୍ରଣାଶ୍ୟ ଗୁରୁଜାତ ସମୁଦ୍ରର କବି ଶିରେମଣି ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମଲେନ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାକୃତ ମାରଧୀ ପୋଶାଚୀ ପିଙ୍ଗଳ ତିଙ୍ଗଳ ହିନ୍ଦୁଶାଦ୍ୟନେକ ଭାଷାରିଗୁପନକା ବଂଶଭାଷ୍ୟରଖ୍ୟା (୫) ମହାଚମ୍ପୁ ବିଧ ଭାଷାବିଲାସ-ମାରସାସାଦରସିକେର ବଶ୍ୟମେବ ବିଲେକମାୟା ।”

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟାବଳୀ

ଦେଖୁବ ଦର୍ଶନର ରସଭାଷ୍ୟରୂପେ ଯେଉଁ ପଦ୍ୟାବଳୀ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରାଣରେ ସ୍ମନନ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥିଲା, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଆଲୋଚନା ଏ ପର୍ମିନ୍, ହୋଇ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାବନ୍ତ୍ର ରସିକ କବିମାନେ ଶୁଣ୍ଟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରକର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ଜାବନ୍ତ୍ର, ଓ ହୃଦୟବନ୍ଧୀୟ^୧ ଭାବକୁ ଅନୁଭୂତିର ଗଣ୍ଠରତା ଓ ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ମୁଦ୍ରାର ରସାଣିତ କରି ଜନଗଣର ଚିତ୍ର ଜୟକରି ପାରିଥିଲେ, ସେମାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅବହେଳିତ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଗତାନ୍ତର ଗତିକ କଳାନାର ପ୍ରାବଣ୍ଟରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ, ପାରମାରିକ ରୂପନ ଗ୍ରହଣ କରି ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟର ସନାତନ ସ୍ମୃତି ଭାବାବଳୀର ଯେଉଁ ସୁମଧୁର ତିନିଶ ଏଇ ପଦ୍ୟାବଳୀ ରଚୟିତାମାନେ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଚିରଦିନ ଅମର ହୋଇ ରହିବ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ରତନାସକାର ଏମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ନ କରି ଥିବାରୁ ନିଜେ ନିଜତ ହେବେ ସିନା, ଏହାବ୍ରାତ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ଖବା ହେବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟ ପରି ପଦ୍ୟାବଳୀ ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁ କବିଙ୍କର ଅଫଣ୍ୟ ପଦ୍ୟାବଳୀ ରହିଛି (୧) ବୋଲି କହନ୍ତି, ସେମାନେ ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଉଭୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସଞ୍ଚିତ ଏଇ ରସ ଭଣ୍ଟାରର ଆସାଦ କେତେତୁର ପାଇଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସଶୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ଅଛି ।

୧ । ଉକ୍ତକର ସାଲବେଗ । ଅଧ୍ୟାପକ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି—ଝଙ୍କାର ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ
୧୭ଶ ସଂଖ୍ୟା ମୀନ ୧୩୭୫ । ପୃ ୧୦୫୭ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପଦ୍ୟାବଳୀରୁ ଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥ ସମାଦନ ହୋଇନାହିଁ । ବଙ୍ଗଲାରେ ଗୀତ କବିତାକୁ ‘ପଦ’ କୁହାଯାଏ । ଏଇ ଅର୍ଥରେ ‘ପଦ’ ଶବର ପ୍ରସ୍ତୁଗ ପ୍ରାଚୀନ ନୁହେ । ୧୮ ଶତକ କିମ୍ବା ତା ପରେ ଏପରି ଅର୍ଥ ପରବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । ପୁଣ୍ୟ ପଦ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଛଦି କିମ୍ବା ଦୁଇଛଦି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୀତକୁ ବୁଝାଇଥିଲା । ଚେତନ୍ୟ ଭାଗବତ ଓ ଚେତନ୍ୟ ଚରିତ ମୁଢରେ ‘ତଥାହୁ ପଦମ୍’ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଛଦି ଛଙ୍ଗାର କର୍ଯ୍ୟାକଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦର ‘ମଧୁର କୋମଳ କାନ୍ତ ପଦାବଳୀ’ ଶୁଣୁତଦା ଜୟଦେବ ସରସତା ରେ ପଦାବଳୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ଗୀତ କବିତାର ସମସ୍ତି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏଥରେ ଥବା ‘ପଦ’ର ଅର୍ଥରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଗୁରୁତ ହୋଇଛି । (୧) ଶ୍ଲୋକ, ବା ଛନ୍ଦୋଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ ହେଉଛି ପଦ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ ଛନ୍ଦୋବକ ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ତି ହେଉଛି ପଦ୍ୟାବଳୀ । ଏଠାରେ ମନେରଣ୍ଣିବାର କଥା ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୁରୁପଦ ବା ପ୍ରକାଶନ୍ତରେ ଆଂପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧ ରଚନା ତତ୍ତ୍ଵପଦ୍ୟ ଓ ଗୁରୁ ସୁପରଚିତ କଳାସମନ୍ତର କୃତ । ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ନିୟମାନୁସାରେ ଏହାଠାରୁ ଗାର୍ଥତର ରଚନା ହେଉଛି ‘ପାଞ୍ଚାଳୀ’ । ବଙ୍ଗଲାରେ ଏହି ‘ପାଞ୍ଚାଳୀ’ର ବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲେ ସୁକ୍ଳ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବଗାନ୍ଧ ନଥିବା ବଙ୍ଗାଳୀ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଏହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ବା ଶାତିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ମୂଳ୍ୟାୟନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ବଙ୍ଗଲାପରି ‘ପଦାବଳୀ’ କଥାଟି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ‘ପଦ୍ୟସମସ୍ତି’ ଅର୍ଥରେ ଚଳାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଉନ୍ନତିଶ ଶତକର ପ୍ରଥମାର୍କରୁ ପଦ୍ୟାବଳୀ ଯୁଗ ନାମରେ ନାମିତ କର୍ଯ୍ୟାଇ ପାରେ । ଏହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ଗୀତାମୁକତାର ପୃଷ୍ଠକ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବଜନାଥ, ଯତ୍ନମଣି ଓ କବିପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ବ୍ୟାତ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ୨ । ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୧୮ ଭାଗ, ଡକ୍ଟର ସୁକୁମାର ସେନ ।

ଗୌରହର, ଗୌରଚରଣ, ବନମାଳୀ ଓ ହରବନ୍ଧୁ ଏକାଳର ପ୍ରମୁଖ କବି । ଏହି ସମୟରେ ଅନ୍ତଭକ୍ତ ଶାମଭୋଲ, ବନ୍ଦବାକ ଚନ୍ଦପାଣି, ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର ଚନ୍ଦ ପଟ୍ଟନୟୁକ, ଶାମଚନ୍ଦ ରଜଗୁରୁ, ରଯୁନାଥ ପଶ୍ଚାତ୍ର, ଶ୍ରୀ ଗାୟକରହୁ ନରସିଂହ ପଟ୍ଟନାୟୁକ, ଶ୍ରୀକରଣ ଗୌରଙ୍ଗ ପଟ୍ଟନାୟୁକ ପ୍ରମୁଖ ରସିକ କବିଶଙ୍କର ମୁଲଳିତ ପଦ୍ୟ ରଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାରସ୍ଵତ ପୀଠକୁ ଝଙ୍କୁଛ କରିଥିଲା । (୩) ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତ ଚିନ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ ଏତକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ପାରମାରକ ସଙ୍ଗୀତ ସାଧନା ଏହି ସମୟରେ ଉନ୍ଦରିର ଶୀର୍ଷସୀମା ସ୍ଥର୍ଗକରି ସାରିଥିଲା । ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ଫ୍ରେଗ ସୁନ୍ଦର ପରୁପ ରହି ଉଚ୍ଚଲୀୟ ଫ୍ରେନ୍ଦୁତ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନଦ୍ଵାରା ଆପଣାକୁ ପୁଷ୍ଟ କରି ପାରିଥିଲା । ଆଜ୍ଞାଉଦ୍‌ଦିନଙ୍କ ଦରବରରେ ଓଡ଼ିଆ ଗାୟକ (୧) ଗୋପାଳ ନାୟକ କିମ୍ବା ଗୁଲିଆର ମହାରାଜ ମ.ନରୀହଙ୍କ ଦରବାରରେ ପ୍ରଧାନ ଗାୟକ ଓ ବାୟକ ଓଡ଼ିଆ ସନ୍ଦାସୀ ହରିଦାସ ସାମୀ (୪) ଗଜପତି ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବଙ୍କ ସମସାମ୍ୟୁକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ଭକ୍ତ ମହାପାତ୍ର (ଆକବଶନାମା Vol II ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ), ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଙ୍ଗୀତ ସାଧନା ପରମରାର ଦେଖାଇକ, ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟ, ଦାନକୃଷ୍ଣ କିମ୍ବା ପଦ୍ୟାବଳୀକାରଗଣ ତାହାର ଉତ୍ସରସାଧକ । ନିଜସ୍ତ ସମ୍ପର୍କିକୁ ଦାନ କରିବାରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କର ଯେପରି କାର୍ପଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ, ପରର ଉତ୍ସମ ଗୁଣାବଳୀ ଆହୁରଣରେ ଯେହିପରି କୁଣ୍ଡା ନାହିଁ । ଦାଷ୍ଟାଗର୍ଥର ଆନ୍ତର ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ଧାରବାଡ଼ା ମାଧବ ରାଓ କିମ୍ବା ମଞ୍ଜୁଶ୍ଵାରତ ପ୍ରକାଶ ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ତଙ୍କ ଆପ୍ରମ୍ଭକ ସହ ହରବନ୍ଧୁଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତାଲୋଚନା ଏହାର ପ୍ରଧାନ ସାନ୍ଧ୍ୟ ।

୩ । ହରବନ୍ଧୁ ପଦ୍ୟାବଳୀ ଭୂମିକା ପୃଃ ୮ ।

୪ । Souvenir, Utkal Nritya Sangeet Natyakala Parishad. ସଙ୍ଗୀତ କଳା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଙ୍କେତ—ତାରିଣୀଚରଣ ପାତ୍ର—ପୃଃ ୧୦ । ଗୋପାଳ ନାୟକଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି କେହି କେହି ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ଦାସ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଅଭିବରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଫଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ରହିଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟାବଳୀ ରଚିତ୍ତି ଜାମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମଣି ହେଉଛନ୍ତି କବି-
କଳହଂସ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ । ଶିଳ୍ପୀକୁମାରୀ, ପଦଲଳିତୀ ଓ ଭାବ
ବୈଚିନ୍ୟର ହିବେଣୀ ସଙ୍ଗମରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟାବଳୀ ସୁଶୋଭନ ।
ବୃନ୍ଦାବନ ଲୁଳା ବା ଗୋପୀକୃଷ୍ଣ ବିଲାସଲାଳା ଚେତନ୍ୟଧର୍ମ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଆସି
ଆଦିରସ ଆବରଣରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଭକ୍ତ-ପ୍ରେମ ରସଦ୍ଵାରା ରସାଣୀତି ହୋଇ
ଯେପରି ମହିମାନ୍ତିତ ହୋଇଗଲୁ, ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ତରାସରେ
ଭାବାର ପ୍ରକାଶର ଏଇ ବିଚିନ୍ୟ ଗତି ଲକ୍ଷଣୀୟ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ କବିତା
ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନୁଭୂତିର ଝାକାନ୍ତିକତା, ଭାବର ଅନ୍ତିମିତତା ଓ ରସାନ୍ତୁଭୂତିର
ତାବୁତା ଏପରି ଏକ ଅପରୁପ ରସ-ଲୋକ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଯାହା ପାଠକର ମନ
ମୁଗ୍ଧ କରିଦିଏ ଓ ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଆବେଦନ ହୃଦୟ ସ୍ଥଣ୍ଡ କରେ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ରୁଗ୍ରେଟି ପର୍ମାୟରେ ବିରୁଦ୍ଧ
କରୁଥାଇପାରେ । ପ୍ରଥମେ କାର୍ତ୍ତିନ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ମନଶିଳା, ପ୍ରାତଃସ୍ନିରଣ୍ୟମୁତ୍ତ
କିମ୍ବା ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକ୍ତମୂଳକ ଗୀତ; ଦ୍ୱାତାସ୍ତରେ କୋଇଲି,
ଦେଖିଗୀତ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାସ୍ତଵ ଭାବର ଗୀତ; ତୃତୀସ୍ତରେ ନବାନୁରାଗ,
ପ୍ରେମାନୁରାଗ, ଶ୍ରାବିଷ୍ଣବଙ୍କ କୌଣସିବସ୍ଥା ବନ୍ଧୁନା ଓ ଶ୍ରାବଧୀ-ଶ୍ରାବିଷ୍ଣବ ଉଚ୍ଚି
ଆଦି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମମୂଳକ ଗୀତ ଓ ଚର୍ବିରେ ଗ୍ରାମ୍ୟରସ ଶୀର୍ଷକ ସାଧାରଣ
ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗୀତ । ସବୁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଅପୁର୍ବ ଭାବମୟ ହେଲେହେଁ ଏଗୁଡ଼ିକର
ଆବେଦନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଏଠାରେ କହିଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ
ଯେପରି କବି, ସେହିପରି ଭକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ ଶୁଣ୍ଟ ବୈଷ୍ଣବ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନ
କରି ରସ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପର୍ମାୟର କବିତା
ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗେ ଭକ୍ତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଛି । ଭକ୍ତଦ୍ୱାରା ହୃଦୟ ନିର୍ମଳ
ହୁଏ । ଭକ୍ତରେ କଲିତ ମୂର୍ତ୍ତିର ପଦଶର୍ଣ୍ଣ କରି ପାଇଲେ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହୁଏ,
ଏଥରେ ପ୍ରେମର ଗାଢ଼ିତା ନାହିଁ । ପ୍ରେମାପ୍ରଦକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିପାରିଲେ ଯେଉଁ
ପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହା ଭକ୍ତ-ପ୍ରଭୁ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଭକ୍ତ ତାର ଆରାଧ
ନିକଟରେ ଆସ୍ୟମର୍ପଣ କରିବାକୁ ରଙ୍ଗାକରେ, ତାଙ୍କୁ ନ ପାଇଲେ ତପଶ୍ଚରଣ
କରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମିକା ତାର ପ୍ରେମିକକୁ ନ ପାଇଲେ ରଗ ଓ ଅଭିମାନ

କରେ । ତେଣୁ ହୃଦୟ ବନ୍ଧନ ସମ୍ପଦିତ ପ୍ରେମଚିନ୍ତନ ମୁଣ୍ଡି ଅପେକ୍ଷା ଭକ୍ତଜନ ବାଞ୍ଛୁତ ଆଶାଧ ମୁଣ୍ଡି ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର କବିତା-ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରଥମୋତ୍ତ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ଏଇ ଦୂରତା ସହିଜେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମଧୁର ରଷାଣ୍ଠିତ କବିତାବଳୀର ଆଲୋଚନା-ପୂର୍ବରୁ ବାସ୍ତଵରସର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ମନରେ ସମ୍ମକ୍ଷ ଆଲୋକପାତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେଉଁ ଅନୁଭବ ପରିଚିତ ନିରଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ବିରଳ । ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କର ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଇଁ ଆଶା-ଆଶଙ୍କାପୁଣ୍ୟ ମୁଦ୍ରୁତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଯେଉଁ ଅପରୂପ ଚିତ୍ରଣ ଏଥରେ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ଜନମାର ପ୍ରାଣର ବାଣୀକୁ ରୂପାୟିତ କରିଛି । ଯାହାପାଇଁ ସତତ 'ଉରେ ସନ୍ଧ୍ୟାପିତ ହେଉଛି ପ୍ରାଣ', ଯାହାର 'ଅରଷ୍ଟି' ଆଶଙ୍କାରେ ଜନମା ମନ ସତା ଚଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଗୁରୁଜନଙ୍କ କଲ୍ପାଣୀରୁ ଯାହାକୁ 'ଚିରଞ୍ଜୀବ' ହେବାକୁ ମାତା ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଛନ୍ତି, ସେ ଯେ ପରମ ମଙ୍ଗଳମୟ ଭଗବାନ ଏକଥା ମନକୁ ଆସିବାର ଅବକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ । ଏକ ହୀଡ଼ାରାପଳ ମଧୁର ଶିଶୁମୁଣ୍ଡିହି ସମସ୍ତ ମନପ୍ରାଣକୁ ଆଛନ୍ତି କରି ରଖିଛି । ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବରେ ଏଠାରେ ରଷାନ୍ତିନାଥଙ୍କ ଶିଶୁ ସ୍ମୃତି ସହ ବୈଷ୍ଣବ ବାସ୍ତଵ କବିତାର ଶିଶୁକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ତୁଳନା କରୁଯାଇପାରେ । ରଷାନ୍ତିନାଥଙ୍କ ଶିଶୁ 'ଭାବଶିଶୁ', ତାହାକୁ ଅନୁଭବ କରୁଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଧରାଇଅର ବାହାରେ । ବୈଷ୍ଣବ କବିତାର ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣ ଅନନ୍ତ, ଭଗବାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ହେଲେହେଁ ରଜ୍ମାଂସର ଶିଶୁ । ଆମର ଦୈନିକନ ଜୀବନର ଶିଶୁ ସମ୍ପାଦିତ ସମସ୍ତ ଲାଲା ଏଇ ଚରିତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ । ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ପଦକାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଦାସ, ଯାଦବେନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଘନରାମ ଦାସ, ବଲରାମ ଦାସ, ବିପ୍ର ଦାସ, ବାସୁଦେବ ଦାସ, ଉତ୍ତର ଦାସ, ଦ୍ଵିଜମାଧବ ପ୍ରମୁଖ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ ବାନ୍ଦିଲାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଅନେକତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ବଳ ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର 'ବାସ୍ତଵଭାବ' ଶାର୍ପକ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ଚିତ୍ରପଟର ସମସ୍ତି କହିଲେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେବନାହିଁ । କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭୟ ଦେଖାଇ 'କଷ୍ଟମୁଳେ'

ଧୀରେ ଧୀରେ କର ମାର' ପଢୁଡ଼ାଇବା ଚିନ୍ତା, କଞ୍ଚା ନିଦରୁ ଉଠି ଲବଣୀ
ଲୋହା ନୁଆନଟ ପଟଳୀ ମୁକୁଟ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛୁଇକୁ ଦେଖି ନାଚିବା ଛବି,
'ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି'ରେ ଜନମାଙ୍କର ଛଳ କୋପ କିମ୍ବା ପୁଣି-
ଗରବଣୀ ଜନମା ଯଶୋମତୀଙ୍କ 'ମୋ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରମା ପର ଅନ୍ତିକେ ନାହିଁ'ରେ
ଅପୂର୍ବ ସନ୍ତ୍ଵାନ ବାସ୍ତଳ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁକି, ଯେ କୌଣସି
ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଟାରର ଅମୂଳ ରହୁଥେ ବିବେଚନ ହେବ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟର 'କଳାକଳେବର କହ୍ନାଇ' କିମ୍ବା 'ଆରେ ବାବୁ ଶାମୟନ' ପରି
କବିତାର ପରମର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏଇ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଲିବେଳେ
ନୋବେଳ ପୁରହାର ପ୍ରାପ୍ତ ଗୁରୁଲ ଦେଶୀୟ ନାଶକବି Gabriela
Mistralଙ୍କର ବାସ୍ତଳ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ମନକୁ ଆସିଥାଏ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣଶ୍ରୀ ପ୍ରେମ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟକୁ ଅମୂଳ ଦାନ । ବୈଷ୍ଣବ ରାଧାତତ୍ତ୍ଵର ପକ୍ଷଭୂମିକା ଉପରେ
ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ ଅପରୁପ କବିତାକମଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ମର୍ମ-
କେଷରେ ପ୍ରଧାନତଃ ଅନୁଭବ ରୂପ ବିପ୍ରଲହ୍ନ-ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ତଳ ତଳ
ହେଉଛି । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରାଧାଙ୍କର ବୟସ ମାତ୍ର ୧୯୧୧ ବର୍ଷ ।
ଯୌବନର ପ୍ରଥମ ସ୍ତରରେ ମୁଦ୍ରିତ ଅଙ୍ଗକମଳରେ ପ୍ରଥମ ଶିହ୍ନରଣ ।
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବୟସ ମାତ୍ର ୧୯୧୩ ବର୍ଷ । କୃଷ୍ଣପ୍ରେମର ପ୍ରାଣବନ୍ତ ମଧୁର
ସ୍ତର ରେ କଳିକା ରାଧା ଧୀରେ ମୁକୁଳିତ ହୋଇ କିପରି ଫୁଲିରବିନ୍ଦ ଶୋଭା
ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ବଜୀୟ ପଣ୍ଡିତ
ଦାନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ସାର୍ଥକରେ କହିଛନ୍ତି, 'ଫୁଲର ସୁରଭି, ଶୂନ୍ୟ କେଣ୍ଟାଯା
ମଳୟ ସମୀରଣ, ପ୍ରାଚୀ ସୃଧିରଣ୍ଣ ଆଦି ବିନୟୋବସ୍ଥ ନୁହେ, ତାହା ଅମୂଳ ।
ସେହିପରି ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମର ଧର୍ମ ହେଉଛି ଦାନ, ଏଠି ପ୍ରତିଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ଆଶା
ନାହିଁ ।' (*) ପ୍ରେମ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ମନକୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇ
ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣଶ୍ରୀ ହୋଇ 'ପ୍ରେମ'ର ଯେଉଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ
ଘଟିଛି, ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ହୋଇ

(*) ବଜୀୟା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ଦାନେଶଚନ୍ଦ୍ର, ୮ମ ସଂଃ ପୃଃ ୧୫୦

ପାର ନଥାନ୍ତା । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଚରିଷରେ ଉପମା ଉତ୍ତରପ୍ରେସ୍‌ର ଯେଉଁ ଇଚ୍ଛିତ ମିଳେ ତହିଁରେ ପାଠୀବ ଓ ଅପାଠୀବର ମିଳନ କିମ୍ବା ପାରମାର୍ଥିକତା ଓ ଲୌକିକତା ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଅଦ୍ଵେତ ସକି ହୋଇଛୁ ତହିଁର ବିସ୍ମୟ ବିବୃତ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ଚଣ୍ଡୀଦାସଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ—

“ଚଣ୍ଡୀଦାସ କହେ, ଶୁନ ବିନୋଦିନ,
ପୀରତି ନ କହେ କଥା,
ପୀରତି ଲଗିଥା ପରାଣ ଗୁଡ଼ିଲେ
ପୀରତି ମିଳିପୈ ରଥା ।”

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣୟର ସାନ୍ତ୍ରତା ଦଶାଇବାକୁ ଯାଇ
କହିଛନ୍ତି—୨

“ସେ ଦେହ ତ ଏ ଜୀବନ
ତହିଁରେ ଅଛି କି ଭିନ୍ନ,
ଆଜ ଘେନା ଘେନ
ପରି ମଣ୍ଡଳୁ ତୁ ନାହେ” । * ।
(ପୃଃ ୧୯୧ ପଦ୍ୟାବଳୀ)

ତେଣୁ କଣ୍ଠଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅପରର ବିରହ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । କୃଷ୍ଣ-
ବିରହ ବ୍ୟାକୁଳିତା ରାଧା ସଖୀଙ୍କ କହୁଛନ୍ତି,

“ଉପାୟ କହୁଚି ତୋତେ
ବିଷ ଗୋଳ ଦେ ମୋ ହାତେ
ମନା କରନା ତୋ କଥା ନ ପାଳିବିକ” । * ।
(ପୃଃ ୫୭)

କୃଷ୍ଣପ୍ରେସରେ ରାଧା ଉନ୍ନାଦିନା । କୃଷ୍ଣରତି ତାଙ୍କୁ ଦିବେୟାନ୍ତାଦନାର
ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଇଛୁ । ଏହି ପ୍ରେସରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପସ୍ଥିତି
କିମ୍ବା ସୁଖଦୂଃଖ କାମନା ଗୌଣ । ପ୍ରେସାମ୍ବଦର ବ୍ୟକ୍ତି-ସର୍ବପର ପୂର୍ଣ୍ଣଭର

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଆମ୍ବାହର୍ତ୍ତ ସାଧନାହିଁ ହେଉଛି ଏହି ପ୍ରେମ । ସେଥିପାଇଁ
ପରିଷରର କଷ୍ଟ ଆଶକ୍କାରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଉଭୟେ ବନ୍ଧାକୁଳ । କୃଷ୍ଣ ବିରହ
ବ୍ୟଥତା ରାଧା ‘ଦୁଃଖ ଦେଇ ଶ୍ୟାମକୁ ରାଧା ପୁଣୀ ହେବାକୁ, ରୂପିବ କଲୁ
ଏ କି ଆଲୋଚନାରେ’ । (ୟୁ: ୧୨) ଅଥବା ନିଜର କି ଦୁଃଖର ଯନ୍ତ୍ରଣା !
ତମାଳକୁ ଶୁଦ୍ଧି ଦେଇ ଶ୍ୟାମ ଭ୍ରମରେ ‘ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ରୂପଙ୍କ ଭ୍ରମ ପ୍ରୟେ
ହୁରଷ; ସେବ କମ୍ପ ପୁଲକରେ ଶ୍ରୀଆଙ୍ଗ ଅବଶ’ । (ୟୁ: ୧୩) କୃଷ୍ଣଙ୍କର
ଅବସ୍ଥା ଅଧ ଅନୁଭୂତି । ରାଧାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଟିକିଏ ପାଇବା ପାଇଁ ସେ ତାଙ୍କର
ଧାର ପଥ, ଫୁଲଭୋଲା ପଥ ଆଦି ସମୟ ସମ୍ମାଦି ପ୍ଲାନରେ ଅପେକ୍ଷା କରି
ବିଷଳ ମନୋରଥ ହୋଇ ହୃଦୟ ପେରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ନିଜର କଷ୍ଟ ପ୍ରତି
ତାଙ୍କର ଭୁଷେଷ ନାହିଁ । ସେ ରାଧାଙ୍କର ଦୁଃଖ କଳନାରେ ହିଁ ମୁୟମାଣ ।
ପ୍ରେମର ଏଇ ଯେଉଁ ଅନୁଭବ ଏହାର ଯଥାର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଭାଷା ଶକ୍ତିପାନ ।
ବାସ୍ତବିକ ବୈଷ୍ଣବ ପଦକାରଙ୍କ କଥାରେ କହିଲେ—

“ସଙ୍ଗୀ, କି ପୁରୁଷ ଅନୁଭବ ମୋୟ ।

ସେଇ ପୀରତି ଅନୁଭବ ବାଜାନିତେ

ତିଲେ ତିଲେ ନୁଜନ ହୋୟ ।”

ଏଇ ପ୍ରେମର ସାଧନା କଢ଼ି କଠିନ । ଅଭିମନ୍ୟଙ୍କର ‘ଲକ୍ଷ ଘୋଡ଼ା
ନବନୀତ ପୁଆର’ ଆଦି ପଦରେ ଏଇ ପ୍ରୀତି ପାଳଣାର କଠିନତା ସମ୍ମନରେ
ଯେଉଁ ସୃତନା ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ । ପ୍ରେମିକ
କିମ୍ବା ପ୍ରେମିକା ଗୁରୁଜନ ସମ୍ମାନରେ ଥଳବେଳେ ଅପର ଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତନ
ଫଳରେ ଯେଉଁ ଶାରୀରିକ ବିକ୍ଷିଯୁମାନ ଫୁଟି ଉଠେ, ନିଜକୁ ସଂସକ କରିବା
ଚେଷ୍ଟାରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦମନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଣୟୀର ଆପ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ
ବେଶି ଉପରେଗ୍ୟ । ଏଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ବର୍ଣ୍ଣିୟ ପଦକାରଙ୍କର—

‘ଗୁରୁ ଗରବିତ ମାଝେ ରହି ସଙ୍ଗୀ ସଙ୍ଗେ

ପୁଲକେ ପୁରୁଷେ ତନୁ ଶ୍ୟାମ ପରସଙ୍ଗେ ।

ପୁଲକ ତାଙ୍କରେ କତ କରି ପରକାର

ନୟନେର ଧାରୀ ମମ ବହେ ଅନିବାର ।

ଘରେଇ ସତେକ ସବେ କରେ କାନା କାନି
ଜ୍ଞାନ କହେ ଲଜ ଘରେ ଭେଜାଇ ଆଗୁନ (୭) କିମ୍ବା

ପ୍ରେମିକ କବି ଚଣ୍ଡୀଦାସଙ୍କର “ଗୁରୁଜନ ଆଗେ”
‘ଦାଁଡାଇତେ ନାଶି

ସଦା ଛଲ ଛଲ ଅଖି
ପୁଲକେ ଆକୁଳ, ଦିକ ନୋହାରିତେ,
ସବ ଶ୍ୟାମମୟ ଦେଖି ।

ଦାଁଡାଇ ଯଦି ସଖୀଗଣ ସଙ୍ଗେ
ପୁଲକେ ପୁରୁଷେ ତନୁ ଶ୍ୟାମ ପର ସଙ୍ଗେ ।

ପୁଲକ ଟାକିତେ ନାନା କର ପରକାର

ନମ୍ବନେର ଧାର ମୋର ବହେ ଅନିବାର ।’ (୭) ସହିତ
ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର—

‘ଶ୍ୟାମ ପୁନର ମୁରମ୍ଭ ନିନାବ ଜାତି ନେବ ମଣିଲି ।

ଗୁରୁଜନ ସଙ୍ଗେ କଥା ପରସଙ୍ଗେ

ବସିଥିଲି କି ଚମକି ପଡ଼ିଲି,

ପୁରିଲ ପୁଲକ ଦେହ ଗୋଟାଯାକ
ଦିନା ଶୀତରେ ମୁଁ ଥରିଲି ।

କାହିଁଗଲୁ ମନ ଗୁଡ଼ିଗଲୁ ଜ୍ଞାନ

ବେନି ନମ୍ବନ ମୁଁ ବୁକି ରହିଲି

ନିଶି କି ଦିବସ ବନ କି ଆବାସ

ଜାଗର କି ସପନ ନ ହେଜିଲି ।

(୫:୧୩) ତୁଳନାୟ ।

(୭) ବେଷ୍ଟିବ ପଦ୍ଧାବଳୀ (ଚମ୍ପନ) ୫ମ ସଂ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ପୃଃ ୧/

(୮) ବଙ୍ଗଭୂଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ—ପାନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ୮ମ ସଂ. ପୃ:୧୨୮ ରୁ
ଉଦ୍‌ଦୃଢ଼ି ।

ରଧା ପ୍ରେମବିହୁଲା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମର ଅଭିନ୍ନ ସଙ୍ଗୀ, ବିରହ, ଦୁଃଖ । ଏହି ବିରହ ଦୁଃଖର ପ୍ରତିକିମ୍ବା ଅଭିମାନ । କିନ୍ତୁ ଏକପକ୍ଷରେ କୃଷ୍ଣମିଳନ ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ତିମାୟୀ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ବା, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ବିରହକନିତ ଦୁର୍ଜୟ ଅଭିମାନ, ଏପରି ଅବଶ୍ୟାରେ ଅଭିମାନ ଏକପ୍ରକାର ଆସ୍ତରବଞ୍ଚନା । ତାଛାର ଯେଉଁଠି କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣୟରେ ରଧାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜନ୍ମୟ ମୁଗ୍ଧ ସେଠାରେ ମାନ କରିବାର ସାଧ କାହିଁ ? ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚଣ୍ଡୀଦାସ ଓ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରଧା ଭୁଲନ୍ତାଯା ।

ଚଣ୍ଡୀଦାସ—

“ଯତ ନିବାରଯେ ତାୟ ନିବାର ନା ଯାୟ,
ଆନ ପଥେ ଧାଇ ତରୁ କାନ ପଥେ ଧାୟ ।
ଏ ଛୁର ରସନା ମୋର ହଇଲ କି ବାମ,
ଯାର ନାହିଁ ନାମ ଲବ ଲୟ ତାର ନାମ ।
ଏ ଛୁର ନାସିକ ମୁଞ୍ଜ କର କରୁ ବନ୍ଦ,
ତରୁ ତ ଦାରୁଣ ନାସା ପାୟ ଶାମ ଗନ୍ଧ ।
ସେ କଥା ନା ଶୁଣିବ କର ଅନୁମାନ,
ପରସଙ୍ଗେ ଶୁନିତେ ଆପନି ଯାୟକାଶ ।
ଧକ ରହୁ ଏ ଛୁର ଜନ୍ମୟ ଆଦି ସବ
ସଦା ଯେ କାଳିୟାକାଶ ହୟ ଅନୁଭବ ।” (୮)

ଏହା ସଙ୍ଗେ ଭୁଲନାମୂଳକ ଭାବେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର—

“କାହିଁକି ଶାମ ମୁରତି ଗୋ
ସଦା ଦିଶୁଛୁ ମୋତେ ଦିନ ରତି ଗୋ । ପଦ ।
ପଛୁ ଆହିଲ ପର ହୃଦ ମତି ।
ଶୁଣି ଲେ କେ ନଦିଶେ ଏକା ଶାତ । ୧ ।
ଆସି ଆଗେ ରହୁ ହେଠି ଜରଣ
ବୋଲୁ ମୋ ହୃଦେ ଲୁକୁଛୁ ଝଟିତ । ୨ ।

(୮) ବଙ୍ଗଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପୃଃ ୧୯୫ ରୁ ଛକ୍ତି ।

ଆଖି ବୁଜିଲେ କୁଞ୍ଚିବନ ନିତ
ସ୍ଵପ୍ନେ ବୁଲାଉଛି ଏ କି ବିପର୍ମି । ୩ ।

ଘରୁ ଅଗଣାକୁ ଯିବାକୁ ଭାବ
ଲାଗିଲାଣି ମୋତେ କହକ ଗଢି । ୪ ।

କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ ବୋଇଲୁର ଭାବତ
କାନରେ ପଡ଼ିଲେ ଥବୁଛି ପ୍ରାତି । ୫ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ବୋଲଇ ବିଜ୍ଞିତି
ବଣରୁ ଏପରି ହେଉଛି ଶୁଣି” । ୬ । (ପୃ:୧୪୫)

କିମ୍ବା

ଏକି ପରମାଦ ଆସି ପଡ଼ିଲ ମା (ପୃ:୧୩୮)

କି କରିବ ବୁଜିବିଧୁ ଲାଗିଲେ (ପୃ:୧୩୯)

ମୋ ମନରୁ ଯାଉ ନାହିଁରେ (ପୃ:୧୪୮)

ମନେ ପଡ଼ିଛୁ ମା ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ (ପୃ:୧୪୯)

ଆଦି ପଦ୍ୟାବଳୀ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଯେଉଁ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ପାଇଁ—

‘ଲାଜପତି ପିତାକୁଳ ଜଳଧ କରି ଚର୍ଚିଲ

ପ୍ରୀତି ଲାଗି ରାଧାତନ୍ତୁ ଦେଲାନି ବିକି’

(ପୃ:୧୭୭)

ଏବଂ ଯେଉଁ ରାଧା—

ଗୁଲୁ ପାଦ କଣ୍ଠି କଣ୍ଠି, ପଡ଼ିଛୁ ନାନା ଅରଣ୍ୟ
ତୁଳାକୁ ଲୋକ ତରକି ବାନ୍ଧୁତନ୍ତ୍ର ବାଟ । (ପୃ:୧୩୭)

ସେହି ରାଧା ସମସ୍ତ କଳଙ୍କ ଅପବାଦକୁ ଗଲାର ମାଲା କରି ‘ଶ୍ୟାମ
ଅପବାଦ ମୋତେ ଲାଗିଥାଉ’ ବୋଲି ବାରମ୍ବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରଇଲୁ । ଏହି-
ଠାରେହି ପ୍ରେମାଷ୍ଟଦ ପାଇଁ ପ୍ରେମିକାର ଚରମ ଆମ୍ବଦାନ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ରାଧା

ନିର୍ଜଳା ସେଇଶୀ ନୁହନ୍ତି, ଲଜ୍ଜା ନମ୍ବ କୁଳବଧୁ । ଏଇ ଆପାତଃ ବିଶେଷ-
ଭାସ ମଧ୍ୟରେ ରାଧାପ୍ରେମର ମହାତ୍ମ ବିଦ୍ୟମାନ । ଲଜ୍ଜାବନତା ରାଧାଙ୍କର
ଚିନ୍ତାଙ୍କନ କରିବାରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବଳ ଯାଇଛନ୍ତି ।
ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ରାଧାଙ୍କ ଉଚ୍ଛି—

“ଏକଳ ଅଛୁନୁ ଘରେ ସ୍ଵାନ ପରିଧାନ,
ଅଲଖିତେ ଅଞ୍ଚଳ କମଳ ନୟାନ ।
ଏଦିକେ ହଁପିତେ ତନୁ ଓଦିକେ ଉଦାସ,
ଧରଣୀ ପଣ୍ଡିତେ ଯଦି ପାଇ ପରକାଶ ।

X X X

ଧୂକ ଯାଉକ ଜାବନ ଯୌବନ ଲୁଜ,
ଆଜୁ ମୋର ଅଙ୍ଗ ଦେଖିଲ ବୁଜରୁଜ” । (୯)

ତୁଳନାମୂଳକ ଭାବେ ବିଶୁରପାଇଁ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅନୁରୂପ ପଦ୍ୟର
ଉଦ୍ଦେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ବଜୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଧାନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନଙ୍କର
ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉକାର କରିବା ଅବାନ୍ତର ହେବ ନାହିଁ । ସେନ ମହାଶୟ କହିଛନ୍ତି,
“ନିଶ୍ଚାଣ ସୁରୁଚି ସମ୍ମନ ରଚନା ବିଦ୍ୟାପତିର ପୁଣ୍ୟଗ, ସମ୍ମୋଗ ମିଳନ, ମାନ,
ପ୍ରେମବେ ଚିର୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଅଧ୍ୟାୟେ ଏକରୂପ ଦୂଷ୍ଟାପ୍ୟ ।” (୯) ଏହି ମତ ସହିତ
ସମ୍ମୁଖୀନବେ ଏକମତ ନୋହିଲେ ପୁନା ତୁଳନାମୂଳକ ଭାବେ
ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୁରୁଚିସମ୍ମନ କବିତା ଯେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଦୃଷ୍ଟି
ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଏ ସମ୍ମନରେ ଦ୍ୱିମତ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । ‘ମୁହାମୁହଁ
କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରମାଙ୍କର ମୋର’ କିମ୍ବା ‘ଆଜ ବୁଜରୁଜପୁରେ ଲାଜେ ମୁ
ରୁଢ଼ିଲି ମା’ରେ ଯେଉଁ ଶୋଭନ, ବିଦର୍ଧ ଚିତ୍ତର ସ୍ଵାକ୍ଷର ମିଳେ ତାହା
ଏକାନ୍ତ ଅନବଦ୍ୟ ।

ପ୍ରେମିକ ବା ପ୍ରେମିକା ଯେପରି ଆପଣାକୁ ଜାଳି ‘ଧୂପ’ କର ପ୍ରତ୍ୟେର
ନିରାଜନକରେ, ସେହିପରି ବୈଷ୍ଣବ କବି ତାର ‘ପଦ’ଗୁଡ଼ିକୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣାଶ୍ୟ

(୯) ବଜୀୟା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ଧାନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ୮୮ ସଂ. ପୃଃ ୧୪୭ରୁ ଉଚ୍ଛିତ ।

କରି ଅପଣାର ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେମାନୁଭୂତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । କବି ଯଣିଃ
ପ୍ରାର୍ଥନା ନୁହେଁ, ନୈବେଦ୍ୟ ରଚନାହୁଁ ବୈଷ୍ଣବ କବିତାର ମୂଳକଥା । ଏହି
କବିତାର ପ୍ରଧାନ ସୂର ବିରହ । ବୈଦିକ ପୁରୁଷବା କିମ୍ବା ମଧ୍ୟୁଗର
ସମସର ଏହି ବିରହ ପୁରୁଷାଶ୍ରୟୀ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ନାଶକୁ ଅବଲମ୍ବନ
କରି ବିରହର ବିଚିନ୍ତି ପ୍ରକାଶ । ପ୍ରେମାଶ୍ଵର ସ୍ଵରଣେରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଲେତକାପୁତ୍ର
ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଅଣ୍ଟୁ କେତେବେଳେ ଶୋକାତ୍ମ୍କାରୁ କେତେବେଳେ ବା
ପୁଲକାଶ୍ରୀ ତାହା ଠିକ୍ କରିବା କଠିନ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ବୈଷ୍ଣବପ୍ରେମ କଥା
ଏକ ଆନନ୍ଦାଲୋକର ବିଷୟ । ଏଠାରେ ବିଜ୍ଞେଦ, ଦେଖ, ଅଭିମାନ ସବୁର
ଉପାଦାନ ଏବଂ ପରିଶାମ ଆନନ୍ଦ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟବଳୀର ‘ଗ୍ରାମ୍ୟରସ’ ମୂଳକ କବିତା ଆଲୋଚନା
ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବେ ଗୌରରସମୂଳକ ଅଳ୍ପ କେତେକ
କବିତା ସମୃଦ୍ଧରେ କିଛି କହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟ ‘ରାଧାହରି’ଙ୍କର
ଦୁଇ ଚାପ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଲକ୍ଷାଘାତନ ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି
ଯାଇଥାଏ । ଶେଷ ଜୀବନରେ ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟ ରାଧା ବିରହ ଆସ୍ତାଦନରେ
ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ସମୃଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ଟିକିଏ ସ୍ଵଭବତ୍ ଥିଲା । ଚଣ୍ଡୀଦାସ ଉଗବତ୍ ପ୍ରେମ ଆସ୍ତାଦନ ନିମିତ୍ତ ନରନାଶୀ
ପ୍ରେମ ଅପରିହାରୀ ମନେକରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗ ବାପିୟୀ ଅଛୟେ ଯେ ଜନ
କେହି ନା ଚିନ୍ୟେ ତାରେ,
ପ୍ରେମର ଆରତି ଯେ ଜନ ଜାନ୍ୟେ,
ସେହି ସେ ବୁଝିତେ ପାରେ ।”

କିନ୍ତୁ ସମାଜ ଜୀବନରେ ଏହାର କୁପରିଶାମ ସମୃଦ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟ
ଅବହୁତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ କେବଳ ‘ଅନ୍ତରଙ୍ଗ’ ସହିତ ରସ ଆସ୍ତାଦନ
କରି ‘ବହୁରଙ୍ଗ’ ସହ ନାମ ସଙ୍କର୍ତ୍ତନ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।
ତାଙ୍କ ମତରେ ରମଣୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରେମ ନୁହେଁ ।

“ପ୍ରେମ ପ୍ରେମ କରେ ଲେକେ ପ୍ରେମ ଜାନେ କିବା
 ପ୍ରେମ କର କହୁସ୍ତ ରମଣୀର ସେବା ।
 ଅଭେଦ ପୁରୁଷ ନାଶ ଯଶନ ଜାନିବେ,
 ତଶନ ପ୍ରେମେର ତତ୍ତ୍ଵ ହୃଦୟେ ଫୁଟିବେ ।”

