

# ଶ୍ରୀଗ୍ରହମାତ୍ରା

ବାରିପଦା, ଆଶ୍ଵିନ ୧୩୪୩

ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଥାଇଛନ୍ତି:—

କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁଳୀନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ସର୍ବେଜିନୀ ଟୌଧୁରୀ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶରତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଣିର୍

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଳ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୁଦନ ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର



# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

— PLEASE CONSULT :—

S. K. CHAKRAVARTI LTD.  
SANITARY ENGINEERS  
CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

## Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December,  
March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

## Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

### SUBSCRIPTION

*Annual - Rs. 0-12-0 (post free)*

*" " 1-4-0 (with postage)*

*Price per copy " 0-3-0 (post free)*

*" 0-5-0 (with postage)*

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

	ପୃଷ୍ଠା
୧   ନିଜକଥା	୧
୨   ରସଲହୁଣ୍ଡ ଓ ତଥାୟ କବି ମହାରାଜା ଚନ୍ଦ୍ରମାଥ ରଞ୍ଜ	୨
୩   ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଓ ଡେଢ଼ିଶାରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ	୩
୪   ପନ୍ଦର ମିନିଟ (ଗନ୍ତ)	୪
୫   କୁଳତ୍ତ	୫
୬   ଜିଜ୍ଞାସା	୬
୭   ଭୁମେ କି ସତେ ପାଶାଣ ହେଲୁ ( ଗନ୍ତ )	୭
୮   ସର୍ବତାର ଅତ୍ୟାଶ୍ଵର ( କବିତା )	୮
୯   ମୁଁ ଓ ମୋର ସମାଜ	୯
୧୦   ସଙ୍ଗୀତ	୧୦
୧୧   ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବା 'ପାର୍ବତୀଲିଟି'ର ମୂଳ ନିଦାନ	୧୧
୧୨   ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ୟା ଓ ଆମ୍ବାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ	୧୨
୧୩   ବିସର୍ଜନ ( ଗନ୍ତ )	୧୩
୧୪   ପ୍ରଣୟ ( କବିତା )	୧୪
୧୫   ଦେଣିଯୁ-ରଜ୍ୟ ସମାଜର	୧୫
୧୬   ସମ୍ବାଦ ଓ ସକେତ	୧୬
୧୭   ପୁଣ୍ୟକ ପରିଚୟ	୧୭

## ଚିତ୍ର-ସୂଚି

ପଞ୍ଚୀବୀନୟ	ଶିଳ୍ପୀ: ଶ୍ରୀ ବୃନ୍ଦାବନ ସିଂହ	୧
ସରୁ ଦେବପ୍ରସାଦ ସଙ୍କାଳକାଣ୍ଡ		୪୫
କଟକ ବ. ଏନ୍. ଅର ଟିମ୍ବର ଶେଳାଳ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମିଗଣ		୪୬
ଉତ୍ତାଜାହାଜ ଅମିକ୍ଯ ସମୟରେ ସମ୍ବେଦ ଦର୍ଶନରୁଙ୍କ		୪୭
ଉତ୍ତାଜାହାଜ ଉପରକୁ ଉଠିବା ମୁଖ୍ୟ		୪୮

# ମୟୁରଭଞ୍ଜର

ଶ୍ଵାସ

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ଥାୟୀ

ସ୍ଵଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କିଣନ୍ତୁ

## ମୟୁରଭଞ୍ଜର ବୁଣୀ କାମ

ଆଖୁନକ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପକ୍କା ରଙ୍ଗର  
ହାତକଟା, ହାତବୁଣୀ ଟେସର, ରେଣମ,  
ପଣମ ଓ ସୂତ୍ର ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମନ

## କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧। ପର୍ବକାଳ ସ୍ଥାୟୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨। ତନ୍ତ୍ର ବୁଣୀ ଟେସର କାମ ଏବଂ ବିଚୁଣୀ ଗଦି
- ୩। ଦୁଳାର ଗାଲିଗ୍ରୁ ଓ ଅରଙ୍ଗା କଣ୍ଠେର
- ୪। ସ୍ଥାନୀୟ ଶିଶୁକାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଖୁନକ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କଳ୍ପନ ଜିନିଷ

## ବିନ୍ୟକାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ

- ୧। ହାତିଦାନ୍ତ
- ୨। ଟେସର ଓ ବୋଗେଇ
- ୩। ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଗୁହ୍ନୋପକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ
- ୪। ଉତ୍କଳ୍ପନ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ଉତ୍କଳ ବିହନ
- ୫। ଝୁଣୀ, ମହମ ଓ ତେଲବାଜ ଇତ୍ୟାଦି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିନ୍ୟକାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ।

## ନୈତିକ ।

### ଷ୍ଟେଚ୍ ମୟୁରଭଞ୍ଜ, ବାରିପଦା ଷ୍ଟେଚ୍ ଜିଲ୍ଲା ଅଦାଳତ

ଦେଉଳିଆ ମୋକଦିଆ, ନ ୩ ମୁର ସନ ୧୯୩୮ | ୩୫ ସାଲ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମୋକଦିଆ ପାଠ ବଜାଲୋନା ପିଃ ନାହିଁଣ୍ଟ ପ୍ରାପ ଉପରଭାଗ, .....ଦରଖାସ୍ତକାରୀ  
ଏତ୍ତବ୍ରାତ ସମ୍ମାଧାରଣକୁ ଜାମାକ ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତି ଯେ ଉପରେକ୍ତ ଦରଖାସ୍ତକାରୀ ତାନାର ସମସ୍ତ ଦେଶାବୁ ଅବସାହନ ପାଇବା  
ସକାଳ ଦେଉଳିଆ ଅଳନର ସନ ୧୯୩୮ ମସିହା ୫ ଅଳନର ୪୧ ଧାରା ମତେ ଦରଖାସ୍ତ କରିଅଛି ଏବଂ ତା ୧୦-୧-୩୯ ତିଥରେ  
ବିନ୍ଦୁ ସକାଳ ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । କବି । ତା ୧୯-୧୧-୩୯

Sd/ A. S. Mozumdar.

ଦରଖାସ୍ତକାରୀ ଉପର ଓକିଲ

Sd/ A. K. Chatterji

ଷ୍ଟେଚ୍ ଜିଲ୍ଲା



ପଲ୍ଲୀ-ଷୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଶିଳୀ—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ସଂହ

ମୟୁରଭେଣ୍ଡ ପ୍ରେସ୍



ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ ରଥାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଲିନୀତରଣ ପାଣିଶାଖା

ବାଷକ ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଆଶ୍ରିନ୍ଦି, ସନ୍ଧି ଜାନ୍ମନ ସାଲ

୧ମ ସଂଖ୍ୟା

## ନିଜକଥା

**ଆ**ଜି ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷରେ ଉପରାତ ହୋଇ ଅମୁମାନଙ୍କର କଳ୍ପାଣକାମିମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସହୃଦୟ ପାଠକବର୍ଷଙ୍କୁ ଆନ୍ଦରିକ କୃତକିତା ଜଣାଉଥିଲୁ । ଚଳତ ବର୍ଷଠାରୁ ଭିଜପ୍ରକଟର କଲେବରରେ ଯେଉଁ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂକଟର ହୋଇଥିଲା ତାହା ଏଠାରେ ଉତ୍ତରେ ଯୋଗା । ପଦ୍ମିକାର ଶେଷ ଭାଗରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ସରକାର ଅଦେଶ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଦିବରଣ ଅଣି ପର୍ମଲ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ତାହା ଆଉ ଏଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶୈତନ ପ୍ରମୃତ ହୋଇଥିଲା । ଅଳ୍ଟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ମୟୂରଭିଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ଗେଜେଟ୍ ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଦ୍ମିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ଏବଂ ସେଥିରେ କେବଳ ସରକାର ସମ୍ବାଦ ଓ ଅଦେଶ ଅବ ପ୍ରାନ୍ତ ପାଇବ । ସେହି କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜି ପଦ୍ମିକା “ମୟୂରଭିଜ ଗେଜେଟ୍”ର ନାମ ଚଳିବ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ “ମୟୂରଭିଜ ଫନ୍କ୍ଲୁ” ରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲାଥିଲା ।

ରସଳହୁରୀ ଓ ତଦୀୟ କବି ମହାରାଜା ରଙ୍ଗନାଥର୍କୁ

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ମହାନ୍ତି

## କବିଙ୍କର ପରିଚୟ ଓ ହରିହରପୁରର ଇତିହାସ

**ପ୍ରକାଶକ ମୟୋରିଜନ୍ସନ୍ ମହାରାଜା ରାଜୁନାଥ**  
**ଭଙ୍ଗ । ଉଚ୍ଚ ମହାରାଜା ୧୯୭୮-୭୯ ଅଠିବେ ୧୯୫୦ ଖ୍ରୀ ୧୫**  
**ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୟୋରିଜନ୍ସନ୍ରେ ସଜ୍ଜି କରୁଥିଲେ ବୋଲି ରାଜବିଶ୍ୱାସକୀୟ**  
**ଜଣାଯାଏ । ଏହାଙ୍କର ପିତା ବାବିଦିତମ ଭଙ୍ଗ ଓ ପିତାମହ**  
**ସବେଧିର ଭଙ୍ଗ । କବି ନିକର ପରିଚ୍ୟ ନିଜ କାବ୍ୟର ଶେଷରେ**  
**ନିମ୍ନ କେତୋଟି ପଂକ୍ତିରେ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।**

ଭକ୍ତିକାଳ ମଧ୍ୟ ଦେଖାର ହରିହର ପୁରବେର  
 ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ସେ ଭଙ୍ଗକର ଏ  
 କୃଷ୍ଣ ଭଙ୍ଗ ନୂପନାମ ତାଙ୍କ ପୁଷ୍ଟ ଦ୍ଵିଦ୍ଵିତୀୟ  
 ପରାମର୍ଶମେ ସିଦ୍ଧିମ ସେ ଅନ୍ତିମ ଏ  
 ତାଙ୍କ ସୁତ ସଦେଶ୍ୱର ବିଷ୍ଣୁ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟେ ସାର  
 ସେ ନରଦ୍ଵିତୀୟ ତାତ ତାହାଙ୍କ ସୁତ ଏ  
 ଗୁରୁ ଅଙ୍ଗଦେ ଶୋଭିତ କାଳିକାକାନ୍ତ ପୁଜିତ  
 ସତ୍ୟହାମାରେ ସମ୍ମତ ଅତି ରାଜିତ ଏ  
 ରୂପକୃଷ୍ଣ ପଦ କଞ୍ଚ ଭାବି ରଘୁନାଥ ଭଙ୍ଗ  
 ନମ ଛନ୍ଦ ସିଯୋଦଶ କଲେକ ଶେଷ ଏ ।

ଏହାକି ରଜଧାନୀ ସ୍ଵରହରପୁର ବାରିପଦାର ଦକ୍ଷିଣପୂର୍ବ  
କୋଣରେ ଦଶ ମାଲଳ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲା । ବଞ୍ଚିମାନ ଏହା  
ଦୁଇପୁରେ ନାମରେ କଥୁତ । ଏହା ଯେ ଦିନେ ଖୁବ୍ ଶକ୍ତିଶାଳ ଓ  
ସମୃଦ୍ଧିଶାଳ ନଟର ଥିଲା ତାହା ଗଢ଼ର ଭଗ୍ନାବଶେଷରୁ ବିଶେଷ  
ଦ୍ଵାରର ପରିଳକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହୁ ନଗର ମୟୁରଭ୍ରଙ୍ଗର-ରଜଧାନୀ  
ରୂପେ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭନୁ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟ ଭାଗ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ରହି ନାନା ପ୍ରକାର କଳାଚିଦ୍ୟାର ଭୂମ୍ୟୀ ଭଲତି  
ସ୍ଵାଧ୍ୟନ କରିଥିଲା ।

ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାମେୟରେ ମୟୁରଭକ୍ଷରେ ମହାରାଜା  
ଦୋଧିନାଥ ଭିକ୍ଷ ରଜତ କରୁଥିଲେ । ରଷିକମଙ୍ଗଳରୁ ଏହାକ  
ରଜତର କିଞ୍ଚିତ ଅଛିଥ ମନେ । ଏହି ସମୟରେ ମୟୁରଭକ୍ଷର ଅନ୍ଧ  
ଉଠିବି ସମୟ । ଏହୁ ସମୟରେ ଦେଦିନାଥ ଭିକ୍ଷ ବୈଷ୍ଣବ  
ଧର୍ମରେ ଦେଇ ହୋଇ ହରିହରପୂରୀରେ ସୃଗ୍ରସିବ ରଷିକରଙ୍ଗ  
ମନ୍ଦର ନିର୍ମିଣ କରିଥିଲେ । ଉଷ୍ଣକଳାର୍ଥିତ ଏପରି ସୂନ୍ଦର କାର୍ତ୍ତୁଳାର୍ଥ-  
ସମ୍ବଲିତ ଦେବ ମନ୍ଦର ଭକ୍ତିଲିଙ୍ଗରେ ଅନ୍ୟତି ଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହୁ  
ରେତିପ୍ରତିମେ ମହାରାଜା ବାରିପଦାରେ ବଡ଼ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦର ନିର୍ମିଣ  
କରିଥିଲେ । ଏହାକି ରଜତ ପରି ଅନେକ ଦିନ ମୟୁରଭକ୍ଷ

ସୁଖଶାନ୍ତିରେ ଦିନାତିପାତ କରୁଥିଲୁ । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମୁହଁଳମାନମାନଙ୍କ-  
ଦ୍ଵାର ଅନ୍ତାକୁ ହେଉଥିଲେ ସୁଜ୍ଞ ରାଜ୍ୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଲୋକ-  
ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସମାଜିତ ହୋଇଥିଲୁ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ  
ଦିରିପୁରରେ ଧ୍ୟାମୋହନ ମନ୍ଦିର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
ହୋଇଥିଲୁ । ଚନ୍ଦ୍ରବନପୁର ଶାସନରେ ଗୁଣ୍ଡିଗୁ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମିତ  
ହୋଇଥିଲୁ । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ରଷଳହସ୍ତର କବି ମହାରଜା ରଦ୍ଧନାଥ  
ଭଜନ ଏବଂବିଧ ସୁଖସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ରାଜ୍ୟର ଅଧୀଶ୍ୱର ହୋଇ ନାନା  
ପ୍ରକାର ସୁଖ ସମୋଗରେ ଜାବନ ଅତିବାହିତ କରୁଥିଲେ ।

ଏହାଙ୍କ ସାଜିଦ୍ଧ କାଳରେ ବଙ୍ଗର ନବାବ ଆଲିବନ୍ଦି ଖୀ  
ମୟୁରଭଣ୍ଡ ଅନ୍ତମଣ କରିଥିଲେ । ମରହଙ୍କାମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୟ  
ଆଦିମଣଦ୍ୱାରା ସାଜିର ସ୍ଵର୍ଗ ଶାନ୍ତି ଲୋପ ପାଇଲା । ହରହରପୂର  
ବିଧୃତ ହୋଇ କାଳକ୍ଷମେ ନିବଢ଼ି ଅରଣ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲା ।  
ଅର୍ଥରୁଧୂନ୍ତି ମରହଙ୍କାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉଜ୍ଜଳର ଯେ କି ମନ୍ଦି ହୋଇଥାଏ  
ତାହାର ସମ୍ମକ ଅନ୍ତ୍ରସନ୍ଧାନ ବା ଅଲୋଚନା ଅଦ୍ୟାପି ହୋଇନାହିଁ ।  
ମନେହୁଏ ହରହରପୂର ପରି ବହୁ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ନଗର ଏମାନଙ୍କ  
ଅତ୍ୟାଗୁରରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ରେ ଭଲ୍ଲିକସଙ୍କୁଳ ଅରଣ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ  
ହୋଇଥାଏ; ଏଥପାଇଁ ବୋଧ ହୁଏ ହରପୂର ଧ୍ୟାବଶେଷ ଉଷ୍ଣକ  
ସ୍ତ୍ରୀପୁର ମିଳିଛି ଖଣ୍ଡିଏ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ‘ରସଲହର୍ମ୍ବ’ । ନଚେତ୍ ଯେଉଁ  
ବଜାଁ ତିନି ଶତ ବର୍ଷର୍ବ୍ୟାପୀ ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ଅନ୍ତିତ ରହ ରସିକବୁଜ  
ମନ୍ଦର ପରି ଉତ୍ତରପୁଣ୍ଡ ଶିଳ୍କକଳାପରିପୁରିତ ସର୍ବଜନବିଷୟପୁନର ରମଣୀୟ  
ମନ୍ଦର ପ୍ରମୁଦତ କରିପାରେ, ଯେଉଁ ସାଜାଁ ସମୋଗର ଉପକରଣ  
ସ୍ଵରୂପ ପୟାଣ ପ୍ରଣାଲୀମାନ ପ୍ରାସାଦ-ଉତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମିଣ କରି ସାଜି-  
ଅନ୍ତିପୁରର ସ୍ଵାନାଶାରର ଜଳ ଆନୟନ କରିପାରେ, ସେହି ବାଜ୍ୟ  
ଯେ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ତିମ କାଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ରଚନା  
କରିଥିବ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧର ହୁହେ । ଏହି ମୟୁରଭଣ୍ଡର ଜନେକ  
ରଜା ମୁଗ୍ଧବୋଧ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା  
ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଜତ୍ତକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରସିକମଙ୍ଗଳରେ  
ପେପର ବନ୍ଧୁତ ଅଛି ସେଥିରୁ ଅନ୍ତିମିତ ହୁଏ ଯେ ବିଦ୍ୟା ର୍ଚିଣ୍ଠା ସେ  
ସମୟରେ ହରହରପୂର ରାଜବିଶ୍ଵର ଶୋଷିଏ ଅତି ପ୍ରିୟ ବିଷୟ  
ଥିଲା । ନାନା ଦେଶରୁ ବହୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଥସି ଏହାଙ୍କ ବାଜିପତ୍ର  
ମଣ୍ଡନ କରିଥିଲେ । ମୁଁ ରସିକମଙ୍ଗଳରୁ ନିମ୍ନ କେତେକ ପଂକ୍ତି  
ଉଚ୍ଚାର କଲି ।

“ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଙ୍ଗ ରାଜା ଶୈତରାୟ ସାନ  
ରାଉଦା ଅନୁଜ ତାର ତିକୁ ଭାଗ୍ୟବାନ୍

ମହାଦୟ କିନ୍ତୁ ଭାଇ ବଡ଼ଇ ପ୍ରତାପୀ  
ଶୁଣି ସୁଧିଦଶେ ଜାତ ବଡ଼ଇ ପ୍ରତାପୀ  
ଶତ ଶତ ସୁଧିତ ଥାକେନ୍ତ ସଦୟ  
ବେଦ ବିଦ୍ୟା ଭାଇରତ ପଡ଼େନ ସଦୟ ।”

ଶୁଣାଯାଏ ବୈଦିନାଥରଙ୍ଗ ଓ ତାଙ୍କର ଭାଇ ଶେଷଦୟ ରଧି-  
ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରେମ ବିଷୟକ ବହୁ ଛେଠ ଶେଷ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ ।  
ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସେ ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗୀତ ମୋର ନୟନଗୋଚର  
ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ କିଛି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ନ କରି  
ଶାନ୍ତ ରହିଲ ।

### କାବ୍ୟର ରଚନାକାଳ

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୁଷ୍ପାହୁତିଥିବା ମାନନ୍ଦୀ ଗ୍ରାୟକ ଶଶିବୁଷଣ ରାମ୍  
ରସଲହଶୁର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ଏହାର ରଚନାକାଳ ୧୩୩୦ ରୁ ୧୩୪୦  
ଖ୍ରୀ ୫୫ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଅନ୍ତମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ବଜ୍ଞ  
ନବାବ ଅଳିବର୍ଦ୍ଦି ଶାକର ମୟୁରଭଙ୍ଗ ଆବଶ୍ୟକତା ପାଲରେ  
ସୁଦିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ମହାଶୟକର ଏପର ଅନ୍ତମାନ ହେବା  
ଅସ୍ତରତ ହୁହେ । ଏହି ଅନ୍ତମାନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କଲିକତା  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ମ୍ୟ ଏହି  
ସମୟର କାବ୍ୟର ରଚନା କାଳ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ମହାଶୟକର ମ୍ୟୁରଭଙ୍ଗ ରଜନୀଶାନ୍ତିରିତ  
ମର୍ମାଲୋଚନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ବୋଧନ୍ତୁ ଏହି ନ ଥିବାରୁ ଏ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରୟାପ ଫୁଦିତ ହୋଇଥିଲା । ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଖ୍ରୀ  
୧୩୧୮ ଖ୍ରୀ ୫୫ ରେ ଯେତେବେଳେ ରଜନୀଦରେ ବିଦ୍ୟାରେ ଏହି  
ତାଙ୍କ ନାମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟାରେ ଅଳ୍ପ ଗଣନା ପ୍ରତକିତ ହେଲା ତେତେବେଳେ  
ତାହାକର ବ୍ୟସ ୨ ମାସ ମାତ୍ର । ୧୩୧୦ ଖ୍ରୀ ୫୫ ରେ ସେ  
ମାନବଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଲେ । ତେଣୁ ମୁତ୍ତୁ ସମୟର ତାହାକର  
ବ୍ୟସ ୨୩ ବର୍ଷ ମାତ୍ର । ନିମ୍ନରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୀର ତାଙ୍କ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବନ୍ଦିତ ଅଂଶ ପାଠକମାନକ ଅବଶ୍ୟ ପାଇଁ  
ଉଦ୍ଦେଶ କଲା ।

“ଶ୍ରୀ ବାରଦିମ ଭାଙ୍କ ମହାରାଜା ବୁଦ୍ଧାବନ ପ୍ରାପ୍ତୀ ହୌଲେ  
ସନ ୧୩୧୪ ସାଲେ ଏ ରଜାଙ୍କ ୧୩ ଅଳ୍ପ ବରଣାଶ କୁଣ୍ଡ ଦୁଇଥାରେ ।  
ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଭାଙ୍କ ଟୀକାଏତ୍ ଯନ୍ତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ମାର୍ଗଦିର ମାଣ  
ଦ ୧୪ ଦିନେ । ରାଜ୍ୟ ରାଜାହେଲେ ବରଣାଶ ୧୮ ଦିନେ ।  
ମାସ ଗଣନ୍ତି ଛା ମାସ ଦାନ ସୁଣାର ଗଣନ୍ତି କା ଦ ୧୮ ନ ବନ୍ଦରେ ।  
ଏ ରଜାଙ୍କ ଠାରୁ ମାଆ ରଜ୍ୟ ବୁଝିଲେ ଏ ଉତ୍ସବୁଁ ଶ୍ରୀ ମହାରାଜା  
ବଡ଼ ପ୍ରତାପରେ ରଜ୍ୟ କଲେ । ରଜ୍ୟରେ ଦୁଖି କୁକିଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ  
ଦେଲେ । ଏ ରଜା ବଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଜ  
କରାଇଲେ । ବାନ୍ଧରେ ବରଣି ଖେଳାର୍ଥ ହୌଲେ । ଏ ଓଡ଼ିଶା  
ଏ ଠାରୁ ମାଳ ବଣାଇ ପରି ଦୁଇମାରେ ସକନ୍ତୁ ବୁଝି ନୋହାଇ ।  
ଏ ରଜା ବଡ଼ ଧର୍ମବନ୍ଦୁ ହୋଇଲେ । ଏ ରଜାଙ୍କର ୧୯ ଅଳ୍ପ ବିଶ୍ଵ

୧ ଦିନେ ଏ ରଜା ବୈରିଣ୍ଯ ବାସ କଲେ । ଏହାକ ମହାଦେଇ  
ଶହୁମନ କଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୧୫୭ ସାଲେ ଏ ଦାନଠାରୁ ହତପାଠ  
ହୌଲେ । ”

ପୁଣ୍ୟକ୍ରମ ରଜାଙ୍କର ସୁନିଷ୍ଠିତ ସେ ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଖ୍ରୀ  
୧୭୧୭ ଖ୍ରୀ ୫୫ ଅଳ୍ପ ନଭେମ୍ବର ମାସ ଶେଷରେ ଜନଶ୍ରୁତିରେ  
ଓ ୧୭୧୦ ଖ୍ରୀ ୫୫ ଅଳ୍ପ ନଭେମ୍ବର ମାସ ଭାଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶମନ  
କଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ବେଳକୁ ତାହାକର ସମ୍ବେଦିଣ ବର୍ଷ ସମାପ୍ତିକୁ  
ଆହୁରି ୧୩ ଦିନ ବାକି ଥିଲା । ଏହି ଠାଙ୍କ ବ୍ୟସରେ ସେ  
ରସଲହଶୁ ପର ଉତ୍ସବ ଶୂନ୍ୟର-ରସ-ପ୍ରଧାନ ନାନା ଅଳଂକାର-  
ସୁଶୋଭିତ କଥା-କବିତ ରଚନା କରି ପାରିଥିଲେ । ରଚନାଭିଜ୍ଞାରୁ  
ଅନ୍ତମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ କାବ୍ୟରଚନେ ବେଳକୁ ଲେଖନକର  
ପରଣୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହୋଇ ଥାଇଥିଲା । ତେବେଳେ ବେଳକୁ  
କବିକର ବ୍ୟସ ବିଶ୍ଵାସ ବୋଲି ଅନ୍ତମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ସେ  
କାବ୍ୟର ନାୟକ ସୁନ୍ଦରଭିତର ବ୍ୟସ ବିଶ୍ଵାସ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରି ଲେଖିଥିଲୁଛନ୍ତି ।

“ ସେ ନୃପ ବିଂଶତି ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁରୀ  
ତାଙ୍କ ସମୋଗେ ତୁମ୍ଭର  
ସୁଧାକର କରେ ତୁମ୍ଭଦ ବିଜାଣ  
ପ୍ରାୟେ ଦଶିବ ମୁଦର । ”

ତେବେଳେ ମନେହୁଏ କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳକୁ ଏହାକର ବସ୍ତୁ ବିଂଶ  
କିମ୍ବା ତହିଁରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଥିବ । ଏଥୁରୁ ଦେଖି ଅନ୍ତମାନ କରା  
ସାଇପାରେ ଯେ କବି ତାହାକର ଦିବାହ ପରେ ୧୦ ବର୍ଷରୁ ୧୩ ବର୍ଷ  
ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୩୨୭ ଖ୍ରୀ ୫୫ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ରଚନା  
କରିଥିଲୁଛନ୍ତି । ଶୌକନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବିଲାସକରିବରେ ମହି ରହ  
ନିପରିଣୀତ ସୁନ୍ଦର ମନରେ ଯେଉଁ ଭୂବନମନ ଉଦ୍‌ଦିତ ହେବା  
ସ୍ଵାଭାବିକ ତାହା କାବ୍ୟାକାରରେ ରସଲହଶୁର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟ କରିଥିଲା ।

### କବିକର ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ କବିକ ଭିପରେ କାଳର ପ୍ରଭାବ

କବି ବାଲ୍ୟବ୍ୟାରେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ତାହା ଜାଣିବାର  
ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ଅନ୍ତମାନଦାର ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି  
କହା ଯାଇପାରେ । ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ରଙ୍ଗକର ଜନ୍ମର ଶି  
ମାସ ପରେ ତାହାକର ପିତୃବିଦ୍ୟାଗାର ଦଶତ । ଶିକ୍ଷିବାବୁଙ୍କାରୁ  
ସେ ପିତାମହାକର ସ୍ନେହମୟ ଦୋଢ଼ରେ ପ୍ରକଟିତ । ପିତୃପୁନ  
ଏକମାନ ଭିଜକୁଳ-ପ୍ରଦାପ ରଘୁନାଥକୁ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଠା  
ମଧ୍ୟ ଯେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ସତ୍ୟ  
ହୋଇଥିବେ ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଓ  
ଉପଦେଶ ଯେ ଚାଥା ହୋଇ ନାହିଁ ଏହାର ପ୍ରାପନ ଅନ୍ତମାନକର  
ରସଲହଶୁ କଥା-କାବ୍ୟ ଓ ପୁରୁଷ ବନ୍ଦିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରିଥିଲା । କବି

ନିଜେ କହୁଯାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ତାକର ପିତା ଶୌଭ ଓ ପିତାମହ ବୈଶ୍ଵବ ଥିଲେ । ରଦ୍ଧନାଥ ଅତି ଶୌଣବୁ ପିତୃହୁନ ହୋଇ-ଥିବାରୁ ଜନକଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଗୁଣ ଅନୁକରଣ କରିବାର ସ୍ମୟୋଗ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ପରମ ବୈଶ୍ଵବ ମହାରଜା ସଂଦେଶର ଭକ୍ତଙ୍କର ସହ୍ୟମଣୀ ରଦ୍ଧନାଥଙ୍କର ଅଭିଭିଳା । ସେ ମଧ୍ୟ ଭଲ୍ଲମଣ୍ଡଳ ଥିଲେ । ଶକ୍ତି ଚେତନ୍ୟକ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ପ୍ରେମଧର୍ମ ଉତ୍କଳରେ ବିଶେଷତଃ ମୟୁରଭକ୍ତରେ ବିଶେଷ ଭବରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ରାଜକୁଷ ବିଶ୍ୱବ ବହୁ କବିତା ରଚିତ ହୋଇ ସବୁଷ ଶୀତ ହେଉଥିଲା । ରଦ୍ଧନାଥ ଭକ୍ତପରମ୍ୟାଣ ପିତାମହଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵାଳି ପ୍ରତକିତ ବୈଶ୍ଵବୀ ମଧୁର କବିତା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇ ବାଞ୍ଚକାଳରୁ ବୈଶ୍ଵବ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଅଧ୍ୟାନ କରିଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ପୁଣି ହରହରମୁର ରଜ୍ୟଭାବ ବହୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟ ଥିଲା । ସେମାନେ ସ୍ଵର୍ଗତ ତତ୍ତ୍ଵମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମାତୃଭାଗର ଆଲୋଚନା କରିବାରୁ କୃତ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏପରି କି ମାତୃଭାଗରେ କାବ୍ୟାଦି ରଚନା କରିବାରୁ ଲଜ୍ଜା ଓ ଦୂଶା ବୋଧ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ରଜ୍ୟଭାବରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଅଦର ଖୁବ ବେଶୀ ଥିଲା । ବିଦୁଷୀ ବଜ୍ପିତାମହ୍ୟ ବାଲକଟିକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଅଳକାର ପ୍ରିୟତା ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥାନ ଗୁଣ । ‘ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ’ ପରି ଅନ୍ତିଜୟ ଅଳକାର, ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ଓଡ଼ିଆ କବିଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଯେଉଁଷବୁ ଅଳକାରର ଦୁଃ୍ଖାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗତ ପରି ବିଶାଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କି ଦୁଇଟି ପରିଲକ୍ଷ୍ୟିତ ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ଅଳକାର ପ୍ରୟୋଗ କରି ଓଡ଼ିଶାର କବିସମ୍ପାଦ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦ ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ମହାରଜା ରଦ୍ଧନାଥ ଭକ୍ତ କାଳର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷ ଅଳକ ବସ୍ତୁମୁକ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଳକାର ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ଭବରେ ପର୍ମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଶୂଳାରବସ୍ତୁମୁକ୍ତ ଅଳକାରକ ସ୍ଵର୍ଗତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପରିଣତ ବସ୍ତୁମୁକ୍ତ ପୁରକଙ୍କର ମନ ଆକୃଷ୍ଣ ହେବା ପ୍ରାହିତିକ । ସେ ସମୟରେ ରଜ୍ୟଭାବରେ ଏବଂବ୍ରଦ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ହିଁ ପ୍ରଥାନ ବିଷୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ବୋଧ ହୁଏ ଶକ୍ତି ଚେତନ୍ୟକ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ପ୍ରେମ-ଧର୍ମର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ବଧାକୁଷ ବିଷୟକ ପ୍ରେମ ସଙ୍କାର ବୈଶ୍ଵବ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଅନ୍ୟ ସମାଜରେ ବିଶେଷତଃ ବିଲାସବେଳେଜ ପରିବର୍ତ୍ତି ରଜ୍ୟଭାବରେ ଶୂଳାର ଭାବର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନ କରିଥିଲେ । ତାହାର ପଳକରେ ଯେଉଁ ରଜ୍ୟଭାବନେ ଉତ୍କଳ ହାତରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାରୁ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ସେମାନେ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗତ କାବ୍ୟର ଅନୁରୂପ ଶୂଳାର ରସପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟମାନ ରଚନା କଲେ । ସ୍ଵର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ ହେବ ବୋଲି କଠିନ ଅପ୍ରକଳିତ

ଏହି ଶରମାନଙ୍କରେ କାବ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ଗଠିତ ହେଲା । କାବ୍ୟ ସମାଜକ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ ନ କରି ଜାଗିଯୁ ଭବବିଷୟକ ସାଜା ବା ରକ୍ତମୁଦ୍ର କିମ୍ବା କୌଣସି ସ୍ଵର୍ଗତ କାବ୍ୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ କଲା । କାବ୍ୟରେ ସମାଜର କିମ୍ବା ଦେଶର କୌଣସି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିତି ହେଲା ନାହିଁ । କାବ୍ୟ କେବଳ ରଜାଙ୍କର ବିଲାସ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନ ଓ ରଜଥର୍ମୁଦ୍ରରେ ଆବଶ୍ୟକ ରହି ତୋଷାମୋଦକାରୀ ରଜପାରିଷଦ-ମାନଙ୍କର ତୃପ୍ତି ବିଧାନ କଲା । ତେଣୁ କାବ୍ୟର ନାୟକ ହେଲେ ରାଜମୁଦ୍ର, ନାୟକୀ—ରାଜମୁଦ୍ରୀ, ମୁନୀ—ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନ ଓ ବିଲାସ ଗୁଡ଼, ଏବଂ ବିଷୟ—କାପ୍ତି ସମୋଗ ।

ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ରଜ୍ୟଭାବର କବି ଅପରିଣତ ବସ୍ତୁମୁକ୍ତ ପୁରକ । କାଳର ପ୍ରଭାବ ଏକବା ତାଙ୍କ ପଣ୍ଟରେ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ନାୟକ ନିଷ୍ଠା ଦେଶର ରାଜମୁଦ୍ର ପୁଷ୍ଟିତଳକ ଓ ନାୟକୀ କାହା ରାଜକନ୍ଯା ରଷଳହସ୍ୟ ।

### କାବ୍ୟ ବିଷୟ

ନିଷ୍ଠା ରଜା ଦ୍ରୁବର୍ମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ପଢ଼ୀ ପ୍ରିୟବତୀ ସହ ନାନାବିଧି ଯାଗ ଯକ୍ଷି କରି ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତ୍ରାନ ସବୁଗୁଣୋପେତ ରୂପବାକୁ ପୁଷ୍ଟିତଳକଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅନ୍ଧାଦଶ ବିଦ୍ୟାରେ ନିଷ୍ଠା ହୋଇ ରଜକାର୍ମ ପରିଗୁଳନ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ ହେଲା ଶତି ରଜା ଦ୍ରୁବର୍ମୀ ରଜ୍ୟଭାବ ଧୂତ ଉପରେ ନିଷ୍ଠା କରି ବାନପ୍ରସା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ । ପୁଷ୍ଟିତଳକ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ପୁନରବିଶେଷରେ ପ୍ରତିପାଳନ କରି ରଜା ଉପାୟ ସାର୍ଥକ କଲେ । ତାହାକର ପ୍ରତାପ ସନ୍ଦର୍ଭନରେ ଶନ୍ମୁମାନେ ଅଧିନିତା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାରୁ ବାଧି ହେଲେ । ସେ ଅସମ୍ଭବ ଦେବିତୀ ରଜା ହୋଇ ନିଜର ସବୁଜନପ୍ରିୟତା ଗୁଣଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତକର ତତ୍ତରଙ୍ଗନ କଲେ । ବହୁ ଗୁଣୀ ଜନ ଦେଶ ବିଦେଶରୁ ଅଗମନ କରି ରଜନଭାବରେ ନିଜ ନିଜ ଗୁଣାନ୍ତରୂପ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । କବିଙ୍କର ରଜଗୁଣ ପରିଗୁଣ କେତୋଟି ପଂକ୍ତି ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ବାର କଲା । ମହାରଜା ରଦ୍ଧନାଥ ଭକ୍ତ ଯେ ଜଣେ ଅଦର୍ଶ ଶାସ୍ତ୍ରକ ଥିଲେ ଏହା ତାଙ୍କର ରଜଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଅନୁମାନ କରିଯାଇ ପାରେ ।

ପୁଷ୍ଟିତଳକ ନୃପତି ଏ ଅନ୍ତେ  
ପ୍ରଜା ପାଳିଲେ ପୁନ୍ର ପ୍ରାପ ଚିତ୍ରେ  
ଆସମୁଦ୍ର, ମେଦିଳା ମଣ୍ଡିଲର  
ଚନ୍ଦବିତୀ ହୋଇଲେ ନୃପବର  
ଆର ହୋଇ ତାଙ୍କ କେହି ନୋହିଲେ  
ତୃତ୍ୟ ପରୟେ ନୃପ ସେବା କଲେ  
ନାନା ଦେଶରୁ ବିପ୍ର ଗୁଣୀ ଜନ  
ପ୍ରବେଶରେ ନେଲେ ଅନେକ ଧନ

ଶବ୍ଦ ରଜା ପରୟେ ଦାତା ହେଲେ  
ବଳେ ବଳରମ ବଳ ଲଭିଲେ  
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସମଚନ୍ଦ୍ର ଉପମ  
ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ ଗନ୍ଧବ ଶୁଣେ ସମ  
ରୂପେ କାମିନୀ କାମେ ହେଲେ କାମ  
ସବ୍ବ ଶୁଣେ ହୋଇଲେ ବିଶ୍ଵ ସମ  
ସୁଧାକର ପରୟେ ଯାହା କାର୍ତ୍ତି  
ବର ଦାନରେ ସୃତ କଲେ ଶିତି ।

ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କର ସୁଶୁଣରକି ଦେଶବିଦେଶରେ ଘୋଷିତ ହେବାରୁ ଲଗିଲା । କାହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସୁନ୍ଦର ଓ ତାଙ୍କର ସହସ୍ରମାନେ ଏହାଙ୍କ ସୁଶୁଣାବଳର ଆଲୋଚନା ଅନେକ ସମୟରେ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଶକନନ୍ଦା ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କର ଶୁଣାନ୍ତିନ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୁଷ୍ମା ହେଲେ ଓ ମନେ ମନେ ପଢି ରୂପେ ବରଣ କଲେ । ପୁଣ୍ଡତଳକ ମଧ୍ୟ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧାଳକୃତା ପରମାସନ୍ଦର୍ଭ ରସଲହରକର ଶୋଭ ଜନ ମୁଖରେ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିତରୁପେ ପାଇବା ପାଇଁ ଥାଶୀ ହେଲେ । ଦିନେ ରଜା ମୁଗ୍ଧା ନିମିତ୍ତ ବନ ଗମନ କରି ଟାଙ୍କିଏ ମନୋହର ପୁଷ୍ପରଣୀ ତଟରେ ଅବସର ନେଇଥାଏନ୍ତି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ସନ୍ତୁରଣରତ କଢିପୟୁ ରଜଦ୍ଵାସ ତାହାକର ନୟନପଥାରୁଛି ହେଲା । ମରାଳରୂପ-ମୁଗ୍ନ ରଜା ତଦ୍ୟାକୁ ଗୋଟିରୁ ହାତ ବଢାଇ ଧରିଲୁରୁ ସେ ମନ୍ତ୍ରପଥରୁ ରଜାଙ୍କୁ ଅହାନ କରି କାହିଁ ଶକନନ୍ଦା ରସଲହରକର ରୂପ ଓ ଶୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନ କଲା । ରଜା ତତ୍ତ୍ଵବିଦରେ ମୁଗ୍ନ ହୋଇ ହଂସରୁ ମୁକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କଲେ ଏବଂ ତାହାକର ଦୌତନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ କାହା ଶକନ୍ଦରୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନ୍ତରେଖ କଲେ । ହଂସ ଶୀକୁତ ହୋଇ କାହା ଶକନାମ ସୁନନା ପୁଶ୍ରାତ୍ର ଗମନ କଲା । ଅକାଶ ମାର୍ଗରୁ ଶକନାମର ଶୋଭ ସନ୍ଦର୍ଭକ କରି ହଂସ ଅଧିକରୁ ତହୋଇ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍‌ବାନ୍ଦୁ ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମରାଳଷହ ସନ୍ତୁରଣ କରିବାରୁ ଲଗିଲା । ରସଲହରୀ ଅଦୁଷ୍ମପୂର୍ବ ମରାଳ ଅବଲୋକନ କରି ଧରିବା ଅନୟରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବାରୁ ସେ ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କର ରୂପ ଓ ଶୁଣ ବିଧାନ୍ୟାନ କରିବାରୁ ଲଗିଲା । ରସଲହରୀ ବହୁ ପୁଣ୍ଡରୁ ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୁଷ୍ମା ହୋଇଥାଏ । ହଂସଠାରୁ ଏହାକର ସବିଶେଷ ଶୁଣାବଳ ଶ୍ରବଣ କରି ମନ୍ତ୍ରପାଣ ଏକାବେଳେ ବିକି ଦେଲେ ଏବଂ ତାହାକୁ ପଢ଼ିରୂପେ ପାଇବାପାଇଁ ଭଜଣୀ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ହଂସ ଶକନନ୍ଦାଙ୍କର ଶୀକୁତ ଶ୍ରବଣ କରି ପୁନବାର ନିଷଫ୍ଟ ଦେଶରୁ ପ୍ରତାବର୍ତ୍ତନପୂର୍ବକ ରଜାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ କଥା ଜଣାଇଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଶକନନ୍ଦାଙ୍କର ସ୍ଵୟମ୍ଭର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ନାନା ଦେଶବିଦେଶରୁ ରଜା ଶକନନ୍ଦମାନେ ଅସି ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସହରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଲେ । ପୁଣ୍ଡତଳକ ମଧ୍ୟ ରଜୋତିତ ସେନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ଦେଶରୁ ସୁନନାପୁରୁଷରେ ଉପଗତ ହେଲେ । ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସହରେ

ରଜକନନ୍ଦ ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କ ଗୋଟିଏ ରଜନାମାଳା ଦେଇ ଚିରପୋଷିତ ଅଶାର ତୃପ୍ତି ସାଧନ କଲେ । କବି ସମୋଗ-ଶୁଣାର୍ଥରସର ପୁଣ୍ଡତଳକଙ୍କ ସାଧନପାଇଁ ପଢ଼ ରହୁ ବିଶ୍ଵନା ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଛନ୍ଦରେ ଶେଷ କରି କାବ୍ୟର ଉପର୍ଦ୍ଵାରା କଲେ ।

### ରଜନା ପ୍ରଣାଳୀ

ମୁଁ ପୁଣ୍ଡରୁ କହିଥାଏ ମହାରାଜା ରୟୁନାଥ ଭିକ୍ଷୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭିନ୍ନମନୁଷ୍ୱ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵୟତ୍ତ ବିଶ୍ଵାର ଉଚ୍ଚତ କାବ୍ୟମାନ ସେ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଅଲୋଚନା କରି ତଥିରେ ପ୍ରବାନ୍ତା ଲଭ କରିଥିଲେ । ଶର୍ଵର୍ଷପ୍ରଣିତ ନୈଷିଧି କାବ୍ୟ ପ୍ରତି କବି ବିଶେଷ ହରରେ ଆକୁଷ୍ମା ହୋଇ ତଥିମୁଁ ଶୁଣାର ଭଜିରେ ରସଲହରୀ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥାଏନ୍ତି । କବି ନୈଷିଧିମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣନା-କ୍ଷଟାରେ ଏପରି ମୁଗ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ତୁଳବିଶେଷରେ ଉଚ୍ଚ କାବ୍ୟର ଶୋଭ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାରୁ କୃଣ୍ଣା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅନୁନାତନ ଲେଖକବୁଦ୍ଧ ଏବଂବିଧ ଅନ୍ତରବାଦରେ ଲଜ୍ଜା ଅନ୍ତରବିବା କରିଥାଏନ୍ତି ଓ ସମାଲୋକେ-ମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେବିଧ ରଚନାରୁ ଉଚ୍ଚ ପ୍ଲାନ ଦେବାରୁ କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ କବିକର ହୃଦୟ ଦେଇ ଉଚ୍ଚ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଯାହିତଥରେ ନିକର ଭବାନ୍ତର୍ବୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନ ଛନ୍ଦା ଏବଲୋକନ କରି ନିକ ମାତ୍ରଭାଷାର ଅଙ୍ଗେଷ୍ଟୀଷ୍ଵର ବୁଦ୍ଧି ନିଷିତ୍ତ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାଦ୍ୱାରା କବି ଉଚ୍ଚ ହୃଦୟର ପରିମ୍ବୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏନ୍ତି ।

ନୈଷିଧର ନାନ୍ଦିକା ଦିନ୍ଦ୍ୟାରୀ ପିନ୍ଦୁ ମୁଖରୁ ନଳକ ଶୁଣ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ରସଲହରୀ ତଦ୍ବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଇଥାଏ । ନୈଷିଧର ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାସ ପଳାୟନପର ହେବାରୁ ତଦ୍ବୁଦ୍ଧମୁଗ୍ନା ଦମୟନ୍ତିକର ଯେପରି ଉଚ୍ଛାନ୍ତି ପାଇଥିଲୁ ରସଲହରୀଙ୍କର ସେହିପର ଅବେଗ ଓ ଉଚ୍ଛାନ୍ତି କାବ୍ୟର ବିଷୟାକୁ ଉଚ୍ଛାନ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ପଦ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ଉଚ୍ଛାନ୍ତି କଲ । ରସଲହରୀଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତରବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଥାଏନ୍ତି:—

ଏହି ସମୟେ ପୁଣ୍ଡତଳକର, କାହିଁଦେଶ ନୃପ ସତ ମଧ୍ୟର ଶୁଣ କର୍ତ୍ତିନ ତାଙ୍କ ପୁନ୍ତି ଶୁଣି, ମନେ ବରିଲ ନୃପକୁ ତରୁଣୀ ପିତା ସମୀପେଇଲେ ତାଙ୍କ ଶୁଣ, ପୁନ୍ତି ଜନ ମୁଖୁ କରେ ଶ୍ରବଣ ନୃପ ଶୁଣ ବିନ୍ଦୁ ଅନେ ସୁଦର୍ଶନୀ, ନ କରଇ କାହିଁ ଆଉ ପୀରତି ସଖୀମାନ୍ତି ବୋଲେ ନାନା ରଜନ, —ଶୁଣ କହିଗୋ କରିବା ଗ୍ରହଣ ଛିଲେ ଶୁଣି ସେ ନୃପତ ଚିତ, ଭାବେ ସୁତନ୍ଦୁ ହୁଏ ପୁଲକିତ ହେଲେ ବିରହେ ପୀରତି ମୁଗାଣୀ, ଭାବେ ଶମ୍ଭବ ମାତ୍ର ତଥି ସାହି ଏଥକୁ ନୈଷିଧିମୁଁ ଶୋଇଃ—

ଉପାସନାମେତ୍ୟ ପିତୁଃ ସ୍ଵରୂପ ଶମ୍ଭବ

ଦିନେ ଦିନେ ସାବରେଷୁ ବନନାମ୍

ପଠକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିବୁଧର ନଳମ୍  
ଶିଶୁ, ରେମାଜଳ ଶୁଣୁଟା ନଳମ୍  
କଥା ପ୍ରହରିଷ୍ଟ ମିଥ୍ୟ ସଣୀ ମୁଖାର୍  
ତୁଣେଣ୍ଟି ତନ୍ମା ନଳନାମନିଶ୍ଚିନ୍ତେ  
ଦ୍ରୁଢ଼ ଶୁଣ୍ଟାନାଥ ଭୂପୁତାନୟା  
ମୁଦା ତାହାକର୍ତ୍ତ ନସଜକଣ୍ଠୀୟ  
ମନୋବିଧେନ ସ୍ଵପଣକୃତ ନଳମ୍  
ନିଶିକ୍ଷାନ ସ୍ଵପତ୍ମ ପଣ୍ଡିତ  
ଅନୁଷ୍ଠମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତବୁନ୍ଦ୍ର ବୈଭବାତ୍  
କରେଇ ସୁଗ୍ରିକନ ଦର୍ଶନାତମ୍

ରସଲହଶ ହଂସର ଧର ନ ପାରିବାରୁ ସଣୀମାନଙ୍କର ହାସ୍ୟ  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କର କେଣିଅଛନ୍ତି:—  
ହେମରୂପ ହଂସ ନିରେଣ୍ଟ ତୁମ୍ଭେ  
ଧରିବାକୁ କର ମନ୍ତ୍ର  
ନିଷ୍ଠଳ ହୋଇଣ ସମୀପେ ମିଳନେ  
ପଳାଇଲ ହଂସ ଗତି  
ତେବେ ତାର ପଥ ଅନ୍ତରସର ଗତି  
କରନ୍ତେ ନବ ବସ୍ତ୍ରୀ  
ନିରେଣ୍ଟ ସଜନୀ ନିକରେ ସନ୍ତୁରେ  
ଦେଲେ କରତାଳ ହସି ।

ଏଥରୁ ନୌତଳେ ଶ୍ଲୋକ:—  
ବ୍ୟଥିବୁତମ୍ ପନ୍ଦରଥେନ ତେନ, ତଥାବସାୟବ୍ୟବସାୟମସ୍ୟ  
ପରମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତବୁତାଳମ୍, ଭାଲମାଳୀତଃ ରହସ୍ୟ ତାଳମ୍  
କବି ସୁନ୍ଦରାପୁରର ବର୍ଣ୍ଣନା କଲ୍ପବେଳେ ନୈଷପର ଅନ୍ତରକଣ  
କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ପ୍ରବେଶରେ ହଂସବର ଦେଖିଲ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାକାର  
ମୁଢିକ ନିର୍ମିତ ଶୁରମାନ ଅଶେଷ  
ବିରୂର ସେ ମନର ଅବଳୀ ପାଇ ଦ୍ରୁଙ୍ଗାର  
କରୁଅଛ ବା ରୁଚିର ହାସ ପ୍ରକାଶ,  
ପୁଣି କୋଲେ ହେବ ଏସନ  
କରିଲାସ ଶିର ଏହୁ ଶିବ ନିଧାନ ।

ଏଥରୁ ନୌତଳୀୟ ଶ୍ଲୋକ:—  
ଅଥ ଶାମକୁଜେନ ପାଳିତା ନଗଶମଞ୍ଜୁରଣୌଧରିତା  
ପତରସ୍ୟ ଜଗାମ ଦୁକ୍କ ପଥମ୍ ହରଶେଳୋପମୌଧରିତା  
ଦମ୍ଭିତଃ ପ୍ରତ ଯଦ ସନ୍ତତା ରତିହାସା ଭବ ରେକରେ ଭୁବଃ  
ମୁଢିକୋପଲବିରହା ପୁହା ଶଣତୁଦ୍ ଭିନ୍ନିନିରଜାଭିଭୟଃ  
କବି ସ୍ଵପୁନର ବେଶଧାରଣୀ ରସଲହଶକର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ  
ନୌତଳୀୟ ଛଟା ଅବଳମ୍ବନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ ମୁଲରେ ସ୍ଥାୟ

ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀ ବଳ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ  
ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରଦାନ କଲ । ନୌତଳୀକବି  
ଦମୟନ୍ତ୍ରିକର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଅଛନ୍ତି—ବସନ୍ତ  
ମନୟାନିଲ ମୁଦରାର ନିଶ୍ଚାସ, ବୁରୁଛୁମ ତାହାକର ସୁମାର  
ଆଗ ଓ କୋକିଳର ପଞ୍ଚମ ଦ୍ୱାର ତାହାକର ବଚନ ଗଠନ  
କରିଅଛ । ରସଲହଶକବ ଏହି ଭଜୀର ଅନ୍ତକରଣରେ କେବଳ  
ବସନ୍ତ ରୁହ ନ୍ତରୁରୁର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ପାଠକ-  
ମାନଙ୍କର କୌତୁଳ୍ୟ ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ତାହା ଉଦ୍ବାର କଲ ।

ବସନ୍ତ ପ୍ରାୟେ ରମଣୀ ଆରୁସେ ମନର  
ଅତି ସତ୍ରଭାର ବିକାଶ ମନୋହର  
ସୁରଣ୍ଠ କେତକ ତନ୍ତ୍ର ବିକାଶ ଲଭିତ  
ମଧୁକ କୁମୁଦ ଅତି ରୁଚିର ଦଶର  
ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପ୍ରାୟେ ତରୁଣୀ ଅତନ୍ତ୍ର ତାପ କରେ  
ମରୁତ ଦେଖେ କି ମନୋହାର ନ୍ତରୁ ଦ୍ଵାରେ  
କି ଅବା ଏହୁ ସୁମର୍ମ ପ୍ରାଚୃତ ପ୍ରାୟେକ  
ସୁଜାତ ନାପ କୁଳର ଅନେକାରକ  
ଶରଦ ପ୍ରାୟେକ ରଜନୀ-କରେ ମଣିତ  
ରୁଚିର ଅମ୍ବରେ ଶୁନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଧର ସୁତ  
ହେମନ୍ତ ପ୍ରାୟେ ରମଣୀ ବାସେ ରୁଚି ଧାର୍ଯ୍ୟ  
ଦନ ମୁନ ହୋଇ କର ମିତ୍ର ସୁନ୍ଦରାଜ  
ଶିଶିର ପ୍ରାୟେ ଚନ୍ଦ୍ରମାବଦନ ଦିଶର  
ବିରୁଦ୍ଧ ମୁକୁଦର ଅନେକାର ଏହି ।

### ଶବ୍ଦବିନ୍ଦ୍ୟାସ ପରିଧାତି

ଆଳଂକାରଣାସ୍ତରବାଣ ମହାରାଜା ରମ୍ଯନାଥ ଭଞ୍ଜକର ରସ-  
ଲହଶ କାବ୍ୟର ବିରନ୍ଦ ଅଳଂକାରର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ  
ଶଳେ ପ୍ରବନ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଭିତର । କେବଳ କେତୋଟି ମାତ୍ର  
ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ରସିକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରେଧ କରୁଅଛି  
ଯେ ସେମାନେ ଥରେ ରସଲହଶ କାବ୍ୟର ଅମୂଳନିଲ୍ଲାପ ପାଠ କରି  
କାବ୍ୟରଗ୍ୟାସ୍ତାଦନରୂପ ଦିବ୍ୟାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗପୂର୍ବକ ନିଜ  
କୌତୁଳ୍ୟକର ନିବୃତ୍ତି ସାଧନ କରନ୍ତୁ ।

### (କ) ପଦଲକିଳିତ

ପଦଲକିଳିତ ରସଲହଶର ପ୍ରଧାନ ଶୁଣ । ପାଠ କଲ୍ପବେଳେ  
କରିକର ମଧୁର ଶବ୍ଦଯୋଜନା କଣ୍ଠେର ତୁପ୍ତିଶାଧନ କରି ମନ୍ୟପ୍ରାଣର  
ଅପୂର୍ବ ଅନେନ୍ଦରପଥରେ ଅପ୍ରାପ୍ତ କରିଦିଏ । ଭଜଳ ସାହିତ୍ୟ  
ସମାଜର ଏକନିଃଶବ୍ଦ ସାମ୍ପ୍ରଦୟକ ଅଧ୍ୟବେଶନର ସଭାପନ୍ଥ ଅଧ୍ୟାପକ  
ଶ୍ରୀପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତିବନ୍ଧବ ମହାନ୍ତି ତାହାକର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥାର୍ଥ  
କହିଅଛନ୍ତି—“ରମ୍ଯନାଥ ଭଞ୍ଜକର ଶୋଭନ ପଦମ୍ଭବତ ଓ  
ଭିତନ୍ତ୍ୟର ବିଲାସ…… ଭଜଳ-ଭରଣକର ଲୁଙ୍କ ଅଳଂଦନ କରି

ଭାବୁକ ଚିତ୍ତରେ ଚମକାର ଭାବ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥାଏ ।” ନମ୍ବନା ସୁରୂପ ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ପଦ ଉଚ୍ଚାର କଲି । କବି ଏହିବଳ ବସନ୍ତର ଆଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାଇଛନ୍ତି:—

ଏ ଅନ୍ତେ କାମ ସଙ୍ଗରେ କାମ ପୁଣ୍ଡ କରନ୍ତେ ଜନେ  
ଦିର୍ଘ ଜନ ମନ ମଞ୍ଜନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ ବନେ ।  
ପାଦପେ ଜବେ ଗୁରୁ ପନ୍ଥବେ ହେଲେ ରୂପୁମେ ଭର  
କୋକିଳ ଶିର କଲ ଯୋଗୀର ମନ କାମେ କାତର

ମୁଣ୍ଡି କବି ବସନ୍ତର ଆଗମନରୁ ରାଜୋତତ ଅର୍ଥିଯାନରୁପେ ଚିନ୍ତିତ  
କରି ଲେଖିଥାଇଛନ୍ତି:—

ମଧ୍ୟବଳ ବ୍ୟାପିଲେ ବନ ପ୍ରତାପ ପ୍ରାଏ ଚିନ୍ତ  
ଅଳ ନିନଦ ତକ୍ତାନିଦନ ପତାକା ରମ୍ପାପଦ  
ବରୀ ପ୍ରାୟେକ ଶୁକ ଶାସ୍ତର ସେନା ଲତା ନିଚୟ  
ରହୁ ରଜନ ଏରୁପେ ଜନସ୍ତାନେ କଲେ ବିଜୟ

ସ୍ଵପ୍ନମର ସର୍ବରୁ ଆଗତ କଳିଙ୍ଗ ରାଜାଙ୍କର ଉପବଳ ବର୍ଣ୍ଣନ କରି-  
ବାରୁ ଯାଇ କବି କହିଥାଇଛନ୍ତି:—

ନନନ ବନ ପରୁଏ ଉପବଳ ମଧ୍ୟବଳ ସଦା ଘୃତ  
ଯଦ୍ଦିରେ ମୀନ କେତନ ନିକେତନ କରୁଥାଏ ହୋଇ ମୁଦିତ  
ବାଲାରେ

ତହୀରେ ବିହାର କରିବାକୁ  
ଉତ୍ତାହ ହୃଦ ଯେବେ ଏହା ଗଳାରେ ଦିଅ ନୋ ବରଣ ମାଳାକୁ ।

#### (୫) ଶେଷାଳକାର

କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ ଶେଷାଳକାରରେ ପୁଣ୍ଡ । ଯେ କୌଣସି ଛନ୍ଦ  
ପାଠ କଲେ ଶେଷ ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।  
ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି ।  
ରସଲହଶ୍ଵର ସଖୀ ଗହଣରେ ଉପବଳ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲୁ ବେଳେ  
କେହି ନାଗେଶ୍ୱର ପୁଣ୍ଡ ପରିତଥାଗ କରି ପୁନାଗ ପୁଣ୍ଡ ଦୟନ  
କରିବାରୁ କବି ସଖୀ ମୁଖରେ ଶେଷାଳକାର ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଦେଖିଥାଇଛନ୍ତି ।

କେହି ତେଜି ନାଶକେଣର ସୁକାଗ ବୃଷକୁ ଆଶ୍ରୟ କରନ୍ତେ  
ଏମନ୍ ବାଳ୍ୟରୁ କହେ କେ ତାହାକୁ ସଫାନଗମାରେ ବୁଡ଼ାରେ  
ତୁ କଢି

କାମୁକା ମୁଁ ମନେ ମଣ୍ଡି

ଗୁଣର ପ୍ରକାଶ ନ କଲେହେଁ ଯାହା ପୁନାଗରୁ ଯାଇ ଭଜୁଣି ।

#### (୬) ଉପମା ଓ ରୂପକ

ଉପମା ଓ ରୂପକ ପ୍ରକୃତି ଅଳକାରମାନ ହିଁ କାବ୍ୟର ଘୋନର୍ମି  
ଓ କବିଙ୍କର ରଚନା ପରିପାଠ ପ୍ରକାଶ କରୁଥାଏ । ରସଲହଶ୍ଵ  
କାବ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବହୁଳ ସମାବେଶ କବିଙ୍କୁ ଅଛି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାନ

ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଏ । ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ  
କଲି । କବି ସବଶୋଭାଲଙ୍କୁତା ରସଲହଶ୍ଵରକୁ ନମ୍ବ ସହିତ ହୁଲନା  
କରି ପୁଣ୍ଡୋପମାର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇଥାଇଛନ୍ତି:—

କି ଅବା ରଜନ ଘେହ ନିଶ୍ଚ ନମ୍ବ ସମାନ  
ମହି ରସବତ୍ତା ଫେନ ହାସ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦାତନ  
ଦାତ ଚିତୁର  
ସ୍ଵତ ପଦ୍ମମୃଙ୍ଗେ ରାଜିତ

ସଫର୍ମ ନୟନେ କରି ହରେ ଜନ ମୁହିନ୍ତି ।  
ବସନ୍ତ କାଳରେ ଶୁନାର ସନ୍ଦେଶ ରସ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଯାଇ  
ପରମରତ ରୂପକ ଅଳଙ୍କାର ଉଦାହରଣ ଦେଇଥାଇଛନ୍ତି:—

ସ୍ନେହ ସମୟ ଲତା ନିଯୁ ଦସତିମାନେ କଲେ  
ମୁହୂ କୋମଳ ବାଣୀ କମଳ ତା ବାରାଇଲେ  
ଶାତ ମୁମ୍ବ ହାସ କୁର୍ମ ବିକାଶ କରାଇଲେ  
ଜବ ସପଳ ଦାଙ୍ଗାର ଫଳ ପାର ହରଷ ହେଲେ ।

#### (୭) ଅଛଣପ୍ରେତ୍ରୀ

କବି ରସଲହଶ୍ଵରର ଦାନ ଶୋଭ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଯାଇ  
କେଣିଅଛନ୍ତି,

କନକ ଲତାରେ ପତ୍ର ଦିକାଣରୁ ଲାହିବ  
ମଧ୍ୟରେ ଦାଢ଼ିଯ ବାଜ ଦୂର ପଂକ୍ତି ଜଢ଼ିବ  
ଶୁଣି ପ୍ରଦୂରି  
ପ୍ରବାଳରେ ବେଶ୍ମିତ ହେବ

ତେବେ ତା ଦଶନ ସମ ଉପମାର ଉଜିବ ।

#### (୮) ବିରେଧାଭଷ

ଆଳଙ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶାତକ ଲେଖି ପ୍ରବରି କମଳବର ଚୂପି  
କରିବା କରିଛ ହୁହେ । ତେବେ ଶକ୍ତପୋକନାର ପରିପାଠୀ  
ପ୍ରଦର୍ଶନ ଶାତୀ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବିରେଧାଭଷର ଉଦାହରଣ ଦେଇ  
ଏଥିରୁ ଯାନ୍ତ ହେବି ।

ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ଧାନ୍ୟ ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ହଂସମାନକୁ ଅବଲୋକନ  
କରି କେହି ସଖୀ ରସଲହଶ୍ଵରକୁ କହୁଥାଇଛନ୍ତି ।

ଦେଖରେ ସୁନ୍ଦର	ଏ ପରମ ହୃଦୟ
ମଣି ହୋଇଣ ରସରେ	
ଦିପରୁ ଭିନ୍ନା	କରିନ୍ତେ ଅତାନ୍ତ
ଅନନ୍ତ ହୃଦ ମନରେ ।	
ଦେଖରେ ପକକ	ଲପନା ସାରଷ
ସକୁଳ ହୋଇଣ କରି	
ଶୁଣି ପକୁଳକୁ	ଦେଖା କହୁଛି
ଦରଖ ମନରେ ଥରି ।	

## ବର୍ଣ୍ଣନାପତ୍ରୀତା

କବିଙ୍କର କାବ୍ୟର ସମାଲୋଚନେ କରିବାରୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ପଞ୍ଚୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୂର ପଦ ନ କହିଲେ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିଭୂର କରିଛନ୍ତି । କେଣ୍ଟ ଏହାର ଦିଗ୍ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର କରି ସହଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କର କୌଣସିଲ ନିର୍ବିତି କରିବି ।

କବି ତାହାଙ୍କର କାବ୍ୟରେ ସୁନନ୍ଦାପୁରାର ବର୍ଣ୍ଣନ ହଂସ ମୁଖରେ କରିଥିଛନ୍ତି । ଏହା ଠିକ୍ ନୈଷତ୍ୟୀୟ ଛଟାରେ ଲେଖା, ତଥାପି ସେଥିରେ ସେ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ସଂବିଶିତ କରିଥିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନ ରଜିମାର୍ଗ ରୁହିକରେ ମୋଳି ରଜିଦି କାଳର ମାର୍ଗ ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ପକ୍ଷା ରାତ୍ରାର ଦୂର ପାଖରେ ସବୁଜବର୍ଣ୍ଣ ଅଳ୍ପ ପରିସର୍ବୟ ପ୍ରାକ୍ତର ସବୁତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଥାଏ । ମୟୂରବଜ୍ରର ବର୍ତ୍ତିମାନ ସାର୍କିଟ୍ ରୋଡ଼ ଠିକ୍ ଏହି ଭାବରେ ନିର୍ମିତ । କିମ୍ବରେ ରଜିପଥ ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ ଦଦମାନଙ୍କରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଘାର କରି ।

ଯହି ରଜିପଥମାନ	ରଜିମାନଙ୍କରେ ଶୁନ୍ୟ
ମେହାର ହୋଇଛି ରନେ ଯହିରେ	
ବେଳ ପାଖେ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳ	ମଧ୍ୟରେ ହୃଦୀକ ମେଳ
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେ ଚିତ୍ତକୁ ଲଭିଛି କାହିଁରେ	
ହଂସ ଚିରୁରଙ୍ଗ ମନର	
ଏ ମୁଦେଶ ସିତକୁ କି ଏହି ମନ୍ଦର ।	

କବି ନଗରର ମଣି ମୁକ୍ତା ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ବିଳାସ ଦ୍ଵାରାରେ ବିପଣୀ-ମାନ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଥିଛନ୍ତି ।

ଯେବଣ ନଗରେ ହଂସ	ବିଶୁର କରେ ମାନସ
ମନୋଦେଖି ଏତାଦୁଣି ସାମୁନଙ୍କୁ	
ଧରିଛନ୍ତି ମୁକ୍ତାମାନ	ବୈଦୁର୍ମି ସ୍ଵାରକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଇନ୍ଦ୍ରମାଳ ଆଦି ରହିମିମାନଙ୍କୁ	
ଏମାନେ ଥାର୍ତ୍ତ ଯା ବୋଲନ୍ତି	
ରହାକର ସମୁଦ୍ରକୁ ବ୍ୟର୍ଥ ସେ ମୁଣ୍ଡି ।	
ଯହି ଅରାମ ସମାନ	ହୋଇଲେ ବଣିକଳନ
ଅନେକ ପ୍ରବାଳ ମାନ ଧରିଥିବାରେ	
ଗୁରୁ ପୁଣି ଶାରପର	ନାନା ଧୂରତ ପ୍ରଚୁର
ଅଗୋଚର ଶ୍ରୀ ଆଧାର ମନ ରୁହରେ	
ପୁଣି ମୃଗ ମଦକୁ ଧରେ	
ରଘାଳ ଫଳରେ ଜନ ଶ୍ରୀ ନିବାରେ ।	

କବି ରୁହମାନଙ୍କ ଉପରେ ବାମୁର ଦିଗନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଯନ୍ତର (weather cock) ଅବସ୍ଥିତ ସୁନନ୍ଦା ପୁଣରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ସୁନନ୍ଦାପୁଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ନିଜ ରଜଧାନୀ ହରିହରପୁରର ବର୍ଣ୍ଣନା କୁହେ ତ ?

କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଚିହ୍ନା ଅଛି ମନୋହର । ସେ ତାହାଙ୍କର ଅପୁର୍ବ ତୁଳି ସାହାମାରେ ବନର ବିତନ୍ତି ଛବି, ପ୍ରଦୋଷ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମନୋମୋହନ ଶିଥ ଓ ସମୁଦ୍ରର ଭଗବତ୍ଭାବୋଜୀପକ ବିଶାଳତା ଯେପରି ଭାବରେ ଚିହ୍ନା କରିଥାନ୍ତି ତାହା ଗାଠ କଲେ ମନରେ ସୁତ୍ୱ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକ ଜାତ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ବିଶାଳ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ନିକଟରେ ମସକ ଅବନନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । କବି ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ପୋତ ସନର୍ଣ୍ଣନ କରି କହିଥିଛନ୍ତି,

### ହଂସବର

ନୃପକୁ କହେ ଲହରାରେ	
ଚଞ୍ଚଳ ପୋତ ଦଶେ ଦୂରେ	
ଦେଖ ପ୍ରଲୟ ଜଳ	ମୁହୂର ବିଠଦଳ
	ବିହାର ଭ୍ରମର ଏ ଧରେ ।

କବି ସମୁଦ୍ରରେ ଜଳହୟୀ ଓ ନନ୍ଦ ପ୍ରହୃଦୀ ଜଳଜନ୍ମମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ କରିଥିଛନ୍ତି ।

ନାଶର ସଲହୁ ଭାବ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ କବି ରସଲହିଶର ସ୍ଥାନ୍ତି ହଂସର କିପରି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପନ କରିଥିଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

ଶୁଣି ହଂସ ଭ୍ରଷ୍ଟ	ଚିତ୍ତରେ ହରଷ
ହୋଇଣ ସନ୍ତୋଚ କରି	
ତତ୍ତ୍ଵ ହୋଇଣ	ନ କହି ବଚନ
	କଟାଯି କଲ ସୁନ୍ଦରୀ ।

ଶୌଜନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ପଦଟିଏ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି କବିଙ୍କର ହୃଦୟର ପରିପ୍ରେସ ଦେବ । ହଂସର ବିଦ୍ୟ ଦେଲ୍ଲବେଳେ ପୁଷ୍ଟିଲକ କହିଥିଛନ୍ତି—

ଦୁଃଖ ଜାଣି ପରମାତ୍ମ କଲେଣି ତ ମୋତାର	
ଯେ ସହନ ତାହାଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ ନ କହିବାର	
ତଥାପି ହୀ ସେ	
ଅଛି ଏହି ଶିଥର ବେଶର	
ନ କହିଲେ ରସଭଙ୍ଗ ଦ୍ଵୀପ ତାଙ୍କ ମନର	
ପଥରେ ମଣଳ ହେଉ ଯାଆ ତୁମେ ବହନ	
ଅବଣ୍ୟ ସୁରଣ କରୁଥିବ ଆମ ବଚନ ।	

### କବିଙ୍କର ସମର ପ୍ରିୟତା

କବିଙ୍କର ବାଲ୍ମୀକୀୟରେ ପ୍ରାୟ ବାର ତେର ବର୍ଣ୍ଣ ବୟସରେ ଅଳିବଦିଣୀୟ ମୟୂରଭଣ୍ଡ ଅନ୍ତିମଣ କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ବିବାହ କରି ସମ୍ବଲପୁରେ ପ୍ରତିବାନ୍ତିନ କରୁଥିଲେ ବେଳେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମରହଟାମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ମନେହୁଏ ଏହାଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ସୁନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ସେଥିପାଇଁ ବୋଧଦ୍ଵୀପ କବି ରସଲହସ୍ତଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନମର ସହାରୁ ଥାଗନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଜପୁଷ୍ଟିକୁ ବାର ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ସମର ପ୍ରିୟତା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାମାନଙ୍କରୁ ଅନ୍ତମିତ ହେବ ।

କବି ପୁଷ୍ଟିତଳକଙ୍କର ସୁନନ୍ଦାପୁରୀ ଗମନ ଛଳରେ ଯେଉଁ ଶୋଭାପାଦା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ବିବାହ ଉପଲବ୍ଧରେ ଅନ୍ତର୍ଷିତ ଯେ କୌଣସି ରଜକାୟ ଶୋଭାପାଦା ସହିତ ତୁଳନା କରି ଯାଇପାରେ । ଏହା ଏପରି ସୁଦର ଓ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଅଛି ଯେ ପାଠ କଲେ ମନେହେବ ପାଠକ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସେହି ଶୋଭାପାଦାର ସହ୍ୟାତ୍ମୀୟ ।

### କବିଙ୍କ ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ପ୍ରଭାବ

ମହାଶଜା ରମ୍ଭନାଥ ରଞ୍ଜ ଅନ୍ଧାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟାବ୍ଦରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ କିମ୍ବା ତାହା ପୁନଃରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ କୌଣସି କବି ଏପରି ଶୁଙ୍ଗାର ରସାୟକ କଥା-କାବ୍ୟ ଉତ୍ତଳ ଭ୍ରାତାରେ ରଚନା କରି ଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରାତାରେ ନାନା ବିଧ ଅଳକାରପୁଣ୍ଡି ଏତାଦୁଃଖ କଥା-କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଦର୍ଶିଣୀଶ୍ଵରରେ ପ୍ରଥମେ ହୀଁ ରଚିଛି ହୋଇଅଛି । ସୁମୁସର ରଜବନ୍ଦଶରେ ଏପରି କଥା-କାବ୍ୟର ରଚନା ସଫ୍ରଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭ୍ରାତାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଆଦର ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଳ୍ପ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଏହି କଥା-କାବ୍ୟମାନ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ମୟୂରଭର୍ଜ ସଜସହାରୁ ଥାଗନ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିବ ଏହା କହାଯାଇ ନ ପାରେ । ରସଲହସ୍ତ ରଚନା କାଳ ୧୭୪୭-୧୭୫୦ ଓ ଉପରେ ଭର୍ଜଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟ ୧୯୫୫ ଖ୍ରୀ ଅଧିକ ପୂର୍ବେ । ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ରସଲହସ୍ତ କାବ୍ୟର ରଚନାକାଳ ୧୭୩୦-୧୭୪୦ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଅନ୍ତମାନ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ରସଲହସ୍ତଙ୍କର କବି ଉପରେ ଭର୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟମାନ ପାଠ କରିବାର ସୁରିଧା ପାଇ ନ ଥିବେ, କିନ୍ତୁ ସେପରି ସମ୍ବାଦନା ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ବିପରୀତ ସମ୍ବାଦନା ହୀଁ ବେଶୀ ବୋଲି ମନେହେବ । ରସଲହସ୍ତଙ୍କର କବି ସ୍ଵପ୍ନୀ ପାହିତ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ଅନ୍ତିତା ପଣ୍ଡିତ, ଅଳକାର ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାକର ଅଗ୍ରାଧ କ୍ଷମ, ଅଳ୍ପ ବୟସରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ଥରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି; ଏହି ଏହାକର ସ୍ଵପ୍ନୀତରେ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି କାଗଜତ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ତାହା ନ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ଥରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାହାକର ଉତ୍ତଳବ୍ୟାଗୀ ପ୍ରଣଂଶ୍ବା ଏହାଙ୍କୁ ଯେ ଉତ୍ତଳ ଭ୍ରାତାରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ନ ଥିବ ତାହା କିଏ କରିପାରେ ? ମୋର ମନେହେବ କବି ଉପରେ

ଭର୍ଜଙ୍କର ଅନେକ କାବ୍ୟ ବିଶେଷ ଭ୍ରାତାରେ ଥିଲେବାରେ କରିଥିଲେ । କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଦ ଲେଖକ ଶ୍ରୀବୁନ୍ଦ ଶଣିରୁପଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସହିତ ଏକମତ ହୋଇ ମୁଁ ମଧ୍ୟ କହିଅଛି ଯେ, “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଜଙ୍କ ଲୁବଣ୍ୟବନ୍ଦର ବନବାହାର ଓ ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ସ୍ଥାନ କରିବାର ଦିନେ ଯିଦିର ନସଲହସ୍ତର ମୁଁ ଶ୍ରୀବୁନ୍ଦ ସହିତ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ସାମାଜିକ ଅଛି ।” ଏହାଦ୍ଵାରା ମୁଁ କବିଙ୍କର ଲୁବୁତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନାହିଁ । କବିଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଉତ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେରଣରେ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଯାଇ ନାହିଁ । କବିଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଉତ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ହେଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ କଥା-କାବ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ସହିତ ତାହାକର ଉତ୍ତଳନା କରିବା ଉଚିତ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଜ ଲୁବଣ୍ୟବନ୍ଦରେ ସଜୀମାନଙ୍କର ପୁଷ୍ପରଣୀ ପ୍ରବେଶ ଓ ଅବଗାହନ ଯେପରି ଭାଙ୍ଗିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ରଦ୍ଦନାଥ ଭର୍ଜ ସେହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକାଶିତରେ ଏହାକର ରଚନା ଲୁବଣ୍ୟବନ୍ଦକୁ ବଳିପଡ଼ିଛି । ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉତ୍ତଳର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

ଜଳ ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଜ ଲୁବଣ୍ୟବନ୍ଦରେ କହିଅଛନ୍ତି—

ଜଳ ନିର୍ମଳରେ ଅଦର ଅଦରଶୁଣୁ ସାବୁଛି ।

ରସଲହସ୍ତର କବି ସେହି ଭବରୁ କିପରି ସୁନ୍ଦର ଓ ସରସ କରି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କଲି ।

କେହି କରିବୁକେ ଲ୍ଯାଟିକ ବୋଲିଶ

ଜଳରେ ବୁଢ଼ି ରହନ୍ତେ

ନ ଗାଇଲ ତାହୁ ଲ୍ୟାଚୁର ସେ ଜଳ

ନିର୍ମଳ ଭବ ଭଜନ୍ତେ ।

ଲୁବଣ୍ୟବନ୍ଦର ସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖି—

ସର ଶୋଭ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସେ ସରେ ମର୍ଦନ ବିଷ

ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଜଳେ ଯାଇ ବିଜେ ଲୁବଣ୍ୟନିଧି

କବି ବିରୁଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ ହେଲୁ ଦୁଇଲୁ

ନ ବୁଢ଼ି ଶତଳ ସଳ୍ଲ ଉପରରେ ରହିଲ ।

ସେହି ଭବରୁ ରସଲହସ୍ତ-କବି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି—

ଶ୍ରୀ ପ୍ରାୟେ ଜଳ ଜଳଜନେତୀର

ପ୍ରଥମେ ପାଦ ହେଲିଲୁ

ତତ୍ତ୍ଵେ ଜଣ ଦୁଣି ଦୂନ ତତ୍ତ୍ଵେ କଣ୍ଟ

ଧରି ବଦନ ଦୁଇଲୁ ।

ଉଦୟ କବି ରମଣୀଗନ୍ଧକର ଉତ୍ତଳ ସନ୍ତରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।

ବୋଧ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରସଲହସ୍ତର କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଜଙ୍କ ପରି ଅଳକାର୍ତ୍ତିପୁନା ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ବୋଧଦ୍ଵୀପ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଦର୍ଶିଣୀଶ୍ଵରର ଅଳକାର୍ତ୍ତିପୁନା ଦିନକାରୀ ପ୍ରଣଂଶ୍ବା ପରିଷ୍ଠାରେ ପରିଷ୍ଠାରେ ହୋଇଅଛି । ସେ ନାନାବିଧ ଅଳକାର୍ତ୍ତିପୁନା ତାହାକର ନାମୀକାମାନଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ରୁ ମୁଁ ପର୍ମିନ୍ ଯୋଡ଼ାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ

ରଦୁନାଥ ଭଙ୍ଗକର ସୁଯୁଦ୍ର ସହି ଅଗତା ରସଳହସ୍ତ ନାଚଇଛନ୍ତି  
ପାଦରେ ନୂପୁର, ଲଟୀରେ କିଂକଣୀ, ବେକରେ ଗୋଟିଏ ହାର,  
କାନରେ ଅବତ୍ଥସ, ନାକରେ ଦୁଇଟି ଶୈତ ବର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତା ସହିତ  
ମୟିରେ ଗୋଟିଏ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣର ପଥରବସା ଦ୍ଵୀପ; ମସ୍ତକରେ  
ସୁଜ୍ଜା । ରସଳହସ୍ତ କାଞ୍ଚଳ ପିନ୍ଧି ତାହା ଉପରେ ହାର ପିନ୍ଧାଅଛନ୍ତି ।  
ଏପରି ଅଳକାରର ସ୍ଵଳ୍ପତା ଉତ୍କଳର ଉତ୍ତରପ୍ରତିକ ପର୍ଯ୍ୟତାର  
ନିର୍ଦର୍ଶନ ହୋଇ ପାରେ ।

### କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ

ପୁରୁଷ କହା ଯାଉଅଛି ଯେ କବିକର ସ୍ଵପ୍ନ ପାହିତ୍ୟରେ  
ଆଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା । ସେ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଭାଗବତ  
ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ବିଶେଷଭାବରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିଥିଲେ ।  
ଏହାର ଦୁଷ୍ଟକୁ ସ୍ଵରୂପ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପଦ ନିମ୍ନରେ ଉଶ୍ରିଣ  
କଲି । ନିଷପ୍ତରଳ ଦ୍ରୁବର୍ମିକର ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ପୁରୁଜନମାନଙ୍କର  
ଆନନ୍ଦ କବି ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପୁରୁଜନ ମନ ଶୀର ସାଗର  
ତହିଁ ହୋଇଲା ବାଲକ ମନ୍ଦର  
ସେହି ପାଶରେ ତା କବି ବନ୍ଦନ  
ପରମ୍ପରେ ଶିଳ କଲେ ମଥନ  
ତହିଁ ଆନନ୍ଦ ସୁଧାକୁ ପାଇଲେ  
ପାନ କରି ନିଜ କ୍ଷଣ ହାରିଲେ ।

କବି ବନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀରାଧାରା କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ସମାନ	ଦେଖ ହେ ଏହୁ ବନ
ଶୋଭନ ଅର୍ଜୁନ ଧାରଣ	
ମଧୁପ ନକୁଳରେ	ଅତି ଶୋଭକୁ ଧରେ
ଶିଖ୍ଣୀରେ ଦ୍ୱୟ ମଣିନ	
ହେ ମହୁପାଳ	
ରୁଦ୍ର ଭରଦ୍ଵାଜରେ କର	
ଦିବାକର ସୁନ୍ଦର ଧର	
ମନ ଶର୍ମନା ଯୁତ	ଉଦ୍‌ବ୍ରକରେ ଶୋଭିତ
ଦାରୁଣ ସ୍ନାମ ହେତୁ କରି	

ଆଉ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଦ୍ୱାଷ୍ଟାକ୍ରୁ ପ୍ରଦାନ କରି ପ୍ରନନ୍ଦର ଅଙ୍ଗ ଚାକ୍ର କରିବା  
ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କବିଙ୍କର ବହୁଳ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞନ ଥିବାର କାବ୍ୟ  
ପଢ଼ିଲେ ହୀଁ ସହିତରେ ଅନ୍ତର୍ମିତ ହେବ ।

### କବିଙ୍କର ଆତିହାସିକ, ଭୌଗୋଳିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ

କବିଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ

କାବ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ସମାଜର ଚିତ୍ର କୁଚିତ୍ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ ।  
ଶ୍ରୀମତୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରୂପ “ଏକାଦଶ ଛନ୍ଦରେ ରସଳହସ୍ତ ସଖୀ  
କର୍ତ୍ତୁକ ସଭାସଦ ରଜାମାନଙ୍କର ପରିମୟ ପ୍ରସଂଗରେ କବିଙ୍କର  
ଭୌଗୋଳିକ ଓ ଆତିହାସିକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଷ୍ଠାଟ” ବୋଲି ପ୍ରକାଶ  
କରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହା କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରଜାଗୁଡ଼ିକ ପୁରାତନ ସ୍ଵପ୍ନ କାବ୍ୟରୁ ଫଳିତ ।  
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେହି ଦେଶମାନଙ୍କର ଭୂଗୋଳ କିମ୍ବା ତାଜାକିଳ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଲେଖକଙ୍କ ନିଜ ରଜା  
ମୁସଲମାନ ଓ ମରହାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବାଟମ୍ପାର ଉତ୍ତରପୀଡ଼ିତ  
ହୋଇଥିଲା । କବି ବିବାହ କରି ଫେରୁଲୁ ବେଳେ ବିଶ୍ଵାମୀମାନଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହାର ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟ କାବ୍ୟରେ  
ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ତୁରର କଥା । କବି କେବଳ  
ରଜାମାନଙ୍କର ଓ ବିଲାସୀ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକିତ ଥିଲା ।  
ଏହାର ପରିମୟ ପରିପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ପରିଲାଭିତ  
ହୁଏ । ରଜାମାନେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଗୁଣଗାୟା ଥିଲେ ।

### କାବ୍ୟର ଭାଷା

କାବ୍ୟର ଭାଷା ସ୍ଵପ୍ନ ତମୁଳକ । ଅଳଂକାର ରଷା ପାଇଁ ବନ୍ଦ  
ଅପ୍ରତିକିତ ସ୍ଵପ୍ନ ଶକ୍ତିମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ହୋଇଥାଏ ।  
ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଥମ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ‘ସାଦ’  
ବିଶେଷ ଅନ୍ୟ ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ମୋର ନୟନଗୋଟର ହୋଇନାହିଁ ।  
ଅଳଂକାରର ବହୁଳ ସମାବେଶ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସରଳ  
ଓ ଲକ୍ଷିତ ଭାଷା ପାଠକର ମୁଗ୍ନ କରିଥାଏ । ଉପେକ୍ଷ ଭଙ୍ଗ ସ୍ଵପ୍ନ  
ସାହିତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ବିଶେଷରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନକ  
କରିଥିଲେ ହେଁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ନାନା ବିଧ ଶବ୍ଦାଳକାର ଓ  
ଅର୍ଥାଳକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ବାକରଣକୁ  
ଏକାବେଳେକେ ଅବହେଲା କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରସଳହସ୍ତରେ  
ସେପର ଦୋଷ ବେଶି ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

କବି ବହୁ ସ୍ନାମରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ‘ରୁ’ ସ୍ନାମରେ  
‘ଉ’ର ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି ।

“କର ସୁଦ୍ରମାନ୍ତ୍ର ନିବାର”

“ଦେବମାନ୍ତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ବିଷ୍ଣୁରୁ ସାଗର ନନ୍ଦନ”

“ପ୍ରିୟ କେଳି କଥା ଆମୁନ କହିବ ତରୁଣୀ”

ଏ ପର ବ୍ୟବହାର ପୁରାତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କୁଚିତ୍  
ପରିଲାଭିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀତ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଉ’ ଦ୍ୱିତୀୟ  
ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ଗୁପ୍ତ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ମନେହୁଏ ପ୍ରାଚୀତ ସାହିତ୍ୟର  
ବହୁଳ ଅଲୋଚନା ହୀଁ ଏ ପର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସାଧୁ ବୋଲି କବିଙ୍କ ମନରେ

ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇ ଅଛି । କବିକର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସମାୟଶରେ ଏହି ପରି ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

**“ତୁମ୍ଭୁ ଯୁଦ୍ଧ କାଳେ ହୃଦୀନ୍ତି କେହି ଯୋଟ”**

କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ଛନ୍ଦରେ ଶୁଣିଲାକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦରେ ରହିଅଛି । ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଛୁଳରେ ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ‘ବଲ’ ଶବ୍ଦଟି ‘କହ’, ଏହି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ହୋଇଅଛି । ଯଥା—

**“ଧରିବ ଜୀବନ କେମନ୍ତେ ଏ ବଲ**

**ବଲ ନେଇ ହରି-ଆରି ।”**

କବି ‘ବୋଲ’ ଶବ୍ଦକୁ ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷାପାଇଁ ‘ବଲ’ କରିଥିବେ କିମ୍ବା ବଜା ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ହେଉ ‘ବଲ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ହୋଇଅଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଛୁଳରେ କଠୋର ପରେ ତୁଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ପ୍ରାଦେଶିକ ଉତ୍ତରାଶର ଫଳ ବୋଲ ଅନୁମିତ ହୁଏ । ବାଲେଶ୍ୱର, ଓ ମୟୁରଭଞ୍ଜରେ ଓକାର ଉତ୍ତରା ପରି ଉତ୍ତରାଶ ହୋଇଥାଏ । ସେଥି ପାଇଁ ବୋଧଦ୍ୱାରା କଠୋରକୁ କଠୁର ପରି ଉତ୍ତରାଶ କରି ତାହା ପରେ ତୁଳ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ।

### କବିଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ

କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ କବିଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ ବୋଲ ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ଏ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଦୁଇ ପଦ କହି ଉପର୍ଦ୍ଧାର କରିବ । ପୁରୁଷ କହିଅଛି କବି ଓ ମାସ ଦିନରୁ ଭକ୍ତିମଣ୍ଡଳ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ପରାୟଣ ପିତାମହାକଷ୍ମୀର ପ୍ରତିପାନିତ । ତେଣୁ ସେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ପିଲାଟି ଦିନରୁ ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । କବି ପ୍ରଥମରେ ତିନୋଟି ପଦଦ୍ୱାରା ହରି ଓ ହର ଉଭୟକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରି କାବ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାତି ତାଙ୍କ ରଚିତ କାବ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଲି ।

ନବୀନ ସହନନ ମୁନି ମନ ନିବାସୀ  
ପୁରୁଷ ପଟ ପୁରୁଷ ପଟୁ କେଣୀ ବିନାଶୀ  
ଚିନ୍ତି ତାହାକୁ ।

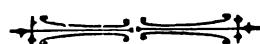
ଦ୍ୱାଦଶ ଛନ୍ଦ ଶେଷରେ କବିଙ୍କର ଉଚ୍ଚି—

ନାଳ କମଳଦ କାନ୍ତି ଗଞ୍ଜନ ଯା ଶର୍ଵର  
ବନ୍ଧୁବା ନେଇ ଲୋନେ ତୁଙ୍କ ସୁଖ ଅକର  
ତାଙ୍କୁ ଚିନ୍ତି ସେ ।

କବିଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରି ଭକ୍ତିମଣ୍ଡଳ ଓ ପତିପ୍ରାଣ ଥିଲେ । ନ ହେଲେ ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ସେ କବିଙ୍କ ସହିତ ସହମୁଦ୍ରା ହୋଇ ନ ଥାନେ । କବି ଶୁବ୍ର ଅଳ୍ପ ଦିନ ଦାମତ୍ୟ ସୁଖ ଅନୁଭୂବ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ହୃଦୟ ନିର୍ମଳ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାର ଦାମତ୍ୟ ସୁଖର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ କରି ପାରିଥିଲା ବୋଲ ଆମ୍ବେମାନେ ଆଜି ଏପରି ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ ରସଲହୁଣ୍ଡରୁ ପ୍ରତି ହୋଇଅଛି । ସୁଯୋଗାଖ ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଶିଶୁବୁଦ୍ଧି ସାମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଅଛନ୍ତି—“କବିଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ରହିବତା ସହିତ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମିକତାର ସମ୍ବେଦନ ସୁର୍ଣ୍ଣ ସୁଖରେ ସୁବାସ ସଦୃଶ ।” ପ୍ରକୃତରେ ରସଲହୁଣ୍ଡ କାବ୍ୟ ପାଠ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏହି ସୁର୍ଣ୍ଣ ପୁଣ୍ୟର ସୁବାସ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିବେ ।

### ଉପସଂହାର

କବିଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ଲୁଭ ପୁରୁଷ ସର୍ବରୁ ଅହାନ ଅପିଲ । ଅଭିଶପ୍ତ ଦେବବନ୍ମାର ଦିଦ୍ୟୋଦ୍ଧାର ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୋହୁଶୁ ସହଧର୍ମିଣୀ ସହ ସନ ୧୯୭୩ ସାଲ ଚିତ୍ର ମାସ ଏକ ଦିନ ଭକ୍ତିରୂପିକୁ ଶୋକ ସାମରରେ ଭସାଇ ଦୈତ୍ୟକୁ ଧାମରୁ ଗୁଲିଗଲେ । ଏ ବଶ ଲେପ ପାରବାରୁ ଏହାକୁ ଶୁନୁତା ଚନ୍ଦର ଭଙ୍ଗ ରଜଗାଦିରେ ବନ୍ଦିଲେ । ଏହି ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ମହାରାଜା ରଦ୍ଧୁନାଥ ଭଙ୍ଗ ଯେପରି ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଭାବିଲେ ଅଭିର୍ମାନ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ସେ ଶଣ୍ଟିଏ ମାତ୍ର କଥା-କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଶଣ୍ଟିକ ତାହାଙ୍କୁ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଞ୍ଜରେ କବି-ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗକର ସମାନ ଅଧିନ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁର୍ଭଗ୍ୟ ଯେ ସେ ଏପରି ପ୍ରତିଭାଳୀ ଶିଳଜନ୍ମା ସାହିତ୍ୟ ରହିକ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ହରାଇଅଛି । ହରିହରପୁର କାଳର ସନ୍ଦର୍ଭାସୀ ଶନ୍ତିଦ୍ୱାରା ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିଣତ ହୋଇ ରହିଅଛି; ତାହାର ସୁନ୍ଦର କାରୁକାଣୀ ଆଜି ରହିଥାଏର ବିଷୟ ମାତ୍ର ହୋଇ ରହିଅଛି । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ରସଲହୁଣ୍ଡ ଉତ୍ସମାତାକର ଅପହୁତ ରହି ସଦୁଶ କେଉଁ ଅନିକାରରେ ବହୁ ଦିନ ଯାବନ୍ତ ପଢ଼ି ରହିଥିଲେ ସୁଜ୍ଞା ଆଜି ପୁଣି ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷ ଉକ୍ତିକାରୀ ହେଉ ଲୋକ ଲୋଚନର ଗୋଚରମୁକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍ସମାତାକର ଅଜ ଶୋଭ ବର୍କନ କରୁଅଛି । ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଏହାର ଘୌନ୍ଦର୍ମ ଓ ଅଭି ସନ୍ଦର୍ଭନ କର ମୁଗ୍ନ ହେଉନ୍ତୁ ଏହା ହୀ କାମନା ।



## ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

**ସା**ହିତ୍ୟପତ୍ର ମାସିକ, ପାଞ୍ଚମିକ ବା ଶୈଗପିକ ହେଉ, ଦେଶରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ଓ ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ଦେବା ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ । ଯେଉଁ ପଦ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ପେତେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ କରି ପାରେ ସେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ସେହି ପରିମାଣରେ ଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ । କେହି କେହି କହୁ କହୁ ପାରନ୍ତି ଦେଶର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବ ପ୍ରବାହର ଧାରା ତ ସମସ୍ୟାମୟୀକ ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନଙ୍କ ତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ, ତେବେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରପତ୍ରିକାର ହୀନ କେଉଁଠାର ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏହି ଯି ସବୁ ଲେଖକ ତନ୍ତ୍ରକାର ହୃଦୟରେ ନାହିଁ; ତତ୍ତ୍ଵରୁ କେବଳ ଦେଶର ତନ୍ତ୍ରପରୁ ଦେଖିଲେ ଦେଶର ଚିନ୍ତାର ଧାରା ଅନ୍ତିଧାବନ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେଶର ସାହିତ୍ୟପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ସମସ୍ୟାମୟୀକ ଚିନ୍ତାପ୍ରେତର ଅଭ୍ୟାସ ମୁହଁର; ପେଥରେ ଜାତିର ଭାବଧାରା, ମାନସିକ ପ୍ରକଟିତ୍ୟା ଅତି ଦୃଷ୍ଟିଭବରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହୁଏ । ଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଦେବନନ୍ଦନ ରଜନୀତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜାବନର ଉତ୍ସବର ଧର୍ମ, ସାହିତ୍ୟପତ୍ର-ଗୁଡ଼ିକ ସେହି ପରି ଜାତର ମନ ଓ ହୃଦୟର ସ୍ଵଦନର ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ଧରି ରଖେ । ଏହି ହୃଦୟରେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଜାତୀୟ ଜାବନରେ ଅବଶ୍ୟକ ଅଛି । ଅଭ୍ୟାସ ନାନା ଦିଗରୁ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ବିଶ୍ୱାସ ସାହିତ୍ୟକ ରଖ ସତ୍ତ୍ଵ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଶିଷ୍ଟତା । ପୃଥିବୀର କେତେକ ଶଣ୍ଟି ଉଚ୍ଛବ୍ଲୀ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଅଛି ଯାହାର କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଚିରକ ପଦ ପଦିକାରୁ ସାରବାକୁ ପଦାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗତ କରି ପାଠକ ସମାଜକୁ ଦାନ କରିବା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼ି ସହଜ ହୁଅଛେ । ନିଜେ କିଛି ଗୋଟିଏ ନିଜର ଅଭିଭୂତ ଅନ୍ତିମାରେ ଲେଖି ପକାଇବା ସହଜ କଥା । କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶତ ଶତ ସହ୍ୟ ସହ୍ୟ ପାଠକର ମନକୁ କି କି ପଦାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗତି କରିବ ତାହା ଠିକ୍ ଅନ୍ତିମାନ କରି ପାର ସେହି ଅନ୍ତିମାରେ ବିଶ୍ୱାସ ପଦ ମଦିକାରୁ ସାର ସତ୍ତ୍ଵରୁ କରି ସାହିତ୍ୟ ପଦର ଅଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡି କରିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟକ କରିବା କରିବା ନାହିଁ । ଶିଳ୍ପର ଶିଳ୍ପିକାରଙ୍କ ଶିଳ୍ପି ସାମାଜିକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ଏ ଦିଗରେ କୁଣ୍ଡଳ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ଅନ୍ତିମାରେ ମୌଳିକ ପ୍ରବଳିମାନ ଲେଖି ପଦିକାରି ଅଙ୍ଗ ହୁଏ କରନ ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପଦିକାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରମୋଦପ୍ରଦ ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ପ୍ରସାଦାନ ଦୃଷ୍ଟି କରି ସେ ସବୁର ସନ୍ତିବେଶଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିର ପରିମ୍ବେ ଦେଖିଥାଏ ।

ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପର । ଜାବନର ତରଳ ପେଲ ଅଂଶରେ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ସ୍ଵର୍ଗି କରି ଜାବନର ଦୁଃଖଭାଗର ଟିକିଏ କମାଇ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ତଥା ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏ ଦେଶର ଅଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଗାୟାରୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ତରଳ ପେଲ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦର ସମ୍ପର୍କ କରିବାର କୌଣସି ଶିକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ଜାବନ ପେଲ ପ୍ରାୟ ବାର ଅଣା ସଂଦା ଓ ସଦା ଦାର୍ଶନିକ ଭବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଗୋଲ ଅଣା ଗୁରୁଗମୀର ବନ୍ଦନରେ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ, ଜାବନର ଯେ ଗୋଟାଏ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ବିଭାଗ ଅଛି ଏବଂ ସେହି ବିଭାଗ ଯେ ଜାବନର ଶୟ ଓ ମୃଦୁର ଅନ୍ତରବ୍ୟ ହୋଇପାରେ ତାହା ଅମେମାନେ ଏ ଦେଶରେ ବରବର ଭୁଲପାଞ୍ଚ । ଏହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ଦାର୍ଶନିକତାର ତହିଁ ତୁମ୍ଭେ, ଏହା କେବଳମାତ୍ର ଜାବନମନତା ଓ ଚିନ୍ତାମନତାର ସକେତ । ହସର ଅବତାରଣା କର ସ୍ଵର୍ଗ ଅନ୍ତିମାନ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ବାଣୀରା ଏବଂ ସେଥିଦ୍ୱାରା ଜାବନର ଦୁଃଖ ଭାଗର ଲୟ କରିଦେବା ସାହିତ୍ୟ ପଦର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ହେବା ଏ ଦେଶ ପରିଶେରେ ଆବଶ୍ୟକ । ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଗୁରୁଗମୀର ଉପଦେଶ ବାଣୀରେ ପୋତ ନ ପକାଇ ସେମାନକର ଲିଖି ପିଲି ପିଲି ଅବସନ୍ନ ଶରୀର ମନ ଉପରେ ସ୍ଵର୍ଗ ସରସ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦରୁପ ଫୁଲ ପାଣି ହିଂସା ସେବନ୍ତକୁ ପୁଣି କାର୍ଯ୍ୟର କରିବାର ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନ ନ କଲେ ସାହିତ୍ୟ-ପଦମାନେ ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବରେ କଲେ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ କରିବାକୁ ହେବ ।

ବିଭିନ୍ନ ରସର ସମବାୟ ସାହିତ୍ୟ-ପଦର ଜାବନ । ଯେଉଁ ପଦ ଏତଜୁ କରି ନ ପାରେ ସେ ପଦ ନିଜେ ବନ୍ଧୁ ପାରେ ନାହିଁ ବା ଅନ୍ୟ କାହାର ବନ୍ଧୁକାର ପାରେ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ଲେଖିକା ସେଥିଲେ ସାହିତ୍ୟ-ପଦର ପରିଚାରକ ଗାୟାର ପରମାଦକ କରିବାର ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ । ପେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ଦୁଇ ଅନ୍ତିମାରେ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟ-ପଦର ଅଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ମନ ବଳାଇ ଥାନ୍ତି । ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କେବଳ ନିଜର ଦୁଇ ଦେଖିଲେ ନିଜବାର ନାହିଁ । ପାଠକ ସମାଜ ଏକ ଦୁଇର ଦୁଇ—ବିଭିନ୍ନ ଦୁଇର ସପାର । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ-ପଦର ମୂଳଦିତି ହେବା ସବାଦୀ ପ୍ରେସଲିନ୍ସ । ଏକ

ଜାଗାଯୁ ଖାଦ୍ୟ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଉପାଦେୟ ହୁଏ, ଏକ ଜାଗାଯୁ ଖାଦ୍ୟ ମନ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହୋଲିକର। ଏ ସବୁର ବିବେଚନା କରି ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ପରିଗୁଳିକମାନେ ଦଶ ରକମ ରସର ସୁଷ୍ଠୁ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଶିଖା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମେଦ ପ୍ରମୋଦ ବାଣିବା ଜାତ ପକ୍ଷରେ ଓ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଦଶଙ୍କଲକର। ତେବେଳିତା ଜାବନର ସାରବାକୁ ମସଲା। ମାପିକ-ପଦ ଏହି ମସଲ ଜାବନରୁ ଯେତେ ଅଧିକ ଦେଇ ପାରିବ ଜାଣି ସେହି ଅନ୍ତର୍ପାତରେ ସୁମ୍ଭୁ, ସବଳ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେବ।

ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ମତ ଓ ଜାତ ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଜାବନର ଜାତ ବା ମୂଳମନ୍ୟ ନ ଥିଲେ ଜାବନ ଯେପରି ତେବେଳ ତୃଣ ବା ଜଳର ବୁଦ୍ଧିକ ମରି ଦୂର, ଯେଉଁ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦ ଦୁଇ ମତ ବା ଜାତ ଧରି ପରିଭ୍ରମିତ ହୁଏ ନାହିଁ ସେ ମନ ସେହିପରି ଜନସମାଜର ହୃଦୟ ମନ ଅଧିକର କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ସାଜନେତିଳ ବା ନେଇକ ଅନ୍ଦୋଳନରେ ନିଳର ମତ ଦୁଇ ଭବରେ ବିଶ୍ଵଳ କରି ଦେଶର ଜନମତ ଗଠନ କରିବାର ଏକ ପ୍ରଧନ ଅଧିକାର ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ମଧ୍ୟ ରହୁଥିଲା । ଶୁଦ୍ଧ, ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ଟକ୍କା-ଟପୁଣିରେ ମଧ୍ୟ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦ କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବା ଏ ଦିଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବାର ଦୁଇଲିଖ ହୁଏଛେ । ଦୈନିକ ପଦ୍ଧତିକମାନେ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗ ଜାଗାଯୁ ଆମୋଳନରେ ଯାହା ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ସାହୁତ୍ୟ-ପଦ ମନେ ମଧ୍ୟ ଜାତର ଦୁଇତା ବା ମତର ମୁଣ୍ଡରତା ଥିଲେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ କରିବାରି ।

ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ଏ ସାଧାରଣ ନିଧୂମ କହିବାରେଲେ ମନ ସାଧାରଣତଃ ନିଜ ଦର ପ୍ରତି ପ୍ରଦ୍ରବିତ ହୁଏ । ନିଜକ ମହାରର ଲୋକ କଳିକତା ସହର ବା ଲକ୍ଷ୍ୟନ ସହରରେ ବୁଲ୍ଡିଂବା ବେଳେ ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତି କୁଣ୍ଡଳ ସେହି ଦୂରରେ ଦେଖି ତାହାର ନିଜ ଘରର ସେହି ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଶାଖରେ ଦୁଇମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଦୁଇନା କରିବାର ସ୍ଥତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଦେଶ ବିଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ-ମନ୍ୟମାନକର ଜାକାର ପ୍ରକାର, ଅଭିଭୂତ ବା ଅଭିଭୂତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ବିଷୟର ଅନୁଭାବନ କରିବା ବେଳେ ନିଜର ମାତୃଭୂମି ଉକ୍ତକ ଖାଦ୍ୟ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦ-ପଦ୍ଧତିକର ଆକାର ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳା ମଙ୍ଗଳ କଥା ସ୍ଵତଃ ପ୍ରାଣରେ ଜାତର ହୋଇ-ଭବେ । ଏ ଦେଶରେ ସାହୁତ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ବା କାର୍ଯ୍ୟ, ସାହୁତ୍ୟକ ବା କେତେ ଜଣ ଅଭିଭୂତ ହେ ଏ ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ-ପଦଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ରଙ୍ଗନ କରିବାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ସେମାନଙ୍କ ହେବ ? ଯାହା ବା ସାହୁତ୍ୟ ଅଛି, ଯେ କେତେଜଣ ବା ସେଥି ପ୍ରତି ଗ୍ରହକୁ ସେମାନଙ୍କ କିଏ ବା ପରିବରେ ? ପ୍ରତି ଦେଶରେ, ପ୍ରତି ଜାତରେ ପ୍ରତି ସୁରରେ ସାହୁତ୍ୟଗେରା ଦେଶର ଧନ ମାନ ପଦ୍ମବୀ ବ୍ୟକ୍ତିକର ମୟେହ ଦୁଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଏ ଦେଶର କେତେ ଜଣ ବା ସାହୁତ୍ୟକ ଦେଶର ଧନକଙ୍କର ସେମେହ ବିଭବହାରରେ ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଗ୍ଧ ? ଯନ ବା କେହି କେହି ଧନକଙ୍କର କୌଣସି ସାହୁତ୍ୟକ ପ୍ରତି କିମ୍ବା

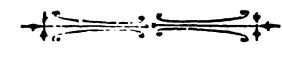
ପଡ଼ିବାର ଅଜି କାଳ ଶୁଣାଯାଏ ସେଥି ମଧ୍ୟ ପରି ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ସାହୁତ୍ୟକଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ସର୍ବେଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାରରୁ ହୁଏଛେ; ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ସ୍ତରରେ ବିଶ୍ୱାକ ପ୍ରତି ସମୟ ସମୟରେ ଦାତା ଚରିତ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ ଏବଂ ତାହା ତାହାର ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ-ସେହିତର ଦାତାଙ୍କର ହୃଦୟ ନ ଥାଏ, ଥାଏ କେବଳ ଅବଶ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥତିକ । ସେହି ଦିତାଙ୍କ ନିଜଟର ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ସାହୁତ୍ୟକ ସାହୁତ୍ୟ ପାଇଁ ଅଗ୍ରପର ମୋତ୍ଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦାନରେ ଦାତାର ହୃଦୟର ଚିନ୍ତନ ଥାଏ ତାହା ପ୍ରକାଶରେ ଦାନ ହୁଏଥି, ଦାନର ବିଦ୍ରୁପ ମାନ । ସେ ସାହୁତ୍ୟ-ରୁଦ୍ଧିକ ହୁଏହେ ସେ ସାହୁତ୍ୟକ ଦାନ ଦେଇ ନ ପରି, ସେ ସାହୁତ୍ୟକକୁ ଅଦର କରି ନ ପାରେ । ସେ ପ୍ରକୃତ ସାହୁତ୍ୟକ, ଯାହାର ହୃଦୟ ଭାବ ଭାବରେ ପୁଣ୍ଡି ସେ କେବେହେଁ ଏପରି ଅର୍ଦ୍ଧିକ ହୃଦୟୟକୁ ଅନିକର ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ରୂପ ଅପମାନ ନିଜ ମନ୍ତ୍ରକର ନେବା ପାଇଁ କରି ପ୍ରଗାଢ଼ଣ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସାହୁତ୍ୟ ଓ ସାହୁତ୍ୟକକୁ କୁଣ୍ଡିବା ଲାଗି ଶିଖା ଅବଶ୍ୟକ, ସେ ଶିଖା ଯାହାର ନ ହୁଏ ସେ ସାହୁତ୍ୟକକୁ କଥାଗୁର୍ରା ମାଳୀ ଛାତ୍ର ଆତ୍ମ କଣ କହିପାରେ ? ଅରେ ବିଶ୍ୱାର ସୁମୁଖ ଥାର ସୁମୁଖରେ ସ୍ଥାନ ନିଜ କହୁ କହୁ କହିଥିଲେ,—

*“I have always felt that the humble toilers in the field of our national literature are among the truest benefactors of our race”* । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହୁତ୍ୟକକୁ ଏ ସମ୍ବାଦର ଅଧିନ ଏ ଦେଶରେ କେତେ ଜଣ ଫର୍ମାନ ଏବଂ କେତେ ଜଣ ସାହୁତ୍ୟସେବକଙ୍କୁ ସାହୁତ୍ୟ ଦେଇ ଦେଶ-ସେବାରୁ ଧୂର୍ଣ୍ଣାକର୍ମ କରିବାର ପ୍ରୟାୟ ହୋଇଥାନ୍ତି ! ଜନ ୫୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଉକ୍ତକ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରେସର ମୁଦ୍ରିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସାହୁତ୍ୟକର୍ମରେ ହେଲାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେହି ନିଜ ଅବସ୍ଥାର ଭଲଭଲ କରି ପାର ନାହିଁ । କେବଳ “ଦାନବାର ପନ୍ଦ୍ରିଳ ପ୍ରାଣ” ଭଲଭଲ ପ୍ରତିପାଳିତ ‘ଉକ୍ତିଲ ପ୍ରଭା’ ବାବାର ଏକାନ କିଣିଶସି ସାହୁତ୍ୟପର ନିଜର ଲୋକଙ୍କ ଲୋକି ଜାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହଦାନରୁପ କିଛି ଅର୍ଥ ସାହୁତ୍ୟ କରିବାର ଧ୍ୟାନ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିବାର ସମ୍ବାଦ ଲୋକଙ୍କର ଜଣା ନାହିଁ । ଏବିଧି ଅର୍ଥକ ସାହୁତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମୁଖୀ ହିବରେ ଜାଗାଯୁ ସାହୁତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ କରିବାର ବିଭବାର ବିଭବ ସରମାଣରେ ସାହୁତ୍ୟ ଲାଭ । ସାହୁତ୍ୟ ସେବା ମେ ଆଲସାର ନାମାକୁର ନୁହେ ଏ କଥା ଦେଶବାସୀ ଭବ ପାରୁ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଚିନ୍ମା ସାହୁତ୍ୟକ ପ୍ରାଣରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶା ଓ ଅଶ୍ଵାସନା ଦିଏ । ଗତ ୫୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସାନ ବକ୍ତ ପ୍ରାୟ ଏକ

ଶତ ସାହୁତ୍ୟ ପଦ ଏ ଉକ୍ଳଳ ଖଣ୍ଡରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଅଳ୍ପ କାଳ ବହୁରହି ମୃଦୁତ୍ୟ ମୁଖରେ ପଢ଼ି ଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ କାଳ ପରମାୟୀ ଭିତରେ ବେଣି କିଛି କର ନ ଥୁଲେଦେଇଁ ସେମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ସାହୁତ୍ୟପଦିତାନକୁ କିଛି କିଛି ବଳ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଏକଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବା ଅଣ୍ଟୋରିକ ହେବ । ଆଜି କାଳ ଯେଉଁ ୧୦ ଶତ ସାହୁତ୍ୟ ସାହୁତ୍ୟପଦ ବହୁଅଛି ସେଥିମାରେ ‘ଉକ୍ଳଳସାହୁତ୍ୟ’ ପ୍ରାଚୀନତମ । ଏହା ଶତ ୧୦ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପ୍ତ ବହୁ ଲେଖକ ସୁଣି କରିଅଛି ଏବଂ ଅନେକ ବିଷୟରେ ନିଜର ଦୁଃଖ ସବଳ ମତ ବହୁକ୍ରିୟା କରି ବିଶିଷ୍ଟତା ରଖି ଅନ୍ତିମରେ । କିନ୍ତୁ ୧୦ ବର୍ଷରେ ସେ ପଦ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାଇଁ କଲେ ଏ ଭୂମିରେ ଯେ ସାହୁତ୍ୟପଦ ଭଲ ଉଠେଇ ପାରୁନାହିଁ ତାହାର ତିନ୍ତି ମିକ୍ତାମାତ୍ର । ଅବଶ୍ୟ ‘ସହକାର’ ଓ ନବପ୍ରକାଶିତ ‘ନବଭବନ’ କେତେକାଂଶରେ ଅଧୁନିକ ଧରଣର ସାହୁତ୍ୟପଦର ଆକାଶ୍ଵାସ ପୁରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାର ବୋଲ୍ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଯତ୍ନ ଅଧାବସାୟ ରହି ପାରିଲେ ସମୟରେ ଭଲ ପଦିକାର ହୁଏ ଅଧିକାର କରି ପାରିବାର ବିଶ୍ୱାସ । ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳପଦ’ ଶୈଶବ ଅଛନ୍ତି କରି ନ ଥୁଲେଦେଇଁ ଅକାର, ଛଞ୍ଜିଦୁଇଁ ‘ତୁଳପାତା’ ର ‘ବାଙ୍ମା’ ବିକାଶ କରିପାରିଅଛି । ଯେଉଁ ଭୂମିରେ ଏ ତୁଳପାତା ଶକ୍ତି ଜନ୍ମିଅଛି ଯେଥେରେ ସମୟରେ

ଯେ ଏହାର ଗୁଣରେ ସାର ଦେଶ ମହାକି ଭାରିବ, ଏପର ଆଶା କରିବା ଅଣ୍ଟୋରିକ ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳପଦ’ ଶୁଦ୍ଧ କଲେବର ସତ, କିନ୍ତୁ ସାହୁତ୍ୟକ ଉକ୍ଳଳରେ ଏହା ଉକ୍ଳଳର କୌଣସି ସାହୁତ୍ୟ-ପଦଠାରୁ ସୁନ ଚୁଲ୍ଲେ, ଏହା ସମସ୍ତେ ମୃଜଳଗୁରେ ଝୁକାର କରିବେ । ଅଛୁଟ ହିକାଏ ନ୍ତଳ ବାହାର ପାରିଲେ ଏହା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳପଦ ଲୁପ୍ତରହୁ ‘ଉକ୍ଳଳ ପ୍ରଭା’ ର ହ୍ଲାନ ଅଧିକାର ଲାଗୁ ବାହିବ; ଏହା ଅଶା ଅନେକଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଅଧିକାର କରିଥିଲା ।

ଏ ଦେଶରେ ଆମର ସାହୁତ୍ୟକ ଆଲୋଚନା ନାହିଁ, କାହିଁକି କିମ୍ବା ନାହିଁ, ସାହୁତ୍ୟକ ମାଦଳତା ନାହିଁ; ଭଲ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର କାହିଁ ହୃଦୟର ହେବ ? କେତେକଣ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ସମାଧାନ ଅନନ୍ଧମନା ହୋଇ ସାହୁତ୍ୟପଦ ସମାଧାନ କରନ୍ତି ? କେତେ ପାଠକ ସାହୁତ୍ୟ-ପଦର ବା ଅଦେଶ କରନ୍ତି ? ତଥାପି ଏ ଅଗ୍ରାହିକ ଦେଶରେ ଯେ ତେ ଶତ ୧୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏକ ଶତ ଶତ ମାପିକ-ପଦ ବାହାର ଦେଖୁ ମଧ୍ୟ ବିହିମାନ ମୁଦ୍ରା ୧୨୭ ଶତ ଜବତ ଅଛି ଏହା ଦେଶ ପରିପରା ଯୌଭଗ୍ୟ-କାଳୀ । କିନ୍ତୁ ସାହୁତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ନାମମାତ୍ର ଜୀବନ ରଖି ଏ ଉକ୍ଳଳରୁ କେବେ କାଳ ଆଖି ବହୁ ହେବ ପାରିବ ? ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ-ରାଷ୍ଟ୍ରିକ-ମାନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କରନ୍ତୁ ।



## ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ଶ୍ରୀ ଶରତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

**ମେ** ନିକି ତଥ୍ୟ ଥାଲ କିମାରି । କିମାରି ଶିଶ୍ରୀ ପାଇଁଲେ ଦିନ୍ତିକା ସହତ ମୋର ସପତ୍ନୀ-ସମର୍କ—ତଥ୍ୟ କଥା କହୁ ପାଇଁବି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଷକ ଲେଇ କଥା ହେଲେ କଣ ହେବ, ସେ ଦିନର ଜମ୍ବୁ ଅଳ୍ପ ମୁଁ କୁହାଇ ନାହିଁ । ତିକି ତିକିଟା ତଥାତ ଗଛରେ ମୁଠା ମୁଠା ଦେଇ ପୁଲ—ତା ଦେଖିରେ ହଜାର ମତ କିଏ ଯେମିତି ଜମ୍ବୁ ଅଳ୍ପ ବିହୁ ଦେଇଛି । ଅତି ସେ ଅଳ୍ପରେ କାଠ ପଥର ଓ ଛାହାରେ ତଥାର ଦେଇ ଦେଇ ନାହିଁ ପୁଲରେ ପ୍ରଶାମ କରି କହୁ, “ଧରନ ଛୁମର ଶକ୍ତି ଦେବତା, ପାତାଶ ପ୍ରାଣରେ ଅନନ୍ଦନନ୍ଦନ ରସ ପ୍ରବାହ ତୁମେ ଦୂହାର ପାଇ—ଦୁହାର ଏ ଶକ୍ତି ଧନୀ ।”

( ୧ )

ସେ ଭଲ ସମୟରେ ସୁନ୍ଦରୀ ନେଇ ଅନ୍ତରେ ହିକିଏ କବିତ୍ର ଜାଗିଥିବ—ନୋହଲେ ବାହୋଇ ମୁଁ, ସେତେ ରହିଲେ ବାଟ କଥା

ଦୂର ଚେଲିପ୍ରେସନରେ ଘେରୁ ଆପନୀଧାର ବେଶଟାରେ ବର୍ଷିକ କିମ୍ବା ? ମୁୟ-ମାଳିଗାର ମଧ୍ୟରେ ଅସି ଯୋଗ ଦେଇନାକୁ ବିହଳ କଲି,— ତରିଶ ମୁଲୀର ସବ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମୁଁ ନିଜ ବାଟ କଥା ଭୁଲିଲା । ଘରୀ ପରେ ଦର୍ଶା କରିଲ—ବିଶ ଦଶଟା ବାଜି ଗଲଣି ଏ କଥା ମୁଁ ଦୁଃଖ ପାଇଲ ନାହିଁ । ସେହି କିମ୍ବାନ୍ତିରୁ କବିତାରେ ଯା ଅଳବି ମନୀକର ଉପଦବ ହୋଇଥିବ, କିମା ଦ୍ରେଜେଖାରୁ ସବାରୁ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି ଶକ୍ତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି କରିଥିବ, ନୋହଲେ ତରିଶ ଗଲାର ପୁଲ ଗନ୍ଧିବାର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦ୍ୟାମ କରନ୍ତି କିମ୍ବା ?

କେବେ ପଇସନ୍ଦରେ, କେବେ ଦୂର ଶିଳ୍ପ ରୂପରେ ଆଖି ଦୂଲର ଦୂଲର ସମୟରେ ରୁକ୍ଷ ରଜାଗନା ସମା କାମପୁଣ୍ଡି ଦେଖି ପ୍ରୟେତ ହୋଇ ଛାତ୍ର ହେଲା; ଭାବିଲ, ନିଜର ଶୋଭା ସମ୍ମୋହ କରିବା ଲାଗି ପ୍ରକୃତି-ଦେବା ନିଃସମ୍ମାନ ରୂପରେ ବିଭିନ୍ନ କରନ୍ତି ଅଛନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ରର ଗଠାନ୍ତରେ ବକ୍ରର ପଥରେ ସାନ ସାନ କୋକନବ ବିନ୍ଦୁ ପୁଣ୍ଡି ପୁଣ୍ଡି ପୁଣ୍ଡି ନିଃମିଳିକ କହିଲା

ଦେଲୁ, ସେ ଅଙ୍ଗେଷ୍ଟି ମାନବର— ନୋହିଲେ ଏତେ ଶୋଭି, ଏତେ ସୌରଭ, ଏତେ ମାଧୁରୀ ଏକାଥାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବ କପର ?

ଏଇ ଲଣ ଅର୍ଥାରିଳାର ମୁଦ୍ରି ? ଯେ ମୁଦ୍ରିର ବର୍ଣ୍ଣନା ନରିବାରେ କେତେ ଦେଶର ନେତେ ସ୍ଵରଗ କବିର କଲାଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାନନ୍ତି, କେତେ ଚିତ୍ରକରର ତୁଳିକା ବାର୍ଥ ହୋଇଛି, ସେ ମୁଦ୍ରିର ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖି ଟିକିଏ ଚଞ୍ଚଳ ହେଲି ସଡ଼, ମାତ୍ର ସବୁ' କାବ୍ୟ-ପଠ ଯେ ମୋ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୋଲିଶାଲ, ସେ କଥା ସ୍ମୀଳାର ନ କରି ରହି ପାରିଲି ନାହିଁ । ସେଇ ଚଞ୍ଚଳ ପାଦବୂଳନା, ସେଇ ଚକିତ ରୂପାଣି, ଥାଉ ସେହି ଅପେକ୍ଷମାନ ମୁଣ୍ଡବି— ସବୁ ଦେଖି ମୋର କେବଳ ମନେ ହେଲୁ, ସୁଗପୁଗାନ୍ତରର ଏହି ପୁରାତନ ଧୂମରେ ନାଶ ଦ୍ଵାରା କେବଳ ତର ନାଶନ ରହି ଯାଇଛି । ବିଶ୍ଵ ଜାଗାର ଏ ତୁମ୍ଭୀ ତୁନାବନ ବିନାରଣୀ ଗୋପବାଳାରୁ ଭିନ୍ନ କେଉଁଠି ? କାଳିନୀର ସୁମାଳ ତଠରୁ ବଂଶୀଧୂମ ବସନ୍ତ ପବନରେ ଭସି ଥାଏ ଗୋପବାଳାର ଅନ୍ତରରେ ପେଉଁ ଭବ ମୃଦ୍ଦୁ କରୁଥିଲା, ସେ ଭବ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ଅଧେଷ୍ଟମାନାର ପନୋତ୍ତବ ଭବ କେଉଁଠି ? ନିଜ ମନରେ ତୁମ୍ଭୀଟି ପାଦବୂଳଣା କରି ଶୁଣି, ମଝରେ ମଝରେ ନିଜର ଶୁଣି ଅଷ୍ଟକର ଅଗ୍ରଭଗନ୍ତ କହା—ଆଜୁଥିର ଆସାନ କରୁଛି—ବୁନ୍ଦି କ୍ରୂବାଳ ପ୍ରାନରେ ଜାଗାର ଲୋହିଯାନର ଆଜେକରଣି ଦେଖିବା ଆଶାରେ ନିବନ୍ଧ । ଦୁଇରୁ ପୂଣି ହାତ ଯୋଡ଼ି ବିଶ୍ଵଦେବତାଙ୍କ ଭିଦେଶରେ ପ୍ରଣାମ କରି କହୁଲି, “ଧନ୍ୟ ତୁମର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେବତା, ସୁରୁଚିର ଚେଳ ମନୀ ଅଶ୍ରୁକ କରି ରଖିବା ଲାଗି ତର ନବାନା ନାହିଁ ସୁଜିଛ—ହୁମର ଏ ସୁନ୍ଦର ଧନ୍ୟ ।”

( ୩ )

ଗାଢ଼ ଆସିଲ—ବେଗବାନୁ ସେହି ଯାନର ଗଢ଼ ବେଗକୁ ଅଛିକିଏ କରିଗଲୁ ତୁମ୍ଭୀର ଦୁଷ୍ଟି । ମୁହଁର୍କିକେ ଥାଳୀରୁ ଲାଙ୍ଘ ଦେଇ ତୁମ୍ଭୀର ନିକଟରେ ଛାଇ ହେଲୁ—ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧର ବାର୍ଥା ଦେଇ ତୁମ୍ଭୀର ନାହିଁ ଦିର୍ଘକିଂଦିର୍ମିଳିତ ପଦର ମିନିଟ

ଧରି ପକାଇଲ । ଶୁଣିଛି, ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟରେ କମଳିନୀ ଦସି ଭାବେ, ସେ ହସ ଲଣ ଏମିତ ? କହି ଯାଏ ଉଦୟ ପରମାର ପ୍ରତି ଖାଲ ନରବରେ ଆଉ ନିର୍ମିମେସ ନୟନରେ ରୂପୀ ରହିଲେ—ସେମାନଙ୍କର ଚଶ୍ମର ରକା ଦୁର୍ବିଲ, ଅଙ୍ଗେଷ୍ଟି ପୁଲକରେ କଣ୍ଠିତ ହେଲ, ମାରବ ଅନ୍ତରର ଭାବପକାଶକରୁପେ ଶୁରୁତ ହେଲ ଅଧିରେସ ! ସେ ଦୁଶ୍ମନରେ ବିହଳ ହୋଇ ମୁଁ ମୋର ପ୍ରିୟ ବକୁ ଦ୍ରେ ଆହର ମୁହଁ ପେରଇ ଦେଖିଲ, ଦୁରତ୍ତ ଶିଶୁ ପର ଦ୍ରେ ମୋ ହସିଛି, ତରିଟ-ଫୁଲର ଶୁଭ୍ରାକାଳି ଶୁଭ୍ରତର... ....

ପଦର ମିନିଟ—ସେ ଆଉ କେତେ ସମୟ ? ଗୁରୁଁ ଗୁରୁଁ ରୂପକ ଦୀନୀଧୂମି କଲେ—ସବୁଜ ଅନ୍ତରକ ପ୍ରକୃତିର ଶୁଭ୍ର ଲଲଟରେ ମୁହଁର୍କିକ ପାଇଁ ସବୁଜ ଟୀକା ଅକିତା କରି ଆମ୍ବଣ୍ଟ ହେଲ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଙ୍କା ଦେଇ ସୁରା ଯାନ ଅର୍ବେହଣ କଲେ । ଗଲୁ ଅଗରୁ ତୁମ୍ଭୀର ଚମକ ଅଶ୍ରୁଲାଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜର ସବଳ ମୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବୁତ୍ତିଶି ରଖି ବେଦନାଗ୍ରହ କଲେ, କଣ୍ଠରୁମୁଁ ବୁରୁଷକୁଳଟିକି ସ୍ଵର୍ଗାନର ପେରଇ ଦେଇ ପ୍ରୀତିତ କଲେ, ଥାଉ ବିଜ୍ଞେଦରୁ କହିକର କରିବା ଲାଗି ଦେଇ ଗଲେ ତୁମ୍ଭୀର ଗୃହଦେଶରେ ସାମାନ୍ୟ ହିକି ଏ ହୃଦୟର୍ମର୍ମି ।

ତୁବାଳ ଅଲୋକ ଓ ଶୁନ୍ମ ଶୁନ୍ମ ହେଲ—ତଥାପି ନାଶର ମୁଁ ଦୁଷ୍ଟି ସେ ଦିଗରୁ ଧିରିଲ ନାହିଁ । ଶୁନ୍ମ, ଏ ମାନବ ପ୍ରକିମ୍ପା ପୁରାର ଅନ୍ତର୍ମର୍ମିତେ ମୃଣାପ୍ରିୟ ଦେଇ କି ? ନିଜକେ ମୋର ଦୁଇ ଦୁଇ କର ନାହିଁ ନେବେ ପେରିଲେ ଆଉ ଦୀର୍ଘ ଅଶ୍ରୁରୁ ସେହି ମୁଖପଦ୍ମର ନିରିକ୍ଷିତ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଦ୍ରେ ଉପରେ ସନ୍ତିବିନ୍ଦୁ କଲେ । ତତ୍ପରେ ମୀରେ ମୀରେ ଭରଗ୍ରେ ସେହି ଅଙ୍ଗେଷ୍ଟି ମୋର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅପ୍ସୁତ ହେବାକୁ ଛାଇଲ—ମୁଁ ହିନ୍ଦୁ ଭବରେ ଦେଖିଲ, ପ୍ରଶନ୍ଦିତ ସେଇ ଶୁନ୍ମ ଭବରେ ଆଥର ତାକୁ ବହନ କରିବାର ଅନ୍ତରେ କାନ୍ଦାରିଲା । ମୁଣ୍ଡ ହାତଦୋଢ଼ି ପ୍ରଶନ୍ଦିତ ଭାବରେ କିମ୍ବେଳିରେ ପ୍ରଶନ୍ଦିତ କରିଲା, “ଧନ୍ୟ ତୁମର ଲକ୍ଷା, ଦିବତା, ଜାବନର ଶୁଭ୍ର ଭାବରୁ ପ୍ରଶନ୍ଦିତ ହେବାକୁ କରିଲୁ ହୁମେ—ହୁମେ ଏ ଜଳା ଧନ୍ୟ ।”



## କୁଳାଳ

### କବିବର ଓ ଚିନ୍ମାର୍ତ୍ତ ମହାନ୍ତି

ଭର୍ଜଜନ୍ମବୁଦ୍ଧି ବିଜ୍ଞାନ କୁଳାଳ,  
କବିମଣି ଗଢ଼ା ଯାର ମେରୁହାତ୍ତା ।  
ମହାକବି ଭଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନ୍ମ ଗଠି,  
ତ୍ରୈସ୍ତ ବାରୀପାଠ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ବିନାଶ ।  
କୁଳାଳ ବିବାହ ସାରସ୍ଵତ ଗାଁତା,  
ମର୍ମି ଚନ୍ଦ୍ର ସହ ପ୍ରମବ କବିତା ।  
ମହାକବି କୁର୍ଣ୍ଣ ଲଭିଅଛି ପେଣ୍ୟ,  
ତେଣୁ ସେ ସ୍ଥାନର ଧୂଳି ରତ୍ନରେଣ୍ୟ ।  
ବୋଲି ହେଲେ ମୁଠେ ସେ ଚେଣ୍ୟ  
ମସ୍ତକେ,  
ଅପସର ଯାଏ ମୁଢ଼ତା ପଳକେ ।  
କାଶୀ ବୈକୁଣ୍ଠ ସେ, ଦୃଶ୍ୟ ଅବୁଳିତ,  
କୁର୍ବାର ଜଙ୍ଗମେ ଗାନ୍ଧି ତହିଁ ଗୀତ ।  
ତେ ଖୁଲ୍ବାନ ମୁଣ୍ଡିକା, ବାହ୍ୟ ନଭ, ଲଳ,  
ତରୁଳାତା ବନ ଶିର ଫୁଲ-ଫଳ,  
ଗଢ଼ା କବିତାର ଉପାଦାନେ ସନ୍ଦେଶ,  
ମନ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡି-ପଣ୍ଡି କବିତା ଉତ୍ସବ ।  
କୁଳାଳ ମହିମା ଭରଜିତାତିର୍ମୟ,  
ଯେକେ ଭର୍ଜକାବାନ କବିତା ନିଚ୍ଯୁ ।  
ଭର୍ଜ ରାଜଧାନୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୁଳାଳ,  
ବିଶ୍ୱାସଦେଖ (୧) ତାରୁ କରିଛି ଉତ୍ସବ ।  
ଶିର ପାଦ ତଳେ ଶୋଭେ ସେ ନଗାନୀ,  
ଦେବମାଦେ ପେଣ୍ଡେ ତୁଳସୀ ମଞ୍ଜରୀ ।  
ସୁବଳୟ ତଳେ ନନ୍ଦାରୁ ବା ଅକା,  
କମଳା ବିଳାସ ସୁର୍ଜିନୀ ଲିଙ୍କା ।  
କୁମୁଦିହା ଏବେ ସେଗେହିରାଗୀ ହାଠ,  
ସରିଛି କର୍ମସ୍ତବ ପଡ଼ିଛି ଲବଠ ।  
କିନ୍ତୁ ହାତୀ କାହିଁ ଶୋଭା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଘଟା,  
ନେଇଛି ସେ ତହିଁ ଚିରମ୍ବାୟୀ ପଟା ।  
ଯେଣ୍ଣ ଦୋଃ ତଣେ ସଦା ହସି  
ହସି,  
ଶୋଭା ପରେ ଶୋଭା ଯାଉଛି ଗରୁଣୀ ।

ବନ ଗୋର ରାଜ କଥା ନେତରାଗା,  
ମୁଲୁକିବା ତହିଁ ଆହୁ କାହା ଗୁରୁ ।  
ଶିବିକାରେ ବସି ଦେବ ଦୋରବନ,  
କଳ ବିଶ୍ୱାସଦେଖ ଶର ଆରୋହଣ ।  
ଅଗାମୀ ଯେ ଗର କଶ୍ମର କାନନେ,  
ଅକାରତ ପୁଣି ଘନ ଧର ବନେ ।  
ଫଳିନ ନିଷବ୍ଦ କୁର୍ମଣ ସେ ଠାବ,  
ଶ୍ଵାସଦୂର ସୁଜା ନାହିଁକ ଅଭିବ ।  
ଉଠି କକତେ ଦୂର କାଟି କାଟି ବଣ,  
ନଦୀଲକ ଥକି ଯାନବାହୁରାଣ ।  
ନାର୍ତ୍ତା ଠିଆ ପୁଣି ପ୍ରଳାପି ଉପଳ,  
ଦେଖିବାରୁ ହେଲେ ଶିବିକା ଅଚଳ ।  
ଶାର୍ମିଳ ଭବରେ ଦେଇ ଗନ୍ଧାରୀଆ,  
ମେ ନିଶଳ ଶିଳା ହୋଇଅଛୁ ଠାଣୀ ।  
ନିବନ୍ଧିତ ତୃଣେ ଶର ଅଛଳ,  
ଦିଲ୍ଲ ଦୋଇଅଛି ଶାଳର ଯେବନ ।  
ପାରିବାହଣ ତହିଁ ନଚିବାହନରେ,  
ଉଠିଲ ଠାଳିଲ ପାଚାଣ ଶିଖରେ ।  
ଧାଁଳେ ବାହକେ ହୋଇ ତରଭର,  
ପଦ ହୁଲନର କାହିଁ ଦେବସର ।  
ଉଠିଲେ ସେ ହର୍ଷି କୁର୍ମି ଅନାୟାସେ,  
ଦେବାୟ ସୁଯାମ ହୋଇଛି ଅଭ୍ୟାସେ ।  
ଶର ଚିତ୍ତା ପର ସେ ଶିଳା ଅଳାର,  
ନାମ “ବେହରଣ-ଭର୍ଜକା” ତାହାର ।  
ଭରିଲ ଅନନ୍ଦେ କି ତପେ କେ ଜାଣି,  
ବିଶାଳକ ଭରଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଆଣି ।  
ତଳ ପିଞ୍ଜଳ ନ ଅଶେଷ ପାଦମ,  
ଟାଣିଛନ୍ତି ଶିଳା— ଶିରେ ତନ୍ଦୁତପ ।  
ହୋଇଅଛି ଉତ୍ତର ଶିଥାନୀ କରୁଣା, (୨)  
ଅଣ୍ଣ ସର୍ବାକୁଳ ନାହିଁକ ଅର୍ଗୁଣା ।  
ଦିଗମ୍ବାପ୍ତ କର ଅପ୍ରକାଶ କୁଦାଳ, (୩)  
ବରୁଜନ୍ତ କାହିଁ ଦେଇ ମାଳ ମାଳ ।

କାହିଁ ପଦଗନ୍ଧି, ସୁଦରା ସୁର୍ଜନୀ, (୪)  
ମାରି ଦେଇଅଛି ଅରଣ୍ୟାମ ସନ୍ଧି ।  
ଅତର ପରାବ ସୁରକ୍ଷା ବିତର,  
କାହିଁ ଉତ୍ତର “ପେଣ୍ୟ” ଫୁଲ ପେଣ୍ୟାର  
ଧରଳ ଗୁମର ଧରଣ ଶିଖଷେ,  
ବିମ୍ବରନ୍ତି ମୁଦେ ଶିରଦେବେ କି ସେ ?  
ପୁରୁଷ ପାଢ଼ିଲ ପ୍ରଳା ପ୍ରାୟେ ଲେହି,  
ଅନ୍ତେସାର ଶୁନ୍ନା ଅନ୍ତ ଶୀଶ ଦେଖା ।  
ନିଃ ଦିନ ପ୍ରାୟ କାହାକ ପ୍ରଳାଶି,  
ଉତ୍ତର କେହି ଯେବେହୁ ପ୍ରେତ ବଳ୍ପବାସୀ ।  
ବେହରଣ ଶିଳା ପ୍ରଣୟ ବିଚିତ୍ର,  
ଭର୍ଜ କର ସୁର୍ଣ୍ଣ ପରମ ପବନ ।  
ଶିଳା ନୁହେ ତାହା ମହେନ୍ଦ୍ର ଆସନ,  
ତନ୍ଦୁତପ ବୁଝୀ ତୁଣ ଶୋଭନର ।  
ମଣି ରତ୍ନ ନୁହେ ସେ ତୃଣକୁ ସର,  
ବୃକ୍ଷବା କି ସ୍ଵପ୍ନ ସୁର୍ଗ ଅପରା ।  
ଏହାରେ ବସି ଲେଖିଥୁଲେ କର,  
କାନନ ଭୁମଣ ଲୁହ ଅନ୍ତଭବ ।  
ଏ ରତ୍ନ ବେଶରେ ଭର୍ଜ ବାରବନ,  
ଗାଉଥୁଲେ ଗୀତ ମଧୁର ସୁନ୍ଦର ।  
ଶୁଣି ସେ ରାଗିଣୀ ପଣ୍ଡି-ପଣ୍ଡି କୁଳ,  
ଭରାବେଶ ଅସି ହେଉଥୁଲେ ତୁଳ ।  
କେତେ ନାରୁଥୁଲେ ପ୍ରେମେ ତୁଳ ତୁଳ,  
କେତେ ଦେଉଥୁଲେ ତଳେ ତଳାହୁଣୀ ।  
ପୁଣିକ ପାଦପେ ତ୍ରାଳ ପୁଣାଙ୍ଗଳ,  
ପୁଲା ଦେନିବାକୁ କରୁଥୁଲେ ଅଳ ।  
ମହାଭାବେ ଭେଲ ହୋଇ ଲତାଙ୍ଗନା,  
କରୁଥୁଲେ ମୁଦେ ନନ୍ଦ ସମୁର୍ଦ୍ଧନା ।  
ସୁପତ୍ର ଭବନ୍ତ ଯେହୁ ବାସବରେ,  
ପ୍ରତିରୁ ପୁଲା ସେ ନେହାକ ଶୋକ କର ।  
ସେ ହୁବାନର ସବ ତରୁ ଲତାଙ୍ଗ,  
ହୋଇଛନ୍ତି ଭର୍ଜ ବିରହେ ବିଷ୍ଣୁ ।

(୧) ପଦକ ଶେଷ । କେହି କେହି ବାଗଦେବା ପଦକ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କନ୍ଦନ୍ତ । (୨) କରୁଣା—କଣ୍ଠାଳେନ୍ଦ୍ର ।

(୩) କୁଦାଳ—ଶୁନ୍କବର୍ଣ୍ଣ ତରୁ ବିଶେଷ । (୪) ମୁଗନ୍ଧ ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକପ୍ରକାର ବୁକ୍ଷ ।

ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଥିଲା ଶୋକେ କାହା ଅଣା,  
ଝୁର ଝୁର କେତେ ହୋଇଛନ୍ତି କଣା ।  
ନାରବରେ କେହି କାନ୍ଦୁଆହି ଦୁଃଖେ,  
ଶୋକ ପାଞ୍ଚୁରମା ବୋଲା କାହା ମୁଖେ ।  
ଅଦ୍ୟାପି ପାଦପେ ଭଜନ ବିଛେଦେ,  
ଝୁର ଝୁର ଶୀଘ୍ର ଦାରୁଣ ନିରୋଦେ ।  
ହାୟ ଉଜ୍ଜ ତୁମ୍ ଶୁଣ କେ ନ ଜାଣେ,  
ବାଧୁଆହି ତୁମ୍ ମୁଖୁ ସବ ପ୍ରାଣେ ।  
ଶ୍ଵାବର ଜଳମ ସକେତ ଭାଷାରେ,  
ବିଲପନ୍ତ ସବେ ଘୋର ନିରାଶାରେ—  
“ସେ ମାଳପକ ସେ ଗୋମୁତ୍ର ଛନ,  
କିଏ ଗାଇ, ଦେବ ଦେଶକୁ ଅନନ୍ତ ।  
କିଏ ଦେଖାଇବ ପାହୁତ୍ ଗୁରୁତ୍,  
କିଏ ଦେଖାଇବ ସୁରସ ମାଧୁର୍ ।  
ସେହି ନିରେଷ୍ଟକ ସବେଷ୍ଟକ ବାଣୀ,  
ଅବନାହୁନ କେ ଶିଖାଇବ ଅଣି ।  
ଦିବ୍ୟ ଅନ୍ତପ୍ରାସ ରମ୍ ଅଳକାର,  
କେ ରଚିବ ଅଛି ସେ ଶତ୍ରୁ କାହାର ।  
ଦିରଚି କେ ବନ୍ଦ ଅନ୍ତର କଣ୍ଠରେ,  
ମଣିବ ସାହୁତ୍- ଜନନୀ କଣ୍ଠରେ ।  
କିଏ ଦେଖାଇବ ମଣ୍ଡିଂ ଅଣି ସ୍ଵର୍ଗ,  
ସାହୁତ୍- ପ୍ରାଣ କେ କରିବ ଦୁର୍ଗା ।  
କରିବ କେ ଆଉ ରନ୍ଦୁକାଳ ସ୍ତ୍ରୀ,  
ଅନନ୍ଦେ ଅନନ୍ତ କେ କରିବ ବୃଷ୍ଟି ।  
ଛଣା-ସୁଧା-କଣା ସୁମଧୁର ଭ୍ରମ,  
ଶୁଣାଇ କିଏ ବା ଶମିବ ପିପାସା ।  
ମୁକ ହୋଇଥିଲା ଶୁଣ ବନ୍ଦ ଶୋକ,  
ନ ଶୁଣି ତୁମ୍ର ମୁଖୟୁତ ଶ୍ଲୋକ ।  
କିଏ ଦେଖାଇବ ବାଣୀ ଶିଳ୍ପ ଛବି,  
ହା ହା ଉପରନ୍ତୁ ଭଜ କବି ରବି ।  
ଶୋକଶ୍ରୀରେ ସନ୍ଦ ନେତ୍ର ଅଛି ଦ୍ରୁବି,  
ହା ହା ଉପରନ୍ତୁ ରାଜନବୀ-ରବି ।  
ତୁମ୍ ବିନା ଦେଶ ହୋଇଛି ଅଟିବା,  
ହା ହା ଶକରଷି ଭଜ ମହାକବି ।  
ସାହୁତ୍- ନିଯୁତ ପ୍ରହାରିଲ ପବି,  
ହା ହା ଭଜନ୍ତି କଜ ରଜ ରବି ।  
ଦୁର୍ବିନ କେ ଶୋଭ ବିନା ଅନ୍ତଭବ,  
ହା ହା ନାରବର କବିରୁ କବି ।

## କୁଳଚ

ସାହୁତ୍-କୁମୁଦ  
ହୁଣିଛି ମୁରବି,  
ହାୟ ହାୟ ହାୟ ମହା ନବିରବି ।  
କାବୀ ନାରବର ସାର୍ଥ ଏ ପଦବି,  
ହା ହା ସାରବୁତ ଯୋଗୀ ଭଜନିବ ।  
କଳନା ତୁମ୍ର ଥାବାଲ ବାନିବା,  
ହା ହା କବିରୁଙ୍କ—ଶୁକ୍ଳ, ଦେବକବି ।”  
ଏହପରି ଗିର ତୁରୁ-ଲତା-ତୁଣ,  
ବାନ୍ଧନି ବାନ୍ଧନି ଉପରନ୍ତୁ ଶୁଣ ।  
କାନ୍ଦୁଛି ଗରନ କାନ୍ଦୁଛି ପବନ,  
କାନ୍ଦୁଛି ବଜୁଳି ସଙ୍ଗେ ନରେ ଦନ ।  
କାନ୍ଦୁଆହି ଦନ କାନ୍ଦୁଆହି ରାତ,  
କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ଦୋଡା କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ହାତ ।  
କାନ୍ଦୁନି ଅବର ରବି ଶଣି ତାର,  
କାନ୍ଦୁଛନ୍ତ ସବେ ଏ ଉତ୍ତଳସାର ।  
କାନ୍ଦୁଛି କାନନ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତ ଫୁଲ,  
ନମ, ସର, ସିନ୍ଧୁ, ଦେବତା, ଦେଉଳ ।  
ଯାହା ଅଭିବରେ କାନ୍ଦଇ ଫୁରାର,  
ଦେବତାକ ଉର୍କ୍ଷ୍ଵ ଅସନ ତାହାର ।  
ଯୋଗନା କବି ଥିଲେ ଭଜନି,  
ଅପୁନ୍ତ କଳନା— ଶବ-ଭବ-ଶଣି ।  
ଏତେ କାରୁକଳା ଘୋଦର୍ମ ସର୍ଜନା,  
ଆନ ଦେଶ ଆନ ସାହୁତ୍- ଅଜଣା ।  
କାନ୍ଦୁଛି ଉତ୍ତଳ କାନ୍ଦୁଛି ଗଜାମ,  
କାନ୍ଦୁଛି କୁଲଭ ନବି ଜନ୍ମାମ ।  
ଅସହ୍ୟ ଉପରନ୍ତୁ ନିରଦ ଯନ୍ତା,  
କାନନା ହିମହା—ଶୋକର ସାନ୍ଦନା ।  
କାନନେ ଅଭିଗୀ କୁମୁତର କୁମି,  
ଶୋକାନଳ ହୁଦେ ନ ରଖି ପ୍ରଧାମି ।  
ରୁକ୍ଷ ଶୋକ ଅତି ଅସହ୍ୟ ଭାବନ,  
ଅଗ୍ନି ଶୈଳଗୋର୍ଭେ ଅନଳ ଯେସନ ।  
କାନ ପ୍ରାଣ ଶୋଳ ଅଶ୍ଵ ସହୁତରେ,  
ଶୋକ କ୍ଲେଦ ଯାଉ ବାହାରି ସବୁରେ ।  
ହସିରାହୁ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଲଭ ରତନ,  
କି କରିବୁ ଆଉ ନ କରି ଦନନ ।  
ମାତ୍ର ତୋର ଲକ୍ଷ—ଜନନୀ ସୁଶାନି,  
ଥିବ, ଯେତେ ଦନ ଥିବ ଦନ ରାତ ।  
ପାର୍ଥିବ ସମଦ ଏହି ଦେଇ ପଦେ,  
ଏବେ ତୁ କୁବେର ନିର୍ବାଦ ସମଦେ ।

ଅମ୍ବାୟ ଉପେଷି ପାଇଥାରୁ ପ୍ଲାୟୀ,  
ସୁଭାଗୀରେ ଗଣା ତୁହି ସେଥୁପାଇଁ ।  
ଦୁଯେ ହୋଇଥାରୁ ବାଣୀ ଉତ୍ସାନ,  
ତତା ଭଗେ ଏ ସିନା ଦୁର୍ଲଭ ସମାନ ।  
କି ଭାଗେ ଅର୍ଜନ୍ତୁ ଥାବା ଏଥୁ ବଳ,  
ଭୁଗେବତ କିଏ କାହିଁଛି ତୋ ବଳ ।  
ଯେଉଁ ଅଳକାର ପିନ୍ଧି ଅଧୁନା,  
ବିଲଟି ତୁହେ ସେ ଖାଣି ସରସାକା ।  
ସଜ ବେହରଣ ଥିଲ ଏ ଉପଳ,  
ଏବେ ବନ୍ଧନକୁ ବେହରଣ ଫୁଲ ।  
ସନ୍ଧ ବ୍ରତହର ଗୋପନ ମନ୍ଦଣା,  
ହେଉଥିଲ ଏଥ ପୁଣେ ବୁଝାମୁଣ୍ଡ ।  
ସଜନ ଶାସନର ଜଟିଲ ସମାସ୍ୟା,  
ହେଉଥିଲ ସବୁ ଏଠାରେ ମୀମାଂସା ।  
ଏହଠାରୁ ଜାତ ନାତ ନିଯମାଦ,  
ସଜାଳର ଏହା ଉପରଜଗାଦି ।  
ଥିଲ ତାହାକର ନାରବ ସଚିବ,  
ମନ୍ତ୍ର ଗୁପ୍ତ ପଟ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସି ଅଜବ ।  
ସେ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରାହିତାର ହୋଇଛି ଅନ୍ତର,  
ଏବେ ତାହା ଶଣ୍ଟେ ଅଲୋଡା ପଥର ।  
ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ବଢ଼ି ରଜହାସ,  
କରୁଛି ବୃଷ୍ଟଭାବ ନାରବେ ପ୍ରତାଣ ।  
ଅଥବା ପ୍ରାଚୀନ ବିଜ ଉପାଧୀୟ,  
ନରୁ ନିତିବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ।

X      X      X

“ହିଲ” “ଡ଼” ନାମରେ କନ୍ଦ ଦୁଇଜଣ,  
କରୁଥିଲେ ଏହି ବନେ ରଜପଣ ।  
ପୁମୁର ପତି ପ୍ରତାପ ଦୁର୍ଲୟ, (୧)  
ଦେଖି ଏ ଶ୍ଲାନର ଶାନ୍ତି ଶୋଭମୟ ।  
ଦୁର୍ଗ ଉପମୁକ୍ତ କର ଅନ୍ତମାନ,  
କନ୍ଦରଳା ଦ୍ଵାରେ ମାରୋଲେ ଏ ଶ୍ଲାନ ।  
ନ ଦେବାରୁ କକେ ବନ୍ଧ ତାଳ ପ୍ରାଣ,  
କଳେ ରମାଦୁର୍ଗ ଏଠାରେ ନିର୍ମଣ ।  
ମରଣ ପୁକ୍ରନ୍ତ ସେ ବନ୍ଦ ନୃପତି,  
କହିଲେ ଭୂପାଳେ କରଣ ମନିତ ।  
ହେ ନୃପ, ଶ୍ରମୁରେ ଏହି ନିବେଦନ,  
ଅମ୍ବ ନାମେ ଦୁର୍ଗ କରବ ଶ୍ଲାନ ।

(୧) ପ୍ରତାପଭଜ

## ଉତ୍ତରଦୀପ

ତହୁଁ ତାକ ନାମେ ନୃପ ଗୁଣଧାମ,  
ଜୀବିଲେ “ବୁଲାଭ” ନବ ଦୂର୍ଗ ନାମ ।  
ଶିପଷେ ନୃମଣି କଲେ ମିହ ଛନ,  
ବାର ସିନା ବୁଝେ ବାରର ସମ୍ମାନ ।  
ବାର ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ରହୁ ଚିହ୍ନର ଗ୍ରାହକ,  
ବହୁ ଗୁଣ ମୂଳେ କିଣେ ସେ ସ୍ଵରକ ।  
ବିଜିତେ କରେ ଯେ ସାଧୁ ବ୍ୟବହାର,  
ବାର ଆଖ୍ୟା ଏକା ସାର୍ଥକ ତାହାର ।  
ବିଜିତ ପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରକାଶେ ସମ୍ମାନ,  
ବିଜିତ ସେ ଏକା ବାର ଧର୍ମ ମର୍ମ ।  
ହେଉ ପଛେ ବାର ନିଷ୍ଠର ଶଶାର,  
ମାତ୍ର ବାରପୁଜା କର ଜାଣେ ବାର ।  
ଆବାଜ୍ ପୋଷିତ ଆକାଶ୍ତା ମୋହର,  
ପୁଣ୍ଡି ଆଜି, ଆହା କି ଶୁଭ ବାସର ।  
ଜାଣାଯୁ କବିଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମ ପାର୍ଥ,  
ପରଶେ ମଣିଙ୍କ ନିଜକୁ ପାଦିବ ।  
ଯାର ପୁଣ୍ୟରେଣୁ ମାରି ହେବା ପାଇଁ,  
ବାର୍କ୍‌କେଣ୍ଣ ସୁଦୁର ଆସିଥିଲ ଧାର୍ମ ।  
ସେ ପାର୍ଥର ବାପ୍ତୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାବନ,  
ଭୁଗ୍ୟବଳେ ଆଜି କଲ ମୁଁ ସେବନ ।  
ସାରସ୍ଵତ ହୋଣୀ ଉପର୍ଯ୍ୟା ଆଶ୍ରମ,  
ହେବିଲ ତା ଦିବା ଶୋଭା ଅନ୍ତରମ ।  
ଅସମ୍ବବ ଆଜି ହୋଇଛି ସମ୍ବବ,  
ଲଭିଥିଦ ଦନ କୁବେର ବିଭବ ।  
ଏ ମ୍ଲାନକୁ ତେଜି ଯିବାପାଇଁ ଆଜି,  
ଦେହ ମନ ନେଇ କେହି ହୁବେ ରାଜି ।  
ହେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ବନ୍ଦ ମହାବି,  
କାବ୍ୟାମୃତ ରପ ସ୍ଵାଦୁ ଅନ୍ତରବି ।  
ମାଗୁଛି ମେଲଣି ଦେନ ତେ ସମ୍ମାନ,  
ରହିଗଲ ଦିନ ମନେ ଅରିମାନ ।  
କରିଥିଲେ ତୁମ୍ଭ ଚରଣ ଦରଶନ,  
ମଣିଆନ୍ତ ମୋଟ ଅଦୁଷ୍ଟକୁ ଧନ୍ୟ ।  
ହୋଇଥାନ୍ତା ପାଣ ପିପାସା ତୃପତ,  
ମଣିଆନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ସୁଖେ କରଶତ ।  
ଶିରେ ସିଂହ ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୃତ,  
ବିହୁଲ ପ୍ରେମରେ କରିଥାନ୍ତ ନୃତ୍ୟ ।  
ସେହି ଖେଦ ଏକା ରହିଗଲ ମନେ,  
ଅସମ୍ବବ କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ସ୍ଵପନେ ।

ପାଉଛି ଏ ହୁବୁକୁ ଦେନି ମୁଁ କେବଳ,  
ତପ୍ତ ଘାସ ତପ୍ତ—ଲେତକ ସମ୍ବଳ ।  
ହେଉ ଅଧାନ ଗୁଣିପୁଜନ୍ଥ ବୁଣି,  
ବାହୁଡ଼ାଣି ବେଳେ ଏତକ ମାଗୁଣି ।  
ଆଉ ଥରେ ଦେବ ହୃଥ ଅବଶ୍ରେଷ୍ଟ,  
ସାହୁତ୍ୟର ଷେଷ ହେଉ ସୁବିଷ୍ଟିଷ୍ଟ ।  
ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତେଣ ହେ ନର-ଦେବତା,  
ଦେଖାଇଲ ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟୁତ ଦଶତା ।  
ନବାନ ସାହୁତେଣ ସେ ଭଲ ସପଦ୍ଧେ,  
ବିବୁଦ୍ଧିତ କର ଅଶିନବ ରଦ୍ଧେ ।  
ମାତ୍ରସମା ତୁମ୍ଭ ମାତ୍ର ସାହୁତ୍ୟର,  
ଅପୁଣ୍ଡି ପ୍ରବାଦ ବଡ଼ ଅସୁନ୍ଦର ।  
ହୋଇ ଆବରୁତ ଏ ଭଜନେ ତୁଣ୍ଡ,  
କର ନଥ ତାକୁ ସବଳ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ।  
ସୁଗେ ସୁଗେ ଯେହେ ହୃଥନ୍ତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ,  
ଧର୍ମ ହାନି କାଳେ ସ୍ଵାଧୂମୁ ଅଚୁତ ।  
ସାହୁତ୍ୟ ପତନେ ଅବତର ତଥା,  
କରୁଥାଅ ତାକୁ ସତେଜ ସଦ୍ଧାତା ।  
ଅନ୍ତାର ମନନ ବନଗର୍ଭ ତବ,  
ଭସି ଆସେ ଯେହେ ପଞ୍ଜୀ କଳରବ,  
ଅଜାତ ବଳ୍ୟରୁ ଆସେ ତେହେ ଭର୍ଷ,  
ତବ ଶନ ସ୍ଵର ରସ ଭାବରଣି ।  
ବିଷାକ୍ତ ଯାଇଛି ଏଥି ଚରଣି,  
ସାହୁତ୍ୟ-କଳାର ମହା ପ୍ରଦର୍ଶନ ।  
କରିତାମୟ ଏ ମୁରକେ ତୁମ୍ଭେ,  
କରିତାରେ ଗଢ଼ା ସନ କଲେବର ।  
ସାରନାହିଁ ତୁମେ କାହିଁ କବନ୍ଦପ,  
ଅଛ ଏହ ରାଜେ ଧର ବାସ୍ତୁପ ।  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଭୁଲକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଯାଏ କଳ,  
ବସନ୍ତର ଚିର— ପ୍ରିୟ ଲାଲାହୁଲ ।  
ଅଣ୍ଣିଛି ବିଷନ୍ତ ଏ ଭୁଲକୁ ହୋଇ,  
ପହଣ୍ଟେ ଏଠାରୁ ନ କାଢି ସେ ଗୋଡ଼ ।  
ଦେବଚଷ୍ଟେ ଗେର ଏ ସୁପମା ସର,  
ପାରବ କେ ମୁଣ୍ଡ ଦେହାନ୍ତରେ ଅବା ।  
ନଶିଥେ ଏଠାରେ ଭଜନ୍ତ ପ୍ରକୃତ,  
ଭେଟି ଦେଇଥିବେ ତୁମକୁ ହେ କୃତ ।  
ମହୋଦଧି ତୁଳ ତରଙ୍ଗ ସକୁଳ,  
ଭେଟୁଥିବ ଆଜି ଗୁଡ଼କଙ୍କ ଫୁଲ ।

ଚିଲକା ସୁନ୍ଦର ମହୋଦଧି ସୁତା,  
ଭେଟୁଥିବ ନିତି ପ୍ରବାଳ ମୁହୂତା ।  
ଭେଟୁଥିବ ପୁଣି ସେ ମହେନ୍ଦ୍ର ମାଳ,  
ସୁଣ୍ଡ ବର୍ଣ୍ଣକିତ ସୁପକୁ ତମାଳ ।  
ଦେନି ରଷିକୁଳା ସଙ୍ଗିନୀ ନକର,  
ଦେଉଥିବ ଭେଟି ବିଦୁଲ ଗୁମର ।(୧)  
ନମ ଚିଦୋପୁଲା ସୁଲ୍ଲ ପୁତ ନାର,  
ଭେଟୁଥିବ ଆଜି ଜେଣାର୍ତ୍ତମୟ ସ୍ଵର ।(୨)  
ଉଜ୍ଜଳ ନନନ—କାନନ ଉଦ୍ୟାନ, (୩)  
ଭେଟୁଥିବ ରମ୍ବା ନାରିକେଲମାନ ।  
ଶୋଭାଙ୍ଗୀ ସାଲନୀ ପୁଣ ମକରଦ,  
ଭେଟୁଥିବ ଲଭି ପରମ ଥାନଦ ।  
ସୁଣ୍ଡରେଖା ନଦୀ ବାର କଳ ବେଶ,  
ଭେଟୁଥିବ ସୁଣ୍ଡ—ପାଦେ ସୁଣ୍ଡରେଶୁ ।  
ହେମ ଘନାସନେ ବସି ଦେବଗଣ,  
କରୁଥିବେ ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗିତ ଶ୍ରବଣ ।  
ତୁମ୍ଭ ଶିରେ ହସ୍ତ ନହିଁ ବାଣାପାଣି,  
ଉଜାରୁଣ ଥିବେ ସ୍ଵେଚ୍ଛେ ଆଶିବାଣୀ ।  
ଅପୁର୍ବ ଗହଣେ ଆସି ସୁରାଙ୍ଗାନା,  
କରୁଥିବେ ମୁଦେ କବି ସମ୍ବନ୍ଧନା ।  
ପାରିକାତ ହାର ତୁମାର ତୁମାର,  
ଉଦ୍ବିଜ୍ଞବେ ତୁମ୍ଭ ଗଲାରେ ପିନାର ।  
ଉଜ୍ଜଳ ଧରଣୀ ଅଶବ ଥାଦରେ,  
ବସିଥିବେ ଦେନ ତୁମକୁ କୋଳରେ ।  
କରୁଥିବେ ପୁଣି ଦେବା ଦନ ଘନ,  
ବାସ୍ତଵେ ତୁମ୍ଭର ମନ୍ତ୍ରକ ବୁନ୍ଦନ ।  
ଅକାଳରେ ତୁମ୍ଭେ ବିଷକ୍ତିଲ ପ୍ରାଣ,  
ଦେଖ ପଥେ ଏହା ଅଛ ଅକଳାଶ ।  
ଅଗୁଣୀ ଅକର୍ମୀ ଶଳ ଦୁଷ୍ଟ ଲେକେ,  
ଭୁଜୁଛନ୍ତି ନର ଅୟ ଉତ୍ତରଲେକେ ।  
ମାତ୍ର ଅଳ୍ପାୟୁଷ ନରୀ ଗୁଣବାନ,  
ଶଧାତାର ଏ କି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଧାନ ।  
ଭୁର୍ଜନର ଅୟ କାଟି ବିଷ୍ଵାର୍ଦ୍ଦି,  
ନ ଦିଅନ୍ତ ଶିଖ ସଜ୍ଜନେ କିପାଇ ।  
କି କିଛି ବା ତହିଁ ହୃଥନ୍ତ ତାକର,  
ତାନା ସିନା ଏକା ତାକୁହିଁ ଗୋବର ।

(୧) ପାଣିବେତ । (୨) ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ମହାନମା ଗର୍ଭରୁ ପ୍ରାର କଣିକା ମିଳେ । (୩) ଉଦ୍ୟାନଖଣ୍ଡ ।

## ଜିଜ୍ଞାସା

### ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବ ଦେବ

**ମ**ନ୍ତ୍ରପଥ ଜାଣିବା ରହୁ ଅଛି ପ୍ରବଳ । ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ରପଥ ଅନ୍ୟ ଜାଗତାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବଳବତ୍ତ ଜାଣିବା ରହୁ ହେଉଥିଲା ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀନ ଓ କମୋଳତା । ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଶିଶ୍ରାଦ୍ଧାରୀ ଅନ୍ତର୍ମାନ କରିବା ରହୁର ବିକାଶ ହୁଏ । କାଳ ଦେବରେ ଓ ଦେଶ ଦେବରେ ମାନବର ଜାଣିବା ରହୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ହୃଦୟ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକେ ଏକମତ ହେବାରୁ ବଳ ନୋହଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଗବେଷଣାଦ୍ୱାରା ଏହାର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି ହେବ । ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁରୁଷ ଭାବରେ ଜାଣିବାରୀ ବିଜ୍ଞାନିକର ଶିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ସହିତ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନିକର ଚିନ୍ତା-ଧାରାର ତୁଳନା ଏଥର ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦାହରଣ ।

ଶୁଣୁସ୍ତରେ ଜାତିବିଶେଷର ଜାଣିବୁ ଗତିପଥ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ରଙ୍ଗ । ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ଗତିପଥ ସଂକଳନ ଓ ବହୁ ଶାଖାରେ ବିଭିନ୍ନ । ଏଣୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ପରିବରେ ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ । ଭାବରେ ଜାଣିବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବିରଣ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ତମ ଓ ଲଣ୍ଠନଟି । ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ମହାତ ପ୍ରେରଣା ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିରତ ହୁଅ । ଏହା ବିଷ୍ଟତ ଭାବରେ ବୁଝାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଏହା ଏତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ସାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଅନାହ୍ୟରେ ହୃଦୟରେ କର ହେବ ।

ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଅନ୍ୟ ଜୀବି ତୁଳନାରେ ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ପରିବର ସ୍ଥିକାର କଲୁ କାହିଁକି ? ଏହାହିଁ ଜିଜ୍ଞାସା ଏବଂ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଏହି ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବତାରଣା ।

ଭାବରେ ଜାଣିବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବିରଣ ନିମନ୍ତେ ପୁରୁଷକାଳର ବିଜ୍ଞାନିକର ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦେଇ ପାଇଥିଲା । ସେ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷକ ଅମୂଳନକର ଅନାହ୍ୟ-ଲଭ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନକ୍ଷ ବିଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ତୁଳନା ଓ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅମୂଳନକର ରହିଥିଲା ।

ଦୁନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନରେ କର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା, ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ବୃଦ୍ଧ-ଜିଜ୍ଞାସାରେ ବିଷ୍ଟର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଦୁନ୍ଦୁ ଜିଜ୍ଞାସା ସମ୍ମନେ ଆପାତତଃ ନାରବ ରହିବା ଉଚିତ । କର୍ମ ଓ ଧର୍ମର ବ୍ୟବହାର ଏତେ ଜଟିଳ ଯେ ତାହା ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଦୁରଶ ମାତ୍ର । ତଥାପି କହିବାରୁ ଗଲେ କର୍ମର ତିନି ଭାବରେ ବିବନ୍ଦ୍ରିୟ କରି ଯାଇଥିଲା—ନିତ୍ୟ, ନୈମିତ୍ତିକ ଓ କାମ । ଏହା ଧର୍ମପୁଲକ ବିଭାଗ । ଭଗବତୀତାର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନାମାନ୍ତର କର୍ମଯୋଗ । ଏଥରେ କର୍ମର ପ୍ରକାର ଦେଇ, କର୍ମଦ୍ୱାରା ଶିଥିବ ପାରିବିକ ଫଳ ଲଭ ଭାବରେ ବିଷ୍ଟତ ଭାବରେ ବିଷ୍ଟତ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ଉପନିଷଦ-

ମତ ସମୁଦ୍ରର ପିଞ୍ଚିପେଣ କରିଥିଲା । ଏ ବୃଦ୍ଧତାରେ ଶେଷ ମୀମାଂସା ଏହି ଯେ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ ଲଭ ହୁଏ, ପୁଣି ସେହି କର୍ମଦ୍ୱାରା ନରକ ଦର୍ଶନ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି କର୍ମଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରପଥ ପୁନଃ ପୁନଃ ଧର୍ମାମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏଥରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବିରଣ ନିମନ୍ତେ ଶୁଭ ଉପଦେଶ ହୀଁ ପ୍ରଣନ୍ତ । ସବୋପର ଭଗବତ୍ ଭକ୍ତ କର୍ମର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରପଥ ମନରେ ଜାଗରିତ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ଦେଖିବାରୁ ଗଲେ କର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଉଭୟ ସମ୍ମନ୍ତରୀନ ।

ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଯେତା ଅନେକ ପୁରୁଷକ ଜାଣିବା ହୋଇଥିଲା । ମୂଳତଃ ଜନ୍ମବାରୁ ଗଲେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ପୁରୁଷର ମଜାଲ ହୁଏ ତାହାର ନାମ ଧର୍ମ । ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ଅନେକ ଅର୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୀମାଂସକଗଣ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଥରେ ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ତାପ୍ରତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା, ଏବଂ “ବ୍ୟେଦନା ଲଙ୍ଘଣୋଧ୍ୟୋ ଧର୍ମଃ” ଏ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମର ପ୍ରେରିତ ହୋଇ ଯେ ପାଶାକ କର୍ମପାଦ ତାହାର ହୁଏ ଧର୍ମ କହାଯାଏ । ପାଠକଙ୍କ ପ୍ରବୋଧ ଦେବାରୁ ଏବଂ ନିଜ ମନରେ ମୋକାମକ ଧର୍ମର କରିବାରୁ ଭାଷାକାରଗଣ ଅଷ୍ଟଙ୍ଗା ସୁନ୍ଦର ହେତୁ କଲେଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଭ ଉପଦେଶ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ସାଧନ ଯେ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏହା ହୀଁ ତ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ? ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଭାବରେ ଜାଣିବୁ କର୍ମ କରି ନ ପାରେ, ଧର୍ମ କରି ନ ପାରେ ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମୀପଦେଶ

ସଂପ୍ରଦେଶାନ୍ତରେ

ବେଦଶାସ୍ତ୍ର ବିବାହନା ।

ସ ଧର୍ମ ବେଦ ନେତ୍ରରେ ॥

ଆର୍ଯ୍ୟମାନକର୍ତ୍ତା ଧର୍ମୀପଦେଶରୁ ବେଦ-ଶାସ୍ତ୍ର-ଅବରେଣୀ ତର୍କଦ୍ୱାରା ଯେ ଶୁଭ୍ୟକାନ କରେ ସେହି କେବଳ ଧର୍ମର ଜାଣି ପାରେ; ଅନ୍ୟ ତାହା ଜାଣି ପାରେ ନାହିଁ । ଏଥରୁ ସୁନ୍ଦର ଜଣାନେ ଯେ ଉପନିଷଦ ପାହା କହୁ ଯାଇଥିଲା ତାହା ବେଦବରେସ ହୁଅ । କିମ୍ବା ଯେଉଁ ତର୍କ ବେଦବରେଣୀ ହୁଅ ଯେପରି ତର୍କଦ୍ୱାରା ରହିଥିଲା କର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ରତ୍ନମାନକର ଉପଦେଶର ଅନ୍ୟନେମୋ କହା ଯାଇପାରେ । ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ତର୍କର ନିଯମକ ବେଦ ଓ ରତ୍ନବାନ୍ୟ । ଏହିତାରୁ ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ଧାର୍ମିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ।

ଉତ୍ୟନୋନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଜାଣିବା ଏତାଦୁଶ ସମ୍ବାଦ ଓ ପ୍ରାଚୀନିକର ଜନ୍ମ ହେଲେ କିପରି, ଏହା ଭବିଲେ ବିଶ୍ୱିତ ହେବାର କଥା । ଅନ୍ୟନେ ଜାଣି ଯେପରି ନିଜର ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ସର ପ୍ରଦତ୍ତ ବୋଲି ଭବିଲେ, ଭାବରେ ଜାଣିବୁ ଅପୌର୍ବୀରେସ୍ତ ଓ

ନିଶ୍ଚିହ୍ନିତ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଶ୍ରାନ୍ତିଅନମାନେ ବାଇବଳ ବଚନକୁ ପେପର ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ଦୂରମାନେ ବେଦକୁ ତତ୍ତ୍ଵପବା ତଡ଼ାଏଥୁକ ସମାନ କରନ୍ତି । ଶ୍ରାନ୍ତ ଧର୍ମଯାଜକମାନେ ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିବାର ଓ ଅଳ୍ପକାଳକାରୀ କରିବାର ସୁବିଧା ପାଇ ଅଛନ୍ତି, ଦୂରମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ସୁବିଧାରୁ ବଞ୍ଚିତ; କେବଳ ଆର୍ଥି ବା ଗୁରୁ ଉପଦେଶ ଆନ୍ତ୍ରସାରେ ବେଦକୁ ସମ୍ମାନ କରିବାକୁ ଶିଖି କରିଅଛନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥ ରୁଷ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧର୍ମଗଣ ଶିକାଳଙ୍କ, ଶିକାଳଦର୍ଶୀ ଓ ଅଳ୍ପଯୁଦ୍ଧ-ଗୋଚର ବୋଲି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖକମାନେ ଲେଖି ପାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏଥରେ ପାଠକଙ୍କର ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଏହି ଅମୁଲକ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଥିରୁ ଏ ଜାତିର ଅଧୋଗତ ।

ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଛନ୍ଦ ଗୋଟି କାଳ । ଭୂତ କାଳ ଅସୀମ, ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ ଅସୀମ ବର୍ତ୍ତିମାନ କାଳ ଉଭୟକର ସନ୍ଧି-ସ୍ଥଳ ନଗରା । ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର ତୁଳନାରେ ଉଭୟକର ସନ୍ଧିସ୍ଥଳରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ କାଳର ଅନ୍ତିତ ରେଖା ବା ବିଦୂର ଅନ୍ତିତ ପର କାଳକିଳ ବୋଲି ଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରତି ମୁହଁତ୍ରିରେ ଭୂତକାଳ ବର୍ତ୍ତିମାନକୁ ଆନ୍ତ୍ରସାତ୍ତ୍ଵ କରୁଅଛି । ତାର ଅବସରିତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଭବିଷ୍ୟତକାଳଟିକ ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତିମାନ ବୋଲି ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନକାଳ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅନିମ ତୁଳନାକରିରେ ପରିବର୍ତ୍ତିନ କରୁଅଛି ।

ଶିକାଳଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଣାତ, ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକାଳ ଶଯ୍ୟର ବୃଦ୍ଧିତ ଅବଗତ । କୌଣସି ଜାତିର ଫୋଡ଼ରେ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି କେବେ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଣ କରି ସେହି ଜାତିର ମୁଖୋଷ୍ଟଳ କରିଅଛନ୍ତି କି ? ଏହା ଜାଣିବାକୁ ମନ ସ୍ଵଭବତଃ ଉତ୍ତରଣ-ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶରେ ଅନେକ ଶିକାଳଙ୍କ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଅଛି । ବେଦକର୍ତ୍ତା ପରେ ଅଣାତ ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲ । ସୁନ୍ଦର ତାକଟାରୁ ଆରନ୍ତ, ତଥାପି ଏ ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏମନ୍ତ କି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଥିବାର ନିର୍ମାଣ ରହସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ସୁଷ୍ଟୁଷରରେ ବେଦରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ସୁଥିବା ବେଦ-କର୍ତ୍ତାର ବାସନ୍ତାନ ହୋଇଥିଲା କି ନା ତାହା ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆଲୋଚନାର ବାହାରେ । ତେବେ ସୁଥିବା ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ବାସଯୋଗ ହେଲାବେଳେ ପୁରୁଷର ଅବନ୍ତା କପର ଥିଲ ତାହା ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଥି ଉତ୍ସର୍ଗ ବେଦର ମନ୍ତ୍ର-ଦୁଷ୍ଟମାନେ, ରକ୍ଷିମାନେ—ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୱାରୀ କଥା ତେଣେ ଆଉ—ସୁଥିବାର ନିର୍ମାଣ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ବେଦ, ପୁରାଣ, ଉପନିଷଦ୍ ଓ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତ ବିରୋଧ ମତ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ଦେଖିଲେ ପୁନଃର ରକ୍ଷିମାନଙ୍କୁ ଶିକାଳଙ୍କ ଓ ଅଳ୍ପଯୁଦ୍ଧଗୋଚର ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇ ପାରିବ କି ?

