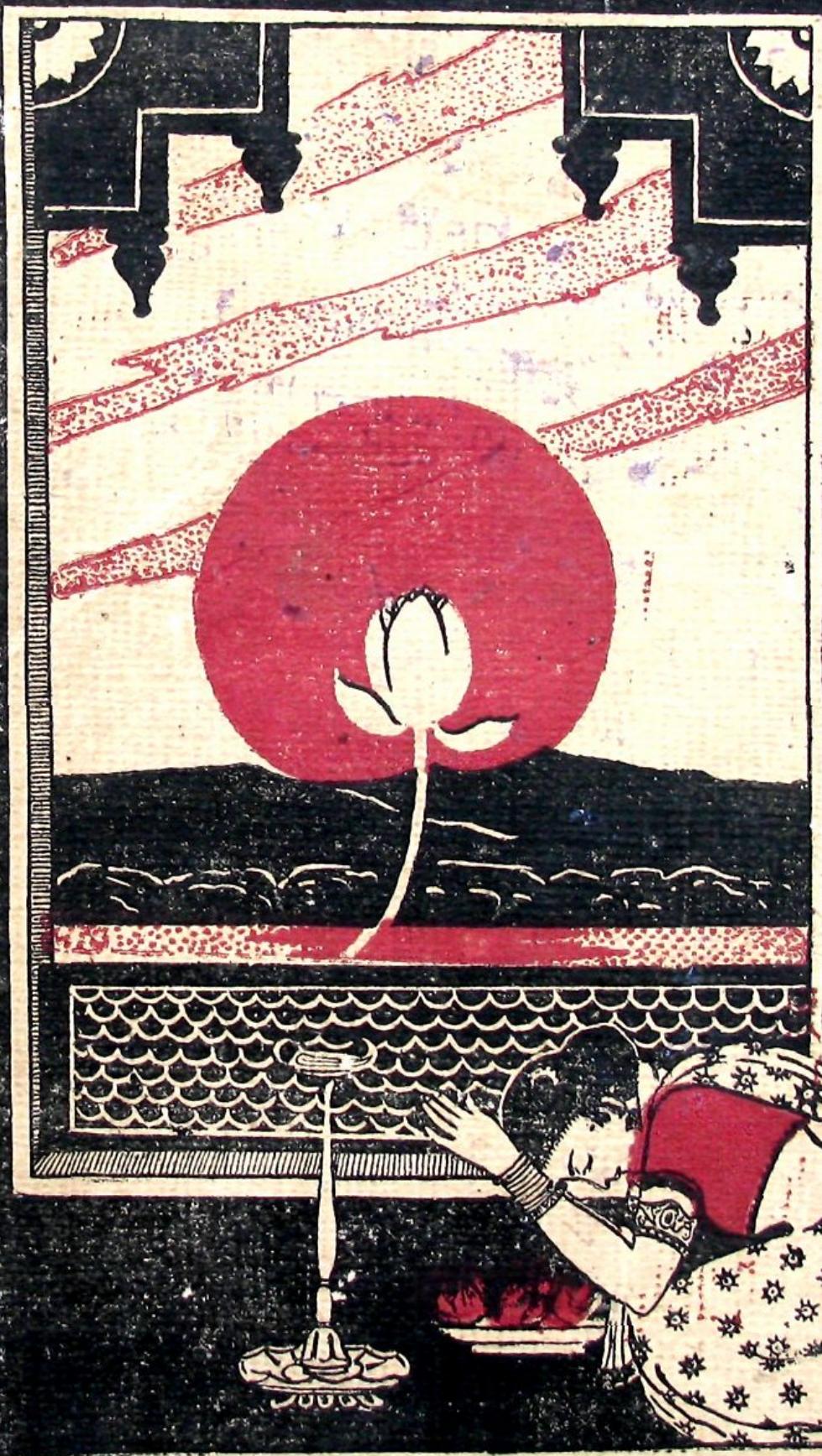


ପ୍ରଥମ କଷ

ଶରତ ସଂଖ୍ୟା

୧୩୩୪ ସ୍ତାନୀ



ରାସ୍ତ ବାହାଦୁର ରାଜକିଶୋର ଦାସ—ସଂପାଦକ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଉତ୍କଳର ସୁବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟାରୀ ମୁନାରୂପା ବ୍ୟବସାୟୀ

ବାଉରାଯ ଏଣ୍ କମ୍ପାନୀ ।

ନୟାସଡ଼କ—କଟକ



ସୁନା ରୂପାର ଯାବତୀୟ ଅଳଙ୍କାର, ଜଡ଼ଭୁ, ପାଲିସ ଓ କଟକର ପ୍ରମିଳ ତାରକସୀ

କାମ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ଏଠାରେ ସର୍ବଦା ପ୍ରମୁଖଥାଏ । ମୋପ୍ରମାଲର ଅର୍ଦ୍ଧର

ଅଛି ଯନ୍ତ୍ରର ଶୀଘ୍ର ପ୍ରମୁଖ କରି ପଠାଯାଏ ।

ଗହୁଣା ପପନ ନୋହିଲେ ଫୋରଷ୍ଟ ନେଉଁ, ଏହା ଆମ୍ବ ଦୋକାନର ବିଶେଷତ ।



ଉତ୍କଳର ଅନେକ ରାଜା, ମହାରାଜା, ଜନ୍ମଦାର ଓ ସମ୍ରାଟ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶଂସାପ୍ରାପ୍ତ

ଏବଂ ଭରତୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନମାନଙ୍କରୁ ସୁପାରିସ ପ୍ରାପ୍ତ ।

ସତିତ୍ର ମୂଲ୍ୟ ତାଳିକା ପାଇଁ ଶୀଘ୍ର ପଢ଼ି ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଏ, ସୋମଶେଖରମ୍

ଏଣ୍ଡ୍ର ସନ୍ତୁ

ଚୌଧୁରୀବଜାର—କଟକ

ଦେଖିଲୁଗା ବନ୍ଦେଶା ଓ ପ୍ରକୃତକାରକ, ମାନ୍ଦିଳ, ସେଲନ, ଓଗାଡ଼ୁ, ମହୁର, ଗୋଦାବାର, ବିଜୁପୁର ଖୋବ
ଶାତୀମାନ ଅଳ୍ୟ କେଉଁଠି ଏତେ ଶସ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ଵିଧାରେ ମିଳେନାହିଁ । କାରଣ ଆମର ନିଜର କଳ
କାର୍ଯ୍ୟାନା ଅଛି ।

ଉତ୍ତରିକ ମହାବଜାର, ଘଜା, କମେଦାରମାନଙ୍କର ପଦ ପଦାଶୀ, ବିବାହ, ବୃତ୍ତ ଅଦରେ ଠିକାନେଇ
ଅମ୍ବେମାନେ ବହୁକାଳରୁ ପ୍ରଶଂସା ପାଇ ଆମୁକ ।

ଶଦ୍ରୁ ଶାଢ଼ୀ, ଧୋତ୍ରି, ଚଦର, ଗାମୁଗ୍ର

ଆମୁ ବୋକାଳ ଦଳ କେଉଁଠି ଶସ୍ତ୍ର ମିଳେନାହିଁ । ମନସ୍ତର ଅଞ୍ଚରମାନ ଶୀଘ୍ର ଯହରେ ପଠାଯାଇ-
ଥାଏ—ଥରେ ପରାଶା ପ୍ରାର୍ଥନାମୟ ।

କବିବାଜା—ହରେକୁଷ ଦାସଙ୍କର

ଆତୁର ସହାୟ ଓପଥାଳୟ

ଚୌଧୁରୀବଜାର—କଟକ

ଶ୍ରୀଏକ ପଳପୁ ଶାସ୍ତ୍ରମୟ ଓପଥାଳୟରେ ଏବଂ ବିଶ୍ଵବ ଭବରେ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରମୁଖ କର ଆମୁ
ଓପଥାଳୟ ସେ ପକାର ବିଶ୍ଵତା କନିଅଛୁ ତାହା ଅଳ୍ୟ କୁହାପି ସୁଦୂର୍ବିର । ଅର୍ଥାତ୍ ଆତୁର ସହାୟ ଓପଥାଳୟ-
ଲେଖକ ଓପଥକ ପ୍ରଶାକୀ, ପାଳ ପ୍ରଶାକୀ, ଆସ୍ତାଦଳ ବିଶ୍ଵତା ଓ ଉପକାରତା ଅଳନ୍ୟ ସାଧାରଣ ।

ମଧ୍ୟାଳେରିୟାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓପଥ

ସକ୍ତି ଓ ପୀତା ସଂୟକ୍ତ ସର୍ବପକାର କ୍ର, ଏ ଛତା ଚରକ ଓ ସମ୍ମାନ ଶାସ୍ତ୍ରମୋଦିତ ସକରିତ
ର୍ଥ, ମୋଦକ, ବନ୍ଧିକା ଅବଳେତ୍ର ଓ ରସାଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅତି ସୁଲକ୍ଷଣ ମୂଲ୍ୟରେ ଆମ୍ବଠାରେ ବିନ୍ଦୁପ୍ରାଣ ବହୁଳ
ପରମାଣରେ ପ୍ରମୁଖ ଥାଏ ।

ଥରେ ମାତ୍ର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନାମୟ ।

ବିଷୟ ସୂଚୀ

| | | |
|--|---|-----|
| ୧। ମାୟାପୁରୁଷ ସ୍ନାନାକାଠି ଶୈଳେନ୍ଦ୍ରି କିଏ ରେ— | ୧୭। ସ୍ଵପ୍ନ—ଶ୍ରୀ ଗୋଲୋକନାଥ ମହାପାଦ | ୪୭୦ |
| ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜିକିଶୋର ଦାସ ବି, ଏ, ୪୧୯ | ୧୮। କାର ଓ କାଞ୍ଚନ—ଶାରୁନ ତିଆରି | ୪୭୬ |
| ୨। ରକ୍ତବେଦରେ ଥାର୍ମି— | ୧୯। ସହଯୋଗ ବା ସମକାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବିତିର ଉଦେଶ୍ୟ— | ୪୭୭ |
| ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କେଶର ବି, ଏ, ୪୧୭ | ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କରନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ | ୪୮୦ |
| ୩। ଦରିଆପାରି— | ୨୦। ଶିଳ୍ପ ସକେତ—ଶ୍ରୀ ହାତୀକନ୍ତ ବେହେର | ୪୮୧ |
| ବିତ୍ତନାକାପାନ—ଶ୍ରୀ ବଣୀଧର ଦାସ ବି, ଏ, ୪୨୭ | ୨୦। ପ୍ରତିବିମ୍ବ— | |
| ୪। କରିତାରେ ବିଷୟ ବିଶ୍ଵର— | ୧—ଶାରକଳ ଶ୍ଵାଣ୍ଟି | ୪୮୮ |
| ଶ୍ରୀ ମୋରନ ଦିପାଠୀ ଏମ୍ ଏ | ୨—ବୃଦ୍ଧତ୍ୱପ୍ରତି କୁକୁଟ | ୪୮୯ |
| ୫। ଘେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିପଳ— | ୩—ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର୍ଗୁଳିତ ଜାହାଳ | |
| ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କରନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ବି ଏ | ୪—ବିହଙ୍ଗବେଦର ବଣ୍ଣବୈଚିଦ୍ୟ | ” |
| ୬। ରତ୍ନବାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା— | ୫—ପୃଥିବୀରେ ବୃଦ୍ଧତ୍ୱମ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତ | ୪୮୭ |
| ଶ୍ରୀ ନୃପିଂହ ମହାନ୍ତି ବି, ଏ | ୭—କାର ଯୁଗ | |
| ୭। ମଲାଜହ୍ନ (ଉପନ୍ୟାସ)— | ୧୧। ରଙ୍ଗନାଥ— | |
| ଉପେନ୍ଦ୍ରକିଶୋର ଦାସ | ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜିକିଶୋର ଦାସ ବି, ଏ | ୪୮୮ |
| ୮। ବିରହେ (ପଦ୍ୟ)— | ୧୨। ସାପ ଓ ତାହାର ବିଷ—ଶ୍ରୀ କଷ୍ଟ ମହାନ୍ତି | ୪୯୦ |
| କୁମାର ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସାମନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ | ୧୩। ବନମୟ— | |
| ୯। କୃତିଷ୍ମେଷ— | ୧—ଜଞ୍ଜିଲ୍ଲା | ୪୯୯ |
| ପୁଷ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣ—ଉତ୍ସାଦକ | ୨—ମୀମାଂସା | |
| ୧୦। ମିଳନପଥେ (ପଦ୍ୟ)— | ୧୪। ବଡ଼ ସାନ (ଉପନ୍ୟାସ) | |
| ଶ୍ରୀ କାଳନୀତରଣ ପ୍ରାଣିତାର୍ଥ ବି, ଏ | ଶ୍ରୀ ବୈଷ୍ଣବବରଣ ଦାସ ବି, ଏ | ୫୦୦ |
| ୧୧। ମଣି ଆହରଣ— | ୧୫। କଳିକରିଆ ଭ୍ରାତା— | ୪୦୯ |
| ସାଜପୁର—ଶ୍ରୀ କରୁଣାକର କର ଏମ୍ ଏ, | ୧୬। ଶେଷରକ୍ଷା (ଗନ୍ଧୀ)— | |
| ୧୨। ବର୍ଣ୍ଣା ସନ୍ଧେ—ଶ୍ରୀ— | ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାଦ ବି, ଏ | ୫୦୭ |
| ୧୩। ବିଷ୍ଣୁବୈଚିଦ୍ୟ— | ୧୭। ସପ୍ତସୂର— | |
| ପୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଦ୍ଧିପାରନ୍ତି ? | ପଣ୍ଡିଷ୍ଟଜୀତ—କଷ୍ଟପ୍ରପାଦ ବନ୍ଦୁ | ୫୧୧ |
| ୧୪। ପ୍ରେମଲତା (ପଦ୍ୟ)—ଶ୍ରୀ କଷ୍ଟକନ୍ତ କର | ୧୮। ବୃତ୍ତିଅଶୀ ଜାଳ— | |
| ୧୫। ଧର୍ମସ୍ତର— | ସ୍ଵପ୍ନକ ପରିନିଷ୍ଠା | ୫୧୫ |
| ସରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ—ଶର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧ ବି, ଏ | ୧୯। ଚିତ୍ତ ପରିଚଯ | ୫୧୭ |

ମୁଣ୍ଡୀ—

ଚିତ୍ର ସୂଚୀ

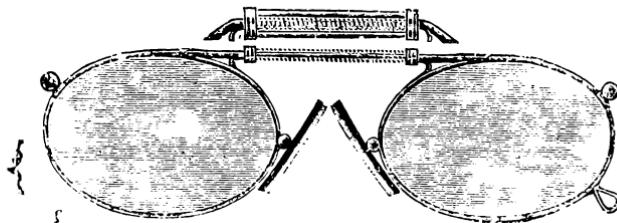
| | | |
|---|--|-----|
| ୧। କିବର୍ଷାର୍ଥ (ପୁଲରସ୍ତ୍ରୀ)— | | |
| ୨। ଶିଳ୍ପ-ଶା ଉପେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ଦାସ | ୧୫ । ସେ ଶୁଣିପାରୁଛି..... | ୪୭* |
| ୩। ସ୍ଥାବାଟା ଲୁହା କାରଖାନାର ବିରାଟଗୁଣୀ | ୧୬ । ସାଇକଲ ଶୁଣ୍ଡ ରହିବାବେଳର ଅବସ୍ଥା | ୪୮* |
| ୪। ଓସାକା ଟସର ଶିଳ୍ପ | ୧୭ । ସାଇକଲ ଶୁଣ୍ଡ ଶିଲ୍ପିବେଳର ଅବସ୍ଥା | ୪୯* |
| ୫। ନୂରୁବର୍ଷ ଅର୍ମୁରେ.....ସମୟ କାଟନ୍ତି | ୧୮ । ଜାପାନର 'କୋଟି' ନାମକ ଦାର୍ଶନିକ କୁଳୁଁ | ୪୮* |
| ୬। ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ.....ମାତିହନ୍ତି | ୧୯ । ପୃଥିବୀରେ ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତି | ୪୯* |
| ୭। ଯାପାନ ଚର୍ଚୀର ପ୍ରଶ୍ନାପରିଷର ସଙ୍ଗା | ୨୦ । ସାପର ମୁଣ୍ଡ | ୪୯* |
| ୮। ଉନ୍ନେଶ୍ୟାନର ଦୃଶ୍ୟ | ୨୧ । ବିଷଦାନ୍ତ | |
| ୯। ଯାପାନର ବସ୍ତୁକେନ୍ଦ୍ର ଓଶାକର ଗୋଟିଏ ଲୁଗାକଲର ଅଣିକଦୃଶ୍ୟ | ୨୨ । ଭାଇପରିଚି ଜାଗମୟ ସାପର ମୁଣ୍ଡ } ବିଷଧର ସାପର ମୁହିଁପାଣ କାଢି } | " |
| ୧୦। ଯାପାନର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୀ ଧାନ୍ତ୍ର ମଣ୍ଡଳ | ୨୩ । ନାଗ ବା କର୍ଷର ମୁଣ୍ଡକାଢି } ନାଗ ଜାଗମୟ ସାପର ଫଣା } | ୪୯* |
| ୧୧। ଟୋକିଓର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୀ ଧାନ୍ତ୍ର ମଣ୍ଡଳ | ୨୪ । ବିଷଧର ସର୍ପର ପିଠିଉପର କାଢି | |
| ୧୨। 'ଶୁ' ଦରିଶ୍ଵରେ କର୍ମବ୍ୟାପୁତ୍ର କୁଳି | ୨୫ । ବିଷଧର ସାପର କାଢି } ନିର୍ବିଷ ସାପର କାଢି } | " |
| ୧୩। ଜାପାନ ମନ୍ତ୍ରୀ | ୨୬ । ନିର୍ବିଷ ସାପର କାଢି } | |
| ୧୪। ପଟ୍ଟଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵମୂଳାପ | ୨୭ । କଲିକତିଆ ଭାଇ—ବିଦେଶରେ | ୫୦* |
| ୧୫। ଏହି ପ୍ରଜାପଣ୍ଡି.....ମେଉନାହିଁ | ୨୮ । ସ୍ଵଦେଶରେ | ୫୦* |

ବାରୁଣୀ—ବିଜ୍ଞାପନ

THE SUN OPTICAL CO.

Ophthalmic opticians and Dealers in all sorts of
optical and scientific instruments.

241 CORNWALIS STREET, CALCUTTA.



All requirements

In Scientifically fit Smart Style Eyeglasses, Opera glasses, field glasses, microscopes and other Scientific instruments.

Are promptly supplied

And we stand guarantee for the Scientific accuracy of Specified qualities of Goods made or supplied by us

For the right thing at the right price Come to us.

ବିଜ୍ଞାତନାମା ଶ୍ରୀ ବାଲୁଟକେଣ୍ଟ୍ରର ଆଗାମ୍ୟ ଉଷ୍ଣକରନ୍ତି

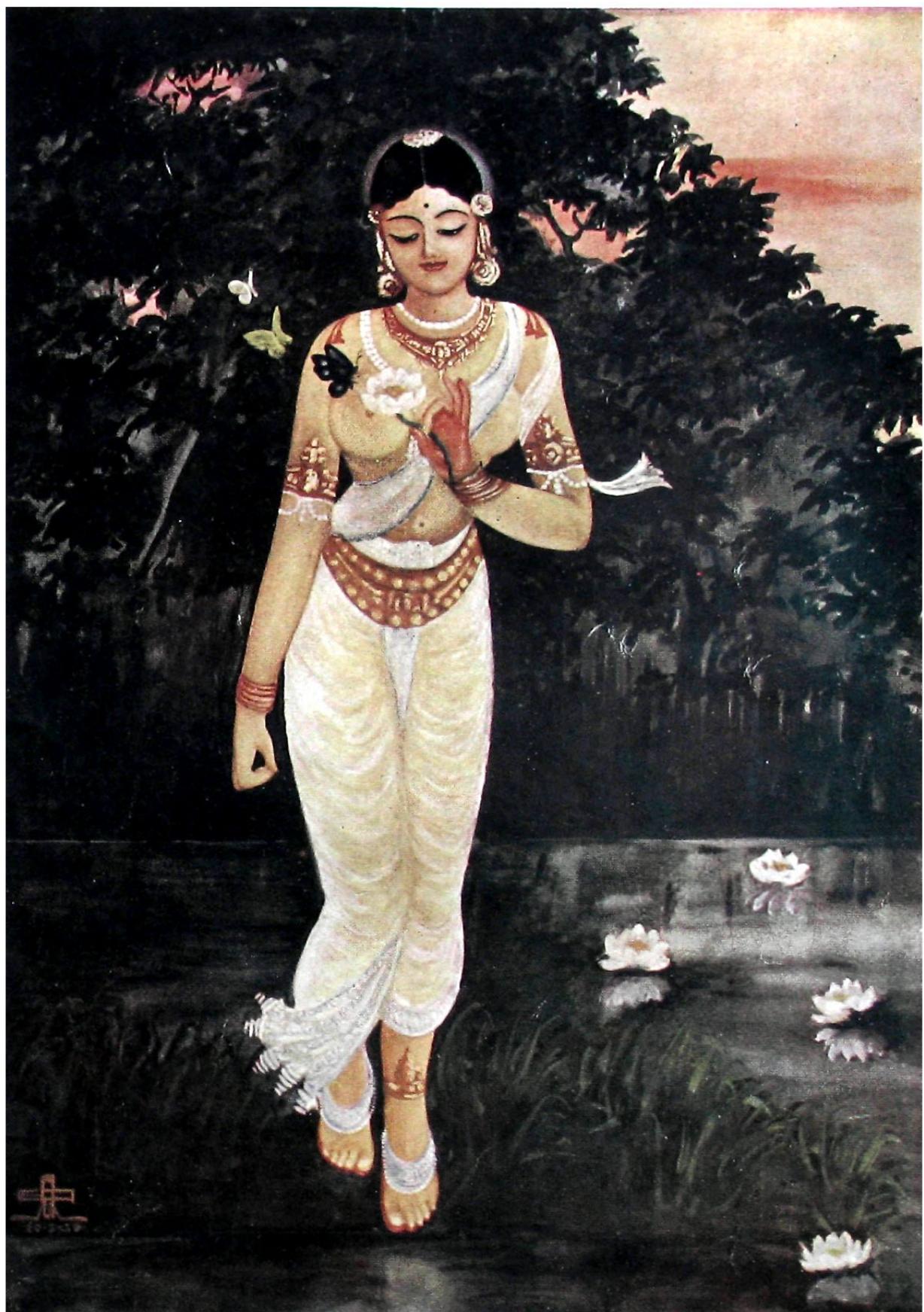
ଅଲମରୂପ ବଜାର, କଟକ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ତଳ କଂଗ୍ରେସ କର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ବିଗାପବନ୍ଧୁ ଦାଶ ବି, ଏଲ୍ କହନ୍ତି—ଚିକିତ୍ସା ତାଙ୍କର କେବଳ ଜୀବଗୋପାୟ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିବା ନାହିଁ । ଏହାହାର ସେ ମାନବର ଅଣ୍ଟେଷ ହୃଦ କରସାଇପାରେ ଏହି ଜୀବରକ୍ଷି ସେ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା କରିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାର ସୁଯୋଗ ଥରେ ପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଫେର୍ଦ୍ଦ ଛାଡ଼ି ପାରବେନାହିଁ । ଲତ । ୧୦—୨—୧୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜକେଣ୍ଟ୍ରର ଦାସ, ରାଏକାହାଦୂର କହନ୍ତି—ସେ ରେଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ବିଷ-
ସାବଧାନ ଓ ଯତ୍ନବାନ ଏବଂ ବାସ୍ତବରେ ଜଣେ ବିଦ୍ୟାସୀ ଲୋକ * ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବକ୍ତ୍ଵ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣର
ସାଧାରଣ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦଦିନର ଦୁଃଖାଧ ଘୋଗ ଆଗେଗା କରିଅଛନ୍ତି * * * ।

ରୋଗର ବିବରଣ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟସଳକୁ ମଧ୍ୟ ଔଷଧ ପଠାଇଥାଉଁ,
ଔଷଧ ତାଲିକା ପାଇଁ ପଢ଼ ଲେଖନ୍ତି ।

କାରୁଣୀ



ପୁଲିର ସ୍ବପ୍ନ

ଶିଳ୍ପୀ—ଉଦୟନ୍ତ କିଶୋର ଦାସ



ଶର୍ତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

୧୩୩୩

ମାୟାପୁରୀ ସୁନାକାଠି ଶୈଳେଦେଲ୍ଲ କିଏ ରେ
 ଶ୍ରୀଯୋତ୍ସ୍ତା ନିଦମଡ଼ା ନିକାଞ୍ଜନ ଦେଶେ
 ମଙ୍ଗଳ ଅଳଚି ଲକ୍ଷ ସାହ ଜାଳଦେଲ୍ଲ ରେ
 ନରେଲ ଦେଉଳ ବେଢ଼ା ନିବିତ ତାମସେ
 ଭୋଦୁଆ ନଇର କୁଳ୍ଟ କୁଳ୍ଟ ତକ
 ବରଣ ଫୋଟକା ଫାନ୍ଦୁସେ ହିନ୍ଦ
 ସରସାଇଦେଲ୍ଲ କିଏସେ ରେ ସଞ୍ଜ
 ମନ ଫୁଲାଶୀ ନାଥରେ ବିନ୍ଦ
 କୁନ୍ଦଦେଇ କି ଅଟକ କଲ୍ପ ରେ
 ପୁନେଇ କହଇ ସଞ୍ଜଦ ତକ
 ଶୋଲ ହାତେ ବିରଦେଲ୍ଲ ଗ୍ରିଆତେ
 ଫୁଲ ପାଲଟା ଧେ ନୃଥକଟକ
 ବରଣ ସରସା ବଣ ନାହିଁ ପଦ
 ନର କୋର ଝର ବିଲ ଘୋଶର
 ଦୁରି ଅନନ୍ତ ଦରିଦେଲ୍ଲ କିଏ
 ଆସ ଦେହେ ଏଡ଼େ ଉତ୍ତର କରି
 ବରଣ ବନ୍ଦରେ ଖ୍ୟା ପଢ଼ିଥିଲୁ
 ବିଜୁଳ ବାରଳା ମୁକୁତା ଝର
 ସରଗପୁରାରୁ ରତ ଠାକୁରଣୀ
 ମୁକୁଳା କବଣ ଚର୍ବି ଦୋଳା

ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ କୋଟି କୋଟି ଥାନେ
 ପୁଣିଲୁ ମାତଳି ମହା ଉପସବେ
 ମତାଇଦେଲୁ ସେ ଧାନଶ୍ଵେତେ ଧାନ
 ଚହଟ ପରଜାପତିକି ନରେ
 ଫୁଲଦେଲୁ ସେ ମଣିଷ ଶୁଦ୍ଧିକ
 ଶୋଧଦେଲୁ ଯେତେ ନିକଟା ଦୁଃଖ
 ଅଖିକୋଣେ କୋଣେ ଏ ପଟେ ସେ ପଟେ
 ଛୁବିକଳୁ ସୁଧା-ମୁଖ ମୟୁଖ
 ଗଲୁଦିନେ ଯେତେ ସୁଖ ଥିଲୁ ସବୁ
 ବାପି ମାକ ନୂଆ ନଟୋଳ କରି
 ଅସିଲୁ ଦିନର ଅଳଣା ଭିତରେ
 ଥୋଇଦେଲୁ ଧୂଆ ଅଗୁରୁ ଭରି
 ବହୁଦିନ ଶୁଦ୍ଧା ନମନ ଚର୍ଚା
 ଅସିଲୁ ଅଦିନେ ଅକୁହା କରି
 ଧୂଆ ଭୂଆ ପରି ରୋଧପାଏ ଗଲା
 ଶୁର ଅଖିପଟେ ଝରଇ ବାରି
 ତୁତ ସେହିପରି ଅକଳ କରୁଛୁ
 ପାଗ୍ରେଟା ବ୍ୟାକୁଳ ଉଚିନ ପ୍ରାଣ
 ଥକା ହୋଇ ବକା ପରି ମୁଁ ଶୁହାନ୍ତି
 ଶୁତ ଦୁକୁ ଦୁକୁ ଶୁଣୁଛି କାନ
 କାଣପୁଲ ତୁତ ବାସ ପୁଲଟାଏ
 ତୋ'ଠ ଖେଳି କେ ଯତନକରି
 ସାର ସୁଷ୍ଠୁତିତା ଅପାର ଆନନ୍ଦ
 କୌବଳ୍ୟ ଅପୂର୍ବ ଅମୂଲ୍ୟ ଶିଶ୍ରା
 ଦୁର୍ଦ୍ଵିଜ୍ଞାନ ସବୁ ହଜାଇ ଦେବୁ କି
 ଶୁଅଇ ଦେବୁ କି ବିଷୟ ବିଷ
 ଶୁଅଇ ଦେବୁ କି ତୋ ହଜାଇର୍ବେ
 ପଡ଼ି ଦୋହାରବ ସନ୍ତୁକ ଶେଷ

ରକ୍ତବେଦରେ ଆର୍ଯ୍ୟ

[ସୁଧାନ୍ତର !]

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କେଶ୍ଵର]

ରୂକ୍ତବେଦ ଏହିପରି ବରେଧବଣ୍ଣନାବିଶିଷ୍ଟ ଦେବଦେଶମାନଙ୍କର ପ୍ରବରେ ପୁଣ୍ଡି । ଉଚ୍ଚ ଦେବଗଣଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କମ୍ ନୁହେଁ, ସଧାରଣତଃ କଥା ଅନେକଙ୍କ ମତରେ କମ ବେଶୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ରକ୍ତବେଦ ସହିତ ଅନୁଶାରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଧର୍ମ୍ୟ ସେହି କଥା ।

ସ୍ଥାସ୍ତ ଏହି ତେବିଶ ଦେବତାଙ୍କୁ ତନ ଶୈଳୀରେ ବିଦ୍ରୁତ କରି ନେଇ ଅଛନ୍ତି—୧୩ ରୂଲୋକବାସୀ ଅନ୍ତି ଥାବି, ୨୩ ଦୁଇଲୋକବାସୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଥାବି, ୩୩ ଅନୁଶାସ-ବାସୀ ବାସୁ ଥାବି । ସ୍ଥାସ୍ତ ଏହି ଦେବତାମାନଙ୍କର ରୂପ, ଗୁଣ ବା ଶତ୍ରୁ ଅଦିବ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଚୌର୍ଣ୍ଣମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଅଛନ୍ତି ଯେ “ତେଣାଂ ମହାଶାରଦେକେକଶୋଃପି ଦର୍ଶନ ନାମଧେୟମାନ” ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଶତ୍ରୁ ଓ ଅସୀମ ଶଶୀମ୍ୟ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଶିଳ ନିକର ବିରଜନ ରୂପ ବା ଗୁଣ ଅନୁୟାୟୀ ବିରଜନ ଆଖ୍ୟା ବା ନାମ ପ୍ରତିଶର୍ଣ୍ଣ କରିଥାନ୍ତି । ପୁଣି “ମାହସ୍ତାଦେବତାୟାଃ ଏକ ଅହ୍ସବ୍ରତା ସ୍ତ୍ରୀମୁତେ” ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତାଙ୍କର ମାହସ୍ତ୍ରେହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନାନାଭାବରେ ମୁଢ ହେଉଥାନ୍ତି, ଦେବତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅପରିଷିମ ହୋଇଥାବୁ ସେମାନେ ବିରଜନ ସମୟରେ ବିରଜନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ବାସୁବରେ ସେମାନେ ଏକ । ଖାଲି ଏତକି ନୁହେ; ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ଅମ୍ବାର ବିରଜନ ବିକାଶ ମାତ୍ର । “ଏକସ୍ୟ ଅସ୍ତନୋହନ୍ୟ ଦେବାଃ ପ୍ରତ୍ୟଜାନ ରବନ୍ତି” ଅତେବେ ସ୍ଥାସ୍ତଙ୍କ ମତରେ ରକ୍ତ-ବେଦର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଯେ ଖାଲି ଦେବତାମାନଙ୍କର ବିରଜନ ରୂପ, ଗୁଣ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିରଜନ ସମୟରେ ବିରଜନ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆବାହନ କରି-

ଥିଲେ ତାହା ନୁହେ; କେବଳ ସେ ଦେବତାଙ୍କର ଏକାଧିଗତାରେ ଏକାନ୍ତିକତା ହୃଦୟଙ୍କମ କରିଥିଲେ ତାହା ନୁହେ—ସେମାନେ ତାହାଠାରୁ ଉଜ୍ଜଳ ଅଧାର ପରିଷ୍ଠିତ । ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଅମ୍ବାର ବିରଜନ ରୂପ ଗୋଲ ଜିଥିଥିଲେ, ତର୍ହି ଥିଲେ । ଏହି ଦେବତାମାନେ ଏକ ସତ୍ୟ, ନିତ୍ୟ ଓ ଅବିରତ ଅମ୍ବାର ବିରଜନ ବିକାରମାତ୍ର । ଏହା କେତେବୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ବିଶବ୍ଦ ଭାବରେ ପରାମା କରି ଦେଖିବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେ । ତେବେ କେବଳ ଏତକି କହାଯାଇପାରେ ଯେ ରକ୍ତବେଦ ବର୍ଣ୍ଣନାସ୍ତକ ଅଟେ ଦର୍ଶନାସ୍ତକ ନୁହେଁ । ଦର୍ଶନ ମନୁଷ୍ୟର ପରିପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନର ଧଳ; ବର୍ଣ୍ଣନ, ଅବଲୋକନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେଶନର ଫଳ ଅଟେ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ପରିପକ୍ଷ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ । ବାଲକମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ବା ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାନ୍ତି, ହବି ବା ପରିପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଚିନ୍ତାକରିବାକୁ ଭଲ ପାଥନ୍ତି । ପୁଣି ବକ୍ତବ୍ୟ ଥାବି ଅଧିକ ଜୀବିତ ଅଦିମ ସାହିତ୍ୟ । ଅଦିମ ଦଶାରେ ମାନବର ଦାର୍ଶନିକ ହେବା ଅସମ୍ବନ୍ଧ । ସେତେ-ବେଳେକୁ ତାହାର ଚିନ୍ତା ଶତ୍ରୁର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିକାଶ ହୋଇ ନଥାଏ । ବାଲକମରି ଯେ ଦେଖିବାକୁ ଓ ଯାହା ଦେଖେ ତାହା ସରଳ ଭାବରେ କହୁବିବାକୁ ଭଲପାଏ । ଉପରେ କହିଥିବୁ ଯେ ରକ୍ତବେଦ କେବଳ କରିବାମୟ । ଉଚ୍ଚକୁ ଅର୍ଥ ହୃଦୟର ମଧ୍ୟର ଉତ୍ସାହ । ରକ୍ତ ବେଦର କରିବା ପ୍ରଶଂସା ବା ନିଜାକରିବା ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେ । ତେବେ ପ୍ରସତ୍ତାନୁକ୍ରମେ ଏତକିମାତ୍ର କହାଯାଇ ପାରେ ଯେ କରିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ମତରେ ସାହିତ୍ୟର ସବୁମାର ଅବସ୍ଥା ଅଟେ । ବିଶ୍ୱାସିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମମୂଳରେ ବା

ଅରମ୍ଭର କବିତାର ହାନ, କିନ୍ତୁ ଏଥରୁ ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବା ଅଳ୍ପତିତ ଯେ ସାହଚର୍ତ୍ତର ପରିପକ୍ଵ ଅବଶ୍ୱରେ ବା ଚରମ ଶୀମାରେ ଆଉ କବିତା ଉଭୟତି ହୁଏନାହିଁ । କବିତା ସାହଚର୍ତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେବେ ଏହା ଦେଖାଯାଇଅଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଅଧିମ ସାହଚର୍ତ୍ତ କବିତାର ଅକାର ଖାରଣ କରିଥାଏ । ଗ୍ରୀକ୍‌ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଜାଗ୍ଯ ସାହଚର୍ତ୍ତ ରଲିଯୁଦ୍ ଏବଂ ଅତ୍ୱିଷ୍ଟ, ନର୍ଥମେନ୍ (Northman) ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଜାଗ୍ଯ ସାହଚର୍ତ୍ତ । ସେୟାଏ (Sagas) ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ କବିତା ଅଟେ । ଖାଲି ଏତିକ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବର୍ଣ୍ଣନାୟକ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ବାସ୍ତବିକ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଲକ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଗଞ୍ଜର ଗବେଷଣା ଖାଲି ଅସ୍ମବ ନୁହେଁ, ଅସ୍ତର ଅଟେ—ଯେହୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ସାହଚର୍ତ୍ତର ପ୍ରଥମଦଶାରେ ଦର୍ଶନାୟକ ରଚନା ଅସଙ୍ଗତ ଅଟେ ।

ତାହା ଛାଡ଼ା ଅଟ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଯାସ କହିଅଛନ୍ତି—ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଦେବତାଙ୍କର ନାନାକୂପ ଗୁଣ ଓ ନାମ ଭିତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର ନାନାକ ତଳେ ଏକହ ବା ଏକ ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଅସାଇର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଦେଖିପାରିଥିଲେ । ଉଦାହରଣାର୍ଥ ଯେପରି

“ଅବର୍ତ୍ତ ଦୂଦୂଦ ତରଙ୍ଗମୟୁନ ବିକାଶନ୍

ଅମୋ ଯଥା ସଲଳମେବ ରୁ ତହମଗର୍ଭ” (ଉଦ୍ବୃତ୍ତ) ଏହା ମଧ୍ୟ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସେ ସମୟର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ । ସର୍ବଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନତମ୍ ମନ୍ତ୍ରକ ଗୁଡ଼କରେ ଏପରି ଭାବର ପ୍ରକାଶ ପାଇବାକ ଦୂରର କଥା, ସମୟରେ ଘେରେ ଘେରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାକ ଦୂରର କଥା ଦେଖି ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭୀତ ଓ ଦସ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁ “ଦାହ ଦାହ” ଶବ୍ଦ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ପ୍ରତିଧୂନ ଏବଂ ବାଲ୍ୟସୁଲର ଓ ଅସଂପତ ବିଂକର୍ତ୍ତ୍ୟ ବିମୁଢ଼ାର ଭାବ ପ୍ରକାଶାଇଅଛି । ଅସଙ୍ଗତ କଳ୍ପନାର ମଧ୍ୟ ଅସାର ନାହିଁ । ଉପରେ ଦେଖିଅଛୁଁ କେଉଁଠି ଭାବରୁ ଦେବାୟୁଦ୍ଧ ଓ କେଉଁଠି ନାଶର ପୁଣି । ଅତେବା ଖାଲ ହୁବୁଛି, ବିକର୍ଷଣ୍ଟ ବା ପ୍ରକାଶକଳ ନାମୋଦେଖଣ୍ଟ ଦେବିକ ଅର୍ଯ୍ୟର ଏକେଥରବାଦ ଯୁଦ୍ଧିତି ମାନନେବା ଅବଧୟ ଅଟେ । ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତବ୍ୟ ରଚନାର ଶେଷ

ବେଳକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଜଗତର ନାନାକୁ ଭିତରେ ଏକ-ହର ଅଶ୍ୱ ପାଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅଭ୍ୟସ, ଅଶ୍ୱ ମାଦ । ସେତେବେଳକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନବେଶର ପରିବତ୍ତା, ଅନୁମାନ ବା ଶିଖାନ୍ତରେ ଉପମାତ ହେବାର ଶକ୍ତି ଅସିନାହିଁ । ଏହା ଖାଲ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ଥାନ-ବିକ ନୁହେ । ସମ୍ଭା ଅର୍ଥ ଜାତି ପଥରେ ସ୍ଥାନବିକ । ସେଥିଥାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥ ଜାତିର ପ୍ରଥମଧର୍ମ (Religion) ପ୍ରକୃତିପୂଜା ବା Nature Worship ପ୍ରକୃତିର ବା ତୁଳ ଜଗତର ମହାଶକ୍ତି ଗୁଡ଼କରେ ମନୁଷ୍ୟାଭିର ଗୁଣ ଅର୍ଥପଣ କରି ସେମାନଙ୍କର ପୂଜା ଗ୍ରୀବ ବା ବେମର ଉଚିତାପରେ ଏହାର ଜ୍ଞାଲନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭିରବହି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ କଳ୍ପବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟବ ନୁହେ । ଆଉ ଟିକିଏ ଚିନ୍ମାକରି ଦେଖିଲେ ଏ କଥାର ସଥାର୍ଥତା ଜଣା-ପଡ଼ିବ ।

ଅଣ୍ଟୁ ! ରକବେଦର ଦେବତାମାନେ ଥେଲେ କୁଆଡ଼ୀ ଦୁଃ୍ଖ, ପୁଅଳି, ମଦ, ବରୁଣ, ଭାନ୍ଦୁ, ପର୍ବତିନ୍ୟ ବାୟୁ, ମରୁତ୍, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉଷ୍ଣତ୍, ଅଗ୍ନି, ଅଦି ଦେବତାଙ୍କର ନାମ ଅପିଲ କେଉଁଠୁଁ ? ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଏଗୁଡ଼କ ଭୋତିକ ପ୍ରକୃତିର ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ବା ଅଞ୍ଚମାନଙ୍କର ନାମ ଅଟେ । ଏହି ଗୁଡ଼କ ଦୁତ କନତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଶର ଅଷ୍ଟପ୍ରାତା ବୋଲି କଳ୍ପିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯେପରି ଦଶାରେ ଅଥବା ଯେଉଁପ୍ରାତରେ ଥାଉ, ମନୁଷ୍ୟ ଅମାନଦ୍ରୀ କଳ୍ପନା କରି-ପାରିବନାହିଁ । ତାହାର କଳ୍ପନାର ଅଧାର ସଙ୍କଦା ରହି-ଥିବା ମନୁଷ୍ୟର । କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ସେ—ମନୁଷ୍ୟ ସେ କୌଣସି ବିଶ୍ୱ ନେଇନା ବାହୀକ ସେ ତାକୁ ମାନୁ-ଷିକ ଭାବରେ ଦେଖିବ, ତେବେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଉପରୁ ଉପରୁ ଉପରୁ ମନୁଷ୍ୟର କଳ୍ପନାରେ ହୋଇଥିବ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି କଳ୍ପନା କାଞ୍ଚାମିଛ ନୁହେ—କେବୁ-ପାନ୍ ନହେ । ତିନ୍ତିରେ ସତ୍ୟତା ବାପ୍ରବତ୍ତି ଯତ୍କିନ୍ତିର ପରମାଣେ ରହିଥାଏ । ଯଦି ଏହା ସାଧାରଣ କଳ୍ପନା ବିଶ୍ୱରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ । ନାଲକ କଳ୍ପନା କଳ୍ପନାରେ ପ୍ରକାଶକ ଶକ୍ତି ଦେଖିବୁରକୁ ଯାଏନାହିଁ । ଅଗରୁ କହ ଆଶିଷ ସେ ଭକ୍ତବେଦ ଅର୍ଯ୍ୟ ଜାତି ଶେଷବାଦପ୍ରାତ

ରଜନୀ—ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟମନ କଲ୍ପନା କରିବାକୁ ଶିଖିଛି ଏବଂ ବାଲକର କଲ୍ପନାପରି ପ୍ରକୃତକୁ ଶାଢ଼ି ବେଶିଦୂର ଯିବାକୁ ଶିଖିନାହିଁ । ପୁଣି ଉପରେ ଉନ୍ନିଶିତ ହୋଇଥାଏ ସେ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ-ବନ୍ଧୁକୁ ଦେଖିବ, ଶରବ ଏବଂ କଲ୍ପନା କରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପରେକୁ ବିଷୟମୁକ୍ତକୁ ସ୍ଵତ୍ତେଷିତ ମାନନେଇ ଦେଖାଯାଉ—ବକ୍ତବ୍ୟବେଦରେ ଦେବତା କେଉଁଠାଙ୍କେ—ଆସିଲେ ଏବଂ ସେ ଦେବତାମାନଙ୍କର “ଅନେକତା” ତଳେ ଅର୍ଥ୍ୟମାନେ “ଏକତା” କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଥିଲେ କିନା ?

ରୟ ହେଉଛି ଅନେକ କଥା ପାଠକୁ କଲ୍ପନା କରିବାକୁ ହେବ । ମନେକରନ୍ତୁ ଅର୍ଥ୍ୟ ଗମ୍ଭୀର ଭାବ-ତଥ୍ୟ ପ୍ରକୃତର ପ୍ରଥମ ବିକାଶ । ସେତେବେଳେ ସେମା-ନଙ୍କ ଆଗରେ ଗୋଟିଏ ନୁହିନ ସୃଷ୍ଟିର ଅବିର୍ଭବ ହେବ । ଏପରି ସୃଷ୍ଟି ବୋଧହୁଏ ଆଗେ ତାଙ୍କ ଅଞ୍ଜିରେ ପଡ଼ନିଥିଲା । ପ୍ରକୃତର ଏପରି ବୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଏପରି ବିକାଶ, ଦୂର ଜଣ-ତର ଏପରି ମନୋଦୂର ଲୁଳା ସେମାନେ ଦେଖିନଥିଲେ । ଦେଖିଲେ—ରାତି ପ୍ରାତିର ହେଲମାସକେ ଅଳକାଶର ରଙ୍ଗ ପୃଷ୍ଠିରଠିରେ । ପୁରୁଷଦିଗରେ ଉଷାର ଉଦୟ ହେବ । ସେ ଉଷା କି ସୁନ୍ଦର ! କି ମଧ୍ୟ ! ଅଳ୍ଲାଥ ରେଣୁ ରୁଜିରୁଣିକା ନିଦ୍ରାର ଜଗତକୁ ଉଠାଇଦି, ପରୁ ପଣୀମାନେ ଜାଗି ଯାଅନ୍ତି, ମୁକୁତା ଦେହରୁ ଜ୍ୟୋତି ହେବିପୁନ୍ତଥାଏ, “ସଦ୍ୟ ପିଲ୍ଲାମନେ ଦେହ ହିସୁଣେ ହଟକେ”, ନନ୍ଦନ-ଦସନ ଲୁବଣ୍ୟ ବନ୍ଧୁରୁ ଖେପ ପଞ୍ଚଥାଏ । ଉଷାପରେ ସୁମୋ-ଦୟ । ଉଚ୍ଚିଲ ଅଲୋକ ରଥରେ କରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଚ୍ଚିରୁ ଉଚ୍ଚିରୁ ଅଗସର ହୁଅନ୍ତି । ସେ ସୁନ୍ଦର ଅଳ୍ଲାଥରେ ଧମନୀ ନାଚିରଠିରେ । ପୁଣି ବୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉଷା ପଞ୍ଚିମ ଆକାଶରେ ଉଛୁଲିପତେ । ଧୀରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତର ଯାଅନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ନମ୍ବିମାଳା ପିନ୍ଧି ସନ୍ଧ୍ୟା ଅସେ । ନିର୍ମଳ ଅନ୍ନ-କାରର ଶିତଳ ଅବଶ୍ୟ ଭିତରଦେଇ ସ୍ଵତ ଆକାଶର ନିବାଢ଼ ନାଲିମା ଅଢ଼କୁ ରହିବାକୁ ବଢ଼ ଭଲ ଲୁଗେ । ଖାଲି ଏତିକ ନୁହେ—ଫଳ ଓ ଶତ୍ୟର ସମ୍ମାର ସେନ ଶରତ ଅସେ । ଘରେ ଘରେ ଅନ୍ନନର ସାମା ରହେନାହିଁ । ତାହାପରେ ଗ୍ରୀବା, ଗ୍ରୀବାର ପ୍ରତର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାହରେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପାରେ, ସେତେବେଳେ ସକଳ ମେଘ-

ମାଳା ସେନ ପର୍ବତ ନ୍ୟ ହୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭକରେ । ବର୍ଷାର ଅବିର୍ଭବ ହେବ । ଅଞ୍ଜନକୁଷ୍ଟ ମେଘାନାଳା; ଉତ୍ସାହର ବଜାନାଦ; ବିଦ୍ୟୁତ ହାଧା ଏବଂ ମୁଖଲଧାରାରେ ହୃଷ୍ଟି, ଏହି ସ୍ଵର ଦେଖି ଦେଖି ନିର୍ମଳ ଅର୍ଥ୍ୟମନ ଆନନ୍ଦରେ ଉଚ୍ଛିରଠିରେ । ଅନନ୍ତ ସଙ୍ଗେ, ନବଭାବ କଲ୍ପନାର ଧାର ଉଚ୍ଚିତ ପିତ ହେବ । ଏକେତ ଅର୍ଥ୍ୟମନ ସରଳ ଓ କୋମଳ । ତହିଁରେ ପ୍ରକୃତର ବିତର ଲୁଳା ଦେଖି ଦେଖି ଅଦମ ଅର୍ପି ଗ୍ରାମ—ଠିକ୍ ବାଲକପରି ଅର୍ପିଦିଲେ ହୋଇ ଭାବେ—ଏଥର କଥା ? ଏହି ସମ୍ଭବ ବା ରୟ—କର କାହିଁକି ? ଏମାନେ କାହିଁକି ଅବ୍ରାତ ଓ ଉପରେ ହୁଅ ହୁଅନ୍ତି ? କେଉଁଠାଙ୍କେ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ଲାନ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତି କିଏ ? ଉତ୍ସାହ, ଉତ୍ସାହ । ଅର୍ଥ୍ୟ ସେତେବେଳେ ବାଲକପରି ବଢ଼ କିନ୍ତୁ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବଢ଼ ବ୍ୟାଗ । ଏହିପରି ଅର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଉତ୍ସାହର ଅର୍ଥମୁଁ । ଏହିପରି ବାଲ୍ୟସ୍ତଳର ଉଦାରତା ଓ ବ୍ୟାଗତା ମୁକ୍ତିମଣ୍ଡଳ କବିତା ହେଉଥିବା ବକ୍ତବ୍ୟ ଏବେ ମନୋରଞ୍ଜକ, ଏବେ ହୃଦୟମାତ୍ରା । ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ସେ ଏତେ ବୈଚିକମମ୍ବୁ ଏକଥା ସେମାନେ ଆଗରୁ ଜାଣିନଥିଲେ । ଜାଣି ନ ଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରକୃତ ସେତେବେଳେ ଘୋଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟ ମୁଗ୍ଗାହୋଇ ପ୍ରବମାନ କରୁଛି । ପ୍ରକୃତ ସେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧ ଓ ରୟ-ନକ ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ ଭାବିହୋଇ “ଦାହ ଦାହ” ଭାବୁଛି ଯେତେବେଳେ ମହିମାମୟ ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ-ପର୍ଯ୍ୟରେ ଭରିଯାଉଛି ।

ପଣି ସେତେବେଳେ ଅନାର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କର ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ—ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନାର୍ଥ୍ୟମାନେ ପଶାତ୍ରପଦ ହେଉଥାଏନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ନିଜ ଶତ୍ରୁର ପରକାଶ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହେଉଥାଏ । ପଦେ ଅଗସର ହେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନାର୍ଥ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ କରିବାପାଇଁ ସମାନଙ୍କ ହୃଦୟ-ରକ୍ତରେ ସେତିକ ତୁମି ପିହିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଏହିପରି ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ସନ୍ଦର୍ଭର ଧାର ଯାହା ନରଭାଗ୍ୟରେ ସବ୍ଦା ବନ୍ଧିଥାଏ ଏବଂ ଯାହା ବିଶେଷତଃ ସେ ସମସ୍ତରେ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ଅର୍ଥ୍ୟଭାଗ୍ୟରେ ବନ୍ଧିଥିବ, ତାହା

ସଙ୍ଗେ ଏହି ବାଦ୍ୟ ଜଗତର ମହାଶିଳ୍ପୀ ଶୁଦ୍ଧକର
ଅବାଧିଲ୍ଲାଳା, ଅନନ୍ତଶିଳ୍ପୀ ଓ ଅବିକ୍ଷିଳି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ
ତୁଳନା କରିଥିବେ—କରି ଶବ୍ଦିଥିବେ, ଏମାନେ ମନୁଷ୍ୟ-
ମାନଙ୍କଠାରୁ କେତେ ଭିନ୍ନ ! କେତେ ପ୍ରବଳ ! କାହିଁ
ଏମାନେ ଅସୀମ ଶିଳ୍ପିମାନ ! କାହିଁ ମାନବର ରୁହୁ ଶିଳ୍ପ !
ଏହିପରି ଭାବ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ
ଅମାନନ୍ଦିକ ଶିଳ୍ପ-ସଂକଳନ ବୋଲି ମନେ କରିଥିବେ, ଦକ୍ଷି
ଓ ରୂପରେ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ପୂରି ଭିତ୍ତିଥିବ ।
ଦେଖିଥିବେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସ୍ତିତ୍ବରୀତି,
ଅନନ୍ତିତତା, କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କରତ ତାହା ନୁହେଁ । ତିଳା
କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ନାହିଁ, ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନାହିଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ
ଦେଖି ଶବ୍ଦିଥିବେ “କି ପ୍ରତରୁ ଚେଳି ? କି ଅନ୍ତରଭବମାୟ
ଶିଳ୍ପ ! ଶରୀ ନାହିଁ ; ବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ; ଶାର ନାହିଁ ; ବାତ ନାହିଁ ;
ସବୁଧନେ ସେହି ସକାଳେ ଉଦୟ, ସନ୍ଧାରେ ଅସ୍ତି !
ଦିନପରେ ଦିନ, ମାସପରେ ମାସ, ବର୍ଷ, ମୁଗ୍ଗ ବିତିପାଇ !
ଦେବେ ସକାଳ ଶାନ୍ତ ନାହିଁ, କାନ୍ତି ନାହିଁ ! କାହିଁ
ମନୁଷ୍ୟରତ ଏପରି ହୃଦୟନା ! ମନୁଷ୍ୟର ନାନାପ୍ରକାର
ଶୈଳା, କିନ୍ତୁ ମରଣ ଅଛି ! ଏମାନଙ୍କରତ ସେ ସବୁ ନାହିଁ !”
ଏହିପରି ଭାବି ସରଳମତ ଅସ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅମାନୁ-
ଶିଳ୍ପିଶାଳୀ, ଦେବତା ବୋଲି ଭାବେ । ଥରେ ମନୁଷ୍ୟୋ-
ଭର ଅସନ ପ୍ରଦାନକରି ତହିଁରେ ତଦନୁରୂପ ଶୁଣ
ଅଗୋଧନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଶୁଣାଗୋଧନ କଲାବେଳେ
ଅସ୍ତି ଯେ କେବଳ ନିଜର କଲ୍ପନାରୁ କରିଥାଏ ତାହା
ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଏହି ଶୌଭିକ
ପ୍ରକୃତି ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ତା ଅଭିଅଗରେ ପଡ଼େ ତାକୁ
ଠିକ୍ ସେହି ଭାବରେ କଲ୍ପନା କରିଥାଏ । ନିରମଳ
ନିରୋଧିତାରେ ତେଜୋମୟ ଅଗ୍ନିପିଣ୍ଡ ଦେଖି ଭାବେ
ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ, “ ଅମ୍ବା କଗଢଃ ” ଜମତର ଅମ୍ବା । ଏହିପରି
ଦିନ ଶୁଣିଯାଉଥାଏ । ଦିନେ ଅସ୍ତି ଦେଖେ ଅକାଶ
ମେଘାଭାଲ । ପ୍ରତରୁତେଜା ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ମେଘାକରଣ
ଦେଖିପାରେ । ତାହା ପରେ ଦେଖେ—ସ୍ଵରକୁ ପ୍ରତ
କଳାମେଘରେ ଅକାଶ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଥିଲା ।
ତାହାପରେ ଶୁଣିଲ ଦୋର ବଜୁନାଦ । ଆକାଶ ପାତାଳ
କଞ୍ଚିଭିଟିଲା । ତାହା ପରେ କଷ୍ଟମେଘର ବନ୍ଧ ବିଦ୍ରାହୀ