ପ୍ରେମର ଯଥାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତି ଅବହିତ ନୋହିଲେ, ଭକ୍ତ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରେମାସ୍ଥାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଁ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଶତନନ୍ଦନ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଏକା ରୂପା ଗୋବିନ୍ଦ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପଦ୍ଧାବଳୀରେ ଗୌର ରସମୂଳକ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ମାତ୍ର କବିତା ସମ୍ମିଲିଷ୍ଟ । ଶ୍ରୀ ରୂପାକୃଷ୍ଣ ‘ପ୍ରାତଃସ୍ଥରଣମୃତ’ (୧୦) ରେ ଶତୀ ସୁତଙ୍କର ଶ୍ରୀ ରୂପାକୃଷ୍ଣ ଉତ୍ୟାପନ ଲାଲା ଚନ୍ଦ୍ରନ ଛଳରେ ଏହି ଲାଲାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାଇଛି ମାତ୍ର । ‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ (ୟୁ: ୭୬) ରେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରେମଧନ ବଦାନ୍ୟ ଚେତନ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ କାର୍ତ୍ତିନ କରୁଥାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚେତନ୍ୟଙ୍କର ଏକତ୍ର କଳଞ୍ଚନା କରି କୁହାଯାଇଛି,—

“ପୁଣ୍ଡୋତ୍ତମ ରୂପା ପ୍ରାଣନାଥ କୃପାସିନ୍ଦ୍ରିୟ ହେ
 ବ୍ରଜ ଘୁବଣା ନିରଭୁତେନ ପ୍ରେମଦନ୍ତ ହେ ।
 ସୁପ୍ରେମ ଦେବାକୁ କଳି ସୁଗରେ
 ସକାର୍ତ୍ତିନ ପ୍ରିୟ ଶତ ଗର୍ଭରେ
 ଜନ୍ମିଲେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭାପରୁଦୁଙ୍କର,
 ଜାବନର ପ୍ରଭୁ ଗୌର ସୁନ୍ଦର ।” (ୟୁ: ୫୫)

ଏହି ପଦ୍ଧାଟି ଅବଶ୍ୟ ପାରଲାର ଗଜପତି ଭକ୍ତ ପ୍ରବର ଶାର ପ୍ରତାପରୁଦୁ
 ଗଜପତି ନାରୂପଣଦେବ ମହାରଜାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 କରୁଣାମୃତର ଏକ ଶ୍ଲୋକ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା କଥା ଶାଦ-
 ଟୀକାରୁ ଜଣାଯାଏ । ‘ମନଶିକ୍ଷା’ (ୟୁ: ୧୦୭) ରେ “ବ୍ରଜବିଧୁ ଶ୍ରାମଣ,
 ହୋଇ ଗୋଟିଏ ମୂର୍ଖ । ଜନ୍ମିଛନ୍ତି ଶ୍ରୀ ଶତ ଭୁନ୍ଦରେ ।” ବୋଲି କହ

(୧୦) କଙ୍କରୁଷା ଓ ସାହୁତ୍ୟ ପୁ: ୧୪୭ ପାଦଟିକା ।

ଅନନ୍ତରେ ‘ତାଙ୍କ ଶ୍ରାନ୍ତମ ଅନୁଷ୍ଠଣେ ଜାର୍ତ୍ତିନ’ କରିବା ପାଇଁ ମନକୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ବଙ୍ଗୀୟ ପଦକାରମାନେ ଗୌରଲାଲ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ-ପୁଷ୍ଟକ ଅସଂଖ୍ୟ ‘ପଦ’ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରଚନାରୁ ସେପରି ପଦ୍ୟାବଳୀର ପରିଚୟ ନ ମିଳୁ ଥିଲେହେଁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଗୌର ବିଷୟକ କବିତା ସନ୍ଦର୍ଭ ହୋଇଛି, ତାହା ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବର୍ତ୍ତନର ଫଳମାତ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବ କବିତାରେ ‘ଲକ୍ଷା ନମ, ବିରହଭ୍ରାତା ଚକିତା କିଶୋର’ ଓ ‘ପ୍ରୀତି ପାଗଳ କିଶୋର ପ୍ରାଣ’ର ଯେଉଁ ଚିରନ୍ତିନ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୂପେ ଗ୍ରାମ୍ୟରସର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚଣ । ପଦ୍ୟାବଳୀରେ ସନ୍ଦର୍ଭ କବି ଜନମରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କବି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେମ କବିତା ଲେଖିବାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିଲେ । ‘ସ୍ତୁରେ ଦେଇ ବନ୍ଦ ନ ଯାରେ, ରହ ନିତେନ୍ଦ୍ରୟ ତିରି ହଜାରେ’ କବିତାଟି ରସିକ କରି ବନ୍ଦବାକ ଚନ୍ଦପାଣିଙ୍କର ସପ୍ରଣାଶ ସ୍ଵିକୃତ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଯେଉଁ କବି ‘ଦୋଷ ନ ମଣି ପୀରତି ଚିନ୍ତାମଣି ଦଇବ ଦେଇ ନେଲା ଛଡ଼ଇ,’ ‘ଜୀବନ ବନ୍ଦ ମାଗୁଣି ମାଗୁଛିରେ ଏତିକ’ ପରି କବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ ତାଙ୍କର ସରସ କବି ହୃଦୟ ଓ କାବ୍ୟ କୃତିରେ ସିଦ୍ଧି ସହିନେ ଅନୁମେୟ । ପଣ୍ଡିତ ଓ ଉତ୍କ୍ରପ୍ରବର ଶ୍ରୀ ଧନବନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଚନ୍ଦପଥକୁ ସମ୍ମୁଖୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଦେଲା ଏବଂ ସେ ରଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମତଥ୍ବ ଅବଲମ୍ବନରେ କବିତା ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ତା ପୂର୍ବରୁ ବା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ପ୍ରେମ କବିତା ଆମେ ପାଇ, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମୂଳ । ଏଥରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାରୁ ଉକ୍ତାର କରି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଚିରନ୍ତିନ ଶବ୍ଦକାଳୀସର ବିଦୃତି ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇ-ପାରେ । ‘ବାର ନୁହେ ନାଶ ମନରେ ନାଶ’ କବିତାରେ ନାଶ ଚରିତର ଯେଉଁ ସୁନ୍ଦର ବିଭାବ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟର ଓ ମନୋମୃଗ୍ଧକର । ‘ଜାଇପୁଲ ଚଉତିଶା,’ ‘ଚିଟାଉ ଛନ୍ଦ’ କିମ୍ବା

‘ଜଳଦ ଚଉଡ଼ିଶା’ରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମାନୁଚିନ୍ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛି, ତାହା କବିଙ୍କର ରସଗ୍ରାହକତାର ନମ୍ବନା ଦିଏ । ସେହିପରି ‘ପ୍ରାଣସହ ପିଠି କଲେ କେ କାହାର’ କବିତାରେ ପ୍ରେମିକ ପୂରୁଷ ପ୍ରତି ପ୍ରେମିକାର ମଧ୍ୟର କଟୁଳ୍ଳି ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲୁ ।

ଆଲୋଚନାର ପରିସମାପ୍ତି ପୂରୁଷୁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା କହି ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ର ଭାଙ୍ଗପାଣତା, ବୈଷ୍ଣବ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ତହିଁ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧର୍ମ ଭାବନା ହେଉ ଲୌକିକ ପ୍ରେମ କବିତା ରଚନାରୁ ସଫଳ ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା । ଲୌକିକ ପ୍ରେମ କବିତା erotic ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମ କବିତା ନୁହେ । କାରଣ ଲୌକିକ ରସ ଭିତରେ ନିମଜ୍ଜମାନ ଚିତ୍ରଚାର୍ତ୍ତିର ଉନ୍ନୟନ ନୋହିଲେ ଦିବ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ ରସରେ ଆସାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମ କବିତାରେ କାମକଳ୍ପର ଚିନ୍ତଣ ନିମିତ୍ତ ସଙ୍କଳନ ପ୍ରବନ୍ଧତା ନା ଥାଏ । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରେମାନୁଭୂତି ଚିନ୍ତଣ ଓ ନିଜକୁ ସେହି ରସରେ ବୁଡ଼ାଇଦେବା ବହୁ ସାଧନାସାଧେନ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଏକାଧାରରେ କବି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ଏହି ଅପୂର୍ବ ସିନ୍ଧିର ଅଧିକାଶ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ରଚନ ବିଷୟ’ ନୁହେ ସେହି ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଅନୁଭୂତିର ସୁମଧୁର ଚିନ୍ତଣରେ ସେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିପାରିଛନ୍ତି । *

(*) ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ବଙ୍ଗୀୟ ପଦ୍ୟବଳୀ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆ ଯାଇଛି ।

ସବୁଜ କଥା

ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ତ୍ତ ଆଲୋଚନା କରି ବସିଲେ ଏଇ ‘ସବୁଜ କଥା’ ଗୋଟାଏ ସୁଷ୍ଠୁତିଭାବୀ ନଁ ପରି ମନେ ହୁଏ — ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ତ୍ତର ଯୁଗ ବିଭାଗ କଲାବେଳେ କବିଙ୍କ ନଁ ଅନୁସାରେ ସାରଳା, ଉପେନ୍ଦ୍ର ବା ରୂଧାନାଥ ଯୁଗ କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମୀ ଦାତା ଶାସକଙ୍କର ନଁ ଅନୁସାରେ କପିଲେନ୍ଦ୍ର, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଯୁଗ ଭାବରେ କହିବାପାଇଁ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀ ଆଧୁନିକ, ଅତ୍ୟଧୁନିକ ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ କହିବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମେ କହିଥାଏଁ । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏ ଯୁଗରେ ସମସ୍ତ ସାହଚର୍ତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରଭାବତ ଓ ଆଛନ୍ତି କରି ରଖିବା ପରି ଏକକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ନ ଥିବାରୁ ଆମେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନାମରେ ନାମିତ ନ କରି ଏହିପରି ସାଧାରଣ ଭାବରେ ‘ଆଧୁନିକ ଯୁଗ’ ଆଦି କହିଥାଏଁ । ଏଇ ଯୁଗ ବିଭାଗ ଭାବରେ ଟିକିଏ ସେହିପରି ମନରେ ଲାଗିଲାପରି ନଁ । ହେଉଛୁ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ ଯୁଗ’ । ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଯେଉଁ ବିରାଟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନା, ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପଦ କାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଯେଉଁ ସାହଚର୍ତ୍ତଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀର ସାହଚର୍ତ୍ତ ସାଧନା ଜାତି ପ୍ରାଣରେ ଚମକ ଆଣିଥିଲା, ସେହି ନାମରେ ଯୁଗ ନାମିତ ହେବାରେ ଅସ୍ତାଭାବିକତା କିଛି ନାହିଁ—ଏଥରେ କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ଯେଉଁ ନୂତନତା ଫିଟିଛି ତାହାର ବିଶ୍ୱର ପ୍ଲାନ ଅନ୍ୟନ୍ତରେ ଏଠାରେ କେବଳ ‘ସବୁଜ କଥା’ ଆଲୋଚନା ।

‘ସବୁଜ’ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେଇ ଯୁଗର ଲେଖକଙ୍କର କୌପିସ୍ତତ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିବା ଦରକାର । ସବୁଜ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ନିର୍ମାତା କାଳିନ୍ଦୀରଙ୍ଗଙ୍କ ମତରେ “୧ମ ଓ ୨ୟ ମହାୟୁଦ୍ଧର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଯେଉଁ କବିମାନଙ୍କର ଆବିର୍ଭବ ହୋଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ ସବୁଜ

ସୁଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରୁଯାଇଥାଏ । ସବୁଜ ସୁଗ କହିବାର ତାପୃତ୍ତି ଏହି ଯେ, ଉକ୍ତ ସମୟରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସୂଚ୍ନି ପାଇଁ “ଭାରତୀ ଭଗୋବନ ସଂଗ”, “ପ୍ରଗତି ସଂଦ” ବା “ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି” ପ୍ରମୁଖ ଯେତେଗୋଡ଼ି ସାହିତ୍ୟ-ନୂଷ୍ଠାନ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ସମ୍ପାଦି ଅଧିକ ପରିଚିତ ଏବଂ ସବୁଜ ସୁଗର ଉଲ୍ଲେଖ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାଇ ଥାଏ ।” (ସତ୍ୟବାଦୀ, ପ୍ରଥମ ଭାଗ ୩୩ ପଣ୍ଡା) ଏହି କଥାଟି, ଗାଢ଼ି ଆଗରେ ଘୋଡ଼ା ନ ଯୋଛି, ଠିକ ଘୋଡ଼ା ଆଗରେ ଗାଢ଼ି ରଖିଲ ପରି ହୋଇଛି । ଏଥିରୁ ‘ସବୁଜ କଥା’ଟିର ତାପୃତ୍ତି ଠିକ୍ ଭାବରେ କାଣିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଯାଇପାରେ ସମିତିର ନାମ ବା ‘ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି’ ରଖାଯାଇଥିଲ କାହିଁକି ? ଏହାର ଉଭୟ ସବୁଜ ସୁଗର କୌଣସି ଲେଖକ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଏ ସୁଗର ଅନ୍ୟତମ ନିରଜା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ ଲେଖିଛନ୍ତି— “ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଦେହ ନନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରିୟ କ୍ଲବ ଦଳଟି କର ମହାଶୟକର ମାସିକ ପରିବରେ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଆସନ ପାଇ ସବୁଜ ଦଳ ନାମରେ ସୁପରିଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ, କାଳିନୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ଶରତଚନ୍ଦ୍ର, ମୁଖୋପାଖୀଯୁ ଓ ହରହର ମହାପାତ୍ର ମିଳ ‘ସବୁଜ କବିତା’ ନାମରେ ଜ୍ଞାନୀ ଏ ବହୁ ବାହାର କରିଥିଲେ । ନନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରିୟ କ୍ଲବର ସଭ୍ୟ ନ ଥିବା କେତେକ ଲେଖକ ଲେଖିକା ପରେ ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗଦେଇ ‘ବାସନ୍ତ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ବାରେସ୍ବାର ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସବୁଜ ଦଳ କହିଲେ ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କ ବୁଝାଏ । ବିଜ୍ଞାଳାରେ ଯେପରି ‘କଣ୍ଠୋଳ ସୁଗ’; ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ‘ସବୁଜ ସୁଗ’ ।” (ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଆଧୁନିକତା ପୃଃ ୧୧୧ ।)

ଏଇ ସବୁଜ ସୁଗ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ସାହିତ୍ୟ ସଭାରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ କହିଥିଲେ— “୧୯୧୯ ମୁହଁରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୫ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସମବେତ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାକୁ ହୁଏତ ଭବିଷ୍ୟତ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ଲଭିତାରେ ତାର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ଳାନ

ରହୁଛି ।” (ସମାଜ, ୨୦-୩-୫୨) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣଙ୍କ ମତରେ “ତେଣୁ କେବଳ ନାମ ଉପରେ କାହାର ଆପଣି ନ ଥିଲେ କୁନ୍ତଲାକୁମାରୀ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ-ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନଙ୍କୁ ଏହି ଯୁଗର ଅନ୍ତର୍ଭୂକୁ କରିଯାଇପାରେ । ଯଥାର୍ଥରେ ବିଶ୍ୱର କଲେ କୁନ୍ତଲା, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଓ ମାୟାଧର ପ୍ରମୁଖ କବିମାନେ ପ୍ରଥମ ମହାୟୁକ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ଜନ୍ମିଲେ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଉଦୟ ଯୁକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ ଏବଂ ‘ସବୁଜ ଯୁଗ’ ଏହି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକୁ ଚିହ୍ନିତ କରିଥାଏ ।” (ସତ୍ୟବାଦୀ ୧ମ ଭାଗ—୨୩ଣ ସଂଖ୍ୟା ।)

ଏଥରୁ ଯୁଗର ବ୍ୟାପ୍ତି ସମ୍ବଲରେ ସମ୍ବଲ ଧାରଣା ମିଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁଗର ପ୍ରବୃତ୍ତିସୂଚକ ନାମକରଣର ବିଶ୍ଳେଷଣାମୂଳକ ଯୁଗନା ମଲେ ନାହିଁ । ସବୁଜ ବା ଶ୍ରୀ ମଳକର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ଓ ତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରକାଳ ରୂପେ ସଧାରଣତଃ ଗୁପ୍ତର ହୋଇଥାଏ । ବଙ୍ଗଲାରେ ସବୁଜ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ସାହିତ୍ୟରଥୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଭାଷାରେ ଏଇ ସବୁଜ କଥାଟିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବଡ଼ ମାନ୍ଦ୍ରିକ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । “ବାଇଗଣୀ କିଶଳୟର ରଙ୍ଗ, ଜୀବନର ପୂର୍ବରାଗର ରଙ୍ଗ; ଲଳ ରକ୍ତର ରଙ୍ଗ, ଜୀବନର ପୂର୍ବରାଗର ରଙ୍ଗ, ମଳ ଆକାଶର ରଙ୍ଗ, ଅନନ୍ତର ରଙ୍ଗ, ପୀତ ଶୁଷ୍କପର ରଙ୍ଗ, ମୃଞ୍ଜ୍ୟର ରଙ୍ଗ; କିନ୍ତୁ ସବୁଜ ହେଉଛି ନିବାନ ପଥର ରଙ୍ଗ, ରସର ଓ ପ୍ରାଣର ଯୁଗପତ୍ର ଲକ୍ଷଣ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି । ତାର ଦକ୍ଷିଣରେ ମଳ ଆଉ ବାମରେ ପୀତ, ତାର ପୂର୍ବସୀମରେ ବାଇଗଣୀ ଓ ପଣ୍ଡିମ ସୀମାରେ-ଲଳ । ଅନ୍ତ ଓ ଅନନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ, ପୂର୍ବ ଓ ପଣ୍ଡିମ ମଧ୍ୟରେ, ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଆଶା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟପ୍ରତା କରିବା ହେଉଛି ସବୁଜର ଅର୍ଥାତ୍ ସରସ ପ୍ରାଣର ସ୍ଵର୍ଗମ୍ଭାବ ।” (ସବୁଜ ପତ୍ର—ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ ପୃଷ୍ଠା ୪୦) ତରୁଣ ପ୍ରାଣ ହେଉଛି ଉତ୍ତର, ଜୀଳନ୍ତ, ଓ ନିବାନ । ଉତ୍ତରର ଘୋବନର ଫେନିଲ ଉତ୍ତରାମତା, ସମସ୍ତ ବାଧାବନନ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଅବାଶିତ ବିଦୋହ, ଛାବିର ସମାଜର ପର୍ଯୁଦ୍ଧିକୁ ଉତ୍ତରାମତ କରି ନିବାନ ସଜନ ହେଉଛି ତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ତେଣୁ ନୂତନତ ହେଉଛି ତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରାଣବୟୁ । ଏଇ ନୂତନ ତାରୁଣ୍ୟର ଆବାହନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କିପରି ହୋଇଥିଲା

ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଥିମିଛି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଷେଷ କେତେଦୂର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା ବିଶ୍ୱର କରିବାର କଥା ।

ପ୍ରଥମ ମହାୟୁଦ୍ଧ ଶେଷ ବେଳକୁ ଭାରତରେ ମହାମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନ ହେଉ ଦେଶସାର ଜାତୀୟ ପୁନର୍ଜୀଗୃତର ଭରଣ ଖେଳିଯାଇଥାଏ । ଆନ୍ଦୋଳନର୍ଥକ ଷେଷରେ ମଧ୍ୟ କିରନ୍ଦ ଦେଶର ଶୋଷିତ, ପର୍ଯ୍ୟାନୀନ୍ ଜାତି-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାଗରଣ ଓ ଜାତୀୟ ଚେତନା ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସାମ୍ୟ, ମେହି, ଭ୍ରାତୃଭ୍ରାତା, ସ୍ଵାଧୀନତାର ଜୟଶଙ୍କ ଚତୁର ଗରେ ବାଜୁଥାଏ । ଏକ ସୁଶୀ ସମଜ ରଚନାର ସ୍ଵପ୍ନରେ ବିଶ୍ୱବାସୀ ବିଭେଦ । ଏଇ ପରିପ୍ରେତରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁଜ ଯୁଗର ପ୍ରବତ୍ତିନ । ରାଧାନାଥ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ମହିମା-ମଣ୍ଡିତ ବିଭବ ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ସେଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭାବଧାର ସେତିକିବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରରେ ଧକ୍କାମାର ନୃଆ ଜୀବନ, ନୃଆ ଚେତନା ଓ ଗତିଶୀଳତାର ଇଚ୍ଛିତ ଦେଉଥାଏ । ସୁଖି ପଡ଼ୋଣୀ ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟ ସେତେବେଳକୁ ଭରୁଣର ମନ୍ଦ୍ର ବିପ୍ଳବ ଆହ୍ଵାନରେ ନୃତନ ମାର୍ଗର ପଥକ । ରବାନ୍ଧୁନାଥଙ୍କର ସଂବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଭାବ ବିବୁଦ୍ଧରେ ବିପ୍ଳବ କରି ନୃତନ ଶୌଲୀ, ନୃତନ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା ନିମିତ୍ତ ଭରୁଣର ସବୁଜ ପ୍ରାଣରେ ଆସିଥାଏ ନୃଆ ଫଳଳ୍ପ । ପ୍ରମଥ ଗୈଁ ଧୂଶଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ କାଜ ନକରୁଳ, ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ଅଚନ୍ତ୍ୟକୁମାର ଆଦି ବହୁ ଲେଖକ ଏଇ ନୃଆ ପଥର ଅଗ୍ରଣୀ—୧୩୧ ସାଲ ବେଶାଙ୍କ ମାସରେ ‘ସବୁଜପତ୍ର’ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ରବାନ୍ଧୁନାଥ ମଧ୍ୟ ଏଇ ନିଷାନ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବାଦନା ଦେଖି ପାରିଥିଲେ । ସେ “ଓରେ ସବୁଜ, ଓରେ କାନ୍ଦୁ” କବିତାରେ ଏଇ ସବୁଜ ପ୍ରାଣର ଆବାହନୀ ଗାଇଲେ । ସବୁଜପତ୍ରର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ରବାନ୍ଧୁନାଥଙ୍କର ସାତ-ଗୋଟି ଗଲ୍ପ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା (ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର ଜତହାସ, ଡାଃ ପୁକୁମାର ପେଣ—୩ୟ ଭର—ୟୁଁ: ୧୯୯) । ତେବେ ବଙ୍ଗଲାରେ ସବୁଜ ପ୍ରାଣର ପ୍ରତାକ ହେଉଛି ‘କଞ୍ଚୋଳ’ । ଏଇ ଅନୁସାରେ ଯୁଗର ନାମ ମଧ୍ୟ କଞ୍ଚୋଳ ଯୁଗ’ । ଏଇ ଲେଖକମାନେ ପରିଷ୍ଠର ସହଯୋଗ ସହ୍ରେ ଯେଉଁ

ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଥିଲେ ତାର କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ ‘କଲୋଳ’ ଓ ପରିଧରେ ଥିଲେ ‘କାଳ କଲମ’, ‘ଉତ୍ତର’, ‘ପ୍ରଗତି’ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟ ପଥ । କଲୋଳର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୧୩୩୦, ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ମନେଶରଙ୍ଗନ ଦାସ ଓ ସହସମାଦକ ଗୋକୁଳଚନ୍ଦ୍ର ନାମ । ‘କାଳ କଲମ’ କାହାରିଲୁ ୧୩୩୩ ବୈଶାଖ ଓ ପ୍ରଗତି ଛପା ହେଲା ୧୩୩୩ ଆସାନ୍ତରେ । ପ୍ରଗତି ଏହା ପୂର୍ବ ହାତଲେଖା ପଦିକାରୁପେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । (କଲୋଳ ଯୁଗ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ କୁମାର ସେନଗୁଡ଼ ।) ଏଇ ଯୁଗରେ ବଙ୍ଗଲାର ଏଇ ତରୁଣ କବିଦଳ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ କଲକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ କହିଲେ ଚଳେ । ଏଇ କ୍ଲବ ଶୁଣିକ ତରଫରୁ ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଷେଷରେ ପ୍ରଥମରେ ସଂୟୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଚନା କରୁଯାଉଥିଲା । ଗୋକୁଳ ଓ ତାଙ୍କର ବନ୍ଦ ମୁନଙ୍କର ‘ଫୋର ଆର୍ଟସ୍ କ୍ଲବ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଥିଲା । ବନ୍ଦ ମୁନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ମନେଶ-ରଙ୍ଗନ ଦାସ, ମଣୀନ୍ଦ୍ରଲଲ ବସୁ ଓ ସୁମାତ୍ର ଦେବୀ । ଏଇ ଶୁରିଜଣ ମିଶ୍ର ଗୋଟିଏ ଗଲପ ବହି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ନାମ—‘ଝାଡ଼େର ଦେଲା’ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଗୋଟିଏ, ଲେଖାଏ ଗଲପ ଏଥରେ ଥିଲା ।” (ପୃଃ ୭-୮—କଲୋଳ ଯୁଗ) । ୧୩୩୯ ସାଲ ପହିଲ ଜେଣ୍ଟରେ ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାର ସେନଗୁଡ଼, ପ୍ରେମେନ୍ ମିଶ୍ର ଓ ଦୁଇବନ୍ଦ ଶିଶୀରତନ୍ ବସୁ ଓ ବନୟ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ତୀ ମିଶ୍ର ଗୋଟିଏ ସଂଘ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ତାହାର ନାମ ଥିଲୁ ‘ଆଭ୍ୟଦୟିକ’ (ପୃଃ ୧୭, କଲୋଳ ଯୁଗ) । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାର ଲେଖିଛନ୍ତି— “ଆମେ ଶୁରିଜଣ ମିଶ୍ର ଗୋଟିଏ ସଂୟୁକ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲୁ, ନାମ ହୋଇଥିଲା ‘ଚତୁର୍ଦ୍ଧୋଣ’ । ଅବଶ୍ୟ ସେଇଟା ଶେଷ ହୋଇନାହିଁ । ଶିଶୀର ଓ ବନୟ କେତେବେଳେ ଖସିଗଲେ କିଏ ଜାଣେ ? ସେଇ ଏକତ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାର ପରିକଳପନାଟା ମୁଁ ଓ ପ୍ରେମେନ୍ ଶେଷକଲୁ । ଆମର ପ୍ରଥମ ବହି ‘ବାଙ୍ଗା ଲେଖା’ରେ ।” (କଲୋଳଯୁଗ) ଏଇ ‘ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଳା’ (ଫୋର ଆର୍ଟସ୍ କ୍ଲବ)ର କ୍ଷୀର ବନ୍ଦ ହେଉଛି ‘କଲୋଳ’ । ସେହିପରି ଆଉ ଦୁଇଟି ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ କଥା ହେଉଛି ବାରବେଳା କ୍ଲବ ଓ ବାରେସ୍ବାର୍ଗ

ଉପନ୍ୟାସ । ବାରବେଳା କୁବଚି ଠିକ୍ ନାମାନୁସାରୀ ଥିଲା । ଆଖି ପବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ୍‌ରେ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାନ ଥିଲା । ବାରୋୟାରୀ ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ମୌଖିକ ମୋହନ ମୁଖୋପାଦ୍ୟାୟ, ନରେନ୍ ଦେବ ପ୍ରମୁଖ ବାରକଣ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ସମବେତ ସୃଷ୍ଟି ।

ଏଗୁଡ଼କ ଲେଖିବାର ଉଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ଯାହାକ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ଏଗୁଡ଼କର ପ୍ରଭାବ ଅପରିସୀମ । ଏଇ ପ୍ରଭାବ ଫେର୍ତ୍ତ ଦେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାର ସମସାମୟକ ସାହିତ୍ୟକ ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଥମ ମହାୟୁଦ୍ଧ ଶେଷବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ତିନିରଥୀ ରାଖାନାଥ, ମଧ୍ୟସ୍ଵଦନ ଓ ଗୌଷଣକଙ୍କର ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ଫଳରମୋହନ ୧୯୬୮ରେ ସ୍ବାବାସ କଲେ । ଗଜାଧର, ନନ୍ଦକିଶୋର ଜୀବତ ଥିଲେହେଁ ସାହିତ୍ୟରେ ନେତୃତ୍ବ ଆଇ ସେମାନଙ୍କ ହୁଏରେ ନ ଥିଲା । ପୁଣି ୧୯୩୩ରେ ସବୁଜ ଯୁଗର ମୁଖ୍ୟ ‘ଯୁଗବାଣୀ’ ପ୍ରକାଶ ବେଳକୁ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଆଉ ସାହିତ୍ୟର ଏ ନବକଲେବର ଦେଖିବାକୁ ନ ଥିଲେ । ଏକମାତ୍ର ଥିଲେ ସମାଦକ ସାହିତ୍ୟକ ବ୍ରାହ୍ମନେତା ବିଶ୍ୱାନାଥ କର । ସେ ଥିଲେ ସମସାମୟକ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟକ ମାନଦଣ୍ଡସ୍ବରୂପ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପଦିକାର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମାଦକ । ନିଜେ ପାହାତ୍ୟ ଓ ଦେଖିୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସୁପର୍ତ୍ତିତ ଥାଇ ସେ ସମାଜ ସଂଘର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ । ପୁଣି ରବାନ୍ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅବଗାହନ କର ସେ ଯୁଗ ଓ ଯୁଗବାତ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସରଚିତ ଥିଲେ । ମୃଦୁତମ ସମ୍ବାଦନା, ଶୀଶତମ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପ୍ରକଳ୍ପ ତାଙ୍କର ଆଖିକାନ ଉଭୟ ଖୋଲାଥିଲା । ସେ ଏଇ ତରୁଣ ଦଳରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକଶିତ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷିତ ମହିଳରେ ନାନା ସମାଲୋଚନା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦୂରଦ୍ରୁଷ୍ଟା ବିଶ୍ୱାନାଥ ସେମାନଙ୍କ ଫାଗତ ଜଣାଇ ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପୂର୍ବପ୍ରକାଶବାସ ଭାବରେ କେତେଜଣ ତୁମ୍ଭକ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ‘ନନ୍ଦସେନ୍ସ କ୍ଲବ’ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନକୁ ଲୁଭକଲା । ଅନୁଭାଗକର ତାଙ୍କର ଆମୃତ୍ୟୁଦ୍ଧି

ପଦନ୍ତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“କଲେଜରେ ଆମ୍ବୋମାନେ କେତେଣା ବନ୍ଦ
ମିଳି ଗୋଟିଏ କୁବ କରିଥିଲୁ । ତାର ନାମ ନନ୍ଦେନ୍ଦ୍ର କୁବ । ତାର
ଗୋଟିଏ ହାତଲେଖା ପଢ଼ିକା ଥିଲ । ସେଥିରେ ଯେ ଯାହା ଖୁସି ଲେଖି
ଥିଲେ, ଯେ କୌଣସି ଭାଷାରେ । ମୁଁ ଲେଖିଥିଲି ଇଂରାଜ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳା
ଦିନ ତିନିଟା ଭାଷାରେ । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବାସୀ ପ୍ରଭୃତି ମାସିକ ପଦକୁ ଲେଖା
ଦେଉଥିଲି । (ଆଧୁନିକତା—ପୃଃ ୧୧) × × × ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ମୋର ସାହିତ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଳୁଥିଲା । ଉକ୍କଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାସିକ
ପଢ଼ି ‘ଉକ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ରବସନ୍ଧର ‘ଡଳୟ ହାଉସ’ ସମୂର୍ରେ ଲେଖା
ମୋର ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବାଦକପ୍ରବର ବ୍ରାହ୍ମନେତା
ବିଶ୍ୱାନାଥ କର ମହାଶୟ ମୋତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ସ୍ମେନ୍ କରିଥିଲେ ।
ମୋର ଆଉ ଅନେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କବିତା ତାଙ୍କର ଅନୁକୂଳରେ ଚାପା ହୋଇ-
ଥିଲା । ସାଧାରଣତଃ ସେ ମୋତେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ଲାନ ଦେଉଥିଲେ ।
ମୋର ବନ୍ଦୁଗଣ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସ୍ମେନ୍ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । [(ଅନୁବାଦ—
ଲେଖକ) ଆଧୁନିକତା ପୃଃ ୧୧] [ସତେ ଯେପରି ଏଇମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷାରେ
ଥିଲେ ବିଶ୍ୱାନାଥ । ନିଜ ସମାଜ ସଂଘାର ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ଉଭିର-
ସାଧକ ଗୁପେ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ୧୯୩୮ ରେ ସେ ଆଖି ବୁଝିଲେ ।

ସବୁଜ ଲେଖକମାନଙ୍କର ସମସ୍ତମହିତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାହିତ୍ୟସାଧକ
ହେଉଥିଲି ‘ସତ୍ୟବାଦୀ ଦଳ’ । ସତ୍ୟବ ଦା ବିଦ୍ୟାଲୟ ୧୯୦୫ ମସିହା କୁମାର
ପୂଣ୍ଡିମାରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ପରିକଳ୍ପନା ଯଥେଷ୍ଟ ପୂର୍ବରୁ
ହୋଇଥିଲା । ଏହାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଏମନେ ଯେଉଁ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କଲେ
ତାହା ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୃତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲ ।
‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପଢ଼ିକା ସେକାଳରେ କାହିଁକି, ଅଜି ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ବଦ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ସାଧନା କେବଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ସୀମାବନ୍ଦ ରହି ନ ଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅସକାଂଶ ସନ୍ଧିସ୍ଥ ରଜମାତରେ
ଭାଗ ନେବାରୁ ସାହିତ୍ୟସାଧନା ବ୍ୟାହତ ହେଲା । ସତ୍ୟବାଦୀ ଶୁଳ୍କର ଅନ୍ୟ-
ତମ ଗ୍ରୁହ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର ଏହାର ବିବରଣ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—

“ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏବଂ ଉତ୍ସୋହୀ ତଥା କର୍ମୀମାନେ ବଙ୍ଗ-
ବିଛେଦ କାଳରେ ସ୍ଵଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନେ
ସେହିଦିନୁ ଦେଶମତ୍ତ୍ଵକା ପୀଠରେ ଖବନ ବଳି ଦେବାର ବଜ ଧାରଣ କରି-
ଥିଲେ ।” (ପୃଃ ୩ ସତ୍ୟାବାଦରେ ସାତବର୍ଷ) ନିଜେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବାନ୍ଧାଶ
ମିଶ୍ର ଏହି ପ୍ରତ୍ୱର ଅଭିମତରେ ସ୍ବୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ ୧୯୧୯ ମସିହାର ଭାବତ-
ବ୍ୟାପୀ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରୁ ମୁଁ ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି ।”
(ପୃଃ ୩, ଅଭିମତ) । ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ନ ଥିଲେ
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନେତୃତ୍ବ ଯେ ଅଦ୍ସମ୍ବାଦିତ ରୂପେ ଏମାନଙ୍କ ହାତରେ
ରହିଥାଆନ୍ତା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରକଟି
ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦାନ ଦେଖିଲେ ଆଣ୍ଟିଯି ହେବାକୁ ହୁଏ । ଯାହାହେଉ
ଏମାନେ ରାଜନୈତିରେ ସହିୟେ ଭାଗ ନେଲ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଯେ ଏକପ୍ରକାର ଅରାଜକତା ପ୍ରକାଶ ପାଇବ, ଏଥରେ ଅସ୍ତ୍ରାଭାବିକତା କହି
ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ‘ଶଙ୍କ’ ତାଙ୍କର ସମୀଦକ୍ଷୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟରେ ଲେଖିଲେ,
“ତେଣେ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାର ଆରପଟେ ରଖନ୍ତି ପ୍ରତିଭାର ସୁର୍ଯ୍ୟତେଜରେ
ସେତେବେଳକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବର ଆଲୋକିତ । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ତରୁଣ
କବିଦଳ—ଅନୁଦା, କାନ୍ଦୀ, ବୈକୁଣ୍ଠ—ଧରିଲେ ରଖନ୍ତି ତାଙ୍କର
ଆଶ୍ରୟ କର । ତରୁଣର ଆଦର୍ଶ ଦରକାର । ସେ କାହାକୁ ନା କାହାକୁ ପୂଜା
କରିବାକୁ ଗୁହେଁ ।” (ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ-ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା)

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ସେହି ସମୟରେ ବିଶେଷଭାବେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟ-
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲା, ଏହାର କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଚନା ମିଳିବ ସେ ଯୁଗର
ଲେଖକଙ୍କର କାବ୍ୟଚର୍ଚ । ଓ ପ୍ରତ୍ୱତିରୁ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ତାଙ୍କର
ଆମ୍ବଦ୍ଧତ୍ଵ ପ୍ରକଳନରେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ତାହା ତୁଣା ଅଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧକ ପ୍ରତି
ପ୍ରୟୁକ୍ଷ । ହୁଏତ ସେ ନିଜେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି
ଯେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗା ଅଧ୍ୟକ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏ
କଥାକୁ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ, ସ୍ବୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ
ସମସ୍ତାମୟୀକ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଉପରେ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର ନିହିତ ପ୍ରଭାବ

ଥିଲା । ଅନୁଦାଶଙ୍କର କହନ୍ତି, “ସୁତରଂ ମୁଁ ତେଙ୍କାନାଳରେ ବସି ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଅସଂଖ୍ୟ ବହି ପଢ଼ିବାକୁ ପାଉଥିଲି; ଆର ପ୍ରତିମାସରେ ‘ପ୍ରକାଶୀ’, ‘ଭାରତବର୍ଷ’, ‘ସବୁଜପତ୍ର’, ‘ମାନସୀ’ ଓ ‘ମର୍ମବାଣୀ’, ‘ନାରୀସୁଖ’, ‘ଗୃହସ୍ଥି’, ‘ଶିଶୁ’ ‘ସନ୍ଦେଶ’, ‘ମୌର୍ଯ୍ୟକ’ ପଢ଼ିବାକୁ ପାଉଥିଲି । ଏହାଛଡ଼ା ଇଂରାଜି ମାସିକ ପନ୍ଥର ଅପ୍ରଭୁଲ ନ ଥିଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ମୋର ସାହିତ୍ୟକ ବୁଦ୍ଧି ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ।” (ଆଧୁନିକତା ପୃଷ୍ଠା ୧୦) ଏଇ ଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମାନସଭୂମି ସଂପର୍କରେ ସେ କହନ୍ତି, “‘ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ରିଲ୍ୟା, ଇବସେନ୍, ଶ’ ଓ ରଖନ୍ତିନାଥଙ୍କ ରଚନା ହୁଏଇ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ ରଚନାରେ ଦ୍ୱାଷା ହୋଇଥିଲେ । ଧର୍ମ ଓ ସମାଜରେ ସଂସାର ଆଣିବା, ସମାଜଗଠନରେ ନାଶ ଓ ଗୁରୁଷ ଭବ୍ୟକୁ ସମାନ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଓ ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରାଚୀନ କୁସଂସାର ଏକାଇ ଜାତିକୁ ଏକ ନୂତନ ଗତିଦେବା ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ।” (ସମାଜ—୨୦-୩-୫୨) ।

ସବୁଜ ଯୁଗର କବିମାନଙ୍କୁ ‘ୟୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ’ ନ କହି ‘ୟୁଗାନୁସାର’ କହିଲେ ବୋଧହୃଦ ଠିକ୍ ହେବ । ଯୁଗର ଉନ୍ନେଷ ଓ ଉନ୍ନାଦନା, ଆବେଗ ଓ ଭ୍ରମା କବିପ୍ରାଣରେ କଣ୍ଠୋଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସେ ହୃଦ ଯୁଗର ଅନ୍ତର୍ମିହିତ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ଓ ପ୍ରକାଶ । ତେଣୁ ସମସ୍ତ ମୟୁରକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ସେଉଁ ନୂତନତାର ଆହ୍ଵାନ ଶୁଣାଯାଇଥିଲା, ତାହାକୁ କାବ୍ୟକବିତାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ସେହି ଲେଖକମାନେ ବାସ୍ତବିକ ‘ୟୁଗବାଣୀ’ରେ ତାର ସଂଯୋଗ କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହେଉ ବା ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହେଉ ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ମୁଖେପତ୍ରର ନାମକରଣରେ ଏଇ ହୃଦନା ପୁଣି ଉଠିବ । ହରିହର ଏଇ ପଢ଼ିକାର ନାମ ‘ଅବକାଶ’ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ । ତାହା ଅନୁଦା, ବୈକୁଣ୍ଠ, କାଳିନୀ ଓ ଶରତ ନାମର ସ୍ମୃତନା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ତାଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ “ଭରିଷ୍ୟତରେ ସେ ସେ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅପସର ଯିବେ ଏଇ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଇଚ୍ଛିତ ସେଦିନ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।” (ଶାନ୍ତିନିକେତନରେ ସାହିତ୍ୟ ସନ୍ଧା—ସମାଜ, ୨୦-୩-୫୨) ମାତ୍ର ଅବକାଶ

ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ୟୁଗଶଣ’ଟି ସମିତିର ମର୍ମକଥା କହୁବା ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ ବିବେଚନ ହୋଇଥିଲା । ନନ୍ଦେନ୍ଦ୍ର କ୍ଳବ ଗଠନ ବା ସବୁଜ ସମିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ନାମକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ସଭ୍ୟ କିଛି ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ ସୁଭା ଏହାର ପ୍ରେରଣାମୂଳରେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ‘ସବୁଜ’ ବାଚାବରଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଳବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଥିଲା, ଏହା ଦିବାଲୋକ ପରି ସୃଷ୍ଟି । ବଙ୍ଗଲାରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରେରଣାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ସବୁଜ କବିତା’ ବା ‘ବାସନ୍ତୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି । ବଙ୍ଗଲାରେ ଉପନ୍ୟାସ ରାଜ୍ୟରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘ଚତୁର୍ବୋଣ’, ‘ବଙ୍କା ଲେଖା’ ଓ ସଂଶେଷରେ ‘ବାରେସ୍ବାଗ’ ଉପନ୍ୟାସ କଥା ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ନଅନନ୍ଦ ଲେଖକଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଲିଖିତ ବାସନ୍ତୀ ଉପନ୍ୟାସ ମୂଳରେ ଏହାର ପ୍ରେରଣା ଥିଲା, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏକଥା ଅନୁଦାନଙ୍କର ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରକାଶନରେ ସ୍ମୀକାର କରିଥିବା କଥା ପୂର୍ବରୁ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ସ୍କୁଲ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ, ‘ସବୁଜ’ର ମୂଳ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟରେ କହୁବାକୁ ଦ୍ୱାରା କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭାବର ବାଜ ଯେ କୌଣସି ଦେଶରୁ ଆମଦାନୀ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ନିଜ ଦେଶର ମାଟିରେ ଯେ ଗୁପ୍ତ କରିବକୁ ହେବ ଏକଥା ଭୁଲିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ସବୁଜ କବିମାନେ କେତେତୁର ଓଡ଼ିଆ ମାଟିରେ ଏଇ ବାଜକୁ ଫଳାଇ ପାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଯେ ଯୁଗର ଶାତ ଓ ପ୍ରହୃଦୀ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଜାଣି ହେବ ।

ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିକ ଦାନାପାଣି

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଳ୍ପ କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଧୁନିକ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାଶିଳ୍ପୀ ଗୋପୀନାଥ ଅନ୍ୟତମ । ଏଠି ଆଧୁନିକତାର ସଂଜ୍ଞା ଓ ମର୍ମକଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ଦିଓଟି କଥା କହିବା ଦରକାର । କେବଳ ସମସ୍ତାମୟିକ ଲେଖକ ହେଲେ ଯେ ଜଣକୁ ଆଧୁନିକ କୃତ୍ୟାବଳୀର ତା ନୁହେଁ ; ଯେହି ଲେଖକ ଆଧୁନିକ ମାନସଚେତନାର ସୁର ସହିତ ଯଦି ପରିଚିତ ନ ଥାନ୍ତି, ତେବେ ଏ କାଳରେ ବହୁଥିଲେ ସୁଜା ସେ ଆଧୁନିକ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ସୁରହି ଏକ ବିଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ପରି, ଉନ୍ନତିର ରଙ୍ଗଶୋଘ୍ର ପରି କିମ୍ବା ଏକ ବାଦ୍ୟବ୍ୟନ୍ଧପରି ବହୁତୃର ସମ୍ମିବେଶରେ ଯେପରି ଏକ ରେଖାପାତକ କରେ, ତାହାକୁ କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚନାମ୍ବକ ‘ବାଦ’ ଭିତରେ ଧରିବା ଅସ୍ମୟବ । ଏହି ଆଧୁନିକତାର ଚରମ ଓ ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଯାହା ଆଧୁନିକତମ ତାହାକୁ କଳାସଂନ୍ଦର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବା । ତାହାର ପ୍ରକାଶର ମାଝମ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାଦ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେ, ଅଥବା ସମସ୍ତ ବାଦକୁ ଗର୍ଭିତ କରି, ଆପଣାର ଶିଳ୍ପକଳାକୁ ଆଧୁନିକତାର ରସରେ ରଞ୍ଜିତ କରି ସେ ନିଜୟ ଭଙ୍ଗୀରେ ମସାୟାନ୍ । ଆଧୁନିକତା ପାରମ୍ପରିକତାର ବିରୋଧୀ । ସମାଲୋଚନା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରମ୍ପରାର ବନ୍ଦା ଗତ ଭିତରେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟକ କୃତିର ମୂଳ୍ୟକଣ କରିବାକୁ ରୁହେ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ପରମ୍ପରାବହୁଭୂତ ନୃତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇ କେବଳ ଯେ ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ବିରୋଧୀ ହୋଇପଡ଼େ ତାହା ନୁହେ, ଆଧୁନିକତାର ମଧ୍ୟ ବିରୋଧୀ ହୋଇପଡ଼େ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଆଲୋଚନା କିମ୍ବା ଉପନ୍ୟାସକ ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ‘ପରଜା’ର ସମାଲୋଚନା (ଉଗର ୨୫ଶ ବର୍ଷ ୧୯୯୩ ପୃଃ ୧୩-୧୮) ଦେଖିଲେ ଏ କଥା ସହଜରେ ବୁଝାଯିବ ।

ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ‘ଦାନାପାଣି’ର କଥାବସ୍ତୁ ନାମକରଣରେ ହୁଁ ସୃଜିତ । ଆଜିପର୍ମିନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ରାଜନୈତିକ ବାଦ ପ୍ରତିବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାର ହେଉନା କାହିଁକି ସବୁର ମୂଳରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା—ମଣିଷର ଦାନାପାଣି ସଂଖ୍ୟାନ । ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନଟି ମୌଳିକ ଓ ଚିରନ୍ତିଲ । କାଳଭେଦରେ ସମସ୍ୟାର ଉପରର ଖୋଲପାଣ ବଦଳିଛି । ନୁଆ ନୁଆ ରୂପରେ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଦେଖାଦେଇଛି । ସମାଧାନ ଚିଷ୍ଟାରେ ମଣିଷ ବିଭାଗୀ ହୋଇଛି । ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଜୀବନରେ ଏଇ ଦାନାପାଣି ଯୁଦ୍ଧର ସ୍ଵରୂପ କଳନା କରିଛନ୍ତି ଗୋପୀନାଥ । ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ମଣିଷର ଶିକ୍ଷା, ସଂଭାର, ବୁଦ୍ଧି, ମାତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏ ସବୁର ନେତ୍ର ଯୋଗ୍ୟା କରି ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଅନୁଚିନ୍ତା, ଦାନାପାଣି ଯୁଦ୍ଧରେ ନୟକରି ଫାନ୍ଦା ଅନ୍ଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ, ଅର୍ଥଶିକ୍ଷିତ, ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଓ ଦରଦ୍ର ମନର ଦ୍ୱାସ୍ତ ! ଗୋପୀନାଥ ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ଦୁଇ ବିରୋଧାସ୍ତକ ଭାବର ଦ୍ୱାସ୍ତ ଦିନଥିବା ଏଇ ଆଧୁନିକ ମନଟିକୁ ଅଛି ତମକାର ଭାବରେ ଆଜି ପାରିଛନ୍ତି । ଏଠି ଚପରସୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଞ୍ଚିତର ବଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ପର୍ମିନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଲେଖକଙ୍କ ଗର୍ଭଶ ସମାଜବିଜ୍ଞାନର ଆଳୁଆରେ ଉଚ୍ଛବି ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ସାମଗ୍ରିକ ସମାଜ ଚେତନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଂଶିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଭବ ଏଇ ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି ।

‘ଦାନାପାଣି’ ଉପନ୍ୟାସରେ କୌଣସି ଗଭୀର ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଆନ୍ଦୋଳନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହୋଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କର ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ କେତୋଟିରେ ମଣିଷର ନଳିଷ୍ଠ ଚିତ୍ରଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଦେଉଥିବା କୌଣସି ଶିଳ୍ପୀ ବା କଳାକାର ଯଦି କୌଣସି ଉଚ୍ଛବିଷ୍ଟ ଭଦ୍ର ଚରିତକୁ ନାୟକରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେହି ଚରିତର ଯଥାର୍ଥ ବା ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ରଣ ଆମ ସମାଜ ସହିବ କି ନା ସନ୍ତେହର ବିଷୟ । ତାର ଦୈନିକଜୀବନ ଜୀବନରେ, ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ, କ୍ଲବରେ କିମ୍ବା ଅବସର ବିଜୋଦନ କାଳରେ ଓ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ତା’ର ବିଭିନ୍ନ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟାର

ଖୋଲୁ ଖୋଲି ବିଶୁର କଲେ ଆମ ମାଜତ ମନ ତାକୁ ଗଢ଼ଣ କରିବାରେ ସଂକୋଚ ପ୍ରକାଶ କରିବ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ପିୟୁ ନ ହେଲେହେଁ ଶୈୟ ଏ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯାହା ଅସତ୍ୟ ତାର ପ୍ରବୃର ସମାଜ-ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ; ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହାର ଦମନ ବିପତ୍ତନକ । ମଣିଷଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସମାଜର ଜୀବନ ସୃଜନରେ ପ୍ରବୃର ହେବାକୁ ହେବ ତାହା କେବଳ ଶିକ୍ଷିତ ମନର ଆଦର୍ଶ ସର୍କନ୍ ନୁହେ । ତେଣୁ ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସରେ ଦାନାପାଣି ଦୁଦ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଯେଉଁ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ଆମ ଆଗରେ ଉଦ୍ସ୍ୱଟିତ ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ମନୋଗ୍ରବ ନେଇ ଆଦର୍ଶବିଷ୍ଣୁନ ବୋଲି ଫୋପାଡ଼ିଦେଲେ ଚଲିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧନ କରିବା ଶିଳ୍ପୀଧର୍ମ ନୁହେଁ, ପ୍ରଶ୍ନଟିର ସଥାୟଥ ଉପସ୍ଥାପନ ଶିଳ୍ପୀର ପ୍ରଧନ ସମସ୍ୟା । ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା ଏଇ ଦାନାପାଣି ଦୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଚରିତ୍ରର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ, ଅଥବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳକ୍ଷ୍ମ ଭାବରେ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଉପସ୍ଥାପନ ହୋଇଛି । ବିଶୁରବୁକ୍ ଓ ମାନବକ ଅନୁଭବବିଷ୍ଣୁନ ସର୍ପଳତା ପାର୍ଥ ବଳୀଦର୍ଭ ପ୍ରତି ଉଭୟ ଘୃଣା ଓ ସହାନୁଭୂତି ସଷ୍ଟ୍ରୀରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖକ ଯେଉଁ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ତାହା ହୀଁ ତାଙ୍କର ଓ ଉପନ୍ୟାସର କୃତିତ୍ୱ ।

ଦାନାପାଣି ଦୁଦ୍ଧକୁ ଉତ୍ତିକର ବିଭିନ୍ନ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁ ଉପନ୍ୟାସ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ନୁଆ ଦିଗ୍ବଳୟର ସନ୍ଧାନ ନ ଦେଲେ ହେଁ ‘ଦାନାପାଣି’ ଦିଗନ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଦିଗ୍ବଳୟରେ ଯେ ଗୋଟିଏ ନୁଆ ଦୁଆର ଫିଟାଇଛି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହା ଉତ୍ତିର ଦେଇ ଆଗରୁ ଦେଖା ନ ଯାଉଥିବା ଜିନିଷ ଆମ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଛି ଓ ଆଗରୁ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଜିନିଷ ମଧ୍ୟ ନୁଆ ବୁଝ ଓ ନୁଆ ଅର୍ଥ ଦୁଇ ହୋଇଛି । ‘ଦାନାପାଣି’ର ମୁଖ୍ୟ ନାୟକ ନାୟିକା ବଳୀଦର୍ଭ ଓ ସରେନିମା ! ବଳୀଦର୍ଭ ଗୁକିଶାରେ ଉଠିବା ପାଇଁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଆମସନ୍ଧାନ ଓ ଶୈଷଙ୍କୁ ନିଜ ସ୍ଥାନ୍କୁ ପର୍ମିନ୍ତ ବଳି ଦେଇଛି । ପ୍ରଥମ ପଦୋନ୍ନତ

ବନ୍ଦୁ ଏକଟ ରାଣ୍ଡ ଚିରୁଙ୍କରେ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗର ଫଳ, ନୂତନ କର୍ମଶୈଖରେ ବଡ଼ ହାକିମ ସ'ଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତରେ ଆପଣାର ହାସ୍ୟକର ବ୍ୟବହାର ଫଳରେ ସେ ମାନସଳ୍ଲାନ ସମସ୍ତ ବିସର୍ଜନ ଦେଇଛି । ସ'ଙ୍କ ପରେ ଶରୀ । ଏଇଠି ଉପରକୁ ଉଠିବାର ଶେଷ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ବଳ ପଡ଼ିଛି ସରୋଜିନୀ । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାଇଛି ବଳୀଦଉର୍ବ ସଂସାର, ମାନସଳ୍ଲାନ, ଆସ୍ଵର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା, ଯେଉଁ ଆସ୍ଵର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ପାଇଁ ସେ ରୂପିଙ୍କରେ ବଡ଼ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଅସିଛି । ଶେଷକୁ ପଡ଼ିରହିଛି କେବଳ ଗୋଟାଏ ପଦ, ଗୋଟାଏ ଫମ୍ପା ଅଧିକାରର ମୋହ, ଯାହା ଉପରେ ସେ ଆପଣାର ଅହଂକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଶେଷ ଜୀବନ କଟାଇଛୁ ।

‘ଦାନାପାଣି’ର ଚରିତଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଟାଇପ୍ ଚରିତ, ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆପଣା ଆପଣାର ବ୍ୟକ୍ତିଶାତ୍ର୍ୟରେ ଏକକ ସୃଷ୍ଟି । ବଳୀଦଉଠାରୁ ବନ୍ଦୁ ଚପରାସୀ ପର୍ମିନ୍ଟ ଆଉ ସରୋଜିନୀଠାରୁ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସ୍ଥାପନା ପର୍ମିନ୍ଟ ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ‘status group’ର ପ୍ରତିନିଧି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ ଏପରିଭ୍ରବରେ ଜୀବନ ରିସରେ ରଞ୍ଜିତ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ରୂପିତଳଶ, ଚିନ୍ତାଭାବନା ଭିତର ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତିନା ଫୁଟି ଉଠିଲୁଣୀ ଚରିତ ଚିତ୍ରଣରେ ଆଉ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ଆଧୁନିକ ସମାଜ ସଂସ୍ଥାର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଚରିତଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ମାନବୀୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଥାଶିଳ୍ପୀ ଗୋପୀନାଥ ସେମାନଙ୍କୁ ସବୁ କାଳର ମଣିଷ ସହିତ ସଂଚିତ କରିଛନ୍ତି । ଏଠି କିନ୍ତୁ ମନେରଶିବାକୁ ହେବ ଯେ ‘ଦାନାପାଣି’ର ଚରିତଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ନୁହନ୍ତି । ଓପନ୍ୟାସିକଙ୍କର ହସ୍ତକ୍ଷେପ ବ୍ୟତିରେକେ କୌଣସି ଚରିତର ବିକଶ ଘଟିନାହିଁ । ଉପନ୍ୟାସର ସଂଲାପ-ଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କଥକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇଛୁ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ କହିଲେ, ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷର ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଯେତେ ଘଟଣାର ପରିଷ୍ଟୁଟ

ହୋଇଛି ତା ଅପେକ୍ଷା ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ହୋଇଛି ବେଶି । କୌଣସି ଚରିତର ଦୃଷ୍ଟିସୀମା ମଧ୍ୟକୁ ଆଣି ପାଠକ ସହିତ ଚିତ୍ରା କରୁଇବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେହି ଚରିତର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କିମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ଓଡ଼ିପନ୍ୟସିକଙ୍କ ଷ୍ଟେଚ୍‌ରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଓଡ଼ିପନ୍ୟସିକଙ୍କର ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ଓ ଟିପ୍ପଣୀ ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଦୁଃଖଲତା ।

ଦାନାପାଣି ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହଁ । ଏଥରେ କୌଣସି ଚରିତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ମନୋଭବନା ବା ଚେତନାପ୍ରକାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ବଳୀଦର ବା ସରେଜିମା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ନେ କୌଣସି ଚରିତର ଚେତନା ଗୋଲେଇ ଗୋଲେଇ ହୋଇ ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଅନୁଭୂତିର ଛବି କଳନାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ତାହା ଓଡ଼ିପନ୍ୟସିକଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧବାଦୀ ମନର ଘୂଲୁଣିରେ ଛଣା ହୋଇ ଆମ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ କରୁଯାଇଛି । ଚେତନାର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପରୁ ବର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ କରି ମୁଖ୍ୟ ଚରିତର ଯେଉଁ ପରିଚୟ ଆମକୁ ମିଳିଛି ତାହା ‘ଯୋଜନାବାଦୀ ବଳୀ-ଦର’ର ମାନସିକ ଚିନ୍ତନର ଥାକ ଥାକ ସଳା ହୋଇଥିବା ଯୁଦ୍ଧବାଜ୍ୟ ପ୍ରକାଶ । ସରେଜିମାର ‘ନିଜକଥା ବି ମନେପଡ଼େ କେଉଁ ହମରେ’ । ‘ପାହାତେ ପାହାତେ ଭାବି ଭାବି ଚଢ଼ି ଚଢ଼ିକା’ ସରେଜିମାର ଯେଉଁ ଭାବନା ଅଟକ ତାର ଚରିତ ଉପରେ ଆଲୋକପାତା କରିଛି ତାହାକୁ ଚେତନା-ପ୍ରବାହ ବା ଚିନ୍ତନ ପ୍ରବାହ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ତାହା ହେଉଛି ଅବ୍ୟକ୍ତ ବକ୍ତ୍ଵା । ଦାନାପାଣିର ସମସ୍ତ ଚରିତର ଚିନ୍ତନ-ପ୍ରକାଶ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଷ୍ଟେଚ୍‌ରୂପେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ଏଠାରେ ଚରିତ୍ର ବିଶେଷର ଚିନ୍ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ କଥକର ଟୀକା ଦିଆଯାଇଛି । ଲେଖକ ସ୍ଵର୍ଗ ଏଠି ଟୀକାକାର । ଚରିତର ମନ ଭିତରର ଚିନ୍ତା ପ୍ରବାହରୁ ବାହୁ, ସଜ୍ଜି କାହାଣୀକୁ ଖାପିଲୁ ପରି କଥା ଲେଖକ ଚରିତ୍ର ମାନମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

ଆଧୁନିକ ସମାଜ ଚେତନାର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷ ଦିଗ ଏଇ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଛି ଶୋଭନ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଗୋଟିଏ କଥାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ତାନାକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ବାଦ (concept of relativity) କୁହାଯାଇ ପାରେ । ରୋମାଣ୍ଡିକୁ ସାହିତ୍ୟର ରହସ୍ୟ-ବାଦ ନିଷ୍ଠୁରିଜମ୍ ଭିତରେ ଯେଉଁ ‘ଆଦର୍ଶ’ ବା ‘ପୂର୍ଣ୍ଣତା’ରୁ କଳନ୍ତା ଥିଲ ସମସ୍ତାମୟିକ ଖବ୍ର କମ୍ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ତହିଁରୁ ମୁଣ୍ଡଲଭ କରି ସାର୍ଥକଭାବେ ଆଧୁନିକତାର ପରିବ୍ୟ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଓପନ୍ୟାସକ ଗୋପୀନାଥ ଆଧୁନିକତାର ମର୍ମକଥାକୁ ଅଛି ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମହାୟୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମାଜରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଦେବତା ଟଳିପଡ଼ିଲ ପରେ ମଣିଷ ମନର ପାରମ୍ପରିକ ବୁଦ୍ଧିବୋଧ, ନାତବୋଧ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଧାରଣା ସମୃଦ୍ଧରେ ସଂଶୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲ । ଦିନ୍ମା ଓ ଆଦର୍ଶ ଷେଷରେ ଏଇ ନୈରାଜ୍ୟ (anarchy) ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷର ବାହାର ଓ ଭିତର, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ବିଶ୍ୱର ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପୁଲତଃ ଭୌତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକର ପାରମ୍ପରିକ ସମୃଦ୍ଧରେ ଏଇ ଆପେକ୍ଷିକତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲ । ଏହାର ଫଳରେ ପଞ୍ଚାର ଉକ୍ତର୍ଷ ନୁହେଁ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନରେ ପଞ୍ଚାର ଆପେକ୍ଷିକ ଉପଯୋଗିତା ହିଁ ସାଧାରଣତଃ ସମାଜ ଚଳଣୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲ । ହୋଇ ଫଳ ନାନାଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ମୁନି ଗୋଟିନ୍କ ମତ ଗୋଟିଏ ପରି ସମାଜରେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଶାତ୍ର୍ୟର ବିକାଶ ଘଟିଲ । ଏଠାରେ ଏହି ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଆଲୋଚନା ନ କରି ଏତିକି କହୁଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ପରିସ୍ଥିତିର ବିବର୍ତ୍ତନରେ ବଳୀଦର, ସରେଜିନୀ, ରଣଜିତ, ସ' କିମ୍ବା ଶର୍ମା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆମ୍ବପକ୍ଷ ସମର୍ଥନମୂଳକ ଚିନ୍ତା ଭିତର ଦେଇ ଏଇ ଆପେକ୍ଷିକତା ଅୟବ୍ୟାବେ ଫୁଟିଛି ।

ଏହି ଆଲୋଚନା ଉପନ୍ୟାସର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷ ଦିଗ ପ୍ରତି ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ତାହା ହେଉଛି ରୋମାଣ୍ଡିକ ତନୁୟତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖକଙ୍କର ଆମ୍ବନିରପେକ୍ଷ ତନୁୟ ଭବ । କଥାଶିଳ୍ପୀ ଗୋପୀନାଥ

ନିଜେ ଏକ ଶୁକିଶ୍ଵା ସୁଷ୍ଠ୍ବା ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନେକ କଥା ଭିତରୁ ଚିକିନିଶି ଭବେ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆଦରଣର ମାନଦଣ୍ଡରେ ସେ କୌଣସି ଚରିଷକ୍ତ ବିଶ୍ଵର କରିବାକୁ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ପର୍ମିବେଳେ ଫଳରେ ଆଧୁନିକ ସମାଜମାନସର ଯେଉଁ ଅଂଶଟି ସେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଛନ୍ତି ତାହା ସତେ ଯେପରି ବାସ୍ତବତାରୁ ପ୍ରବାହୁତ ହୋଇ ଶିଳ୍ପରୂପ ଧାରଣ କରିଛି । ଶିଳ୍ପୀ ଓ କଳାକାର ଏଇ ରସପ୍ରବାହର ନିରପେକ୍ଷ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନୁହନ୍ତି, ସେ ଏଇ ପ୍ରବାହର ଅଙ୍ଗ ।

ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସର ସାମଗ୍ରିକ ଗଠନ ସମ୍ମନରେ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଦୃଢ଼ଟି କଥା ଆଖିରେ ପଡ଼େ, ମୋଟିଏ ସମୟବୋଧ ଓ ଅନ୍ୟଟି ମୂଲ୍ୟବୋଧ । ଆଧୁନିକତାର ଏକ ଅନୁମାଣିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ସମୟବୋଧ । ଚରିଷର ଭ୍ରାନ୍ତିନାନ୍ତର, ଫିସ୍ଟ ଓ କର୍ମକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ କରି ଚିକିଏ ଅଧିକ ବାସ୍ତବତା ଓ ଆମ୍ବୀସ୍ତତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସିକର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୋଲୀ । ପୁଣି, ଏଇ ସମୟ ଭିତରେ ବଞ୍ଚିବା ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ତାହାର ଭିତରେ ଚରିଷର ବିକାଶ ବା ବିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖି ଦେଖାଇବାର ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଲେଖନକୁ ମିଳେ । ସମୟ ଭିତରେ ଜୀବନ ଓ ମୂଲ୍ୟ ଭିତରେ ଜୀବନ—ଉପନ୍ୟାସର ଏଇ ଦୁଇ ଆନୁଗତ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ପରିଷ୍କାର କରିବାରେ ଦାନାପାଣିର ଲେଖନ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ଦାନାପାଣି ଯୁକ୍ତରେ ଲିପି ବିଭିନ୍ନ ଚରିଷର ସକାଳ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା, ଅଷ୍ଟିଷ ଓ ସର, ବିଶ୍ଵାମ ଓ ବନ୍ଧୁ ମିଳନ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ଓ ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ଲେଖନକୁ ବକ୍ତ୍ବା ଅତି ବଳୀସ୍ତୁ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ସକାଳୁ ସଞ୍ଚ ଯାଏ ଦୂଷର ଦୁଆ ଭାବ ଧରି ବଳୀଦରିର ବରିଷ୍ଟ ଭିତରେ ପଞ୍ଚରହୁଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ଲେଖନ ସେଇ ଚରିଷ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଦୟା ଓ ସମବେଦନାର ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଚମକାର । ବଳୀଦର ଓ ସରେଜିନ୍‌ର ମହାପାଦିକ ଘରକୁ ସାନ୍ଧ୍ୟଭ୍ରମଣରେ ଯିବା ଦିନର କଥାକୁ ଏକ ଆଦର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ପାରେ । ରାତ ସାତେ ଆଠରୁ

ସାହେବର ପର୍ମିଲୁ ମାତ୍ର ତିନିଦଶାର କଥା—ଏଇ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭାବରେ
ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ତାହାର ପ୍ରଭାବ
କେବଳ ବଳୀଦର୍ଶି କିମ୍ବା ସରେଜିନ୍ ନୁହେ, ସମୟ ଉପନ୍ୟାସରେ
ଦେଖିବାର କଥା । ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରାମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବ୍ୟବହାର
ବିଶ୍ଵର କରୁଥାଇ ପାରେ । ବଳୀଦର୍ଶି ‘ରୂପେଶ’ରେ ପ୍ରମୋଶନ
ହେଲାପରେ ହଠାତ୍ ରାମବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି (ୟୁ:୪୭)
ତାହା ଆଧୁନିକ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ପ୍ରତି ରଙ୍ଗିତ କରେ ।
ଲେଖକ ନିଜେ ଏଇ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧର କଲନା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି,
“ଆସନର ଭିନ୍ନତା ଓ ବାହାନର ଗତରେ ଦେଖଣାହୀନାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବି
ଭାଗୀଦର ହୁଏ, ତାର ଅତି ବଦଳେ—ଭାବନା ବଦଳେ ।” ବଳୀଦର୍ଶ
ଯେଉଁଠି ଭାବୁଚି, “ଏ ତ ଥୁଏଟର । ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ବି ହୁଏ ଏପରି ।”
ସେଠାରେ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଆକଷ୍ମୀକତାକୁ ଗ୍ରହଣ
କରିବାରେ କିଛି ପରିମାଣରେ ଆଣ୍ଟିର୍ ଅନିଲ୍ଲୁକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଘାଇଛି
ମାତ୍ର । କିଂତୁ ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉନା କାହିଁକି, ମୂଲ୍ୟର
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବଦା ଆକଷ୍ମୀକ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଅବହ୍ୟାରେ ହୁଏ ଥାଏ ।

ବିପନ୍ୟାସର ଗଠନଶିଳ୍ପ କଥା ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଯେଉଁ
କଥାଟି ଏ କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶେଷଭାବେ ଆଖିରେ ପରତ୍ତ ତାହା ହେଉଛି
ଚରିତ୍ର ବହୁଲତା । ଏତେ ଚରିତ୍ର ପ୍ରାସଞ୍ଜିକତା ସମୃଦ୍ଧରେ ମନରେ
ସନ୍ଦେହ ହେବାର ମଧ୍ୟ କିଛି ଦେଇଥିବ ନାହିଁ । କିଂତୁ ଟିକିଏ ଗଭୀର ଭାବରେ
ବିଶ୍ଵର କଲେ ଦେଖେଯିବ ଯେ ‘ବାନାପାଣିର କଣ୍ଠିକା ଗୋଟେଇବାକୁ’
ଯେଉଁ ପିମ୍ଫୁଡ଼ି ପଲର ବ୍ୟଗ୍ରତା ଏଠି ଚିନ୍ତା କରୁଥାଇଛି ସେଇ ପିମ୍ଫୁଡ଼ି ପଲର
ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରଭା ଅଛି । ଏଠି ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟିର ତେଷ୍ଠା ହୋଇରି
ଏଥରୁ କୌଣସି ଚରିତ୍ର ବାଦ ଦେଲେ ସେଇ ଚେତନାବୋଧ ଖଣ୍ଡିତ
ହେବ । ଯେଉଁଠି ସବୁ ଅଳୁଆର ସମାହାର ବା ଯେଉଁଠି ସବୁ ଅଳୁଆର
ବିକିରଣ ଚରିତ୍ରଚନ୍ଦର ସେଇ କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ ବଳୀଦର୍ଶି ଓ ସରେଜିନ୍ ।
ଏଇ ଚରିତ୍ରଚନ୍ଦରେ ଅଭିନେତା ଓ ଦର୍ଶକ ବିଶେଷ ସମୟରେ

ପାରମ୍ପରକ ଦ୍ଵିୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠିୟା ଦ୍ଵାରା ଜୀବନର ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଘବକୁ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧ ଭବ ଚେତନାର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ମୁଁକେ ସୃଜନରେ କୁହାୟାଇଛି ଯେ ଏଇ ଚରିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଲେଖକ ନିଜେ ଟୀକାକାର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କର ସବୁ ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ସମୟରେ ପାଠକ ମନରେ ଚରିତର ଅପ୍ରସ୍ତୁତାଜନ-ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ବରକି ସୃଷ୍ଟିକରେ । ଏହି ଦୋଷ ନ ଥିଲେ ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସ ଭୁଲକାମୂଳକ ଭବରେ ଯେ ଅନେକ ଉଚ୍ଛାନ ଲୁଭ କରିପାରିଥାନ୍ତା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କଥାବସ୍ତୁର ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ ଅଧେ କହି ଏଇ ଆଲୋଚନାର ଉପରହାର କରିବ । ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀଠାରୁ ଅନେକାଂଶରେ ଭିନ୍ନ । ଘଟଣାର ପ୍ରବାହ ବା କଥାବସ୍ତୁର ଗତି ଏଥରେ ରୈଣିକ ନୁହେ ତରଙ୍ଗୀତ । ପାରମ୍ପରକ ମାନ ଧରି ବିଶ୍ୱର କଲେ ଉପନ୍ୟାସର ଶୌନ୍ଦିକୁ କେହି ସମାଲୋଚକ clumsy କହିପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ପ୍ରକାଶ ବଡ଼ ଜଟିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ସମୟରେ ମଣିଷଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ବନ୍ଧୀନ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଏ । ଜୀବନର ଏଇ ନିର୍ମିଳିତାର ଶିଳ୍ପ ସଙ୍ଗତ ପ୍ରକାଶ ଆପଣାର ବାକ୍ୟରୂପ ଆପେ ଠିକ୍ କରିନେବା ସ୍ଥାପନିକ । ପୁଣି ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁଗତକୁ ଭାଙ୍ଗି ଅମତ୍ତା ଅପନ୍ତରରେ ନୀଆ ବାଟ ଫଟାଇବାକୁ ଅଗ୍ରଣୀ ହେଲାବେଳେ କାବ୍ୟ ବା ଉପନ୍ୟାସର ଗଠନ ଶିଳ୍ପରେ ନୀଆ ପରସ୍ପା ନିଶ୍ଚାନ୍ତା ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାପନିକ । ତେଣୁ ପରମ୍ପରକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱରକର କୌଣସି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ବା ଶିଳ୍ପର ମୂଳ୍ୟକାନ କଲେ କେବଳ ଯେ ଶିଳ୍ପର ମର୍ମ କଥା ଅନଶ୍ଵା ରହୁଯିବ ନୁହେ, ଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପୀ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୱର କରାଯିବ ।

ଦାନାପାଣି ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ଗତି ମହୁର । ବଳୀଦର ଜୀବ ଯୋଗାଢ଼ କରିବାପାଇଁ ସାର୍ବ ଦକ୍ଷାକୁ ବୁଲି ବୁଲି ଛୁଇ ଲେଉଟାଣି-

ବେଳକୁ ମେମ ସାହେବଙ୍କ ପାଖରେ ପଇଠ ଦେଇ ଶୁକେଶ୍ଵର ଉନ୍ନତି ମୂଳରେ ଖତ ଦେବାକୁ ଯେଉଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲ, ତାହା ଗୋଡ଼ିଆ ଭୁଲ୍ଲରେ କୌଣସି ଶୁଭାକୁ ଗଢାଇଲ ପରି ଏକ କଷ୍ଟକର ଓ ସମୟସାଧ ଯୋଜନା । ସଫଳତା-ପାଗଳ ବଳୀଦର ବହୁ ସାଧନା କରି ଏଥପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛି । କଥାବସ୍ତୁରେ ବାହ୍ୟକ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ଅଳରେ ଏମେ ଏହା ପ୍ରକରତା ଲାଭ କରି ସାହୁବିକ ପରିଣତି ଦିଗରେ ଗତି କରିଛି । ବଳୀଦରର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଯୋଗିତା କିମ୍ବା ସରେଜିନୀର ମନ ପାଇବାପାଇଁ ରଣକିତ୍ର ଓ ଶମିଙ୍କର ପ୍ରତିଯୋଗିତାକୁ ବାହ୍ୟକ ଦ୍ୱାରା ଓ ବଳୀଦରର ଦୁଃଖ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର କ୍ଷୀଣ ଚକ୍ରାର କିମ୍ବା ସରେଜିନୀର ନିଜ ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସାର ଓ ସଂସାରବହୁଭୂତ ଆକଥ୍ତ ସାମାଜିକ ଜବନ୍ୟାପନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମାନସିକ ଦ୍ୱାରକୁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଦ୍ୱାରର ନମୁନାରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥାଇପାରେ । ଏଇ ଉଭୟ ଦ୍ୱାରା କଥାବସ୍ତୁକୁ ଆଗେଇ ନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ଏକ ଅବଶ୍ୟନ୍ତାଗ୍ରହ ପରିଣେ ଦିଗରେ । ଏହି ପରିଣତ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ହୁଏତ ନିଷ୍ଠାର କିନ୍ତୁ ଏହାହିଁ ଜୀବନ । ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ତନ୍ମୟ (Objective) ଦୃଷ୍ଟିରେ ବାପ୍ରବତାର ନିରାଟ ରୂପ ଅଳଙ୍କୃତ ଅଥବା ରସୋଭିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିଛି । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ‘ଦାନାପାଣି’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଆଧୁନିକତାର ଯେଉଁ ସ୍ବଭାବ-ବାପ୍ରବ ରସ୍ତୁପଟିର କଳାମ୍ବକ ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି, ସମସ୍ତାମୟୀକ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସରେ କୁଚିତ୍ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ପୁସ୍ତିକା

‘ପୁସ୍ତିକା’ କଥଟି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଲୋଚନା ଶେଷରେ ଠିକ୍ ଅଜଣା ନୋହିଲେ ସୁଜା ଅପ୍ରଚଳିତ । ତେଣୁ ଏ ହମ୍ବନ୍ତରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହାର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ବୁଝିବା ଦରକାର । ଯେ କୌଣସି ଛପା ବହି ଖୋଲିଲେ ତାହାର ଆରମ୍ଭ କିମ୍ବା ଶେଷରେ ମୁଦ୍ରାକରର ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ଗ୍ରୂପାଖାନା ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ବହୁ କଷ୍ଟ ସହ ଯେଉଁ ଶହ ଶହ ନୋକ ହାତରେ ପୋଥ ଲେଖି ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ବାଦ କିଏ ରଖିଛି ? କେହି ରଖୁ ବା ନ ରଖୁ, ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ନିଜ ପରିଚୟ ଦେବାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ପୋଥ ଲେଖା ଶେଷ ହୋଇଗଲେ ଶେଷରେ ଲିପିକାର ନିଜ ପରିଚୟ ଆଦି ଯେଉଁ କେତେକ ପଂକ୍ତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ି ଦେଇଥାଏ, ତାହା ହିଁ ପୁସ୍ତିକା । ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ସମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀସୁଜା ଉପନିମୋହନ ଚକ୍ରୋପାଧ୍ୟୟ କହୁନ୍ତି, “ପୋଥ ନକଳ ଶେଷ କରି, ପୋଥ ଶେଷରେ ଲିପିକାର ଗୋଟିଏ ଲଙ୍ଘନ ଯୋଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିରେ ସାଧାରଣତଃ ଲିପିକାରର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ଥାଏ । ଏଇ ଲଙ୍ଘନ ର ନାମ ପୁସ୍ତିକା । କଂରାନ୍ତରେ ଏହାର ନାମ ପୋଷ୍ଟ କଲେଫନ ।”* ଅଧିପକ ସୁକୁମାର ସେନଙ୍କ ମନ୍ତରେ, “ପୁସ୍ତିକା କଥାଟିର colophon ଅର୍ଥର ଉପରୁ ବୋଧହୃଦୟ ଲାଇ, କଣ୍ଠରୁ ଆଦି ଫଳର ସାହୁଣ୍ୟ ହେଉ ହୋଇଛି । ଏ ଫଳର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୋଇଗଲେ ସୁଜା ଶୁଣିଲ ଫୁଲ ଲାଗିଥାଏ । † “ଶ୍ରୀସୁଜା ଚନ୍ଦ୍ରହରଣ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୀଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ, ଏହା ଦେଉଛି ‘ପୋଥର ଶେଷ କଥା’ ।” (ସାହିତ୍ୟ ପରିସତ୍ତ ପଢିକା, ଅୟ-ଧର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା, ୫୭ ବର୍ଷ ।)

* ମଞ୍ଜନ; ଯୁ ବର୍ଷ ଯୁ ସଂଖ୍ୟା ୧୩୪୯ ।

† ବିଚିନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ, ପୃଃ ୧୧୭ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ପୋଥସଂଗ୍ରହ ପୁତ୍ର ଉପୟୁକ୍ତ ଧାନ ଏପର୍ଫିଲ୍ ଦିଆଯାଇନାହିଁ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ମିଛିଜିଅମ୍ ବା ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ସଂପ୍ରାମାନେ ଏ ଦିଗରେ ପ୍ରୟୟନ୍ତ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଅସ୍ଵାମାରନ୍ତ ମାନ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପୋଥର ଶେଷକଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଛି ବା କେଉଁ ? ପୋଥର ପାଚୀନତା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଲିପି, ଉପକରଣ, ଆକାର, ଉତ୍ସବଜ୍ଞା, ପଟାର କାରୁକାର୍ଣ୍ଣ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅବହେଳିତ ପୋଥପୁଷ୍ଟିକାର ଏକ ଭୁଲନାମୂଳକ ଅଧ୍ୟୟନ ହିଁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗାଳା ପୋଥର ପୁଷ୍ଟିକା ଭୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ପ୍ରାୟ ଏକପ୍ରକାର ଶତ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । ବଙ୍ଗାଳା ପୋଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱାରତୀ ପୋଥଶାଳାରେ ରକ୍ଷିତ ପାଣ୍ଡ ଲିପିଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ମଣ୍ଡଳ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ସମାଜତ୍ରୁ ବିଷୟରେ ଗବେଷଣାରତ ପତ୍ରେକଙ୍କ ନିକଟରେ ପୋଥ ପୁଷ୍ଟିକାର ଲିପିକାରର ଆସ୍ତକାହାଣୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀ ମୁଖ୍ୟବାନ ଉପକରଣ । ପୋଥ ନକଳ କରିବା ପାଇଁ କିଏ କେତେ ଦରିଖା ପାଇଲେ; ଲୁଗା, ଗମୁଗୁ, କରୁଡ଼ି ବା ଟଙ୍କା କିଏ କେତେ ପାଇଲେ, ପୋଥର ମାଲିକ କିଏ, ପାଠକ କିଏ, ତାଙ୍କର ବିବରଣ ଓ ପୁତ୍ରବାଦ କେଉଁଠାରେ ବସି ଲେଖିଲେ, କେତେବେଳେ ପୋଥ ଲେଖା ସମସ୍ତ ହେଲା; ତାହାର ସନ, ତାରିଖ, ବାର, ବେଳା, ତଥ, ନକ୍ଷତ୍ର, ପ୍ରତିର, ଦଣ୍ଡ, ପଳ, କେଉଁଆଡ଼େ ମୁହଁ କରି ବସି ଲେଖା; ପରଗଣା, ପୌଜି, ସାକମ୍, ମୋକାମ, ଏଗନେ ଓ ସାରାର ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଆମେମାନେ ଗ୍ରହ ଶେଷରୁ ଲିପିକାରର ପୁଷ୍ଟିକା ଅଂଶରୁ ପାଇ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଲିପିକାରର ଆସ୍ତକାହାଣୀ, ଧର୍ମମତ, ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ଖ୍ୟାତି, ଅପବାଦ, ଗୁହବିବାଦ, ମୁଦ୍ରାଦୋଷ ଆଦି ସବୁ ଏଥରୁ ମିଳେ ।”* ଏହା ଯେ ପୋଥ ପୁଷ୍ଟିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶେଷକଥା, ତାହା ନୁହେଁ ।

ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଆବଶ୍ୟକ ଅନାବଶ୍ୟକ ବହୁ ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟ ପୋଥୁପୁସ୍ତିକା ସଂଲଗ୍ନ ଥିବା କଥା ଦେଖାଯାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ସମନ୍ୟ ଷେଷ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ପୀଠର ମହିମା-ଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇ ବହୁ ବିଜସାଧକ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପୁରୁ ଆସିଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକ ଧର୍ମମତର ସଂକେତ କିଛି ନା କିଛି ପୁଣ୍ୟରେ ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ମଠଗୁଡ଼ିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କେନ୍ଦ୍ରରୁପେ ବହୁ କାଞ୍ଚ ଚଳି ଆସୁଛି । ଧର୍ମ ଚର୍ଚା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ ତ୍ରିଲ୍ଲ ଲିଖନ, ଭାବାର ସନ୍ଧାର ରକ୍ଷଣା ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ଏହି ସଂପ୍ରାଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟତମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୁପେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଭାଗବତ ଘରମ ନଙ୍କରେ ‘ପୋଥୁଗାଢି’ ଶୁଣିକ ଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ମାଦଳା ପାଞ୍ଚି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ପୋଥ ବିଜାଯାଇଥିବା ପରି ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମର ମନ୍ଦିର ସହିତ ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରିୟ ହୋଇ ପୋଥ-ଘରମାନ ଥିଲା । ଏ ସବୁ କହିବାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି ଯେ ପୋଥ ଲିଖନ, ସାଂଗ୍ରହ, ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ଆଦି ବିଷୟକୁ ଯେ ସମୟରେ ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୂପେ ମନେ କରିଯାଉଥିଲା । ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗଲା ପୋଥୁପୁସ୍ତିକାରେ ଲେଖନକାର ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାରିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଯେପରି ସେଇ ଲେଖନକାର ରୂପେ ଜନ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି । ପୁଣ୍ୟାକ୍ଷରନ ଲାଲସା ହେଉଛି ପୋଥନକଳର କାରଣ । ସମସ୍ତ ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ସହେ ପୁଣ୍ୟାକ୍ଷରନର ଏ ସହକ ପଛା ବା ଲେଖନକାର ତୁଳନ୍ତେ କିପରି ? ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପୁଣ୍ୟକ ଦାନର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କାର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି । କେହି କେହି ଲେଖନକାର ପୁସ୍ତିକାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲିଖ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖନକାରର ପ୍ରକାଶିତ ‘ପ୍ରଶ୍ନଟି ସଂତତି’ ଗୁରୁରେ ଲିପିକାରମାନଙ୍କର ଏପରି ବହୁ ଉଚ୍ଚ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇଛି (୧୯୫୫, ୧୯୫୬, ୩୧, ୩୨, ୪୩, ୪୪ ଓ ୨୧ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ) । ପୋଥ ନକଳ କଲେ ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟଲୋଭ ହୁଏ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲିଖ ମଧ୍ୟ

ଏଥରେ ଅଛି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟନୂରଗ ପୋଥସଂଗ୍ରହର କାରଣ ହେଲେ ହେଁ, ଧନୀଲୋକ ଗୌରବ ଓ ଆଭିଜାତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ନିଜ ନିଜ ଘରେ ପୋଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖୁଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ଲୋକ କିମ୍ବା ଦେଉଳମାନଙ୍କୁ ପୋଥ ଦାନ କରି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଯେ ଗୌରବବୋଧ କରନ୍ତି ତାହା ପ୍ରଣତି ସଂଗ୍ରହ ୨୦୭୫, ୩୦, ୭୩୭ ଓ ‘ରସ୍ତାଲ୍ ଏରିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ଅଫ୍ ବେଙ୍ଗଲ୍’ ପୋଥ ବିବରଣ ଶାଖଗଣେ ରୁଜଣାୟାଏ । ଶ୍ରୀପାଣାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଯିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ି ଧନୀ ଓ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମଗ୍ରହ ଛପାଇ ବିଭବର କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ବିହାଙ୍କଲିଙ୍କ ଗୀତା ଓ ଜଗବନ୍ଧ ସିଂହଙ୍କର ଗୀତା ଅନୁବାଦ ଯଥାନ୍ତମେ ଦର୍ପଣୀ ରଜା ଓ ଏମାର ମଠାଧୀଶ ଛପାଇ ବିନାମୂଲରେ ବିଭବଣ କରିଥିବା କଥା ସୁବିଦ୍ୟତ ।

ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ହେଉ ହେଉ କିମ୍ବା ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହେଉ ହେଉ, ମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ପୋଥ ବିନ୍ଦୁ କରିଥିବାର ଉଦାହରଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମୋ ନିକଟରେ ଥିବା ‘ଇତିହାସ’ ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକାଟି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଦେଖାଯାଇ ପାରେ ।