ସୁଥିବା ଜାବର ବାସଯୋଗ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟ ଛାତା ଏ ଧର୍ମ ପୁଷ୍ଟରେ ଅନ୍ତର୍ମଣ ଜାବ ଅଣାତକାଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦେଶରେ ଦେଶରେ ଜାବକାଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ଅନ୍ତର୍ମଣ ଓ ଆମେରିକା ମହାଦେଶରେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମଣାଧୀନିପରେ ବାସ କରୁଥିବା ଜାବମାନେ ଆକାର ଓ ରୂପରେ ଭାରତାଯି ଜାବମାନଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ମିଳିତ ପୁଥକୁ । ଅଣାତକାଳରେ ବଦ୍ଧ ଜାବ ଜାବନ ସମ୍ମାନରେ ପ୍ରାଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅଣାତକାଳରେ ସେମାନଙ୍କର ଅମ୍ବି, କଙ୍କାଳ ଓ ଚର୍ମ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସେହି ଅଣାତକାଳର ଜାବ ସମ୍ମାନେ ଅନ୍ତର୍ମାନଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରଦୁଷ୍ଟା ଓ ଶିକାଳଦର୍ଶୀମାନଙ୍କର ଅନ କେତେବୁର ତାହା ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ବେଦ ଓ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥ-ମାନଙ୍କର ପୁଷ୍ଟା ଓଲଟାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ । ବେଦର ପର୍ବ ତାଲିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମନ୍ତ୍ରଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଭାରତବର୍ଷର କେତେ ଗୋଟି ପୁରୁର ନାମ ଜଣାଥିଲ । ମନୁଷ୍ୟର ଅବିର୍ବାବ ପୁରୁର ଯେ ଅନିକାୟ ଓ ଅଭୂତ ଜାବମାନେ ଯଥା—Brontosaurus, Megalosaurus, Dimorphodon, Maetodon ଇତ୍ୟାଦି ଏ ଧର୍ମ ପୁଷ୍ଟରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଏଥର ନାମ ଗନ୍ଧ ବେଦ ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । Scolosaurus Cutteri ପ୍ରକାଶ କାଟଗ୍ରେଜ ଜାବର କଙ୍କାଳ ୧୯୧୪ ରେ ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ଜାବତା-ବସ୍ତାରେ ଏହାର ଓଜନ ଆନ୍ତ୍ରମାନକ ଛତ୍ର ମହାନ ଏହାର ର୍ମର କେତେକାଣ ମଧ୍ୟ ଅବବୁଦ୍ଧ ଅବିଷ୍ଟ ଅବିଷ୍ଟ ପିଲାରେ ମିଳାଏ । ପଣ୍ଡିତମାନେ ବିରାଗ କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ଜାବ ୭,୫୦,୦୦,୦୦୦ ବର୍ଷ ପୁରୁରେ ଜାବତ ଥିଲ । ଏପରି ଜାବର ଭଦ୍ରରଜ୍ଜାଲା ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ତର୍ମଣ କାଟର ପ୍ରୟୋଜନ । ନାଲକମେ କାଟ ପତଙ୍ଗ ଦୁଷ୍ଟମାନ ହେଲ । ଉପଯୁକ୍ତ ଅହାର ଅଭ୍ୟବରୁ ଏ ଜାବ ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ । ଏ ଜାବର ଅନ୍ତର୍ମଣ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କଙ୍କାଳ ମାତ୍ର ବୁନ୍ଦରରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ମଣ ଲୁପ୍ତ ଜାବର ଜାବନ-ଇତିହାସ ବୁନ୍ଦରରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳାଏ । ଶିକାଳଦର୍ଶୀ-ମାନେ ଅଣାତକାଳର ଏ ଜାବ ସମ୍ମାନେ ଅକ୍ଷ ଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଜ୍ୟୋତିଷିକ ରହସ୍ୟ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିବରିନବାଦର ବୃଦ୍ଧତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଟେ । ଜାଳ ଆକାଶରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହର ଭିନ୍ନ ଗଢ଼ା ଲାଗିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହ ନିଷତମାନଙ୍କର ଆକାର ଆଲୋକ ଗତି ଓ ଦୂରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକାଳଙ୍କ ଓ ଅଳ୍ପଯୁଦ୍ଧ-ଗୋଚରମାନେ କିଛି ହିଁ ଜାଣିଥିବାର ପରିପ୍ରେ ଦେଇ ପାର ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଗବେଷଣା ଓ ଜାନ କାଲକିଳ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକ ଏବଂ ସୁଥିବାରେ ସୀମାବନ୍ଦ । ଅଥବା ଏହି ନିକଟମ ବାସବ ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ଗବେଷଣା କରି ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ଣାର କରିଥିବାର ଜଣା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଜଳଦୂର କି ପୁରୁଷରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ? ପୁରୁଷା କି ମହାପାରରେ ସ୍ଵମାନ ? ତଥାପି ଶିକାଳଙ୍କ ରକ୍ଷି ବା ବୃଦ୍ଧା ବରହରୂପୀ ବିଷ୍ଣୁକୁ ମୁଣ୍ଡିତ କରୁଅଛନ୍ତି:

ଦିନ୍ଦ୍ରାଗ୍ରକୋଟ୍ଥା ଧରଣୀଢ଼ୟା ଧୃତା,  
ବିଶ୍ଵଜେଷ ଭୁଧର ଭୁସଭୁଧର ।  
ଯଥା ବାନାଳିସରତୋ ଦତ୍ତା ଧୃତା,  
ମତଙ୍କେନେବ ସପଦ ପଦ୍ମିନୀ ।

ସପଦ ପଦ୍ମିନୀର ଦନ୍ତରେ ଧାରଣ କରି ମତଙ୍କେ ଜଳରୁ ବହିର୍ଗତ  
ହେଲା ବେଳେ ଯେପରି ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ବରତ ଦନ୍ତାଗ୍ରରେ ବନପଦତ  
ସହିତ ଧରାର ଧାରଣ କରି ବାହାରିଲା ବେଳେ ସେହିପରି ଦୃଶ୍ୟ  
ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଶ୍ରମଭାଗେତର ବାକ୍ୟ । ବିଶ୍ଵାସ ଗୁଲିହ  
ଗୁଲିବ । ଏହା କିନ୍ତୁ ଉପାଦେୟ କାବ୍ୟ ମାତ୍ର, ଏଥରେ ତହିଁ କିଛି  
ନାହିଁ ।

ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଛି, ନରକ ଅଛି । ଅଧ୍ୟକ୍ଷନ୍ତୁ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ମଧ୍ୟ  
ଅଛି, କେନ୍ତି ଦେଖିଥିବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ; ତଥାପି  
ବିଶ୍ଵାସ କରିବାରୁ ହେବ । ଯାହା ରୂପିମାନେ କହିଅଛନ୍ତି ତାହା  
ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ହେଉ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵପତି କି ଏଡ଼େ ଭରତ-  
ଶ୍ରୀ ଯେ କେବଳ ଭାରତୀୟ ବୃକ୍ଷଲତା ପଣ୍ଡପତି ଫୁଲଫଳ ତାଙ୍କର  
ବୈରଣ୍ୟ ଧାମରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ବୈଦେଶୀୟ କିହିହି ବୈରଣ୍ୟ  
ଧାମରେ ପ୍ରବେଶ ନିଷେଧ ? ଭାଗବତ ରୂପ 'ଶୋଇତ୍ ହୁକ୍କୁ' ଜଣାଯାଏ  
ବୈରଣ୍ୟରେ ପଦ୍ମିନୀ ମଣିତ ପୁଣ୍ୟଶ୍ରୀ, ପୁଣ୍ୟଶ୍ରୀରେ କୁମୁଦ, କଞ୍ଚାର  
ରତ୍ନାଦ; ତଟରେ ଅଶୋକ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତମକ, ନାଗେଶ୍ୱର, ପୁନ୍ଦର,  
ମଙ୍ଗୀ, ମାଲତୀ, ଭ୍ରମର ରୁଞ୍ଜନ, ହିକାରୀ ଶକାର, କୋକିଲର କୁହୁ  
ତାନରେ ପ୍ରମୋଦୋଦ୍ୟାନ ମୁଖେରିତ । ପକ୍ଷ ଅସ୍ତ୍ର, ପଶ୍ୟ, କଦଳୀ,  
ରୂପିମାନଙ୍କର ଚମ୍ପ, ରସନା ଓ ଉଦର ତୃଷ୍ଣିକର । ଗୀତବାଦୀ  
ବେଶାନ୍ତ୍ରିତ ହରଦେମ ଗୁଲିହ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବେଗୁଣ ଭାରତୀୟ ଗୁହଣୀ  
ପ୍ରଥା ଅବଲମ୍ବନ କରି ବୈରଣ୍ୟପତକର ପାଦ ମର୍ଦନରେ ବ୍ୟସ୍ତ ।  
ବୈରଣ୍ୟପତି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀକଦ୍ରାଗ ସ୍ଵପାଦ ମର୍ଦନ କରଇ ଦେନିକ  
ପରିଶ୍ରମଜନନିତ ଶାଶ୍ଵତ ଶୀଘ୍ରାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଲଭ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ।  
ବୈରଣ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପାଦଷ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଯୋଗାତା କେନ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧନ  
କରି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ କେବଳ ପାଦ ମର୍ଦନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିମ୍ବା ରୁକିର  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର । ଏ କଥା ଦେଖି ରୁକ୍ଷିବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ବୋଲି  
ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ବଡ଼ କଟିଣ ; ଯୋଗ ସାଧନାର ଦରକାର ।  
ଦ୍ଵିକାଳ ମଧ୍ୟରୁ ଭୂତ କାଳର ପରିଶ୍ରମ କିନ୍ତୁ କରାଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଗଲା । ଦ୍ଵିକାଳକମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ କ୍ଷାନ  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିପାଉ ।

ପଞ୍ଜିକା ଅନୁସାରେ କଳକାଳର ଭୋଗ ବହୁ ବର୍ତ୍ତ । କୃଷ୍ଣ,  
ବ୍ୟାସ, ପରାଶର, ଭିରୁ ପ୍ରଭୁତିଙ୍କ ପ୍ରତି କଳିଯୁଗଟା ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର  
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଏହି ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏତାବତ୍ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏ  
ପରିଷ ଭାବର ଭୂମିରେ ଯାହା ଦାନି ତାହା କଳନା କରି  
ପାରିଥିଲେ କି ?

ଭିରୁପ୍ରଣୀତ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର—ଯାହାର ନାମ ମାନବ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର  
ବା ମନୁ—ତାହାଦ୍ଵାରା ଭରତବାସୀର ଜୀବନପାଦା ନିଯୁନ୍ତି  
ବୋଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ତି ନୁହେ । ମନୁ ବା ଭିରୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଦନ୍ତଶାମାନ  
ମୁକ୍ତରୂପେ ରୁଷି ପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି  
କି ? ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ ତ ଅସୀମ, ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ଏହି କେତେ ହଜାର  
ବର୍ଷ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ବିଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ ପାଲନକାରୀ ଭରତ ସନ୍ତ୍ରାନ-  
ମାନଙ୍କର ଯେ ଏ ଦୂରଶା ହେବ ତାହା ସେ ରୁଷି ପାରିଲେ ନାହିଁ  
କାହିଁକି ? ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ରହିଲା ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ  
ବିଶ୍ଵାସ ରହିଲା ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ଅନୁଶାସନ ମାନିଲେ ନାହିଁ ଧନ,  
ବାଜା ଓ ବାହୁଣ—ଶତ ହେଲା ଅଧ୍ୟତ୍ମନ ଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧର ।  
ଦ୍ଵିକାଳକମାନଙ୍କର ପରିଷମ୍ବେ କି ଏହି ?

ଭିରୁବତ୍ତାଗାୟିତା ଯେ ବ୍ୟାସରଚିତ ନୁହେ ଏହା ଠିକ ।  
ଗୀତାର ଶ୍ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ଯେ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନଙ୍କର ସଠିକ କଥୋପ-  
କଥନ (Verbatim) ନୁହେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଠିକ । ଗୀତାରଚକ  
କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ମୃଣରେ ଅଣାର ମତ ବାକ୍ତ କଥାର ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ସେ  
ଯାହା ହେଉ କୃଷ୍ଣ ସେ ଅର୍ଦୁନକୁ ସୁନ୍ଦର କରିବାରୁ ପ୍ରଚାରି ଦେଇ  
କୃଷ୍ଣରେତରେ ମହାଧୂର ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ, ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
କେଉଁଠାରେ ? ଭିରୁବତ୍ତାଗାୟିତା ଏହି ମହାଧୂର କେଉଁ ସୁଫଳ  
ପାଇଲେ ? ଭିରୁବତ୍ତାଗାୟିତା ଓ ଗୁରୁତ୍ବରେ କଣ ଏହି ମହା  
ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ? ସୁନ୍ଦର ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସୁନ୍ଦର ଶେଷ ହେଲା ।  
ମହାଭାବତ ମହାକାବ୍ୟ ଲିଖିତ ହେଲା । ଲୋକେ ବିଶ୍ଵାସ କଲେ,  
ଯାହା ରୂପିମାନେ କହି ଅଛନ୍ତି ତାହା ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ।

କୃଷ୍ଣ କହିଲେ ମୁଁ ଯେବେ କର୍ମ ନ କରେଇ “ମମ ବର୍ତ୍ତୀତ୍-  
ବିର୍ତ୍ତନେ ମନୁଷ୍ୟାଙ୍ଗ ପାର୍ଥ ସନ୍ଦର୍ଭ” । ଭରତର ପୁଅମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ  
କୃଷ୍ଣକେଉଁ କର୍ମ ପନ୍ଥା (ଯେଉଁ ପନ୍ଥାଦ୍ଵାରା ଜାତ ଜାଗନ-ସଂଗ୍ରାମରେ  
ନିର୍ମିତ ହୁଏ ) ଥୋଇ ଗଲେ ? ଜଣା ଯାଉ ନାହିଁ । ତାହା ଛନ୍ଦ  
ଭବିଷ୍ୟତ ଭରତ ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କର ମତ ଗତର ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ  
ଆଲୋଚନା କୃଷ୍ଣ ତ କର ପାର ନ ଥିଲେ । ଏ ଜାତ ତାଙ୍କର  
ପଥାନ୍ତର୍ବାରୀ ହେବେ କଣ ତାଙ୍କୁ କାଳନିକ ରୂପା ପ୍ରେସରେ ଲାଇପଟ  
କରଇ ଦେଲେ । କୃଷ୍ଣ ଯେବେ ତାଙ୍କର ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତର ଏ  
କଥା ରୁଷି ପାରିଲେ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ ଭରତର କି  
ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା ?

ମୋର ଏ ପ୍ରବକ୍ଷ ଲେଖିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରର  
ନିମା ଏବଂ ମହାକନ ନିମା, ତାହା ହୁହେ । ତେବେ ଏହା ସତ୍ୟ  
ସେ ଏ ଦେଶରେ କୌଣସି ଦ୍ଵିକାଳକମାନଙ୍କ କେବେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ  
ଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ମୟଗେର ମଧ୍ୟ କେବେ କିମ୍ବା ହେଲେ । ଜୀବନବାନ,  
ବୁଦ୍ଧିମାନ, ପଣ୍ଡିତ, କବି, ମନୀଷୀ ଅନେକେ ଏ ଦେଶରେ ଜନ୍ମପଦଶଳ  
କରି ଏ ଦେଶର ମୁଖେଛୁଳ କରି ଥିଲେ ମାତ୍ର । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ

କେହି ହିକାଳଙ୍କ ବା ଅଗ୍ନିସ୍ଥ-ଗୋଚର ନ ଥିଲେ ।

ରଷି ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ଏହା ଏ ଜାଗର ଉନ୍ନତ ପଥର ଅନୁରୂପ । ଯାଗ ଯକ୍ଷ, ତପସ୍ୟା ଓ ସନ୍ଧାସଦ୍ଵାସ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଆହ୍ସିକ ଉନ୍ନତ ବା କଳ୍ପିତ ସ୍ଵର୍ଗ-ଶତ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ଏଥୁରେ ଜନସାଧାରଣର ଉପକାର ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରବିହୃତ ଉପଶେକ୍ତ କର୍ମ ସ୍ଵାର୍ଥ-ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେ । ଶାସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏହି ପକ୍ଷାରେ ଲେଖେ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ସାଂଘାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ଅଳମନୋନିବେଶ କଲେ; ସୁତରଂ ଦେଶର ଅବନନ୍ତ । ତଳ ତଳ କରି ଏହା ଲେଖିବାକୁ ଚାଲେ ଏ ବିଷ୍ଣୁ ଗୋଟାଏ ଚୁହୁ ପୁଷ୍ଟକରେ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ହେବ ନାହିଁ ।

ମୋର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା । ହୁକାର ହୁକାର ବର୍ଷ ଅତିବାହୁତ ହେଲା, ହୁନ୍ଦୁ ସେହି ପକ୍ଷାରେ ଗୁଲଛନ୍ତି । ନୃତ୍ତନ ପକ୍ଷା ଅଧିଷ୍ଠାରର ବାସନା କାହାର ନାହିଁ । ଏ ବିଂଶତିଆଜୀରେ ମଧ୍ୟ ତହିଁର ଉଚ୍ଚିତ ଦୁଷ୍ଟିଗୋଚର ଦ୍ୱୟ ନାହିଁ । ଦେଶ ପରଶାସିତ; ଏହା ବୋଲି କଣ ଆତ୍ମଶାସନ, ସମାଜଶାସନ ଭ୍ରତବାସୀ ସ୍ଵର୍ଗାରେ କରିବାରେ ବାଧା ଅଛି? ପୁଣ୍ୟ ରଷିମାନେ କାଲୋଚିତ

ବିଦ୍ୟବ୍ୟବସ୍ଥା କରଥିଲେ । ତାକୁ ଯାହା ଭଲ ନର୍ତ୍ତମାନ ଥମ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଭଲ ବୋଲି କହିବା ମୁଢ଼ତା ରିନ ଥର କଣ ବୋଲ ଯାଇପାରେ । ମନ୍ତ୍ର ପରାମର କି କେବଳ ନିର୍ବନ୍ଦ, ମୂର୍ଖ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶମ୍ଭିଯେତର ଜାତିଙ୍କ ପାଇଁ ରଚିତ? ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତମାନେ ଓ ଉତ୍ତରଶିକ୍ଷିତମାନେ ବର୍ଷିତ ବିଦ୍ୟବ୍ୟ ସୁଫଳ ଭେଗ କରନ୍ତି । ଅଣିଷ୍ଟିତମାନେ ନତମସ୍ତକରେ ଦଣ୍ଡ ସ୍ଵିକାର କରନ୍ତି ।

ରଷି ବଚନ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ—ଏହା ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କାହାର ସାହସ ନାହିଁ । ଯାହା ଅଛି ତାହା ଥାଉ—ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଏ ଦେଶବାସୀ କେବେ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ? ମୁର୍ଖମାନେ ସବଦା ମୁର୍ଖ ହୋଇଥାଉନ୍ତୁ ଏ ମାତ୍ର ଗୀତା କହିଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ନ ହେଦବୁନ୍ତ ଜନଯେଦଶନାଂ କର୍ମସଙ୍ଗିନାଂ ।

ଅଞ୍ଚଳନାରୁ ଜନ ଦେଲେ ସ୍ଵାର୍ଥରେ ବାଧା ଘଟିବ ।

ଏ ଜିଜ୍ଞାସାର କେହି ମୀମାଂସା କରିବେ କି ? ନା, ଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରମ୍ଭ ହୋଇ ଗୁଲିଥିବା ?

## ତୁମେ କି ସତେ ପାପାଣ ହେଲା !

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଗୋଦାବିଶ୍ଵାଶ ମହାପାତ୍ର

—ଏକ—

**G**ଗରର ଶିର-ପ୍ରଶିର ଗଲଗୁଡ଼ାକ କମଳର ଶୁକ୍ର ପରିଚିତ । କମଳ ଯାଏ ଗଲ ଉପଶଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଆରକୁ । ମାତ୍ର ସେ କେଉଁଠି ମଧ୍ୟ କିଏ ତ ପାଏ ନାହିଁ, କାହା ମୁହଁରୁ ମଧ୍ୟର ବଚନ ପଦେ ସୁଜ୍ଞ ଶୁଣେ ନାହିଁ । ତାରୁ ଦେଖି କିଏ ଥାଣି ତରହି ମୁହଁ ବୁଲେଇ ଦ୍ୱୟ, କିଏ ଦେଖି ନ ଦେଖିଲ ପରି ଠିଆ ଦ୍ୱୟ, କିଏ ପାଣି ପିଙ୍ଗେ, କିଏ ବା ଧୂଳମାଟ ପିଙ୍ଗେ ତା ସହିତ ନିଷ୍ଠୁର କୌତୁକ କରେ । ତଥାପି ସେ ଯାଏ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଆରେ ଠିଆ ଦ୍ୱୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଆରୁ କିଛି ନା କିଛି ପାଏ—ଶାଳ ହେଉ, ମାତ୍ର ହେଉ ବା ଅଛି ବେଶି ଶୁଦ୍ଧ ମୁଠେ ହେଉ ।

କେବେ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ସୁଦାମା ଥିଲ ବଡ଼ ଦରଦ୍ର । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଯୁଗ!—କେତେ ହୁକାର ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ କିଏ କହିବ ? ସେହି ବିରତ କାଳ ସମୁଦ୍ର ଉତ୍ତରେ ଜଣେ ମାତ୍ର ବାହାରିଲ ଦରଦ୍ର । ପୁରାଣ ତା କାହାଣୀ ବୁଝରେ ବହିଲ; ଭଗବାନ ଶ୍ରାବନ୍ତ ତାର ସାଥ ହେଲେ । ଦ୍ୱାପର ଯୁଗର ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧତାରୁ ଏହି ଦରଦ୍ର ସୁଦାମାର କାହାଣୀ ବଡ଼ ରହସ୍ୟମୟ ।

କିନ୍ତୁ ଏ କଳ୍ପିତରେ—ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦର ଠିକ୍

ପରବର୍ତ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ସହର ଉତ୍ତରେ କମଳ ଯାହା କଲ ସେ କଥା ଦ୍ୱାପରର ମହାଭାରତରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏ କାଳ ଓଡ଼ିଶାର ଔଡ଼ିଶାବିମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ଶାତାରେ ନିଷ୍ଠୟ ସ୍ଥାନ ପାଇ ପାରିବ !

—ଦୁଇ—

କମଳ କେବେ ତାର ଭୁଲ ଧରି ଧୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିଲ ଏ କଥା ଯାହାପିଯୁ ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡିଥା ଜାଣିବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ, ପ୍ରାସାଦ-ବାରୀ ମଠମହାନ୍ତ ବୁଝିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ବା ବିଶ୍ୱାଦାଦାତା ପଣ୍ଡିତଗଣ ଜାଣିବାର ଅବସର ନାହିଁ । ଏ କଥା କେବଳ ଜାଣେ ଗୋଟିଏ ଛେଷିଆ ରୁହି ଦୋକାନର ମାଲିକ—ନାଥ !

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ—ମନ୍ତ୍ରର ଉତ୍ତରେ ଯେତେବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଧୂପ ଉଠିଲ, ମାଲିକଙ୍କ ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ପତାକା ଉଡ଼ି ଗଲା, ଭକ୍ତର କରତାଳରେଲ ଯେତେବେଳେ ମହୋଦୟର ମହା ସଙ୍ଗୀତର ଠପି ଉଠିଲ, ସେତିକିବେଳେ କମଳ ନାଥର ଦୋକାନ ଦୁଆରେ ଠିଆ ହୋଇ ପରିବିଲ,—“ଏଇଠି କଣ ବାଟ ସର ଯାଇଛି ?”

ନାଥ କମଳର କଥା କିଛି ବୁଝି ପାରିଲ ନାହିଁ । ପରିବିଲ—“ଦୁଆରେ ? ଦେଉଳିବ ?”

କମଳର ଶ୍ରମକାରୀ ଶଶ୍ଵରଟା ବଡ଼ଦାଣ୍ଡର ସେହି ନାଲି ଧୂଳି ଉପରେ ଚଳି ପଡ଼ିଲା । ଆଉ ସେ କଥା କହି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ କାହିଁ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଅସି ପାଖରେ ଠିଆହେଲେ । କିଏ କେତେ କଥା କହିଲେ । କେତେ ପ୍ରକାରେ କିଏ ଡାକିଲେ । କାହାର କଥା ତା କାନକୁ ଶୁଭରି ନାହିଁ ।

ସହରର ଜନ ସଙ୍ଖ୍ୟରେ ଏହି ସେ ଗୋଟିଏ ଲୋକ ବୁଦ୍ଧି ହେଲୁ ଏଥରେ କାହାର ଆନନ୍ଦର କାରଣ ନାହିଁ । ବରଂ ଦୁଃଖ କରିବା ପାଇଁ ବହୁତ କାରଣ ଅଛି । ଭିକାରଣୀ ସେ ଭିକ ମାଗିବି, ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ବୁଲିବି, ବାଟେ ଘାଟେ ଲୋକରୁ ଅଟକାଇ ହାତ ପାତିବି—ସହରବାସୀ ଏ କଥା ପସଦ କରିବା କଥା ହୁହେ । ତେଣୁ ତାର ଏ ଆଗମନ ଉପଳକ୍ଷ୍ୟରେ ହିସଦ୍ବାରେ ସର୍ବ ହେଲୁ ନାହିଁ କି କାହା ଦାରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ଦାପଟିଏ ଜଳିଲା ନାହିଁ । ତା ନାଁରେ ଗୁରୁ ଅସୁଲ ହେଲୁ ନାହିଁ କି ତା କଥାରୁ ସମର୍ଥନ କରାସାର ତାଳ ମରାଳ ନାହିଁ । କେବଳ ଏତିକି ହେଲୁ, ତାର ନାମକରଣ ହେଲୁ ‘ପାଗଲ’ ! ସମାଜର ଚିତ୍ତବେଗରେ ଭସି ଅସି ପୁରୀ ଜନ-ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କୁଳରେ ଲଗିଥିବା ବହୁ ପାଗଲଙ୍କ ରିତରେ ସେ ହେଲୁ ଜଣେ ବଡ଼ ପାଗଲ । ତାର ପୁରୀର ପାଗଲକୁଳ-ଶ୍ଵର କହିଲେ ଚଳିବ ।

### —ତିନି—

ପାଗଲ କମଳ ଯେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା ପବନ ପାଇ ଆଖି ଟିକାଇଲା, ଦେଖିଲୁ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡଟା ବନ୍ୟାଟେହିତ କାକଟପୁରର ବିଳ ଗମ୍ବାର ପର ଖାଲି ପେଟ ଦେଖାଇ ପଡ଼ିଲା । ତାହାର ରିତରେ ଥାଇ ସେ କାହାରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପୁଣି ପରିଚାଳି—“ବାଟ କାହିଁ ?”

ନାଥ ଦୋକାନ ବନ କରିବାରୁ ପାଉଥିଲା । ଏ ପ୍ରଣି ଶୁଣି ଟିକିଏ ଆଶ୍ରମ ହୋଇ ପାଗଲ—

“କିଲେ ପାଗଲ, କୁଥାବେ ମିରୁ ?”

“ଦିଅଁକ ପାଗରୁ ... ...”

“ଦେଉଳ ଦୁଆର ପଡ଼ି ଗଲଣି । କାଲ ସକାଳେ ଟିକିବ ।”

“ଆହା ! ଅନ୍ତର କାଲ ସକାଳକୁ ?” ଏହା କହି ଏକ ସାର ନିଶ୍ଚାସ ସେ ଲାଗିଲା । ନାଥ ତା ଦୋକାନରେ ବଳକା ଥିବା ଖଣ୍ଡ ରୁଟିରେ ପୋଛପୋଛି ରିକାଶ ମେହାଏ ଧରି ତାର କହିଲା—

“ଧରୁ, କେ—ଖା । ପାଗଲଟା, କୁଥାବୁ ଅସିଲୁ ?”

“ଅସିଲ ଗାଁରୁ”—କହୁ କମଳ ସେ ଖଣ୍ଡକ ଧରି ଏକା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଖାଇବାରୁ ଲଗିଲା । କେତେ ମୁଗରୁ ସେ ସେ କେବଳ ଥିଲା ତାହା ତାର ଖାଇବା ତଙ୍ଗରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁ ଥିଲା । ନାଥ ସେହି ଅଧ ରିତରେ ତାହାର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ସେ ଦୁଶ୍ୟ କେବଳ ନାରବରେ ଦେଖିଲା ।

ଏହି ହେଉଛି ନାଥ ସହିତ କମଳର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ । ସେହି ନିଜ କମଳ ପ୍ରତି ଦିନ ସନ୍ଧାର କରିବାରେ ଆସି ହାଜର ହୁଏ; ମର ମୁତ୍ତାବକ କଣ୍ଠ କେତେ କଥା କହେ । କେବେ ଖାଏ,

କେବେ ନ ଖାଏ, କେଉଁଠି ଶୁଏ—ନାଥ ଛାଡ଼ା କେହି ତାର ଶୋକଣବର ରଖନ୍ତି ନାହିଁ ।

କମଳ ପ୍ରତିଦିନ ସକାତ୍ତ ଉଠି ଯାଏ ଭିକ ମାଗି । ମାତ୍ର ସେ ଭିକ ମାଗିଲୁ ପର ଗୁଲେ ନାହିଁ । ଏ ଗଲିରୁ ସେ ଗଲ, ଏ ଦୁଆରରୁ ସେ ଦୁଆର ଦୁଲ ଦୁଲ କେବଳ ଯା ମୁହିଁର ତା ମୁହିଁ ବଳବଳ କରି ଗୁହ୍ନିରହେ । ତାର ଦେଖି କିଏ ହସିଦିଏ, କିଏ କଣ ପରିଚାଳିଏ, କିଏ ବା ହାତ ଟେକି ପଇସେ ଅଧଳେ ଦିଏ । ତାହା ଛପା ଅଛିଠା ଅଛିଠା ପଦ ଯେଉଁଠି ପଚାର, ବେଳେ ବେଳେ ସେଇଠି ତାର ଅଧନ ଜମେ ।

### —ଚରି—

ସମସ୍ତେ ଦେଖନ୍ତି କମଳ ସବୁ କରେ, ମାତ୍ର ଭିକାରଣୀ ମେଳରେ ବିଷେ ନାହିଁ । ଯେବେ କେହି ଭିକାରଣୀ ଦୁଃଖ ହତାଶରେ ତାକ ପକାଏ—“ପ୍ରଚ୍ଛ ହେ, କାହିଁ ଅଛି,” କମଳ ହସି ଦିଏ । ତାର ପରିବେ—ତୋର ପ୍ରତ୍ୱ କେଉଁଠି କି ଲେ ?”

ସେ ରାଗି ଯାଇ ଉତ୍ତର ଦିଏ—“ଅମୁଖୁଳିଟା, ତତେ କଣ ଏଇ ଦେଉଳ ଦଶୁ ନାହିଁ କି ଲେ ?”

କମଳର ଅନ୍ତର ହସ ବାହାରେ । ସେ ନାଚି ରୁଦ୍ଧ କହେ—“ସତେ ! ଦେଉଳରେ ପ୍ରତ୍ୱ ଅଛନ୍ତି ? ସେ କଣ ତମ ତାକ କେବେ ଶୁଣନ୍ତି ?”

ସେ ଭିକାରଣୀ ଅନ୍ତର ପାଟ କର ବକେ—“ଆଲେ ନିଅଂଶୀ ଘରର ପିଲୁ, ତୋ ଦିଅଁ କଣ ଦାଣରେ ବାଟରେ ଘାଟରେ ?”

କମଳ କହେ—“ହଁ, ହଁ, ଠିକ୍ କଥା କହିବୁ, ଠିକ୍ କଥା । ମୋର ଦିଅଁ ଏହି ଦାଣରେ କେଉଁଠି...ମୁଁ ପର ନିଜ ସକାତ୍ତ ଉଠି ବେଳ ବୁଢ଼ ଯାଏ ମୋର ଦିଅଁକୁ ଶୋକୁଛୁ !”

ସେ ମୁହିଁର ମୋଡ଼ କହେ—“ଶୋକୁଥା ଲେ, ଅମୁଖୁଳି, ଶୋକୁଥା । ଲଜ ନାହିଁ !!”

କମଳ ହସି ହସି, ତାରଭୁତର ମୁଣ୍ଡର ହଲେଇ ହଲେଇ ସେଠୁ ଧାଇଁ ଗୁଲିଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଲୋକ ଗହଳ ବେଶୀ ତାର ଭିତରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗୋଟି ଗୋଟି କର ସମସ୍ତକ ମୁହିଁର ଗୁହ୍ନେ । ଲୋକେ ପାଗଲୀ ପାଗଲୀ କହି ସେଠୁ ଛଢି ପଳାନ୍ତି । ପାଗଲୀ କହେ—“ନାହିଁ, ମୋ ଦିଅଁ ନାହାନ୍ତି ଏଠି, ନାହାନ୍ତି ଏଠି !”

ଦିନେ ହୁହେ, ମାସେ ହୁହେ, ଦୁଇ ବର୍ଷ କାଳ ପାଗଲ କମଳ ପୁରୀ ସହର ରିତରେ ଏହିପର ତାର ଦିଅଁ ଶୋକବାରେ ଲଗିଲା । ଏ କଥା ସେ ଗୁରିଆବେ ତାକ ବଲେଇ କହିଲା । ଯେ ଶୁଣିଲୁ ସେ ହସିଲା ! ଲୋକେ କି ଦିଅଁ ଶୋକନ୍ତି ? ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତେ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ଶୁଣି ହସିଲେ । ଯେ ଦେଖିଲୁ ଥାଏ ଠାହୁଳୀ କର କଥାରୁ ଉଡ଼େଇ ଦେଲା ।

ଦିନେ ନାଥ ପରିଚାଳି—“ହରଲେ ପାଗଲ, ତୁ କଣ ସତେ ପାଗଲୀ ?”

“ନା – ନା, ମୁଁ କାହିଁକି ପାଗଲୀ ଦୁଆରି...?”

“ତାହାହେଲେ ତୁ ଆଉ କେଉଁ ଦିଅଁରୁ ଖୋଜୁଛୁ ?”

ପାଗଲୀ ଖୁବ୍ ଅଗ୍ରହରେ କହିଲା—“ମୋ ଦିଅଁକୁ ।”

ନାଥରୁ ବଡ଼ କୌଣସିଲା ବୋଧ ହେଲା । ପରିଚାଳନା—“ତୋ ଦିଅଁ କଣ ଅଳଗା ଗୋଟାଏ ? ଦିଅଁ ତ ଦେଉଳରେ, ଆଉ କଣ ସେ ବାଟରେ ଘାଟରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯେ ଖୋଜୁଛୁ ?”

ନାଥର କଥା ପାଗଲୀ ମନକୁ ଥାବୁକୀ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ହସି ହସି ଭାଜିପଡ଼ି କହିଲା—“ଦେଉଳର ଦିଅଁ କଣ ବାଟ ଘାଟରେ ଦୂଳ ପାରିବେ କି ? ମୋ ଦିଅଁରୁ ମୁଁ ବାଟ ଘାଟ ସବୁ ଆଡ଼େ ବୁଲିବାର ଦେଖିଛି । ମୋ କରନ୍ତୁ ସେ ଯିବାର ମୋ ନିଜ ଅଖିରେ ଦେଖିଛି । ଆଉ ... ଦେଉଳର ଦିଅଁ ...”

ନାଥର ଅଧିର୍ଥର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ । ବିରୁଦ୍ଧ, ପାଗଲୀ କି ଯେତିକି ପରିବର୍ତ୍ତ ତାର ପାଗଲମୀ ସେତିକି ବଢ଼ିବ । ଏ ସବୁ କଥା ଯୁବା ପାଗଲମୀ ଛାଡ଼ିବା ଆଉ କିଛି ହୁଅଛେ ।

—ପାଞ୍ଚ—

ଦିନେ କମଳିର ପାଗଲମୀ ଦେଖି ବଢ଼ିଲା । ସେ ଖଣ୍ଡିଆ ଭୁତ ପରି କୁଅସୁ ଧାର୍ଜି ଆସି ନାଥକୁ କହିଲା—“ ଦେଖିଲ ... ମୋ’ର ଦିଅଁରୁ ଏତେ ଦିନକେ ଦେଖିଲ । ଏ ଦୁଃଖ ଦେଖି ଦେଖି ମୋ ଦିଅଁ ପଥର ପାଳିଛି ଯାଇଛନ୍ତି ! ଆହା, ଆଉ ପଦେ ହେଲେ ସେ ମୁଁରୁ ଶୁଣି ଆନ୍ତି !”

ନାଥ ଅବାକ୍ ହୋଇ ତା ମୁଁରୁ ବଲ ନଲ କରି ରୁହି ରହିଲା । କେତେ କଣ ଦୂର କିଛି ସମୟ ପରେ ପରିଚାଳନା—“ହଇଲେ ପାଗଲ ! ତାର ଦେବତା କିଏ ଲେ ?”

“କିଏ ? ତମେ କାହିଁକି ଜାଣିବ ? ତମେ ଏଠି ଅଛି ସହରରେ । ଦୁଃଖ କଣ ବୁଝୁନ । ଓଳିକେ ତିନି ତିନି ଥର ଖାଉଚ । ତମାଙ୍କ ହାତରେ ମଳ ଧୂଳି ଲଗୁନି । ମାନି ଆମ କଥା ତ ତମେ ଥରେ ହେଲେ ଦେଖି ନାହିଁ । ତମେ କିଅଁ ଜାଣିବ କଣ ଦୁଃଖ ... !”

ନାଥ ଆଉ ଯୌଧି ଧରି ନ ପାର ପରିଚାଳନା—“ହେଲା, ତୋ କଥା ମାନିଲ । ତୋ ଦିଅଁ କଥା କଣ ହେଲା କହ ?”

“କହୁଛି ପର ସେହି କଥା । ସେ ଦିନକୁ ଆମର ଏଗାର ଦିନ ଉପାସ । ସମସ୍ତେ ସେତେବେଳରୁ ଆଖି ବୁକି ଗୁଲ ଯାଇଥିଲେ । କାହାକୁ ପୋଡ଼ି ଦେଲା ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ପିଣ୍ଡା ଦେଲେ । ଆହା ମୋର ... ଅନ୍ତର ମାଣିକ ବିଚାର ... !!”

ପାଗଲୀ ଟିକିଏ ଥକି ଗଲା; ତା ପରେ ଯେହି ସୁରତର କହିଲା—“ସେ କି ଏଗାର ଦିନ ଉପାସ ସମ୍ପଳନ୍ତା । ଏଗାର ବରଷର ପିଲ ପର ! କହ ଦେଖି ବାବୁ, ଛାଅ ମାସ ମୋତେ ପୋଷିଲା, ଆଉ କେତେ ଦିନ ପୋଷନ୍ତା ? ଶେଷକୁ ତାର ଗୋଡ଼ ହାତ ଫୁଲିଗଲା ।”

ନାଥ କେବଳ ଶପ ଶୁଣିଲା ପରି ଏକା ଲୟରେ ଶୁଣିଲା । କମଳି

ଟିକିଏ ରହି, ଟିକିଏ କଣ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ହୋଇ, କେବେ ଆକାଶକୁ ରୁହି, କେବେ ବୁର୍ବିରେ ଗାର ପକାଇ କେଉଁ ଅଜଣା ଯୁଗର ଅଶ୍ଵା କାହାଣୀ କହିବାରେ ଲୁଗିଲା—

“ସେ ତ ଶେଯରୁ ଉଠି ପାରୁ ନ ଥାଏ ; ତା ମୁହଁରେ ମୁଁ ତୋରଣି ଚୋପେ ସୁଭା ଦେଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଆହା ! ଦିନେ ଗାରେ ଶୁଣାଗଲ ଏହି ମୋର ଦେବତା ଆମ ଗାରୁ ଯିବେ । ଦେବତା ଆସିବେ, ପ୍ରଭୁ ଅସିଲେ ବୋଲି ମୁଁ ଶୁଣ୍ଠି ରହିଲ । ଧନ ମୋର ଜହାନ—ମାଆ, ସେ ତ କାହିଁକି ଅସିଲେ ନାହିଁ । ଅସିଲେ ସେଇ କେବଳ ତତେ ପୋଷିବେ । ମୁଁ ପାରିଲ ନାହିଁ ।” କହୁ କହୁ କମଳିର ଅଖିରୁ ଅଳସ୍ତ ଧାରାରେ ସତେ ଅବା ଲୁହ ଅସରା ବହିଲା । କନା ଖଣ୍ଡକରେ ଲୁହ ପୋଷି ପୋଷି କହିଲା—

“ଧନ ମୋର ଆଖି ଭୁକିବାରୁ ଘଡ଼ିଏ ଅଛି, ତାକର ନାଁ ଧର ସେ ତାରୁଛି, ସେ ଯାଇ ଆମର ଦୁଆରେ ପହଞ୍ଚ ଗଲେ । ଆହା ! ଦେବତା ସେ ... ଧନର ମୋର କୋଳରେ ଧର ଲୁହ ଗଡ଼େଇ ଦେଲେ । ଏ ମୋର ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିବା କଥା ମୁଁ କମିତି ପାଘୋର ପାରିବ ବାବୁ ? ତାକର କୋଳରୁ ମୋ କୋଳକୁ ଆଉ ଆସି ନାହିଁ । ଧନ ସେହିଠି ଆଖି ଭୁକି ଦେଲା... କେବେ ଭାଗ୍ୟକର୍ତ୍ତା କମାଳ ଧର ଅସିଥିଲ ସେ ... !”

ଶଶେ ମାରବ ରହି ପୁଣି ସେ କହିଲା—“ତିନି ବରଷ କଟିଗଲ । ତିନି ବରଷ ରିତରେ ଆଉ ତାକର ଦେଖା ମିଳିଲା ନାହିଁ । ତାକୁର ଦେଖିବାରୁ ଅଛଲ ଏତେ ବାଟ । ଏଠି ସେଠି ଖୋଲ ଆଜି ପାଇଲ ଭେଠ !!”

“ଏ ସ୍ଵପ୍ନ କି ସତ୍ୟ କିଛି ବୁଝି ନ ପାର ନାଥ ପରିଚାଳନା—“ଆଜା, ମାଗଲ, ତୋ ଦେବତାକୁ ଭଲ ମତେ ଦେଖାଇ ପାରିବୁ ?”

“କାହିଁକି ପାରିବ ନ ? ଆସ, ମୋ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଆସ ।” କହ ସେ ଯିବାରୁ ପ୍ରମୁଦତ ହେଲା । ନାଥ କେତେ କଣ ଆକାଶ ପାତାଳ ଭୁବି ତା ପଛେ ପଛେ ବାହାରିଲା । ମନେ ମନେ ବିରୁଦ୍ଧ—“ଯୁବା କଥା ଶୁଣି ମୁଁ କଣ ତେବେ ପାଗଲ ହେଲା !”

ଦଶ ପାଞ୍ଚଟା ଦୋକାନ, ଦ ରୁଗିଟା ମଠର ଗାଡ଼ି, କେତେ ଶତ ଚଳନ୍ତା ପାଇଲା, କେତେ କଣ ଅଚଳନ୍ତ ପଡ଼ିଥାଏ, ଗୋଟାକେତେ କଣ ଶୁଅଥାଳ କନିଷ୍ଠବଳ ପାର ହୋଇ ସେ ଦିହେଁ ଆଗରୁ ଆଗରୁ ଗୁଲିଲେ । ପାଗଲକ ସମସ୍ତେ ବାଟ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ । ସେ ଏକା ନିଶ୍ଚାସକେ ଯାଇ ଏକ ଇଟା ଖମ୍ବ ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ କହିଲା—“ଦେଖୁତ ବାବୁ, ଯୁକ୍ତ ? ଏଇ ମୋର ଦେବତା..... !”

ନାଥ ଅବାକ୍ ହୋଇ କେବଳ ରୁହି ରହିଲା । ଦେଖିଲା ଆଗରେ ଏକ ଇଟାର ପାଇଁ ଉପରେ “ଉଜ୍ଜଳମଣିକ” ପ୍ରତିମୁଦିତ !! କି ମନ୍ତ୍ରକାର !! ପାଗଲ ପ୍ରତି ଅପୁର୍ବ ସହାନ୍ତା ଭୁତିରେ ତା ପ୍ରାଣ ପୂର ଭିତିଲା । ମନେ ମନେ କହିଲା—“ପାଗଲ, ଏଇ ସେ ତୋର ଦେବତା ଏ ତ ମୋ ଦେଶରଦେବତା । !”

X            X            X            X

ସେହି ଦକ୍ଷ ନାଥ ଦେଖିଲୁ, ପାଗଳ ତା ଦୋକାର ହୁଅସେ  
ଆଉ ବେଣୀ ସମୟ ରହୁ ନାହିଁ । ତାର କନାକବଟା ନେଇ ସେହି  
ଖୟ ମୁଲେ ଅଶ୍ଵୟ ନେଇଛି । କୁଳ ବୁଲି ଫେର ଆସିଲେ ଯେହି  
ସୁତ୍ରିକ ଚାହିଁ ତା କୋଳର ସଂଖାଳି ବଜାଏ କଥା ପରିବେ । ଅଣିରୁ

ଦୁଇୟାର ଲୁହ ନୋହିଯାଏ । ତାକି ତାକ କିଏ ନ ଶୁଣିଲେ  
ଅଭିମାନରେ କହେ—

“ଦେବତା ମୋର । ତୁମେ କି ପାଞ୍ଚାଶ ହେଲ ? ମୋ ପରି  
ତ କେତେ ତୁମର ବାଟ ଚାହିଁ ଗାଁ ଗାଁରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି.....! ! !”

### ସଭ୍ୟତାର ଅତ୍ୟାବ୍ଦର

କେବିରୁ ଶୁନାଥ ପଣ୍ଡନାୟକ

—୧—

ଶୁକୁଟ ଶାବକ-ଶୋଟି ସଭ୍ୟତାର ରଥତକେ ପିଞ୍ଜ !  
ପରିଷାଳ ଯାଇଛି ଭଢି ।

ରହିଅଛି ଶବ୍ଦ ଅନଶ୍ଵିଷ୍ଟ—

ମେଦ ମାତ୍ର ଅଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଜନାଶାର୍ତ୍ତ ରୂପ ଶିଜମାର୍ଗେ,  
ରହିଅଛି ଜନତା-ପ୍ରେସତ ।

କେହି ଜଣେ ଭୁମେ ଅନୁଭବେ

ନ ପୁଛେ କେଣାର ଦଳ,—ସେଥେ ଦୁଇ ଲଙ୍ଘାକରକଥା ।—  
ରୂପ କାଳନେମୀ ଅବା ଦୁରଅଛି ଜାବନ-ମମତା ।  
ଦୁଇଲ ପରାଣ ମମ ପିଷ୍ଠ ବପୁ ଗୁହ୍ନ ଉଠେ ଥର,  
ନିର୍ମାତ୍ର ଜାବନ ଲୁଗି ବେଳି ବିନ୍ଦୁ ଅଶ୍ଵୁ ପଡ଼େ ଝର ।  
ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତର ଶିଶୁ କାହାରଠଠ ରହସ୍ୟ ସମାନ—  
ନିଷ୍ପର ସାରଥ । କେବେ ଶାନ୍ତ ହେବ ମୁରୁ ଅଭ୍ୟାନ ?  
ପ୍ରାଣଶରୀ ଅପମାନେ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରଭୁ ଅପ୍ରଭୁ ରୁହୁରେ  
ଅଶ୍ଵୁ-ଅଭିଶାପ ସର ଧରି ସେ ଦୁଷ୍ଟଗତି ଧିରେ ।  
ଅଜ୍ଞାନେ ସଭ୍ୟତା ନାମେ ବଦଳିବା ଶାପେ କୋଟିଶାଶ  
ଦିନକା ହେବ-ପଥେ ପରୁ । ତିର ଦିନ ନ ଯାଏ ସମାନ ।

—୨—

ବନ୍ଦରତା ! ଅନ୍ତର୍ମାମୀ ! ପ୍ରାଣଶ୍ଵର ବନ୍ଦରତା କରୁ  
ଦୁଇର ଏ ବନ ପ୍ରାଣ, ତାକି ନିଅ ମରଣ-ଗହିରୁ  
ଅମୃତ-ଆଲୋକେ, ଯହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରଭୁ ! ତର ଆମୋଳତ  
ବିଷ୍ଣୁଟ୍ଟ ଜାବନାୟମ । ଶୁରେ ଯହି ଅନାଦି ସଙ୍ଗୀତ ।  
ସାମ୍ୟ ମୌରୀ ଯୋଗେ ଯହି ତବ ଲଳା ଲଭିତ ବିକାଶ,  
ସେବା ଅନୁକମ୍ମା ନିତ୍ୟ କରେ ସୁନ୍ଦି-ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶ—  
କୌମୁଦ୍ର-ପ୍ରାବଳ ସମ ! କୋଟି ପ୍ରାଣ ମାଧୁରୀ ମଣ୍ଡିତ,  
ଶେଣିତ-ପିପାଶା ଦୂତା ଯହି ଲୁକେ ନିତ୍ୟ ସଙ୍କୁତି—  
ତାକ ନିଅ ସେହି ଦେଗେ !

ମରେ ନିତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟବତା ହାତେ  
ଦୁଃସ୍ତ ଦାନବ ଲଳା ନିଃସ୍ଵ ପ୍ରାଣ ଅଗ୍ରତେ ପଣ୍ଡାତେ ।  
ଅଥବା ଦିଅ ହେ ଶତ, ଦିଅ ବର୍ଷ, ଅଭେଦ୍ୟ କୁବବ,  
ଧୂପ କରେ ତଦି ଦୁଃସ୍ତ ରତ୍ନ ଯା ମାନବ ପ୍ରସନ୍ନ—  
ଆପଣାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଲୁଗି ।

ଶାନ୍ତ ହେଉ ଧୂପ-ତତ୍ତ୍ଵ-ନଳ,  
ଅବା ଲଭେ ଅବସାନ ରଣାଗନେ ସର ମୁଁ ମଜ୍ଜଳ ।

—୦—

## ମୁଁ ଓ ମୋର ସମାଜ

ଶ୍ରୀ ଶତିରୂପଙ୍କ ରାୟ

**ମୁଁ** ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ି ଉଠିଅଛି, ତାହା ସହିତ ମୋର କେତେ ଦିନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହା ସ୍ଵରୂପେଲେ ଭଲ କରି ଦେଖେ ନାହିଁ ଏବଂ ଦେଖେ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନେକ ସମୟରେ ଭଲ ମନ୍ଦର ଭବେଚନା ନ କରି କେବଳ ନିଜର ସ୍ଵରୂପ, ଭଲ ମନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟିଗାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ରହି ନିଜକୁ ତ ପାଇ ନ ଥାଏଁ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମାଜର ବୃଦ୍ଧତର ଜାବନର ଅଶ୍ୱୟର ଫରାର ଦେଇଥାଏଁ ସିନା ?

ମାତୃ ଗର୍ଭରେ ଯେପରି ଭୂଣ ରହିଥାଏ ଆମେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କୁଣ୍ଡଳ ସେହିରୁପ ଅମ୍ବମାନକର ଏହି ସମାଜ-ମାତୃକା ଗର୍ଭରେ ବାସ କରିଥାଏଁ । ଗର୍ଭରୁ ଭୂଣ ସଙ୍ଗରେ ମାଆକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେପରି ନାଡ଼ୀର ସମ୍ବନ୍ଧ, ମାଆକର ଶାଶ୍ଵତ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଯେପରି ଗର୍ଭରୁ ପର୍ମାନର ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ଶକ୍ତି ସମୂର୍ତ୍ତରୁପ ନିର୍ଭର କରିର, ଅମ୍ବମାନକର ଏହି ସମାଜର ଜନ୍ମାଣ, ଉନ୍ନତ, ସୁଖ ଓ ସୁକ୍ଷମତା ଉପରେ ହେତୁ-ରୂପ ଅମ୍ବମାନକର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଶକ୍ତି, ସମ୍ବନ୍ଧ, ଉନ୍ନତ ଓ ଜାବନର ସଂବନ୍ଧ ସାଧଳ୍ୟ ଓ ସାର୍ଥକତା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ବନ୍ଧୁତଃ ମା ସଙ୍ଗରେ ଗର୍ଭରୁ ସନ୍ତାନର ଯୋଗତାରୁ ମୋର ସମାଜ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଯୋଗ ଅଧିକ ଦରିଷ୍ଟତର । ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଟ ହେଲେ, ନାଡ଼ୀ ଛେଦ ହେବା ଉତ୍ସର୍ଗ ମାତୃ ଶରୀର ସହିତ ତାହାର ସ୍ଵୟୋଗ ଅନେକ ପରିମାଣରେ କରିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମାଜ-ମାତୃକା ସହିତ ମୋର କେବେହେଁ ନାଡ଼ୀଛେଦ ହେବ ନାହିଁ, ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେବେ କୌଣସି ଦୈବବୁଦ୍ଧିପାକରୁ ଏ ପେଗ କଟି-ଯାଏ, ତାହାରେଲେ ମୋର ଜାବନର ଉତ୍ସ ମଧ୍ୟ ତାହା ସଙ୍ଗରେ ଶୁଣ୍ଟି ହୋଇଯିବ । ଏହା ଉତ୍ସର୍ଗ ମୋର ଜାବନର ସମୂର୍ତ୍ତ ସାର୍ଥକତା ଲଭିର ସମାବନା ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଗଛର ଲୁହା ଭଲ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମାଜ ଅଙ୍ଗରେ ଲୁହା ରହିବାର ଦେଖ୍ନ୍ତୁ କରିପାରେଁ, କିନ୍ତୁ ସେହି ସ୍ଵୟୋଗରୁ ମୋର ଜାବନର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଓ କିଳାଶର ସମାବନା ରହିବରୁକୁ ? ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜାବନ ଧାରଣ ମାତ୍ର କରି ରହିପାରେଁ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ସତ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଫୁଟି ଉଠିବାର କୌଣସି ସମାବନା ନ ଥୁବ ସିନା ?

ମୋହର ସମାଜ ଅଙ୍ଗୀ ସ୍ଵରୂପ । ମୁଁ ଏହି ସମାଜ-ଅଙ୍ଗୀର ଅଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ । ଅଙ୍ଗର ସାର୍ଥକତା ଅଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟରେ, ସୁତରାଂ ମୋର ସାର୍ଥକତା ମୋର ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ । ଅଙ୍ଗିକାଳ ସମାଜ ବିକ୍ଷନବିଦ୍ୟ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ସମତ୍ରେ ହିଁ ଏକ ବାକ୍ୟରେ ଏହି କୁଥୁରୁ ସ୍ଵାକ୍ଷର ବରିଥାଏନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭର ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭର ସମାଜପାଇଁ । ଥାମେମାନେ ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭର ବିକାଶର ଉତ୍ସାହରେ ଏ ଭଲ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାର କଥା ଜାଣୁ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭ ସମାଜବଜ୍ର ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭ ଯେତେ ଦିନ ମନ୍ତ୍ରମ୍ଭରୁପ ପରିଣାମ ହେଉଥାଏ, ସେତେ ଦିନ ସେ କୌଣସି ସମାଜ ସହିତ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ବାସ କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ସମାଜର ଉନ୍ନତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ନିଜର ମଧ୍ୟ ସବ୍ବପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ଲଭ ହୋଇଥାଏ ।

ମୁଁ ଯେଉଁ ଭାଷା ବାଣବହାର କରୁଥାଏ ଏ ଭାଷା ତ ମୋର ସ୍ଵର୍ଗ ନୁହେ, ଏହା ମୋର ନିଜସ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେ । କେତେ ଯୁଗ-ସୁଗାନ୍ଧରରୁ ମୋର ସମାଜର ଚିନ୍ତାର ଧାର ଏହି ଭାଷାର ଆଶ୍ୱର କରି ପ୍ରବାହତ ହୋଇଥାଏ, ଏହି ଭାଷାର ଫୁଟାର ଦେଇଥାଏ ଏବଂ ଏହି ନିଜ ହାତରେ ଗଢ଼ା ଭାଷାର ଧର ପୁଣି ନିଜେ ଫୁଟି ଉଠିଥାଏ । ଏହି ଭାଷା ଆଜି ମୋର ସାଧନାର ବାହନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋର ସମାଜର କୁପା ପଳକୁ ମୋର ଅତି ପୁରୁତନ ପୁଣ୍ୟଭୂତପାନକର ସାଧନ-ସମ୍ବନ୍ଧର ଉତ୍ସାହକାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ମୁଁ ଆଜି ଏହୁ ଅପୁର୍ବ ଭାଷାର ଦେନି ଏ ଭଲ ଖେଳ ଖେତ୍ରଥାଏ ବିନା ? ଏହି ଭାଷା କେବଳ ଭାଷା ନୁହେ, ଏହା ଚିନ୍ତାର ସହାୟ, ଚିନ୍ତାର ବାହନ ଏବଂ କିନର ସହାୟ ଓ ଜନର ଅବଳମ୍ବନ । ମୋର ସମାଜର ବହୁ ଯୁଗାନ୍ତି ଜୀବନରୀ ଏହି ଭାଷାର ଭଣ୍ଟାରରେ ସହିତ ହୋଇ ମୋର ଜୀବନ ବାହନ ଓ ଜୀବନ ସାଧନର ସହାୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସମାଜ ନିକଟରେ ମୁଁ ଆଜି ଯାହା କିଛି ଭାଲେ, ଯାହା ଲେଖେଁ କିମ୍ବା କହେଁ, ଗେତୁକ ରସ-ମୁଦ୍ରିର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରି ପାରେଁ, ଯେଉଁଟିକ ଜୀବନ ଓ ଅଞ୍ଜନ ଦେଇ ଜାବନର ପୁଣ୍ଟ ଓ ସାର୍ଥକ କରୁଥାଏ ତତ୍ସମୁଦୟ ସକାଶେ ରଣୀ । ମୋର ଅନ୍ତର୍ଜାବନରେ ମୋର ସମାଜ ଜାବନ ନିଜକୁ ଫୁଟାର ଦେଉଥାଏ ଏବଂ ମୁଁ ଏହି ସମାଜ ଜାବନ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ଜୀବନ ଓ ଭାବର ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରି କୁତାର୍ଥ ହେଉଥାଏ । ଗଛରୁ ଡାଳ କାଟି ଦେଇଲେ ସେହି କଟା ଡାଳର ଯେଉଁ ଦଶା ହୋଇଥାଏ ଏହି ସମାଜ ଜାବନରୁ ବିଛିଲ ହେଲେ ମୋର ଟିକ୍ ପେହି ଦଶା ହିଁ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେବ । ଟିକ୍ ଏଗଲାଭାବରେ କିନ୍ତୁ କଳେ ଏହା ବୁଝାଯିବ ।

ମୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୋର ସମାଜର ଏହି ଅତିଶ୍ୟ ଦିନିଷ୍ଠ, ଅଞ୍ଜନୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଥାଏ ବୋଲି ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଆଉ ଦଶ ଜଗର ସୁଖ-ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ଉପରେ କରି କେବଳ ନିଜର ସୁଖ ସ୍ଵାର୍ଥ ଶୋଜିବାର ଯାଏଁ ସେତେବେଳେ ପ୍ରତି ପଦବିନିଷ୍ଠରେ ନିରାଶା ଓ ନିଷ୍ଠଳତା ମାତ୍ର ଅହରଣ କରିଥାଏଁ ।

ଫଳତେ ସ୍ଵାର୍ଥର ସଜାନରେ ଯେ ଭ୍ରମଣ କରେ, ଜାବନରେ  
ଏସ କେବେହେଁ ସମ୍ୟକ୍ ସାର୍ଥକତା ଲୁହ କରି ନ ପାରେ । ଏହାର  
କାରଣ ଏହି ଯେ ବିଧାତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୃଷ୍ୟଙ୍କ ଏ ଛଳ ଘରରେ  
ଅପର ମନୃଷ୍ୟ ସହିତ ବନ୍ଧି ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ କେହି ଅପରର  
ଅନିଷ୍ଟ କର ନିଜର ଉତ୍ସୁଳଭ କରି ନ ପାରେ । କେହି କେତେ-  
ବେଳେ ସୁଜା ଅମରର ଉତ୍ସୁକନିଷ୍ଟ ପ୍ରତି ସବ୍ଦା ଦୁଷ୍ଟ ନ ରଖି  
ନିଜର ସମ୍ୟକ ଉତ୍ସୁ ସାଧନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମତଃ ଅମେରିକାନେ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଶାଶ୍ଵରିକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟରେ ଲୋକିଥାଏଇଛି । ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରାକଲେ ଜୀବନ ଭାବେଦିହ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ସମସ୍ତ ହିଁ ଶଶ୍ଵରର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ଏହା ଦେଖି ଆୟମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ-ମାନେ କହିଥିଲେ “ଶଶ୍ଵରମାଦିଂ ଟକ ଧର୍ମସାଧନିଂ”—ପ୍ରଥମେ ଶଶ୍ଵରର ଧର୍ମ ସାଧନ କରିବାକୁ ହେବ । ସାଧକମାନେ ପାହାରୁ ଦେହ ଶୁଣି କହନ୍ତି ତାହାର ମୂଳ ଲାଟ୍ୟ ଶାଶ୍ଵରିକ ଶକ୍ତି, ଏହାର ଅପରାଧ ସ୍ଥାନ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ।, ଅୟମ୍ବୁ ଦେହର ଅପରାଧ ଶୁଣି ଦେବ । ରୋଗୀର ଦେହ ଅଶୁଣି—ସୁତରଙ୍ଗ ତାହା ଯେନି କୌଣସି ଦେବ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ମନୁଷୀ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତାର ପ୍ରଥମ କଥା ଶାଶ୍ଵରିକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ଲାଗ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ଲାଗ କରିବାକୁ ପାଇ ମୋତେ ମୋର ତୈର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ-ମାନେ ଯେବି ରହିଥାଏନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଶାଶ୍ଵରିକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟି ରଖି ଲାଗିବାକୁ ହୁଏ । ଶାଶ୍ଵରିକ ଶକ୍ତି ସକାଶେ ଅୟମ୍ବୁ ଯହିରେ ବଢ଼ି, ଅଥବା ଯହିରେ ବଳ ହେବ, କିମ୍ବା ଯହିରେ ପୁଷ୍ଟି ଲାଗ ହୋଇପାରିବ, ଏହିଲି ଖାଦ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ମୋର ଏକାଙ୍ଗୀ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଖାଲିଲେ ତକିବ ଟିକି ? ଘେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତରୀ ଦାମୀ ବିପତ୍ତି ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ସୁଜୀ ମୋର ଶାଶ୍ଵରିକ ସ୍ଥାନ୍ୟ” କେବଳ ଉତ୍ସମ୍ପଦ ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଓ ବଳକାରକ ଖାଦ୍ୟ ଯଥୋପସ୍ଥିତ ପରିମାଣରେ ଅହାର କରି ଶଶ୍ଵରର ଶକ୍ତି ସାଧନ କଲି; କିନ୍ତୁ ମୋର କୃତ୍ୟାନ୍ତରେ ଯେଉଁମାନେ ରହିଥାଏନ୍ତି, କେବଳ ପରିବାରବର୍ଗ ହୁହେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବେଶୀବର୍ଗ—ଏମାନେ ଅପାର୍ଯ୍ୟ, ଦୁଷ୍ଟାଚ୍ୟ, ଅୟମ୍ବୁ-ବଳ ହାନିକର ଖାଦ୍ୟରେ ପ୍ରତିହାତ୍ମକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରି ଯେତେବେଳେ ଦୁଃଖ ହୋଇପିବେ ଏବଂ ପୁରୁଷର ଜଳବାୟୁରେ ମନୁଷୀର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ୍ୟ ହରଣ କରିବାକୁ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଜାତ୍ୟ ଅଦୁଲ୍ଲାଶ ଶଦ୍ରୁଦଳଙ୍କ କରୁଥିବେ, ସେତେବେଳେ ମୋର ଉତ୍ସମ୍ପଦ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ପଳକରୁ ନିଜର ସ୍ଥାନ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ରଖା କଥା ସମ୍ଭବ ହେବ ? ଦୁଷ୍ଟାଚ୍ୟ, ଅୟମ୍ବୁ-ବଳହାନିକାରକ ଖାଦ୍ୟଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଶଶ୍ଵର ନାନାପ୍ରକାର ସଂକଷିପନ ରୋଗର ଆୟୁର୍ବ୍ୟାଗିନ୍ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଏ ସମସ୍ତ ରୋଗର ମୁଁ ନିଜର ନାଶର ରଖି ପାରିବ ଟିକି ? ଏହି

ଅଛି ସାମାନ୍ୟ କଥାଟିକ ଯେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଭାଲୁ ଦେଖେ,  
ସେତେବେଳେ ବୁଝିପାରେଁ କେବଳ ମୋ ନିଜର ଉଦ୍‌ଦର ପୁଣ୍ୟ  
ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ଏବଂ ମୋ ପରିବାର ପରିଜନ ବର୍ତ୍ତର  
ଉଦ୍‌ଦରଙ୍ଗର ଯଥ୍ୟୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ୀ କଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ  
ନାହିଁ । ମୋ ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯେବେ  
ଭଲ ଅହାର ନ ପାଆନ୍ତି ଏବଂ ଉପ୍‌ସୁନ୍ଦର ଶାଦ୍ୟ ପାନ୍ୟ ଅଭିବରେ  
ଯେବେ ସେମାନଙ୍କର ଦେହ ଅପତ୍ତି ହୋଇ ଉଠେ, ସବ୍ଦା  
ଚର୍ଛିଗରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ମାରଦ୍ଧକ ଦେଶର ବାଜ ପବନ ଓ  
ପାଣିରେ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ରହିଅଛି ସେ ବୁଝିକର ହାତରୁ ଅତ୍ରିରଶା  
କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ପେବେ ଖେମାନେ ହରାର ଦିଅନ୍ତି,  
ତାହାହେଲେ ପ୍ରଥମରୁ ସେମାନଙ୍କର, ଏହା ଉତ୍ସର୍ଗ ପେ ପରିବାର  
ପରିଜନମାନଙ୍କର ଏବଂ ଶେଷରେ ମୋର ମଧ୍ୟ ନାନା ରେଗ  
ହୋଇ ଜାବନ ଏକାବେଳକେ ଅକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।  
ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟଲେବିଆ କମ୍ପ୍ୟୁଟର  
ଫିଲ୍ ପରିବାସୀ ଦୁଃଖ, ସେତେବେଳେ ସେ କେବଳ ନିଜରୁ ବଞ୍ଚାଇ  
ରଖିବାକୁ ନେଞ୍ଚାକରେ, ସେ କଥାର ନିଜରୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିପାରିବ ?  
ନିଜରୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ହେଲେ ତାହାକୁ ଆଉ ଦଶଙ୍କ ପେଶି ବହୁ  
ରହିପରିନ୍ତ ତାହା ସକାଶେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିଜ  
ଘର ପାଖର ପୋଖରୀ, ବାଟ ପ୍ରତ୍ଯେ ପରିଷିର କଲେ ଲେଲିବ ନାହିଁ;  
ପ୍ରତିବେଶୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଘର ପାଖର ପୋଖରୀ, ବାଟ, ଘାଟ ପ୍ରତ୍ଯେ  
ଏହା ସଂଜ୍ଞା ସଂଜ୍ଞା ପରିଷ୍କାର ରଖିବାକୁ ହେବ । ନିଜ ଘରର  
ଅଳିଆ ମୁଢ଼ିକ ଅପରର ଦ୍ୱାରରେ ପକାଇ ଦେଇ ଆପଦ ଦୂର  
ହେଲେ ବୋଲି କଳନା କଲେ ଲେଲିବ ନାହିଁ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଦରର  
ଅଳିଆ ମୁଢ଼ିକ ଯହିରେ ଜମା ହୋଇ ଦୁର୍ଗରସୁନ୍ଦର ନ ହେବ  
ତାହାର ଉପ୍‌ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ୀ କରିବାକୁ ହେବ । ନିଜର ଶତ୍ରୁ  
ଓ ସ୍ବାମ୍ୟ ରଖି କରିବାକୁ ହେଲେ, ସମ୍ମାନ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଶତ୍ରୁ  
ଓ ସ୍ଵାମ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ ହିନା ?

ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଶାଶ୍ଵତ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲୋଡ଼େ ସେହିପରି  
ଧନୀମଣତି ମଧ୍ୟ ଆଜାଡ଼୍ରୁ କରିଥାଏ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥମଣତା  
ସକଳିରେ ଆନ୍ଦୁଶାଶ୍ଵତ । ଧନ ତ ଥାରୁ ଶୁନ୍ୟରୁ ଥାଏ ନାହିଁ । ଧନ  
ବିଷବସାୟର ସୁନ୍ଦର ଲୋଚଳ କରିଥାଏ । ବିକା କିଣା  
ଉପରେହି ଧନ ବଢ଼ିଥାଏ । ସୁନ୍ଦରୁ ଧନ ବଢ଼ାଇବାରୁ ହେଲେ  
ଏହି ବିକା କିଣାର ପ୍ରତିର ଅବସର ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର  
ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଦେବେ ଧନ ନ ଥାଏ, ସମାଜର ଜନଶାଧାରଣ  
ଯେବେ କିତନ୍ତ ଦଶଦ୍ଵା ହୋଇ ପଡ଼ି ରହନ୍ତି, ତାହାହେଲେ  
ଧନୀଙ୍କର ଧନ ବୁଝିର ମାର୍ଗ ସେ ସମାଜରେ ଏକାବେଳକେ ବନ୍ଦ  
ହୋଇଥାଏ । ଏହିରୁପେ ଅମ୍ବେଗନେ ଅନେକହିଁ ଯେ ଧନ  
ଆଶରେ ଗୁରୁଥାଙ୍କ ସଂସାରଯାକ ଧାଇଁ ବ୍ରଲ୍‌ଥାଙ୍କି, ସେହି ଧନ

ଭାଗ୍ରତୀନ ଓ ସମୋଗ କରିବା ସକାଶେ ସମାଜର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର କେତେକ ପରିମାଣରେ ଧନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମେମାନେ ଯେଉଁର ଶାଶ୍ଵତକ ଶତ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲୋକୁଁ ଅଥବା ଧନ ଲୋକରେ ଉଚ୍ଚତାରେ, ସେହିପରି ଜନ ଭାଗ୍ରତୀନ କର ମଧ୍ୟ ନିଜର ଜାବନ ସଫଳ କରିବାକ ଅଗ୍ରହାନ୍ତୁ ହେଉଁ । ଶାଶ୍ଵତକ ଶତ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ, ଧନ କୁଷା ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ, ଜନାନ୍ତୀନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଯେହିତୁପ ନାତ ଖାଚିବ । ସମାଜର ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଜନ ପ୍ରଗ୍ରହ ନ ହେଲେ ଯେଉଁ ଜନାନ୍ତୀନ ବୃଦ୍ଧିର ଚରିତାର୍ଥତା ସମ୍ବନ୍ଧର ହେବନାହିଁ । ଧନ ଯେପରି ବିଜମୟରେ ବଢ଼ିଥାଏ, ଜନ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ବଢ଼ିଥାଏ । ଧନକର ଧନର ସାର୍ଥକତା ସକାଶେ ଯେପରି ଥାର ଦଶ ଜଣ ସମକଷ ଧନକ ସଙ୍ଗରେ ମିଳାଯିବା ଓ ଅନ୍ଦାନ ପ୍ରଦାନ ଥବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ, ଜନପିପାସୁର ଜନାନ୍ତୀନଙ୍କର ସକାଶେ ସେହିପରି ଥାର ଦଶ ଜଣ ସମକଷ ଜନକର ଅଥବା ଜନ ପିପାସୁର ସଙ୍ଗ ପ୍ରୟୋଜନ । ନିତାନ୍ତ ଅଛି ପରିବାର ପରିଜନ କ୍ଷମା ପ୍ରତିବେଶିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରି କେହି କେବେହେଁ ନିଜର ଜନାନ୍ତୀନ ବୃଦ୍ଧିର ସମ୍ବେଦି ବିକାଶ ସାଧନ କର ନ ପାରେ । ସୁତ୍ରଶଂ ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମୋ ନିଜର ଜିନପିପାସା କିବୁଡ଼ି ସକାଶେ ଗୋଟିଏ ଜନ ଓ ଜାନପିପାସୁ ସମାଜର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଏକାଙ୍କ ଦଶୁକ ପଣ୍ଡିତ ହେବା ଏବଂ ଆଶ୍ରମୀଙ୍କରେ ସମସ୍ତେ ମୂର୍ଖ ହୋଇ ରହିବେ ଏ ବ୍ୟବହାର ଖାଚିବ ନାହିଁ । ଭଲ ଯେହିର କେବେହେଁ ନିଜର ସମତଳ ଦେଶକୁ ଅଭିନମ କର ଭିପ୍ରରହୁ ଭଠି ପାରେ ନାହିଁ—ଆମ୍ବାନକର ଶକ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଧନ ଓ ସମ୍ପଦ, ବିଦ୍ୟା ଓ ଜନ ସେହିତୁପ ଆମେମାନେ ବାସ କରୁଥିବା ସମାଜର ସାଧାରଣ ଶାଶ୍ଵତକ ଶତ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଧନ ଏବଂ ସମ୍ପଦର, ଜନ ଓ ବିଜନର ସମତଳ ବୁମିକୁ ଅଭିନମ କର ଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଏହା ଭାଗ୍ରତୀ ମୋର ରଜ୍ଞିନୀ ବୃଦ୍ଧି ଗହିଅଛି । ଏହି ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରେରଣାରେ ମୁଁ ରସି ସୁନ୍ଧି କରିବାକୁ ଲୋଟେଁ, ରସି ସମୋଦ୍ଦରି କଟିବି, କାବ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ଚିତ୍ର, ଭାସ୍କତ୍ତ, ପ୍ଲାସଟିକ ପ୍ରତ୍ୱର ଜାଲର ଜାଲର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନରେ ନିଯନ୍ତ୍ରି ହୋଇଥାଏ । ଏ ଶେଷତର ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକହି ବିଧାନିର ଅବଶ୍ୟକତା । ମୋର ସମଜକୁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଏହି ରଜ୍ଞିନୀ ବୃଦ୍ଧିର ବିକାଶ ଓ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନକ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପରିମାଣରେ ଅଭିନମ କରି ମୋର ନିଜର ରଜ୍ଞିନୀ ବୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନକ କମ୍ବୁ ସମୋଗ ଅଥବା ସାର୍ଥକତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧର ଟକି ? ଯେଉଁ ସମାଜର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାବ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ଚିତ୍ର, ଭାସ୍କତ୍ତ ପ୍ଲାସଟିକ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ ଶେହି ସମାଜକୁ କେବଳ ଭାଷା କାବ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ଚିତ୍ର ଅଥବା ଭାସ୍କତ୍ତ ପ୍ଲାସଟିକ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର କ୍ଷମ । ଅତିଏବ ମୋର ଜାଲାନ୍ତର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନ ସକାଶେ ମୋତେ ସମାଜର ଦଶ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ସମସ୍ତ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାର ହେବ । ଏ ଶେଷରେ ମୁଁ ଅକାଶ ମୋର ଜାବନର ସାର୍ଥକତାଙ୍କର କରି ନ ପାରେ ।

ଶେଷ କଥା—ଧର୍ମ ସାଧନ । ଏ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ଯେବେ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣା ଜାଗରି ନ ହେବ, ସମାଜର ଦଶ ଜଣଙ୍କ ଯେବେ ଧର୍ମ ପିପାସୁ ନ ହୁଅନ୍ତି, ସମାଜର ଲୋକେ ଯେବେ ଜହାନ୍ତରେ ଏବଂ ପରମାର୍ଥପିଲ୍ଲ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ତାହାହେଜେ ମୋର ନିଜର ଧର୍ମପାଠନ ଅସ୍ମବ ।

ଏହିପରି ଜାବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଦେଖାଯାଏ ନିଜର ସୁଖ ଓ ସ୍ଵାକ୍ଷରନ୍ୟ, ଉକ୍ତତି ଓ ସାପ୍ରଳୟ ଜାବନ ହୋଇଲେ ମୋତେ ଆଉ ଦଶ ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଖ ସ୍ଵାକ୍ଷରନ୍ୟ, ଉକ୍ତତି ଓ ସାପ୍ରଳୟ ଲୋକର ଦେଖା କରିବାର ହେବ । ମୋର ଜାବନ ମୋର ସମାଜର ଜାବନ ସହିତ ଅଛି ଯନ୍ତ୍ର ଭିବରେ ଅବଶ୍ୟକ । ସମାଜ ଜାବନରୁ ବିଜ୍ଞାନ ହେଲେ ନିଜର ଜାବନ ନିଷ୍ଠଳ ହୋଇଯିବ । ସ୍ଵାର୍ଥପରିତା ମାନ୍ଦେହି ଅତ୍ୟନ୍ତା ସିନା ?

### ସଙ୍ଗୀତ

ଶା ଲୁଣ୍ଠାକାନ୍ତୁ ପିହାଧାର  
(ଦରବାର କାନଙ୍ଗା—କବାଳ )

ମୁଦୁର ଦେଲାପ୍ରାଣ-ସଙ୍ଗ ମୋର ସଂତୋଷ ?

ଚକିତ ଆଖିପତା ଥକିଲା ଟାକି ଟାକି ॥

ଗରେବେ ପେତେ ସାଥ

ସରବରହରାପଦ

ମୁଦୁରୁସେ ଦନର ବନ୍ଦନାଏକା କାନ୍ତି ॥

ତତ୍ତ୍ଵପରି ଥରେ

ହେଲାଗ ଶିଳ୍ପ ପେ ହେଲ

ତତ୍ତ୍ଵପରି କାନ୍ତିମେ ଆଳି ॥

## ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବା 'ପାସ'ନେଲିଟି'ର ମୂଳ ନିଦାନ

ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଢାଳ

**ଆ** ମୂଳନିକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନରେ ଏପରି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଥୁବେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଦେଖିବାରୁ ବିଶାଳକାୟ ଦୈତ୍ୟ ଭଲ, କିଏ ବା ଖବାକୁତ ବାମନ, କିଏ ସବୁ କଥା ଧୀର ହୁଏ ଭାବରେ ବିବେଚନା କର କାର୍ଯ୍ୟ କରି, କିଏ ବା ମୁହଁର୍କର ଉତ୍ତେଜନାରେ ଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଅଭିଭ୍ୟାସ ଗୋଟିଏ କିଛି କର ବିଷନ୍ତି; କାହାର ପ୍ରକରିତ ସରଦା ସତ୍ତ୍ଵ ପଥରେ ରହି ନିଯମ ସମ୍ପଦ ଥାବା ମାନ ଚଳିବା, କାହାର ଅବା ସ୍ଵଭବ ନିଜର ପ୍ରମୁଖିରୁ ଦୈତ୍ୟ ଅଥବା ଅବେଦି ଯେ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା । ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରଷା ସହିତ ଅପରି ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରଷାର ଅନୁତ୍ତ, ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗତ ଏହି ପାର୍ଥକା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି-ଦୈତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପକ ଉପାଦାନ ଥାଏ । ରଂଭାଜି "ପାସ'ନେଲିଟି" ଶବ୍ଦ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୈତ୍ୟର ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହୋଇଥାଏ । ଏହାରୁ ହୀ ଏ ପ୍ରବଳରେ "ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ" ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଏବଂ କର୍ମପଳ ବିଶ୍ୱାସ କରିଛି ସେମାନେ ଏ ଭଲ ପାର୍ଥକ୍ୟର ମୂଳ ଲାଭର ପ୍ରାକ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବୋଲି କହିବେ । କିନ୍ତୁ ବିକାନ ଛଦ୍ମେଶ ଅନ୍ତର ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରଶ୍ନପୂର୍ବ ଦେଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ବୈକାନିକମାନେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଉପରେ ଆସ୍ତା ନ ରଖି ଗବେଷଣା ବଳରେ 'ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ'ର ପ୍ରକୃତ ନିଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାରୁ ବଢ଼ୁନିନ ହେଲୁ ଯହି କର ଅସୁଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନ । ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ଆମ୍ଭେଦିକାନେ ଏ ପର୍ମାନିକ ଅନେକ କଥା ଜାଣି ପାରିଥାଏଁ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ହାରୁଥର୍ଥ ମେତ୍ରକେଳ ସ୍କୁଲର ଗବେଷଣାଧାର୍ଯ୍ୟ ( Director of Research ) ହସ୍ତକିନ୍ୟ ସାହେବ "ସାଏଫିଷିକ ଏମେରିକାନ୍" ନାମକ ବୈକାନିକ ପଦିକାରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ "ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗ୍ରହୀ" ( Personality Glands ) ନାମକ ଏକ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ କର ଅଛନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରଷାର ଶାଶ୍ଵରରେ ଅନେକ ଗ୍ରହୀ ଅଛି । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରହୀ ନାନାବିଧ ସାଧାୟୁନିକ ଦ୍ୱାରା ରୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରବିଶେଷ ( ଲେବରେଟେଶ୍ନ୍ ) ବୋଲି କହିଲେ ଚଲେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ରୂପ, ଖାଇବାଟି ବେଳେ ଅମୂଳନଙ୍କର ଜହା ଏବଂ ମୁଖ ଗହରରେ ଥିବା କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଗ୍ରହୀରୁ ପ୍ରଚାର ପରମାଣରେ ଲକ୍ଷ ନିଃସ୍ଵତ ହୁଏ, ମନରେ ବେଣୀ ଦୁଃଖ ହେଲେ ବେଳେ ବେଳେ ଅଣି ଭତରେ ଥିବା ଗ୍ରହୀ ମାନଙ୍କରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଲୁଣିଆ ରସ (ଲୁହ) ନିର୍ଗତ ହୁଏ; ଅଧିକ ଗରମ ବୋଧ ହେଲେ ଚମକା ତଳେ ଥିବା ଗ୍ରହୀ ଗୁଡ଼ିକରୁ ପ୍ରଚୁର ପରମାଣରେ ଖାଲ ବାହାର ଶାଶ୍ଵରରୁ ଥାଣା ରଖିବା ଦିଗରେ

ସହାୟତା କରେ । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରହୀରୁ ଯେଉଁ ରସ ବାହାରେ ତାହା ନାଲୀବିଶେଷର ଭିତର ଦେଇ ଶାଶ୍ଵରରେ ପଥାସ୍ତାନରୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଏପରି କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଗ୍ରହୀ ଅଛି ଯଦ୍ବୀଳ ରସ ବାହାର ଶାଶ୍ଵର ନାନା ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ହେବାଲାଗି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାଲ ବା ଶିରି (duct) ନାହିଁ । ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ "ଅମୁହଁ ଗ୍ରହୀ" ( ductless glands ) କହାଯାଏ । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରହୀରୁ ଯେଉଁ ରସ ବାହାରେ ତାହାରୁ "ଆଭାନ୍ତରିକ ରସ" ବା "ହର୍ମୋନ୍" ( Hormone ) ବୋଲାଯାଏ । ଭଲ ଭଲ ଗ୍ରହୀରୁ ରକ୍ତ ପ୍ରକାରର ହର୍ମୋନ୍ ବାହାର ଏକାବେଳକେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶି ଯାଇ ଶାଶ୍ଵର ଭଲ ଭଲ ଅଂଶରୁ ସାକ୍ଷାତିତ ହୁଏ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର ଶାଶ୍ଵରର ଏବଂ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଏହି ସବୁ ହର୍ମୋନ୍କର କଣେଷ ପ୍ରଭ୍ରବ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

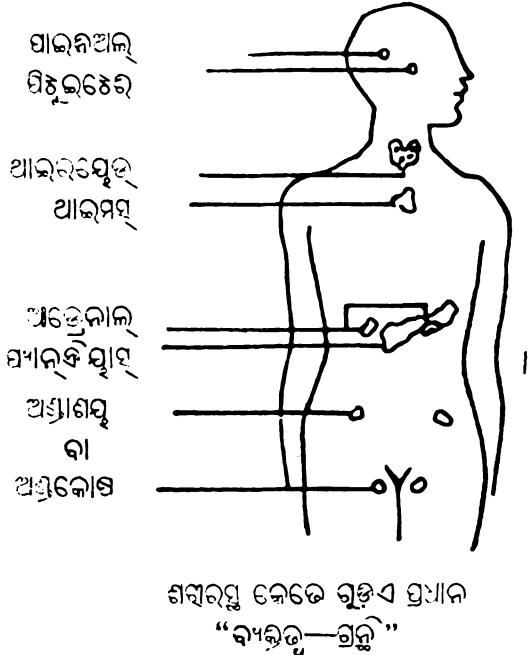
ଦେଇଲ ଦ୍ରୁବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ କଣେଷ ଭିତରରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ବୋଲି ପରିଚିତ, ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମସ୍ଥାନ୍ୟ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ, ଉଛେଖ କଣ୍ଠାପାଇ ପାରେ ଯେ କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରଷାର ଶାଶ୍ଵରରେ "ଆଭାନ୍ତରସ୍ତୁଲ୍" ଗ୍ରହୀ ନିଃସ୍ଵତ ହର୍ମୋନ୍ (ଆଭରକ୍ଷିନ୍) ଏକକାଳନ ଏକ ରତ୍ନରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତ ନ ଥାଏ । ବର୍ଷକ ଭତରେ ଲୋକ ଶିଶୁ ମାତ୍ର ଦୁଇ ମସା ଥାରକ୍ଷିନ୍ ଶରତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମୋଟିଏ କୁଳନାଇନ୍ ବଢ଼ିର ଅଥ ଖଣ୍ଡରୁ ସାମାନ୍ୟ ଟକିଏ ବେଣୀ । ତଥାପି ସେହି ଟିକକ "ଆଭରକ୍ଷିନ୍" ନ ହେଲେ ମନ୍ତ୍ରଷା ଏକାବେଳକେ ଜଳ ପାଲିଛି ଯିବ । ସଲେ ଭ୍ରମ ଅଭି ମନ୍ତ୍ରଷା ରତରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତାନ୍ୟ ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଥାରକ୍ଷିନ୍ ଭଲ ଉତ୍ସର୍ଗ, କିମ୍ବା ତତୋଧାକ । ମନ୍ତ୍ରଷା ନିଜର ଜାବନ ଧାରଣ ଏବଂ ଜାବନରୁ ନାନା ଦିଗରୁ ଉପରୋକ୍ତ କରିବା ସକାଶେ ଏହି ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସାରିତୋତ୍ତରରେ ନିର୍ମଳଶୀଳ । ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷ ଯେ ଭଲ ମଣ୍ଡିଷର ପ୍ରଭୁବ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତ ହୋଇଥାଏ ।

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କହୁଲେ ଆମ୍ଭେଦିକାନେ ସାଧାରଣତଃ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ହୃଦୟ ବୃତ୍ତି (emotion) ଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୁଝେ । ମାନସିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନ୍ ଏବଂ ଅଭିବାଦ ଅନ୍ତର୍ମାରେ ଲୋକ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଥବା ନିବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ବଣାତ୍ମକମରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷ ଯେ ଭଲ ମଣ୍ଡିଷର ପ୍ରଭୁବ ହୋଇ ଭୁବିଷ ଦିଗର ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ହୁଏ ତାର ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ହେବାରେ ଏଥାପରି ଏକାଧିକ ଅନୁଶୀଳନ

ଓ ତାଣ୍ଡା ବଜାଇବା ବିଷୟରେ ହର୍ମେନ୍ ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରତା ଅବସମ୍ମାଦ ଥିଲା । ମାନସିକ ଶରୀ ଅପେକ୍ଷା ହୃଦୟ ବୃତ୍ତ ବା ଅନ୍ତର୍ଭବ ଶରୀ ଉପରେ ହର୍ମେନ୍ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତ ସଦା ହାସ୍ୟମୟ ଏବଂ ପ୍ରପଳୀ ଚିତ୍ର ତାକୁ ଆମେମାନେ ସୁତ୍ତପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଭଲ ପାଞ୍ଜି, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଲୋକ ସବଦା ସ୍ମୁଖ୍ୟମାନ ଅଥବା ଗର୍ବତ ସ୍ଵଭାବ ସେବଳି ଲୋକ ପ୍ରତି ଆମେମାନେ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକୃତି ହେଉ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ “ଅମୁହଁଂ ଗ୍ରନ୍ତି” ( ductless gland ) କଥା ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।



ମୁଖକର ଠିକ୍ ମଧ୍ୟ ମୁଲରେ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ “ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେରି” ଗ୍ରନ୍ତି ଅବସ୍ଥା ଥିଲା । କୌଣସି ଲୋକର “ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେରି” ଗ୍ରନ୍ତିର ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବ୍ୟାଧାତ ଘଟିଲେ ସେ ଚିରଜିବନ ଶବ୍ଦାବୁଦ୍ଧି ରହିଯାଏ । ଏହି ଅକୁଣ୍ଡଗତ ଜନତା ଯୋଗୁଁ ସେ ତାର ସମବୟୁଦ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ “ସ୍ନାନତର” ବୋଲି ଦ୍ୱାନ କରେ, ଏବଂ ଏପରି ଭାବିବା ଫଳରେ ତାର ‘ବ୍ୟକ୍ତିଭୂତ’ର ସ୍ଵାଭାବିକ ବିଭାଗରେ ବାଧା ପଡ଼େ । ନିଜର ଶାଶ୍ଵତିକ ଅନ୍ତମତାକୁ ଡାଙ୍କି ନେବା ଲୁଣି ସେ ସବଦା ଭିତରେ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ଦେଶ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରୁଥାଏ ।

ଯଦି କାହାର ବାଲାନ୍‌ବୁନ୍ଦାରେ ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେରର ଫିମ୍ବା ଥିଲା ତେବେ ତାର ଶାଶ୍ଵତିକ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନ୍ତପାତରେ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଅମେରିକାରେ ଗୋଟିଏ ମିଲର ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେର ଅତ୍ୟଧିକ ମାନରେ ଫିମ୍ବାଶିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ୨୭ ବର୍ଷ

ବୟସରେ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ମେଳୋ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯଦି ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେରର ଫିମ୍ବାଶିଳ ବାଲାନ୍‌ବୁନ୍ଦା ଅତିକାରୀ ହେବା ପରେ ଅବସ୍ଥା ହୃଦୟ ତାହାରେଲେ ତାର ପରିମାଣ ଟକିଏ ଭଲ ଧରଣର ହୋଇଥାଏ । ଶରୀର ସବୁ ଅଂଶରେ ସମାନ ଭବରେ ଅନ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧି ଏକପାରେ ନାହିଁ, କେବଳ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଅସ୍ତ୍ରମବ ରକମର ବୃତ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ହୃଦୟ । ଫଳରେ, ଅନ୍ତାର ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିବାରୁ ଅନ୍ତଶୟୁ ବୁନ୍ଦି ଏବଂ କିମ୍ବା ତାହାର ଦେଖାଦିବା । ତା'ଛଢା, ତାର ଶାଶ୍ଵତିକ ଅର୍ଥ ବିକାରମାନ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଶୁଭ୍ୟ ଶତାଶାଲୀ ଏବଂ କର୍ମଠ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପରେ ତାର ଶରୀ ହୃଦୟ ଦରଶ ଏବଂ ଅଥବା ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହୃଦୟ । ଏଥୁ ଯୋଗୁଁ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଉତ୍ତର କାଳରେ ନାନା ଅସୁବିଧା ଭେଟିବାରୁ ପଡ଼େ ।

ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେର ଗ୍ରନ୍ତିର ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ହର୍ମେନ୍ ବାହାରେ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତ ବିଶେଷର କାମାପନ୍ତି ଏବଂ ରତ୍ନଶିଳ ନିର୍ଭର କରିବ । ଏହି ହର୍ମେନ୍ ଯଥୋଚିତ ପରିମାଣରେ ନିଃସ୍ତର ନ ହେଲେ ପ୍ରଜନନ ଶରୀ ଏବଂ ହୃଦୟବୁଦ୍ଧିର ସମୁଚ୍ଛିତ ବିକାଶ ଘଟେ ନାହିଁ । ଅନ୍ତାର ବ୍ୟକ୍ତି କାମଜାବନର ପରିଣାମ ବିଶେଷର ଅଳ୍ପବିନି ଶିଶୁ ଭୁଲୀ ରହିଯାଏ । ଏହି ଦଳର ଲୋକେ ଉତ୍ତର ଜାବନରେ ଦୁର୍ବର୍ତ୍ତଣା ସ୍ଥାରକ ଦେବାର ସମୟ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ । ନିଜ ଭିତରେ ଅମ୍ବିକାଶର ପୁଣ୍ଡି ତୃତୀ ଲଭର କୌଣସି ସମାବନା ନ ଥିବାରୁ ସେପରି ଲୋକ ବାହାରର ଜଗତ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କରିବାର ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଶରୀ ହୃଦୟରେ ନିର୍ଭର କରିବାରୁ ଏହାକୁ “ପ୍ରୋଲେକ୍ଟିନ୍” ( Prolactin ) ନାମ ଦିଆ ଯାଇଥିଛି । ପ୍ରୋଲେକ୍ଟିନ୍ ଯେ କେବଳ ଡଳାଦୁମ୍ବର ସମ୍ଭାବ କରେ ନାହିଁ, ପରିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ମାତ୍ର-ଶବ୍ଦର ଏବଂ ମାତ୍ର ହେବାର ଉତ୍ତର ସମ୍ଭାବ କରେ, ଏହା ଜାବନଭୂମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିମାଣ କରି ନିଃସ୍ତରେ ରୁଷେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଛି । ଶୁଭ୍ୟ ସମ୍ଭାବତିରେ, ମନ୍ତ୍ରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଫିମ୍ବା ଅନ୍ତରୂପ । ଅମେରିକାନେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ପରିମିତ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିବା ନିଃସ୍ତର ହେବା ଆଦୋର ବିତିନ ଦୃଶ୍ୟ ।

ପିଟ୍‌ହୁଟ୍‌ଟେରରୁ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ରସ ନିଃସ୍ତର ନୋଇ ନିଃସ୍ତର ପରିମାଣ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବାର ଏବେ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ । ଗର୍ଭାବିନ୍ଦିର ଶେଷ ଅନ୍ତର ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ପରେ ଏହି ହର୍ମେନର ଫିମ୍ବା ଦିନେଷ ଭବରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ରମନରେ ତୁମର ସମ୍ଭାବ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ “ପ୍ରୋଲେକ୍ଟିନ୍” ( Prolactin ) ନାମ ଦିଆ ଯାଇଥିଛି । ପ୍ରୋଲେକ୍ଟିନ୍ ଯେ କେବଳ ଡଳାଦୁମ୍ବର ସମ୍ଭାବ କରେ ନାହିଁ, ପରିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ସ୍ମୃତି-ଶବ୍ଦର ଏବଂ ମାତ୍ର ହେବାର ଉତ୍ତର ସମ୍ଭାବ କରେ, ଏହା ଜାବନଭୂମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିମାଣ କରି ନିଃସ୍ତରେ ରୁଷେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଛି । ଶୁଭ୍ୟ ସମ୍ଭାବତିରେ, ମନ୍ତ୍ରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଫିମ୍ବା ଅନ୍ତରୂପ । ଅମେରିକାନେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ପରିମିତ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିବା ନିଃସ୍ତର ହେବା ଆଦୋର ବିତିନ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଗଲ ଦେଖର ନିମ୍ନଭାଗରେ 'ଆଇର୍ଯ୍ୟେନ୍' ଗ୍ରହୀ ବିଦ୍ୟମାନ । 'ଆଇରକୁନ୍' ହମୋନର ସମ୍ମୂର୍ତ୍ତ ଅଭିବ ଦିନିଲେ ରୁଗୁ ବନ୍ଧୁର ଜୀବନଶାନ୍ତିର ବିକାଶର ମାଦ୍ରା କୌଣସି ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନଶାନ୍ତିର ବିକାଶ ମାଦ୍ରାର ପ୍ରାୟ ଅଧେ ହୋଇପାଏ । ସେପରି ମେଳକ ପ୍ରାୟଶଙ୍କ ଉଦ୍ବାଧୀନ, ନିବୋଧ ଏବଂ ସ୍ଥାନ୍ତିର୍ଭାବ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଭୟକ୍ରିଯା ବା ନିଷ୍ଠାର ହେବାର ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ବାହନା ବିଶ୍ଵାତ ତାର ଫୁଦ୍ୟବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟ ବିଧ ବିକାଶ କୃତ୍ତ ଘଟେ । ସୁଖର ବିଷୟ ଯେ 'ଆଇରକୁନ୍'ର ସମ୍ମୂର୍ତ୍ତ ଅଭିବ ଅଛି ଅଳ୍ପ ଶେଷରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଆଂଶିକ ଅଭିବ ଯୋଗୁ ବହୁ ଲୋକର ନାନା ବିଧ ବିକାର ଉପରୁ ହେଉଥିବାର ଜଣା ଯାଇଥାଏ । ସୁଣି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ଯେ ସମୟ ସମୟରେ ବିଚେଷଣ ଟିକିଷ୍ଟନମାନେ ସୁନ୍ଦର ଆଇରକୁନ୍-ସ୍ଵଳ୍ପତାଜାନିତ ବାଧ୍ୟ-ଶୁଭିକର ମୁଲ ଜୀବାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ଜାଗାଯୁ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ଦେଇହିକ ଓଜନ କୌଣସି କୌଣସି ଶେଷରେ ଅଭିରତ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ସହଜରେ କ୍ଲାନ୍ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ସାମାନ୍ୟ କାରଣରୁ ବିରକ୍ତ ବା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର ଏବଂ ମାନସିକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଅନ୍ତରିକ୍ଷ କରୁଥିବାର ମଧ୍ୟ ଜଣା ଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ଭଲ ରୋଗୀ ପରେ ସୁଣି ଅବସନ୍ନ ହୋଇ ପୁଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବାର ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ । ଟିକିଷ୍ଟନମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ସବୁ ରୋଗୀର 'ସ୍ବାୟତ୍ତିକ ବିକାରତ୍ରୁଟ୍' ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନେକଙ୍କର ବିଧ୍ୟ ଆଇରକୁନ୍ ଅଭିବରୁ ଦିନିଲେ ବୋଲି ଅନ୍ତମାନ କରିପାଏ ।

ଆଇରକୁନ୍ ଅଭିବରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବିକାର ଉପରୁ ହୁଏ, ଆଇରକୁନ୍ର ମାଦ୍ରାଧିକଣ ଦିନିଲେ, ରୋଗୀର ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତର ଅଧିକ ପ୍ରକଳ୍ପକ ହୁଏ । ଆଇର୍ୟେନ୍ ଗ୍ରହୀ ଅତ୍ୟଧିକ ମାଦ୍ରାରେ କିମ୍ବାଶିଳ ହୋଇ ଉଠିଲେ ରୋଗୀର ସ୍ନାଯୁମଣ୍ଡଳୀ ସବଦା ବିଶେଷ ଭବରେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ରହିବା ହେଉଥିବା ଶେଷରେ ରୋଗୀ ମୁତ୍ତୁ ଘଟିବା ମଧ୍ୟ ବିତିତ ହୁଥେ । ସେପରି ରୋଗୀର ଜୀବନଶାନ୍ତିର ଗନ୍ଧବେଗ ସାଧାରଣ ବାଧ୍ୟର ପ୍ରାୟ ଦୂର ଗୁଣ ଅଟେ । ତେଣୁ ବହୁ ଶେଷରେ ରୋଗୀ ଅକାଲ ମୁତ୍ତମୁଖରେ ପଛିତ ହୋଇଥାଏ ।

'ଆଇମସ' ଗ୍ରହୀ ନିଃସ୍ଵତ ହର୍ମେନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ପର୍ମିନ୍ ପରିଷାର ଭବରେ କିନ୍ତୁ ଜଣାଯାଇ ନାହିଁ । ତେବେ, ଉତ୍ତର ଜନ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଷାର କର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ଯେ ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ବ୍ୟସରେ ସେମାନେ ପ୍ରାୟଦୟସ୍ଥ ଭଲ ବାହାର କରନ୍ତି । ଯେଉଁସବୁ ମାନବଶିଶୁ ବ୍ୟସରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ବାୟତ୍ତିକ ମାଦ୍ରାରେ ମାନସିକ ଶିକ୍ଷବିକାଶର ପରିମେୟ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କର ସେହି ବିକାର ଦୂଷକରଣରେ ଏହି ହର୍ମେନ୍ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରିପାଏ ।

ମୁହାଶୟର ଠିକ୍ ଉପରେ ଅବଶ୍ୟିତ 'ଆଇନାଲ୍' ଗ୍ରହୀର 'ଆଇନାଲ୍' ନାମକ ସ୍ଵପ୍ନିତ ହର୍ମେନ୍ ନିର୍ଣ୍ଣତ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ରପାର ସାମାରଣ ଟାକ୍ରିପ୍ଲଟ୍ ଜୀବନସାପନ କାଳରେ ଏହି ଗ୍ରହୀର କାର୍ଯ୍ୟକାରତା ପ୍ରକଳ୍ପ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଦୈବାତ୍ମ କୌଣସି ଅପଦ ଉପକ୍ରିୟ ହେଲେ କିମ୍ବା କୌଣସି କାରଣରୁ ମନ ଅକ୍ଷସିକ ଭବରେ ବିଚିନିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ଏହା ଗ୍ରହୀର ଯଥେଷ୍ଟ ରେଷ-ସ୍ବାବ ଦଟେ । ଆଇନାଲ୍କୁ ସାମୟିକ ଭବରେ ଶାଶ୍ଵରକ ଉତ୍ତେଜନା ଏବଂ ବଳନୁଛି ଘଟାଏ । ଏହା ନ ଥିଲେ ସ୍ବକ୍ଷତ ନାଲରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଅନ୍ୟମତର ହୋଇ ପଦ୍ମଥାଥାନ୍, ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ବାନ୍ଧୁତର ମଧ୍ୟ ଭ୍ରମ ଦୟାନ୍ତା । ଅମ୍ଭେମ ଯୁଗରେ ମନ୍ତ୍ରଟାକୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବିପଦର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେବାକୁ ପଦ୍ମଥାନ୍, ସେଥିରୁ ଭକ୍ତାର ଲଭ ନିମନ୍ତେ ମାନସିକ ବିଚେଷଣତାତାରୁ ଦୈହିକ ଯେମାନ ଏବଂ ଦରତାର ଅନୁକରି ପ୍ରୋତ୍ସଜନ ପଦ୍ମଥାନ୍ । ସେତେବେଳେ ଆଇନାଲ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରପାର ପ୍ରକୁତ ଉପକାର ସାଧନ କରୁଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନପାଦାର ନାନା ଜଣିତା ଯୋଗୁ ସ୍ବକ୍ଷତ କାଳରେ ଦୈହିକ ଜନ୍ମର ପ୍ରମୟାଗ ଅପେକ୍ଷା ମାନସିକ ଯୌବନୀ ଏବଂ କ୍ରୂପର ଅଧ୍ୟକ ପ୍ରେସ୍ୟାକନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବଳ୍ୟ-ବୈଚିନ୍ୟ ସତ୍ରେ ଆଇନାଲ୍କୁ ପୂର୍ବ ପରି ନିଃସ୍ଵତ ହେଉଥିବାର ଶାଶ୍ଵର ପରି ଅଧ୍ୟକର କରିବାର ହୋଇ ପରେ ।

"କୋର୍ଟିନ୍" (Cortin) ନାମକ ଅଭି ଏକ ପ୍ରକାର ଟ୍ରୁଟ୍ରୋନ୍ଟିଲ୍ ଆଇନାଲ୍ ଗ୍ରହୀର ନିଃସ୍ଵତ ହେଉଥିବା ଜଥା ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲେ ଅକ୍ଷସୁତ ହୋଇଅଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଶାଶ୍ଵରସ୍ଥ ଯାବତ୍ତାଯୁ ଜୀବକୋପ (cell) ଭିନ୍ନରେ ପରିଲ୍ପିତ ହୁଏ । କୋର୍ଟିନ୍ର ଅଭିବ ଦିନିଲେ ରୋଗୀ ଦୂରଳ, ଅସ୍ତିର, ଅପ୍ରସନ୍ନ ଏବଂ ଦୂହ୍ୟୋଗ-ବିମୁଖ ହୋଇ ଉଠେ । କୃଦିମ ଉପାୟରେ କୋର୍ଟିନ୍ ଯୋଗାଇଲେ ସେ ମୁଣି ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ତାର ଟାଟ୍ ଏବଂ ଭସ୍ମାହ ବିକେ ।

ଆଇନାଲ୍ ଗ୍ରହୀ ବ୍ୟକ୍ତିପାତ୍ର ହେଲେ ଶ୍ଵାସୁନ୍ଦର-କର୍ବିଟିଶରେ ରୋଗୀର ଶୁରୁଗୋତ୍ତର ଲଭନମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରହୀର ଏପରି କୌଣସି ହର୍ମେନ୍ ନିଃସ୍ଵତ ହେବାର ପରିମେୟ ଦିଅନ୍ତି ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ମିନ୍ ଏହି ହର୍ମେନ୍ ହେବାର ନାହିଁ ।

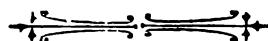
ମନ୍ତ୍ରପାର ଗ୍ରହୀ ବ୍ୟକ୍ତିପାତ୍ର ହେଲେ ଶ୍ଵାସୁନ୍ଦର-କର୍ବିଟିଶରେ ରୋଗୀର ଶୁରୁଗୋତ୍ତର ଲଭନମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଏଥୁରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରହୀର ଏପରି କୌଣସି ହର୍ମେନ୍ ନିଃସ୍ଵତ ହେବାର ପରିମେୟ ଦିଅନ୍ତି ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ମିନ୍ ଏହି ହର୍ମେନ୍ ହେବାର ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରପାର ଗ୍ରହୀ ବ୍ୟକ୍ତିପାତ୍ର ହେଲେ ଶ୍ଵାସୁନ୍ଦର-କର୍ବିଟିଶରେ ରୋଗୀର ଶୁରୁଗୋତ୍ତର ଲଭନମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ।

ଥିବାର ଅମ୍ବେମାନେ ଅକରତ ଅଛୁଟ୍ । ପରିଶାଳାବିହୀନ ପ୍ରାଣ ହେବା ପୁଅରୁ ଏହି ପ୍ରଜନନ-ଗ୍ରହୀଣିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିଗଲେ ମନ୍ତ୍ରପଥ୍ । ଏବଂ ଜାବକିନ୍ତୁ ପ୍ରଜନନକୁ ହୃଥକ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଦୈତ୍ୟକ ଶକ୍ତି ଏବଂ କର୍ମତ୍ୱରତା କିଞ୍ଚିତ୍ ପରିମାଣରେ ହୃଦୟପ୍ରାଣ ହୁଏ । ଜାବକିନ୍ତୁମାନେ ଯଥାସମୟରେ ଘୋନୀ-ସଙ୍ଗାମ ଲୁଣି ଉନ୍ନଶ୍ଵା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘୋନିବନ୍ଦେଶ୍ଵରମରେ “ରୋମାନ୍ତି” ପ୍ରକି ଅଗ୍ରହ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ପରିଶାଳାବିହୀନ ପ୍ରାଣ ହେବା ପରେ ଏହି ସବୁ ଗ୍ରହୀ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିପାଏ, ତେବେ ତାର ପରିଶାମ ସବୁ ଶେଷରେ ଏକାଭଳି ହୁଏ ନାହିଁ; ସାଧାରଣତଃ, ଅବିଦ୍ୱାତିତତା ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ଥାନେ କୌଣସି କୌଣସି ମେନ୍ଦରେ ନିରଜଶୟ କୋପନସ୍ତବବା ହୋଇ

ପଡ଼ିଛି । ପ୍ରିୟରୁଷନିର୍ବିଶେଷରେ ଦୈତ୍ୟକ ଭେଜନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

‘ହମେନ୍’ ସହିତ ମନ୍ତ୍ରପଥ୍ର ବାହୁଦ୍ଵାରା କିପରି ଦିନକୁ ଭବରେ ସବକି ତାହା ଉପରେ ଯାହା କହାଗଲା ଯେଥେରୁ ମୁଣ୍ଡ ଭୁବରେ ପ୍ରତାତ ହେବ । ଏହା ଛଢା, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଦିଗରୁ ଏ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କଲେ ଅନୁର ଅନେକ ଗଣ୍ଠର ତଥ୍ୟ ତ୍ରିଦ୍ୱାଷିତ ହେବାର ପୁଣ୍ୟ ସମାବନା ରହିଅଛି । ଅନ୍ତରେ ଏତିକି ନିଃପ୍ରସ୍ତର କହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ବାହୁଦ୍ଵାରା ବହୁ ପରିମାଣରେ ହମେନ୍-ନିଃପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ଏବଂ ଏହିପୁରୁଷ ହମେନ୍ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟିର ଅଭିବନ୍ଦିତ ଦିଗଳେ ବାହୁଦ୍ୱାରର ‘ବାହୁଦ୍ଵାର’ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ କଷତଗ୍ରୟ ହୋଇଥାଏ ।



## ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ୟା ଓ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ

### ଶ୍ରମଖଳା ସର୍ବେକମା ଚେତ୍ରଖଳା

**ଆ**ଜି ଅମ ଜାତିର ଜାବନରେ ନବ ଜାଗରଣର ସ୍ଥନନ ଦେଖା ଦେଇଛି । ଜାତିର ଜାବନରେ ପୁଣ୍ୟ ବିକାଶ ଅଣିବାରୁ ହେଲେ ତାର ସାହୁତଃ, ତାର ଦର୍ଶନ, ତାର ଶିଳ୍ପ-କଳା, ତାର ଧନ-ବିକାନ, ତାର ସମର ନେଇପୁଣ୍ୟ ଜତାଦି ସବୁ ଶେଷରେ ଯେ ଉନ୍ନତ ଅବଶ୍ୟକ ସେ କଥା ଆନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅନୁଭବ କରୁଛି । ତାହାର ସୁନୋନା ସ୍ବରୂପ ଦେଶର ସ୍ଥାନେ ଝୁଲେ ନାନା ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ଉପର କର ଯାଉଥିବାକି ଅବଶ୍ୟକ ।

ଏ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସାହୁତଃର ଉନ୍ନତ ସମାଦୋହି ଅବଶ୍ୟକ । କାଂଶ ଜାଗାୟ ଜାବନ ବିକାଶର ପ୍ରଥମ ସୋପାନରେ ତା'ର ଭାବ-ଭାଜନ୍ତି ବିକାଶ ପ୍ରଯୋଜନ । ଆଉ ଏ ଭାବନ୍ତି ବିକାଶ ନିର୍ଭର କରି ସାହୁତଃର ବିକାଶ ଉପରେ । ଆମର ଅନୁରର ଭାବ, ଅନୁରର ବେଦନା ଦେଶବାସୀଠାରେ ପହଞ୍ଚୁ, ତାଙ୍କର ଭାବ ଓ ବେଦନା ମା ଆମର ଅନୁରର ଅନ୍ତରେ ଅଲୋଚିତ କରୁ, ତେବେ ଯାଇ ଏ ଉପର ଜାବନ୍ତି, ସାର୍ଥକ ଓ ମଙ୍ଗଳମୟ ହେବ । ପ୍ରଥମେ କିନ୍ତୁ ନାନା ଶିର୍ଷିତା ନ ହେଲେ, ଦେଶରେ ସାହୁତଃ-ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ହେବ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ ଅଲୋଚନା କରିବାରୁ ମୁଁ କହା କରିଅଛି । ଭାବନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରି ହାର୍ଟଗ୍ କମିଟୀ ( Hartog Committee ) ଲେଖିଛନ୍ତି ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ କେବଳ ଅନ୍ତର ଜାନ ଥିବା ପୁରୁଷ ଶତକଟ୍ଟା ୮୮ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଶତକଟ୍ଟା ଦଶମିକ ଛାଅ ମାନ୍ଦି ।

ଆମର ସିନା ଏପରି? ଶବର କାଗଜରେ ପଡ଼ିଥିବେ ନିବାକୁରେ ଅକ୍ଷରଙ୍ଗନ ଥିବା ପୁରୁଷର ସଂଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବେଶୀ ଏବଂ ନାନା ପୁରୁଷର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ । ବରେଦାରେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷଟାରୁ ନାନାର ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ କମ ଏବଂ ଶୁଳ୍କରାଟ ପ୍ରଦେଶର ଗୋରନ୍ଦାରେ ୧୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ବାଧାତାମୂଳକ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଅନ୍ତରଙ୍କନ ଥିବା ପୁରୁଷକଟାରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତ ଏହି, ଆମର ସାହୁତଃ ପଡ଼ିବ କିଏ? ତେବେ କଣ ସାହୁତଃ ଅପେକ୍ଷା କରିବ ସେ ପରିନ୍ଦ୍ର ଯେ ଯାଏ ଦେଖ ଶିକ୍ଷିତ ନ ହୋଇଛି? ନା ସାହୁତଃ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଷକାନ କର ତାହାର ପ୍ରତିକାର କରିବାରୁ?

ହାର୍ଟଗ୍ କମିଟୀ ବିବରଣ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତରେ ପୁରୁଷଙ୍କର ପ୍ରାକମେରୁ ଶିକ୍ଷା ସକାଶେ ସରକାର ଖରଚ କରିଛନ୍ତି ୫୯୧୦ ଲକ୍ଷ; ଅଥବା ବାଳକାଙ୍କ ସକାଶେ ଖରଚ କରିଛନ୍ତି ୧୦୩ ଲକ୍ଷ ମାତ୍ର । ସେଥି ମଧ୍ୟ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ଲଗି ୨୧୦୭ ଲକ୍ଷ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲଗି ୩୫୨ ଲକ୍ଷ ଖରଚ ହୋଇ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତର ହାର୍ଷ୍ୟଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖରଚ ହୋଇଛନ୍ତି ୫୭୪୫୪ ଲକ୍ଷ ପୁରୁଷ ସକାଶେ ଏବଂ ୮୭୪୦ ଲକ୍ଷ ସ୍ତ୍ରୀ ସକାଶେ; ସେଥିରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁରୁଷ ଲଗି ୨୫୮୮ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ଲଗି ୧୫୧ ଲକ୍ଷ । ମୋଟ ଖରଚ ଏଇ; ଏଥରୁ ପୁଣ୍ୟ କମାଇବାରୁ କେହି କେହି କହିଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ କମିଟୀ ଲେଖିଛନ୍ତି—ନାନା ଶିକ୍ଷାର

ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଗୁରୁତର ଅନ୍ତରୟାମୀଙ୍କ ଶର୍ଣ୍ଣିଳତା—ଏପରି କି ଅନେକ  
ଶିଷ୍ଯିତ ପିତାମାତା କେବଳ ପୁନଃମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାରଜାବା ଶିକ୍ଷା  
ଦେବାରୁ ଗୃହାନ୍ତି, କନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରୁ କେବଳ  
ଅନାବଣ୍ୟକ ହୁହେ, ବିଷ୍ଵଦ୍ଵଜନକ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । ରକ୍ଷଣାଳିତା  
ଏବଂ କୃତସ୍ଥାର ସଦିବା ଦିନରୁ ଦିନ କମିଯାଉଛି ତଥାପି ବ୍ୟାପଳ  
ସ୍ଵାବରେ ଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାରେ ସୁଚନା ବିଶେଷ ଦେଖା ଯାଉନାହିଁ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ଵୀପାଳ୍ୟ ବାଧା ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା । ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା ପରେଷ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗତିର ପଛେଇ ଦେଇଛି । କାରଣ ଯେଉଁଠାରେ ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା ବେଣୀ, ସେଠାରେ ଘାନ୍ୟାନ ଝାମାନେ ପୁଅଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ, ଶିକ୍ଷାରେ ତାଙ୍କର ଯେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ଅଛି, ଏ ଭାବ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ନ ଥାଏ । ଏହିପରି ଯେଉଁ ସମାଜରେ ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା ଅଛି, ସେହି ସମାଜର ବୈଷ୍ଣୋ ନାଶ-ଶିକ୍ଷା ବିଚୁବ୍ଦରେ ଖାବ, ଅନୁରାଧ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ତୃତୀୟ ବାଧା ହେଉଛି ବାଲ୍ୟ ବିବାହ । ଅଜାତରେ  
ସ୍ଵରତରେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ସମାଜରେ ବାଲ୍ୟ ବିବାହ ପ୍ରଥା ନିଯମା-  
ବଳ ଥିବାରୁ, ନାହିଁ ଶିକ୍ଷା ବାଧା ପାଇଛି । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ ନାହିଁ-  
ଶିକ୍ଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକ ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାଚୀନ  
ଜାତହାସରେ ଓ ଭାରତର କାବ୍ୟ ପୂରଣରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥରର ବନ୍ଦୁ  
ବିଦ୍ରଶୀ ଧରାର ଦୁଷ୍ଟାନ ଥିଲା ।

ଉଚ୍ଚ କମିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି—ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ନିକଟରେ  
ନାଶ୍-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ନଜର ପଡ଼ିଥିବା ସତ୍ତେ, ସମାଜିକ ଅବସ୍ଥା  
ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରର ଆଗ୍ରହ ବିରୋଧୀ । ସମାଜପ୍ରସ୍ଥାର ଭାବ ଜନ-  
ସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ଅଛି କମ୍ ପ୍ରଭୁବ ବିଦ୍ୱାର କରିଅଛି । ପର୍ଦ୍ଦା  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁବ୍ରା ନାଶ୍-ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତରୟେ । ନାଶର ସବ୍ବିଧ ମଙ୍ଗଳ  
ସକାଶେ ଯେ ପର୍ଦ୍ଦା ଉଚ୍ଛ୍ଵେଦର ଆବଶ୍ୟକ, ଏହା ସେମାନେ ଏ  
ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାର ନାହାନ୍ତି । ଟ୍ରେନିଂ ପ୍ରାୟ ନାଶ୍-  
ଶିକ୍ଷାଯିତ୍ରୀ ବଡ଼ ଦୁର୍ଲଭ । ଯଦିତ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷକ ଅଧୀନରେ ରହି  
ସହ-ଶିକ୍ଷା ଦେବାରୁ କେହି କେହି ସମର୍ଥନ କରୁଥାନ୍ତି, ତଥାପି  
ଏହାର ବିରୋଧୀ ହିଁ ବନ୍ଦତ ବେଶୀ । ସମାଜର ବେକ୍ଷଣ ଏହାର  
ପ୍ରତିକୁଳ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍କୁଲରୁ ଶିକ୍ଷା ବୟସର  
ବାଲିକା ସଂଖ୍ୟା ୨୫ ଲକ୍ଷ । ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ ୧,୧୦,୦୦୦ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଇମେରୀ  
ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ବାକି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ହିଁ ଅଧିକାଂଶ  
ପଡ଼ନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । ହାରୟୁଲରେ  
ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ମିଶି ଛନ୍ଦିମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସାମାନ୍ୟ କେତେକ ଶତ  
ମାତ୍ର । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାମ୍ୟ । ସେ ଯାହାହେଉ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନଶରୀ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଉଛି ।

ନାଶକଲେଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚକମିଟି କହୁଥାଇଛନ୍ତି—ନାଶ-ଶିକ୍ଷାର  
ଉଦ୍ଦତ୍ତ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗକ ସମ୍ପନ୍ନିତା ନାଶ ଏବଂ ବୋର୍ଡିମାନଙ୍କରେ

ନିଧୁଳୁ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯେଉଁମାନେ ନାହାନେବୀ ହୋଇ ଜନ-  
ମତ ଗଠନ କରିବେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରୀ, ଟ୍ରେକିଂପ୍ରାୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୀ,  
ସୁପରଶ୍ରାବକାର ଚାର୍ଟର୍ମାନ ଉଚିତିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଲାଗି ଛୁମ୍ବି ସତ୍ତବ କରି  
ପାରିବେ ।

ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶରେ ନାହିଁ କଲେଜର ଏବଂ  
ସହଶିଳ୍ପାରେ ପଢ଼ୁଥିବା କଲେଜ ଛାତୀ ସଙ୍ଗଠନ ଓ ଉତ୍ସୁକ ମନ୍ତ୍ରି  
ମୋଟ ଛାତୀ ସଙ୍ଗଧାର ଚିତ୍ରପ୍ରକାଶକୁ—

ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚୟ	୧୨ ଶାଖା
ପରିଚୟ	୧୩ଶାଖା
ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚୟ	୧ ଶାଖା
ପରିଚୟ	୨

ଏ ତାଳିକା ଉଚ୍ଚ କମିଟିର ୧୯୭୭ ସାଲରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି,  
ଅବଶୀୟ ଏଣ୍ଟାର ବେଳରୁ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାନ୍ଦୀ ଷଷ୍ଠୀ ଦିନରେ  
ହୋଇଯାଇଛି । ତଥାପି ଯାହା ହୋଇଛି ସେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧକୁ ଶର୍ମା  
ପ୍ରାୟ ।

କମିଟି ଲେଖିଥାଇଛନ୍ତି—ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ୧୯ ଟି ନାରୀ କଳେକ୍ଟୁର୍ ଅଟ୍ଟି  
ସରକାରଙ୍କରୁ ଗୁଲିତ, ୨୨୭ ମିନିଟ୍‌ଫାର୍ମ ଗୁଲିତ, ୨୬ ପ୍ରାଚ୍ଚରେଣ୍ଡ  
ପରିଗୁଳକହାଣୀ ଗୁଲିତ ।

ବାଧତାମୂଳକ ନାଶଶିଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହାଟଗ୍ କମିଟି  
 ୧୯୭୭ ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ନାନା ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 ବାଧା ହେଉ ନାଶଶିଖା ବାଧତାମୂଳକ କରିବା ବଢ଼ି ଶଳ୍କ । ସେହି  
 ହେଉଥୁବୁ ୫୯ ପ୍ରଦେଶରେ ନାଶଶିଖା ବାଧତାମୂଳକ କରି ପରିଷାକ୍ରମ  
 କରିପାଉଛି । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ କରପୋରେସନ୍ ଅମୂଲ୍ୟମାନ ଝୁଆଙ୍କ  
 ସକାଶେ ବାଧତାମୂଳକ ଶିଖା କରିଅଛନ୍ତି । ବୋଟମ୍ବାର ଦୁଇଟି  
 ମିଶ୍ରନ୍ୟପାଳାଟି ତାଙ୍କ ଏଥା ମଧ୍ୟରେ ଅମୂଲ୍ୟମାନ ଝୁଆଙ୍କ  
 ଲାଗି ବାଧତାମୂଳକ ଶିଖାର ବିଧାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ,  
 ମଧ୍ୟପଦରେ ଏବଂ ଆସାମରେ ଏ ଅଚନ୍ତୁ ପାଣ ହୋଇପାରାଛି ।

ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ୧୯୩୦ ତିଥେମ୍ବର ୨୪ ତାରିଖରେ  
ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ  
କମିଟି ବିବାଦିତ ହୁଲେ । ଉଚ୍ଚ କମିଟି ୧୯୩୫ ଫେବୃଆରୀ ୨୨  
ତାରିଖରେ ଯେଉଁ ରିପୋର୍ଟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସେ ଲେଖି-  
ଅଛନ୍ତି ଯେ—ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଭା ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ସୁରୋତାରେ ବାଧାତା-  
ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁହେ । ମୁଁ କହେଁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ବାଧାତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ପାରେ, କାରଣ ବିହାରର  
ପର୍ଦା ପ୍ରଥା ଓଡ଼ିଶାର ପର୍ଦା ପ୍ରଥାଠାରୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ କଠୋର ।  
ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାଜ ଭାବରେ ବାଧାତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିକଳନ  
ସକାଶେ ସତ୍ତଵ ହେବା ଅମ୍ବାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧବୌ କରିବା ।

ହାଠରୁ କମିଟି ଲେଖୁଥିଲା—କେବଳ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୁର କଲେ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ସୁରୁଚି ପୁଣ୍ଡ ସମାର ଗଢ଼ି ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହୁଥିଲା ତାହା ବରଂ ବିଶେଷରୂପେ ବଢ଼ାଉ ଥିବ । କାହିଁ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ଵାର୍ଥ ଲାଗି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପୁରୁଷ ପିଲାକୁ ଯେତିକି ଶିକ୍ଷା ଦାସିବ, ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲାକୁ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆସେମାନେ କାଣି ବଢ଼ି ସୁଣି ହେଲୁଁ ଯେ ଅନେକ ପ୍ଲାନରେ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ନାଶ ଶିକ୍ଷାରୁ ବାଧାତାମୂଳକ କରିବା ସକାଶେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିଲା । ଅବଶ୍ୟକ ବାଲକ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ସ୍ଵିଲ୍ପିବସ୍ୟ ଓ ପଢ଼ାଇବାର ଧରଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେବା ଦରକାର ।

ଏତଦ୍ରିଲ ଛନ୍ତିମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପ୍ତିମ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପରିଷାଳା ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ବୋମ୍ବେ ଓ ବିଜରେ ଯୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତମେନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରାକୁ ଏସୋଧିଏସନ (Y. W. C. A.) ରେ ନାଶ ଶିକ୍ଷୟାମାନଙ୍କୁ ଖେଳ କଷରତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ।

ଭାରତର ମଧ୍ୟବିତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷ ଏବଂ ଅଣିଷ୍ଟିତା ନାଶକୁ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଦୈତ୍ୟଭାବ ରୂପ ଅସୁର । ଏହି ଦୈତ୍ୟଭାବ ପାରିବାରିକ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଅବନତ କରି ପକାଇ ଅଛି । କମିଟିରେ ସାମ ଦେଇଥିବା ଲେକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଭାରତୀୟ ପରିବାରର ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ଏବଂ ପୁନଃ କନ୍ୟାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଦାସିର ନାଶର ପ୍ରଭୁବ ଯେ କେତେ ବେଶୀ, ତାହା ଖୁବ୍ କୋର ଦେଇ କହିଥିଲେ । ଜଣେ ସାମ ଦେଇ କହିଲେ ଯେ— ଭବିଷ୍ୟତ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷାର ଭନ୍ଦି ଲାଗି ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତା ନାଶ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଏବଂ ନିର୍ମିତର ଗ୍ୟାରଣ୍ଣି ।

ସେମାନେ ଲେଖିଥିଲା—ଭାରତୀୟ ନାଶମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଭାବିକ ବିଚନ୍ଦନତା, ତାଙ୍କର ଗାର୍ହୀୟ ଦାୟିତ୍ବ, ତାଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ଅଭିନିତା ତାଙ୍କୁ ସମାର ମଧ୍ୟରେ ଚାଲୁର, ଦୂରଦର୍ଶୀ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ କରି ଗଲେ । ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ନାଶ ଅମତାକୁ ଆହୁର ଅଧ୍ୟକ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଦୁଇ କରିବା ଦରକାର, କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ କମତା ପେତେବେଳେ ମୁହଁମେଯୁକ୍ତ ହାତରୁ ସମ୍ମିଳିତ ହାତରୁ ଯାଇଛି, ସେତେବେଳେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ନାଶର କହୁଥିଲୁ ଓ ପ୍ରଭୁବ ସମାଜରେ ବଢ଼ିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଶାସନ ପରିମୂଳନା କହନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ କହନ୍ତି, ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ଵାର୍ଥରେ ନାଶର ଉପଦେଶ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କହୁଥିଲୁ ବେଶୀ ଦରକାର । ନାଶର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷତଃ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା କାନ୍ତିର ଅନୁର୍ଦ୍ଧବିତ ଶାନ୍ତିର ଉପମୁକ୍ତ ପରିମୂଳନା କରିବ ।

ପ୍ରଗତିର ଚିନ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ଲେଖିଥିଲା—ଭାରତୀୟ ନାଶ ଶିକ୍ଷାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଦ୍ୱାର ଯେଉଁ ବିବରଣ ଅନ୍ୟମାନେ ପ୍ରକାଶ କଲୁଁ ତାହା ଶୋଭାଯୁ, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଅଣାଜନକ ତାହାର ଅନେକ ଶୁଭ ଚିନ୍ତା ଦେଖା ଗଲାଣି । ବିଜ୍ଞାନଭାବରେ

ନାନା ପ୍ଲାନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଅନେକବୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରଶାନ୍ତାମୟ ନାଶଶିକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏବଂ ନାଶକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକବୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷ ସ୍ଵଦନ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ସବ୍ଦତ ନାଶର ଜାଗରଣରେ ନାଶର ଦାନ କମ୍ ହୁଅଛେ, ସବୁ ପ୍ଲାନରେ ହିଁ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଣାଜନକ ଶୁଭ ଚିନ୍ତା ଦେଖା ଦେଇଲାଣି ଏବଂ ପେରିତାରେ ପର୍ଦା ପ୍ରଥା ବିଶେଷ କଠୋର, ସେ ପ୍ଲାନରେ ମଧ୍ୟ ନାଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ସକାଶ ତାବୁ ମୁହଁହ ଦେଖା ଗଲାଣି । ଫଳରେ ସତ୍ୟ ସମ୍ରଦ୍ଧାଯୁର ନାଶମାନେ ବୃଦ୍ଧିଲେଣି ସେମାନଙ୍କର ସମାଜରୁ ବୁଝିପ୍ରାର୍ଥ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଦୂର କରିବା କେତେ ଦରକାର । ଗୁରୁର ଓ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ପ୍ଲାନରେ ନାଶମାନଙ୍କ ପାରିଲେଣି ।

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟତଃ ହାଠରୁ କମିଟିର ରିପୋର୍ଟ ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଉପରେ ଭାରତୀୟ ନାଶଶିକ୍ଷାର ଅବଶ୍ୟକତା କିମ୍ବା କିମ୍ବର ଏବଂ କେଉଁ ଦିଗର ଗତି କରୁଥିଲା, ତାହାର ସକେତ ମାତ୍ର ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଉପରଲିଖିତ ଲେଖାରୁ ସମ୍ମ ଦେଖା ଯାଉଥିଲା ଯେ—ଭାରତୀୟ ତଥା ଏହି ପ୍ରଦେଶର ନାଶର ନିରକ୍ଷରତା ବିଶେଷ ପ୍ରତିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ନାଶ ଦେଖର ଗୋଟିଏ ଥାର, ଦେଶର ଗୋଟିଏ ଥାର ଅଣିକା ଏବଂ ବୁଝିପ୍ରାର୍ଥାର ପଣ୍ଡାତ ପଣ୍ଡାତ ଗ୍ରହିତ କରି ରଖିଲେ ଦେଶର ଏବଂ ଜାତର ଭନ୍ଦି ସୁଦୂର-ପରହତ । ଏହି ନିରକ୍ଷରତା ଦୂର କରିବାର ହେଲେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ସଥେଷ ସ୍ଵାର୍ଥବଳର ପ୍ରସ୍ତୁତିକାର । ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କର ଅହୁର ଅଧ୍ୟକ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ, ଏହା କହିବା ବାହୁନ୍ତି । ପୁରୋ ଦେଖାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷା ତୁଳନାରେ ଅନେକ କମ୍ ଅର୍ଥ ବ୍ୟପିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବ୍ୟାପ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଶିକ୍ଷା ଲାଗି ଯେତେବେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାନ ଭାବରେ ହେବା ଉଚିତ । ଏ ବିଭିନ୍ନରେ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ନ ପାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ଅଗ୍ରଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବେ । ଏହା ଭିନ୍ନ ଅମତମାନଙ୍କ ଦେଶର ପିତାମାତାମାନଙ୍କର ଏଥୁ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୁଇଁ ଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଣଣୀଳତା ଓ ବାଜାର ବିବାହ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରଥା ପରିହାର କରି କନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସକାଶ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉପରେହାରରେ କହିବା ଉଚିତ ଯେ ସାହୁତା ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉତ୍ସମ୍ଭବରେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତୁରୁପେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯେଉଁ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଜ୍ଞାନରେ କେବଳ ୨ ଜଣ ଶ୍ରୀଲେଖ ଅଣିତନ୍ତ୍ରନ-ସମକା, ସେତୋରେ ସାହୁତା ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରଥାର ଶୋଭା ଦେବା ଉପରେ ପ୍ରଥାର ଶୋଭାର ପାର । ଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାରୁ ଏହି ଶୋଭାଯୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କରିବାର ସର ଅନେକ ପରମାଣରେ ଏହି ସବୁ

ସାହିତ୍ୟ ସମାଜମାନକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ବାରପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମାଜମାନକର ଶାଖା ସମିତିମାନ ପ୍ଲାଟିଟ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ସବୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମିତିର ପୂରୁଷ ଏବଂ ନାରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନେ ସେହି ସବୁ ଶାଖା ସମିତି ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ, ସେମାନେ ସେହି ସବୁ ପ୍ଲାନରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରି ପ୍ଲୁଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଥାବିଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେଶନ, ଗ୍ରନ୍ତାଗାର ଓ ପାଠାଗାର

ମୂଳନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆସନିଯୋଗ କରିବେ । ତାହା ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମାନ୍ୟକ ଲଗ୍ନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ସ୍ଥିତିଶା ପ୍ରତି ଅନ୍ତର୍କୁଳ ଜନପତି ଗଠନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ଅଣା କରିଯାଏ ଏହି ସବୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜମାନ ସ୍ଥିତିଶାର ପ୍ରସାର ସକାଶେ ଯତ୍ନବାନ ହେବେ ଏବଂ ଏହାର ଅଧ୍ୟବେଶନ କେବଳ ଆଧୁନିକ ଶୈର ଲୌକିକତା ଓ ସମରେହରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶନ ହେବ ନାହିଁ । \*

## ବିସ୍ତରଣ

### ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**D**ହିଥାର ପାଦଶକ୍ତି ବାରୁଦର ରୂପ ଦଫା ଯାଦା ଅଭି ଦୁଇ ଦଳ ପୂଜାବାଲ ଅସିବେ । ରୂପିଥାବେ ହୋ ରହି ପଡ଼ି ଯାଇଛି । କାହିଁ ଦୁଇରୁ ଲୋକେ ନାଟ, ତାମସା, ଲଢ଼େଇ ପାଲ ଦେଖିବେ ବୋଲ ବୁଡ଼ା ରୂପିଲ ବାନ୍ଧିଲେଣି । ... ... ...

ଦେବା ଅସିବେ ଗଜ ବାହନରେ । ଯିବେ ନୌକାରେ ଚଢ଼ି । ବନ୍ୟା ହେବାର ଅଣକା । କିନ୍ତୁ ଗାଁଠା ଯାକ ବୁଦ୍ଧିଗଲେ ବି ବାରୁ ଦର ହିହଦରକାରୁ ଦଶ ହାତ ଛଢି ପାଶି ମାଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ । ଯାହାଦେଉ, ବହୁତ କୁହାକୁହ କଲାରୁ ଅଧିକା ଘେରେ ଦିଆ ତାକୁରଣୀକ ଆଗରେ ହୋମ କରି ଦେବାଲଗି ବାରୁ ମଞ୍ଚିଛନ୍ତି ।

ବାରୁଙ୍କ ପ୍ରେଟ ହୁଅଟିର ଦିନ ଏଥାର ତେବେରମାସିଆରେ କଅଣ ଟିକିଏ ଖରାପ ଥିଲ । ପୂଜା ପନ୍ଦର ଦିନ ଅଛି, ରେଣ ବରରାଗ ସବୁ କୁଥାଡ଼େ ପୁଣି ଦେଲ ପର ଉଦ୍ଧବଗଲ । ସେଥୁପାଇଁ ମାନସିକ ଥିଲ ଯେ ଶିଥେ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଏକପଠ କଳା ପାଠ ଶାଢ଼ି ଅସିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଗରିବ ସପନା ଯେ ଆଜିକ ବରଶାଖ, କେଷ୍ଟ, ଅଧାର, ଶାବଣ, ଭାଦ୍ର, ଅଣିନ ଛ ମାସ ହେଲ ବିଜଣାରୁ ଉଠିବାରୁ ନାହିଁ; ତା'ପାଇଁ କିଏ ମାନସିକ କରିବ ? ତାକୁରଣୀକି ଲୁହ ଦେବାର ଶର୍ପ ପାଇଲେ ତ ହୁଏ ! ତେବେ ସେ କଅଣ ଭଲ ମେବ ନାହିଁ । ବିନା ଲାଙ୍ଗରେ ଦେବା ତାକୁ ମୁହଁବେ ନାହିଁ ?

ବାରୁଦର ଦାଣ୍ଡାହୁଅରେ ସ୍ଵିହଦରକାରୁ ଲୁହି ତାକେ ବାଟ ଯାଏ ଧାଢ଼ ଧାଢ଼ କରି ରାତ୍ରା ଦୁଇ କରରେ ଦୋକାନ ବୃକ୍ଷଅଷ୍ଟର ଉଥାର ହୋଇଗଲ । ଦୋକାନମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଅସି ଦୋକାନ ମେଲାଇ ବନ୍ଦିଲେଣି ।

ଅଜି ବେଳବରଣ । କାଳ ପୂଜା—ସପ୍ତମୀ । କହୁଛନ୍ତି ସବୁ, ଆଜିତାରୁ ଯିମିତ ଜମିଲେଣି, ଏଥାର ପୂଜାରୁ ବହୁତ ଲୋକ

ହେବେ । ସପନା ଶୁଣେ ଏ କଥା । ଅଭି ମା'ଙ୍କ ଉପରେ ବାଗ ହୁଏ ତାର, କାହିଁକି ତାର ସେ ଭଲ ନ କର ଦେଲେ !

ଗୋଟାଏ ମୋକଳମା ଉତ୍ତରୀ କର ବାରୁ ଖଣ୍ଡେ ନୁଆ ଜମିଦାର ପାଇଛନ୍ତି । ସେଥୁପାଇଁ ଏଥର ଦଶ ହାଣ୍ଡି ଅଧିକା ପଞ୍ଚମୁକ୍ତ ରେଣ କରିବାରୁ ବାରୁଙ୍କର ହୁକୁମ । ଗରିବ ସପନାର ଯେ ଜମି ଗଲ, ଘର ଗଲ, ବାଢ଼ ଗଲ, ପୁଣି ଘର ତଳ ଖଣ୍ଡ ଯାଏ କି ରହେ ରମିଛି ଅବସ୍ଥା, ସେ କଥା କେଉଁ ତାକୁରଣୀ ବୁଝିବେ ?

ବାରୁଙ୍କର ଅଭି ଗୋଟିଏ ଧୂଆ ହୋଇଛି—ମାସେ ହେବ । ସେଥୁପାଇଁ ଲକ୍ଷେ ପୁଲ ଧଣ୍ୟ ତାକୁରଣୀକିଟି ଦିଆଯିବାର କଥା । ନିଶ୍ଚାନ୍ତ ସପନାର ଯେ ମା ମଲ, ବାପ ମଲ, ସେତେବେଳରୁ ତ କାହିଁ ତାକୁରଣୀକର ପାଟ ଭୁଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡିଲ ନାହିଁ ତିଲେ ?

ସପନାର ବାପ ପର୍ମ୍ପରା ଥିଲ କୋଣା ପଞ୍ଚହତା ମିଶିପଟାଏ । କଲକତା ଯାଏ ଯେ ବର୍ଷା ଦିନ କରିବାକୁ ଥିଲ କାହିଁ କରିବାକୁ । ବହୁତ ଦାମି ଦାମି ଭଲ ଜିନିଷ ସବୁ ସେ ଦରକୁ ଅଣୁହିଲ । ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି ପର୍ମ୍ପରା ଯେତେ ଦରକ ଦରକ ଦରକ ରମିଛି ବାରୁଦର ତା' ପାଇବେ ନା ଆଗ ?

ଅଭି ସପନା ମା—ପର୍ମ୍ପରା ଭାଇଯା ଯେ ହୁଏ ସ୍ଵଦର୍ଶନ ଥିଲ ଦେଖିବାର । ହାଙ୍ଗୁ ବାଙ୍ଗୁ ଦର ହେଲେ କଅଣ ହେଲେ, ତାର ଗଠନଟି ଏହେ କଲାମ ଯେ ମନେ ହୁଏ କିଏ ମେମିଛି ପିତୁଳାଟିଏ ଗଢ଼ି ଥୋଇ ଦେଇଛି—ଜାବଦାନ ଦେଇ ।

ଦିନ ରତ୍ନ ରତ୍ନ ହେଉଛି—ବାରୁ ଦିନେ ପୋଖରୀ ଭୁବରେ ବସିଥାଇଲେ କାଣ୍ଡାର ମାଛ ଧରୁଥିଲେ । ସେ ପାଶ ଭୁବରେ ସପନା ମା କଲାମୀରେ ପାଶି ଭରି କାଣ୍ଡାର ଉଠିଥିଲ ବେଳେ ବାରୁଙ୍କର ଅଣି ପଡ଼ିଗଲ ତା' ଉପରେ । ତହିଁ ଥାର ଦିନଟୁ ପଞ୍ଚମୀ

ଦରେ ବରଦ ହେଲ ବାବୁଙ୍କରି ଦୁଧ ନାଶୁଆ ଦେବାପାଇଁ ।  
ପଞ୍ଚୁଆ ମା ନିତ ଦୁଧ ବକି ଆଣେ ଗାଁଛି । ବାବୁ ଦରେ ବି ଦେଇ  
ଆସେ ସେଇ ବାଟେ—ନିତ—ଦିଅଳି ।

ଦିନେ ବାବୁଙ୍କ ଗୁକର ଶୋକା କହିଲ, “ପଞ୍ଚୁଆ ମା, ତୁଠା ବଡ଼  
ନାଶେନା । ସେଇ ହାତରେ ସିଂହାଣି ପାହିରୁ ପୁଣି ସେଇ ହାତରେ  
ଦୁଧ ମାପି ଦଉଛି ? ତୁ ଆଉ ଦୁଧ ଆଣିବୁ ନାହିଁ ଏଣିକି । ଆଉ  
କାହା ହାତରେ ପଠେଇ ଦୁରୁ ।”

“ଆଉ କିଏ ଅଛି ବାପା, କିଏ ଆଣିବ ? ମୁଣ୍ଡ ତ ଯାଇଁ  
କଲକତାରେ । ନାତି ବୋଲି ଏହେ ବକଟେ । ତାର ବି ବାର ଦିନେ  
ତେର ରୋଗ । ଜୀବ ଯାଏ କି ରହେ, ରମିତ ଅବସ୍ଥା । ଆଉ  
କିଏ ଆଣକା ?”

“କାହିଁକି, ତୋର ବହୁ ଅଛି ପର ?”

“ବହୁ ତ ଭୁଅସୁଣୀଟା !”

“ପୁଅର ମା ହେଲାଣି ଅସି, ଭୁଅସୁଣୀ କ’ଣ ଲେ ?”

“ନାହିଁ ବାପ, ସେ ଯାହାହାତି, ବଥସର ବହୁଟାର ମୁଁ  
ବାହାରି ଶଢ଼ି ଦେବ ନାହିଁ ।”

ବୁଝି ରାଜିଗଲ । ତହିଁ ଅନ ଦିନ ପଞ୍ଚୁ ବେହେରାର ଦୁଇ ବର୍ଷ  
ବାକା ଖଜଣା ଚୁକ୍ତି ନ ହେଲାଯାଏ, ହାତି ଯାଇ ତା ଦୁଆର  
ମୁହଁରେ ଖପର ଦେଇ ଅସିବ ବୋଲି ହୃଦୟ ହୋଇଗଲ ।

ଦିନଟା ଯାଇ ପଞ୍ଚୁଆ ଘରେ ଅରନା ଅବତା । ରାତିକି  
ଶାଶୁବହୁ ଦିହେଁ ହୁଅଟିରୁ ଧରି ଯାଇ ବାବୁଙ୍କ ଗୋଡ଼ ତଳେ  
ପଡ଼ିଗଲେ, ବିଚ କରନ୍ତେ କଥା ? ଉପାୟ  
କଥା ଥିଲ ତା ? ଛଡ଼ା ?

ବହୁତ କୁହାବୋଲ କଲାକୁ ବାବୁ ଖପର କାହିଁ ଦେବା ପାଇଁ  
ହୃଦୟ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ତହିଁ ଅର ଦିନଟୁ ସପନା ମା ଡେଣାଟିଏ  
ପକେଇ ବାବୁ ଏଇ ଉଥୀସବୁ ଦୁଧ ବକି ଅସିଲ ।

ଦିନେ ସେ ଦୁଧ ମାପି ଦେଇ ବାତିବାଟେ ଘରରୁ ଯାଉଛି,  
ପତଙ୍ଗରୁ କିଏ ଆସି ତାକୁ ଧର ପକେଇଲ । ସେ ତ ହାତିଲି  
ଖାଇଗଲ ଏକାବେଳିକେ । ପତଙ୍ଗରୁ ଗୁହଁ ଦେଇ ଯେମିତି  
ଦେଖି ପକେଇଲ ବାବୁ ନିଜେ, ତା’ ପାଟିରୁ ଆଉ ଭାଷା ବାହାରିଲ  
ନାହିଁ ।

ତା’ ପାଟ ଶୁଣି ଲୋକ ଜମା ହେଲିବେଳରୁ ବାବୁ ପଳେଇ  
ଗଲେଣି । ସପନା ମା ଘରରୁ ଗଲ । କିନ୍ତୁ ଦୋରିରୀଣି ବୋଲି  
ସମସ୍ତେ ତାକୁ ମିଛ ଅପବାଦ ଦେଲେ—ତାକୁ ଦେଖି ଆଖି ୦୩୦ର  
ହାତ ଟିପାଟିପି ହେଲେ ।

ତା’ ଦୁଇ ଦିନ ବାଦେ ଶୁଣାଗଲ—ପଞ୍ଚୁଆ ଭରିଯା କନିଅର  
ମଞ୍ଜି ଖାଇ ଦେଇଛି ।

ପଞ୍ଚୁଆ ପାଖରୁ ତାର ଗଲ । ସେ ଅସିଲ ବେଳରୁ ଅଉ କିଛି  
ନ ଥିଲ । ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଗଲାଣି । ଖାଲ ମଣାଣିରେ କୁହର  
ବିଲୁଆ ବୁଲୁ ଥାଣି ଯାହା ସେତିକି ।

ସବୁ କଥା ଶୁଣି ପଞ୍ଚୁଆ ତ ରଗରେ ତାତି ଗଲ । ଯେମିତି  
କାହାକୁ ମାରିବ କି ହାଣିବ ଏଇଲେ । କିନ୍ତୁ କଥା କରିବ ସେ ?  
ତା’ର ବା କି ଗୁରା ।

ବାବୁ ଦିନେ କାହିଁକି କେଜାଣି ପଞ୍ଚୁଆରୁ ତାକି କହିଲେ—  
“ହଜରେ ପଞ୍ଚୁଆ, ମୋତେ ଗୋଟେ ସୁନା ଦଢ଼ ଦେବୁ ନାହିଁ ?”

ପଞ୍ଚୁଆ କହିଲ, “ମୁଁ ବାବୁ ସୁନା ଦଢ଼ ପାଇବ କୋଉଁ ? ସୁନା  
ଦଢ଼ ଦବାର ମୁଣ୍ଡ ନା ମୋର ?”

“ତୁସ୍ ଶଳା, ମିଛ କହୁଛୁ । ସାହେବ ପାଖରେ କାମ କରୁ, ତୁ  
ସୁନା ଦଢ଼ ଆଣିନ୍ତୁ ! କହିଲେ ସମସ୍ତେ ମାନିବିବେ ? ଦଢ଼ ଦବୁ ତ  
ଦେ ନ ହେଲେ ତିହାରୁ ଫେର ।”

ପଞ୍ଚୁଆ ତ ରଗିଗଲ ଏ କଥାରେ । କହିଲ—“ଭଲ କଲ  
ଆଣିଲ । ମୁଁ ଯଦି ଆଣିଥିବ ତ ଅପଣକୁ କାହିଁକି ଦଦବି ?  
ଅପଣକର ସତକ ଅଛି ମୋର ଆଉ ସତକ ନାହିଁ ?”

କହିଦେଇ ପଞ୍ଚୁଆ ସେତୁ ଗୁଲ ଅସିଲ । ବାବୁ ଖାଲ  
ଦାନ୍ତରୁକୁ ତମ ପରି ଗରକୁ ଥାଣିଲ ।

ସେଇଦିନ ରାତରେ ପଞ୍ଚୁଆ ଶୋଇଛି, ଘରେ ପଣିଲ ରୈର ।  
ପଞ୍ଚୁଆ ତା’ ସାହେବର ନେପାଳୀ ଦରୁଆନ ପାଖରୁ ଯେଉଁ କୁରକା  
ଖଣ୍ଡ ମାଣି ଆଣିଥିଲ ଅକାରରେ ତାକୁ ଅଣ୍ଟାନ ବାହାର କଲ ।  
ତା’ ଅଣାରେ ମିନିତ ଭୀମର କଲ ଅସିଲ ସେତେବେଳେ—“କିଏ  
ରେ” ବୋଲି ଦରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲବେଳରୁ ଗୋଟାଏ ଲେକ  
ତା’ ହାତୁଡ଼େ ପଢ଼ିଗଲ । ଯେମିତି ପାଇଛି ତାକୁ ସେ, ଏକା  
ଗୈଟକେ ଦେଲୁ କାବାରି କର । ଆଉ ସବୁ କିଏ କୁଆଡ଼େ ପ୍ରାଣ  
ସେନି ପଳାଇ ଗଲେ ।

ରାତ ନ ପାହୁଣୁ ଦେବିଥା ଅସି ପଞ୍ଚୁଆରୁ କାନ୍ଦି ନେଇଗଲ  
ଥାନାର । ପଞ୍ଚୁଆ ମା ତ ମୁଣ୍ଡ କୋଡ଼ି ହେଲ ପଡ଼ି । ସପନା  
ମା’ କାନ୍ଦିଲ । ସପନା ବି ବାବା ବାବା ବୋଲି ରଢ଼ ଶୁଢ଼ିଲ । କିନ୍ତୁ  
ତାକ ମୁହାଣ ଶୁଣିବ କିଏ । ତାକ ଦୁଇଖ ବେଳରୁ ଦେବତା ପର  
ଆଣି ବୁଜି ପକାନ୍ତି—ଦେଖି ନାହିଁ ବୋଲି ସାନ୍ଧି ଦେବାର କି  
କଥା । ସେ ପର ଗରିବ—ସେଇଥିପାଇଁ ।

ବାବୁ ଖାଲ ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଦସୁଆନ୍ତି । “ଶଳା ଗରିବ  
ଶୋକାର ଏହେ ସାହସ ? ରାତ ଅଧରେ ଶୁନ୍କ କରୁଛି । ବୁଝିବ  
ବଳେ ମଜାଟା ଏଥର ।” କାରଣ ପଞ୍ଚୁଆ ଯାହାକୁ ହାଣିଛି ସେ  
ବାବୁଙ୍କର ଜଣେ ନଢ଼ ପ୍ରିୟ ମୋଷାହେବ ଥିଲ । ସେଥିଲାଗି  
ପଞ୍ଚୁଆ ଉପରେ ତାକର ଏତେ ରାଗ ।

ପଞ୍ଚୁଆର ଅପରି ତଳତାରୁ ଉପର ଯାଏ କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ମୋକଦ୍ଦମା ଯେମିତି ଭାବରେ ସକା ହୋଇଥିଲ ସେଥିରୁ ଦାହି ପାଇବ, ସାଧ କା'ର ? ଦୋହରା ଜକ୍-କୋଟରେ ପଞ୍ଚୁଆକୁ ପାଣୀ ଦୃଷ୍ଟି ହେଲା । ହାଇ-କୋଟରେ ବି ବସୁ ବାହେଲ ରହେଲା ।

ବାବୁ ମାନସିକ ରଖିଥିଲେ, ପଞ୍ଚୁଆ କିମିତି ପାଣୀ ପାଉ । ସେଥିପାଇଁ ଦେବାକ ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଛେଳ ବଳ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଠିକ୍ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚୁଆର ମୁୟ ଖାଇ ଦେବା କଥା ତେବେ ବି ସମ୍ମୁଦ୍ର ହେଲେ ନାହିଁ ? ଏଡ଼ିକ ଖଣ୍ଡ ବୋଲି ହୁଆ ସପନା!—ପଞ୍ଚୁଆର ସନ୍ତକ ସେତକ—ସେ ବି କଥା ଯିବ ନା ତମର ମୁହଁରେ । ପଞ୍ଚୁଆ ମା ବସି ଏତେ କାହୁହି, ତା'ଡାକ କଥା କିଏ ଶୁଣିବ ନାହିଁ ?