ହୋଇ ପୂର୍ଣ୍ଣରଶ୍ମି କିଳାର୍ଥ ହୋଇଗଲା । ଅମି ଝଲମି
ଉଠିଲା । ସେତେବେଳେ ଅସ୍ତି ଭାବେ, ଏ ସବୁ ଯାହାର
କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଶିଳ୍ପିମାନ—ଏ
ବଜା—ଗର୍ଜନକାରୀ ଓ ବିଦୁତ୍ସମନକାରୀ ଦେବତା
ସବକୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରବଳ ! ଏହାଙ୍କର ନାମ ରନ୍ଧା ।
ପୁଣି ଦିନେ ଦେଖେ—ସେତେବେଳେ କାଳ ବୈଶାଖୀର
ଉତ୍ତରପୁରି ଅବସାନ ହୋଇଥିଲା, ମୁହଁର ଦିନ୍ବଳୟ
ଦ୍ୱାରା ଖର୍ଷିତ କଷ୍ଟମେଘର ରେଖା ଦେଖାଦେଲ ।
ଧୀରେ ଧୀରେ ସେହି ମେଘର ରେଖା ବଢିଲା । ତା’ପରେ
ଦୋର ଜୈଦାଯ ଝଟିକାର ଅରମ୍ଭ । ମେଘ ପରେ ମେଘ
ଲମ୍ବ ସମସ୍ତ ଅକାଶ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଗଲା । ତା’ପରେ
ମୂଳକ ଧାରରେ ବୃଷ୍ଟି । ତାର ଶିଥିଲ୍ଲେ ଭିକନ୍ଧାପୁ ଲାଘୁତେ
ପିନ୍ଧିତେ ସ୍ଥିତ । ଶିଥି ବିଶିଳ୍ପୀ ଭିକନ୍ଧାପୁ ଲାଘୁତେ ଯତ୍ତ
ପକ୍ଷିନ୍ୟ ପ୍ରେସାଂତି ଠା ଯଥ୍ୟ କୁତେ ପୃଥିବୀ ନମ୍ବନାକ
ଯଥ୍ୟ କୁତେଶଫବର୍କର୍ତ୍ତାଶିଳ୍ପ । ଯଥ୍ୟ କୁତେ ଉତ୍ସବିର୍ବନ୍ଧୁପା
ସ ନଈ ପର୍କନ୍ୟ ନ ହି ଶିଳ୍ପ ଯତ । (ର, ୫୩, ୮୩ ପୃ.)
ଶାଳ ପର୍କନ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ଅସ୍ତି ରହି ଉଛୁଳି
ପଢ଼ିଲା ତାହା ନୁହେଁ । ସେ ଦେଖିଛି ମେଘ ଏକବିତ
ଦେଲୁ ବାଯୁ ହରିବାରୁ । ମେଘରୁ ତାକି ଅଣିଲ ପ୍ରବଳ
ବାଯୁ । ସେଥିପାଇଁ ଭାବିଲା—ଏ ଦୁହେଁ ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ସଖା
ଜଣେ ଜଣକର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ । ସେଥିପାଇଁ ଅସ୍ତି
ମରୁକର ପ୍ରବ ଗନକଳ ଶିଳ୍ପିମାନ—“ଦିବୋନ୍ଦୁ ବୃଷ୍ଟିମାନ
ପ୍ରତିନ୍ଦିତ ବୃଷ୍ଟେ ଅଧିକ ଧାରଣ । ଅନାନ୍ତ ତେନ
ପ୍ରନିତିନ୍ଦୁଆ ଅ ରହି ଅପୋ ନିଶିଳନ୍ଧୀଷ୍ଠରଣ ପିତା ନଃ ॥”
(୯୮ ୮୩ ପୃ. ୭ ମହ) ଏହିପରି ଶୌଭିକ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେଖି ଏବେ ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ଅମ୍ବାପାନୀ ନୁହେଁ
ବୋଲି ଅସ୍ତି ସେ ପୁତ୍ରକୁ ମହାଶିଳ୍ପିଶାଳୀ ଦେବତା ବୋଲି
ଭାବେ । ପୁଣି ଯେଉଁ ସମୟରେ ଯାହାର ପ୍ରବଳତା ସେ
ଅନୁଭବ କରେ ତାକୁ ଅନ୍ଧାନ୍ୟ ଦେବତାକଠାରୁ
ଉଚ୍ଚ ଅସନ ଦିଏ । ସେଥିପାଇଁ କେତେବେଳେ ରନ୍ଧା
ସମସ୍ତକଠାରୁ ଶେଷ, ମହାପର୍ବତମାନ, ବନ୍ଦ ପୁଣିର

ପ୍ରତି, ବିଶ୍ୱର ନିର୍ଣ୍ଣାତା; କେତେବେଳେ ଅମ୍ବି ଜଗତର ଏକ ମହାଶଙ୍କ୍ଷ—ତାହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ଉନ୍ନ୍ତି, ମିତ୍ର, ବରୁଣ, ଯମ ଏବଂ ମାତରିଶା; କେତେବେଳେ ସବିତ୍ତୁ ପୁଣି “ଦିବୋ ଧର୍ମ, ଭୂଦନ୍ୟ ପ୍ରକାପତିଃ” ଉଚ୍ଛବି, ଉଚ୍ଛବାଦ। ଏଥରୁ ଅର୍ଥମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଷ୍ଟିରତା ବା “ନାନା ମୁନ୍ତିକର ନାନା ମତ” ଭାବିବା ନାୟକଙ୍କର ନୁହେଁ—ବୋଧକୁ ଅର୍ଥମାନଙ୍କେ ଏତେ—ବେଳକୁ ସହିକିଷ୍ଟତ ଆଶ୍ରମ ପାଇଥିଲେ ଯେ ଏହିଷରୁ ଦେବତା ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଶତ୍ରୁଗୁଡ଼ିକ ମୂଳରେ ଏକ; ଏକ ମହାଶଙ୍କ୍ଷର ଉଚ୍ଛବି ବିକାଶମାତ୍ର। କିନ୍ତୁ ଏ ଭ୍ରମନା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କୌଣସି ଗୋଟାଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାର ଧାରଣ କରି ନ ଥିଲା—ଶତ୍ରୁଗୁଡ଼ି ହୋଇ ନ ଥିଲା। ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ବୈଷଣମ୍ କଲୁନାର ଅକର କହିଲେ ଗଲେ । ଏ ସମୟରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ରତନାର ଶେଷ ସମୟରେ ସ୍ତରା ଅର୍ଥ—ମାନଙ୍କର ଧାର୍ମିକ ଧାରଣା ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅପରିପଦ୍ମ ଥିଲା ଏବଂ ସଂଶେଷରେ ସେମାନେ ବନ୍ଦ ଉତ୍ସବରାତ୍ରି ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସରଳ ହୃଦୟରେ ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁରୁପ ସେପରି ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥିବ ତାହୁ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ କଲୁନା କରିଥିଲା । ସବୁ ଶୈଶବରେ ସରଳତାର ଛୀପ୍ଯା ବିଦ୍ୟମାନ; ଏବଂ ସେହି ସରଳତାହେତୁ ବକ୍ତବ୍ୟରେ କବିତାର ଘୋନର୍ଥ ଅଧିକ ପରିଷ୍ଠକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରତିଭାର ଶୈଶବାବପ୍ଲାନ୍, ସାହିତ୍ୟର ଶୈଶବାବପ୍ଲାନ୍ ଅଶ୍ରୁକର ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠକେ ଜାଣିପାରିବେ—ବକ୍ତବ୍ୟ ରେ ଦେବତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ କିପରି ହେଲା । ଯାହା ଅନ୍ୟମାନ୍ୟ ଜୀବନଙ୍କ ଜୀବନରେ ବନ୍ଦିଥିଲା ଠିକ୍ ସେଇଥାରେ ଅର୍ଥ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟବ୍ କିନ୍ତୁ ଏହାପରେ ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି ସଂତୋଷ ଉଦୟ ଦ୍ୱାରା । ଏ ଦେବତାଙ୍କର ଅର୍ଥମାନେ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅଶ୍ରୁକୁ କି ଭାବରିବରୁ ପାଇଲେ ? ଯେଉଁ ଦେଶର ନିରାୟା ସେମାନଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ବକ୍ତବ୍ୟ—ପଦବାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କୃଷ୍ଣାମ୍ବୁ ଅନାର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶର ଦେବତା ଅର୍ଥମାନଙ୍କର ଅନ୍ତକୁ ହେଲେ କିପରି ? ବିଭିନ୍ନ ଜୀବିନ ପ୍ରାକୀନ ଉଚ୍ଛବାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜାତ ଅନ୍ୟଜୀବିକୁ ଜୟକରି

ତାହାରେ ନିଜର ଅଧିପତି ବିଶ୍ୱର କରେ ସେତେ—ବେଳେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଓ ଦେଶକୁ, ଜେତା ଦୂଶା କଷ୍ଟରେ ଦେଖିଥାଏ । ଦୂଶା ପେଉଁ ଦେଶରେ ଦସ୍ତ ରହୁଥିଲେ ତା କଥାତ କହିବାର ନୁହେ । ଦସ୍ତମାନେ ଦୂଶାବୋଲି ଦସ୍ତ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଦୂଶା । ଅତିନିଜ୍ଞ ଦୂଶାନ୍ତି—ଅମେ ଡେଶାର ନାଭିକାତକୁ ନିଅନ୍ତରୁ । ଗଢ଼ିକାତରେ ସମସ୍ତରେ ଅନାର୍ଥମାନେ ରହୁଥିଲେ ବୋଲି ତାରୁ ଆଜିଯାଏ କିମ୍ବା ଦେଶବୋଲି କଟକ, ପୁରୀ, ବାଲେଶ୍ୱର ଲୋକେ ଦୂଶାକରନ୍ତି । ସେହିପରି ଆର୍ଥମାନେ ପ୍ରଥମେ ଦସ୍ତ—ମାନଙ୍କୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଦେଶକୁ ଦୂଶା କରିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥମାନେ ଜାଲ ଦେଶ କୟମକରିବାରୁ ଅସି—ନଥିଲେ । ରହିବାର ଓ ପଣ୍ଡ ପାଳିବାର ପ୍ଲାନ ଖୋଜି ଅପନକେଶିକ ଭାବରେ ଆପିଥିଲେ । ତା ପରେ ସେତେ—ବେଳେ ଦସ୍ତମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତୁମ୍ଭମ ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥମୁହଁଲେ, ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥମାନେ ପ୍ରକୃତର ବିଶେଷ ଲାଗୁ ଦେଖି ସନ୍ତା ଅଶ୍ରୁଗାନ୍ତି କିମ୍ବା ପରିଷ୍ଠକ୍ଷ ଅନନ୍ତର ହୋଇ ନଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଶାନ୍ତିମୟ ଯାତନ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅଭିଯାନ ମିଳେ, ତହେରୁ କିମ୍ବା ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ସେତେ—ବେଳକୁ ଅଭିମାନ ଯୁଦ୍ଧର ନବୃତ୍ତି ଲାଭ କରିଥିବେ ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥମାନେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପଦାନ୍ତର ହୋଇ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଇଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଶାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ ଯାଦା ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦୁ ସେମାନେ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଓ ଉଦ୍ବାଦୁଷ୍ଟରେ ଦେଖିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଦେବତାଙ୍କର ସୁମୁଖି ଏହି ପ୍ରସତରେ ଅର୍ଥମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କିପରି ଥିଲା ଦେଖିବାରୁ ହେବ ।

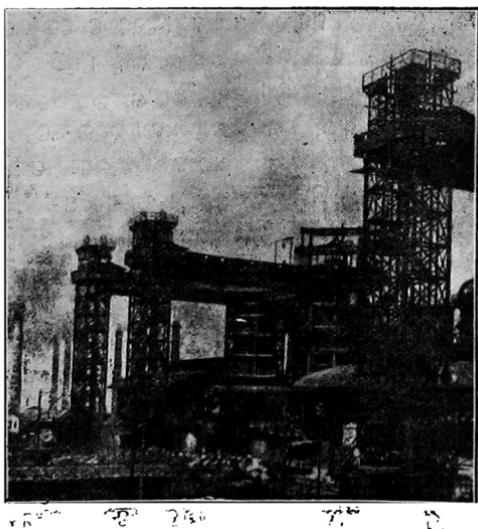
ଅଳ୍ପ ବିଦ୍ୟା—ସେ ବିଷୟ ଆଭିଦିନେ ଅଲୋଚନା କରିଥିଲୁ ।



ବିଚିତ୍ର ଯାପାନ [ପଦବିକ]

ଶ୍ରୀ କଂଶୀଧର ଦାସ

ଛୋଟଗୁଳ—କେଇଖଣ୍ଡୁ ଆଗ୍ରେମ୍ବୁ—ପ୍ରସ୍ତର—ଗଢା
ହୃଦୟ ଏକାଠି ଗୁହ୍ନା ହୋଇଛି—ସବୁ ସବୁ ଉନିଲକ୍ଷ
ମାରଳ ଭୁଲ୍ଲିନବ କି
ନାହିଁ—ସେଥିରେ ପ୍ରାୟ
ସାହେ ପାଞ୍ଜକୋଟିଲୋକ
ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜାରୁଙ୍କି ଦୋଇ
ପଣି ଛନ୍ତି — ଏଇ ତ
ଯାପାନ ଦେଶ; ପ୍ରଭାନ୍ତ
ମନ୍ଦାମାରର ଅନନ୍ତ
ମର୍ଭରେ ପାଦେ ନେବ
କି ନାହିଁ । ଅଥବା
ଏଇଦେଶ ମୁଖ୍ୟମାର ବଡ଼
ବଡ଼ ଜୀବିକ ସାଙ୍ଗେ
ମୁଣ୍ଡଟେକି କାନ୍ଧମିଳାଇ
ଚାଲିଛି । ବିଦ୍ୟୁତ ଦ୍ୱାରା
ଯାପାନ ପ୍ରତି ଦେବତା
ଦ୍ୱାରା; ନୋହିଲେ
ଭାବରେ, ମିଶରପର
ଅତୁଳ ଦେଶ ଭାରିଷ୍ଟୁଟ
ଧୂଳରେ ନିଶିଶଳୀ—



ସାବାଟା ଲୁହାକାରଶାନର ବିଶ୍ଵ ଦୂରୀ

ଅଭିଏକ ଛୋଟ ଯାପାନ ଦେଶଟି ଖ୍ରୀପୂର୍ବ ୭୦୦ ବର୍ଷରୁ ଉଣାନହେ । ଆମ ଦରିଦ୍ରଦେଶକୁ ସେମାନେ ଯାହା
ଅଜ୍ୟାଏ ସେମିତି ଉନ୍ନତ ଅମ୍ଭାନ ହୋଇ ରହିଛି । ପଠାନ୍ତି ଶ୍ରୀ କରିବାକୁ ଯାଇ ଯାହା ଅଦମ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି

ଯାପାନ ବୋଲିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ କୁଣ୍ଡନ୍ତ
କିନିଷ ବୋଲିଲେ
ଲୋକେଜାନ୍ତିର୍କାମି
କିନିଷ, ସନ୍ଦରରେ ଭାଙ୍ଗି
ବା ଅସଜ ହୋଇଯିବ ।
କିନ୍ତୁ ସତ କଥା, ଯାପାନ
ଜାତିର ଗୋଟିଏ ଶାଖା,
ଦେଖିବାକୁ ସୁଖି ଓ
ବେଶ ପରିଷାର ମର୍ତ୍ତି
ହଳ—ଚାଙ୍କର ପର—
ରଣ ଟିଏ ବିଚିନ୍ତି ଓ
ବିଶ୍ଵାସକ । ଯାପାନ
କିନିଷ ମଧ୍ୟ ପୁଅଙ୍ଗର
ଅନ୍ୟ କିନିଷ ହିଲି—
ନାରେ କାରିଗିରି ଓ

ଦମ୍ଭ ଦ୍ୱାରାବରେ କିଛି

ନୋହଲେ କଳ କବଳା ତଥାର ରୁଦ୍ଧିରେ ଯୋଗାନେ
ଅମେରିକା ବା ଜର୍ମାନ ସାଙ୍ଗରେ ସମ୍ମନ୍ୟ ।

ବ୍ୟବସାୟ ରୁଦ୍ଧିରେ ଓ ବାରିଜିଶ୍ ସାହସରେ ଯାପାନ
ମାନେ କେବଳ ଭାଙ୍ଗର ଭୁଲଳା-ନୋହଲେ ଆଜି
କେଇଠାବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ, ପୃଥ୍ବୀବାପୀ ଜର୍ମାନ ସୁନ୍ଦର
ପରେ ପରେ ଯାପାନ ଦେଶବିଦେଶର ଦୋକାନ ନାଟକୁ
ନିଜ-ତଥାର ଯାବଜାୟ କିଣିବରେ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦର୍ଶନ୍ତା !
ଯାପାନର ସୁନ୍ଦର-ସଙ୍କା ଦେଖିଲେ ଭାଙ୍ଗଣ୍ଟୁ, ଅମେରିକା
ମଧ୍ୟ ଚମକିଛି ହୃଦୟରେ ପାଶାନ ସଙ୍ଗରେ ବଦକିବାକୁ
ଧାରାପ ରଞ୍ଜିଯାଏ ।

ରେ ସର୍ବ ପାଶା ଗ୍ରେନ୍, ଯେନାନେ ଯାପାନର ଫଂକ୍ଷନ୍ତ୍ର
ବାଂଶୀନାନ୍ଦରେ ପ୍ରକିଳିତ । ଯାପାନର ସମ୍ରାଟ ଏହି ଦୁଇଟି
ସମ୍ବଲିନୀର ସନ୍ଦେଶରେ ଆଜନ-ଫଂକ୍ଷନ୍ତ୍ର ଯାବଜାୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାଳି କରିଛି । ଏଥେ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ସମ୍ରାଟ ନିଜେ
ମନେମାତ୍ର କରି ହୋଇ Cabinet ଏବଂ ହୋଇଏ Privy
Council ର ପ୍ରକିଳି କରିଛି; ଏମନଙ୍କ ସନ୍ଦେଶରେ
ଯାପାନର ଶାସନ ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାଳି ଦ୍ଵାରା ।
ଆଗରେ ବୋଲ୍ପ ଯର୍ଥନା ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାରୀ ଦୁଇଟିର ସଜ୍ଜପତି
ସମ୍ବନ୍ଦ୍ର ନିର୍ବାଳି । ଯାପାନର ଗର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରି ଏହି ଦୁଇଟି
ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାରୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତ । ଏରାପରେ ନାରୀ, ଗ୍ରାମ,



ଓରିଏଟ ଇପର ମିନ୍ଟ ଭାବନାର ଗୋଟିଏ ଥିଲା

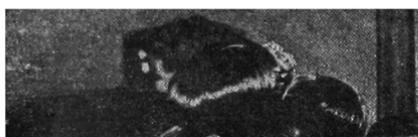
ଯାପାନ Orient ର ମଥାମଣି—ଗର୍ଭର ଜନିଷ ।
ଯାପାନର ଶାସନପ୍ରଶାଳୀ ଭାଙ୍ଗଣ୍ଟୁର ଶାସନପ୍ରଶାଳୀ
ପ୍ରାଥମିକ ମନ୍ତ୍ରି ପାର୍ଲିଅମେସ୍କାରି
ଯାପାନରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଶାସନ-ସମ୍ବଲିନୀ ହୁଏ । House of Representative ରେ ୪୭୩ ଜଣ ସର୍ବ, ଧେମାନେ
ସମ୍ବଲିନୀ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରକିଳିତ୍ବା House of Peers

ଦେଶ, ପ୍ରଦେଶମନ ଇକ୍ଷାସନାର୍ଡ ତଥା ବିଧାନ ନିମିତ୍ତେ
Mayor, Magistrate, Governor ଏବଂ Sheriff
ସଥାନମେ ନିମ୍ନ ଆଧୁନିକ Governor ମାନେ ଗୋଟିଏ
ଲେଖାଏ ମୁଦ୍ରାକୁଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି ।

ଯାପାନ ପୃତୁଳ ମାନଙ୍କ ପାଇଲେ ୧୭ ଦର୍ଶଠାରୁ
୪୦ ଦର୍ଶଠାରେ ଯେବେଳେ ଦେବା ବାଧାତା-

ମୂଳକ । ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ ୨୦ ନର୍ତ୍ତ ଦୟମରେ ହେଲିଥ ବର୍ତ୍ତରେ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଶା ବର୍ଷ ଦୟମରେ ଦେଶ-ଭେଦକ ବିଶିଷ୍ଟ ସେନାଥ ବିଭାଗକୁ ଯାଅଛି । ସାଧାନୀ ସେନାରେ ୨୪ ମୋଟ ବିଭାଗ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ୧୮,୭୦୦ ହୋଇ, ୪,୮୦୦ ଅଧୀ, ୩୭ ଟି କମାଣ ଏବଂ ୧,୭୭୪ ମୋଟ ଯାନ । ସୁର୍ଯ୍ୟ ସାଧାନର ହେଲିଥ ଫଳଖ୍ୟା ଯାଇଲାଯା । ଏହାହୁବା ନୌବିଭାଗରେ ଯୁଦ୍ଧ ଯାନାଜି ଚାଲେବୋ, ସରମେରିନ୍ ଉତ୍ସାହର ସାଜମହା ପ୍ରଣପ୍ତ ।

ସନା, ନନ୍ଦକ, ଉତ୍ସାହର ଆମଦାନ ଥାଏ । ରେସମ, ମୂଳା ଏବଂ ପଶମ ରୂପିନା, କାଠାଳ ତଥାର, ଦୟପିଲ, ଚିନନ୍ଦାସନ, ଲୁଖମତ୍ତା ବାର୍ତ୍ତେ ବୁଣ୍ଣା-କାମ, ସ୍ଵର, ଚମଜା ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ଖେଳନା ତଥାରେ ସାଧାନୀ ମିଳ ନାହିଁ । ଓଶାକା ସହରରେ ମୂଳା ଓ ହେଶମ ଲୁଗା ତଥାରେ ଦଢ଼ ଦଢ଼ କାରଖାନାମାନ ଅଛି—ଏ ସବୁ ମଞ୍ଚସ୍ଥରର ବିରାଟ ଲୁଗା କାରଖାନାମାନଙ୍କ ଠାରୁ କୌଣସି ଅଂଶରେ ନ୍ୟନ ନ୍ୟନେ ।



ନ୍ୟନ ବର୍ଷ ଅଧୀନରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପୋଢାକ ଚିନ୍ ସାଧାନୀବୁଦ୍ଧରେ ସାଧାନୀ ତାର ଦ୍ଵାରରେ ସମୟ ବାଟୁଥିଲା

ସାଧାନାର ପ୍ରଥାନ ନ୍ୟନ ସାମ୍ଯ କୁଣ୍ଡି । କୁଣ୍ଡିଯୋତ୍ତା ଭୂମିର ପ୍ରମୟ ଦ୍ୱାରାପାରେ ଧାନ, ବାଲ୍ମୀ, ରାଇ, ଗରମ, ଗୁମା ଏବଂ ମୋରିର ଗୃହୀ । ଡକ୍ଟକାଂଶ ଭୂମି ମଧ୍ୟ-ମହାଧିକାରଙ୍କ ଅମୃତରୁଦେ । ଶୁଣିନ ଗୃହୀ ଦ୍ୱାରା ଆଳୁ ।

ସାଧାନର ଅନ୍ତକ-ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରଣପ୍ତ ନୋହିଲେ ମନ୍ତ୍ର ଯେବା, ଲୁଗା, ଘୁପା, କୋଇଲ୍ଲ, ଶିଥା, କହିପିନା,

ସାଧାନରେ ଲୁଗା କାରଖାନା ଭବତରେ Yawata ଲୁହା କାରଖାନା ସବୁଠାରୁ ବଢ଼ ଓ ନାମଜାଦା ।

ଆମ ଦେଶରେ ସାଧାନ ଦ୍ୟପିଲର ବେଶ ମିଳ । ଜାପାନରେ ଏ ବ୍ୟଦସାମ୍ଯ ଆଜିଯାଏ ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ Cottage Industry ଚାରି ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମୂଳା ଏକେକ ସନ୍ଦରମାନଙ୍କରେ ବଢ଼ । ଧର୍ମପିଲ—

କାରଣାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଲୁଣି । ଅମ୍ବେଶରେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଚେଷ୍ଟା ଖର୍ବ ଗ୍ଲାଷ୍ଟି—ସାମାଜି ଦିଅର୍ଥିଙ୍କୁ ନଟାଇବାପାଇଁ ଅନେକ ଅନେକ ଜାଗରେ କଳା-କାରଣାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦସିଗଲୁଣି; ଅଶାହୁଏ ଥର ଦଶବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯାପାନ ବା ଦିଦେଶୀ ଦିଅପିଲାଇ ଅମ୍ବେଶ ଉଠିଯିବ ।

ଦେଶୀମୁଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାପାଠ ଅଛି । ନାହିଁଯା କିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଦିନୋଦିନ କରାଯାଇଅଛି । ଯାପାନରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବାଧତାମୂଳକ—ସବୁକାଳ ଓ ଶୈଶ୍ଵରିକ ପନ୍ଥରେ ।

ଯାପାନାନ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବୌଦ୍ଧ—ଅନ୍ୟ—କେବେକ ଶିଂଟୋ ଧର୍ମାଳୟରେ କେବେକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି-



ଶର୍ତ୍ତ ପ୍ରଥମ ବନରେ ଯୋକର ସହିତେ ‘ଖୁବ୍’ ରତ୍ନାବନ୍ ଏ ସମ୍ବୁଧ ଆବ୍ୟ । ୨୩୩ ଯାପାନ ବାଳ ବ୍ୟା ଉପରେ ‘ଖୁ ଶେରେ ମାତରତ୍ତ୍ଵ

ଟିଲିଗ୍ରାସ, ଟିଲିଫୋଲ୍, ରେଲପଥ, ଦୈଦ୍ୟତିକୁ ମୁମ୍ବି ଯାପାନରେ ପ୍ରଥ୍ୟେଜନ ଅନୁଧାନେ ଦିପ୍ତାର ଏବଂ ଅଦର ଲାଇ କରିଛି ଏବଂ ଦିନକୁ ଧନ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରେରଣ ଓ ଚାମନାମନକର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ସାଧକ ହେଉଅଛି । ଦେଶୀ ଓ ବିଦେଶୀ ଶାଶ୍ଵରେ ତଥାରି ପ୍ରାୟ ୨୭ ହଜାର ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଯାତ୍ରୀବାଣ୍ୟ ପୋତ ଯାପାନର ଟାଙ୍କେ—ଏ ଛାତ୍ର ମୁଦ୍ରା ଘର୍ଜ ସହା ଏବଂ ସରକାର ଜାହାଜ ସ୍ଵର୍ଗେ ।

ଯାପାନାନ୍ତି ଶିଯାମାର୍ଥ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ୨୫ ମଜାର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ, ପାଞ୍ଚ ବିଭିନ୍ନଧାର୍ମୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ମୃଜା । କେତେବେଳେ ବିତରି ମନ୍ଦର ମଧ୍ୟରେ କେତେ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ଧର୍ମିକ ପୂଜାକ୍ଷେତ୍ର । ନରପତିରେ କେତେ ଧାନ କୁଦମ୍ବି, କେତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ମତ କେତେ କାଳରୁ ତ୍ରୈଶିରରେ ମଥାଟେକ ରହି ଯାପାନ କୁର ରୟ ଓ ରକ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ଧର୍ମ ବିଷ୍ଣୁରେ ଯାପାନାମନଙ୍କର ଧୂପର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାନକୁ ରହିଛି । ଯାପାନ ମଣି ଯାଧାରଣାଙ୍କ ଧର୍ମଭାବୁ ଏବଂ ରକ୍ତପରିମୁଣ୍ଡା; ପରା ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନରେ ଶୈଳ ନୃତ୍ୟ ମୁତ୍ତିତ୍ୱ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନକ ତାଙ୍କର ଧୀର୍ଘାନ୍ତ ଉପରେ ଦମାଇ

ଯାପାନୀ ମହୁଳା ପାଦାନ୍ତରେ ଏବଂ ସଜରେ କହିକାଳ ନିୟମିତ ଉପାଦନୀ କରନ୍ତି ।

ଅନେକ ବିଦେଶୀ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଅନ୍ୟରିଣରେ କହା କି ‘ନ୍ୟ ଅନ୍ୟରେ ଯାପାନରେ ଉପନିବେଶ ଯ୍ୟାପନ କରି ଦେଇନ୍ତି । ଯାପାନ ବାଈ- ବିଦ୍ୟାଲୟମନଙ୍କରେ ବିଦେଶୀଭାଷା, ବିଶେଷତଃ ଲାଙ୍ଘନି ଶଂଖପ୍ରତ ବିଶେଷ

ବିଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ଚଙ୍ଗ ପୁଲର ରୂପିଷଣର ମୋବେଶ ଦେଖିଲେ ଅଛରି ମଳ ମାନ୍ୟାଏ । ଏରେ ବାହାରେ ଶ୍ରୀଅତ୍ଥ ପୁଲର ଆଦର-ମନ୍ଦବରକୁ ଚାଲିବେଳେ, ଦେଉଛାଇରେ ପୁଲପରି ପବିତ୍ର ଓ ସୁନ୍ଦର ଯାପାନ ବିବୁଣ୍ଡି ପୁଲ ବିକୁଞ୍ଚିବେ; ଏବରୁ ଗଲେ ବସିବା, ଖାଇବା ମେଜ ଉପରେ ବିଚିତ୍ର ପୁଲଦାନୀରେ ହୃଦଳମୁଣ୍ଡି—



ଯାପାନୀ ତରଣର ସୁନ୍ଦର ସଂହାର ପତା

ଦୁର୍ଘ୍ରୁ ଦର୍ଶଯାଏ । ଦୌତକ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ-ମାନଙ୍କରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦିନୋବିଷ୍ଟ କରାଯାଇଥାଏ । ଯାପାନୀ-ମନେ ଧୂଳ ଓ ସୁରତ ପ୍ରିୟ । ଶୋଟ ଶୋଟ ଧୂଳପ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଘରର ପଛପଟେ ଦେଖିଏ ଲେଖାଏ ଧୂଳ ବରିଷ୍ଟକରି ଦିଜେ ଦୁର୍ଘ୍ରୁ ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି । ବିଗ୍ରହପୁରୁଷଙ୍କ ପରିଷାର ଏବଂ ଦେଖିପରିପାଇଁ—ଦେଖିଲେ ମନ ପୁରୁଷୀଏ ।

ଯାପାନୀମାନେ ଦର୍ଶ ଦେଖିବ୍ୟ ପ୍ରିୟ ବୋଲି ଆମ୍ବୁ କୁମାରାର୍ଥ । ତାଙ୍କର ଶୋଟଠାରୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଧାଧାରଣ

ମାନେ କେତେକାଟି ଧୂଳ ହଜାରୁ ରଖିଥିବେ । ଏର ଭିତ୍ତି ପରିଷାର ପରିହଳ, ମଳ ଧୂଳ ବା ବିଶ୍ଵାଳାର ଚିହ୍ନାହୁଁ । ଯାପାନରେ ଧାଧାରଣ ଧୂଦର୍ଶ, ଅମ ଦେଶର ଧାଧାରଣ ଧୂମର୍ଷ ତୁଳନାରେ ଅନେକ ବେଶୀ ଝାହିକ ସ୍ଥାନ ଉପେକ୍ଷା କରେ; ମୂଳରେ ନିରଳକାଳ ଶିଶ୍ରିତା ରମଣୀ । ଯାପାନୀରମଣୀ ଧୂମର୍ଷ ମୌଖିକ ଧାଧାରଣରେ ତତ୍ପର—ଧୂଲିର ଯାଙ୍ଗପ୍ରାୟ ପାର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାପଣ୍—ଦୁର୍ଘ୍ରୁ । ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାନେ ଅର୍ଦ୍ଧନାରି ଦୁଃଖୀ

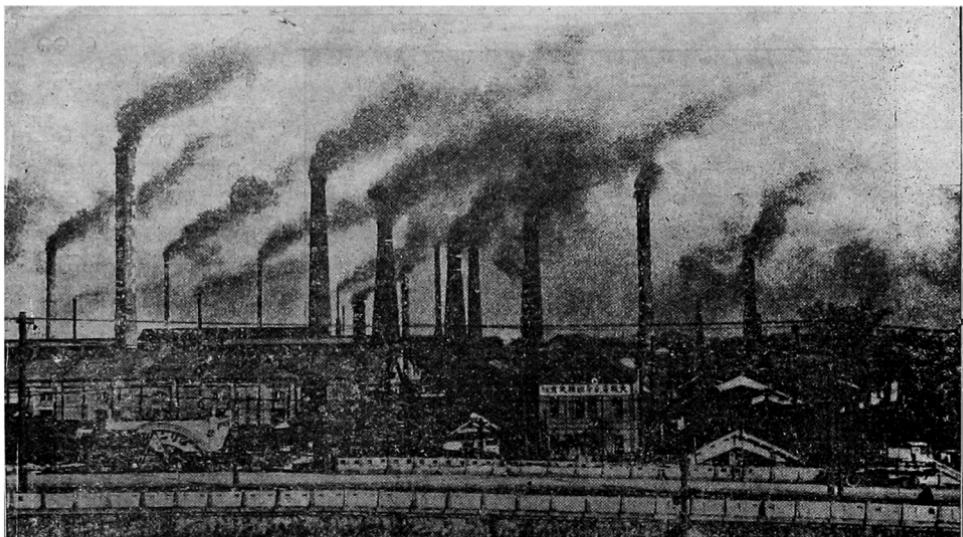
ଦିନିବ୍ରତ ଶ୍ରୀବ ମୋହନ
ଏବଂ କୃଦେବାଳୁ ସମାଜାଭାବରେ
ଯାତ୍ରାଯଥ ଲାଗେ ।

ସାମାଜିକ ବାଲିକା—
ମାନେଧାର— ଦରରେ ଶୁଣ୍ଡା
ଛଢାଇ କେଳ ସମ୍ମୁଦ୍ରାତି—
ଦାରିତ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଥମିକ
ରସ୍ତୁଳିମାନଙ୍କରେ ପିଲୁ—
ମାନେ ଫୁଲିଷନ୍ତି—ପିଲୁଦିନ୍ଦୀ
ବିନା ଦ୍ଵାରା କୁରୁମ ମାନବା
ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ବୋଲିଯାଏ
ତାଙ୍କର ଚର୍ଚାମସ୍ତିଷ୍ଠରେ ସ୍ମଦେଶ
ପ୍ରେମ ଓ ସ୍ମଦେଶ ନିମନ୍ତେ
ଜାନନୋହୃତ କରିବାର ମନତ୍ର
ଶିଖା ଚିରଦିନକୁ ଆଜି ଧର୍ମଯାଏ

ସାମାଜିକା, ମାନ ଜୋଇ
ଶିଖିବା, ଲୋଗୁଣୀ ଶିଖିବା ଓ
ଦେବ କରି ଶିଖିବା ଯାପାନ
ଚରୁଣିମାନଙ୍କର ଶିଖିବା ପଞ୍ଚାନ
ଙ୍ଗ । ଯାମା ଶୁଣିଣି ରୂପର
ଦାଁ ଉନରେ ନିର୍ଭର ଚନ୍ଦ୍ର—
ନହି । ତାଙ୍କର ମୀପ ନାଲିଯ
ସ୍ଵଭାବ ସ୍ଵଧାର ଧନୀର ତାକିଙ୍ଗୁ
କାମକୁ ଲୟ କରିଦିଏ ।
ତରୁଣିମାନେ ଶୁଭୁଜିନାମଙ୍କ
ଶୁଭୁଜିନ କରି ଚାର ଶିଞ୍ଚରେ
ଚାହିଁ ମୋରଯାଥନ୍ତି । ଧଙ୍କ—
ବେଳେ ଦ୍ଵୀ କାମ ହଣ୍ଡାଇ
ବାଲିକାମାନେ ଅମ ଦେଶ
କେଳଣୀଙ୍କପରି ପିଠିରେ ଦେଶ
ଦୋଷଦାନ କଠର ମାତ୍ର ଧାରା
ରଣ ବରିଷ୍ଟକୁ ରୁକ୍ଷୀଯାଥନ୍ତି
ନୋହିଲେ ନିଜ ବର୍ଣ୍ଣରେ
ପାଇଁ ଏବୁଣ୍ଡିମୋର ଦାୟବକଳର
ଶେଳନ୍ତି ।



ଭାବେ ରହିଛର ଦ୍ୱାୟ—ତୋହାଓ ସହିତ ଏହ ଉତ୍ସାନ୍ତିତ ଶୋଇବ ବହୁଗାନ
ଅମ୍ବର କବେଶ ପୁର କବନନ୍ଦେ ଦୃଢ଼ର ଶେଷ ବଳା ଦେଇପର ଦରେ



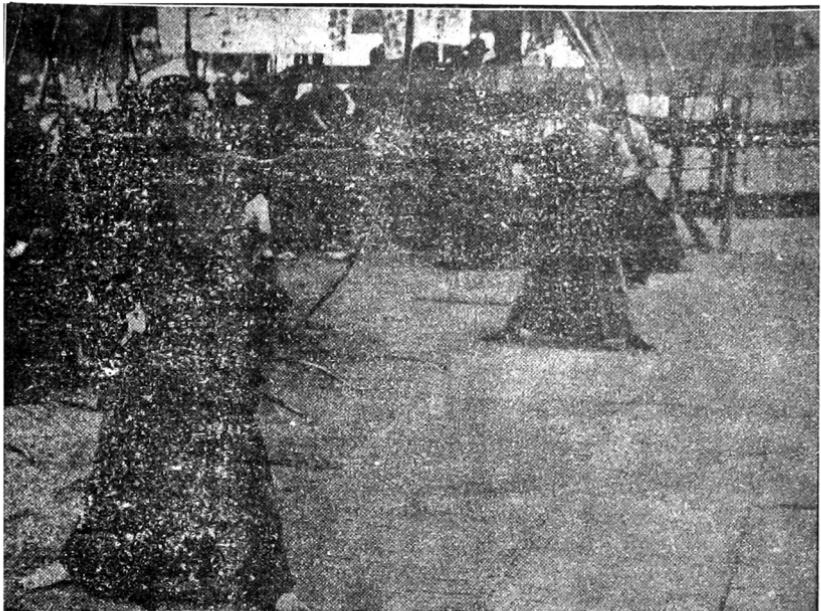
୭ ପାନୀ ଦସ୍ତଖତ, ଓର୍ଦ୍ଦାଳୁ, ମଣାଇ କୁମା ଜଳର ଅଂଶିକ ଦୃଶ୍ୟ



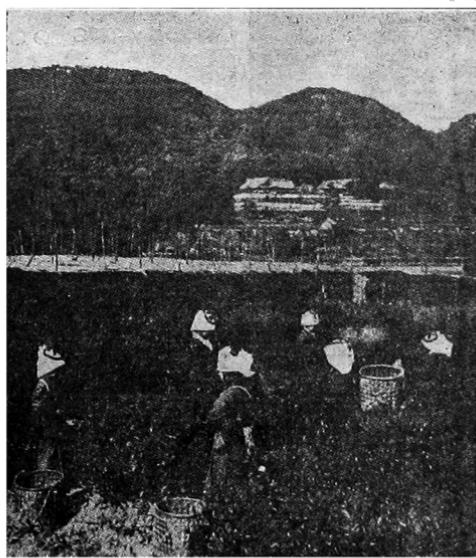
ସାଧାନର ଉନ୍ନାମାଟ କାନ୍ଦାନାର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ

ସାଧାନୀ ସୁତ୍ରକ— ଜଳର ସ୍ଥାନାତି କୁଣ୍ଡି
କମରତ୍ତ ପ୍ରିୟ । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ‘ସୁଜତ୍ତସୁ’ ବୋଲ
କରନ୍ତି । ଅନେକ ପରିଚାରରେ ଏ ମରପହିଲାମାନ କଥରତ୍ତ
ପରି । ସାଧାନୀର ଘର ଶେରାର ଲୋକେ ‘ସୁମିତ୍ରା-ପତି
ଯୋଗିତା’ ଦେଖିବାରେ ବିଶେଷ ଅଗ୍ରମ୍ଭା । ବର୍ଷକୁ ଦସ୍ତ
କିମ୍ବା ବଡ଼ ବଡ଼ ପକ୍ଷ ପଞ୍ଜାଣୀ ମମ୍ବରେ ସାଧାରିଣ ପ୍ରାନ୍ତି
ମାନଙ୍କରେ ‘ସୁମିତ୍ରା-ପତିଯୋଗିତା’ ଏବଂ ଧନ୍ତୁ ଶରରେ
ଲୁଖବନ୍ତିବା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଦୃଢ଼ୀ, ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ
ଜମନ୍ତି ।

ସାଧାନୀମାନେ ଚିନ୍ହବାଗନ, ଚିନ୍ହ ଲନ୍ଠନ, କାଠାଳ
ଫୁଲ ତିଆରି କରିବାରେ ଏବଂ କାଠକାମ ଓ ରଙ୍ଗ-
ଦେବାରେ ଅଶ୍ଵରୀ ନୌୟଣୀ ଦେଖାନ୍ତି । ସାଧାନୀ ଧୀବର-
ମାନେ ମାତ୍ର ଧରିବାରେ କେତେ କୌଣ୍ଠଳ ନିଯୋଜି
କରନ୍ତି । କୁନ୍ତମାଘରୁ ଅକ୍ଷେତ୍ର ମାସପାଇ ଅନ୍ଧାର ରହିରେ
ବଡ଼ ବଡ଼ ନର ପାଠମାନଙ୍କର ଡିଙ୍ଗାରେ ହୁଲାକାଳ,
Cormorant ନାତିର ତୋଟାଏ ମାଛଧର ବଡ଼ ପଣୀ-
ଚୋଢ଼ିବେ ସୁତାବାନ୍ତ, ତାଙ୍କରି ମାନାଯାଇରେ ମାତ୍ର ଧରନ୍ତି ।



ହୋଇଓ ବସୁଦୀନ୍ତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀ



୩ - ଧାର୍ଯ୍ୟ କମିଟୀର ଉତ୍ସ

ସାଧାନୀ ପଶ୍ଚା, ଜାପନୀ ଛପା, ତାଙ୍କର
ମୁଣ୍ଡ ନା ଯୋଗାକ, ଦେଖିବାର କବିଷ ।

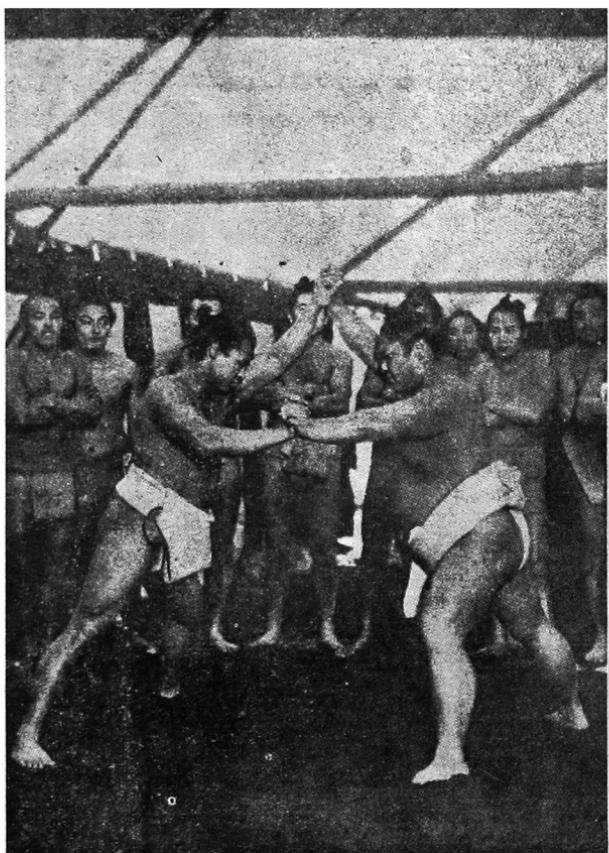
ସାଧାନରେ ଅଉ ଗୋଟିଏ ଦେଖିବା
କିନାହ ଏଣ୍ଟି-କୋଚିର ଗାଢ଼ି, ଥେମାନଙ୍କ ଲୁଞ୍ଜର
ପଥ ୧୨୭ ମୁଣ୍ଡିଲମୁଣ୍ଡିଲି ଘଟେ ଗୋଜାଟିର
ମୁରଣୀ ଗୋଷିଲେ ତାଙ୍କର ଲୁଞ୍ଜ ଏତେ ବଢ଼େ
ନାହିଁ— କଣ୍ଠଧୂରୁ ଦେଶି କୃତ୍ସନାହିଁ ।

ଶୁଭନା ଯାଏନ ଆଉ ଅମଦେଶରେ
ମଣିଷରୂପ ଗାଢ଼ି Rickshaw ବନ୍ଦବାର
ଦେଲେ ସବା ଯାଏନ ସେ ଗାଡ଼ିର ଜନ୍ମୟାନ ।
ସାଧାନର ବଳ ବାରୁଁ-ସୁତ୍ରା ଶୁଭସେଵର ସ୍ଵା
ଦିନରେ ପାପାନୀ ରମଣୀ ଏଇ ବିଚିତ୍ର
Rickshaw ରେ ହୁଲ ବାଦାରିବା ଦୃଶ୍ୟ
ତତ୍ତ୍ଵ ମନୋଦାରୀ । ଯାଏନିଆନେ ପାଲକ୍ଷ ମଧ୍ୟ
ବ୍ୟବବାର କରନ୍ତି-ତାଙ୍କରଦେଶ ପାଲକ୍ଷର
ଅକାର ପ୍ରକାର ଆମଦେଶର ପାଲକ୍ଷଠାରୁ
ନେକ ଭିନ୍ନ ।

୪୩

ଟୋକିତ ପାପାନର ରଳିଧାନୀ । ଏବାହାର ଓମାକା;
କୋବ କିଣ୍ଡିଟୋ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠକୋମାମା ବଢ଼ ଦଢ଼ ଗନର
ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟକେନ । ପାପାନର ଗୁଣତାର ବ୍ୟା

ପଞ୍ଚ ପୁଣିଦ୍ୟାମା ୧୩୯୫ ପୁଣି ଉତ୍ସ—ପୁଣିକାନ୍ତି
ତାଗାରୁ ଉତ୍ସରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିଲେ ମଧ୍ୟ ତା ଘାଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ
ହଦୁଥିବାରୁ ତିଥି ର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୂରା ମନୋପୁଣ୍ୟକର ।



ଯାପାନୀ ମହିମା, କ୍ଷାତ୍ରାବୁମିରେ ଜାପାନ ମହିମା ବିଶ୍ଵନାୟାତ ପୁଣିତ୍ୟ କସଇଛି ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି

ଯାପାନୀଭାଷା ବଢ଼ି ଜଣିଲା—
ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ଥହୁରି । ଅମ୍ବ
ଦେଶରୁ ଯେଉଁମାନେ ଯାପାନ
ଯାଇଛନ୍ତି କିଛି କଳା ଶିଳ୍ପ
ଶିଖିବାକୁ, ଦେମାନେ କହନ୍ତି
ଯାପାନୀ ଭାଷା ଶିଖିବା ଦେଇ କଷ୍ଟ ।
ଯାପାନୀମାନେ ଧାତ୍ର ବନ୍ଧ ଅମ୍ବର
ନ ଲେଖି ତଳକୁ ତଳ ଅକ୍ଷର
ଲେଖେନ୍ତି । ଅମ୍ବର ଲେଖିବା
ଅଭ୍ୟାସକୁ ଘର୍ମେଲ୍ଲ ବେଳକୁ
ପ୍ରକୃତରେ ଜାଗାନୀ ଲେଖା ବଢ଼ି
ଅର୍ଥାତ୍ ।

ଜୀବାନକୁ 'Land of the
Rising sun' ବୋଲି କହନ୍ତି ।
ପୁରୁଣରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି ସେ
ସୂର୍ଯ୍ୟକର ଅମ୍ବଳ ଯ ପାନ ସାମାଜିକ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରି ତଥିରେ ରାଜୀନା
କରିଥିଲେ । ପ୍ରକାଶରେ ଦେଖି-
ବାକୁ ଗଲେ ଯାପାନର ଶକ୍ତି—
ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାକଳାରେ ଉଦୟ-
ମାନ—ସାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଛିତ
ତେଳରେ ଦିଗଦିନନ୍ତ ଉଦ୍-
ଭାଷ୍ଟି; ଅମ ଦେଶର ମାଟି
ପିଣ୍ଡରୁପରେ ମେ ଖର ରଶେ,
ପଡ଼ି ସକା କିଛି କାହିଁକାଣ
ଦେଇନାହିଁ ।

କବିତାରେ ବିଷୟ ବିଶ୍ଵର

(୨)

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ସ୍ଥାପାଠି

‘ନଦୀର ସଂଧ୍ୟାରେ’ କହିଥିଲ କବିତା ରମଯୁ । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶକାର ଲେଖିଛନ୍ତି ‘ବାକ୍ୟ ରଘାସ୍ତକଂକାବ୍ୟ’ ରଘାସ୍ତ ବାକ୍ୟ ସମସ୍ତର ଦିନାହାର କାବ୍ୟ । ଏ ରଘର ପ୍ରକୃତ କଣ ? ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସମାଜୋଚକମାନେ ବାର, କରୁଣ, ଅଦି, ବିଶ୍ଵ ଉତ୍ସାହ ରଘର ବନ୍ଦିବିଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟିକରି, ଏହି, ରଘାସ୍ତକୁ କବିର ଲେଖାରୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବାର ପ୍ରୟାମ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟନକ ସମାଜୋ-ଚକମାନେ ରସର ଏହି ବିଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ ବିଶେଷ ଆସ୍ତା ସ୍ଥାପନ କରିନାହନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଓ କବିତାରେ ଏହି ରଘର ସମବାୟ-ସମାବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧର ନାହିଁ । ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ବା ସୁଦୁର କବିତା କୌଣସି ଏକ ରଘର ଉତ୍ସାଧନ କରେ । କବି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭାବର ବିଶେଷତଃ ହୋଇ ହୃଦୟରେ ଯାହା ଅନୁଭୂବ କରେ ତାହାରୁ ପ୍ରକାଶକରି ପକାଏ—ଏହି ସୁଦୁର କବିତାରେ । ତା ହେଲେ ଏହି ରଘ କଣ ? ଉଚ୍ଚରେ ସମାଜୋଚକ-ମାନେ ଏହାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଦେଖିଅଛନ୍ତି, କେହି କବିନ୍ତି କବିତା ହେଉଥି criticism of life, କେହି ପୁଣି କବିନ୍ତି It is the breath and finer spirit of all knowledge. କବିତା ଜୀବନ ସମାଜୋ-ଚନା ଏବଂ କବିତା ସମସ୍ତ ଜୀବନରେ ଜୀବନ ଏବଂ ସ୍ମୃତି ଥିଥା । ଏହି ଜୀବନ ସମାଜୋଚନା କଥାଟା ଉଳଣ୍ଡର ବିଶ୍ୟାତ ମନୀଷି ମାତ୍ରର ଅଣ୍ଣଳୁଚ୍ଚ ପ୍ରଥମେ' ଅବିଷ୍ଵର କରନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ କଣ ? ଜୀବନର ସମାଜୋଚନା । ଅମ୍ବେମାନେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ସମାଜୋଚନାର ଯେପରି ବିଶ୍ଵ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ ଦେବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ କବିତାର ସମାଜୋଚନା ଜୀବନ ନିର୍ଥକ । କାବଣ ସମାଜୋଚକମାନେ ଗୁଣ ପ୍ରତି ଅନ୍ତ ରହି କେବଳ ଦୋଷ

ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବା ବା ଚୂରିବ ଅମେଳ ହେଲୁ ବୋଲି ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ହାତି ଓଟାରି ଦୋଷ ସ୍ଵରୂପ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିବା ନାହିଁ । ଏଥିପାଇ ମୁଁ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସାବଧାନ କରି ଦେଉଥି ସେ ମୋମାନେ ଯେପରି ମମାଜୋଚନାର ଏହି ମାସ୍ତ୍ରବିନ୍ଦୁ ଶିଖିବାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚିରଗୁଣୀ ନିଆଁ ପଛରେ ‘ଭୁଅଁ’ ନ ରୁଳନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସମାଜୋ-ଚନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଜୋଚନ ବିଷୟରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକ୍ରି-ସ୍ଥାରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ତହିଁରୁ ସାର ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବିବା, ସେହି ବିଷୟର ଅନ୍ତରୁ ଉଦ୍ଦୋଧନ କରିବା । କାନିଦାସଙ୍କ କବିତାର ସମାଜୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସମାଜୋଚକ ଯଦି ଏଠାରେ ବ୍ୟାକରଣ ଦୋଷ ଆହି, ଏଠାରେ ଛନ ନିୟମର ବ୍ୟକ୍ତିମ ହୋଇଛି, ଏଠାରେ କବି ଆଦରଷର ଅତ ବନ୍ତୁ ସମାବେଶ କରିଅଛନ୍ତି ଉତ୍ସାହ ନାନା କଥା କହି ସମାଜୋଚନାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରନ୍ତି ତା ହେଲେ ସେ ସମାଜୋଚନାର ବିଶେଷ ନିୟମ ନାହିଁ କରି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି କଣେ ବିଶେଷ ସମାଜୋଚକ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କୁ ଟେଣ ଗୋଲିପ୍ରମାଣକରି କବିଙ୍କ କାବ୍ୟ କଲାର ଅନୁଭୂକର୍ଷର ପ୍ରଗତ୍ୟାମାନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଯେଇ ଶ୍ଵାନରେ ସମାଜୋଚକ ସମାଜୋଚନାର ପ୍ରଧାନ ନାତ ରଙ୍ଗ କରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ । ଏହି ନାତରେ ଜୀବନ-ସମାଜୋଚନାର ଅର୍ଥକଲେ ଅମ୍ବେ-ମାନେ ବେଶ ରୂପ ପାରିବୁଁ ସେ ତାହାର ଉଦେଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ସେ ମୂଳ ଉତ୍ତି, ସେ ଦୃଢ଼ମାତ୍ର ଉପରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମବାୟ ଅସ୍ତ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାପିତ, ସେ ଦୃଢ଼ବାର ଗ୍ରଲିଚହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର କାଳୀକରେ ତାହାର ପ୍ରଶ୍ନାଧାରନ । ଶାରବା ପିଇବା ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟର ପଣ୍ଡ ସାଧାରଣ ବୁଝି ଗୁଡ଼ିକୁ ବାପଦେଲେ ତାହାର ସେ ଅକ-
୪୩୧