“ଇତି ଶ୍ରୀ ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ମୂଳୀ ନାମ ଏକରୂପିଣି ଅଧ୍ୟାୟ । ଭିମସ୍ୟାପି × × × ନ ବିଦତେ । ରମଚନ୍ଦ୍ରଦେବ ମହାରାଜଙ୍କ ଶୁଭରାଯେ ସମସ୍ତ ୨୭ ଅଙ୍କ କନ୍ୟା ଓ ଦିନେ ଶ୍ରୀ ଇତିହାସ ପୋତ୍ରକ ସଦାଜୟେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ସ୍ଵେ ପୁତ୍ରକ ଲେଖନକାର ନୁଆଗଭ୍ରତ ବିସେବର ପୁର ଶାସନର ମହାଜନ ମାଗୁଣୀ ରଥେ । ସ୍ଵେ ପୁତ୍ରକ ଦର୍ଶଣା ଦେଇ ନେଲେ ରାମ୍ଭର ବିସେ ନିଳକଣ୍ଠ ପୁର ରହଣିଗୁଡ଼ିଯା । ପଧାକଗଞ୍ଜାଧର ମହାପାତ୍ରଙ୍କର । ପୁଜନଜନ-ମାନେ ପୁଷ୍ପ ଅସୁଖ ପୁରୋର ଗାରବ । ଲେଖନକାରର ଦୋଷ ନ ଦେନିମ । ଅଧିମ ମାଗୁଣୀ ରଥକୁ ଭଗବାନେ ରକ୍ଷା କରିବେ ।”

ଏହି ପୁଷ୍ପିକାର ‘ଭିମସ୍ୟାପି × × ନବିଦତେ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରେ ଅନେତନା କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ଶ୍ଲୋକଟି ଏଠାରେ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି । ମନେ

ରଖିବା ଉଚିତ ସେ ପୋଥର ମୂଲ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ‘ଦକ୍ଷିଣ’ କଥା
ବ୍ୟବହାର କରୁଥାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଦକ୍ଷିଣର ପରିମାଣ ସମୃଦ୍ଧରେ ଅବଶ୍ୟ
କିଛି ଉଲ୍ଲିଖି ନାହିଁ । ଭୁଲନାୟକ ଭାବରେ ନିମ୍ନ ବଙ୍ଗଲା ପୁଷ୍ଟିକା ଦୁଇଟି
ବିଶ୍ୱର କରୁଥାଇ ପାରେ ।

“ଇହାର ଦକ୍ଷିଣ ୧ ଜୋଡ଼ କାପଡ଼ ଆର ୨ ଛଙ୍କ”

(କାଳିକା ମଙ୍ଗଳ । ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ଧାର୍ମିକା ୧୩୬)

“ଇହାର ଦକ୍ଷିଣ ସମାନରେ ଦିନମେ ଅନ୍ତର ସହେ ପରିପାଳଣ ହୁଇଥା
ସତ୍ତର୍କ୍ୟା ହୁଇଥା ପୁତ୍ରକ ଲେଖିଥା ଦିଲାମ ନଗନ ଦକ୍ଷିଣର ପାଇଲାମ ତାର
ପର ବୈଜକାରହ ବିତସର ବ୍ୟପିଥା ପାଇବାର ଆଶ୍ୟ ହୁଇଲ ।” (ସୁକୁମାର
ସେନ, ବାଙ୍ଗଲ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ପୃଃ ୪୭୯, ପାଦଟୀକା—୪) ।

ଏହି ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଆ ପୋଥର ଆଉ ଗୋଟିଏ
କୌତୁକପ୍ରଦ ଉଦାହରଣ ଦେଖୁଯାଇପାରେ । ଏହି ପୋଥଟି ହେଉଚି
ଭଗବତ ୧୯ ହେଲା । ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ପୋଥଟି ବିଧ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଛି ଓ ବହୁ
ଆୟାସ ସହକାରେ ମୁଁ କେବଳ ତାର ଶେଷ ପରଟି ଉକ୍ତାର କରିବାରେ
ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ତାହାର ପୁଷ୍ଟିକାଟି ଏଠାରେ ଅବିକଳ ଉକ୍ତାର କରି
ଦିଆଗଲ ।

“୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ |
୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ୩୨ | ଶ୍ରୀ |
ଭିମସ୍ଵାପି ରଖେ ଉଗୋ । ମୁଦ୍ରିପି ମନ୍ତ୍ରମା । ସହେ ସୁଧମ ସୁଧମା । ମମଦୋସ ନ
ବିଦ୍ୟତେ । ୦ । ୦ । ଶ୍ରୀ ବିରକେସମ୍ବ ଦେବ ମହାରାଜାଙ୍କ ଅୟେ ସୁଭର୍ଯୟେ ।
ସମସ୍ତ ୫ କନ୍ୟ ୧୧ ନେ ଶୁଦ୍ଧବାରେ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷ ମହାଅଷ୍ଟମି ବେଳ ଦୁଇଘଡ଼ୀ
ଠାରେ ଏ ପୋଟେକ ସମ୍ମନ୍ୟ ହୋଇଲ । ୦ । ୦ । ଆହେ ସୁଗୁୟନ ମାନେ
ସୁଧ ଅସୁଧ ପୁରୋଇ ଗାରିବ ଲେଖନକାର ଗୋଦିନ୍ଧର ଦୋସ ନ ଧରିବ ।
ଶ୍ରୀ ସୁଭମସ୍ତୁ । ଶ୍ରୀ ସୁଭମସ୍ତୁ । ୦ । ୦ । ୦ । ୦ । ୦ । ୦ ।

। । । । । । ଆତାପି ଭରତେ ଯେଷ୍ଟ । ବାତାପି ସ ମହାସୁର ।
 ସମୁଦ୍ର ଶୋଷିତ ପିଣ୍ଡ । ଅଗସ୍ତ୍ୟିବ ବୋନଳ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ ।
 ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ । ୧ ।

ନର୍ତ୍ତମନ ପାଇଁ ଏହି ପୁଣିକାର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ବାଦ ଦେଇ କେବଳ
 ଶେଷ ଶ୍ଲୋକଟି ବିଚାର କରାଯାଉ । ପୁଣିକାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହ ଶ୍ଲୋକଟିର
 କୌଣସି ସମ୍ମର୍ତ୍ତମାନ ନଥିବା ପରି ଜଣା ଯାଉଛି । ପୁଣିକା ଶେଷରେ ଅକାରଣ
 ସକାରଣ ଲେଖକର ପ୍ରିୟଶ୍ଲୋକ ବା ପ୍ରଚଳିତ ସୁଭର୍ଷିତ ଯୋଡ଼ି ଦେବାର
 ବହୁ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ରହିଛି । ମୁଁ ଶ୍ରୀ କେତାରନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛି
 ଯେ ଓଡ଼ିଶା ମିଶ୍ରକାମରେ ରକ୍ଷିତ କୌଣସି ଏକ ସଂସ୍କୃତ ପୋଥର
 ପୁଣିକାରେ ଲିପିକାର ଭୋଇବଣି ରଜାମାନଙ୍କର ବନ୍ଦାବଳୀ ଶ୍ଲୋକାକାରରେ
 ଲିପିବଳ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଶ୍ଲୋକଟିରୁ ଏହା ବ୍ୟଥତ ଅଧିକ ଦୃଚିନ୍ତା
 ମିଳୁଛି । ଶ୍ଲୋକଟି ଏଠାରେ ଅବଶ୍ୟ ଟିକିଏ ପରିବର୍ତ୍ତିତ (ଭୁଲ ?) ଭାବରେ
 ଲେଖା ଯାଇଛି । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ଏଇ ଶ୍ଲୋକଟି ହେଉଛି—

“ଆତାପିର୍କ୍ଷିତୋ ଯେନ ବାତାପିତ୍ତ ମହାସୁରଃ,
 ସମୁଦ୍ରଃ ଶୋଷିତୋ ଯେନ ସମେହଗନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରସୀଦତ୍ତ ।”

କୌଣସିଠାରେ ଗୁରୁଭୋଜନ ହୋଇଗଲେ ସାଧାରଣତଃ ଦ୍ୱାହୁଶମାନେ
 ପେଟରେ ହାତ ଦୂଳେଇ ଏହି ଶ୍ଲୋକଟି ବୋଲିଥାନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧତଃ ପୋଥ
 ଲିଙ୍ଗର ଶେଷରେ ଲିପିକାର ଗୋବିନ୍ଦ ଭୁବନେଜନ ଦ୍ୱାରା ଆପଥ୍ୟ ସ୍ଵତ ହୋଇ
 ଯେହି ଅନନ୍ଦକୁ ସମ୍ମାନ ନପାରି ପୋଥ ଶେଷରେ ଶ୍ଲୋକଟି ଯୋଡ଼ି ଦେଇ-
 ଛନ୍ତି । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଯେ ପୋଥିବିନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରଥା ଚକ୍ରଚି, ଜାହାର
 ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ‘ପ୍ରକ୍ରିୟଗ୍ରହ’ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଳେ । ଶ୍ରସ୍ତୀୟ ୧୯୬ ଶତକରେ ନକଳ
 ହୋଇଥିବା ଦୁଇଟି ପୋଥିର ଛିଲ୍ଲିଟି (୧୯୭୧, ୧୯୭୨) ଏଥରେ ଦେଖା-
 ଯାଏ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୋଥ ନକଳର ପାଶ୍ଚାନ୍ତିକ ଦି ସଂକାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର-
 ଉରଣ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ପୁଞ୍ଜ

ନକଳେର ପାରଶ୍ରମିକେର ହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଣୀ ଛିଲ ବଲିଯା ରେଖାଚେଣ୍ଡ ଓୟାର୍ଡ୍ ତାଁ ହାର ଦିନ୍ଦୁ ଦିଗେର ଜତହାସ, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକ ବିଜ୍ଞାତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତିନି ଲିଖିଯା ଛେନ, ସେଇ ସମୟେ ୩୨୦୦୦ ଅଛର ନକଳ କରାଇତେ ବାରାଆନା ବା ଏକଟାକା ଦିତେ ହଇଛି । ତାଁ ହାର ମତେ ଏଇଦାରେ ମହାଭାରତେର ମତ ବିଶାଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ସ୍ଵର୍ଗ ନକଳ କରାଇତେ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟେର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ । ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାଙ୍କେ ଏଇହାର ବାନ୍ଧିଯା ଚର୍ବିରୁ ଶହିରରେ ହଇଯାଇଲ । ଏମିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ଅବ ବେଙ୍ଗଳୁ-ଏର ୧୮୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ୟେଦର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣେ ପ୍ରକାଶିତ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ନଳ ମିଶ୍ରର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହଇତେ ଜାନାଯାଯି ଯେ, ତଣନ ଏଇ ହାର ଛିଲ ହାଜାର ଶ୍ରୋକ ପ୍ରତି ଘୂରଟାକା ।” (ସା. ପ. ପତ୍ରିକା, ପୃଃ ୫୭, ଜୁନ-ଜୁଲାଇ ୧୯୫୫, ୫୭ ବର୍ଷ)

ପୋଥର ଲିଖନକାଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଶା ରଜାଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ସାଲ, ଶକାର ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଙ୍କ ପଥନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । କେତେକ ପୋଥରେ ଏକାସଙ୍ଗେ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ ଏକାଧିକ ସମୟ ଦିଆଯାଇଥିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଲିପିକାର କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି । ସେ ଦିନ, ବାର, ବେଳା, ଦିଥ, ପ୍ରହର, ଦନ୍ତ, ଦଣ୍ଡ ଆଦି ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲିଖନ ସ୍ଥାନ ଓ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବିପରୀତ ସମ୍ଭାବରେ ଟିକିନିଶ ବିବରଣ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପୋଥରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୁଷ୍ପିକା ବ୍ୟଥତ ଏଠାରେ ଅଭି କେତୋଟି ପୁଷ୍ପିକା ଉଦ୍‌ବାର କରାଗଲା ।

(୧) ଓଡ଼ିଶା ମିଶ୍ରଜିଅମରେ ଥବା ଧରଣୀଧର ଟୌକା ସହ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକା—

“ସମାପ୍ତିଦ୍ୱାୟଂ ହର୍ଷଃ । ଶ୍ରୀ ଶୁଭମୟ । ଶକାବ୍ଦୀ ୧୭୮୮ ୩ ଶ୍ରୀ ହରେକୁଷ୍ଟ ଦେବ ମହାରାଜ ଜଜପତି ସ୍ଵର୍ଗକ ଶାହି । ଏ ପୁଷ୍ପକ ସମାପ୍ତଃ । ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ

ଶର୍ମୀଲ । ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣକଙ୍କର ଦେବ ଶର୍ମଣୀ ଲିଖିତ ମିତି ପୁଣ୍ୟକଂ । ସହାନ
ଶ୍ରାନ୍ତୀ ବିଷେ ଫଳଦୟର ଗ୍ରାମ । ଓଁ ସବ୍ବ-ଶୁଭମସ୍ତୁ ।”

(୨) ଓଡ଼ିଶା ମିଛକିଅମରେ ଥିବା ଯୁଗଦାସ ରଚିତ ନୃସିଂହ ଚରିତ
ପୋଥରେ ଥିବା ପୁଷ୍ଟିକା—

“ରତ୍ନ ଶ୍ରୀ ନୃସିଂହ ଚରିତ ସକାଯାଏ ସମ୍ମୁଖୀଁ । ଯଥା ଦୃଷ୍ଟି ତଥା
ଲେଖନ । ହେ ସୁଜ୍ଜ ଯନମାନେ ସୁଧ ଅସୁଧ ପୁରଣ କରି ପଢ଼ିବ । ଲେଖନ-
କାରକୁ ଦୋଷ ନ ଦେବ । ବାର ଶ୍ରୀ ଗୟପତି ଗୌଡ଼େଶ୍ୱର ନବକୋଟି
କର୍ଣ୍ଣୀଟ କୁଳବର୍ଗେଶ୍ୱର ବିରଧ୍ୟ ବରଦର ପ୍ରତାପ ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ମୋହି ରୟେୟ
ସମସ୍ତ ଅ୧୧ ଓ ଅ୧୨ଙ୍କ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ସଂକର୍ମଣ ଦି ଧନ ପାଲଗ୍ରୟନ । କୃଷ୍ଣ ପ୍ରତିପଦା
ମଙ୍ଗଳବାରେ × × ୨୪ ଦଣ୍ଡଠାରେ ଏ ପୋତ୍ରକ ଲେଖା ବଢ଼ିଲ । ଶ୍ରୀ
ଶୁଭମସ୍ତୁ ।”

(୩) ସେହି ଓଡ଼ିଶା ମିଛକିଅମରେ ଥିବା କାନ୍ତୁଦାସଙ୍କ ରାମରଯାମୃତ-
ସିନ୍ଧୁ ୧ମ ଖଣ୍ଡର ପୁଷ୍ଟିକା--

“ଶ୍ରୀ ଶୁଭମସ୍ତୁ —୦— କିନ୍ତୁ ନାକାଣ୍ଟ ସଂପୁଣ୍ଣ ହେଲ । ୦ ୦ ୦ ୦
ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ କିନ୍ତୁ ନା ଯାଏ ଅଛୁ । ଆର ଖଣ୍ଡକରେ ସିନ୍ଧୁର ଠାରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ
ଯାଇ ସମ୍ପଦକାଣ୍ଟ ଅଛୁ । ୦ ୧ ୦ ୧ ୦ ୧ ୦ ୧ ୦ ।

ଉମସ୍ୟାପି × × × ନ ବିଦ୍ୟତେ । ଭର୍ତ୍ତ ପୃଷ୍ଠକଟି × × ×
ପାଳଏତ୍ । ଏ ରାମ ରଯାମୃତ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ସମାପ୍ତ ହେଲ । ବେଳ ତିମି ପ୍ରହର
ଦରିକ ସମାପ୍ତ ହେଲ । ୧୯୭ ସମ୍ବସର ବୈଶାଖ କୃଷ୍ଣ ଶାର ବାରେ ଏ
ଗ୍ରହ ସିତାପତି କୃପାର ସମାପ୍ତ ହେଲ । ମୁ ଏ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ଲେଖିଲ ସରିକ
ବୟସ ୧୫ ହୋଇଛୁ । ଏହାକୁ ଲେଖନକାର ପାଠହାତି ଶତପଥକର ଅଟଇ ।
ୟାଣିମ । ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଠକରିବର ଶତପଥକର । ଲେଖନକାରକୁ ରାବଣାର
ସବ୍ବ ସଂକଟର ସବ୍ବ ବିପତ୍ତର ମନକାମନା ସିଙ୍କ କରିବେ । ଆକୃଣରେ ଯେପରି
ଥିଲ ସେପରି ଲେଖିଲ । ଯାଣିମ ଦୋସ ନ ଧରିବ । ୦ ॥ ୦ ॥ ୦ ॥ ୦ ॥

(୪) ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଓଡ଼ିଆ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକା—

“ବାର ଶ୍ରୀ ଗଜପତି ଗୌଡ଼େଶ୍ଵର ଲବକୋଟୀ କଳ୍ପାଟ କଳେବର ସାରଧ ବାରବର ପ୍ରତାପ ବାର ମକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ସ୍ମୃ ୧୩୧୭ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପର ଦି୧୨୦ନ ଜେଣ୍ଠ ପୁନ୍ତ ପୁନ୍ତମି ପୁନ୍ତବାରେ ବେଳ ବାର ଉତ୍ତାରେ ଶମା ଘଣା ଠାରେ ଏ ପୋଟ୍ରେକ ସଦାକଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ପୋଟ୍ରେକ ଲେଖନକାର ନିଜଗଢ଼ ବଡ଼ମ୍ବା କରଣ ଚେତନ ଦାସ । ଭର୍ତ୍ତା X X X ପରିପାଳନୀରେ । ଏ ପୋଟ୍ରେକ ହେଣି ପୁଣ ହେ ସୁଜନେ ବାଣି । କଲ୍ପ ବଡ଼ମ୍ବା ନାଯିଗଢ଼ର । ଦହୁଡ଼ ସାଇ ପୁଣରେ ଘର । ନଟବର ପହିମୀର ନାମ ତାଙ୍କର । ଶ୍ରୀ ଶୁଭମସ୍ତୁ । ଆହେ ପୁଣ୍ୟ କନମାନେ ସୁଧ୍ୟ ଅସୁଧ୍ୟ ପୁରାକ ଗାଇବ ଲେଖନକାରର ଦୋଷ ନ ଧରିବ ।”

(୫) ଓଡ଼ିଶା ମିଛିଆମର ପୋଥ ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରାଚୀନତମ ପୋଥ ‘ଅଭିନବ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ପୁଷ୍ପିକା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ । ଏହାକୁ ମିଳୁଥିବା ଧାର୍ଯ୍ୟତମ ପୁଷ୍ପିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଛାନ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏଥରେ ସମୟର ଉଲ୍ଲିଖ ବ୍ୟାଙ୍କ ବିଦ୍ୱତ ରାଜପ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ପୁଷ୍ପିକା ଶେଷରେ ପୋଥରଣ କରିବା ଦୋଷ ସମ୍ଭବରେ ଶ୍ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକା—

“ସକଳ ଦେବାଧିଦେବ ଶ୍ରାମକଗନାଥ ପ୍ରିୟଭିନ୍ନୀ ସତତ ପରିପାଳନ ବିଦ୍ୱତ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ନିରପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୁରୁ ନିରନ୍ତର ନାରୀପୁଣ ଚରଣ ସରସିନ ମକରନ ପାନ ଲମ୍ପଟ ଚଞ୍ଚିକ ଚିଉଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀଧର ପରିଚନ୍ତ୍ୟକୁ ପ୍ରମଦଭର ଭରିତ ମାନସ ଶ୍ରୀ ନୃପିଂହ ଭକ୍ତ ଦିଶେଷ ସମାଧି ସାମ୍ବାଜ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିଭାବିତ ମହାମହିମ ସନ୍ତୁତ ବେଦନାନ୍ତ ନିଶମବାସନା ବାସିତ ନିର୍ମଳାନ୍ତ୍ୟକରଣ ଗଜପତି ଗୌଡ଼େଶ୍ଵର ପ୍ରବଳ କଳବର୍ଗବଳ ଜଳଧଳକମହୁଚଳ ନିଜ ଭୁଜିମାର୍ଗୀପାଇଁ ବିପନ୍ନରାଜପକ୍ଷୀଶୀଳମେତି ବିରୁଦ୍ଧପଦ ବିରାଜମାନ କଳ-

ବରେଶୁର ସାରବର ବରକେଦାର ବନ୍ଦୀକରଣମୋଚନ ସମୟସମର୍ପତ କନ୍ଦାଟ ରଜ୍ୟ ପ୍ର ଚାନ ମହାରାଜ ଚନ୍ଦ ସମୁପାଳିତ ମହାର୍ତ୍ତ ପେଣ୍ଠାମନାମ ମଣିପାଟ-କଟନନ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ପରିଣତ ନବକୋଟୀ କନ୍ଦାଟ ମହାପତ୍ର ନବକୋଟୀ କନ୍ଦାଟାଧୀଶ ସମୟାଦିତ କଟୁୟାଶୀଳମେତି ତଥାୟ ବିରୁଦ୍ଧପତ ନବକୋଟୀ କନ୍ଦାଟେଶୁର ଦୃଚନ୍ଦ୍ରନ ନିଜ ଦୁର୍ବିନ୍ୟାମାତଥ ଦୁଷ୍ଟଚେଷ୍ଟା ଲୁତାତନ୍ତ ସନ୍ତାନ ବିଶକଳନ ପ୍ରଚଣ୍ଡଚଣ୍ଡୁକର ସୂର୍ଯ୍ୟବିଶକମଳନିକାଣ୍ଡର ପରମମାହେଶୁର ପରମବୈଷ୍ଣବ ପରମଭକ୍ତାରକ ପୁରୁଷ ତୋଡ଼ିରମଞ୍ଜ ବିଷମସମର ନିଃଶଙ୍କ ମହାରାଜାଧୀଶ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ ଗଜପତେ ରସ୍ୟବ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜୟରାଜେ ଚତୁର୍ବିଂଶତଙ୍କ ବେଶାଖ ଶୁକ୍ଳ ପ୍ରତିପଦି ଭାନୁବାସରେ ସମାପ୍ତିମଠ ପୁଷ୍ଟକଂ ॥ ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଚରଣେ ଶରଣଂ ଭବ ॥ ଶାମସ୍ୟାପି ରତ୍ନେଭୋ X X X ନବିଦ୍ୟତେ ॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭ୍ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜଗଦ୍ଗୁରେ ଶାହିମାଂ । ପୁଷ୍ଟକଂ ହରତେ ଯତ୍ତ କାଶୋ ଦୁଃଖୀ ଭବେନ୍ଦୁରଃ । ମୃତ୍ତଃ ସ୍ଵର୍ଗଂ ଜଗଞ୍ଜେତ ପତରଂ ନରକଂ ନସେତ୍ର ॥ ଶ୍ରୀଧର ଶର୍ମଣୀ ଲେଖଦମଦଃ ପୁଷ୍ଟକଂ । ଲେଖକୋ ନାଟ୍ରିଦୋଷଃ ।”

୧୭୭ ମସିହାରୁ ରାଜତ୍ର ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ଗଜପତି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ଦେବଙ୍କର ଶର୍ମ ଅଙ୍କ ବା ୨୭ ବର୍ଷ ରାଜତ୍ରରେ ଏହି ଗର୍ବ ରଚିତ ହୋଇଥିବା କଥା ଉପରେକ୍ତ ପୁଷ୍ଟିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ।

ପୁଷ୍ଟିକର କଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବାପାଇଁ ଏପରି ଦିନ୍ତ ଛାତ୍ରଶାଖା ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ସେଥି ନିର୍ମିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚିତ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପୁଷ୍ଟିକା ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ । ତୁଳନାମୂଳକ ଭାବେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ବଙ୍ଗଳା ପୁଷ୍ଟିକା ଦେଖିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ।

“ଇତି ସନ ୧୭୭୫ ଶକାବା ସନ ୧୭୧୪ ବାଙ୍ଗଲ୍ ସନ ୧୮୨୩ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସନ ୧୭୧୯ ମୟୀ ତାରିଖ ୨୭ଇ ଜେଣ୍ଟ୍ର ରେଜ ବୃଦ୍ଧଶ୍ଵର ବାର ତୁଥ ଚତୁର୍ଦ୍ଶୀ...”

(ବିଚିନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ପୃଃ ୧୯)

“ଇତି ସନ ୧୦୮ ବାରସ ଓ ଆଟଶାଳ ତାରିଖ ପୋଲିଙ୍ଗ୍ର ଜୈୟନ୍ତି ରେଜିଞ୍ଚ ରେଜ ବୃହିଷତବାର ବେଳା ତୃତୀୟ ପ୍ରହରରେ ସମୟ ସମସ୍ତ ହଇଲା । ଇତି ଶକାଇବା ୭୧୩ ଶତରେ ସତ୍ତା ତେଜରେ ଶକ ଉଚ୍ଚିରାଜୀ ସନ ୮୦୯ ଆଠାର ସତ୍ତା ଏକ ସାଲ । ଲିଖିତ ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରସାଦ କୌଣସି ସାକନ ଗୁଡ଼୍‌ଘର ପରଗଣେ ହାବେଳି । (ବିଃ ସାଃ ପୃଃ ୧୮)

ଓଡ଼ିଶା ମିଛିଅମରେ ଥିବା ଅଚ୍ୟୁତ ଦାସଙ୍କ ‘ଭଦ୍ରବୋଧନୀ ଗୀତା’ର ଲିପିକାର ବାଇଧର ମଳିକ । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପୋଥ ନକଳ କେବଳ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ବା ଉଚବଂଶଜଙ୍କର ଏକଗୁଡ଼ିଆ ଅଧିକାର ନଥିଲା । ଏହି ପୋଥର ପୁଷ୍ଟିକାଟି ବେଶ କୌତୁକପ୍ରତି । ମଳିକ ପୁଅ ଜଣାଶୁଣା କୌଣସି ଠାକୁର ଠାକୁରଣୀକୁ ବାଦ ନଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କର ‘ଶ୍ରୀଚରଣେ ଶରଣ’ ନେଇଛନ୍ତି । ପୁଷ୍ଟିକାଟି ଏଠାରେ ଛକାର କରଗଲା ।

“ଭିମସ୍ୟାପି × × × । ଭଗ୍ନ ପୁଷ୍ଟିକଟି × × × ପ୍ରତି ପାଳସ୍ତତେ । ଆହେ ପୁଗ୍ୟଯନ ମାନେ ପୁଅ ଅସୁଖ ଲଗାଇ ଗାଇବ ଲେଖନକାର ଦୋସ ନଧରିବ ଯଥା ଆଦୃସ୍ୟ ତଥା ଲେଖିତ ଶ୍ରୀଗୁରୁ ରକ୍ଷା କରିବେ ଅର୍ଧମି ମଛକେସି ବାଇଦରକୁ ସଭାବେ ଶ୍ଵାନ ଯାତା ମୁହଁମ ମୋହୋର ବାଳ୍ୟ ପୁଅ ନୋହିଂ ମୋ ଛୁର ଅଧିମ ପାମର ଅନ୍ତରୀମ ପାପି ଦୁରାଗୁର ନାହିଁ ମେହୋର ପୁଅଗତି ମୁଁ ମୁଢି ଅତିହିଂ ଅନ୍ତରୀମ । କେବଳ ଗୁରୁ ଚରଣରେ । ମନ ମୋ ଥାରି ନିରନ୍ତରେ । ଶ୍ରୀହରି ଭଦ୍ରର ମୁଦାସ ନିରନ୍ତରେ ପଦ୍ମପାଦେ ଆସ । ଶ୍ରୀହରି ପାଦ ପଙ୍କୟରେ ଚିତ୍ତ ମୋ ରହୁ ନିରନ୍ତରେ । ପୁଯନେ ଦେହିଂ ଆଗ୍ରା କର । ମୁ ଗୁମ୍ଫ ପାଦରେ ଶରଣ । ହେ ପୁଗ୍ୟନ ମାନେ ତ୍ରୀକାଳ ସର୍ବାରେ କଲ୍ପାଶ କରିବ ମେହର ଦୋସ ନଧରିବ ପୁକରବାରେ ହରିଜନମ ଦାନରେ ସ୍ଵେ ତବୁବେଧନୀ ଗୀତା ସମ୍ମୁଖୀ ହେଲା । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମାଆ ସାରଳାଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣ ତଳେ ଅର୍ଧମ ବାଇଧର ମଳିକ ସରଣ ମୌଯେ କୋରଲେ ପ୍ରଗଣେ ଗେଣ ତାଳୁକେ ଶ୍ରୀରାମୟୁରେ ଜିଲ୍ଲେ କଟକ ଥାନ ତ୍ରିତୋଳ ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବାବୁ ବନ୍ଦିନାଥ ପଣ୍ଡିତ କରସି ଅଣ୍ଟଙ୍କ ମିଶ ଦିଁଃନ ସନୀଣୀଚ

ଚଉଦ ସାଲେ ମୁକ୍ତରବାରେ ପୁଣ୍ୟମି (?) ବେଳ ଛଅଗତ ସମୟ
୩ | ୭ | ୭ | ୭ |

ବାରଧର ମୂଳି...ଶାଶ୍ଵତ ଯଗନାଥ ମୋହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରାଚରଣେ ସରଣ ।
ଶାଶ୍ଵତ ମାଆ ସାରଳା ଠାକୁରଣୀଙ୍କ ଶ୍ରାଚରଣ ସରଣ । ଶାଶ୍ଵତ ବିର୍ଦ୍ଦିରଙ୍କ
ଶ୍ରାଚରଣରେ ସରଣ । ଶାଶ୍ଵତ ଗୁରୁକାଳେ ଶ୍ରାଚରଣେସରଣ + ଶାଶ୍ଵତ
ଗ୍ରାମଦେବତଙ୍କ ଶ୍ରାଚରଣେ ସରଣ ।”

ଅଧିକ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ‘ଆତ୍ମଶ’ ବା ‘ଆତ୍ମସ୍ୟ’ ସମୃଦ୍ଧିରେ
ପଦେ କହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ହେଉଛି ‘ଆଦର୍ଶ’ ର ଚୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।
ଯେଉଁ ମୂଳପୋଥରୁ ନକଳ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ‘ଆଦର୍ଶ’ ବୋଲି କହନ୍ତି ।
ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଶତ ଥିଲ ଯେ ପୋଥ ଜାଣ୍ଠୀବସ୍ତା ପ୍ରାୟହେଲେ ବା
୧୦୦ ବର୍ଷରୁ ପୁରୁଣା ହୋଇଗଲେ ତାହା ନକଳ କରି ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥକୁ
ସପଞ୍ଚାନେ ପଣ୍ଡିରେ ଭସାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲ ବା ପୋତି ଦିଆଯାଉଥିଲ ।
ତାହାକ ପୋଥକୁ ପୋତି ଦେବା କଥା ବହୁସ୍ଥାନରେ ଶୁଣାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀ
ଉପତ୍ୟକାରେ ଦେଖି ମନ୍ଦର ଫଳଗ୍ରୁ ହୋଇ ବହୁ ପୋଥ ଉଣ୍ଡାର ପୋତା
ହୋଇଥିବା ଏବେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବାଦବୁପେ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚକ୍ରଥିବା କଥା ମୁଁ
ଶୁଣିଛି । ସେ ଯାହାହେଉ, ପୋଥ ନକଳକାର ଆଦର୍ଶକୁ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ
ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ପୋଥରେ ‘ଆତ୍ମଶରେ’
ସେପରି ଥିଲ ସେପରି ଲେଖିଲି, ଯଥା ଦୃଷ୍ଟି ଯଥା ଲେଖନ ଆଦି କହି ଲିପିକାର
ନିଜ ମୁଣ୍ଡରୁ ଦୋଷ ଛାଡ଼ିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଇ
ନକଳ କମରେ କେତେ ପୋଥରେ ଭାଷା ଭଲ ଓ ମନ ଉଭୟ ଦିଗରେ
ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇଛି ତାର ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଵାବ ଠିକ କରିବା କଠିଣ । ସେଥିପାଇଁ ପୋଥ
ସମ୍ବାଦନାରେ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ ସମ୍ବଲିତ ବିଷୟବିଷୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ବୁପେ ଗୁରୁତ ହୁଏ ।

କେତେକ ଲିପିକାର ସମସ୍ତାମୟିକ ଘଟଣାବଳୀ ପୁଷ୍ଟିକା ସଙ୍ଗେ
ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ଶାୟକ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ପୋଥିଷ୍ଟରୁ ମଧ୍ୟରେ

ଥବା ପ୍ରାଚୀନତମ ସାରଳା ମହାଭାରତ ପୋଥର ପୁଷ୍ଟିକା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ
ବିରୁଦ୍ଧ । “ଶ୍ରୀ ମହାଭାରତ ଚିରାଟ ପବ୍ଲ ସଦାୟାଏ ସମ୍ମୂଣ୍ଡ ଭିମସ୍ୟାପି
× × × ନବିଦତେ । ଭନ୍ନଦୃଷ୍ଟି × × × ପରିପାଳନ୍ତ୍ର ॥ ଶ୍ରୀ ॥ ସମସ୍ତ
ଦାକ୍ୟସୀଙ୍କ ଦେବ ମହାଭାରତୀ ଏ ଅଞ୍ଜ ଗଣ ମ୍ଳା ଯେଷ୍ଟ ସୁଲ୍ଲ କୃତ୍ସମା
ସୁନ୍ଦବାରେ ସଦାୟାଏ ସମ୍ମୂଣ୍ଡ ହୋଇଲୁ ॥

ଏ ସ୍ମୃତରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କାଳ । ଧ୍ନୀ ଟଙ୍କାରେ ଗୌତମ ଶି । ଏ ପୋଷ୍ଟେକ
କୋଠଦେଶ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧର ଶାଶ୍ଵତ ମକଦମ ଭାଗଗାସ୍ତା ନନ୍ଦକର ॥ ଶ୍ରୀ ଓ
ଆଖଣ୍ଡଲେଶ୍ଵର ଦେବ ଓ' ଚରଣେ ଶରଣ ।”

ବଙ୍ଗଳା ପୋଥମାନଙ୍କରେ ଅନୁରୂପ ବିବରଣେ ଅଭିବ ନାହିଁ ।
ଭୁଲନାପାଇଁ--

“ଚର ସନ ଦେବତା ଶୁଣା କରିଯାଇେ ଏଣନେ ଗୁର୍ରେଣ୍ଟର
(ଗୁର୍ରଲେର) ଦର ଚବିଶ ପାଁଚିଶ ପାଇ ଅର କୀ ପ୍ରକାର ହସ୍ତ ॥

ଇ ବନ୍ଧୁସର ଆବାଦ ଅଳ୍ପ ହଇଯାଇେ । ଭଲ ରକମ ହଇଲ ରକ୍ଷୁ ।
ପୋସ୍ୟଦ୍ୟ ହୁଲନାଇଁ । କାପାସ ଟାୟୁକ ଓଁ ଚୌଦ ପୁୟା ତାଇ
ପାୟୁ ନାଇ ॥” (ବିଚିତ୍ର ସାହିତ୍ୟ, ପୃଃ ୨୨୪)

ଉପରେ ଉଚ୍ଚତ କେତେକ ପୁଷ୍ଟିକାରେ ଏପର୍ମିନ୍ତ, ‘ଶ୍ରୀମସ୍ୟାପି
× × × ଆଦି କେତେକ ଅଂଶ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛୁ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଲିପିକାର
ନିଜ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ପାଇଁ ହୃଦୀ ଶ୍ରୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ସେହିପରି
କେତେକ ବହୁପ୍ରତଳିତ ପଦ୍ୟର ନମୁନା ଉକ୍ତାର କରାଯାଇଛୁ ।

“ହେ ଶାଧୁଜନମାନେ ଶୁଭ ଅଶୁଭ ପୁରାଣ ଗଇବ
ଲେଖନକର ଦୋଷ ନ ଧରିବ ।”

(ଭାଗବତ ୧୮ ହକ୍କ, ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ସଂଗ୍ରହ)

ଶ୍ରୀମସ୍ୟାପି ରଣେ ଭଙ୍ଗେ ମୁନେରପି ମଣ୍ଡଭ୍ରମଃ ।

ଯଦି ସୁକମୟୁଜ ବା ମମ ଦୋଷ ନ ବିଦତେ ॥”

(ସାରଳା ମହାଭାରତ, ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି ସଂଗ୍ରହ)

ଦୁଇମାୟ—

“ଯଥା ଦୃଷ୍ଟଂ ତଥା ଲିଖିତଂ ଲେଖକୋ ନାୟି ଦୋଷକଃ ।
ଶ୍ରମ ସ୍ୟାପି ରଣେ ଭଙ୍ଗୋ ମୁନିନାଞ୍ଚ ମତଭ୍ରମଃ ॥”

(ସୋସାଇଟି, ୮୫୧ ୦)

“ଯାତୃଣ ପୁତ୍ରକେ ଦୃଷ୍ଟଂ ଦାତୃଣଂ ଲିଖିତଂ ମୟା ।
ଯଦି ଶୁଦ୍ଧ ମଣୁକଂବା ମମ ଦୋଷୋ ନ ଦୀପ୍ତତେ ॥”

(ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ସଂଗ୍ରହ, ୧୯୭, ୮, ୨୦, ୨୨, ୧୨, ୧୧)

“ଲିଖିଲମ ପୋଆ ଦୋଷ କ୍ଷେମିବେ ଆମାର ।
ମନନାଞ୍ଚ ମତଭ୍ରମ ଆମି କୋନ ଗୁର ।”

(ବଜୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷତ୍ ପୋଥ—୭୦)

“ଶ୍ରମ ଦ୍ୱାଦି ଜୁର୍ବନାନା ରେନେ ହୃଦୟ ଭଙ୍ଗ
ମୁନିଗରେ ମତଭ୍ରମ ଆମି କି ପତଙ୍ଗ ।”

(ପରିଷତ୍ ପୋଥ-୨୮)

ଦୋଷ କ୍ଷମା କରିବାପାଇଁ ଲିପିକାରର ନିବେଦନ ସଂଖ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ
ଦିଲୋ ।

“ଅଦୃଷ୍ଟ ଦୋଷାତ୍ ସ୍ମୃତି ବିଭ୍ରମାଦ୍ ବା
ସଦର୍ଥ ସ୍ଵାକଂ ଲିଖିତଂ ମୟାଏ ।
ତତ୍ ସଂମାନ୍ୟେଁ ପରିଶୋଧନାୟ
କୋପୋ ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଖଳୁ ଲେଖକାୟ ॥”

(ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ସଂଗ୍ରହ-୨୪୨୫, ୧୭୧)

ଏଇ ଭୁଲ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମରଣରେ ଲିପିକାର ବହୁ ନନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇ-
ଛିନ୍ତି । ବିଶ୍ୱାରତୀ ଓଡ଼ିଆ ପୋଥ ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଥବା ‘ଶୁଦ୍ଧଭାଗବତ’ର
ପୁଷ୍ପିକାଟି ଏ ସମ୍ମରଣେ ଅଭିନ୍ନ ଉପାଦେୟ ।

“ଶ୍ରୋକଃ—ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ମୁନିବଦ୍ଧାସେ ଲେଖକେପି ବିନାୟକ ତଥାପି
ପ୍ଲନିତା ବୁଦ୍ଧି ମନୁଷ୍ୟାଣାଂ ଚ କା

ଇତି ଶ୍ରୀ ଗୁପତ ଭାଗବତ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣଂ ସ୍ତ୍ରୀ ୧୯୫ ସାଲ କୁମାସ
ଦୀନେ ମଙ୍ଗଳବାର ବେଳ ଛଦ୍ମି ଠାରେ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ଚତୁର୍ଥୀଠାରେ ଏ
ପୁନ୍ଦ୍ରକ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ । ଲିଖିତ ଶ୍ରୀ ଲେକନାଥ ସାମଲ ସା-କମିବର ଉଣ୍ଡାର ।”

ତୁଳନାୟ—

“ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଦେବୀ ସରସ୍ଵତୀ ମାତା ।

ତଥାପି ତାହାର ବିଚଳିତ ହୟ କଥା ॥

ମହାବଳ ହୟ ଦେଖ ହୃଦୀ ମହାଶୟ ।

ତଥାପି ତାହାର ପଦ ବିଚଳିତ ହୟ ॥

(କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବଜଳାପୋଥ ବିବରଣେ-
ଗ । ପୃଃ ୭୪୪-୫୧)

ପୋଥ ଲିଖନର କଷ୍ଟ ନିମ୍ନ ଶ୍ରୋକଟିରେ ପ୍ରକଟିତ—

“ଉତ୍ତରତୃଷ୍ଣ କଟି ଗ୍ରୀବା ପ୍ରବଧତୃଷ୍ଣି ରଧୋ ମୁଖମୁ-

କଷ୍ଟେନ ଲିଖିତ ଗ୍ରହ ଯନ୍ତ୍ରନ ପ୍ରତିପାଳୟ ।”

(ଯୋଗାଇଟି ୩୭୧୪ ; ପ୍ରଣାତ୍ର ସଂକ୍ରତ ୧୧୧, ୧୭୭୭)

ଲୁହା ଲେଖନରେ ଟିପ ଦରକ, ପୋଥକୁ ଏକାଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୁହଁ ଗୁହଁ
କୀଣତୃଷ୍ଣି, ବସି ବସି ଅଣ୍ଟା, ପିଠି, ବେଳ ନାଈ ଯାଇଥିବା ବୃକ୍ଷ ଲିପିକାରଟିର
ଏକ ବାସ୍ତବ ଆଲେଖ୍ୟ ଏଇ ଶ୍ରୋକଟିରେ ଫୁଟି ଉଠିଲା । କେତେକ
ଓଡ଼ିଆ ପୋଥରେ ଉପରେକ୍ଷ ଶ୍ରୋକଟି ଟିକିଏ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆକାରରେ
ଦେଖାଯାଏ । ‘ଯନ୍ତ୍ରନ ପ୍ରତିପାଳୟ’ ସ୍ଥାନରେ ଏଥରେ ‘ପୁନବତ୍ର ପ୍ରତିପାଳୟ’
ବା ‘ପ୍ରତିପାଳୟେତ୍ର’ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଫିମେ ଏହାର ଅର୍ଥରେ
ପରିବର୍ତ୍ତିନ ହୋଇ କେତେକ ଲିପିକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭନ୍ଦ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର
କରାଯାଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପୁଣୋକୃତ ସାରଳା ମହାଭାରତ
ପୁଷ୍ଟିକାରେ—

“ଉଗ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି କଟୀ ଗୀବା ତୁଲ୍ଯ ଦୃଷ୍ଟି ଅଧୋମୁଖ ।

ଦୁଃଖେନ ଲେଖିଦ୍ଵାଂ ଗ୍ରହ ପୁତ୍ରବନ୍ଧ ପରିପାଳିଷେତ୍ ॥”

ଡକ୍ଟରବାହନ ଗୀତା ପୁଷ୍ପି କାରେ—

“ଉଗ୍ନ ପୁଷ୍ଟିକଟି ଗୀବା ଅଧୋମୁଖ ତୁଲ୍ଯ ଦୃଷ୍ଟି ।

ଦୁଃଖେନ ଲେଖନେ ଗ୍ରହ ॥ ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରୀ ପ୍ରତିପାଳସୁତେ ॥”

ବିଶ୍ୱାରତୀ ସଂଗ୍ରହାଳୟର ଏକ ପୋଥରେ—

“ଉଗ୍ନ ପୁଷ୍ଟି କଟୀଗ୍ରି ବ ତୁଲ୍ଯ ଦୃଷ୍ଟି ଅଧୋମୁଖ ।

ଦୁଃଖିତେ ଲେଖିତଂ ଗ୍ରହ ପୁତ୍ର ପରିପାଳସୁତେ ।”

ଏଗୁଡ଼ିକ ଏଠାରେ ଉଜ୍ଜାର କରିବାର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ଯନ୍ତ୍ର ସହକାରେ (ପୁତ୍ରବନ୍ଧ) ପରିପାଳନୀୟ ସ୍ଥାନରେ ଏମେ ପୁତ୍ରପୌତ୍ରୀଦିଦିମେ ସମୟରେ ରକ୍ଷଣା କରିବାର ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ପୋଥର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପୁଷ୍ପିକାରେ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ନିଜେଣ ଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

“ଉଦକାନନ୍ଦ ଚୌରେଭେୟ ମୁଣ୍ଡିକେଭ୍ୟ ପ୍ରଥେବତ ।

ରକ୍ଷଣୀୟା ପ୍ରସନ୍ନେନ ଯସ୍ତାତ୍ କଷ୍ଟେନ ଲିଖେତେ ।”

(ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ସଂଗ୍ରହ-୧୯୦୮, ୧୪୨)

“ତେଜିକାଦ୍ ରକ୍ଷେ କଳାଦ୍ ରକ୍ଷେଦକ୍ଷେତ୍ରୀଥିଲ ବନ୍ଦନାତ୍ ।

ମୁଖ୍ୟହତ୍ତେ ନ ଦାଉବ୍ୟମେବଂ ବଦତି ପୁତ୍ରକମ୍ ।”

(ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ସଂଗ୍ରହ-୨୧୪୮, ୧୦୦, ୭୩୭, ୭୩୭, ୭୩୦)

ପୋଥ ଯେପରି ଘେରି ନହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ଲିପିକାର ସାବଧାନ କରଇ ଦେଉଥବା ଅନେକଟି ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଷ୍ଟଳରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଘେରକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରି ଅଭିଶାପ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣଣ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି । ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିକ ସଂଗ୍ରହରେ ଥିବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ (ଧର୍ମୀଧର ଟୀକା ଦତ୍ତ) ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକା—“ଉମୟୁଦ୍‌ଦ୍ଵାରା X X X । ଉଗ୍ନପୁଷ୍ଟିକଟି X X X । ପୁତ୍ରଙ୍କ

ହରତେ ଯମ୍ପୁଳାଶୋ ଦୁଃଖି ଭବେନ୍ଦୁରଙ୍ଗ । ମୃତୀ ସ୍ଵର୍ଗଂ ନ ଛନ୍ତି ପିତୃନୁରଙ୍ଗି
ନଯେଇ ॥ ବାରକିଶୋର ଦେବସ୍ୟ ସମ୍ମୋଦଶାଙ୍କେ କର୍କଟେ ମାସି ଶିତେ
ପଥେ ପୌଷ୍ଟିମ୍ୟାଂ ଶ୍ରୀ ଶୀତଗୋବିନ୍ଦ ଧରଣୀଧର ସମେତ ମିଦଂ ପୁଷ୍ଟକ
ଲିଖିତଂ ଭଗବାନ ମିଶ୍ରଣଚ । ଶ୍ରାନ୍ତସିଂହ ରକ୍ଷା କରିବା ସଦାସବଦା ଯୁଗଳ
କିଶୋରକୁ ।”

ଦୁଃଖୀଯୁଚ୍ଛ ହେଉଛି ଦିଶୁଭାବରତୀ ସଂଗ୍ରହାଳୟର ଭାଗବତ ୧ମ ସ୍କନ୍ଧର
ପୁଷ୍ଟିକା । ନମେ ‘‘ବ୍ରଦ୍ଧନ୍ୟ ଦେବାୟ ଗୋବ୍ରାହ୍ମଣ ହିତାୟ ଚହ । ଯଗଧତାୟ
କୃଷ୍ଣାୟଗୋବିନ୍ଦାୟ ନମେ ॥ ନମେ ॥ ଯେ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ପୁଷ୍ଟକ ମହା ବୈଶାଖ
ଦିଦନ ରେସ ଶୁଭୁବାର ସ୍ମୃତିରେ ୧୩ ଶ୍ଲା ବେଳ ଦୁଇପ୍ରହର ସମେ ଶମ୍ଶ୍ରୀ
ହୋଇଲେ । ଲେଖନକରି × × × ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ଦତ୍ତ ଯାତ୍ରୀ କାଏତ୍ର
ବୟସ ବନ୍ଧନ । ତେଣୁ ଶାଧୁଯନମାନେ ଶୁଭ ଅଶୁଭ ପୁରାଣ ଶାନ୍ତିବ,
ଲେଖନକାର ଦୋଷ ନ ଧରିବ ଯଥାଦୃଶ୍ୟ ଉଥା ଲେଖନ କଲା । ଉତ୍ତମପୁଷ୍ଟ
× × × ପ୍ରତିପାଳଏତ ଶ୍ରୀ ଶୁଭମୟ । ଲେଖନକାର ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ଦତ୍ତ ।
ସା । ବାରଦା । ପ୍ରା ପାରିନା । ଶୁଭ ଆଜେ ଶାଲେପୁର ଆଓଟ ପେଣ୍ଠି
କେଶନଗର ଜଳକା ମାବାସ । ଏ ପୁଷ୍ଟକ ବାରୁ ଭରଥଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ । ବାରଦା ।
ଏ ପୁଷ୍ଟକ ଯେ ନେବି ଶେ ଧର ପଡ଼ିବ । ଯେ ବେକ୍ଟୀ ପାଠକଶବ୍ଦକୁ ନେଇ
ନଦେଇ ଦାଖା କରିବ ତାହାର ଶପ୍ତ ପୂରୁଷ ନର୍କାଗତି ଲିଖିବ । ଯେଥକୁ
ଅଷ୍ଟ ଦିଗପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୂର୍ଯ୍ୟ ଶାକ୍ଷ ରହିଲେ ।

ତୁଳନାୟ—

“ପୁଷ୍ଟକ ହରତେ ଯମ୍ପୁ କାଶୋ ଦୁଃଖି ଭବେନ୍ଦୁରଙ୍ଗ ।
ମୃତୀ ସ୍ଵର୍ଗଂ ନଗଛେଉ ପିତରଂ ନରକଂ ନଯେଇ ।”

(କଲିକତା ସଂସ୍କୃତ କଲେଜର ପୋଥିବିବରଣ, ୫୧୭)

“ଯହେନ ଲିଖିତଂ ବେଦଂ ଯଞ୍ଚାରୟତ ପୁଷ୍ଟକମ୍ ।
ଶୁକର ତସ୍ୟ ମାତା ତ ପିତା ତସ୍ୟ ତ ଗର୍ବଭଃ ॥”

(ସୋଷାଇଟି, ପୋଥିବିବରଣ, ୫୧୦୪)

“ଏଇ ପୁସ୍ତକ ସେ ବେଳେ ଚାରି କରିବେ ସେ ସାସୁରେ
ହଇବେକ ସ୍ଵାର ପୁଣିବଧୁକେ ହରଣ କରିବେ ।”

(ପରିଷତ୍ ପୋଥ—୨୫)

“ଦୁଷ୍ଟେ ଲିଖିବଂ ପୁସ୍ତକଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିୟମକଂ ଜନ୍ମ ମାତାଗାଧଂ ପିତା
ସ୍ଵକରଂ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ।” (ପରିଷତ୍ ପୋଥ, ୨୫) ଏବୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗେ
ଭୁଲନା କରିବା ପାଇଁ ‘Wilson Bulletin for Books’ରେ ପ୍ରକା-
ଶିତ ଓ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରହରଣ ଚନ୍ଦ୍ରଭାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚତ �Book Rhymeଟି
ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା—

“Steal not this book, my honest friend
For fear the gallows should be your end.
And when you die the lord will say
And where's that book you stole away ?
Look ye, my friend,
If this book I lend,
Be sure to return,
Or in hell you will burn.
Remember, book my cozy shelves
From which my friends help themself.
And like a dove with wings unloosed
Return, come back, fly home to roost.”

ଅଲେଚନା ଶେଷ କରିବା ପୁଣ୍ୟରୁ ଏଠାରେ କେତୋଟି କଥା କହ
ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ପୁଷ୍ଟିକା ଗୁଡ଼ିକରେ ଲିପିକାରର ଅଜ୍ଞାନତା କିମ୍ବା
ଅନବଧାନତା ହେଉ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର ଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଶୋଧନ
କରି ନପଢ଼ିଲେ ବିପଦରେ ପଡ଼ିବାର ସମ୍ଭାବନା । ଅନେକ ଛଳରେ ତ ବିଶ୍ଵାମୀ

ଚିହ୍ନର ନାମ ପର୍ମିଳୀ ନାହିଁ । ଲେଖୁ ଲେଖୁ ହତାତ୍ ଯେଉଁଠି ଲିପିକାରଙ୍କର ଚେତନେୟାବୟୁ ହେଲା ସେଠାରେ ଗୋଟାଏ ଛେଦ ଦିଆଗଲା । ‘ଶୁଭ’ ଓ ‘ଅଶୁଭ’କୁ ‘ଶୁଭ’ ଓ ‘ଅଶୁଭ’, ‘ପୁଷ୍ପିକ’କୁ ‘ପୋସ୍ତକ’ ବା ‘ପୋଟ୍ରେକ’, ‘ଆଦର୍ଶ’କୁ ‘ଆଦୃଶ’ ଆଦି ବୁପେ ଲେଖି ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଲିପିକାର ନିଜ ଭାଷାକୁ ଅଧିକ ସମ୍ମୂଳ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉପହାସ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ଏହା ଚଳିତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ । ଲିପିକାରଙ୍କର ରସ୍ତେକରା ମଧ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ବେଶ ଶୋଭନ ବୁପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ‘ରୂପରସାମୃତ ସିନ୍ଧୁ’ରେ ‘ପାଟହାଣ ଶତପଥ’ କୁ ‘ପାଟ କରିବର ଶତପଥ’ ଲେଖିବାରେ ଏହା ସୁଷ୍ମୃତି ।

ପୋଥର ପୁଷ୍ପିକା ଗ୍ରେଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନୁହେଁ, ଉପରେକୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଭାହାର କିହ୍ନିତ୍ତ ସୂଚନା ମିଳିବ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଆହୁରି ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଛ । କିନ୍ତୁ ଏଥପ୍ରତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଥେଷ୍ଟ ଧାନ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯେଉଁପରି ସରହ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ମୁଁ ପାଇଛି, ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ଅଳ୍ପ କେତେକ ପୁଷ୍ପିକାର ନମୁନା ମାତ୍ର ଏଠାରେ ଦିଆଯଇଛନ୍ତି । ବିଷ୍ଟୁତ ଓ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏହା ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହେବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ।

୧ । ତୋରକା ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ ଲଳକଙ୍କର ଅନୁବାଦ ।

୨ । ମେ.ତେ ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପୋଥ ସରହ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖଇ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାରେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କଠାରେ ମୁଁ କୃତକୀ ।

ବିସ୍ତୃତ ସାମୟିକ ପତ୍ର ‘ସବିତା’

ସୁତ ଓ ବିସ୍ତୃତ—ଆଲେକ ଓ ଗ୍ରୁପ୍‌ବ୍ୟା ଦୁଇଟିଯାକ ଆପେକ୍ଷିକ କଥା । ଆଲୁଆର ଚେଳରେ ଅନାବୁଆ ଗ୍ରୁରେ ଜିକିଷ ସ୍ଵପ୍ନ ହୁଏ । ଯାହା ଥିଲା ଧାପ୍-ସା, ତାହା ପୁଣି ନୀଆ ରୂପେ ଜୀବନ ନିଏ । ଯାହା ଥିଲା, ଅଥବା ବର୍ତ୍ତିମାନ ନାହିଁ, ତାହା ଅବରେତନ ମନରେ ହୁଏ ‘ସ୍ଵପ୍ନ’, ପୁଣି ଚେତନାରେ ହୁଏ ‘ସୁତ’ । ଆଦିମ କାଳରୁ ଆଜିଯାଏଁ ମଣିଷ ମନରେ ଏଇ ଥିଲା-ନଥିଲା, ହିଁ-ନାହିଁ ଓ ମୁତ୍ତି-ବିସ୍ତୃତର ଖେଳ ଲୁଗି ରହିଛି । ମଣିଷ ଯେଉଁ ଦିନୁ ସଭ୍ୟ ହେଲଣି, ସେଇତିନୁ ନିଜର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଖୋଜିଲେଡ଼ି ‘ରତ୍ନହସ’ ଲେଖିଛି । ପୁଣି ଜାତିହାସର ପରମୀର ଯାହାର ଯେତକ ଟାଣ, ସେ ସେତିକ ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଭ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଛି । ଅଜି ଜାଗତ ଓଡ଼ିଆ ଯେତେବେଳେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଲେଡ଼ି, ତା ଭିତରୁ ପ୍ରେରଣା ନେଇ ଆଗକୁ ପାଦ ପକାଇବାକୁ ବସିଛି, ସେତେବେଳେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର ନ କଲେ ବାଟବଣା ହେବ ର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ମାତ୍ର ଆଜିର ଏଇ ଯୁଦ୍ଧବାସୀ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଆମ ସହିତ୍ୟକ, ଏତିହାସିକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଦିତଥିବା ଅଞ୍ଚଳ କଥା କହିଲା ବେଳେ ‘ସୁତ’ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଅପେକ୍ଷା ‘ସ୍ଵପ୍ନ’ ଦେଖିବାକୁ ବେଶୀ ସୁଖ ପାଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସଭ୍ୟର ଚୁତିତା ଆଜି ସେମାନଙ୍କ ପଛରେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ଅଞ୍ଚଳରେ ଆମର କଣ ଥିଲା, ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଅଲୋଚନା ଏଯାଏଁ ଦୋଇନାହିଁ । ଉନିବିଂଶ ଶତକରେ— ଯେଉଁ ସମସ୍ତରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜାଗୃତିର ଶୁଭର୍ଣ୍ଣ ବାଜି ଉଠିଥିଲା, ସେଇ ଯୁଗରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତିହାସ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଗଲେ—ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦନ ହେଉଛି ‘ସାମୟିକ ପତ୍ର’ । ଅଥବା ଏଇ ସାମୟିକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ମାନଙ୍କର ଏକ ଧାରବାହିକ ଜାତିହାସ ପ୍ରଣୟନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ବିଶେଷ

ପ୍ରତେଷ୍ଠା ହୋଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରଥମ ସ୍ତୁଦିପାତ୍ର କରିଥିଲେ ସୁର୍ଗତ ପଣ୍ଡତ ମୁଖ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ରଥ । ସେ ୧୦ | ୧ ୧୯୧୫ରେ ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଏକ ବିଶେଷ ଅଧିବେଶନରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ୧୯୧୦ରେ “ସୁନ୍ଦରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓ୍ରୁକ୍ସ”ରୁ ‘ଉତ୍ତରକଳ ପତ୍ରିକା’ (ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାରි ‘ନିବେଦନ’ରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଥ କହିଛନ୍ତି ଯେ, “ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟ ମାସିକ ପତ୍ରରେ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ଅନେକ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ସମୀଦକ ନିଜ ନିଜ ପତ୍ରିକାରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ କେହି କେହି ଏହା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।” ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧଟି କେଉଁ କେଉଁ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ବଞ୍ଚିମାନ ତାହା ଠିକ୍ ଭାବରେ କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଅତ୍ୟଧିକ ଆଗର୍ହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାରୁ ଏହା ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ ଟଙ୍କଟି ସାମୟିକ ପତ୍ରର ଆଲୋଚନା ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଏହା ପରେ ‘ସହିକାର’ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଭାଗ ସମ୍ପଦ ସଂଖ୍ୟାରେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉଚ୍ଚଳର ପତ୍ରପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥରେ ଟିପ୍ପଣୀ ସହିତ ଟଙ୍କଟି ପତ୍ରିକାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହି ଟଙ୍କଟି ମହିନ୍ର ପ୍ରଥମ ଟଙ୍କଟି ମୁଖ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ରଥଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ଅନୁରୂପ ହେଲେଦେଇଁ ଏଥରେ ଟିପ୍ପଣୀ ସଂକଷିପ୍ତ । ଏହି ଟଙ୍କଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଉ ଟଙ୍କଟି ପତ୍ରିକାର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଏଥରେ କରାଯାଇଛି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସରକାରୀ ସ୍ଥାନରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କିଛି କରାଯାଇଛି, ତାହା ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ଦେବାରେ ଅକ୍ଷମ । ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାଦେଶୀକ ସରକାର ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶିତ ବିବରଣୀ ଓ ପ୍ରେସ କରିଗଲା ଶିଳ୍ପୋର୍ଟର ଅପୃଣ୍ଡତା ଏହାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରମାଣ । ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମହାପାତ୍ର ନିଜର ‘ସମ୍ବାଦ ଓ ସାମ୍ବାଦିକତା’ ପୁସ୍ତକରେ ଓଡ଼ିଶାର ପତ୍ରପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଟଙ୍କଟି ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଅଲୋଚନା ଏଥରେ ନାହିଁ । ଏହି ତାଲିକାଟି

ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ ଦୁହଁଁଁ । ନିଜେ ଲେଖକ ଘୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ, “ମୁଁ ଯେତେ-
ଗୁଡ଼ିଏ ପନ୍ଥପତ୍ରିକା ବିଷୟରେ ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲି, ବହିଟି ତୁପା
ହେବାରେ ଅସଥା କହୁ ବିଳମ୍ବ ହେବା ଫଳରେ ସେଥିରୁ କେତେକ ହଜି
ସାଇଥିବାର ଦେଖାଗଲା ।” ସେ ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ
ପଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୩୫୦ ଟି ପନ୍ଥିକା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି ।”
ମାତ୍ର କାହା ଉପରେ ଏ ପ୍ରମାଣ ନିର୍ଭର କରୁଛି, ତାହାର କୌଣସି ସ୍ମୃତିନା
ସେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟକ ଆକାଶରେ ଉଚ୍ଚାଳ ଏବଂ ସୁଲକ୍ଷକାଳସ୍ଥାଯୀ ଯେଉଁ
କେତୋଟି ପନ୍ଥପନ୍ଥିକା ଆପଣାର ଦାସ୍ତି ବିଷ୍ଟାର କରିଥିଲେ, ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ
‘ସବିତା’ ଅନ୍ୟତମ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର ଷଣ୍ଠ୍ୟସିଦ୍ଧ ହେତୁ ଏହା ଆଜି
ବିସ୍ମୃତ ଓ ଉପରେକୁ କୌଣସି ତାଲିକାରେ ଏହାର ନାମ ମିଳେ ନାହିଁ ।
‘ସବିତା’ର ପ୍ରଥମ ଭଗ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରକାଶ କାଳ ୧୯୦୭ ସାଲ ।
ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧିକା ଶ୍ରୀ ସରଳା ଦେବୀ ଏବଂ ମୁଦ୍ରକର ଓ ପ୍ରକାଶକ ଥିଲେ
ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ, ଏମ୍ ଏଁ । ଏହା ଅଶ୍ଵତୋଷ ପ୍ରେସରେ ଛପା
ହେଉଥିଲା । ଏହି ପାତ୍ରକାର ପରିପଟ ମଳଟର ଭିତର ପାତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ
ବିଜ୍ଞାପନରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଆଶୁତୋଷ ପ୍ରେସ କଟକର ତେଲଙ୍ଗା
ବଜାରରେ ଥିଲା । ଏହି ପ୍ରେସରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ରଙ୍ଗାଜିରେ ବନ୍ଦ,
ପାରମ, ଚେକ ପାଇତି ପ୍ରତିତି ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ତୁପା ଯାଉଥିଲା । ଏହି
ପୃଷ୍ଠାରେ “ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର ନୂତନ ଇଞ୍ଜନିଅରିଙ୍ଗ କମ୍ପାନୀ ବି. ଦାସ-
ଏଣ୍ ନୋ. (ଇଞ୍ଜନିଅର, କଞ୍ଚିକୁଟର ଓ ଏକେଣ୍ଟ)”ଙ୍କର ଗୋଟିଏ
ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଅଯାଇଛି । ଏଥେରୁ ଜଣାଯାଏ, ଏହାର ହେଡ଼ ଅପିସ୍ ବନ୍ଦେ
ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଅପିସ୍ ରୂପନଗୋକ, କଟକ ଥିଲା । ଏ କମ୍ପାନୀ ଇଞ୍ଜନିନ୍, ନାନା
ପ୍ରକାର କଳ, ଲୁହା କଡ଼ି, ଲୁହା ପାଇମ୍, କାଠ କଡ଼ି, କାଠ ଚରିକଠ,
କୋଇଲ, ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିତି ସମସ୍ତ ପକାର ଜିନିଏ ଶୟା ଦରରେ ଯେଗାଇ-
ବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଏଠାରେ ‘ରେକସ ଟାଇପ ରାଜଟର’
ଓ ପିଲମାନଙ୍କପାଇଁ ଅଭଜା ‘ଏମେଟୋ ଫ୍ଲେଟ’ ମିଳୁଥିବାର ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାପିତା

ହୋଇଛି । ପୁଣି ଆମେରିକା, ଇଂଲଣ୍ଡ, କର୍ମନ ପ୍ରଭୃତି ବିଦେଶୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟରମାନଙ୍କ ସହିତ ଏ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା କଥା ମଧ୍ୟ ଏ ବିଜ୍ଞାପନରୁ ଜଣାଯାଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାଯତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ବିକାଶ ଆଲୋଚନାରେ ଏହି ଆଶ୍ଵିତୋଷ ଦେସ କିଛି କମ୍ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତତ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନମାନଙ୍କରୁ ସେକାଳର ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବହୁ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇ ପାରିବ । ଶ୍ରୀବୁନ୍ଦ ବି. ଦାସ ଇଞ୍ଜିନିଆରିଙ୍ ପାୟ କରି ଅସିବ ପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ତ ର ମୂଲ୍ୟ ବା ପରିଣାମର ବିରୂର ଛୁଲ ଏ ନୁହେଁ ।

ଏହି ପଛମଲାଟର ବାହାର ପାଖେ ଶ୍ରୀବୁନ୍ଦ ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର, ବି. ଏ., ଏଲ୍-ଟି-ଜ୍ ପ୍ରଣୀତ ସଂୟୁକ୍ତା (ସତିହ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ), ରାଣ୍ଯ ପ୍ରତାପ ସିଂହ, କଥା କଦମ୍ବ ଓ ମାନଭୁକ୍ତନ ପୁସ୍ତକର ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଇଛି । ପୁଣି ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷାରେ ଏହି ଲେଖକଙ୍କର ମନୋହର ପଦ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ ‘ବିରହ ବଣୀ’ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ‘ସଂୟୁକ୍ତା’ ପାଠଶା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆଇ. ଏ. କ୍ଲାସର ଓ ‘ରାଣ୍ୟ ପ୍ରତାପ ସିଂହ’ ମାନ୍ୟାଜରେ ସ୍କୁଲ ପାଇନ ଲ କାସର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିବା କଥା ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନରୁ ଜଣାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଓ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ କଥା ଆଲୋଚନା ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନରୁ ମିଳୁଥିବା ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ । ପତ୍ରକାଟିର ଉପର ମଲାଟର ଭିତର ପାଖେ ପ୍ରଥମେ ପଢିବାର ନୟମାବଳୀ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥରେ ଉଲ୍ଲେଖନ୍ୟୋଗ୍ୟ ହେଉଛି, ‘ସବିତା’ ପ୍ରତି ସୌର ମାସର ପ୍ରଥମ ସନ୍ଦ୍ରାହରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ସବିତାର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ (ସାଧାରଣ) ଟ ୨୫, ତୁନ୍ମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଟ ୨୫ ମୂଲ୍ୟ ଅତୀମ ଦେସୁ । ଡାକ ଟିକଟ ପଠାଇଲେ ଅମନୋମେତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯିବ । ଅମନୋମେତ ଲେଖା ଫେରସ୍ତ ଦେବା କଥା ଆଜି ବି ଅମ ପଦ୍ଧପଦ୍ଧିକା ମହିଳରେ ଲଙ୍ଘାରେ ହରିନାମ ପଥ । ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ‘ସବିତା ପୁସ୍ତକାଳୟ’ର ଚୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାପନ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକାଳୟ-

ଟିର ପ୍ରୋଗ୍ରାଇଟର ଶ୍ରୀ ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର, ବି. ଏ. ଥବାର ଜଣାଯାଏ । ପୁଷ୍ଟି-
କାଳସ୍ଵର ଠିକଣା—ପୋ: ଅ: ଚୌଧୁରୀ ବନାର, କଟକ ଦିଆୟାଇଛୁ ।
ଓଡ଼ିଶା ବହୁ ପୁଷ୍ଟିକାଳସ୍ଵର ବିଲେପ ଓ ବୁପାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର
ପୁଷ୍ଟିକାଳସ୍ଵରଟିର ପରିଣାମ କଣ ହୋଇଥିବ ସହଜେ ଅନୁମେୟ ।

ପତ୍ରିକାର ସମୀଦଙ୍କସ୍ତ ନାମ ରଖାଯାଇଛି ‘ଅବୁଶ ଲେଖା’ । ଏହି
ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ‘ନିଜକଥା’ କ୍ଷତିର ‘ପରିବର୍ତ୍ତନ’, ‘ଶିଶ୍ରୀମତୀ’, ‘ନୂତନ ଓ
ପୁରୁତନ’, ‘ସମାଲୋଚନା ବା ଶୁଣଗାନ୍ଧିତା’ ଓ ‘ନାଶ ସମସ୍ୟା’ ସମୃତରେ
ମଧ୍ୟ ଟିପ୍ପଣୀ ଦିଆୟାଇଛି । ଏହି ଟିପ୍ପଣୀଗୁଡ଼ିକରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ‘ଦ’
(ସମ୍ବଲପି ଦୟା ନିଧି ମିଶ୍ର) ଓ ଅନ୍ୟ ଚାରିଟି ଦେଖି କେହି କେହି ହୃଦୟର ବିରକ୍ତ ହୋଇ
ପାରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ମାନିକ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ତ ହାତରେ ପଡ଼ି
ବାଟରେ ଗଡ଼ିଛି—ଯେ ବିଷସ୍ଵରେ ଟୀକା ଟିପ୍ପଣୀ ଅନାବଶ୍ୟକ । ସମୀଦକ
ବିଶ୍ଵର ହାତରୁ ଖାଇ ଦୋଡ଼ା ଆଗରେ ଆଉ କେତେ ଧାଁବ ? ଆମ୍ବେମାନେ
ଏ ସବୁ ଜାଣି ମୁକା ଆଶାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ-
ଥିଛୁ । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ବେମାନେ ଜଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତ୍ରୁଟି କରିନାହିଁ,
ଦେଶବାସୀ କାହିଁକି ଅବା ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନାସ୍ଥା ଦେଖାଇବେ ! ଓଡ଼ିଶାର
କର୍ତ୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ‘ସବିତା’ ଜିପରି ଭାବରେ ‘କରଣ’ ବିକରଣ କରିବ—
ତହିଁର ସୂଚନା ଆକିଠୁଁ ଦେବା ଅସ୍ତରିବ । ସୁର୍ମରିରିମ୍ଭି କେତେବେଳେ ସ୍ଥିରଧି
ଦୋଇ ଜନମନ ଦୟାରେ କରେ, କେତେବେଳେ ବା ପ୍ରକାର ହୋଇ ବୁଦ୍ଧ
ଲାକାର ଅଭିନୟା କରେ । ଦ୍ୱଣି ଜବନର ରଙ୍ଗ, ଲୋପାନ, ମେଘ ତ ଅଛି ।
ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଆକିଠୁଁ ଆମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମର ସୂଚନା ଦେଇ
ପାରିବୁ ନାହିଁ । ତେବେ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ଜାତିର ଉପକାର ହିଁ ‘ସବିତା’ର ଏକ-
ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ କଥା ଅମ୍ବେମାନେ ପାଣେ ପାଣେ ଅନୁଭବ କରୁଥିବୁ ।
ନିଦାନ ସୁର୍ମରି ପ୍ରକଟ ଉତ୍ସବ ମଧ୍ୟ ଜଗତର ହିତକାର । ଏ କଥା ବୋଧ-

ହୁଏ କେହି ଅସୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ଆମ୍ବେମାନେ ଏଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନରେ ରଖି ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସାଗର ସମ୍ମାନଣ କରୁଥିଲୁଛୁ ।

‘ସବିଭା’ର ଆବର୍ତ୍ତବ ସମ୍ମାଦ ଶୁଣି କେହି କେହି ବନ୍ଧୁ ଉପଦେଶ ଛଳରେ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ଅନେକ କଥା କହୁଥିଲୁନ୍ତି । ଆମ୍ବେମାନେ ନତ ମୟୁକରେ ଶୈସାନଙ୍କର ପରମର୍ଶ ଗହଣ କରୁଥିଲୁଛୁ । ଖତେଇ ହେବା କିମ୍ବା କାହିଁ ବାଡ଼ି ଗୁଲକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କଥା କହିବା ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବବିରୁଦ୍ଧ । ଏପରି ଗହିର କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାଦକୀୟ ପବିତ୍ରଭାକୁ କଲୁଚିତ କରିବା ଘୋର ପାପ ବୋଲି ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ଆମ୍ବେମାନେ ନିଷ୍ପଟ ଭାବରେ ମାନବ ଜାତିର ସେବା କରି ପାଇଲେ ନିଜକୁ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ମଣିବୁ ।”

ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ମପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ତଥା ସମାଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ଖତେଇ ହେବା କିମ୍ବା ଗୁଲବାଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କଥା କହିବା ସମ୍ମନରେ ଏଠାରେ ଯେଉଁ ଟିପ୍ପଣୀ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଯେ କେତେବୂର ସତ୍ୟ, ପଠକମଣି ଜାଣିଥିବେ । ଓଡ଼ିଶାର ପଦ୍ମପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ସମ୍ଭାବରେ ଖେଦୋକ୍ତ ସେ ସମସ୍ତର ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ପଦ୍ମପତ୍ରିକାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୃତନ ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ସମ୍ମାଦକୀୟମାନଙ୍କରେ ପଦ୍ମପତ୍ରିକା ଅବସ୍ଥା ସମ୍ମନରେ କିଛି ନା କିଛି ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ୩୧ ଭାଗ ଶ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଆପାତ ୧୩୩୪ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ‘ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା’ ନାମକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧାବନ ନାଥ ଶମୀ ଉତ୍କଳର ପଦ୍ମପତ୍ରିକା ସମ୍ମନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସମ୍ମାଦ ପଦ, ତଥା ମାସିକ ପଦ ଦ୍ୱାରା ଭାବର ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ ହେଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଯୁଗରେ ସମ୍ମାଦ ପଦର ମୂଲ୍ୟ କମ୍ବନୁହେଁ । ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭ’ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲୁଛି । ‘ସମ୍ମଲୟର ଦ୍ୱାରେଷ୍ଟିଣୀ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯାହା ତେଣ୍ଟା କରିଥିଲା, ତାହା ଅତୁଳନୟ—କେତେ ଲେଖକ ଯେ ଗଢ଼ିଥିଲୁଛି, ତାହା ଦୂରଶ କଲେ ମନରେ ଅପାର

ଆଜନ ଜାତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ନବ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦେବାକୁ ସମ୍ମାଦପଦ କାହିଁ ? ନିତାନ୍ତ କବିଯୀଙ୍କ ଲେଖାରେ ନିଜର ସାମାନ୍ୟ କଳେବର ପୁଷ୍ଟ ହେବ, ମାତ୍ର କାବ୍ୟକବିତା ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରୂପାଯିବ ନାହିଁ— ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ମାଦପଦର ନିୟମ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଟିପ୍ପଣୀଗୁଡ଼ିକରୁ ସମସାମୟକ ସାହିତ୍ୟକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୃଚନା ଦେଲୁ ଭଲ ବହୁ ଉପାଦାନ ମିଳେ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରସାଇ ସ୍ଵଳେ ହେଁ ତାଙ୍କାଳିକତା ସହିତ ଏହାର ସମୋଗ ସହଜେ ଆଖିରେ ପଡ଼େ—

ପରିବର୍ତ୍ତନ— “× × ଜନ୍ମ ଏବଂ ମୁଖୁର ସମନ୍ୟରେ ସଫାରର ସ୍ଵର୍ତ୍ତି । ଫରାରର ଏହି ଅର୍ଥ ହୁଅଲେ, ଆଉ ଗୋଲମାଳ କିଛି ରହିବ ନାହିଁ, ଲେକେ ହସି ହସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଥରେ ଅଗସର ହେବେ ।” ଶିଷ୍ଟାବୂର—“× × ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଆବୁର ବା customs ପ୍ରକଳିତ, ତାକୁ ଇଂରାଜରେ କହନ୍ତି—Etiquette ବା formality, ତେଣୀ ମନେ ତାର ‘ଆଦବ କାଇଦା’ ‘ଉଦ୍‌ଦ୍‌ତା’ ଅବା ‘ଶତରକ୍ଷା’ ହୋଇଥାଏ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଖଣ୍ଡର ଏ ଶତରକ୍ଷାର ଅନୁକରଣ ଆନ୍ତମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ମିଳେ । Formality ରୁପେ ‘ଉଦ୍‌ଦ୍‌ତା’ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ସଂଶୋଧନର ପ୍ରିୟ ହେଉ ପଡ଼ିଛି । ପୁଣି ଯେ ଏହାର ‘କରୁମତ୍’ ହାସଲ କରି ନ ପାଶୁଛି, ସମାଜର ଅପେକ୍ଷାକୁତ ହଇ ତଥା ଶିକ୍ଷିତ ସ୍ଵରରେ ସେ ‘ଅଭଦ୍ର’ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭୂତା’ ‘ମଧ୍ୟସଲିଆ’ ବୋଲି ଉପେକ୍ଷିତ । ଏହି ଅର୍ଟଫାନ ‘ପ୍ରଥା’ (custom)ର ଅମ୍ବେମ୍ବନେ ଏତେଦୂର ବଶ ଯେ, ଏହାର ପ୍ରଭାବ ନିଜର ଆଜନ୍ମଲକିତ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଦେଶଯାଏ ଏବଂ ଅର୍ଷର୍ଥ୍ୟ ଯେ ଏହି ପକଢ଼ର ନ୍ୟାନଧିକରେ ଲେକେ ‘ଶିଷ୍ଟ’ ‘ଶୀଳ’ ତଥା ‘ଅଣିଷ୍ଟ’ ‘ଅଣ୍ଣାଳ’ ବେଳି ମନୁଷ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତର କରି ବହିଆଆନ୍ତି । × × ଆନ୍ତମାନଙ୍କର

ସବତୋତ୍ତବେ ଧାରଣା କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ଯଦି ଅନ୍ତରରେ ଆମ୍ବେମାନେ
ଶିଷ୍ଟାଗୁଣ ବା ମାନବାଗୁଣ ହୋଇ ନ ପାରୁଁ, ତେବେ ବାହ୍ୟକ formal
କାୟଦାର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ମାତ୍ର ନାହିଁ ଓ ସେ ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟାଗୁର ମାତ୍ର ! × ”

ଆଲୋଚ୍ୟ କାଳ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ସବୁଜ ଯୁଗ’ ।
ସେତେବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶା ଆଭିକୁ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଆଗୁର ବିଶୁର ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-
ପ୍ରଭାବିତ ବଜୀୟ ଆଗୁର ବିଶୁରର ସୁଅ ମୁହଁଇ ଆଏ । ଅନେକ ଏଇ
ତୋଡ଼ରେ ନିଜର ଚିନ୍ମା-ସାମ୍ୟ ନ ରଖିପାରି ସେଇ ସୁଅରେ ଭସିଯିବାରେ
ବିଚିନ୍ତା କିଛି ନାହିଁ । ଏପରି ଏକ ପରିଷ୍ଠାତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନିମ୍ନ ଟିପ୍ପଣୀଟି
ଲେଖା ବୋଲି ସବୁକେ ଜାଣି ହେବ—

ନୃତନ ଓ ପୁରୁତନ—“× × ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ଅନୁକରଣ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵୀୟ
ଜାତିଗତ ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ ମାରି ନ ଦେଇ, ନିଜେ ଯୁଗେପୀୟ ନ ହୋଇ,
ସେମାନଙ୍କର ଭଲ ଏବଂ ନୃତନ ଆଦର୍ଶମୂଳକ ଆଣି ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର
ଜାତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ନ କରିବୁ କିଆଁ ? ଯୁଗେପୀୟ ଆଦର୍ଶକୁ ଯୁଗେପୀୟ
ନ ରଖି ‘ଭାରତୀୟ’ରେ ସାମିଲ୍ ନ କରିବୁ କିଆଁ ?

ନିଜର ଜାତୀୟ ବିଶେଷତା-ପଥରେ ଯୋଇଟା ବାଧା ସ୍ଵରୂପ ହେବ,
ସେପରି ପଦାର୍ଥକୁ ଗୌରବନକ ମନେ କରିବା ଏକ ମାର୍ଗମଳ ଭାଣ୍ଡି ।
ପ୍ରାଚୀୟ ବିଶେଷତା, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ବିଶେଷତା—ଦୁଇଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବନ୍ଧୁ ଥିବା
ମଧ୍ୟ ଉଚିତ; ଯେଣୁ ଏଇଟା ପ୍ରାକୃତକ । ପୁରୁତନକୁ ସମ୍ମଳେ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରିବା
ପୁରୁତନର ଶୁଣାନ ଭୟରେ ନୃତନଦ୍ଵାରା ହମ୍ମିଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରିବା
ବୁଦ୍ଧିମାନ ଜାତିର ତଥା ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟ । ଜଗତରେ ଯେଉଁ ଜାତିର
ନିଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ, ସେ ଜାତି ମେରୁଦଶମ୍ଭବ ପ୍ରାଣୀବତ୍ର ସଦା
ପରିସର—ପୃଥିବୀର ଆନ୍ତରିକାତୀୟ ସଭାରେ ତାର ହାନ ନାହିଁ । ତେଣୁ
ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ଯୋଗେ ନୃତନକୁ ଆବାହନ କରିବାକୁ ହେଲେ
ପରିସରକୁ ସମ୍ମଳେ ଧ୍ୟାନ କଲେ ଚଲିବ ନାହିଁ । ମୁଢି ପୁରୁତନ ପିଣ୍ଡରେ

ନିଷାନ ପ୍ରାଣର ସଞ୍ଚୀବନୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ଯାଇ ହେବ ଜାଗାୟ ଜୀବନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ସୃଷ୍ଟି ସମାଜର ସୁନ୍ଦର ବିକାଶ ।”

ନିଜେ ସମାଲୋଚକ ସମାଲୋଚନାରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ରକ୍ଷଣୀଳତା ବିବୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କରି ନୂତନତାକୁ ଆବାହନ କରୁଥିବା ଦଳରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲୁ ‘ସବିତା’ । ତେଣୁ ଏହା ଯେ ସମାଲୋଚତ ହେବ, ଏଥରେ ଆଣ୍ଟୁଯେ ହେବାର କଣ ଅଛୁ ? କେବଳ ‘ସବିତା’ ନୁହେଁ, ଏହି ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏପରି ସମାଲୋଚନାର ସମ୍ଭ୍ରୀନ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସମୟର ସମାଲୋଚନା ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇପ୍ରକାର ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ହେଉଥି ରକ୍ଷଣୀଳ ସମାଲୋଚନା, ଯାହା କି ନୂତନତାର ପଦପାତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ସାରସ୍ଵତ ମନ୍ଦର ଅପବିତ୍ର ହୋଇଗଲା ବୋଲି ଚିକାର କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି, ଗଠନମୂଳକ ସମାଲୋଚନା । ଏହି ‘ନୂତନପଦ୍ମମାନେ’ ନୂତନତାର ମୋହରେ ନିଜତ୍ତକୁ ଭୁଲି ଯେଉଁଠି ଆହରଣ ପରିବତ୍ରୀ ଅନୁକରଣ କରି ବସୁଥିଲେ—ଯାହା ଫଳରେ ନିଜସ୍ତ ଭାଷା ଓ ସହିତ୍ୟ ସବଳ ହେବା ପରିବତ୍ରୀ ଦୁଃଳ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲା, ସେତିକିବେଳେ ଏଇ ସମାଲୋଚକମାନେ ଚେତାବନୀ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେତେବେଳକାର କନ୍ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଏଇ ସମାଲୋଚନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରରକ୍ତ ଗୁଲି ଆସୁଥିଲା ଏବଂ ଅନେକ ସମାଲୋଚନା କେବଳ ସମାଲୋଚନାପାଇଁ ହେଉଥିଲା ।

ସମାଲୋଚନା ବା ଗୁଣଗାହିତା—“× × ଆଜିକାଲ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—‘ସାହିତ୍ୟ’ରେ ‘ସମ୍ବାଦପତ୍ର’ରେ, ‘ସମାଜ’ରେ, ‘ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ’ରେ ‘ସମାଲୋଚନା’ର ବିଚିନ୍ତନ-ଲାଳା-ଉଙ୍ଗୀମା ! ‘ସମାଲୋଚନା’ ଏହି ଶବ୍ଦଟାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଏ ବିପୁଳ ଲାଳା ତଳେ ଯାଇ କୁଆଡ଼େ ତଳେଇ ଯାଇଛି, ତାର ପତ୍ର ପାଇବା ଦୁରୁଷ । ‘ଅମୁକ ଲୋକ’, ‘ଅମୁକଙ୍କ ପୁସ୍ତକ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, କିମ୍ବା ‘ଅମୁକ ଲୋକ’ ‘ଅମୁକଙ୍କ’ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ—ଏ କଥା ଯଦି ସେହି ପୁସ୍ତକ ଲେଖକ

ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ସମାଲୋଚନାୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଗୋତର ହୁଏ, ତେବେ ସେମାନେ ଠିକ୍ ମନେକରି ପାରିବେ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସମାଲୋଚକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିନା କରୁଥିଲେ—ତାଙ୍କର ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକପ୍ରତି ସମାଲୋଚକ ଅଣ୍ଡକା ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ନିନାବାଦ କରୁଥିଲେ । ‘ସମାଲୋଚନା’ର ଗୋଟିଏ କଟକଣା ଶ୍ରୀ କଦର୍ୟ ସ୍ନୋଇ ଘରେ ବାହାରେ ଯେପରି ଖାତ୍ର ବେଗରେ ଗୁଲୁଛି, ସମାଲୋଚନାକାଳୀମାନଙ୍କ ସ୍ଵରର ‘ଅଧିକାର’ ଦେଖିଲେ ‘ସମାଲୋଚନା କରିବା’ ମାନେ ଯେ ‘ନିନା କରିବା’ ନ ନେବ, ଏଥରେ କିନ୍ତୁ ତା କଣ ଅଛି ? ପ୍ରତିବାଦର, ପରିଣତ ପରିବାଦରେ । X X ”

ଉପରୋକ୍ତ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଟିପ୍ପଣୀ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦରେ ଆଉ କିନ୍ତୁ କହିବାର ନାହିଁ ।

ଏହି ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ବିଷୟ ଥିଲା ‘ନାଶ ସମସ୍ୟା’ । ଏ ସମୟରେ ସେ ସମୟର ଅଧିକାଂଶ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଆଲୋଚନାମାନ ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଆଲୋଚନା ସଂଖ୍ୟା ‘ସବିତା’ରେ ମଧ୍ୟ ଏଲେନକାୟଙ୍କ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଅଛି । ସବୁଜ ଦଳର ମୁଖ୍ୟ ପତ୍ର ‘ସୁଗର୍ବାଣା’ରେ ଏ ସମୟରେ ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । ସବୁଜ ଯୁଗର ଲେଖକମାନଙ୍କର ‘ନାଶ ପଚାର’ ଯେ ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ଏ କଥା ଅନ୍ୟତମ ଦଶ୍ତାର ଦିଆଯାଇଛି । (ସବୁଜ କଥା—ଝଙ୍କାର, ଗମ ବର୍ଷ, ଗମ ସଂଖ୍ୟା)

ନାଶ ସମସ୍ୟା—“ନାଶ ସମସ୍ୟା ନେଇ ପଣ୍ଡିମ ତରଫରୁ ଆମ ଏ ତରଫ ଯାଏଁ ଗୋଟିଏ ବିପ୍ଳବାହକ ଷ୍ଟୁକ୍ଷ ରୂପ ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖୁଆଇଁ । ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ବିଷୟରେ ନାନା ମୁନିଙ୍କର ନାନା ମତବାଦ । ଥୋକେ ପୁରୁଷ ନାଶର ଉନ୍ନତି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାର୍ଶ୍ଵ ନାଶକୁ ସହାନୁଭୂତି ଜଣାଇ ତାର ପର ଆର୍ତ୍ତିନାଦ କରୁଛନ୍ତି; ଆଉ ଥୋକେ ପୁରୁଷ ଅଛନ୍ତି—ଏମାନେ ପୃଣ୍ଡ ବିପରୀତ ମତାବଳମ୍ବୀ—ନାଶପ୍ରତି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ନିର୍ମିମତାକୁ ପୁରୁଷକାରର

ଆସ୍ତରସାଦ ବୋଲି ବେଶ୍‌ଗୌରବ-ବୋଧ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଦୁଇଟା ତ ଗଲୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ତରଫ କଥା—ଯୁଣି ନାଶ ତା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନପାଇଁ କଣ କରୁଛି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମାମୁଳ ଉତ୍ତର ମିଳିବ ଯେ ଥୋକେ ନାଶ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ନିଜ ଷ୍ଟ୍ରିୟ ଉତ୍ତର ସହସ୍ର ଆନ୍ଦୋଳ ତାଳି ପିଞ୍ଜରରେ ପଣି ଆନ୍ତିନାଦ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅନୁକୟ ବିନ୍ଦୁରେ, ଖୋସାମଣିରେ, ବିରତ୍ତରେ, ପ୍ରକୃତିର ଏ ବିକୃତରେ ତାର ଯେ କେତେ ରକମର ଲାଲା ପ୍ରକାଶ ପାଉଛୁ, ତା ଦେଖୁଛୁ । ପୁଣି ଥୋକେ ନାଶ ଅଛନ୍ତି, ଶେରୋକୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ପରି ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତରେ ଅନ୍ତି, ନାଶର ସଂକାଳୀନ ଉନ୍ନତି ପରେଷାର ପରମ ବିରେଧିନା, ପୁଣି ମନର ନଡ଼ିତା-ନିହିତ କୁଷଂଘାଚକୁ ସେମାନେ ନାଶର, ‘ଜାଣ୍ଯୁ ପରାକାଶ୍ୱ’ ବୋଲି ପ୍ରସାଦିତା ହୋଇଥାଆନ୍ତି ରକ୍ଷଣାଳିତାର ଗୌରବରେ । × × ଏ ମହା ସମସ୍ୟାର ଗୁରୁତ୍ବ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନ୍ତରର ସହିତ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାଏଇ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବୋଧକରୁଁ ଆସ୍ତର ସାଧନା ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଏବଂ ଯଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟଙ୍ଗତ କେବଳ ଚାଲାବାଜିରେ ଏହାର ସମାଧାନ ବିଷୟରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଧାନ ହେଲା ବୋଲି ନିଷ୍ଠିନ୍ତି ହେବା ଏକ ପ୍ରକାର ଅଣାଳୀନିତା × × ।”

ଏହି ‘ଅରୁଣ ଲେଖା’ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ପଦି କାଟିର କଲେବର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକଙ୍କର ରଚନାଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ‘ସବିତା’ (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶେରକାନ୍ତ, ଗୌରୁଶ, ‘ପ୍ରେମିକ’ (ଗଲପ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାସ୍, ବି.ଏ., ‘ପ୍ରଭୁତ ସଙ୍ଗୀତ’ (ପଦ୍ୟ) ଓ ‘କାରରୁକର ସପ୍ତ’ (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ, ‘ପୃଥିବୀର ଜନହାସରେ ଆଲେକୁଜାଣ୍ଟରୁକ୍ଷର ସ୍ଥାନ’—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନ୍ତ୍ରୀଂହରଣ ମହାନ୍ତି, ‘ଗୁହେଁନା’ (ପଦ୍ୟ) ଓ ‘ଆବାହନ’ (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀମତୀ ଦେବହୃତ ଦେଇ, ‘ସମାଜ ଓ ସହାର’—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସହାରକ, ‘ବୁଦ୍ଧ ସଙ୍ଗୀତ’ (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାସ୍, ବି.ଏ., ‘ଆଳମାଳିକା’ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରହର ମହାପାତ୍ର, ବି.ଏ., ‘ନାଶ ପ୍ରୟଙ୍କ’—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅରୁଣାଲେକ ଶାୟ, ‘ଉତ୍ତା ଆଗମେ’ (ପଦ୍ୟ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର, ବି. ଏ., ଏଲ୍. ଟି । ରୟାଲ ଆଠପେଞ୍ଜ ଗ୍ରୂପ୍ସାର ଏହି ଷ୍ଟ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ପରିସର

ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଲେଖା ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଦେଖିଲେ, ଏହାର ସମ୍ବାଦନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵତଃ ଆଶା ସଞ୍ଚାର ହୁଏ ।

ଉପରିରୁକ୍ତ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ହେଉଛନ୍ତି ସବୁଜ ପୁଗର ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ଛଦ୍ମନାମ ରହିଛି । ‘ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୋଘକାନ୍ତ ଚୌଧୁରୀ’ ଓ ‘ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ’ ହେଉଛି ଏହିପରି ଦୁଇଟି ଛଦ୍ମନାମ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ ଏହିପରି ଛଦ୍ମନାମରେ ଲେଖୁଥିଲେ । ଯେତୀମାନେ ‘ସବୁଜକଥା’ ସମ୍ବରେ ଅବହୁତ ଥିବେ, ସେମାନେ ଜାଣିଥିବେ ଯେ ସେକଳର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ଧତିକା ଓ ସହକାରରେ ‘ସବୁଜ’ର ସପନ ବିପକ୍ଷରେ ବହୁ ଲେଖାଲେଖି ହେଉଥିଲା । ସେତିକିବେଳେ ଶ୍ରୀ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟ ‘ଆଲେକ କୁମାର’ ଛଦ୍ମନାମରେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ କେତେକ ଖୋଲ ଚଠ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ସହକାରରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତିର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସବୁର ବିଗୁର ଫୁଲ ଅନ୍ୟତ୍ର । ଏହି ପତ୍ରକାରେ ପ୍ରତିଭି ଅନ୍ୟ ଛଦ୍ମନାମ ‘ଫନ୍ଟାରକ’ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ଏହା ବ୍ୟାପକ ସେ ଅଃ ରାୟ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ମୁପରିଚିତ । ସେ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ପଦ୍ଧତିକାଟି ଯେ ତକାଲୀନ ସବୁଜ ଦଳର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟା, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଲାରେ ମଧ୍ୟ କଲୋଳ ଗୋଟୀ ଦ୍ଵାରା ଘୃଷ୍ଣ ଏକାଧିକ ସହାୟକ ପଦ୍ଧତିକାକୁ କଲେଖିଲ ପୁଗର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ କରି ଯଇଥାଏ । ବଙ୍ଗଲା ହହୁତ ଭୁଲନା କରିବା ପାପ ପର ! ଅମ ସବୁଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାମାନେ ବଙ୍ଗଲାଦ୍ରାଗ୍ରା ପ୍ରଭାବିତ କହିବାକୁ ଯେପରି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେ ‘ପାହାତ୍ୟ ଇଂରାଜ’ର ଅମଦାନା !

ପତ୍ରକାଟିର ପଦିଚଷ୍ଟ ଦେବା ଏ ନିବନ୍ଧିର ଉଦେଶ୍ୟ । ସବୁଜ କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟୁତ ଅଲୋଚନା ଏ ଷେଟ୍ରେ ଅବାନ୍ତର । ପୁଷ୍ପରୁ କୁହାୟାଇଛି ଏ ପୁଷ୍ପକାର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖିଲେ ଏହାର ଉଚ୍ଚିଲ ସମ୍ବାଦନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵତଃ ମନରେ ଆଶା ହୁଏ । ମାତି ଯେତେବୁର ଜଣଯାଏ, “ଜବନର ଝଡ଼ ତୋପାନ ଓ ମେଘ” ହେଉ ସବଜା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ପରେ ଅକାଳରେ ଲୁଚିଗଲା ।



କାନ୍ତୁ ଚରଣଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ

ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଦିମବିବନ୍ଧୀନ-ଧାରା ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ କାନ୍ତୁ ଚରଣଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସହଜେ ନିଷ୍ଠେୟ କରୁଥାଇ ପାରିବ । କୌଣସି ଉପନ୍ୟାସ ବା ଉପନ୍ୟାସିକଙ୍କ ବିଶ୍ୱର କଲାବେଳେ ‘ଉଳ ହୋଇଛୁ’ ବା ‘ଖରପ ଲାଗିଲା’ ଆଦି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କର ସ୍ଥାନ ତଥା ରଚନାର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦରଶର ସହାୟକ ନୁହେ । ସେଥରେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମତବାଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମସ୍ତ ଇତିହାସକୁ ଛାଞ୍ଚିରେ ପକାଯାଇ, ତାହାର ଜରିଆରେ କଳା ତଥା କଳାକାରର ଗତି ନିୟମାବଳୀ ଓ ଶାନ୍ତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଚେଷ୍ଟା କମ୍ ହେଉଛି । ଏ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପନ୍ୟାସର ବାନ୍ଦ୍ରବ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବା ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଦରଶ କଲାବେଳେ ସତର୍କ ପଦପାଇ ଆବଶ୍ୟକ ।

ସୌଦାମିନୀ, ପଦ୍ମମାଳୀ ଓ ବିବାହିନୀ— ଏ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସିଟି ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ହେଉନା କାହିଁକି, ଫଳାରମୋହନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଜନକରୂପେ ପ୍ରତିଶ କଲେ ଦ୍ଵିଧା ପ୍ରକାଶ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସଂକଟଜନକ ମୁମୂର୍ତ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାସକବିଙ୍କ ବ୍ୟାପାତ କିଏ ବା ମୃତକଳପ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ବାଟ ଦେଖାନ୍ତା ? ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରସାରତା ଲୁଭ ନ କର ସୁଜା ଫଳାରମୋହନ ଶୀଘ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରପର୍ଯ୍ୟବେଳେ ଶୈଳୀ, ରଚନା ପାଠବ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ମହିମାମୂଳ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକାବଳୀ ରଚନା କରିଗଲେ, ତାହା ଅଦ୍ୟାପି ଆମର ପରମ ସାରଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଜାଙ୍ଗର ଦାୟାଦ ରୂପେ ଆଧୁନିକ ସୁଗରେ ଉପନ୍ୟାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ମୁନାମ ଅନ୍ତର୍ନାମ କରି ପାରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାନ୍ତୁ ଚରଣ ଅନ୍ୟତମ ।

କାନ୍ତୁ ଚରଣଙ୍କ ଜନ୍ମ ୧୯୦୭ଙ୍ଗୀଃ ରେ ସୋନ୍ଦର ଗଢ଼ରେ । ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ଅରନ୍ତ୍ର ୧୯୨୨ ଙ୍ଗୀଃ ରେ । ପ୍ରଥମ ତିନିଗୋଟି ଉପନ୍ୟାସ

ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ [ଖଣ୍ଡିଏ ପରେ ପ୍ରକାଶ ଲଭ କରିଛି] । ୨୫ ଖଣ୍ଡ
ପ୍ରକାଶିତ ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଶାସ୍ତି, ଅନ୍ଦେଶା ହାତ, ବୁଣ୍ଡ ବାଇଦ,
ଦ୍ୱା ଅନ୍ଦ, ପରକାୟା, ପଳାତକ, ଭଲପାଇବାର ଶେଷ କଥା, ଝନ୍ଝା,
ଶଂଶା ଓ ମିଳନର ଛନ୍ଦ ପ୍ରଧନ । ମିଳନର ଛନ୍ଦରେ କବି ପରିଚୟ
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜାହାଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ “ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର
ଜନ୍ମଦାତା” କୁହାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଔପନ୍ୟାସିକ ପ୍ରତିଭାର ବିଶୁର
କରି କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସର
ମର୍ମକଥାରୁ ନିବିଢ଼ ପରିଚୟ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

କଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶୁର କରି ବସିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର କଳାମୂଳକ
ରଚନାରେ ସାମ୍ୟ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର ରଚନାରେ
ସେହି ସେହି ଯୁଗର ସ୍ଥାନର ଫଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସେଥରେ ସ୍ଥାନର୍ଥ୍ୟ ଫୁଟି ଉଠେ ।
ଓଡ଼ିଆରେ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଭାଗୀରଣ ବିଶୁର କଲେ
କାନ୍ତୁବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ମାବମାମୂଳକ, ମନ୍ଦ୍ରାତ୍ମିକ, ସମସ୍ୟାମୂଳକ
ବା ପ୍ରଶ୍ନମୂଳକ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ହୃଦେତ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ କରିଯାଇ
ପାରିବ । ମାତ୍ର ଏ ସବୁ ସତ୍ରେ ଜାଙ୍କର ଔପନ୍ୟାସିକ କଳାମୂଳକତା, ଏହା
ଉତ୍ତରେ ଦାର୍ଢନିକ ନିବନ୍ଧ, ଅନ୍ତର୍ଭାସିକ ବିବରଣୀ ଆଦିର ସୀମା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକରି ମୁକ୍ତା
ଏ ସବୁର ଉଚ୍ଛ୍ଵରେ ସାର୍ଥକ ଉପନ୍ୟାସର କୋଟିକୁ ଉଠାଇ ନେଇ ପାରିଛି ।

ଉପନ୍ୟାସର ଗଠନଶିଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ମତଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା ଔପନ୍ୟାସିକର
କହିବାର କଥା ଯେ ଉପନ୍ୟାସର ରୂପ ନିଶ୍ଚିୟ ଓ ଗଠନ ଶିଳ୍ପକୁ ବହୁ-
ପରମାଣେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରେ ଏ ବିଷୟରେ ଆଧୁନିକ ସମାଲୋଚକମାନେ
ଏକମତ । (୧) ଆଧୁନିକ ଔପନ୍ୟାସିକର ସ୍ଥାନର୍ଥ୍ୟ କଣ ? ଜାହାର ରଚନାରେ

(୧) The Novel in Our times by Willian Van O' Connor, Andre Gide and The Problem of form in the Novel by Carlos Lynes Jr. The Craft of Fiction by Perey Lubbock ଉତ୍ୟାଦି ।

ଆଧୁନିକତାର ସ୍ଥାନର କେଉଁଠି ? ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ଜୀବନର ଚିହ୍ନ । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ଫଟୋଗ୍ରାଫି ନୁହେ । ଉପନ୍ୟାସିକ ହେଉଛି କଳାକାର । ତାହା ଆଗରେ ବିଶ୍ୱାସନବର ଯେଉଁ ଶୋଭାଯାଦା ରୂପିତ, ସେଇଥରୁ ଉପାଦାନ ସରହକରି ତାହାକୁ ନିଜର ଅନ୍ତର ରସରେ ରଞ୍ଜିତକରି ଉପନ୍ୟାସିକ କରେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି । (୧) ମାନବ ଜୀବନର ସମଗ୍ରତାରୁ ବିଜ୍ଞିନ୍ଦ କରି ଆଦର୍ଶର ବସ୍ତ୍ରାନ ବା ସଦୁପଦେଶ ପ୍ରଦାନ ଯେପରି ମୂଲ୍ୟାନ, ସମଗ୍ରତାରୁ ବିଜ୍ଞିନ୍ଦ ଆବର୍ଜନାର ଚିହ୍ନଟ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନିସାର । ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ମତରେ ଆଦର୍ଶ ଓ ବାସ୍ତବର ସୁସଙ୍ଗତ ସମାବେଶରେ ହୁଏ ଉପାଦାନ ଉପନ୍ୟାସର ସୃଷ୍ଟି । କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ମନରେ ଆଧୁନିକତାର ଏ ମୁରାଟି ମଧ୍ୟ ବାଜି ଉଠିଛି । ସେ ସମାଜର ଆବଳନାର ଚିହ୍ନଟ କରି ତାହାକୁ ଉପହାସ କରିଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରସୀତି, ରେଗନ୍ଶନ୍, ଅନାହାରକିଣ୍ଟି, ଲଞ୍ଚୁଡ଼ି, ବହିତ, ନିଷ୍ପେତି ମଣିଷର କଙ୍କାଳ କଥା କହିଛି, ନିଜେ କାନ୍ଦଚି, ପାଠକକୁ କଳାଇଛି । ଯର ନିଆଁକୁ ଅଣ୍ଟିରେ ନଘ୍ରୂପ କାନ୍ତୁଚରଣ ନିଜ ଦେଶର, ଜାତିର, ସମାଜର ଦ୍ୱମ୍ବତ୍ତ ଆବଳନାକୁ ଖୋଲି ଦେଇ ଦେବତାର ଭଣ୍ଟାମି ଓ ଭଗ୍ୟର ଛଳନାକୁ ପରିହାସ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହା ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସର ପରିଚୟପଦ୍ଧତି ନୁହେ । ଏହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାକୁ ଦୂରକରି ଏକ ଆନନ୍ଦମୟ, କଲ୍ପାଣୀୟ ଗ୍ରଧ, ପ୍ରେଣ୍ଟିଫ୍ରାନ୍ସନ, ଶୋପିଂମ୍ହାନ, ବଣ୍ଟିଶ୍ଵର ସମାଜର ଚିନ୍ତା ପୁଣି ଉଠିଛି ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଟି ଆଗରେ । ଆବଳନା ପାଇଁଛାଇ—ନୂଆକରି ଗଢ଼ିବାର ସକଳତ୍ତ ହୁଡ଼ା ହୋଇଛି ଆଣି ଆଗରେ । ଅକାଶ ନାହିଁ ଆସିଛି ମାଟି ଉପରକୁ—ଝାପଦା ଆଦର୍ଶ ଆଣି ଆଗର ବାସ୍ତବକା ସଙ୍ଗେ ଲଟେଇ ହୋଇ ମାଟିରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ମର୍ଗ ।

ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ଜୀବନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଛି । ସଭ୍ୟତା ଓ ସହୃଦୟତା ଅବ୍ରାହାତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଣିଷର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିର ଦିନବଳସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ

ବଢ଼ି ଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ବିଶୁର କରିବା କେବଳ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେ, ସାମାଜିକ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । (୩) ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସରେ ବିଷୟ ବିଷ୍ଟର ବୈଚିନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତୁଳନାସ୍ଵକ ଭାବେ ପ୍ରାଚୀନ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଯାହୀଙ୍କ ସଭ୍ୟତାର ପେପଣରେ ମାନବର ଦେନିଥିଲା ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ଦ୍ୱାରା, ସାମାଜିକ ଦେବତା ଏବଂ ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡରୀ ସମସ୍ୟାମାନ ସଂଦା ଦୃଷ୍ଟି ସୀମାକୁ ଧୂମାୟିତ କରି ରଖିଛି, ସେ ସବୁ ଉପନ୍ୟାସର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନକ୍ୟର ବିଦ୍ୟାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ଯେତେ ନୃଆତିଥି ଓ ତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋଚନା ଓ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ବା ହେଉଛି ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇଛି । ଉପନ୍ୟାସରେ ଏଗୁଡ଼ିକର କେବଳ ତମାନୁସାର ବିବରଣ ବା ବିଶୁର ମନ୍ଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ, ଏକ ସମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସମାଜ ସତେତନାର ଚମକ ଲାଗି ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକଥି ଗୁରୁତ୍ୱାହୋଇ ଏକ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣାମ ହୋଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସରେ କାନ୍ତୁବାବୁଙ୍କ ପୁଷ୍ପସୂନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କର ବିଷୟକୁଣ୍ଠାତ ସ୍ଥାନକୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରିମାଣରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ସ୍ଥତଂଶ୍ଚ । ‘ହା ଅନ୍ତି’ରେ ନ’ଅଙ୍କର ଚିଦ, ‘ଶାନ୍ତି’ରେ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା, ‘ତୁଣ୍ଡବାଇଦ’, ‘ଅଦେଖା ହାତ’, ‘ଓଲଟ ପାଲଟ’ ଆଦିରେ ସମାଜର ଅନ୍ତବୟର ବା ଅନ୍ତବୂର, ‘ମିଳନର ଛନ୍ଦ’ରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ଆଦି ପୂଣି ‘ଝଞ୍ଜା’ରେ ଆଧୁନିକ ସମାଜବନ ଓ ମନୀଷଜୀବନ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ସମୟର ଝନ୍କା ମାତ୍ର ଆସୁଛି, ସେ ସବୁର ବିଶୁର ଓ ଚିଧଣ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସିକ ଦ୍ୱୟାବରେ ତାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟକେଷଣ ଓ ଅହରଣର ସ୍ଥାନକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁଭୂତ ହେବ ।

(୩) Huxley as quoted in the novel in our times
by William Van O' Connor.

କାନ୍ଦୁବାବୁଙ୍କ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଉପଲ୍ଲାପନ ଓ ଚିନ୍ମୟର ଶେଳୀ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚୀନ ଶେଳୀକୁ ଭୁଲନାକଲେ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବ, ତାହାର ଭିତରେ ଆଧୁନିକତାର ସ୍ଥାନର ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସରେ ସାଧାରଣତଃ ଘଟଣାକୁ ଦୁଇପ୍ରକାରେ ଚିନ୍ମୟ କରାଯାଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସକର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଘଟଣାର ବିବୃତି ଓ ଅନ୍ୟଟି ନାଟକୀୟ ଭାବରେ ଘଟଣାର ଅନୁପ୍ରବେଶ । ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟେକ ପ୍ରକାରରେ କେବଳ ସମୟାନୁକରଣକ ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ବିବୃତି ନୁହେ; ଘଟଣା ବାସ୍ତବରେ ଘଟି ଯାଉଥିବା ବେଳେ, ସେଥିରେ ଭାଗ ନେଉଥିବା ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟା ଚରିତର ବିବରଣ ହୁଁ ପଢାନ । ଏ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ମର୍ମରେ ଯେ କୌଣସି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ହେଁ ଏ ଶେଳୀକୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହ ସପ୍ତକ୍ତ ଭାବରେ ବିଚ୍ଛର କରିବାକୁ ହେବ । (୪) କାନ୍ଦୁବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଲେ: ‘ଭୁଣ୍ଡବାଇଦ’, ‘ଆଫେଜା ହାତ’, ‘ପଳାତକ’, ‘ଭଲପାଇବାର ଶେଷକଥା’, ଆଦିରେ ଚରିତ ମୁହଁରେ, ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଦୂରରେ ଛାଡ଼ାହୋଇ ଘଟଣାର ପ୍ରବାହକୁ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି, ସେଇଥିରେ ଉବେଳେ ଝୁବେଳ ହୋଇ ସୁଖ ଦୁଃଖକୁ ଅଙ୍ଗେ ଲିଭେରାଇନ୍ତି, ସେମନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଘଟଣା ପରମ୍ପରା ଓ ଚିନ୍ମୟର ଗତକୁ ଫୁଟାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ପୁଣି ‘ଶାନ୍ତି’, ‘ଝନ୍କା’, ‘ସପ୍ତ ନା ସତ୍ୟ’ ଓ ‘ବ'ଲିରଜା’ ଆଦିରେ ଲେଖକ ନିଜେ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ପାଠକ ସମ୍ମରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ‘ଏପ ର ସେପାରି’, ‘ମିଳନର ଛନ୍ଦ’ ଆଦିରେ ଉଭୟର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଓ ସଥାଯଥ ସମନ୍ଦୟ ଘଟି ପାରିଛି । ଅବଶ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପରିବେଶରେ ଏ ଶେଳୀର ପ୍ରସ୍ତ୍ରୋଗ ପରମ୍ପରା ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରତ୍ୟେକର ସୀମା ସ୍ତର କରୁଛି । ଚରିତ ମୁଖରେ ଘଟଣାର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଅନେକତା ତାର ଭିତରେ ଲେଖକଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି ଫୁଟି ଛାଇଛି । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଟି ଏକପ୍ରକାର କୁଟୁମ୍ବିତା ହୋଇଯାଇଛି ।

(୪) Andre Gide and the problem of form in the novel by Carlos Lynes Jr.

ଏହି ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଚନ୍ଦର ଶୌଲୀ ବା ବଞ୍ଚିନାଶୋଲୀ କଣ । ବାସ୍ତବ ବିଷୟ ଓ ଚିହ୍ନିତ ବିଷୟବସ୍ତୁର କଳାହଳକ ପରିଣତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକା ହେଉଛି ରଚନାଶୋଲୀ । (୧) ଏକଥିବିଜ୍ଞାନ ଭାଷାରେ ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ‘convention’ । ରଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଷାଚନ ଓ ରୂପ ପ୍ରଦାନ, ବାସ୍ତବ ଓ କର୍ମସ୍ଵରୂପ ଲଗଭଗ କଳାହଳ ରୂପାୟନ ସମସ୍ତରେ ତାହା ଉପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ଆରୋପ—ଏ ସମସ୍ତ ରଚନାଶୋଲୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତବ ଅଭିଜନା ବ୍ୟକ୍ତିରକ୍ତ (which is not the lump of experience itself) ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଜନଶ ରଚନାଶୋଲୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ କୌଣସି ଉପନ୍ୟାସିକରୁ ଶୋଲୀଶିକ୍ଷା ଦେବା ଯେପରି ଅସଙ୍ଗତ, ତାହାର ଶୋଲୀ ନାହିଁ ବୋଲି କହିବା ଯେହି ପରମାରେ ହାସ୍ୟକର । କେତେକ ସମାଲୋଚକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଶୋଲୀଙ୍କ ଏକ ବୋଲି କହନ୍ତି । (୨) ଶୋଲୀ କହିଲେ ଗଠନଶିଳ୍ପ ପଛରେ ଏପରି ଏକ ପ୍ରାଣସ୍ଵରୂପାତା ଶକ୍ତିର ସୃଜନା ଦିଏ, ଯାହା ଏକ ନୃଆ ସଂସ୍କରିତ ଓ ନୃଆ ଯୁଗର ବାହକ । ରଚନାଶୋଲୀରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କହିଲେ ଏପରି ଏକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସୃଜନା ଆମ ମନରେ ଆସି ପହଞ୍ଚେ, ଯାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନାରେ ନ ଥିଲା ଏବଂ ଯାହା ଏ ଯୁଗର ନିଜସ୍ତ । (୩) ଦୂଇଜଣ ଲେଖକଙ୍କର ବିଶ୍ୱର କଲେ ହୃଦୟ ତ ଦୂଲନାହଳକ ଭାବରେ ଜଣକର ଶୋଲୀ ଅନ୍ୟ ଜଣକଠାରୁ ନ୍ୟନ୍ୟରର ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ ବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ଏକ ଶୋଲୀର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଅସଙ୍ଗତ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କରି ବସିଲେ ଚରିଦିଶିଥିଣ, କଥାବୁଝୁ, ମନସ୍ତୁତିର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଆହ ଆଲୋଚନା

(୧) Technique as discovery by Mark Schorer.

(୨) The novel in our times by William Van O' Connor.

(୩) Technique as discovery by Mark Schorer.

କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ କେତେକ କଥା କୁହାଯାଇ ପାରେ । କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପଶ୍ଚିମର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ । ତାଙ୍କର ‘ଶବ୍ଦା’ ଉପନ୍ୟାସରେ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ବର୍ଷ ଜଳର ମାନବ ସଭ୍ୟତାର ଜନିବାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାର ପ୍ରସ୍ତାବୀ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଝନ୍କା ଉପନ୍ୟାସରେ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଅଭିନମ କରି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଏକ ପୁଣୀ ସମାଜର ପରିକଳ୍ପନା ସ୍ଵପ୍ନରେ ସେ ବିଭ୍ରୋତ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା, ପବନମାନ ସମୟ ପ୍ରେସରେ ବିଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତାର ସଂଘାତ ବା କର୍ମର ଦୃଢ଼ ଉପରେ ସେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ବିଷୟ-ବସ୍ତୁକୁ ଚିନ୍ତା କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରର ଯେ ସାର୍ଥକ ଭାବରେ କାନ୍ତୁଚରଣ ଗଠନ ଶିଳ୍ପକୁ ଘୋଷିବାନ୍ତି କରିଛନ୍ତି, ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ‘ଶବ୍ଦା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ କେବଳ ଅବାସ୍ତବ ନୁହେଁ, ଅଭିବାସ୍ତବ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରମିତ ହୋଇଛି । ‘ଝନ୍କା’ ଉପନ୍ୟାସର ହିତାନ୍ତକୁ ଲୋରକରି ଏକ ପରିଣାମରେ ପହଞ୍ଚାଇଲା ପରି ଜଣାଯାଉଛି । ‘ସ୍ଵପ୍ନ ନା ସତ୍ୟ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଧ୍ୟାୟ ଦିଶାଗ ହେଉ ଚରିଯର ସ୍ଵସ୍ଥବକ ବିକଣ ହୃଦେଶ ବ୍ୟାହର ହେଇଛି ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସଟି ନାଟକର ସୀମା ସ୍ଫର୍ଣ୍ଣ କରିଛି । ‘ଏପାରି ସେପାରି’ ଓ ‘ଆରିନେରୀ’ ଦୁଇଟି ବିରୁଦ୍ଧ କଲବେଳେ ଷୁଦ୍ଧ ଜଳିବାର ଦୃଢ଼ ହୃଦେଶ କାହାର କାହାର ମନରେ ଅସୁନ୍ଦର । ମୁଦ୍ରା ଲୋଖକ ନିଜେ ଏ ସବୁଥରେ ବାନ୍ଧି ନ ହୋଇ ଉପନ୍ୟାସିକର ସ୍ଵର୍ଗ ଜାଇରକାଠି ସ୍ଫର୍ଣ୍ଣରେ ସବୁର ଭକ୍ତିକୁ ରିଠାଇ ଏକ ଅଭିନବ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବାରେ ହମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସବୁଥରେ କେବଳ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ରୂପ ନୁହେଁ, ଆଧୁନିକତାର ସ୍ଥାନର ମଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗିତ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ବିଶ୍ଵେଷଣ କଲେ କାନ୍ତୁମାରୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ଏ ଦିଗଟି ଛଣ୍ଡତର ହେବ । ତଥାପି ପୁଲ ଭବରେ ‘ମିଳନର ଛନ୍ଦ’ରେ ଉପନ୍ୟାସିଙ୍କର ପରିଚୟ ‘ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଜନ୍ମଦାତା’ ପ୍ରାମାନ୍ୟ ଅଭିଭାବର ହେଲେ ହେଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନୁହେଁ ।

କଥାବର୍ତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଵର କଲେ, ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଦୁଷ୍ଟକତା ସହେ ତାଙ୍କର ମହିତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ରହିଛା । ହୃଦେଶ

Alexander Dumasଙ୍କର Count of Montchristoର କଥାବସ୍ତୁର ଗ୍ରୂପ୍ତା ‘ବାଲିରାଜା’ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ବା Thomas Hardyଙ୍କର Woodlandersର ଗ୍ରୂପ୍ତା ‘ଶାସ୍ତ୍ର’ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ; Return of the Nativeର ଗ୍ରୂପ୍ତା ‘ଅଦେଖା ହାତ’ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ବା ବଙ୍ଗଳା ‘ଛବର’ ଉପନ୍ୟାସ ଆଦିର ଗ୍ରୂପ୍ତା ‘ଶବ୍ଦା’ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି । ମାତ୍ର ଏହିପରି କାହାର ଗ୍ରୂପ୍ତା କେଉଁଠି ପଡ଼ିଛି ବା କେଉଁ କଥାବସ୍ତୁ କେଉଁଠାରୁ ଗୁଣ୍ୱତ ହୋଇଛି, କୌଣସି ଉପନ୍ୟାସ ପନ୍ଥରେ ସେଇଟା ବଜା କଥା ନୁହେଁ । ସେ କଥାବସ୍ତୁ ଆମର ପରିବେଶ ସଙ୍ଗେ ଖାପ ଝୁଆଇ କିପରି ଭାବରେ ପରିବେଶ କରାଯାଇଛି ତାହା ହୀ ପଧାନକ୍ଷଣ ଆଲୋଚ୍ୟ । ଉପନ୍ୟାସରେ କଥାବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ କି ନା ସମାଜେକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେ ବିଷୟରେ ମତାନ୍ତେକ୍ୟ ରହିଛି । ମାତ୍ର କଥାବସ୍ତୁକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରାଯିବା ଯେପରି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏହାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନ ଦେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିବା ଯେହିପରି ଅସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । କେତେକ ଘଟଣାର ଏକଟି ଗ୍ରଥନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପନ୍ୟାସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ସହିତ ସାମାନ୍ୟ ମନ୍ଦିରରୁ ବା କେତୋଟି ରିଷି ସମୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଏକ ସୃଦ୍ଧରେ ବାନ୍ଧିବା ଶାର୍କ ଯେଉଁ ଚମକ, ସ୍ଵଭାବ ବା ହନ୍ତ ଥାଏ ତାହା ହୀ ଦେଉଛି ପଧାନ କଥା । ଏହା ରଚତ୍ର ମାନ୍ସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ଏବଂ ସମସ୍ତ କଥାବସ୍ତୁକୁ ମଧ୍ୟ ଆଛନ୍ତି କରିଥାଏ । (୧) ତିର୍ଯ୍ୟାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଘଟଣାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ହୁଏ, ତିକେନ୍ସ, ହୃଦ୍ଦରୋ, ତ୍ରିମା, ଟର୍ଗେନିତ, ଦୟୋପତ୍ରି ଯେପରି ସାର୍ଥକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ପାରିଛନ୍ତି, ଘଟଣାକୁ ଉପେକ୍ଷାକରି ବା ନାମମାତ୍ର ଅବଳମ୍ବନ କରି ଟଳିଷ୍ଟୁଯ୍ୟ, ରଳଂ, ଚକ୍ର, ହାମୟୁନ ସେହିପରି ଅସୁର ସୁଷ୍ଠୁ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏହରେ ଯୋଗ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚମାତ୍ର ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତି କୌଣସି ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୌଣସି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଅଧିକ ପରିଷ୍ଠିତ । କାନ୍ତୁ ବାରୁଙ୍କ

ଉପନ୍ୟାସରେ ଗଲାଂଶ ଚରିତକୁ ବେଶ୍ମନ କରି ସମତାଲରେ ଗଢିଶୀଳ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ କଥାବସ୍ତୁର ତମଜ୍ଞାରିତା ସବ୍ବା ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେହେଁ ରୁଚିକ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଆଦିର ଆଧୁକ୍ୟ ହେଉ ଏଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଧାନୀ କମି ଯାଇଥିବା ପରି ମନେହୁଏ । ମନ-ଭିତରେ ଏକ ଚରମ ରେଖାପାତ ହିଁ ଏଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ନେଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ‘ଶାନ୍ତି’ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବସ୍ତୁ ଅଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ନାମକରଣରୁ ଯେଉଁ ନାଟକୀୟ ସୂଚନା ମିଳୁଛି, ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅଗ୍ରଗତରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ରକ୍ଷିତ । ସମାଜ ଓ ଧର୍ମର ଗତାନୁଗତିକ ଅନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଛି ଶାନ୍ତି, ପୃଣି ସମାଜର ଅନ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ତୁଳନାଜୀନ କରି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ନିଜ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଭୂରର ଦାନ୍ତେକତା ଧରି ଛାଡ଼ିବୋଇଛି, ତାହାର ଆସନ୍ତରେ, ସାମୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମାଜର ଉତ୍ସବର ମୁଣ୍ଡ ଦେଖୁଛି । ସମାଧାନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥା । ଏଠି ସମାଜର ଅବିରୁଦ୍ଧ ବିବୁଦ୍ଧରେ ବିଦୋହର ସର ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ସେହିପରି ‘ଅଦେଖା ହାତ’ରେ ଭବିତବ୍ୟର ଅଳଂକ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରାଣର ଆଶା ଆକାଶ୍‌କ୍ଷା, ଅନୁଭୂତି ଏପରି ଭାସି ଘୂର୍ଣ୍ଣ ମନୀଷଗଢା କଳନାର ପ୍ରତିକୁଳରେ ଏକ ଅଞ୍ଚାତ ପରିଶର୍ପି ଦିଗରେ । ଅନ୍ତର ସାମାଜିକ କୁସଂକଳ ବିବୁଦ୍ଧରେ ମନ ଯେପରି ବିଦୋହ କରି ଉଠେ, ଅଦେଖା ହାତର ମନମୁଖିଆ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଉ ଅନେକ ସମୟରେ କଳିତା ଭାଶୁର ବିବୁଦ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ମନ ନିଷ୍ଠାବ କରେ । ‘ଝନ୍କା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ହେଉ ପ୍ରଳୟର, ଧୂପର ଝନ୍କାର ଆହ୍ଵାନ, ଅଦର୍ ଓ ବାସ୍ତବର ସଂଯାତ୍ରୀ, ଦେହ ଓ ମନର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ଝନ୍କା ସ୍ମୃତି ହୁଏ, ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ କଲାବେଳେ ଚରିତ୍ରର ଘଟା ମଧ୍ୟରେ, ଘଟଣାର ବାହୁଦୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କରୁଣ ରୁଚିଣୀ ବାଜି ଉଠେ ସେଇ କଥାଟି ମନରେ ରେଖାପାତ କରେ ।

କଥାବସ୍ତୁ ପଣେ ସଙ୍ଗେ ଚରିତ୍ରର ବିଶ୍ଵର ନକଳେ ଅଲୋଚନା ସମ୍ମୁଦ୍ର ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ କଥାବସ୍ତୁ ଯେତେ ସୁଧାବଜ୍ର ହେଲେହେଁ ଏହା ଚରିତ୍ର

ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । (୧) ଚରିତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ହେଉ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କରେ କଥାବ୍ୟୁର ମୂଲ୍ୟ କେବଳ ପାଠକର ମନୋରଞ୍ଜନ ବା ଚରିତ୍ରିକାଣର ଏକ ସହାୟକ ଅଙ୍ଗରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚରିତ୍ରିତ୍ରଣର ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀ ବହୁପରିମାଣରେ ବଦଳି ଯାଇଛି । ବିଶ୍ୱମାନବର ଶୋଘ୍ରଯାତ୍ରାରେ କେବଳ ଉଚ୍ଚଲ ଚରିତ ଆଜି ଉପନ୍ୟାସିକର ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ । ଆଜିର ଉପନ୍ୟାସ ଗନ୍ଧମୀ । ତେଣୁ ଯେ କୌଣସି ଚରିତକୁ ଉପନ୍ୟାସର ନାୟକ ନାୟକା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଅସ୍ମାବ୍ୟ ବା ଅସ୍ମାବିକତା କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ହ୍ୟୋଗୋ ଏକ ପଳାଇକ ବନ୍ଦୀ ଓ ଦିଗ୍ନୋଦଭି ଏକ ବୁନ୍ଦା ବେଶ୍ୟାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କର ସାର୍ଥକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ସମାଜର ଶିକାର ହୋଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଜିର ନାୟକ ନାୟକାଙ୍କ ଖୋଜି ବାହାର କରିଯାଇଛି ଏବଂ ସମାଜ ନିଜ ସୃଷ୍ଟି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହେଉ ଧକ୍କାତ ହୋଇ ପାଲିଟିକ୍ ସକତାନ । ତେଣୁ କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସାଧାରଣ ପ୍ରରର ଲୋକ ନାୟକ ବା ନାୟକା ରୂପେ ଗୃହ୍ସତ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ଆହୁର୍ମ୍ଭ ହେବାର କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପୁଣି ଯେଉଁଠି ପୁନ୍ତ୍ରିପଥ, ବଡ଼ଲୋକର ଚରିତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି, ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମଧ୍ୟରେ ଜାହାର ବିବର୍ତ୍ତନ ଓ ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଦୃଶ୍ୟାୟ । “ରକ୍ତମାଂସ ଦେହଟା, ଆଉ ଅଜଣା କେଉଁ ଦେବାଣଙ୍କରେ ଗଢା ଜୀବନଟା, ଯେଉଁଠି ଦେଖ ସେଠି ସମାନ । ×× ପ୍ରଭେଦ—ରକ୍ତମାଂସ ବା ଜୀବନରେ ନାହିଁ । ପ୍ରଭେଦ—ସେହି ରକ୍ତମାଂସ ବା ଜୀବନର ସାର୍ଥକତାରେ । ପ୍ରଭେଦ ମଣିଷରେ ନାହିଁ—ପ୍ରଭେଦ ମଣିଷ, ଆହୁବଳରେ ।” (ସ୍ଵପ୍ନ ନା ସତ୍ୟ, ୧୭୭) ଏ ସାର୍ଥକତାର ଝଳକ ଯେକୌଣସି ମଣିଷର, ସେ ସମାଜର ଯେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ଆସୁନା କାହିଁକି,

ଜୀବନରେ ଦେଖାଯାଏ । ତେଣୁ ଉପନ୍ୟାସିକର ଉପନ୍ୟାସ ହେବାରେ ଆଜି ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ରାଜ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ ମେଧରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତି ସଙ୍ଗଦା ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିବାକୁ ହେବ । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଜୀବନ ପ୍ରତି ଗୃହାଣୀରେ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ୟୁତ୍ୱର ଫମବର୍କମାନ ପ୍ରଭାବ । ପ୍ରଥମଟି ସମ୍ବର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନା ଉପରେ ହୋଇଛି ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟିକୁ ପରିଷାଳିତ ଦେଖିଲେ ଏହି ଭିନ୍ନଭୂମି ଉପରେ ହିଁ ଚରିତ ଆଲୋଚନା ପୂରିମ ହେବ । ଜୀନରାଜ୍ୟର ପରିସର ବୃକ୍ଷ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ତକୁ ଗଠିତକରି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଉଠିଛି ଏବଂ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ନୃତ୍ୟ ଆବିଷ୍ଵାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ନୃଆ ନୃଆ ପରାଷ୍ଟମୁଲକ ବିଶ୍ୱର ହୋଇଛି ସେ ସବୁର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି । ମନ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ୱର କରି ଦେଖିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି କେବଳ କେତେକ ଗୁଣ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଶେଷର ସମସ୍ତି ନୁହେ । ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନକୁ ଗୋଟିଏ ନଦୀ ସହ ବୁନ୍ଦନା କରି ଦେଖିଲେ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଜୀବନ ଯୋଗରେ କେବେବେଳେ କେଉଁ ଅଣ୍ଟି ଯେ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସୁଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଦ୍ରାତ୍ମିରେ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଘାତପ୍ରତିଘାତ ଲୁଗିରହିଛି ସେଥିରୁ ଦେଖିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ମି ଲଗେ । ଏହା ହିଁ ମଣିଷର ଚିତ୍ର !

କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସମନଙ୍କ ମହିନ୍ଦୁ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଏ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ସମ୍ୟକ ଚିତ୍ର ମିଳିବ । “ତଥପି ଦୁଇ । ଗୋଟିଏ ଦୁଇନ୍ତର ଦେହରେ କେତେ ଦୁଇନ୍ତ ଛପ ରହିଛନ୍ତି । ଛନ୍ଦାରନ୍, ମିଶାମିଶି, ଦୂର୍ଯ୍ୟରକ୍ଷିତ ସାଚରଙ୍ଗ ପରି, ଅଗଣ୍ଯ ରକ୍ଷିତେଣ ପର—ଦେଖା ଓ ଅଦେଖା । ଜଣା ଓ ଅଜଣା । ××ସବୁ ମଣିଷ ଜଣ ଏଇଆ ? ଜଣେ ନ ହୋଇ ଅନେକ ? ଅନେକର ସମସ୍ତି ହୋଇ ଜଣେ ?” (ପୃଃ ୪୭୪—୪୮୯.) ମଣିଷ ବାହାରୁ ଦେଖିଲେ ଏ ଯେଉଁ ପରିଚୟ ମନ ଭିତରେ ବି

ତାର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ । “ଗୋଟାଏ ମନ ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦୁଷ୍ଟି ମନ ରୈରପରି ଛପି ଛପି ବୁଲେ । ମନ ପାଖରେ ମନ ହୃଦ ଭଲେଇ, ଜବ ବ ଦିବ.....” (ସୃ: ୪୫୫ ଝନ୍କା) “ଏଡେ ବଡ଼, ଏଡେ ବଳୁଆ ଦିହଟା ଭିତରେ କେଡେ ଗ୍ରେଟ, କେଡେ ଦୁଷ୍ଟି ମରିଷଟିଏ ଲୁଚ ରହିଛି ।” (ସୃ: ୧୦୪ ତୁଣ୍ଡବାଇଦ) କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ଯେମିତି ଏଇ ଦୁଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀର ମୃତ ପ୍ରତକ । ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନାଶକରିଯ ଚିନ୍ମତ କରିବାରେ ସେ ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଧୋଗୀ, ଗୀତା, ଭୁଲସୀ, ଶଣ୍ଠି, ଘଣ୍ଟପ୍ରଭା, ଫୁଲ, ଛମ, ପେତ, ଦୀପ୍ତି, କୋକିଳ ବା ରାଶି ଚରିଯ ସନ୍ଧାନା, ଦାମ, ଅମର, ପ୍ରବୋଧ, ଟିମ, ସୁର, ବୁଝାର, ଦୂର୍ମନ୍ତ, ଗୁଣ, ଜଗୁ, ବୃଦ୍ଧାବନ, ବିଧୁ, ଗଗନ, ସାଧୁ, ତରୁଣ ବା ପାରେନ୍ ଚରିଷତାରୁ ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ । କେବଳ ଜୀବନ୍ତ ଚରିଷ ନୁହେ, ନାୟିକା ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ପାରିଛି ଏହି ଉପନ୍ୟାସର କଥ ବନ୍ଧୁ ନାୟିକା ଚରିଷକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ହିଁ ଗଢା ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନରେ ଦୁଷ୍ଟ, ପ୍ରଣୟ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟବୀ । ଚିରଚିତ୍ର ଶତରେ ସେମ, କୁମୂଳ, ମିଳନ, ବିରହ, ହାସ୍ୟ ଓ ଅଣ୍ଟୁ ଆଦିର ମଧ୍ୟମରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଦିତ୍ତି ଅନେକଷ । ସଂସାର ନିରଥକ ନୁହେ । ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ରୁଳିଛି । ସମସ୍ତ ସଂଦାତ ଦୁଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ସ୍ଵର୍ଗିର ଛନ ଉପଲଭ୍ୟ । କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ମତରେ ସୃଷ୍ଟିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସର୍ଜନା ମରିଷ ଜୀବନର ଶତରେ ବି ଏଇ ମିଳନର ଛନ୍ଦିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇ ନ ପାରେ । “ଦୁଇଟି ଦେହ, ଦୁଇଟି ମନ, ଦୁଇଟି ଜୀବନର ମିଳନ ହୃଦୟଭୟାଧିର ଗୋଟିଏ ସଙ୍ଗୀତ ପରି । ଦେହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ହେଉନ୍ତ କି ମନର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ହେଉନ୍ତ, ସମସ୍ତେ ସେମାନେ ଏଇ ମିଳନର, ଏଇ ସଙ୍ଗୀତର ଛନ ।” (‘ମିଳନର ଛନ’ର ଉତ୍ସର୍ଗ) ମାତ୍ର ଏଇ ମିଳନ ଭିତରେ ମଂସ ଓ ମନ, ଦେହ ଓ ଅନ୍ତାର ଦୁଷ୍ଟ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । “ଆସା ଗୁହ୍ନୀଲ ସଂକ୍ଷିତି, ଦେହ ଗୁହ୍ନୀଲ ମିଳନ, ମିଳନ ଗୁହ୍ନୀଲ ଆକର୍ଷଣ, ଆଉ ଆକର୍ଷଣ ଗୁହ୍ନୀଲ ଦେହର ଯନ୍ତ୍ର । ଯୌବନର ଦୂଳା । ସେଇଥିପାଇଁ ପରର ଅଣିରେ X X ନିଜକୁ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଇବାକୁ ମନ ଡାକେ ।” (ତୁଣ୍ଡବାଇଦ ସୃ: ୩୩) ଏ ଯବୁ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ

ବନ୍ଦା ହେଲେ ମଧ୍ୟ “ଆସାର ସୂଜନ ଫିୟା ନିୟମର ଡୋରରେ ବନା । ଯେଉଁଠି ସେ ଡୋର ଛାଡ଼େ, ଯେଉଁଠି ଆସା ଯୌବନ ସାଥରେ ଧାଏଁ, ମିଳନ କାମନାରେ ଦୁନିଆରେ ପଡ଼େ, ଚହଳ, ଦୁଣ୍ଡବାଇଦ ବାଜି ଛଠେ । ସମାଜ-ନିୟମର କଠୋର ବନନୀ ମାତ୍ରାରେ ଗୁରୁଆଡ଼ । (ଦୁଣ୍ଡବାଇଦ ପୃଷ୍ଠା ୨୧୯) କାନ୍ତୁବାବୁଙ୍କର ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ ଏ ସତ୍ୟ ଯେପରି ଶୋଭନ ଭାବରେ ଫୁଟିଛି, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦକର । ମାତ୍ର ଜାଙ୍କର ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ରାନ୍ତିକରେ ଯେପରି ଆବଶ୍ୟକ୍ୟ ପୌରୁଷ ନାହିଁ; ସେବାନ୍ତିକ ଯେପରି କେବଳ ନାୟିକାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଜୀବନ ଯାଦା ନିର୍ବାହ କରିଛନ୍ତି । ମନରେ ହୃଦୟ ଦ୍ଵାନ୍ତ ଅଛି; ମାତ୍ର ତାହା କେବଳ ନାୟିକାର ପ୍ରାୟ୍ୟ ନିମିଶ । ଏମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଗତିରେ ଯାହା ବା ପରିଚାରୀନ ଘଟିଛି ତାହା କେବଳ ନାୟିକା ଚରିତ୍ରର ଦୃଢ଼ତା ହେଉ । କାନ୍ତୁବାବୁଙ୍କର ଏ ଏକତରଫା ଚିହ୍ନା ହେଉ ନାୟକମାନଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ଛିତିଛି ଦେହଜ, ଆର ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର-ମାନେ ଆସାର ଦ୍ୱାରା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲବାଟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ‘ଭଲ-ପାଇବାର ଶେଷକଥା’ରେ ଫୁଲ ପ୍ରତି ଗୁଣର ଆକର୍ଷଣ, ଦେହକ ସୁଦ୍ରିଧା ଓ ସୁଯୋଗ ଥିଲେ ସେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଶଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥାଏନା କି ନାହିଁ ପଶ୍ଚାତାର ନିକଷରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ଲେଖକ କରି ନାହାନ୍ତି । ‘ଦୁଣ୍ଡବାଇଦ’ରେ ଏଇ କାମନାବାସନା ଓ ଆସାର ଦ୍ୱାନ୍ତ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ଜୟ ପରାଜୟ ଲୁଚୁକାଳି ଖେଳ । ନିକ ସ୍ତ୍ରୀର ଦେବତା ମନର ପରିଚୟ ପାଇଲା-ପରେ ଟିମ ମଧ୍ୟ ଆଗେଇ ଆସିଛି । ସେଇପରି ଅନ୍ୟ ସବୁ ପୁଅ । ସଭିଙ୍କୁ ଆଡ଼େଇଦେଇ ତୁଳସୀ ନିକକୁ ଶୁଭ ରଖିଛି । ଧୋଗ ଚରିତ୍ରରେ ଠିକ୍ ସେଇ ଦ୍ୱାନ୍ତ ଦେହ ଓ ମନର, ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ସନ୍ନିଆ ହୋଇଛି ଗୁହ୍ନତ୍ୟାଗୀ ପୁଣି ଧୋଗ ହୋଇଛି ମୃତକଳା; ମାତ୍ର ମହିରେ ହିନ୍ଦୁକାଶର ଆଦର୍ଶ (?) ଆସା ହୀ ବଡ଼ ରୂପ ନେଇ ଠିଆ ହୋଇଛି । ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ନିଆ ଯାଇପାରେ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ରକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ଵତଃ ମନରେ ଆସେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଚିରାଚରିତ ପ୍ରେମ, ବିରହ ଓ ମିଳନର ସ୍ତ୍ରୀମା ଲଭନ କରି

ମହାର ଓ ଉଚିତର ସୋଧାନକୁ ଯିବାରେ ସମୟ ହୋଇନାହିଁ । ଏ କଥାରେ ଯେ ସତ୍ୟତା ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରେମଚିନ୍ତାରୁ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରେମଚିନ୍ତାର ପାର୍ଥକାଣ୍ଟି ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବା ଉଚିତ, ଯଦିଓ ଏହା ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ । ଉପରୋକ୍ତ ଚରିତ ବିନ୍ଦେଶ୍ଵର ହୃଦୟ ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସର ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟର କିଞ୍ଚିତ ସୂଚନା ଦିଏ ; ମାତ୍ର ପୁଲି-ବିଶେଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚରିତମାନଙ୍କର ମହାତ୍ମା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ନାଶ କେବଳ ପ୍ରେସ୍‌ସୀ ନୁହେଁ । ସେ ମଧ୍ୟ କଲ୍ପାଣମୟୀ ମାତ୍ରମୁଣ୍ଡି । ସୁକାନ୍ତ, ଦୁଷ୍ଟାର-କାନ୍ତ ମା', ପାବଣା, ଦୁଲ୍ଲ ବା ଗୀତାବୋଉ କାନ୍ତୁ ଚରଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନବଦ୍ୟ ହୃଦୟ ; ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ରୁହାଣି ବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ପଶ୍ଚିତରେ ଏମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଭାବୀ ନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଅପରୂପ ମାତ୍ରମୁଣ୍ଡିର ଚିତ୍ର କାନ୍ତୁ ବାବୁ ଅଙ୍ଗିପାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । କେବଳ ପରିବାରର ବାହାର ପରିବେଶ ବା ସନ୍ତାନସନ୍ତତିଙ୍କ ପ୍ରତି ମମତା ଦେଖାଇବା ନୁହେଁ, ଏପରି ମନ ଭିତରର କଥା ଜାଣିପାରିବା ସୁକାନ୍ତଙ୍କର କମ୍ ମୈଦାପ୍ରବତ୍ତୋର ପରିଚୟକ ନୁହେଁ । ପୁଣି ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଦୁର୍ଲଭତା ସହେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଓ ଦୁଷ୍ଟାର, ସନ୍ତାନ ଓ ଦାମ ଯେଉଁ ଅଦର୍ଶ'ର ପ୍ରତାକ ରୂପେ ଛାଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଉପନ୍ୟାସର ସମାଲୋଚକମାନେ ପୁଲ ଭାବରେ ଚରିତକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଥାନ୍ତି—ଗତିଶୀଳ ଚରିତ (character in actions) ଓ ବିଶ୍ଵାନ୍ତ ଚରିତ (character in repose) । ଚରିତର ଦୁଇଟି ବିଭାଗ ଗତ୍ୟାମ୍ବକତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାମ୍ବକତାର ଦେଖାଇକ ହେଉଛି ଏ ବିଭାଗ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକୁ ପୁଣି ଦୂଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯାଇ ପାରେ । ଭିତର (Inner) ବା ବାହାର (outer) ମଣିଷ । ମାତ୍ର ଏ ଶରଗୁଡ଼କ ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଚରିତ ପରିବେଶର ଦୃଷ୍ଟିଭାବୀର ମାତ୍ର ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହାକୁ ନେଇ ଲେଖକର ସାର୍ଥକତା ବା ବିଷଳତା ବିଶ୍ଵର କରିଯାଇ ନ ପାରେ । କୌଣସି ଲେଖକର ଲୋକଚରିତ ଅଧ୍ୟୁନରେ ଦର୍ଶକା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନାହିଁ ଏକଥା ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇ ନ ପାରେ । ହୃଦୟ କୌଣସି ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବା ପୁରୋହିତର

ଉପନ୍ୟାସିକ ଅପେକ୍ଷା ଲୋକଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଆଇପାରେ, ମାତ୍ର ତାହାକୁ ପରିବେଶର କଲାବେଳେ ଆମ୍ବେମାନେ ଲୋକଚରିଷିରେ କେବଳ ମହିତ୍ର ନ ଦେଖି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖୁ । ଏହି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଟିକକ ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । (*) ଏ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଫୁଟାଇବା ଲେଖକର ଆହୁରଣ କୁଣ୍ଠଳତା, ନିର୍ମାନ ଜ୍ଯମତା ଓ ରଚନାପାଠକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚୁର କଲେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଛରେ ପଡ଼ିଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ଓ କାହାର ଚରଣଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ-ମାନଙ୍କରେ ସେ ଏ ଗୁରୁତ୍ୱିକ ମହିତ୍ର ତଥା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଫୁଟାଇବାରେ ସମ୍ମୂଳ୍ୟ ସଫଳ ନ ହେଲେ ସୁଜ୍ଞ ବିଷଳ ହୋଇଛନ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

କେବଳ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ନୁହେଁ, ସମାଜ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସରେ ଆଧୁନିକତାର ଅନ୍ୟତମ ସ୍ଥାନର ଦେଇଛି । କାହାର କାହାର ଉପନ୍ୟାସରେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ଏକ ସାଧାରଣ ସ୍ଵର୍ଗନାମାତ୍ର ମିଳିଥାଏ । ଅନ୍ୟ କାହାର ଉପନ୍ୟାସରେ ସମାଜଚିତ୍ର ପୃଷ୍ଠାମୁଖ ରୂପେ ବା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (condition) ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ-ମାନଙ୍କରେ ସମାଜ ହିଁ ପ୍ରକୃତ କର୍ମଭୂମି । ସମାଜ ହେଉଛି ଦୁଃଖପ୍ରତିବାସ୍ତ୍ଵ (tragic reality)ର ଶେଳୟର । ସମାଜ ଭିତର ଦେଇ ମଣିଷର ଜାବନ ସମ୍ମୋଗ ହେଉଛି ବାସ୍ତ୍ଵର ସତ୍ୟ । ସମାଜ ଚିତ୍ର ଓ ବାସ୍ତ୍ଵରତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତଭେଦ ଥିବା କଥା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି । ନିୟମଗତବାଧାମାନଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ସମାଜ ବଡ଼ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତ ନାନା ବନ୍ଧନରେ ଆଛନ୍ତି । ସମାଜ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସହି, ଏପରିକି ଚିନ୍ତାକରିବାର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ଜାହାର ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ବା ଉପନ୍ୟାସରେ ଏହି ଯଥ ଠିକାଦର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ରଖନ୍ତୁ ନାଥଙ୍କ କଳାର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ

(*) A note on fiction by C.H. Rickword.

ଯାଇ ଆଶ୍ରୟ ନନ୍ଦଲାଲ କହିଥିଲେ, “ପଢ଼ିମୀ ଦେଶୋମେ ଚତୁର୍ବୀୟ ବସୁଓଙ୍କା ଇତନା ସୃଷ୍ଟି ଅଧ୍ୟାନ ହୁଆ କି ଏକ ଶିଳ୍ପୀସମ୍ପଦାୟ ବସୁକୋ ଜୈତା ଓଁହ ହେ ଓଁସାମ୍ବ ଦିଶାନେପର ଅନ୍ତରୟା । ସୁର୍ଯ୍ୟ ଯଥାର୍ଥବାଦିତା (ଯା ‘ଶିଥାଲଷ୍ଟିକ’) ହେ । କିନ୍ତୁ ଏକ ସିଂହ ଅଙ୍ଗିତ କରନେଓଇ ଚିତ୍ରକାର ସିଂହକେ ସର୍ବ ଅଂଗୋ ଓର ଚେଷ୍ଟାଓଙ୍କାରେ ଅଙ୍ଗିତ କରନେପେଣ୍ଠି ଅର୍ଥାତ୍ ସିଂହଙ୍କା ବନାଓଁଠିକେ ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠା ଜମାନଦାର ରହିକରିବା— ଏକ ବୀରା ସିଂହ ବନା ଦେ ସକତା ହେ ଜିସମେ ଓଁହ ଶୌରୀ, ପରାହମ ଓର ଅକୁତୋଭୟ ଭାବ ନାହିଁ ଆ ସକତା, ଲୋ ସିଂହଙ୍କା ଜାନ ହେ । ଉପକା ସୁହ ଅଙ୍ଗିତ ଚିତ୍ର ଯଥାର୍ଥବାଦା ତୋ ହୋଗା, ପର ଯଥାର୍ଥ ନାହିଁ । ଦୁସରା ତରଫ ଏକ ଶିଳ୍ପୀ ସିଂହକେ ଆଂଗେ ପାଂଗୋଳେ ଚିତ୍ରଣମେ ଗଲାଟ କରକେ ଶ୍ରୀ ଯଦି ଶ୍ରୀ ସିଂହମୁଣ୍ଡି ବନାଦେତା ହେ ଜିସେ ଦେଖିବାର ଦର୍ଶକଙ୍କେ ମନମେ ସିଂହଙ୍କା ଭାବ ଜାଗ ଉଠେ ତୋ ଓଁହ ଯଥାର୍ଥବାଦା ନ ହୋ କରକେଣ୍ଟ ଯଥାର୍ଥ ସିଂହ ଅଙ୍ଗିତ କର ସକା ହେ !” (ହନ୍ଦୀ ବିଶ୍ଵ ଭାବତା ପଦିକା-ଖଣ୍ଡ ୧: ଅଙ୍କ ୧) । ଏହା ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ । ପୁଣି ନିଯୁନଶବ୍ଦାମାନେ ଯେତେ ଶୁଣ୍ଟି ଆଶ୍ରାମକାରୀ କଲେ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲୋକେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥାନରେ ବିଷୟରେ ସରେତନ । ପୃଥିବୀର ଓ ମଣିଷ ସଭ୍ୟକାର ରତ୍ନହାସ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ମଣିଷ ନିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଳାଶ ପାଇଁ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଜୀବନଯାପନ ପାଇଁ ଯେତେ ଯେତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛୁ, ଯେତେ ଲଞ୍ଛନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛୁ ସବୁ ଶୃଙ୍ଖଳ ବୁଝେ ମଣିଷକୁ ହମେ ଦାସରେ ପରିଣତ କରିଛୁ । ମାତ୍ର ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ କାନ୍ତୁ ଚରଣ ବିପ୍ଳବୀ । ତାଙ୍କ ମତରେ “ଦୁନିଆ ମଣିଷ ଗଢ଼େ ନାହିଁ, ମଣିଷ ଗଢ଼େ ତାର ଦୁନିଆ ।” (ହନ୍ଦୀ ପୃଃ ୪୭୦) ମଣିଷକୁ ପଛକୁ ପକାଇ ମଣିଷଗଢ଼ା ଦୁନିଆ ଯେଉଁଠି ବଡ଼ ହୋଇ ଛାଡ଼ାହୋଇଛୁ ସେଉଁଠି ଆସିଛି ହନ୍ଦୀ । “ଯାହାର ଆଖି ଅଛୁ, ତାର ଗୁହାଣିରେ ଫୁଟି ଉଠିବ ପ୍ରଶ୍ନ ।” (ହନ୍ଦୀ) ।

ତୁଷାରକାନ୍ତ ଅନ୍ଧ । ତାର ଗୁହାଣିରେ ପ୍ରଶ୍ନ ନ ଫୁଟିଲେ ମଧ୍ୟ ମନରେ ଫୁଟିଛୁ । ସେ ନିଜ ମନର ନିକିତରେ ଉଛିଲିଛୁ, ଆଦର୍ଶ ବଡ଼ ନା ଧର୍ମପନ୍ତି

ବଡ଼ ? ମାତ୍ର ମଣିଷର ଦାବି, ପହୁର ଦାବିକୁ ଏହି ଦେଇ ସେ ପ୍ରଭାକୁ ନମସ୍କାର କରୁଥିଲୁ ଆସନକୁ ଉଠାଇ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇନି । ଡେରିରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପହୁର ଦାବିକୁ ସେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛି । କାଳୁ ସାମଳ ନିତି-ମୂଳିଆ, ମଦୁଆ, ଅପିମଶୋର । ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାତ୍ତ୍ଵରେ ସେ ଅଛି । ଅଷ୍ଟମ ବାବୁ ଘରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଗୈରି କରିଛି । ସମାଜ ତା ଆଗରେ ପ୍ରହେଳିକା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ରମେର ମଲଶେଯରେ ତାର ଦାକ୍ଷାର ଅୟୁମାରମ୍ଭ । ଆଉ ପଢିତା (?) ପରିତ୍ୟକ୍ତା, ନିଜ ହିଅର ସହିତୁଣୀ ଦୁଇ ଓ ତାର ନିରାଶ୍ରୟ ପିଲାର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ପାଇ ମଣିଷ ପାଇଁ ସହାନୁଭୂତିରେ ତାର ବୁଝି ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦ ଉଠିଛି ଯେତେବେଳେ, ସେତିକିବେଳୁ ଉପନ୍ୟାସରେ ତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଛି; କଥାବପ୍ରତିରେ ତାର ଆଉ ଶ୍ଲାନ ନାହିଁ । ମଣିଷ ଜାତି ଆଗରେ ମନଗଢ଼ା ଜାତି ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିବାର ସୁଚନା ଲେଖକ ବଡ଼ ଦକ୍ଷତା ସହିକାରେ ଏଇଠି ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଯାଏ ଜୀବନ ଏକ ଆକାଞ୍ଚିତ୍ବାର ମୋହରେ ହୁଏଇ ଅନ୍ତିମ ଭାବରେ ଆଦର୍ଶର ଅନୁସରଣ କରିଛି । ମାତ୍ର ବଡ଼ କୋଠାରେ ବସି ଖାଲି ଲୋକଚର ଦେଲେ ଗଣ ଦେବତାର ସେବା ହୁଏ ନାହିଁ (ପୃ: ୪୮) ତୁମି “ପ୍ରକୃତ ସେବକ ମାଟି କାନ୍ଦୁଆ ଚକଟେ” (୪୯) ବୋଲି ଯେଉଁଦିନ ଗଣ ଦେବତା ପୁଜାରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଛି, ସେଦିନ ଆସିଛି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଚରମ ସାର୍ଥକତା । ସ୍ଵାର୍ଥସଂସ୍କରଣ ଦୁନିଆର ଅହମିକାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ସେ ନୂଆ ଦୁନିଆ ଗଢ଼ିବାକୁ ଆଗେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ପର୍ଶ୍ଵରମ ଦୁନିଆର ଜମିଦାରର ଆଭିଜାତ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ଓ ପାଷଣ ବଡ଼ ଲୋକର ଅଭିମାନ ଗୁଡ଼ି ଯେଉଁଦିନ ସାର୍ଥ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତହୋଇ “ୟୁଗର ଆସୁଥାଣି ପାଣି ସୁଥରେ” (ପୃ: ୫୫) ଭାବି ମଣିଷ ହାତଗଢ଼ା ଦୁନିଆର ଭୂଷେପକୁ ଆଡ଼େଇ ନୂଆ ମଣିଷକୁ ବରଣ କରିଛନ୍ତି, ସେଇଦିନ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସଫଳତା । କଣ୍ଠପ୍ରଭା—ଦରଦୁର ମଣିଷ-ପଣିଆ ଗୁଡ଼ି ନକଳ ସମାଜର ଆବେଷ୍ଟନରେ ସୁନାର ସାଜ ପିନ୍ ଯେଉଁଦିନ ଧୂଆଁଲିଆ ଆଦର୍ଶକୁ ଧରିବାକୁ ଯାଉଛି, ସେଇଦିନ ସେ ନିଜକୁ ହୁଏଇଛି । ପୁଣି ଯେଉଁଦିନ କୃଦିମ ଆବେଷ୍ଟନ ଗୁଡ଼ି ଦୂର ମଫସଲ ଗୀର ଚମ୍ପା, ପ୍ରତିମା, ଶ୍ୟାମଳୀ, ସୁବର୍ଣ୍ଣଲତାର ଦୂର ଓ ମନଶୋଲ କଥାଭିତରେ ସମାଜତଳେ

ଶୁଗାପଡ଼ିଥବା ସହଜ, ସରଳ ମଣିଷପଣିଆର ସନ୍ଧାନ ପାଇଛୁ ସେଇଦିନ ଆନନ୍ଦରେ ତାର ମୁକ୍ତି ।

ସନ୍ଧା ଯେତେବେଳେ ସମାଜର ଭୁଲୁକୁ ଶୁଳ୍କ ଜ୍ଞାନକରି ଏକ ନୂଆ ସମାଜ ଗଢ଼ିବାକୁ ଯାଇଛି, ସେତେବେଳେ ଶୁରିଆତ୍ମୁ ରକ୍ଷଣାଳୀଳ କଳଙ୍କିଧରୀ ସମାଜପତିମାନେ ଚିକାର କରି ଉଠିଛନ୍ତି । ହେଲେ ସନ୍ଧା, ସେକଣ୍ଡ ମଣିଷଗଢ଼ା ସମାଜ ଶୃଙ୍ଖଳ ପ୍ରତି ଖାତିର କରିଛୁ ? ସେ ବାହାରିଛୁ ଏକ ନୂଆ ଜୀବନର ସନ୍ଧାନରେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ମଣିଷ ସମାଜ ଗଢ଼ିଛି, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଛି, ନିଜ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ନିଜେ ବାନ୍ଧ ହୋଇ ଚିକାର କରିଛି । ସୁଣି ତାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରି ସେ ନୂଆ ସମାଜ ଗଢ଼ିଛି । ସମାଜର ଏଇ ପୁରୁଣା ଗଢ଼ାନୁଗଢ଼କ ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ନୂଆବାଟ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ କେତେ ମଣିଷ ପ୍ରାଣବଳୀ ଦେଉଛନ୍ତି । ସମାଜ ଓ ମଣିଷ ମନରେ ସେଇ ଚିରନ୍ତନ ଦ୍ୱଦ୍ଵା ଲାଗି ରହିଛି—ସତରେ ଏକା ଅଦେଖା ହାତର ଅନ୍ତାରୀତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଯଦି ଅଯଥା ଆଶା ଅଭିଲାଷ ମନରେ ପୋଷି ନଥାନ୍ତି, ତେବେ ହୁଏତ ଜୀବନରେ ଶାନ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି । ଅଣ୍ଟାତ ଆଶାର ପ୍ରେତାସ୍ତା ଆସି ଆଗରେ ଠାଅହୋଇ ବୃଥାଟରେ ଜୀବନର ସରାଗ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦା ଜାଳନ୍ତା ଜାହିଁ । (ଅଦେଖାହାତ—୧୯୪୭) ମାତ୍ର ପର ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ସୁଣି ମନ ଗଜି ଉଠେ, “ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ଖାତିର ନକଳେ ହେଲା । ଯେଉଁ ସମାଜ ଲୋକର ଦୁଃଖଶୋକ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ନକରି ଆଖି ବୁଜି ବସେ ସେ ସମାଜର କଥାରେ ଭୁଲୁ ଷେପ ନକଳେ ହେଲା ।” (ପଳାତକ, ପୃଃ ୧୦୧) ମାତ୍ର ଶାନ୍ତି ସେତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଭୟ, ଶୋଷଣରୁ ମୁକ୍ତହୋଇ ପ୍ରକୃତ ମଣିଷ ସମାଜ ହସି ଉଠିବ । ସମାଜ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି କୃତିମ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତପାଇ ପରମ୍ପରର ମୂଳ୍ୟ ବୁଝିବେ । କାନ୍ତୁ ବାଚୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ଲଲରେ ଏଇ ମାନବବାଦୀ ସୁରର ସୁଚନା ସୁଷ୍ଠୁ ।

ଅନେକ ସମାଲୋଚକ କାନ୍ତୁ ବାଚୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଣାମ ଦିଗରୁ ଦିଗୁର କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏକଥା ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଉପନ୍ୟାସରେ

କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଚରଣ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିଛି ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ସାହାବିକ ଭାବେ
ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗକୁ ଗଢ଼ କରନ୍ତି । କଳାରେ ସତ୍ୟ ଓ ହୌନ୍ଦର୍ମୀ ଏକ ଓ
ଅରନ୍ଦରୁପେ ପ୍ରକଟିତ ହେଲାପରି ଉପନ୍ୟାସରେ ଗଠନଶିଳ୍ପ ଓ ରଚନାଭଙ୍ଗୀ
ଏକସ୍ଥୁଦ୍ରବ୍ୟରେ ଗ୍ରଥତ ହୋଇ ପରିଣତ ଦିଗକୁ ଗଢ଼ କରିଥାନ୍ତି । (*)
ଉପନ୍ୟାସର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକର ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ବିଷୟ ହି ତାହାର
ପରିଣତ ପ୍ଲଟ କରେ । ଗୋଟିକଠାରୁ ଅନ୍ୟଟିକୁ ବିଜ୍ଞାନ କରି ବିଶ୍ୱର
କର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ନପାରେ । କୌଣସି ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଲଟର ଶେଷାଂଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କରିବାପାଇଁ କଲ୍‌ଭିନ୍ନ ଷ୍ଟିଭେନସନ୍‌କୁ ଏକ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । ତାହାର
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଆଣ୍ଟର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଷ୍ଟିଭେନସନ୍ ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ,
ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଲଟ ପନ୍ଥରେ ଯେତିକି ସତ୍ୟ, ଉପନ୍ୟାସ ପନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ସେତିକି
ସତ୍ୟ ।

ପୁଣି ଔପନ୍ୟାସିକ ବାହ୍ୟବତାର ଚିତ୍ରଣ କଲେ ହେଁ ଏହା କେବଳ ଏକ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚିକୋଟୀର ଉପନ୍ୟାସ
ଯେଉଁ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଚିତ୍ରଣ କରେ ତାହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେତିକି
ଆବଶ୍ୟକ, ଅନ୍ତରର ପରମ୍ପରା ସହିତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଦିଗ୍ଭର୍ଣ୍ଣନ ନିମିତ୍ତ
ଉପଯୋଗିତା ସହିତ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ସେତିକି ନିଗୁଢ଼ । ସଂକ୍ଷେପରେ
କହିଲେ ଜୀବନ ବିକାଶର ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଧାରା ଯେପରି ଏଥରେ ଫୁଟି ଉଠିବା
ଉଚିତ, ଜୀବନ ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ ସମ୍ବାଦନାର ସୁଚନା ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ରହିବା
ଉଚିତ । (†) ଏ ସମସ୍ତ କଥା ପୁଣି ସାର୍ଥକ କଳାକାରର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ।
ଯଦି ଔପନ୍ୟାସିକ ଉଚିକୋଟୀର ଲେଖକ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେ ସମସ୍ତ

(*) Technique as Discovery—by Mark Schorer'

(†) Andre Gide and the Problem of Form in the Novel—by Carlose Lynes Jr.

ବର୍ଣ୍ଣନାର ସମାବେଶ କରି ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ରସୋଭିର୍ଣ୍ଣ କର ସାର୍ଥକ ଉପନ୍ୟାସ ଦୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି । ଅଡ଼େନ ଥରେ କହିଥିଲେ ଯେ “ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଧାରଣା ଦେଇପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲେଖକ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଆମ ଜୀବନରେ ନଥା ଅନୁଭୂତି ଆଣିଦିଏ । ସେହି ସେହି ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ବୁମାନେ କି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁ ଏବଂ କିପରି ଅନୁଭବ କରୁ ତାହା ସେ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଦିଏ ।” (*) ତେଣୁ ପରିଣାମ ବିଷୟରେ ବିଶ୍ୱର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଏ କେତୋଟି କଥାପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟଦେବାକୁ ହେବ ଓ ଉପନ୍ୟାସର ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟ ତଥା ରେଖାପାତ୍ର ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିବାକୁ ହେବ ।

କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ପରିଣାମ ବିଶ୍ୱରରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥାପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାଙ୍କର ଡିପନ୍ୟାସିକ ଜୀବନ ଦାର୍ଶନିକମ୍ପ୍ୟୁଟ୍ୟୁନ୍‌ଟି ଏବଂ ଏପର୍ଫିନ୍ଟ୍ ପୁକା ଯେ ଉପନ୍ୟାସ ପୃଷ୍ଠିରେ ବ୍ୟାପୁତ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସରେ କେତେକ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଚାରି ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀର ସୃଜନା ମିଳୁଥିଲେ ସୁକ୍ଳ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଭାବରେ ଅଧିକ ସମସ୍ୟା-ମୂଳକ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ବଞ୍ଚିମାନର ସମାଜ ଜୀବନର ଯେତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ, ପ୍ରଥମ ଗୁଡ଼ିକରେ ସେ ପରିମାଣରେ ମିଳି ନ ପାରେ । ତେବେ ଡିପନ୍ୟାସିକଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନକାଳକୁ ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପନ୍ୟାସର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଯେ ଯୁଦ୍ଧଯୁଦ୍ଧ ଭାବେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରିଣାମ (logical conclusion) ଏଥରେ ବୋଧହୃଦ ଅମତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମେ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପନ୍ୟାସର ପରିଣାମକୁ ବିଶ୍ୱର କରିଯାଉ । କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଲେଖକଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣାର ଅଭାବ ଓ ପୁରୁଣାବାଟ

(*) The novel in our times—By William Van O'connor (ଉଦ୍ଧୃତି ଏଥରେ ସମ୍ମିଳିତ)।

ଭାଙ୍ଗି ନୁଆବାଟ ଫିଟାଇବାର ସାହସ ଅଭାବରୁ କୌଣସି ସମାଧାନ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ଏଥରେ ଯେଉଁ ଜାତିଶ୍ଵର ପରିବାରର ପରିକଳ୍ପନା ହୋଇଛି ତାହା ସ୍ଵାର୍ଥର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ମାତ୍ର । କାହୁ ବାବୁ ଅବସ୍ଥାର ସମାଧାନ କରି ନ ପାରି ଶେଷରେ ପଲାୟନ-ପଞ୍ଜୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଓ ନିଜେ ଚରିଯମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ପରିଷରବିବେଦ୍ଧୀ ପ୍ରଣ୍ଟ ଉଠାଇଛନ୍ତି । ଅଖାପକ କୁଞ୍ଜବିହାର ଦାସ ପରୁରିଛନ୍ତି, “ସନିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜ ହୁଅି ଗଲ କେଉଁ ସମାଜ ଗଢ଼ିବାକୁ ?” (ସହକାର, ୨୦୧୯ ଭାଗ, ଚର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା, ପୃଃ ୧୮୭) କେତେକ ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ଶାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋକ୍ତ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏଠାରେ ଶାପ୍ତିକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଆଲୋଚନା ହେବ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କେତେକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରଣ୍ଟର ମୀମାଂସା ଅପରିହାର୍ୟ । ଯେଉଁମାନେ ସବୁକଥାରେ ପରିଣତ ଶୋଜି ବସନ୍ତ, ସେମାନେ ଭୁଲି ଯାନ୍ତି ଯେ ପୃଥିବୀର ବାସ୍ତବତା ଭିତରେ ସବୁବେଳେ ସବୁକଥାର ଯେପରି କ୍ଷମାନୁସାର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ହୃଦ ନାହିଁ, ଉପନ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଜୀବନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବା ପ୍ରସାର ନେଇ ଭାବି ଗୁଲିବା ସମ୍ଭବ ହୃଦ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନର ଗଣ୍ଡାରତା, ମନ୍ୟାତ୍ମିକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଚିତ୍ର ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଜୀବନକୁ ଦେଖାଯାଉଛି । ପୁଣି Don Quixote ଆଲୋଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଟିକିଙ୍ଗ୍ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ବାସ୍ତବତା କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରତିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ବାସ୍ତବ ଷେଷରେ ଗେଗ-ଶୋକ-ଦୁଃଖ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ବାସ୍ତବ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ଚିନ୍ତାବଳୀର ଆଦର୍ଶ ସମାଜର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ରଣ । ଯେତେବେଳେ ଏ ଦୁଇଟି ଧାରା ମଧ୍ୟରେ ହରାର୍ପର ଉପୁଲେ, ସେତେବେଳେ ଆଦର୍ଶ ହୃଦ ହାତ୍ୟାକ୍ଷତ ରୂପେ ପ୍ରତାତ ହୃଦ ଏବଂ ସହଜ ଭାବସ୍ଥାତରେ ଭାବି ଗୁଲିବା ପାଇଁ ମନ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହୃଦ । ମାତ୍ର ଏହା ପ୍ରକୃତ ବାସ୍ତବତା ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ ବାସ୍ତବତା ହେଉଛି ମାନସ ଜାତି, ସେହି ବାସ୍ତବତା ଯାହା ମୁହୂର୍ତ୍ତିକର ପରିଷ୍ଠିତର ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠି ସାଂକେନତାର ସୀମା

ଶର୍ତ୍ତକରେ । (*) ପରିଶର ଗୋଟିଏ ଦିଗର ସୂଚନା ଯଦି ଏହା ଦିଏ, ତେବେ ତାର ଅନ୍ୟଧରଟି ପ୍ରତି ସ୍ଵତଃ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମହାୟୁଦ୍ଧ ପରେ ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ ‘Darkness at Noon’ । ଏଥରେ ନାୟକ ରୁବାସୋଭ, ମଣିଷ ସମାଜ ଉପରେ ମଣିଷଙ୍କ ବଡ଼କର ଥୋଇବାର ଅନ୍ତମଣୀୟ ଅପସଧରେ (ପୃଃ ୧୩) ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଆଇନର ପ୍ରହସନ ହେଉ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ପାଇଛି । ଉପନ୍ୟାସର ପରିସମାପ୍ତି ହୋଇଛି ରୁବାସୋଭର ହତ୍ୟାରେ । ଏ ବହୁ ସମ୍ମକ୍ତରେ ଆଲୋଚନା କରି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ରୁବାସୋଭ ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିନାହିଁ । ଏ ବ୍ୟଭିଗୁର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗରିଲ ବାହିନୀର ଯୋଜନା ଗଠିନାହିଁ । ଅନାସ୍ତ୍ର ନିର୍ବିକାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ କେବଳ ଦେଖିଛି ଦଳେ ଶାସନ କ୍ଷମତା କାମୁକ ଭାବୀ ରଖିବା ପାଇଁ କିପରି ସଭ୍ୟତାର କମବିକାଶର ଗତିପଥରେ ଦଶହକାର ବର୍ଷ ପଛକୁ ଫେରିଯାଇ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକ ଆଧୁନିକ ପ୍ରାଗେତିହାସିକ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗରେ, ଏ ଯୁଗରେ ରାଜନୀତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ସମ୍ବାନବୋଧ, ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ସମବେଦନା ତେଲ ଆଉ ପାଣି, କେହି କାହାର ସଙ୍ଗେ ମିଶେନା— ମିଶିପାରେନା । ତମେ ସ୍ଥିକାର କରିବାକୁ ବାଧ, ଗାନ୍ଧି ଭାବର ଯୋର ଶବ୍ଦ । କାରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପଛା ଯେନ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, ଯୋର ପ୍ରତିକିମ୍ବୁ, ରାଜନୈତିକ ପଙ୍କୁତା” (ଝଙ୍କାର ଶ୍ରୀ ବର୍ଷମ ସମ୍ବାନ ପୃଃ ୭୩୩); କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ସହେ ରୁବାସୋଭ ତାର ଅନ୍ତାରିଆ ଗାରିଦ ଘର ଭିତରେ ବସି ଏପରି ଏକ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ଅଭ୍ୟଦୟ ପରିକଳ୍ପନା କରି ବସିଛି ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଶ୍ନର କରିବେ କେବଳ ମହତ୍ତ୍ଵ ପଛାରେ ହିଁ ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟର ସିଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧର (ପୃଃ ୧୪୫) ।

(*) Manners Morals and the Novel by Dorel Trilling.

ଏ ଦୁଇଟି କଥାର ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ଶାନ୍ତିକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯିବ ସେ ବାପ୍ରବିକ୍ ସନ୍ନାଆଁ ତ ସମାଜକୁ ଭୟକରି ବା ପରାଜିତ ହୋଇ ପଳାଇ ନାହିଁ, ସେ ତାର ବଡ଼ପଣିଆର ଟେକ ରଖି ଆରିଜାତ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତିଦେଇ ଧରାବନା ସମାଜର ଅନ୍ୟାୟ ଶାସନକୁ ଉପେକ୍ଷାକରି ଗୁଲିଯାଇଛି । ନୋହନ କକା ମୁହଁରେ “ଠିକ୍ କଥା, ପୁରୁଣା ବନ୍ଧାଗତରେ ଗତିଗୁଲିଛି ଯେଉଁ ସମାଜ ସେଥରେ ନୀଆ କିଛି କରିବାକୁ ଗଲେ ଗୁରିଆଡ଼ୁ ପ୍ରତିବାଦ ମାତ୍ରାସେ । × × ତେଣୁ ବାବା, ଆମର ଏ ସମାଜରେ ଖାନ ନାହିଁ, ସମଜ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଠେଙ୍ଗାଧରି ଠିଆ ହେବାର ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ, ପୁଣି ଆମକୁ ସମାଜ ଭିତରେ ପଣିବାକୁ ହେବ । ସମାଜ ମହିରେ ଥାର ଧୀରେ ଧୀରେ ସଂସାର କରିବାକୁ ହେବ । ନୋହଲେ, ଏ ସମାଜ ଗୁଡ଼ ଗୁଲିଯିବାକୁ ହେବ ।” (ଶାନ୍ତି—ପୃଃ ୨୮) କୁହାଇବା ବେଳେ ‘‘ଏ ସମାଜ’’ କଥାଟିର ଦୁଇଥର ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିରାର୍ଥକ ନୁହେଁ । ସନ୍ନାଆଁ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଧରି ଆଗେଇ ଗୁଲିଥିଲା ଭାର ମୂଳଦୂଆ ଟାଣ ନଥିଲା, ତେଣୁ ତାର ଏ ପରବର୍ତ୍ତିନ ସମାଜର ବଜକଳ ଭିତରେ ଯେଉଁ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟିକଲ, ସେଇ ତରଙ୍ଗର ପ୍ରତିଦାତ ସେ ନିଜେ ସହ ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେ ନିରାଶ ହୋଇନ ସେଥିପାଇଁ, ସେ କଳିଙ୍ଗନା କରିଛି, “ମୋର ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ପୁଣି ଆମେ ବାଟକୁ ଫେରିଯିବା । ଦେହର ଝାଲ ନିଗାଢ଼ି ପୁଣି କେଉଁଠି ନୂଆଫସାର ଗଢ଼ିବା ।” (ପୃଃ ୨୯—ଶାନ୍ତି) ତେଣୁ ଏଇଟା ସନ୍ନାଆଁର ଦୁଷ୍ଟଳତା ନୁହେଁ । ସନ୍ନାଆଁ ମୁହଁରେ ଲେଖକଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞନ । ଏକ ନୀଆ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସ୍ଵପ୍ନ । ପୁଣି ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପଳାୟନବାଦ କଥାଟିକୁ ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଉ । ଜଣେ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ—“Art should be an expression of life in all its aspects and so should include an escape from what officials call life and artists hold to be officialism.” ଯଦି ଅପାରଗତା ବା ଭୟ ପଳାୟନର କାରଣ ହୁଏ ତେବେ ସ୍ଵର୍ଗରେ କଥା । ଯଦି ସନ୍ନାଆଁର ପଳାୟନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏଠାରେ ଗତାନୁଗତିକ ଜୀବନଯାପନର ଅସନ୍ନୋପ୍ତ ହିଁ

ପଲାୟନର କାରଣ ବୋଲି କୁହାଯିବ । ଅତେବ ଲେଖକଙ୍କ ପଲାୟନପାଇଁ
କହିବାର କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧମଙ୍ଗଳ କାରଣ ଅଛୁବୋଲି ମନେ ହୃଦ ନାହିଁ ।

ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରି ବିଶ୍ୱର କଲେ କାନ୍ତୁଚରଣଙ୍କର
ଅଧିକାଂଶ ଉପନ୍ୟାସର ଏ ଆପାତତଃ ବିପଳତାକୁ ଯଥାର୍ଥରୁପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
କରିଯାଇ ପାରିବ । ବାହାରେ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରତିକ ହେଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର
ଉପନ୍ୟାସ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ଶୋଭନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଫୁଟି ଉଠିଛି । ଏହିହେତୁ
“କାନ୍ତୁବାବୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ ବୁଦ୍ଧ-ସାହୁତ୍ୟରୁ ଚାହୁଡ଼ି ସାର ଜଗତର ସବ୍ବହରଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ପରିବ୍ୟାୟ ମାର୍କ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ” (ସହକାର—୨୮ ଶାଖା
ପର୍ଯ୍ୟ ଫଣ୍ଡ୍ୟା, ପୃଃ ୧୫) ବେଳି କହିଲେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ମୂଳସ୍ବର୍ତ୍ତି
ଗୁଡ଼ ଆଲୋଚନା କରିଯ ରହି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ହୃଦତ ମାର୍କ୍ୟଦର୍ଶନ
ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ପ୍ରସାଦିତ କରିଛି । ମାତ୍ର ଏହା ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନର
ମୂଳ ଉତ୍ସ ବୋଲି କହିବା କେବଳ ଅସ୍ତରତ ନୁହେଁ, ଅସ୍ତର ମଧ୍ୟ ।

ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ସମାଜ ଜୀବନରେ
ଝଞ୍ଜା ସୃଷ୍ଟିକରିଛି, ସେ ସହୁଗୁଡ଼ିକର ପରାମା ନିରାକାରୀ ହୋଇଛି ‘ଝନ୍କା’
ଉପନ୍ୟାସରେ । ହୃଦତ ଏହାର ପରିଣାମକୁ ଜୋରକରି ଟଣିଆଣିଲ ପରି
ଲାଗୁଛି ଏବଂ ଏହାକୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଉପାସନ କରିଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା ।
ତଥାପି ଯୁଗୟର ସମ୍ବନ୍ଧର ହେତୁ “ଆଖିରେ ଆକାଶ୍କ୍ଷା, ମନରେ ଝଡ଼”
(ପୃଃ ୩୮) ଧରି ମଣିଷ ଯେଉଁ ଝଞ୍ଜାର ସମ୍ମାନ ହୋଇଛି, ତାର ସମାଧାନ
କେଉଁଠି ? ପର୍ଯ୍ୟାମଙ୍କ ସମବାୟ-ସାମ୍ୟବ ଦାର ମାତ୍ରରେ, ଗୋପାଳବାବୁଙ୍କ
ହିଂସାର ମହାରେ, ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣ ଦାନଶୀଳତାରେ, ପୁଞ୍ଜିପତି ଅବନାନ୍ତର
ଜଣ୍ମିଆଲୁଇଲେସନରେ, ଭୁଷାରକାନ୍ତଙ୍କ ଅଛି ଆଦର୍ଶମୂର୍ତ୍ତି ଦରିଦ୍ର ନିବାସରେ,
ପାଖପାଙ୍କ ଅନାଥ ଶିଶୁସଦନରେ, ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ଦେବଙ୍କର ଅନାଥ ମନ୍ତ୍ରକଳା
ସଦନରେ, ଅରୁଣର ପ୍ରଜ୍ଞନ ବିପ୍ଳବୀ ଦଳରେ, ହରିବାବୁ ଆଦିଙ୍କ ଭ୍ରାତାମଂରଙ୍ଗଣ
ଓ ଦେଶମିଶ୍ରଣ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନା ନଟବରଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାମଙ୍କ ନିୟୋଧିପର
ସ୍ବାବଳମ୍ବନଶୀଳ ଗ୍ରାମ ସେବାରେ ? ଏହାର ସମାଧାନର ଦିଗ୍ବିଦର୍ଶନ କରିଛି

କଣ୍ଠପ୍ରଭୁ, ପର୍ବତୀର ଗାନ୍ଧିମହାର ଦାଷା ନେଇ କୃତ୍ରିମ ପରିବେଷ୍ଟନରୁ ସହଜ ମଣିଷପଣିଆ ଭିତରକୁ ଓହାର ଥାସି ।

କାନ୍ତୁ ବାବୁ ତାଙ୍କର ଚରତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶପାଇଁ ଯେଉଁ ନାନାବିଧ କୌଣ୍ଠଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସର ମହିନ୍ଦ୍ରି ବହୁପରିମାଣରେ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଘଟଣା ବିବୃଦ୍ଧିର ବାହନ ସ୍ଵରୂପ ଚରିତ ଚିନ୍ମୟ ନକରି ଚରିତର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘଟଣା ପରମିରାର ବିବୃତିକୁ ଚମକ୍ଷାର ଭ୍ରାବରେ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅନେକ ପ୍ଲାନରେ ଚରିତ ମୁହଁରେ ସଂଲାପ ସଂଯୋଜନା ନ କରି ତିଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ବା ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ମୟର ସୁଚନା ଦେଇ ଚରିତର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ଘଟାଇ ପାଇଛନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ ଉଧନ୍ୟସରେ ବୟୁନିଷ୍ଠତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁର ସହାୟକ ରୂପେ ଓ ବିଶେଷୀ ରୂପେ ଅନୁରୂପ ଷ୍ଟୁଟ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସେ ଚରିତ ଓ କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମୂଳ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ଲାପନ କରିପାଇଛନ୍ତି ଓ ଅନବଦ୍ୟ ଚରିତ ଚିନ୍ମୟରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । “ନିଜ ଭିତରେ ସଂଘର୍ଷ, ସଂଘର୍ଷ ଭିତରେ କର୍ମ” ଭିତର ଦେଇ କଥାବସ୍ତୁ ଗଢ଼ଣୀଳ ହୋଇଛନ୍ତି ।

କାନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ଭାଷା ସରଳ, ସରସ, ସାବଲ୍ଲାଳ ଓ ମଧ୍ୟର । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏହାର ଏକ ନିଜସ୍ତ ଦୃଢ଼ତା ମଧ୍ୟ ରହିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏପରି ସତ୍ରେ ପ୍ଲାନବିଶେଷରେ ତାଙ୍କର ସଂଲାପର ପ୍ରୟୋଗ ପାଞ୍ଚୋତ୍ତମ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ପଞ୍ଚାଶୀର ଅଳ୍ପପାଠୁଆ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରେ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଦେବା ସଙ୍ଗତ ହୋଇନାହିଁ । ପୁଣି ତାଙ୍କର ଲୌକିକ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଦକ୍ଷତା ଓ ନୃତ୍ୟ ଶକ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କୌଣ୍ଠଳର ମାଧୁରୀସ୍ମୀକାରୀ ହେଲେ ହେଁ ଅନେକ ପ୍ଲାନରେ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଅନ୍ୟମତ ଭାବ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ‘ଉଲପାଇବାର ଶେଷକଥା’ରେ ‘ଚିତା ଧୂ ଧୂ ହୋଇ ଜଳିବା’ ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗାଳ-ପ୍ରଭ୍ରବପ୍ରସୂତ ପ୍ରୟୋଗ । ପୁଣି ‘ନିବୋଧ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧଲେ’, ‘ସାନନ୍ଦ ଉଦ୍‌ଗାରଲେ’, ‘ନିଗଡ଼ ନିଦ’, ‘ଧଥସି ଆସିବୁ’, ‘ପ୍ରଭ ବଖାଣିଲୁ’

ଆଦିକୁ ଅସଙ୍ଗତ ପ୍ରସ୍ତୁତିଗର ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥାଇ ପାରେ । ଓଡ଼ିଶାର ମଫସଲ ଗାଁରେ ଚରିତର ନାମକରଣ ବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ଘଟଣା ଅନେକ ଛୁଳରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟର ସୀମା ଟପି ଯାଇଛି । ପାଦି-ମାନଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରାଦ୍ଵାରା ବିଶେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ଏପରି ଟିକିନିଶି ବର୍ଣ୍ଣନାମାନଙ୍କର ସନ୍ଦର୍ଭବେଶ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ dull ଓ boring ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଶବ୍ଦରେ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅବାସ୍ତୁବତାର ଛବି ଅନେକବୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ପର୍ମାଣ୍ଡା ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଲେଖକଙ୍କର ଏଥରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ।

ଶୁଦ୍ଧ ଗଳିପ

ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ରସତନ ନିବିଡ଼ ମୁହଁତ୍ତିର କଳାପ୍ରକାଶ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟକ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂସାଧିତ ହୁଏ, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଷୁଦ୍ଧଗଳିପ ଅତ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରାଚୀନ, ଅଥବା ଅତ୍ୟନ୍ତ, ନବାନ ସୃଷ୍ଟି । ସୁତ୍ତର ଅଣାତର ଯେଉଁ ମୁହଁତ୍ତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ତାର ସୁଖଦୁଃଖାଦି ବିଭିନ୍ନ ଭାବରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସଂବେଦନଶୀଳ ହୃଦୟ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା, ସେହିଠାରେ ହୁଏ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟ ବିକାଶର ସୁନ୍ଦରତା ହେଲା । ଏହି ମୂଲସ୍ତୋତ ଅବଳମ୍ବନରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡରେ ଦୁଇଟି ଶୃଷ୍ଟି ଧାରା ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ । ଗୋଟିଏ ବେଦ, ଉପନିଷଦ ଓ ପୁରାଣ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ହିତୋପଦେଶ, ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି ଆଦି ଲିଖିତ ଗ୍ରହୁ ମାଧ୍ୟମରେ ବିକଶିତ । ଅନ୍ୟଟି ଲେକମୁଖରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପ୍ରଗଣମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ପରମାରଫମେ ପ୍ରଚଳିତ । ଏହି ଦ୍ୱାରା ଧାରିଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କୃତ୍ୟାନ୍ତରୁକୁ “ଉପନିଷାଦପୁରୁଷ ବାଙ୍ମୁସ୍ତମ୍ ।” ପ୍ରଥମ ଧାରାକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଏହା ହେଉଛି—

“ମିଥ୍ୟା ଗ୍ରହୁ ପ୍ରବନ୍ଧେନ ମନୋହରତ ଯାହୁଶଂ
ନାନା କୌତୁକ ହାସ୍ୟାଦେଖେ ସାକଥେତ୍ୟରଧୀୟତେ ।”

ନାନା କୌତୁକ ହାସ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ମନୋହରଣକାରୀ ମିଥ୍ୟା ବିଷୟ ରଚନା ‘କଥା’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ‘ମିଥ୍ୟା’ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ‘କାଳିନିକ ରଚନା’ ସୂଚିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ପ୍ରଗ୍ରହକ-ମାନେ ଏହି କଥା ସଙ୍ଗରେ ଧର୍ମଭାବ ବା ନାତି ସଂଯୋଗ କରି ସେମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ।

ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ କାବ୍ୟକୁ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟକାବ୍ୟ ଭେଦରେ ବିଭାଗ କରି ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟକୁ କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ ମୂଳଚିହ୍ନ ବକ୍ତା, ବୃତ୍ତ ଓ ସର୍ବବନ୍ଧ - ଏଇ ତିନୋଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରଦଶିତ କରାଯାଇଛି । ଏ ମତବାଦମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରଧାନଚିହ୍ନ ତିନୋଟି ବିଷୟ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । (କ) ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ମୁଖ୍ୟନାୟକ ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ନାୟକ ମୁଖରେ ଘଟଣାର ବିବୃତି ହେବ ଏବଂ ଏଥରେ ଘଟଣାର ବିଷ୍ଟୁତି ରହି ପାରିବ । ମାତ୍ର କଥାରେ ଏହା ନିୟମ ବିବୁଦ୍ଧ । (ଖ) ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ‘ବକ୍ତାପକ୍ତୁକ’, ମାତ୍ର କଥାରେ ‘ଆର୍ପୀ’ ବୃତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ହେବ । (ଗ) ଆଖ୍ୟାୟିକାର ବିଭାଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଓ କଥାର ବିଭାଗ ‘ଲମ୍ବ’ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଭ୍ରମନ୍ତ ଏ ମତବାଦମୂଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର ମତ ପାର୍ଥକ୍ ରହିଛି । ସାହୁତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ବିଶ୍ୱାସ କବିରୁଜ କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଭେଦକୁ ସ୍ଥିକାର କରିଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ—

“କଥାୟାଂ ସରସାଂ ବମ୍ବ ଗଦୈୟରେବ ବିନିମିତାଂ । ଶତ୍ର ।
 କୃତିଦୟ ଭବେଦାରୀ କୃତିଦ୍ଵବ୍ଦାପବକ୍ତୁକେ ।
 ଆଦୌ ପଦୈୟନମସ୍ତାରଃ ଖଳାଦେବୃତ୍ତି କାର୍ତ୍ତିନମ୍ । ଶତ୍ର
 ଆଖ୍ୟାୟିକା କଥା ବିଷ୍ୟାକବେଳଂ ଶାନ୍ତିନମ୍ ।
 ଅସ୍ଥାମନ୍ୟ କବିନାଂଚ ବୃତ୍ତଂ ପଦ୍ୟଂ କୃତିତ୍ତ କୃତିତ୍ତ । ଶତ୍ର ।
 କଥାଂ ଶାକାଂ ବ୍ୟବଲ୍ଲେଦ ଆଶ୍ୟାସ ଇତି ବନ୍ଧିତ ।
 ଆର୍ପୀବକ୍ତାପବକ୍ତୁଶାଂ ଛନ୍ଦସା ଯେନ କେନଚିତ୍ତ । ଶତ୍ର ।
 ଅନ୍ୟାପଦେଶେ ନାଶ୍ୟାସ ମୁଖେ ଭାବ୍ୟର୍ଥ ସୂଚନମ୍ ।”

(ସାହୁତ୍ୟ ଦର୍ପଣ—୭୩ ପରିଚ୍ଛେଦ)

ମାତ୍ର ଆଶ୍ରମୀ ଦଣ୍ଡୀ କଥା ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ତେବେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ ‘ଆଖ୍ୟାନକୁ’ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାତୀୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ସେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ମତ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିରସନ କରି କହନ୍ତି—

“ତତ୍ତ୍ଵ କଥାର୍ଥ୍ୟାୟିକେତେକା ଜାତଃ ସଂଜୀ ଦୁସ୍ତାଙ୍କିତ ।
ଅହେ ବାନ୍ଧୁଭିଷଣ୍ଠନ୍ତି ଶେଷାଶ୍ଵାଖ୍ୟାନ ଜାତୟୁଃ । ୨ ।”
(କାବ୍ୟାଦଶ—ପ୍ରଥମ ପରିଷ୍ଠେଦ)

ମାତ୍ର ସୁଷ୍ଠ୍ବା କବି ଯଦି ନିଜର ଆଲୋଚନା ସୌକର୍ମ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ସଂଜୀର ପ୍ରଭାନ୍ତା ଅନୁଯାୟୀ ବିଭାଗ କରେ ତେବେ ସେ ଭାର ବିରେଧୀ ନୁହନ୍ତି ।

“କବିଭାବକୃତଃ ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ୟନାପି ଲଦୁଷ୍ୟତ ।
ମୁଖ ମିଶ୍ରାର୍ଥ ସଂପିକେ କିଂ ହି ନ ସଞ୍ଚାଳତାମନାମ । ୩ ।”
(କାବ୍ୟାଦଶ)

ଏ ସମସ୍ତ ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ପରିଶାମ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଧରି ବାହୁବତାଠାରୁ ଦୂରରେ କଲନାର ହସ୍ତୀଦନ୍ତ, ମିନାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟେଷ, ବାସ୍ତବ ଓ ଅବାସ୍ତବତାର ଉଚ୍ଚରେ ବୈଷମ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟର ପରିକଳନା କରି ମନସ୍ୟ ଏଠାରେ ଯେ ଧାନ୍ୟ ଥିଲା, ତାହାର ଫଳରେ ବଢ଼ୁ ପରିମାଣରେ କୁଦୁରୁ ଗଲନ୍ତକଳା ବ୍ୟାହୁତ ହୋଇଛି, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଏହି ଗଲି ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ତା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଅନେକତା କଲନାର ଅପରୂପ ବିଳାସରେ ଅତିକାୟ ଦାନବ ଓ ଅତିମାନବ ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଣ୍ଡପକ୍ଷୀ ରଜ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ସନ୍ଦିକିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଏହି କାଳରେ କଲନାର ତମକ୍ଷାରିତା ହିଁ ଲକ୍ଷଣୀୟ । କଥା ଅପେକ୍ଷା କଥକର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଏଠି ଅଧିକ ।

ମାତ୍ର ଅଣ୍ଟକ କାଳର ଯଥେଛାବିହାରୀ, ପ୍ରଗଲ୍ଭଭବକଳନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଲି ସଙ୍ଗେ-ଆଧୁନିକ ଆମ୍ସରେତନ କୁଦୁରୁ ଗଲି ରଚନାର ଗଠନଶିଳ୍ପ,

ବିପ୍ରସ୍ତୁବକ୍ଷେତ୍ର ତୟନ, ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି, ସଲାପ ସଂଯୋଜନା, ପରିବେଶ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ବାଣୀଭଗୀର ତୁଳନା କଲେ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅବତ୍ରିତ ବଳିଷ୍ଠ ସଂଯୋଗସ୍ଥ ସ୍ଥାପନ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧପର ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାର ବିକାଶ ଉତ୍ତରାସରେ କାଳର ପରିମାଣ ସେତିକ ଦର୍ଶି, ଗନ୍ଧର ଦେଶ ସେତିକ ମନ୍ତ୍ରର । କଳା ଏକ ଧରାବନ୍ଧା ନିସ୍ଵର୍ତ୍ତଣ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ଏହାର ଜୀବନଶକ୍ତି ଲୋପ ପାଏ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପରି କଳା ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନସାପେକ୍ଷ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ଉତ୍ତରାସ ପର୍ମାଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ପ୍ରଥମେ ଏକପ୍ରକାର ଅସଂୟମ ଓ ମୁକ୍ତ ଶୈଳୀରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାଶ୍ଵତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିସ୍ଵର୍ତ୍ତଣ ଉତ୍ତରାସରେ ଗଢି କଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଶୈଳୀ ଏବଂ ରୂପଚାତ ନିସ୍ଵର୍ତ୍ତଣରୁ ମମମୁକ୍ତ ଲୁଭକର ଭାବଦେବିତିଷ୍ଠା ତଥା ରୂପବୈଚିତ୍ରଣରେ ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରମଣ୍ଟିକ ହୋଇଥାଏ ।

ଆଧୁନିକ ରୂପରେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନ ୧୫ଟା ଶତକଠାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇ ପାରେ । ଏହି ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ସଂଜ୍ଞା ତଥା ଆଣ୍ଟିକ ସମ୍ପର୍କରେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତାନେବଣ୍ଣ ରହିଛି । ଆଧୁନିକ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ଜନକ ଏତ୍ତାର ଆଲ୍ଲନପୋଙ୍କ ମତରେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କ ହେଉଛି “A prose narrative requiring from half an hour to one or two hours in its perusal.” ଏଥରେ ପ୍ରଥମ ସମୟର କିନ୍ତୁ ତାରତମ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବେଳସ୍ତର ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କ ସଂକଳନର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ପ୍ରାୟ ଏହି ମତର ପ୍ରତିଧ୍ୟନ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । “The jolly art”, he called it, “of making something very bright and moving; it may be horrible or pathetic, or funny or profoundly illuminating, having only this essential, that it should take only fifteen to fifty minutes to read aloud.” ମାତ୍ର ଆକାରର ବିଦ୍ୟାର ବା ସଙ୍କୋଚନ ଆଧୁନିକ

ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କର ସାର୍ଥି ପରିମାପ ନୁହେଁ । କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ଆନ୍ତରୀତିକ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ୨୩୬ ଶଦବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ ପୂର୍ବଯୀର ପାଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ହେଲେବେ ଜେମ୍‌ହଙ୍କର ‘ଦ ଟନ ଅଫ୍ ଦ ସ୍ଟ୍ରୀ’ ଦୀର୍ଘତମ ହେଲେହେଁ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପୂର୍ବଯୀ ଯେ ଗଲ୍ପଲେଖକ ଏହାକୁ ଏକ ସଂଶୂଳକ ମାତ୍ର ବୁଝେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ, ମାତ୍ର ଏହାକୁ ଗଲ୍ପ ରଚନାରେ ଏକ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବ୍ଳୀଷ ଉଥି ବୁଝେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଗଠନଶିଳ୍ପ ବ୍ୟାହତ ହେବ ।

ମିଶ୍ରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ପେଡେନଙ୍କ ମତରେ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ସରଳ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିମାପ ହେଉଛି ‘Memorableness’, ଯାହା ପାଠକଲେ ମନରେ ଆନନ୍ଦ କାତି ହୁଏ ତାହା ହୁଏ ସବ୍ରାତା ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ । ଏହାର ତାପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ ତାହା ପାଠକଲେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଚିରନ୍ତନ ରୂପା ରହିଯାଏ । ଲେଖକର ସର୍ଜନକ୍ଷମ କଳ୍ପନାପ୍ରବଣତା ତାହାର କାହିଁବା ହରିରେ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଅଂଶକୁ କଳାମୂଳକ ବୁଝ ଦିଏ । ଜୀବନ କଳାରେ ପରିଣାତ ହୁଏ ଏବଂ ପାଠକର ଚକ୍ଷୁରେ ଏହି କଳା ଜୀବନ ରସରେ ମୁହିଁମନ୍ତ୍ର ହୁଏ ।

ବ୍ରାହ୍ମର ମାଧ୍ୟମ ତାଙ୍କର ‘ଦ ଫିଲେସପି ଅଫ୍ ଦ ସଟ୍ ସ୍ଟ୍ରୀ’ (ଦ୍ଵିତୀୟଭାଗ)ରେ ରେଖାପାତ ବା ଗଲ୍ପର ଅଙ୍କନରେ ବୀକ୍ୟକୁ ହୁଏ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ସଂଯୋଜନାରେ ସୀମାବନ ସମୟ ଓ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଦିଦେଶୀ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ରେଖାପାତ (ପ୍ରଭାବ) ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହେଉଛି ଗଲ୍ପଲେଖକର କାମ୍ୟ ଏବଂ କେବଳ ଏହାର ଦ୍ୱାରା ସାଥୀଙ୍କ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିରୁଦ୍ଧକଲେ ଷ୍ଟୁଟ୍ରିଲଙ୍କ କହିଲେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଆଖ୍ୟାନ ବସୁର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକ ବିଷ୍ଣୁର ଶିଳ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ତ ସୁରଜା ମିଳିଥାଏ ।

ଲକ୍ଷେ ସ୍ମାଲୋଚନଙ୍କ ମତରେ, “Great short-story is a very difficult artistic achievement, a little snapshot of life. The narrative must be rapid and rapidity does not mean a breathless, head-over-ears rush of adventures, but a swift and sustained sequence of events.” ଏହି ମତବାଦ ଆଲୋଚନାରୁ ଦୁଇଟି କଥା ଜଣାଯାଏ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳ୍ପ କେବଳ ଗୋଟିଏ ସଲେ ଆଖ୍ୟାୟିକା ନୁହେ । ଏହି ଲକ୍ଷଣାବଳୀର ଆନ୍ତର୍ମୂଳକ ବିବରଣ୍ୟମାତ୍ର ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟକ ଏଠାବଳୀ ଅବଲମ୍ବନରେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ହେଉଛି ଏକ ବକାର କଳାହକ ରଚନା । ତେଣୁ ଏହା ହେଉଛି କୃତିମ ବା ମନ୍ୟୁସ୍ୱକୃତି । ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ସରଳ ଘଟଣାବିଶେଷ ନୁହେଁ । କୌଣସି ଏକ ଦ୍ୟାପାର ବା ଉପାଖ୍ୟାନରେ ଲଜ୍ଜିକା, ଉକଣ୍ଟା ବା ନାଟକସ୍ଥବ୍ରନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳରେ ଏବୁନ୍ତକର ଉପସ୍ଥିତ ଗଳାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଚ୍ଚତରେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କ ଯେଉଁ ଚିହ୍ନଟ ଫଳେ, ତ ହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ ହେଲେ ସୁଜ୍ଞ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବିର୍ଗର ଉପଯୋଗୀ । ଏହା ହେଉଛି ଜୀବନର ବୋଟିଏ ମୁଦ୍ରିତ ଟତ୍ର ଏବେ ଗଳଟରେ ନିରବେଗ ଓ ଏକ ସୁଧାରିତ ପ ଶତ ଥେବୁ ଅଛିବ ଜ୍ଞାନ ।

ପୃଷ୍ଠାରୁ କୁମାୟାଜାନ୍ତ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞା ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେ । ମାତ୍ର ପୁରୋକ୍ତ ମତବାଦ ରୁଦ୍ଧକୁ ଅଲୋଚନାର ପକ୍ଷଭୂମି ବୁଝେ ଗ୍ରହଣ କରି ଉପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭୂନାମୂଳକ ଅଲୋଚନା କଲେ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ପକ୍ଷର ପକ୍ଷର ମୋତ ଫୁଟି ଉଠିବ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କର ସ୍ମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଦୋକୁ ଉପନ୍ୟସର ସଂକଷିତ ସଂପୂରଣ ଦୋକୁ ମଧ୍ୟରେ କରିଥିଲୁ, ପରି କେ ଆଲୋଚନାର ଅବଶ୍ୟକ୍ତି ରଖନ୍ତି । ଉପର୍ଯ୍ୟାୟକ ଜୀବନକୁ ସମ୍ଭବରେ ଦେଖିଥାଏ । ମାତ୍ର ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳଙ୍କରେ ଜୀବନର ଜଣନ୍ତର ମହିମାକୁଳ ପାପ୍ତି ପ୍ରକଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଲେଖକ ଉପନ୍ୟସକ ପରି ଉଚ୍ଚାରିତାଧର ସର୍ବାଁ

ନ ରଖିଲେ ସୁଜ୍ଞ ଏହା ଉଦ୍‌ବିରତାରେ ସାଙ୍ଗଭୌମିକ । ଷ୍ଟୁଣ୍ଡିକ ବିଦ୍ୟାରୁ ସ୍କୁଲର ପରି ପ୍ରବହମାନ ମାନବ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ଉଚ୍ଚଲ ମୁଦ୍ରାକ୍ରିଯା ଏହା ଚିତ୍ରକୁ ଏପରି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଯେ, ଚରିତ୍ରର ସେହି ସେହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ବା ଅପ୍ରକାଶ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ମନ ଭିତରେ ଏକ ଚିରନ୍ତନ ଭାବ ପ୍ରବାହର ମୁଦ୍ରାକ୍ରି ରଖିଯାଏ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳି ସ୍କୁଲର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନର ଏକ ସଂପ୍ରଦ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାରଣ ଚୂପାଇପନ କରେ ନାହିଁ । ଜୀବନର ଗଣ୍ଡରତା ହିଁ ଏହାର ଉପକାର୍ଯ୍ୟ । ସେହିପରି ଆକାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ଦୈର୍ଘ୍ୟବୋଧ ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ କଥା । ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳିରେ ଯଦି ଏ ପ୍ରକାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବୋଧ ରହେ, ତେବେ ତାହାର ଉପଦେଶ୍ୟ ବିଫଳ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ କଥାରେ କହିଲେ ଉପନ୍ୟାସ ବିସ୍ମୃତ, ଏଥରେ ଅଛୁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନିର ଆନନ୍ଦ । ମାତ୍ର ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳି ସଂହତ, ଏଥରେ ଅଛୁ ସୃଜନାର ଅତୃପ୍ରତିକାରୀ ବିଜିଗୀର୍ଦ୍ଧିର ଅଧିକାର ।

ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଅଙ୍ଗାଜୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିବ ଯେ ଅନ୍ତର୍ମ ରସପରିଣାମ ବା ରେଣ୍ଟାପାଇ ହିଁ ଏଥରେ ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ଛାଡ଼ାହୁଏ । ଅପନ୍ୟାସିକ ପଶ ଆଶ୍ରମାନ୍ତରିକ ବର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପାଇ କରିବାର ଅବକାଶ ଷ୍ଟୁଦ୍ରଗଳିରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର କଳନାର ଅପ୍ରକାଶ ରକ୍ଷଣରେ ଏହି ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ରଞ୍ଜିତ । ଏଥରେ ଘଟଣାବିଶେଷରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଥାଏ, ମାତ୍ର କୌଣସି ଅଂଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଆବେଦନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଣାମରେ ଉପମାତ ହେବା ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘଟଣାକୁ ଅତିରକ୍ତିତ ଓ ଅବାସ୍ତବ କରି ସମ୍ବାଦ୍ୟକୁ ବଳି ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ । ପୋକ ମତରେ, କୌଣସି ସୁଦର୍ଶନ ରକ୍ଷଣକ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଆଖ୍ୟାନବରସ ହିଁରିକରେ । ସେ ସୁତ୍ରର ହେଇଥିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଗଲାର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ନ କରି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଣାମରେ ଉପମାତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ କରିଥାଏ, ଯଦି ଗଲାର ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟଟି ମଧ୍ୟ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଣାମ ଦିଗରେ ଗତି କରିବା ନିମିତ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରେ, ତେବେ ଗଲା ଲେଖକରେ ଉଦ୍‌ବିରତ ବିଫଳ ହେଲା ଗୋଲି ଗ୍ରହଣ

କରିବାକୁ ଦେବ । ତେଣୁ ପରିଣାମରେ ଏକଥେ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ସରଳତା ବେଳୀର ସମ୍ମୂରଣ (concealment of art) ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତା କରିବାକୁ ହେବ ।

ଷ୍ଟ୍ର ଲେଖ ଗଠନଶିଳ୍ପର ଏ ସମସ୍ତ ଭାବ (compactness) ଦ୍ୱାଣ୍ଡରମାୟିତାଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର ସମସ୍ତ୍ରତ । ସେ ଉପଦ୍ୟସ ଓ ଷ୍ଟ୍ର ଗଳଙ୍କର ଆୟୁତନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରି ଶେଷରେ ଷ୍ଟ୍ର ଲେଖର ଅନ୍ତର୍ମରମାୟିତା ଓ ରେଖାପାତା ଭାବରେ କୋର ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ “A true short story differs from the novel chiefly in its essential unity of impression. In a far more exact and precise use of words, a short story has unity as a novel cannot have it.” (Encyclopaedia Britannicaରୁ ଉଚ୍ଚକ) । ଆଉ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଏହା ଅଧିକ ହସ୍ତ ଦେବ । ସାର ସିଭାନ୍ କଳାଭିନ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟ୍ର ଗଳଙ୍କର ଶୈଶବରେ କେତେ ପରିଚାର୍ତ୍ତିନ କରିବାକୁ କ୍ଳେଶ୍ପ ପ୍ରକାଶ କରି ଯେଉଁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ, ତାର ଉତ୍ସରରେ ହୁଣିରେନସନ୍ ଲେଖିଥିଲେ—“Make another end to it. Ah ! yes, but that's not the way I write : the tale is implied ; I never use an effect when I can help it , unless it proposes the effects that are to follow , that's what a story consists in. To make another end, that is to make the beginning all wrong. The donovement of a long story is nothing, it is just a ‘full close’, which you may approach and accomplish as you please, it is a code, not an essential member of the rhythm ; but the body and the end of a beginning.” କଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଷ୍ଟ୍ର ଗଳଙ୍କର

ସାର୍ଥକଙ୍କା ବା ବ୍ୟାର୍ଥକା କୌଣସି ଅଂଶକିଶେଷକୁ ଯେନି ବିଶ୍ୱର କରାଯଇଲା
ନପାରେ । ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଏବଂ ଏ ସବୁର ସମିଶ୍ରଣରେ ରସ
ପରିଣାମ ହିଁ ଏନାର ପ୍ରକିଞ୍ଚ ପରିମାପ ।

ଆଜି ଏବଂ ହିକାଡ଼ଙ୍କ ଗୁରୁର ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳ୍ସ ନିବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ
ସିକ୍ରିଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହା ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ତଦନ୍ତୟେ ସ୍ଵୀ
ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳ୍ସ ହେଉଛି କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଷ୍ଠିତସମୂତ ବିଭିନ୍ନ
ଘଟଣାକୁ ଯେନି ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ କାଳାନ୍ତର ରେଚନା, ଯାହା ପାଠକ ମନରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରେଖାପାତ୍ର କରିବାରେ କମ । ଏ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଭାବେ ସଙ୍କଟ
ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ତହିଁ ମହିରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ଓ ସ୍ଥାଭବିଜ ଚରିତ୍ୟ-
ମାନଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଦୁଇ ବିରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ-
ଫଳରେ କଥାବସ୍ତୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଗତିକରି ଗୋଟିଏ ଶୀର୍ଷକିନ୍ତୁ
ମଧ୍ୟ ଦେଇ ରହସ୍ୟରେ ବା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଉପମାତ ହୁଏ । ଥେବେ
ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳ୍ସରେ ଚରିତ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ଆଲୋକପାତ୍ର
କରାଯାଇଛି । ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳଙ୍କର କୌଣସି ଚରିତ୍ୟ ଅବାନ୍ତର ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ
ଏ ଚରିତ୍ୟମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ହୋଇଥିବା ସଂଲାପ
ସଂଯୋଜନା ଫଳରେ କଥାବସ୍ତୁ ଗତିଶୀଳ ହେବ । ପୃଷ୍ଠାରୁ କୁହାଯାଇଛି,
ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ : ପରିଷ୍ଠର ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା
ଆବଶ୍ୟକ । Washington Irvingଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ, ଏହି ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁ-
ଗଳଙ୍କ ବିଶେଷ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଓ ପାଠକର ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ହେଇ ସୀୟ ଅଭିନବ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିବ ।

ଷ୍ଟୁଦ୍ରୁଗଳଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ରମାନ୍ତରାନ୍ତର କେତୋଟି ପଞ୍ଚଟିରେ ଅପ୍ରକାଶ
ରୂପ ଲାଭ କରିଛି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଗ୍ରେଟ ପ୍ରାଣ, ଗ୍ରେଟ ବ୍ୟାଧ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଦୁଃଖ କଥା
ନିତାନ୍ତର ସହଜ ସରଳ,

ସହସ୍ର ବୟସ୍ତିବାଣି
ତରି ଦୂରୁଣ୍ଠି ଅଣ୍ଟୁଜଳ ।

ନାହିଁ ବଞ୍ଚିନାର ଛଟା
ନାହିଁ ତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ଉପଦେଶ,
ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷୟ ରବେ
ଶେଷ ହୃଦୟେ ହରଳ ନା ଶେଷ ।”

ପ୍ରତ୍ୟେହ ଯେଉଁଛେ ଭାଷା
ଘଟଣାର ଘନଘଟା
ସାଙ୍ଗକରି ମନେହବେ
(ବର୍ଣ୍ଣାଘାପନ)

ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରଗଳ୍ପର ‘ନାମ’ ମଧ୍ୟ ଗଲାର ଅଙ୍ଗରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ନାମକରଣ ରଚନାସ୍ଵକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ବ୍ୟାରେଟଙ୍କ ମତରେ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରଗଳ୍ପର ନାମଟି ଯେ କେବଳ ନୃତ୍ୟ ମେବ, ତା ନୁହେଁ, ଏହି ଉପଗୋଟି, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତା, ଷ୍ଟୁ ଦ୍ର ଏବେ ଲେଖକୁତୁର ପରିଚ୍ୟକ ହେବା ଉଚିତ । ଅନେକେ ଗଲାର ନାମକରଣ ଉପରେ ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବେଦ କରିନାହାଁ । ମାତ୍ର ଲେଖକ ସେମରିଣାମରେ ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ଅବଶ୍ୟ ଦିଲ୍ଲି ରୂପେ ସ୍ଥିରୁତ ।

ଆଧୁନିକ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରଗଲ୍ପ ରୂପବେଚିଷ୍ଟରେ ଫୁଲ୍ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରିଛି । ତେଣୁ ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ କେତେବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତଥାପି କେତେବେଳେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନରେ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରଗଲ୍ପ ଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ନିମିତ୍ତ ଯତ୍ନ କରାଯାଇପାରେ । ଏପରି କୌଣସି ବିଭାଗ ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ନ ହେଲେହେଁ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନାର ଦୟାସ୍ଵକ । ପ୍ରଥମ ବିଭାଗ ଅନୁଭାଗ ଭାବ ବା ଅବଶ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ (Interests and attitude) କରାଯାଇପାରେ । ତତ୍ତ୍ଵଯାମୀ କଥାବ୍ୟସ୍ଥାନ ଗଲଙ୍ଗ (stories of plot); ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ଗଲଙ୍ଗ (stories of character); ସେପରିଣାମମୂଳକ ଗଲଙ୍ଗ (stories of effect); ପରିବେଶ-ପ୍ରଧାନ ଗଲଙ୍ଗ (stories of atmosphere); ଆଞ୍ଚଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ଗଲଙ୍ଗ (stories of local color) ସମସ୍ତା, ପ୍ରଧାନ ଗଲଙ୍ଗ

(stories of problem); କଳ୍ପନାପ୍ରଧାନ ଗଲ୍ପ (stories of imagination); ମନସ୍ତ୍ରପ୍ରଧାନ ଗଲ୍ପ (stories of mind's working); ଆବେଗ ବା ଚିହ୍ନବ୍ରତପ୍ରଧାନ ଗଲ୍ପ (stories of emotions and mood); ରହସ୍ୟମୂଳକ ଗଲ୍ପ (stories of mystery) ଓ କର୍ମଗତପ୍ରଧାନ ଗଲ୍ପ (stories of action) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭାଗ ଏତି ବା ବିବୃତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ (manner of difference of treatment) ଦ୍ୱାସ୍ତିରୁ କରାଯିଛପାରେ । ରେମଣ୍ଡିକ୍ ଗଲ୍ପ, କାନ୍ତିବନ୍ଦୀ ଗଲ୍ପ, ପର୍ମାତ୍ମବାଦ କା naturalismର ଯେ କୌଣସି ବିଭାବ ଅବଳମ୍ବନରେ ଚିତ୍ର ଗଲ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଜୁଲୀୟ ପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ କେହି ନକର ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପ ଶୁଣିବୁ ଟ କେବେ,
କମେଡ଼ିଆଦ ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ବିବର୍ତ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏ ବିଭାଗ ଗୃହିକ
ପରମର ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ ଏହା ଏହା କେବଳ କେତେକ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର
ପରିଵୃତ୍ୟକ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକ ବିଭାଗର ନିପରି ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପର ଅନ୍ୟକମ ଉଦେଶ୍ୟ
ଚିଉନିନୋଦନ । ମାତ୍ର ଯେତୀଠିରେ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଆଦ୍ସ୍ତ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିରତ
ବା ଗୋବୀରଙ୍ଗ ରୁଚିକୁ ଅନନ୍ଦଦାନ କରିବାରେ କ୍ରିତ୍ତମାନ୍ୟ, ମଧ୍ୟମାନ୍ୟବିକାଳ
ଆବଶ୍ୟକ ବିଚ୍ଯୁତ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟକ ସେଠି ରେ ମାତ୍ର ଅସନ୍ତୁରୁ ଡସ୍ତିଅବେ ।
ମାନବ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଟିପ୍ପଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ବାହିକ
ବୂପେ ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପରେ କେବଳ ମାଧ୍ୟମରୂପେ
ବ୍ୟବହାର କରି ଉଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ହେଲେ, ଏହା ପ୍ରବୃତ୍ତମୂଳକ ହୋଇଥାଏ ।
ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ରସଯନ, ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଵର୍ଗିଣୀ ରଚନା । ଆମେଶକା
ଷ୍ଟୁଡ଼ୀଗଲ୍ପର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ନିମ୍ନାଳ୍କା ଉଚ୍ଚବ୍ରତ ତାଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଦୁକୁ
ନିକଟକୁ ଠିଠି ଲେଖିଥିଲେ, “ମୁଁ ପୁଣ୍ୟ ଲେଟେକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରି

ପତ୍ର ବା ଚଚନ ରୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଣକରିବା ଥପେଷା ମୋର ନିଜସ୍ତ ଶୌଳି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ପରମ କଲ୍ପି ।” ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖର ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନିଜସ୍ତ ରୂପ ହିଁ ଆଜି ଏହାର ରୂପରେବିଚିତ୍ର୍ୟ ପାଇଁ ବହୁ ପରମ ଫରେ ଦାସୀ ।

ଆଧୁନିକ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପରିଚିତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ହୋ ଏକ କ୍ରମବଳ୍କ୍ଷ ଅନୁଯାୟୀ । ଏହା ସମ୍ପର୍କରେ ଶେଷ କଥା କହିବା ସମୀକ୍ଷକ ପାପରେ ଅନ୍ତର୍ବଳ ଦ୍ୟାପାର । ମାନନ ଚରିତର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖ ରାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟ କ୍ରମବିତ୍ରାର ହେଉଥିବ । ମାତ୍ର ଏହାର ବିକାଶ ପଥରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତର୍ବଳ ରହିଛି । ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଯେ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖ ଚନ୍ଦା ସଂପଦାପେକ୍ଷା ପରିଲା ଏବଂ ଯେ କୌଣସି କଷ୍ଟସ୍ଵବନ୍ଧୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହିପରି ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖ ରଚିତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏହିପରି ଏକ ଧାରଣା ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖର ବିକାଶ ପଥରେ ବାଧକ ଏବଂ ଉପଦ୍ୟୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପୀ ନିଷ୍ଠରେ ଷ୍ଟୁ ଦ୍ରିଳେଖ ଯେ ସଂଧାରକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବାର ସମ୍ଭବ ବନା ରହିଛି, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।