ସପନା ତେଣେ ଡାକ ଛାଇଲା—“ବୁଢ଼ୀ ମା, ଖାଇବି ।”

ଘରେ ତ କିଛି ନାହିଁ । କଥା ଦେବ ସେ ଖାଇବାକୁ । ଖୁଦ ମୁଠାଏ ବି ନାହିଁ ମାଣରେ । କଥା କରିବ ? କେଉଁଠିକ ଯିବ ? କାହାକୁ ମାଗିବ ? ଯିଏ ବା ଦେବ, ପଖାଳ କି ଶୁଣିଲ ଭାତ ଗଣ୍ଡା ଏ ଦେବ ସିନା ! ତାର ସେ ଛ ମାସର କରୁଆ ମଢିଟାର ଦେବ କିମିତି ? ସାଗୁ ବାଲ ସେ ପାଇବ କାହଁ ? ଧାନ ରୁଟ ସେ ରୁତିଲ ଗଣ୍ଡା ଏ ଗଣ୍ଡା ଏ ଅଣେ । ନିଜ ପେଟରୁ ହେଉ ନ ହେଉ ସେଥିରୁ ଅଧେ ତିନ ମା ବିକି ସେଇ ପରିସାରେ ସାଗୁ ଟିକିଏ, ବାଲ ଟିକିଏ, ଅଣି ଦିଏ । ଯେଉଁ ଦିନ କିଛି ନ ମିଳେ ଖୁଦ ଯାଉ କର ଟିକିଏ ଖୋଇଦିଏ, କି ଦିହ ଟିକିଏ ଅରାମ ଜଣାଗଲେ ଭାତ ଦୋଟ ଦୋଘୁଟା କର, କାହାଦୟରୁ ହେଲେ ଲେନ୍ଦୁଟିଏ ମାଗି ଅଣି, ତହିଁରେ ଚିପୁଡ଼ି, ଲୁଣ ହିପେ ଗୋଲେଇ ଖୋଇଦିଏ । ଆଜି ଯେ କିଛି ନାହିଁ ଘରେ । ପାବଣ ହେବ ବୋଲି ଦୁଇ ଦିନ ଆଗରୁ ସମସ୍ତକର ରୁଟା କଣ୍ଡା ବନ । ବୁଢ଼ୀ ଏବେ କରେ କଥା ? ତାର ତ ହଲକ ଶୁଣିଲ ।

ନିହାତ ବେଳକୁ ବୁଢ଼ୀ ଯାଇଁ ନିଧୁ ସାହୁ ଦୋକାନ ଫିଣ୍ଡାରେ ଧାରଣା ଦେଇ ବସିଲା । ସେ ଅସିଲାରୁ ବୁଢ଼ୀ ନେହୁର ହୋଇ କହିଲା—“ସାହୁ ପୁଆ, ଗଣ୍ଡା ଏ ସାଗୁ କି ବାଲ ଦିଅ ହେଲେ । ମୋ ନାତ ହେଲା ବୋଲି ତମର ଆଉ ସେ କେହି ହୁହେ ନା ? ବନ୍ଧୁଥିଲେ କଥା ତମର ସେ କିଛି କରନ୍ତା ନାହିଁ ନା ?”

କିନ୍ତୁ ନିଧୁ ସାହୁ ନ ଶୁଣେ । କହିଲା—“ଥରେ ଦିଥର ମାଗିଲେ ମଣିଷ ଦିଏ । ନିତ ନିତ ତୋତେ କିଏ ଏତେ ଖରବରି ଦର୍ଶକ ଲେ ? ଯା ଯା ପଲା ଏତୁ ।”

ଘରେ ଏକାବେଳକେ ଯେବେ କିଛି ନ ଥାଏ, ବୁଢ଼ୀ ନିଧୁ ସାହୁ ଗୋଡ଼ ହାତ ଧର ଥରେ ଦି'ଥର ସାଗୁ କି ବାଲ କଥା ମାଗି ଅଣିଥିଲା । ସେଇଟା ହେଲା ନିତ ନିତ । କଥା କରିବ । ତା'ର ତ କପାଳ ପଟା ।

ବୁଢ଼ୀ ସେଠୁ ଫେରିଲା । ଫେରିଲା ସିନା, ଏବେ କରେ କଥା ? ଘରକୁ ଗଲେ ତ ସପନା ବାସ ରଖିବ ନାହିଁ—ଖାଇବ ଖାଇବ ବୋଲି । ଅଉ କଥା ବାବୁ ଘରକୁ ଯିବ ? ଗଲୁ ତ ହେଲା କଥା ! ଗରଜ କେଳେ ଭଗାର ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ବି ହୁଏ ।

ଅଧ ବାଟରେ ହେଇଛି, ବୁଢ଼ୀର ଆଉ ଗୋଡ଼ କେଲ ନାହିଁ । କେଉଁଠିକ ଯାଉଛି ସେ ? ବାବୁ ଘରକୁ ? ଯେଉଁ ବାବୁଦ୍ଵର ତାର ସତ୍ୟାନାଶ କରିଛନ୍ତି—ତା' ପୁଆ ବହୁକୁ ହାତ ଗୋଡ଼ ଗେବାଇ ଖାଇଛନ୍ତି—ତା' ଦରତଳ ପରିମା ନେବାକୁ ବସିଛନ୍ତି, ସେ କଥା ନା—ଯାଉଛି ତାକର ଦୁଆରକୁ କାନି ପତାଇ ମାଗିବା ପାଇଁ ? ତା'ଠୁ ଦୁଇ ମରିବା ତ ଟହେ ଶୁଣେ ଭଲ । ନା—ନା—ତା' ନାତ ପହେ ପେଇମିତି ଶୁଣି ଶୁଣି ମରିବ, ସେ ଦେଖିବ—ଛାଇନି ପଥର କର ଦେବ—ପୁଆ ମଳ—ବହୁ—ମଳ—ପରୁ ତ ସେ ଦେଖିଛି—ସବୁ ତ ସେ ମହିଳା—ସ୍ତ୍ରୀ ବି ଦେଖିବ—ଏ କଷ୍ଟ ବି ସହିବ—କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—ମନ୍ତ୍ରିଷମୀ ଜମିଦାର ଦୁଆରେ ସେ କେବେ ଯାଇଛି ଯାଇବ ନାହିଁ—ନା—ନା—କଦାଯି ହୁଣେ ।

ଫେରି ପାଇଥିଲ ଏଇକୁ । ଶୁଣି କଥଣ ମନକୁ ଅସିଲା, ତେବେ ଫେରିଲା ପଛରୁ । କହାଲ—“କି—କାହିଁକି ନ ଦେବେ ସେ ? ମୁଁ କଥଣ ମାଗିବାକୁ ଯାଇଛି କି ସେ ଗୋଟେ ଫେରେଇ ଦେବେ ଦୁଆରୁ ? ମୋର ତ ହିକ୍ ଦାବା । ମୋ ଜିନିଷ ସବୁ ନେଇ ସେ ଦେଇରେ ପୁଣ୍ଡରିଛନ୍ତି—ରହି ଝାଧରେ ମୋ ଦର ଲୁଣ୍ଡି କରି ନେଇ ତାକ ଘରେ ବଦାଢ଼ି ମାର ରଖିଛନ୍ତି—ଆସ ତଣ୍ଡି ତଣ୍ଡି ପରିସା ନେଇ ଏହି କୋଠା ପିଟିଛନ୍ତି, ପରିସା ଜମେଇଛନ୍ତି, ସେ କାହିଁକି ଏକଳ ସବୁ ହେବ କରିବେ ? ସେ କାହିଁକି ଦିନ ଘାତ ତୁଣ ନା ଭଜା କର ଖାଇବେ, ଆଉ ମୋ ହୁଅ କାହିଁକି ଉପାସରେ ଗଢ଼ି ମରିବ ? ତାର ଯିଏ ପାଳନ୍ତା ପୋଠନ୍ତା ତାକୁ ଯନ୍ତମେ ପାଣୀରେ ଛାଇଲା ତମେ ନ ପୋଷି ମୁଁ କାହିଁକି ପୋଷିବ ଏତେ ? ଅଳବତି ଦବି—ହକ୍କନାକେ ଦବି ।” କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ୀ ଏକା ନିଶ୍ଚାପକେ ପେଲି ଗୁଲିଗଲା ଏକାବେଳକେ ଭିତର ପରିସର ବୋଲି । ପେଇମିତି ପାଗଳ ହୋଇ ଗଲୁଣି ସେ ।

ଉଥେ ଯେ ଲୋକରେ ଲୋକାରଣ୍ୟ ସେ ଦିନ । ଭିତ୍ତା ଭିତ୍ତି—ତତ୍ତ୍ଵ—ତେଣେ ତେଣେ ଟେଲିରେ ଗୋଟାକ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ପକୁରିଛନ୍ତି । ତେଣେ କିଏ ରହି ଛାକିଛି ତ—ଏ ପରିବା ଆଣ, ଗୁଡ଼ିଳ ଆଣ, ଦୁଧ ଆଣ, ଦିନ ଆଣ ଯିଥ ଆଣ, ଛେନା ଆଣ, ଏଣେ ପୁଣି କିଏ ବରଦ କରୁଛି—ଏ ମାଳ କାହିଁ ଗଲା, ଲକ୍ଷେ ବିଲୁପତ୍ତି—ପୁଣି—ତଣ୍ଣୁଳ ଦୂତ ଭିତ୍ୟାଦ ପୁଜା ସରଙ୍ଗାମ ସବୁ—ରୁଥାତେ ଗଲ ସେ ଭଣ୍ଡାରୀ ଟୋକାଟା—ଶାଶ୍ଵତ କର—ଶାଶ୍ଵତ କର । ବୁଢ଼ୀକ କିନ୍ତୁ କେହି ପରିସର ନାହାନ୍ତି । ଯିଏ ବାଟରେ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ବୁଢ଼ୀକ ହାରୁଛି ପକୁରି, କହୁଛି—ବୁଢ଼ୀଟା କାହିଁକି, ଭୟା

ଅସିଲ — ଯା—ଯା—ପଳା । କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେବାରୁ କେହି ବେଳ ପାର ନାହାନ୍ତି ।

ଏହିକି ବେଳରୁ ବାବୁ ଆସି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ବୁଢ଼ୀ ଉପରେ ଯେମିତ ଆଖି ପଡ଼ିଛି, ତାକିର ତ ନାହିଁ ତେଣେ ଉଠିଲ । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦୁରୂପ ହେଲା — “ଏ ବୁଢ଼ୀଙ୍କ ଧକ୍କା ଦେଇ ବାହାର କର ଦିଅ ଏହୁ ।”

ବୁଢ଼ୀ କଥାଣ କହିବାରୁ ଯାଉଥିଲ । ପଢ଼ିଥିବା ଗୋଟାଏ ଧକ୍କା ବସିଲ ସେତିକି ବେଳେ । ସେ ହାମୁନେଇ ପଡ଼ିଲ । ତା’ କଣ୍ଠନାଳୀ ବନ ହେଇଗଲ ଯିମିତ । ତା ପାଇଁ ଆଉ ପିଟିଲ ନାହିଁ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଧକ୍କା ଉପରେ ଧକ୍କା ବସିଲ । ବୁଢ଼ୀ କରୁଛି ହେଇ ହେଇ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ଯାଇଁ ପଡ଼ିଗଲ — ହୋଇଁ ନ ଥିଲ ପର । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗଣ୍ଠ ସବୁ ଛାଇମାର ଲହୁଲହାଣ ହେଇଗଲ । କଥାଣ କରିବ — କାନ ମୁଣ୍ଡ ଆହିସି ହୋଇ ଉଠି ଧାରେ ଧାରେ ଘରକୁ ଗଲ ।

ବାଟରେ ଦେଖିଲ ବାବୁଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ ଫେରୁଛି ପୋଖଣ୍ଡ କୁଳରେ । ତା’ ବେଳରେ ସୁନା ହାରଟେ । ମୁକରଟା ଯାଇଛି ପୋଖଣ୍ଡମାଣି । ଗୁରୁଆବରୁ ମୁଣ୍ଡ ଦେଖିଲ, କେହି ନାହାନ୍ତି ପାଖରେ । ତା’ ମଗଜରେ କଥାଣ ପଣ୍ଡିଲ କେଜାଣି, ସେ ପାଇ ମିଳେଇ ଦେବି ବୋଲା କହି କୁର୍ମାକି କାଣେଇଲ । ତା’ ସାଙ୍ଗରେ କଥା କହୁଁ କହୁଁ ତା ବେଳର ମାଳକି ଧଇଲ ।

“ନେବି ? ରୈର କନ୍ତିବ ?” ସେ ଭାବିଲ । “ରୈର କରିବା ମହା ପାପ । ଶୁଣି ସୁନା ! କମିତି ରୈରବିବ ସେ ।

ତାର ମନ ହେଲ ନାହିଁ ନେବାରୁ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରେ ତାର ଧରିନ୍ତି କିଏ ଥାଇ ଖୁବ୍ ଜ୍ଞାନରେ ତାକି କହିଲ — “କି, କାହିଁକି ନ ନେବୁ ? ତା’ ହୁଆ କାହିଁକି ଅସରେ, ସବୁକରେ ସୁନା ପିନ୍ଧି ବୁଲିବେ ଆଉ ତୋ ହୁଆ କି ପାପ କଲ ଯେ ସେ ଉପାସରେ ପଡ଼ି ମରିବ ?”

“ନା—ନା, ପାପ ହବି ପଛେ—ଯମ ମୋତେ ଯଦ୍ରି ଦଶ ଦବ ଦତ୍ତ ପଛେ ମୋ ହୁଆ ବନ୍ଦୁ ।” କହି ବୁଢ଼ୀ କାହିଁ ନେଲ ସେ ସୁନା ସୁତାରୁ । ହୁଆରୁ ତଳେ ଓଞ୍ଚେଇ ଦେଇ ଆଖି ପିନ୍ଧାକେ ପଳେଇ ଗଲ ସେଠୁ ।

ଯାଁ, ଥର ଗାଁ ପଧାନ ଦରେ ବକ୍ଷା ଦେଇ ଦୁଇଟି ଟକା ଆଶିଲ । ଟକାଟିଏ ଭଣେଇ ସାଗୁ ତିନି କିଣି ଦରକୁ ଗଲ ବେଳରୁ

ସପନା ବିଛଣାରେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେଉଛି । ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ପିଟୁ ନାହିଁ । ବୁଢ଼ୀ ତରବର କର ରୁଟାକାଠ ଦାଣ୍ଡଣ ଯାହା ପାଉଛି ଆଶିଥିଲ ତାର ଜାଳ ଦେଇ ସାଗୁ କଲ । ସପନା ମୁହଁରେ ଦେଲବେଳରୁ ସପନା ଅଧେ ତୋକିଲ, ଅଧେ ଆଉ ଗଳିଲ ନାହିଁ ତଣ୍ଡିରେ ।

ବୁଢ଼ୀ ତାକିଲ — “ସପନି—ସପନିରେ—”

ସପନାର ପାଇଁ ପଡ଼ିଗଲଣି ସେତେବେଳରୁ ।

X      X      X

ସପ୍ତମୀ ଗଲ । ଅଷ୍ଟମୀ ନବମୀରୁ ଲଗେଇ ତିନି ଦିନ ବାବୁ ଘରେ ଦିନ ରାତ ସମାନ । କେତେ ନାଟ ତାମସା, କେତେ ପାଞ୍ଚ ଗାଥାଣ, କେତେ ବକାର ହାଟ କେତେ ତୋଳ କାର୍ତ୍ତିନ — ବୁଢ଼ୀ କାନରୁ କିଛି ଶୁଣ ନାହିଁ । ତିନି ଦିନ ତିନି ରାତ ସେ ସପନା ମୁଣ୍ଡରୁ କୋଳରେ ଥୋଇ ସେଇମିତି ବପିଛି । ଆଖି କଷା ହେବାର ନାହିଁ କି ପେଟରେ ଦାନା ପଡ଼ିବାର ନାହିଁ ।

“ସପନି, ସପନି !” ସପନା ମେନି ଉଠିଲ ପର ହେଲ । ବୁଢ଼ୀ ମା’ ତାର ଯେତେ ତାକିଲ — ‘ସପନି—ସପନି—’ ସପନା ଆଉ ହଲଚଲ ହେଲ ନାହିଁ । ଦିହ ହେମାଳ ।

ତେଣେ ତୋଲ ବାଜ ଉଠିଲ — ଠାରୁରାଣୀ ପାଣିକି ଗଲେ ।

“ମୋ ସପନି କାହିଁ ଲେ ମୋ ସପନି ?” ବୁଢ଼ୀ ସପନା ଉପରେ କରୁଛି ହେଇ ପଡ଼ିଲ ।

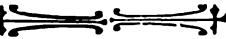
ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ପୁଲିସ୍ ତାକିଲ — ଘର ମେ କୋଇ ହେତି ?

X      X      X

“ଦିଅ, ଦିଅ, ମୋତେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦିଅ ମୋତେ ଶୁଳ ଦିଅ । ହୁମୁଣ୍ଣ ରେଣ୍ଟ କରିଛି — ହୁଆ ବେଳରୁ ମୁଣ୍ଣ ସୁନା କାଢି ନେଇଛି । ମୋତେ କି ଦଣ୍ଡ ଦଭିଛ ଦିଅ ।”

ବୁଢ଼ୀଟା ପାଗଲ ବୋଲି କହି ହାକମ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ।

ସେ ଗାଁରେ ଥାଇ ବି ଗୋଟାଏ ବୁଢ଼ୀ ରୁଲେ । ତାର ସମସ୍ତେ କହିଛି ପାଗଲ ବୋଲି । ହୁଆଏ ସବୁ ତାର ଟେକା ଫୋପାଡ଼ିଛି — ବାଲ ପିଙ୍ଗାଛି । ସେ କିଛି କାହାରକି କୁହେ ନାହିଁ । ଶାଲ ମନରୁ ମନରୁ କହେ — “ଦେଇଟି ଦେଖ, ଭସି ଯାଉଛି — ସବୁ ଭସି ଯାଇଛି । ମୁଁ ସବୁ ଉଠେଇ ଦେଇଟା ଏଇ ନଈ ସୁଅରେ — ସବୁ ବିଷକଳ ଦେଇଛି ।”



### ରଙ୍ଗ ରସ ।

ପାରେଞ୍ଜର — “କିନ୍ତୁ ଟେନଟ ସେଠାରେ ପଢ଼ୁଥିବା ପୁନ୍ଦରୁ ଷ୍ଟେପନଟ ବୋଖକୁ ଉପ୍ରାପନ ହୋଇ ଯାଇଥିବ ।”

ଶାର୍ଟ — କୌଣସି ପାରେଞ୍ଜର ଟିକଟ ଦେଖି — “ମହାଶୟ ! ଅପଣ ଯେଉଁ ଷ୍ଟେପନରୁ ଟିକଟ କାଟିଛନ୍ତି — ସେ ଷ୍ଟେପନଟ ଅନେକ ଦିନ ହେଲ ପାଡ଼ି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିବ ।”

## ପ୍ରଣୟ

ଶ୍ରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମହାତ୍ମା

ପ୍ରିୟତମେ ! ଦେଖ ଏ ମୋ ଧୂଷ ଉପବନେ  
ନବାନ ଗୋଲାପ ଫୁଟି ହସୁଛି କେସନେ !  
ଆସିଥୁଲ ମତ ଅଳ ଗାଇ ମଧୁ ଛନ୍ଦେ  
ମଞ୍ଜୁଲ-ଗୁଞ୍ଜନ-ଶୀତି, ପରମ ଆନନ୍ଦେ  
ଯାଇଥାନ୍ତା ଚୁନ୍ଦି ତାର ସୁନ୍ଦର ଆନନ୍ଦ;  
ମାତ୍ର, ପ୍ରିୟେ ! ଶିପ୍ର କର କର ସଞ୍ଚାଳନ  
ଦେଇଛି ତଡ଼ି ସେ ଦୁଷ୍ଟେ, ନିରାଶ ଅନ୍ତରେ  
ଯାଇଛି ଚିମୁନକାମୀ ଦୂରେ ପୁଷ୍ପାନ୍ତରେ ।

ଆସିଥୁଲ କବି, ପ୍ରିୟେ ! କଳନା-ବିଳାସୀ  
କବିତାର ଖାତା ଧର, କଳକଣେ ଭାଷି,  
କହିଲ—କା'ର ଏ ମଞ୍ଜୁ ଧୂଷ ଉପବନ ?  
ଫୁଟିଛି ସୁନ୍ଦର କାର ଗୋଲାପ ସୁମନ ?  
ଆଶ ସେ କୁଷମ ଦ୍ଵାର, ପ୍ରତି ଦଳେ ତାର  
କରିବ କବିର ନମ୍ବୁ କଳନା ବିହାର;  
ଏ ଗୋଲାପ ଧୂଷ ପରି ଫୁଟିବ କବିତା  
ଅନନ୍ଦ-ସୁଦର-ଛନ୍ଦେ, ଭାବ-ସୁରତା ।

କହିଲମୁଁ—“ଦେଖ କବି ! ବାକ୍ୟବ୍ୟୟେ ତବ  
ନାହିଁ ପ୍ରେୟୋଜନ ତିଳେ, ଦୃଷ୍ଟର ବିଭବ  
ଏ ଘୋମିନ୍ ପୁଷ୍ଟି ସିନା ! ଦୃଷ୍ଟ କୋଳେ ହସି  
ପ୍ରକାଶ ସୁଷମା ତାର, ନଭ କୋଳେ ବର୍ଷି  
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ତାଳୋ ଯଥା, ଛିଲ କଳେ ତାନା  
ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଘୋନର୍ଥ ତାର ତୁଟି ଫିର ଅହା !  
କବି ତୁମେ, ଶିଖି ନାହିଁ ଦେଖିବାରୁ ପର—  
ଧୂଷ ଦୃଷ୍ଟ ଧୂଷ ଶୋଭା ନେବେ ମନୋହର !”  
ଶୁଣି ଏ ବଚନ କବି ଲକ୍ଷିତ ବଦନ  
ଯାଇଛି ପଳାଇ ଦୂରେ ଆନନ୍ଦ ଲେନେ ।

ଆସିଥୁଲ ପୁଣି ପ୍ରିୟେ ପୂଜକ ବ୍ରାହ୍ମଣ,  
ଲେଳପ ନୟନ୍ତ କର ଦୁଷ୍ଟି ସଞ୍ଚାଳନ  
ଗମୀରେ କହିଲ ଡାକ—ଦିଅ ଏ ସୁମନ,  
କରିବ ତା ଦେଇ ଆଜି ଦେବତା ଅର୍ତ୍ତନ,  
ହେବ ପୁଣ୍ୟ ସୀମାତୀତ, ପ୍ରସନ୍ନ ଦେବତା  
ମାନବର ଚରଣନ ମଙ୍ଗଳ-ବିଧାତା ।

କହିଲ—“ହେ ବିପ୍ରବରା ବ୍ୟର୍ଥ ଆଶା ପୋଷି  
ଆସିଛ ପ୍ରାର୍ଥନା ନେବ, ନ ପାରବ ତୋଷି  
ତେବ ମନୋରଥ ଅଳି, ଏ ଦୃଷ୍ଟ ବିଲଷି  
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁଷମ ଶାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଠ, ନିରନ୍ତର ହସି,  
ଦେଇ ହୃଦୟ ଦେବତାର; ହିଣ୍ଣାଇ ତା ବଲେ  
ଦୁଇ ଶାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଠ, ଅପି ପୁଣି ଦେବ ପାଦ ତଳେ  
କି ହେବ ଅଧିକ ଲାଭ ? କ୍ରୀତ ମାନକର  
ମୁଢ଼ତାହିଁ ହେବ ସିନା ଦେବତା-ଗୋରେ !”  
ତା ଶୁଣି ଯାଇଛି ଦ୍ଵିତୀ ନିରାଶ-ଅନ୍ତରେ,  
ନରବ ଭର୍ତ୍ତନା ଦ୍ଵାଳ ଏ ମୋ ଶିରେ ଖରେ ।

କିନ୍ତୁ, ପ୍ରିୟତମେ, ଅଳି କହୁଛି ଗୋପନେ,  
ହିଣ୍ଣାଇବ ଏ କୁଷମ ତବ ଅରଧନେ;  
ଶୋଲଦିଅ ଶିର୍ଦୁସି ! ସେ ଅବଗୁଣନ,  
କରିବ ଗୋଲାପେ ନାଳ କବନ୍ଦ ମଣନ,  
ଶୋଲାଇବ ତହିଁ ମୋର ନମ୍ବୁନ ଭ୍ରମର  
ଏ ପରାଣ ହେବ ଖାଲ କବତା-ମୁଖର,  
ସୁନ୍ଦର ! ସୁନ୍ଦରେ ହେବ ତବ ଅରଚନା,  
ପ୍ରଣୟିନି ! ପୁରିବ ମୋ ପ୍ରଣୟ-ବାସନା,  
ଅଳିରୁ ଦେଇଛି ତହିଁ, କବିର ଫେରବ,  
ପୂଜକ-ପ୍ରାର୍ଥନା ହସି ଦେଇଛି ଉତ୍ତାର,  
ତବ ପାଶେ ପ୍ରାଣେଶ୍ଵର ! ହେବ ପରଜୟ,  
ଫୁଟିବ ତହିଁ ଗୋ ପ୍ରିୟେ ! ଅନ୍ୟ ପ୍ରଣୟ ।

— ୦ —

# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

କେପାଳ

## ମହାବଜ୍ଞାକର ପୁସ୍ତ ବିଳତରୁ ଫେରଅଛନ୍ତି

ମହାମହିମ ନେପାଳ ମହାରାଜାଙ୍କର ସୁଷ କମାଣ୍ଡିଂ  
କେନେରେଲ ସର୍ବ ବାହାଦୁର ଶାନ୍ତିରେ ଜଙ୍ଗ ବାହାଦୁର ରାଜା  
ଗତ ଅନ୍ଧାନ୍ଧ ମାସରେ ହିମଲାଇର ପଢ଼ିଥିଲେ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର  
ରାଜନୀତି ଓ ବୈଦେଶୀକ ବିଭାଗର ଜଣା ବିଶ୍ଵିକୁ କରିବାର ଏବଂ  
ନେପାଳର ରାଜପ୍ରଦ୍ଵାନ୍ତ ଭାକୁ ଯଥାଦିଵ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କହିଥିଲେ ।  
ପାଠକମାନଙ୍କର ଏକ ଥ୍ରୀ ଯେ କେନେରେଲ୍ ବାହାଦୁର  
ନେପାଳର ସର୍ବଦ୍ରୋଷ୍ଟ “କେନ୍ଦ୍ର ରାଜନ୍ୟ” ପଦରେରେ ଭାରତ  
ସମ୍ବାଦକୁ କୁର୍ବିତ କରିବା ପାଇଁ ନେପାଳ ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ଲାଭ  
ଯାଦା କହିଥିଲେ । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ ପରେ ନେପାଳର  
ମହାରାଜା ଭାସ୍କୁ ବସାନ୍ତଜେତ୍ସ ଦିବକାରେ ନେପାଳର ସବ୍ର  
ପ୍ରଥମ ମର୍ମିରେମ ନିଯକ କରିଥିଲେ ।

ବିଲକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ କେତେବେଳେ ବାହୁଦୂର  
ପୁରୋଗର ନାନା ଶ୍ରୀମତୀ କରିଛିଲେ । ଏଥୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ନେପାଳ  
ସରକାରଙ୍କର ନାନା ଦିଲ୍ଲିଗରେ ଜାରୀ କରି ସେ ଅଧିକତା ଅର୍ଜନ  
କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅନେକ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଶିଶୀ ଦିଲ୍ଲିଗର  
ଡିଚ୍‌କ୍‌ରେ ଜେତନେବେଳେ ରହିପାରେ ଦିନକାରୀ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ବିଲୁତ୍ତରୁ ହେଉ ସେ କୁଳ ଦନ ପୁଣ୍ୟତାରେ କଟାଇଥିଲେ  
ଏବଂ ଜଳଯାତୀ କରିଥିବାରୁ ହିନ୍ଦୁବାନ୍ଧରେ ପ୍ରାୟୋଗିତ୍ତ କରଇଥିଲେ ।  
ଅବଶ୍ୟକ ବିଲୁତ୍ତରେ ଦୂରା ସମୟରେ ସେ ସଙ୍କଟରେ ହିନ୍ଦୁ ପାଇକି  
ଦେଇ ଯାଇଥିଲେ ।

ହାୟଦ୍ରାବାଦ

## ମନ୍ତ୍ରିକା ସମ୍ମିଳନମାର୍ଗ ନବମ ଅଯାବେଶନ

ହାୟୁଦ୍ରାବାଦ ମହିଳା ସମ୍ପଦିକାନ୍ତ ନବମ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଯାଇ ରାଜ୍ୟପାଇଁ ବୁଝିଣିଆର ସାହେବ-ଜାଙ୍ଗ ବର୍ଷନା ବେଗମ ସ୍ଥାପ୍ତ ଉନ୍ନତି ପଞ୍ଚରେ ନାମାନନ୍ଦର ଅନୁରକ୍ତ ତେଜ୍ଜ୍ଵା ଦେଖି ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନାମାନନ୍ଦ ସମ୍ପଦିକାନ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସପ୍ରକଳ ହେଉ ବୋଲି ପାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

ଏହି ସମ୍ପିଳନାରେ ରଜିଖର ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଏବଂ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ  
ପ୍ରାୟ ଛଅ ଶତ ମହିଳା ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ରାଣୀଘାହେବା  
ନାନାପ୍ରଥି ସଭାନେଶ୍ଵର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ  
ଅଭିଭାଷଣରେ ସେ ନାଶ ସ୍ଵପ୍ନ ଗତି କେତେ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲୁ ସେଥିପାଇଁ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯଥାଣୀୟ  
ହାୟଦ୍ରାବାଦରେ ମହିଳା ସମିତି ନିଖିଳ ଭାରତୀୟ ମହିଳା ସମିତିର  
ଶାଖାଗୁଡ଼ିପେ ନିଜର ଉପରୁକ୍ତ ପ୍ଲାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିବ ବୋଲି ଆଶା  
ପ୍ରାପ୍ତିଶ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାହାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ତରକୁ ଅଂଶକୁ  
ଗ୍ରହଣ କରି ନାଶ ତାହାର ଲାବନ ଗଠନ କରିବାକୁ ସେ ପରମିଶ୍ର  
ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ପର୍ଦ୍ଦା ଭାତ୍ରରେ ରହି ମଧ୍ୟ ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ  
ଅନେକ ହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟ ନାଶଦ୍ଵାରା ସ୍ମୃତି ବୋଲି ମତବ୍ୟକୁ  
କରିଥିଲେ । ଶୋତରେ ନାଶ ସମିତିଦ୍ୱାରା ପରିଗ୍ରଳିତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ  
ଛିନ୍ନାବାସ ଗୁଡ଼ିକ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ  
ଏବଂ ନାରକାମ ଓ ତାଙ୍କ ସରକାରକର ସ୍ବଦ୍ଵାଷ୍ଟି ନାଶ ସମାଜର  
ତନ୍ତ୍ର ଦଶରେ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ।

ନାରକାମଙ୍କ ସମ୍ବାଦ

ତେବେ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅହମଦକ ସର୍ବପଦିଷ୍ଠରେ ଆଳିଗାନ୍ତି ବିଶ୍ୱ-  
ବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ସଭାରେ ହାୟଦ୍ରାବାଦର ମହାମହିମ ନାଇକାମ  
ସର୍ବସମ୍ମିତିମେ ଘୁନ୍ଧାଳର ନିବାଚିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ହାୟଦ୍ରାବାଦର ହରିଜନମାନେ ନାଇକାମଙ୍କର ଟୌପ୍ୟକୁ ବୁଲୁ  
ଡ଼ିବ ପାଳିବା ପାଇଁ ହୁଏ କରିଅଛନ୍ତି । ଶୁଣାଯାଏ ସେମାନେ  
ଗୋଟିଏ ଶ୍ରମିକ ବିଭାଗ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ନାଇକାମଙ୍କଠାରେ  
ଆପଣି କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବାଧାତାମୂଳକ ଶ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ  
ଆଦେଶ କରି ଯାଇଅଛି ହରିଜନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ତାହାକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପଢ଼ିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଅଛନ୍ତି ।

ବିକାଶିତ

## ପୁଣ୍ୟ ଜୀବନର ଶକ୍ତିଶାଖର ଅଗମନ

ପୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ମଠର ଜଗଦ୍ଧାତୁ ଶ୍ରୀଶକ୍ରାଂତି ସ୍ଵାମୀ  
ଶ୍ରୀ ୧୦୮ ଶ୍ରୀ ଭାବତୀ କୃଷ୍ଣ ପାତା ମହାରାଜ ଗତ କୁଳର ମାସରେ  
ବିକାଶିତ ଯାଦା କରିଥିଲେ । ରେଳ ଷ୍ଟେସନରେ ପଦ୍ମଶ୍ରବା ମାନେ  
ରାଜିଥିର ପ୍ରତିନିଧିବର୍ଗ ସେ ହଜାର ହଜାର ଲୈକ ତାକ ଅଭ୍ୟର୍ଥିନୀ

କର ନେଇଥିଲେ । ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ସାଧୁ ସନ୍ଧାନୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେସନରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହୋଇ ତାକୁ ପୁଷ୍ଟିମାଳ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତାପରେ ତାହାଙ୍କୁ ମହା ସମାବେହରେ ରେଣ୍ଟଣୀ କର ସହର ମଧ୍ୟରେ ନିଆ ପାଇଥିଲା । ରାଜସରକାରଙ୍କ ବାଣୀଗାଳା, ସୈନିକ, ସଞ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରୀ ଓ ଦୋଟକ ଆଦି ଏହି ରେଣ୍ଟଣୀର ଅଗେ ଅଗେ ଗୁଲିଥିଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମୁନ୍ଦିନେ ମୁନ୍ଦିନେ ତାକୁ ଆରଣ୍ଡ ଓ ପୁଳା ଦାନ କରି ପାଇଥିଲା । ବର୍ଷାରତ୍ତରେ ସେ ଦିନାନିରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସନାତନ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଇଥିଲେ ।

## ବର୍ଣ୍ଣନା

### ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ କୃତନ ବନ୍ଦବସ୍ତା

ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ରାଜସରକାର ଦେବାନ୍ତନମ୍ ନାମକ ଏକ ପୁଅକ୍ ଡିପାଟମେଣ୍ଟ ବସାଇଥିଲା । ଉଚ୍ଚ ଡିପାଟମେଣ୍ଟରେ ୧୯୩୩-୩୪ ମହିନା ରାପୋଠରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଦାନ ଧର୍ମ ଧାର୍ମ ସାଜସରକାର ଯେଉଁବୁଦ୍ଧିଏ ଅନୁସ୍ଥାନ ଲୋକଙ୍କ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଟଙ୍କା ଏବଂ ସେବୁଦ୍ଧିକର ମୋଟ ସମ୍ପତ୍ତିର ମୁଣ୍ଡ ୨୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ତପ୍ରରେ ରାଜସରକାରଙ୍କ ତଡ଼ାବିଧ୍ୟାନରେ ଚକ୍ରଥବୀ ଅଥବା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ୩୫୪ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୩୪୭୭୮ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏବଂ ବାନ୍ଦି ୪୨୧୬ ମୁଣ୍ଡଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ଥିତ । ଏହି ଅନୁସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ମୋଟ ଖରଚ ହୁଏ ୧୩୦୦୦ ଟଙ୍କା । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୋଡ଼ିଏହି ଅନୁସ୍ଥାନରେ ଦଶଦ୍ଵାରା, ଅଛି, ରୁଷ୍ବରେଣୀ ଏବଂ ପିତୃମାତୃମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ବନ୍ଦ୍ରିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନିରାଶ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଟ ୧୮,୦୦୦ କେବଳ ରିଷ୍ଟା ସ୍ଵରୂପ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଧର୍ମଧୂକାରୀ ନାମକ ଏକ ନୂତନ କର୍ମଚାରୀ ନିମ୍ନରେ କେତେ ଜଣ ପରିବାଳକ ରୂପେ ଜାଣ୍ଯୁ ଧର୍ମ ପ୍ରଭାର ଲଗି ନିମ୍ନକୁ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ରାଜ୍ୟର ମୁନ୍ଦିନେ ମୁନ୍ଦିନେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଇ ବୁଲନ୍ତି ଏବଂ ବକ୍ତ୍ଵାର ପାରାଣ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦିନା ମୁଣ୍ଡରେ ବଣ୍ଣନ କରିଯାଏ । ବନ୍ଦ୍ରିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମଧୂକାରୀ ଓ ତାଙ୍କର ନିମ୍ନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କରୁ ଟ ୨୭୮ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ ଓ ନାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିର ସ୍ଥାନ ଭାଗରେ ଅନୁବାଦ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଭାଗ ଉପରେ ଭାର ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଅଛି ସୁଜା ହିନ୍ଦୁ ବିବାହ ଓ ଅନ୍ୟ ପଦ ପବାଣି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକ ଅନୁଦିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୃଦୁ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେତ କରି ଯାଉଥିଲା ।

### ପଞ୍ଚୀ ସଂସ୍କାର

ମହାରାଜା ଗାଏକୋଆଙ୍କର ଦ୍ୱାରକ ଜୁହିଲୀ ଉପଲବ୍ଧରେ ବରେଦାରେ ପଞ୍ଚୀ-ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆମ୍ବେ କରି ଯିବାର ମୁଣ୍ଡରେ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଡ଼ିଏ ଶଣ୍ଡି ଗ୍ରାମ ବନ୍ଦ ଯାଇ ହେବୁଡ଼ିକର ଉଲାଟି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯାଉଥିଲା ।

### ଉବନଗର

#### ହରିଜନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ବନ୍ଦବସ୍ତା

ଗତ ବର୍ଷ ମହାରାଜା ଗାଏକି ଏ ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ଦିନଠାରୁ ହରିଜନମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦିଗର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯାଉଥିଲା । ଆପାତତ ୨୨,୩୪୭ ସଂଖ୍ୟକ ହରିଜନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବନ୍ଦ କରିବା ହେଉଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ୨୭୮ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୨୪ ଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଲେଖି ପଢ଼ି ଜାଣନ୍ତି । ସର୍ବ ପ୍ରଭାଗର ପଣ୍ଡାନିଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ଭାକ୍ତରଙ୍ଗାନା, ସ୍କୁଲ, ପାର୍କ, କୁଆ ଓ ପୁଲା କିମ୍ବା ଉପାସନା କରିବା ମୁଣ୍ଡରୁକ୍ତ ଉନ୍ନୁକ୍ତ ରତ୍ନିବା ସପକ୍ଷରେ ସାଧାରଣକର ମତ ଥିବାର ଜଣା ଯାଉଥିଲା । ଏହା ପରେ ଉବନଗରେ ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲ ଏବଂ କଣ୍ଟ୍ରାନ୍ତା, ମହିଳା, ମହିନାର ଗୋଟିଏ ଲୋକାର୍ଥୀ ସ୍କୁଲ ହରିଜନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

### ଜାପାନ ଜିନିଷର ପ୍ରତିବୋଧ

ଉବନଗର ରାଜ୍ୟର ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ମହାଜନମାନଙ୍କୁ ଅଦେଶ ହୋଇଥିଲା କି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଜାପାନ ଲ୍ଲାଗ ଖାଲ କରି ଦେବାକୁ ହେବା । ନଚେତ୍ର ରାଜସରକାର ସେ ସମସ୍ତ ବାଜେୟାଘ୍ୟ କରି ନେବେ ।

ଶ୍ରୀଯାଏ ଯେ ଉବନଗର ବନ୍ଦର ବାଟେ ଜାପାନ ଲ୍ଲାଗ ବେଶି ପରିମାଣରେ ଅସୁଧାରାର ଇଂରେଜ ଓ ଭରଗ୍ଯୁ ମହାଜନମାନରେ ଯେ ଆପଣି କରୁଥିଲେ ତାହାର ଫଳରେ ଏପରି ଅଦେଶ ହୋଇଥିଲା ।

### ହିପୁର

#### ବାଲକ ବାଲକାମାନଙ୍କର ସହ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ

ରାଜ ଦରବାରର ଅଦେଶକ୍ରମେ ହିପୁର ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ମନାରାଜକର ଚିତ୍ର ସେହେଠିରିକ ଅଧିକାରୀ ବିଦିଲାର ଦିଆଯାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଲିଙ୍ଗପାଦ ଯେ ଉଚ୍ଚ ବିଭାଗରେ ପରାମର୍ଶ ଦେବା କାରଣ ଓ ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଚତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଲଗି ଶୋଇଥିଲା ଏବଂ ଉଚ୍ଚକ୍ଷତ ବାର୍ତ୍ତା ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିର ସ୍ଥାନ ଭାଗରେ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ନିବେଦନ କରିବାର କାରଣ ଏବଂ ବିଭାଗର ବିଭାଗର ବିଭାଗର ସହଶିକ୍ଷା (Co-education) ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ବାଲକାମାନଙ୍କ ବସ୍ତୁଷାକ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ସୀମାବନ କରି ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ।

## କୋହାପୁର

### ଅୟ କର ଶତ ଦିଅଗଲ

ବ୍ୟାଚସାୟ ମାନା ପଡ଼ିବିବାରୁ ଜୟଷ୍ଠିହୃଦୟର ବଢ଼ ବଢ଼ ବ୍ୟବସାୟମାନେ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ସକାଣେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆୟ କର ଛାଡ଼ ଦେବା କାରଣ ରଜସରକାରଙ୍କଠାରେ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଚର ହୋଇ ସେହି ଅନ୍ତିମାରେ ଆଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

## ରାମପୁର

### ବଂବସ୍ତୁପକ ସର

ପ୍ରଜାପାଧରଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟଶାସନର ଘର୍ଷଣର ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭିବା ଲାଗି ରାମପୁରର ନବାବ ମହୋଦୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ହତ୍ତର ବ୍ୟନର୍ଗଠନ କରିଥିଲା । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏଥରେ ଉତ୍ସମ୍ବୁ ସରକାର ଓ ବୈଷ୍ଣବକାର ସର୍ବୀ ବସି ପାରିବେ । ବୈଷ୍ଣବକାର ସଭ୍ୟମାନେ ସହର ଓ ମଧ୍ୟବଳେ ପ୍ରତିନିଧି ହେବା ପାଇଁ କୌଣସି ବାଧା ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ମୋଟ ସତ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ଏକତ୍ରିତ୍ୟାଂଶୁରୁ ଦିଶା ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟାବିତ ସମୟ ଆଜନ କାନ୍ତିନରେ ପରମର୍ଗ ଦେବା ହିଁ ଏହି ସହିତ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ଏହା ପରେ ଯେଉଁ ସବୁ ବିଷୟରେ ତାହାର ମତ ଲୋକା ଯିବ ସେ ସବୁରେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିବ । କୌଣସି ଆଜନର ପ୍ରତଳନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସଭ୍ୟମାନେ ପ୍ରହାବମାନ ପାଶ କରି ପାରିବେ । ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏ ସହର ସହାପତି ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମନୀମାନେ ଝାୟି ସର୍ବ ରୂପେ ରହିବେ ।

## ବେନାରାସ

### କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଦରମା କାଟିବୁ ଶାନ୍ତି ମିଳିଲ

ରଜ୍ୟକର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ବେତନର ଯେଉଁ ଅଂଶ ପୁଣେ କଟା ଯାଇଥିଲା ତାହା ଗତ ଅକ୍ଷୋବର ପରିମା ତାତିଖତାରୁ ମହାରଜାଙ୍କ ଆଦେଶ ଦ୍ୱାରେ ଫେରାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

## ମହାଶୂନ୍ୟ

### ରାସାୟନିକ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ କାରଖାନା ବସିବ

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସର୍ବ ସି. ଡି. ରମନ ଏବଂ ମିଷ୍ଟର ଏସ୍. ଜି. ଶାହୀଙ୍କ ପରମର୍ଗ ଦ୍ୱାରେ ମହାଶୂନ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ଶିଳ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ବିଭାଗ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଲ୍ଲାପେଟ୍ ସହ ଏମାନିଥା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଓ ସିମେଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲା । ମାଣ୍ୟାଂତରେ ଗୋଟିଏ କାରଖାନା ବସାଇ ଦ୍ୱାରି ଓଳନର ରାସାୟନିକ ବିଷୟମାନ ଦିଅର କରିବାର ପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା ।

## ବଣାନ୍ତିକମେ ରଜ୍ୟକମ୍ପ୍ୟୁଟର ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ

ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଥା ଅନ୍ତିମାରେ ମହାଶୂନ୍ୟ ରଜ୍ୟପରକାରଙ୍କର କେତେକ ବିଭାଗରେ ବଣାନ୍ତିକମେ ରଜ୍ୟକର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ହେବାର ଶତ ଚଳି ଅସୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବିଷେ ଆଜନ ଅନ୍ତିକମ୍ପରେ ଏହି ପ୍ରଥାରୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ରହିଥିଲା କରି ଯାଇଥିଲା । ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ରଜ୍ୟ ଅଦାୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ କରାନ ନିୟମିତ ହେଉଥିଲା ସେମାନଙ୍କର ଏଣିକି ବଣାନ୍ତିକମେ ଦିକ୍ଷିତ କରିବାର ଦାବୀ ରହି ପାରିବ ନାହିଁ ।

## ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କନ୍ସିଲେକ୍ସନ

ଏଲାହାବାଦର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାମାଜିକ ମିଷ୍ଟର ସି. ଓର୍ଥାର. ଚିନ୍ତାମଣି ଲେଇ ବର୍ଷ ମନ୍ଦିରର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କନ୍ସିଲେକ୍ସନରେ ଆଦ୍ୟ ଭାବରେ ଦେଇଥିଲେ । ମହାରଜାଙ୍କର ରୌପ୍ୟ ଜୟନ୍ତୀ ଉପଲବ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁ କୃଷ୍ଣରାଜେନ୍ଦ୍ର ରୌପ୍ୟ ଜୟନ୍ତୀ ଲେକନର୍ଗୁଣରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଯାଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବକ୍ତ୍ଵା କରିଥିଲେ ।

## ଟକାରିନ

### କୃଷ୍ଣକର ରଣ

କେତେକ ମାସ ରିତରେ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବ-ବନ୍ଧକ ବ୍ୟାକ ବସାଇ ରଜ୍ୟକାର ତାହା ସାହାଯ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣକମାନଙ୍କୁ ରଣ ଦେବା ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲା । ତତ୍ପୁରୁଷ ଦରଦ୍ର କୃଷ୍ଣକମାନଙ୍କୁ ଅସ୍ତ୍ରାୟୀ ଭବରେ ଗୋଟିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଯାଇଥିଲା । ମହାରଜା ଏକ ଆଦେଶ ପ୍ରଗ୍ରାମ କରିଥିଲା କରିଥିଲା ଏବଂ କୃଷ୍ଣକମାନଙ୍କଠାରୁ ଉପରେ ଦାବୀ କରି ଯାଇଥିବା ଟକା କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ଲାବର ସମ୍ଭାବ ଉପରେ ଦାବୀ କରି ଯାଇଥିବା କରିବାରେ ନାହିଁ ।

## ବଜେଟ

ବଜେଟ ପେଣ୍ଟ କରି ଅର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରୀ ଜଣାଇ ଥିଲେ ଯେ ଚିନ୍ତି ବର୍ଷର ଆୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କଲେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅପେକ୍ଷା ଅସ୍ତର ପରିମାଣ ତିନି ଲମ୍ବ ଟକା ରଣ ପାଇଁ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟୁତ୍ୟକାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ରଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଗ୍ରାମ ପାଇଁ ଅଣାନ୍ତିରୁପ ଖର୍ଚ୍ଚ ରଣ ଯାଇଥିବା ସେ କହିଥିଲେ । ଜମିରେ ଜଳ ସେବନ, ପ୍ଲାବର ଏବଂ ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଇବା ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ବର୍ଷମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅର୍ଥ ରଣ ହୋଇଥିଲା । ଆଉମଧ୍ୟ ବନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ୧୦ ଲମ୍ବ ଟକା ବଜେଟରେ ଗଛିତ ଅଛି । ବନ୍ଦରରେ ଦିଲେ ପୁଲିସ ରଣିବା ପାଇଁ, ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ, ସରପ୍ରାସାଦର ସମ୍ବାଦ ଏବଂ କୃଷ୍ଣରେଗିମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଲାଗି ଜଣେ ତାକୁରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ ତାଲିକାରେ ରଣ ଯାଇଥିଲା ।

## କାଣ୍ଡିଆ

ଅଗଷ୍ଟ ପହିଲ ତାରିଖରେ ଓର୍କାରେତ୍ ନାମକ କାଣ୍ଡିଆର ଶୈଳଗିର୍ଭମାଳ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଅଂଶ କାଣ୍ଡିଆ ରାଜସରକାରକର ଶାସନକୁ ଭ୍ରମିତ ସରକାରଙ୍କ ଶାସନକୁ ବଦଳାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଭିନ୍ନ ପ୍ଲାନରେ ବଜ୍ରର ଯେଉଁ ସେଇନ୍ ଛବିଣୀ ଥିଲା ତାହାର ଉତ୍ତାତ ନିଆ ହୋଇଥିଲା ।

## ଯୋଧାପୁର

ପୋକାରନ୍ତର ବାଣୀ ବାହାଦୁର ଠାକୁର ବେନ ହିଂହ ଯୋଧାପୁର ରାଜସରକାରଙ୍କର ବିଷ୍ଣୁ-ସତିବ । ରାଜଶ୍ରୀରେ ଯେଉଁ ସମ୍ଭବ ପୃଥିବୀର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ବିଷ୍ଣୁରେ ସେଥିରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଗତ ଯୁଦ୍ଧର ମାସରେ ସେଯାଦା କରିଥିଲେ । ଶିଖିଲ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ମଧ୍ୟ ସେ ସମ୍ଭବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଭାବା ଥିଲା ।

## ବଂଶଦା

ବଂଶଦା ଯୁବରାଜଙ୍କର ଯେଉଁ ଅସ୍ଵଚିକ୍ଷା କର ଯାଇଥିଲା ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣମାଦାରେ କୃତକାରୀ ହେବାରୁ ରାଜଦରନାର କୁଣ୍ଡକମାନଙ୍କୁ ନିଆ ଯାଇଥିବା ରଣରୁ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲା । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଚଳିତ ବର୍ଷର ବଜ୍ରର ବଜ୍ରରୁ ଟଙ୍କାକେ ଅଣାଏ ଲେଖାଇ ଛାଡ଼ି ଦିଆ ଯିବାର ପ୍ରଗ୍ରହ କରା ଯାଇଥିଲା ।

## ତ୍ରୀବାକୁତ୍ତ

୧୯୩୫-୩୬ ମସିହାର ବକେଟ୍ ତ୍ରୀବାକୁତ୍ତ ବିବସ୍ତା ପରିଷଦରେ ଉପସ୍ଥିତ କରା ଯାଇଥିଲା । ଆୟ ବିଷ୍ଣୁ ଦୁଷ୍କାଳୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ରାଜ୍ୟର ମୋଟ ରାଜସ ଅଧିକ୍ୟ ୨୪୨୦୭ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ମୋଟ ବିଷ୍ଣୁ ୨୪୨୨୭ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ମୁତରଂ ବିଷ୍ଣୁ ଭୁଲନାରେ ଆୟ କମିତି ପଢ଼ିବ ୨୦୫୭ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ବଢ଼ି ଶର୍ତ୍ତ ବିତରେ ପଞ୍ଜି-ବାଣୀଲ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଣାରେ ୩୫ ଲକ୍ଷ, ରବର କାରଣାରେ ଓ ମୁଣ୍ଡିକା ପରିଷାରରେ ୪ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ତ୍ରୀବାକୁତ୍ତ ସହର ସ୍ଵାରରେ ୭ ଲକ୍ଷ ଶର୍ତ୍ତ ହେବ ବୋଲି ଅନୁମିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭଲତି ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ ଗ୍ରହାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଉଚ୍ଚ ରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିଳ୍ପ ବିଷ୍ଣୁକ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଗୋଟିଏ କୃଷି ବୋର୍ଡର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ କଲନତା, ପୁନା, କରଣ ଓ ଆହୁମେଦାବାଦରେ ବିଷ୍ଣୁକ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଏକାନ୍ତରେ ପ୍ରାପନ ପ୍ରଧାନ ଅଟେ ।

ଦେଶୀ ତ୍ରୀବାକୁତ୍ତରେ ଅଖୁମୂଷ ପାଇଁ ପାର୍ମି ଶୋଲିବା ଲାଗି ୨୦୦୦, କୁଣ୍ଡ ବୋର୍ଡ ପାଇଁ ୫୦୦, ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍କୁଲ୍ ବିଷ୍ଣୁରେ ପ୍ରଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପିଲ୍ଲ କଣ୍ଠିବାକୁ ୧୦୦୦ ଏବଂ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ଉପକାର ଲାଗି ୧୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ରଖା ଯାଇଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚକୁର ବିବସ୍ତା ପରିଷଦରେ ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ ସମ୍ଭବ ରାଜ୍ୟର ଶତକତ୍ତା ୧୯୮୮ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଶର୍ତ୍ତ କରା ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ଭବ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ଶର୍ତ୍ତର ଶତକତ୍ତା ୩୦୮ କେବଳ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାନ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା ।

## ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ

### ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ସରରେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଧାନ ମହି

ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ସଭାର ଅଗମୀ ବୈଠକରେ ଭାରତୀୟ ବିଷ୍ଣୁ-ସମ୍ଭବର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥର ପ୍ରଧାନ ସତବ ବ୍ୟାବାଦୁର ଏସ. ଏୟୁ. ବାପ୍ନା ସି. ଆର. ଇ. ମନୋଜନ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ୟାବାଦୁରଙ୍କର ରାଷ୍ଟ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଭାବା ଥିଲା ଏବଂ ଭାରତୀୟ ବିଷ୍ଣୁକମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଗମନ । ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ବିଷ୍ଣୁ ପାଇଁ ଅଭିଭାବା ଓ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ମନୀରୂପେ ସେ ବହୁ ବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥର ପ୍ରଧାନ ମନୀରୂପେ ସେ ଜଣେ କୃତ ଏବଂ ବିଶେଷକ ଶାସନଗୁପେ ସୁପରିଚିତ ।

## ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାନବର ସବ୍ର

ନଭେମ୍ବର ମାସ ଦ୍ଵିତୀୟ ସତାହରେ ଇନ୍ଦ୍ରନାଥରୀ ଯେଉଁ ନିଶିଳ ଭାରତୀୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ସବ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତ ମଦନ ମୋହନ ମାଲବାୟ ସଭପଦର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ପଢ଼ିଥିଲା ଏବଂ ଦେଇଥିଲା ।

## ବିବସ୍ତା ସବ୍ର

ଇନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିବସ୍ତା ସଭାର ଯେଉଁ ବୈଠକ ହୁବିଛି ରଖା ଯାଇଥିଲା ସେଥିରେ ବାଣୀ ସାହେବ ଏସ. ଏଲ. ଡାମ୍‌ବିଦ୍ୟାନବାର ମହାଜନ ରଖି ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଲ (Usurious Loan Bill) ପଣ୍ଡ କରା ଯାଇଥିଲା । ସେ ରୁଷାର ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଯେଉଁ ମହାଜନମାନେ ସବ୍ର ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବିଷ୍ଣୁ କୁଅଛନ୍ତି ଯେମାନଙ୍କର ଏହି ବିଲ ପ୍ରତି ଭୟ କରିବାର କାରଣ ନାହିଁ । କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ଅଣିଷିତ ରୂପୀ ଓ ଗ୍ରାମ୍ ଲୋକଙ୍କୁ ୧୯ ନିକର ସମ୍ଭବ ବିବସ୍ତା ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସବ୍ରରେ ହୀ ଏହା ଏକ ବାଧା ହେବ । କିନ୍ତୁ ନାନା ତର୍କ ବିତରି ପରେ ଅଧିକାଂଶକର ହେଠ ଏହାର ବିବସ୍ତରେ ହେବାରୁ ପ୍ରସ୍ତରିକା ଗୁପ୍ତତ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

**କାନ୍ଦିଆର ଅତ୍ୟଧିକାର (Caste Tyranny Bill)** ବିବସ୍ତରେ ଭୟ କରିବାର ଏ. ପି. ଭର୍ଗବ ଅଭିଭାବା ଏବଂ ବିଲ ପେଣ୍ କରିଥିଲା । ପଞ୍ଚମାନଙ୍କର ଅବିରୂପକ ଲୋପ କରିବା ହୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତରାବ ବିବସ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶକର ମତ ପ୍ରବଳ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହା ଉଠାଇ ନେବାରୁ ହୋଇଥିଲା ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଂକେତ

## ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଘ ଓ ପୁରୁଷାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ମେ

ଗୋଲଟେବୁଲ ବୈଠକରେ ସମ୍ପଦ ଭାରତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ର-ସନ୍ଦର  
ଯେଉଁ ଖସଡ଼ା ପ୍ରଥମେ ତିଆରି ହୋଇଥିଲ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ  
ପାଳିମେଣ୍ଟୁ ଆଜିନରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ହୋଇଅଛି । ରାଷ୍ଟ୍ରସନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ସଭମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ନିରୂପଣ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ  
ସବୁ କଠିନ ସମ୍ପଦୀ ପଢ଼ିଥିଲ ତାହା ଉତ୍ତରେ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟ-  
ସମ୍ବହରୁ ପ୍ରତିନିଧି ନିବାଚନ ଏକତମ ଥିଲ । ସମ୍ପଦ ଭାରତୀୟ  
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମିଳିଥିବା ଉପର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଭରେ ୧୦୩ ଟ ମ୍ଲାନ  
ଓ ଡଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭରେ ୧୫ ଟ ମ୍ଲାନ ସେମାନଙ୍କ ଦାରୀ  
ଅନ୍ତର୍ପାତରେ ବଞ୍ଚିନ କରୁଥିବାର କଥା । ଫଳରେ ଏହା ଅନେକ  
ରାଜ୍ୟକୁ ସମ୍ମଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ପାରି କାହିଁ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଡଳ  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ମୁଖ୍ୟତଃ ଲେକ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର  
କରେ ଏବେ ପୂର୍ବାମ୍ବଳ ରାଜ୍ୟମାନେ ଏଥରେ ୧୪ ଟ ମ୍ଲାନ ପାଇ  
ଅଛନ୍ତି ।

ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ ମୟୁରେଖିଙ୍କ ଓ ଆଉ ଘାତ ଗୋଟି ରାଜ୍ୟ ଗୋଟିଏ  
ଲେଖାଏଁ ଛାୟୀ ଛାନ ପାଇଅଛନ୍ତି । ବାକି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମିଳିତ  
ଭାବରେ ପ୍ରତିକିଧୂତ ମିଳିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଉପର ସହରେ ପୁଣ୍ୟକାଳ  
ରାଜ୍ୟମୂହରୁ କେବଳ ୨ ଟଙ୍କ ମୂଳନ ମିଳିଅଛି । ଉପର ସହ ବା  
ଷ୍ଟେନ୍ କାଉନ୍‌ସିଲକୁ ଯେଉଁ ଶତରେ ପ୍ରତିକିଧୂତ ନିଆ ଯାଇଅଛନ୍ତି  
ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଏଣୁ ପାଲିଫେଲାର କମିଶର ୧୦୮ ପାରାତ୍ମାପରେ  
ଉଳିଖ ଅଛି ଯେ ବନ୍ଦଗତ ଆଭଜାତ୍ୟରୁ ସନ୍ତ୍ରମୀ ପାଉଥିବା  
ଅନ୍ତଃସାରେ ଏବଂ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ବଲିତ ଯୋଗ୍ୟତା  
ଉପରେ ପ୍ରତିକିଧୂତ ନିର୍ଭର କରିବା ଉଚିତ । ପୁଣ୍ୟକାଳ ରାଜ୍ୟ  
ସମ୍ବନ୍ଧର କେତେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ଉପର ସହରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
ରୂପେ ପ୍ରତିକିଧୂତ ହିଁ କରି ଯାଇଅଛି ।

ମୁରଗୁଜା	ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନର	ଏକଚେତ୍ରୀଂଶ
କେନ୍ଦ୍ରୀଣର	”	ଏକପଞ୍ଚମୀଂଶ
ଗାଙ୍ଗପୁର	”	ଏକପଞ୍ଚମୀଂଶ
ଡେକ୍କାନାଳ	”	ଏକପଞ୍ଚମୀଂଶ
କାଙ୍କେର	”	ଏକପଞ୍ଚମୀଂଶ

ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯୋଗା ଯେ ଉଭୟ ବଂକରୁ :  
ସହରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦେଣିଯୁ ରଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ଗୁଡ଼ିର ସ୍ଵାନ  
ମିଳିଅଛି ମୋଟା ମୋଟି ସେ ପୁଣିକ ଭାବତର ବୃଦ୍ଧତମ ରଜ୍ୟ ·  
ହାତଦାବାଦ ରଜ୍ୟକୁ ମିଳି ଥିବା ସାନ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ସମାନ ।

## ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ

ପୁରୁଷଙ୍କ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳ କେତେକ  
ମାସ ହେବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେହେଁ ସମ୍ବାଦ ପଦମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇ ଏହା ସୁପରିଚିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାରୁ । ଗତ ମାର୍ଗ ମାସରେ ହିଁ  
ଏହା କଲିକତାଠାରେ ବିଷ୍ଵିତବା ପୁରୁଷଙ୍କ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ-  
ମାନଙ୍କର ଶାସକ ଓ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସର୍ବରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।  
କୋରାଟାର ରାଜ୍ୟରେ ଏଥରେ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଗାମୀ ରକ୍ଷଣାପତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ ମିଳିଥାଇଛି ତାହା ଯେ ନଥ୍ୟମୂଳଙ୍କତ  
ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିକାରର କି କି ଉପାୟ  
ହୋଇ ପାରେ ଉତ୍ସାଦ ବିଷୟ ଉକ୍ତ ସହାରେ ଆଲୋନୋ କରା  
ଯାଇଥିଲା । ଏହି ସହାରେ ହିଁ ହ୍ଲାୟି ଭାବରେ ଶୋଠିଏ ରାଜନ୍ୟ  
ମଣ୍ଡଳୀ ଗଠନ କରା ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ପଦିଗତ ଭାବରେ ପୁଣ୍ୟାଶ୍ଵଳ  
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥ ରହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା  
ଉକ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀର ଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ।

ମୟୁରଭକ୍ଷର ମହାରାଜା ଉଚ୍ଚ ମଣିଲୀର ସଭାମତି ନିବାଚିତ  
ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସାତ ଜଣ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ର-  
ପରିଷଦ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ପରମନ୍ତମ ଦାତାରୁପେ  
ଏହି ଯେ ପରିଷଦ ଗଢ଼ାଗଲା, ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼କାତମାନକରୁ  
ଛ ଜଣ ଓ ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶ ଗଡ଼କାତରୁ ଗଜ ସର୍ବ୍ୟ ରହିଲେ ଯଥା—  
ମୟୁରଭକ୍ଷ, ପାଠଶାଳା, ବଣାଇର ଦେଖାନମାନେ ଓ ସତ୍ତେରକଳାର

ମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ସମ୍ବାଦ ଓ କର୍ଣ୍ଣାର ଦେଖିଆନମାନେ ଓ ସୁରମୁକ୍ତାର ପ୍ରଥାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ।

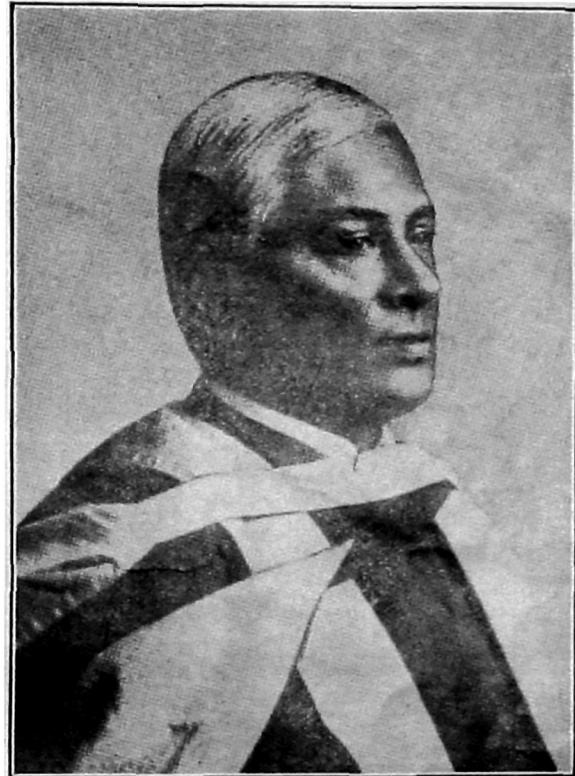
ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୧ ତାରିଖରେ ସମ୍ବାଦତାରେ ମନ୍ତ୍ରୀ-ପରିଷଦର ଏକ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା । ଏଥରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ନୂଆ ଅଳନରେ ଲିପିବକ୍ଷତାବା ସଞ୍ଚିତ ଜୟତା ବିଚିତ୍ରରେ କେତେକ କଥା ଆଲୋଚନା ହେଲା । କେବଳ ସୁରମୁକ୍ତାର ପ୍ରଥାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବ୍ୟାଚତ ଏ ବୈଠକରେ ଆଉ ସବୁ ସଭ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଶତ୍ରୁର ସାଜା ଏବଂ ଶତ୍ରୁ ଓ ସାରଙ୍ଗଶତ୍ରୁ ଦେଖିଆନମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ବୈଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଗତ ମାର୍ଚ ମାସରେ ଭାଜନିବର୍ତ୍ତକ ପରିବ୍ରା ଯେଉଁ ସମାଲୋଚନାମାନ ଉପ୍ରାପିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଧାଳରେ ଭାରତ-ସୁରମୁକ୍ତାର ଅଳନରେ ବିଲାତ ପାଲିମେନ୍ଦ୍ର ଯେଉଁପରି ଫଶାହନ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଅଛନ୍ତି ତାହାର ବିରୁ ଉକ୍ତ ବୈଠକରେ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସାଧାରଣ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ଅନୁକାଂଶ ସମାଲୋଚନା ସୁରବେଚନ ହୋଇ ସେହି ଅନ୍ତର୍ବାରେ ଉପରୁ ଫଶାହନମାନ ଲିପିବକ୍ଷ ହୋଇଥିଛି ।

ମୁଁରଭଜ୍ଞ ଦେଖିଆନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜାଶ ନ୍ତ୍ର ନିଯୋଗୀ ସବୁ-ସମ୍ବନ୍ଧ କମ୍ପେ ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦର ସଭାପତି ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାହରେ ବିମୋଚନରେ ଭାରତୀୟ ଭାଜନିବର୍ତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଯେଉଁ ହାରଦିବ କମିଟି ବିଷୟରେ ଯେତେବେଳେ ହାରଦିବାଦର ପରମର୍ଦ୍ଦାତା ମିଃ ମକଟନ୍କ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିଯୋଗୀ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଥିଲେ । ସେହି ଆଲୋଚନା ଫଳରେ ହିଁ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦେଖିଯୁ ଭାଜନିବର୍ତ୍ତର ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ଅନ୍ତର୍ବା ହୋଇଥିଲା ।

### ସର ଦେବପ୍ରସାଦ ସବାଧୁକାରୀ

କଲିକତା ହାରକୋଟର ବିଜାଶ ଅଳନ ବ୍ୟବସାୟୀ ସାର୍ବଦେବ ପ୍ରପାଦ ସବାଧୁକାରୀ ଗତ ଅନ୍ତର୍ବା ମାସରେ ତାଙ୍କର ୨୫ ବର୍ଷ ବ୍ୟବସରେ ଉତ୍ସର୍ଜନକାରୀ ଘାଗା କଲେ । ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ ଗର୍ଭଣିମେଣ୍ଡୁ ତାଙ୍କୁ ନାନା ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ସେ କଲିକତା ଉତ୍ସର୍ଜନକର ପ୍ରଥମ ବେଶରକାରୀ ଭାରତୀୟନେର ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଦୂର ଥର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବାରୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ଭାରତୀୟନେରେ ଥିବା ସମୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟନେରେ ବିଷୟକା ଉତ୍ସର୍ଜନକର ପ୍ରତିକିର୍ଷା କରିଥିଲେ ଓ ସେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାତାଙ୍କୁ ସେ ଭାରତୀୟ ଉତ୍ସର୍ଜନକର ଲକ୍ଷ୍ୟନେରେ କମିଟିର ସଭ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେ ସମ୍ରକ୍ଷରେ ଉତ୍ସର୍ଜନର ନାନା ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ । ଦଶିଶ ଅପ୍ରିକାରେ ଭାରତୀୟନେର ଦୁର୍ଦଶା ଓ

ଉତ୍ସର୍ଜନ ଦଗରେ ଦୁଷ୍ଟି ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପେତ୍ରପକ୍ଷ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ତାହା ଛତା ଭାରତ ଗର୍ଭଣିମେଣ୍ଡୁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଜାଣୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିକିର୍ଷା କରିଥିଲେ । କଲିକତା ଉତ୍ସର୍ଜନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ, ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ସର୍ଜନଙ୍କ ଓ କଟକ ରେବେନ୍ଦ୍ରା କଲେଜର ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସର୍ଜନ ସମ୍ବନ୍ଧାଧୂର ମହିପତି ଥାର ସେ ସମସ୍ତ



ସର ଦେବପ୍ରସାଦ ସବାଧୁକାରୀ

ଉତ୍ସର୍ଜନରେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ । ସେ ଏହି ପଞ୍ଜିକାରେ ଦୂର ଥର ଲେଖିଥିଲେ । ସେଥିରେ ସେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ବିଜାଶ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି, ତାଙ୍କର ପୁରୁଷରୁ ଉତ୍ସର୍ଜନକାରୀମାନେ ବିଜାଶଦେଶରୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଶା ଭାଜନିବର୍ତ୍ତକାରୀମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ସର୍ଜନରୁ ରୁପେ କିପରି ପ୍ରତିପଦି ଅର୍କନ କରିଥିଲେ, ତାହା ଉତ୍ସର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଏବଂ ନୂତନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଜନ ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

### ମୁଁରଭଜ୍ଞ ହ୍ରାଦିକ୍ଷକ କୁତ୍ତିତ୍ତୁ

ବାବୁ କୃତିବାସ ମାଇନ୍ ଓ ଗୋପୀନାଥ ଦାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିବା ପୁରୁଷଙ୍କ ଦେଖିଯୁ ସବାଧୁକାରୀ ପରମର୍ଦ୍ଦାତା ଉତ୍ସର୍ଜନଙ୍କର ପରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନରେ ଟ୍ରେନିଂ ପାଇବା ପାଇଁ ଗତ ବର୍ଷ ଶ୍ଵେତରୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନେ

କମାନ୍‌ଦ୍ୟରେ ୧୯ ଓ ୨୦ ଛାନ ଅଧ୍ୟକାର କରି ଶେଷ ପସାନ୍ତାରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ବାରୁ ବୃଦ୍ଧିବାସ ମାତ୍ରତ କେବଳ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିବା ବାଣିଜ ପସାନ୍ତାରେ ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ନମ୍ବର ରଖିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଛନ୍ଦ । ତାହା ଛନ୍ଦ ସେ ମୟୁରଭିଜ ମହାରଜାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ବିଷୟକ ଅଭିକତାର ପଦକ, ପାଠଶାଳା ମହାରଜାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଲଙ୍ଘଲ କ୍ଷେତ୍ରନୟାରଂ ଓ ବସ୍ତର ମହାରାଜୀଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ସଂବାଦ୍ସମ୍ମାନ ପଦକ ମାର୍ଗ ଅଛନ୍ତି । ଆଜି ପର୍ମିନ୍ ଭକ୍ତ ସ୍କୁଲରୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ହୋଇଥିବା ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଇଂରଜରେ ବହୁତ ନମ୍ବର ରଖିଅଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କୌଣସି ଦୁଇଟି ଛନ୍ଦ ଏହିପୂର୍ବ ଏକ ସଙ୍ଗରେ କେବେ ଏପରି ହୁଅନ ଅଧ୍ୟକାର କରି ନାହାନ୍ତି ।

### ଫୁଟବଲ ଖେଳ

ପ୍ରତି ବର୍ଷ ପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଫୁଟବଲ ଖେଳ ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ଓ ଡକାରେ ମହିତ ମାତ୍ରମୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ବିଧାଯକ ସ୍କୁଲ ଦେଲିନ୍ଦ୍ର ଫୁଟବଲ ଦିବ୍ସ ତା ୧୯-୮-୩୭ ରାତରୁ ଅର୍ପି ହୋଇ

ଶ୍ରୀ ରମେଶ ମେମୋରିଏଲ୍ ଚେଲେଙ୍କ ଶିଳ୍ପ କମିଟିଏନ ତା ୧୯-୮-୩୯ ରାତରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତା ୧୯-୮-୩୯ ରାତରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ।

ଷ୍ଟେଟ୍ ଓ ବ୍ରିଟିଶ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାରୁ ମିଶ୍ର ମୋଟରେ ୧୦ ଟି ଟିମ୍ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ପାଇନେଲ ଖେଳ ବାରିମଦା ଇନ୍ଦ୍ରପିଟ୍ଟିଭ୍ ମ୍ୱେଟିଜ୍ ଏସେପ୍ରିଏସନ (୧) ଏବଂ କଟକ ବି. ଏନ୍. ଅର ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ପରି ବଢ଼ି ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ଖେଳିଥିଲେ । ଶେଷରେ କଟକ ବି. ଏନ୍. ଅର ଗୋଟିଏ ଗୋଲରେ ବାରିପଦାକୁ ଜିତି ଥିଲେ ।

ଏହା ବିଧାତ ରାଜରାଜୁରଠାରେ ଦେବୀ ସ୍କୁଲନେ ମେମୋରିଏଲ୍ ଫୁଟବଲ ଖେଳ ତା ୧୯-୮-୩୯ ରାତରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତା ୩୨ ରାତରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା । ବହୁଲଦା କାମକଣ୍ଠରୀ ଓ ରାଜରାଜୁରୁ-ଟାଉନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ଖେଳ ହୋଇଥିଲୁ ଏବଂ ରାଜରାଜୁରୁ-ଟାଉନ ଜିତିଥିଲେ । ରାଜରାଜୁର ଏସେପ୍ରିଏସନ ପ୍ରଥମେ ୪୫ ଜଣ ଦେଇରକୁ ନେଇ ଅଭିନ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ଏହାର କଟକମାନ୍ ହେଉଥିବାର ସମ୍ଭାବନା ।



କଟକ ବି. ଏନ୍. ଅର ଟମ୍ର ଖେଳାଳି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀଙ୍କ

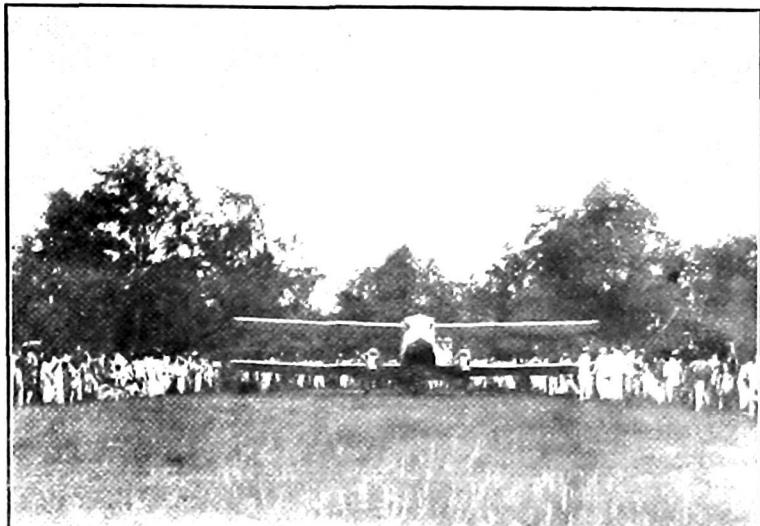
ତା ୧୯-୮-୩୯ ରାତରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା । ପାଇନେଲ ଖେଳ ବାଲେଶ୍ଵର ମିଶ୍ରଙ୍କ ସ୍କୁଲ ଓ ବାରିପଦା ହାର ସ୍କୁଲ (୧) ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲୁ ଓ କାରଣଙ୍କ ଦୁଇଟି ଗୋଲରେ ବିତିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରଜା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ଲାନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଜେତାମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ମେଲ୍କେଲ ପ୍ରଦାନ କରିବାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ତଥା ଉଦ୍‌ଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ ।

## ମୟୁରିଭାବର ଉତ୍ତାଜାନାଳ

କଲିକତାର ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ବାରିଷ୍ଟାରଙ୍କର ପଢ୍ଠୀ ମିଶ୍ରସ୍ ଦି.  
ଲୁଚ୍ସ ଗତ ତା ୩?—୮୯ ରିଂରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ବାରିପଦା  
ଆସିଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଚଳାଇ-  
ଥିଲେ ଓ ଦମ୍ ଦମ୍ ଠାରୁ ବାରିପଦା ଆସିବାକୁ  
ତାଙ୍କୁ ଘ ୧ । ୧୦ ମିନିଟ ସମୟ ଲାଗିଥିଲା ବୋଲି  
କହିଲେ । ନିଜେ ଗୁଲକ ଭାବରେ ଏତେ ଦୁଇ  
ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଯିବା ତାଙ୍କର ଏହା ପ୍ରଥମ ଓ  
ସେ ସବୁବେଳେ ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ପୁଣ୍ଡ ଉପରେ  
ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଲୋଇ ଥିଲେ । ରାତ୍ରାରେ ତାଙ୍କର  
କୌଣସି ଅସୁନ୍ଦିଧା ହୋଇ ନ ଥିଲ ଓ ସେ  
ଅକ୍ଲେଶରେ ମ୍ୟୁରଭ୍ରଞ୍ଜର ଏବେନ୍ଟ୍ରାମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ  
କରି ପାରିଥିଲେ । ଉଡ଼ାଜାହାଜଟି ତାଙ୍କର  
ନିଜର, ସେଥିରେ କେବଳ ବୁଝଜଣ ଲେକ  
ବିପିବାରକ୍ତି । ଏହାର ଗତ ଦିନାଟିକ ୧୨୦ ମାର୍କଳ  
ଏବଂ ଏକ ଗୋଲନ୍ ତେଲରେ ଏହା । ୨୦ ମାର୍କଳ  
ଯାଇପାରେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଡକ୍ଟାକାହାଜ ସେପ୍ଟେମ୍ବର,  
ମାସ ଗ ତାରିଖରେ ବାବ୍ଦପଦାରୁ ଅସିଥିଲୁ  
ସେଥିରେ ଶ ଜଣ ଲେକ ଅସିଥିଲେ  
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କଲିକତା କ୍ଷେତ୍ରସମ୍ବାନ୍ଧ ଜବାର କାଗଜର ସ୍ମାଦ-  
ସମ୍ମାଦକ ମିଶ କଲି ଓ ତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧିତା, କଲିକତାର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ



ବଡ଼ାକାନ୍ଦାଳ ଉପରେକୁ ପୁଣିବା ଏହିମ

ଶୁଣିବାତି, ବେଳଗଢ଼ିଆ ଅତିଥୁଣାଳା ଓ ବାରପଦା ମୁଖୀୟମ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଇଲାନାକାନ ଦେଖି ଅତେବେଳେ ସନ୍ତୋଷ ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ବିଟାନ୍ତିଯା କମାନର କର୍ମଚାରୀଙ୍କାନେ ଅବଧି  
ଉପଦ୍ୱାରୁ ଥରେ ବାରିପଦା ଆସିଥିଲେ କିନ୍ତୁ  
ଷ୍ଟେଚ୍-ସମ୍ପଦନର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାଦିବକ୍ରର ଏହାହି  
ଆକାଶଯାନରେ ପ୍ରଥମ ଆଶମନ । ସେମାନେ ଦିନ  
ଢା ସମୟରେ ଦମ୍ ଦମକୁ ଘେରିଗଲେ ।



ଡକ୍ଟାର୍ ପାତ୍ର ଅସିବା ସମୟରେ ସମବେଦ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ

ମେଘେନ୍ଦ୍ର ହିଂସାରେ ଶେଷ କାଳୀ  
ବର୍ଷାରମ୍ଭ ଦିବସ ଏଠାରେ ପଥୋଚିତ ଉତ୍ସବର  
ପଦ୍ଧତି ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଗତ ବର୍ଷ ପରି ଏ  
ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ସୁନିଆଁ ଦିନ ସବୁ ଅଷ୍ଟିଷ ଦିନ ହୋଇଥିଲା ।  
ଶକ୍ତିର ପରିଗ୍ରହକଙ୍କଣ ନିମିତ୍ତ ରାଜକୀ ବର୍ଷ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାୟୀ  
ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରତୁଲେହେଁ ମୟୁରଭିକ୍ଷରେ ଶେଷ  
ବର୍ଷାରମ୍ଭ ନିନଟିକୁ ସମସ୍ତେ ଭାବୁଳର ପ୍ରାଚୀନ  
ଶୈଳୀବର ସୁତ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ପରିଷ ଓ ଶୁଭ ଦିନ ବୋଲି  
ଅଜି ସୁନ୍ଦର ପାଳନ କରନି ।

## ଦୁର୍ଗାପୂଜା

ପ୍ରତି ବର୍ଷ ପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଦଶହରା ପୁଲା ଏଠାରେ ବିଶେଷ ସମାବେହର ସହିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ମୟୁଣ୍ଠର ଓ ମରହଟା ହିଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ରୈଷଣୀ ଓ କେତେତକ ସୁରତନ ଯୁଦ୍ଧ କୌଣ୍ଠଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖେଳ କଷରତ ହୁଏ ଦଶହରା ପ୍ରଧାନ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ ବିଷୟ । ଉକ୍ତଳର ଗୁରୁଆଡ଼େ ଏହା ପାଇକ ଓ ଖଣ୍ଡାଏତମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ । ଏହି ସମୟରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର ଶହ୍ଵାଦ ପରିଷ୍ଵାର କରି ପୁଲା କରନ୍ତି ଏବଂ ଲାଗି ଓ ତରବାଷ ନେଇ ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ ଦେଖାନ୍ତି ।

ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜରେ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିମା ଗଢ଼ାପାଉଥିଲେ ହେଁ ଚକକେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପୁଲାବିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୁଏ । ପ୍ରତିଳିତ ପ୍ରଥାନ୍ତରୀୟ ୧୭ ଦିନ ଯାଏ ଦେଖାଙ୍କର ପୁଲା ହୁଏ । ଯେଥେବେଳେ ସହସ୍ର କୁମ୍ଭରମେଳନ, ବିଳ୍ବବରଣ ଏବଂ ଲାଗିବିନ୍ଦିଆ ଆଦି କେତୋଟି ବିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ପାନିବାରୁ ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ତାଙ୍କର ବଣାନ୍ତରମିଳିକ ଓ ପ୍ରତଳିତ ପ୍ରଥାନ୍ତରୀୟ କଶରାର ପୁଲାରେ ବିଧିମତ୍ତେ ଯେତା ଦେଇଥିଲେ । ପୁଲାରେ ଦେଇବାର ପରିମାଣ କରିବାରେ ତେଣୁ ସବୁ ପରିମାଣ କରି ଦେଇଥିଲୁ ତାଙ୍କା ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋଳ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ଭାଖ ଦେଖିଲୁ ଅମଳରୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା । ଶିଳାନାଥ ସାମାଜିକ ଓ ଶାସନଗତ ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ବଳପ୍ରଥାରୁ ମଧ୍ୟ ଏକାବେଳନେକେ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାକୁ ଦେଖାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ୧୯୦ ଛେଳ ଓ ୧୮ ଗୋଟା ମହିଷ ବଳ ଦ୍ୱାରା ଦେଇଥିଲା ।

## ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା

ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ତରିପ୍ରକାଶ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ପ୍ରଥମ ବାର୍ତ୍ତକ ଅଧିବେଶନ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ତା ୧୯ ଜାନ୍ମରେ ଛ୍ଳାନୀୟ ଭକ୍ତ ରଙ୍ଗବିହାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜର ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ନିଜେ ସଭପତିର ଆସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାନୀୟ ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଭଦ୍ରମହିଳାଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ରୁ ଅଧିକ ଦରକାର ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ନାନା ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇ ଟାଙ୍କା ବିଭକ୍ତ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ । ନାଶ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇ ଟାଙ୍କା ବିଭକ୍ତ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାଯାଇଥିଲା—ସାଧାରଣ ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପୁରାତନ ଉତ୍ତରାଧିକ ସଙ୍ଗୀତ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ୨ ମିନିଟ୍ ଲେଖାଏଁ ସମୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଶେଷ ଦେବାକୁ ପ୍ରାୟ ଦିଶା ସମୟ ଲାଗିଥିଲା ।

ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ନିବାଚନର ଭାବ ଛ୍ଳାନୀୟ କେତେକ ବିଶେଷକ ଓ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କଠାରେ ନାୟଥିଲା ।

ସେମାନଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ନିଜେ ପଦକ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ଉପାଦେୟତା ଓ ଅବଶ୍ୟକତା ବିଚିନ୍ତାରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ଅଥବା ସୁନ୍ଦର ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଇଥିଲେ ।

ପ୍ରାତି ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚା ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜରେ ଆଜି ନୂଆ ହୁଥିଲା । ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କର ଆଗମନ ଉପଲବ୍ଧ କଲିକତାଠାରେ ଯେଉଁ ଦରବାର ହୋଇଥିଲା ସେଠାରେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀମନ୍ଦେବିକାନ୍ତ ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛନ୍ଦନାଚ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇ ବିଶେଷ ପ୍ରଣାଳୀ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହା ଆଜି ପର୍ମାନ୍ତ ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜରେ ଅଛି ଓ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ପଶା ସକାନ୍ତ ସମୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୁଏ ।

## ମ୍ୟୁରଭଞ୍ଜରେ ହଇଜା ପ୍ରତିଷେଧ

କିଛି ଦିନ ତଳେ ବାରିପଦା ଓ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ହଇଜା ବେମାର ଲେଖିଥିଲା ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଷେଧରେ ଯେଉଁ ଫଳ ମିଳ ଥିଲା, ସେଥିରୁ ଅନେକ ଶିଖିବାର ଅଛି । ବିଶେଷତଃ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଅତି ଭୟକର ଭାବରେ ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ଅଳ୍ପ ଦିନ ଭିତରେ ୨୭ ଜଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇ ୪୪ ଜଣ ମରିଗଲେ । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଚାକା ସ୍ତ୍ରୀ ଲେକର ହଇଜା ହେଲା ଓ ତାହାର ମୁତ୍ତ ଦେବ ସରଳ ନଈରେ ଭାସୁଥିବା ଦେଖାଗଲା । ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଏହି ସରଳ କୁଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲେକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାରେ କରିବାର ବାସି ବାସି ଗଲା । ଏହା ଦେଖିପାରି ବଳସରକାରଙ୍କ ତରପରୁ ନଈ କୁଳରେ ମୂଲ୍ୟ ପହର ରଖାଇ କାହାରିକୁ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରିବାରୁ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ । ଫଳର ହଇଜା ଆଉ ସହର ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହା ଛଡ଼ା ବହୁଲ ପରିମାଣରେ ଭିଜେକ୍ସନ ମଧ୍ୟ ଦିଆଗଲା ।

ଆଉ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଯେଉଁ ଘରମାନଙ୍କରେ କଲେବା ହୋଇଥିଲା, ସେହି ଘରର ଲେକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଭିଜେକ୍ସନ ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦୀ ହଇଜା ହୋଇ ନାହିଁ; ଅଥବା ଭିଜେକ୍ସନ ନେଇ ନ ଥିବା ସେହି ଘରର ଲେକେ ବରାବର ବୋଗରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଭିଜେକ୍ସନ ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅବଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ କେତେ ଜଣଙ୍କୁ କଲେବା ହୋଇଥିଲା । ହେଲେ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ବୋଗର ବିଶେଷ ପ୍ରକୋପ ନ ଥିଲା । ଭିଜେକ୍ସନ ନେଇଥିବା ଲେକଙ୍କ ଭିତରୁ ୧୪ ଜଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୪ ଜଣ ମଲେ । ଯେଉଁ ମୂର ଜଣ ମଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭିଜେକ୍ସନ ନେବାର ୫ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ କଲେବା ହୋଇଥିଲା କାରଣ ସେତେବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ଅଷ୍ଟଙ୍ଗ ଜାବାଣୁ ତାଙ୍କ ରକ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାଧିଥିଲେ ।

## ଅମୃତଜୀବୀ ପିଲ୍ଲାର ଉନ୍ନତି

ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ତା ୨୩ ରାତରେ ସାରଳାଯୁଗଠାରେ ଲହା କାରଖାନା ଖୋଲ ହେଲ ଓ ତଥୁପଳଖେ ସେଠାକାର ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ, ଶୈଳୀ ଏବଂ ଅଫିସର୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସବୁ ହୋଇଥିଲା । ସବୁ-ଡିରକନେଲ ଅଫିସର ଉଚ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ । ଡାଇରେକ୍ଟର ଅଫ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଏଲ ଏଣ୍ ଜକନମିନ ପରେ ତାକର ରିପୋଟ ପଢି ସମସ୍ତକୁ ଶୁଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଶିର୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାଦାନ କରି ତାକୁ ଓ ସାଧାରଣ ଶ୍ରିମିକମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗେଇବା ଏହି କାରଖାନାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ମୋଟରେ ବର୍ଷରୁ ୨୫ କିମ୍ବା ୩୦ ହଜାର ମହିନାର ଲହାର ଆମଦାନ ହେଉ ଥିଲେହେଁ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଚେଷ୍ଟାହାର ତାହାର ଦୁଇ ମୁଣ୍ଡ ଲହା ଅମଦାନ କରସାଇ ପାରେ । ବଜାରରେ ଲହାର ଦୂର ପଡ଼ିଯିବା, ଲହା ଦେଖାଯାଇବାର ଦୁରିଷ୍ଟନ ଏବଂ ଫ୍ରାନ୍ସିଆ ହାନି, ଏହି ତିନି କାରଣରୁ ଲହା ଗୁଣ ଷ୍ଟେଟ୍‌ରେ ମାନା ପଡ଼ି ଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଲହା ଶ୍ରିମିକମାନଙ୍କୁ ଦାଦନ ଦେବା, ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଲହା ବୃକ୍ଷର ପ୍ରାଣୀ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ହେଉଥିରୁ ସେ ସମସ୍ତ ଅସୁରିଥା ଦୂର ହୋଇଥିଛି । ତାହା ଛଡ଼ା କଷ୍ଟ ଲହା କାଟିବା ଓ ଦେଖାଯାଇବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାମ୍ଭର ମଧ୍ୟ ବନ କରି ଯାଉଥିଛି ।

ଲହାର ରସ୍ତାନ ବନ କରି ଏହିଠାରେ ତାହା ପ୍ରମୁଦ୍ର କରିବାର ଯେଉଁ ବନୋବସ୍ତ କରି ଯାଉଥିଛି ସେଠିରେ ଲହା ଗୁରୁ ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ହେବାର ଆଶା କରସାଏ ।

## ଶିରିଙ୍ଗର ପ୍ରାଣୀ ତିହାସିକ ‘ତାମ୍ର-ସୁଗ’ର ସଂକଳନ

ଭରତବର୍ଷର ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ କେତେ କାଳୁ ବସିବାର କର ଅମୁଅଛନ୍ତି ଭତ୍ତାପରେ ତାହାର ଜୟତ୍ତା ନାହିଁ । ଆଦିମ ସୁଗର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ “ପ୍ରମୁଦ୍ର-ସୁଗ”ର ହତିଆର ଷ୍ଟେଟ୍‌ନାଗଧୁର ଓ ମୟୁରଭଜନରେ ମିଳିଥିଛି । ମୟୁରଭଜନରେ କେବଳ ଯେ ପଥର ହତିଆର ମିଳିଥିଛି ତାହା ହୁହେ, ସେଥି ସହିତ ଖପର ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଛି । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଛି ଯେ ମାନବ ସଭ୍ୟତା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ କମଣିକ ବିକଟି ହେଉଥିଲା ।

ଯୁଦ୍ଧରୀମୁ ଭତ୍ତାପରେ ପ୍ରାଣୀତିହାସିକ ‘ପ୍ରମୁଦ୍ର’-ସୁଗ ପରେ ‘ତାମ୍ର’-ସୁଗ ଓ ତପ୍ରରେ ‘ଲୌହ’-ସୁଗ ଅସିଥିଲା । ଭତ୍ତାପର ଭରତବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ତଦ୍ବ୍ୟାପ ପ୍ରମୁଦ୍ର-ସୁଗ ପରେ କମଣିକ ତାମ୍ର-ସୁଗ ଓ ଲୌହ-ସୁଗ ଥିଲା; ମାତ୍ର ଦର୍ଶଣ ଭରତରେ ପ୍ରମୁଦ୍ର-ସୁଗ

ପରେ ଲୌହ-ସୁଗ ହୋଇଥିଲା । ଲୌହ-ସୁଗର ସମୟ ପ୍ରାୟ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୁରୁଷଗୀରୀ ବୋଲି ବିଶେଷକମାନେ ମୁର କରିଥିଛନ୍ତି ।

ଷ୍ଟେଟ୍‌ନାଗଧୁର ଓ ମୟୁରଭଜନରୁ ପଥର ହତିଆର ଯେ ଭକ୍ତଜାରେ ଝୁବ କମ କହିଲେ ତଳେ । ବହୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ହଜାରକାର ପଞ୍ଚମୀତାରେ କେତୋତୀତି ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ଓ ମେଦିମାପୁରର ଖାନ୍ଦିବନ୍ତି ପ୍ରଗଭାରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଗୋଟିଏ ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ମିଳିଥିଲା । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତିମାନ କଲିକତା ଜାତୁପରେ ମୁରିଷିତ ଥିଛି ।

୧୯୧୭ ମସିହାରେ ମୟୁରଭଜନର ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ବାଗଭା ପ୍ରମଳାରୁ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଦୋ-ମୁହିଁ ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ମିଳିଥିଲା । ଏପରି ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଳବାର ଜଣା ପାଇ ନାହିଁ । ମୟୁରଭଜନର ପୂର୍ବ-ସୀମାବର୍ତ୍ତୀ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଗଡ଼ପଦା ଭୁଦ୍ୟାଙ୍କ ପରେ ଥିବା ଗଜପତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବକ ପ୍ରାୟ ୧୯୧୭ ମସିହାର ଲାପିଟ ସାଧାରଣ ତମ୍ଭା ପାଞ୍ଚମୀରେ ଲେଖା ନ ହୋଇ ଖାଟିବଣିରୁ ପାପ ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ସଦୃଶ ଗୋଟିଏ ଧର୍ଣ୍ଣା ଉପରେ ହିଁ ଲାଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଲାପି ଖୋଦିତ ନେଲବେଳେ କେବୁ ଧର୍ଣ୍ଣାଟିକୁ ପ୍ରମୁଦ୍ର ସୁଗର ସକେତ ଦୋଲ କୁଣ୍ଡିବା ଦୂରେ ଥାଇ ୧୯୧ ମସିହାରେ ବିମ୍ସ ସାହେବ ଲାପିଟିକୁ “ବର୍ତ୍ତିଅନ ଏଷ୍ଟିକେବି” ରେ ଛପାଇଲେ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ଣ୍ଣାଟିର ପ୍ରାଣୀନଟା ଧର ପାଇ ନ ଥିଲେ ।

ଏବେ ଶିରିଙ୍ଗରୁ ଗୋଟିଏ ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣା ମିଳିଥିଲା । ଏହି ଧର୍ଣ୍ଣା ଟିକ୍ ଖାଟିବଣି ଓ ପଡ଼ମଦା ଧର୍ଣ୍ଣା ମର ଦେଖା ଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ଧର୍ଣ୍ଣାଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଫର୍ଗାମାନଙ୍କବାରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ।

ଧର୍ଣ୍ଣାଟି ଶିରିଙ୍ଗର ‘ବର୍ତ୍ତଗଢ଼’ ନାମକ ପ୍ଲାନ୍ଟରୁ ମିଳିଥିଲା । ୧୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ‘ବର୍ତ୍ତଗଢ଼’ ଜଙ୍ଗଳରେ ଆବୃତ ଥିଲା । ତାହା ଏବେ ପରିବ୍ରାଗ କରି ଯାଇ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ପ୍ରକାର ଭିତରୁ ଭିତରୁ ବିଭାଗଦାର ଖୋଲା ହେଉଥିଲା । ସେଠାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଜନିଷ ମିଳିଥିଲା ତାହା ଶିତରେ କୁଣ୍ଠାନ ରଜାମାନଙ୍କର ପରିଷାରୁ ଜଣା ପାଇଥିଲା ଯେ ଜାଣିଯୁ ୨ୟ ବା ୩ୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜିଜିଗରେ ସବୁ ଲୋକେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ଵମୁକ୍ତ ରଜାମାନଙ୍କ କିନ୍ତୁ ଜଣା ପାଇ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହି ତମ୍ଭା ଧର୍ଣ୍ଣାଟି ମିଳବାଦାର ଏବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ଯେ ବର୍ତ୍ତଗଢ଼ର କମ୍ପିଟିମ ପ୍ରାଣିକାନ୍ତର ପ୍ରାଣିକାନ୍ତର କରିବାର କାମକାରୀ ।

ଅବଶ୍ୟ ପରବାଣୀ ଖୋଲା କାମରୁ ଯାହା ଯାହା ଜିନିଷ ମିଳିବା ତାହାର ଉପରେ ସବୁ କଥା ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୟୁରଭଜନରେ ତାମ୍ର-ସୁଗର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେ ବିଷ-ବାସ କରୁଥିଲେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣରୁ ଏଥିରେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ କରିବା ଯାଇ ପାଇ ନ ପାରେ । ମୟୁରଭଜନର ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଏ ବିଷୟରେ ନାନା ଗବେଷଣା କରୁଥିଲା ।

## ସୁର୍ଗତ ବିଶ୍ଵନାଥ କରକ ସମାଧୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

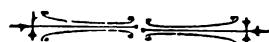
ଆବ୍ଲୋଦନ, ମାସ ୨୭ ତାରିଖରେ ସୁର୍ଗତ ବିଶ୍ଵନାଥ କରକର ସମାଧୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଟକ ସଂଗ୍ରେହିତାରେ ମହା ସମାବେହରେ ସମାହତ ହୋଇଥାଛି । ଆତମଙ୍କିର ରାଜା ଶ୍ରକ୍ଷମୀରାଜତାନ୍ତ୍ରିକ ଦେବ ସମାଧୀ ମନ୍ଦିର ଶାଶ୍ଵରେ ସଲଗ୍ନ ମର୍ମର ପଳକମାନ ଉଚ୍ଚୋତନ କରିଥିଲେ । ସବୁ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସବୁ ମତର ଲୋକେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହୋଇ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ସୃତ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ସମ୍ପାନ ଦେଖାଇଲେ ତାହାର ବିବରଣ ପାଠକର ମନେ ହୁଏ ଉଚ୍ଚଲବାସୀ ପ୍ରତିଭାପୁଜାର ମୂଲ୍ୟ ବଜ୍ରିମାନ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିଥିଲାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ପ୍ରାଣବର୍ତ୍ତ କରିବା ଦିଶରେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାଧନା ଦେଶ ଓ ଜାତର ଅବର୍ଦ୍ଧ ଝାମୟ । ଆତମଙ୍କିର ରାଜାସାହେବ ଯେଉଁ ଭାବରେ ପାଠ କରିଥିଲେ ସେଥିରେ ସେ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟ ଶିଖିବ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚିଲି କରିଥିଲେ । ତପ୍ରରେ ପଦିକା ସମାଦନରେ ତାଙ୍କର ଦୟତା, ଜ୍ଞାନପାଦା, ସମାଜଚାନା, ସମାଦକ୍ଷୟ ଅଭିଜନନ ଓ ଚରଣ-ନିଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଯଥ ଛାଇ ଦେଇ ଥିଲେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସବୁ ସାହୁତ୍ଥିକ ଯେ ନାନାଭାବରେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ପାଠରେ ରଣ୍ଜିତ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ସାହୁତ୍ଥିକଙ୍କରେ ସେ ଯେ ଗୁରୁ ଏବଂ

ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଥିଲେ ଏଥିରେ ଦୃଧାମତ ନାହିଁ । ସୁତରଂ ତାଙ୍କର ସମାଧୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯଥାଯଥ ରୂପେ ସମ୍ମନ ହୋଇଥିବା ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ।

## ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ବିପିନ ବିହାରୀ ଗୈଁଧୁରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ବିପିନ ବିହାରୀ ଗୈଁଧୁରୀ ଲକ୍ଷ୍ମି ରମେଶ ଆଜିକାରେ ତନି ବର୍ଷ ଅଧ୍ୟୁନ କର କୁତୁହଳ ସହ ପ୍ରଦେଶରୁ ଫେର ଅଛନ୍ତି । ବାଲାମାବନ୍ଧୁରେ ମୁକ ଏବଂ ବଧୁର ଥିଲେ ହେଁ କଳକତା ମୁକ-ବଧୁର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅଧ୍ୟୁନ କର ତାଙ୍କର ବାକ୍ ଓ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ଫେର ଅସିଲା । ତପ୍ରରେ କଳକତା ଆଜି ସ୍କୁଲରେ ସେ ଅଧ୍ୟୁନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ ସୁଖ୍ୟାନ୍ତର ସହ ଉତ୍ୱୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହସ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତି ହୋଇ ଅନେକ ନାମଯାଦା ଲେକ ତାଙ୍କୁ ଉଚିତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉତ୍ୱାହତ କରିଥିଲେ । କେହି କେହି ଆସିଥିବା ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବେ କଟକ ଟାଇନ-ହଲରେ ବିପିନବିହାରୀଙ୍କର ଏକ ସାଧାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧନା କରାଯାଇଥିଲା । ବିପିନବିହାରୀଙ୍କର ମାତା ଶ୍ରୀମତୀ ସରେଜିନୀ ଗୈଁଧୁରୀ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ରତ୍ନ-ହ୍ରାପକ ବ୍ୟାପ-କବି ପଦାର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କର କନ୍ୟା ଏବଂ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ସେ ମଧ୍ୟ ସୁଖ୍ୟାନ୍ତ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲାନ୍ତି ।



## ପୁସ୍ତକ-ପରିଚୟ

**ମଞ୍ଜଳୀ—(ଗୀତ କବିତା)** ରଚନ୍ମେତା ଶ୍ରୀ ନବ କିଶୋର ଦାସ । ପୁସ୍ତକରେ ଅଧ୍ୟନକ ଶାନ୍ତି ଓ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ୨୭ ଟି କବିତା ସଲିବେଶିତ ହୋଇଥାଛି । ପୁସ୍ତକରେ ମୁଖ୍ୟବକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀ ଭାଗିରଥି ମହାପାତ୍ର ଲେଖିଥିଲାନ୍ତି, “ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ ଓ ଭାଷାର ସରଳତା ଯୋଗ୍ଯ କବିତାରୁତିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଥାଛି । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କବିତାର ଅନୁର୍ଦ୍ଧର୍ତ୍ତ ଭାବ ବୁଝିବା ସାଧାରଣ ପଣେ କଠିନ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଳ୍ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀମତୀ (Mystic) କବିତା ଲେଖନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଦୋଷ ବା ଗୁଣ ଆଏ ।” ଯାହାହେଉଁ ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ୟ ।

୨୭ ପୃଷ୍ଠାର ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ମୂଲ୍ୟ ଅଠଥଶା ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠାନ କଟକର ବଡ଼ ବଡ଼ ବହୁ ଦୋକାନ ।

**ପଟ୍ଟକର୍ତ୍ତା ନିରୂପଣମ୍—ମୂଲ୍ୟସ୍ବର୍ତ୍ତ ପୂନାପର ସଙ୍ଗତ ଦିମରେ ଶ୍ରୀ ନରେତ୍ରମାନନ୍ଦ ଦେବ ବେଦାନ୍ତ ବାଚସ୍ପତିନ୍ଦ୍ର ଉଚ୍ଚଲ ଚର୍ବିଦଶାଶ୍ଵର ପଦଧାରୁବାଦ । ପଟ୍ଟକର୍ତ୍ତାରେ ମୂଲ୍ୟସ୍ବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀକିମ୍ବନ ମଧ୍ୟ ସନ୍ନିବେଶିତ ଅଛି ଏବଂ ତାହାର ଭାବ ଓଡ଼ିଆ ପଦଧରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଇଥାଛି । ୧୧୯ ପୃଷ୍ଠାର ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ମୂଲ୍ୟ ୩ । ମାତ୍ର । ପ୍ରକାଶକ—ଧର୍ମ ସାହତ୍ୟ ମନ୍ଦର, ପୁରୀ ।**

**ସୁର୍ଗଦୂତ—୨୧ ପୃଷ୍ଠାର ଛେଷ କବିତା ପୁସ୍ତକ ମୂଲ୍ୟ ୩ ୦୯ ମାତ୍ର । ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ସମତ୍ରଦ୍ରୁ ଦାସ । ସ୍ଵର୍ଗ, ରାତି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ ଥାଠଗୋଟି ବଚନ ଉଦ୍ବାର କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଅବଳମ୍ବନରେ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ଲେଖକ ନିଜ ମନର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲାନ୍ତି । କବିତାରୁତିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ହୋଇଥାଛି ।**

# ଭାରତୀୟ

ବାରିପଦା, ପୌଷ ୧୩୪୩

ମହାମହିମ ସମ୍ବାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜକର ଶେଷ ପ୍ରୟାଣ  
ମହାମହିମ ସମ୍ବାଟ ଅଞ୍ଚଳ ଏଡ଼ିବାଟ୍ରୁ

କଷତ୍ୟ ଶକ୍ତି  
କାରୁଲି ପଠାଣ

ବଡ଼ଦିନେ

ପଲୀରେ ଆଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶପ୍ତା ସାହିତ୍ୟ  
ପ୍ରଗ୍ରହର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ

ସଙ୍ଗୀତ

ଯୁଗଧାର୍ମ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପ  
ସର୍ବଦାଶର

କବି

ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଦୀ ସିଂହ

ଶ୍ରୀହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ତର୍କାଳ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ତାକୁର ଶା ରଥାଚରଣ ପଣ୍ଡା

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ଶା ବିମାଧର ବର୍ମା

ଶା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

କବିବର ଶା ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି

ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାଗ୍ମର  
ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ  
ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ



# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

— PLEASE CONSULT —

## S. K. CHAKRAVARTI LTD. SANITARY ENGINEERS CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

### Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December,  
March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

### Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

#### SUBSCRIPTION

Annual -	Rs. 0-12-0	(post free)
"	1-4-0	(with postage)
Price per copy	0-3-0	(post free)
"	0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# ମୁଖ୍ୟ ରାଜୀ ନିର୍ଣ୍ଣାଯକ

୩୫

ସମ୍ବନ୍ଧ

၁၂၈

## ସୁଦେଶୀ କିନିଷମାନ କିଣନ୍ତା

## ମୟୁରଭଞ୍ଜର ଦୃଶ୍ୟ କାମ

ଆଖୁନିକ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ମନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପକ୍ଷା ରଙ୍ଗର  
ହାତକଟା, ହାତବୁଣା ଟେସର, ରେଣମ,  
ପଣମ ଓ ସତା ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମାଳ

କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧ । ପର୍ଦ୍ଦକାଳ ସ୍ଥାପ୍ତୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜ୍ଜବୁଦ୍ଧ ଦରୀ
  - ୨ । ତନ୍ତ୍ର ବୃଣା ଟେକ୍ ଗଦି ଏବଂ ବିରୁଣା ଗଦି
  - ୩ । ଭୁଲାର ଗାଲିଗ୍ରୁ ଓ ଅଭଙ୍ଗା କଟଣ୍ଟୁଇ
  - ୪ । ସ୍ଥାନୀୟ ଶିଶ୍କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଧୁନିକ ବୁଢ଼ି-ସମ୍ବନ୍ଧ ନାନା ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଜିନିଷ

ବନ୍ଦିଜାତ ଦୁର୍ବ୍ୟ

- ୧ | ହାତିଦାନ୍ତ
  - ୨ | ଟସର ଓ ବୋଗେଇ
  - ୩ | ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରୟୁତ ମୁନ୍ଦର  
ସୁନ୍ଦର ଶୃଜ୍ନୋପକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ
  - ୪ | ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ  
ଜାତ ବିହନ
  - ୫ | ଖୁଣ୍ଡା, ମହମ ଓ ତେଲବାଜ ରତ୍ନ୍ୟାଦି  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଦିଜାତ ଦବିୟ ।

# ମୟୁରଭକ୍ତ ଶ୍ଵେଟ ଗୋଟେ

ଏହରେ କ୍ଷିତିପନ୍ଥ ଛପାଇବାର ଏବଂ—

ପଢି ସେବା—ମନ୍ଦି ଏହି ପ୍ରକାଶ କେ

ସାମ୍ବିକ ବିଜ୍ଞପନ ସକାରେ—ପଦ୍ଧତି ସଂଖ୍ୟା ହୁବିଲ କଳିମ ମାତ୍ରକ ୩୦।

ପ୍ରକାଶକ ॥ ୩୦ ॥

ଶାହର ଦେବାକୁ ଛି ॥ କ୍ଷେତ୍ରର ଉପାଚାର କ୍ଷେତ୍ର କଲେ ମହା ଅନ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବି ।

ମେନ୍‌ଜର

ପ୍ରକାଶକ, ବାର୍ଷିକୀ ।

# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

୧୩

ମହାମହିମ ସମାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜର ଶେଷ ପ୍ରୟୋଗ

ମହାମହିମ ସମାଟ ଅନୁମ ଏତବାହୁ

୧ । ଶତିଷ୍ଠ ଶକ୍ତି	ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଦୁ ସିଂହ	୧
୨ । କାବ୍ୟକ ପଠାଣ	ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ ବ. ଏମ୍.ସି.	୪
୩ । ବଢ଼ଦନେ ( କବିତା )	ଶ୍ରୀ ଶିଳ୍ପି ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ ଏମ୍. ଏ., ଡଃ. ଉତ୍ତ.	୭
୪ । ପଛୀରେ ଅନ୍ଦର୍, ସତାଳ ଓ ଶପ୍ତା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗରର ଅବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଶାଳୀ	ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ରାଧିକେଣ ପଣ୍ଡା	୮
୫ । ସଙ୍ଗୀତ	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବ. ଏ.	୧୧
୬ । ସୁରଧାର ଓ ଆଖୁନ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ	ଶ୍ରୀ ବିମ୍ବାଧର ବର୍ମା	୧୩
୭ । ସଉଦାଗର ( ଗନ୍ଧ )	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୧୫
୮ । ଦେଶୀୟ-ବାଜ୍ୟ ସମାଜର		୧୬
୯ । କବି ( କବିତା )	କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି	୨୧
୧୦ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୨୫
୧୧ । ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ		୨୮

ଚିତ୍ର-ସୂଚି

ପରଲୋକଗତ ମହାମହିମ ଭାବତ ସମାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ

ମହାମହିମ ଭାବତ ସମାଟ ଅନୁମ ଏତବାହୁ



ପରଲୋକଗତ ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ୍ ପଞ୍ଚମ ଜଙ୍କ

By courtesy of Modern Review

# ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜଙ୍କର ଶେଷ ପ୍ରୟାଣ

ଜାନ୍ମଥାରୀ ୧୫ ଡା ୨୦ ବିଶ୍ୱର ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପରମ କର୍ଣ୍ଣ ଟଣ୍ଡ ପ୍ରୟାଣ କଲାଇ । ତା ୨୯ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତର ପଦ୍ମପୁରାଣରେ କ୍ଷେତ୍ର ମନୋକଳର ଏକ ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ରାଜମୟ ତାହା ପ୍ରଗ୍ରହିତ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ରାଟ କର୍ଣ୍ଣ, ଅନ୍ଧାଳତ, ମୁଲ ଏବଂ ଅନ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗ ସାଥୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସାନ୍ତୋଷ ପାଇଥାର ଥିଲା । ରାଜପାଇଁ ସମ୍ରାଟ ପରମ ଶାକ ତମରୁପେ ବାପ ବାହୁଦରେ କଳାନ୍ତିଗା ବନ୍ଧିଥିଲେ ଏବଂ ସମ୍ରାଟ ସରକାରୀ ମହିରେ ଅନୁମିତ କ୍ଷେତ୍ର ପତାକା ତଣ୍ଟା ତାହାର ଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଲବ୍ଧରେ ପେଉଁଥିବୁ ଉତ୍ସବ ଅନୁମିତ ହେବାର ପାଇଁ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ପୁରୀତ ରଖାଗଲା ।

ବିଶାଳ ବ୍ରିଟିଶ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ତଥା ସମ୍ରାଟ ମୃଥୁବର ଶୋକାବୁଳ ସୁର ସହିତ ମୟୁରିଙ୍କ ରାଜମାନ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପୁରୀ ଲାଇ ଅଛି । ପରିତାପର ବିଷୟ ସମ୍ରାଟ ମହାମହିମ ରଜତ ଲମ୍ବାଗୀ ଉପବରେ ଏ ଧାରିଦ୍ର ଯେପରି ହିଂସାରେ ମୋଶ ଦେଇଥିଲା, ତାହାର ବିଷେ ନ ହୁଏ ଏହି ଦୁଃଖାବହ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା ।

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଶ୍ରୀ ରାଜମାନ ପ୍ରତିକାର ଦିନୀ ଦରବାରରେ ତାଙ୍କର ରାଜଭିତ୍ତ ଉଚ୍ଚମୟ ପ୍ରକାଶ ନିକୁଣ୍ଠୀୟ ଅଭିଷେକୋଏବ ଲକ୍ଷାର ଦେବାରୁ ୧୯୧୧ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତର ଭାଗରେ ଅନୁମିତ କରିଥିଲେ । ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଧାରି କଥାରେ “ନେବଳ ପ୍ରାଣୀନ ହେତୁ ମୁହିଁ ଦୁଇତର କରିବାରୁ ଦୁଇହେଁ, ଲୁତିନ ହେତୁ ମୁହିଁ କରିବାରୁ, ଅନ୍ଧାଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଆଶକ୍ତି ଆବ ଦୂର କରି ସହାଯକୁ ତୁ ଶୁଭ୍ରତା ବୁଝି କରିବା” ଦ୍ୱାରା ଦରବାରର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଭାରତର ବହୁ ରାଜା ଓ ଶିଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବିଷୟ ସମ୍ରାଟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚିତ ହେବାର ଦୌଷିଣ୍ୟ ଲାଇ କରିଥିଲେ । ପୁଣୀଶୋକ ମହାରାଜା ଶିଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହି ଗୋଟିବେ ହେଲା । ମହାରାଜା ଶିଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଏବଂ ଦୁଇ ରାଜକୁମାର—ପରିଲୋକଗତ ମହାରାଜା ପୁଣ୍ଡି ଗ୍ରହ ଏବଂ ଦେଖିବାରେ କର୍ମକାଳୀନ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ପର ପ୍ରତାପ ତନ୍ତ୍ର ଭିଜୁ ଦେଖିବେ । ଶ୍ରୀ ପ୍ରେମ କର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍ଗରେ ଘର ଥିଲା ଦରବାରର ମୋଶ ଦେଇଥିଲା । ଜୀମାର ମୁଣ୍ଡଚନ୍ଦ୍ର କଲିକତାତାରେ ସମ୍ରାଟ ମହିମାଙ୍କର ସମ୍ମାନ ବାଲକ ଅନୁମିତ (Page of Honour) ହେବାର ଗୋଟିବ ଲାଇ କରିଥିଲେ ।

ସମ୍ରାଟ ପରାଦୟକ ଆଗମନ ଉପଲବ୍ଧରେ କଲିକତାତାରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସବର ପ୍ରୟୋକନ କରିପାର ହୁଏ ସେଥିରେ ମୟୁରଭିଜର ନାମ ଚିର୍ଯ୍ୟରଣୀୟ ହୋଇ ରଖାଇଛି । ଏହି ଉତ୍ସବର ମୟୁରଭିଜ ଉତ୍ସବର ବିଶେଷ ଉତ୍ସବ ଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ନାଚରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଇକମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣୀନ ରାଣୁତ୍ତମ (War Dance) ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ନୃତ୍ୟର କତକାରୀଙ୍କ ସନ୍ଦର୍ଭ କରି ସମ୍ରାଟ ଏବଂ ମଧ୍ୟର ମୁହିଁ ପ୍ରଣଂସା କରିଥିଲେ । କଲିକତାର “ଷ୍ଟେଚ୍ସମାନ୍” ଏହାରୁ ଏକ ବିଶ୍ଵ ଦୁଇଥିବାର ବନ୍ଦିନା କରିଥିଲେ ଏବଂ “ଇଲଶ୍ମମାନ୍” ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ପାଇକ ନୃତ୍ୟ ଦେଖି ସମ୍ରାଟ ଓ ସମ୍ରାଟ ମୁହିଁ ବହୁ ପ୍ରଣଂସା କରିଥିଲେ ।

ଦୁର୍ଗାତଥା ନିମେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ପରିଲୋକ ହୋଇଥିବାର ଶିଶ୍ରୀ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ବିଲୋକ କରିଥାରେ ନୀମୁ ପନ୍ଦରେ ନୀଜର ଦୁଃଖ ଅପନ କରିଥିଲେ ଓ ଛାନାଗର କଥା ଉତ୍ସବ କରିଥିଲେ ।

“ଏକ ଦୁର୍ଗାତଥା ନିମେ ମୟୁରଭିଜ ମହାରାଜାଙ୍କର ମୁହିଁ ଦେଖି ଥିବାର ସବାଦ ଶିଶ୍ରୀ ଏବଂ ମୁହିଁଙ୍କର ସହିତ ଅବଶତ ହେଲୁଁ । ମହାରାଜାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଲକ୍ଷାରେ ଆମ୍ବାମାନେ ତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ଅନୁରିକ ଶିଶ୍ରୀ ଅନୁଭବ କରୁଛୁଁ । ମୟୁଦାନରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସବ ଅନୁମିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଯେ ସମାଜରେ ମହାରାଜା ପେଉଁ ଗୁରୁତର କର୍ମଭାବ ନେଇଥିଲେ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେହି ଘଟଣାରେ ତାଙ୍କ ଦେଖି ଥିବାର ଅନନ୍ତ ଅମୂଳାନଙ୍କର ସ୍ଵରଣରେ ଅଛି ।”

ମୟୁରଭିଜର ଗର୍ଭର ବିଶାଦ-ବେଳରେ ଯେଉଁ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଏହିପରି ଭାବରେ ସାହୁତ୍ତରୁ ଅନୁକରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପବିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗର ଶିର ଦିନ ଏହାଜାଗର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଇତି ରଖିବ ।

# ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏତ୍ତବାତ୍

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏତ୍ତବାତ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜ ସିଂହାସନ ଦେଶରେ କରନାର ପ୍ରଭୁ ପଦ ଜାତ୍ୟୀୟ ୧୦ ତାରିଖରେ ଏକ ସମୟରେ ବ୍ରିଜି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସର୍ବ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୫୪ ଶ୍ରୀଜନ ଜୁନ ୨୩ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ସମ୍ରାଟ ଏତ୍ତବାତ୍ ତାଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ମାତାମହୀ ଚିରସ୍ମରଣୀୟା ରାଣୀ ଭକ୍ତୋରଥକର ଶାସନ କାଳ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭନ କରିଥିଲା । ମହିମାନ୍ତିତା ରାଣୀ ଭକ୍ତୋରଥ ହିଁ ଉଚ୍ଚଲଣ ସିଂହାସନରେ ପ୍ରଥମ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ପଦବୀ ଲୁଭ କରିଥିଲେ । ସୁତ୍ରବଂ ତନି ଜଣ ବିଜ୍ଞାନ ଶାସକଙ୍କର ଶାସନ କାଳ ପରଦର୍ଶନ କରି ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ରାଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ପ୍ରିନ୍ସ୍ ଅବ୍ ଓୟେଲ୍ସ୍ ଥିବା କାଳରେ ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ରାଟ ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି, ବିଶିଷ୍ଟ ଅମାୟିକତା ଓ ନିଜଭ୍ରତର ସୌହାର୍ଦ୍ଦିନ ବଳରେ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଓ ସରଣ୍ୟ ଲୋକପ୍ରେସ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ଖାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ।

ସିଂହାସନରେହଣ ଉଚ୍ଚଲଣରେ ଆଜି ଦିନ ପୁଣ୍ୟ ସମ୍ରାଟ ମହୋଦୟ ପ୍ରଭୁ କାଉନ୍‌ଦିଲ୍ଲିରେ ଯେଉଁ ଯୋଗଣ ପ୍ରଭୁର କରିଥିଲା, ସମ୍ଭାବୁ ଦିନ ତାଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ଶକ୍ତିର ତ୍ରୈର ସୁଚିନା ମିଳେ ।

“ଛବିଶ ବର୍ଷ ପୁଣ୍ୟ ଏହିଠାରେ ମୋହର ପିତା ଯେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଯୋଗଣା କରିଥିଲେ ଯେ ବିଧୁବଜ ଶାସନର ଅଧିକାର ଶ୍ରୀକାର କରିବା ତାଙ୍କ ଜାବନାର ଏକ ବୃତ୍ତ ହେବ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ମୋହର ପ୍ରତାଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ କରିବାକୁ ଦୁଇ ପରିକାର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜାବନ ବ୍ୟାପୀ ସେ ଯେତୁପ କରିଥିଲେ, ସେହିପରି ମୁଁ ମୋହର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରକାଶନକ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ।”

ବଣପ୍ରଥା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ପ୍ରିନ୍ସ୍ ଅବ୍ ଓୟେଲ୍ସ୍ ଥିବା କାଳରେ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ୧୯୧୧ ଶ୍ରୀଜାରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭୂମଣ ଉଚ୍ଚଲଣରେ ବାହାରିଥିଲେ । ଏ ରାଜାର କୁତୁହଳ ସହାରଜା ପୁଣ୍ୟ ନେବେ ଭଞ୍ଜ ଦେଖ ପାଠନାଟାରେ ମହାମନ୍ଦ ପ୍ରିନ୍ସ୍ ଅବ୍ ଓୟେଲ୍ସ୍କର ସାମାଜିକ ଏତ୍ତକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା- ଗୋଟିବ ଲୁଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉଚ୍ଚଲଣରେ ମହାମନ୍ଦ ପ୍ରିନ୍ସ୍ ଅବ୍ ଓୟେଲ୍ସ୍ ସୀମ୍ ହୃଦୟକୁତ ଦସ୍ତଖତ ସହ ଗୋଟିଏ ପଟୋତ୍ତାପ୍ ମହାରଜା ପୁଣ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଚଲଣରେ ଏକ ମନୁଷ୍ୟବାକୁ ସ୍ମୃତିତର ଚାପ ରଖିଛି ଅଛି ।

ମହାରଜା ଯାନାଥ ଲ୍ଲିଙ୍କ ଜାନ୍ମଜୀବି କମ୍ପାନିକର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ସଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ସମୟରୁ ଯେଉଁ ରାଜଭକ୍ତି ଓ ଅନୁଭକ୍ତିର ତାଙ୍କ ମୟୁରଭ୍ରତ ରଜନିଶର୍ମ ବ୍ରିଜି ସିଂହାସନ ନିକଟରେ ଅବେଳା କରି ଦିଲାଇଥିଲା, ସେହି ଗ୍ରହିଣୀ କ୍ରିଟିକ ଦ୍ରିଙ୍ଗାସନର ଭୂମି ଉତ୍ତରଧୂଳାରୁ ଥିବା ସମୟରେ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ପ୍ରତି ମୟୁରଭ୍ରତ ଜଣେ ଶାସକଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ମତ୍ୱାର ଦୁଇକୁତ ଓ ନାହିଁ ହୋଇଥିଲା ।



ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ବାଦ ଅଞ୍ଚଳ ଏକବାଜୁ

ମଧୁରଭଙ୍ଗ ପ୍ଲେଟ୍ ପ୍ରେସ୍



## ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପଦକ — ଶ୍ରୀ କାଳନୀଚରଣ ପାଣିଗାସ୍

ମନ୍ଦିର ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ପୌଷ, ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଲ

୨ୟ ସଂଖ୍ୟା

ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣି

ଶ୍ରୀ ଜୀବନ ସିଂହ

ଗବାନ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ । ସେହି ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ  
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉତ୍ତାରୁ ଏ ପରଦୂଷମାନ ଜଗତର ସ୍ଵର୍ଗ  
ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଆଦି କେଉଁଠି ଆହି କେଉଁଠି କେହି  
ଜାଣେ ନାହିଁ । ପୁରାଣ ପ୍ରକୃତିର ମୁଣ୍ଡି ପ୍ରକିମ୍ବା ବିଷୟରେ ନାନା  
ପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁନା ଅଛି । ଦୁଃଖମାନ ଜଗତରେ ନାନା ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣ  
ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସ୍ଥାବର-ଜଗତ, ଜଙ୍ଗମ-ଜଗତ, ଧାୟ-ଜଗତ,  
ପଶୀ-ଜଗତ, ନାଟପତଙ୍ଗ-ଜଗତ ପ୍ରକୃତି ଯେ କୌଣସି ଜଗତରୁ  
ଦୁଷ୍ଟି ପଳାଆ ଦେଖିବ କେବଳ ବିଚନ୍ଦନ । ଏହି ମୁଣ୍ଡିବୈଚନ୍ଦନ  
ଦେଖିଲେ ମନ୍ତ୍ରଶା ଅକାକ୍ରମ୍ଯ । ସ୍ଵର୍ଗ ଯଥରେ ମାନବ ସାମାଜିକ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି ଗଢ଼ କରେ ମାତ୍ର ତାହାର ଅନ୍ତମା-  
କାଠଦ୍ଵାରା ସେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ପର୍ମିନ ସ୍ଵର୍ଗର ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ମାତ୍ର  
ପାରିବାରୁ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ସବଦା ମାନବ  
ଶକ୍ତିକ ପରାଜିତ କରେ । ମାନବ ସଂପାଦ ସେତୁରେ ପ୍ରକୃତ  
ସଙ୍ଗେ ସମର କରି କରି ବଳ ବନ୍ଦୁସ ନରାଏ । ଯେଉଁ ଯାଏ ମାନବ  
ଦେଖିକ କିଛି ଦୁଷ୍ଟ ନ ପାରେ, ସେଠି ଭଗବାନଙ୍କ ଉତ୍ତା କାହା  
ନିରାସ ହୁଏ । ମାନବ ତାର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପର ଉତ୍ତରାସ ଲେଖି  
ରଖେ । ସେହି ଲେଖା ମାନବ ଜାତିର ଦେର୍ମା । ବିଶ୍ଵଶାସନ

ବ୍ୟାକରିତାମାନେ ସେହି ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଙ୍କୁ ଧେନେକ ଦୟା କରି ସ୍ଵାରଗୀ  
ଦେଶରେ ଦିଗନ୍ତରେ କରନ୍ତି । ଏହପରି ଶୁଭୂତାଙ୍କୁ ବିମେ ମାନବ ଜାତି  
ଶାଖାଏ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷି ଗଲେ । ସେହି ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଖି  
ମାନବ ତାର ପୁନଃସୁରୁତମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟର, ବାବହାର, ସ୍ଵତ୍ତ, ମତ, ଧର୍ମ  
ପ୍ରକାଶ ଜାଣିପାରେ । ମାନବ ପଣେରେ ଏହା ହି ପ୍ରାଣୀନ ପ୍ରମାଣ ।  
ଯେହି ପ୍ରମାଣ ଧାରି ମାନବ ଜନ୍ମ କରେ । ସେହି ପ୍ରମାଣ ଶାଖା ବୋଲି  
ପରିଚିତ । କେବଳ ବେଦାଙ୍କୁ, ଶ୍ରୀକିମ୍ବାଦୀ, ଓ ପରିବାଦୀ ଶୁଣି ପ୍ରକୃତ  
ସେହି ଶାୟ । ମାନବଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତମ୍ବୁ ଏ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ  
ଜୀବିବିଳ ହୋଇ ଦେଇଛି ।

ଆନନ୍ଦ ଶକ୍ତିମୟ ପରମବ୍ରହ୍ମ ଏହି ପରଦୁଃଖମାନ ଜଗତ୍କୁ ପୁଣି  
କରି ପେହି ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ଧାଳାନ କରିଲାକି ଯାହି ହେ କିମେ  
ପରଦୁଃଖମାନ କ୍ରିହନ୍ତି । ସେ କ୍ରିହୁ ଏ ଜଗତ ହୋଇ କିମେବ  
ଅଛନ୍ତି ? ମାତ୍ର ଭାବରେ ସୁତା ରହିଲ ପର । ହିତେଥିକେ ସୁତା  
ପଦାର୍ଥରେ ତାଙ୍କ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ମାତ୍ର ସମ୍ମାନ ପ୍ରକଟର  
ପରମାଣ ସମାନ କ୍ରିହେ । କୁନୀଧୂକରେ ସେ ଶକ୍ତି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ  
ରହିଛି । ଏହି ପରଦୁଃଖମାନ ଜଗତ ତିନିଗାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ହେବା  
କରୁଛି ପଥା:-ଜନ୍ମ, ଅଭିଚାର୍ଜି, ମୃତ୍ୟୁ । ଏହି ବୁଦ୍ଧମାନ ଜଗତ

ବୃଦ୍ଧର ବହିରଭବଣ । ଏହି ବହିରଭବଣ ସିଦଶ ଭୋଗ କରେ, ମାତ୍ର ବୃଦ୍ଧ ଅଭିନାଶୀ । ଉତ୍ତର ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି କଥୁତ ହୁଏ । ମାନବ-ଜଗତରେ ଶତମୟକ ଶତ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରକଟିତ । ମାନବ-ଏ ପରଦୂଶ୍ୟମାନ ଜଗତକୁ ମୋର ବୋଲି ଦାବି କରି କର୍ତ୍ତା କରେ ଆର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଦିଦଶ ଭୋଗ କରେ । ମାନବଶତ୍ରୁ ସମୀମ ତଥାତ ତାହା ଅନେକ ସମୟରେ ଅଭ୍ୟତ କର୍ତ୍ତା କରି ଜଗତକୁ ଚମକ୍ଷୁତ କରି ପକାଏ । ଏହି କର୍ତ୍ତାରୁ ଭାବତରେ ବର୍ଣ୍ଣର ସୃଷ୍ଟି । ଭାବତର ହିନ୍ଦୁମାନେ ମାନବକୁ ଘର ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ; ଯଥା—ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷତିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭଗ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ହିନ୍ଦୁର ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦ କାରଣ ସେହି ପରମ ଶିତା ପରମେଶ୍ୱର । ଲୋକ ଶିତା ପାଇଁ ସେ ଅବଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସକଳ କର୍ତ୍ତାର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହୁଅଛି । ରାଷ୍ଟ୍ର, ବୃଦ୍ଧି, ବୁଦ୍ଧି, ଦେଇତନ୍ୟ, ଶକ୍ତି ପ୍ରକଟିତ ଅବତାର ମଧ୍ୟରେ ଗଣାଏ । ସେହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣରୁ ଦେଖାଯାଏ କଣ ?

ଲୋକାନ୍ତି ବିବୃଦ୍ଧିର୍ଥଂ ମୁଖବାହ୍ରୁପାଦତଃ

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଷତିୟ ବୈଶ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଶତରିଷ୍ଟ ନିରବିରିଷ୍ଟ । (ମନ୍ତ୍ର) ଅନ୍ତି ମୁରାଗ, ନୃତ୍ୟ ପୁରାଣ ପ୍ରଭତ ସକଳ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣ-କର୍ତ୍ତାର ଏହିପରି ଅଖାନ ଅଛି । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଖର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବକ୍ତ୍ଵର ଷତିୟ, ନୃତ୍ୟ ବୈଶ୍ୟ ଓ ପାଦରୁ ଶୁଦ୍ଧର ଜନ୍ମ । ମୁଖ, ବାହୁ, ଦୂରୁ ଓ ପାଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁକି ପ୍ରଭେଦ ଏ ଘର ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ତେତିକି ପ୍ରଭେଦ । ଶାର ଯତ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗର କର୍ତ୍ତା ପୁଥକ । ମୁଖ ଯେଉଁ କାମ କରେ ପାଦ ତାହା କରେ ନାହିଁ, ପାଦ ଯାହା କରେ ନାହିଁ, ଡରୁ ଯାହା କରେ ମୁଖ ତାହା କରେ ନାହିଁ । ପାଦ କଥା କହେ ନାହିଁ କି ମୁଖରେ କେହି ବାଟ ଘଲେ ନାହିଁ । ଥାଏ ବିଭଳ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶଶର ପରିପୋଷକ । ବିଶ୍ୱେଷଣ କରି ଦେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗର ଶଶର କହାଯିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ ସମାଜର ପରିପୋଷକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ହୃଦୟ ପୁଷ୍ଟ ବଳସ୍ତ ନ ହେଲେ ଯେହି ଶଶର ଅସୁରୁ ବିକଳାଗ ହୁଏ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚତ ନ ହେଲେ ଲାଟିଟା ଉଚ୍ଚତ ହେବ ନାହିଁ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି “ଶୁଣ କର୍ତ୍ତାରୁ ମୁଁ ମାନବ ସମାଜର ମୁଖର ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି” ।

ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରକରଣରୁ ଦେଖାଯାଏ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତ ନେଇ ଏ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି । ପୁରୁଷ ହେଲେ ପରମବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ତାକ ଉତ୍ତାମୟୀ ଶତ ହେଲୁ ପ୍ରକୃତ । ପୁରୁଷ ନିଷ୍ଠିୟ, ପ୍ରକୃତ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ । ପୁରୁଷ ସାକ୍ଷି, ପ୍ରକୃତ ସୃଷ୍ଟି । ପୁରୁଷର ଅବତିମାନରେ ପ୍ରକୃତ ଜଡ଼ ଦିଯାଇଥିଲା ଶୁନ୍ନିମାନ ମାତ୍ର; ପୁରୁଷ ଶାବତ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅଛି, ପ୍ରକୃତ ତାବତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏହି ପ୍ରକୃତ ଦିଗୁଣାମ୍ବିକା ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ତ୍ରି, ରଜ, ତମ ମୁଖ-

ବିଶିଷ୍ଟ । ଏହି ଗୁଣ-ବୈଷମ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି, ଶୁଣ-ସାମାଜିକ ଲାପନ୍ତି ଗୁଣବୈଷମ୍ୟରୁ ଜଗତରେ ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । କୌଣସି ଦୁଇଟି ବିଷ୍ଟ ସମାଂଶରେ ସମାନ ହୁଛେ । ସକଳ ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତ ଦା ଯୁବର-ଜଙ୍ଗମ-ଜଗତରେ ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ଅଛି । ଏହି ଶୁଷ୍ଟି-ବୈଷମ୍ୟ ହେତୁ ମାନବ-ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଦେଖାଯାଏ । ଆକାର, ପ୍ରକାର, ରୂପ, ଶାଦ୍ୟ, ପେଣ୍ଟ, ପରଧାନ, ରୂପିତଳଣ, ସତିମାତ୍ର ସବୁ ବିଭିନ୍ନ । ଏ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଆନ କାରଣ ଗୁଣ-ବୈଷମ୍ୟ । କାହାଠି ସବୁ ଶୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ରଜ ଶୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ତମ ଶୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ମିଶ୍ର ଶୁଣ ବେଶି । ଶୁଣର ଭାରତମ୍ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକୃତିର ତାରତମ୍ । ପ୍ରକୃତିର ତାରତମ୍ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାରେ କର୍ତ୍ତର ତାରତମ୍ ଦେଖାଯାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବନାହିଁ । ସତ୍ତ୍ଵଶୁଣପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଯାହା କରି ପାରିବ, ତମଶୁଣପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଯାହା କରି ପାରିବ, ରଜଶୁଣି ଲୋକ ତାହା କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନକର ଶୁଣ ସମାନ ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତା କରି ପାରନ୍ତି । ଏହି ଶୁଣକର୍ତ୍ତା ଦେଖି ଶୁଣ ବର୍ଣ୍ଣର ସୃଷ୍ଟି । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣ-ସୃଷ୍ଟି ଦେଖାଯାଏ; ଅନ୍ତିକାଳୀନ ଦେଶର ମନୀଷୀମାନେ ଏପରି କୌଣସି ବିଭିନ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି ସତ ମାତ୍ର ଶୁଣକର୍ତ୍ତା ବିଭିନ୍ନତା ସବୁ ଅଛି ।

ଗୀତା କୌଣସି ସାମ୍ରଦ୍ଧାଯିକ ଧର୍ମଗ୍ରହ ହୁଛେ । ଗୀତାରୁ ସାଦକମାନ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ ଅଭୁତ ହେବ ନାହିଁ । ଗୀତା ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣର କର୍ତ୍ତାବିନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି କର୍ତ୍ତା-ବିଭିନ୍ନ ଥିବାରୁ ଭାରତର ବୋକାର ସମସ୍ତା ନ ଥିଲା । ଶ୍ରୀ ସେ କଥା-ବିଭିନ୍ନମାନ ଆନ୍ତେଚିନ୍ତନ କରିଯାଇ ଶତିୟ ଶତିୟ ଶତିୟ । ପୂର୍ବେ କହିଛି ଭଗବାନ ଅନ୍ତର ଶତମୟ—ସେ ଏ ସୃଷ୍ଟି କି ସର୍ବଜନ କରୁଛନ୍ତି, ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି, ପୁଣି ଲାଗୁ କରୁଛନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ପାଳନଶତ ହୁଏ ଶତିୟ ଶତିୟ ଶତିୟ । ଶତିୟ-ଶତ ଭାଲଶତ । ବଜା ମର୍ତ୍ତିନ୍ଦ୍ରର ପାଳକ । ଶତିୟ ସେହି ବଜା । ଭଗବାନ ଗୀତାରେ କହିଛନ୍ତି “ଅହଂ ନରଶାଂତି ନରଧପ” ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ନରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନରଧପ ବା ବଜା । ସେହି କାରଣରୁ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ “ଦଲୀଲିଗ୍ରାମ ବା କରିଯାଇଗ୍ରାମ କାରାର ଦିଲାଇବା କାରାର ଦିଲାଇବା” ଅର୍ଥାତ୍ ଦଲୀଲିଗ୍ରାମ ସାଧାରଣ ପରମେଶ୍ୱର । ଶତିୟ ଯେ ବାହୁରୁ ଜନ୍ମ ତାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କଣ ? ଭୁଜଟା ବଳ ବା ପରମମର ପରମୟ ସୃଷ୍ଟି ଭଗବାନଙ୍କର ବାହୁ, ଯେଉଁ ବାହୁର କାରାର କାରାର କାରାର କାରାର ।

ଗୀତାରେ ଶତିୟର କି କର୍ତ୍ତାବିନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ଦେଖାଯାଉ । ଶୌର୍ଣ୍ଣତେଜୋ ଧୃତିର୍ଦ୍ଦାରୀ ଯୁଦ୍ଧେଗ୍ରପ୍ୟପଳାଯୁନ । ଦାନମଣିଶରଭବଶ ପାଦକର୍ମସ୍ତବକଳମ ।

ଶୌରୀ ଅର୍ଥ ପରମ, ତେଜ—ପ୍ରାଗଳ୍ଭ୍ୟ, ଧୃତି—ଟୋର୍ଚ୍ଛ, ଦାସ—କୌଣ୍ଠଳ, ଯୁଦ୍ଧଶେଷରୁ ଅପଳାୟନ, ଦାନ—ଉଦାରତା, ଉତ୍ସର ଭାନ—ଅତିଶୟ ପ୍ରଭୁବ ହେତୁ ସକଳ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନନ୍ଦା ବା ଶାସକ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସର ସଦୃଶ ଲକ୍ଷଣରେ ଶତିୟାତ୍ମନାନ୍ଦିତ । ଏଥରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଜଣାଗଲ ଯେ ଶତିୟ ଲୋକପାଳକ, ଲୋକଶାସକ, ଲୋକରତନ । ଶତିୟ ଶତ ଭରାନକର ପାଳକ ଶତ । ସେ ଶତ ଯେଉଁ ମାନବଠାରେ ପୁଣ୍ଡ ମାତ୍ରାରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ସେ ରଜାରେ ରଜା ବୋଲିଏ । ସେ ନରପ୍ରଧାନ, ନରଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ନରଧ୍ୟ । ଭଗବାନ ରଜା ରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଶାସନ କରନ୍ତି, ରଜ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ରଜା ସକଳ ଲୋକକର ଶାସକ । ରଜାର ଶାସକ କିଏ ? ତାର ସାକ୍ଷାତ୍ ଶାସକ କେହି ନାହିଁ । ଧର୍ମ ରଜାର ଶାସକ । ଲୋକରତ୍ୟରେ ରଜା ନରକୁଣ୍ଠ ମାତ୍ର ଭଗବାନ ବା ଧର୍ମ ତାର ଅକୁଣ୍ଠ । ରଜା ଲୋକମାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ଶାସକଃ ତାର । ଯାତରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ସମତା ଅଛି—ଶାମ, ଦାନ, ଦର୍ଶନ, ଭେଦ ମାତ୍ର ନାହିଁ ସେ ଲୋକ ପାଳନ କରେ ସୁତ୍ରବାଂଶର ନାମ ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ଦିନ ଧରି । ଯାହାର ଦର୍ଶନ ଦେବାର ଫମତା ଅଛି, ଯେ ସମୟରେ ପ୍ରାଣଦର୍ଶ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ପାରେ ତାକୁନେ ଉତ୍ସର କିଏ ହେତୁ ନାତି, ନିଷ୍ଠମ, ଆଜନକାତ୍ମନ ସମସ୍ତେ ନତମସ୍ତକରେ ମାନନ୍ତି, କେତେ-ବେଳେ ଯାଏ ? ଯେତେବେଳ ଯାଏ ରଜା ତାହାର ଧର୍ମ ପାଳନ କରୁଥାଏ ।

ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି ।

“ ଯୌବନ ଧନ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଭୁତ୍ୱରେକିତା ।

ଏକେକ ମଧ୍ୟନର୍ଥୀୟ କମୁତସ ତୈଷ୍ୟମ୍ ॥

ଯୌବନ, ଧନସମ୍ପଦ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ଅବବେକିତା—ଏମାନକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅନର୍ଥର ମୂଳ, ମାତ୍ର ଏ ମୂରି ଗୋଟିଏକ ମେହିଠି ଏକଦିନ ହୁଅନ୍ତି ସେଠି କଣ ନ ହୋଇ ପାରେ ? ରଜାଠାରେ ଏ ରୂପ ଅନର୍ଥର ହେତୁ ଏକଦିନ ହୁଏ । ଅବବେକିତା ପ୍ରବେଶ କଲେ ଯୋର ଅନନ୍ତ ଜନ୍ମାଏ । ଏହି ରକ୍ତଶପ୍ତିବର ହେତୁ ହୁଏ । ଅବବେକିତା ପ୍ରବେଶ କଲେ ଗଦ, ଅହଂକାର, ଅସି ପ୍ରବେଶ କରେ । ରଜା ଆପଣା ଧର୍ମ ଭୂଲି ଯାଇ ଶଶିକ, ସୁର୍ଯ୍ୟ ଲୁହ ଆଶାରେ ଉନ୍ନତି ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ଉନ୍ନତତା, ପତନର ହେତୁ । ମୟତ, ଶିକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ଏମାନେ ପାଶଦିନ, ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଅତ୍ୟାମ୍ଭର କରନ୍ତି । ଯାହା ଉପରେ କୋଟି କୋଟି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକକର ମନୋମଙ୍ଗଳ ନିର୍ଭର କରେ ଯେ ଯେବେ ଲୋକହତବ୍ୟତ ନ କରେ ତେବେ ମରିଶାମ ବିଷମୟ ହୁଏ । ଶତିୟ ଶତ ଏହି କାରଣରୁ ପଢ଼ିତ ହୁଏ ।

ଶତିୟ ସଂପଦ ହେବା ପାଇଁ ଧର୍ମ ଶାନ୍ତିରେ ବହୁତ କଠୋର ନିଧିବିଧାନ ରହିଛି । “ ସମ୍ବୋଧନ ନିବର୍ତ୍ତନେ ବ୍ରାହ୍ମଣାତ୍ ଶତିୟଃ

ପ୍ରତ । ଅଧାପନ ଯାଜନାତ୍ ତୁଣ୍ଡାୟନ ପ୍ରତିତରହ । ” ଅର୍ପାତ୍ ଶନିଯୁ ଯନ୍ତ୍ର କରିବ କରିବ ନାହିଁ, ପାଠ ପଢ଼ିବ ପଢ଼ାଇବ ନାହିଁ, ଦାନ ଦେବ ମାତ୍ର ନେବ ନାହିଁ । ଶନିଯୁ ଧର୍ମାକୁସରେ ପ୍ରକା ପାଳନ କରିବ, ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଯକ୍ଷକରିବ, ଦାନ କରିବ, ନିଜ ବିଶ୍ଵାକାର୍ମରେ ତୁର୍ଯ୍ୟର ରହିବ, ଦେବଦ୍ଵିଲରେ ରହି, ଓ ଅର୍ପି ଶତ ଧର୍ମ ପଥରେ ଯାଇ କର୍ମ ରହି କରିବ । ଶତିୟ ଦାନ କରିବ ମାରିବ ନାହିଁ, ଯକ୍ଷକରିବ, ପ୍ରକା ପାଳନ କରିବ, ବେଦ ପଢ଼ିବ, ଗ୍ରେଇ ତକାଇତ ଖୁମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଧ କରିବ, ମୁକ୍ତରେ ପରମମ ଦେଖାଇବ । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମ ପଥରେ ଯାଇବ, ଧର୍ମ କରିବ କରିବ, ଅନାସ୍ତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ପ୍ରକା ରପଣ ପ୍ରାଣ ଧର୍ମ ।

ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରାପ୍ନେ ସ୍ଵଧାର ଶନିଯେଣ ଯଥାବିଧି

ମଧ୍ୟଧାର୍ଯ୍ୟ ଯଥା ନ୍ୟାୟ କିଞ୍ଚିବାପରିବିଷୟ ।

ଶାସନର୍ଥୀ ପରିଷା ବନନାର୍ଥିମ୍

ଶାସନଯୁ ଅନୁସାରେ ଉପନ୍ୟନ ସ୍ଵାରଦ୍ଧାରା ଧର୍ମାତ୍ମକ ହୋଇ ଧର୍ମ ଶାନ୍ତୁସାରେ ପ୍ରକା ପାଳନ କରିବ । ଶତିୟ ଧର୍ମ ପାଇ ଶଶିଶିଖ ଅନ୍ ଓ ବାଣ ପ୍ରତ୍ୟେ ଶାମ ଶାରିଶ କରିବ । ଦର୍ଶ ବିଧାନ କରିବ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାର ପ୍ରକାଳୁ ଶାସନ କରିବ । ଶଶା ବାହୁବଳଦ୍ଵାରା ନିଜେ ଅପଦରୁ ରହିଛି ହେବ ଏବଂ ଅନାହୁ ଅପଦରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵାର କରିବ । ଶତିୟର ସାତ ପ୍ରକାଳି—ଶାରୀ, ପ୍ରାତି, ମୁର, କୋଷ, ଦର୍ଶ, ସୁତ୍ର, ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଶତିୟର ଛନ୍ଦ ଗୁର୍ବା—ରତ୍ନ, ବିତ୍ତି, ଯାନ, ଅନନ୍ତ, ଦ୍ୱେଧିତିବ, ସମ୍ମୁଖ । ମୁହୂର୍ତ୍ତ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଶତିୟ ରତ୍ନ ଦମନ କର ନ୍ୟାୟ ପଥରେ ରଜତ କରିବ । ସତ୍ପାଦ ସଯୋଗ କର ରଜକାର୍ଯ୍ୟ କୋଇବ । ନ୍ୟାୟର ମୁଳ ବିନ୍ୟୋଗ । ରତ୍ନୀ ବିନ୍ୟୋଗ । ରତ୍ନୀ ବିନ୍ୟୋଗ ଅର୍ଥ ବିନ୍ୟୋଗ । ଶାରୀ, ସୁତ୍ର, ଶେଷି, ଦର୍ଶିତା, ପ୍ରାଗଳ୍ଭ୍ୟ, ଉତ୍ସାହ, ବାହୁବଳିତା, ଭିକାର୍ମ, ଅମଭିକାଳେ ସହସ୍ରତା, ପ୍ରଭୁବ, ଶତିତା, ମେହିଠି, ଦାନ, ସତ୍ତା, କୁତନିତା, କୁଳଶିଳ, ଦର୍ଶ—ଏ ସହୁର୍ମ ସମଦିଵ ହେତୁ । ବିଧାନଶିଳ ବିଷୟ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଧରିବ । କାମ, ଚନ୍ଦା, ଲୋଭ, ହଷ, ମୟତ, ମନ, ନିଧି ତଥା କରିବ । ପ୍ରକା ପ୍ରତ ଅନୁଭବ ଥିବ । ଆଗର ଓ ମଧ୍ୟାଦା ପ୍ରାପନ, ପ୍ରିୟ ଓ ସତ୍ତବ ବାକ୍ୟ, ଦୟା, ଦାନ, ହୀନ ଓ ଶରଣାଗତର ଚନ୍ଦନ—ଏହା ପରମ ଗତିର ହେତୁ ।

ଶାରୀ ଶତିୟ ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବାଳି କରିଛ ଯେ କରିବା କରିବା ପାଇଁ କଠୋର ସମ୍ପଦ ଓ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ହେତୁ କହିଛି—ହୁହେ ରଜନ୍ତିହାସନ ଶତିର ଅସ୍ତ୍ରାନ । ରଜନ୍ତିହାସନ ଭୋଗ ବିଳାସର ଅସ୍ତ୍ରାନ ନୁହେ କି କେବଳ ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରପାଦ ଲଭ କରିବାର ପ୍ରାପନ ନୁହେ । ରଜା ହେତୁ,

ବଜପ୍ରତିନିଧି ହେଉ ବା ଲୋକପ୍ରତିନିଧି ହେଉ ତାର ସମାଜ ବଢ଼ି ଦାୟିତ୍ବପୁଣ୍ଡି । ସେ ଆସନ ପୁଣ୍ୟଯତ୍ତା ନୁହେ । ଏହି ଦାୟିତ୍ବକ୍ଷଣ ନ ଥିଲେ ଲୋକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଥରୁ ଭୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ପରିଶାମ ବିଷମୟ ହୁଏ । ରଜା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିମରି କରିଗାରେ ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଭିବ ନାହିଁ । ଶିରବୁଲା ଆଶ୍ଚିତ ଧର୍ମ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜ ଦେହରୁ ମାଧ୍ୟ କାହିଁ ଦେଇଥିଲେ, ସତ୍ୟ ରତ୍ନା ଲୁଗି ଦୂରିଷ୍ଟ କଣ୍ଠାଳ ଘରେ ଦାସରୁ କରିଥିଲେ, କର୍ତ୍ତ ପୃଷ୍ଠର ଶିରଶ୍ରେଦନ କରିଥିଲେ—ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ମିଳିବ । ଏ ସବୁ ଚରିତ କେବଳ କବିକଳାକା ନୁହେ । ଏଥିରେ ସତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅଛି । ଲୋକଦ୍ୱାରା ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବା କଥା ଭାବରେ ଅଭିଦତ ନ ଥିଲ । ଏହି ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶରେ “ବାରଣ ବଢ଼େଇରେ ଦାଏ କି ପୁଅରେ ଦାଏ” କଥା ଏହି ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି । ବଢ଼େଇ ପିଲା ଧର୍ମପଦ ଜାତ ଲୋକଙ୍କ ସକାଶେ ଅପଣା ପ୍ରାଣ ଦେଇଥିଲ । ଆମେମାନେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ ସବୁ ଅର୍ଦର୍ଶ ଭୂଲ ଯାଉଥାଏଇ । ଅପଣା ଘର ଶାସ୍ତ୍ରରୁ କୁଷସ୍ଵାରପୁଣ୍ଡ ବୋଲି ପକାଇ ଦେଉଥାଏଇ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଏ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ ଗୋଟିଏ ମହା ମୁଖବାନ ରହୁ । ସମାଜର ଉତ୍କଳ ପାଇଁ ହନ, ବଳ, ଧନ ଓ ସେବା ନିତାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ହନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବଳ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ଶତିଯ୍ୟ, ଧନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ନିମ୍ନମାତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ, ସେ କଥା ପରେ ହେବ ।

ଗୋଟିରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଅବନିତ ହେଲେ ସମସ୍ତ ସମାଜ ଅବନିତ ହୁଏ । ଶତିଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ବଜାଇ କରେ ଯତ, ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଶତି ଶକ୍ତିର ସମ୍ପଦ ନ ହେଲେ ବଜାଇ ବିକଳାଗ ହୁଏ । ଶତିଯ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜେ ଧାର୍ମ କରିବ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେମର ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିବ ତହିଁର ବାବନ୍ଦୀ ଦେବ । କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣର ପୁଅ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଣ୍ଡିବାରୁ ନୁହେ, କେବଳ ପରତା ପକାଇଲେ ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲାଏ ନାହିଁ । ପାଠ ଅଛି :— “ଜନ୍ମନା ଯାମୁତେ ଶୁଦ୍ଧଃ ସ୍ଵାଭାଵିକ ଉତ୍ସତେ, ବେଦପାଠେ ଉବେଦୁପ୍ରୋ ବ୍ରଦ୍ଧଃ ଜାନାତି ବ୍ରାହ୍ମଣଃ ।” ବ୍ରାହ୍ମକ୍ଷଣ ନ ଥିବା ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯାହାର ବ୍ରାହ୍ମକ୍ଷଣ ଜନ୍ମିଲା ଯେତ ଦେବତା । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ରଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟମାନ, ସବୁ ପ୍ରାଣୀ ସମାନ, କେହି ପର ଅପଣାର ହୁଣ୍ଡିବାରୁ ନୁହେ, କାହାର ପ୍ରତି ହିଂସା ଅଳ୍ପିବ୍ୟ, ବିଷୁଦ୍ଧିବ ହୃଦୟକଂ, ସକଳର କଳ୍ପନା ବାହ୍ୟ, ଜ୍ଞାନକଳନ କର ଜ୍ଞନ ବିଭାଗ, —ବ୍ରାହ୍ମକ୍ଷଣ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଗୁଣ । ଲୋଭ, କ୍ଷୋଧ, ମୋହ, ମଦ, ମାତ୍ରାଧିକ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଗୁଣ ହୁଣ୍ଡିବାରୁ ନୁହେ । ବିଶ୍ୱାମିତି ଶତିଯ୍ୟ ରହିଲରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଉପସା ବଳରେ ବ୍ରଦ୍ଧିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ଏଥୁ ସକାଶେ ବଶିଷ୍ଟ ତାଙ୍କୁ ବିଷମ ପରିଷାକ କରିଥିଲେ । ସେହି ହେବି ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୂର୍ଖ—ଶ୍ଵାନରେ କଳିଛି । ମୁଖ ଶୀର୍ଷ ଶ୍ଵାନ, ସୁତରଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବର୍ଣ୍ଣ-ଶ୍ଵର ଏବଂ ତାର ଶ୍ଵାନ ଅଛି ଉଚରିରେ ଥିଲ । ସେ ଯାହାହେବି ଶତିଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ଉଚିଲରେ କିପରି ବିକାଶ ଲାଭ କରିଥିଲ ମେହି ବିଷମ ବାରାନ୍ଦିର ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

## କାରୁଲିପଠାଣ

### ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଜାଲ

**୩** ଶିଳା ଓ ବଜା ଦେଶରେ “କାରୁଲିଉଥାଲ” କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ବଳକ୍ଷ୍ମୀ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ନିମ୍ନ ଦାୟିତ୍ବପୁଣ୍ଡି ଏବଂ ନିମ୍ନମାତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହୁଣ୍ଡିବାରୁ କରିଥିଲେ ଶିଳାକାରଙ୍କ କରିବାକୁ ଯାଇଥାରେ ପାଇଁ ହେବାର ପରିମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ବରଂ, କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ଶିଳା କରିବାକୁ କାଗଜବାଲମାନେ ଏବଂ ଶ୍ଵାନଯ୍ୟ ଲୋକେ “ବଦମାସ” ପଠାଣମାନକର ଦୁର୍ବଲତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାନା ବିଦୁତ ଅଲୋଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଅଥବା ପ୍ରକୁତରେ ବୁଝି

ବର୍ଷିଲେ “ପଠାଣ ମୁଲକ”ର ବାହାରେ ପଠାଣମାନେ ହିଁ ମାଧରଣତଃ ଅନ୍ୟମାନ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧ୍ୟକ୍ଷତର ଶାନ୍ତିଯ୍ୟ ଏବଂ ନିମ୍ନମାତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ, ସେ କଥା ପରେ ହେବ ।

ଭାରତର ବାହାରେ ଏବଂ ଭରଣୀଯ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ “କାରୁଲିଉଥାଲ”ମାନେ “ପଠାଣ” ନାମରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତର ସ୍ଵପ୍ନରିତି । “ପଠାଣ” କହିଲେ ଠିକ୍ କାହାରୁ ହୁଣ୍ଡାଏ ବା ହୁଣ୍ଡାଏ ନାହିଁ, ତାର ମାମାସା ବଡ଼ ସହଜ ହୁଣ୍ଡିବାରୁ ନୁହେ । ଭାରତରେ ବାସ କରୁଥିବା “ପଠାଣ” ଆଣ୍ୟାଧାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ପଠାଣ-ସ୍ଥାନ-ମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର-ପାଇଁରେ ବର୍ଗକର ବଣଧର ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କମଧ୍ୟ ଶୁଭ ରଷଣଶୀଳ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ପରିବାର

ଚଲେକମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ଥାନ୍‌ଗାନେ କେବଳ ନାମରେ “ପଠାଣ” ମାଟ । ଭାରତୀୟ ମୁଗ୍ଧମାନମାନଙ୍କୁ ଶେଖ, ସେଇୟଦ୍, ମୋଗଲ ଏବଂ ପଠାଣ ନାମକ ପେଉଁ ରୁର ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରଯାଏ, ଏମାନେ ସେହି ଶେଷୋଳ “ଶ୍ରେଣୀ”ର ପଠାଣ ଅଟନ୍ତି ।

ବହୁତଃ, ଉଦ୍ଧର ପଣ୍ଡିମ ଶୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ଛଢି ଆମେମାନେ  
ଭୁରତର ଅଭିନନ୍ଦରରେ ଥିବା ଯେତେ ଯେତେ ଦୂରତର ଅଞ୍ଚଳକୁ  
ସାର୍ଵି ସେତେ ବେଣୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଥାର୍ତ୍ତ ଯେ ଖୋଲି କିମ୍ବା ଗୌଣିନ  
ବ୍ୟକ୍ତାତ ଅନ୍ୟ ଧରଣର ବିଜାତ୍ୟାୟ ପରିଷ୍କାଦ ପରିଧାନ କରୁଥିବା  
ବନ୍ଧୁ ମାନ୍ଦରୁ ହିଁ “ପଠାଣ” ନାମରେ ଅଭିହତ କରସ୍ତାଏ । ଏହି  
କାରଣରୁ କାରୁଳ, ପଞ୍ଜାବ, ସିଙ୍ଗା, ଏପରି କି ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ କିମ୍ବା  
ବିହାର ଅଞ୍ଚଳର ମୁସଲମାନ ଅଧ୍ୟବାସୀରୁ ମଧ୍ୟ ସମୟ ସମୟରେ  
ଭୁରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ “ପଠାଣ” ଶ୍ରମୀ ଦାୟାପାତ୍ର  
ଥିବାର ଦେଖା ଯାଉଅଛି ।

ପ୍ରକ୍ରିତରେ, ପୁରୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଅଗ୍ରାନ୍ତମାନର ମୁଖଲମାନ  
ଅଧିକାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ‘ସ୍ଵର୍ଗ’ ବା ‘ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ’  
ସେହିମାନେ ହୁଏ ଖାଣ୍ଡି ‘ପଠାଣ’ । ଏଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା  
ଜଣାଇ ରଖିବା ଉଚିତ । ଅଗ୍ରାନ୍ତମାନର ପୁରୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ  
ଅଞ୍ଚଳର ଅଗ୍ରାନ୍ତମାନେ ସମସ୍ତେ “ପଠାଣ” ହୋଇଥିଲେ ହେଁ,  
“ପଠାଣ” ମାନ୍ୟକେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ କୃଷ୍ଣକୁ । ପଠାଣମାନଙ୍କର ‘କୁଞ୍ଚାଯା’  
ବା ଦାସ ଶ୍ରେଣୀର ଅନେକ ଅନ୍ତରେ ଥାଅଛି । ପୁର୍ବ ସେମାନଙ୍କର  
ମାତୃଭାଷା ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏବଂ ପଠାଣ ଜାତିର ଅଳିଖିତ  
ଆବନ୍ତିକାନ୍ତକୁ “ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକୁଞ୍ଚାଯାଳ” ର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦଶ ସେମାନଙ୍କ  
ଯଥାୟଥ ଭବରେ ମାନ ଚକିବାକୁ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ଏହିଷବୁ  
ସେବକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୈଖେ କଦାପି କିଜ ଦେଶରେ “ପଠାଣ”  
ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଘାନ୍ତାରୀ ହୃଦୟରେ ନାହିଁ ।

ପଠାଣମାନଙ୍କର ଉପତ୍ର

ବେଳୁଚିପ୍ରାନ, ଆଂଗାନିପ୍ରାନ, ନେପାଳ, ଭୁଟାନ୍ ଏବଂ ତିକତ  
ଭିତର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଏସିଆରୁ ଭରତବର୍ଷରୁ ଅସିବାର ପେତେଷୁଣ୍ଡର ଏ  
ବାଟ ଅଛି ତନ୍ଦୁଧାରୁ କାନ୍ଦୁଲିରୁ ଅସିବା ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଖାଇବର  
ଶିରସଙ୍କଟ, ଗଜନିରୁ ଅସିବା ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଗୋମାଲୁ  
ଶିରସଙ୍କଟ, ଏବଂ କାନ୍ଦୁହାର (ପ୍ରାଚୀନ ଗାନ୍ଧାର)ରୁ ଅସିବା  
ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲନ୍ତ ଶିରସଙ୍କଟ ଉତ୍ତମାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ ।  
ମଧ୍ୟ ଏସିଆର ମୁକ୍ତପିଯୁ ଯାପାବର କାତିମାନେ ଏକ ପରେ ଏକ  
ଏହି ସବୁ ଶିରସଙ୍କଟ ବାଟେ ଥାଏ ଅସି ଭରତ ଅନ୍ତମଶଙ୍କୁଦଳ ଏ  
ଦେଶରେ ନିଜ ନିଜର ଅଧ୍ୟପତ୍ୟ ପ୍ଲାପନ କରିବାର ପ୍ରୟୋଗ  
କରିଥିଲେ । ଥରର ଥର ଏପରି କୈଦେଶିକ ଅନ୍ତମଶ ଫଳରେ  
ନାନା କାନ୍ଦର ରଳ ଏହିଷେଷ କୁର୍ଗମ ଶିରସଙ୍କଟମୟ ଅଷ୍ଟଳିର ଏବଂ

ଭରତର ସୀମାନ୍ତ-ଏକିହିତ ପ୍ରଦେଶର ଅଧିବାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ମିଶି ଯାଇଥିଲା । ଅଧିଗାନ୍ୟାନ ଏବଂ ଭରତର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସୀମାନ୍ତ  
ପ୍ରଦେଶରେ ବାସ କରୁଥିବା ଏହି ମିଶ୍ର ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ “ପଠାଣ”  
ଜାତିର ନାମ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟଗ୍ୟୋଗ ।

କେହି ନିଜକୁ ପଠାଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଛାକ୍ତା କଲେ  
ସ୍ମାଧାରଣତଃ ନିଜ ନାମ ଶେଷରେ “ଖୀ” ଏହି ପଦବୀ ଲଗାଇ  
ଆଏ । ଖୀ ପଦକିଂପ ପ୍ରଥମ କିପରି ପ୍ରତିକିଳିତ ହେଲେ ତାର ଜନ୍ମଦାସ  
କୌଣସିକାବହୁ ଅଟେ । ଯିଶୁଖୀଙ୍କ ମୁଖୁ ପରେ ତୃତୀୟ ଶତାବୀରେ  
ହୁଲୁନ ନାମଧେଯ ଜଣେ ପରାମାନ ତାତାର ଦଳପତି “ଷେନ୍ଦ୍ର”  
ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କାଳକିମେ ଏହି “ଷେନ୍ଦ୍ର” ଉପାଧି  
“ଶାକାନ୍” ( ସଜଚିଂବାଜୀ ) ରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।  
“ଖୀ” ଏହି ପ୍ରାଚୀନ “ଶାକାନ୍” ଶବ୍ଦର ଅପ୍ରଭାଶ ଅଟେ । ପ୍ରଥମେ  
ଏହା କେବଳ ମାସ ରାତା ଏବଂ ଦଳପତିମାନଙ୍କର ପଦବୀରୁପେ  
ବ୍ୟବହାର ହେଉ ଥିଲେମେହି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ “ଖୀ” ସବ-  
ସ୍ମାଧାରେକର ବାବହାରରେ ଲଗିଲ ଏବଂ ଆଜିକାଳ ଏହା  
ସ୍ଵରତ୍ତ୍ୟ “ବାବୁ” ଶବ୍ଦର ପ୍ରାମ୍ଭ ହୃଦୟକୋଣ କହିଲେ ଚଲେ ।

“ପଠାଣ” ରତ୍ନହାସ

ପଠାଣ କାହିଁର ଦୂଳ ଉତ୍ତରାସ ଫୁଲେ କରିବା ଦୁରୁଷ୍ଟ । “ପଠାଣ”ମାନେ ନିଜରୁ ବାରବଳୁ ବନ୍ଧୁତ ଉତ୍ସାହେଲୁ-ଗୋଟି-  
ସମ୍ମାନ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି । ‘ତୋର’ ଅନ୍ତରର ଯେଉଁପରୁ  
ଉତ୍ସାହମାନେ ବସବାସ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ସେହି ଉତ୍ସାହ-  
ମାନକର ବଶର ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ରାଜା  
ସତ୍ତିଲ୍ (Saul)ଙ୍କର ବଶରେ ଜାତ “କେଯୁସ”ଙ୍କୁ ନିଜର ଦଳପତି  
ବୋଲି ଝାକାର କରନ୍ତି । ଏହି ଯଥ ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଦଳପତି  
କେଯୁସ ଉତ୍ସାହେଲୁ-ଧର୍ମ ପ୍ରବାଞ୍ଜିକ ମହାଦେବ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରି  
ଡାକ ଶିଳଟରେ ଉତ୍ସାହୀରେ ଦୀର୍ଘିତ ହୋଇଥିଲେ । ଉତ୍ସାହେଲୁ  
ଗ୍ରହଣ ଗରେ ତାକର ନାମ ଅବ୍ବୁଳ ରହିଦ୍ ଗଣାପାରଥିଲୁ, ଏବଂ  
ସେ ‘ପାକ୍ଷାନ୍’ (କାହାକର ମାହୁଳ) ଏହି ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ  
ହୋଇଥିଲେ । ପଠାଣମାନେ ଯେ ‘ବେଳ ଉତ୍ସାହେଲ୍’ ଗୋଟି-  
ସମ୍ମାନ ଏହା ଉତ୍ସାହ କରିବାର କିଛି କିଛି କାରାଣେ ବନ୍ଧୁମାନ ଅଛି ।  
ସୁନ୍ଦର, ସେମାନେ ଯେ ହରତାୟ କୌଣସି ଲାଜର ବଶଧର ହୋଇ  
ପାରିଥାନ୍ତି, ଏହା ହସନରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣାଶୀର ଅସ୍ତର ନାହିଁ । ପଠାଣ-  
ମାନକର ମୁଖର ଗଠନ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ ଆକୁଣ୍ଡଗତ ବିଶେଷତ୍ବ  
ଅନେକାଶରେ ଉତ୍ସାହମାନଙ୍କ ଭଲ ଅଟେ । ଯଥ, ଉତ୍ସାହମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତଳିତ କେତେବୁଦ୍ଧି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଥା ପଠାଣମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତଳିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ବହୁତଃ, ପଠାଣ ଜାତର  
ଉତ୍ସାହର ଉତ୍ସାହ ନାନା ଆବୁ ଅନ୍ତରରେ କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ  
ଯେ ପାର୍ଥୀନାନ୍, ପାର୍ଶ୍ଵି, ମଣୋଲୀୟ, ଉରଜୟ, ଅରବ୍ୟ ଏବଂ

ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ଅବ ନାନା ଜାତିର ସମିଶ୍ରଣରେ ଏହି ଜାତିର ଉତ୍ସବ ହୋଇଥାଏ ।

## ସାଧାରଣ ପରିଚୟ

ପଠାଣମାନଙ୍କର ଦୈତ୍ୟକ ଆଳୁଛି ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧାରଣାର ସମର୍ଥକ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି କେହି ଦାର୍ଢାକୁତ ସୁରୂପବାହୁ ଏବଂ ବଳଶାଳୀ, ପୁଣି କେହି ବା ଖବାକୁତ, ହୃଦ୍ରିତ ଏବଂ ଶୀଘ୍ରକାୟ । ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଉତ୍ତରା ପାଇକାମା ବା ଲୁଚି ଥାଉ ଲମ୍ବା କାମିକ୍ ପିଚନ୍ତ । ଗୋଡ଼ରେ ଚର୍ମ ବା ତନୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସୁଦୂର ପାଦୁକା ଓ ମୁଣ୍ଡରେ ପଚନ୍ତ ବନ୍ଧବାର କରନ୍ତ । ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ପାଖରେ ଶେଷ ରଖନ୍ତ, ଆଉ ଶୀମାନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଙ୍ଗତିସ୍ପତନ ପଠାଣ ମାଦେ ରାଜ୍ୟଲିଙ୍ଗ ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତ । ବହୁତଃ, ଶାଲପାଳରୁ ସେମାନେ ନିଜର ହୀ ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅଧିକତର ମୁଖ୍ୟବାନ୍ ଏବଂ ଦରକାର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତ ।

ତୁଟିଶ ରକ୍ତପୁର ବାସ କରୁଥିବା ପଠାଣମାନଙ୍କର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ତରଣ ଲକ୍ଷ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଦେଶ ଉତ୍ସବ ଏବଂ ଅର୍ଥପ୍ରୟୁମ୍ବ ହୋଇ ନ ଥିବାକୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଅଧିକତର ଲଭ ଆଶାରେ ବନ୍ଦ ଦୂରଦେଶାନ୍ତରୁ ଚାଲି ଯାଇଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତିଗାନ କାଳରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପଠାଣମାନେ ପୁଥିବାର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବନ୍ଦ ସଂଖ୍ୟକ ପଠାଣ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଏ । କଳକତାର ରୈଟଙ୍ଗୀ ବା ବନ୍ଦେର ‘ଭେଣ୍ଟ ବଜାର’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵିତୀୟ “କିସ୍ତା କାହାନି” ( ପଣ୍ଡାର ସହରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ରାତ୍ରାର ନାମ ‘କିସ୍ତା କାହାନି’ ବା “Street of Story-tellers” ) କହିଲେ ଅଣ୍ଟି ହେବ ନାହିଁ ।

## ଭାଷା

ଉପଜାତୀ ( tribe ) ଭେଦରେ ପଠାଣମାନେ ‘ପାଶ୍ଚାତ୍’ ବା ‘ପୁଷ୍ଟ’ ଭାଷାରେ କଥାବାନ୍ତିଆ କରିଥାନ୍ତି । ଉଦାସରଣୟରୂପ, ଉତ୍ସବ ପୁରୁଷ ଅଞ୍ଚଳର ଆପ୍ରିଦିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣିଲାନ୍ତ ପାଖରୁ ଭାଷାର ବନ୍ଧବାର ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶିଣ-ପର୍ମି ଅଞ୍ଚଳର ଖଳ୍କ ଜାତିର ଲୋକେ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଅଧିକ ମୁଖ୍ୟାବ୍ୟ ପୁଷ୍ଟ ହିଂଶ ବନ୍ଧବାର କରନ୍ତ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସୁପ୍ରକଳିତ ପ୍ରବାଦ ଶୁଣାଯାଏ—

“ଆରମ୍ଭ ଭାଷା ବିନ୍ଦନସନ୍ତ, ପାର୍ମୀ ଶର୍କରାତୁଳା ମଧୁର, ହନ୍ଦୁମାନ ଲବନୀ ସମ ଚୁଚିକର, କିନ୍ତୁ ପାଖତୁ ଭାଷା ସାଧାର୍ଦ ଗର୍ଭବର ଚିକାର ଅଟେ ।” ଏମରି ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ଅଛି ଯେ ଶିଶୁବିଦୀ ରହିଲେ ଗୋଡ଼ ପୁରାର ଶବ୍ଦ କଲେ ତାହା ପାଖତୁ ଭଣା ସହିତ ତୁଳନା କରିଯାଇ ପାରେ ।

ଏଥରୁ ହୁଏ ତ କେହି କେହି ଅନ୍ତର୍ମାନ କରୁଥିବେ ଯେ ପଠାଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୋମଳତାର ବା କହିବାର ହ୍ଲାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେ । ପଠାଣ ଜାତ ସ୍ଵଭାବତଃ ମଣୀତପ୍ରୟୁଷ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଲେକ-ସାହୁତଃ ସାଧାରଣତଃ ସଂଜୀବିତ ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଗତି ଏବଂ ଆବୃତ ହୋଇଥାଏ । ତରୁଣ ପଠାଣ ମେଣ୍ଟପାଲକର ସ୍ଵଭାବସ୍ଥାର ସୁକଣ୍ଠରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାଣମଣ୍ଡି ପ୍ରଣୟମଣୀତର ସ୍ଵର ଲଦ୍ଦିର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୋଇ ଉଠେ ଯେତେବେଳେ ତାହା ପଥ୍ରକ ପ୍ରବାର ବିଶେଷ ପ୍ରିତିଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଖଣ୍କ ଦଳପତି ଯୋଜା କୁଶାଲଖଣ୍ଡାଙ୍କ ରଚିତ ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଣୟ, ବାରତ୍ ଏବଂ ଦେଶପ୍ରାଚୀତର ଉପାଦାନ ପ୍ରଚୂର ପରମାଣରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

## ପଠାଣ-ଚରିତର ବର୍ଣ୍ଣଣ୍ୟ

ଯୁଦ୍ଧକପ୍ତା ଏବଂ ପରହ୍ଲଦ ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ପଠାଣମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଚରିତର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କର “ଶୀଂ” ଏବଂ “ମାଲିକ” ମାନେ ବନ୍ଦ ସମ୍ବଦ ଏବଂ ପ୍ରତିପତ୍ର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ଥିଲେ ହେଁ ଚୟନ୍ମାନ୍ ଏବଂ ଜାତର ଚମ୍ପରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଠାଣର ଦାମ ସମାନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ । ପଠାଣମାନେ ନାନା ଉପଜାତ ଏବଂ ଦଳରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ରହୁଥିବାର ସବୁ ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଏକା ଭଳ ହେବଥିବାର କୃତିତ୍ୱ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋଟାମୋହି ଭାବରେ ଏତକି କହା ଯାଇପାରେ ଯେ ପଠାଣ ଜାତ ଏକ ସାହସ୍ରି ଏବଂ ଦାର୍ଢାଳୀ ଜାତ । ଆଉ, ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ‘ମନାର’ ରଖାଯାଏ, ତେବେ ସେମାନେ ବିଣ୍ଣାସି ଏବଂ ନିୟମାନ୍ତ୍ରି ନାହିଁ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପଠାଣ ଜାତ କଦାପି ଶତ, ଅପମାନ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅରେଣ ଭୁଲ ଯାଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିହଂସା ବୃତ୍ତ ଥରେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଜାଗରିତ ହେଲେ ସେମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିଶୋଧ ନ ନେଇ କଦାତ ନିର୍ମତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପଠାଣମାନେ ସାଧାରଣତଃ କୃପଣ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଥାଏନ୍ତି । ନିଜର ଏବଂ ପରବାରବର୍ଗକର ଖାଦ୍ୟ-ପରିଧେୟ ଲଗି ସେମନେ ଅଛି ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ବନ୍ଦ କରନ୍ତ । କେବଳ ଅତିଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନା କରିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ବନ୍ଦ କରୁ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ସେମାନଙ୍କର କୌଣସିବୋଧ ଶତ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୁରୁତବାସୀଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକତର ପ୍ରକଳିତ ଅଟେ । ପୁଣି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବନ୍ଦ କରିବାର ସମୟରେ ପାଖରୁ ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନା କରିବାର ସ୍ଥିତି ହେବାର ଉତ୍ସବ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ସାହମ ଏବଂ ସରଳ

ସମ୍ବାଦରେ ସେମାନଙ୍କର ଜାଗାୟ ରେତିର ଦୁଇଟି କଣ୍ଠକ  
ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଉପାଦାନ ଥିଲା ।

ଉପରେ ପଠାଣ-ଚିତ୍ରର ଏପରି କେତେବୁଡ଼ିଏ ଲମ୍ବା  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଗଲା ଯାହା ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଅନୁ-  
ମାନଙ୍କର ପ୍ରିତାପ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ  
ଏପରି କେତେବୁଡ଼ିଏ ଦୋଷ ଅଛି ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଲେକେ  
ସେମାନଙ୍କୁ ଦୂରା ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର  
ଏପରି କେତେବୁଡ଼ିଏ ସୁର୍ଯ୍ୟା ଏବଂ ଦୁର୍ମଣ ଥାଏ ଯାହା ଫଳରେ  
ସେ ଜାଣି ଯଥାକିମେ ପ୍ରତିଶ୍ରୀମା ଓ ନିନ୍ଦା ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ । ପଠାଣ  
ଜାତି ବା ସେ ନିଯୁମର ବ୍ୟାକରଣ ହେବ କାହିଁକି ?

ସଭ୍ୟ ଜଗତର ଦୁଷ୍ଟିରେ ପଠାଣମାନଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗାରୁ ଦୁର୍ମାୟ  
ପ୍ରଥା ଦେଉଛି “କ୍ଲେ-ପରିଶୋଦ” (blood-feud) । ଯାହାକୁ  
ସେମାନେ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଝନ କରନ୍ତି, ବଣାଢ଼ିବିମେ ତା ସହିତ  
ଶତ୍ରୁତା ସାଧନ କରି ଶତ୍ରୁ ସମ୍ମଳାନ୍ତେ କରିବାକୁ ସେମାନେ  
ଯହ କରନ୍ତି । ଏଇକି “ବ୍ଲୁଟ୍-ଫିଡ୍ର୍” ପରିବାର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ,  
ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଦଳ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ବଣାଢ଼ିବିମେ ଚଳି ଆସେ ।

ସରତରେ ପଠାଣମାନଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗାରୁ ବନ୍ଦ ଦୁର୍ନାମ ଏହି ଯେ  
ସେମାନେ ଅଛି ନିର୍ମମ ରୂପିଦଙ୍ଗବା ଅଟନ୍ତି । କାରୁଳିବାଲନ  
ମୁଧର ହାର ଯେପରି ବେଣୀ, ଟକା ଅସୁଲ କରିବା ବିଶ୍ୱରେ ତାର  
ତ୍ୱରତା ଏବଂ ଉପ୍ରୀତିନ ମଧ୍ୟ ସେତକି କଠୋର । ଅଥବା,  
କୋରକୁ-ସମ୍ବାଦରେ ଟକା କରି ଦେବା ଏବଂ ସୁଖ ନେବା ଏକା-  
ବେଳେକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି ।

“ ଯେ ସୁଧର ଟକା ଆସିବାକୁ କରେ ସେ ମହା ଦୁର୍ଗର ସର୍ବ-  
ଶେଷ ଦିନରେ ଉତ୍ସିତ ହେବ, କାରଣ ସମ୍ବୂଧନର ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଆସି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆୟ୍ଯ କରୁଥିବ ହୋଇଥାବୁ ସେ ସେମାନଙ୍କର  
ସମ୍ବନ୍ଧରୀୟ ଅଟନ୍ତି । ”

ସୁଖି, ହାଦ୍ସରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ ସୁଧା ମହିଦ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
କହ ଯାଇଅଛନ୍ତି—“ଯେ ସୁଧ ନିଏ, ଯେ ସୁଧ ଦିଏ, ଯେ ସୁଧର  
ଦୁଷ୍ଟାବ କଷେ, ଯେ ଏ ସମାନରେ ସାଖି ଦିନେ, ସେମାନେ ସମ୍ବନ୍ଧେ  
ଅଭିନାୟ ହେବେ, କାରଣ ସେମାନେ ସମସ୍ତ ସମାନ ଭବବେ  
ପାପର ଭାଗୀ ଅଟନ୍ତି । ”

କିନ୍ତୁ ଆୟ୍ଯର ବିଶ୍ୱରୁ, ଯେଉଁ ମାଣଙ୍କାର ଦୁର୍ଗାନ ସୁଧାରେ  
ବୋଲି ଏ ଦେଶରେ ଏହେ ଦୁର୍ନାମ ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ  
ନିଜ ଦେଶରେ ଆବେଦୀ ସୁଧର କାରିବାର କରନ୍ତି ନାହିଁ ।  
ସେ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ହିନ୍ଦୁ “ବନ୍ଧିଆ” ମାନେ ହିଁ ଟକା କରନ୍ତି  
ଦେବାର କାରିବାର ଚଳାନ୍ତି, ଏବଂ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ଅଧିବାସୀମାନେ  
ଏହି “ବନ୍ଧିଆ” ମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ପରିବାରର ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଦେଖିଥାନ୍ତି ।  
ଉତ୍ତର ପରିମ ବୀମାକୁ ପ୍ରଦେଶର ବାହାରରୁ ଅସିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ  
ପଠାଣ “ମହାଜନ” ଦେଖିବାର ମାତ୍ର । ଏହିପରି “ମହାଜନ”  
ବ୍ୟାକରଣର ବେଳୁଚିହ୍ନାନ ଅଞ୍ଚଳ ପଠାଣ ଅଟନ୍ତି ।

ଯାରା ଜାତିର ଲେକେ ଯେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଦୁର୍ଗାନ ସୁଧାରେ,  
ଭାବର ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ନିର୍ମାଣ ଏହିଲ  
ଧାର୍ଯ୍ୟା କରିବାକୁ ହେବା ସକାଶେ ଏହି ବେଳୁଚିହ୍ନାନଙ୍କର  
ଦୁର୍ଗାର ଅର୍ଥବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହିଁ ପ୍ରକୃତେ ଦାୟୀ ଅଟନ୍ତି ।

## ବଡ଼ହଳେ

### ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ଦ୍ରିଷ୍ଟଦ୍ଵୀପ କର୍ତ୍ତା ପରେ,  
ଭାବେ ବନ୍ଧି ହେ ମହାର୍ତ୍ତରେ,  
ତୁମ୍ଭ ଧର୍ମଶିଷ୍ଟ ବୋଲି  
ପାଳନ୍ତି ନିପରି ତବ  
ମୁରୋପର ଘରେ ଘରେ  
ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦରେ ଥାଇଲା ।

ଅଜି ଏହି ଜନ୍ମଦିନେ ତବ,  
ଶୁଭର ହେ ଅଶାନ୍ତ ଅନ୍ତରେ,  
ଯେଉଁମାନେ କରନ୍ତି ଗରବ,  
ଶାନ୍ତିନାନ୍ତି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ !

ଉତୁଥିବ ବନନା ତୁମ୍ଭର,  
ହେଉଥିବ ଶୁଭ ଦଶାଧୂନି,  
ତେଣୁ ଭାବେ ନରେତମ,  
କି ଭାବେ ଥିବା ରୁହି

ଲୁଗିଥିବ ତେଣେ କିନ୍ତୁ  
ଆସନ ପାଶରେ ତବ  
ମନ୍ତ୍ରର-ତାରୁ ତୁମ୍ଭେ,  
ତୁମ୍ଭ ବାଣୀ ପ୍ରମୁରେ ଘେ,  
ତେଣୁ, ଏତେ ନିର୍ମାତନ,  
ପ୍ରିତିର ଆଶେଷ ମଧ୍ୟ  
ଅୟୋଜନ ଦୁଃଖିତିଭାବରେ,  
ବପିଥିବ ଦୁଃଖା ପ୍ରଦର୍ଶନ !

ତୁମ୍ଭ ତାର ପ୍ରାଣର ଦେବତା,  
ମାନେ ନାହିଁ ଅପଣା ଅନ୍ତରେ;  
ଏତେ ଦିନୁ, ଏତେ ନିର୍ମାତନ,  
ଶମ୍ଭୁର ବାଜର ବକର ବକରେ !

ସୁର୍ଗଲେକେ ବନ୍ଧି ଥାଇଲେ,  
ଦୁର୍ଗାମତ୍ତ ଦୁର ମନ୍ତ୍ରଭୂମେ ।

## ପଲ୍ଲୀରେ ଆଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶୟୁ-ପାହିତ୍ୟ ପୁରୁଷର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ \*

ତାକୁର ଶ୍ରୀ ବିଧାତରଣ ପଣ୍ଡି

**ସମ୍ଭାବନା** ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଏକ ମାପକାଠି ଯାହାତ୍ୟ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଯେତେ ତେବେ କଥାର ପାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ସେଇ ଦେଶ ତେବେ “ପରି” ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ସବୁ ଦେଶରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଲୋକମତ, ଶିକ୍ଷା, ସଭାତା, ଜୀବିତକାଳ, ସୁନ୍ଦରିଗୁଡ଼ିକ ଓ ବାଜାରର ପରିଚାର ବିଷୟ କେବଳ ଯାହାତ୍ୟ କରିଥାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । କବି, ପଣ୍ଡିତ ଓ ଲୋକମାନେ ଦେଶକାଳ ବିବେଳନାରେ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଦେଶର ସମସ୍ତ କଣ୍ଠରେ ଯାହାତ୍ୟକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏପରି କହୁଥିଲୁ ଥାଏ ଯେ, ଜଣନ ଜଣେ ଲୋକଙ୍କର ଲୋକା ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରି ଦେଶରେ ଯାଧାରାଣାଙ୍କେ ନୂତନ ସ୍ମରନ ଓ ନୂତନ ଉତ୍ସାହ ପାଇ—ସମୟରେ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ହୁଅଛି । ଯୁଦ୍ଧ ଭୂଷିର ଯୋଜାମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଯାହାତ୍ୟକାମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ଭୂମଳ ବିଶ୍ୱାସକ ବନ୍ଧୀ ଜଳି ଭବୁଥିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଜଟାର, ଝୁଣ୍ଡିଆ ଓ ଶିନ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵାଧୀନ ଦେଶରେ ସେତାର ଯାହାତ୍ୟକମାନେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଗୁଡ଼ିମାନ ଲୋକିଥିଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମୁକୁମୁରି ତତ୍ତବ ବନ୍ଧୁତାରୁ ଅଧିକ ବିଷୟ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଥିବାର ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

### ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ କଣ ?

‘ସାହିତ୍ୟ’ କହୁଲେ କେବଳ ଶୈଳୀକାଠା ପାଠ ହୁହେ । ଯେଉଁ କିନ୍ତୁ ପଢ଼ିଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ପ୍ରକୃତ କିମ୍ବା ନାହିଁ, ଯେଉଁ କିନ୍ତୁରେ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ନୈତିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣରେ ବିଶେଷ ଭିନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଅମ୍ବେମାନନ ନୂତନ ଆଦର୍ଶ ଓ ନୂତନ ମୁଦ୍ରା ପାଇଁ ତାହାର ହୁଁ “ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । ଜଣେ ମହାସୁନ୍ଦରିଙ୍କର ଜାବନ ପାଠ କଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ସେଇ ଆଦର୍ଶରେ ନିଜର ଜାବନ ଗାଁବା ପାଇଁ କଞ୍ଚା କରୁଁ, ଖଣ୍ଡି ଏ “କୁଣ୍ଡଳାମ୍ବ” ପଢ଼ିଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ଆଦର୍ଶ ବୁଝି କରିବା ପାଇଁ ସୁନ୍ଦରୀ ପାଇଁ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ବିଷୟ ନେଇ ବୈଶ୍ଵନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଲୋକା ଯାତ୍ରିଥିବା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଲେ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ମହିଷରେ ଅଛି ଭିନ୍ନତ ଧରଣର ମୁଦ୍ରା ବା ମୁଦ୍ରା ଜାତ ହୁଏ । ସେଇ ଉତ୍ସାହ ବଳରେ ଅନେକ ନୂତନ ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନିଜର ଆର୍ଥିକ ଭିନ୍ନତ କରିପାରୁଁ—ଏ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ହୁଁ “ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । କାଳନିକ ଗଳ-ସାହିତ୍ୟ (Fiction), ଭାପନାସ, କବିତା ଓ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଶକାଳପାତ୍ର

ବିବେନୋରେ ଅର୍ଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । କାଳଦାସ, ଭିଜ ଓ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟରଥମାନଙ୍କର ଲୋକ ପଢ଼ିଲେ କୌଣସି ଅର୍ଥ ଉପାର୍କନ ହୁଏ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେବୁଦ୍ଧିର ପାଠ କଲେ ମନରେ ଏକ ଅନୁତ୍ପଦ୍ମ ଅନନ୍ତ ଜାତ ହୁଏ; ତଦ୍ବ୍ୟା ପାଠକବୁଦ୍ଧ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏଇ କାରଣରୁ ଏ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ କହାଯାଏ ।

### ସରଳ ସାହିତ୍ୟ

ଆପରାଧ ପରିଚୟ ପାଇଥିବା ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧକରେ ପଢ଼ି ତହିଁର ଅର୍ଥ ମୁଦ୍ରି ପାରନ୍ତ ଏବଂ ତଦ୍ବ୍ୟା ନିଜର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ବା ମୁଦ୍ରନ ପାଇଁ ସେପରି ସାହିତ୍ୟର “ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । ଏମନ ସାହିତ୍ୟଦ୍ଵାରା ଦେଶର ଆବାଳବୁଦ୍ଧିବନନ୍ତା “ଆଶିଷୀତ” ଦୋଷରୁ ମୁଦ୍ରି ପାଇଁ । ଅଜିକାଳ ଅମ ଦେଶରେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ-ହିଜାର ହିଜାର ଅଛି ଶୈଳିଆ ଗୀତ, ଟିପାହିମାଳ, ସାରୀତ, ସୁଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵ ପୁସ୍ତକ ଛପାଦ୍ଧିତ । ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ଏତେ ସରଳ କା ଲିଙ୍କର ଥାଏ ଯେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁଚାରୁ କରନ୍ତି । ତଥାପି ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପେଇଁ କିନ୍ତୁର ପୁଣ୍ଡିପୁଣ୍ଡି ଓ କୁଣ୍ଡିତ ଭାଷାରେ ଲୋକାଯାଇ ଥାଏ ସେ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ‘ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ’ ନ କହି “ବିଶ୍ୱ ବଜାୟଥ ପୁସ୍ତକ” କହିଲେ ଭଲ ହେବ । ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକ ଲେଖନ୍ତ ଏବଂ ଯେଉଁ ମୁଦ୍ରାହନ୍ତ ଗୁଲକମାନେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଛପି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହବରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକ କିମ୍ବିରୁ ଯେତେ ଲୋକବାନ ଦୃଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଏମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ଯ ଏ ଦେଶରେ ଧନ୍ତ୍ଵଦିନ ଅଛି ରୁହିତ ଯାହାତ୍ୟ ପ୍ରଗରିତ ହେଉଥାଇ ଏବଂ ପଣ୍ଡିର ନିଷ୍ଠାତ ଲେକେ ଏ ରୁହିକୁ ହୀ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ମନେ କରି ନିଜର ଅର୍ଥ ଓ ମନ ଅସଥା ଖର୍କି କରନ୍ତି । ଦେଶର ନିଜର ପଣ୍ଡିରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ କି ଅନିଷ୍ଟ କରୁଛି ଓ ଏଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ବନ୍ଦ କରି ହେବ ସେଦିଗରେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟରଥମାନେ ବିଶେଷ ଯନ୍ତ୍ର ନନ୍ଦା ଦରକାର ମନେକରୁଁ ।

ଏଇ ଯୁଗରୁ “ବିଜ୍ଞାନ-ସ୍ଵର୍ଗ” କହାଯାଏ । ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଲୀରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୁର କରିବା

\* ମୋର ଅପ୍ରକାଶିତ ‘ପଲ୍ଲୀପ୍ରକାଶ’ରୁ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟ—ଲୋକ

ଯୋଗୁଁ ଅଜିକାଳ ଅମେରିକା, ଯୁଗେପ ଓ ଜାପାନ ପ୍ରତିତି ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଅଛି ଅଜୁତ ଓ ଆଖରୀଜନକ କାର୍ଯ୍ୟାନ ଅଛି ଅଳ୍ପ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅଳ୍ପ ପରିଷା ଖର୍ଚ୍ଚରେ କରି ପାହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର ଜନିଷଗୁଡ଼ିକ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ବିଦି କରି ବିଶେଷ ଲ୍ଲଭବାନ ହୁଅଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଲୀରେ ତଥାର କବୁଥିବା ବିଧି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, ପୋଷାକପଦ ଓ ଦୈନିକ ଆବଶ୍ୟକାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଜନିଷ ସେ ଦେଶବାସୀ ଏତେ ଶୟାରେ ତଥାର କରନ୍ତି ଯେ ଅମ ଦେଶର ନିତାନ୍ତ ପଞ୍ଜୀରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ଶୟାରେ ବିଦି କରିବାର ସୁମଧୁର ପାନ୍ତି । ଅମ ଦେଶରେ କିନ୍ତୁ ଏ ଗ୍ରାଣର ଶିଥା ନାହିଁ କି ଏ ଧରଣର ସାହୁତ ପ୍ରଚୂର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ଛତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତଳ୍ଲାର କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ କାନଳଭିତରେ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଅମ ଦେଶର ଛତ୍ରମାନେ କେବଳ ରୂପିତାଗତପ୍ରାଣ ହୁଅଛି ସିନା ? ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ା ଯାଉଥିବା ପୁଅକରୁଣିକୁ ଦୋଷି ଦୋଷି ଯଥାତଥା ମନ୍ଦିରାଶି ପାସ କରିବା ଓ ପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କେତେ ଶଣ୍ଟେ ଧରି ରୂପିତାଗତପ୍ରାଣ ପାଇଁ ବାର ଦ୍ଵାରା ଶୁଣି ପିଣ୍ଡା ହୋଇ ବୁଲିବା ନାହିଁ ଅଜିକାଳ ଅମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଲଭ ହୁଏ । ଏହିଷମି ଉତ୍ତରକରେ ନିମ୍ନ କେତେକ ବିଷୟ ନେଇ ଅର୍ଦ୍ଦ ଓ ସରଳ-ପାଦିତ ଲେଖା ଯାଇପାରେ:—

କୃଷି, ଶିଳ, ସ୍ଥାପତ୍ର (ଭୟର), ବନ୍ଦବନୀଧୂ, ନୌବାଣିଙ୍କ, ବିଶ୍ୱା କୁଠୀର-ଶିଳ, ସ୍ଥାନ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସା, ଉତ୍ତରାସ, ପ୍ରକୃତତ୍ତ୍ଵ, ବଜାରାତି, ଅର୍ଥାତି ଓ ସମାଜାତି ପ୍ରଭୃତି । ମାତ୍ରଭୟରେ ଏ ସବୁ ବିଷୟ ନେଇ ସରଳ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ଳଳରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେତି ପଡ଼ିଛି । ଯେଉଁ ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ନିତ୍ୟ କବର୍ଷି ଓ ଅନନ୍ତକର ବଜାରିଆ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ନିଜର ଧନ ଓ ମନ ଅନର୍ଥକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଉପର ବିଷୟବ୍ୟାପକ ନେଇ ଅଛି ସରଳ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦଶ ଗ୍ରହିମାନ ଲେଖି ଦେଶବାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଶଥାରେ ବିଷି କରିବା ଉଚିତ ନିହେ କି ?

## ଦେଖି ଭାଷାରେ ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗତି

ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଥିବ ଯେ ଚାନ୍, ଜାପାନ ଓ  
ଲମ୍ବାନ ପ୍ରତ୍ଯେତ ରାଜ୍ୟରେ ସେଠା ସ୍ମୂଲ କଲେଜର ପିଲାମାନେ  
କେବଳ ନିଜ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟାରେ ସମ୍ମତ ପ୍ରକାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇନ୍ତି ।  
ଆମ ଭାରତର ଶ୍ରଦ୍ଧମାନେ ଯେପରି ନିଜର ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟା ଛାତ୍ର କେବଳ  
ଉଚ୍ଚବାଲ ଭାଷାରେ କୃତି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଚିତ୍ରକୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ଶାୟ୍ୟ  
ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ସେପରି ପୃଥ୍ଵୀର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶରେ  
ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନୀନ ରାଜ୍ୟ ନିଜ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟାରେ  
ଏଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବାରୁ ସେଠା ଶ୍ରଦ୍ଧମାନେ ଅଛି ଅଛି ସମୟରେ  
ସେଇ ସେଇ ବିଷୟରେ ବିଶେଷକ ଦୃଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ, ପରିଧୀନ ଭାରତର  
ଶ୍ରଦ୍ଧମାନେ ପ୍ରଥମେ ୧୦-୧୫ ବର୍ଷ ଯାଏ ଉଚ୍ଚବାଲ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାକରି

ତା'ପରେ ସେଇ ଭୁଗ୍ର ଜିର୍ଯ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିକଳ ଶିଖା କରନ୍ତି ।  
ଏଇ କାରଣରୁ ଏ ଦେଶରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଶାଲୀରେ ମାତୃଭୂଷା  
ଆଦୌ ପ୍ରସାର ଲାଗି କରି ନାହିଁ । ସୁଖର ବିଷୟ ଏ କେତେ  
ବର୍ଷ ହେଲା ଭରତର କେତୋଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାତୃଭୂଷା  
ବା ଦେଶୀ ଭୁଗ୍ରରେ ସ୍କୁଲ ପିଲାକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଛିହ୍ନ,  
ମୁଗୋଳ ଓ ଅଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଶିଖା ଦେବାପାଇଁ ମନ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।  
ଏ ଦିଗରେ ସ୍ଥାନେରବାଦର ଓହମାନିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ  
ବେନାରଷ୍ୟର ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।  
ଦେଶୀ ଭୁଗ୍ରରେ ପିଲାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିଖା ଦେବାପାଇଁ ଅନେକ  
ଧରନୁ ଲାଗୁ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ—ନିଜ ମାତୃଭୂଷାରେ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ  
ଅଧିମାନେ ବିଶେଷ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦେଶାଭବେ, ଦ୍ଵିତୀୟ—ସବୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ଶିଖା ସହଜରେ ବୁଝି ପାଇବେ, ଦୃଗ୍ଢାୟ—ଅଭି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ  
ଅନେକ ବିଷୟ ପଢ଼ି ହେବ । ଏହାଟିମେ ୧୦-୧୧ ବର୍ଷ ଯାଏ  
ଉଠିବା ପଢ଼ି ତା'ପରେ ହାତୁମୁହୁ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡି ପ୍ରକୃତି ଶିଖା କରିବା  
ପାଇଁ ଯେତେ ସମୟ ନକ୍ଷତ୍ର ହୁଏ ମାତୃଭୂଷାରେ ସେଇ ଏସଇ ଶିଖା  
ଲାଭ କଲେ ଏତେ ସମୟ ନକ୍ଷତ୍ର ହେବ ନାହିଁ ।

କେତେଜଣ ଦୁଇଲ ସମାଜେରକ ଦେଶୀ ହିଂସାରେ ବୈଜ୍ଞନିକ  
ଭିଷମ ଅନ୍ତିମାଦ ବା ପୁଣ୍ୟକ ଲେଖିବା ସମ୍ବଲ ହୃଦେଶେ ବୋଲି କହି  
ମାତୃଭାଷା ଜରିଯରେ ସ୍ଥଳ ଲେଖିବା ଶିଶୁ ଦେବା ବିଚୁରିରେ ମତା  
ବିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୋନକର ଏ ଅପଥା କୁମ ଏବେଦୀ ଶମା ଯୋଗା  
ହୃଦେଶେ । ଜୀବାନ ଓ ଜର୍ମିନ ହିଂସାରେ ଯେଉଁ ବିଷମଗୁଡ଼ିକ  
ଦିହଜିରେ ଲେଖା ହୋଇ ପାଇଛି ଯେବୁଡ଼ିକ କଣ ହାରିଯା  
ଭିଷମରେ ଲେଖା ହେବା ଅସୁର ? ଏଇ ଦୁଇ ଶତ ବର୍ଷ ହେଲେ  
ରେଣ୍ଟିମାନେ ଭାରତରେ ନିଜ ଝର୍ଣ୍ଣରେ ସ୍ଥଳ କଲେଜ ପ୍ଲାପନ କରି  
ଆମାନଙ୍କ ସେମାନକର ଭାଣ ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ କରାଇଛନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ରେଣ୍ଟିମାନ ବିଜୁତର ବହୁ ଶତ ସହ୍ୟ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ତ ଭାରତରେ  
ଦାରିଲା ନାଲନା ଓ ପୁଣ୍ୟଶିର ପ୍ରକୃତି ଜଗତ୍ ବିଶ୍ୱାସ ଦିବାଳୟ  
ଥିଲ ଓ ଘୋର କେବଳ ଦେଶୀ ହିଂସାରେ ବୃଷ୍ଟି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ  
ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଆଧୁନିକ ପ୍ରକୃତି ଶିଖା ଦିଲେ ଯାଉଥିଲ ? ବନ୍ଧୁମନ  
ମଧ୍ୟ ଥିଲୁ ଦେଶର ନେତା ଓ ଶାସକମାନାନେ ସେଇ ମାତୃଭାଷାର  
ପୁନରୁକ୍ତିକାର କରିବାମାର୍ଜି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କଲେ କଣ ସେ ଶୁଣ ପେଟିବା  
ଅସୁର ହେବ ? ଦିଦଶ ଶିଖିତମାନେ ବିଶେଷତଃ ଲେଖନ-  
ମାନେ ଛାତ୍ର କଲେ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପ୍ରତିକାବିଷୟ ନେଇ  
ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ଅତି ସରଳ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶ ପୃଷ୍ଠକମାନ ଲେଖି  
ପାରନ୍ତି । ବନ୍ଧୁମାନ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ “ହିନ୍ଦୀ” ହିଂସାରେ  
ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାର ପୁଣ୍ୟକ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରାଇନା ।

ଶ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ

ଦେଶରେ ମୁଦ୍ରାଯଳର ସଂଖ୍ୟା ଯେତେ କେଣି ହେଉଛି ତାପା ପୁଣକର ପ୍ରସାର ଥିଲେ ତେବେଳେ ବନ୍ଦ ଚି । ଗତ ୧୦-୧୫ ବର୍ଷ

ହେଲ ଦେଶର ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ସହରରେଥିବା ମୁଦ୍ରାପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବୈଚ୍ଛିନ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ରୂପିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏଠାର ଛପା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି । ଲୋକଙ୍କିନ୍ତିଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୂର ରୂପ ନିନରେ ହେଉଥିଲୁ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ବୈଚ୍ଛିନ୍ଧିକ ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ଦୂର ରୂପ ନିନିତରେ କରି ହେଉଛି । ଏଣୁ ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଶକ୍ତି ଦାନ୍ତିଦିନ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରୁଛି । ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ ଅଛି ଶକ୍ତି ଦେବା କଥା । ଅବଶ୍ୟକ ଅନିକାଳ ଆମ ଦେଶରେ ପରିଷିକିଆଁ ଦେବିନିକ ଖରର କାଗଜ, ପରିଷିକିଆଁ ଗୀତ, ସୁଅଳ୍ପ ଓ ବଜାରବୋଲ୍ଲ ପୁସ୍ତକ ବହି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ୫ | ୧୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ ‘ପର୍ମା’ ପୁସ୍ତକ ଛପିବା ପାଇଁ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରେସ୍-ବାଲ୍ଲ ଯେତେ ଟର୍କ ନେଉଥିଲେ, ଧାର୍ଯ୍ୟ ଏତେ ସୁରଖ୍ୟା ସହେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଡାହାହିଁ ନିଅଛି । ପ୍ରେସ୍-ବାଲ୍ଲ ପରି ପୁସ୍ତକ ବିଦେତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହି ସୁରଖ୍ୟା କଣ୍ଠ ଧରିଛନ୍ତି । ୩ | ୪ ପର୍ମାର ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକର ଦାମ ୫ | ୧୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଯାହା ଥିଲୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଡାହାହିଁ ହୋଇଛି । ଛପା ଖଣ୍ଡ, ଲେଖକଙ୍କର ପାରିଷ୍ଟମିକ ଓ ବିଦେତାର କମିସନ୍ ବାଦ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ପୁସ୍ତକ ମୁଣ୍ଡେ ଦୂର ରୂପି ପଢ଼ସା ଅଧିକା ନେବା ପାଇଁ ବିଦେତାମାନେ କର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି । ଏଥିଦ୍ଵାରା ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ସେଇ ୫ | ୧୦ ବର୍ଷର ମୂଲ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ରହିଛି । ଛପା-ଯନ୍ତର ଏତେ ସୁରଖ୍ୟା ସହେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ ତଥା ବିକ୍ରି ମୂଲ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଅପେକ୍ଷା କିଛି କମ୍ କଲେ ଆମ ଦେଶରେ ଅଛି ଶକ୍ତି ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ ହୁଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ । ଏ ଦିଗରେ ଦେଶର ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଦୁଇଁ ଦେବି ।

### ଶକ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହର ଆବଶ୍ୟକତା

ଶକ୍ତି ଯନ୍ତର ଅଧିକାର ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚବଳୀ ଧରଣର ସ୍ଥାଲ କଳଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେବାର ବନ୍ଦ ବର୍ଷ ଆଗ୍ରହୀ ଆମ ଦେଶବାସୀ ତାଳପଦରେ ପୋଥୁ ଲେଖି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଖଣ୍ଡିଏ ପୋଥୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମାଧ୍ୟକ କାଳ ଲାଗୁଥିଲା । ଏତେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଲେଖିବା ଗ୍ରହିତୁ ସମୟେ ଏକାବେଳେ ପଢ଼ି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ‘ଭଗବତଦର’ ‘ବୈଠକଦର’ ‘ଆଖିକାଦର’ ‘ଦାଣ୍ଡିଆଦର’ ଓ ‘ୟାଗାଦର’ ପ୍ରତ୍ୱତି ତଥାର ହୋଇ ସେଇ ପ୍ରତ୍ୱତି ଦିନ ସର୍ବଧା ସମୟରେ ଗ୍ରାମବାସୀ ଏକାଠି ବସି ଏଇ ପୋଥୁ ପାଠ ଶୁଣିବାର ସୁରଖ୍ୟା ପାଇଁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଖିକାଳ ପଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକରେ ସେ ସୁରଖ୍ୟା ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିର ଭଗବତଦର ଗୁଡ଼ିକ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି । ଭଗବତ ଗାଦିଧର୍ମ କାହିଁ ଯାଇ ସେବାରେ ଉଚ୍ଚ କିଳା ଉଠି ଯାଇଛି । ସନ୍ଧାବେଳେ ଭଗବତ ଚର୍ଚା ବଦଳରେ ‘ପରଚିନ୍ଦୁଳି’ ଓ ‘ପରକିନା’ର ଚର୍ଚା ହୁଏ କିମ୍ବା ପ୍ରଗତିବାଲ୍, ହାରମୋନିଯମ ଓ ଗ୍ରାମପୋନର ମୌକ ଉଠୁଛି । ଭଗବତଦରଗୁଡ଼ିକ ଉଠି ଯିବାରୁ

ଆମ ଦେଶର ପଣ୍ଡି ପୁସ୍ତକମାନେ ନିରକ୍ଷର ହୋଇ ବୁଲନ୍ତି । ପୁସ୍ତେ ମାଟିବଣ ଅବଧାନମାନେ ଅଛି ଶକ୍ତାରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ବୁଲି ମୃଦ୍ଦାଳ କରୁଥିଲେ । ତଦ୍ଵାରା ଗ୍ରାମର ଶିକ୍ଷିତ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେଉ ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ଜଂଶା ସ୍ଥାଲ ବସିବା ଦିନରୁ ଏଇ ଅବଧାନମାନ ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟ ଲୋପ ପାଇଲ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ—ଆମ ଦେଶର ସ୍ଥାଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯାଏ ତଦ୍ଵାରା ଏ ଦେଶର ଛନ୍ଦମାନକ ମନୋଭବ ଅଛି ସଂକଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଶତ କରୁଛି । ସୁସତ୍ୟ ପାଶ୍ଚତ୍ୟ ଦେଶର ଛନ୍ଦମାନକୁ ଯେପରି ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯାଏ ଆମ ଦେଶର ସ୍ଥାଲ କଲେଜରେ ସେପରି ସୁରଖ୍ୟା ଦିଅଯାଇ ନାହିଁ । ସ୍ଥାଲ ଶିକ୍ଷକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିବାଚନ ପାଇଁ ଯେଉଁ କମିଟୀ ଟେକ୍ୟୁଲ୍ କମିଟୀ (ଟେକ୍ୟୁଲ୍ ରୁକ୍ଲ କମିଟୀ) ଅଛି ସେଇ କମିଟୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକାଧିକ ଭକ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ମତ ଦିଅନ୍ତି । କମିଟୀ ସଭ୍ୟମାନେ କୌଣସି ସ୍ଥାଲ କଲେଜ ସଙ୍ଗେ ସଂକୁଳ ନ ଆଇ ସୁରଖ୍ୟା କୋମଳମତି ବାଳକ ବାଳକମାନକ ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ନିବାଚନ କରନ୍ତି ! ପୁଣି ଏଇ ନିବାଚନେ ବେଳେ ଏକାଧିକ ଥର ଭକ୍ତ କମିଟୀ ନିକର ପଥେଛାବୂର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକପ୍ରଣେତା ବା ପ୍ରକାଶକର ଟର୍ଣିଟରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସଭ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଦେଶର ଛନ୍ଦମାନେ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ତଦ୍ଵାରା ଦିଶେଷ ଜଳ ଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତ ମଙ୍ଗଳ କରିବେ—ଏ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଆମ ଦେଶରେ କେତୋଟି ସ୍ଥାଲର ଛନ୍ଦମାନକ ମାଝେ ଯେଉଁ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ନାହିଁ ? ଏ ପର୍ମାର ଆମ ସ୍ଥାଲର ଛନ୍ଦମାନକ ମାଝେ ଯେଉଁ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିବାଚିତ ହୋଇଯିବା ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ସୁରଖ୍ୟା କାଳର ବଜାଲ, ଟେଲିଜନ୍ ଓ ରଂବଜ ଗଲ୍ମାଲା ଓ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରକଣ କରସାଇଛି ବା ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବକଳ ଅନ୍ତରକଣ କରସାଇଛି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପୁସ୍ତକରେ ଏ ଦେଶର ଅର୍ଥକ, ନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଶିଳ୍ପ ପାଠ୍ୟ ବା ଚକ୍ରବାର ନେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ଦେଶରେ କୋଇ ଦେଶରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏପରି ଅବନ୍ଧାରେ ସ୍ଥାଲ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଦ୍ଵାରା ଦେଶରେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଗ୍ରହ ହୁଏ କୋଳ କିଏ କହୁବ ?

ସ୍ଥାଲ ପଡ଼ାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜଳ ଲାଭ କରିବା । ପୁସ୍ତେ ଗୁରୁତି କରିବା ପାଇଁ ସମୟେ ସ୍ଥାଲରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଅଜକାଳ ତ ଗୁରୁତି ହୁଏ ନାହିଁ ହୋଇଛି । ଏପରି ସ୍ଥାଲେ ସେଇ ସୁରଖ୍ୟା ଧରଣର ଅନର୍ଥକାଶ ଶିକ୍ଷା ନ ଦେଇ ବିଶ୍ଵି ବିଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଭଲ ପୁସ୍ତକମାନ ଆମ ଦେଶର ସ୍ଥାଲ ଛନ୍ଦମାନକ ପାଇଁ ପ୍ରମ୍ତ୍ତି କରି ସେଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ମଞ୍ଜୁର କରିବା ଉଚିତ କ୍ରମେ କରିବା ଉଚିତ କ୍ରମେ କରିବା କି ? ଏ ଦିଗରେ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଓ ସ୍ଥାଲ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଦୁଷ୍ଟିଦେବା ସମାଦୌ ଅବଶ୍ୟକ । ତୃତୀୟ—ଆମ ଦେଶରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ନିରାଜ, ନିରାଜର ପ୍ରାୟ ଏକ୍ଷେଣ ଥିବାର ପ୍ରୟାନ୍ତ କାରଣ ହେଉଛି :—

- (କ) ଏ ଦେଶର ପିତାମାତା ନିରାଜର ।
- (ଖ) ସ୍ବି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗ୍ରହ ଆବଦୀ ହୋଇନାହିଁ ।

- (ଗ) ବାଧତାମୂଳକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ।
- (ଘ) ଅଧ୍ୟନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାଲୀ କେବଳ ଅନର୍ଥକମ୍ଭ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ବଳ ନାହିଁ ।
- (ଙ୍ଗ) ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା (Mass Education) ପାଇଁ ସରକାର ଉଦ୍ଦାସୀନ ।
- (ଘ) ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବରେ ପଞ୍ଚମୀରେ ଶତ୍ରୁ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶକର ଅଭିବ ।
- (ଙ୍ଘ) ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ବନ୍ଦତ୍ତରେକେ ଦେଶର ପୁରସ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିରଣ୍ୟକ ସ୍ଵର୍ଗା କମାଇବା ପାଇଁ ଦେଶର ନେତାମାନେ ଆବୌଦୀ ଯତ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି ।
- (ଜ) ଦେଶର ଶତକର ଯେଉଁ ୧୦୦୦୫ ଲୋକ ପଞ୍ଚମୀରେ ବାସ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟ କଣ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ।
- (ଝ) ବୈଷ୍ଣୋଦୀକ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବରୁ ଦେଶର ପାଠକ ଲାଭ ଅଧ୍ୟନିକ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସମ୍ମର୍ଶ ଉଦ୍ଦାସୀନ ।
- (ଞ୍ଜ) ଅଦର୍ଶ ଓ ସରଳ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବରେ ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଅନର୍ଥକମ୍ଭ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର (ପଞ୍ଚମୀବାସୀଙ୍କର) ଉଦ୍ଦାସୀନତା ।

ଉପର୍ଯୁକ୍ତ କେତେକ କାରଣରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏଇ ସୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଏତେ ନିରଣ୍ୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏଇ ନିରଣ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ସରଳ ପ୍ରଥମେ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରସ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ କେବଳ ଅଦର୍ଶ ସରଳ ଓ ଶତ୍ରୁ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ କରିବାକୁ ହେବ ।

### ପ୍ରକାଶକ କରିବା ପ୍ରଶାଲୀ

ଦେଶବାସୀଙ୍କର କିମୋନତି ପାଇଁ ଓ ଦେଶରୁ ନିରଣ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତଙ୍କର ପୁରସ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଟିରେ କିମ୍ବ ପ୍ରଶାଲୀରେ ଅଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶତ୍ରୁ ସାହିତ୍ୟର ବହୁଳ ପ୍ରକାଶକ କରିବା ଉଚିତ ।

### ୧। ସ୍କୁଲ ଜରିଥାରେ

ଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍କୁଲଙ୍କୁ ଏଇ ଅଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶତ୍ରୁ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁବେ । ସେମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ପୁରୁଷ ଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତଙ୍କର ସବୋଲଙ୍କ ଶିକ୍ଷୟ ନେଇ ଲେଖାଯିବ । ପୁଷ୍ଟ ନିବାଚନେ ସମ କେବଳ ଏଇ ପୁଷ୍ଟକ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠ୍ୟ ପୁରୁଷ ରୁପେ ମୁଖ୍ୟ କରିବେ । ସବୁ ପୁଷ୍ଟକ ସରଳ ମାତ୍ରଭାଷାରେ ଲେଖା ହେବ । କେବଳ ପଶ୍ଚାତ୍ ପାସ୍ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ପିଲେ ଏ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକ ନ ପଢ଼ି ସେଇ ସେଇ ବିଶ୍ୱରେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିବା ଓ ପଢ଼ା ଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାଧୀନ ବନ୍ଦବସାୟ କରି ଜାବିକାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହାକୁ ପଢ଼ିବେ ।

### ୨। ପଞ୍ଚମୀର ଭାଗବତ ଏର

ଆଖନ୍ତିର ଓ ଯାଗାଗର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜରିଥାରେ—ପ୍ରତି ଦିନ ସନ୍ଧାନ ସମୟରେ ପଞ୍ଚମୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ଏହି ବୈଠକ ଦରମାନଙ୍କରେ ଏକଷ ହୋଇ ଏ ଧରଣର ପୁନ୍ରକମାନ ପଢ଼ିବେ ଓ ତଦନ୍ତରେ ନିଜର ଦେବିନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଗ୍ରାମର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏପରି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦର ରଣ୍ଜି ସେଠାରେ ପଞ୍ଚମୀର ସବୁ ଥିଲୁ ସତ୍ୟ ସମୟରେ ଏକଷ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ, ଶିଶୁ ପାଲନ, ବେଗି ସେବା ଓ ସମାଜ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରତି ବିଷୟ ନେଇ ମୁଖ୍ୟକାରୀ ଓ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ ।

### ୩। ପଞ୍ଚମୀପାଠାଗାର (ଲୋଭବେର)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ପାଠାଗାର ରିହିବ । ଗ୍ରାମର ଭାଗବତ ଦର ବା ଠାକୁର ଦର ଏଥୁପାଇଁ ନିପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ । ଏଠାରେ ସମୟ ପ୍ରକାର ଦେଶହତକର ବିଷୟ ନେଇ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଆଦର୍ଶ ଓ ସଲେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ରଖାଯିବ ଓ ସେଗୁଡ଼ି ସ୍ଥାନୟ ପଞ୍ଚମୀବାସୀ ପ୍ରତିବନ ପଢ଼ି ତହିଁର ରିକ୍ରୋ କରିବେ ଏବେ ସେଇ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜର ଦେବିନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

### ୪। ସଂବାଦ ପତ୍ର

ଆଜିକାଳ ପରସ୍ପିକିଆ ଦେବିନିକ ପ୍ରବାଦ ପଦ ଛିପା ହେଲଣି । ଅମ୍ବାଜିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ପଞ୍ଚମୀର ବାଟର ବାଟୋଇ, ଦିନ-ମନ୍ଦିରମାନ, କମାନ, ଚାନ୍ଦାର, ବାଟେଲ, ବାଟିକ ମଧ୍ୟ ଏବୁବୁକୁ ପ୍ରତିଦିନ ପଢ଼ନ୍ତି । ଏପରି କି ଜଣେ ଜଣନ୍ତି ମୁକ୍ତି କନନ୍ତି । ୪ ଜନ୍ମି ଦେବିନିକ ପରସ୍ପିକିଆ କାଗଜ ମଧ୍ୟ କିଣି ପଢ଼ନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏତେ ଶତ୍ରୁ ପଦିକା ଧରାଯା ଦେବିନିକ ପଞ୍ଚମୀବାସୀ କଥା ଦୁଇର ଥାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥାନାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦେଶ କରି ପାଇଁ ନାହିଁ । ଏପରି କି ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ବାରୁମାନେ, ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟ କାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଶେଷଶାରେ ଏ ଧରଣର ଶତ୍ରୁ ପଦିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । କେତେକଣ ଜାଣି ସ୍କୁଲା ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ପାନ, ଗୁଡ଼ି, ବିନ୍ଦି, ସିଗ୍ରେଟ୍ ଓ ଗୃ, ଭାଙ୍ଗରେ ଏମାନେ ପ୍ରତିବନ ଯେତେ ମଇସା ଟର୍କ କରି ଷେଥିରୁ ଅଛି ନ୍ଯୂନ ଅଂଶ ଏଇ ପରସ୍ପିକିଆ ପଦିକା ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ଏ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଇଁରେ ଦେବିନିକ ଶବର କାଗଜ ମିଳିବାରେ । ଆଜିକାଳ ସବାଦ ପଦିକାରେ ହେଉଁ ରେକମ୍ବି ସବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ସେବାକୁ ପଞ୍ଚମୀବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ଦେଶୀ ଭାଗ୍ୟ କୁହେ । ପଞ୍ଚମୀର କିମୋନତି ପାଇଁ କି କି ବିଷୟ ଜାଣିବା ଦରକାର ସେ ବିଷୟ କୌଣସି ଦେବିନିକ ପଦିକାରେ ଛାପା ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପଞ୍ଚମୀବାସୀ ଏଇ ଶତ୍ରୁ ପଦିକାଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସାଦରେ ତ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସପାଦନମାନେ ଦେଶର ଏଇ

ଅନୁଲତ ପଣ୍ଡିବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଦୂର ଠାର ବିଚୟ ଛାପନ୍ତି । ତଥାର ଦୈନିକ ପଦିକାର ପ୍ରସାର ପଣ୍ଡିବାସୀଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଚୂର୍ଜି ହେବ ।

### \* । ଶ୍ରୀ ପାହତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ ସଂବାଦ

ଉତ୍ତଳର ସୂର ପଣ୍ଡିବାସୀଙ୍କ ସୁରଧା ପାଇଁ ଅଛି ଶୟା ରକମର ସାହତ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକମାନ ଛପିବାରୁ ହେବ । ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟର ଦୈନିକ ରୋଗାର ତିନି ଅଣାରୁ ବେଶି କୁହେ ସେ କି କେବେ ଥାଓ ଦଶ ଅଣା ବା ଏକ ଦୂର ଠକା ଦେଇ ପୁଷ୍ଟକ କଣି ପଢ଼ିପାରେ ? ସେପରି ମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟ କଣିବା ଭଲ ଶୟା ସହତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସତ ଗଢ଼ିବାରୁ ହେବ । ଏ ଦିଗରେ ମଧୁସୁରରେ “ନନ୍ଦନ ନିଲମ୍ବ” ଯେଉଁ “ଅଣିକିଆ ସୟୁରଣ”ର ପୁଷ୍ଟକ ଛପାଇ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ଲାନେର ଶିମିତ ସମାଜକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାରୁ ହେବ ।

ଗ୍ରାମନାଟକ ଦଳ କରାରେ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ସାହତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିହେବ । ଏ ଦିଗରେ ବରେଦା, ଦିବାକୁର ଓ ମାତ୍ରାଜର କେତେକ ଜିନ୍ଦାରେ ସେଠା କଞ୍ଚିପଣ୍ଡ ଯେଉଁ କାହିଁ

କରନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅନୁକରଣୀୟ ଅଛେ । ଅଜିକାଲ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘୁରପଣ୍ଡୀରେ ଯେପରି “ସୁଆଙ୍ଗ” ଓ “ଆଖଡ଼ା ଦଳମାନ” ଅଛି ଏହା ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତଵରେ ଛୁଦୟରେ ଗର୍ବର ଦୁଃଖ ଲାଗେ । ପଣ୍ଡିର ଜାଣିବା ଟୋକାଙ୍କୁ ପଣ୍ଡ ଓ ମାଇଚିଆ କରିବା ପାଇଁ ଏପରି କୁନ୍ତିତ ସଂଘ ଗଢ଼ି ଯେଉଁମାନେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଦେଶର କି ଅମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତି ବୋଖଦ୍ୱୟା କେହି ଜାଣୁ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଯେଉଁ ‘ରାଜ୍ଣୀଲା’ ‘କୁଣ୍ଠଲୀଲା’ ଓ ‘ଦୁରକଥା’ ଆମ ପଣ୍ଡିରେ ହେଉଥିଲା, ସେ ତୁଳନାରେ ଅଜିକାଲର ସୁଆଙ୍ଗ ଓ ଆଖଡ଼ାନୁଡ଼ିକ କି ଅନୁତକର ଓ କୁନ୍ତିତ ମନୋଭାବ ଜାତ କରେ ଏ ଦିଗରେ ଶିମିତ ବାବୁମାନେ ଥରେ ଅଧେ ଭାବୁ ନ ଥିବା ବଡ଼ ଚନ୍ଦ୍ରାର ବିଷୟ । ଏଇ ପଣ୍ଡି ଟୋକାଙ୍କୁ ଥିବା, ନାତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଟକ ଦଳ ଗଢ଼ି ସେମାନଙ୍କ ଜରିଅରେ ପଣ୍ଡିବାସୀଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶହିତେଣି ପଢ଼ୁ କରନ୍ତି । ତଥାର ଅଚିରେ ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ମାନ ଓ ଜୀବିକ ସମ୍ମାନ ବୁଝିଦେବା ଜୟପଦେହ ।



### ସଙ୍ଗୀତ

#### ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ମୋର ସକଳ ଗବ୍ବ ଚୁଣ୍ଡ କରିଛୁ

ପରୁ ନେଇଅଛି ଛନ୍ଦାଇ,

ଅଶାର ତୁଳା ଶିଖିରୁ ଖାଇ

ଧୂଳିରେ ଦେବତ ଗଢ଼ାଇ ।

ସବୁଥିରୁ କରି ନିଃସ୍ଵର,

ଶିଖାଇ ଦେବତ ଥାଏଶାର ବୋଲି

ମଣିବାକୁ ସାର ବିଶୁ ।

ଅଭଗା ହାତରେ ଅମୂଳ ସମ୍ପଦ

ଆପେ ଦେବତ ବନ୍ଧାଇ ।

ଏ କି ପ୍ରେମ ଏ କି ଛଳନା

ଏ କି କତତୁକ କିବା ପରହାସ ?

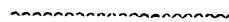
କରି ନ ପାରିଲ କଳନା !

ମୋହ ପରେ ଯେବେ ଏତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ,

ମଳିଲ ନାହିଁ କି ଥର କିଛି ବାଗ ?

କୁନ୍ତି ଛନ୍ଦା ହୋଇ ନାଟ ଦେଖୁଅଛି

(ଏଣେ) ଲଗାଇ ଦେଇଛ ଲନ୍ଧାଇ ।



## ପୁଣ୍ୟଧାରୀ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ

ଶ୍ରୀ ବିମୁଖର ବର୍ମା

**ମୋ**ର ଏପରି ଲେଖାରେ ଅଧିକାର ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୈଯୁଦ୍ଧିକ କିମ୍ବା ଅମରଧ ହେବନାହିଁ । କାରଣ ଦୁଃଖ ଯେତେବେଳେ ଜୟାନ ବାନ୍ଧି ଅସହାୟ ହୋଇ ଉଠେ, ଅଣିରୁ ଗଢ଼ ପଢ଼େ ପାଣି—ଯାହାକୁ ଅମେ କହୁଁ ଅଣୁ । ଏ ସେହିପର, ଯେପରି କାନ୍ଦିବାରେ ସଭକର ଅଧିକାର ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ ଅପରଧ ତିଳେ ହେଲେ ନ ଥାଏ ।

ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଅମ ଦେଶରେ ଏ ପର୍ମିତ୍ର ସେପରି ଜଣେ ଶତଶାଲୀ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି ଯେ କି ତାହାକର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରକାଶରିଦ୍ଧାରୀ ଓଡ଼ିଆର ସାହୁତି କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପର ତାହାର ଚିର ଆଦରର, ଚିର ଶୌରବମୟ ନିଜୟ ମାନ୍ଦ୍ରକୋଳରୁ ଟାଣି ନେବେ । ତଥାପି, ଥାରୁ ଶତଶାଲୀ ଲୋକ ଗଠନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ; ସମାଜ କିମ୍ବା ଦେଶମାତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରୁ କାଳଦାସ ଭିନ୍ଦୁଳ କରିବାକୁ ହେବ । ସାତ ବାରରେ ନ ହେଉ ସହିତ ବର୍ଷ ଅମରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହା ନ ହେଲେ ଯୁଗ ସଙ୍ଗରେ ପଦ ଶିଳାର ମେଳାଳରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରିବା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତ ଏବଂ ଦେଶର ବିଶେଷତ୍ବ ସେହି ଜାତ କିମ୍ବା ଦେଶର ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦ, ସମାଜ, ଶ୍ରୀମାଳୀ ଓ ଜାଗାଧୂ ଭବର ମଧ୍ୟରେ ବିକାଶିତ ହୋଇ ଥିଲା । ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ହିଁ କିମ୍ବା ନିଳଟର ଥାବୁ ପରିମୟ ଦେବାର ଏକ ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଆମେ ଯଦି ଯେତାର ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ଜାଗାଧୂତାର କିମ୍ବା ଥାପର ଅସୁରବୁଲ ହୋଦା ଖଣ୍ଡକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଏକଦି ହେଉଁ, ତା' ହେଲେ ଅମରୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତିତ ବୁଲଣିଲ ଅନାମଧୋୟ ବିନ୍ଦୁ ଭାବରେ ଉପହାସ ଲାଭ କରିବା ବିନାତ ଅନ୍ୟଥା ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଶେଷତ୍ବ ରଖି ବା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଏହି ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ହିଁ ଜାତିର art ବା କଳା । “ଏକ କିନ୍ତୁ ଆମର ସେହି କଳା ହିକଳ ଲିପି ହୋଇଥାଏ । ଆମେ ଯେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏକ କାଟ—ସୁତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ କଳା ଦେଖି ଜନ୍ମି ଜନ୍ମି, ଏ କଥା ଆମେ କୁଳ ଯାଇଛେ । ଅର୍କୁନକତାରୁ ଭଗବାନ ଶ୍ରକୁଷ୍ଟ କଳା ହରଣ କଲ ପରି ଯାଏନା କେହି ଯେ ଆମର ଏହି କଳା ହରଣ କର ନେଇଛି ତା ହୁହେ । ସେ ଦନର ସେହି ଗୋମଳ ଲବ୍ଧିତର ଆମର ଭଗବାନ-ସବିତା ଯେତେବେଳେ ଅଗ୍ରିରସୀମା ହୁଣ୍ଡି କରୁଥିଲ, ମତଙ୍କ ଭିକ ସେହି ବିଦେଶୀୟ ଥାଲେକ ଶିଳାରେ ଅଭୁତ ଦେଇଛେ ଅମର କଳାର । ଆମ କଳାର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲ ଅପୁର୍ବ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଶରେ—ଅତି ଉପରେ, ଯେଉଁଠାରୁ କି ପୁଅବାର କାନନ, କାନ୍ଦାର, ସର, ସିନ୍ଧୁ, ପବତ ସବୁ ସମତଳ ଦେଖାଯାଏ । ସେଠାରେ ପରଣୀର ଏହି

ବର୍ଣ୍ଣ ବୈଭବ ପରିମୁଖ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯାଏ ନିକୁଳୟ ପ୍ରାଣୀନ ଚିନ୍ମୁଦ୍ରିର ଦେଖିଲେ ଏହାହି ମନେ ହୁଏ । କାରଣ, ଯେଉଁ କଥା ପଦକ କିମ୍ବା ଯେଉଁ ରେଖା ଶୋଟକ ହୁବିଥି ଶିତରେ ଯେତେ ବେଶି ଭାଷା କିମ୍ବା ରୂପ ସ୍ମୃତି ନିରିପାରେ ତାହାର ମୁହଁତ୍ତି ନା ମୁଖ୍ୟ ତେବେଳେ ବେଶି । ଫେହୁର ଅଧିକ ମୁଖ୍ୟବାନ ହୁଏ ତାହା ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵର୍ଗ, ସରଳ, ତେବେଳେ ହୋଇ ମନ୍ଦୁମୁଁ ଆଗରି କିଳୁ ଭାବରେ ବହୁାଦ୍ୟ—ଆର ମନ ହେବି ମୁୟାତରେ କେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ଅନନ୍ଦ ସୁଦର ପ୍ରଦଶରୁ ଭାବିପାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ ନିକୁଳୟ କଳାରେ ବିଶେଷତଥ ଶିତକଳାର ଅମେ ଜଳବନ୍ତି, ଯାଏ କିମ୍ବା ହେଲୁଳ, ଦୂରତାଳ ଆର କାଳ (Fresco colours) ବିଭାଗ ଅଧିକ କିଷି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣବାନ୍ତର ଅଭ୍ୟସ ପାଇ ନାହିଁ । ନିକୁଳୟ ଚିତକଳା ଲାଙ୍ଘା କଳା ମୁଦ୍ରର ଭାବରେ ହୁଦିଯୁଙ୍ଗମ ହୁଏ ଯେ ଏହା ଏକ ଭାବବାନୀପକ (Expressional art) ଅତି ନିକାରାର କଳା ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ଅନେକ ଦେଖିଥୁବେ ପ୍ରାଚୀର କଳା ଏବଂ ମାନକ କାନ୍ଦୁରେ ଅଳିତ ହୁବିପଦ ନାଗର ଚିତ୍ରପତ୍ର । ତାହା କିମ୍ବର କାନ୍ଦୁରେ ମୁହଁତି ଦେବାର ପାଇ ଶିଳ୍ପୀ ଯେତେ ଅଳ୍ପ ରଖା ରଖା ଏକ ସରଳ ବର୍ଣ୍ଣ ମୋଜନା ମୋର ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ପାଇଅଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ଦର୍ଶନ୍ୟ । ଏବଂ ବିଦେଶୀୟ ପ୍ରାଚୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁଭିତକ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପକାର କ୍ରୂପ କରି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ନିରାପର କିମ୍ବୁ ।

ଏହାର ଏହି ଉଚତମ ଶିଳ୍ପ ହିଁ ଆଉ ଥାଏ ଯେତେ ବିଦେଶୀୟ ମୋର-ପ୍ରାଚୀକବେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେବା ଯେ କେତେ ଦୁଇ ଅବଦ୍ୟତାବାନତା ଏବଂ କେତେ ଅସୁରାତଳତା ତାହା କେବଳ ଦେଶପ୍ରାଚୀନ ବାହିକୁ ହିଁ ଜଣା । ଆମର ପୁରୁଷରୁତ୍ୱମନେ ଚିତକ ରୂପ-ସାଗର ପୁରୁନ କରି ନାନା ଶିଳ୍ପରୁ ରେଖି ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଯାହାକି ମୁଥୁର ବିଭାବରେ ଦିନେ ଅଳକଳ ଅଭିଶେଷିର ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳନ କରି ରଖିଥିଲା; ବିହାଳ ମୁଁ ଜଗନ୍ନାଥ ହେବାର ରହିବାର କିମ୍ବା କିନ୍ତୁ “ଗୀ କରିଥ ସିଙ୍ଗାରୀ ନାନା” ପରି ଆର ଏହି ମହିମାମୟ ଶିଳ୍ପକଳାର ଆମେ କେବଳ ଅବଦେଲା କେବାରିଛୁଁ ହିନା !

ଏ ବିନ୍ଦୁ ଗୁରୁତର ସମସ୍ତ । ଗୋଟିଏ ଜାତି ମହିମା ହେବା ପାଇଁ ଯେତେକି ସାଧନା ଅବଶ୍ୟକ ହେତେକି ତକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଲେଖା । ଦେଶରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳ କଳା ପ୍ରବାନ୍ଦ କରିବା ଅତି କଷ୍ଟକର କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ କେବଳ ଭାବଗ୍ରହ ଶିଳ୍ପକଳାରେ

ଯଦାରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକର ବୁଦ୍ଧି ପରିବର୍ତ୍ତି ହୃଦୟକା କିମ୍ବା ଏତିଥିରେ ଦେଖିଯୁ କଳା ବ୍ୟଙ୍ଗର ଆମେ ଯଦି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପରିଚିର ଶିଳକୁ ଅଦର ନ କରିଲେ ତାହାରେଲେ ଏ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଣାନ୍ତି ହେବାର ପଥ ପରିଷାର ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ତାହା ବୋଲି କେହି ଯେପରି କି କୁହକୁ ଯେ “ପୁଳା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା ସହକାର”ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଅଞ୍ଚ-ଉତ୍ତନ ଶାୟିତା ପୁରାଣର ତନ୍ତ୍ରବିଶେଷ ନେନରେ ଯମ ଭରଣୀ କିମ୍ବା ଅସୁରୀ କୁହକୁ ନିଟୀ ଖୁଣ୍ଝା ମାତ୍ର ଦେଇଥିବା ଛବି’ ପ୍ରକାଶ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅଣୀରୁତ ବୋଲି । ଆମ ଶିଳ ଓ ସାହୁତର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ଉପମାମୟତା । ମାନବ ଦେହର ଅଞ୍ଚ-ପ୍ରତିକା ପ୍ରକାଶ ସହିତ ପଣ୍ଡିତ, ପଣ୍ଡିତ, ପଳକ, ଫୁଲ, ବୃକ୍ଷ, ଲତା ପ୍ରକାଶର ସାଦୃଶ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେଶନ କରିପାର ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଅଭିନବ ଘୋରଦ୍ଵାରା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣି ହୋଇଥାଏ । ଚମ୍ପକ ସହିତ ଅଞ୍ଚକିରୁ, ହରିଣ ଚନ୍ଦ୍ର ପଦ୍ମ ପଳାଣ ସହିତ ନୟନକୁ, ନାସିକା ସହିତ ଛଳମୁଖ, ରଣ ଓ କର ପ୍ରକାଶ ସହିତ କମଳ ଏବଂ ରମା ସହିତ ଛିରୁ ପ୍ରକାଶରୁ ଉପମା ଦିଆ ହୋଇ ଅସିଛି । କେବଳ ଉପମା ଉପରେ ଭରଣୟ ଶିଳ ଯେ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ମଧ୍ୟ ହୁଅଛେ । ଏହି ଉପମାବିକ୍ଷରେ ପାଦ ରଖି ସେ ବନ୍ଦ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠିଯାଇଛି— ଯେଉଁଠାରେ ଜନ୍ମିଯୁଗାଦ୍ୟ ସକଳ ସର୍ବ ଲୈପ ପାଏ । ସ୍କଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଭାଗର ବିକାଶ ଉଠେ ଅନ୍ତର୍ଗତ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ଶିଳ ପ୍ରକାଶ କରେ ମନର ଗୋପନ କଥା—ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ସେଠାରେ ପ୍ରକାଶର ନକଳର ସ୍ଥାନ ରହେ ନାହିଁ—ରହେ ନିର୍ମିତିର । ତହୁଁ ସିଂହାରେ ଶିଳ ଦ୍ଵାରା ଛାଡ଼ି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିବ । ମାନବର ଚିନ୍ତରେ ମାନବତ୍, ପଣ୍ଡିତ ଛାତରେ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ତିର ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ବସେ । ସେହିଠାରେ ହୀ ଶିଳ ହୁଏ ସାବଧନନ—ଅନ୍ତର୍କୁ ସେ ସେବନେ କରେ ଅସାଧ ।

କେବଳ ପଦ ମିଳାଇ ବାକିଥିରେ ଯେପରି କରିତା ହୁଏ ନା, କେବଳ ଚିଂଗ ଓ ରଣଧାର କୌଣସି ମଣ୍ଡି କିମ୍ବା ପଣ୍ଡିତ ଛବି ଅନ୍ତି ଦେଲେ ତାହା କଳାଗତି ଶିଳ ହୋଇ ପାରେ

ନାହିଁ । ସେ ଆମକୁ ଅନ୍ତର୍ରେ ପ୍ରେରଣା, ହୃଦୟରେ ସ୍ମରନ ଦିଏ, ଯାହା ଆମର ମାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାପରେ ବିପ୍ଳବ ଭ୍ୟାଜାଇ ଆମକୁ ଟିକେ ଅଜଣା ଅଭିନ୍ନ ଟାଣି ନିଏ ତାହା ହୀ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କଳା । ଜନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରକାଶ ଯେତେବେଳେ କାମେର ଅବିଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତିର ବହିଦ୍ଵାରା ସହିତ ସମାନ୍ୟବଳ ଭବରେ ଗତି କରିବା ଯୁଗେୟ ଶିଳର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ଥିଲା । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କାମେରାରେ ହେଲେ ବିଜିତ, ଆର୍ଟର ସ୍ବର୍ଗ ସହ ସେହି ନନ୍ଦାରୁ ସେଗାନକର ଧାରଣା ହେଲା— ଯାହା ହୁହେ ପ୍ରକୃତିର ନକଳ, ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିମ୍ବା ଆଉ କିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀୟ ବନ୍ଦ ପୁରୁଷ ସେ ପଥ ପରିଷାର କରିପାର ଥିଲା । ପ୍ରାଚୀୟର କଳାବଳ—ପ୍ରକୃତି ସହିତ ମିଳି ତାହାର ସ୍ଵପ୍ନରୁ ରୂପ ଓ ପ୍ରାଣ ଦେବା; ଯେଉଁଠାରୁ ଅଣି ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ଯିବ ମନ, ଆଉ ଯାହାର ଦାନ ବାହାର ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ରେ ଅନ୍ତକ ।

ଖ୍ରୀ ୧୯୨୦ ରେ ଲକ୍ଷ୍ମନର ଭରଣୟ ପରିଷଦ ତଥେରୁ ଲେଖି ହାରିଥାମ୍ ଅଜନ୍ତାର ପ୍ରାଚୀରଗୁଡ଼ିକୁ ଅକନ୍ତ କର ନେବାପାଇଁ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଅସିଲେ । ଅନ୍ତରୁକୁ ହୋଇ ନନ୍ଦାଲି ବସୁ, ଅନ୍ତିତ କୁମାର ହାଲଦାର, ପ୍ରମୁଖ କେତେ ଜଣ ପଦକୁ ଅବଳମ୍ବନ ଲେଖି ହାରିଥାମ୍କ ସାଧ୍ୟାରେ ସେଠାରୁ ପଠାଇଲା । ଏହି ଉପଲବ୍ଧର ଅବଳମ୍ବନ କାଥକୁ ସ୍କୁଲର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାର ଯୁଗମୁଖ ପରିଷଦର ସହିତ ପାଇଲା । ସେହି ସମୟଠାରୁ ହୀ ଭରଣୟ ପ୍ରାଚୀକଳା ପରିଷଦର ମନ୍ଦିର ସ୍ଵଦୂତ ହେଲା କହିଲେ ଅନୁକ୍ରମ ହେବ ନାହିଁ । ଅତିଥି ଅଜକୁ ୩୦ ବର୍ଷ ଧରି ଏ ଦେଶରେ ଶିଳ ପ୍ରଗତି ପହଞ୍ଚି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପ୍ରକୃତି-ଚିନ୍ତା ଅନ୍ତର୍ଗତ ମିଳନମେହିର ଦୋତ ସବାର, ଲୀଲା ପରିପତିତମଣି ଓ ଶାର୍କରମର କାଲେଣ୍ଟରର ବିକୁଳ କପି; ଅନ୍ତରୁକୁ ସଜାତ ବିକଳାଙ୍ଗ ନାରୀଯାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାଶ୍ୟକିଲ ବଣ୍ଣା ଛବିରେ । ଏହି ସବୁ ବିଶ୍ୱରେ ଏକାଧିକ ବାର ସ୍ଵର୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ପରିକାମନକରେ ଦେଖାଦେବା କାହାର ଦୋଷ ? ସ୍ଵତଃ ଏ ପ୍ରଶ୍ନା ମନରେ ଉଠେ ।

ବୁବନମନମୋହିନୀ ମା'ର ଆମର ନ ଅନାଇବାକୁ ଆମେ ଯେପରି ଅଜନ୍ତୁ ଅଭିନ୍ନ ।

## ସତ୍ୱଦାଗର

ଶା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**ଦେଖେ** ଅସିଥିଲେ ବେପାର କର—ସତ୍ୱଦାଗର । ତାର ଯେ ସବୁ ଅଦର ଦିଲେ । ତା ଦିବେର ମୂଳ ଦେବ କିଏ ? ପକ୍ଷା ମାଲ—ଠକାମି ନାହିଁ । କିନିମି ଦେଖିଲେ ମନ ଭୁଲ ଯିବ—ଅଣି ଖୋଲ ଯିବ ।

ସେ କି ସେଥିମାନେ ଭାରି କର ବିକାବାକୁ ନାରାକ । ବେପାର ତାର ବେଶି ଲେଖ ଅଦଲବଦଳରେ—ଦିଆ ନିଆରେ । ଏ ଦେଶର ଭଲ ଜିନିଷ ନିଏ ସେ ଦେଶକୁ—ସେ ଦେଶର ସୁନ୍ଦର ଚିକ ଦେଇଯାଏ ଏ ଦେଶରେ ।

ଶ୍ଵର, ନାଲା, ମୋତି, ମାଣିକ କେଉଁଥିରେ ଅଭ୍ୟବ ନ ଥାଏ ତାର । ବଡ଼ ଜଣେ ସାଧକଦର ପୁଅ ସେ । ତାକର ବେପାର ବଣିଜ ବେଣୀ ଚଳେ ବିଦେଶରେ—ଦରିଆ ପାର ହୋଇ ।

ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଣିଆ ପାଖରୁ ତୁଠ ଉପରେ ଛଢିଆ ବରଗଛଟା । ତାର ମୂଳରେ ଛଢିଣୀ ପଡ଼ିଆଏ । ଯେଇଠି ଓଟ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ—ଦୋଡ଼ା ଚରୁଥାଏ ।

ପଞ୍ଚମୁହୂର୍ତ୍ତା ମଣିପିଟାଏ—ଶାଳଗଜା ପର । ବଳଦେଲ ପର ବାହାମୂଳିଟାମାନ । ତଣ ହୋଇ ନାକଟା । ତଳ ତଳ ଆଣି ଯୋଡ଼ାକ କାନ୍ଦାଏ ଲାଦି ଅସିଛି ଯିମିତି ! ଉଛି କପାଳଟା ଡଳଳ ଉଠୁଆଏ ତା ତେଜରେ । ଛଢିର ଓସାର ଦେଖି ମନେ ହେବ ସବୁ ସାହସ ଯିମିତି ତୁଳ ହେଇ ରହିଛି ସେଇଠି । ବଅସ ବି ବେଣୀ ହେବ ନାହିଁ—ଏବୋଇଣି କି ବାରଣ । କମର ପାଖରେ ହତ୍ୟାର ଫୁଲୁଆଏ । ଦିବି ରକଷ୍ୱ ପର ।

ରୋକା ବାଦ୍ସା ଦରର ଲୋକେ ଭିଡ଼ ତା ପାଖରେ । ଗରିବ ଦେଖଣାହାରିକି ପରୁରେ କିଏ ? ସାଉ, ସାଉକାର, ବଜା, ଜମିଦାରମାନେ ଯାହା ଘରେ ଯାହା ଥିଲା ନେଇ ଜମା କଲେ ତା' ଅଗରେ । ଠକା ସୁନା କାଣ୍ଡି ହୋଇଗଲା । ଅଣିଲ୍ ବେଳରୁ କିଏ ଅଣିଲ୍ ହାତ ଦାରୁର ପଲକ, କିଏ ଅଣିଲ୍ ଜରିଥିଅ ଶାଳ, କିଏ ଅଣିଲ୍ ରୂପା ବନ୍ଦେଇ ଦୃକ୍କା, ସୁନା ମୁହଁଣ୍ଡା ବାଢ଼ି, ଦୁର ଲଗା ହାର, ମୋତିବସା ମୁଦି—ରମିତ ରମିତ କେତେ ମନୋହାରୀ ଜନିଷ ।

—୨—

ଏ ଥିଲା ଗରିବ ଘର ହିଥ । ବାପ ତାର ମାଟିର ଆଣିକା ଗଡ଼େ—ପିତୁଳା ତିଆର କରେ—ଜାତରେ କୁମାର ।

ଛେଷ କୁଡ଼ିଆଟିଏ । ରମିତ ସପା ସୁତ୍ତର ହୋଇଛି ଯେ ମାଛିଟିଏ ବି ବସି ନାହିଁ ସେଠି । ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାର ଗୋଟିଏ ପାଖକୁ ବସି ବାପ ତାର କାଦୁଆ ପିଟେ । ହିଅଟି ମାଟି ପେଣ୍ଠୁଲେ ନେଇ କଣ୍ଠେ କଣ୍ଠେ ଗଡ଼େ । ଏ ପାଖର ସୁଧି ସେ ପାଖରେ ବୁଡ଼ନ୍ତି, ତାକର କାମ ସରେ ।

ଧୂଳିମାଟିର ଦିହ । ସପା ଲୁଗା ତାର ଅସିବ କେଉଁଠୁ ? ତେବେ ବି ସେ ଯିବ । ମନ ଯେତେବେଳେ ଉଠିଛି ତାର ବେହିବ କିଏ ? ସେଇ ମସିଆ ଲୁଗା ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧି ସେ ବାହାରିଲା ସତିଦାଗରର ସତିଦା ଦେଖିବାରୁ ।

ହିଅଟିଏ ସବୁ ଯାଆନ୍ତି ଓପରଙ୍ଗଳି । ବେଣୀ ଗହଳ ନ ଆଏ ସେତେବେଳେ । ସେ ବାହାରିଲା ହାତରେ ଗୋଟିଏ ମାଟି ପିତୁଳା ଧରି ।

ବଡ଼ଗର ହିଅ ବହୁମାନେ ଯାଉଥାନ୍ତି ଭଲ ଦରବ ଦେଖି ମୁଲେଇବେ—କଣିବେ । ଓଧ ସାଗରେ ଭୁଆ ବିରତ୍ତ ବାର ହେଲା ପର ଏ ବି ଗୁଲିଲା ତାକର ଭିତରେ ପଣି । ମମଟେ ତାର ଦୁର୍

ଦୁର୍ ଶିନ୍ଦି ଶିନ୍ଦି କଲେ—ଦୁହିଲେ । ଉଚିରେ, ଲକରେ ତା ଦିହ ଥରିଲା, ଓଠ କମିଲା । ଅଣି ଛଳ ଛଳ ହେବ ପଡ଼ିଲା । ଶେଷ ଲକା ଦଶିଲା । ସେ ଗୁଲା ପାରିଲା ନାହିଁ ।

“ବାଟ ଛିନ୍ଦି” ପଛଥିବୁ କିଏ ଗୋଟିଏ ଧକ୍କା ଦେଲା । ହାତରୁ ତାର ପିତୁଳାଟି ଖରି ପଡ଼ିଲା । ତଳେ ପଡ଼ି ଦୂରଗଢ଼ି ହୋଇଗଲା । ସେ କାନ୍ଦିଲା ।

କେହି ଶୁଣିଠିଲ ନାହିଁ । ଓଲିଟ ଅହୁର ଠାହୁଲି କରି କହିଲେ—“ଲଜ ନାହିଁ ଏକାକୁ, ଅହିହି ଗୋଟାଏ ମାଟି ପିତୁଳା ଦେନ ସୁନା ରୂପା ମୋତି ମାଣିକ ମୁଲେଇବାରୁ ! ଯେଉଁ କଣ୍ଠେରତ, ଭୁଟ୍ଟିଗଲ ବୋଲି ପୁଣି କାନ୍ଦିଣୀ ଦେଇ !”

ତାକ ଅଣିରେ ମାଟିର କଣ୍ଠେର । କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—ଯିଏ ତାର ଗଢ଼ିଛି—ଏ ତାର ପ୍ରାଣର ପରିଷକୁ ସେହି ନିର୍ଜବ ମାଟି ମେଷାକରେ ଜାବରୁ କରି ଦେଇଛି ତା ପାଖରେ ସେ ମାଟି ନୁହେ—ପଥର ନୁହେ—ନିର୍ଜବ ନୁହେ—ନାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେ—ସେ ତାର ପ୍ରାଣର ପିତୁଳି ।

ସେ କାନ୍ଦିଲ—ଶାଲ କାନ୍ଦିଲ ।

—୩—

“ଆହା, ଏ ପିତୁଳାଟିକୁ କିଏ ଭାଙ୍ଗିଲାଇର ! କି ନିଷ୍ଠୁର ହେ ।”

ପ୍ରକାଶ ମରୁଚୁମ୍ବି ଭିତରେ ସାମାନ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଜଳମୟ ଉଦୟିଷ୍ଟ ପାଇଲା ପର ସେ ନକିନ୍ତ ଆଣିରେ ଗୁହ୍ନୀଲ ।

ଦେଖିଲ ଦିବି—ତୁରୁଷ ଗୋଟିଏ । ବେଶରୁଗୁରୁ ଜାଣିଲ ବଢ଼ି ଲୋକ । ମନ ତାର ଭଲ ନ ଥିଲା—ଦୁଃଖରେ ଥାର ଅପମାନରେ । ଧନ ଲୋକକ ପ୍ରତି ତାର କମିଟି ଗୋଟାଏ ଦୂରା । ହୋଇ ଯାଇଥିଲ ସେ ମୁଡାକ ନିଷ୍ଠୁର, ହୃଦୟପୂରାନ ବୋଲି । ମେ ମନେକଳ ଏ ବି ତାର ଥାର କରି କମ୍ପୁଛି ଏପର । ହତାରୁ ତା ମୁହଁରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲା—“ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଛି ତ ମୋର ଗଲା—ତମର କଣ । ତମେ ଯା ଏଠୁ ।”

ନିଜ ନିଜକୁ ରୂପୁନା ମାରିଲା ପର ଲାଗିଲ ତାର । ଏ କଥାଟା ଯିମିତି ଭୁଲରେ ବାହାର ପଡ଼ିଛି ତା ମୁହଁରୁ । ଯେ ତାର ଦୁଃଖରେ ପାଖରେ ଥାର ଅପି ଆପେ ଆପେ ଠିଆ ହୋଇଛି, ତାର ଏ ଭୁଲ କଥା କହିବା କାଣା ଭୁଲିତ ?

ସେ ତଳକୁ ମୁହଁ ପ୍ରାଣରୁ ଲାଗିଲେ ଭିତରେ । କୁର୍ରି ତଳେ, ତା ଆଣି ଅଗରେ ସେଇ ପୁରୁଷର ଗୋଟିଏ କିନ୍ତୁଣରୁପ ଅଙ୍କି ହେଲିଗଲ ଯେପର । ସେଇ ଶିଥରେ ଯେପରି ଜଗତର ଦୟା ସହାନ୍ତିଭୂତ ସବୁ ଯାକ ତୁଳ ରହାଇ ରହିଛି ।

“ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥରେ ସମସ୍ତକର ସମାନ ଅଧ୍ୟକାର । ସେ ସୁନ୍ଦର ସୁଧି କରେ ତାର ତା ଉପରେ ଦାବି ଖାଲ ଗଢ଼ି ଦେଇ



—୨—

ଗୁରୁଥେ ଉଛୁବ । ହୋ—ରଡ଼ ପଡ଼ି ଯାଇଛି । ରଜାପୁଅ  
ବାହା ହେବେ । କନିଆ ଯେ ଅପୁର୍ବ ସୁନ୍ଦର । ରଜାପୁଅ ନିଜେ  
ଦେଖିରୁଁ ବାହିରୁଁ ।

ସକାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଛୁଲ ବେଳକୁ ବଉଦ ଶଣ୍ଠେ ତାକି  
ପଚକଳେ ପରି ହଠାତ୍ ବଜାରେ ନାଗର ଦିଆଗଲ ଯେ ବାହାଘର  
ବନ୍ଦ । କନିଆ ପଣ କରିଛି—ବାର ବର୍ଷ ନ ଗଲେ ସେ ବାହା  
ହେବ ନାହିଁ ।

ଯେଇ ପୋଖରୀ ରତ୍ନରେ ନଅର ତୋଳା ଗଲା । ସେଠି ଦାସି  
ପରିବାର ସବୁ ସେ କନିଆ ପାଖରେ ଖଟିଲେ । କନିଆ ଯାହା  
କହୁଲ ତାହା ହେଲା । ବାରବର୍ଷ ପରେ ତାର ବୃଦ୍ଧ ଉଦ୍‌ଧାରେ  
ମେଳ ଧନ ସେ ପୋଖରୀରେ ସିନାନ ସାର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅର୍ପି ଦେଇ  
ଅସି ରଜାପୁଅ ବେଳରେ ବରଣମାଳା ଦେବ ।

ରଜାପୁଅ ବାହୁଅ ରହିଲେ—ଶାମ୍ ତାର ପାଇଁ ।

ଧନ ଗଲ—ମାସ ଗଲ—ବର୍ଷ ପରେ କର୍ତ୍ତ ବିତଳ—ନଅର  
ରତ୍ନରେ ବହି ସେ ନିତ ସଙ୍ଗରେ ପୋଖରୀ କୁଳକୁ ଚାହେଁ—  
ହେଲେ, ସଭଦାଗର ଆର ଫେରିଲ ନାହିଁ ।

—୩—

ଧନ ଗଲ—ମାସ ଗଲ—ବର୍ଷ ପରେ କର୍ତ୍ତ ଗଲ—ସେ ଲଗିଛି  
ପେଇ କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ବେଶାର ଗଲ—ବଶିଳ ଗଲ—ଧନ ଗଲ—ଶମର ଗଲ—  
କିନ୍ତୁ ନ ଦେଖିବାରୁ ସବୁ ଗଲ—ସେ ଲଗିଛି ସେଇ କଣ୍ଠେର  
ଗଢ଼ିବାରେ ।

ନିତ ଗୋଟିଏ କରି ଗଢ଼େ । ପୁଣି ଭାଙ୍ଗି ଦିଏ । ମନକୁ ଆସେ  
ନାହିଁ । ଏହମିତି ବାର ବର୍ଷ ଗଲାଣି, ତଥାପି ସେ ଲଗିଛି ସେଇ  
କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ !

ଅବିକଳ ତାର ପରି ହେବ । ତାର ରୂପ, ତାର ହାତ, ଗୋଡ଼  
ମୁହଁ ରୂପାଣୀ—ତାର ଭାବ ଭାଣୀ ସବୁ ଠିକ୍ ଘେଲମିତି ରହିବ ।  
ଶ୍ରୀମାର ଠିକ୍ ଠିକ୍କଣା ନାହିଁ—ଶ୍ରୀମିରେ କିବ ନାହିଁ—ମନରେ  
ଶାନ୍ତ ନାହିଁ—ଦେଉଁ ଭଙ୍ଗା କଣ୍ଠେରଟି ସେ ନତ-ଜାହୁ ହୋଇ  
ପାରି ଯାଏ ପାର ନାହିଁ ସେ ଲଗିଛି ଅବିକଳ ତାର ପରି ଏକ  
କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ତା କଞ୍ଚିତ ହେଇ ପାଇବ ? ଅଖିର କଞ୍ଚାତ କପିଲ—ଦେହ  
ଶୁଣି ଶୁଣି କଳାକାଠ ପଡ଼ିଲ—ମାହିରେ ମଣିବାନ୍ତ ବହିଲ ତେବେ  
ବି ତାର କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ା ସରିଲ ନାହିଁ ।

କିଏ ଅସି କହୁଲ—ଅମୁକ ଦେଶ ରଜାପୁଅର ଅମୁକ ଦିନେ  
ବାହାଘରା । ଗଢ଼ ପାଖରେ ଏକ ମେଲା ବସୁନ୍ତି । ସବୁତାରୁ ଭଲ

କୋଟିକମ କାହୁକାମ ଯିଏ ଦେଖାଇ ପାରିବ ନୂଆ ରାଣୀ ନିଜ  
ହାତରେ ବକ୍ଷିସ୍ ଦେବେ ବୋଲ ଡେଙ୍ଗୁ ଦିଆଯାଇଛି ।

ସଭଦାଗର ଭପରକୁ ମୁହଁ କଲ । ଫଟା କପାଳରେ ହାତ  
ମାରିଲ । କୁରୁର ବଦ୍ଧତ ଗମରି ଭିନ୍ତ ଆଣି ଗୋଟାଏ ଲମ୍ବା  
ନିଶ୍ଚାସ ଛାଇଲ ।

ଏହି ଥର ତାର ଶେଷ । ଭଲ ହେଉ ମନ ହେଉ—ଯାହା  
ହେଉ, ଆଜି ସେ ଯାହା ଗଢ଼ିବ, ନିଶ୍ଚାସ ପେଇ ମେଲାକୁ ନେଇ  
ଦେବ ।

ସେ ଶିଖି ବହିଲ ଏକ ମନରେ—ଏକ ଧୂମନରେ । ତାର  
ମନ ଭିତରେ ବିଜୁଳ ପରି ଫେଲ ଗଲ ସେଇ ମନୋମନର ରୂପ—  
ସେ ନିହାତ ନିର୍ବୁର ଭବରେ ତାକୁ ନିରାଶ କରି ଫେରଇବ  
ଦେଇଥୁଲ ସାମନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମାହିର କଶେଇ ପାଇଲି । ତୁମ  
ବିନ୍ଦୁ—ବେଶୀ କୁହେଁ—ଶୁଣ୍ଠି ବିନ୍ଦୁ ଲହ ଟପ୍ ଟପ୍ ହୋଇ ଜସ୍ତି  
ପଡ଼ିଲ ତାର ଧରୁଲା ଗଢ଼ାର ଭପାନ ମାଟି ମନ୍ଦିର ହେଲା । କହି  
କହୁ ମୁହିକା ମେପର ତେଜେ ହୋଇ ଭିତିଲ ନିର୍ମିଳକାର—  
ସେଇ ଲେଜକ ପଚଣ ପାଇ ।

ଅଖିରୁ ଭଲ ଦିନୁନୀହାନ୍ ନିରେଣ୍ଟି ଭୁଲ୍ଲି ଭୁଲ୍ଲି ପାଣି ପାଣି  
ପଦ୍ମି—ସେ ଦେଇମିଟି ଲାମରେ ଲଗିଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଯାଏ ତାର ବେଶୀ ବେଳ ଲଗିଲ ନାହିଁ । ତା ବିତରେ  
କିଏ ଦେବିତା ଦିଲା କରି ଦେଇମିତି ତାର ସବୁ କଥା କହି  
ଦେଉଥାଏ । ତୁ ଯାହା ଗନ୍ଧୁଆଏ ଦେଇଥେବେ କସୁରୁ ବୋଲ ଆମୁ  
ରହିଲ ନାହିଁ । ନିଜର ଏ କମତା ଦେଖି ଦେଇ କହିଲ ହେଲା  
ହୋଇଗଲ ।

ପିତୁଳା ଗଢ଼ା ହଇଲ । ଗୋଲ କଷ୍ଟଦାନ ଦେବ । ତୁମ ନେଇ  
ମୁହଁରେ ପାଇଲ । ତୁଲଟି ସକଳ ଅରୁମାନ ଭିର ଦାନି ଅଣ୍ଟି  
ତାର ମନ ଭିତରେ ନାଚି ଉଠିଲ । ତା ହାତ ଭିତରେ ମୋଟାଏ  
ପୁଲକ ଲାଗିଲ । ସେ ହେହ ଅବେଗରେ ଦୁଇ ଦିନୁ କିଲା  
ଲଗେଇ ଦେଲ—ପିତୁଳାର ଅଖିରେ ! ନାହର—ନାହର—  
ଅନ୍ତରେ ସେ କାନ୍ଦ ପକାଇଲ ।

କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—

ଅଖି ପୋଛି ଦେବିତ ମାଟିର ଧରୁଲା ଆର ନାହିଁ । ଦେବିତ  
କଳପନାରେ ତାର ସେହି ସୁନ୍ଦର ଧରୁଲାଟି ଜାବନ ପାଇ ତିଥି  
ହୋଇଲା ଦେଇଲ—ସେ ଧରୁଲା ଦେଖି ପାଇଲ ।

ତାର ପ୍ରାଣର ଧରୁଲାଟି ସେ ଆର ଏ ଜାବନରେ ଦକ୍ଷିଣ  
ଯାଇବ ନାହିଁ । ତାର ଅଖି ପୁଟି ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତାର ଧରୁଲାଟି  
ସେଥିପାଇଁ । ସେ ଚରମ ମୟୁ ଧୁଇଛି ହୁବର ବିବାହ କରି ଦେଇଲ  
ତାର ସେଇ ମାଟିର ଧରୁଲାଟି ପ୍ରାଣର ଅହୁର ନିକଟତର କରି  
ପାଇଛି । ଗୋଟାଏ ନିଷ୍ଠିତ ନିଶ୍ଚାସ ଛାଇଲ ।

—୮—

ଆଜି ରଜାପୁଅ ବାହା ହେବେ । ଧନ ଗରିବ ଭଟ ଭକାଶ ସମସ୍ତକ ମନରେ ଆନନ୍ଦର କୁଆର ଖେଢ଼ିଛି ।

ପୋଖଣ ତୋଠରେ ଲୋକାରଣୀ ।

ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦର କନିଆ । ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ତାକୁ । ପୋଖଣ ମଞ୍ଚରେ ସେଇ ଘର ଭତରେ ବାର ବର୍ଷ କାଳ କି ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥିଲୁ କେବାଣି ଆଜି ସେ ଉଦ୍‌ଧାର ହେବ । ଦେଖିବେ ବୋଲି ଲୋକେ ଗୋଟାକ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ମାଟିର ପିତୁଳା । ସେ ମୁଣ୍ଡି ଭଙ୍ଗା । ବାରବର୍ଷ କାଳ ତାକୁ କାହିଁକି ସାଇଦି ରଖିଥିଲେ କି ଜାଣି ! ଆଜି ଆଖି ଭୁବନେ ନେଇ ତାକୁ ଲକିରେ ଉଦ୍‌ଧାର ଦେଲେ । ଦାସୀ ପରିବାଶମାନେ କାଠ ହୋଇ ଅନାର ରହିଥାନ୍ତି ।

ଶଙ୍କା ଦୁଲହନି ଉଚ୍ଛଳ ପଡ଼ିଲା । ନହବତ ଖାନାରେ ମଙ୍ଗଳ ମହୁର ଶୁଣିଲା । ଫଙ୍ଗଜେଖାତିଷ ମଙ୍ଗଳାଷ୍ଟକ ମାଠ କଲେ । ପୁରେହୁତ ଆର୍ଦ୍ଧମାନେ ମହ ପାଠ ଅର୍ଦ୍ଧିଲେ । କନ୍ଦା ସ୍ନାନ ସାର ପାଠ-ପାଠାମର ପିନ୍ଧି ଫୁଲମାଳା ନେଇ ବର ବେକରି ଗଲାଇ ଦେଲା ।

‘ପୁରେହୁତ କୟା’ ଧୂନରେ ଥାକାଣ ଥର ଉଠିଲା । ସମୟେ ଅନନ୍ଦରେ ନାଚି ଉଠିଲେ ।

ତେଣେ ଦିବିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବିପତ୍ତି । କାହିଁ କାହିଁ ମୁଲକର ସଉଦାଗର ବଣିକ ଜହାନ ବେପାଶ ସୁରୁ କାହା ସୁମାଦାରୁ—ଅରବ ପାରସ୍ୟରୁ ଭଲ ଭଲ କାରୁକାମ ଯାଣି ଜମା କରିଛନ୍ତି । ନବ ବରବଧୁ ଆସି ଦେଖିବେ । ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଜିନିଯ ଦେଖି ରଜବଧୁ ପୁରସ୍କାର ଦେବେ । ସମସ୍ତେ ଆଶା ଆଶକାରେ ରହିଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ରଜବଧୁ କୌଣସି ପଦାର୍ଥକୁ ପସଦ କଲେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତକ ମନ ପିକା ପଡ଼ିଗଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନର ଶେଷ ଅଢ଼କୁ ଅଛିଏ ବିଷିଥିଲୁ—ଗୋଟିଏ ମାଟିର ପିତୁଳା ଧରି ।

ଆଜିର ବଡ଼ ଗରିବ । ଲ୍ଲିଗାପଟା ଅଛି ଅପରିଷ୍ଠାର — ଚିର । ଦେବ ଏତି ବେଣୀ ହଜି ଯାଇଛି ଯେ ମନେ ହୁଏ କେତେ ବର୍ଷ ହେବ ଯେ ଯେପରି ପେଟ ପୁରେଇ ଗଣ୍ଠେ ଶାଇବାରୁ ପାଇ ନାହିଁ ।

ରଜବଧୁ ପିତୁଳାଟିକୁ ଦେଖି ହତାର ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ଆର୍ଦ୍ଧି ହୋଇ ଅଢ଼କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—“ଏ ପିତୁଳା ତୁ କେହିଁ—ପାଇଲୁ ଆଜି ?”

“ଜଣେ ସଉଦାଗର ଦେଇଛନ୍ତି । ପିତୁଳା ତଳେ ଖଣ୍ଡିଏ ଲୋଖା ଅଛି ପଢ଼ିଲେ ବୁଝି ପାରିବେ ଏ କଳାର ପ୍ରକୃତ ଭବ । ତାକୁ ସଉଦାଗର ନିଜ ହାତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।”

ରଜବଧୁ ପଢ଼ିଲେ—“ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥରେ ସମସ୍ତକର ସମାନ ଅଧିକାର । ଯେ ସୁନ୍ଦର ସୁଷ୍ଠୁ ତାର ତା’ ଉପରେ ଦାବି କେବଳ ଗଢ଼ି ଦେଇ ଥୋଇ ଦେବା ଯାକେ । ଗଢ଼ା ସରିଲ ଉତ୍ତରୁ ଶୈଳରୀର ମଞ୍ଚଦା ଯେ ବୁଝେ, ସେ ହୋଇପାଏ ତାର । କୁମାର, ତମେ କଅଣ ତାକୁ ନିଜର କର ରଖି ପାରିବ ?”

ଅଭିମନୀ ରଜବଧୁ ଛଳ ଛଳ ଅଖିରେ କହିଲେ—“ଆଜି, ଯଦି ସଉଦାଗର ସହିତ କେବେ ଦେଖାନ୍ତିଏ କହିଦେବ, ସେ ସେ ଏବେ ବି ସେଇ ପିତୁଳାକୁ ନିଜର କର ପାର ନାହାନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଠିକ୍ କର ତୋଳା ଯୋଡ଼ିକ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଯେଉଁ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି ସେଥିରୁ କଣ ଯାଉଛି ଯେ ପିତୁଳାଠାରୁ ପିତୁଳାକୁ ଗଢ଼ିଥିବା ଲୋକ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ବେଣୀ ଅଧିକାର କରିଛି । କିନ୍ତୁ ତାର ଆଶା କରିବା—”

“ହୋଇ ନାହିଁ—ଠିକ୍ ହୋଇ ନାହିଁ ? ତେବେ ଯାଃ ।” କହି ଆଜି ପିତୁଳାକୁ କରିଦି ଭାଙ୍ଗି ଦେଲା ।

“ଆହା ହା ସେ କଅଣ କଲ !” ରଜବଧୁ ଚିକାର କରି ଡିଲେ ।

“ଯୋର ପିତୁଳା ମୁଁ ଭାଙ୍ଗିଲା,” ଅନ୍ତର ଅଭିମନରେ କହିଲା ।

“ତମର ପିତୁଳା ? ସଉଦାଗରର କୁହେଁ ?” ରଜବଧୁ ପନ୍ଥରିଲେ ।

“ଦିନେ ଯେ ସଉଦାଗର—ଆଜି ସେ ଅନ ଭକାଶ । ମୁଁ ସେଇ ସଉଦାଗର ।” “ସଉଦାଗର ?—”

ରଜବଧୁ ଆଉ କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଚେତା ବୁଢ଼ିଗଲ । ବିଜବେଦିଧ ଅସି ଦେଖିଲେ—ସବୁ ଯେତେ ।

X                    X                    X

ତା ପରେ ଅନକୁ ଆଉ ସେଠି କେହି ଦେଖିଲେ ଲାଗି ।

X                    X                    X

ଶହେ ବର୍ଷ ବନ୍ଦ ଗଲାଣି । ଲେଖିବା କାହିଁକି ଯେତେ ଯେତେ ସେଇ ଘର ଭତରେ ଅଧିକାର ବେଳିବେ ଶୁଣାଯାଇଥାଏ ତୋଟିକିମ୍ବା ଲୋକ ବନ୍ଦ କାତର କଣ୍ଠରେ ଯେପରି ତାକୁଛି—“ସଉଦାଗର—ସଉଦାଗର !”



# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ହାୟଦ୍ରାବାଦ

ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମକୁ ଚେତଣେ (ବେତାର ଶବ୍ଦ) ଯଥ  
ଉପହାର ଦିଅସିବ

ହାୟଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ରେଡ଼ିଓ ଯଳି ଛୁଟନ  
କରୁଣିବାର ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟାବ ହୋଇଥାଏ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେରିକା  
ଧୂକ୍ ବାନ୍ଧର ବିଷ୍ଣୁତ ଲିଟରର ଡାଇଜେଞ୍ଚ ପଦିକା ଗତ ନଭେମ୍ବର  
୩୦ ତାରିଖ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏନ୍ତି ।

“ମହାମହିମ ହାୟଦ୍ରାବାଦ ନିଜାମଙ୍କର ଏକଣଖା ଗନ୍ଧିର  
ପ୍ରକୃତିକ ବିଧିମାୟିନିଧି ସମ୍ବନ୍ଧ ମାର୍ବ୍ଲ ଅଳ୍ପ ଗତ ସପ୍ତାହରେ  
ନିର୍ମିତ ଉପର୍କର୍ତ୍ତା କଲାପାଦା ଥାରମ୍ କଲେ । ଏହାରୁ ସେ ରାଜ୍ୟରେ  
ବାଟେ ହାୟଦ୍ରାବାଦରୁ ଯେବେ । ଉକ୍ତ ହାୟଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟରେ  
ଇରେକ ଅଧୀନ ଭାରତୀୟ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧାନ  
ଏବଂ ଜନ ହିସାବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ । ଏହାର ପରିମା ରୁୟ ଧୂକ୍ ଫେର୍ର  
ଦୁଇ ଶୁଣ ଏବଂ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୧,୫୦,୦୦,୦୦୦ ।

“ଆମେରିକାର ରେଡ଼ିଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ତାହାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ  
ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ବିଷ୍ଣୁରେ ଅଭିନନ୍ଦ କରିବାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାର୍ବ୍ଲ ଅଳ୍ପ  
ଅଧିକ ଅସିଥିଲେ । ଏଥୁ ଧୂକ୍ ରୁ ଯୁଗେପରେ ଥିବା ଉକ୍ତ ଯଳିର  
ବିଶିଷ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ଲାନେରୁ ଯେ ଦେଖି ଫେର ଥିଲେ । ଆମାରୀ  
ଫେରୁଯୀରୁ ମାସରେ ମହାମହିମ ନିଜାମଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଯୁଗେ ଧୂକ୍  
ହେଉଥିବାରୁ ଯେଉଁ ଗୌପିଣୀ ଜମ୍ବୁନୀ ପାଳନ କରିବା, ଯେହି  
ଉପହାର ସୁଧାରେ ସଦଶେଷ ଧନିକଙ୍କର ଜ୍ଞାନମେ ହାରଦ୍ରାବାଦ  
ସରକାରର ବେତାର ଯଳି ବିଭାଗର ଉରେକୁରୁପେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଳ୍ପ  
ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ରେଡ଼ିଓ ସେଟ୍ ବସାଇବା କେବ୍ଳରେ ଅଛନ୍ତି ।

“ତିନିଗୋଟି ଶର୍ଣ୍ଣାଳୀ ବେତାର ବାହ୍ୟବିହୁ କେନ୍ଦ୍ର ଶିଖିତ  
ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେନ୍ଦ୍ରୁ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତକଳିତ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ  
ଜୟନ୍ତୀର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଗ୍ରାମର ହେବ । ରେଡ଼ିଓ ନାରଜାମ  
‘ଆନାଶବାଣୀ’ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ତାକ ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କ  
ଶିଖିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହାରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥାନ ଭାଷାଯୁ ବୋଲି କିମ୍ବା  
କରନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ ତମାମ ରେଡ଼ିଓ ବସାଇବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ସେ  
ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦାନ କରି ଥାଇନ୍ତି । ଏହି ଅର୍ଥର ପରିମାଣ

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଲେ ହେଁ ତାକର ସମାଜ ଭୁଲନାରେ ଏହା ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ-  
କର ତାହା ନିମ୍ନ ଉନ୍ନିରୁ ବେଶ ଭୁଖାମାଧ୍ୟ-ଆରବ ଦେଶୀୟ  
ଆଲଙ୍କିନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଅଛି କାଳନିକ ଗାଲଗଳ ଶୁଣା-  
ପାଏ ନିଜାମଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେ ସମାଜର ସତ୍ୟ ସମ୍ବାଦ ନିକଟରେ ତାହା  
ଅଛି ସାମାନ୍ୟ ମନେ ହୁଏ ।”

## ମହାଶୁର

ଶିକ୍ଷା ସମାଜରେ ଦେଖେଅନ୍ତରେ ଅଭିମତ

ବାଣୋଲେର ମେଟ୍ରୋଲ କଲେକ୍ଟର ହୁରକ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବରେ  
ଯୁଧପତି ଆଧନରେ ମହାଶୁରର ଦେଖେଅନ ସର୍ବ ମିଳୀ ଉତ୍ସବରେ  
ଶିକ୍ଷା ସମାଜରେ ନିଯୋଜି ପଢି ବନ୍ଦ କରିଥିଲେ ।

“ଭୁରତବର୍ତ୍ତର ଲୋକେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଲେନ୍ଦର ଏବଂ ସଂସ୍କରଣେ ଦେଖୁଣ୍ଟିର ବିଶ୍ଵାର ପାଇଁ  
ସେମାନେ ତେ ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ ଆପଣୀ ପରିଶ ବର୍ଷ  
ରିତରେ ବହୁ କୁହାର୍କ କାର୍ତ୍ତ କରିବାରୁ ହେବ ଏବଂ ତାହା ସାଧନ  
କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଅବଶୀଳନ,—ବହୁ ଶିଖିତ,  
ବହୁ ଶିକ୍ଷାଳୀ, ଚରିତବାନ ଏବଂ ଧୂକ୍ ବିଜ୍ଞାନମନ ବାଣୀ  
ସେମାନେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମନୀ ଉତ୍ସବୀ ଅଦିଶ୍ଵର୍କ  
ଲାର୍ମରେ ପରିଚାଳନ କରି ସପଳକାମ କରି ପାଇବେ,—ଯେଉଁ  
ଉତ୍ସବୀରୁ ହୁଏ ପରିଚାଳନ ହେବ, ପ୍ରତି ଲୋକର ସମାଜ ଧୂକ୍ରାନ୍ତି  
ଓ ଦାନ୍ତିକ୍, ସମାଜ ଅର୍ଦ୍ଧ ଓ ଆକାଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ; ପ୍ରତି  
ଲୋକ ହୁଏ ଏକ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସବ ମଠନରେ କୁଣ୍ଡ ହେବ, ଜୀବ  
ବର୍ଣ୍ଣ, ନାମ ଶୁଣି ଓ ଉତ୍ସବ କୁଣ୍ଡରେ ଅକାଶର ଦେଖିବା  
ସୁନ୍ଦର ନ କରି ଏବଂ ଏକ ସାଧାରଣ ମାନବିକତାରୁ ପ୍ରହରଣ କରିବା  
ଦିନରେ ଯେଉଁ ଭବ ଉତ୍ସବୀ ନାମ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପୁଅକ୍ କରି ଶିଖିଅଛି,  
ସେ ଭବରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପୁଅକ୍ କରିବାରୁ ହେବ ।

X            X            X            X

“ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଗ୍ରାମ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶିଖିତ ଲୋକଙ୍କ  
ପାଇଁ ଦେଖି ଭୟ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷା ବଜାରରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟା  
ଗ୍ରାହକ୍ରମକୁ ଦେଖି କିମ୍ବା ବିକ୍ରିକର ବେକାର ସମସ୍ତରୁ ନେଇ

ମୁଦ୍ରାତ କୁହେ । ମୁଦ୍ରାଅବଶ୍ୟକ ହୃଦୟଶୂନ୍ୟ କୁହେ କିମ୍ବା ଯେଉଁ ସୁବକମାନେ କିଛି କରିବାକୁ ନ ପାଇ ଚିନ୍ତାଶୀଶ, ଅଥବା ଯେଉଁ ମାତାପିତା କିମ୍ବା ଅଭିଭବକମାନେ ନିଜର ସରସ ବନ୍ଧୁ କରି ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କ ଜବନରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଖିବାକୁ ଆଶା କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ଯେ ସହାଯ୍ତ୍ବ ନାହିଁ ତାହା କୁହେ, କିନ୍ତୁ ସେମାର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ ଯେ ଏ ହୁବୁ କଞ୍ଚି କେବଳ ସାମ୍ଯକ ମାତ୍ର ଏବଂ ଯଥାଶ୍ରୀଗ୍ରୁ ଅଜ୍ଞାନ ନିର୍ମଳ ହୋଇ ଉଠିବ । ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ସହକ କିମ୍ବା ଏକବୁଦ୍ଧି ପ୍ରମୁଦ୍ର ସମାଧାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଏକଥିତ ହୋଇ ସକଳ ଫଳରୁ ହୀ ଏ ସମସ୍ତାର ଆନ୍ତରିକ କରିବାକୁ ହେବ—ସରକାର ଏବଂ ଜନାଧାରୀଙ୍କ, ପ୍ରତି ଅଭିଭବକ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ସୁବକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଶିଶ୍ବ ତାଙ୍କର ଏକ ଶକ୍ତି ହେବା ଉଚିତ, ଦୁଇଲଢା କୁହେ । ଏହି ଶିଶ୍ବ ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦର୍ଭ ହୋଇ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ କରିବା ଦିଗନ୍ତ, ନିକର ଶକ୍ତି ସାରଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରମୟାନ କରି ନୂତନ ରହ୍ୟ, ନୂତନ କର୍ମ ପ୍ରେରଣା ଦେଖାଇବା ଦିଗରେ କିମ୍ବା ସୂଚି କରିବା ଦିଗରେ ଦାହୀନୀ ଦେବା ଉଚିତ ।

“ଭୁବରେ ଜ୍ଞାନିତା ମାତ୍ର ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମାର ବିନ୍ଦୁ କାନ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ନାମ୍ୟ ହୁଅ ଅଧିକାର ପାଇଁ ସାମାଜିକ, ରଜନୀକାର ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଜାତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ପାଇଁ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । ଏହେବା ଦିଗରେ ସୁନ୍ଦର କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନ ସେମାନଙ୍କର କଣାଳ ଗୋଟିବେଳ୍ୟ ଅନୁଭବ ଯେତର ହୃଦୟଶୂନ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ, ଭବିଷ୍ୟ ବଣ୍ଣମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନଙ୍କର ସେହୁବୁପ ବିରାଟ ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଏହି ମହାତ୍ମା କର୍ମ ସାଧନ କରି ଆନୁମାନକର ମହିମା ଦର୍ଶନ । ଏବଂ ମହା ସଜ୍ଜେ ପେଣ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଅମେ ଶିକ୍ଷିତ କରିବୁଁ ସେମାନଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦୋଷାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଦରକାର ।”

### ଉଦୟପୂର୍ବ

ରଜ୍ୟାକୁ ସର୍ବଦାର ଶୈଳିକ

ଅଳମିର ଜଗନ୍ନାଥ, କର୍ଣ୍ଣଲର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶକୁ ହୁଏ ପ୍ରମୁଦ୍ର ଶେଷାଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସମ୍ପଦିତ କାହାର ସୁଲଭ ଅଧିଭାନକ ଦ୍ୱାରା ଅନୁତ୍ତ ହୋଇ ଶେଷାଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ଶିଶ୍ବ ଦୟନରେ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ଦିନ ପୁଣ୍ୟ ଏକ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ ।

ସେଥିରେ ସେ କହିଥିଲେ କି ରଜନ୍ମାନ୍ତମାନଙ୍କର ଗୋଟିବେଳ୍ୟ ଅନୁଭବ ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀତ ଏବଂ କରିବେଳ୍ୟ ସବ୍ରତ ପ୍ରଗତ ଲୁଗି ତାଙ୍କର ପୂର୍ବବୁଦ୍ଧମାନେ ଅତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାନ କରିପରି ଅଛନ୍ତି । ସାହୁଧିକତା ଓ ମହାନ୍ୟାତାର କେତେବୋଟି ଶୈଳମ ଅର୍ଦଶ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଜାତି ଥିଲ ଏବଂ ପୁଣି କାହିଁକି ଯେ ସେମାନେ ସେହୁବୁପ ଶୌରୀର ଅଧିକାର ନ ହେବେ ତାହାର କାରଣ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ସମୟର ଏବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯାଇ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଅସି ଗୁଲନା କିମ୍ବା ଗୋଟିକ ଅବେହଣ କରିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର ରଖିବା ସମ୍ବନ୍ଧର କୁହେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗର ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ଉଚିତ ।

ତୁମେ ଅଧିକାର ମହୋଦୟ ପ୍ଲେଟୋକ ବଚନ ଉବ୍ବାର କରି ରେନ୍ ଗଠନ ପାଇଁ ଗୁର ଗୋଟି ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟର ଉଦ୍ଦିଶ କରିଥିଲେ ।

ଶେଷ୍ୟାବୁ ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ସତ୍ୟ—ଉଦ୍ବାର ଉବ୍ବରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ମୁଖ୍ୟବାନ ହେବା ଏବଂ ଲୁଟୀଲତା ବର୍ଜନ କରିବା ।

**ଦ୍ୱିତୀୟପୂର୍ବ ସ୍ଵପ୍ନ—ଅର୍ଥାତ୍ ଜବନରୁ ଯଥାର୍ଥ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା ଏବଂ ସବୁ ଶେଷରେ ସମ୍ଭାବ କରିବା ଥାବୁ ମଧ୍ୟରେ ପାରେ ଯେ ଶାଦି କୌତୁକ ହୀ ଜବନର ରେମ୍ ସାମା କୁହେ ଏବଂ ପୋଲେ କିମ୍ବା କ୍ରିକେଟରେ ହୀ କୌଣସି କରିଦାର ଅଥବା ଶାସକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହୀ ଏ ନାହିଁ ।**

ରେନର ଦ୍ୱିତୀୟ ଧର୍ମ ସାହର ଏବଂ ଏହା କେବଳ ଯୁଦ୍ଧ କୁମିରେ ହୁଅ, ଜବନର ପର ସବୁ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିନ୍ୟାନ କରିବା । “କୁଷ୍ୟାବୁ ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ କରିବା କାରଣ ଏବଂ ସମାଜର ଅନୁଭବର ପ୍ରଥା ମୁଦ୍ରିକର ଉପାଇନ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଯହସର ଲୋକ ।

ଯମତୋଶାଳୀ ଲୋକର ଦାୟିତ୍ୱ ଦୁଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ସେ କେତେକ କଥା କହିଥିଲେ । ଯାହାର ଯେତକ ସୁଯୋଗ ତାହାର ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି କେବଳ ଯଥାର୍ଥ ଉଚିତ କରିବେଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ହୁଅ ଦୟନମାନଙ୍କର କରିବା ଏବଂ ପ୍ରକାଶର ଦାୟିତ୍ୱ କରିବା ଅନ୍ତର୍ଦୟ ଦିନ ପୁଣ୍ୟ ଏକ ଧରଣର ବାବନାର ଅଶା କରିଯାଇ ଥାଏ ।

### ତ୍ରୀବାଙ୍କୁଡ଼ି

ମହାରାଜାଙ୍କର ଜାଗ୍ରାହନ୍ତି

**ତ୍ରୀବାଙ୍କୁଡ଼ି ମହାରାଜାଙ୍କର ସମ୍ବେଦିଶ ପ୍ରାଣିତାରେ କଥା** କଥା ଏବଂ ସମାରେହରେ ବନ୍ଦ ଶିଶ୍ବ ବାନ୍ଦିକର କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ଦେଖିବାର ଯାଇଥିବ । ଏହାର ପରିପାଦା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ଦେଖିବାକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସବ ପାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ଦେଖିବାକୁ ଏବଂ ବାହାର ରା. ଏବଂ ସୁବ୍ରମନ୍ୟାବୁ ଉତ୍ସବରେ ଲୋକଙ୍କର କରିଥିଲେ ।

ଦେଖିଥାନ ବାହାଦୁର କହିଥିଲେ କି ସମ୍ଭାବ ରଜନ୍ମ ଆଜ ଏହି ଉତ୍ସବ ଦିବସରେ ଅନ୍ତର୍ଦୟ ହୋଇ ଉଠିଥାଇ । ଗୁରୀ ବର୍ଷ ଥାବେ ଯେତକରେବେଳେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରଜନ୍ମର ଶାସନ ମେତା ଲୁଭ କରିଥିଲେ ସେତକରେବେଳେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ରଜନ୍ମର

ଲେକମାନକର ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଓ ହିତ ସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ନିଯୁଗ କରିବେ । ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଯଥେଷ୍ଟରୁପେ ପୁଣ୍ଡିତ କରି ଯାଇଅଛି ।

ଗତ ରୂପି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବାହୁ ଶାନ୍ତିକାରୀ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କରିଯାଇ ଅଛି ଏବଂ ସେ ଶୁଭ୍ରିକ ତ୍ରୀବାକୁଡ଼ିର ରାଜନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତି ମାର୍ଗରେ ଅଗ୍ରସର କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍କେତ ଦେଇଅଛି ।

ଉଥାପି ମହାରାଜାଙ୍କ ଶାସନ କାଳର ପ୍ରଥାନ ଘଟନା ହେଉଥିଲା ଉନ୍ନତି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ ଗୋଟିଏ ରବର କାରଖାନା ଏବଂ ପଞ୍ଜୀବାଶାଳର ରଲେକ୍ଟ୍‌କ୍ କାରଖାନା ସ୍ଥାପନ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲିଖନ କରି ଯାଇ ପାରେ ।

ତ୍ରୀବାକୁଡ଼ିର ଭୌଗୋକିକ ପରିସ୍ଥିତି ହେଉଥିବୁ ଏହା ଯେ ବାହୁ ବର୍ଷ ଯାବତ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନମାନକୁ ଏକ ରକମ ପୃଥିକ୍ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ତାହାର ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ କରିଯାଇ ଅଛି । ରଜ୍ୟ ପରିଵଳନରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦୁରଦର୍ଶିତା ମୁଣ୍ଡରୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଅକାଶ ଯାନରେ ନିୟମିତରୁପେ ଡାକ ଯିବା ଥିବା କରିବାର ସୁଧାର ହୋଇଅଛି ।

### ନିଶ୍ଚିଲ ଭାରତୀୟ ନାରୀ ମହାସବ୍ରାତା

ମହାଶୂରର ସୁବରଣୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ ଦ୍ଵିବାଦ୍ୟତାରେ ନିଶ୍ଚିଲ ଭରତ ନାରୀ ମହାସବ୍ରାତ ଅନୁରୋଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଶିଶ୍ବ, ଶ୍ରୀମ ଏବଂ ସମାଜ (କ) ଓ ସମାଜ (ଖ)—ଏହି ରୂପ ଗୋଟିଏ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କୁ ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇ ଥିଲା । ଦ୍ଵିବାଦ୍ୟ ରକ୍ଷଣରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସବୁ ରକମ ସୁଧାର ଦେଇଥିଲେ ।

### ଭାରତୀୟ ବିଜାନ ମହାସବ୍ରାତା

ଭାରତୀୟ ବିଜାନକାର ସବୁ ଉତ୍ସମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାନ୍ତିକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବାରୁ ଭାରତୀୟ ବିଜାନକାର ପାଇଁ ଏକ ନେତୃତ୍ବମୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବ ସେଠାରେ ଭାରତୀୟ ବିଜାନ ମହାସବ୍ରାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ହୋଲକାର କଲେଜର ଭାରତୀୟ-ପିନ୍ଧିପଲ୍ ଉକ୍ତର ଏସ. ଏସ. ଦେଶପାଣ୍ଡେ ଏବଂ ଭାଲ୍ କଲେଜର ମିଶ୍ରର କେ. ଏ. ପଟ୍ଟବର୍ଜନ ଉକ୍ତ ସଭର କର୍ମ ସରୀବରୁପେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯଥାୟଥ ରୁପେ ସମ୍ମନ କରିଥିଲେ ।

### ରେବା

#### ଶ୍ରୀମାନବପାଇଁ ପୁରସ୍କାର

ରେବା ଭାଜ ଗେଜଟର ଉପେମ୍ପର ୧୩ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦୋଷଣା କରିଯାଇ ଅଛି ଯେ ମହାରାଜା

ମହାଦୟ ଫିନାର୍ଥାଲିଟର ରାଜ୍ୟ ଏବାର ଫ୍ରେଂଚ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦଶ ହଜାର ଏବଂ ଟେରାନ୍ତରେ ଭାରତୀୟ ସେବିନିକ ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟରେ ପଢ଼ିବା ମାତ୍ର ପାଇଁ ପାଇଁ ହଜାର ଦାନ କରିବେ ।

ଏହିଲ ମାଦରେ ନେତୃତ୍ବ ଦେଉଥିବା ପ୍ରଥମୀକାରୀ ପରିମାଣରେ ଦେବା ରଜ୍ୟର ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ ଗୁଡ଼ିକରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚନ ହେବେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ହୁଏଥାର ଦ୍ୱାରାବିନ୍ଦିନ ।

### ରଜ୍ୟର ଅର୍ଥକ ଉନ୍ନତି

ରେବା ଭାରତୀୟ ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ଅର୍ଥକ ଉନ୍ନତି ଦିଶରେ ଏକ ପ୍ରଥାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଯାଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗୋଟିଏ ଯୋଗଣାପଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଗ୍ରହ କରି ଯାଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଯୋଗଣାରୁ ଜଣା-ଯାଏ ଯେ ରେବା ଭାରତୀୟ ‘ପାଥ’ ନାମକ ୭୦୦ ବର୍ଗ ମାଇଲ ପରିଧି ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବିଶ୍ଵତ ଉପତଥାରୁ ଯୋହାଗପୁର ତତ୍ତ୍ଵବିକ୍ରି ପୃଥିକ୍ କରିଯାଇ ଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟ ଶାସନ ସୀମାରେ ପରିଣତ କରିଯାଇ ଅଛି ।

ଏହି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରେ ଉନ୍ନତି କଲେଜ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ନିଜେ ଖୁବ ଯତ୍ନ ନେଉ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହୁବାନ ଲେକମାନକର ନେତୃତ୍ବକୁ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କି କି ଉପାୟ ବିଧାନ କରିଯାଇ ପାରେ ସେହିଲାଗି ଏଥୁପୁରେ ସେ ଗୋଟିଏ କମିସନ ନିମ୍ନକୁ କରିଥିଲେ । ଏହି କମିସନ ମତ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ‘ପାଥର’ ଗୋଟିଏ ଅଳଗା ଉତ୍ସମରେ ପରିଣତ କରିଦେବା ଏହାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନର ପ୍ରଥମ ସେପାନ । ଏତଦ୍ୱାରା ସୁଲ ଏବଂ ଗୋଟି ଏଣ୍ଟିଷପନ ବିମାନବାହି, ନୃତ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ପୋଲ୍ୟୁନ ନିର୍ମିତ କରିବାରୁ କମିସନ ପ୍ରଦ୍ୟାମ କରିଥିଲେ ।

ପାଥ ନାମକ ଉପତଥକାଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ବିଲାମ୍ବୁର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କୁ ଲାଗିଛି ଏବଂ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟବାସୀମାନଙ୍କର ବାସପୁଲ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏ ପରିମାଣ ଅନ୍ୟ ଟ୍ରୀବାକୁଡ଼ିର ନେତୃତ୍ବରେ ଏହାର ଉତ୍ସମରେ କିଛି ଲାଗୁ ନ ଥିଲେ । ଏହାର ଜିଲ୍ଲାମ୍ବୁର ଉତ୍ସମରେ ଏହା ପରିପୁଣ୍ଡ ହେଲେବେଳେ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଶରତରେ ଅଷ୍ଟେତ୍ର ହେଲୁ ଅନିଯ ଏ ଅନ୍ୟ କେହି ସେଠାରେ ବିଷବାସ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେଠାରେ ସୁରଭି ଅର୍ଥମାନେ ବିଷବାସ କରିବେ ଏବଂ ରଜ୍ୟର ଲେକମାନକବାର ସେ ପ୍ରାକୁତିକ ବୈଭବ ନୃତ୍ୟକ ଜନ-ଧାରାରେ ବିଷବାସରେ ଲାଗି ପାରିବ ।

### ଗାଙ୍ଗପୁର (ଇଣ୍ଟର୍ନେଷ୍ନଟ୍ସ)

#### ରାଣୀ ସାହେବା ରତ୍ନାଳ୍ ନିମ୍ନକୁ ହେଲେ

ନୃତ୍ୟର ଦେଶୀୟ ଭାରତୀୟ ଗବର୍ନ୍ମର କେନେଟେଲ ମହୋଦୟକର ଏକେଣା କଣ୍ଠେଲ୍ ଏ. ଏ. ମିକ୍ ଗତ ଉତ୍ସମର

ମାସ ୨୦ ତାରିଖରେ କୁହୁତ ହୋଇଥିବା ଦରବାରେ ଶାଶ୍ଵତ ରଜନୀ ରଜନୀ ସାହେବାଙ୍କୁ ରଜେଖାରୁଣେ ନିସ୍ତର୍କୃ କଲେ ।

ଉଚ୍ଚ ଦରବାରରେ ପରିଚିବେଳ ଏକେହି ଏବଂ କଟ୍ଟେଲେ ମିକ୍କର ସେହେଠରିକୁ ନେଇ ବଣିକୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗମାନକର ସମାଗମ ଦିହାଇଥିଲା ।

ରଜନୀ କେତେକ ବିଭିନ୍ନ ଉପରେ ଚିଂକଣ୍ଠ ରଜନୀ ସାହେବାଙ୍କୁ ଶାସନ ଶମତା ମିଳିଅଛି ।

ଗବର୍ଣ୍ଣର ଲେନେଇଲକ ଏକେହି ଏବଂ ତାଙ୍କର ସମ୍ପଦିଣୀ ରଜନ୍କୁ ଶୁଭଗମନ କରିଥିବାରୁ ରଜନୀ ସାହେବା ଗୋଟିଏ ରୁହାଙ୍କର ଅଧ୍ୟୋକନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତୁମ୍ଭେ ଅନ୍ୟବାଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ହୋଇଥିଲା ।

### ଭ୍ରାତା

ଏଲହାବାଦରେ ନବ ବନ୍ଧୁର ଭଣଣ

“ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମନ୍ତରେ ଏହି କାଳ ଧରିଲାଗ ଯେ ପ୍ରକୁତ ଦେଖିବାକୁ ସମ୍ଭାବ ପାଇଁ ଉତ୍ସବକୁ ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ କରେ ଏବଂ ଦୁଇଲ ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ମହାତ୍ମା ଦେଖାଇ ଥାଏ ।”

ଏଲହାବାଦ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟଳମୂର୍ତ୍ତି କରିବିଲେବେଳେ ଆତ୍ମ୍ସ୍ଵଦେହ ଦେବାକୁ ପାଇ କୁଗଳର ନବାବ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରି ମହାମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ସମ୍ପ୍ରଥମେ ସେ ଉଚ୍ଚ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟଳମୂର୍ତ୍ତି ଲିଙ୍କ ହିତ ଥିବା ସମ୍ମୟକୁ ସୁରଣ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକମନଙ୍କୁ ଦଦଶ ଯେବା ପାଇଁ ବନ୍ଧୁମାନ ଯେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ମୁଦ୍ରାଗ ମିଳିଅଛି ଯେହି କଥା ଲିଙ୍ଗର କର ସେ କହିଲେ, “ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଞ୍ଜି ଶିଶ୍ରୀ ପଦକୁ ଆମ୍ବନମାନ ଅନ୍ତରେ କରି ଥାଇଲୁ ତୁବ୍ବାରୁ ଅମେ ନିଜର ଉତ୍ସବରେରେ କରିବାକୁ ଯନ୍ତ୍ରି ଓଲଟାଇ ଦେଇଅଛୁ । କାରଣ ଯାହା ଦୂରବନ୍ଧୀ ସେ ସମ୍ଭବରେ ଆମ୍ବନକ ଛିନିକୁ ଯେପରି ତଳ ଭବରେ ଶିଶ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଏ, ଯାହା ଅଟ୍ଟ ନିକଟ ଓ ବୁଝାର୍ଥର ଦୟ ସେ ବିଷୟରେ ଦେବୁଗ ଯାହିଁ କେହି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକମନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ହେତୁ ଓ ଟେନିସନଙ୍କ ସମ୍ମରିତ ଯିବେଳ ବୈଶି ଜାଣନ୍ତି କାଳିବାବ ଜିନ୍ଦା ପାଲିବକୁ ହୁଏ ତ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ଅଧିରର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଜୀବନ ଜୀବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ନିଜର ମାନ୍ଦ୍ରାଗା ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତରୁ ଅଛି । ଏ ହିନ୍ଦେ ଅପାରୁତିକ ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ ପରିବହିତ ଅଧିକାରୁ ହେଲେ ଯେମାନଙ୍କ ଜାଣ୍ଯୁ ଜୀବନର ମୁକଦିତିରୁ ବୁଝିଦର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।”

ତୁମ୍ଭରେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାଳୀନ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ, କାଳ ବର୍ଷର ଭେଦ ଦୂଲି ପିଲା ପାଇଁ ଏବଂ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ଓ ସହନ-

ଶୀଳତା ବଳରେ ସବୁ ବିବାଦର କଳ ଉପଶମ ହେବ ଓ ପୀଡ଼ିତ ମନବ ଜାତି ତିର ଶାନ୍ତି ଲଭ କରିବ, ତାହାର ସାଧନା ପାଇଁ ସେ କୋର ସହିତ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ନିଜର ପ୍ରଣୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ସୁଦୃଢ଼ ଧରମ ବଳରେ ଆନନ୍ଦରେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କର ପାରିବ ସେହିପରି ଯୁବକ ହୀ ଭାବରେରେ ଲେଖା । ଯୁବକମାନକର ଶାଶ୍ଵତର ଶତ ବଢ଼ାଇବାର ଅଧିକ ଦୂଷ୍ଟି ଦେବା କାରଣ ନବାବ ସାହେବ ମତ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

ନୂତନ ଶାସନ ସ୍ୟାର ଦଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲିଖିତ କର ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଏକ ବୃଦ୍ଧତର ଭାବରେ ଗଠିତ ତାଙ୍କ କରିବା ପାଇଁ ଦେଶୀୟରଜ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହ୍ୟତା ଅବଶ୍ୟକ । ପେଉଁ ରଜନୀନେତିକ ଓ ଅର୍ଥନେତିକ ଅନ୍ୟମୂଳତା ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନର ପ୍ରସାଦ କରୁଥାନ୍ତି, ସେହିରେ ପଢ଼ିବା ପୁରୁଷ ଅମ୍ବ ରଣ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ରଜନୀମାନକର ଚାହାନ୍ତ ତେଷ୍ଠା ଆବଶ୍ୟକ ।

### କାଣ୍ଠୀର

ମନ୍ଦାସ୍ତାନ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବେଦମୟାନ

ଯାମୁ ଏବଂ କାଣ୍ଠୀର ମହାରଜାକ ନିଜ ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କୁହୁଦାକାର ସେଲ୍ଲିକୁ ବେଦମୟାନ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଉଲ୍ଲିଖିତେ ବନ୍ଦୁ ତାନ ଅବନ୍ନାନ କରି ମହାରଜାଳା ଏହି ଯନ୍ତ୍ରିରୁ ନିଜାନେ କରିଥିଲୁଛନ୍ତି । ଏହି ଅବନ୍ନାନ କାଳରିର ଅଳନକ ସମୟ ସେ ହେଷ୍ଟନ୍ତ ନାମକ ବେଦମୟାନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବନ୍ଦୁ ସମୟ ବଂସ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଆଜି ମଧ୍ୟ ନିଜର ବୁଝଣ୍ଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବନ୍ଦୁବାର ବେଦମୟାନ ଭଡ଼ା ନିଜିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଏହି ନୂତନ ଏଲହାବାଦରେ ଲିଙ୍ଗ ବୁଲକ ଓ ଗୁର ଜଣ ଯାଦୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପାଇ ପାରିବେ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚତାକୁ ଉଚ୍ଚତାୟମାନ ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଅଛି, ଯଗାଟିଏ ଉତ୍ତରା ପରିମାପକ ଯାନ ଅଛି ଯାହା ସାଧାରଣ ଯନ୍ତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶତାଶାଲୀ ଏବଂ ଯାହା କାଳର ଓ ଶେଷକାଳର ବେଳର ଆଳନକ ମଧ୍ୟ ଜଣା ପାଇବାର ।

ଯନ୍ତ୍ରର ବାହାର ପାଶ ବୁଝାଦ୍ଵାରା ଅବୁତି ଓ କାଣ୍ଠୀର ଭାଙ୍ଗିଲା ନିକଟ ଓ ଭରଦାର ଜେତରେ ରେଣ୍ଡି ଏବଂ ତୁର ପାଣିଭାଙ୍ଗିଲା ନିକଟ ପତାକାଦ୍ଵାରା ଚିନ୍ତିତ । ଗୁଲକକର ପଥକ ଜୋତିରେ ଏବଂ ପାଣିଷେଷିର କେବିନଟି ସମାନ ଗୁପ୍ତ କାଣ୍ଠୀରାଙ୍ଗିରେ ସର୍ବଜୀବରେ ଦେଖିଲା । ପ୍ରତିକାଳର ବିଶବ୍ରାତା ପ୍ରଥମ ଯେତା ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ ଦେଇଲା ଏବଂ ଯନ୍ତ୍ରର ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ ଦେଇଲା । ପ୍ରତିକାଳର ବିଶବ୍ରାତା ପ୍ରଥମ ଯେତା ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ ଦେଇଲା ।

ଏହି ଯନ୍ତ୍ରି ଦେଖିବାରୁ ଯେମତି ସୁଦର, ସେହିପରି ସୁଦୃଢ଼ ମଧ୍ୟ । ପୁଣ୍ଡରୁପେ ବୋଖାଇ ହେଲେ ଏହାର ବାହ୍ୟତମ ଗତି ଘଣାରେ ୧୭୦ ମାଛଳ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅବଶ୍ୱରେ ଏହାର ଗତି ଘଣାରେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ମାଛଳ ଥିଲେ ।

### ଶରୀରଗଢ଼ ( ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ରକ୍ତ )

#### ଶାକାଶାହେବଙ୍କର ସିଂହାସନରେହେଣ

ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ଗର୍ଭର ଲେନେରଳଙ୍କ ଏକଣ୍ଠ କଟ୍ଟେଲେ ଏ. ଏ. ମିଳ, ଡି. ଏମ୍. କି. ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳର ଶରୀର ଶାକାଶାହେବଙ୍କର ବାହାନ୍ତର ଫେହକୁ ପୁଣ୍ଡ ଶାନ ଶିମତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀପୁରାର ମହାରାଜା, ରୟାଜଗଢ଼, ଶିକ୍ଷା, କାର୍ତ୍ତିଆର୍ଜା ଏବଂ ଶ୍ରୀକଞ୍ଚିତନର ରାଜାଶାହେବଙ୍କମାନେ ଏବଂ ସାରଙ୍ଗ-ଗଢ଼ ଓ ତାଳିତରରେ ଯୁବବଳ ପ୍ରତ୍ୱତି ବିଶିଷ୍ଟ ବାହୁମାନେ ଦରବାରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ପ୍ରିହାସନ ଅରୋପଣ ଦିନ ଯେଉଁ ରକ୍ତହେଜର ଆୟୋଜନ ଦ୍ଵାରାଇଥିଲୁ ହେଥିରେ ଏକଣ୍ଠ ସାହେବ ଏବଂ ଶରୀରଗଢ଼ର ଶଳା ମହାଦେଵୀ ବନ୍ଧୁ କରିଥିଲେ । ବାସ୍ତିତ୍ୱାପ, ଅତ୍ୟବାରା, ଶ୍ରୀରାଧା ହର୍ଷାତ ଓ ନୃତ୍ୟ, ଟେନ୍ସ୍ ଏବଂ ଶୀକାର ପ୍ରତ୍ୱତି ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦୁ କରି ଯାଇଥିଲୁ ।

ଶ୍ରୀରାଧା-ପ୍ରାପ୍ତିର ଦରବାରରେ ବକ୍ତ୍ବୀନ୍ତା କରିବାରୁ ଯାଇ କଟ୍ଟେଲେ ମିଳ କରୁଥିଲେ—

“ ଶରୀରଗଢ଼ ଶାକବଙ୍କର ଯେଉଁ ଶମନୀ ବିଦ୍ୟାମାନ, ତାହା ମହାମହିମ ବନ୍ଦିଲୁଟଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଆଜି ମୋହର କାହିଁବ୍ୟ ଓ ପୁରୋଗ । ଆପଣକର ସହ୍ୟୋଗୀ ଶାସକ ମଣ୍ଡଳୀ ଆପଣଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଏହି ସରିଲିଙ୍ଗରେ ତାହା କରିବାରୁ ଯେମନ୍ତ ହୋଇ ମୁଁ ଥାନନ୍ଦିତ । ଆପଣଙ୍କ ପରଲେକ ଗତି ପିତାଙ୍କର ଜୀବନ ୧୯୮୮ ମସିହାର ଫକ୍ତମାନ ଚନ୍ଦ୍ରପଞ୍ଚଶିରରେ ୩୦ ବର୍ଷ ମାତ୍ର ବୟସ ମଧ୍ୟ ୯ ବର୍ଷ । ମେତ୍ର ସମୟକୁ ଆପଣ ଭାବରେ ଏକାକିଙ୍କିତ ଅଭିଭବକର୍ତ୍ତୃର ରହିଥିଲେ ଏବଂ ଆପଣକର ତଥା ଆପଣଙ୍କର ରକ୍ତ ସରିବୁଳନର ଦାୟୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସରକାର ନିଜ ହାତରୁ ନେଇଥିଲେ । ସାଧାରଣତଃ ସମରୀ ପ୍ରାଣି ମୟରେ ଅଭିଭବକର୍ତ୍ତୃ କାଳର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଅଲୋଚିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ବୟସପ୍ରାପ୍ତ ମଧ୍ୟ ଶାନ ସମୟର କେତେକ ବିଶେଷ ଘଣ୍ଟା ମୁଁ ଦେଇପରେ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବି । ”

ତୁମ୍ଭରେ ଏକେକୁ ମହାଦେଵୀ’ରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଉପୟୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ରକ୍ତବନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ମହାକନ କବଳରୁ ରଖା କରିବା

ଏବଂ ୪୨ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ୨୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରକ୍ତବନ୍ଦ ବ୍ୟାକି ପାରିଥିବା ବିଷୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଗଛିତ ଏବଂ ନଗାଦ ତହିରିଲ ମଧ୍ୟ ୨୨ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ୧୪୨ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଥିଲେ । ରକ୍ତରେ ଜଙ୍ଗଳ ଓ ଶିଳ ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୱତିରେ କିରୁପ ଅୟର ପନ୍ଦ୍ରା ନିନ୍ଦିତ ଅଛି ଏବଂ ଶାତ୍ରା ପାଠ ଓ ଗୁହାଦ ଶିରୀଶାନରେ କିରୁପ ଶର୍କର କରି ଯାଇଥାକୁ ରତ୍ନାଦ ବିଷୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ସେ ଦିନତାର ସହିତ ରକ୍ତ ପରିବୁଳନ କରିବାରୁ କି କି ଡ୍ୟାମ୍ ଅବଲମ୍ବନ ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସତ୍ୟ ପରିମଣ୍ଯ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସମଶେଷରେ ରକ୍ତର ପ୍ରାଚୀନ ପରିଚିନ୍ତମେ ଶଳା ସାହେବଙ୍କୁ ଅସି ପ୍ରଦାନ କରି ଈମାପ୍ରାୟ ରଳାରୁପେ ଯୋଗିବା କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍ତରରେ ରଳା ସାହେବ ପ୍ରଥମେ ଏକଣ୍ଠ ମହୋଦୟକୁ ତାକର ହକଳ ଅସୁରିଧା ସତ୍ରେ ରକ୍ତରୁ ଅସି ଶମତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ କୁତକିତା - ଜଣାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ରକ୍ତର ଉତ୍ସାହରେ ମହାମହିମ ବନ୍ଦିଲୁଟଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିକୁ ଏହି ପ୍ରଥମ ଆଗମନ ମୁଣ୍ଡରୀୟ ହୋଇ ରହିବ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

କ୍ଷେତ୍ର ରକ୍ତମୁକ୍ତ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେ ତାକର ଗଭୀର କୁତକିତା ଓ ରକ୍ତରୁ ଜାଣାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ତାକର ଶମତା ଓ ଶିକ୍ଷି ଅନ୍ତରୀୟ ପ୍ରକାରକୁ ମୁଣ୍ଡ ଶାନ୍ତି ବାହାରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦେଇଥିଲେ ।

ତାହାର ପ୍ରଥମ ନିରକ୍ଷନ ହୁଏ ଏବଂ ତାକ ଜୀବନର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସର ଦିନରେ ପ୍ରକାମନଙ୍କ ତାକ ଅନେବରେ ହଣୀ କରିବା କହାରେ ଫେରୁଯୁବା ମାସ ରଳିଲା କିଟିର ଏକ ତ୍ରୈଅଂଶ ( ଯାହାକ ପ୍ରାୟ ୩୦,୦୦୦୦ ମରାବ ) ହୁଏ ଦିବା ପାଇଁ ସମ୍ମାନ ଯୋଗିବା କରିଥିଲେ । କ୍ଷେତ୍ର ଆମୀନରେ ପରିବୁଳିତ ଜମିଦାରି ମୁହଁକ ହେବୁରୁ ଫେରୁଯୁବା ରଳା ବ୍ୟାପ କରିଥିଲେ ସେ ସମ୍ମାନ ରଳା ଉପରେ ଶତକା ଦେଯ ସ୍ଵପ୍ନ ପ୍ରାୟ ୨୫ ଲାଖ ଟଙ୍କା ରହିଲେ । ତାହାର କରାନ୍ତିର ବୋଲି ଯେ ଯୋଗିବା କରିଥିଲେ ।

### କୋଚିନ

#### ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗର

କୋଚିନ ରକ୍ତର ଶିକ୍ଷାକାନ୍ତକର ଯାଧାରଣ ସଭାର ୧୭ ଅଧ୍ୟବେଳନରେ ମିଳ ରକ୍ତର ଦେଖାନ ସବୁ ସନ୍ଦର୍ଭମ୍ ଚଣ୍ଡୀ କହିଥିଲେ ଯେ କୋଚିନରେ ବାଧାତୀଯାନକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଏଠାରେ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରବୁରର ଅଦର ଝୁବ୍ର ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ପାରିଥାଏ । ଯଥାନ୍ତମେ ଶତକର ୨୫ ଓ ୩୦ ଜଙ୍ଗ ଲେଖା ବାଲକ ଓ ବାକିକା ବିଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ରକ୍ତବ୍ୟାପ ଶତକର ୧୦ ଭାଗ କେବଳ ଶିଳ୍ପ ଦିଗରେ ହିଁ ଶର୍କର କରି ଯାଉଥାଏ ।

## କୋତନ ବନ୍ଦର ସବୁ

କହ ଦନ ପୁବେ ନିଉ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବିଳନ ବଷିଥିଲ  
ସେଥୁରେ ୧୧ ଜଣ ସଭ୍ୟକୁ ଯେନ ବନ୍ଦର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରଷ୍ଟି  
ନିଯୁକ୍ତ ହେବାର ମୁର ହୋଇଥିଲା । ଭାରତ ସରକାର, କୋତନ  
ଏବଂ ତ୍ରୁବାକୁଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦୁଇଟି ଲେଖା ପ୍ରତିନିଧି ଏହି ଟ୍ରଷ୍ଟିରୁ

ପଠାଇବେ । ବ୍ରିଟିଶ କୋତନ, ଏଣ୍ଟାକୁଲମ୍ ରୂମମାଉଂ ଚିନ୍ତା,  
ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ସନ୍ଦ ଏବଂ ଯୁଗେପୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ସନ୍ଦ ମଧ୍ୟ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜଣେ ଲେଖା ପ୍ରତିନିଧି ପଠାଇବେ । ମେୟୋରମାନ୍  
ଏହି ଟ୍ରଷ୍ଟିର ଜଣେ ସଭ୍ୟ ହେବେ ଏବଂ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କରୀର ସେ  
ମନୋମାତ୍ର ହେବେ ।



## କବି

## ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ମାର୍ଣ୍ଣ ମହାନ୍ତି

ତିର ଦୁଃଖୀ କବି ସ୍ଵପ୍ନରେ ସତଥା,  
କବି ଏକା ଦୁଃଖେ କବି ହୃଦ ବଥଥା ।  
ପର ଦୁଃଖ ତିର ଅକନ ସମୟେ,  
ଦେଖି ତା ଯନ୍ତ୍ରଣ ଭୟ ଥରେ ଭୟେ ।  
ସେ କାଳେ ତା' ଦିଶା ବଣ୍ଟି ହୁହେ ଅହା,  
ଯାହା ଚିହ୍ନ ଥାଏ ଭୁକ୍ତ ଥାଏ ତାହା ।  
ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ ବଥଥା ଅଙ୍ଗ ଅନ୍ତଭବ,  
ବାର ହୁଏ ନାହିଁ କେ ଦୁଃଖୀ କେ କବି ।  
ଉଡ଼ି ଆସି କାହିଁ ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ ଭର,  
କରେ ତା' ଉପରେ ପ୍ରଭବ ବିସ୍ତାର ।  
କିଏ ତିର ଅବା କିଏ ତିରକର,  
ଦୁର୍ଦେଖେ ଏକ ମୁହଁ ବାରବା ଦୁଷ୍ଟର ।  
ପର ମନୋଭବ ଥାଣେ ନିଜ ପ୍ରଣେ,  
ଚିନ୍ମ ଶିଳୀ ପେହି, ତିର କର ଜାଣେ ।  
ମହା ଗ୍ରେ କବି ଗୈରିରେ ପଣ୍ଡିତ,  
ଅଳପରେ ଗ୍ରେନ କରେ ପରିବିତ ।  
ଦୁରେ ଫୁଲ ଶୋଭା ନନ୍ଦିସେ ଫୁଲେ,  
କେ ଅଛି ଅନୁତ ଗ୍ରେନ ତାହା ଭୁଲେ ।  
ବିରମୀ ଦମନ୍ତ ଗୁରୁ ମନୋବୃତ୍ତ,  
ଗୈରି କରିବାରେ କବି ଏକା କୁଣ୍ଡ ।  
ପ୍ରମାଣ ତାହାର ଲକ୍ଷ ଅନାୟାସ,  
ମେଦଦୂତ କାବ୍ୟ କବି କାଳଦାସ ।  
ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ପଣେ କବି କଲଦୂତ,  
କଲନାରେ ତୋଳେ ଶକ୍ତିଶ କୁସୁମ ।  
ଅଭୁତରେ ଗଢା ତାହାର ଉପମା,  
ମୁଖ ସଜ୍ଜ ପୋଗେ ବାସନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରମା ।

ମିଥ୍ୟ ଗୁରୁର ସେ ଶୁଣବନ୍ତ ରିତ,  
ଦୁଷ୍ଟା ହାତରେ ବି କରିପାରେ ହାଠ ।  
କଲନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଙ୍ଗ ବୋଲା ବାଣୀ,  
ଛଣା ସତ୍ୟରୂପେ ଥୋଇ ଦିଏ ଆଣି ।  
ପଞ୍ଚାନ୍ଦରେ କବି ତିର କାଳ ଯୋଗୀ,  
ଯୋଗଧାନେ ଥାଏ ମାନସେ ନିଯୋଗୀ ।  
ବକ ପର ଧୂମେ ରତ ହେ ନିରତେ,  
ଭବରୂପୀ ଟିର୍ଯ୍ୟ ଭୁକ୍ତିବା ନିମନ୍ତେ ।  
କବି ପର ଭୋଗୀ ଦୁର୍ଲଭ ଭୁବନେ,  
କଲନାରେ ବସେ ରତ୍ନ ସିହାମନେ ।  
କଲନା ବିଲାସୀ,  
ଦେଖେ ନାହିଁ କେବେ ବାସର ମୁଖ ।  
କଲନାରେ ଗୁଲେ, ବଷେ, ହୁଏ ଛିଡା,  
କଲନାରେ ରିତେ ବିରୁଦ୍ଧ ଧରେ କୀଡା ।  
ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷ କଲନା ତାର ଚରଚରେ,  
ଅର୍ପେ ନବ ଭୋଗ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ।  
କବି ବହୁରୂପୀ ଦିଦିଧାରେ ପ୍ରବାଣ,  
କେବେ ସେପ୍ରାଚୀନ କେବେ ସେ ନବାନ ।  
କେବେ ବା ରମିନ କେବେ ବା ପ୍ରେମିକ,  
କେତେବେଳେ କାକକେତେବେଳେ ପିକା ।  
କେବେ ବା ହାକିମ କେବେ କର୍ମରୂପ,  
କେବେ ଗୁରୁ କେବେ ଶିଷ୍ୟ ଭବଧାରୀ ।  
କବି ବୈଦ୍ୟ, ବହେ ଅଶେଷ ଉପାଧ,  
ରସ ଦାନେ ହୁରେ ତିର ଗୁପ୍ତ ବ୍ୟାଧ ।  
ଅଭୁତ ଜୀବନ୍ତ ନନ୍ଦ ଏ ମହାରେ,  
କବି ଗୁଣ ଗାଥା ବଣ୍ଟି ହୁହେ ଗୀରେ ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଂକେତ

ମସ୍ତାବକୀ ଶାରମ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓକ ଜନ୍ମୋମୁକ

ଗତ ଦ୍ୱିସେମ୍ବର ମାସରେ ପୁଣିଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓଙ୍କ ଜନ୍ମୋସ୍ତବ ହ୍ରାମୀୟ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚବିହାର ଦିଦାଖଳୀଯୁକ୍ତରେ ଯଥାବିଧୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ଅନେକ ଶିର୍ଷିଷ୍ଠ ଲୋକ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲଳମୋହନ ପଢି, ଓକ୍ଲିପ ସଭପତ୍ରର ଶାସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ ।

ଆମ୍ବାକ ମଧୁରଭଜନ ମୂଳ କମିତା ସ୍କର୍ଣ୍ଣର ପୁଣ୍ୟଶାଲାକ  
ହେବାକାଳ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯଥାବିଧ୍ୟ ସାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥାଇଥିଲା ।  
ତତ୍ପୁରୁଷ ଶମକ ମହାବାକର ଜାଗନ୍ନାଥରେ ଶୋଷିଏ ମୁବଳ  
ପ୍ରତିପଦେଶିତା କରୁଥାଇ ହ୍ରାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଛବିମାନଙ୍କୁ ତହୁଁର ପେଶ ଦେବା  
ପାଇଁ ଅଧାନ କର ଯାଇଥିଲୁ ଏବଂ ସଦ୍ବୀକୃତି ଲିଖନ ବୁଝ ଜଣଙ୍କୁ  
ବୁଝିବାଟି ପୁରୁଷର ଦିଅ ଶିବାର ଜଣାଇ ଦିଅ ପାରଥିଲା । ଏହି  
ପ୍ରସ୍ତ୍ରାବର୍ତ୍ତନ ଜଣ କରି ପ୍ରମିଳ ଦିଅ ପାରଥିଲା ।

ବଙ୍ଗ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗାୟକ

ଶିଖିଲ ବଙ୍ଗ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ  
କଳିକତାରେ ସୁରୁଚୁପେ ସ୍ରୀମନ୍ ହୋଇଥିଲା । ସଙ୍ଗୀତ ଓ  
ବାଦ୍ୟ, ଥାଏ ଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନରେ ଅଭିନ୍ନ କେତେକ ଜଣ  
ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଦର୍ଶନୋତ୍ସବରେ ବିଜୁରଳ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ-  
ଥିଲେ । ନାଟ୍କୋରର ମହାବିଜ୍ଞା ଶ୍ରୀ ମାଣୋନ୍ତ୍ର ନାରୀଯିତିର ସମ୍ମାନ ଏବଂ  
ମନ୍ଦିର କେତେବେଳେ ସିଂହାସନ ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯାଥାରେମେ ସହିପଢ଼ି ଓ  
ସେକେଟେଷନ୍‌ର କାର୍ଯ୍ୟ ଲିଳାଇ ଥିଲା । କାନ୍ତି, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମ୍ମାନାୟ  
ନିର୍ବିକଳେ ପ୍ରାୟ ଟଙ୍କା ୨୦୦ ଜଣ ପ୍ରତିଯୋଗି ଏଥୁରେ ଯୋଗୀ  
ଦେବିତଳାରେ ଓ ସେମଧିରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଏ ଜଣ ପ୍ରତିଯୋଗି ଥିଲେ ।

ପୁରୁଷାଙ୍କ ଓ ସେତାରରେ ପ୍ରବନ୍ଧନା ଲାଭ କରିଥିବା  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବାବୁ ପ୍ରକଳ୍ପର ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ଓ ମୟୋହନ ସାବତ୍ର ବିଶେଷ  
ପ୍ରଣାମୀର ଅନ୍ତରେ ଯଥାକିମ୍ପ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଯାନ ଅନ୍ତରୀର କର  
ଥିଲେ । ଏହା ଛାତ୍ର ଡେଟିଂର ଦୁଇ ଜଣ ବାଲକା ଏହି ପ୍ରତି-  
ଯୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେଇ ବିଶେଷ ପ୍ରଣାମ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।  
ସେମାନଙ୍କ ପଥାରୁ ଜଣେ ମୟୋହନଙ୍କର ମିଳିର ଏମ୍ ଏବଂ ବୁଝୁଁ କି  
କଣ୍ଠୀ ଶ୍ରମଣ ବାସନ୍ତୀ ରୁପୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ ପାଞ୍ଜନ କାମ

ଲେନ୍ଦୁ ନିବାସୀ ବାବୁ ପ୍ରକ୍ଳାଦ ଟ୍ରେ ଦାଙ୍କ କନାଥ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଳ୍ପଶ୍ରୀ  
ଦାସ । ସେହିନେ ଗାଉନ ଓ ଭଜନ ସଂଖୀତରେ ଯଥାବିଧି  
ଦ୍ୱାରାସ୍ତ୍ର ଓ ଧର୍ମ ପ୍ରାଣ ଅଧିକାର କରାଯାଇଲା । ପ୍ରକ୍ଳାଦାଳିତାରେ  
ଓଡ଼ିଶାର ରାୟିକ ଓ ବାଦକମାନେ ମୁନାମ ଅର୍କନ କରି ଦିଦିଆ  
ପ୍ରଶଂସନୀୟ ମୋତଅନ୍ତରେ ।

## ବାନ୍ଧକୁମାର କଲେଜରେ ପରସ୍ତାର ବିତରଣ

ରୟାଜୁଙ୍କ ବିଜୁଗାର କଳିକର ପୁରୁଷାର ବିଜୁଗାର ପୁରୁଷାର  
ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଏକଣ୍ଠ କ୍ରିଟ୍ରୋଲ୍ ଏ. ଏସ୍. ମିକଳ ହତ୍ୟାକାରୀ  
ଗତ ଓହେବୁର ପାଦ ତାଙ୍କ ବିଜୁଗାର ଯଥାକ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବୋକଥିଲା । ପୁରୁଷାର ବିଜୁଗାର କରି ମର୍କାରି ମନ୍ଦିର  
ପ୍ରଦେଶୀନ ହୋଇଥିଲା ଓ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ଧବ୍ୟାନକର ବିହିନୀଦ୍ୱାରା  
ପାଇଁ ପ୍ରାମାଳ ମୋଟାଙ୍କ ତିର୍ଯ୍ୟକ ହୁଏ ଓ କାଟିକ  
ଆଗ୍ରାଗତ ହୋଇଥିଲା ।

ତତ୍ତ୍ଵର ଦିନ ମାଧ୍ୟମୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେବଳ ହୋଇଥିଲା ଏବେ ସମ୍ପଦ  
ସମୟରେ ଫିଲେଟ ମଧ୍ୟର, ଦିନର ପାଇଁ ଓ କରୁଷାଟ ଜତିଧରର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂଚାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କରି ହୋଇଥିଲା ।

କଳେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ସାହେବ ମୁଖ୍ୟାର ବିତର୍ଣ୍ଣୀ ସହିତ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ବର୍ଷାନାଳ କଟ୍ଟିଦେଇବାକର ପ୍ରାଚୀନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,  
ସେମାନେ ନାଗ୍ୟର ଉତ୍ତରିତରେ ପ୍ରାଚୀନ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତର ସମର୍ଥନ  
କରିବେ କି ନା, ତାହା ମୁହଁର କରିବା । ଯେହିଏ ଏହି ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ  
ବନ୍ଦାରବା ବିଦ୍ୟାରେ ଓ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀନ କରି ଦେବାର ପ୍ରାଚୀନ  
ପିବାର୍ତ୍ତନ ଚେତ୍ୟରେ ଯଥାଦୋଗନ ବନ୍ଦାର କରିବା ଉଚିତ  
ବୋଲି ଯେ ଜଣାଇଥିଲେ । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ମତରେ କେବଳ  
କୁଗାଇ ଧରନେ ଶିଖା ଦେବା ଛଡ଼ା ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ନାନା ବନ୍ଦ ର  
ଶିଖା ଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନେ କେବଳ ବନ୍ଦ ପଢ଼ିବା କିମ୍ବା  
କୀମା ଲୌହବାହିର ଯୋଗ ଦେବା ବ୍ୟାପାର ତାଙ୍କର ଜଙ୍ଗାରୁ ଯାହା  
ଅନ୍ୟ ଲୋହମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ, ନିଜ ହାତରେ କାଣ୍ଠ  
କରିବାରୁ ଶିଖିବେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କିନ ରଞ୍ଜି  
କରିବେ ।

କନ୍ତୁଳ୍ ମିଳ, ପ୍ରିକ୍ଟିପାଲ ଓ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମମାନଙ୍କ ତାଙ୍କର  
ସୁଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟ ମରିଗୁଣକ ପାଇଁ ଧନୀବାଦ ଦେଇଥିଲେ ଓ କଲେଜ  
ଦେଶୀୟ ରଜ୍ୟାନନ୍ଦକୁ ଅଣ୍ଟାର୍କାଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ପାଉ ନ ଥିବାର  
ଦେଖି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଅନ୍ତରୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
କରିଥିଲେ ଯେ ବକିପୁରମାନଙ୍କର ଉପସୂକ୍ତ ଶିଖାର ବିବନ୍ଧୁ  
ଏତାରେ ସେଇଥିବା ଫ୍ରିଲେ ଅନେକ ବୁମାର କଟକ ଓ କନିକତାର  
ସ୍ଵଲ୍ପାନନ୍ଦକରେ ଶିଖା ଡିବଣ କରୁଥିଲା ।

## ମୟୁରରସ୍ତରେ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧରକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ନିଯୁରିଦିକ୍ତର ପ୍ରତ୍ଯେକ ସବ-ଶରିକନର ଧ୍ୟାନାଜଳକ ଝୁାନ-  
ମାନକରେ ରହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଲଣ ସେବିତେସନ  
କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଏକ-କ୍ଷାନ୍ତିପକ୍ଷର ନିଯୁତ୍ତ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟମଳ  
ବାସୀଙ୍କର ସ୍ଥାନ୍ୟ ଅସୁରାଖ୍ୟା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଦୂର ହୋଇ  
ଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ପେମାନ ମଧ୍ୟମଳର ଲେକମାନଙ୍କୁ ନିଜେ  
ଟିକା ଦେବେ ଏବଂ ଟିକାଫ୍ରୋମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ତଥାର କରିବେ ।  
ତପ୍ତରେ ବସନ୍ତ, ହରଜା ଓ ଦେହାତ୍ମି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାରକ୍କଳ  
ମୁଦ୍ରାବଳ ରୋଗୀ ଅନ୍ତମରୁ ଲେକମାନଙ୍କୁ ରଖି ଜିବିବା ପାଇଁ  
ବିହିତ ପ୍ରତିକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟମଳର ଗୟ ଜଳ-  
ବେଳେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କ୍ଷେତ୍ରଧାର ନେଇ ରୁଦ୍ଧ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ  
ଚିକିତ୍ସା କରିବେ ଓ କ୍ରାମରୁ ସ୍ଥାନ୍ୟ, ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦିଦ୍ୟା, ଶିଶୁ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ  
ମେଲିରଥେ କ୍ଷୁରି ପ୍ରତିକାର ହୃଦୟରେ ମଧ୍ୟ ଲେକମାନଙ୍କୁ  
ଶିଖା ଦିବରେ ।

ଗତ ବର୍ଷ ପେଉଁ ଦୁଇ ଜଣ ସେନିଟେଟନ ଓ ଏବଳ୍କିଣେଟନ  
ସବ୍-ଜ୍ଞାପେକ୍ଷର ବ୍ୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଟାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟରେ  
ଆପାଦି ନେଇ ହେବାର ୧୯୨୭ କିମ୍ ଦେଶର ଚକ୍ରରୀ କରିଦିଲେ । ବର୍ତ୍ତି  
ରହୁ ସମୟରେ ଓ ତାହାର କି ଅବଧିରୁତ ପରେ ଶୈଳିରୀ,  
ବିଜଣିଙ୍ଗା ଏବଂ କର୍ତ୍ତରୀ ଥାନାର କିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ୱାନଗାନଙ୍କରେ  
ହେଲା ଲାଗିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ୍-ଜ୍ଞାପେକ୍ଷରମାନଙ୍କ ଯତ୍ନରେ  
ପ୍ରାୟ ୩୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଜେକିଷମ୍ବନ୍ଦ ଦେବବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ପ୍ରତିକାର କରିବା ଫଳରେ ଥାନ ହେଲାର ଶାରୀର ହୋଇ ଥାନକା  
ନାହିଁ ଏବଂ ତାହା ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।

## ବାରିପଦା ଭକ୍ତ ଛଂଗଜ ବିଦ୍ୟାଲୟ

ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ସୁଲ୍ଲ ଜନ୍ମପେକୁ ମିଛର ଏହୁ ବୟସ ଗତି  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମାସରେ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଉଚ୍ଚ ଉପାଙ୍ଗି ଦିଗନ୍ତରେ ପରିଦର୍ଶନ  
କରିଥିଲେ । ଏହାକରଣ ମରଦର୍ଶନ ପରମ୍ପରାରେ ବିନାଶକର୍ମୟଃ  
ପରିଗୁଳନ ହୁମ୍କରେ ଅନେକ ଭାଷାରେ ହୋଇଥିବାର ଜଣା  
ଯାଇଥିଲା । ସେ ପାଠନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉଚ୍ଚପରିଧି ଉଚ୍ଚ ସୁଲିଙ୍କ  
ଧୂନୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବୁ ଜିରିବା ସମ୍ମନେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାର  
ଅସିଥିଲେ । ନିମ୍ନ ଶ୍ରୀଣାମାନକରେ ଶିଖିବାନ୍ତିରେ ମୁକ୍ତକର୍ମ ଓ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟଥାରିତ ଛୁଟିମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଗଠନ ପାଇଁ  
କୋଠ ଅପ୍ରାଣୀ ଅନାର, ବାହାର ମୂଳକ ଫୌଜ୍ଦା କସରତ୍, ହିରୁରୂପ୍  
ଏବୋପିଏସନ୍ ଓ ଛୁଟିମାନଙ୍କର ସାଥାରେ ପଠନେ ମୁହଁ ଉତ୍ସାହ  
ଭଲ ଭଲ ବାହାର ତାଙ୍କ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ପରିଲାପିତ  
ହୋଇଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆର ଅନ୍ଧାନୀ । ଉଚ୍ଚ-କଂରଜ ବିଦ୍ୟାଲୟୁ ତୁଳନାରେ  
ବାନ୍ଧିପଦା ଉଚ୍ଚ କଣ୍ଠରୀତି ବିଦ୍ୟାଲୟୁ ସବୁତାରୁ ବଢ଼ି ଓ ଏବାର ଛନ୍ଦ  
ସଂଖ୍ୟା ୪୭୦ । ଏହା ଛନ୍ଦା ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାତସୁଲ ମେଘନିଷ୍ଠର  
ଜୀବି ଅନୁର୍ଗତ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଜଗିଦାଶ ଲେକା ନୟାବିଶ୍ଵାସଠାରେ  
ଷ୍ଟେଟ୍-ତୁମ୍ଭବାନରେ ପରିବୃଳିତ ହୁଏ । ନୟାବିଶ୍ଵାସର ଥିଥେ-କଂରଜ  
ବିଦ୍ୟାଲୟୁକୁ ମନ୍ତ୍ର-ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ ଭାବରେ ସମ୍ମାନିକର ପାଇଁ ସିଲଭର ଜୀବୁଳି  
ଭ୍ୟାବର ପୁଣି ଶିକ୍ଷା ସ୍ଥରୁଗ ଉଚ୍ଚ କଂରଜ ବିଦ୍ୟାଲୟୁରେ ପରିଣାମ  
କରି ଯାଇଥିଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟେଟ୍ ଅଧୀନରେ ଦୁଇଗୋଟି ସାଇସ୍ଟିଲ ପରିଚ୍ଯକିତ  
ହେଉଥିବାରୁ ଓ ନପ୍ତାବିଶାଶ ହାଜିସ୍ଟିଲ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ  
ଅଧୀନରେ ଦୂରାରୁ ନିମାନକୁ ସ୍ଥାନ ପୋଗାଇବା ଓ ସେହାରୁ ଯାଏଇ  
ଇତିନିର୍ଭରସ୍ଥିତ ମନୋନାତ କରିବା ପରିବିଶେଷ ସୁଚିଧା ଜନକ  
ହୋଇଥିଛି ।

ପର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ

ପୁଣ୍ୟକଳ ଦେଶରୁ ହଜାର ଏକଜ୍ଞ୍ଞ ଲୋପିତନେଷ୍ଟା କର୍ଣ୍ଣେଲ  
ଏ. ଏସ୍. ମିଳ୍, ସି. ଏସ୍. କି. ଡାଳିଙ୍ଗ ସାତ ମାସ କୁଟି ଶେଷ ହେବାରୁ  
ଗତ ଅଳୋଗର ମାଝରେ ଅଧିକର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରମାଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ମିଶ୍ର ଜେ. ବୋର୍ଡ୍‌ଏକ୍ସ୍. ସି., ଥାର. ସି. ଏମ୍. ଏକେନ୍‌ଦ୍ରା  
ପେଲ୍‌ଟେଲ୍ ଏବଂ ସମ୍ମଲିତୁର ପଳିଷ୍ଠିକେଳ ରଜେଣ୍ଟ୍ ଭବରେ  
ମିଶ୍ର ଜେ. ଏମ୍. ଉଚଳନାଳ ଥାର. ସି. ଏମ୍‌କୁ କାରୀ ଭାବୁ ଦେଇ  
ସାତ ବାସ ଏଗାର ଦିନ ହାତି ନମ୍ବରିଲେ ।

ଲେପ୍ଟିନଙ୍କୁ ଜଣ୍ଠେଲ ନୀ. ହୀ. ମତ୍ତେ ମିଶ୍ରର ଏକ. ଏହା  
ଉଚଳିକଙ୍କ ତାରୁ ଗତ ଅକ୍ଷୋବର ମାସତାରୁ ଏଇକଙ୍କ ସେହିଟେଣ୍ଟରୁ  
ଏହି ସମ୍ବଲପୁରର ପଲିଟିକିକିଲ ଏଇକଙ୍କ ଭବରେ ଭାବୁ ପ୍ରମାଣ  
କରିଥିଲା ।

ଲେଖକୁ ନେଇସ୍ଥିତ କରେଣିଲ ଏ. ଏସ. ମିଳ ପାତ ମାସ ଛୁଟିରେ  
ଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ ଥିବା ମିଶ୍ରର ଏଲ. ଜି.  
ଏଲ. ଚନ୍ଦ୍ରନୀଶ୍ୱର ବନ୍ଧୁପାତାନ ମହାପୁର ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ବ୍ରିଂଗ କେବିଡ଼େଣ୍ଟ୍  
ଥିବାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି ।

## ପ୍ରାଥମିକ ସୁଲମାନଙ୍କରେ ବିଦ୍ୟାଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷା

ମୟୁରଭକ୍ତର ସ୍ମୃତିମାନଙ୍କରେ ବିଧ୍ୟାୟାମ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ  
ବିଦ୍ୟା କର ଯାଇଥିଲ ତାହା ପରିଷା କରିବା ପାଇଁ ବିଧ୍ୟାୟାମ  
ବିଶ୍ୱାରଦ ଶ୍ରୀକୃତ ବିଧ୍ୟାଶ୍ରମ ଦାସ ଗନ୍ଧ ନିର୍ମିତ ମୋଦ୍ଦରେ ଏକାଳ

ଅସିଥିଲେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ମହାରାଜାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରର ନେଇ  
୧୯୩୦ ମସିହା ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ମୁଁରଭକ୍ଷରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରା  
ଯାଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରଶାସନ ନିଧରେ ମନ୍ତ୍ରଗୁରୁଙ୍କାଳୀନା, ସାଧାରଣ ଓ  
ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ପଦଚେପ, ସ୍ଥାଉଟିଙ୍ଗ, ଫାଂଡେସନ୍ ଓ ପ୍ରାତିଧି ଏବଂ  
ପାଶ୍ଚାନ୍ଦ ଧରଣର ଦୀତ୍ରା କୌତୁକାଦି ମଧ୍ୟ ସିରିବିଷ୍ଣୁ ଅଛି ।

ଉପରେକ୍ଷ ବାୟୁମ ପ୍ରାଣାଳ ଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପଢ଼ଣତି  
କରିବା ପାଇଁ ଖେଳିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବ୍ଦିନରେ ମୋଟାଏ ଲେଖାଇ  
ଟ୍ରେନିଂ ଲାଗି ବା ଶିଥା ଛାଇଣି କରି ଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଥମିକ ଓ  
ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚବିଭାଗ ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜଣା ଲେଖା ଶିଖିକାଙ୍କୁ ଟ୍ରେନିଂ  
ଦେବାଲାଗି ଅଣା ଯାଇଥେଲା । ଶିଖିକମାନେ ପ୍ରଥମେ ବାୟୁମ  
ପ୍ରାଣାଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖା କରି ତାହା ଛାଇବାନଙ୍କ ବିଷ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମେ ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ବାଚିପଦା ଓ ରାଜ୍ୟମୁଖୀରତାରେ  
ଯଥାନ୍ତମେ ଏଣ ଓ ୭୧ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନେଇ ଦୁଇ ଗୋଟି ଟେକ୍ନିଂ  
କ୍ୟାମ୍ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତେବେର ବନ୍ଦ ଉଦଳା ଏବଂ କରଞ୍ଜିଆରେ  
ଯଥାନ୍ତମେ ୧୦୦ ଓ ୭୫ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନେଇ ଆଉ ଦୁଇ ଗୋଟି  
ଟ୍ରେନିଂ କ୍ୟାମ୍ ହୋଇଥିଲା । ପୁନଃଅଳ ଦେଶରୁ ବଳିଧର ଏକେ କ୍ଷେତ୍ର  
ଲେଖିଛେ କର୍ଣ୍ଣେଶ୍ୱର କର୍ଣ୍ଣେଲ ଏ. ଏସ୍. ମିକ୍ ଓ ପିପେସ୍ ମିକ୍  
ମହାରାଜାଙ୍କ ଅନୁଭବରେ କରଞ୍ଜିଆ କ୍ୟାମ୍ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ  
ଓ ଏହି ବାଯୁମ ପ୍ରାଣାଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଢେକ୍ରେ ସମୀକ୍ଷା ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିଲେ,  
ମଧ୍ୟ ଜଂଗଳ ଏବଂ ମୁହଁଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲର ହୃଦୟମନ୍ଦିର ବିବରଣୀ  
ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ପଦାନ କରିଥିଲେ ।

ବାୟୁମ ବିଶାରଦ ପ୍ରଫେସର ଦାୟ ଗତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ମାଧ୍ୟମରେ  
୭୦ ଗୋଟି ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଓ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ  
ସ୍ଵାପ୍ନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ ଯୋଗା ଉନ୍ନତି ହୋଇଥିବାର ରିପୋଠ  
ଦେବିଥିଲେ ।

## ଉକୋରିଆ ତାଏମଣ୍ଡୁ ଜବଳ ଲଇଦେଖା

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ସାହେବ ବାପିଦା କୁକୋଟିଆ ହାଏପାଲୁ  
କୁବିଲୀ ଲଇବେଶ୍ୱର ଓ ପାତାଗାରେ ତାଙ୍କ ନିଜ ସ୍ଥଳଗାରରୁ ୧୦୦  
ଖଣ୍ଡ ପୃଷ୍ଠକ ପ୍ରଦାନ କରି ଉକ୍ତ ମାଗାମାରି ଉକଳି କଲେ  
ସବୁଧାରାଜକର ସହାଯ୍ୟକୁନ୍ତ ଦେଖାଇବା ଦିଗରେ ଚିଶେଷ  
ଉଦ୍‌ଘାତକ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପାତାଗାରିଙ୍କ ପୁଣଶ୍ଶ୍ଲୋକ ମହାରାଜ  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦେବ ରଜତ୍ତ ସମୟରେ ପ୍ରାଚୀନ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ଏହା  
ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧି ପଠନ ଗୁହକ ନେଇ ବାପିଦା କୁବିଲୀ  
ଇନ୍ଦ୍ରଷ୍ଟିତୀଠ ମଧ୍ୟରେ ହଜିବିଷ୍ଟ । ଏହି ପ୍ରକାଶ ଲୁହ ମଧ୍ୟରେ  
ବାଚିଦା ପାଦପର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତ ।

ସନ ୧୯୮୮-୯୯ ର ହିନ୍ଦୁକୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ୧୩୩ ଶୋଟ  
ହେଉଥାଏ ଓ ବଙ୍ଗଲା ପୁଣ୍ଡକ ଶରିଦ କରିବା ପାଇଁ ଠ ୧୩୫୦/ ଟଙ୍କା  
ମୋତଥିଲ ଏବଂ ବନ୍ଦର ମୋଟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଟୁଗ୍ଗୀ ଥିଲା । ହାରହାଟି

ମାସିକ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ୧୯୭୫, ଗ୍ରାହକ ସ୍ତରାଖା ୧୦୩ ଓ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇ ଥିବା ବହୁର ମେଶାଖ ୫୧୫୦ । ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ବକେଲ୍ଡା ନେଇ ଲାକଚ୍ଚ୍ରୀମର ମୋଟରେ ଠ ୧୬୮୮/୧ ଅନ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେଥିରୁ ଠ ୧୮୯୯ ଟଙ୍କ ଯାଇ ବାକି ଠ ୧୦୩୦/୧/୫ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଜୟା ରହୁଥିଲା ।

## ମେଉଜିଅମ ସଂଘର ମେମ୍ପୁରଙ୍କ ଆଗମନ

ବିଲୁତର ମିଶ୍ରକାଳୀନ ସଂଗ୍ରହ କୁଟିଳା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଥିବା ମିଶ୍ରକାଳୀନ  
ବା ଯାଦୁଚରଣଗୁଡ଼ିକର ଅବତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତଥା ହଙ୍ଗମେ କଥୁଆଛନ୍ତି ।  
କୁଟିଳା ଭାବର ଓ ଦେଖିଯାଉ ଭାଲୁରେ ଥିବା ଶାନ୍ତିକ ମିଶ୍ରକାଳୀନ  
ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତଥା ସଂପ୍ରଦୟ ପାଇଁ  
ଉଚ୍ଚ ସଂଘ ଉଦୟରୁ ପାଲିଆମେରୁ ମେମେ ଏ ମିଶ୍ରକାଳୀନ ନଂଦିର  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ନାୟକ ମ. ଏସ. ଏହ. ମାରଣାମ ଓ ମ. ଏତ୍ତି-  
ହାରଟିଭ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ମର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ଗୁଣ କିମ୍ବୁଅଛନ୍ତି । ମୟୁର-  
ଭକ୍ତି ବଜାର ବାପିଦାର ଓ ପ୍ରାଚୀନ ବଜାର ଶିତଙ୍ଗ-  
ମିଶ୍ରକାଳୀନ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବା ପାଇଁ ମ. ଦାରଟିଭ୍ୟ ଜାନ୍ମଆମ ମାସ  
ତା ୧୯୦ ଶତରେ ମୟୁରଭକ୍ତି ଆଦିଥିଲେ । ମି ହାରଟିଭ୍ୟ  
ଭାବର ପ୍ରକାଢ଼ି ବିଭାଗର ମୂଳପଦ୍ମ ଉପରେକୁ ଥିଲେ । କିମ୍ବାଜା  
ମାତ୍ର ଏବର କୁତ୍ସମ ସୁପରିଷେଣ୍ଟ୍ ରିଯୁ ବାହାଦୁର ରମ୍ପାପଦା  
କିମ୍ବା ହାରଟିଭ୍ୟ ପାହେବଳ ମୟୁର କଲିକତାର ଅଧିଥିଲେ ।  
ରାଧ୍ୟ ବାହାଦୁର ଏବଂ ପ୍ରଥମେ ୧୯୧୩ ପାଇରେ ଶିତଙ୍ଗ ଜନନ କରି  
ଥିଲେକି ପାଚିନ ରାଧ୍ୟ ଭାଜାର କରିଥିଲେ ଏ ପରେ ୧୯୨ ର  
ତାଙ୍କର ପରମର୍ଦ୍ଦରେ ଶିତଙ୍ଗ ମିଶ୍ରକାଳୀନ ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇଥିଲା । ବାହାଦୁର  
ମିଶ୍ରକାଳୀନ ୧୯୨-ମା ସାଲରେ ନାନା ଭାବରେ ହିତ ହେଲା ।

ମି. ହାରଟିକ୍‌ସକ ମନ୍ତ୍ରବିଧାରୁ ଜଣା ଗାଏ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷା  
ମିଶନମାନ୍ୟକର ପାଇସନ୍ତା ଦେଖି ଥିଲୁ ହୁଏ ହୋଇଥିଲା।  
ପୂର୍ବାପଳ ଦେଶୀୟ ରଜାଣ୍ସପୁରୀରେ କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷର  
ପନ୍ଥୀମାନଙ୍କ ମିଶନିଆମ ସଂଘର ଜାନିଲାକୁ ହୋଇଥାଏଛି।

ପ୍ରମାଣ ବାର୍ଷିକ ପୁଣ୍ଡରନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଵତ୍ତିକାଳୀ ପୃତିଯୋଗିତା

ଏହି ଶୀଦା-ପ୍ରତିଯୋଗିଣୀ ମୟୁରେଞ୍ଜ କୀର୍ତ୍ତିନା  
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାକାନରେ ଜାନୁଧୂରୁ ମାତ୍ର ୧୩ ଥି ୧୫ ଡାଇଶରେ ଧୂଳିର  
ପଡ଼ିଥିଲେ ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ଛୋଇଥିଲେ । ଶୀମନ୍ ମହାରାଜା  
ଏର ପ୍ରତାପ ଦେଇ ଭିକ୍ଷ ଦେବ ପୁଣ୍ୟାର ବିତରଣ କରିଥିଲେ ।  
ପୁନଃ କର୍ମ ଆମ୍ବଶ୍ଵା ଏ ବର୍ଷ ବାହାର ପ୍ରତିଯୋଗୀମାନଙ୍କ ସମ୍ମା  
ନୀଳ ଥୁଲେଦେଇଁ ଖୁଲ୍ଲୁ ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଧ୍ୱନି ଛୋଇଥିଲୁ ।  
ପ୍ରତିମୋଟ ୧୦ ୧ ଲକ୍ଷ ମୁଣ୍ଡଯୋଗୀ ଶୀଦାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।  
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଖଢ଼ିଗୁର, ଟାଟାନଗର ଓ ବାଲେଷ୍ଠରରୁ  
୨୦ ଲକ୍ଷ ଥୁଲ୍ଲିଥିଲେ । ଟାଟାନଗରରୁ ମୋହିମାନେ ଆହିଥିଲେ  
ସେମାନେ ଆଉ ସମୟକ ଆମ୍ବଶ୍ଵା ବେଶ ପରିଷ୍କାର କରି ଦେଖି ଥାନ

ଅଧ୍ୟକାର କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ବିତ୍ତରୁ ମି. ଜେ. ଏମ୍. ସିଂହ  
ହବୁଣ୍ଡେ ପଢ଼ିଯୋଗୀର ମେନେଳ ପାଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରେସ୍ ସୂଚିପୁନର ମିଷ୍ଟର ପି. ଆମାୟା ଯଞ୍ଜି  
ଯାହାଯଥରେ ୧୦ ପୃଷ୍ଠା ୫ ଛଦ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖି ପ୍ରଦାନ କରି ଏ  
ମର୍ମନ୍ତ ଯେତେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଏହି କ୍ଷିତିକେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ,  
ସେପାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହେଁ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ପୁଅ ବର୍ଷ

ମାନକପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଦୌତବା, ଡେଇବା, ଯଷ୍ଟି ପିଣ୍ଡିବା ପ୍ରଭୃତି ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୋଇଥିଲା । କେବଳ ସାଇକେଲ ଚିନ୍ହ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବର୍ଷର ବିଶେଷତଃ ଏବ ସେଥିରେ ଆହନକେ ଉପ୍ରାଦୁର ସହିତ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ନିମନ୍ତି ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜୟୀ ହୋଇଥିବା  
ପ୍ରତ୍ୟେ. ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ, ଗୋଟିଏ ରୂ'ଭେଜା ଦେଇଥିଲେ ।

## ଧୟାକ ପରିଚୟ

କଳ୍ପା କଳାନୟ (କବିତା) । ରିମ୍ବୁଡ଼ା ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷିରୀମୀ  
ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା । କଟକ ନବଭୂତ ମୁଦ୍ରଣକଲ୍ପରେ ମୁଦ୍ରିତ । ୩୧୭  
ମୃଷା, ସୁଲ୍ଲ ଦେବତା ଟକା ।

ପଢି ଶୀର୍ଷା । ବୃଦ୍ଧକୁର ସାଦୋ ପ୍ରେସରେ ମୁହଁତ । ୨୯ ଦୂଷା ।  
ମୁଣ୍ଡ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ।

ଉଦ୍‌ବାନଙ୍କୁ ତରସାର ଛଳନରେ ଏହା କେତେଗୋଟି ପ୍ରବର୍ଷ ସମ୍ପଦିତି । ପୁସ୍ତକଟି ପାଞ୍ଚଗୋଟି “ତରଙ୍ଗ” ରେ ବିଦ୍ରଳ୍ଲ । ପ୍ରଥମ ବୃଦ୍ଧଗୋଟି ‘ତରଙ୍ଗ’ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାମୋଜା ରଗରେ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ଓ ଶେଷ ତରଙ୍ଗଟି ରାଗ ବୃକ୍ଷଶବ୍ଦ ବା ବୃକ୍ଷଶବ୍ଦ ରଗରେ ରଚିତ । ସବୁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଭକ୍ତି ରସରେ ଅପ୍ରକଟିତ । ଯାହାତ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟର ଚର୍ଚା ଯେ ଏ ଦେଶରେ ସ୍ମୃତି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ଅଧୁନିକ ଶିଳ୍ପ ଲ୍ଲବ୍ଦ କରି ମଧ୍ୟ କରି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ସ୍ମୃତିରେ ଗର୍ବର ଭବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ, ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ତାହାର ସମ୍ପଦ ନିଦରଣ ।

ନୃଥ ସହଜ ରଚନା ବୋଧ—କେଉଁଷର ଗିବିଷନ୍ ହାଇ-  
ସୁଲିର ଡେଇଆ ଶିଶକ ଶ୍ରୀମୁଖ ଲୈକନାଥ ଦାସକଢ଼ାରୀ ଲିଖିତ ।  
ମୂଲ୍ୟ ୪୦୫ । ପୃ ୧୪୨ ଶ୍ଵା । ପ୍ରାଥମିକ ସୁଲିମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କୁ  
ରଚନା ଶିଖା ଦେବା ପାଇଁ ଏହା ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ । ପୁସ୍ତକର ଭାଷା  
ଯତଳ ଓ ବୋଧନମ୍ବ । ଏଥିରେ ମୌଖିକ ରଚନାର ଆଲୋଚନା,  
ପଦିଲିଖନ ପ୍ରଶାଳୀ, ଡାକତ୍ୟ ଓ ଦାଲିଲ, ଗଲି ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ରଚନା  
ଲିଖନ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନେକ ମୁଦ୍ରିତ କରିବିଥ ଦିନମୂ ଓ କେତେକ  
ବର୍ଣ୍ଣନାମାଳକ ଓ ଚିନାମ୍ବଳକ ପ୍ରବଳର ଅଦର୍ଣ୍ଣ ଦିଆ ମାଛାରୁ ।

ଶିଶ୍ବ ଶେଷରେ ପୁନ୍ରକ ଶତ୍ରୁ ଶିଶ୍ବକ ଓ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ  
ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ବୋଲି ଆଶା କରିଯାଏ । ପୁନ୍ରକଟି ନୃତ୍ୟ  
ନିଳକ୍ଷେ ଅନ୍ତରୀରେ ଲିଙ୍ଗିତ ଓ କଟକ ସ୍ତର୍ଯ୍ୟାବାଦୀ ପେଣ୍ଠରେ ମନ୍ଦିର

ଉପହାର—ବିମ୍ବ୍ୟ ପ୍ରାଇମେସ ଓ ଗେକେଶ୍ଵର ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ  
ସମାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲର ଟଙ୍କା ମାସିକ ପରିକା । ଏଥିରେ  
ସାହୁତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ଉତ୍ସାହ, ନାତିବାକ୍ୟ, ହାସ୍ୟରେଣ୍ଟାଧିନାନୀ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରକଳ୍ପ, ଖୁଲ୍ଲାନୟ କିଂଦମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ସ୍କୁଲ ସମ୍ବାଦାତ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚପରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୟ  
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନ ଓ ଅନ୍ତେମାନେ ଏହାର ହିଂସାଜତ ଆଶାକର୍ତ୍ତ ।

ଏବୁପି କରାଣ୍ଟ ତ୍ରିଲୂଳ ଯଥାଯଥ ଆଲୋଚନା କରିବା  
ଗାଁ ଏଠାରେ ହାନି ପ୍ରଶନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ହୁଅଛେ । ଏହିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ  
ହେବ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହି କାବ୍ୟ ତ୍ରିଲୂଳ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଦାନ । ତ୍ରିଲୂଳରେ ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧିଏ ସ୍ଵଦର ତିବି ସନ୍ମିଳିତ  
ଅଛି, ହୀମ ଓ କାଗଜ ମୁଖ ଦିଲ୍ଲି ଥିଲା ।

**ମୁଖର ମନ୍ଦିରକୁ (କବିତା ଗଣ)**—ରତ୍ନେଶ୍ବର ଶ୍ରୀ ଅନୁଧୀମୀ

# ଭାବୀପ୍ରକାଶ

ବାରିଧା, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଜାନ୍ମନ୍ତର



# HEALTH IS WEALTH

## CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

- PLEASE CONSULT :-

## S. K. CHAKRAVARTI LTD. SANITARY ENGINEERS CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

## Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December,  
March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

## Bhanja Pradeepa

*It is an illustated Oriya quarterly  
quite independent of the English Edition  
of the Mayurbhanj Chronicle.*

### SUBSCRIPTION

Annual -	Rs. 0-12-0	(post free)
"	1-4-0	(with postage)
Price per copy	0-3-0	' post free)
"	0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# ମୟୁରଭଞ୍ଜର

ଶ୍ଵର

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ବାସ୍ଥୀ

ଦ୍ୱିଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କିଣନ୍ତୁ

## ମୟୁରଭଞ୍ଜର ବୁଣୀ କାମ

ଆଖନକ ରୁଚିଷମ୍ବନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପକ୍କା ରଙ୍ଗର  
ହାତକଟା, ହାତବୁଣୀ ଟେପର, ରେଣମ,  
ପଣମ ଓ ସୂତା ନିମ୍ନ ପଦାର୍ଥମାନ

### କୁଣୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧। ଆର୍ଦ୍ରକାଳ ସ୍ବାସ୍ଥୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨। ତନ୍ତ୍ର ବୁଣୀ ଗ୍ରେନ୍‌କି ଗଦି ଏବଂ ବିକ୍ରିଶା ଗଦି
- ୩। ଡୁଲାର ଗାଲିଗ୍ରେ ଓ ଅରଗା କଣ୍ଠେର
- ୪। ସ୍ବାମୟ ଶିଶୁକାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଖନକ ରୁଚି-  
ସମ୍ବନ୍ଧ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କଳ୍ପନ ଜିନିଷ

### ବନ୍ଦଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ

- ୧। ହାତିଦାନ୍ତ
- ୨। ଟେପର ଓ ବୋଟଗର
- ୩। ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁନ୍ଦର  
ସୁନ୍ଦର ବୃଦ୍ଧୋତ୍ତରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିନିଷ
- ୪। ଉତ୍କଳ୍ପନ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ  
ଜାତ ବିଷନ୍ତ
- ୫। ଖୁଣୀ, ମହମ ଓ ତେଲବାଜ ଇଯେଦ  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଦଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

## ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ ଗେଜେଟ

ପ୍ରତି ରଙ୍ଗଜୀ ମାୟ ୨ ଓ ୧୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିର କେବଳ ଅନ୍ୟା  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ବାଣୀକ ମୂଲ୍ୟ—ଟେଙ୍କା ( ତାକମାସୁର ବ୍ୟଙ୍ଗତ )      ଟେଙ୍କା ( ତାକମାସୁର ସମ୍ବନ୍ଧ )      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟେଙ୍କା

ଏଥେର ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାରବାର ଦର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାକୁ ଟେଙ୍କା  
ସାମୟିକ ବିଜ୍ଞାପନ ସକାଶେ—ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍କଳ୍ପନ କ୍ଲେମ୍ ଟାଟିକୁ ଟେଙ୍କା

„ „ ସିଙ୍ଗଲ „ „ ଟେଙ୍କା

ଗ୍ରାହକ ଟାକାବାକୁ କିମ୍ବା ଦିନିପନ ଛପାରବାକୁ ରଙ୍ଗା କଣ୍ଠ ଅନ୍ତିମ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ମେନେଜର,

ଷ୍ଟେଟ ପ୍ରେସ୍, ବାରିପଦା ।

# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଅଭିଭାଷଣ	୧
୨ । ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣନା	୨
୩ । କଳ୍ପନାରେ ( କବିତା )	୩
୪ । ଓଡ଼ିଆର କିଂବଦ୍ଵୀରେ ଉଚ୍ଛବାସିକ ତଥ୍ୟ	୪
୫ । ଅଭବ ( ଗନ୍ଧ )	୫
୬ । କାଳ ବାଟଟ କଥା ଗଲେ	୬
୭ । ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତୋଟି କଥା	୭
୮ । ଆନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ	୮
୯ । ଦେଶୀୟ-ବାଜ୍ୟ ସମାଜର	୯
୧୦ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ	୧୦
୧୧ । ପ୍ରାଚୀ-ପୁଣ୍ୟ ( କବିତା )	୧୧
ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଣ୍ଡିତନାୟକ ବି. ଏଲ୍.	୧
ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଆଶ୍ୟକ ବି. ଏହ୍ସି., ଏମ୍. ଅର୍.	୨
ଶ୍ରୀ ଏବ୍. ଏପ୍., ଏପ୍. ଅର୍. ଏ. ଅର୍.	୩
ଶ୍ରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ବି. ଏ. ତିରତି.	୪
ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର	୫
ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୬
ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ	୭
ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମୋହନ ସେନ ବି. ଏଷ୍ମି.	୮
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରେବ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ ଏଲ୍. ଏହ୍. ପି.	୯
ଶ୍ରୀ ଦେବିନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର ବି. ଏଲ୍.	୧୦
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ହେତା	୧୧

## ଚିତ୍ର-ସୂଚି

୧ । ସର୍ବ ଜନ ଅଶେନ ହବାକ୍ କେ. ସି. ଏସ୍. ଅର୍. ଅର୍. ସି. ଏସ୍.	୩୦
୨ । ମୟୁରଭଞ୍ଜ କାଉନ୍‌ସିଲ୍ ଚେମାରର ଉତ୍ତର ଦୃଶ୍ୟ	୩୧
୩ । ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଚ୍ ସେଫେଟେର୍‌ସ୍ଟ୍ ଓ କାଉନ୍‌ସିଲ୍‌ର ବାହାର ଦୃଶ୍ୟ	୩୨
୪ । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟାୟାମ	୩୩
୫ । ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସନ୍ତୋଷ ମୟୁରଭଞ୍ଜର ଟସର ଓ ସୁତା ଲୁଗା	୩୪
୬ । ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସନ୍ତୋଷ କୃଷ୍ଣ ବିଭାଗର ଏକ ପାଖର ଦୃଶ୍ୟ	୩୫
୭ । ବାରପଦା ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜର ସତ୍ରପତି ଓ ସଭ୍ୟବୃନ୍ଦ	୩୬
୮ । ପାଠନା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଖର ଦୃଶ୍ୟ	୩୭
୯ । ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିର ମହାରାଜା କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି ନାର୍ଯ୍ୟାମ ଦେବ	୩୮



## ଶିଖାଦକ—ଶ୍ରୀ ରଧାଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ହମିକାଳେ ସଂଧାରିକେ—ଶ୍ରୀ କାଳନୀତରଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ

ବେଦପର୍ବ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରକାଶ ଭାଗ

ବ୍ରିଜ, ପକ୍ଷ ୧୩୪୩ ପାଇ

ନୟ ସଂଖ୍ୟା

ଅଭିଭୂଷଣ \*

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଠନାୟକ

ପ୍ରିୟ ବନ୍ଦିଜିଣୀ,

**ଆ** ପଣ୍ଡାନକର ମୟୋଦି ଓ ଦୟା ଲାଗି ହୁ ମହାଦେବ ପ୍ରଦେଶର ବିଷ,  
ପ୍ରିତି ଓ ଉତ୍ତରତା କଣାଉଥାଏ । ହେଥି ମହାନ୍ ଦେଖିଲେ ମୋର  
ବରବର ମଧ୍ୟ ଦେଉଥାଏ ଏ ଦୟାଦ୍ୱିତୀ ଯିବାଗତର ଅନ୍ତରେ  
ଦେଇଥିଲେ ଅପରାଧିନୀ ମଧ୍ୟରେ ଆଜିନେ କଷତିରେ କରିଆଏ ।  
ଯେଉଁଥାନେ ନିରବହୁଳ ହିକଟେ ଧ୍ୟାନକୁଣ୍ଡଳ ଦର୍ଶନ ପାଇବା  
ଯେଉଁଥାନେ ଅଜତ୍ ୫ ପଦରେ ଆହୁତିକୁ ଜୀବିକା କରି ଥାଇଲି,  
ସେପରି ବାହିନୀ ପିଠା ୧୬ ନାରୀ ପା ଥିଲେ ହେବାନକିତାରୁ  
ଶୁଣିବାରୁ ପାର କଥା ଶୂଣି ପାରିଥାଏ । ନାରୀ ବୋଧ କୁଏ  
କେବଳ ଦୂର ବକ୍ଷ ମୁଦ୍ରର ଭବଚରେ ବୁଲନ୍ତ ପ୍ରାଣ ଅନ୍ତରାଳରେ  
ଦୂର ସମ୍ବନ୍ଧ କାଳକୁ ଏ ଦେବାଧନରୁକୁ ଟାଣି ପାରି ଥାଇଲି । ନା  
ଅଛି ମୋର ଧାରୁତା ପାଖକା, ନା ଅଛି ମୋର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଦକା  
ସମ୍ପାଦ ମନେ ପ୍ରେର୍ଣ୍ଣ । ଭାବିଲ ତ୍ରୁଟିରେ ଲାଦିକି, ଅପରାଧନକ  
ଏହି ବାହିପାଦାରୀ କେତେ କଣ ସ୍ଵର୍ଗିତି ଦ୍ୱାରା ପାରୁଥିଲା ହେବାନ

ଅନୁକି ଦୟାରୁଙ୍କରିତ ହେ ଯାଏନ କି ପୁନଃବୁ ଶେଷ ନନ୍ଦ  
ଦୟାର କରିଥାଏଁ । ଏହମର ଲେଖୁ କବିଜ ଆଜି  
ଏହମର ଆହୁତି ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିବାଚ କିଛାକିଥିଲେ ବୀରାଗୀ-  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ରାତିରାତି । ଏହି ପ୍ରେଣମାନଙ୍କର ବି କିମ୍ବରୁ  
କିମ୍ବା କରିବାର ପ୍ରେରଣ ବିଷ୍ଟ ଲାଗି । ଶିଳ୍ପ ଦନ୍ତ କରୁଥିଲୁ  
ପରିମା କଲେ ଯେବେଳ ବିଦିନରୁ ପଢ଼ି ମୁଁ ଏ ଜାଣି—ଏହିପରିମା  
ମରି କିମ୍ବା ହାତ ଦିଆନ ହାତିବାହୁ କିନ୍ତୁ ଏ—ଦିଗର ଯାହାକିମ୍ବା  
ଏହି ଦୟାରୁ । ପୁର କି ଯାହାକିମ୍ବା ଅଭିଯମନଦୀରୁ ମେ ରାଜ୍ୟର  
ଶବର ବିଳେ ଦେଇଲ ମନୀର ଭାବିଲ ଯାହାକିମ୍ବା ପ୍ରେଣମରେ ମୁଁ  
ନାହାନ୍ତି ଜାହିନ ଥାଏ । ଏଥୁବୁ—ପ୍ରେଣମାନଙ୍କ ଏକ ମୁଁ, ଏକ,  
ସାନ୍ତତା—ଏହିକମାନଙ୍କର ମୁଁ ଦୟାର ହର୍ଷ କରିବା ଏକ କୃତିକ  
ପରିଲାଗ ନା କରିବାର ଏକ ପ୍ରେମ ବା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଲାଗି ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଦେଖିଲା ତୁହଣ କରିବାର ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଏ ପ୍ରାଚୀନ କାରଣ ଯେତେମାନଙ୍କ ଶବ୍ଦ ତାହାରୁକାଳଙ୍କର ଯାହାରେ ଲୁହ କରି ଦେଇବ ପାଇଁ ଦେଖିଲା ଯା ଯୁଗରେ କାହାରୁ ସାହିତ୍ୟ

ପ୍ରାତିର ରସ ସନ୍ଧାର କରଇ ଥନ୍ଦ ଲାଗୁ କରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଅଧ୍ୟନିକ ଉତ୍କଳର ଏ ପୃଷ୍ଠା ଶର୍ତ୍ତ ଉତ୍କଳମ୍ବି ଦର୍ଶନ କରିବା; ବହୁ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ନରପତି ପାଳିତ ଏହି ଉତ୍କଳମ୍ବି ଅଧ୍ୟନିକ ଉତ୍କଳର ଶିକ୍ଷା, ସାହୁତ୍ୟ ଓ ସଭ୍ୟତାର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନରେ କେତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛି, ତାହା ଭବିଲେ ବୃତ୍ତିକାରୀରରେ ହୃଦୟ ସ୍ଵତଃ ଏହା ନିକଟରେ ଅବନତ ସୋଇ ଆସେ । ଅଧ୍ୟନିକ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରରେ ମୁଲରି ଦେଇଥିଲେ ଏହି ଉତ୍କଳମ୍ବି ନରପତି ବୃତ୍ତିକାରୀ ଏହି ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦର ପୁରୁଷାନ୍ତକିମେ ଉତ୍କଳମ୍ବି ନରପତିମାନଙ୍କର ସେବାଶୀବାଦ ଲାଭ କର ଉତ୍କଳର ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତା ବିହାର କର ଆସୁଥି । ସମ୍ପର୍କ ଉତ୍କଳବାସୀ ଉତ୍କଳ ନରପତିମାନଙ୍କର ଏ ଦାନ କାହିଁକାଣ୍ଡଳ ଭୁଲ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏ ଉତ୍କଳମ୍ବି ନିକଟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୁଇଟି । ଅଧ୍ୟନିକ ଉତ୍କଳ ମାହୁତ୍ୟ ସନ୍ତ୍ଵାରରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ, ସେମାନଙ୍କର ସାହୁତ୍ୟ ସାଧନାର ଶ୍ରେସ୍ତ ଓ ସୁଦରତର ଫଳଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଉତ୍କଳମ୍ବିର “ଦାନବାର ପିତ୍ତଳପ୍ରାଣାଶ”ର ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଉତ୍କଳମ୍ବିର ‘ଉତ୍କଳପଦ୍ଧତି’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ କାଳର ଉତ୍ସବାଳରେ ଯେଉଁ ନବ ଯୁଗର ସୁନୋ କରିଥିଲ ତାହା ଥାଇ ଶକ୍ତି ସନ୍ତ୍ୟ କର ଉତ୍କଳ ଭାରତକ ଶାହୁତ୍ୟରେ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦୟ’ ରୂପେ ଶୋଭା ପାଦିଅଛି । କଟକର ‘ଶ୍ରୀରାପତନ୍ତ୍ର ବିଜନ’ ଓ ନିଷ୍ଠାପର ସାହୁତ୍ୟକ ଗୋପାଳମ୍ବଦ୍ରିକର ‘ପୁଣ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଶେଷା ଭୁଗାକୋଷ’ ଏହି ରଜବନ୍ଦର ଜାଗାୟ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରାତିର ପ୍ରକଳ୍ପ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟାର କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଉତ୍କଳମ୍ବିର ରଜଷି ଶ୍ରୀରାପତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ସାନ୍ତିଧି ଓ ସାହୁର୍ଥୀ ଲାଭ କରି ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ସନ୍ତ୍ୟ କରିଥିଲେ, ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉତ୍ସବ ଜାବନରେ ଉତ୍କଳ ଜାତିର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୟାର ହେବାପାଇଁ କହ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଏତଦ୍ବିଧାତର ଏହି ଉତ୍କଳଗରେ ବହୁ କବି, ପଣ୍ଡିତ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଧାର ପୁରୁଷ ଜନ୍ମତିଶରୀ କହି ଏହି ଭୁମିରୁ ପଦମିତ କରିବା ସବୋ ମନେ ଜାଗାୟ ଜାବନରେ ନାନା ଭବରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ସନ୍ତ୍ୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ କାଳର ତମୋପ୍ତ୍ୟ ଗର୍ଭରେ ନିଷ୍ଠିତ । ସେ ସମସ୍ତର ଉତ୍କାର ହେଲେ ଜାଗାୟ ଜାବନରେ ଜତିହାସରେ କେତେ ବାହୁଦ୍ରୁଦ୍ଧ ଓ ମହାଦ୍ଵାର ଅଧାୟ ପୁଣ୍ୟ ହେବ ତାହା ବର୍ଦ୍ଧମାନ କହ ହେଉ ନାହିଁ । ଏ ଉତ୍କଳମ୍ବିର ପଦାର୍ଥା କଳାମାନଙ୍କେ ଏ ଲୋକାନ୍ତକାମୀ ସବାଦିଶର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍କଳ ସନ୍ତ୍ୟର ମହିକ ଶ୍ରବନାକାରେ ଆପେ ଆପେ ଅବନତ ହୋଇ ଆସେ ।

ଛବିଳ ଉତ୍ତଳ ପ୍ରକୃତିର ଏ ମନୋହର ଚିନ୍ମାଳା ମେଘାସନ  
ରୂପରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ପର ଯାହୁଡ଼େ-ଷ୍ଟିକମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗରେ ବସି  
ଏହି ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଦ୍ଵିଷ ସାହୁତ୍ତ୍ୟକ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖିଲେ

ଜାଣ୍ଯ ସାହିତ୍ୟଚିନ୍ତା ପ୍ରଧାମକ ଭାବରେ ପ୍ରାଣରୁ ଅଧିକାର କରେ ।  
ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ତାହାର ଜନ୍ମ ଦିନରୁ ବହୁ ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତର  
ଭୂମଣ କରି ବର୍ତ୍ତିମାନ ସମୟରେ ତାହାର ପୁଣ୍ଡ ବିକାଶ ଲଭି  
କରିଥିବା ବୋଲି ବୋଧନ୍ତୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଏ ଦେଶର  
ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଧର୍ମ ଓ ଆଦରଣବାଦର ବାହନ ହୋଇ  
ବହୁ କାଳନିକ ସୃଷ୍ଟିରେ ନିଜରୁ ନିଯୋଜିତ କରି ଥିଥିଥିବା ।  
ସାଧାରଣ ମନ୍ତ୍ରଶଖ ବା ତାହାର ଦୈନିକଜନ ଜୀବନର ଗତି ପ୍ରତି ସେ  
ସେତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉ ନ ଥିଲା । ରାଜକୁମାର ରାଜକୁମାରମାନେ  
ଥିଲେ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦାନ । ସାହିତ୍ୟକ ଆସନରେ ବର୍ଷିବା ଲାଗି  
ସାଧାରଣ ମନ୍ତ୍ରଶଖର ପ୍ଲାନ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ମନ୍ତ୍ରଶଖ ମନର  
ସ୍ଵଦନ ଦେବା ଭଲ ପ୍ରେରଣା ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଥିଲୁ ନ  
ଥିଲା । ସାଧାରଣ ମନ୍ତ୍ରଶଖ ଦୈନିକଜନ ଜୀବନରେ ଯେ ରୋମାଞ୍ଚକର  
ବିଷୟ ପ୍ରବୁନ ପରିମାଣରେ ଅଛି ତାହା ଏ ଘୁରରେ ଅମ ଦେଶରେ  
ଜାଣ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଉପଳବ୍ରତ କରି ପାଇଥିଲା । ସାହିତ୍ୟର ଭାବିତକ  
କାଣ୍ଡ ହୁଏ ଦିମେ ଦିମେ ଅନୁହିତ ହୋଇ ବାସ୍ତବତା ସେ ପ୍ଲାନ  
ଅଧିକାର କରିବାକୁ ବର୍ଷିଥିଲା । ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ, ଏକ କଥାରେ  
କହିଲେ, ଆଜିକାଳ ବେଣୀ ପରିମାଣରେ ମାନବର ପୁଦ୍ର ସୁଖ  
ଦୁଃଖ ନେଇ ନରୀ କରି ମନ୍ତ୍ରିନୀ ମନର ଗତି ଅନୁଧାବନ କରିବାକୁ  
ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିଲା ଏବଂ କେବଳ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରତ୍ରିତର ବିଶ୍ଵରରେ  
ନିଜର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟୁତ ନ କରି ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ମାନବର  
ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ତଳ ତଳ କରି ଅନ୍ତରସଙ୍ଗାନ କରିବାକୁ ନିଜର କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ  
ବୋଲି ମନେ କରୁଥିଲା ।

ଶ୍ରୀକୃତିତର ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହୁତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୃଥ୍ବୀର ସଂଗ୍ରହ ବୁନ୍ଦିଲ୍ଲିଙ୍କ ହୁଏହୁ । ଦିନ ଧିଲ ଯେତେବେଳେ ଭାରତ ତାହାର ଧ୍ୟାନରେ  
ମଧ୍ୟ ଥାଇ ଯମତ୍ର ସମାଜରୁ ପ୍ରାଣୀ ଦ୍ୱାରା ଦେଇ କରୁ ନ ଥିଲ । ଯଦି ବା  
କେତେବେଳେ ତାହାର ଧ୍ୟାନ ଭାଙ୍ଗିଥିଲ ତାହା ଶିଖି ପାଇଁ ; ପୁଣି  
ସେ ତାହାର ସମାଧିରେ ମଧ୍ୟ ରହି ପାରୁଥିଲ । ଏ ଯୁଗରେ ତାହାର  
ସେ ବିଜ୍ଞାନତା ଦୂର ହୋଇଥାଇ । ପୃଥ୍ବୀର ବିଜ୍ଞାନ ଅମ୍ବଳର  
ସାହୁତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହରେ ଅଧି ସେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ ପରିମାଣରେ ଉପକୃତ  
ହୋଇଥାଇ । ଶୁଧିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଭାବ ଦିନମୟ କରିବା  
ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଜୀବନ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ଲଭି କରିଥାଇ—ଏହା ଯେପରି  
ସତ୍ତ୍ଵ, ସେ ତାହାର ନିଳମ୍ବ କେତେକ ଦ୍ୱରାଇ ବସିଥାଇ ଏହା ମଧ୍ୟ  
ସେହିପରି ସମ୍ବନ୍ଧାବସରତ । ଭ୍ରତପାତ୍ର ସାହୁତ୍ୟର ଭକ୍ତ ଆଦରଣବାଦ  
ଓ ମାନବ ସମାଜକୁ ଦ୍ୱିତୀୟକ ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଗବେଷଣା ସେ ଅଳ୍ପ  
ତାହାର ଦୁଷ୍ଟି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ସେତେ ଅଣୁ ନାହିଁ । ସହଜ ସରଳ ଏବଂ  
ସମୟ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କିନ୍ତୁ ନଦାକାର ପରାର୍ଥରୁ ସେ ତାହାର  
ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟାନଧାରେ ଥାସନରେ ବସାଇବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହେଉ  
ନାହିଁ । ଡ୍ରାହିମା ସ୍ରବନ ଦେଖା ଯାଇପାରି ଯେ ପିମ ଏନି

ସୁଦର୍ଶ ପାଳରେ କିପରି ବିକୃତ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ସାହୁତଙ୍କୁ ଓ ମେଥ ଗଙ୍ଗା ସଙ୍ଗେ ସମାଜକୁ ଶିଖୁଣ୍ଣନ କରି ପକାଇ ଅଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଦିଗରେ ଯେଉଁର ଜାଗାୟ ଜାବନର ପ୍ରତିବିନ୍ଦୁ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଯେହିପରି ଜାଗାୟ ଜାବନ ଗଢ଼ିବାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ଚରିତ୍ର ଦେଶର ସମସ୍ୟାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହୁଏ, ଉଚ୍ଚ ଅଙ୍ଗର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଜାବନ ଗଠନ କରେ । ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗର ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ ତାହା ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜକୁ ଉଚିତ କରିବ । କ୍ଷମିକାଣ ପଥରେ ନେଇବ ଯିବ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଆଶା ସେ ସବ୍ଦା ପୋଷଣ କରିଥାଏ । ଏହି ଫୁଲାବରେ ସାହିତ୍ୟକ ସଂଗର ଉପଦେଖ୍ୟା, ନେତା ଓ ମାତା ।

ସୌନ୍ଦରୀଧିଜୀଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟିରେ ସୌନ୍ଦରୀ ଧୂଷ୍ଟି କରିବା ସାହିତ୍ୟର  
ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ମିଳିକ୍ ଲିବ୍ରେଟ୍ ବା  
**Uncle Tom's Cabin** ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଗରେ ମୀଳାନ ପାଇବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟର ବୟସ କେତେ, କେଉଁ ହେଲୁ ସେ ସାହିତ୍ୟର ଅଧି ଗ୍ରନ୍ଥ, ସୁରଣ କାବ୍ୟ ନାଟକରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟର କି ଶିଖିଷ୍ଟତା ଅଛି, ଉକ୍ତଳର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଅଳକାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନାର କପର ପରିଚୟ ମିଳେ, ସେକାଳର ରଜପୁନ୍ଦମାନେ ରଜନବରର ବ୍ୟସନ ବିଳାସ ଛଢି କପର ବାଗ୍ରଦେଶକର ଆରଧନା କରିଥିଲେ, ଏ ସବୁ ପ୍ରାଚୀନ କାହାଣୀ କିମ୍ବା ଅତ୍ୟନ୍ତର ଗର୍ବ ଗୌରବରେ ଆପଣମାନକର ବନ୍ଦ ବିନ୍ଦାରେ କରିବାରୁ ମୋର ମନ ବଢ଼ି ନାହିଁ । ଦେଶର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବଗୌରବର କାହାଣୀ ଅବଶ୍ୟ ଉକ୍ତାଦକର ଓ ପ୍ରାଣସଂଗାରକ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ଯେବେ ଭବିଷ୍ୟତ ବଣନାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ନ ଦିଏ ତେବେ ତାହା ଦେଶ ପଣ୍ଡରେ ସମୁଦ୍ର ଭାବରେ ଟିକିଲାରକ । ବଡ଼ ଲୋକର ପଥର କୋଠା ଯେପରି ଅଯୋଗ୍ୟ ବଣଧରମାନଙ୍କ ହାତରେ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇ ଶେଷକୁ ପଥର ଖଣ୍ଡ ବନ୍ଦି ଦେବାରେ ଲାଗେ, ପୁଣ୍ଡ ପୁରୁଷର ବିଶାଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଣଧରମାନଙ୍କର ଅନ୍ଧକାଳୀର ପଥରେ ଆଲୋକ ସ୍ତମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟ ନ କଲେ ତାହାର ପୁଞ୍ଜ ସେହିପରି କିଛି ରେଖେ ନାହିଁ ।

ଆମ୍ବାନକର ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ପ୍ରକଳ୍ପର  
ଅଲୋଚନା କଲେ ମନେ ଦୃଷ୍ଟି ଆମ୍ବାନକର ଆମ୍ବାନକର  
ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବ ପ୍ରକ୍ରିୟାନକର ଉତ୍ସବକୁ ବଣଧିରୁ ନୋହଁ ।  
ଆମ୍ବାନକର ଅଯୋଗୀ ହସ୍ତରେ ଅଣାତ ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବେ ବଢ଼ି  
ଦେଶଟାଏ ଥାଏ ପଡ଼ିଥାଏ । ପୃଥିବୀର ଅନାମ ଦେଶନାନକର  
ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରଗତି ଛଢିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହୁ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରାବେଶିକ  
ସାହିତ୍ୟପାନେ ଯେଉଁପରି ଗତି କରୁଥାନ୍ତି ତାହା ତୁଳନାତର  
ଆମ୍ବାନକର ଜୀବନ, ନିଷ୍ଠଳ ଓ ନିଷ୍ଠୁର, ଏକଥା କହୁଲେ ସତାର  
ଅପଳାପ ହେଲା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ କେହି କହିବେ ନାହିଁ ।

ଆମୁଗାନକୁର କଲୁତ୍ତମି ଭକଳ ପ୍ରଦେଶ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶ ।

ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶୋଭରେ ଏଦେଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ  
ଜୀବିତାସ ଯେପରି ଉଲ୍ଲାଦକର ଘଟନାବଳୀରେ ମରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରାଚୀନ  
ସାହୁତ୍ୟ ହେଠୁପର ନାନା ଦିଗରେ ସମୁଦ୍ର ଓ ସମ୍ମୁଦ୍ର । ଭାରତର  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତ୍ୟ ଯାହା ସବୁ ଧାନ ଧାରଣା  
ସେକାଳରେ କରି ନ ଥିଲୁ, ଏ ଭାକୁଳର କବି ପଣ୍ଡିତ ଓ  
ସାହୁତ୍ୟକମାଣନ ଜୀଅୟ ସାହୁତ୍ୟରେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
କରିଥିଲେ । ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ନବିତାରେ ଯେଉଁ  
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ମାଧୁରୀର ସମାବେଶ, ତାହା ଭାରତୀୟ  
ଅଭିନ୍ଦିନ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହୁତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଦେଶରେ  
ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବହୁ ମନସ୍ତି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଏ ଜୀଅର ଭ୍ରମ  
ଓ ସାହୁତ୍ୟକୁ ନମ ବିକାଶ ପଥରେ ଅଗ୍ରମୟେ କଷାର ଶ୍ରୀମନ୍ତ, ଓ  
ପ୍ରାଣନାନ୍ଦ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ନବିତାର  
ବିଶେଷତା ଏ କାଣ୍ଡର ମହିଷୁର ମୌଳିକତା ସତନା ଦେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳ ସାହୁତିର ବହୁ ଗୌରବଭାବେ ମନ୍ତ୍ରକରେ  
ବହୁନ କରି ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବେମାନେ ଅଜ୍ଞ ନିଳ୍ଲାବିବ । କି ବ୍ୟାବହାରକ  
ସାହୁତି, କି ଶୌଦର୍ଶନ୍ୟମୂଳକ ସାହୁତି ଉତ୍ସିଧୁରେ ଆମ୍ବେମାନେ  
ଅଜ୍ଞ ଏହି ଶତିଶାଲ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଦରିଦ୍ର, ଏହା ଶ୍ରୀକାର  
କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଶୌଦର୍ଶନ୍ୟ ମୂଳକ ସାହୁତି ଗଠନ କରିବା  
ପାଇଁ ପ୍ରତିଶିଥାନୀ ସାହୁତିକକରି ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକତା ଅଛି ।  
ମାତ୍ର ସମ୍ବେଦନ ତେଷ୍ମାରେ, ଦଳଗତ ଉଦ୍ଦୟମରେ ବ୍ୟାବହାରିଳ  
ସାହୁତିର ଶ୍ରୁତି ପାଇଁ ହୋଇପାରେ । ସେ ଦଳଗତ  
ସାହୁତିକ ସାଧନା ଯଜ୍ଞ କେଉଁଠାରେ ! ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାହୁତି  
ସାଧନା ଯାହା ଅଜ୍ଞ ଉକ୍ତଳ ଭୂମିରେ ଅଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏକ ହିତର  
ଅନ୍ତର୍ମାଲି ଦ୍ୱାରା ସକେତ କରିଯାଇପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ ସମୃଦ୍ଧ ସାହୁତି  
ପଡ଼ି ଦିଅାଛି । ତାହାର ସାହୁତିକ ଉକ୍ତର୍କ କେତେ ଜଣ ବା  
ଦେଖିବାକୁ ଉଦ୍ଦୟମ କରୁଥିଲା ? ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତି  
ଭଣ୍ଣାରୁ ଶର୍ଷସ୍ଥାରତ୍ତୁପ ରତ୍ନ ଆହରଣ ଲାଇବାକୁ ଅଜ୍ଞ ବା  
କେତେଜଣ ଯତ୍ନଶୀଳ ? ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳ ସାହୁତି ଭୟାବହୁ ମାଲ  
ମୟଳ ସ୍ଵତ୍ତସ କରି ଉକ୍ତଳ ଭଣ୍ଣା ବା ସାହୁତିର ଜାତିହାସ ପ୍ରତ୍ୟେନ  
ରୂପ ପଦିନ୍ଦ କଠିନ ବ୍ରତ କିଏ ବା କେଉଁମାନେ ଅଜ୍ଞ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ପ୍ରହ୍ଲାଦ କଲେଖି ? ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହୁତିମାନଙ୍କରୁ ସାରବାକୁ  
ପଦାର୍ଥମାନ ସ୍ଵର୍ଗକ କରି ନିଳ ମାତୃଭାଗର ଭଣ୍ଣାର ପୁଣ୍ୟ କରିବାକୁ  
ଅଜ୍ଞ ପରିମଳ ଏଦେଶରେ କି ତେଷ୍ମା ହେଲେଣି ? ଏ ଦେଶର ଶିଶୁ,  
ବାଲକବାଲିକା, ଯୁନକପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଓ ଶିଶୁ  
ଏକାଧାରରେ ଲୁହ କରିବା ଲୁହି ସୁଖପାତ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ହକ୍କନରେ  
କି ସବଳ ଉଦ୍ଦୟମ ହୋଇଥାହି ? ଗତ ଅର୍ଜ ଶତାବ୍ଦୀ କାଳ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ  
ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରା ବେଗରେ ଏ ଦିଶରେ ଗତ କହିଥୁଲେହେଁ  
ଶିର୍ତ୍ତ ଉକ୍ତଳ ସଜ୍ଜାନ ମାତୃଭାଗର ସେବା ରୂପ ପବଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
କେତେ ଶକ୍ତି ଶାର୍ଦ୍ଦର୍ଷ ଦେଇଥାହି ?

## ରଜ୍ୟପାତ୍ର

ଅଧୁନିକ ଉକ୍ତଳ ସାହଚାର ଆଲୋଚନାର କଥା କହିଲେ  
ଏହି ସବୁ ବିଶାଦାୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଵଭାବ ମନରେ ଉଦିତ ହୁଏ । ଆଧୁନିକ  
ସ୍ଥିତିର ମଧ୍ୟ ଅଜି ଯେ ଉକ୍ତଳ-ମାନୁଷଙ୍କ, ସାହଚାର, ଉତ୍ସାହ,  
ବିଜାନ ପ୍ରକୃତିରେ ଦରିଦ୍ର, ତାହା ଆମ୍ବାନିକର ଜାଣିବା । ଏହି  
ପାଠରେ ପ୍ରତିବେଶୀ ସାହଚାରମାନ ନାନା ଚେଷ୍ଟରେ ଉକ୍ତଳ ପଥରେ  
ଗଛ କରୁଥିବାର ଅଜି ମେଲ୍ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବାନିକର ଯେ  
ତେବେ ଆସୁନାହିଁ, ଏହାହିଁ ବିତନ୍ତ ।

ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହଚାର ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସାହ ଆଲୋଚନା  
ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଉକ୍ତଳର ସ୍ଵନ୍ଧମାତ୍ର କରେ ଏବଂ ଜାଣ୍ଯ  
ଉତ୍ସାହ ହୁଅ ଓ ସବଳ କରେ । ପଣ୍ଡିତ ମୋଖମୁଖର କରୁଥିଲେ,  
ଏହି ଯେଉଁ ଦେଶର ଲୋକବ୍ୟାଙ୍ଗ ସ୍ଥାଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରାଚୀନ  
ମାନୁଷଙ୍କ ସ୍ଵରଣ କରି ଗୌରବାନ୍ତି ନ ହୁଅଥି, ମେମାନେ ଜାଣ୍ଯ  
ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାଚୀନ ମୋଖମୁଖର କରୁଥିଲେ, କରିବାର ଉତ୍ସାହ  
ହେବ । ଯେତେବେଳେ ଜର୍ମାନ ରାଜ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ଅବନନ୍ତର  
ନିମ୍ନତମ ଗହୁରରେ ପଢିବ ହୋଇଥିଲୁ ସେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵ-  
ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହଚାର ଆଲୋଚନାରେ ନିଯୁକ୍ତ  
ହେବାରଥିଲେ । ସାହଚାର ପାଠବ୍ରାର ସେମାନକ ହୃଦୟରେ ଭାବ  
ଉତ୍ସାହ ନୁହନ ଥାଣା ସାହଚାର ହୋଇଥିଲୁ ।” ଜର୍ମାନ ଦେଶ  
ପରରେ ଏହା ଯେପରି ସତଃ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ପରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ।  
ବାହୁଦିନ ଯେଉଁ ଜାଣ ତାହାର ଅଗ୍ରତ କଥା ନ ଜାଣି ସେ  
ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ମନ ବିଲାଇବ ନାହିଁ ।  
ଜାଣ ଓ ସାହଚାର ଉତ୍ସାହ ଜାଣର ପ୍ରାଣରେ ମୁଦ୍ରନ ଅଣେ,  
ଜାଣ୍ୟ ଜନନକୁ ଉତ୍ସାହ କରିବା । ଉକ୍ତଳିୟ ଜାଣର ଓ  
ସାହଚାର ଯେଉଁ ଗୌରବମୟ ଉତ୍ସାହ ବିନ୍ଦିପ୍ର ଭବରେ ପଡ଼ି  
ରହିଥିଲେ ମେ ସବୁ ଏକନ୍ଦିତ କରି ତାହାର ବଳରେ ଜାଣର  
ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଆଜିବାର ଉପରୁକ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଅଦ୍ୟାବିଧ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏ  
ଦିଗରେ ଯାହା ହୋଇଥିଲା ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭାବ । ଏ ଦେଶର ଅଧୁକାରୀ  
ଯେଉଁ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ  
ସାହଚାର ଉତ୍ସାହ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହାର ମାନ୍ୟକେଣରେ ପ୍ରକୁର  
ସ୍ଥାନରେ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେତେ ଖଣ୍ଡ ସେହିରୁ  
ନେବଳ ବାଦଳାପାଞ୍ଚ ପରି କେତେବୁଝିଏ ଘଟଣାବଳୀ ଓ ଯାଳିଛିନ  
ଏକନ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି; ଅନ୍ୟ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଫ୍ରିଜ୍ରେଟି  
ମେ ଯେପରି ଜାଣର ଜନ୍ମତା ହେଲା ପାରେ ଏ ହୃଦୟରେ ଯେପରି  
କାହିଁ । ନିର୍ଧାରିତ ସେମାନେ ଯେ ଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଫ୍ରିଜ୍ରେଟାର କରି କଣ୍ଠା  
କାହିଁ ଅଗ୍ରହୀତରୁପେ ଉତ୍ସାହ ପାଇଁ ପଥ ପରିଷ୍କାର କରିଅଛନ୍ତି  
ଏହା ମେମାନକ ପ୍ରକ୍ରି ଗୌରବର କଥା । ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପ,

ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକ୍ରି ହୋଇ ହୃଦୟର, ବିଜେନ୍ଦ୍ରିୟର,  
ମନମୋହନ, ବାଜାଳ ଦାସ, ବିସକ୍ତ ସ୍ଵରୂପ, ନିର୍ମଳ କୁମାର ପ୍ରକ୍ରି  
ପଣ୍ଡିତମାନେ ମନୋକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରି ରନୋନ ଉତ୍ସାହର ଉକ୍ତଳର  
ଶିଖିତ ବିଧ୍ୟମାନ ସେଥିପରି ମନୋନିବେଶ ନ କରିବା ଗଣ୍ଠର  
ପରିତାପର କଥା । ଉକ୍ତଳ ଦେଶର ମାନ୍ୟ ଉକ୍ତଳର, ଧର୍ମ  
ମନ୍ଦିରରେ, ପଦ୍ମତ ଗାନ୍ଧରେ, ବାରବାଟି, ରାଜବନ୍ଦିଆ, ଶୋରଧ୍ମ,  
ରଥ୍ୟତ, ଶିଶୁପାଳ ପ୍ରକ୍ରି ଦୁର୍ଗ ଦେହରେ, କନ୍ଧ ଲୁଥ୍ରାଙ୍ଗ ଶବର  
ପଣ୍ଡିତ ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପ, ଉତ୍ସାହ ନୁହନ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିତର କେତେ  
ମନୋହନ ତଥ୍ୟ ରହିଅଛି, ତାହା ଉକ୍ତଳ ସନ୍ତାନ ପ୍ରାଣଷ୍ଟଣୀ  
ଉତ୍ସାହର ଯେତେବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏ ଜାଣିର ହୃଦୟକ୍ଷେ  
ପଣ୍ଡିତ, ସେତେବେଳେ ଏ ଜାତିର ଜାଣ୍ୟ ଜବନ ଆରମ୍ଭ ହେବ ।  
ଶାରବେଳ, ଶ୍ରୀ, କର୍ଣ୍ଣିଲେନ୍ଦ୍ର ଦେବ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ପତାପୁଦ୍ର  
ପ୍ରକ୍ରି ମହାଯଶା ନରପତି, ଉଦୟଗିର, ଲକିତଗିର, ରତ୍ନଗିର  
ଧର୍ମକ ପ୍ରକ୍ରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିତର ଉତ୍ସାହ ଥାଉ ଥାଉ ଆଜି ଅବନନ୍ତ  
ବିନ୍ଦିଶାଳୀ କଳିଙ୍ଗ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଉତ୍ସାହ ଲେଖା  
ନ ହେବା ଏ ଦେଶ ପରିଷରେ କି ଦୁଃଖର କଥା ! ଏହି ଉକ୍ତଳ-  
ଶଣ୍ଠରେ କେତେ ମହାସୁରମହାଦେଵ ଅବିର୍ଭବରେ କେତେ ନବ ନବ  
ଧର୍ମର ଉତ୍ସାହପତନ ହୋଇଥିଲୁ ତାହାର ଉତ୍ସାହ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି  
ଦୟାମୁକର । ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳର ମାର୍ଯ୍ୟଦା, ଥର୍ମୋପାଳର ଅଭିବ  
ନାହିଁ । ସ୍ବାଧୀନତା ଦ୍ଵାରା ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ଥାରରେ ପ୍ରାଚୀନ  
ଉକ୍ତଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରବର୍ଷରେ ଏକ ଅପ୍ରତିଦିନୀ ହୁଏ କରିଥିଲୁ  
ଅଛି । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଣେ ଭାବର କରିଥିଲୁ କରିଥିଲୁ  
ସମ୍ବନ୍ଧ କପିଲେନ୍ଦ୍ର ଦେବକର ରାଜ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରକାଶରୁ ଏହିପରି  
ଲେଖି ଅଛନ୍ତି, “ବିଜାଳ ଓ ବିନାୟ ଯେତେବେଳେ ଅବନନ୍ତ  
ମନ୍ଦିରର ମୁଷଳମାନ ପାଦୁକା ବିବନ କରୁଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆମାନେ  
ସେତେବେଳେ ବିଜାଳର ଓ ଦାନ୍ତିଗାତାର ମୁଷଳମାନ ରାଜ୍ୟ  
ମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ପରାକ୍ରିତ କରି ଭାଗୀରଥ ଭାରତାରୁ ପେନର  
ନଦୀ ଶାର ପର୍ବତୀ ଏକ ବିନ୍ଦିତ ଯାତ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ କରିଥିଲେ ।  
ଧନେ ଓଡ଼ିଆ ରାଜା ପ୍ରତାପରେ ବିଜାଳର ମୁଷଳମାନ ରାଜ୍ୟ  
ଏବଂ ବାନାମନ ରାଜ୍ୟର ମୁଷଳମାନ ସୁଲତାନ କମ୍ପିତ ହୋଇଥିଲେ ।  
ଏହି ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟ ସୁଦୂର ଦାନ୍ତିଗାତାର ବିଶାଳ ବିଜ୍ୟନିମର  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟାଶ୍ରମ ଉପକଟଣ ଲୁଣନ କରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସେବା  
ଥିଲା । କାହିଁର ରାଜକାଜେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିର ଦେହରେ ଓଡ଼ିଆ ରାଜାର  
ବିଜ୍ୟନାଥ ଅଦ୍ୟାବିଧ୍ୟ ।” ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତଳ ଉତ୍ସାହର  
ଏହିପରି ଗୌରବମୟ ଅଧ୍ୟାମାନ ଅଜି ଉକ୍ତଳ ସମ୍ବନ୍ଧର କ୍ଷେତ୍ର

ଉନ୍ନୀଲନ କର ପାର ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଧାରାହିକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପନ ଲେଖା ହେଲେ ତାହା ଏକାଧାରରେ ଉପନ୍ୟାସ ପର ଉନ୍ନାଦକର ଓ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ପର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ହେବ । କେଉଁ ଶଳିଶାଳୀ ସୁଦେଶ ସନ୍ଧାନ ଜନ୍ମ ଭୂମିର ଏ ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଜାବନ ପଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି, ଆଜି ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ ସତ୍ସ୍ଵ ନୟନରେ ଅନାଇ ବସିଥାଇଛନ୍ତି ।

ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତିମାନ ସୁଗର ତତ୍ତ୍ଵ ନିରାପଣ କଲେ ଅନେକ ପୁଲରେ ନିଷ୍ଠାର ବଢ଼ି ଅଭ୍ୟବ ଥିବାପରି ଜଣାପଡ଼େ । ସାହିତ୍ୟକ ମାଦକତା ନ ରହିଲେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵାରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ସୌଭାଗ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସେବକ ନ ଥିଲେ । ଦୂର ବିଦେଶର କଥା ଛାତିଲେ ମଧ୍ୟ ଆୟୁମାନଙ୍କର ଏ ଉତ୍କଳ ଦେଶର ବ୍ୟାକାଥ କହୁନ୍ତି ବା ବଙ୍ଗଦେଶର ବକ୍ଷିମ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର କହୁନ୍ତି ସେମାନେ ଏହି ସାହିତ୍ୟକ ମାଦକତାରେ ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟକ ଉତ୍କଳ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଣରେ ଉନ୍ନାଦନା ଓ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରୀତିର ବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ ନ ଉଠିଲେ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ମହୁଷ୍ୟ ଅୟାନ ବଦନରେ ଲ୍ଲେଖି ହହା କରିପାରେ ନାହିଁ । ଗୁରୁତର ସରକାରୀ କାର୍ମିମାନ କରି ବ୍ୟାକାଥ, ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ବକ୍ଷିମ ଚନ୍ଦ୍ରମାନେ ଯେ ଏତେ ସାହିତ୍ୟ ସେବା ରୂପ ଲ୍ଲେଖ ସ୍ଥିକାର କରିଥିଲେ ତାହାର କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବାଦାରୁ ବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମଥିଲା । ଯେ ନିଷ୍ଠା, ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ଗ୍ରମସ୍ଥିକାର, ଆଜି କାହିଁ ?

ସେଥି ବଦଳରେ ଆଜିକାଳ ଦେଖାପାଦିଷ୍ଟ ଏ ଉତ୍କଳ ଶଣ୍ଟରେ ବିକୃତ ଅନ୍ତକରଣ । ସ୍ଥାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ବିଶେଷ ଅଭିବ ସବନ୍ତ ପରିଲାପିତ ହେଉଥାଇ । ନିଜ ଉପରେ କିଞ୍ଚାପ କରିବା ଭାବ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଢ଼ି ଅଭିବ । ବ୍ୟାକାଥ ଯେବେ ‘ଚିଲକ’ ଲେଖିଗଲେ ତାଙ୍କ ପଛର କବି ଅଂଶୁପା ହ୍ରୁଦାନ୍ତର ସେହି ଶର୍ଷରେ ଲେଖୁଥାଇ । ସେ ଯଦି ମହେନ୍ଦ୍ର ଲେଖିଲେ, ତାଙ୍କ କବିତାର ଅନ୍ତକୁତି ଏବଦଶର ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିକର ‘ମେସାପନ’ରେ ହେଉଥାଇ । ଏକ ଦିଗରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର କବିତା ରଜନ୍ଧରେ ଏ ନିଜ ଅନ୍ତକୁତି, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ବିଶ୍ୱାସାହିତ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ଏକ ଜାଗାୟ କବିତାର ନୂତନ ଆମଦାନ । ଆଜିକାଳର କାବ୍ୟ କବିତା ପଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ନନ୍ଦରେ ଗୋଟାଏ ଆତକ ଉପାଦ୍ରିତ ହୁଏ—ଭାବ ଓ ଭାଗାର ଅଭିବନ୍ଧନାରେ ଗୋଟାଏ ଉତ୍କଳ ଚିନ୍ତା ଦେଖିବାକୁ ହେବ ନନ୍ଦ ହୁଏ । ମଧୁରୀ ସଙ୍ଗେ ଗାୟିରୀ ସମ୍ମିଳନ କବିଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଭାବୀ ଉପରେ ଆଖିକର, ଭରୁକତା ଓ କର୍ଣ୍ଣିନା ଶକ୍ତି ନ ଥିଲେ କବିତାରେ ଉପରେଗର ସାମଗ୍ରୀ କିଛି ରହେ ନାହିଁ । ‘ଆଧୁନିକ କବିତା’ ନାମରେ ଏକ ଜାଗାୟ ପଦାର୍ଥ ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵାରରେ ଚଢ଼ିଥାଇ,

ସେଥିରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଦେଶାଗତ ପଦାର୍ଥ ଜାର୍ତ୍ତ ନ ହୋଇ ଉପାସିତ ହେବାପରି ବୋଧିଥିବା । ଏହା କହିବା ସଂଗେ ସଙ୍ଗେ କେନ୍ତି ମନେ ନ କରିବୁ ଯେ ଏହାର ଅର୍ଥ ଆୟୁମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଓ ସବନାରୁ ସଙ୍କୁଳିତ ଓ କ୍ଲିଞ୍ଚ ପିଣ୍ଡ କରିଦେବା ।

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ମହୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନା ସବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂନାମକ । ମହୁଷ୍ୟ ଉତ୍କଳିତ ଏହି ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବରୁ ଏକ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଫଳାମିତ ହୁଏ—ଏହି ସମସ୍ତ ଭାବରୁ ଗତିଶୀଳ; ସେ ସବୁ କେଉଁଠାରେ ମୁର ହୁଏ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବରୁ ସାହା ଭିତରେ ଫଳାମିତ ହୁଏ ସେ ମହାପୁରୁଷ । ଫଳାମିତ ଭାବରୁ ଦେଖାତଳ ଓ ପ୍ରକାଶକ ବୋଲି ଯୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ମହାପୁରୁଷମାନେ କାଲେ କାଲେ ପୁଲା ପାଇଥାନ୍ତି । ଏହି ଭ୍ୟାମାଣ ସଳେ ଭାବରୁ ପାତ ସମୁଦ୍ର ତେର ନିଧା ପାରିବୁ ଅଶ୍ଵିବାରେ କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ—ବରଂ ସେଥିରେ ହୀ ଗୋରବ । ମାତ୍ର ଶାଦୀଷ୍ଟ ଯଦି ଭାବର ଶାଦୀରୁ କିଛି ଉପକାର କରିପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରରେ ତାହା ପରିଣତ ହେଲେ ଆୟୁମାନଙ୍କର ଉପକାର କରେ, ଦିଦିଶୀଯ ପଦାର୍ଥର ସେହୁପରି ଥାଏ ଅବିକୃତ ଥୋଇ ଦେଖିଲେ ତାନାର ଉତ୍କଳ ଭାବରୁ ନୟନ ମନକୁ ଯେ କେବଳ ଅନୁଭବର ହୁଏ ତାହା ହୁବେ, ତାହା ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର କିନ୍ତୁ ମହାନ ଶ୍ରାବନ୍ତି କରିପାରେ ନାହିଁ । କାବ୍ୟ କବିତା ମହିନେ ଏହା ଯେବେ ସତ୍ୟ, ମଦମ ସାହିତ୍ୟ ପଠିର ମଧ୍ୟ ଏହା ସେହିମର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଅଳ୍ପ କଥାରେ ଶବ୍ଦଚିନ୍ତା ଅଙ୍କନ, ସାର୍ଥକ ଶବ୍ଦଚୟୁନ ଓ ସଦୋପରି ଭାବର ସନ୍ଦଳ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ—ସୁଜାବଦର ଲିଙ୍ଗନ । ଯେଉଁ କବି ବ୍ୟାକର ଅଭିନନ୍ଦ ଉପରେ କିନ୍ତୁ ମହୁଷ୍ୟର ସତ୍ୟରେ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରନ୍ତି, ସେଉଁଥିରେ ବିଶ୍ୱାସାହିତ୍ୟ ମନବର ମରମକଥା ମନକୁ ବାଜି ଉଠିବି, ଅଳକାର ଶାନ୍ତ ତାହାର ନାମ ଦେଇଥାଇ ‘ଶୀତ କବିତା’ । ଏକ କଥାରେ କହିବାକୁ ଜଲେ କାବ୍ୟ ହେଉଥିଲା ନିବିଦ୍ଧିତମ ଉପଲବ୍ଧିର ସୁଦେଶମ ପ୍ରତିରୂପ । ଲେଖିବା ବେଳେ ଲେଖିବାର ନିଜ ଭିତରେ ଶବ୍ଦ ଭାବର ବିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ମାର ହୋଇ ନ ପାରେ, ତେବେବି ଜୀବର ଅନ୍ତରେ ସେ ତାହା ପ୍ରବାହିତ କରିବିବେ ଲେଉଁଥାରୁ ?

If feeling does not prompt, in vain you strive;  
If from the soul the language does not come,  
By its own impulse to impel the hearts  
Of hearts, with communicated power,  
In vain you strive, in vain you study  
earnestly.—Goethe

କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏହାହି ହେଉଛି ନିକଷ ପଥର; ଯେଉଁ କବ ଲେଖିବା ବେଳେ ନିଳେ କାନ୍ଦପାର ନାହାନ୍ତି ସେ ତାଙ୍କର ସହି ଲେଖାଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟଥ କବିତାରେ କିପରି? କାବ୍ୟରେ ମୁଢ଼ିତା ଓ ହଦ୍ଦତୋମୁଖୀ ସ୍ଵଜୀମୁତା ଥିବା ସବ୍ଦତୋଭବେ ଆବଶ୍ୟକ ।

ରଚନାର ଭବଭଣୀର କବିପାନକୁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କର ଯାଇପାରେ । ଏକ ଦଳ ତାଙ୍କର ପୁଗର ଭବ ଓ ଶିଳାର ପ୍ରତିମ୍ବନ କରନ୍ତି । ସେଥିରେ ପଢ଼ୁଁ “What oft was thought, but ne'er so well expressed” —ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ସମୟର ପ୍ରତିନିଧି କବି; ରଂଗଶ୍ରୀର ଟେକିସନ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନିଜ ଥିଲେ । ଏଗନଙ୍କୁ ସମସ୍ତମୟିକ ଲେକପାନେ ସେମାନଙ୍କର ବକ୍ତା ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି ଏବଂ ବାଟରେ ଦାଟରେ ଲୋକେ ତାଙ୍କର କବିତା ଆବୃତ୍ତି କର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭ୍ବବ କରନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଉବିଷ୍ଟର ଦୁଇ; ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରେରିତ ଦ୍ରୁତ ବା Prophet । ନବ ମନ ଯୋଗଣା କର ଅଛି ପ୍ରାୟ ସବଦା ସେମାନେ ପ୍ରେରିତ ପୁରୁଷର ପୁରୁଷାର ପାଞ୍ଚଟି । ଦ୍ରୁତ ସେମାନେ ଦରିଦ୍ର ଅନ୍ତର ଯଶୋଷନ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କଥା ସମସ୍ତମୟିକରଣ କମ୍ ବୁଝନ୍ତି, କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ବବ ସମୟର ଅଗ୍ରବନ୍ଧୀ ।

ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିନିଧି ଦଳର କବିପାନେ ନବ ଶିଖା ବା ନବ ସଭ୍ୟତାର ଆଦୋଳନରେ ନବ ଭବବର ଲାଗରଣ ଦେଖିଲେ ତାକୁ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଧର ଦିଖନ୍ତି । ସେମାନେ ଥ୍ରୀପଣୀରୁ ସମାଜର ଜଣେ ବୋଲି ମନେକର ସବୁ ବିଷୟରେ ଯାମକିଳତାକୁ ପ୍ରାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତାରେ ଶିରନ୍ତର ସହଜ ଭବ ମୁଦ୍ରିକ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର ସ୍ବବ ସରଳ, ସନାତନ—ଡାହା ପ୍ରାଣୀନ କାଳରେ ଥିଲା, ବିବିଷଣ୍ଟରେ ଅନେକ ହୃଦୟରେ ରହିବ । ଦୟା, ପ୍ରେସ, ମୃଣା, ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରାଥମିକ ଭବରେ କିଛି କିନିଛା ନାହିଁ, ବୁଝିବାକୁ ବିଦ୍ୟା ବା ସଭ୍ୟତା ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ହେତୁରୁ ହୋଇର ବାଲୁକିକର ଏତେ ଅଦର ।

ଏହି ପ୍ରତିନିଧି ଦଳ କବିକର ଅନୁଦ୍ଧିଷ୍ଟି ଓ ବିଶ୍ଵାସର ବନ୍ଦ ଅଭିବ ଦେଖାଯାଏ ।

ଗଦଖ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁମାନଙ୍କର ସ୍ଥାଧୀନ ଶିର୍ଦ୍ଦାର ବଢ଼ ଅଭିବ । ଶିର୍ଦ୍ଦାର ଗର୍ବତା, ଭବପ୍ରକାଶର ଦିଶିତା ବା ରଚନାଭଣୀ ଅନୁକୂଳ ଗଦଖ ସାହିତ୍ୟର ଅଳକୃତ କରୁନାହିଁ । ଶିର୍ଦ୍ଦାନିତା ନ ଥାର ପଛରେ ଅନ୍ୟତଃ ପରେ ଦିପ୍ତୟୁବହୁଲ ଦେବା ଗଦଖ-ସାହିତ୍ୟ ପଣ୍ଡରେ ଅଛି ଆବଶ୍ୟକ । କବିତାର ଭାଗିତ ବା ବ୍ୟକ୍ତିନା ଶିଳ୍ପୀ ହୃଦୟରେ ଗଦଖ-ସାହିତ୍ୟରୁ

ବେଳେ ବେଳେ କହିତା ଛାଟାରେ ବିଭୂତିତ କର ତାହାକୁ ଗଦଖକାବ୍ୟରେ ପରିଣତ କରେ । କୌଣସି କୌଣସି ଗଦଖ-ସାହିତ୍ୟ ସୁଲେଖକଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଭାଷା ଓ ଭବର ଧାର ଏପରି ପ୍ରବାହୁତ ହୁଏ ସେ ସେଥିରେ ପାଠକ କବିତାପାଠର ଅନନ୍ତ ଉପରୋଗ କରିଥାଏ । ସେପରି ଶିର୍ଦ୍ଦାନିଲ ଭାଷାଶିଳ୍ପୀ ଜାଗମୂସ ସାହିତ୍ୟରେ କୁଟିତ୍ର ଦେଖା ପାଇଥାନ୍ତି । ଶିଖା ଓ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଗତ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଗଦା ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । ବିଜନ, ଦର୍ଶନ, ବାଜନାତ, ସମାଜନାତ, କୃଷିନିକ୍ଷେତ୍ରମରିତା, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଳ୍ପକଳା ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ବଢ଼ି ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ କାବ୍ୟକବିତା ବା ସ୍ଥଳ ପାଠକ ଗଦଖପାଠରୁ ନେଇ ଗୋଟାଏ ଜାତର ସାହିତ୍ୟ ଅଗ୍ରବର ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା ବା ଅଧିକାର ଅଛି ସେ ସେହି ବିଷୟ ନେଇ ଅଧିକାସ୍ଥ କରିଗଲେ ତାହାଦ୍ଵାରା ମାତ୍ରଭାଗର ଅଣ ଅଳକୃତ ହୁଅନ୍ତା । ନୂତନ୍, ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ଵ ଭୂତତ୍ତ୍ଵ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ, ଭ୍ରମିଦ୍ଵିତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟରେ ଅଦ୍ୟାବ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସାହିତ୍ୟରେ ଶର୍ମା ଏ ଶର୍ମାଏ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ଦେଖ ଦିଦେଶର ଭୂତନ-ଜାହାନୀ, ବିଭିନ୍ନ ଜାତ ବା ଦେଶର ବିବରଣ, ପୂର୍ବବାର ଶଖାତନାମା ନରନାଶକର ଜାବନବୁଦ୍ଧାରଦ୍ଵାରା ଏ ପର୍ମନ ଅନୁମାନକର ସାହିତ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ନାହେ । ସାଧାରଣ ବଧାବହାରକ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବର ଏ ଦେଶର ଶିଶୁଭଲ, ବାଳକ ବାଳିକା ଓ ଯୁବକ ଯୁବଜନପାନେ ଶିଖା ପଥରେ କମୋନତ ଲୁହ କର ପାରୁନାହାନ୍ତି ।

ପାହୁଦିନ ପରିଦର୍ଶନ ପାହୀନ କିମ୍ବା ପାହିର ପେଣ୍ଠି ଅଭିବ କଥା ଲେଖିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ସାଧାରଣ କଥା । ତାହାର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ନାହିଁ ତାହା ହୁହେ । କବିତାପଣେରେ କବ ନନ୍ଦିଶେର ବିଧାନାଥ ମଧ୍ୟସୁଦୂରଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଶିଖା ଆଜି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ରଚନାପରିଦର୍ଶନ ଅଛି ଅନୁକୂଳରଣ ନ କର ସ୍ଥାଧୀନ ଭାବରେ ଗଢ଼ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହାର ପଳ ତାଙ୍କର ସରଳ ମଧ୍ୟର ପଞ୍ଚକବିତା ଓ ପ୍ରାଣସ୍ଥାରୀ ଗାନ୍ଧିକବିତାନିମୟ । କବ ନନ୍ଦିଶେର କାବ୍ୟ-କବିତା ରାଜ୍ୟରେ ଆଶାନ୍ତରୂପ ଅଗ୍ରବର ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟ କେତେକ ପରିବନ୍ତୀ କବିକ ପରି ରଧାନାଥ ପ୍ରସାଦନକର ନିର୍ବିରିତ ପକ୍ଷାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ କରି ତାଙ୍କର ସାଧନାର ବିଶେଷତ୍ବ ରଖି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହାର ପଳରେ ଅମେମାନେ ପଞ୍ଚାଚିଦି, ନିର୍ବିରିଣୀ, କୃଷ୍ଣରୂପାନୀ, ବସନ୍ତକୋକିଳ, ସୀତାବନବାସ, ଗୁରୁଚିତ୍ତବ୍ୟାନିତି ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ କାବ୍ୟକବିତା ଲୁହ କରିଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ ନୂସାବରେ ସେ ଗୁରୁକବ ମୂଳ୍ୟ କମ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିଖା ସେ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣୀନ ପକ୍ଷାର ନିକରୁ ମୁକ୍ତ କରି ନେଇ ଏକ ନବ ପଥ ନିଜ ପାଇଁ ଶେଷ ପାରିଅଛନ୍ତି, ଏହି ସ୍ଥାଧୀନ ଚିନ୍ମା ପାଇଁ ଭର୍ତ୍ତାତ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ରତ୍ନହାସ ଲେଖକ ତାହାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୋଟିବ ସନ୍ଧାନ ଦେବେ,

ଏଥୁରେ ସଦେହ ନାହିଁ । ଗଦା ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବିଶ୍ଵନାଥକର  
ଭାଷା ଓ ଭାବ ଉତ୍ସ ଦିଗରେ ଉଚ୍ଛଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ନୂତନ ପଥ  
ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଲୋକରେ ପ୍ରକୁର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଥିଲା ଏବଂ ତାମା  
ନବୟୁଗର ଭାବର ଭାବ ବହନ କରିବାରୁ ଉପ୍ରୟେକ୍ତ ଥିଲା । ମାନ୍ଦ  
ଉଚ୍ଛଳ ସାହିତ୍ୟ ଶୈଥରେ ତାହାର ତ ଅନ୍ତକରଣ ବା ଅନ୍ତଶୀଳନ  
ହେବାର ଆଉ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । କଥା ସାହିତ୍ୟରେ  
କାଳନୀଚେଣ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ଅଳ୍ପଚନାରେ ସୁକର ମାଧ୍ୟାଧର ସମ୍ପଦ  
ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସାହିତ୍ୟକ ବିଶେଷଣର ଚିହ୍ନ ଦେଖାଇ ଜାଣ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ  
ନବ ରେଖାପାତର ଶ୍ରୀ ସଚନା ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ପାହିତ୍ୟ ଷେଷର ଏ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵରତାର ମୂଳରେ ଏ ଦେଶର  
ଶକ୍ତିଶାଲୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ଏ ଦେଶର ପାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅବହେଲା ଏକ  
ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅବଶ୍ୟକ  
ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭ୍ୟ ବେଶୀ ହୁହେ । ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ  
ଯେଉଁମାନେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ସେମାନେ ଜାଗାୟ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ଶୁଭ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟି  
ଦେଉଥୁଲେ ଏ ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ ଥାଇ ଅନ୍ୟରୂପ କାରଣ  
କରିଥାନ୍ତା । ଶିକ୍ଷା, ଶାସନ, ବିଭାଗ ବିଭାଗ ପ୍ରତି ସରକାର  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯୁବକମାନେ ଆଜିକାଳ ଯାଇଅଛନ୍ତି,  
ସେମାନେ ଯଦି ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ  
କରୁଥାନ୍ତେ, ସେମାନଙ୍କର ଅବସର ଯଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆମୋଦ  
ପ୍ରମୋଦରୁ ଜାଗାୟ ସାହୁତ୍ୟର ଉନ୍ନତିରୂପ ଆମୋଦରେ ବୈଶାଖ  
ବ୍ୟେତ ଦେଉଥାନ୍ତା, ତେବେ ଏ ଦେଶ ସାହୁତ୍ୟର ଏ ଯୁନ ଦଶା  
ନ ଥାନ୍ତା । ଏ ଦେଶର ଭଲ ଶିକ୍ଷିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସାୟୀ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ  
ଓ ଶିଳ୍ପୀ ବିଭାଗୀୟ କର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଯଦି ସେମାନଙ୍କର ନିଜ  
ବିଭାଗ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରୁଥାନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ  
ଜାଗାୟ ସାହୁତ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । ଏହି  
ଦେଶର ବଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଗୋପାଳବନ୍ଧୁ, ଜଗନ୍ନାଥନ ପ୍ରତିତି ଗୁରୁ ସରକାରୀ ଦୟାପୁରୁଷ  
ମହିଳରେ ବହନ କର ଯାହା କରିପାରଥିଲେ ତାହା ଯେ ଆଜିକାଳର  
ଯୁବକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେ ଏପରି ଭାବିବାର କିଛି ସୁତନ୍ତ  
କାରଣ ତ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ଫଳାରମୋଦନ ନାନା ଦୁଃଖ-  
ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କୋଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇ କେତେ ରଙ୍ଗର ଦୟାପୁରୁଷ-  
ପୁଣ୍ୟ ଶାସନଭାବ ହସ୍ତରେ ନେଇ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଇ ଜାଗାୟ  
ସାହୁତ୍ୟର ଯେଉଁ ଉନ୍ନତି କରିଗଲେ, ତାହା କଣ ଆଜିର ବହୁ-  
ଶାସ୍ୟ ପତ୍ରିତ ଜଲେଇ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଶମତା ସୀମାର ନହିଁରୁତି ?  
ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ କୁଷ୍ଟିହକ କଥା ଛାଡ଼ିଲେ  
ଯଥ ବାମଶ୍ରାର ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ନରପତି ସୁତଳ ଦେବ ଓ ସତିଦାନନ୍ଦ  
ଦେବ ରଜ୍ୟ ଶାସନଭାବ ସମ୍ବୂଧନ କରି ମଧ୍ୟ  
ଚିନ୍ଦୋପୂଳା, ଅଳକାର ବୋଧେଦୟ, ମାୟାଶବଶ, ଭାଙ୍ଗ,  
ଅଳକାର ସାର ପ୍ରତିତି ତ୍ରନ୍ଦିମୟ ପ୍ରଣୟନ କରି ଉକଳାଶ୍ୟାମି

ଯେତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଳ୍କନ କରି ଆଛନ୍ତି, ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ମାତ୍ରା  
ମନ୍ତ୍ରା ଥିଲେ ରାଜାର ରାଜୀ ଶାସନ ମଧ୍ୟ ସେଥରେ ପ୍ରତିବରଳ  
ଆଣିପାରେ ନାହିଁ—ଏହା ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାଣ କରୁଅଛି । ଆପ୍ନୁକ ଉଚ୍ଚ  
ଶିଖିତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ଅପରି କରିବାର  
ଶୁଣାଯାଇ ଥାଏ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସଥାମୟରେ ସାଧନାର  
ଅର୍ଥ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହୁତ୍ୟ କାହିଁ  
ଅସ୍ଥିବ ? ‘ତାହାର ଦିନର ଏତକି ଯେ ଶିଖିତ ପୁରୁଷ ଆଜି  
ଯାହା ଲେଖିବ ତାହାହିଁ କାହିଁ ଜାଣ୍ଯ ସାହୁତ୍ୟ ଦେବ । ଏ  
ସବୁ ପ୍ରତି କେବଳ ମନ ଲେଡ଼ା ।

ଏ ଦେଶର ସାହୁତିଥ୍ ସାଧନାର ପ୍ରଧାନ ଅନୁଷ୍ଠୟ ଏ ଦେଶର  
ଲୋକେ ଗାହୁତିଥ୍ ହେବଳିଯାନଙ୍କୁ ଏକ ଅଳ୍ପମୁଖ୍ୟ ଦଳ ବାବାଲି  
କଲ୍ପନା କରିଥାନ୍ତି । କେହି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ଏ କଥାଗୁଡ଼ୀ-  
ମାଲୀଙ୍କର କଥାଗୁଡ଼ାକ ଯେପରି ପ୍ରଳାପ, ତାହା ଶୁଣିବା ମଧ୍ୟ  
ସେହିପରି ଉପ୍ରକାଶି ବନ୍ଧୁର କାର୍ଯ୍ୟ । ଅଛି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ  
ସବୁ ଦେଶର ସାହୁତିଥ୍ ପ୍ରତି ଥିଲା ରଙ୍ଗ ବୃତ୍ତିଶ୍ଵରପାତାନ ସଦୟ  
ଦୁଷ୍କିଳ ଦେଇ ସେଥିଦ୍ଵାରା ଜାତିର ସମ୍ମନ ଭବତରେ କଲାପନ କରି  
ପାରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ବିଜ୍ଞାନାଦିତଥ୍ କହିଲୁ ବା ଇଂଲଣ୍ଡର  
ଏଲ୍‌ଯାବଥ କହିଲୁ, ହେମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଜାଣିଯୁ ସାହୁତିଥ୍  
ଉନ୍ନତିର ଉଚ୍ଚ ଶିଖରରେ ଆରୋହଣ କରିଥିଲା । ସାହୁତିଥ୍-  
ହେବଳିଯାନଙ୍କ ଜାଣିଯୁ ଜାବନର ପ୍ରାଣପ୍ରକଳ୍ପନାତାମନଙ୍କ ମ୍ୟାରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନର ଅୟକାଳୀ, ଏ କଥା ଅଜିକାଳ ଘୃଣର ଅନେକ  
ଲୋକ ବୁନି ଯାଉଥିବା ଦୁଃଖର କଥା । କିନ୍ତୁ, ସାହୁତିଥ୍କମାନନ୍ଦ  
ପୁରୋ ଏ ଦେଶର ରାଜଦରବାରମନଙ୍କରେ ହସିଖନାରେ ଭାନ୍ଧି  
ସେଗନଙ୍କର ସାହୁତିଥ୍ କର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲେ । ହେମାନେ ପଠିଯୁ  
ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର ସାହୁତିଥ୍କ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ଲଗି ଉଚ୍ଚ ହଣନ ଓ  
ବୃଦ୍ଧି ଦେଖି କରୁଥିଲେ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡର ଧାଜିଗାନ  
ସଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗ କବିକର ପଦ ହୁଏକି ଦେହିଅଛି ଏବଂ ସେମାନେ  
ରଙ୍ଗ ଦରବାରରେ ସାହିତ ଆସନ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି । ଏ ଦେଶର  
ରଙ୍ଗ ଓ ବୃତ୍ତିଶ୍ଵରପାତାନେ ଯନ୍ତି ଏ ଦେଶର ସାହୁତିଥ୍କମାନଙ୍କର  
ସାହୁତିଥ୍ ସାଧନାକୁ ଘୃଣି ଦୁଷ୍କିରେ ଦେଖନ୍ତେ ତେବେ ଅଳ୍ପ କାଳ  
ମଧ୍ୟରେ ଆସନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ମୁଖୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ  
ଯାଆନ୍ତି—ଏପରି ମନେ କରିବା ସବୁ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ।

ଧରା ବୃତ୍ତିଶ୍ଵରଗାନଙ୍କ ଉଦାସୀନତାରୁ ଅଧିକ କ୍ଲେଣ୍ଡାୟକ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଦେଶର ସାହଚିରକ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା । ତାରୁ ଅଳି ମୁଁ “ଡେଥ୍ ବହୁର ଦୁଃଖ” ନାମରେ ଅପେକ୍ଷାଗାନଙ୍କ ସମ୍ମରଣରେ ଉପସ୍ଥିତ କରିବ । ଏ ଦେଶର ବିଜ୍ଞାନ ଅବଲ୍ଲା ଏପରି ହୋଇଥାଇ ଯେ ଏଠାରେ ହୁଛୁକାର ବା ହୁନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶକ ହେବା ଅଳି ଦିନରେ ରଥାତଳିଶାମୀ ହେବାର ଉପାୟ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀଧାନାରୁ ବଳ ବନ୍ଧ କରି ଏ ବାହାରିଲେ ଏ ଦେଶର ଶିଖିତ

ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମ୍ହା ସେଥିପୁଣି ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଦୁଷ୍ଟି ଧରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ  
ଉଦ୍‌ବାଧିକାରୀଙ୍କଠା ଓ ବିମୁଖତା ଏ ଦେଶ ସାହୁତ୍ୟର ଶ୍ରବ୍ଲୁକ୍ଷିର ଏକ  
ପ୍ରଧାନ ଅନୁଯାୟୀ । ଜାଗାୟ ସାହୁତ୍ୟରେ ଭଲ ବହୁ ଖଣ୍ଡିଏ  
ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କିଣିବି, ଏ ଭାବ ସମସ୍ତଙ୍କ  
ପ୍ରାଣକୁ ଅଧ୍ୟକାର ନ କରିବା ଯାଏ ଏ ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ ଯେ ତଳେ  
ପଢ଼ିଥୁବ ଏଥରେ ବିଚିନ୍ତା କିଛି ନାହିଁ । ଟଙ୍କୁକାର ବହୁ ଛପିବା  
ପରେ ଉପହାରରୂପେ କେତେ ଖଣ୍ଡି ବନ୍ଧନ କରି ସାରିବା ପରେ  
ଯଦି ଅବଶ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକରେ ତାର ମୁହଁ ପୁଣ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ତାହାର  
କି ଉତ୍ସାହ ହେବ ? ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ତାର ବା କିପରି ମନ  
ବଳିବ ? ଏହାର ଏକମନ୍ଦ ଉପାୟ ଆମ୍ବେଗାନେ ସମସ୍ତେ ଏ  
ଦେଶରେ ବର୍ଷପରିକର ହେବା—ଉପଯୁକ୍ତ ପୁଣ୍ୟକ ଶଣ୍ଡିଏ ଏ  
ଦେଶର ମୁଦୁଯାନ୍ତରୁ ବାହାରବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେପରି ଅନୁତତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ବ୍ୟକ୍ତି କିଣିବେ । ଏତକ କରି ନ ପାରିଲେ କେବଳ  
ମୌଖିକ ଉପଦେଶ ଏ ଦେଶର ଗ୍ରହକାରର ଭାଗୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କରି ପାରିବ ନାହିଁ ବା ବିଦିଃ ଆଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ଏ ଦେଶର  
ସାହୁତ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏବଂ  
ଏ ସଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉକ୍ଳଲବନ୍ଧୀ ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଲାଗି  
ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଯଦି ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ ହେବା ସଙ୍ଗେ ଅନୁତତ୍ୟ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁଣ୍ୟକ କିଣିବେ  
ଏବଂ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିଜର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦିକଙ୍କୁ  
ଅନୁରୋଧ କରିବେ ତେବେ ଏ ଦେଶର ଦର୍ଶିଦ୍ର ଟଙ୍କୁକାରଙ୍କେ  
ଭାଗୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ ।

ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନ ପାଇଁ ମନ୍ଦିର ବଳାଇଲେ  
ଦିନରେ ସାହିତ୍ୟକ ପିପାସା ଜାଗର୍ତ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ। ଏ ପିପାସା  
ସମ୍ପ୍ର ଉଚ୍ଛଳିତ୍ୱୀ ଅନୁକଳର ବ୍ୟାପ ହେବାଆ ବଣ୍ଯକ। କେତେକ  
ଅନୁକ ଅଛି ପେଉଁଠାରେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ଭାଷା ଲାଗି ପ୍ରବଳ ଉଦୟମ  
ଦିଲାନ୍ତା । ଏହି ଉଚ୍ଛଳ ଖ୍ୟାତର ମେଧା ଏକ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷା ଉଚ୍ଚିତିବା ଲାଗି କେହି କେହି ଅନୁରଦ୍ଧରୀ ଲୋକ ତେଣ୍ଟା  
କରିଥୁଲେ ଏବଂ ସେଥୁଲାଗି ଉଚ୍ଛଳ ସମ୍ମାନକୁ କଟିନ ସଂଗ୍ରାମ କରି  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବାଞ୍ଚିବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ବଞ୍ଚିମନ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛଳର  
ପ୍ରାଚୀୟ ଦେଶମନଙ୍କର ଉଚ୍ଛଳ ଭାଷାର ବିନାଶ ସାଧନର ପ୍ରବଳ  
ଉଦୟମ ହେଉଅଛି । ଏହିମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତକରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା  
କିପରି ହେସ ପାଇବାକୁ ବସିଥାଇ, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଜଣା ।  
ମେଦିନୀମୁଗ୍ର ଅନ୍ତକର ଅନେକ ହ୍ରାନ ଦ୍ଵୀପ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରଦେଶ  
ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵ ଶାସନ ପ୍ରଜାଳୀର ବ୍ୟବଚ୍ଛେଦ ଦୋଷରୁ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ସେମାନଙ୍କର ପାଇବାରିକ ଜାବନର ବାହାରରୁ  
ଲୋପ ପାଇ ଗଲାଗି । ଅନୁଧ୍ୟବରୁ ସେମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର  
ସୁନ୍ଦର ଧରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସେମାନକ ମଧ୍ୟରେ ବୁନିଃ ପତ୍ରଣା କରି

ପାରିଲେ ଏଦେଶର ପ୍ରକୃତ ଉପକାର ସାଧୁତ ହେବ । ଏଥୁ  
ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତିମହେନ୍ଦ୍ର, ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଲକ୍ଷ ଶିଖକରଣ ସେମାନେ  
ଓଡ଼ିଆ ଥିବା ଏବଂ ଶାସନ ଶୁଣିଲାରେ ପଡ଼ି ମାତ୍ରଭାଷା ଭୁଲ  
ସାଇଥିବା ବିଧୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ଆର୍ତ୍ତିନାଦ କରି ଉଛଳ ଶଣ୍ଠର  
ନେତାମାନଙ୍କର ସୁଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଏହା ଛଢା ମଧ୍ୟ  
ଏହୁ ଉଛଳ ଦେଶବାସୀ ଅନେକ ଆଦିମ ନିବାସୀଙ୍କ ଭିତରେ  
ଅନ୍ୟ ଭାଷା ପ୍ରକଳନ କରିବା ଲାଗି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଦେଶନେତା-  
ମାନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଉଛଳ ସନ୍ଧାନମାନେ  
ସେମାନଙ୍କ ଦେଶର ଆଦିମ ନିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉଛଳ ଭାଷା କୋଳରେ  
ଆଶ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସଙ୍ଗତୋଭବରେ ବିଧେୟ ।  
ଏହି ଆଦିମ ନିବାସୀମାନଙ୍କୁ, ଖଣ୍ଡଥାଳ, ପଦ୍ମପୂର ପ୍ରକୃତ ଅଞ୍ଚଳରୁ,  
ମେଦିନୀପୁରର କାନ୍ଦୀ ପ୍ରକୃତ ଅଞ୍ଚଳରୁ, ସିଂହଭୂମି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଓ  
ଶକ୍ତିମହେନ୍ଦ୍ର, ଅଞ୍ଚଳରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଧୀନରେ ନ ଆଣିଲେ  
ଏଦେଶର ଭାଷା ବା ସାହୁତ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଲକି ସହଜରେ ହୋଇ  
ପାରିବ ନାହିଁ । ଆମୁମାନଙ୍କର ଅବହେଲା ବା ଅନାସ୍ତାରୁ  
ଉଛଳଭାଷା ଯେ ଦିନରୁ ଦିନ ଦିନରୁ ହେଉଅଛି ଏହାର ପ୍ରତି-  
ବିଧାନ କରିବାର ପ୍ରବଳ ଜନମତ ସମ୍ଭାବ ହୋଇ ସେଥର ଆଶ୍ୟ  
ପ୍ରତିକାର ପକ୍ଷା ନିର୍ଣ୍ଣାରତ ହେବା ଏ ନନ୍ଦଗଠିତ ଉଛଳପ୍ରଦେଶର  
ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ମୋର ବିନାତ ପ୍ରାର୍ଥନା  
ଅବୁର ଭରିଯାନ୍ତରେ ସିଂହଭୂମିରେ ଉଛଳଭାଷା ରକ୍ଷା ଲାଗି ଯେଉଁ  
ସମ୍ବଲିନୀ ବହିବାର ଆୟୋଜନ ଗୁଳିଅଛି, ତାହା କେବଳ ସିଂହଭୂମି  
କଥା ନ ହବି ଏ ସମସ୍ତ ଉପେକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କର  
ସାତ୍ତବଭାଷା ରଖାର ବିହିତ ଉପାୟ୍ୟ ବିଧାନ କରିବ ଏବଂ ସେଥି  
ଦ୍ୱାରା ପରିହୃଦ୍ୟରୁ ନିଜର ଅପଦ୍ରତ ପଦାର୍ଥମାନ ଫେରି ପାଇବା  
ଲାଗି ସବଳ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଦେଶର ନାନା ପ୍ଲାନରେ ପାଠାଗାରମାନ ହ୍ଲାପନ କରି  
ଦେଶବାସିଙ୍କର ଜ୍ଞାନପିପାସା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଏଦେଶର ସାହିତ୍ୟ  
ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ପଥରେ ଅବଶ୍ୟକ । ପାଠାଗାରମାନ ବରେଦା ପ୍ରତିତ  
ସଜ୍ଜରେ କି ଉପକାର କରିଅଛି ତାହା ସମସ୍ତକୁ ଜଣାଅଛି ।  
ମହାର ବିଧାତ ମଧ୍ୟସଲର ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରପ୍ଲାନମାନଙ୍କରେ  
ପୁଣିକାଗାରମାନ ହ୍ଲାପିତ ହୋଇ ସେ ଅନ୍ତଳର ଲୋକମାନଙ୍କର  
ଜ୍ଞାନଲୀର ସୁଦିଧା କରିଗଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାଗରେ  
ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ମମତାର ଭାବେକ ହେବାର ସମ୍ବାଧନା ।

ଶ୍ରୀ ପୁଲିଂରେ ଉଚ୍ଚ ଅଙ୍ଗର ସାହୁତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ତମାନ ସନ୍ଦସାଧାରଣ-  
କିର କରିଲଗତ କରି ପାରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହେବା ସବାମ୍ଭା  
ଆବଶ୍ୟକ । ବିଲ୍ଲିଟର ବିଶ୍ୱାଦିଖାତ ଷ୍ଟେଡ଼ ସାହେବ ଅଛି ଶ୍ରୀ  
ଦରିଠର ଯେପରି ଜଂରକି ଭାଗାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦମାନ୍ୟ  
ସାହୁତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ତମାନ ପୂର୍ବରେ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦେଇ ପାରିଥିଲେ ସେଇପରି ଭବରେ ଉକଳ ଭାଗାର ଉକ୍ତ

ଅଙ୍ଗର ସାରବାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ତ୍ରିଲୋକର ଆମ ଦେଶର ସଂବାଧାରଣକୁ ଦେଇ ପାରିଲେ ସାହିତ୍ୟପ୍ରୀତି ସଞ୍ଚାର କରା ପାଇଗାରେ ।

ତ୍ରିଲୋକାରମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନକ ବା ସେମାନଙ୍କର ଯାମୟୁକ ପ୍ରବଳ କବିତା ଲାଗି ଉପସ୍ଥିତ ଭବରେ ଯୁରସ୍ତାର ଦେବାର ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ କଲେ ତ୍ରିଲୋକାରମାନେ ଯେପରି ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ ସଂବାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ମେହି ପ୍ରଲୋଭନରେ ସାହିତ୍ୟଷେଷନକୁ ଆକୃଷଣ ହେବେ ।

ସହଜ ଭ୍ରାତାରେ ଶିଥା ଦରରେ ସାହିତ୍ୟପଦ ପ୍ରକାଶ କରି ଦେଶରେ ବହୁଲ ପରିମାଣରେ ପ୍ରମୁଖ କଲେ ସାହିତ୍ୟ ଶିର୍ଷା ବର୍ଷିଷ୍ଟ ହୋଇ ଯିବାର ସମାବନା ଅଛି । ଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମାଜମାନେ ସାହିତ୍ୟକ ସମ୍ବାଦ ଓ ଆଲୋଚନା ସବୁ ନିୟମିତରୂପେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପାଠକମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ମାରନ୍ତେ । ଏହି ଉତ୍ସାହିତରେ ଏଥୁ ପୁରୋ ସମ୍ବଲପୁର ହତ୍ତେଷଣୀ, ପ୍ରକାବନ୍ତୁ, ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ହିତବାଦିମା ପ୍ରକାଶ କେତେକ ଖଣ୍ଡି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ଵରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟକ ଆଲୋଚନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଅଜିକାଳର ମାସିକପଦ ବିଷୟନିବାନେରେ ଓ ମୂଲ୍ୟ କୁଷାବରେ କେବଳ ସମାଜର ଉପରର କେତେ ଜଣକର ହୃଦୟର ହେବା ଛନ୍ଦା ସଂବାଧାରଣକର ସାହିତ୍ୟକ ଚେତନା ଅଶ୍ରୀର ଉପରୁ ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଏହି ଉତ୍ସାହିତ ମଧ୍ୟନ ପାଇଁ ସରଳ ସହକ ଶିଥା ଦରରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟପଦର ଦିଶେଷ ଅଗଣ୍ୟ ଅଛି ।

ଏହିପରି ଅହୁର ଅନେକ ଉତ୍ସାହିତ କରି ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହିତ କରି ଯାଇ ପାରେ; କବିକ କଥାରେ କହିଲେ “Our remedies oft in ourselves lie, which we ascribe to Heaven”—ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାବାର ଆମାନଙ୍କ ଦିକ୍ ହସ୍ତରେ । ଆମେମାନେ ଯନ୍ମ ନିଜ ହସ୍ତରେ ଅପଣାର କିମ୍ବା ତେବେଳ କରୁଁ ତେବେ ଆମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବାଦ କିଏ ଅଛି? ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟକ ବୋଲି ଶେଷିଏ ଦଳ ନାହିଁ । ବଢ଼ି ଦୁଃଖ ଓ ଭୟରେ କହିବାକୁ ପାଇଁଅଛି, ଯେଉଁ ଗାହିତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୁଇଟି ଗୋଟିଏ ଥାଳିକାଳ ଦେଶରେ ଅଛି, ସେଥିରେ ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ମିଳିତ ସେମାନଙ୍କ ଭତ୍ତରୁ ଶତକତ୍ତା ପାଇଁ ଲଣ ସାହିତ୍ୟକ ହୃଦୟରେ । ଯେ ଯେଉଁ ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ ହୃଦୟରେ ସେ ସେ ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଭଲ ମନର ବା କି ବିଶୁର କରିବେ? ଏହା ଯେବେରେ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରୁ ଉତ୍ସାହିତ ଦଳଗତ ଭବରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ଦିଗରେ ଦିଶେଷ କିଛି କରିବାର ଦେଖା ଯାଉନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କିଛି କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୁଦ୍ଧିକର ପୁନରୁଭାର ଲୁଗି ବହୁ କାଳରୁ କେତେ ପ୍ରତ୍ୟାବ ହୋଇ-

ଥିଲେ ସୁଜା କୌଣସି ଉତ୍ସାହିତ ଅଭିବରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସାହିତ ଅମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନ ଅପ୍ରକାଶିତ ପୁଷ୍ଟିକ ଗୁଡ଼ିକର ଅଦ୍ୟବଧ୍ୟ ପୁନରୁଭାର ହେଲନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟ କିଛି ଦିନକର କଥା ହୁଫେ— ଏହା ଜାଗାୟ ଜାବନ ସଙ୍ଗେ ଦିନକର ଭବରେ ସମ୍ମିଳିତ । ପ୍ରକୃତ ସହିତାର ଉତ୍ସାହିତ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପଶୁକଳବ୍ୟଙ୍କକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଜରୁ ତିରେହୁତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଫଳ । ସହିତାର ଉତ୍ସାହିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ବିକଶିତ ଓ ଅଭିବଳ୍କ ହୁଏ । ସେହି ହେଉଥୁ ପରିବାର ସାହିତ୍ୟ-ସେବକ ଭକ୍ତର ହୃଦୟରେ ଦର୍ଶିତ କହି ଅଛନ୍ତି, “ଜଗତର ଭବିଷ୍ୟତରେ ତରବାରି ନାହିଁ—ଲେଖନ ବିଦ୍ୟାମନ । ” ଏପରି ଜଗତରୁତକାଶ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ପ୍ରତି ଜାତର ଜାଗିବା ଅଛି । ଆମାନଙ୍କର ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆମେମାନେ ଆମାନଙ୍କର କାହିଁବା ନାହିଁ କି ? ଉତ୍ସାହିତ ସାହିତ୍ୟକ,

ତୁମେ ଆଜି ଦରିଦ୍ର ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ପ୍ରଦଶ କରି ଆମାନଙ୍କର ଅଦର ଯତ୍ନ ଲଭ କରୁ ନାହିଁ ଦୁଃଖିତ ହୃଥ ନାହିଁ । ଦାନଦ୍ରୁଧ ଭଗବାନଙ୍କର ଦାନ—ସମୁଦ୍ରିର ସୁକୋମଳ ଶଯ୍ୟରେ ସମ୍ବାରର କେତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା? ଅବସୁର ପୋଡ଼ି ହୋଇ ଗନ୍ଧ ବିତରଣ କରେ, କେନ ଦୋର ହୋଇ ଦେବପୁଜାରେ ଲାଗେ । ତୁମ୍ଭାନଙ୍କୁ ଆଜି ଆମେମାନେ ଅବର୍ଜନଶୂନ୍ୟରେ ଦେଇଥିଲୁ—ଦିନ ଅସ୍ତ୍ରିକ ଯେତେବେଳେ ଆମେମାନେ ତୁମ୍ଭର ଧନରେ ଧନୀ ହେବୁଁ; ତୁମ୍ଭର ସୁମ୍ଭୁ ଓ ସୁନ୍ଦର ଆଲୋଚନା କରି ଜାଗନ୍ତୁ ଧନ ମନ୍ଦିର କରିବୁଁ । ସୁଧାନାର ପ୍ରାଣୀନ କବି ହେବେଳେ ଜାବନର ମୁରଣ କର—ତାଙ୍କର ଦାନଦ୍ରୁଧ ସୁନ୍ଦର ପଥର—ଦୋମର ଦାନଦ୍ରୁଧେ ସମ୍ମ ମହିମରେ—ତା ପରି କରି ହେଲା?

“Three cities claimed Homer dead  
Through which poor Homer begged his bread”  
ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମେ କହିଲେ ତୋମର ଆମର । ବିଲୁତର Goldsmith ପ୍ରକୃତକ ସୁଗ କଥା ମୁକ୍ତିକାର କର । ଦାନଦ୍ରୁଧ କି ତାବୁ ଦିନରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭେଗ କରିବାର ପଢ଼ିଥିଲା! ତାହାର ପ୍ରତିଦାନରେ ସେମାନେ ଦେଇଥିଲେ ଦେବଚଟିଲେ ଅମର ସାହିତ୍ୟ ! ଏହି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଦେଶ ବେଳେ ଦେବଚଟିଲେ କରି ଦେବଚଟିଲେ ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବଚଟିଲେ କରି ଦେବଚଟିଲେ । ବିଶ୍ଵକୋଷର ନିଷ୍ଠାବାନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିର୍ମାଣ କି ଦୁଃଖ କ୍ଲେଶ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କ ଚଳାଇ ଅନୁଭବ, ତାହାର ଜିତିହାସ ପଢ଼ିଲେ ଅଶ୍ରୁସୁମରଣ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ‘ବଜା ଭାଗ ଓ ସାହିତ୍ୟ’ ର ଯଶସ୍ଵି ଲେଖନ ସାନେଶ ତନ୍ଦ୍ରିକ ସାହିତ୍ୟ ଶେଷରେ ପ୍ରଥମ ସଧନାର ସୁର ସୁରଣକର; ତାଙ୍କର ଦିପୁରରେ ସୁଲା ଶିକ୍ଷକ ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ବଜା ଭାଗ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହିତ ବଂକଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ କି ବିଷ୍ଣୁ କ୍ଲେଶ ସ୍ଵିକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ! କେତେ

ବୈଶିଶ ଶପ୍ଥାରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ସେ ତାହାର ଅଗ୍ରପର କରିଥିଲେ—ଆଜି ତାହା ଜୟୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି; ଆଜି ସେ ପଣସ୍ତୀ ଢାକୁର, ସମୃଦ୍ଧ ମନେଶ କହେ । ତୁମ୍ଭର ନିଜ ଦେଶର ଅଧୁନିକ କାଳର ମନସ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖରଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧକା କଥା ସ୍ମୃତି ପଥର ଆଣ । ରୋଗ, ରଣଚିନ୍ତା ଓ ଦାରୁଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କଷଣ ଉତ୍ତରେ ସେ କିପରି ତାକର ଅମର ଚିନ୍ତାରୁ ଲପିବର କରିଥିଲେ । କବି ଚିନ୍ତାମନିଙ୍କର କ୍ଳେଶର କଥା ମନେକର; କି ଅନ୍ଧମ ଉତ୍ସାହରେ କେତେ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବସ୍ଥା ସଙ୍ଗେ ସତ୍ତାମ କରି ସେ ତାକର ସାହୁତଥେବାରେ ଛାପି ଅଛନ୍ତି । ମୁକ ବଧୁର କଳାଚିନ୍ତା ଯୁବକ ପିନି ବିହାରାକର କଳାସାଧନା ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟ ଦିଅ; ସେ ପ୍ରକୃତରେ ପଞ୍ଜୀ ହୋଇ କପର ସିନ୍ଧୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାରିଥିଲାନ୍ତି । ଏ ସମୟ ଚିନ୍ତା ଦେଖି ଏ ହତ୍ୟଗା ଦେଶରେ ତୁମ୍ଭକୁ ତୁମ୍ଭର ଗନ୍ଧବାର ପଥରେ ଦମ୍ଭ ଓ ସାହସର ସହିତ ପଦେ ପଦେ ସତ୍ତାମ କରି ଗନ୍ଧବାର ପଦିବ । ଆୟମାନଙ୍କର ଏ ଭକ୍ତିକାଳ ଦେଶ ପ୍ରକୃତିର ଚିର ଲୀଲାଟୁଳୀ, ଅନନ୍ତ ବିଭବର ବୁଝି ତିଦଶାଳା—ଗୀରିଦଶ, ପରମ କାନନ, କ୍ରୁଦ୍ଧଶାର, ଦୁର୍ଗ ପ୍ରାନ୍ତର, ମଦର ଅଷ୍ଟାକ ପ୍ରକୃତି ଶତ ଶତ ବିଶ୍ଵିମ୍ବନ ଭବରେ ଏ ଦେଶରେ ସରସ ପଡ଼ି ରହିଥିଲା । ଏ ଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଜାମ ଗଢ଼ ଓ ଗଢ଼ାକ ତଳେକ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାର ପୁରୁଷଙ୍କର ଅନ୍ତି ଲକ୍ଷି ରହିଥିଲା; ଏ ଦେଶର କୁଣ୍ଡଳ ଲଙ୍ଘକରେ କୁମି ତେଜିବା ବେଳେ ତାର ବାର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ପାଇକି—ସେନାର ଅନ୍ତି ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଦ୍ଵର୍ଷ କିମ୍ବା ଅଛି । ସେହି ଗିରିଦଶ ରତ୍ନ, ସେହି ଦେଶର ଦୁର୍ଗ ଦେହରୁ, ସେହି ଗଢ଼ ଓ ଗଢ଼ାକ କୁମି ତଳରୁ ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବମୟ ଉତ୍ସାହ ବାହାର କରି ଆଣ । ଉତ୍ସାହର ସେ ସବୁ ଉପକରଣ ପବତ ପରି ଆଣ୍ୟ । କେଉଁ ଅସାର ଗୌରବ ଶୁଣି ଜାଣି ଏ ଦେଶରେ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଜାମ କାର୍ତ୍ତିମାନ ଜଗତରେ ହ୍ରାପନ କରି ପାରିଥିଲା ? ଏ ସବୁ ଅପର କାର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖି ମନେ ଦୂରେ ନାହିଁ କି ଉତ୍ସାହର ଉତ୍ସାହର କିମ୍ବା ସାର କଥା ଅଛି ? ଉତ୍ସାହର ଗୌରବର ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ସାହର କାହାଣୀ—ସେ ଉତ୍ସାହ ଶିଖିଲେ ଉତ୍ସାହ ଅପଣାର ପୂର୍ବ ଗୌରବର କଥା ଜାଣି ପାରିବ । ୯ନେ କରୁଥିଲ ବି ଏହେ ବଡ଼ କାନ୍ଦର ଏହେ ଧର୍ମ କାଳର ଗୌରବ ଉତ୍ସାହ ଏକ ଯୁଗରେ ଲେଖି ପାରିବ ନାହିଁ ? ମନେ କରୁଥିଲ କି ତୁମ୍ଭର ସମୟ ଅଭିବ ? ଯେ ଯେତେ କାର୍ମିକାନ୍ତ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅବସର ସେତେ ଆସେ । ଶକ୍ତି ରୋରେ ଶକ୍ତି ବନ୍ଦି । ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ ସହଜ ହୋଇ ଆସେ । କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଯାହାର ଅଭ୍ୟାସ ସେହି ଏକା କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ । ସମୟର ଅଭିବ, ସୁନ୍ଦାର ଅଭିବ ଆଭି ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦିଅ ନାହିଁ । ମାତୃଭୂମି ଓ ମାତୃଭୂଗର ନାମ ସ୍ମୃତି କରି ପତଙ୍ଗ ପରି ଅନଳରେ ପଡ଼ିଯାଅ; ଦେଖିବ ତୁମ୍ଭର ଭଦ୍ରାମାନ ପୂଷ୍ପପୋତମାନେ ହାତ ବନ୍ଦାଇ ଦେବେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ ସମୟ ଦେବେ, ଶକ୍ତି ଦେବେ, ସୁବିଧା ଦେବେ । ଯଦି

ବା ପୁଣ୍ୟଟି ଉତ୍ସାହ ଲେଖିବା ତୁମ୍ଭ ପଶରେ ଏକ ଯୁଗରେ ସମ୍ବପର ହୁଥେ, ତେବେ ଅଗମ୍ୟ କାନନରେ ମୁଲିଆପର ବାଟ ସଫା କର ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ରାତି ଯାଅ । ସେନାପତି ତୁମ୍ଭ ପଛରେ ସେନାପତିଙ୍କର ଅଗ୍ରଦୂତରୁପେ ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭର ଅଜି ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି । ଶିଶ୍ବ ପାଇଥିଲା ଆଖି ମେଲ ବିଶ୍ଵାସାରରୁ ଦେଖିବାକୁ ଭଗବାନ ସୁତ୍ୟାଗ ଦେଇଥିଲାନ୍ତି । ସେ ସୁଯୋଗ ପାଇ, ସେ ଶକ୍ତି ପାଇ ମାତୃଭୂମି ମାତୃଭୂଗର ସେବାରୁପ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନରୁପ ମୁଣ୍ଡ ଅଜନ୍ମନ୍ତରୁ ନିଜକୁ ବନ୍ଧୁତ କର ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭର କାବ୍ୟ, କବିତା, କଥା ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନର ଅଲୋଚନା ପାଇଁ ନିତ୍ୟ ଚିର ନୂତନ ବେଶକୁଣ୍ଠାରେ ସୁଷ୍ଟିତ ଭାବକାନ୍ତି ଦେଶ ଆଭି କେଉଁଠାରେ ଏପରି ଅଛି ? ଏତେ ଧର୍ମ କର୍ମର ଖର୍ତ୍ତୁ ଓ ମହାତ୍ମରେ ଆଭି କେଉଁ ଦେଶର ଗୌରିଦଶ, ସମୁଦ୍ରଙ୍କର ମୁଖରେ ? କେତେ Scott, Wordsworth, Byron, Campbell କର କବିତାର ଉପାଦାନ ଏହି ଭକ୍ତି ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ, ଏହି ଭକ୍ତିଶବ୍ଦର ଗୌରିଦଶ ଦେହରେ, ପୁରାତନ ସମର ପ୍ରାନ୍ତରରେ, ଗଢ଼କାତର ପାଦକଣ୍ଠମୟ ଦେଶରେ ଓ ଭକ୍ତି ସାଜନ୍ତ୍ରଦର ସାମାଜିକ ପାରିବାରିଳ ଉତ୍ସାହରେ ନାନା କଥା କାହାଣୀରୂପେ ରହିଥିଲା ! ସେ ସବୁ ନିଜକ ଥାରି ମେଲ ଦେଖି ଆସୁବିଶ୍ଵାସରେ ବଳୀ ହୋଇ ସାହୁତ୍ୟ-ଚିନ୍ତା ଆଜି ଯଥ, ଦେଖିବ ସାର ଜଗତ ସେ ଦିନରେ ମୁଗ୍ନ ହେବ । ଏ ଦେଶ ଖଣ୍ଡା ମୁନିକୁ ଅଭିତ କାଳରେ ମୁଗ୍ନ କରିଥିଲା; ତୁମ୍ଭ-ମାନଙ୍କର ଯାତ୍ରକର କର ସ୍ତରରେ ସେହି ସୁତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପୁଣି ଜାଗି ଉଠିବ । ହେ ସ୍ଵଦେଶର ସାହୁତ୍ୟକ, ତୁମ୍ଭର ସେ ଯାଦୁକାଠି ଲଗାଇ ଦିଅ; ପୁଣି ଧୂଣ୍ୟ ଗୌରବ ଏ ଦେଶରେ ଭର ଦିବ; ପୁଣି ଏ ଯୁଗରେ ତୁମ୍ଭର ଧନରେ ଧନ ହେବୁଁ, ତୁମ୍ଭର ସହଯୋଗ ଓ ସାହୁର୍ଥୀ ପାଇ ଧନ ହେବୁଁ ।

### ପ୍ରୟୁ ବନ୍ଧୁଗଣ,

ଆଜି ଅପଣମାନଙ୍କ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ କିଛି ଗୋଟିଏ ହେଲେ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ବା ନୂତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଇ ପାରିଲ ନାହିଁ ଭରି ଦୁଃଖିନ ହେଉଥିଲା । ନିଜର ବନ୍ଧୁଗଣର ଅନ୍ତରୁତିରେ ଯାହା ଯାହା ଧର ପାରିଥିଲ କେବଳ ସେତିକି ମାତ୍ର ଥୋଇ ଦେବାର ତେଣ୍ଟା କରିଥିଲା ! ସେଥିରେ ବୁଢ଼ାକୁ ସମାଲୋଚନାର ଦାକ୍ତା ମୋର ଅଦୋର ନାହିଁ । ମୋର ଏ ଅଲୋଚନାରେ ଅଧୁନିକ ଭକ୍ତି ସାହୁତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଧରିଥିଲ ପାରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ହେଲ ବୋଲି ମୁଁ ମନେ କରିବ । ବିଷୟର ତ ସମ୍ବକ୍ତ ଅଲୋଚନା କର ପାରିଲ ନାହିଁ । ମେହିରେ ପୁଣି ଯାହା ଦେଲ ସେଥିରେ ତିକ୍ରିତାର ମାଦା ବେଶି । କିନ୍ତୁ ଦୁରଗୋଟିଣ ବ୍ୟାଧିକ ନିରମ୍ବ କରିବାର ହେଲେ ପ୍ରାୟଶଙ୍କ ତିକ୍ରି ଅପଥର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଭବରେ, ଅଶାକଟେ, ଅପଣମାନ ମୋର ତିକ୍ରିତାର ଉପରେ କରିପାରେ ।

## ପମର୍ଦ୍ଧନା :

### ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଣ୍ଡେୟ

ମାନନ୍ଦୀ ଭଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ,

**୭** ଜ୍ଞାନଭାବିତର କୋଠ ଉତ୍ତାର ଉତ୍କଳ ଭୁମିରେ କେତେ ମହାନ୍ତ୍ରଭବନ ବାନ୍ଧି ଜନନୀଯ କରି କ୍ଷମ ଚର୍ଚାର ନିର୍ଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ଗ୍ରନ୍ଥବାକି ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଉତ୍ସବ ନାହିଁ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୁଷ୍ଟ ସମବେତ ଚେଷ୍ଟାଦାର ସେହି ସ୍ଵର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣକର ମହାସ୍ଵର୍ଗ ଭୁବିବାର ଉଦ୍‌ଦିମ ଆମମାନକ ମଧ୍ୟରେ ନ ଥିଲା । ସୁଗୋଚିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ବାରେ ଏହି ଉତ୍କଳ ଭୁମିରେ ସମବେତ ଉଦ୍‌ଦିମର ଯେ କେତୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୃଦୁ ହୋଇଛି, ଆମମାନଙ୍କର ଏହି ‘ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ତନୁଧରୁ ଗୋଟିଏ । ଏହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଅଜି ହେଉଅଛି ମାତ୍ର । ଏତକିରୁ ବେଶ ବୁଝା ଯାଉଅଛି, ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ନାହିଁ । ଏହାର କରିବାର କହିବାର ଶକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛି । ଏଣୁ ଏହା ସହିତ ଅଳାପ କରି କେହି ମୁଣ୍ଡ ହେବ ନାହିଁ । ଏହାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଦେଖି ତମ କାହାର ଫୁଦୁପୁରେ ଆନନ୍ଦ ଉପୁଳିବ ନାହିଁ, କାଣେ ଏ ଶିଶୁର ଜନ୍ମବାହ୍ୟ ବଡ଼ ବୁଝାରୁ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ପଣରେ କାହାରିକୁ ଆନନ୍ଦ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ପ୍ରତି ସମ୍ବ୍ରଦର ସ୍ଥେଷ ଜାଗରୂକ ହେଲୁପରି ଆପଣମାନେ ବହୁ ଅସୁରିଥା ହେବ କରି ଏଠାରୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ଏଥୁପାଇଁ ଏ ଶିଶୁ ସମାଜର ସଭ୍ୟମାନେ ଚିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହି ଆନନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ କୁତ୍ତକତା ଜଣିତ ଅଛି ।

ଆମମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଏହି ଶୀଘ୍ର ଉଦ୍‌ଦିମର ମୂଳରେ ଏହାର ପୁଷ୍ଟଗୋପକ ଉଞ୍ଜଳିଶି ମହାବଳା ସାର ପ୍ରତି ପଦ୍ମନାଭ ଭଜନ ଦେବକର ସହାନ୍ତରୁଷ ଅଛି ବୋଲି ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଆଶାନ୍ତିତ । ତାହା ନ ହେଲେ ଏ ବାରିପଦା ପରି ଶୁଦ୍ଧ ହୁାନରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର କଳନୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ଥାବା । କେବଳ ଅଜି କୁହେ, ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁଣ୍ୟରୁ ଉତ୍ସବମିରେ ସାହିତ୍ୟର ତରଙ୍ଗଶିଖି ପ୍ରବାହତ ହେଉ ନ ଥିଲେ ହେଉ କରିବାରେନାଦିନ ନିର୍ଭରଶିଖିର ଅଭିବ ନାହିଁ । ଏହି ନିର୍ଭରଶିଖିରୁକ ଏକାନ୍ତି ହୋଇ ବଡ଼ ନିର୍ମାଣ ଆକାର ଧାରଣ କରି ବହୁ ହୁାନ ପ୍ଲାଟିଟ କରି ଦେଉଅଛି । ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭୁ’ ଏହାର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦର୍ଶନ । କରିବର ବ୍ୟାନାଥ ଅମିଦାଷର ଛନ୍ଦରେ ମହାଯାଦା ଲୋଜିବା ପୁଣ୍ୟରୁ ବାରପଦାର ଲାଲ ମାନ୍ଦିର (ସୁର୍ଗୀୟ କମ୍ବାର ଲଳ ବସ୍ତି) ମହାଶୟକର ‘ବୈଦେହୀ ବିଲାପ’ କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାର ୧୯

ଭାଗର (ଜେଥେ ସନ ୧୯୯୮) ଏହୁ ସଙ୍ଗାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ମହାଯାଦା’ ଏହୁ ଭାଗର (ଆୟନ ସନ ୧୯୦୦) ଦୟା ସଙ୍ଗାରେ ପ୍ରଥମେ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବାରେ ସବୁ ପ୍ରଥମେ ବାରିପଦାରେ ଅମିଦାଷର ଛନ୍ଦରେ କାବ୍ୟ ଲିଖିତ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ଗୌରବର କଥା ହୁଏ କି? ଦିନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ମାହିତେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା କେବଳ ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭୁ’ ଯୋଗୁଁ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା କହିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେବ ନାହିଁ । ମାସିକ ପଦିକା ପରି ସାପ୍ତାହିକ ପଦିକା ‘ମନୋରମା’ର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ବିଶେଷତା ଥିଲା । ଲାଲ ମାନ୍ଦିରକର ଲୋଜି “ମାୟା ବାହାରୀ”ର ଅନେକ ପାଠକ ବୋଧିତେ ଭୁଲି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପରିତାପର ବିଷୟ ଯେ ଉତ୍କଳର କୌଣସି ହୁାନରେ ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭୁ’ ବା ‘ମନୋରମା’ର ସଙ୍ଗା ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପଦିକା ପରି କେହି ଯତ୍ନ କରି ସମାଧି ରଖି ନାହାନ୍ତି ।

ଏହି ବର୍ଷକ ମୟର କଟକର ଗୋଟିଏ ଚିଶେଷ ଉତ୍ୱେଣେ ଯାହାର ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥିଲା । ଅପଣମାନେ ସମେତେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ‘ନବୁନ୍ଦା ସାହିତ୍ୟ ସମବିଦ’ ମହା ସମାବେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥିଲା । ବାବୁବିକ ଏହି ସମବିଦର ଲିଙ୍ଗ ନବ ସୁଗୋପଯାଣୀ ହୋଇଥିଲା, ସାହିତ୍ୟ ବେଦର ପରିହର ବନ୍ଦାବନା ଧାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସମାଳ ପେଉ ଉଦ୍‌ଦିମ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ଅତାକ ପ୍ରଣାମନ୍ତର । ଆମମାନଙ୍କର ଏହି ସମାଜର ସଭ୍ୟମାନ ସହିତେ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀରେ ବିଶେଷ ଅନୁଷ୍ଠାନକ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନାଳ ଅଛନ୍ତି ଓ ତାହାର ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକ ସହାନ୍ତରୁକ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହା ଛଢା ସମ୍ବ୍ରଦର “ଗଣ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ” ଏକଟକର ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମବିଦ’ ଗୁଡ଼ିକ ପୁରୁଷତନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନବ ନବିନ ଉଦ୍‌ଦିମ ଦେଖାଇ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । କଟକର ‘ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବଲିନୀ’ର କାର୍ଯ୍ୟବଳ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ୱେଣେ ଯୋଗ୍ୟ । ଆମମାନଙ୍କର ଏହି ଉତ୍କଳ କୁମିର ବହୁ ମଙ୍ଗଳୀ ପାହିତେ ହେଲେରେ ଉଚ୍ଚତା ବ୍ୟାହାର ପରି ଯଥେଷ୍ଟ ଅର୍ଜନ କରି ଯାଇଥିଲା । ଦେଖାଇର ସାହିତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ କରିବାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେବାର ବାବା ନ ଥିଲା । ବିଶ୍ୱନାଥ କରିବାକର ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶକ’ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣ୍ଟାକୁ କାଶୀର ପର୍ମିକ ପ୍ରଗତିକ ହୋଇଥିଲା ! ଦେଖାଇର ବିଶ୍ୱନାଥ କରିବାକର ସମୟ ପଠିକ ନିର୍ମିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଏହିକି ମାତ୍ର ଜଣାଯାଇଥିଲି ଯେ ସେ ଗଙ୍ଗା ଦଶିୟୁ ଯୁ ନରପିଂହ ଦେବକର ସହ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । କାଣ୍ଡିରାରୁ ପ୍ରାୟ ହତ୍ୟା କଣିତ ପୋଥୀ ମୟ ଏହି ସମୟ ସୁଚିତ କରୁଥାଏଇ । ବିଦ୍ୟାଧରକର 'ଏକାବଳୀ' ମଧ୍ୟ ଭରତର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସବକନୟମାଦ୍ରିତ ଛନ୍ଦ । ଏହି ଗନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଯୁ ନରପିଂହକର ରଜତ କାଳରେ କଣିତ ହୋଇଥିଲ । ଶିଶୁନାଥ କବିରଳ ବା ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କ ସମ୍ମରଣେ ଆମ୍ବେଗାନେ କହି ଜାଣୁ ନାହିଁ କହିଲେ ଲେ ।

୧୯୩୯ ମସିହା ସୁମ୍ବନ ଭାଗ ‘ମୁହୂର’ରେ ମୁହୂର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦେବତାଙ୍କର ମହାରାଜାଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ମାନ୍ଦ୍ରାଜାଦର୍ଶନକର’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କବିରଳକର ଓ ଶ୍ରୀମତ୍ ( ବିଜ୍ଞାନ ସାହେବ ) ଅର୍ଥବଜ୍ଞାନ ମହାକାନ୍ତ ଲିଖିତ ‘ଏକାବଳୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜଣାଗାଏ । ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକମାନେ ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ଏହିପ୍ରକାଶକ ଘୋଷାରଣିର ପରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କ ମନୋମେହନ ମନ୍ଦବାତୀଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କହି ନ ଥିବାରୁ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରଳ ବା ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର ସମୟ ଦୟକର କେବୁ ବୁଡ଼ି ମତ ଦେଇ ଗାରି ନ ଥିଲେ । ତହବିଜୀ ମହାଶୟ ଏମାନଙ୍କୁ ଡେଖି ବୋଲି ପ୍ରକାଶିତ କରି ଉତ୍ସବକର ଜୀବତ କାଳ ନିରୂପଣ କରିପାରନ୍ତି । ‘ଏକାବଳୀ’ର ୩୭୪ ଭିଦାହରଣ ଶାକ ମଧ୍ୟରୁ ୩୧୯ ଟିରେ ନରପତି ଦେବଙ୍କର ଯଶଜାର୍ତ୍ତ ବନ୍ଧୁତ ହିତାରଥାରୁ । ପୁରୁଷୋତ୍ମ ଦେବଙ୍କର “ଦୀକାଶ୍ରଣେ” ମଧ୍ୟ ଆହୁ ଗୋଟିଏ ଦୟାଦୟ ହୁବୁ । ଏହି କଞ୍ଚକୁ ମୁହୂରତକ ରଜାଙ୍କର କୌଣସି ରଜା ‘ମୁହୂରବାଧ’ ନାମକ ବନ୍ଧୁମାଳାଙ୍କମ ଅଭିଧାନଟିଏ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀମନ୍ ଅଭିଧାନଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣାଳା ଦୂର ଲିଖିତ ହେବାର ଶାତ ଚିରଜୀ ଭାଗର ଅନ୍ତକରଣ ମାତ୍ର । ଅଥବା ଦେଖା ଯାଇପାରୁ ଯେ ବନ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ଏବବିଧ ଅଭିଧାନ ଏଠାରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ବଦ୍ୟବେଳୁ ପ୍ରକାଶିତ “ଅଭିଧାନ ସ୍ତରର” ପ୍ରକାଶରେ “ମୁହୂରବୋଧ ଅଭିଧାନ” ମୁହୂରତ ହୋଇଥାରୁ । ପୁରୋକ୍ତ ‘ମୁହୂର’ର ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁକୁ ରଥକ “ଦୀକାଶ୍ରଣେ ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ମ ଦେବ” ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଭିତ୍ତିତ ମୁହୂରବାଧ’ର ଶତାବ୍ଦୀ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । “ଇତି ଶ୍ରମତିପନକୁଳାବତାଂପ ଶ୍ରିଜାନନ୍ଦ-ପୁଷ୍ପକୁଳୁବୁଦ୍ଧତ ଶମତ ରଦ୍ଧନାଥ ରଣାରଜନ-ମୃତ୍ୟୁକୁ ତ ମାନସ ଶ୍ରୀ ମୁହୂରବୋଧ ରଚିତେ ମୁହୂରବୋଧାବ୍ୟାନେ କକାରଦୌ ଶକାର ପର୍ମିଳାଂ ସନ୍ଦେହପଦତି ବାହୁଦରିକାର୍ଥୀ ନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧିଶଂଶ ।”

ଓଡ଼ିଆ ଅଷ୍ଟରରେ ମୁଦ୍ରାତ ମୁଣ୍ଡବୋଧ ଅବିଧାନର ଦୂର ଶୈଁ  
ବହି ଦେଖାଯାଏ । ଉଚ୍ଚଧାରୁ ଗୋଟିଏ ୧୯୦୩ ମହିନାରେ ଓ  
ଅଳ୍ପକ୍ଷ ୧୯୧୫ ମହିନାରେ ଛପା ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୯ ସନର  
ପୁସ୍ତକରେ “ଶ୍ରୀ ମୟୁରଭେଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞାତେ କକାରାନ ଓକାର ପର୍ମିକ୍ରୁ”  
ଉଣିତା ଥିଲେ ମୟୁ ଶିଳ ପ୍ରକ୍ରିକ ଅକାରତାର ମଦ୍ଦ ଦ୍ଵୋରାଇଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ୧୯୦୩ ହନ୍ତର ବହୁରେ “ଶ୍ରୀ ମୟୂରଭ୍ରାଣ୍ଡପ ବରଚିତତ  
ଅକାବୁଦ୍ଧ ଷକାର ପର୍ମିକ୍ୟୁ” ଭଣିତା ଅଛି । ଏ ମୟୂରଭ୍ରାଣ୍ଡପ କିଏ  
ତାହାର ସିଂକ ବିବରଣ ଏ ପର୍ମିକ୍ ମୁଖ୍ୟତ ହୋଇ ନାହିଁ ।  
'ମୟୂରଭ୍ରାଣ୍ଡ' ଶବ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ମୁସ୍ତକଟି ଖଣ୍ଡିଏ  
ଅକାଠିଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ ବୋଲି ଗୃହ୍ୟତ ହୋଇଥାଇ । ଏହି ଗ୍ରହ୍ଣ ଗୁଡ଼ିକ  
ବିଦ୍ୱାତ ଶାକାନାନ୍ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରହ୍ନକାରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣିତ ବହୁ  
'ନାଈକ' 'ଦମ୍ଭ' ପ୍ରକଳ୍ପ ସମ୍ବୂତ ଗ୍ରହ୍ନ ଅଛି । ମାତ୍ର ସେମୁଢ଼ିକର  
ଦିବରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମ୍ବେସାନେ ବଢ଼ି ଉଦାଶୀନ । କେବଳ  
ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ଛ୍ଵା ଛାଡ଼ି ଅନ୍ଧାନାନ୍ ଶାଶ୍ଵାର ସବ୍ଜନ ସମାଦୁତ ସମ୍ବୂତ  
ପ୍ରାଚ୍ଛ୍ଵା ଯେ କେତେ ଅଛି ତାହାର ଉତ୍ସବ ନାହିଁ । ସେମୁଢ଼ିକର  
କଥା କହିଲେ ବକ୍ତବ୍ୟ ବଢ଼ି ଶିବାର ଉତ୍ସବ ହେଉଛି ।

ଆମ୍ବୁଦ୍ଧାନେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଖବାନ୍ତିକ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ନଶୀର । ଭାରତବର୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆରୀ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏକ ଲୋକିରୁ ଅଧିକ । ଆମ୍ବୁଦ୍ଧାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ଏହି-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅବିପ୍ରେତ ହେବ ତାହା ନୁହେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିସରର ବଢ଼ି କରି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧାନଙ୍କର ପ୍ଲାନ ଭାରତର ଅଗ୍ରଗମୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ରଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଆମ୍ବୁଦ୍ଧାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତ୍ଵବିହୀନ ହେବା ଭାବିତ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରୁଳିତ ହେବା ପାଇଁ ଯୁଗୋଚିତ ସାବରଜିର ବିକାଶ ଥର୍ଥେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସଂବନ୍ଧ ଉଦ୍ଦୟମ ଫଳକାୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଆଧୁନିକ ମାଳିତ ରୁଚିର ଲେଖକମାନେ ଶଳ, ଉପନ୍ୟାସ, ପ୍ରବନ୍ଧ, କବିତା, ନାଟକ ଓ ସ୍ମୃତିରେ ନିତ୍ୟ ନବ ନବ ଭବର ଉତ୍ସ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ ହେଁ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ନାମଧେଯ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରମୁଖକାଦିରୁ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ସେ, ଜନସାଧାରଣ ଏହି ଭଙ୍ଗାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଧାର ଧାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର ବାର୍ଷିକ ଗତି ବଡ଼ ମନ୍ତର ହେଉଅଛି ।

ଯେଉଁତାରେ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ଏରୁପ, ସେଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ଅବସ୍ଥା ସହଜରେ ଅନ୍ତମେୟ । ଉଚିତହାସ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥାନ ଶାଖା । ଏତିହାସିକ ଘଟଣା-ବଳିର ଆଶ୍ରୟରେ ବହୁ ନାଟକ, କାବ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବରେ ଯୁଗାନ ପାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଉଚିତହାସ ସହିତ ପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଭଦ୍ର୍ୟମ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର କମ୍ବଦନ୍ତୀମୂଳକ ଉଚିତହାସ ପ୍ରଥମେ ଉଚ୍ଚଶାଖାରେ ଲିଖିତ ହୁଏ । ତନ୍ମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଉଚିତହାସ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ପୁସ୍ତକର ମୂଳ “ମାଦଳାପାଞ୍ଜି” ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ନ ଥିଲେ । “ମାଦଳାପାଞ୍ଜି” ମୁଣ୍ଡ ପରିଚିତ କରୁଥିବା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଧ୍ୟାନବାହକ ଉଚିତହାସ ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । ତତବେ ଲୋକର ଚାରି ଅନୁସାରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ଥିବାର ସେଥିରେ ଅନେକ ବିଷୟ ଯାନ ପାଇ ନ ଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କ ପର ଆଜିକାଲିର ସମସ୍ଯାମୟିକ ବିବରଣ ପ୍ରକାଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଗୁରୁ ଲାଗୁ ହେଦରେ ଘଟଣାବଳ ଲେଖୁ ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଲିଖି ଓ ବୈଦେଶିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକଙ୍କ ବିବରଣ ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତେନା କର ଅନେକ ଭରଣୟ ଓ ପୂର୍ବେପୀୟ ପ୍ରତିତ ଓଡ଼ିଶାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀମୂଳକ ଉତ୍ତରପରେ ବହୁ ଭୂମିପ୍ରମାଦ ଥିବାର ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ପରିତାପର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆମ୍ବନିକ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନାସିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତାମତ ସ୍ଵପ୍ନରୁପେ ଅନ୍ତେନା ନ କର ସତ୍ୟାଗ୍ରିତ ଉତ୍ତରାସର କିମ୍ବଦନ୍ତୀମୂଳକ ଶିଳ୍ପରେ ପକାଇ ପିଟି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏହା ହେବାଦାର ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ କିମ୍ବଦନ୍ତୀମାକାର ଧାରୀ କରୁଅଛି ଓ ପାଠକମାନକ ମନରେ ଯେଉଁ ଅମୂଳକତାର ଛପ ବିସ୍ମୟତି ତାହା ସହଜରେ ଦୁଃଖଭୂତ ହେବ ନାହିଁ । ଅଥବା ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାସରେ ସମାଟି ଶାରମେଳଙ୍କର ବଳଧାରୀ ‘କଳଙ୍ଗ ନଗର’ ଓ ଦୁର୍ବେଶ୍ୟାକ ବର୍ତ୍ତତ ଚେଳିତାକୋଟିଂ ବନ୍ଦର ଓ ପୁଣ୍ୟଗିର ବିହାର ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାକଲୟର ସ୍ଥାନ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଃସନ୍ଦେହବରେ ସ୍ଥିଷ୍ଟକୁତ ହୋଇନାହିଁ । ଅଛି ଦିନ ହେଲ ପୁଣ୍ୟ ଜିନ୍ଧାର ତେଲଙ୍ଗା ନିକଟରେ ‘କଳଙ୍ଗନଗର’ର ଧୂଂସାବଶେଷ ଥିବାର ସବାଦ ପ୍ରରୂପିତ ହୋଇଅଛି । କଟକ ଜିନ୍ଧାର ଉଦୟପୁଣ୍ୟ, ଲକ୍ଷଣଗିର, ଓ ରହିଗିରିଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ପୁଣ୍ୟଗିରର ଧୂଂସାବଶେଷ ବୋଲି ସ୍ଥିଷ୍ଟକୁତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଶେଷ ବିବରଣ ଲାଗି କୌଣସି ବିବିଧ ହୋଇ ନାହିଁ । ଚେଳିତାକୋଟିଂ ବନ୍ଦର ‘ଦ୍ରୋଷାଗା’ ଠାରେ ଥିବାର ଅନୁମିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ଯାମୟିକ ନିରଣ୍ଯନ୍ତର ଏକାନ୍ତ ଅଭିବ ଅଛି ।

‘ଦର୍ଶନ’ ଓ ‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଶାଖାରେ ଆଦୋଦୀ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ କରୁଲେ ଚଲେ । ତେବେ ଆଶାର କଥା ଯେ କେତେ ଜଣ ଲେଖକ ସେ ଅଭିବପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟି ପକାଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଯର ହେଉ ଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମନାତ ଦର୍ଶନର ଅଙ୍ଗବଶେଷ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ମହାପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବିଶ୍ୱମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମନାତରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ଭଦ୍ରାତା ଓ ମହାନ୍ତରଭତାର ଯଥିଷ୍ଟ ବିଶେଷତ୍ବ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବମାନେ ତାହାର ଅନ୍ତେନା କରିବାର ବତଶ୍ଵର । ସ୍ଵପ୍ନ ସାହୁତ୍ୟଦାର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିତମାନେ ଜଗନ୍ନାଥ ୧ମ୍ର ବହୁ ଅନ୍ତେନା କରିଥିବାରୁ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବକ ମନ୍ଦର ପ୍ରତି ଅକୁଣ୍ଠ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଥାନୋପରୋଗୀ ସାହୁତ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ କରି ନ ପାରିଲେ ଭବିଷ୍ୟତ କଣ ହେବ ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମୟ ।

‘ଶିଳ୍କଳକଳା’ ଶାଖାରେ ଅଛି ଶ୍ରୀଶ ଅନ୍ତେନା ହେଉଅଛି । ବୈଦେଶିକ ଶିଳ୍କଳକଳାର ଅନ୍ତେନା ଶତ ଧରି ଦେଶର ଶିଳ୍କ-

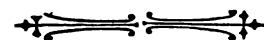
କଳାର ବିଶେଷତ୍ବ ପୁନ୍ତାରବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଅମ୍ବମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ‘ଶିଳ୍କଳା’ କପର ଥିଲୁ, ତାହାର ନିରଣ୍ୟନ ଏକାନ୍ତ ଅଭିବ । ତାଳପ୍ରତିର ଶିଳ୍କର କୁଣ୍ଡଳ ବେଶ ପୁଣ୍ୟ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପ୍ରତି ସାଧାରଣକର ଅଦର ନ ଥିବାରୁ ସେପରୁ ନଷ୍ଟ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଅଛି । ‘ଭୂମୂର୍ତ୍ତି’ ଓ ‘ପ୍ରାପତ୍ତି’ ଏ ପରିମାଣ ଓଡ଼ିଶାର ଲେପ ପାଇନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏହାକୁ କୁଳପର୍ବତ ରୂପେ ଶିଖା କରିଅଛନ୍ତି ତାକର ସମ୍ପଦର ହେଉ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେମାନେ ତାରୁ ଛାନ୍ତି ନାହାନ୍ତି । ଆଜିକାଲ ‘ବିନ୍ଦିଜନ୍ମତ୍ତର ସରକ୍ଷଣ’ (Preservation of wild animals) ହେବା ପାଇଁ ଯେପରି ଆମୋଳନ ହେଉଅଛି, ଏ ଶିଳ୍କରିଳର ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଭବିବା ଅମ୍ବମାନକର ଉଚିତ ହୁବେ କି ?

ପ୍ରାଚୀନ “ଭୂମୂର୍ତ୍ତି ଓ ପ୍ରାପତ୍ତି” ଓଡ଼ିଶାରେ ଏତେ ଶାହୁକ ଥିବା ଯୋଗ୍ଯ ସେଥିପ୍ରତି ଅମ୍ବମାନକର ତାଳପ୍ରତି ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ତୁଳନାରେ ଏମେମାନେ କିଛିମାତ୍ର ଗବେଷଣା କରିବାରୁ ମନ ବଳାର ନାହିଁ । ବରେ ବାହାରର ଲୋକମାନେ ସେ ବୁଦ୍ଧିକର ବିଶେଷତ୍ବ ଦେଖାଇ ଅନେକ ଅନ୍ତେନା କରୁଅଛନ୍ତି । ତା ଛଞ୍ଚା ଦେଖିର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାପତ୍ତି ଓ ଭୂମୂର୍ତ୍ତିର କିଳାର ଓ ନଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ଧର୍ମଧୂଜୀମାନେ ହଦାଯଦା ତ୍ରପ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ଏ ମାତ୍ର ତା ୧୮ ଶଖର ‘କ୍ଷେତ୍ରସମାନ’ ପଦିକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ଭାରତ ସରକାରକ ପ୍ରତ୍ନିତଥି ବିଶ୍ୱଗର ତରେକୁର ସାହେବକ ଦାଖିଲାତ୍ତର ମୁଦ୍ରିପଦ୍ଧରନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ସାହାର ଅନେକକ ଦୁଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିଥିବ । ସେପରି କୁନକାମରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ନାହିଁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦରରେ ହାତର ବହୁଳ ଚାନ୍ଦକାମ ହୋଇଥିବାରୁ ମନ୍ଦରର ଶୌଦ୍ଧରୀତି ଏକାବେଳେକେ ଲେପ ହୋଇଅଛି । କୁନକାମରେ ଲିଙ୍ଗବିକର ମନ୍ଦର ବହୁ କିମ୍ବି ଦୁନ ପଲକ୍ଷିର ବିତରେ ଥାଇ । ତେହାରର ବହୁ ମୁଦ୍ରି ଭାଜା ହୋଇ ସକଳକ ର ‘ରବଲ’ (gravel) ହୋଇଅଛି ଓ ବହୁ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରିପଦ୍ଧରନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ସାହାର ଅନେକକ ଦୁଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିଥିବ । ସେପରି କୁନକାମରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ମୁଦ୍ରିର ମୁଦ୍ରିଶ୍ରୀ ନଷ୍ଟ ଦାତର ଗୋଡ଼ରସା ପଥର ରୁପେ ବାବହୁତ ହୋଇଥିଲା ।

ବ୍ରିଜି ଶାସନର ଅରମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଛିଲ ବିଛିଲ ହୋଇ ଶିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଯଥୋଗତ ଭଲଭଲ ବିଛିଲ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କିଛି ହୋଇ ପାଇଲ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ‘ଶାକିଲ ପୁଆ’ ପର ରହିଗଲେ । ଯାହାହେଉ ବିଲ୍ୟରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ନିଜ ଦର୍ଶନ ବୋଲି ଅଧିକାର ପାଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରୟୁକ୍ତି ଉପରେ ଥରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗାରିଲେ

ତାହାର ସୁନ୍ଦରୀ ଭବିଷ୍ୟତ ଅବଶ୍ୟକାଣ । ତେବେ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ନିକଟର କରିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ସାହୁତ୍ୟ ସାଧନା । ଏଥରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସମବେତ ଉତ୍ସୁକ ବିଧ ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଆୟମାନଙ୍କ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନକିର ମଧ୍ୟ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଥାଇ ଏବାରେ ମଳିକ ହୋଇଥାଏଁ । ଆୟମାନଙ୍କର ସମାଜ ପରମ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସାଦର ସମ୍ବନ୍ଧନା କରୁଅଛି । ଆପଣମାନଙ୍କର ଯେ ଏଥରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ନାନା ଅସୁରିଧା ହୋଇ ନ ଥିବ ଏମନ୍ତ କୃତ୍ତବ୍ୟାହେଁ; ମାତ୍ର ନିଜ ନିଜର ମହାନ୍ତବ ବୁଣରେ ଆୟମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ମାର୍କନା କରି ବାଧୂତ କରିବା ହେବେ ।

ସେମତ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ପଞ୍ଚନାୟକ ମହାଶୟଦ ନିଜର ସାହିତ୍ୟକ କୃତିତ୍ର ଯୋଗୁଁ ସୁପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଏପରି ଏକ ନୂତନ ଭାବର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏଁ ଯେ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ୟ ବେଶ ଫୁଟି ଉଠିଛି । ଏ ଭଲ କୃତ୍ତବ୍ୟାହ, ନିଷ୍ଠାପର ସାହିତ୍ୟମୋଦ୍ଦା ଓ କବିକୁ ଆୟମାନଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅନୁବେଶନ ପାଇଁ ସହପରିବ୍ରାପେ ପାଇବା ଆୟମାନଙ୍କର ପରମ ଭାଗ । ତାଙ୍କର ଉଚିତ ଅଭିର୍ଥନା କରିବାର ଶତ୍ରୁ ଆୟମାନଙ୍କଠାରେ ନାହିଁ । ଆୟମାନଙ୍କର ସାଦର ଅହୂନ ରଖା କର ସେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆୟମାନଙ୍କୁ ରଣୀ କରିଥାନ୍ତିରୁ । ସେଥି ସକାଶ ସମାଜ ପଞ୍ଚରୁ ତାଙ୍କଠାରେ କୃତକିତା ଜଣାଉଅଛି ।



## ଜନ୍ମାନ୍ତରେ

### ଶ୍ରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ହେବି ମୁହିଁ ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ।  
ବସନ୍ତ କାନନଗୁଣ୍ଡ ମଳୟ ଅନିଲ  
ମୃଦୁଳ ହୁଲୋଲେ ବହି, ଥର ଥର ସ୍ଵନେ  
କରୁଥିବ ବିକଣିତ ରୂପ ଦୂତ ବନେ  
ନବନ ପଞ୍ଜରର ମଞ୍ଜୁ କିଳଯୁ,  
ହଞ୍ଚିଥିବ ଧୀରେ ଧୀରେ ତରୁ ଶାଖାଚିତ୍ୟ  
ଦ୍ୱାରା ଦିବାଲୋକ ପିଇ ପର୍ଣ୍ଣମୁଠେ ମୁହଁ;  
ଗାଉଥିବ ଗୀତ ମୁହିଁ—“ହୃଦ-ହୃଦ-ହୃଦ”  
ଦୋକିତ ପାଦପ ତାଳେ ଦୋଳନରସିକ,  
ବସନ୍ତର ସହଚର ଗାନମତ୍ତ ପିକ ।

ଚମକି ପଡ଼ିବ ବାଲା, ନଳିନୀ-ନୟନ  
ଚୌଦିଗେ ଖେଳାଇ ମୋତେ ଶୋଜିବ ବିଷଳେ  
ଲୁଚିଥିବ ମୁହିଁ ଦନ ପଞ୍ଜିବ ଗହଳେ ।  
ଶୁଣିବ କାରୁତ ତାର,—କହିବ ମୁବଜା:—  
“ରହରେ ରହରେ ପିକ । କରୁଛ ମନତ୍ତ,  
ସାରିଦେ ନା ମଧୁସ୍ତାବା କୃତ୍ତ ଗାନ ତୋର  
ଆସନ୍ତୁ ପ୍ରବାସୀ ମୁବା ଦୟିତ ମୋହୋର । ”

ଲକିତ ଲବଣ୍ୟ-ମୂର୍ତ୍ତି-ଲକନା-ଲକମ  
ବସିଥିବ ମୂର୍ତ୍ତିଲୋକ, କୃଷ୍ଣ କେଣଦାମ  
ଖେଳାଇ ତରୁଣୀ ପୁଷ୍ଟେ ସଦ୍ୟ ସ୍ନାନ ପରେ,  
ଶର୍ଣ୍ଣଥିବ ମନେ ମନେ ଅନୁଲ ଅନ୍ତରେ  
କେତେ ଦିନ ଗଲ, ପୁଣି କେତେ ଦିନେ ଆଉ  
ହେବ ପ୍ରିୟା-ଦରଶନ, ମୃଦୁ ଚେତ୍ର ବାୟୁ  
ଆଖୁଥିବ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ନବ ଶିଦ୍ଧରଣ;  
ମଧୁର ମୋ କୃତ୍ତ ଗାନ କର୍ତ୍ତରପାୟନ  
ଭେଦ ଗନ ପଦ ବୁନ୍ଦ ପ୍ରବେଶିବ ଅସି  
ବିରହଣୀ କର୍ତ୍ତମୂଳେ, ଉଠିବ ଉତ୍ତାପି  
ମୁହୂର୍ତ୍ତି ଦୁରକ୍ତି ମୁହୂର୍ତ୍ତି ବରହ ବିଷ,

ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ହେବି ମୁହିଁ ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ।  
ଶେତ୍ରଥିବ ଶିଶୁଦଳ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟଶୀଳ  
ବସନ୍ତ ବିଟପୀ ରୁଣ୍ଜେ, ଧର ଶୁଦ୍ଧ କରେ  
ପୁଣି ପଳାଶ ଶାଖା, ଧାର୍ତ୍ତିଥିବେ ଖରେ  
ଅନୁସର ଚନ୍ଦପତ୍ର ପ୍ରଜାପତ ପୁଞ୍ଜ ।  
ଅଦୂରେ ମୁଖର କର ରୂପ ଦୂତରୁଣ୍ଜେ  
ଶୁଭିବ ମୋ କୃତ୍ତଧୂନି, ହର୍ଷେ ଶିଶୁରୁଳ  
ମାର ମୁଦ୍ରଦ କରତାଳ କରବେ ଅନୁଲ  
ମୋ ରୁଞ୍ଜ ସଦନ, ତଥା ମୋ କୃତ୍ତ-ସାଧନା  
ଶିଖିବାରୁ ପୋଷି ମନେ ଅଦମ୍ୟ ବାସନା  
ହେବେ ଭଗୁ ମନୋରଥ, ମୋ ପ୍ରାଣ-ସାଗରେ  
ଅନୁତ କୌତୁଳ ଉମ୍ର ଖେଳିବ ପ୍ରକରେ ।  
ବିଷପ୍ରାଣେ ଭରିବ ମୁଁ ନବ ଉତ୍ସାଦନା,  
ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ହେବି,—ଏ ମୋର-ବାସନା ।

## ଓଡ଼ିଶାର କିଂବଦନ୍ତୀରେ ଅତିହାସିକ ତଥ୍ୟ

### ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର

**କୋ**ମୁଖରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ପ୍ରତଳିତ କୌଣସି ଘଟନାର ବିବରଣୀରୁ କିଂବଦନ୍ତୀ କହନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଘଟନା ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ତାହା ଉତ୍ତରାସ ପଦବାରେ ହୁଏ; ନୋହିଲେ କିଂବଦନ୍ତୀ ଅଖାରେ ଅଭିହିତ ହେଉଥାଏ । ମେଳକମୁଖରେ ପ୍ରତଳିତ ବିବରଣୀର ପରବର୍ତ୍ତନ ଯହିବା ଆଶକା ସ୍ଵତଃପରି, କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ବିସ୍ମୃତ ଯେ କୌଣସି ଶୁତ ବିବରଣୀ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ଅଧିରତ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଏ । ଶୁତ ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲୁବେଳେ ତାହାର କୌଣସି ଅଣ ମନେ ନ ପଡ଼ିଲେ ଅନେକ ମେଳକ କଲନା-ତୁଳିରେ ବିସ୍ମୃତ ଦିଶା ଦେ କରନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡ କେତେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ନିଜର ରୁଚ ଅନୁଯାୟୀ ଶୁତ ବିବରଣୀ ପରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଅଟହାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହୁ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ନିହିତ ଅତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ବିବରଣୀର ପାରଣରେ ଲୁଚିଯାଏ ।

ବାନ୍ଧିମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, କିଂବଦନ୍ତୀରେ ବାସୁନିକ କୌଣସି ଅତିହାସିକ ବାକ ଥାଏ, କି ତାହା କଣୁକ କଲନାରୁ ପ୍ରସୁତ ହୁଏ? ବାସୁନ ଘଟନାରୁ ଶୁତ କଲନା ଘର୍ଷି ପାରେ ନାହିଁ । କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ବାସୁନ ଘଟନାର ଅଶ୍ରୁ ବିନା କଲନାରେ ନୃତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦାଶ କରି ନ ପାରେ । ତେଣୁ କିଂବଦନ୍ତୀରେ କଲନାର ଦିକାଶ ଯେତେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତହିରେ ଅତିହାସିକ ସତ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି କହାଯାଇ ପାଇବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅତିହାସିକ ସତ୍ୟର ବାହିବା ନିମନ୍ତେ ବିଦେଶ ପରମାଣରେ ସର୍ବକାତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଉଚିତ ।

କୌଣସି ଘଟନା ଘଟିଗଲେ ତାହାକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲିପିବର କରିବାର ପ୍ରଥା ଭାରତରେ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନ ଥିଲା । ବେଦରେ ଯେଉଁଥିରୁ ଘଟନାର ବିବରଣ ନିହିତ ଅଛି ସେ ଦ୍ୱୀ ବେଦ ରତନାର ହଙ୍କାର ହଙ୍କାର ବର୍ତ୍ତ ପୁରୁଷୁ ଦଶଥିନ୍ଦ୍ର ବୋଲି ଅନ୍ତମାନ ନିବ୍ୟା ଯାଉଥାଏ । ଅନେକ ଦୈତ୍ୟକ ବିବରଣ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ରୂପାନ୍ତିକ ହୋଇ କିପିବିଲ୍ଲ ଅଛି । ନିରଦ୍ଵାରା ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାର ଓ ଶ୍ରକ୍ଷୁଷ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଗିରି ଟେକିବା ପୌରଣିକ ମୁଗର ଘଟନା ହୁଅଛି । ବେଦରେ ଏହି ସାନ୍ତୁ ଘଟନାର ବିବରଣ ଅଛି ଓ ବେଦ ରତନା ମୂର୍ଖରୁ ଏହିଥିରୁ ଘଟନା ଘଟିଥିଲା ବୋଲି ଅନ୍ତମାନ କରି ଯାଉଥାଏ । ଏହିଥିରୁ ଘଟନାର ବିବରଣ ପ୍ରଥମେ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ପ୍ରତଳିତ ଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଗରେ ବେଦରେ ଓ ପୁରାଣରେ ଏହି କିଂବଦନ୍ତୀ ପରବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ । ଏହି ଗଲିକ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ବିବରଣ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗଲିକ କିଂବଦନ୍ତୀରୁ କୌଣସିକ ତଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନାମରି

ମୁଗରେ ପ୍ରତିମାନଙ୍କର ଦେଖା ଲାଗିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁଥିରୁ କିଂବଦନ୍ତୀ ପ୍ରତଳିତ ଅଛି ତହିରୁ ଅତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର କରିବା ନିମନ୍ତେ କାହାର ପ୍ରମୁଖ ଥିବାର ଦେଖା ପାଇ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର କିଂବଦନ୍ତୀରୁ କେହି କେହି ପୂରା ଅତିହାସିକ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ର ନେଉଥିଲା । କେହି ଅବା ପୂରା କାଳନିକ ବୋଲି ଉପେକ୍ଷା କରୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଲୀରେ ଗବେଷଣା କରି ତହିରୁ ଅତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର କରିବା ନିମନ୍ତେ କେହି ପ୍ରମୁଖ କରୁ ନାହାନ୍ତ । ଏହୁ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତରାସ ମୁଣ୍ଡାଙ୍ଗ ହେବାର ପ୍ରାଣ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତଳିତ କେତୋଟି କିଂବଦନ୍ତୀ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହି କିଂବଦନ୍ତୀରୁ ସମ୍ମର୍ତ୍ତମ କାଳନିକ ନୁହେ । ଏଥିରେ ଅତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି ।

ପ୍ରବାଦ ଅଛି ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ରାଜା ନିଜ କନ୍ୟାର ବୁଦ୍ଧିରେ ମୁଗ ହୋଇ ତାହାକୁ ପର୍ମାରୁପେ ପ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣମନଙ୍କ ମତ ଲୋକଥିଲେ । ଯେ ଯେଉଁ ଗଢି ଲଗାଏ ସେ ସେହି ଗଢ଼ିର ଫଳ ଖାଇ ପାରେ ନ ନା, ଏହି କଥା ବ୍ରାହ୍ମଣମନଙ୍କୁ ହେ ପାରି ଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ୍ୟ ଦୁଇ ନ ପାଇ ସବଳ ଉତ୍ତରରେ ‘ହଁ’ କରିବାରୁ ଜିଜ କନ୍ୟାକୁ ପର୍ମିଟ୍ରେ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ୩ ଲବନର ରାଖାନାଥ ଏହି ପ୍ରବାଦରୁ ‘ପବତୀ’ କାବ୍ୟରେ ସନ୍ତିବେଶ କରି ଗଜେଶ୍ଵର ଦେବକଟାରେ କଲକ ଆସେ ନରି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାମ୍ରଶବ୍ଦନ ଓ ଶିଳାଲିପି ପ୍ରତିର ପ୍ରମାଣିତ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେ ଜଣେ ଅଦର୍ଶ ରାଜା ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରେତିନରେ କଲକର ଚିନ୍ତା ଆଦୋରୀ ନ ଥିଲା । ତେବେ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ରାଜା ଏହାରି କଲକିତ ଚରିତ୍ର ଥିଲେ ତାହା ଗବେଷଣା କରି ପ୍ରିଯିର କରିବା ଉଚିତ । ଜୈନମନଙ୍କ ‘ହରିବଜା’ ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ ଦଶ ନାମକ ଜଣେ ରାଜାର ଏଲା ନାମରେ ଜଣେ ରାଣୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଏକେନ୍ଦ୍ର ନାମକ ଶୋଷିଏ କନ୍ୟା ଜନ୍ମଗୁରୁତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ଦଶ ଏହି ମନୋହାଶର ଚୂପରେ ମୁଗ ହୋଇ ତାହା ସହିତ ଘୋନ ସମ୍ମର୍ତ୍ତମ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଦଶନାରେ ଏଲା ଦଶ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ନିଜ ପୁରୁ ଏକିଲୟକୁ ସଙ୍ଗରେ ଯେତି ଅନ୍ୟ ଦେଶରୁ ଗୁଲିଗଲା । ଘୋନରେ ଏକେନ୍ଦ୍ର ନାମରେ ସମ୍ମାନରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ଏହି ଗଲି କିଂବଦନ୍ତୀରୁ କୌଣସିକ ତଥ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର ହୋଇଥାଏ । ଜୈନ ପୁରାଣର ଏକ ଦଶର

ଏହି ବିବରଣ ହାନ୍ତୁ ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏକ ବଣ ଜଳାର ପୁନ୍ଥି ବୋଲି ଜୈନ ପୁରାଣ ପରି ହନ୍ତୁ ପୁରାଣରେ ବନ୍ଧୁତ ଅଛି । ଏକ ବଣ ଜଳାର ପୁନ୍ଥି ବୋଲି ଯାହା ବନ୍ଧୁତ ଅଛି ତାହାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଯେ, ଉଚ୍ଚ ବଣ ଦ୍ୱାମାଳଯୁଦ୍ଧିତ ରକ୍ତବୃତ ବର୍ଷରୁ ଆପି ଭାରତରେ ରଜତ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପିତା ଓ କନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ତାଭାବକ ପଣୟ ଉପୁଜିବା କଥାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏପର୍ଣ୍ଣକୁ ଧରି ପଢ଼ି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଏକ ବଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ରଜତ୍ତ କରୁଥିବା ଓ ତାଙ୍କ ରଜତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜୈନ ଧର୍ମର ପ୍ରଭବ ବନ୍ଧୁତିବା ହାତଗୁର୍ଜାର ଶିଳାଲପିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଏହୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତିକିତ ପୁରୋକ୍ତ ପ୍ରବାଦଟି ଏକ ବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମୁର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଖଣ୍ଡପାରେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ରଜତ୍ତରୁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରବାଦରୁ ଜଣା ଯାଉଥିଲା । ଖାରବେଳଙ୍କ ‘ଶ୍ରୀ’ ଉପାଧି ତାଙ୍କ ବଣର ନାମ ‘ଏଳ’ ସ୍ମୁଚନା କରୁଥିଲା ବୋଲି ଯାହା ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରେ ସନ୍ଧିତରେ କହୁଥିଲେ ତାହା ବର୍ତ୍ତିମାନ ପ୍ରବାଦ ବଳରେ ସନ୍ଦିହିଣ୍ଠନ୍ଥ ହୋଇ ପଢ଼ୁଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଉ ଗୋଡ଼ାରେ ତହିଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାରୁ ଯାଇଥିଲେ, ଏହା ବିରାପଯୋଗୀ କୁହେ ବୋଲି କାହାରିରୁ ବୁଝାଇ ଦେବାର ପ୍ରୟୋକନ ନାହିଁ । ପ୍ରବାଦଟା ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନତର ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼େ । ବୌଦ୍ଧ ଜାତକରେ ବନ୍ଧୁତ ଅଛି ଯେ କଳିଙ୍ଗର ରଜା ମଗଧର ରଜାଙ୍କ ସହତ ଯୁଦ୍ଧ କଲାବେଳେ କଳିଙ୍ଗର ରଜାଙ୍କର ପାଞ୍ଚାବର ତହିଁ ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିକି ଯାଇଥିଲେ । ଏହି କଥା କଂବଦର୍ତ୍ତାରୁ ବୌଦ୍ଧ ଲାଭକରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଖାରବେଳ ମଧ୍ୟ ଅଭିମନ୍ତରେ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଘପାତା କରିଥିଲେ ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଉଚ୍ଚ କଂବଦର୍ତ୍ତାରେ ଅଛି ବୋଲି କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଖାରବେଳଙ୍କ ଶିଳାଲପିରେ ଯୁଦ୍ଘର ଯେଉଁ ବିବରଣ ଅଛି ସେଥିରେ ଖାରବେଳ ବହୁତ ବୋଡ଼ା ହାତ ଦେନି ମଧ୍ୟ ଅଭିମନ୍ତରେ ଅଭିନାନ କରିଥିବାର ବନ୍ଧୁତ ଅଛି । ଖାରବେଳଙ୍କ କୌଣସି ଗୁରୁଦେବ ଗୋଡ଼ାରେ ତହିଁ ଯୁଦ୍ଘ ଭୂମିକି ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ବନ୍ଧୁତ ନାହିଁ । ତଥାପି ଅନୁମାନ କରିଯାଇପାରେ ଯେ, ଖାରବେଳଙ୍କ ସମୟରେ ଘଟନା କଂବଦର୍ତ୍ତାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ତାହାର ସଦୃଶ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ଘଟନା ସହିତ ମିଶି ଯାଇଥିଲା ।

ଶାରଲାଦାସଙ୍କ ମହାଭାଗିତରେ ବନ୍ଧୁତ ଅଛି ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନବବୁଝର ମୁହିଁ ଧରି ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଦେଖା ଦେବଥିଲେ । ଏହି

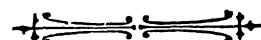
ଅଭିନ୍ନରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ସମସ୍ତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହାତର ଗୋଡ଼, ଦୃଷ୍ଟିର ରୂପ, ଖେଳିର ବେଳ, ମୟୁରର ମୁଣ୍ଡ, ଏହି-ପରି ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ସନ୍ଦେଶ ଦେନି କଲୁଛି ହୋଇଥିଲା । ଏ କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାଭାଗିତରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହେଜ୍ଞେଦାରେରୁ ଏପରି ଅନ୍ୟତ ଚିନ୍ତା ଅବସ୍ଥାତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ମହେଜ୍ଞେଦାରେର ଛଥ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ସଭ୍ୟତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଅଦ୍ୟାବଧି ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛି ବୋଲି କହା ଯାଇପାରେ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ରୂପ କଳନା କରିବାରେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ଜଣା ପଡ଼ିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଭିକ୍ଷୁବନ ମୟୁର ତିନ୍ଦୁରୁ ଜାତ ବୋଲି ପ୍ରବାଦ ଅଛି । ମୟୁରଭିକ୍ଷୁର ମହାବଜାମାନେ ଉନିବିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୁରୁଷ ‘ଅତୀରଣ ସହସ୍ର ଶିତଙ୍ଗେଶ୍ୱର’ ଓ ‘ରାମଚ୍ଛ୍ଵାନ୍ତିକାମାରଣ’ ଉପାଧି ବନ୍ଦବନାର କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ତାମ୍ରଶାସନମାନଙ୍କରେ ଭିକ୍ଷୁବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତପୋବନରେ ମୟୁର ତିନ୍ଦୁରୁ ଜାତ ବୋଲି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଛି । ଖଣ୍ଡିଏ ତାମ୍ରଶାସନରେ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଅଛି ଯେ, ମୟୁର ତିନ୍ଦୁରୁ ଜାତ ଭିକ୍ଷୁବନ ଥାବ ପୁରୁଷ ନିଜ ଶୃଦ୍ଧ ଛାଡ଼ି ତପୋ-ବନରୁ ଗୁଲି ଆସିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଗଣଦଶ୍ରୀ ବାବଦତ୍ତ ବନ୍ଧୁ ରଷ୍ଟିକଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇ ରାମଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୮୮୦୦ ଶ୍ରାମର ଅଧ୍ୟପତି ଥିଲେ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କଥା କଂବଦର୍ତ୍ତାରୁ ତାମ୍ରଶାସନରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଛି । ତଥାପି ଏହି ସବୁ କଥାରେ ଏକିତାବିକ ସତ୍ୟ ଅଛି । ହିଂହଳର ମହାବିଶ୍ଵରୁ ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ, କୁଦ୍ରଦେବଙ୍କ ଶାକ୍ୟ ମୂର୍ଖିଣୀପୁ ରଜ୍ଞୀରୁ ବଣର ଗୋଟିଏ ଶାଖା । ଏହି ଶାକ୍ୟ ଦଶ୍ରୀ କେହି ହୃମାଳଯୁଦ୍ଧ ଅରଣ୍ୟରୁ ଯାଇ ସେତାରେ ରଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସେ ରଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ କଲାବେଳେ ବହୁତ ଯୁଦ୍ଘ ରବ ଶୁଣା ଯାଉଥାବୁରୁ ସେ ନୂତନ ରଜଧାନୀକୁ ମୟୁର ଅନ୍ୟାରେ ଅଭିହତ କଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଦଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଅଖ୍ୟାରେ ଅଭିହତ ହେଲା । ତଧୂରେ କୌଣସି ପ୍ରଦେଶରୁ ଜଣେ ରଜା ଆସି ମୟୁର ନଗର ଅନ୍ତମଣ କଲା । ମୟୁରବନର ରଜା ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଘ କରି ନିହତ ହେଲେ । ନିହତ ରଜାଙ୍କ ଶୁଣି ସେତେବେଳେ ଗର୍ଭବତୀ ଥିଲେ । ଗର୍ଭରୁ ଶିଶୁର ରଜା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଶୃଦ୍ଧ ଛାଡ଼ି କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ପଲାଇ ଗଲେ । ମେତାରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଜାତ ହେଲା । ଏହି ଶିଶୁରୁ ଜଣେ ଗୋପକ ଲକନପାଳନ କରି ତାହାର ନାମ ‘ଦ୍ରେଗୁମ୍ବ’ ଦେଇଥିଲା । କ୍ରାତ୍ରିଣ ରୂପକ୍ଷ ଦ୍ରେଗୁମ୍ବକୁ ନେଇ ସେନା ସତ୍ୟ କରି ନନ୍ଦ ବଣର ଶେଷ ରଜାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଘରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଲେ । ୮୮୦୦ ସେନାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନେବୁରୁ ମନ୍ତର ସିଂହାସନ ଲକ୍ଷ କରୁଥିବାର ସନ୍ଦେଶ ପୁରାଣମାନଙ୍କରୁ ମିଳେ । ମୟୁର ବଣର ରଜା ‘ଶିରଂଲବନ’ ନାମରେ ପାଲି ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିହିତ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଶା ଯାଉଥିଲେ ଯେ. ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ବାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ମୟୁରବେଶ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁମରେ ‘ମୌର୍ୟ’ ନାମରେ ଅଭିହତ ହୋଇଥିଲା । ‘ମୌର୍ୟ’ ନାମର ଉପରି ବୁଝି ନ ପାଇ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ମୁହା ନାମୀ ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ବୋଲି ବିଶାଶାଦତ୍ତ ନିଜ ରଚିତ ମୃଦ୍ରାବନ୍ଧସ ନାଟକରେ ଲେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜବେଶର ପ୍ରଶନ୍ତିକାରମାନେ ମୟୁର ଉପରୁ ବାରଭଦ୍ର ଜାତ ବୋଲି ଲେଖିଲେ । ଭଞ୍ଜମାନେ ବୋଧିଲେ ‘ମୟୁର’ ଆଖ୍ୟାରୁ ‘ମୌର୍ୟ’ରେ ପରିଣତ କରି ନ ଥୁବାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶନ୍ତିକାରମାନେ ମୟୁରତିମ, କଳନା କଲେ । “ଗୋପାଳଦ୍ଵାରା ପାଳିତ” କଥା ଲେଖି ପାଇ କେବଳ କାହାଦ୍ଵାରା ବାରଭଦ୍ର ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି କିଂବଦନ୍ତରୀରେ ପ୍ରକ୍ଳିତ ଥବାରୁ ପ୍ରଶନ୍ତିକାରମାନେ ଭଞ୍ଜବେଶର ଗୋପିନାମ ବଣିଷ୍ଟ ଗୋପାଳର ସ୍ଥାନରେ ପୂରଣ କରି ପାଇଥିବେ । ପିପଳ ବନରେ ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ଧାନୀ ବାସ କରୁଥୁବାର କଥା ପାଇ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି । ଏଣୁ ପିପଳ ବନ ଡଫୋବନରେ ପରିଣତ ହୋଇ କିଂବଦନ୍ତରୀରେ ରହିବା ବିଚିନ୍ତି ହୁହେ । ବିମ୍ବିଶାରଙ୍କ ସଜକ୍ତରେ ମଗଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ୮୦,୦୦୦ ଗ୍ରାମ ଥିଲା । ନନ୍ଦବେଶର ସଜକ୍ତରେ ମଗଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ୮୮,୦୦୦ ଗ୍ରାମର ଅଧ୍ୟପତି ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁହେ । ‘ଆତୋଆଶୀ’ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରମାଣର ଭଞ୍ଜବେଶରେ ବୋଧିଲେ ‘ଆତୋରଣ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ଏହୁପରି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ନାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣ

ସମ୍ମୁଖୀରୁଠେ ମିଳିଯାଏ । କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ନାମ ବାରଭଦ୍ର ଥୁବାର ବା ଗୁଣକଙ୍କ ନାମ ସମଦେବ ଥୁବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଭରତର ଅଧୁକାଂଶ ରଜାମାନଙ୍କର ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ନାମ ଥିଲା । ରଜା ହେବା ପୁରୁଷ ଗୋଟିଏ ନାମରେ ଅଭିହତ ହେଉଥାଏନ୍ତି । ରଜା ଦୋର ସାଇଲେ ଅଉ ଏକ ନାମରେ ଅଭିହତ ହୁଅଥାଏ । ଏଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ଥୁବା ଅସମ୍ଭବ ହୁହେ । ଅଥବା କୌଣସି କାରଣରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତରେ କିଂବଦନ୍ତରୀରେ ବାରଭଦ୍ର ପ୍ରତକିତ ହୋଇଥିଲା । ନାମର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ବାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣର ସମ୍ମୁଖୀ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥୁବାରୁ ଭଞ୍ଜବେଶ ମୌର୍ୟ ଦଶରତ୍ର ଶାଖା ବୋଲି କିଂପଦିବନ୍ଦରେ କହା ଯାଇପାରେ ।

ବ୍ୟପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତକିତ ଯେଉଁ କେବତାଟି କିଂବଦନ୍ତରୀ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇ, ସେହି କିଂବଦନ୍ତରୀପୁଣ୍ଡିକରେ ଶାନ୍ତିହାସିକ ତଥା ନିହତ ଥୁବାର ସୁଚନା ମିଳିଲା । ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଂବଦନ୍ତରୀମାନଙ୍କରେ ଶାନ୍ତିହାସିକ ତଥା ନାହିଁ ବୋଲି କହିବା ସମୀକ୍ଷା ମିଳିଲା ହୁହେ । ଅମେ ଏକିକି କହିପାଇଁ ଯେ, କିଂବଦନ୍ତି ପୁରା ସତ୍ୟ ହୁହେ । କାଳକ୍ଷେତ୍ରେ ଅନେକ କାଳ୍ପନିକ ବିବରଣ କିଂବଦନ୍ତରୀରେ ସତ୍ୟକୁ ଦୋହାରା ପକାଇଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ସତ୍ୟକୁ କଟି କାଳ୍ପନିକ ବିବରଣ ତଥା ଜରି ସତ୍ୟ ପ୍ରହରଣ କରିବା ଅସ୍ମାନଙ୍କର କାହିଁବିଧି ।



### ଅଭ୍ୟାସ

#### ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**କେ** ଜାଣି କଥା ।

କଥା ଗୋଟାଏ ହଜିଛି । ବଢ଼ି ଦାମିକା ।  
ମନଠା ଶାଲ ଗୋଲେଇ ଘାଣି ହେଲା ପଡ଼ି । କଥା ହଜିଛି ?  
ସେ ଭୁଲ ଯାଉଥିଲା ଶାଲ ।

ଗୁହାଲରୁ ଗଲା । ଦେଖିଲୁ, ଗୋରୁସବୁ ବନା ହେଇଛନ୍ତି,  
ସେମିତି ବାନ୍ଧିଥିଲା ସେମିତି । ବାନ୍ଧିର ଦଟ୍ଟାକୁ ଅଟେଇରେ ସୁରେଇ  
ଦେଇଥିଲା । ବେକରୁ ଉପରକୁ ଟେକି ସେ ବି ଗୁହାଛନ୍ତି ସେମିତିକୁ  
ସେମିତି । ବାନ୍ଧି ଦା’ ଖଣ୍ଡ । ତାକୁ ବି ଯାଇ ଦେଖିଲୁ, ଗୁଲରେ  
ଖୋଗା ହେଇଛି ସେମିତି ସେମିତି । ଆଉ ତାର କଥା ଅଛି ଯେ

କିନ୍ତୁ ହଜିଛି । କଣ ଗୋଟାଏ ହଜିଛି । ୩୫—ଶିର ଅଗରେ ଅଛି  
ତା’ ନାହିଁ । ଏବେ ଏହୁ ନାହିଁ । କହ ହେଉନାହିଁ । ଅଥମୁ ହେଲ,  
କିଏ ତାର କହ ଦେବ—କିଏ ତାର ଏବେ କର ଦେବ ।

ତାର ଯେ କହ ନାହିଁ !

ବାପ ନାହିଁ, ମା ନାହିଁ, ହାତ ନାହିଁ, ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ—କେବୁ  
ନାହିଁ ତାର ।

ଶାଙ୍କ, ରଜେ, ଘାସ କାଟେ, ଟେଗାବର ସାଁଁତ୍ରେ, କାଢରେ  
ଗରିବ । ଆଉ କଣ କରନା ସେ ?

ବେଳ ଲେଉର୍ ପଢ଼େନି’ ସେତେବେଳର, ସେ ଗୋଟିଏ  
ଫେରେ । କୁଣ ଟିକା ମାର ପଖାଳ କୁଇଟା ଖାଇ ସକାଳ ପଢ଼ିବୁ

ଯେ ଯାଇଥାଏ—ଶାଏ ପୁଣି ଅସି, ସେଇ ଅଉତ୍ତାବେଳର ଶାଖରୁ ଫେରି—କଣ ନା, ଶୁଣିଲ ଭାତରୁ ଗଣ୍ଠାଏ ଶାଗ ଖରନ୍ଦା ହିକିଏ ଦେଇ । ଦରନିରୁ ନିଆଁ ଅଜାର ଉପରେ ପଡ଼ି କରଣ୍ଟି ନଇଲେ ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଶୁଣୁଆ ଗୋଟେ କି ଦୁଇଟା ଯଦି ହିକିଏ ନାହିଁ ଖାଲ ନଖ ନିଷ୍ଟମ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ଦିନ ତାର ଭିତ୍ର ଦେଇନାମ୍ବିନି ।

ଏହି ଭିତରେ ତା ଜାବନର ସୁଖ ଦୁଃଖ ସବୁ । ଛେଉଣ ଜାବନ —ଶାବ୍ଦ ଦେଖିବାଠାରୁ ଯେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅଧିକ ସୁଖ ଅଛି, ସେ କାଣ ସେ ଜାଣିବି ବି ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ବାବୁଙ୍କର ଝୁଆ ଯାଅନ୍ତି ବୁଝାଇନ୍ଦି । ରେଳ୍ ସେଲ୍ । ସେ ଦେଖେ । ଭବେ, ଭଗବାନ ଯାହାକୁ ଯେମିତି ଲକନ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବାବୁଙ୍କ ପୁଣ୍ଡି ଝୁଣ୍ଡି ପଡ଼ିଲେ କି କର୍ବଢ଼ି ପଡ଼ିଲେ ଶର୍ହେ ଲୋକ ‘ଆହା ହା’ କହ ଦ୍ଵାରା ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦିହରେ କାହା ହାତ ବାଜିଗଲେ ତ ପୂଥ୍ରୀ ଓଳଟି ପଢ଼େ । ଆଉ ସେ ? ତା ଦୁଃଖ ହୁଏଇ କିଏ ? କଞ୍ଚାରେ ପଡ଼ି, ଦାତ ଗୋଡ଼ ଛଢ଼ି ଲହରିହାଣ ହୋଇଗଲେ ବି ‘ଆହା’ ବୋଲି ପଦଦ କାହାର ମୁହଁରୁ ବାହାରିବା ତ ଦୁଇର କଥା, ଓଳଟି ଆଉର ଯେ ଦେଖିବ ସେ କହିବ, ‘ଶତକ ଟୋକାଟା ଯେମିତି ଉତ୍ସପାତ କରୁଥିଲୁ, ସେମିତି ଫଳ ପାରିଲା ।’

ସେ କଣ ବୁଝେ ନାହିଁ ଏକଥା ? ବୁଝେ । କିନ୍ତୁ ତାର ସୁଖ କୁଏ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ । ଗୋଟାଏ ଅଭିନାସ ।

ତାଙ୍କର ଦିହ ହେଲେ, ପା ହେଲେ ତାଙ୍କର କବିରଜ ପଣ ପଣ ଅଛି ଦିନରାତ୍ରି ଖଟନ୍ତି । ହେବ ନାହିଁ ତା ? ସେ ପରା ବାବୁ ଦର କୁଅ । ତାଙ୍କ ଦିହ ଯେମିତି ରକତ ମାର୍ତ୍ତିମ ଛନ୍ଦା ଅଛି ଗୋଟାଏ କଣ ଭାବି କରୁ କାହିଁଲ ଦରବରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି । ସେ ତ ଦିହବାର କଥା ! ଅଛି ତାର ଯଦି ରୋଗ ବଜରାଗ କିମ୍ବି ଦେଖିବ କିଏ ତାକୁ ? ଓଳଟି ବାବୁ କହିବେ, ଭେଳିବି ଦେଖାଇ ଶୋଇଛି । ସେ ହେମିତି ଗୁହାଳ ପାଖରେ, ନ ହେଲେ ଖୁବ୍ ବେଶି ଚତ୍ରପାଡ଼ି ଗୁଲିଆରେ ଛିଡ଼ା କହା ଖଣ୍ଡି ଯୋଗ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ—କେହି ପରିଚନ୍ତ ବି ନାହିଁ । ସେ ସେଥିପାଇଁ ଭାବେ ନାହିଁ । ସେଇ ଅଭିନାସ । ଦ୍ୱା ସହି, ଦେଖି ଦେଖି, ଦିହଦୟା ହୋଇ ଗଲାଗି ।

ଦୁଃଖନେ ସେଇ ଏକ କଥା । ଦିନ ଯାଏ, ମାହ ଯାଏ, ବର୍ଷ ଯାଏ, ତାର ବିତରେ ଏଇ କିନ୍ତୁ ଯାଧାରି ସାଧାରଣ ଦିଶା ନେଇ ପିଲା-ଦିନର ଝୁଣ୍ଝା ଲକନ୍ମ କାହାଣୀଟ ତାର, ସେ ବି ନଈ ସୁଅ ପର ବହ ପରିଚି ଦୁଇବେ—ଅପଣା ଛାଇଁ ।

ଆଜି ସେ କରୁଣା । ଫୁଲ ପରି ପିଲା ଦିନ ତାର ଫୁଲ ମାର୍ତ୍ତିରେ ମଣି ମିବା ଉପରେ । କିନ୍ତୁ ମନ ତାର ମାନିବାରୁ ଗୁର୍ହେ ନାହିଁ ସେ କଥା । ସେ ପିଲା—ଏବେ ବି ସେଇ ପିଲା ରହିଛି । ପିଲା ଛନ୍ଦା ଅଛି କିମ୍ବି କୁହେ ହେ ।

କିନ୍ତୁ ପିଲା ଦିନେ ତ ତାର କେତେଥର କେତେ ଚିକ ହଜିଛି । ଦା ଶଣ ଥରେ ଥରେ ହଜିପାଏ ବୋଲି କୁରୁଛିଦି ଶାକ ଖାଏ । ଦିନେ ଅଉତ୍ତାଏ ଭକ୍ତ ବନ ଦେଇ ଯାଏ ତାର । ସେଥିପାଇଁ ତ ସେ ଏତେ ଅଥୟ ଦେଇ ନାହିଁ କେବେ । ଶାର ହଜେ, ବଳଦ ହଜେ, ମାତ୍ର ଶାର ପଠି ପାଠି ଯାଏ ; ଦେହରୁ ବଥା ମିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ବି ପାଶୋର ଯାଏ ଦୁଇବେ—ସେଥିପାଇଁ ରମିତ ବ୍ୟସ୍ତ ଦ୍ଵାରା ତ ମନେପରୁ ନାହିଁ ତାର । ଆଜି ଦେବେ କାହିଁକି ଏ ଅରୁଳତାକୁ

ଯାଏ । ଯାହା ହଜିଲ ହଜୁ ପଛେ; ସେ ଆଉ କଣ କରିବ ହେଠିଲାଗି ?

ନା—ତେବେ ବି ମନ ଥୟ ଧର ନାହିଁ । କଣ ସେ ଚିକ ? ସେ ବା ହଜିଲ କମିତି ? ନା—ସେ ତାର ନିଷୟ ଶୋକ ବାହାର କରିବ । ସୁର୍ଗ ମର୍ତ୍ତିମ ପାତାଳ ତିନିପୁର ଶୋକ କାଢିବ । କାଢିବ—କାଢିବ—ନିଷୟ କାଢିବ ।

ସେ ବାହାରକ ବାହାର ପଢ଼ିଲ । ମଥା ଭିତରେ ତାର ଯେମିତି କିଏ ଶୋକ ତାଡ଼ି ପକାଉଛି । ଓଁ । ସେ ଜିନିସଟାକୁ ସେ ଜାଣେ—ଭଲକର ଜାଣେ ଅଥବା ମନେ ପତ୍ର ପତ୍ର ନାହିଁ । କି ଯନ୍ତ୍ରଣା । ବାଳଗୁଡ଼ାକୁ ଟାଣି ସେ ଉପାତ୍ମ ପକାଇବ କି ଆଉ ?

ନାଁ—ସେଠି କୁହେ—ସେଠି ନୁହେ । ଆହା—ସେଇ ଛିଟା ଭିତରେ—ଠିକ୍ କଲିଜା ସିଧାରେ—ତାର ବୁରୁ ଦୁଇଦୁକାଟାର ମହିରେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ଆଁଶୁ ପଣି ପାଇଛି । ‘କିଏ ଅଛି—ନିଏ କହିଦେବ—ମୋର କଣ ହଜିଛି ?’ ଏ କଥା ଭାବିଲ ବେଳକୁ ସେଠି ଲଗୁଛି ଯେମିତି ରକ୍ତ—ରକ୍ତ । ଓଁ—ବଢ଼ କଷ୍ଟ । ହଜିଟାକୁ ସେ ଦୁଇ ହାତରେ ଗୁପ୍ତ ଧରିଲ । ତେବେ ବି—ନା । ଦୁଃଖ ତାର ଶମିଲ ନାହିଁ । କଷ୍ଟ ତାର ଘୁମ୍ଭାଲ ନାହିଁ ।

ଆକାଶକ ଗୁହୀଲ । ଜନ୍ମ ଦର ଦେଖା ଜନ୍ମ । ଆଜି ଏ କି ରୂପ ତାର ? ସେ ଦିନ ଥିଲ ନକମେ—ଆଜି ଆଉ ଏକ ରକମେ ଦିଶୁଛି । ସେ ଦିନ ସେ ନାଚ କୁଦି ମେଘ କୋଲରେ ଲୁଚିକାଳ ଶେତ୍ରଥିଲ—ଆଜି ଉଦାସ, ଗମ୍ଭୀର । ତାର ବି ଯେମିତି ହଜିପାଇଛି କଥା । ମୁହଁଠା ଭାର ଭାର ଦିଶୁଛି । ଦୁଃଖ ନାହିଁ—ଶେଳ ନାହିଁ—ଯେମିତି ବଢ଼ ଦୁଃଖୀ ସେ ।

କିନ୍ତୁ ଯା ତା’ ଭିତରେ ପ୍ରବେଦ ଅଛି । ତାର ହଜିଲ ଜିନିସକୁ ସେ ଜାଣେ—ଚିନ୍ତେ । ଶାଲ ଚିନ୍ତେ ନାହିଁ—ତାର ସେଇ ଅମୁଲ ନିଧିକୁ ସେ ଯେ ନିଜେ କାଣି ଶୁଣି ମରିଛି ମରିଛି । ପରଗ ବି ତାର ଯେମିତି ସୁଖ ଲଗୁଛି ନାହିଁ । ଅମୁଲ ମଣେହି ପିତା ଲଗୁଛି । ପାରିକାତ ଫୁଲ ପଣୟରେ ନିଦ ଦେଉ ନାହିଁ । ମଳୟ ଦୋଲାରେ ଝୁଲିବାକୁ ବାଧୁଛି । ତାର ଅଛି ଦୁଃଖ ଆଉ ଅବଶୋଷ ମିଶାମଣି ।

ଧୂର ତା ହୁହେ । ମୁଖୀ ଥାବୁ । କିନ୍ତୁ ଅବଶୋଷ ନାହିଁ ।  
ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅବୁଲତା, ଚଞ୍ଚଳତା ।

ଅବଶ୍ରଦ୍ଧ ଧାନ କିଅମ୍ବ ଆଜିର ରୁହୁଳ । ସେ ଦିନ ପବନ କ'ଣ  
କରୁଥିଲ କି, ଚଣଳା ଟୋକାଙ୍କ ପରି ବାବୁ ଘର ବରିଗୁରେ  
ଶାଶ୍ଵିତକିନ୍ତକ ଝଡ଼େଇ ଦେଇ, ବନ୍ଦ ନ ପାହୁଣୁ ଆଶନିଧ୍ୟାସୀ ହୋଇ  
ଦଉଡ଼ି ପଳାଉଥିଲ ସେହି ବାଟେ—ସେମିତି ଧର ନ ପଡ଼େ ।  
ଆଉ ଆଜି ? ଅତି ଦୁଃଖରେ କି କଣ, ସେ ଯେମିତି ନିଷଟ ହୋଇ  
ପଡ଼ି ଯାଇଛି ସେଇ ନାଳ ଦର ଉପରେ ।

ଦେଖିଲ, ତା ପାଇଁ କେହି ଟକିଏ ଭିତ୍ତି ନାହିଁ—ତା’  
ଦୁଃଖର କେହି ଟକିଏ ଭାଗୀ ହେଉ ନାହିଁ । ସେ ପାଗଳ ହେଲା ।  
ବାରମ୍ବା ପରି ଦୁରିଲ । କେଉଁଠି ମିଳିବ ତାର ହଜିଲ ନିଧି । ଗାଁ  
ଗୋହିଶ ଦେଇ ଏ ମୁଣ୍ଡରୁ ସେ ମୁଣ୍ଡ ଯାଏ ଦୁଇ ଅଧିଳ ପରିତେ ।  
ଜାଣେ ନାହିଁ ସେ ଯାଉଛି କେଉଁଠିକି ।

ହତାତ୍ ଜଣକୁ ଦେଖିଲ । କିଏ ? ଶୁଭରୁ ? ହିଁ, ସେଇ ତ ।  
ଫୁଲଦର କରୁଛି । ହେଟାକୁ ଆସେ ନାହିଁ କିବି । ବାବୁର କିଏ  
କେତେ ରକମ ରକମର ଫୁଲ କାଟି, ନକସା କରି ଘର ଡୋଳିଛନ୍ତି;  
ଆଉ ଏଠା ଗୋଟାଏ ଶୋଟା ଫୁଲରେ ମୁଣ୍ଡଳା କାଟି ଦେଇ କଥଣ  
ନା—ତ—ତ—ଏ—ର । ଉଚ୍ଚ ! ଜହିଦର ! ସେ ପୁଣି ଯେଉଁ ଗୋଳ  
ହେଇଛନ୍ତି । ଆ—ହା ମରିଯାଉ ଥାଏଁ । ଦୁଃ—ଏହିଠା ଗୋଟାଏ  
ଘର କରିବ ।

ଗଲା । ଯାଇଁ ଗୋଟାରେ ମାଡ଼ ଦଳ ଏକାକାର କରିଦେଲ ।  
ତାକୁ ରୁହୁଳିଦେଇ ମେକି ପଡ଼ିଲ ଶୁଭରୁ ।

‘ଆ—ରେ !’

କହୁ, ସେ ହୁଅପରି ହୁଟି ପଳେଇଲ ଘରକୁ—ତା’ ବଜି  
ପାଖରେ ଫେରଦ ହେବା ପାଇଁ କି କଥଣ ।

ଏ କଥଣ ସେଇ ଶୁଭରୁ, ଯା ସାଙ୍ଗରେ ଟକିଏ ଗେଞ୍ଜ ହେଲେ  
ଆଖିରୁ ଲେମୁରସ ଗଢ଼େଇ ପକେଇ କାନ୍ଦ ଥୁନ୍ତିର ହେଇଯାଏ ?  
ଏହେ ବକ୍ତା କାଣ୍ଟାଏ ହେଇଗଲା, ତାର କେତେ ଆଦରର ଫୁଲ  
ଘରକୁ ଭାଙ୍ଗି ସେ ଛିନ୍ନିତର କରିଦେଲ, ଅଜି ସେ କିଛିନ କହୁ—  
କଜିଆ ନ କର, ‘—ଆ—ରେ—’ ଏଇ ପଦିଏ କଥା କହୁ  
ପଳେଇଲ ? କାନ୍ଦନା ନାହିଁ—ରୁଷା ନାହିଁ—ହାତ ଭାତ ନାହିଁ—  
କିଛି ନାହିଁ !

ଶୁଭରୁ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଯେବେ ଗାଇ ରଖି ଯାଉଥିଲ—ସେ  
ଦିନ କୁଥାଦେ ଗଲ ? କେତେ ଖେତିଥିଲେ ସେ ଖର ବେଳିଆ  
ବରଗଛ ମୁଲରେ ! ଧୂଳଦର କରନ୍ତି । ବାଲରେ ହୃଦ, ଦାସରେ  
ଶାଗ, ପାଣିରେ ତାଳ, ଭେଜି ବାଇଗଣର ତରକାରୀ କରି  
ସନ୍ଦେଶରେ ମିଛମିଛକା ରକ୍ଷି ଶୁଭରୁ ଦି ଅଗ ତାକୁ ଶାଗବାକୁ ।  
ତା’ପରେ ଯାଇଁ ସେ ନିଜେ ଜାଏ । ଶାନ୍ତି ବୋଲି ସେ ସତରେ

ଶାନ୍ତି, ତା’ ହୁହେ । ଶାଲ ମୁହଁ ଯାଏ ନେଇ ପୁଣି ଥୋଇ ଦିଅନ୍ତି ।  
ସେତକ ବି ସେ ନ କଲେ ଶୁଭରୁ କରେ ନାହିଁ । ଏ କଥାସବୁ  
ମନେ ପଡ଼ିଲାପଣି ତାକୁ ତା’ ଗୁର ପାଖଟା ଶାଲ ବିଚନ୍ଦ ଜଣାଗଲ ।

ଶୁଭରୁ ଆଉ ଶାନ୍ତି ଯାଏ ନାହିଁ ଅଜକାଳ । ଏଡ଼ିଟେ  
ହେଲାପଣି, ମେଥିପାଇଁ । ଏହୁଠି ହେଲା ତ ହେଲ କଥଣ ? ସେ  
ଆହିମେ ହେଲ ।

“କିନ୍ତୁ ଦାହୁଣୀମିଥ, ବାଢ଼ିପଡ଼ା, ମୋ କିଅ ଜହିଦର ଭୁଲିଲ  
ସେ ? ତା’ ରଙ୍ଗା ବଥସରେ ନିଅଁ ଲାଗିଲ କାହିଁନି ଏତେ ? ତାକୁ  
କୋଡ଼ି କୋଷ୍ଟ ବିଧାୟ ହେଉ—ତା’ ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ପୋକ ପକ୍କା ।”

ଡେଣେ ଗାଲ ଶୁଭିଲ । ଶୁଭରୁ ମା ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଅସି  
ହେବା ବେଳକୁ ସେ କାଠ ପର ଠିଆ ହେଇଥାଏ ସେମିତି ।

“କି ରେ ଶାଯୁଳ ଟୋକା ? ତୋର ଏତେ ସାହସ, ମୋ  
କିଅ ଜନ୍ମ ଓଷା କରି ଘର ତୋତୁଛି, ତୁ ତାକୁ ଗୋଡ଼ରେ  
ଗୋଡ଼ରେ ଭୁଲି ଦେଲୁ ? ଦେଖିବୁ ଏଇଲେ ?”

“ସେ କାହିଁକି ମୋ ‘ରେ’ ଟା ଲ୍କାନ୍ତିଲ ?” ହତାତ୍ ତା’  
ପାହିରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲ ଏତକ ।

“କଥଣ ଟା ଲ୍କାନ୍ତିଲ ତୋର ?”

ଏ କଥାର ଜବାବ ଥାବୁ ଅବୁ ତାକୁ ଅସିଲ ନାହିଁ । କହିଲ—  
‘ପରୁହୁନ୍ତ ତାକୁ ?’

କହି ସେ ଏକା ଦରତାକେ ପଳେଇଲ ସେତୁ । ଗାଳ ଆଉ  
ତା’ କାନ୍ଦର ପରିଲ ନାହିଁ ।

\* \* \* \*

ଶୁଭରୁ କଣ କରୁଥିବ ? ଦରେ ବସି କାନ୍ଦିଥିବ ? ତାର ବଜି  
ମନ କଷି ହେଲ ।

କାହାଦିକି କିଛି କହିଲ ନାହିଁ । ଅତଳତଳ ପାଣି; ସେଥିରେ  
ପାଇଁ ସେ ଗୋଖରୁ ମହିରେ ଉଠିଲ । କଣ ନା—ଫୁଲ ତାଳିବ ।

ଗୋଖେ ଫୁଲ ଧର, ଗୋଟିପଣେ ଓଦା ସରପଟ ହୋଇ ମିଥ  
ବିଲିଲ ଏହି ଶୁଭରୁ ଦର ତେବେଶ ମୁଲରୁ ।

ନାକ ଦେଖିଲ, କେହି ନାହାନ୍ତି ହେଠି । ଶୁଭରୁ କଣ  
ଏବେ ବି ଏବ କୋଣରେ ବସି କାନ୍ଦିଛି, ନା—ତା’ ଓଦା ସେ  
ଭଣ୍ଗିର କରିଛି ବୋଲି ରାଗରେ ଆସୁ ନାହିଁ ତା’ ପାଖରୁ ? କବାଟ  
ଉତ୍ତାତରେ ଛକି ରୁହୁ ଥିବ ନାହିଁ !

ଫାନେଇଲ । କାହାର ଛଲ ବି ପଡ଼ି ନାହିଁ ହେଠି । ଆଉ କଣ  
କରିବ ? ଫୁଲରୁ ଛକାଇ ମୋଟା ଫୁଲ ସବୁ ଫୁଲ ବାହି, ମୋଟା  
ଫୁଲରେ ପଟ ଦେଲୁ—ଆଉ ସବୁ ଫୁଲରେ କଲ କୋକିମ ।  
ସୁନ୍ଦର ରୁଷେ ଖଣ୍ଡିଆ ଜନ୍ମିତିଏ କରି, ତା ଗୁରିପାଖରେ ଫୁଲରୁ ଛକାଇ  
ଦର ବସେଇ ଦେଲ । ଫୁଲର ଗୋଟିକୁ ମେଲେଇ ଦର ଦୁଆରେ  
କଟୁଥିଲ କରି ଜଣେଇ ଦେଲ ।

“ଦେଖୁ ଶୁଭେ ଦେଖୁ, ତୁ ତ ଘର କରିଥିଲୁ, ମୁଁ ହି କରିଛି,  
କା’ ଘର ସୁନ୍ଦର ହେବାର କହିଲୁ ! ସତ କହିବୁ ଏକା ।”

କିନ୍ତୁ ଶୁଭେ ନ ଥିଲା । ଏ କଥାଟା ତାର ମନରେ ଉଠି  
ମନରେ ମର ସିନା ।

ଶୁଭେ କଣ ଅସିବ ନାହିଁ ? ତେବେ କାହା ଲୁଗି ସେ ଘର କଲ ?  
ନା—ସେ ଅଳବତ୍ ଅସିବ । ତାର ଟାଣି ଯୋଗାର ଆଣି ଦେଖାଇବ  
—ତା’ ଉଚ୍ଚତ୍ ଅହୁର ସୁନ୍ଦର ଘର କେମିତି ବାଗେଇ ଦେଇଛି ସେ ।

ଶୁଭେ କୋରରେ ସେ ଘର ଉଚ୍ଚତ୍ ପଣି ଯାଉଥିଲା । ଦୁଆର  
ମୁହଁରେ କାହାର ଗୋଟେ ହାବୁଡ଼ି ପଡ଼ି ସେ କୁଣ୍ଡେଇ ପକାଇଲା  
ତାର । ତା ନ କରିଥିଲେ ସେ ମୁହଁ ମାଢ଼ି ପଡ଼ି ଯାଇଥାରୀ ସେବି ।

ଗୁହଁଦେଇ ବେଳକୁ—ଶୁଭେ ! ତା’ ଦିହଟା—ଯାକରେ  
ଗୋଟେ ବୁଜି ଖେଳିଗଲା ଯେମିତି ।

“ଶୁଭେ, ଗୁଲ୍ମ ଦେଖିଲୁ କେମିତି ସୁନ୍ଦର ଘର କର ଦେଇଛି  
ତୋ ପାଇଁ ।” ଏତକ ସେ ବଢ଼ି ଅବେଗରେ କହିବାକୁ  
ପାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ କଣ ହେବାରି ତା’ ଉଚ୍ଚତ୍ ରେ କିଜାଣି, ତା’  
ପାହିରୁ ଆଉ ବାହାର ପାଇଲା ନାହିଁ ସେତକ । ତା’ ଦିହରେ  
ଯେମିତି ବଳ ନ ଥାଏ । ଗୋଟିଏ ସେ ଥରୁଆଏ ପଡ଼ି ।

“ହୁ—ଶୁଭେ ।”

ଶୁଭେ ନିଜକୁ ତାରୁ ତପାତ୍ କର ନେଇ ଘର ଉଚ୍ଚତ୍ ପଳେଇ  
ଗଲା । ସେ ଦେଇଲା ହୋଇ ଚାହିଁ ରହିଲା ତାର ଏ ଜ୍ଞାନ ଦେଖି ।  
ପାଦେ ଆଗେଇବ ତାର ଧରିବା ଲାଗି, ସେ ବଳ ତାର ନ ଥିଲା ।

ଗୋଟାଏ ନିଶ୍ଚାସ—ବଢ଼ି ଦର୍ଶ, ତାର ଅକାଶତରେ ବାହାର,  
ପଡ଼ିଲା ।

ସେ ଆଉ ଥରେ ଦେଇ ମୁକକୁ ଗଲା । ଦେଖିଲା, ତାର  
ତତକା ଫୁଲର ତୋର ଘରଟି ମଜଳ ପଢ଼ୁଛି । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାର  
ନିରେଇ ଅଣି ଯୋଡ଼ିବିକରୁ ବଢ଼ି ତତଳା ଦୁଇ ତୋପା ଲୁହ ଶଢ଼ି  
ପଡ଼ିଲା । ସେଇ କାଁସୁଲର ଗୁଲ ଉପରେ । କହୁ ଆଳୁଅରେ ସେ  
ମୁକ୍ତାରିଳ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଧରୁଥାଏ ।

ଆଉ ରହି ପାଇଲା ନାହିଁ—ସେ ପଳେଇ ଅଇଲ ସେବୁ ।

ଗୁହାଳ ପଣ୍ଡାରେ ମସିଣା ଖେଲ ପାଇ ମୁହଁ ମାଢ଼ି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା  
ସେବି । ଆଉ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । କି ଗୋଟାଏ ସୁଖ ସପନ ତାର  
ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି ସିମିତି ।

ତାର ସେଇ ହଜିଲା ତିଜଟି ମିଳିଥିଲା କି କଣ ସପନରେ ।  
ସପନ ରାଜକର ଫୁଲ ପର ବାଟରୁ ସେ ସାଂକ୍ଷିକ ଅଣିଥିଲା ତାର ।  
ଧରୁ ଧରୁ ଯେପରି ପିଲେଇ ଗଲା କୁଅଭେ ।

ବହୁତ ମନରେ ନରି ଗୋଟାଏ କଥା ମନେ ପଣଥିଲା ବେଳେ  
‘ଆଉ ଜଣେ ଅସି ଅରୁଦ୍ଧାପତ୍ର ବାଜେ କଥା ବକିଲେ ଆଗ କଥା  
ଯେମିତି ପାବେବି ଯାଏ, ତାର ସେ ଦିନର ସେଇ କହୁ ପରି ରହି  
ଗଲା ତୁମ୍ହି ଆଉ ଅବଶୋଷ ।

ଯେଉଁ ଅଭାବରୁ ସେଇ ଅଭାବ । ହଜିଲା ଦିବେ ଆଉ ତାର  
ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

## କାନ ବାଟେ କଥା ଗୁଲେ

### ଶ୍ରୀ ଶଶିରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍ଗ ରାଷ୍ଟ୍ର

**କା**ନରେ କଥା ବୁଝିଥାଏ । କାନରେ ଗୁଲ୍ମ ଗୁଲ୍ମ ଏ ଦେଶରୁ  
ସେ ଦେଶରୁ ଯାଏ, ସେ ଦେଶରୁ ଏ ଦେଶରୁ ଥିଲେ ।  
ଏକ ଭୂଗୋଳ ଶବ୍ଦ ଆଉ ଏକ ଭୂଗୋଳ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗରେ ସଖେତା  
କରେ, ସଜାତ ବଷେ, କଥା କଥାକରେ ମହା କୁଟୁମ୍ବିତା  
ହୋଇଥାଏ; କୁଟୁମ୍ବ କୁଟୁମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ଧରାଧର ହୋଇ ଚଲିବୁଲ  
କରନ୍ତି ।

ସାତ ସମୁଦ୍ର ତେର ନାହିଁ ପାଇ ହୋଇ ଏ ଦେଶର କଥା  
ଦିଦେଶରେ—ବିଲାତି ଯାଇ କୁଟୁମ୍ବିତା କରିଥାଏ; ବିଦେଶର  
ବିଲାତର କେତେ କଥା ଅସି ଏ ଦେଶୀୟ କଥାର ମୁହଁ  
ହୋଇଥାଏ । କଥା ପୁଣିକ କାନରେ ଗୁଲ୍ମ ଗୁଲ୍ମ ଯାଇଥାଏ,  
ପୁଣି କାନରେ ଗୁଲ୍ମ ଗୁଲ୍ମ ଅବିଅଛି ।

ଆରବ, ଯାରସ୍, ପଞ୍ଜୀଯିଙ୍କ ଓ ତୁର୍କୀ ଭଳ କେତେ ବିଲାତ  
କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ବାନକର ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଖୋଲ  
ଓଡ଼ିଆ କଥା ସହିତ ବନ୍ଧୁତି ଟ୍ରାପନ କର ସବଦା ସେମାନକର  
ହଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ରିପଶ କରିଥାଏ । କେବଳ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ବିଜ୍ଞାନ  
ଓ କରେଇରେ ହୃଦେ, ଅମ୍ବାନକର ଘରକୋଣ, ରକ୍ଷନଗୁହାଙ୍କ  
ଶୂନ୍ୟ କରନ୍ତି ସେ ସମ୍ଭାବ କଥା କୁଟୁମ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ କାନରେ  
ଗୁଲ୍ମ ଗୁଲ୍ମ ପ୍ରବେଶ ଲାଗ କରିଥାଏ । ଲେପ, ତକିଆ, ରେଜେଲ,  
ତକପୋଷ, ସିଦୁକ, ବଇନା, କିନିଟ, ପୋଗାକ ପ୍ରକୃତ ଅସମ୍ବାଦ  
ଶବ୍ଦ ବିଦେଶୀ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଯେପରି ବହୁ କାଳରୁ ଅମ୍ବାନକର  
ଓଡ଼ିଶୀ ‘ଜନାନା’ରେ ବସବାବ କରୁଥିଲେ, ସେହିପରି ପୁଣି କେତେ  
କାଳରୁ ଅମ୍ବାନକର ଏହି ଅଥଳର ବକ୍ର ବିଲାତରୁ ଚଲିବା କଥା

ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଅନ୍ଧର ମହଲର ଅନେକ ଘୁନ ମାଡ଼ି ବସିଥାଇ । ଉଚ୍ଚଭାଜନକର ଆୟୁମାନକର ପଞ୍ଜି ବନ୍ଧୁ ତାହାଙ୍କ ପିତୃଗୁହର ଦାସୀର ଅନାର ଅଶ୍ଵାବନ୍ଧ ସ୍ଵରରେ କହୁଅଛନ୍ତି “ଗେହ୍ନୀ, ମେ ସେମିଜର ଥାଉ ଗୋଟାଏ ବୋଜାମ କାହିଁ ? ବାକୁଠା ନେଇଥା, ଏଥରେ ଏହି ସେପଣ୍ଟିଫିନ୍ଡଟା ଲଗୋଇ ଦିବ୍ସୁ; ବାକୁରୁ ବାଣ୍ଡିଷ୍ଟ ଛଢି ଗଲୁଣ୍ଡି—ଲୁଣ୍ଡଟା ଦୁଷ୍ଟାଇ ଦେ, ହଲ କର ଦେଖେଁ । ତୁ କଥାଣ ଗୋଟିଏ ସୁଆଗ ? ଗିଲୁଣ୍ଡଟାକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଗଢ଼େଇ ପକାଇଲୁ କାହିଁକି ? କୋଟରେ ମାଟି ଲାଗିଗଲା; ସାନ ଦିଅର ଉଷ୍ଣଲାରୁ ଥାସି ଯେଉଁ କାର୍ପେଟ ଉପରେ ବସନ୍ତ ତାହା ତ ତନ୍ତ ଗଲା, ଦେଖୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ?” ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁ ଅନ୍ଧର ମହଲର ଏକଥାକେ ଆତ୍ମୁଥାଲାରୁ ଏ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ତାହାଙ୍କ ଦାସୀରୁ କହୁଅଛନ୍ତି, ଅନରର ଅପର ଆତେ କଶାନ୍ତରରେ ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଖୁବ୍ ପାଟି କର ସୁସଂ ଶୁଣୁଠାକୁରଣୀ କହୁଅଛନ୍ତି, “ନରହିସ ଯେ ସାବୁ ଖାଇବ, ଅଗ୍ରାହି ଅଣିବାରୁ କହିଲ କିଏ ? ଏହା ପର ବାଣ୍ଡାର କାମ ? ଦେଖୁ ବାସୁଥା, ତାକୁର ଅସିଗଲେ କି ? ମୋତେ ସେ କୁଇନାଇନ୍ଦ୍ର ବୋତଳଟି ଦେ, ନାମକୁ କହି ଦେବୁ ଫୋମେଣ୍ଟର ପାଣି ଗରମ କରିବାରୁ—ନାମ ଫଳନିନ୍ଦ୍ର କନା ଖଣ୍ଡିକ କେଉଁଥାକେ ପକାଇଦେଲା ? ସେ ବୋତଳଟା ହାସପାତାଳର—ତାହା ଫେରାଇ ଦେବାରୁ ହେବ ।” ଇତି ମଧ୍ୟରେ ରମାର ମା ଅସି ଖବର ଦେଲା “ଜୁଇଁ ବାବୁ ରେଲ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଉଷ୍ଣେନରୁ ଫେର ଅବିଲେ ।”

ବୋଲିବା ବାହୁଦ୍ଧ ଯେ ବନ୍ଧୁ, ତାହାଙ୍କ ପିତୃଗୁହର ଦାସୀ, ଶୁଣୁ ଠାକୁରଣୀ ଓ ତାହାଙ୍କର ଦାସଦାସିବର୍ଗ—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ସୁଦ୍ଧା ଉଚ୍ଚଭାଜନ ପଡ଼ି ନାହାନ୍ତି ଅଥବା ସମସ୍ତେ ଏକନିତ ହୋଇ ଏକ ଟାକେର ଉଚ୍ଚଭାଜନ କଥା ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛନ୍ତି, କହୁଅଛନ୍ତି ଓ ବୁଝୁଅଛନ୍ତି । ସେମିକ, ବୋଜାପ, ବାକୁ, ବାଣ୍ଡିଷ୍ଟ, ସେପଣ୍ଟିଫିନ୍ଡଟା, ଲାଙ୍ଗ, ଗିଲୁସ, ମକାଟ, ଉତ୍ତଳ, କାପେଟ, ପାବୁ, ଆଗ୍ରାହି, ତାକୁର, କୁଇନାଇନ୍ଦ୍ର, ଫୋମେଣ୍ଟ, ଫଳନିନ୍ଦ୍ର, ବୋତଳ, ହାସପାତାଳ, ରେଲ ଓ ଉଷ୍ଣେଷନ୍ଦ; ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ କଥାରୁ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆ କଥା ନୁହେ, ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଲାଟ ଶବ୍ଦ । ଅଥବା ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଶିଳାଦୂଷି ହୋଇଗଲା । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସବୁ କଥାରେ କୁହା କୁହ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏକହି ସୁଦ୍ଧା ଉଚ୍ଚଭାଜନ ଉନନ୍ଦରେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟକି କଲେ ନାହିଁ । ନିତାକୁ ପ୍ରେସ୍‌ମ୍ୟାକନର ଅନ୍ତରେରେ ଅହନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରାର୍ଥ ନିଜ ଘରର ଓଡ଼ିଆ ଭଲ ଅଭନ୍ନ କ୍ଷିନରେ ସେହି ବିଲାଟ କଥା ଗୁଡ଼ିକରେ ରୁହା ରୁହ ହେଲେ । ଏ ଭଲ ରୁହା କୁହ ଅଜକାଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଥିତ ଓଡ଼ିଆର ଗୁହସ୍ତାଳରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୂଳିଅଛି ସିନା ?

ଏ ହୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଅପରି ଉଠିପାରେ ଯେ ସେମିକ ଅଳି ପର୍ମିନ୍ ସମ୍ଭବିତ ପୁନଃକର ଶଶର ଶୋଭିତ କର ନାହିଁ, ଅତିଏବ

ସେମିକ କଥାହି ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚଲରେ ସାବରୋମିନ ହେବାର ବିଶ ଦିନ ବିଲମ୍ବ ହେବ । ଏହା ସତ୍ୟ । ବାସ୍ତବକ ସେମିକ ଅଳି ପର୍ମିନ୍ ସମସ୍ତକ ଅଗ ପରିଶୋଭିତ କର ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବୋତାମ କଥାଟ ଅବାଳ-ବୁଦ୍ଧ-ବନିତା, ମହାଶଣୀକଠାରୁ ଶକ୍ତ ଦରଖଣୀ ପର୍ମିନ୍, ଦରକାଣର ହିଲବନ୍ଧୁଠାରୁ ବଜାରର ବାର-ବନ୍ଧୁ ଅବଧ କିଏ ବ୍ୟବହାର ନ କରନ୍ତି, ରୁହନ୍ତି ଏବ ରୁହନ୍ତି ? ସାବୁ କିଏ ନ କହନ୍ତି ? ଲକ୍ଷ କଥାଟ ଅନେକ ଅଣିପିପା ବୃଦ୍ଧା ମୁଖରୁ ଲାଙ୍ଗ ନାମରେ ଉତ୍ତାରିତ ହେବା ଲେଖକ ଅନେକ ଥର ଶୁଣିଅଛି । ଏହିରୁପ ଅଷ୍ଟମ ଉଚ୍ଚଭାଜନ କଥା ଅନ୍ଧାନ୍ଧ ବିଦେଶୀୟ ଯାବନିକ କଥା ଭଲ ବାତିମାନ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଗଲାଣି । ସମସ୍ତେ ସେମିକ ବିଶ ଦଶା ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷନ୍ତି, ତାହାର ଅର୍ଥ ରୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେ—ବିଲାଟ, ଶତକରୀ ୧୦ ଜଣ ତାହା ରୁହନ୍ତି ନାହିଁ ।

କେତୋଟ ମାତ୍ର କଥାର ଉତ୍ସେଖ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ଭଲ ବନ୍ଧୁ ବିଲାଟ କଥା ଅନ୍ଧ ପ୍ରହର ଆୟୁମାନକର ଗୁହ କୋଣରେ ବୁଲାଚେଲୁ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ଉତ୍ସରୁ ଆୟୁମାନକର ବାହାର ଅଗଣାରୁ ବଜାର ଓ ଦରବାରରେ ଯେ କେତେ ବିଲାଟ କଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହିତ ମନ୍ଦିରି ଗଲନ୍ତି, ତାହା ଏବୁପ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗଣି ଗଣି ଲେଖନ୍ତା ବନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଟକାଳର ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିପ୍ରୀତ୍ୟ

ଥାପିଲ, ଏପିତେବିଟ, ଅର୍ଟର, ଉଷ୍ଣ, ମୋଣନ୍, ରିଟ୍ରେଟ, ସମନ, ଓୟାରେଣ୍ଟ, ରେକ୍ଟ୍ରେଣ୍ଟ, ଶ୍ଲାମ୍, କୋର୍ଟପି, ଡର୍ଫି (ଡର୍ଗ୍ରୀ), ଡିସିପ୍ଲି, ରେଟ୍ରେସେସ୍, କୋର୍ଟ ଅଫ୍ ଓୟାର୍ଟ୍ସ୍, ଲାଇସେନ୍ସ (ଲାଇସେନ୍ସ), ଇନ୍କମ୍ ଟାଇକ୍, ହାଣ୍ଟନୋଟ, ଚେକ୍, କମିଶନ୍, ନୋଟିସ୍, ସବ୍-ଜଳ, ହାଇକୋଟ, କାକ୍-କୋଟ, (ସ୍ଲୁକକ୍-କୋଟ) ପ୍ରତ୍ୟ ଶତ ଶତ ଉଚ୍ଚଭାଜନ ଶବ୍ଦ ମୋକଦମାକାରୀ ଓ କମିଦାଶ ସିରଟାର ଅଛି ହାମାନ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଓଡ଼ିଆ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଯେଉଁମାନେ କେବେହେଁ ମୋକଦମ କର ନାହାନ୍ତି କିମା ଜମିଦାଶ ସିରଟାର ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦରୁ କୌଣସି କୌଣସି ଶବ୍ଦ ଜାଣି ନ ଥିବେ । କିନ୍ତୁ ମାନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟେ, କଲେକ୍ଟୁର, ଜଳ, ଡେପ୍ରେଟ ମାନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟେ, ପୁଲିଶ, କନାନ୍ଦ୍ରେବଲ, ଟାଇକ୍, ରକ୍ଷିତର, ମୋଟର ପ୍ରତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟ ଶତକ ଶତକ ଶବ୍ଦ କଥାରୁ ଶବ୍ଦ କଥାରୁ କଥାରୁ ? କିଏ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହାରକ ଶବ୍ଦ ଭଲ ବ୍ୟବହାର କର ନ ଥାଏ ?

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟ ହୁଏ ବିଲାଟ କଥାଗୁଡ଼ିକ କାଳରେ ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚ ପାଇ କୁଟୁମ୍ବିତା କରୁଅଛି । ଏହିପରି ନୂତନ କୁଟୁମ୍ବ ସଙ୍ଗା ଆୟୁମାନକର କମଣଶ ବଢ଼ି ପାଇଥାଏ । ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର ପୁରୁତନ କୁଟୁମ୍ବ ପୁରୁତ ଅନେକ ରହୁଅଛି । ସଦେଶ ଉତ୍ସୁତ, ସଗୋପୀୟ, ଆତ୍ମୀୟ, ଦଶ-ରାଶିର କ୍ଷତି ଅପେକ୍ଷା

କୁଟୁମ୍ବ ଉପରେ ସୁଭବତଃ ଯେପରି ଆଦର ବେଶି । ପୁରୁତନ ଅପେକ୍ଷା ନୂତନ କୁଟୁମ୍ବ ପ୍ରତି ପୁଣି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଆଦର । କିନ୍ତୁ ନୂତନ ଅଥବା ପୁରୁତନ ହେଉ, କୁଟୁମ୍ବିତାରେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ଆଦର ଓ ଆସନ୍ତ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ କୁଟୁମ୍ବ ସହିନ କାରବାର କିନ୍ତୁ କରୁ ନିଜ ଗୁହର ଅତ୍ବୁଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ପୁଲରେ ଏକାବେଳକେ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଥାଏଁ ଏବ ସେମାନଙ୍କୁ କର୍ମଚୁତ ଓ ଅବ୍ୟବହାର୍ୟ କରି ରଖିଥାଏଁ । “କାର୍ମିଳୟ” ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରି ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଶେଣିତୋପ୍ଲଟ ଶାଖି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦଟି କେବେ ଆମ୍ବେମାନେ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉଁ ଛକି ? “କାର୍ମିଳୟ” କଥାର ବଦଳରେ ଚରକାଳ ମୁସଲମାନ କୁଟୁମ୍ବ “କଟରେ” କଥା ହିଁ ଆମ୍ବେମାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏଁ, ଏ କାଳରୁ ପୁଣି କରେବ ବଦଳରେ ଅନେକ ପୁଲରେ ଅଣ୍ଟିଷ କହୁଥାଏଁ । କାରଣ “ଅଣ୍ଟିଷ” ଇଂରାଜ ଅନଳର ନୂତନ କୁଟୁମ୍ବ । ସୁତରଂ ତାହା ସହି ସଖ୍ୟତା ଓ ଘୋଷାର୍ୟ ସୁଭବତଃ ହିଁ ଅଧିକ । ଏହିରୁପ ଆମ୍ବେମାନେ ପିଆଦା ନ କହ ପିଅନ କହୁଁ, ଦେଓମୁନ ନ କହ ମେନେଜର କହୁଁ, ଝଜାଣତିଷାନା ବଦଳରେ ଟ୍ରେନର, ଅମିନ ବଦଳରେ ସର୍ବେସୁର, ଦାରେଗା ବଦଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର, ନମୁନା ବଦଳରେ ସାମଲ୍, ଥାନା ବଦଳରେ କ୍ଷେଷନ୍, ତମ୍ବୁକ ବଦଳରେ ବଣ୍ଣ କହିଥାଉଁ । ଅଥବା ଏ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେହି ଆମ୍ବାନଙ୍କର ନିଜର ନିଜସ୍ତ ଶାଖି ଓଡ଼ିଆ କୁହନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ହିଁ କୁଟୁମ୍ବ; କେବଳ ପ୍ରବେଦ ଏତିକ ଯେ, ଯେଉଁ କଥାରୁକି ଅମେମାନେ ତ୍ଥାଗ କରିଥାଏଁ, ସେଗୁଡ଼କ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ପୁରୁତନ କୁଟୁମ୍ବ ଏବ ସେମାନଙ୍କ ପୁଲରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ତ୍ରହଣ କରୁଥାଏଁ ସେମାନ ନୂତନ କୁଟୁମ୍ବ; ମାତ୍ର ଏହି କୁଟୁମ୍ବାନଙ୍କର କାର୍ମ ପୁରୁତାଙ୍କରେ ଅମ୍ବାନଙ୍କର ଦରେ ଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅନ୍ତରସାନ କରି ବାହାର କରିବା କଠିଣ । ଅବ୍ୟବହାରରେ ଆମ୍ବେମାନେ ବିସ୍ତୃତ ହେବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ହିଁ ଭାଗରୁ ବୈଜ୍ଞାନି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରିଥାଇଛନ୍ । ଶିତିତ ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ପୁଲରେ ପିଲାବା ପାଖି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବର୍ତ୍ତୀୟ “ଶାବାର ଜଳେଇର” ଅନ୍ତରଣେ ପୁରୁପ “ଶାବାବା ପାଖି” ହାନ ତ୍ରହଣ କରିଥାଏଁ ଏବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବଣୀୟ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆର ନିଜସ୍ତ ଚିତ୍ରପତ୍ର ବର୍ତ୍ତିମାନ ପରିଶୋଭିତ ।

କହିଯୁଣୀ ବଳଦେବ ରଥକରୁ ହୃଦୟୋକ୍ତାଦକାରୀ ସଙ୍ଗୀତରେ କେତେକ ଧାର୍ତ୍ତ ନମୁନାରୁ ଓଡ଼ିଆବ୍ଦାର ପୁରୁ କୁଟୁମ୍ବିତା ସୁରକ୍ଷା:—

“ଫତୁର ଶଖାର ଅଙ୍ଗରକୁ ହେବାର ଏହି ଏକା ଏହୁଁ ଫଳ ରେ ।”  
“ଫନ୍ଦାଇ ନାନା ବିନ୍ଦୁ କହ ଦକ୍ଷ ତୃଣ ଧରିବାର ଗଲା ।”  
“ଫନ୍ଦାଧନ ତୁ ତ ମୋର, ଫରିଅଦ କାହିଁ କରିବି ନିଟା ନାମେ ନିନା କଲେ ପଣ୍ଡରେ କରିବେ ।”

“ଫରିମାସ ମନେ ମନେ, ଫେର ନିଅନ୍ତୁ ସେ ଆବର ମୁଁ ଯେବେ ଯିବି ସେ ଦିଗର ଦିନେ ରେ ।”

“ଫତକ ତୁଳେ କୁଞ୍ଜ ଦ୍ଵାରେ ରଖାଅ କହ ବଜ୍ରଧାରଣ କିରେ ।”

“ଫନ୍ଦିତ ହୋଇ ଦୂରେ ଦୂରେ ହେଲେ ଭଲ ଥିବାର ତ ସତ ।”  
“ଫୁକାର ନୋହୁ ଲଗନେ, ଫତୁଆ ହୁହ ତୁ ବୋଲେ ଲଗଦେବ ହରିତନ ଏ ଗୀତେ ।”

“କହର ତୁଳେ ତାହା ପିଲ୍ଲ ଗୋ ।”

କିଠକ ନଗରର ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନମୁନାରେ ଯାବନିକର ପୁରୁ କୁଟୁମ୍ବିତା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟକିରି:—

“ଅଉଳୁର ଅଖରତକ ସେ ବସି ଦେଖୁଥିଲା ।”

“ଆଖରୁ ତୁ ଗଲୁ ନାହିଁ, ମୁଁ କୋର୍ବେ ଚିଲେଇ ଚିଲେଇ ଅକିଗାଲ ।”

“ଦାମ୍ ପଣ୍ଠଲେ ଲେଟା ଲେବା ।”

“ବରୁକୁ ଏହା ତବ୍ରିତ ଦେବ ଯେ ମନ୍ଦିରରୁ କୁପ୍ରାଦ୍ଵାରୁଧରୁ ।”

ଉଜ୍ଜିତ ଗୀତ ଏବ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ନୂତନ ଯାବନିକ; କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବାନଙ୍କ ଦେଶର ଜଳକାୟ ସେବନ କର ଓ ମୁଦିକାରେ ବାସ କର, ବହୁ କାଳାବ୍ୟ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ଲିଙ୍ଗ ଅଥବା ନିମିକ ଶାର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ପାରଥାନ୍ତି । ଉଜ୍ଜଳ ସାହୁତ୍ୟର ଭଦ୍ରାସନ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଦର ପ୍ରମୁଦିତ କରି ଦେଇଥାଏଁ—ଏଗୁଡ଼କ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ଅଭିଧାନରେ ପ୍ରାନ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଆମ୍ବାନଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜସ୍ତ ଭଳ ସେଗୁଡ଼କ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ନିଜସ୍ତ ରୂପେ ପରିଶିତ । ସେଗୁଡ଼କିର ଏବ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭ୍ରାତା ଭ୍ରମିତାର ଆମ୍ବେମାନେ ଜନୟୁତା ନ ହେଲେ ହେଁ ଅନଦାତା, ପାଳକ ବା ପିତୃପ୍ରାଣୀୟ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆମ୍ବାନଙ୍କର ସେମତ ମନ୍ତର କିନ୍ତୁଅଛି, ଏତେ ଦିନ ଉତ୍ସାହ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ୍ବେମାନେ କଥା ଯେ ଗୁଡ଼ିକ ତ୍ୟାଗ କର ପାରିବୁ ? ରୂପରଣୀ, ତାଗାଦା, ଦୁନିଆ, ତର୍ଫିଲି, ମାସକାବାର, କୁଳପ, ଚିକ୍, ମୁନିବ, ତକ୍କପୋଷ, ବେଜାୟ, ଦେବ, ତକିଆ, ସିନ୍ଧୁକ, ଲେପ, ରେଜେଇ, ବରନା, ଜାମିନ, ରୋଜ, ମହଲ, ହୃଦୟ, ତାମିଲ, ପୋଷକ, ତାମାସା, ଫରମାସ, ବାଗଜ, କଳମ, ଜାହାଜ, ତୋପାନ, ମୋକଦମା, ମାସୁଲ, ମାମଲ, ଗୋଲମି, ମାରେନ୍ଦ୍ର, ସିରସ୍ତା, ସାକିନ, ମୁନପା, ମୁସିଲ, ମରମତ, ଜିଲ୍ଲା, ଅସାବଳ, ସତଦା, କର୍ତ୍ତା, ଅଜନ, କାରଦା, ବେଜାବାର, ପ୍ରତ୍ୟାମନ ଅପରିଷଣା କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଯେବେ ହେଉ୍ଯାତୀ ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ତୋଳ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ତାତ୍ତ୍ଵନାରୁ ଆଜ ଓଡ଼ିଆ ନ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଦର ଦ୍ଵାରା ବନ କରି ଦେଇ ଅଣାରେ ଆଟ୍ର୍ୟ ନେବାକୁ ସେବ । ଆମ୍ବାନଙ୍କ ଦରର

କୁଳବନ୍ଧୁମାନେ ସୁଜ୍ଞ ଏଥରୁ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତିହାତ୍ମକ ଦୁଇଶି ଠର ବ୍ୟବହାର କରି ଥାଆଛି । ବନ୍ଧୁତଃ ଏହି ସମ୍ପଦ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ପ୍ରାକୁତମୂଳକ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେ । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଆରବୀ, କେହି ପାରଷ୍ଣୀ, କେଉଁ ଶବ୍ଦ ହୁର୍କୀ, କେତେକ ଝଙ୍ଗଜା, କେତେକେ ଗୁଡ଼ିକ ଭ୍ରାତାର ଶବ୍ଦ । ଗୁଲକାଣୀ, ମୁନିବ, ତାଗାଦା, ତାମୁଦାଦ, ଦୁରମ, ତାମିଲ, ସିନ୍ଦୁକ, ଲେପ, ତକିଆ, ଜାମିନ, କୁଳୁମ, ମହିଳ ପ୍ରତ୍ୱତି କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଥାଇନ୍; ତକ୍ଷପୋଷ, ଚଦର, ରେଜେବ, ପୋଷାକ ମଭଜା, ଖୁସି, ଖୋଷାମଦ, ଖୁନ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପାରଷ୍ଣୀ; ଚିକ୍ରପ୍ରତ୍ୱତି କେତେକ ଶବ୍ଦ ହୁର୍କୀ । ପଷାନ୍ତରରେ ଗୁରୁ, ମାସକାବାର, ରଙ୍ଗଜା, ରିର୍ଷା, ପାଦମ୍ବ, ନିଲମ୍ବ, ଆଲମାଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୱତି ନିତଥ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ପୋତୁର୍ଗୀନାମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ପ୍ରାପ୍ତ; ବୋମ୍ବାଟିଆ କଥା ମଧ୍ୟ ପୋତୁର୍ଗୀନ �Bombardier; ଅନେକ ଝଙ୍ଗଜା କଥା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଥି ଓ ଯାଇଥି । ମାସ୍ତଳ ଝଙ୍ଗଜା, ଅଟ୍ଟାବଳ ଶବ୍ଦ ଅଧିକ ଝଙ୍ଗଜା

ଅଧିକ ଆରବୀ; ଟିକୁଳ, ରେଲ, ବୁଲ, ଅଫିସ, କୋଟ, ଉତ୍ତଳିଆ, ଗୋଦାମ, କାର୍ପେଟ, ବିମ୍ବୁଟ, ଗିଲାସ, ବୁରୁଣ, ବେଗ, ସିଲେଟ, ପେନ୍‌ସିଲ, ପାଲିସ ପ୍ରତ୍ୱତି ଝଙ୍ଗଜା ଶବ୍ଦ କିମେ କିମେ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଭ୍ରାତାର ମୁଢିର ବଳ କାଳା ସହିତ ବୁଟ ମୁଗ ଓ ଗହମ ଭିକା ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଆମେମାନେ ଯେ କେବଳ ନେଇଥିରୁ ଓ ନେଉଥିରୁ ତାହା ନୁହେ, ଆମେମାନେ ଅନେକ ଦେଇଥିରୁ ଓ ଦେଉଥିରୁ । ଦତ୍ତ ଏବଂ ତ୍ର୍ୟାତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହେର ସମାନ ଭ୍ରାତରେ ଥାବାନ ପ୍ରଦାନ ଗୁଲିଥିବା । ମୁସଲମାନମାନେ ହିନ୍ଦୁକର ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ୱତି କରି ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ପାରଷ୍ଣୀ ଭ୍ରାତାର ପୁଣ ଦେଇ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସୁକ ଭଣା ଗଢ଼ିଅଛନ୍ତି । ଝଙ୍ଗଜମାନେ ଅନେକ ହିନ୍ଦୀ କଥା ଝଙ୍ଗଜା କରି ଦେଇ ନିଜସ୍ତ କରିଥିଲେ ଏବଂ କିମଣି କେତେ ନେବେ ଏହା କିଏ କହିବ? ଏଥି ମଧ୍ୟରେ କେତେଖଣ୍ଡ ଏକାଳେ କଣ୍ଠିଆକୁ ଥରିଥାନ ଲେଖା ହେଲାଣି ।

## ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଟି କଥା ॥

### ଶା ଜଗହମୋହନ ସେନ

**ତରକ୍ଷିତିର ପ୍ରତିଲିପି ଅପଣମାନେ ଦେଖିଛନ୍ତି, କେହି କେହି ପମେଯାରରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟର ମନ୍ତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର କ୍ରୋଙ୍କ ମୁହିଁର ପ୍ରତିଲିପି ମଧ୍ୟ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଉଦୟମଙ୍କରକର ନୃତ୍ୟର ପଣ୍ଡାଗାପ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଥିବେ ।**

ଦୁଦେଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ହେଲେହେଁ ବିଷୟ ଏକ—ନୃତ୍ୟ । ଦ୍ରଷ୍ଟା ତିନି । ଶେଷ ଅଭ୍ୟ କହୁଛି, କଥାମେରା ଏବଂ ଅପର ଦୁଇର ସତାମ ଦେହରେ ଅଲୋକ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ନୃତ୍ୟଲୁକୀ—ଶିଳ୍ପୀ ଏ ସମ୍ପଦ ତାକ ମୁହିଁର ଯଥାପଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବେଳୀ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ତେଜ୍ଜ୍ଵାତିକର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ନାହିଁ । କଥାମେରେ ମଧ୍ୟ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତା । ତେଥେପି ଏ ମୁହିଁ ଗୋଟିଏ ସୁତନ୍ତ ସୁକ୍ଷମ ନକଳ ଦେଇ ହୁହେ । ଦେହର ଭଣୀ, ଅଲୋକ ସମାତ ପ୍ରତ୍ୱତି ବାଦ ଦେଇ ଥାନା ଯାହା ଦେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହା କଥାମେରାର ଜକ୍ତି ଚମ୍ପୁର ଯାମାଗାତ । ମୁହିଁର ନୃତ୍ୟ ଭଣୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଦେହର ପେଣୀର ବୁନ୍ଦନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଯେଉଁ ଉତ୍ସଳ ଅନନ୍ତ ଧାରା ତାହାର ସବ୍ରାତାମାନେ ଉତ୍ସମାନରେ ଉତ୍ସମାନ୍ତିତ ହୋଇଛି, ତାହାର ସବୁତାକ ମନ୍ତ୍ରପଥର ନିଜସ୍ତ ହୁହେ,—ତାର ନୃତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ଅନନ୍ତର ସଦୃତ ଉପହେତୁ କରିଛନ୍ତି ସେ ଅଧିକ ଅନନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେବତାର ଅନ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷା ହୋଇ ରହିଛି ।

ବନ୍ଧିମାନ ପମେଯାରରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟବହାର କ୍ରୋଙ୍କ ମୁହିଁର କଥା ଧରିଯାଉ । ଜଣେ ଲୋକ କଣ ଗୋଟିଏ ମୁହିଁପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ଅନୁଭବ ହୋଇ ନାହୁଛି । ଶିଳ୍ପୀ ତାହା ଦେଖିଛନ୍ତି । ସେ

ଦେଖିଛନ୍ତି ତାହାର ସବ୍ରାତା ଦେଖିମାନଙ୍କୁ ନୃତ୍ୟକାଳୀନ ସମ୍ମାନ, ତାହାର ଦୁଇର ସତାମ ଦେହରେ ଅଲୋକ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ନୃତ୍ୟଲୁକୀ—ଶିଳ୍ପୀ ଏ ସମ୍ପଦ ତାକ ମୁହିଁର ଯଥାପଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବେଳୀ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ତେଜ୍ଜ୍ଵାତିକର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ନାହିଁ । କଥାମେରେ ମଧ୍ୟ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତା । ତେଥେପି ଏ ମୁହିଁ ଗୋଟିଏ ସୁତନ୍ତ ସୁକ୍ଷମ ନକଳ ଦେଇ ହୁହେ । ଦେହର ଭଣୀ, ଅଲୋକ ସମାତ ପ୍ରତ୍ୱତି ବାଦ ଦେଇ ଥାନା ଯାହା ଦେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହା କଥାମେରାର ଜକ୍ତି ଚମ୍ପୁର ଯାମାଗାତ । ମୁହିଁର ନୃତ୍ୟ ଭଣୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଦେହର ପେଣୀର ବୁନ୍ଦନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଯେଉଁ ଉତ୍ସଳ ଅନନ୍ତ ଧାରା ତାହାର ସବ୍ରାତାମାନେ ଉତ୍ସମାନରେ ଉତ୍ସମାନ୍ତିତ ହୋଇଛି, ତାହାର ସବୁତାକ ମନ୍ତ୍ରପଥର ନିଜସ୍ତ ହୁହେ,—ତାର ନୃତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ଅନନ୍ତର ସଦୃତ ଉପହେତୁ କରିଛନ୍ତି ସେ ଅଧିକ ଅନନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେବତାର ଅନ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷା ହୋଇ ରହିଛି ।

ଏଥର ନଟରକ ପାଳ । ଶିଳ୍ପୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚର୍ଚିବୁନ୍ଦର କିଛି ଦେଖି ନାହାନ । ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି ହୁଣ୍ୟ । ଏକଳାକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଲ୍ଲକ୍ଷଣ

ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ବୁଝି ନାହିଁ, ଦେହର ପେଣୀ-ସମ୍ମାଳନ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ  
ପଡ଼ିଛି ବୋଲି କିଛି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେ ଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ରରେ  
ଦେଖିଛନ୍ତି ବାଧାବକଳାପକ ନଟ ଦେବତାଙ୍କର ବିରାଟ ଅନ୍ତାସୀନାମ୍,  
ତାଙ୍କର ତାଣ୍ଟ୍ରବର ଶାନନ୍ଦ । ସେ ଜ୍ଞାନର ଦେବତା ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ  
ମୂର୍ଖ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏ ସମୟ ଦେଖି ଯଦି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚୀ ଶିଳ୍ପର  
ବିଶେଷତ୍ବ ପ୍ରକୃତିର ରୂପ କରି, ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ସମ୍ମୁଖୀ ନୂତନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣି  
କରିବାରେ, ତେବେ ସେ ଭୁଲ କରିବେ । ପ୍ରଥମ କଥା ପ୍ରକୃତିର  
ଅବହେଲା କରି ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପ-ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣି ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରାଚୀନ ମୁଦ୍ରି-  
ଶିଳ୍ପର ଏପରି ଅନେକ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଅଛି, ଯେଉଁଥରେ ପ୍ରକୃତିର  
ଅବହେଲା କରିବାର ବିହୁ ବାତିମାନ—ମୁଁ *grotesque*  
ଶୈଳୀର ଶିଳ୍ପର ଛାନ୍ଦି ଦେଇ କହୁଛି—ସେ ସବୁରେ ଯେତେ  
କାରୁକଳାର ବିକାଶ ଥିଲେ ସୁଦାମା ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୂପସ୍ଵର୍ଣ୍ଣିର  
ନିର୍ଦର୍ଶନ ହୁହେ—ଆଧୁକାଂଶ ସେହିରେ ସେ କୁଡ଼ିକ ନକଳ ।  
ଯେଉଁ ସୁଗରେ, ଯେଉଁ ହାତରୁ ଡାକର କନ୍ଦ, ସେ ସୁଗରୁ ସେ  
ହାତରୁ ଶାସ୍ତର ଅନୁଶାସନ ବାନ୍ଧି ରଖିଥିଲା । ଶିଳୀର ଧାନ  
ଦୁକ୍ଷିର, ତାର କଳନାର ସ୍ଥାଧୀନତାର ବିକାଶ ସେଥିରେ ହୋଇ  
ପାରି ନାହିଁ । କାରଣ ଅଛି ପ୍ରାହ୍ଲଦିକ । ମହତ୍ ବା ସୁଦର କିଛି  
ଦେଖିଲେ ଶୁଣିଲେ ତାର ପୁନରବୃତ୍ତି କରିବାର ବା ଦେଖିବାର  
ରଙ୍ଗା ମାମ ମନରେ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ମୁହର ଗୀତ ଶୁଣିଲେ ତାକୁ  
ଅଜୁ ଥରେ ଶୁଣିବାକୁ ମନ ହୁଏ, ଶୁଣି ନ ପାରିଲେ ଅନୁତଃ ନିଜେ  
ନିଜେ ଗୁଣ୍ଣ ଗୁଣ୍ଣ କରି ଶାଇବାର ରଙ୍ଗା ମଧ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୋର  
କଣ୍ଠରେ ଯଥ ସ୍ଵର ନ ଥାଏ ? ଜୀବୀ ମୁଁ ଯଦି ସେ ସ୍ଵର ଠିକ୍  
ମେହିପରି ସ୍ଵରଣ କରି ନ ପାରେ ? ବ୍ୟାତାଶାକୁ ଅମେ ସମ୍ବଲରେ  
ପ୍ରତିବ୍ରିଦ୍ଧି ଦେବାକୁ ରାଜ ନୋହୁଁ । ତାକୁ ଜନ୍ମ କରିବାକୁ ଯାଇ  
ସର୍ବତ ଶାସ୍ତର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣି ହେଲା । ଶାମ୍ବାକୁ ରାଗ ରଗିଣୀରୁ ଯଥାୟଥ  
*reproduce* କରିବାର ବାବ୍ଦୁରୁ ହେଲା । ଆମ କହିନ୍ତି ହେଲୁଁ ।  
ଯେଉଁମାନେ ଶାମ୍ବ ଜନ୍ମା କଲେ, ହେମାନେ ତାର ହୀମା  
ଜାଣିଲେ । ଡାକର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଗରେ ମଧ୍ୟ ବୋଧି ରାଜିଲୁକୁ, କିନ୍ତୁ  
କିମ୍ବା ସର୍ବତ୍ରିକିକ ନିକଟରେ ଶାମ୍ବ ଝନର ମୁକ୍ତ ହେଲା ରମ  
ଏବଂ ପରମ ପଦାର୍ଥ । ସର୍ବତ ପ୍ରଦୂଷ ଓୟୁଦଙ୍ଗକର ସଦନ ଶିର୍ଯ୍ୟ  
ସମ୍ବଲନ ଏବଂ ବିକଟ ଦର୍ଶ ବିକାଶ ଦେଖି ଦେଶ ଶୁଣି ପଲାଇବାର  
ଉପରିମ କଲା । ବେବଳ ସର୍ବାତ କାହିଁକି, ଧର୍ମରେ, ଶିଳ୍ପରେ,  
ସାହୁତିରେ ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟ ଆବରଣର ଗୌରବ ପ୍ରାଣ  
ବହୁତ ଅଭିନ୍ମ କରେ, ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଯତ ଦେବତାର ଉପରେ  
ଅତେ ପାଏ, ତେବେ ତାର ପଳ ଦୀର୍ଘ ଶାମ୍ବ ମାଙ୍କଡ଼ ଗଢ଼ିବା  
ପାଇ ହୁଏ ।

ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପର ଉତ୍ସାହରେ ସେଠା ଛାପାଇଲା କାହିଁ ।  
ଉତ୍କଳକୁ ମୁଦ୍ରର ମୂର୍ତ୍ତି ସମ୍ମରତ ପ୍ରତିପଥ ସନ୍ଧି କରିବା ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁହଁ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶାସ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିମ ଶାସନକୁ ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବାରୁ ପାଇ ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ଵାଧୀନତା ବିଧାଦତ୍ତ ହେଲା । ତାହାର ଫଳ ସେ ଯୁଗରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଶି ଫଳ ନାହିଁ,—ଫଳିଛି ଏ ଯୁଗରେ ।

ଗୁରୁତ୍ବ ଅମର ଅସାଧାରଣ । ଏପରି ସମୟ ଥିଲା ଯେତେ-  
ଦେଲେ ଚିବଚିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୀମା ଲଫନ କରିବାରୁ ଅମର ଭାଇର  
ଅଛି ନ ଥିଲା । ତାରୁ ଯେତେବେଳେ ଛାଡ଼ିଲୁଁ ସେତେବେଳେ  
ଗୁରୁକ ଅସନ ପଢ଼ିମରୁ ଠିକଗଲା । ସେତେବେଳେ ବିଲୁଣ ପର  
ସୁନ୍ଦର ଅମ ଅଖିରେ ଅଉ କିଛି ଦିଶିଲା ନାହିଁ । ଗ୍ରୀସର ଭାଷ୍ୟ  
ଓ ବିଲୁଣ ଛାଇ ଶିଳ୍ପର ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷର ନିରଣ୍ଣନ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ  
ହେଲା । ଯରେ ଯାହା ଥିଲା ସେ ସବୁ ମୁହଁର୍ଗକେ ଅସୁନ୍ଦର ଅମାର୍ଜିତ  
ବୋଲି ପିତଳ ହେଲା ।

ଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଚିରକାଳ ଥାମେ ବେଦବାନ୍ୟ ମନେ କରି  
ଅସିପାଇଁ । ସୁତରଂ ପଣ୍ଡିମା ଗୁରୁ ଯେତେବେଳେ ଅମର ପ୍ରାଚୀନ  
ଶିଳ୍ପର ପ୍ରଣୟାରେ ଶତମୁଖ ଫୋଇ ଉଠିଲେ, ସେତେବେଳେ  
ନିଜର ଅକ୍ଷତ ଥାମେ ଅନୁଭବ କଲାଁ—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧତା ଦୂର ହେଲା  
ନାହିଁ । ହ୍ୟାତ୍ରେଲୁ ସାହେବ କହିଛନ୍ତି, ଷ୍ଟେଲ କାମରଣ  
କହିଛନ୍ତି,—ଅତେବ ତା' ଉପରେ ଥାଉ କଥା ନାହିଁ । ଥାମେ  
ବିନା ବିରକ୍ତରେ ପାଣି ପର ବୁଝିଗଲୁଁ ଯାହା କିଛି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ  
ତାହାର୍ଥି ସବୋତକଷ୍ଟ ।

ସାହେବ କହିଲେ, ଭାବନାୟ ଶିଳ୍ପରେ ପୁଣ୍ଡାନ୍ତପୁଣ୍ଡରୂପେ  
ପ୍ରକୃତିକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ । ଅଣନ୍ତିଯୁ  
ଦୌର୍ଧରା ବିକାଶ ତାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଥିରୁ ଆମର  
corollary ହେଲୁ ଯେ ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପ ପେଣେ ବେଣି ଅସାଭବିକ,  
ତାହାର ସ୍ଥାନ ସେତେ ଉଚ୍ଚ ।

ଅଚମତାରୁ ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦର ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା । ମୁଣାଳ୍ଡିକର ଭୁଜିତ୍ର ଯାଇ ମୁଣାଳଦ୍ଵାରା ପ୍ରାସି ହେଲା, କାରଣ ଭୁଜ ଅପେକ୍ଷା ମୁଣାଳ ଆକିବା ସହଜ । ବୃଦ୍ଧବଶନ ପଦ୍ମପାଳାଶଲେନେ ଉତ୍ସାଦିକର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଲା । ତା' ପରେ କର୍ମ-ଲକ୍ଷଣ । କର୍ମ ବାହେୟମୂର୍ତ୍ତ ସଙ୍ଗ୍ୟରେ—ତେଣିକି ଦୁଷ୍ଟି ଦେଲେ ଅମର Indian art ନଷ୍ଟ ହୁଏ—କାରଣ ଅନୁରର ଅତ୍ୱାଳରେ ତାର ଦୁଷ୍ଟି—ସାହେବ କହିଅଛନ୍ତି । ତାହାରଭାବୀ ଅବୟବରେ କର୍ମର ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଧାନୀ ବୁଦ୍ଧିକର ହାତଗୋଡ଼ ଧାରୀ ଥିଲା ଅକିବା ଅନେକ ସହଜ । ଅତେବକ ମା କାଳୀ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଧାର୍ମିକ ଦୃଶ୍ୟ, ସମସ୍ତେ ଏକ ପ୍ରକାର ହେବାରୁ ଚଳିଲେ, କାରଣ ବାହେୟରୁ ଭେଦ ଅଛି ସିନା, ଅନୁରରେ ତ କୁଷକାଳୀ ଅଭେଦ । ସ୍ମୀ ଲୋକଟିଏ କୁଥୁରୁ ପାଣି କାହିଁଥିଲା—ଶିଲ୍ପୀଙ୍କ ଧାନ ଦୁଷ୍ଟିରେ ସେ ଧାନୀ ବିଦ୍ରୋହ ପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଲା । କାରଣ

ମାଧାରଣ ଦୁଷ୍ଟିର ସେ କୁଅଥୁ ପାଣି କାଢ଼ିଛି ସିନା, ତାର ଅନୁରରେ ଯେଉଁ ଆଶା ଆକାଂଶାର ଦୁନ, ଶିଳୀକର ଧାନ ଦୁଷ୍ଟିରେ ତାର ମୁଖ ତ ବେଶି ହେବା ଉଚିତ । ରୂପ ସାଧକକର ରେଖାରେ ଯେ ବଦୀ ହେଲେ ସେ ଅରୂପ ନା ବିରୂପ, ତାହା କିଏ କହୁବ ? କିନ୍ତୁ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନ ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା ନକଳ କରିବା ବୋଧ ହୁଏ ସମସ୍ତ ଶୁଣରେ ବାହ୍ୟନୟ ଥିଲା ।

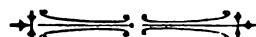
କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା—ସତେ କଣ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି Indian art ଦୁଷ୍ଟି ଦିଏ ନାହିଁ ? ନଟବଜକର ମୁଣ୍ଡି, ଧାନ ବୁଝକର ମୁଣ୍ଡି—ଆଉ ସେ କଥା, ଏଠାରେ କୀରକେଣ୍ଣୁଖଳ ମନ୍ଦରରେ ଯେଉଁ ତଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡି ଥାଇ, ତାକୁ ଦେଖି କିଏ କହୁବ ଯେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଲଘନ କରିବା ହିଁ ଭରଣୟ ଶିଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପତ୍ର ? ଶ୍ରମା ଦୟାକଣ୍ଠର ଯେଉଁ ଚରମ ପରକଳନା ସେଥିରେ ମୁଣ୍ଡି ପରଗ୍ରହ କରିଛି, ଶିରଳ ଦଣ୍ଡିଣ୍ଡି ବାହ୍ୟ, ଦାନ୍ତରୁ ମାଂସ କଣିକା ଶୁଣ୍ଡିବାର ଚେଷ୍ଟା ଶୁଣ୍ଡି ଦେଇଥିଲେ ସେଥିରେ ଶିଳୀ କେତେଦୂର କୁତକାରୀ ଫୋରଥାଏଁ ତାହା ସମେତର ବିଷୟ । ନଟବଜକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାରୀ, ଧାନ ବୁଝକର ତନ୍ଦ୍ୟତା, ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ଧ୍ୟାନକୁ ଶୁଣ୍ଡି ଦେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ପାରନା କି ?

ପ୍ରକୃତିର ଲଘନ କରି ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଳୟୁଦ୍ଧି ଅସମବ । ତେବେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ ପ୍ରାଚୀ ଶିଳର ଲଘନ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର details ପ୍ରତି ନାହିଁ; ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳରେ details ପ୍ରତି ଲଘନ ଟିକିଏ ବେଶୀ କିନ୍ତୁ ତାହା ପଟୋଗ୍ରାଫ ପରି ନକଳ ମଧ୍ୟ ହୁଅଛେ । ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ ସୃଷ୍ଟି ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ସବ୍ରତୋଭବରେ ବଜନ କରଇ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚାରକ ମଧ୍ୟ କରଇ ନାହିଁ । ଶିଳୀର ଦେଖି ଏବଂ କଥାମେରର ଚକ୍ର ଏକ ପଦାର୍ଥ ହୁଅଛେ ।

ଆଜି ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଭରଣୟ ଶିଳର ଲଘନ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର details ପ୍ରତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହେଞ୍ଜୋଦାରେ, ଏବଂ ଦୁର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ ମୁଣ୍ଡି ମିଳିଛି ସେଥିରୁ ଏକା ଥରେ ବିପରୀତ ପ୍ରମାଣ ମନ୍ଦିନ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁକରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ସେଥିରେ

ପୁଣ୍ଡ ମାଦାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେଉଁ କାରଣରୁ ଦେଉ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଗରେ ଶିଳୀକର ଦୁଷ୍ଟି ଅନ୍ୟ ପଥରେ ଅବୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଶିଳୀ ସେ ପଥର ସକାନ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଭରତର ଶିଳୀ ଦେହର ଲୁଗାଟାରୁ କି ଦୋହାଟାରୁ ବୁଝାଇ ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି; ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳୀ ସେତେକରେ ସ୍ଥିର ରହ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଶିଳାର ସୁଧାର୍ ଲେପ କରି ତାରୁ ତୁଳାରେ କିମ୍ବା ରକ୍ତ ମାଂସବିଶ୍ଵାସ ଦୋହାରେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଭରତପୂରୀ ଶିଳୀ ହାତରେ ଶିଳା ଶିଳା ହୋଇ ରେହେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ ଭଜିର ଅନୁବଳରେ ଯେଉଁ ରୂପ ପ୍ରତିପକ୍ଷକାଣ କରଇ, ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ସବର ପରିମାଣ କରେ ସେ ।

ଆଜି ସଂକଳନ ଅମର ଦୁଷ୍ଟି ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ବିକୃତ କରିଛି । ଅବିକୃତ ଦୁଷ୍ଟି ଯାହାର, ବୁଦ୍ଧି ଯାହାର, ମେ ଅମ ନିକଟରେ ପାଗଳ । ସୁତରଂ ଯେଉଁ ରୂପର କଥା କହିଲ ସେଠା ହୃଦୟ ଅନେକଙ୍କ ଅନୁମା ଲାଗିବ । କଥାମୁକ୍ତକ ଅସ୍ଵାକର ପ୍ରଳାପ ପରି ମନେ ହେବ । ବିଷସୁର ଯାହାର କଷତି technical । ଶିଳୀ କଣ ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ କଣ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଠା ବୁଦ୍ଧିବାରୁ ହେଲେ ନିକର ବାଲଖାବସ୍ଥାରୁ ସ୍ଵରଣ କରନ୍ତି । ସେବନ ରମ୍ପଳା ଦେଖିଥିଲେ, ଆଜି ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଖିବାରେ ପ୍ରଭେଦ କଣ ମନେ କରି ପାଇବେ କି ? ମନେ ମନେ ଅଛି । ମେ ଦିନ ମୁଁ ଯଥାର୍ଥ ରମ୍ପଳୁ ଦେଖୁଥିଲ—ମୋର କଳନା ଥିଲ ମୁକ୍ତ, ସ୍ଵାଧୀନ, ସ୍ଵାରମ୍ଭକ । ଚନ୍ଦ୍ରପୂର ଦର୍ଶନକୁ ପାଇବାର କରି ମୁଁ ସେ ଦିନ ଦେଖା ମୁଗର ଫେର ଯାଉଥିଲ । ଆଜି ଆଉ ରମ୍ପଳୁ ଦେଖେ ନାହିଁ—ଦେଶେ ଯାଏବାକା ପିଲକୁ କିମ୍ବା ସ୍ଵନାମଧନ ଅନ୍ତିନେତାର ଅଭିନୟ ରୁହୁର୍ମୁକ । ଆଜି art ମଣାଳେ । ମଧ୍ୟା ଅଭିନୟ ଜାଣି ଦୋହା ମଧ୍ୟରେ ମତିର ଅନ୍ତିଷ୍ଠାନ କରେ । ସେ ଦିନ କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲି କିନ୍ତୁ ନ ଥିଲା—ମନ ସବୁ ଛାନ୍ତି ପଢ଼ି ବିଷସୁର ଅଶ୍ୱ କରୁଥିଲା । ସେ ଦୁଷ୍ଟି ମୋର ଭରଣୟ ଶିଳୀର ଦୁଷ୍ଟି । ଆଜିକାର ଦୁଷ୍ଟି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ । ଆଜି କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଦେଖି କିଏ ନାହିଁ—ନକ୍ତନାର ପଣ ଆଜି ଛିକ ।



## ପାନ-ପ୍ରସଗ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରେଣ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ

“ପ୍ର” ପ୍ରଭବିତ, ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକାପତ ଶାସିତ “ପୁଣ୍ଡିତନ୍ତ୍ର-ଭାଷାକୋଷ” ପୃଷ୍ଠାପୋଷକ, “ପ୍ରଜାପ” ମଧ୍ୟକ-ପାକିତ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରତିଭା-ପ୍ରବନ୍ଧନା ବାଣାପାତ୍ରିକୁ ପ୍ରତିଧିଧାନ ପ୍ରଣପତ୍ୟ ହେବା

ପାଇଁ ପଣ୍ଡିତକୁଳ ପ୍ରଭ୍ରତ । ପ୍ରତିଭାବାନ ‘ପଦ୍ମପାଞ୍ଚୁତା’ଦ ପ୍ରଣେତା ପରିଚିତ ପଦ୍ମରେ ରଖିବାର ପଦ୍ମନାଭ ପଙ୍କପୁରୋଧେ । ପରପାତୀପୁଣ୍ଡ ପରିଷଦ୍ ପ୍ରାଣଶରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ପରଛନ୍ଦାନ୍ତିରୀ

ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ପରିମଣ୍ଡାୟାର ପରିଚାପ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣରେ  
ସୁଭିତନ ପ୍ରଥାରେ ପାନରେ ମୁକା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥୀ ।

ପୁରାକାଳରୂପ ନାନ ପ୍ରତିକଳିତ—ପଞ୍ଚମୁଖ, ପାଞ୍ଚଶା-ପତି, ପଦ୍ମମୁ—  
ପତା, ପଞ୍ଚରଥ, ପଞ୍ଚବାହୁ, ପାନପିଯୁ, ପାନ ପାଇଁ ପାଗଳ କି ନା—  
ପଣ୍ଡର ପରିକଳ୍ପନା ନାହିଁ—ପରବୁ ପଞ୍ଚଦେବତା ପୁଜାରେ—  
ପଞ୍ଚମଦ୍ଵାପକିଟେ—ଶିତ୍ତପିତାମହିକର ପିଣ୍ଡ ଦାନରେ ପାନ ପ୍ରଦାନ  
ପ୍ରଥା ପୁରିକଳିତ । ସୁନଷ୍ଠ ପଞ୍ଚାୟତରେ ପ୍ରଜାପତି ଓ ପଣ୍ଡିତ—  
ପରିଷଦର—ପଞ୍ଚମକାରରେ—ସୁଆଣିରେ Picnic ପ୍ରକୃତି ପ୍ରମୋଦ-  
ଭୋଗୀ ପ୍ରାକ୍ତରେ—ପରମୁଖୀ ସୁରରେ—ପୌରେଗମିଷୁରେ ପାନ  
ପିକ ପର୍ ପର । Paradise ପାଠୀରେ ଶାନ ଭୋଜନ ପରେ  
ପିକପିଯୁ, ପିକବଲ୍ଲୁ, ପିକସଗ, ପ୍ରୟୁଷାୟ, ପକ୍ଷାୟ, ପାନର ପ୍ରତାଣୀ ।  
ପ୍ରଣୟୀ ପାନ ପାନୀ ପରଶୟ-ପରିକଳ୍ପନାର ପରମ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ  
“ପାନଟେକା” ପାରମେରକ ପ୍ରଥା ପାଖରେ “ପେପାର ରେଜେକ୍ସ୍‌ସ୍”  
ପରବୁତ । ପାନଟେକା ସମୟରେ ପନି ଦିଆ ପାନ ( ସୁନେତି  
ରୁପେଳି ) ପାଇଁରେ ପୁରାଇଲେ ପରିକାଳ ପର୍ମିନ୍ ପାଇଁବୁ ପାଠଳ  
ପୟୁଷପ୍ରାଣୀ ପ୍ରସ୍ରଥିବ । ପନ୍ଧବାହୁଷ୍ଣ ଲଙ୍ଘାର ପଣ୍ଡପୁ  
ପାଣିପାଇଁକନ ପୁରୁଷୁ ପ୍ରଣୟିନାହୁ ପାନ ପ୍ରେରଣ କରେ । ପାନ  
ପାନୀଦ୍ଵାରା ପୁଜିତ ହେଲେ ମରଣୟ-ପ୍ରସାଦ ପାକଳ ହେଲା;  
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଲେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କନ୍ୟ ଫଙ୍ଗପାଳ ପ୍ରାୟ ପରାଦେଶୀଆ  
ବୋଟାନିକେଲୁ ଉଦ୍ୟାନରେ ପରିବର୍ଷଣ କରି ପ୍ରକୃତ୍ୟେ ହେବ ।

ପାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିନ୍ଦୁ-ପଠାଣର ପ୍ରିତି ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତିମା ।  
ପ୍ରତିବେଶୀର ପ୍ରତିବାଦର ପ୍ରତିକାର ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପ୍ରତିଧାଦନ  
ପାଇଁ ପ୍ରିତିର ପ୍ରତିକିମ୍ବ ପାର ପ୍ରତିଭାତ ଦେଲେ—ପୂଜାରେ ପ୍ରଥାନ  
ଦେଲୁ ପାନ, ଓ ପ୍ରଦେଶବନ ପ୍ରତିବେଶୀର ପ୍ରିତିର ପୁଣ୍ଡ ପ୍ରତାଙ୍ଗୁ  
ପାଇଁ ପଦିବ ଶିଖ୍ତୀର ପ୍ରତେଳନ । ଏହିପରି ପାନର ପ୍ରତି ଘରେ  
ପ୍ରତ୍ୟତି ପ୍ରଭାବ ପ୍ରସାରିଛି । ପାନର ପରମୀୟ ପହଞ୍ଚିରଙ୍ଗା ବାରହିଳ,  
ପାରୁଆ ପ୍ରିୟ ଶହୁ, ପରୁଗନପାଷାରୀ କରୁବ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ, ପାଗା,  
ପରୁଷ୍ଵଳ ମଦେଇ, ପୃଥୁଳ ନରପିଂଦମ୍ଭୁମୀ, ମାଥେଯୁ ଲଖିମାଗା—  
କଞ୍ଚାଣପରାଥୀ ମେନକା ପଚାନ୍ତି ।

ଶାନ୍ତ ପରିପୁରକ Phenol ଗାନ୍ଧିର ପିନ୍ଧିତ ଲିକାଟକନ୍ଦ ପରି Arakine ପରି ଦେଖିବାକୁ।

ଗାନ୍ଧି ପ୍ରଶାସ୍ତିରେ ପ୍ରଦେଶ ପାରିତ । ପାନବଟା, ପିକଦାଳ ପୁଣି ଜନେ ପ୍ରତି ଘରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପାନ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ପାରୁଳି କଳେ ପରିଶାମଟେ, ପଣ୍ଡ ସ୍ଵାୟମ୍ ପତନ ; ପ୍ରତି ପାରଦ ପତ୍ର ଦର୍ଶନ

ପନ୍ଥପରିବା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଶଂସନାୟ ପାକଳ ଜହାଙ୍ଗିମଙ୍କ ପରି ପ୍ରକଳିତ ।  
ପାଠ ଦକ୍ଷ ପକ୍ଷର ଫୁଲ ପୁକ ପଡ଼େ, ପରସ ଦିଏ— ପୁକ ଗନ୍ଧମଣ୍ୟ  
ହୁଏ—ପରିଶେଷରେ ମାଣସାପେଶା ପୋଡ଼ିପିଠା ପୋରଖତ୍ତାଶିଆ  
ପରିପୁଣ୍ୟ ଦାକ୍ତ—ପବନରେ ପତାକା ପର ମୁନଃ ଘୁନଃ ପରଗୁଳିତ  
ହୋଇ ପଟାପଟ ପଡ଼ିଯାଏ, ପାଉଁରୁଚି ପର ପୁରଥବା ଗାଲ ପାଦୁଆ  
ହୁଏ । ମାକଣ୍ଠାର ପାକରସ ଓ ପରିଧାଳ ଶକ୍ତିର ପଞ୍ଚତ୍ତ ହୁଏ ।  
ପେଟର ପାତ୍ରା ପଣେ ନାହିଁ କି ପୋାସ ପିଲୁଡ଼ିବାମ ପ୍ରମୁକ ପାୟସ  
ପେଟରେ ପଣିଲେ ବି ପେସ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ମୁରୁପାନ୍ଦିମେ  
ପିହୁଡ଼ା, ପତନ, ମୁର୍ଛା, ପାକର ଦାନ୍ତାଦିର ପ୍ରକୋପ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।  
Parke Devis Company Paste ଥାଏ ପ୍ରମୁକ କରି ପରିଶା  
ନେଇ ପରସ ହୁଏ :

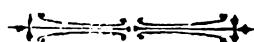
ପ୍ରତ୍ୟେ ପଇସା ପରି ପାଏ—ପାନବାଲୁ ପ.ନ ପଡ଼ଇ ବିକ୍ଷି ପକ୍ଷା  
ପ୍ରାଚୀର କଲେଣି—ପ୍ରାକୃତକ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚକୋଡ଼ି  
ପଇସା ପାନ ପିକଟେ ମଧୁତ୍ରୀ । ପାନର ପ୍ରତିବେଶୀ ପିକା କଥା  
ପରୁରେ କିଏ ? ପ୍ରସାଦିତ ପାଇଳା ପ୍ରାକୃପର୍ମିନ ପରିବାସୀ ନୃତ୍ୟନ-  
ପ୍ରଦେଶରେ ପାନବାଲୁକ ପରିତାପ ପରିପାତ୍ର ହେବ କି ?

ଧୂନର୍ଥ—ପରମିତ ପାନ ବନ୍ଦମାର କଳେ ପାଟର ଧୂନପଡ଼ା,  
ପଚାଙ୍ଗ, ପଚା ଘା ଭଲ ହୁଏ ! ପାଳାଳିଙ୍କ ଉସ୍ତେପେଷିଆ  
ପରାରୁବ ପାଏ । ପିତା କଣ—ସ୍ଵାଦ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୁଏ । ପାକାଣୀ  
ପ୍ରଣେ ହୁଏ । ପାନ ପାତିଲେ ପ୍ରକଳ ମୁଣ୍ଡ ବନ୍ଧା ପଲାଏ ।  
ଧୂକୁଣା ଗଲାଯତ, ପାକରସ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପରାସ, ଧୂରିଣୀ—ଧାର୍ଯ୍ୟାସ ଶ୍ଵାସ  
କଞ୍ଚ, ପାତିକ ମାନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାହ ପ୍ରଣମିତ ହୁଏ ।

ପଲନଶରୀରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରବାହୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣ-ରସ  
ମାତନରେ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଦ୍ଵୀପ : ଗାନଚ ପନ୍ଥିଦ ବ୍ୟବଧାନରେ ପାନର  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୀତିପାନ ହେଉ

“ତାଙ୍କିଳଂ ଲକ୍ଷ୍ମୁତିକ୍ରମସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମଧୁରେ କଷାୟାନ୍ତିତ  
ବାତକୁ କୃମିନାଶନ କପଦରଂ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଦୋଷାପଦ୍ଧତି ।  
ନକ୍ତ ସାଥ ଭରଣୀ ବିଶ୍ଵାସ କରଣା କାମଣୀସହିପନ  
ତାମୁକିମ୍ବା ସନ୍ତେ ତ୍ରୁପ୍ତେଦଶ ଗୁଣ ସ୍ଵର୍ଗେଶମାମୀ ଦୁର୍ଲଭତଃ ।”

ପରିଶେଷରେ ପାନ ପ୍ରିସ୍‌ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରତିବାଦନ କରି ପ୍ରାଣପ୍ରାୟୁଷିତ୍ତରେ ପାନ ପୋଠଳାରୁ ପକେଟରୁ ପଦାରୁ ପକାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ନ ପାଇଲେ ପରମିତ ପାନଖିଆ practise କରନ୍ତୁ । ନୋହିଲେ ପରଜବନରେ ପରିତାପ କରିବାରୁ ପଡ଼ିବ—କାରଣ ପାନର ପ୍ରତ୍ୟେ ମନ୍ଦିର ଯେ proof ପରମାୟ ମୁରିବା ସୁବ୍ରତ ପାଦୁଆ ପାଛି ।\*



# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

ଉଦୟପୁର

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରକି ମହାରାଜାଙ୍କର ଉପଦେଶ

ଉଦୟପୂରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ୫, ବର୍ଷ ବୟସର ଜନ୍ମ ଦିନ  
ଉତ୍ସବ ଉପଳକେ ଭୂପାଳ ନାବଳ ହାଲସ୍ଥିଲରେ ଛନ୍ଦମାନେ  
ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଇଥିଲେ ତାହାର ଉତ୍ସବରେ  
ମହାରାଜା ସାହେବ କହିଥିଲେ, “କୃତଙ୍କତା ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବରେ  
ମୁଁ ଏହିକି କହିପାରେ ଯେ ଏହି ପୁଣ୍ୟ କରି ପାଇଲେ ଦ୍ୱି  
ପ୍ରକୃତ କୃତଙ୍କତା ଜଣାଇବା ଦେବ । ବାହୀନ ଯେଉଁମାନେ  
ଏତାରେ ପଢ଼ିଅଛନ୍ତି ବା ଏମାନଙ୍କ ପରେ ଯେଉଁମାନେ ଅସ୍ତିତ୍ବରେ  
ସେମାନେ ଏହି ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକଷିତ ହେବା ଧଳରେ ଦିନେ ମୋ  
ସତ୍ତଵରତି, ସତ୍ୟବାଦ, ପରିଶ୍ରମୀ, ନିସ୍ଵାର୍ଥପର, ଦେଶଭୂତତିଶୀ,  
ଶକ୍ତିଭ୍ରତ ଏବଂ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୁନ୍ତ ଓ ଶିତ୍ତ ହୋଇ ପାଇବେ ଏହା ମୁଁ  
କେବଳ ଥାଣା କରେ ନାହିଁ, ଦୁଃଖବରେ ଦିଶାଦ ମଧ୍ୟ କରେ ।  
ଚରିତ ଗଠନ କରିବା ଭୁମିନାନକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା  
ଉଚିତ । ମୁଖ୍ୟ କରିବା ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ—ଚରିତ  
ଗଠନ ହିଁ ଏକାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଭୁମିନାନକ ମୂର୍ଖ ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
କୁଷକମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ । ଏଣୁ ଭୁମିନାନକର ମନେ  
ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉତ୍ସବ ବ୍ୟକ୍ତବାର କରିବା ଓ  
ସେମାନଙ୍କୁ ସାନ୍ନାୟ କରିବା ଭୁମିନାନକର ପ୍ରଧାନ କରିବା ।  
ସମସ୍ତକ ପ୍ରତି ସଦ୍ବ୍ୟବଦ୍ୟବଦ୍ୟବର ଓ ସହାନ୍ତବୁନ୍ତ ଦେଖାର ଭୁମେସାନେ  
ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକ ନାମ ଚରିତାର୍ଥ କର । ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲେ  
ସୁନାମ ଆର୍ଜନ କରିପାରେ ନାମା ସହକେ କିଳିମ ହୁଏ ନାହିଁ,  
ବରଂ ଚରିତକ ସେବା ଗୌରବ ଅନ୍ତର୍ଭବ ରମେ ।”

ଭବନଗତ

## ମହାରାଜାଙ୍କ ସନ୍ଧିଯୋଗ

ଭବନଗର ସ୍କଲ୍‌କର ବିଚଳ ୫୦ ପୋଟି ବାମର ମୁଢ଼ିନିଧିମାନଙ୍କ,  
ନେଇ ଟିକ୍ଟିରିତାରେ ଯେଉଁ ସର୍ବ ହୋଇଥିଲୁଗୁ, ପେଥୁରେ ମହାବଳୀ  
ସାହେବ ସର୍ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପଞ୍ଜାନିଙ୍କୁ ସଂଗେରେ ନେଇ ଯୋଗ ଦେଖି-  
ଥିଲେ । ସର୍ ପଭୃତିଙ୍କର ମଜାଳଶଳିଙ୍କ ନଦିବାକ ମାତ୍ର ମଦାବଳୀ

ସାହେବ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଗଠନ କରିବାର ଯେଉଁ  
ମୁହିଁମା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଦିପ୍ୟକୁ ବାବନାର କରିବା ପାଇଁ  
ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ; ଓ ତାକର ମୁହଁ ପୁଣି ସେ ଯେତିପରି  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ପଞ୍ଚାୟତ ଗଠନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ପାରନ୍ତି,  
ତମ ବିଷୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ କହା ଓ ଉଚ୍ଚ ଶିଖି ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।  
ରାଜାର କାର୍ଯ୍ୟ କାହାର ପାଇଁ ହୋଇଲା ଗାନ୍ଧେର କର୍ମଗୁଣ ନିୟକ  
କରିଥିଲେ ତେଣେ ପ୍ରକାଶନ ଯେ ରାଜାର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବଦ ଓ ତାଙ୍କ  
ବ୍ୟକ୍ତି ରାଜନ୍ୟ କଳିବା ମେ ସ୍ଵପ୍ନୀ ପେମ୍ବର, ତାହା ସବୁ  
ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଦେଖାନକୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ହୋଇକା ସାହେବ  
ସମାଜକୁ ସହିତ କିପରି ସହିଳରେ ମିଳାଯିଥା କରି ପାରନ୍ତି ଓ  
ତାଙ୍କ ଏ ପାଶନର ଦିପ୍ୟରେ ଯଥା ମଳିତ ଦର ସନ୍ତୁ କିଅନ୍ତି, ତାହା  
ମେ ମୁଲା ବାନଙ୍କ ଥରେ ସାହି ଦେଖିବା ପାଇଁ କହିଥିଲେ । ଏହିକୁ  
ଏହା ହୃଦୟର ପ୍ରକାଶ କଲୁ ସ୍ଵପ୍ନୀ ସାବରି ନିଶ୍ଚମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ  
ଓ ତାକର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଦେଶ ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାମକାନଙ୍କୁ  
କଣାଇଦେବା ପାଇଁ ମହାରାଜା ସାହେବ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଶିଖି  
ପୋଷଣ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ସବୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପ୍ରକାଶନକୁ ନିଶ୍ଚମ୍ଭ  
କବରେ ବଣିନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀବାକ୍ତୁ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ବେଚ୍ଛାବିଭାଗ

ଶ୍ରୀବାକୁଳ ଦେଖି ନାୟକ—ମେନା ଛାଡ଼ିଣ୍ଠା ପୁଅ ଗୋଟିଏ  
ପଦାତିକ ବିଭାଗ ନେଇ ଗଠିଲା । ପ୍ରତୋକଳ ଜଣେ ଜଣେ  
ପୂରେଣୀୟ କର୍ମବୁଧୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଧାନଚର୍ଚେ ରଷି ଏ ସହେପରି  
ଜଣେ ଦ୍ରୁତଃ୍ଥ ମେଜଙ୍କେ ମୀନର ପରିଗ୍ରଳନ୍ତ । ଏହା ସୈନ୍ୟ  
ନିଭାଗ ଏପରି ଭବିତ କଲା ଅସୁଖଲେ ହେଲେ ଗତ ବର୍ଷଠାରୁ ଏହାର  
ଫରାଟାଏ ଶାନ୍ତିଲାଭର ବାବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଗଲିଥିଲା ।  
ବର୍ତ୍ତିମାନ ନାୟର ସୈନ୍ୟ ଦଳ ଓ ଅଞ୍ଚଳକ ଦଳ ଉତ୍ସମ୍ମଳି  
ନେଇ ଦେଖି ସୈନ୍ୟ ନିଭାଗ ଗଠିଲ ଦ୍ଵାରା ଯାଏ ଏହା ମହାବିଜ୍ଞା  
ମାହେବ ଏହା ସୈନ୍ୟ ନିଭାଗ କରେଲା ତେ ଉପାୟ ପାଇଅଛି ।  
ଭରଣ୍ୟ ଦେଶୀୟ ରଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସୈନ୍ୟ ଦିଭାଗ ନେଇ  
ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ବାବସ୍ଥା କରା ଯାଉଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ନିରାଜନି ପରିଦିନ ବିଭାଗ ଗୋଟାଏ ବିଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ

ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ବୁଝିଛି । ଉକ୍ତ ଆଦର୍ଶର ସଫଳ କରିବା ଉତ୍ତରଦିଶରେ ପ୍ରଥମେ ଜଣନ କମ୍ପାନ ଓ ଦୂର ଜଣ ଲେପଟ୍ଟିନେଖୁକୁ ନିଯମିତ କର ଯାଇଅଛି । ଗୁହ୍ନ ନିର୍ମାଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାରାଶାକୀୟ କର୍ତ୍ତମାନ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ବୁଝିଛି ।

### ଦିବାକୁଡ଼ି ଯାଦୁୟର

ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ବିଭାଗୀୟ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ଡାଇରେକ୍ଟର ଜେନେରେଲ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମିଉଲିଯୁମ ସାର ପ୍ରତିନିଧି ମିଶ୍ରର ଏବଂ ହାରପ୍ରିଭ୍ୟୁକ୍ତ ମତରେ ଟ୍ରେନିଂଟ୍ରୋମର ପୁରୁତ୍ଵର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦୂର୍ଗ ରଙ୍ଗବିଲାସ ପ୍ରାସାଦରେ ଯେଉଁ ସବୁ କଳା ଓ ଶିଳ୍ପ ମୃତ୍ୟୁର ସମାବେଶ କରି ଯାଇଅଛି, ତାହା ଦିବାକୁଡ଼ି ରଜତଶର କଳା ବିଦ୍ୟାର ମୋଟାଏ ଅନୁପମ ସମ୍ପତ୍ତି ବୋଲି କରିବାରୁ ହେବ ।

### କୋରିନ

#### ଅଷ୍ଟୁଣ୍ୟତା ନିବାରଣ

କୋରିନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସବୁ ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରେ ଅଷ୍ଟୁଣ୍ୟତା ନିବାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରଥମ ପାଇଁ ତାହା ଗର୍ଭିତମେହି ସମକ୍ଷରେ ଆଗତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତକି ରୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଦିବାକୁଡ଼ିର ସମସ୍ତ ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନପୁଣିକରୁ ଏହି ସକାର୍ଯ୍ୟର ଭିତାର ନାଥ ଯାଇଅଛି ।

### କୋହ୍ଲାପୁର

#### ନୂତନ ଭୂପନିବେଶ

କୋହ୍ଲାପୁର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେକମାନଙ୍କର ଅସୁରା ପୁରୁଷ କରିବା ପାଇଁ ରଜାରାମପୁରୀ ନାମକ ଏକ ନୂତନ ଭୂପନିବେଶ ହୁଅପନ କରି ଯାଇଅଛି । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଏତାରେ କି ଧାରୀ କି ଦରଦୀ, ସମସ୍ତଙ୍କର ରହିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟକର ଓ ମୁକ୍ତ ଦୀପ୍ତ ଲିଳାଳେ ସୁବିଧା ଥିବା ଭଲ ଗୁହ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରି ହୋଇଅଛି । ଏହା ଛାଡ଼ା ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଅମେଦ ପ୍ରମାଦ ପାଇଁ ଯାନ ଯୋଗାଇବା ଏତାକାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ ବିଶେଷତା । ବାର ବର୍ଷରୁ ନୂତନ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଖେଳ କଷରତ୍ର ପାଇଁ ରଜାରମ ଶୁଭ ପ୍ରତି ଧାରୀ ଯାଇଅଛି ଓ ତାକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଓ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ପ୍ରଥମ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ନିଯମିତ କରି ହୋଇଅଛି । ବଢ଼ି ବଢ଼ି ପିଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାହାର କ୍ଷିତିଆକ୍ଷମିତି ବାହାର ପାଇଁ ପିଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଶୁଭର ରମଣୀୟତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାରୁ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରେଡ଼ିଓ ମଧ୍ୟ ରଖିଯାଇଅଛି ।

### ଜୁନାଗଢ଼

#### ଶିକ୍ଷା ବେଭାଗ

ଷ୍ଟେଟ୍ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ସମାଜୀକ ଉକ୍ତତା ଓ ସୁପରିଭଲନା ପାଇଁ ଜୁନାଗଢ଼ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁଗୋଟି ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତିତଥିକ କେନ୍ଦ୍ର ବା ବିଭାଗରେ ଜଣେ ଲେଖାଁ ଉତ୍ତରଦିଶରେ ଜନ୍ମପ୍ରକଳ୍ପ ନିଯମିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ହେଡ଼ିକ୍ଯୁଟର ସେହି କେନ୍ଦ୍ର ବା ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ଉତ୍ତରଦିଶରେ ଜନ୍ମପ୍ରକଳ୍ପ ରମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ଅଧିକାରୀ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଜନ୍ମପ୍ରକଳ୍ପ ରମାନେ ଜୁନାଗଢ଼ରେ ରହି ବର୍ଷରୁ ଥରେ ଲେଖାଁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବହାରାଳ୍ୟ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ମାହାତମ ହେଡ଼ିକ୍ଯୁଟରରେ ରହି ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ବାରମ୍ବାର ପରିଦର୍ଶନ କରିବେ ।

#### ଶିଶୁ ସହିଳନା

ଜୁନାଗଢ଼ ଶିଶୁପ୍ରାଳୀଳା ବିଭାଗର ଯତ୍ନରେ ସ୍କୁଲେକମାନଙ୍କୁ ଶାଶ୍ଵତଦିନା ଓ ଶିଶୁପାଳନ ବିଭାଗରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ସହିଳନା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ଶୁଭ ଦିନ ଧରି ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଲାଭ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତିକାର କରିବା ଯାଇଥିଲା । ମାନମାୟୀ ବେଗମ ସାହେବା ଓ ମିଷ୍ଟେସ୍ ମନ୍ଦିରଥିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବେଗମ୍ ଅବଦୁଲ କାଦର ସାହେବା ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଲୋଇଥିଲେ । ଗତ ଫେବ୍ରୁଅସ ତା ୨୯ ରାତ୍ରି ୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧ ତାରିଖରେ ମେଲକ ଲାଗୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆଗାଇଥିଲା ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରପେଲ ସିନେମା ପ୍ଲଟରେ କେତେକ କଳନ୍ତରିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୋଇଥିଲା । ମହିଳା କମିଟି ଦ୍ୱାରା ନିବାରିତ ଆଦର୍ଶ ସୁନ୍ଦର ଓ ସବଳ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନରେ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

### ଯୋଧପୁର

#### ବୃଷତମାନଙ୍କ ଟାର୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମହାରାଜା ଯାହେବ ଷ୍ଟେଟ୍ର ଗରିବ କୃଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଯଥେଷ୍ଟ ବଦାନ୍ୟତା ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ସେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ବାଣିଜ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ଛାଡ଼ି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହାକୁଡ଼ା ୩୩ ହଜାର ଟଙ୍କା ବାଣିଜ୍ୟ ଅୟର ଶଳୀଷ ଓ ଜୀରଣିର ଲମ୍ବିକ ଶଳଣା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରଦିଶରେ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

### କୋଟା

#### ଦ୍ରାଗୀନ ଭର୍ତ୍ତ ଗବେଷଣା

ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ଦେଖାଇଥିଲୁ ରହିଲୁ ରହିଲାର୍ଯ୍ୟିଟିର ତକ୍ତର ଏ. ଏସ. ଆଲଟେକାର କୋଟା ଏତହାସିକ ତକ୍ତର ମଧ୍ୟରାଲା ଶର୍ମାକ ସାହାଯ୍ୟରେ ଷ୍ଟେଟ୍ର ପ୍ରତିତତ୍ତ୍ଵର ଗବେଷଣା କରି

କୁତଳାର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଏକ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ  
ଯେଉଁ ଦିନ୍ଦୁ ବିଷୟ ସଗଦ୍ବ କରି ପାରିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ  
କୋଠାର ହୋଇର୍ତ୍ତ ସାହେବ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେଉଁ ଶଳ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ  
ଶାମନ କରୁଥିଲେ ତାହା ୧୦୦ ଠାରୁ ୧୫୦ ଖାନ୍ଦାକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତାଳୀ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ଜୈନମାନେ ଏକଦିନ  
ଆନନ୍ଦରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଶଳା ଓ ବଣିକମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ  
ଜଳା ବିଦ୍ୟାର ସଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ  
ଷେଷ କରୁଥିଲେ ପରମାନନ୍ଦତାରୁ ନାନା ଉପାଧ୍ୟ ଓ ଦାନ ପାରିଥିଲା ।

## ବୟସ୍ତ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

ଏହୁ ଷ୍ଟେଟର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କମ୍ବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅଗ୍ରପର ହେଉଥାଛି ଏବଂ ଲେକମାନେ ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୀତିକୁ ତାହାର ସବ୍ବବ୍ୟବବହାର କରୁଥାଇଛନ୍ତି । କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ଓ ଜଣିକ ବିଭାଗ ଛଡ଼ା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିତଥି, କଳାବିଦ୍ୟା ଓ ସ୍ଥାନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିକର କେତେ ଗୋଟି ନୂତନ ବିଭାଗ ଖୋଲା ଯାଇଥାଇ । ଶୟର ତଥା ଓ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପ୍ରାନ ପାରାଯାଇ । ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୃଷକ ସମାଜର ୧୦ମ ଅଧ୍ୟବେଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଦେଓଥାନ ସାହେବ ସହିପଢିଦ୍ଵାରା ଗ୍ରନ୍ଥ କରିଥିଲେ । ରୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଓ କୃଷିଜାତ ଦ୍ୱାବିଧାଗୁଡ଼ିକ ଲାଇଫର ଭାବରେ ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି ହୋଇପାରେ ଉତ୍ସାହ ବିଷୟରେ ବଢ଼ୁତାମାନ ଦିଆ ପାଇଥିଲା । ମଧ୍ୟଲେ ପ୍ରକାମାନକର ସବାଙ୍ଗୀନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦିଗରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ ବୋଲି କନ୍ଦିବାକୁ ହେବ ।

କ୍ଷମାତ

ନୂତନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା

ମହାରାଜା ସାହେବଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରୀ  
ରୁଷ-ବାହ୍ୟରୂ ସବୁ ଏସ୍. ଏମ୍. ବାପନା କେ. ଟି., ସି. ଏସ୍. ଥାଳ୍.  
ପୁରୁଣ୍ଠିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟ ଗତ ଫେବୃଆରୀ  
ମାସ ତା ୨୭ ତାରିଖରେ ସମ୍ପଲ କରିଥିଲେ । ଏହି ସଭା କିଛି  
ଏବରାକ ହଲରେ ବସିଥିଲା । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବକ୍ତ୍ଵରେ ପରେ ଉଚ୍ଚ  
ପ୍ରସିଦ୍ଧେ ମିଶ୍ରର ଜେ. ଏଲ୍. ମିଶ୍ରଙ୍କ ରକ୍ତ ଉତ୍ସର ଶପଥ ଉତ୍ସବ  
କରି କାଉନସିଲ ମେଘରମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ପରିଚିତ  
କରିଥିଲେ ।

ମହାରଜା ସାହେବ ଲୋକ-ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ଗୋଟିତ  
ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟକାର ଓ ସୁଧା ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି  
ସେଥିପାଇଁ ଉମୋରର ପ୍ରତିନିଧି ବିଷ୍ଣୁ ସାହେବ ଏ. ପି. ଭର୍ତ୍ତବାର  
କାଉନିହିଲ ତରଫର ତାଙ୍କ କୃତକତା ଜଣାଇଥିଲେ ।

ସର୍ବ ସୁରୂପଗୁଡ଼ ହୃଦୟମନ୍ତର କାନ୍ଦିନୀଲିଙ୍ଗ କାର୍ପିର ଉନ୍ନତି  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନେ ନିକକୁ ଅଧିକ ଶମତା ପାଇବାର ଭିମ୍ବୁଳ  
ଦେଖାଇ ପାରିବେ ବୋଲି ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

୧୫ ଜଣ ନିବାଚିତ ଓ ୧୬ ଜଣ ମନୋମାନ ସଭିଙ୍କୁ ନେଇ  
ଏହି କାଉନସିଲ ଗଠିତ । ମନୋମାନ ସଭିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୦  
ଜଣ ବୈସରକାରୀ ସଭିଃ ଅଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହକ ସ୍ଥାର୍ଥର ପ୍ରତିକିଷ୍ଟା ।  
ମାଲର୍ତ୍ତା ଉଚିତନାର କମିସନର ସମ୍ମେହବ ଏସ୍. ଏଲ୍. ଟାମି  
ଏହି କାଉନସିଲର ପ୍ରଧାନ ନେତା ଅଟିଲି ।

ଜବହୁର

ଛାମ ସଂଗଠନ କୋର୍ପ୍ସ

କବିତା ମହାଭାକାର ନାମକ୍ରିୟାରେ “ପଶୋବନ୍ତ ତ୍ରାୟ  
ସ୍ଵଗଠନ ସଦ” କେତେ ଗୋଟି ପ୍ରାମରେ କାଣି ଆବଶ୍ୟକ କରିଅଛନ୍ତି ।  
ଏକମିଳିଷ୍ଟେଟାର ରାର୍ଡ ବାହାରୁର ପଟେଲ ଏହି ସଦର ପଥସ୍ଥିତ  
ପ୍ରଫଣ କରି ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲା ଏହା ଗଠନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ  
ସବ୍ଜଳ ମିଶ୍ରର ଏମ୍. ବି. ନିରହାଲିଙ୍କୁ ସେହିଟିମ୍ବ ମନୋଜନ  
କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଶାର ଲିଙ୍କମାନଙ୍କୁ ପରିଷ୍କାରକ  
ବିଧୟାର ଶିଖି ଦୟା ଯାଉଥିଲା ଓ ତାଙ୍କର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୂଳରୁ  
ପଠାଇବା ପାଇଁ ଯେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରେଖ କରି ଯାଇଥିଲା । କୁଦନ  
ଠାରେ ଶୋଟିଏ ଚିହ୍ନିତ କରି ଦେଇଅଛି ଓ ପ୍ରିମିଟିଲ  
ଦେଶୀୟ ଭାଲୁର ଏକେକୁ ମହୋଦୟ ଏହାର ପ୍ରାହେତ୍ୟାନିନ  
କରିବେ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ ।

ବୋଣାର

ବିବାହ ଉତ୍ସବ

ରାଜୀଯାହେ ବକ୍ତ୍ତା ହିଁ ପ୍ରକଳନ ବିବାହ ଉପଲବ୍ଧେ ବୋଣାଇଗନ୍ତିରେ  
କିଛି ଦିନ ଧରି ଏକ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବର ତେଉ ଖେଳ ଯାଚିଥିଲା ।  
ପ୍ରକାମନାର ଅନେକ ବର୍ଷର ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ  
ତାମସା ଯୋଗାଇବା ଏହି ଉତ୍ସବର ପ୍ରଥାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୂଲ୍ହା ।  
ରଙ୍ଗରେଜି ଓ ମାନ୍ୟାଳୀ ବୈରୁ ବାଦ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ରାଜପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ଓ କିଳିକିତାର ନୃତ୍ୟଦଳ, କଟକର ଯାଦାଦଳ  
ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଏବଂ ରେକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳନ ନାନା ପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ସମବେହ  
ହୋଇଥିଲା । କଳିକତାର ଅନେକ ବକ୍ତ୍ତା ଅଧିଷ୍ଠିତେ । ରାଜଭାଷ୍ୟର  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଦ୍ଧିତରେ ନାନା ଚଙ୍ଗେ ଲିଲେକଟ୍ରିକ୍ ବଢ଼ା ସହିତ  
କର ହୋଇଥିଲା ଓ ରାଜପ୍ରାସାଦ ଏବଂ ରଜନୀମାର ସାହେବଙ୍କ  
କୋଠା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବିରଳ ରଙ୍ଗର ଲିଲେକଟ୍ରିକ୍ ଲୁଜଟ୍ ପିଣ୍ଡ  
କର ହୋଇଥିଲା । କଳାହାରୀ, ବାମ୍ପ୍ୟା, ତାଳଚେର ଓ  
ପାଲକନ୍ଦିତାର ବଜାମାନେ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ଥିଲେ ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଂକେତ

## ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ଅୟମାର୍ତ୍ତ

୧୯୩୭ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସପରୁ ତାରଣ ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚବାସରେ ଏକ ସୁରଣୀୟ ଦିବସ । କାରଣ ଏପ୍ରିଲ ପଦ୍ମନାଭାବୁ ଏହା ଭାରତ ସମ୍ରାଜ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ରୂପେ ପରିଣମିତ ହେଲା । ନୂଆ ପ୍ରଦେଶର ଲାଇସ୍‌ରୁ ଜିନ୍ଦା ଅନ୍ଧାରୁ ହବାକ୍ ତାଙ୍କ ସହ-ଐମ୍ପଣିକ ସହତ ମେଣାଳ ହେଲା ଯୋଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ କଟକ ଝେଷନାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ଭାରଣୀୟ ହିପାକ୍-ମନଙ୍କର ଗାର୍ଡ୍ ଅବ୍ ଅନର ପରିଦର୍ଶନ, ଏବଂ ହଟର ଗୋଟି ତୋପ ସଲ୍ଲାମୀ ପରୁ କିମ୍ବବର ଅଭିବାଦନ ପରେ ଚର୍ବିର ମହୋଦୟ ରେଖିଲୁ ବଳେଜ ଅଭିମୁକ୍ତରେ ତଥା କରିଥିଲେ । ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଉଚ୍ଚବଣୀୟ କମିଶନ୍, ବିଶ୍ଵି କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ସାଧାରଣଙ୍କ ଉପଚାରୀଙ୍କରେ ଏକ ଦରବାର ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଚର୍ବିର ମହୋଦୟ ରେଖିଲୁ ବଳେଜ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ପ୍ରତିଶର୍ଷର ସୁତକ ଶେଷ ପ୍ରଧାନ ବିରୁଦ୍ଧ ସତକ କହୁକ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ନୂତନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି ଶୁଭ ରହିଲା ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଗାର ବଢ଼ିଲୁଙ୍କ ନିକଟ ଯେଉଁ ବାଣୀ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ, ସର୍ବ ଜନ୍ମ ହବାକ୍

ତାହା ଦରବାରରେ ପାଠ କରିଥିଲେ । ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ବାଣୀର ମର୍ମ ଏହି ଯେ ତାଙ୍କ ଶାସନକାଳର ଏକ ସବ୍ରାହମି କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଗତ ବର୍ଷର ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଆଜନ (Government of India Act) ଅନୁଯାୟୀ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ପୃଥିକ ପ୍ରଦେଶରୂପେ ମୁଣ୍ଡି କରିବାର ଅନୁଷ୍ଠାତ ଦେଇ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ଦତ ହୋଇଥାଏ । “ମୋହର ବଢ଼ିଲୁଙ୍କ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଲୁଟିଙ୍କ ନିରାପଦ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରୁ ଏହି ଅଭିନନ୍ଦନ ବାଣୀ ଜଣାଉଥାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସନ ସହତ ଶତାବ୍ଦୀବ୍ୟାପୀ ପରାଧୀନଙ୍କା ପରେ ପୁନର୍ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ଲୋକଙ୍କର ଯେ ନାରକାଳପୋଷିତ ଏବଂ ସ୍ବାଭବିକ ଅଭିଳାଷ ରହିଥିଲା, ତାହା ଆଜ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ଏହି ନୂତନ ପଦେଶ ଶ୍ରୀ ଅଟ୍ଟାତ୍ତବୁ ଭୟାବଧି ଭାନ୍ଦିପନା ଅହରଣ କରି ପଦମାତ୍ର ଉକ୍ତକୁଳ-ଭୂମିର ଅନ୍ତହାସିକ ଖାତିର ଉପଧୁକ ବୋଲି ନିଜକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରୁ, ଏହାହି ଗୋର ଥାଣା ଏବଂ ଆକାଂଶା । ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ମୋର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରଜାବାରର ସ୍ବର୍ଗ ଏବଂ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜର

ସର୍ବ ନନ୍ଦ ଅଞ୍ଚେନ ହବାକ୍, ବେ. ସି. ଏସ୍. ଅଇ., ଅଇ. ସେ. ଏସ୍.

ଆନ୍ତରିକ ବାଣ୍ଡା ଜଣାଉଥାଏ । ”

ସମ୍ରାଟ ମହୋଦୟଙ୍କ ପ୍ରତି କଥାରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତହାସିକ ମୂଲ୍ୟ

ନିର୍ମଳ ଅଛି ତାହାର ପୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଲାଭ କଥା ଛାଡ଼ି  
ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଯେହି ଦୁଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି,  
ଏପରି କି ତାହା ପ୍ରତି ଯାହାକର ସହାନ୍ତରୁ ତି କିମ୍ବା ଅଛି,  
ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବେ । ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ସମ୍ପ୍ରାଟ୍  
ମହୋଦୟ ଯେଉଁ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟ ଆଶା ଆକାଶା ପୋଷଣ କରନ୍ତି,  
ତାହା ସମ୍ପର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ହିଁ ମୁଗ୍ଧରୁ ଆଶା ଏବଂ ଆକାଶା ।  
ଏ ଜାତିର ଅଗତ ଯଶ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ  
ସେଉଁ ଛୁଦୟୁଷଣୀ ସୁଚନା ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ପ୍ରାଟ୍  
ମନୋଦୟକୁ ଏହି ଧୂରଣ ଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଜି ତାହାର ମୁନର୍ଜି  
ଦିବସରେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମ ବନ୍ଦନରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଅଛି ।

ଏକ ମହାନ୍ ଶାସନ କାଳର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟରୁପେ ଓଡ଼ିଶା  
ପ୍ରଦେଶ ଯେ ଗଠିତ ହେଲା, ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧିକ ପ୍ରତି ଏ ଜାତିର  
ଶ୍ରଦ୍ଧା ସାଧନ ସ୍ଵତଃ ଆକର୍ଷଣ କରିବ । କାରଣ ଗୋଟିଏ ପୂଥକୁ  
ପ୍ରଦେଶ ହେବାଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ତାହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ  
କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ମିଳଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ଯେ ନିଜ ବୁଣୀରେ  
ସୁରକ୍ଷା ଅନ୍ତାନିମ୍ବ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଖ୍ୟତା  
ଓ ସ୍ଵସ୍ଥତି ରଖି କରି ପାରିଅଛି ଏବଂ ଏକ ପ୍ରାଧୀନ ଶିଳ୍ପ ଓ  
ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ କରିବାରେ ତମ ଦୋଷାନ୍ତରୁକୁ ନବ ପ୍ରଦେଶ  
ଗଠନଦ୍ୱାରା ସେହି ସାହିତ୍ୟରୁ ଦୃଢ଼ରୁପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁଟି  
ସେ ଭରପୂର ରଖେ ।

ଭାରତର ବଡ଼ଲୁଟ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ଡାକ୍‌ର  
ସଫଳା ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ମୃଥକ୍ ପ୍ରଦେଶ  
ହେବାଦାର ଯେଉଁ ସବୁ ଅସୁରିଧା ରହିଛି, ପାନୀ ଓ ଦୁର୍ତ୍ତତା ସହିତ  
ସେ ଜୀବାର ସମ୍ମାନ ହେବା ପାଇଁ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ସ୍ଵାତିର  
ସ୍ଵାଚୀନ ଶାଠରୁପେ କିଳକୁ ମହା ଭାରତୀୟ ଜାତି ଧରାରେ ଏକ  
ଉପସ୍ଥିତ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବ ବୋଲି ବଡ଼ଲୁଟ  
ମହୋଦୟ ଥଣ୍ଡା ଏବଂ ବିଧ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଡକ୍ଷାର ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିତନ ଗହିଣ୍ଠିର୍କୁ  
ଏକ ଯକ୍ଷ ଅଭିନନ୍ଦନ ପଦ ଦେଖିଥିଲେ ଏବଂ ଯଥାଯଥ ଭବରେ  
ମେ ଡାକ୍ତର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଏହିଲ ପଦମ୍ବାତାରିଣର ସମାଦାୟରେ କଳିକତାର ବିଜ୍ୟାତ  
ସମ୍ବାଦ ପନି ଶୈଖ୍ସନିକ ନୂତନ ପ୍ରଦେଶରୁ ଆବରିକ ଅଭିନନ୍ଦନ  
ଜଣାଇ ଲେଖିଥାଇଛି : “ଓଡ଼ିଶା ଏକ ବୈଚିନ୍ୟମୟ ଦେଶ—  
ପାହାଡ଼, କଙ୍ଗଳ ଓ ସମର୍ବମି; ଅଛି ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମମତ ଉପରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ବୂଧି ଓ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଷ; ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଜ୍ୟାତ  
ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ”

ମୟୁରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ତରାସ ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାସ ସହିତ ବନ୍ଦ

ଧୂରାକାଳରୁ ସ୍ଵୟଙ୍କ୍ରି ଏବଂ ଏହି ପୁରାଣ ଦୂରିତ ଜାଣିନ୍ତି ଜୀବନ ଗଠନ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗଭିଷ୍ମର ଦାନ ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟି ।

ଆମେମାନେ ଥାଳ ଏହି ସ୍ଵରଣୀଯୁ ଦିବସରେ ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶ  
କରୁଥିଲୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସନ୍ଧିତ ଏହି ମହା ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ  
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରୁଥିଲୁ । ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରୁଥିଲୁ  
ଏହି ଯେ ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାତିର ହିଁ ଅଞ୍ଚ ବିଶେଷ ଏବଂ  
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସନ୍ଧିତ ଏକ ବିଶାଳ ସଭ୍ୟତା ଓ ସ୍ଵର୍ଗତିର ଗର୍ଭିତ  
ଉତ୍ସର୍ଘକାର ଲାଭ କରିଥିଲୁ ।

## ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଡାକ୍‌ରଖାନାରେ ନାରୀ-ଚକିଷାଳୟ

ମୟୁରଭିକ୍ଷର ମହାରାଜା ସାହେବ ପରିଲୋକଗତ ମହାମହିମ  
ସମ୍ପାଦି ପଞ୍ଚମ ଜଳକ ରୈପଥକଯୁନୀ ପାଶିରୁ ଯେଉଁ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା  
ଦେବଥିଲେ ଓ ପ୍ରଳାପାନେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେବଥିଲେ,  
ତିନ୍ଦୁଆରୁ ଶତକର ଟ ୭୦ କା ଦୂଷାବରେ ସାଧାରଣ ଦୁତକର  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟଦିତ ହେବା ପାଇଁ ମୟୁରଭିକ୍ଷର ଅଥି ସ୍ଵରୂପ ଫେରସ୍ତ  
ମିଳିଅଛି । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଆୟୁମାନଙ୍କର ମାନନୀୟ ମହାରାଜା  
ସାହେବ ଏହି ଟଙ୍କାରେ ବାରିପଦା ଡାକ୍ତରଖାନା ସହିତ ଚାଟିଏ  
ନାଶ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଟୁର କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର  
ଏହି ଟଙ୍କାରେ ବୁଝ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ ଓ କର୍ମଗୁଣମାନକ ବେଳେ ନଅଣ୍ଠୁ  
ହେବାର ହୃଦୟନା ଥିବାରୁ ବାକୀ ଟଙ୍କା ଦେଖିବୁ ହିଁ ଦେବାକୁ  
ପଡ଼ିବ । ମହାରାଜା ସାହେବ ଏହି ଚିକିତ୍ସାଳୟର ଟୁନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରିବା ପାଇଁ ଗତ କାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାସରେ ହାକୁରଖାନା ପରିଦର୍ଶନ  
କରିଥିଲେ । ଗତ ବର୍ଷର ଦୂଷାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ୩୦ ହଜାର  
ସ୍ଥି ଲେକ ବାରିପଦା ଡାକ୍ତରଖାନାରୁ ଚିକିତ୍ସା ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

## ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର ସୁନିଷଳ ଦିବସ

ଆୟମାନକର ଶ୍ରୀଦେବୀ ପହାରିଜା ସାହେବଙ୍କର ପଞ୍ଚମୀଶ  
ସୁନ୍ନତ ଦିବସ ଗତ ପଢ଼ିଯାଏ ମାସ ତା ୧୨ ରିକରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ  
ଫୋରଥିଲା । ଏହି ଶୁଣି ଦିନ ପ୍ରତିଧାଳନ ଲାଗି ଜନ୍ମ ଦିନ ପ୍ରତିକ୍ରିତ  
ଗଠିତ କରିଛି ଅନେକ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିଶ୍ଵାସିର  
କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ମହାମନ୍ୟ ଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମ ଜଳକର  
ଶୋକାବିର ପୃଷ୍ଠା ଉତ୍ସଲନରେ ସମୟ ଉତ୍ସବାଦି ଶୁଣିତ ହୋଇ-  
ଥିଲା । କେବଳ ତେବେବେଳେ କେତେକ ଧର୍ମଜ୍ଞାନୀ ଓ  
ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁଡ଼ା ଥାଉ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିଶ୍ଵାସରୁ କମାର  
ଦିଅ ଯାଇଥିଲା । ସକାଳେ ପୋଲିସ ମରଦାନରେ ଘେରୁ ପାତାକା  
ଉତ୍ସେଳନ କରିପାଇ ସମସ୍ତ ଅପିଷର ଓ ସଦସ୍ଯାଧାରଣ ପତାକା ପ୍ରତି  
ସଖନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ଦେବାଳୟରେ  
ମହାରାଜାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଲାଭନ ଓ ଉତ୍ସେତର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା  
କରିଥିଲେ ଏବଂ ବହୁ କାଙ୍ଗାଲୀକୁ ଭେଳନ ଦିଅ ଯାଇଥିଲା ।

## ମୟୁରଭଞ୍ଜ କାଉନସିଲ ଓ

### ଷେଷ ସେବେଶେତ୍ରେତ୍ର

ମୟୁରଭଞ୍ଜ କାଉନସିଲ ଗୁହର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୩୪ ମସିହା  
ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଗତ ଜାତ୍ରାଥାରୀ ମାସରେ ଶେଷ  
ହେଲା । ଭାରତୀୟ ଅବଶ୍ୟକତାବ୍ୟାୟୀ ଗୁହଟ ନୃତ୍ୟ ଚଙ୍ଗରେ  
ନାନା କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି କୁର୍ମାର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଷେଷ ଛଞ୍ଜିନିଆର ମିଶ୍ରର ଏନ୍. ଡି.  
ଉଦ୍‌ଦେବ କାର୍ତ୍ତିକାନନ୍ଦର ଥିଲା ଓ ପ୍ରାଣୀ ଉପାଦାନରେ

ମଧ୍ୟ ଦେଇ ହଲ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତକାରୀ  
ବାଟ୍ରା ରଖା ଯାଇଥିଲା ।

କାଉନସିଲ ଦେଖାର ଗୁହଟ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁପ୍ରଣ୍ଡ ଭବରେ  
ଗୁଡ଼ିତ । ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୭୭ ପୁଟ ଓ ପ୍ରାୟ ୩୪ ପୁଟ । ଏକାଦଶ  
ଶତାବ୍ଦୀରେ ଥିବା ମୟୁରଭଞ୍ଜର ରଜଧାନୀ ଶିତଙ୍ଗର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟା  
ଅବଳମ୍ବନରେ ଏ ଗୁହଟ ଗୁଡ଼ିତ । ନାନା ରଙ୍ଗର ସୁନ୍ଦର ମାଦଳ  
ପଥରଦ୍ଵାରା ଏହାର ଚଟାଣଟ ସୁପ୍ରଦ୍ରିତ । ଏହି ଗୁହରେ ବାନବୁଢ଼ି  
ହୋଇଥିବା ସମୟ ଯାଦି ପଥର ସବୋଜୁଣ୍ଡ ରତ୍ତାଳ ଜାଗାୟ  
ଅଟେ ଏବଂ ସ୍ମୟଂ ଶ୍ରମକୁ ମରାରଜାନ୍ଦାରୀ ତାହା ବିନ୍ଦାଚିତ ।



ମୟୁରଭଞ୍ଜ କାଉନସିଲ ଦେଖାର ରତ୍ନ ଦୃଶ୍ୟ

ଗୁହଟ ତୋକିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନପ୍ରେକ୍ଷାପ୍ତି ଦେଖା କର ଯାଇଥିଲା ।  
ଏହି କୋଠାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଇଟା ପ୍ଲାନ୍‌ପୁ  
ଇଟାଭର୍ଡରେ ହୀ ପ୍ରଷ୍ଟତା ।

କୋଠାଟ ଦୋତାଳ । ସମସ୍ତ ଅଧିଷ୍ଟ ଗୁଡ଼ିକ ତଳ ମହଲରେ  
ଓ କାଉନସିଲ ହିଁଲୁଟ ଉପର ମହଲରେ ଅବସ୍ଥିତ । କାଉନସିଲ  
ଗୁହରୁ ଦୀବା ପାଇଁ କୋଠାର ଦର୍ଶଣ ପୁଣ୍ୟ କୋଣରେ ସୁପ୍ରଦ୍ରିତ  
ପ୍ରବେଶ ଦ୍ଵାର ରଖା ଯାଇଥିଲା । ତତ୍ପରେ ମାର୍ବଳ ସୋପାନ

ତଳ ମହଲରେ ସେବେଶେତ୍ରେ ଶାରୀ ଏକ  
ପ୍ରକାଶ୍ୟ କୋଠାରେ ଓ ମହାରଜା ଏବଂ ଦେଖିଥାନକର ଅଣ୍ଟିଟ୍  
ରୁହ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହା ଛଡ଼ା ବିଶ୍ଵାମି କମ୍ପ, ସୁପ୍ରଣ୍ଡ ବାରଟ୍  
ଓ ପ୍ରବେଶ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରତ୍ତାଦିର ମଧ୍ୟ ସୁବଳୋବନ୍ତ କର  
ହୋଇଥିଲା ।

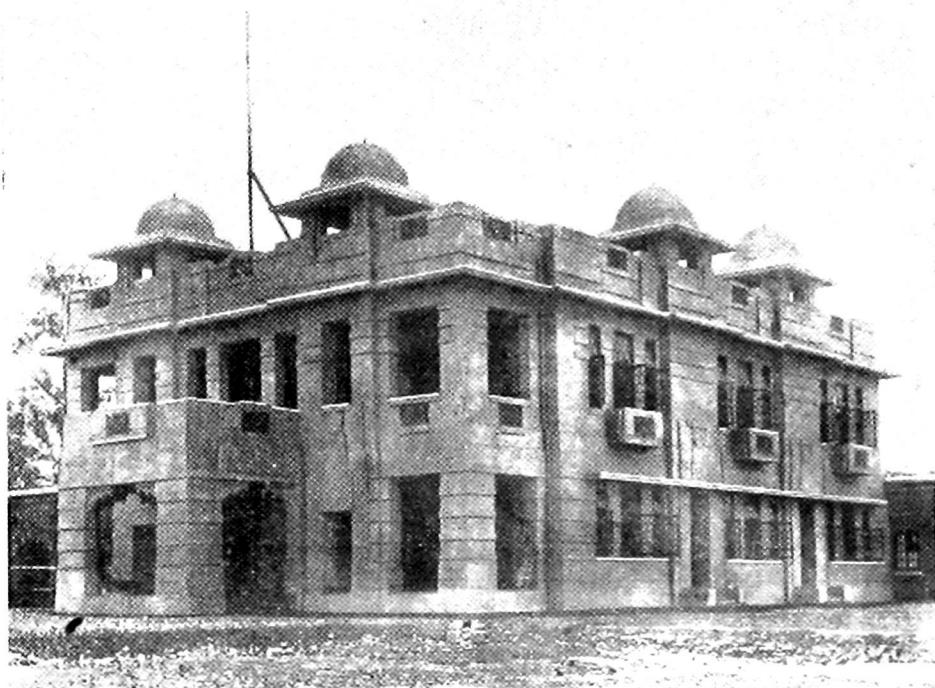
ଉପରେକ୍ତ ଗୁହର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଇଟା, ପଥର ଓ ଲୁହାଦ୍ଵାରା  
କର ହୋଇଥିଲା । କୋଠା ଉପରର ବଡ଼ ଓ ଅନ୍ଧାନ୍ଦ ଗୁରୁ

ଶ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ]

ସମ୍ବାଦ ଓ ସବେତ

ଗୋଟି ଗମୁଜ କନ୍ଦିଟିହାର  
ପ୍ରତ୍ଯେତ ହୋଇଥିବା ଏହି  
ଗୁହର ଆହୁରି ଏକ  
ବିଶେଷତ୍ବ ।

ଆଧୁନିକ ସାଜସଙ୍କ୍ଷାସମ୍ପଦ  
ଏହି ଗୁହରେ ଉଲ୍‌ଲେକ୍ଟିକ  
ପିଟିଂ ବିଶେଷ ରୂପରେ ସହିତ  
ସମ୍ବାଦତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଧାନ  
ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାର ଓ ଗମୁଜ  
ବୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋକିତ କରିବା  
ପାଇଁ ଗୋପନୀୟ ଘୋନ ମାନ-  
କରେ ଥାରୁଆ ସ୍ଵପ୍ନ କରି  
ଯାଇଅଛି । ଜେନେଲେନେ  
ଉଲ୍‌ଲେକ୍ଟିକ କୋମାନ ସହିତ  
ପରମଣ କରି ନିଜେ ମହାରାଜା  
ସାହେବ ଏହି ଗୁହାଟିକୁ  
ଆଲୋକିଦାରୀ ସୁସଂହିତ କର-  
ବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି ।

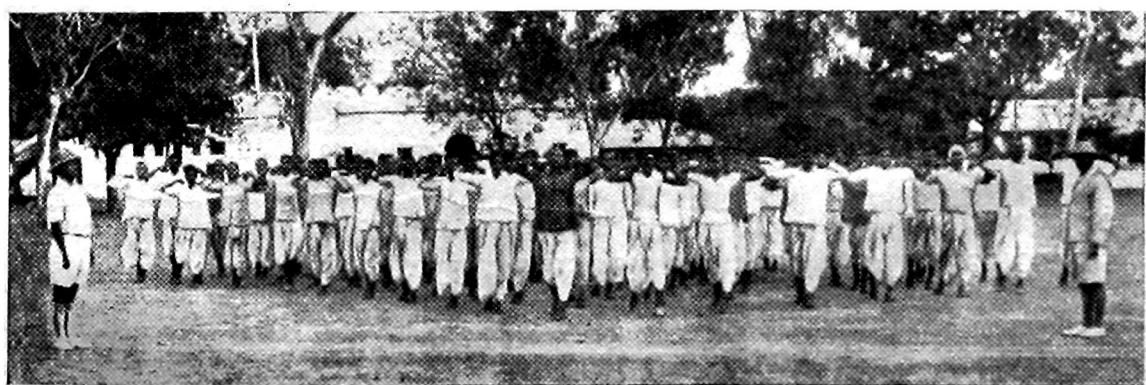


ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ମେନ୍ଟର୍ସର୍ସ ଓ ବାରଜିକର ବାହାର ଦୃଶ୍ୟ

### ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କର ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା

ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା  
ପାଇଁ ବ୍ୟାୟାମ ବିଶାର୍ଦ୍ଦ ଗ୍ରାୟକ୍ରମ ବାଧାଶ୍ୟାମ ଦାସଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନରେ

ବାରପଦା ଓ ବରଚଙ୍ଗୁରତାରେ ଯଥାଦିମେ ଫେବ୍ରୁଅରୀ  
୨୪ ତାରିଖ ୦୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧ ତାରିଖ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ ୪ ତାରିଖ ୦୩ ୧୦  
ତାରିଖ ମର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଦୁଇ ଗୋଟି ଟ୍ରେନିଂ କଥାମ କରି ଯାଇଥିଲା ।  
ମୋଟରେ ୧୫୦ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।



ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟାୟାମ

(୩୩)

ବ୍ୟାସରାଜଦ ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ ଦାସ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ୧୦୦ ଶହି  
ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଡାକ ରପୋଟରୁ ପ୍ରଳାପ ଯେ  
ଛିତକର ୨୦ ଶହି ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷାଜୀବି ପ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟାସର  
ପରିଚାରକ ପଳ ପାଇଅଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ଦରିନ୍ଦି  
ମିନିଟ 'ନିତିବାର' ବ୍ୟାସର ପ୍ରଗାଳୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଛି ।

## ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରର ବିଦ୍ୟାଳୟ

ପୁଣ୍ଡିନ କୁମୁଦ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତ ପାଇଁ ପାଇଁ  
୫ ଡାଇଲୋର ପ୍ରତ୍ୟେ ଏହାକାହିଁ । ଦିବକାର ପ୍ରେସ୍‌ର ହିନ୍ଦୁ,  
କର୍ମଚାରୀ ସମସ୍ତର ପାଇଁ ପାଇଁ । ପାଠଶାଳାର  
ପଦ କରିବାର ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ହାତି ହୁବିରି

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରା ହୋଇଥିଲା । ବନ୍ଧୁମାନ  
ପାଠ୍ୟାଳାରେ ୭୪ ଜଣ କରିବାକି ଏକ ଅନାର୍ଥ ଓ ଅନ୍ୟ  
ଜାତିର ୨୨ ଜଣ ବାଲକା ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥାଏନ୍ତି । ଶୁଣ୍ୟାଏ ଯେ  
ଦିଦିତ୍ୟନ ସାରେକ ସ୍କୁଲ ଗୃହ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଜମି ଖରିବ  
କରିବା ସକାମେ ଟ ୫୦୦୯ ଲା ଦାନ ଦିଦିବାରୁ ହୀକର  
ନେଇଥାଏନ୍ତି ଓ କନିଷ୍ଠା ମୃଦୁପତଳା ମନ୍ଦିରାଣୀ ସାରେବା ମୁଲୁ ଏବଂ  
କର୍ମସିଂହ ଜାର୍କ୍ ବଢ଼ନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଲେ ଅନ୍ତି ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଓ ସ୍କ୍ରିବିଂର ରେଗର ନିବାରଣ ପାଇଁ  
ସୁଲିଲରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଲିପାଳମ୍ ମଧ୍ୟ ଖୋଲୁ ଯାଇଥାଛି । ସୁଲିଲର  
ଦେଖାନ୍ତିର ଦ୍ୱାରା କଲାପ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଲିପାଳମ୍ ବାବଦୁଇ ହିତିଥିବା  
ଦେଖିଲାଦିବା ଗୁଡ଼ିକ ସୁଲି ବରିମୂରିର ମର୍ମପଣ କରିବା ଏହି  
ଦିକ୍ୟାଳୀରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀ ବିଶେଷତା ।

ବସ୍ତ୍ର ମହାରାଣୀଙ୍କର ଅକାଳ ବୀଘ୍ନାଗ

ପାନ୍ଧୀ ଦୁଇର ମହାରାଜୀ ଯାଦିକାଙ୍କର ଗତ ପ୍ରକାଶର ମାସ ଗା ଡାରିଖରେ ଲଗନଠାର ଆକାଳ ବିଷୟାର ଘର୍ଥିକାହୟକ ଅଛୁଟି ଦିନ ଏଗାରେ ପଢ଼ିଲା । ମଣିକର୍ତ୍ତା ପୁରୁଷ ସମ୍ମାନ ମୂଳ, ଅର୍ପିସି, କହେଲ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିରିକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଦୁଇରବାଟୀ ସାଧାରଣୀ ହିର୍ମାଳା ମୁଦ୍ରିକ ଦୁଇ ଦିନ ବିକାଶିତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ଦିନ ଦ୍ରୋଷ ଗେଲେଟର ଏକ ଦୁଃଖତ କଣ୍ଠ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଲା । ରାହିକା ମାହିବ ଥା ଯାମ୍ବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଦ୍ରିକର୍ତ୍ତା ଯୋଗ ଦେବାର ପ୍ରାତ୍ରାମ ହେଲା ଏହିହିଲେ ।

ଯାରୀ ମାତ୍ରକାଳରେ ଏହି ଶତ ବୟସରେ ହୁଏ ଥିଲା । ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଦିନାମିଶ୍ର ରଜାମାନକରେ  
ଏହା ପାଇଁ ଦିନାମିଶ୍ର କାଳେ ଏହାକି ହୁଏଥିଲା । ଦିନାମିଶ୍ର ଏହାକି କିବାକି ମନରେ ଏକନି ମୀଳକି ହୋଇଥିଲା  
ଏହା ପରିବଳକରି ଯାହାରୀ ମାତ୍ରକାଳ କାହାରକି ଏହାକି ମାତ୍ରା କୁଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନ ହେବାରେ  
ଦିନାମିଶ୍ର ଏହାକି ପାଇଁ । ଯାରକି ଦୋଷରୁ ଏହାକି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବାକି ଯାଇ ଦେବି ।

ମହାରାଜୀ ଯାହାକାର ପାଇଁ ୧୯୨୯ ମେହିନା ଦେଶମୁଖର ସତ୍ତାରୁ ଲେଳୀରେ ଥୁଳେ ଓ ଅନ୍ତପ୍ରକାଶ ବେଗରେ  
ଦେଖିବା କାହାକି କୋଣାରୁ କରି ଦିଲ୍ଲା ଦେଲି । ଶିଳ୍ପାଚାର ବିଷ ପଢ଼ଇ ରେବାର ଅବୟା ଜାହିଲ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ  
ଦେବକି ଦିଲ୍ଲି ଦେଲି । କୁମର ପରିଷ୍ଠା ଦେବ ଦେଲି ଦେଲି ଏବଂ କର୍ମଚାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଦେଲି ଦେଲି ନିଜ ଭାବିତାରେ ପରିଷ୍ଠା ପରିଷ୍ଠା

ମୁଣ୍ଡା ଜୀବିତ ଯୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । କୁମର ପାନ୍ଦିକ କେମ୍ବଳ ଶିଶୁଦିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣ ଗ୍ରେଜ୍‌ଏଷ୍ଟ୍ ଏବଂ କିଛି ଫଳ ମନ୍ଦିର ନାରୀ-କ୍ରୁଣ୍ଡ୍ (anthropology) ମନ୍ଦିରରେ ସଠାରେ ଗବେତଖା କରୁଥିଲେ । ଏହି ଘଟଣାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଜିର ପାଦର ହିନ୍ଦେଦାନ ବାକାଣ ଦ୍ୱାରା କିଣାଇ ବା ପାଇଁ ସମ୍ମଗ୍ନ ଅତ୍ମମ ।

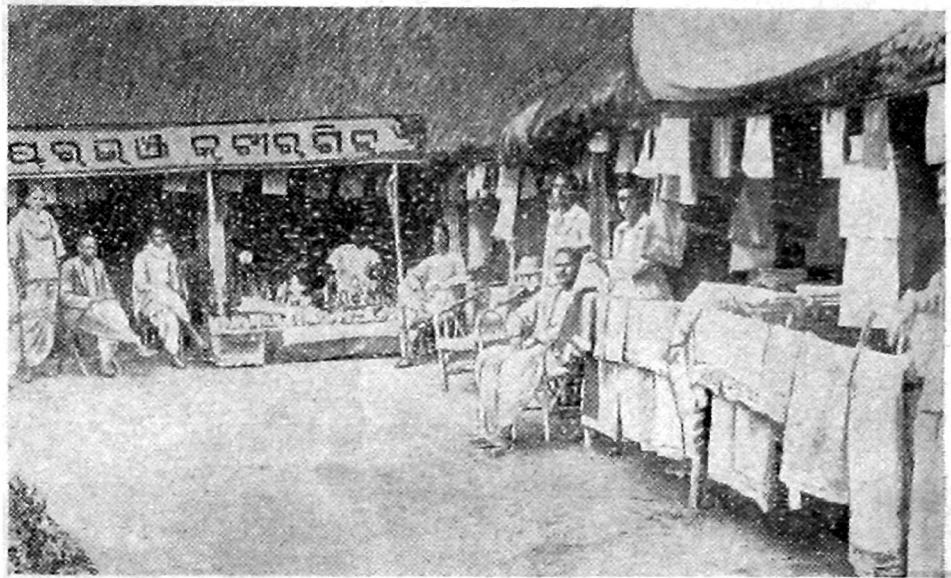
### ମୟୁରଭଜ୍ଞ ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

ଗ୍ରାମକୁ ମହାରାଜାଙ୍କର ଶୁଭ ଜନ୍ମଦିନର ନିବର୍ଣ୍ଣନ ସ୍ମୃତି ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧାନରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞର ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେଖୁଅନ୍ତରେ ମିଷ୍ଠାର କେ. ସ୍ର. ନିଯୋଗୀଙ୍କ

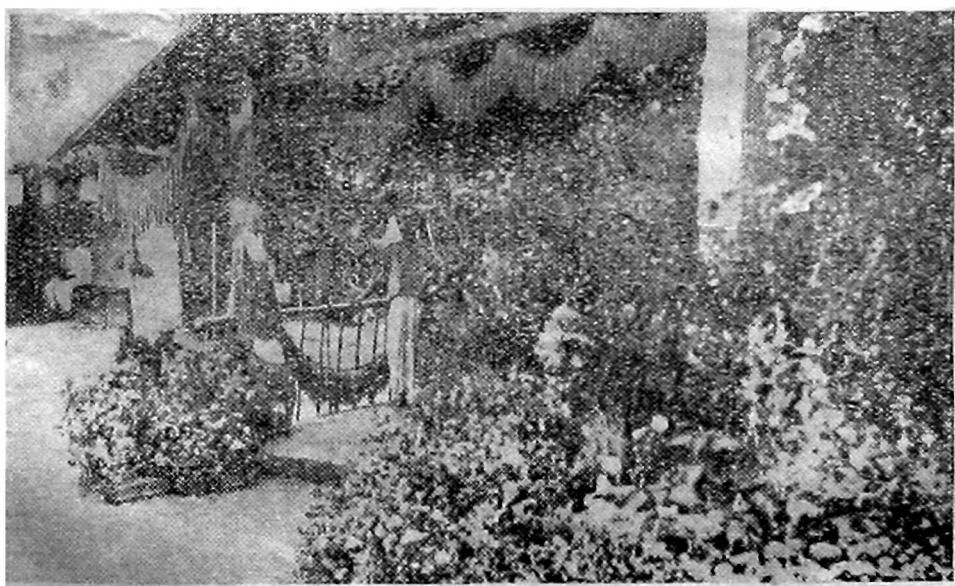
ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବରେ ହେଲା । ଏକ ସମ୍ପାଦ ପରୀକ୍ଷା ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଖୋଲା ଥିଲା ଏବଂ ବାରିପଦା ଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ଲାନମାନଙ୍କର ବହୁ ସ୍ରଜନକ ଲୋକ ପ୍ରତି ଦିନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେଖିବାରୁ ଆସୁଥିଲେ । ଏପରି କି ମହିଳାମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ସନ୍ଧାନ ସମୟରେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେଖି ଫେରୁଥିଲେ ।

ସମୟ ପ୍ରଦର୍ଶନର ଶୁଭାଚାର ଏକାଧାରରେ ଚନ୍ଦ୍ରକର୍ଷକ ଓ ଶିରଣୀୟ ହୋଇଥିଲା । ଦ୍ୱାରା ଦେଶରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ପଟୋଗ୍ରାମ୍ ଛାତୀର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗରେ ପ୍ରମୃତ ହାଜି ଦାନ୍ତର ଅବରୁଣ ମଧ୍ୟରେ

ସୁଷ୍ଟିତ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ତତ୍ପରେ ମହିଳା ବିଭାଗର ନାନା ପ୍ରକାର ସିଲାର କାର୍ତ୍ତି, ବଡ଼, ଚଟଣି ଇତ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥର ନମ୍ବନା ରଖା ଯାଉଥିଲା । ପ୍ରାଥମିକ



ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞ କମିଶନ ଦ୍ୱାରା ହେଲା ଦୁଆ



ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସହିତ ବୃକ୍ଷିକାର ଏବଂ ପାର୍ଵତ ଦୃଶ୍ୟ

ଶୁଳ୍କମାନଙ୍କରୁ ଅନ୍ତିମବା ପଣ୍ଡା, ଦରି, ଟେଲନା, ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ନୂତନ ବିଷ୍ଣୁ ଉଚ୍ଚକ୍ରମିକ ସାମଗ୍ରୀ, କଷିତ୍ କଣ୍ଟାକ୍ରି ଏଲ ବିଭାଗର ଟେର ଓ ସନ୍ତା ନୂଗା, କେନ୍ଦ୍ର କେଲକୁ ଆନ୍ତିମବା ଶିଳଜ୍ଞାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ପରିଷ୍କାର ବିଭାଗର ହାତ ଦାତ୍ର, ଟେର, ଲାହା ଉତ୍ସବ ବନ୍ଦି ଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଛାତୀର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ପ୍ରମୃତ ଦରି, ଅସନ, ଚୈକି, ମସିଣା, ସତର୍କି, ଅଭିଜା କଣ୍ଟାର, ଶୁଭ ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ପ୍ରତିତିକୁ ବିଭାଗର ପଦାର୍ଥବୁଢ଼ିକ ବିମାନମୁକ୍ତରେ ସହିତ ହୋଇ ପ୍ଲାନଟିକ୍ ବକ୍ତା

ମନୋରମ କରିଥିଲା । କୁଣ୍ଡ ବିଭଗରେ ନାନା ରଙ୍ଗର ଫୁଲ, ଅଖୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ନାନା ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଓ କୁଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଆଧୁନିକ ସଂହାର ଉତ୍ସାହର ସମାବେହ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଛଢା ପରୁ ଚକ୍ରା ବିଭଗ ଉପରୁ ଗୋ-ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ କୁକୁ ପୋଷିବା ପ୍ରଣାଳୀ ଉତ୍ସାହ ଯେପରି ଦର୍ଶନୀୟ ସେହିପରି ଶିଖିଣୀୟ ହୋଇଥିଲା ।

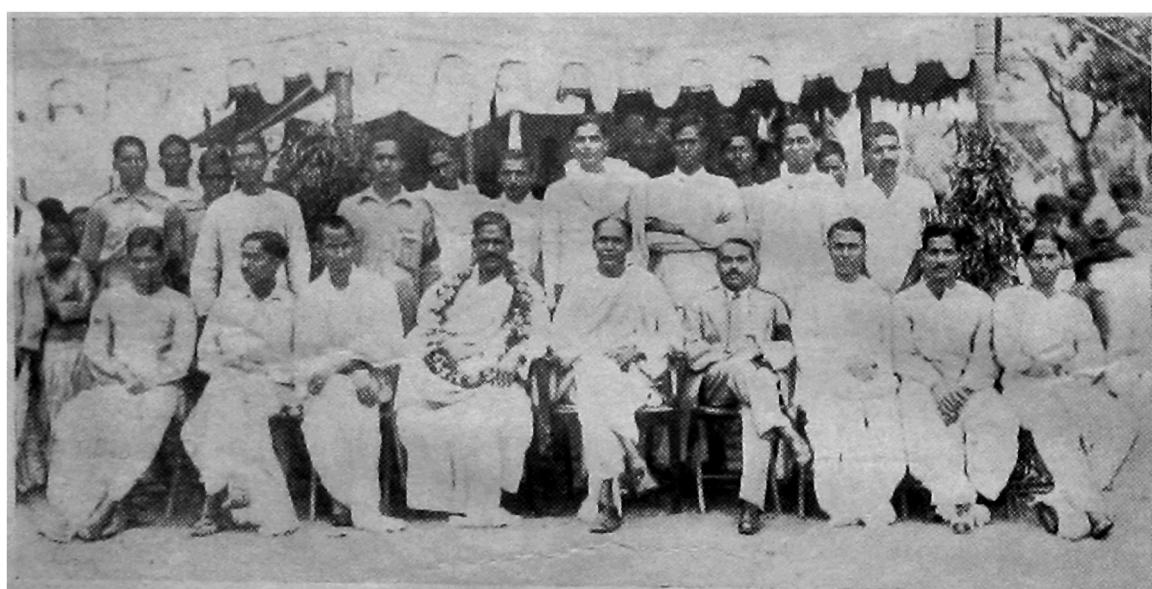
ଶ୍ଵାମୀୟ ଶିଳ୍ପାଳାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କଟକର ହିଙ୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖେଳନା, ବାନ୍ଦ ଓ କାଠକାଷ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା କେମିକେଲ ଓ ଓଡ଼ିଶା ସାବୁନ କାରଣାର ଦ୍ରୁବ୍ୟନାଳ, ଆର ମ୍ୟ କାଳାଇ ଶାନ୍ତି ଓ ମୁଲିନ ଅବ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାନା ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟକୀୟ ବିଭିନ୍ନରେ ବିକ୍ରିତା, ମେଜକ୍ ଲାଇନ୍ ଓ ଚକିତନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆଦିର ବସବାଟ୍ଟା ଦର୍ଶକ ମନକର ମନୋରମକ କରୁଥିଲା ।

ଡାକରେକୁର ମିଷ୍ଟର ଆର. କ୍ଲ. ଦାସ ସଭପତି ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ସମିତିର ସମ୍ମାନ ଅଶୀଦାର, ଶ୍ଵାମୀୟ ଅପିସର ଓ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭକ୍ତିଲେଳ ଉପରୁତ ଥିଲେ । ସହଯୋଗ ରଣ ଦାଦନ ଓ ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସାମ୍ବୁନ୍ଦର ଅବଶ୍ୟକତା ଓ ଶ୍ଵାମୀୟ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷରେ ସମିତିର କପର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇପାରେ, ସେ ବିଷୟରେ ସଭପତି ଗୋହିଏ ସୁନ୍ଦର ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଇଥିଲେ । ଗତ ବର୍ଷ ଭୁଲନାରେ ଏ ବର୍ଷ ସମିତିର ଆର୍ଥିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ମୋରଥିବାର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀରୁ ଜଣାଯାଏ ।

### ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ

ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଯୁ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ ମାସ ଥା ୨୩ ଓ ୨୪ ରଖିରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ପୁନାର ସୁରକ୍ଷିତ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ସଭପତି ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭପତି



ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭପତି ଓ ସଭବଦି

ମାର୍ଚ ମାସ ତାଣ ରଖିରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବନ୍ଦ ହେଲା ଓ ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧାନ ସମୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶନରୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ୟାଗ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବନ୍ଦ ଯୋଗାଇ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତକୁ ପଦକ, ଟଙ୍କା ଏବଂ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ଅବ ପୁରସ୍କାର ବିଭିନ୍ନ କରି ହୋଇଥିଲା ।

### ମୟୁରଭୂତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ସହଯୋଗ ସମେତ

ମୟୁରଭୂତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ସହଯୋଗ ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ସାଧାରଣ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ ମାସ ୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମଣ୍ଡପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ବିଭଗର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଥାର୍ମିଣୀ ଓ ବିଶେଷତଃ ମୟୁରଭୂତର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଥିଲେ । ତେପରେ ସଭପତି ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ଦର୍ଶ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସୁନ୍ଦର ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନାଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିବା ପାଇଁ ଭୟାହୁତ କରିଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ବିନାମ୍ୟକ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଣୀକୁମାର ବାସ୍ନା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିମାର ଚରଣ ଦ୍ଵାରା ନିମାର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗତମୋହନ ଦେନ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଆର୍ପଣ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶିବେଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାଦ

ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହିତ୍ୟ, କଳା, ସଂଗୀତ ଏବଂ ଅତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ହସ୍ତଗତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପର ଦିନ ପଠିତ ହୋଇ ସେ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା କରି ଦୋଇଥିଲା ।

### ପାଠନା ପ୍ରଦର୍ଶନାରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞର ସ୍ଥାନ

ଗତ ପାଠନା ପ୍ରଦର୍ଶନାରେ ଯେଉଁ ଉଥାଚି ଭାରତୀୟ ଭାଜାମାନଙ୍କୁ ଏକ କିମ୍ବା ଡତୋଧିକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥଳ୍ ମିଳିଥିଲା ମୟୁରଭଜ୍ଞ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ



ପାଠନା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞ ପ୍ରବନ୍ଧର ମଧ୍ୟ

ଗୋଟିଏ । ଅନ୍ୟ ଭାଜାମାନେ ହେଉଛନ୍ତି କାଣ୍ଡିର, ହାତ୍ତାବାଦ, ମମ୍ମଶୁର, ଗୋଆଲାର ଓ ଉନ୍ନାର । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ନିଜିଲ ଭାରତୀୟ ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଙ୍ମା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପ୍ରାଣଶରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ପ୍ରାନ ପାଇଥିଲା । ଉପରେକୁ ଦୁଇଗୋଟି ସ୍ଥଳରେ ଫଥାପାଇଥିବା ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ମୟୁରଭଜ୍ଞର ଉପର କଞ୍ଚା ମାଲ, ଯଥା, ନାନା ପ୍ରକାର କାଠ, ହାତୀ ଦାନ୍ତ, ଲାହା, ଏସ୍‌ବେଷ୍ଟ୍‌ସ, କିଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷ ରତ୍ନାଦ ଜାଗଲେପୁଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ ବିଭାଗୀୟ ତିଆର ମାଲ, କପା, ମୁଗା, ଟସର, ପଣମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାନ ପାଇଥିଲା । ଏହା ଛଢା ଦଉଡ଼ି, ବେତ କାମ, ବିରଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲାହା ଓ ସେଲେକ୍ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟ । ଏଠାକାର ଟସର, ପଣମ ଓ ସୃତାଳୁଗା ମଧ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ଵିକ୍ଷା, ଟେବୁଲ ଗୁଡ଼ର, ସିଲୁ ମାପଳର ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ପଥୁର ବାସନ ଓ ବେତ ପ୍ରମୁକ ଗୁହସାମଗ୍ରୀ ବୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ବନ୍ଦି ହୋଇଥିଲା ।

ମୟୁରଭଜ୍ଞର ଟସର ଶାଢ଼ି ଓ କାଠ ପାଇଁ ଦୁଇ ଗୋଟି ପ୍ରଥମ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳ୍ଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ବୁଡ଼ିକରେ କେତେକ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ପୁରସ୍କାର ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା ।

### ସିଂହଭୂମ ଉତ୍ତଳ ସଭାର ପାରଳାଶେମଣ୍ଡିର ମହାବଜା

ସିଂହଭୂମ ଉତ୍ତଳ ସଭାର ୧୦ମ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ ମାସ ତା ୯ ରଖିରେ ସୋନ୍ତାନ୍ତାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା ଓ ପାରଳାଶେମଣ୍ଡିର ମହାବଜା ସାହେବ ଏହି ସଭାରେ ସଭାପତିର ଅସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ । ଶୋନ୍ତା ମଲ ବେଳେ ମହାବଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଜାମସେଦମ୍ପୁରତାରେ ବହୁ ଫଣ୍ଡକ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଗୁଣ ପତାକା ଉତ୍ସାହ ନେଇ ବିଶେଷ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି ଥିଲେ । ସେଠା ମୃଦୁଲାରେ ମହାବଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଦୁଇ ଗୋଟି ଅଭିନନ୍ଦନ ପଦ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଓ ତା ହାର ଉତ୍ସରଗେ ସମ୍ମର୍ମକୁ ସେ ନିକଟ ଉଚିତାତ୍ମକରେ ସିଂହଭୂମ ଓଡ଼ିଶା ସହି ମଣିବାର ପଥେଷ୍ଟ ସମ୍ବାଦନ ଅଛି ବୋଲି ଅଗ୍ରାଷନା ଦେଇ ଥିଲେ ।

ଶୋନ୍ତା କ୍ଷେତ୍ରର  
ତାରେ ହଜାର ହଜାର ଲେଖ  
ମହାବଜାଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି

ବିଶେଷ ସମ୍ବଦ  
ରେ ସହ ଏହି ତ  
ତାଙ୍କୁ ତାକି-  
ବଜାଳା ପର୍ମିନ୍ଦ  
ନେଇ ଯାଇ-  
ଥିଲେ । ଜଣାଯାଏ  
ଯେ ସିଂହଭୂମର  
ହେ । ଏବଂ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକ-  
ମାନଙ୍କୁ ନେଇ  
ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର  
ଲେଖ ସଭାରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।  
ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର  
ସୁବିଧା ପାଇଁ ପାରଳାଶେମଣ୍ଡିର ମହାବଜା ବାପତେନ୍ଦ୍ର ଶା ଶା ବୁଝିଲେ,  
ଗୋଟାଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର  
ଲେଖକ ନାବୟନ ଦେବ

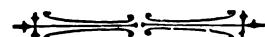


### ଭାଷାପ୍ରକାଶ

ରେଳଗାଡ଼ ଟାଟାନଗର ଠାରୁ ସୋଜୁଆ ପର୍ମିତ ବିବା ଥେବା ଥେବା  
କରିଥିଲା । ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଢ଼େଇକଳାର  
ଠାରୁ ସାହେବ ଓ କୁମାର ସାହେବ, ଖରସ୍ତୀର ଓ କେବର  
କୁମାର ସାହେବମାନେ ଏବଂ ଛଇରଷୁରର ଜମିଦାରଙ୍କ ନାମ  
ଉରେଖ ଯୋଗ୍ୟ । ଉତ୍ତରାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ନେତାମାନେ  
ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଜନ୍ମଭୂମି  
ପ୍ରତି ଗର୍ଭର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଖାଇ ତେଜସ୍ଵିନୀ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ  
ହୃଦୟଭାଷା ବହୁତା ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲା ।

ପରିଶେଷରେ (୧) ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଗାଦି ପ୍ରାଚୀ  
ଉତ୍ସବର ସ୍ଵରଣୀୟ ନିର୍ମାଣ ସ୍ଵରୂପ ଉତ୍ତରା ସହିତ ହିନ୍ଦୁମ ମଣିବା  
(୨) ହିନ୍ଦୁମର କଚେଶରେ ଉତ୍ତରା ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହେବା ଓ  
(୩) ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍ତରା ସୁବକମାନଙ୍କୁ ବେଳେ ନାଶପୂର ଓ ଟାଟା  
କମ୍ପାନିରେ ଗୁକିର ଯୋଗାଇବା ଉତ୍ତରା ବିଷୟରେ କେତେଗୋଟି  
ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଯାଇ ସବସଂଖ୍ୟକମେ ସଭାରେଗୁପ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଯୋଗରେ ହେଲା ପରେ ସଭାପତିଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ  
ଦିଅଯାଇ ସହ ଭଙ୍ଗ କରିଯାଇଥିଲା ।



### ପ୍ରାଚି-ପୂଜା

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାଣ୍ତନ୍ଦୁ ହୋତା

ଶାରଦାକାଣା କୋଛନା ଭସେ, ଚର୍ମର ଝରା ମେଲି  
ମରମେ ମୋର ଯାତନା ଅବହେଳ  
ଅନ୍ତରେ ସେ କହେ ଗୋ ଥରେ ଥରେ  
ତୁମର ଲୁଣି ଗୋଲ୍ପ ଥାଳ ବେଦନା ଭରେ ଥରେ ।

ଏ ଯନ୍ମବନେ ସମରପି ସେ ତା ଚଳ ଦଳ ରାଜୀ  
ଜାବନେ ଯାଏ ଭ୍ରମୀ  
ସେଇ ସଙ୍ଗର ପୀରତି ଆଶ ଯିବି ମୁଁ ତେଜି ବାସ  
ତହିଁ ଗୋ ମୋର ଆତ୍ମ ପରିକାର ।

ଯେ ଦେଶେ ସେଇ କୋଛନା ସଦା ବାଇ  
ସେଇ ଦେଶର ଅମୃତ ଗୋ ଚଷେ ଦେବି ନାର  
କପୋଳେ ନେବି ଯେ ଦେଶେ ଫୁଟେ କୁମୁଦ ପାରିଜାତ  
ଯେ ରେଣୁ ତହିଁ ଜାତ ।

ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ତାରଟି ଉଚ୍ଚ ସନ୍ଧାକୋଳେ ଦୋଳେ  
ହୃଦୟ ପୁରେ ଯେ ଗୀତ ସେଇ ଶୋଳେ  
ସେ ସୁରେ ନେବି ବାନ୍ଧ ମୋର ଗଲା  
ଅଥବା ଯେଉଁ ସୁରେ ଗୋ ଗାଏ ପକଜିନୀ ବାଲା ।

ସଙ୍ଗେ ତାର ଅଗ୍ରଧାର ପଡ଼ିବ ସିନା ଧୀରେ  
ମିଳନ ମନ୍ଦରେ  
ଗୋଟିଏ କଣା ମହୁତ ସେ ଦୁଃଖ କୋଟି ଥୋଇ  
ସେ ଦିନ ଦେବି ଧୋଇ ।



ମୟୁରଭର୍ଜ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଶ୍ରାପଦୁରେଣ ଦାଶକତ୍ତାର ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।

# ଭାଗ୍ବତ

ବାରିପଦା, ଆଷାଢ଼ ୧୩୪୯

ଏହିମଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:-

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ନିମାର ଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନ

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ପରମାନନ୍ଦ ଆର୍ଦ୍ଦ୍ର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ହରିଶ୍ଵର ବଡ଼ାଳ

ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀରେଣ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

କପିବର ହନୁମନ୍ତ ନକଳ ନବସ

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ମହେଶ୍ଵର ମହାପାତ୍ର

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମେଘ

କବିବର ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ବିଜ୍ଞାମଣି ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର



# HEALTH IS WEALTH

## CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

— PLEASE CONSULT —

## S. K. CHAKRAVARTI LTD. SANITARY ENGINEERS CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

## Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December,  
March and June.

Yearly Subscription                    Rs. 3  
Single Copy                          As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

## Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

### SUBSCRIPTION

*Annual - - Rs. 0-12-0 (post free)*

*"               , 1-4-0 (with postage)*

*Price per copy   , 0-3-0 (post free)*

*"               , 0-5-0 (with postage)*

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# The Mayurbhanj Chronicle

**Publication:** The Chronicle is a quarterly publication. It is published in October, January, April and July.

**Subscription:** Annual Rs. 1-8-0. Single copy As. 6 only. Postage per copy 2 As. extra.

## SCALE OF CHARGES FOR ADVERTISEMENTS

(Single Insertion)

<b>Outer page of Cover</b> :—	Full page Rs. 50/-	<b>Inner page of Cover</b> : Full page Rs. 50/-
	Half " 25/-	Half " 25/-
	Quarter " 15/-	Quarter " 15/-
<b>Inner page of Cover</b> :—	Full " 40/-	<b>Ordinary page</b> : — Full 36/-
	Half " 20/-	Half " 18/-
	Quarter " 12/-	Quarter " 10/-

Rates for smaller spaces on application

N. C. SANYAL, B. A.

Manager, Mayurbhanj Chronicle.

STATE PRESS, BARIPADA, MAYURBHANJ

## ମୟୁରଭାନ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ ଗେଜେଟ

ପ୍ରତି ରଙ୍ଗଜି ମାସ ୭ ଓ ୧୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ଅଧିକ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ଦାର୍ଶିକ ମୂଲ୍ୟ—ଟଙ୍କା ( ଡାକମାସୁଲ ବ୍ୟାପକ )      ଟଙ୍କା ( ଡାକମାସୁଲ ସହ )      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୮

ଏଥିରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛୁପାଇବାର ଦର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଟ ୧୦୮      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ଥାର୍ଡ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଟ ୫୮

ସାମୟିକ ବିଜ୍ଞାପନ ସକାଶେ—ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ଉଚିଲ୍ କଲୁମ୍ ମାଡ଼ିକୁ ଟ ୧୦

„ „ ସିଲ୍ „ „ ଟ ୦.୯

ଗ୍ରାହକ ହେବାରୁ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାପନ ଛୁପାଇବାରୁ ରହା କଲେ ଅତ୍ରମ ଦେବାରୁ ପଡ଼ିବ ।

ମେନେଜର,  
ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରେସ୍, ବାରିପଦା ।

# ଭାଷ୍ଣ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

## ସୂଚିପତ୍ର

	ସଂଖ୍ୟା
୧   ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ	୧
୨   ଲୋପିଣ୍ଠା	୨
୩   ବର୍ଷାର ସ୍ଵର ( କବିତା )	୩
୪   ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜାଗଧୂତା	୪
୫   ଜନ୍ମାନ୍ତର	୫
୬   ଗ୍ରାମ ଦେବତା	୬
୭   ସୃଜନ ବୈଚିତ୍ରୟ	୭
୮   ପ୍ରେମ କଜିଥ ( ପଦ୍ୟ )	୮
୯   ସମ୍ମାନ	୯
୧୦   ଦେଶୀୟ-ବାଜ୍ୟ ସମାଜର	୧୦
୧୧   ପ୍ରାର୍ଥନା	୧୧
୧୨   ପୁଣ୍ୟଶୋକ ଭାଗବତ	୧୨
୧୩   ସମ୍ମାଦ ଓ ସଙ୍କେତ	୧୩
୧୪   ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ	୧୪
ଶ୍ରୀ ନିମାର ଚରଣ ଦୁରନ୍ତନନ୍ଦ	୧
ଶ୍ରୀ ହରିହର୍ଷ ବଡ଼ାଳ ବ. ଏମ୍. ସି.	୨
ଶ୍ରୀ ଅନୁଜୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	୩
ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର	୪
କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତର	୫
ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବ. ଏମ୍. ଆର୍. ଏ. ଏମ୍., ଏମ୍. ଅର୍. ଏ. ଆର୍.	୬
ଶ୍ରୀ କୀର୍ତ୍ତନ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ ଏଲ୍. ଏମ୍. ପି.	୭
କପିବର ହନୁମନ୍ତ୍ର ନକଳ ନବସ୍ବ	୮
ପଣ୍ଡତ ଶ୍ରୀ ଶାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଜୀବି	୯
କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତର	୧୦
ଶ୍ରୀ ନିଦ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୧୧
୧୫	୧୫
୧୬	୧୬
୧୭	୧୭
୧୮	୧୮
୧୯	୧୯
୨୦	୨୦
୨୧	୨୧
୨୨	୨୨
୨୩	୨୩
୨୪	୨୪

## ଚିତ୍ର-ସୂଚି

୧   ଚବଣ ଅଙ୍ଗୁଳିଆ ଲୋକ	୧୫
୨   କବଲୀ ଗଛ ମହିରେ କାନ୍ଦି	୧୫
୩   ଛି ଗୋତିଆ ଛିତ୍ତା	୧୬
୪   ନାରିରେ ମାଂସ ପଣ୍ଡି	୧୭
୫   ହରିଜନ-ସେବକ କୁଳବୃଦ୍ଧ ଭାଗବତ ପ୍ରସାଦ	୧୭
୬   ବାନ୍ଧୁଭବ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବ. ଏ.	୧୮
୭   ମହାମହୋପାଧୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତର	୧୯
୮   ସୁର୍ଗତ ମହାବତ୍ତା ଧୂର୍ଣ୍ଣତ୍ରେ ରଙ୍ଗ ଦେଖିବର ସୁତି ମନ୍ଦିର	୨୦

# ଶ୍ରୀଅଶ୍ରୁଦ୍ଵୟା

ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ ରଥାଗୋବନ ଦାସ

ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଳନୀତିରଣ ପାଣିଗାସ୍ତ୍ର

ରଥାଦା ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଆଶାତ୍, ସନ୍ ୧୩୪୩ ସାଲ

୪୮ ସଂଖ୍ୟା

## ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ \*

ଶ୍ରୀ ନିମାର ଚରଣ ହରଚନ୍ଦନ

ବାରପଦା ସାହତ୍ୟ ସମାଜର ମାନନୀୟ ସରସତ ଓ  
ସହଦ୍ୱ ସୁଷ୍ଠୁରତା,

**ଏ**ହୀତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଟିତ୍ର ପ୍ରବଳ ଓ ଉତ୍ତିଥା ଫଙ୍ଗୀତର  
ବିଶେଷତ୍ବ ବା ପ୍ରାତିନିଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଲେଖିବା ପାଇଁ  
ମୁଁ ଏହି ସହର ସମାଦକ ମହାଶୟକହାର ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ନିଜରୁ  
ଯେପରି ଭଗ୍ନବାନ ମନେ କରୁଥାଇ, ସେହିପରି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସନ  
ଆନବାନିୟମ ନିକଟରେ ନିକର ଅନୁରୂପତା ଅନୁଭବ କରି ଲାଗିଥିଲେ  
ଦେଉଥିଲା । ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ ନିତାନ୍ତ ଅନୁଶଳନ ହେଲେ ନଈ  
ପୁଣ୍ୟତା ପ୍ରତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଅନୁଶଳନକୁ ସ୍ଥାପି ଦ୍ୱାରା ଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଥାଏ ନିନ୍ତିର  
ଲକ୍ଷ୍ୟବନ୍ଦ କଲି ।

ସଙ୍ଗୀତ ସାହତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରି ଥାଏ ଏହି ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ କଥା  
ଦ୍ୱରେ ଆଉ ଦେବମୋକ୍ଷରେ ସୁନ୍ଦର ଏହାର ପ୍ରକାର କଳନା କରି  
ପାର ନାହିଁ । ବେଦ ହରତୁଗାନକ ସତରେ “ଅପୋରୁତେନ୍ଦ୍ରୀ”

ବା କ୍ଷେତ୍ରକର ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ ପାଇଁ । ବେଦ- “ଶାନ୍ତିଗାନ୍ତି”  
ଅନ୍ତରୁ କାଳକୁ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ । ତେଣୁ ବେଦର କାଳ ବା ସମୟ  
ତେଜିତୁ-ପରିମୁଦ୍ରିତ ଦେବା ମୋପର ସୁକଟେନ, ପେହିପର ହଜ୍ଜର  
ପ୍ରଦ ଉନ୍ନତର କାଳ ବା ସମୟ ସଠିକ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଏକବି  
ଦୃଷ୍ଟିର ପାଇଁ । ସୁରାଜ ମନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତର ଉତ୍ସବ ବିଜୟରେ ଶାନ୍ତି  
ପ୍ରକାର ଏହି ଦେଖାଯାଏ । କେବୁ କେବୁ କହାନ୍ତି ଏହି ବିଜୟରେ  
ବୁଝୁସୁର ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ପରିବର ଦେବା ଶାନ୍ତି ଦେବତାଙ୍କର  
ଅନୁଶଳନ କରୁଥିଲେ । ଯେହି ବୃଦ୍ଧାୟକ ବିଧ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରବିରାମ  
ନୈଯାକ ଅନ୍ତରୁ ଏହିହାର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଶାନ୍ତି, ବାଦମ ଓ  
ନୃତ୍ୟ କରିଦେଲେ, ତତତତକରନ୍ତି ଶାନ୍ତା ହୀ ସଙ୍ଗୀତ ତୁମରେ  
ପ୍ରଥମେ ଦେଖା ଦେଖିଲୁ । “ଶାନ୍ତି ବାଦମ ନାହିଁ ନାହିଁ  
ସଙ୍ଗୀତମୁଦ୍ରିତେ”—ଗାନ୍ଧି, ବାଦମ ଓ ନାହିଁ ନାହିଁ ବାଦମ  
ମହା କାଳର ଅଭିହନ ଏହି ।

ଏହି କେବୁ କେବୁ କହନ୍ତି ଦେ ବୁଦ୍ଧା ଏହି ସର୍ବତ୍ର ପଥ-  
ପ୍ରକର୍ଷନ୍ । ଏହି ମହାକାଳକୁ ଏହା ମହାଦେବଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ

ଅରିନ୍ତ ହୋଇଥିଲ, ଯାହାକ ଲୋକଶାଧାରଣକର ମୁଖପଦ ଅଟେ ।  
ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ‘ମାର୍ଗ’ ନାମରେ କଥୁତ ହୁଅଇ । ଯଥଃ—

“ ବୃଦ୍ଧଶେନ ଯଦନ୍ତିଷ୍ଠଂ  
ପ୍ରସୁଳଂ ଭରତେ ନ ଚ ।  
ମହାଦେବସ୍ୟ ପୁରତ—  
ସୁରାର୍ଗାଶ୍ୟ ଦିମୁଖିଦ । ”

ଆଉ କୌଣସି କୌଣସି ପୁରାଣରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମହାର୍ତ୍ତ ନାରଦ  
ସଙ୍ଗୀତର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକାରିକ ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତକ ଅଟନ୍ତି, ଯଥା—

“ ଗାନ୍ଧବ ନାରଦୋ ବେଦ  
ଭରତାଜୋ ଧନ୍ତ୍ରତ୍ତଂ । ”

ନାରଦ ମହାର୍ତ୍ତକ ପରେ ନାଟୀ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଶେତା ଭରତ ରାଣ୍ଡି  
ସଙ୍ଗୀତାର୍ଥୀ ପଦରେ ଅସୀନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ କାଣ୍ପି ଓ  
ମତାଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତେତନା କରିଥିଲେ । ଗନ୍ଧି  
ଓ କିନର ପ୍ରକୃତ ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନବବସାୟୀ ଅଟନି ।  
ମହାଭାରତ ବନପରାରୁ ଦୁଃଖାରୀଏ ଯେ ଅର୍କୁନ ବିଶ୍ଵାବସ୍ଥ ପୁରୁଷକଠାରୁ  
ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟ ଏବଂ ସାମ ଗାନ ଯଥାଶତରେ ଶିଖିଥିଲେ ।  
ଏବଂ ଯେ “ ଗାନ୍ଧବ ବେଦ ” ଲୁହ କରି କୃତକାରୀ ହୋଇଥିଲେ ।  
ପାଞ୍ଚଭାବାନକ ବନବାସ ସମୟରେ ଅର୍କୁନ ଛଦ୍ମବେଶରେ ବିରାଟ  
ଶକ୍ତିହତରେ ହୃଦୟକଳା ରୂପରେ ରହି ବିରାଟ ରକନନମା ଉତ୍ତରକୁ  
ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ।

ଭରତର ବୈଦିକ ଓ ଗୌରଣୀକ ଯୁଗରୁ ବାଦ ଦେଲେ ମହା  
ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ଭାବତରେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଦ୍ୱତ ଅନ୍ତେତନା  
ଥିବା “ ଜାତକନିଚୟ ” ରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳଇ ।

କାଳଦାସ, ଭବୁତ ଓ ବାଣିଜ ପ୍ରକୃତିକ ନାଟକମାନଙ୍କରୁ  
ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଲୀନ ସଙ୍ଗୀତ ଚୋର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଇତିହାସ ଅନ୍ତର୍ମୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ହିନ୍ଦୁ  
ଓ ମୁଗ୍ଳମାନ ନରପତିଶରୀ ଅନେକ କୃତବ୍ୟଦିଃ ସଙ୍ଗୀତକଳ୍ପ ଶକ୍ତିପଦ  
ରୂପରେ ଉଚ୍ଚ ଛୁନ ଦେଇଥିଲେ । ସମ୍ମାଟ ଆକବରଙ୍କ ସଭ୍ୟଦ୍  
ତାନ୍ତ୍ରିକରଣକର ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେ ଆସାଧାରଣ କୃତତ୍ଵ ଥିଲ  
ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଦିତ ।

ଉପରିଲିଖିତ କାରଣମାନଙ୍କରୁ ହୃଦୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ସଙ୍ଗୀତ  
ଶାସ୍ତ୍ର ବହୁକାଳରୁ ଭରତରର୍ଷରେ ପ୍ରତିକିତ ଅଛି । ସମ୍ବନ୍ଧ  
ସାହିତ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଂଶରୁ ପ୍ରକାଶ ରହି ଏହା ଦୃଢ଼ଭୂଷଣ  
ପ୍ରତିପନ କରୁଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସ ମୂର୍ଖୀଗ୍ରୀସ ସଭ୍ୟଦାର  
ଜନ୍ମନ୍ତ୍ରି । ଗ୍ରୀସ ସଭ୍ୟଦାର ବନ୍ଦ କାଳ ପ୍ରକାଶରୁ ଭରତ ସଙ୍ଗୀତ  
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବନ୍ଦ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିଥିଲ । ପ୍ରାଚୀନ ଭ୍ରାନ୍ତିଗତ ଭରତରୁ  
ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତେତନା କରିଥିଲେ । ଅରବ ଓ ପାରିଷାଧାରୀ-

ମାନେ ଭରତରୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖିଥିଲେ । ମୁଗ୍ଳମାନ ସଭ୍ୟଦାର ଓ  
ବିଲାସିତା ପ୍ରାଚୀନ ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ରେମକମାନଙ୍କ ମନରେ ସଙ୍ଗୀତ  
ପ୍ରତି ଅକର୍ଷଣ ଜାତ କରିଥିଲ । କାରଣ ଲୋକ-ଚତ୍ର-ରଙ୍ଜନ ହୀ  
ସଙ୍ଗୀତର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତଦ୍ୱାରା ଲୋକ-  
ରଙ୍ଜନ ନ ହୁଏ ତାହା ସଙ୍ଗୀତ ହୃଦୟ । ଯଥା—

“ ଗୀତ ବାଦଦ ନୃତ୍ୟାନା  
ରହି ଶାଧାରଣୋ ବୁଣା  
ଅତୋ ରହି ବିଶ୍ଵାନଂ ଯତ୍  
ତନ ସଙ୍ଗୀତ ମୁତ୍ୟତେ । ”

ମୁଗ୍ଳତଃ ସଙ୍ଗୀତ ଭରତରୁ ପ୍ରଥମେ ଉପ୍ରତି ହୋଇ ତାର ନିଜ  
ସମ୍ବୋହନ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ସଙ୍ଗୀତ ଶାଧାରଣତଃ ଦୂର ଭଗରେ ବିଦ୍ୟତ । ଯଥା—ସର  
ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ । ଯାହା କଣନିଃସ୍ମୃତ ତାହା ସ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ  
ଓ ଯାହାର ନାଦ ଯନ୍ତ୍ରର ଉତ୍ତିତ ହୁଏ ତାହା ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ  
ନାମରେ ଅଭିହତ । ଏହା ପୁଣି ସା, ର, ଗା, ମା, ପା, ଧା, ନି,  
ଏହି ରୂପରେ ଅବେହଣ ଓ ଅବେହଣ ଭବରେ ସାତ ପ୍ରକାର  
ଅଟଇ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵର ସାତ ଗୋଟି ଜନ୍ମିତାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ-  
ଥିବାର ସଙ୍ଗୀତକମାନଙ୍କଠାରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵରର  
ନିଯୁନତା ଦ୍ୱାରା ଛାଇ ରାଗ ଓ ଛଦିଷ ରଗିଣୀର ଉପ୍ରତି ହୋଇଅଛି ।  
ପୁନି କନ୍ଧ ପରିବାର ରପରେ କେତେ ଯେ ଉପରାଗ ଓ ରଗିଣୀ  
ଅଛି ତାର ସଙ୍ଗ୍ୟା ନାହିଁ । ହୃଦୟ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ “ କୃଷ୍ଣାନଦ ”  
ବିଦ୍ୟଦେବ ବିରତିତ “ ରଗ ସାଗରୋଽବ କଳିଦ୍ବୁନ୍ମ ” ନାମକ  
ଗୋଟିଏ ସୁଚୁଦ୍ରତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଗର ସ୍ଥି, ପୁନି, ପରିବାର  
ଏବଂ ତାହାର ମୁତ୍ତି ଓ ଉପ୍ରତି ବିବରଣମାନ ଲିଖିତ ଅଛି । ଏହି  
ତର୍କମାନଙ୍କରୁ ନାଦ ଓ ନାଦୋଧୂତିର ପ୍ରକାର, ସ୍ଵର ବିବରଣ,  
ବାଦ୍ୟ ବିବରଣ, ମୁର୍କାନା, କୁଠତାନ, ରଗ ବିବରଣ, ରତ୍ନଭେଦେ  
ରଗ ରଗିଣୀର ବିନିଯୋଗ ବିବରଣ, ରଗାଦିର ଧାନ, ନର୍ତ୍ତନ  
ପ୍ରକରଣ ଅଥ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ବନ୍ଦଳ ବିଷୟ ଜାଣିବାରୁ ମିଳେ ।

ମହାକଥ ଦୂରେ ଥାଉ, ପଶୁ ପଣୀ ଏପରି କି ହିଂସା ପଶୁ ଓ  
ବିଷଧର ସର୍ପ ସୁରା ସଙ୍ଗୀତ ଦ୍ୱାରା ବିମୁଣ୍ଡ ହୁଅଛି । ମଙ୍ଗିତ  
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାଳକନ ପରି କାଳକ୍ଷମ ନ ଥିଲେ ଆଳାପ ମନୋମୁଣ୍ଡର  
ହୃଦୟ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଗିଣୀ ଆଳାପ କର  
ପାଇଲେ ପ୍ରକୃତ ସୁରା ବଣିଭୂତ ହୁଏ । କଥା ଅଛି “ ଦାପକ ”  
ରଗ ଯଥା କାଳରେ କ୍ରିୟ ଭବରେ ଆଳାପ କରି ପାରିଲେ ଶୁଣ୍ୟରେ  
ନିର୍ମି ଜଳ ଭାବେ । ଯଥାକାଳରେ “ ମେଘ ମଳ୍ଲାର ” ରଗ  
ଆଳାପ କଲେ ଅସମ୍ଭବରେ ବର୍ଣ୍ଣା ରତ୍ନର ଆବର୍ତ୍ତାବ ହୁଏ । “ ବିଷକ୍ତ  
ରଗ ” କାଳକ୍ଷମ ଥାଉ ଠିକଭାବରେ ଆଳାପ କରି ପାଇଲେ  
ଆଳାଲରେ ବିଷକ୍ତ ରତ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର କ୍ରମ ସାହନାରୂପ ଅଭିଧାସ ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରିତ ପ୍ରିରତା ଜନ୍ମି ମାନବ ସବୁ ପ୍ରେସ୍ ମୁକ୍ତର ଅଧିକାଶ ଦ୍ୱାରା । ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ର ପ୍ରସନ୍ନ ଦ୍ୱାରା । ମାନବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାପନ ଲଭ କରେ । ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ମେନ ଯେପରି ପ୍ରସନ୍ନ ରହେ, ଅନ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରସନ୍ନତା ଦିବ । ସଙ୍ଗୀତରେ ସଞ୍ଚେତନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ସ୍ଥାପନ ଅଛି, ପ୍ରସନ୍ନତା ଅଛି, ଏପରିକି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭବରେ ଦେଖିଲେ ସୁଜାତା ମୁକ୍ତି ସଙ୍ଗୀତକର କରତଳଗତ ଅଟେ । ସଙ୍ଗୀତର ଏହି ମୁକ୍ତିଦ ଗୁଣ ହେଉଥିବୁ ଦେବଷ୍ଟି ନାରଦ ଏବଂ ସ୍ମୁର୍ତ୍ତ ସରଷ୍ଟା ସବଦା ବାଣୀଯନ୍ତ ଧରି ଗାନତପୂର ଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି ।

ମୋଟ ଉପରେ ବୃଦ୍ଧିବାରୁ ଗଲେ ଏହି ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସଙ୍ଗୀତ-ମୟ ଅଟେ । ଗମନ ପବନ ସବୁ ସେହି ବିଶ୍ୱ ବିଧାତାକର ମଧ୍ୟମୟ ସଙ୍ଗୀତରେ ମୁଖ୍ୟିତ । ସାଗରର ଲହରୀ ଯେପରିକି ତାଳେ ତାଳେ ସେହି ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରତିଧୂକ କରୁଥାଏ ।

ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ବିଶେଷତ୍ବ ବା ସ୍ଥାନକିର୍ତ୍ତ ଆମମାନକର ପ୍ରଧାନ ଥାଲେଣ୍ୟ ବିଷୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଥାଲେନା ପୂର୍ବରୁ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ଯୋ—ପଦାର୍ଥ, ଶନ, ତେଜପାଦ, ଦୁନ୍ତା, ଭଜନ, ପ୍ରବଚନ, ତଗତମାଳ, ଦକ୍ଷତ୍ଥ ଗୀତ ଓ ସଗଭ୍ରା ଗୀତଠାରୁ ପାଲ, ଶୋକ, ସୁଆଙ୍ଗ ଏପରି କି ଉନ୍ନତ ନାଟକ ପର୍ମନ୍ତ କେହି ସଙ୍ଗୀତ ଇନ୍ଦ୍ରିଯା ବା ସୀମାରୁ ବହିରୂର୍ତ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟରେ । ଏହୁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଶୈଖିରେ ଯେ କ୍ଷମା ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି, ଉନ୍ନତ ପ୍ରତିବେଶୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଏତେ କ୍ଷମର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି କି ନା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ମୋଟ ଉପରେ ଆପଣମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେ ପରିମାଣରେ ଆଖି ପକାଇ ପାରିବେ, ସେ ପରିମାଣରେ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ସାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ବିଶେଷତ୍ବ ହୃଦୟମାନ କରି ପାରିବେ । ବଳଭଦ୍ର କନ୍ଦିଷ୍ଟି, ଶେପାଳକୁଷ, ଅଭିମନ୍ୟ ସାମନ୍ତ କ୍ରିହାର, ବନମାଳୀ କବି ପ୍ରକଳିତ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ମୌଳିକ ରଗ ବରିଣି ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏଥରେ କୌଣସି ମିଶ୍ର ବରିଣି ଥିଲୁ ପର ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ୍ବ ଉତ୍କଳର କବି ସମ୍ପ୍ରତ ଉପରୁ ଭର୍ଜ ଶଳରେ ଯେ କମିତାର ପରିମୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ଭରତର କୌଣସି ଉନ୍ନତ ପ୍ରତିବେଶୀ ଭାଗରେ ଏପରି ଉନ୍ନ ସଙ୍ଗୀତର ଗବେଷଣା ଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏକା ବୈଦେହୀଣ ବିଳାସ ପର ଉନ୍ନ ଗ୍ରହୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ବ୍ୟଥାତ ଭରତର କୌଣସି ଭାଗରେ ଥିବାର ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ଅମ୍ବେମାନେ ଯେ ପରିମାଣରେ ପାହାଣ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ରକ୍ତରେ ଦନ୍ତଶ୍ଵର ଭାବେ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଇଥାଏଁ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗର ସଙ୍ଗୀତ ଥାଲେନା କରୁଥାଏଁ, ସେହି ପରିମାଣରେ କ୍ଷମେ ଅନ୍ତକରଣପିଯୁ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତର ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ଥାନକିର୍ତ୍ତ ହୁବରିଥାଏଁ । ଅନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ପ୍ରତିବେଶୀ ଭାଗର ଭାବସମଦ ଅହରଣ କରିବା ଦୋଷାବହ ହୁହେ । ବରଂ ଏପରି ଅନ୍ତକରଣଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱଭାବ

ସଙ୍ଗେ ନିଜର ମିଶାଇ ଦେବାରେ କୁଟୁମ୍ବ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥୁ ପାଇଁ ନିଜର ବିଶ୍ୱାର ସାତନ୍ତ୍ୟ ହରାଇ ଅପରା ଉଛିଷ୍ଟ ଭେଜନରେ ଉନ୍ନତ ହେବାରେ କିଛି ଲୁହ ଥିଲୁ ପରି ଜଣାପାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଅନ୍ତ ଅନ୍ତକରଣରୁ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟରେ କ୍ଷମେ ଯେ ମିଶ୍ର ସ୍ଵର ବା ଶେତ୍ରକୁ ତୟାର ହେଉଥିଲୁ ତହୁଁରେ କାନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣପକର ପରି ସ୍ଵରପକରର ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଅନବାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥାଏ ।

ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ମୀ ମହାକରେ ଯେ ସବୁ ଟଙ୍କ-ମାଳ ଓ ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ା ହୋଇ ଗୋକଣୀତ ମାନ ରହିଥାଏ, ତାହା କେତେ ଯେ ବିଶ୍ୱାର ଗର୍ଭରେ ଲୁହ ହେଲୁଣି, ତହୁଁର କଳନା ନାହିଁ । ତଥାପି ମଦ୍ରାସର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେ ସବୁ ଆଲୋକର ଅସି ପାରିଥାଏ ତହୁଁରେ ଯେ କେତେ ସାର ଅଛି ଓ ଅନ୍ତବୁଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜନ ଅଛି, ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଲର ଅଦର ଥିବା ସମୟରେ ଛନ୍ଦ, ଉତ୍କଳରେ ବିଶ୍ୱର ଥାଲେନା ହେଉଥିଲା । କ୍ରମେ ସଭ୍ୟତାର ସମ୍ରକ୍ତରେ ଅସି ଆମ୍ବେମାନେ ଅକର୍ମ ପାଲଟ ମାଉଥାଏଁ । ପୁରୁଷ ବେହେଲୁ, ସିତାର, ତାନପୁର, ପ୍ରତ୍ୱତ ବାଦା ସହିତରେ ଲୁହକେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚା ଓ ଅଳାପ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅଳ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏଥୁର ଅଦର କମି ଯାଉଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ପାଲଟ ଗ୍ରାମେଣ୍ଟର ପରିକଳନ ଧୀରେ ଦେଶରେ ବନ୍ଦିବା ଦ୍ୱାରା କଣ୍ଠ ସଙ୍ଗୀତର ଅଦର କ୍ଷମେ ଲୈପ ହେବାକୁ ବଦିଲୁଣି । ସେହି ଅଳ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗାନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗ୍ରାମୋଫ୍ରାନ୍ସନ ଗାନ ଶ୍ରୀବାବୁ ମେଲେ ଏପରି ଅନ୍ତରୁ ହେଲେଣି ଯେ ଏ ରୋଗ ବନ୍ଦିଲେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚା କ୍ଷମେ ଯେ ଲୈପ ପାଇବ ଏପରି ଥାଲେକା ଜନ୍ମିବାରେ କୌଣସି କ୍ରମ ଥିଲୁଣି । ଏହୁ ପ୍ରକାର ଏହା ଅମ୍ବେମାନକ ପଣେ “ପ୍ରଗତି”ର ସ୍ଵର୍ଗ ନା “ପ୍ର” ଉତ୍ପରଗର ବିଭାବ ହେତୁ ଅମ୍ବେମାନକର ଏ ଗନ୍ଧ ଉଚ୍ଚ୍ରୂତୀରୁ କିମେ ଅଧୋଗତ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଅତ୍ସର ହେଉଥାଏ, ତାହା ଅଧାରଣ କରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତଥାପି ସୁଖର ବିଷୟ ଯେ ଟିକ୍ ସମୟରେ ଆମ୍ବେମାନକ ଆଖି ପ୍ରିଟିଥାଏ । ଆମ୍ବେମାନ ଭଗବତ କିପାରୁ ନିଜ ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାର ସାବଧାନ ହେବାକୁ ବିଦିଥାଏଁ । ଉତ୍କଳରେ ତର୍କିଶରେ ଅନ ସଙ୍ଗୀତର ଗବେଷଣା ଚର୍ଚା ଅନ୍ତରୁ ହେଲୁଣି । ଉତ୍କଳର ସାର ଓ ଭୂତଣିମାନେ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରାଚୀନ ବିଭାବ ଏବଂ ଶୋଭିବ ବୁଝିପାର ତାର ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ଥାନକିର୍ତ୍ତ ରଖା ପାଇଁ କ୍ଷମେ ବିଭକ୍ଷନରକ ହେଉଥାଏ । ନାନା ଛୁନରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରୁନମାନ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥାଏ । ନିକଟରେ କଟକଠାରେ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ତକରଣକୁ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅପର

ପ୍ରାଚୀ ପର୍କ୍ଷ ଗୋଟିଏ ତରଙ୍ଗ ବା ଲହାନ ଖେଳ ଯାଇଅଛି । ସମ୍ବଲପୁରଠାରେ ଗଜାଧର ସାହୁତ୍ୟ ପରିଷଦ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାଖାର ଗୋଟିଏ ସବୁ ଅନୁର୍ବିତ ହୋଇ ଉକ୍ଳଳ ସଙ୍ଗୀତର ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଅପଣମାନେ ବାରିପଦା ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚାର ଯୋଗ କରି ସୁଗୋପଯୋଗୀ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଥଳ କରିଥିବା ସୁଖର ଦିନ୍ୟ ଅଟେ । ଛିର କରନ୍ତୁ, ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଶୁ ସଦକ୍ଷରାନମାନ କ୍ଷମେ ବାଲ୍ୟ ଓ କୌଣ୍ଠର ଅବହ୍ଵା ଲାଭ କରି ନିଜ ନିଜର ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ଜଣୟ ଉକ୍ଳଳ ବିଧାନ କରୁ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ଦିନ୍ୟ ଯେ ଆମ ଦେଶରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶଠାରୁ ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟ ଅଧିକ ଥିବା ମୃତ୍ୟୁ ଗଣନାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଏହୁ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀତକ ବାସୁମଣିଳ ଅନୁସାରେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଶୁ ସଦକ୍ଷରାନ ବୁଦ୍ଧିକ କ୍ଷମେ ଅନ୍ତରଣୀ କରି ବାଲ୍ୟ ଓ କୌଣ୍ଠର ଅବହ୍ଵା ଲାଭ କରି ପାରିଲେ ଉକ୍ଳଳ ସାହୁତ୍ୟ ତଥା ଦେଶ ଓ ଜାତି, ମହତ କଳାପାଣ ଯେ ସାଧତ ହେବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଆପଣମାନେ ଏହି ମହଦକ୍ଷରାନର ପୃଷ୍ଠାପୋଷକ ସ୍ଵରୂପ ମହାବଜା ସାର୍କ ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ କେ. ସି. ଅକ୍ଷରକୁ ପାଇ ଧନ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଶୁର୍ଗୀୟ ମହାବଜା ଶ୍ରାବମନ୍ତ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବଙ୍କ

ଖାତି ଏବଂ ଉକ୍ଳଳର ଯାବଣ୍ୟ ସଦକ୍ଷରାନ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ସହାନ୍ତବୁଦ୍ଧି ଓ ସାହାୟ୍ୟମାନ ଉକ୍ଳଳ ତଥା ଭାରତ ବିଦ୍ୟନ ଅଟେ । ତାଙ୍କର ପବିତ୍ର ସୁଶୀଳନ ଓ ପ୍ରକାପାଳନ ଅଯୋଧ୍ୟାର ବମ୍ବଜଣ୍ୟ ରୂପେ ଉକ୍ଳଳରେ ତର ଅଦର୍ଶ ରଣ୍ଝିତ ଓ ରଣ୍ଝିଥିକ । ସେହି ମହାବଜାକ ଉପସୁକ୍ତ ବିବିଧ ସଦକ୍ଷମଣ୍ଟିତ ଉତ୍ତାପା ଦାୟାଦକ୍ଷ ବଜନ୍ତି ଓ ପନ୍ଦି ବାହୁଦୟାତଳେ ଅପଣମାନେ ଏହି ସଦକ୍ଷରାନକୁ ପୁଣ୍ୟଜୀବିରୁଧେ ବିଜଣିତ କରଇ ପାରିବେ ବୋଲି ପୁଣ୍ୟ ଦିଶ୍ୟା ଅଛି ।

ପରମେଶ୍ୱର କରନ୍ତୁ ମହାବଜା ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ରକ କୁପା ବାରି ସେବନ ଓ ଦୃଷ୍ଟିପୋଷକତା-ରୂପ ଅବଶ୍ୟକର ଏହି ଶିଶୁ ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷମେ ରକ୍ଷିତ ଓ ବର୍ଜିତ ହେଉ । ଏହାର ସୁବାସିତ ରୂପୁମ ଘୋରର ଦିମେ ଚନ୍ଦ୍ରଟ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ତଥା ଉକ୍ଳଳର ବିମୋହତ କରୁ । ଏହାର ସୁମ୍ମାତୁ ଅମୃତ ତୁଳ୍ୟ ସୁଫଳ ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ଳଳୀୟ ଯୁବକଗଣ କ୍ଷମେ ପୁଣ୍ୟ ଓ ବର୍ଜିତ ହେଉନ୍ତୁ । ଏହାର ମଞ୍ଜି ଓ ରୂପମାନ ଦିରଳ ପ୍ଲାନେଟ ଜାତ ହୋଇ ଅଦର୍ଶ କୁପି ଶେଷ ପରି ଉକ୍ଳଳର ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ ଶୋଭା ବର୍ଜନ କରୁ ଏବଂ ଉକ୍ଳଳୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନରେ ବିଶ୍ଵ-ସାହୁତଧର ମହାଭବମାନ କ୍ଷମେ ସୁଷ୍ଟୁଷ୍ଟିରୂପେ ତଳାଯାଇ ଦିଶୁବଜାରରେ ଉକ୍ଳଳ ପ୍ଲାନ ଅଧିକାର କରୁ । ଏହାହିଁ ମୋର ଭଗବତ୍ ଚରଣାରଦ୍ଵାରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

## ଏଲିପାଣ୍ଡା

### ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବହାର

**ଛ** ତିହାସର ଛୁଟିମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ପଣ୍ଡିମ ଭାରତରେ ରାଂରେଜମାନଙ୍କର ଉପନିବେଶ ପ୍ଲାନନ କାଳରେ ବିମେ, ସାଲ୍ୟେଟ୍ ଏବଂ ଏଲିପାଣ୍ଡା ନାମକ ତିନୋଟି ଶୁଦ୍ଧ, ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵୀପ ସବୁ ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦ୍ୟରେ ହୁଏ । ତକ୍ଳଳରେ ବିମେ ଅତିଥି ସଂଖ୍ୟକ ଧୀରମାନଙ୍କର ବାସୁମାନ ଏକ ଅନ୍ତର ଥିଲୁ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । କାଳକମେ ସେହି ସ୍ଵଳ୍ପ-ପରିସର ବିମେ, ଦ୍ଵୀପ ପଣ୍ଡିମ ଭାରତର ସଂପ୍ରଧାନ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଶିଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରପ୍ଲାନରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଏକ ମହା ନିରାଶ ରୂପେ ପ୍ରଦିଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସାଲ୍ୟେଟ୍ ଏବଂ ଏଲିପାଣ୍ଡା ଅଧିକାରୀ ଅନେକଂଶରେ ପୁର୍ବ ପରି ଜନବସନ୍ତି-ବିରଳ ଏବଂ ନୈଷର୍ଗିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲୁଳାହୁଳ ରୂପେ ଦିମେର ଅନ୍ତି ଦୂରରେ ଅବହ୍ଵାନ କରୁଥାଏ ।

ଏଲିପାଣ୍ଡାର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ହୃଦ୍ରୀ ଦ୍ଵୀପ’ । ଦୂରରୁ ଏହି ଦ୍ଵୀପର ନିକଟ ହେଉଥିବା ବେଳେ ସମ୍ମୟ ସମୟରେ ଏହାର ଅନୁତି

ଦେଖି ମନେହୁଏ ଠିକ୍ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ହୃଦ୍ରୀ ଅର୍ଜଣ୍ୟାନ ଅବହ୍ଵାରେ ମୁଣ୍ଡର ଟିକିଏ ଟେକି ଓ ଶୁଣ୍ଡର ଭୂମି ଉପରେ ଲମ୍ବା ଦେଇ ଅବହ୍ଵାନ କରୁଥାଏ । ଶୈଳଶିର୍ଷରେ ଏବଂ ତାର ଦେଶରେ ନାରୀକୁତ ତାଳମାଳା ବହୁବର୍ତ୍ତ ଏହି ଦ୍ଵୀପ ପ୍ରତି ଦର୍ଶକର ଦୁଷ୍ଟିରୁ ସହକେ ଅକର୍ଷଣ କରିଥାଏ ।

ବିମେରୁ ଉତ୍ତର ଏବଂ ଏଲିପାଣ୍ଡା ବାଟେ ସମୁଦ୍ରୋପକୁଳପୁଣ୍ୟ ଦୂରତର ବନରମାନଙ୍କୁ ଯାତାଯାତ କରିବା ଲାଗି ପ୍ରତ୍ୟେହ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଷ୍ଟ୍ରିମାର୍ ଗ୍ଲାମେ ହୁଏ । ଆଲୋକାଣ୍ଡ୍ରା ତକ୍ର ଫେର ଦାଟରୁ ଏହି ସବୁ ଷ୍ଟ୍ରିମାର୍ ଛାବେ । ରବିବାର ଛଢା ସପ୍ରାହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନ ଷ୍ଟ୍ରିମାର୍ ଅପରାହ୍ନ ଦୁଇଟାରେ ଛାବେ । ରବିବାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଦିନ ସକାଳ ନଥ ଦ୍ୱାରା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଧିକା ଷ୍ଟ୍ରିମାର୍ ଛାବାର ବନୋବସ୍ତୁ ଅଛି । ବିମେର ଲୋକମାନେ ଦୁଇ ଦିନ ବାହାରେ ବୁଲାହୁଳ କରି ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦରେ କଟାଇବାକୁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ତେଣୁ, ଏପରି ବନୋବସ୍ତୁ ରହିଅଛି । ତା-

ଛଡ଼ା, ଛଡ଼ା କଳେ ଦଶ ପଦର ଜଣ ମିଳ ମୋଟର ଲଙ୍ଘ କିମ୍ବା ନୌକା ଭଡ଼ା କର ଏଲପାଣ୍ଡା ଯିବାର ସୁରଥା ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ, ଏହି ସବୁ ମୋଟର ଲଙ୍ଘ ଏବଂ ନୌକାର ମାଲିକମାନେ ବମେର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାଜମହଲ ହୋଟେଲର ସମ୍ମନ୍ୟୁ ‘ଏଗଲେ ବନର’ରୁ ଯାଦୀ ନେଇ ଯାନ୍ତି । ଭଡ଼ା ସେପର କିଛି ଅଧିକ ହୁହେ, ତେବେ ବିଶେଷ କୌଣସି ପଦ୍ଧ ଦନ ଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ ଦୁଇ ତିନି ଗୁଣ ଭଡ଼ା ଅଦ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ବିଚିତ୍ର ହୁହେ ।

ସେ ଦନ ରବିବାର ଥିଲା । ଆଗ ଦନ ରତନ୍ତୁ ଆମେମାନେ ଠିକ୍ କରିଥିଲୁଁ ଯେ ସକାଳ ୫୪୩ ମଧ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଜଳଶିଆ କର ବାହାରପଡ଼ିବୁଁ । ଏଲପାଣ୍ଡାରେ ଯାଇ ବଣଭେଜା ( ପିକନିକ ) କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଥିଲା । ବୟାରୁ ବାହାର ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଟାଙ୍କିରେ ଜିନିଷପଦ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ଅଲେକ୍ଜାଣ୍ଡା ଡକ୍ଟର ଫେର ଯାଠରେ ପହଞ୍ଚିଲୁଁ ସେତେବେଳେ ଝିମାର ଛଢିବାର ଆଉ ମାତ୍ର ଦଶ ମିନିଟ୍ ବାବା ଥାଏ । ତରତର ହୋଇ ଝିମାର ଟିକଟ୍ କିଣି ଅଣିଲୁଁ । ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସରେ ଯାତାଯାତର ଭିର୍ଭାପାନ୍ତ ସୁକା ମାତ୍ର । ଆମ୍ବାନଙ୍କ ଦଳରେ ମୋଟ ବାର ଜଣ ଥିଲେ । ତନ୍ଦୁମାରୁ ତିନି ଜଣ ମହୁଲା ଏବଂ ଦୁଇ ଜଣ ଛେଟ ପିଲା ।

ଜିନିଷପଦ କୁଳ ମୁଣ୍ଡରେ ଲକ୍ଷ ଯଥୀସମ୍ବନ୍ଧ ଚଞ୍ଚଳ ଯାଇ ଆମେମାନେ ଝିମାରରେ ଚଢ଼ି ବର୍ଷିଲୁଁ । ଝିମାରର ନାମ ‘ଅମ୍ବାରଣ୍ଟା’ । ଗୁରୁଆଢ଼େ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଯାଦୀ ଜାହାଜର ଉପର ତେକ୍କରେ ଭଡ଼ କର ବସିଥିଲେ । ଆମେମାନେ ତାହାର ରତରେ ପଣି କୌଣସିରୁପେ ଖଣ୍ଡେ କେବଳ ଦଶଳ କର ବସିଲୁଁ । ସେ ପର୍ମିନ୍ଟ ଆବ୍ଦର ଅନେକ ଯାଦୀ ଅସୁଥାନ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତତା ଏବଂ କୋଳାହଳର ମାଦା ବଢ଼ି ବୁଝିଥାଏ । ଶେଷରେ ଜାହାଜ ସିଂହ ବଜାର ଫେର ଯାଠରୁ ଛଢିଦେଲା । ଯାନ୍ତିମାନେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ବେଶ ସହରଞ୍ଜି ଭିତ୍ତାଦି ଉପରେ ବସି କେହି ଗଣ କରିବାରୁ, କେହି ଶେକିବାରୁ, କେହି ବା ସମୁଦ୍ର ସୁଣ୍ଡ ଦେଖିବାରୁ ଲାଗିଲେ ।

ବିମ୍ବ ପୋତାଶ୍ରୟରେ ସାଧାରଣତଃ ସମୁଦ୍ର ତେବେ ପ୍ରବଳ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ବିମ୍ବ ଦ୍ଵୀପର ଦର୍ଶିତମ ଅଂଶ ( ସ୍ଥାନ୍ୟ ନାମ ଅର୍ଥର ବନ୍ଦର ଓ କୋଳାବା ) ଏହି ପୋତାଶ୍ରୟଟିକୁ ଆରବ ଯାଗର ଠାରୁ ଛାନ୍ତିଲ କରି ରଖିଥାନ୍ତି । ଜଳର କଳକଳ ଛଳଛଳ ଶବ୍ଦ ସହିତ ସାମୁଦ୍ରକ ପରୀମାନକର କଳ-କାଳି ଏବଂ ଦୂରଗତ କୋଳାହଳର ଅସ୍ତ୍ର ମୁଞ୍ଜନ ଶର ମିଶି ବିଶେଷ ଉପଭୋଗୀ ମନେ ଦେଉଥିଲା । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଛେଟ ଛେଟ ନୌକା ପାଲ ଭଠାଇ ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଦରେ ଏଣେ ତେଣେ ଭାଷି ବୁଲିଥିଲେ । ବିମ୍ବ ନଗଶର ଅପସ୍ତି ମୂଳ ଜାଗରେଖା ଜାହାଜ ଦୁଇତର ହେଉଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କିମେ କିମେ ଅସ୍ତ୍ର ହୋଇଯାଉଥିଲା । କେବଳ ବଜାର ଟାଉଥାର ଆବ୍ଦ ବିମ୍ବ କର୍ପାରେସନ୍ ବିଲ୍ ଖାର ଚୁକ୍ତା

ବଢ଼ି ଦୁଇ ପର୍ମିନ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖା ପାଉଥିଲା । ଭରତର ଉପକୂଳ କିମେ କିମେ ଅଧିକତର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ପରି ଜଣା ପରୁଥିଲା । ପରିମିଯାଠ ଶୈଳମାଳାର ଶିଖର ଗୁଡ଼ିକ ଚନ୍ଦରାଳର ଧୂମର ଅସ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରୁ ଧୀରେ ବିଶ୍ରିଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରକୁ କ୍ଷପନ କରୁଥିଲେ । ଦୁଇର ଦ୍ଵୀପ ଗୁଡ଼ିକ ବେଳକୁ ବେଳ ପାଖେର ଅସ୍ଥିଥିଲେ ।

‘ଉଦ୍ଦିନ’ ବନ୍ଦରରେ ଜାହାଜ ଲାଗିଲା । ଏଠାରେ ଜେଟି ନ ଥିବାରୁ ଯାନ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ନୌକା ସାହାପଥରେ ଯା’ଆସ କରିବାରୁ ହୁଏ । ଏଥିଲାଗି ଅନେକ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ‘ଉଦ୍ଦିନ’ ପର ଅନେକ ଯାନ୍ତି ଓଜାଇଗଲେ । ( ପରେ ଶୁଣିଲି ଏଠାରେ ସୁଦର ବରିଗୁ, ଜାବଜନ୍ମିଶାଳା ଉତ୍ତାଦି ଥିବାରୁ ଅନେକେ ଏଲପାଣ୍ଡା ନ ଯାଇ ଉଚ୍ଚନରେ ହୁଟି ଦନ ଶ୍ରଦ୍ଧାହାତ କରିଥାନ୍ତି ) । ଅଛି କେତେ ଜଣ ଭୁଟିଲେ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ ମଧ୍ୟରେ ଜାହାଜ ପୁଣି ଛଢିଦେଲା ।

ବଦେରୁ ଭବନ ଅସିବା ବେଳେ ଜାହାଜର ମୁଖ ଯେଉଁ ଥାବୁର ଥିଲା ଏଲପାଣ୍ଡା ତାର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଜାହାଜର ଗନ୍ଧିଗ ( course ) ବଦଳାଇବାରୁ ପଡ଼ିଲା । ଅଦୂରରେ ଏଲପାଣ୍ଡାର ଅର୍ଜଣାୟିତ ଦସ୍ତାପୂର୍ବ ମୁଖ ଦେଖା ଯାଉଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଏଗାରଟା ବେଳକୁ ଜାହାଜ ଏଲପାଣ୍ଡାରେ ଯାଇ ଲଙ୍ଘର ପକାଇଲା । ସେଠାରେ ଡ୍ୟ ଦେଖି ବୋଟରେ ଯାନ୍ତି ଏବଂ ଜିନିଷପଦ କୁଳରୁ ନେଇ ଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏଲପାଣ୍ଡାରେ ସେ ଦନ ଅନେକ ଯାନ୍ତି ଓଜାଇଲେ । ସୁତରଂ ଆମ୍ବାନଙ୍କୁ ଜିନିଷପଦ ନେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ନୌକା ଖାଣ୍ଡରେ କୁଳରୁ ଯିବାରୁ ପଡ଼ିଲା ।

ଏଲପାଣ୍ଡା ଗୋଟିଏ ଅଛି ଛେଟ ଦ୍ଵୀପ । ଏଠାରେ ମାତ୍ର କେତେ ଜଣ ମାରିବ ଲୋକକର ବାସ । ତେବେ ଏଠାରେ ଦୋକାନପଦ ବା ଦ୍ଵାଟ ବଜାର କିଛି ନାହିଁ । କେବଳ ଝିମାର ଘାଟ ପାଖରେ ଖଣ୍ଡେ ଛେଟ ଦର ଧୀ, ବିଷ୍ଟୁଟ, ଗୋଡ଼ା, ଲେମନେଡ଼ ଓ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଜଳଶିଆ ମିଳେ । ଦ୍ଵୀପ ବିଭିନ୍ନ ଶିଖର ଅଭିମାନ ପାଖରେ ଅଛି । ଜିନିଷପଦ ସବୁ ଆମେମାନେ ଯାଇରେ ନେଇଥିଲୁଁ । ସୁତରଂ ଜଣେ କୁଳ ଠିକ୍ କରି ଜଳଶିଆ ମିଳେ । କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କୁଳରୁ ଲାଗିଲୁଁ । ତେବେ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଖରେ କୁଳରୁ ଲାଗିଲୁଁ । ଶରର ତେଜ ଶମ୍ଭୁକ ବୋଲି ଜଣା ପରୁଥିଲା । ସାଙ୍ଗରେ ଛାତା ଅଣିବାରୁ ଭୂଲ ଯାଇଥିବାରୁ ମହୁଲା ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କ ଟିକିଏ କଷିଷ୍ଟ ହେଲା ।

ଝିମାର ଘାଟରୁ ଗୁମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ପାଖରୁ ଯିବାରୁ ହେଲେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାଇଲ ବାଟ ଗୁମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ପାଖରୁ । ଦୁର୍ଗମ ପଥ । ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପଥର ପଡ଼ି ରହିଛି । ତିଲ ପଥର ଖଣ୍ଡ ଉପରେ ଗୁମ୍ବାଗୁଡ଼ିକ ଗୋଡ଼ା

ଖସି ଗଲେ ଅଣୁଗ୍ରହି କହିଯିବାର ଅଣକା ପଥେଷ୍ଟା । ପୁଣି ରସ୍ତା ପାଖରେ ଛୟା ଦେବା ଭଲ ଗଛ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସୁତରଂ ନିର୍ଝମ ଜୟରେ ଏହି ମାରଳେ ବାଟ ଅଛନ୍ତି କରିବା ଯେ ଆଦୋ ସୁଖକର ଦୋର ନ ଥିଲୁ, ତାହା ବୋଲିବା ବାହାଲୁ ମାନ୍ଦି ।

ଯାହାହେଉ, ଅମ୍ବୁମାନେ ବାରଟା ବାଜିବାର କିଛି ପୁରୁଷ ଗୁଜାରୁତ୍ତିକ ନିକଟରେ ଯାଇ ଉପରୁ ହେଲୁଁ । ଗୁଲି ଗୁଲି ଥାମୁ ଦଳଟି କିନ୍ତୁ ପଢ଼ିବାରୁ ଆମ୍ବୁମାନେ ପହଞ୍ଚିଲ ମାନ୍ଦକେ ସିଧା ଗୁଜାର ଦେଖିବାରୁ ନ ଯାଇ ଗୁଜାର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ଥିବା ପକ୍ଷା ଗୁନ୍ଦନା ଉପରେ ଜନିଷପଦ ରଖାଇ ବେଶରେ ବସି ଦିଶାମ ନେବାକୁ ଲାଗିଲୁଁ । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଗୁଜାର ଡାକ୍ତରି-ବିଧାନରେ ନିମ୍ନଲିଖି ସରକାରୀ ପରିଚାର ବିଭାଗର ପରିଚାରକ ମିଶ୍ରାରୁ ସେନଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରି ଅମ୍ବୁମାନକର ଆଗମନ କଥା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲୁ । ମିଶ୍ରାର ସେନଙ୍କ ମହିତ ମୋର ପୁରୁଷ ପରିଚୟ ଥିବାରୁ ସେ ସାଦର ଅଭ୍ୟଥନା କରି ଆମ୍ବୁମାନକର ଯେମର କୌଣସି ଅସୁରିଆ ନ ହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ତାକର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଏବଂ ପୁରୁଷ କେତେ ଥର ଏଲପାଶା ଅସିଥିବାରୁ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ବିଶିଷ୍ଟ କୌଣସି ଅସୁରିଆ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଲ ନାହିଁ । ଠିକ୍ କଲୁଁ ଯେ ପ୍ରଥମେ ଶିଅମିଆ ମିଶ୍ର କରି ପରେ ଗୁଜାର ଦେଖିବାରୁ ବାହାରିଲୁଁ । ସୁତରଂ କୈବିଦ୍ଵାର ଉଦେଖାଗ ପୁରା ଦମଦର ଗୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲ ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରେ ଦୁଇ ତିନି ଦଳ ଯାମୀ ଯେହି ପକ୍ଷା ଗୁନ୍ଦନା ଉପରକୁ ଅସି ଯାଇଥିଲୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ୯ଶ୍ରେ ଦୁଇ ଶତ ସତରଙ୍ଗି ବିଶ୍ଵର କେହି ଶିଅମିଆରେ, କେହି ଜୀବ ଶେଳରେ, କେହି ବା ଗାନ୍ଧି-ବାଜାରାରେ ମାତ୍ର ଉଠିଥିଲେ । ନିଜ ଥୁଏଟାର୍ କମ୍ପାନିଟି “ଭଗଥିକ୍” ନାମକ ସବାକ୍ତିତର କେତେ ଖେଳି ହିନ୍ଦ ଶିତ ଜଣେ କିଏ ଗ୍ରାମେପୋନରେ ବଳାଉଥିଲେ । ସୁଲୁ କଳେତର ଦଳେ ଛୁଟି ଶୁଭ୍ର ମୁହିଁର ସହିତ ହାସ୍ୟକୌତୁକରେ ମାତ୍ର ଥିବାର ଦେଖାଗଲ । ଜଣେ ବଣୀ ବଜାର ଶୁଣାଇଲେ । ଦଳେ ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଦେଶର ଅଧିବାସୀ ପହଞ୍ଚ ଦୁଇ ଶତ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ସତରଙ୍ଗି ପକାଇ ବଢ଼ି ବଢ଼ି କେତେ ଏବଂ ଲକ୍ଷିତ୍ୟ ବାକୁରୁ ନାନାପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବାହାର କରି ଖାଇବାକୁ ବସିଗଲେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରନ ବହି ଅସି ଯାମୀମାନକର ଶେଳାରେହିନ କାନ୍ତି ଅପନ୍ନାଦନ କରିବାରେ ବିଶିଷ୍ଟ ସହାୟତା କରୁଥିଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଦଳ ଝୋଭୁ ଜଳାଇ ତା’ ଉପରେ ମାଂଗି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଦେଇବ ବିମାନ ଦେଇଥିଲେ । ଆଉ ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣ କେବେ ଜଣ୍ଣ ପଥର ସତର କରି କିଛି ଶୁଣିଲୁ କାଠ ଅଣିବା ଉଦେଖିଥିରେ ବାହାର ପଡ଼ିଥିଲେ । ମହିଳାମାନେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଦିଶାମ କରି ଉପରତାର ସହିତ ରକାବିଦ୍ଵାର ଉଦେଖାଗ କରି ଦେଇଥିଲେ । ପିଲାମାନେ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଖେତ୍ର

ଥିଲେ । ପାହାଡ଼ର ପାଖ ଖୁବି ଗଢ଼ାଣିଆ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଗୁନ୍ଦନା ଉପରକୁ ଧର ଆଶିବାରୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବମ୍ବେର ପାଶରୁଡ଼ ଭଲ କୋଠାପୁଣ୍ଡ ଘରର ଆବରିତା ମଧ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭ କରି ସେମାନେ ଏତେ ଦୂର ଉତ୍ତରପୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଯେ ସେଇ ନାଟିବୁଦ୍ଧତ୍ ଗୁନ୍ଦନା ରିତରେ ତାଙ୍କୁ ବସାଇ ରଖିବା ଏକପ୍ରକାର ଅସମକ ଥିଲା ।

ଆଜି ସପ୍ତଶିରେ ଗାଢ଼ ମାଳ ଜଳରଣି ଅବିଳିତ ଗାୟିର୍ମ ଏବଂ ତତୋଧୃତ ଶାନ୍ତି ଦେଖି ନିରାକିତ ଥିଲା । ତାର ବୃତ୍ତଶ୍ରେଣୀର ପାଞ୍ଚ ଭିତରୁ ସମୁଦ୍ର ସେହି ସୌମ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ମୁକ୍ତି ନୟନ ଏବଂ ମନକୁ ମୁହଁରୁଡ଼ିକେ ମୁଗ୍ଗି କରି ଦେଉଥିଲା । କର୍ମମୟ ଜାବନର ସମସ୍ତ ଶ୍ଲାକ ନିଃଶେଷରେ ପାଇଁ ଦେବା ଲାଗି ଏହି ପର ଗୋଟିଏ ଜନବିଳଳ ଏବଂ କୋଳ! ହେଲ ରହିତ ହୋଇ ବସାଇ କରିବା ପରିରେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ମୁଦ୍ର ଜଳର ବଣ୍ଟ ପ୍ରତି ଦଶାରେ ବଦଳ ଯାଉଥିଲା । ନଶାକ ପୁର୍ବେ ଯେଉଁ ଅଂଶର ଜଳ କାନ୍ଦୁଆ ଗୋଲା ମାଟିଆ ରଙ୍ଗର ବୋଲି ଜଣା ପକ୍ଷୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ସେ ଅଂଶର ରଙ୍ଗ ପଳଟି ଉଚ୍ଛଳ ଶ୍ରୀମାନ ବଣ୍ଟ । ପୁଣି, ଯେଉଁ ଅଂଶର ଜଳ ଗର୍ଭର ମାଳବଣ୍ଟ ଥିଲା, ସେଠାରେ ଯେମତି ସାମାନ୍ୟ ହଳଦିଅ ରଙ୍ଗ କିଏ ଗୋଳ ଦେଲାଗି ! ଅଳାଶରେ ମେଘ ନ ଥିଲ ବେଣି । ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡ ଶତର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ସେବୁଡ଼ିକର ରଙ୍ଗ ଧୂର କିମ୍ବା କୃଳକ୍ତା ଅଗୋରର ଶତର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ତାର ଛ୍ରାରେ ସମୁଦ୍ର ର ଜେଣ ଜେଣ ଦେଉ ମୁତ୍ତିକ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଦଶା ପଥରେ ଜ୍ଞାନ-ରକ୍ଷଣି ଶେଷ ହେଲା । ଖୁବି ଦେଖିଲା କରୁଥିଲା, ଆଉ କାଳ ବିଳମ୍ବ ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଖାଇବାର ବହିଗଲୁଁ । “ବଣଭାବ”ର ଗୋଟାଏ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଏହି ଯେ, ଲିଖିଥା ହେବ ବା ଅଳଗା ହେଉ, ସିଂହ ହେଉ ବା ଦରିଷ୍ଟିଖାନ୍ତି ହେଉ, ଶାଇବା ବେଳେ ସବୁ ଜନିଷ ସୁପ୍ରାଦ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ପ୍ରକାଶରେ ତରକାର ପୁଣିକ ସୁନ୍ଦରେ ରଙ୍ଗା ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ପର୍କ ପରମ ପରିଚ୍ଛବି ସହିତ ହେଜନ କାମୀ ସମାଧା କଲୁଁ ।

ମହିଳାମାନେ କଣ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଜାରୁତ୍ତିକ ଯାଇ ଦେଖି ଅସିଲେ । ସେମାନେ ପୁରୁଷ କେବେ ହେଲେ ଏଲପାଶା ଅସି ନ ଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଣ ପୁରୁଷ କେତେ ଥର ଗୁଜାର ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଯାଇଥିବାରୁ ଶାଇ ପାର ଦିକିଏ ବିଦ୍ୟାମ ନେବା ସମୀତିନ ବ୍ରୋଧକରି ତଦନ୍ତପାଦନ କରିବାରେ ଶୁଣାଇଲୁଁ ।

ବେଳ ପଡ଼ି ଅସିଲାରୁ ଗୁଜାର ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ବାହାରିଲୁଁ । ଧରକାର ପ୍ରକାଶରୁ ବିଭାଗର ଗୁଜାର ସମ୍ମାନ୍ୟ ପରିଗୁଲକ ମିଃ ସେନ୍ ଉଠି ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସହିତ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଏଲପାଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଜାରେ ଥିବା ମୁହଁରୁ ଗୁଡ଼ିକର ସବିଶିଷ୍ଟ ବିବରଣ୍ୟରୁ ଦେଇଥିଲେ । ବୁଝାଇଦେବାର

ଲେକ ଜଣେ ଲେହି ନ ଥିଲେ, ଅନେକ ସମୟରେ ଶ୍ଵାନମସ୍ତକୁ  
ଯଥାପଥ ଭାବରେ ହୃଦୟମାନ କର ଦ୍ଵେଷ ନାହିଁ ।

ଏଲପାଣ୍ଡାର ପ୍ରଧାନ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ କିନିଷ ଦ୍ଵିପ୍ତି । ଏକ ବିଶାଳ  
ପାଞ୍ଚାଶ ଖଣ୍ଡର ଖୋଦିତ କର ଏହ ଦ୍ଵିପ୍ତି ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଛି ।  
ସୁର୍ତ୍ତି, ପ୍ରିୟ ଏବଂ ପ୍ରଳୟର ପ୍ରତିକର୍ଷୀ ଶିବକର ଏହ ବିଶାଠ ମୁଣ୍ଡି  
ଦେଖିଲେ ସହଜରେ ମନରେ ବିସ୍ମୟ ଜନ୍ମେ । ମୁଣ୍ଡିର ନିର୍ମିଣ  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପୀର କଳାକୌଣ୍ଠଳ ଅତି ସୁରର ଭାବରେ ପୁଣ୍ଡ  
ଉଠିଥାଏ । ବିଶେଷତଃ, ଭଲ ଭଲ ସମାନ୍ତର-ତଳ (plane)ରେ  
ଭଲ ଭଲ ମୁଣ୍ଡି ଗୁଡ଼ିକର ସୁର୍ମଲ୍ଲିଷ୍ଟ ପରିକଳନା ଏବଂ ଘୋଷିବିମୟ  
ନିର୍ମିଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ କଲେ ପ୍ରଣିବାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ନ ହୋଇ ରହି  
ହେବ ନାହିଁ ।

ଏଲପାଣ୍ଡାର ଗୁର୍ବା ଗୁଡ଼ିକ ନୈସରିକ ଶୁଣା ଦ୍ଵେଷ । ନିର୍ଦ୍ରି  
ଶେଳ ପ୍ରାଚୀରର ଶାଳ ଏହ ଗୁର୍ବା ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବାର  
ସୁନୋ ମିଳେ । ଏହ ଗୁର୍ବା ଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁର୍ବରୁ ନିର୍ମିତ  
ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଅଦ୍ୟାପି ତାର ଯେଉଁ ଆଶ ଗୁଡ଼ିକ ଯୌନିର୍ମି-  
ବୋଧନାନ ବନ୍ଦର ଅନ୍ତମଶକ୍ତିବିପନ୍ନକର ସହାର ହସ୍ତକୁନ୍ତୁତିଲୁଭ  
କରିଥାଏ; ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସେ ସୁଗର ଶିଳ୍ପିଙ୍କଳା ଉଚ୍ଛ୍ଵସିର ପରିଚୟ  
ଦିବ । ସେ ସୁଗର ଅନ୍ତରାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହ ଶୁଣା ଗୁଡ଼ିକ ଅନାହୁତ  
ଅବଦ୍ୟାରେ ବହୁ ଶତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।  
ମେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୁର୍ବାର ଥିବା ବହୁ ମୁଣ୍ଡି ବିକଳାଙ୍ଗ ଏବଂ  
ସ୍ଵାକ୍ଷରୁତି ହୋଇ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । କେତେକ ଥାଣ ପୋଡ଼ି  
ପଡ଼ିଥିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ । ପରେ, ରଙ୍ଗରଜ ମରକାର ଏହ ଶୁଣା  
ଗୁଡ଼ିକର ଅମ୍ବଳ ସମ୍ମାର ମଧ୍ୟନ କର ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ରଖା  
କରିବା ସକଣେ ନାନା ଉପାୟରେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲା ।

ଶୁଣାର ଅନ୍ୟନ ପାଦଶା-ପରିଶୟ ଏବଂ ହୈରବିପ୍ତି ଅବହୁତି ।  
ତାହାର ଅନେକ ଖୋଦିତ ମୁଣ୍ଡି ଶୈଳ ପ୍ରାଚୀରର ବିଶାଠ ଅଂଶରେ  
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶୁଣେ ଶୁଣେ ପଥର ଦେହରେ “କୁଣି ମାହ”  
ପାଇ ମୁଣ୍ଡି ଗୁଡ଼ିକ ଦିନକୁ ଦିନ ଶୟୁପ୍ରାତ୍ମ ହେଉଥାଏ । ତରଳ  
ସିମେଣ୍ଟ ପୂରିର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନା ଉପାୟରେ ଏହ ଶୟୁକୁ ରେଖା  
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ବୁଲିଥାଏ ବୋଲି ମି: ମେନ୍ ଅନ୍ତମାନକୁ  
ଜଣାଇଲେ । ଗୁର୍ବା ଗୁଡ଼ିକର ଛତ ତଳେ ପୁର୍ବ ନାନା ଚିତ ଏବଂ  
ଲତା ମୁଲ ଉତ୍ତ୍ୟାଦର ପରିକଳନା ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ ସବୁର  
ଅତି ଶୀଣ ରେଖା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଶୁଣା ପରିଦର୍ଶନ ଶେଷ କରି ଗୁର୍ବିମାରୁ ଫେରିଲବେଳରୁ ଧଠ

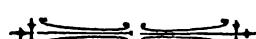
ବାଜି ଗଲାଣି । ଅଧ ଦୟାକ ମଧ୍ୟରେ ଗୁ' ଡିଆରି କରି କିନିଷ-ପନ୍ଦ  
ବାନି ଧୂଣି କ୍ଷିମାର ଘାଟରେ ପରିଷ୍ଵବା ଦରକାର । ସୁତ୍ରବ୍ୟ ପୁଣି  
ବୁଝିଲେ ଦେଖା ଦେଲେ । ଗୁ' ଡିଆରି କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଖାଗଲେ  
ଯେ, ମିରିତକ କପରି ପଡ଼ିପାଇ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ସୁତ୍ରବ୍ୟ  
ପୁଣି କାଠ ଲଗାଇ ଚାହିଁ ଜଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେତେବେଳରୁ  
ହାର୍ତ୍ତ୍ୟାର କୋର ବିହି ପାଇଥାଏ । କାଠ ଜଳିଲା, କିନ୍ତୁ ଗୁ' ର  
ପାଣି ଗରମ ହୋଇପାଇଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ବନ୍ଧୁ କଞ୍ଚରେ  
କେଟକ୍ଲିଏ ପାଣି ଗରମ ହେଲା । ଗୁ ପାର୍ତ୍ତିଚୁଟି ତମ ଖାଇ ଦେଇ  
କିମି ମୁଣ୍ଡରେ ଜିନିଷ-ପନ୍ଦ ଲଦି କ୍ଷିମାର ଘାଟରୁ ଶିବା ଲଗି  
ବାହାର ପଡ଼ିଲୁ ।

କ୍ଷିମାର୍ଦ୍ଦ ତେବେବାର ବେଶ କିମ୍ବା ହେଲାନାହିଁ । କିନ୍ତୁ  
ଭିନ୍ନରେ ପଦ୍ମରୁ ଦେଖାଗଲେ ଯେ, ଭିନ୍ନ ଅସି ଯାଇଥିବାରୁ ଭିନ୍ନନାହୁଁ  
ପାନୀମାନେ ଯେଉଁ ନୌକାରେ ଚଢି କ୍ଷିମାରେ ଅମୁଖଲେ ତାହା  
କ୍ଷିମାର ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତିରୁ ଅନ୍ତିପାରୁ ନାହିଁ । ଶଣ୍ଟେ ଛେଷ ଦିନା  
ପାଞ୍ଚାବ୍ୟାହିରେ ଯାଏ ପୁଣି ନୌକା ଦିପରୁ ଦେଖି ପକାଇ ତାହା  
ଟାନି ଅଣିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଗଲା । ପାଯୁ ଏକ କାଣ୍ଠ ଠଣ୍ଡିଟର  
କରିବା ପରେ ନୌକାଖଣ୍ଡିକ ଶେଷରେ କ୍ଷିମାର ଦେହରେ ଅନ୍ତି  
ଭିତିଲା । ମାନୀମାନେ ତରତର ହୋଇ ଓଞ୍ଚାଇ ଗଲେ ଏବଂ  
ଉଠିଲେ । ତାର କେତେ ମିନିଟ ପରେ “ବୁନ୍ଦାବଣ” (ଫେରନ୍ତା  
କ୍ଷିମାର ନାମ) ଉଚ୍ଚନ ବନ୍ଦର ଛଢିଲା ।

କ୍ଷିମାର ସେତେବେଳେ ବନ୍ଦର ନିକଟରୁ ହେଲା ସେତେ  
ବେଳରୁ ନଗରର ଅଣ୍ଟାଲିକାମାଳରେ ଏବଂ ରାଜମାର୍ଗମାନଙ୍କରେ  
ପ୍ରମର ବୈହିକିକ ମାର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଜଳି ଉଠିଲା । ସମ୍ବ୍ରୁ ଦିପରୁ  
ଦିପମାଳାମୟୀ ନଗରର ବିଳାସ ବେଶ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚବ୍ୟାଗ ଦୁଃଖ ।  
କ୍ଷିମାର କୁଳରୁ ଯେତେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ଯାନୀମାନେ  
ଓଞ୍ଚାଇବାର ଅଣାରେ ହେତେ ଅଧିକ ଚିନ୍ତା ହୋଇ ଉଠୁଲିଲେ ।

ଆଠା ବାଜିବାର ନିକଟରୁ ପୁଣି କ୍ଷିମାର ଅଲେକ୍ଲାଣ୍ଡା-  
ଟକ୍ର ଫେର ଘାଟରେ ଅସି ଲଗିଲା । ସେତେବେଳେ ଦେଖା-  
ଗଲେ ଯେ ଭାଙ୍ଗଯାଏ କେହି ଉପରୁ ପାଣି ପ୍ରାୟ ୧୨୧୪ ପୁଣ୍ଡ ତଳରୁ  
ଖର୍ବି ଗଲାଣି । ସଙ୍କଟ କାଠ ସିଂହ ଉପରେ ଚଢି ମାନୀମାନେ  
ଏକେ ଏକେ କୁଳରୁ ଉଠିଗଲେ । ଶେଷରେ ଯାନୀବରୁଳ  
ବୁନ୍ଦାବଣ ଉପର ଲେକ୍ ଏକାବୋଲେକେ ଯାନୀଶ୍ଵର ହୋଇଗଲା ।

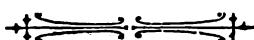
ଆମ୍ବେମାନେ ସେତେବେଳେ ଟାଙ୍କିରେ ଜିନିଷ-ପନ୍ଦ ଲଦି  
ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ରେଖା ଫେରିବାକୁ ବାଣ୍ୟ ।



## ବର୍ଣ୍ଣାର ସ୍ଵର

### ଶ୍ରୀ ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

ସମୁନା ବଢ଼ିଛି ଆଜି	ତୋର ବରଗୀ	ବୂଲ ଯିବା ସହ ନାହିଁ
ବେଳ କଂସା ଗୋଲା ଯେତେ	ମାନି ଅଣିବା	ସୁଖ ଲାଗେ ଘରେ ରହି କି ?
କଦମ୍ବ ପାଳରେ ବସି	ଚନ୍ଦ୍ରବ ଯେ	ପରଶର ସୁନା-ଆଳିଆ,
ପଥର ଛନ୍ଦରେ ଦଷି	ତାକୁ ମାନିବା	ବୂଲିଆ ରେ ସହ ଗୂଲିଆ,
ଆରପି ପ ନିଆ ଥାଉ,	ରଣିଦେ ସବୁ,	ପାଠପତଙ୍ଗରେ କି ହେବ ?
ଛଞ୍ଚ ବରଷର ଦାଉ	ମାତ୍ରିଛି ଆଜି,	ସାଜ-ଶିଶୁ କି ଗୋ ରହିବ ?
ବାଲୀଶୀ ପାକରୁ କିମା	ବୁଝି ବସିବ,	ପୀରତିରେ ଯେହୁ ମଜିଛି
ବାଲୀଶୀ ଦୂର ଯେ ଆଜି	ନାହିଁ ଶୁଭବ	ବରଷାରେ ସେ ଗୋ ହଜିଛି ।
ମୁଣ୍ଡ କୋଡ଼ି ହେଉଥିବ	ଅଛି ଅଥୟ	ଆମର କାଳିଆ ଦେବତା
ରଙ୍ଗା ବଢ଼ା କେତେ କାମ	ବାଜା ରହିଛି,	ନନ୍ଦରୁ ଆସିଲେ ହେବ କା' ।
ତୋର ସିନା କହି ନାହିଁ,	ଦରେ ତ ମୋର	'ଛନ୍ତି ସ୍ବାମୀ ଶାଶୁ ଘଣ୍ଠର
ନ ସିରୁ ତ କହ ସଫା,	କିମା କରୁ ତୁ	ବସି ବସି ଖାଲି ଉଛୁର ।
ବିଧାତା ଗଢ଼ିଲି ଯାହା	ରୂପ ଗରେ,	ନୋହବ ତ ତହଁ ଅଧୂଳି,
ପୁରିବ କାମନା ତେବେ	ମ୍ୟାମ ସାଥରେ	ମରମଟା ସଫା ଅଛି ତ !



## ପାହୁତ୍ୟ ଓ ଜାତୀୟତା

### ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ବର ମହାପାତ୍ର

**ଜାତି** ଗଠନ କଥାଟା ସମସ୍ତକର ଜଣା କଥା, ବିଶେଷତଃ ଜାତି ଗଢ଼ିଲି—ଜମୀନର ନବ ଜବନର ବୃକ୍ଷଙ୍କ ସମସ୍ତ ଶିଖିର ବସ୍ତି କହିଛି—ତରୁଣ ହରତ ରୁହେଁ ଏହି ନୃତନ ଜାଗତ୍ୟତା । ରୁଷ ଥିଲ, ଜର୍ମନ ଥିଲ, ଭାରତ ଅଛି, ଏ ଜଗତରେ ବହୁ ଦିନ ହେଲ । ସେମାନେ ଦାବୀ କରିଛି ସେଥାନକର ସଭ୍ୟତା ବହୁ ଦିନର ବୋଲି, ତଥାପି ଏ ନବନ ଜାତି ଗଠନର ପ୍ରେରଣା କାହିଁକି ?

ଦେଶ ଥିଲେ ମଣିଷ ହେଠି ଅସି ବସା ବାବେ, କିନ୍ତୁ ସେ ମଣିଷ ଗୋଟାଏ ଜାତି ସୁନ୍ଦର କରେ ନାହିଁ । ବନ୍ଧୁଗତ ଜବନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀକମ୍ପର ସୁନ୍ଦର ଖୋକି ପାଏ, ସେତେବେଳେ ଜାତି ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟି ସହଜରେ, ଭୂଭବର ନିଯମରେ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ମନ୍ତ୍ରଶବ୍ଦରୁ ନେଇ ଯାଏ ବନ୍ଧନ ମଧ୍ୟ—ବନ୍ଧନ ନିର୍ମିତିତା ଧରଣ—ସେଥରେ ଜାତିର ମୃତ୍ୟୁ । ରୁଷ, ଜର୍ମନ ଦୃଷ୍ଟି ତ ଦିନେ ଏକ ପ୍ରେଣୀର ଜାତି ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନିର୍ମିତିତାରେ ସେ ଜାଗତ୍ୟତା

ଗଢ଼ି ପଥରେ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ବାପ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଲ । ସେମାନଙ୍କର ଗୂଲିବା ବନ ହେଲ । ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ଠିଆ ହୋଇ ହୋଇ ସେମାନେ ଗୂଲିବା କଥା ଭୁଲ ଗଲେ । ଠିଆ ହୋଇ ରହିବାଟା ଶେଷରେ ତାଙ୍କ ଜବନର ଗୋଟାଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଲ । ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଆଉ ଗୂଲିଲେ ନାହିଁ । ପଛର ଧକ୍କା ଦେଲେ ବି ନା । ତା ପରେ ହଠାତ୍ ଦିନେ ତାଙ୍କରଲକ୍ଷ୍ୟ ପଡ଼ିଲ—ଆଗରେ ମଛରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଇ ରଖିଛି—ମଣିଷ କୁଛେ—ପଥର—ସୁଗ ଯୁଗ ସହତ ଅପରାଧର ପ୍ରତିପ । ସେମାନେ ଭାଙ୍ଗିବାର ଖୋଜିଲେ, କିନ୍ତୁ ପାରିଲେ ନାହିଁ ଆଜିଆ ଅଭାବରୁ । ସେହି ସୀମାବନ୍ଧ ଅବରୋଧ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଅପମାନର ପ୍ରତିଶୋଧ ନବବା ପାଇଁ ଉନ୍ନତି ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଏହା ହିଁ ହେଲ ସେମାନଙ୍କର ନବ ଜାଗରଣ । ଏହି ଜାଗରଣ ନବ ଦିନରେ ସେହି ଅଜକାର ବନ୍ଧନରେ ପୁଣି ଉଠିଲ ଶୀଣ ଆଳୁଆ ରେଖା—ସେ ଆଳୁଆ ଜାଳିଲୁ ଦେଶର ଯାହିତା ।

ଜାର ଅବଶ୍ଲ ବେଦନାକୁ ରୂପ ଦିଏ ଏହି ସହିତ । ଅନ୍ତରର ରୂପ ବାଣୀ ବିକାଶର ପଥ ଅଭିଵରେ ଯେତେବେଳେ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଉଠେ ସେତେବେଳେ ଦ୍ୱାର ସତ୍ୟ ସାହଚିତ୍ରର ଜନ୍ମ । ସେ ସାହଚିତ୍ର ଜାନି ଆଖିରୁ ଅଛୁ ବୁଝାଏ । ତାହାର ଛନ୍ଦରେ ଜମି ଉଠେ ପାଢ଼ିର ଦାର୍ଘ୍ୟାସ । ସାହଚିତ୍ରକ ଜାଲ ଖବର ରଖେ ଏହି ଅଶ୍ରୁ ଅବ୍ର ଦାର୍ଘ୍ୟାସର । ତାହାର ନିଜର ଅଶ୍ରୁ ମିଶାଇ ଦିଏ ସେ ତାହା ସଙ୍ଗରେ । ତାହାର ନିଜର ଛନ୍ଦ ପଢ଼ି ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ଜାଗରି ଦ୍ୱାର ଅନ୍ୟର ଦର୍ଶ ଗ୍ରାସରେ ।

ମଣିଷ ତାହାର ସ୍ଵକାର୍ତ୍ତାର ସନ୍ଧାନ ପାଏ ସାହଚିତ୍ରର ବିଶ୍ଵ-ବନ୍ଧାପକତା ମଧ୍ୟରେ । ସ୍ଵକାର୍ତ୍ତା ସର୍ବାମତା ପାର ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଅସୀମ ଦ୍ୱାର ଉଠେ ସେତେବେଳେ ଦ୍ୱାର ସତ୍ୟ ବିଶ୍ଵବନ୍ଧାପକତାର ସୁନ୍ଦରି । ସାହଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଖୋଜି ପାଏ ବୋଲି ତାହାର ବିଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାର, ତାହାର ପରି ଅନ୍ତର କେତେ ଅନ୍ତର ଗୋପନ କରିଛନ୍ତି ଏହି ସାହଚିତ୍ରର ଅନ୍ତରାଳରେ । ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ଜାନିବା ପାଇଁ ତାହାର ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାର । ସେ ଯେ ବାନ୍ଧାର ବାନ୍ଧାରୀ, ସହାନ୍ତରୁ ଜାଗରେ ସେ ନିଜକୁ ଛିନ୍ନାକରେ ଜଣନକ ପାଖରେ । ସେତେବେଳେ ନିଜର ଦୈନିକ, ନିଜର ସର୍ବାମତା ତାହା ପାଖରେ ଧରିପଡ଼େ । ସେ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ସମ୍ପଦକ ମଧ୍ୟରେ ବାଞ୍ଚି ଦେବାରୁ, ସମ୍ପଦକ ସ୍ଵରରେ ନିଜର ସ୍ଵର ମିଶାଇବାକୁ । ଏହିଥରେ ଫେର ଆସେ ନୂତନ ଜାତ ଗଠନର ପ୍ରେରଣା ।

ସାହଚିତ୍ର ଜାତର ପରିଚୟ ଦିଏ ଜଗତର ଦରବାରରେ । ଯେଉଁ ଜାତର ସାହଚିତ୍ର ଯେତେ ଉନ୍ନତ ସେ ଜାତର ଚିନ୍ତାଧାରୀ ସେତେ ସମ୍ମନକ । ଭାବତ ଅକି ଗୌରବ କରେ ତାର ବେଦ ପୁରାଣ ଦର୍ଶନର, ସେ ଗୁପ୍ତକ ତାହାର ଅନ୍ତର ଜାହିଁ । ସାହଚିତ୍ର ଅଦର୍ଶ ଭଲତ ହେବ ନାହିଁ ଜାତର ଅଦର୍ଶ ଭଲତ ନ ହେଲେ । ଉପେକ୍ଷ ଭଙ୍ଗ ଧାନକୁଷ ଦାସକର ସାହଚିତ୍ର ସେମାନକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରୀ ପାଇଁ ଅକି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ ନାହିଁ, ବହୁ ସେ ଦିନର ବିଜୟ ଗର୍ବର ଚିନ୍ତା ହୋଇ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ସାହଚିତ୍ର ସମୟରୁ ଜୟ କରି ଚିରଜୟ ହୋଇଛି । “ଲକ୍ଷଣ୍ୟବଜା” “ବୈଦେହୀମ ବିଲାସ” ଉପେକ୍ଷ ଭଙ୍ଗକର ଲେଖା କିନା, ସେ କଥା ଜଣିବା ପାଇଁ ନ୍ୟାବୁଲଙ୍କା ଦ୍ୱାର ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ମନେ ପଢ଼େ ସେଥାନେ ଅଗତର ସାରୀ ।

ଜମୀନ ଯେକୁନ ଯୁଗ ପରେ ଉଲଙ୍ଘନ ଜାଗାୟ ଜବନର ଅବନନ୍ତ । ତେଣୁ ତାକୁ ଦେଢ଼ିଶ ବର୍ଷ ଅନ୍ତକାରରେ କଟାଇବାକୁ ହୋଇଛି । ତା ପରେ ଆସିଲ ରେନାଇସାର ଯୁଗ । ସେନିଶ୍ଚ ଅମୀନା ଧୂମ ପରେ ଜାଗାୟ ଜବନର ଏହି ନୂତନ ପ୍ରେରଣା ଯେତେବେଳେ ନିଜକୁ ବାନ୍ଧାର କରିବାକୁ ଗୁହେଁ ସେଇକିବେଳେ ଅସ୍ତିତ୍ବ କରିବାକୁ । Elizabeth କର ରଜନ୍ମି । Elizabeth କ ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ

ଉଲଙ୍ଘନ ଅବ୍ର ଫେର ଅସିନାହିଁ—ଅସିବ ନାହିଁ ଅବ୍ର ବୋନ ଦ୍ୱାର । କେଉଁ ଦେଶରେ କେଉଁ ଯୁଗରେ ଏକା ସଙ୍ଗରେ, ସେକୁପିଆର, ହେନସାର, ମାର୍ଲିଂ, ବେକନ୍ ବଜାର କରିଛନ୍ତି ସାହଚିତ୍ର ଜଗନ୍ନାରେ ?

କିନ୍ତୁ ସାହଚିତ୍ର ଯଦି ଖାଲ ଅଶ୍ରୁର ଜତିବାସ ହୋଇ ସମ୍ମନ୍ୟ ଥାନ୍ତା ତତବେ ତାର ଉତ୍ସଦଶ ବନ୍ଧାର ହୋଇପାନ୍ତା । ସେ ଗୁହେଁ ମହିତାର ପଥ ଦେଖାଇବାକୁ—ସେ ପଥରେ ବିପଦର ଖବର ଦେବାକୁ । ତେଣୁ ସାହଚିତ୍ର ଦ୍ୱାର ଅନେକ ସମୟରେ ବିପୋଗାକୁ । କିନ୍ତୁ ଆଶାର ବାଣୀ ଯଥ ତାକୁ ଶୁଣାଇବାକୁ ନୁହେ, ତାର କାମରେ ପ୍ରେରଣା ଅଣିବାକୁ ଦେଲେ । ତେଣୁ କରିବୁ ସୁନ୍ଦର କରିବାକୁ ନୁହେ, ମିଳନ ଗୀତ । ମୁହଁତା ସତ୍ୟ, କୁବ ସତ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ମୁଖର ନିର୍ମିମତା ପରେ ଦିନେ ଦେଖାଯାଏ ଶାନ୍ତିର ଛାନ୍ଦା । ସେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ—ସେ ସତ୍ୟକୁ ଅନ୍ତର କରେ ମୁବର ଦୁଦ୍ର ସତ୍ୟ । ବାସ୍ତବ ଜାବନ ସମ୍ମରେ ସାହଚିତ୍ରର ଯେତେବେଳେ ମିଳନ ନୁହେ—ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ଭୁଲିବାକୁ । ତେଣୁ ସେ ଶୁଣିବାକୁ ଗୁହେଁ ସେମାନଙ୍କ କଥା, ମେଣ୍ଡିମାନଙ୍କ କାନ୍ଦିବାକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି । ଅବ୍ର ଏହି ପ୍ରେରଣାକର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ Comedy ରେ । Tragedyର ମନ୍ତ୍ର ଏତେ ଯେ ସେ ମଣିଷକୁ ମିଳନ କଥା ଭୁଲିବ ଦିଏ । ଦେଶ କାଳ ସଙ୍ଗରେ ମଣିଷର ରୂପ ନୁହେ ତ ବଦଳେ କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ବଦଳେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗୋଟାଏ ଦେଶର ମଣିଷର କଥା ଅନ୍ୟ ଦେଶର ମଣିଷକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ; ତେଣୁ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଏକାଧିକାରୀ ଏହି ପଥରେ ଯେ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ମିଳାଇ ନେବାକୁ । ଏଥରେ ଗାନ୍ଧି ଉଠେ ତାର ନିଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ; ତେଣୁ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଏକାଧିକାରୀ ଏହି ପଥରେ ଯେ ଗୁହେଁ

ଯେଉଁ ରୁହ ଧନେ ସବ୍ଦାର ଘୋରିନ୍ଦାର ଖପ ଅପି ବଦଳିବାର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ, ସେହି ରୁହ ଅକି ନିଜତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାଗାୟତାର ଦାଖା କରେ । ନିଜତ ପଦ ସେ ଦାଖା ମାନି ନିଏ—ନେବ ତାର ସାହଚିତ୍ର ପାଇଁ—ତାର “ସାମବାଦ” ପାଇଁ କୃତହେ । ଗାନ୍ଧୀ, ଟୁରେନିଭ, ଡକ୍ଟର୍ସୁମ୍ବିନ୍, ରୁଷକୁ ପରିଚିତ କରିଛନ୍ତି ଜଗତ ପାଖରେ । Czar ର ଦୁର୍ବଳତା ତବୁଣ ରୁହ ଗଠନରେ ସେତେ ସହାୟ ହୋଇ ନାହିଁ—ସେତେ ସହାୟ ହୋଇଛି ତାର ସାହଚିତ୍ର ।

Franceରେ ମଧ୍ୟ ଟିକ୍ ଏହି କଥା । ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କଥା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ ତାର ସାହଚିତ୍ର, ଅବ୍ର ତାର ପରିଚୟ ପରାସି ଦିବେ । ଭିକ୍ରିର ମୁଖ୍ୟଗୋ, ଭୁବନେ, ଭଲଟାୟାରକ ସାହଚିତ୍ରରେ ସେହି ବାଣୀ ଶୁଣାଯାଏ । ତାଙ୍କର ସାହଚିତ୍ର ଜାଲ ନିଜ ଦେଶରୁ ହୁବେ, ସମଗ୍ର ଜଗତର ଅନେକ ନୂଆ ଦାନ ଦେବ ଯାଇଛି ।

ସେତେ ବୁଢ଼ାଏ ଶିଶ ଜାଗାୟତା ଗଠନରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ମମସୁକର ପରିଚୟ ମିଳେ ସେମାନଙ୍କ ସାହଚିତ୍ରର ଓ ତା’

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଶତର ପରିମୂଳକମାନକର । ଜାତର ପ୍ରାଣରେ ସ୍ଵଦନ ଯଦି ନ ଥାଏ ତେବେ ସେ ଦାନା ଜଣାଇବ କେମିତି ! ତେଣୁ ଗଢି ତୋଳିବାକୁ ହେବ ଆମର ସାହିତ । ସେହି ସାହିତ୍ୟ

ଗଢ଼ିବ ଆମର ସମାଜ, ରମ୍ପି । ଆମର ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ, ଆମେ ଦାବୀ ଜଣାଇବାକୁ କେଉଁଠୁଁ ? ଆମର ସମାଜ ନାହିଁ, ଆମେ ସ୍ବାଧୀନତା ଦାବୀ କରିବାକୁ କାହା ପୋରରେ ।



## ଜନ୍ମାନ୍ତର

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି

**ଜ**ନ୍ମାନ୍ତର ରହସ୍ୟ ଅଛି ଜର୍ଜିଲ ସମସ୍ୟାମୟ । କିଏ କହେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଦତ୍ୟ, କିଏ କହେ ଜନ୍ମାନ୍ତର କଳନା ମାତ୍ର । ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି କି ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଏକ ଜନ୍ମରେ ତାହାର ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ, ଏହାହିଁ ବିର୍ଗତି । ଆସା ଅବନାଶୀ, ଏହା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସତ୍ୟବାଣୀ । ଦେବ ମରିଯାଏ, ଆସା ମରେ ନାହିଁ । ସେ ପୁଣି ଦେବ ଧରି ପାରେ, ଏଥରେ ଅସମ୍ଭବ କଣ ? ସେ ଥରେ ଦେବ ଧରିଥିଲୁ ତେବେ ପୁଣି ଥରେ ଧରିବା ଆଶୀର୍ବାଦ ! ଅଳକାର ନଷ୍ଟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସୁନା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହି ସୁନାରେ ପୁଣି ଅଳକାର ହୁଏ । ସୁନାର ଉପାୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ସେ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ଧରେ । ଗୋଟାଏ ଧାତବ ପଦାର୍ଥରୁ ତରଳାର ଦେଇଲେ ସେ ମୁଖୀ ହୋଇଯାଏ, ସେହିରେ କଣ ଅଉ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ—ଖାଲ ମୁଖୀ ହୋଇ ପଡ଼ିରହେ ? କେବେହେଲେ ସେଥିରେ କିଛି କିଅର ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ—ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ । ସେହି ରୂପାନ୍ତର ତାରାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ । ନିରକ୍ଷି ମନରେ ଗର୍ବର ଭୁବରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଜଣାଯାଏ—ସ୍ଵାରରେ ସମସ୍ତକର ଯିବା ଅସିବା ଲାଗିଛି । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଧାରେ ଅତ୍ୟ ଦୋର ପୁଣି ସକାଳେ ଉଦୟ ହେଉଛି । ସେହିପର ବ୍ୟକ୍ତ ସକାଳ ଯାଇ ବୁଦ୍ଧିରେ ଥିଲୁଛି । ଦିନ ରତ୍ନ ନ ସେହିପର ଯାତାଯୁତ କରୁଛ । ଦିନ ଗଲ୍ପ ପରେ ରତ୍ନ ଥିଲୁଛି, ରତ୍ନ ପରେ ପୁଣି ଦିନ ଥିଲୁଛି, ଦିନ ପରେ ପୁଣି ରତ୍ନ ଥିଲୁଛି—ବିନନ୍ଦନି ପରି ତାକର ବୃକ୍ଷନ ଲାଗି ରହିଛି । ବ୍ୟକ୍ତ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଦିନ, ରତ୍ନ ଏମାନେ ଯିବାପାଇଁ ଥିଲୁଛି; ପୁଣି ଅସିବା ପାଇଁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଯିବା ଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ, କି ଅସିବା ଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ । ରତ୍ନପର୍ଣ୍ଣାୟର ମୁକ୍ତା ସେହିପର ଯିବା ଅସିବା, ଅସିବା ଯିବା ଲାଗିଛି । ଗ୍ରୌଷ୍ଠ ରତ୍ନ ଗଲ୍ପ ପରେ ବର୍ଣ୍ଣା ଥିଲୁଛି, ମାତ୍ର ଗ୍ରୌଷ୍ଠ ରତ୍ନ କଣ ଏକାବେଳକେ ଗୁଲିଯାଉଛି, ଅଉ ଅମୁ ନାହିଁ ? ବର୍ଣ୍ଣକ ପରେ ପୁଣି ଥିଲୁଛି । ସତ୍ୟ, ଦେବା, ଦ୍ଵାପର, କଳ ପରେ ପୁଣି ସତ୍ୟଧୂମ ଥିଲୁଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଥିଲୁଛି କେତେତ ଥର ସତ୍ୟ ଧୂମ ଅସିଗଲାଣି, ପୁଣି ବି କେତେ ଥର ଅସିବ, ଯିବ । ସବୁ ଯୁଗର ଧାର ଏହିପର । ସମ୍ବଦ୍ଧ ଜଳ ବାସ ହୋଇ

ଉପରକୁ ଗୁଲିଯାଉଛି, ପୁଣି ସେହି ବାସ ଜଳ ହୋଇ ତଳକୁ ଥୁଲୁଛି । ଗରୁ ଫୁଲ ସରଗଲେ ପୁଣି ସଥାସମୟରେ ଫୁଲ ହେଉଛି, ଫୁଲ ଶେଷରେ ଗରୁ ବନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ତିର କାଳ ରହୁ ନାହିଁ । ସମୟରେ ପୁଣି ଫୁଲ ଧରୁଛି । ସମସ୍ତକର ଯିବା ଅସିବା ଲାଗିଛି, କେବଳ ମନ୍ତ୍ରରେ ପୁଣି ଧରୁଛି । ସମସ୍ତକର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି, ସ୍ଵତରଂ ମନ୍ତ୍ରରେ ବି ଅଛି । ଗରୁ ତାହାର ମଞ୍ଜି ଭିତରେ ଲୁଚି ରହିଛି, ସେହି ମଞ୍ଜିରୁ ପୁଣି ଗରୁ ବାହାର ପଡ଼ୁଛି । ପୁରୁଷୁ ବୋଲି ପାଇଅଛି—ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ରୂପାନ୍ତର ପାପ ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି—କିମ୍ବା ହେଉଛି—ଖତ ହୋଇ ଉଭିଦର ଖାଦ୍ୟ ହେଉଛି । ସେହି ଖାଦ୍ୟରେ ଉଭିଦର ଧୂଷ୍ଠ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଉଛି । ସେ ଯାହାର ଖାଦ୍ୟ ହେଉଛି, ତାହାର ରୂପରେ ମୁପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଥିଲୁଛି । ଏଥରୁ ମୁକ୍ତ ପରିତ ହେଉଥିଲା ଯେ—ଜନ୍ମାନ୍ତର ସମସ୍ତକର ଅଛି ।

ଜନ୍ମାନ୍ତର ନ ଥିଲେ ପାପର ଦଣ୍ଡବା ପୁଣାର ଧୂରସ୍ଵାର ନ ଥାନ୍ତା, ଏମନ୍ତ କି ପାପ ମୁଣ୍ଡ ବି ନ ଥାନ୍ତା । ସମସ୍ତେ ନିର୍ଭୟେ ନିର୍ବିକାରରେ ପାପ କରି ପୁଥିକାରୁ ଗୁଲିଯାନ୍ତେ । ଆଉ ତ ଫେରନ୍ତେ ନାହିଁ, ତେବେ ପାପର ଦଣ୍ଡ କିଏ ଭୋଗ କରନ୍ତା । ଆଉ ପାପର ବା କିଏ ଭରନ୍ତା କାହିଁକି । ପାପ ମୁଣ୍ଡ ଶଦର ବି ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ପରାନ୍ତରେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ନ ଥିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱେତ୍ର କେଉଁ କାଳକୁ ବନ ହୋଇ ଯାନ୍ତାଣି, ସ୍ଵାର ଖାଲ ମରୁଭୂମି ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା । ଦିନେ ଦିନେ ସମସ୍ତେ ମରିଯାନ୍ତେ । ଆଉ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତେ ନାହିଁ—ସ୍ଵାର ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଢ଼ିଥାନ୍ତା । ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସୁନା ଜନ୍ମାନ୍ତର ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଲୋକେ କର୍ମଫେରରେ କର୍ମ କରି ସାର ସନ୍ଧାରେ ଘରକୁ ଫେର ଆସନ୍ତି । ତହିଁପର ଦିନ ଧୂଣି କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଫେର ଆସନ୍ତି । କାମ କରିବାକୁ ଯାଇ ଏକାବେଳକେ ତେଣେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ପଣ୍ଡି, ପଣ୍ଡି ପ୍ରତ୍ୟେ ଜାବ ଜନ୍ମ ରହିବାକୁ ଯାଇ ଧୂଣି ଆଶ୍ଵାସ ହୋଇଲୁ ପେରି ଆସନ୍ତି । ବାନି ବିଶ୍ଵାମି ଶେଷରେ ଧୂଣି ରହିବାକୁ ଯାନ୍ତି ଏବଂ ଧୂଣି ଫେର ଆସନ୍ତି । ଏଥରୁ ଜଣା ଯାଉଥି—ସେ ଯାଏ, ସେ ଏକା

ଅରକେ ଯାଏ ନାହିଁ, ପୁଣି ଫେରି ଥାସେ, ପୁଣି ଯାଏ—ଏହିପରି ଯିବା ଅସିବା ଲାଗିଥାଏ । ଖର୍ଥରୁ ବୋଧ ହେଉଥାଇ—ଜନ୍ମାନ୍ତର ମିଛ ହୁହେ, କି ବ୍ୟଥ କଳନା ହୁହେ—ତାହା ସତ୍ୟ—ଅତି ସତ୍ୟ—କର୍ମଳ ବିଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ । ଯୋଗ ପ୍ରଭ୍ରାଗରେ ଯୋଗୀ ରଷ୍ଟି-ମାନେ ପୁରୁଷ ଜନ୍ମର କଥା ଜାଣି ପାରୁଥିଲେ । ସେଥର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରୁଣରେ ବିରଳ ହୁହେ । ଅରଣ୍ୟପ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚ ବଣୀଯୁ ଉଚର କୁଳରେ ଜାତ ହେଉଥିଲା । ମନ୍ତ୍ରପଥ, ପଣ୍ଡପଣୀର ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲା—ଏ ସବୁ କଣ ଜନ୍ମାନ୍ତରର ପ୍ରମାଣ ହୁହେ ?

ଶିତ, ଅସ୍ତ୍ର, ତେଜଃ, ମରୁତ୍, ବେଦ୍ୟାମ ଏହି ପଞ୍ଚ କୁତ ମଣି ଦେହ ହୋଇଥାଇ । ପାଞ୍ଚୋଟିଯାକ ଅଳଗା ହୋଇଗଲେ ଦେହର ଅଭି କହି ରହିବ ନାହିଁ । ଅଳଗା ହୋଇଗଲେ ପରେ ପୁଣି ଯେ ନ ମିଶିବେ ଏହାର ପ୍ରମାଣ କଣ ? ମିଶିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁହେ, ଯେତେବେଳେ ମିଶି ଥିଲେ, ତେତେବେଳେ ମିଶିବା ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । ମିଶିବା ଯେଉଁପରି ଧର୍ମ, ଅଳଗା ହେବା ବି ସେହିପରି ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । ତାହା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସେମାନେ ଆଦୋ ମିଶନ୍ତେ କାହିଁକି, ପୁଣି ଅଳଗା ହୁଅନ୍ତେ ବା କାହିଁକି ? ଏହି ପରି ଚିନ୍ତା କର ବୁଝିଲେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ନିଜର ବିବେକ କଦାଚ ରଖି ହେବ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତବବନୀତାରେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଥାଇଛି—“ନ ହୁକୁମେ ହୁନ୍ୟାନେ ଶାଶ୍ଵରେ” । ଦେହ ବିନାଶ ହେଲେ ଅୟା ବିନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରପଥ ମରଗଲେ ସବୁ ଶେଷ ହୋଇ-ଯାଏ ବୋଲି ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ଥାଏ, ତାହା ଏହି ଅୟା ।

ପୁଣି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଲୋକରେ କହୁଥାଇଛନ୍ତି—

“ବାସାଂସି ଜାଣ୍ଠାନି ଯଥା ବିହାୟୁ,  
ନବାନି ଗୁହ୍ନ୍ତାତି ନରେପରତି,  
ତଥା ଶରୀରଟି ବିହାୟୁ ଜାଣ୍ଠା—  
ନ୍ୟନାନ୍ୟ ସ୍ଵଯାତ ନବାନି ଦେହ୍ନ୍ତା ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ତ୍ରପଥ ଯେପରି ପୁରୁଣା ଲୁଗା ଛଢି ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଦେ, ଦେହ ପର ଅୟା ପୁରୁଣା ଦେହ ଛଢି ନୂଆ ଦେହ ଧରେ । ମନ୍ତ୍ରପଥ ଥରେ ମାତ୍ର ନୂଆ ଲୁଗା ଜବନରେ ପିନ୍ଦେ ନାହିଁ, ଲୁଗା ଯେତେ ଥର ଜାଣ୍ଠି ମୋଇଯାଏ ତେତେ ଥର ପିନ୍ଦେ । ସେହିପରି ଦେହ ଯେତେ ଥର ଜାଣ୍ଠି ହୁଏ ଅୟା ତେତେ ଥର ନୂଆ ଦେହ ଧରେ । ଦେହ ଥରେ ଜାଣ୍ଠି ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମ କଟି ଯାଏ । ତେତେବେଳେ ଅୟା ଜଣ୍ଠିଏ ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଦେ । ସେ ଜଣ୍ଠିକ ପୁରୁଣା ହେଲେ ଅଭି ଜାଣ୍ଠିଏ ପିନ୍ଦେ । ଏହୁ ପର ଜାଣ୍ଠିଏ ପିନ୍ଦେ ପିନ୍ଦେ ପିନ୍ଦେ । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ ଜନ୍ମାନ୍ତର । ସମୟକର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି, କେବଳ ମନ୍ତ୍ରପଥ କି ସେଥିରୁ ବର୍ଣ୍ଣତ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ? ଜନ୍ମାନ୍ତରର ଅର୍ଥ ଅୟାର ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଅୟା ଅଭିନେତା ପରି ନାନା ବେଶ ପିନ୍ଦେ ଅବନୟ କରେ ।

ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଭି କଣ ହୋଇପାରେ ? ମନ୍ତ୍ରପଥ ମଲେ ଯେ ପୁଣି ସେହି ମନ୍ତ୍ରପଥ ଜନ୍ମ ପାଇବ, ତାହାର କିନ୍ତୁ ପ୍ରିରତା ନାହିଁ । କର୍ମପଳ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଜନ୍ମ ନିର୍ମିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ କର୍ମପଳ ହେବ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଜନ୍ମ ଅବଶ୍ୟକ, ସେହି ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଏକ କର୍ମ କରିଥିଲେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚିତ୍ ନିମ୍ନ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଉଚ୍ଚ ଅବଶ୍ୟକତା; ଯେଉଁ କର୍ମ ଫଳ ହେବ ପଶୁ ଜନ୍ମ ଭାବ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ହୋଇ ପାଇବ ନାହିଁ, ସେ କର୍ମପଳ ହେବ ପଶୁ ଜନ୍ମ ପାଇଁ ସେ ପଶୁ ଜନ୍ମ ପାଇବ । ସେହି ପର ବୁଦ୍ଧ ନ ହେଲେ ଯେଉଁ କର୍ମର ଫଳ ହେବ ହୋଇ ପାଇବ ନାହିଁ, ସେ ଫଳ ହେବ କରିବା ପାଇଁ ତାକୁ ବୁଦ୍ଧ ଦେବ ଧର ଜାତ ହେବାରୁ ହେବ । ଏ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଭିନେତା ମୋର “କର୍ମପଳ” ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସନ୍ଧିଚୂପେ କରି ପାଇଥାଇ ।

ବୁଦ୍ଧକାର ବୁଦ୍ଧରର କରଣୀ କିଏ ନ ଜାଣେ ? ସେ ପୋକ, କ୍ଷେତ୍ରକା ମାର ଅଣି ମାଟି ବସା ବିତରେ ବନ କର ରଖେ, କାହିଁ ଦିନ ପରେ ସେହି ମୁତ୍ତ ଜାବ ବୁଦ୍ଧର ଚାପ ଧରି ବାହାର ଆସେ, ଏହାଦ୍ୱାରା ସେ ଦେହାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଦେହାନ୍ତର ଅଭି ଜନ୍ମାନ୍ତର ଏକା କଥା । ତେତେବେଳେ ସେ ପୁରୁଷ ଜାବନର ଶାଦ୍ୟ ନ ଶାରୀ ବୁଦ୍ଧର ସାଦ୍ୟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧର ସ୍ଵଭାବ ପର ତାହାର ବୁଦ୍ଧର ହୁଏ । ପୁରୁଷ ଶାଦ୍ୟ, ପୁରୁଷ ବୁଦ୍ଧର ସବୁ ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଏ । ସେ ନିଜର ପୋକ ବା କ୍ଷେତ୍ରକା ଜ୍ଞାନ କରେ ନାହିଁ—ବୁଦ୍ଧର ଜ୍ଞାନ କରେ । ଏହା ପ୍ରତିଷ୍ଠରେ ଦେଖି ଜନ୍ମାନ୍ତର ମିଥ୍ୟା ବା ହୁକ୍ତ କଳନା ବୋଲି କହିବାକୁ କିଏ ସାହସୀ ହେବ ?

ପରିମାନେ ଅଣ୍ଟା ଜନ୍ମ କରନ୍ତି, ଅଣ୍ଟାରୁ ପଣୀ କାଢି ହୁଏ । ଅଣ୍ଟା ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମ, ପଣୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ଜାନନ । ଏ ହେବୁ ପଣୀରୁ ଦ୍ୱିତୀୟ କହନ୍ତି । ପଣୀରୀ ଅଣ୍ଟା ଜନ୍ମ ହୁଏ, ଅଣ୍ଟାରୁ ପଣୀ ଯାବକ ଜନ୍ମ ହୁଏ । ସୁତରା ଯାବକ ଅଣ୍ଟାର ଜନ୍ମାନ୍ତର । ଏହିରେ ଅଭି ସେବକର ଅଭିନେତା ନାହିଁ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସକଦା ଲାଗିଥାଇ । ପମ୍ବୁ ପମ୍ବୁମି ହେଉଥାଇ—ଅରଣ୍ୟ ଗ୍ରାମ ହେଉଥାଇ, ପବତ କାଳକ୍ଷମେ ଜଣିର୍ଭାବେ ହେଉଥାଇ, ମୁଖ୍ୟରଣୀ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ହେଉଥାଇ, ପରେ ଘର ଉଚରେ ପରିଷତ ହେଉଥାଇ । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ ଜନ୍ମାନ୍ତର । ସମୟକର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି, କେବଳ ମନ୍ତ୍ରପଥ କି ସେଥିରୁ ବର୍ଣ୍ଣତ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ? ଜନ୍ମାନ୍ତରର ଅର୍ଥ ଅୟାର ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଅୟା ଅଭିନେତା ପରି ନାନା ବେଶ ପିନ୍ଦେ ଅବନୟ କରେ ।

ଦିନକ କହେ—ମନ୍ତ୍ରପଥ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ପୋକ, ମାଙ୍କଡି । ତାହା ପଦ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ କେତେ ଜନ୍ମର ଉଚନ୍ତରେ ହୋଇଥିବ । ପୋକର ବଢ଼ି ବାର ଉଚନ୍ତ ହୋଇ ମେଣ୍ଟରେ ସେ ମନ୍ତ୍ରପଥ ଜନ୍ମରେ ପହଞ୍ଚି ଥାଇ । ପୋକ ମାଙ୍କଡି ହେଲୁ, ମାଙ୍କଡିର ଅଜ

ପ୍ରତିକର ସ୍ଥାର କୋର ପାରି ମହୁଣ୍ଡ ହେଲା । ଏହି ସ୍ଥାର ବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ ପାପେଇ । ଅତିବା ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି—ଜନ୍ମାନ୍ତର ସତ୍ୟ ।

ମୁନଶ୍ଚ ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଞ୍ଚଳିକହିଅଛନ୍ତି:—

“ଜାତସ୍ୟ ହ ଧୂ ବୋମୁନ୍ଦୁ ପ୍ରତି ଜନ୍ମ ମୁତସ୍ୟ ତ,  
ତସ୍ମାଦପରିହାରେହେଠେ ନ ଭାଙ୍ଗ ଶୋଭିମହର୍ଷି ।”

ଅର୍ଥାତ୍—“ଜାତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଣୀର ମରଣ ନିଷ୍ଠୟ, ଆଉ ମରିଥିବା ପ୍ରାଣୀର ଜାତ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠୟ ହେବ, ସେହି ହେତୁର ଶୋକ କରିବା ଉଚିତ ହୁହେ ।” ବାସ୍ତବରେ ଯେଉଁମାନେ ଜାତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେ ସମେତ ନିଷ୍ଠୟ ମରବେ—ଏହା କିଏ ନ ଜାଣେ । ସେମାନଙ୍କର ମରବା ମେପର ନିଷ୍ଠୟ, ଜାଣ ହେବା ବି ସେହିପରି ନିଷ୍ଠୟ, ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ଅଛି । ମାଟି କଣେକ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ ପାଇରେ ମଣି ଯାଏ, ସେହି ମାଟିରେ ସେ ପୁଣି କଣେକ ହୋଇ ପାଇବ ଏହା କିଏ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବ । କଣେକ ନିଷ୍ଠ ହେଲା ହିନା, ତାହାର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ମାଟି ନିଷ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶରୀର ନିଷ୍ଠ ହେଲେ ତାହାର ପୁଲ ଉପାଦାନ ଆୟା ନିଷ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଅୟା ଯେ ପୁଣି ଶରୀର ନ ଧରିବ— ଏହାର ପ୍ରମାଣ କଣ । ପ୍ରାଣୀର ସବୁ ନିଷ୍ଠ ହୋଇଯାଏ, ଖାଲ ଅୟା ରହେ । କୁତ୍ର ପ୍ରେତର ପ୍ରାଦାନ ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଅୟାର ଛଳକା ହୋଇଥିବ । ଅୟା ନାନା ରୂପ ଧରି ପାରେ, ବାପୀୟ ଶଶର ବା ଝୁମ୍ବା ଶଶର ଧରିବା ତାହା ମନ୍ଦରେ ଅସମ୍ବନ୍ଧ ହୁହେ । ସେପରି ନାମର ଧରିବାର କିଛି କାରଣ ମଧ୍ୟ ଥାରିପାରେ—ତାହା କିଏ କହ ପାରିବ । ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ କାହାର କଳନାପ୍ରସୂତ ହୁହେ—ତାହା ସ୍ଵପ୍ନ ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବିଧାତା ଉଗବାନଙ୍କର ଅବତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୂର୍ଖବାଣୀ, ତାହା କିଏ ଅବଶ୍ୟକ କରିବ । କେତେକ କହୁନ୍ତି—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁନ୍ଦୁ ଦେବତା, ଦୁନ୍ଦୁ ଜାକ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିବି, ମାତ୍ର ତିଳ ଧରୀବଳମ୍ବିମାନେ କାହିଁକି ଗ୍ରହଣ କରିବେ ? ଏହି ପେଣ୍ଠିମାନେ କହୁନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼ ଭୁଲ କରନ୍ତି । ତିଳ ତିଳ ଜାତ, ଧର୍ମ ବା ସମ୍ବ୍ରଦାନ୍ୟ ସକାଶ କିମ୍ବା ଶଶର ନାହାନ୍ତି । ଶଶର ଏକ, ଅନ୍ତିମୟ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଶଶର ଏକ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକା

ହୁନ୍ଦୁର ଆରଧ ଦେବତା ହୁହୁନ୍ତି । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଉଗବଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତରାଦ ବନ୍ଦ ଦିଶିଲ ଭ୍ରାତାରେ ହୋଇ ନ ଆନ୍ତା । ପୁଥିବାର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଧରୀବଳମ୍ବି ଉତ୍ତିପୁଣ୍ଟ ଅପହରେ ଗୀତା ପାଠ କରନ୍ତି । ସବୁ ଧର୍ମ ଉପରେ ଗୀତାର ମହାତ୍ମ ପ୍ରଭାବ ଦିପାର କରିଅଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକା ହୁନ୍ଦୁର ଉତ୍ତିପୁଣ୍ଟ ଧର୍ମର ଶୈଶବ, ସେଥିର ପ୍ରମାଣ ଆଉ ଅଧିକ ଦେବାରୁ ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ପୁଥିବାରେ ଯେତେ ଉକ୍ତ ଭ୍ରାତା ଅଛି, ସେ ସବୁଥିରେ ଗୀତାର ଅନ୍ତରାଦ ହୋଇଅଛି । ଗୀତା ସବୁ ଧର୍ମର ନିଷ୍ଠାମ କରିଯୋଗର ଧର୍ମଗୁରୁ ବା ମନ୍ଦଗୁରୁ । ଗୀତାର ଧର୍ମଭୂତ ଭ୍ରାତରେ ବିମୁଗ୍ନ ହୋଇ ଅନେକ ଭିଲ ଧରୀବଳମ୍ବି ମନୀଷୀ ହୁନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଗୀତାର ଯାହା ଉପଦେଶ ତାହା ସବୁ ଧର୍ମର ସାର ଉପଦେଶ । ଗୀତା ପରି ସତ୍ୟ ପ୍ରାମାଣିକ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଗ୍ରହନ ଆଉ ନାହିଁ—ସେ ସବୁ ଧରୀବଳମ୍ବିର ଶ୍ରବ୍ରା, କିନ୍ତୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଗୀତା ଯେପରି ସତ୍ୟ, ତାହାର ଜନ୍ମାନ୍ତର ବାଦ ସେହିପରି ସତ୍ୟ । ଉଗବଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ-କ୍ଷେତ୍ରଘରର ସାର ନବନାତ ।

ନିତ୍ୟ ଦୁଶ୍ମନାନ ବିଷୟରେ ସୁଜାତା ଜନ୍ମାନ୍ତରର ପ୍ରମାଣ ଅପ୍ରଚୁର ହୁହେ । ଜଳ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପାହି ଯାଇ ଜଳରେ ମଣିଯାଏ, ସେହି ଜଳ ମୁଣ୍ଡା ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଅକାର ଧରେ । ଏହିପରି ବନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତ ସତ୍ୟ କରି ଯାଇଗାରେ । ବାନ୍ଧୁରେ ଅମ୍ବ୍ୟାନ, ଅଙ୍ଗାରୟନ ନାମରେ ଦୁଇଟା ବାନ୍ୟ ଅଛି । ଅମ୍ବ୍ୟାନ ନିଷ୍ଠ ହେଉ ନାହିଁ—ରୂପାନ୍ତର ପାପ ହେଉଅଛି । ଚୂଷମାନେ ସେହି ଅଙ୍ଗାରୟନକୁ ନିଷ୍ଠାପରେ ଟାଣି ନେଇ ତାହିଁ ଅମ୍ବ୍ୟାନ କରି ଶକ୍ତି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ସବା ଲାଗିଅଛି । ସେହି ରୂପାନ୍ତର ହିଁ ଜନ୍ମାନ୍ତର । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ରୂପାନ୍ତର ସୁମ୍ଭିର ବୈଚିଷ୍ଟ୍ୟ । ସୁମ୍ଭି ପରେ ପ୍ରଳୟ ହେଉଅଛି, ପୁଣି ନୃତ୍ୟ ସୁମ୍ଭି ନେଉଅଛି । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ଲାଗିଅଛି । ଏହା ସବୁ ଦେଖି ଜନ୍ମାନ୍ତର ମିଥ୍ୟା ବୋଲି କହିବାନ୍ତି କିଏ କି ପ୍ରମାଣ ବଳରେ ସାହାଯୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

### ଶତରୂପାତ୍ର

#### ଗ୍ରାମଦେବତା

##### ଘ୍ୟ ପରମାନନ୍ଦ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ତର

**ଆ**ମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଅଛନ୍ତି—ସେହି ଦେବତାର ପୁଜା-ଅଧିକାର ବିଧ ଆମ-ମାନଙ୍କ ବିଶେଷ ହୁବରେ ଜଣାଅଛି । ନିବାସ ଉପନୟନରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତାରେ ପୁଜା ନ ହେଲେ ‘ମନ୍ଦିଳନ’ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦରେ ପୁନାଳିଏ ହେଲେ ପଞ୍ଚ ଦେବତାଙ୍କର ଅଭାବନ ସହିତ ଗ୍ରାମ

ଦେବତାଙ୍କ ଆବାହନ କରିପାଏ । ଏଣୁ ଏହି ଗ୍ରାମ ଦେବତାଙ୍କର ଉତ୍ତିବୁଦ୍ଧ ଜାଣିବାକୁ କାହାର ସ୍ଵତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନ ହେବ ?

ଦିନ ପୁଜାବେଳେ ସୁରେହିତ “ପଦ ଗ୍ରାମେ, ପଦରଣେ” ଉତ୍ତାନ୍ତ ମନ୍ଦିଳ ଉତ୍ତାନ୍ତ କରି “ଗ୍ରାମ ଦେବତାମୟେ ନମ୍ବି, ଗ୍ରାମ ଦେବତାମାହମ୍ବାପି, ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଅନ୍ତାଙ୍କୁ” ଉତ୍ତାନ୍ତ ମନ୍ଦିଳ

ଉଚାରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଗୁଣ୍ଡକ ଯଜ୍ଞବେଦାନ୍ତର୍ଗତ କାଣ୍ଡ ସହିତା କା ୩୧ ଶା ୨୯ ପୋଥୁରେ ଖ୍ୟାଳ ପାଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଯଜ୍ଞବେଦ ସହିତାର କାଣ୍ଡ ଶାଖା ସୁପରିଚିତ । ସାମ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ ଦେବତାର ଏହିପରି ଉଛେଖ ଅଛି । ଏହି ଗ୍ରାମେଷ୍ଟ୍ ପ୍ରତିତିଷ୍ଠାପି ଦେବା ତତ୍ତ୍ଵ ଗ୍ରାମେଷ୍ଟ୍ ପ୍ରତିତିଷ୍ଠାପି-ରତ୍ନତ, ତଦମିକା କୃପୀଯା ତଦନ୍ତି ଯୈଶ ତଦେଶୀୟ ମାଂ ଦେବଭ୍ୟା” ଉଚ୍ଚାରଣ । ଏଣୁ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଯେ ବୈଦିକ ଯୁଗର ଦେବତା ଏଥରେ ସମେହ କରିଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଭରତର ଶାକ୍ତମତାବଳ୍ମୀମାନେ ଦେବାକର ଆରାଧନା କରିବା ପ୍ରଥା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ, ଏପରି କି ବୈଶ୍ଵବ ଧର୍ମର କୃଷ୍ଣ ବାସୁଦେବଙ୍କ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନତର । ବେଦରେ ଦେବମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ‘ଯେକବି’ ସାହେବ ବେଦରୁ ମିଳିଥିବା କେତେବୀରି ଦେଖାଇ ନାମ ଉଛେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । ସାମ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରରେ ଅମ୍ବିକାକର ନାମ ଉଛେଖ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ସାମବେଦ ବା ଯଜ୍ଞବେଦର ଯେଉଁ ଅଂଶରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଉଛେଖ ଅଛି, ତାହାର ପ୍ରାଚୀନତା ବେଦର ସମକାଲୀନ କି ନା କରୁବା କଠିନ । ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ଦେବାକ ସହିତ ସେହି ଦେବମାନଙ୍କ ନାମର ଝିକା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଶାକ୍ତ ଭୁବାପଳ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା କଠିନ । କେବଳ ମହାଭାରତରେ ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ଦେବାକର ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ମାତ୍ର ଗ୍ରାମ ଦେବତାର ଉପାସନା ଶାକ୍ତ ମୂଳକ ବା ସୁନ୍ଦର ତାହାର କୌଣସି ତଥା ଜଣା ଯାଇନାହିଁ ।

ନାନା ଖ୍ୟାଳରେ ଦେବା ବିହିଜମାନ କରିବାର କଥା ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା ଭାଗବତରେ ଲିଖିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଶ୍ରୀଶ୍ଵାର ଭଗବାନ ଯୋଗମାୟାଙ୍କୁ ଦମେ ସୁନ୍ଦର ଶୟ ଅଖ୍ୟାୟରେ କହୁଅଛନ୍ତି:—

ଗନ୍ଧ ଦେବି କୁକୁଂ ଉଦ୍ଦ୍ରୋ ଗୋପି ଗୋପିରିଲକୁତଃ,  
ରୋହଣୀ ବାସୁଦେବସ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତାତ୍ୟ ନନ୍ଦ ଗୋକୁଳେ,  
ଅନ୍ତର୍ମାଣ କଂସ ସକଗ୍ନୀ ଦିବରେଷୁ ବସନ୍ତ ହ । ୨ ।  
ଦେବକାନ୍ତା ଜାତରେ ଗର୍ବ୍ରେ ଶଣିଷ ଶ୍ରୀ ଧ୍ୟାମ ମାନଲ୍ୟ,  
ତତ୍ତ୍ଵ ସନ୍ତିକୁଣ୍ୟ ରୋହଣ୍ୟ ଉଦରେ ସନ୍ତିବେଶ୍ୟ । ୩  
ଅଥାହମଂଶ ଭାଗେନ ଦେବକାନ୍ତା ମୁଦ୍ରନକାଂ ଶୁଣିବେ,  
ପ୍ରାନ୍ତିମାଣ କୁଂ ପଶୋଦାୟାଂ ନନ୍ଦପଦ୍ମା ଭରିବାନ୍ତି । ୪  
ଅଛିନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରମାୟାଂ ମର୍ମକାମବରିଶ୍ଵରମ୍,  
ଧୂପୋପଦାରକଳିର୍ବ୍ୟ ସର୍ବକାମବରପଦମ୍ । ୫  
ନାମ ଶ୍ରେଣୀକ କୁର୍ବାନ ଖ୍ୟାଳ ନ ନର ହୁବି,  
ଦୁର୍ଗେତ ଭଦ୍ରକାଳୀତ ବିଜୟା ବୈଶ୍ଵବାନିତ । ୬  
କୁମୁଦା ଶ୍ରୀକା କୃଷ୍ଣ ମାଧ୍ୟବ କଳାଙ୍କେତ ନ, ୭  
ମାୟା ନାରମ୍ଭଣୀଶାରା ଶାରଦେତ୍ୟମିକେତ ନ । ୮

ତପୂରେ କୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମ ପରେ ସଦେଖାଜାତା କନ୍ୟାକୁ ହତ୍ୟା ନ କରିବା ପାଇଁ ଦେବଙ୍କ କଂସକୁ ବଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଦୁର୍ବ୍ୟା କଂସ ତାକୁ ଭର୍ତ୍ତାନା କର ତାଙ୍କର କୋଳରୁ ସେହି କନ୍ୟାକୁ ବଲପୂର୍ବକ ଟାଣି ଅଣିଲ ଓ ଭଗିନେଷ୍ଠୀର ପାଦ ଧରି ଶିଳା ଉପରେ କର୍ମ ଦେବା ଅପ୍ରାୟରେ ଉପରରୁ ପିଣ୍ଡି ଦେଲ । ଦଶମ ସୁର ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦେବାକର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି ।

ସା ଉତ୍ସାହ ସମ୍ପ୍ରତ୍ୟ ସଦେଖା ଦେବଧ୍ୟରଂ ଗତା  
ଅନୁଶେଷତାନ୍ତକା ବିଶ୍ୱୋ ସାମ୍ବୁଧାଷ୍ଟ ମହାଭୂଳା । ୯ ।  
ଦିବସ୍ୟଗ୍ୟସଲେପ ରହାଭରଣରୁପିତା  
ଧନ୍ତ୍ର ଶୁଳେଷୁ ଚିମ୍ବି ଶଙ୍କ ଚକ୍ର ଗଦାଧୟ । ୧୦ ।  
ସିର ରୂପରେ ଶନିବେଳେ ରମ୍ଭରାଯ କିନ୍ତୁରେରେଗେ ।  
ଦ୍ଵିପାହୁତୋରବଳିର୍ବ୍ୟ ପୁରୀଯାନେଦମବ୍ରାଗ୍ରତ୍ । ୧୧ ।  
କିଂ ପମ୍ବା କୁତୁମ୍ବା ମନ୍ଦିଳାତୋ ଶକ୍ତ ତବାନ୍ତକୁତ୍  
ଯତ କୁ ବା ପୂର୍ବ ଶନ୍ମୁତ୍ରୀ ହୁଂସୀଃ କୁପଜାନ୍ତ ବୃଥା । ୧୨ ।  
ରତ୍ନ ପ୍ରଭାଷ୍ୟ ତାଂ ଦେବା ମାୟା ଭଗବତା ଭୂବି  
ବହୁନାମ ନିକେତେଷୁ ବହୁ ନାମା ବର୍ତ୍ତନ ହ । ୧୩ ।  
ଉତ୍ସୁତ ଶ୍ଲୋକଗୁଡ଼ିକର ମର୍ମନ୍ତବାଦ ଜଗନ୍ମାଥ ବାଶକର  
ଭଗବତରେ ପାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ତାହା ତଳେ ଦିଆଗଲ ।  
ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ନିକଟେ ବସାଇ । ବହୁନ୍ତ ପ୍ରଭୁ ଭବତାପ୍ରାପ୍ତି ॥  
ଅମ୍ବିକା ଶୁଣ ମୋ ଉଦ୍‌ଦିତ । ବହନ ଯାଅ ମନ୍ତ୍ରପୁର ॥  
ମଥୁରା କଂସ ବନୀ ଘରେ । ମିଳିରୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରନ୍ତରେ ॥  
ବନ କରିଛି କଂସ ସମ୍ମେ । ଏକ ଶାକୁଳ ବେନ ପାଏ ॥  
.ବସୁଦେବକୁ ଯେତେବେଳେ । ଧର ଆଶିଲ କଂସ ବଳେ ॥  
ତାହାର ପତ୍ରୀ ନନ୍ଦ ଘରେ । ଯାଇ ଲୁଣିଲ କଂସ ତରେ ॥  
ରୋହଣୀ ନାମେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତାହାର ରଞ୍ଜ ଅଛି ଶନି ॥  
ଦେବଙ୍କ ଦେବା ନିଦ୍ରାକାଳେ । ରଞ୍ଜ ହରିରୁ ଯୋଗବଳେ ॥  
ମିଳିରୁ ନନ୍ଦ ଘରେ ଯାଇ । ରୋହଣୀ ରଞ୍ଜିତାହା ଥୋଇ  
ଜନ୍ମିବୁ ଯଶୋଦା ଉଦ୍‌ଦିତ । ମୁଁ ପୁଣି ଧିବ ମନ୍ତ୍ରପୁରେ ॥  
ଦେବଙ୍କ ରଞ୍ଜିତ ଦେବ ଜାତ । ଜଗତେ ହୋଇବ ଦିନତ ।  
ମୋତେ ଯେନିଶ ଯିବେ ତାତ । ଯଶୋଦା ରଞ୍ଜିତ ପେ ଜାତ ।  
ତୋତେ ଅଣିବେ ମୋତେ ଥୋଇ । ଏ କଥା ନ ଜାଣିବେ  
କିମ୍ବା ॥  
ଏମତେ କଂସର ଦେଖା । ହସି ନହିଁ ନାରମ୍ଭଣ ॥  
ଲୋକେ ଦୋକାନ୍ତ ହେ ଯାଇ । ଜଗତେ ହୋଇବୁ କିମ୍ବାନ ।  
ସମ୍ବଦ କରିବି କହାତେ ପୁଳା । ଅନେକ ଦେବେ ବଳିଦେଇ  
ଭିକ୍ଷୁରୁ ହୋଇବୁ ପ୍ରସନ । ଅନେକ ହେବ ତୋର ନାମ ।  
ମାୟା, ବିଜୟା, ଭଦ୍ରାକାଳୀ । ଶ୍ରୀକା, କୁମୁଦା କଙ୍କାଳୀ ।  
କନ୍ୟାକା କୃଷ୍ଣା ଯେ ମାଧ୍ୟବ । ଉଗାନା, ଶାରଦା, ବୈଶ୍ଵନୀ  
ଦୁର୍ଗା, ଅମ୍ବିକା, ନାରମ୍ଭଣୀଶାରା । ଏହି ଅନେକ ନାମ ଭରି ॥

ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମକେ କରି ହୁଏନ । ପୁଜନ୍ତେ ହୋଇରୁ ପ୍ରସନ ॥  
ଅନ୍ତି କରିବ ମୁହଁ କେତେ । ଅନେକ ନାମ ତୋ ଜଗତେ ॥  
ପୁଜା କରିବେ ସଙ୍କ ଜନେ । ରାଜା ପରଜା ହୁନେ ହୁନେ ॥  
ଶୁଣ ପଠନ ମନ୍ତ୍ର ଧାନ । ଶୋଭଣ ଉପରୂଗମାନ ॥  
ଶୁଣ ବଚନ ଆଦିମାତା । ଫେଡ଼ ଦେବକା ଦୁରବସ୍ତା ॥

ରଙ୍ଗଶୋର ବାସକର ପ୍ରବାଣିର ରଗନନ୍ଦ ଦଶମ ସ୍ତର  
୩୩ ଅଧ୍ୟାୟ ୧ ପୃଷ୍ଠା

\* \* \*

ଶୁଣିଲ ଅଧର କାମୋଡ଼ । କୋଳରୁ ଅଣିଲ ଉତ୍ତରି ॥  
ବେନି ଚରଣ ଧରି କରେ । ବୁଲୁଛ ପିଟିଲ ଶିଳାରେ ॥  
ଯେ ଦେବା ଜଗତ ସହାରେ । କାହାର ବଳ ତାର ମାରେ ॥  
କଂସ ହସ୍ତରୁ ଗଲେ ଚନ୍ଦ । ଗନେ ପେସନେ ବିଜୁଳି ॥  
ତେଜେ ଦଶ ଦଶ ବିରାଜେ । ବେନି ଚରଣ ଅଷ୍ଟ ଭୂଜେ ॥  
କେ କହୁ ଦେବା ଆଭରଣ । ଅଙ୍ଗଦ ନୂପୁର କଙ୍ଗଣ ॥  
ଗନ୍ଧ ଚନ୍ଦନ ପୁଣ୍ଡମାଳ । ତେଜିଶ କୋଟି ଦେବର ମିଳ ।  
ଶୁଣି କରନ୍ତି ସୁର ମୁନି । କଂସର କହନ୍ତି ଭବାନା ॥  
ରେ କଂସ ଶୁଣ ମୋ ଉତ୍ତର । ତୋର ବରର ଚନ୍ଦଧର ॥  
ସେ ତୋତେ କରିବେ ସହାର । ଅବର ଯେତେକ ଅସୁର ॥  
ତୋହର ପାଇଁ ଦେହ ବହ । ଜାତ ହୋଇଲେ ଯହି ତହିଁ ॥

\* \* \*

ଦେବରୀ ଲେଖିଲେ ନିଜ ହୁନେ । ଉତ୍ତର କର କଂସ ମନ ॥

୫୮ ଅଧ୍ୟାୟ ୧ ପୃଷ୍ଠା

ବିବାହର ପୁରୁ ଦିନ ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ନାମରେ ଉତ୍ସନ୍ନ ସବନ୍ତି  
ଅଭିହତ ହୁଏ । ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ଦିନ ବର-କନ୍ଧାର ଅମ୍ବିଯୁଗଣ ପୁଜା  
ସାମଗ୍ରୀ ଧରି ରାତରେ ତାହରଣୀ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ  
ସଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ବାଦନ୍ତ ଥାଏ । ଏବେ ‘ମଙ୍ଗଳ’ ଦିନ ଗ୍ରାମର  
ତାହରଣୀଙ୍କ ପାଖରୁ କନ୍ଧା ପିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର  
ଶ୍ରମଦ୍ ବିଶ୍ଵବିତର ବିଶ୍ଵନାରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେତେବେଳେ  
କନ୍ଧା ନିଜେ ଦେବକର ପୁଜା କରିବାର ଯାଉଥିଲ । ଦଶମ ସୁନ୍ଦର  
୫୨ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭୁକ୍ତିଶୀ ଶ୍ରବନ୍ତିକୁ ଯେଉଁ ତଣାଉ ଲେଖିଥିଲେ  
ହେଥୁରେ ଏହି ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ବିଷୟର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଅଛି । ଯଥା :—

ଅନ୍ତଃୟୁଷରରତ୍ନମନହତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ,  
ତ୍ରୀମୁଦହେ କଥମିତ ପ୍ରବଦ୍ୟାମ୍ବୀଯମ୍ ।  
ପୁରୋ ଦୁଃଖରୁ ମହାତ୍ମ ଦୁଲଦେବଯାତ୍ମା,  
ସମ୍ପାଦ ବିନ୍ଦୁରବିବଧୁ ଗିରିଜାମୁପ୍ରୟାତ୍ । ୪୭ ।

ଅର୍ଥାତ୍—ଆପଣ ଯଦି କହନ୍ତି ଯେ ତୁମ୍ଭର ବନ୍ଧୁଗଣଙ୍କୁ ବିଧନ  
କର କିରୁପେ ଅନ୍ତଃୟୁଷରତ୍ନି ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବି, ତାହାହିଲେ  
ତାହାର ଉତ୍ସାୟ ମଧ୍ୟ କହୁଅଛି । ବିବାହର ପୁରୁ ଦିନ ମହା  
ସମରେହସହକାରେ ଅମ୍ବର କୁଳଦେବତାଙ୍କାରୁ ଶିବାର ପ୍ରଥା

ଅଛି । ନବ ବଧୁ ଏହ ଉପଲବ୍ଧରେ ଘରର ବାହାରେ ଥିବା  
ଅନ୍ତିକା ଦେବକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏହି ବିଷୟ ଠିକ୍ ଅନ୍ତବାଦ କର ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।

ଶତ ପାହଲେ ଅଧ୍ୟବାସ  
ହୋଇବ ମଙ୍ଗଳ ଦବସ ।

\* \* \*

ତେ ନାଥ ଉଚ୍ଚ ଅବା ଚିତ୍ରେ । ମୁଁ ତୋତେ ଅଣିବ କେମନ୍ତେ ॥  
ରଜାର ଅନ୍ତଃୟୁରେ ଥାଉ । ତୋତେ ପାଇବି ମୁହଁ କାହୁଁ ॥  
ତହିଁ କି କହିବ ଉପାୟ । ଶୁଣିବା ପ୍ରଭୁ ଦେବ ରାମ୍ ॥  
ଅମ୍ବର ଅଛି ରୁଳାଗୁର । କନ୍ଧାକୁ କରନ୍ତି ବାହାର ॥  
ଭବାନ ପୁଜିବା ନିମନ୍ତେ । ଅନ୍ତିକା ଗୁହଁ ଗ୍ରାମ ଅନ୍ତେ ॥  
ପାଦା ଉତ୍ସବେ ମୁହଁ ଯିବି । ଭବାନ ରେଣେ ପୁଜିବ ॥  
ପଥେ ଅର୍ପିବା ବେଳେ ମୋତେ । ରଜାଏ ଦେଖିବେ ସମସ୍ତେ ॥  
ଥିବ ମୁଁ ଶ୍ରୀଶିକର ମେଲେ । ସେଠାରୁ ନିଅ ମୋତେ ବଳେ ॥

୫୭ ଅଧ୍ୟାୟ—୫୪ ପୃଷ୍ଠା

ରକ୍ତିଶୀକର ଅନ୍ତିକାଦେବକ ମନ୍ତ୍ର ଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଧୁନିକ  
ମଙ୍ଗଳନ ଯାତ୍ରା ସହିତ ଏକ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ଉତ୍ସୁତାଂଶୁ ‘ବହୁନାମ ନିକେତେଷୁ ବହୁନାମୀ ବହୁବହୁ ।’  
କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥାତୀକାକାର ଲେଖିଅଛନ୍ତି ‘ବହୁନାମ ନିକେତେଷୁ’  
(ବାରଣସ୍ୟାଦ ବହୁନାମ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଷେଷେଷ) ଓ ‘ବହୁନାମା’ (ଅନେକ  
ନାମରିଃ ଅନ୍ତଃୟୁଷାଦରିଃ ଶାଖାତା) । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ସେତେ  
ଦୂର ସଙ୍ଗତ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ ଅନ୍ୟତ୍ର ‘ନାମରଧ୍ୟାନ’ ଓ  
'ଶ୍ଵାନାମ' ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ପର 'ବହୁନାମା ଓ 'ବହୁନାମ'  
ନିକେତେଷୁ' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ଅଛି । 'ବାରଣସୀ' ଓ  
ଅନ୍ତଃୟୁଷୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶାରୀର ଅର୍ଥ କଲ ପର ଜଣା ଯାଉଅଛି ।  
'ବହୁନାମ ନିକେତେଷୁ'ର ଅର୍ଥ ଦେବକର ପାଠ ପ୍ରାଣ ବୋଲି  
ବନ୍ଧୁଭାଗ୍ୟ କହୁଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଅର୍ଥରେ ବୈଷ୍ଣବ  
ଧର୍ମର ଏହ ଦେବା ଶାକ ଧର୍ମର ଦେବକଠାରୁ ପୁଥକ ବୋଲି  
ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିପାର ନାହିଁ । ଶାକଧର୍ମବିଲୟମାନଙ୍କୁ ଦେବକ  
ଠାରେ ଅଭେଦତ୍ତ ଦର୍ଶାଇ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆକୁଞ୍ଚ କରିବା  
ଭାଗବତ ପ୍ରଣେତାଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରକ୍ରିଯା ଉତ୍ସାର ଅନ୍ତମିତ  
ହୁଏ ନାହିଁ କି? ପ୍ରତିକଟିଗ୍ରାମ ଦେବତାରୁ ଶାକ ମତର ବିକାଶ  
ପରେ ଦେବକଠାରେ ବୈଷ୍ଣବ ଭାବ ଆର୍ପଣ କରିବା ବୈଷ୍ଣବ  
ମତର ବିଶେଷତ୍ତି । ଏଣୁ ବୈଷ୍ଣବ ମତର ଶାକମତଠାରୁ  
ଅପେକ୍ଷାକୁ ଆଧୁନିକ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଯାହାହେଉ  
ଶ୍ରମଦ୍ଭାଗବତରୁ ଏତିକି ସ୍ମୃତି ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ଯେ ଗ୍ରହିନୀ  
କାରିକ ସମୟରେ ଦେଶରେ ଗ୍ରାମଦେବତାଙ୍କର ପୁଜା ପ୍ରତିକିରଣ  
ଥିଲ ଓ ତଦ୍ବନ୍ଧୁରୀରେ ଅମ୍ବାନକର ସାମାଜିକ ଶତକାଳ ଗୁଡ଼ିକ  
ଗଢ଼ ଯାଉଥିଲ ଓ ଅଧ୍ୟାପି ପ୍ରତିକିରଣ ଅଛି ।

## ସୁଷ୍ଠିର ବୈଚିନ୍ୟ

### ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀଶେଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଳ

**ଶ୍ରୀ** ସୁଷ୍ଠିର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଲୀରେ ଓ ବିଧାନରେ  
ନିୟମିତ କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟତିକମ ଘଟୁଥିଲା—  
ସେହି ବ୍ୟତିକମ କି ସ୍ଵାକ୍ଷର ଭ୍ରମ ହୋଇ ପାରେ ? ତାହା  
ତାହାକର ସୁଷ୍ଠିର ରହସ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏହିପର କେତୋଟି ବିଜନ  
ବିଷୟ ବିବୃତ ହେଉଥିଲା ।

### ବିଶ୍ଵାସିଆ ଲୋକ

ଏହି ସାଇକେଲ, ମଟର, ଏରୋପଲ୍ଲନ ସୁଗରେ ଗୋରୁ  
ଗାଡ଼ିରେ ବସି ଗମନାଗମନ କରିବା ଗୋଟିଏ ହାସ୍ୟଜନକ  
ବ୍ୟାପାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଗତ୍ୟ ଗାଡ଼ିରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ହଠାତ୍



ଦେଶ ଅଗୁଳିଆ ଲୋକ

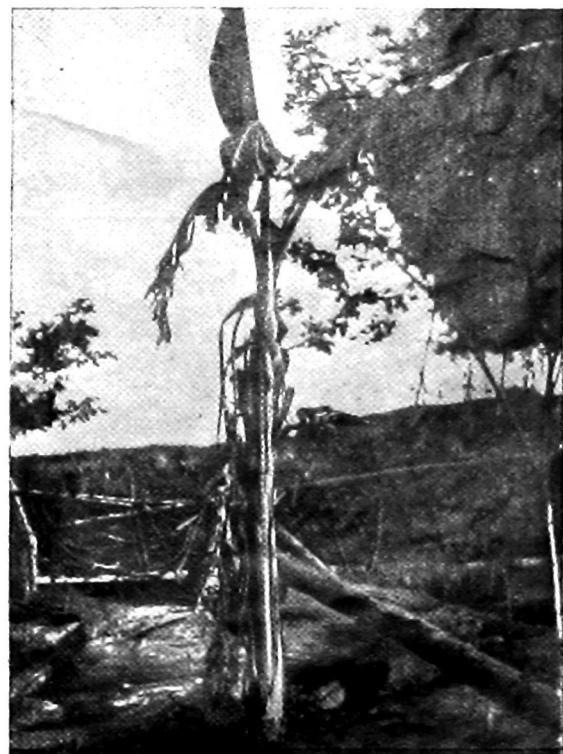
ଗାଡ଼ି ବୁଲକର ହସ୍ତ ପ୍ରତି ମୋର ଦୁଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା—ଦେଖିଲି,  
ତାହାର ତାହାଣ ହାତର କନିଷ୍ଠାଗୁଳିରେ ଥାଉ ଗୋଟିଏ ଅଗୁଳ  
ଅଛି । ମୁଁ ତାର ପରିଚିନ୍ତା ହୁମେ ଛ ଅଗୁଳିଆ କି ? ”

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—“ମୁଁ ଛ ଅଗୁଳିଆ ନୁହେଁ, ବିଶ୍ଵାସିଆ ।”  
ଦେଖିଲି ତାହାର ହାତର ଓ ପାଦର କନିଷ୍ଠାଗୁଳିରେ ଗୋଟିଏ

ଲେଖାଏ ଅଗୁଳି ରହିଥିଲା । ମାତ୍ର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସେ  
ନାହିଁ କି ବାଧା ଦିଏ ନାହିଁ । ସେ ହଳ କରେ—କାଠ କାଠ—  
ଦୌଡ଼ି ପାରେ—ଖାଇ ପାରେ—ତାତି ବ୍ୟବସା କରେ, ଡକ୍ଟର  
କିଛି ଅସୁରିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ତାର ନାମ—ମୁନା ବିକାଣୀ—ବୟସ  
ପ୍ରାୟ ୧୫ ବର୍ଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ସବଳ, ଜାତରେ କମାର । ଦର ପାହାଡ଼ପୁର,  
ବହଲଦା ନିକଟ ନାହିଁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ—ପିତା ମଧ୍ୟ ବାରିଣ ଅଗୁଳିଆ  
—ହାତର କନିଷ୍ଠାଗୁଳି ପାଶରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ଅଗୁଳି ଅଛି ।

### କଦଳୀ ଗଛ

ପ୍ରକୃତିର ଲୀଳା କି ଗୁରୁ ରହସ୍ୟମୟ । ରହସ୍ୟ ଭେଦ  
ପାଇଁ ପୁଣ୍ୟପୂଞ୍ଜୁଗୁଣ ଯେତେ ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେଶନ କରିଯାଏ,  
ରହସ୍ୟ ସେତିକି ଗୁଡ଼ରୁ ଗୁଡ଼ର ହୋଇ ଭାବେ । ଜାବଜଗତରେ  
ପ୍ରକୃତିର ଲୀଳା ପେପର ଉଚିତ କଗତରେ ମଧ୍ୟ ତଦୁପ—କଦଳୀ



କଦଳୀ ଗଛ ମରିରେ ବାବି

ଗଛରେ ସାଧାରଣତଃ ଗଛ ଅଗରୁ ଭଣ୍ଡା ପଡ଼େ—ତହିଁରେ  
କଦଳୀ ଫଳେ । ଏହା ହିଁ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ଏ କଦଳୀ

ଗଛଟ ପ୍ରକଳ୍ପର ନିଯମ ଲାଗନ କରିଛି । ଏପରି ନିଯମ ଲାଗନ ଜାବ ଜଗତରେ ହେଉଅଛି । ଗର୍ଭ ସମ୍ମାର ଜରୁଗୁରେ ନ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକର ଡିମ୍ ବାହାନଳରେ (fallopian tube) ସେବାର ଅନେକ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ କଦଳୀ ଗଛଟରେ ଯାହା ହୋଇ ଅଛି ତାହା ଅଣୁତମ୍ବୁର୍ । ଏ କଦଳୀ ଗଛଟ ପାଠକପର ଜାଗମ୍—ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେସ୍, ମୂଳିଟ ରେଟ୍‌ର୍ ମୋଟା । ଏ ପୂର୍ବାଟି ବାଡ଼ିରେ ଥିବା କଦଳୀ ଝାଡ଼ରୁ ଗତ ବର୍ଷ ଯୁନାନାରତ କରି ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଗଛଟର ମଧ୍ୟଭାଗ ମୋଟା ଦେଖାଗଲା । ଏ ଫୁଲ ଅଂଶଟିର ପରିଧି ୧୭ରୁ । ପରେ ଗଛଟର ମଧ୍ୟ ଫୁଲରେ ମୂଳରୁ ଅଗ୍ରଭାଗର କିନ୍ତୁ ତଳ ପର୍ମନ୍ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପାଟ ଯାଇଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ଫୁଲ ଅଂଶଟି ଅପେକ୍ଷାକୁ ବେଶି ପାଟ-ଯାଇଅଛି—ତହିଁରୁ କଦଳୀସହ ଭଣ୍ଡାର ସମୟ ଅଂଶ ବକା ହୋଇ ଭତରେ ରହିଅଛି । ପରେ କଦଳ କାନ୍ଧଟିର ଭଣ୍ଡା ସହ ସମସ୍ତ ଅଂଶ ପଦାକୁ ବାହାର ପଢ଼ିଲା—ଏହି ଭଣ୍ଡାଟି ସାଧାରଣ ଭଣ୍ଡାତାରୁ ଖୁବ୍ ଛେଟ । ଛବିରୁ ସମୟ ସମ୍ଭବ ହୁଅଥାବା । ଏହି ଗଛଟ ବହଳଦାର P.W.D. ରେକ୍ ମୋହରର ବାବୁ ଭଗବାନ କ୍ରେ ନାୟକଙ୍କ କ୍ଵାଟାର୍ସରେ ଥିଲା ।

### ତୁ ଗୋଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର ।

ପଶୁ କରୁଲେ ସମସ୍ତକ ଧ୍ୱନି ଧାରଣା ହେବ ଯେ—ତାହାର ଗୁରେଷି ଗୋଡ଼, ଗୋଟିଏ ଲଞ୍ଜ, ଗୋଟିଏ ମଳଦ୍ଵାର, ଗୋଟିଏ ପରିଶାଦାର ସହ ପ୍ରସବଦ୍ୱାର । କିନ୍ତୁ ଏ କାନ୍ଦିରେ ଆଜ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ

ପରିଶାଦାର ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁଠି ଆଏ—ଏ ଗୁଡ଼ିକ ସେତାରେ ନ ଆଇ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦୁଇ କଢ଼ ପିର ହାତ ପାଖକୁ ଅଛି—ମଳଦ୍ଵାରଟି ପ୍ରକୃତ ପ୍ଲାନର ଉପରେ ଠିକ୍ ଲଞ୍ଜ ମୂଳ ତଳରୁ କରିଯାଇ ଅଛି । ଏହି ତିନୋଟି ଦ୍ୱାରା ତିକୋଣାକାରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ମଳଦ୍ଵାରଟି ପ୍ରକୃତ ପ୍ଲାନରେ ନ ଥିବାରୁ ମଳତ୍ୟାଗରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ—ପ୍ରକୃତ ପ୍ଲାନଟି ଫୁଲ ଉଠେ ଓ ଅପ୍ରକୃତ ପ୍ଲାନରୁ ଥଳ ଅଳ୍ପ ହୋଇ ମଳ ବାହାରେ । ମଳ ତ୍ୟାଗ ବେଳେ କିମ୍ବା ମୁହଁ ତ୍ୟାଗ ସମୟରେ ଏକା ବେଳକେ ଦୁଇଟିରୁ ପରିଶା ବାହାରେ ନାହିଁ—ଗୋଟିକରୁ ବାହାରକେ ଅନ୍ୟଟି ବନ୍ଦ ଥିବାର ଶିଖାଯାଏ । ତିରଟି ଯଥାପ୍ଲାନରେ ଅବସ୍ଥିତ । ତିର ଓ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସବଦ୍ୱାର ରହିବା ପ୍ଲାନ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଗୋଡ଼ ଖୁବ୍ ଅଛି । ବଢ଼ ଗୋଡ଼ଟି ପ୍ରାୟ ତୁମ୍ଭ ମୁଣ୍ଡ କରେ—ପ୍ଲେଟଟ ବଡ଼ ଗୋଡ଼ ମୂଳ ଉପରେ ରହି ଖୁଲୁଥାଏ ।

### ନାରିରେ ମାଂସ ପଣ୍ଡ

ମୟୁରଲଙ୍କୁ ବହଳଦାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଇନଶୋଳ ତ୍ରାମରେ ଏକ ଶ୍ରମଜାଗ କୁଧକ ସାନ୍ତ୍ଵାଳର ବସନ୍ତ ଅଛି । ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ନାମ ହିନ୍ଦୁର—ବମ୍ବସ ପ୍ରାୟ ୧୮ ବର୍ଷ—ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟେ ସ୍ବାହାରକ



ଶୋଷେ ଗାହର ଛଟ ଗୋଡ଼

ଅଦ୍ବୁତ । ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଏହାର ମଳଦ୍ଵାର ନ ଥିଲା—ଛେଟ ପରିଶାଦାର ଦୁଇଟି ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରାୟ ୨୫ କିଲ୍ମ ଲମ୍ବ



ନାରିର ନାରୀଲରେ ଉତ୍ତର ମାଂସପଣ୍ଡ ଦେଖାଯାଏ

ଓ ଉପଦଂଶ ( ସିଫିଲିସ ) ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଷ୍ଟ ରୋଗବିଦ୍ୟାନ । ଯୀଠିର ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭରୁ ମୂଣ୍ଡ ସମୟରେ ନିର୍ବିଦ୍ୟାରେ ପୁନ୍ଥ ସନ୍ତାନଟିଏ କୁମିଳ୍ପ ହେଲା—ସାଧାରଣ ଶିଶୁପରି ଏ ମଧ୍ୟ ଧରଣୀ ହୁଏ ଦୂଦନ କଲା । ଅନେକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଆୟୁର୍ମ ହେଲେ—ଶିଶୁଟିର ‘ଫୁଲ’ ସଙ୍ଗେ ମାଂସ ପିଣ୍ଡ । ଧାଉ ନାହିଁ କାଟି ଦେଖେ ଫୁଲ ଓ ନାଡ଼ ସହିତ ଏହାର କୌଣସି ସମର୍କ ନାହିଁ । ଏଥରେ ବିଶ୍ଵମୁକ୍ତ ବନ୍ଧିବାରୁ ଲୋକ ମୋତେ ଡାକିବାରୁ ଅସିଲା । ପ୍ରକୃତ, ମାଂସ ପିଣ୍ଡ ସହିତ ନାରି ଗହର କିମ୍ବା ନାଡ଼ର କୌଣସି ସମର୍କ ନାହିଁ । ଏହା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାରି କଢ଼ିର ( Edge ) ତଳ ଭାଗରୁ ଜାତ । ଦେଖିବାକୁ ଅଳ୍ପ ପରି—ହାତା ଶୁଣୁ ସଦୃଶ ବନ୍ଦି ଓ କିମ କୁଣା । ମୁଲଟି ପଚୁ—ଏକ ରକ୍ତ ଲମ୍ବା—ନିଦା—ମୋଟରେ ‘ଫୁଲ’ ନାକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକରୁ କମ । ଏହା ମୁଲରୁ ପିଣ୍ଡଟି ଆରମ୍ଭ—ଏ ରକ୍ତ ଲମ୍ବ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଅଂଶଟି ସବୁଠାରୁ ମୋଟା । ପରିଧି ପ୍ରାୟ ଏ ରକ୍ତ । ଅଗ୍ରଭାଗଟି ଗୋଲ ହୁଏ, ପରିଧି ପ୍ରାୟ ଏ ରକ୍ତ ।

ଗେଣ୍ଟି ଫୁଲ ପରି ଅସମାନ । ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡଟି ସାପ ଭଲିଆ ଗୁଡ଼ାର ହୋଇ ରହିଥାଏ । ରଙ୍ଗ କବାରୁମୁମୁ ପରି ଲୁଲ କିମ୍ବା ସ୍ଟରୋଚ୍ରୂଷ ଅନ୍ତକୋତ ( Strangulated Hernia ) ପରି ଗାଡ଼ି ଲୁଲ । ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡଟି କୋମଳ ନିଦା—ଫମା ହୁଏ । ବିକରେ କୌଣସି ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରୁତ ହେଲା ନାହିଁ । ହାତରେ ଟପିଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ ତେହିଁ କଲେ ହୁଅଛି କାନ୍ଦେ—ବୋଧ ଦୂର ପରାମ୍ରଦ ହୁଏ । ଶିଶୁଟି କିମ୍ବା ହୋଇ ୨୭ ବୟାବା ମାତ୍ର ପ୍ରାୟରେ ଥିଲା । ଏହା ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ପରି କିମ୍ବା ମାତ୍ର ଦୂର ପିଲ ଥିଲା । ଆଉ ସେ ସମ୍ବାରରେ କିମ୍ବା ଶାତ ନାହିଁ—ତାର ଜନ୍ମ ୪-୧-୩୫ ସକାଳ ଓ ମୁହଁ ୫-୧-୩୫ ସକାଳ ସମୟରେ ।

ଏହିପରି ଅନୁରତ କେତେକ ବିଚିତ୍ର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ବାସନା ରହିଲା—ଶବ୍ଦରୁ ସମସ୍ତ ବିତ୍ତମୁକ୍ତ ଉତ୍ସମ୍ଭାବ—ଏହି ଆଶାରେ ଚଢ଼ି କୁଟୁମ୍ବକ ପ୍ରଦାନ ହେଲା ।

### ଏହିକୁ ପ୍ରେମ

### ପ୍ରେମ କଳିଆ

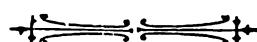
#### ବମିବର ହକ୍କମନ୍ତ୍ର ନିରାକାର ନବିଷ୍ଟ

( ‘ରଚିଛ ଏ ମଧୁଶାରା ଚିର ବାଟୁ’ର ଆବେ ବାଟୁଟିର ପ୍ରକାଶକରଣ)

ପ୍ରେୟୋଗର ପ୍ରେମ କଳିଆ ଚିର ବାଟୁଟ ମୋର ବାଟୁ ତ,  
ଦିନେ କଣା ହେଲେ ପିଟି ଦୂର ହୁଏ ହୁଏ ତଳ ପେଟ ଥରେ ଶାନ୍ତ ।

ଦିନେ ତାକ ତାଉ ବେଳରେ  
ଆକୁଥିଲେ ରହ ତରି ତରି ହୋଇ ହୁଏ ଦେଇଥିଲ ରେଣ୍ଟରେ  
ବାହା ବିଶ୍ଵ ବିଶ୍ଵ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅସିଲେ ସେ ଶଶ୍ଵତ୍ତି କରି ଉଚ୍ଚତ ।

ସେ ଯେଉଁ ତରଟ ରୂପାଣୀ  
ନାସିନା ଥୋମଣି ଦୂରତ କରି ( ମେବେ ) ଅଇଲେ ବାହାଣି ବାହାଣି  
ପାଞ୍ଚ ହାତ ପଢ଼େ ଦୁରୁ ଯାଇଣ ପରାଗରେ ଗଲି ବହୁ ତ ।



### ସତୀଖାଲ

#### ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କାବ୍ୟମୂଳ

**ଶ୍ରୀ** ରତ ରତ ହୋଇ ମା’ କୋଳକୁ ତଳ ପଡ଼ିଲେଣି, ଗୋରୁ  
ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ଗୁହାଳକୁ ପଣ୍ଡିବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ପୁରସ୍ତମ ବାବୁଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଅଥବା ପରିଷ୍ଠିତ ପିଣ୍ଡ ।

ଶ୍ରୀକରେ ବାରିପଦା ଓ ଲାଲଗିରରୁ ଅସିଥିବା ବନ୍ଦୁଧାନେ ଗୋଟି  
ଗୋଟି ହୋଇ ବସିଗଲେନି । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଉ ଅଛି ସନ୍ତର୍ପଣରେ  
ନିକ ମୁଖ-ପାଣ୍ଡ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରାନ୍ତର ବାମ କବାଙୁଳ ସାହାପଥରେ

ଅଧର ୪ ଦଳରେ ବୃଦ୍ଧି ଧର ସେମାନଙ୍କ ପଦ ଧୌତ ପାଇଁ  
ଲୋଟାଏ ଲୋଟାଏ ଜଳ ଅଣି ଦେଉଥାଇଛନ୍ତି । ପଡ଼ିଥା ପୀତା ଦାସ  
ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ରଙ୍ଗିତରେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତନା ନିମିତ୍ତ  
ବୁଝାକାହିରେ ବୁଝାକ କହିଲ କରିବାରୁ ଲୁଗିଲେ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର  
କଳ୍ପା ସୁଣୀଳା ମର୍ଦଦା, ମିରିଶା, ମାମୁ ଉତ୍ସାହଙ୍କ କୋଳରୁ  
ଆଉଜି ପଢ଼ି ସେମାନଙ୍କ ଆଣିଥିବା ମିଠେର ଦନା ସତ୍ତବ କରିବାରୁ  
ଲୁଗି ପଢ଼ିଲ । ନାରବ—ସମସ୍ତେ ନାରବ । ଏହି ଗାମୀରୀ ଏବଂ  
ନାରବତା ଯେପରି କି ଅସନ ଅପଦର ବିରାଟ ଘୟାରେ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ  
ମୁହାନ୍ତିରୁ ଅଛୁନ କର ରଖିଦେଲା ।

ମୁରୁମ ବାବୁ ଆଜକୁ ଦୁଇ ମାସ ହେଲ ଶଖ୍ୟାଶାୟୀ—ସୁଭଦ୍ରା  
ଦେଖିଲ ଅହୋରତ ସେବା ଶୁଶ୍ରୀମ ଓ ଖୁଅଯୁ କରିବଜ କଳିବନ୍ଧୁ  
ଦାସଙ୍କ ଅଳ୍ପାନ୍ତ ତକାରୀ ସତ୍ରେ ବେଗ ଦିନରୁ ଦିନ ବନ୍ଦିବାରୁ  
ଆଜକୁ ଆପା ଦିନ ହେଲ ତାକର ବାରପଦା ଓ ନାଲଗିର ଆଦି  
ଦୁଇ ଖୁଅନର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବେ ବୋଲି ଲୋକ ପଠାଇଥିଲେ ।  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ସେବା ଶୁଶ୍ରୀମ ମହିତରେ ନିଜ ମାମୀ ପୁରସ୍ତମ କାରୁକୁ  
ଭଗବତ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଆବ ଶଖାଉଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍ତମ  
କାବୁ ସେହି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଅସିବାର ପ୍ରତାପା ବେଶ ରଖିଥାନ୍ତି ।  
ଭଗବତ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ତାକର ମନ ରହ ପାରେ ନାହିଁ ।  
ତେଣୁ ସେ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଅସିବା କଥା ପରୁ—  
ଆନ୍ତି । ସୁଭଦ୍ରା ଅଣାସନା ଦେଇ କହନ୍ତି—“ଲୋକ ପଠେଇଛି, ଦିନେ  
ଦୁଇ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଅସିପିବେ । ଏତେ ଅଥୟ ହେଉଛି  
କାହିଁକି ? ଏହି ପଦ ଉପରେ ଲୟ ମଧ୍ୟ, ସମ୍ମ ବେଗ ଗୁରୁ ରେବ ।

ଆଜି ସକାଳେ କରିବଜ କଳିବନ୍ଧୁ ଦାସେ ପାଣି ଦେଖୁଥିଲେ ।  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ଡୃଣାର୍ଥ ତୈଳ ବିନ୍ଦୁ ପାଣିରେ ପକାଇଲିବଣି  
କରିବଜ କୁ ହୁଟି ହୁଥିତ କରି ବନ୍ଦୁ ମଣ ପାଣିରୁ ନିମ୍ନଶର କରିବାରୁ  
ଲୁଗିଲେ । ନଈପଢ଼ି ଚର୍ଚିଗୁ ଦେଖି ଦେଖି କଣ ଜାଣିଲେ  
କେଜାଣି, ଗୋଟିଏ ତୀର୍ତ୍ତ ନିଃଶ୍ୱାସ ହୁତି ପାଣି ଗଢାଇ ଦେବାରୁ  
କହିଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି କରିବଜଙ୍କ ଅପୁର୍ବ ମୁଖଭଣ୍ଡି ଦେଖି  
ରେଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେତେକ କଥା ଜାଣିଲେନେଇଲା । ତାକର ହୃଦୟ  
ଥର ଉଠିଲ, ହାତରୁ ତେଲ ରିନା ଖୁବି ପଡ଼ିଲା ।

କରିବଜ ପୁଣି ସକଞ୍ଚର ଅସିବେ କହ ପାନେ ତୀର୍ତ୍ତ ଦେଇ  
ଶୁଣିଗଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ଅଦାସେରେ ତୀର୍ତ୍ତ ପାନଙ୍କ ଦେଇ  
ସେତିକି ବେଳୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵ ହୁତି ନାହାନ୍ତି । ଦାନ୍ତୁଦା ଗାଥୁଆ  
କଥା ମନରେ ନାହିଁ, ଖାଇବା କଥା ପରୁରେ ନାହିଁ । ସୁଣୀଳା  
ଗଣେଶୁର ବାବୁଙ୍କ ଦରେ ଖାଇ ହୃଦୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ହେବୁଛି ।  
ବେଳେ ବେଳେ ଅସି ଦୁଆର ପାଖରେ ମୁହିଁଯାଉଛି—ମା ହିତବଜ  
ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ବୋଲୁଛନ୍ତି । ମାକର ଦୁଷ୍ଟି ପୋଥୁଇପରେ;  
କେତେବେଳେ ବା ରେଣୀ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଶମୁଣ୍ଠରେ । ଦୁଇ ପ୍ରହର

ସମୟରୁ ରେଣୀକର ପଳାପ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ  
ମୁଖରେ ଭାଗବତ ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ—ରେଣୀମୁଖରେ କେବଳ  
ଶିକାର କରିବା କଥାର ବିଷୟ ପ୍ରଳାପ । ଏହିପର ଭାବରେ କେତେ  
ବେଳେ ଯେ ସନ୍ଧା ହେଲଣି, ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ।  
ପଡ଼ୋଣି ପୀତା ଦାସ ଯେତେବେଳେ ଦୁଆରେ ଥାରି ଥାକିଲା—  
“ଆପା ! ବାରପଦାରୁ ନୀଳଗିରିରୁ ଗୋପିନାଥ ଦାକା ହେବିକା  
ଅସି ମିଣ୍ଟରେ ବସିଛନ୍ତି. ଦକ୍ଷିଏ ହେଲ ଅସିଲେଣି—ଦୁମ ପୋଥ  
ବୋଲ ଆଜି ସେତିକ ଥାର । ସେମାନଙ୍କ ରଚା ବୁଣ !”

ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ସେତେବେଳେ ବାହାରରୁ ଦୁଷ୍ଟିଦେଲେ ।  
ଟିକିଏ ଲକ୍ଷ୍ମି ହୋଇ ସମୟରେ ଭିତ ଅସି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ରଚାରେ  
ମନ ଦେଲେ । ଦର ଭିତରରୁ ଯାଇ ଦୁଇଟି ଦୀପ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ  
ରେଣୀ ନିକଟରେ ଓ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥୋଇଦେଇ  
ବତି ଧର ତୁଳସୀ ମୂଳରେ ସନ୍ଧା ଦେବାରୁ ଗଲେ । ବୃଦ୍ଧାବତୀ ସ୍ଵବ  
ପାଠ କର ପେତେବେଳେ ନମସ୍କାର କଲେ କାହିଁକି କେଜାଣି  
ତାଙ୍କର ଦୂର୍ବଳତା ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ଜଳବିଲୁପରି କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇ  
ଗଲେ । ଦୁଃଖ-ବିଷୟ ମୁଖପଦ୍ମ ଅପୁବା ଜେଣ୍ଟରେ ଉଚ୍ଛାସିତ ହୋଇ  
ଉଠିଲ ହୋଇ ଉଠିଲ । ବନ୍ଧୁମାନେ ରେଣୀ ଦେଖିବାରୁ ଦର ମଧ୍ୟରେ  
ପ୍ରବେଶ କରିଥାନ୍ତି, ପୀତାମ୍ଭର ମ ନଧାତାଙ୍କ ଶମ୍ଭୁକରଣ ଦୟାନିଧି  
ପଞ୍ଚନାୟକେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଉଥେପର  
ଯିବାପାଇଁ ହଜୁର ଆଜା କରିଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଅପଣମାନଙ୍କର  
ସାଙ୍ଖ୍ୟ ଜଳେଯେଗ ହେବ । ଜଳ ଯୋଗାନ୍ତେ ହଜୁରଙ୍କ ସହିତରେ  
ସମସ୍ତେ ପୁଣି ଏଠାରୁ ଅସିବାହେବେ ।” ବିନେ ବ୍ୟୟ ନ କର  
ସମସ୍ତେ ଉଥାପର ଗମନ କଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ରକ୍ଷନ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ରହିଲେ । ନୀରବ—ସମସ୍ତେ ନୀରବ । ନୀରବତା ପୁଣି  
ଶୁଦ୍ଧ ଗୁହାନ୍ତିରୁ ଅଛୁନ କର ବିଷିଲ ।

ବତ ଦୁଇ ଦକ୍ଷି ହେବ ; କନ୍ତିପଦାର ପିତାମ୍ଭ ମାନ୍ୟାତା,  
ଆଗନ୍ତୁକ ବନ୍ଧୁରଗ ଏବଂ ପୁରୋହିତ ହରହର ମହାପାଦେ ରେଣୀ  
ପାଶ୍ଚରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅସିବା ପୁଣିରୁ  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ମାପଟିରୁ ତେଜି ଦେଇ ଯଥୋତ୍ତମ ଆସନ ପକାଇ  
ଦେଇ ଯାଇଥିଲେ । ରେଣୀର ତହିଣାର୍ଥ ବେତି ସମସ୍ତେ  
ବସିଗଲେ । ରେଣୀ ପୁରସ୍ତମ ବାବୁ କାହାରରୁ ଚିନ୍ତିପାରୁ  
ନାହାନ୍ତି ; କେବଳ ସେହି ଶିକାର ପ୍ରଳାପ କରୁଅଛନ୍ତି । ପୁଣ୍ଡେତୁ  
ମହାପାଦେ ରେଣୀ ମୁହଁ ପାଖକୁ ନଈଁ ପଡ଼ି ଉଚି ସୁରରେ କହିଲେ—  
“କହନ୍ତୁ ... ... ଦୁରେକୁଣ୍ଠ-ଦୁରେକୁଣ୍ଠ ”  
“ହୁଁ, ହୁଁ ..... ଜବର ଶିଖାଲିଆ, ଜବର ଶିଖାଲିଆ ”  
“ଏ ସବୁ କି ଲାଗା, ହୁରେକୁଣ୍ଠ କହନ୍ତୁ ... ”  
“ଆଜା, ଆଜା—ବନ୍ଧୁକ ଆଜା । — ଆଜା... ”  
ସମସ୍ତେ କିବାଳ ! ପୀତା ଦାସ ‘ହୋ’ ‘ହୋ’ କର ଦୁଷ୍ଟି ଉଠିଲ ।

ପାତାମ୍ବର ମନଧାତା ଥାଣି ଜରୁଛି ତାହାର ଗୁହଁବା ମାଦେ ସେ ମୁଁହୁରେ ଲୁଗା ଯାକି ଦୌଡ଼ି ପଳାଇଗଲା । ମାନଧାତା ନିଜେ ନିଜର ବୈମାଦେଶ୍ୱୁ ଭର ପୁରସ୍ତମ ବାବୁଙ୍କ ମୁଖ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ମୁଖ ଦେଇ ହୋକି କହିଲେ ... “ ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବ ବୋଲି ଗୁହଁଥିଲ ପର ? ଏହି ଯେ ସେମାନେ ଅସିଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କୁ କିଛି କହିବ ନାହିଁ ? ”

“ ମିରଗଠାକୁ ଛଳ ଦିଆ, ଶାଳ ଛଳରେ ପୋଡ଼ି—ଉଳ.....ଲୁଣ .....ଲକ୍ଷା.....ହଳଦି ରୁ ..... । ”

“ ଏବୁଡ଼ା କଣ କହୁଛ ମ ? ହରି, ହରି, ରୁହ ? ”

“ ହେଇ....ହେଇ....ଗଲା....ଗଲା....ମାର....ମାର ” ମହାପାଦେ କହିଲେ; “ ଆଉ କ’ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ଆକୁ ଡାକିବାରେ କିଛି ଫଳ ନାହିଁ । ” ସମସ୍ତେ ପର୍ଦ୍ଦ ନିଃଶ୍ଵାସ ଛାଇଲେ । ନାରବ—ସମସ୍ତେ ନାରବ । କିଛିଷଣ ପରେ ଗୋପିନାଥ ଭଞ୍ଜେ କହିଲେ— “ ଦଶୋଟ ଟେକି ଦେଇଛନ୍ତି ତ ? ” ଶ୍ରୀ କରଣେ କହିଲେ— “ ନା ତାହା ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଅପଣମାନେ ଅସିଲ ଉତ୍ସବ ଅବସ୍ଥା ବୁଝି କରିଯିବ ବୋଲି ବଚାରି ଥିଲୁଁ । ” ମନଧାତା ମହୋଦୟ କହିଲେ— “ ସବୁ ଅଛି ସମସ୍ତେ ଅସି ପାଇଛନ୍ତି । ଅଭି ବିଳମ୍ବ କରିଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାଳି ବଢ଼ି ସକାଳେ ଏ କାମ ଶେଷ କରି ଦେବାରୁ ହେବ । ମହାପାଦେ । ଅପଣ ଅଛନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ତାଲିକା କରି ପକାନ୍ତି । ବନ୍ଦୁମଣୀଙ୍କୁ ପରିଚାର ଦରେ ଯାହାଥିବ ଥିବ, ଯାହା ନ ଥିବ ଉଥସରୁ ଅସିବ । ଅପଣ ବରଣୀଯୁମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସକାଳ ଦିନ ଘଢ଼ିକ ସରକି ଦାନ ଶେଷ କରିବେ । ”

ମନଧାତା ଉଥସକୁ ବିଜେ କଲେ । ହରିହର ମହାପାଦେ ଅଖିରେ ଚଛମା ଲଗାଇ ଲେଖନ ତାଳପତ୍ର ଧରି ଦାପ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶୋଭଣ ଦାନର ତାଲିକା ଲେଖିବାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଲେଖନର ରମ୍ପ ରମ୍ପ ଶବ୍ଦ ଓ ରେଷେର ଦରେ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଚଟୁ ଚଟୁ ଗୁଲନାର ଶବ୍ଦ ଛାଇ ସମସ୍ତ ପୁରି ପୁଣି ନାରବତାରେ ଦୃଢ଼ ରହିଲ ।

ମହାପାଦକ ଲେଖା ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଚଟୁ ଚଟୁ ଗୁଲନା ମଧ୍ୟ ଶେଷ ହେଲ । ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଲିକାଟି ସମ୍ପିତ୍ତ ଭବରେ ଅଲୋଚିତ ହୋଇ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ମତାମତ ଗ୍ରହଣ କରିବାରୁ ଅଗତ ହେଲ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ତାଲିକାଟି ନାରବରେ ପାଠକର ପେଟର ରୂପିକାରିଟିକ ତାଙ୍କ ଭାଇ କନାର୍ଦନ ସାଥୀଙ୍କ ହାତରୁ ବଢ଼ାଇଦେଲେ । ସାଥୀଙ୍କେ ପେଟର ପିଟାର ଯଥାଯଥ ଦାନ ସାମଗ୍ରୀ ମଳାଇବାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଶୁଭାଳରେ ଗୋଦାନ ଉପଯୋଗୀ ଛାଇବାର ଅଭିବ ନ ଥିଲ । ଲେଖିବା ବାହୁମତ, ମହାପାଦକ ମନୋମାତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଠିକ ହୋଇଗଲା । ଅଭ ଉଥସରୁ ଅଖିବାରୁ ହେଲ ନାହିଁ । ମହାପାଦେ ବିଦାୟ ନେଇ ଘରର ଗଲେ । ବନ୍ଦୁମାନେ ମଧ୍ୟ ଭେଜନାଦି ଶେଷ କରି

ଶେଷ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଭେଜନ ହେଲ କି ନାହିଁ କେହି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ।

ରେଣ୍ଟ ବସିଥିଲେ ସମୟ ସରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଥାଣ କଷା ନ କର ମଧ୍ୟ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ କିପରି ଦାର୍ଢ ରଜନୀଙ୍କ ଯାପନ କଲେ, ସେ ଏକା ଜାଣନ୍ତି । କୁରୁତା ଡାକିଲୁ, କମେ ତମସ୍ତାର ଗାଢ଼ତା କମି କମି ଅସିଲ । କାନ୍ତିଏ ଥସି କି ବାତ୍ରା ଦେଇଗଲ । ଘରଚିଥୀ—ଶୁଭକ ସେ ବାତ୍ରାର କି ଉତ୍ତର ଦେଲେ କେ ଜାଣି । ସୁଭଦ୍ରା ରୋଗୀର ଗୁହଁ ଆସନ ତଥାମ କଲେ । ଶୁଭାଳ ଦୁଆରୁ ଗୋବର ମେଷ୍ଟାଏ ଥାଣ ପାଣି ଥାଇକାଟିରେ ମିଶାଇ ନିଜେ ଅଗଣା ଗୁରପାଖରେ ଛାଇଲେ । ପାଣି ପକାଇ ଦେଇ ପୁଣ୍ଯ ଦିଗର ଗୁହଁଲେ । ନବୋଦତ ସୁମ୍ମିଦେବ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଗୁହଁ ହସୁଅଛନ୍ତି । ସେହି ହାସ୍ୟର କରଣ ଛାଟା ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ମୁଖମଣ୍ଡଲରେ ପଡ଼ିବା ମାଦେ ସୁଭଦ୍ରା ନିଜର ଦ୍ଵିମୁଣ୍ଡିତ ଅଙ୍ଗକାନ୍ତିରେ ଜଗନ୍ତ ଆଲୋକିତ କରି ସବିତାର କନକ କରଣର ସାର୍ଥକତା ବିଧାନ କଲେ । ସେତେବେଳେ ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ଉଠିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କୁ ସେପର ସୁଦଶ ବୋଲି ଆଗରୁ କେହି ଦେଖି ନ ଥିଲେ ବୋଲି ପରେ କହିଥିଲେ ।

ଦାନ ଫିଯା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ସୁମ୍ମ ପିତାମଧ୍ୟ ମାନଧାତାଙ୍କ ଉପପ୍ରିତରେ ସମସ୍ତ ଶେଷ ହେଲ । ବରଣୀୟା ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନେ ସେ ପାହାର ଅୟକାରକୁପାୟୀ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରି ଭେଜନାକେ ଅଶିବାଦ ପ୍ରଦାନାକରନ୍ତର ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଗୁହୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟପୀତା ଦାସ ଗୋ-ଦାନ ସମୟରେ ବେଗୀକର “ ଶିଙ୍ଗାଳିଆ ଶିଙ୍ଗାଳିଆ ” ଚିକାର ଶୁଣି ଦସିବାରୁ ଛାନ୍ତି ନ ଥିଲ । ପୁରେହିତ ପ୍ରଦତ୍ତ ତାମ୍ର ପାମ୍ପି ବେଗୀ ବନ୍ଦୁକ ମାରିବା ଭାଙ୍ଗିରେ ତରବାରୁ ତାହା ଛାଟାର ନେବାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲ । ଅନ୍ୟ ଦାନ-ଶୁଭକ ଦୁଇଟି ବନ୍ଦୁ ବେଗୀ ହାତରେ କୁଞ୍ଚିର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦ୍ଵାରା ଦେଇ ବେଳେ ଦୁଷ୍ଟ ପିତା ଦାସ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜନ୍ମାଇଥାଏ..... “ ଏ ଦାନରେ ଦାତାର ଲାଭ କି ଗ୍ରହିତାର ଲାଭ ? ” କିନ୍ତୁ ମାନଧାତାଙ୍କ ଉପପ୍ରିତରେ ତାହାର ଏ ଦନ୍ଦେଷ ମୋତନର କୌଣସି ମୁଦିଧା ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ବେଗୀ ପୁରୁତ୍ତମ ବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଅଣୀବାଦ ଗ୍ରହଣ କଲା ବେଳୁ ଅଭ ପ୍ରଳାପ କରି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ବେଳ ଥାଣ ତରିକି ଦାନରେ ଦାତାର ଦଶ କଷି ଏଣେ ତେଣେ କୁର ଦୁଷ୍ଟି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅକି ବନ୍ଦୁଗଣ ଭୁବରେ ଅତିଥି ; ସୁତରା ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ସୁମ୍ମି ନିଶ୍ଚାସ ଶୁଣି—ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପଦପ୍ରାପ୍ତରେ ବସି ଗୀତଗୋକିନର ଦଶାବତାର ଶୋକ ଅଛୁଟ କରିବାରୁ ଛାନ୍ତିରେ । ଦୁଷ୍ଟ-ତାରକା ନିର୍ମଦେଶ ଭୁବରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଲରେ ଅବର । କିମେ ରୋଗୀଙ୍କ କରାନ ନେନ୍ତି ପ୍ରାନ୍ତରେ ସୁତର ତରୁ ପରିଷ୍ଠୁଟ ହୋଇ ଆସିଲ । ମୁମେଣ୍ଟଲ ହତାତ ପରିବତ୍ତ ହେଲ । ଦନ ଦନ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ବାୟ ଅସ୍ତିପଞ୍ଜର ଟାଣିବାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲ । ରୋଗୀ ଅସ୍ତିରତା ଅନ୍ତରିବକ

କରି ବିଜ୍ଞା ଓ ଭୂମି ଚିରିବାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ହସ୍ତ ପଦ ଶିଥିଲ  
ହୋଇ ଥିଲା ! ଶୈତାନା ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା ! ହକ୍କା ଆରମ୍ଭ ହେଲା !

ସୁଭଦ୍ରା ଦେଉ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ବିଳକିତ ହୋଇ  
ଉଠିଲେ । ଉତ୍ସବରେ ଗୀତଗୋରଦ ପାଠ କର କମ୍ରିତ  
ହସ୍ତରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ମୁଠରେ ଅନ୍ତମ ଜଳ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।  
ଟିକିଏ ଜଳରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପଦାଙ୍ଗୁଟି ଦୂର୍ଗ କର ଅଣି ତାହା ପାନ  
କଲେ ଏବଂ ରେଣ୍ଡେଶ୍ବର ମନ୍ଦିରରେ ଲଗାଇ ସୁଣି ସେହି ରେଣ୍ଟ  
ତଳେ ନିଜ ମସ୍ତକ ଅଳାଡ଼ି ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ନେତ୍ରାଶ୍ରୀରାଗରେ  
ସ୍ଵାମୀଦେବତାଙ୍କ ପଦ ଗୌଡ଼ ହେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୋଣୀଙ୍କର  
ସମସ୍ତ ଶରୀର କମ୍ରିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସର ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ସୁଭଦ୍ରା  
ଦେଇ ଦେଖିଲେ.....ସ୍ଵାମୀ ପୁରୁତ୍ସ ବାବୁ ନିଷ୍ଠଳ ନିଷ୍ଠଳ ;  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠଳ—ନିଷ୍ଠବ !

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶବର, ରକ୍ତ ହୋଇଗଲା । ବନ୍ଧୁମାନେ ପଶା ଖେଳ  
ଛଢ଼ି ଦୌଡ଼ି ଥିଲେ । ଶ୍ରମକରଣକ ପାଠରେ ବିରଦରମାନେ  
ଶୁଣାନ ଯାହାର ହୋଇ ବାହାର ପଡ଼ିଲେ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର ହିଅ  
ସୁଣୀଳା ପୀତା ଦାସ କୋଳରେ ବସି କାନ୍ଦୁଆଛି । କି ଆଶ୍ରମୀ,  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଉ କାନ୍ଦୁ ନାହାନ୍ତି ; ତାଙ୍କର ପ୍ରସାଧନ ହାତ  
ପେଣିଛି ଧର ମୃତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପାଶୁରେ ସିନ୍ଦୁର କହୁଳ ଲେପନ  
କରିବାରେ ସେ ବାସ୍ତବ । ପ୍ରଶନ୍ତ ଲଲଟପଣ ସିନ୍ଦୁରମୟ ଏବଂ କଷ୍ଟୁଦୟ  
କହୁଳ ପୃଣ୍ଟ ହୋଇ ସାରିଲାଣି । ତଥାପି ହାତ ବନ ହେଉ ନାହିଁ;  
ସମୟ-ସତ୍ତିତ ସୁଦେଖି ହାରିଛି ଗଲାରେ ଟଙ୍କୁ ଅଛନ୍ତି । ମଲ ଖବର  
ଠାରୁ ଉଦ୍‌ଦୟାଙ୍କ ଖବର ବେଶି ଚନ୍ଦଳ ଗଢ଼ କର ପାରେ । ସାର  
ପଡ଼ିଶାର ମାଝପେ ରୁଣ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । କେହି ହି' ଛକର କଲା,  
କେହିବା ସର୍ତ୍ତା ସାବଧାନ ମହିମା ଦେଖି ଆଚମ୍ପିତ ହେଲା ।  
ଭ୍ରାମ ମା କହିଲା.....“ମଲମ; ସଟାଟା ! ଏଇ ସତୀ ଯାଉଛନ୍ତି-  
ନା ଆଉ କିଏ ଅଛି ? ପୂର୍ବମ ମରିଗଲେ ଟିକିଏ ବର ଦବ ନାହିଁ ?

ଶକ୍ତି କହିଲା                  “ହୀ, ମୋ ଅପା କହୁଥିଲେ—ଯେ ସଙ୍ଗ  
ଯାଏ—ତା ମନରେ ଥାଏ, ଏ କି ପେରମ ମ ?”  
ଶୁଭ୍ରା କହିଲା .....“ନା ଗୋ, ତୁମେ କାନିକା ହାଥ କାହାଁ  
କାଣିବ ? ଯେ ସତରେ ସଙ୍ଗ ଯାଏ, ସେ ଏହିପର । କାନିକାଟି ଯିବ  
କାହିଁକି ? କୋରକର ସଙ୍ଗ ଯିବା ଯୁଗ ଯାଇଛି; ଯୁକ୍ତି ଦୟ ନାହିଁ—  
ଅନୁରକ୍ତି ହେବ ।”

କମ୍ପିପଦା ଗ୍ରାମ ସାର ଶଙ୍ଖ ବାକି ଉଠିଲା । ଅନ୍ତର ନାମାନେ  
ହୁଲାହୁଳି ଦେବାରୁ ଲାଗିଲେ । ସକାର୍ତ୍ତନ ହରବୋଲ ମଧ୍ୟରେ ଶବ  
ଉଠିଲା । ଲେଖିବା ବାହୁଙ୍କ ଯେ ସ୍ଵାୟଂ ପୀତାମ୍ଭର ମାନଧାତା ପ୍ରହୃତି  
ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇଲୁ ନାନା ପ୍ରକାର ବୁଝାଇଥିଲେ । ସୁଣୀଳାର ବୁଲୁଣ୍ଡିତ  
କ୍ରମନ ତାହାଙ୍କୁ ସକଳ ପଥରୁ ବିଚଳିତ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ସେ କନଥା ମୁଖରେ ରୁମ୍ବନ ଦେଇ ନିଜ ହସ୍ତରେ ଗଲାହାରଟି  
ପିଟାଇ କନ୍ଦା ବେଳରେ ଲାଗୁଇ ଦେଲେ ଏବଂ ତାହାରୁ ଅଣିର୍ବାଦ-  
ପୂର୍ବକ ଗଣଶ୍ୱର ବାହୁଳ ମାତା ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କଲେ । ନିଜ-  
ପେଣିକା-ରକ୍ଷିତ ନଳାନ୍ତିମଣ ପାଠଶାଳୀଟି ପିଲି କଳସ ମୁଣ୍ଡାର  
ଯେତେବେଳେ ମୃତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଅନ୍ତରୀମନୀ ହେଲେ, ସହସ୍ର କଣ୍ଠର  
କମ୍ପୁଣି ଓ ଶଙ୍ଖ ହୁଲାହୁଳିରେ ଗଗନ ପବନ ଉତ୍ତଳ ଉଠିଲା ।  
ଅନ୍ତରୀମା ହମାନେ ବନାପନା ଓ ଲୁଜାଷତଦ୍ଵାରା ସଂକଳିତ ସମ୍ବନ୍ଧନା  
କରିବାରୁ ଲାଗିଲେ । ସଙ୍ଗ ହାସ୍ୟମୁଖରେ କଳସ କଳ ସିଂହ ପେମାନଙ୍କୁ  
ଅଣିର୍ବାଦ କରୁଥାନ୍ତି; ଏଣେ ଭଗବତ ଗୀତଗୋରିନ ପାଠରେ  
ନିଜେ ବୋମାନ୍ତିତ ହୋଇ ଉଠୁଆନ୍ତି । ନାନ୍ଦିତୁଣୀ-ରକ୍ଷିତ ସଦ୍ୟ-  
ଅଳକୁଙ୍କିଷ୍ଟ ପଦରେ କମ୍ପିପଦାର ଗ୍ରାମ ପଥ ରଙ୍ଗିତ ଓ ପବିତ୍ରିତ  
କର ସତୀ ଧୀର ମନ୍ଦର ଗତରେ ଶବ ପଢେ ପଢେ ଗୁଲିବାରୁ  
ଲାଗିଲେ । ବସନ୍ତ ବାହୁଙ୍କ ପ୍ରବାହତ ହୋଇ ପଥ ପାର୍ଶ୍ଵର ଚାଷି ଲାତା  
ମାନକରୁ ବସୁମ ବୃକ୍ଷି ହେବାରୁ ଲାଗିଲା । କୋକଳ ପଞ୍ଚମ ସ୍ଵରରେ  
ସତୀଙ୍କର ପବନ୍ତ ସହମା କୀର୍ତ୍ତନ କରିବାରୁ ଲାଗିଲା; ଏହି ମହୋମ୍ବାନ୍ତର  
ମଧ୍ୟରେ ସତୀଙ୍କର ମୃତ ସ୍ଵାମୀର ଶବ ଶୋନ ନଦୀର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରୁ  
ନାତ ହେଲା ।

ସଙ୍ଗ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଉ ଯେଉଁ ଗ୍ରାନରେ କଳସ ବାର ସିଂହ ଦେଲେ,  
ସେହି ଗ୍ରାନରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଖାତ ବା ଖାଲ ଖୋଲା ହେଲା ।  
ବୁଦ୍ଧ କାଷ୍ଟ ଖାସ୍ତମାନ ସୁପଞ୍ଜିତ ଭବରେ ବିନ୍ଦୁରେ ହେଲା । ଶବ-  
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଚିତା ମଧ୍ୟ ହେଲା । ଚିତାଗ୍ନି ଧୁ' ଧୁ' ପ୍ରକୁଳିତ  
ହେବାରୁ ଲାଗିଲା । ସଙ୍ଗ ସମସ୍ତକଟାରୁ ସାଦର ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ  
କରି ସମ୍ବନ୍ଧ ବାର ଚିତାଗ୍ନି ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରିବାରୁ ଲାଗିଲେ । ବୁଦ୍ଧ ରକ୍ତ  
ପ୍ରବାହ ସହସ୍ର କଣ୍ଠର ବିନ୍ଦୁନି, ସଙ୍ଗର୍ତ୍ତନ ଓ ଶଙ୍ଖ-ହୁଲାହୁଳି ମଧ୍ୟରେ  
ଯେତେବେଳେ କମ୍ପିଲାପାନ୍ଦ-ହୁମ୍ରା ସଗ ଚିତାଗ୍ନି ଆବେଦନ କଲେ,  
ତେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ତେଜରେ ସୁର୍ମଦେବ ସ୍ନାନପ୍ରଭ  
ହୋଇ ଅୟାଚିଲ ଆଶ୍ରମ କଲେ । ଚିତା ହୃତାଣନର ଲେଲାହାନ  
କିନ୍ତୁ ମୁହଁର୍ତ୍ତିକ ମଧ୍ୟରେ ସତୀଙ୍କର ପବିତ୍ର ଅଙ୍ଗ ଲୋକ-ଚମ୍ପୁ  
ଅନୁର୍ଧ୍ଵତ କରନେଲା । ସମ୍ବୁ ଜଙ୍ଗ କଗତ ପ୍ରମ୍ବିତ ହେଲା । ବାୟୁ  
ନିଷ୍ଠଳ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଧାରଣ କଲା । ଦୂର ସଙ୍ଗର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଶଙ୍ଖ ହୁଲାହୁଳି  
ଦର୍ଶଣରେ ପରିଣତ ହେଲା ।

ଦୂର ଶତ ବର୍ଷରୁ ଲୁଙ୍କୁ ହେବ ସଙ୍ଗ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଉ ଗୁଲି ଯାଇ  
ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ସଙ୍ଗାଳ’ ଅଦ୍ୟାପି ରହୁଥାନ୍ତି । ଶୋନ ନଦୀର  
ଶୋନିଥିବ ଧାର ଏହି ପବିତ୍ର ସଙ୍ଗାଳକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାରୁ ବିଶିଳଣି ।  
କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟକ ପରିତାପର ବିଶ୍ୱସ, ସୁକତୋର କୁତନ୍ତୁ କାଳ ଏହି  
ପବିତ୍ର ସୁର୍ମଦେବ ପ୍ରମ୍ବିତ କରିବାକୁ ବିଶିଥାନ୍ତି ! ତଥାପି ଦେଶାୟା-  
କମ୍ପିପଦାର କେତେବେଳ ବର୍ଷରୁ ସୁର୍ମଦେବ ପାର୍ଶ୍ଵପଥରେ  
ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଏହାକୁ ଲୁହାର କରିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତି ନାହିଁ । \*

# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ଇନ୍ଦୋର

ମହାମାନ୍ୟ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ଲୁଭ

ଇନ୍ଦୋରର ମହାରାଜା ସାହେବ ତାଙ୍କର ସୁଦର୍ଶ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ସର୍ବ. ଏସ୍. ଏମ୍. ବାପନା, ସି. ଆର. ଇଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିତରେ ସମସ୍ତ ରାଜକୀୟ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ ପ୍ରଦାନ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭ୍ରମରେ ବାହାରି ଥାଇଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ମହାରାଜା ସାହେବ ମହାମାନ୍ୟ ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ବାକିଙ୍ଗ୍ରାମ୍ ପ୍ରାସାଦରେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

**କୃଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାନୀୟ ଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ମାନନୀୟ ମା-ସାହେବା ଉଦ୍‌ଦେଶ ବାହି ହୋଲକାର କୃଷକ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଇବାର ସୁରଖା ସକାରେ ଗୋଟିଏ କଷ ଖନନ ପାଇଁ ଅର୍ଥକ ସାହାୟ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଉଦ୍ବାଧତା ଦେଖାଇ ଥାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ମାସାହେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ହୋଇଥାଇଛି ।

## କୋଟିନ

**ଖାସ୍ୟରୁଷା ଓ ପଲିମର୍ଜଳ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ଶାଧାରଣ ପ୍ରାୟ ୫ ଟଙ୍କା ଶିକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ପରମର୍ଶ କମିଟି ଆବେଦନକ ମେଢ଼ିକେଲ ଅଫିସର ପ୍ରଥା ବିସ୍ତାର ମୟନ୍ତ୍ରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଦ୍ୱାବ ଅଗତ କରିଥିଲେ ତାହା କୋଟିନ ଗର୍ଭତିରେ ଉପରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଇଛି । ଯେଉଁ ଦୂର ମୟନ୍ତ୍ର ଯାନେ ଯୁନେ ଆବେଦନକ ଅଫିସରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦାକ୍ତରଙ୍କାନା ବସାଇବାର ପ୍ରତିରୋଧ ହୋଇଥାଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଗର୍ଭତିରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାଧ୍ୟାରଣ ଯୋଗାଇବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୁରଖା ଦିଆଯାଇଥାଇ ।

**ଗ୍ରାମ୍ ପଞ୍ଚାୟତ**

ଗ୍ରାମ୍ ପଞ୍ଚାୟତ ବିଷୟରେ ପରମର୍ଶ କମିଟି ଯେଉଁ ଦୂର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦ୍ୱାବ ଅଗତ କରିଥିଲେ ତାହା ମୂଳ ଗର୍ଭତିରେ ଉପରେ କରିବାର କରିବାର କାହିଁକିମୁକ୍ତି କରିଥାଇଛନ୍ତି । ଅସମ୍ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ପଞ୍ଚାୟତ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୁରଖା ଦିଆଯାଇଥାଇ ।

ଦୁଷ୍ଟିରେ ପଞ୍ଚାୟତରେ ନିବାଚିତ ନ ହେଲେ ଗର୍ଭତିରେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ମେମୂର ନିବାଚିତ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁରଖା ଦେବେ । ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିତ ସମ୍ପଦ ଗର୍ଭତିରେ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରାମିକଙ୍କାଙ୍କ ଦେବାକୁ ସୁରଖା ଦେବାକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅଧିକା ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

## ଭୂପାଳ

**ସର୍ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ଭୋର ପରମର୍ଶଦାତା ନିଯନ୍ତ୍ର ଦେଲେ**

ସର୍ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ଭୋର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥ, ଶିଳ ଓ ଚାର୍ଚ ବିଭାଗୀୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ମୟନ୍ତ୍ରକେ କୁପାଳ ଗର୍ଭତିରେ ପରମର୍ଶ ଦେବାକୀୟ ନବାବକାନ୍ଦାର ପରମର୍ଶଦାତା ନିଯନ୍ତ୍ର ହୋଇଥାଇଛନ୍ତି । ସର୍ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ଭୋର ଭାରତ ଗର୍ଭତିରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଭାଗର ଥିବା ମୟନ୍ତ୍ର ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରିଥାଇଛନ୍ତି ।

## ଗୋଆଲିୟର

**ଖଜଣା ଛାଡ଼ ମିଳିଅଛି**

ଗୋଆଲିୟର ଗର୍ଭତିରେ ଏ ବର୍ଷ ଟଙ୍କା ପ୍ରତି ନଥ ପଇସା ହିୟାବରେ ଉତ୍ସମ୍ମିଳିନୀ ଜିହାର କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଖଜଣା ଛାଡ଼ ଦେଇଥାଇଛନ୍ତି । ହିୟାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମୋଟରେ ଦେବେ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖଜଣା ଛାଡ଼ ଦିଆଯାଇଥାଇ ।

## ବ୍ରିବାକୋଡ଼

**ତିନା-ବାସନ ଓ ତିନାମାଟି ବାରଶାନା**

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯେ ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ବିନା ବାସନ ଓ ତିନା ମାଟି କାରଣାନା ହିୟାବରୁ ତିବାକୋଡ଼ରେ ଖେଳ ହେବ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ତିନା ମାଟି ଥିବା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଯୁନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ହୋଇଥାଇଛି ଓ ଯେହି ତିନା ମାଟିରୁ ଭଲ ଭଲ ତିନା-ବାସନ ତମ୍ଭାର ହେବାର ଜଣାଯାଇଥାଇ । ଉକ୍ତ କାରଣାନା ଖେଳ ଗଲେ ସେଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତିନି ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଶ୍ରାମିକଙ୍କ ଦେବାର ହିୟାବ କରିବାର ସିବାକୋଡ଼ର ବଜେଟରେ ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଇ । ତିନା ମାଟି ଉପାରକ କରିବା ଓ ତିନା-ବାସନ ତମ୍ଭାର କାରଣାନା ମାଟି ଦୂର ଗୋଟିଏ କାରଣାନା ଏକାବେଳେ ଖେଳ

ଯିବ ଓ ବନାରସ୍ କିଶ୍ଚବିଦଖାଲସ୍ତର କୁମକାର୍ମ (ceramic) ବିଭଗର ମାଲିକ ହୋଇର ସିଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ମରେ ନିୟମିତ୍ କରିବା ପାଇଁ ଅଣାପାଉଥିଲା ।

ସାହିତ୍ୟବାଦି

## ମେଲେରିଆ ପ୍ରତିରୋଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମେଲେଗିଆ କୁର ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଦେଖା ଦେବା ପୁଅଁରୁ  
ତାହା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଷ୍ଟେଟ୍ ଉପରୁ ବିହତ ବିବନ୍ଧୁ କରା  
ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ଵାମୀ ଡାକ୍ତର ଓ ଷ୍ଟେଟ୍ ଦରବାରର ମିଳିତ  
ଯତ୍ନରେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କୁ  
ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସହ ଫେରୁଛି ହୋଇ-  
ଥିଲା ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ୧୦୦୦୯ ଟଙ୍କା ଷ୍ଟେଟ୍  
ଉପରୁ ମଞ୍ଜୁର କରା ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତ୍ରାମର  
ପୋଖରୀ, ଗଢ଼ିଆ ଓ ନାଲ ଇତ୍ୟାଦି ପରିଷ୍କାର କରିବା ଓ କେତେକ  
କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିର୍ମିତ ଏବଂ ଉନ୍ନତିକରଣ ପୋଗାଇବା ପ୍ରଧାନ ।

ବର୍ଷାଦା

ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଂଗଠନ କୋର୍ପ୍ସ

ବରେଦା ମହାରାଜାଙ୍କର ହିଁରକ ଜୁଲେ ଉତ୍ସବ ଉପଳିଥିଲେ  
ଷେଠର ପ୍ରକା ସାଧାରଣ ଗୁନା ସ୍ଵର୍ଗରୁ କରି ଯେଉଁ ମେମୋରିଏଲ  
ଫଣ୍ଡ ଗଢନ କରିଥିଲେ ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟାଣ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଙ୍ଗଠନ  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ବନ୍ଦିତ ହେବ ବୋଲି ଶୂନ୍ୟାଏ । ତକ୍ତ ଫଣ୍ଡର  
ବାଣୀକ ଅୟ ପ୍ରାୟ ୩ ୨୧,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ଏହା ପ୍ରତେକ ଗ୍ରାମ୍ୟ  
ପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଣ୍ଠ ଦରି ରଖି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦର୍ଶିବ । ପ୍ରତେକ  
ପଞ୍ଚାୟତ ଏହା ଛାତ୍ର କିଛି କିଛି ଗୁଣା ସ୍ଵର୍ଗରୁ କରି ସମ୍ମାନ ଟଙ୍କା  
କୌଣ୍ଠି ସାଧାରଣ ଯୁଗୀ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବନ୍ଦି କରି ପାଇବେ ।

ଦୀରକ ଜୁହିଲ୍ଲ ମନ୍ଦ୍ର ସତ୍ତ୍ଵ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ପ୍ରସାଦରେ ମତ ପ୍ରକାଶ  
କରି ଶୈଖର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠ ଗୋଟି କିଳାର ପନ୍ଥୀଯୁଦ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକ ଦଶ  
ଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ କିଳାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ତ୍ତ  
ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମଗାଟାଏ ଶ୍ରେଣୀ କିଆ ହିବାର ପ୍ରସାଦ  
କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ବ୍ୟବସ୍ଥାରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ  
ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ଵ ଗଠନ କରି ହୋଇଥିଲୁ ଓ ଦେଖିଅନ ଏହାର  
ଦେସରକାଗ୍ର ସଭାପତି ନିଦାନିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହ ମହାର  
କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ପାଇଁ ବର୍ଷରେ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

କପ୍ରଥାଳା

ଚମତ୍କା କାରଣାନ୍ତି ଟୋଲ ସିବାର ପସାର

ଷ୍ଟେଟର କର୍ତ୍ତୃପତ୍ର ଟ ୧୮୦୦ ଜା ମୂଳଧନ ନିର୍ବିଶ୍ଵାସ ଗୋଟିଏ  
ଚମତ୍କା କାରଣାନା ଖୋଲିବାର ସିର କିରିଅଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ

ଟ ୧୮୦୦ କା ମଧ୍ୟରୁ ଛେଟ୍ ଟ ୯୦୦ କା ଜମା ଦେବେ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ଟଙ୍କା ୯୦୦ ଗୋଟି ଥିଲା ବିକ୍ରି କରି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଠାର ଆଦୟ କରସିବ ।

ଲୁହୋରିର ଜଣେ ଟେନି° ବିଶାରଦ ଏହି କାରଖାନାରେ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଅଂଶ ବାବତ୍ କାରଖାନାର ଲଭ୍ୟ ଶତକର  
ଟ ୪୦ ଲଙ୍ଘ ପାଇବେ । ଟେନେରିର ଆବଶ୍ୟକାଦ୍ୟ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପାଦି  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିନିସ ଗୁଡ଼ିକ ଗୃହ ବର୍ଷ ପାଇଁ ବିନା ମୁଲ୍କରେ  
ଅକଟ୍ରୋଲିଟାରୁ ଯୋଗାବିଚାର ବ୍ୟବହୀନ କରାଯିବ ଓ ଉକ୍ତ ମମମୂ  
ମନ୍ଦରେ ଟେନେରିରୁ ଅୟକର ଆଦାୟ ହେବ ନାହିଁ । କ୍ଷେତ୍ର  
କାରଖାନାର ପରମ୍ପରା ପାଇଁ ବିନା ବ୍ୟୟରେ ଫିଲାନା ବ୍ୟବହାର  
କରିବାର ମୁଦ୍ରା ଦେବେ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପଦ ଆବଶ୍ୟକାଦ୍ୟ ମେଳା  
ତୟାର କିନିସ ଟେନେରିରୁ ଦିଧ୍ୟ କରିବେ ।

ମହାରାଜାଙ୍କ ଦାନ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦରବାରରୁ ବାହାରଥୁବା ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗେଜେଟରୁ  
ଜଣାଯାଏ ଯେ ମହାବନ୍ଧୁ ସଂହେବ ନିଜ ଟକାରୁ ବାର୍ଷିକ  
ଟ ୭୦୦୯ ଲା ମିତ୍ତମାତୃହୀନ ବାଳକ ବାଳକା ଓ ବିଧାମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଣନ କରିବା ପାଇଁ ମଞ୍ଜର କରିଅଛନ୍ତି । ଦାତବ୍ୟ କମିଟିକୁ  
ଏହି ଟକାରୁ ସଦବ୍ୟବନ୍ଧୀର କରିବାର ଭାବୁ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ।

କାଣ୍ଡିର

## ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ବତ ବିବାଦ ନିବାରଣର ବ୍ୟବହାର

ଷ୍ଟେଟର ହନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟମାନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ କାଣ୍ଡୀର ପ୍ରକା ସଭାର ( Legislative Council ) ମେଘର ପଣ୍ଡିତ କିଆ ଯାଇ କିମ୍ବା ବିହାର ୧୪ ଗୋଟି ବିଷୟ ନେଇ ଏକ ବାହ୍ୟା କରିଅଛନ୍ତି । ମେଘମଧ୍ୟାରୁ ନାବାଲକାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମଭୂନାନ ଶୁଣିବୁ କ୍ଷେତ୍ରର କରିବା, ଅସଭ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନ୍ତ ହେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଏକ ଚତୁର୍ଥିଂଶ ଯାନ ସୃଜନ୍ତ ଭବରେ ରେଣ୍ଟିବା, ଷ୍ଟେଟର ବିଦ୍ୟନ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସମାନ ଭବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପୋଗାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସଭା ଗଠନ କରିବା, ପ୍ରକା ସଭର ପାଞ୍ଚ ଭାଗର ଗୁରୁତ୍ବରେ ମେଘରଙ୍କର ମତ ନ ନେଇ ଓ ନାବାଲକ ମାନଙ୍କ ତରଫରୁ ପ୍ରତିନିଧି ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଷ୍ଟେଟ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରକିର ଅଧ୍ୟ ମେମରକେର ମତ ନ ନେଇ କୌଣସି ଅରଳ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ପାଇବା ବିଷୟରେ କେତେକ ପ୍ରଷ୍ଟାବ ଆଗତ କରା ହୋଇ ଥିଲା ।

ମହାଶ୍ରୀ

## ନୀଆ କାର୍ତ୍ତାନା ଟେଲି ହେବ

ମଧ୍ୟରୂପ ଗଢ଼ିଲେଖ ଭଦ୍ରାବନ୍ଦାରେ ଗୋହିଏ ସିଂହଶୁକ୍ର କାରଖାନା ଖୋଲିବାର ସିର କରଥିବାର ଶାରୀଯାଏ । ମାଣ୍ଡଳ

ଲୌହ ଓ ଷ୍ଟଳ କାରଖାନାର ଏକ ବିଦ୍ଵତ୍ ରୂପେ ଉଚ୍ଚ ସିମେଣ୍ଟୁ କାରଖାନା ଛାଅ ଲିଙ୍ଗ ଟକା ମୂଳଧନରେ ବୃଳିବ ଓ ଷ୍ଟେଟର ପ୍ରୟୋକଳ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାରେ ୧୨୦୦ ଠାରୁ ୧୫୦୦ ଠନ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିମେଣ୍ଟୁ ଯୋଗାଇବ । ବୋମ୍ବାଇ ଓ କୋପେନହେନେନର ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଏଠାରେ ଉପରେଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରତିର କମ୍ବା ମାଲ ମିଳିଥିବା ବିଷୟରେ ଅନ୍ତିକଳ ମତ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ପାଇଥାଇଁ ଯେ ଲୌହ ଓ ଷିଳ କାରଣାନା  
ନିକଟରେ ବାହାର କମାନ ତରଫରୁ ଗୋଟାଏ କାଗଜ କାରଣାନା  
ଖୋଲ ଦୀବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କ୍ଷେତ୍ର ମଞ୍ଚର କଥିଅଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟର  
କମାନରେ ଗର୍ଭଟମେଶ୍ଵର ତରଫରୁ ଦୂର ଜଣ ପ୍ରତିନିଧି ରହିବେ ଓ  
ଏହାର ମୂଳଧନ ପରିଶ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଗର୍ଭଟମେଶ୍ଵର ଏକ ଦଶ-  
ମାଣ୍ଶ ଯୋଗାଇବ । ବର୍ଷକୁ ୧୫୦୦ ଟଙ୍କା କାଗଜ ଏଥରେ ତୟାର  
ହେବ ଓ ଭାବତରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମୁତ ହୋଇ ନ ଥିବା କେତେକ  
ନତନ ଧରଣର କାଗଜ ଏବାରେ ତୟାର ହେବ ।

କିମ୍ବା

# ପ୍ରାଚୀରଣ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ମହାଗୁଜାଙ୍କ ମତ

ଲିମ୍ବତ୍ତର ଠାକୁର ସାହେବ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବ୍ଦା ବିଶେଷ  
ମନୋଯୋଗୀ ଥିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ଡଳେ  
ବୋମାରପାରେ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ମହାମର୍ତ୍ତବୀ ବସି ଥିଲୁ ସେଥିରେ  
ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ  
ଠାକୁର ସାହେବ ମତ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଜ୍ଞାନର ଏକ  
ଏବେ ସେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମରେ ଶିଶ୍ୱ କରନ୍ତି ଓ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଭିନ୍ନ  
ଦର୍ଶାଇ ଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ନିଜ କିଳାର ଧର୍ମରୁ ଅନ୍ୟଧାରୀ ସମସ୍ତ  
ଧର୍ମଠାରୁ ଭଲ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ତାହାର ପଳରେ ସେମାନଙ୍କର  
ପରମ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କେବଳ କଳନ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ସେ ଏହା ମୋଟି  
ପସଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାରତରେ ଏପରି ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁ-  
ମାନେ ଏପରି କଳନ୍ତି ବଡ଼ାର ଜାଗାଯିତାରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକଳ୍ପିତ  
ଆଣିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର ନିଜାବାଦ ମଧ୍ୟ କବର ଥାଆନ୍ତି ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟାର

ମହାରାଜାଙ୍କ ଗାନ୍ଧି ପ୍ରାଣୀ

ମାନନ୍ୟ ବେଙ୍ଗଳ ମହିର୍ଣ୍ଣର ଗତ ଏପିଲ ମାସ ଏ ତାରିଖରେ  
କୁଚିବିହାରର ମହାରାଜାଙ୍କୁ ସମୟ ରାଜ୍ୟପୁ ଶମତା ପ୍ରଦାନ କରି  
ଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାରାଜା ଏହି ରାଜବିଶ୍ଵର ସମ୍ବ୍ୟାବିଂଶ  
ମହାରାଜା ଅଟଳି ଓ ଏହି ବଶର ରାଜାମାନେ ଅଜରୁ ପ୍ରାୟ ଘୁରି  
ଶତାବ୍ଦୀ ପୁରୋ ଏକ ଦିଶାଳ ଭୂଶାନ୍ତର ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଲୋଭ  
ଥିଲେ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଏହି ହେଠି ତଥା  
ତିଥିଆ କମ୍ପାନୀର ଶତାବ୍ଦୀର ହେବାକ ବାଧା ହୋଇଥିଲା ।

ମୁରୁତେନ ପ୍ରଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବା ହୁଲେ ଓ ଉଦୟନକେ  
ଉଚ୍ଚତାଯୁ ରଜାମାନଙ୍କର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ରଜକାରୀ  
ବନ୍ଧୁତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅଥିବା ଦୁଷ୍ଟିରେ ମହାରଜାଙ୍କୁ ଆସୁନିକ  
ଶୁଣି ଅନ୍ତ୍ୟାୟୀ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଲୋରବା ପାଇଁ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ  
ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ମହାରଜାଙ୍କର ପ୍ରଭୁବ ଯେପରି  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ପରାମର୍ଶ ଦିଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୁଏ, ସେ କେବ୍ଳ ମୟ  
ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ପକାଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରକାଶକ ହାତ

ମହାରଜା ସାହେବ ତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତିରେ ସୁରଣୀଯୀ ଟଙ୍କ ଖେଳୁଥି  
ସୁଧାରଣ ସାଲର କିମ୍ବି ବାବତ୍ ଖଜଣାରୁ ଟଙ୍କାରେ ତିନି ଅଶା  
ହୃଦୟରେ ପ୍ରକାମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଅଛନ୍ତି । କେତେକ କଥାକୁ  
ଦିନା ସଂତୋଷରେ ମୁକ୍ତ ଦିଆଯାଇଅଛି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ମାସେ ହୃଦୟରେ ତାଙ୍କର କଥା କାଲର ମିଥାଦ କମାଟ ଦିଅ  
ଯାଇଅଛି ।

ବୋଣାଇ

ଘରମେତ୍ରିର ପ୍ରତିକାର

ଏ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରୀଣ୍ଟ ସମୟରେ ପ୍ରବଳ ଠାଡ଼ ହେଉ ଅନେକ ଫ୍ଲାନରେ  
ନିର୍ମାଣ ଉପଦ୍ରବ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଏକ ଭୟକରି ଉଚ୍ଚତର  
କିଛି କେବୁ ଗ୍ରାମରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଫେଟ ମୋଟର ଟାକ୍‌  
ଡାର ଜଳ ନେଇ ନିଆଁ ଲାଭ ହୋଇଥିଲା ଯାଏ ତାହା କରିବା  
ପୁଷ୍ଟରୁ ସେହି ଗ୍ରାମର ୧୦୦ ଦର ଉଚ୍ଚତର ଗ୍ରାମରେ  
ଯାଇଥିଲା । ରାଜା ସାହେବ ଅଗଭାନ୍ୟମନଙ୍କୁ ବୁଢ଼ିଲ ଓ ଅକାଧିନାନ୍  
ସାମଗ୍ରୀ ଯାଗାଇ ଥିଲେ ।

ଯୋଧପୁର

## ଶ୍ରୀ ପାଇଁ ନୁଆ ତାକ୍ତରଣାଳା

ପୁଣି ବିଭାଗୀୟ ମନ୍ଦୀ ମିଷ୍ଠର ଭାଗାର ସ୍କେଲେକମାନଙ୍କ ହକ୍ ଏହି  
ଓ ବାଲକ ବାଲକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଉଚ୍ଚତମ୍ବର  
ତାକୁରଖାନାର ଶିଖି ଯୁପନ କରିବା ସକାଶେ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ମହାରାଜା  
ସାହେବଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଥିଲେ “ଭରତର  
ବଳଧାରୀ ଦଶିଆରେ ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ଯେତେ ଜଣ ରୂପୀ  
ରହିବାର ସମ୍ଭବର ହୋଇଥିଲ ଯୋଧୁରୁରେ ଦୂର ଗୋଟି ତାକର-  
ଖାନାରେ ତାହା ଥାପେଣ୍ଠା ଆହୁରି ଅଧିକ ବେଗୀ ରହିପାରିବେ ।”

ମହାବିଜ୍ଞାନ ନାମକୁସାରେ ପାତ୍ରରଖାନାର । ନାମକରଣ ଦ୍ୱାରା ଅଛି ଓ ମିଶ୍ରର ଉଥଳଟାର ଜଳ ଏହାର ନକ୍ୟା ପ୍ରମୁଦ୍ର କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ଚିକଟେରେ ଦୂରା ଭିରଣ୍ଡବାମ ଡାକ୍ତରଖାନା ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ନିର୍ମିତ ହୋକଥିଲୁ । ଡାକ୍ତରଖାନାଟି ସାଥୀ

ନାମରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ହୋଇଥିଲୁ ଯେ ସେଠାରୁ ଶିବାପାଇଁ ରାଜଧାନୀ ଏବଂ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଦ୍ଧ ସରଦାରସୁରରୁ ବେଶ୍ ସୁବିଧା ହୋଇଥିଲା । ନାକୁରଖାନାରେ ୧୩୦ ଜଣ ବେଳୀ ରହିବାର ହୁଅ ଥିଲୁ ଓ ଦରକାର ହେଲେ ଅହୁର ୪୦ ଜଣ ବେଳୀ ଅଳ୍ଲେଖରେ ରହିପାରିବି । ଏଥରେ ଦଶ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ ହେବାର ଅଛୁମାନ କରିଯାଏ । ଏହି ନୃତ୍ୟର ଭିତ୍ତି ଯୁଗନ ଉପଲବ୍ଧରେ ମେଡ଼ିକେଲ ସ୍ପେଶିଅଲ୍ ମିଶ୍ରେ ଟାଲିଟନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଲୋକହୃତକର କାର୍ଯ୍ୟ ସକାଣେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଆ ପାଇଥିଲା ଓ ତାଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସକାଣେ ସେ କରିଯାଇ ହୁତ ପଦକ ପାଇଥିଲେ ।

### ନାଭା

**ମଧ୍ୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ**

ନାଭା କ୍ଷେତ୍ର କାଉନସିଲର ସଭପତି ରୟବାହାଦୁର ଦେଓଞ୍ଚାନ କାନନାଥ ହି. ଆର. ଇ. ବାର୍ତ୍ତାଲ ପାନ୍ଦୁଶାଳାର ଭିତ୍ତି ଯୁଗନ ଉପଲବ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଅରମ୍ଭ କରିଯାଇଥିବା ଲୋକହୃତକର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ବିଷୟ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ କରିଥିଲେ । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ନାମାଦ ସୁଧରେ ଓ ସହିତ ସର୍ବତ୍ର ତକାମା ରଖା ପଞ୍ଚରୁ

କରିବା, ଦେଖିଯୁ ଧାର ବିଦ୍ୟା ହନ୍ତକେ ଶିଖା ଦେବା, ଚଲନ୍ତ ଡାକ୍ତରଖାନାର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତାଲ ଓ ଅଟେଲି ଠାରେ ଦୁଇ ଗୋଟି ପଶୁ ଡାକ୍ତରଖାନା ଖୋଲ ଦେବା ପ୍ରଥାନ ଥିଲେ ।

### ଡେଙ୍କାନାଳ

**କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କମିଟି ଗଠନ**

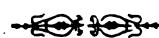
ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନେଇ ଡେଙ୍କାନାଳ ଷ୍ଟେଟରେ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ଷ୍ଟେଟର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗେଜେଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧ ରଜା ସାହେବ—ସଭପତି

୨ ପଢ୍ୟାୟତ ଏନ୍, ପି, ସିଁ ଦେଓଞ୍ଚ, ବି. ଏ.—ସନ୍ଦରାଶ ସଭପତି, ଶା ଦେଓଞ୍ଚାନ ବାହାଦୁର ଡି. ଏନ୍. ଦାଶ, ବି. ଏ.—ଲୁଡ଼୍ଧିଏଲ ମେସର

୩ ରଜକୁମାର ଏସ୍. ପି. ସିଁ, ବି. ଏଲ—ହୋମ ମେସର

ଅହୁର ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଗେଜେଟରେ ଉକ୍ତ କାଉନସିଲର କାର୍ଯ୍ୟ କଣ ଏବଂ ସମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିଷ୍ଠା କରିପାରିବେ ତାହା ବିନ୍ତୁ ଭବରେ ଦିଆ ହୋଇଥିଲା ।



### ପ୍ରାର୍ଥନା

**ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି**

**ଦେହ** ଅଣେବୀନୀୟାନ, ମହିଦେବ ମହୀୟାନ, ଜଗନ୍ନାଥା  
ଜଗଧର ! ତୁମେ ମହା ମହିମାରୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ,  
ତୁମେ ଅନନ୍ତ କରୁଣାରୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ, ତୁମେ ଅନୁଭୁବାର  
ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ, ତୁମେ ଅଗାଧ ସ୍ନେହ, ବାହ୍ରମ, ପିତ୍ତୁଦ୍ଵାରା ନିତ୍ୟ-  
ନୁତନଙ୍କୁ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ଦେବିତଥିରୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ । ହେ  
ରହସ୍ୟମୟ, ତୁମେ ମାୟା, ଲଳା ଏବଂ ରହସ୍ୟ ବୁଝିବା ଦେବ-  
ଦେଖିର ଅଳତ । ତୁମେ ଏକ, ଅନ୍ଧିଗ୍ନ୍ୟ । ତୁମେ ଏକର ବିଭିନ୍ନ  
ଅନନ୍ତ, ଏବଂ ଅନନ୍ତର ସମ୍ପଦ ଏକ । ସୁନ୍ଦିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥରେ  
ତୁମେ ଶତ ବିଦ୍ୟମାନ, ବମ୍ବତ୍ତ ସୁନ୍ଦିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥ ତୁମେ  
ରୂପାନ୍ତର । ତୁମେ ସୁନ୍ଦିର ଅନନ୍ତ ଏବଂ ନାମ ଅନନ୍ତ । ସୁନ୍ଦିରଙ୍କ  
ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦିର ପୁଳା ଲାଭା କରିବା କାହା କାହା କାହା କାହା  
ନାମରେ ତାଙ୍କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେହି ଅନନ୍ତର ସୁନ୍ଦିର କଲ ପରି ହୁଏ  
ବୋଲି କେହି କେହି କହି ପାରନ୍ତ, ମାତ୍ର ତୁମେବା ଉଚିତ ଯେ  
ଅନନ୍ତର କଳିବା ସାନ୍ତ ପନ୍ଥରେ ଅସ୍ମୁବ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ  
ପୁଳା କଲେ ସେହି ଅନନ୍ତର ପୁଳା କରିପାଏ ଏବଂ ପୁଳାର ପଳ  
ତୁମେର ଏକା ଦାନ । ତୁମେକୁ ପିତା, ମାତ୍ରା ଉଚିତ ନାମରେ

ସ୍ମୋଧନ କରିଯାଏ କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଦୁଇ ସୁନ୍ଦିର କୁହ—ଏକ ।  
ତୁମେହିଁ ମାତା ତୁମେହିଁ ପିତା । ସ୍ବଭବତଃ ପିତା ଅପେକ୍ଷା  
ମାତାଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ନେହ ମିଳେ । ମାତା ଘେରିପ୍ରେସ୍, ତାହାର  
ଦେହ ପ୍ରାଣ ସ୍ନେହରେ ଗଢା । ମାତ୍ର—ସ୍ନେହ ବିଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟର ଏବଂ  
ପିତ୍ତ ସ୍ନେହ କଲୋରତା ମିଶା ମଧ୍ୟର । ଏହି ହେଉ ମାତ୍ର ରୂପରେ  
ତୁମ୍ଭକୁ ପୁଲା କରିପାଏ । ତୁମ୍ଭର ପିତା ମାତା ଦୁଇଟି ରୂପ କୁହ—  
ଏକାଖାରେ ଦୁଇଟି ଉପାଧ ମାତ୍ର । ତୁମ୍ଭୁ ସୁନ୍ଦିରେ ବାପ, ମା  
ତ୍ରୀକି ଠାରୁ ଦ୍ୱେହ ପାଇବାକୁ କାହାର ବା ଲେଉ କୁହେ !

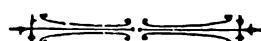
ହେ ଦୟାଧାର, ତୁମେ ମେତେ ଜଳ ଦେଇଥିଲୁ, ପାଳନ  
କରୁଥିଲୁ, ଆପଦ ବିପଦରୁ ରଖା କରୁଥିଲୁ ଏବଂ ସବ୍ସପକାର  
ମଙ୍ଗଳ ଦାନ କରୁଥିଲୁ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭୁ କରୁଣାର ରୂପବନ୍ତ ସୁନ୍ଦିର । ପୁନଃ  
ପିତାର କଳା ଦେନି ଜଳ ଲାଭ କରେ । ତୁମେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମାନ୍, ମୁଁ  
ଦୁଇକ କୁହ—ତୁମେ କ୍ଷମା ସ୍ରୂପ, ମୁଁ ସୁର୍ଜ କୁହ—ତୁମେ  
ସତ୍ୟ ସ୍ରୂପ, ମୁଁ ମିଥ୍ୟାରାଦୀ କୁହ—ତୁମେ ଧୂଣ୍ୟମୟ, ମୁଁ ପାଣୀ  
କୁହ—ତୁମେ ମହାତେଜସ୍ତ୍ରୀ, ମୁଁ ମୁହୁ କୁହ—ତୁମ୍ଭୁ ମହାମହାନ୍,  
ମୁଁ ଶୁଦ୍ଧ କୁହ—ତୁମ୍ଭେ ଶାନ୍ତ, ସହିଷ୍ଣ, ମୁଁ ଶୁନ୍ଦରୁକିଥା କୁହ—

ଏହି ଭବ ଏହି ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ମୋ ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖ କରିଦିଅ ପ୍ରଭେ । ଏହି ଦମ୍ଭ ମୋ ପ୍ରାଣରେ ମଣି ରହି—ବାକ୍ୟରେ ମଣି ରହି ଏହି ଉତ୍ସାହରେ ମଣି ରହି । ବଡ଼ ଲେକର ସୁଅ ହୋଇ ମୁଁ ହୀନ ହେବି କାହିଁକି । ତୁମେ ମୋର, ମୁଁ ତୁମର, ମୋତେ ତୁମର ଭବରେ ପ୍ରଭୁବତ କରିଦିଅ । “ମୁଁ” ଟି ମୋର ଶଦ୍ରୁ, ସେହି ମୁଁ ତୁମକୁ ମୋତେ ବିଭେଦ କରନ ଦେଉଥାଇ । ଏହି ବିଭେଦର ମୂଳ—ତୁମର ସୃଷ୍ଟି ମାୟା । ସେହି ମାୟା ତୁମର ଶୂନ୍ୟମୟ ପ୍ରତିନିଧି । ସେହି ମୁଁ ରୂପ ମାୟାର ମୋ ଦେହରୁ କାଢିନିଅ । ସ୍ଵପ୍ନାର ମାୟା, ମୋହ, ଜ୍ଞାନା, ଯନ୍ତ୍ରଣା, କାମ, କୋଧ, ଲେଭ, ମଦ, ମାସ୍ତ୍ରି ପ୍ରଭୁତ ଦୁଷ୍ଟ ବିପୁଳ, କୁଭବ, କୁଚିନ୍ଦା, କୁରୁତି ଅଭିମାନ ପ୍ରଭୁତିର ନିପାତ ସାଧନ କରି ମୋତେ ତୁମର ପୁକାଫୁଲ ପରି ନିର୍ମଳ ସୁନ୍ଦର ଏହି ପରିଦିଅ । ତୁମର ପାଦ ପଦ୍ମରେ ମୋର ଏତିକି ମାତ୍ର ସକାତର ଅଳି ।

ହେ କରୁଣାମୟ ହରି, ତୁମୁ ପାଦପଦ୍ମରେ ମୁଁ ଜନ୍ମେ କନ୍ଦୁ ରଣୀ, ପ୍ରତି ନିଃଶ୍ୱାସରେ ରଣୀ । ଶ୍ରୀବଣର ମୂଳକ ଧାର ପରି ତୁମେ ମୋ ଉପରେ ଅଜୟ କରୁଣା ଧାର ଲାଲ ଦେଉଥାଇ । ସେ ଧାର କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ବିରତ ହେଲେ ମୋର ଅହିତ୍ତ ରହିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ମୋ ପ୍ରତି କୌଣସି ପ୍ରକାର କୁପଣ୍ଡତା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । ମୁଁ ଯାହା ମାଗି ନାହିଁ ତାହା ଦେଇଥାଇ । ମୁଁ ଯାହା ପାଇବାକୁ ଅଯୋଗଃ, ତୁମେ-ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦେଇଥାଇ । କେବଳ ଏତିକି ମାରୁଣ୍ଣି ଯେ, ତୁମୁ ପାଦ ସେବାର ଅଧିକାର ଦିଅ । ମୁଁ ତାହା ପାଇବାକୁ ଅଭିଜନ ହେଲେ ସୁଜା ତୁମ୍ଭ ଦୟାର ଅସାଧ କହି ନାହିଁ—ଏ ବିଶ୍ୱାସ ମୋର ଅଛି । ତୁମୁ ପଦ ସେବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉ, ମୋର ନିତ୍ୟ କର୍ମ ହେଉ, କର୍ମର ଅନ୍ୟ ସୁରସ୍ଵାର ମୁଁ ଖୋଜୁ ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ, କର୍ମର ସୁରସ୍ଵାର ସେହି ପଦବେଶର ହେଉ । କର୍ମର ସୁରସ୍ଵାର ସେହି କର୍ମ—ସେବାର ବର୍ତ୍ତନ ସେହି ସେବା ହେଉ, ମୋର ପାଶ କର୍ମାମୟ

ହେଉ—ସେବା ପରମ୍ପରା ହେଉ । ତୁମୁ ତୁମର ମୁଣ୍ଡି ଦର୍ଶନ କରୁ—କର୍ମ ତୁମର ମହିମା ଗୀତ ଶୁଣୁ—ଜନ୍ମା ତୁମୁ ପ୍ରେମାମୂଳ ପାନରେ ବିହୂଳ ହୋଇ ତୁମେ ମହା ଦୟା ଯୋଗଣ କରୁ—ନାସିକା ତୁମ୍ଭର ଛତ୍ରା ପୁଲ ଅନ୍ତ୍ରାଣରେ ପରିଚୁପ୍ତ ହେଉ—ହସ୍ତ ତୁମ୍ଭ ପଦବେଶରେ ପବିତ୍ର ହେଉ—ଅନ୍ୟ ହେଉ । ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ସବୁ ଶନ୍ତାରେ, ସବୁ କଳନାରେ ତୁମ୍ଭକୁ ଦେଖେ; ତୁମ୍ଭର ଦୟାରେ ଦାନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଉପଦେଶ କରିବା ପୁରୁଷ ତୁମ୍ଭକୁ ସ୍ମୃତି କରି ଭକ୍ତି କୃତଙ୍କତା ପ୍ରକାଶ କରେ । କର୍ମ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିତ ପରି ହେଉଥାଉ, ମାତ୍ର ଅନ୍ତରୁତ ତୁମର ପ୍ରଭୁର ସ୍ଵରଗ କରୁଥାଉ । ମୁଁ ଏକାନ୍ତ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ତୁମ୍ଭର ଶତାଣୀ ସେବାରେ ମନ୍ତ୍ରାଣି ସମର୍ପଣ ପୁନଃକ ଅନାବିଳ ସୁଖାନନ୍ଦ ଉପଦେଶ କରେ । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ମାନବ ଜୀବନ ପରିରେ ଅନ୍ୟ ସ୍ମୃତିଶୀଳ କଥା ହୋଇପାରେ । ମୋ ନେନ୍ଦରେ ବିଶ୍ୱାସ ବ୍ରଦ୍ଧିମୟ କରିଦିଅ ଭଗବାନ, ଜୀବନର ସାଯୁଜ୍ଞାକାଳରେ କୃତାଙ୍କଳ-ପୁତ୍ରରେ ନନ୍ଦିତ୍ସନରେ ଏହା ହିଁ ଶେଷ ହିଁ ।

ହୁରି ହେ, ମୁଁ ମୋତେ ଶିଷ୍ଟଲେ ତୁମ୍ଭକୁ ଚିହ୍ନିବ । ତୁମେ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ଅଛ, ବାହାରେ ଅଛ, ପ୍ରତି ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ନାମରର ଓଁକାର ରୂପରେ ମୋର ଶାର ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରାବୁତ କରୁଥାଇ । ମାତ୍ର ଗର୍ଭରୁ ଭୂମିଶ ଘେଲ ଶତ ଉପ୍ରେଁ ଉପ୍ରେଁ ଶବରେ ବ୍ରଦ୍ଧିବାକେ ଓଁ ଶବ ଉଚ୍ଚରଣ କରିଥିଲ । ନିଃଶ୍ୱାସରେ “ଓଁ” ଏହି ଏକାନ୍ତର ପ୍ରଶାବ ମହାମହିର ଶୂନ୍ନ ଅନ୍ତର୍ବିବ କରୁଥିଲା, ତଥାପି ତୁମ୍ଭକୁ ଦେଖି ଗାରୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଧାରଣା କରି ପାରୁ ନାହିଁ । ଦିନ୍ମାମୟ, ଦିନ୍ମା ବନ୍ଦ ମୋହର ମଧ୍ୟରେ ମୋତେ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଜୀବନ, ଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ କର, ପ୍ରଭୁ ! ସାଂଗାରକ ସମଦରର ପେ ପ୍ରତି କିଛି ଅଦେୟ ରଖି ନାହିଁ, ଏବେ ପାରଦିକ ସୁଖ ସମ୍ଭବ ପାଇଁ ମୁଁ ରିକାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କି ଭାବରେ ଭଣା ମାଗିବ କାଣେ ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦ ତାହା ଶିଖାର ଦିଅ । ତୁମ୍ଭେ ବିଶ୍ୱାସ, ଏ ଶୁଦ୍ଧ ପାଶରେ ଶୁଦ୍ଧ ସନ୍ତୁ ପ୍ରଦାନ କର, ପ୍ରଭୁ !



## ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଭଗବତ

### ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**କ**ଜିମାନ ଏପରି ଏକ ଦୁଃଖମୟ ପଡ଼ିଛି ଯେ ଗନ୍ଧ କେତେ ମାସ ହେଲା ଗୁରୁଆସୁ କେବଳ ଖ୍ୟାତନାମା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ଉପେକ୍ଷାନର ସବାଦ ମିଳିଛି । ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ବାଲେଶ୍ଵର କିନ୍ତୁର ଭଦ୍ରକ ନିବାସୀ ଗୈଁଧ୍ୟା ଭଗବତ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରୟ ମହାପାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ମତମ । ଧର୍ମ ଓ କର୍ମରେ କିଷ୍ଟା ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବ୍ୟାପ—ମାତ୍ର ସେ ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ସବଦା ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ।

“ପୁଣ୍ୟ ଦୁଃଖ ସମ କୁତ୍ତା ଲଭିଲାଭୀ ଜୟାକ୍ଷେପୀ”—ଗୀତାର ଏହି ମହା ବାକ୍ୟ ତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ପ୍ରତିପଦିତ ହୋଇଥିଲ । ଜୀବନର ଶେଷ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝୁ ଓ ଜୀବଗ୍ରହ ହୋଇ ସୁଜା କର୍ମ ବିନା ସେ ରହି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ତଥାପି “ସ୍ଵପ୍ନାରେ ଥାର ମୁଁ ସଦା ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରାନି” ଭଲ ଦିନ କଟାଉଥିଲେ ।

ଭାଗବତ ବାବୁକର ଜନ୍ମ ଭଦ୍ରକ ଅଳଗର୍ତ୍ତ ତାଳପଦା ଶାମର ବିଖ୍ୟାତ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବଣଶରେ । ତାଙ୍କ ପିତା ରୈଧୂରୀ ହରହର ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମହାପାତ୍ର ଜଣେ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ତ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାତା ବାଲକର ସବୁର ସୁନ୍ଦର ନିବାସୀ ଜମିଦାର ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବାଧାଶାମ ଦାସକ ଜେଞ୍ଚା କନନ୍ତା । ୩ ସାମନ୍ତ ବାଜନାର୍ଯ୍ୟଶାନ ଦାସ ତାଙ୍କର ମାତୃକା ଓ ୩ ସାମନ୍ତ ରାଧାଚରଣ ଦାସ ରାମବାହାଦୁର ତାଙ୍କ ମାତୃକାମୁଦ୍ରା ।



ଦରଜନ-ପେନକ ବୁନ୍ଦର ଭଗବତ ପ୍ରସାଦ

ଭାଗବତ ବାବୁକର ଜନ୍ମ ସନ ୧୯୧ ସାଲ ଟେଟ ହ୍ରାଦଶୀର୍ଣ୍ଣ । ସେ ଦିନ ମହାବାହୁଣୀ ଯେତ । ଜନ୍ମର ଦିନୋଦଶ ନିବଶରେ ସୁତ୍ରକା ଗୁଡ଼ରେ ତାଙ୍କ ମାତୃ-ବିଯୋଗ ଘଟିଲା । ତେର ଦିନର ପିଲ, ଜାଣିବା ଅସୁବ । ତଥାପି ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାରୁ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ବର୍ଷାଗଲେ ଓ ଲୁଳିତପାନ୍ତି ହେଲେ । ମାତୃଶ୍ଵର ବୋଲି ପିତାକର ସେ ନିର୍ମଳପିତୁଳ ହେଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅଛି ଅଛି ବୟସରେ ଶିଶ୍ବ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ମାତୃକାଦୂର ଅସ୍ତିବାରୁ ପଡ଼ିଲା । ସୁନ୍ଦରଟରେ ରହ ସେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ସୁଲକ୍ଷଣ ଏହିଟେକୁ ସାରା କଟକ ରେଖେନ୍ଦ୍ରା କଲେଜରୁ

ଏହି ଏ. ପାଶ କଲେ । ଏହି. ଏ. ପାଶ ପରେ ତାଙ୍କ ମାତୃକା ବି. ଏ., ନ ପଢାଇ ଆଜନ ପଢିବାକୁ କିନ୍ତୁ କରିବାରୁ ସେ କଲିକତା ରିପନ କଲେଜରେ ଆଜନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କର ସେହିଠାରୁ ପି. ଏଲ୍. ପାଶ କଲେ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଓକିଲତ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ଘୋକାର ମୁଖ୍ୟପିପାଲିଟିର ଭାଇସ୍ ଚେଯାରମ୍ବାନ ହୋଇଥିଲେ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ନିଧାସ୍ତନେଲ ସୋଗାର୍ତ୍ତ ଗଠନ କର ତହିଁର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଭାଗାର୍ଯ୍ୟ କଂଗ୍ରେସର ଯାଉଥିଲେ ।

୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଭଦ୍ରକରେ ସିରିଲ କୋଟ ଖୋଲିବାରୁ ସେ ଭଦ୍ରକରୁ ରାଜି ଆସିଲେ । ଭଦ୍ରକରେ ଓକିଲତ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସେ ଲୋକେଳ ବୋଢ଼ର ଭାଇସ୍ ଚେଯାରମ୍ବାନ ଓ ଅନରେଖା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାରେ ଭଦ୍ରକର ଉଚ୍ଚନିଅନ ବୋର୍ଡ ଓ କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ବିଧାକ ଖୋଲିଦେଲ ଏହି ସେ ସେହି ଉତ୍ସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ପ୍ରଥମ ଚେଯାରମ୍ବାନ ହୋଇଥିଲେ ।

ମୁଲୟ ବାର ( Bar ) ର ନେତିକ ଅଧ୍ୟପତନ ଦେଖି ସେ ଓକିଲତ ବିଧବୟାରୁ ପ୍ରତି ବିତରିତ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ୧୯୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବିଧବୟାରୁ ଛଢିଦେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କ ମାତୃକାନୁନ୍ତ-ଭ୍ରାତା ରାଧାଚରଣର ଅକାଳ ବିଯୋଗ ଘଟିବାରୁ ସେ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ରହି ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ ଜମିଦାରୀର ତଡ଼ାବଧାନ କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ବାଲେଶ୍ଵରର ଅନରୁଦ୍ଧ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ କିଲ ବୋର୍ଡର ଭାଇସ୍ ଚେଯାରମ୍ବାନ ଜିଲ୍ଲା-ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ବର୍ଷ ସମ୍ବଲପୁରରେ ହେଉଥିବା ଉତ୍କଳ ସମ୍ବିଲନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବିଲନ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ହେବାପାଇଁ ଆମରଣ କଲେ ଓ ବହୁ ବାଧା ଦିନ୍ତି ସହି ତହିଁ ଆର ବର୍ଷ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ସମ୍ବିଲନ କରାଇଲା । ସେଥିରେ ମଞ୍ଜୁଷାର ରାଜା ସଭ୍ରାପତ ହୋଇଥିଲେ । କର୍ତ୍ତ୍ତିପନ୍ତରୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ହେଲ ସମ୍ବିଲନ ଭାଜିତଦବା ପାର୍ଟ୍—ଉତ୍ସବ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ହେଲ ମାତ୍ର ସମ୍ବିଲନ ହୋଇଗଲା । କର୍ତ୍ତ୍ତିପନ୍ତକ ସବୁ ରାଗ ପଡ଼ିଲ ଭାଗବତ ବାବୁକ ଉପରେ । ଏହାର ଫଳରେ ଦିନେ କର୍ତ୍ତ୍ତିପନ୍ତକ ସହିତ କୌଣସି ମନୋମାନିନ୍ଦ ଘଟିବାରୁ ସେହି ଦିନ ଭାଗବତ ବାବୁ ଅନରୁଦ୍ଧ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ ଭାଇସ୍ ଚେଯାରମ୍ବାନ ପଦରୁ ରିପ୍ରେସନ୍ ଦେଇ ଗୁଲିଅସିଲେ ।

ଏହା ପରେ ତାଙ୍କ ସଧାରଣ ଜାବନର ଆଉ ଏକ ମୁକ୍ତନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅରମ୍ଭ ହେଲ । ମଧ୍ୟ-ଫୋର୍ଡ ମୁକ୍ତନ ଶାସନ ଆଜନ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ୧୯୧୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କାରନ୍ତିପିଲ ନିବାନେ ଅରମ୍ଭ ହେଲ । ତହିଁରେ ଭାଗବତ ବାବୁ ଦର୍ଶଣ ବାଲେଶ୍ଵର ନିବାନକ ମଣ୍ଡଳରୁ ଛାତ୍ରହୋଇ ବୃତ୍ତକାରୀ ହେଲେ । ଏହି ନୂପେ ଅହୁର ଦୁଇ ଥର ସେ ନିବାନକ ହୋଇ ଏକାନ୍ଦିମରେ ବିନ୍ଦୁ କାଳ

କିହାର-ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭର ସଭ୍ୟ ରହୁଥିଲେ ଏବଂ ୩ ବର୍ଷ ସକାଶେ ଉଚ୍ଚ ସଭର ସହକାରୀ ସଭ୍ୟପତି ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।

କାଉନ୍‌ସିଲରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ଦେଶରୁତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରୁଥିଲେ ପାରିବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଦିବାରୁଦ୍ଧ ଅଳ୍ପାକ୍ଷର ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ମ୍ଲାଧୀ ବନୋବସ୍ତ୍ର ହେଉ ବୋଲି ସେ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କରି ଚେଷ୍ଟାରେ ଗତ ବନୋବସ୍ତ୍ର ଏକ ବର୍ଷ ମୁଣିତ ହୋଇଥିଲୁ ଓ ଖଜଣା ବୃଦ୍ଧିର ହାର କମି ପାଇଥିଲୁ ।

୧୯୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ ଯେତେବେଳେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସମର ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେ ନାନା କାରଣରୁ ଗର୍ଭମେଶ୍ଵର ସହକାରିତାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦସାଇଲେ ଓ ପ୍ରତିବାଦ ସ୍ଵରୂପ କାଉନ୍‌ସିଲ ସଭ୍ୟ ପଦରୁ ଉପସାଦନ ଦେଲେ । ବୃଦ୍ଧ ବସ୍ତୁରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ-ସ୍ଥୋତ୍ର ପୂଣି ଏକ ନୃତ୍ୟ ଗଢି ଧରିଲା । ସେ ଦିବାରୁଦ୍ଧ ସୁତାନଟା ଓ ହରିଜନ ପେବା କର୍ମରେ ମନପ୍ରାଣ ଦେଲେ । ସେ ଉକ୍ତଳ ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ସଭ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ହରିଜନ ପେବା ସଭର ସହକାରୀ ସଭ୍ୟପତି ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିକର ଠାରୁରବାଢ଼ି ହରିଜନ-ମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରି ଦେଇଥିଲେ ଓ ଶେଷ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ହାତକଟା ସୁତାର ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଥିଲେ ।

୧୯୩୯ ଡିସେମ୍ବର ତା ୨୦ ରିଖ ଦିନ ସେ କପ ଓ କାଣ ରୋଗରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇ ଫିମେ ସୁଜ୍ଜା ହରାଇଲେ ଓ ୧୯୩୭ ଜାନ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ୨୩ ରିଖ ସନ୍ଧାନ ଦିନୀରେ ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଭଦ୍ର ଭବନରେ ମହା-ପ୍ରସ୍ତାଣ ହେଲା ।

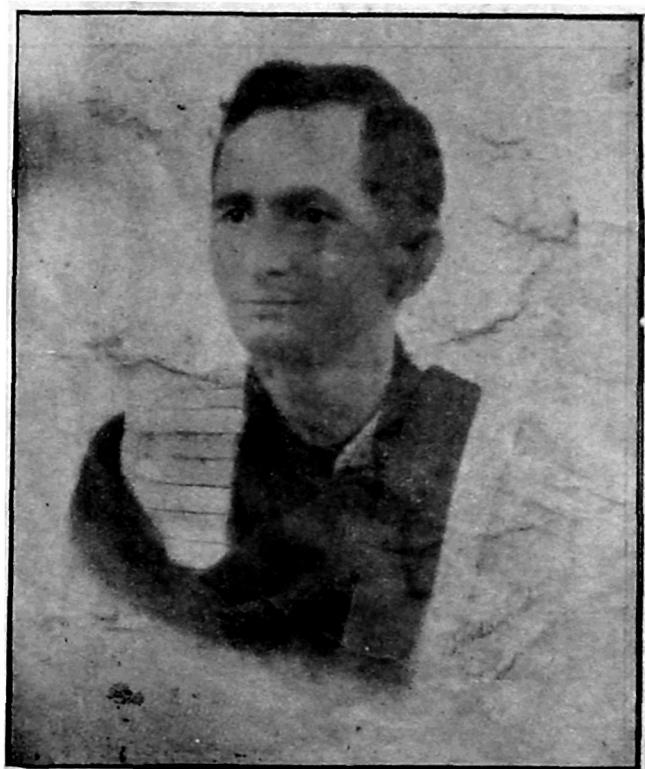
ସୁଦେଶୀ ଅନୋକନର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସେ ଦେଶୀ ଲୁଗାର ପ୍ରଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ଭଦ୍ରକରେ ଗୋଦାମ କରାଇଥିଲେ । ନିଜ ବ୍ୟବରେ ଅଧ୍ୟାନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଣାଇ ସ୍ଥାନୀୟ ତତ୍ତ୍ଵାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଇଥିଲେ ଓ ଏହିପରି ନାନା ହତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଦାନ ଅସୀମ । ସେ ଯାହା ଜୀବନରେ ଭିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ତହିଁର ଅଧିକାଂଶ ଦାନରେ ବ୍ୟୁତ । ମାତ୍ର ସେ ଏହେ ଗୋପନରେ ଦାନ କରୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ କର୍ମରୂପ, ପୁନଃ ବା ପର୍ବୀ ତାହା ଜାଣି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଅନେକ ଅଭିବରସ୍ତ ଶତଙ୍କୁ ସେ ସମସ୍ତ ଶରତ ଦେଇ ପଢ଼ାଇଥିଲେ ।

ସେ ଯାହା ଭଲ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲେ ଲୋକାପେଣା ନ ରଖି ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣାମ କରୁଥିଲେ । କରଣ ଜାତିର ନିବାହରେ ଅଯଥା ଶରତ, ବ୍ୟାଧ ଅସିବାରେ ସାମାଜିକ ବାଧା ପ୍ରକ୍ରିୟା ସେ ନିଜେ ଉଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ସବୁ ଲୋକରୁକର ନ ଥିଲେ ସୁରା ଆଜିକାଳ ସମାଜରେ କ୍ଲି ଗଲଣି ।

କାହାରକୁ ମେଚ୍ଚରେ ପକାଇବା ବା କୌଣସିଲରେ କାହାର ଅନିଷ୍ଟ କରିବାଟା କଣ ସେ ଆଦୀ ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ ବା ବୁଝୁ ନ ଥିଲେ । ସବୁବେଳେ ସିଧା କଥା ଓ ସରଳ ଜବାବ ଥିଲା ତାଙ୍କର ମୂଳ ମନ୍ଦ । ଯାହାକୁ ଥରେ ଯାହା ଜବାବ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ସେ ମେପରି ହେଉ ପୂରଣ କରୁଥିଲେ ଓ ଯେତେ ବାଧା, ବିଦ୍ୟ, ପ୍ରଲେଭନ, ପ୍ରବେନେ ହେଉ ପଛକେ, ତହିଁର ଟତ୍ତ ନ ଥିଲେ । କାହାର ଉପରେ ଅଧିକ ପଣ ପାଶ ରାଜୀବା କେବେ ଦେଖା ଯାଇନାହିଁ ।

ସେ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ଥିଲା । ନାମ ଜାନିନ ଓ ଜୀବତାରେ ଦୟା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ଶେଷ ୩୦ ବର୍ଷ ସେ ନିରମିତ ଭୋଲା ଥିଲେ ଓ ସ୍ଥାନ୍‌ପାଇଁ ସକାଶ ବନ୍ଦ ଦିନବିଧାପୀ ଫଳାଦାରରେ ରହୁଥିଲେ ।



କାନ୍ତବବ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବ. ଏ.

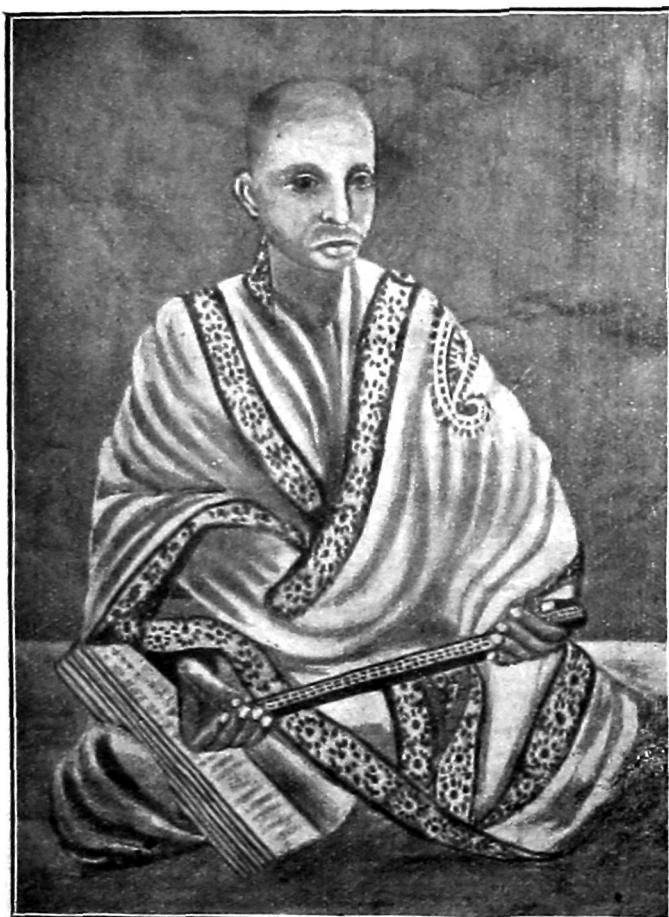
କବି ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଲ୍ଲାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁନଃ ଓ ଭୂତପୁନଃ କାଉନ୍‌ସିଲ ଓ ଆସେମ୍ବର ମେଚ୍ଚର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଲ୍ଲାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ମଧ୍ୟମ ପୁନଃ ।

ନାମନେତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଜାହାଙ୍ଗ ଦେବୀ ଏବଂ ପ୍ରଦୀପ ନାନ୍ଦ କମ୍ପି ଓ ଲେଖିକା ପରଲୋକଗତା କୋକିଳ ଦେବୀ ତାଙ୍କର କନ୍ଧା ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଶତବାଷିକୀ

ଡକ୍ଟର ଦେଶୀଯ ହଜାର ଲୋକମାନଙ୍କ ପଥରେ ଏକ ଗୌରବର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଗତ ଉନ୍ନତିଶାଳୀରେ ଏହି ଓଡ଼ିଶା-



ମହାନାନ୍ଦାଗାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଛିଂହ ସାମନ୍ତ

ଗଢ଼ିତରେ ଜଣେ ହୁରଇ ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାନିର୍ଦ୍ଦିତ ପଣ୍ଡିତ ଜନ୍ମପ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ମହାତ୍ମାଙ୍କର ନାମ ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ହିତ ।

ଅଜାହ ଠିକ୍ ଶହେ ବର୍ଷ ତଳେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ରଜବିଶ୍ଵରେ ୧୯୩୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଜାନ୍ମଥାର ମାସ ୧୧ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମପ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତିଲୁ ଦନରେ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ପାଠଶାଳାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା କେନ୍ଦ୍ରିତ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା କରୁଥିବାର ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ମନ ଜ୍ଞାନିତି ଅଭିନାଶ ଆକୃତି ହେଲା ଓ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଜ୍ଞାନିତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁଧା ପାଇଥିଲେ । ବିନା ରୁଦ୍ରରେ ଜ୍ଞାନିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ବଢ଼ିକରିବି; କାଣେ ରହୁ ରୁଦ୍ରକରେ ପଦ୍ମ ନିମୀଣ କିମ୍ବା ଗ୍ରହ ନିରନ୍ତର ମୁଦ୍ରକର ଗତିଶ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟବେଶ କରିବାର ପ୍ରକାଳୀ ଚେତନାରେ ଲେଖା ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଭାବୁରାଜ୍ୟ ବନ୍ଧୁତ ନିଜର “ଧୀ-ଯଳ୍ଟ” ବା ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କଟକ ରେବେନ୍ଦ୍ରନାୟା କଲେଜର ଅବସର ପ୍ରାୟ ୩୫୦୦ ଟଙ୍କା ଶ୍ରୀମତୀ ଯୋଗନା ତନ୍ତ୍ର ରାମ୍ ମହାଶୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପ୍ରତିଭାରୁ ଆବିଧାର କରି ଦେଶ ଦିଦେଶରେ ପରିଚିତ କରିଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଶା ତାଙ୍କୁ କୁତକତାର ସହ୍ୟରଣ କରିବ । ଉକ୍ତ ମହାଶୟ ୧୯୩୭ ଜୁଲାଇ ସତ୍ୟାକାରୀ ପଦିକାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ସମ୍ମନେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ବେପାନେ ଉକ୍ତ ପ୍ରବକ୍ତର କେତେକ ସାରଣୀ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କଲାଏ ।

ନିଜ ହଟ୍ଟରେ ଗ୍ରହୀ ବନ୍ଧୁତ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଯଳ୍ଟ ତାଙ୍କୁ ନିମ୍ନାନ୍ତିକାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ଜ୍ଞାନିତି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ—ରେଖାପରମାପକ ଯଳ୍ଟ ଓ କୌଣସିକ ଦୁଇତାପରମାପକ ଯଳ୍ଟ । ଆଶ୍ରମର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ସମୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ବିକଟରେ ଗୋଟାଏ ଘର୍ତ୍ତ ସମ୍ଭାନ ଥିଲା । ଏହା ବଦଳରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ ଗୋଟିଏ ତାମ୍ର ବିର୍ଦ୍ଦିତ ପାନ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲାଇଥିଲେ । ତାହା ପରେ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଲିଖିତ ନିୟମାନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟାରେ ଗୋଟିଏ ସମୟନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଯଳ୍ଟ ପ୍ରମୃତ କରିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଅକୁତକାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ଶେଷରେ ସେ ‘ପକ୍ଷ ନାମକ’ ଗୋଟିଏ ଯଳ୍ଟ ସମୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଓ କୌଣସିକ ଦୂରତା ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

## କନ୍ଦିଶେଖରଙ୍କ ପ୍ରତିଭା

ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ତାକର ଗଣନା ଅନ୍ତ୍ୟାୟୀ ପ୍ରମାଣିତ  
ମୁଢ଼ଳର ସ୍ଥାନ ପୂର୍ବ ବନ୍ଧୁତ ରୂପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକନ ଗହ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଦୟାରୁ । ତେଣୁ ସେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମତ ଗୁଡ଼ିକ ଠିକ  
ନୁହେ ଓ ତାକର ଗବେଷଣାର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ସେ “ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ”  
ନାମକ ଶୋଷିଏ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଲୋକରେ ଏହି  
ପୁସ୍ତକଟି ଲିଖିତ ଏବଂ ୧୯୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ ନ ହେବା  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ଏହାରୁ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ  
ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ବପୂସ ଡାକ ବର୍ଷ ଓ ତାକର ଏହି ଲାର୍ମିର ମଧ୍ୟାଦା  
ଯଥାଯଥ ରୂପେ ରୂପିବାରୁ ଲୋକେ ସମୟ ପାଇବା ପୁଣ୍ୟ ସେ  
୧୯୦୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପରଲେକ ଗମନ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ମନୀଷୀମାନଙ୍କ ପରି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଶାନ୍ତି ଓ ନିର୍ବତ୍ତ ସ୍ଥାନରେ  
ରହିବାରୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଭାରତ ଗର୍ଭମେଘ ତାଙ୍କ ଧୀଶକ୍ତିର  
ପରିଚୟ ପାଇ ତାଙ୍କୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟୀ ଉପାଧ୍ୟରେ ରୂପିତ କରି-  
ଥିଲେ ।

ଏହି ଉପଳଷ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଖ୍ୟାତ କବି ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କର ଦରବାର ପଦ୍ମରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“କାଣେ ମୁଁ ନ ଥିଲ ସମ୍ମାନ ଆଶାୟୀ  
ସମ୍ମାନ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ବରି ନେଲ ଯାଇ । ”

ବୈଦେଶିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ଏହି ସିଙ୍ଗାରୁ-ଦର୍ଶଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାଜୁଲ୍ୟମାନ ଭାଷାରେ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନା କରିଥାଇଛନ୍ତି ଓ ୧୯୯୯ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୯ ତାରିଖର “ନେବୁର” ନାମକ (Nature) ପତ୍ରିକା ଏହାକୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର ଦେବିଥାଇଛନ୍ତି । ୧୯୯୯ ସାଲ ନଭେମ୍ବର ମାସର “ନଳେଜ” (Knowledge) ପତ୍ରିକା ସିଙ୍ଗାରୁ-ଦର୍ଶଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିମ୍ବ କରିଛି ଭାବେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

“ଗତ କେତେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଗୁଡ଼ିଏ କେଣାତିପିଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍-ଦର୍ପଣ ସବୁ ଦିଶରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ଲେଖକ ସାମାନ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମୀ ଜୀବନ୍ତତା ଦେଖାଇ ପାଇଛନ୍ତି ।”

ସଂସ୍କାରିତ ପଞ୍ଜିକା

ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାରେ କେତେକ ଭୂଲ ଥିବାର ଦେଖି ପାର ଚନ୍ଦ୍ର-  
ଶେଖର ତାହାର ସ୍ଵାର ଦିଗରେ ନିଜର ସମୟ ଗବେଷଣା  
ନିଯୋଜିତ କରିଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଭାବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର  
ପରିତ୍ରମାନେ ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାରେ କେତେକ ଭୂଲ ଥିବାର ସମେତ  
କରିଥିଲେ ; ବିଶେଷତଃ, ଶୁଭ ଦିନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିଷୟରେ ତାହାର  
ଗଣନା ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥିକ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ବୋଲି ସେମାନେ ବିବେଳି ପାରିଥିଲେ ।

୧୯୩୩ ମସିନାରେ କଲିକତାରେ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଜିକା-କମିଟି  
ପ୍ଲାପିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସମ୍ମୁଦ୍ର କଲେଜର ପ୍ରଧାନ ଅୟାପକ  
ମହାମହୋପାଧ୍ୟୁ ପଣ୍ଡିତ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକରାନ୍ତି ସି.ଆ.ର.ର., ଏ  
ବିଷୟରେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାକ୍ତା ଥିଲେ । ସେ ୧୯୩୭ ଖୃଷ୍ଣାନାରେ ଏ  
ବିଷୟରେ ଅଳୋଚନା କରିବା ପାଇଁ କଠକଳୁ ଅନ୍ତିମିଳେ ଏବଂ  
ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ତାଙ୍କର କମିଟିରେ ଉଠିଥିବା ପଣ୍ଠ ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କୁ  
ଅଳୋଚନରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଭୁଗଣପୁ ସଙ୍କଳିତ ରାଜାମାନେ ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାର ସମ୍ମାର  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ନେତୃତ୍ବ ନେଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହା ଯାଇପାରେ ।  
ପ୍ରଥମେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ନେଇ ବରଦା ମହାରାଜାଙ୍କର  
ଆଶ୍ରମକୁଳାରେ ପୁନାତାରେ ଗୋଟିଏ ସଭ୍ରମ ବହିଥିଲା । ଶାରଦା-  
ପୀଠର ଶ୍ରମତ୍ ଶକସାର୍ଵତ୍ ଏହି ସଭାର ସହପତି ହୋଇଥିଲେ ।  
ମହାଶୂର ମହାରାଜା ଓ ଶୁଭରାଜଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷେତ୍ରର  
୧୯୫୪ରେ କର୍ଣ୍ଣାଟକ ଜ୍ୟୋତିଷ ସଭାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟବେଶନ  
ହୋଇଥିଲା ଓ ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହନଶବ୍ଦାଦି ପରିଦର୍ଶନାର୍ଥ  
ଆୟୁନିକ ଧରଣରେ ଯନ୍ତ୍ର-ନହିଁ (Observatory) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର  
ପ୍ରିଯ କରାଯାଇଥିଲା । ଗତ ବର୍ଷ ଉନ୍ନୋର ମହାରାଜାଙ୍କ ଯତ୍ନରେ  
ଇନ୍ଦ୍ରାଚାରୀରେ ଗୋଟିଏ ଭୁରଭାୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ସଭା ହୋଇଥିଲା ଓ  
ପଣ୍ଡିତ ମଦନ ମୋହନ ମାଲକାୟ ସଭାପତର ଆସନ ଛାପଣ  
କରିଥିଲେ । ଗୋଦ୍ୟାଳୀମୂର୍ତ୍ତି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ  
ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ନେଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଉତ୍ସନମଶବ୍ଦାଦିର ଗତ  
ନିର୍ଭୟେ କରିବା ପାଇଁ ଭକ୍ତ୍ୟୁନୀଜାରେ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହେବାର ପ୍ରିଯ ହୋଇଥିଲା ।

ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଥିଲା ଯେ ପ୍ରତେକ ପ୍ରଦେଶର ହୃଦୟ ପଞ୍ଜିକାରୁ  
ସ୍ଵାର କରିବା ପାଇଁ ହୋଇଲା ପ୍ରାଚୀନ ବେଙ୍ଗା ଗୁଣିତି । କିନ୍ତୁ  
ଦେବଶେଖର ଏ ସବୁ ଅସୁରିଧା ଆଗରୁ ଦେଖି ଆଳିରୁ ୨୦ ବର୍ଷ  
ତଳେ ଓଡ଼ିଶାର ପଞ୍ଜିକା ସ୍ଵାର କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସମ୍ମର  
ଭାବତରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର ହୀ ସ୍ଵର୍ଗାଧତ ପଞ୍ଜିକା ଆଛା ।

ଶୀମନ୍ ମହାରାଜାଙ୍କ ବିଲାତି ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ସାହେବ ବିଲ୍ଲତ ଯାଦା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମେମାସ ୯ ତାରିଖ ଏଠାରୁ କଲିକତା ଗଲେ । ସେହି ଦିନ ସଙ୍ଗ୍ୟା ସମୟରେ ଛୁଅମ୍ବୁ ସମ୍ପର୍କ ଅପିସର ଓ ପ୍ରକାଶାଧାରଣ ବିଚନ୍ଦ୍ରଆସରେ ସମବେତ ହୋଇ ମହାରାଜାଙ୍କର ଶୁଭ ଯାଦା କାମନା କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ସାହେବ କଲିକତାରେ ୧୩ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହି ୧୭ ତାରିଖ ଦିନ ଭାଇସ୍‌ସମ୍ବୁ ଅଫ୍ ରଞ୍ଜିଟ୍ ନାମକ ଜାଫାଜରେ ବୋମ୍ବାରତାରୁ ବିଲ୍ଲତ ଯାଦା କଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମହାରାଜୀ ସାହେବା, ଟାକାଏତ ପ୍ରାପନ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଖେ, ଛେତରାୟ ସ୍ଵରୂପ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଖେ ଓ ମହାରାଜ-ଭୂମାଳା ଜେମ୍‌ପରି ଶ୍ରୀମତ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେବୀ ଯାଇଥାରୁ ! ଏହା ଛତା ମହାରାଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପୋଲିସ

ସୁପାରିନ୍ଦ୍ରଶ୍ରେଷ୍ଠ ମିଷ୍ଟର ଅର୍. ସି. ଦାଶ ଏବଂ ମିଷ୍ଟର  
ଏସ୍. କେ. ଭଞ୍ଜ ଦେଖି ଓ ଜଣେ କ୍ଷେତ୍ର ବାସୀ ଗ୍ରେଜୁଏଟ୍ ମଧ୍ୟ ଯାଦା  
କରିଅଛନ୍ତି । ଶେଷୋକ୍ତ ବନ୍ଦି ଚଳନ୍ତରେ ରହି ଥିଲୁଣ କରିବେ  
ଏବଂ ରାଜ କୁମାରମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

କଠିକ ରେବେନ୍ଦ୍ରା କଲେକଟ ହିନ୍ଦୁପାଳ ମିଶ୍ରର ଏସ୍. ସି.  
ଶିପାଠୀ, ବି. ଏ. (କଥାଖାତ୍) ଆଇ. ଉ. ଏସ୍. ଛୁଟ ନେଇ  
ମହାବିଜ୍ଞାକ ସଂଗ୍ରହ ବିଲ୍ଲତ ଯାଦା କିଥିଲି ।

ମହାରାଜା ସାହେବ କିବୁଲାଟର ବାଟେ ଗଢ଼ ଜୁନ ମାସ ପଦ୍ମଲୀ  
ତାରିଖରେ ସମୟକ ସହିତ ନିରାପଦରେ ଲାଶିନରେ ପଦାର୍ଥଣ  
କଲେ । ଶୁଣାଯାଏ ମହାରାଜା ସାହେବ ସେହି ଲାଶାଳରେ ଝି  
ସେପେନ୍ଦ୍ର ମାସର ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଭାବରେବର୍ଷକୁ ଘେରିବେ ।

କୁନ୍ତ ଟିକାଏଟ ଓ ଛେଣଗ୍ରୟ ସାହେବ ( ବାହିମାନ ବିଷୟ  
ଯଥାକ୍ଷମେ ୮ ବର୍ଷ ଓ ୨ ବର୍ଷ ) ଦେଲାତରେ ରହୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପକ-  
ମାନଙ୍କ ଡକ୍ଟରାବଧାନରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ ।

## ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ମାନକ ଜନ୍ମ ଦିବସ

ଗତ କୁନ୍ତ ମାସ ୧୩ ତାରିଖରେ ମହାମହିମ ଭାରତ ଧ୍ୟାନକ୍ଷେତ୍ର-ଦିବସ ମୟୋରିଜନ୍ ଫେସ୍଱େର ପୂର୍ବିଅବ୍ଦେ ଯଥାଚିନ୍ତ୍ୟ ପାଳିତ ଦୋଷଥିଲୁ । ସକାଳ ବାଢ଼େ ପାତ୍ର ଉଚ୍ଚକା ସମୟରେ ବାର୍ଷିକାର କର୍ମଗୁଣ ଓ ଶରୀରିକ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଉପତ୍ତିରେ ପୋକିସ ମଳକାନରେ ଫେସ୍଱େ ପତାକା ଉଠାନାଳି ଓ ଶାଲିସାମାନଙ୍କର ପେରେନ ଶୋଇଏ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତଙ୍କ ଦୁଃଖ ହୋଇଥିଲୁ । ସହିତିକଳନମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏନ୍ଦ୍ରପତି ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ଦୋଷଥିଲୁ ଓ ସେହି ଦିନ ସମୟ ସୁଲକ୍ଷଣେ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତର୍ଗାନ ବନ୍ଦ ରହିଥିଲୁ ।

# ପୁର୍ଣ୍ଣତ ମହାବଜା ପୁଣ୍ଡରନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଳେ ଶାକ ଦିବସ

ମୟୁରତ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାବଳୀ ପୁଣ୍ଡିତନ୍ତ୍ର ଭକ୍ତ ଦେଖେବର  
ଅଷ୍ଟମ ବାପକ ଶ୍ରୀ ଦିବସ ଗତ ଏପିଲ ମସି ୧୧ ତାରିଖର  
ବାରପଦାରେ ଯଥାବିଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପୁଣ୍ଡିତନ୍ତ୍ର  
ମନ୍ଦିରରେ ସମସ୍ତ ଦିନ ଧରି ପୂଜା ଓ ସନ୍ନାତ୍ତିନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇ-  
ଥିଲା । ଏହୁ ମନ୍ଦିରରେ ମହାବଳାକର ମାଙ୍କଳ ପ୍ରସର ନିର୍ମିତ  
ଉଣାଟିଏ ପ୍ରତିମୁଦ୍ରି ଚାଷିଛି ଏବେ ମନ୍ଦିରର ତୁଳ୍ସାର୍ଥ ଉଦ୍‌ବାନ ଢାରା  
ବୈଷ୍ଣ୍ଵିତ ।

ହୁତ ବିଧଗାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଅଦରର ଜ୍ଞାନର ନିରଣ୍ଣନ ସ୍ଵରୂପ  
ସତ୍ତପତ୍ତିକା ମହାଶୁଣୀ ପ୍ରତି ଦିନ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ସମୟରେ ଏଠାରୁ ଆସନ୍ତି  
ଏବଂ ଥେବୁ ସମୟରେ ସେବାରେ ପୁଳା ଓ ଜୀବିନ ହେବ ।

ଶାବ୍ଦ ଦିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ, ବଣିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରକା-  
ସ୍ମାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତ ମହାନାରେ ଏହାହିତ ହୋଇଥିଲେ । କଲାଚ



ସର୍ବ ମହାବଳା ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ବିଜ୍ଞାନ ହେତୁଙ୍କ ସ୍ଵତି ମନ୍ଦିର

ମହାରାଜକୁମାରୀ ପତ୍ନୀ ଦେବୀଙ୍କର ଅନ୍ତପାଶକ

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର କଦିଷ୍ଟା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାରତ୍ନ-କୁମାର ପ୍ରତିଭା ଦେଖିଲୁଗର ଅଳ୍ପପାଶନ ସଥାବିଧି ବାରିପଦାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ତ ଅଫିସର ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଭାତରେ ବଜାରମାଳକୁ କାଚକେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିରର ନେଲା ବେଳେ ସମସ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । କାଚକେଶ୍ଵର ବା କିଛିଛାପିକମାନଙ୍କ କଥାରେ ଜିଜ୍ଞେଶ୍ଵରଙ୍କର ମନ୍ଦିର ବଜାରଥାଏ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ମୟୁରଭଙ୍ଗ ବଜାରଙ୍କର ସେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଦେବୀ । ମନ୍ଦିରରେ ଶାସ୍ତ୍ରସାମ୍ବନ୍ଧୀ ପୁକା ଶେଷ ହେଲା ପରେ ପୁରୋହିତମାନେ ମହାବିଜନ୍ମମାଳକୁ ଆଣିଲାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ସନ୍ଧା ସମୟରେ ଷ୍ଟେଚ୍ ଅଫିସର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଭିତ୍ତି-ଲେନ୍କମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭେଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

### ମହାବିଜନ୍ମ ପ୍ରବାର ଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓ

ବସ୍ତର ଷ୍ଟେଚ୍ର ମହାବିଜନ୍ମ ପ୍ରବାର ଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓ ଗତ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଲକ୍ଷ୍ମନରୁ ଫେର ଆସିଥିଛନ୍ତି । ସେ ପରେ ଦିନ ବସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ ଦିନ ତାଙ୍କ ପ୍ରକାର ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କମାନେ ମହା ସମାବେହରେ ତାଙ୍କୁ ଆଦ୍ୟତନା କରିଥିଲେ । ଏବଂ ତପୁରେ ତାଙ୍କର ଯଥାବିଧ୍ୟ ବଜା ସ୍ଵିହାସନ ଆସେଇଥିବା ଉତ୍ସବ ସମାବତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୭୮ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଗତ ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ତାଙ୍କର ମାତା ମହାବିଜନ୍ମ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମାଳା ଦେବାଙ୍କର ହିନ୍ଦୁତରେ ମୂର୍ଖ ହେବାରୁ ସେ ବଜାରର ପାଇଥିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପିତା କୁମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓ ମୟୁରଭଙ୍ଗ ମହାବିଜନ୍ମଙ୍କର କନିଷ୍ଠ ଭ୍ରତୀ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତତବ୍ୟ ସାହେବଙ୍କ ପୁନଃ ଅଟନ୍ତି । କୁମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଅନେକ ଦିନ ବିଲ୍ଲତରେ ଦହି ନରଦେହ ବିଦ୍ରାନ ସମ୍ବରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାବିଜନ୍ମଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିମୂଳୀ ସମାଦନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଭରତରୁ ଫେର ଅସିବାରୁ ହୋଇଥିଲା ।

### ଶିକ୍ଷାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନୀଳଗିରି ଷ୍ଟେଚ୍ର ଦାନ

କଲ୍‌କତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ କଲେଜ (Science College)ର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞନ ବିଭାଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମହାନ୍ତି ଏମ୍.ୱସ୍.୩., ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ସେହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଏସ୍.୩. ଡିଗ୍ରି ପାଇଥିବାରୁ ଅମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଥିଛୁ । ତକ୍ତର ମହାନ୍ତି ଲଜ୍ଜା ନୀଳଗିରି ଷ୍ଟେଚ୍ରବାସୀ ଓ କଲ୍‌କତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଏସ୍.୩. ଡିଗ୍ରି ପାଇବାରେ ସେ ସବୁ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର । ଏହାଙ୍କୁ ନେଇ ନୀଳଗିରି ବିଭାଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟକ୍ତିରେ ଦୁଇ ଲଜ୍ଜା ବ୍ୟକ୍ତିକର କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଲଜ୍ଜା ଉପରେ ହରନାରୂପଣ ସ୍ଥିତ, ଏମ୍.୩., ପିଏଚ୍.ଡି. (ଲକ୍ଷ୍ମନ) । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଗପୁର ମୋରିଷ କଲେଜରେ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟାପକ ଅଟନ୍ତି ।

### ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷ ପାଇଁ ଦାନ

ସୁରତ ମହାବିଜନ୍ମ ପୁର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଙ୍ଗ ଦେଓକର ନାମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାୟୀ ପେଣ୍ଠି ପୁର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷାକୋଷ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଛି, ତାହାର ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଅରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଛାର୍ଷ ପୁବେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ମହାବିଜନ୍ମ ସାହେବ ଟ ୮୦୦ କା ଦାନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେକାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାସ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହି ଭାଷାକୋଷର ମଧ୍ୟ ଭ୍ରାତା ପାଇଁ କରିଥିଲା ଏହା ପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାସ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏହି ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରାତା ପାଇଁ କରିଥିଲେ ।

ଭାଷା-କୋତ୍ତର ସମ୍ବାଦକ ଶ୍ରୀକୃତ ଗୋପାଳ ଟିଟ୍ ପ୍ରଦ୍ବିରଜ ଓଡ଼ିଆ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଭିନ୍ନ ପାଇଁ ବିଶେଷ ପରିପ୍ରେସ କରିଥିଛନ୍ତି । ଶୁଣ୍ୟାସାମ୍ବ ଏହି ଭାଷାକୋଷର ସ୍ଵପ୍ନ୍ତ ଟ ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାତା ଦାମ ଟ ୭୦ କା ହେବ ଓ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଟେଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବସ୍ତରେ ଦିଲା ।

### ଆମ୍ବମାନଙ୍କର କନିଷ୍ଠା ମୃତ୍ୟୁ ପରିପାତିକା ମହାବିଜନ୍ମ

ମୃତ୍ୟୁରୁଷର କନିଷ୍ଠା ମୃତ୍ୟୁ ପରିପାତକା ମହାବିଜନ୍ମ ମାହେବା ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ବୋମାରତାରେ ପାଇଁ ତ ଥିବାର ଶୁଣ୍ୟ ଲେକମାନେ ଅତିକର୍ତ୍ତା ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ରଥପାଦା ଦିନ ଏହି ସରକାଦ ପାଇ ରତ୍ନରମ୍ଭ ସାହେବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବସ୍ତେ ଯାନ୍ତା କରିଥିଲେ । ଅନ୍ତପଦାହୁ ହେବର ଲଜ୍ଜା ଜଣା ଯିବାରୁ ତାହାକର ଅସ୍ତ୍ର ଚକିତ୍ରା କରିଥିଲୁଣ୍ଟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନମାନ ସେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଥିବାର ଦେଖି ରତ୍ନରମ୍ଭ ସାହେବ ଫେରି ଅସିଥିଛନ୍ତି ।

### ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାବିଜନ୍ମଙ୍କର ଭାଷାଭିଷେକ

ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାବିଜନ୍ମଙ୍କର ଭାଷାଭିଷେକ ଉତ୍ସବ ଏପ୍ରିଲ ମାସ ତା ୨୩ ରାତରେ ଯଥାସମାବେହରେ ଅନ୍ତର୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଷ୍ଟେଚ୍ର ସମ୍ବାଦ ସରକାର ଅନ୍ତର୍ମାନ ଶୁଭିକ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସାଧାରଣ ତଥା ବଜାରର କର୍ମଚାରୀଙ୍କମାନେ ସେ ଦିନ ମହାବିଜନ୍ମ ସାହେବଙ୍କୁ ସାମାଜିକ କରିବା ପାଇଁ ଶୁଭ ଦିନରେ ସ୍ବାଧୀନ ଭକ୍ତି ଓ ଶୁଭା କରିଥିଲେ ।

### ମାର୍କେଟିଙ୍ ସର୍ଟିଫିକେସନ୍

ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟେଚ୍ର ସମ୍ବାଦ ଏହିକ୍ଷାଣ୍ ମାର୍କେଟିଙ୍ ଅଫିସର ମିଶ୍ରର ଏମ୍.୩. ପ୍ରଥମ ଏଠାରୁ ଥାର୍ମ ବାରିପଦା, ବେତନାଟୀ ଏବଂ ରାଜରଙ୍ଗ-ଧୂରର କେତେଟାଟ ବାଣିଜ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତାହା ଛଢା ହାଟ ଓ ମାର୍କେଟ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଖିଥିଲେ ଏବଂ ବଢି ବଢି ଗୁଣୀ, ମହି ଜନ ଓ ମିଲବାଲ୍ଲକ ସଙ୍ଗେ ସାଧାତ ଓ ଷ୍ଟେବସନରୁ କେତେକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସେ କେତେକ

କୁଣ୍ଡ ପାର୍ମ, ବନିଗୁ ଓ ଗୋଶାଳା ଦେଖିଥିଲେ । ସେ ଡେଲିକମେଣ୍ଟ  
ଉପାଠମେଣ୍ଟର ତାଙ୍କରେକଟରଙ୍କ ସଂଟୋ ଏଠାକାର ମାର୍କେଟଙ୍କ  
ସହେଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥୋପକଥନ କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ କେନ୍ଦ୍ର  
ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁଯାୟୀ ଏଠାରେ ମାର୍କେଟଙ୍କ ସହେଁ ଅରମ୍ଭ  
କରି ଯାଇଥାବୁ ଏବଂ ଦୁଇ ଜଣ କର୍ମଚାରୀ ନିଯୁକ୍ତ ରହି ଏକାଧି  
ଚଳାଉ ଅଛନ୍ତି ।

ମୟୁରଭଞ୍ଜ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ କମିଟି ଗଠନ

ସାତ ଜଣ ମେମ୍ବରଙ୍କୁ ନେଇ ମୟୁରାଞ୍ଜରେ ଗୋଟିଏ ପାଠ୍-  
ପୁସ୍ତକ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ସୁପାରିଦ୍-  
କେଣ୍ଟ୍ରୋ ଏହି କମିଟି ପଲପଢ଼ି । ପାଠ୍ ପୁସ୍ତକ ନିରୂପଣ କରିବା  
ବିଷୟରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧିଯୁ ବିତ୍ତନ୍ତ ମୁଢ଼ିକରେ ଖେଟିର  
ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ପାଠିଳା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିୟମାନ୍ତ୍ରୟାୟୀ ଲେଖିଲେହେଁ

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଦୁଃ୍ଖ ଦେବା ପାଇଁ ଏ ବନ୍ଧୁପ୍ରାତିଶୀଳ  
ଅନ୍ତକୁଳ ହୋଇଅଛି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ  
ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ୪୮୦ ଓ ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦୦ ଛଦ୍ମ  
ଅଧ୍ୟୟତ୍ନ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ପଥ-ଇଂଗଳି, ଭିକ-ପ୍ରାଥମିକ ଓ  
ନିମ୍ନ-ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରତ୍ରିକ  
ମନୋଜ୍ଞତ କରିବା ବିଷୟରେ ଶିଶ୍ୱାବିଶ୍ୱାଶରୁ ପରିମର୍ଶ ଦେବାଲ୍ପି  
ଏପରି କରିଦୋଇଅଛି ।

ଏହି କମିଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା  
ପାଠୀ ପୁସ୍ତକମାନ ଦେଖି ତାହା ଉପଯୋଗୀ କି ନା ଜଣାଇବେ  
ଏବଂ ପାଠୀ ପୁସ୍ତକରୁପେ ମନୋମତ ଦେବାପାଇଁ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ  
ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ଅସିବ, ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ପାଠୀ ପୁସ୍ତକ, ପ୍ରାଇଜ୍  
ଏବଂ ଲୁଚ୍‌ବ୍ରେସ ପାଇଁ ଯାହାପାହା ଦରକାର ତାହାର ଗୋଟିଏ  
ତାଳିକା କରି ଶିଖା ବିଭାଗରୁ ଦେବେ ।

## ପ୍ରସ୍ତୁକ ପରିଚୟ

ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଚାର୍ଥ ଦର୍ଶନ— (କବିତା ପୁସ୍ତକ) ପଣ୍ଡିତ  
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରନ୍ମାଳା ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଶାର୍କର ରଚିତ ଏହି ବାଲେଶ୍ଵର ନିର୍ମିତ  
ଉତ୍ତରପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ । ୧୮ ମୁଁ । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ଅଣା ମାତ୍ର ।

ଗୁରୁ ଏବଂ ଶ୍ଵାମିକର କଥୋପକଥନ ସୁନ୍ଦରେ ଅମିତାବାର  
ଛନ୍ତରେ ଏହି ପୁଣିକାଟି ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ମୟୁରଭିଜ୍ ଶିଳ୍ପୀ  
ବିଶ୍ୱାସ ସୁପରିନ୍ଡ୆ଣ୍ଟ୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତିତ୍ର ନାଥ ଦାସ ଏମ୍. ଏ.,  
ବି. ଏଲ୍. ଓ. ଇଡ଼ି. ଏହି ପୁଣିକାଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ତ୍ରବିଧ ଦେଇ  
ଅଛନ୍ତି : “ ଲେଖକ ଜଣେ ସାହୁତିକ ଏବଂ ଉପ୍ସୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପକ ।  
ସେ ଏଥରେ ଭୌଗୋଳିକ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରିକ ବିଷୟମାନ ପିଲକ  
ଧାରଣାରୁ ଅଣ୍ଠିବା ଭଲ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାରୁ ଲେଖାଟି ଯେ ସୁନ୍ଦର  
ହୋଇଅଛି, ଏହା ନିଃସମ୍ମେତ । ଓଡ଼ିଆରେ ଶ୍ଵାମାନଙ୍କର ଅବୃତ୍ତି  
ଉପଯୋଗୀ ଲେଖାର ଯେତର ଅଭିବ, ଏ ଲେଖା ଖଣ୍ଡିକ ଏହି  
ମେଟର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍କୁଲରେ ଆଦର ସହିତ ଗୁରୁତ ହେବ  
ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ । ”

ପୁଣ୍ଡକାଟିକୁ ଆମୁଲକୁଳ ପାଠ କଲେ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟର ସାରବନ୍ଧ  
ମୁଖ୍ୟ ଶୂଷ୍ମାଯାଏ । ମୟୁରଭଞ୍ଜ ରଜ୍ୟର ସବୁ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାନର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଏଥରେ ସଲିବେଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ହେଲେ ଗେଣ୍ଠ କେତେଗୋଟି

ପ୍ଲାନର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରି ଯାଇଅଛି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନେକ କାତବ୍ୟ ବିଷୟ ରହିଅଛି । ଭାଷାଟି-ଶ୍ରାଙ୍ଗଳ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟାତ୍ୟ । କେତେକ ପ୍ଲାନରେ ମୁଦ୍ରଣ ଦୋଷ ରହିଥିଲେ ହେଲେ ଶିଖନମାନଙ୍କରୀର ସାମାନ୍ୟ ରୂପେ ସଂଶୋଧିତ ହେଲେ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଅବତି ପାଇଁ ସମ୍ଭାବନା ଉପାଦେୟ ପମ୍ବକ ।

ମୋ ବୋଉ— (କବିତା) ପ୍ରଣେତା ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତରପ୍ରସନ୍ନ ଦାଶ,  
ଉଜ୍ଜାବୟୁର, ପା: ଅ: ଭଟ୍ଟପାଠଶା, କି: ପୃଷ୍ଠା । ୭୮ ପୃଷ୍ଠା । ମୁଲ୍ଲା  
ଟିଂ / ମାନ୍ଦି ।

ନିଜର ମାତୃ ବିଯୋଗରେ କନନୀ ପ୍ରତି ଶାଶାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଲେଖକ ପଦ୍ୟାକାରରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ଓ ରାଗରେ ଲିଖିତ । ଭାଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ଓ ସୁଖବୋଧ୍ୟ । ଲେଖକ ପେରୁପ ସହଜ ଭାଗରେ ନିଜର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇଅଛନ୍ତି ତଥାରୁ ପାଠକ ସାଧାରଣ ବିଶେଷତଃ ବାଲକ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପରିବେ ପୁସ୍ତିକାଟି ବେଳେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମାତା ନିକଟରେ ସନ୍ତୁନ ପେରୁପ ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ଏ ପୁସ୍ତିକାଟିରେ କବିତାକାରରେ ଲେଖକଙ୍କର ସେହି ମନ୍ତ୍ରପାଣ ସନ୍ତୁନ ମିଳେ ।

ମୟରଭ୍ରଞ୍ଜ ଶ୍ଵେତ ପ୍ରେସରେ ଶ୍ରାପଦଚରଣ ଦାଶକାନ୍ତାର ମନ୍ଦ ନ ଓ ମଳାଶିନ୍ଦ ।