ଶିଶ୍ଚ ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତା ବା କାର୍ଯ୍ୟ ତାହା କୌଣସି ଏକ ବିଶେଷ ଏବଂ ଅନନ୍ୟତାରଣ ଗୁଣଜ୍ଞାର ପରିଗ୍ରଳିତା । କୌଣସି ଲଣେ ଲୋକ ଯେ କୌଣସି ଏକପ୍ରକାରରେ ଭାବେ, କୌଣସି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକରେ ତାର ଜୀବନରେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପ ହେଉ ଯେ ଯେ ଦୁଃଖିତୁଏ ବା ସୁଖିତୁଏ—ମୋଟଭପରେ ତା ନିଜ ଜୀବନ ଉପରେ ତା ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଯେ ପ୍ରଭାବ ଏହାହିଁ ସାଲୋକକଙ୍କର ଦର୍ଶନୀୟ । ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନକର ରଖି ପଞ୍ଜ ଓ ତପୋବନାଶ୍ୟ ହେଉ ମୁଗ୍ଧ ସରଳତା ହହିତ ସ୍ବାବକ ରାଜସିକ ମୁଣ୍ଡ ହେଉ ତାଙ୍କର ଯେ ଅଳ୍ପ ନିରପେକ୍ଷ ପ୍ରେମ-ପ୍ରବଣତା ଓ ଶେଷରେ ଉଚକୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚକୁଳଦୟା ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନକର ଦୁଃଖନ୍ତକ ପ୍ରତ୍ୟାମନରେ ଜୁଗୁପ୍ତା ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଚିର-ବିରହ ବ୍ରତାବଳମ୍ବନ—ଏହି ସମସ୍ତହିଁ କବିର କବିହ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରଖ୍ୟାପନହିଁ ସମାଜେତର ସମାଲୋଚନା ।

ଆମେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପର୍ମାଲୋଚନା କଲେ ଦେଖିରୁ ତାହା କେବଳ କେତେବୁନ୍ଦରି ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବର ସମସ୍ତି ଏବଂ ସେହିମାନଙ୍କର ପରିଷର ବାତ ପ୍ରତିବାତରେ ଜୀବନ୍ତୁଏ—ମନୁଷ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ । କବିର ଇହା ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ବୋଗ । ଏହାର ପଥରେ ବହୁବାଧା ବିଦ୍ୟ ସଦ ଅସିପଡ଼େ—ତା' ହେଲେ ସେହିଠାରେ କବିତାର ଉପରି । କୌଣସି କବିର ନାୟକ ବା ନାହିଁକା ନିଜର ଯଥେଷ୍ଟ ଘୋର ପାଇ ପରିନାହିଁ ; ଯେବେଳେ ଯାହା ଇହା କରିବି, କେତେବେଳେ ତାହା କରିବାରିନାହିଁ । ସମାୟରେ କବିତାର ଉପରି ସମନ୍ତର୍କ ବିନବାନରେ; ହୃଦ ଦଶରଥକର ରାମଙ୍କ ରାଜକରି ନୟନ ସାର୍ଥକ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ସହିତ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ-ଶୂଳିତ ଦଶରଥକର ପ୍ରତିଜ୍ଞାନକ ନିମନ୍ତେ ହେତ୍ତାଧାରରେ । ଏନିଭୂତରେ କବିତାର ଆରମ୍ଭ ତର ଯଶ ଓ କର୍ମପିପାଶ୍ଵ ଏନାଥାସଙ୍କର ଦିତ୍ତୋ ରୂପସ୍ତ୍ର ଏନାଥାସଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ଏହି ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ବୋଗ ଭିନ୍ନ କବିଠାରେ ଉପରି ଏବଂ ତୁରି ସମାନ ନ ଥାଏ । ତ୍ରୀକରିବ ମୀତାପକର ବୁଦ୍ଧି ଅକ୍ଷୟ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ, ପୁଣି ଡାର୍ଜେନେନସକର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାକୃତିକି

ଜୀବନ ଶୂଳନରେ । କବି ନିଜର ଶିରୀ ଦାଖା ଅନୁସାରେ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବଶ୍ୟକର ପ୍ରଭାବ ଅନୁସାରେ ମାତ୍ର ବିଶେଷ ଅବଳମ୍ବନକରି ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ବୋଗ ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସମ୍ବୋଗଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅମ୍ବେଲା ପ୍ରକାଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ । ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନକର ପ୍ରେମ ଯେ ସତ୍ୟ ଓ ହାର୍ଦିଦ୍ରେ କୌଣସି ସମେବନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରେମର ମଧ୍ୟଲକ୍ଷ ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା, ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନକର ଅଭିମନ ଓ ଦୁଃଖାମାଙ୍କର ଅଭିଶାପ । ସମକର ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ଧୂର୍ବ ଏହି ନିରନ୍ତରନ । କିନ୍ତୁ ଯେଥରେ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵକ ହେଲା ସମଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶର୍ଜନ ଅଭିଲାଷ ଏବଂ ଦୂର୍ମଣ୍ଡି ପ୍ରକାଙ୍କର ଅପବାଦ । ସୀତା ଏବଂ ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନ ସେକ୍ସ-ପିର୍ଯ୍ୟର ଉମୋଜେନ ବା ବ୍ରୁଟୋମାଟ୍ ହୋଇଥିଲେ କଣ ହୋଇଥାନ୍ତା କିଏ କହିବ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାହା ନନ୍ଦନ୍ତି । ସେମାନେ ସଦ ତାତୁର ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତେ ତା' ହେଲେ କବି ଲିଖନ ପ୍ରଣାଲୀରେ ଅନଭିକ ବୋଲି କଥିତ ହୁଅନ୍ତେ । ମୁଁ କବିତାର କଥା ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ନାଟକର ଅଲୋଚନା କରୁଥିବାର ଦେଖି କେହିଁ ମତେ ନାଲ ଦେଇପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମୁଁ କହେ, ନାଟକ କବିତାର ବିରୁଦ୍ଧ ତ ନୁହେଁ । ସେକେପ୍ରିୟର, ଗେଟେ, ରବତ୍ତୁର ଓ କାଳଦାସ ପ୍ରକାଶର ନାଟକକାରମାନେ ଯାହା ଅଭିନ୍ୟ ସହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଲେଖିଯାଇଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଯାହା କବିତା ଅଛି ଅନେକ ବଢ଼ି ପଦ୍ୟ ପ୍ରସକରେ ତାହାର ଏକଶତାଶ ଅଛି କି ନା ସମେହ । ତା' ପରେ ଏ ସବୁ ବିଶ୍ୱର ଅବତାରଣା ଏହି ମୋଟଜୀବିର ଉଦ୍‌ବାଧରଣ ନିମନ୍ତେ । ମୁଁ ଏଥର କେତୋଟି ଶ୍ରୀ କବିତାର ଉଦ୍ବାଧରଣ ଦେଇ ଏ ବିଶ୍ୱାସିତ ରୂପାବାର ଚେଷ୍ଟାକରିବ । ଧରନ୍ତ ସେଲିଙ୍କର ଏହି କେତୋଟି ଧାତ୍ର

"As in the dissolving warmth of early morn
A half-frozen dew glow"

ଏଠାରେ କବି ଶିଶିର ଦିନରୁ ଏହି ରୂପାନ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲା, ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନର ସତ୍ୟ

ଅନୁଭବ କରି ଉପମାହଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଦଶ୍ତିଷ୍ଠାର ଏହି କେତୋଟି ଧାଡ଼ରେ ଦେଖଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଧରନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କର -

“ପାତେୟକତୋଃପ୍ରଶିଖରଂ ପଢି ଶୈଖିନୀନାମ-

ଆଶ୍ଚ୍ରୋଦ୍ଭୁତପୁରୁଷର ଏକତୋଃକଟି”

ତେଣୋ ଦ୍ଵାମ୍ୟ ସୁନାପତ୍ର ବ୍ୟଥନୋଦୟାର୍ଥାମ୍
ଲୋକାଃ ନିମ୍ନମ୍ୟତ ଇବାତୁ ଦଶାନ୍ତରେଷୁ”

ଏ ସ୍ଵର୍ଗରେ କବି ମିମ୍ବମାନ ଗନ୍ଧ, ଓ ଉପମାହଳ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସୁନାପତ୍ର ବିକାଶ—ଦିବା ଓ ରାତିର ଦ୍ଵିତୀୟ ଲକ୍ଷଣରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏହା ଅଧାରଣ ବିଭବ ଦେଖିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଭ୍ରମଶୂନ୍ୟ କବିଙ୍କର ଏହା କଲ୍ପନା ଗେଟେ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ସୁନାମଧନ୍ୟ ପାଶୁତ ମନୀଷିନାଙ୍କର ଲେଖାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉତ୍ସବରେ କୀବନର ଏହା ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବର ବାତ ପ୍ରତି-
ବାତରେହିଁ କବିତାର ଆରମ୍ଭ । ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ଘୋନର୍ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରଣରେ ବାଷ୍ପଭୂତ ନ ହେଲେ ତାହା ଓ prime
of fire and an amethyst ହୋଇ ପାରନ୍ତା-
ନାହିଁ । ସେହିପରି ରୁଦ୍ଧିର ବିଶାମ ସୁଖର ଅନ୍ତ ଦିବା-
ମନରେ ନ ହେଲେ ସଜ ସମୟର ଏ ଗମ୍ଭୀର ଘୋନର୍ମଧ୍ୟ
କବି ଦୃଦ୍ଧିରେ ବାକି ପାରନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଏହା ସମ୍ମୋହରେ ଏକ ତାହାର ବ୍ୟାପାକ ଭିନ୍ନ
ପ୍ଲଳରେ ଓ ଅବସ୍ଥାରେ ଭିନ୍ନ । ଆକାର ଧାରଣ କରେ ।
ଓ୍ଦୂର୍ଧ୍ଵଓର୍ଧ୍ଵାର୍ଥକର ସମ୍ମୋହରେ ନାରବ ମମ୍ପିର ପ୍ରକୃତର
ଉପାସନାରେ । ମୁଲାଖଣୀଟିଏ ଏକାକିମୀ ପେତୁର ବନ୍ଧି
ଶବ୍ଦ୍ୟ କାଟିଛି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟମନ କି ଗୀତ ଗାଉଛି । ତାହା
ଓ୍ଦୂର୍ଧ୍ଵଓର୍ଧ୍ଵାର୍ଥକର ଦୃଷ୍ଟିରେ ବଢ଼ି ମନୋହର କାହିଁକି ?
ତାର ଜୀବନରେ ସେ ଗ୍ରାହର ସନ୍ତୋଷ ସେ ଅନାବିଳ
ସରଳ ପ୍ରକରିତ । ଜୀବନତା ତାହାକୁ ମନୋରୂପ ସେ
ଗାଉଛି, କେଉଁ ଦେଶର, କେଉଁ କାଳର, କେଉଁ ବଢ଼ି-
ଶାର ଅଳଣା ସଜୀତ । କେତେ ମଧ୍ୟ ସେ ଗାନ କେତେ
ଦୃଦ୍ଧି-ଶର୍ଣ୍ଣୀ ! କବି ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିର ଅନୁରଳ ହେଲେ

ମଧ୍ୟ ତାର ଜୀବନ ଦଶା ତାଙ୍କ ନିଜ ଦୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଥରିଥିବାକି ଉଠିବାର ଅନୁଭବ କରୁଥିଲୁଣ୍ଡି । ଏହା କବିର ନିକଟରେ ଏହେ ମନୋରୂପ କାହିଁକି ? କାରଣ କବି ଜୀବନର ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ କାମ୍ୟ ଏହି ସରଳତା ଓ ନିରବତା ।
କବି ତାହା ସମ୍ମୂର୍ତ୍ତିପ୍ରେ ପାଇଧାରି ନାନାନ୍ତି ବୋଲି
ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ତାହାର ଦର୍ଶନ ଏତେ ମଧ୍ୟରେ ଲିଙ୍ଗ ତାଙ୍କୁ ।
କଲେଜିଙ୍କର ଦୃକ୍ ନାବିକ ନିରାଶ ଜୀବନ ବିଳାପିର
ଏକ ଅନବର୍ତ୍ତିନ ଅନୁଲ ଦିନନ ତାହାର water
water every where, not a drop to drink
ବେଳକି ପାଣିର କଥା ନୁହେଁ । ପ୍ରତେକ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ
କୌଣସି ସମୟରେ ଏହି କଠିନ ଭ୍ରମଶୂନ୍ୟା ଅନୁଭବ
କରିଅଛନ୍ତି । ସଂଶାରରେ କାମ୍ୟ ଭୋଗ୍ୟ ଦୟା ଏତେ ଅଛି ।
ମନୁଷ୍ୟ ସେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନିଜର କରିବାକୁ ପେତିକି ଯହିକରେ
ସେ ସ୍ବର୍ଗ ଦେଖିବାକି ପରିମାଣରେ ତା ଠାରୁ ଅପସରି ଯାଏ ।
ସେ ଯେପରି ତ୍ରୀତ ରୂପ କଥାର ଟାଙ୍ଗାଳସ୍ । ତିରକ ମାତ୍ର
କିନ୍ତୁ ତିର ଅନବଧାରିତ ଜୀବନର ଏ ନୋଟିଏ
ବିଶେଷ ଶୁଣ । ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଲୋଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅଶା
ମରିବିକାର ପଇରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦୂରତାଏ କିନ୍ତୁ ପାଏ କି ?
ସେଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅଶା କରିଥିଲେ ଏହି ସୁନ୍ଦରତନ
ଦୂର୍ଧ୍ଵାର୍ଥକ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ନୂତନ ସମସ୍ତର
କରିବିବେ । ସେ ଦେଖିଅଛନ୍ତି ପରିମାପକର ଆସି ଏହି
ଜୀଶ୍ଵରାର୍ଥକ ପଢ଼ ମୁଢ଼କ, ଏହି ଜଳଶ୍ଵର ମେଘ ଶତ୍ରୁ ଧରୁ
ଉଠାଇ ନେଇଥାଏ । ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ସମ୍ମାନରେ
ଏକ ମହାଥାତ୍ମକ ପଢ଼ିଥାଏ । ତାଙ୍କ ନିଜର ଦିତୋପ୍ରାତା
ଶିକ୍ଷା ପରି ସମ୍ମାନ୍ୟ ଜଗତ ଏହା ପଢ଼ିମା ପବନର ବାତ
ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଳୟର ଅଶକା ଦିଏ କିନ୍ତୁ If winter
comes, can spring be far behind, ହେମନ୍ତ
ଅପରି ଯେତେବେଳେ ବସନ୍ତ କି ଥରୁ ଦୂରରେ ଥାଇ-
ପାରେ ? ତାଙ୍କ ଜୀବନଶାର ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି ଏହି
ବସନ୍ତର ଅଶୀ ପୁଅଶବ ଜଗକୀୟ ଦୃଦ୍ଧିରେ ସ୍ଵାପନ କରିବା
ନିମନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ପାରିନାହାନ୍ତି । ସେହିଥିରେହିଁ ତାଙ୍କର
କବିତା ।

(କିମଶା)

ଶ୍ରେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିପଳ

ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କରନ, ମୁଖୋପାଧ୍ୟ

ସେବନ ଯେବେ ହାତଟି ଧର କହିଲ,
“ଯାଆନା, ସଖା ଯାଆନା ଦୂର ବିଦେଶେ,
କଜଳ-କଳା ନୟନ ଚୋଳି ଗୁହଁଲ
ବିଦାୟ ବେଳ ଅଶ୍ରୁର ଆବେଶେ ।
କହିଲ, “ସବୀ, ସଜଳ ଅଶ୍ରୁ ଘୋଷ ଗୋ
ପୁରୁଷ ମୁଁ ଯେ, କରମ ମୋର ଧରମ ।
କରମ ବିନା ଜୀବନ ମୋର ଛୁଟ ଗୋ,
କରମଙ୍ଗଳ ପଢି ତୋ ପଶେ ସରମ ।
ଯାଉଛି, ସବୀ, କରମ-ଯେତେ ଭାଗିବି
ଅଶବ୍ଦ କଣି ନୟ ତୋରକ ମାଳାଟି,
ସେ କଳା ଅଶି ମରମେ ରଶ୍ମି ନାଶିବି
ଦବସ ନିଶି ମୋର ବିରହ ଜାଳାଟି ॥”

କରମ ଶେଷେ ବିଜୟୀ ବେଶ ପୁଣି ଗୋ
ଅଶ୍ରୁ, ସବୀ, ଅଶ୍ରୁ ମେର ସବେଶେ ।
ଜୀବନ-ୟୁଧେ ସପଦ-ରଥୀ କଣି ଗୋ
ବିଜୟ-ମଣି ଲାହୁରେ ମୋର ନାହିଁ ତ
ପରଶ-ମଣି ଲୁହିରେ ମୋର ନାହିଁ ତ
ନାହିଁ ଗୋ ମୋର ବିଜୟୀ-ବାହୁ ବନ୍ଦନେ
ବିଜୟ-ମାଳା ନାରବେ ରହେ ଗୁହଁ ତ
ବ୍ୟଥତ ମୋର ହୃଦୟର ଧନନେ ।
ବିଜୟ-ମଣି ଥାଉଗୋ ରାଣୀ ଅବେଳା,
ବିଜୟ-ମାଳା ଥାଉଗୋ ପଡ଼ି ହୃତଳ,
ସୁତିଟି ଯାର ହୃଦୟ-ପଟେ ମୋ’ ଲେଖା
ସେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିପଳ ।

ଇତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଶ୍ରୀ ନୃତ୍ୟ ମହାନ୍ତି

ଇତିନାସ ଅପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଣ୍ଣତା ଲୁଭ ନିମିତ୍ତ ବିକା-
ଶୋନମୁଖୀ ପ୍ରତେଷ୍ଟାର ନିର୍ମିତ । ଯାହା ସଂପର୍କ ତାହା
ବୀତିହାସିକ । ମାନନ୍ଦୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଓ ବହୁଦର୍ଶିତା
ଇତିନାସ ଦକ୍ଷ । ପ୍ରାଥମିକ ମାନବ ଯେପରି ପାଶବକ
ଜୀବନ ଦିବୋହ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅଧୁନାକ ଦର୍ଶକମ
ନାଗରିକ ଯେପରି ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ
ଇତିନାସର । ଦ୍ଵିସହସ୍ରାଖକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ଲେଟୋ ବା
ବୃକ୍ଷଦେବ ଯହା ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ
ନୂତନ ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀ ଜୀବନବାନ୍ତ କରିଥିଲେ ତାହା

ଇତିହାସର । ମାନବର ଚିନ୍ତା ପ୍ରାଚୀନରେ କେଉଁ
ଧାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିଲା ବା ହେଉଥିଲା
ତାହା ଇତିହାସକୁ ଜ୍ଞାତ । ବୀତିହାସିକ ତାହାଙ୍କର
ଧ୍ୟାନକାରୀର କୋଣରେ ଦସି ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଜୀବନ
ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଥରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିପାରନ୍ତି । ବିଜୟ-ମାନନ୍ଦ-
ସୁତି ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମହାତ, କାରଣ ସେ
ପ୍ରଥାନମନ୍ତ୍ର ବୀତିହାସିକ, ଯେହେତୁ ମାନବ ଯାହା
କରି ଯାଇଥିଲୁ ବା ବରିଷ୍ଯତରେ କରିପାରେ, ସେ ସବୁ
ଜାଣନ୍ତି । ସେ ପାଶକ ବିଦ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେହି-

ହେତୁ ନୈସର୍ଗିକ ନିୟମ ଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଗତିବିଧି ବିଷୟରେ ସଜ୍ଜାତ । ବୀତିମାରିକ ନିୟମାବଳୀ ତାହାଙ୍କୁ ଗୋରି । ମାନବୀୟ ବିଭିନ୍ନିତାର ପରିଧି ତାହାଙ୍କ ସମସ୍ତରେ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଯାହା ଉତ୍ତରାଧିକ ଅଭିନିତ ତାହା ଏହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉପଲବ୍ଧ । ମାନବ କେବଳ ତାହାର ଉତ୍ତରାଧିକ ଦ୍ୱାରା ବୋଧ୍ୟ—କାରଣ ମାନବୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥା ଏହାଙ୍କର ଲିଖିବିବା । ଉତ୍ତରାଧିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟନା ମାନବ-ମାନସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନିୟମାବଳୀ ରୂପରେ ପୂର୍ବ ନିହିତ । ଘଟନାର ସଂପର୍କରେ ନିରିତ୍ତ କେବଳ 'ନିମିତ୍ତ' ର ସଂଯୋଗ ଥିବାଯିବା । 'ନିମିତ୍ତ' ର ସଂଯୋଗରେ ଉତ୍ତରାଧିକ ଅନ୍ଧାୟ ସଂପର୍କ ହୁଏ । ଏହୁପେ, ପ୍ରାଥମିକ ମନବ ଜୀବନରେ ସମ୍ବାଦୀୟ ଉତ୍ତରାଧିକ ପୂର୍ବନିହିତ ଥିଲା,—ସେ ଘଟନାବଳୀ ତେଥା ନିୟମାବଳୀର ଆକାର ସ୍ଥରୂପ । ମିଶର କହ, ବାଣିଜ୍ୟନୀୟ କହ, ଭାବତ କହ, ବା ଅଧ୍ୟନୀକ ସୁରୋପ ବା ମାର୍କିନ କହ ଏ ସମସ୍ତ ଦେଶର ସର୍ବ୍ୟତା ଓ ଶିଖ ଦେହ ଅସର୍ଥର ଜୀବନରେ ପୂର୍ବନିହିତ ଥିଲା । ଅବସ୍ଥା ଦେବରେ ତାହାର (କେହିଁଠାରେ ବା) ସମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଠନକଲୁ ବା ସାଧାରଣ ରଜ୍ୟ Republic ଗଠନ-କଲ, ପ୍ରାଇସିଟ୍ ଗଠନକଲୁ ବା ହେପାଲ୍ସ କାଥେ-ପ୍ରାଇସିଟ୍ ଗଠନକଲୁ ବା ଅମେରିକାର ସର୍ବ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଉଭାବନକଲୁ ବା ମଧ୍ୟ-ଆୟକିୟ ବା ପଲାନେହିୟନ ଅସର୍ଥରାରେ ଜୀବନ ଯାପନକଲୁ । ଉତ୍ତରାଧିକ ମାନବ ମନ ସୂର୍ଯ୍ୟକରେ ଏବେ ମାନବ-ମନ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ମନବର ମନ ଓ ଚିନ୍ମା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପ୍ରବାହୀତ ଉତ୍ତରାଧିକ ଧ୍ୟାନ ଉତ୍ସାହକାଣ୍ଡରୁ ବିଶ୍ୱାନ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମାନବ ଉତ୍ତରାଧିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ହୁଏ, ପ୍ରାତିନିର ସାହାଧ୍ୟରେ ବିବନ୍ଧନ ତେଥା ବନ୍ଦିମାନ ଗଠନ କରିବାପେ । ଉତ୍ତରାଧିକ ଶାକାଦୀ ମାନଙ୍କ ଦେଖେ ଜୀବନର ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୂର ସଂକଳ ବଢ଼ି ଗରିବ । ଶାକ ମୁଣ୍ଡ ଏକ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଯେଉଁ ଅମୀର୍ଯ୍ୟ 'ଥଲୋକ ଦ୍ୱାରା' ନିକଳୁ ଦୂର ବୋଲି ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଦେଇଥିଲେ, ସେହି ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିଶ୍ୱର ଶତ ଶାକାଦୀମାନ ବନିଷ୍ଟ

ଭାବରେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ । ମହାନ୍ଦବଙ୍କର ଉତ୍ୟକୁ 'ଶଶିକ' ପଣେ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ସେହୁପୁଷେ ଜୀବନ । ଏହା ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ସତ୍ୟ ଏକମୂଳଗ୍ରହରେ ଲାଗୁ, ତାହା ମାନବର ସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶତ ଶତ ଶାକାଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଲାଗୁ ହୋଇ-ଥାରେନାହିଁ । ଏବେ ଉତ୍ୟକୁ ଗତ ସତ୍ୟ ଏହାରି ଧାରକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଉତ୍ତରାଧିକ ସମସ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି 'ନିମିତ୍ତ' ଓ 'ଅବସ୍ଥା' ର ନୂତନ ସଂଯୋଗ । ସେଥିପାଇଁ ଉତ୍ତରାଧିକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜୀବନରୁ ନୂତନ, ସତ୍ୟ ଅଶାକରେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତରାଧିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ସମାଜ ଦେଖି ସର୍ବ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କ କରନ୍ତି, ସେ ଉତ୍ତରାଧିକ ନୂତନ, ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା, ନୂତନ, ଉପଲବ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ହରିଗଠନ କରନ୍ତି । ସେ ସୀମ୍ବ ଜୀବନର ଉପଲବ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ନିକଳୁ ବିଶ୍ୱ-ମାନବ ଦେଖେ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅମ୍ବନ, ସେ ଜୀବନକୁ ତଥା ଉତ୍ତରାଧିକ ନୂତନ ସତ୍ୟ ଦେଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତି ଗତ ଜୀବନ ସଂଖେ ଜାଗାୟ ଜୀବନର ଆକାଶ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣ ସମସ୍ତରେ ଯେତକି ହୁଏ, ସେ ଦେଇକି ପରିମାଣରେ ଜାଗାୟ ଜୀବନ ନିଷାହ କରନ୍ତି, ସେ ସେତକି ପରିମାଣରେ ଉତ୍ତରାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜାଗି ମମଶରେ ଜୀବନନ୍ତି ।

ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତେଥା ଜାଗିଗତ ବହୁଦର୍ଶିତା ହୁଏଇରେ ସେ ଜାଗାୟ ଜୀବନର ସନ୍ଧର ସମାଧାନକରନ୍ତି ଏହୁପୁଷେ ଜାଗିଗତ ଜୀବନର ସନ୍ଧମାନ ବିଶ୍ୱା ଓ ଉପ-ଲାଗୁଣୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ଅଭିମତ ଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ହେଉଥାଏ,—ଏର୍ଥାରୁ ଅଜ ଯେଉଁ କଥାଟା talk କାଲ ସେ କଥାଟା ବିପ୍ଳବ-ବାଦର ଭିତ୍ତି ପ୍ରାପନକରୁଥାଏ, ଅଜ ଯେତା ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିନ୍ମା ବା ଅଦରଶ ପ୍ରାମଣୀ କାଲ ସେ ଜାଗିର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନୂତନଗତର ଅଦରଶ ଉପଲବ୍ଧ ଯାଦାର ସ୍ଥଳ । ସମାଜରେ ବା ଶାସନ ମାତ୍ରରେ ଯାହା ନୂତନ ସଂଖେର କାର୍ଯ୍ୟକରେ, ତାହା ସମୟରେ ଏହିପରି ମୀଶ ଓ ଦୁଃଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ Private ଅଭିମତ ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ତାହା କେବଳ ଅବସ୍ଥା କରିବେ ପଢ଼ି ଉତ୍ତରାଧିକ

ସଠନା ସୁଣି କଲା । କେତେ କେତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିନନ୍ଦ ଏହିପରି ଦୂରଳିକୁ ଦୂରଳିତର ହୋଇ ଲୁନ ଦେଉନାହିଁ, ସେସାକୁ ସବୁ ଅମେମାନେ “ଆମଶିଆଲ୍” କଥା ବୋଲି କହିଥାଉ, ସେଥିରେ କେବଳ ପ୍ରକୃତିର ସହାୟତାର ଅଭ୍ୟବ । ପ୍ରକୃତି Nature କେବଳ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକକୁ ମାନବସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିତ କରେ । ଯାହା ପ୍ରକୃତିର ବିଶେଷ ତାହା କାଳ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦଳିତ ହୋଇ ଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍, ସେପରି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ବେଶୀ ଦିନ ଚିଷ୍ଟି ପାରେନା । ପୁଅଙ୍ଗର ସେ କୌଣସି ବଢ଼ି ଅନୋକନ ମୂଳରେ ଠିକ୍ ଏହିକଥାଟି ଥାଏ,— ଠିକ୍ ଏହି ଅପ୍ରାକୃତକ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଥାଏ । ଏବଂ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ଅନୋକନ ପରିଚିତିର ଦ୍ୱାରା ପୁଅଙ୍ଗର ସେ କୌଣସି ମହା ସମ୍ର, କୌଣସି ରଜନୀତିକ, ଧର୍ମ ବା ଶିକ୍ଷା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅନୋକନ ବା ବିପ୍ଳବର କାରଣ ଖୋଜିବିଲିବେଳେ କୌଣସି ଅନୁରୂପ୍କ ସେ ସହର କେବଳ ନିଳଟିତମ ବା ପାରିପାଣ୍ଟିକ ଅବଶ୍ୟକ ବା ଦଠନା-ଶୁଦ୍ଧିକୁ କାରଣ ବୋଲି ମନେକରିବେ ନାହିଁ । ଗର୍ଭାର ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଅବସ୍ୟକ,— ଉଚିତାପର ଚିନ୍ତା ପ୍ରୋତ୍ତରେ ପଶ୍ଚାତକୁ ଗଢ଼ କରିବାକୁ ହେବ । ଧନ୍ୟବାନ କଲେ ଦେଖାଯିବ, କେଉଁ ଅପ୍ରାକୃତିକ କାରଣଟି ମୂଳରେ ଅଛି ଏବଂ ତାହାର ବିକାଶ କିପରି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କେଉଁ ଅବଶ୍ୟକ ସଫୋରର ଅସି ତାହା ଏହି ମହା ଅନୋକନର ସୁଦ୍ଧାତ କରିପାରିଲା । ଫର୍ମାଯା ମହା ବିପ୍ଳବର ବା ବୋକି ଧର୍ମର ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱାର-ର କାରଣ ଏହିରୁପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହେବ । ଭାବର ଅସହଯୋଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଜନୀତିକ ଅନୋକନର କାରଣ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି,-ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବର ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ରଜନୀତିକ ଅଣ୍ଟାନ୍ତରେ । ଏହି ଅସନ୍ତୋଗ ବା ରଜନୀତିକ ଅନୋକନ ଏକ ସମୟରେ Private opinion ଥିଲା ତାମା ଦିର୍ଘମାନ ଜାଗିର ଅଭିନନ୍ଦ, ଉଚିତାପର ଅଭିଧାର୍ତ୍ତ । ତାହା ପୁଣି ସେତେବେଳେ ଜାଗିର ଜୀବନ—ତହ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାଣକୁ ଝର୍ଣ୍ଣ କରିବ ସେତେ-

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସର୍ବ୍ୟତା, ସମାଜ, ଧର୍ମ ତଥା ସର୍ବ୍ୟ ଓ ସମସ୍ତିର କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂପର୍କ ଅଛି, ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ଅଛି । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉତ୍ତିହାସ ପାଠକରିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେପରି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାନବୀୟ ଉତ୍ତିହାସ ଓ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ଜୀବନରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ନୂତନତର ସତ୍ୟ ଓ ଉପଲବ୍ଧିର ଭାବୀ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲା, ତା ହେଲେ ଉତ୍ତିହାସ ସାର୍ଥକ ହେବ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଉତ୍ତିହାସ ସଂଖ୍ୟାବଳୀ ବିକାଶାନ୍ତମୁଣ୍ଡି ଓ ଆଲୋକପଦ । ଯେଉଁ ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତିହାସକୁ ଧର୍ମ ଓ ଅର୍ଥମୟ ଓ ବିଶେଷତର ଅର୍ଥରେ ବିକାଶାନ୍ତମୁଣ୍ଡି କରିବାକୁ ଅମନୋଯୋଗୀ, ଉତ୍ତିହାସ ମଧ୍ୟ ସେ ଜାତିର ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବହନ କରିବାକୁ ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଅମନୋଯୋଗୀ । ସେ ଜାତି ଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧମୁତ୍ତ । ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ତକାରମୟ ।

ମାନବ ଉତ୍ତିହାସ କାଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ନୂତନ ୨ ସମସ୍ୟାମଧ ଦେଇ ଗତ କରୁଥିଲା । ଯେଉଁ ଜାତି ସେ ସମସ୍ୟାମଧରୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯେତେ ବଳବାନ୍ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ୍, ସେ ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେତେ ଦୃଢ଼ ଓ ଅଧ୍ୟୁ ସେତେ ବାର୍ଷ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଏକଧର—ଶର ନୂତନ । ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ଭଲତା ଓ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସମାଧାନ କରିବାରେ ଭଲତା ଉତ୍ତିହାସର ଭଲତା ଓ ଖଣ୍ଡତା ସଞ୍ଚିତ କରେ । ତାହା ନ ହେଲେ ଉତ୍ତିହାସ ଏକ ଅଖଣ୍ଡତ ସମସ୍ତି । ମାନବର ଉତ୍ତିହାସ କେବଳ ଏକ ଉତ୍ତିହାସ ଏବଂ ଜାଗାୟ ବା ସାଙ୍ଗୁଦୟିକ ଉତ୍ତିହାସ ଗୁଡ଼ିକ

ସେଥିରେ ଅଧ୍ୟୟୁ ମାତ୍ର । ମେଠାରେହୁଁ ଉତ୍ତିହାସର ଏକତ୍ର—ବୋଧ, ଉତ୍ତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ନିତି । ତାହା ନ ହେଲେ ଉତ୍ତିହାସ ଅର୍ଥ—ବିଦ୍ୟା ଗଲ୍ଲ ବ୍ୟକ୍ତତ ଅଭି କଣ ହୋଇ ପାରେ । ଅଧୁ ନିକ ଉତ୍ତିହାସର ଚାତି ଏହି ଦିଗରେ । ଅଧୁ—ନିକ ଉତ୍ତିହାସ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ, ଜାତି, ଧର୍ମ, ବା ସମାଜର—ଉତ୍ତିହାସ ନୂତନ । ତାହା ସାଧାରଣ ମାନବର—ତାହାର ସର୍ବ୍ୟତା, ତାହାର ଧର୍ମ ଓ ସମାଜର—ଉତ୍ତିହାସ, ତାହାର ବିକାଶର ଲିପି । ଏ ଉତ୍ତିହାସ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାନବ ଏକ ଓ ତାହାର ସର୍ବ୍ୟତା ଓ ଶିକ୍ଷା ଏକ, କେବଳ ଅନସ୍ତା ଦେବରେ ଅପାତ—ଭିନ୍ନ । ଯେଉଁ ଉତ୍ତିହାସ ସତ୍ୟର ଅପ୍ରକାଶ କରେ, ଶର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ବୋଧରେ ମହିତରନେ ତାହା ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତାହା ଭଲତା ଓ ଅପ୍ରଶନ୍ତତା ସୁଷ୍ଟି କରେ । ଏବଂ ମହତ୍ଵର ଏକବି ଦୃଷ୍ଟି ବସରେ । ଜାଗାୟ ଥାଏ ସାଙ୍ଗୁଦୟିକ ଉତ୍ତିହାସର ପ୍ରକାଶ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଏହି ଧରଣର । ତାହା କେବଳ ଦେଶଭିନ୍ନତା ଓ ଅନ୍ତକାର ସୁଷ୍ଟିକରେ । ତାହାର ଭୂମ ହୈଥି—ପ୍ରାଚୀନତଃ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଙ୍ଗୁଦୟ ବା ଜାତିର ଦୃଷ୍ଟି କରେ । ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିମୁଣ୍ଡଃ, ତାହାର ସୁଣା ଓ ନିନା ଉପରେ ଅତି ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣତ ସ୍ଥିର ସାଙ୍ଗୁଦୟ ବା ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମୂର୍ଦ୍ଧାପାତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଅଧୁ ନିକ ଉତ୍ତିହାସର ଲକ୍ଷଣ ତାହା ନୂତନ, ତାହା ଆଜିକବୋଧର ପକ୍ଷପାତି । ଏ ଉତ୍ତିହାସରେ, ବିଦ୍ୟ—ଶକ୍ତିର ବିକାଶକୁ ଯେଉଁ ଜାତିର ଦାନ ସେତେ ମହତ୍ତର, ଜାତି—ମହଲରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ସେତେ ଉତ୍ତିତରବୋଲି ଉତ୍ତିଶୀତ । ଅସ୍ତାଭିମାନତା ଏବଂ ସାଙ୍ଗୁଦୟିକ କଳହର ଏହା ମୂଳ—ଉତ୍ତିପାଠନ କରି ମାନବର ଏକତ୍ର ସ୍ଥାପନରେହୁଁ, ଉତ୍ତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ମନ୍ତ୍ରିଜୀତ୍ (ପୂର୍ବାନୁଷ୍ଠାନ)

ଉପେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ଦାସ

ପୁଲରେ ମୋର ସହଦନେ ଶରଧା । ବାଢ଼ି ପଟେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କିଥରିଟିରେ ସେଥାର୍ କେତେ ଫୁଲଗଛ ଯେ
ଆଣି ଲାଗିଥାଏ ତାର ସୀମା ନାହିଁ । ଦିନେ ସଞ୍ଚବେଳେ
କାହିଁ କି ହଠାତ୍ ମନେହେଲୁ, ରଙ୍ଗଶି ଫୁଲତ ଫୁଲୁଥିବ
ଆକାଶ, ଆମ ବାଢ଼ିଥାପେ ସେ ଗଛଟାରେ । ବାଢ଼ି-
ଆଢ଼କୁ ପାଇ ଖର୍ବୁଜିଲ—ବଉଳ କେତେବେଳେ ଅଣି
ସେଥରୁ ଅଣିଏ ଫୁଲ ତୋଳି ସାରିଲୁଣି । ମତେ ଦେଖି
କହିଲ; ଆ ତୋଳିବା ।

କହିଲ, ସେତିକି ହେଇ ଥାଉମ, କ'ଣହବ ହେ
ଗୁଡ଼ା ଏତେ ?

କଣ ହବ ଏତେ ? ବଉଳ ମୋ ଆଢ଼କୁ ଅଣିର୍ଦ୍ଦିଃ
ହେଇ ଖର୍ବୁଜିଲା । କହିଲ; ତା ଯଦି ଜାଣିଥାନ୍ତି ଘରେ ଅଛି
ଚୂପିବୋଇ ବନ୍ଦୁ ପର ସଞ୍ଚହେଲେ ?

ତୋର ତ ସହିତଥାରେ ଥଣ୍ଡା । ଦେ ଆ—ଆ

ଦୁର୍ବେଳ୍ୟାକ ଅସି ପିଣ୍ଡାରେ ବସିଲା । ବଉଳଟା ଏହେ
ଦୁର୍ବେଳ୍ୟ, ଫୁଲ ଗୁଡ଼ାକ ମୋ ମୁଣ୍ଡରିପରେ ଅଜାହି ଦେଇ
ଖିଁ ଖିଁ ଦୋଇ ହସିଦ୍ଧିତିଲା । କଥିଲ ଫୁଲର ପାଶୁତ୍ତା
ଲୁଗି ଦିନଗୋଟାକ ମୋର କେମିତି ଶିରେଇ ଉଠିଲା !
କହିଲ; ଏ କଣ ହେଲା ?

ନଥୁ ଶିଥାପା ପରା । କହି, ବଉଳ ହସି ହସି ନଢ଼ି-
ଗଲା ।

କାହା ସାଙ୍ଗରେ ?

କାହା ସାଙ୍ଗରେ ତ । ରହିଥା ମୋର ତ ମନେ
ପଡ଼ୁନାହିଁ, ତୋ ଦର ନା' କଣଟି ?

ଦୁଇତି ଦିନର ଗୋଟାଏ ପାଶୋର-ଗଲା ପରାମ
ଉପରେ ଶେଷ ଲାଗିଲାପରି ଜଣାପାଲୁ ମତେ ଯେ କଥା
ମନେ ପଡ଼ି । ଶତରୂ ସତେକ କଣଟାଏ ଅଣି ପଢ଼ିଲା ! କିନ୍ତୁ
ମୁହଁରେ କହିଲ; ଯାଏ ତୋର ଖାଲି ସହୁଥିରେ ଥଣ୍ଡା—

ବଉଳ କହିଲ; ନା ସତରେ ତ ଥଣ୍ଡାକାହିଁକି ହବ ।
ତୋ ଦରିଘର ପର କଣ୍ଠ ପଠେଇଲେଣି କୁଥୁଡ଼େ ତତେ
ନବାରୁ, ମାଉରୀ କହୁଇଲେ । ତାଏ କ'ଣ ତୋ ମୁହଁ
କାହିଁକି ସେମିତି ହୋଇଗଲା, ବଉଳ ?-କହୁ' ସେ
ଦି ହାତରେ ମୋ ଗଲାକୁ ଦେବାର ଧରିଲା ।

ଦୁଇଗଲା ଲୋକ ହାତରୁ ଉଦ୍ଧାରର ଶୋଷ ଉପାୟ-
ଟିକ ଖେଳିଲେ ତାକୁ ଯିମିତି ଜଣାଯାଏ ଟିକ ଦୁଇ
ପାରିଲନାହିଁ ସେହି ଦଶ୍ରକ ଭିତରେ ମୋର କଣ
ହୋଇଗଲା ।

ବଉଳ ମ, ବଉଳ ତ୍ରାକିଲା ।

ଖର୍ବୁଜିଲ ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ମୋର ତା ଶାତ ଉପରେ
ଆଇଗାଇ ଧରି ଦସିଲା । ମତେ ପଚାରିଲା; ସେମିତି
କାହିଁକି ହେଲେ କି ବଉଳ ? ମୋ' ରଣ କହ ।

କହିଲ; ନା' ମୁଣ୍ଡଟା କାହିଁକି କୁଲେଇ ଦେଲା ।

କଣ ତମ ଦର କଥା ଶୁଣି ?

ମନେଅଛି, ଦେଇବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ମତେ ହସ ମାହି-
ଥିଲା ତା କଥା ଶୁଣି । କହିଲ; ଏହି କଣ ? ଯାଏ—
ସେ କଥାଟା ସେଇଠି ଦର ହୋଇଗଲା ।

ବିଲ ପଥୁଥାର ଏଇ ଯୋଗୀ ଅମରନ୍ତି ସାଧୁଥ-ନର,
ସଞ୍ଚ-ଅନ୍ନାରରେ ଦରବାର-ମେଘ ମଞ୍ଜଳିକି ଲୁଗିଗଲ
ପରି ଦଶୁଥିଲା, ଦ'ପଥରେ କେତେବେଳେ କେଜାଣି
କରାଇ କରିଗୁବର ପାରି ବିଲ-ପବନ ନିଶ୍ଚିଟହୋଇ
ଶୋଇ ପଢ଼ିଥିଲା ତା ଉପରେ । ସଞ୍ଚ ଦୁଇ ଗଲାରୁ ଉଠି
ଦେଖିଲୁ—ଶୁଦ୍ଧ ତାର କିଏ ଶେରାଇ ନେଇଣି । ଧାନ-
ଗାଁ-ଗହଳ ଭିତରେ ସେଥିପେଇଁ ତାର ଖୋଜା ଖୋଜ
ପଢ଼ିଯାଇଥିଲା ପାଗଲଙ୍କ ପରି । ଦହେଁଯାକ ଅମେ ସେଇ
ଆଢ଼କୁ ଖର୍ବୁଜିଲ କୁପୁହୋଇ ଦସି ରହିଲ । କେତେବେଳେକେ
ବଉଳ ଯିବାକୁ ଉଠିଲା । କହିଲ; ସଞ୍ଚ ହୋଇ ଗଲାଣି,
ଆଜ ଯାଉଛି ବଉଳ ?

ଅନ୍ୟମନସ୍ତୁ ହୋଇ କହିଲି; ହଉ ।

ସେ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ମୁଁ ଏକୁଛିଆ ସେଇଠି କାଠପରି ଦେଇରହିଲି, ଭାବନାର ଅଥିଲପାଣିକି ଗୋଡ଼ ଖସାଇ । ଶାତଦିନର ଭାରି ପବନ ସେତେବେଳେ ଗୁରୁଗମର ମଥାନ ଉପରୁ ଧୂଅଁଯାକ ବୋହିନେଇ ଗୋଟାଏ କନିଅର ନାହିଁ ଅନାଳରେ ଧଳା କନାର ଲମ୍ବ ପନଢି ବାନ୍ଧ ଦେଇଥିଲା; ଆଜି ସାଥ ରିତରେ କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ହିକାଶ ସଞ୍ଜବେଳର ନିଶ୍ଚନ୍ତା କରତ ଲଗାଇ କାଟୁ ଥିଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—

କେତେବେଳେ କେଳାଣି, ବୋଇ ଅସି ମତେ ଡାକିଲା । ଚାପହୋଇ ବରତରେ ଯାଇ ଶୋଇପଡ଼ିଲି କିନ୍ତୁ ନିଦ ଯେବେ ଏ ନିଆଁଲା ଅସି ଦିଟାକୁ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ଅଭି ଦୂଃଖ କଣ ଥିଲା କି ? ସେଇ ଅନାର ରିତରେ ଗୁରୁଅତର ମରୁ ଚିନ୍ତାଯାକ ଅସି ମତେ ଏକାଠି ସେଇବିସିଲେ । ବରଳ ଅଜ ଯୋଉକଥା କହିଲା ବୋଧନ୍ତୁଏ ସତ ! ନଇଲେ ବାପା ସେବନ ବେଅରୁ ମକୁନ୍ଦପୁର କଥା କହନ୍ତେ କାହିଁକି ? ଅଜକି ଅନେକ ଦିନ ହୋଇଗଲୁଣି; ସେଇ ବାହାରର ଦିନ ମୋ ସ୍ଵପିଙ୍କ ଥରେ ଦେଖିଥିଲ ଯାହା ସେତିକି । ସେଇଥରକ ଦେଖାଯୁ ତାଙ୍କର ସେ ସ୍ଵତିକି ଏ ମନରିତରେ ରହିଯାଇଛି, ଆଜି ଏ ଅନ୍ତର ବିତରେ ସେ ରୂପ ମନେପକାର ସତରେ ଝୁରିଥିବ ମୋତେ ଅନାର ଦିଲ୍ଲୀ ! ତାଙ୍କର ସାଙ୍ଗରେ ମତେ ଘୁଣି ସବୁଦିନେ ସର କରିବାକୁ ହବତ ! ସମାରରେ ଅଭ ସର ସେହମାୟୀ କଟେଇବାକୁ ହବ ସେଇ ମୁହଁକୁ ରହିଛି ?

କିନ୍ତୁ ଏତେଷ୍ଵର ଅନର୍ଥ ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ ? ସେଇ ନାଥନନା । ମୋ ବାହାରର ସମ୍ମୁଦ୍ର ଯେବେ କଟକରେ ଏତେ ଦିନ ରହିଲେ ଦ୍ଵିତୀୟ, ଅଭ ଗୋଟାଏ ବର୍ଷ କଣ ରହିପରିଲେ ନାହିଁ ସିଥିତେ ! ଏତେ ଦିନ ନଦେଖି ମୁଁତ ଏକରକମ ତାଙ୍କୁ ରୁଳ ବସିଥିଲ ମନେ ମନେ ! ପୁଣି କାହିଁକି ସେ ଦେବତାବାହିତ ରୂପ-ପରମ ସେଲି ଅପୁଳା ଦେଉଳ ଦୁଅରେ ମୋର ଏମିତ ଭାବରେ ଦେଖା ଦେବାକୁ ଅସଲେ କି ? ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ମୁଁ; ପୁଣି ତରୁଣୀ !

ତାଙ୍କ ରୂପ, ତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୁ, ସେହି, ସୁହାଗ ତାଙ୍କର, ମତେ ସେ ସରୁ ବୁଲାଇଦେଲୁ, ମୁଁ କଣ କରନ୍ତି ? ମୋର ଅଭ କି ଉପାୟ ଥିଲ ତାଙ୍କ ପାଖେ ଶରଣ ପଶିବା ଛାଡ଼ା ?

ବୋଇ ଅସି ଡାକିଲା ; ସମ୍ଭାବି ଥାଇବା କାହାରୁ । କହିଲା; ମୁଁ ଶାରବ ନାହିଁ ବୋଇ, ଭୋକ ନାହିଁ । ଆ, ଦୀ'ଟାନାକୁ ଶାରବି । ମା'ଟା ପରା ।

ବ୍ୟଥା ଅଭ ଅସାତର ଶୂନ୍ୟକା ରିତରେ ଏଇ ପଦକ କଥିଲ କଥାରେ ଦିଅଶିତୁ ଝରଖର ହୋଇ ଲୁହ ନାହିଁ ପଡ଼ିଲା ! ଏତେ ଅନାର, ଅଥବା ବୋଇ କେମିତି ଜାଣି ପାରିଲା କେଳାଣି, ମୁଁ କାନ୍ଦିଛି । ପାଶକୁ ଅଧିପିଠ ଅର୍ଜି ଦେଇ ପରିବିଲା ; ଦିହ କଣ ହରିତ ମା ? କହିଲା; ମୁଣ୍ଡ ବଥରବ ଭାବି !

ଭାତିଶିଆ ପଡ଼ିରହିଲା ସେମିତି, ପାଶକୁ ଅସି ସେ ମତେ ବିଷ କବିଲା । ତା ରିତରେ କେତେବେଳେ ମତେ ନିଦ ହୋଇଗଲା, ମନେ ନାହିଁ ।

ତହିଁ ଅଭଦନ ଘରେ ବସି ଗୁମ୍ଫ ଭାଙ୍ଗିଛି ; ବରଳ—ବୋଇ ଚତମା ଅସିଲେ ଅମ ବରକୁ ଦୁଲ । ଅନେକ ଦିନ ବେମାତା ପରେ ବୋଇ ସେବନ ଟିକେ ପିଣ୍ଡାରେ ଅସି ଦେଖିଥିଲା । ବଢମା ପରିବିଲେ; କି ଗୋ କଣ ସବୁ ହରିବି ?

ହବ ଅଭ କଣ ! ଅସ । ବୋଇ କହିଲା; ଅଜ ଅପୂର୍ବ କୁଥାରେ ?

ବଢମା କହିଲେ; କାହିଁକି, ମୁଁ କ'ଣ ଅସେ ନାହିଁ ଏଠିକି ?

ମୁଁ କଣ ମନା କରୁନି ଆସନାହିଁ ବୋଲି ? ତେବେ ସବୁଦିନେ ନୁହେଁ । ଗରିବଙ୍କ କଥା କୋରଦିନ କେମିତି ଥରେ ମନେପଦ୍ମପାଦ ହିନା ।

କଣ କରିବିଲେ ରତ୍ନାଣୀ, ତୁତ ବରଟିଏ କରିବୁ କାଣୁନା କଣ କେତେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଜଞ୍ଜିଲ ଅମରି ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଲଦା । ମରିବାକୁ ହେଲେ ଦଣ୍ଡ ତର କୁଟେ ନାହିଁ ଏଇ ଜାଲାରେ । ସେଇଥିପେଇ କେତେଥର ଦସିଲଣି ପୁଣି ପଳେଇ ଯିବାକୁ ଧରୁ ଶୁଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡ ଦେଇ ।

ବୋଉ କହିଲା ; ତା ତ ମେର ଏଣିକି ଖୋକା । ତେବେ ସର ଥିଥୁ କରି ଦେଇ ତ ଧେର ଯୁଆହେ ଗୋଡ଼ କାଟିବ । ନିଶିକି ବାହା କରିବ, ବୋହୁଟିଏ ଅଛୁବି ସରକୁ ଅଣିବ ।

ବଡ଼ମା କହିଲେ ; ହଁ ତମମାନଙ୍କ କଳ୍ପାଣ ଥିଲେ । କେତେବେଳୟାଏଁ ଥର କିଛି ପାଠି ଶୁଭିଲା ନାହିଁ । ତା ପରେ ବଡ଼ମା ଅଗେ ପଢ଼ିଲେ; ହଁ ଗୋ ତମ ସଙ୍ଗ ପୁଅଣୀ ହେଇ ଯିବା କଥା କଣ ହେଲା ?

ସରରିତରେ ପାନ ଭାଙୁଥିଲି, ହାତ ମୋର ଏକା-
ଥରକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ଏକଥା ଶୁଣି ।

ବୋଉ କହିଲା, କହୁଥିଲେ ତ ଏଇ ମାଦମାସକୁ ପଠେଇବେ ବୋଲି ! କଣ ହୁବି କେଜାଣି !

ବଡ଼ମା କହିଲେ ; ହଁ ପଠେଇ ଦିଅ ଜଳଦି । ଦୂର୍ଭିଲ ସଙ୍ଗବୋଉ, କଥାରେ କହନ୍ତି ବିଅ ସରେ ରହିଲେ କଞ୍ଚୁଆ, ହଁ ଅ ସରେ ରହିଲେ ଅଞ୍ଚୁଆ । ଯେତେ ଜଳଦ
ଏ ଲଞ୍ଜାକରୁ ଖଲୁସ ହେବ ସେତେ ଭଲ !

ମନ ହେଉଥାଏ ସବୁ ବାହାରିଥି ପଢ଼ିବାକୁ ବଡ଼ମାଙ୍କୁ; ତମ ହଁ ଅଟ୍ଟ ମେଲୁ ଯେବେ ଏମିତି ଜଞ୍ଜାଳ ହେଇବି ଅଜ୍ଞାଯାଏ ତାକୁ ବାହା କରିନା କାହିଁକି ଶୁଣେ ? ନିଜ ପଟରୁ ମୁଣ୍ଡି ଅପଣା ରକ୍ତ ମାଂସରୁ ନନ୍ଦ ହୋଇ ହଁ ଅ ହେଲେ ବୋଲି କଣ ଏତେ ଅଞ୍ଚୁଆ ସେ ହେଇ-
ପଡ଼ନ୍ତି ମା ମାନଙ୍କୁ ? ଦୂତା ହଉ, ହତା ହଉ, ଅସୁନ୍ଦର ଅଗୁଣର ହଉ ପଛକେ ସରର ଚଳନ୍ତି ନିନ୍ଦା ପରି ଏ ହଁ ଅ ଶୁଭାଙ୍କ୍ରିୟା ଗୋଟାଏ କାହା ବେକରେ ଛନ୍ଦ ଦେଇ ପରିଲେ କଣ ମା ମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସରେ ପରା ? ଖାଲ ଝାଅ ଖାର ପିଲ ସୁଖରେ ରହିଲେ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଯାହାପାଇଁ
ଏ ସୁଖ ଲୋଡ଼ା ତାକୁ କଣ ତୁଳରେ ବ କିଏ ପଢ଼ରେ
ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ?

ଅଭୁ କିଛି ସମୟ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହୋଇ ବଡ଼ମା ଉଠିଲେ । ଦୁଆର ମୁଁସ୍ତ୍ରୀଏ ଯାଇ ପୁଣି ଫେରି କହିଲେ,
ମଲ୍ଲ ଯୋଉସ୍ଥପେଇଁ ଅସିଥିଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୋର ମନେ-
ନାହିଁ କହିବାକୁ ।

ବୋଉ ପଢ଼ିଲା ; କଣ ?

ଅମ ନାଥର ଅଜ ଜନଦିନ । ବାଇଶ ବର୍ଷରେ
ତାର ଗୋଟାଏ ପାଠି ଥିଲ ସେଥିପାଇଁ ଠାକୁରଙ୍କ
ପାଖରେ ମାନସିକ କରିଥିଲା । ତମେ ଅଉ ସଙ୍ଗ, ସଙ୍ଗ-
ବେଳକୁ ଯିବନାହିଁ କିମେ ଅମ୍ବରକୁ ଘେଗ ପାଇବାକୁ ?

ବୋଉ କହିଲା ; ସେ'ତ ସରେ ନାହାନ୍ତି, ମୁଁ ଅଉ
କେମିତି ଯିବି ଲୁହ ?

ଅଉ ସଙ୍ଗ ?

ନଉ ସେ ଯିବ ପାହେ ।

ସଞ୍ଜିବେଳେ ଖୁବୁ ତୋପନ କରି ମେଘ ଉଠିଲା ।
ଅନ୍ଧାର ଦେଖି ବୋଉ କହିଲା ; ମେଘତ ଏମିତି
ଉଠେଇଲାଣି ସଂଗ, ତୁ କେମିତି ଥର ଯିବୁ ତମ
ମାର୍ଯ୍ୟିଙ୍କ ସରକୁ ?

ସରେ ଯାଇ ଶୋଇଲା । ପବନରେ କବାଟ ଝରକା
ଧକ୍କ ଧକ୍କ ହୋଇ ବାହେଇ ହସିଥାଏ, ଅଉ ସେ ଶନରେ
ସର ଭିତରେ ମୁଁ ଗମକି ପଡ଼ୁଆଏ ! ତାଙ୍କ ସବୁ ମତେ
ଅଉ କିଏସେ ତାକିବାକୁ ଅସିଲା କି ? କେତେବେଳେ
କେଜାଣି, ଟିକେ ତୁରନ୍ତଦ ମାଡ଼ ଆସିଲାଣି, ହଠାତ୍ ମତେ
କିଏ ଝୁଲୁଲ ଦେଲା ଖୁବୁ ଜୋରରେ । ନିଦ ରାମିଲା,
ଧଢ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠିବସି ଦେଖିଲ ବଉଳ ମୋ ହାତକୁ
ଟାଣି କନ୍ଦିବି; ମଲ୍ଲ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲାଣିକି ସଞ୍ଜିବେଳୁ ।

କହିଲା; ବଜଇ ? ତୁ କେତେବେଳେ ଅସିଲୁମ ?

ବଜାଏ ହେଲା ପରା ଏଇଠି ବସି ତତେ ଉଠାଇ ?
ଆ ଯିବୁ ପରା ?

ମୁଁହଁ ପୋଛି ପଦାକୁ ଆସିଲା । କହିଲା; ଗ୍ରଲମିବା ।
ବୋଇକୁ କହିବୁ ?

ହଁ ।

ପଡ଼ିଥା ପାରିର ଧାନପୁଲ ମହକରେ ଦର୍ଶା । ପଦନକୁ
ସେ ଦିନ ନିଶାଳୀଗିଥାଏ । ପାଗଲଙ୍କ ପରି ଦୌଡ଼ି ଯାଇ
ମେଘଦେହରେ ସେଥିପାଇଁ ବିଳକୁ ହତାହ ଗଲେଇ
ଦିଅଥାଏ ଥେବେ; ଅଉ ମୁକୁଳା ଭୁରୁଁ ଉପରେ
ବରଦ ଛନ୍ଦରୁ ଶିତଳ ରକ୍ତ ଝରି ପଡ଼ୁଆଏ ଥିଏ ଥିଏ
ହୋଇ !

ନାଥ ନନାଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ବେଳକୁ ଭଲକରି
ଦର୍ଶା ଅରମ୍ଭ ହେଇଗଲଣି । ଦାଣ୍ଡ ପରସ୍ତରେ ତାଙ୍କ
ଗୀର କେତେଜଣ ଲୋକବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଦେଇଗନ୍ତି !
ତା ଭିତରେ ନାଥନନା ଥାଥନ୍ତି ବୋଧନ୍ତି । ଦଉଳ
ମତେ ଏକା ଥରକେ ଘରଭିତକୁ ନେଇ ଗଲା । ଭିତର
ଘରେ ବୁଦ୍ଧମା ବସି ରନ୍ଧାବତା କରୁଥିଲେ । ମତେ ଦେଖି
ପଣ୍ଡରିଲେ; ବାପା ଆଇଲେଣି ଲେ ତୋର ?

କହିଲି; ନାଁ ।

ବୋଇ ଲଣ କରୁଥିଲା ?

ବସିଥିଲା ।

ଅନେକ ଶୁଭାଏ ଅଟା ଜନ୍ମାହୋଇ ଥୁଅହେଇଥିଲା
ସେଠି । ଅମେ ଦିହେଁ ଯାଇ ପିଠା ଗଢି ବସିଲୁ । ଦଉଳ;
ତାର କଣ ଜମା ମନ ଥୟ ହରଥାଏ କି ଗୋଟିଏ
ଜାଗରେ ବସି ? ଦଶ୍ରେ ଛଢି ଦାଣ୍ଡଥିବେ ସେଇବେ ରୂପ
ଅସ୍ଥାଏ ଯାଇ । ମୋ ୩୦୯ ଗୁରୁତ୍ବରେ ସାନ ହବ ସିଏ ।
କିନ୍ତୁ ତା ବସୁଷେରେ ଗୀରେ ଏତେ ଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗେମୋର
ବି ଚିହ୍ନା ହୋଇ ନ ଥିବ ! ପିଠା ଗଢା ଦରି ଅଧିଥିଲା
ପ୍ରାୟ । ବର୍ତ୍ତମା ସେଅତକୁ ଶହୁଁ ନେଇ ବୋଇ ଶୁଦ୍ଧିକୁ
କହିଲେ; ଦେଖିଲଣି ଗୋ, ଦଶ୍ରେକରେ କେତେ ପିଠାଗଢି
ଥୋଇ ଦେଲୁଣି ଏ ଅଟା ? ଶ୍ଵାରି ନାଁ ଯିନା କାମ । ଅରୁ
ଆମ ନିଶି ! ହେଇ ପରା ଯାଇ କୋଉଠି ଯୋଗାପରି
ରୂପିଲା । ତା ପରେ ମତେ ଶହୁଁ କହିଲେ; ସେତକି ଥାର
ମାଟା ପରା । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଖଟାରେ ବସି ବସି କେତେ ଖାଲ
ବୋହିଲଣି ଯା ଟିକେ ଥଣ୍ଡାରେ ରୂପ ଯା ମୋ ଶାଶ୍ଵତ ।

ଦଉଳ କେତେବେଳୁ ସେଠି ନ ଥିଲା । ଗୁରିଅତ୍ତ
ଖୋଜ ଖୋଜ ବାଢ଼ିପଠ ପିଣ୍ଡାକୁ ଲାଗି । ଦୁଆର ମୁହଁକୁ
ଟିକେ ଶହୁଁ ହେ ସେଠି ବୁଝୁ ହେଇ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲାଏ ।
ଥାଙ୍କା କରି କହିଲା; କାମ କରି କରି ଥକି ପଡ଼ିଲୁକି ଦଉଳ ?

ସେ କିଛି କହିଲା ନାହିଁ ।

ଟିକେ ପାଖକୁ ଯାଇ ପୁଣି କହିଲି; କାମ କଲେ ସବୁ
କାଳ ହୋଇ ଯାଅନ୍ତି ନା କଣ ?

ଏଥର ବି ସେ ବସି ।

ଗୋଟାଏ ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଭିଲା ନାଁ କଣ, ଖାଲି ?
ଦଉଳ, ହେ ! ପାଖକୁ ଯାଇ ଠେଲିଦେଲି କୋରରେ ।
ସେ ଉଠି ଠିଆ ହେଲା !

କିନ୍ତୁ ଦଉଳର ଏ ନୁହେ ! ହି—ଶି ମୁଁ ନମଲି
କାହିଁକି ଏସେ ନାଥନନାଟା !!

ପଳାଇ ଥୁଅଥିଲ, ନାଥନନା ଡାକିଲେ; ସତ ମୋ
ବିଶ୍ୱାସ, ଶୁଣିଯା ଟକେ । ୦ଥ ହେଲି ବାଧ ହେଇ ; ମନ
କିନ୍ତୁ ହେଉଥାଏ ପଳାଇ ଯାଇ କୋଉଠି ଲୁଚିବାକୁ !
ସେ ମୋ ପାଖକୁ ଅସିଲେ । ତୁମି ତୁମି କହିଲେ; କଣ
ଏମନି ପାପ କରିବି ତୋ ପାଖରେ ? ମତେ କଥା କହୁଁ
ନାର କେତେଦିନ ହେଲା ?

ଚେଷ୍ଟା କରି ସ୍ବରୁ ନାଜ ସରମେ ପଛକୁ ପକାଇ କହିଲି;
କହୁଁଚିତ କଥା ।

ହୁଁ, ଅକଳରେ ପଡ଼ି ଖାଲି । ଅହରି ପାଖକୁ
ସୁଅଥିଲେ ସେ ମୋ କାନ୍ଧରେ ହାତ ରଖିଲେ ।
କହିଲେ; ଯାଉନ୍ତୁ ତାହେଲେ ଅମକୁ ସବୁ ଶୁଦ୍ଧି ? କିନ୍ତୁ
ମୁଁ ଜାଣେ କଣ ଜାଣୁ ? ମୁକାଣେ ଏ ଯିବା ବୃଥା !
ଆଗ ହର ପଛ ହର, ଫେର ଦିନେ ତତେ ଫେରି
ଅସିବାକୁ ହବ ଏମିତି ମୋରି ପାଖକୁ ନୁହେଁ ?

ଅଶ୍ରୁଧ୍ୟ ହୋଇଗଲ କଥା ଶୁଣି ! ଏ କେମିତି
ଜାଣିଲେ ମୋ ମନ କଥା ? ସେ ପୁଣି କହିଲେ; ସେକଥା
ଜାଣେ ବୋଲି ଅଜ୍ୟାଏ ଧର୍ମଧ୍ୟର୍ଥ ରହିବା ଯମୁନା
ହେଇ ପାରିବି ମୋ ପକ୍ଷରେ । ନଭଲେ ତୋର ପୁଅଣି
କଥା ଶୁଣିବା ଦିନ ମୁଁ କୁଅଥିଲେ ପଳାଇ ଯାଅନ୍ତିଣି ।

ତାଙ୍କ ହାତ ଲୁଗି କି କଣ, ଦିନ ଗୋଟାକ ମୋର
ଘେତେବେଳେ ବରତ୍ତା ପଦ ପର ଥରୁଥାଏ ! ଅନେକ
କଷ୍ଟରେ କହିଲି; ଦଉଳ ଖୋଜିଥିବି—

ମୁହଁକୁ ମୋର ଦିବାତରେ ଟେକି ଧରି ସେ ଶୁରୁ ଅସ୍ତ୍ରେ
କହିଲେ ଖାଲି; “ନା ”—ନିର୍ବାଚିତ ତାଙ୍କର କେମିତି
ଗୋଟାଏ କଣା ବାସନା ମୁହଁଯାକ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଯାଉ-
ଥାଏ, କିଥା କେତକା ମହିକପରି । ମୁଣ୍ଡ ଦୁଲାଇ ଦେଲା ସେ
ବାହନାରେ । ତା ପରେ ଦୁଇ ହାତରେ ସେ ମତେ ‘ତାଙ୍କ

ଶତ ଉପରେ ରିତି ଧଇଲେ । ମନେ ହେଲା ଏଠା ଅନ୍ୟାୟ ନିହାତ ଅନ୍ୟାୟ ! କିନ୍ତୁ ଅଜ ଶ୍ରବେ, କୋଉ ଲୋଭରେ କେଜାଣି ସେ ଦିନ ପଳେଇ ସିବାକୁ ମୋର ଦିଲ ପାରିଲୁ ନାହିଁ, ରହାବି ହେଲା ନାହିଁ, ତାଙ୍କପାଖରୁ ! ଝାଁଆଥିବୁ ଦୂର ପାଠ ଶୁଣିଲା; ବରୁଳ—ବରୁଳ !

ନାଥନନା ମତେ ଗ୍ରୁଡ଼ଦେଇ ଦାଶ୍ଵଥବେ ଗୁଲି—ଗଲେ । କିନ୍ତୁ ଯିବା ଆଗ୍ରହୀ ଏ ଓଂଦିଟାରେ ମୋର ଯେମିତି ନିଆଁଜାଳ ଦେଇଗଲେ ।

କଳା ବରୁଦର ଚଳନ୍ତା ଜଳାକବାଟି ବାଟେ ଅଧ୍ୟା—ଜନ୍ମ ହସିରୁଛି ଦେଇଗଲା; ଅନ୍ଧରହଳା ଦେଇବାହଳର ଫାଙ୍କେ ପାଙ୍କେ ଶର ପକାଇ; ହଜାରେ କୁନ୍ତକୁଳିଆ ପୋକ ଏକାଠାଁ ରୁଣ୍ଟିହୋଇ ଯେଉଁଠି ଜନ୍ମ ରାଜନର ରୁପିଲ ଫୁଲଝରି ଜାଞ୍ଚିଥିଲେ ।

ପରେକୁ ଅସିଲା ଓଂଦିଟା ମୋର ଯେମିତି ପୋଡ଼ୁ—ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ପାଢ଼ା ଲଙ୍କାମରିତ ରାଗରି । ଯେତେ ପୋଡ଼ୁଆଏ, ପୋଡ଼ିବା ଲେଇ ଅନ୍ଧରି ବଢ଼ି ଯାଉଥାଏ ସେତକି ।

ଆଉ ଦିଗ୍ବିରି ଦିନପରେ ସତକୁ ସତ ମୋର ଶାଶ୍ଵତ ସରକୁ ଯିବା ଥମ୍ବେଜନ ଯୋଉଠୁ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ଗୁଲିଲ, ବୟ ଅର ହୁବନାରେ ଦରମରା ହୋଇ ମନେ—କଳ, ଘରବାନ୍ ଏତେ ଦୁଃଖ ଦେବାକୁ ଏ ମୁନକପାଳିକି ଯଦି ବରଦିନିଲା; ଯେଦିନ ତାଙ୍କସବେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ସେ ଅନନ୍ତ ସୁଅଦିତିକ ନଦେଇଥିଲେ କଣ କଳନଥାନ୍ତା ତମର ? ଲୁହରିତରେ ଖାଲି ଲକ୍ଷନୋଟି ଶୁଣ ବଢ଼ିଗଲୁ ସିନା ଏ ଦୁଃଖ, ସେଇ ଟିକକ ପାଇଁ ।

ଅଜ, ମତେ ପିଲାଦିନର ପରିଚିତ ଥାନ ଶତ ସବୁ—ଦିନପାଇଁ ଯିବାକୁଦବ; କୋଡ଼ି ଅକଣା ଅତିହା ଲୋକଙ୍କ ମେଲକୁ । ମୋ ଯିବାକଥା ହେଲୁ ଦିନୁ ବୋରିତ ସବୁ—ଧନେ ଟିକେଟିକେ କାନ୍ଦିଥିଲା । ଯେଦିନ ତା'ର ଅର କାନ୍ଦଣା ବାଧା ମାନନ୍ତନାହାଇଁ । ମତେଥରି ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ—ଯାଏ ଖାଲି କାନ୍ଦିଲା । ମୁଁ ତା ସାଙ୍ଗେ କାନ୍ଦିଲ, କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି କେତେବେଳେ ଅଗେତ ହୋଇ ପଢ଼ିଛି ମୁଁ କାଣେନା ।

ଶବାରୁରେ ବନ୍ଧାଇଦେଲେ । ଶବାର କବାଟ ପାଙ୍କରେ ନାଥନନାଙ୍କ ଦିହ ଦଶୁୟିଲା । ମୁଁ ଟାଙ୍କ ଲୁଗାକାନିକ ମୁଠେଇଧରି କାହିବାକୁ ଲାଗିଲା । ନାଥନନା ସେତେ—ବେଳପାଇଁ ଖୁବୁ କାନ ମମାଳିଥିଲେ, ଅର ପରିଲେ ନାହିଁ । ମତେ ବୁଝାଇବେ କଣ; ନଜେ ପିଲାଙ୍କପରି ସେ ହୋଇ କାନ୍ଦି ଅନେକ ବାଟ ଶବାରୀ ସାଙ୍ଗେ ଗଲେ । ତାପରେ ପେରିଥିଲିଲେ । ବାଟ ଦୁଇପଟେ ପିଲା—ଦିନ ତିହା ମୋର ଶତପତର ସବୁ; ଯାହା ଶାଇରେ ବସି କେତେ ଶିନ୍ନ ଦିପହର ନାଥନନାଙ୍କ ଟଙ୍ଗେ ମୋର କଟିଯାଇବି; ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ମୋଠରୁଁ ବିବାହୋଇ ପଛକୁ ଗୁଲିଗଲେ । ଅର ଦେଖିପାରିଲି ନାହିଁ । ଶବାର ଭିତରେ ତିକିଥରେ ମୁହଁମାଡ଼ି ମଲାଙ୍କପରି ପଡ଼ିରୁଛି ।

ଦୂର ଶୀଘ୍ର କୋଉଁଠି ଗୋଟାଏ ନନ୍ଦିଆ ଜନ୍ମର ପତର ପାଲିଙ୍କରେ ତିଥି ସେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟମିଶ୍ରନ୍ତ ଶାଶ୍ଵତରୁ ଯାଉଥିଲା । ଗନ୍ଧ ଶର—ଛଦିଲ ଶୀଘ୍ର ଦାଶ୍ଵରେ ତାର ଅନ୍ଧକୁ ଚିତା ପଡ଼ିଥିଲା କେତେ କାତରେ ! ଶାତରୋଟିକ ବାଟରେ କଟିଗଲା । ତିଥିଆରଦିନ ଚରିତି । ସକାଳେ ମତେ କେତେକଣ ମାରପେ ଧରିଥରି କରିନେଇ ଗୋଟିଏ ସରେ ବିବାହିଲେ ।

ଲୋକ ଗହଳ ଅର ଗମରେ ମୋର ନିଶ୍ଚାପ ବନ ହୋଇଗଲାପରି ଜଣାଯାଉଥାଏ । ସ୍ଥାମୀ ଠକ୍ ମୋ ପାଖରେ ବିଥାନ୍ତି ଦିବକୁ ଦିବ ଲଗାଲଗି ହୋଇ ଗୋଟାଏ ମସିଣା ଉପରେ ! ଏତେ କଷ୍ଟରେ ସୁନ୍ଦର ମନ ହେଉଥାଏ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଟିକେ ଦେଖିବାକୁ । ଉତ୍ତିଶ୍ବା ଭିତରେ ଦୃଢ଼କଷ୍ଟରେ ମୁହଁକୁ ଟିକେ ଟେକି ତାଙ୍କ ଥିରେ ଦେଖିନେଇ ।

ଏତ ସେଇ, ସେ ଦିନ ଗାଧୋଇ ଅମିଲିବେଳେ ଦୂର ମତେ ଯାହାଙ୍କୁ ତହାର ଦେଇଥିଲ ! ପୋଡ଼ା ଅଗାରପରି ରଙ୍ଗ, ସେଥିରେ ମୁହଁମାକ ବସନ୍ତ ଦାନ ଯେମିତି ପିଲାହେଇ ଯାଇବି । ଏହି ମୁହଁ ? ଲୁବଣ୍ଯର ଲେଣ ଯାହାକୁ ହୁଇଁଯାଇନାହିଁ, ଏହାଥିଲୁ ହୁହଁ ମତେ ଦୂରାଧାର ସବୁ ଘୋରମ୍ପ ପାଶେରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ! ତରୁଣ ଜୀବନର ଶତମନ—ପାଞ୍ଚ ଏଇଠି ସାର୍ଥକ ଦେବତ ?

ଅଣି ଅଗରେ ମୋର ସବୁ ଅନ୍ଧାର ଦଶିଲା ! କଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ପୋତ କୌଣସି ମତେ ବସିଛିଲ ଶଣ୍ଟାରୁଣୀ ହାତ ଉପରେ ଥରିବା, ନରଲେ ପଡ଼ିଯାଉଥାନ୍ତି ।

କାମ ସରିଲାପରେ ଜଣେ କିଏ, ବୋଧକୁ ଏ ଘରର ପୋଇଲ, ମତେ ଅଣି ଅଭି ପରେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ବସାଇଦେଲୁ । ତା' ପରେ ଗୋଟିଏ କରି କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ମାରଫେ ସେ ଘରକୁ ଅସିଲେ ମତେ ଦସିବାପାଇଁ । ଦଣ୍ଡକ ରିତରେ ଲୋକ ଗଢ଼ିଲରେ ସେ ଘରେ ଆଉ ତଳ ପକାଇବାକୁ ଜାଗା ରହିଲନାହିଁ--ଖେଷରେ ମତେ ନିର୍ବାସ ମାରିବାକୁ କିଷ୍ଟ ହେଲା ।

ମୁହଁଦେଖୀ ପଦ୍ମ ସରିଲା । ସମସ୍ତେ ମୋ ରୂପ ବିଷୟରେ ସେଷାମତ ପ୍ରକାଶକରି ବାହାରକୁ ଜାଲେ । ଶେଷକୁ ଦୂରଗୁଡ଼ିଟି ଟୋକି, ପ୍ରାୟ ମୋରି ବସୁଷ ହବ ତାଙ୍କ । ସେ ଘରୁଥରେ ଗଲେନାହିଁ; ମତେ କଥା କୁହାଇବା ଲୁଗି ମାଛି କୁକୁର ପରି ଲୁଗିଛିଲେ ମୋ ସାଙ୍ଗେ । ଭାଗ୍ୟକୁ ଅଭି ଜଣେ କିଏ ସେ ଘରକୁ ଅପିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସବୁ ଦେଖି ଗାଲିଦେଲେ; ପିଲାଟା କାଲିଠରୁଁ କିନ୍ତି ନ ଖାଇ ହାଲିଥହେଇ ପଡ଼ିବି । ତମେ ସବୁ ତା ସାଙ୍ଗରେ କାହିଁକି ସେମିତି ନଗେଇବ କିଲେ । ଯା, ସେ ଟିକେ ଶୋଭି । ହେମାନେ ସବୁ ମୁହଁ ଝନ୍ଧାଗହିଁ ହୋଇ ହସିଲେ । ତା ପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି ସମସ୍ତେ ଉଠି ଝଲି-ଗଲେ ସେଠୁ । ସେ ମାରିପିଟି ମୋତେ ଶୋଇବାକୁ କହୁ ଘର କବାଟ ଅଛିକାଇ ଦେଇ ଝଲିଗଲେ ।

ହାୟ ମତେ ପୁଣି ନିବ ମାତ୍ରିବ ! ଏକୁଥିଆ ହେଲାରୁ ମୋ ସ୍ବାମୀଙ୍କ କଥା ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଅନ୍ତରେ ମେମ୍ପି ହେଲା ଅମ ଶାୟ ଅନୁସାରେ ଯାହାକର ମୁଁ ସ୍ତି ହୋଇ ପାରିଛି । ମୁଁ ପୁଣି ତାଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତି । ଅଗ ସ୍ତି ମରିଥିଲା, ବର୍ଷକର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ରଖି । ସେହି ଦିନୁ ଆକିଯାଏ ମୋ ପାଇଁ ଏ ଯମିତି ବାଟଗୁଡ଼ିହିଁ ବସିଥିଲେ । ବୟସରେ ସେ ମୋ ନାପାଳ ସାଙ୍ଗର ହେବେ । ଏଇଯାଙ୍କ ସାଙ୍ଗର ପୁଣି ମତେ ସବୁଦିନେ ଘର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସରିଯମ ହୋଇ । ଏଇ ମୁହଁକୁ ଝହିଁ ମତେ ପୁଣି ପିଲାଦିନର ସବୁ ମେହମାୟା ଭୁଲିବାକୁ ହେବିବି । ହେତୁକବେଳେ

ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ମୋର ଅଭି ଗୋଟିଏ ଲୁଣଶାନିକ ପୁଣେଲା ଚିର-ପରିଚିତ ମୁହଁ; ବିଧାତାଙ୍କର ଦ୍ରୁ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ଯାହା ଦିଦିରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇବି । ସେ ମୁହଁ ଅଭି ମୋ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ମୁହଁ କେତେ ପ୍ରବେଦ କେତେ ପରକ ସ୍ଥାନକରେ ? ତୁଳନା କରି ବାକୁ ସ୍ଥକା ଲଜମାତେ । ସେ ପୁଣିତ ମତେ ଅପ୍ର ପ୍ରହୋଇ ନ ଥିଲେ ? କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—
ମୁଁ ଅଭି ଘର ପାରିଲନାହିଁ । ମନେହେଲା ମେତି ଘରଲେ ମୁଁ ପାଗଳ ହୋଇଯିବ କିନ୍ତୁ; ଏଇ ଚିନ୍ତାରେ ପାଗଳ ହୋଇଯିବା ସେତେବେଳେ କେତେ ସୁଖକର ମନେକଲି !

ସୁର୍ପି ରୁତି ଯାଇଥିଲେ ଅନେକ ବେଳୁ ! ଦିନ ଅନ୍ତରୁ କ୍ରମେ ନିର୍ବାଚିଲା । କୋଠାପର; କିନ୍ତୁ କଳା—କବାଟ ଯମା ନ ଥିଲା ମୁଁ ଯୋର ଘରେ ବସିଥିଲା । ଅନ୍ଧାର ଘର ରିତରେ ଅନେକ ଲେଜୀଏ ବୁଝିପୋଇ ଦସି-ରହିଲା । କେତେବେଳ ପରେ କେଜାଣି, ଦୂର ଚାରିଜଣ ମାରଫେ ଅସି ମତେ ଅଭି ମୋଟିଏ ଘରକୁ ନେଇଗଲେ । ସେ ଘରଟାବି ମେତି ଅନ୍ଧାର । ଖାଲ ଘର କଣରେ ଗୋଟିଏ ପାପ ମଞ୍ଜିହୋଇ କଳିଥିଲା । ଗୋଟାଏ ପାହରେ ଖାବ ବଡ଼ ପଳକଟାଏ; ତା ଉପରେ ବିଛଣ ମହିନୀ । ଏ ମାନେ ମତେ ନେଇ ଘର କଣରେ ଖଣ୍ଡେ ସପ ଉପରେ ବିଶାର ଦେଲେ । ତା ପରେ ଗୋଟି ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଝଲିଗଲେ ସେବୁ । ଦୁଇଁଧାରକ କାହିଁକି ମୋତେ ଏ ଘରକୁ ଅଣାହୋଇବି । ବିଜୁଳ ମାରିଲା ପରେ ଘରିବି ଗଳିନ୍କୁ ଯମିତି ଲୋକେ ଭାବିନାନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଅଜଣା ଭୟରେ ଦିଦି ମୋର ସିମିତି ଥରିଥିଲି । ଶୁଣ ଦାଉଁ ପଡ଼ିଲା । ଭାବିଲ, କାହିଁକି ମୁଁ ଏତେ ଡରୁଚି ? ସେତ ବାଦ ସାପ ନୁହନ୍ତି; ମତେ ଖାଇଯିବେ ? ତୁଳାଟାକୁ ଏତେ ଡରିବି କାହିଁକି ? ବଡ଼ଏ ଖଣ୍ଡେ ବିଭଗଳା । କେହି ଅସିଲେ ନାହିଁ ସେ ଘରକୁ । ଟିକେ ଦମ୍ପ ଅସିଲା । ଭାବିଲ; ଯେତେ ଅସମର ସେ ହରନ୍ତ ମୁଁତ ଟାଙ୍କୁ ପୁଣି ବାହା ହୋଇବି ? ତାଙ୍କ ଛଢା ମୋର ଅଭି ଗତ କଣ-ଅଛି ? ମୋ ମନକୁ ନାଥସିଲେ ଧଂଘାର ଲୋକେତ ମୋ

ଦୁଇଶ୍ଵର ଶୁଣିବେନାହିଁ । ଅଧିକ ହସିବେ ସମସ୍ତେ । ମୁଁ କଣ ସ୍ମାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇ ପାରିବନାହିଁ ? ଦେଖିବ ଚେଷ୍ଟାକରି; ପ୍ରାଣର ସବୁ ବଳ ଖରଚକରି ତାଙ୍କପ୍ରତି ମନର ସବୁ ବିମୁଖତାକୁ ସହ ନେଲେତ ନଟ୍ଟୀବି ! ନା ! ନା ! — ମୁଁ ଥରେ ଦେଖିବ ଚେଷ୍ଟାକରି ସ୍ମାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ।
ନିଷ୍ଠ୍ୟ—ନିଷ୍ଠ୍ୟ—

ସାର ଦିନର ଅନେମ୍ବୁ ଓ ଅବସାଦରେ ଅଖିଦିଟା ନିଦରେ ଭାରି ହୋଇ ଅସିଲା । ଆଉ ସିଧାହୋଇ ସିରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେଇଠି ସେମିତି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା । କେତେବେଳେ ମେଟେ ନିଦ ହେଇଯାଉଛି ଜାଗେନା ! ଦଠାତ୍ର କାହା ଥଣ୍ଡାହାତ ଲୁଣି ନିଦଟା ମୋର ଘର୍ରିକିନା ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଧଢ଼ପଡ଼ି ହୋଇ ଉଠିବସି ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗା—ଦେଇ ଦେଲା । ଶୁଣିବା ଦୁମ୍ବ ଦୁମ୍ବ ହୋଇ କମ୍ପିଗଲା । ସେଇ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗାଦେବା । ଭତରେ ଛାଇ ପାରିଥିଲା; ସେ ମୋ ସାମୀ !

ସାରଟା ଅନ୍ତରେ ମିଞ୍ଜି କରିଦେଇ ସେ କହିଲେ ଆ ବିଛଣାକୁ ।

କିଛି କହିଲୁ ନାହିଁ । ସେ ମୋାଖକୁ ଅସିଲେ । ଦୁଇହାତରେ ମତେ ଏକରକମ ବିଛଣା ଧାଖକୁ ଟେକି ନେଇ ପାଇ କହିଲେ; ଯା ଉପରକୁ ଯା ।

ଶଟ ପାଖରେ ସେମିତି ଠିଆହବା ଦେଖି ସେ ତଳକୁ ଝେଳାଇ ଅସିଲେ । ମୁଣ୍ଡରୁ ମୋର ଉତ୍ତିଶ୍ଶା ଟେକିଦେଇ ନସି ହସି କହିଲେ; ଏତେ ନାଳ ଗୋଟାଏ କଣ ? ମତେ ଭଲ ଲୁଗେନାହିଁ ସେ ସବୁ ।

ଏଇ ପହଞ୍ଚ ବୋଧନ୍ତିଏ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ହସିବାର ଦେଖିଲା । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଲା ନବେଶିଥିଲେ ବରଂ ଭଲ ମୋଇଥାନ୍ତା । ଭଗବାନ୍ ! ହସ ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ଏମିତି ବିରୁଦ୍ଧ ! ମୋର ଏଧାରଣା ନଥିଲା ।

ମତେ ଚପୁହୋଇ ଠିଆହବାର ଦେଖି ସେ ଅନ୍ତରେ ପାଖକୁ ଅସିଲେ । ଦୁଇ ହାତରେ ମୋ ହାତକୁ ଧରି ଶଟ ଉପରକୁ ଟାଣିଦେଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ହାତକୁ ଟିକେ ଠେଲିଦେଇ ପଛକୁ ଦୁଃଖ ଅସିଲା । ସେ ପୁଣି ମୋ ହାତକୁ ଧରି କହିଲେ; ଉଏ କ'ଣ, ମୁଁ ଶାର୍ଯ୍ୟାଉଛି ନା କଣ

ତତେ ? କହୁ କହୁ ମତେ ପାଖକୁ ଉତ୍ତିଶ୍ଶାକରି ଦେଇଲେ । ଏତେ ଯୋରେ ଯେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ସମାଳ ନପାରି ଏକରକମ ତାଙ୍କ ଛାପ ଉପରେ ଅଭିନ ପଡ଼ିଲା । ପୁଣି ସିଧାହେବା ଅଗରୁ ସେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଟେକିଥର ତୁମନ କଲେ

ବିଜନିପରି ତାଙ୍କ ଦୁଇହାତରେ ଠେଲିଦେଇ ଶଟ ଉପରୁ ଓଞ୍ଚାଇ ଅସିଲା । ଛାଇ ଏ ମଣିଷ ନା କଣ ? ଦିବ ଗୋଟାକ ଈମି ଈମି ହୋଇଗଲ ସାଣୀ ଅଭିନ ପରେ । କିନ୍ତୁ ମୋ ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ସେ ଏଥର ବୋଧନ୍ତିଏ ସତରେ ରାଗିଲେ ! ଦୁଇହାତରେ ମତେ ପିଲାଙ୍କପରି ଶଟ ଉପରକୁ ଟେକିନେଇ ଜୋରକରି କହିଲେ; ଶୋ ଏଠି ।

ସେଇ ବିଛଣାରେ ସେମିତି କାଠପରି ବିଷିରହିଲା ମୁଁ । ହାୟ, ହାୟ ମୁଁ ପୁଣି ଏବଥକୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ବୋଲି ଅଭି କେତେବେଳେ ଅଗରୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ଥିଲା !

ବିଛଣାରେ ଅନ୍ୟଥିରୁ ମୁଁହି ଫେରାଇ ସେ ଶୋଇ—ଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଦଢ଼ାଏ ଖଣ୍ଡେ ବିଛଣାକୁ । ଭାବିଲ ବୋଧ—ହୁଏ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି । ସେ ବିଛଣାଟାରେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଏକାଠି ଶୋଇବାକୁ ସଜା ମୋର ମନ ହେଲା—ନାହିଁ । ତଳେ ଶୋଇବାକୁ ମନେକରି ଉଠି ଅସୁଚି ସେ ମୋ ଲୁଗାକାନିକି ଧରି ପକାଇ ପଣ୍ଡରିଲେ; କୁଥେଡ଼ି ଯାଉଛି ?

ମନ ହେଉଥାଏ ବଢ଼ିପାଇ କରି କହିବାକୁ । ଯମ—ଦରକୁ— । କଥାର ପ୍ରବାବ ନ ଧାଇ ସେ ଭାରି ବିଛିଗଲେ, କହିଲେ; ଏମିତିହେଲେ ଏକା ଜାଣିଆ ଭାରି ଖାପହେବ । ମୁଁ କହୁଛି ମୋ କଥାମାନ । ପାଖକୁ ଥା ।

ପୁଣି ସେମିତି ଠଣ ଓଟର । ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ମୋର କେତେ ବଳ ତାଙ୍କ ଫୋଲିଲାକାବୁ । ମୁଁ ଆର ପାରିଲା—ନାହିଁ । ଦୁଇହାତରେ ମତେ ଶାତ ଉପରେ ଉତ୍ତିଶ୍ଶାର ସେ ମୋ ମୁହଁପାଖକୁ ମୁହଁ ଅଣିଲେ—ବୋଧନ୍ତିଏ ଅରଥରେ ବୁନ୍ଦି କରିବାକୁ

ଭାବିଲ ବାଧା ଦେଖିନାହିଁ । ଏଥର ତାଙ୍କ କାମରେ କଣ କରୁନ୍ତି କରନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଘୃଣା ଆସି ମତେ ବାଠି

କବେଳନେଲା ! ଥପେ ଥପେ କେତେବେଳେ ମୁଁ
ତାଙ୍କୁ ପଛକୁ ଠେଳଦେଇ ଖଟ ଉପରୁ ତୋରୁ
ପଡ଼ିଲା । ଯେ'ବି ମୋ ପଛେ ପଛେ ମତେ ଧରିବାକୁ
ଅସ୍ତରନ୍ତି ଦେଖି ଦାପାର ଲାଗୁଇଲା । ଅନାର ଭତରେ
ମୁଁ କୋଉଠି ଯେ ଦେଖି ପାରିଲେନାହିଁ । ମତେ ଖୋଜ
ଶୋଇସେଇ ଅନାରରେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଖଟ ଦିହରେ
ଖୁବ୍ କୋରରେ ବାଡ଼େଇ ହୋଇଗଲା ମୁଁ ଶୁଣି ପାରିଲା ।
ଶେଷକୁ ଭାବି ରାଗିଯାଇ ସେ କହିଲେ; ହତି ରାଗିଯାଇ
କାଲ ସକାଳେ ଯାଇଁ ତୋର ମୋର ଦୂର୍ଖା ଦୂର୍ଖା ।
ମତେ ଚିହ୍ନିନାହୁଁ ଅଜ୍ୟାଏ ।

ବନ୍ଦୁ କଷ୍ଟରେ ଦରାଣ୍ଟି ଦରାଣ୍ଟି ଯେ କୋଧନ୍ତୁଏ
ବିଶ୍ଵାସାକୁ ପାଇ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ । ଅନାରରେ କିନ୍ତୁ ଦଶ
ନ ଥାଏ, ପଳଙ୍କ କଟ କଟ ହେଲାରୁ ଖାଲ ଅନୁମାନକଲ ।
ଦଢ଼ିଏ ଗଲା, କିନ୍ତୁ ଗୋର ଶଦ ନାହିଁ । ଭୟରେ ଦର-
ମର ହୋଇ ଦୁଆରମ୍ଭେ ପାଖରେ ଯେମିତି ଗେତୁକିବେଳୁ

ଠିଆ ହୋଇଛି, ଦାଠପରି । ହଲଗଲ ହେବାକୁ ବି ତର
ମାଉୟାଏ, କାଳେ ସେ ପୁଣି ମତେ ଧରିବାକୁ ଅସିବେ ।
କେତେବେଳେ କେଜାଣି ଖଟଉପରୁ ତାକର ଦୁରୁଷ ଶଦ
ଶୁଣିଲା । ସାବଧାନରେ କବାଟ ଟିକେ ମେଲାକରି ଗୋଡ଼
ଚିପି ଚିପି ପଦାକୁ ପଳାଇ ଅସିଲା !

ରାତିଧାର ଅସ୍ଥାଏ ଦେବେଲେଲା । ଦୂର ସରମ
ଦେବେରେ ଅନାରର ପେମିତି ଛେନା ତୁଣିଯାଇଛି !
ଏଠି ସେଠି ଗଛସମ୍ପାଦ ଅନାର ଭତରେ କଳା କଳା
ହୋଇ ବାରି ହେଉଥାନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ମୁକୁଳା
ଶକ୍ତି ତଳେ ଠିଆ ହୋଇ ମନର ଶୋଧନ ଗୁହାରି ଟିକ
ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହୁଞ୍ଚାଇବା ଲାଗି ଶୁଭିଷା ପେମିତି
ତଳକ ଅଖି ଦିଟାବାଟେ ଧରିପଡ଼ିଲା । ମନହେଲା ଏଇ-
ଶ୍ଵାମୀ ! ସ୍ଵାଙ୍କ ପୁଣି ଭଲ ପାଇପାରିବ ମୁଁ କୋଉକାଳେ ?
ଅସମ୍ଭବ !

(କ୍ରମଃ)

ବିରହେ

କୁମାର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସାମନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ

ନିମେଶେ ମଜାର ଅନ୍ତର ହେଲ ଟେ

ନ ଭାବିଲ ବାରେ ଅଧିନ ବୋଲି,
ତୁମିର ଅନ୍ତରେ ବଢ଼ାଇଲ ତୃଷ୍ଣା

ସରସ-ପୀରଚି—ପଦ୍ମ ମେଲ ।

ମରମ ଅବୋରି ପରତେ ପରତେ,

ଜାଳିଅଛ ସଖା ଜ୍ଞାଳା ଅବିରତେ,

ପିପାସ ପରାଣେ ମରମ ବଧାନ

ଭଜିଲଣି ରୁକୁ ଗଲିଛି ସବି ।

ବିରହ ଅନଳ କୁକୁରି ପରାଣେ

(ତେଣୁ) ମରଣ ବାସନା ଜାଗିଲଣି ମନେ

(ତେଣେ) ସମୀର ଉଦାସ-ପ୍ରବାହ ପ୍ରବୋଧ

ଆସିବେ ଜୀବନ ଶେଷା ଲୋ ଫେରି

(ମୁଁ ଗୋ) ସ୍ଵପନେ ଦେଖେ କବ ମୂର୍ତ୍ତି

ଶୁଣିଲେ ସ୍ଵପନ କାନ୍ଦର ନିତି

(ଯେବେ) ଦେଖାହେଲେ ତବ ମରମ ଦହେ ଗୋ

ନ ଆସିଲେ ଶୋକେ ହେବାନ୍ତି ଘାରି

କାନ୍ଦବ ଜୀବନେ ସାରା ଜୀବନ,

କୁଟୀବ ଅନ୍ତରେ ତ୍ରୁ-ପ୍ଲାବନ

ତଟିମା କାନ୍ଦବ, କୁମୁଦ ଧରିବ

ଜ୍ୟୋତିଷ-ମରଳବ ମୋ ଦୁଃଖେ ଧୂରି ।



ପୁଷ୍ପର କଣ୍ଠ

ବ୍ୟାକୁଳରେ ଉଦ୍‌ସାନରେ ଦୂମଶ କଲୁବେଳେ
ପୁଷ୍ପ ମନୋହାରିଣୀ ଶକ୍ତି ବେଶ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।
ଆକାଶ ଦୃଢ଼ ବନତା କୌଣସି ନା କୌଣସି ପୁଷ୍ପରେ
ସୁରବତୀ ଆକୃଷ୍ଣ । ଯେଉଁ ଅଧୂଷ୍ଟରୂପ ଦେଖି କଟ
ପଢ଼ାଦି ସୁଜା ମୋହତ ଓ ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥାଏ—ଯେ
ମୋହନ ଶକ୍ତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭୁଲିଯିବା ବିଚାର କଣ ?
ପ୍ରକୃତିର କୌଣସି କାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ହୋଇ ପାରେନା ।
ସୁଦର୍ଶକ କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟବାଧନ ପାଇଁ ଏବଂ କିପରି ପୁଷ୍ପର
ଏବଳ ବିଚାର ବଣ୍ଣ ଉପ୍ରତି ହୋଇଥାଏ—ତାହା ଜାଣିବା
ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନରେ କୌତୁଳ ଜାତହେବା
ସ୍ମାରିବକ ।

ସାଧାରଣତଃ ପୁଷ୍ପର ଗ୍ରହେଟି ଅଙ୍ଗ ଅଛି—ପୁଷ୍ପଛଦ
(calyx), ପୁଷ୍ପଦଳ (corolla), ପୁଷ୍ପ କେଶର (Stamen)
ଓ ରତ୍ନକେଶର (Pistil) । ମାତ୍ର ପୁଷ୍ପ କେଶର ଓ
ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଦୂରତ୍ତି ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ । ସେମାନଙ୍କୁ ଝଡ଼
ଦୃଷ୍ଟି ଓ କଟ ପଢ଼ାଦିବକ ଅତ୍ୟାଗ୍ରରୁ ରଖିବାରିବା
ଦରକାର । କେବଳ ଯେଥିପାଇଁ ଏହା ଝରିଥାଏ
ଏକପ୍ରସ୍ତୁ ପୁଷ୍ପଦଳ ଓ ଏକପ୍ରସ୍ତୁ ପୁଷ୍ପଛଦ ବେଷ୍ଟିତ
ହୋଇଥାଏ । ଦେଖାଯାଉଛି—ପୁଷ୍ପଛଦ ଓ ପୁଷ୍ପଦଳ ଏଦୁଇଟି
ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗଙ୍କୁ ରଖାଯାଇଁ ଆବରଣରି । ମନ୍ଦାର, ଧୂରୂହ
ପ୍ରତ୍ବତ୍ତି ଫୁଲ ଦେଖିଲେ ଏକଥାଟି ବେଶ ଦୂରାୟାଏ ।
କେଉଁ ପୁଲରେ ଟିକିଏ କଠିନ ଆବରଣ ଥାଏ ।
ତାନାକ Bract କନ୍ତୁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୂପ ଗୋଟିଏ

କଦଳୀ ଗଛର ଫୁଲ (ରଣ୍ଜି) ଦେଖାଯାଉ ।

ବ୍ୟାକୁଳ ପାଇଁ ସନ୍ତୁଜନ ଲାଇ କରିବା ଜାବ ଜଗତର
ସେପରି ଆକାଶ୍ତ୍ରୀ, ଉଭେଦ ମମାକରେ ମଧ୍ୟ ଦେହ
ଅଯୋଜନ । ଏଥପାଇଁ ଅନେକ ଉତ୍ତିଦର କେତେଷୁତ୍ରିଏ
ପଦ କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ କମେ ପୁଷ୍ପଛଦ, ପୁଷ୍ପଦଳ,
ପୁନ୍ଦକେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶରରେ ପରିଷତ ହୋଇଥାଏ ।
ଅନେକେ ଦେଖିଥିବେ କଦଳପଦ କିପରି କିମେ
ଶୈଳହୋଇ ଶେଷରେ ରଙ୍ଗ ରଣ୍ଜି ଆକାର ଧାରଣ
କରିଥାଏ । ରଜମାନଙ୍ଗା ଫୁଲ ପରାମା କଲେ ଏକଥାଟି
ଅଦୃତି କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇପଡ଼େ । ଜାବ ଜଗତରେ ଦେଖାଯାଏ
ରର୍ଷସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ ସେତେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ, ମାତାର ଦେହ
ତେବେଳି ଦୂରଳ ଓ ଦୂରମ୍ବୁ ହୋଇପାଏ । ଉତ୍ତିଦି ଜଗତରେ
ମଧ୍ୟ ସମାନ । ରଣ୍ଜିର ପରିପୁଷ୍ଟ ପାଇଁ ସେତିକି
ଉପାଦାନ ଲୋହାରୁଏ, କଦଳୀ ପଦରେ ସେଇ ପରିମାଣରେ
ସାମଗ୍ରୀ ଅଭିବ ହୁଏ । ତେଣୁ ରଣ୍ଜା ବାହାରିଲା ବେଳକୁ
ଦେଖାଯାଏ ଯେ କଦଳପଦ ଦିନକୁ ଦିନ ମୁହଁକାର
ହୋଇପଡ଼େ ଅବଶେଷରେ ରଣ୍ଜା ଖୋଲରେ ପରିଶର
ହୁଏ । କେତେକଙ୍କ ବରିଗୁ ବା ପାଠକ ସକାରବା ପାଇଁ
ଏକ ପ୍ରକାର ଲତା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ତାକୁ Buegon
volae Bract କହନ୍ତି । ଦୂରତ୍ତ ଦେଖିଲେ ତାହାକୁ
ଫୁଲର ପାଖକୁ ବୋଲି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁଏ । ପଦ ରଳ ସେଥିରେ
ଶିର-ଜାଲ ଦେଖାଯାଏ । ସୁଦର୍ଶକ ଦେଖାଯାଉଛି Bract
କେବଳ ପଦର ଦୂରାନ୍ତର ଛାତା ଅଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ।

ଅଧିକାଣ ଦୂତି (Sepal) ର ଅନୁଭବ ଓ ଦେଖି ପଦ ସରରେ ଯମାନ । ଦୂଷାନ୍ତପୂର୍ବ-ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଫୁଲ ଦେଖାଯାଉ । କୌଣସି ଫୁଲର ଦୂତି ରଙ୍ଗିନ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପାଖୁତା (Petal) ଅବଶ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚଲ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ତାହାର ଆକାର ସହିତ ପଦର ଅନୁଭବ ବିଶେଷ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବୃତ୍ତ ଓ ପାଖୁତାକୁ ଦେଖିଲେ ସ୍ମୃତାକାର ପଦ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପୁଂକେଶର ମହିତ ପଦର ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସବକ୍ଷୟା ବା ସେହି କାନ୍ଦିପୁଲ ଦେଖିଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ପୁଂକେଶର (Style) ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ପାଖୁତା ବୋଲି ପ୍ରଷ୍ଟ କଣାପଡ଼େ । ସୁତରାଂ ପୁଂକେଶର ପଦର ରୂପାନ୍ତର ମାଦି । ଗୋଲପ ଫୁଲର ଗର୍ଭକେଶର (Stigma) ପ୍ଲାନରେ ବେଳେ । ଦୂତି ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଗର୍ଭକେଶର ମଧ୍ୟ ପଦର ରୂପାନ୍ତର ଛାଡ଼ା ଆଉ କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ । ମୋଟରେ ଦେଖାଯାଉଛି ଫୁଲକୁ ରୂପାନ୍ତର ପଦର ଆଣ୍ଡା ଦିଆ ଯାଇପାରେ ।

କୌଣସି ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ରୁକ୍ତି—ଯଥା:—ମହିଁ, ରଜନୀ-ଗନ୍ଧା, ସୁଜାନ୍ତର ପ୍ରଭାତି । କୌଣସି ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଲାଲ ହୋଇଥାଏ—ମନ୍ଦାର ଫୁଲ ଟା'ର ଦୂଷାନ୍ତ । ଗୋଲପାତ୍ର ଗୋଲପିରଙ୍ଗର ହୋଇଥାଏ । ଅପରାଜିତ ଫୁଲ ଜାଲରଙ୍ଗର—ତେବେ ରେତ ଅପରାଜିତ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବେଳେ । ପଞ୍ଚ ବା ସବୁ ରଙ୍ଗର ଗୋଲପ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ତାହାର ପାଖୁତାଶୁଦ୍ଧିକ ପଞ୍ଚ ରଙ୍ଗ ହେବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣକମାନକର ଦିଶ୍ୟ ଉପାଦନ କରିଥାଏ । ମଧ୍ୟମାନତଥାଫୁଲର ଗୋଟିଏ ପାଖୁତା ନାଲି ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ପୁଣି ମିଶାଯିଗି ରଙ୍ଗ—ଏପରି ଅନେକ ପ୍ରାକାର ଦେଖାଯାଏ ।

ପୁଂକେଶର ଓ ସ୍ମୃତି କେଶରକୁ କେବଳ ରମ୍ବା କରିବା ଯେବେ ପୁଷ୍ପଦଳ ଓ ପୁଷ୍ପକବର ଉଦେଶ୍ୟ ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ବେଳେ ବେଳେ (Bract) ର ଏବଳି ବରିଦି ବର୍ଣ୍ଣର କାହାଙ୍କି ହୁଏ ? ପାଶୁତ୍ୟ ଅଣ୍ଟିତମାନେ ବହୁବିଧ ପରାମା ଓ ବୁଝେଦର୍ଶନ ହାରା ଏହାର ମୀମାଂସା କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ କନନ୍ତି ଯେ

ଫଳ ଉପାଦନକୁ ସାଦୃଶ୍ୟ କରିବା ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଧାନ ଅର୍ଥ—ପ୍ରାୟ । ସ୍ମୃତି ପୁରୁଷଙ୍କ ମିଳନରେ ଯେପରି ଜାବର ଉପରେ ମାରିଥାଏ ଉତ୍ତିଦମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହିବଳ । ପୁଂକେଶର ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଯେଉଁ ଭାଣ୍ଡି ଦେଖାଯାଏ ତା'ରିତରେ ଅତିର୍କର୍ତ୍ତା ଧୂଳି କଣା (Pollen dust) ବଳ ଅନେକ ରେଣୁଥାଏ । ଦୂଷାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୋଟିଏ ପରିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଖଳୁଧିପୁଲ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଫୁଲକୁ ଦେଖାଯାଇ । ସ୍ମୃତିକେଶର (Pistil) ତଳେ ଯେଉଁ ଅଳ ବା ଗର୍ଭ (Ovary) ରିତରେ ଅପୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ବାଜ ଦେଖାଯାଏ ସେମାନକୁ ଜାଳାଶୂନ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯେତେ ସ୍ତ୍ରୀହେଲେ ସୁନ୍ଦର ପୁଂକେଶର ରେଣୁ କଣା ଓ ସ୍ମୃତିକେଶର ବାଜକୋଷ (Cell) ରିତର ପକ୍ଷବଳ ଏକ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଆଏ ତାକୁ (Nucleus) ? କୋଷାର କୁହାଯାଏ । ରେଣୁକଣାର କେ ପଥାର କୌଣସି ଉପାଶ୍ୟରେ ବାଳକୋଷର କୋଷାର ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ପରିଲେ କ୍ରମେ ପ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଫଳ ବା ବାଜରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ବାଜାଣୁ ଓ ରେଣୁର ଏବଳି ମିଳନକୁ ନିଷେଳ କ୍ରିୟା (Fertilization) କୁହାଯାଏ । ନିଳକର ଭାଇ ଭଉଣୀ ବା କୁଠୁମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ମାଜରେ ହେୟ ଓ ଶତିକର ବୋଲି ବବେଚିତ ହୁଏ ଉତ୍ତି ଦସମାନରେ ଦେଇଲି କଣଶେଲେପକର ଓ ଅସ୍ତାରା-ବିକ ପରିଣୟକୁ ଯଥାପାଇ ପରିହାର କରିବା କେବୁ ହେବା ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ପୁଂକେଶର ଯେହି ପୁରୁଷ ସ୍ମୃତିକୁ ରୁକ୍ତି କେନ୍ତାରୁ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠିତ କରେନାହିଁ—ତେବେ ନିରୂପାୟ ଫୁଲରେ କଥା ସ୍ଵର୍ଗ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ରେଣୁ (Pollen) ସେ ଜାଗାମୁଣ୍ଡ (Natural order) ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ରେଣୁ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ରେଣୁ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗତ ଶକ୍ତି ବିଜ୍ଞାନ ରେଣୁ କଣା ପରିରେ ପୁଷ୍ପାନ୍ତର ଗମନ ଅତି ଅସମ୍ଭବ କଥା । ସୁରମ୍ଭ ରେଣୁକଣା ଯହିରେ ଧରକ ଅଥବା ନିରୂପଦରେ ଅନ୍ୟ ଫୁଲର ସ୍ମୃତିକେଶର ମୁଣ୍ଡ ବା ପିଠି (Stigma) ର ଅଠାଳିଥ ପଦାର୍ଥ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ—ପାରେ—ଦେଇଲି କୌଣସି ଉପାଶ୍ୟ ଲୋଡ଼ା । ଧୂଳି-କଣା ବା ସୁମୁକ୍ତା ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତରୁରିତ ହୋଇଥାଏ; ରେଣୁ-

କଣା ମଧ୍ୟ ଏଇ ଉପାୟରେ ପୁଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଗମନ କରି-ଆଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ରଣଷ୍ଠ ଉପାୟ ନୁହେଁ । ବାୟୁ ଶୂନ୍ୟ ରେଣୁ କଣା ସ୍ଵାକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ପୁଷ୍ଟ ଉପରେ ନ ପଡ଼ି କରିମ ଜଳ, ପଦ୍ମ, ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଖୁଲାନରେ ପଡ଼ିଥାରେ; ତାଳ, ଶଙ୍ଖଶ୍ରୀ, ଭାଙ୍ଗା ପ୍ରଭୃତି ଉଭ୍ରିଦ ମାନ-ଙ୍କର ରେଣୁକଣା ଏଇରେ ଭାବରେ ଅପରିୟୁ ହୁଏ । କୌଣସି^୧ ଜଳକ ଉଭ୍ରିଦର ରେଣୁ ପ୍ରେସ୍ତ୍ରୀତ ଘାହାୟରେ ଖୁଲାନ୍ତରୁ ଯାଇଥାଏ । ଅନେକ ପିଣ୍ଡୁ ମଧ୍ୟ ରେଣୁ ରକ୍ଷଣ କରିବି, ସେଥିପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ୨· ମାନଙ୍କୁ କେତେ ପୂର୍ବ ବୁଲିବାକୁ ହୁଏ । ଏମାନଙ୍କ ପାଦରେ ଲୁଗିଥିବା ରେଣୁକଣା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପୁଲକୁ ଏଇରି ଭାବରେ ଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଜାପତି, ଭୁମର, ମହୁମାରୁ ପ୍ରଭୃତି ପଢ଼ିମାନେ ଅଚ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କର ଜୀବନଯାଦା ମହୁ ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ । ପୂର୍ବର ପାଖୁଡ଼ାମୁନ୍ତେ ମଧ୍ୟସହିତ ଥାଏ ବୋଲି କଟ ପଢ଼ିମାନେ ନାକାପୁଲରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଗହ କରି ଉତ୍ତର ବୁଲନ୍ତି । ସେ ସ୍ଥିଯୋଗରୁ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବର ରେଣୁକଣା କଟମନଙ୍କର ଶୁଣୁ ବା ଶରୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗବ୍ୟାଗୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୂର୍ବରେ ଯାଇ ଲୁଗିଯାଏ । ଏଣୁ ପୂର୍ବ ପକ୍ଷରେ ପଢ଼ି ଆସିବା ଯିବା ଏକାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା, କୌଣସି କ୍ଷତିନାହୁଁ । ପୂର୍ବର ବେଣୀ ଗରଜ ନା ? ଏଥି-ପାଇଁ ଅନେକ ପୁଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଉଲି ଉଛୁଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ପଢ଼ିକୁ ପ୍ରାଦାନ କରି ସବା ନାନା ପ୍ରଲୋଚନର ଉପାୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏଇଲି ଅବସ୍ଥାରେ ଦୂରରୁ ଯେଥିରେ ପୁଷ୍ଟ ଉପରେ ପଢ଼ିବା ଦୂଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ଏହି ଦେମାନଙ୍କୁ, ମଧ୍ୟ ହଷତ ଥିବା ବିଷୟ ଜଣାଯିବ ପୁଷ୍ଟ ପକ୍ଷରେ ଏଇଲି ଗୋଟାଏ ଉପାୟ ଥିବା; ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗକଣ । ପୁଷ୍ଟବଳର ବିତି ଓ ଉଛୁଷ୍ଟବ୍ସ୍ତ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଛୁଷ୍ଟ ଭାବରେ ସପାଦନ କରିଥାନ୍ତି । ଅନେକ କଟ ପଢ଼ି ଏଇ କାରଣରୁ ଅଲୋକରେ ଅପି ଆୟବିର୍ତ୍ତନ କରିଥାନ୍ତି । ପାପ ଶିଖାର ଉଛୁଷ୍ଟବଳଟି ଏହି ଅକର୍ଷଣ ପ୍ରଥାନ କାରଣ । ଅତିଏବ ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ ଦକ୍ଷାପ୍ରାଦନ ପାଇଁ ନିଷେକ ଦ୍ଵିତୀୟ ସହାୟକ ପ୍ରଥାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଦ୍ଵର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହରଚି ଯେ କିପରି ବର୍ତ୍ତର ଉପରୁ ଓ ବିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ? ଏ ବିଷୟ ଭଲଭୁପେ ରୁଷିବାକୁ ହେଲେ ଉଭ୍ରିଦ ବିଷୟକ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ଜୀବଦେହର ପୁଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ଓ ରୋଗ ପାଇଁ ମଧ୍ୟରେ ଦସବା ନାନା-ବିଧ ରସାୟନକ କିମ୍ବା ବିଷୟ ବିଷୟରେ ଦସବା ନାନା-ବିଧ ରସାୟନକ କିମ୍ବା ବିଷୟ ବିଷୟରେ ଅର୍ପି, ମାଂସ, ମେଦ, ମଙ୍ଗ ଉପରୁ ଶିଶୁ ଦେହର ଅର୍ପି, ମାଂସ, ମେଦ, ମଙ୍ଗ ଉପରୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ଖାଦ୍ୟଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ପାକନଳୀ ଉଚ୍ଚରେ ବୁପାନ୍ତରିତ ଦୋଷ ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମେଦ ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ ତାହାକୁ ଶରୀରର କାର୍ଯ୍ୟ Physiological action ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଜୀବ ଦେହରକି ଉଭ୍ରିଦ ଦେହର ନାନାବିଧ ରସାୟନକ କିମ୍ବା ଓ ଶରୀରକାର୍ଯ୍ୟ ଗଲେ । ଏଇଥିପାଇଁ କୁହୁ ମାଙ୍କ ଦିନେ ବିଶାଟ ବିଶାଟ ବିକୁଣ୍ଠର ଆଜାର ଧାରଣ କରେ ।

ପୁଣେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ପଦ୍ମ ରୁପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ପୁଷ୍ଟ ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ସେତାଙ୍କୁ ପୁଷ୍ଟେବାନ ଓ ତାହାର ପୁଷ୍ଟ ପାଇଁ ପଦର କେତେଟା ଚିକ ବ୍ୟୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଫଳୋପ୍ରାଦନରେ ସାହାୟ୍ୟ । ଏହି ଫଳର ପୁଷ୍ଟ ଓ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ପୂର୍ବର ମଧ୍ୟ କେତେଟା ଚିକ ବ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଭ୍ରିଦର ନାନାବିଧ ରସାୟନକ ଓ ଶରୀର କିମ୍ବା ଫଳର ପୁଷ୍ଟ ଉପରୁ ଉପରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ଆମେ କିଞ୍ଚାଂରେ ବାୟୁରୁ ଅମ୍ବଲାନ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ମେହି ଅମ୍ବଲାନ ଅମ ରକ୍ତ ଉହିତ ମିଶି ତାର ବିଶୁଦ୍ଧିରକ୍ଷା କରିଥାଏ ଏହି ଏହି ରସାୟନକ ପ୍ରକର୍ଷିତ୍ୟା ଯୋଗେ ଦିହ ରିତରେ ତାପ ଉହୁନ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ ବୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଏଇଭଳ ଅମ୍ବଲାନ (Oxygen) ଗ୍ରହଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ହୁଏ । ଅମ ଦେହରୁ ଜଳିୟ ବାଷ ଧାଳିବୁପେ ବାହାରିଥାଏ । ପଦ୍ମ ପୂର୍ବରେ ମଧ୍ୟ ଏଇଲା ଜଳନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟ ମେହୁରରେ ଚଲେ । ରସର ଗଳାଗଲିପାଇଁ ପଦ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଶିଶୁ ପ୍ରତିଶି ମାନ ଥାଏ ପୂର୍ବର ପାଖୁଡ଼ାରେ ଏଇଲା ପରିମାଣରେ ନ ଥାଏ । ପୁଷ୍ଟବଳ ବା ଗାନ୍ଧୁରା ପରିପାକ ଶିଳ୍ପି Assimilation Power ଖୁବ ଅଛି ।

ଏଥି ପାଇଁ Cusco ନାମକ ଜଣେ ଫର୍ମି ପଣ୍ଡିତ ଅନୁମାନ କରିଥିଲେ ଯେ ପଥୋପସ୍ତ୍ର ପୁଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ବରୁ ପୁଷ୍ଟିଦଳ ମଧ୍ୟରେ ହରିତ କଣା (Chlorophyll) କର୍ତ୍ତା-ପାରେ ନାହିଁ କି ବନ୍ଦିପାରେନାହିଁ । ଅମଃଖ୍ୟ ଲୋହିତ କଣିକା ରକ୍ତରେ ଥିବାରୁ ରକ୍ତ ଯେପରି ଲୁଲ ଦେଖାଯାଏ; ସେହିପରି ଅମଃଖ୍ୟ ହରିତକଣିକା ପଦରେ ଥିବାରୁ ସାଧାରଣତଃ ପଢ଼ୁଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବକ ବା ପଣ୍ଡ ବୋଲି ମନେ ଛୁଟ । ଏଇ କଣା ଅନ୍ତର୍ବରୁ ଅଶୋକ, ଅନ୍ତର୍ବରୁ ପ୍ରତିତ ଉଚ୍ଚିଦର କଞ୍ଚଳ ପଢ଼ ପ୍ରଥମେ ପଣ୍ଡ ନ ଥାଏ, ପଦ ପରେ ବଢ଼ି ଦେବା ଓ ହରିତ କଣା ବନ୍ଦିବା ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗପତ୍ର ଯାକ ପଣ୍ଡ ହୋଇ ଥାଏ । ପୁଣି ଏଇ କଣା ଅନ୍ତର୍ବରୁ ପଢ଼ ଶୁଣ୍ଡ ହୋଇଥାଏ ମଧ୍ୟ । କବଳ, ଅମୁତବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିତ ଗଛର ପାତଳ ପଢ଼ ଝଞ୍ଜ ପଡ଼ିବା ଆଗରୁ ହଳଦି ରଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ହରିତ କଣାର ଅଗର ଏହି କର୍ତ୍ତା ପରିବର୍ତ୍ତନର କର୍ମଣ ।

ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ା ନାନା ରଙ୍ଗର ଦେଖାଯାଏ । ପୁତ୍ରରୁ ତା ଭିତରେ ନାଲି, ନେଲ ପ୍ରତିତ ବର୍ଣ୍ଣ ଉପ୍ରାଦକ ମୂଳ ଉପାଦାନ ଅଧିକତର ପରିମାଣରେ ଜନ୍ମ ଦେବା ପମ୍ବକ । ଉଭୀଦର ଚେର, କାଣ୍ଡ ବା ପଢ଼ିରେ ଯେ ପରିମାଣରେ ମୂଳ ଉପାଦାନ ମିଳି, ପୁଷ୍ଟିଦଳର ବର୍ଣ୍ଣ ତୁଳନାରେ ତା' ଅତି ଧାନ୍ୟ । ଯେବେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଉପ୍ରତି ପୁଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ବରୁ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାରେ ହରିତ କଣା ଉପରେ ହୋଇ ପାରେନା; କିନ୍ତୁ କମଳା ରଙ୍ଗ ଓ ଗାଡ଼ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ Carotin ବିଧାରେଟିନ୍ ନାମକ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ହୋଇଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଉପାଦାନ ଅଗରବରୁ ନ୍ୟୁନାଧିକ ଦଶତଃ କେତେବେଳେ କମଳା କେତେବେଳେ ବା ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ଉପର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ।

ମନାର ଓ ଅଉ କେତେ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଲୁଲ ଏବଂ ଅପରକତା ଫୁଲ ମାଳ । କିପରି ଏହୁର ରଙ୍ଗର ଉପର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ପୁଷ୍ଟିଦଳର ପରିପାକ-ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷାକୁ ତୁମ୍ଭଳ ଦେବାରୁ ତାର କୋଷ-ପକ (Nucleus) ର ମ୍ୟାଟା

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଦେଶୀ । ପରିପାକମତ୍ତ ଦୁଃଖରେ ହେଲେ ମଳ ବେଶୀ ଅଂଶରେ ବାହାରିଥାଏ ତ ? ଫୁଲ ସହିତ ପଦ, କାଣ୍ଡ ଓ ମୂଳର ରସାୟନକ ଉପାଦାନ ତୁଳନା କଲେ ପୁଷ୍ଟ କୋଷ-ପକର ଅତ୍ୟଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନ ଶକ୍ତି (de-assimilation) ଘୟ ରୁହାଯାଏ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନ ଶକ୍ତିର ଅଧିକ୍ୟ ଲୁଲ ନାଲ ବର୍ଣ୍ଣ ଉପାଦାନର ମୂଳ କାରଣ ।

ଆନ୍ଦେକ ରକମର ଫୁଲର ରସାୟନକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ହାତ ପ୍ରଦିଷ୍ଟି ପଣ୍ଡିତ କିମ୍ୟାନ୍ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ କେତେ କାଣ୍ଠୀ ଫୁଲ ସ୍ଵରୂପରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଉତ୍ୟୁଳ-ବର୍ଣ୍ଣରେ ରଙ୍ଗିତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପଢ଼ କାଣ୍ଡ ଓ ମୂଳରେ ଲୁଲ, ମାଳ ବର୍ଣ୍ଣର ମୂଳ ଉପାଦାନ (Tannic Chromogen) ର ମାତ୍ର ଅତି ଅର୍ଦ୍ଧ ଥାଏ (କେତେ ଶାର ଶାରରେ ଫୁଲ ଦେବାର ଦେଇ ଅଗର ପଢ଼ୁଗୁଡ଼ିକ ଭାବି ରଙ୍ଗ ଦେଖାଯାଏ) ଏଥରୁ ମନେ ଝୁଏଦେଇ ଲୁଲ ଓ ମାଳର୍ତ୍ତର ଉପାଦାନ ସାଧାରଣତଃ ପାଖୁଡ଼ାରୁ ଉପରୁକୁ ଏ ସେ ପ୍ଲାନରେ ଦୃଢ଼ ପାଏ ମଧ୍ୟ । ଦୃଷ୍ଟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଏ କାମରେ ଫୁଲକୁ ଦେଶୀ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତିନାହିଁ । ହରିତା କାଣ୍ଠୀ ବୃକ୍ଷରେ Tannin ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ହରିତା କଷ ଯେ ଉପରୁରକ୍ତ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଯାଏ ସେଇଟା Tannin ର ଗୁଣ । Tannin ପଦାର୍ଥର ଅତ୍ୟ-ସ୍ଵରୂପ ରସାୟନକ ବିଶ୍ଲେଷଣରୁ ଉପରୁ ଦୃଷ୍ଟ । ସତରା ଦୂଷର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ପୁଷ୍ଟିଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରତିମ୍ବିତ ବେଶୀ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଏଇଭଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରବାକୁ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶୀବା କଥା କି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଝୁଏ ଏବଂ ବିଶ୍ଲେଷଣରୁ ପ୍ରକାର କାରଣ ? ପୁଷ୍ଟ ଦଳର ପରିଯାକ ଶକ୍ତି ଦୁଃଖଲ ବୋଲି ତାହାର ବର୍ଜନ ମନତା ସେଇ ଅନୁପାକରେ ଅଧିକ ସତ, କିନ୍ତୁ ଏଇଟା ଏକମ୍ବାଦ କାରଣ ନୁହେଁ । କେଉଁକେଉଁ ପାଖୁଡ଼ା କେତେବେଳି କୋଷର ବର୍ଜନ ମନତା ଝୁବ ବେଶୀ ଦେଖାଯାଏ, ସେଇମାନେ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନେ ସେଇମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମର ଫଳଗୁଣ ହୋଇଥାନ୍ତି । କଣେ ପରିଶ୍ରମ କରି ୨ ମରେ—ଅର ପାଞ୍ଚକଣ ବପି ଦ୍ୱାରା

ଶାଉଥାନ୍ତି । ପିନ୍ଧୁଡ଼ା ଓ ମହୁମାଳିମାନଙ୍କ ଉଚିତରେ ଏଇରଳି ନିଯମ ଦେଖାଯାଏ । ପାଖୁଡ଼ାର କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲ୍ ଅଲ୍‌ବୁମିନୋଇଡ୍ସ ଉପନ ହୁଏ, ଏହି ଉପାୟରେ ପୁଣ କେଣର ଓ ସ୍କୁଲ୍ କେଣର ଅଭାବ ପୂରଣ-ପାର ଯେଥରୁ କିଛି ବ୍ୟାୟ ହୁଏ ମଧ୍ୟ । ହଂସ ପ୍ରଭୃତି ପମ୍ବି-ମାନଙ୍କର ହିମ୍ୟ ଉଚିତରେ ଥିବା ହଳଦିଅ ରସ ଓ ହରତ୍ତି, ମରୁର ପ୍ରଭୃତି ରବି ରଘାନରେ ଥିବା ପୁଣ୍ଡି କର ଯାଏ ପଦାର୍ଥକୁ ଅଲ୍‌ବୁମିନୋଇଡ୍ସ କୁହାଯାଏ । ଏ ସବୁ ପଦାର୍ଥରେ Nitrogen ବା ଯତନାରଜାନର ମାତ୍ରା ଦେଖାଇଗଲା ଥାଏ । ଡିମ୍ୟର କେଣର ବା ଦ୍ରୁଣ ସେହି ହଳଦିଅ ନାଲକୁ ଖାଇ ବଢି ଓ କ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ଶାବକରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅସାଧ୍ୟ ଉଭ୍ୟ ଦିଶିଶ ପେହରି ଖାଦ୍ୟାବ୍ୟବରୁ ଅଳକ ମୁଣ୍ଡ ନ ଲାଗେ, ସେଥିପାଇଁ ଖାଇ ମଧ୍ୟରେ ଛାଣ ବା ଅଙ୍କୁରର ଦୁଇ ପାଖରେ ଜାଗିଦଳ ବା ଡାଳ ଅଳକରେ ପୁଣ୍ଡି କର ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ସମ୍ଭବ ଥାଏ । ବାକୋହାବନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅଲ୍‌ବୁମିନୋଇଡ୍ସ ଖୁବ୍ ଦେଖି ଲୋଡ଼ା; କାରଣ ରେଣୁ ଓ ବିଜାଣୁ ପୁଣ୍ଡି ପାଇଁ ଏ ଦ୍ଵୀର୍ଥ ପଥେଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ । ବେଳେ ବେଳେ ପୁଣ୍ଡ ଓ ସ୍କୁଲ୍ କେଣର ବେଶି ଅଭାବ ପୂରଣ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟିଦଳ ଉଚିତରେ ଥିବା ଏ ଜାଗାୟ ପଦାର୍ଥର ଅତିକ୍ରିୟ ବ୍ୟାୟ ଏକାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବାଧ ହୋଇ ଏ ସବୁ ଦୁଇର ଉପାଦାନ ଅଳମା ହୋଇଯାଏ । ଏ ଲଳି ବିଶେଷଣ ହେବାରୁ Nitrogen ଅଂଶ ପୁଣ୍ଡ କେଣର ଓ ସ୍କୁଲ୍ କେଣର ରକ୍ତରେ କୋଷ ଉଚିତରୁ ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତ ଯାନ୍ତାରେ ଲୁଲ ଓ ମାଲା ବର୍ଷର ମୂଳ ଉପାଦାନ (Tannin Chromogen) ପୁଷ୍ଟଦଳ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ରହେ । ଯଥାମା ହାର ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ ବିରଳ ପୁଲୁରେ Tannin ଅଳ୍ପାଧକ ପରିମାଣରେ ହୃପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଲୁଲ, ମାଲାରୁ ଉପାଦାନ କରିଥାଏ । ମଟର ଜାଗାୟ ପୁଲୁରେ ଏଇଲି ହୃପାନ୍ତର ମାତ୍ରା ଅଧିକ । କୌଣସି କୌଣସି ଗୋଲାପ ପୁଲୁରେ ମଧ୍ୟ ଏଇଲି ଦେଖାଯାଏ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଜାତି (Natural order) ଉଭ୍ୟଦିର କୌଣସି ଗୋଟା ପ୍ରକାର (Variety) ହେଲେ ସ୍କୁଲୁରେ ଲୋଡ଼ାକୁ ଓ ଅଛି ଗୋଟାଏ ଗଛରେ ମାଲ

ବର୍ଷର ପୁଲୁ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଉଦୟ ଶ୍ରେଣୀ ଉଚିତରେ ମୂଳବର୍ଷର (Chromogen) ଉପାଦାନ ଗତ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସତରାଂ ବିରଳ ପୁଲୁରେ କଣ୍ଠେପ୍ରାବନ ଶ୍ରେଣୀ ନ୍ୟାନାଧକ ମାଦାରେ ଥାଏ । ଏଇଟା ସ୍ଥିକାର କରିବାକୁ ହେବ । ନୋହଲେ ବର୍ଷର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଗୋଟାର ଉଧୟ ନାହିଁ ଯେ । ଯେଉଁ ସବୁ ଗଛର ପୁଲୁ ପାଧାରଣଟି ମାଲ ବା ଉଷ୍ଣ ରକ୍ତର ମାଲ, ଯେମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ଉଚିତର ରୁଷ୍ଟିବାକୁ ହେବ । ଏ ରକ୍ତ ଉଭ୍ୟଦି-ମାନଙ୍କର ନିଜ କରିବା ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ଅଧିକ । ଦେବେ ମୋଟାଏ ଦେଖି ଆଶ୍ରମ କଥା ଯେ, ଯେଉଁ ଉଭ୍ୟଦିର ହଳଦିଅ ପୁଲୁ ହେବ ଏ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଲୁତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ସ୍ବଦା ଯେ ଜାଗାୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର (Variety) ହେଲେ ନେଲିଆପୁଲୁ କରିଯାଇ ପାରେନା; ତେବେ ଲୁଲ ବା ଶୁକ୍ଳ ପୁଲୁ ଜାତ କରିଯାଇ ପାରେ । ମଧ୍ୟ ନେଲିଆ ପୁଲୁର ରଙ୍ଗ କୌଣସି ଉପାୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହରିଦ୍ଵାରା କରିଯାଇ ପାରେ ନା । କେତେ ବଗିଚରେ ଗୋଲାପ ଓ ଜନିଆ ପ୍ରଭୃତି ଏକ ଜାଗାୟ ଉଭ୍ୟଦିର ରଙ୍ଗର ପୁଲୁ ଉପାଦାନ କରି ପୁଲ ବ୍ୟବସାୟିମାନେ ଦେବାମାନଙ୍କର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିଥାନ୍ତି । ହୃଦର ଦଣ୍ଡ ସ୍ପୁଟ୍ଟି ନାମକ ପେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାତୁଣୀର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଶୋଧାରେ ବାହାରି ଥିଲା, ତାକୁ ରଲ ରୂପ ପଢ଼ିଲେ ଏକଜାଗାୟ ପୁଲରୁ ବିରଳ ରଙ୍ଗ ଉପାଦାନ ବେଶ ରଲ ରୂପେ ଜଣା-ପଡ଼ିବ ।

ଶାଶ୍ଵରିକ କାର୍ମରେ ସ୍ଵରିଧା ପାଇଁ ଅପରାଜତା ପ୍ରଭୃତି ଅଧିକାଂଶ ଉଭ୍ୟଦିର ପୁଷ୍ଟଦଳ ଓ ତିନି ଜମ୍ବୁ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପୁଲୁର (Bract) ପୁଷ୍ଟାତ୍ମକ ପଦର କୋଷ ମଧ୍ୟରେ Nitrogen ସଂଖ୍ୟାକୁ ପଦାର୍ଥର ଯେତେ ଅଧିକ ହୁଏ, ଉଚ୍ଚ ପାଖୁଡ଼ା, ବୃତ୍ତ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଷ ସେତିକି ଲୁଲ ବା ମାଲ ହେଉଥାଏ । ଏଣୁ ପୂର୍ବାକୁ ପଦାର୍ଥର ଅଲ୍‌ବୁମିନୋଇଡ୍ସ ନ୍ୟାନାଧକ ଏବଳି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର କାରଣ ରୁଷ୍ଟିବାକୁ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାନାଲୁ ଯେ କଣ୍ଠରେଷାଯାର୍ଦ୍ଦୁ ଉଭ୍ୟଦି-ମଧ୍ୟରେ ଫଳ ବା ଗାଜ ପ୍ରଯୋଜନ ଏବଂ ବାକୋହାବନ-

ପାଇଁ ପୁଅ କେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଲୋଡ଼ା । ଉଚ୍ଚ ଦୂର ଅଙ୍ଗର ଉପର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଷ୍ଠୁପାଇଁ ପେଉଁ ସବୁ ଉପାଦାନ ଲୋଡ଼ା, ତହିଁର ଅଧିକାଂଶ ଚିକ ପଦବୁ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହୋଇଥାଏ । ସୁଚରାଂ ପଦବିତରେ ଯେତେ ପାର

ପଦାର୍ଥର ଅଭାନ ହେଉଥାଏ, ପଦ କିମଣଃ ତତ୍ତ୍ଵିକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଦୂର, ପାଖୁଡ଼ା, ପୁଅ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶରେ ପରିଣତ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ବିକ୍ରି, ଜଳ, ପୀତାଦି ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣରେ ରଙ୍ଗ ତ ମେଉଥାଏ ।

—ଉଦ୍‌ଘାଟକ—

ମିଳନ ପଥେ

ଶ୍ରୀ କାଳଦୀତରଣ ପାଣିଗ୍ରହୀ

| | | | |
|------|--|------|---|
| ଆଜି | ଖୋଲ ଖୋଲ ଅବରଣ ସହ ଗୋ | ତୁମ | ସ୍ଵପନର ଶୀଶ ଅବଶେଷ ଗୋ |
| ତଥା | ଢାରେ ଢାକେ ବିଅ ବିରମ୍ଭ ଗୋ | ଏହି | ଶୀତ ବାତେ ରଖନାହିଁ ଲେଶ ଗୋ |
| ପୁଣି | ସେ ଗୋ ସ୍ଵପନର ଦେଶୁ ଅଜି ଆସିଛି ସ୍ଵପନର ଦେଶେ ଯିବ ବହୁ ଗୋ | ତୁମ | ନୟନରୁ ପୋଛିଦେଇ ଅଳ୍ପସ |
| ଅଜି | ଦେଖ ଗୋ ପ୍ରଭାଗ ତାର ଗମନେ ରେଠହେବ ଏହି ଶୁଭ ଲଗନେ | ସଖି | ସଜାତ ଅସନ କେଶ ବେଶ ଗୋ |
| ଏବେ | ଆଜି ଅପ୍ରାଚଳେ ମାନ ଗୁମ ପାହାନ୍ତି ବାରତା ଅସେ ପବନେ | ଏବେ | ଜଳ କୋଳୁଁ ବାଳୁଁ ରବ ଉଠିବ |
| ତୁମେ | ଢାକିଲେଣି କାକ ଶୁକ କୁକୁଟ ପ୍ରାଚୀ ଭାଲେ କାଥନ ମୁକୁଟ | ତବ | ଗଣ୍ଟେ ଅଭୁତ ଛବି ଫୁଟିବ ଶିଖିର ଚନ୍ଦ୍ର ରଖା ପୁଲେ ଗୋ |
| ଆଜି | ^୧ ଜଳଧରେ ବଦନ ପଖାଳ ଗୋ ଉଧାଲୋକେ ହସି ହସି ଉକୁଟ | ତା'ର | ସଭରରେ ଜଢିତା ପେ ରୁଟିବ |
| | | ଏହି | ପ୍ରଭାତର ପଥେ ଆସ ସଜନା ଯହିଁ ମିଳେ ସୁଖେ ଦିବସରେ ରଜନା |
| | | ଧେଇ | ଦୂର ବିରମ୍ଭ ଖାସେ ଗିରି ଟଳାଇ ମିଳନର ପଥେ ଯିବା ମିଳାଇ |



ହାତୀ - ଆଦିଚିତ୍ର

ପାଜପୁର

(ପୂର୍ଣ୍ଣବସିତ ଉଗର)

ଶ୍ରୀ କରୁଣାକର କର

ଓନେକଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କେଣାର ଜଗର ଖ୍ଲାପ-
ମୃଦ୍ଦା ରାଜା ଯପାତିକେଣାର ଯାଜପୁରରେ ଦୂର୍ଗ ଏବଂ ପୁର
ଦିନ୍ଦ୍ରିଣ କରି ନିଜର ରାଜଧାନୀ ପ୍ଲାନ କରିଥିଲେ ।
ସେହି ରାଜା ଏହି ହ୍ରାନରେ ଏକ ଚରବ୍ରାର ଦୂର୍ଗ ଉତ୍ତ୍ରେ-
ଲାଟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମ ଖ୍ଳାପନୋଦେଶ୍ୟରେ
ଏକ ପଞ୍ଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥିଲେ । ପୁରାଣଳଗଣିତ ପୁଷ୍ପାକ୍ରୁ
ତ୍ର ପଞ୍ଜ ଦର୍ଶନାରୁ ବ୍ରାହ୍ମକ ବିଷୟ ପରି-

ପାଦପୁର

ତ୍ୟାଗ କଲେ, ତାହା କାହାରିଟିକୁ
ମନ୍ଦିରପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ହୁଏ । ଯେମାନେ କହନ୍ତି—ରାଜା
ଯପାତିକେଣାର ଉତ୍ତଳରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରଗତି ରୁଦେ-
ଶ୍ୟରେ ନିଜ ରାଜଧାନୀ ଯାଜପୁର ବା ଯପାତିନରରେ
ଏକ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟକର ଅସ୍ମେଜନ କରିଥିଲେ । ଧୂରଣ-
ମାନଙ୍କରେ ଏହି ରାଜା ଯପାତିକେଣାର ବ୍ରାହ୍ମାରୁପରେ
ଦ୍ୱିତୀୟ ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନ୍ଦ୍ରାତ୍ୟ ବଦ୍ଧିତ କରିଅଛନ୍ତି ।
ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତଳର ପ୍ରତିହୃଦରେ ବୌଦ୍ଧଶବ୍ଦ
ଉଦ୍ଭୋଗିତ ମେଉଥିଲା; ମେତା ଉତ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶ ବୌଦ୍ଧ
ବା ଜୈନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ସତରଂ ରାଜା ଯପାତି-
କେଣାର ଯଜ୍ଞ ସଜାତୀ ଉତ୍ତଳରେ ହିନ୍ଦୁ ଯାଜ୍ଞିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ନ ଥାଇ କାନ୍ଦିକୁବାବୁ ଏକହିନ୍ୟ ବୈଧିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ

ଅନୟନ କରି ଗୋ, ତୁମି, ଧନ ଦାନକରି ଯାଜପୁରରେ
ଶ୍ଲାପିତ କରିଥିଲେ । ସେହି ବ୍ରାହ୍ମମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ
ନିଜର ଯଜ୍ଞ ସମାପ୍ତ କରି ସମଗ୍ର ଉତ୍ତଳରୁ ବୌଦ୍ଧ
ଏବଂ ଜୈନଧର୍ମର ସତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦୁପ୍ରକରି ହିନ୍ଦୁ-
ଧର୍ମର ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ତଳ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତଳରେ
ସେ କେବଳ କାନ୍ଦିକୁବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମମାନଙ୍କୁ
ଅନୟନ କରିନାକୁ ବାଟିଥିଲୁ ତାହା ନୁହେ—ଉଦାହରଣ
ସ୍ଵରୂପ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭାବରେ ବଜାର ମଧ୍ୟ ଏହି ଦଶା
ବାଟିଥିଲୁ । ବଜାର ହିନ୍ଦୁରାଜା ଅନ୍ଦଶୂନ୍ୟାବେ
ବଜାରେ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଶର ଏକାନ୍ତ ଅନୁଭୂବ ଅନୁଭୂବ
କରି କାନ୍ଦିକୁବାବୁ ପାଞ୍ଜଳଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନୟନ କରି
ବଜାରେ ଶ୍ଲାପିତ କରିଥିଲେ । ଅଦ୍ୟାପି ବଜାର ତୁଳିନ
ବ୍ରାହ୍ମମାନେ କାନ୍ଦିକୁବାବୁ ସହିତ ନିଜର ପୂର୍ବପଦନ
ଦୋଷଶା କରି ଗଢ଼ ଅନୁଭୂବ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଦ୍ୟ-
ଶୂରଙ୍କର ନାମକୁ ଅମରାଶ୍ରମରେ ଉତ୍ତୋଷିତ କରୁଅଛନ୍ତି
କିନ୍ତୁ ଦୂରଣ ବିଷୟ ଯ ଉତ୍ତଳର କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ
ସପ୍ରଦାୟ କାନ୍ଦିକୁବାବୁ ସହିତ ନିଜର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ଲାନ କରି
ଗଢ଼ ଅନୁଭୂବ କରିବାକୁ ପ୍ରଦୃତି ହେଉନାହିଁ ଏବଂ
କୌଣସି ହସ୍ତଦାୟ ବିଶେଷତଃ ଯାଜପୁରର ବ୍ରାହ୍ମମାନେ

ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର ସ୍ଥାପକ ଏବଂ ରମକ ଯଦାତି—କେଶବାଙ୍କର ନାମ ବା ସନ୍ଧା ଗାନ କରୁନାମାନ୍ତି ତଥାପି ଔତିହାସିକମାନେ ବଙ୍ଗ ଦ୍ଵାତ କଳିଗାର ମାନ୍ଦ୍ରୀଷ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସବଦା ଜୋର ଉଦାନରଣ ଅମ୍ବମାନକ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟରେ ସ୍ଥାପିତ କରିଥାନ୍ତି ! ଉଛୁଳର ଏକମାତ୍ର ଲିଖିତ ଉତ୍ତାପ ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି ଅନୁସାରେ ଧର୍ମ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାଦରେ ଯମାତିକେଶର ଉଛୁଳରେ ରଜନ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ । ହଣ୍ଡାର ଏବଂ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ସାହେବ ରାଜ—ବାଣିବଳୀ ଏବଂ ମାଦଳା ପାଞ୍ଜିର ବିବରଣୀମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାରିଥିଲା । ଯାହାଦେଇ ସମସ୍ତ ଉଛୁଳର ଔତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତା—ନୁଗାରେ ଯମାତିକେଶର ମୁଖ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗ କିମ୍ବା ଦୃଷ୍ଟି ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାବ୍ସୁରେ ରଜନ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ । ସୁତରଂ ମୁଖ ବା ଦୃଷ୍ଟି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉଛୁଳରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଚିରେ—ଦ୍ଵାରା ହୋଇ ହନ୍ତ ଧୂର୍ମ ଶ୍ରୀପିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେହି ସମସ୍ତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ଧର୍ମ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାଦରେ ଯାକପୁର ଉଛୁଳର ପ୍ରଥମ ହନ୍ତ ରାଜାଙ୍କର ରଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ଦିନଠାରୁ ଯାଜପୁର ୧୦ ମ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଛୁଳର ରଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା । ଅବଶେଷରେ ୧୯୯ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନୃପାଳ କେଶର ଯାଜପୁରରୁ କଟକକୁ ରାଜଧାନୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଥିଲେ । ତଥାପି ଯାଜପୁର ହନ୍ତ ରାଜନ୍ତ୍ର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଛୁଳର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କଟକର କାହାର ମୋହିତ କରି ନିଜର ଗୋରବ ଅନ୍ତରୁ ରଖିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁଇଶର ବିଷୟ ସେ ଯମାତିକେଶବାଙ୍କର ଯାଜପୁର ରଜଧାନୀ ବିଷୟ କିଛି ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଲିଖିତ ନାହିଁ, କୌଣସି ପ୍ରତିରହିବିଦମାନେ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଥକୁ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଅଛି ଗୋଟିଏ ପଦ ଅଗ୍ରପଥ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯାଜପୁରର ସ୍ଥତ ପରିଚ୍ୟକ ଗୋରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରିଥାନ୍ତି । ଗୟାସ୍ତର ସହିତ ଯାଜପୁର କିପିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି ତାହା ପୂର୍ବରେ ନାଭିଗୟା ସ୍ଥରୂପରେ କଥିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଅନୁଭବରେ ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଅର୍ଥ ନିହିତଥାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଅର୍ଥର ଭାବ ବ୍ୟଙ୍ଗ କଲେ—ଗୟାସ୍ତର କଥାର ପରିବର୍ତ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟର ଅର୍ଥର ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅନୁମାନ କରିଥାନ୍ତି । ଯେତେ ଅର୍ଥର ବଧ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିଲେପ ସୂଚିତ କରୁଥିଲା ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁର ଜୟନ୍ତର ଏବଂ ଯାଗନ୍ତୁଧ୍ୟାନ କେବଳ ହନ୍ତ ଧୂର୍ମର ପୁନରୁଥାନ ପ୍ରକାଶିତ କରୁଥାନ୍ତି । ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯାନମାନ ପଦବ ହନ୍ତ ଗର୍ଥ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତି ସେହି ଯାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଥମରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲୁଚ କରିଥିଲା । ରୁଦ୍ଧଗ୍ରୂପ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ରଥାନ ନିର୍ମାନ ତାହା ହନ୍ତ ଗର୍ଥରେ ପରିଣିତ ହେଉ ଥାଏ । ସତରଂ ଗୟାସ୍ତର ଉତ୍ତାପାନଟ କେବଳ ନୌକିଧର୍ମର ରୂପନ୍ତରରେ ବିଶ୍ଵିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯାଜପୁରର ମଧ୍ୟ ଗୟାସ୍ତର ସହିତ ଅଛି ନିକଟ ଏକଟି (ନାରି) ଥିବାରୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ବାବୁ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି, “ଯାଜପୁର ପ୍ରଥମରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ରଥାନ ପରେ ଗୟାସ୍ତର ବଧ ଅଖ୍ୟାୟିକା ସେଠାରେ ହନ୍ତ ଧୂର୍ମର ପୁନରୁଥାନ ଦୋଷିତ କରୁଥାନ୍ତି ।” ସେ Antiquities of Orissa ରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—“The story of Gaya is an allegorical representation of the spread of Buddhism in India and Jajpur represents its chief city.” “ଗୟାସ୍ତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲୁଚ ଭାବରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ଓ ବନାପ୍ତି ସୂଚିତ କରୁଥାନ୍ତି ଏବଂ ଯାଜପୁର ଦେହ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଲୁଚି ଥିଲା ।” ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ବାବୁ ଅଭି ଗୋଟିଏ ସୁଲିପ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନିଜର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଥାନ୍ତି—ହନ୍ତ ଧୂର୍ମ ଉତ୍ସର ବଧର ଦେହ ଦେହ ପରିଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଯମାତି ବିନାରର ଲୋକ, ସେ ବିନାର ଅସିଲିବେଳେ ପ୍ରଥମରେ ଯାଜପୁରର ନିଜର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ବୋଲି ନିର୍ମିତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯାଜପୁରକୁ ଉଛୁଳର ଦର୍ଶିଣୀକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯମାତି ଯାଜପୁରରେ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରି ନଥିଲେ ।

ବିଶେଷତଃ ଯାକପୁର ଦୂରଦେଶକ ଦନ୍ତ ଧରୁଛି ଏମଙ୍କୁ ଦନ୍ତପୁର ରଜଧାନୀର ଅଳ୍ପ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲା ଏବଂ ତାହା ଗୟୁଷାର ଉପାଧ୍ୟାନ ଧରୁଛି ପ୍ରଥିତ ହୋଇଥାଏଇ । ସ୍ଵତରଂ ଯାକପୁରରେ ଯମାତି କେଶଶଙ୍କ ଅମେନ ପୂର୍ବରୁ ଏକ ପ୍ରଧାନ ବୌଦ୍ଧନଗର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲା । ପରକାଳ ବର୍ତ୍ତୀ ମୁଖଲମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଯମାତି କେଶଶଙ୍କ ବିଦାରରୁ ଥସି ବୈଦି ବଜାକୁ ଯାକପୁରରେ ପରାଇତ କରି ବୈଦି-ମାନଙ୍କ ବିଚାରିତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରାପନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଯାକପୁରର ସମସ୍ତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଭାତିକୁ ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମମଧ୍ୟର ଏବଂ ପୂର୍ବରେ ପରାଇତ କରିଥିଲେ । “Hinduism commenced from north to south. Jajaty coming from Behar found Jajpur suited to form the base of his operation to the south and made it his capital. He did not build it. It was of importance. Being connected with ରତ୍ନ ଲେଣି ଲେଣି ଦାନ୍ତପୁର (the tooth relic) it was in existence when Buddhism spread in Orissa. Jajaty a Hindu first assailed it, brought under and converted into a Hindu place of worship so the Mahamadans did expel Hinduism and built their monuments.

(Antiquities of Orissa).

ଯେଉଁ ମେଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପିକମାନେ ଗଡ଼ିଲକା ପ୍ରକାହ ନ୍ୟୟ ଅନୁମରଣ କରି ଯାକପୁରରୁ ଯମାତି ନଗର-ବୁଝରେ ପ୍ରମଣ କରିଥାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ

ଯାଇ ଯାକପୁର ରଜଧାନୀ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାନାରାଧ କପୋଳକିଳୁନା ସ୍ମୃତି

କରିଥାଇଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କର ମତ ଏହି-ଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ଯାକପୁରର ରଜନୀତିକ ଉତ୍ତରାସ ସମ୍ପର୍କ ଉତ୍ତରକ ଉତ୍ତରାସ ସହିତ ବନ୍ଦୁ ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ରହିଥାଏ । ସ୍ଵତରଂ କେଶଶଙ୍କ ବିଶରଣ ବିଶେଷତଃ ଯମାତି କେଶଶଙ୍କର ରଜନୀତି କେଶଶଙ୍କର ରଜନୀତି କେଶଶଙ୍କର ରଜନୀତି କେଶଶଙ୍କର ରଜନୀତି

ବାଜିଥାମା ବିଷୟ ଓ ପୂର୍ବୋତ୍ତର ମତମାନ ପରେ ବୈତହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ସମାଲୋଚିତ ହେବ । ତଥାପି ଏଠାରେ ଯାକପୁର ପୁରାତନ ନାମ ସମୟରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ-ମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ଏକାନ୍ତ୍ର ଅଦ୍ୟାତ୍ମକ ତାହା ମୁଲିତଙ୍କ ନିମ୍ନରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ହେଲା ପରେ ତାହା ବିଶଦ ହେବ ।

ଶୁଣିଛୁ, ହସ୍ତର ଏବଂ ରଜେନ୍ଦ୍ର ଲିଲ ପ୍ରଭୃତି ବୈତହାସିକମାନେ ନାନାକାରଣରୁ ପୁରାମନ୍ଦର ନିଷ୍ପତ୍ତି ମାଦିଲାପାଞ୍ଜିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥେବୁପରେ ପ୍ରବାହ କରିନାହାନ୍ତି—ତାହାର ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ପ୍ରାନେ ନିକର ପମ୍ପ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜର ମତନାମ୍ବାରେ ଅର୍ଥର ଅନର୍ଥ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ନାହାନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମରେ ଯାକପୁର ଏବଂ ଯମାତିପୁରର ନାମ ଗତ ଯୋଗଦ୍ଵାରା ଲୋକଙ୍କ ବିଶ୍ଵାଳିତ କରି ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଔକ୍ତ ପ୍ରାପନରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଥାଏ । କେହିଁ ମଧ୍ୟ ଯମାତିପୁର ଅପର୍ଦ୍ଵାଶ ଭାଷାରେ ଯାକପୁରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମତର ବାରଣ ବିଶ୍ଵାଳିତ ହୋଇଥାର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ।

ସ୍ଵତରଂ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଅପର୍ଦ୍ଵାଶ ଭାଷା ନିମ୍ନମାନମ୍ବାରେ (Philology) ‘ଯମାତିପୁର ବା ଯମାତି ନଗର’ ଶବ୍ଦ କୌଣସି ରୂପରେ ଯାକପୁରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ କି ନାହିଁ । ଯକପୁର ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଗତ ସାମଦମ୍ୟ ଯମାତିପୁର ଶବ୍ଦବ୍ୟବର ଭାଷାଗତ ସାମ-

ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ—କାରଣ ଏ ଶବ୍ଦରେ ‘ପୁର୍ବ’ ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ସ୍ଵତରଂ ପୁର ଶବ୍ଦଟି ପରିଚିତ୍ୟା କଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ଯମାତି’ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବା କୌଣସି ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନମାନମ୍ବାରେ ‘ଯାଳ’ ହୋଇ ପାରିବ କି ନାହିଁ । ସତ୍ୟର ଅନୁସରଣ କରିଲା ସମୟରେ ମନରୁ ସମ୍ପର୍କ ପୂର୍ବରକ ତତ୍ତ୍ଵରେ କରିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵତରଂ ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରେ—ଭାଷାବିଦ୍ୟାନେ କେବଳ ‘ଯମାତି’ ଶବ୍ଦଟି ନେଇ ପଥାମା କରି ଦେଖନ୍ତୁ—ଏହାର ମୂଳ ଶବ୍ଦ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ? ଯମାତି ନା ଯାଗ ?

Bengal Royal Asiatic society Journal XI ରେ ଗନ୍ଧଶେଖର ବାନୀଯି ଲେଖି
ଅହାତ୍ମି :—

“The true name of the town I should suppose was Jajatipur or the city of Jajaty, the present corruption being by no means inconsistant with the genious of the Oriya tongue or its hasty pronunciation.”

“ମୋ ମତରେ ଯାଜପୁର ନଗରର ପ୍ରକୃତ ନାମ
ଯାଜପୁର ଥିଲା, ତାହାର ଅଧ୍ୟନୀକ ଅପର୍ବୁଣ୍ଡ ଶବ୍ଦ
ଯାଜପୁର ଅଟେ । ଏହି ଅପର୍ବୁଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ

କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ଶୀତୋଛାରଣ
ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସିମତେ ଅସଜିତ ପ୍ରାୟ
ଦୋଧ ହେଉନାହିଁ ।” ମୁଁ ଏହିମତ
ପଶ୍ଚାତ୍ କରିବାକୁ ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ଭାଷା—ତ୍ରୈବିମାନଙ୍କୁ
ଅନୁରୋଧ କରୁଥିଲା । ଦେବତାଏ ବାନୀଯ ମହାଶୟରୁ
ଉତ୍କଳରେ କହିଦିନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଷ୍ଟ୍ର କାଣି
ନଥିବେ । ତାହା ନ ହୋଇଥିଲେ ସେ ନିରର ଦିଗଳା
ଭାଷା ପ୍ରାୟ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶୀତୋଛାରଣଟା ଏହଜରେ ଦେଖି
ପାରି ନଥାନ୍ତେ । ଅଥବା ସେ ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନରତ
ନିୟମ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଥିବେ, ତାହା ନହେଲେ ବା
କାହିଁ କି ସ୍ଵର୍ଗିଣ୍ଣା ଭାଷାପ୍ରାୟ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ-
ଗତ ନିୟମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନକରି ସେ କୌଣସି ମତରେ
ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର ଅପର୍ବୁଣ୍ଡ ଠାନ କରିଥାନ୍ତେ । ସମସ୍ତ
ଅପର୍ବୁଣ୍ଡ ଭାଷାମାନ ଏକ ଏକ ନିୟମନୂପାରରେ ଗୁଣିତ;
ସମ୍ମୁଚ୍ଛ କାତ ଜିଳ୍ଲା ହିନ୍ଦୀ ମରହାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ
ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନ ଦେବାର (ସମ୍ମୁଚ୍ଛ ଅପର୍ବୁଣ୍ଡ) ଶବ୍ଦ
ମୂଳରେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ନିୟମର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥାନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେବାର ଶବ୍ଦ ସମ୍ମନରେ ସେହି
ନିୟମାନଙ୍କରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ହେବାର କେଉଁଠାରେ ଦେଖା—
ଯାଏନାହିଁ; ଏହି ପ୍ରାଣରେ ବା କାହିଁକି ତାହାର ବ୍ୟତିଯୟ
ଲକ୍ଷ୍ମିହେବ ? Hunter ସାହେବ କେବଳ ବାନପ୍ରକର
ପଥ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଭାଷା ତତ୍ତ୍ଵବଦ୍ୟ
ରାଜେନ୍ଦ୍ରନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କହିଥାନ୍ତେ :—

“It is said that Jajaty in his march south wards first established his capital at Jajpur and named it Jajatipur. Derivation is questionable under phonetic rules of ପ୍ରକୃତ । Jajaty would not change into Jaj whereas ଯକ the radical of ଯକ even in sanskrit yeilds the noun ଯାଜ or ଯକ whence Jajpur is obviously derived” (Antiquities of Orissa II P 157)

“ଲୋକେ କନ୍ତୁ ଯପାତ ଦସିଣକୁ ଯାପା କିମ୍ବା—
ବେଳେ ଯାଜପୁରରେ ଯକଧାନ ସ୍ଥାପିତକରି ତାହାର ନାମ
ଯପାତିପୁର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହପରି ଭାଷାର
ପରିବର୍ତ୍ତନ ପନ୍ଦେବଜନକ । ସ୍ଵର ପରିବର୍ତ୍ତନର ନିୟମାନ୍ତ୍ରାରେ ସ୍ଥାପାତ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ । ଯକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟରେ ଯାଜ ବା ଯାଗଶବ୍ଦ ପ୍ରଦାନକରେ ।
ସାଧାରଣଟା ସେହି ମୌଳିକ ଯକଧାରୁ ଯାଜନବ ଅସି-
ଅଛି । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତକୁ ଏହିମତ ସହିତ ତୁଳନାକଲେ
ସତ୍ୟାବ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ପ୍ରକୃତ ପମ୍ବରେ ସ୍ଥାପା
ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତରେ ସ୍ଥାପା ବା ସ୍ଥାପା ଆକାର ଧାରଣ
କରିବ । ପରେ ଅନୁଭବର୍ତ୍ତନ ଲୋପ କଲେ ପ୍ରଯା ବା
ସନା ପ୍ରକୃତ ଶବ୍ଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତି ଦେବ କିନ୍ତୁ ଯାୟ-
ହୋଇ ପାରନାହିଁ । କ-ବର୍ଗ ସହଜରେ କ-ବର୍ଗରେ
ପରିଶର ହୁଏ, ତାହାର ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ବିଜାଦ ନଗାଦ
ପ୍ରକୃତ ଏଠାରେ ଖାଦ ଓ ଗଦ ଧାରୁର ଖ ଏବଂ ଖ
କ-ବର୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ସାଧାରଣଟା କ ଓ
କ-ବର୍ଗର ପରିଶର ବିନିମୟ ସ୍ଵରୂପ କରିଥିଲା ଏବଂ
ଯକଧାରୁ ମଧ୍ୟ ଶାଶ୍ଵତ, ସନ୍ଧାନକୁ ପ୍ରଭୃତି ପଦ ସମ୍ବାଦନରେ
ଉତ୍ତର ନିୟମର ନିରଣ ହେବାନ୍ତି । ସତ୍ୟାବ୍ୟ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ
ସମ୍ମୁଚ୍ଛ ଶବ୍ଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ପ୍ରକୃତରେ ଯକଧାରୁ
ନିରଣ ଯାପା ବା ଯାକିଶବ୍ଦ ସହଜରେ ଯାଜ ଆକାରରେ
ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇପାରି । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ନିୟମ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଯାଗଶବ୍ଦ ନିରଣ ପୂର୍ବକାର ଯାଜ ଧାରଣ କରିପାରେ
ଏଥରେ କୌଣସି ପନ୍ଦେବନାହିଁ । ସମ୍ମୁଚ୍ଛ ସମ୍ବାଦରେ

ଅନରୁଦ୍ଧ ଲୋକମାନେ ନାମର ଅଧିକାଂଶ ବର୍ଣ୍ଣ ସାମା—
ସ୍ୟବୁ ଯାଜପୁରକୁ ଯପାତିପର ମହିତ ମୁଳିତ କରି
କିମୁତ କିମାକାର କିମିଦନ୍ତୀର ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
ଭାଷାତିଥିର ବିୟମାନୁସାରେ ଯାଜପୁର ଯପାତିପୁରର
ଅପର୍ବଣ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ।

ରଜଧାନୀର ନାମ ମାଧ୍ୟାରଣତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶାଳ;
ଏହା ସ୍ଥାଯୀ ରହେନାହୁଁ । ତାନା (ନାମମାନ) ଅଛକାଳ
ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।

ଅତେବ ରଜଧାନୀର ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ
ଅନୁସରଣ କରିବା ଅଶ୍ଵର କଷ୍ଟକର
ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ଔତିହାସିକ ଉପାଦନ

ବଳରେ କେବଳ ଅନୁମାନର ବିଷୟ ଅଟେ । ପୂର୍ବରେ
ଯାଜପୁର ଯପାତି ନଗର ଦୋର ସ୍ଵାବାର ଔତିହାସିକ
କାଣ୍ଡ ଓ ଅନୁମାନମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ସେହି ପ୍ରମାଣମାନଙ୍କର ଥଥାତ ଥ୍ୟ ବିଷ୍ଟର କରିଯାଉ ।

୧ମେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି—ସାମାଜୁ ଅଧ୍ୟାବ୍ୟ ଅଧି-
କାଂଶ ଔତିହାସିକମାନେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଉଚିତାପରେ
ତୁରଣ କରିଥାଏ ଯକ୍ଷର ଅନୁମାନ
ରଜଧାନୀ ବିଷୟରେ ନାରକ । ଯପା-
ମଦଳପାଞ୍ଜି ତିର୍କର ଯାଜପୁର ଯକ୍ଷ ଓ କାନ୍ୟକୁବ-
ଜରୁ ୧୦୦ସହସ୍ର କୃତ୍ରିମଙ୍କର ଅନୁମାନ

ଏହି ସ୍ଥାନ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଲୁପ୍ତି ହୋଇନାହୁଁ ।
ଯପାତି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଲୋପକରି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘରେ ହନ୍ତରୁ ରାଜ୍ୟ
ସ୍ଥାପିତ କରୁଥିଲେ, ସୁରଭାଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘରେ ୧ମ ହନ୍ତରୁ ରାଜୀ
ଯପାତିଙ୍କର ନାକାରିଧ ପ୍ରତିଧାର୍ଷ ବିଷୟମାନ
ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାର ଅଶା କରିଯାଏ ।
କିନ୍ତୁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଯେ କାହିଁକି ଯପାତିଙ୍କର ପଞ୍ଜ ପ୍ରତିତି
ଦିଶେଣ ଦିଶେଣ ଉଚିତାବଳୀର ଉଚିତିଶ ନ କରି ସେ
ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ମୂଳତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାଏ,
ତାହାର କାରଣ କହିଦେବନାହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟ
ମନରେ ସବଦା ମଂଶୟ ଜାତକରେ । ହୋଇପାରେ !
ପୁରାଣର ମାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଲୋକମାନେ ଯାଜପୁରକୁ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିପରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଯାଜପୁରର ମାହ୍ୟ ପ୍ରଗର

ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମୌଳିକତା ଅବଲମ୍ବନ କରି ପାରିଥାନ୍ତି;
ତଥାପି ସେମାନେ ଯପାତିଙ୍କର ବଦାନ୍ୟତା ଓ ସୃଦ୍ଧ-
ମୃତା—ପ୍ରତିଧାବକ ସତ୍ତାବଳୀର ସାମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର
ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶୁଣିରେ ପ୍ରଦାନ କରି—
ନାହାନ୍ତି । ଏହା ତତ୍ତ୍ଵର ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଲୋକଙ୍କର
କୌଣସି ହୋଇପାରେ ସତ୍ୟ, ତଥାପି ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଯପାତି ଯାଜପୁରରେ କୌଣସି ରଜଧାନୀ ବା ଯକ୍ଷ କରି—
ସବା ବିଷୟ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଲିଖିତ ହୋଇନାହୁଁ ।
ଫଳତଃ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଅନୁମାନରେ ଯପାତି ଯାଜପୁରରେ
ରଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରି ନ ସିଲେ । ଯାଜପୁର କେବଳ
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ତତ୍ତ୍ଵକର ଅନ୍ୟତମ ଥିଲା ।

୨ୟ ରେ ଯପାତିନଗରଃ—ଆଜି ପରମନ୍ତର କୌଣସି
ବ୍ୟାକର ସେ ସମସ୍ତ ଦାନପଦ୍ଧ, ତାମିଶାମ ଏବଂ
ଶିଳାଳିପି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲୁ—ସେ ସମସ୍ତ ପାଠକରି
ପ୍ରତିକ୍ରିଦିମାନେ ମନାଶିବ ଶୁଣୁକ,
ସମାଠନଗର ଯପାତି କୌଣସି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି—
ଅଛନ୍ତି—ତାହାର ସବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା—
ଥରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବ । ତଥାପି ଠାରେ ଏତକି ମାତ୍ର
ବନ୍ତୁବୀ ସେ—କଟକ କରେବାରେ ରମ୍ଭିତ ଯପାତି ବା
ମନାଶିବ ଶୁଣୁକର ଏକ ଦାନପଦ୍ଧରେ ଯପାତିନଗରର
ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ଥିଲା । ୧ମେ ଅନେକେ
ଦାନପଦ୍ଧଟ ପାଠକରି ନ ପାରି ଯପାତିନଗରକୁ ଯାଜପୁର
ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ କିମ୍ବୁ ଦାନପଦ୍ଧ ପାଠକଲେ
ଅନ୍ତରୁପରେ ଲଜାଯାଏ—ସେହି ଯପାତିନଗର ମହାନିଶା-
କୂଳରେ ଅବସ୍ଥିତ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନକର ବର୍ଣ୍ଣନୀୟ
ଯାଜପୁର ବୈତରଣୀତଟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସୁରଭାଂ ବିଭିନ୍ନ
ନାମଙ୍କଲରେ ସ୍ଥାପିତ ଉତ୍ସବ ନଗର ଏକ ଦୋର ନ
ପାରେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଅଧ୍ୟନକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପୂର୍ବ
ମତକୁ ପ୍ରମଧୁର୍ମ ଜ୍ଞାନକରି ଉପରେତି କରିଥାନ୍ତି ।
ଯପାତି ଉତ୍ସବରୁ ଦସିଶକୁ ଆସବା ସମୟରେ ଯାଜପୁରକୁ
ଦସିଶ ପ୍ରବେଶର ହାରଦେଶ ଗ୍ରାମ ଜ୍ଞାନକରି ସେଠାରେ
ରଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ, ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲୁକଙ୍କ ଉତ୍ସବ
ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟ ଭୂମାତ୍ରକ ଅଟେ । ପୂରୋତ୍ତମ ଦାନପଦ୍ଧ—
ମନକର ଧାରାପଦ୍ଧର ଲଜାଯାଏ—ମନାଶିବ ଶୁଣୁକ ବା
Digitized by srujanika@gmail.com

ସାତି ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣପୂରୁଷମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ ମହାନଦୀଙ୍କରେ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ସୁନପୁର ପ୍ରକୃତି ଢାଳାର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଉତ୍ତଳରେ ପରାର୍ଥର କରିଥିଲେ ଏବଂ ମହାନଦୀଙ୍କରେ ଶକ୍ତିଧାମ ପ୍ରାପିତ କରିଥିଲେ । ଦେହ ରକ୍ଷାମାନ ଯତ୍ତାତିକର ନାମନ୍ଦୂରେ ଯତ୍ତାତିନଗର ଅଖ୍ୟା ବହନ କରିଥିଲା । ଏହି ଯତ୍ତାତିନଗର ଦାନପଦ୍ଧତରେ ମହାନଦୀଙ୍କରେ ବନ୍ଧୁତ ହୋଇଥିଲା । ସତରାଂ ଦେହ ନଗର ନନ୍ଦାରର ସମୀପରୁ ଜନ୍ମତ୍ତିର ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଥିଲା—ନାମଗତ ଘୋଷାତ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ରହିଥିଲା । ଏ ସମୟ ଅନୁମାନର ବିଷୟ ଅଛେ, ଏଥରେ ବିଶେଷ ଦିନ୍ତି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ତଥାପି ଯତ୍ତାତି ମହାନଦୀଙ୍କରେ ସେ କୌଣସି ଶ୍ଵାନରେ ଯତ୍ତାତିନଗର ପ୍ରାପନ କରିଥିଲେ । ଯତ୍ତାତି ସେ ପୁନର୍ଭାର ଅତି ଗୋଟିଏ ଯତ୍ତାତି ନାମରେ ନଗର ବୈରିରଣୀ ଢଟରେ ନିର୍ମିତ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏକାନ୍ତ ଅଧିମୂଳବ । ନଗର ନିର୍ମାଣ କରିପାରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନାମ କହାପି ଯତ୍ତାତିନଗର ହୋଇ ନ ଥିବ । ସୁତରାଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତ୍ମ ଦାନପଦ୍ଧ ଏବଂ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସାହାଯ୍ୟରୁ ଜଣାୟାଏ ସେ ଯକ୍ଷପୁର ଯତ୍ତାତିପୁର ବା ନନ୍ଦା ସହିତ ଏକତା ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିଲା ।

ଶାଳେନ୍ଦ୍ର ବାରୁ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯକ୍ଷପୁରକୁ ଯକ୍ଷଧାରୁ ନିଷଳ ବୋଲି ଯେଉଁ ଅନୁମାନ କରିଅଛନ୍ତି, ପୂର୍ବୋତ୍ତ୍ମ ଦାନପଦ୍ଧ ଏବଂ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସେହି ଦିଗ ପ୍ରତ ଅମ୍ବାନଙ୍କୁ

ଗୁଲାତ କରୁଥିଲା । ଯତ୍ତାତିନେଶେଷା ଯାଜାପୁରର କରି ପାରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଯତ୍ତାତି ନଗର ଅଖ୍ୟା ଥିବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ବରାଂ ବିପକ୍ଷରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ୍ମ ପ୍ରମାନମାନ ରହିଅଛି । ସତରାଂ ଯକ୍ଷପୁର ଯତ୍ତାତିପୁର ଅପଦ୍ମଶ ନୁହେ । ଏହା ଯକ୍ଷଧାରୁ ନିଷଳ ଯାଗ ବା ଯାଜାପୁର ଅପଦ୍ମଶ ଅଛେ । ମହାଭାରତର ଉତ୍ତଳାଶ ଏହି ନାମର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିଲା । ଯକ୍ଷପୁର ପୂର୍ବରେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ରକ୍ତର ଯକ୍ଷ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାର ନନ୍ଦା ଅଖ୍ୟା ଅମ୍ବଣ୍ଡ ରଖି ଅଛି । ସେହି ଯକ୍ଷ ସେ ଯତ୍ତାତି କେଶଶ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ରକ୍ତାଭାଗ ସମାହିତ ହୋଇଥିଲା ତାହାର କିନ୍ତୁ

ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ବରାଂ ଯତ୍ତାତି କେଶଶ ରକ୍ତାଭାଗ ସାର ସମାହିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ବୋଲି ପରେ ଶଷ୍ଟ ନେବ । ସମୟ ଘୋରାଣ୍ତି ଆଖ୍ୟାୟିକା ମାନ ଯକ୍ଷପୁରକୁ ଯକ୍ଷ ସହିତ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଥାବାରୁ ଯକ୍ଷପୁର ଯାମପୁର ବା ଯାଜାପୁର ବୋଲି ପୂର୍ବରେ ନାମ ଥିଲା । ତାହାର ପ୍ରମାଣପୂରୁଷ ମୁସଲମାନ ଅନ୍ତମଶକାରିମାନେ ଯକ୍ଷପୁର କାହାକୁ ସମୟ ଉତ୍ତଳପ୍ରଦେଶରୁ ଯାଜନଗର ନାମରେ ଲାପିବି କରି ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଲାଗିଥିବ ଧ୍ୟକମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତଳ ପରି ବର୍ତ୍ତରେ ଯାଜନଗର ଶବ୍ଦ ବେଳେ ବୁଝି ହୋଇଥିଲା । ସତରାଂ ଅନୁମିତ ହୃଦ—ସାଜିପୁରର ପ୍ରକୃତ ନାମ ଯାପୁର ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ସେ ସମୟରେ ଏକ ଦୂର୍ଭେଦ୍ୟ କଟକ ଥିଲା । ମୁସଲମାନ ଅନ୍ତମଶକାରିମାନେ ଉତ୍ତଳରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ପୂର୍ବରୁ ଏହିଶ୍ଵାନରେ ଭୂଷଣ ଉତ୍ତରେ ନିବତ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ପରିଚାର ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟାମନ୍ତ୍ରନ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସତରାଂ ସେମାନେ ଉତ୍ତଳକୁ ଯାଜନଗର ବୋଲି ଲେଖିଯାଇଥିଲା । କାଳକିମରେ ଏହି ଯକ୍ଷପୁର ଶବ୍ଦ ପରି ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ଯକ୍ଷପୁର ହୋଇ ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରକୃତ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କରିତ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ ସ୍ବର ଲେପ ହୁଏ । ସତରାଂ ଯାଜାପୁର ବା ଯାଗପୁର ଶବ୍ଦ ସେ ଯକ୍ଷପୁରରେ ପରିବନ୍ଧିତ ହୋଇଥିବ ଦେଖିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ୍ମ ଅଲୋଚନାମାନଙ୍କରୁ ପ୍ରଗତ ହେଉଥିଲା—ପୂର୍ବରେ ଯକ୍ଷପୁର ନାମ ଥିଲା, ଯାପୁର ବା ଯାଜାପୁର ଏବଂ ତାହା କୌଣସି ଯକ୍ଷ ସହିତ ଦ୍ୟକିତ ଥାର ନାମର ସାର୍ଥକତା ସାଧନ କରିଥିଲା । ଅନେକକାଳୀ ଯକ୍ଷପୁର ସ୍ଵରୂପେ ନାମ ଦ୍ୟନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଅଲୋଚନା ନିର୍ବିକାର ଏବଂ ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହୋଇଥାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନାମରେ ଯକ୍ଷପୁର ପ୍ରାଚୀନତାର ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟକ ନିବତ ଅଛି । ସତରାଂ ପରେ ଯକ୍ଷପୁରର ପ୍ରାଚୀନତା ଅଲୋଚନା ଏବଂ ସ୍ତର କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଠାରେ ତାହାର ନାମଗତ ବିଭିନ୍ନ ମତ ଅଲୋଚନା ହୋଇ ଦ୍ୟକାନ୍ତିତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯକ୍ଷପୁର ବା ଅତିହାସିକ ବିଷୟପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଦାନ କରିଥାଇବ । (କ୍ରମଶଃ)

ଅଜ ଧାର ଶ୍ରାବଣର ଅବଶ୍ୟକ ଧାର ପଚନରେ ଜଗତର ଅଛ ଯାହା କିଛି କଥା ସବୁ ଦୂରୀଯାଇଛି ସବୁ ଭାବୀଯାଇଛି । ଦ୍ଵେକଥା ଉପରେ କେବଳ ଶୁଭ୍ରାତା ଅନ୍ତରବରତ ଖର ଖର କଳ କଳ ଶବ୍ଦ । ବାମାରେ ଅନ୍ତର ଅଜ ପନ, ନିବଢ଼ି; ଅଜ ଯେ କେବେ କଥା କହିନାହିଁ, କହି ବି ଜାଣେନା ଫେହୁ ମୁକୁ ଘେହୁ ଜଡ଼ା ମୁହଁରେ କଥାର ଖର ଫୁଟି ଯାଉଛି ।

ଅନାରକୁ ଯଦ କେହି କଥା କୁହାଇପାରେ ତେବେ ସେ ଏହା ଶ୍ରାବଣର ଅଶ୍ରାନ୍ତ ଧାର ବର୍ଷଣର ଧୂନି । ଏହି ସିନା ଅନାରର ଟିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷା । ଅନାରର ନିଃବିଦ୍ବତ୍ତା ଉପରେ ଧାର ପଚନର ଏ କଳଧୂନ ପୋଛକୁ ପୋଛ ରଙ୍ଗ ଦେଲାପରି ସେ ନିରବତାକୁ ଅନ୍ତରି ଗାଡ଼ି, ଅନ୍ତରି ନିଶ୍ଚର କରିଦେଉଛି, ବିଅଜଗତର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତରି ନିବଢ଼ି କରୁଛି । ଦୁଷ୍ଟ ପଚନର ଏ ଅବିରମ ଶବ୍ଦ ଏ ଯେପରି ଶବ୍ଦର-ଅନାର—

ଆଜ ସନ୍ଧି ଜପାମହୁଣ୍ଡି ଜପିଯାଉଛି । ଶିଶୁ ବୋଲି ଧରିଲାବେଳେ ଯେପରି କଥା କହିବାର ଅନନ୍ତରେ ମାତ୍ର ଏକକଥା ଫେରେଇ ଦେବେର ଅକାରଣ ପରିକ୍ଷେପର କହୁଯାଏ ଘେହୁପରି ଏ ରକ୍ଷଣାର ଶ୍ରୀନାହିଁ, ଶେଷନାହିଁ, କି ଦେବିଦ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଅଞ୍ଚ ଜଡ଼ ମନ୍ୟା ପ୍ରକୃତର ସେ ହଠାତ୍ ଲାଶ ଖୋଲିଯାଉଛି ଏଣ୍ ସେ ନିଜେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ନିଜର କଥା ନିଜେ ଶୁଣି ମୁଣ୍ଡ ହୋଇଯାଉଛି ଏ ଅଭନବ ବେପାର ମଧ୍ୟ ଅମରିତରେ ଗୋଟିଏ ହେଣୀ ଶର୍ଣ୍ଣ କରୁଛି— ଆମ ନନବ ଏହାପରି ଗୋଟିଏ କିଛି ଅନ୍ତରବତ କହିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହାପରି ଗୋଟାଏ କିଛି କେତେ କରି କହିବାକୁ ଗୁହ୍ନୁଛି, ଏହାପରି ଜଳ ପୁଳ ଆକାଶକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଦେବାର ଗୁହ୍ନୁଛି ନିଜ କଥାରେ । ପିଲା ମା'ରୁ ଡାକିବାକୁ କେବଳ ଯେପରି ମା, ମା, ବୋଲି

କହାରକରି ସବୁକଥାକୁ କୁଡ଼େଇ ଦେବାକୁ ଧିହେଁ ସେପରି ଗୋଟାଏ ଅକୁଳ ଥକାନ୍ତା ମେଠି ଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ସେତ ପ୍ରକାଶରେ ହବାର ଉପାୟନାହିଁ । ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵର ମୋକୁହି ନିଜକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାପାଇଁ । କଳର କଣ୍ଠେଳିରେ, ନେର ମର୍ମରରେ, ଶରତର ନିର୍ମଳ ଅଲୋକରେ, ବସନ୍ତର ଉଚ୍ଛ୍ଵସରେ ବିଶାଳ ପ୍ରକୃତିର ଯାହା କିଛି କଥା ସେତ ଥାରି ପ୍ରକାଶନୁହେଁ— ସେ କେବଳ ଅଭ୍ୟାସରେ ଉଚିତରେ । ଏଇଥିପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଯେବେ ଅଳାପ କରୁଥାଏ ତେବେ ସେ ଅମର ମୁହଁର କଥାକୁ ନିରପ୍ତ କରିଦିଏ, ପ୍ରାଣ ଭିତରେ ଅନିର୍ବିଚନ୍ମୟ-ଆଭସ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁରକ୍ଷିତ୍ବ ଲାଗିରିତ କରିଦିଏ ।

କଥା ପଦାର୍ଥି ମଣିଷ, ସାରୀତ ପ୍ରକୃତର । କଥା ସୁଷ୍ମୟ କାର୍ମ-କାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧ ସୀମାଦ୍ୱାରା ଅବଦି; ଅଭି ଜଣୀତ ଅଷ୍ଟଷ୍ଟ ଓ ସୀମାଦ୍ୱାନ ବ୍ୟାକୁଳତାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ । ଦେଖିପାଇଁ ମଣିଷ କଥାଦ୍ୱାରା ମଣିଷଙ୍କ ସହିତ ଓ ଗାନ ଦ୍ୱାରା ବିଷ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ୱାତ ମିଳେ । ଏଇଥିପାଇଁ ମଣିଷ ଯେବେ କଥା ସହିତ ସୁରଯୋଗ କରିଦିଏ ସେତେବେଳେ ତା ଅପେ ଅପେ ଘୁରିଥିବେ ବ୍ୟାପିଯାଏ— ଏହି ସ୍ଵର ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ସ୍ତର ଦୂରୀକୁ ଅକାଶର ନିଜିଷ କରିଦିଏ; ପ୍ରଦୋଷ ଉଷାର ବର୍ଣ୍ଣ-ବୈଚିଦ୍ୟ ସହିତ ନିଜ ରଙ୍ଗ ମିଳେଇ ଦେଇ, ଜଗତର ମହାନ୍ ଅବ୍ୟକ୍ତ ସହିତ ଯୁକ୍ତହୋଇ ଦିବ୍ୟ ଅପରୁପତା ଲୁଜକରେ, ଏ ସଧାରର ଦେବିନାନ୍ଦନ ପମ୍ପ ସହାର୍ଣ୍ଣତା ସହିତ ତାର ଅଭି ସାରି ରୁହେନା— ସେତେ ବେଳେ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧମ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ବିରାଟ ଶଳ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣ ।

ଅତିଏବ ମଣିଷ ତାର ପ୍ରତିଦିନର ଭାଷା ପ୍ରକୃତିର ଚିଦନ ଭାଷା ସହିତ ମିଳେଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରଥମରୁ ଚେଷ୍ଟାକରୁଛି । ପ୍ରକୃତିରୁ ରଙ୍ଗ ରେଖାଦେଇ ମଣିଷ

ତିନ୍ଦୁକୁ ଛବିରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, ପ୍ରକୃତିର ସୁରକ୍ଷନ ନେଇ ମଣିଷ କାବ୍ୟରତନା କରୁଛି । ଏହି ଉପାୟରେ ମଣିଷର ଚିନ୍ତା ଅଚିନ୍ତ୍ୟକ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଅଭିଭାବମୂଳକ ଅଢ଼ିଲ ଯାଇଛି ଓ ତନୁଧରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି । ଏହି ଉପାୟରେ ମଣିଷର ମନର ଜନିଷ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଜନର ସଙ୍କୋଚନ ଆହେଇବେଳ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ମନନର ପୋଛ ପକେଇ ତରନ୍ତୁକଣ୍ଠ ସହିତ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ ଏପରି ନିବାନ, ସରସ ଏବଂ ମହତ ମୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖାଦେଖନ୍ତି ।

ଆଜି ଏହି ଘନବର୍ଷା ସନ୍ଧ୍ୟାର ଶ୍ରାବଣର ଅନ୍ତକାରର ଭାଷା ଅମରଭାଷା ସହିତ ମିଳିବାକୁ ଘନ୍ତୁଛି । ଅନ୍ତରୁ ଆଜି ବ୍ୟକ୍ତ ସହିତ ମିଳିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଅମେ ହାରରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଆଜି ଅଛି ସ୍ଵର୍ଗ କର୍କଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସର ଶ୍ରୀନାନ୍ଦା । ଆଜି କେବଳ ଜାନ — ତା ଛାଡ଼ି ଯେ ଅଛି କଥାନାହିଁ ।

ଏଥପାଇଁ କହୁଛି ଅମକଥା ଆଜିଆଉ । ସମାରର କାମ ମାନର ଶୀମାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକର ନାଧାକୁ ଟିକିଏ ଘୁଷେଇ ଦିଅ, ଆଜି ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଆକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଯେଉଁ ଶ୍ରାବଣର ଧାରୀ ତାରି ସ୍ଵର ଅଗରେ ହୃଦୟର ହାର ଖୋଲଦ୍ୟ, ସେ ସ୍ଵରର ଧାରୀ ଅନ୍ତରରେ ଉଜାଡ଼ି ହୋଇପଡ଼ୁ ।

ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗରେ ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ବଢ଼ି ବଚନ ସମନ୍ତର । ବାହାରରେ ତାର କର୍ମ୍ମ ସେବରେ ପ୍ରକୃତର ଏକପ୍ରକାର ସମନ୍ତର ପ୍ରିୟ ଅମ ଅନ୍ତରରେ ତାର ଭିନ୍ନଭୟ । ଦେଖାଯାଉ ସେ କିମରି :—ଗନ୍ଧର ଫୁଲ । ସେ ଦେଖି—ବାକୁ ଯେବେ ସୁନ୍ଦର ହେଉ ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ ସେ ଅମିତି । ତାର ବେଶ ଭୁଷା ସ୍ବର କାମ ‘ଇଞ୍ଜାମ’ କରିବାକୁ । ଯେ ପ୍ରକାର ହେଉ ତାକୁ ଫଳ ଫଳାଇବାକୁ ହେବନ ନ ହେଲେ ତରୁଣଶଟି ପୁରୁଷବାରୁ ଲୋପ ହୋଇଯାଇଁ ମରୁତୁମି ହୋଇଯିବ । ଏଥପାଇଁ ଶୁଣ ତା'ର ଏଥପାଇଁ ଗନ୍ଧ ତା'ର । ଉମର'ର ମଧ୍ୟମିକାର ପଦରେଣ୍ଟ ପତନରେ ଯେପରି ତାର ପୁଷ୍ପ ଜନ୍ମର ସଫଳତା ଲାଭର ଉପର୍ଦମ ହେବ ସେ ତାର ସେ ରଜ୍ଜିତ ପାଖୁତ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ହେଯେଇଦେବ । ତାର ଶୁଣ, ଗନ୍ଧ ବିରକ୍ତ ଦେବ; ତାର ଅଛି ସମୟ—ନାହିଁ ଶୁଣ ଗନ୍ଧରମି ସେ ଅଛି ଦେଖିଷଣ ସମୟ ନାହିଁ—

କରିବାକୁ ଅଶ୍ଵମ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ । ପ୍ରକୃତର ବାହାରେ କାମକୁଡ଼ା ଅନ୍ୟକଥା ନାହିଁ । ହେଠି କତି ଫୁଲଅଢ଼କୁ, ଫୁଲ ଫଳଅଢ଼କୁ, ଫଳ ଜାହାଙ୍ଗିକୁ ଅବିରମ ଗତରେ ଝୁଟିଛି, ଯେଉଁ ଠିକିଏ ବାଧାପାଇୟାଇ ସେଠି ଅଭି ମାଧ୍ୟନାହିଁ, ସେଠି କୌଣସି କୈପତ୍ର କେହି ଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବିନାହିଁ, ସେଇଠି ତାର ହୃଦୟ ଶୁଣି ହୃଦୟ—ପଡ଼ିବ । ପ୍ରକୃତର ପ୍ରକାଶ କରେଶାରେ ଅଟେଣ୍ଟ ବିଶ୍ଵାସ, ଅନ୍ୟଥ କାମ । ସୁଲୁମାର ଫୁଲଟିଲୁ ସେ ଦେଖୁଛି ଅନ୍ତ ଦୌଳ ବାବୁଟିଏ ବେଶ—ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିଥ ପୋଷକ ଦେଖି—ମନୋହର ଗନ୍ଧ ସେ ମଧ୍ୟ ଖର କାରରରେ ଖିବାପାଇଁ ଅପିତୁ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ପଲକପାଇଁ ଜାବ ଦେବାକୁ—ହେବ, ବିନା କାରଣରେ ପଦନ ଖାର ଦୋହଳ ଦୋହଳ ସେ ଦଶ୍ଟେ ସେ ମରିଜ କରିବ ଏପରି ତାର ସମୟ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଫୁଲଟି ସେତେବେଳେ ମଣିଷର ଅନ୍ତ—ରରେ ପହଞ୍ଚୁଛି ସେତେବେଳେ ତାର କିନ୍ତୁ ଦେଖାମ ନାହିଁ—ସେତେବେଳେ ସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସର ମୁଣ୍ଡିମାନ । ଯେଇ ଏକା ଜନିଷ ବାହାରେ କାର୍ମ୍ମ ତତ୍ପର—ତା ଅବତାର, ମଣିଷର ଅନ୍ତରରେ ଶାନ୍ତି ଓ ଘୋନ—ଘର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ।

ସେତେବେଳେ ରିଜ୍ଞାନ ଅମ୍ବକୁ କହୁଛି ତମେ ଭୁଲ—ଭୁଷ୍ଟ—ବିଶ୍ଵାଶୁଣ୍ଟରେ ଫୁଲର ଏକମାତ୍ର ଉଦେଶ୍ୟ କାମ—କର—ତା ସହିତରେ ଯେଉଁ ଘୋନମ୍ଭା ମାଧ୍ୟମୀର ଅହେତୁକ ସମନ୍ତର ତମେ ଠିକକରି ବିଷିଷ୍ଟ ତା ମେର ନିଜ ମନ—ଗତା—କଥା ।

ଆମ ଦୂଦୟ ଉତ୍ତରକରେ “ନା ଭୁଲ ଭୁଷିନାହିଁ” ଏହି ଫୁଲଟି କାର୍ମ୍ମର ପରିଚୟ ପଦ ନେଇ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଅର ଘୋନମ୍ଭାର ପଦ ପରିଚୟ ନେଇ ଆମ—ଦୁଆରେ ଅପି ଠିଅହୁଏ—ଗୋଟିଏ ଥେବେ ଥେବେ ବନ୍ଧ—ପରି, ଅନ୍ୟଥାରେ ଅପେ ସେ ମୁକ୍ତ ସ୍ଵରୂପରେ—ଏହାର ଗୋଟାଏ ପରିଚୟ ସେ ସତ ଓ ଅନ୍ୟଟା ମିଳି ତା ମାନିବା କିମରି ? ଏହି ଫୁଲଟି ଧୂଷ ଲଜାମଧରେ ଅନ୍ତକ—ଛିଲ କାର୍ମ୍ମ କାର୍ମ୍ମ ସୁନ୍ଦର ପୁଷ୍ଟିକୁ—ଏ କଥାଟା ମଧ୍ୟ

କିନ୍ତୁ ସେ ତ କାହାରର ସତ୍ୟ, ଅତି ଅନୁରର ସତ୍ୟ ଦେଉଛି “ଅନନ୍ତାବୈଷକ ଖଲ୍ଲିମାନ ଭୂତାନ ଜାୟନ୍ତେ” ଫୁଲ ମଧୁକରକୁ କହେ ତୋର ମୋର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ହୀନକୁ ଚାତେ ତାଣିଥିରି ବୋଲି ମୁଁ ତୋ ପାଇଁ ଏ ବେଶଶୁଣ ପିନ୍ଧିଛି—ପୁଣି ମଣିଷଙ୍କୁ କହେ ଅନନ୍ତ ରାଜ୍ୟକୁ ତତେ ଅହାନ କରିବାକୁ ମୋର ଏ ସାଜେପଢା । ମଧୁକର ଫୁଲ କଥା ସମ୍ମୂଳ ବିଶାଯ କରି ଦେଖେ ଯେ ସେ ଠିକାନ୍ତିଃପାତ୍ର ମଣିଷମନ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ବିଶାପକରି ତାକୁ ଧରାଦେଇ ଦେଖେ ଯେ ଫୁଲ ତାକୁ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବାନ୍ତନାରେ ପକେଇ ନାହିଁ—ଫୁଲ ଯେ କେବଳ ବଣରେ କାମ କରୁଛି ତା ନୁହେଁ ସେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ମନରେ ତାର ଯା କାମ ତା ବରାଦର କରି ଅସ୍ତର ।

ଫୁଲ ପ୍ରକଳ୍ପି ଦୁଆରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଞ୍ଚାଦନ-କାହା ହୁଏ, ଅମ ଦୁଆରେ ଅନନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ରାଜାଙ୍କର ହୁତ । ସାତାୟେବେ ରାଶନରେ ଏକା ବସି କାନ୍ତିମୁଖରେ ସେବେବେଳେ ଦନେ ଯେଉଁ ହୁତ ତାଙ୍କାଶରେ ଉପପ୍ରତି ଦେଲୁ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଧକେତ ମୁଦ୍ରିକା ସଙ୍ଗରେ ଅଣିଥିଲୁ—ସେବେବେଳେ ମୀତା ହୁଏଲେ ଏ ହୁତ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରମଙ୍କ ପାଇଁ ଅସିଛି—ଦେବେବେଳେ ଜାଣିଲେ ଦସ୍ତିତ ତାଙ୍କର ତାଙ୍କ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଧାର କରିନେବେ ବୋଲି ତାଙ୍କପାଇଁକୁ ଅସିଛନ୍ତି ।

ଫୁଲ ମଧ୍ୟ ଅମ ପାଖକୁ ଦେହ ପ୍ରିସ୍ତମଙ୍କ ସେହି ଦସ୍ତିତ ହୁତ ନୋଇଥାଏ । ସଂସାର ସ୍ଵରୂପ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ଲଙ୍କାରେ ଆମେ ବନ୍ଦ ନୋଇଥାକୁ । ଏବଳ ଭୋଗରେ ଅମେ ନିଷୟିତ ହୋଇଥାକୁ, ସମସ ମେକୁ କହୁଛି “ମୁଁ ତୁମର ପତ ନତେ ରଜନୀ କର” କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଲଙ୍କାକୁ ଏହାରର ବନ୍ଦଶାଳାକୁ ମୁଣ୍ଡି ରାଜ୍ୟର ଖବର ନେଇ ଅସେ ଫୁଲ । ସେ ଆସି ବୁଝ ବୁଝ ଅମକୁ କହେ ମୁଁ ଅସିଛି ମତେ ସେ ପଠେଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେହି ସୁନ୍ଦରକୁ ହୁତ, ମୁଁ ସେହି ଅନନ୍ତମୟଙ୍କ ଖବର ନେଇ ଅସିଛି । ଏଲାଙ୍କା ହୀପକୁ ଏବିଟିଲାତାକୁ ତାଙ୍କର ସେତୁ ବନ୍ଦାହୋଇ—ଗଲାଶି, ସେ ମେକୁ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିକ ପାଇଁ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି, ସେ ତମକୁ ନିଷୟ କରାର କରିନେବେ । ସେ ତମକୁ ଟାଣି—ନେଇ ଅପଣାର କରିନେବେ । ମୋର ତମକୁ ଏପରି

ତରବନ ବାନ୍ଧରଣୀ ପାରିବ ନାହିଁ । ସବି ତେବେଳେ ଆମେ ଚେଇଥାଉଁ ତ ତାକୁ କହୁଁ ତୁ ଯେ ତାଙ୍କରୁତ ତାର ପ୍ରମାଣ କଥା ? ସେ କୁହେ “ହେଇ ଦେଖ, ମୁଁ ସେ ସୁନ୍ଦରଙ୍କ ସଂକେତ ମୁହଁକା ନେଇ ଅସିଛି । ଏହାର କପରି ରଙ୍ଗ; କିପରି ଶୋଭା ।”

ହଁ ସତ ତ ! ଏତ ତାଙ୍କରି ମୁଦି, ଏତ ସେହି ମିଳନ ମୁହଁକା । ଅଭି ସମୟ ଭୁଲେଇ ତତ୍ତ୍ଵଶାର ଯେହି ଅନନ୍ତ-ମୟଙ୍କ ଅନନ୍ତର୍ଷ ଅମ ଚିତ୍ରକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଦିଏ । ସେବେବେଳେ ଅମେରୁଣ୍ଡ ଏମନାର ଲଂକାପୁଷ୍ପ ଅମର ପରୁନୁହେଁ, ଏହାପରେ ଅମର ମୁଣ୍ଡି ଅଛି—ସେଇଠିଁ ଅମର ପ୍ରେମର ସାଧବ୍ୟ ଅମର ଜାବନର ଚରିତାର୍ଥତ । ପ୍ରକଳ୍ପ ଭବରେ ମଧୁକର ପାଇଁ ଯାହା ଖାଲ ରଙ୍ଗ, ଖାଲ-ରଙ୍ଗ; ଖାଲ ଶାଖାରୀ ଯାଗା, ଦେଖେଇବା ଚିତ୍ର, ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟ ପାଇଁ ସେ ଘୋନ୍ଧର୍ମୀ, ସେ ଅହେତୁକ ଅନନ୍ତ । ମଣିଷ ମନ ନିକଟକୁ ଯେ ସେ ରଙ୍ଗ ସିହାଇରେ ଲେଖା ପ୍ରେମପଦ ନେଇ ଅସ୍ତୁ ।—

ସେଇଥାପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ସେତେ ତତ୍ତ୍ଵର ଦେଇ ଯେତେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟପ୍ତି ଦେଉ ଧରେ ଅମ ହୃଦୟରେ ତାର ବିନା କାରଣରେ ଗମନା ଗମନ ଅଛି । ବାହାରେ ତାର କର୍ମଶାଳାର ଅଗ୍ନି ଅମ ହୃଦୟରେ ଉତ୍ତରପର ପାପମାଳା; ବାହାରେ ତାର କର୍ମର ଏରାର ଘୋଷ ଅମ ଅନ୍ତରେ ସଙ୍ଗିତ ହୋଇ ଦେଖାଦିଏ । ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବନ୍ଦନର ହଣଧାର ଅମ ଅନ୍ତରେ ଅହେତୁକ ଅନନ୍ତର ହଣଧାର ।

ବଢି ଅଶ୍ରୁ ଏଇଟା ସେ ଏକାବେଳେକେ ପ୍ରକଳ୍ପର ଏଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୁପ—ଏକ ବନ୍ଦନର, ଏକମୁଣ୍ଡର । ଏକ ରୂପ, ରଷ, ଗନ୍ଧ ଭବରେ ଦୂରପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରସ୍ତୋ—ଜନନର, ଏକ ଅନନ୍ଦର ।

ଏହ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିରେ ଆଜ ସନ୍ଧାରେ ଶ୍ରାବନର ଧାର-ପତନରେ ସେ ଆଜାଶ ମୁଖରିତ ହୋଇଛି ଏ ଅମେଶରେ ତାର ସବୁ କାମର କଥା, ପ୍ରସ୍ତୋଜନର କଥା ଲୁଗ୍ବର-ଦେଇ ଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାସି ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଳର ପକ୍ଷିପାଇଁ ଅନନ୍ତର ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ତା ଆଜ ଏଅନ୍ତର ଗହଣରେ

ସେ ଅମ ପାଖରେ ଏକାଥରକେ ଗୋପନ କରିଦେଉଛି,
ତାର କୌଣସି ଆଜାମ ମାତ୍ର ଅମ୍ବକୁ ସେ ଦେଉନାହାଁ ।
ଆମ ଅନ୍ତରର ସଂଖ୍ୟାକାଶରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରାବଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ସନ ଦେଉ ଦେଖାଦେଇଛି କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ତାର
ଏ କର୍ମଶାଳାର ବେଶ ଘୋଷାକ ନାହିଁ, ସେଠି କେବଳ
ମଜ୍ଜିର ମଜ୍ଜିଲ୍ସ କମେଇବାକୁ ତାର ଅମେନ, କେବଳ
ଲାଲାର ଅମ୍ବୋକନରେ ସେ ବଞ୍ଚିପୁ । ସେଥିଲାଗି କଣେ
ମଣେ ମେଘ ମଞ୍ଚାରର କରୁଣ ସୁର କାଜ ଉଠୁଛି:—

“ତିମିର ଦିଗରି ଘୋର ଯାମି ନା,
ଅଧିର ବିଜୁ ରିକ ପୌଢିଆ,
ବିଦ୍ୟାପତି କହେ, କୌଷେ ଗୋଆୟୁଦୀ,
ଦରିବିନେ ଦିନ ବାହୁଦ୍ୱୀ”

ପନରକୁ ପନର ସେ ଏହି ବାହୁଦ୍ୱୀ ଲିଖେଉଛି, ଅରେ
ତୁ ସେ ବିରହଣୀ—ତୁ ବହୁକୁ କିପରି, ତୋର ଦିନ—
ବିତ କିପରି କଟୁଛି?

ଧେହୁ ତିରଦିନ ରାତିର ନରିଙ୍କୁ ସେ ପ୍ରାଣ ଗଢ଼ିଛି,
ନହେଲେ ଦିନ—ରାତ ସେ ଅନାଥ । ସମୟ ଆକାଶଠା
ବାହୁନ ବାହୁନ କାନ୍ଦି, କହୁଛି ଏ କଥାଠା, ଏ ଦୁଃଖ, ଏ
ମରମ ବେଦନା ସେ ଶେଷ ନେଇନାହିଁ ।

ଆମେ ସେ ତାଙ୍କର ବିରହରେ ଏପରି ଦିନ କଟୋ—
ଉଠୁଁ ଏ ଖରଟା ଅମର ନିତାନ୍ତ କାଣିବା ଦରକାର ।
କାହାରୁ କି ନା ବିରହ ସେ ମିଳନର ଅଙ୍ଗ । ଖାତ୍ରୀ ଯେପରି
ନାହିଁ ଲାଲିବାର ଅରମ୍ଭ, ବିରହ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମିଳନର
ଅରମ୍ଭେତୁ ଯା ।

ଅକର ଆମକୁ ଦିଏ କିଏ ! ବିଜ୍ଞାନ ଯାହାଙ୍କୁ
ମନେ କରୁଛି ପ୍ରକତ କାଶାମାରର ବନ୍ଧବୋଲି ଯେଉଁ—
ମନେ କେବଳ ହାତ ଗୋଡ଼ ବନ୍ଧାହୋଇ ଦିନ ରାତ
ଗୋଲମ ରଳ ଖଟୁଛନ୍ତି, କେବଳ ଜଡ଼ାଙ୍କ ରଳ କାମ—
କରି ଯାଉଛନ୍ତି ଯେମାନେ ତ ଏ ଖର ଦିଅନ୍ତି, ଏ—
ବନନ ବେଦନାର ସୁର ଅମ ହୃଦୟରେ ବିରହ
ବେଦନା ଗାନ ସେତ ମିଳନର ଅହାନ ଧରୀତ । ଯେଉଁ
ସୁର ଖର କଥାରେ କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ ସେ ଖର
ତ ଏମାନେ ଚାପୁ—ଚାପୁ—କରି କହୁଯାଥାନ୍ତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ
କବି ସେ ଖର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗାନ ମଧ୍ୟରେ କେବେଳ
କଥାରେ କେବେଳ ସୁରରେ ବାକି ରଖିଥାଏ:—

“ରାଗାଦର, ମାଦରବର
ଶୁନ୍ୟମନ୍ଦର ମୋରା ।”

ଯାଏ କେବଳ ମନେନେଉଁ ଏହି ସେ ବର୍ଷା, ଏହି
ଆମ ପନ୍ଥାର ନୃତ୍ୟ, ଏ ପେପର ଅମର ସମୟ ଜୀବି-
ନଟା ଯାକର ଅବରଳ ଶ୍ରାବଣଧାର । ଯେତେବୁର ଯାଏଁ
ହୃଦୀ ଯାଇଛି ଦେଖୁଛୁ ଯେ ସମୟ ଜୀବନ ଉପରେ
ସଂଖ୍ୟାନ ବିରହ ସଂଖ୍ୟାର ନିରାକାର—ଏ ଜୀବି-
ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଅଶ୍ରାନ୍ତ ଶ୍ରାବଣଧାର କରୁଛି;
ପନରକୁ ପନର ବିତ୍ୟାଉଁ କେବଳ ଏହି କଥା
କହି—କେବେ ଗୋଆୟୁଦ ନରି ବିନେ ଦିନ ରାତିଯୁଦ
କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏ ବେଦନା, ଏ ବିକଳ ରେବନା, ଏ ବିରନ.
ଶୁନ୍ୟମନ୍ଦର—ଏ ଅନ୍ତକାରରେ ଏ ଗରୀର ବିରହ ଦୁଃଖରେ
ଏ ଧାରା ଶ୍ରାବଣର ଅନ୍ତରତମ ପୁଲରେ ଚାହିଁ ଏ ଫିକ୍କି
ରସ ରଞ୍ଜି ଦୋହଅଛି । ଚୋଟିଏ ବିନ୍ଦିଶିତ କୁଞ୍ଜବନର
ସଜଳଗନ ଅସୁରୀ । ଏପରି ଚୋଟିଏ ଅନ୍ତରତମ ମାଧୁରୀର
ମଧୁର ମନାନ ମିଳିଛି ଯେ ଯାହାପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଯେତେ—
ବେଳେ କାନ୍ଦିବୁଛି ସେତେବେଳେ ଅଶ୍ରୁଶିଳ୍ପ ଅନନ୍ତ
ସର୍ବଦୁଃଖ ସୁର ବେଦନାକୁ ଗ୍ରହିଧରି ଉପରକୁ ଠେଲ
ଉଠୁଛି, ସେଠି ଯେ କି ରଙ୍ଗ ରସର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବହୁବ୍ରାତି ତା
ଧାରୀ ମନ ବଧାକୁ ହୋଇ ଉଠୁଛି ।—

ବିରହ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତକାର ସଦି ଖାଲ ଏବା କହ
କାନ୍ଦନ୍ତା କିପରି ତୋ ଦିନରୁଟି କଟିବ ତାହାଦେଲେ
ସୁର ରଥ ଶୁଭ୍ରୀଯାଥାନ୍ତା, ଆଶାର ଅଙ୍ଗୁର ପର୍ମିଜନ ବିଷନ୍ତ୍ରା—
ନାହିଁ;—କିନ୍ତୁ ଖାଲ କିପରି ନୁହେଁ—କିପରି କଟିବ
ହରିବିନେ ଦିନ ରାତିଯୁଦ, ସେଥିପାଇଁ ହରିବିନେ କଥା-
କାର ବେଢି ଏତେ ଅବରଳ ଅଜୟ ବର୍ଷଣ ! ଚିରଦିନ
ରାତି ଯାହାକୁ ନେଇ କଟିଯିବ, ଏପରି ଚୋଟିଏ ଚିର-
ଜୀବନର ଧନ କେହି ଅଛି । ତାକୁ ନ ପାଇଲ ତ ନାହିଁ,
ତାକୁ ନ ପାଇଲ ପରେ ତଥାପି ଯେ ଅଛିତ ବିରହ
ମଧ୍ୟ ବନ ଅରୁରି ଯେ ଅଛି; ସେହୁ ଦରି ବିନେ କେବେ
ଗୋଆୟୁଦ ଦିନ ରାତିଯୁଦ ! ଏହି ଜୀବନ ବ୍ୟାପି ବିର-
ହର ପେଉଁ ଅରମ୍ଭ ଯେଠି ଯେ ପେଉଁ ଅରବିନାନ
ଏବଂ ତା ମଧ୍ୟରେ ଗରୀର ଶୁରରେ ପ୍ରକଳ ରହ
ଯେ କରୁଣକୋମଳ ବଣି ବାଉଛନ୍ତି ଯେହିଁ ବରି ବିନେ
କେବେ ଗୋଆୟୁଦ ଦିନରାତିଯୁଦ ।”

ଶିଷ୍ଟ ରୈଣ୍ଡିଆ

ପୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ?

ପୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ? ଦୂଇଛରି ଲାଭିର ପୋକ ସେମାନଙ୍କର ଯୌନିମଳନ ସଫେ ସଘ୍ନ୍ତ କେତେ କ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ପାରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣରେ ଏ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ନଦେହଁ ।

ମେରୁଦଶ୍ରୀ ସ୍ଵାନ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରୟ ବିଷ-
ସୃରେ ଅମେମାନେ ବେଶୀକଥା ଜାଣିନାହିଁ, ଝୁଲଟିଲେ
ମେରୁଦଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ପରି ସେମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦବୋଧ
କିମ୍ବେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ରନ୍ଧିମ୍ବ ଯେ ନାହିଁ ଏକଥା
ମସ୍ତିଷ୍କ ଧାରେ । ଶ୍ରବଣ ସହୃଦୀତି କେବଳ ମେରୁଦଶ୍ରୀ
ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସମ୍ପତ୍ତି ।

କିମ୍ବୁ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରୟ ଅଭିବରେ ଏପରି ପୋକମାନ-
ଙ୍କର ବିଶେଷ କିମ୍ବୁ ଅସୁରିଧା ହେବାର ଦେଖାଯାଏ-
ନାହିଁ । କାହାଙ୍କି ?

ଚାନ୍ଦାର କାଣ ଅଛି । ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ଵମାନେ କହନ୍ତି
କାହିଁ ଦେଇର ନୀମ୍ବ ମଣ୍ଡଳୀ ମେରୁଦଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ
ଅପେକ୍ଷା ଅସ୍ତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟମ । ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରୟ
ନଥିଲେ ସୁକ୍ତା ଏମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି, ଦ୍ୱାରା ଓ ପର୍ଶ ଶକ୍ତି
ଏହି ପ୍ରବଳ ଯେ ଶ୍ରବଣ ରନ୍ଧିମ୍ବର ଅଭିବ ଏମାନଙ୍କ
ଜଣାଯାଏନାହିଁ ।

କିମ୍ବୁ ଏ କିମ୍ବୁ କଣ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କାଟମାନଙ୍କ
ପମ୍ପେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ?

କେତେକ ଜୀବନ୍ୟ ଝିକିକା ଓ ପାଣି ଯୋକ
ସେମାନଙ୍କ ହୋମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲୁବେଲେ ତେଣା ଓ

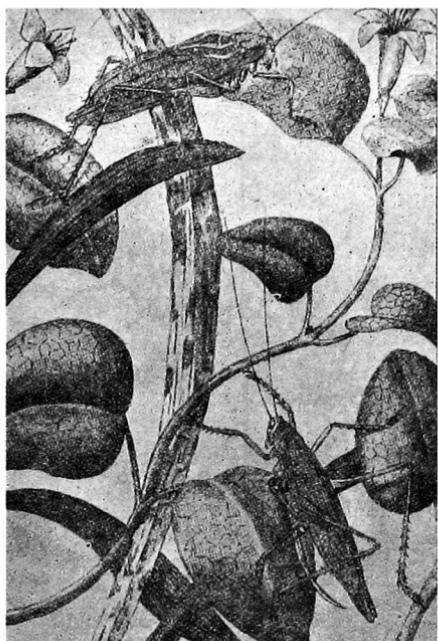
ଗୋଟିବାର ଏକପ୍ରକାର ଶଦ କରି ବାର ଶୁଣାଯାଏ । ନେହି
ଶବ୍ଦଶୁଣି ବହୁତୁରରୁ ଦୂଇଟି ପୋକ ମଧ୍ୟ ଏକଦି ମିଳିଛି
ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ତର ରାତିରେ ସୁନ୍ଦା ଏହି ଶବ୍ଦବାରା ମେମା-
ନକ ମିଳିନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅସୁରିଧା ହେବାର-
ଦେଖାଯାଇଲାହାହିଁ ।

ଅନ୍ତରରାତିରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖିଥିବ
ଝିକାରୀ ଓ ମୁଣ୍ଡକଟା ପୋକମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ଢାକ-
ଦେଲିବେଲେ ଚାମାନଙ୍କ ନିଶ୍ଚ (antennae) ଦୂଇଟା
ବରାବର ହଲାଉଥାନ୍ତି ଓ ନେହି ଶଦରେ ଅଛକ୍ଷ ମୋର
ସେମାନଙ୍କର ସାଥିମାନେ ବହୁତୁରରେ ଆର ସୁକ୍ତା
ସେହିପରି ଅଭିନୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଶଦ
ପ୍ରବନ୍ଧ କରିବା ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚ ଦୂଇଟା
ବୋଧକୁଏ କିମ୍ବୁ ମାନ୍ୟମ କରୁଥିବ ।

କିମ୍ବୁ କେବଳ ଅନୁମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି
କିମ୍ବୁ ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । କେବଳ ପୋକ ଶଦ
କଲାବେଲେ ନିଶ୍ଚ ହଲାନ୍ତି ବୋଲି ଦ୍ରୁ ଜାତି ପ୍ରକଳ୍ପ
ପାରେ ଏହା ସାବଧିକ ମୋର ନ ପାରେ ।

ଥରେ ଦୂଇଟି ଏକଜାଗ୍ରୟ ଝିକାରୀଙ୍କୁ ଅଣି ଏକ
ପ୍ରାଣରେ ରଖାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଳବନ ଅଣ୍ଟିର ଝିକାରୀଟି
ଶବ୍ଦ କଲାବେଲେ ଦେଖାଯାଏ ମାତ୍ର ଝିକାରୀ ହେତ୍ତି
ଅଭିକୁ ମୁଖକରି ନିଶ୍ଚ ହଲାଉଛି । ପରାମା କରିବାଲୁଗି
ଥରେ ଅଣ୍ଟିର ଝିକାରୀଙ୍କୁ ମାରିପାଇବା ଅଲଗାକରି
ନିଅନ୍ତେଲେ ଓ ମାତ୍ର ନିକାଟରେ ଅଣ୍ଟିର ଝିକାରୀର
ଶବ୍ଦ ଦେଖୁଥ ଦୂଇଟି ଗୋଟିଏମି ଶଦ କରାହେଲା ।

ଦେଲୁ । ଦେଖାଇଲୁ ମାର୍ଗ ଝିକାର ସେ ଶବ୍ଦପ୍ରତି ଥିବେ ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ । ଏପରିକି ଯେ ଶବ୍ଦ ଯେ ଶବ୍ଦ ପାରୁ ଧୂଳିପରି ସ୍ତରା ଦୋଧ ଦେଲାଇଛା । ଶୁଣି ଅଣ୍ଟିର ଝିକା-ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କଲାମାତ୍ରେ ମାର୍ଗ ସେହି ଅବଶ୍ୱ ମୁହଁ ସେବର ଏକାନ୍ତ ନିରଷ୍ଟ ଭାବରେ ସେ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଛି ।



ପତଙ୍ଗ-ଶୁଣିପାରନ୍ତି

ହଜଳ ଲୟ ନାହିଁବାର ନେବ ହିଂକା ହୁରର ସମୟ ଏର୍ଥ କେମେ ରତ୍ନରେ ନିର୍ମଳ

ଆରୁଥରେ ଗୋଟିଏ ଝିକାକା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ବେହେଲୁ ଛଢିର ଶବ୍ଦ କରିପାରିଥିଲା । ଖଣ୍ଡେ ପାତଳ କାର୍ବୀପାତା ଧାରିପରେ ବେହେଲୁ ଛଢି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଳାଇଲେ ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଝିକାକା ତାକିଲିପରି ଶବ୍ଦ ବାହାରିବି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଝିକାକାର ଅତି ନିକଟକୁ ନେଇ ଦେଖାଇଲୁ ଶବ୍ଦପ୍ରତି ତାର ଅବୌ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ । ଏପରିକି ସେ ଶବ୍ଦ ତେ ଶୁଣିପାରୁଥିବା ପରି ଶୁକ୍ରା ଜଣାଗଲୁ ନାହିଁ ।

କେତେକ କହନ୍ତି କାଟ ପତଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଶ୍ରବଣେ-ମୁୟ ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଥାଏ । ଅଗେ ଗୋଡ଼ର ଗନ୍ଧିକାନରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଦ୍ର ଦେଖାଯାଏ; ତାନାରି ଉଠରେ ମାହୁମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣେ-ମୁୟର ଅନେକଙ୍କ ପୁନ୍ଦରୀ ବାନ ସଳିବିଷ୍ଟ ପର୍ଦା ସମ୍ପଦରେ ଏହି ଶ୍ରବଣେ-ମୁୟଟି ଗଢା । କିନ୍ତୁ ଅଉ ଯାହା ଦେଉପଛେ ଶ୍ରବଣବାୟାର ସଙ୍ଗେ ଏ ଛିଦ୍ରର ସେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କକାହିଁ ଏହା ସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରମାଣ କରିପାରିଥାରେ ।

ନିତାରୁ ଧର୍ମ ପଢ଼ିଗଲେ ଶ୍ରୀ ନାତନ୍ତୁ ରାଜା ପାଇ-ବାକୁ ଝିକାକା ଓ ଗଙ୍ଗେର ଲାଗୟ ସୋକମାନେ ଦେମାନଙ୍କ ଅଗୋଡ଼ିଟି ଶ୍ରିଶ୍ରୀରଦେବ ପଳାଇ ଯାଇ-ଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଢିଙ୍ଗ ଢାଙ୍ଗି ଏହି ଗୋଡ଼ କଟି-ଯିବା ବ୍ୟାପ ଦେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ଦୋଇଥିଲିପରି କଣା ପଡ଼େନା । ଥରେ ଗୋଟିଏ ମର୍ମ ଗଙ୍ଗେର ପୋକର ଥଗୋଡ଼ ଦୁଇଟୀକାକ ଶ୍ରିଶ୍ରୀର ଦେଇ ଦେଖାଯାଇଛି ସେ ତୃତୀୟାଂଶୁ ଅନ୍ତି ଦୂରରେ ଶବ୍ଦ କରୁଥିବା ତାର ପୁରୁଷ ସାଥ ଅଭିକୁ ମୁହଁକରି ନିଶ ହଲାଇବାକୁ ଲାଗିଲା ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ଅଭିକୁ ଅଗ୍ରପର ହେଲା ।

ଶୁଣି କେତେକ ଜାତିର ଝିକାକଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଏପ୍ରକାର ଶ୍ରବଣେ-ମୁୟ (?) ର ଚିତ୍ତ ନଥାର ସୁକ୍ରା ଶବ୍ଦବାର ସେମାନେ ଅନ୍ତକାରରେ ମଧ୍ୟ ପରଷ୍ଠର ପ୍ରତି ଅଭୟଦ୍ୟ ହେଉଥିଲା ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଇଛି ପ୍ରକାପତି ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଜାତିର ପୋକ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନିଶ ବହୁମୁଖୀ (Branched) ପାଧାରଣ ପରିଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗଶ୍ରୀ ବଧିର ବୋଲି ଜଣାଗଲେ ସୁକ୍ରା ଶିତ୍ତ ଆନମନର ଅତି ଶିକ୍ଷଣ ଶବ୍ଦବାର ସେମାନଙ୍କର ନିଶ ଅନୋକିତ ହୁଏ ଓ ସେମାନେ ଉତ୍ତି ପଳାନ୍ତି ।

ଏହି କଥା ପାଇବା କରିବାଲି ଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ପାଖରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ କରିପାରିଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଟିଣ ଫେଁକାଳ, ଗୋଟିଏ ଶୁଶ୍ରୀ ଓ ଝଞ୍ଜ ପ୍ରକାପତର ଗଳ ପିଟଦୂରରେ ଦେଇ ଏହିପରି କେତେକ ପ୍ରକାରର ଶୁଶ୍ରୀ ରଇ ଓ ମୁହଁ ଶବ୍ଦ, ନାନା ଭାବରେ କରି ଦେଖାଗଲୁ ପ୍ରକାପତି ଘେରୁ ଶବ୍ଦ ହିକେ ଶୁଣିପାରୁଥିଲା ।

ଧରି କୋଧ ହେଉନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଟିକେ ଗନ୍ଧ, ଟିକେ ଶର୍ଷ ଦା ଶତ୍ରୁ ଅଗମନର କୌଣସି ସମାନ୍ୟ ଚିହ୍ନରେ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ ଉଡ଼ି ପଳାନ୍ତା, ଏତେ ଦୁଇଏ ଅଭୂତ ଶତ୍ରୁ ଏତେ ନିକଟରେ କରି ଶୁଭା ସେ ସେ ଅଛିଲୁ ଅବୋ ଅବହତ ଦେଲାନାହିଁ । ଏପରିକି ତା'ର ନିଶ୍ଚିରାଜିତ ସୁକା ସେ ଆଜିଲୁ ଟିକେ ଉଦ୍ୟତ କଲାନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେଟ୍
ବନ୍ଦୁକ ଅଣି ପ୍ରଜାପତି-
ଟିର ଜନ୍ମିତ ଦୂରରେ ତାହା
ଫୁଟାଗଲ, କିନ୍ତୁ ମେଘରେ
ମଧ୍ୟ ତାର କେତନ୍ୟ
ନାହିଁ । କେବଳ ବନ୍ଦୁକ
ଫୁଟାଇବାର ଭୟକ୍ଷର
ଶବ୍ଦକିନିତ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳର
ପ୍ରବଳ ଅଲୋଚନରେ
ତା'ର ଡେଣା ଦୁଇଟା
ଅବକଳନ ଟିକେ ଥରି
ଯାଇଥିଲା ।

ସେହିପରି ଅଛି କେତେ
ରକମର ମଧ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ
ଅଛି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଜାପନ
ପାଶରେ କରି ଦେଖା-
ଯାଇଛି ସେ ସବୁ ଶତ୍ରୁ
ପ୍ରତି ଯେପରି ତାର ଲକ୍ଷ
ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଯେପରି
ସେ ତାହା ଅବୋ ଶୁଣି
ପାରୁନାହିଁ !

ଅର୍ଥରେ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରଜାପନ ପଦ୍ମଥିରୁ ଥାତୁ

ଏହି

ଏହ ପ୍ରଜାପତି ତା'ର ବେତନକ ରଙ୍ଗ ଦୂରରେ ବଜା ହେଉଥିବା ଟଣ
ଟେକାରି ରତ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଗାରିଯୁଏ ବେଳେ ବେତନାହିଁ

ସନ୍ତୁର୍ପଶରେ ହାତ ବଢାଇ ଦେଖା ଯାଇଛି, ହାତ ତା'ର
ନିକଟର୍ତ୍ତୀ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଉଡ଼ି ପଳାଇଛି । ଶବ୍ଦ
ଅଗମନର ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କେତ ତେବେ ସେ କିପରି
ଜାଣିପାରିଲୁ ?

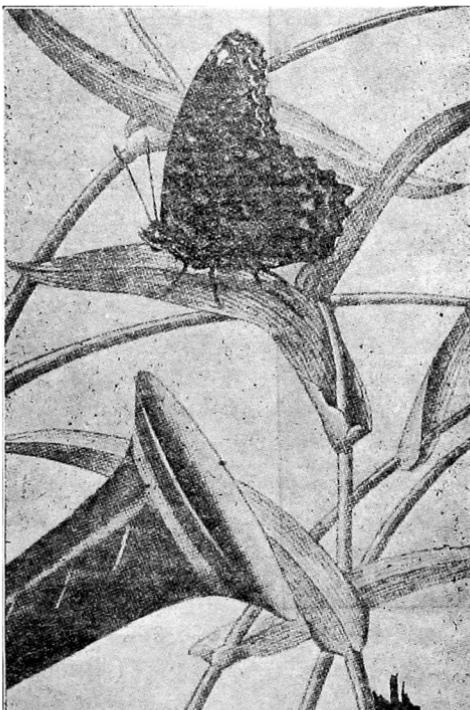
ଅନ୍ତର ରାତରେ, ବଣ ଭିତରେ କେତେଥର ବନ୍ଦୁକ
ଫୁଟାଇ ଦେଖିଛି; ସେ ଶତ୍ରୁଭାର ଝାକାମାନଙ୍କର

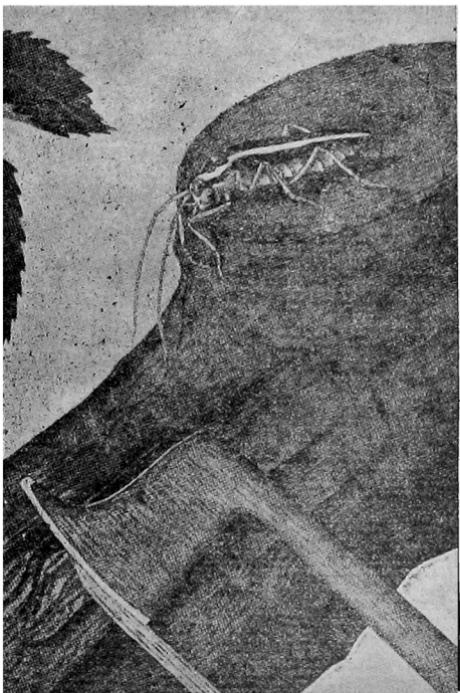
କୌଣସି-ଶର୍ଷାତାଳାପରେ ଟିଲେମାନ୍ଦ ବ୍ୟାପାତ ଘଟିନାହିଁ;
ଏପରିକି ଅଛି ନିକଟର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍କାଶାସ୍ତ୍ରକ ସୁକା ସେ
ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତି ସଞ୍ଚିତ୍ ଉଦ୍‌ବାସିନ; ଅଥର ଦେମାନଙ୍କର
ପରିପର ନଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ (ବନ୍ଦୁକ ଶତ୍ରୁ ହୁକଲାରେ)
ଶୀଣ ଶତ୍ରୁ ବ୍ୟବହାର ହୃଦୟ ତାହା ଦେମାନଙ୍କର ସ୍ଵଜାତି-
ମାନେ ହୁଏ ଶୁଣିଗାରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ପାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ପିଲ୍ଲାଫୁମାନେ ଏ
ନିୟମର ବହୁଭୂତ ଥିବା-
ପରି ଜଣାପଡ଼େ । ଶତ୍ରୁ
ବ୍ୟାପାର ନେଇ ଏହି ପିଲ୍ଲାଫୁ-
ମାନଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
କେତେପକାର ପଶ୍ଚାତ୍
ନୋଇଛି । ସେହିର ମୋଟା
ମୋଟି ଜଣାଯାଏ, ଏହି ପିଲ୍ଲାଫୁ-
ମାନେ ବଡ଼ ଓ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ଶତ୍ରୁ
(ଯେହିର ବନ୍ଦୁକ ଶତ୍ରୁ,
ହାତ ତାଳ, ଇତ୍ୟାଦି)
ପ୍ରତି ଅବହତ ହେଉ-
ଥିବାର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ
କରୁଥିଲେ ସୁକା ଦଶି ବା
ଯେତେକାଳ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତି
ଏକାଥରକେ ଦିଧିର
ଥିଲାପରି ଜଣାଯାଏ ।

ଏଥିରୁ ଏହି ଯିକା-
ନ୍ତରେ ଉପମାତ ହେବାକୁ
ହେଉଛି ସେ ପୋକ
ମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ବ୍ୟାପାର
ଫଳେ ସେ ମା କି ର
ଯୌନମିଳନ ବ୍ୟାପାରର

ଦନିଷ୍ଠ ସଞ୍ଜକ ରହିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାନ ଓ ଶର୍ଷଦ୍ୱାରା
ଯେଉଁ ପୋକମାନଙ୍କର ଯୌନମିଳନରେ ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାରା ଘଟେ,
ସେହି ତାଙ୍ଗୁ ଯୋକମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦବ୍ୟାକାରୀ ଏକାର୍ଥ ଦଶି
ହୃଦୟ ଏବଂ ଯେହିମାନଙ୍କରହିଁ ଶବ୍ଦଶେନ୍ଦ୍ରୟ ଦ୍ୱାରା ଯେମାନାମାନ
କିନ୍ତୁ ମେରୁଦଶ୍ୟ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କପରି ଦେମାନଙ୍କର ଏ
ଶବ୍ଦଶେନ୍ଦ୍ରୟ ଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳରେ ଉଡ଼ିବା ଯାଇମାୟ ଶତ୍ରୁ





ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ମାତ୍ରା ପ୍ରକଟଣ ହେଲାଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ମାତ୍ରା ପ୍ରକଟଣ ହେଲାଏ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଶୁଣିନ ପାରି କେବଳ ଆପଣା
ରିତରେ ତାଙ୍କର ନିଜ ଚାକ-
ମାନ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ।

ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ ସଞ୍ଚୂର୍ଣ୍ଣ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ତାହା ମୁଁ କହୁନାହିଁ,
କେବଳ ଅନୁମାନ ମାତ୍ର ।
ବାଚୁଣୀର ପାଠକମାନେ ଇହା-
କଲେ କଟପଟଗମାନଙ୍କର ଏହି
ଅପ୍ରକଟିତ ବରସ ତତ୍ତ୍ଵ ସରେ
ଦସି ନିଜେ ଅନୁଭବନକର
ପାରନ୍ତି, ଏବଂ ତାହାରା
ସେମାନେ ସଥେଷ୍ଟ ଅମୋଦ
ଓ କଟ ପଟଙ୍ଗମାନଙ୍କ 'ବିଷ-
ସ୍ତରେ ଅନେକ ନୂନେ ତଥ୍ୟ
ଅବିଶ୍ଵାର କରି ପାରି ବେ—
ଏଥରେ ତଳମାଦ ଦନେନ୍ଦର
ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠଲତା

କୃଷ୍ଣଦେବ କର

— —

ଶୁଣିଅଛି ଦେବ ! ଦେବ—କଳ୍ପାଣି ଗୋ !
 ଶେଷଲତେ ! ତୋର ମଧ୍ୟ ର ନାମ,
 ଶୁଣିଛି ଲଳତେ ! ତୋ ଯୋଗୁଁ ଧର ଗୋ !
 ସରଗରୁମି ଏ ମରତଧମ ।
 କୋଟି ଲୋକମୁଖେ ଶୁଣିଛି ଲଳନେ !
 ଲାଲାମୟ ! ତୋର ତୌରବ-ପ୍ରଭା;
 ଶୁଣିଛି ସରଳେ ! ଦେବ କମଳେ ଗୋ !
 ଶିରେ ତୋର ଜଦ୍ବା—କୁସୁମ-ଗର୍ଭ ।

ଶୁଣିଛି ପିନା ଗୋ, ତୋରୁପ-ମାଧ୍ୟା,
 ନ ଦେଖି କେମନ୍ତେ ଯାଥନ୍ତି ପ୍ରତେ ?
 କୋମଳ ତୋ ବାଣୀ, ଗୁରୁ-ସୀମନ୍ତିନ !
 ଶୁଣି ଏବେ ସତ ଯାଉଛି ସତେ ।
 ଶେଷବ-ସମୟେ କାଶ-ହାନି ଗୋ !
 ଅବିକାଶ ଥିଲା ଚିତ୍ର-କୁଦ୍ୟମ,
 କଳନ୍ତା କେମନ୍ତେ ଅକଳନ୍ତା ତୋର
 ମୁଣ୍ଡ-କେନ୍ଦ୍ରା, ଅବା ! ଅଜ୍ଞାନ-ଧ୍ୟମ ?

କାଣିତ ମୁଁ ଜାଣି— ନଥିଲ ସଜନ !
 ସଜ୍ଜୁଳ-ଚୋଇ ତୋ ସଜନାନ;
 ଭବ ତ ମୁଁ ଭବି— ନଥିଲ ଭବିନ !
 ଭବ ତୋ ଭବି-ଭବି-ଗାନ !
 କେଶୋରତ ସରି— ଗାଲୁ ଗୋ କିଶୋରି !
 ଅବସର ତେବେ ପାଇଲନାହିଁ,
 ଦେଖିଥିଲେ ସିନା ତୋ ପଦ-ତିହା ଗୋ,
 ଉଦ୍‌ବେବେନେ ତା ପଛେ ଆଥର୍ତ୍ତ ଧାଇଁ !
 ଅପ୍ରିଲ ଯୌବନ ନବ-ପରିବନେ !
 ତୋ ପାଇଁ ପରଶ ହେଲୁ ଅଛୁଳ,
 ଅକଳ-ପ୍ରଣୟ— ବାରିଧରେ ଦଶି !
 ନ ପାଇଲ କାହିଁ ଅଶ୍ଵୟ-କୂଳ ।
 — ୨ —

ସେକାଳେ ରୂପୟା କେଉ ଦେଶୁଁ ଅପି
 ନିବିଡ଼ ଅଶ୍ରେଷେ ଧରି ମୋ ପାଣି,
 କିମ୍ବେ ବର୍ଷ ଦେଇ ଅଳକେ ରଖିଲ
 ଗୋଲାପ-ଅଧର ହୃଦୟ ଟାଣି ।
 ନବନାର ସେହି ପଦିତ ଅଶ୍ରେଷ
 ଥର ଥର କଣ୍ଠି ଉଠିଲା ଅଙ୍ଗ,
 ନବାନ ବୁଲକେ ମାତିରିଠିଲ ଗୋ;
 ଲଭ ଘେ ମଧ୍ୟ ର ପରଶ-ସଙ୍ଗ ।
 ଚୁଣୀର ତୁର— ଶୁଳକ ଚାହାନୀ
 ହରିଲ ହୃଦର ଯେତେକ ପ୍ରସ;
 ଶିହରି ଉଠିଲା ଅବେଗେ ପରଶ,
 ଖେଳିଲୁ ଯୌବନେ ଅନନ୍ତ-ସଷ ।
 ପଣିତ ନଥିଲ କେବେ ଗୋ ରୂପି !
 ସୁଷମାର ତୋର ଶୁପତ ଦେଶେ,
 କେଉଁ ଜୀବଳେ କାଣିଥାନ୍ତି କହ,
 ଅଦରିଣୀ ବୋଲି ସେ ନବବେଶେ ?
 — ୩ —

ବସୁଷ୍ୱ ବୋଇଲି, “ଅପରିଚିତ ଗୋ;
 କେମନ୍ତେ ଯୁବତି ! ଚିତ୍ତିଲ ମୋତେ ?
 “କେଉଁ ବିଳାସିର ଗଲାହାର ଦେବି !
 ରଧାଇଲ ପ୍ରାଣ ପୀରତି-ସ୍ନେହେ ?

“କହ କହ ଦଶି ! ଏଡ଼େ ନରିମାଣି
 ମୋ ପରି ଜଣେ ଗୋ, ଜଗତେ ନାହିଁ;
 “ଖୋଜ ଖୋଜ ସାରା— ମସ୍ତକ, ଅକ୍ଷୟାଏ
 ସେବ ରଣକି ନ ଦେଖିଲ କାହାଁ” !
 ରହୁଁ ରହୁଁ ବାଲା ପଦତଳେ ଲୋଟି
 ପ୍ରାତିରେ ଧୂଳି ଦୋଇଲା ବୋଲି,
 ଗୋଲି ହୋଇଗଲୁ ଦେହେ ପୁଣି ଅସି
 ଧରନେ ଅଞ୍ଚଳ ହୃମିରୁ ତୋଳି ।
 ପ୍ରେମଭୋଲେ ବେନି ନୟନ୍ଦୁ ଗଡ଼ିଲ
 ଥର ଥର ବେନି ଲୋତକ-ଧାରା,
 ପରଶମାଦକେ ଥରିଠିଲ ସେ
 ଡଳ ଡଳ ବେନି ନୟନ-ତାରା ।
 ଅଚକଳ କଣ୍ଠେ କହିଲୁ ରଞ୍ଜନା
 “ନୁହେଁ ମୁଁ ଦେବ ହେ ! ଅପରିଚିତା,
 “ଗ୍ରାମଦ-କମଳେ ମତି ଦେବାପାଇଁ
 କାହିଁ ପାଇଁ ତେବେ ହୃଦୟି ଭାବା ?
 “ମନେ ତବ ଅଳି ପଢ଼େ କି ଯୁବକ ?
 ରେଣ୍ଡିଖଳ ଯେଉଁ ସେବ-ଅକ୍ଷୁର,
 “ବିରୁ-ଶୁଶ୍ରାଷ୍ଟି— ସଳକେ ଅଳି ସେ
 ଧରିଛି ଶିରେ ଏ ନୃତନ ଫୁଲ ।
 “ପ୍ରାଣମାତି ଦେଇ ଚାଲିଲା କାହିଁ,
 [ଅଭି] ଦେଖିଲ ନାହିଁ ସେ ଘୋମ୍ ମୂରିଛି
 “ଜନମ କାଳରୁ ଦୁଃଖ-ଶୋକ ଘାତେ
 ମଳିନା ହେଲୁ ସେ ଦଶମାଲପ ।
 “ଝକୁ ବଚାଦର ଶତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର
 ବହିଲ କୋମଳା-ଦୁଷ୍ଟିଲ-ବଶେ,
 “ଚଥାପି ପହି ଏ ଦୁଃଖଦ ଯାତ୍ରା
 ରହୁଁ ଅଶାର ନିଶ୍ଚନ୍ୟ ପଥେ” !
 ସେହି ଯା କୋମଳ ପରଶ, ଅଧର-
 ସ୍ଥିତ ପାଇ ଏତେ ବିଶାଦ, ବ୍ୟଥା;
 ସମ୍ମେ ସଖା ହେ ! ସରମ ପୀତିତା
 ଏହି ସେ “ଆଶିତା ସେହର ଲତା” ।



ପୁରାଣ—ପ୍ରସଙ୍ଗ

ବା

(ପୁରାଣ—ବିଜ୍ଞାନ)

ଶ୍ରୀ ରମେଶ ଆନୁର୍ଯ୍ୟ

ସ୍ମୃତି ଓ ଶ୍ରୁତି

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଶାਸ୍ତ୍ର ସକଳ ଦୁରଭ୍ରାଗରେ ବିଭକ୍ତ—
ଶ୍ରୁତି ଓ ସ୍ମୃତି । ଏହି ବିଭାଗକରଣରେ ସୂନ୍ଦର, ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କର
କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅଧିଷ୍ଠତ୍ତ ମହୀୟ ଓ ଅନ୍ୟ
ଜ୍ଞାନର ଜନଯାତାରୀଣ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ । ଯେଉଁ—
ମାନ୍ୟକର ଜ୍ଞାନ ମାର୍ତ୍ତିତ ଓ ଉନ୍ନତ ଏବେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତି
ପରିପକ୍ଷ, ସେମାନଙ୍କ ନିମ୍ନଲୋକ୍ ଶ୍ରୁତି ପ୍ରଶାର ।
ଏହାର କାରଣ କଣ ?

ଅଧୁନାକ ସ୍ଵର୍ଗରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଲକ ବାଲକା-
ମାନ୍ୟ, ଅଂଶେ ମରଳ ସନ୍ତ ଭାଖରେ ଲିଖିତ ବହ ମରୁ
ପଢିବାକୁ ଦିଆଯାଏ—ଏ ହେଉଛି ଶିଶୁମାନଙ୍କର
ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରସ୍ତର, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ବସ୍ତ୍ୱ ଓ
ବୋଧଶକ୍ତି କ୍ରମେ ଦୁର୍ବି ପାଇବା ପଞ୍ଜେ ସଙ୍ଗେ,
ସେମାନଙ୍କ ଶିଶୁଗାର୍ହ କିଛି ଉନ୍ନତ ଧରଣର,
ଅପେକ୍ଷାତର କଠିନ ଭାଷା ଓ ଭାବର ପ୍ରସ୍ତରମାନ
ନିବାରିତ ବ୍ୟାପାରଥାଏ । ଯେଉଁ ଶିଶୁମାନଙ୍କର

ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ଓ ସତେଜ ନୃତ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ
ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଶ୍ରେଣୀର ଧୀମା ଶର୍ଷ କରିବାକୁ ଅନ୍ଧମ
ଦୋଷ ପଡ଼ିଥିଲୁ—କଟିଲ ବିଷୟ ଅବେଳୀ ଉପଲବ୍ଧ କରି
ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ଜଣା ଶୁଣା କଥା ।
ଅଧିକରେ, ସରଳ ସୁନ୍ଦରମାତ୍ର ଶିଶୁ ଅଧିଧାରିତ
ନିର୍ମିଷକଳ ବ୍ୟୁଦ୍ସୁଜ୍ଞମ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅଧିମର୍ଥ ।
ସୁରଭାଂ କାହାଣୀ, ସଙ୍କେତ, ଶିମ୍ବାପ୍ରଦ ଫୀତା କୌତୁଳ୍ୟ [Kindergarten lessons], ପ୍ରତ୍ୟେ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ
ଇତ୍ୟାଦି ଅନବହିତ ବିଶେଷ ପ୍ରଣାଳୀ [concrete
methods] ସାମାଜିକ ପାଠ୍ୟରେ ତାକୁ ଉଚ୍ଚ ନିର୍ମିଷିଯା
ଦେବାକୁ ହୁଏ । ମତ ବା ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବି ଏହି
କଥା ।—ଏହା ପ୍ରଣାଳୀରୁଁ ଅନ୍ୟାୟିତ । ଶର୍ଷର ଉଚ୍ଚ
ଅନ୍ତା ଓ ଉଚ୍ଚ ଜାଗତିନ୍ଦା—ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ବିଷୟ । ଶିଥର, ଆସା ଉତ୍ସାହ
ନିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା କିମ୍ବା ହାତରେ ଶର୍ଷ କରିବା, କଥା

ନୁହେ—ଆଜି ଧାରଣା ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଲେଳରେ ଚିନ୍ମୟ କରିବାର ବିଷୟ ମାତ୍ର । ଏବଳ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚତୁର୍ବିଧ—ମୂର୍ଖ, ଅଶ୍ଵିତ ଲୋକେ ଦୁଇ ପାରିବେ କିପରି ? ପୁରାଣଲେଖକମାନଙ୍କ ଅଗରେ ଏହାହଁ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା ।

ବିଦ୍ୟାନ୍ ନିକଟରେ ନାନାକମ ଉଚ୍ଚ ଓ ଜଟିଲ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ଅଲୋଚନା ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ କାଦାନ୍—ବାଦ ସୁନ୍ଦର ଲେଳାରେ; କିନ୍ତୁ ମୂର୍ଖଦ୍ୟକୁ ନିକଟରେ ନୁହେ । ମୂର୍ଖଲୋକଅଗରେ ଜଟିଲ, ଉଚ୍ଚ ଜୀବିଷ୍ଠ ବାଢ଼ି ଦିଲେ, ସେ ଏକାବେଳକେ ହରବୁଦ୍ଧି ହୋଇପଡ଼େ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ନିଜ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ତଥାଗ କରି ବସେ । ଅନ୍ତରେ ବିଦ୍ୟାପଦ୍ଧତି ତାହାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମଳି । ତାହା ମନରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୁତି ନିର୍ମାଣ କରିବାପାଇଁ; ତାହାରୁ ପରେଷ ଭାବରେ—ନିତାନ୍ତ ଦେଇ ଓ ପ୍ରତିକଷା ଉପଦେଶ ଛଳରେ—ଜୀବିଷ୍ଠ ଦେବା ଆଦିଶ୍ୟକ । ପ୍ରଭୁକୁ କମ ମହାପଦ୍ଧତି ସକଳର ସାଙ୍ଗେତିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଶ୍ଵିତ ଅଗରେ ଅଗର କରିବା ଦରକାର । ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ରି ସତ୍ୟ ମୁଦ୍ରରେ ତାହାକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁନଃ ପାଇଁ, କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଉଚିତ । ଅପରିଣତ ଜ୍ଞାନର ଲୋକମାନେ ଶିଥାପାଇଁ ପୁରାଣଲେଖକମଣ ଏହି ପ୍ରଶାନ୍ତିରୁ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ପାନ୍ତରେ ଦେବ ସକଳ ଉନ୍ନତି-ଜ୍ଞାନ-ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଦିଦିଷ୍ଟ । ମନୁଷ୍ୟର ଦୁର୍ବି ଓ ଜ୍ଞାନ ଯେତିକି ଉନ୍ନତ ବେଦାନ୍ତ-ଶାନ୍ତିକ ହାତ ତାହାର ସେହି ପରିମାଣରେ ମାନସିକ ଉଦ୍ଦେଶ ହୋଇଥାଏ ।

ଅତି ପୁରାତନ ଯୁଗରେ ଚତୁର୍ବିଧ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ପରାପର ପ୍ରବେଦ ଥିଲା । ଏହି ଜାତିରେ ପ୍ରଥମ ନୁହେଇଥିଲା, ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକଜ୍ଞାନ ଓ ଧାରାବେଳରେ ଅଧିକାର କରିପାରିଥିଲା ଉଚିତମ ଅନ୍ତର । ସେହି ସମୟରେ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପୁରାଣଲେଖକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ତନ ଜାତିପାଇଁ ଚତୁର୍ବେଦ ଦିଦିଷ୍ଟ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଜି କାଲ ଯେଉଁ ଜାତିପ୍ରଥା ହେଲାନ୍ତି, କେବେଳରେ ପୂର୍ବର ସେହି କଠୋର ନିମ୍ନମ ନାହିଁ,

ସେହି ସ୍ଵଦୃତ ଜନନ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନକାଳର ମୂଳ ନାତିତି ମାତ୍ର ଶଶ୍ଵତ୍ ରୁଦ୍ଧି, ଅବଶ୍ୟକ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦ ସହିତ ତାହା ଅଧୁନାକ ସମାଜରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିବା ଶୈସ୍ୱର । ଏହି କାରଣରୁ ଅନୁନ୍ନ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକ-ମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଦେଶ୍ୟରେ, ପୁରାଣରେ ନାନାରକମ ପ୍ରତିକଷା ଉପଦେଶ ବା ଅନୁଶାସନ ବାକ୍ୟ, କାହାଣୀ ଓ ଧର୍ମର ସଂହିତା ସାର ଭରନ କରାଯାଉଛି ।

ଦୁଇଜ୍ଞାତିର ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ କେବଳ ବେଦ ନାବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଜନପାଦାରଣ ତାହା ଦୃଦୟମାନ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅସର୍ଥ ହୋଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବାଧନା-ସଂର୍ବ ଏକାବେଳକେ ବଚିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ । ଅମେମାନେ ଉତ୍ସର୍ପଣେ ଜାଣୁଁ ଯେ, ଜଗତର ଅଧ୍ୟକାଶ ଲୋକ ଅଶ୍ଵିତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିକ ସଖ୍ୟା ଅତି କମ୍ । ଅଧିକାଂଶ ଦୁଇଜ୍ଞାତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରୁପ ଶାଦ୍ୟ ନଦେଇ ପ୍ରକାଶ ରଖିବା କାହାପି ମୌଗିନ ଓ ନ୍ୟାୟମ୍ବିତ ନୁହେ ।

ଆଜିକାଳ ଶିକ୍ଷିତ, ଜ୍ଞାନପଦନ ଲୋକମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପୁରାଣପାଠ କରିବା ଉଚିତ । ଆବଶ୍ୟକ୍ୟ ଅବଧା-ରିତ ନାହିଁ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କଥା ସଙ୍ଗ ସକଳ ପୁରାଣରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୂଷାଇ ଦିଅଯାଇବା ଉଚିତମ । ଏହି ପ୍ରଥମରେ ପୁରାଣ ନିପଢ଼ି ଉନ୍ନତ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଟାର ଅର୍କନ କରିବାକୁ ଲେଲେ, ଅମ୍ବାନଙ୍କ ପମ୍ପରେ ଉଚ୍ଚ ଉନ୍ନତ ଜାତିଶିକ୍ଷା ଦୃଦୟମାନ କରିବା ନିତାନ୍ତ କଷ୍ଟକର ହୋଇ ଉଠିବ । ଦୁଇଶର କଥା—ଅମେମାନେ ଆଜିକାଳ ଏହାହଁ କରିଥାଉଁ—ପ୍ରଥମ ପାହାଗରେ ପାଦ ନଦେଇଶୁ ଏକା-ବେଳକେ ବରପୁତ ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଉଁ ।

ପୁରାଣସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚତୁର୍ବିଧ ଜଗତର ଉତ୍ସର୍ପ ଦେଖାଯାଏ । ଦ୍ୱାତ୍ରେକ ଓ ସପୁତ୍ର ହେଉଛି ଚତୁର୍ବିଧ ଜଗତ । ଦ୍ୱାତ୍ରେକର ନାମ ପ୍ରାଚୀଯମ୍ବାନ୍ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରୀରେ ଦେଖି-ବାକୁ ପାଇଁ । ଭୁବନେ ଓ ସ୍ଵା-ଏହି ଉନ୍ନତମାନଙ୍କର ହୋଇ ଏବଂ ବେଦର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହାସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ । ପୁରାଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ସମସ୍ତ ଜଗତର ଅର୍ଥ ଅଗେ ନାହିଁ, Digitized by srujanika@gmail.com

ବୁଝି ବେଦାଲୋଚନାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ବେଦର
ସାରାଂଶ ଧରିଛୁଏ ନାହିଁ—ବେଦବଞ୍ଚିତ ମହାପଥ୍ୟ ସବୁ
ହୃଦୟମଧ୍ୟରେ ଖ୍ରୀନ ପାଏନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦ୍‌ବାହଣଶୂନ୍ୟ, ପଞ୍ଜନ ବେଦ
ମହାଭାରତରେ ଦିଅସାଇଥିବା ଅଗ୍ନି-ଦେବତା ଗରିବର
ଆଲୋଚନା କରୁଥାଇବା ଅଗ୍ନି-ଦେବତା ଗରିବର
ପ୍ରତିଶିଳାନଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଘୟିଛିତ ହେବାରୁ, ଅଗ୍ନି-
ଦେବତା ଦିନେ ବ୍ୟାହ୍ରଣଶୂନ୍ୟ ଧରି ଶାକଶକ୍ତି ସହିତ
ସାମାଜିକ କଲେ, ଏବଂ କଣଟି ଅଟିଶ୍ୟତ୍ଵ ନଷ୍ଟ କରିଦେବା
ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଅଗ୍ନିଦେବତାଙ୍କର
ଦେବତା ଧାରିବାକୁ କରିବାକୁ ଏବଂ ମେ କେଉଁ ସାଧନାକୁଳରେ ମାନବରୁଷ ଧରି ପାରିଥିଲେ
ତାମା ନଜାଶିଲେ, ବେଦରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅଗ୍ନି-
ସମ୍ମେଧନ-ସୁତକ ମହିତର ପ୍ରକଟ ଅର୍ଥ ଓ ମହିତ
ପଣ୍ଡ ବୁଝିବା ନିଟାନ୍ତ କଠିନ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । “ଅଗ୍ନି-
ମାଳେ ପୁରୁଷେହତ”—ମହିତ ଏଇ ଅର୍ଥେ କରସାରାଟି,
ଏଣୁ ଅନେକେ ଭାବନ୍ତି, ଅଗ୍ନିହିଁ ଅନ୍ତରୁ ମହିମାମୟ
ଭାବର । ମନରେ ଏହି ଧାରଣାକୁ ଖ୍ରୀନ ଦେଇ ସେମାନେ
ବୈଦିକ ମନ୍ଦସ୍ତୁତିରୁ ଏକାବେଳେକେ ବିକୃତ କରି-
ପକାନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ସଙ୍ଗେ, ଗାୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ
ମଧ୍ୟ ରଖିର ବୋଲି ନ ମାନିବା କାହାଁକି ? ଏହି କାରା-
ଶ୍ରୀ ମହାଭାରତ ଅଧିଷ୍ଠରେ କହାପାରାଇ—“ଭରତିହାସ
ପୁରାଣାର୍ଥାଂ ବେଦଂ ସମ୍ପଦଂ ହେସେହି” । ଭରତିହାସ
ଓ ପୁରାଣ ଅବଳମ୍ବନରେ ଦେବଶିଳା କରିବା ଓ ବେଦ-
ଶିଳାଦିବା ବିଧେୟ । ଶିଳାଦାରୀ ଉପନିଷଦ୍ ଏକ
ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ-ସଂପଳ [Authoritative] ଗ୍ରହି ।
ଏହି ଉପନିଷଦ୍ରେ ସନତ୍ତକୁମାର—ନାରଦ କଥୋପ-
କଥନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସନତ୍ତକୁମାର ନାରଦଙ୍କ
ଉପଦେଶ ଦେବାବେଳେ, ସେ ପ୍ରାଯାନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରେ
ଚଢ଼ୁବେଦ ପରେ ସକଳ ଭରତିହାସ ଓ ପୁରାଣରୁ ପଞ୍ଚ-
ଖ୍ରୀନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ପଣ୍ଡ ପ୍ରତିପଳ ହୁଏ ଯେ,
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯୁଗରେ ଏକା ଅଶିର୍ବିତ କାହାଁକି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଳା-
ପ୍ରାୟ ଲୋକଙ୍କ ପଶ୍ଚରେ ସଜା ପୁରାଣପାଠ ଆତ୍ମବିଶ୍ୟକ ଓ
ବିଶେଷ ହିତକର ।

ପାଶାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା
ପ୍ରତି ଥରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅପାର । ଜନବାଧାରଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ
ମନ୍ତର ଏକଷ୍ଟ ପଣ୍ଡରେ ଅଣିବା ଅର୍ପିବୁବେ,
ପ୍ରାୟୀଅନ୍ତମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମତକୁ (Religion)
ସଥାଦ୍ମୂଳ ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ କରିଛନ୍ତି—ତହିଁରେ
ଅନ୍ୟ କେତୋଟିମାତ୍ର ନାହିଁ, ଉପଦେଶ ଉଚିତ କରିଛନ୍ତି ।
ଏହି ଧର୍ମରେ ଧୂରେଷି ପ୍ରଧାନମାତ୍ର ସଲି ବିଷ୍ଣୁ—
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଜନକହ, ମାନବର ଭାବୁନ୍ତି, ଯିଶ୍ୱଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ
ଅବତାର ଓ ପ୍ରତିନିହିତ ପ୍ରାୟସ୍ତିତ୍ତ (vicarious
atonement) । ଏହାର ପଳ କିନ୍ତୁ ହୋଇଛି କଣ ?
ଜନବାଧାରଣ ଅତି ମହିକରେ ଅନୁଶୀଳନ ବାକ୍ୟ ବା
ମାତିଷ୍ର (Dogmas) ଗଲାଧକରଣ କରିପାରିଲେ;
କିନ୍ତୁ ଶିର୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସେଥରେ ଦୂରନ୍ତରୁ । ଶିର୍ଷିତ
ଲୋକେ ମାତି ସକଳ ଗ୍ରହଣକରିବା ପୂର୍ବେ ପ୍ରବଳସ୍ତରୁ,
ବାଦାନୁବାଦ କରନ୍ତି ଏବଂ କେହି ସମୟ କି ମେତ୍ର
ଗ୍ରହଣ କରିବିବ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କାରଣ
ଲୋକ ବିଷ୍ଟି । ଏଣୁ ଶିର୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାୟିକ,
ମଣ୍ୟାବାପା ଇତ୍ୟାଦି ହୋଇଦ୍ଵାରିଲେ ।

ଆଜିକାଳ Sir Oliver Lodge ଙ୍କ ଉଲି ବିଜ୍ଞାନ
ପ୍ରୟୁକ୍ତିଗଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନକ ଭିତ୍ତିରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାପାଇଁ ବରାବର ଉଦ୍ୟମ ଲମାଇଛନ୍ତି ।
ଏହି କେଷ୍ଟ୍ରା ଦ୍ୟାଳହେଲେ ଉତ୍ତରିଷ୍ଟି, ଜାନବିଷ୍ଣନ
ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସୁତା ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ଅନୁରଣ କରିବାକୁ
ସମର୍ଥ ହେବେ ବୋଲି ଏମାନଙ୍କର ଶକ୍ତ ଧାରଣା ।
ଶିର୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭାବ ଦୂରକରିବା-
ସକାଶେ ଏମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରୟୁଷି । ଏଥରୁ ପଣ୍ଡ
ଧରିବାର ଯେ, ଜଳିଲତାହିଁ ଉଚିତ ଉନ୍ନତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଧାନ ଲମଣ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ, ଜନବାଧାରଣ ଓ ଶିର୍ଷିତ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏକମାତ୍ର ଅଶ୍ୟାତ୍ମକ ଥିଲା ସନାତନ ଧର୍ମ ।
ସବଧାରଣ ପାଇଁ ସୁତି ଏବଂ ଶିର୍ଷିତଙ୍କେମାନଙ୍କ
ନିମନ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇବାରେ ଯେ, ସୁତିପାଠ ଏକାବେଳେ
ଉଠିଯିବା ଦୟକାର ଏବଂ ଯେଥିରେ କିମି ଛାତା

ଲୁଭନାହଁ । ଅମେର ଧାରଣା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ରକମର । ସୁଧିଗଠ ରହିଛି କରୁଳେ, ଅଶିଷିତ ଲୋକେ ଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନ୍ତ୍ରଶିଳ୍ପାଳାରୁ ଏକାବେଳକେ ବହୁତ ହେବେ ଏଥରେ କୌଣସି ସନ୍ଧେହ ନାହିଁ । ବହୁକାଳୀଯାରେ ପାଶାଚ୍ୟ ଶିଷ୍ଟିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ଦଶା ଭୋଗିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟର ବିଷୟ, ଅଛୁ କେତେକବର୍ଷ ହେଲୁ ମୋନଙ୍କର ମାନସିକ ରଚି ବଦଳିଛି—ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରିଛି ।

ଅତେବା ସୁତି ଓ ଶ୍ରୁତି, ଉତ୍ସବ ଅନୁମରଣ ଅନ୍ତରିଳନ କରିବା ଏକାନ୍ତ୍ର ବାହ୍ୟମୟ । କେବଳ ମୂର୍ଖତାଯୋଗୁଁ ସୁତି ଠିକ୍ ଭୂଷାଯାଉନାହିଁ ବୋଲି ଯେ ତାହା ଏକାବେଳକେ ଅତ୍ୟାହ୍ୟ, ଏ ବଳ ବିବେଚନା କରିବା ବିଦେଶୀର ଧର୍ମ ନୁହେ । ସୁତିଶାସ୍ତ ମୟନରେ Madame Blavatsky ଯେଉଁ ମୟ ଉପାଦେୟ ବିଷୟର ଉତ୍ସବ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ଦାହ୍ୟମ୍ୟ ନେଇ ପୁରାଣ—ଅଲୋଚନାରେ ପ୍ରଭତ୍ତହେଲେ ତାହା ସହଜ ସୁରୋଧ ହୋଇପଡ଼ିବ ଏହି ସୁତିଗର୍ଭରେ ଯେ କି ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଜୀବନଗଣ୍ୟର ସହତ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟମ୍ୟରେ ଧରାପାରିବ । ପ୍ରଧାନଟି ବିଷ୍ଟୁପୁରାଣି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ବିଷୟ କ୍ରମେ ଜୀବନ ଅମୃତ ହୋଇପାରିବ ।

ମୋଟେ ୩୭ ୯୩ ପୁରାଣ ପ୍ରଚଳିତ । ଯେଥମଧ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଥାନ ପୁରାଣ ଅଠରଗୋଟି । ଉପପୁରାଣ ଗୁଡ଼କର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ୩୭ । ଉପପୁରାଣ ଅପେକ୍ଷା ପୁରାଣରୁ ଅଧିକ ପ୍ରମାଣ-ଜଡ଼ତ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱବିଶିଷ୍ଟ ବିବେଚିତ । ଅଧିକତ୍ତୁ, ମୟ ଉପପୁରାଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ‘ଦୈବା ଭାବତ’ ନାମକ ପୁରାଣରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପପୁରାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ସବ ଅଛି :—

୧ ସନତ୍ତୁକୁମାର ୨ ନିର୍ବିନ୍ଦ ୩ ନାରାଯାନ୍ ୪ ଶେବ
* ଦୁଷ୍ଟାସା ୫ କପିଳ ୬ ମାନବ ୮ ଉତ୍ତରନୟ ୯ ବଚୁଣ
୧୦ କାଳିକା ୧୧ ଶାମ ୧୨ ନନୀ ୧୩ ସୌଭ
୧୪ ପରାଶର ୧୫ ଆଦିତ୍ୟ ୧୬ ମନେଶର ୧୭ ଭାଗବତ
୧୮ ବିଶ୍ଵ ।

ବିଷ୍ଟୁପୁରାଣ ଓ ଭାଗବତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁରାଣ-ମୂଳ ଉତ୍ସିତି :—

୧ ବ୍ରହ୍ମ ୨ ପଦ୍ମ ୩ ବିଷ୍ଟ, ୪ ଶିବ * ଭାଗବତ
୭ ନାରଦ ୮ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ୯ ଅଗ୍ନି ୧୦ ରବିମ୍ୟ
୧୦ ବ୍ରହ୍ମବେବର୍ତ୍ତ ୧୧ ଲିଙ୍ଗ ୧୨ ବରଦ ୧୩ ସ୍ବନ୍ଧ
୧୪ ବାମନ ୧୫ କୂର୍ମ ୧୬ ମଧ୍ୟ ୧୭ ଗରୂଡ
୧୮ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ତ ।

କୂର୍ମପୁରାଣରେ ଅଗ୍ନିପୁରାଣର ନାମୋଦେଖିବା ନାହିଁ ଏବେ ତାହା ବିଦଳରେ ବାହୁପୁରାଣର ନାମ ଦିଅପାରିଛି । ବାହୁ ପୁରାଣରେ ଗରୁଡ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ତ ପୁରାଣ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବାହୁ ଓ ନନ୍ଦିହପୁରାଣର ନାମ ଲେଖାଯାଇଛି । ଏବଳ ୧୮ ଗୋଟି ପ୍ରଥାନ ପୁରାଣର ନାମୋଦେଖିବାରେ ଧାରାଯାନ୍ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଦୈବା ଭାଗବତ ଅଥବା ଭାଗବତ ଏ ଦୁଇଟିରୁ କେଉଁ ପୁରାଣଟି ପ୍ରଥାନ ପୁରାଣ ତାଳିକାର ଅନୁଭୂତି କରିବାରପାରେ, ଏହି ବିଷୟ ନେଇ ମତ୍ତେବେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ମତ୍ତେବେଦ ଯୋଗୁଁ ରୋଧ-ହୃଦୀ ଏ Madame Blavatsky କେବଳ ବିଷ୍ଟୁପୁରାଣରୁ ପ୍ରଥାନ୍ୟ ଦେଇ ସେଥିରୁ ଅନେକ ବିଷୟ ଉଦ୍ଧବ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ଉଦ୍ଭବନ [Wilson] ନାମକ ଜନେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବିଷ୍ଟୁପୁରାଣର ଇଂରେଜ ଅନୁବାଦ ଲେଖିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥାନପୁରାଣଗୁଡ଼କର ଶ୍ଲୋକ ଧଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ସେଥିରେ ମୋଟେ ୪୦୦, ୦୦୦ ଶ୍ଲୋକ କିମ୍ବା ୧୦୦, ୦୦୦ ଶାହି ଅଛି । ଅଧିକଂଶ ପୁରାଣର ଶ୍ଲୋକଧଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲିହିଲେ ଗଲେ ।

ଆରଗଣ୍ତୁ ପୁରାଣ ସାଧାରଣତଃ ତିନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । କେହି କେହି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଜଳ, ସତ୍ତ୍ଵ, ତମ୍ଭ ଭିତ୍ୟାଦ ଗୁଣ ଦେବରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । କେହି କେହି ବା ଦୁଷ୍ଟାସା, ବିଷ୍ଟୁ ମହେଶର ଭିତ୍ୟାଦ କିମ୍ବା ରେବରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାହେଉ ଉତ୍ସବ ପର ବିଭାଗକରଣ ନାହିଁ ଏକ । କାରଣ ରଜଳ, ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ତମଳ, ଏହି ତିନି ଗୁଣରୁ ଗୁଣିତ ବିକାଶ ।

ପୁରାଣମୂହର ବିଷୟ ଓ ରଚନାକାଳ :—

ପୁରାଣମୂହର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ କିଛି ଥେଲାକାଳ କର୍ଯ୍ୟାଦି । ଏହି ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀୟ ଦେଶବାସିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମତ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ, ଯିଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଵର ଦୃଢ଼କାଳ ପରେ ପୁରାଣରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । [Wilson] କୁ ବିଳ ଅନ୍ୟ କେତେଜଣଙ୍କ ମତରେ, ସେହି ସମ୍ପଦ ପ୍ରିୟଙ୍କ ପୂର୍ବେ ପ୍ରଣାତ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ଅମରମିହ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣାତ ‘ଅମରକୋଷ’ରେ ‘ପୁରାଣ’ ପଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଉଥିଲା । ଏହି ଯେ ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରାଚୀମୂର୍ତ୍ତି *୩ ବର୍ଷ* ପୂର୍ବେ ଜୀବିତ ଥିଲେ । ଯାହାଦେଇ ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣରୁ ସମ୍ପଦ ହୁଏ ଯେ, ପୁରାଣସକଳ ଅଳିଠାରୁ ପଞ୍ଚପଦସ୍ତାଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଵର ଜୀବନର ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ବର୍ଷ ଥିଗେ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା ।

ଦୃଷ୍ଟି ପୁରାଣର ଗ୍ରୟ ଅଧ୍ୟୟ ଗ୍ରୟ ଅଂଶରୁ ପ୍ରକାଶ - କଳିମୂଳ ମାନବର ଜୀବିତ, କଳ୍ପନାଶକ୍ତି, ପରିଶ୍ରମ, ଅଧିକସମ୍ମାନ ଓ ଉତ୍ସମୁଦ୍ରା ନିଟାନ୍ତ ସୀମାବଦି । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନର ସ୍ଥର୍ଥାକରି ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ଦେବକୁ ଅନେକ ଦେବରେ ବିଭିନ୍ନ କରିବା ସକାଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ୱାରା ସ୍ମରଣ କରିବା ଏବଂ ବେଦବିଦ୍ୟା (ବେଦପ୍ରେଣତା) ଅବଜଣ୍ଣ ହୁଅଥିଲା । ତଳିତ କଳିତ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ୱାରା ମୁହାରେ ମହାଶ୍ଵର କୃଷ୍ଣ-ଦ୍ଵେଷୀପାୟନ ଦେବବ୍ୟାପ ଦେବପ୍ରେଣ୍ୟନ କରିଥିଲେ । ସେ ବସି ପରାଣର ଆରପ୍ରେ, ଜଣେ କୌବର୍ତ୍ତ-ସୁରପାତା ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣ କୃଷ୍ଣ; ସୁତରା ସେ ଦ୍ୱାରାପ୍ରେନ ବା ଦ୍ୱେଷୀପାୟନ ନ.ମରେ ଜ୍ୟାତ । ତାଙ୍କର ଅନେକ ଶିଷ୍ଟ—ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଲୋମହର୍ଷି-ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ପ୍ରଥାନ । ସକଳ ପୁରାଣ ଓ ଉତ୍ସମାଧି ଏହି ପୂର୍ବକ ପ୍ରଣାତ । ଏହି ବେଦବ୍ୟାପ ଶାକୁଷକର ସମସାମ୍ବିକ । ତଳିତ କଳିମୂଳ ଅରମ୍ଭର ଅବ୍ୟକ୍ତିତ ପୂର୍ବେ ଶାକୁଷ ଏହି ରୌତେକ ଜାତ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଏଥରୁ ସମ୍ପଦ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ପୁରାଣରୁ *୦୦୦ କିମ୍ବା ତଳୋଧକ ବର୍ଷ* ପୂର୍ବେ ଲାଗିଥିଲା ।

‘ପୁରାଣ’ର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଚୀନ, ଅତେବକ ପୁରାକାଳର ଶାତ ନାଟ ପୁରୁଷ-ପରମଶାତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ; ଉତ୍ସମାଧି କିମ୍ବଦନ୍ତ ଉତ୍ସମାଧି ପୁରାଣମୂହରେ ଶ୍ଲାନ ପାଇବା ସାହୁ-ବଳ । ‘ପଞ୍ଚଲମଣ’ରୁ ‘ପୁରାଣ’ର ଅର୍ଥ ବୋଲି ଅମର-ବୋଷରେ ଲେଖାଅଛି; ଯାହା ପଞ୍ଚଲମଣ ଅଥବା ଯେଉଁ-ଥରେ ପଞ୍ଚଲମଣ ନିହାତ ତାହା ପୁରାଣ । ଦିଷ୍ଟୁ ବାୟୁ ଓ ମ୍ୟାନ୍ ପୁରାଣରେ ‘ପୁରାଣ’ ପଦର ଏହି ଅର୍ଥର୍ଥ ପ୍ରଦତ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଭାବବତ ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ପୁରାଣର ଅର୍ଥ ଦଶ-ଲୟଣ:—

୧ ସର୍ଗ (ଅବ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ)

୨ ବିର୍ଗ (ଗୋଣ ବା ପ୍ରତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ)

୩ ଶ୍ଲାନ (ଜୀବ ଲଗତର ରକ୍ଷଣ ବା ପାଳନ)

୪ ଧୋଷଣ (ଝଣକୁପା)

୫ ମନୁନ୍ତର (କାଳ)

୬ ଉତ୍ତି (ମାନବର ବାସନା)

୭ ଉତ୍ସାନୁକଥା (ଅବତାର ବିବରଣ)

୮ ନିରେଧ (ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ନିଦ୍ରା ଉତ୍ସମାଧି)

୯ ମୁକ୍ତି

୧୦ ଅଶ୍ୟ (ଶେଷ ଦମଳ)

କିନ୍ତୁ ଏହାହାତ୍ରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣରେ ପଞ୍ଚଲମଣ ଦିଅଯାଇଛି ।

“ଏହା ପ୍ରତିସର୍ଗରୁ କଣେ ମନୁନ୍ତରଶି ର ବନ୍ଦାନୀ ରିତଂ ତେବେ ପୁରାଣ ପଞ୍ଚଲମଣ ।”

୧ ସର୍ଗ (ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ)

୨ ପ୍ରତିସର୍ଗ (ଗୋଣପ୍ରେଣ୍ୟ)

୩ ବଣ (ଦେବ ଦାନବ ମାନବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିକ ବନ୍ଦାନଳା)

୪ ମନୁନ୍ତର

* ବନ୍ଦାନରିତି (ଘୌର ଓ ଯୋମ ବନ୍ଦର ଉତ୍ସମାଧି)

“ପୁରାଣ ନନ୍ଦନ” — ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପୁରାଣର ଏହାହିନା ଦେଖାଯାଏ । ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ହେଲେହେଁ ବିରନ୍ତିନ — ସତେଜ ନୃତ୍ୟ ବିଷୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅତେବକ ଯେତେହିର ସମ୍ବନ୍ଧ, ନାନାନ ଓ ସଙ୍ଗବ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ପୁରାଣମୂହର ଅଳେବନା କରିବା ଅମର ଧର୍ମ ।

ମୋ ବିବାହର ଅଜ ଚର୍ଚାୟ, ପାଠକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ବିବାହ କରି ସାରିଥିବେ ଓ ଅନେକେ ଅହୂର ବିବାହରେ କରିବେ ; କିନ୍ତୁ ମୋ ବିବାହଟି ଯେପରି ଭାବରେ ଦୟା ଉଠିଲା, ସେପରି କାହାରି କେବେ ହୋଇନାହାଁ କି ହେବନାହାଁ, ଏହା ମୋର ପୂର୍ବ ବିଦ୍ୟାସ । ଏ କଥାର ସତ ମିଛ ଅପଣମାନେ ମୋ କାହାଣୀଟି ପଢ଼ିପାରି ବିଶ୍ଵର କରିବେ ।

ମୁଁ ଥିଲା ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ କରଣ ଘରର ପୁଅ, ସର ଯାଇପୁରରେ । ଯେଉଁ ବର୍ଷ ମୁଁ ଯାଇପୁର ଲଙ୍ଘନ ସ୍କୁଲର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଚର୍ଚାୟ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଉଠିଲା, ସେହି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ମାରନର ପାଇ କରି ଅସି ସେହି ଚର୍ଚାୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇଲା । ତା ନାଁ ସନାତନ ଆମେ ସହରିଆ ପିଲାତଳକ—ମଧ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଅସ୍ତ୍ର ତାକୁ ସହଜରେ ପାସଙ୍ଗରେ ପକାଉନାହାଁ । କିନ୍ତୁ ସନାତନ ତା ନିଜମୁଖରେ ଅଛିଣ୍ଟାଗୁ ଅମସଙ୍ଗରେ ମିଶିଗଲା । ବେଶ ମୋଲଗାଲ ସର୍ବବେଳେ ହସହସ ମୁହଁଟି ତାର । ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତି ଓ ପାଞ୍ଜଳିର ଗୋଟିଏ ଅବତାର ସେ, ସବୁରକମ ଖେଳରେ ଧୂରକର । ଅର ମରୁଠୀ ବଢ଼ି କାହାହୁଥୀ ଥିଲା—ତା'ର ମିଛ ଗପ କହିବା । ପାହିରେ ବାଟୁଳୀ ବାକିବନାହାଁ, ଥାକାଶରେ ନିର୍ମିଷକେ ସେ ପକାକୋଠା ଖାଇରି କରି ଥୋଇଦେବ । ସନ୍ଧାନବେଳେ ଖେଳ ପଡ଼ିଥରେ, ଏପରି କି ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଟିପିନ୍ କୁଟୀଦେଲେ ତାକୁ ଦେଇ ତାର ଅଲୋକିକ ଗପ ଶୁଣିବା ଅମେ ନିଜ ନିଜ କାମ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନଥିଲ ସେ ତାର ଏହି ମନଗଢା ଗପ ଦିନେ ମୋତେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନସଙ୍ଗିମୀ ଆଣି ସୁଟାଇଦେବ ।

ଦ୍ରୁ ଗପଠାରୁ ବେଶ ପ୍ରିୟ ଥିଲା—ତା'ର ତା ମାମୁର ଗପ ; ଦେହ ଗପଟି ହେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ପାରନ୍ତାନାହାଁ ।

କହେ । ତା ମାମୁରର ବର୍ଷନା ଶୁଣି ଶୁଣି ଆମ୍ବର ମେ କଥାଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରାୟ ମୁଖସ୍ଥ ହୋଇଥିଲା ଏପରିକି ସେ ଘରଟ ଅମେ ନିଜ ଅଶ୍ରୀରେ ଦେଖିଥିଲା ପରି ମାଲ୍ମ ହେଉଥିଲା । ତା ମାମୁରର ଥିଲା କୁଥିଲେ ପୁଣ୍ୟକିଲାର କେଶରପୁର ଗୌରେ । ତା ମାମୁରଙ୍କ କଣେ ରୁରି ବଡ଼କେକ । ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ ତେଟାଲୁ ପକାକୋଠା ପାନାରେ ଗୋଟିଏ ବଢ଼ି ପୋଖର । ରୁଫିଆଖର ବିଶ୍ଵିଶ, ବଗିଶିର ବାଢ଼ କରେ ଧାଉଁହୋଇ ନଢ଼ିଆନାର ରତ୍ନାଦି । ସର ଓ ବଗିଶିର ବର୍ଷନା ତାର ଏତେ ପରିଷାର ହେଉଥିଲା ସେ ତାଦା ଶୁଣି ଆମ ଆଶି ଅଗରେ ଗୋଟିଏ ଠିକ ସେହିପରି ସର ଓ ବଗିଶିର ନାଚ ଯାଉଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏ ଧରୁ ବର୍ଷନାରେ ବିଶେଷର ଏକିକି ଥିଲ ଯେ ସେ ଧରୁ ଖାଲ ବାହାରର । ଦାରଭିତର ବର୍ଷନା ମନା-ତନ କେବେ କରୁ ନ ଥିଲା । ପରାରିଲେ କହେ ସେ ସରର ଧରୁ ଘୋନର୍ମ ବାହାରେ, ରତ୍ନର ବର୍ଷନା ଦରକାର ନାହାଁ ।

ଥର କେହି ଦୁଃଖୁ ନ ଦୁଃଖୁ ମୁଁ ଦେଶ ଦୁଃଖ-ଥିଲ ସେ ଏ ଗପଟା ତୁହା ମିଛ । ତୁଗୋଳ ଓ ମାନଚିତ୍ତ ଖୋଜି ଖୋଜ ପ୍ରାସାରେ କେଶରପୁର ଗୌର ନାମ କେଉଁଠି ପାଇଲନାହାଁ । ଦିନେ ସନାତନର ଶଣ୍ଟି ଏତେ ଶାପ-ଦିନ ଲେଉଠାରୁ ଲେଉଠାରୁ ଦେଖିରେ ଏହି ନାଁଟି ଦେଖି ଦୁରକଥା ଦୁଃଖପାରିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥାରେ ବଢ଼ି ସମେହ ହେଉଥିଲା ମୋର । ଯେତେଥେର ତା ମାମୁର ଗପ ଦିନାନାନ କରେ ଦ୍ରୁଥର ତାର ମେହ ଘର ଓ ବଗିଶି ବର୍ଷନା ଏକଦମ ଠିକଥାଏ, ତିଳ ପ୍ରମାଣେ ଦ୍ୱିତୀମ କାହାଁ ହୁଏନାହାଁ । ନିଜ ଅଶ୍ରୀରେ ସେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ସର ଓ ବଗିଶି ଦେଖି ନ ଥିଲେ, ତାର ବର୍ଷନା ସେ ଏତେ ଠିକକରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର କହି-

ଏହପରି ଶୁଣିବର୍ଷ କଟିଗଲା । ମେହିଲୁଣ୍ଡେଶନ ପାଧକରି ପେଟ ପୋଷିବାପାଇଁ ମୁଁ କଲାନତାର ଗୋଟିଏ ମାଛ କମ୍ପାନୀରେ କାମ ନେଇ ଗୁଣିଗଲ । ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଣିଗଲ ସନାତନ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚପଢ଼ାର ଅଶା ଶୁଣି ଶୁଣିବା ଦେଖାରେ ଅଛି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସେ କେତେବେଳେ କିପରି ଭାବରେ ହୁଏ ତାହା କେହି କହୁପରିବନାହିଁ । ମୋର କାମରେ ଖୁଣ୍ଡିହୋଇ କମ୍ପାନୀର ଡାଇରେକ୍ଟର୍ ମାନେ ମୋତେ ପ୍ରମୋଦନ ଦେଇ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କମେଁ କମ୍ପାନୀର ହର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କରିଦେଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚମଧ୍ୟରେ କିଛି ଟଙ୍କା ଜମାର ସେହି କମ୍ପାନୀର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ କଣିଲା । ସେ ଅଂଶଟ କମେ କମେ ବଢ଼ି ଅଳ୍ପ-ଦିନ ଉଚିତରେ ମୋତେ ଗୋଟିଏ ଖୁବ ବଢ଼ିଲେକ କରିଦେଲା ।

ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଅଧିକ ଅମେର ଶୋଲିଲା—ବାଲେଯର କିଲର ବାସୁଦେବପୁର ଗ୍ରାମରେ । ସେଠାରେ ମାଛର ଅମ୍ବଦାନ ଓ ପ୍ରାନ କିପରି ଭଲ ଭାବରେ ହେବ, ତାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରିବାପାଇଁ ମୋତେ ସେଠାରେ କିନ୍ତୁ ଦିନ ରହିବାକୁ ହେଲା । ବାସୁଦେବପୁର ଥାନାଟ ସମ୍ମତ କୁଳରେ, ମାଛ କାରବାରର ସେଠାରେ ବେଶ ସୁନ୍ଦରୀ ଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଦିନ ସେଠାରେ ହୃଦୟରେ ମୁଁ ଦିନେ ମୋର ବନ୍ଦୁ କୁ ଖଣ୍ଡିକ ଧରି ଦରିଆ ପନ୍ତୁରକୁ ପାଇଥିଲ ବାଲି-ଦୂରିଣ ଶିକାର ପାଇଁ । ଗୋଟିଏ ବାଉଛିଥାକୁ ଲମ୍ବରି ମାରିଲା, ସେ ପଡ଼ିଗଲା; କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁର୍ରୁରେ ଉଠି ଦରିଆ ଅଢ଼କୁ ଦରହିବାକୁ ଲାଗିଲା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତା ପରେ ପରେ ଦବିତିଲ । ଅହାତ ଶିକାର ପଛରେ ବୌଦ୍ଧବା ବେଳେ ଶିକାରର ଜ୍ଞାନ ରହେନାହିଁ । ଗିରିଆ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପନ୍ତୁ-ରର କୁହାତାରୁ ମୁନିଆ ଶୁଣିଲା ଦାସ ଓ ଝୁରାତାରୁ ବାତୁଆ ଗୋରୁ ମର୍ବିକ ଶୁଣି ମାଟିରେ ଅକ୍ଲାନ୍ତ ଭାବରେ ଦୁଇ-ଦୟା କାଳ ଦୃଥା ଦବିତି ଦବିତି ସେତେବେଳେ ଫେରିଲା, ଶୁଣ୍ଟା ଠିକ୍ କରିପାରିବାର ଶକ୍ତି ଅଭି ମୋର ସେତେବେଳେ ନଥିଲା ।

ପନ୍ତୁର ପାଇ ହୋଇ ବନ୍ଦ ଧରିଲା ସେତେବେଳେ କାଳିଗାନୀର ବାରଟା ବାରଟା କାଳିଗାନୀର ।

ଗହପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଉଁଲ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଶୋଷରେ ମୋର ଛନ୍ଦ ପାଇ ଯାଉଥାଏ । ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଗୀ ଦେଖି ସେହି ଆଜ୍ଞାକୁ ଗଲା । ଗୀ ସୀମାନାରେ ପଢ଼ୁଥି ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ ଦେଖି ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରାଣ ପଣିଲା । ଏକ-ନିର୍ବାସରେ ପେଟେ ଯାଏ ପିଇ ଦେଇ ଆସି କୁଳରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବରନାର ମୂଳରେ ଏକଦମ୍ପ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ଗଲୁର ନିଦରେ ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୁ ହୋଇ-ଗଲା । ଗୁଣ୍ଡରେ ଗାଇ ରଖି ଆଜ କୁଆଳ ଗୋଲମାଳରେ ନିଦ ମୋର ଶର୍କିଲା ସେତେବେଳେ, ହାବେନା ଦାଢ଼କୁ ଅନାଇ ଦେଖିଲା ସେତେବେଳେକୁ ପାଞ୍ଚଟା ସମୟ ହେଲାଣି । ପୋଖରୀରେ ମୁହଁହାତ ଧୋଇ ଗୋଟିଏ ରଖି-ଆଜ କୁଆଳ ଢାକ ପରିବ୍ରତ ବୁଝିଲ ସେ ଗୋଟିଏ ନାଁ ରୟୁ-ନାଥସ୍ତର ଓ ସେଠାରୁ ବାସୁଦେବପୁର ତନିକୋଣ ବାଟ । ଶୁଣି ତ ମୋର ହାଁଥା ଦୁଡ଼ିନାଲା ।

ଏହ ସମୟରେ ମୋର ନଜିରରେ ପଡ଼ିଲା ପୋଖରୀ-ପାଞ୍ଚରୁ ଅନ୍ଧଦୂରରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଦଳଦିଆ କୋଠା । ଶୋଷରେ କାତର ହୋଇ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆସି ପାଣିପିଲା ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ତ ମୋର ଜ୍ଞାନ ହଜିଯାଇଥିଲା; ଏ କୋଠାଟ ଥିଲା ଆଶରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ସବା ମୁଁ ଲକ୍ଷ କରିନଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖି ଆଶ୍ଵିନ୍ଦୁ ଲାଗିଲା । ମୋ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥିଲା ଯେଉଁ ପିଲାଟି ସେ କହିଲା ସେତେକୁ ତାଙ୍କ ଗୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ଉଥାସ, ଥର ଏହ ପୋଖରାଣି ତାଙ୍କ ବାତି ପୋଖରା । ଜମିଦାର ଜାତରେ କରଣ, ସେ ତାଙ୍କ ନାଁ ଜାଣେନାହିଁ । ଉଥସଠାରୁ ପୋଖରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରିଗୁଡ଼ିଟି, ନଢ଼ିଆ ଗଛରେ ସେବା । ଢଳ ପଢ଼ିଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣରେ ଦୃଶ୍ୟଟ ବଢ଼ି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଆସିଲା । ଭୋକ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ଏତେବେଳେ ଯାଏ ଲୁଚି ରହିଥିଲା, ଥର ଦେଖାଦେଲା । ଜମିଦାର ଉଥାସ ଘୋରାନ୍ତି ଉପଭୋଗ ହାତ ସେ ଉଦଦର ଶାନ୍ତି ହେବନାହିଁ, ଏହା ଦେଶ ରୂପ ସେହି ରଥାୟକ କୁଆଳିକୁ ବାସୁଦେବପୁର ଯିବାର ବାଟ ପଣ୍ଡରିଲା, ସେ ପୋଖରୀ କଢ଼ିରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟବାଟ ଦେଖାଇ ଦେଇ କହିଲା ମେହି ବାଟରେ ଯାଇ ଉଥାସ ଧାମନାରେ ପଢ଼ି-

ଝଲେ ଗୋଟିଏ ନଡ଼ ରାସ୍ତା ମିଳିବ; ସେହି ରାସ୍ତାରେ ସିଧା ଚାଲିଗଲେ ବାସ୍ତବଦେବପୂରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଶିକାର ଝଲୁଟି କାନ୍ଦର ପକାଇ କେବୁ ଖଣ୍ଡିକ ଧରି ଉଠିପଡ଼ନ୍ତି ।

ନନ୍ଦାଅନ୍ତରେ ସେଇ ବାତ କହେ କହେ ସେ ବାଟିଟି । ଉଠିରେ ବରିଶୁଟି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର; ଦେଖି ଦେଖିକା ଯାଇ ଉଥାୟ ସାମନାର ବଡ଼ ରାସ୍ତାରେ ଧନ୍ତୁଷ୍ଟନ୍ତି । କାହାକି କେଜାଣି ଟିକିଏ ଠିଅହୋର ସେଠାରେ ଉଥାସି ଟିକି ଦେଖିବାକୁ ରହା ହେଲା । ରାସ୍ତାକବିରେ ଠିଅହୋର ଉଥାସ ଅଢକୁ ଅନାଇଲା ।

ହଠାତ୍ ମୋ ମୁଣ୍ଡରିତରେ କିପରି ଓଳଟ ମାଳଟ ହୋଇ ମୋ ଅଖି ଆଗରୁ ସେପରି ଗୋଟିଏ ପର୍ଦା ଖେଳିଲା । ଏତ ମୋ ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ସନାତନର ମାମୁସର ! ସେହି ହଳଦିଅ ତେମହଲା କୋଠା, ଦାଶୁରେ ପୋଖର ବାଢ଼ିରେ ପୋଖର, ନନ୍ଦାଅନ୍ତରେ ସେଇ ବଗଣ୍ଡ । ସନାତନର ସେ ବର୍ଷନା ତ ଭୁଲିବାର ନୁହେ । ଏତେ-ବେଳ ପରିନ୍ତି ଯେ କିପରି ତିର୍ତ୍ତ ପାରିନଥିଲ, ଏହାଥା ମୋତେ ‘ଅଶ୍ଵରୀ’ ଲୁଗିଲା । ସନାତନର ଏ ମାମୁସର ହେଉ ବା ନ ହେଉ; ସେ ସେହି ସରର ଓ ବଗଣ୍ଡର ବର୍ଷନା କରୁଥିଲ; ଏ ଯେ ସେହି ସର ଓ ବଗଣ୍ଡ; ଏଥରେ ତିଳେମ୍ବାଦ ପନ୍ଦେହ ମୋର ରହିଲନାହିଁ । ତେବେ ସନାତନ ସଙ୍ଗରେ ଏଥରର କି ସମ୍ମନ ତାହା ଜୀଣିବା ପାଇଁ ମୋର କୁତୁହଳ ହେବା ନିତାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେ କହୁଥିଲା ଯେ ତାର ମାମୁସର ପୁରୁଜିନ୍ଦାରେ; ଅତି ଏ ହେଉଛି ବାଲେଇର କିନ୍ତା; —ମହିରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼କାଶାର ତପାତ । ଜମିଦାରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଅଳାପକରି ପନ୍ଦେହ ମେଘାଇବାପାଇଁ ଫାଟକ ଖେଲି ଉଠିରେ ପ୍ରବେଶକଲି ।

ଶୁଭ୍ୟ ସହଜରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପରିଚୟ ହେଲା । ରଙ୍ଗଜା ଶିଥିତ ଅଧୁନିକ ଯୁବକଟିଏ ସେ । ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲା ଜମିଦାର ତାଙ୍କ ହାତକୁ ଅଶ୍ରୁ । ନାଁଟି ବ୍ରଜମୋହନ, ବତ ସହଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ମୋର ସବୁ ହାଲ ଶୃଣି ବାସ୍ତବେଦବୁଦ୍ଧରେ ମୋତେ ଶତ୍ରୁଦେଇ ଅଧିବାପାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ଲୋକ ଠିକ୍ କରିଦେଲେ ଓ ଜଳଶିଥର ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରି ଖାଇବାକୁ ବାଧ କଲେ ।

କଥାକାର୍ତ୍ତରେ ରୂପିଲି ଯେ ସନାତନ ବୋଲି ତାଙ୍କ ଅତିତୁର ମଧ୍ୟକରେ ସୁକା କେହି ଥିବାର ତାଙ୍କ ଅଜଣା । ଚିତଳ ଓ ବରମ ଶିକାର କରିବାପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧିବାକୁ ନିମ୍ନମୁଖ ଘରୁଡ଼ ପଥେର ମୁଁ ବିଦୟୁ ନେଲା । ସନାତନ ବିଷୟରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ କିନ୍ତୁ ସେହିପରି ରହିଲା ।

କହିବା ଦାହୁଳ୍ୟ ଯେ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କ୍ରମେ ମୋର ବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟତା ହୋଇଗଲା । ଏପରି କି ଅଜ ସେ ମୋର ଗରୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜକୁ ରୂପିଦିନ ମେଲା ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟମା ରତ୍ନାଟ୍ରିକୁ ମୋ ବେକରେ ବାନ୍ଧ ଦେଇଛନ୍ତି ।

*

କଥା କଥାରେ ବ୍ରଜମୋହନ ଦିନେ କହିଥିଲେ ସେ ତାଙ୍କ ଘର ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଭାବି ମଜାର ରହସ୍ୟ ଅଛି । ସେ ରହସ୍ୟଟି କ'ଣ ବୋଲି ମଧ୍ୟରିବାରେ କହିଲେ— ପ୍ରାୟ ବନ୍ଧୁଷ୍ଟ ହେବ ଗୋଟିଏ ତୁଠ ଅଧି ତାଙ୍କ ଘର ମଧ୍ୟରେ କୁହାଇ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସେ ଅସେ ଠିକ୍ ସଙ୍ଗ୍ୟା ୯ ଟା କି ୧୦ ଟା ବେଳେ । ଅନେକ ତାଙ୍କ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ସବୁଠାରୁ ବେଶି ମଜା ଏକିକି ସେ ସେ ତୁଠଟି ପ୍ରଥମେ ପିଲାଟିଏ ଥିଲ; ଦ୍ୱାମେ ଦ୍ୱାମେ ବଢ଼ି ଏବେ ଗୋଟିଏ ସୁବକ ଆକାର ଧାରଣ କଲାଣି । କଥାଟି ଶୁଣି ତୁଠକୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ଭାରି କୌଣସିଲି ହେଲା ମୋର । ଦୂର ତିନିରାତ ଜଗି ବନ୍ଦିରିହାଣେ ଯେଉଁଦିନ ତୁଠକୁ ଦେଖିଲ ସେ ଦିନ ପରିଶାର ଜଗା ରାତି । ମୁଁ ବେଶ ଦ୍ୱାମି ପରିଲି ଯେ ଏ ତୁଠଟି ଆମ ସତାତନ ତାହା ଅଭି କେହି ନୁହେଁ । ସେ କଥା କାହାରିକି କିଛି ନ କହି ତାପର ଦିନ ଆଖ ପାଖ ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଖୁବୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଇଲ ଯେ ସନାତନ ଯଦି କେହିଁଠିକ୍ ପାଶରେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାର କୌଣସିପତା ମିଳିଲନାହିଁ ।

*

ଏହ ଘଟଣାର କିଛିଦିନ ପରେ ମୋର ମୋଟରକାର ରେକେଷ୍ଣ କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ବାଲେଇର କଲେକ୍ଟର କରେବାକୁ ଯାଇଥିଲ । ଦେବ ଘଟଣା ଏଗର ଯେ କାମ ସାରି ଫେରିବା ଦେଲକୁ ଦିବାରୁ ଦିବାରୁ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ପାଖରେ ଦେଖିଲ—ବନ୍ଦି ସନାତନ । ସେ ମୋତେ

ଦେଖିଲା ମଣି ଉଠି ଅସିଲା । ଏଣୁ ତେଣୁ ଦୁଇକଥା ପରେ ମୁଁ ତାକୁ ପଣ୍ଡରିଲା “ତୁ ବାସଦେବପୂର ଜମିଦାର ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ଚିଛୁ” । ସେ କହିଲା—“ହଁ ସେ ଏଠାକୁ ଅନେକଥର ଅସନ୍ତି, ମୁଁ ତାକୁ ଭଲ କରି ଚିଛେ । ବଢ଼ି ସୁନ୍ଦର ଲୋକ ସେ । ରମିତ ପଇସା ଦେବାବାଲା” ମୁଁ ତାର ପ୍ରଣାଶା ସ୍ମୋଟରେ ବାଧା ଦେଇ ପଣ୍ଡରିଲା ଆଖା ତୁ ତାଙ୍କ ଗୀକୁ କେବେ ଯାଇଥିଲୁ ? ସେ ମନା—କରି କହିଲା “ନାଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗୀକୁ ଯାଇନାହିଁ” । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଶପଥ କରି ପଣ୍ଡରିଲେ ସୁନ୍ଦା ସେ ଗୀକୁ ଏପରେକି ସେ ଗୀତାରୁ ଦଶକୋଣ ରିତରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗୀକୁ ସୁନ୍ଦା ଯାଇଥିବାର ମନା କଲୁ ।

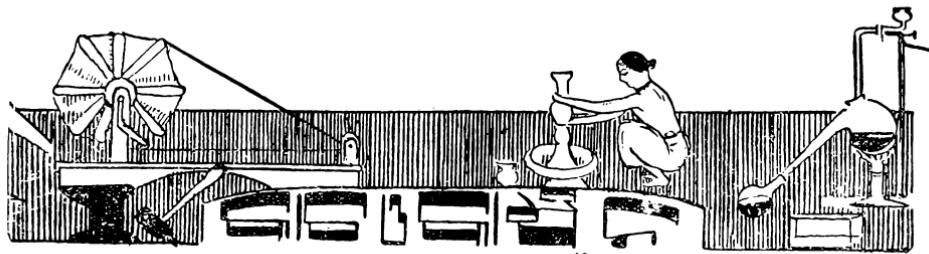
କଥାକୁ ଟିକିଏ ବଦଳାଇ ଦେଇ ଅମ ପିଲା ଦିନର ସାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦା କଥା ମନେ ପକାଇଲା ପରି ତାକୁ ପଣ୍ଡରିଲା । “ଆଜିକାଲ ଅଉ ସେହି ରକମ ମିଛ ଗପ କହୁଛୁ ନାରେ ଧନାଚନ ?” ସେ ଟିକିଏ ସଲକୁ ଭାବରେ ଦସି ଦେଇ କହିଲା “ନାଁ ଭାଇ ଆଉ ସେ ପିଲାଦିନକଥା ଅଛି ନାଁ” ଶୁଣିବାର ହରତ୍ତଦଶାରେ ଘେଷି ହୋଇ ମନରେ ଅଉ ଛଞ୍ଚି ଅଛି ଯେ ଗପ କହୁବି ।

ମୁଁ—ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ପଣ୍ଡରିବି ସତ ଏକା କହିବୁ ସନାଚନ ? ତୁ ଯେଉଁ ତୋର ମାସୁଦର ଗପ କରୁଥିଲୁ ସେ କଥା ସତ ନା ମିଛ ?

ସନାଚନ—ପାଗଳ ହେଲୁ ନା ତୁ । ସେ ରକମ ମାମୁଦର ଥିଲେ ମୋର ମୁଁ ଆଜି ଏ ଅଟିଷରେ ପଦପଦକରେ ଗାଲ ଗୋଲଠା ଖାଇ ପଡ଼ି ରହିଥାନ୍ତି ନା । ସତକଥା ତୋ ଆଗରେ ମୁଁ କହୁଛି ଆଜି ଶୁଣ । ମୋର ହେତୁ—ହେଲା ଦିନରୁ ଭାଇ ! ରତ ନ'ଠା କି ଦଶଟାବେଳେ ଶୋଇବାପାଇଁ ବିଶେଷ ଧରିବାମାତ୍ରେ ପ୍ରାୟ ସବୁଦିନେ ମୁଁ ସ୍ଵପ୍ନଟିଏ ଦେଖେ । ଏ ସ୍ଵପ୍ନଟିରେ ଥାଏ ମୋ ମାସୁଦର ବେଳେ ଯେଉଁ ଘରକୁ କହେଁ ସେହି ଘରଟି, ଆଉ ତା ଚାରିପାଖେ ଯେହି ବଗିଶ୍ର । ଭାଇ ! କହବି କ'ଣ ? ଆଜି ପର୍ମିନ୍ତ ସୁନ୍ଦା ମୁଁ ସେହି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଛି । ସେହି ହଳଦିଅ ତେବାଲା କୋଠା ସେହି ନତିଆଗଛ ସେଇ ବରିଗୁ ...

*

ଏବେବନେ ଯାଇଁ ବୁଝିଲି ନାନାଚନ କାହିଁଲି ଏ ବୀତ ନାପକରେ ।



ସାବୁନ୍-ତିଆରି

ଅମ୍ବେଶରେ ସାବୁନର ଗୁଣ ଖୁବ୍ । ସାବୁନ ସାଧା-
ରଣ ମଧ୍ୟକୁ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଚେଣିକ
ଉପରକୁ ଗୋଟାଏ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜିକ୍ଷାସ ହୋଇପଡ଼ିଲୁଗି
ଦି ଗ୍ରହିଲାପରି । ଗରିବଲୋକେ—ବିଶେଷତଃ ସେଇ ମାନେ
ସହରେ ଆଥନ୍ତି; ନତି ଶୈଳିମାରିଥା, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ
ଜୁଗା ଫାକରିବା ଉତ୍ସାହ କାମ ପାଇଁ ସାବୁନ ଖଣ୍ଡେ
ଅଧେ ପାଖରେ ପକେଇଥାଥନ୍ତି—‘କଳିକାତିଆ’ କି
କଥା କି ପୁଣି !

ଅଜକାଳ ଉତ୍ତାପଳ, ଖାର, ଯୋଡ଼ା ଲୋକେ
ପ୍ରସନ୍ନ କରୁନାହାନ୍ତି । ଧୋବାଏ ମଧ୍ୟ ‘କୁରୁର’ ସାବୁନ
ଓ ସନ୍ତୁଳରଟ୍ଟର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିଲେଣି । ଶୟା ନୋହି-
ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାବୁନ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦକ୍ଷ, କମ୍
ପିଣ୍ଡମ, ବିଶେଷତଃ ସହର ଜାଗାରେ ଉତ୍ତାପଳ, ଖାର
ପାଇବା କଷ୍ଟ ।

ଅମ୍ବେଶରେ ଯେତେ ସାବୁନ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ
ମେଥ୍ଯୁ ପ୍ରାୟ ଅଧାର୍ଥ ବିଦେଶୀ ଅମ୍ବାନା । ସାଧାରଣ
‘କୁରୁ’ ମୁଣ୍ଡା ସାବୁନ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ଅମ୍ବେଶର ବର୍ଷରୁ
ପ୍ରାୟ ୪୦ ନଳାର ଟଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୧୨,୦୦୦ ମହିନ
ସାବୁନ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ! ଏଥରୁ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ *୭ ଲକ୍ଷ
ମହିନ ସାବୁନ ଉଥରି ହୁଏ ।

ବିଶ୍ୱର କରିବାର କଥା ଯେ ଅମ୍ବେଶର ଯେତେ
ସାବୁନ ଦରକାର ମରୁତକ ଦେଶରେ ଉଥରି ହୋଇ-

ପାଇବ କି ନାହିଁ—ଯେତକ ଅଭାବ ପୂର୍ବର ବିଦେଶକୁ
ଅମେ ସାବୁନ ରସ୍ତାନ ଦେଇପାରିବୁ କି ନାହିଁ ।

ଏ କଥା ଦେଖିବାରୁ ମନେ ମୂଲ୍ୟ ଅଗେ ଦେଖିବା-
କଥା ସେ ଅମ୍ବେଶରେ ଯେତେ ତେଲ ଓ ଚର୍ବିର
ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଅଛୁ ତାର ଅବଶ୍ୟା କ'ଣ । କଳ କାରଣା'ରେ
ବା ଗୀଁ ଗଣ୍ଡାରେ ତେଲ ପେଡ଼ିବା, ଖାଇବା-ରିଲ ତେଲ
ଓ ଚର୍ବି ଉଥରି; ସାବୁନ ଉଥରି ସାଙ୍ଗରେ ହଉ, ବା
ଚର୍ବି ଚିରିବା ଦିହରୁ ହଉ Glycerine ଉଥରି, ମହିନ-
ବିଘ, ରଙ୍ଗ ଓ ବାରନ୍ଧର ଉଥରି ଟାଣ-
କରି ଖାଇବା-ଯୋଗୀ ବା ଅନ୍ୟ ବାଣିଜ୍ୟର ଯୋଗୀ
କରିବା ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର୍ୟାବରକୁ ଆଗେ
ନଳର ଦବା ଦରକାର । ଯୋରିଷ, ଜଡ଼ା, ଉତ୍ସାହ
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧ ଦିହରୁ ଯୋଗୁ ତେଲ ବାହାରେ ସେ ତେଲର
ଅବରନ୍ତି ଉଣ୍ଡାର ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ, ଆହୁ ତେଲ ପେଡ଼ା-
ହୋଇ ସାରିଲାଗୁ ଯେତକ ପିଡ଼ିଆ ହୁଏ ତାକୁ କାମରେ-
ଲଗାଇବାପାଇଁ କୁଷିର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ା । ସାବୁନ୍-
ତିଆରିଟାକୁ ଏହୁଟିଆ କରି ନିଆଯାଉ—ଏବୁ Tallow
ବା ଚର୍ବିରୁ ଯୋଗୁ ସାବୁନ୍ ଉଥରିହୁଏ ପେତକ
ଅଗେ ଗଲକରି ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ଅମ୍ବେଶରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସାବୁନ କାରଣା
ଅଛୁ—ସେଥରୁ ବାଜେ ଶୈଳିଆ ମୋହିଆ ପୁଣିଦେଇ
ବଢ଼ିବଢ଼ି ତକ ଦେଖି ଦସିବାବେଳକୁ ପ୍ରାୟ *୭ ଟି

କାରଣାନା—ସେଥିରୁ ୧୧ ଟ କାରଣାନାରେ ବର୍ଷକୁ ୬୭୦୦ ମହିନରୁ ଦେଶି ସାବୁନ୍ ତିଆରି ହୁଏ, ଅର ୪୭ ଟିରେ ବର୍ଷକୁ ୧୫୦୦୦ ମହିନରୁ କମ୍‌ପ୍ରିସ୍ ସବୁ ସବୁ ମୋଟାମୋଟି ନାଥ ଆ ଓ ଧୂଆ ସାବୁନ୍ ବର୍ଷକୁ ଶାଙ୍କ ଲମ୍ବ ମହିନ ଅରୁ ସ୍ତୋଳ [Toilet] ସାବୁନ୍ ପ୍ରାୟ ୨୦ ହଜାର ମହିନ, ତିଆରି ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିବି ଓ କରଦି ରାଜ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ଗୋଟାକେତେ ସାବୁନ୍-କାରଣାନା ଅଛି, ସେଥିରେ ଅମଦାନ ଅଜଣା ।

ମୋଟରେ ବର୍ଷକୁ ଗଲମ୍ ମହିନ ସାବୁନ୍ର ଅମଦାନ ହୃଦେଶକୁ କହିଲେ ହୃଦୀବାକୁ ହବନାହିଁ ଯେ ଏତିକ ଯାତ୍ରାନ ଅମଦେଶରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ନୟମିତ ଭାବରେ ତିଆରିହୁଏ—ଏ ଗୋଟାଏ ଦେଶର ସାବୁନ୍ କଳ କାରଣାନାର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟର କଥା ବୋଲିଗଲା । ସବୁ କାରଣାନାରେ ଶକ୍ତିମତ୍ତ କାମ ଗୁଲିଲେ, ଅରୁ ଅମଦାନ ସାବୁନ୍ ତଳ ସୁରଖ୍ୟରେ କଟିଗଲେ ଗଲମ୍ ମହିନ ସାବୁନ୍ ଅମଦେଶରେ ବର୍ଷକୁ ତିଆରି ହୁଆନ୍ତା ।

ଏହାହୁତ୍ତା ଅଛୁଟି କେଟେ ଗୁଡ଼ାଏ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳ-କାରଣାନା ତିଆରି ହେଉଛି ଏବଂ କେତେଠା ହୋଇ-ଦ୍ୱାରିଲାଈ—ସେଥିରୁ ପ୍ରାୟ ବର୍ଷକୁ ଗଲମ୍ ମହିନ ସାବୁନ୍ ଅମଦାନ ହବାର କଥା । ସବୁ କାରଣାନାଯାକର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ କଳଳୁବେଳକୁ ବର୍ଷକୁ ଅମଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ୧୦ ଲମ୍ବ ମହିନ ସାବୁନ୍ ଅମଦାନ ହବାର କଥା ।

ସେତକ ସାବୁନ୍ ତିଆରିହୁଏ ଅମଦେଶରେ ସେଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ସାଧାରଣ ଲୁଗାଧ ଆ ସାବୁନ୍ କହିଲେ କଳେ-ସୁର୍କିନ ନାଥ ଆ ଓ Toilet ସାବୁନ୍ର ପରିମାଣ କମ୍‌ପ୍ରିସ୍ ଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଦାମ ହନ୍ତର ଟ ୩୫୯ ରୁ ଟ ୮ କା ଯାଏ ଅଛି—୩୫ ଟିକ୍‌ଥା ସାବୁନ୍ ବିଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଦାମକ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦେହ ଦାମର ବିଦେଶି ସାବୁନ୍ର ପାଖାଂଶ କହିଲେ ତଳେ ।

‘ସାବୁନ୍’ ବଡ଼ ଅନର୍ଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ—ସାବୁନ୍ ବୋଲିଲେ ଅନେକପ୍ରକାର ଅର୍ପଣ-ଭାବରେ ମିଶା ନିହାତି ନିରମା ‘ଦିନାଜ୍ଞ’ ଜିନିଷ ମଧ୍ୟ ତାରି-ଭିତରେ ଯାଏ ।

ସାବୁନ୍ ବୋଲିଗଲେ ମଧ୍ୟ ତା ଦିନରେ ପ୍ରକୃତ ସାବୁନ୍ର ଉପକରଣ କିଛି ନ ଥାଏ । ପ୍ରକୃତ ଭଲ

ସାବୁନ୍ ଦିନରେ ଏହି ଭାଗ ଗର୍ବ-ଜାତ ଏସିଛି, ଏ ଭାଗ ମୂଳକାଳ ଓ ୩୯ ଭାଗ ଜଳିଯୁଗମ ଥାଏ—ତା'ର ବଜାର ଦର ସାଧାରଣତି ଟ ୨୮୦ ଠାରୁ ଟ ୩୦୯ ଯାଏ । ବିଦେଶି ଓ ଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଅନେକ ସାବୁନ୍ର ରେ ଏତକ ଉପକରଣ ଠିକ୍ ଭାବରେ ନଥାଏ । ଅନେକ ସାବୁନ୍ର ରେ ସଫାକରିବା ଘୁଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉକଳ ବତାଇବାପାଇଁ ବାଜେ ଜନିଷ ଅନେକ ଥାଏ, ତେଣୁ ପଣି ଅଧିକ ଧରି ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଏ ।

ଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଅନେକକୁ ପରିମା କରି ଦେଖା ଯାଇଅଛି ସେଥିରେ ଏସିଛି ୧୩୧୦ ଭାଗ, ଜଳିଯୁଗମ ୫୩୨୭୨ ଭାଗ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଟାଟା ଭାଗ ପର୍ମିନ୍ ଥାଏ, ଅନେକକର ଉପକରଣ ଦ୍ରୁ ଅସନା ଭାବରେ ମିଶା ହେବାରୁ ସାବୁନ୍ର ଉପର ଯାକ ଧଳା ଧଳା ଖଣ୍ଡବଦ୍ଧିଆ ଦୋଇଥାଏ—ଅରୁ କେତେକରେ ନଢ଼ିଅଛେଲ, ତୁନ ଓ ପାଣି ଏକାଠି ମିଶାହୋଇ ସିଖାଇ ଦିଲ୍ ଯାଏ—ଫଳରେ ଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଅନେକ ସାବୁନ୍ର କିଛି ଘୁଣ ନଥିବାରୁ ଖୁବ୍ କମ ଦରରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ, କିମ୍ବା ବଜାରରେ ଥାବୌ ଚଲେନାହିଁ ।

ବିଦେଶି ଅନର୍ଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ସାଧାରଣ ଧାଇଇବା ସାବୁନ୍ର ଉପକରଣ ଦେଶି ସାବୁନ୍ର ଉପକରଣ ସଙ୍ଗରେ ସମାନ ହେଲେ ସୁକ୍ତା ଯେ ସାବୁନ୍ ଏବେ କୌଣ୍ଲରେ ତିଆରି ଯେ ତାହାର ବାହାରର ଆକାର ପ୍ରକାର ଓ ରକରୁ ତାରୁ ହଠାତ୍ ଅର୍ପଣ ସାବୁନ୍ ବୋଲି ବାରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସୁନ୍ଦରେଲେ ଯେତେବେଳେ ବିଦେଶି ଅମଦାନ ଏକାବେଳେକେ କମି ଯାଇଥିଲୁ, ସେତେବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ ଏଇ ଦରିଆ ନାର୍ଥ ସାବୁନ୍ କେତେ ଯେ ତିଆରି ହୋଇ ବିକ୍ରି ହୋଇଯାଇଛି ତା'ର ଲୟସ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଶପ୍ଟା ହିଯାବରେ ସବୁ କଟିଗଲା । ସୁର ପରେ ଦେଶି ସାବୁନ୍ ଅସି ଦଜାରରେ ଭାରି ହୋଇଗଲା—ଦାମ ମଧ୍ୟ ଉଥାର ହୋଇଗଲା, ଫଳରେ ଦେଶର ନାର୍ଥ ସାବୁନ୍କୁ କେହି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଶକ୍ତିମତ୍ତ ସାବୁନ୍ କାରଣାନା ଯୁଦ୍ଧଯୋଗେ ମହାର୍ତ୍ତରୁ ଯୋଗି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ସେତକ ‘ଗଣେଶ ଓଲଟାଇବାକୁ’ ବାଧ ହେଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲେଖନା କରିବା କଥା
ସର୍ବଦନ୍ତଥାକୁ ଆମ ଦେଶୀ ସାବୁନ ବିଦେଶୀ ସାବୁନ
ସାଙ୍ଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିବ କି ନାହିଁ । ବିଦେଶରୁ
କେତେ ପ୍ରକାର ସାବୁନ ଥେଣେ — ପ୍ରକାରେ କାମ
ପାଇଁ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାରେ ସାବୁନ—ଧୂଆ ଧୋଇ,
ଗାଥୁଆ
ପାଧୁଆ, ଚମଳା ଉଚ୍ଛଵାଦ ଧୋଇବା ପାଇଁ, ନରମ.
ସାବୁନ ରେଶମ ଧୋଇବାପାଇଁ— ଅନେକ ପ୍ରକାର
ସାବୁନ ଥେଣେ । ଆମ ଦେଶରେ ଘେରେ ପ୍ରକାର କାମ
ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ହେବେଳ ରକମ ସାବୁନ ତଥାରି ହୋଇ—
ପାରିବ କି ନାହିଁ ଦେଖିବା କଥା । ଅଗ୍ରରୁ ବୋଲ୍ଯାଇଛି
ଯେ ୧୯୯ ଦରର ସାଧାରଣ ଧୂଆ ଧୋଇ ସାବୁନ
ବିଦେଶୀ ଦେଶୀ ପ୍ରାସ୍ତୁ ସମାନ—ଦେଶୀ ସାବୁନ ଅଛି
ଟିକିଏ ରଲ କଲ୍‌ଯାଇପାରିଲେ ଏ ପ୍ରକାରର ବିଦେଶୀ
ସାବୁନ ଆମଦାନୀ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯିବାର ଆଶା । ଦେଶରେ
ସାବୁନ ତଥାରି କରିବାରେ ସ୍ବର୍ଗିଧା ଅସ୍ତ୍ରିଧା ଉତ୍ସବ ଅଛି ।
ଅସୁରିଧାତଳ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସୁଧରେଇ ଦେଲେ
ଦେଶର ସାବୁନ ତଥାରି ଗୋଟାଏ ଲୁହକନକ ବ୍ୟବ—
ସାମ୍ବିହୋଇ ପଡ଼ିନ୍ତା—ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ବଜ ସାନ ଅନେକ—
କର ପେଟ ପ୍ରୋଣ ଚଳନ୍ତା ।

ଆମ ଦେଶରେ କଳକାରିଶାନା ମାନଙ୍କରେ ତେଲ
ଓ ଚର୍ବିର ବହୁତ ଆମଦାନୀ ହୁଏ ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟ ଖୁବୁ
ଧଳ ଅବସ୍ଥାରେ ବଜାରରୁ ଥେବେ । ଶୁଣିଲୁ ଚର୍ବି ବା
Tallow ଏବଂ Palm ତେଲର ଅଭବ ହେଲେମଧ୍ୟ,
ସେ ଅଭବ ଚର୍ବି ଓ ଧଳୀ ତେଲ ପୁରୀଇ ଦିବ । ଏଥରୁ
ଟାଣ ଓ ନରମ ସାବୁନ ରଲ ତଥାରି ହୋଇ ପାରିବ ।

ଦାମୀ ରଲ ସାବୁନ ଅପେକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷାକୁଟ ନାରପ୍ତ
ସାଧାରଣିଆ ସାବୁନର ଲୋଡ଼ା ଅଧିକ । ନଢିଅତେଲ
ଏପ୍ରକାର ସାବୁନର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ନଢିଅ—
ତେଲରେ ସାବୁନ ତଥାରି ସହଜରେ ଓ ସରଳରେ ହୁଏ ।

ଦେଶରେ ମଜରା ଅଳ୍ପ, ଜମି ଶ୍ରାୟ, କାରଣାନା
ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଛାଇର ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ହେବ ।

ମୁଣ୍ଡିଷିପାଳଟିର ବିଷ୍ଟୁତ ବାହାରେ କଳକାରିଶାନା
ମାନଙ୍କରେ ଟିକ୍‌ କମ୍ପି—ସରକାର ଟିକ୍‌ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦେଶ ମାନଙ୍କ ଛୁଟନାରେ ନାମ ମାତ୍ର ।

ତଥାରି ପାବୁନ କଟାଇବା ପାଇଁ ବାରଥାତି ଖୋଜ
ହୁଲବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । କାରଣାନାର ଦୁଆରୁମ୍ଭରେ
ସାବୁନ, କଟିଯାଏ । ରେଲ ବା ଜାହାଜ ଭଡ଼ା କାଗଜ,
ବାକୁରେ ଉରିବା ଖର ଲାଗେନାହିଁ ।

ଦେଶକୁ ଗହିଁ ସାବୁନ ତଥାରି ଉପକରଣ ଭଲ
ଭଲ ପ୍ରକାର କରିବାର ସୁରିଧା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ପାଣି ଶୁଣ
ଦେଶ ସାବୁନ ଯୋଗେଇ ହେବ, ରଙ୍ଗ ଓ ବାସନା
ଖରିଦ୍‌ବାରରୁ ଦେଖି ଦାକୁ ହବ । ସାବୁନ ତଥାରିରେ
ଗୋରୁ, ମେଣ୍ଟ ବା ସୁରୁରେ ଚର୍ବି ନ ଦେଇ ତଥାରି କଲେ
ବିଦେଶୀ ସାବୁନର ଅଦର ମଧ୍ୟ କମିଯିବା କଥା—
ଲୋକଙ୍କର ଧର୍ମ ଧାରଣା ଦୁଷ୍ଟିରେ ।

ଦେଶରେ ମାଛ ତେଲ ପରିଷାର ଓ ଅପରିଷାର
ଅବସ୍ଥାରେ ବିପ୍ରର ମିଳେ—ଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ।

ସୁରିଧାକୁ ଗହିଁ ଅସୁରିଧା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଛି ।
ସାବୁନ ତଥାରି ପାଇଁ Glycerine, Alkali, Tallow
ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଦରକାର ଏଗୁଡ଼କ ବିଦେଶରୁ
ଆମଦାନୀ କରିବାକୁ ପଡ଼େ—ଦେଶରେ ସେ କିନିଷ ସବୁ
ତଥାରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଜାଣି ଶୁଣିକର ତ ମୂଳଧନର
ଆମବ ସୁର ବ୍ୟବସାୟରେ ଲୁଗି ରହିଛି । ସାବୁନ ତଥାରି
କଳ ଦେଶରେ ତଥାରି ହୋଇପାରେ ସତ, କିନ୍ତୁ ବିଲୁଗ
କଳରେ କିନିଷ କମ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ସବୁ ଉପରେ ଅଭବ
ରଲ ଜାଣିବା ବାଲୁକରାର । ସାବୁନ ତଥାରି ଯୋରିମାନେ
୧୦୩୦ ଦର୍ଶ କରି ଖୁବୁ ନାମ କରିଛନ୍ତି; ସେ ଧରଣିଆ
ଲୋକ ଏଠି କାମାନ୍ତି ?

ଅବଶ୍ୟ ଦେଶରେ ସାବୁନ ତଥାରିରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ
ଅଭବ କଥା କୁହାଗଲ— ଯନ୍ତ୍ର କଲେ ଶାହସ କଲେ
ଅନେକ ଅଭବ ମୋଗନ ହୋଇଯିବାର କଥା । ବିଲୁଗ
ସାବୁନ ତଥାରିରେ Tallow ବା ଶୁଣିଲୁ ଚର୍ବି ବହୁତ
କିନିଷର ଲୋଗେ । ଏ କିନିଷର ମଧ୍ୟ କୌଣସ ଅଭବ
କ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏ କିନିଷର ମଧ୍ୟ କୌଣସ ଅଭବ

କେବେ ହେଲେ ହୃଦୟାଳୁଁ । ସୂତରାଙ୍ଗ Tallow ର ଅଭାବ ସାବୁନ ତିଥରିକି ନବାସକାର କଥା ।

Alkali ମଧ୍ୟରେ ସୋଡ଼ା ଜନଶତା ଦରକାର ଦେଶି । ସୋଡ଼ାର ସେ କେବେ ଅଭାବ ନେବ ଏହି ଅଶା ନୁହେ । ବିଦେଶକୁ ଥମ ଦେଶକୁ ଯୋଗ ଦୋଡ଼ା ଅସେ ତାର ଦାମ ଖୁବ୍ ଶୟା । ସୁଦ ମେହିରେ ଭାରି ତିକିଏ ଚଢ଼ି ଯାଇଥିଲେ ହେଲେ ଅଭି ଯେ ଫେର ଏମିତି ହେବ ଏ ଅଶା ନାହିଁ । ଅଭି ମଧ୍ୟ ଅଜକାଲ ସୋଡ଼ା ପାଇଁ ଏକାବେଳେକେ ବିଦେଶକୁ ଘର୍ହିଁ ଦେଖିବା ଦିନ ନଲାଶି । ଅମଦେଶରେ ସୋଡ଼ା ପଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ତିଥରି ନେଲାଶି—ରବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ମେ ଦିନରେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ହେବାର ଅଶା ଦେଖା ଯାଉଛି ।

Glycerine ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତିଥରି ଦେଉଛି ଓ ହବାର ଉଦ୍‌ଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛି ; ତଥବେ Glycerine distill କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ ଯନ୍ତ୍ର ଦରକାର; ସେ ପଦ୍ଧତିର ଦାମ ବହୁତ । ଦେଶରେ ସେ ଅନେକ ଅତ୍ରେ ଯୋପରି Glycerine distill କରିବା କଳକାରଖାନା କରସାଇ ପାରିବ ଏ ଅଶା ନୁହେଁ ସାହା ମଇଳା ତ୍ୟାଗିତା ଦେଶରେ ତିଥରି ହେଉଛି ସେଥିରେ ସାବୁନ ତିଥରି କାମ ମୌର୍ ପେ ହୋଇ ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଭଲ ସାବୁନ ସେଥିରେ ତିଥରି ହୋଇ ପାରିବା ର ଅଶା କମ । ବିଦେଶକୁ Glycerine ପାଇଁ ଅନେଇ ବସି ସାବୁନ ତିଥରିରେ ହାତ ଦେବା କିମ୍ବା କା ।

ଦେଶରେ ଭଲ Glycerine ତିଥରି ନହେବା ଯାଏ ଭଲ Toilet ସାବୁନ ଦେଶରେ ତଥରି ହବା କଥା ସହଜ ନୁହେ ।

ସାବୁନ ତିଥରିରେ କି କି କନିଷ୍ଠ କି କି ପରିମାଣରେ ଲୁଗେ ଏକଥା ଅଗରୁ କୁନ୍ଦାଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଅମଦେଶରେ ବିଶେଷରେ ଧୂଆଧୋଇ ସାବୁନ ତିଥର ପ୍ରତି ନଜର ଦେବା ଉଚିତ । ଏ ସାବୁନ ସହଜରେ ତିଥରି ହୃଦ—ଏହାର ଉପକରଣ ଦେଶରେ ପ୍ରବୁର ପରିମାଣରେ ମିଳେ ଅଭି ଏଥିରେ କୌଣସି ଦାନିଙ୍କା କଳ କାରଖାନାର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଏହି କାଗମ୍ ବିଦେଶୀ ସାବୁନକୁ ହଟାଇ ଦେଇ ପାରିଲେ ସାବୁନ

ତିଥରି ଲୁଗନକ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇଥାରନ୍ତା—toilet ସାବୁନ ତିଥରି କରିବା ତ ଦୂର କଥା । ଅମେ ଏଇ ପ୍ରକାର ଯାଧାରେ ସାବୁନ ତିଥରିରେ ନାତ ଟିକ୍ ମୋର୍ଟଲେ ଟେଶିକ ଦେଶରେ Glycerine ତିଥରି କରିବାର ସୁନ୍ଦରି କରିବା ଏଣ୍ଜେ ସଙ୍ଗେ toilet ସାବୁନ ତିଥରି ଅଭିକୁ ନାତ ବଢାଇବାର କଥା । କାଟଟିର ଯାବା ହୃଦୟ କିତାପ ମିଳେ—ଆମ ଦେଶର ସାବୁନ ଅଭି ଦେଶରେ ଅଭାବକୁ ପୂରଣ କରିପାରିଲେ ବହୁତ କାମ ହୁଅଥାରୁ—ଦେଶର ଅନେକ ପରିମା ବିଦେଶକୁ ନ ଯାଇ ଦେଶ, ଲୋକଙ୍କ ପେଟରେ ପଡ଼ିନ୍ତା । ଓଡ଼ିଶାରେ ନନ୍ଦାଥାର ଅଭାବ ନାହିଁ—ପାଖିର ଏ ଅନ୍ତଳ ଝାମ୍ ଓ ମାହୁାକ ଅତେ ନନ୍ଦାଥିପରିବର ।

ନନ୍ଦାଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବୁର ତିଥରି ହୃଦୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ନନ୍ଦାଥିଲେ ବେଶ୍ ଏଣ୍ପା କରି ପରିଷାର ସାବୁନ ତିଥରି ଉପଯୋଗୀ କରିବିବ । ଯୋଡ଼ା ମଧ୍ୟ ପ୍ରବୁରେ ଶ୍ଵାସ ଓ ପଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ମିଳିବ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଥାବେ କେହି ପଢ଼ି କରି ନାହାନ୍ତି—କରିଥିଲେ ମେଲେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ ଶ୍ଵାସ ଭାବରେ କେହି ଗୋଟାଏ କିଛି କରିଲାନ୍ତି । ଯାହା ଯିଏ କରିଛି ସାମାନ୍ୟ ଷେଷ ଭାବରେ ସରେ ସରେ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଦିନ କରି ମାର ବଜାରରେ ନ କଟିବାରୁ ଶେଷକୁ ବିଲ୍ଲ ହୋଇ ଯଦି ଦେଇଛି । ଅଥବା ଏ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଅମଦେଶରେ ସୁନ୍ଦର ଅନେକ—ବଜାରରେ ଲୋଡ଼ା ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅଲ୍ଲ ନୁହେ । ସ୍ଥାନବିଧି ଡେଲ୍ କିନ୍ତୁ ହେଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ, ଫେପରି ମଧ୍ୟପଲ ପାଗରେ ତିକିଏ ଅଭିରୁଦ୍ଧିତା ଧରଣର ଗୋଟାଏ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବା ଦୂର ମାନର କାହିଁ ।

ସାଧାରଣ ଧୂଆଧୋଇ ସାବୁନ ତିଥରି କରିବାରେ ବିଶେଷ Expert ଜ୍ଞାନର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଯାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଶକୁ ଶୁଣିବା ବା ଜ୍ଞାନ ସାହିତ୍ୟ କରିବା ଦରକାର, ତାହା କଲିକତା ସାବୁନ କାରଖାନାରେ ବା ପାଖି

ଆଖି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାକୁଳ କାରଣାନାରେ ଦିନାକେତେ ରହି ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥାରେ । ଅମ ଦେଶର ଅନେକ ମଧ୍ୟ— ବିଦ୍ରୋହକେ କଲେଜରେ ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠ ପଡ଼ାଇ ଅନେକ ସମୟ ଓ ଅର୍ଥ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି; ଶେଷରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୃହରସଙ୍ଗେ ନ ପାଇଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ ବନ୍ଦି; ଗୃହିଙ୍କ ଅନ୍ତର ଦିଶେଯାଏ ।

ଲୋକେ ଯେବେ ପିଲାଙ୍କୁ କଲେଜରେ ପଢାଇବାରେ ଯେତିକି ଅର୍ଥ ବିଶ୍ୱାସରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି ସେତକ ଟଙ୍କା ସଂଗୟ କରି ପିଲାଙ୍କ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ବ୍ୟକ୍ତିଶାମ୍ଭୁ ଶିଖାଇ ଅଳପ ପାଇଁ ରେ କାମରେ ଲଗାଇ ଦିଅନ୍ତି, ତାମାହେଲେ ଶୈଳେଠି ଦିତ୍ୟାଏ ସମୟକୁ ଆଉ 'ମା ଅନ୍ତର' କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତରାନାହା' ।

ଏ ସ୍ଵର୍ଗ କଥା ମୂଳରେ Business training ଦେଖାଇ କରିବା ରେଉଠକ ବାବଳ କରିବା ଦ୍ୱାରାଇ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦୁଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଛି ବୋଲି ଉଚ୍ଚାଲ କଲେଜରେ ସର୍ବଶ୍ରୀରେ ପାଶରେ ଅପିତ୍ତ ବୋଲି ଯେ 'ଯେ ନାହିଁ ସେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଶାମ୍ଭୁରେ ଉତ୍ସର୍ଜିତ' ଏମିତି କଥା ନୁହେଁ । ପରିଶାଳିକ ଦିପଇଯା କରିବା ବଢ଼ି କଷ୍ଟ । ଦେଖଣାହାହକି ସହଜ ଦିଶେ, କାମକଳ୍ପ ଲୋକଙ୍କୁ

ବ୍ୟକ୍ତିଶାମ୍ଭୁ ଭବିତା ପାଇଯାଏ । ଅମ ଦେଶର ପିଲାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇ—ରଂବଜି ଦିଅଶେଇ ଶୁଣିକରି ଲେଖି ପଢ଼ି କହି ପାରିବାରଳ କରି ପ୍ରକଟନ ବନ୍ଦରସ୍ଥୀ ମାନ୍ୟ ପାଖରେ Apprentice ଭାବରେ ରଖାଇ ଦୁଇ ଶିଖାଇବା ଉଚିତ । ତା'ପରେ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଅଳ୍ପାଳ୍ପ ମୂଲ ଧନ ଦେଇ ଗୋଟାଏ ବାଟ ଦେଖାଇଦେଲେ ଦେଶର ଦଶ ଅନେକ ଫେରୀ— ଯାଆନ୍ତା । ପିଲା ହାତରେ ଧନ ଦେଇ ଏକାବେଳକେ ନିଷ୍ଠିତ ହେବା ମଧ୍ୟ ଦୁଇମାନର କାମ ନୁହେଁ । ଦିନା—କେତେ ଦେଇଲେ । ତାଙ୍କର ହିତାବ ନିତାବ ଦେଖି—ତାଙ୍କ ଚେତାଇବା ଦରକାର । ଦିନାକେତେ ଟିକିଏ ଭୟରସ୍ତି ପାଦଧାନରେ କାମକଲେ ତେଣିକି ଦେଖାଇନ୍ତି ନିଷ୍ଠିତ ହେବା ଉଚିତ । ତେଣିକି ସେମାନେ ମାତ୍ରିଯିବେ ।

ଲୋକେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଗୃହିତ ହୋଇ ତଣ୍ଡି ଶିଖାଉଛନ୍ତି । ନିଦାନ ଖରରେ ଚୋପାଏ ନେଲେ ବର୍ଷା ଦରନାହା । କେବେ ଲୋକେ ଏ ମନ୍ଦାଳନ ପନ୍ଥା ହିତ ସାଧାରଣ ବାଟକୁ ଅଖି ମେଲାଇ ଦେଖିବେ—କେବେ ଦେଶର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ମେଘକ ହେବ—ରହିବାନ ଜାଣନ୍ତି !

ସହଯୋଗ ବା ସମବାୟ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ଶର୍ତ୍ତବନ୍ଦୁ ଦେଶ

ସାଧାରଣତଃ ମଧ୍ୟବଳର ଲୋକମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ ସମିତି ପ୍ରାପନ କରିବା ମାନେ 'ଟଙ୍କା କରଇ ଦେଇ ମନାଳନ ଅରମ୍ଭ କରିବା' ମାତ୍ର ଏ ଧାରଣା ମେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂଲ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏହି movement ଟି ନୃତ୍ୟ ବୋଲି ଏପରି ଦ୍ୱାରା କାହାରିଗି ଅଛି, ମାତ୍ର ଏହି ବୁମିତ ଶୀଘ୍ର ଦୂର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ରଂଲଶ୍ଶର, ଜର୍ମାଣୀ, ଅମ୍ରିକା, ଲଟାଲ ପ୍ରତିକି ପରିପାଳନ କରିବାରେ ମହିମାନ

ଅମୋଳନ ହାତା ଶ୍ରମଜୀବା ଓ ଲୁଣିଜୀବମାନଙ୍କର ଆସ୍ତିକ ଅଭିଷ୍ଟା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁକରି ଏହି ଦେଶରେ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର ଅମୋଳନର ପ୍ରଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା ମେଉଥାଏ । ମୁଁ ଏଠାରେ ମୋଟିଏ ଉତ୍ତାହରଣ ନ ଦେଇ ରହି ପରିବାହା । ନରତେବ ବାଜ୍ୟର ଗୃଷ୍ମମାନେ ଏହି ସମଯେମାନ ନାତର ଅନୁଷ୍ଠାନକି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ନତିର କରି ମୀମାରେ ଉପସ୍ଥିତ

ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଅପଣା ଘରେ Telephone connection ଲଗାଇଅଛନ୍ତି । ଏହା ଶୁଣିