

# ତପସ୍ଥିନୀ ୩

# କବି ଗଙ୍ଗାଧର

ଶ୍ରୀ ଅସିତ କବି, ଏମ୍. ଏ.  
ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାଗ,  
ରେଡ଼େନସ୍ଥା ସାନ୍ତ୍ରିକ କଲେଜ

ପ୍ରକାଶକ  
ଶ୍ରୀ ଅଭିରାମ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କଟକ-୨ : ବ୍ରଜପୁର

ମୁଦ୍ରାକର :  
ଶ୍ରୀ ଜୟବନ୍ଦୀ ମହାପାତ୍ର  
**ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ର କାଣ୍ଡି ନୀ**  
ମୁତ୍ତାହାଠ, କଟକ-୧

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ  
ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୭୨

ମୁଲ୍ଲା ଟ ୫-୦୦  
ବୋଡ଼ି ବନ୍ଦେଇ ଅତିରିକ୍ତ ଟ ୧୦୦

ମୋର ପରମବନ୍ଧ, ଡାକ୍ତର ଦିଲ୍ଲାପବୁମାର ଜେନା ଓ  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦାସ (ଟୁଶ୍ବବାବୁ)ଙ୍କ ହାତରେ  
ଗନ୍ଧର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସକେତସ୍ଵରୂପ...

ଲେଖକ

## ଟିକିଏ କହିରଖେ...

କବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କର ଶାବମା ଓ ମେହେର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ପରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ରିକରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସା ବଢ଼ୁ ଦିନରୁ ଥିଲା । ‘ତପସ୍ତିମା ଓ କବି ଗଜାଧର’ ଏ ସେବରେ ପ୍ରାଥମିକ ପଦକ୍ଷେପ । ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଜନ୍ମ, ଜୀବିକା ଓ ଶାବନ’ ଶିରାନାମାରେ ସନ୍ଦର୍ଭିଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାଟି ଗଜାଧର ଶତବର୍ଷିକ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ସମ୍ମଲପୁରକୁ ପ୍ରକାଶିତ ଗଜାଧର ସ୍ବର୍ଗିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କାଳରେ ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ଦୋଳ-ଗୋବିନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀକର ମୃଳ୍ୟବାନ୍ ପରମର୍ଗ ମୋର ଚିରଦିନ ମନେଥିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେହି ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ଅଧ୍ୟାପକ ବକ୍ତ୍ଵରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ମୋର ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧେପୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାୟକ୍ତ ନନ୍ଦକିଶୋର ସାହୁ, ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରାୟକ୍ତ କାଣୀନାଥ ବାରିକ ଓ ଶ୍ରୀ ରବାନ୍ ପ୍ରତାପ ରାଘୁ ଏହି ପୁସ୍ତକର ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଭୁଲି ହେବନି । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଣୀବାଦ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପାର୍ଥନାକରୁଛି ।

ଓଡ଼ିଶାର ଖ୍ୟାତନାମା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରର ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ରାଜାବନୀରୁଙ୍କୁ ଲେବର କଲେନି

କଟକ-୫

ବିନ୍ଦୁବନନ୍ଦ

ଅସ୍ତିତ କବି

## ଏଥରେ ଅଛି.....

କନ୍ଦୁ, ଜୀବିକା ଓ ଜୀବନ

...

୧୨୫

ଅଣ୍ଟାତ ଉପରେ ଏକ ଶୃନ୍ୟପଞ୍ଚାଶ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ,  
ତୁଳସୀ ଦୁଇପଦ୍ମରୁ ବାସେ, ଗୁର୍ବ ଗଙ୍ଗାଧର,  
ମେହେର ପ୍ରତିଶର ଅରୁଣୋଦୟ, ତେଜରୂଳନା  
ଓ ଅମିନରୁ ଜୁଡ଼ୁସିଆଲ୍ ମୋହରିର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ସରସାଶ ଅର ନିଯୁତ, ବନ-ବଲିଶର ବିଜୟ,  
ଦରସା କବିର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ, ପ୍ରତିଶର  
ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ବିପୁଳ ଗଙ୍ଗାଧର, ମହାକାଳର  
ପରାଜ୍ୟ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କେତେକ ସୃଷ୍ଟିର

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

...

୧୨୬

ରସ-ରହାକର, ଆମୋଡ, ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମହିମା, କାରକବଧ, କବିତା-କଲୋଳ,  
ଅଯୋଧ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟ, ପଦ୍ମମା, ପ୍ରଣୟ-ବଲିଶ,  
ତପସ୍ତିମା, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳ ଓ କବିତାମାଳା,  
କୃଷକ-ସଙ୍ଗୀତ, ଭରତ-ଭବନା, ଗବ୍ୟରଚନା ।

## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟାଲ୍ୟର ଚନ୍ଦନ

ପ୍ରାକ୍ କଥନ

...

୧୨୭

‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟକହୁ

...

୧୨୮

‘ଚପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା	୧୦୦-୧୦୮
ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରୁ ପେ ସଫଳତା ...	୧୦୯-୧୧୦
ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଉତ୍ସବକାଣ୍ଡ, .. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଚପସ୍ତିନା ।	
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ତି ...	୧୧୧-୧୩୦
ଶ୍ରୀତ୍ୟମତ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ମତାନ୍ତ୍ରାୟୀ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ।	
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ରେ ପ୍ରକୃତପ୍ରତିଦୂଷ୍ଟିକୋଣ ...	୧୩୧-୧୪୫
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଜବିଙ୍କ ଦେଶାନ୍ତରାଧ (ଚପସ୍ତିନାର ପ୍ରକୃତିରେ ଉଜ୍ଜଳୀୟତା)	୧୪୬-୧୫୦
ଆଶମବର୍ଣ୍ଣନା ...	୧୪୧-୧୪୭
ଆହୁରଣରେ ମୌଳିକତା ଓ ବହୁଶାୟୁଦ୍ଧିତା	୧୫୮-୧୬୭
ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ, ରଦ୍ଦୁବିଂଶର ପ୍ରଭାବ, ଉତ୍ସବ ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ, ରଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ।	
ଚରିତ-ଚରିତା ...	୧୬୭-୧୭୫
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ, ସୀତାଙ୍କ ଚରିତ, ଅନୁଜମାଙ୍କ ଚରିତ, କାଲ୍ପନିକ ଚରିତ ।	
‘ପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଆଦଶ୍ଵବାଦ ...	୨୧୬-୨୨୬
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଜବିଦ୍ଵ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ	୨୨୭-୨୩୫
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତିଲୀ ...	୨୩୭-୨୪୮
‘ଚପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମପ୍ରତିଦୂଷ୍ଟିକୋଣ	୨୪୮-୨୫୧
କାବ୍ୟରେ କବି ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି ...	୨୫୨-୨୬୦

୪

‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ରସ ... ୧୯୧-୧୭୦

ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଗାର, ରୌଦ୍ର ରସ, ଶାନ୍ତରସ,  
ବାହ୍ୟରସ, କରୁଣ ରସ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାବ୍ୟ-ସାହୁଚ୍ୟର  
‘ତପସ୍ତିନୀ’ର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ... ୧୯୧-୧୬୬

---

## ଜନଶ୍ରୀ ବିକା ଓ ଜୀବନ

“Lives of great men all remind us  
We can make our lives sublime,  
And departing leave behind us  
Foot-prints on the sands of time.”

—LONGFELLOW

ଅନ୍ଧକାର ନିରଶା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଉପମାନ । ଆଲୋକ ଆଶା ଓ ଜୀବନର ରହସ୍ୟମୟ ଇଚ୍ଛିତ । ଅମାବାସ୍ୟା ଅନ୍ଧକାରର ଚରମ ଅଭିଦ୍ୟକ୍ତ । ପୁଣ୍ଡିମା ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଚରମ ଦେୟାଇନା । ଧାରା-ଶ୍ରାବଣର ଭଗବତେଦନା ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ଜନମାର ମନ୍ତ୍ରରେ ମୁଣ୍ଡ, ଉତ୍କଳ-ଭାରଣା ଆଧୁନିକ ବିଭବରେ ପ୍ରତିବେଶିମାଙ୍କର ଅନୁରୂପା ହୋଇ ନ ପାରି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରାବଣର ଦୁଷ୍ଟାର ଧାରା-ରୂପକ ଲୋତକ ବିଯଜ୍ଞନ କରୁଥିଲା, ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତାବୀ ପ୍ରଦେଶ ଉତ୍କଳ-ଜନମାର ବୁକୁର ବେଦନା ଦୁଶ୍କରଣ କଲ୍ପେ ଓ ଉତ୍କଳ-ଭାରଣାର ଚକ୍ଷୁର ଲୋତକ ପୋଛୁଦେବା ନମିତ୍ର ପୁଣ୍ଡିମାର ମଧୁଲଗ୍ନରେ ଶ୍ରାବଣ ମାସରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ସମ୍ମଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀ ( ବରପାଲି )ରେ ଜଣାଧର ଭୂମିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ଭାଗ୍ୟବତୀ ସେବଣାଙ୍କର ଜଠରତ୍ନ ସେବନ ଚେତନ୍ୟ ମେହେରଙ୍କର ଯେଉଁ ସନ୍ତ୍ଵାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ‘କୁଆଁ...କୁଆଁ’ ଫନ୍ଦନ ଭିତରେ ନିଜ ଆଗମନର ସନ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲା, କିଏ ଜାଣିଥିଲା ସେହି ଶିଶୁ ପାଇଁ ଅଖ୍ୟାତ ବରପାଲି ହେବ କିମ୍ବାତ, ସମର ସମ୍ମଲପୁର ହେବ ନଶିଳ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର

ଦବିତ ଶାର୍ଥ । ୧୯୭୭ ମସିହା ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀରେ ଯେଉଁ ଶିଶୁର ଜନ୍ମ କେବଳ ଚେତନ୍ୟ ମେହେରଙ୍କ ପରିବାରରେ ଉତ୍ସବର କାରଣ ହୋଇଥିଲା, ୧୯୭୭ ମସିହା ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀରେ ସମ୍ମଗ୍ର ଉତ୍ସବ ସେହି ଶିଶୁର ଜନ୍ମ-ଶତବାଷିକୀ ପାଳନ କରି ନିଜର ଜାଣ୍ଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ମାଦନ କରିଥିବା ସାଂସ୍କୃତିକ ଷେଷରେ ଏ ଜାତିର ପୁନରୁତ୍ଥାନର ଅଭ୍ୟାସ ସ୍ଥାରକୀ ।

ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ବନ୍ଧାୟରେ ନବଜାତ ସନ୍ତାନର ନାମକରଣ ଏକ ମାଙ୍ଗଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପିତାମାତା ସାଧାରଣତଃ ଏହି କରଣୀରେ ‘ଦେବତା’, ‘ଦେବୀ’ ବା କୌଣସି ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ନାମାନୁୟାୟୀ ନିଜ ସନ୍ତାନର ନାମ ମନୋନୟନ କରିଥାନ୍ତି । ପୁରୁଷ ନାମକ ନର୍କରୁ ଯେ ରକ୍ଷା କରେ ସେ ପୁରୁଷ; ତେଣୁ ପୁଷ୍ଟିଲଭ-ବଞ୍ଚିତ ଜନକ ଜନମା ଆମ ଦେଶରେ ଅଭିଶପ୍ତ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପର୍ଷାନ୍ତରେ ପୁଷ୍ଟିଲଭ ସୌଭାଗ୍ୟର କାରଣ ବୋଲି କଥୁତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମହାରାଜାମାନେ ପୁଷ୍ଟିପ୍ରାପ୍ତି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଯଜ୍ଞାନୁସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ...କିଏ ବା ବିଜନ ଅରଣ୍ୟାମା-କଷରେ ତପସ୍ୟାମଗ୍ନି ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଦାର୍ଢକାଳବ୍ୟାପୀ ଦେବଦେବାର ଆଶାଧନା କରି ପୁରୁଷ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେବତାର ପ୍ରତି ନିଜ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଉକ୍ତିର ନିର୍ଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ଦେବଦେବାର ନାମ ସହିତ ‘ପ୍ରସାଦ’ ଚକକୁ ସଂଯୋଜିତ କରି ସନ୍ତାନର ନାମ-କରଣ କରିଥାନ୍ତି ( କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ, ଶିଖପ୍ରସାଦ ପ୍ରଭୃତି ) । ଦେବ ଦେବାର ନାମାନୁୟାୟୀ ପୁରୁଷ ନାମକରଣର ଅନ୍ୟତମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାରଣ ରହିଛି । ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ଦେବତାର ନାମୋତ୍ତବାରଣ କଲେ ଆମ୍ବାର ସଦ୍ବିଗ୍ନ ଅବଶ୍ୟମାସା ବୋଲି ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ଏ କଥା ସୁରଣ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏହି

ଆଶଙ୍କାରେ ପୁଅର ନାମ ଦେବତାର ନାମାନୁୟାୟୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଚେତନ୍ୟ ମେହେର କ'ଣ ଭାବ ନିଜ ସନ୍ଧାନର ନାମ ‘ଗଙ୍ଗାଧର’ ରଖିଥିଲେ, ତା ହୃଦୟ କେବଳ କଳ୍ପନାର ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଅନେକଦିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ, କରଣୀ ଓ ପ୍ରକୃତି ତାର ‘ନାମ’ର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ବିଦୁଷ ରୂପେ ପ୍ରଜ୍ଞତ ହୋଇଥାଏ; ମାତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ନାମକରଣ ସାର୍ଥକ ହୋଇଥାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଅଣିବର ରାଜୁତ’ କାଳରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅଭ୍ୟଦୟ ଏକ ସ୍ମରଣୀୟ ଘଟଣା । ଗଙ୍ଗାର ଧାର ଯେପରି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜଟାରୁ ବିନିର୍ଗତ ହୋଇ ଯେଉଁ ଦିଗରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି, ତାର ପୁର୍ଣ୍ଣରେ ସେହି ଦିଗକୁ ପବିତ୍ର କରିଥାଇଛି, କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲେଖନରୁ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କବିତାର ଜାହ୍ନବୀ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଉଚ୍ଛଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ପବିତ୍ର ଓ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥାଇଛି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅନ୍ୟ ନାମ ମାଳକଣ୍ଠ ବା ବିଷକଣ୍ଠ । ସୃଷ୍ଟିର କଳ୍ୟାଣକଲେ ଶିବଙ୍କର ହଳାହଳପାନ ପୁରାଣର ଏକ ଚମକ୍ରପ୍ରଦ ଘଟଣା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନନ୍ତନ ଓ ଉପେକ୍ଷାରୂପୀ ହଳାହଳକୁ ପାନ କରି ସୁନ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ସକାଶେ କଠୋର ସାଧନା କରିଥିଲେ । ଶିବଙ୍କର ସବାଙ୍ଗ ଭୟ-ବିଲେପିତ; କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ଗୌରବର ଭୟକୁ ସବାଙ୍ଗରେ ବିଲେପନ କରି ଅଣ୍ଟକ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଭିତରେ ତାକୁ ପୁନରୁଜୀବିତ କରିବାକୁ ସତତ ପ୍ରପୂରୀ ଥିଲେ । ନିଜେ ଦୁର୍ଲାଗ୍ୟ ଶୁଣାନରେ ବିଚରଣ କରି ସୁନ୍ଦର ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟ-ଶ୍ରୋକ ଜାତି ଓ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ସୌଭାଗ୍ୟର କାରଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହିମା ଗାଥା ଅବଗତ ହେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମାନସରେ ବ୍ୟାକୁଳତା ଅଛି ସ୍ଵଭାବିକ ।

## ଅତୀତ ଉପରେ ଏକ ଶୁନ୍ୟସମ୍ପାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର

ଯେଉଁ ବଣର କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜନ୍ମ, ସେହି ବଣର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକ୍ରିୟାପୂର୍ବମାନଙ୍କର ନିବାସ ଥିଲ ସମ୍ବଲପୁର; କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରପିତାମହ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଗତ କରପାଳି ଗ୍ରାମରେ ବସନ୍ତ ଖୁବିଲେ ବୋଲି କବି ନିଜେ ଆମ୍ବଜାବିମାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏ ସର୍ବକର୍ମରେ ଅଧିକତର ଆନ୍ଦୋଳପାତ୍ର କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ତାଙ୍କର (କେଶବ) ପାଞ୍ଚବୁଦ୍ଧ । ସେହି ଭାଇଭାଇଭିଶ୍ଵାସ ପରିବାରକୁ ଲୋକେ ପାଞ୍ଚଭାବୁ ଘର ବୋଲି ନାମ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଘର ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ୀ ବା ଭାଗବତ ମଣ୍ଡପ ଥାଇ ସାଧାରଣଙ୍କର ବୈଠକ ଓ ସାଧୁ-ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କର ସାମଧିକ ଅବଶ୍ୟାନରୁଷେ ବ୍ୟକ୍ତତ ହେଉଥିଲା । ସେହି ହେତୁରୁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଚିଲାଆ ଘର ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବୋଲୁଥିଲେ । ମୋର ପିତାମହ ସେହି ପାଞ୍ଚଭାଇର ସବକନ୍ଧୁ । ତାଙ୍କର ନାମ ଥିଲ ସଦାଶିକ, କିନ୍ତୁ ପିତାମାତା ଓ ଅଗ୍ରଜମାନଙ୍କର ସମ୍ମେହ ଡାକିବା ଅନୁସାରେ ‘ସୁରୁକାବୁ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଥିଲେ । କସି ବୟସ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ ଓ ବୈଦ୍ୟପଣ ଗୌଣକର୍ମ ଥିଲା । ଖଣ୍ଡ ଦେଖିବାରେ, ଜ୍ୟୋତିଷମତେ ଶୁଭଶୁଭ ଦିନ ବାର ଗଣନାରେ, ଯାତାର ଦିକ୍ଷାଳାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅଭ୍ୟସ ଥିଲେ । ସଦାଶିବଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର । ମୋର ପିତା ଚେତନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ ଥିଲେ ।” [ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରହାବଳୀ—ପୃଃ ୪୦୯]

ବସିବପୁନ ହିଁ ଭୁଲିଆମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକସାୟ; କିନ୍ତୁ ଏତଦ୍ଵ୍ୟାତ ସମ୍ବଲାନ୍ତି ଧୀରଣ ଦେବା ଓ ଗୋଧନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପ୍ରଭୁତ୍ବୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅର୍ଦ୍ଦୋପାକ୍ଷିନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଗଜାଧରଙ୍କ ପ୍ରପିତାମହଙ୍କ ଅର୍ଥଦିନେ ତଳ ଆବସ୍ଥା ସୁଛଳ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କ ସମୟରୁ ଦସ୍ତବୟନ ବ୍ୟଣାତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନୁସଂଜ୍ଞିକ ବ୍ୟବସାୟର ଅବନନ୍ତ ହେବାରୁ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର-ବୟନହିଁ ଜୀବିକା ନିରାହର ସମ୍ବଲ ହେଲା ।

## ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପଦିରୁ ବାସେ

କୌଣସି ଏକ ଶାନ୍ତ, ସୁବୋଧ ଓ ସୁଶୀଳ ବାଳକର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାର ଉନ୍ନତ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶାୟୀ ହୋଇ କୁହାଯାଏ—“ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପଦିରୁ ବାସେ ।” ଗଜାଧରଙ୍କ ଶୈଶବର ନମ୍ରତା, ସାଧୁତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀକୁ ଯଦି କେହି ସର୍କର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସପର୍କରେ ସେ ନିଶ୍ଚିପ୍ନ ଆଶାବାଦୀ ହୋଇ ପାରନା । ନମ୍ରତା ଓ ବିନୟ ତାଙ୍କର ସହଜାତ ଗୁଣ । ଶୈଶବର ନମ୍ର ଓ ବିନୟୀ ଗଜାଧର ଆଜୀବନ ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ରଧାନାଥଙ୍କ ଭଲି ପ୍ରତିପତ୍ରି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବସ୍ତିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଲଭ କରି ପାଇଥିଲେ । ଇଂରେଜ କବି ସେଲିଙ୍କର ସାଇଲର୍କ ଭଲି ସେ ଥିଲେ ଉଚ୍ଚମନା । ଆବାଲ୍ଲାରୁ ଜୀବନର ଏହି ମହିମା ବିଭବ ଦିବାଲେକ ପରି ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

ମଣିଷ ଅମୃତର ସନ୍ନାନ...ଅମୃତରୁ କାର ସୃଷ୍ଟି...ଅମୃତ ଦିତରଣକଲ୍ପେ ତାର ଧର୍ମବଚରଣ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ପାଦର ଆବଳକା ଭିତରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟତର ହୋଇ ସମ୍ପାଦର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପକୁ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ କରି ପାରେନି ।

ସୁଷ୍ଠାର ଦାନକୁ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ, ସୁଷ୍ଠାର ମହିଳା ଉପଲବ୍ଧ କରି  
ନ ପାରି ତାର ଜୀବନ-ଚରଣୀ ଲକ୍ଷ୍ୟଚ୍ୟତ ହୋଇଥାଏ...ବନ୍ଦରେ  
ତାର ଜମାଟ ବାଙ୍ଗେ କଷ୍ଟଚ୍ୟତ ଗ୍ରହର ବେଦନା, ବୃନ୍ଦବୁଦ୍ଧ  
କୁମୁଦର ହାହାକାର । ଗଜାଧର ଆବାସରୁ ସୁଷ୍ଠାର ଦାନକୁ  
ଉପଲବ୍ଧ କରି ତାଙ୍କର ବନ୍ଦନାରେ ଆମୁରିସ୍ତୁ ହେଉଥିଲେ ।  
ସୁଷ୍ଠାର ଅଶୁପରମାଣୁରେ ‘ଉଗବର ସର୍ବ’ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିବାରୁ  
ଏହି ଧୂଳି, ମାଟି, ପଙ୍କ ଓ ଉପଳବଣିଷ୍ଟ ଧରିବୀ ତାଙ୍କୁ ମଧୁମୟ  
ପ୍ରଣାତ ହୋଇଛି ଓ ନିଜକୁ ‘ଅମୃତସାଗର’ର ବିନ୍ଦୁ ବୋଲି ସେ  
ଅନୁଭବ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

ଫୀଡ଼ା ଓ କୌତୁକଳହିଁ ଶିଶୁର ପକ୍ଷରେ ସବୁଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଆକର୍ଷଣ, କିନ୍ତୁ ଗଜାଧର ଏ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ସତେ ଯେପରି ଏକ ସୁନ୍ଦର  
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଥିଲେ । ବିଭୂନାମ କର୍ତ୍ତନ ଓ ସକର୍ତ୍ତନ କାଳରେ ଗ୍ରେଟ  
ମୃଦଙ୍ଗ ଧରି ଚନ୍ଦ୍ର ଚିଉରେ ନାଚିବା ଭିତରେ ଶୈଶବରେ ସେ  
ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜ  
ଭାଷାରେ—“ମୋର ଦୂରଣ ହେଉଥାଇ, ବାଲକାଳରେ ପିତାମହଙ୍କ  
ସଙ୍ଗେ ସୁଯୋଦୟମ୍ଭୁତ୍ତରୁ ସ୍ନାନ କରି ପ୍ରତ୍ୟଧି ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନ  
କରି ଆସୁଥିଲି ଓ ପିତୃବ୍ୟକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ  
ମନ୍ଦିରରେ ସକର୍ତ୍ତନରେ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲି । ପିତାମହୀ ଓ  
ମାତାଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଅଛି ଯେ, ଶୈଶବକାଳରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବନ୍ଦ ଧୀର  
ସ୍ଵଭାବର ଥିଲି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ମୃଦଙ୍ଗ ଧରି ସକର୍ତ୍ତନ-  
କାଲଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନାଚିଥାଏ ।” [ ଗଜାଧର ଗ୍ରହ୍ଣାବଳୀ—ପୃଃ ୪୧୦ ]  
ଆଖାମ୍ବି କତା ଗଜାଧରଙ୍କ ରକ୍ତଗତ...ବାଲରୁ ସୂଚୀତ ଏହି ମହିନୀ  
କିଭବ ପରିଣାତ ଜୀବନରେ ବିକଣିତ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ କବିତାରେ  
ସ୍ଵରୂପ ପାଇଅଛି । ସେ ସମସ୍ତ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ କିଭବର

ପ୍ରତିଳିପି ମାତ୍ର । ସାଧୁତା ଓ ସତ୍ୟବାଦିତା ଗଜାଧରଙ୍କ ଶୁଣିବିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ । ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥର  
ପ୍ରଲୋଭନ କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଭୟ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ ପଥରୁ  
ବିର୍ଯ୍ୟତ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ଶତ ଅନୁନୟ ସଙ୍ଗେ  
ମୋକଦମାରେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଅନିଛାରୁ ଏହା  
ଅନୁମେୟ । ଇଂରେଜ କବିର ଉଚ୍ଚି “Child is the father  
of man” ବା “Morning shows the day”ର ସତ୍ୟତା  
ଗଜାଧରଙ୍କ ଜୀବନରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

## ଛାତ୍ର ଗଜାଧର

ଅଧୁନା ସମ୍ବଲପୁରରେ ବହୁ ଶିକ୍ଷାନୟାନ ଦେଖିବାକୁ  
ମିଳେ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ପରି ସମ୍ବଲପୁରରେ ମଧ୍ୟ  
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦିନକୁ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି । ଏବେ ଉଚ୍ଚଳରେ  
ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନ ବା ଶ୍ରୀ କୌଣସିଟିର ଅଭିବ ନାହିଁ—ଅଭିବ କେବଳ  
ଉପ୍‌ଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଭ ପାଇଁ ମନୋବ୍ରତି ଓ ଉପ୍‌ଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପଢନ୍ତି;  
କିନ୍ତୁ ଆଜକୁ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପଛକୁ ଫେରିଗଲେ ସେ ସମୟ ଓ  
ଆଜିର ଭିତରେ ତାରତମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିସ୍ମୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।  
‘ଶ୍ରୀ’ କହିଲେ ସ୍କୁଲ ବା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କୁହିଁ  
ସାଧାରଣତଃ ବୁଝାଏ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଭ ଯଦି ଶ୍ରୀପତିର ମୂଳ କାରଣ  
ତେବେ ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନର ଚତୁଃସୀମା ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ବା  
ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନରୁ କିବାପୁ ଗ୍ରହଣ ପରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀପତିର ଶେଷ ନାହିଁ ।  
ଜୀବନର ଚଲପଥରେ ଉତ୍ତାନ ଓ ପତନ ଭିତରେ, ଝଞ୍ଜଝଞ୍ଜାର  
ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଭିତରେ ମଣିଷ ଅଶେଷ ଓ ଉପ୍‌ଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଭ  
କରିଥାଏ । ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜ ଜୀବନ ପ୍ରକୃତରେ ଶ୍ରୀ-ଜୀବନର

ଉଦ୍‌ବେଦ୍ୟାଗ ପଦ୍ମ । ଆଜିକାଳି ପରି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଲଭ ପାଇଁ  
ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ବା ଅନୁକୂଳ ବାଚାବରଣ  
ନ ଥିଲା; ଦରିଦ୍ର ପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଲ୍ଲଭ ଦିବାସ୍ଵପ୍ନୀ ପରି ଥିଲା  
ଅଳ୍ପିକ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଗୁରୁ-ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ । ତାଙ୍କରି  
ଭାଷାରେ—“ମୋର ଜନ୍ମର ପୃଷ୍ଠାରୁ ମୋର ପିତା ନିଜର ଗୃହରେ  
ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷଶାଳୀ କରି ଅନେକ ବାଳକଙ୍କୁ ପଡ଼ାଉଥିଲେ ।  
ବୃକ୍ଷଶାଳୀର ଶିକ୍ଷା ଭାଗବତ ପାଠ, କିଛି କିଛି ଛୁନ୍ଦରୁଛି ଓ  
ପରିଶରନା ପଣକିଆରେ ଶେଷ ହେଉଥିଲା । ମୋର ବୟସ ୩୮  
ବର୍ଷ ହେଲାରୁ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବୃକ୍ଷଶାଳୀରେ ଉପଗତ ହେଲା ।  
ସେତେବେଳକୁ ପିତା ନିଜର ବୃକ୍ଷଶାଳୀ ଭାଙ୍ଗି ଦେଉଥିଲେ ।  
ସୁତରଂ ଗୃହ ନିକଟରୁ ଜଣେ ଜୀବିଙ୍କର ବୃକ୍ଷଶାଳୀରେ ପିତିରସ୍ତୁ  
ଆରମ୍ଭ କଲି । ୨୦୦ରେ ରସ ପଞ୍ଚାଘାପୁରୁ ଶାଶ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ  
କରିଛି ସେହି ବୃକ୍ଷଶାଳୀ ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିଗଲ । ପରେ ମୋର ପିତା  
ନିଜେ ମୋତେ ନାମରହିଗୀତା ପଡ଼ାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ଦେଖି  
ପଡ଼ାଇ ୫୨ ପିଲ ମୋ ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ୨୫୩୦ ପିଲ  
ପଡ଼ିଲେ । ପିତାଙ୍କର ବୃକ୍ଷଶାଳୀଟି ହେଲା । ମୁଁ କମରେ ଭାଗବତ  
ଏବଂ ମଥୁରମଙ୍ଗଳ ଆଦି ସାଧାରଣ ଛୁନ୍ଦରୁଛୁ ଉତ୍ସର୍ଗପେ ଗାଇ  
ପାରିଲା । × × × ଏ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଦିନ ମୋର ପଡ଼ା କର  
ହେଲା । ମୋତେ ଖାଲି ବୁଲୁଥିବାର ଦେଖି କଟକିଆ ଅବଧାନଙ୍କ  
ବୃକ୍ଷଶାଳୀରେ ଦେବାକୁ ପିତା କେତେ କେତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ର  
କରୁଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଅବଧାନଙ୍କ ପ୍ରହାର କଥା ଶୁଣି ମୋ  
ପ୍ରାଣ କମିଯାଉଥିଲା ।” [ ଆମ୍ବଜାବନା ]

ବୁଟଶାଳୀରେ ନିଜ ପ୍ରୟହରେ ପୁଷ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଚେତନ୍ୟ ମେହେର ସତତ ପ୍ରସ୍ତାବୀ ଥିଲେ, ସେହି ଚେତନ୍ୟ ମେହେର ବ୍ରାହ୍ମ ସ୍କୁଲକୁ ନିଜ ସନ୍ତାନକୁ ପଠାଇବା ପାଇଁ ବରଗଡ଼ ତହେଲିଦାରଙ୍କ ନିଦେଶରେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଶଙ୍କା ହେଉଥିଲ ବ୍ରାହ୍ମ ସ୍କୁଲରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଲେ ସ୍ଵରୂପରେ ବସିବପୁନ ଶିକ୍ଷା ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅପେକ୍ଷା “ପଡ଼ାରେ ବଳବାସ ଦାସଙ୍କ ବମାପୁଣୀ ପାଠ” ଶ୍ରୀବନ୍ଦରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହୀ । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାନଶିଳ୍ପ ପ୍ରତି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପିତା ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ଉପ୍ୟକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭିତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ବନବାସ, ରୂପାଠ, ଉତ୍ତିତାସ, ଭୂଗୋଳ, ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାକରଣ, କାଦମ୍ବର, ବ୍ୟାକରଣ ଉପକରଣିକା ପ୍ରଭୃତି ସେ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସରଳତା, ନମ୍ରତା ଓ ମଧୁର ବ୍ୟବହାରରେ ଶିକ୍ଷକ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ; ଫଳରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରିୟଗୁଣ । ୧୮୮୭ ଖ୍ରୀଆରେ ଗଙ୍ଗାଧର ତଜ୍ଜାଳୀନ ଶିକ୍ଷକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ହାର ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇ ପଶ୍ଚାତ ଦେବାକୁ ସମ୍ମଲପୁର ଯାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଗଣିତରେ ଉପ୍ୟକ୍ତ ନମ୍ରର ପାଇ ନ ପାରି ଭିଲେଜ ସ୍କୁଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ନ ପାଇ କେବଳ ଦେଶୀୟ ପାଠାଶାଳା ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପାଇଥିଲେ । ଗଙ୍ଗାଧର ଉକ ଶିକ୍ଷା ଲଭ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାଚାବରଣ ପାଇ ନ ଥିବାରୁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏତିକରେ ଶେଷ ହେଲା ।

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯେଉଁ ଗଜାଧରଙ୍କ ଆବାଲ୍ ସହଚର, ଶୁଷ୍ଟି-  
ଜୀବନରେ ସେହି ନିଷ୍ଠୁର ସହଚରର ଖାତ୍ର ତାଡ଼ନା ଓ ଅତ୍ୟାଶ୍ରର  
ମାରବରେ ସହ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟଞ୍ଜନ ତାଙ୍କର ଗତ୍ୟନ୍ତର ନ ଥିଲା ।  
ଏଣୁ ଶୁଷ୍ଟି-ଜୀବନରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଷ୍ଟିକ କଣିକାରେ  
ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଅବଶିଷ୍ଟ ପୁଷ୍ଟିକ ପାଇଁ ସହାଧାୟୀଙ୍କର ସମ୍ମେଦନାର  
ପ୍ରକଳ୍ପରେ ରହିବାକୁ ସେ ବାଧ ହୋଇଥିଲେ । କେବଳ ଏତିକି  
ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ...“ମୁଁ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସାମାନ୍ୟ କୁରୁତା ଖଣ୍ଡେ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଖଣ୍ଡେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ବ  
ବୁଦର ଅତି ମୂଳ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।  
ହାକିମ ଆସିଲୁ ଦିନ ସମସ୍ତେ କୁରୁତା ଲଗାଉଥିଲେ । ମୋ  
ଭାଗ୍ୟରେ ତାହା କେବେ ଘଟି ନ ଥିଲା । ଭଲ ଧୋତି ନ ଥିବାକୁ  
ପିତାମାତାଙ୍କଠାରେ ଅଳି କଲୁବେଳେ ମୋର ପିତୃବ୍ୟ ତାଙ୍କର  
ଖଣ୍ଡେ କୋଷା ଧୋତି ବାହାର କରି ଦେଉଥିଲେ । ଥରେ  
ଇନିଷ୍ଟିକ୍ୟୁର ଜେନେରାଲ ଆସିବାରୁ ଅନେକ ଶୁଷ୍ଟି ନୃତ୍ୟ କୋଟ୍  
ଚପକନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଇଲେ । ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ମୋର ପିତାଙ୍କଠାରୁ  
ଟ୍ରା ବା ଟ୍ରେ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ ଲଂକୁଆଁ କଣି ଦରଜାକୁ  
ଦେଲେ । ଦରଜା ତାହା ପୁଣ୍ଡରୁପେ ସିଲାଇ କରି ନ ଥିଲା ।  
ସାହେବ ଆସିଗଲେ । କଜା ସିଲେଇ ଅବସ୍ଥାରେ ସେହି ଚପକନ୍  
ଲଗାଇ ସାହେବଙ୍କଠାରେ ପଶ୍ଚାତ୍ତା ଦେଲା । ସେହି ଚପକନ୍ଟି ଆଉ  
ପୁଣ୍ଡ ସିଲାଇ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ପରେ ମୁଁ ହାତରେ ସିରି  
ନେଇଥିଲା ।” ( ଆମ୍ବଜାବନା )

ଗଜାଧରଙ୍କ ଜ୍ଞାନଲ୍ଲଭ-ପିପାସା ଥିଲା ଅଦମ୍ୟ । ଅନିଛା-  
ସହେ ପରିଷ୍ଠିତର ନିଷ୍ଠୁର ଉପହାସର ଶିକାର ହୋଇ ସାହ୍ୟ-  
ନୟନରେ ଶୁଷ୍ଟି-ଜୀବନରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେହେଁ ଶୁଦ୍ଧୋତ୍ତର

ଜୀବନରେ ଗ୍ରହାଧୟୁନନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗାପେଷା ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା, “ସ୍କୁଲ ଛୁଡ଼ିଲାରୁ ଲବଣ୍ୟବଣୀ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଶୟୁ, ରସିକ ହାରାବଳୀ ଓ ବୈଦେଶୀଶତିଳାସର କେତେ-କାଂଶ ସାଧାରଣ ଭାବରେ” ଓ ସେହିପରି ରସକଳୋଳ ଅଧ୍ୟୁନ କରିଥିଲେ (ଆମ୍ବଜାବନା); କିନ୍ତୁ ଏତିକରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନର-ପିପାସା ଚରିତାର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲା; ଫଳରେ କବି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ, ଛନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ପାଠ କରି ସେଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିଥିଲେ । ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ଇଂରେଜୀ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା । ତମସ୍ଵକ ଲେଖି ଯେଉଁ ଅର୍ଦ୍ଧାପାଞ୍ଚିନ କରୁଥୁଲେ ତାହା ପୁସ୍ତକ ସପୁରେ ବ୍ୟୟ କରି ଗଞ୍ଜାଧର ଗ୍ରନ୍ଥଚର୍ଚରେ ସ୍ମୀପୁ ଗଣ୍ଠର ଆଗହର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ।

## ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ଅରୁଣୋଦୟ

ପ୍ରତିଭା ନୌସରିକ...ତାର ଅସ୍ତ୍ରିର, ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବିକାଶ ବିସ୍ମୟକର...ଶକ୍ତି ଅକଳମାୟ; ଜୀବନରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ତନ୍ତ୍ର ଯା'ର ଆଶ୍ରୟ ଥିଲ କିଏ ଜାଣିଥିଲ ଯେହି ଦରତ୍ର ଗଞ୍ଜାଧରଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲ ଏପରି ଯାଦୁକଣ୍ଠ ପ୍ରତିଭା; ପ୍ରତିକୁଳ ପରିପୁଣି ଭିତରେ ଯା'ର ଅରୁଣୋଦୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମୟ କରିବ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାନ୍ତରରୁ ବଞ୍ଚିତ ଗଞ୍ଜାଧର ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟାଧ୍ୟୁନ କରି ନିଜର ସାଂସ୍କୃତିକ ଶୁଧା ନିବାରଣ କଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଅରୁଣୋଦୟ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମକାଳୀନ ରଚନା ଶିତ୍ୟୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର କଷ୍ଟପୁ କେବଳ ‘ଇସ-ରହାକର’ (ଅପ୍ରକାଶିତ—୧୮୮୫ ଭିତରେ

ଲିଖିତ) ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ତକ୍ଳାଳୀନ ଅନ୍ୟ କବିତା ସଂପର୍କରେ ଏବେବି ଆମେ ଅନିକାର ଭିତରେ । ପୁନଃ ଶ୍ଵରୁଷା ‘ରସ-ରହାକର’ର କେବଳ ନାମୋଲେଖ କରି କବି ସମ୍ମର୍ଶ । ତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ମନରେ ଆଦୌ ବ୍ୟଗ୍ରତା ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ‘ଶୁଙ୍ଗାଶ ଚେତ କବି’ ଆଦର୍ଶ ଏ ନୃତନ ଯୁଗରେ ସେ ଅତଳ—ଦୂରଦ୍ୱାସା ଗଜାଧରଙ୍କୁ ତାହା ଅବିଦତ ନ ଥିଲା; ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶକୁ ପରିହାର କରି ନୃତନ ସରଣୀର ଅନ୍ୟେଷଣ ଭିତରେ ସେ ନିଜ ବିଜ୍ଞାତାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ‘ରସ-ରହାକର’ର କବି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମଧ୍ୟପୁରୀଯ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶକୁ ଯଦି କବି-ଜୀବନର ଧ୍ୱନିବାରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ହୁଏକ ଆମକୁ ‘ରସକଲ୍ପାଳ’ ବା ‘ବୈଦେହୀତବିଳାସ’ ଭଳ କେତେକ କାବ୍ୟ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟାଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ହୋଇ ରହି ଥାଆନ୍ତା । ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାଚୀ ରକାର’ ନିଯୁମରେ ରଚିତ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଥମ ହିରଣ୍ୟ କରଣ ‘ରସ-ରହାକର’ରେ ତରୁଣ କବିଙ୍କର ତାରୁଣ୍ୟର ସ୍ବାଭାବିକ ଭାବପ୍ରବନ୍ଧତା ସହିତ କଳା-କୁଣ୍ଡଳତା ଓ ସ୍ଵପ୍ନ-ପ୍ରବନ୍ଧତାର ମନୋଜ୍ଞ ସମ୍ପଦକନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

‘ରସ-ରହାକର’ର କବି ନୃତନ ଆଦର୍ଶର ଅନୁସରାନ କଲୁବେଳେ ବରପାଳିର ତକ୍ଳାଳନ ଯୁକ୍ତବାଜଙ୍କର ଗୃହ ଶିକ୍ଷକ ୩ ସୁମ୍ମେଳିକୁମାର ମିଷଙ୍କର ସଂପର୍କରେ ଆସିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଲୀର କରିଥିଲେ । ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିଥିଲେ ଯେ, ମେହେର ପ୍ରତିଭା ଭସ୍ତୁ ଛାନ୍ଦିତ ବହି ପର ଅପ୍ରକଟ ରହିଛି । ରସ-ରହାକରରେ ସେହି ବହିର କିଞ୍ଚିତ ଝଲକ ମାତ୍ର ତାରୁଣ୍ୟର ମଳୟ-ମମ୍ମରେ ଝଲକ ଉଠିଛି । ତାଙ୍କର ପରମର୍ଶରେ ମେହେର

କରି ଏକ ନୃତ୍ୟରେ ସରଣୀରେ ପଦକ୍ଷେପ କଲେ । ଶାର୍କୁଳ-  
ବିଷ୍ଣୁତ ବୃତ୍ତରେ ଲେଖିଲେ ସେ ଅହଲ୍ମା ସ୍ତ୍ରୀ, ଯାହା ପାଠ  
କରି କବି ବାଧାନାଥ ମେହେର ପ୍ରତିଭାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବା  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି “ଶାର୍କୁଳ-ବିଷ୍ଣୁତ ଛନ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଉପ୍ରୟୋଗୀ କି ନା” ସେ ସଂପର୍କରେ ମତଦେଖିଧର ଇଚ୍ଛିତ ଦେବା  
ମାଧ୍ୟମରେ ପରେଷ ଭାବରେ କବିଙ୍କୁ ନୃତ୍ୟରେ ଗୁରୁତରେ ଏହା  
ରଚନା କରିବାକୁ ସୁପରାମର୍ତ୍ତ ଦେଇଥିଲେ । ବଙ୍ଗଲାଙ୍ଘା ବୃତ୍ତରେ  
ଲୁଣିତ ଅହଲ୍ମା ସ୍ତ୍ରୀ ତାର ସୁଧାମୟ ଫଳ ମାତ୍ର ।

## ତନ୍ତ୍ରଗୁଲନା ଓ ଅମିନରୁ କୁଡ଼ିସିଆଲ୍ ମୋହରିର

“ଦିବାଲୋକରେ ତନ୍ତ୍ରଗୁଲନା ଓ ଆପାଲୋକରେ ଗ୍ରହ-  
ଚର୍ଚ” ପ୍ରଥମେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଥିଲୁ ପ୍ରଧାନ କର୍ମ । ବରପାଲିର  
ବୟୁନ ଶିଳ୍ପର ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ କେହି ଅସ୍ଥୀକାର କରି ପାରିବେ  
ନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପିତା ଚୌତନ୍ୟ ମେହେର ବୟୁନ ଶିଳ୍ପରେ  
ଯେଉଁ ପାରଦର୍ଶୀତା ଲାଭ କରିଥିଲେ, ପୁନ୍ଥ ଗଙ୍ଗାଧର ସତେ  
ଯେପରି ଉତ୍ସର୍ଘକାର ସୁଷରେ ସେହି ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକାରୀ  
ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ‘ହାତବୁଣା ଲୁଗା’ର ଆଦର ଥିଲୁ ଯଥେଷ୍ଟ  
ବେଶୀ । ତାଙ୍କ ହାତର ଲେଖନାକୁ ରସଗ୍ରାହୀ ଭାବୁକ ଓ  
ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଯେପରି ତୃଷ୍ଣିତ ନୟନରେ ଗୁହଁ ରହିଥିଲେ,  
ତାଙ୍କ ତନ୍ତ୍ରଗୁଲନାକୁ ଗ୍ରାହକମାନେ ଉତ୍ସୁକ ନୟନରେ ସେହିପରି  
ଅନାଇ ରହିଥିଲେ । ଛୁଟାବଞ୍ଚାରେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ  
ଏହି ବସ୍ତ୍ରବୟୁନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଗୁପ୍ତ-ଜୀବନରୁ ବିଦାୟ ରାହଣ ପରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନର  
ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟ ଖୋଲିଗଲା । ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲୁ ପରିବାର

ପୋଷଣର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ । ସୁର୍ଯ୍ୟାଦୟରୁ ସୁର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରି ଗଜାଧର କ୍ଲାନ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୁନରେ ରାଶିର ବହୁ ସମୟ ଅନ୍ତରାଳ କରୁଥିଲେ । ଜୀବନର ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମାନ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଜୀବନର ହତ୍ତଖଞ୍ଜା ସହିତ ସାହସ ଓ ଧୌର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଆକୟୁକ ଭାବରେ ଦିନେ ଶୁଦ୍ଧରେ ଅଗ୍ନି ଲାଗି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ଵାବ୍ୟ ସହିତ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ବୟସର ଶିଳ୍ପର ଦୟା ମଧ୍ୟ ଭୟ ହୋଇଗଲା । ନିଯୁତିର ଏହି ନିଷ୍ଠାର ଉପହାସରୁ ମାରବରେ ସହ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତାତ ଗଜାଧର ବା ଆଉ କଣ କରିପାରିଥାନ୍ତେ ? ଯେଉଁ ସମୟର କଥା ଏଠାରେ ବିବୃତ ହେଉଥିଲୁ ସେ ସମୟରେ ବରପାଲର ଜମିଦାର ଥିଲେ ନୃପରଜ ସିଂହ ।

୧୮୮୫ ମସିହାର କଥା । ବରପାଲରେ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ (Settlement) କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଏହି ଅବସରରେ ଗଜାଧର ମୋକ୍ତାର କପିଳଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ଓ ସୁପାରିଶକ୍ଷମେ ଅମୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠାକ୍ରମ ହୋଇଥିଲେ । ଦରମା ପାଇଲେ ମାସିକ ସାତଟଙ୍କା ମାତ୍ର । ଜମିଦାର ନୃପରଜ ସିଂହ ଗଜାଧରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପରତା ଓ ସାଧୁତାରେ ସାତିଶୟ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ; ଫଳରେ ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ଗଜାଧର ଅମୀନଙ୍କ ଜୁଦୁପିଆଳ ମୋହରିରକୁ ଉନ୍ନିତ ହେଲେ । ୧୯୦୧ ରୁ ୧୯୧୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର ଡେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କ ଅଦାଳତରେ, ୧୯୧୩ରୁ ୧୯୧୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜେପୁର ଅନାଗୁଣ୍ୟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କ ଅଦାଳତରେ ଏବଂ ୧୯୧୪ରୁ ୧୯୧୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ଅବଶ୍ୟ ଗୁକରିକାଳ) ପଦ୍ମ-ପୂରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଗୁକରିରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲା

ବେଳକୁ ସେ ପାଉଥିଲେ ମାସିକ ମାସ ଟ ୩୫ । ସେ ସମୟରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଆଜିକାଳି ପରି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ହୋଇ ନ ଥିବାକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଭଲଭାବରେ ଜାଣିବାର ଅବକାଶ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ‘ମୋହରିର ଗଙ୍ଗାଧର’ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ ।

## ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସରସ୍ଵତୀ ଅର ନିଯୁତ

ଦି’ ସଜ୍ଜତୁଣୀ ଭିତରେ କଳହ ଓ ଶତୁତା ଆମର ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସରସ୍ଵତୀ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପହାଁ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଓ ଶୈଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଦେଖା । ପକ୍ଷାନ୍ତରରେ ସରସ୍ଵତୀ ବିଦ୍ୟାର ଦେଖା । ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଆରଧନା କଲେ ଶୈଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଓ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ଆରଧନା କଲେ ଆମେ ବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବା କୋଳି ଆମ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ବରପୁଷ୍ପମାନେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଚଶ୍ମାଳ ହୋଇଥାନ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆମର ଧାରଣା । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଇତିହାସର ଅଶ୍ରୁସିଙ୍କ କରୁଣ ଗାଥା ଆମର ଏହି ଧାରଣାକୁ ବନ୍ଦମୂଳ କରିଥାଏ । ଅଶ୍ରୁବ ଓ ଅନନ୍ତନ ତାଙ୍କର ଆବାସ ସହଚର । ଅର୍ଥାତ୍ବବୁ ସେ ଯେ କେବଳ ଆବଶ୍ୟକାୟ ପୁସ୍ତକ କ୍ଷୟ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକତ୍ତ ଭଲ ଲୁଗା ବା ଭଲ କୁର୍ରା ଖଣ୍ଡିଏ ମଧ୍ୟ ପିନ୍ଧିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଗୁଣ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ନ ଥିଲା । ‘ଅଶାନ୍ତ ଚରଙ୍ଗଣୀର ଭୟଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତରେ’ ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ଚରଣୀ ନିଯୁତ ପଢ଼ିଛି ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ସର ଦରିଦ୍ରତା ପଙ୍କରେ ସରଦା ପୁଣ୍ୟ ଥିଲା । ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ନିଷ୍ଠାର ଉପହାସକୁ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଥିଲେ ବାଣୀ-ଆରଧନାରେ ତମ୍ଭୟ ହୋଇ—

“ଦରିଦ୍ରତା-ପଙ୍କ ପୁଣ୍ଡି ମୋ ଜୀବନ ସର  
ଜଞ୍ଜାଳ-ଜଳଦ-ଜଳେ ଆବିଳ ଉଦର ।  
ଶରଦ ସଢ଼ୁଣ ତୋତେ କରି ଦରଶନ  
ହୋଇ ଯାଉଥିଲୁ ସେ ତ ସୁତଃ ପରସନ୍ତ ।”

## ବନ-ବଜ୍ରୀର ବିଜୟ

ବନ-ବଜ୍ରୀ ଅୟହବନ୍ତିତ...ତଥାପି ତାର ନୌସର୍ଗିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପଟାନ୍ତର କାହିଁ ? ବନାମାର ଗୁରୁ ବେଷ୍ଟମାରେ ଜନ-  
ଷ୍ଟେର ଅନ୍ତରଳରେ ବିବିଧ ଦିବ୍ୟ ସୁରଭିଭାବ କୁସୁମ ଫୁଟେ...  
ନିଜର ସୁରଭିରେ ସମୀରକୁ ପାଗଳ କରେ । ତାପରେ...ତାପରେ  
ଲୋଟିପଡ଼େ ମାଟିରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ । ଉଜ୍ଜଳର କୋଣେ  
ଅନୁକୋଣେ ସୁଦୂର ଅଖଚରୁ ଏପାବର୍ତ୍ତ କେତେ ଯେ ପ୍ରତିଭାପୁଲ  
ନିଜ ନୌସର୍ଗିକ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପସର ମେଲି ପୁଣି ଅନାଦରରେ  
ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଚକ୍ର ମୃଦୁତ କରିଛନ୍ତି, ଏ ଦେଶର ଇତିହାସ  
ତାର ହିସାବ ରଖିନାହିଁ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ଷମେ ଯଦି କୌଣସି  
ଗୁଣଗ୍ରାହୀ କାନନ-କୁସୁମର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବାର  
ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି ଯେ  
ସେହି କୁସୁମର ସୁରଭି ଯଦି ସଭ୍ୟ ଜଗତ ପାଇପାରନ୍ତା ତେବେ  
ନିଶ୍ଚିଳ ପ୍ରାଣ ଆମୋଦିତ ହୁଅନ୍ତା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ବନବଜ୍ରୀ  
ପରି ସମ୍ମଲପୁର କିଲାର ଏକ ଅଖଣ୍ଡାତ ପଲ୍ଲୀରେ ଅୟହ-ବନ୍ତିତ  
ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଫଳରେ  
ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭା-ପୁଣ୍ଡି ଅଦିନରେ ଓ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଝରି ପଡ଼ିନି...  
ଅନାଦର ଓ ଉତ୍ତରପେକ୍ଷାର ଶତ ବଜ୍ରପାତରେ ତା ଧ୍ୱଂସ ହୋଇ

ନାହିଁ...ପ୍ରତିକୂଳ ପରିଷିତିର ଅଗ୍ନିଦାହରେ ତା ଭୟ ନ ହୋଇ  
ବରଂ ଅଧିକ ସାପ୍ତ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୋଇ ଆମକୁ ବିସ୍ମୟ କରିଛି ।

୧୯୦ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ହିରଣ୍ୟପୁ ଦୁଃଖ  
ଚନ୍ଦବାଳରେଣ୍ଟା ଲଞ୍ଚନ କରି ପାରି ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡି’  
ରଚନା ପରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଫର୍ମିକ ବିକାଶ  
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନାନ୍ଦିକାଶ ବିବର୍ତ୍ତନର ସୁମ୍ପାତ  
କରିଥିଲା ତାହା ଶୁଭରଙ୍ଗର । ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡି’ କବି ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ମୟୋରଭଞ୍ଜ  
ମହାବଜା ୩ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଖିଙ୍କ ହାର ପୁରସ୍ତୁତ ହେବା  
ପୂଜ୍ୟପୂଜାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ‘ରସରହାକର’ରୁ ରସ ଆହରଣ  
କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ତଜ୍ଜାଳୀନ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀମାନେ ବଞ୍ଚିତ  
ହୋଇଥିଲେ । ‘ଅହଲ୍ମା ସ୍ରୀବ’ ଓଡ଼ିଆ ସାରସ୍ଵତ-ଗଗନରେ ଅନ୍ୟ  
ଏକ ତେଜିଷ୍ଠର ନଷ୍ଟର ଉଦୟର ଇଙ୍ଗିତ ମାତ୍ର ଦେଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ  
‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡି’ ସେହି ଉଦୟମାନ ନଷ୍ଟର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗୁଣ ବୈଭବରେ  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ ତଥା ଚକିତ କରିଥିଲା । ସୁଖ୍ୟାତ ‘ରୟୁଙ୍ଗମ’ର  
ଏକ ସୁପରିଚିତ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ଉପାଖ୍ୟାନରୁ ଅଛି-କଙ୍କାଳ ସଂଗ୍ରହ  
କରି ଗଜାଧର ନିଜର ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଶିଳ୍ପ ବୈଭବର  
ସହାୟତାରେ ତାକୁ ଅଧିକତର ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ଓ ମଞ୍ଜୁଳ କରିଛନ୍ତି ।  
କବି ରାଧାନାଥ ତେଣୁ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ—“ଏ  
କାବ୍ୟର କବି ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ ନୁହନ୍ତି । ମୁଲ ଚରିତ  
ରୟୁଙ୍ଗମରୁ ସଂଗ୍ରହତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏହାର ଭାବ ଓ ଭଙ୍ଗୀ  
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅଭିନବ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କାବ୍ୟରୁପେ ଗ୍ରହଣ  
କରିବାକୁ ଲବେ ମାତ୍ର କୁଣ୍ଠିତ ହେବି ନାହିଁ ।” ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡି’ କାବ୍ୟ  
ତଜ୍ଜାଳୀନ ସାଂକ୍ଷେତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାର ଅଭିନବକର୍ତ୍ତା ଓ ଗୁଣ ବୈଭବ  
ଯୋଗୁଁ କପର ମଧୁର ଓ ଦୂରାର ଆଲଙ୍ଘନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା

‘ପ୍ରଜାବନ୍ଧ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ଏକ  
କବିତା ପାଠ କଲେ ତାହା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ—

X                    X                    X

“ଲେଡେ ନାହିଁ ଦେଖିବାକୁ ମୁଁ ତୁମ ମୁରତି  
ଦେଖି କାଳେ ତୁଟିଯିବ ମାୟା ତବ ପ୍ରତି ।  
ପଢ଼ି ଅଛି ରନ୍ଧମୁଣ୍ଡ କାବ୍ୟ କେତେ ଥର  
ସେହିଠାରେ ପରିଚୟ ତୁମର ମୋହର ।

X                    X                    X

ଜନ୍ମିଆନ୍ତ ଯେବେ ସଭ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଦେଶରେ  
ବାଜୁଆନ୍ତା ନାମ ତବ ଦିଗ-ଦିଗନ୍ତରେ ।  
ଆବାଳ ଚୃଦ୍ଧ ବନ୍ଦିତା ଦୁଃଖୀ ପ୍ରିୟ କବି  
ହୃଦ ମଧ୍ୟେ ରଜିଥାନ୍ତେ ତବ ଧାନ ଛବି ।

X                    X                    X

‘ରନ୍ଧମୁଣ୍ଡ’ର କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭାରେ ଫମିଲ ବିକାଶ କାଳ୍ପନିକ  
କାବ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳମୂଷୀ’, ମହିମା ସଂଘି ‘ମହିମା’ ଏବଂ ମେହେରଙ୍କ  
ଆମ୍ବନିର୍ଭରଣୀଙ୍କତା ତଥା ଆମ୍ବ-ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ପ୍ରଣାଳୀ ‘କାରକବଧ’ରୁ  
ସହଜରେ ଅନୁମେୟ; କିନ୍ତୁ ‘କାରକବଧ’ ପରେ ବହୁଦିନ ଯାଦରୁ  
ମେହେରଙ୍କର ମାରବଟା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଚରମ ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଆଉ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଏକ ଦିଗରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ଜୀବନର ଝଞ୍ଜ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣାର ଅଭିଭ  
ଗଜାଧରଙ୍କୁ ନୌବନ୍ଦିର ଅଛକାର ଭିତରେ ନିମଜ୍ଜିତ କରଇଥିଲା ।  
ଏହି ସମୟର ଧର୍ମଲପୁରର କୃଷ୍ଣ ସନ୍ତାନ ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜମୋହନ  
ପଣ୍ଡାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରି ଗଜାଧରଙ୍କ

ମନରେ ନୃତନ ଆଶା ଓ ଉଦ୍‌ଦୀପନା ପୁନଃ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଲା ।  
ଜୀବନର ତ୍ରୁଟୀକଷ୍ଣାରେ ତାଙ୍କ ଲେଖମାରୁ ଆମେ ପାଇଲୁ ବହୁ  
କାବ୍ୟ ଓ ସର୍ବ କବିତା ‘ଆଯୋଧ୍ୟ’ ଦୃଶ୍ୟ’ (୧୯୧୦), ‘ପଦ୍ମମା’  
(୧୯୧୧), ‘ତପସ୍ଵିମା’ (୧୯୧୨), ‘ପ୍ରଣୟ ବଳିଶ୍ଵର’ (୧୯୧୫) ତଥା  
‘ଗୀତିକବିତା’ (କବିତା-କଲୋଳ, ଅର୍ଥଧାଳୀ ଓ କବିତାମାଳା) ।  
କେବଳ ଜାଣୟ ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧିକଲ୍ପେ ମେହେର ପ୍ରତିଭା  
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟି ନ ଥିଲା; ଅଧିକରୁ ମହାଭାରତୀୟ ଜାଣୟ ଜୀବନରୁ ନବାନ  
କର୍ମ-ପ୍ରେରଣାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵିତ କରିବା ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ସୁମହାନ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା—‘ଘରଣା ଘରନା’ ଆମକୁ ଏହି କଥା କହେ । ୧୮୮୨  
ମସିହାରୁ ଯେଉଁ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ଅଙ୍ଗୁରୋଦ୍ଧଗମ ହୋଇଥିଲା,  
୧୮୯୨ରୁ ୧୯୦୩ ଭିତରେ ତାହା ପଲିବିତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ  
୧୯୧୦ ରୁ ୧୯୧୩ ଭିତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନିଜର  
ଅପରୁପ ନୈସର୍ଗିକ ବିଭବରେ ନିଜ ପାଇଁ ଚିରକାଳ ସକାଶେ ଏକ  
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଥବା ଉଲ୍ଲିଖିତ୍ୟୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ସୁଷ୍ଠୁତି କରି ଯାଇଛି । ତାହା  
ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ପ୍ରଣୟ-ବଳିଶ୍ଵର’ର କେତୋଟି  
ପଦ ବାରମ୍ବାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର-ପଥାରୁତ ହୁଏ—

“ଭାଙ୍ଗିଦେଲୁ ବନ- ବଜ୍ରଶୀ ଉଦ୍‌ଧାନ  
 ଲତିକାର ଅଭିମାନ  
 ଗୋଲପ କଣ୍ଠକ ବନବାସୀ ବୋଲି  
 ବାସଙ୍ଗ କି ତା ସମାନ ?”

## ଦର୍ଶୀ କବିର ପାଇବାରିକ ଜୀବନ

କୌତୁଳ-ପ୍ରଦ ନୁହେଁ, ଅଥବ ଅତି ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵରୀ ମେହେର  
କବିଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନର କବିଧ ଘଟଣା । ସେ କାଳ୍ୟ-

ବିବାହ କରିଥିଲେ । ତାହାହିଁ ଥିଲ ତଙ୍କାଳୀନ ଚଳଣି । ଏ ଚଳଣି ବିଭିନ୍ନ ଆଇନ ପ୍ରସ୍ତୁନ ସହେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଷୟିଷ୍ଟୁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାର ଅତ୍ର ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ମାତ୍ର ୧୦ ବର୍ଷ ବୟସ, ସେତେବେଳେ ବିବାହର ଗୁରୁତ୍ବ, ଆନନ୍ଦର କାରଣ ଓ ନିର୍ବାନ ଦ୍ୱାୟିତ୍ରୁବୋଧ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ନାହିଁ, ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବିବାହ ହୋଇଥିଲା କୌଣ୍ଠକ ପ୍ରଥାନ୍ତୁସ୍ଥାପୀ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମା ପହିଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଦୁଇଟି ପୁତ୍ର ଓ ଦୁଇଟି କନ୍ୟା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରର ଅକାଳ ବିଘ୍ନୋଗରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଥିଲେ ବନ୍ଧୁ ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟସ ସମୟରେ ନାନା ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ଲେଖି ତାଙ୍କୁ ଅଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଭଗବାନ ମେହେର । ଆଗୁରବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଉପୟୁକ୍ତ ପିତାର ଉପୟୁକ୍ତ ପୁତ୍ର । ତାଙ୍କର ସରଳ, ନିରାଳେମର ଜୀବନ ସହିତ ଯେ ପରିଚି, ସେ ନିଶ୍ଚିମ୍ବ ତାଙ୍କୁ କେବେ ଭୁଲିପାରିବ ନାହିଁ । ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପହି-ବିଘ୍ନୋଗ ହୃଦୟ । କହି ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରମ୍ଭରେ ଶମାଦ୍ୟନ ଓ ମହାଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ ଅତି ସରଳ ଭାଷାରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ମୃତ୍ତୁ ପୁନ୍ରୁ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁନବିବାହ ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ; କାରଣ ସେ ଜାଣିପାରିଥିଲେ ଯେ ସେହି ପଥର ଯାହା ହେବାକୁ ସେ ଯାଉଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ପଥର ଆଉ କେବେ କେହି ଫେରିଆସିନି । ଏକ ଦିନରେ ମୃତ୍ତୁ ପହିର ଶେଷ ମିନତି ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପୁନ୍ତର କନ୍ୟାର ଲଳନପାଳନ ଚିନ୍ତା କବିଙ୍କୁ ପୁନବାର ବିବାହ ପାଇଁ ବାଧ କରିଥିଲା । ନିଜର ପୁନ୍ତର-କନ୍ୟା ଏବଂ ଜୀବନର

ସାପ୍ତାହିକର ନାଚ-ନାଚୁଣୀଙ୍କୁ ନାନାପ୍ରକାର ମାତିଶିଖାମୁଳକ ..ଗଲ୍ପ ଶୁଣାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶବାଣୀ କରିବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଦୈନନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ।

ଜନ୍ମମାଟି ବରପାଲିରେ ମାସ ତିନି ଏକର ଭୂସମ୍ଭବି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବୁଡ଼ାସମ୍ଭଵର ଜମିଦାରଙ୍କ ଠାରୁ ସେ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପଇଁ ଲଭ କରିଥିଲେ । ବ୍ୟୁତ ଭୁଲନାରେ ଆୟୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଛଣା ହେଉଥିବାରୁ କବିଙ୍କୁ ବହୁ ସମୟରେ ଅର୍ଥନେତିକ ହୁରବଣ୍ଣାର ସମ୍ବୁଜୀନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ ପରେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମପୁରରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅଦାଳତରେ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ବରପାଲିରେ ଜମିଦାର ଥିଲେ ସୁଯୋଧପୁ ସିଂହ । ମେହେର କବିଙ୍କୁ ସେ ବରପାଲିରେ ମାଲ୍‌ମୋହରିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ କବି ଜୀବନର ଚର୍ଚା-ଅବଣ୍ଣା ବରପାଲିରେ ଅତିବାହିତ କରିବା ଅଭ୍ୟାସରେ ପଦ୍ମପୁରରୁ ବୁଲି ଆସିଥିଲେ । ଜୀବନର ଯେକୌଣସି ଅବଣ୍ଣାରେ ସୁନ୍ଦର ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟର ଆରାଧନା ତାଙ୍କର ଉପାସ୍ୟ ଥିଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ନାମ ସୁଯୋଧାଦପୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅନ୍ୟାୟ-ଅତ୍ୟାରୁର ଓ ପରପାତ୍ରନ ରୂପୀ ଅନ୍ତିକାରରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ଆଲୋକର ପୁଜାରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ତେଣୁ ସେହିପରି ଜମିଦାରଙ୍କ ବୁକରି ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବାରେ ବିସ୍ମୟିତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଦରିଦ୍ର ଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଅର୍ଥର ପ୍ରମେତନ ତାଙ୍କୁ ବଣୀଭୂତ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ବହୁ ବନ୍ଦୁ ଓ ଶୁଭରୂପୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ପ୍ରସ୍ତାକକୁ ସେ ନମ୍ରତାର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ନିଜର ମହମାୟ ହୃଦୟର ପରିଚିତ ଦେଇ

ଯାଇଛନ୍ତି । (ବାମଣ୍ଟାର ରାଜା ତାଙ୍କ ନିଜ ରଜ୍ୟରେ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବନ୍ଦୁ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ବହୁ ସମୟରେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ରଙ୍ଗା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ କବି ବାମଣ୍ଟାର ନରପତିଙ୍କର ଓ ବ୍ରଜମୋହନ ବାବୁଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜି ହୋଇ ନ ଥିଲେ । )

## ପ୍ରତିଭାର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି

ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଫୁଲ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ଆଦର ନାହିଁ, ସେହି ଦେଶରେ ଆଦରର ବସ୍ତୁ ସଂପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଧାରଣା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ପ୍ରତିଭାର ପୁଜା ନାହିଁ, ସେ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ ଅସର୍ଯ୍ୟ ଓ ବନ୍ୟ । ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ମୋହନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଦୁବାର ଆକର୍ଷଣ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ବଲପୁରର ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଳ୍ଲୀର ଗଜାଧର ଉଜ୍ଜଳର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଲଭ କରିଥିଲେ...ବହୁ ଖ୍ୟାତିସମନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ସୌଖ୍ୟଲ୍ୟର କରି ପରମ ଆହ୍ଵାଦିତ ହେଉଥିଲେ । ଉଜ୍ଜଳର ବହୁ ରାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ସର୍ବର୍ଗରେ ଆସିବା ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ଗଜାଧର କବି ରାଧାନାଥ, ପଙ୍କାରମୋହନ, ନନ୍ଦକଣ୍ଠେର, ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରହ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ବନ୍ଦୁ ତାଲଭ କରିଥିଲେ । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଜାଧର “କୋହିନୁର ଅପେକ୍ଷା” ଅଧିକ ମୁଖ୍ୟବାନ ଥିଲେ; ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯଦି ତାଙ୍କର ଭଲ ପାଇବାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ନ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ଏକମାତ୍ର ଗଜାଧରଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭଲ ପାଆ ନ୍ତି । ରାଜା ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେଙ୍କ ନିକଟରେ ଗଜାଧରଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ

ଯାଇ ସେ ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଥିଲେ, “ଏହି ହେଉଛନ୍ତି ଆମ୍ବର ଉଜ୍ଜଳର ରବ ବର୍ଣ୍ଣ ।” କବି ନନ୍ଦନଶୋରଙ୍ଗ ଭାଷାରେ— ଗଜାଧର ଯଦି ସଭ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଦେଶରେ ଜନ୍ମଲଭ କରିଥାଆନେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ନାମ “ବାଜୁଆନ୍ତା” “ଦିଗ ଦିଗନ୍ତରେ” । ଗଜାଧର ପ୍ରତିଭା ସୁମନର ଦିବ୍ୟ-ସୁରଭି ବିଚରଣ କରିବା ପାଇଁ ସତତ ପ୍ରପୂର୍ବୀ ବାବୁ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ଗଜାଧରଙ୍କୁ ଶର୍ତ୍ତ-ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ ।

## ବିପ୍ଳବୀ ଗଜାଧର

ଗଜାଧରଙ୍କୁ ଜଣେ ଉଚକକୋଟୀର କବିଭାବରେହିଁ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ ଅଧିକାଂଶ ପାଠକଙ୍କର ପରିଚିତ ନୁହେଁ । ମେହେର କବି ଜଣେ ଉଚକକୋଟୀର ବିପ୍ଳବୀ ଥିଲେ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବ୍ୟାମୋହ ଭିତରେ ଆମ୍ବବିସ୍ତୃତ ନୂତନ ଶିଷ୍ଟକଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକ-ସରଣୀରେ ମେହେର କବି ଯେଉଁ ସାହସିକ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି, ପାଠକେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି କି ? କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ‘ଉଜ୍ଜଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରାକୃତିକ ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ତଜ୍ଜାଳୀନ ରାଜନୈତିକ ଅଭିସନ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ବିପ୍ଳବ ଘୋଷଣା କରି ନାହାନ୍ତି କି ? ଭାରତର ପରାଧୀନତା-ଜନିତ କବିର ବେଦନା ‘ଭାରତୀ ଭାବନା’ରେ ମୁଖ୍ୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ପରେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ଜାତିକୁ ସଚେତନ କରିନାହିଁ କି ?

ଗଜାଧର ଦେଶପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକରଣ କରି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକରଣ କରିଥିବା ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଦେଶର

ଶାଜନେତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷ୍ଣୁବକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅଧିକତର । ପୃଷ୍ଠାଂଜ ଉଚ୍ଛଳଗଠନର ସ୍ଵପ୍ନ ସେ ଦେଖିଥିଲେ । ‘ଉଚ୍ଛଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ରଚନାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ‘ଉଚ୍ଛଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ର ବିଭିନ୍ନ ବୈଠକରେ ସମ୍ମିଲ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ଓ ଉଚ୍ଛଳ ସମ୍ମିଳନାର ବାର୍ତ୍ତାକୁ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ମସିଧାରଣରୁ ତାଙ୍କର ଦେଶ ପ୍ରେମର ସୁପରିଚୟ ପୂର୍ବତ୍ତ୍ଵ । ସମାଜ ସଂହାର କରିବା ପୁରୁଷ ସାମାଜିକ ଗ୍ରାନି ଲୋକସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ହେ । ଗଜାଧର ‘ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର’ କବିତାରେ ସମାଜର ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଅନ୍ତରୟର ପ୍ରଣାଳୀ ସାଧୁବେଶଧାରୀ ଶଯ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗଜାଧରଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ମାନସଭୂମିର ଏହି ବିଷ୍ଣୁବାମୃକ ଦିଗ ଉପରେ ଶୁନ୍ୟ ସଞ୍ଚାର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କାଳରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ସମ୍ଭାବାପନ ଦିଗ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ବରପାଳିରେ ‘ସାଧୁସମିତି’ ଗଠନ, ମୁଣ୍ଡିଭିକ୍ଷାର ପ୍ରତଳନ ଓ ଜାଣପ୍ତ ମହାସଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାରୁପେ ଗଜାଧରଙ୍କୁ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସହିତ ଅନବରତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କେବଳ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ, ଅଧିକତର ପରେକ୍ଷ ଭାବରେ ଶାଜନେତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ନୂତନ ବିଷ୍ଣୁବର ବାର୍ତ୍ତାବହରୁପେ ଚିରସ୍ତରଣୀୟ ।

## ମହାକାଳର ପରାଜୟ

ଗଜାଧର ଆଜି ନାହାନ୍ତି... ‘ବୁଡ଼ା’ ରଜା’ ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ଥରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଗଭୀର ତପସ୍ୟାମନ୍ତ୍ର...ମହାନାନ୍ଦ ମହାନନ୍ଦ ତାଙ୍କର

ଆଗମନର ପଥକୁ ଗୁହଁ ବେଳେ ବେଳେ ଧୋଈୟତ୍ୟତ ହୋଇ  
ନିପୁଣିର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ଜ୍ଞାମ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରୁଛି,  
ପ୍ରଧାନପାଠ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରି ସୁନ୍ଦର ଚର୍ଚା କରୁଛି,  
କୁମ୍ବାଟୁଆ ଭାଟ ହୋଇ ନିତି ତାଙ୍କର ସ୍ଵବ ପାଠ କରୁଛି । ୧୯୨୩  
ମସିହା ଚେତ୍ତ ଅମାବାସ୍ୟାରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ଦେଶକାସୀଙ୍କଠାରୁ  
ସେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ମେଲୁଣି ନେଇ ସେହି ପୁରୁର ଯାଏଁ ହେଲେ  
—ସେଉଁ ପୁରୁର କେହି କେବେ ଫେରିଆସେ ନାହିଁ । ଆଜକୁ  
ଗ୍ର କର୍ଷ ହେଲା ସ୍ଵର୍ଗାଦପି ଗଣ୍ଯମୁସୀ ଜନ୍ମମାଟିରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ  
ମୃଣ୍ୟ ଶଶାର ଏକାକାର ହୋଇଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର  
ନିକଟରେ ସଂଗ୍ରାମୀ ମହାକାଳର ଚିରପରାଜ୍ୟ ହୋଇଛି । ଶୁକରଃ  
କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମୃଣ୍ୟ—ତାଙ୍କର ମୃଣ୍ୟ ନାହିଁ । ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ  
ଭାଷାରେ—

“ଭିଷ୍ମକ ସଙ୍ଗତେ ନୃଷ-ମୁକୁଟମଣ୍ଟିତ  
କାଳବଳେ ହେବେ ସଦେ ଭବୁ ଅନ୍ତହିତ ।  
କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଧାନ କବି ରହିବ ଜୀବିତ  
ଯେତେ ଦିନ ଭବେ ଥିବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ।”



## କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କେତେକ ସୃଷ୍ଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର  
ଅମୁଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ସମୟ ୧୮୮୨  
ମସିହାରୁ ୧୯୨୩ ମସିହା । ଏହି ସମୟ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ  
କାବ୍ୟ, କବିତା ଓ ଗନ୍ଧ ରଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । କବି ସ୍ମୀପୁ  
ଆମ୍ବଜାବମାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“କୁଳ ଗୁଡ଼ିଲାରୁ ଲବଣ୍ୟବଣ୍ଣ,  
ସୁଭଦ୍ରା ପରିଶୟ, ରସିକ ହାରବଳୀ ଓ ବୈଦେଶ୍ୟବଳାସର  
କେତେକାଂଶ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦେଖିଥିଲି । ସେହିପରି  
ରସକଲୋଳ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲି । ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ କେତେକ  
କବିତା ପୃଷ୍ଠା ଧରଣରେ ଲେଖିଥିଲି । ତନ୍ମଧରେ ‘ରସ-ରହାକର’  
ବଢ଼ ।”

### ରସ-ରହାକର

ଏହା କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ । ୧୮୮୨ରୁ ୧୮୮୫ ମସିହା  
ଭିତରେ ଲିଖିତ ଏହି କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଯୌବନସୁଲଭ  
ଭାବୋଳ୍ଲାସ ଯେପରି ମୁଣ୍ଡିନ୍ତ ହୋଇଛି, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଳାସ  
ସେହିପରି ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇଛି । ଅପରିପକ୍ଷ । ସହେ ଏହା  
ଆଦୋ ଅବହେଳା ବା ଉପସାର ସାମଗ୍ରୀ ନୁହେଁ; କାରଣ  
କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତ୍ରିଭାର ସମବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ  
ଧାରଣା ପାଇଁ ଏହି କାବ୍ୟର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଏକ ଜୁଗା

ଆବଶ୍ୟକତା । ଏହି ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟର ବିଷୟକୁ ସ୍ଥାପନକରୁ ଆମାତ ହୋଇଛି । ବଞ୍ଚିନା ଓ ଆଉମୁଖ୍ୟ ଉପରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର -  
ଉଜ୍ଜିଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଯଦିଓ ସୁମ୍ଭ୍ଵା, ତଥାପି କବି ଅନେକଷ ନିଜର  
ଏହି ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

ଶୋଣିତପୁରର ରାଜା ଶିବଭକ୍ତ ବାଣାସୁରର ଏକମାତ୍ର  
ଅଳିଆଳ କନ୍ୟା ରୂପସୀ ଉଷାର ଜୀବନ-ନାଟିକା ଏହି କାବ୍ୟର  
ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାତ ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ ସହ ତାର ପ୍ରଣୟ ଓ  
ପରିଣୟ କାବ୍ୟର ମାର୍ମିକ ଆବେଦନ । କବି ଶାତପଥୁଗର ଆଙ୍ଗିକ  
ଓ ଉପେତ୍ର ଉଞ୍ଜଙ୍କ ବଞ୍ଚିନାହାର କିପରି ପ୍ରଭାବିତ, ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ  
ଉଦାହରଣରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ—

“ରସିକ ବୁଧ ନିକର ରସେ ଚିଉ ଦାନ କର  
 ଉଷା ନାମେ ସୁତା ଥୁଲ କଳସୁତର,  
 ରମଣୀକୁଳ-ରତନ ଲଭ ନବ-ସଞ୍ଜବନ  
 ହୋଇଲ ଜନ-ନପୁନ ବନ୍ଦୀ-ମନ୍ଦର  
 ରସବଣ୍ଣ ଶୋଘ ସାଗର,  
 ରଙ୍ଗ ମଛି ଦେଲୁଣି କି କଞ୍ଚ-କୁମର ।  
 ରହୁକୁଟ ପଦ୍ମାଧର ତହିଁ ବେଣୀ କାକୋଦର  
 ମଛରଭରେ ହେଲେଣି ସମେ ବାହାର,  
 ରଜମାକର ସୁହାସ ପାରଜାତକ ସୁକାସ  
 ଗମନ ଅଭ୍ରମୁଖିଣ, ପୀପୁଷ ଗିର  
 ରମା ରୁଚି ଅତି ରୁଚିର,  
 ରହିଛି କିଗଲ ବଧେ ବିରହ-ଗର ।”

## ଅହଲ୍ୟାସ୍ତ୍ରବ

ଏହା ୧୯୫୨ ମସିହାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ସମ୍ପଦ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ପଣ୍ଡିତ ରାଷ୍ଟ୍ରବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉକ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—“ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ (ଗଜାଧର) ପ୍ରାଚୀନ ପରିବର୍ତ୍ତରେ କେତେକ ଷ୍ଟୁଡ଼୍ଯୁ ପଦ୍ୟ ପ୍ରଣାମୀନ କରି ପରେ ରସ-‘ରହାକର’ ନାମକ ଆଦ୍ୟପ୍ରାକ୍ତ ‘ର’ ଅଷ୍ଟରବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡ ସୁଲକ୍ଷଣ ପଦ୍ୟ ପୁଣ୍ଡକ ଲେଖିଥିଲେ । ତାହା ପାଠ କରି ବରପାଳିର ତଦାମାନ୍ତନ ଯୁବରାଜଙ୍କର ଗୃହ-ଶକ୍ତିକ ସୁର୍ଯ୍ୟକୁମାର ମିଶ୍ର ଗଜାଧରଙ୍କ ଆଧୁନିକ ଧରଣର ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାରୁ ସେ ସମ୍ମୂଳ ଛନ୍ଦରେ ‘ଅହଲ୍ୟାସ୍ତ୍ରବ’ ପ୍ରଣାମୀନ ଓ ପ୍ରକାଶ କରି ଉକ୍ତକର ସ୍ଵପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କଠାକୁ ପ୍ରେରଣା କଲେ । ଗୁଣରଙ୍କ ଉଦାରପ୍ରାଣ ରାଧାନାଥ ରାସ୍ତା ମହୋଦୟ ସେହି ପୁସ୍ତକପାଠରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ପନ୍ଥହାର ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । ପରେ କବି ତାକୁ ବଜଳାଶ୍ରା ବୃତ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଥିଲେ ।” [ ସୁଭାବକବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କ ସମ୍ପଦ ଜୀବନଚରିତ—ପଣ୍ଡିତ ରାଷ୍ଟ୍ରବ ମିଶ୍ର (ଗଜାଧର ଗ୍ରହାବଳୀ) ]

(କ) ଶାର୍କୁଳ-ବିନ୍ଦିତତ ବୃତ୍ତେ—

ପୃଥ୍ବୀମଣ୍ଡନ ହେ	ଜଗତପତି ବିଭେ
ଉକ୍ତଙ୍କ ମୁକ୍ତି ଶଣି,	
ସସାରଣ୍ତିବ	ପାର କାରଣ ପଟୁ
ସାଧୁପାଳନ	କେବର୍ତ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ।
	ଦୁଷ୍ଟନାଶକରଣେ
	ସମ୍ମୂଳ ଏ ଭୂତଳେ,

ତୁମ୍ହି ଶ୍ରୀଚରଣା— ମୁଜେ ଉଦ୍‌ଧୂ ସଦା  
ତିତାଳି ମୋ ନିଶ୍ଚଳେ ।”

(୯) ବଙ୍ଗଳାଣ୍ଟ୍ରୀ ବରେ—

“ହେ ମନ୍ଦିରମଣ୍ଡଳ ଜଗତକୁଳନ

ଓকেচ-গুকে-ଖେଣି

ମୁଦ୍ରାରେ ପାଇଲାକିଛି

## କଇବର୍ତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ।

## ସାଧକ ପାଳନ ଦ୍ୱାସ୍ତ ବିନାଶନ

## କାରଣେ ଜାତ ଭୁତଳେ

ଭୁମର ରହୁ ନିଶ୍ଚଳେ ।”

ବିଶ୍ୱାମିଷଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମିଥୁଳା ଉଦେଶ୍ୟରେ  
ଯାହାକାଳରେ ଗୌତମ ମୁନିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଉପର୍ତ୍ତି ହୋଇଛନ୍ତି ।  
ଗୌତମଙ୍କର ଅଭିଶାପରେ ଅହମ୍ମା ପାଷାଣ ଦହାଇ ସେଠାରେ ପଡ଼ି-  
ରହିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦରଜ ଶୁର୍ଗରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଅଭିଶାପ  
ମୋତନ ହେବ । ବିଶ୍ୱାମିଷ ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ  
ହୋଇ ପଢ଼ିପାବନ ଶ୍ରୀରଘୁନନ୍ଦନ ସେହି ପାଷାଣ ଉପରେ ନିଜର  
ପଦ-ପଙ୍କଜ ଲଗାଇବାରୁ ତାଙ୍କର ପଦରଜ ପାଇ ଅହମ୍ମାଉପଳି  
ସରକ୍ତମାଂସଳ ହେଲା । ଅହମ୍ମା ପୁଣି ଫେରିପାଇଲେ ତାଙ୍କର  
ପୁନର ଦିବ୍ୟ ରୂପ । ଶାପମୁକ୍ତ ହୋଇ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରଣିପାତ  
କରିବା ପରେ କର ଯୋଡ଼ି ବିନୟୁସହକାରେ ଯେଉଁ ଦ୍ୱାବ କଲେ  
ତାହାହିଁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କବିତାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର । ଅହମ୍ମାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର  
କରି କବି ଗଜାଧର ଏଠାରେ ନିଜ ଭକ୍ତିପ୍ରାଣତାର ମଧ୍ୟର ପରିଚୟ  
ଦେଇଛନ୍ତି । । । । ମୁନି ଗୌତମଙ୍କର ଅଭିଶାପରୁ ମୁକ୍ତ ଅହମ୍ମାଙ୍କୁ

ଉପଲକ୍ଷ କରି କବି ବିଭୁ ବନନାରେ ମୁଖ୍ୟରତ ହୋଇଛନ୍ତି ।  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାହାମ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନାପନ ଭିତରେ କବିଙ୍କର ଭକ୍ତିମତ୍ତା  
ଆପ୍ରସିଦ୍ଧି—

“ତୁମେ ସୁଷ୍ଠୁ ତୁମ୍ଭ  
ଅଚନ୍ତ୍ୟ ମହିମା  
ପୂରିଅଛୁ ଜଗତରେ,  
କୋଟି କୋଟି ରବି ଗ୍ରହ ଭକ୍ଷ ଜାତ  
ଦୁଅନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ମାତରେ ।  
ସଦେ ମନ୍ତ୍ର ତୁମ୍ଭ  
ଅଗାଧ ଅପାର  
ମାୟା ମହୋଦୟଜଳେ,  
ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀରେଣ- କମଳେ ମୋ ମନ-  
ଭ୍ରମର ରହୁ ନିଷ୍ଠଳେ ।”

### ଆମୋଦ :

‘ଆମୋଦ’ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ଅନ୍ୟତମ ମଧୁର ସୃଷ୍ଟି ।  
ରାମଚରିତ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ଅସୀମ ଆପ୍ରତି ଓ ଭକ୍ତିର ସଙ୍କେତ  
ପ୍ରଥମେ ଅହଳ୍ୟାସ୍ତ୍ରବରେ ଦେଖାଯିବାରୁଲା ଓ ପରେ ‘ଆମୋଦ’  
ଅଯୋଧ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟରେ ତାହା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ‘ତପସ୍ତିମୀ’ରେ ବିକଣିତ  
ହୋଇଛି ।

ଆମୋଦରେ କେବଳ ସେ ବନବାସକାଳୀନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ  
ସୀତାଙ୍କର ବନାମ ବକ୍ଷରେ ଅଭିସାରର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି,  
ତା କୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ପୁତ୍ରସ୍ତଳା, ବାଚିବହୁଳା ଗୋଦାବଣୀ ଓ  
ତାର ଶାରର ଜଧୁର ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସୁରକ୍ଷାପେ ତିର୍ଯ୍ୟକ ହୋଇଛି ।

“ମଧୁର ବଚନେ ବୋଲନ୍ତି ରାମ ସେହିହି କରି,  
ଜାଗଳ-ସରିତ-ମଧୁର-ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖ ସୁନ୍ଦର !

ହେମପ୍ରଭା-ଘନୁ-କିରଣ ଯୋଗେ ହୋଇ ପାପିତ,  
ଗୋଦାବଶ୍ଵ ସ୍ଵର୍ଗ-ତରଙ୍ଗତପୁ ହରନ୍ତି ଚିତ୍ତ ।  
ଶପଶ୍ଵ-ନର୍ତ୍ତନେ-ଉତ୍ତରଥି-ଜଳବିନ୍ଦୁ ନିକର,  
ତରଙ୍ଗଶୀ-ଉର-ମଣ୍ଡନେ ଆହା କି ମନୋହର ।  
ବଧୂସ୍ବଜୀ-ରାଜହଂସର ମଧୁମୟ କୁଜନ,  
କରୁଆଛି ସ୍ମୃତି-ବିବରେ ସୁଧାଧାର ପାତନ ।”

ସରଳ ଭଙ୍ଗୀରେ ରଚିତ ‘ଆମୋଦ’ର କାନ୍ତି-କୋମଳ ବଞ୍ଚିନା ଯେପରି ଶ୍ରୁତିମୁଖକର, ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଭାବ ସେହିପରି ସୁନ୍ଦର ଓ ଚିତ୍ରାକର୍ଷକ ମଧ୍ୟ ହୋଇଆଛି ।

## ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀ :

ଏହି ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ୧୯୯୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ‘ରସ-ରହାକର’କୁ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ; ତେଣୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ’ ହିଁ କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ । ଏହା ‘ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରଭା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ କବି ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଜ୍ଜଳର ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଥିଲେ । ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ’ ପାଠ କରି କବି ବଧାନାଥ ଲେଖିଥିଲେ —“‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ କାବ୍ୟ ମୁଁ ଆଦେୟାପ୍ରାନ୍ତ ପାଠ କର ଆଶାପାତ୍ର ପ୍ରୀତି ଲୁଭ କରିଆଛି । ଏ କାବ୍ୟର କବି ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ ନୁହନ୍ତି । ମୁଲଚରିତ ରଦ୍ଦୁବିଶ୍ଵରୁ ସଂଗ୍ରହିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏହାର ଭାବ ଓ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅଭିନବ ଏବଂ ଉଜ୍ଜଳ୍ମୁଖ କାବ୍ୟରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲବମାସ କୁଣ୍ଡଳ ହେବି ନାହିଁ । ଗ୍ରହକାର ଏଥରେ ଅନେକ ନୁହନ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ଭାବ

ସମ୍ବିଦେଶିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ଭାଷା ଯରଳ, ଅଜ୍ଞ ଷ୍ଟ ଏବଂ  
ଶୁଣିମ ର ହୋଇଅଛି । ମୋହ ମତରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡା’ ସ୍ଵଭାବସୁଦୟଶ  
ଉଜ୍ଜଳ-ଭରଣଙ୍କର ଅନୁପ୍ରସ୍ତର ଭୂଷଣ ନୁହେଁ ।” (୨୨-୨-୫୪)

୧୯୪୪ ମସିହା ଉସେମ୍ବର ମାସ ତ ତାରିଖରେ ବାଧାନାଥ  
ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ— “ଉଜ୍ଜଳୀୟ ପାଠକଙ୍କର ତ କଥା, ନାହିଁ,  
ଯେମାନେ ସଂକ୍ଷିତ ରଘୁବିଶରେ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡା-ଚରିତ ପାଠ କରି-  
ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି କାବ୍ୟ ପାଠ କରି ପଠନଶ୍ରମକୁ  
ପଣ୍ଡ ଶ୍ରମ ମଣିବେ ନାହିଁ । ଗ୍ରହକାର ଉଚ ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଥବିଧା ପାଇ ନ  
ଥିଲେ; ମାସ ତାହାଙ୍କ ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ସେହି ଅଭାବ ପୁରଣ କରି  
ଦେଇଅଛି । ସେହି ପ୍ରତିଭାବଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ପରେଷ ଭାବରେ ପୁଣ୍ଡକରେ ନ ଦେଖି ସେଥିର ଗୃଷ୍ମାଷ, ପ୍ରତ୍ୟେଷ  
କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯାହା ଦେଖିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯଥାଯଥ ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଥିବା ଉଦ୍ୟନବର୍ଣ୍ଣନା ମୋର ଏହି କଥାର  
ଏକଭର ପ୍ଲମାଣରୁପେ ଗୃଷ୍ମାତ ହୋଇପାରେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡର ଆଉ  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ ଏହି ଯେ, ଏଥରେ ଏପରି କୌଣସି ଭାବ  
ବା ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଯାହା ଆଧୁନିକ ରୂପ ଅନୁସାରେ ବର୍ଜନାପୁ ବୋଲି  
ବିବେଚିତ ହେବ ।”

ବିଦର୍ଭାଧ୍ୟପତିଙ୍କର ଅନୁଜା ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡର ସ୍ଵପ୍ନବର-ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ  
କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ସ୍ଵପ୍ନବର ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଜଙ୍କ  
ରୂପ ସନ୍ଦର୍ଭନରେ ଓ ସୁନନ୍ଦାକଣ୍ଠରୁ ତାଙ୍କ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଶ୍ଵିତ  
ହୋଇ ଚିନ୍ତପ୍ରତିମାପ୍ରାୟ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡ ଅଜଙ୍କ ଗୃହୀଁ ରହିଲେ । ଲଜ୍ଜା  
ଅନୁଗୋଧରେ ସେ ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ;  
କିନ୍ତୁ ସାତ୍ରିକ ଲକ୍ଷଣ ତାର ମନୋଭାବ ଅନ୍ତିତ କଲା । ସୁନନ୍ଦ-  
ଦସ୍ତକୁ କୁସୁମମାଳା ଦେଇ ତାହା ପୁରକ, ଅଜଙ୍କ ଗଲାରେ

ଦେବାପାଇଁ ଉନ୍ମିଳା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ସୁନନ୍ଦା ତତ୍ତ୍ଵପୁରି  
କରିବାରୁ ବାଜିଉଠିଲୁ ମଙ୍ଗଳବାଦ୍ୟ । ଉଲ୍ଲିପ୍ତି ହେଲେ ଅଜ;  
କନକ ବେଦିରେ ହେଲୁ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିବାହ । ଅଜ  
ରମ୍ୟ ରଥରେ ଉପବେଶନ କରି ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ସହିତ ନିଜ ବାଜ୍ୟ  
ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରାକାଳରେ ଉନ୍ମିଳାର ଆଶାରୁ ବଞ୍ଚିତ ନୃପମାନେ  
ଏକଷ ହୋଇ ନିଜ ଦଳବଳ ସହିତ ତାହାଙ୍କୁ ଆହୁମଣି କଲେ ।  
ଅଜ ବାର, ନିର୍ଭୟାରେ ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ସେ ।  
ଶେଷରେ ପ୍ରସ୍ତାପନ ବାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରାଇ ନିଜ ବାଜ୍ୟକୁ  
ଯାତ୍ରା କଲେ ।

ଅଜ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ସହ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେବାରୁ  
ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପୁଲକର ସ୍ତୋତ୍ର ଫେଲିଗଲ । କିଛିକାଳ ପରେ  
ଅଯୋଧ୍ୟାର ବାଜା ଅଜଙ୍କୁ ବାଜ୍ୟ ଅର୍ପଣ ପ୍ରଦାନ କାନ୍ତପ୍ରଶାନ୍ତାର୍ଥି  
ଅବଲମ୍ବନ କରି ସ୍ଵର୍ଗରେତଥି କଲେ । ଅଜ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ସହ  
ମହାସୁଖରେ କାଳାତ୍ମିପାତ କଲେ । କେତେକାଳ ପରେ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ  
ଗର୍ଭସଞ୍ଚାର ହେଲୁ । ଯଥାସମୟରେ ତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ହେଲୁ  
ଏକ ସନ୍ତାନ । ଏହି ସନ୍ତାନ ପୁରଣପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦଶରଥ । ଦିନ ପରେ  
ଦିନ ଗଡ଼ ଗୁଲିଲା । ଧରଣୀକୁ ଆସିଲ ରତ୍ନବଜ ବସନ୍ତ । ଅଜ  
ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ସହିତ ଉଦ୍ୟାନ-ବିହାର ସମୟରେ ଆକାଶରୁ  
ଏକ ପୃଷ୍ଠମାଳା ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ବକ୍ଷରେ ନିପତିତ ହେଲୁ । ସେ ଦିବ୍ୟ-  
କୁସୁମ ଦର୍ଶନରେ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ଉଦ୍ଧଳାଳା ସାଙ୍ଗ ହେଲା । ପ୍ରିୟତମାର  
ତରେଭାବରେ ଅଜ କରୁଣ କନ୍ଦନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର  
ତରେଭାବରେ ଅଜଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦୁର୍ବିପତ୍ର ମନେ ହେଲା । ରଜକୁଳଗୁରୁ  
କଣିଷ୍ଠ ବାଜାଙ୍କର ମୋହ ନାଶ ନିମିତ୍ତ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟା  
ଝାତାଇଲେ । ସେ ଅଜଙ୍କୁ ଉନ୍ମିଳଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ରହସ୍ୟ

ସମ୍ପର୍କରେ କହିଲେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଜଣେ ଅପ୍ସରା ରଷି  
ତୃଣବିନ୍ଦୁଙ୍କ ତପରଙ୍ଗ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ଥାସ କରି ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ମାନସା-  
ରୂପରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ । ସାତା ଅପ୍ସରା  
ରଷିଙ୍କର ଅନୁଜମା ଉଷା'କାଳରେ ରଷି କହିଥିଲେ ସେ, ସେଉଁ  
ଦିନ ତାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କୁସୁମହାର ପଡ଼ିବ, ସେହି ଦିନ ସେ  
ଅଭିଶାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଫେରିପାଇକ ତାର ପୃଷ୍ଠାତରୁ । ନାରଦ  
ସୁରପଥରେ ଯାଏକାଳରେ ତାଙ୍କର ସାଣାଗ୍ର କୁସୁମମାଳା ଖେପଢ଼ିଲ  
ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଉପରେ । ତାହା ସନ୍ଦର୍ଭନ ମାତ୍ରେ ସେ ହେଲେ ଶାପମୁକ୍ତା ।  
ବଶିଷ୍ଠ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ଉପଦେଶରେ ରଜାଙ୍କର ଶୋକ ଶାନ୍ତ ହେଲା  
ନାହିଁ । ବହୁ ଦୁଃଖରେ କାଳାତ୍ମିକାତ କଲେ ସେ । ଦଶରଥ  
ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟସର ହେବାରୁ ଅଜ ତାଙ୍କୁ ରଜ୍ୟିଂହାସନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ  
କଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳପ୍ରାଣ ଅଜ ତାପରେ ଜାହାଗୀ-ସର୍ପ ସଙ୍ଗମ  
ସ୍ଥାନରେ ମରଣ-ଧର୍ମଶୀଳ ତନ୍ତ୍ର ବିସର୍ଜନ କରି ଅମରପୁରକୁ ଯାଏବା  
କଲେ । ଏହାହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ କାବ୍ୟର ବିଷପୁରମ୍ଭୁ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର କାଳଦାନ୍ତଙ୍କ ‘ରଘୁବନ୍ଦ’ ଅବଲମ୍ବନରେ  
ଏହି କାବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା  
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବାରୁ ଏ କାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶାସନିକ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ  
‘ଉଜ୍ଜଳ-ପ୍ରଭ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପୁରଷ୍କର ହୋଇଥିଲା । ଏହି  
କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତକ—

“ଧରଣୀ-ରାଜ୍ଞିର ସେବା ଅର୍ଥ ଆସି  
ବନ୍ଧୁ ପ୍ରବେଶ ହେଲା,  
ଲୋହିତ କୋମଳ ପଲିବ-ଦୁକୁଳେ  
ଆଗ ତରୁ ମଣ୍ଡିହେଲ ।

ଲିଲାଟରେ ଲିତା                  ଅଳକାବଳୀକ  
 ଅଛି ଯତନରେ ସାଜି,  
 ମଣ୍ଡିଦେଲୁ ଶିରେ                  ନବ ବିକଣିତ  
 ମଞ୍ଜୁଳ କୁସୁମଗଜି ।  
 ରଜଣରେ ଦିଏ                  ଲମ୍ବାଇ ହୃଦୟେ  
 ହିମବିନ୍ଦୁ ମୋତିମାଳୀ  
 କର ପ୍ରସାର ଯା'                  ଦେନ ନେଇଥାନ୍ତି  
 ପ୍ରଭାତରେ କରମାଳୀ ।"

## ଉଜ୍ଜଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ

'ଉଜ୍ଜଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏକ କାଳୁନିକ କାବ୍ୟ । ଏହା କବି ଗଙ୍ଗା-  
 ଧରଙ୍କ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ଏକ ଚମକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଉଜ୍ଜଳଲକ୍ଷ୍ମୀ  
 ପ୍ରଥମେ ୧୮୯୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଅସଂ ଷ୍ଟରୁପେ ଆମ୍ବୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।  
 ଏହାର ବହୁପରେ ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗିମାରୁପେ  
 ଆଲୋକକୁ ଆସିଲା । ଉଜ୍ଜଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏହି ନୃତନ ରୂପରେଖ  
 ସମ୍ପର୍କରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ବିଶ୍ଵତବର୍ଷ ପରେ ଆଜି ସେ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗିମା ହେଲା । ପୂର୍ବତନ ଅଂଶରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
 ହୋଇଅଛି । ନୃତନ ଅଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଥିବା କେତେକ  
 ପଦ୍ମତାଦିର ନାମ ଗଡ଼ିଜାତ ଗେବଜଟିଆରୁ ଜାଣିବାକୁ ହୋଇଅଛି  
 ଏବଂ ଟୀକାରେ ଥିବା ପଦ୍ମତମାନଙ୍କର ଉଜତା ମଧ୍ୟ ତାହା  
 ସାହାଯ୍ୟରେ ଲିଖିତ ।”

ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ କବିର ଦୃଷ୍ଟିରେ “ଉଜ୍ଜଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ବସୁଧାରେ  
 ଏକମାତ୍ର ସନ୍ଦର୍ଭ । ତାର ଅଜାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଘରାଶିର ମଧ୍ୟର

ସମାବେଶ ହୋଇଛି । ଅପ୍ରଦୀ ଜାଣ୍ଯୁ ପ୍ରୀତିରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ  
କବି ଏଠାରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ରୂପ ଚିମାଙ୍ଗନ  
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ତାହାଲିକ ବିଶିଷ୍ଟ କବି ରାଧାନାଥ  
ଓ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ ଓ ସାର  
ବାସୁଦେବ ସୁତ୍ତଳ ଦେବଙ୍କର କାନ୍ତିକର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନାର  
ଉତ୍ତରେ । ଏହି କାଳ୍ୟନିକ କାବ୍ୟଟି କୁଦ୍ରାୟତନ ହେଲେହେଁ  
ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତିର ରୂପ ଆଲେଖ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ତାହାକୁ କବି  
ଅତି ଚିତ୍ରକର୍ଷକ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ମନ୍ଦିର

ଏହା ୧୯୭ ମହିନାରେ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ଧିକାରେ  
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପଣ୍ଡିତ ଶର୍ମାଙ୍କ ଭାଷାରେ “ମହିମା  
ନିଜ ଗୁଣରେ ମହିମାନ୍ତତ ।” କବି ମଧ୍ୟସୂଦନ ଯେପରି ନିଜ  
କବିତା ଭିତରେ ମାନବଜଗତକୁ ମାତ୍ରିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି,  
ଅନ୍ତରୁପ ଭାବରେ ଏହି ଦ୍ୱର୍ଷ କବିତାରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମାନବର  
ନୈତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ମୁଖ୍ୟକାନ  
ମାତ୍ରିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଷେଷରେ ନିଜର ମୋଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଫଶାଧନକଲ୍ପେ କବି ପ୍ରକୃତିରୁ ବହୁ ମେଳାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଉପଯୁକ୍ତ କରି ଅଛନ୍ତି—

“ଉଚ୍ଚେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ନମ୍ବୁ ହୋଇଥାଏ  
ସତକ ମହିତ ଜନ,  
ରବି, ଶଶୀ, ତୋର କେତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିତ  
ସମସ୍ତେ ନତ କବନ ।”

ପୁଣି “ଉଚ୍ଚ କୁଳେ ଜାତ ହେଲେହେଁ ଉଚ୍ଚରେ  
ରହି ନ ପାରେ କୁଳନ,  
କାଦମ୍ବିନୀ ଗର୍ଭେ ଜନମି କୁଳିଶ  
ମାତକୁ କରେ ଗମନ ।”

## କୀରକବଧ

ଏହି ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ୧୯୦୭ରୁ ୧୯୦୩ ମସିହା ଉଚ୍ଚରେ ଏହା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବକାରୁ ଯାଇ କବି ବ୍ୟାଧାନାଥ ରାୟ ଲେଖିଥିଲେ—“କୀରକବଧ ମହାଭାରତର ଏକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଆଖ୍ୟାନ । ହିନ୍ଦୁ-ସଂସାରରେ କି ଶିକ୍ଷିତ କି ଅଶିକ୍ଷିତ, କି ପୁରୁଷ କି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟକହାର ଏବଂ ଯାତ୍ରାଦିହାର ଏ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ବିବରଣ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ବିଦିତ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ କାହାଣୀକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ରସମୟୀ ଲେଖନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ମୁଣ୍ଡିରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ଉପଲ୍ଲାପିତ କରିଅଛି । ପୁରାତନରେ ନୂତନତା ଏବଂ ଆହୁତରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିପାଳିତ କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ଵର ବିଧପ୍ରତିପାଦିତ ଅଧ୍ୟକାର ଅଟେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଯେପରି ଶକ୍ତିମଣ୍ଡ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା କି ପ୍ରାଚୀନ କି ଆଧୁନିକ ଯେକୋଣସି ଉଚ୍ଚଲୀୟ କବିଙ୍କ ପର୍ଷରେ ଗୌରବାବହ ହୁଅନ୍ତା ।

“ଗଙ୍ଗାଧର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କବି; କି ବହିଃ ପ୍ରକୃତ କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତ ଉଭୟର ଯଥାଯଥ ବିଷାଙ୍କନରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥାଧୟନ କରି ଲୋକେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର କବି ଦେବକାରୁ ହେଲେ କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଧୟନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତ ଗ୍ରନ୍ଥାଧୟନ

ମୟ ଅପରିହାୟ୍ୟରୁପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ଵଚ୍ଛେତ୍ରେ ଦେଖି ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେଉଥି ତାହାଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ସବପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରମ୍ପରାନ ହୁଏ । ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ । ତାହାଙ୍କର ଆଲେଖ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ ଉଚ୍ଚଲ ଏବଂ ମନୋହର, ତାହାଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟରିତିରେ ମୟ ତଦପେକ୍ଷା କୌଣସି ଅଂଶରେ ସ୍ଥାନକଳୁ ନୁହେଁ । ‘କାରକବଧ’ରେ କାରକର ବାସ୍ତବୀମୟାଦୟପୁଲଭ ଦାସ୍ତିକତା ଏବଂ ଲମ୍ପଟତା, କାରକ-ଦୁଷ୍ଟର ଶମ୍ଭଳୀସୁଲଭ ନାରକୀୟ ରୁଚିରୀ, ଦୌପତ୍ରଙ୍କର ସେବାଧର୍ମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞନ ସହିତ ସାଧ୍ୟପୁଲଭ ଜାଗରୁକତା, ବିରାଟଙ୍କର ଅରାଜାତିତ ସ୍ଥାନୌକଦଶୀତା, ପୁଦେଷ୍ଟାଙ୍କର ରମଣୀସୁଲଭ କୋମଳତା ଏବଂ ଧର୍ମଭାବୁତା ସହିତ ଅଯଥା ଭ୍ରାତୃବନ୍ଧଳତା କପର ନୈପୁଣ୍ୟସହକାରେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ, ସହୃଦୟ ପାଠକ ପାଠମାତ୍ରେ ତାହା ବୁଝିପାରିବେ ।

‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡି’ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଶୁଟୋନ୍ତରୁଣ ପ୍ରତିଭାର ଆଦ୍ୟ ଯୌରଭ ବିଜ୍ଞାନ୍ତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚଳୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାରକୁ ଆନନ୍ଦତ କରିଥିଲା, ‘କାରକବଧ’ରେ ସେହି ପ୍ରତିଭା ପୁଣ୍ୟ ବିକାଶ ପାଇଥିବାର ପ୍ରମାଣୀମାନ ହୁଏ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟ, ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି-ଅଛନ୍ତି । ଅନନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟଭାସିମ ପ୍ରକୃତି ଦେଖା ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଦେଖାଙ୍କର ପକ୍ଷପୁରୋହିତ ବ୍ୟାସ, ବାଲୀକ ଯାହାର କଳ୍ପନାର ଚିରସହଚର, ଦୁଷ୍ଟର ଉଦର-ପୁଣି ସକାଶେ ଏକୁଆଳ, ଏକପଦିଆ, ଭେଅଶ, ଓଆରିଜା ପ୍ରଭୃତିର ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ତାହାର ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକସାୟ ହୋଇଥାଏ ।

## କବିତା-କଲ୍ପନାଳ

ଏହା ୧୯୨୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥରେ ବେଦବ୍ୟାସ, ଚନ୍ଦ୍ରରଜମା, ବସନ୍ତବାସର, ସୋମନାଥ ବିଜୟ, ବର୍ଷାଚିତ୍ତ ଓ ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର—ଏହି ଉଠି ଦୀର୍ଘ କବିତା ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇଥାଏଇବା ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ତରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏଇବା ‘ବେଦବ୍ୟାସ’ ଗାଙ୍ଗପୁର ରଜ୍ୟର ନାଗର ଜମିଦାରାଙ୍ଗିତ ଏକ ପଦତି । କବି ଗଜାଧର ବେଦବ୍ୟାସ କବିତାରେ ମଞ୍ଜୁ କୁଞ୍ଜମୟ ବେଦବ୍ୟାସ ଗିରିର ନୈସରିକ ଶୋଭା-ସମ୍ପଦପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରି-ଆଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି-କୁମୂଳାଙ୍ଗଳ —

“କାନନ କୁମୁମ ପରାପ୍ରେ କାନନ-  
ମଧ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜଳେ କରିଛୁ ଆସନ  
ପୂର୍ବଭାଗେ ତାର ସୃତିକା କନର,  
ବିଶିଥ ପାଦପ ପ୍ରସୁନେ ସୁନ୍ଦର ।  
ଭାରତମଣ୍ଡଳେ ଯଥା ମଳାଚଳ  
ହୋଇଥାଏ ପୁଣ୍ୟନିରପ୍ରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ।”

‘ଚନ୍ଦ୍ରରଜମା’ ଓ ‘ବସନ୍ତବାସର’ କବିତାଦୟ ସଥାନମେ ଚନ୍ଦ୍ରକିତ ରଜମା ଓ ବସନ୍ତବାସରର ଶୁଣୁ ଆଲେଖଣ । ‘ସୋମନାଥ ବିଜୟ’ କବିତାଟି କେବଳ ଦେବଦେବ ସୋମନାଥଙ୍କର ବନ୍ଦନାଗୀତ ମୁହଁ—ଅଧିକନ୍ତୁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବରେ ତିଦିତ ହୋଇଛି ପ୍ରକୃତିର ରମ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ । ‘ବର୍ଷାଚିତ୍ତ’ ଉଜ୍ଜଳ-ଭାରତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଅନୁପମ ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟ । ବର୍ଷା ସମୟକୁ କବି ଏକ ନାଟ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପରିକଳ୍ପନା କରି ଏଠାରେ ବର୍ଷାରତ୍ତର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ତିବ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏଇବା । ‘ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର’ କାଳଦାସଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅବଳମ୍ବନରେ ରଚିତ ।

## ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ

କବି ପ୍ରଥମେ ଏହାର ନାମକରଣ କରିଥିଲେ ‘ତିନିଦୃଶ୍ୟ’ । ପରେ କବିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଶଂସକ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ନନ୍ଦିଶ୍ୱର ବଳଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ‘ଆଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ’ ନାମରେ ନାମିତ ହେଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଜାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଗବେଷନ ଉଚ୍ଚର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ—“ସଥାର୍ଥତଃ ମାତା କୌଶଳ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ଏ ରଚନାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଓ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଫୁଟିଛିଛି ପୌରଣୀକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ କରୁଣରସ । ରାମଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ କନବାସ (୧ମ ସର୍ଗ), ନିର୍ବାସିତ ପୁତ୍ର ଭାବନାରେ ମାତା କୌଶଳ୍ୟାଙ୍କ କାରୁଣ୍ୟମୟ ଭାବୋଜ୍ଞାସ ପ୍ରକାଶ (୨ୟ ସର୍ଗ) ଓ ରାମାଭିଷେକ (୩ୟ ସର୍ଗ)—ସମଗ୍ର ରାମ-ଚରିତ ସଂକଷିତ ରୂପରେ ଯାହା ଏ ରଚନାରେ ଛାନ ପାଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଅସଂଶ୍ଲୀଳ ନୁହନ୍ତି । କୌଶଳ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ଏ ତିନି ସର୍ଗର ଯୋଗସ୍ଫୁର । ପ୍ରଥମଟିରେ କରୁଣରସର ଉପାଦି, ଦିଶାପୁଟିରେ ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଧିକ୍ଷଣ ଓ ତୃଣପୁଟିରେ ତାର ପରିସମାପ୍ତି ଯେପରି କରଯାଇଛି ସେଥିରେ ଏମାନଙ୍କ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗାଦୌଁ ଅସଙ୍ଗତ ।”  
( ପୃଷ୍ଠା ୩ )

‘ଆଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ’ର ତିନୋଟି ଦୃଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଉଚ୍ଚଲ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ୧୯୧୧ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ, ଦିଶାପୁ ସର୍ଗ ୧୯୧୧ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଏବଂ ତୃଣପୁ ସର୍ଗ ୧୯୧୨ ମସିହା ଫେବୃରୀ ମାସରେ ଆଲୋକକୁ ଆସିଥିଲା ।

## ପଦ୍ମନୀ

୧୯୧୦ ମସିହାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ସବୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୂଜାଶା ସମ୍ମଲପୁରର ଆଶା-କିଶୋର-ପାଦପ ବୁଜମୋହନ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପଦରେ ଗଞ୍ଜାଧର ଲେଖିଥିଲେ... “ରଜସ୍ବାନ, କିଶେଷତଃ ଚିତୋରର ବାର ଏବଂ ସମ୍ଭାମାନେ ଜଗତରେ ଅଭୁଳମୟ । ସେମାନଙ୍କର ଜଣ ଜଣକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ବରପାଳିରେ ଥିବା ସମୟରେ ବରପାଳି ଜମିଦାରଙ୍କଠାରେ ଥିବା ବଜଳା ‘ରଜସ୍ବାନ’ ଦେଖିଥିଲି; ସମ୍ମଲପୁର ସହରରେ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜଣାୟାଉନାହିଁ । ଯଦି ଏଠାରେ କାହାରିଠାରେ ଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରାପଣୀୟ ବୋଲି ଆପଣ ବୋଧ କରନ୍ତି, ତେବେ ଲେଖିଲେ ତାହା ମାଗି ଆଣି ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।” (ଗଞ୍ଜାଧର ପତ୍ରାବଳୀ)

ଚିତୋରର ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ମନୀଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶ କବି ଗଞ୍ଜାଧରଙ୍କୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥିଲା । ଆଦର୍ଶ ଚରିତସମଶରେ ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡର ଆଗ୍ରହ ଏହି ‘ପଦ୍ମନୀ’ କାବ୍ୟ ରଚନାର ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଆଦି ପ୍ରେରଣା । କବି କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ଚରିତର ଉତ୍ସର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନକଲ୍ପ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରୀମ ସିଂହ ପ୍ରିୟା ଥିଲେ ମହିଷୀ ପଦ୍ମନୀ  
ମହାପୂରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ପତି-ଚିତ୍ର-ବିନୋଦିମା ।  
ଜୀବନେ କା ସ୍ଵଭାବରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ  
ପଦ୍ମନୀଙ୍କ ଭୁଲିବାର ନ ହୁଏ ବିହିତ ।  
ସେ ପଦ୍ମନୀ ରଜମାରେ ଥାଏ ମୂନ ବହି  
ଏ ପଦ୍ମନୀ ଦିବାରସ ଥାନ୍ତି ଜ୍ୟାତିର୍ମୟୀ ।

ସେ ପଦ୍ମ ମା ହୃଦ ଫେଡ଼ି ସେବର ସବଚା  
 ଗୁଟୁକଶେ ହୃଦ ପୁଣି ଭ୍ରମରେ ସେବଚା;  
 ଏ ପଦ୍ମ ମା ହୃଦୟର ପ୍ରେମେ ଅଧିକାର  
 ଏକା ଭ୍ରମ ସିଂହ ବିନା ନ ଥାଏ କାହାର ।”

କବି ଏହି ଅନ୍ତିହାସିକ କାବ୍ୟ ‘ପଦ୍ମ ମା’ଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ସବାଣ୍ଣେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ଏହା ସମ୍ମୁଖୀଁ ହୋଇପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଏହାର ମାସ ୫ଟି ସର୍ଗ ଲିଖିତ ହୋଇଛି ।

## ପ୍ରଶନ୍ନ୍ତ-ବଲ୍ଲରୀ

ଏହି କାବ୍ୟଟି ୧୯୧୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ମେନକା ଅପ୍ସରର ଘୋନ୍ଦୀୟ-ଦେବତା ଓ ପ୍ରଲେଭନ-ଅୟୁର ମିଳି ବିଶ୍ୱାମିତକର ତପ୍ରସିନ୍ଧୁ ମନ୍ଦିନ ଜରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳାରୁପିଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଆକର୍ଷଣବ ଓ ତଥାପୁ ଚରିତାମୃତର ଉତ୍ତରାନ ହେଲା । ସେହି ଅମୃତକୁ ବୈପ୍ରାସିକା କବିତା ମୋହିମାରୁପରେ ବିବୁଧ ରୂପ ବିବୁଧ ସମାଜରେ ପରିବେଷଣ କରିଦେଲା । ମହାକବି କାଳିଦାସ ସେହି ଅମୃତରେ ନାଟକରୂପ ମିଶ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବିବୁଧ ସମାଜରେ ପ୍ରଶଂସମାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । × × ଆଜି କାଳିଦାସଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ବହୁଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ବିଜ୍ଞମାନଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ଅମୃତରସରେ ପ୍ଲାବିତ କରୁଥାଇଛି । ଭଲ ଭାଷାରେ ମୂଳ କବିତାର ଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସୁଜଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୋଟାଏ ହସ୍ତୀ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ରୁଲିଗଲେ ତାହାର ଗତିର ଯେଉଁ ଶୋଘ ଥାଏ, ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ହସ୍ତୀ ପୂର୍ବଗାମୀ ହସ୍ତୀର ଠିକ୍ ପଦତହୁଁ ଉପରେ ପଦାକ୍ଷପ କରି

ଗୁଲିଲେ ସେ ଶୋଘା ରହିପାରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେହି ମାର୍ଗରେ  
ହଂସର ନୈସରିକ ଗତି ଦର୍ଶନାଯୁ ହୋଇଥାଏ । ମହାକବି  
କାଳିଦାସଙ୍କର ଗତିପଥ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହି ପୁଣ୍ୟକର ରଚନା  
ହୋଇଅଛି ଏବଂ ରଚନାଟି ପ୍ରଣପୁପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ପ୍ରଣପୁ-  
ବଜ୍ରଶ’ ନାମ ଧାରଣ କରିଅଛି ।

“ମହାକାବ୍ୟ ମହାଭାରତ ପଥ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ପଦ୍ମପୁରଣ  
ମାର୍ଗରେ ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକ୍ତିକୁଳା ନାଟକ ରଚନ ହୋଇ-  
ଥିବାର କଥାତ ହୁଏ । ତଥାପି କବି ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ  
ଛୁଡ଼ିନାହାନ୍ତି ଓ ତହିଁ ନିମନ୍ତେ ସେ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କେହି  
କେହି କହନ୍ତି ଯେ ନାଟକରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରଣୟ  
ଚିନ୍ତାସବୁ ବିସ୍ତୃତରୁପେ ପରିପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହି  
କଥାମାନ ଚିନ୍ତାତ ହୋଇ ଏହା ଉଚିତ ଶାଶ୍ଵାରେ କାବ୍ୟରୁପେ  
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଲେଖକଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

କବି ଗଞ୍ଜାଧର ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି...“ମର ପ୍ରଣୀତ ‘କବିତା  
କଲ୍ପାଳ’ରେ ପ୍ରଣପୁଜୁର ପାଠ କରି ମାନମାୟ ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାମ-  
ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, M. A. B. L. ପ୍ରମୁଖ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମିକ  
ମହାମ୍ରା ପ୍ରଣପୁଜୁରକୁ ପରିବର୍କିତ ‘ପ୍ରଣପୁବଜ୍ରଶ’ରୁପେ ଦେଖିବାକୁ  
ସମ୍ମେହାକାଷ୍ଟଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମୋର ପରମହିତେଷୀ  
ସୁଦୃଢ଼ ଶ୍ରୀମାନ୍ କ୍ରିଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ମହୋଦୟ ଅନବରତ  
ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାସମ୍ବଲିତ ଉତ୍ତେଜନା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।”

ପ୍ରଣପୁବଜ୍ରଶ ଯଦିଓ କାଳିଦାସଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର  
ଅବଲମ୍ବନରେ ଲାଗିଥିବା, ତଥାପି ଏହା ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଏକ  
ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନୁହେଁ । କବିଙ୍କର ସର୍ଜନାଶକ୍ତି ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା  
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଛି । ଏହାର ନାମକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ‘ଗଞ୍ଜାଧର-

ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା” ପୁସ୍ତକରେ ଉଚ୍ଚତର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସିପାଠୀଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିମତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ— “ପ୍ରେମକୁ ଗୋଟିଏ ତରୁ (ମନସିଳ ତରୁ) ଓ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶକୁ ଅଛୁର, ପଲକ, ମୁକୁଳ ଓ ଫଳରୂପେ କାଳିଦାସ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (ମାଲବିକାଗ୍ନିମିତ୍ତ—ଚର୍ବି ଅଙ୍କ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ଲୋକ) । ସେଥିରୁ ପ୍ରଣୟୁବଲ୍ଲିଶାର ନାମ ଓ ପ୍ରେମବିଭାଗ ପାଇଁ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ମବପର ।”

## ତପସ୍ତିନୀ

‘ତପସ୍ତିନୀ’ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ । ଏହା ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ପିତୃପତ୍ୟ ରଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାମ୍ୟ ପରିଷ୍ଠୁଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କ ନିବାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିବାସନ କଷ୍ଟ ସହିବା-ଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିରକ୍ତ, ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟୀପୁଣୀ ପ୍ରତିକୃତ ରଣ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଙ୍ଗ ନିବାହ୍ର କରିବା ଦ୍ୱାରା ରାମଙ୍କର ପହାଁପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରଦୟ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଉପୟୁକ୍ତ ପତିର ଉପୟୁକ୍ତ ପହାଁ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ସ୍ଵାମୀ କର୍ତ୍ତୁକ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିବାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ମନେକରି ପତିରକ୍ତକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପତିରକ୍ତସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ତିନୀରୁପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର

ପ୍ରଧାନ ଉଦେଶ୍ୟ । ସୀତା ଯେପରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କରୁଣାଲଭର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିପରି ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଚରିତ ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରୁଥିଲା । ତେବେ ରାମ ତପସିମା ସୀତାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ହୃଦୟପୂଜେୟାଶ୍ରକୁ ମନୋହାରଣୀ ମୁଣ୍ଡି କରି ଯଙ୍ଗ ସମାଧାନ କରିଥିଲେ । ବିଜ୍ଞ ପାଠକବୁନ୍ଦ, ଏଥରେ ମୋର କୃତଭକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ନିଜ ନିଜର ହୃଦୟପୂଜ୍ଞ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ସଳ, ନିର୍ମଳ ଓ ପବିତ୍ର ଚରିତଚିତ୍ତର ସ୍ମୃତିପଟକୁ ଥରେ ଥରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ନାଶହୃଦୟର ଉନ୍ନତିବିଧାନ କରିବେ; ଏହି ମାତ୍ର ଆଶା ।”

କବି ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଏକ ତପସିମାରୁପେ ଚିତ୍ପଣ କରି ତାଙ୍କର ଏହି ଉତ୍ସର-ଜୀବନକୁ ସ୍ଵାମୀହିତସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

## ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳ ଓ କବିତାମାଳା

‘ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳ’ କବିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ରଚିତ ଗ୍ରହିତାର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ସଞ୍ଚାରନ । କବି ‘ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳ’ କବିତା ସଞ୍ଚାରନର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ମୋର ହୃଦୟ ନିବିଡ଼ ଅଭିନ୍ୟତୁଳ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶନ୍ତ ହୁହେଁ, ଷ୍ଟୁଦୁ । ତହିଁର ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ସଭ୍ୟତାଲେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ତେବେ ସମଗ୍ର ଧରଣୀରେ ଯେତେବେଳେ ଆଲୋକ ବିକାଶ୍ରୀ ହୋଇଥିଲା, ଅଭିନ୍ୟର ଉପରି-ଭାଗ ଆଲୋକିତ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ରକ୍ତ\_ପଥରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ଆଲୋକର ପ୍ରବେଶ ଅବାରଣୀୟ । ଗଛଟିଏ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ତହିଁରେ ପୂଲ ପୁଟେ, ତେବେ ଅଭିନ୍ୟରେ ସୁପୁଣ୍ଡ ପୁଟେ ନାହିଁ ।

ମୋର ହୃଦୟରେ ନାନା ସମୟରେ ଯେ ନାନା ଭାବ ଉଦିତ  
ହୋଇଥାଏ, ତହିଁର କେତେକ ପଦ୍ୟାକାରରେ ଲେଖି ପଦ୍ୟ-  
ପଦି କାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ତାହା ସୁଗନ୍ଧ ହେଉ ବା ନିର୍ଜିନୀ  
ହେଉ, ପୂଷ୍ପରୁପେ ଗଣ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରତି ବହୁଦର୍ଶୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି  
ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିବାର ବୋଧହୃଦୟ X X । ମୋର ପରମହିତେଷୀ  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରହ ମହାଶୟଦ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାପୁତ୍ର ବିଷୟରେ  
ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧତ ପଦ୍ୟ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।  
ସେ ସମୟରେ ତାର ଆରମ୍ଭ ମାତ୍ର କରିଥିଲା । ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରଶଂସିତ  
ପାରଳାଧିପତିଙ୍କ କୃପାଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଲିବିତ ହେବାରୁ  
ତାହାକୁ ଦୁର୍ବା-ବଦଶା-ପଦରୁପେ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳିରେ ରଖିଲା ।

ମହାଭାରତ ଶର୍ମିର—ସମୁଦ୍ରଭୂମି । ତହିଁରେ ଗୋଟିଏ  
ଗୋଟିଏ ଉପାଖ୍ୟାନ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନାଦି ପୁରୁଷମାର ନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ ।  
ଉଦ୍‌ଯୋଗ ପଦର ବିଦୁର ପ୍ରଜାଗର ଗୋଟିଏ ଉପାଖ୍ୟାନ । ତାହା  
ଏପରି ହୃଦୟପର୍ଶ୍ନୀ ମାତ୍ର ଉପଦେଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ, କଣ୍ଠରୁ କରିବାକୁ  
ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଏବଂ ଏତେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ପାଠ କରୁ କରୁ ଧୈର୍ୟଭଙ୍ଗ ହୁଏ ।  
ଯେତେ ସୁସାଦୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏକଜାଣପୁ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ ଭୋଜନ  
କଲେ ରୁଚିଭଙ୍ଗ ହେବାର ସ୍ଥାଭବିକ । ମୁଁ ଲୋଭ ସମ୍ଭରଣ କରି ନ  
ପାରି ନିଜ ରଚନାରେ ପାତ୍ର ଗଢ଼ି ତହିଁରେ ସେହି ବିଦୁର  
ପ୍ରଜାଗରର ଯେତିକି ପାରିଲା, ସେତିକି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଶର୍ମିଜଳରୁପେ  
ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳି ଥୋଇଅଛି ।”

ଅର୍ଦ୍ଧଥାଳିରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ‘ଭକ୍ତ’ କବିତା  
ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଏହା ଯୁଗ-ଯୁଗର ଦାଶ୍ନିକ ତନ୍ତ୍ରଧାରରେ  
ଏକ ମହାନ୍ ବିପୁଳ—

“ବିଶ୍ୱାସକନ ହେ, ତୁମଙ୍କୁ କରୁଣା-ସିନ୍ଧୁ  
ବୋଲିବାକୁ ମନ ବହୁନାହିଁ ଯେଣୁ  
ସିନ୍ଧୁ ତୁମ୍ହି କୃପାଦିତୁ ।”

ପୁଣି “କିମେଇ ପୂଜିବି ଯାହା ମୁଁ ଦେଖୁଛି  
ସବୁ ତୁମର ପ୍ରସାଦ,  
ଯାହା ପରସାଦ ତାକୁ ଅରପିଲେ  
ଦେବ ସିନା ଅପରାଧ ।

ମୁଁ କାର ମାତର ମୋର ନୁହେଁ ବୋଲି  
କହିବାକୁ ନାହିଁ ବାଟ,  
ଦୁରୁ ଶ୍ଵାଚରଣେ ଅପାଣ କରୁଛି  
ଘେନ ତା ବିଶ୍ୱାସମ୍ଭାଷ ।”

‘କବିତାମାଳା’ କବିଙ୍କ ବିରତିତ ୨୫ଟି କବିତାର ଅନ୍ୟତମ  
ମଧୁର ସଞ୍ଚୟନ । କବି ତୁଳସୀ ରମାଘୁଣରୁ କେତେକାଂଶ ଅନୁବାଦ  
କରିଥିଲେ । ତାହା ‘ତୁଳସୀ ରମାଘୁଣର କିପୁଦଂଶ’ ଶିରେନାମରେ  
ଏଠାରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ହୋଇଅଛି । କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି  
‘ଗୋଚିଳାପ’ ଏହି ସଞ୍ଚୟନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ।

## କୃଷକ ସଙ୍ଗୀତ

କବି ‘କୃଷକ-ସଙ୍ଗୀତ’ର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି... “ଏ  
ଦେଶର କୃଷକମାନେ ହଳଗୁଲନ ସମୟରେ ଗୀତ ଗାଇ ନିଜେ  
ଆମୋଦ ଲାଭ କରି ବଳଦମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଥାନ୍ତି । ସେବବୁ  
ଗୀତର ଅନୁକାଂଶ ଅସଭ୍ୟତାକ୍ୟଙ୍କ ଓ ଅଣ୍ଣୀଳତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଆଏ । କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଉପରକୁ ନ ଉଠାଇଲେ ସମାଜ ଉନ୍ନତ  
ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବହୁଦର୍ଶୀ ବିଦ୍ୱାନମାନେ କହିଥାନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କୁ ସରଳ ସୁଗମ ମାର୍ଗରେ ଉପରକୁ ଉଠାଇବା ନିମନ୍ତେ  
ତାଙ୍କ ନିଜ ଗୀତରେ ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଗୋଟିଏ ସହଜ  
ଉପାୟ; ଯଦ୍ବୂଧ ସେମାନେ ଗୀତ ଶାଇ ହିତ ଓ ଆମୋଡ ଲାଭ  
କରି ପାରିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଅସର୍ଥତା କଳଙ୍କ ଦୂର ହେବ ।  
× × × ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କୃଷିର ନିୟମ ପରିଷାରରୁପେ ପଦ୍ୟରେ  
ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଛି କଠିନ; ଏହି ହେଉଥୁବୁ ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୁଳ୍କଭାବରେ  
ଲେଖାଯାଇଛି । “ଅନ୍ତର ମହିମା”, ‘କୃଷିର ଗୌରବ’ ଓ ‘କୃଷକର  
ଆମ୍ବକଥା’ କବିତା ରଚନା ପରେ କବି ଅନେକ ପ୍ରକାର କୃଷିର  
ନିୟମ ସରଳଭାବରେ କବିତା ଆକାରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତପୂରେ  
ଉଭୀଦ ‘ରେଗର ପ୍ରତିକାର’ ଓ ‘ଗୋରକ୍ଷଣ’ କବିତା ସନ୍ତିବିଷ୍ଟ  
ହୋଇଛି । କୃଷକ ନିମିତ୍ତ ଏହା ଏକ ଉପାଦେୟ କବିତା ପୁସ୍ତକ ।

## ଭାରତୀ-ଭାବନା

ଦୁଇ ଭିନ୍ନାର୍ଥବୋଧକ ଏହି କବିତା କବି ଗଜାଧରଙ୍କର  
ମହାଭାରତୀଯ ପ୍ରେମର ଢୁଣ୍ଣାନ୍ତି । ଏଥୁରେ କବିଙ୍କର ଜାଣାଯୁତା  
ଯେପରି ପ୍ରଥମ ହୋଇଛି, ସ୍ଵାଧୀନତାନୁରାଗ ସେହିପରି ପ୍ରକଟିତ  
ହୋଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ରଘୁବ ମିଶ୍ର ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି...“ଏହା  
ସ୍ଵାଧୀନତାକାମୀ, ସତ୍ୟପ୍ରିୟ, ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ କବିଙ୍କର ସତ୍ୟ ସାହସର  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଏହା ଦ୍ଵାର୍ଥବୋଧକ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା । ଏଥୁରେ ଏକ  
ଅର୍ଥରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଗୋପେନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି, ଅନ୍ୟ  
ଅର୍ଥରେ ଭାରତର ବୈଦେଶୀକ ଶାସକଙ୍କ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଭାବ  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି ।” ପ୍ରସଙ୍ଗେତିତ ଭାବରେ ଭାରତ ଭାବନାରୁ  
କେତେକାଂଶ ଏଠାରେ ଉଚିଲ୍ଲିଖିଯୋଗ୍ୟ—

“ଡାକ ତ ନ ଥିଲୁଁ ତୁମ୍ହ ଦର ଯାଇ  
 ଆସିଥିଲ ତୁମ୍ହ ଲଭରେ,  
 ସରଳ-ହୃଦୟ ମଣି ସିନା ଦରେ  
 ରଖିଲୁ ଅଛି ସ୍ମେହାଦରେ ।  
 ଗୋପେନ୍ଦ୍ର, କହିବ କଲ ଉପକାର,  
 ଯାହା କରିଅଛ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ  
 ନ ଥିଲୁ ଆମ୍ବ ଦରକାର ।  
 ପୁଣି ‘‘ତୁମ୍ହର ଆଗରେ ତୁମ୍ହର ପରାଏ  
 ମୁଷଳମାନ ଥିଲେ ଆସି  
 କୋପନ ସ୍ଵଭାବ ହେଲେହେଁ, ଆମ୍ବର  
 ସମସ୍ତ ଥିଲେ ନାହିଁ ଗ୍ରାସି;  
 କରି ସେ, ନ ଥିଲେ କସନଦରଣ  
 ଦୁରପଦୟୁତା ଚିନ୍ତା କାର ପାଶ  
 କରି ନ ଥିଲେ ସେ ପ୍ରେରଣ ।”

## ଗଦ୍ୟ ରଚନା

କବ ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ତାଙ୍କର ‘ମେହରଙ୍କ ମହାତ୍ମ’  
 ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “‘ଗଜାଧର କବି; କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ତାଙ୍କ  
 କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଗଦ୍ୟ ଭୂମିକା ସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି କି ?  
 ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟଶୋଲୀର ଏଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
 ପୁଷ୍ପକୁଞ୍ଜ ।’’ ଗଜାଧରଙ୍କ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର ଭୂମିକା ନୁହେଁ;  
 ‘‘ଆମ୍ବଜାବମା’’, ‘ଶ୍ରୀ ନୃପତନ ସିଂହ’’, ‘ପୁରାଣ-କବି ଫଳାର-  
 ମୋହନ’’, ‘ସୁର୍ଗୀୟ କାଶିନାଥ ପଣ୍ଡା’’, ‘ଏହା କି ପୃଥିବୀର ଶବ୍ଦ’  
 ‘ଶିକ୍ଷିତ’’, ‘ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ଶିକ୍ଷାଭିମାନ’ ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଗଦ୍ୟ

ରଚନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଗଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବି ଯେଉଁ କାବ୍ୟକ ଛଙ୍ଗା  
ପ୍ରଦଶ'ନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ରଚନାକୁ ଅତ୍ୟାଦୂର  
କରିପାରିଛି ।

ଏତଦ୍ୱବ୍ୟଙ୍ଗକ ୧୯୯୭ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୭ ତାରିଖରେ  
'ହିତେଷିଣୀ'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର 'ବ' ଭେଦ ଓ ୧୯୯୮ ମସିହା  
ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୩୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ର' ଓ 'ଲୁ' ଭେଦ  
କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସଙ୍କେତ ମାତ୍ର ।

---

# ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟାଲୋଚନା

## ପ୍ରାକ୍ କଥନ

ରାମାୟଣ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଜାଣ୍ଡି ମହାକାବ୍ୟ ଏହି  
ବାଲୁଁକ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଜାଣ୍ଡି ମହାକବି । ସୁଗ-ସୁଗଧର  
ଆମର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଏହି ଦୁଇ ମହାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଜୀବିତ  
ରଖିଛି । ଆମର ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନାବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵାକ୍ଷର  
ବହନ କରି ଏହି ଦୁଇଟି କାଳଜୟୀ ସୃଷ୍ଟି ଶତାର୍ଦୀ ଶତାର୍ଦୀ ଧରି  
ଏହି ବିବଟ ଉପମହାଦେଶର ଜନଜୀବନକୁ ବିପୁଳ ଭାବରେ  
ପ୍ରଭୁବିତ କରି ପାରିଛି । ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜଗୋପାଳାରୂପଙ୍କ ଭାଷାରେ  
—“...it is the Ramayana and Mahabharata that  
bind our vast numbers together as one people,  
despite caste, space and language that seemingly  
divide them.” ବାଲୁଁକ-ବିରତିତ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣ ବିଭିନ୍ନ  
ଭାରଣାଯୁ ଭାଷାରେ ଅନୁଭିତ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ଏତିକ ନୁହେଁ,  
ବିଭିନ୍ନ ସୁଗରେ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ଷନ କାହାଣୀକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି  
ବହୁ ଜାବ୍ୟ, ନାଟକ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ଦେଶରେ ଜନ-  
ଜୀବନରେ ଏହି ମହାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅତ୍ୟାଦୃତିର ଏହା ଅଭ୍ୟାସ  
ସଙ୍କେତ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ବାଲୁଁକ ରାମାୟଣ’ର ଅବଲମ୍ବନରେ  
ରଚିତ ‘ଦାଣ୍ଟ ରାମାୟଣ’ ଉଚ୍ଚକର ପ୍ରତିଟି ଜନପଦରେ ସୁପରିଚିତ ।  
କେବଳ ଏତିକ ନୁହେଁ, ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଗଦ୍ୟାନୁବାର  
ଓ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ କବି  
ଓ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ଲେଖମାରେ ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଗାଠା

ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି । କବି ଗଣାଧର ମେହେରଙ୍କ ବିରଚିତ ଉପସ୍ଥିମା କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ମହାକବି ବାଲୁଁକି ‘ଉତ୍ତର କାଣ୍ଡ’ର ରଚୟିତା ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ଏବେ ବହୁ ଗବେଷକଙ୍କର ଗବେଷଣାରୁ ପ୍ରଣତ ହୋଇଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ରତ୍ନବର୍ତ୍ତୀ ଶକ-ଗୋପାଳାରୂପ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଇଂରେଜ ରାମାୟଣର Epilogueରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ I have followed the story of the prince of Ayodhya as told by Vaalmeeki. There was a legend current among people, I think even before Vaalmeeki's time that after recovering Seeta, for fear of scandal, Rama sent her away to live in the forest.

This pathetic episode must have sprung from the sorrow ladden imagination of our women. It has taken shape as the Uttaraakaanda of Ramayana. Although there is beauty in the Uttaraakaanda, I must say my heart rebels against it. Vaalmeeki had disposed of this old legend through the fire ordeal in the battle field.”

ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ନାମକରଣରୁ ହିଁ ଏହା ଉତ୍ତର କାଳର ସଂଯୋଜନା ବୋଲି ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ବହୁ ଚନ୍ଦକାରିତା, ନାଟକୀୟତା ଓ ଦକ୍ଷର ବିପୁଳ ସମାବେଶ ଏହି କାଣ୍ଡର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଶୈଳୀକ କଳାକୃତିକା-

ବିନଶ୍ରିତ କର ପାରିଛୁ । ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରିୟ ଜାଣିପୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର  
ମେହେର ଏହି ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରେ ବଣ୍ଟିତ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର  
ଜୀବନକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ସଦଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ  
'ତପସିମ୍ନା' । କବି ଏହି କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ..  
“ପିତୃସଥେ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ  
ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନା ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହୁମ୍ବ୍ୟ ପରିଷ୍ଠାଟ  
ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କର ନିବାସନରେ ତାହା ସୌରଭମଧୂ ହେଲା ।  
ନିବାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦାର ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି  
ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟପୁୟୀ ପ୍ରତିକୃତ ରଖି  
ଅଶ୍ଵମେଘ-ୟଙ୍ଗ ନିବାହ କରିବାଦାର ରାମଙ୍କର ପହିରେମ  
ସେହିପରି ପ୍ରମାତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଲା । ଉପପୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପପୁକ୍ତ  
ପହି । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ସ୍ଵାମୀ କହିଲ ପରିତ୍ୟକ୍ତା  
ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ  
ନିବାସନକୁ ନିଜ ଭାଗ୍ୟ ଦେଖ ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର  
ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ —ବନବାସକୁ ପତିହିତସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ  
ପରିଣତ କର ତପସିମ୍ନାରୁପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ,  
ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁଷ୍ଟିକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।”

କବି କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଙ୍ଗଳାରତଣ ପରେ ବନ୍ଦୁ-  
ନିଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀଳ ଆଶ୍ରମକୁ ଧାରୀଅଛି ମନ  
କରିବାକୁ ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।  
କେମନ୍ତ ସେ କଲେ ଜାଣ୍ଠ ହୃଦୟ ସୀବନ ?  
କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ?

କୃପା ବହି କୃପାମୟୁଁ ଶକ୍ତି, ଦାନ କର,  
ପବିତ୍ର ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ହେ ତପସ୍ୱିମୀ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ସ୍ଥୀର୍ଯ୍ୟ ‘ମେହେରଙ୍କ ମହାତ୍ମା’ ପ୍ରବଳରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି... “ସତ୍ତା ସୀତାଙ୍କର ବାଲୁଁକ ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ଏଇ ଦର୍ଶା, ତପୋକୁଣ୍ଡ ଅଥର ମଧୁର ମହିମାମଣ୍ଡିତ ଶେଷ ଜୀବନ ଗଙ୍ଗାଧର ତପସ୍ୱିମୀ କାବ୍ୟରେ ଏଗାରଟି ପରିଚ୍ଛବରେ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା କାବ୍ୟଟି ନ ପଢ଼ିଲେ ଦୁଇ କଥାରେ କିପରି ବୁଝାଇ ହେବ ? କାବ୍ୟଟି ପଢ଼ି ପଢ଼ି ସୀତାଙ୍କର କାରୁଣ୍ୟରେ ଚକ୍ଷୁ ଅଶ୍ଵୀତି, ହୋଇଆସେ; ପୁଣି ତାଙ୍କ ସଂତ୍ରଷ ମହିମାରେ ପ୍ରାଣ ଉଲ୍ଲଦ୍ଧିତ ହୋଇଦିଲେ । ତୁମ୍ଭୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁଶୋଚନା, ତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ବୈଦେହଙ୍କର ବାଲୁଁକ ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାତର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଷୟ ଓ ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ସୀତା ମୁଖରେ ପ୍ରାୟ ସମଗ୍ର ରାମଚରିତର ସଂଯତ, ମଧୁର, କରୁଣତିତ, ଏକାକଶ ବା ଶେଷ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ସୀତା ସ୍ବାମୀଙ୍କର ଅଶ୍ଵମେଘ-ସଞ୍ଜର ଶବର ପାଇବା ଓ ତାର ମାନସିକ ପ୍ରତିକିପ୍ତା ସବୁ ଯେପରିଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା କେବଳ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବିମାନେ ହିଁ ପାରନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ଭଣ୍ଟାରରେ ଏଇଗୁଡ଼ିକ ଅମୂଳ ମଣି-ମଣିକ୍ୟ ।”

ଶ୍ରୀମତୀ ନାନା ରାଷ୍ଟ୍ର କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି... “Orissa is fortunate in having a saint poet like Gangadhar and it is significant that he was born among weavers. The weaver of Sambalpur are famed far and wide for the

beauty and originality of their designs and for their great skill. Gangadhar Meher worked with words and thoughts in the same masterly fashion. He is one of whom the weavers themselves, Orissa, India and the world may be proud.” (ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର—ଶାବନ ଓ ପ୍ରତିଭା—କେଣବ ମେହେର, ପୃଷ୍ଠା ୩୩ )

‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟ ରଚନା ଶେଷ ହୋଇଥିଲ ୧୯୧୩ ମସିହାରେ । ପାଞ୍ଚଟି ସର୍ଗରେ ଏହା ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ କବି ପ୍ରଥମେ ପୂର୍ବିର କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହାକୁ ମହାକାବ୍ୟର ସକଳ ବୈଭବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆହୁର ଅଧିକ ଛାଇଟି ସର୍ଗର ପରିକଳ୍ପନା ହେଲା । ଏହି ଏକାଦଶ ସର୍ଗବିଶ୍ଵାସ ମେହେର କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନାର୍କ ‘ତପସ୍ତିମା’ ଯେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ସେ ଭରପା ଦରିଦ୍ର କବିଙ୍କର ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ... “ତପସ୍ତିମା ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ତାହା ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଆଶା ବଡ଼ ଶୀଘ୍ର ଦେଖାଯାଏ ।” (୧୯୧୩ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୨୪ ତାରିଖରେ ବନ୍ଦ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ପତ୍ର—ଗଙ୍ଗାଧର ପତ୍ରାବଳୀ )

୧୯୧୪ ମସିହାରେ ଏହି କାବ୍ୟଟି ପୁସ୍ତକାକାରରେ ଆଲୋକକୁ ଆସି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥିଲା । ନିଃସମ୍ମାନରେ ଏହା କବିଙ୍କର ସବ୍ରତେଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି ।

## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ

ତପସ୍ତିନୀ କାବ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା କାଳରେ ଆମକୁ ସଙ୍ଗାଗେ ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦୈହିକ ବିକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ପୋଷାକ ପରିଧାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଦର୍ଶନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବଳିଷ୍ଠ ବିଷୟବସ୍ତୁବିହାନ କାବ୍ୟ କେବଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତିଜାଲ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପରିପାଠୀ ଭିନ୍ନରେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିମାନେ ତେଣୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟ ସହାର ପ୍ରକଟଣ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆଲୋଚନା କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏ ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟକା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

### ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ

ପ୍ରାଚ୍ୟ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ଅନୁସରଣରେ କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ କବି ମଞ୍ଜଳାତରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କରଣୀରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ର-ମାଲ-ଦୁୟତି-କିତ ମନୋହର କେଶା, ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଭ୍ରବେଶା ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କର ବନନାଗୀତିରେ ମୁଖରିତ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ—ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ରୂପକ ସରସୀ, ଦରିଦ୍ରଭାରୁପକ ପଙ୍କରେ ଭର ଏବଂ ଜଞ୍ଜାଳ-ରୂପକ ଜଳଦର ଜଳରେ ଛଦର ଆବଳ; କିନ୍ତୁ ଶରତ୍ ରତ୍ନର ଆଗମନରେ ଯେପରି ସରସୀର ଆବଳ ଜଳ ନିମ୍ନଲ ହୁଏ, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବାଣୀବନନା କାଳରେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ-ସରସୀ ନିମ୍ନଲ ହୋଇଯାଇଥିବା । କବିଙ୍କର ଜୀବନ ଅତି ଦୟମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଅଭାବ ଅନନ୍ତନ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଚିର ସହରେ । ଦୈନ୍ୟ-ପ୍ରପାଦିତ

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଜଞ୍ଜାଳମୟ ଥିଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ କବି ଯେତେ-  
ବେଳେ ବାଣୀ ଆଶ୍ଵାସନାରେ ଦୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲେ ସେତେବେଳେ  
ପାର୍ଥିକ ଦୁଃଖ ଓ ଯାତନା ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମନରେ ଶୁଭ୍ରତା  
ଓ ପରିଷତା, ନିର୍ମଳତା ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ ସ୍ଵଭବ ଦେଖାଦେଉଥିଲା ।

କବି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ବସ୍ତୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ବାଲୁଁକ  
ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ନିର୍ବାସିତା ହୋଇ କିପରି ନିଜର ଜୀବନକୁ କାହା  
ସହିତ କଟାଇଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଶଂସିତ କାବ୍ୟରେ  
ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ମହାନ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ସେ  
କୃପାମୟୀ ସରସିଙ୍ଗାଙ୍କର ଅନୁକମ୍ପା ଉଷା କରିଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭରେ ଅତି  
ନାଟକୀୟ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ।

ବାଲୁଁକ ଆଶ୍ରମ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ସ୍ଵାଜଣୀତିକା  
ପତିତପାବମା ଗଜା । ସେହି ଭାଗୀରଥୀକୁଳରେ ପ୍ରଦିଗକୁ ଅନାଇ  
ଗାଡ଼ ମନୋଦୁଃଖରେ ଛାଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତା ।  
ଆଶିରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣାବଣର ଭରତବେଦନା । “ହା ନାଥ” କହି  
ଅବଶରେ ଧରିବୀ ଉପରେ ବସିବାକୁ ଗଲବେଳେ ଅସତ୍ୟ ମନୋ-  
ବେଦନାରେ ସଙ୍ଗୀତାନା ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେ । ତାଙ୍କର ଏତାଦୁଶ  
ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବନଭୂମି ଦୁଃଖରେ ସନ୍ଦନ କରିଛି । ମୃଗମାନେ  
ବିଚଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି—ଠିକ୍ ଯେପରି ଜନମାର ରେଦନର କାରଣ  
ଅବହିତ ହୋଇ ନ ପାରି ସନ୍ତ୍ରାନମାନେ କ୍ୟନ୍ତି ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ।  
ନିପୁଣିର ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ନିର୍ମଳତା, ଏହି ଅନ୍ୟାୟକୁ ପ୍ରକୃତି ସହ୍ୟ  
କରିପାରିନି; ପକ୍ଷାନ୍ତରରେ ନିପୁଣି ବିଶୁଦ୍ଧରେ ପୁଣ୍ୟପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହୋଇଛି । ଏବାରେ କବି ପ୍ରକଳ୍ପର ପବନ ଓ ବର୍ଷାକାଳୀନ ବହି  
ପ୍ରକୃତିର ସାଭାବିକ ଦୃଶ୍ୟର ରୂପାୟନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତିର

ମାନବାୟୁନ କରି ମାନବିକ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚିଷ୍ଠାର ପ୍ରତିକୃତି ପ୍ରଷ୍ଟୁଟନ  
କରିଛନ୍ତି—

“କରିବାକୁ ନିଯୁତିର ସହିତ ସମର  
ତୃଣରଜ ଖଡ଼ଗ କରେ ଗର୍ଜିଲୁ ପ୍ରଖର ।  
“ବାୟାବସା ତୁଣ୍ଠରକୁ ହାତି କାରମ୍ବାର  
ପସ-କଙ୍କ ପସ କଲା କି ଅବା ବାହାର ।  
କମିତ-ସରତ ବାର ଉତ୍ତଥିତ ଶୀକର  
ପଡ଼ିଲୁ ପୁଳିନେ ତେଜି ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର ।  
ଉରି କି ସୀସକ ଗୁଲି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ  
ନିଯୁତିକ ଘରିରଥୀ ପ୍ରହାରିଲା କୋପେ ?  
କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଚଳିତ ସରେ  
ପଢ଼ୁ-ବ୍ୟକ୍ତ ରତ ପୁର କଲେ ଅଳି-ଶରେ ।”

ପୂଣି— “ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଷ ଶଶର ବାଦଳ  
ଦଉଡ଼ ଆସିଲୁ କୋପେ ଘେନି ଦଳବଳ ।  
ଚଷୁ ଚମକାଇ କରି ଗଧାର ଗର୍ଜନ  
ଦେଖାଇଲା ନିଯୁତିର ଉପରେ ଚର୍କନ ।  
ସମ୍ମାନଶେ ପୁଣିତଳ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ପାଣି  
ସିଞ୍ଚ ସିଞ୍ଚ ଜାବନର ସଂଙ୍କା ଦେଲା ଆଣି ।”

ସଂଙ୍କା ଲାଭ ପରେ ନିରାଶା ଓ କାତରତା ସହିତ ସୀତା  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ଅନାଇଲେ । ସକଳ ଦିଗ ତାଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ  
ଦେଖାଗଲା । ତାଙ୍କର ମନେହେଲା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଷଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ  
ବସିଛନ୍ତି । ସମ୍ମାନର ଚଷୁରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି ହାତଯେଡ଼ ଆଜ୍ଞାବଦ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ । ଉଭୟଙ୍କ ଚଷୁରେ ଲୋତକର ବନ୍ଧା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କର ସମାଦ ପରୁର ପାରୁନାହାନ୍ତି—କିଛି କହିବା  
ପାଇଁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ।

ସୀତା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ପତିଗତପ୍ରାଣ । ତେଣୁ ଯେଉଁଆଡ଼େ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପତିତ ହୋଇଛି, ସତେ ଯେପରି ସେଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ସେ ରକ୍ଷିତ ଅନାନ୍ତେ ତାଙ୍କର ମନେ ତେ ହାଇଛି, ସତେ ଯେପରି ସୁଧୀଙ୍କର କୋଳରେ ବସିଛନ୍ତି ନତଶିରରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ଭାଗୀରଥୀ ପତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲାରୁ ମନେ ହେଲା ସତେ ଯେପରି ଦଗ୍ଧିରଥ ପଛରେ ଗୁଲିଛନ୍ତିରାମଚନ୍ଦ୍ର । ନିଜର ଗର୍ଭରେ ଦୃଷ୍ଟିଦେବାମାତ୍ରେ ମନେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର; କାରଣ ଗର୍ଭରେ ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପବିତ୍ର ପ୍ରେମର ସଙ୍କେତ । ସୀତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ୟାମ ଦୁଦ୍ଵାଉପରେ ପଡ଼ିଛି ସେତେବେଳେ ମନେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ନବଦୂଦ୍ଵାଦଳକାନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ଯେଉଁ ଦୁଦ୍ଵା ତାଙ୍କ ସ୍ଥାମୀଙ୍କର କାନ୍ତି ଧାରଣ କରିଛି ତା' ଉପରେ ପାଦ ଦେବା ପାଇଁ ସଙ୍ଗ ସୀତା ଉଚିତ ମନେ କରିନାହାନ୍ତି; ତେଣୁ ପାଷାଣ ଉପରେ ବସିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି । ମାସ ସେ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ତେଇଁ ଉଠିଛି । ଏକବା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦରେଣୁ ପୁର୍ଣ୍ଣରେ ପାଷାଣୀ ଅହଞ୍ଚା ଶାପମୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ପାଷାଣକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇ ନ ପାରି ଅଛି ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ସ୍ଥାମୀଙ୍କର ଗୁଣ ସ୍ଥାରଣ କରି କୁନ୍ତନ କରିବାକୁ ଲୁଗିଲେ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କରୁଣା-ସରତପତି, ମେହୁ-ଜଳଧର । ନିଜ ଦୁଃଖ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାମୀର ଦୁଃଖବରଣ କଥା ଚିକା କରି ସେ ଶୋକାଭିଭୂତା ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଥାମୀବିରହକାତର ସୀତାଙ୍କର ଶୋକଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ର-ଫଳକରେ ଭସିଉଠିଲୁ ଅଣ୍ଟକର କେତେ ଅଭୁଲ ସ୍ଥାନି । ହରଧନୁ ଭଙ୍ଗ ଓ ସୀତା ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପରିଣୟ, କାନନ ନିବାସ

କାଳରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିହାର, ରାବଣ ସହିତ  
ସୁର ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ଉକ୍ତାର ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖ  
ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ନିଜ ଦୁଃଖ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ  
ଯେତିକି ଚନ୍ଦ୍ରା କର ନାହାନ୍ତି, ସେତିକି ଚନ୍ଦ୍ରା କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଗଠିଲୁ  
ସନ୍ତାନର ଭକ୍ଷିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ—

“ଗର୍ଭ ମୋର ଥୋଇଥାଇ ଯେ ରହନିଧାନ  
ନ କହିଲ ତା ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବିଧାନ ।

×                    ×                    ×

ଗିରି ଅଙ୍ଗେ ହୁଏ ସିନା ବଜୁର ସ୍ରହାର  
ହା-ହା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାସୀର ସଂହାର ।”

ସୀତା ନିଜର ଏହି କାରୁଣ୍ୟମୟ ଅସହ୍ୟ ନିର୍ବାସିତ  
ଜୀବନକୁ ନିଜ କୃତକର୍ମର ଫଳ ବୋଲି ଭାବିଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ସ୍ଵର ଅନୁକରଣରେ ମାଶ୍ଵର ରେ ‘ତ୍ରାହି ରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ’ ରାବକୁ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ଵର ଭାବ ମାତମନରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ମାତ ଜ୍ଞାନ କରି  
ବଳକାରରେ ସୀତା ତାଙ୍କୁ ପଞ୍ଜୀକୁଠୀରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ  
ପଠାଇଥିଲେ । ସେହି ପାପରୁ ତାଙ୍କୁ ଏ ନିର୍ବାସନ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବାକୁ  
ହେଲା ବୋଲି ସୀତା ମନେ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରତାରିତ  
କରିବା ପାଇଁ ରାବଣ ମାୟାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନୁରୂପ ଛିନ୍ନ ଶିରଟିଏ  
ଆଣି ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇଲା । ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶିର ଘର୍ବ ସୀତା  
କୁନ୍ଦନ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଶିର ବୋଲି ଭାବିବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନ ହେବାରୁ ସେ ପାପ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ଓ  
ସେହି ପାପ ଫଳରେ ଏବେ ଜୀବନ୍ତ ମରଣ ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି  
ସୀତା ମନେକରୁଛନ୍ତି । ସୀତା ପୁଣି ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର

ପଦମସବାରେ ହିଁ ସୁଖ ଅନୁଭବ ନ କରି ଆଶ୍ରମ ଦର୍ଶନ-ସୁଖ  
ଅଭିଳାଷ କରିବାରୁ ସେହି ପାପରେ ଆଜି ସ୍ଵାମୀଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତର ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ନିଜ ସନ୍ଧନ ଭିତରେ ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି  
କହିଛନ୍ତି...“ତୁମେ ଏକଦା ଅଷ୍ଟବନ୍ଦ ମୁନିଙ୍କ ଆଗରେ କହିଥିଲ  
ଯେ ପ୍ରକୃତି-ରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଯଦି ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ, ତେବେ ମୁଁ  
ପ୍ରାଣସମା ସୀତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବିସର୍ଜନ ଦେଇପାରେ । ସେ ଶପଥକୁ  
ଶିଥିଲ ନ କରି ସବଦା ସୁରଣ କରୁଥିବ । ତୁମେ ପିତୃବାକ୍ୟ  
ପାଳନରେ ଅବିମୁଖ । ପତିବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ମୋ ମନରେ ଦୁଃଖ  
ନ ହେଲେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ପର୍ମାପଦର ଭାଜନ ହେବି ।”

ସୀତାଙ୍କର ଆକୁଳ ସନ୍ଧନରେ ଜଳ ଝାଲ କାତର ହୋଇ-  
ଉଠିଲା । ସ୍ତର୍ମିଗଲ ଜାହାଗର ତରଙ୍ଗ, ମରବ ହୋଇଗଲ ପର୍ଷାର  
କୃଜନ ।

ପୁଣି—

“ମୁଗଣିଶ୍ଵ ଜନମାର ପ୍ରନ ମୁଖେ ଧରି  
ନିଶ୍ଚଳେ ରହିଲ ଶୀର ଶୋଷଣ ନ କରି ।  
ମୁଖ ଦର୍ଭ ମୁଖେ ଧରି ମୁଗମୃଗୀମାନେ  
ଗ୍ରୀବା ଭାଙ୍ଗି ରହିଗଲେ ଶୋକଧୂନି ଧାନେ ।  
ମୟୁରମୟୁଶାଗଣ ଶାବକ ସହିତ  
ଚିନ୍ତିତ ପରାପ୍ରେ ହେଲେ ଶୁପଳରହିତ ।  
କରଭ କରଣୀ କଶ ହୋଇ ଉତ୍ଥାପିତ ପରି  
ପଥେ ରହିଗଲେ ଗଜା-ଗମନ ବିସୁରି ।”

## ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ କବି ପ୍ରଥମେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆଶ୍ରମର ଏକ ଗୁରୁ ଚିତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଅଶ୍ରମରେ ସଞ୍ଚ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନର ଏକ ନୃତନ ଅଧ୍ୟାପୁ ଉନ୍ନୋତିତ ହେବ, ଯେଉଁ ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ନିବାସିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେ, ସେହି ଆଶ୍ରମକୁ ଶାନ୍ତିର ଲାଳାଭୂମିରୂପେ କବି ଚିତ୍ତଟ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ବାଲ୍ମୀକିର ଆଶ୍ରମ ହେଉଛି ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ...ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଳରେ କବି ଆଶ୍ରମ-ପ୍ରକୃତିର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ।

ଆକୟୁତ ରାମବଧୂର ରେଦନରେ ଶାନ୍ତି ଦେଖାଙ୍କର ସଦନ ପ୍ରକମ୍ପିତ ହେଲା । କରୁଣାବଣୀ ଶାନ୍ତି ବିଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଦନ୍ତସି ଜାନଙ୍କର ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ବାହନ ଲୋଡ଼ିଲେ ସେ । ଏହି ସମୟରେ ବାତବ୍ୟସ୍ତ ନବ ବିଟପି-କଳୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣରେ ମୁନିକୁମାରୀମାନେ ବହିର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ । ଅପରିଚିତ ସ୍ଵର ତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେବାରୁ ଘଟଣାସ୍ଥଳରେ ଉପମାତ ହେବାପାଇଁ କ୍ୟତି ହୋଇଉଠିଲେ ସେମାନେ । ସେହି କୁମାରୀମାନଙ୍କର ହୃଦୟ-ରଥରେ ଉପବେଶନ କରି ଶାନ୍ତିଦେଖା ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଏକଲେ । ମୁନିକୁମାରୀମାନେ ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦର ସୀତାଙ୍କୁ ନନ୍ଦନ କରୁଥିବା ଦେଖି ବିସ୍ମୟିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସୀତାଙ୍କର ଶୋକ ଚୁକ୍ଷି ପାଇଲା । ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବାପାଇଁ ମୁନିକୁମାରୀମାନଙ୍କର ସାହସ ହେଲନାହିଁ; କେବଳ ଆଖିରୁ ତାଙ୍କର ଝରିପଡ଼ିଲ ସହାନୁଭୂତିର ଅଶ୍ରୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ଆଉ ସହି ନ ପାରି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ ସକଳ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ

କହିଥିଲେ । ବାଲୁଙ୍କ ଆଗନ୍ତୁକାର ପରିଚୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଧାନ୍ୟ ହେଲେ ଏବଂ ଧାନବଳରେ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନ ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହୋଇ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଥିଲେ । ମୁନିଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ମୁନି-  
କୁମାର, ମୁନିନନ୍ଦିମା, ଦୂରଶ ଦୂରଶୀ, ପିକ, ମୟୁର, ବକ, ଶୁକ,  
ଶାଶ୍ଵତ ମଧ୍ୟ ଯାତା କରିଥିଲେ । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଅଭିଧାନ କଲୁ ଶାନ୍ତିର  
ଏହା ବାରବାହିମା  
ସୀତା-ଶୋକ-ଶିଳାଶ୍ରେଣୀକୁ  
ଯେହେଠେ ଘୋର ବାହିମା ।”

ମୁନିଙ୍କର ଆଗମନରେ ସୀତା ଶୋକ ତ୍ୟାଗ କଲେ ।  
ବାଲୁଙ୍କ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେ ବିରହିଣୀ ହୋଇଥିବା କଥା  
ସେ ଜାଣି ପାରିଛନ୍ତି । ସେ ପୁଣି କହିଲେ ଯେ, “ତୋର ଶୁଶ୍ରୂ  
ଓ ପିତା ମୋର ବନ୍ଧୁ । ମୋର ଆଶ୍ରମରେ ତୁ ନିଃସଂକୋଚରେ  
ଅବସ୍ଥାନ କର । ଯେଉଁ ସନ୍ନାନ ତୋ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିବ,  
ତା ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ ।” ବାଲୁଙ୍କ କଙ୍କର  
ବାଣୀ ଶୁଣି ସୀତା ତାହାଙ୍କର ପଦତଳେ ପ୍ରଣାମ କଲେ ।  
ବାଲୁଙ୍କ “‘ବାରପ୍ରସବିମା ହୁଆ’” ବୋଲି ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ  
କର ମୁନିକୁମାଶଙ୍କ ଗହଣରେ ଅଶ୍ରୁମର ଶୋଘବନ୍ଦନ କରିବାକୁ  
ସୀତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ମୁନିଙ୍କ ପଛରେ ଧୀର ଧୀରେ ଆଶ୍ରମ  
ଅଭିମୁଖେ ଯାତା କଲେ ସତା ସୀତା । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଥିବା ଗୁରୁ-  
ପ୍ରେଟିକାଗୁଡ଼ିକୁ ମୁନିକୁମାଶମାନେ ଧରି ଆନନ୍ଦରେ ଆଶ୍ରମକୁ  
ପ୍ରତ୍ୟେବର୍ତ୍ତନ କଲେ । କେବଳ ମୁନିକୁମାର ଓ ମୁନିକୁମାଶମାନେ

ଯେ ସୀତାଙ୍କୁ ପାଇ ଆନନ୍ଦ ହେଲେ ତା ନୁହେଁ—ସେ ଆନନ୍ଦ  
ଆଶ୍ରମର ହରିଣ, ହରିଣୀ, ପିକ, ମୟୁରଙ୍କୁ ମୟ ବିହୁଳିତ କରିଥିଲା ।  
କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ବାଜିଗଲ ପର ଶାନ୍ତିର  
ରଣ ବିଜୟ ଘୋଷ,  
ନାଚି ନାଚି ମୃଗ-ଶାବକେ  
କଲେ ପ୍ରକାଶ ତୋଷ ।”

ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ପାଇ କେବଳ ତାପସ-ତାପସୀ ନୁହନ୍ତି—  
ସମଗ୍ର ବନ-ପ୍ରକୃତି ଆନନ୍ଦରେ ଆମୃହର ହୋଇଛି । ବେଦେଖି  
ଯେତେବେଳେ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶ-  
ନଭରେ ଉଚ୍ଚିଥିଲ ଗୋଧୂଳି ତାରା...ସତେ ଅବା ପ୍ରକୃତି ସୀତାଙ୍କ  
ଉଦେଶ୍ୟରେ ଜାଳିଛି ବନାପନା ପାପ । ଜଣେ ମୁନିକୁମାସ ସୀତାଙ୍କ  
ମୁଖମଣ୍ଡଳକୁ ଧୋଇଦେଲା । ଜଣେ ଜଳ-କଳସ ସୀତାଙ୍କ ପାଦରେ  
ତାଳିବା ଦେଖି ସୀତା ତା’ହାତରୁ ନେଇ ନିଜେ ନିଜ ପଦ ପ୍ରକାଳନ  
କଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ପଲିବାସନରେ ବସାଇ ଖାଇବାପାଇଁ ଫଳମୂଳ  
ଆଣିଦେଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ନାମରେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା ସଂତକୁ କୋଳକରି  
ତାଙ୍କ ଭାଲ କପୋଳ ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ ନିଜ କରକମଳରେ ପୋଛି—  
ଦେଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ ସେ କହିଲେ—“ତୁ ରଜ-  
ରଜେଶ୍ଵର; ଅଯୋଧ୍ୟାର ସୁର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତଃୟୁରକୁ ଅନ୍ତକାର କରି ମୋର  
କୁଠୀରକୁ ଉଜ୍ଜଳ କରିଛୁ । ମୋର ଭାଗ୍ୟକୁ ତୁ ଆଜି ମୋର ପାଶକୁ  
ଆସିଛୁ । ସମଗ୍ର ଦିବସ ତୁ କିଛି ଖାଇନ୍ତୁ । ପୁଅ ଗର୍ଭରେ  
ଚଳପ୍ରଚଳ ହୋଇ ପାଦ ପ୍ରହାର କରୁଥିବ—

“ଖାଆ ମା ! ଖାଆ ମା ! ମା” ଘରେ  
 ତୋର ଅଛି କି ଲଜ,  
 ବୁଝି ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ ?  
 ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।”

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଅନୁକମ୍ପା ନିଜ ହାତରେ  
 ନାରଙ୍ଗୀ-କଳି, କଦଳୀ, ପଣସ, ଶର୍କୁର, ଆମ୍ବ ସୀତାଙ୍କୁ ଧରାଇ-  
 ଦେଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ “ଆଉ ଦିଓଟି, ଆଉ ଦିଓଟି” କହି ପୁଣି  
 କେତେକ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ସେ । ବାଲ୍ୟ-ଜୀବନରେ ସୀତା  
 ମାଡ଼ୁ-ସ୍ନେହ ସୁଖ ବୁଝି ନଥିଲେ । ଆଜି ବାଲ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରମରେ ସେ  
 ସୁଖକୁ ବୁଝିଲେ । ଖାଇସାରିବା ପରେ ମାବାରନାଳ ଉପରେ ଥିବା  
 ହରିଣ ଚୁଲ୍ଲ ଉପରେ ନିଜର କାନ୍ଦୁ ଅଙ୍ଗକୁ ଅଜାହିଦେଲେ ସୀତା ।

## ତୃତୀୟ ସର୍ଗ

ତୃତୀୟ ସର୍ଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଥିବା  
 ଗନ୍ଧାର ପାରଷ୍ଠରିକ ପ୍ରେମର ରୁହୁଚିତ୍ତ ଉଭୟଙ୍କର ଅନୁଚନ୍ଦନଭିତରେ  
 ରୂପ ପାଇଛି । ଧରିଷୀର ଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ସନ୍ଧ୍ୟା...ମାଡ଼  
 ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ପକ୍ଷୀମାନେ...ଆକାଶବନ୍ଧରେ  
 ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଜଳଭିତ୍ତି ଅଗଣିତ ତାରର  
 ଆପାଳ । ପ୍ରଶନ୍ତ ପ୍ରାଣଶରେ ନିର୍ଜନରେ ବସିଥୁଲେ ରବି-ବଂଶୀ  
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ସୀତା ନିବାସିତା ହେବାପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମାନସିକ  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ୍ୟା ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଭିତରେ ପୁଷ୍ଟିଭିତ୍ତି ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭାବୁଥୁଲେ ଯେ ରଜ-ଅଧିକାର ମହାଦାସଭର  
 ବ୍ୟାଜ । ପ୍ରକୃତିର ପଦରେ ଖଟିବା ଏହାର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଦେବେ                          ପ୍ରଜାଏ କହିବେ  
 ମେଳ ହୋଇ ଶତ ଶତ,  
 ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି                          ତାଙ୍କୁ ମାନି ମାନି  
 ବୋଲୁଯାଏ ସତ ସତ ।

## ପୁଣି—

ପ୍ରଜାରକ୍ତ ଜଳ                                  କଣିକା ପଟଳ  
 ସିନା ଉଚାସନ ପାଇ,  
 ଜଳଧର ରୂପ    ହୋଇଥାଏ ନୃପ  
 ପରଜାଙ୍କ ହିତ ପାଇଁ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଜା ନିଜ ସୁଖକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ  
 ପ୍ରଜାର ସନ୍ନୋଷ ବିଧାନ କରିଥାଏ; ଠିକ୍ ଦେଇପରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅନଳରେ  
 ହୁଦିଯୁ ଜଳଲେ ସୁନ୍ଦର ଘନ ଜଳଦାନ କରିବାକୁ ବାପ୍ର ହୁଏ । ଏହି  
 ଆମ୍ବକଳୀଦାନ ପାଇଁ ହିଁ ରାଜା ପରମାର୍ଘ ହୋଇଥାଏ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ତେଣୁ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର ବରହରେ କାତର  
 ହୋଇ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଉଦାସୀନ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ମାନବ-  
 ସମାଜ ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଗଞ୍ଜଣା ଦେବ । ସଂସାର କହିବ ଯେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ରାତ୍ରିଶରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ସାମାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି  
 ଅବତେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ । କାନପ୍ରସ୍ତୁ ହିଁ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ପାଇଁ  
 ଅନୁକୂଳ; କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ ସମୟ ହୋଇନାହିଁ । ଭରତ ମଧ୍ୟ ରାଜ-  
 ସିଂହାସନରେ ଅଧିରୂଢ଼ ହେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ହେବ ନାହିଁ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ସେ ଜାଣିଛନ୍ତି, ସୀତାଙ୍କ ଦେହ  
 ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଜି କହୁ ଦୂରରେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମନ-ମନ୍ଦିରରେ

ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମମୟୀ ମୁଣ୍ଡି ଚିର ଆସୀନା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିଭଳି ଚିନ୍ତା କରିବା ସମୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ କଥା ମଧ୍ୟ ମନର ପଢ଼ିରେ ଶ୍ରୀ-ଉଠୁଥିଲା । ସୀତାଙ୍କୁ ନିଷାପିତ କରି ଫେରିଆସୁଥିବେ ସେ । ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଉପମାତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କ ସନ୍ଦେଶ ଦେବେ ।

ଶକ-ଅନ୍ତଃପୁରର ପିଞ୍ଜରରେ ଥିବା ଶୁକ ଶାଶ୍ଵମାନେ ବାରମ୍ବାର ସୀତାଙ୍କର ନାମ ଧରି ଡାକୁଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ନାମୋକାରଣରେ ବିରହ ବେଦନାରେ ଅଧୀର ହୋଇପଡ଼ିଥିବାରୁ ଭବିଜନ୍ତି, ପ୍ରଭାତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପିଞ୍ଜରରୁ ମୁକ୍ତ କରିଦେବେ । ସୀତାଙ୍କ ପାଦର ଅଳତାବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଥିବା ହରିଣ ଶାବକର ଗଲାରେ ଥିବା ‘ରଙ୍ଗପାଟ ଡୋର-ପାଶ’, ସୀତାଙ୍କ ପାଳିତ ମୟୁର, ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵରର ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା ଶାମରାଜ ପ୍ରଭୁତିଙ୍କୁ ଦେଖି ସୀତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବେଦନା ବହୁଗୁଣିତ ହେଉଥିଲା ।

ନିଜର ତ୍ରୁଟି ବିକଳ ମନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିବାପାଇଁ ବନ୍ଦୁମୁହୂର୍ତ୍ତ କରି ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଚିନ୍ତାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ଚିନ୍ତାଚଳ-ଚୁନ୍ତରେ ଥାରେହଣ କରି ସେ ନିଶ୍ଚାଶଣ କଲେ ମହାକାଳର ଭୟଙ୍କର ସ୍ତୋତ୍ରକୁ । କାଳସ୍ତୋତରେ ଆବିଭୂତ ହୋଇ ପୁଣି ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପରି ସମସ୍ତେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର କାର୍ତ୍ତିଶୋଳ ସେହି ମହାକାଳ ସ୍ତୋତରେ ଅବିଭଳିତ, ଅଟଳ ରହି ଆକାଶ ରୁମ୍ଭନ କରିଛି । ଶୌଳ ସାନୁଦେଶରେ ଜ୍ୟୋତିରମ୍ବୟ ବେଶ ଧାରଣ କରି ପତି ସହ ସଞ୍ଚମାନେ ମହାସୁଖରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ବିଚରଣ କରୁଛନ୍ତି । ବହୁ ବଜା ରହିମୟ ସିଂହାସନରେ ସେଠାରେ ଉପବିଷ୍ଟ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିଭଳି ଚିନ୍ତା କରି ଯେତେବେଳେ ଆଖି ଶୋଳିଲେ, ସେତେବେଳେ ସମ୍ଭବ ଧରିବୀ ଅନ୍ଧକାରାଜନା । ସୁମାଳ ଆକାଶରେ

ଅଗଣିତ ତାରକା ବିରଜନ ମାନ । ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ନଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର-ଦିରହରେ ସେମାନେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହେଲା କରିନାହାନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ତେଣୁ କହିଛନ୍ତି...“ତୁମର ଏହି ମହାନ ଆଦର୍ଶରେ ମୋର ପ୍ରାଣସ୍ଥିତ୍ୟ ସୀତାଙ୍କୁ ପାର୍ଶ୍ଵିତ କର । ବାଲୁୀକ ଆଶ୍ରମରେ ମୋ ହୃଦ-ଚନ୍ଦ୍ରକା ଏକାକିମୀ ବସି ମୋ କଥା ସୁରଣ କରି ଦୁଃଖରେ ନନ୍ଦନ କରୁଥିବ । ଚନ୍ଦ୍ରମା ଉଦୟ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଥୟ ନ ହୋଇ କୁମୁଦିମୀ ବଞ୍ଚିରହେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ତୁମେ ସୀତାଙ୍କୁ ସଂକ୍ଷିନ୍ନା ଦେବ × × × ତାର ଗର୍ଭରେ ମୋର ଆୟୋର ସ୍ନେହ ଲାଗିଛି । ତେଣୁ ଏ କଥା ସେ ଅସଥା ଭାବିବ ନାହିଁ ।”

କିନ୍ତୁ— “ଏଥୁରେ ରାତ୍ରକ  
ସରଶେ ଥିଲା କି କ୍ଷମ ?  
ଦୃଷ୍ଟି ପଥେ ଅଣି ତମ ।”

ବୃଥା ତାରଗଣ କଲେ ନିଶ୍ଚାପଣ  
ଦୃଷ୍ଟି ପଥେ ଅଣି ତମ ।”

ପୁଣି— “ଦେଖି ରାମ-ଦୋଷ ପାଇବେ ସନ୍ତୋଷ  
ଭବିଥୁଲେ ତାର-ତତ,  
ହୃଦୟ-ଉଜ୍ଜଳ ଗୁହଁ ପୋଡ଼ି ମଥା  
ଲାଭକଲେ ମାତ ଗତି ।”

ଏହି ସମୟରେ ଆକାଶରେ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷରେ ଖଣ୍ଡିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦିତ ହେଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିପରି ଏକଦିଗରେ ସୀତା ଓ ଅନ୍ୟଦିଗରେ ଜୀବନାଦର୍ଶ ସମ୍ପକ୍ତରେ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ସମୟରେ ବାଲୁୀକ ଆଶ୍ରମରେ ପଞ୍ଚକୁଟୀରରେ ମୃଗରମ୍ ଉପରେ ଥାଇ ସୀତା ଅଣତର ସ୍ଵତରେ ଅବଗାହନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ୁ ଥିଲା ପ୍ରାଣ-

ନାଥଙ୍କର ମଧୁର ପ୍ରେମାଳାପ । ମନେପଡ଼ୁଥିଲ ଏହିଭଳି ଶବ୍ଦରେ  
କିପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସବୁଭୁଦର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ବାହୁ ଉପରେ  
ମୁଣ୍ଡ ରଖି ଶୋଉଥିଲେ ସେ । ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ୁଥିଲ, କନବାସ  
କାଳରେ କିପରି ନିଦ୍ରା ପରିହାର କରି ଦେବର ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ପଞ୍ଚକୁଟୀର  
ବାହାରେ ପ୍ରହରି ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସୀତା ଭାବିଲେ  
ସେହି ସ୍ଵାମୀ, ସେହି ଦେବରଠାରୁ ସେ ଆଜି ବହୁ ଦୂରରେ, ସେ ଆଜି  
ନିଦ୍ଵାସିତା, ସେତେବେଳେ ଆଖିରୁ ତାଙ୍କ ଝରିପଡ଼ିଲା ବେଦନାର  
ଅଶ୍ରୁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅଯୋଧ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବାଲୁକି  
ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ବିରହକାତର ହୋଇ ଦୁଃଖରେ ରଜମା ଯାପନ  
କରୁଥିଲେ ।

### ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ

ଶବ୍ଦ ବିଦାୟ ନେଇଛି । ଆସିଛି ବିକର ରାଜବ-ଢୁଣା  
ଉଷା । କରପଞ୍ଜିକରେ ତାର ସୀତାଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେବା ପାଇଁ  
ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରୁପକ ମୁକ୍ତା । କୋକଳକଣ୍ଠରେ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛି  
“ଦରଶନ ଦିଅ ସତି, ରାତ ପାହିଲ ।” \* ଉଷା ଆସିଛି

\* ଠୋରେ କବି ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧମୀଁ ପ୍ରକୃତିବଞ୍ଚିନୀ ଭିତରେ ଉଷାର  
ରୂପାୟନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତି ହିଁ ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ  
ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ତିମା ଦେବାପାଇଁ ବାଞ୍ଚିତ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି  
କରିଛି । ବିଗତ ଶବ୍ଦରେ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ  
ଅଧ୍ୟାୟୁର ସମାପ୍ତି ହେଲା । ଦୁଃଖ ଓ ଜ୍ଵଳନ ଭିତରେ  
ରଜରଣୀ ସୀତାଙ୍କର ରଜସିକ ଜୀବନର ସମାପ୍ତି...ବାଲୁକି  
ଆଶ୍ରମରେ ଉଷା ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉନ୍ନେବାନ କରିଛି  
ଏକ ନୃତନ ଅଧ୍ୟାୟ—ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ତପସ୍ତିମା-ଜୀବନ,  
ଦୁଃଖଶବ୍ଦର ହୋଇଛି ଅବସାନ ।

ଯୋଗେଶ୍ୱରବେଶରେ । ପରିଧେୟ ତାର ଅରୁଣକଷାୟ ବାସ,  
କୁସୁମରେ ବିକଣ୍ଠିତ ତାର କାନ୍ତି, ପ୍ରଶାନ୍ତ ରୂପ । ଦୁଃଖରାଶିର  
ଉପଶମ ପାଇଁ ଦେଉଛି ଆଶ୍ୱାସନା । ସତେ ଯେପରି ନବଜୀବନ  
ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ହେଲାଇ ଆସିଛି ସେ ମର୍ଜିକୁ । ଉଷାର  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ ସମୀର ସଙ୍କୀତ  
ଗାନ କରୁଥିଲା, ଗୁଞ୍ଜନ ଛଳରେ ଭ୍ରମର ବାଦନ କରୁଥିଲା ବାଣା,  
ସମୀରରେ ଦୋଳାୟିତ ହେବା ଛଳରେ ନର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲା  
ସୁରଭି । କୁନ୍ତାଟୁଆ ଭାଟ ହୋଇ ପ୍ରବ ପାଠ କଲା । ପାଠ-  
ଭାଟରୁପେ ଆସିଛି କଜଳପାଣୀ—

“ଲକିତ ମଧୁରେ କହିଲୁ  
ଉଠ ସତି, ବଜ୍ୟ-ବଣି, ବାତି ପାହିଲୁ ।”

ମୁନିକଣ୍ଠର ବେଦସ୍ଥନରେ ମୁଖରିତ ହେଲା ଆଶ୍ରମ ।  
ଅନୁକଷା ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଛନ୍ତି—“ହେ ବୈଦେହ !  
ଉଠ । ସୁକୁମାରଦେହ ଉଷା ଆସିଛି; ତାକୁ ଦର୍ଶନ ଦିଅ ।  
ତମସା ନଥା ତୁମର ଅଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖ ପାଇବା ପାଇଁ ଆତୁରଭାବରେ  
ଅପେକ୍ଷା କରିଛି ।” ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସୁରଣ କରି ଶୟାତ୍ୟାଗ  
କଲେ । ତପସ୍ତିମା ଅନୁକଷାଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କଲେ ସେ । ତାପରେ  
ବିନୟସହକାରେ ଉଷାର ବନ୍ଦନା କରି କହିଲେ ... “ହେ  
ତମିରବିଧୁଂସୀ ଉଷା, ତୁମେ ରଦ୍ୟଶର ଶୁଭ ସମ୍ବାଦନ କର ।”  
ରାତି ଶେଷରେ ଆଶ୍ରମଧାରୀ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗାଷୀ ପ୍ରତସଳିଲା ତମସା  
ପ୍ରଭାତ ତାରାପକ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତିପ ଜାଳି ମୁହଁମୁହଁ ମୀନନୟନରେ  
ସୀତା ସଂକର ଶୁଭଗମନର ପଥକୁ ଅନାଇ ରହିଥିଲା । ସୀତା  
ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କ ସହିତ ତମସାର ଜଳରେ ସ୍ଥାନ କଲେ । କବିଙ୍କ

ଭାଷାରେ—“ସଙ୍ଗକି ତମସା ଅଜରେ, ଦେନି ପ୍ଲେଟେ ଆଳିଛିଲୁ  
ତରଙ୍ଗକରେ ।” ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି ତମସା କହିଛି...  
“ରଜଳକୁଁ ହୃଦହାର ସୀତା ଭୋଗପିପାସା ପରିହାର କରି ମୋ  
ଅଜରେ ଯେ ବିହାର କରିବ, ଏ ଆଶା ମୋର ନ ଥିଲା । ତୋ  
ପାଇଁ ସଂସାରରେ ମୋତେ ପ୍ରଶଂସା କରି ଭାଗ୍ୟବଣ୍ଠ କହିବେ × ×  
ମନ୍ଦାକିନୀ, ଗୋଦାବଣୀ ଗୁଣରେ ମୋ ସହିତ ସମାନ; କିନ୍ତୁ  
ସେମାନେ “ତୋ ପବିତ୍ର ପଦଚିହ୍ନ” ଅଷ୍ଟପୁ ସମ୍ପଦ ଲୁଭକରି  
ନିଜ ନିଜ ଗୌରବ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ସମ୍ପଦ ମୋର  
ମଧ୍ୟ ବାଞ୍ଛିତ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାହା ପୁରୋ ପାଇ ନ ପାରି ଗଣ୍ଡର  
ଦୁଃଖରେ ଥିଲା । ମୁଁ ଶୁଭକର୍ମ ସମାଦନ କରିଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ  
ଧର୍ମ ମୋର ମର୍ମବାସନା ଜାଣି ତୋତେ ଆଣିଦେଲା । ମୁଁ ଆଜି  
ଦୁଲ୍ଲଭ ଧନ ପାଇଛି ।

“ଅଙ୍ଗ ପରିମଳ ତୋହର,  
ହେବ ମୋର ଜୀବନର କଳ୍ପନାର ।”

ସୀତାଙ୍କୁ ତମସା ପୁଣି କହିଛି...“ତୋର ପୁଣ୍ୟ ଶଶର  
ପ୍ରକାଳନରେ ପବିତ୍ର ହୋଇଥିବା ମୋ ମାର ପାନକରି ମୋ  
କୋଳରେ କେଳି-ଚପଳ ସାରସ ମରାଳଦଳ, କୋକପୁଗଳ,  
ବକପଂକ୍ତି ବଞ୍ଚିଥିବେ । କଳନାଦଳରେ ତୋ ଯଶଗାନ କରି  
ମୋତେ ଉଲ୍ଲୟିତ କରୁଥିବେ । ତୁ ପତିବ୍ରତା, ତୋର ଅଙ୍ଗ-  
ପ୍ରଣାଳେ ପବିତ୍ର ହେବାପାଇଁ ବ୍ରତଣୀ-ବାସ-ଦିରାଗୀ ପୁଷ୍ପନଚପୁ  
ସୁଦୁରରୁ ମୋ ଜଳରେ ଭାର୍ତ୍ତିଆସି ତୋ ନିକଟରେ ସ୍ନାନକାଳରେ  
ଭ୍ରମଣ କରୁଥିବେ । ହେ ଦୟାମୟ, ସେମାନଙ୍କୁ ପାଦରେ ଠେଳି  
ଦେବୁନାହିଁ ।”

ତମସାର ସେହି, ମେତା ଓ ଶ୍ରୀରେ ସୀତା ଆମୁହର  
ହୋଇ ତାକୁ ଜନମାର ସମ୍ମାନ ଦେଇ କହିଲେ—“ରାମ-  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସୀତା ଲୋକଲୋଚନରେ ଦୂଷିତା ହୋଇ  
ଚିରନିଷାସିତା, ସେ ତୋର ମତରେ ନିଜର ପତିଗ୍ରୁତା ଧର୍ମ-  
ବଳରେ ସ୍ଥାବର ଜଗମ ପବିତ୍ରକରଣରେ ସମର୍ଥା । ମା’ହିଁ ବୁଝେ  
ହିଅର ବେଦନା । ତା ଆଖିରେ ପୋଡ଼ାମୁସ୍ତାଁ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ  
ହିଅ ଚନ୍ଦ୍ର ବଦନା । ତୋର ଖର ମୋର ଆଶ୍ରମ୍ପୁସ୍ତଳ ହୋଇଛି ।  
ଜଗତରେ ଯା’ର କେହି ନାହିଁ ମାତୃକୋଳହିଁ ତାର ଏକମାତ୍ର  
ଆଶ୍ରମ୍ପୁସ୍ତଳ ।”

ମେସା ସହ ଏହିପରି କଥୋପକଥନ ପରେ ସୀତା ସ୍ଥାନ  
ସମାପନ କରି ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କ ସହ ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତନ କରି  
ମହାର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପଦବନା କଲେ । ମହାର୍ଷି ତାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ  
କରି କହିଲେ—“ତୁମେ ଅପ୍ରମାଦରେ ବାରପ୍ରସବମା ହୁଅ ।”  
ତା’ପରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପିତୃସୁଲଭ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ  
.. “ତୁ ଏ ଆଶ୍ରମର ପାଦପଙ୍କୁ ସେନ୍ଦରାଶ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରି ସନ୍ନାନ  
ପରି ଯହୁ କର । କାରଣ—

“ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ  
ସ୍ଵଭାବେ ହେବ ସମ୍ବବ  
ଭାବେ କେମନ୍ତ ଦୁଲ୍ଭ ସୁକରତନ ।”

ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନ୍ତାପୂଁ ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଗହଣରେ  
ସୀତା କଳସୀହାତରେ ଆଶ୍ରମର ଉତ୍ସାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଏବା  
କଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଉଲ୍ଲେଖିତ ହେଲା ବନଲକ୍ଷୀ । ସଞ୍ଜଙ୍କୁ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଦେଲା ରଙ୍ଗ ଶାଳୁଳୀ,

ପାଦ୍ୟରୁପେ ଦେଲୁ ଦୁଷ୍ଟାଦଳ ହିମ-ପଠଳ । ସ୍କଳକମଳ ଆସନ ଦେଇ, ଶାରିକାର କୁଜନଛଳରେ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଲା— “ପାହିଲ ସଜନ, ତୋ ପଦ-ଅରୁଣେ ମୋର ଖେଦ-ରଜମା ।” ସେ ପୂଣି କହିଛି—

“ଯେତେବେଳେ ପୁଷ୍ପକରେ  
ବାହୁଡ଼ିଗଲୁ ପୁଷ୍ପରେ  
ଉତ୍ତରାର ପୁଷ୍ପକରେ ମୃଗନୟନେ,  
ଉତ୍ତେଁ ‘ରୁହିଁ ବିଷାଦରେ  
ତୋତେ ମୟୁରୀ ନାଦରେ  
ଡାକୁ ସେ ଥିଲି ସାଦରେ ଧାର୍ଦ୍ଦ ଅପୁନେ ।  
ସରୀ କଥା ସୁର ମନରେ ।  
ଆସିଲୁ କି ସରି ! ଆଜି ଏତେ ଦିନରେ ।”

ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ବଢ଼ ପୋଷିତ ସ୍ଵପ୍ନ ଆଜି ସଫଳ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଲ ହୋଇଛି । ସୀତା ତାର ବାଞ୍ଛା ପୂରଣ କରିଥିବାରୁ ସଖାଙ୍କ ସେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଛି । ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ମୋହନ ବେଶ ଦେଖି ସୀତା ଆମ୍ବଦର ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କର ମନେହେଲୁ, ତାଙ୍କର ବିରହ-ଦାବ-ଦହନର ଶାନ୍ତିକରଣ ପାଇଁ ସତେ ଅବା ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ସାନ୍ତ୍ଵିକ ରୂପ ନିବାନ ଉତ୍ସବମାନ ଘନ-ପଠଳ । ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ସମ୍ମର୍ତ୍ତନାର ଉତ୍ସରରେ ସୀତା କହିଥିଲେ — “ଆଜିବନ ହେଲି ତୋର କାରା-କନ୍ଦମା ।”

### ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ

ଯେଉଁ ସୀତାଙ୍କର ପଦମ୍ଭର୍ତ୍ତରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରଜୋଦ୍ୟାନ ଜ୍ୟୋତିମ୍ପ୍ନ୍ୟ ହୋଇ ଉତ୍ସୁଳ, ସେହି ସଖାଙ୍କର ଶୁଭଗମନ ଦେଖି

ମୁନି-ଉଦ୍‌ୟାନର ବିଟପି-ବଜୀ-ସୁମନ ଉଲ୍‌ସିତ ହେଲେ । ସେ ସମୟରେ ରତ୍ନଚନ୍ଦ୍ର ଆକର୍ତ୍ତନରେ ଧରିଷୀକୁ ଆସିଥିଲା ମଧୁମୟ ଲୋଭମଧ୍ୟ ବସନ୍ତ ରତ୍ନ । ଉଦ୍‌ୟାନମଧ୍ୟର ସୁର୍ଯ୍ୟର ହିରଣ୍ୟମୟ କରଣ ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ନିପତିତ ହୋଇ ସତେ ଯେପରି ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା ସ୍ଵାଗ, ମାଳା, ମୋତି, ମାଣିକ୍ୟ । ସୀତା ମୁନି-ଉଦ୍‌ୟାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ଉପବନର ଶୋଭା-ସମ୍ପଦ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତର ଆକର୍ଷଣୀୟ ହେଲା । ତପସ୍ତିମୀ ଜୀବନରେ ବହିରଙ୍ଗ ଅବହେଳାର ସାମଗ୍ରୀ; ଅନ୍ତରଙ୍ଗର ବିକାଶହିଁ ଏକମାତ୍ର ଘେପୁ । ଜନକ-ନନ୍ଦମଙ୍କ ଅବୟବର କାନ୍ତି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ କୁସୁମରେ କୁସୁମରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । ତାଙ୍କର କେଣକାନ୍ତିକୁ ନେଲା ଷଟ୍କପଦ, ଚମ୍ପା ନେଲା ତନୁର କାନ୍ତି, ମନ୍ଦାର ଅଧରର ରୁଚି । ଆଶ୍ରମର ଉପବନକୁ ଦେଖିଲେ ମନେହେଉଥିଲା, ସତେ ଅବା ସ୍ଵର୍ଗଲକ୍ଷୀ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଆସି ଉଦ୍‌ୟାନକୁ ଲୀଳାକପ୍ତରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ଅମୃତୋପମ କାନ୍ତି ପୁଷ୍ପରେ ହେଲା ମଧୁ; ମୃଦୁତା ଓ ମଞ୍ଜୁତା କୁସୁମ ଅଙ୍କରେ ପ୍ଲାୟୀ ହେଲେ । ସଞ୍ଚ ତପସ୍ତିମୀ ହୋଇ ମାରସ ଜୀବନରେ ନିଷ୍ଠା ଶଶାରରେ ବନବିଳାସିମା ହେଲେ ।

ସୀତାଙ୍କ ସଜାର ଲୁଗି ବୁଢ଼ିଆଣୀ ରଚନା କରିଛି ରୁହୁ ଚନ୍ଦ୍ରାଚପ; କଦଳୀଗଛ ପତ୍ର-ପତାକା ଧରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ମୃଚୁକୁଦ, କୁଦ, ବକୁଳ, ନିଆଳୀ, ମାଧ୍ୟମ ହାତରେ ପୁଷ୍ପଗୁଚ୍ଛ ଧରି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ । ସଞ୍ଚମାନଙ୍କ ସହ ଜାନଙ୍କ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାରୁ ସେମାନେ ମୃଦୁ ସମୀରରେ ପୁଲକିତ ହୋଇ ସଞ୍ଚଙ୍କ ଶିରରେ କୁସୁମ ବୃଷ୍ଟିକଲେ । କିଏ ଶିର ତୁମନ କଲ, କିଏ କଲ କରମନ୍ଦନ, କିଏ ଆଲଙ୍କନ, କିଏ ପୁଣି ପଦବନନା ।

ସୀତାଙ୍କର ସୁରଙ୍ଗ ଚରଣରୁ ଟିକିଏ ରଙ୍ଗ ନେବା ଲୋଡ଼ରେ  
ପାରିଜାତ ପଦଲେହନ ପାଇଁ ଜିହା ଲମ୍ବାଇ ଦେଲା । ଅନୁରୂପ  
ଭାବରେ—

“ମୋତିଜ୍ଞୋତ ନଶ ବୁନ୍ଦନ ଆଶେ  
ଡାଳମ୍ବ ରହିଲ ବିବୃତ ଆସେ  
କରୁଣା ରଣ ଆଶାୟୀ  
ତନିମୋ ହେଲ ଦରତ ବରଣ  
ରମରୁପ ଅନୁଯାୟୀ ॥”

ସୀତା ସଙ୍କଳିତ ମେଳର ଉଦ୍‌ଧାନରେ ଥରେ ଭ୍ରମଣ  
କରିବା ପରେ ତମସା ନଥରୁ ଜଳ ଅଣି ଗଛଲତାର ମୁଲରେ  
ଜଳ ଦେଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ଏହି ସମୟରେ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ  
କଲେ । ବାହ୍ୟଲ୍ୟ-ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ ସେ କହିଲେ...“ସୀତା ଜଳ ବହି-  
ଜାଣେ ନାହିଁ । ତାର କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ । ସେ  
ଅଧିକ ଶ୍ରମ ନ କରୁ । ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଆସିଛି ସେ । ଥରେ ଉଦ୍‌ଧାନକୁ  
ଦେଖିନେଉ । ତା ପରେ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାପ୍ତିଗ୍ରହ ରମ୍ୟଷ୍ଵାନକୁ  
ନେଇ ବସାଇଲେ ଏବଂ ଆଶ୍ରମର ଶାତ ହମ୍ପିକ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ଅବହିତ  
କଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାଇଛି ଜାଣିପାରିଥିଲେ  
ସେ ସୀତା ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ତିମା ହେବେ; ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ନାନାପ୍ରକାର  
ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଦିନ ଦ୍ୱାରା ଘଟିକାରେ ମୁନିକନ୍ୟାଗଣ  
ବୃକ୍ଷଲତାମୁଲରେ ଜଳଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କର ଶୁନ୍ୟ କଳସୀ  
ଧରି ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ବସିଲେ । ତପ୍ତରେ ହିଙ୍ଗଷ୍ଟ ସ୍ନାନ  
ସମାପନ କର ନିଜ ନିଜ ବାସଷ୍ଵାନକୁ ଫେରିଗଲେ । ତାପସମାନେ  
ଆଣିଥିବା ଫଳମୁଳ ଘୋଜନ ପରେ ଅଧୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାପନା କର ତାପସ-

ତାପସୀମାନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଯାପନ କଲେ । ତାପସ-ତାପସୀଙ୍କର ସେୟା-ସୁଖ ଲୁଭ କର ସୀତାଙ୍କର ମନର ଦୁଃଖ ଦୂର ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କ ମନରେ ଭ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ଥରେ ସଜ୍ଜସୁଖର ସ୍ଥାନ ଦେଖାଦେଲା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ-ସରସୀରେ ମନୋହର ରୂପ-ବିମ-ଶର୍ଣ୍ଣହଂସ ସତତ ହୀଡ଼ା କରୁଥିଲେ ।

## ଶଷ୍ଟ ସର୍ଗ

ସମୟ ଗଡ଼ିବୁଲିଲା । ଫାଲ୍‌ଗୁନ ପରେ ହେଲା ଚେତ୍ର ମାସ । ନୌଶ ଆକାଶରେ ଚିତ୍ରା ନଷ୍ଟତ ସହିତ ଅଭିସାରରେ ମଞ୍ଚ ହେଲେ ଶଶାଙ୍କ । ଦିନେ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରଚକିତ ଚେତ୍ର ନିଶ୍ଚିଥରେ କୁଠୀରହୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକରେ ସଖୀ ସହ ବସିଥିଲେ ଜାନକୀ । ଏହି ସମୟରେ ନୌଶ ସମୀରରେ ଭାସିଆସିଲା ବିରତ୍ତା ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ବିଳାପଧ୍ୱନି । ସୀତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଝରିପଡ଼ିଲା ଅଣ୍ଟା । ସଖୀଙ୍କୁ ଲୁଗୁର ଗୋପନରେ ନିଜର ଲୋତକ ପ୍ରାଣ ପକାଇଲେ ସେ । ସଖୀ ଏହି ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପରିଚିତି...“ହେ ମୁଣୀଳେ ! କୁହ, ରଜମାରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ କାହିଁକି ବିଳାପ କରେ । ନଗରରେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଥାଏ କି ? ମଧ୍ୟରସରେ କାତରରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ବିଳାପ କଲେ ନଗରବାସୀ ତାହା ଶୁଣି କଥଣ ଭାବନ୍ତି ?” ସୀତା ଆଉ ନିଜ ଭାବାଦେଶକୁ ଗୋପନ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆଖିରୁ ଝରିଲା ଦୁର୍ବାର ଲୋତକର ଧାର । କଣ୍ଠରୁ ବାକ୍ୟ ଛୁରିଲା ନାହିଁ । ସୀତାଙ୍କର ଏହି କାତର ଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାଙ୍କ ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେଇଥିବାରୁ ସଖୀ କ୍ଷମାଭିଷା କଲା ।

ମଣିଷ ନିଜ ମନର ବେଦନା ଅନ୍ୟତାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ଅଣ୍ଟାଟ ହୁଏ । ସୀତା ତେଣୁ ଏହି ଅବସରରେ ସଖୀ ନିକଟରେ

ଦେଇଛନ୍ତି ଆମ୍ବୁ-ପରିଚୟ...” “ମୁଁ ରଜନନ୍ଦନ । ସମ୍ବଦର ପ୍ରାଚୁୟେ  
ଉଠରେ ରଜପୂରରେ ମୋର ଜୀବନ ବିକଣିତ । ଯେତେବେଳେ  
ମୁଁ ଶିଶୁ ଥିଲି, ସେ ସମପୂରେ ଚନ୍ଦବାକର ରଜନୀରେ ବିଳାପ ଶୁଣି  
ମୋର ବାଲ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଦୁଃଖ ଜାତ ହେଉ ନଥିଲା । ଶୌଗନ୍ଧୀ  
ପରେ ଜୀବନ ଅଙ୍ଗନରେ ଆସିଲା ଯୌବନ । ମୋର ସ୍ଵପ୍ନଂକର  
ପାଇଁ ପିତା ଆୟୋଜନ କଲେ—

“ରହମୟ ଧନୁଷ୍ଟିଏ ଜନକ ମୋହର  
ରଖିଆନ୍ତି, ଦିଶୁଆଏ ଅତି ମନୋହର ।  
ଜଣେ ଜଣେ ହୋଇ ଧନୁ ଧରି ନୃପଗଣ  
ଠାଣି ଥରେ କରୁଥାନ୍ତି ଆସନ ଗ୍ରହଣ ।  
ରତନ କିଶ୍ଚାଟେ ତାଙ୍କି ଧବଳ କୁଞ୍ଜଳ  
କେତେ ନରପତି ତହିଁ ଦେଖାଇଲେ ବଳ ।  
କେତେ ବା ଯୁବକ ନୃପ କିଶ୍ଚାରକେଶି—  
ଠାଣି ଧରି ଧନୁ ଛୁଇଁ ଗଲେ ଅପସର ।  
ସଦପ୍ର ଗମନ ତାଙ୍କ ନିଷ୍ଠଳ ସାହସ,  
ଗୁହଁ ସଖି ସେତେବେଳେ ମାଡ଼ୁଆଏ ହସ ।”

ସୀତା ସଖୀଙ୍କୁ ତା’ପରେ କହିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣାନିଚୟ ।  
ଶେଷରେ ଜଣେ ଅନୁପମ ବାର ଧନୁ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।  
ସୀତାଙ୍କ ଚପଳତା ଦୁରେଇ ଗଲା... ହୃଦୟ ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ ହେଲା ।  
ସେପରି ସୁନ୍ଦର ରୂପ କେବେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବେ ଏ କଥା  
ସେ ମନରେ କେବେ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ କରି ପାରି ନଥିଲେ । ସେହି ପ୍ରଥମ  
ଦେଖାରେହିଁ ସେହି ବାରଙ୍କ ପ୍ରତି ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରୀତି

ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ଜନକ ମହର୍ଷି ପଣ କରିଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁ ଗର  
ହରଧନୁ ଭାଙ୍ଗିବ ତାଙ୍କର ହାତରେ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅପର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ।  
ସୀତା ଭାବିଲେ, ସେହି ଦିନ ପଣର ସମାପ୍ତି ହେଲା । ପିତାଙ୍କ  
ଆଦେଶ ନେଇ ତପସ୍ତିମା ଦେବାକୁ ଛାଇର କରିଥିଲେ ସେ । କିଏ  
ଧନୁ ଭାଙ୍ଗିବ ତାହା ଜଣା ନ ଥିଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସୀତାଙ୍କ ମନ ସେହି  
ଗରଙ୍କ ପଦତଳେ ନୌକେଦ୍ୟ ହୋଇ ସାଇଥିଲା । ତାଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ  
ଭାଗ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମୟ ତ କିନ୍ତୁ କରି ସେହି  
ଗର ପୁରୁଷ ଅବଲାକାରମେ ହରଧନୁକୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ । ସେହି  
ଗର ପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ସୀତାଙ୍କର ହେଲା ଶୁଭପରିଣୟ... ତାଙ୍କର  
ପ୍ରୀତିଲାଭ କରି ଧନ୍ୟା ହେଲେ ସୀତା । ସେହି ଗରଙ୍କର ଅନ୍ୟ  
ତିନିଭାଇ ସୀତାଙ୍କର ତିନି ଉତ୍ତରୀଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ ।

ସୀତା ତା'ପରେ ସଖୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ ତାଙ୍କ ବିବାହ ପରର  
ଘଟଣାକଳୀ । ଶୁଣୁର ଘରକୁ ଯାଏପଥରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ହାତରେ ଧନୁଟିଏ ଦେବାର ଦେଖି ସୀତା ଭ୍ରାତା ହେଲେ । ସେ  
ଭାବିଲେ—ହୃଦୟ ପୁଣି ଏହି ଧନୁ ଭାଙ୍ଗି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣି ଏକ  
ତେଜୋମୟୀ ନାଶ ଲାଭ କରିବେ, ଯିଏ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଭଗାରି  
ହେବ; କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ଶରସନରେ ଶର ସଂୟୁକ୍ତ କରିବା  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାର୍ଗବ ଗରଣ୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ବରଣ କଲା । ତପ୍ତରେ  
ସୀତା ସ୍ଥାମୀସହ ଶୁଣୁର ଘରେ ଉପଛ୍ଵିତ ହେଲେ । ତାହା ତାଙ୍କ  
ଭାଷାରେ...“ସମ୍ବନ୍ଧ ବନ ।” ଶୁଣୁର ଶାଶୁଙ୍କର ସେୟାହ ଓ  
ସ୍ଥାମୀଙ୍କର ପ୍ରେମଲାଭ କରି ନିଜ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକଲେ ସୀତା ।  
ସେହି ଅସୀମ ସୁଖ ଉତ୍ତରେ ଅବଗାହିତ ହୋଇ ଦୀନ ରହିବାକର  
ସୁନ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ରାମଦିନ ତାଙ୍କୁ ଅବସର ନଥିଲା ।

ଏହିପରି ଜୀବରେ କଟିଗଲା ବାରକର୍ଷ । ଦିନେ...

“× × କାନ୍ତ ଆସି ମୋତେ କହିଲେ ସହାସେ  
ବାନ୍ଧବି, ରହିବା ଆଜି ରସି ଅଧିକାସେ ।  
କରିବାର ଆଶେ ତୋତେ ହୃଦ ଆଉରଣ  
ବଜଳଷ୍ଠୀ କାଳି ମୋତେ କରିବେ ବରଣ ।”  
ମୁଁ ବୋଇଲି, ନାଥ, ତୁମ୍ଭ ଦିବ୍ୟ ଅନୁଭାଗ  
ପୁଣ୍ୟଥିଲୁ ମୋଠାରେ ଯା’ ନ ହେବ ତ ଭାଗ ।  
ସେ ବୋଇଲେ, ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲେହେଁ ସେ କଥା  
ସଂପଦେ ନତ ହୁଏ ବଜଳଷ୍ଠୀ ମଥା ।”

ସୀତା ସଖୀଙ୍କ ନିକଟରେ ତାହାପରେ ଉତ୍ସାହିତ କଲେ  
ତିଜ ଜୀବନର ଅନ୍ୟମେ ଅଧ୍ୟାୟ । ସେ କହିଲେ, ପିତାଙ୍କ  
ନିକଟରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶରେ  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଅରଣ୍ୟକାସ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି  
କହିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ, ଭରତ  
ହେବ ଅଯୋଧ୍ୟାର ପୁକରଜ । ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ କଥାକୁ ପରିଚାସ  
ମଣିଥାନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟରେ ହାହାକାର ରବ ଉଠି ଗଗନ-  
ଭୁବନକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଦେଲା । ସୀତା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ,  
ସେ ବନକୁ ଗଲେ ରଜପୁରୀ ସୀତାଙ୍କର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । କାନନଗୁଣୀ  
ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପଦସେବା କରିବାହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ ଓ  
ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପୁଣି—

“ସେ ସୁଖୁ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା,  
ପ୍ରଭୁପଦସେବା କିନା କିଣ୍ଣ ତାକୁ ପିତା ।”

ସୀତାଙ୍କର ବଚନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନଗୁ ଦୁରେଇଗଲ  
ବିଷାଦ । ପିତା, ମାତା, ଭ୍ରାତା, ବନ୍ଧୁ, ଭୂତ୍ୟ, ପରିଜନ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଏକଲେ ।  
ଭାଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହେଲେ ଅନୁଗାମୀ । ପଞ୍ଚବଠୀ ବନରେ  
ବହୁଦିନ ଅତିବାହିତ ହେଲା । ବନବାସକାଳରେ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ର-  
ଚକିତ ରାତିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବିହାରକାଳରେ  
ଅଦୂରରୁ ଶ୍ରୀଥାସିନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ସ୍ଥନ । ତାହା ଶ୍ରୀବଣୀ କରି  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ଚୁମ୍ବନ କଲେ । କୌତୁକସହକାରେ ସୀତା  
କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଥିଲେ...“ପ୍ରେସ୍‌ସି,  
ଏହି କନ୍ତ୍ରାବିରହିତ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଦୁଃଖାନଳରେ ଦଗ୍ଧ ହେଉଛି ।  
ସମଗ୍ର ଦିକସ ସେ ପ୍ରିୟା ସହିତ ସଙ୍ଗସୁଖ ଲାଭ କରେ ।  
ରାତିରେ ପ୍ରିୟା-ବିରହରେ ଏବେ ଜୀବନକୁ ତକ ମଣ୍ଡିଲୁ । ତୁ  
ଯଦି ମୋର ବନସହଚରଣ ହୋଇ ନଥାନ୍ତୁ ମୁଁ ବିପିନରେ ଭ୍ରମଣ  
କରି ଦୁଃଖରେ ଏହିପରି ଦଗ୍ଧ ହେଉଥାଆନ୍ତି ।” ସୀତାଙ୍କର  
ମନରେ ବିରହବେଦନା ସେତେବେଳେ ଅନନ୍ତଭୂତ ଥିଲା । ତେଣୁ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ସେ ଲଜ୍ଜା ଅବନତ ମୁଖରେ ହସିଥିଲେ ।  
ଭୁକ୍ତଭୋଗୀ ହିଁ ପରଦୁଃଖକୁ ଅନୁଭବ କରେ । ଆଜି ତେଣୁ  
ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ବିରହଣ ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ଦୁଃଖ ସୀତାଙ୍କର  
ଆଶ୍ରିତ ଅଶ୍ରୁ ଝରଇଛି ବୋଲି ଧୀତା ସଖୀଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ।

ସୀତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ତାପସୀ କହିଲେ...“ସଖି, ମୁଁ ଏଥର  
ବୁଝିଲା । ତୁମ କାନ୍ତକର ହୃଦୟ ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀପୁଷ୍ପର ନିଳଦ୍ୱା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ତୁମକୁ ହରାଇ ଏବେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ପରି ସନ୍ଦନ କରୁଥିବେ । ତୁମର  
ଦୁଃଖ-ରାତିର ଅବସାନ ହେଉ । ତୁମ ସୁନାର ସଂସାର ଛୁରଖାର

ହୋଇଯାଇଛି । ଏପରି ଦୁର୍ବିଗ୍ରହ ବା ଘଟିଲା କାହିଁକି ? ରାଜା ଯାହାକୁ ଜୀବନର ଧନ କରିଥିଲେ ତାକୁ ନିଷାସିତ କରିବା ପାଇଁ ବା ତାଙ୍କର ମନ ବଳିଲା କିପରି ?”

## ସପ୍ତମ ସର୍ଗ—

ସଖୀର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସୀତା ନିଜ ଜୀବନର ଅବଶିଷ୍ଟ କଥା ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ । ସେ ନିଜର ଏହି ଦୁଃଖ ପାଇଁ ବିଧ କିମ୍ବା ସ୍ଥାନୀକୁ ଦାୟୀ କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ... “କାନ୍ତ ତ ସ୍ଵଭାବେ ମୋ କରୁଣାନିଧି ।” ନିଜର କଷଣକୁ ସେ କିପରି ନିଜେ ନିମନ୍ତଣ କଲେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ରବଣର ସତ୍ୟପନ କଥା ସେ ଉଲ୍ଲିଖ କରଇନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚବଠୀରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଦିନେ ସୀତା ନିଜ କୁଟୀର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୃଗ କରିରଣ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେହି ଜାତିର ମୃଗ ସୀତା ତା ପରିରୁ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିଲେ । ସେ ଭାବିଲେ ବନବାସ ସମାପ୍ତି ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକାଳରେ ସେହି ମୃଗଟିକୁ ନିଜ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅଯୋଧ୍ୟାକାସୀଙ୍କୁ ଚକିତ କରିବେ । ଆହାର ଦେଖାଇ ତାକୁ ଧରିବାକୁ ମିକାବେଳେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୃଗ ଧରିବେଳାହିଁ । ମୃଗ ପାଇଁ ସୀତା ବ୍ୟପ୍ତ ହେବାକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାକୁ ଧରି ଆଣିବା ପାଇଁ ଗଲେ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୃଗର ପଶ୍ଚାତ୍ତଥାବନ କରି ଯେତେବେଳେ ସେ ଦୃଷ୍ଟିସୀମାର ଅନ୍ତରାଳକୁ ଘୂଲିଗଲେ ସେତେବେଳେ ‘ରଖ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ରବରେ ତମକି ଉଠିଲେ ସୀତା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍କଟର ସମ୍ମାନ ହେଲେ ବୋଲି ସୀତା

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର କହିବାରୁ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
ଭାଷ୍ୟ କୁହେଁ । ସୀତା କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର  
କଟୁ ବଚନ ପ୍ରସ୍ତୁଗ କରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ଗତପ୍ରୋତରେ ଭାସିଗଲୁ ତାଙ୍କର ସୁଖ, ଘୋଷଗ୍ୟ ଓ  
ସକଳ ସମ୍ପଦ । ବିପଦ ବିଗ୍ରହଧାରୀ ହୋଇ ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ରବେଶରେ  
ପର୍ଣ୍ଣକୁଠୀର ହାରରେ ଦେଖାଦେଲ । ସ୍ଵାମୀ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ଭିକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ବନ୍ଦ୍ର ହେବାରୁ ତାକୁ ଭିକ୍ଷା  
ଦେବାକୁ ଗଲେ ଜନକନନ୍ଦିମା । ଏହି ସୁଯୋଗରେ ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର  
ବେଶରେ ଥିବା ଦୁର୍ଜନ ତାଙ୍କୁ ବଳାକ୍ଷାରରେ ବିମାନରେ ବସାଇ  
ଦକ୍ଷିଣଦିଗକୁ ରଥ କାହିଁଲ । ସୀତାଙ୍କର ବିକଳ ହନ୍ତନ ରଥର  
ଗତିବେଚର ହଜିଗଲ । ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ସହି ନ ପାରି ପକ୍ଷିଟିଏ  
ସେହି ଦୁର୍ଜନର ପଥରେ କରିବାରୁ ସେ ଖଣ୍ଡଗରେ ତାର ପକ୍ଷ  
ଛେଦନ କଲା । ମହୁବାସୀଙ୍କୁ ବାର୍ହୀ ଦେବାରେ ସୀତା ବିପଳ  
ହେବାରୁ ନିଜର ଅଳକାର ପକାଇଦେଲେ । ସେମେ ଦୂରରୁ ଏକ  
ଜ୍ୟାତିମୀୟ ରଜ୍ୟ ଦେଖାଗଲ । ସୀତା ଭାବିଲେ ବୋଧହୃଦୟ  
ଯୋଗୀ ଯମର ଦୂର । ସେ ମନେ ମନେ ତେଣୁ ସ୍ତିର କରି  
ନେଲେ—

“କୃତାନ୍ତ ପାଶ ଯିବ ସଦର୍ପେ ପଶି  
ଉଞ୍ଚାଇ ପାପ ପତି ଭକ୍ତି ଅସି ଗୋ ।”

ସେହି ଦୁର୍ଜନ ପୂରେ ସେହି ଜ୍ୟାତିମୀୟ ପୁରର ଏକ ରମ୍ୟ  
ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନ ପଥରେ ରଥ ରୂପନା କଲା । ଅଶୋକକାନନ ଭିତରେ  
ଥିଲା ଏକ ରମ୍ୟ ହମ୍ର୍ୟ । ଯୋଗୀ ସୀତାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ରହିବାକୁ  
କହିଲା । ସେ ପୁଣି କହିଲା, “ଆଜିଠାରୁ ତୋର କାନନବାସ

କ୍ଲେଶ ଦୁର ହେଲ । ଏଠାରେ ରହି ଏବେ ସୁର୍ଗସୁଖ ଦେଗ କର ।  
ତିନଭୁବନରେ ଯେଉଁଥିବୁ ଦ୍ଵାବ୍ୟ ଦୂର୍ଲଭ, ତାହା ବାଞ୍ଛା କଲ-  
ମାଧେ ତୋର ଲଭ୍ୟ ହେବ । ସହସ୍ର ସୁକୁମାର ତୋର ପଦସେବା  
କରିବେ ।” ସେ ତାପରେ ରହିବିଭୂଷିତ ସହସ୍ର ନଶକୁ ଡାକ  
କହିଲା—“ଏହାକୁ ମୋର ହୃଦୟେଶ୍ଵର ଭବି ଭକ୍ତ, ସହକାରେ  
ସେବା କରିବ । ଏହାର ମନ ଜାଣି ତୁମେ ସବୁ ଖଟିବ ଏବଂ  
ସବୁବେଳେ ମୋର ମହିମା ତାକୁ କହିବ । ମୋର ସମ୍ପଦରେ  
ସେପରି ତାର ମନ ମଜ୍ଜିତ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଯହିବାନ  
ହେବ ।” ଏହା କହି ଯୋଗୀ ସେଠାରୁ ରୁଳିଗଲା । ବିସ୍ମୟରେ  
ପୁରିଗଲା ସୀତାଙ୍କର ଅନ୍ତର—

“କେମନ୍ତେ ହେଲ ଯୋଗୀ—ହୃଦୟେଶ୍ଵର  
ରହିଛି ରଘୁକଥୁ ଶଶର ଧରି;  
ମର ତ ନାହିଁ ମୁହିଁ, ଅଛି ସୁରଣ  
କୌଣ୍ଠିଲ୍ୟ ସୁତ ସିନା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ପୁଣି—“ହେଉ ଏ ଯମାଳୟ ଅଥବା ସୁର  
ବିହୁଥାନ୍ତ ଏଥୁ ଦେବତାବର୍ଗ,  
କେ କରିପାରିବ ମୋ ଚିତ୍ତ ହରଣ ?  
କୌଣ୍ଠିଲ୍ୟାସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ଦାସୀଙ୍କଠାରୁ ସୀତା କମେ ପାଇ ପାରିଲେ ସେହି ଯୋଗୀର  
ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ—ତୁଭୁବନବିଜପୁଁ ସେ । ନାମ ତାର ରାବଣ ।  
ସିନ୍ଧୁ-ପରିବେଶ୍ଵିତ ଲଙ୍କା ତାର ରାଜ୍ୟ । ଦିନେ ପାପୀ ରାବଣ  
ସୀତାଙ୍କର ନିକଟକୁ ଆସି ଆମ୍ବଗରିମା ଗାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ପାପମନରେ ପାପୀ ପାପକଥା କହିବାରୁ ଦୁଃଖରେ ସୀତାଙ୍କର  
ଆଶିରୁ ଲୁହ ଝରିପଡ଼ିଲ—

“ମୋ ଦୁଃଖ ଘନଘଟା ଲେଜକଧାର  
ଗୁହଁ ଦୂରିଲୁ ବହି ଗର୍ବ ଅନ୍ଧାର,  
ଚମକଗଲୁ ମୋର ସେ ଘନଘଟା-  
ମଧ୍ୟେ ତା ଆଶା ଭ୍ରାମ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତଳ୍ପଟା ଗୋ ।”

ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ସୀତା ଜ୍ଞାତ ହେଲେ ଯେ, ପାପୀ ଦାନବ  
ତାଙ୍କର ହଷ୍ଟ ସର୍ଷ କରିଛି, ସେହି ଦିନରୁ ଦୁଃଖକୁ ଜ୍ଞାଲାରେ ତାଙ୍କର  
ପ୍ରାଣ ଅସ୍ତ୍ରର ହେଲା । ସୀତାଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଦିଶ୍ଵାସ ଅନାହତ  
ରହିଥିଲା । ସାରଙ୍ଗନା ସେ । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ସ୍ତର କରିଥିଲେ,  
ରାବଣ ଯଦି ବଳ ପ୍ରଦ୍ଵେଶ କରେ ତେବେ ତୋକୁ ସେ ହତ୍ୟା  
କରିବେ ବା ତା ହାତରେ ନିହତ ହେବେ । ସୀତାଙ୍କର ଧର୍ମବଳରୁ  
ପୁଣି ଚକ ଦୂରିଲା । ଗୋଟିଏ ଦାନର ସୀତାଙ୍କୁ ସ୍ଥାମୀଙ୍କର ସମ୍ବାଦ  
ଦେଇ ରାବଣ ସହିତ ବିବାଦ କରି ଗୁଲିଗଲା । ତାପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
କାନରସେନା ସହ ସାଗରରେ ସେତୁବନ ନିର୍ମାଣ କରି ଲଙ୍କାରେ  
ପ୍ରବେଶ କଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ରାବଣ ନିହତ ହେଲା ।  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ ବିଭାଷଣ ବ୍ୟଣ୍ଟାତ ସମସ୍ତ ଦାନବ ଭାର  
ଯୁଦ୍ଧରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ଅଣାଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
କହିଥିଲେ—“ତୁ କାମାନ୍ତ ଦାନବର ପାପଭବନରେ ଥିଲୁ ।  
ପାପ ତୋ ମନକୁ ସର୍ଷ କରିଥିବ । ତେଣୁ ମୁଁ ଆଉ ତୋତେ  
ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।” ସୀତା ତାପରେ ଦେଇଥିଲେ ନିଜର  
ସଂଭାବ ପଶ୍ଚାତ ପଶ୍ଚାତ ପୁଣି ମିଳିତ ହେଲେ ଦେବେଶ ।  
ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ସହିତ ପୁଣି ମିଳିତ ହେଲେ ଦେବେଶ ।

ସୀତା ସଖୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରଜ୍ୟାଭିଷେକ ଓ ତାପରେ ସୁଖରେ କହିଦିନ କାଳାଚିପାତର କଥା କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗର୍ଭପଞ୍ଚାର ପରେ ଯେତେବେଳେ ଦୋହବ ପୂରଣ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତପୁର ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସୀତା ବିପିନବାନ୍ଧ୍ଵ ସହିତ ବିପିନରେ ହୀଡ଼ା କରିବାକୁ ରଙ୍ଗା କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ସହିତ ସୀତାଙ୍କୁ ବିପିନକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ; କିନ୍ତୁ ଜାହାନୀ ଶରରେ ନାକରୁ ଓହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ ତାଙ୍କୁ ଯାହା କହିଲେ, ସୀତା ତାହା ସଖୀଙ୍କ କହିବାକୁ ଯାଇ କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତ ବିଳାପ ଦେଖି ତାପସୀ କନ୍ୟାମାନେ ସେଠାକୁ ଧାଇଁଆସି ତାଙ୍କୁ କୁଠୀରକୁ ନେଇଗଲେ ।

## ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ

ବସନ୍ତର ଲାକା ଶେଷ ହେବା ପରେ ଧରଣୀକୁ ଆସିଛି ତୁତ୍ର ବୈଶାଖ । ଦିନେ ନିବଢ଼ି ନିକୁଞ୍ଜରେ ଡଲିବାସନରେ ବସି ସୀତା ଅଣାତର ସୁତିରପଣ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଦୟା ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛୁ...“ତୁମ ସତ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ କେତେକ ଦ୍ୱାରପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛୁ” । ସୀତା ସେମାନଙ୍କୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଦୟାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅନୁମତି ପାଇ ପ୍ରଥମେ ଜଣେ ଆସି କହିଲା...“ହେ ଦେବି ! ପୃଷ୍ଠେ ତୁମେ ମୋ ସଦନରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା କଥା ମନେ ଅଛି କ ? ତୁମ ଶ୍ରାବନ୍ତେଜରେ ମୋର ଏହି ଅବୟବ ଦିବ୍ୟ-ପ୍ରଭା-ବିଭବ ଲଭ କରିଛି । ତୁମ ସ୍ନେହପାଳିତ ମଧ୍ୟରଗଣ ନିତି କେକାରବ ଛଳରେ ତୁମର ମନ୍ଦିମା ଗାନ କରିଛୁ । ବର୍ଷା ରତ୍ନରେ ମେଘମାଳା ତୁମକୁ ଦେଖିବା ଆଶାରେ ‘ଦଶ କ ଦଶ’ ତୁମଣ କରିଛୁ । ତୁମ ବିଷୟରେ

ମୋତେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି । ତୁମେ ଆଉ ମୋ ସଦନରେ ନାହିଁ  
କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି ହାତରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-  
ଆଲୋକ ଧରି ତୁମକୁ ଖୋଜନ୍ତି । ମୋତେ ତୁମେ ଚିହ୍ନ ପାରୁଛ କି ?  
ତୁମର ଚରଣରଜରେ ମୋର ମୁକୁଟ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିବାରୁ  
ମୁଁ ଭାଗ୍ୟବାନ—ମୋ ନାମ ଚିତ୍କୁଟ ।”

ତା’ପରେ ସୀତାଙ୍କର ମନର ଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ଏକ  
ନବରଞ୍ଜଣୀ । କାନ୍ତି ତାର ସ୍ଵଜ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ; ମଞ୍ଜୁ ଅଙ୍ଗମା ସେ ।  
ଗଳାରେ ତାର ଗିରିମଞ୍ଜିକାର ମାଳା, ଜମୁ-ମାଳ-ରହ ତାର  
କର୍ଷ୍ଣଭୂଷା । କାନନନିବାସୀ ମୁନି-ମନ-ମୋହିମା, ଗୁରୁକୁଟିଳ  
ମାଳବେଣୀଶୋଭିମା ସେହି ନବରଞ୍ଜଣୀ ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖରେ ସୀତାଙ୍କ  
ସମ୍ମନରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ମଧୁର ସ୍ଵରରେ କହିଲା...“ସୁଶୀଳେ,  
ତୁମ ନିକଟରେ ମୁଁ କୃତଙ୍ଗତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ତୁମର ସେନ୍ଦ୍ର-  
ରଣରେ ମୁଁ ଚିର ରଣୀ । ସେହି ରଣ ଶୁଭେବାପାଇଁ ମୋର ଶକ୍ତି  
ନାହିଁ । ମୋର ଅନ୍ତରରେ ତୁମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭକ୍ତ ଅଛୁ ତାହା ଗ୍ରହଣ  
କରି ମୋତେ କୃତାର୍ଥ କର । ତୁମର ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ଲଭ କର  
ମୋର ବାଲ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ତୁମର ଦିବ୍ୟନେତ୍ର-  
କୀତ୍ତାରେ ରଞ୍ଜିବାରୁ ମୋର ଭର ସ୍ଵରକଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ  
ହୋଇଛି । ଶିଶୁନ୍ତ୍ରସୁତା ଶ୍ରାବିଷ୍ଟୁପ୍ରଦୀ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ତୁମର ପ୍ରଦତ୍ତ  
ଉପାଧରେ ମୁଁ ମହାନଶାରୁପେ ପରିଚିତ ।”

ତାପରେ ସୀତା-ବିରହ-କାନ୍ତର ଦଣ୍ଡକାର ଅବସ୍ଥା ମନ-  
ଅୟୁନରେ ଦେଖି ସୀତା କାତର ହୋଇଛନ୍ତି । ଶେଷକୁ  
ଶକ୍ତାସୁନ୍ଦର କର୍ତ୍ତୁଳ ଆମାତ ହୋଇଛି ସୀତାଦର୍ଶନ-ଆଶାୟମା  
ଅଯୋଧ୍ୟା । ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଲେଖାକୁ ଶୋକ-ଗଦ୍ବଗଦ୍ ଦୁଃଖ-ବିକୃତ  
ସ୍ଵରରେ ପଡ଼ିଛି ସେ—

“ସଖି, ମୁଁ ନିଶା ଥିଲୁ ତୁହି କୌମୁଦୀ  
ଗଲୁ ମୋ ନେଷ-ପୁଣି-କୁମୁଦ ମୁଦ,  
ତୋ ବିନା ନାହିଁ ଆଉ ମୋ ସୁଖ ଲେଖ  
ଧରିଛି ଭୂଷାଙ୍କନା ଯୋଷାର ବେଶ ।”

ରଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଲେଖା ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ଅବଶ୍ୱର ବସି-  
ପଡ଼ିଲା । ତାର ଦଶାବଳେକନ କରି ଷୋଭ ଓ ସନ୍ତାପରେ  
ଦୟାବଣୀ ଜାନନୀଙ୍କ ଅନ୍ତର ଭରିଗଲା । ଏମେ ପ୍ରଣାଚୀନଭରେ  
ଗୋଧୂଳିର ଜବା ଗୌରବ ହଜିଗଲା । ଦିବାବସାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି  
ଅତିଥିମାନେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରିଗଲେ ।

## ନବମ ସର୍ଗ

ଦିନପରେ ଦିନ ଗଡ଼ିଗୁଲିଲା । ଏମେ ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭଭାର  
ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ସୀତାଙ୍କର କଷ୍ଟ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ନିଦାନକୁ  
ବିନଷ୍ଟ କଲା କର୍ଷା । ସଞ୍ଚାଙ୍କର ଅବସନ୍ନ ପ୍ରାଣକୁ ବଳ ଦେବାପାଇଁ  
ଆକାଶରେ ଦେଖାଦେଲା ଜଳଦ । ସୀତା ଆସନ୍ତ-ପ୍ରସବା ହେବାରୁ  
ବୃଦ୍ଧା ତାପସୀମାନେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।  
ନିଶୀଥର ଶୁଭ୍ୟୋଗରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ ଯମଜ କୁମର ।  
ବାଲୁକି ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଦ୍ୱାରା ଦେଖି ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ  
କଲେ । ସଞ୍ଚା ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଉଭୟ  
ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର ସମାବେଶ ହେଲା । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପରି ଦୂର ସୁନ୍ଦର  
ପୁଷ୍ପଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କର ଜନମପ୍ରାଣ ଉଳ୍ଳୟିତ ହେଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ  
ପିର ମୁହଁର୍ଭିରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଭାବିଲେ, ସେ ନିର୍ବାସିତା  
ହୋଇ ନଥିଲେ ଆଜି ଅଯୋଧ୍ୟାରେ କେତେ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ

ହୋଇଆଆନ୍ତା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁଷ୍ପଦୟଙ୍କୁ ଦେଖି କେତେ ଆନନ୍ଦ ଲଭି  
କରିଥାନ୍ତେ—ସେତେକେଳେ ଗଣର ଦୁଃଖରେ ସେ ମିୟୁମାଣ  
ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ଆନନ୍ଦ-ଲହୁରୀ ଖେଳିଗଲ । ଦେବତମେ  
ଲବଣୀ ଅସୁରକୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଶବ୍ଦୀ ଯାତ୍ରାପଥରେ  
ସେହି ରସରେ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ ।  
ଆଶ୍ରମର ସେହି ଆନନ୍ଦସ୍ତୋତ୍ରରେ ନିଜକୁ ମଞ୍ଚାରିଦେଲେ ସେ ।  
ସଂକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ଉତ୍ତପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଶବ୍ଦୀ କହିଲେ—

“ଜନମା ତୁମ୍ଭର ଯେଣୁ ସବଂସହା  
ନିଜେ ଅଟ ମାଗୋ ତେଣୁ ସବଂସହା ।  
ବସୁମଣୀ ସୁତେ, ନିଜ ଗର୍ଭେ ବସୁ  
ଆରଥୁଲ ଏକା ଆମ୍ବ ଭାଗଥକଣ୍ଠୁଁ ।  
ଯେଉଁ ବସୁ ଆଜି ଦେଲ ରସୁକୁଳେ  
ଶୋଭିବ ଅଯୋଧ୍ୟା ରଜଳକ୍ଷ୍ମୀ ଚାଲେ ।”

ରାତି ବିଦ୍ୟୁ ନେଲ—ଆସିଲ ଉଷା । ସୁମିଶାନନ୍ଦନ  
ଶବ୍ଦୀ ଲବଣୀସୁରକୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କଲେ । ସୀତା  
ଆଶ୍ରମକୁ ଆସିବା ସମୟରେ ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ଆଣିଥିଲେ,  
ତାହା ରହୁ ପେଟିକାରେ ଗଛିତ ଥିଲ । ନିଜ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ  
ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସେହି ବସୁ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଚାପସ-ଚାପସିଙ୍କୁ ଉପହାର  
ଦେଲେ ।

ଏକବିଂଶତି ବାସରର ସୀତାଙ୍କର ପୁଷ୍ପଦୟଙ୍କ ନାମକରଣ  
ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେଲ । ବାଲ୍ମୀକି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓ କନ୍ଦମାର

ନାମକରଣ କଲେ ସଥାନମେ କୁଣି ଓ ଲବ । ଉତ୍ସବର ଆନନ୍ଦ ଭିତରେ ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ରହିଗଲା ଶତାର ଦୁଃଖ—ଏଭଳି ଶୁଭବାସରେ ଆନନ୍ଦର ହେବାକୁ ବାମଚନ୍ଦ୍ର ସୋଠରେ ନାହାନ୍ତି ।

## ଦଶମ ସ୍ଵର୍ଗ

ସୀତା ପୁଅ ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖି ଭୁଲିଗଲେ ସବୁ ଦୁଃଖ । ସେମାନଙ୍କର ଲାଲନପାଳନରେ ସେ ଥିଲେ ସତତ ତପ୍ତିରେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଟିକିଏ ନଦେଖିଲେ ସେ ଅଧୀର ହୋଇପଡ଼ୁ ଥିଲେ । ସ୍ଵାନ ପାଇଁ ସନ୍ତାନଦ୍ୱୟାତ୍ରୁ ମୁହଁ ଔର୍ତ୍ତିକ ପାଇଁ ଅନ୍ତର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନ ସେହିମାନଙ୍କଠାରେ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ଉଦ୍‌ବେଗର ସହିତ ଜଳ-ଜରଜର ବସନରେ ଶୀଘ୍ର ଫେରିଆସନ୍ତି । ଶୁଳ୍କପକ୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ର ପର କୁଣି ଲବ ବଢ଼ି ବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏମେ ଜନମାର ମୁଖ ଚିନ୍ତି କୋଳରେ ଉଠିବାକୁ ଉନ୍ତୁଖ ହେଲେ । ସୀତା ନିର୍ବାସିତ ହେବା ପରେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ ସେ ତାଙ୍କର ଅଧରରେ ପୁଣି ହସିରେଖା ପୁଟିଉଠିବ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ପ୍ରପୂଜ୍ଞ ମୁଖ ଦେଖି ସୁତେଃ ସୀତାଙ୍କର ଓଠରେ ହସର ଝଲକ ଦେଖାଦେଲା । ତାଙ୍କର ସେ ସୁଖର ଅଂଶ ସ୍ଵାମୀ ନେଇପାରିଲେନି ଭାବ ସତ୍ତା ଭଗ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦିନ ପୁରୁଷମାନେ ‘ମା ମା’ କୋଲି ଡାକିଲେ, ସେବିନ ସୀତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ । ସେମାନଙ୍କର ସେହି ମଧୁର ସ୍ଵର ମଳପୁରୁଷେ ମାତାଙ୍କର ଜୀବନକୁ ପଲାକିତ କଲା ।

ସମୟ ଗଡ଼ିଗୁଲିଲା । ଏମେ କୁଣି ଲବ ବଢ଼ି ବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯଥାସମୟରେ ବାଲୁଙ୍କ କୁମାରଦ୍ୱୟଙ୍କ ଚୁଡ଼ାକର୍ମ ବିଧ ଅନୁୟାୟୀ ସମ୍ପାଦନ କଲେ । ମୁନିଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତହ୍ରାବଧାନରେ ସେମାନେ

ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କଲେ । ନିଜ ଲିଖିତ ରାମପୁଣି ବାଲ୍ମୀକି ସେମାନଙ୍କୁ ଗାନ କରିବାକୁ ଶିଖାଇଲେ । କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେଉଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗାଆ ସେମାନେ ଗାନ କରୁଛନ୍ତି ସେହି ସତ୍ୟସନ୍ଧ ମହାଭାଗ ତାଙ୍କର ଜନକ ଏବଂ ସେହି ରାମବନ୍ଧ ତାଙ୍କର ଜନମ । ସୀତା ମଧ୍ୟ ଆୟୁପରିଚୟ ନ ଦେଇ ତାପସୀ ପରି ଦିନ ଯାପନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବର କଣ୍ଠରେ ରାମପୁଣି ଶୁଣି କେବଳ ଯେ ତାପସ-ତାପସୀ ମୁଗ୍ଧ ହେଉଥିଲେ ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ରମ୍ୟ ରାମପୁଣି ଶ୍ରୀବଣ କରି ମୃଗମାନେ ମଧ୍ୟ ଆହାର-ବିହାର ବିସୁର ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ମହାର୍ଷି ନାରଦ କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବର ବାଣାବାଦନ ଓ ରାମପୁଣିଗାନରେ ଆୟୁହର ହୋଇପଡ଼ୁ ଥିଲେ ।

ଯଥାସମୟରେ କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବର ଉପନୟନ ହେଲା । ସେମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଜ୍ଞାନପ୍ରଦ୍ରିଷ୍ଟ ହେଲେ । ନିଜ ପୁଷ୍ଟଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସୀତା ଜୀବନର ସକଳ ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ପୁଷ୍ଟମାନେ ଜନମାକୋଳ ହୁଏ ନିଃଶକ୍ତରେ ବିହାର କଲେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ସଞ୍ଚ ଅନବରତ ତପସ୍ୟାବ୍ରତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ହେଉଛି—

“ଘରୁଆନ୍ତ ଥରେ କେଉଁ ଉପାୟେ  
ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ସ୍ଵାମୀ ପବନ ପାଏ  
ସମର୍ପଣ କରି ପୁଷ୍ଟଯୁଗଳ  
ଦିଅନ୍ତ ଘର୍ଜି ମୋ ତନୁ ଅର୍ଗଳ ।  
ପରାଣ ମୃଗ ମୋ ଯାଇ ସତ୍ତର  
ସେ ମୁକ୍ତ ବପିନେ କରନ୍ତା ଦର ।”

## ଏକାଦଶ ସର୍ଗ

ତିନେ...

ବାଲୁଙ୍କ ବସି ବସି ଲଜ୍ଜା କୁଣ୍ଡର ଉଚିଷ୍ୟତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି  
ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ । କିପରି ପିତା-ପୂର୍ବକଙ୍କର ପରିଚୟ ହେବ, ସେ  
ବିଷୟରେ ସେ ଗନ୍ଧର ଭାବରେ ଭାବୁଥିଲେ । ପୁଣି—

“ଧନୁଦେବ ରାଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ଦୁଆରେ  
ଉପଗତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏକାଳେ କୁମାରେ ।  
ତାପସଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯେବେ ବନେ ଥିବେ ରହି  
ମୁଖ୍ୟମୟ ସମୟଟି ଦୃଥା ଯିବ ବହି ।  
ରାଜପୂର୍ବ ରାଜଧର୍ମେ ନ ହେଲେ ନିପୁଣ  
ବନ୍ଧୁ ତରୁ ପରି କ୍ଷେତ୍ର ହେବ ସବ୍ବ ଗୁଣ ।”

ଶାରପୂର ଶାରର ଭୂଷଣ ଲଭ ନ କଲେ ଶାରବଂଶପ୍ରତି  
ତାହା ଦୁଃଖ ଦୁଷ୍ଟଣ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପୁନଃ  
ଅଯୋଧ୍ୟର ରାଜସିଂହାସନ ଲଭ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ରାଜଧର୍ମ  
ସମ୍ପର୍କରେ ପୁନଃପୁନଃ ଅବଧାରଣା ଭିନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପୁଷ୍ପମାଦିତ ହୋଇ  
ପାରିବ ନାହିଁ । ବାଲୁଙ୍କ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ରଦ୍ୟୁବଂଶର ରାଜାମାନେ  
ଦାନଗାର; ସେଥିପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁନଃମାନଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି  
ସକାଶେ ରୃଷି ଆଶ୍ରମ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସଷ୍ଟୁ କରି ପାରିନ  
ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡ ଲକ୍ଷ ଦେଖିବାକୁ ଅବିକଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି; ସେତେ  
ଯେପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ଗୁହଁବା ମାତ୍ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା  
ଚାହିଁ ପାରିବେ । ଯନ୍ମିକା ସନ୍ଦେହ ହୁଏ, ତେବେ ଶହୁଦ୍ଵା ସେ ସନ୍ଦେହ  
ଅକର୍ଷ୍ୟ ଶର୍ଣ୍ଣନ କରିଦେବେ । ବାଲୁଙ୍କଙ୍କର ମନରେ ତଥାପି ଆଶଙ୍କା

ଜାତ ହୋଇଛୁ; କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତା ପତିଗୁଡ଼ା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଅପବାଦଭୟରେ ଦୋହିଦ ପୂରଣଙ୍କଳରେ ଦୋହିନା ଦୟିତାକୁ ବନକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି । ବାରବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରରେ ସନ୍ନାନ-ମମତା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁଷ୍ପର୍ମ୍ଭେ ଅର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି; ତେଣୁ ଏ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏତ ପ୍ରଜାଙ୍କ ହମ୍ମତ ଲୋଡ଼ିପାରନ୍ତି । ବାଲୁକି ତେଣୁ ମନେ ମନେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବଣିଷ୍ଟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ।

ମହାଶି ବାଲୁକି ଏହିପରି କୁଶଲବଙ୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଦୂତ ବାଲୁକିଙ୍କୁ ପ୍ରଶାମ କରି ଏକ ପତ୍ର ଦେଇଥିଲା । ତାହା ପାଠ କରି ବାଲୁକି ଜାଣିଲେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧସଙ୍କ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଯଙ୍ଗରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ନିମନ୍ତଣ କରାଯାଇଛି । ମୁନି ଭାବିଲେ, ତାଙ୍କର ବାଞ୍ଛାସିଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ମୁନିପୁଷ୍ପବେଶରେ କୁଶ ଲବଙ୍କ ସେ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେଇଯିବେ । ଯଙ୍ଗଶେଷରେ ସେମାନେ ନାନାପ୍ରାନ୍ତରେ ବୁଲି ଗାନ କରିବେ ରମାଯୁଷା । ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଦେଖି ତାଙ୍କର ପୁଅ ବୋଲି ଭାବିବେ । ନିଜେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ପ୍ରତିବନ୍ଧ କୁଶଲବ ଭିତରେ ଦେଖିପାରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚଯୁ ଆକୃଷ୍ଣ ହେବେ । କୁମାର-ଦୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କୁଣ୍ଠିତ ହେଲେ କୌଶଲ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଧରଣୀ-ଲୁଣ୍ଠିତା ହେବେ । ରମାଯୁଷରୁ ଲୋକେ ଜାଣି-ପାରିବେ ଯେ ରବଣୀ କେବେହେବୁକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରିନାହିଁ; ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର ସଂତ୍ରଶ ଅଗ୍ନିରେ ପର୍ବାତି ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରି ମୁନ

ମନେ ମନେ ଆନନ୍ଦ ହେଲେ । ଦୁଇକୁ ବିଶ୍ରାମ ଦେବା ପାଇଁ  
ଆଦେଶ ଦେଇ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଚର୍କା କରିବାକୁ କହିବା  
ପରେ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଅଣ୍ଟୁମେଧ୍ୟଜ୍ଞର ସମ୍ମାଦ ଦେଲେ—

“ଆସିଥିଲୁ ରାମଦୁଇ ଧରି ନିମନ୍ତଣ  
ଶିଷ୍ୟଗଣ ଘେନ କାଳି କରିବ ଗମନ ।  
ତହିଁ ସଂଙ୍ଗ କୁଣ୍ଡ-ଲବ ଯିବେ ଯଥା ଶିଷ୍ୟ  
ଦେଖିବେ ବହୁତ ମୁନି ଲଭିବେ ଆଶିଷ ।”

ସୀତା ମହିଳିଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।  
ତପୃରେ ବାଲୁକି କୁଣ୍ଡଲବଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି...“ଯେଉଁ ରାମାୟଣ  
କାବ୍ୟର ନାୟକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୁମମାନଙ୍କର ହୃଦୟର ଆନନ୍ଦଦାୟକ  
ହୋଇଛନ୍ତି, ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ମହାଯାଗ କରୁଥିଲୁଛନ୍ତି । ଏହି  
ଯଜ୍ଞକୁ ଆସିଥିବେ ବିଶ୍ଵାସଃ, ଅଙ୍ଗଦ, ସୁତ୍ରୀବ । ସୀତାଙ୍କ ଦରି  
ମୋତିମାଳା ହୃଦୟରେ ଘେନ ଅମିତ ବିନମଶାଳୀ ବାର ହନୁମାନ  
ସେଠାରେ ସିଂହ ସତ୍ରଶ ବିହାର କରୁଥିବେ । ସେଠାକୁ ପୁଣି  
ଆସିଥିବେ ଗୁହ୍ନ ସଙ୍ଗେ ଅସଂଖ୍ୟ ଶବର । ସେଠାରେ ତୁମେ  
ଦେଖିବ ପୁଣି ଭରତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶଙ୍କୁ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା  
ଅକ୍ଷରରେ ଦେଖିଅଛି, ଏବେ ତାହା ଆଖିରେ ଦେଖିବ । ସମସ୍ତଙ୍କର  
ସମକ୍ଷରେ ତୁମେ ଦୁଇହିଁ ସେଠାରେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରିବ । କେହି  
ତୁମର ପରିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ କହିବ ‘ବାଲୁକି-ଶିଷ୍ୟ ଆମେ  
ଭ୍ରାତୃଦୟ’ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆହ୍ଵାନ କଲେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରାମାୟଣ  
ଗାନ କରିବ । ସେ ରଦି କୌତୁଳ୍ୟକାରେ ତୁମର ପରିପ୍ରେ  
ଜାଣିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି, ଏ ବେ ତାଙ୍କୁ ନଧ କହିବ ଯେ ଆମେ ଦୁଇଭାଇ

ବାଲୁଁକଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ । ଧନ ଦାନ କଠଳ ବିନୟୁସହକାରେ କରିବ  
ତାପସ ନିଳପୁରେ ଧନ ନେଇ ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ?”

ଅଶ୍ଵମେଧଯଜ୍ଞର ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ଜାନକାଙ୍କର ଅନ୍ତରରେ  
ଆକସ୍ମୀକ ବ୍ୟଥା ଜାତ ହେଲା । ଶାସ୍ତ୍ରର ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ରାଜୀ  
ସହୀକ ଯଜ୍ଞନୂଷ୍ଠାନ କରେ । ସୀତା ତେଣୁ ଭାବିଲେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣି  
ଥରେ ବିବାହ କରିଛନ୍ତି । କିଭଳି ତପସ୍ୟା କରି ସେହି ଭାଗ୍ୟବତୀ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ପଢ଼ି ପାଇପାରିଲା, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର  
ମନରେ ପ୍ରବଳ ଉଚ୍ଛା ଜାଗ୍ରତ ହେଲା । ସେହି ତପର ନିଯମ ଓ  
ସେହି ନିର୍ମତ ମନ୍ତ୍ର ଜାଣିଲେ ତଦପେଷା କଠୋର ପେଷ୍ୟା କରିବାକୁ  
ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରସା ହେଲା । ତେଣୁ ସେହି ନିର୍ମତ ମନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ  
ଅବହିତ ହେବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଏକ ବିନୟୁ ପରି ଲେଖିଲେ ।  
ସେହି ପରରେ ସୀତା ଲେଖିଥିଲେ...“ତାପସଙ୍କୁ ତୁମର ଅଦେୟ  
ହୋଇ କିଛି ନ ଥାଏ । ମୁଁ ପେସିମା । ମୋତେ ହେୟ କରିବ  
ନାହିଁ । ଆଜି ଯେ ତୁମର ଅଙ୍କର ଭାଜନ ହୋଇଛି, ତାକୁ ଭକ୍ତି-  
ସହକାରେ ସମ୍ପର୍କ ଜଗାର ଲେକମାନେ ଦେଖିଥୁବେ । ପ୍ରଦେଶ ସେ  
କେଉଁ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲା, କେଉଁଠାରେ କେତେ କାଳ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର  
ଜପ କରିଥିଲା, ମୋତେ ଏତିକି ମାତ୍ର ଜଣାଇଦେବ । ଅନ୍ୟ  
କୌଣସି ଧନରେ ମୋର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କୋଟିଏ ଅଶ୍ଵମେଧ-  
ଯଜ୍ଞରେ ଯେତେ ଧନ ଦାନ ହୁଏ, ତାହା ତହିଁରୁ ମଧ୍ୟ ମୋତେ  
ଅଧିକ ମନେ ହେବ । ମୋର ଆଉ ଏକ ଅନୁରୋଧ ଅଛି । ଦୁଃଖିମାର  
ପୁତ୍ରଯୁଗଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବୋଧ । ପିତୃକୋଳ-ଆବେଦଣ ତାଙ୍କ  
ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଜନ୍ମକାଳରୁ ସେମାନେ ପିତାର ଅନୁରାଗ ଜାଣନ୍ତି  
ନାହିଁ । ସାଧାରଣୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରି ସେମାନେ

ଜନମାଙ୍କର ଅନ୍ତର କନ୍ଦାଇ ଜାଣିଛନ୍ତି । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି  
ତରୁଲତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଥୟ ହେଉଥିବାବେଳେ ମାନବ ହୃଦୟ  
ଦେଖି କିଏ ବା କାନ୍ଦିବ ନାହିଁ ? ରାମାୟଣରେ ତୁମର ଚରିତ ପଢ଼ି  
ସେମାନେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ତୁମ ପଦ-ପକ୍ଷଜ ଦର୍ଶନ ଆଶାରେ  
ମହିଷିଙ୍କ ସହିତ ସେମାନେ ଆଯୋଧ୍ୟାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେମାନେ  
ରାମାୟଣ ଗାନ କରି ତୁମର ଗତ ଦୁଃଖର କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବେ;  
ଯାହା ଶ୍ରବଣ କଲେ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖରେ ଭରିଯାଏ, ନ ଶୁଣିଲେ  
ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଅଶେଷ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜାଗିଛଠେ । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି  
ଯଦି ଧାନୀ ବୈଦେଶୀର ସ୍ମୃତି ତୁମ ମନରେ ଜାଗିଛଠିବ ତେବେ  
ନୂତନ ପ୍ରଫୁଲ୍ମିମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଲପନକୁ ରୁହିଁ ବୈଦେଶୀର ପ୍ରଶପୁରୁ  
ସ୍ଵପ୍ନ ମଣିବ ।” ହୃଦୟବିକଳରେ ସୀତା ପଦ ଲେଖୁଆନ୍ତି । ଆଖିର  
ଅଶ୍ରୁରେ ପଦ ସିକ୍ତ ହେଉଥାଏ । ଆଉ କ'ଣ ଲେଖିବେ ସେକଥା  
ଭାବୁଥିବା ସମୟରେ କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବ ଆସି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା  
କରି କହିଲେ—

“ଅଶ୍ରୁମେଧ-ସଞ୍ଜେ ସହଧମିଣୀ ସକାଶେ  
ଜାନକୀ ଜାନକୀ ରାମ ରଣିଛନ୍ତି ପାଶେ ।  
ଥିଲ କି ଜନମ ତାଙ୍କୁ ଦୟିତା ଦୁର୍ଲଭ  
ଅନ୍ୟ ଜାପ୍ତା ନ ରହିଲେ ଜାନକୀବନ୍ଧୁ ।  
କାହିଁ ଗଲେ ଜାନକୀ ମା’ ନ ଥିବେ ଜୀବନେ ?  
ନ ପାରିଲୁ ସେହି କଥା ଜାଣି ରାମାୟଣେ ।  
ଯିବୁଁ ମା, ଦେଖିବୁଁ ରାମକମଳ-ପଦ୍ମର,  
ସଙ୍ଗେ ନେବି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ମୁନିବର ।”

ଯେତେବେଳେ ସୀତା ଜାଣିପାରିଲେ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ତାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମିତ କରଇଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସେତେବେଳେ ସ୍ଥାମୀଙ୍କୁ ଏଉଳି ପଦ ଲେଖୁଥିବାରୁ ନିଜକୁ ଅପରାଧୀମା ମଣି ସୀତା ମନେ ମନେ ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ । ସୀତା କୁଶଲବଙ୍କୁ ମୁନିଙ୍କ ସହ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇ କିପରି ଭାବରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଭରତ, ଶର୍ମୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହେବି ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ କହିଥୁଲେ । ସୀତା ଶେଷରେ କୁଶ ଓ ଲବକୁ କହିଲେ—

“ପରୁରବେ କେହି ଯେବେ କାହାର ନନ୍ଦନ  
ଉତ୍ତରେ ବୋଲିବ, ଆମ୍ଭେ ତପସ୍ତିମା-ଧନ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଥା କୁହାକୁହି ହୋଇ କୁଶ ଓ ଲବ ଶୋଇ-ପଡ଼ିଲେ; ଜାନକାଙ୍କ ଆଖିରେ କିନ୍ତୁ ନିଦ ନ ଥିଲ । ସେ ଭାବୁଥିଲେ କେବଳ ସ୍ଥାମୀଙ୍କର କଥା । ନିଦ୍ରା ତାଙ୍କୁ କୋଳାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେବାରୁ ଯୋଗମାୟାଙ୍କୁ କହିଲା...“ଆଜି ଜାନକାର ଜୀବନ ମାନସା-ହୃଦ ସୀମାକୁ ଲଞ୍ଚନ କରିଅଛୁ । କାରବର୍ଷ ହେଲା ନେତ୍ରମାରୁରେ ଶଯ୍ୟାକୁ ପ୍ଲାବିତ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରଃ ଥରେ-ହେଲେ ମୋ କୋଳକୁ ଆସୁଥିଲ; ଆଜି କିନ୍ତୁ ଯେତେ ମଧ୍ୟର ଭାବରେ ତାକୁ ଆହାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣୁନାହିଁ । ଯେଉଁ ପୁନ୍ଦରୀ ତାର ନପୂନର ପ୍ରତିମା, ସେମାନେ ଅଯୋଧ୍ୟା ରୁଲିପିବେ । ସୀତାକୁ ଦଶବିଂଶ ଅନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ମନେହେବ । ପରିପ୍ରାଣୀ ହୋଇ ତାର କେଉଁ ଫଳ ହେଲ ? ତୁମେ ତାର ଉଜ୍ଜଳ ଭବିଷ୍ୟତ ତା ନିକଟରେ ପ୍ରକଟି କରିଦିଅ ।”

ଯୋଗମାୟା ନିଦ୍ରାଦେଶକର କଥା ଶୁଣି କହିଲେ—“ଶୀତଳ  
ରଜମା ଶେଷ ହୋଇଆସିଲୁଣି । ଗୁଲ ଆମେ ଉଭୟେ ସୀତା  
ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାର ଭବିଷ୍ୟ ରହସ୍ୟ ତା ନିକଟରେ ପ୍ରକଟ  
କରିଦେବା ।” ଉଭୟଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା ସୀତାଙ୍କର  
ନିଯନ୍ତ୍ରଣ । ସେ ସୁପୁର୍ବ ଦେଖିଲେ—ସ୍ଵାମୀ ସହିତ ରହସ୍ୟାସନରେ  
ବସିଛନ୍ତି ସେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କୋଳରେ କୁଣ ଓ ତାଙ୍କ  
କୋଳରେ ଲବ । ପାଶ୍ଚରେ ଛବି ଧରି ଛାଡ଼ି ହୋଇଛନ୍ତି  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଭରତଙ୍କ ହାତରେ ଚନ୍ଦ୍ରକା-ଧବଳ ଶୁରୁ ରୂପର ଏହି  
ଶବ୍ଦୁୟଙ୍କର ହାତରେ ଶିଖଣ୍ଡି-ଶିଖଣ୍ଡିଜାଲେ ରତିତ ବ୍ୟକ୍ତନ ।  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଜୀବନ-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୋତସ୍ଥାନର ସ୍ଥ୍ରୋତ୍ରୋପରେ ଭବିଷ୍ୟ  
ସୁଖରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପୁଣି—

“ରଜମା କାହରେ ହନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରଭାତ ସମୟେ  
ସୁଖେ ଦୁଃଖ ଧନୀ ଧନହନର ହୃଦୟେ  
ଉଚାରିତ ହେଉଅଛି “ଜୟ ସୀତା ରାମ”  
ଗୁହଁ ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ହଣ୍ଡା-ଲଳନା-ଲଳମ ।”

---

## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା

ନାମକରଣ କାବ୍ୟ-ମନ୍ଦିରର ମୁଖ୍ୟଶାଳା । ମନ୍ଦିରର ମୁଖ୍ୟ-  
ଶାଳାରୁ ଆମେ ମନ୍ଦିର ଗଡ଼ି ଥିବା ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପ-ପରାକାଷ୍ଠା ସମ୍ପର୍କରେ  
ଏକ ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ ଅବଧାରଣା କରିପାରୁ । ଅହୁରୁପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର  
ନାମକରଣରୁ କବିର ଶିଳ୍ପୀସୁଲଭ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ପ୍ରକାଶପ୍ରତି  
ଆଉମୁଖ୍ୟ ଓ ସର୍ଜନାନୈପୁଣ୍ୟର ରାତ୍ର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।  
କାବ୍ୟ କବିର ମାନସ-ସନ୍ତ୍ଵାନ । କବି କେବଳ ନିଜ ମାନସ-  
ସନ୍ତ୍ଵାନର ସୁନ୍ଦର ନାମକରଣରେ ଯେ ପ୍ରପୂରୀ ହୁଏ ତା ନୁହେଁ;  
ନାମକରଣ ଯେପରି ସାର୍ଥକ ହୋଇଥାବ ତତ୍ପର ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ  
ରଚନାକାଳରେ ସତତ ସତେତନ ହୋଇଥାଏ । କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ  
‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । କବି କାବ୍ୟର  
ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନରେ ଯେପରି ବାଣୀତ ସାବଧାନତା ଅବଳମ୍ବନ  
କରିଛନ୍ତି, କାବ୍ୟାଙ୍ଗନାର ସାର୍ଥକ ନାମକରଣରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି  
ସର୍ତ୍ତକତା ଅବଳମ୍ବନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପର୍କରେ  
ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଅଧ୍ୟାପକ ନଟଦର ସାମନ୍ତରାପୁଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ  
'ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା' ପୁସ୍ତକର କେତୋଟି ଧାତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ-  
ଯୋଗ୍ୟ । ଅଧ୍ୟାପକ ସାମନ୍ତରାପୁ ଲେଖିଛନ୍ତି...“‘ରଘୁବନ୍ଦରେ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନିର୍ବାସିତା ସୀତା କହିଅଛନ୍ତି, ‘ଅତେବକ

ଆପଣ ମୋତେ ନିର୍ବାସିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ତପସ୍ତିମୀ ଜ୍ଞାନରେ  
ଅବଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ ।’ (୧୪୪୭) (ତପସ୍ତି-ସାମାନ୍ୟ-  
ମବେଷଣୀୟା) ପୁନର୍ବାର ସୀତାଙ୍କ ଉପରେ କବି ଲେଖିଅଛନ୍ତି  
“ବନେନ ସା ବଳ୍କଳିମା ଶଶରଂ ପଞ୍ଚୁଠ ପ୍ରଜାସନ୍ତତ୍ସେ ବନ୍ଧାର”  
(୧୪୮୨) ଅର୍ଥାତ୍ ପତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ରକ୍ଷାପାଇଁ ସେ  
'ବଳ୍କଳିମା' ରୁପରେ ବନ୍ୟ ଫଳମୂଳହାର ନିଜ ଶଶରରକ୍ଷା  
କରିଥିଲେ । ଗଙ୍ଗାଧର କାବ୍ୟର ନାମକରଣ ପାଇଁ ‘ଏଇଠୁଁ’  
ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ମବପର ।’ (ପୃଷ୍ଠା ୭୫) କବି  
କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବିଶ ମହାକାବ୍ୟ ମେହେର-କବିଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ  
ଥିବାରୁ ଅଧାପକ ସାମନ୍ତରଯୁକ୍ତ ଏହି ଅନୁମାନ ଅମୂଳକ ନୁହେଁ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ନାମକରଣରେ କବି କେତେବୁର ସଫଳତା ହାସଲ  
କରିଛନ୍ତି ତାହାରୁ ଆମର ବିରୂପ୍ୟ ।

କବି ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟକଲାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ପିତ୍ର-  
ସତରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର  
ଅନୁଗାମିମା ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାମ୍ୟ ପରିଷ୍କୁଟ  
ହୋଇଥିଲ, ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନରେ ତାହା ସୌରଭ୍ୟମୟ ହେଲ ।  
ନିର୍ବାସନ-କଷ୍ଟ ସହିବାହାର ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତ ଯେପରି  
ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲ, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟୀ ପ୍ରତିକୃତ ରଖି  
ଅଶ୍ୱମେଧ୍ୟଙ୍କ ନିର୍ବାସ କରିବାହାର ରାମଙ୍କର ପର୍ବୀପ୍ରେମ ସେହିପରି  
ପ୍ରମାୟ ହୋଇଉଠିଲ । ଉପ୍‌ୟୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପସୁକ୍ତା ପହାଁ । ସୀତା  
ମିଥ୍ୟାପକାଦରେ ସ୍ଵାମୀ କର୍ତ୍ତକ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର  
ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାଇଥିଲେ । ସେ ନିର୍ବାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟ-  
ଦୋଷ ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚତର କରିଥିଲେ

ବନବାସକୁ ପତି-ହିତ-ସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣାତ କରି ତପସ୍ୟିମା-  
ରୂପେ କିପରି ଦିନ ସାପନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି  
ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣରେ କବିଙ୍କର  
ସଫଳତା ଉପରେ ହିଁ ଏହି କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା  
ନିର୍ଭରଣୀଳ । କବିଙ୍କର ଏହି ସଫଳତାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ  
କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କରଣୀୟ ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ  
ବୟୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମିଳା ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ  
କରିବାକୁ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।  
କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ସୀବନ,  
କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ କା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ।  
କୃପାବନ୍ଧି କୃପାମୟୀ ଶକ୍ତି ଦାନ କର,  
ପବିତ୍ର ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବଳସ୍ତ ଉତ୍ତିଭୂମି ଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ  
ଯଦିଓ ଗଞ୍ଜାଧର ସୀତା ନିର୍ବାସନର ପ୍ରାକ୍-କାଳୀନ ଘଟଣାନିରପ୍ତ୍ୟକୁ  
ସଂକଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଚନ୍ଦବାକସ୍ତନର ଅବତାରଣା ଛଳରେ ରୂପ  
ଦେଇଛନ୍ତି, ତଥାପି ଆଲୋଚନ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତିର-  
ଜୀବନହିଁ ନିଃସମ୍ମନର ମାର୍ମିକ ଆବେଦନ । ଏ ଆବେଦନ  
ଉଚିତରେ ପୌର୍ଣ୍ଣିକ ପଞ୍ଚଭୂମିରେ କବିକଲ୍ପନାର ବର୍ଣ୍ଣମାର୍ଗେତ୍ତ  
ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ୍ୟରୁପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ-  
କଣ୍ଠରେ ହିନ୍ଦୁଲୁଳନାର ଆଦର୍ଶ ସଙ୍ଗ ସୀତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ

ତ୍ୟାଗପୁତ୍ର ଜୀବନକୁ ସୁନ୍ଦରତର କରିଛୁ । ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ମୋଗରେ ନୁହେଁ—ତ୍ୟାଗରେ; ଅନ୍ୟକୁ ଜାଲିବାରେ ନୁହେଁ—ନିଜେ ଜଳ ଅନ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ଦେଖାଇବାରେ । ରାଜରଣୀ ଓ ରାଜ-ନନ୍ଦମାରୁପେ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ-ନାଟିକାରେ ସ୍ଵପ୍ନ ଅଛି, ମାଦକତା ଅଛି, ରୋମାଞ୍ଚ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ନିଷାସନ ଦଣ୍ଡକୁ ଅକୁଣ୍ଡଚିଉରେ ସହ୍ୟ କରି ରଘୁବନ୍ଦର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେବା ଭିତରେ ହିଁ ସୀତାଙ୍କ ମହିତ୍ର ବିକଶିତ ହୋଇଛି । ବନବାସ କାଳରେ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିମା ହେବା ଭିତରେ ସେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରସାପ ଜାଲିଥିଲେ, ସ୍ବାମୀ-ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ଦୁଃଖ ନ କରି ସେ ସେହି ପ୍ରସାପର ଶିଖାକୁ ପ୍ରଦ୍ଵ୍ଵାନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ ଯେ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ‘ତପସ୍ତିମା’କାବ୍ୟରେ ଗୃହ୍ୟତ ହୋଇନାହିଁ । କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ବାଦନକଲେ ରାମାୟଣରୁ ଯେଉଁକି ଉପାଦାନ ଲୋଡ଼ା, କବି କେବଳ ସେଉଁକିହିଁ ସେଥିରୁ ଗୃହଣ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ତିମାରୁପେ ତଥା କରିବା କବିର ଏକାନ୍ତ ଧେଇ । ସୀତାଙ୍କ ତପସ୍ତି ଉଠି ଷ୍ଟା ହୋଇଛି ରଘୁବନ୍ଦର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ତ୍ୟାଗ ବରଣ କରିବାରେ । କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ବାମୀରିତବିଧୂର ସୀତା ସ୍ବାମୀ ଗୁଣ ସ୍ଵରଣ କରି ଆର୍ତ୍ତ କିଳାପ କରିବା ଭିତରେ କହିଛନ୍ତି—

‘ପିତୃବାକ୍ୟ-ପାଳନରେ ତୁମେ ଅବିମୁଖ  
ପତିବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଃଖ,  
ତେବେ ସିନା ତୁମ ପହୀ-ପଦର ରାଜନ  
ମୁଁ ହେବି, ଏ କଥା ନିଷ୍ଟେ ବୁଝିବ ମୋ ମନ ।’

ପରଜାରଙ୍ଗନ ବ୍ରତେ ଅଟ ତୁମେ ବ୍ରଞ୍ଚ  
 ମୁଁ ସହଧର୍ମିଣୀ ତୁମ୍ଭ ପଦାଙ୍କେ ମୋ ଗଢି ।  
 ହେଉ ମୋର ନିଷାସନ ପ୍ରକୃତିର ତୋଷ,  
 ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବ୍ରତ ହେଉ ସମ୍ମୂଳ୍ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।”

ନିଥ୍ୟାପବାଦରେ ନିଷାସନଜନିତ ଏକ ଜ୍ଞାନଭାଗ ଜ୍ଞାନକୁ  
 ବିରଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି ଅକୁଣ୍ଠିତରେ ସୀତା । କାରଣ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ  
 ନିଜ ଜ୍ଞାନର ସ୍ମରଣ ବଡ଼ ନୁହେଁ—ବଡ଼ ହେଉଛି ରୟୁବଣର  
 ଗୌରବ । ସେହି ଗୌରବକୁ ବିକଣିତ କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର  
 ତପସ୍ୟା ଅଭିଜନ୍ତି ହୋଇଛି । ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ରାଜ-  
 ବଣୀର ବହୁ ଉତ୍ତରରେ ସଙ୍ଗ-ରାଜ୍ୟର ରାଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ୟା  
 ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଲୋଡ଼ା ଅଭ୍ୟାସା । ସୀତାଙ୍କର ଅଭିମନ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସାର  
 ସିନ୍ଧୁକ ହେଉଛି ନିଜର ଦୃଢ଼ସଙ୍କଳ୍ପ । ତ୍ୟାଗ ତପସ୍ୟିମାର ଜ୍ଞାନରେ  
 ଏକ ଜୁଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା । ପୁଣି ବହିରଙ୍ଗ ନୁହେଁ, ଅନ୍ତରଙ୍ଗର  
 ବିକାଶ ପାଇଁ ତପସ୍ୟିମା ଜ୍ଞାନବ୍ୟାପୀ ସାଧନା କରିଥାଏ । ନାଶର  
 ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅହଙ୍କାର ତାର ରୁପ ଓ ଯୌବନ । ସୀତା ବହିରଙ୍ଗ-  
 ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଜ୍ଞାନରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗର ବିକାଶକଲ୍ପେ  
 ବହିରଙ୍ଗକୁ ଅକୁଣ୍ଠିତରେ ଦାନ କରି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରକୃତିକୁ ସେ  
 କରିଛନ୍ତି ସୁନ୍ଦରତର । ସୀତାଙ୍କର ଅବୟବର କାନ୍ତି ନେଲା ଷଟ୍କପଦ,  
 ତମା ନେଲା ତମୁର କାନ୍ତି, ମନାର ଅଧରର ରୁଚି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର  
 ଅମୃତସମ କାନ୍ତି ପୁଣ୍ଡରେ ହେଲା ଅମୃତୋପମ ମଧୁ ; ଏବଂ—

ବଜରଣୀ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ଆସୁଗୋପନ କରି ରହିଥିଲା  
ତପସ୍ତିମୀ ସୀତା । ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସେହି ତପସ୍ତିମୀର  
ଆସୁପ୍ରକାଶ । ଆଶ୍ରମର ପୁଣ୍ୟ, ପବିତ୍ରତା, ଦୟା, ସଂବେଦନାର  
ରକ୍ତମାଂସଧାରୀ ବିଗ୍ରହ ଅନୁକଳ୍ପନାଙ୍କର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଥମ  
ଦେଖାରେହିଁ ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ତପସ୍ତିମୀ ସୀତାଙ୍କୁ  
ଆଶିଷ୍ଟାର କରି ପାରିଥିଲା । କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମର ଶାତ  
ସମ୍ପର୍କରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅବହିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନୁକଳ୍ପନା ତାହା  
ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି—

“ଦଇବ ସୁଦ୍ଧାବେ ତୁ ତପସୀମା  
ଦର୍ଶନମାସେ ମୁଁ ପାରିଛୁ ଜାଣି ।  
ପବିତ୍ର ପ୍ରାଣ ତୋ ଅତି କୋମଳ  
ଘୋର ତପସ୍ୟାର ଦୂର୍ଲଭ ଫଳ  
ପୁଣ୍ୟ ଲଭିକାର ଫୁଲ  
ନବ ତାପସୀଙ୍କ ଆଚରିତ ଶ୍ରମ  
ନହିଁର ତା ଅନନ୍ତକଳ ।”

ଷଡ୍ରିବୁକୁ ଦମନ କରିବାପାଇଁ ତପସ୍ଥିମୀ-ଜୀବନରେ  
ନିରଳସ ସାଧନ ଏକାନ୍ତ କାମ । ସୀତା ଦୋଧକୁ ଜୟ କରିଥିଲେ ।  
ନିଜ ଜୀବନକୁ ଆରଣ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥିମାରୂପେ ଅଭିବାହିତ କରିବାପାଇଁ

ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ତାଙ୍କର ଥିଲା । କେଣୁ ମିଥ୍ୟାପକାଳରେ ନିଷାସିତା ହେଲେହେଁ, ସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ‘କରୁଣା-ସରଜପତି’ ପୁଣି ‘ସ୍ମେହ-ଜଳଧର’ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ବିଦ୍ରୋହ କରି-ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ଫୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି । ଅନାହତ ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ତିମାର ଜୀବନରେ ଏକ ଜରୁଗା ଆବଶ୍ୟକତା । ସେ ଆଦର୍ଶର ସାପଣିଖାରେ ସୀତା କେବଳ ଯେ ନିଜକୁ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି । ନିଷାସିତ ହେବାପରେ ସ୍ଵାମୀବିରହକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ମୁକ୍ତିକା ହୋଇଥିଲେ ସେ । ଯେତେବେଳେ ବାରିପାତ-ଫଳରେ ସେ ପୁଣି ସଂଜ୍ଞା ଫେରିପାଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସକଳ ଦିଗ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଦେଖାଯାଇଛି । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ରାତି ଯାପନ ପରେ, ଉଷାର ଆଗମରେ ଶୟାମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଶୋକ-ଜର୍ଜରିତ ତିତ୍ର-ଫଳକରେ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମମୟ ମୁଣ୍ଡି ଉଭାସିତ ହୋଇଉଠିଲି । ଉଷାର ବନନାକାଳରେ ନିଜର ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖ ଦୁର କରିବାପାଇଁ ସେ ଉଷାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିନାହାନ୍ତି; ପକ୍ଷାନ୍ତରରେ ରଘୁକୁଳର କଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଉଷାକୁ ବନନା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ରଘୁଙ୍କଶର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ହିଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ଉତ୍ସର ଜୀବନର ତପସ୍ୟା—

‘ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି                  ‘ତୁମେ ତମିରବିଧ୍ୟାସି  
ରବି-ଆଗମନଶଂସୀ ହୃଦୟ ସଂସାର,  
ତୁମ୍ବ କୋମଳ ଚରଣ                  କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ  
ତହିଁ ଯାଉଛୁ ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ,  
ଶୁଭ୍ର ସତ୍ତରଭ ରସିକ  
ଶୁଭ୍ର ସମାଦିମା ହୃଦୟ ରଘୁଙ୍କଶିକେ ।’

ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମରେ ଲବକୁଣଙ୍କ ଜନ୍ମପରେ ସନ୍ତାନ-  
ପାଳନରେ ସେ ଆମୃତିଭୋର ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଜନମପ୍ରାଣର  
ଏହା ସ୍ଥାନବିକ ପ୍ରକୃତି; କିନ୍ତୁ—

“ଯେଉଁ ଦିନୁ ସୁତେ ଜନମା ଅଙ୍କ  
ତେଜି ବିହରିଲେ ହୋଇ ନିଃଶଙ୍କ ।  
ସେବିନୁ ଜାନମା ତପସ୍ୟା ବ୍ରୁତ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ ଅନବରତ,  
ସମ୍ପର୍କ ମନ ସ୍ଵାମୀ ଚରଣେ  
ଲାଗିଲେ ଜୀବନ ଶେଷକରଣେ ।” (ଦଶମ ସର୍ଗ)

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ କାବ୍ୟର ଏକାଦଶ ସର୍ଗରେ ସୀତା  
ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେଥାରେ ମଧ୍ୟ ତପସ୍ୟାମା-ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର  
ଆନ୍ତରିକତା ଓ ଆଗ୍ରହ ତଥା ନିଷ୍ଠା ଆଭାସିତ ହୋଇଛି । ଯେତେ-  
ବେଳେ ସୀତା ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ, ରଘୁକୁଳତିଳକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧ  
ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଷ୍ଠାୟ ଅନ୍ୟ  
ପହାଁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇଛି । କାରଣ  
ଶାସ୍ତ୍ରର ମାତ୍ର ଅନୁୟାୟୀ ରଜା ସମ୍ରକ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରେ; କିନ୍ତୁ  
ସୀତାଙ୍କ ଏତାଦୃଶ ଧାରଣା ତାଙ୍କ ମନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି  
ଦିଦ୍ରୋହ ସୃଷ୍ଟି କରିନାହିଁ ବା ଅସନ୍ନୋଷ ଜାତ କରିନାହିଁ ।  
ତେଣୁ ପଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

“ତାପସଙ୍କ କିଛି ତୁମ ନ ଥାଏ ଅଦେପୁ  
ମୁହିଁ ତପସ୍ୟାମା ମୋତେ ନ କରିବ ହେବୁ ।  
ଯେ ହୋଇଛି ଅଜି ତୁମ ଅଙ୍କର ଭାଜନ,  
ଉଦ୍‌ବ୍ରତରେ ଦେଖୁଥୁବେ ଜଗତର ଜନ ।

ପୁଣେ ସେହି କରିଥିଲା କେଉଁ ଘୋର ତପ  
କେଉଁଠାରେ କେଟେକାଳ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପ,  
ଏହା ମାତ୍ର ପ୍ରଭ୍ରା ମୋତେ ଦେବଟି ଜଣାଇ  
ଅନ୍ୟ କିଛି ଧନେ ମୋର ପ୍ରଫ୍ଲୋଜନ ନାହିଁ ।”

ବାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ କଠୋରତମ ତପ କରିବା  
ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ ସୀତା ଲେଖିବାକୁ ବସିଥିଲେ ଏହି ପବି । ଯେଉଁ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି ବାମଚନ୍ଦ୍ର, ଅନ୍ୟ ପହାଁ ଗ୍ରହଣ ନ  
କର ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଣ୍ଡି ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନିଜର  
ପୂର୍ବ ତିକା ପାଇଁ ସ୍ଥାମୀଙ୍କୁ ମନେ ମନେ ଶମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟର  
କବି ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ସ୍ଥାମୀହିତସାଧନା ତପସ୍ୟାର  
ଚିନ୍ତରେ କପରି କମମାପୁ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ  
ହୁଏ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ସଞ୍ଚ ନାଶକ ଏହି ତପସ୍ୟା ମଧ୍ୟ  
ସିଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ସୁପୁରେ ଯୋଗମାଧ୍ୟାକର୍ତ୍ତକ ସୀତାଙ୍କ  
ନିକଟରେ ଯେଉଁ ଭକ୍ତିଶ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ନୋଚିତ ହୋଇଛି, ତାର  
ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହା ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ—

“ରଜମା ବାସରେ ସର୍ବ୍ୟା ପ୍ରଭାତ ସମୟେ,  
ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ଧାମ ଧନସ୍ଥାନର ହୃଦୟେ ।  
ଉଚାରିତ ହେଉଥାଏ ‘ଜୟ ସୀତା ବାମ’  
ଗୁହଁ ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ସଞ୍ଚ-ଲଳନା-ଲଳମ ।”



## ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରୁପେ ସଫଳତା

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସଂଶୋଷ୍ଟ ଅର୍ଥ୍ୟ ‘ତପସ୍ତିମା’ । ଏହି ମହାନ୍ ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ଯେ ପାଚୀନତା ସହ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୟପୁ ହୋଇଛି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ଜବିଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞାଧାର୍ଯ୍ୟ ମାନସଭୁମିର ଅମ୍ଲାନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ହୋଇଉଠିଛି । ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରୁପେ ଏହି ମହାନ୍ ସୃଷ୍ଟିର ସଫଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଯଦିଓ ପୁରାଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଏହା ରଚିତ, ତଥାପି ଏହା ପୁରାଣ ନୁହେଁ । ଯଦିଓ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ସୀତାଙ୍କର ନିଷାସିତ ଜୀବନହିଁ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟର ଆଦି ପ୍ରେରଣା, ତଥାପି ଏହା ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନୁହେଁ । ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ପୁରାଣ-ଆଶ୍ରୟ । ପୁରାଣରୁ ଅପ୍ରିକଙ୍କାଳ ସଂଗ୍ରହ କରି କବି ନିଜର ପ୍ରତିଭାର ବିସ୍ମୟକର ଶକ୍ତିବଳରେ ଯେତେବେଳେ ସେଥିରେ ରକ୍ତମାଂସ ସଂୟୁକ୍ତ କରି ତାକୁ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦିଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଅନୁପ୍ରମ । ଯଦିଓ ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରେ ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରାଣସ୍ଥନ ସୁଲଭ୍ୟ, ତଥାପି କତି ରସର ଆବେଦନ-କଲ୍ପନା ଓ କାବ୍ୟକୁ ବାଞ୍ଛିତ ଶିଳ୍ପ-ଗୌରବ ଦେବା ସକାଶେ ପୌରଣୀକ ବନ୍ଧିତମ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏହି ପୌରଣୀକ ବନ୍ଧିତମ କାଳରେ କବିଙ୍କୁ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କାରି: ଅପୌରଣୀକ କଥାର ସମ୍ଯୋଜନା ସହେ ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନ୍ତରମ୍ବା ଅନାହତ ବା ଅବିକୃତ ହୋଇ ଯେପରି

ରହେ, ସେଥିପାଇଁ ସତକ ସତେନା କାମ୍ୟ । ଏହି ବାଞ୍ଛୁତ ସାବଧାନକା ଅବଳମ୍ବିତ ହୋଇଥିବାରୁ ପୌରଣିକ କାବ୍ୟରୁପେ ‘ଚପସ୍ତିମା’ ଏକ ସାର୍ଥକ ଓ ସଫଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିଛି । ଏହାର ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ କରିବାପାଇଁ ଆମକୁ ଉଭୟ ସମ୍ବୂତ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଓ ଚପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ବିଷୟକୁର ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

## ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ

ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣରୁ ଜଣାପାଇଁ ଯେ ଏକଦା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ବିଜୟ, ମଧୁମତି, କାଶ୍ୟପ, ପିଙ୍ଗଳ, କୁଠ, ସୁରଜ, କାଳିପୁ, ଭଦ୍ର, ଦନ୍ତବକ୍ର ଏବଂ ସୁମାଗନ୍ଧ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହାସ୍ୟମୂଳକ କଥା କହୁଥିବା ସମୟରେ କଥାମହିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଲେ...

“ତତ୍ତ୍ଵ କଥାଯୁଃ କସ୍ୟାଃ ତନ୍ମାତ୍ରବ୍ୟାଃ ସମ-ଘରତ ।

କାଃ କଥା ନଗର ଭଦ୍ର ବର୍ତ୍ତନେ ବିଷୟେଷ୍ଟ ତ । ୪ ।

ମାମାଶ୍ରିତାନ୍ତ କାନ୍ୟାହୃଃ ପୌରଜାନପଦା ଜନାଃ ।

କଂ ତ ସୀତାଃ ସମାଶ୍ରିତ୍ୟ ଭରତଂ କଂ ତ ଲକ୍ଷଣ୍ୟ । ୫ ।

କଂ ନୁ ଶତ୍ୟମୁଦ୍ରିଣ୍ୟ କୌକୈପୁଃ କଂ ନୁ ମାତରମ୍ ।

ବକ୍ତ୍ବ୍ୟତାଃ ତ ରଜାନୋ ନବେ ରଜେ ବୁଜନ୍ତି ତ । ୬ ।

ପୁରବାସୀମାନେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭରତ, ଶର୍ମୀ, କୌକୈପୁ, ସୀତା ଏବଂ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଣ ରୋ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ଭଦ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କହିଥିଲ ଯେ ପୁରବାସୀମାନେ ରଜାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାରେ ମୁଖର । ସେମାନେ ଲଙ୍କାରେ ରବଣବଧ ଓ ଲଙ୍କାଜୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆନ୍ଦେନା କରୁଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହା ଶୁଣି ପୁଣି କହିଲେ...

“ ଏକମୁକ୍ତସ୍ତ ଭଦ୍ରେଣ ରୂପକୋ ବାକ୍ୟମରୁଷାତ୍ ।  
 କଥ୍ୟସ୍ତ ସଥା ତହିଁ ସବ୍ଦ ନିରବଶେଷତଃ । ୯ ।  
 ଶୁଭ୍ରାଶୁଭ୍ରାନ ବାକ୍ୟାନ ଯାନ୍ୟାତ୍ମଃ ପୁରବାସିନଃ ।  
 ଶୁଭ୍ରେଦାମଃ ଶୁଭଃ କୁର୍ଯ୍ୟାନ ନ କୁର୍ମୀମଶୁଭ୍ରାନ ତ । ୧୦ ।  
 କଥ୍ୟସ୍ତ ଚ ବିଶ୍ଵବ୍ରଧୋ ନିର୍ଭ୍ୟାନ ବିଗତ ଜ୍ଞାନଃ ।  
 କଥ୍ୟନ୍ତି ସଥା ପୌରଃ ପାପା ଜନପଦେଷୁ ତ । ୧୧ । ”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେତେବେଳେ ପୁରବାସୀମାନେ କହୁଥିବା ଉଭୟ  
 ଭଲ ଓ ମନ କଥା ନିର୍ଭ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଭଦ୍ରକୁ କହିଲେ,  
 ସେତେବେଳେ ସେ ରାମ ଜିପରି ପୁରବାସୀମାନଙ୍କ ହାର ପ୍ରଣାମିଛି  
 ହେଉଛନ୍ତି ତାହା କହିବା ପରେ କହିଥିଲା ସେ—

“ କାତୃଶଂ ଛୁଟପ୍ତେ ତସ୍ୟ ସୀତା ସମ୍ମୋଗଜଂ ସୁଖମ୍ ।  
 ଅଙ୍ଗମାରେପ୍ୟ ତୁ ପୁରା ରାବଣେନ ବଜାନ୍ତିତାମ୍ । ୧୨ ।  
 ଲଙ୍କାମପି ପୁରା ମାନଶୋକବନକାଂ ଗତାମ୍ ।  
 ରଷସାଂ ବଶମାପନାଂ କଥଂ ରାମୋ ନ କୁଷ୍ଟନେ । ୧୩ ।  
 ଅସ୍ତ୍ରାକମପି ଦାରଶୁ ସହମାୟୁଂ ଭବିଷ୍ୟତ ।  
 ସଥା ହି କୁରୁତେ ରଜା ପ୍ରଜାତମନୁବର୍ତ୍ତତେ । ୧୪ । ”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଦ୍ର ସମେତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେବିନ ବିଦାୟ  
 ଦେବାପରେ ନିଜ ଅନୁଜମାନଙ୍କୁ ଡକାଇଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନ୍ତର  
 ଚିନ୍ତାରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଭାଇମାନେ ଉପଶ୍ରୀତ ହୋଇ  
 ତାଙ୍କର ଚରଣ ବନ୍ଦନା କଲେ । ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
 ଆଖିରେ ବେଦନାର ଅଣ୍ଟୁ ଝରଝର ହୋଇ ଝରୁଥିଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଦେବାପରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ସୀତାଙ୍କ ବିଷପୁରେ  
 ପୁରବାସୀଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ସମ୍ପର୍କରେ କହିଥିଲେ । ତାପରେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଆସନ୍ତା କାଲ ପ୍ରଭାତରେ ସୀତାଙ୍କୁ ରଥରେ ବସାଇ ବାଲୁଁକ ଆଶ୍ରମ ନିକଟଷ୍ଠ ବନରେ ଏକାଳୀ ଗୁଡ଼ଦେଇ ଆସିବାକୁ କହିଲେ । ଗଜାତଟବାସୀ ମୁନ ଆଶ୍ରମ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର ଉଚ୍ଛା ହୋଇଥିଲା; ତେଣୁ ସେଠାକୁ ତାଙ୍କୁ ନେଇଗଲେ ତାଙ୍କ ମନ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲି ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଖିରୁ ଝରୁଥିଲା ଧାରାଣାଦଶର ଭର ବେଦନା ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୀତାଙ୍କୁ ରଥରେ ବସାଇ ନେଇଗଲେ । ସୀତା ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଛାନ୍ତୁଯାୟୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ମୁନିଆଶ୍ରମ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୁନିପହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟବାନ ବସନ ଭୂଷଣ ନିଜ ସହିତ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ରଥ ଜୋଣାରରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ରଥରୁ ଡେହାର ବିଷଞ୍ଚମନରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୀତା ସହ ନାଆରେ ବସି ଗଜାର ଅପର କୂଳରେ ବାଲୁଁକଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ନିକଟଷ୍ଠ ବନଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ତା'ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅତି ବିକଳ ହେବା ଦେଖି ସୀତା ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ମନୋବେଦନା କାରଣ ଜିଜ୍ଞସା କରିବାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କହିଲେ... ।

“ଶ୍ରୀରା ପରିଷଦୋ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟପବାଦଂ ସୁଦ୍ଧାରୁଣମ୍ ।

ପୁରେ ଜନପଦେ ଚୌକ ଭୁକ୍ତ ତେ ଜନକାମ୍ବଜେ । ୧୧ ।

ରାମଃ ସନ୍ତ୍ରୁଦ୍ଧଦୟୋ ମାଂ ନିବେଦ୍ୟ ଗୃହଂ ଗତଃ ।

ନ ତାନ ବଚମାଯୁନ ମୟୁଦେବ ତବାଗ୍ରତଃ । ୧୨ ।

ଯାନ ରଙ୍ଗ ହୃଦ ନ୍ୟସ୍ତାନ୍ୟମର୍ଷାତ୍ ପୃଷ୍ଠତଃ କୃତଃ ।

ସା ଭାଂ ତ୍ୟକ୍ତା ନୃତ୍ୟନା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷା ମମ ସନ୍ତ୍ରୀଧୋ । ୧୩ ।

ଶୌରପବାଦଭ୍ରତେନ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଦେବ ନ ତେନ୍ୟଥା ।

ଆଶ୍ରମାତ୍ରେଷ ତ ମୟୁ ତ୍ୟକ୍ତବ୍ୟା ଭାଂ ଭବିଷ୍ୟସି । ୧୪ ।

ଲୋକାପବାଦ ଭୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ନିବାସିତ କରିଛନ୍ତି  
ଜାଣି ସୀତା ଦୁଃଖରେ ମିୟୁମାଣ ହୋଇ ଭୁପତିତ ହେଲେ ।  
ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖରେ ସଙ୍ଗାତ୍ମକ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ସେ । ତା'ପରେ ସରେତ  
ହୋଇ ସୀତା କହିଲେ ଯେ, ସେ ଦୁଷ୍ଟମ୍ କରି ନ ଥିବା ସତ୍ରେ ଆଜି  
ପରିତ୍ୟକ୍ତା । ଗଙ୍ଗାରେ ସେ ଆମ୍ବହତ୍ୟା କରିପାରନେ; କିନ୍ତୁ  
ତଙ୍କୁବା ରଘୁବନ୍ଦଶ ଉପହସିତ ହେବ; ସେ ତେଣୁ ଆମ୍ବହତ୍ୟା କରି  
ପାରୁନାହାନ୍ତି । ସୀତା ପୁଣି କହିଲେ ଯେ ପତିହିଁ ନାଶର ଗତି;  
ପତିହିଁ ଦେବତା, ବନ୍ଧୁ, ଗୁରୁ; ତେଣୁ ପତି ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣଦାନ  
କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ରୂଳିଗଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।  
ସୀତାଙ୍କର ଆଉଁବିଳାସିର ବନଭୂମି ଜନାୟିତ ହେଲା ।  
ମୁନିକୁମାରମାନେ କନ୍ଦରୀ ଜାନଙ୍କୁ ଏକାକିମା ବନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି  
ବାଲୁଁକଙ୍କ ନିକଟରେ ସକଳ ବୃଦ୍ଧତା କହିଥିଲେ । ଧାନବଳରେ  
ବାଲୁଁକି ସକଳ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇ ଘଟଣାୟକକୁ  
ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ଶିଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଗଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ  
ସମସ୍ତାନରେ ଆଶ୍ରମକୁ ଆଣିଥିଲେ ମହାର୍ଷି ବାଲୁଁକି । ମୁନିପହାଁ-  
ମାନଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କର ବୃଦ୍ଧତା କହିବାପରେ ତାଙ୍କର ଯହ ନେବାକୁ  
ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ସୀତାଙ୍କର ନିବାସନରେ ବ୍ୟଥିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବା  
ପାଇଁ ସୁମନ୍ତ ବହୁପୃଷ୍ଠରୁ ଦୁଃଖାମା ବଶରଥଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିପରି  
ଚହୀବରହଜନିତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବେ ବୋଲି କହିଥିଲେ ।  
ସୁମନ୍ତ ପୁଣି କହିଥିଲେ ଯେ ଦୁଃଖାସଙ୍କ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ ପୂର୍ବେ  
ଭୁଗୁଣହୀ ଦାନବମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାରୁ ବିଷ୍ଟ କ୍ଷୋଧରେ ତାଙ୍କର

ମସ୍ତକ ଛେଦନ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଭୁବୁ କିଷ୍ଟକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ମାନବବୁପେ ଧରାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ତାଙ୍କୁ ପହାଁ-ବିଛେଦ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୁଣ୍ୟଜନ୍ମର ଅଭିଶାପ ଯୋଗୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପହାଁ-ବିରହ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତନ କରି ଦୁଃଖାଶ୍ରୁରେ ଭାସୁଥିବା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଶ୍ରାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଆଶ୍ରାସନାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକୃତିଷ୍ଟ ହୋଇ ପୁନଃ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ବଳାଇଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକଦା ସିଂହାସନରେ ବସି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିବୁଲନା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଭାର୍ଗବ ଚନ୍ଦ୍ରବନାଦି ରାଷ୍ଟ୍ରମାନେ ସେଠାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ହେଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଆଶମନର କାରଣ କିଞ୍ଚିତା କରିବାକୁ ଲବଣ ଅସୁର ଉପରୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସେମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୁନମାନଙ୍କୁ ଅରପ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରି ଶରମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମେଧନ କରି କହିଲେ—

“କୋ ହନ୍ତା ଲବଣଂ ବାରଃ କର୍ଯ୍ୟାଂଶ୍ରଃ ସ ବିଧୀୟୁତାମ୍  
ଉରତସ୍ୟ ମହାବାହୋଃ ଶବ୍ଦୁଶବ୍ଦ୍ୟ ତ ଧୀମତଃ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଭରତ ଲବଣାୟୁରର ହତ୍ୟା ଦାୟୀଙ୍କ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରିବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦୁଶବ୍ଦ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭରତ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୁସମାଦନ କରିଥିଲେ; ତେଣୁ ବର୍ଣ୍ଣମାନର ଦାୟୀଙ୍କ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରିଯାଉ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦୁଶବ୍ଦ୍ୟଙ୍କ କଥାରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ତାଙ୍କୁ ସେ ମଧୁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି (ଲବଣାୟୁରର ପିତା)

ସୁନ୍ଦର ନଗରରେ ଅଉଷିକ୍ତ କରି ଲବଣ୍ୟ ହତ୍ୟା କରିବାର  
କୌଣସି କହିଦେଲେ ଏବଂ ଏକ ଦିବ୍ୟ ଶର ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ଦେଲେ ।  
ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ଲବଣ୍ୟରୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଯାତା କଲେ ।  
ଯାତାପଥରେ ସେ ବାଲ୍ମୀକି ମୁନିଙ୍କର ପର୍ତ୍ତିଶାଳାରେ ଗୋଟିଏ  
ବାହି ଯାଇନ କଲେ । ସେହି ରାତିରେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ  
ଜନ୍ମଲଭ କଲେ । ବାଲ୍ମୀକି ଦେମାନଙ୍କର ନାମକରଣ କଲେ  
ଯଥାକ୍ଷମେ କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବ । ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ଏହି ଶୁଭ ସମ୍ବାଦରେ ଉତ୍ତପୁଲ୍ଲ  
ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀକାଳରେ ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ମୁନିଙ୍କ ପଦବନ୍ଦନା କରି  
ଲବଣ୍ୟରୁ ହତ୍ୟା କରିବାପାଇଁ ଯାତା କଲେ । ରାମଙ୍କର ପଦଭି  
ଅସ୍ଥରେ ସେ ଲବଣ୍ୟ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ  
ପରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଲଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ଯାତା  
କଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ ସେ ।  
ସେଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜୀବମାତ୍ର କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲାଗିଥିଲା ସଙ୍ଗୀତ  
ଶ୍ରବଣରେ ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ର ଅଶ୍ରୁସିକ୍ତ ହେଲା ।

ଟା'ପର ଦିନ ଶବ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଅଯୋଧ୍ୟା  
ଯାତା କଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପହଞ୍ଚି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା  
କରି ଆନନ୍ଦତ ହେଲେ ସେ । ଦେଠାରେ ସାତ ରାତ ଅତିବାହିତ  
କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପୁଣି ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ସେ  
ଫେରିଗଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଧର୍ମପୁରକ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧନ  
କରୁଥିଲେ । ଦିନେ ଜଣା ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜର ମୃତ ସନ୍ନାନକୁ ଧରି  
ରାଜଦ୍ୱାରରେ ଉପମାତ ହେଲା । ନିଜ ସନ୍ତାର ଅପମୃତ୍ୟୁ ପାଇଁ  
ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କଲା । ସେ କହିଥିଲା ଯେ ରାଜାର

ଦୋଷରୁହଁ ପ୍ରଜାର କିପଦ ହୁଏ । ପ୍ରଜାମାନେ ଅସତ୍ ବ୍ୟବହାର କଲେ ରାଜ୍ୟରେ ଅକାଳ ମୃଞ୍ଜ୍ୟ ଭପୁ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ତାର ଭାଷାରେ...

“ସୁବ୍ୟକ୍ତଂ ରାଜଦୋଷୋହି ଭବିଷ୍ୟତ ନ ସଂଶୟ ।  
ପୁରେ ଜନପଦେ ରୂପି ତତୋ ବାଳବଧୋ ହ୍ୟମ୍ବମ୍ । ୧୮ ।”

ଦୁଃଖସର୍ପ ବ୍ୟାହୁଣ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ବିଳାପ କରି ନିଜ ମୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପକୁ ବଞ୍ଚିଲ ଦେବା ସକାଶେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅନୁଗୋଧ କରିଥିଲା । ରାଜା ବ୍ୟାହୁଣର ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ବ୍ୟାହୁଣର ଦୁଃଖ ସମ୍ପର୍କରେ ବଣିଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବା ସମୟରେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ନାରଦ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଜଣେ ଶୁଦ୍ଧ ତପସ୍ୟା କରୁଥିବାରୁ ଏହିଭଳି ଅକାଳ ମୃଞ୍ଜ୍ୟଭୟ ଜାତ ହୋଇଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହା ଅବଗତ ହେବା ପରେ ପୁଷ୍ପକଯାନରେ ଧେହି ଶୁଦ୍ଧର ଅନ୍ୟେଷଣ କଲେ । ଶୈବଳ ପଦ୍ମଚର ଉତ୍ତିର ପାଶ୍ଚିର ସରେବରଠାରେ ତପସ୍ୟାରତ ଏକ ତପସୀର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଲୁ ଯେ ତାର ନାମ ଶମ୍ଭୁକ ଓ ସେ ଶୁଦ୍ଧଯୋନରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଦେବଲୋକକୁ ଜଧୁ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ତାର କଠୋର ତପସ୍ୟା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାହା ଅବଗତ ହୋଇ ତରଦାରରେ ଟାକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ଦେବତାମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୟ୍ୟକରେ ପୁଷ୍ପବୃଷ୍ଟି କରି ବର ମାତିବାକୁ କହିବାରୁ ସେ ବ୍ୟାହୁଣର ମୃତ ପୁଷ୍ପକୁ ପୁନଃ ଜୀବନଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁଗୋଧ କରିଥିଲେ । ଦେବତାମାନେ ଉତ୍ସରରେ କହିଥିଲେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧର ମୃଞ୍ଜ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଙେ ବ୍ୟାହୁଣ ପରି ଫେରିପାଇଛି ତାର

ଜୀବନ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉକ୍ତରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତନ କାଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଗସ୍ତ୍ୟଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ରାଷ୍ଟ୍ରିୟାପନ କରିଥିଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତପ୍ତରେ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଙ୍ଗର ଆୟୋଜନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଯଙ୍ଗକୁ ବାଲ୍ମୀକି କୁଶ ଓ ଲବ ସହିତ ଯାଉଥିଲେ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ କୁଶ ଓ ଲବ ସେଠାରେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ଗୀତ ଶ୍ରୀବଣ କରି ଲବକୁଶ ସୀତାଙ୍କର ପୁଷ୍ପ ବୋଲି ଜାଣିପାରିଲେ । ଦୁଇ ହାତରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ସୀତାଙ୍କ ବିଷପୁରେ କହି-ପଠାଇଲେ—

“ଯଦି ଶୁଦ୍ଧ ସମାରୂପ ଯଦି ବା ବାତ କଳ୍ପିଷା  
କରେତୁ ଦାସନଃ ଶୁଦ୍ଧ ମନୁମାନ୍ୟ ମହାମୁନିମ୍ ।”

ଶେଷରେ ତାହାହିଁ ହେଲା । ବାଲ୍ମୀକି ସୀତାଙ୍କୁ ଆଣିଲେ । ସୀତା ନିଜର ଶୁଦ୍ଧତାର ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ...

“ଯଥାତ୍ମ ରାଘବାଦନ୍ୟ ମନସାପି ନ ଚିନ୍ତ୍ୟେ  
ତଥା ମେ ମାଧ୍ୟା ଦେଖା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୫ ।  
ମନସା କର୍ମଣା କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥା ରାମ ସମର୍ଯ୍ୟେ  
ତଥା ମେ ମାଧ୍ୟା ଦେଖା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୬ ।  
ଯଥେତର୍ତ୍ୟମନ୍ତ୍ରଂ ମେ ବେଦ୍ବୁ ରାମାୟରଂ ନ ତ  
ତଥା ମେ ମାଧ୍ୟା ଦେଖା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୭ ।

ସୀତାଙ୍କର ଉକ୍ତରେ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଲ ଧରିବୀ...ବସୁଧା ଭିତ୍ତି  
ବାହାରିଥିଲା ଏକ ଦିବ୍ୟ ସିଂହାସନ । ବସୁଧା ସୀତାଙ୍କ ସେଥିରେ

ବସାଇ ପୃଥିବୀଗର୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କାଳରେ ଆକାଶରୁ ପୁଷ୍ପଚୂଷ୍ଟି ହେଲା । ଶୁଳ୍କତଃ ଉତ୍ସରାକାଣ୍ଡରେ ଏହାହିଁ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ।

## ଗଞ୍ଜାଧରଙ୍କ ତପସ୍ତି ନୀ

କବି ଗଞ୍ଜାଧର ରାମାୟଣର ଉତ୍ସରାକାଣ୍ଡରୁ ସୀତାଙ୍କ ପର୍ମର୍କ ୧ୟ ସକଳ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଙ୍ଗ ଓ ଲବଣ୍ୟାୟୁର ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେ ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ; କେବଳ ସେସବୁ ସୁଚନା ଉତ୍ତରେହିଁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଶମ୍ଭୁକର ତପସ୍ୟା-ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଗଞ୍ଜାଧର ହମ୍ପୀଶ୍ରୀରୁପେ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି; କାରଣ ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ତିମାରୁପେ ଚିହ୍ନିତ କରିବାପାଇଁ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଦୌ ଭୂମିକା ନାହିଁ । ସୀତା ଏଠାରେ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ପୁଣି ନିଜ ଶୁଦ୍ଧତାର ପରାମର୍ଶ ଦେବାପାଇଁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି; ବରଂ କବିଙ୍କର ଅପୂର୍ବ କଳ୍ପନା ସୀତାଙ୍କୁ ଯୋଗମାୟାଦାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଇଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ସରାକାଣ୍ଡର ବହୁଚରିଷକୁ ପରିହାର କରି କବି ପ୍ରକୃତିକୁ ଜୀବନ୍ତ ଚରିତ୍ରରୁ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତି ଉତ୍ତରେ ମାନବିକ ଆଶା-ଆକାଶ-ଶାର ପ୍ରକଟନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଦର୍ଶର ରୁହୁ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଉଷା, ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତମସା, ଚିତ୍ତକୁଟୀ, ମହାନଦୀ, ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ ଏଠାରେ ରକ୍ତମାଂସର ଜୀବନ୍ତ ବିଗ୍ରହ ।

ପୌରଣିକ କାବ୍ୟରେ ରିସର ଆବେଦନକଲ୍ଯେ ଓ କାବ୍ୟକୁ ବାଞ୍ଛି ତ ଶିଳ୍ପିଗୋରବ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସକାଶେ ଅପୌରଣିକ

ଚରିତ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ସ୍ଥାଧୀନତା କବିର ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ପୌରଣିକ ବାଚାବରଣ ଭିତରେ ତାର ବିଜାଶ ଯେପରି ସ୍ଵଭାବସୂଲଭ ହୋଇ ପାରିବ ସେଥିପ୍ରତି କବିଙ୍କୁ ସତେତନ ହେବାରୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଅନୁକଳ୍ପା ସେହିଭଳି ଏକ ଚରିତ । ସମ୍ଭୂତ ରାମାୟଣରେ ଏହି ଚରିତ ନାହିଁ । ଏହା କବିର ମାନସ କନ୍ୟା । ଏହି ଅପୌରଣିକ ଚରିତ ଏପରିଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି ଯେ, ଏହା ପୌରଣିକ ଚରିତ ବୋଲି ମନରେ ଭ୍ରମ ଜାତ କରଇଥାଏ । ଶାନ୍ତ ତପୋବନର କାନ୍ତ ପରିବେଶ ସୀତାଙ୍କର ନିଦାସିତ ଜୀବନରେ ଯେପରି ଶାନ୍ତିର ସ୍ଥିରଧ ପ୍ରଲେପ ଦେଇଛି, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଅପୌରଣିକ ଚରିତ ଅନୁକଳ୍ପା ଆଶ୍ୱର୍ତ୍ତିର ପ୍ରଣକରୁଣେ ଦେଖାଦେଇଛି ।

କବି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଶଂଖିତ କାବ୍ୟରେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଚରିତରୁଣେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚରିତରେ ଅଲୋକିକତା ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଵଭାବିକତା ଉପରେହିଁ କବି ଅଧିକ ଗୁହ୍ୟତ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁରାଣର ବିବରଣୀ ଅପେକ୍ଷା ପୁରାଣର ନିର୍ମାସକୁ ହିଁ ଗଜାଧର ଶଂଖିତ କାବ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଗଜାଧର ଯେ କେବଳ ଅପୌରଣିକ ଚରିତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ମଘ ବହୁ ଅଭିନବ କଳ୍ପନା ସଂଯୋଜିତ କରି ନିଜ ସର୍ଜନା-ନୈପୁଣ୍ୟର ସୁପରିଚିତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଏଠାରେ ସୀତାଙ୍କର ପରିଲିଙ୍ଗନ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରାଯାଇପାରେ । କବି ସୀତାଙ୍କ ଚରିତରେ ଅଲୋକିକତାରୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନ ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଧରଣୀର ଏକ ଜୀବନ୍ତ ନାଶରୁଣେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ ଲକନ୍ଧାର

ଆଦର୍ଶରୂପେ ତିଥିଣ କରିବା ଭିତରେ କବି ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ  
ମୁଦ୍ରାତି ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି-କୁସୁମାଙ୍ଗଳ ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ  
ତପସ୍ତିନା ଏକ ସାର୍ଥକ ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ । ଏହି କାବ୍ୟରେ ପୂରଣର  
ଆୟା ଭାସ୍ଵର; କିନ୍ତୁ ପୌରଣୀକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ସୀତାଙ୍କୁ କବି ପୂରଣ  
ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ କରିବାରେ ଯେପରି ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି,  
ପୌରଣୀକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ପୌରଣୀକ ବାତାବରଣକୁ  
ଅନାହତ ରଖିବାରେ ସେହିପରି ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

---

## ‘ତପସ୍ବିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ତ

କବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କ ବିକଶିତ କବି-ପ୍ରତିଭାର ସବୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଵାକ୍ଷର ‘ତପସ୍ବିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରତିପାଦନ କାଳରେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ଆଲୋକ-ପାତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କବି ମଧ୍ୟଦନ କବି ରଧାନାଥଙ୍କ ଅସମ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ ‘ମହାୟାତ୍ମା’ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକଟିପ୍ରା ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ମହାୟାତ୍ମାର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ଇଉରୋପୀୟମାନେ ମହାକାବ୍ୟକୁ ଏପିକ୍ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଥାନ୍ତି । ଇଉରୋପୀୟ ଏପିକ୍ ଏବଂ ସମ୍ଭାବ ମହାକାବ୍ୟ ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରତାଳୀଗତ କିଞ୍ଚିତ ବୈଷମ୍ୟ ଥିଲେହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଅଟେ । କୌଣସି ଦେବଭାବସମ୍ପନ୍ନ ଉଦାରତରିସ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଏକ ମହତ୍ ଓ ମନୋହର କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ ଅଟେ । ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକତ୍ତ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହତ୍ତ୍ଵ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉପାଦେୟତା ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ମନୋହାରିତା ଦେଖାଇ ମହାକାବ୍ୟର କବି ଆୟୁମାନଙ୍କ କଳ୍ପନାର ପରିସର ବର୍ଣ୍ଣିତ କରିବାପାଇଁ ଆୟୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଧର୍ମାନ୍ତରୁପାଣିତ ଆଦର୍ଶ ଚରିସ ବାରର ଉପାଦେୟ ଆଲୋଚନା ଉପଲ୍ଲାପିତ କରି ଆୟୁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ଭକ୍ତି, ଉଦାର ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତି ମହାଭାବମାନଙ୍କୁ ଜାଗରିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ଆୟୁମାନଙ୍କର ଷୁଦ୍ଧ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ମାତ କାମନାମାନଙ୍କୁ ଅପସାରିତ କରି ତତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଉଦାର ପୁଣ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମତଃ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକଭ୍ରତ ବା ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କର ଅର୍ଥ ହେଲେ, ମହାକାବ୍ୟବଣ୍ଟିତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ମାସ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବ । × × × × ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୋଇଲେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, କାକ୍ୟବଣ୍ଟିତ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସାମାନ୍ୟ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ନ ହୋଇ ମହତ୍ତ୍ଵ, ଗୌରବପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେବ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥ ନାପୁକର ବାରଭ୍ରତ ବା ଚରିତର ମହିମା ସ୍ମୃତିରୁପେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେବ ।

ହିନ୍ଦୀଲେଖକ ଗୁଲବରାପୁ ସ୍ମୃତି ‘କାକ୍ୟକେ ରୂପ’ ପୁସ୍ତକରେ “ମହାକାବ୍ୟ—ତୁଳନା ଅଉର ବିବେଚନା” ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଉତ୍ତରପୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ୟାତ୍ୟ ମତାନୁଯାୟୀ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

### ପ୍ରାଚ୍ୟମତ—

(କ) ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସର୍ଗରେ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

(ଖ) ଏହାର ନାପୁକ ଦେବତା ବା ଉତ୍ସମ ଦଶୋଭବ ଧୀରେଦାଉ ଗୁଣସମନ୍ତ୍ରିତ । ଏଥରେ ଏକ ଦଶର ବହୁରଜା ମଧ୍ୟ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । (ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କାଳଦାସଙ୍କ ‘ରଘୁବଂଶ’)

(ଗ) ଶୃଙ୍ଗାର, ବାର ଓ ଶାନ୍ତ ରସରୁ କୌଣସି ଏକ ରସ ଅଙ୍ଗୀରସରୁପେ ଥାଏ ।

(ଘ) ଏହାର ବୃତ୍ତନ ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ ବା ସଜ୍ଜନାନ୍ୟିତ ।

(ଘ) ଏଥରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଓ କୟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଥାଏ ।

(ର) କୌଣସି କୌଣସି ମହାକାବ୍ୟରେ ଦୁଷ୍ଟର ନିନ୍ଦା ଓ ସଜ୍ଜନର ଗୁଣକାରୀନ ହୋଇଥାଏ ।

(ଛ) ଏକ ସର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ହିଁ ଛୁନ ଥାଏ । କୌଣସି କୌଣସି ମହାକାବ୍ୟରେ ଏହି ନିପୁନ ଶିଥଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକାହ ନିମିତ୍ତ ଛନ୍ଦର ଏକଚା ବାଞ୍ଛିମାୟ । ସର୍ଗର ଅନ୍ତରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସର୍ଗର ସୂଚନା ରହିଥାଏ । ମହାକାବ୍ୟରେ ଅନ୍ୟନ ଆଠ ସର୍ଗ ରହିବା କାମ୍ୟ ।

(ଜ) ଏଥରେ ସନ୍ଧା, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରମା, ରାତି, ପ୍ରଦୋଷ, ଅନ୍ତକାର, ଦିନ, ପ୍ରାତଃକାଳ, ମଧ୍ୟହାତୀ, ପଦତ, ଉତ୍ତର, ଦନ, ସମୁଦ୍ର, ସଙ୍ଗାମ, ଯାତ୍ରା, ଅଭ୍ୟଦୟ ଆଦି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଥାଏ ।

‘କାବଳେ ରୂପ’ ପୁସ୍ତକର ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଢ଼ିରେ ମହାକାବ୍ୟର ଲିଙ୍କଣ ମଧ୍ୟ ଫଣିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି—

(କ) ଏହା ଏକ ବୃଦ୍ଧତାକାର ପ୍ରକଥନପ୍ରଧାନ (Narrative) କାବ୍ୟ ।

(ଖ) ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଏଥରେ ଜାଣ୍ଯ ଭାବ ଅଧିକ ରହେ । ଏଥରେ ପ୍ରାୟ ବୃଦ୍ଧତ ଧରଣର ଜାଣ୍ଯ ସଂପର୍କ ଦେଖାଯାଏ ।

(ଗ) ଏହାର ବିଷୟ ପରମେଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ।

(ଘ) ଏହାର ପାତ ଶୌର୍ଯ୍ୟଗୁଣପ୍ରଧାନ । ଏମାନଙ୍କର ସମେର୍କ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ।

(ଙ) ଏହାର ନାପୁକକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସ୍ତ୍ର-କଥାବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦରେ ଗ୍ରହିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।

(ଚ) ଏହାର ଶୈଳୀରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର  
ଶାଳୀନତା ଓ ଉଚ୍ଚତା ଥାଏ ।

(ଛ) ଏଥରେ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦର ପ୍ରସ୍ତୁଗ ଥାଏ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରସ୍ତୁମାକୁ ମହାକାବ୍ୟର  
ସକଳ ବୈଭବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ  
କବି ପ୍ରଥମେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିଛନ୍ତି—

“କିଏ ଗୋ ତୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧବେଶା  
ଇନ୍ଦ୍ର-ମାଳ-ଦ୍ୟୁତି-ଜିତ ମନୋହରକେଶା ?  
ତନୁକାନ୍ତି ଭେଦ ତୋର ଶୁଦ୍ଧ-ସୁନ୍ଦର-ବାସ  
ଆହ୍ଵାଦ ଦେଉଛି ହୃଦେ ହୋଇ ସୁପ୍ରକାଶ ।  
କୌମୁଦୀକ ଦନହୋଇ ବହିଛୁ ଶରାର  
କେଣଛଲେ ଚରଣେ ତୋ ଲୋଟୁଛି ତିମିର ।  
ସୁବିରଳ ସମୁଜ୍ଜୁଳ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ଗ୍ରହ  
ମଣ୍ଡିଛନ୍ତି ରହଭୂଷାରୁପେ ତୋ ବିଗ୍ରହ ।  
ଅସଂଖ୍ୟ ଧକଳ ପୁଷ୍ପହାର ଶୋଭେ ଗଲେ  
ଗ୍ରହତ ହୋଇଛି ସବୁ ଅଭୁତ କୌଣ୍ଠଲେ ।”

ଦୁଣି—

“ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ-ସୌରଭେ ମୁଗ୍ଧ ହେଉଛି ଜଗତ,  
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତୋ ହେଉଥାଏ ପ୍ରାଣେ ଉପଗତ ।  
କି ଡାକୁଛୁ କରେ ଧରି, ଲୋକେ କରି ପାନ  
ଦେବତ ସଦୃଶ ହେଉଛନ୍ତି ତେଣାୟାନ ।

କି ମନ୍ଦ ଦେଇଛୁ ପୁଣି ବାହିବାହି ଲୋକ  
ତମ ନାଶି ସୂଜୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆଲୋକ ।  
ପଦାଙ୍କେ ତୋ ପୁଟୁଆଛି ଶୈତନ ଶତଦଳ  
କୌମୁଦୀ କହିବା ତେଣୁ ନୋହୁଛି ସଫଳ” ।

କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଦିତରେ ମହାକାବ୍ୟ  
ପ୍ରଣୟନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । କବି ଗଞ୍ଜାଧର ତେଣୁ ନିଜ  
କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ବିଦ୍ୟାର ଅଧିଷ୍ଠାତୀ ଦେବୀ ଶୈତନସରସିଜ-  
ତୃଣା କାଣୀର ବନ୍ଦନାଗୀତରେ ମୁଖରତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମଙ୍ଗଳା-  
ଚରଣ ପରେ ସେ କରିଛନ୍ତି ବସୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଆଶ୍ରମ ଦେବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକି-ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ,  
କରିବାକୁ ନିବାହିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।  
କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜାଣ୍ଠି ହୃଦୟ ସୀବନ ?  
କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜାବନ ?  
କୃପାବହି କୃପାମୟୀ ଶକ୍ତି ଦାନ କର,  
ପଦିତ ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

ମହାକାବ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ଅନୁଧନ  
ଆଠଟି ସର୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ହେବା କାମ୍ୟ । ଗଞ୍ଜାଧରଙ୍କ ‘ଚପସ୍ତିମ’ ଏକାଦଶ  
ସର୍ଗବିଶିଷ୍ଟ । ପୁଣି ଏହା ବିଭିନ୍ନ ରାଗରାଶୀୟମନ୍ତ୍ରର ହୋଇଛି ।  
ଏହାର ଦିଶାଯୁ ସର୍ଗ ରାମକେଶ ରାଗ, ତୃଶ୍ଯାୟ ସର୍ଗ ବଞ୍ଚଳାଶ୍ରା,  
ଚତୁର୍ଥ ରୈଣି, ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ ରାସକୁଳା, ଷଷ୍ଠୀସର୍ଗ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଷ୍ଟର ଛନ୍ଦ-  
ସମନ୍ତ୍ର । ଠିକ୍ ସେହିପରି ସପ୍ତମ ସର୍ଗର ରାଗ କଳହଂସକେଦାର,  
ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗର କେଦାର-କାମୋଦୀ, ନବମ ସର୍ଗର ନଟବାଣୀ,  
ଦଶମ ସର୍ଗର କଲ୍ପାଣ ପଡ଼ିତାଳ ।

ମହାକାବ୍ୟର ନାୟକ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଓ ଯେଉଁସବୁ  
ଦୈତ୍ୟବସମନ୍ତ୍ରିତ ହେବା କାମ୍ୟ, ‘ପଦ୍ମମି’ର କାବ୍ୟର ନାୟକ  
ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ଓ ସେହି ସକଳ ଦୈତ୍ୟବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ । ତପଦ୍ମମି  
କାବ୍ୟର ନାୟକ ରଦ୍ଦୁଙ୍ଗଣ ତିଳକ ରମନ୍ତ୍ର । ପୁରାଣର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଉଗବାନଙ୍କର ଅବତାର । ଦୂଷ୍ଟର ନିଧନପାଇଁ ଏବଂ  
ଧରିସୀରେ ଧର୍ମର ଓ ପୁରାଣର ବଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ତାଙ୍କର  
ଧରବତରଣ । ସ୍ଵଭାବ ଓ ପ୍ରକୃତ ଅନୁଯାୟୀ ମଧ୍ୟ ସେଷ ଜ୍ଞନ । ସେ  
ମହାନ୍ । ସେ ଉତ୍ତମ ବଂଶୋଭବ ଓ ଧୀରେଦାଉ ଗୁଣ ସମନ୍ତ୍ରିତ ।  
ତପଦ୍ମମି କାବ୍ୟ ସଜ୍ଜନାଶ୍ରିତ, ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଅଲୋକିକ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଧାର, ବିମୁଦ୍ରକର ଆଦର୍ଶର ପରାକାଷ୍ଠା ରମନ୍ତ୍ର ଏବଂ  
ଅଭୂତପୂର୍ବ ଆଦର୍ଶ ଓ ତ୍ୟାଗର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ସୀତାଙ୍କୁ  
କେନ୍ତ୍ରକରି ଗଡ଼ି ଉଠିଛି ଶଂସିତ ସୃଷ୍ଟିର କଳେବର ।

ଯଦିଓ ତପଦ୍ମମି କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ବାର ଓ  
ବାହ୍ୟରେ ରସର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ହୋଇଥାଏ, ତଥାପି କରୁଣ  
ରସହିଁ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଆବେଦନ । ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ମାସିତ ଜୀବନର  
କାରୁଣ୍ୟ ଓ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେବାପରେ ତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପ ପାଠକ  
ପାଠିକାଙ୍କ ଚଷ୍ଟକୁ ଅଣ୍ଟୁସିକ୍ତ କରିଥାଏ—

“ତୁମ୍ହ ଶ୍ରୀଚରଣ ତେଜି କାହିଁରେ ରହିବ ?

ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ, କାହିଁରେ ଦହିବ ?

ତୁମ୍ହ କାନ୍ତି ଧରିଛନ୍ତି ଏହି ଦୁର୍ବାଦୟ

ତାଙ୍କୁ ଛୁଟି ବନେ ନେବି କାହାର ଆଣ୍ଟୁ ?”

(ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

ପ୍ରକାଶି—

“ଆଉ ୯କ କଥା ମାତ୍ର ଅଛି ଅନୁରୋଧ,  
ଦୁଃଖିମାର ପୁଷ୍ପଗ ଅଛିନ୍ତି ଅବୋଧ ।  
ନାହିଁ ତାଙ୍କ ପିତୃ କୋଳ ଆବେଦନ ଭାଗ୍ୟ  
ନ ଜାଣନ୍ତି ଜନ୍ମକାଳ ପିତୃ ଅନୁରଗ ।  
ଜାଣିଛନ୍ତି ଜନମାର ଜୀବନ କନ୍ଦାଇ  
ସାଶାତମ୍ଭୀ ସାହାୟ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଶାର ।  
କିଏ ନ କ'ଦିବ ବହି ମାନବ ହୃଦୟ,  
ଚରଳତାଚପ୍ର ନାହିଁ ହିଅନ୍ତି ଅଥୟ ।”

(একাদশ পর্গ)

‘ତପସ୍ଥିମା’ରେ ମହାକାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବାଞ୍ଛିତ ବୈଭବ  
ପ୍ରକୃତିର ରୂପ ଆଲେଖ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । କବି ପ୍ରସଙ୍ଗୋତ୍ତମ  
ଭାବରେ ପ୍ରଭତ, ସନ୍ଧା, ରାତି, ରତ୍ନ, ପଦତ ପ୍ରଭତର ରୂପିତ  
ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି...’

ପ୍ରଭୃତି କଣ୍ଠନା—

“ମଙ୍ଗଳେ ଅରଲୁ ଉଷା ବିକର ରାଜାକ ଦୃଶ୍ୟ  
 ଜାନକୀ ଦର୍ଶନ ତୃଷ୍ଣା ହୃଦୟେ ବହି  
 କରଇଲୁବେ ମାହାର- ମୁକ୍ତା ଧରି ଉପହାର  
 ସଂଖ ବାସବାହାର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ରହି ।  
 କଳକଣ୍ଠ-କଣ୍ଠ କହିଲ,  
 ‘ଦରୁଶନ ଦିଆ ସଞ୍ଚା, ଗତି ପାହିଲ ।’

ପୁଣି—“ଉତ୍ତର ହୃଦୟେ ରାତ୍ର ଶେଷରେ ଆଶ୍ରମ ଧାରୀ  
ତମସା ନିର୍ମଳ ଗାସୀ ପବିତ୍ର-ଧାରା,  
ପ୍ରାଗଶେ କୁସୁମ ବିଞ୍ଚ ସୁକାସିତ ମାର ସିଞ୍ଚ  
ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରସାପ ରତ୍ନ ପ୍ରଭାଶ ତାରା ।  
ମୁହଁମୁହଁ ହୃଦୟ ମୀନନୟନେ  
ଗୁହଁ ଥିଲ ସର୍ଟା ସତ୍ତା ସୁଭାଗମନେ ।”

### ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା—

(କ) “ଏକେତ ମଧୁର ବସନ୍ତକାଳ  
କାଳଭାନୁ ହେମ କିରଣ ଜାଳ  
ପ୍ରସର ଶିଶିର ଜର୍ଜର ପଞ୍ଚେ  
ଲୁଳା କରୁଅଛି ବିବିଧବର୍ଣ୍ଣେ,  
ଶିଶିର ବନ୍ଦୁରେ ପଡ଼ି  
ଦ୍ଵାରା ମାଳା ମୋତି ମାଣିକ୍ୟ ପଠଳ  
କି ଚିତ୍ର ଦେଉଛି ଗଢ଼ି ।”

(ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ-ବସନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା)

(ଖ) “ଜୀବନେ ଯତ୍ନବନ ବଢ଼ିଲୁ ସମ  
ବସନ୍ତ ବଢ଼ି ବନେ ହେଲ ଗ୍ରୀଷମ ।  
ସୁବା ଶକତି ଯଥା ହୃଦ ପ୍ରଖର,  
ପ୍ରତଣ୍ଟର ହୋଇ ଆସିଲା ଖର ।  
ସୁଖ ବିଷୟ-ବୋଗ ତୃଷ୍ଣାର ପରି  
ସଞ୍ଚାର କଲା ମୃଗତୃଷ୍ଣା ସୁନ୍ଦର ।  
ଭୁଲା ଉଡ଼ିଲୁ ତେଜି ଶାଳୁଳୀ ତରୁ  
କୃପଣ ଧନ କାଳେ ଉଡ଼ି ଶାତରୁ ।”

(ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ)

(ଗ) “ଆବସନ୍ନ ପ୍ରାଣେ ଦେବାପାଇଁ କଳ  
ଚୌଦିଗେ ଉଠିଲେ ଜଳଦ ପଟଳ ।  
ଉଦ୍‌ଦିଗେ ଶୈଥ କରି ସୁମ୍ମୀତପ  
ଟାଣିଦେଲେ ନରେ ଶ୍ୟାମ ଚନ୍ଦ୍ରପତି ।  
ଚନ୍ଦ୍ରପତି-ପ୍ରଭୁ ବିଦ୍ୟୁତ-ଝଲକେ  
ଚମକାଇ ଦେଲୁ ନୟନ ପଳକେ ।  
ଦିଗଙ୍ଗନାମାନେ ସାଜି ମାଳ କେଣୀ  
ମଣ୍ଡିଦେଲେ ତହିଁ ବକ ମୃତ୍ତାଶ୍ରେଣୀ ।

X                  X                  X                  X

ନୟନ ସର ବନ ପଢ଼ଇ ନ ବାରି  
ସମସ୍ତଙ୍କ ଶିରେ ଡାଳଗଲୁ ବାରି ।  
ତୃଣ ଶସ୍ତାଙ୍କୁର କଦମ୍ବ-ବିକାଶ  
ରୂପେ ହେଲୁ ମୟୋ ପୁଲକ ପ୍ରକାଶ ।”

(କର୍ଷାରତ୍ତ ବଞ୍ଚିନା-ନବମ ସର୍ଗ)

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ମହାକାବ୍ୟପୁଲଭ  
ପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ବଞ୍ଚିନା କାବ୍ୟର ଶୋଘ୍ର ସମ୍ମଦକୁ ସମୃଦ୍ଧ  
କରିଅଛି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସେ, ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ  
(Epic) ଶାତି ଅନୁଯାୟୀ ମଧ୍ୟ ଆମେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ  
ମହାକାବ୍ୟପୁଲଭ ବହୁ ଦେଇବର ମଧୁର ସମାବେଶ ଦେଖିବାକୁ  
ପାଇଁ । ଏହାର ବିଷୟ ପରମପରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ।  
ଏହାର ଶୈଳୀରେ ରହିଛି ଶାଳୀନତା । ପୁଣି ଏଥରେ ଦେଖିବାକୁ  
ମିଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଖଣ୍ଡତତ୍ତ୍ଵ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହିତ୍ତ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନର  
ଉପାଦେୟତା ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର  
ମେହେରଙ୍କର ତପସ୍ଥିମାରେ ଆମେ ମହାକାବ୍ୟକ ବୈଭବର ମଧୁର  
ସମାବେଶ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ନିୟସଦେହରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ  
ସାହିତ୍ୟର ଏହା ଏକ ମହାନ୍ ମହାକାବ୍ୟ ।



## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ରେ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିର ସନ୍ଧାନ । ପ୍ରକୃତି ସହିତ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଚିରନ୍ତନ । ପ୍ରକୃତି ତା’ ନିକଟରେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି ଓ ଆଶ୍ୱର୍ଷିର ପ୍ରଣାଳ; ଫଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ଦୂରେଇ ଗଲେ ତା’ର ସକଳ କର୍ମରେ ପ୍ରେରଣାର ଅଭିବ ଅନୁଭବ କରେ । ସୃଷ୍ଟିର ସେ ଏକ ସ୍ଵରଣୀୟ ମୁହଁତ୍ରୀ—ଯେଉଁଦିନ ଧରିଥାର ପ୍ରଥମ ମଣିଷ ତା’ର ପରିବେଶକୁ ବୁଝି ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତା କରିଥିବ । ପ୍ରାଚୀ-ନଭରେ ଉତ୍ସାହମାନ ସ୍ମୃତିକୁ ଦେଖି କୌତୁକପାତ୍ର ନପୁନରେ ବୁଝି ରହିଥିବ । ସେହି ସ୍ମୃତି ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହୋଇ ଉଠିଥିବ ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶ ଆଚପତାପରୁ ଆମୃତରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ଅଶ୍ରୁ ନେଇଥିବ ଶୁଣ୍ୟାୟିଗ୍ରଧ ବନ ବାଥୁକାରେ । ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଣାଳୀ ନଭରେ ସବିତା ଅସ୍ତ୍ରମିତ ହୋଇଥିବ ସେତେବେଳେ ନିରନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତକାର ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ଅସହ୍ୟ ମନେ କର ବୁଝି ରହିଥିବ ଆକାଶର ଅଗଣିତ ତାରକାକୁ ବିସୁମ୍ବାର୍ତ୍ତୁତ ହୋଇ । ଶୁଳ୍କପର୍ଷର ନୈଶ ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖି ପୁଲକିତ ହୋଇଥିବ । ମଳପୁର ମର୍ମର, କୋକିଳର କୁହୁ, ମଧୁପର ଗୁଞ୍ଜନ, କୁସୁମର ସୁରଭି ମନରେ ଅପୂର୍ବ ଭାବାବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ...ପୁଣି ମେଘର ମନୁନାଦ, ବିଜୁଳର ଚମକ, ପ୍ରବଳ ବାତା ତା’ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ ଭ୍ରତିର କମନ । ସଭ୍ୟତାର ଆଦ୍ୟ ଉନ୍ନେଷ୍ଟରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରବଳ ଆକାଶ୍ରା ଯେତେବେଳେ ମଣିଷ ମନରେ ଅଦମ୍ୟ ହୋଇ

ଉଠିଲ, ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟିହେଲ ମଣିଷର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସ୍ନାପତ୍ର ସବୁକିଛି । ମଣିଷ ତାର ସାହିତ୍ୟରେ, ତାର କଳାରେ ଏହି ପ୍ରକୃତିର ନିତ୍ୟ ନୂତନ ରୂପକୁ ରୂପାୟିତ କରି ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ନିଜର ଭାବାବେଶ, ନିଜର ଅନୁଭବକୁ ଚିରକ୍ରନ୍ତନ କଲା । ଯୁଗୀଯୁ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତ୍ଵ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବିନିତ ହୋଇଥିଲା । ଆମ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଅବକାଶ ନ ଥିଲା । କାରଣ ବିବରଣୀପ୍ରଧାନ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାହିଁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ନାନ ଲାଭ କରିଥିଲା ଓ ମାତ୍ରିକା ପ୍ରଦାନ କବିଙ୍କର ଥିଲା ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଠାରେ କାହିଁ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ, ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିହିଁ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ ଧେଯ ଓ ସେହି ପ୍ରକୃତିକୁ ଉନ୍ନତ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ବିକଳିତ କରିବାପାଇଁ ଆମ ପୁରାଣକାରମାନଙ୍କର ଉତ୍ସମ ଭୂଲିବାର ମୁହଁଁ । ଅବଶ୍ୟ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୁର୍ଲଭ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଭୌଗୋଳିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ହିଁ ପ୍ରୟେବେଶିତ । ଶତ୍ୟୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତର ମଞ୍ଜୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ । ଯଦିଓ ସେ ଯୁଗର କବିମାନେ ଶୁଙ୍ଗାର ରସର ପରିପୋଷକରୁଣେ ପ୍ରକୃତିକୁ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି, ତଥାପି ସେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମଧ୍ୟ ଚମକାରିତା ରହିଛି । କାବ୍ୟ୍ୟୁଗରେ ପ୍ରକୃତ କେଉଁଠି ରୂପସୀ ତନୀର ଅଙ୍ଗଲତାର ଉପମା ନ୍ୟାୟରେ, କେଉଁଠି ରୋମାଞ୍ଚକର ଅଞ୍ଚତର ଉଦ୍ୟାଟକ ରୂପେ, କେଉଁଠି କା କାମୋଦୀପକରୁଣେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅରୁଣୋଦୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର ବାର୍ତ୍ତାବହ କବି ରୂପାନାଥ ଇଂରେଜ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ଧର୍ମୀ କବିମାନଙ୍କଙ୍କାର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିକୁ ଦେଲେ ଏକ

ନୁତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ହେଲା ପ୍ରାଣମୟୀ । ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ମାନବସୁଲଭ ଗୁଣାବଳୀ ଆରୋପ କରି ତା'ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବାଢ଼ିଲେ ସେ ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି ଅର୍ଦ୍ଧ । ସମସାମୟିକ ଭକ୍ତ କବି ମଧୁ ସୁନ୍ଦନ ସତ୍ତ୍ଵ, ଚିତ୍ତ, ଆନନ୍ଦକୁ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତି ଉନ୍ନତି ହେଲେ । କବି ଜାଗାଧର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତି ସହିତ ବହିଃପ୍ରକୃତିର ମଧୁର ସମନ୍ଦୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ଏ ଷେଷରେ ନୁତନଭାବର ବଞ୍ଚିବେଭବ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ପ୍ରକୃତିର କେବଳ ମାନବାୟନରେ ସେ ସନ୍ନୂଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ଜୀବନାଦଶ'ର ଅନ୍ୟେଷଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ମାନବିକ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଳୟାର ପ୍ରତିକୃତି ପ୍ରସ୍ଫୁଟନ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡ’ରେ କବି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରଣରେ ଯେଉଁ ବିସୁଧ୍ୱକର ସଫଳତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସେ ସମୟରେ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସପ୍ରଶଂସ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରିଥିଲା—  
 “...ଗ୍ରହକାର ଭିତ୍ତି ଶିକ୍ଷାର ସୁବିଧା ପାଇ ନ ଥିଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ନୈସରିକ ପ୍ରତିଭା ସେହି ଅଭାବ ପୂରଣ କରି ଦେଇଅଛି । ସେହି ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପରେଷ ଭାବରେ ପୁସ୍ତକରେ ନ ଦେଖି ସେଥିର ରୂପଶରୀର ପ୍ରତ୍ୟେଷ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଥିବା ଉତ୍ସାନ ବଞ୍ଚିନା ମୋର ଏହି କଥାର ଏକତର ପ୍ରମାଣ ରୁଷେ ଗୁହ୍ୟାତ ହୋଇପାରେ ।” କେବଳ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡ’ରେ ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ କାଳୁନିକ କାବ୍ୟ ଉଚ୍ଛଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଶୌଭାଣିକ କାବ୍ୟ କାଚକବଧ ଓ ପ୍ରଶଂସନିକାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହମ ମାର୍ଜିତ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ହୋଇ ସମ୍ବନ୍ଧେସ୍ତ କାବ୍ୟ ତପସ୍ତିମାରେ ଚରମୋହର୍ଷ ଲଭ କରିଛି । ‘କାଚକବଧ’ରେ

ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ହ ପାଠ କରି କବି ରାଧାନାଥ ସଥାର୍ଥରେ  
ଲେଖିଛନ୍ତି... “ଗଜାଧର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର କବି; କି ବହିଃ ପ୍ରକୃତି  
କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର ସଥାୟଥ ଚିନ୍ମାଳନରେ ଗଜାଧର  
ସିନ୍ଧପ୍ତ । ଗ୍ରହାଧୟନ କରି ଲୋକେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି,  
ମାତ୍ର କବି ହେବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଗ୍ରହାଧୟନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ;  
ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରହାଧୟନ ମଧ୍ୟ ଅପରିହାୟୀନ ରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଜାଧର  
ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖି  
ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେଉଥୁ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭାବପ୍ରଧାନ  
ନ ହୋଇ ରସପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ  
ରଚନାରେ ସ୍ମୂଲଭ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଭାତ ବର୍ଣ୍ଣନା, ସର୍ବା ବର୍ଣ୍ଣନା,  
ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଆଲେଖ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ  
ଉଚ୍ଚକ ଏବଂ ମନୋହର, ତାହାଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ ଚିନ୍ହ ମଧ୍ୟ  
ତଦପେକ୍ଷା କୌଣସି ଗୁଣରେ ସ୍ମାନକଳ୍ପ ନୁହେଁ ।”

‘ତପସ୍ତିମା’ରେ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକଥା ଉଲ୍ଲିଖନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ,  
ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ଏପରି ଏକ ଗୁରୁଭୂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା  
ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଯେ, ଯଦି ପ୍ରକୃତିକୁ ଏହି କାବ୍ୟରୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଏ  
ତେବେ ଶଂସିତ କାବ୍ୟ ପରି ପୁଷ୍ପ ବିବଜ୍ଞିତ ଏକ କ୍ରୂତିଶ ସତ୍ତ୍ଵ,  
ପ୍ରଣାତ ହେବ । ପ୍ରକୃତି ଏଠାରେ କେବଳ ଯେ ଜୀବନ୍ତ ତା ନୁହେଁ,  
ଅଧିକତ୍ତ ପ୍ରକୃତି ସୀତାଙ୍କ ତପସ୍ତିମାରେ ପରିଣତ ହେବାରେ  
ସାହାୟ୍ୟ କରି କାବ୍ୟରେ ଏକ ଉପାଦେୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।  
ଗବେଷକ ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ...  
“ତପସ୍ତିମା ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରକୃତି ହେଉଛି ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ

ସଖୀ । ଏହି ଅନୁରଙ୍ଗ ସଖୀର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶ ଭିତ୍ତିରେ ସୀତା ଚରିତର କମମାୟୁ ରୂପବୈରବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଥିଲା କବିଙ୍କର ମୌଳିକ କଳ୍ପନା । ପ୍ରକୃତିକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭାଗ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଉପରେ କାବ୍ୟର ଗୁରୁକଳା, ଲକ୍ଷିତ ସୃଷ୍ଟି ବିଭବ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟାଇବା କବି କଳ୍ପନାର ଏକ ଚରମ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ତପସ୍ତିମାର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସୃଷ୍ଟିର ଏ ମଧ୍ୟର କଳ୍ପନା ଏକାନ୍ତ ବନମାୟୁ । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୁଷାପି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।” (ଗଜାଧର-ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା, ପୃଷ୍ଠା ୭୭) ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ପତି-ବିରହ-ବିଧୂର ଅସହାୟା ଫନ୍ଦସୀ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ଅସହ୍ୟ ବେଦନାକୁ ଗୁପ୍ତ ରଖି ନ ପାରି ସଂଜ୍ଞାପ୍ତନା ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ବନ ପ୍ରକୃତ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖରେ ସମଦୁଃଖୀ ହୋଇ ବିଳାପ କରିଛି । କବି ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତିକୁ ମାନବସୁଲଭ ଗୁଣାବଳୀରେ ବିଭୂଷିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂବେଦନଶୀଳା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି—

“ତା ଗୁହଁ ବିହଙ୍ଗ ମୁଖେ କାନ୍ଦିଲୁ ସେ ବନ  
ବହିଲୁ ନିଃଶ୍ଵାସ ରୂପେ ପ୍ରଶର ପବନ ।  
ଶୁଭିଲୁ ପ୍ରଶ୍ନାସ ରୂପେ ସର ସର ସ୍ଵର  
କାରୁଣ୍ୟ ଲହରୀ ପ୍ରାୟେ ଚଳିଲେ ପଚର ।  
ଏ ଦିଗେ ସେ ଦିଗେ ଗୁହଁ ଚକିତ ଲୋଚନେ  
ମୁଗମାନେ ରହିଗଲେ ଶୋକଧୂନି ଧ୍ୟାନେ ।  
ଜନମାରେତନ ଗୁହଁ ନ ବୁଝି ତା ମାନେ  
ନ୍ୟସ୍ତ ଯଥା ହୋଇଥାନ୍ତି ତା ସନ୍ନାନମାନେ ।”

କବିଗୁରୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ପ୍ରକୃତିକୁ  
କେବଳ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରି ମେହେର କବି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ  
ନାହାନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଶିକ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୁଜାରୀ କବିଙ୍କର  
ମନରେ ନିରପରାଧମା ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଯୁତିର ଏହି ଦାରୁଣ  
ଆଚରଣରେ ବିଦ୍ରୋହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । କବିଙ୍କର ସେହି ମାନସିକ  
ଆଲୋଡ଼ନ ଓ ସେହି ନିଷ୍ଠିଯାକୁ କବି ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ନିଯୁତି  
ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତିର ରଣସଙ୍କା ଭିତରେ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରକୃତି  
ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଖଡ଼୍କିଗଢ଼ସା ହୋଇଛି—

“କରିବାକୁ ନିଯୁତିର ହିତ ସମର,  
ତୃଣରଜ ଖଡ଼୍କିଗକରେ ଗଞ୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।  
ବାୟୁବକସା ତୁଣୀରକୁ ଝାଡ଼ ବାରମ୍ବାର,  
ପଦ୍ମ-କଙ୍କ-ପଦ୍ମ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।  
କର୍ମିତ-ସରତ ବାତ-ଉତ୍ଥତ ଶୀକର,  
ପଡ଼ିଲ ପୁଲିନେ ତେଜି ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର ।  
ଉରି କି ସୀସକ ଗୁଲି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ  
ନିଯୁତିକ ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରଫାରିଲ କୋପେ ?  
କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଚଳିତ ସରେ  
ପଦ୍ମକୁଣ୍ଡ ରତି ସୁନ୍ଦର କଲେ ଅଳି-ଶରେ ।”

ପୁଣି—

“ବନ ପୁଲେ ବୃନ୍ଦ ତେଜି ଭୂମିତଳେ ପଡ଼ି  
ଧୂଳି ମାଣି ମଲ୍ଲୁପୁଣ୍ଡେ ହେଲେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ।  
ଲିତା-ଲୁତା-ତନ୍ତ୍ର-ରୂପ ନିଯୁତି-ବନନ  
ଛିନ୍ଦି କରି ହୋଧରରେ କଲ ଆସ୍ତାଳନ ।

ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀଘ୍ର ଶଶାର କାଦଳ  
 ଦଇଢ଼ ଆସିଲୁ କୋପେ ଦେନ ଦଳବଳ ।  
 ଚଷୁ ଚମକାର କର ଭ୍ରମଣ ଗର୍ଜନ,  
 ଦେଖାଇଲୁ ନିୟନ୍ତର ଉପରେ ତର୍ଜନ ।”

ଏଠାରେ ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵାଭାବିକ ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ମାଧ୍ୟମରେ କବି  
 ପ୍ରକୃତିର ମାନବାୟନ କର ମାନବିକ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଳୟାର ପ୍ରତିକୃତି  
 ପ୍ରକ୍ଷୁଟନ କରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଖର  
 ବେଗରେ ପବନ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାଳ ଗଛର  
 ପଥରେ ଅସିର ହନ୍ତକାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ବାୟା ଚଢ଼େଇର ବସା  
 ଦୋହଲ୍‌ଯାଏ, ତଟମାର ତରଙ୍ଗ ବେଳାଭୂମିରେ ମଥା ପିଟେ,  
 ସରସୀରେ ବିକଶିତ କମଳନିତପୁ ଆହୋଳିତ ହୁଏ ଏବଂ  
 କମଳରେ ମଧୁପାନରତ ମଧୁଲିଟ ଉଡ଼ୁଯାଏ । ବୃକ୍ଷତୁୟତ ହୋଇ  
 ଭୂମି ଉପରେ ପଡ଼ୁଯାଏ ଅଗଣିତ ବନଫୁଲ । ମେଘର କୋଳରେ  
 ଚମକି ଉଠେ ବିଦୁୟତ, ମେଘର ଘଡ଼ିଯଡ଼ରେ ଚମକି ଉଠେ  
 ଧରିଷ୍ଠି । ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଏ ସକଳ ସ୍ଵାଭାବିକ ଦୃଶ୍ୟ; କିନ୍ତୁ କବି  
 ଏ ସବୁକୁ ନିୟନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତିର ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପେ  
 ଚିତ୍ର ତ କର ନିଜ ଅପରୁପ କବି-କଳ୍ପନାର ମଞ୍ଜୁଳ ପରାକାଶ୍ଵା  
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ମେଘର ସ୍ଵାଭାବିକ  
 ବାରପାତକୁ ପ୍ରକୃତିର ସଂଜ୍ଞାପ୍ରାପ ସୀତାଙ୍କୁ ଶୁଣୁଷା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ  
 କରିବା ମଧ୍ୟ କବି କଳ୍ପନାର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆଲେଖ୍ୟ—

“ସମ୍ମ ମୁଖେ ସୁଶୀତଳ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ପାଣି  
 ସିଞ୍ଚ ସିଞ୍ଚ ଜୀବନର ସଂଜ୍ଞା ଦେଲୁ ଆଣି ।”

ଏଠାରେ କବି ପ୍ରକୃତିକୁ ଆଦଶ୍ୟ ସେବକା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ  
 କରିଛନ୍ତି । କବି ଚା'ପରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଭାବୋକୀପକ

ରୁପେ ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ବୁଝ ଚିତ ଅଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ପଟାନ୍ତର-  
ବିଷ୍ଣୁନ କହିଲେ ଅଞ୍ଜୁକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସୁମୀ ଗୁଣ ସୁରଣ କରି  
ସୀତା ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଶୋକରେ ଆକୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି  
ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ପୁଣି ବେଦନାର ସଞ୍ଚାର  
ହୋଇଛି—

“ସଞ୍ଜଙ୍କ ବୈଦନେ ଗଢି ପ୍ରମୁଖ ବାତର  
ଜଳ ଶୁଳ ଘେନି ହେଲା ନିସର୍ଗ କାତର ।  
ପ୍ରମୁଖ ଜାହାଗାର ତରଙ୍ଗ ଆବଳୀ,  
ବନ ହୋଇଗଲା ବନେ ବିହର କାକଳି ।  
ନ ହଳିଲା ପାଦପର ଗୋଟିଏ ପତର  
ନ ଚଳିଲା ଲୁଳା-ଶୀଳା-ବଳୀ-କଳେବର ।  
ଡାଳେ ଡାଳେ ବସି ପଣୀ ପାତିଲେ ଶ୍ରବଣ  
ତାଳେ ତାଳେ ପ୍ରାଣେ ଭରି ଶୋକ ପ୍ରସ୍ତବଣ ।”

ପୁଣି—

“ମୁଖଦର୍ଭ ମୁଖେ ଧରି ମୃଗମୃଗୀମାନେ  
ଗ୍ରୀବା ଗଙ୍ଗି ରହିଗଲେ ଶୋକ ଧୂନି ଧାନେ ।  
ମୟୁର ମୟୁରାଗଣ ଶାବକ ସହିତ  
ଚିନ୍ତିତ ପରିପ୍ରେ ହେଲେ ଶୂପଳ୍ୟ ରହିତ ।  
କରଇ କରଣୀ କର ହୋଇ ଉତ୍ତାଥ ପରି  
ପଥେ ରହିଗଲେ ଗଙ୍ଗା ଗମନ ବିସୁରି ।”

ରଘୁବଂଶର ପ୍ରକୃତି ବଞ୍ଚିନାର ଅନୁସରଣରେ ପ୍ରକୃତିରେ ଏଭଳ  
ସଂବେଦନା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଗଙ୍ଗାଧର ଆହରଣରେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକତାର  
ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତିର

କଷ୍ଟନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୁଣି ନିଜର ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରର ପରିଚୟ  
ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଶୈଳୀକ କଲ୍ପନା ସହିତ ଆମକୁ  
ପରିଚିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନ୍ଦେଶଣ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ  
ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣ । କୃଷ୍ଣ ପକ୍ଷର ରଜନୀରେ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ଏକାଶୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରାଣଶରେ ବସି ଏକ  
ଦିଗରେ ନିଜର ଜୀଳନଭର ଜୀବନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ରାଜାର  
କଠୋର ଆଦର୍ଶକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ  
ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ନ ଥିଲେହେଁ ତାରକାମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ବିସ୍ମୃତ  
ହୋଇ ନ ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି—

“ସୁମାଳ ଗଗନ ମଣ୍ଡି ତାରଗଣ  
ଅଛନ୍ତି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁଖେ,  
ନାହିଁ ସୁଧାକର କନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର  
ବାଧା ହୋଇନାହିଁ ସୁଖେ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାରକାମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି  
ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି—

“କୋଇଲେ, “ହେ ତାର ବୃଦ୍ଧ ! ପ୍ରେମକାର  
ବନ୍ଧୁ ନୋହି ଚନ୍ଦ୍ରମାର

ବିଧୂର ବିଧାନ ଦେନ ପ୍ରଣିଧାନ  
ଚିତ୍ରେ ତ୍ରୁମ ଶିଶୁମାର ।

ବଜ୍ଜର-ବରହ ବେଦନା ଦୁଃସହ  
ହେଲେହେଁ ଜଗତ ଲାଗି,  
ସେ ଦୁଃଖ ବିସ୍ମୃତ କରି ଅଛି କରିବାର  
ଦୁଃଖ ତାନେ ଅଛି ଲାଗି ।

ତୁମ୍ହ ଧର୍ମ ଦୀକ୍ଷା                  କେଗେ ଦିଅ ଶିକ୍ଷା  
 ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମେ ଯାଇ,  
 ମୋ ହୃଦ ଚନ୍ଦ୍ରକା                  ତହିଁ ବସି ଏକା  
 କାନ୍ଦୁଥିବ ମୋତେ ଧ୍ୟାପୀ ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ପଦ୍ମମାର  
 ଭିତରେ ସୀତା ଜୀବନାଦର୍ଶର ସନ୍ନାନ ପାଇଛନ୍ତି । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ରତ୍ନର  
 କଞ୍ଚିନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଳୀ ଓ କମଳମାର କଥୋପକଥନ ବିବୃତ  
 ହୋଇଛି । ମଳୀକୁ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ପଦ୍ମମା କହିଛି—

“ବୋଇଲୁ କମଳମା ଘୋଟିଲେ ଘନ  
 ଗୁହଁବେ ନାହିଁ କାନ୍ତ ମୋର ବଦନ ।  
 ବିପଦେ କରି କିଛି ଦିନ ଯାପନ  
 କରିବ ଭବବୁତ ଉଦୟାପନ;  
 କାନ୍ତ ମୋ ଘନ ଭେଦ ପାରନ୍ତ ନାହିଁ,  
 ସହନ୍ତ ଦୁଃଖ ଲୋକମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ।  
 ଅଧିକ ଦିନ କାନ୍ତ ପ୍ରେମାନୁରାଗ  
 ଦ୍ରୋଗ କରିବ କାହିଁ ? ନାହିଁ ମୋ ଭାଗ୍ୟ;  
 ତାଙ୍କ ଚରଣ କରୁଥିବ ସୁରଣ,  
 ମରଣ ନେବ ମୋତେ କରି ବରଣ ।  
 ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହିଲେ ଦୁଃଖ  
 ଗୁହଁବ ପରଜନ୍ମେ ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରାମୁଖ ।”

ମଳୀ ଓ ପଦ୍ମମାର ଏହି କଥୋପକଥନ ସୀତାଙ୍କର କଞ୍ଚ-  
 ଗୋଚର ଦେବାକୁ ସେ ପଦ୍ମମାରୁ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ  
 କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ଜୀବନରେ ପଦ୍ମମାର ଶୁଦ୍ଧମତି କାମନା କରିଛନ୍ତି

ସେ । ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ମଣିଷ ସୁଲୁଭ ଆଶା, ଆକାଞ୍ଚଳ୍ୟା, ଚିନ୍ତାଧାରା, ସୌଜନ୍ୟବୋଧ ଓ ଅତିଥ୍ୟ ଅର୍ଜନାର ଚିତ୍ତ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ଉପସ୍ଥିତିର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗର ପ୍ରକୃତି ବଞ୍ଚିନା କେବଳ ମେହେରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର କୁହେଁ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଗଦା ଓ ଗୌରବ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉଷାର ଚିତ୍ତ ଗଜାଧରଙ୍କ ଉଚକୋଟୀର ଚିନ୍ତାଧାରର ତମଜ୍ଵାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୀତା ଆଶ୍ରମକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଦର ସହକାରେ ଆମାର ହେବାପରେ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ରାମ ହୃଦୟରେଣ୍ୟାଥ୍ରୁ । ସୀତା ରସି ଯାପନ କରିଛନ୍ତି କାବ୍ୟର ତୃଣୟ ସର୍ଗରେ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ଅଧିପ୍ସାରେ ଆସିଛି ରୂପିକଣ୍ଠବନ୍ଦତା, ବିକତ-ରାଜବ-ତୃଶା ଉଷା । ସୀତାଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେବା ସକାଶେ କରିପଲିବରେ ତାର ମାହାର-ମୁକ୍ତା । କଳକଣ୍ଠ କଣ୍ଠରେ ସଙ୍ଗଙ୍କ ବାସ-ବାହାର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ରହି ଉଷା କହିଛୁ—“ଦରଶନ ଦିଅ ସତି, ରାତି ପାହିଲ ।” ଉଷାର ପରିଧେଯ କଷାୟ ବାସ, କୁସୁମେ କୁସୁମେ ବିକଶିତ ହୋଇଛି ତାର କାନ୍ତି । ପ୍ରଶାନ୍ତ ରୂପ, ପୁଣି—

“ସମୀର ସଙ୍କୀତ ଗାୟ ଭୁମର ବାଣୀ ବଜାୟ

ସୁରଭି ନାହିଁନେ ଥାଏ ଉଷା ନିଦେଶେ,

କୁମ୍ବାଟୁଆ ହୋଇ ଘଟ ଆରମ୍ଭିଲ ସ୍ତବ ପାଠ

କଳିଙ୍ଗ ଅଇଲ୍ ପାଠ ମାଗଧ ବେଶେ,

ଲୁଳିତ ମଧ୍ୟରେ କହିଲା,

“ଛଠ ସତି-ରଜ୍ୟରାଣୀ, ରାତି ପାହିଲ ।”

ତପସ୍ତିମାରେ ଉଷାର ଏହି ପରିକଳ୍ପନା ଅଛି ମେଲାର—  
ଉଷା ନିଷାଧିତା ସୀତାଙ୍କ ଉଚରେ ତପସ୍ତିମ ସୀତାଙ୍କ ବିକଣିତ

କରିଛି, ଯାଇ ଆସ୍ତିରେ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି ହିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟାତି ।  
ବଜରଣୀ ରୁପେ ସୀତା ଯେଉଁ ଦୁଃଖବସିର ଭିତରେ ଏକ ଜ୍ଞାନ-  
ଭଗ୍ନ ଜୀବନଯାପନ କଲେ ସେହି ରାଷ୍ଟିର ଅବସାନ ହେଲା । ଏ  
ଯେଉଁ ଉଷା ଆସିଛି ତାହା ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ଉନ୍ନେଚନ କରିଛି  
ଏକ ନୃତନ ଅଧ୍ୟାୟ—ସେ ଅଧ୍ୟାୟ ତପସ୍ୟାର, ତ୍ୟାଗର,  
ଆଦର୍ଶର । କବି ଏଠାରେ ତମସାକୁ ଯେ କେବଳ ମାନସାସୁଲ୍ଭ  
ଗୁଣରେ ବିଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ  
ନାଟକର ଅନୁସରଣରେ ବନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଜୀବନର ନାଶପରି ଚିହ୍ନିତ  
କରିଛନ୍ତି । କାକ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ମୁନି ଉଦ୍ୟାନର ବଣ୍ଣିନା  
ଅତି ତମଜାର ହୋଇଛି । ସୀତାଙ୍କର ଆଶମନରେ, ମୁନି  
ଉଦ୍ୟାନର ଶୋଘ୍ର କେବଳ ଯେ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇଛି ତା'ନୁହେଁ;  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷନ୍ତି—

ପ୍ରକୃତି ବଞ୍ଚିନା ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ—  
ସୂଚନାମୂଳକ ଓ କଷ୍ଟନାମୂଳକ । ଉପସ୍ଥିତି କାବ୍ୟରେ ଆମେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ  
ସୂଚନାମୂଳକ ଓ କଷ୍ଟନାମୂଳକ ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥାଉଁ ।  
ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ କବି ସୂଚନାମୂଳକ ବଞ୍ଚିନା ଭିତରେ

ନିଜର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।  
କାବ୍ୟର ଅନେକଷ ବଞ୍ଚିନୀମୁକ ପ୍ରକୃତି ତିଥ ମଧ୍ୟ ଚମଜାର  
ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣାକାଳୀନ ଚିତ୍ତକୁଟର  
ବଞ୍ଚିନା ଉଲ୍ଲିଖିତ୍ୟେଗ୍ୟ । ସୀତାଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରାଶଳ୍ୟରେ ଦେଖାଦେଇଛି  
ସୀତା ବିଜେଦକାତର ଚିତ୍ତକୁଟ । ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛି ସେ—

“ତୁମ ଦର୍ଶନ ଆଶା ରଖି ଅଟଳ  
ଥରକୁଥର ଆସି ମେଘପଟଳ ।  
ଲେଡ଼ନ୍ତ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଦଶକ ଦଶ  
କାହିଁ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସୀତା ସୁନ୍ଦରୀ  
ପୁଜନ୍ତ ମୋତେ ମନ୍ଦ ମଧୁର ସ୍ଵରେ,  
ମାନନ୍ତ ନାହିଁ କେବେ ‘ନାହିଁ’ ଉତ୍ତରେ  
ଖୋଜନ୍ତ ପୁଣି ଗୁପ୍ତା ଆଲୋକ ଧରି  
ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅଛି ବୋଲି ସୀତା ସୁନ୍ଦରୀ ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ  
ଉଭୟ ବହିପ୍ରକୃତି ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତିର ଗୁରୁଚିତ୍ତ ଆମକୁ  
ଅଭିଭୂତ କରେ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ବହିପ୍ରକୃତି ସହିତ ଅନ୍ତଃ  
ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ମଧୁର ସମନ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ମଧୁର  
ଆଲୋଖ୍ୟ ଏହି ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟକୁ ଦେଇଛି ନୂତନ ବୈଭବ ।  
ତପସ୍ତିମାର ପ୍ରକୃତି କେତେବେଳେ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା ଅତ୍ୟନ୍ତ  
କୋମଳ ହୃଦୟା, କେତେବେଳେ ପୁଣି ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ  
ଖଣ୍ଡଗହସ୍ତା ହୋଇ ସେ ହୋଇଛି କଠୋର । କେତେବେଳେ  
ସେବିକା ରୁପେ କରିଛି ଶୁଣ୍ଠିଷା, କେତେବେଳେ ଦେଖାଦେଇଛି

ଆଶା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ୱର୍ତ୍ତର ପ୍ରଣାଳୀ ରୂପେ ମନ ଓ ହୃଦୟରେ  
ଶାନ୍ତିର ସ୍ଥିର ପ୍ରଲେପ ଦେବାପାଇଁ, କେତେବେଳେ କା  
ମାନବକ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚଳ୍ୟରେ ଆବେଗମୟୀ, କେତେବେଳେ  
ପୂଣି ଶିଷ୍ୟବିଦୀ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚ୍ୟ  
କାବ୍ୟରୁ ଆମେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ  
ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ତରେ ସିନହମୁତାର ପରିଚୟ ପାଇଥାଉଁ ।

---

# ‘ତପସ୍ଥିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କନ୍ଦିଙ୍କ ଦେଶାମୃବୋଧ

## [‘ତପସ୍ଥିନୀ’ର ପ୍ରକୃତିରେ ଉଜ୍ଜଳୀୟତା]

ମଣିଷ ଭଲପାଏ ନିଜକୁ...ଭଲପାଏ ସେହିମାନଙ୍କୁ  
ଯେଉଁମାନେ ତା’ର ଜୀବନର ନାଟିକାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ତାର  
ଜୀବନକୁ ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଧିଲ କରିଥାଆନ୍ତି...ତାର ଜୀବନକୁ  
ନବ ନବ ଦାନରେ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥାଆନ୍ତି । ଭଲପାଏ ତାର ଜନ୍ମ-  
ମାଟିକୁ; ଯା’ର କୋଳରେ ସେ ଲାକିତ, ପାଳିତ, ବର୍ଷିତ; ଯା’ର  
ସହିତ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପୁଣି ଭଲପାଏ ତାର  
ମାତୃଭାଷାକୁ ଯା’ର ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ଓ ଭଲ-  
ପାଏ ତାର ଜାଣ୍ଯ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯାହା ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ମୁଲରେ  
ପ୍ରବହମାନ ଆଶା ଆକାଶ୍ୱାର ବାକମୟ ରୂପ । ମାତୃଭୂମି,  
ମାତୃଭାଷା, ଜାଣ୍ଯ ସାହିତ୍ୟ, ଜାଣ୍ଯ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି ଅନ୍ତରର  
ସିକାନ୍ତ୍ରିକ ଆସନ୍ତି ଓ ମମତାହିଁ ଦେଶାମୃବୋଧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଏହି ଦେଶାମୃବୋଧର ବାର୍ତ୍ତାବହୁରୂପେ କବି ରାଧାନାଥ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ।  
ରାଧାନାଥ ଏହି ଜାଣ୍ଯ ପ୍ରୀତିରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉଜ୍ଜଳର ନଦ  
ନଦୀ, ପଦତ, ଅରଣ୍ୟାନ୍ତ, ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀକୁ ସାହିତ୍ୟରେ  
ଅମର କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ‘ଚିଲକା’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’, ‘ଦରବାର’,  
‘ଉଷା’ରେ ଯେପରି ତାଙ୍କର ଉଜ୍ଜଳୀୟତା ପ୍ରମାତ୍ର, ଅସମ୍ଭବୀୟ ମହାକାବ୍ୟ  
‘ମହାଯାତ୍ରା’ ଓ ‘ଶିବାମାନର ଉତ୍ସାହବାଣୀ’ କବିତାରେ ସେହିପରି  
ତାଙ୍କର ମହାଭାରତୀଯତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସମସାମୟିକ  
ଗଞ୍ଜାଧର ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ନିଜର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମକୁ ନିଜ କାବ୍ୟ-

କବିତାରେ ବିକଣିତ କରିଛନ୍ତି । ଗନ୍ଧିର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରୀତିର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ କବି ‘ଉଜ୍ଜଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିବିଧ କବିତାରେ ଆମର ଜାଣାଯୁ ଜୀବନକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରେରଣା ତାଙ୍କର ଅସୀମ ସ୍ଵଦେଶାନୁରାଗର ପ୍ରକଟଣ ପରିଚୟ । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ କବି ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତିଅର୍ଦ୍ଧ, ‘ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ ଉପଲକ୍ଷେ ରଚିତ କବିତାରେ ସେହିପରି ଏ ଜାତିକୁ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ଉଦ୍‌ବୋଧନ ବାଣୀ । ପୁଣି ମାତୃଭୂମି ଓ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆମକୁ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—

‘ଉଜ ହେବାପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା,  
ଉଜ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।’

କବିଙ୍କର ମହାଭାରତାଯୁତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ଭାରତ ଭାବନା’ରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ କବି ଗଜାଧର ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଜାଣାଯୁତାବୋଧ କପର ଚରିତାର୍ଥ କରିଛନ୍ତି ତାହା ‘ପ୍ରଣୟୁବଲ୍ଲିଙ୍ଗ’ ଓ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ‘ପ୍ରଣୟୁବଲ୍ଲିଙ୍ଗ’ କାବ୍ୟରେ ଦେବାସ୍ୱର କନ୍ୟାଙ୍କର କଳହ ବିଷୟ ସାଯୋଜନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶି ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପଦରେ କବି ଲେଖିଥିଲେ... ‘ଦେବକନ୍ୟା ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରକନ୍ୟା ବିଷୟରେ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି ଯେ, ପ୍ରଣୟୁବଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଉଜ୍ଜଳ କବିଦ୍ଵାରା ବିରଚିତ । ତହିଁରେ ଉଜ୍ଜଳର କଥା କିଛିହେଲେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ତ ଅସ୍ୱରୂପ ଦମନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଦେବାସ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ କଳ କପର ହେଲା, ତାହା ପ୍ରକଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଏବ ଉଜ୍ଜଳ ଭୂମିକ ନେଇ ଏହି କଳହ

ହୋଇଥିବା ରଚନା କଲି । ଉଜ୍ଜଳ ଶାନ୍ତି, ଦୟା, ସମା, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିହାରିଷ୍ଠଳ ଥିଲା । ସେମାନେ ଉଜ୍ଜଳର ଗିରିକନ୍ଦରବାସୀ ମୁନିମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଶବରମାନେ ମଧ୍ୟ ଉଜ୍ଜଳର ଆଦିମ ନିବାସୀ ଅଟନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଥମେ ଶବର ଗୃହରେ ଗୁଡ଼-ଘାବରେ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ । ପଣ୍ଡପଣ୍ଡୀ ମାରଣ ଶବରମାନଙ୍କର ଜୀବିକା । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ହିଂସାର ବିହାର ଷ୍ଟଳ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କ ସହିତ ଅସୁରକନ୍ୟାଙ୍କ ହିଂସାର ସର୍ପର୍ଷ ଅତି ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେମାନଙ୍କର କଳହରେ ଦେବ-ଦାନବର କଳହ ହେଲା । କୋଧ ଆଦି ଅସୁରଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବାରଧର୍ମୀ ଦେବଗଣ ଦମନ କରିବା ଅସହଜ । ତହିଁରେ ମାନବ ହୃଦୟର ବାରଙ୍ଗ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ସେହି ହେଉଥିଲୁ ଦେବସ୍ଵଭାବ ବାରଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କୁ ନିମନ୍ତଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରୀତି, ଶାନ୍ତି ଆତର ବିପଦ ବରଣ ଏବଂ କୋଧାଦି ଦମନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇ-ଥିଲେ । X X X ଆଉ ଏକ କଥା, ଶେଷରେ ଉଜ୍ଜଳର ହିଂସା ନିବାସିତା ହୋଇ ଅହିଂସା ଧର୍ମ (କୌଣସିଧର୍ମ)ର ଆଧୁପତ୍ୟ ପ୍ରଭୁରତ ହେଲା । ସମୟର ସର୍ପତା ହାସଲ କରିବାକୁ ମାନବର ଏକ ବର୍ଷରେ ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ଦିନ ଗଣିବାର ଉପାୟ ଅଛି ।”

(ଗଙ୍ଗାଧର ପତ୍ରାବଳୀ)

‘ପ୍ରଣୟବଜ୍ରିଶ’ ପରି ଅନ୍ୟତମ ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ‘ତପସ୍ତିମ’ରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ଗତିର ପରିଚୟ ପାଇଁ । ରାମାୟଣ ଗ୍ରହୁବଜ୍ଞିତା ସୀତାଙ୍କର ବାଲୁକି ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ନିବାସିତା ଜୀବନର ଚିତ୍ର ‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବଜ୍ରୁ । ଏଭଳି ପୌରଣୀକ ବିଷୟ ବଜ୍ଞନାରେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମକୁ

ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ସୁଯୋଗ ସଂକୁଳିତ । ତଥାପି କବି କେଉଁଠି ଉପମା ଉଚରେ, କେଉଁଠି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, କେଉଁଠି ବା କଲ୍ପନାଶ୍ରମୀ ହୋଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ନଦନଦୀ, ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁଠି ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି କବି ସେଠାରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ନଦନଦୀର ଗୌରବ ଓ ମହିମା ଗାନ କରିବାକୁ ସତେ ଯେପରି ନିଜର ଜାଣପୁ କଞ୍ଚିବ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ ଦେତେବେଳେ ନନ୍ଦପାତ୍ର ଜାନନ୍ତି ନିକଟରେ ମୁନିକୁମାଣ୍ଡମାନେ ଉପଷ୍ଟି ତ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସୀତାଙ୍କର ଶୋକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । କବି ଗଜାଧର ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମହାନଦୀ ଓ ତାହାର ଉପନଦୀ ଇବ, ତେଲ ଓ ଅଙ୍ଗର ନାମୋଳେଖ ଓ ବର୍ଷାକାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି—

“ବରଷାର ମହାନଦୀର  
ଗାଡ଼ ଆବଳ ଜଳ,  
ସ୍ଵର୍ଗ କରିବାକୁ କି ରୁଷେ  
ହେବ ନିର୍ମଳା ଜଳ ?  
ଇବ ଅଙ୍ଗ ତେଲ ସଙ୍ଗରେ  
ସେହି ନଦୀ ଦେସନ,  
କୁମାଣ୍ଡକି ପାଇ ବଢ଼ିଲ  
ସୀତା ଶଶାକ ଦେସନ ।”

‘ତପସ୍ୱିମା’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ଗଜାଧର ମୁନି-  
ଉଦ୍‌ଧାନର ରମ୍ୟ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନକାଳରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ଶ୍ୟାମଳ ପୁନାଗ  
ବନକୁ ଭୁଲିଦାହାନ୍ତି—

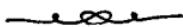
କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ମହାନଦୀର ଗୌରବଗାନ  
ଉତ୍ତରେ କବି ନିଜର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।  
କଳ୍ପନାଶ୍ରୀ ହୋଇ କବି ସୀତାକୃତି ତିନାରଜ୍ୟକୁ ଆଣିଛନ୍ତି  
ମହାନଦୀକୁ । ମହାନଦୀ ଏଠାରେ ଲବଣ୍ୟଭର ପଦତ-କନ୍ୟାରୂପେ  
ତାର ଦିକ୍ୟ ସୁଷମାରେ ଚଷ୍ଟୁ ଝଲସାଇ ଦେଇଛି । ନବରଙ୍ଗଣୀ-  
ରୂପେ ଦେଖାଦେଇଛି ମଞ୍ଜୁ ଅଞ୍ଜମୀ ମହାନଦୀ । କାନ୍ତି ତାର ସ୍ଵର୍ଗ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । ଗଲାରେ ପରିଶୋଭିତ ଶିର ମଲ୍ଲି କାର ମାଳା । କର୍ଣ୍ଣରେ  
ଶୋଭା ପାଉଛି ଜମ୍ବୁ-ମାଳ-ରତନ । ସେହି କାନନନିବାସୀ ମୁନ୍ଦି-  
ମନ-ମୋହିମା, ରୁରୁ କୁଟିଳ ମାଳ-ବେଣୀ-ଶୋଭିମା, ଶାବ୍ର ଆତପ-  
ତାପ-କର୍ପ-ଗଞ୍ଜମୀ ମହାନଦୀ ସୀତାକୁ ଭକ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର କୁମୁମାଞ୍ଜଳି  
ଆର୍ପଣ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ମହୀରେ ମୋହପରି ନାହାନ୍ତି କେତେ ?  
କେ କାହିଁ ପାଇଅଛି ତୋ କୃପା ଏତେ ?  
ତୋ ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟିପାଠ ଲଭିଲ ଯେଣୁ  
ମୋ ବାଳ ହୋଇଅଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣ-ରେଣୁ ।

ହୀଡ଼ାରେ ରଞ୍ଜି କାରୁ ତୋ ଦିବ୍ୟ ନେତ୍ର  
 ମୋ ଉର କରିଦେଲୁ ସ୍ଵାରକଷେତ୍ର ।  
 ଆଉ ତିଶୀଳ ସୁତା ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ପଦ୍ମ  
 ତୋ ଦଉ ଉପାଧରେ ମୁଁ ମହାନଦୀ ।”

ସମ୍ବଲପୁରର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ମହାନଦୀର ଗର୍ଭରେ ସ୍ଵାରକୁଦ  
 ନାମରେ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଦୀପରୁ ଏକଦା ଯେଉଁ ସ୍ଵାର ମିଳୁଥିଲା, ତାହାର  
 ଆଦର ଦିନେ ସୁଦୂର ରୋମରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଉତ୍ତରାସ ତାର ମୁକ  
 ସାଷ୍ଟୀ । କବି ଏଠାରେ ସ୍ଵାରକୁଦର ଗୌରବଗାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ  
 ସଙ୍ଗେ ମହାନଦୀର ରେଣୁକଣାରେ ଥିବା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେଣୁର ଉଲ୍ଲେଖ  
 ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ମହାନଦୀର ବାଲିରୁ ଝରମାନେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେଣୁ ସଂଗ୍ରହ  
 କରିବା କବି-କଳ୍ପନା ନୁହେଁ—ନିରାଟ ସତ୍ୟ । କବି ମହାନଦୀର  
 କର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ତାର ମହିଳା ଗାନ ମଧ୍ୟ  
 କରିଛନ୍ତି ।

ଶୁଳକଃ ‘ତପସ୍ତିମ’ ଏକ ପୌରଣିକ କାବ୍ୟ ହେଲେହେଁ  
 ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ ପ୍ରଥାପ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି ।



## ଆଶ୍ରମ-ବର୍ଣ୍ଣନା

‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଆକର୍ଷଣ । ସୀତା-ଶୋକ-ତାପ ଦୁଶ୍କଳରଣକଲ୍ପ କବି  
ଶାନ୍ତିପ୍ରଦାୟିମା, ଆଶ୍ରୟ ର ପ୍ରଣାକ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ମଧୁର  
ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତ-  
ବାୟୁଙ୍କ ଭାଷାରେ... “ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନ ହେଉଛି ତପସ୍ତିମା  
ଜୀବନ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ତପୋବନ ନିବାସୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତପସ୍ତି-  
ତପସ୍ତିମାମାନଙ୍କଠାରୁ ‘ତପସ୍ତିମ’ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ ଭିନ୍ନ  
ପର୍ଯ୍ୟାପୁଭୂତ । ଦୁଃଖ-ଜର୍ଜରିତ କରୁଣ ହୃଦୟ ହିଁ ଏ ଜୀବନର ଏକ  
ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । ଅସଂଭାବ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିବାସନର ଏକମାତ୍ର ହେତୁ ।  
ସଞ୍ଚାରିରେମଣି ସୀତାଙ୍କର ସଞ୍ଚାର ପରାମା ରବଣପୁରାରେ  
ହୋଇଥିଲେ ମୁଢା ଅଯୋଧ୍ୟାପୁରର କେତେକ ଲୋକ ସେ କଥାକୁ  
ବିଶ୍ୱାସ କରି ନ ଥିଲେ । ପ୍ରଜାରଙ୍ଗନ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ସେ ନିବାସିତା ହେଲେ । ନିବାସନ-ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଲା  
ଏକ ଶାନ୍ତ ତପୋବନ କାପୁମଣ୍ଡଳ ଭିତରେ । ଏଥିରୁ ମନେହୃଦୟ  
ପତି-ପରିଜନ-ସୁଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମୁଦ୍ର ଚେଷ୍ଟାରେ ଯେତେବେଳେ  
ଅସଂଭାବ୍ୟ ମୂଳପିଣ୍ଡ କରି ସୀତା ହୋଇଛନ୍ତି ପରିଚ୍ୟକ୍ତା,  
ସେତେବେଳେ କୌଣସି ନଗର ବା ଜନପଦର ପୁଣିଗନ୍ଧମୟ  
ପରିବେଶ ତାଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ଭୂମି ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତ  
ପ୍ରକୃତିର ସୁବିମଳ ବକ୍ଷ ଏଥିପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଉପସୁକ୍ତ ।

କାରୁଣ୍ୟ ପୃଷ୍ଠେ ସୀତା ଜୀବନର ଚିତ୍ରଣ ପାଇଁ କବି ତାଙ୍କୁ  
ତପୋବନ-ପ୍ରକୃତି କୋଳକୁ ନେଇ ଆସିଛନ୍ତି ।”

( ଗଜାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପୃଷ୍ଠା ୭୭ )

ବାଲୁଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଶାନ୍ତିର ଲାଲାଭୂମି । କବିର ଅପରୁପ  
କଳ୍ପନାରେ ବାଲୁଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଶାନ୍ତି ରାଜତ୍ତ କରେ । ଶାନ୍ତିର  
ରାଜ୍ୟଶାସନ ପରିଚିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲୁଙ୍କ-ଆଶ୍ରମ-ରାଜ୍ୟରେ

ଶାନ୍ତି ରାଜତ୍ତ କରେ,

କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାଦପ-

ଦତ୍ତ ସୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ବା କରେ ।

ଅକପଟେ ତାହା ଦିଅନ୍ତି

ସେହି ପାଦପମାନେ,

ଅୟାଚିତେ ନିଜ ଶଶର-

ମାନବଣ୍ଟର ମାନେ ।

ପ୍ରକୃତି ସମରେ ସେମାନେ

ପୁଣି ହୃଥନ୍ତି ସେନା,

ଆବରଣ କରି ଶଶରେ

ଘନ-ପଲିବ-ସେହା ।”

ପୁଣି—

“କରି ବରଷାର ବ୍ୟାୟାମେ

ଅଙ୍ଗପୃଷ୍ଠି ସାଧନ

ଆତପକୁ ଜଣି ଆଶନ୍ତି

ତାର ଆଲୋକ ଧନ ।

ଶୀତ ଆନମଣ୍ଡ କରିବା  
 ପାଇଁ ରାଜ୍ୟକୁ ସାଧ  
 ଧୂନିରୁପେ ପୁଣି ହୃଦୟ  
 କେତେ ଅନଳ-ବାଣ ।”  
 ( ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ )

କବି ଏଠାରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଆଶ୍ରମକୁ କେବଳ ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ କହି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; ସେ ତାହାର ଯଥାର୍ଥତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ଆଶ୍ରମର ଅଗଣୀତ ପାଦପନ୍ଥରେ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଜା । ସେମାନେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଭାବରେ ନିଜ ନିଜ ଶଶରର ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁୟାୟୀ ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ରାଜକୋଷକୁ ସୁରୁପ୍ଲା-ରୂପକ କର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ପ୍ରକୃତି ସମରରେ ସେମାନେ ପୁଣି ରାଜ୍ୟର ସେନାମା । ଶଶରରେ ଘନପଞ୍ଜିକ ରୂପକ କବଚ ପିନ୍ଧ ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥାଆନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣାର ବ୍ୟାୟାମରେ ଅଙ୍ଗକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କର ସେମାନେ ‘ଆତପକୁ ଜଣି ଆଣନ୍ତି ତାର ଆଲୋକଧନ’ । ଶୀତ ଆନମଣ୍ଡରୁ ରାଜ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ମଧ୍ୟ ସ୍ଫୁରଣୀୟ; କାରଣ ଧୂନିରୁପେ କେତେ ଅନଳବାଣରେ ସେମାନେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କବି ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ମାହାମ୍ୟ ପ୍ରକଟନରେ ମୁଖର ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । ଏକଦା ମହିଷୀ ଅଗ୍ରୟ ସପ୍ତସିଙ୍ଗକୁ ଶୋଷି ଦେଇ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ଭାଷାରେ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତିଟି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ନିଜର ମହିମାରେ ମହିଷୀ ଅଗ୍ରୟଙ୍କର ଗୌରବକୁ ମୂଳ କରି ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଗର୍ଭେ ଧର ତାର ରତ୍ନ  
 ପୁଣ୍ଡି ଗଗନ ସିନ୍ଦୁ,  
 ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଗାରିମା ଶୋଷନ୍ତି  
 ପ୍ରତି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ।”

ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ ସମଗ୍ର ଆକାଶ । ଏହା  
 ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଏକ ଅତି ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟ । କବି ଏହି ସତ୍ୟକୁ  
 ଭିତ୍ତିକରି ନିଜର ଅପ୍ରଭୁତ ଶୈଳୀକ କଲ୍ପନାରେ ସୁମାଳ ଆକାଶକୁ  
 ସାଗର ଓ ତାରକାକୁ ରହନିଚଷ୍ଟ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ  
 ଭାଷାରେ ତାରବୂପକ ରହିରେ ଭରା ଗଗନବୂପକ ସାଗରକୁ  
 ନିଜ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରି ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତିଟି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ  
 ଅଗସ୍ତ୍ୟକର ଗୌରବକୁ ମୁନି କରି ଦେଇପାରିଛି, ପୁଣି—

“ସାଗର ଗରବେ ପାଦପ-  
 ଆଳବାଳର ଜଳ,  
 ପୋଷି ରଖୁଥିଲେ ଗରଭେ  
 ସୁଧାକରମଣ୍ଡଳ ।”

ଆଶ୍ରମରେ ଯେ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ସାହୁର ପରିବେଶରେ  
 କେବଳ ମୁନିମାନେ ଅଣ୍ଣି ଶାନ୍ତି ଓ ଅନନ୍ତତ ଆନନ୍ଦରେ  
 କାଳାନ୍ତିପାତ କରନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ହରଣ, ହରଣୀ, ଶୁକ, ସାଶ,  
 କପୋତ, ମୟୁର ପ୍ରଭୃତି ପଶୁଦର୍ଶୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ବସବାସ  
 କରନ୍ତି । ଆଶ୍ରମ ଶାନ୍ତିର ବଜ୍ୟ । ସେଠାରେ ଅଣ୍ଣିର ଅସ୍ତିତ୍ବ  
 ଅତିକ୍ରମୟ । ସେଥିପାଇଁ ହନ୍ଦସି ଜାନକୀଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନିକୁମାଶମାନେ  
 ପ୍ରଥମେ ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ ସେହି ହନ୍ଦନରତା ଅପରିଚିତା ଅନନ୍ଦ-  
 ବୁଦ୍ଧି ନାଶ ହୁଏତ ସ୍ଵର୍ଗର କୌଣସି ଦେବା । ସବ୍ୟ ଅଭିଶାପଗ୍ରହ୍ୟ

ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗରୁଥିତ ହେବା ଫଳରେ ଦୁଃଖରେ ସନ୍ଦରତା ।  
ବାଲୁଙ୍କ ଧାନବଳରେ ସୀତାକର ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହୋଇ  
ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ଆଣିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରହାର ପ୍ରହାର ପାଦୁକା  
ମୁନି ଦୂର୍ଗତି ଶିରେ,  
ରାମ ହୃଦ ପ୍ରେମ ପ୍ରତିମା  
ଆଗେ ରୂଲିଲେ ଧୀରେ ।”

ଏକବା ଉପବନ ସଭ୍ୟତାହିଁ ଥିଲ ଭାରଣ୍ଗୟ ସଂସ୍କୃତିର  
ହୃଦିଷ୍ଟ । ଆଶ୍ରମରେ ସେହି ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ୟତମ ପରିଚୟ  
ଅତିଥି ସଜ୍ଜାରରେ ଭାବି ଉଠିଛି । ଅତିଥିର ସେବା ଓ ସଜ୍ଜାର  
କରିବା ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରମ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରଣାଳ ।  
ତେଣୁ ରାମ-ନୟନ-କାରୀ ସୀତା ରଜି ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚିବା  
ସମୟରେ ବନାପନା-ଧାପରୁପେ ପ୍ରଣାତୀନଭରେ ଦେଖାଦେଇଛି  
ଗୋଧୂଳିତାର । ମୁନିକୁମାରୀ ଓ ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କୁ ନିଜ ସେହି ଓ  
ମମତାରେ ଅବଗାହିତ କରି ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଦିଶ୍ୟ  
ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତି, ଆଶ୍ରମର ପରମା ସଂସ୍କୃତିର ପରିଚୟ  
ପ୍ରଦାନ ପରେ କବି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମର  
ଶ୍ଵାସିତ ଓ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀର ଅଭ୍ୟାନ୍ତ ପରିଚୟ  
ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆଶ୍ରମର ତାପସମାନେ ଶୟା ତ୍ୟାଗକରି  
ସ୍ନାନପୁତ ହେବା ପରେ ବେତ୍ତ ପାଠ କରନ୍ତି—

“ମୁନିମୁଖ ବେଦସ୍ଵନ ପୂର୍ଣ୍ଣକଳ ଶ୍ୟାମବନ  
 ଉଠିଲ ଭେଦ ଗଗନ ଉଚ୍ଚ ଓଁକାର,  
 ବୈକୁଣ୍ଠ ଦେଇ ତୃପତି ଅନନ୍ତ ଶ୍ରୀ ତିକ ଗତି  
 ବିହିଲ କି ସରସ୍ଵତୀ ବାଣୀ ଝଙ୍କାର,  
 ବେଳୁ ବେଳ ବନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ  
 ମନ୍ତ୍ରବଳେ ଯେତ୍ର ବଡ଼ ଆସିଲ ବଳ ।”

‘ତପସ୍ତିମ’ ଓ ତାପସକନ୍ୟାମାନେ ମଧ୍ୟରେ ଅବସାନର  
 ସଙ୍କେତ ପାଇ ଶ୍ୟାଗ କର ସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ।  
 ସ୍ଥାନ ସମାପନ କର ଆଶ୍ୟାନ୍ତର ପଦବନନା କରିବା ପରେ  
 ସେମାନେ ଉଦ୍ୟାନର ବୃକ୍ଷଲତାରେ ଜଳଦାନ କରନ୍ତି । ବେଳ  
 ସପ୍ତଦ୍ୱାରା ହେଲେ ହିଣ୍ଡାପୁ ସ୍ଥାନ ସମାପନ କର ମୁନିକୁମାରମାନେ  
 ଉଦ୍ୟାନରୁ ଆଶିଥିବା ସୁସ୍ଥାଦୁ ଫଳମୂଳ ଭକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି । ମଧ୍ୟାହ୍ନ  
 ଅଧ୍ୟାନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅତିଥାନ୍ତ ହୁଏ ।

ବୃଦ୍ଧା ତପସ୍ତିମ ଅନୁକମ୍ପାର କଣ୍ଠରେ କବି ଆଶ୍ରମର  
 ଶୁଭମାତିର ଚମକାର କର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ଅନୁକମ୍ପା  
 କହିଛନ୍ତି—

“ଦର୍ଶନ ଅହଙ୍କାରେ କାମ ପୋଷଣେ  
 ରାଗେ ଦେହବଳେ ଆମ୍ବା-କର୍ଷଣେ  
 ତପ କରିଥାନ୍ତ ଅସୁରଭାବେ  
 ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ତା ତୋର ସ୍ଵଭାବ,  
 ଦେବ ହିଙ୍କ ଗୁରୁ ବୁଧେ  
 ଶରୀର ଆର୍ଜବ ଶ୍ରୀରା ସମନ୍ତ୍ରେ  
 ପୂଜିଥାଉ ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଦ୍ଧେ ।”

କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଆଶ୍ରମ ଉପବନର  
ଶୋଘ୍ର ସମ୍ବଦ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।  
ନାନା ଜାତିର ସୁବାସିତ କୁସୁମ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇ ଉଷାର ଆଗ-  
ମନରେ ଉପବନର ଶୋଘ୍ର ବୃଦ୍ଧି କରିଛି । ଡାଳମ୍ବ, ପୁନାଙ୍କ,  
ପଣସ, ଆମ୍ବ, ପ୍ରଭୃତି ବୃକ୍ଷରେ ଆଶ୍ରମର ଉପବନ ଭରା । ପୁଣି—

ଜନକୋଳାହଳର ବହୁ ଦୂରରେ ଶାନ୍ତିମୟ ପରିବେଶରେ  
ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର ଜୀବନନାଟିକା ଅଭିମାନ ହୋଇଥାଏ । ଏକ  
ସୁନ୍ଦରୀଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ଜୀବନର ଅନ୍ତରଙ୍ଗର ବିକାଶ  
ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସକଳ ସାଧନା ।  
ପ୍ରକୃତିର ମହିମା ପରିବେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥାଏ କାଞ୍ଚିତ  
ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ମୀପୁ ତପସ୍ଵିମା କାବ୍ୟରେ  
ଆଶ୍ରମ ଜୀବନର ତିଥ ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ପୁରାଣ-ପୃଷ୍ଠାରୁ ଅନ୍ୟେଷଣ  
କରିଛନ୍ତି ଉପସିତ ଉପଜୀବ୍ୟ । ସାରଳ୍ୟ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର  
ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି । ସେବା ଓ ତ୍ୟାଗ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବ୍ୟକ୍ତି ।  
ନିଷ୍ପଟତା, ସ୍ଵଜ୍ଞତା ଓ ପବିତ୍ରତା ତାଙ୍କର ଭୂଷଣ । ନିୟମନ୍ତ୍ରରେ  
ତପସ୍ଵିମା କାବ୍ୟରେ ଏସବୁର ଗୁରୁ ତିଥ ଅଙ୍ଗନରେ କଷି ସଂକଳତା  
ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ।

## ଆହୁରଣରେ ମୌଳିକତା ୬ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା

କବି ଗଜାଧର ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅରୁଣୋଦୟରେ ନିଜ ବଳିଷ୍ଠ କବିପ୍ରତିଭା ବଳରେ ନବ ନବ ସୃଷ୍ଟିରେ ଉଜ୍ଜଳର ସାରସ୍ଵତ ଭଣ୍ଟାରକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ନିଜର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ କରିପାରିଛି । ପ୍ରାଚୀନତା ସହ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ଦୟ କରି ତାଙ୍କାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ୱରୀର ପ୍ରକାରରୁପେ ଦେଖା-ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ତ୍ରୈବେଣୀଧାର । କବି ମାନସିଂହଙ୍କ ଭାଷାରେ...“ରଙ୍ଗାଜାବ ଗଜାଧର । ଯାହା ସେ ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି, ନିଜ ତୁଳିକାର ବର୍ଣ୍ଣ-ବୈଭବରେ ତାକୁ ମହିମାନ୍ୟ, ମାଧୁୟୀମଣ୍ଟିତ କରି ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ବାଣୀ-ପଦ-ପଦ୍ମ-ବିଷ-ଜାଗା-ବଜହଂସ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପକିଳ ପଳିକ ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲେହଁ, ତାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ନିଷ୍ଠାପ, ଅକଳଙ୍କ, ଶୁଭ୍ରତା ସେ କେବେହେଲେ ହରଇ ନାହାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପାଉଁ ବାଣୀପଦ କମଳଦଳର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସୌରଭ । ଯାହା ଏକାଧାରରେ ପୃତ ଓ ମନୋହର । ଆନ ସାଂସାରିକ ଜଞ୍ଜାଳର ସକଳ ଜଞ୍ଜାଳ, ସକଳ ଲାଞ୍ଛିନା, ସକଳ ଝଞ୍ଜଝଞ୍ଜା ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସୁଧାସ୍ଵାଦ ସ୍ଵର୍ଗର୍ତ୍ତ୍ୟତ ଅମୃତ ସନ୍ନାନ, ରୁଷୁଷ ଜଗତର ଅନ୍ତରଳରେ

ଯେଉଁ ସାବରୌମ ଆନନ୍ଦ ମହିମାମୟ ପରିବେଶ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
ରଷି, ସାଧକ, କବି ଓ ବିଜ୍ଞାମାତୃଙ୍କ ଯାହାର ସନ୍ଧାନ ପାଇଅଛନ୍ତି,  
ତାର ପ୍ରାଚୀକନର ପରିଚୟ ସେ କେବେହେଲେ ଭୂଲି ଯାଇ  
ନଥୁଲେ ।” (ମେହେରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵ)

‘ତପସ୍ଵି ମ’ ଗଜାଧରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ମୃତି । ଏହାର ସମୀକ୍ଷା  
କାଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ଆହୁରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ  
ମେହେର ସାହିତ୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । ଗଜାଧର ଏହି  
କାବ୍ୟର ବିଷୟକୁ ପ୍ରମାଣିତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଂଯୋଜନାରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ  
ରାମାୟଣ, କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶ, ଭବଭୂତଙ୍କ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ  
ମାଟକ ଏବଂ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ ନିକଟରେ ଅନ୍ୟ ବହୁତେ ରଖି ।  
ଏଥରୁ ତାଙ୍କର ବହୁ-ଶାସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଆଭ୍ୟନ୍ତରେ ହୋଇଛି ।

### ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ

(୧) ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ଉତ୍ସବକାଣ୍ଡର ‘ଏକୋନପଞ୍ଚାଶି  
ସର୍ଗ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କୁ  
ବନ ମଧ୍ୟରେ ଏକାକିମୀ ଅବସ୍ଥାରେ ବୁକୁପଟା ଫନ୍ଦନରେ ଭାଙ୍ଗି  
ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ—

“ଅତୁସ୍ତପୁରୀ ଭଗବନ୍ କସ୍ୟାପେୟଶା ମହାମୁନଃ  
ପହା ଶ୍ରାଵିବ ସଂମୋହାଦ୍ ବିରୌତି ବିକୃତାନନା ।  
ଭଗବନ୍ ସାଧୁପଶ୍ୟ ଛଂ ଦେବତାମିକ-ଶାତୁୟତାମ୍  
ନଦ୍ୟାସ୍ତ ଶାରେ ଭଗବନ୍ ବରସୀ କାପି ଦୁଃଖିତା ।”

ପୁଣି—

“ନ ହେୟନାଂ ମାନୁଷୀଂ ବିଦୂଃ ସତ୍ତ୍ଵୀୟାସ୍ୟାଃ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟତାମ୍  
ଆଶ୍ରମସ୍ୟା ବିଦୁରେ ତ ତାମିୟୁଂ ଶରଣଂଗତା ।”

ମୁନିକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କୁ ରୂପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମାନ ବୋଲି  
ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ନିକଟରେ ଯେ କେବଳ କହିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ,  
ଅଧିକର୍ତ୍ତ୍ଵ ସୀତା ସୁର୍ଗର୍ତ୍ୟତା ଦେଖା ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା  
ହୋଇଛି, ତେଣୁ ସେମାନେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସେହି  
ଅତୁଷ୍ଣ୍ଣପୃଷ୍ଠା ନାଶ ମାନବୀ ସମ ପ୍ରକାଶତ ହେଉନାହାନ୍ତି । କବି  
ଗଜାଧରଙ୍କ ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ମହାର୍ଷି  
ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କ ନନ୍ଦନର ବାର୍ତ୍ତା ନ ଦେଇ ମୁନିକୁମାରୀହିଁ  
ଦେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ସୀତାଙ୍କର ବଞ୍ଚିନା ପ୍ରାୟ ସମାନ କହିଲେ  
ତଳେ । ତେବେ ରାମାୟଣରେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ  
ବଞ୍ଚିନା ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଗଜାଧରଙ୍କ  
କାବ୍ୟରେ ତାହା ଆହ୍ଵାନ ମେଜାର ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି ।  
ତେପସ୍ତିମରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନିକୁମାରୀମାନେ ଭାବିଛନ୍ତି—

“ସୁର୍ଗପୁରୁ କେଉଁ ଦେଖାକି  
ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ  
ସଦେହରେ ଖସି ପଡ଼ିଛୁ  
ଆସି ଅବମୀ ତଳେ ?  
ଭ୍ରମୁ ଭ୍ରମୁ କିବା ଅଭ୍ରରେ  
ଅଭ୍ର ମାତଙ୍କ ଚଢ଼ି  
ପୁରନର ପୁରଶୋଭିମୀ  
ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି ଗଡ଼ ?”

(୨) ବାଲ୍ମୀକି ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶ୍ରମ ନିକଟପ୍ରକାଶି  
କନରେ ଗୋଟିଥିମାନା ଅତୁଷ୍ଣ୍ଣପୃଷ୍ଠା ଜଣେ ନାଶଙ୍କ ଆକର୍ତ୍ତାବ ଶୁଣି  
ରାମାୟଣରେ ମହାର୍ଷି ଧ୍ୟାନ ବଳରେ ସକଳ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବଗତ  
ହୋଇଛନ୍ତି—

“ତେଷାଂ ତୁ ବଚନଂ ଶ୍ରୁତା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ନିଶ୍ଚିତ୍ୟେ ଧର୍ମବିହୁ  
ତପସା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶାନ୍ ପ୍ରାଦୁବଦ୍ ଯନ୍ ମୌଥୁଳୀ ।”

‘ତପସିମା’ରେ ମୃନ୍ମିଳାଶଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ପ୍ରକୃତ ଘଟଣା  
ଜାଣିବା ପାଇଁ ବାଲ୍ମୀକି ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଧାନର ଆଶ୍ରମ  
ନେଇଛନ୍ତି—

“ଶୁଣି ମୁନିବର ମଉନେ  
ନିମୀଳିତ ଶିଷ୍ଟଣେ,  
କାପୁ, ଶିର, ଗ୍ରୀବା ସଳକ୍ଷି  
ବସି ରହିଲେ କ୍ଷଣେ ।  
ଉଠି ପୁଣି ଚାଲ ଦେଖିବା  
ବୋଲି ହେଲେ ବାହାର,  
ମୁନି ପରେ ପରେ ଚାଲିଲେ  
ବହୁ ମୃନ୍ମିଳାର ।”

(୩) ବାଲ୍ମୀକି ରାମାଯୁଣରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି ଯେ  
ଲକ୍ଷଣୀୟରକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଶନ୍ତୁଦ୍ଵା ଯାଦା କରିବା  
ସମୟରେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ରାତି ଯାପନ  
କରିଥିଲେ । ସେହି ରାତରେ ଜନ୍ମଲୁଭ କରିଥିଲେ ସୀତାଙ୍କର  
ଦୁଇ ପୁସ୍ତ—

“ଯାମେବ ରାତିଂ ଶନ୍ତୁଦ୍ଵାଃ ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାମୁପାଦିଶତ  
ତାମେବ ରାତିଂ ସୀତାପି ପ୍ରସୃତା ଦାରକହୃପୁମ୍ ।”

ବାଲ୍ମୀକି ରାମାଯୁଣରେ ପୁଣି ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ  
ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଶୁଣି ଶନ୍ତୁଦ୍ଵା  
ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାକୁ ଦାଇ ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଲାଭ ଅତିରିକ୍ତ ସୌଭାଗ୍ୟର  
ଦିଷ୍ଟପୁ ବୋଲି କହିଥିଲେ । କବି ଗଜାଧର ସଂକ୍ଷିତ ରାମାଯୁଣର  
ଏହି ଘଟଣା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅନୁଭବ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦୁର୍ବର୍ଷ-ଦୁର୍ଜୟ ଲବଣ-ଅସୁର  
କିନାଶନ ଅର୍ଥେ ଶମ୍ଭୁଶନ ବାର,  
ଯିବା ପଥେ ସେହି ଗବେ ଦୈବକମେ  
ରହିଥିଲେ ପୂତ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମେ ।  
ଆଶ୍ରମର ସେହି ଆନନ୍ଦ ନାଦରେ  
ମଞ୍ଜିଗଲେ ଆସେ ଆନନ୍ଦ ନାଦରେ ।”

(୩) ଯେଉଁ ବାସିରେ ଲବକୁଶଙ୍କର ଜନ୍ମହେଲୁ ସେହି ବାସିର  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ବ୍ୟାମାଧୂଣରେ ବିବୃତ ହୋଇଛି—  
“ବ୍ୟାମାଧାତା ବାର୍ଷିକା ରହିଃ ଶ୍ରାବଣୀ ଲଘୁ ବିନମା ।”  
କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁସରଣରେ ତପସ୍ତିମାରେ  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରାବଣୀ ବାର୍ଷିକା ଶ୍ରାମା ବିଭାବରୀ  
ଶେଷ ହୋଇଗଲୁ ମୁହଁ ଭୀକ ପରି ।”

(୪) କୁଣ ଓ ଲବକୁ ରକ୍ଷା କବଚ ପ୍ରଦାନ ଓ ସେମାନଙ୍କର  
ନାମକରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟାମାଧୂଣରେ ବିବୃତ ହୋଇଛି—  
“ଜଗାମ ତେ ହୃଦ୍ୟାମ୍ବା ଦଦର୍ଶ ତ କୁମାରଙ୍ଗୌ  
ଭୂତଭୀଂ ରୁକୋରେଶ୍ଵର୍ୟାଂ ରକ୍ଷାଂ ରକ୍ଷୋକିନାଶିମାମ୍ । ୫ ।  
କୁଣ ମୁଣ୍ଡି ମୁପାଦାୟ ଲବଂ ତେବ ତୁ ସ ଦ୍ଵିଜଃ  
କାଲ୍ମୀକିଃ ପ୍ରଦଦୌ ତାର୍ୟାଂ ରକ୍ଷାଂ ଭୂତବିନାଶିମାଂ । ୬ ।  
( ଷଠ୍ଷଷ୍ଠିତମଃ ସର୍ଗଃ )

ପୁଣି—

“ହସ୍ତପ୍ରୋଃ ପୁନ୍ଦଜୋ ଜାତଃ ସକୁଶେମ୍ବନ୍ତ ସଜ୍ଜତେଃ  
ନିର୍ମାର୍ଜମାପୁଷ୍ଟ ତଦା କୁଣ ଇତ୍ୟସ୍ୟ ନାମ ତତ୍ ।” ୭ ।  
( ଷହ୍ଷଷ୍ଠିତମଃ ସର୍ଗଃ )

କବି ଗଜାଧର ସୀଘୁ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କୁଶ ଗୁଜ୍ଜ ମୁନିକର ହତ୍ତେ ଦେନ  
ମନ୍ତ୍ରୀ ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଖଣ୍ଡବେନ ।  
ଆନୁକମ୍ପା କରେ କର ସମର୍ପଣ  
ବୋଇଲେ ଶିଶୁଙ୍କ କର ସମ୍ମାର୍ଜନ ।  
ଆଗ୍ରଜେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଆଗ୍ରଭାଗ କର,  
ଅଧୋଭାଗେ ତନୁ ମାଜ ଆନୁଜର ।  
କଲେ ଆନୁକମ୍ପା ମୁନ ଆଜ୍ଞାମତେ  
ଭୂତ ବିନାଶିମା ରକ୍ଷା ସେହିମତେ ।”

ପୁଣି—

“ଜ୍ୟେଷ୍ଠ କୁମାରଙ୍କୁ ଦେଇ ଶୁଭାଶିଷ  
ପ୍ରସନ୍ନ ବୋଇଲେ ମୁନକୁଳାଧୀଶ,  
କୁଶାତ୍ରେ ମାର୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ ‘କୁଶ’—  
ନାମେ ହେବ ରିପୁ-କଶନ୍ତ୍ର-ଆଙ୍କୁଶ ।  
ସେ ରୂପେ କନିଷ୍ଠ କୁମାରଙ୍କୁ ‘ଲକ’  
ନାମ ଦେଲେ ମୁନ ମମଷି-ପୁଙ୍କବ ।”

(୩) ମୁଲ ରାମାୟଣର ଅରଣ୍ୟକାଣ୍ଡରେ ବନ୍ତିତ ହୋଇଛୁ  
ସେ, ରାବଣ ରାମ ହୃଦୟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ ବୈଦେହଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ  
ତାଙ୍କୁ ନିଜର ପକ୍ଷମହିଷୀ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।  
ସେତେବେଳେ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ସତ୍ୟସର ମହାଭାଗ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତା ସଂଖ ସୀତା ନିଜର ଦୃଢ଼ ପତିଭକ୍ତିର ପରାକାଶ୍ଵା  
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେହି ପାପିଷ୍ଠ ରାବଣକୁ କହିଥିଲେ—

“ମହାଗିରିମିବାକମ୍ପ୍ୟଂ ମହେନ୍ଦ୍ର ସତୁଶଂ ପତିଂ ।  
ମହୋଦଧ୍ୟ ମିବାଷ୍ଟୋଭ୍ୟମହ୍ୟ ରାମମନ୍ତ୍ରବ୍ରତା । ୩୩ ।

ସଦ୍ବଲଶଣ ସମେନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାଗ୍ରୋଧପରିମଣ୍ଡଳମ୍ ।  
 ସତ୍ୟସରଂ ମହାଭାଗମହଂ ରାମମନୁବ୍ରତା । ୩୪ ।  
 ମହାବାହୁ ମହୋରସ୍ତଂ ସିଂହବିକ୍ଷାନ୍ତଗମିନମ୍ ।  
 ନୃସିଂହଂ ସିଂହସଂକାଶମହଂ ରାମମନୁବ୍ରତା । ୩୫ ।  
 ପୃଷ୍ଠେ-ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ରାମଂ ରଜବସ୍ତଂ ଜିତେନ୍ଦ୍ରୟୁମ୍ ।  
 ପୃଥ୍ବୀଭିଂଶୁ ମହାମୂଳମହଂ ରାମମନୁବ୍ରତା । ୩୬ ।

ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ସୀତା ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ସଖୀ  
 ନିକଟରେ ନିଜର ଅଞ୍ଚଳର କଥା କହିଛନ୍ତି । ରାବଣ କର୍ତ୍ତୁଙ୍କ ସେ  
 ଲକ୍ଷାକୁ ମାତା ହେବାପରେ ରାବଣ ରହିବିଭୂଷିତ ସହସ୍ର ନାଶକୁ  
 ଡାକ ଯେତେବେଳେ ସୀତାଙ୍କୁ ତୋର ହୃଦୟେଷୁଶୁଷ୍ଣ ବୋଲି କହିଲ,  
 ତାହା ଶ୍ରବଣରେ ବିସ୍ମୟତା ସୀତା କଥାଣ ଭାବିଥିଲେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କରିବାକୁ ଯାଇ ଗଞ୍ଜାଧର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କେମନ୍ତେ ହେଲି ଯୋଗୀ ହୃଦୟେଷୁଶୁଷ୍ଣ !  
 ରହିଛି ରଘୁକଧୁ ଶଶର ଧରି;  
 ମରି ତ ନାହିଁ ମୁହିଁ, ଅଛି ସୁରଣ,  
 କୌଣ୍ଠଳ୍ୟା ସୁତ ସିନା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।  
 ହୃଦୟେ କଳ ପୁଣି ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚୟ,  
 ଯେ କେହି ହେଉ ଯୋଗୀ କି ଅଛି ଭୟ ?  
 ଯାବତ ଜୀବନେ ମୋ ଥିବ ସୁରଣ,  
 କୌଣ୍ଠଳ୍ୟା ସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ପୁଣି—

“ହେଉ ଏ ଯମାଳୟ ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗ  
 ବିହୁଥାନ୍ତ ଏଥୁ ଦେବତା ବର୍ଗ,  
 କେ କରିପାରିବ ମୋ ତିତି ହରଣ ?  
 କୌଣ୍ଠଳ୍ୟା ସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ଥିମା କାବ୍ୟ ଉପରେ ମୁଳ ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ କିପରି ପଡ଼ିଛି ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

## ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା—

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଖବନର ଚିତ୍ରଣରେ ରାମାୟଣର ସକଳ ଘଟଣାର ଅନୁସରଣ କରିନାହାନ୍ତି । ବିଷୟର ସଜ୍ଜୀକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତାନୁସରଣ କରିନାହାନ୍ତି ସେ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରୁ ଯାହା ସେ ଆହରଣ କରିଛନ୍ତି ସେହି ଆହରଣରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଆଉମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ତାନ୍ଯାୟୀ ଓ ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା କୌଣ୍ଠଳ ଅନ୍ତାନ୍ଯାୟୀ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସେ ଯଥେଷ୍ଟ କୃତିତ୍ଵ ହାସଳ କରିଛନ୍ତି । ରାମାୟଣରେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ କନ୍ଦମ୍ଭ ସୀତାଙ୍କୁ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗରୁଥ ଦେଖାପରି ଦେଖାଯାଇ ଥିବାର କହିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତପସ୍ଥିମାରେ ସେହି ତନ୍ତ୍ରାଧାରା ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଭାବନା ଭିତରେ ଅଧିକତର ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି । ମୁନିକୁମାରମାନେ ଭାବିଛନ୍ତି ଏ କଥା ସଦ୍ୟ ଶାପଗ୍ରହ୍ୟା ହୋଇଥିବା ସ୍ଵର୍ଗରୁଥ କୌଣସି ଦେଖା ? କିରାବତ ହତ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଆକାଶ ମାର୍ଗରେ ଯାହାକାଳରେ ଖସି ପଡ଼ିଥିବା ଶରୀ ? ମୁଣ୍ଡିମଣ୍ଡା ଜାହାଗା ? କିମ୍ବା—

“କରକା ପରାୟେ କରୁଣା  
କିବା ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଗଲି;  
ପର ଦୁଃଖ ତାପେ ନମଣଃ  
ଉବେ ଯାଉଛି ଗଲି ?

ନ ହେଲେ ଏ ସନ କୁନ୍ତଳା  
 ସନ ସହିତ ତାର,  
 ଖସି ପଡ଼ିବାରୁ ଧରାରେ  
 ବହିଯାଉଛୁ ଧାର ।

ହୋଇଥାନ୍ତା ଯଦି ଗୋବନ  
 ଧୂନି ଚମକ ପ୍ରଦା  
 ବୋଲନ୍ତ ଆସିବ ଜଳଦ  
 ସଙ୍ଗେ ଏ ଶତତ୍ରୁଦା ।”

କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଭାବନା ଅଳୀକ ବୋଲି ମୁନିକୁମାଣମାନେ  
 ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁହଁର୍ଭିରେ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ—

“ଶିଶିର ବର୍ଷିଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରକା  
 ପିକ ସ୍ଵର ମୁଖର  
 କାହିଁ, କାହିଁ ହିଲୀ-ରାଜଣୀ  
 ଖର ନିଦାନ ଖର ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ସମ୍ଭାବରେ  
 ରାମାୟଣରେ ଶବ୍ଦୁନ୍ତିଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାକୁ ଯାଇ ସୀତାଙ୍କୁ  
 କରିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେବା ବଢ଼ି ଘୋଷଣ୍ୟର  
 କଥା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାମାୟଣର ସେହି ସଂକଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗର  
 ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେହେଁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ମୌଳିକତାର  
 ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ଶବ୍ଦୁନ୍ତି କେବଳ ଯେ  
 ସୀତାଙ୍କର ପୁରସ ଜନ୍ମରେ ଧ୍ୟାନନ୍ଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷନ୍ତି  
 ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରି କରିଛନ୍ତି—

“ଅଟ ମା, ପାବମା ତୁମେ ରଦ୍ଦୁକୁଳେ ।  
 ଜନମା ତୁମୁର ଯେଣୁ ସବ୍ବଂସହା ।  
 ନିଜେ ଅଟ ମାଗୋ, ତେଣୁ ସବ୍ବଂସହା ।  
 କସୁମଣ୍ଡା ସୁତେ, ନିଜ ଗର୍ଭେ କସୁ  
 ଥୋଇଥିଲ ଏକା ଆମ୍ବ ଭାଗ୍ୟବଶୁ ।  
 ଯେଉଁ ବସୁ ଆଜି ଦେଲ ରଦ୍ଦୁକୁଳେ  
 ଶୋଭବ ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚାଲେ ।”

ଶତ୍ରୁଘ୍ନଙ୍କର ଏହି ଉଚ୍ଛିତ ନିଜ ସନ୍ତାନର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ଚନ୍ଦ୍ରତା ସୀତାଙ୍କ ପକ୍ଷେ କମ୍ ଆଶ୍ଵାସନା ନୁହେଁ । ରାମାଧୃତରେ  
 ଲବକୁଣ୍ଡଙ୍କ ଜନ୍ମ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଶଶାର କୁଣ୍ଡାଗ୍ରାହର ମାର୍ଜନ  
 ହେବାପରେ ବାଲ୍ମୀକି ସେମାନଙ୍କର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ  
 ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଦରର ଶାତମାତି ଅନୁଯାୟୀ  
 ଜନ୍ମର ଏକବିଂଶତି ବାସରରେ ବାଲ୍ମୀକି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ସବର  
 ଆପ୍ରୋଜନ କରି ଲବ କୁଣ୍ଡଙ୍କ ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ  
 ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ ଗଜାଧର ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ବିବିଧ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ଯଦିଓ ପ୍ରଭାବିତ ତଥାପି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ଲାନରେ ଗଜାଧରଙ୍କ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଆହରଣ-ସଙ୍ଗସଙ୍ଗ ନ ହୋଇ କବିଙ୍କର ସର୍ଜନା ନୌପୁଣ୍ୟରେ  
 ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି ।

### ରଦ୍ଦୁ କୁଣ୍ଡର ପ୍ରଭାବ—

(୧) କବି ଗଜାଧରଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲ କାଳିଦାସଙ୍କର  
 କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ । କାଳିଦାସଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କର ଶଶାର  
 ପ୍ରବେଶ ଥିଲ ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ସେ କାଳିଦାସଙ୍କ

ଦ୍ୱାରା କିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମାତ୍ର । କାଳଦାସଙ୍କର ଅନୁପମ ସୃଷ୍ଟି ରୂପଶ ମହାକାବ୍ୟରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ପ୍ରକୃତି ସଂବେଦନଶୀଳା ହୋଇଥିଲି—

“ନୃତ୍ୟମୁଦ୍ରାରୀ କୁମୂଳାନି ବୃକ୍ଷଃ  
ଦଭାନୁପାତ୍ରାନ୍ ବିଜହୁହରିଶ୍ଵାଃ  
ତସ୍ୟାଃ ପ୍ରପନ୍ନେ ଦମଦୁଃଖ ଭାବ  
ମତ୍ୟନ୍ତମାସୀଦ୍ ଚୁଦିତଂ ବନେହପି ।”

ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତା ଦୁଃଖାଶ୍ରୁରେ ବକ୍ଷ ସିଙ୍କ କରି ‘ହା ନାଥ’ ଉଚ୍ଛାର ଅବଶ୍ୟରେ ବସୁନ୍ଧର ଉପରେ ବସିବାକୁ ଯିବା ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ସଂଜ୍ଞାହାନା ହୋଇ ଭୂପତିତ ହେଲେ ସେତେବେଳେ—

“ତା ରୁହିଁ ବିହଙ୍ଗ ମୁଖେ କାନ୍ଦିଲୁ ସେ ବନ”

ସଂଜ୍ଞା ଲଭ ପରେ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ସ୍ଥାମୀଙ୍କୁ ସୁରଣ କରି ସ୍ଥାମୀ ଗୁଣଗାନ କରି ଶୋକାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେତେବେଳେ ସଶକ୍ତିର ଗ୍ରେଦନରେ ପ୍ରତ୍ୟାମିନ୍ ଗଲୁ ବାତର ଗଢି । ଜାହାଙ୍ଗର ତରଙ୍ଗ ପ୍ରିର ହୋଇଗଲା । ମରବ ହୋଇଗଲା ପଣୀର କାକଳ । ପୃଣି—

“ମୃଗ ଶିଶୁ ଜନମର ପ୍ରତି ମୁଖେ ଧରି,  
ନିଶ୍ଚିଲେ ରହିଲ ଶୀର ଶୋଷଣ ନ କରି ।  
ମୁଖଦର୍ଭ ମୁଖେ ଧରି ମୃଗମୃଗୀମାନେ,  
ଗ୍ରୀବା ଭାଙ୍ଗି ରହିଗଲେ ଶୋକଧୂନି ଧାନେ ।  
ମୟୁର ମୟୁରଗଣ ଶାବକ ସହିତ,  
ଶିଥିତ ପରାପ୍ରେ ହେଲେ ରୂପଲ୍ୟ ରହିତ ।”

(୨) ରଦ୍ବୁଦ୍ଧଶରେ ଅଛି—

“ଉପତ୍ତିତାଂ ପୂର୍ବମପାସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ବନଂମୟା ସାନ୍ତ୍ଵନି ପ୍ରପନ୍ଥଃ  
ତବାସ୍ତ୍ଵଦଂ ପ୍ରାପ୍ୟତମ୍ଭାତି ଗୋଷାର  
ସୋତାସ୍ତ୍ରୀ ନ ଭୁଦ୍ ଭବନେ ବସନ୍ତୀ ।”

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ଥାମୀ ବିରହ କାତର  
ବୈରୁତ୍ୟମାନା ସୀତା ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଅଯୋଧ୍ୟର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ-ପୀରତିରେ ବଣ,  
ନ ହୋଇ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଥୁଲ ବହୁତ ଦିବସ ।  
ଅସୁଯୁରେ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲୋଡ଼ ଥୁଲ ଦାଉ,  
ବହୁଦିନ ସମ୍ଭାଳ ତା ନ ପାରିଲ ଆଉ ।  
ତା ଦୁଃଖର ସଙ୍ଗୀଥିଲେ ଯେଉଁ ପୁରଜନେ,  
ତାଙ୍କୁ ହେତୁ କରଇଲ ମୋର ବିସର୍ଜନେ ।”

(୩) ରଦ୍ବୁଦ୍ଧଶରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟନା ଦେଇ ମହାଶିଖ ବାଲ୍ମୀକି  
କହିଅଛନ୍ତି—

“ତବୋରୁକୁଣ୍ଡି ଶୂଶ୍ରୂର ସଖା ମେ  
ସତାଂ ଭବୋରୁକୁଦକରଃ ପିତାତେ,  
ଧୂରିଷ୍ଠିତା ଭୁଂ ପତି ଦେବତାନାଂ  
କିଂତନ ଯେନାସି ମମାନୁକମ୍ପ୍ୟା ।”

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ଶୋକସନ୍ଧ୍ୟା ଦୁଃଖିମା ସୀତାଙ୍କୁ  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟନା ଦେଇ ହିଣ୍ଟି ସର୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଶୂଶ୍ରୂର ତୋ ମୋର ସୁହୃଦ  
ସେହିପରି ତୋ ପିତା,  
ଅସଂକୋଚେ ରହ ଆଶ୍ରମେ  
ମଣି ସଂସାର ପିତା ।”

## (୪) ରଘୁବନ୍ଦଶରେ ଅଛି—

“ପ୍ରସ୍ତୁତେଷାଣମି କାଳ ବୃକ୍ଷାନ୍  
ସଂକର୍ତ୍ତ୍ଵପୁନ୍ତୀ ସ୍ଵକଳାହୁରୁପେଃ ।  
ଆପଣମୁହଁ ପ୍ରାକ୍ ତନପ୍ରେ ପପତୋଃ  
ପ୍ରତନନ୍ଦପୁ-ପ୍ରୀତି-ମବାପ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଭନ୍ ।”

ଗଜାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ଚର୍ଚୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ତମସାରେ  
ସ୍ଵାନ ସମାପନ ପରେ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କ  
ଗହଣରେ ଯାଇ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ତରଣ ବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି ସେତେ-  
ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ନନ୍ଦନ ! ତୁ ଏ ଆଣମ ପାଦପଞ୍ଜୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛମ  
ପ୍ରସ୍ତୁତେ ନନ୍ଦନୋପମ କର ଯତନ,  
ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ ସ୍ଵଭାବେ ହେବ ସମ୍ମବ  
ଭବେ କେମନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ ସୁତ-ରତନ ।”

## ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା—

କବି ଗଜାଧର ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରି  
'ତପସ୍ତିମା'ରେ ମଧ୍ୟ କିପରି କାଳିଦାସଙ୍କ ହାର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ-  
ଅଛନ୍ତି ତାହା ଉପରୋକ୍ତ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସହଜେ  
ଅନୁମେୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟପରି ଶଂସିତ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବି  
ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଉତ୍ତାହରଣ-  
ସ୍ଵରୂପ ଏଠାରେ ତପସ୍ତିମାର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ରଘୁବନ୍ଦଶର ପ୍ରଭାବକୁ  
ଉଲ୍ଲିଖନ କରାଯାଇପାରେ । କବି ଗଜାଧର କାଳିଦାସଙ୍କର ପଦାଙ୍କ  
ଅନୁସରଣ କରି କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ

ପ୍ରକୃତିକୁ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେତିକିରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସୀମାଯୁଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୟାୟୁ ବିଚୁଦରେ ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଉଠିଲୁି, ପୁଣି ହୋଇଲୁି ଆଦର୍ଶ ସେବିକା, କେତେ-ବେଳେ ଶିକ୍ଷ୍ୟୁଷୀୟୀ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ସଖୀ । ଏପରିକି ଯେଉଁଠାରେ କବି ପ୍ରକୃତିକୁ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରଇଛନ୍ତି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି—

“ଏ ଦିଗେ ସେ ଦିଗେ ଗୁହଁ ଚକିତ ଲୋଚନେ  
ମୃଗମାନେ ରହିଗଲେ ବିଚଳିତ ମନେ ।  
ଜନମା-ଗ୍ରେଦନ ଗୁହଁ ନ ବୁଝି ତା ମାନେ  
ବ୍ୟପ୍ତ ଯଥା ହୋଇଥାନ୍ତି ତା ସନ୍ତାନମାନେ ।”

### ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ—

ଉଦ୍‌ଭୂତିଙ୍କ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ବନଲକ୍ଷ୍ୟୀ, ତମସାକୁ ଜୀବନ୍ତ ନାଶରୁପେ ତିର୍ଯ୍ୟକ କରିବାରେ ନୁହଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଘଟଣା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ସ୍ଥାନାଯ୍ୟ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତରେ ଯେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟାବଦୀ ମୁନିଙ୍କୁ ବଶିଷ୍ଟ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରେରଣ କରଇଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟାବଦୀ ମୁନିଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ କରଇଛନ୍ତି...“ଗୁରୁତେବ ବଶିଷ୍ଟ, ମୋ ପ୍ରତି କିଛି ଆଜ୍ଞା କରଇଛନ୍ତି କି ?”

ଅଷ୍ଟାବନ୍ଦ ମୁନି କହିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରୀମୁଖଚାମ୍—

ଜାମାତୃ ଯଜ୍ଞେନ ବୟୁଂ ନିରୁଦ୍ଧା

ସ୍ତ୍ରୀଂ ବାଳ ଏକାସି ନବଂ ଚ ରାଜ୍ୟଂ,

ପୁରୁଷ ପ୍ରଜାନାମ୍ ଅନୁରୂଙ୍ଗନେ ସ୍ୟାତ୍

ତସ୍ମାତ୍ ଯଶୋ ଯତ୍ତ ପରମଂ ଭବନ୍ତି ବଃ ।”

ଶମଚନ୍ ଅଷ୍ଟାବନ୍ଦ ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଗୁରୁଙ୍କ  
ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ସ୍ଵେଚ୍ଛଂ ଦୟାଂ ତଥା ସୌଖ୍ୟଂ

ଯଦିବା ଜାନନ୍ତାମଧି

ଆରଧନାୟ ଲୋକସ୍ୟ

ମୁଞ୍ଚତୋ ନାଷ୍ଟିମେ ବ୍ୟଥା ।”

ତପସ୍ତିମାର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ନିବାସିତା ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ  
ଉଦେଶ୍ୟ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରକୃତ ରଙ୍ଗନେ ଯେବେ ହୃଦ ପ୍ରଫୋଜନ

କରିପାରେ ପ୍ରାଣସମା ସୀତା ବିସର୍ଜନ ।

ଅଷ୍ଟାବନ୍ଦ ମୁନି ଆଗେ ଯାହା ଭାଷିଥିଲ,

ସୁରୁଥବ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନକରି ଶିଥିଲ ।”

ଉତ୍ତର ଶମଚରିତର ତମସା, ବନଲକ୍ଷୀ, ଗୋଦାବିଶ  
ତପସ୍ତିମ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମାନଙ୍ଗ ପରି ଶିଥିତା; ପୁନଶ୍ଚ  
ବନବାକ ସୁନର ଅବତାରଣା କରି କବି ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ତାଙ୍କ  
ଅଞ୍ଚାର ସକଳ ଘଟଣା ଯେପରି ସଂଶେଷରେ ବିଦୃତ କରିଛନ୍ତି  
ତାହାର ସୃଷ୍ଟି ପରିକଳ୍ପନା ମୂଳରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ଶମଚରିତରେ

ଚିତ୍ପଟ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଣ୍ଟର ଚିତ୍ର ପ୍ରକାନର ପ୍ରେରଣା ସ୍ଥିକାସ୍ଥୀୟ । ଏହା ସଞ୍ଚେ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ‘ତପସ୍ତିମା’ ନୁହେଁ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ବହୁ ଘଟଣାକୁ କବି ତପସ୍ତିମାରେ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଶମୁକ ହତ୍ୟା, ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ସହ ଲବର ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣା ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ତାହା ତପସ୍ତିମାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ପତିହିତ-ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବାହିଁ ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

### ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଭାବ—

କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିରତିତ ବଙ୍ଗଳା ‘ଲେଖାବଳୀ’ର ଏକ କବିତା ‘ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଜୀନମା’ରେ ସୀତା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଶେଷ ସର୍ଗରେ ‘ସୀତାଙ୍କର ପଦ ଲଖନ’ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂଯୋଜନା ପାଇଁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ କବିତାରେ ଅଛି—

“ପିତାର ଆଦେଶ ଦୋହେଁ ଶାଶା ଲଘୁ କରେ  
ଗାୟ ତବ ଗୀତ ପ୍ରଭୁ, କାଦାୟ ସକଳେ,  
ଶିଶିରର ଛଳେ କାନ୍ଦେ ତପୋବନ ତରୁ,  
ମାରବେ ଦୁଃଖର ଗୀତେ କାନ୍ଦେ ସୌକରିମା ।  
ତମସା ବିରସା ମର କଲ କଲ ସ୍ଵରେ,  
ତପୋବନ-ମୃଗକୁଳ ଭୁଲି କୁତୁହଳେ,  
ରେମ୍ବୁ ଚାଲୁର ମୁଖ ଶାନେ ନିଦ୍ରାଲସେ ।”

ତପସ୍ତିମାର ସୀତା ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି--

“ଜାଣିଛନ୍ତି ଜନମାର ଜାବନ କହାଇ  
ବାଣାଚନ୍ଦ୍ରୀ ସାହାୟ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଗାଇ ।  
କିଏ ନ କାନିବ ଦେଇ ମାନବ ହୃଦୟ  
ଚାଲିତାଚୟୁ ଯହିଁ ହୃଥକ୍ତ ଅଥୟୁ ।”

ସଧାନାଥଙ୍କ ରଚନାରୁ ଏ ଷେଷରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର  
ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିଲେହେଁ ଉଭୟ ପରିଷର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସ୍ଵର୍ତ୍ତନ ।  
ବଞ୍ଚିନାର କିଞ୍ଚିତ ସାମ୍ୟ ସର୍ବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ  
ପ୍ରଭୂତ ତାରିତମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବ ।

କେବଳ ଏତିକି କୁହେଁ କାଳିଦାସଙ୍କର ମେଘଦୂତ ଓ ସଂକ୍ଷିତ  
ଶ୍ରାମର ଭାଗବତ ଗୀତାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତି କାବ୍ୟରେ ପଡ଼ିଥିଲା;  
କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ରାମଚିତ, ରାମାୟଣ, ରଘୁବିଂଶ ଓ ଗୀତାରୁ ବିବିଧ  
ଉପଜୀବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେହେଁ ଗଙ୍ଗାଧର ସେସବୁକୁ ନିଜ  
ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ  
କୌଣସିରେ ସଞ୍ଚାରିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଆହରଣ ସର୍ବେ ତାଙ୍କ  
ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପଦର ମହିମା ଓ ଗୌରବ ଅନାଦତ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ  
ଶଶିଭୂଷଣ ଦାସଗୁପ୍ତଙ୍କର ‘ସୟୁ’ ପୁସ୍ତକର କେତୋଟି କଥା  
ଉଲ୍ଲିଖିତ ଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଅକ୍ଷମର ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣ  
କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଭିତରେ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରେ ସ୍ମାନଗୌର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତିରେ  
ଓ ଅଧିମ ଅଧିକାଶର ଷେଷରେ ତାହା ଦେଖାଦିଏ ଅନ୍ତି  
ଅନୁକରଣ ରୂପରେ; କିନ୍ତୁ ସବଳର ଷେଷରେ ତାହା ଦେଖାଦିଏ  
ସ୍ମୀକରଣ ରୂପେ । ଏହି ସାର୍ଥକ ସ୍ମୀକରଣ ଭିତରେ ପ୍ରତିଭାବ ଦୈନ୍ୟ  
ନାହିଁ, ସନ୍ତିୟ ସବଳତା ରହିଛି, ତାହାର ଗ୍ରହଣ ଶକ୍ତି ଓ ପରିପାକ  
କ୍ଷିର ଦ୍ଵାରୁୟ୍ୟର ପରିଚୟ ରହିଛି ।”

“କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଶୈଖରେ ନୁହଁ, ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଶୈଖରେହିଁ ପ୍ରାଚୀନର ସ୍ଥାନର ଭିତରେ ଅବମାନନା ନାହିଁ, ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ରହିଛି । ନିରନ୍ତର ଏହି ସ୍ଥାନର ଭିତର ଦେଇହିଁ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି ଉତ୍ତରାସର ଅଣ୍ଡା ଧାର । ବଞ୍ଚିମାନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ପ୍ରୁପ୍ରୀକୃତ ଅଣ୍ଡାର ଆମ୍ବାହୁତର ହୋମ ଶିଖାରୁ ବହିଗର୍ତ୍ତ ହୁଏ ବଞ୍ଚିମାନର ହେମଦ୍ୟୁତି । ଅଣ୍ଡାର ଅସଂଖ୍ୟ ଗତକାଳଗୁଡ଼ିକ ନିଃଶେଷ ହୋଇ ଆମୁସମର୍ପଣ କରିଅଛି ପୃଥ୍ବୀର ଗୋଟିଏ ‘ଆଜି’ ଭିତରେ ।”

ସେ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ପିତୃପିତାମହର ସଞ୍ଚିତ ଧନ-ରହିବୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବାର କ୍ଷମତା ଯାହାର ନାହିଁ ସେ ଘୋଷଣ୍ୟ-ବଞ୍ଚିତ । କାଳିଦାସଙ୍କର ସେ କ୍ଷମତା ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ କାଳ୍ୟ କଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତାର ଉତ୍ସବଧକାଶ ।”

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିରୂର କଲେ ତପସ୍ତିମାର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ବାଲ୍ମୀକି, କାଳିଦାସ, ଭବଭୂତ ପ୍ରଭୁତିଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଉତ୍ସବଧକାଶ । କବି ସ୍ଥିର ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦଶୀତା ଫଳରେ ପୂର୍ବାର୍ଥୀୟମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ କାନନରେ ବିଚରଣ କରି ନିଜର ଟେଲିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ସେଥିରୁ କୁସ୍ମମ ସଞ୍ଚପ୍ନ କରି ନିଜର କଳାକୁଣ୍ଠଳତାରେ ମାଳା ଗ୍ରହିତ କରି ତାହା ଉଚ୍ଛଳ ଭାରତୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ଆହୁରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନିଜ ପ୍ରତିଭା, କଳାକୁଣ୍ଠଳତା ଓ ସର୍ଜନା ନୌପୁଣ୍ୟର ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉମ୍ବନଙ୍କର ଉକ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ।

“All originality is relative. Every thinker is retrospective. The appeal is to the consciousness of the writer. All the debt which such a man could contract to other wit, would never disturb his consciousness of originality. Thought is the property of him, who can entertain it and him who can adequately place it.”

---

## ଚର୍ଚା-ଚିତ୍ରଣ

କେବଳ ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଚିନ୍ମାନରେ ଦୁହଁ, ମାନବପ୍ରକୃତିର ଚିନ୍ମାନରେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ପଣ୍ଡରେ କବି ଗଣାଧର ନିଜର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ତପ୍ତିମା’ କାବ୍ୟର ଯେକୋଣସି ଚରିତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏ ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

### ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ର—

ତନ୍ଦବର୍ତ୍ତୀ ରାଜଗୋପାଳାରୂପ ସ୍ମୀପୁ ଇଂରେଜ ‘ରାମାୟଣ’ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି...“The tale of the Lord and his consort born as mortals, experiencing human sorrow and establishing dharma on earth, was sung by the Rishi in words of matchless beauty. And Brahma's words have come true : as long as the mountains stand and the rivers flow so long shall the Raamayana be cherished among men and save them from sin.” ସତ୍ୟରୂପ ଲେକାଉରାମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜୀବନନାଟିକା ବିଶ୍ୱବିଜ୍ୟାତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରାମାୟଣର ବିଷୟ-ବକ୍ତ୍ଵୀ । ଆଦିକବି ବାଲ୍ମୀକି ସଦିଓ କେତେକ ଯୁଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ଆଧାରରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି; ତଥାପି ତାଙ୍କର କୃତିର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଜଣେ ଉନ୍ନତ ଶୁଣସମ୍ପନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ଓ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଥୋ ଆଦର୍ଶ ରାଜରୂପେ

ଚିତ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ରାମାୟଣବଣ୍ଣିତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ତ୍ୟାଗପୂରତ, ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡଳିତ ଜୀବନ ସୁଖ ସୁଖ କହୁ କବି ଓ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ କରିଛି । କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଦୁହଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଲୌକିକ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡଳିତ ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲାଗିଥିବୋଇଛି ହୋଇଛି କେତେ ପୁରାଣ, ନାଟକ, କାବ୍ୟ ଓ କବିତା । ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ରାମାୟଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ବିଭିନ୍ନ କବି ବହୁ ମହାନ୍ ସୃଷ୍ଟି-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ମାସ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ଆବାଜରୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରିଥିଲା । କବିଜୀବନରେ ସେହି ମହାନ୍ ଚରିତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶୈଶ୍ଵର ସେ ରଚନା କଲେ ‘ଅହଲ୍ୟାସ୍ତ୍ରବ’, ‘ଆମୋଦ’, ‘ଅଯୋଧ୍ୟାତ୍ମା’ ଓ ‘ତପସ୍ତିମା’ । ଏହି ରୂପେଣ୍ଠି ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରୁ ‘ଅହଲ୍ୟାସ୍ତ୍ରବ’ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ଅଲୌକିକତା ବିଶେଷଭାବରେ ଆବେଦିତ ହୋଇଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପଦରଜ ଲଭ କରି ଏକଦା ପାଷାଣରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ଅଭିଶପ୍ତା ଅହଲ୍ୟା ପୁଣି ଫେରିପାଇଥିଲେ ନିଜର ପୂର୍ବ ଅନନ୍ୟ ରୂପ-ଯୌବନ ।

‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚରିତରେ ଅଲୌକିକତା ମୁଖ୍ୟ ହୁାନ ଲଭ କରିନାହିଁ । କବି ଏଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ, ଆଦର୍ଶ ବାର ଓ ଆଦର୍ଶ ଗଜା-ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷରୂପେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତର ଆଲୋକ-ପୁ ଦିଗ ଉଭୟରେ ହୋଇଉଠିଛି ସେତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ପିତୃପତ୍ୟରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ

କାନନନବାସକୁ ଅକୁଣ୍ଡିତରେ ବରଣ କରିଛନ୍ତି । ‘ପେସ୍ଟିମ’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ବୈଭବ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଛି ସୀତା ଯେତେବେଳେ ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜ ଅଣ୍ଟକ ଜୀବନର ଘଟଣାନିତପୁକୁ ସମେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଲୋଭମଧ୍ୟ, ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଥିଲା ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ବନବାସ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସେତେବେଳେ ସେ ଆବଦୀ ବିଚଳିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ସୀତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଦେଖିଲି ମୁଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ବଦନମଣ୍ଡଳ,  
ଦିଶୁଥିଲା ପୁରୁ ପରି ଶାନ୍ତିରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ।”

‘ପେସ୍ଟିମ’ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କବି ବାରଶ୍ରେଷ୍ଠରୁପେ ଚିତ୍ତିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବରତ୍ରର ପ୍ରଶଂସମଧ୍ୟ ଗାଆ ଫୁଟିଭିଟିଛୁ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ସେହି ଅଣ୍ଟକ ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । କବି କେବଳ ଏହିଠାରେହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତରେ ଅଲୋକିକତାକୁ ଝୁାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ହରଧନ୍ତୁ ତାଙ୍କାଳିକ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ୟାତ ଜୀରମାନଙ୍କର ଦପ’ କୁର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ହରଧନ୍ତୁକୁ ଅବଲୂଳାନ୍ତମେ ଭର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ ।

“ମୋର ଭାଗ୍ୟକଲେ ବାର ସେ ଦୁର୍ବିର ରୂପ  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ ମୋ ହୃଦ-ସନ୍ତାପ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବରତ୍ର ଓ ଅଲୋକିକ ଶାନ୍ତି ପୁଣି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ପଶୁବିମଙ୍କର ଦର୍ପରୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଭିତରେ—

“ପିତୃପୁରୁ ପତିପୁର ଗମନପଥରେ  
ତେଜୋମୟ ଧନୁଟିଏ ପୁଣି କାନ୍ତକରେ,  
ଶତିପୂରୁଳର କେତ୍ର ଭାଗଁ ବପ୍ରବର  
ଅପିବାର ଦେଖି ମୋର ମନେହେଲୁ ଡର ।

X            X            X

ଚଢାନ୍ତେ ମୋ କାନ୍ତ ସେହି ଶରସନେ ଶର,  
ଭାଗଁ ବା ବାରଶା ତାଙ୍କୁ ବରିଲା ସତ୍ରର ।  
ପଦ୍ମମାର ପ୍ରତି ଯଥା ଦୁୟମଣି-ଶାଖାତି,  
ସେ ବାରଶା ବଡାଇଲା ମୋ ହୃଦୟ ପ୍ରୀତି ।”

ସାଗର ଲଘନ କରି ପ୍ରତାପୀ ରାବଣକୁ ହତ୍ୟାକରି ସୀତାଙ୍କୁ  
ଉଦ୍ଧାର କରିବା ଉତ୍ତରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବାରତ ବିକଣ୍ଠିତ  
ହୋଇଥିଲା—

“ଦୁଷ୍କର ରଣ-ଯଜ୍ଞ କଲେ ଆରମ୍ଭ,  
କର୍ମଲୁ ଲଙ୍ଗା ଶୁଣି କପି-ଆରବ;  
ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଶେ ଥିଲେ ଯେତେକ ବଳୀ,  
ହମସ୍ତେ ଆସି ହେଲେ ସେ ଯଜ୍ଞେ ବଳ ଗୋ ।  
ଧରମ ପଥେ ଥିଲା କେବଳ ଜଣେ  
ରହିଲା ରଘୁପତି ପଦଶରଣେ ।”

ପୁଣି—

“ରାବଣ ଭାସି ଶୋକଧାଗରେ ଦୀପେ  
ପଡ଼ିଲା ପ୍ରଭୁ-ବାଣ-କୁମୁର ଗ୍ରାସେ ଗୋ ।”

‘ପଦ୍ମମ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ  
ଆଶର୍ଗ ନରପତି । ତୋଙ୍କ ଦିକଟରେ ବନ୍ଧୁଗତ ଜୀବନର ସୁଖ,

ଆନନ୍ଦ କଢ଼ି ନୁହେଁ; ବଡ଼ ହେଉଛି ପ୍ରଜାର ସୁଖ, ପ୍ରଜାର ଆନନ୍ଦ,  
ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ରାଜା, ଯେ ନିଜକୁ  
ପ୍ରଜାର ସେବକ ଜ୍ଞାନ କରିଥାଏ । ରାଜାର ସୁତ୍ତନ୍ତ ସର୍ବ ନାହିଁ ।  
ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଜୀବନ-ବେଦିରେ ସେ ଏକ ନିବେଦିତ ଅର୍ଦ୍ଧ ।  
ଆଦର୍ଶ ରାଜାରୁପେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
ଚରିତ ଚିତ୍ତରେ ଗଜାଧରଙ୍କ ସଫଳତା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ  
କାଳରେ ଶିଶିର କୁମାର ନିଘୋଗୀଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ବାଲ୍ମୀକି  
ରାମାୟଣ’ରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ଶ୍ରୀ ସିପୁରାଶଙ୍କର ସେନ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ‘ରାମାୟଣ  
ପାଠେର ଭୂମିକା’ର କେତୋଟି ଧାଡ଼ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ  
ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମହାଶିଵ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ମନରେ ଯେଉଁ ମହାମାନବର  
ଚରିତ ଅଙ୍ଗିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବିପୁଲ ଉତ୍ସନ୍ମାନ ଜାଗତ ହୋଇଥିଲା,  
ତାଙ୍କର ଚରିତ ଏତେ ଅଧିକ ଗୁଣରେ ସମୃଦ୍ଧ ଯେ, ସମ୍ରାଟ  
ପୃଥିବୀରେ ତାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ସେ ଯଦି ଦେବତା ହୁଅନ୍ତେ,  
ତାଙ୍କ ଚରିତରେ ଯଦି ବଜ୍ର କାଠିନ୍ୟ ସହ କୁସୁମର ପେଲବତାର  
ମିଶ୍ରଣ ନ ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଆମେ ତାହାଙ୍କୁ ଦୂରରୁ ପ୍ରଶାମ କରନ୍ତୁ,  
ତାଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତଭାବେ ନିଜର ବୋଲି ମନେ କର ପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।  
ରାମାୟଣୀ କଥା ମଧ୍ୟ ସୁଗ ସୁଗଧର ଭାରତର ଅଗଣ୍ୟ ନରନାଶଙ୍କ  
ହୃଦୟକୁ ସମବେଦନାରେ ଏପରି ଆତ୍ମ ‘କରିପାରେନ୍ତା ନାହିଁ ।’”

ସେ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ମହାଶିଵ ବାଲ୍ମୀକି ଏକମାତ୍ର  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଲୋଖ୍ୟକୁହିଁ ସବାଙ୍ଗ୍ୟମନ୍ୟ କରି ଅଙ୍ଗିତ କରି-  
ଅଛନ୍ତି । ବିଚିତ୍ର ସମ୍ପର୍କର ମଧ୍ୟଦେଇ ତାଙ୍କର ଚରିତଟିକୁ ମହିମାନ୍ୟତ  
କରିଛନ୍ତି । ଭବତୁ ତିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲୋକୋତ୍ତର ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ବଜ୍ର ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କଠୋର ଅଥବା କୁସୁମତାରୁ ମଧ୍ୟ କୋମଳ;

ତେଣୁ ସେ ଦୁଷ୍ଟର ଦମନକାରୀ ଓ ଶିଷ୍ଟର ପାଳନକର୍ତ୍ତା । ରାମାୟଣରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ପିତୃଭକ୍ତି ଓ ପିତୃସତ୍ୟପାଳନ ନିମିତ୍ତ ମହତ୍ତମ ଦୁଃଖବରଣର ଆଦର୍ଶ ନୂହନ୍ତି, ଭ୍ରାତୃବହସଳତା, କନ୍ଧ ପ୍ରୀତି ଓ ଶରଣାଗତରକ୍ଷଣର ମଧ୍ୟ ସେ ଆଦର୍ଶ—ସବୋପରି ସେ ଆଦର୍ଶ ପତି ଓ ଆଦର୍ଶ ନୃପତି ।”

କବି ଗଜାଧର ସ୍ଥିର ‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୋତ୍ତମ ଭାବରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ବହୁ ବୈଭବ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଥିଲେହେଁ ଆଦର୍ଶ ନୃପତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପତିରୁପେ ତାଙ୍କର ଚରିତକୁ ଅଧିକତର ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିପାରିଛନ୍ତି । ସୀତା କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଯେତେବେଳେ ନିବାସିତା ହୋଇ ନିଜ ଆତୁର ନନ୍ଦନରେ ବନଭୂମିକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଦେଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରକୃତି ରଞ୍ଜନେ ଯେବେ ହୁଏ ପ୍ରଫ୍ଲୋଜନ  
କରିପାରେ ପ୍ରାଣସମା ସୀତା ବିସ୍ରଜ୍ଜନ ।  
ଅସ୍ତ୍ରାବନ୍ତ ମୁନି ଆଗେ ଯାହା ଭାଷିଥୁଲ,  
ସ୍ଵରୂପକ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନ କର ଶିଥୁଲ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନୁୟାୟୀ, ସେ ଆଗ୍ରେୟ ଶପଥ ଅନୁୟାୟୀ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ପ୍ରାଣପ୍ରେୟା ସୀତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିବାସନ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ । କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରରେ—

“ପ୍ରକୃତିର ଶାନ୍ତି— ଯଙ୍ଗରେ ନୃପତି  
ସୁଖଟି ସ୍ଵଭାବେ ବଳ,  
ଦୃଢ଼ ଧର୍ମ-କାମେ ବକ୍ଷ ନିଜ କାମେ  
ପାଦେ ନ ପାରଇ ଚଳ ।

ଅଭିଷେକ ଯାହା                                   କହିଥାନ୍ତି, ତାହା  
    ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ମାତର ସିନା,  
ଶୁମର ତାଳିବା                                   ଆନ୍ୟ କି ବୋଲିବା  
    ମର୍ମିକା ତଡ଼ିବା ବିନା ।”

ପୁଣି—

“ଭୂମି ଜଳେ କଞ୍ଜ                                   ନଥାଏ, ସହଜ  
    ମାତି ତାହା ଜଳଧରେ;  
ପ୍ରଜା-କର-ଦଣ୍ଡ                                   ନ ହୁଏ ପ୍ରଚଣ୍ଡ,  
    ପ୍ରଚଣ୍ଡ ନୃପତି କରେ ।  
ହୃଦ ପଛେ ଜଳ୍ପୁ                                   ବିଦ୍ୟୁତ ଅନଳେ  
    ଜଳଦାନେ ଘନ କାଷ,  
ଶୁଖ ତେଜି ରାଜା                                   ତୋଷିବ ପରଜା  
    ତେବେ ତ ପରମାର୍ଘ ।”

ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜାରୁଷେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ଥିଲା ଗୋଟାଏ  
କା । ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ପ୍ରଜାଙ୍କର  
କଲ୍ପାଣ ଜୀବନର ପରମ ଘେପୁ । ପୁଣି ପ୍ରଜାନୁରଙ୍ଜନ ପାଇଁ  
ଅଦେପୁ ହୋଇ ତାଙ୍କର କିନ୍ତୁ ନାହିଁ; ତେଣୁ ସଦିଓ ସେ ଜାଣିଥିଲେ  
ସୀତା ନିଷ୍ପାପ, ସଦିଓ ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ଏକାନ୍ତଭାବେ ପତିଗତ-  
ପ୍ରାଣ ସମ୍ମାନ, ତଥାପି ପ୍ରଜାନୁରଙ୍ଜନ ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ  
ନିବାସିତ କରିଥିଲେ ସେ । ସୀତା ନିବାସନ ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ଅନୁଚନ୍ଦନ ଅତି ହୃଦୟର୍ପଣୀୟବରେ ରୁପ ପାଇଛି କାବ୍ୟର  
ତୃଷ୍ଣପୁ ସର୍ବରେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟର  
ସୁପରିଗୁଳନା ଅସିଧାରରେ ଶୁଳିବା ପରି; ତେଣୁ—

“ମାୟାକାର ପରି                          ଦଣ୍ଡଗୋଟି ଧରି  
 ସମ ଦୃଷ୍ଟି ସମ ଭାବେ,  
 ରଜତ-ରଜ୍ଜୁରେ                          ବିଳସି ରଜୁରେ  
 ନିଜ ଜୀବନ ନ ଭାବେ ।  
 ଯଦି ବାଜାକର  
 ଦେଲାରୁ ନମିବ ଚାଲି,  
 ତାଳ ମାରି ଥୋକେ                          ହସିଦେବେ ଲୋକେ  
 କାଦ୍ୟକାର ଦେବ ଗାଳି ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିସମନ୍ଦ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ  
 ଏ ସଂସାରରେ ତିରନ୍ତନ ହୋଇ କିଛି ନାହିଁ । ମହାକାଳର  
 ମହାସ୍ତ୍ରୋତରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ସବୁ କିଛି—ରହିଯାଏ କେବଳ  
 କାଳଜୟୀ ହୋଇ କାହିଁ । ସେ କାହିଁ ଆଦର୍ଶକାଦ ପାଇଁ ନିଜକୁ  
 ତିଳ ତିଳ କରି ଜାଳିବାରେ ହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସୀତାଙ୍କର ଭାଷାରେ  
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ‘କରୁଣା-ସରିତପତି’, ‘ସ୍ନେହ-ଜଳଧାର’; ତାଙ୍କର ବାଣୀ  
 ଅମୃତସମ । ପୁଣି—

“ଶରଣ-ବସ୍ତଳ-ଧୂଜ-ରିପୁ-ଗଜାଙ୍କୁଶ,  
 ଦୁଃଖ-ଚିର-ବଜୁ ଯହିଁ ଦେଖନ୍ତ କିଦୁଷ ।”

କବି ଗଜାଧର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ  
 ପ୍ରେମିକରୁପେ, ଆଦର୍ଶ ପତ୍ରରୁପେ ମଧ୍ୟ ତିଥିତ କରିଛନ୍ତି ।  
 ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ଯେତେବେଳେ ବନବାସ କରିବାକୁ  
 ସ୍ଥିର କଲେ, ସେତେବେଳେ ବନକୁ ଯାହା କରିବାପାଇଁ  
 ଶ୍ଵେତ ହେଉଥିବାକେଳେ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ମଧ୍ୟ  
 ଫେଉଥିଲ । ସୀତା ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହ ବନବାସ  
 ପାଇଁ ନିଜ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ସେତେବେଳେ—

“ଯା’ କିଛି ବିଷାଦ ଥିଲ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ମନେ  
ଦୁଇ ହୋଇଗଲ ଜବେ ମୋର ସେ ବଚନେ ।”

କନକାସକାଳୀନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବିହାରର  
ବଞ୍ଚିନା ସଖୀ ନିକଟରେ ସୀତାଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ଅତି ଚମକାଇ ଭାବରେ  
ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ—

“କୌତୁକ କୁସୁମେ କାନ୍ତ ମଣ୍ଡି ମୋର ବେଣୀ  
ତ୍ରୁମଣ୍ଡ କୁସୁମବନେ ସଙ୍ଗେ ମୋତେ ଘେନି ।  
ବୋଲୁଆନ୍ତି ସଖୀ ତୁ ମୋ ପ୍ରଣୟ-ପ୍ରତିମା  
ପ୍ରାଣର ସଜୀମା ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖର ଗରିମା ।  
ମୁଁ ବୋଲେ, ‘ପ୍ରାଣଶ, ତୁମ୍ଭ ପ୍ରେମ ଅଧିକାର-  
ସଙ୍ଗେ କୁହେଁ ତୁଳମାୟ ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖ-ଗୁର ।’”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ତାଙ୍କର ଭିଷାରେ—  
“କାନ୍ତା ବିନା କାନ୍ତ ପ୍ରାଣ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ।  
ଜୀବନ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲେ ଜଗତ ବିଫଳ ମନେହୁଏ । ସଂସାର-  
ସାଗର ତରିବାପାଇଁ ବନିତାହିଁ ନାବ ।”

ରାବଣ ନିହାଇ ହେବା ପରେ ଲଙ୍କାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ  
ଅଣାଇ କହିଥିଲେ, “କୁସଙ୍ଗ ବଳ ଜଗତରେ ପାପ ନାହିଁ । କୁସଙ୍ଗୀ  
ସହିତ ଜୀବନ ସନ୍ତୃପ୍ତ ହୁଏ । ତୁମେ କାମାନ୍ତ ଦାନବର ପାପ-  
ଭବନରେ ଥିଲ । ମନକୁ ପାପ ଶ୍ଵର୍ଗ କରିଥିବ । ତୁମକୁ ତେଣୁ  
ଆଉ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତୁମକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଲୋକନିନ୍ଦା  
ହେବ । ଜଳଦର ଜଳ ମାତକୁ ଗଲେ ତାକୁ ଘନ ଆଉ ରଙ୍ଗ-  
ପାରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ—

“ଅନଳଶିଖା ପରି ଅନଳେ ଦହି  
ହେଲେ ସେ ଜଳ ଉର୍ଦ୍ଧେ ଦିନେ ମିଶଇ ଗୋ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ନିଜ ପ୍ରାଣଠାରୁ ବଳ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ନିଷ୍ଟାପ । କେବଳ ଲୋକନନ୍ଦା ଭୟରେ ହିଁ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଏପରି କହିଥିଲେ । ତେଣୁ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ଅଗ୍ନିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୋକାକୁଳ ହୋଇଥିଲେ । ସୀତା ନିଜର ସଞ୍ଚାର ପଶାକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଲଙ୍କାରେ; ତଥାପି ଅଯୋଧ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଭିଷିକ୍ତ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ-ଶାସନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲୋକାପବାଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ରାଜାରୁପେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି ପ୍ରଜାନୁରାଜ୍ୟନ । ତେଣୁ—

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଯେବେ                          ପ୍ରଜାଏ କହିବେ  
    ମେଳ ହୋଇ ଶତ ଶତ,  
ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି                          ତାଙ୍କୁ ମାନି ମାନି  
    କୋଲିଯାଏ ସତ ସତ ।”

ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଜାନୁରାଜ୍ୟନ ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କୁ ନିଷାସନ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହୃଦୟ-ସିଂହାସନରେ ପର୍ବୀ ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମମୟୀ ମୁଣ୍ଡି ଚର ବିବଜମାନ ଥିଲା । ଦେହର ଦୂରର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମକୁ ହୃସ କରିପାରିନଥିଲା ବରଂ ସେହି ପ୍ରେମ ଅଧିକତର ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ତେଣୁ ସୀତା ଅଯୋଧ୍ୟର ଅନ୍ତଃପୁରରେ ନାହାନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ‘ହୃଦ-ପ୍ରେମସର’ରେ ‘ପ୍ରିୟା କମଳ-କଳି’ ପ୍ରତ୍ଯୁଷିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମନ ଅଳ ତାର ମକରଦ ପାନ କରୁଥିଲା । ସେ ଉତ୍ତକଣ୍ଠାର ସହିତ ଅନାଇ ରହିଥିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶର ଫେରିବା କାଟକୁ କେବଳ ସୀତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ସବୁକିଛି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ।

ସୀତାଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମନରେ ଦେଖା-  
ଦେଇଛି ମରୁର ବିକଟ ରିକ୍ତତା । ଶୁକଶାଘ, ହରିଣ ଶାବକ,  
ମୟୁର, ଭ୍ରାମରଜ, ବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିଲେ ସୀତାଙ୍କର ସ୍ଥାନି  
ମନରେ ଜାଗିଉଠି ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରୁଥିଲା । ସୀତାଙ୍କ ପାଳିତା  
ଶୁକଶାଘ ସୀତାଙ୍କର ନାମ ଉଚାରଣ କରୁଥିଲେ । ହରିଣ ଶାବକର  
ଗଲାରେ ବନ୍ଧାଥିବା ପାଠତୋର ଦେଖିଲେ ମନେ ପଡ଼ୁଥିଲା  
ଅଳକ୍ଷକ ରଞ୍ଜିତ ସୀତାଙ୍କର କମମାୟ ପଦୟଗଲ । ଭ୍ରାମରଜ  
ସୀତାଙ୍କର ସ୍ଵରକୁ ଅନୁକରଣ କରିଥିବାରୁ ତାକୁ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ  
ଅଞ୍ଚଳର କେତେ ମଧୁର ସ୍ଥାନି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ଭାବି ଉଠୁଥିଲା ।  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ତେଣୁ ଭାବିଛନ୍ତି—

ପୁଣି—

ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ  
ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ବାସିତ କରିବା ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତର ସୀତା  
ପାଇଁ ହାତାକାର କରିଛି । ତାଙ୍କର ଅନୁଚନ୍ଦନ ଭିତରେ ଭାବ  
ଉଠିଛି ସୀତାପାଇଁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରର ସ୍ଥାନ, ପ୍ରୀତି ଓ ମମତା ।  
ସୀତା ନିର୍ବାସନରେ ସୀତାଙ୍କପ୍ରତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନର ପ୍ରେମ  
ଗଣ୍ଠରତର ହୋଇଛି ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକରୁ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ଥିଯୁ ‘ତପସ୍ଵିମା’କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଦରେ  
ଲେଖିଛନ୍ତି – “ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ନିନନ୍ତେ ବନକାସୀ ହେବାରୁ  
ଗମଙ୍କର ଓ ସ୍ଥାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିମା ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିଷ୍ଠାଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କର ନିଷାସନରେ ତାହା  
ଯୌରଭମୟ ହେଲା । ନିଷାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାହାର ସୀତାଙ୍କର  
ପଢ଼ିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟମୟୀ  
ପ୍ରତିକୃତି ରଖି ଅଶ୍ଵମୟ-ୟଙ୍ଗ ନିଷାତ କରିବାହାର ଗମଙ୍କର  
ପହୁଁପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରମାଣ ହୋଇଉଠିଲା ।”

## କୃତି ଲବଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଜନ ଅପବାଦ ରୁମ କଲେ ବିଉଞ୍ଚନ  
ପ୍ରାଣ-ପ୍ରଣୟିମା ସୀତା କର ବିସର୍ଜନ ।  
ଅଶ୍ଵମେଧ-ୟଙ୍ଗେ ସହଧର୍ମିଣୀ ସକାଶେ  
ଜାନଙ୍କା ଜାନଙ୍କା ରୁମ ରୁଣିଛନ୍ତି ପାଶେ ।

ଥିଲା କି ଜନମ ତାଙ୍କୁ ଦୟିତା ଦୁର୍ଲଭ  
ଅନ୍ୟ ଜାୟା ନ ଇଛି ଲେ ଜାନକୀ-ବଳିଭ ।”

ଗଜାଧର ପ୍ରକୃତି ପରି ମାନବଚରିସ ଶିଷ୍ଟାଙ୍କନରେ ମଧ୍ୟ  
କିପରି ପାରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ, ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିସ  
ତାହାର ପ୍ରମାଣ । ଏହି ଚରିସ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା  
କଲାବେଳେ ୩ ଶିଶିରକୁମାର ନିଯୋଗୀଙ୍କର ଉକ୍ତ ମନେପଡ଼େ—  
“ଭାରତର ଆଦ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଗୌରବମୟ ଯୁଗର ମହାକାବ୍ୟ  
ରାମାୟଣ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ପାଠ କଲେ ହୃଦୟରେ ବଳ,  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ, ସତ୍ୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରେମରେ ଗାଢ଼ତା, ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ  
ଦୃଢ଼ତା, ଗୁରୁଜନରେ ଭକ୍ତି, ଧର୍ମରେ ପ୍ରଚୃତି, ସମାଜଧର୍ମରେ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନର ନିଷ୍ଠା, ରଜଧର୍ମରେ ପ୍ରଜାରଜ୍ଞନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସଦ୍ବୁଧରେ ଆକୃଷ୍ଣ ଓ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ହେବା ।”  
(ନିବେଦନ—ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ) । ‘ତପସ୍ତିମୀ’ର ରାମଚରିସ ଆମ  
ମନରେ ଅନୁରୂପ ଭାବ ଜାଗରିତ କରିଥାଏ ।

‘ଆଲୋଚ୍ୟ’ କାବ୍ୟରେ ଯଦିଓ ସୀତାଙ୍କର ନିଷାସିତ ଜୀବନକୁ  
ସ୍ଵାମୀହିତ-ସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବା କବିଙ୍କର ପ୍ରଧାନ  
ଖେୟ, ତଥାପି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚରିସିଷଣରେ ମଧ୍ୟ କବି ନିଜର  
ସକଳ କଳାକୃତିଙ୍କତା ଓ ସର୍ଜନାନୈୟର ପରିଷୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।  
‘ତପସ୍ତିମୀ’ର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘର, ସତ୍ୟସନ୍ଧ ମହାଭାଗ,  
ପିତୃଭକ୍ତ, ଆରଦ୍ଧ ନରପତି ଓ ଆରଦ୍ଧ ପ୍ରେମିକ । ତାଙ୍କ ଚରିସରେ  
କଠୋରତା ଓ କୋମଳତାର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ଦୟ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ଅନ୍ୟରଙ୍ଗ  
ଯୁଗ-ୟୁଗର ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଆରଦ୍ଧ ହୋଇ

ରହିଛି । ସେ ଉତ୍ସୁ ସତ୍ସୁରୂପ ଓ ପ୍ରେମ ସୁରୂପ । ତ୍ୟାଗ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରିଚୟ, ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କର ଭୂଷଣ ।

## ସୀତାଙ୍କ ଚରିତ୍ର—

ଘରତର ପ୍ରଥମ ଜାଗାପୁ ମହାକବି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର କାଳଜୟୁଁ ସୃଷ୍ଟି ‘ରାମାଯୁଣ’ର ସୀତା ନିଜ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ବିଶ୍ୱବନ୍ଦମାୟୀ । R. P. P. Shastriଙ୍କ ଭାଷାରେ...“Sita is the sweetest flower of the Indian womanhood.” କବି ଗଞ୍ଜାଧର ନିଜ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସୃଷ୍ଟି ‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟରେ ସେହି ରାମାଯୁଣ ଗ୍ରହ-ବନ୍ତ୍ରିତ ବିଶ୍ୱବନ୍ଦତା ଜନକ-ନନ୍ଦମାଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ନିଜ ଅନବଦ୍ୟ ସର୍ଜନାନେପୁଣ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରତର କରିଛନ୍ତି । ‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତା-ଚରିତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନାକାଳରେ ସିଂହା ଶଙ୍କର ସେନ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କେତେକ ଉକ୍ତ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଆନେକେ ରାମାଯୁଣକୁ ବିଶାଳ ବନସ୍ପତି ସହିତ ଭୁଲନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଉପମା ଆନେକ ଦିଗରୁ ସାର୍ଥକ । ବନସ୍ପତି କେବଳ ପଥଶ୍ରାନ୍ତ ପାହକୁ ଛୁପ୍ତାନ କରେ ନାହିଁ, ବନସ୍ପତିର ବିଶାଠ ମହିମା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଚଉ-ସମୁନ୍ଦର ଘଟାଏ । ପୁଣି ବନସ୍ପତିର ମୂଳ ଭୁତଳଗର୍ଭରେ ପ୍ରୋତ୍ସଥର ହେଲେହେଁ ଏହାର ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ଉଦ୍‌ଭୂତକୁ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ । ଶାର୍ଟସଲିଳ ପରି ପାବମା ରାମାଯୁଣୀ କଥା ମଧ୍ୟ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ସଂସାର-ଦାବାନଳ ଦରଧ-ନରନାଶର ହୃଦୟ ଶାନ୍ତିସଲିଳରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରୁଥିଲୁ; ଆନନ୍ଦ ପରିବେଷଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ମହତ୍, ଉନ୍ନତ ଓ ତ୍ୟାଗରେ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ କରି ତୋଳୁଛି । ପୁଣି ଏହି ଅମର ହୋକାବ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ସେତୁ ରଚନା କରିଅଛି । ମହାର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ସ୍ଵର୍ଗର

ଦେବତାମାନଙ୍କର ଯଶୋଗାଥା ବଣ୍ଣନା କରିନାହାନ୍ତି; ମଣିଷ କିପରି ଦେବତାର ଆସନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରେ, କିପରି ସଂସାରକୁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍‌ଯରେ ପରିଣତ କରିପାରେ, ତାହାହିଁ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ରାମାୟଣୀ କଥାର ମହିମା ଆଜି ବି ମନାରମାଳା ପରି ଅମ୍ଭାନ ରହିଅଛି । ମହାର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପଦଚିହ୍ନ ଅନୁସରଣ କରି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କେତେ କବି, କେତେ ନାଟ୍ୟକାର ଅମରଭୁଲ୍ଲା ଲୁଭ କରିଅଛନ୍ତି ।”\*

ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ବହୁ ପୁରାଣକାର ଓ କାବ୍ୟକାର ମୃଜୁଞ୍ଜୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ରାମାୟଣର ବହୁ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରଚିତ ବିବିଧ ସାହିତ୍ୟ ସୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଳର ପ୍ରିୟ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ମହାନ୍ ପୌରଣିକ କାବ୍ୟ ‘ତପସ୍ତିମୀ’ ଅନ୍ୟତମ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ସରଜାବନର କାରୁଣ୍ୟଭରା ଅଥବା ଆଦରଶପ୍ରାପ୍ତ ଗାଥା ମାର୍ମିକ ଆବେଦନ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି— “ନିର୍ବାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦାର ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତ ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲୁ ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟପୀ ପ୍ରତିକୃତି ରଖି ଅଶ୍ଵମେଧଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବାଦାର ରାମଙ୍କର ପହୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରସାପ୍ତ ହୋଇଛଠିଲ । ଉପସୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପସୁକ୍ତ ପହୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପକାଦରେ ସ୍ଵାମୀକର୍ତ୍ତକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିର୍ବାସନକୁ

\* ‘ରାମାୟଣ ପାଠେର୍ ଭୂମିକା’ (ଶିଶିର କୁମାର ନିଘୋଗୀ ବିରଚିତ ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣରେ ସନ୍ଦର୍ଭିବିଷ୍ଟ) ।

ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ କୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ  
ଉଚ୍ଛତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପତିହିତସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ  
ପରିଣତ କରି ତପସ୍ୱିମାରୁପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ  
ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁଷ୍ଟିକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” କାବ୍ୟର  
ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ତେଣୁ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ବୟସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକି ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ,  
କରିବାକୁ ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ;  
କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜଣ୍ଠ ହୃଦୟ ସୀବନ ?  
କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ କା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ?  
କୃପାବତ୍ତି କୃପାମୟ, ଶକ୍ତି ଦାନ କର,  
ପଦିଷ ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

‘ତପସ୍ୱିମା’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ । ତେଣୁ କବି  
ତାଙ୍କର ସକଳ କଳାକୁଣ୍ଡଳତା ସହ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ଚରିତ ଚିତ୍ରଣ  
କରିଛନ୍ତି । ଯଦିଓ ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ଏଠାରେ ସୀତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ  
ବିମଣ୍ଟିତ ତପସ୍ୱିମା ଜୀବନ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି, ତଥାପି ସଂକ୍ଷେପରେ  
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଣ୍ଟାତ ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ରାଜନୟମା,  
ସାରବଧୁ, ବାରଜନା ଓ ଆଦର୍ଶ ଜନମାରୁପେ କବି ସୀତାଙ୍କର  
ଚରିତକୁ ଆଲୋକମୟ ବୈଭବ ଭିତରେ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ କରିଛନ୍ତି ।  
ରଜାଧରଙ୍କ ସୀତା ଏ ମାଟିର ଲଳନା, ଏହି ଧୂଳିମାଟି ଧରଣୀର  
ସେ । କବି ତାଙ୍କ ଚରିତରେ ଥରି ପଞ୍ଚକ୍ଷା ଭିତରେ ଅଲୋକିକତା  
ପ୍ରଦର୍ଶନ ଭିତରେ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି

ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସୀତାଙ୍କର ଚରିତକୁ ନାଶମୂଳର ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚିତ୍ତା ଭିତରେ ଅଛି ଜୀବନ, ଅଛି ସ୍ଥାପିକ କରିଛନ୍ତି ।

ବନ୍ଦବାକସ୍ତୁନର ଅବତାରଣା ଛଳରେ ସୀତାଙ୍କର ଅଣ୍ଟାତ ଜୀବନ ଯେଉଁଠାରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଛି, ସେଠାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ରାଜନନ୍ଦମା, ବାରବଧୂ, ବାରଙ୍ଗନା ଓ ସଞ୍ଚଶିରୋମଣିରୂପେ ତିର୍ଯ୍ୟକ କରିଯାଇଛି । ରାଜନନ୍ଦମା ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ ପ୍ରାଚୁୟେଖ ଭିତରେ ବିକଣିତ ହୋଇଥାଏ ସୃଜନବୃତ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହୋଇ ସ୍ଵପ୍ନବିହୁଳ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ସୁନ୍ଦର, ଅମୃତମୟ, ମଧୁମୟ ଧରିବୀକୁ ଅନାଇଛନ୍ତି ସେ । କିମେ ଜୀବନଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ଯୌବନ । ତାଙ୍କୁ ଉପ୍ରେକ୍ଷ ପାପ୍ରାଣ କରିବାପାଇଁ ପିତା ଏକ ସ୍ଵପୁଂବରର ଆପ୍ରୋଜନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପୁଂବର ସଭକୁ ନିମନ୍ତ୍ତର ତାଙ୍କାଳିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାରମାନେ ସ୍ଵପୁଂବରର ସର୍ବ ଅନୁଯାୟୀ ହର ଧନୁକୁ ଆମଞ୍ଚନ କରିବା ତ ଦୁରର କଥା, ତାକୁ ଟେକି ମଧ୍ୟ ପାରିଲେନାହିଁ । ଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମୟିତ କରି, କକିତ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହରଧନୁ ଭଙ୍ଗକରି ସୀତାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । କବି ସୀତାକଣ୍ଠରେ ହରଧନୁଭଙ୍ଗର ବିକରଣୀ ପ୍ରଦାନ ଭିତରେ ସୀତାରିତର ଅନ୍ୟତମ ଆଲୋକମୟ ଦିଗ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି ସୀତାଙ୍କ ଆଦଶ୍ୟ ପ୍ରେମ । ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରନ୍ଧନ-ମାଳ-ଦୁଧତିକିତ କାନ୍ତି ତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିଥିଲା । ସେ ନିଜର ଅଙ୍ଗାତରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦତଳେ ମନେ ମନେ ନିଜକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଇ ନିଜ ହୃଦୟ-ସିଂହାସନରେ ନମ୍ବନାଭିରମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମମୟ ମୁଣ୍ଡିକୁ ଅଭିଷକ୍ତ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଭକ୍ତ-ପ୍ରୀତି ସହିତ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଙ୍ଗ ପଦବ୍ୟ ବନ୍ଦନା କରିବାପରେ ସୀତା ଭବିଷ୍ୟନ୍ତି—

“ମୁଁ ଭାବିଲ, ସେହି ଦିନ ପଣ ହେଲା ଶେଷ,  
ତପସ୍ତିମା ହେବ ନେଇ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ।  
କେ ଭାଙ୍ଗିବ ଧନ୍ତୁ, ତାହା ଅଛି କି ନିଶ୍ଚପୁ ?  
ଏ ବାରେନ୍ଦ୍ର ନେଲେଣି ମୋ ମନ କରି ଫୟୁ ।  
ମନ ଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପ୍ରତି,  
ଜୀବନେ ମରଣେ ହେବ ଭାଷଣ ଦୁର୍ଗତି ।”

ସ୍ଵପୁଂ କରର ପଣରକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହରଧନ୍ତୁ ଭଙ୍ଗ  
କର ସୀତାଙ୍କର ମନର ସଞ୍ଚିତ ଚିନ୍ତାକୁ ଦୂର କରିଥିଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ପରିଷୟ ପରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟଳଭ କରି ନିଜକୁ  
ଧନ୍ୟ ମନେ କଲେ ସୀତା । କବି ସୀତାକୁ ଏକ ରକ୍ତମାଂସର  
ଜୀବନ୍ତ ନାଶରୁପେ ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ମନରେ ନାଶ-  
ସୁଲଭ ଭାବୁଡ଼ା ଓ ଆଶକ୍କାକୁ ଖ୍ଲାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ସହ  
ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ,  
ପଥମଧ୍ୟରେ ଦେଖା ହୋଇଥିଲ ପର୍ଶ୍ଵରାମଙ୍କ ସହିତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
କିପରି ପର୍ଶ୍ଵରାମଙ୍କ ଦର୍ଶ ଚର୍ଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ନାଶସୁଲଭ ଚିନ୍ତାଧାରର ଭିତ୍ରେ  
କରଇ କବି କାବ୍ୟ ନାୟିକାର ଚରିତକୁ ସ୍ଵାଭାବିକତାରେ ଭରି  
ଦେଇଛନ୍ତି—

“ପିତୃପୁରୁ ପତିପୁର ଗମନ ପଥରେ  
ତେଜେ'ମୟ ଧନୁଠିଏ ପୁଣି କାନ୍ତ କରେ,  
କ୍ଷମିଦ୍ବୁଲର କେତ୍ତୁ ଭାର୍ଗବପ୍ରବର,  
ଅପିବାର ଦେଖି ମୋର ମନେ ହେଲା ଡର ।  
ପୁଣି ବା ଲଭିବେ କାନ୍ତ ତେଜୋନୟୀ ନାଶ  
ହେବ ଅବା ମୋହର ସେ ପ୍ରଣୟ-ଭଗାର ।”

ସୀତା ଏକାନ୍ତଶବେରେ ପତିଗତ-ପ୍ରାଣ । ତେଣୁ ଯେତେ-  
ବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ନମିତ୍ତ ବନବାସ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ସମ୍ପଦ,  
ଦଳଅନ୍ତଃପୁରର ପ୍ରାଚୁର୍ୟେ ତୁଳ ମନେ ହୋଇଛି । ସତ୍ତା ନାଶର  
ପତିହିଁ ସବ୍ ସୁଖ, ସବ୍ ଶାନ୍ତି, ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଆଧାର । ତେଣୁ  
ବନବାସ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସୀତା ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିନା  
ହେବା ପାଇଁ ନିଜର ଅଶ୍ଵାପ୍ରସା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ସେ ସୁଖ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା  
ପ୍ରଭୁପାଦ-ସେବା ବିଶ୍ୱ ତାକୁ ପିତା ।”

ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତ ଚିରନ୍ତନ... ତାହା ଅଟଳ, ଅବିଚଳିତ ।  
ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶ ସେହି ପତିଭକ୍ତକୁ ଆହୁତ କରିପାରିନାହିଁ;  
ବରଂ ବହୁଗୁଣିତ କରିଛି, ପଦେ ପଦେ ସତେତନ କରିଛି । ରାବଣ  
ତାଙ୍କୁ ପୁଷ୍ପକଯାନରେ ବସାଇ ଲଙ୍କା ନେଇଯିବା ସମୟରେ ସେ  
ରାବଣକୁ ଯମଦୂତ ଭାବିଛନ୍ତି । ଏଉଳି ଚିନ୍ତା ଭିତରେ ସେ  
ଆଜିଙ୍କତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଆମ୍ବପ୍ରତ୍ୟୁ ହରାଇ ନାହାନ୍ତି ବରଂ  
ଆମ୍ବସତେତନ ହୋଇଛନ୍ତି—

“ସେକାଳେ ମନେ ମୋର ହେଲୁ ବିରୂର,  
ଅଟଇ ଯୋଗୀ ନିଶ୍ଚୟ ଶମନଗୁର;  
କୃତାନ୍ତ ପାଶ ଯିବି ସଦର୍ପେ ପଶି  
ଛିଅାଇ ଘପ୍ତ ପତି-ଉକତି-ଅସି ଗୋ ।”

ରାବଣର ଶତ ପ୍ରଲୋଭନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି ।  
ସୀତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ତାର ସକଳ ପ୍ରପୂର୍ବ

ବ୍ୟର୍ଥତାରେ ହିଁ ପ୍ରୟେବଣିତ ହୋଇଛି । କାରଣ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ  
“କୌଣ୍ଠାମୁନ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।” ସୀତା  
ପେତେବେଳେ ଜାଣିପାଇଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ସେ  
ଯୋଗୀ ବୋଲି ଭ୍ରମ ଜାତ ହୋଇଥିଲା ସେହି ଦୁରାମ୍ବା ପାପୀ ରବଣ,  
ପେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ହସ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଛି ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ସେ  
ଦୁଃଖ କୁଳନ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ବିପଦ-ସାଗରରେ ଭାସମାନ  
ଥାଇ ସୁନ୍ଦର ସେ ଆମୃତ୍ୟୁ ହରଇ ନ ଥିଲେ; କାରଣ ସେ  
ଜାଣିଥିଲେ...“ଆବଳା ପାଇଁ ସଦା ଧରମ ବଳ ଗୋ ।” ସୀତା  
କେବଳ ବାରବଧୂ ନୁହନ୍ତି—ସେ ବାରଙ୍ଗନା ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ  
ବାରଭୂର ଧାପ୍ତି ଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—

“ନ ଜାଣି ସିନା ଥରେ ରାଷ୍ଟ୍ରସାଧମେ  
ହସ୍ତ ବଡ଼ାଇ ଭିଷମ ଦେଲ ମୁଁ ଭ୍ରମେ,  
ଏବେ କରିବି ଯଦି ବଳ ପ୍ରକାଶ  
ମାରିବି ଅବା ହେବି ତା ହସ୍ତେ ନାଶ ଗୋ ।”

ସୀତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟବଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହାତରେ ନିଷ୍ଠତ  
ହୋଇଥିଲା ରବଣ । ସୀତାଙ୍କର ସେହି ପୁଣ୍ୟର ଜ୍ୟାତି, ମହିତ୍ରିର  
ଦ୍ୱାରା ଶିଖା, ଅନାହତ ଆଦର୍ଶର ମହିମା ଏବଂ ସଂଶୋଦର ପରକାଷ୍ଟାର  
ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳିଛି ତାଙ୍କର ଅଗ୍ନି-ପରାମାରେ । ଅଗ୍ନି-  
ପରାମାରେ ତାଙ୍କର ସଂଶୋଦ ଦର୍ଶନ କାଞ୍ଚନ ଭଳ ଜାଞ୍ଜୁଲ୍ୟମାନ  
ହୋଇ ଚଷ୍ଟ ଝଲପାଇ ଦେଇଛି । ଅଗ୍ନି-ପରାମାର ଦେବା ପୁରୁଷ  
ସୀତାଙ୍କର ଉକ୍ତ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ଆଭ୍ୟନ୍ତିର  
ହୋଇଛି, ମନର ଦୃଢ଼ତା ଓ ଆମୃତ୍ୟୁ ସେହିପରି ପ୍ରକଟିତ  
ହୋଇଛି—

“କୋଇଲି, ‘ରବି-ଶଶୀ-କାପୁ-ଗଗନ  
ପାବକ ତୁମେ ଜ'ଣ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମନ ହେ ।  
ରଦ୍ଧକ ବିନା ଅନେୟ ସଦି ମୋ ଚିତ୍ତ  
ପ୍ରେମେ ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିବ କିଞ୍ଚିତ,  
ଅନଳ ପଢ଼ୁ ତୁମେ ସବୁ ଭକ୍ଷଣେ,  
ଦିଅ ହେ କରି ମୋତେ ଭସ୍ତୁ ଏକଣେ ।’”

ପୁଣି—

‘ହେ ଧର୍ମ ! ନିଜ ଗୁଣେ ରହ ମୋ ଅଜେ,  
ନ ଉର ଅନଳରେ ପଶ ମୋ ସଜେ;  
ଜୀବନେ ନ ପାରିଲେ ମୋତେ ମରଣେ  
ସେବିକା କରିଦେବ ପ୍ରଭୁଚରଣେ ହେ ।  
ମୋ ତନୁ ଦଗ୍ଧ ହେଲେ ହେବ ତ ଖାର,  
ତାହାକୁ କରଇବ ପାଦପେ ସାର;  
ସେ ତରୁ କାଷ୍ଟ ଦେନ ବର୍ଣ୍ଣକାହଟେ  
କରଇଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମୋତେ ହେ ।’

ଲଙ୍କାରେ ଅଗ୍ନିପତ୍ରାଶୁଭରେ ନିଜର ସଂଭାବ ପଣ୍ଡା  
ଦେଇଥିଲେ ସଂଶିରେମଣି ସୀତା; କିନ୍ତୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ  
ମିଥ୍ୟାପକାଦରେ ସେ ସ୍ଵାମୀକର୍ତ୍ତୁଙ୍କ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହେଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ତାଙ୍କର, ଏକା ତାଙ୍କର । ତଥାପି ପ୍ରଜାନୁରଙ୍ଜନ  
ପାଇଁ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ରକ୍ତଚାରେ ଭରିଦେଇ  
ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାକୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ ନିର୍ବାସିତ କରିଥିଲେ । ସୀତା ଗର୍ଭବତୀ  
ଅବସ୍ଥାରେ ନିରପରାଧିମା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହେବା ସଞ୍ଚେ  
ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମନ ତାଙ୍କର ବିଦ୍ରୋହ କରିନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀ-

ବିରହକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ସେ ମୁଳ୍ଲିତା  
ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ବାରିପାତପରେ ସଙ୍ଗାନଭ କରି ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ  
ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ସକଳ ଦିଗ ତାଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଦେଖାଯାଇଛି ।  
ସୀତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପରେ କନଭୂମି କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଯାଇଛି ।  
ନିଷ୍ଠାପ ହୋଇ ସୁଭା ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହେଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ  
“କନ୍ତୁଣା-ସରତ-ପତି, ସ୍ନେହ-ଜଳଧର ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଉତ୍ତିର ଜୀବନର ଶିଥ  
ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଜଣେ  
ଆର୍ଦ୍ରଣ ନାହିଁ ଓ ଆର୍ଦ୍ରଣ ଜନମରୂପ ଶିଥଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତିର ଜୀବନକୁ ସ୍ଵାମୀ-ହିତ-ସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ  
ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ରାତ୍ରିଯାପନ ପରେ  
ତମସାରେ ଅବଗାହନ ପାଇଁ ଯାଏ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ଶୋକ-ଜର୍ଜରିତ  
ତତ୍ତ୍ଵପଳକରେ ଭାତ୍ରିତିଲ୍ଲି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛବି । ଉଷାର  
ପାଦବନନା କରି ଧେ ନିଜର ଦୁଃଖ ହରଣ ସକାଶେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି  
ନାହାନ୍ତି; ପକ୍ଷାନ୍ତରରେ—

“କୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି      “ତୁମ୍ଭେ ତମିର ବିଧ୍ୟା  
                ରବି-ଆଗମନ-ଶଂସୀ ହୃଅ ସମାରେ,  
ତୁମ୍ବ କୋମଳ ଚରଣ      କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ  
                ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;  
                ଶୁଭ୍ର ସମାଦିମା ହୃଅ ରଘୁବନ୍ଦିକେ,  
                ଶୁଭ୍ର ସମାଦିମା ହୃଅ ରଘୁବନ୍ଦିକେ ।”

ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।  
ସେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ସମାଦନ ଯେପରି ସଫଳ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ସୀତା

ଅଯୋଧ୍ୟାତାରୁ ବିହୃଦୁରରେ ବାଲୁକି ଆଶ୍ରମରେ ଧୂପପର  
ଜଳଇନ୍ତି । ରଦ୍ଦୁରଂଶୁ କଳ୍ପାଣିକଲ୍ପେ ସେ ଏକ ନିବେଦିତ ଅର୍ପ୍ୟ ।  
ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ଥାମୀ ଶୁଣ ସ୍ଥରଣ କରି ବିଳାପକାଳରେ  
କହିଥିଲେ—“ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ତୁମେ ଅବିମୁଖ ।  
ପତି-ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ଯଦି ମୋର ମନରେ ଦୁଃଖ ନ ହୁଏ  
ତେବେ ମୁଁ ତୁମର ପହିପଣରେ ଭାଜନ ହେବ । ତୁମେ ପ୍ରଜାନୁ-  
ରଙ୍ଗନ ବ୍ରତରେ ବ୍ରତ । ମୁଁ ତୁମର ସହଧର୍ମିଣୀ—ତୁମ ପଦାଙ୍କେ  
ମୋ ଗଢି । ମୋର ନିବାସନରେ ପ୍ରକୃତର ସନ୍ନୋଷ ବିଧାନ  
ହେଉ । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବ୍ରତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ—ନିଦେଇ ହେଉ ।”

ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶର ମହିମା ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ  
ଆନବଦ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଘୋରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଭରିଦେଇଛି । କବି ତାଙ୍କୁ ଏକ  
ଆଦର୍ଶ ଚପ୍ରସିମାରୁପେ ଶିଥିତ କରିବାପାଇଁ ନିଜର ସମସ୍ତ କଳା-  
ଶୁଣଳତାର ପ୍ରସ୍ତୁତା କରିଛନ୍ତି । ବାଜରଣୀ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ  
ବାଲୁକି ଆଶ୍ରମରେ ‘ଚପ୍ରସିମା ସୀତା’ ଆମ୍ବାପ୍ରକାଶ କରି ନିଜ  
ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ମହିମାମଣ୍ଡଳ ହୋଇଛନ୍ତି । କବି କାବ୍ୟନାୟିକାଙ୍କୁ  
ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜନମାରୁପେ ମଧ୍ୟ ଶିଥିତ କରିଛନ୍ତି । ଗର୍ଭବତୀ  
ଅବସ୍ଥାରେ ନିବାସିତା ହେବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର  
ଚିନ୍ମା ଥିଲା—

“ଗର୍ଭେ ମୋର ଥୋଇଅଛ ସେ ରହନିଧାନ  
ନ କହିଲ ତା’ ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବିଧାନ ।”

ମହିଷ୍ମି ବାଲୁକଙ୍କର ଆଶ୍ରମନା ଭିତରେ ତାଙ୍କର ବିଠଳିତ  
ଜନମାହୃଦୟ ଅବଶ୍ୟ ଶାନ୍ତ ହୋଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ  
ତାଙ୍କର ଦୂରଟି ସନ୍ତୁନ୍ନ ଜନ୍ମଲଭ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ

ମନରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୋଇଥିଲା ସେହି ଆନନ୍ଦର  
ଅଂଶୀଦାର ହେବାକୁ ସେଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନ ଥିବାକୁ ମନରେ  
ବିଷାଦ ଜାତ ହୋଇଛି । ସୀତା ଭକ୍ତିନ୍ତି, ସେ ନିବାସିତା ହୋଇ  
ନ ଥିଲେ ଆଜି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହି ପୁଷ୍ପଦୟ ମଣିମୟ ପୁରରେ  
ଶୋଘ୍ର ପାଉଥାନ୍ତେ, ଅଯୋଧ୍ୟାର ପୁରବାସୀ ଆନନ୍ଦସ୍ତୋତରେ  
ନିମଞ୍ଜିତ ହେଉଥାନ୍ତେ । ଆଖିରୁ ତାଙ୍କର ଝରିପଡ଼ିଛି ଅଣ୍ଣୁ ।

କବି ଗଜାଧର କୁଣ୍ଡ ଓ ଲବର ଜନ୍ମପରେ ସୀତାଙ୍କର  
ମାତୃହୃଦୟର ଅତି ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣୀ ଚିତ୍ତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଦୁଇ ପୁଣ୍ୟ-  
ରହ ଲାଭ କରି ସତ୍ତା ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣରୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନ କଲେ ।  
ମୁହଁର୍ତ୍ତିକ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ସନ୍ନାନହୃଦୟକୁ ନ ଦେଖିଲେ ସେ ଅଧୀର  
ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ । ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଦିନକୁ ଥରେ ପୁଷ୍ପଦୟ ପାଶରୁ  
ଅନ୍ତର ହେଲେ ସୁତ-ମୁଖ-କମଳ ଦେଖିବାପାଇଁ ମନରେ ଗଧାର  
ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଜଳ-ସିନ୍ଧୁ ବସନରେ  
ଶେଳ ଫେରିଆସୁଥିଲେ ସେ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ରମା ପରି କୁଣ୍ଡ ଓ  
ଲବ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯଥାସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା  
ଦେଲେ ବାଲ୍ମୀକି । ବେଦଙ୍କ ପୁଷ୍ପଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସୀତାଙ୍କର  
ମନରୁ ଦୁଃଖ ଦୁରେଇଯାଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଥିଲା—

“ଭାବୁଥାନ୍ତି, ‘ଥରେ କେଉଁ ଉପାୟେ,  
ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ସ୍ଥାମୀ ପବିତ୍ର ପାଏ  
ସମର୍ପଣ କରି ପୁଷ୍ପଦୟଗଳ  
ଦିଅନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ମୋ ତନ୍ତୁ-ଅର୍ଗଳ ।  
ପରାଣ ମୃଗ ଯାଇ ସର୍ବର  
ସେ ମୁକ୍ତି-ବିପିଳେ କରନ୍ତା ଦର ।’”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କୁ ମାନବୀୟୁଲଭ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକତା  
ଉଚରେ ଜୀବନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସୀତା ଜାଣିଛନ୍ତି,  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧ୍ୟଜୀନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେ  
ଭାବିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚପୁ ଦିଶାପୁରାବାର ବିବାହ କରିଛନ୍ତି । ଏ  
ଧରଣର ଚିନ୍ତାଧାରା ଉଚରେ କୋଣେ ପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ କିମ୍ବୁତିର  
ଶ୍ଳାନ ନାହିଁ; ବରଂ ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ; କାରଣ ରାଜା ସମ୍ମାନ  
ଯଜ୍ଞନୁଷ୍ଠାନ କରିବାହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧି । ଏ ଧରଣର ଭାବନା  
ଉଚରେ ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ବିଦ୍ରୋହ ବା ଦୋଧ ଜାତ ହୋଇ-  
ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ପରି ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଏହି  
ପରି ଉଚରେ ଏକ ପତିଗତପ୍ରାଣୀ ଛଳ ଛଳ ନାସାପ୍ରାଣ କେବଳ  
ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଶ୍ଵପ୍ରଧାରେ ବହି ଯିବାକୁହିଁ ଚେଷ୍ଟା  
କରିଛି । କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜୟ କରି, କିନ୍ତୁ ତପସ୍ୟା କରି ନୃତନ ବିଧୁ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ସ୍ଵାମୀ ପାଇବା ପାଇଁ ସମର୍ଥା ହୋଇଛି, ତାହାହିଁ  
ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଅଧୀର; ଏହି ପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ  
କଠୋର ତପସ୍ୟା କରିବା ସକାଶେ ସୀତାଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।  
ଯେଉଁ ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ସୀତା ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି, ଯଜ୍ଞନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦିଶାପୁରାବାର ବିବାହ ନକରି ସୀତାଙ୍କର କନକ ମୁହଁ  
ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ନିଜ ଭାବନା ପାଇଁ ନିଜକୁ  
ଅପରାଧମା ମଣିଛନ୍ତି ସେ—

“ମନେ ମନେ ବୋଇଲେ, ‘ହା ! ମୁଁ ଚିରପାପିମା  
ଲେଖୁଥିଲି ଭାଷା ପ୍ରଭୁ-ହୃଦୟ-ତାପିମା ।  
ମୁଁ ସିନା ଅବଳା ଅତି ଦୁଇଲହୃଦୟ  
ଅନନ୍ତ ଅଗଧ ମୋର ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦୟା ।  
ଅପରାଧ କ୍ଷମ ନାଥ, କ୍ଷମାର ସାଗର,  
ବିଧ କଲ ମୋତେ ତୁମ୍ହ ହୃଦୟର ଗାର ।’”

ଶୁଣଇଛା କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ରାମାଯୁଷ  
ଗ୍ରହବଣ୍ଟିତା ରାମ-ହୃଦୟ-ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠାନୀ ସୀତାଙ୍କର ଚରିତ ସୁନ୍ଦରତର  
ହୋଇଥିଲା । ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ସୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମହିମା ମଣ୍ଡିତ ଚରିତ  
ସତେ ଅବା ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସେତୁ । ଅପୂର୍ବ ପତିଭକ୍ତିରେ ବିକଶିତ  
ହୋଇଥିଲା ତାଙ୍କର ମହାତ୍ମା, ତ୍ୟାଗର ବିଭୂତିରେ ପୁଣିତିଛି  
ଶୁଭମିଳିକ ସୁଷମା । ଧୂପପର ନିଜେ ଅଗ୍ନିର ଜୁଳନରେ ତଳ ତଳ  
କରି ଦଗ୍ଧ ହୋଇ ଭାରତର ସଭ୍ୟତା ଓ ସମ୍ବ୍ରଦିକୁ ସେ କରିଛନ୍ତି  
ସୁରଭିତ ।

### ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ଚରିତ—

କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ସର୍ଜନାନୌପୁଣ୍ୟର ଅନବଦ୍ୟ ଆଲେଖ୍ୟ  
ଅନୁକମ୍ପା । ପୌରଣିକ କାବ୍ୟ ତପସ୍ତିମାର ଏହି ଅପ୍ରକାନ ଚରିତ  
ମେହେର କବିଙ୍କର ମାନ୍ୟକନ୍ୟା । ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରକାଶ  
ମେହେର କବି ଏହି ଅପୌରଣିକ ଚରିତ୍ରକୁ ପୌରଣିକ ଚରିତ-  
ଶୁଷ୍ଟିକ ସହିତ ଏପରି ଚମକାର ଭାବରେ ସଂଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ  
ବେଳେ ବେଳେ ଏହା ଆମ ମନରେ ପୌରଣିକ ଚରିତର ଭ୍ରାନ୍ତ  
ସୃଷ୍ଟିକରେ । ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ଗୋଟିଏ ଚରିତ  
ହେଲେହେଁ କାବ୍ୟରେ ଏକ ଶୁଭଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି  
ପାରିଛି । କେବଳ ମୂଳ ରାମାଯୁଷରେ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ‘ଦାଣ୍ଡ-  
ରାମାଯୁଷ’ରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାର ଅଣ୍ଟିଛୁ ନାହିଁ । କବି ବଳରାମ  
ଦାସ ସ୍ମୀକୃ ଦାଣ୍ଡରାମାଯୁଷରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚରିତ ସୃଷ୍ଟି  
କରିଛନ୍ତି । ସେ ବାଲୁ କଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଧର୍ମବଜ୍ଞା । କବି ବଳରାମ  
ଧର୍ମବଜ୍ଞଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକିଙ୍କ ଭାରିଯା ନାମ ଧର୍ମବଜ୍ଞ  
ଦୁଇକା ପରାୟ କରି ଧୀତାଙ୍କୁ ପାଳନ୍ତି ।

ଉଲ୍ଲ ବସୁ ଉଲ୍ଲ ଅଳକାରମାନ ଦେଇ  
ସୁସ୍ଥାତୁ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ଯେ ଗୁଣିଣ ଶୁଆଇ ।”

ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣରେ ଏହି ଧର୍ମବଜ୍ଞ ଚରିତ ସୁପରିକଳ୍ପିତ ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ବିକଣିତ ହୋଇ ପାରିନି । ‘ତପସ୍ତିନ’ କାବ୍ୟର ଅନୁକମ୍ପା ଏକ ସାର୍ଥକ ଓ ସମ୍ମୂଳ୍ମେ ସମ୍ମାନ । ପ୍ରିୟାଜନ-ପରିତ୍ୟକ୍ତା ଗର୍ଭବଜ୍ଞ ସୀତାଙ୍କ ହାତାକାରମୟ ଜୀବନରେ ଅନୁକମ୍ପା ଆଶ୍ଵସ୍ତିର ପ୍ରଗତିରୁପେ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ମଣିଷ ସେୟାହ-କାଙ୍ଗାଳ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସେ ସେୟାହ, ମମତା, ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଫୀତଦାସ । ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ଚରକାମ୍ୟ ସେୟାହ, ମମତାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାର ମନର କପୋତ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଛଠେ । ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜରଣୀ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ନିବାସିତା ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଚରକାମ୍ୟ ଆଶ୍ଵାସନା; ବଞ୍ଚିରହିବା ପାଇଁ ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ପରମ କାମ୍ୟ । କବି ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ବାଣ୍ଣିତ ଆଶ୍ଵାସନା ପାଇଁ ଅନୁକମ୍ପା-ଚରିତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ଏତିକ ନୁହେଁ ଉପେକ୍ଷିତା ସୀତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଭାବ ଜୀବନକୁ ମମତା-ସଳିଳ-ପାତରେ ସେ ଶୀତଳ କରିଛନ୍ତି; ପୁଣି ଧ୍ୱନିବତାର ପରି ତାଙ୍କୁ ଦେଇଛନ୍ତି ପଥର ସନ୍ଧାନ ।

ବାଲ୍ମୀକି ପତିବିରହବିଧୂର ନନ୍ଦସି ସୀତାଙ୍କୁ ଭଗିରଥୀ-ଖରବର୍ତ୍ତୀ ବନରୁ ନିଜ ଆଶ୍ରମକୁ ଆଣିଛନ୍ତି । ସୀତା ପଦଧୌତ କରିବା ପରେ ମୁନିକନ୍ୟାମାନେ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଫଳମୂଳ ଆଣିଦେଲେ । ତୁନା ତପସ୍ତିନ ଅନୁକମ୍ପା ତାଙ୍କୁ କୋଳରେ ବସାଇ ସେୟାହରେ ତାଙ୍କର ଭାଲକପୋଳ ପୋଛୁଦେଇଛନ୍ତି । ଅନୁକମ୍ପା ମମତା-ପ୍ରପାତ-ସେୟାହ ସ୍ଵର୍ଗ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜଳରେ ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକୁ

ପ୍ଲାବିତ କଲେ, ଶୀତଳ କଲେ । ସୀତା ଯେ ସେଠାରେ ଆଶ୍ରିତ  
ଏ ଭାବନା ତାଙ୍କ ମନରୁ ଦୁରକର ସୀତାଙ୍କୁ ପାଇ ବାଲୁଁଙ୍କ ଆଶ୍ରମ  
ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି ବୋଲି ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଦ୍ରୁତ୍ୟୟ ଆଣିବା ପାଇଁ  
ଅନୁକଷା କହିଛନ୍ତି—

“ରଜରଜେଣ୍ଟା ମାଆ ତୁ  
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିର ତୋର,  
ତମପୃଷ୍ଠାକରି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ  
କଲୁ, କୁଠୀର ମୋର ।”

ସୀତା ନିବାସିତ ଜୀବନରେ ବାଞ୍ଚିତ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓ ମମତା  
ପାଇଛନ୍ତି ଅନୁକଷାଙ୍କ ନିକଟରୁ । କଲ୍ୟାମେଧୀ ଜନମାର ସ୍ଵେଚ୍ଛା,  
ମମତା ନେଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦେଖାଦେଇଛନ୍ତି ଅନୁକଷା—

“ଦିନ ଯାକ କରି ନ ଥିବୁ  
ପରା କିଛି ଆହାର,  
ପୁଅ କରୁଥିବ ଗରଭେ  
ତଳ ପାଦ ପ୍ରହାର ।  
  
ଖାଆମା’ ! ଖାଆମା’ ! ମା’ଘରେ  
ତୋର ଅଛିକି ଲଜ,  
ଗୁହଁ ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ’  
ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।”

ଅନୁକଷା ସଥେସୁହରେ ସୀତାଙ୍କ ହାତରେ ଧରାଇଦେଲେ  
ନାରଜୀ କୋଳି, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କର୍ପୂରକାନ୍ତି ପକ୍ଷ କବଳୀ,  
ବାଜ ଭିନ୍ନ କରି କେନ୍ଦ୍ର, ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପଣସ, ଖଳୁର ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାରମ୍ବାର “ଭୁଞ୍ଜ ମା, ଭୁଞ୍ଜ ମା” କହି, “କରେ ଦେଲେ ଭାଙ୍ଗି କରକ ମଞ୍ଜ ପୁଣ୍ଡକୁ ପୁଣ୍ଡ ।” ଅବଶେଷରେ, “ଆଉ ଦିଓଟି ଆଉ ଦିଓଟି” କହି ସଂଖ୍ୟକ ସେ ଭୁଞ୍ଜାଇଦେଲେ ଆହୁରି ଆଠ ଦଶଟି କୋଳି । କବି ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁକମାର ଏହି ସେହି ଓ ମମତା ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“ବାଲ୍ୟ-ଜୀବନରେ ସେ ମାତୃସେହୁଶ ବୁଝି ନ ଥିଲେ । ଆଜି ବାଲ୍ୟକ ବନରେ ସଂଖ ସେହି ସୁଖ ବୁଝିପାରିଲେ ।”

ଜନକନନ୍ଦମା ବାଲ୍ୟକ ଆଶ୍ରମର ପରିଷ୍କାରରେ ଘର୍ଷି ଯାପନ ପରେ ଉଷାର ଆଗମନରେ ଅନୁକମା ତାଙ୍କୁ ତମସାର ପଦିଷ ମାରରେ ଅବଗାହନ କରିବାକୁ ନେଇଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵାନ ସମାପନ କରି ସୀତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁନିକୁମାଶଙ୍କ ସହିତ ବାଲ୍ୟକଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରିଥିଲେ । ତା'ପରେ ମୁନିକୁମାଶମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଶ୍ରମ ଉଦ୍‌ୟାନର ଗଛଳତାରେ ସେ ଜଳଦାନ-ରତା ହେଲେ । ଅନୁକମା ଜାଣିଥିଲେ, ଏ ଧରଣର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସୀତା ଅନ୍ତର୍ୟା; ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବେଶି ପରିଶ୍ରମ କଲେ ସେ ଅତିଶୟ କ୍ଲାନ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଉଦ୍‌ୟାନକୁ ଆସି କହିଛନ୍ତି—“ମୋର ସୀତା ଜଳ କହି ଜାଣେ ନାହିଁ । ତାର କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ । ସେ ଅଧିକ ଶ୍ରମ ନ କରୁ । ଉଦ୍‌ୟାନକୁ ପ୍ରଥମ ଆସିଛି; ଥରେ ଉଦ୍‌ୟାନକୁ କେବଳ ଦେଖିନେଉ ।” ତାପରେ ତପସ୍ତିମା ଅନୁକମା ସୀତାଙ୍କୁ ନେଇଯାଇଥିଲେ ଛୁପୁଷ୍ଟ ଗ୍ରଧ ଛ୍ଲାନକୁ । ସେଠାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପାଖରେ ବସାଇ ଆଶ୍ରମର ଶତ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କୁ ଅବହିତ କରିଛନ୍ତି । ଯେହିପୁଣ୍ଡ ଭାଷାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ସେ କାଞ୍ଚିତ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଅନୁକମ୍ପା ତହିଁ ବୋଇଲେ, ସୀତେ,  
 କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଲୋକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତେ  
 ପୂଲେ ପୂଲେ ଯଥା ବିଭିନ୍ନ କାସ,  
 ଜୀବନେ ଜୀବନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିକାସ,  
 ଶରଧା ସୁଭାବ ବଶୁଁ  
 ଦଇବୀ ମାନବୀ                          ଅସୁର ଭେଦରେ  
 ହୋଇଥାଏ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ।”

ଅନୁକମ୍ପା ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନରୁପେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ  
 ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ସତ୍ୟାଶ୍ରୀ; ପୁଣି  
 ତାଙ୍କ ମନକୁ କପଟତା ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରିନାହିଁ । ସୀତାଙ୍କର ରମ୍ୟ  
 ସୌମ୍ୟ ମୁଣ୍ଡି ଦେଖି ସେ ଜାଣିଥିଲେ ବିଷୟ ଗହନରେ ତାଙ୍କର  
 ଚିତ୍ତ ଆଉ ଆମକ୍ତ ନୁହେଁ । ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ପୁଣି  
 ଆବିଷ୍ଳାର କରିପାରିଥିଲା ନିର୍ବାସିତା ସୀତା ଭିତରେ ଆସୁ ପ୍ରକାଶ  
 ପାଇଁ ଅଧୀର ତପସ୍ତିମା ସୀତାଙ୍କୁ । ମା ଯେପରି କନ୍ୟାକୁ ଉପଦେଶ  
 ଦିଏ ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରେସ୍ତୁ କଥା  
 କହିଛନ୍ତି—“କୁମାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୁମ୍ଭୀରେ ଜଳ ଆଶୁଥିବୁ ।  
 ଏପରି କଲେ ସେମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ ଏବଂ ତୋର ସଜ୍ୟ ପାଇ  
 କେତେବେଳେ ତୋର ସାନ୍ନିଧି ଘୁଣ୍ଡ ସିବେ ନାହିଁ ।”

ସୀତା ଯେପରି ଆଶ୍ରମରେ ନିଜକୁ ଆଶ୍ରିତ ନ ଭବି ଆଶ୍ରମକୁ  
 ନିଜର ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ଏଥୁପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାସ  
 ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କୁ ସେ କହିଛନ୍ତି—“ଯେତେ-  
 ବେଳେ ଯେଉଁ ଦ୍ୱାରା ତୋର ଅଭିଲାଷ ହେବ, କୁମାରୀମାନେ  
 ସେତେବେଳେ ତାହା ତୋତେ ଆଣିଦେବ । ତୁ ନିଜେ

ଉପବନରେ ତ୍ରୁମଟ କରି ଇଚ୍ଛାନୁୟାୟୀ ଫୁଲ ଫଳ ତୋଳିବାରେ  
କୁଣ୍ଡିତ ହେବୁନାହିଁ ।” ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭରୁ ସେତେବେଳେ ଦୂର  
ପୁଷ୍ଟ ଜାତ ହେଲାଇଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କାଳୀକ ଆବଶ୍ୟକାଯୁ  
କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କଦାର ସମାଧିତ ହୋଇଛି—

“କୁଣ୍ଡରୁଙ୍କ ମୁନିବର ହିନ୍ଦେ ଘେନି  
ମନ୍ତ୍ର ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଖଣ୍ଡ ବେନି ।  
ଅନୁକମ୍ପା କରେ କରି ସମର୍ପଣ  
ବୋଇଲେ, ଶିଶୁଙ୍କ କର ସମାର୍ଜନ ।

×            ×            ×  
କଲେ ଅନୁକମ୍ପା ମୁନି ଆଜ୍ଞାମତେ  
ଭୂତ-ବିନାଶିମା ରକ୍ଷା ସେହିମତେ ।”

ସୀତାଙ୍କ ନିଳଟରେ ଜନମାୟୁଲଭ ସକଳ ସ୍ଥେତ୍ରର ଆଧାର-  
ରୁପେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁକମ୍ପା ଚିନ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଲବ-  
କୁଣ୍ଡର ନାମକରଣ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରିୟୁଜନ ପରି  
ଆବଶ୍ୟକାଯୁ ତପୃତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହିପରିଭାବରେ  
‘ତପସ୍ତିମା’କାବ୍ୟର ତପସ୍ତିମା ଅନୁକମ୍ପାର ଚରିତ ବିଶ୍ଲେଷଣ କଲେ  
ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ, ଅନୁକମ୍ପା ଯଥାର୍ଥରେ ଅନୁକମ୍ପା । ତାଙ୍କର  
ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ନାମକରଣ ।  
ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ପୁଣ୍ୟ, କଲ୍ୟାଣ, ମମତା, ଦୟାର ରକ୍ତମାଂପ-  
ଧାରୀ ବିଗ୍ରହରୁପେ ଏହି ଚରିତଟି ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ସ୍ମୃତ୍ୟା ଗଜାଧରଙ୍କ  
ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟର ଜୟୁଗାନ କରୁଥିଲା । ଅପ୍ରଧାନ ଚରିତ ପ୍ରଧାନ  
ଚରିତକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ବାଞ୍ଚିତ  
ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଲେପ ପାଇଁ ଅନୁକମ୍ପା ଚରିତର ସୃଷ୍ଟି । ଏ ସୃଷ୍ଟି  
ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ।

## ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଚରିତ—

‘ତପସ୍ତିନ’ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ଏକ ଅପ୍ରଧାନ ଚରିତ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଚରିତ ଆଦ୍ୟରୁ ପ୍ରାଚୀ ଅଛି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ବମ-ହୃଦୟ-ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହେବା ପରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନ ଅତିକାହିଁତ ହୋଇଛି ମହାର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପବିତ୍ର, ଶାନ୍ତିମୟ, ସ୍ଵିଗ୍ରହ ତପୋବନ ଭିତରେ । ‘ତପସ୍ତିନ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନ ଯେଉଁ ମହାର୍ଷିଙ୍କର ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ହେବି ମହାର୍ଷି ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ସ୍ଥାପନିକ । କବି ଜ୍ୟୋତିର ଉପବନ ସଭ୍ୟତାର ପୂଜାରୀ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ତ୍ୟାଗପୂର୍ବ ଉପବନସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଅର୍ପିତ ହୋଇଛି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି । କବି କେବଳ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରଣରେ ଯେ ନିଜ ସିନ୍ଧୁହତ୍ସତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକର୍ତ୍ତ୍ବ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର ଜୀବନ-ନାଟିକାର ଗୁରୁତ୍ବରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିତ କାବ୍ୟରେ ଅଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ଆଶ୍ରମର ତାପସ, ତାପସୀ, ସଙ୍ଗେପରି ଆଶ୍ରମର ଆଶ୍ରମୀ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଚରିତ ‘ତପସ୍ତିନ’ କାବ୍ୟରେ ନିଃସମ୍ମଦ୍ଦରେ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ ।

‘ତପସ୍ତିନ’ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ଏକ ତୁଳା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ...ଦିବ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମନ ମହାର୍ଷି । ନିଜର ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବଳରେ ସେ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କଠାରୁ ପାଇପାରିଛନ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତିର କୁସୁମାଞ୍ଜଳି । ମହାନୁଭବତା, ଉଦାରତା, ଅନୁକଳ୍ପା, କରୁଣା ତାଙ୍କର ମହାନ୍ ଚରିତର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆଲୋକମୟ ଦିଗ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପରାମ୍ପରା ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ, ସାଧନାସ୍ତିଗ୍ରହ ଜୀବନର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ଅଦୁରରେ ଭାଗିରଥୀ-

ଶୁରରେ ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିପଟା ବିଳାପ ଶୁଣି  
ମୁନିକୁମାରମାନେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଖିରେ ସେମାନଙ୍କର  
ସମବେଦନାର ଅଶ୍ରୁ; କିନ୍ତୁ କହେ ଜାନକାଙ୍କ ଆଶ୍ରାସନା ଦେବାକୁ  
ସେମାନେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଲେନି । ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ସହି ନପାରି  
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମହିଷୀ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ସକଳ  
ବୃଦ୍ଧିତ ଜଣାଇଲା । ଧାନବଳରେ ମହିଷୀ ଅବଗତ ହେଲେ ସୀତା-  
ନିବାସନର ରହସ୍ୟ । ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରାସନା  
ଦେଇଥିଲେ ସେ—

“ଶୁଣୁର ତୋ ମୋର ସୁହୃଦ,  
ସେହିପରି ତୋ ପିତା,  
ଅସଂକୋଚେ ରହ ଆଶ୍ରମେ  
ମଣି ସଂସାର ପିତା ।  
ମୋ ଆଶ୍ରମେ ତୋର ନ ଥିବ  
କଉଣସି ଭାବନା,  
ଜନମିକ ଯେଉଁ ସନ୍ନାନ  
ତାର ପାଇଁ ଭାବନା ।”

ଗର୍ଭକଣ୍ଠ ଅବସ୍ଥାରେ ନିରପରାମରି ସଞ୍ଚ ସୀତା ମିଥ୍ୟାପ-  
ବାଦରେ ସ୍ଥାମୀକର୍ତ୍ତୁଙ୍କ ନିବାସିତ ହୋଇ ନିଜ ଜୀବନର ଦୁଃଖ  
କଥା ଯେତିକି ଭାବୁ ନ ଥିଲେ, ତଦପେଶା ଅଧିକ ଭାବୁଥିଲେ  
ତାଙ୍କର ଗର୍ଭପୁଣ୍ୟ ସନ୍ନାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି । ବାଲ୍ମୀକି  
ସୀତାଙ୍କ ମନରୁ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ର ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ସୀତା ଯେ କେବଳ  
ଆଶ୍ରମରେ ରହିବା ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ  
“ଜନମିକ ଯେଉଁ ସନ୍ନାନ, ତାର ପାଇଁ ଭାବନା” ଉକ୍ତ ଭିତରେ

ଆଶୁଷ୍ଟି ପାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭଷ୍ଟ ସନ୍ତାନ ବାରର ସନ୍ତାନ । ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ବାରବଧୁ ସୀତାଙ୍କର ମନର ଚିନ୍ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ମୀକି ଦୂର କରିଛନ୍ତି ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି । ମୁନିଙ୍କ ଚରଣଚଳେ ସୀତା ପ୍ରତିପାତ କରିବା ସମୟରେ ମହିଷ୍ମି କହିଛନ୍ତି—“ବାରପ୍ରସବିମା ହୁଅ ।”

ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନାକାଶରେ ଯେତେବେଳେ ନୈରାଶ୍ୟର ଗାଡ଼ ଅନ୍ଧକାର ନାହିଁ ଆସିଥିଲା ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଆଶା-ଆଶ୍ୱାସନାର ଲକ୍ଷ ଦିପାଳୀ ଜାଳିଛି । ପିତୃସୁଲଭ ସ୍ନେହ ଓ ମମତାରେ ମହିଷ୍ମି ସଂଶକ୍ତ ମନରୁ ଭୟ ଓ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାକୁ ସଫଳ ପ୍ରପୂର କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅପୂର୍ବ ବାସନ୍ତ-ସ୍ନେହରେ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—

“ପୁନଷ୍ଟ ବୋଇଲେ, ଆସ ମା,  
ଆଉ ନ କର ମଠ;  
କୁମାଶମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ  
ରହି ମଣ୍ଡ ମୋ ମଠ ।”

‘କୁମାଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହି ମୋର ଆଶ୍ରମକୁ ମଣ୍ଡନ କର’—ଏହି ଉକ୍ତିର ଭିତରେ ବାଲ୍ମୀକି ସତେ ଯେପରି ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମ ତାଙ୍କୁ ପାଇଲେ ଧନ୍ୟ ହେବ; ତାର ଶୋଘ୍ର ବୃଦ୍ଧ ପାଇବ । ଆଶ୍ରମରେ ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଯେପରି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧେୟ ଜ୍ଞାନ ନ ରହେ ସେଥିପାଇଁ ବାଲ୍ମୀକିର ଏହି ଉକ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରିଛି ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ।

ଆଶ୍ରମରେ ବସିଯାପନ ପରେ ଉଷାର ଆଗମନରେ ସୀତା ଅନୁକଷା ଓ ମୁନିକୁମାଶମାନଙ୍କ ସହିତ ତମସାର ପରିବ ମାରରେ

ସ୍ଥାନ କରି ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟୋବର୍ତ୍ତନ କରି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ପଦବନନା କରିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ପରମ ଆଶ୍ୱର୍ପିର ପ୍ରଣାଳ । ବାଲ୍ମୀକି ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ମେହରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଥିଲେ...“ବରପ୍ରସ୍ତୁ ହୃଦ ଅପ୍ରମାଦରେ” । ପିତା ଯେପରି କନ୍ୟାକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ, ବାଲ୍ମୀକି ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ନନ୍ଦନ ! ତୁ ଏ ଆଶ୍ରମ- ପାଦପଙ୍କୁ ସ୍ଥେତ୍ର ଶ୍ରମ  
ପ୍ରୟୋଗେ ନନ୍ଦନୋପମ କର ଯତନ;  
ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ ସୁଭାବେ ହେବ ସମ୍ବବ  
ଉବେ କେମନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ ସୁତ-ରତନ;  
ଅନୁକଳ୍ପା ଥିବେ ନିଷ୍ଠ  
ସକଳ ଅଭାବ ତୋର ମୋରନ ରତ ।”

ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଶାନ୍ତିମୟ ତପୋବନରେ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସିତ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଲା । ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ । ବାଲ୍ମୀକି ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଜାତ ସମ୍ବାଦରେ ପୁଲକିତ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ଵଶାର ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କନ୍ୟାର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେବାର ସମ୍ବାଦ ପାଇଲେ ପିତାର ମନରେ ଯେପରି ଆନନ୍ଦର ତରଙ୍ଗ ଖେଳିଯାଏ, ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଜାତ ସମ୍ବାଦରେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବାଲ୍ମୀକି ଆହ୍ଵାଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଜନକନନ୍ଦମାର ସଦ୍ୟଜାତ ସନ୍ତାନ-ଦୟକୁ ଦେଖି ତାଙ୍କର ମନେ ହୋଇଛି ସତେ ଯେପରି ଆଶ୍ରମର ଆକାଶରେ ଗୁରୁ-ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହବୟ ଏକଷ ଉଦିତ ହୋଇ ଆଶ୍ରମର ଶୋଭାବର୍କନ କରୁଥିଛନ୍ତି । ବିଧୁ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରିଛନ୍ତି ମହାର୍ଷି—

“କୁଣ ଗୁରୁ ମୁନିବର ହସ୍ତେ ଦେନି  
ମନ୍ତ୍ର ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଶଣ୍ଡ ଦେନି ।  
ଅନୁକମ୍ପା କରେ କର ସମର୍ପଣ,  
ବୋଇଲେ ଶିଶୁଙ୍କ କର ସମାର୍ଜନ ।  
ଅଗ୍ରଜେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଅଗ୍ରଭାଗ କର,  
ଅଧୋଭାଗେ ତରୁ ମାଜ ଅନୁଜର ।”

ଏକବିଂଶତି ବାସରରେ ମୁନି ସନ୍ତାନଦ୍ୱୟଙ୍କର ନାମକରଣ  
କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମାନୁସାରେ ସେମାନେ ଯଥାନ୍ତମେ  
କୁଣ ଓ ଲବ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ,  
ଲବ କୁଣ ଉପଦ୍ୱାକ୍ତ ବୟସରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା ସମୟରେ  
ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେ । ନାନାପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
କୁଣ ଲବ ତାଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ଲୀର୍ହ କର ପ୍ରବାଣ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବାଲ୍ମୀକି ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ମହିଷ୍ମି ନୁହନ୍ତି; ସେ  
ମହାକବି । ତାଙ୍କର ରତ୍ନ ବାମାୟୁଶ ଶ୍ରବଣ କରି ସତେ ଯେପରି  
ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଶିହୁରଣ ଖେଳିଯାଉଥିଲା । କୁଣ ଲବ ଜାଣି  
ନଥିଲେ ଯେ, ବାମାୟୁଶ ଗ୍ରହବନ୍ଧୁତା ସୀତା ତାଙ୍କର ଜନମ ।  
ସେମାନେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରୁ ବାମାୟୁଶ ଅଧ୍ୟପୁନ କରି ସୁଲକ୍ଷଣ  
ସ୍ଵନରେ ଗାନ କରୁଥିଲେ । ବାଲ୍ମୀକି କୁଣ ଓ ଲବଙ୍କ କେବଳ  
ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ଥିଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସେମାନେ  
ଅଯୋଧ୍ୟାର ରଜବଂଶର ଭକ୍ଷଣ୍ୟତ । ଦିନେ ସୀତାର ସନ୍ତାନ  
ଅଯୋଧ୍ୟାର ରଜୟିଂହାସନରେ ଅଧିରୂଢ଼ ହେବ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ  
ସେଥିପାଇଁ କ୍ଷତ୍ରପ୍ରୋତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଏକ ଜନ୍ମଶା ଆବଶ୍ୟକତା ।  
କୁଣ ଲବର ଧନ୍ୟବଦ ଓ ରଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ବୟସ ସମାଗତ ।  
ଏପରି ସମୟରେ ସେମାନେ ଯଦି ତାପସମାନଙ୍କ ସହିତ ବନରେ

ରହିଥିବେ ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ବୁଥାରେ ଅନ୍ତିମାନ୍ତ୍ର ହେବ । ବାଲ୍ମୀକି ତେଣୁ ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଜପୁନ୍ତ ଯଦି ରାଜଧର୍ମରେ ନିପୁଣ ନ ହୁଏ, ତେବେ କଳ୍ପା ତରୁ ପରି ତାର ସକଳ ଶୁଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ । ବାରପୁନ୍ତ ଯଦି ବାରଭୂଷଣ ଲଭ ନ କରେ ତେବେ ବାରବଂଶ ପ୍ରତି ତାହା ଦୁର୍ବିସତ୍ତବ ଦୁଷ୍ଟ ହେବ । ଯେତେ-ବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦାୟାଦମାନେ ରାଜସିଂହାସନ ଲଭ କରିବେ ସେତେବେଳେ ଯଦି ଆବଶ୍ୟକାୟ ରାଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ସେମାନେ ପାଇ ନ ଆନ୍ତି, ତେବେ ମାତ୍ର-ଅଧିମତାହିଁ ପ୍ରକଟିତ ହେବ । ବିଶେଷତଃ ରଘୁବଂଶର ରାଜାମାନେ ଦାନଖାର । ରଷିର କୁଠୀର କୁଣ୍ଡ-ଲବଙ୍ଗୁ ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ଦସିତ ହେବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାଚାକରଣ ଦେଇପାରିବନ ।

ବାଲ୍ମୀକି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସହ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଦ୍ୱୟଙ୍କର କିପରି ପରିଚୟ ହେବେ ସେହି ଚିନ୍ତାରେ ଅଧୀର ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । କୁଣ୍ଡ ଲକ୍ଷ ଅବିକଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରୂପର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ତେଣୁ ଦେଖିଲମାସେ ଚିହ୍ନିପାରିବେ । ତଥାପି ଯଦି ମନରେ ସଂଶୟ ଜାତ ହୁଏ, ତେବେ ଶବ୍ଦୁନ୍ତି ନିଶ୍ଚପ୍ରୟ ସନ୍ଦେହ ଖଣ୍ଡନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଏହି ଆଶ୍ଵର୍ତ୍ତିର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ମନରେ ଆଶକାର ଗୁପ୍ତ ଫେଲିଯାଇଛି; କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅପକାଦଭପୁରେ ସୀତାଙ୍କୁ ନିବାସିତ କରିଛନ୍ତି । କାରକଷ୍ଟ ପରେ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ସନ୍ତାନମମତା ଜାତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପୁଣି—

“ପୁନ୍ତେହ ଅର୍ପିଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି,  
ନିଶ୍ଚପ୍ରୟ ଲୋକିବେ ତାଙ୍କ ସମ୍ମତ ସମ୍ମତି ।  
ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତି ଆସ୍ତା ନାହିଁ ଯାର  
କି ହେବ ବୁଝାଇ ଆମ୍ବେ କହିଲେ ହଜାର ।”

ବାଲ୍ମୀକି .ତେଣୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବଣିଷ୍ଟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଣ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଦୂତ ଆସି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧ-ସଙ୍ଗନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିବାର ସମ୍ବାଦ ଦେଇ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ତରିପତି ଦେଇଥିଲା । ବାଲ୍ମୀକି ବାଣୀପୁରଣର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ଜାଣି ମନେ ମନେ ଆନନ୍ଦତ ହେଲେ । ମୁନିକୁମାର ବେଶରେ କୁଣ୍ଠଲବଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ସେ । ତାଙ୍କର ନିକେଳିଶବ୍ଦମେ ସେଠାରେ ସେମାନେ ରାମାଯୁଦ୍ଧ ଗାନ କରିବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁନଃଦୟଙ୍କୁ ଅବିକଳ ନିଜ ପରି ଦେଖି ନିଶ୍ଚଯ ନିଜର ସନ୍ତ୍ରାନ ବୋଲି ଜାଣି-ପାରିବେ । ବାଲ୍ମୀକି ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ, ରାମାଯୁଦ୍ଧରୁ ଅଯୋଧ୍ୟାର ନରନାଶ ଅବଗତ ହେବେ ଯେ, ଜାନକିଙ୍କୁ ପାପ ମୁର୍ଖ କରି ପାରିନାହିଁ; ପୁଣି ଲଙ୍ଘାରେ ଅଗ୍ନିପଶ୍ଚାତ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ପରସ୍ପରିତ ହୋଇଛି ସୀତାଙ୍କର ସଞ୍ଚର । କୁଣ୍ଠଲବଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସୀତା ସମର୍ଥନ କରିବା ପରେ ବାଲ୍ମୀକି ସେମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ରାମାଯୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହିବଣ୍ଟିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀଣ, ଭରତ, ଶନ୍ତୁନ୍ଦ୍ର, ହନ୍ତୁମାନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସେମାନେ ସେଠାରେ ଦେଖିପାରିବେ । ପୁଣି—

“ଆଖିରେ ଦେଖିବ ଯାହା ଦେଖିଛ ଅକ୍ଷରେ,  
ଗାଇବ ସଉକ୍ଳ କଥା ସବୁ ସମକ୍ଷରେ ।”

X            X            X

ଏବଂ—“ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେବେ କରିବେ ଆହ୍ଵାନ  
କରିବ ଛୁମୁରେ ତାଙ୍କ ରାମାଯୁଦ୍ଧ ଗାନ ।  
ପରୁରିଲେ ପରିଚୟ ଘେନ କୌତୁହଳ,  
ବୋଲିବ, ‘ବାଲ୍ମୀକି-ଶିଷ୍ୟ ସୋଦରପୁରଳ’ ।

ଧନ ଦେଲେ ଲୋଭ ତେଜି ବୋଲିବ ବିନପ୍ରେ  
କି କରିବୁଁ ଧନ ନେଇ ତାପସ ନିଳପ୍ରେ ?”

ରାମାୟଣ ଉତ୍ତର କାଣ୍ଡରେ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପିତା-ପୁରୁଷ ମିଳନ ଓ ସୀତାଙ୍କର ପାତାଳ ପ୍ରବେଶ ବିଷପ୍ତ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ଵିମା’ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ଏଠାରେ ସେସବୁ ବିଷପ୍ତ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ଆଦରଶ ତପସ୍ଵିମାରୁପେହିଁ କବି ଏଠାରେ ତିଷ୍ଠଣ କରିବାରେ ନିଜର ସମସ୍ତ କଳାକୁଣ୍ଠଳତାର ସଂକ ପ୍ରପୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ସୀତାଙ୍କର ତପସ୍ଵିମା-ଜୀବନ-ନାଟିକାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୋତ୍ତବ ଭାବରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଭୂମିକା ଯେଉଁକି ଆବଶ୍ୟକ, କବି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ସେଉଁକି ପ୍ଲାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ଲାନଟଃ ବାଲ୍ମୀକି ‘ତପସ୍ଵିମା’ କାବ୍ୟରେ ଏକ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ନିଃସମ୍ମରଣରେ ଏକ ଅପରିହାୟ୍ୟ ଚରିତ୍ର । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ବାଢ଼ ଦେଇ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନର କଥା ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ । କବିର ଲେଖନରେ ବାଲ୍ମୀକି ପ୍ରିତପ୍ରକ୍ଷେ, ଦିବ୍ୟତୃଷ୍ଣ୍ୟପମନ, ମହାକବି, ମହାନ୍ତରବ, ଭୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ଉଦାରତା ଓ ସାରଳ୍ୟ ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣ । କେବଳ ରାମାୟଣ ଗ୍ରହଣ ରତ୍ନିତାରୁପେ ଦୁଷ୍ଟେଁ, ରାମାୟଣଗ୍ରହଣ ପ୍ରଧାନ ନାୟିକା ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ଆଶା ଓ ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ପ୍ରତିକରୁପେ ମଧ୍ୟ ସେ ‘ତପସ୍ଵିମା’ କାବ୍ୟରେ ତିଷ୍ଠିତ ।



## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଆଦଶବାଦ

ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟ କବିତା କେବଳ ଅବସରବିନୋଦନ ପାଇଁ  
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ନୁହେଁ, କେବଳ ମାନବ-ଜୀବନର ବିଶେଷଣ ବା  
ସମାଲୋଚନା ନୁହେଁ, କେବଳ ଭାବୋକ୍ତ୍ସର ଛନ୍ଦବନ୍ଧ ପରିପ୍ରକାଶ  
ନୁହେଁ; ଏହା ନିଃସମ୍ମାନରେ ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ତ୍ରୀବେଣୀ-  
ଧାରା । ଜୀବନର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନରେ କାବ୍ୟକାର ମଣିଷଙ୍କବନ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଯେପରି ନିଜର ଅବଧାରଣାର ପରିପ୍ରେସ ଦିଏ,  
ଜୀବନାଦର୍ଶର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଭିତରେ  
ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନୂତନ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ  
ସକାଶେ ନିଜର ନିଷ୍ଠାପର ଆଗ୍ରହର ସଙ୍କେତ ଦିଏ । ଏହି  
ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶବାଦର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା  
ରହିଛି । ଏହି ଆଦର୍ଶବାଦହୀଁ କାବ୍ୟ-ପୁଷ୍ଟର ସୁରଭି । ‘କଳାର ପାଇଁ  
କଳା’ର ଆଗଧନା ଭିତରେ କବି ରାଧାନାଥ ଯେତେବେଳେ  
ରୂପଜ, କାମଜ ପ୍ରୀତିର ରୂପାୟୁନରେ ନିଜର ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟକୁ  
ନିଯୋଜିତ କରିଥିଲେ ସେ ସମୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାଧାନାଥଙ୍କ  
ଚିନ୍ତାଧାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରତିନିଧିପୂର୍ବ  
ସାବଧାନତାସହକାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କାଳିକ ସାହିତ୍ୟରେ  
ସତେ ଯେପରି ଆଦର୍ଶ ଚରିତ-ଚିତ୍ରଣର ଅଭାବ ଅନୁଭୂତ  
ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ରନ୍ଧୁ ମଣି’ କାବ୍ୟ ପାଠ କରି  
ସେହି ଅଭାବ ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ମେହେର-ପ୍ରତିଭାର ଯାଦୁକଣ୍ଠ  
ଶକ୍ତିକୁ ଅନେକେ ଆଶାକୂଳ ନମ୍ବନରେ ଅନାର ରହିଥିଲେ ।

‘ରନ୍ଧୁମଣ୍ଡ’ର କବିକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ସେଥିପାଇଁ ଗୁଣଗାସ୍ତ  
କବି ନନ୍ଦକଣ୍ଠୋର ଲେଖିଥିଲେ—

“ପବିତ୍ର ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟ ଲେଖି ପ୍ରିୟ କବି,  
ସମୁଜ୍ଜୁଳ କର ମାତୃଭୂମି ମୁଖଛବି ।  
କର୍ମନାଶ ମାରେ ହେଉ ଜାତି କିଷର୍ଜନ,  
ବୈଶ୍ୟଠୁଁ ଶିଖନ୍ତୁ ଆଜି ଶବ୍ଦିଯୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।”

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ  
କବି ନନ୍ଦକଣ୍ଠୋର ଏକ ପସରେ ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ—“ଗଙ୍ଗାଜଳ  
ଯେପରି ସବ୍ବାନକୁ ପବିତ୍ର କରିଦିଏ, ସେହିପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ କବି  
ଗଙ୍ଗାଧର ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ହସ୍ତଶେଷ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ  
ସୁନ୍ଦର କରି ପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘କାଚକ ବଧ’, ‘ରନ୍ଧୁମଣ୍ଡ’ ପରି  
ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର, ଅଯୋଧ୍ୟାଦୂଶ୍ୟ, ବେଦବ୍ୟାସ ପ୍ରଭୁତି  
ଶତ୍ରୁ କବିତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାଦମାଧ୍ୟେ ଗୁଣରେ ପାଠକର ମନୋହାରଣୀ  
ହୋଇଅଛି × × × ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ନ କହି ରହିପାରିଲି  
ନାହିଁ । ଉକ୍ତକ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ଚରିତ-ଚିତ୍ତଶ ନାହିଁ କହିଲେ  
ଚଲେ । କବି ବ୍ୟାଧାନାଥଙ୍କ ରହାବଳୀର ଭଣ୍ଟାର ତହ୍ରାବଳୀରେ  
ଯେଉଁ ଅଭାବ ରହିପାଇଛି ତାହାର ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କପରି ହେବ ? × ×  
ନାଶ-ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ ମାନବଚରିତର ଅନ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ଵବକ କିମ୍ବା  
ନିର୍ମଳ ସଂଯତ ପ୍ରଣୟ-ଚିତ୍ତଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ରିତ କାବ୍ୟର ଅଭାବ  
ଉକ୍ତକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି । ‘ଚିଲିକା’, ‘ମହାଯାମାରେ’ ଯେପରି  
ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ତର ପରକାଷ୍ଟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ମାନବ-  
ଚରିତ ଚିତ୍ତରେ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ କିଏ ପୂରଣ କରିବ ? କବି ଗଙ୍ଗାଧର  
ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତି ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ‘କାଚକବଧ’ରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ତାହା ପରିଷ୍ଟୁଟ ହେବ କି ?” \* ସୁବିଖ୍ୟାତ ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରି କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସାଂସ୍କୃତିକ ଶୈସରେ ତାଜାଲିକ ଏହି ଉଚ୍ଛବୀ ଦୂର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନିଜ ପାଇଁ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥାନ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ବହିରଙ୍ଗ ହଜିଯାଏ, ଲିଭିଯାଏ; ହଜେନ ଲିଭେନ ମଣିଷର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ । ଏହି ଅନ୍ତରଙ୍ଗର ବିକାଶ ପାଇଁ ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆଦର୍ଶବାଦ ଉଚ୍ଛବୀ ହୋଇଅଛି । ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଚରିତରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କବି ତେଣୁ ଆଦର୍ଶର ମହାନ୍ ଚିତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରିଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି...“ପିତୃସତ୍ୟ-ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିମା ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାମ୍ୟ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କ ନିବାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିବାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦାର ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜେମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟମୂଁ ପ୍ରତିକୃତ ରଖି ଅଶ୍ୱମେଧଯଙ୍ଗ ନିବାହ କରିବାଦାର ରାମଙ୍କ ପହିପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରଦୟତ ହୋଇଉଠିଲା । ଉପସୁକ ପତିଙ୍କ ଉପସୁକ ପହି । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପକାଦରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁଙ୍କ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିବାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପତିହିତସାଧମା ତପସ୍ତିମୀରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ତିମୀରୁପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ; ତାହା

\* ସମ୍ବଲପୁରରୁ ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲିଖିତ ପତ୍ର ।

ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦେଶ୍ୟ । ସୀତା ଯେପରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କରୁଣାଲୁଭର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିପରି ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଚରିତ ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଅଛି । ତେବେ ରାମ ତପସ୍ତିମା ସୀତାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ହୃଦୟପୂଜେୟାସ୍ତକୁ ମହୋତ୍ତମାରଣୀ ମୁଣ୍ଡି କରି ଯଙ୍ଗ ସମାଧାନ କରିଥିଲେ । ବିଜ୍ଞପାଠକବୁଦ୍ଧ ଏଥରେ ମୋର କୃତିଭ୍ରତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ନିଜ ନିଜର ହୃଦୟପୂଜେ ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ସଳ, ନିର୍ମଳ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତ ଚରିତ ଚିତ୍ତ ସ୍ମୃତିପଟକୁ ଥରେ ଥରେ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ନାଶ ହୃଦୟର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରିବେ, ଏହି ମାତ୍ର ଆଶା ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ’ ନରପତି ନୁହନ୍ତି; ଅଧିକନ୍ତୁ ଆଦର୍ଶ’ ପ୍ରେମିକ ଓ ଆଦର୍ଶ ପୁନ୍ଥ ମଧ୍ୟ । ଆଦର୍ଶ’ ପୁନ୍ଥରୁପେ ପିତୃସ୍ମେରକ୍ଷା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ କାନନ-ନିବାସ ତାଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱକ ମହତ୍ଵର ପ୍ରଣାଳ । ପିତୃ-ବାକ୍ୟପାଳନରେ ଅବିମୁଖ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରାଚ୍ୟ-ସଭ୍ୟତାର ଏକ ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶ । ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକରୁପେ ସୀତା-ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟକାତର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁଚିନ୍ତନ ପାଠକପାଠିକାର ଚକ୍ଷୁକୁ ଲେତକାହିଁ କରିଥାଏ । ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନୁଭୋଗରେ, ଆଦର୍ଶ’ର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଜାନୁଭାଙ୍ଗନ ପାଇଁ ନିର୍ବାସିତ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର’ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର, କେବଳ ସୀତାଙ୍କର । ସୀତା ନିର୍ବାସିତା ହେବା ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଅନ୍ତପୁର ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଭିତରେ ସୁନ୍ଦର ଶାନ୍ତି ଦେଇପାରିନି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ବାରମ୍ବାର ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଛି, ମନର କପୋତ ଅସହ୍ୟ ଜୁଳନ ଭିତରେ ଛଟପଟ ହୋଇଛି—

“ରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଚର୍ମ !      ନାଶିବ ତୋ ଘର୍ମ  
 ସମୀର ଆସୁଛି କହି,  
 ସନ୍ତାପନାଶିମା      ସରେଜବାସିମା  
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ-ଘୋରଭ ବହି ।  
 ଆଉ ଏକ କଥା      କହୁଛି ଏକତା  
 ବାନ୍ଧ ତୁମେ ମନ ସଙ୍ଗେ,  
 ବୁଲ ହୃଦ-ସରେ      ଅନନ୍ତବାସରେ  
 ବିଳସିବ ଉସରଙ୍ଗେ ।  
 ମୋ ପ୍ରାଣସଙ୍ଗିମା      ନବ କନ୍ତିମା  
 ଫୁଟି ରହିଅଛି ତହିଁ,  
 ସୁରଣ ଭାସ୍କର      ତର ତେଜଷ୍ଵର  
 ଅସ୍ତ୍ର ତାର ନାହିଁ ତହିଁ ।”

ଶୁକ ସାରୀ, ହରିଶାବକ, ମୟୁରସୁଗଳ, ଭୂମରଜ, ଶାଖା  
 ଦିନେ ଶମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆନନ୍ଦବନ୍ଦିକ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସୀତା ନିର୍ବାସନ  
 ପରେ ତକ ଦୂରିଯାଇଛି । ରାଜଅନ୍ତେପୁର ଓ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍‌ୟାନର  
 ପ୍ରତିଟି କିନିଷ ସୀତାଙ୍କ ପବିତ୍ର ସ୍ମୃତି ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଶମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
 ଚଷ୍ଟକୁ ଲୋତକପ୍ଲାଟି କରିଛି । ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର ଆବର୍ଣ୍ଣମାନରେ  
 ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଶମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମ ହୃଦୟ ହୋଇନାହିଁ; ବରଂ ଶୂନ୍ୟ  
 ଯୋଗେ ଅଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ପରି ପ୍ରେମ ବହୁଶୁଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାହିଁ  
 ଆଦଶ ‘ପ୍ରେମର ସଙ୍ଗେତ’ । ଶମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ଅଶ୍ଵମେଧ-  
 ଯଙ୍ଗାନୁଷ୍ଠାନ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ‘ଦୟିତା ଦୁଲ୍ଲଭ’  
 ନ ଥିଲେହେଁ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଖି ନିର୍ମାଣ କର ଯଙ୍ଗ ନିରାହ  
 କରିଥିଲୁନ୍ତି । ଆଦଶ ‘ରାଜାରୁପେ ସେ ପୁରାଣବିଶ୍ୟାତ ଓ ଯୁଗ

ସୁଗ ଧରି ଆଦଶ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ସମ୍ମାନ । ଏହି ସଙ୍ଗେର ଶୁଦ୍ଧ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପରି ତାର ଦିକ୍ୟଜେଯାତିକୁ ଜାଜୁଲ୍ୟମାନ କରିଥିଲୁ ଏକଦା ଲଙ୍କାରେ ଅଗ୍ନି ପରାମା କାଳରେ । ତଥାପି ଲୋକାପବାଦ ଭୟରେ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ନିଷାୟିତ କରିଥିଲେ । କାରଣ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜାରୁପେ ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଭ୍ରବିବନ୍ଦିତ । ସେଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚଳ୍ୟା ବନ୍ଦ ନୁହେଁ—ବନ୍ଦ ହେଉଛି ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ, ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ।

ତେଣୁ—

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଯେବେ                          ପ୍ରଜାଏ କହିବେ  
 ମେଳ ହୋଇ ଶତ ଶତ,  
 ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି                          ତାଙ୍କୁ ମାନି ମାନି  
 ବୋଲିଯାଏ ସତ ସତ ।  
 ପ୍ରକୃତିର ଶାନ୍ତି                          ଯଜ୍ଞର ନୃପତି—  
 ସୁଖଟି ସୁଭାବେ ବଳ  
 ଦୃଢ଼ ଧର୍ମଦାମେ                          ବନ୍ଦ ନିଜ କାମେ  
 ପାଦେ ନ ପାରଇ ଚଳି ।” (ତୃଷ୍ଣୟ ସର୍ଗ)

ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଫପାଳିର ସଳିତା ପରି ନିଜେ ଜଳିଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ବିତରଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ତ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶର ରକ୍ତ ମାସଧାରୀ ବିଗ୍ରହ; କଠୋରତା ଓ କୋମଳତାର ମନୋଜ୍ଞ ସମନ୍ୟପୂର୍ବ । ଶିତ୍ୟତ-ଅନଳରେ ହୃଦୟ ଜଳିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଘନ ନିଜର ଆଦଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଳଦାନରେ ବାଧ, ସୀତାଙ୍କ ବିରହରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖାଗ୍ନିରେ ଜଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ବାଞ୍ଛିତ କର୍ମ ସମ୍ମାଦନ ପାଇଁ ସେହିପରି ବାଧ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସୀତା ‘ତପସ୍ମୀ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଚରିତ । ଏହି ଚରିତ ତ୍ୟାଗର ବିଭୂତିରେ ମହିମା ହୋଇଛି, ଆଦର୍ଶର ଜ୍ୟୋତିରେ ଆମର ଚଷ୍ଟକୁ ଝଲକାଇ ଦେଇଛି । ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିଷାନ ମାରଦ କାନ୍ତି ସୀତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିଥିଲା । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ନିଜର ନାଶାଳକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦତଳେ ନୌବେଦ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ସେ । ହର ଧରୁ କିଏ ଭଙ୍ଗ କରିବ ତାହା ସୀତାଙ୍କୁ ଜଣା ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ସେ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ଫଳରେ ପିତାର ଆଦେଶ ନେଇ ସେ ତପସ୍ମୀମା ହେବାକୁ ମନେ ମନେ ସଂକଳ୍ପ କରିଥିଲେ । କାରଣ—

“ମନଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପତି  
ଜୀବନେ ମରଣେ ହେବ ଭାଷଣ ଦୁର୍ଗତି ।”

ପିତୃ ସତ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ଦୃଢ଼ିଷ୍ଟକଳ୍ପ, ସୀତା ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମୀମା ହୋଇ ପ୍ରଭୁପଦ ସେବା ପାଇଁ ନିଜର ଦୁଷ୍ଟାର ଆଗ୍ରହକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ...“ସେ ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ସୀତା ବଞ୍ଚି ପାରିବନି । ପ୍ରଭୁ ପାଦସେବା ବିନା ବିଶ୍ଵ ତାକୁ ପିତା ।” ଏହିପରି ଭାବରେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶର ଦ୍ରମ ବିକାଶ କବି ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନର ବିଶ୍ଵାସ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ସେହି ଆଦର୍ଶ ଚରମୋହର୍ଷ ଲଭ କରିଛି ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ । ସୀତା ନିରପରାମରି, ସଞ୍ଚା ଶିରୋମଣି । ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ତଥାପି ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପଦଟିଏ ଉକାରଣ କରିନାହାନ୍ତି—ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ...

“ମୋ କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବିଧ,  
କାନ୍ତ ତ ସ୍ଵଭାବେ ମୋ କରୁଣାନିଧି ଗୋ ।”

ସୀତା ଜାଣିଥିଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କଣ୍ଠି ଅନୁରୋଧରେହିଁ ତାଙ୍କୁ  
ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ରଦ୍ଧବଂଶର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଦାୟାଦ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
ଏହା ଉପୟୁକ୍ତ କର୍ମ ବୋଲି ତେଣୁ ସୀତା କହିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ନିବାସନ ଦଣ୍ଡରେ ତାଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରାଣ ହେଉଛି—

“ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ତୁମେ ଅବିମୁଖ  
ପତି ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଃଖ  
ତେବେ ସିନା ତୁମ୍ଭ ପହୁଁ-ପଦର ଭାଜନ,  
ମୁଁ ହେବି, ଏ କଥା ନିଶ୍ଚେ ବୁଝିବ ମୋ ମନ ।”

ଗର୍ଭବଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ  
ସୀତା ନିଜର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାମୀ ହିତ-  
ସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ପହୁଁ ସେ ।  
ତାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ସରସୀରେ ମନୋହର ରୂପ ରାମ-ରାଜହଂସ  
ନିରନ୍ତର ଦୀଢ଼ା କରୁଥିଲା । ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରଭାତ କାଳରେ  
ଉଷାର ପଦ ବନ୍ଦନା କରି ସେ ନିଜର ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ଯ ବିମୋଚନ ପାଇଁ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିନାହାନ୍ତି । ସ୍ଥାମୀଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁହିଁ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା—

“ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି, ତୁମେ ତମିର ବିଧୁଂସି;  
ରବି-ଆଗମନ-ଶଂସା ହୃଅ ସଂସାରେ  
ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ

ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;  
ଶୁଭ୍ର ସନ୍ଧରଭ ରସିକେ,  
ଶୁଭ ସମ୍ପାଦିମା ହୃଅ ରଦ୍ଦୁଙ୍ଗଶିକେ ।

କେବଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଚରିତକୁ କବି ଯେ  
ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ ଅଧିକରୁ ପ୍ରକୃତି  
ଭିତରେ ସେହି ଆଦଶ୍ରୀ ର ନବ ନବ ଦିଗ୍ବିଳୟର ସନ୍ନାନ  
ପାଇଛନ୍ତି । ତମସା, ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆଦର୍ଶର ମୁଖୀବନ୍ତ ପରିପ୍ରକାଶ ।  
ତମସା ତାର ଜୀବନର ଉତ୍ତରାନ ଓ ପତନର ବନ୍ଧୁର ପଥରେ  
ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ଅନାହତ ରଖିବାରେ କରିଛି ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ ।  
ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି ତମସା କହିଛି—

“ବନେ ବନେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି      ଗଣ୍ଡ କୁହୁକେ ନ ଭ୍ରମି  
ବହୁବାଧା ଅତିଭ୍ରମି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବନେ  
ଅନ୍ତାର ଦୁଃଖ ନ ଗଣି      ଆଲୋକ ସୁଖ ନ ମଣି  
ଗୁଳିଛି ଦୂର ସରଣୀ ନତ ବନ୍ଦନେ;  
ଜନମ କହୁଛି ସଫଳ  
ତୋୟୁଦାନେ ଶୋଷି ଶରବାସୀ-ସକଳ ।”

କବି ତାରରେ ତାରରେ, କୁସୁମରେ କୁସୁମରେ ମଧ୍ୟ ଏହି  
ଆଦର୍ଶର ସନ୍ନାନ କରିଛନ୍ତି । କୃଷ୍ଣପକ୍ଷର ରଜମାରେ ଯେତେ-  
ବେଳେ ଆକାଶର ଚନ୍ଦ୍ରମା ନଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରର  
ବିରହକାତର ହେଲେହେଁ ଆକାଶର ତାରକା ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ  
ବିସ୍ମୃତ ହୋଇନାହିଁ । କାବ୍ୟର ତୃଣୟ ସର୍ଗରେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଭିତରେ କବି ସୁଖଦୁଃଖର ତିଳତଣ୍ଡଳ ଛୁଇ ଭିତରେ ମଣିଷକୁ

ସତତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କରିବାକୁ ମହାନ୍ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ମଲୀ ଓ ପଦ୍ମର କଥୋପକଥନ ଛଳରେ ପଦ୍ମର ଜୀବନାଦର୍ଶ ପ୍ରକଟନ ଭିତରେ ଆଦର୍ଶର ଅନୁପ୍ରେରଣା କବି କିପରି ସକଳ ଷେଷରେ ଗଧାର ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସୁପ୍ରସତ୍ତ୍ଵ ।

କବି ଗଞ୍ଜାଧର ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂକ୍ଷ୍ଟିତିର ପୂଜାଶା । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଜୟଗାନ ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ । କବି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ ଜୀବନ କିପରି ମରଣର ସାଗରବେଳାରେ ମୃଞ୍ଜ୍ୟପୁ ହୁଏ, ମୃଞ୍ଜ୍ୟର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଅମୃତର ଲାଭ କରେ, ତାହା ତୃଷ୍ଣାପୁ ସର୍ଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁରିନ୍ଦା ଭିତରେ ଅତି ଚମଜାର ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରିୟା-ବିରହ-କାତର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନ୍ଦେଶଣ କାଳରେ ଚିନ୍ତାଚଳରୂପରେ ଆଗେହଣ କରି ମହାକାଳର ଭୟକ୍ରମ ସେୟାକରେ କେବଳ କାର୍ତ୍ତିଶୋଳ ଅଧିରୂପ ନରନାଶ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଅନ୍ୟମାନେ କିପରି ନିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କବି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ ଜୀବନର ସୁପରିଣିତିର ଚିତ୍ର ମଲୀ ପ୍ରତି ପଦ୍ମମାର ଉକ୍ତିରେ ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଆଧୁକ ଦିନ କାନ୍ତି-ପ୍ରେମାନୁବାଗ  
ଭୋଗ କରିବ କାହିଁ ? ନାହିଁ ମୋ ଭାଗ୍ୟ;  
ତାଙ୍କ ଚରଣ କରୁଥୁବି ସୁରଣ,  
ମରଣ ନେବ ମୋତେ କରି କରଣ ।  
ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହିଲେ ଦୁଃଖ  
ରୁହିଁବ ପରଜନେ ସ୍ଥାମୀ-ଶାମୁଖ ।”

ସଳତା ଆଲୋକ ବିଚରଣ ପାଇଁ ଜଳ୍ୟାଏ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଳ୍ୟିବା ଭିତରେ ସେ ଅମରଙ୍ଗ ଲଭ କରେ ଜନଶରୀ ଶେଷଶ୍ଵାନ ଆଦୃତ ଲଭ କରି । ତଟିମ ବାଧା ବନ୍ଧନ ଅତିକ୍ରମ କରି ବହିୟାଏ; କିନ୍ତୁ ଯାସାପଥର କ୍ଲେଶକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୁଏ ସାଗର ସଙ୍ଗମରେ । ଧୂପ ସୁବାସ ବିଚରଣ କରି କେଇ ବିଦୁ ଭସ୍ମରେ ପରିଶତ ହୁଏ କିନ୍ତୁ ସକଳର ସ୍ମୃତିରେ ମୃଞ୍ଜ୍ୟପୁ ହୁଏ । ଆଦର୍ଶର ଏହି ମହମାୟା ଅବଦାନ ଗଜାଧର ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଶେଷ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ ଭିତରେ ଅତି ଚମଜାର ଭାବରେ ପ୍ରକଟନ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ ମନିଶାସ୍ତ୍ର ଦୁହେଁ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟରେ ସ୍ମୂମାତି ଓ ସ୍ମୂରୁତିର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଏ ଦୁଇର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ଦୟ ଭିତରେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବିଜଣିତ ହୋଇଛି...ନିଜଙ୍କ ପୁଣିଷ୍ଠ, ମହିମା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଗଜାଧରଙ୍କ ଆଦର୍ଶବାଦର ମୂଳ୍ୟାଙ୍କନ କାଳରେ ଏହା ସ୍ଵତଃ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ ।

---

## ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ

“କି ମନ୍ଦ ଦେଉଛୁ ପୁଣି ବାଲ୍ମୀ ବାଲ୍ମୀ ଲୋକ

ତମ ନାଶି ସୃଜୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆଲୋକ” — କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶୈତପଦ୍ମାସନା ଶୁଳ୍କବସ୍ଥାନ୍ତିତା ସରସ୍ଵତୀଙ୍କର ବନନା କରି ଏହା କହିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରର କଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଛି ସେ ମନ୍ତ୍ର ଦେଉଛୁ କବିତା ଶକ୍ତି । ଏ ଶକ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ନଥାଏ । ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଏ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ସେମାନେହି ‘ତମନାଶି’ ଆଲୋକ ସୃଜିଥାନ୍ତି । କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ସୃଷ୍ଟିପରେତନ ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏହି ଅନୁଭବ ଯଥାର୍ଥ । ଇଂରାଜରେ କୁହାଯାଇଛି... “Poets are born not made.” ବାପ୍ରବିକ କବିତା ସାରୀପ୍ରେରଣା ସମ୍ମୂତ । କବି ପ୍ରତିଭା ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏକ ନୈସରିକ ଶକ୍ତି । ନିରବଜୀଳ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ବଳରେ ଜଣେ ଉତ୍କଳକୌଠାର ପଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ନୈସରିକ ପ୍ରତିଭା ବିନା ଜଣେ କବି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଥିଲୁ ନୈସରିକ କବି ପ୍ରତିଭା ଓ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନାଲବ୍ଧ ଗଣ୍ଠର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ । ଏହି କବିତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ଦୟରେ ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଢ଼ ଓ ଗୌରବ ହୋଇ ପାରିଛି । ‘ରସ ରହାକର’ ଏହି ସମନ୍ଦୟର ଆଦ୍ୟ ଝଲକ ଓ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ ଏହାର ଚରମୋହର୍ଷ ।

‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ  
କାଳରେ କବିଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘କାଠକବଧ’ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ  
ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଗଜାଧର ଉଚ୍ଛ୍ଵେ  
ଶ୍ରେଣୀର କବି । କି ବହିଁ ପ୍ରକୃତି, କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର  
ଯଥାଯଥ ଚିତ୍ତାଙ୍କନରେ ଗଜାଧର ମିଳିଦୟ । ଗଜାଧପୁନ କର  
ଲୋକେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରନ୍ତି ମାତ୍ର କବି ହେବାକୁ ହେଲେ  
କେବଳ ଗଜାଧପୁନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତି ଗଜାଧପୁନ ମଧ୍ୟ  
ଅପରିହାୟ୍ୟ ରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଜାଧର ଯେତେବେଳେ ଯାହା  
ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେଉଥୁବୁ  
ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଛ୍ଵେଶ୍ଵର ଗୁଡ଼ିକ ଭାବପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରସପ୍ରଧାନ ହୁଏ ।  
ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ୍ୟ । ତାହାଙ୍କ  
ପ୍ରଭାତ ବର୍ଷନା, ସର୍ବା ବର୍ଷନା, ରତ୍ନ ବର୍ଷନା ପ୍ରଭୃତି ବହିଁ  
ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଶ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଳ ଏବଂ ମନୋଭର,  
ତାହାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ତଦପେଶା କୌଣସି ଅଂଶରେ  
ସ୍ଥାନକଳୁ ନୁହେଁ ।” ଯଥାର୍ଥରେ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ କବିଙ୍କ ଏକକ  
ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ତାଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭା ପୁରାଣର ଜନ୍ମମୁଣ୍ଡ,  
ଶକୁନ୍ତଳା, ଦୌପତ୍ର ଓ ସୀତା ଚରିତକୁ ସୁନ୍ଦରତର କର ପାରିଛି ।  
ଓଡ଼ିଆ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦରେ ଫଳରମୋହନଙ୍କର  
ଉପନ୍ୟାସ ପରି ଗଜାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ ଅନୁପ୍ରମ । ତପସ୍ତିମ କାବ୍ୟର  
ନାୟକା ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ରମାଯୁଶୀ ସୀତାଙ୍କର ଆମ୍ବା ଭାସ୍ଵର  
ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ରମାଯୁଶ ତର୍ଜୁ  
ବର୍ଣ୍ଣିତା ସୀତାଙ୍କ ଅଧିକ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ କରି ପାରିଛି । ଏହି କବିଙ୍କ  
ପୁଣି ନିଜ ସମ୍ମୋହନ ଧାପ୍ତି ପ୍ରକଟିତ କରିଛି ପ୍ରକୃତି ବର୍ଷନାରେ ।  
କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରୁ ଏ ଧାପ୍ତି ଆମର ଚକ୍ର ହଳସାଇ ଦେଇଛି ।

ତମସା, ଗୋଦାବରୀ, ଚିତ୍ତକୁଟ, ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ, ମହାନସା, ଅଯୋଧ୍ୟ  
ଓ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଗଙ୍ଗାଧରୀପୁ ପ୍ରତିଭା କେବଳ ଜୀବନ୍ତ କରିନାହିଁ  
ଅଧିକନ୍ତୁ ନବ ପରିଛଦରେ ସୁଶୋଭିତ କରିଛି । ଏମାନଙ୍କର  
କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଶାତମାତ୍ର, ସୃଷ୍ଟି, ଆଶା ଆକାଶ୍-ସା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ  
ମାନବିକ । ଏମାନେ ବାଲ୍ମୀକି ଓ ଅନୁକମ୍ପା ପରି ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ  
ନାଟିକାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ'ରେ ଯେତେବେଳେ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ହାରରେ ସୀତା ଉପମାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ  
ଦେଖି ଉଲ୍ଲିପିତା ହୋଇଛି ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସୀତାଙ୍କୁ ‘ରଙ୍ଗ ଶାଳୁଳୀ’  
ଅର୍ଦ୍ଧ ଓ ‘ଦୁର୍ବାଦଳ ହିମ ପଟଳୀ’ ପାଦ୍ୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ଛଳକ କମଳ ଆସନ ଦେଇ ଶାରିକା ଭାଷଣ ଛଳରେ କହିଥୁଲା—

“...ପାହିଲ ସଜନ,  
ତୋ ପଦ-ଅରୁଣେ ମୋର ଖେଦ-ରଜମା” ।

ପୁଣି—

“ଯେତେବେଳେ ପୁଷ୍ପକରେ  
ବାହୁଡ଼ି ଗଲୁ ପୁଷ୍ପରେ  
ଉଦ୍‌ବ୍ରାହ୍ମ ପୁଷ୍ପକରେ ମୃଗ ନୟନେ,  
ଉଦ୍‌ବ୍ରେ ‘ରୁହି’ ବିଷାଦରେ  
ତୋତେ ମୟୁର ନାଦରେ  
ଡାକୁ ଯେ ଥୁଲି ସାଦରେ ଦର୍ଶି ‘ଅୟନେ,  
ସଖୀ କଥା ସୁର ମନରେ,  
ଆସିଲୁକି ସଖି ! ଆଜି ଏତେ ଦିନରେ ।’”

ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏଭଳ ଆମ୍ବୀୟୁତାରେ ଆମୃତର ହୋଇ ସୀତା  
କହିଛନ୍ତି—“ଆଜାବନ ହେଲି ତୋର କାରା-ବନ୍ଦମା ।” ପ୍ରକୃତି  
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଗଜାଧରଙ୍କ କବିତାର ସମ୍ମେହନୀ ଶକ୍ତି ପାଠକ  
ପାଠିକାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ତାଙ୍କର ଶୈଳୀକ ପ୍ରତିଭାର  
ପିଟାନ୍ତର ବିଦ୍ୱନ ଆଲେଖ୍ୟ ଆମେ ପାଉ କାବ୍ୟର ଚତୁର୍ଥ ଓ ଅଷ୍ଟମ  
ସର୍ଗରେ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ଉଷା ଚରିତ ଏକ ତମଜ୍ଞାର ପରିକଳ୍ପନା ।  
ସେହି ସର୍ଗର ତମସା ଓ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଧ୍ୟ ଶିଶ୍ରକର୍ଷକ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ  
ସେମାନଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା ମୁଲରେ ଉତ୍ତର ଗମଚରିତର ପ୍ରେରଣାକୁ  
ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଉଷା ଚରିତ କିନ୍ତୁ ଗଜାଧରଙ୍କ  
ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ସୃଷ୍ଟି । ଏ ଉଷା କେବଳ ତିମିର  
ବିଧୂଂସୀ ଓ ରବ ଅଗମନ ଶଂଶୀ ନୁହେଁ, ଏ ଉଷା ସୀତାଙ୍କ  
ଜୀବନରେ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନୋତି କରିଛି । ବିକର-ବାଜାକ-  
ଦୃଶ୍ୟ-ଉଷା ହୃଦୟରେ ଜ୍ଞାନକା ଦର୍ଶନ ତୃଷ୍ଣା ନେଇ ଆସିଛି ପୁଣି—

“କର ପଲିକେ ମହାର ମୁକ୍ତା ଧର ଉପହାର  
ସତ୍ତାଙ୍କ କାସ-ବାହାର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ରହି,  
କଳକଣ୍ଠ କଣ୍ଠେ କହିଲ,  
“ଦରଶନ ଦିଅ ସତି, ରାତି ପାହିଲ ।”

ପୁଣି—

“ସମୀର ସଜୀତ ଗାଏ, ଭ୍ରମର ବାଣା ବଜାଏ,  
ସୁରଭି ନର୍ତ୍ତନେ ଥାଏ ଉଷା ନିଦେଶେ,  
କୁନ୍ତାଟୁଆ ହୋଇ ଭଟ ଆରମ୍ଭିଲ ପ୍ରବ ପାଠ  
କଳିଙ୍ଗ ଅଇଲା ପାଠ ମାଗଧ ବେଶେ  
ଲଳିତ ମଧ୍ୟରେ କହିଲ,  
“ଉଠ ସତ୍ତା-ରାଜ୍ୟ-ରାଣି ରାତି ପାହିଲ ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା-ସୁନ୍ଦରୀ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ଆମାତା ଅତିଥିମାନେ କେବଳ କବିଙ୍କ କଲ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବଳିଷ୍ଠତାର ପ୍ରଣାଳୀ ନୃତ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷନ୍ତି କବିତାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମଧୁର ଝଳକ । ଚିତ୍ତକୁଠ, ମହାନଦୀ, ଦର୍ଶକା, ଅଯୋଧ୍ୟାର ଯେଉଁ ମର୍ମପର୍ବତୀ ଅପରୂପ ଚିତ୍ତ କବି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଯେତେ ପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ନୂଆ ପରି ଲାଗେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ମାନକ ଚରିତ ଚିତ୍ପାଙ୍କନରୁ ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ତ ପ୍ରଦାନରେ, ଦୃଶ୍ୟ ସଜ୍ଜାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବଞ୍ଚିନାରେ ଆମେ କବିଙ୍କର ନୈସରିକ କବି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସୁପରିଚିତ୍ୟ ପାଇଥାଉଁ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିକସିତ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିକାଶରେ କବିତାର ନିର୍ଦ୍ଦରଶୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକା ଫଳଗୁରେ ପରିଣତ ହୋଇନାହିଁ । କହୁ କବିଙ୍କର କୃତିରେ ଆମେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଳାସ ଭିତରେ କବିତା ମୁକ୍ତିତ ହୋଇ ପତିଥବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ । କାବ୍ୟର ଶିଳ୍ପ-ଗୌରବ ଅଷ୍ଟମ ରଖିବା ପାଇଁ ସତତ ସତେତନ ଶିଳ୍ପୀ ଗଜାଧରଙ୍କ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କବିତାକୁ ବିଜଣିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ଏବଂ କାବ୍ୟର କାରୁକଳାକୁ ମାର୍ଜିତ କରିଛି । ଗଜାଧର ଯଦିଓ ପ୍ରତିକୁଳ ପରିଷ୍ଠିତ ଭିତରେ ଉଚିତିକ୍ଷା ଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ତଥାପି ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତେଷ୍ଟାରେ ସଂସ୍କୃତ, ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗନା ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରି ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର କହୁ

ଶାସ୍ତ୍ର ଦଶିତାର ମଧୁର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦଶିତା ବଳରେ କବି ନିଜର କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟିକଙ୍କାଳ ବିଭିନ୍ନ ମହାନ୍ ସୃଷ୍ଟିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ତପସ୍ତିମ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଏକଥା ପ୍ରତିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଗଙ୍ଗାଧର ଜଣେ ସୁଚତ୍ରୁର ଶିଳ୍ପୀ । ତେଣୁ ପଦବିନ୍ୟାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଳଙ୍କାର ବିନ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜର କଳାକୁଶଳତାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ଗତାର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ଉଭୟ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରରେ ସେ ତପସ୍ତିମ କାବ୍ୟକୁ ସୁଶୋଭିତ କରିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

### (୧) ଯମକ—

“ଉଠି ଯେହେ ଜଳଧର ପଣ୍ଡିମ ଆଶାରେ  
ଅସ୍ତ୍ରାଳୟ ପ୍ଲାବିଦିଏ ଅଜସ୍ତୁ ଆସାରେ ।”

(ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

### (୨) ଉଲ୍ଲେଖ—

“କେତ ଚିତ୍ରେ କେ ଭାବିଲା  
ଏ ତ ବିଚିତ୍ର କଥା,  
ଏବନେ ଏଭଳ ମାନସ  
ଅସମ୍ଭବ ସଙ୍କଥା ।

ସ୍ଵର୍ଗପୁରୁଁ କେଉଁ ଦେବା କି  
ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ  
ସଦେହରେ ଖୟିପଡ଼ିଛି  
ଆସି ଅବମା ଲେନେ ?

ଭ୍ରମ୍ଭ ଭ୍ରମ୍ଭ କବା ଅଭ୍ରରେ  
ଅଭ୍ର ମାତଙ୍କ ଚଢ଼ି,  
ପୂରନ୍ଦର ପୂର ଶୋଭମା  
ପଡ଼ି ଅଛନ୍ତି ଗଡ଼ି ?

କିଏ ବା ଘାବିଲ ଜାହାଗା  
ଅବା ମୁଣ୍ଡିମଣ୍ଡା କି  
ଲୋଚକ କଲ୍ପାଲେ ଭସାଉ-  
ଛନ୍ତି ବସୁମଣ୍ଡକ ।” ( ଦିଣ୍ଡି ସର୍ବ )

### (୩) ଛେକାନ୍ତୁପ୍ରାୟ—

“ବୋଲିଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି      ତୁମେ ତମିର ବିଧ୍ୟା  
ରବି ଆଗମନ ଶଂସୀ ହୃଦୟ ସମାରେ,  
ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ      କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ  
ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;  
ଶୁଭ୍ର ସନ୍ଧରଭ ରସିକେ  
ଶୁଭ-ସମାଧିମା ହୃଦ ରଦ୍ଦ ଶିକେ ।”

## (୪) ସୁଭାବୋକ୍ତି—

“କଟିଛଟେ ଭିଡ଼ ବାସ ଅଞ୍ଚଳ,  
ଗତ କରୁଥାନ୍ତି ହୋଇ ଚଞ୍ଚଳ  
ହୃଷକେଶ ଶିରେ କଳସ ବହି  
ସ୍ଵେଦ ଯାଉଥାଏ ଲଜୁଟେ ବହି  
ପୋଛୁ ଦେଉଥାନ୍ତି କରେ  
ମନ୍ଦୁର ଗମନା ରାଜନନ୍ଦନାକୁ  
ଟାକି ଟାକି ଥରେ ଥରେ ।” (ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ)

## (୫) ଅର୍ଥାଲଙ୍କାର ସଂସ୍କରଣ—

“ସଙ୍ଗେସନ ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗନିଶା  
ଉଦ୍‌ୟାନରେ ଥରେ କଲେ ଭ୍ରମଣ,  
ଆୟ୍ୟାବର୍ଣ୍ଣ-ଉରେ କି ଭାଗିରଥୀ  
କଲେ ଲଭି ସଙ୍ଗବୁନ ସଙ୍ଗତି  
ଅଳଙ୍କୃତ ହେଲା ପଥ  
ଉପହାସ କରି ଗରବ ଯୁବତୀ  
ବିଳସିତ ଜୈତରଥ ।” (ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ)

## (୬) କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ—

“ପତି ଚରଣମୃତେ ରଖିଲି ଆଶା  
ଗଣିଲି ନାହିଁ ଆଉ ଷୁଧା ପିପାସା ।”

## (୭) ବିନୋକ୍ତି—

“ସେ ସୁଖୁ ବଞ୍ଚତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚବ ସୀତା  
ପ୍ରଭୁପାଦ ସେବା କିନା କିଶୁ ତାକୁ ପିତା ।  
କାନ୍ତବିନା କାନ୍ତାପ୍ରାଣ ସୁଭାବେ ବିକଳ  
ବିକଳ ଜୀବନ ମଣେ ଜଗତ ବିପଳ ।”

## (ମ) ଉପମା—

- (କ) “ସଖି, ମୁଁ ନିଶା ଭୁବି ଥିଲୁ କୌମୁଦୀ  
ଗଲୁ ମୋ ନେତ୍ର ପୁଲ କୁମୁଦ ମୃଦି ।  
ତୋ ବିନା ନାହିଁ ଆଉ ମୋ ସୁଖ ଲେଶ  
ଧରିଛି ଭୂଷାହାନା ଯୋଷାର ବେଶ ।  
ବାଜଭବନ ଆଜି ହୋଇଛି ବନ  
ତୋହ ବିରହ ତହିଁ ଦାବ ଦହନ ।”
- (ଖ) “ସାଗର ସମୁଦ୍ରେ ଯଥା ଶ୍ରୀରାଞ୍ଜଳି  
ବୃଦ୍ଧାରକ ମଧ୍ୟ ଯେମନ୍ତ ବାସକ  
ଅବା ହିମାଚଳ ସମୁଦ୍ର ଶିଖର  
ମଣ୍ଡଳେ ଯେସନ ଗର୍ଭା ଶକ୍ର ।  
ମୁନିବୃନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ମହା ତପୋଧନ  
ବିଶେଷିଲେ କରି ମଣ୍ଡପେ ଆସନ ।”

କେବଳ ଏକିକି ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ ସମାସୋକ୍ତ, ସ୍ଫୁରଣ,  
ସାଙ୍ଗ ରୂପକ, ଉତ୍ତପ୍ରେଷା, ପ୍ରତିବ୍ୟୁପମା, ନିର୍ଦର୍ଶନା, ବ୍ୟତିରେକ,  
ସହୋକ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଅଳକ୍କାରର ମଧ୍ୟର ବିନ୍ୟାସ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର  
ଶୋଘ୍ର ସମ୍ବଦକୁ ବହୁଶୁଣିତ କରି କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟାନ  
ପରିଚୟ ଦେଇଅଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ  
‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରୁ କବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କର କବିତ୍ର ଓ  
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

---

## ‘ଭପସ୍ତୁନୀ’ କାବ୍ୟର ଶୈଳୀ

F. L. Lucas ସ୍ମୀସ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ The value of style ଶିର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“What, in fact, is ‘style’ ? A dead metaphor. It meant originally ‘a writing implement’—a pointed object, of bone or metal, for inscribing wax. But already in classical Latin the word stilus was extended to mean, first, a man’s ‘way of writing’; then more generally, his ‘way of expressing himself’ in speech as well as in writing. As in French, it has been narrowed to signify ‘a good way of expressing oneself’—‘his writing lacked style’; and it has been extended to other arts than literature, even to the art of living—‘her behaviour showed always a certain style’. But the two main meanings which concern us here, are (1) ‘a way of writing’; (2) ‘a good way of writing’.

( Page 11 )

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀ ଥାଏ । ପ୍ରତିଭାର ମୌଳିକରା ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଶୈଳୀ ପୁଣି ଉନ୍ନତ ଭବରେ ପୁଣି ଉଠି ପାଠକପାଠିକାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରିଥାଏ । କାବ୍ୟ କବିତାର ଶିଳ୍ପ ଗୌରବ ମଧ୍ୟ କହୁ ପରିମାଣରେ କାବ୍ୟକ ଶୈଳୀ ଉପରେ

କିର୍ତ୍ତରଣୀଳ । ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଶତ ଯୁଗୀୟ କବିମାନେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ଥୋପି ସେମାନଙ୍କ ଶୈଳୀରେ ବହୁ ସାମ୍ୟ ସହେ କେତେକଙ୍କର ବୌଶିଷ୍ଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ । କବିର ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀରୁହିଁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ତାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଆଭସିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଭାର ସେପରି ହମ୍ବକାଶ ରହିଛି ଶୈଳୀର ସେହିପରି ହମ୍ବକାଶ ରହିଛି । ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କ ଶୈଳୀ ଚରମୋକ୍ଷ ଲଭ କରିଥାଏ । କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ ‘ରସରହାକର’ର ଶୈଳୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟକ୍ରିୟା ହୋଇଛି । ସୁଚତ୍ରର ଶିଳ୍ପୀ ଗଜାଧର ସ୍ଥିଯୁ କାବ୍ୟ କବିତାକୁ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶୈଳୀରେ ଅତି ହୃଦ୍ୟ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଶୈଳୀର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ଦୟରେ ଏହା ହୋଇ ପାରିଛି ଅଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ।

କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ କବିମାନେ କେବଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଷାଚନରେ ନୁହେଁ, ନିଜ ନିଜର ମନୋନୟନ-କୌଣସି ଅନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନାରେ ମଧ୍ୟ କଳାମ୍ବକ ରୁତୁଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି । ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ କବି ମାନସିଂହଙ୍କର ଉକ୍ତ ସ୍ଵତଃ ମନେ ପଡ଼େ—“ଶ୍ରୀବଣ ସୁଖଦାୟୀ ଶବ୍ଦଶିଳ୍ପୀ ଭାବରେ ଗଜାଧରଙ୍କ ଛ୍ଳାନ ତ ଅବଶ୍ୟମାସ, ଉଚାଦର୍ଶବାଦ ସତ୍ୟଦ୍ରୁଷ୍ଟା ଭାବୁକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଛ୍ଳାନ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମସ୍ତାମୟୀକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଚତର ।” (ମେହେରଙ୍କ ମହାତ୍ମା) ଭାଷା ଭାବ ପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ।

ଯେଉଁରଳି ଭାବର ରୂପାୟନ ପାଉଁ, ଯେଉଁରଳି ଭାଷାର  
ଆବଶ୍ୟକତା—କବି ଗଜାଧର ସେହିରଳି ଭାଷା କ୍ୟବହାର  
କରିଅଛନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ଏହା କାନ୍ତିକୋମଳ, କେଉଁଠାରେ  
ଦୀର୍ଘ ସମାସପୁନ୍ତ ହୋଇ ଗାନ୍ଧୀୟ ଭବ । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି  
ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲୁ—

“ରାଜ ରାଜେଶ୍ଵର ମାଆ ତୁ  
ସୁଖ୍ରୁ ମନ୍ଦିର ତୋର  
ତମଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ,  
କଲୁ କୁଠୀର ମୋର,  
ଦିନପାକ କର ନ ଥିବୁ  
ପର କିଛି ଆହାର,  
ପୁଅ କରୁଥିବ ଗରରେ  
ଚଳ ପାଦ ପ୍ରହାର ।  
ଖାଆ ମା ! ଖାଆ ମା ! ମା ଦରେ  
ତୋର ଅଛୁ କି ଲାଜ  
ଗୁହଁ ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ’  
ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।” (ଦିଶ୍ତପୁ ସର୍ଗ)

ସୀତାକର ଉଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ମମତାର ତଟିମା  
କଳ କଳ ନାଦରେ ସୁଭବସୁନ୍ଦର ଶାନ୍ତିରେ ଏଠାରେ କେବଳ  
ବହି ଯାଇଛି । ଏହି ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କବି ଅନୁରୂପ ସରଳ,  
କାନ୍ତି କୋମଳ, ମଧ୍ୟର ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ  
ଭାବର କୃତିମତା ନାହିଁ, ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ଭାଷାର ଜଟିଳତା; କିନ୍ତୁ  
ଯେଉଁଠାରେ କବି ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ଭାବଗତ

ଗାଁର୍ଯ୍ୟରୁ ଅନାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ ସଂଘୋଜନା  
କରିଛନ୍ତି—

“ତା’ପରେ ଉଷ୍ଣ ଏକ ନବ ରଙ୍ଗିଣୀ  
ସୁଜ୍ଜ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-କାନ୍ତି ମଞ୍ଜୁ-ଅଞ୍ଜିମା,  
ଷାକ୍ତ ଆଚପ ତାପ ଦର୍ପଗଞ୍ଜିମା  
କାନନ-ସୁନ୍ଦରୀ ତିର-ସଞ୍ଜିମା;  
ଗଳ ଶୋଭିତ ତିର-ମଲିକା-ମାଳେ  
ମଧୁକେ ମନୋହର ଲଲମ ଭାଲେ ।  
କଞ୍ଚ୍ଚ-ଭୂଷଣ ଜମ୍ବୁ ମାଳ-ରତନ  
ଶୁକ୍ର କରି କଟି-ଭୂଷା ରତନ ।”

ଉଚକୋଟୀର କବିମାନେ ଏକ ସୁପରିକଳ୍ପିତ ପ୍ରଣାଳୀରେ  
ସେମାନଙ୍କେର ଅଭିନନ୍ଦିତ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି । ତପସ୍ତିମା  
କାବ୍ୟରେ ଅନୁସୃତ ଶତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ  
ବାମନଙ୍କର ଉକ୍ତ ଉଲ୍ଲିଖିତ୍ୟୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ—“ଶତ  
ଆସ୍ତା କାବ୍ୟସ୍ଥ ।” (କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସ୍ମୃତି) ଶତର ପ୍ରକାରରେ  
ଭବିଷ୍ୟ । ଆଉମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଶୁଣି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ—  
ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ଲଟୀ । ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକାରଙ୍କ  
ମତାନୁୟାୟୀ ଲଟୀର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି—“ଏହା ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ  
ବୈଦର୍ଭୀର ସମନ୍ଦୟ ।” ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟ ଏହି ଲଟୀ  
ଶତରେ ଲିଖିତ । ଏଥରେ ଅଛି ବୈଦର୍ଭୀର ମାଧୁର୍ୟ ଓ  
ପାଞ୍ଚାଳୀର ଓଜନ, କାନ୍ତି ତଥା ସୌକୁମାର୍ୟ ।

ଯେକୌଣସି କାବ୍ୟର ଶୈଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା  
କାଳରେ ଆମକୁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ କବି କାବ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଓ ବିଷୟ-  
ବସ୍ତୁକୁ ଆମ ନିକଟରେ କିପରି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଉପହାପନାର ବଳିଷ୍ଠତା ଉପରେ ପାଠକମନର ବିଷୟକୁ ସ୍ଥାର ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର ବହୁ ଅଂଶରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ବିଷୟକୁ ଅଛି ବଳିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଉପହାପିତ ହୋଇଥାଏ । ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସିତ ଉତ୍ତର-ଜୀବନକୁ କବି ପତିତିତ ସାଧନ ତପସ୍ତିମାରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ତପସ୍ତିମାର ସମ୍ମ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ସ୍ଥିର ଅନୁକଳ୍ପା ତାଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ସମ୍ମାର ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିଛନ୍ତି—

“ଦଇବ ସୁଭାବେ ତୁ ତପସ୍ତିମା  
ଦର୍ଶନ ମାଧେ ମୁଁ ପାରିଛୁ ଚିହ୍ନି ।”

ଜୀବନର ବହିରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ସମ୍ମୂଳ୍ୟରୁପେ ଅନାସକ୍ତ ରହି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପବିତ୍ର ଆଶ୍ରମରେ ନିଜ ଅନ୍ତରଙ୍ଗକୁ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ଭିତରେ ବିକଳିତ କରି ସୀତା ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ତିମା ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ଅଶ୍ଵମେଧଯଙ୍ଗ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ସହିତ ଲବକୁଣ୍ଡ ଅଯୋଧ୍ୟା ଯାଦା କରିବା ପୃଷ୍ଠାରୁ ସୀତା ସେମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—

“ପର୍ବତିବେ କେହି ଯେବେ କାହାର ନନ୍ଦନ  
ଉତ୍ତରେ ବୋଲିବ ‘ଆମେ ତପସ୍ତିମା ଧନ’ ।”

କାବ୍ୟର ଏକାଦଶ ସର୍ଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ ସୀତା ଯେଉଁ ପତ ଲେଖିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ମୁଁ କିଏ ତା ଜାଣିବାର ନୁହେଁ ଆବଶ୍ୟକ  
ସଦା ତୁମେ, ତାପସଙ୍କ ଅଶାନ୍ତ-ନାଶକ ।  
ତାପସଙ୍କ କିଛି ତୁମ୍ଭ ନଥାଏ ଅଦେୟ  
ମୁଁହଁ ତପସ୍ତିମା ମୋତେ ନ କରିବ ହେୟ ।”

କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତରେ କବି ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିମାନସକୁ ଏକାବେଳକେ ନିମଞ୍ଜିତ କରି ଦେଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ନିଜର ଅନ୍ତରର ଆବେଗକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ । କବି ଏହି କରଣୀରେ ନିଜ ଆବେଗକୁ କଳାମୂଳକ ପରିପାଠୀରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟର ମନରେ ଉଦ୍‌ଦୃଚୂପ ଭାବାବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । କବି ଗଣାଧର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ମହାନ୍ ସ୍ମୃତି । ତପସ୍ତିମାରେ ସେ ଯେଉଁ କରୁଣରସ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତାର ଭିତରେ ପାଠକପାଠିକାର ଚକ୍ଷୁକୁ ଅଣ୍ଣୁସିନ୍ଧୁ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

‘The foundation of style—Character’ ଶୀର୍ଷକ  
ଆଲୋଚନାରେ Lucas କରିଛନ୍ତି—

“Style I repeat, is a means by which a human being get contact with others; it is personality clothed in words, characters embodied in speech. If handwriting reveals character, style reveals it still more—unless it is so colourless and lifeless not really to be a style at all. The fundamental thing, therefore; is not technique, useful though that may be; if a writers personality repels, it will not avail him to eschwe split infinitives...Soul is more than syntax. If your readers dislike you, they will dislike what you say.” (Style-page 39)

ରଂରେଣୁ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଏହି ଉକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ପାଠକ ଯେପରି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସଂଗ୍ରହ

ହେବ, କାବ୍ୟଭିତରେ ପ୍ରକଟିତ କବିର ସ୍ରୁଷ୍ଟାମାନସ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ କବିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହୁଏ । ସାର୍ଥକ ଶୌଲୀର ଏହା ଅନ୍ୟତମ ଦିଗ । ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି ବାଞ୍ଛୁତ ସତର୍କତା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଏପରି ହେବା ଭିତତ ଯଦ୍ବ୍ୟାଗ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆରମ୍ଭରୁ ପାଠକ ଚିତ୍ରରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହେବ, କବିର ବକ୍ତ୍ଵା ଓ ଅନୁଭବ ପ୍ରତି ପାଠକର ସହାନୁଭୂତି ରହିବ । ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ତାହା ହୋଇପାରିଥିବାରୁ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧନାଦୃତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ-କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦରେ ପରିଣାମ ହୋଇଛି । ପାଠକର ମନକୁ ଅସଥା ଭାବନାକୁ ନ କରି କାବ୍ୟର ଚିରନ୍ତନ ଆବେଦନ ପ୍ରତି ଗଜାଧର ଆକୃଷ୍ଣ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

କବି କାବ୍ୟ ଭିତରେ ନାନା ଉପମା ବୈଚିତ୍ରୟ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର କଳ୍ପନାର ମନୋହାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । ଉପମା ଓ ରୂପକଳ୍ପ ପ୍ରଦାନ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟକ ଶୌଲୀର ଚମକାରିତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଉପମା ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରତି କେବଳ ସାହିତ୍ୟରେ ନୁହେଁ, କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ ମମତା ମଣିଷ ମନରେ ଚିରନ୍ତନ । ବିଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟର ରୂପକଳ୍ପ ଓ ଉପମା ସୃଷ୍ଟିର ବୈଚିତ୍ରୟ ଭିତରେ କବି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ପାଠକଙ୍କୁ ଆଗସ୍ତ୍ୟ କରିଥାଏ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ଗଜାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ତିମା’ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକଷ୍ମଣ । ଏହି କାବ୍ୟର ଉପମା ବୈଚିତ୍ରୟ ହେଉଛି ଆମର ପରିଚିତ କଥାକୁ ଅଛି ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ କହିବା ଭିତରେ ଆମର ମନକୁ ସହଜରେ ଆକୃଷ୍ଣ କରିବା ଓ ତା’ର ଭିତରେ କାବ୍ୟର

ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆମକୁ ଆମର ଅଜାଣିତରେ ଥିଲା ଗଣ୍ଡର  
ଭାବରେ ଆଗ୍ରହୀ କରିବା—

“ପ୍ରଜାରକ୍ତ ଜଳ— କଣିକା ପଟଳ  
ସିନା ଉଚାସନ ପାଇ  
ଜଳଧର ରୂପ ହୋଇଥାଏ ନୃପ  
ପରଜାଙ୍କ ହିତ ପାଇଁ ।”

ପୁଣି—

“ଭୂମି ଜଳେ ବଜ୍ର ନଥାଏ ସହଜ  
ମାସ ତାହା ଜଳ ଧରେ  
ପ୍ରଜାକରଦଣ୍ଡ ନହୁଏ ପ୍ରତଣ୍ଡ  
ପ୍ରତଣ୍ଡ ନୃପତି କରେ ।” (ତୃଣୟ ସର୍ଗ)

ସେହି ତୃଣୟ ସର୍ଗରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସୀତା ବାଲୁଙ୍କ  
ଆଶ୍ରମର ପଞ୍ଚକୁଟୀରରେ ରାତ୍ରିଯାପନ କାଳରେ ମନରେ ତାଙ୍କର  
ଉତ୍ତର ଉଠିଛି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ସ୍ମୃତି...ଅଣ୍ଟର ମଧୁର ଓ ରୋମାଞ୍ଚକର  
ପ୍ରିତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁତ୍ରିଗୁଡ଼ିକ । ଏହି କଥାକୁ କହିବାକୁଯାଇ କବି  
ଲେଖିଛନ୍ତି...

“ପ୍ରାଣନାଥଙ୍କର ପ୍ରେମ ଜରଜର  
ମଧୁମୟ ସମ୍ମାନ  
ହୃଦ ପନୋଗ୍ରାପେ ପରବେଶ ଆସେ  
ତୋଳୁଛି ମଧୁର ସ୍ଵନ ।

ନୈରାଶ୍ୟ-ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଭିତରେ ସେହି ମଧୁମୟ  
ଅଣ୍ଟରକୁ ସୀତା ଆଉ ଫେରିପାଇପାରିବେନି, ତେଣୁ ଆଖିର

ତାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ, ହୃଦୟରେ ବେଦନା...ତାଙ୍କର ତାତ୍ତ୍ଵାଳିକ ମାନସିକ  
ଅବସ୍ଥାକୁ କଷ୍ଟନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଖଜୁରଆ-କର-      ବିଷତ ଖର୍ଚୁର  
                        ମରବେ ନିଶ୍ଚଳେ ଯଥା  
ରସ ତ୍ୟାଗ କରେ,      ଶୋଭ-ଆଘାତରେ  
                        ସଙ୍ଗ ଦଶା ହେଲୁ ତଥା ।” (ଚୂଣ୍ଡ ସର୍ଗ)

ପେସ୍ଟିମା କାବ୍ୟର ଶୈଳୀକୁ ଏ ଧରଣର ଉପମାବେଚିତସ୍ୟ  
ଉନ୍ନତ କରିବାରେ, ଅତ୍ୟାଦୃତ କରିବାରେ ଯେ ଅନୁକୂଳ  
ବାଚାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।  
Johnson ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“And Sir, as the  
metaphorical expression, that is a great  
excellence in style, when it is used with pro-  
priety, for it gives you two ideas for one;  
conveys, the meaning more luminously and  
generally with a perception of delight.”

---

## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

ଆଦର୍ଶର ଅନୁପ୍ରେରଣା ମେହେର କବିଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ଅନବଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ । ଏହି ଅନୁପ୍ରେରଣା କେବଳ ମାନବ ଚରିତ ଚିତ୍ପାଙ୍ଗନରେ ଯେ ପରିଷ୍ଠାଟିତ ହୋଇଛି ତା’ ନୁହେଁ; ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ପାଙ୍ଗନରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ । ମେହେର ସାହିତ୍ୟ ନିସ୍ତରେତରେ ତାହାକିମିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଆଶା ଆକାଶ୍‌କ୍ଷାର ବାକମୟ ପରିପ୍ରକାଶ । କବି ଗଜାଧର ମେହେରଙ୍କ ରେତନାରେ ସାହିତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ପରି ‘ଶିବ’ର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସାର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ଦର୍ପ । କବିଙ୍କର ବିବିଧ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରେମ ଶାଳୀନତା ଭିତରେହିଁ ବଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି; ପୁଣି ଆଦର୍ଶର ବିଭୂତିରେ ହୋଇଛି ମହିମ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ପ୍ରେମ ମଣିଷପ୍ରାଣର ଏକ ସୃଷ୍ଟି ଅନୁଭୂତି । ଏହା ଆଦିମ ପ୍ରବୃତ୍ତି...ଏହା ପୁଣି ଦୁର୍ବାର । ମାନବ ଜୀବନର ବହୁ ଅସଫଳତା ଭିତରେ, ବହୁ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଭିତରେ ସୁନ୍ଦର ଏହି ଦୁଃଖ, ତାପକିଣ୍ଟି ଧରିବୀକୁ ଲୋଭମାୟ କରିପାରିଛି ଏହି ପ୍ରେମ, ବନ୍ଧୁତା ଓ ପାରଷ୍ପରିକ ନିଷ୍ଠାପର ମମତା... ଯେଉଁଥିପାଇଁ ମଣିଷ ବାରମ୍ବାର ଧରବତରଣ କାମନା କରେ । ପ୍ରେମ ମଣିଷ ଜୀବନର ଏକ ଚିରନ୍ତନ ବୈଭବ । କାବ୍ୟରେ ମାନବ ଜୀବନର ଚିତ୍ପାଙ୍ଗନ ହୋଇଥିବାରୁ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ବହୁ ବଣ୍ଣିତ । ଅନେକଙ୍କ ଆଦିରୟର ପରିବେଷଣରେ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ

ଏତେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଯେ ବାସରଦାରର ରତ୍ନକୀତାର ଟିକିନିଖି ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପତ୍ରରେ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ପ୍ରେମ’ ବର୍ଣ୍ଣନା ଜୟରେ କେବଳ ଉଚ୍ଛବିଲକ୍ଷା, କାମାତୁରତାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସମାଲୋଚକ ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍ଗ ଭାଷାରେ—“‘ପ୍ରେମ ଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର (ରାଧାନାଥଙ୍କ) ପ୍ରବଣତା ଯେ ଅଧିକ, ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଗୋଟାଏ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ପ୍ରେମଚିତ୍ର ପାଇପାରିନାହଁ । ବରଂ ବ୍ୟଥତ ଚିଉରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ଯେ, ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଚିଉକୁ ଶାଶ୍ଵତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉନ୍ନୟ ସୁଖରେ ଅଭିନବିଷ୍ଟ କରି ପକାଇଛନ୍ତି । ଶୁଳ୍କବିଶେଷରେ ସେ ସୁରୁଚିର ଏମନ୍ତ କି ସୁମାତିର ସୀମା ମଧ୍ୟ ଲାଭନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି × × × ଏପରି ଚିତ୍ରରେ ସମାଜର ବା ଜଗତର କି ଇଷ୍ଟ ସାଧୁତ ହେବ । ଏଥରେ କବି, ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପବିତ୍ର ସମ୍ବଲ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଅବଙ୍ଗ ପ୍ରଦଶ୍ରନ କରିଅଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ଏପରି ଯେ ଚିତ୍ର ନାହିଁ କା ଥାଇ ନ ପାରେ, ତାହା ଆମ୍ବେମାନେ ତ କହିନାହଁ; ମାସ ତାହା ବୋଲି କବି ସେପରି କାଳିମାମୟ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସ୍ଵୀୟ ଲେଖମାକୁ କଳକିତି କରିବେ କାହିଁ କି ?” (ଉଚ୍ଛଳ ସାହିତ୍ୟ—୫୩ ଆଷାଢ଼ ୧୩୦୮)

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭା ବିକଳ୍ପିତ ହୋଇଥିଲା କବି ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରତିପତ୍ରିକାଳରେ । ରୁପଜପ୍ରେମ ପ୍ରତି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅତ୍ୟାସକ୍ରିଜନିତ ତାହାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ ଷେଷରେ ସଷ୍ଟୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତିଦିନ୍ମାତ୍ର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ; ତେଣୁ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ସେ ବାଞ୍ଚି ତ ସରକରା ]

ଅବଳମ୍ବନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ’, ‘କାଚକବଧା’, ‘ପ୍ରଣୟୁବଜ୍ଞଶା’ ଓ ‘ତପସ୍ଵିମା’ ଏହାର ପ୍ରମାଣ । ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ’ କାବ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳଙ୍କର ଆକସ୍ମୀକ ବିଘ୍ନୋଗରେ ଅଜଙ୍ଗଙ୍କ ଆର୍ଦ୍ଦବିଳାପ ଭିତରେ ପ୍ରେମର ଯେଉଁ ଗଣ୍ଠରତା ଆଶ୍ରୟିତ ହୋଇଛି ସେହିଭଲ ତିନ୍ତ ସମଗ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲଭ କହିଲେ ଅଞ୍ଜୁକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ ତେଣୁ ତାଙ୍କର ‘ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା’ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି— “ୟୁବଣ-ପ୍ରେମ-ଜର୍ଜରିତ ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୃତ ପୁଷ୍ପବନ୍ଦୀ ପହାଁକୁ ପଢ଼ିର ସକରୁଣ ଅଣ୍ଟାଇ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ । ସ୍ଵପ୍ନ ମଧ୍ୟ ୧୮୯୩ ସାଲ ପୂର୍ବ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୩୩) ‘କାଚକ ବଧା’ କାବ୍ୟରେ ବସନ୍ତ ରତ୍ନର ଆଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ପଦିମା’ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମର ବୁଝୁଚିତ ଅଙ୍ଗିତ ହୋଇଛି । ପୁଣି କାଚକ ଭଲ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିଲ, କାମାତୁର ଓ ପାପୀ ପ୍ରତି ଉଚିତ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ହୋଇଛି । ‘ପ୍ରଣୟୁବଜ୍ଞଶା’ କାବ୍ୟରେ କବି କାଳଦାସଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପ୍ରେମର ବୁଝୁଚିତ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ତପସ୍ଵିମା କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରୁଚିବାଧ ମୁମାତି ଓ ସୁରୁଚିର ମଧ୍ୟର ପରିବେଶ ଭିତରେ ଭାତି ଉଠିଛି ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ଵିମା କାବ୍ୟର ନାପୁକ ରଘୁ-କୁଳ-ତିଳକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନାପୁକା ସଣ୍ଠ-ରଜ୍ୟରାଣୀ ସୀତା । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ରୂପେ ତିନିତ କରିବା ଭିତରେ କବି ଶଂସିତ କାବ୍ୟରେ ସ୍ମୀଯୁ ପ୍ରେମ ସ୍ତର ତୃଷ୍ଣୁକୋଣର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଶ୍ରୀ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ନିବାସନ

ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିରହ-ବେଦନା ଜନିତ ମାନସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତି  
ଉଚରେ କବି ପ୍ରେମର ସୁରୂପ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହି  
ବିଶ୍ଵେଷଣ ଉଚରେ ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ—

“ଆଙ୍କ ଦୁରେଖ୍ୟ ପ୍ରୀତି                                  ହୃଦୟ ନିତି ନିତି  
    ଦେଖି ଦେଖି ପୁନଃ ପୁନଃ  
ହେଲେ ଶୁନ୍ୟ ଆଙ୍କ                                  ଶୁନ୍ୟଯୋଗେ ଆଙ୍କ  
    ପରି ହୃଦ ପ୍ରୀତି ଗୁଣ ।  
ଶୁଳ୍କ କଲେବର    ନୁହଇ ଅମର  
    ଅମର କେବଳ ମନ,  
ମନେ ଯେବେ ସଙ୍ଗ    ହୋଇନାହିଁ ଭଙ୍ଗ  
    ସେହି ସୁଖ ସୁଖେ ଗଣ୍ୟ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦଶ୍ୱର ପ୍ରେମିକରୁ ରାଜଅନ୍ଧପୁରରେ  
ରୋମାଞ୍ଚକର ମହୁର୍ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇନାହିଁ ବା  
ବନବାସକାଳୀନ ବନାମାର କମ୍ବ ବୁକୁରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ  
ବିହାରରେ ଆଭର୍ଧ ହୋଇନାହିଁ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେମ ସୁରଭିତ  
ହୋଇଛି ସୀତା ବାସନ ପରେ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ  
ହୃଦ-ସରରେ ପ୍ରିୟା-କମଳ-କଳ ପୁଟି ରହିଛି ଓ ମନ-  
ଅଳିତାର ମକରଦ “ଲୁଟି କରୁଛି ।” କାବ୍ୟ ନାୟକର ପ୍ରେମ  
ଗୌରବାନ୍ତ ହୋଇଛି ଅଶ୍ଵମେଧସଜ୍ଜାନୁଷ୍ଠାନ କାଳରେ  
ସୀତାଙ୍କର ସୁର୍ପିମୁଣ୍ଡି ନିର୍ମାଣ କରିବାଉଚରେ । ଅନବୁପ ଭାବରେ  
କବି ଆଦଶ୍ୱର ପ୍ରେମିକାରୁ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ସୀତାଙ୍କର ଚରିତ  
ତିଥଣ ଉଚରେ । ସୀତା ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭଲ  
ପାଇଥିଲେ । ମନେ ମନେ ନିଜର ନାଶଭୁକୁ ତାଙ୍କର ପଦତଳେ

ନୌବେଦ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ହରଧନୁ କିଏ ଭଙ୍ଗ କରିବ ତାହା ସେ  
ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ହୁଏ କରିଥିଲେ ସେ—

“ମୁଁ ଭାବିଲି ସେହିଦିନ ପଣ ହେଲା ଶେଷ,  
ତପସ୍ତିମା ହେବି ନେଇ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ।  
କେ ଭାଙ୍ଗିବ ଧନୁ ତାହା ଅଛି କି ନିଶ୍ଚପୁ ?  
ଏ ବାରେନ୍ଦ୍ର ନେଲେଣି ମୋ ମନ କର ଫୁପୁ ।  
ମନ ଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପଢ଼ି  
ଜାବନେ ମରଣେ ହେବ ଧୂଷଣ ଦୁର୍ଗତି ।”

ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଆଦର୍ଶ ବିମଣ୍ଠିତ । ତେଣୁ ବନବାସ ପାଇଁ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିମା ହେବା ପାଇଁ  
ସେ ଅନ୍ତରର ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କରି  
ଭାଷାରେ—“ସେ ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ସୀତା ବଞ୍ଚିବନ ।”  
କାରଣ “ସ୍ଵାମୀ ପଦସେବା ବିନା ବିଶ୍ୱ ତାକୁ ପିତା ।”

କରି ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେମକୁ କେବଳ ଏକ ଆଦିମ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଝୁପେ  
ଦେଖିନାହାନ୍ତି, ଅଧିକର୍ତ୍ତ୍ବ ଆଦର୍ଶର ଭତ୍ତି-ଭୂମିରେ ପ୍ରେମମଞ୍ଜଳକୁ  
ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ପଶ୍ଚାତ୍ ସମୟରେ ସୀତା ଧର୍ମକୁ  
ସମ୍ମୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି—

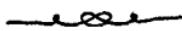
“ହେ ଧର୍ମ ନିଜ ଗୁଣେ ରହ ମୋ ଆଙ୍ଗେ,  
ନ ଉଚି ଅନଳରେ ପଶ ମୋ ସଙ୍ଗେ ।  
ଜାବନେ ନ ପାରିଲେ ମୋତେ ମରଣେ  
ସେବିକା କର ଦେବ ପ୍ରଭୁ ଚରଣେ ହେ ।  
ମୋ ତରୁ ଦଗ୍ଧ ହେଲେ ହେବ ତ ଜାର,  
ତାହାକୁ କରଇବ ପାଦପେ ସାର;  
ସେ ତରୁ କାଷ୍ଟ ଘେନ ବର୍କା ହଥେ  
କରଇ ଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମାତେ ହେ ।”

ମେହେର କାବ୍ୟର ନାୟକନାୟିକାଙ୍କ ପ୍ରେମ କ୍ଷଣିକ ଭାବ ପ୍ରବଣତା ଜନିତ ଭାବାବେଶ ନୁହେଁ; ଅନୁଭର ଅନନ୍ତ ପ୍ରେରଣାରେ ଏହି ପ୍ରେମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଅନ୍ତର୍ଗୀନ ହୋଇପାରିଛି । ରଜା ରୂପେ ନିଜ ଉପରେ ଥବା ଗୁରୁଭୂଷ୍ମ ଦାୟିଭୂବୋଧର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ନିଷାଧିତ କରିଥିଲେହେଁ, ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମନରେ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମମତା ଓ ପ୍ରେମ ମୃଦୁଞ୍ଜଳି ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ଦୁଃଖିମା ଜାନଙ୍କା ନିଜ ହାହାକାରମୟ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସୁଯୋଧ୍ୟମୁଖୀ ସୁଯୋଧ୍ୟପ୍ରତି ଚିରଦିନ ରୁହିଁ ରହିବା ପରି ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସୃତି ପ୍ରତି ଚିର ଉନ୍ନତି ଥିଲେ ଏବଂ ନିରପରାଧୀମା ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିରଦିନ ‘କରୁଣା-ସରତ-ପତି’ ଓ ‘ସ୍ନେହ-ଜଳଧର’ । ମେହେର କବି ସମ୍ମୋଗ ଭିତରେ ନୁହେଁ, ତ୍ୟାଗ ଭିତରେହିଁ ପ୍ରେମର ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ଯୌବନର କ୍ଷଣିକ ଚପଳତା ଭିତରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରେମକୁ ଅନାହତ କରି ରଖିବା ପାଇଁ ନିଜେ ଧୂପ ପରି ଜଳିବା ଭିତରେହିଁ ପ୍ରେମର ଗୋରକ ପ୍ରକଟନ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ନରନାଶକର ଚରିତ ଚିତ୍ତରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମର ସେହି ଶୁଚିତା, ସେହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ କବିଙ୍କର କୃତିତ୍ତ ସ୍ମୃତିଶୀଘ୍ର । ପ୍ରସଜୋତିତ ଭାବରେ ଏଠାରେ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ମଲୀୟ ଓ ପଦ୍ମର କଥୋପକଥନ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଯୋଗ୍ୟ । ମଲୀକୁ ପଦ୍ମ କହିଛି ଯେ, ଆକାଶରେ ଯେତେବେଳେ ମେଘମାଳା ପ୍ରମତ୍ତ ହୁଏ, ସେତେ-ବେଳେ ତାର ପତି ଦେବତା ସୁଯୋଧ୍ୟ ଆଉ ତାର ମୁଖକୁ ଅନାର ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିପଦରେ କିଛିଦିନ ଯାପନ କରି ସେ ତେଣୁ ଭବନ୍ତି ଉତ୍ସାହନ କରିବ । ତାର କାନ୍ତି (ସୁଯୋଧ୍ୟ) ଘନ ଭେଦ

କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏବଂ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ନିଜେ ଦୁଃଖ ସହ୍ୟ କରନ୍ତି । ଅଧିକ ଦିନ କାଳେ ପ୍ରେମାନୁରାଗ ଭୋଗ କରିବା ତା ଶ୍ରଗ୍ୟରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଦିଶ୍ଚ ପ୍ରେମିକା ପଦ୍ମମା ପ୍ରିୟ କରିଛି—

“ତାଙ୍କ ଚରଣ କହୁଥିବ ସ୍ମୃତଣ,  
ମରଣ ନେବ ମୋତେ କରି ବରଣ ।  
ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହିଲେ ଦୁଃଖ,  
ଚାହିଁ ବି ପରଜନେ ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରାମକଣ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦରେ ଗନ୍ଧାର ଆସ୍ତା ଥିଲା;  
କାରଣ ସେ ଏହି ଉପବନ ସଭ୍ୟତାର କବି । ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ  
ସଂସ୍କୃତର ମହାତ୍ମା ପ୍ରଗ୍ରହ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ଅନ୍ୟତମ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ କର୍ଣ୍ଣନା କାଳରେ ତେଣୁ ତାହା  
ଯେପରି ଏହି ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତର ଅନୁକୂଳ ହୋଇ ତାର ମହାତ୍ମା  
ବୃଦ୍ଧି କରିପାରିବ କବି ସେଥିପ୍ରତି ସତତ ସଚେତନ ଥିଲେ ।  
'ତପସ୍ତିମା' କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରେମପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର  
ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ମୁଲତଃ  
ପେସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ପ୍ରେମର ଆଦି ଅଛି—  
ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ । ଏହା ସତେ ଯେପରି ଏକ ନିରବଜ୍ଞିନ ପ୍ରକାହ ।  
ଶଶାରର ଅବସାନରେ ମଧ୍ୟ ତାର ଅବସାନ ନାହିଁ । ଶୁଚିତା ଏହି  
ପ୍ରେମର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି, ତ୍ୟାଗ ବିଭୂତି ଓ ଆଦିଶ୍ଚ ଗୌରବ ।



## କାବ୍ୟରେ କବିଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି

“କାହିଁ କି ମୋତେ ସଂସାର-ଲଟ  
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁ କଲ ସଂଦର୍ଭ  
କିପ୍ପା ନ କଲ ଚରଣ ପଦ୍ମ-  
କୁସୁମ ଲିଟ ହେ,  
କିପ୍ପା ଗୁଡ଼ନ୍ତ ଭକ୍ତି ବାଟ  
ଆନନ୍ଦ ହୋଇ କରନ୍ତି ନାଟ  
ଏବେ ଅନେକ ରୂପ କଲଣି  
ଏ ପୋଡ଼ା ପେଟ ହେ ।”

କବି ଧାନକୃଷ୍ଣ ନିଜ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ରସକଳୋଳ କାବ୍ୟରେ ଏହିପରି  
ଘାବରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ନିଷେଷିତ ଜୀବନର କାରୁଣ୍ୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।  
କେବଳ ଧାନକୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କବି ନିଜ କୃତିରେ  
ଏହିପରି ଘାବରେ ନିଜ ଜୀବନର ବହୁକଥା ରୂପାୟ୍ତିତ କରିଛନ୍ତି ।  
କେତେକ କବିଙ୍କର ସ୍ମୃତିରେ ବନ୍ଦଶ ପରିଚୟ ଓ ଆକିର୍ତ୍ତାବ  
ସମୟର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ଓ ଆଉ କେତେକେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର  
ଭିତରେ ନିଜ ସମ୍ପର୍କୀୟ କେତେକ ବିଷୟ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ମୃତି  
ଓ ସ୍ମୃତି ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଘାବରେ ଜନ୍ମିତ । ନିଜ ସ୍ମୃତିର ଭିତରେ  
ଅତି ବୃତ୍ତିମ୍ୟ ସହକାରେ ସ୍ମୃତି ରଖି ଯାଇଥାଏ ତାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ।  
ଏହି ଆଉମୁଖ୍ୟରୁ ଆମେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ  
ସେଥିରେ କବି ଜୀବନର ସୁଷ୍ଠୁତି ପ୍ରତିଛବି ଦେଖିବାକୁ ପଢ଼ି । ଏହି  
କାବ୍ୟ—କୋଣାର୍କରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ, ବେଶାମ୍ବବୋଧ,

ରୁଚିବୋଧ ଓ ଆଦର୍ଶ ଯେ କେବଳ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ତା ନୁହେଁ—  
କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ବହୁ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ  
ଭବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଥିଲୁ ଦୈନ୍ୟ-ପ୍ରପାଡ଼ିତ ।  
ସାଂସାରିକ ଜଞ୍ଜାଳ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ରକ୍ତ ମାଂସର ଏକ କରୁଣ  
କବିତାରେ ପରିଣାମ କରିଥିଲା । ଥାପି କବି ସେତେବେଳେ  
ବାଣୀ ଆଶ୍ଵଧନାରେ ବୃଣ୍ଡା ହେଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଜୀବନର  
ଏହି ହାହାକାର ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟବୁଦ୍ଧିତ କରି ପାରୁ ନ ଥିଲା । ମନରେ,  
ପ୍ରାଣରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ପ୍ରଶାନ୍ତି । କବି ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟର  
ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ବାଣୀ ବନ୍ଦନା କରି  
କହିଛନ୍ତି—

“ଦରିଦ୍ରୁତା ପଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋ ଜୀବନ ସର,  
ଜଞ୍ଜାଳ-ଜଳଦ-ଜଳେ ଆବଳ ଉଦର,  
ଶରଦ ସତ୍ତବ ତୋତେ କରି ଦରଶନ,  
ହୋଇ ଯାଉଅଛି ସେତ ସୁତଃ ପରସନ୍ନ ।”

ଏହା କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଓ ସ୍ମୃତ୍ୟା ଜୀବନର  
ନିଷ୍ପଟ ଚିତ୍ର । ‘ତପସ୍ତିମୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତିପଳନ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରୟପୂର୍ଣ୍ଣ  
କେତୋଟି ଉକ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—“ଦୁଃଖ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଥିଲୁ  
ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭୂଷଣ । ନିଜ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ସମ୍ବାନ୍ଧ-  
ବୋଧ ଏଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆହୁରି ଶାଣିତ ଓ ପ୍ରୋଜ୍ଞାଳ ହୋଇ  
ଉଠିଥିଲା । ପରକୁ ଅପମାନ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜକୁ ସେହି  
ଅପମାନରୁ କେବଳ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଶାଣିତ  
ଆମ୍ବ-ସମ୍ବାନ୍ଧବୋଧ ପରର କରୁଣାକୁ ପଦାଘାତ କରିବାକୁ

ତିଳେମାସ କୁଣ୍ଡିତ ହେଉ ନଥିଲା । ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ  
ଜଣେ ଅଭିଶପ୍ତ ଦେବତା ସଦୃଶ । ବାରିଦ୍ର୍ଵ ଅଭିଶପ୍ତ  
ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜକୁ ତିଳ କରି ହତ୍ୟାକରି ନିଜର  
ଆମ୍ବ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା-ସମ୍ବନ୍ଧ ତିତକୁ ସମାରର ସମସ୍ତ ଆବଳତାଠାରୁ  
ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲା । ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟରେ  
ଥିବା ଭାଷାର ସରଳତା ଓ କମମାୟତା, ଭାବର ସ୍ଵଳ୍ଳତା ଓ  
ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ଆନ୍ତରିକରଣ୍ୟତା, ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ତିତର ଏକ  
ଏକ ଅପରୁପ ଚିତ୍ରପଟ । ସହାନୁଭୂତି ଶୂନ୍ୟ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର  
କର୍କଣ୍ଠତା ଓ ରୁଷ୍ଟତା ଭିତରେ ସେ ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ  
ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସାଧାରଣ ବଞ୍ଚି ରହିବା ଭିତରେ ମାନସିକ  
ସ୍ଥିତି ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସେ ନିଜ ଆମ୍ବାର ଅନୁକୂଳ କାମ୍ଯ ମଣ୍ଡଳ  
ନିର୍ବାଚନ କରି ନେଇଥିଲେ । ଏକ ଦିଗରେ ସାଧାରଣ ଶଶାରରକ୍ଷା  
ଅପର ଦିଗରେ ମାନସିକ ପ୍ରପୁଣି ସାଧନ, ଅନ୍ୟ କଥାରେ,  
ଶାଶ୍ଵରିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଏ ଉଭୟରୁ ପ୍ରଥମଟିରେ  
ସେ ଥିଲେ ସମ୍ମୂଳ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଗ୍ୟ × × × ତେଣୁ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ  
ସେ ଲୋଡ଼ିଥିଲେ ଏକ ମାନସିକ ରଜ୍ୟ । ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ରୁପେ  
ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ଏହି ମାନସିକ ରଜ୍ୟରେ ସେ ନିଜ ରୁଚିଅନ୍ତକୂଳ  
ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଜୀବନର ପରମ  
ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ  
ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ବହୁପରିମାଣରେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହେବାର ଦେଖି  
ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ରକ୍ଷାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ରୁପେ ସେମାନଙ୍କୁ  
ଆଦର ନେଇଥିଲେ । ପ୍ରସ୍ତରଭୂତା ଅଛଲ୍ୟା, ପହିଦର ଅଜ,  
ଅତ୍ୟାଗୁର ଜର୍ଜରିତା ସେ ରିନ୍କ୍ରୀ, ଦୁର୍ବାସା-ଅଭିଶାପ-ଗ୍ରହ

ଦୁଷ୍ଟ-ଶକୁନ୍ତଳା, ନିଯୁତି-ନିଯୁତି ପଣ୍ଡା ସୀତାଦେବୀ, ସେଇ  
ହେଉଛୁ, ମେହେର ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରାଣପିଣ୍ଡ ।” (ଗଜାଧର  
ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା )

ଡକ୍ଟର ସାମନ୍ତରାୟ ପୃଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଫଳରେ କବିର  
ଜୀବନରେ କବିତା ହୋଇଛୁ କେବଳ ରୂପାୟିତ । ଜୀବନର ଏ  
କବିତା ଭିତରେ ସଦ୍ଵିଷ କରୁଣରସ ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ସ୍ଵର ସମ୍ପଦରେ  
ଝଙ୍କିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏ କରୁଣରସ ପୁନବାର ଦେବର ଦ୍ୱାରା  
ଅନ୍ତହାସ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ କାବ୍ୟର କରୁଣରସ  
ପରିବେଶଟିକୁ ଆହୁରି ଖରୁଚର ଓ ଘମଭୂତ କରିଦେଇଛି ।  
ସମ୍ପାଦର ବାସ୍ତବ ରୂପ ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ କରିଛି  
ବିଭିନ୍ନିତ ଓ ଲଞ୍ଚିତ ସେଇମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତିର କମମାୟ ଅଙ୍କରେ  
ଆଶ୍ରମ୍ପୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏକ ଦିଗରେ ଦେବ ବା ନିଯୁତିର  
ଦ୍ୱାରା ଅଭିଶାପ, ଅପର ଦିଗରେ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ପେତ ସହାଯୁଭୂତ,  
ସେଇ ହେଉଛୁ, ମେହେର ସାହିତ୍ୟକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ରସିଲ୍ଲ କରି  
ତୋଳିଛନ୍ତି । ମେହେର ନିଜ ସାହିତ୍ୟର ଚରିତମାନଙ୍କ ଠାରେ  
ନିଜକୁ ପ୍ରତିପାଳିତ କରି ନଥୁଲେ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ  
ନିଜର ଦୁଃଖ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟର  
କରୁଣରସ ଓ ନରନାସ ଆମର ଏତେ ଆପଣାର ହୋଇ  
ପାରିଥାନ୍ତେ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୮୭)

କବି ଗଜାଧର ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୂଜାରୀ ଥିଲେ ।  
ଜୀବନର ସକଳ ଶୈତାନରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡର ଆସକ୍ତି  
ପ୍ରତିପାଳିତ । ବରପାଲିର ଜମିଦାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସହେ ମଧ୍ୟ  
ଅଦାଳତରେ ସେ ମିଥ୍ୟା ସାମ୍ଯ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ସାମାଜିକ  
ନ୍ୟାୟ ତାଙ୍କର ଥିଲ କହୁ ପୋଷିତ ସ୍ଵପ୍ନ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାର

ଅନ୍ତର୍ଗୁରରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ଆଲୋକମୟ ଦିଗର ପ୍ରଭାବ ସୁପରିଷ୍ଠିତ । ‘ତପସ୍ତିମ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ନିରପରଧମୀ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଯୁତିର ଅଭିଗୁରରେ ତେଣୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିମାନସରେ ଶାବ୍ଦୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତୀ ସ୍ଵା ସ୍ଵାଭିକ । ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତୀ, ଏହି ମାନସିକ ଆଦୋଳନ କ୍ୟାର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ; ପଞ୍ଚାନ୍ତରରେ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ସେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତୀକୁ ରୂପଦେଇ କବି କାବ୍ୟର ବିଷୟକୁ ସୁନ୍ଦରତର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ଭିତରେ ନିଜର କବିମାନସକୁ ପ୍ରତିପଳିତ କରିବାକୁ ସମ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି—

“କରିବାକୁ ନିଯୁତିର ସହିତ ସମର  
 ତୃତୀୟ ଶତ୍ରୁ-ଗ-କରେ ଗଞ୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।  
 ବାସ୍ତାକସା ତୁଣୀରକୁ ଝାଡ଼ କାରମାର,  
 ପତ୍ର-କଙ୍କପତ୍ର କଲା କି ଅବା ବାହାର ।  
 କମ୍ପିତ-ସରତ ବିଚି-ଉତ୍ଥତ ଶୀକର  
 ପଡ଼ିଲ ପୁଲିନେ ତେଜି ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର  
 ଭରିକି ସୀସକ-ଗୁଲି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ  
 ନିଯୁତିକୁ ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରହାରିଲ କୋପେ ?  
 କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଳିତ ସରେ  
 ପଢ଼ୁ-ବୁଦ୍ଧ ରତି ସୁନ୍ଦର କରେ ଅଳି-ଶରେ ।”

ପୁଣି—

“ବନ ଫୁଲେ ବୃକ୍ଷ ତେଜି ଭୂମିତଳେ ପଡ଼ି,  
 ଧୂଳିମାଣି ମଳିପୁନ୍ଦେ ହେଲେ ଗଢ଼ାଗଢ଼ି ।  
 ଲତା-ଲତା-ତନ୍ତ୍ରରୁପ ନିଯୁତି-ବନନ  
 ଛୁନ୍ଦ କରି କୋଧଭରେ କଲା ଆଶ୍ରାଲନ ।

ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀଘ୍ର ଶଶର ବାଦଳ  
 ଦଉଡ଼ି ଆସିଲ କୋଠେ ଧରି ଦଳବଳ ।  
 ଚଷୁ ଚମକାଇ କରି ଶ୍ରାଷ୍ଟା ଗର୍ଜନ  
 ଦେଖାଇଲୁ ନିପୁଣିର ଉପରେ କର୍ଜନ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଗନ୍ଧର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରୀତି ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଦେଶମୂଳବୋଧ କାଳ୍ଯନିକ କାବ୍ୟ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ବା ବହୁ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ କବିତାରେ ଯେ କେବଳ ପରିଷ୍ଠୁଟିତ ତା ନୁହେଁ—ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ‘ପ୍ରଣପୁବଲିଷ’ ଓ ‘ତପସ୍ତିମା’ରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି । କାବ୍ୟ କବି ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି । ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମର ଚିତ୍ତ ତେଣୁ ସ୍ଵାଭାବିକ । ପ୍ରଣପୁବଲିଷ ବା ତପସ୍ତିମା ପୁରାଣାଶ୍ରାପୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ରୂପାୟନ ପାଇଁ ବାଞ୍ଛିତ ପରିବେଶ ନାହିଁ; ତେଣୁ କବି କଳ୍ପନାଶ୍ରାପୀ ହୋଇ ଏହି ଦୁଇଟି ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟରେ ନିଜ ଜାଣପୁପ୍ରୀତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରଣପୁବଲିଷ’ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ବନ୍ଦ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପରିମାଣରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଦେବ କନ୍ୟା ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର କନ୍ୟା କିଷପୁରେ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିକି ଯେ, ‘ପ୍ରଣପୁବଲିଷ’ ଉଜ୍ଜଳ କବି ହାର ବିରତିତ । ତହିଁରେ ଉଜ୍ଜଳର କଥା କିଛି—ହେଲେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ତ ଅସୁର ଦମନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଦେବାୟର ମଧ୍ୟରେ କଳି କିପରି ହେଲା, ତାହା ପ୍ରକଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅତିଏକ ଉଜ୍ଜଳ ଭୂମିକୁ ନେଇ ଏହି କଳତ୍ର ହୋଇଥିବା ରତନା କଳି । ଉଜ୍ଜଳ ଶାନ୍ତି, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିହାର ହୁଲ ଥିଲା । ସେମାନେ ଉଜ୍ଜଳର ଚିରି

କନ୍ଦରବାସୀ ମୁନିମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଶବର-  
ମାନେ ମୟ ଉଜ୍ଜଳର ଆଦିମ ନିବାସୀ ଅଟନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଥମେ  
ଶବର ଗୁହରେ ଗୁଡ଼ ଭାବରେ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ । ପଶୁପତୀ  
ମାରଣ ଶବରମାନଙ୍କର ଜୀବିକା । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ  
ହିଂସାର ବିହାର ଘୁଲ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କ ସହିତ  
ଅସୁର କନ୍ୟା ହିଂସାର ସଂଘର୍ଷ ଅଛି ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେମାନଙ୍କର  
କଳହରେ ଦେବ ଦାନବର କଳହ ହେଲା । କୋଧ ଆଦି ଅସୁରଙ୍କୁ  
ଉଦ୍ବାରଧର୍ମୀ ଦେବଗଣ ଦମନ କରିବା ଅସହଜ । ତହିଁରେ ମାନବ  
ହୃଦୟର ବାରତ୍ତ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ସେହି ହେତୁରୁ ଦେବସ୍ଵରବ  
ବାରଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଦୁଷ୍ଟକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା,  
ପ୍ରୀତି ଆଦର ବିପଦ ବରଣ ଏବଂ କୋଧାଦି ଦମନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଜ  
ଜୀବନରେ ଦେଖାଇଥିଲେ ।

× × × ଆଉ ଏକ କଥା, ଶେଷରେ ଉଜ୍ଜଳରୁ ହିଂସା  
ନିଷାସିତ ହୋଇ ଅହିଂସା ଧର୍ମ (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ)ର ଆଧୁପତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହିତ  
ହେଲା । ସମୟର ପାର୍ଵତୀ ହାସଲ କରିବାକୁ ମାନବର ଏକ ବର୍ଷରେ  
ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ଦିନ ଗଣିବାର ଉପାୟ ଅଛି ।” (ଗଙ୍ଗାଧର  
ପରାବଳୀ—ପୃଷ୍ଠା ୧୯୪-୫୫)

ପୌରଣୀକ କାବ୍ୟ ପ୍ରେସ୍‌ମାରେ ମୟ କବି ନିଜର ସ୍ଵଦେଶ  
ପ୍ରେମର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ କବି  
ଉଜ୍ଜଳର କଳି ଗଙ୍ଗା ମହାନଦୀର ଉପନଦୀ ଇବ, ତେଳ ଓ ଅଞ୍ଜକୁ  
ଅମର କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ କାଲ୍ୟକି ଆଶ୍ରମର  
ଉତ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାଶରେ ଉଜ୍ଜଳର ‘ପୁନାଗ’ କାନନକୁ ମୟ  
ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି—

“ଉଦ୍‌ଧାନ ତିକ୍କଣ ମୁଳ ପରର  
 ପୁନାଗକାନନ ଶ୍ୟାମଳର  
 ଉଡ଼ି ଉଡ଼ିଶାରୁ ଥିଲୁ କି ଯାଇ,  
 ଦେଉଥିଲୁ ସଞ୍ଚା-ମନ ରଙ୍ଜାଇ;  
 ମାଳାଚଳ ରୂପଧରି  
 କିଜେ ଅବା ଘମ                      ଲଭିବାକୁ ସୀତା  
 ପ୍ରୀତି-ସାଗର-ଲହସ୍ତା ।”

କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ କବି କଲୁନାଶ୍ରମୀ ହୋଇ ଏକ ଲୁବଣ୍ୟଭାଗୀ କନ୍ୟା ରୂପେ ମହାନଦୀକୁ ସୀତାଙ୍କର ଚନ୍ଦାର ପରିଧୂ ଭିତରକୁ ନେଇ ନିଜ ଦେଶମୂଳବୋଧର ଚମକାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶ ଅତି ମୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଛି । ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଆଦର୍ଶର ଭୂମିକା ଗୁରୁଭୂଷ୍ମି; କାରଣ ଏହି ‘ଆଦର୍ଶକାଦ’ହିଁ ମଣିଷକୁ ଜାନ୍ମବ ସ୍ଵରତ୍ତ ମାନବପ୍ରତରକୁ ଉନ୍ନାଇ କରିଥିଲୁ । ଆଦର୍ଶ-କିମ୍ବାନ ଜୀବନ ସୁରଭି-କିମ୍ବାନ ପୁଷ୍ପପର । ଏହି ଆଦର୍ଶପାଇଁ ଜୀବନ ବେଦିରେ ମଣିଷକୁ ଧୂପ ପରି ଜଳିବାକୁ ପଡ଼େ । ଗଜାଧରଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନ ତାର ପ୍ରକୃତ୍ସ୍ଥ ପ୍ରମାଣ । କବି ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ଏହିଉଳି ନାୟକ ନାୟିକା ନିବାଚନ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଆଦର୍ଶକୁ ଅନାହତ ରଖିବାପାଇଁ ଧୂପ ପରି ଜଳିଛନ୍ତି । ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟ ଏହାର ସମ୍ପର୍କେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଏହିପରି ଭାବରେ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏଥରେ କବିଙ୍କ ଜୀବନ କିଭଳି କିଭଳ ଭାବରେ ପ୍ରତିପଳିତ ତାହା

ସହଜରେ ଉପଳବ୍ଧ ହୁଏ । ତିକ୍ଟର ସାମନ୍ତରାୟ ଯଥାର୍ଥରେ  
କହିଛନ୍ତି—“ତପସ୍ତିମା ସୀତାଙ୍କ ଦୟମାୟ ହୃଦୟରେ ଗଙ୍ଗାଧର  
ନିଜକୁ ଚରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥିଲେ । ଫଳରେ  
ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନ ଚିନ୍ତଣ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆମୃଜୀବନ ଚିନ୍ତଣ କହିଲେ  
ଅଞ୍ଚୁକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା କେବଳ ଏକ ସାଧାରଣ  
କାବ୍ୟ ନୁହେଁ, କବି ଜୀବନର କାବ୍ୟରୂପ ମଧ୍ୟ ।”

(ଗ: ସା: ସ:—ପୃଷ୍ଠା ୭୯-୮୦)

---

## ‘ତପସ୍ତିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରସ

ରସ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ...ରସର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ଉପରେ  
କାବ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସୁତ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟରେ ରସର  
ଯଥାଯଥ ପରିବେଷଣ ହୋଇ ନଥାଏ ସେହି କାବ୍ୟ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ  
ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ କବି କାବ୍ୟକୁ  
ରସସିଙ୍ଗ କରିବାରେ ବାଞ୍ଚିତ ସରକତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ।  
କବି ଜଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ତପସ୍ତିନୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ  
ପ୍ରମାଣ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପରିବେଷିତ ବିଭିନ୍ନ ରସ ଉପରେ  
ଆଲୋକପାତ କରିବା ସମୟରେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ରସର ସଂଜ୍ଞା  
ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ସ୍ଥାନ୍ତି ‘ଅଳକାର ତରଙ୍ଗ ଣୀ’  
ପୁସ୍ତକରେ ରସର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—  
“କୌଣସି ରଚନାର ଶବଣରେ ବା ପଠନରେ ମନରେ ଯେଉଁ  
ଛି ରତର ଅପୃଷ୍ଟ ଆହୁତିର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହାକୁ ରସ  
ବୋଲାଯାଏ । × × × ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ କାବ୍ୟର ଶଶାର ସ୍ଥାନ୍ୟ;  
ଉପମା, ଉତ୍ସ୍ରେଷ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ଅଳକାର ମନୁଷ୍ୟ ଶଶାରରେ କୁଣ୍ଡଳ,  
ହାର ପ୍ରଭୃତି ପର; ଶ୍ରୀ ତିକଟୁ ଓ ଅଶ୍ଵୀଳ ପ୍ରଭୃତି ଦୋଷ ଅନ୍ତର ଓ  
କୁବଜର ପର; ମାଧୁରୀୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ ଶୌରୀୟାଦି ପର; ଗୋଡ଼ୀ  
ପ୍ରଭୃତି ଶାତ କେଶ ବିନ୍ୟାସ ପର ଏବଂ ବାହୁଦି ରସ ମନୁଷ୍ୟ  
ଶଶାରର ଆମ୍ବା ପର । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କୁଣ୍ଡଳ, ହାର  
ପ୍ରଭୃତି ପରିଧାନ କଲେ ଶଶାରର ଶୋଭା ସମାଦନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ଯେପରି ଶଶାଘ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ବାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାଧତ ହୁଏ, ସେହିପରି  
ଉପମା, ଉତ୍ତପ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଅଳକାର ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଶୋଭା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟର ଆମ୍ବା ସ୍ଵରୂପ ରସର ମଧ୍ୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାଧତ  
ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅଳକାରଦି ନ ରହିଲେ କାବ୍ୟର କାବ୍ୟର  
ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ରସ ନ ରହିଲେ କାବ୍ୟ ଆମ୍ବାଶ୍ରନ୍ୟ ବା  
ମୃତବର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହି ରସ କାବ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧେଷ୍ଟ  
ବିଷୟ ।” (ପୃଷ୍ଠା-୩୭)

ପଣ୍ଡିତ ଦାଶ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସହ୍ର, ରଜଃ ଓ ତମଃ  
ଏହି ତିନିଗୁଣର ମିଶ୍ରଣରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଗଠିତ । ରଜଃ ଓ  
ତମୋଗୁଣରୁ ହିଁ କାମ ଓ ଲୋଭ ଏହି ଦୁଇ ରିପୁର ଉପର୍ତ୍ତି । ତିତ୍ର  
ଯେତେବେଳେ ଏହି ଗୁଣଦୟ ବିରହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ  
ତହିଁରେ ଯେଉଁ ସୁତଃ ନିର୍ମଳ ଅନ୍ୟଗୁଣର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହା  
ସହିଗୁଣ । ସହିଗୁଣର ଉତ୍ସ୍ରୋତ୍ର ହେଉଥିରୁ ମନରେ ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡ  
ଆନନ୍ଦ ସଞ୍ଚାରିତ ହୁଏ, ତାହାର୍ଥି ରସର ଆୟ୍ଵାଦନ । ଯୋଗୀମାନେ  
ପରମାମ୍ବା ସ୍ଵରୂପ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବ କରି ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ  
ଉପଦ୍ରୋଗ କରନ୍ତି, ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ରସାୟାଦନବେଳେ ଠିକ୍  
ସେହିପରି ଆନନ୍ଦ ଉପଦ୍ରୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ସୁତରଂ ତିତ୍ର ଯେତେ  
ବେଳେ ରସରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇ ଉଠେ, ସେତେବେଳେ ଲୋକର  
ଅନ୍ୟ କାହ୍ୟକୟାର ଜ୍ଞାନ ରହେ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନିଦ୍ଵଚନମାୟ ଆନନ୍ଦ  
ପ୍ରବାହରେ ମର୍ମ ହୋଇ ତିତ୍ର ବ୍ୟାହାନନ୍ଦ ପରି କି ଏକ ଅପୂର୍ବ ସୁଖ  
ସମ୍ମୋଗ କରେ । (ପୃଷ୍ଠା ୩୭-୩୮)

ଆଭମୁଖ୍ୟ ଓ ସ୍ଵରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରସ ଦଶ ପ୍ରକାରର—  
ଶୁଙ୍ଗାର, କରୁଣ, ରୌଦ୍ର, ହାସ୍ୟ, ଉପ୍ରାନ୍ତକ, ଶାର, ଶାରସ୍ତ,

ଅଭୁତ, ଶାନ୍ତ ଓ ବାସ୍ତଳ୍ୟ । ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଅନ୍ତଃସ୍ଵର କରୁଣ, ତେଣୁ ଏହି କାବ୍ୟରେ କରୁଣ ରସ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରିଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚନ ଭାବରେ କବି ଶାନ୍ତ, ରୌଦ୍ର, ବାସ୍ତଳ୍ୟ ରସର ମଧ୍ୟ ପରିବେଷଣ ଅତି ଚିତ୍ରକର୍ଷକ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ସମ୍ମୋଗ ଶୁଙ୍ଗାର ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସିତ ଜୀବନରେ ବାଞ୍ଛୁତ ବାଚାବରଣ ନାହିଁ; ତେଣୁ ତପସ୍ତିମାର ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୁଙ୍ଗାରର ପରିବେଷଣ ହୋଇଥାଏଛି ।

### ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୁଙ୍ଗାର

କାବ୍ୟର ନାୟକ ସହିତ ମିଳନ ପାଇଁ ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସମ୍ମାବନା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅନୁରାଗ ଜନିତ ପାରପୂରିକ ମିଳନ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଚିତ୍ତ ହୋଇନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସୀତା ଏଠାରେ ପଢ଼ିବିରହି ବିଧୁର । ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୁଙ୍ଗାର ରସର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ପାଇଁ କବି ଅନୁକୂଳ ବାଚାବରଣ ପାଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

ପଢ଼ି ପରିଚ୍ୟକ୍ତା ନିର୍ବାସିତା ଜନକ ନନ୍ଦମଙ୍କର ଅଣ୍ଟାତ ସ୍ଥୁତି ତର୍ପଣ ଭିତରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୁଙ୍ଗାରର ପରିଚୟ ମିଳେ । କାବ୍ୟର ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ସର୍ଗରେ ସୀତା ବାଲୁଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ କୁଠାରରୁ ଅଳ୍ପ ଦୁରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକତ ରାତିରେ ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜର ଅଣ୍ଟାତ ଜୀବନର କଥା ବିବୃତ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ସମୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଅଣ୍ଟାତର ଲେଉମାୟ ମୁହଁର୍ଭୁର୍ଭୁର୍ଭୁକ କଣ୍ଠୀତ ହୋଇଛି—

“ଦିନେ ପୁଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ପୁଲମୟ ସ୍ତର  
ସିଂହାସନ ରତ୍ନ ଖଣ୍ଡ କୁସୁମ-କଦମ୍ବ,

ଫୁଲମୟ ଛନ୍ଦକରି ଫୁଲର ଗୁମର  
 ବିଚନ୍ଦ ବ୍ୟଜନ ଫୁଲେ କରି ଶୋଭାକର,  
 କେତକାଦଳରେ କଳି କିଷ୍ଟ ନିର୍ମାଣ  
 ଖଣ ରହ ରୂପେ ରମ୍ୟ ରମ୍ୟ ଫୁଲମାନ;  
 ବିନୟୋ ବୋଇଲି, ‘ନାଥ ପୁନିବ ପଦ୍ମର,  
 କୃପାବତ୍ତ ସିଂହାସନେ ଥରେ ବିଜେକର ।’  
 ସର୍ପୀତେ ବୋଇଲେ ମୋତେ କାନ୍ତ ମହାମନା,  
 ‘ରାଜ ଉପରୁର ସଖି, ଅଛୁ ମୋତେ ମନା ।  
 ତୋତେ ମୁଁ କରିବ ଆଜି ବନଫୁଲେଶ୍ଵର’  
 ବୋଲି ଫୁଲେ ସଜାଇଲେ ବଳେ କର ଧର ।”

(ସମ୍ମ ସର୍ଗ)

ପୁଣି—

“ତାଙ୍କ ରାଣ ଭାଷେ ଖଣ୍ଡି ମୋହର ଆପତ୍ତି  
 ଅଗ୍ରେ ଉତ୍ତା ହୋଇ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ମୋର ପ୍ରତି,  
 ମନ୍ଦାଷ୍ଟରେ ନେତ୍ର ମୋର ହେଲ ନିମୀଳିତ,  
 ରହିଲ ସେ ପୁଷ୍ପାସନେ ହୋଇ ବିଦ୍ରୁଦ୍ଧିତ ।  
 ଆନନ୍ଦେ ବୋଇଲେ କାନ୍ତ ରସିକ-କେଶରୀ,  
 ‘କରୁଣା-କଟାଷପାତ କର ଫୁଲେଶ୍ଵର !’  
 ହରଷ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖ ଅନାଇ ତାଙ୍କର,  
 ବୋଇଲି ‘ଆହ୍ୟ ହେଲ ରସିକ-ଶେଖର;  
 ନୁହଇ ଯା ପ୍ରଭୁପଦ ଅଳିନାର ଯୋଗ୍ୟ  
 କେବେ କି ତା ହୋଇଥାଏ ଦାସୀ ଗୁର ଦ୍ଵେର୍ୟ ?  
 ସେ ବୋଇଲେ, ‘ପ୍ରଣୟିମା ପ୍ରଣୟିର ଶାତ  
 କଢାଇ ଏକର ମାନ ଅନ୍ୟ ଲାଭ ପ୍ରୀତି ।’

ଏହିପରି ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର ଅଣ୍ଟଳ ସ୍ମୃତିରେ ଅବଗାହନ ଭିତରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଖାରର ସଂକ ପରିବେଷଣ ପାଇଁ କବି ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଅନୁକୂଳ ବାଚାକରଣ ପାଇଛନ୍ତି ।

## ରୌଦ୍ରରସ

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ରୌଦ୍ରରସର ସଥାର୍ଥ ପରିଚୟ ସୁଲଭ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ନିରପେରଧିମା ଜ୍ଞନକନନ୍ଦମା ପ୍ରତି ନିପୁଣିର ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ ଫଳରେ ସୀତା ନିବାସିତ ହୋଇ ନିଜ ଦୁଃଖକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ମୁକ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ନିପୁଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ତଜ୍ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଭିତରେ ରୌଦ୍ରରସର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ‘ଆଲଙ୍କାର ତରଙ୍ଗିଣୀ’ର ଲେଖକ ଏହି ରୌଦ୍ରରସର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—“କୋଧାଦିଜନିତ ଭାବ ରୌଦ୍ରରସ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ଶତ୍ରୁ ଏଥରେ ଆଲମ୍ବନ ବିଶ୍ଵବ, ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରହାର, ପତନ, ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ, ଛେଦନ, ଶୂଳାଦିରେ ଭେଦନ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ଏହି ରସର ଉଦ୍‌ଦିପନା ହୁଏ । ଭ୍ରୁଭଙ୍ଗ, ଅଧର ଦଂଶନ, କାହାମ୍ଭୋଟନ, ଆମ୍ବଲାଘାକଥନ, ଅସ୍ତ୍ରୋତ୍ତମେପଣ, ଆଷେପ ଓ ହୃର ଉଙ୍ଗୀରେ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଅନୁଭାବ ଏବଂ ଉତ୍ତରା, ଆୟବେଗ, ମଦ, ମୋହ ଓ ଅମର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟଭିରଣ୍ଣ ଭାବ । ଏହାର ପ୍ଲାପୀ ଭାବ କୋଧ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୫୭)

କବି ଗଜାଧର ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିକୁ କେବଳ ପ୍ରାଣମୟୀ ଓ ସଂବେଦନାଶୀଳା କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଅଧିକନ୍ତୁ ତୋକୁ ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଶତ୍ରୁଗନ୍ଧପ୍ରା-

କରଇଛନ୍ତି । ନିଯୁତିର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତିର ଦୋଧ ଖାରୁ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଏହିଠାରେ ରୌଦ୍ରରସର ଉଦାହରଣ ମିଳିଥାଏ—

“କରିବାକୁ ନିଯୁତିର ସହିତ ସମର  
ତୃଣରଜ ଖଡ଼ିଗ କରେ ଗର୍ଜିଲା ପ୍ରଶର ।  
ବାୟୁବସା ତୁଣୀରକୁ ଝାଡ଼ ବାରମ୍ବାର,  
ପଦ୍ମ-କଙ୍କପଦ୍ମ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।  
କର୍ମି ତ ସହିତ-ଶାଚି-ଉତ୍ତଥିତ ଶୀକର  
ପଡ଼ିଲା ପୁଲିନେ ତେଜି ଚରଙ୍ଗ ଶିଖର ।  
ଉର କି ସୀସକ-ଗୁଳ ଚରଙ୍ଗର ତୋପେ  
ନିଯୁତିକି ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରହାରିଲା କୋପେ ?”

ପୁଣି—

“ଲତା-ଲୁତା-ତନ୍ତ୍ର-ରୂପ ନିଯୁତି-ବନ୍ଧନ  
ଛୁନ୍ତ କର ଦୋଧରରେ କଲ ଆସାଳନ ।  
ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଷ ଶଶାର ବାଦଲ  
ଦଉଡ଼ ଆସିଲା କୋପେ ଘେନ ଦଳକଳ ।  
ତନ୍ତ୍ର ତମକାର, କର ସ୍ଵାଷଣ ଗର୍ଜନ,  
ଦେଖାଇଲା ନିଯୁତିର ଉପରେ ତର୍ଜନ !” .

ଶାନ୍ତିରସ—

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିରସର ବହୁ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରମ, ଶାର୍ଥ ବଞ୍ଚିନାରେ ଏହି ରସର ପରିବେଷଣ ହୋଇଥାଏ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ କାଳୁକି ଆଶ୍ରମର ବଞ୍ଚିନା ଭିତରେ ଆମେ ଏହି ରସର ପରିଚୟ ପାଇଥାଉଁ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

(୧) “ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମ ରଜ୍ୟରେ  
 ଶାନ୍ତି ରାଜତ୍ୱ କରେ  
 କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାଦପ—  
 ଦଉ ସୁଜ୍ଜାମ୍ବା କରେ ।  
 ଅକପଟେ ତାହା ଦିଆନ୍ତ  
 ସେହି ପାଦପମାନେ,  
 ଅଯାଚିତେ ନିଜ ଶଶାର—  
 ମାନଦଣ୍ଡର ମାନେ ।”

(୨) “ମୁକୁମାର କରି ଶାବକେ  
 କରେ ଟେକି କମଳ,  
 ଠେଲୁ ଠେଲୁ ହୋଇ ଝୁଲିଲେ  
 ସଙ୍ଗେ ଦଳକୁ ଦଳ ।  
 ପାଦପେ ଝୁଲିଲୁ ପଲିବ  
 ଶୋଭ ପୁଷ୍ପ-ପ୍ରବକେ,  
 ଧାଡ଼ ଧାଡ଼ ଶୈତ ପତାକା  
 ତହିଁ ହୋଇଲେ ବକେ ।”

### ବାସ୍ତଳ୍ୟରସ

ଆଲେଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ଦିଶାପୁ, ଚତୁର୍ଥ ଏବଂ ଦଶମ ସର୍ଗରେ  
 ବାସ୍ତଳ୍ୟରସ ଅତି ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ହୋଇଛି । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି  
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଗଲା—

(କ) “ଦିନ ଯାକ କରି ନ ଥିବୁ  
 ପର କିଛି ଆହାର,  
 ପୁଅ କରୁଥିବ ଗରଭେ  
 ଚଳି ପାଦ-ପ୍ରହାର ।

ଖାଆ ମା' ! ଖାଆ ମା' ! ମା ଘରେ  
 ତୋର ଅଛି କି ଲୁଜ,  
 ରୁହିଁ ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ'  
 ଏହି ସଖୀସମାଜ ।”  
 (ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ)

(ଖ) “ବାରମ୍ବାର ବୋଲି ମଧୁରେ  
 “ଧୀରେ ଭୁଞ୍ଜ ମା, ଭୁଞ୍ଜ”,  
 କରେ ଦେଲେ ଭାଙ୍ଗି କରକ-  
 ମଞ୍ଜି ପୁଞ୍ଜକୁ ପୁଞ୍ଜ ।  
 ଅବଶେଷେ, “ଆଉ ଦିଓଟି,  
 ଆଉ ଦିଓଟି” ବୋଲି,  
 ଭୁଞ୍ଜାଇଲେ ସେହି ସଖାଙ୍କି  
 ଆଠ ଦଶଟି କୋଳି ।” (ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ)

(ଗ) “ହମରେ କୁମାରେ ଅବମା-ତଳେ  
 ବସିଲେ ଘୁଲିଲେ ଜାନୁ ପ୍ରତଳେ;  
 ଦୂରେ ଥାଇ ଡାକି ଆହ୍ନାଦେ ସଖା  
 କଡ଼ାଇଲେ ସେହି ଗତି-ଶକ୍ତି;  
 କୁମାରେ କୁତୁହଳେ ସହାସେ  
 ବେଗ ବେଗ ଯାନ୍ତି ଜନମା ପାଶେ ।”

## କରୁଣରସ

ଚପସ୍ତିମା କାବ୍ୟ କରୁଣରସପ୍ରଧାନ । ଏହା ପାଠକଲେ  
 ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖରେ ପାଠକ-ପାଠିକାର ଚକ୍ଷୁ ଅଣ୍ଣୁ ସିକ୍ତ

ହୋଇଥାଏ । ସଞ୍ଚା ଶିରୋମଣି ସୀତାଙ୍କର ନିବାସିତ ଉତ୍ତର-ଜୀବନ ଏହି କାବ୍ୟର କଷ୍ଟପୁଦ୍ଧରୁ ହୋଇଥିବାରୁ କରୁଣରସର ସଫଳ ପରିବେଶରେ ସ୍ରୁଷ୍ଟା ଗଜାଧର ଅନୁକୂଳ ବାଚାବରଣ ପାଇ ପାଇଛନ୍ତି । କରୁଣ ରସର ପରିପ୍ରେ ଦେବାକୁ ଯାଇ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଇଷ୍ଟନାଶ ଓ ଅନିଷ୍ଟପାତ ହେତୁକ ଦୁଃଖରୁ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଶୋକାବହ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ, ତାହାର ନାମ କରୁଣରସ । ଶୋର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୁତ କା କ୍ୟନ୍ତି ଏହି ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଜ୍ଞବ; ଦୈବନନ୍ଦା, ଭୂପତନ, କନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଅନୁଭାବ ଏବଂ ଶ୍ରମ, ସ୍ଵେଦ, ରୋମାଞ୍ଚାଦି ସାହୁରିକ ଅନୁଭାବ ଓ ନିର୍ବେଦ, ମୋହ, ଉନ୍ନାଦ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହଣ ଭାବ; କରୁଣରସର ଛ୍ଳାପୀ ଭାବ ଶୋକ ।” (ଅଳଙ୍କାର ତରଙ୍ଗିଣୀ-ପୃଷ୍ଠା ୫୫)

ଆଲୋଚ୍ୟ ପେସ୍ତିମା କାବ୍ୟ କରୁଣରସରେ ଭରା । ଏହି ରସ ଏତେ ସଫଳତାର ସହିତ କାବ୍ୟରେ ସନ୍ତିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେ ତାହା ପାଠକପାଠିକାଙ୍କ ମନରେ ଛ୍ଳାପୀ ରେଖାପାତ କରିଥାଏ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

(କ) ଶତ ଶତ ସେବକା ଯେଉଁ ସୀତାଙ୍କର ପଦସେବା କରୁଥିଲେ ସେହି ସୀତା ନିପୁଣିର କ୍ଷୁର ପରିହାସରେ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତରର ଅଶେଷ ଦୁଃଖର ଜୀବନାରେ ଯେତେବେଳେ ମୁକ୍ତିତା ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଗଗନ ଭୁବନ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରି-ଯାଇଛି—

“ତା ଗୁହଁ ବିହଙ୍ଗ-ମୁଖେ କାନ୍ଦିଲ ସେ ବନ;

ବହିଲ ନିଃଶ୍ଵାସ ରୂପେ ପ୍ରଖର ପବନ ।

ଶୁଭିଲ ପ୍ରଶ୍ନାସ ରୂପେ ସର ସର ସ୍ଵର;

କାରୁଣ୍ୟ ଲହରୀ ପ୍ରାୟେ ଚକିଲେ ପତର ।”

(ଖ) ସଂକ୍ଲିନ୍ଧ ପରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିଚ୍ୟକା ସୀତାଙ୍କର  
ଆର୍ତ୍ତବିଳାପ ଭିତରେ କରୁଣରସର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିଥାଏ—

“ତୁମ୍ହ ଶାତରଣ ତେଜି କାହିଁରେ ରହିବ ?  
ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ; କାହିଁରେ ଦହିବ ?  
ତୁମ୍ହ କାନ୍ତି ଧରିଛନ୍ତି ଏହି ଦୁଃଖପୂ,  
ତାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ବନେ ନେବି କାହାର ଆଶ୍ରମ୍ଭ ?”

ପୁଣି—

“ଗର୍ଭ ମୋର ଥୋଇଅଛ ଯେ ରହ ନିଧାନ  
ନ କହିଲ ତା’ ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବିଧାନ ।  
ଦୃଢ଼ ଅଶା ଥିଲ ମୋର ହୃଦୟେ ପୋଷିତ  
ପ୍ରଭୁ କୋଳ କରିଥାନ୍ତି ଏ ରହେ ଭୁବିତ ।  
ଆକାଶ-କୁସୁମ ହେଲ ଆଶା-ପରିଣାମ,  
ଧନ୍ୟରେ ଦଇବ ତୋତେ ସହସ୍ର ପ୍ରଣାମ ।  
ପିତା ଯା’ର ମହାବାଜ ମହା ମହା-ସଶା,  
କି କରିବୁ ବିଧ ତାଙ୍କ ତୁମରର ଦଶା ।  
ଗିର ଅଙ୍ଗେ ହୃଦ ସିନା ବଜୁର ପ୍ରହାର  
ହାହା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାସୀର ସଂହାର ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ  
ଦିବିଧ ରସର ଯଥାଯଥ ସମାବେଶ ହୋଇଥିବାର ଉପଲବ୍ଧ  
ହୃଦ । ଏ ଶେଷରେ କବିଙ୍କର ସଫଳତା ଓ କୃତିର୍ଭବିତ ଏହି କାବ୍ୟର  
ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅତ୍ୟାବୃତ୍ତର ଅନ୍ୟମେ କାରଣ ।



# ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ‘ତପସ୍ଥିନୀ’ର ସ୍ଥାନ ନିର୍ମଳାପଣ

‘ତପସ୍ତିମା’ ରଜାମାକ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସଦଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି । ଏହା  
କବିଙ୍କ ପରିପକ୍ଷ, ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରସୂତ ଓ ବିକଣିତ ପ୍ରତିଭାର ସଦଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ସୁଷ୍ଠର । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ପ୍ଲାନ ନିରୂପଣ  
କାଳରେ ଯୁଗ ଯୁଗର କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ସୁତ୍ତମ୍ଭୁତ୍ତ  
ଅବଧାରଣା ପ୍ରଥମେ କାମ୍ୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ,  
ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ,  
ବିଭିନ୍ନ ସମୟର ଯୁଗ ରୁଚି, ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଆଶା ଆକାଶ୍ରମା  
ଅନୁଯାୟୀ ସେଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ  
ଚରମୋକ୍ଷମ ନାଭ କରିଥିଲା କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉଞ୍ଜଙ୍କ ବୀତହାସିକ  
ସାଧନାରେ । ବହୁବିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର  
ପ୍ରଭାବ ଅନାହତ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜ୍ଞାନ  
ଭାଷାରେ—

କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓ ବଳଦେବଙ୍କର କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର  
ଅତ୍ୟାଦୃତିର ନିଷ୍ପଟ ସ୍ଵୀକୃତି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର  
ସମ୍ବନ୍ଧା କବି ରଧାନାଥଙ୍କ ଉଚ୍ଛିତେ ମଧ୍ୟ ଭାବି ଉଠିଲା—

“ଭାଗ୍ୟକାନ ଦେନ କାଣୀଙ୍କ କୁମର  
କବି ବଳଦେବ ଉଞ୍ଜ ଶରବର ।”

ଶତପ୍ଥଗର ଗତାନୁଗତିକଠା ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଥମେ ଶିଷ୍ଟବସ୍ତ୍ରଟନ କରିଥିଲେ କବି ରାଧାନାଥ । ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର କାର୍ତ୍ତିକବଦ୍ଧ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାନୁପ୍ରାଣିତ ନୂତନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାର ପ୍ରକାଶକ ରୂପେ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦିଗ୍ବିଳୁପୁରୁ ନୂତନତାର ବର୍ଣ୍ଣ କୈତିହ୍ୟରେ ମଞ୍ଜୁଳ କରିଥିଲା । ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାଶଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ରୁଚିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମ୍ବେମାନେ କିଞ୍ଚିତ ଅନୁଧାବନ କରିଅଛୁଁ; କିନ୍ତୁ ସେ ରୁଚି କେବଳ ଗ୍ରହର ବିଷୟଗତ ଚିତ୍ର (plot) ଓ ଆଦଶ’ରେ ପରିସମାପ୍ତ ହୁଅଁ, ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଲେଖନ ପରିଚିତ (Style & diction) ସମସ୍ତ ତାହାର ସର୍ବ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ରୁଚି ଗୋଟିଏ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ସେହି ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସମସ୍ତ ଲେଖା ସେହି ଭାବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଆମ୍ବେମାନେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଲେଖାରେ ତାହାହିଁ ଅନୁଭବ କରୁଁ ।”

(ରାଧାନାଥ ଓ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାପୁଙ୍କ ଉକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସପ୍ତଦଶ ଶତାବୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଉନିବିଂଶ ଶତାବୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭ କରିଥିଲା; ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧେ-ଭାବେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବର ଫଳ ମାତ୍ର । ଏ ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଭାବର ଅଣ୍ଟା ପ୍ରତିପତ୍ତି ନ ଥିଲେ ଏ ସାହିତ୍ୟ

କେବେ ଜନ୍ମଲଭ କରିଥାନ୍ତା ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି ହେଉନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଆଦର୍ଶ, ରୂପ ବିଭବ, ଆମ୍ବିକ ରହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଗତି ବୈଚାରିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର । ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତାଲୋଚନା ପାଠକ ଚଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱାସ ରସ ଧାରା ପରିବେଶର କରିଥିଲା, ତାର ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ପୁରାତନ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ । ଏ ଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସମୟରେ କୌଣସି ଶାସକ ନିଜର ସ୍ଵର୍ଗାତ୍ମକ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ସଂସ୍କୃତ ଏବଂ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତଳନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଫଳରେ ପରମ୍ପରା ନ୍ୟାୟରେ ଆର୍ଥିୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଏ ଦେଶରେ ନିଜର ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କରି ଆସିଥିଲେ । ଜୀବନ ପ୍ରତି ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ଚିତ୍ତର ରସଧାରା, ଏଇ ସମୟ ଭିତରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନର ସମ୍ଭାବୀନ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟକୁମେ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜକୁ ସମୟରେ ଆସିଥିଲୁ । ଦେଶରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାୟୁଚନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଏ ଉଭୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକର ଉତ୍ସର୍ଗ ନେଇନ ଜୀବନ ବୋଧନ ଉଚ୍ଛଳଷ୍ଟିତ ହୋଇଛି । ଏ ନୃତନ ଜୀବନବୋଧର ଦୃଷ୍ଟିଗତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିଲୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ । ତେଣୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜୀବନଧାରା ଓ ପୁରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦର୍ଶରେ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷର ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦେଖା ଦେଇଛି, ତାହାହିଁ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଏହି ନବଚିନ୍ତା ସ୍ଵୋତର ଏକ ଆଞ୍ଚଳିକ ରୂପ ମାତ୍ର ।’

(ପୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ସ୍ରୁଷ୍ଟା ରଖାନାଥ—ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧)

ବିଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ନବ ଚିନ୍ତାପ୍ରୋତ୍ତର ରୂପାୟନ କରିଛନ୍ତି । ବହୁ ନୃତ୍ୟର ପରିବେଶର କରିଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କ ଜୀବିତାବୟାରେ ତାଙ୍କର ପକ୍ଷିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସେ ଆଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପର୍ବିକା ମାଧ୍ୟମରେ ବିଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଏଇ ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ବିଧାନାଥ ଯେଉଁଠି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ତାନ୍ସରଣ କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ସେ କଠୋର ସମାଲୋଚନାର ଶରକ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ରୂପକ ଓ କାମଜ ପ୍ରୀତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ଶାଳୀନତାର ସୀମାକୁ ମଧ୍ୟ ଲଦନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଲିକ ସାସ୍ତ୍ରକି ଷେଷରେ ଜୀବ୍ର ପ୍ରତିନିଷ୍ଠା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସୁଚତ୍ରୁର ଶିଳ୍ପୀ ଗଜାଧର ମେହେର ସେ ସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଲିକ ଆଶା ଆକାଶ୍‌କ୍ଷାର ପୂରଣ କଲ୍ପେ ସେ ଉନ୍ନତ ମାନବ ଚରିତ ଅଙ୍କନରେ ବୀତହାସିକ ସାଧନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ତିମୀ ତାହାର ସଙ୍କୋଛକ୍ଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମହି । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନର ଅନ୍ତରଙ୍କର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରେରଣା ବିଦ୍ୟମାନ ତାହା ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ବିପୁଳ ଅବୃତ୍ତିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।

### ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୟ—

ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୟ ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ଆର୍କର୍ଣ୍ଣଣ । ଏହି ସମନ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡରେ ଓ ଏହାର ଚରମୋହର୍ଷ ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ତିମୀ କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କବି ପୂରଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଆଧୁନିକ ଚୁଚ୍ଛ ଅନୁଯାୟୀ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର

ବାଉଁବହୁ କବି ରଧାନାଥ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ରାତକୁ ମୌଳିକ  
ଘବ ବିନ୍ୟାସର ସରଣୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାବେଳେ ସଙ୍ଗୀତ  
ପ୍ରିୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତକୁ ଆହ୍ଵାନିତ କରିବାପାଇଁ କବି ଗଜାଧର  
ବିଭିନ୍ନ ରଗ ରଚିଣୀର ସମନ୍ଦୟରେ କାବ୍ୟକୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ  
କରିଛନ୍ତି । ଫଳାଳକାର ଅପେକ୍ଷା ଅର୍ଥାଳକାର ଉପରେ ଅଧିକ  
ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଗେପ କରି କବି ଯୁଗୀୟ ରୂପକୁ ଯେ କେବଳ ସମ୍ମାନ  
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ ନୂତନ ଚିନ୍ତା ସ୍ମୋରକୁ ମୟ ସ୍ଥାଗନ  
କରିଛନ୍ତି ।

‘ତପସ୍ବିମା’ କାବ୍ୟରେ ପୌରଣୀକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ କଥା ଗଜାଧର ଆଧୁନିକ ସମାଜଚଳଣିର କିପରି ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି ତାହା କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରୁ ସୁଷ୍ଠୁଷ୍ଠା । ସୀତା ଯେତେବେଳେ ବାଲୁକି ଆଶ୍ରମର ଉଦ୍‌ୟାନରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ—

ପୁଣି—  
“ସଖୀରଣ ସଙ୍ଗେ ଜାନକୀ ସଞ୍ଚା  
ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ କରନ୍ତେ ଗତି,

ପୁଲକିତ ହୋଇ ମୃଦୁ ସମୀରେ  
 ପୁଲମାନ ବିଶ୍ଵ ସଙ୍ଗକୁ ଶିରେ ।  
 କେ କଳ ଶିର ଚମ୍ପନ  
 କେ କରମଙ୍କନ କେବା ଆଳିଙ୍ଗନ  
 କେହିବା ପଦବରନ ।”

ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟର ଭଣ୍ଡା ଓ ଭବ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର  
 କିଷ୍କିତାରୁ ମୁକ୍ତ । ତାହା ଏତେ ଲକିତ, ଏତେ କୋମଳ,  
 ଏତେ ମଧୁର ଯେ ବାରମାର କାବ୍ୟପଠନ ପାଇଁ ମନ୍ଦର  
 ଅଦମ୍ୟ ଆକାଶ୍‌କ୍ଷା ଜାଗି ଉଠେ । ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାର  
 ଲେଖକ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ତପସ୍ତିମାର ଲକିତ  
 ମଧୁର ଭଣ୍ଡା, ଭବପ୍ରକାଶର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ଆଉମୁଖ୍ୟ  
 ନୂତନ ସୁଗର୍ବ୍ରତ୍ତାରେ କାବ୍ୟ ରୂପଟି ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ  
 ହାର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିବାର ଭିତରେ  
 କଳାକାରର ସମସ୍ତ ନୈପୁଣ୍ୟ ଫୁଟାଇବା ଯେଉଁ “ସାହିତ୍ୟର ଏକ  
 ଚିରନ୍ତନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାହାହିଁ ‘ତପସ୍ତିମା’ର ଅନ୍ତଃସୁରକ୍ଷା ନିଯୁନତା  
 କଲା ।”

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ତପସ୍ତିମା’ କାବ୍ୟର ସ୍ଥାନ  
 ଯଥାର୍ଥରେ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯଦି ଆଉ  
 କୌଣସି କାବ୍ୟ ନ ଲେଖି କେବଳ ଏହି ତପସ୍ତିମା କାବ୍ୟ  
 ଲେଖି ଥାଆନ୍ତେ ଉଥାପି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ  
 ଏକ ମହାନ୍ ସ୍ମୃତ୍ୟାରୁପେ ସେ ଚର ସୁରଣୀୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତେ ।  
 ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସୀତାକୁ ଚରିତକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର ଯେତେ ସାହିତ୍ୟ  
 ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ତପସ୍ତିମା’ ତନ୍ମୟରେ  
 ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।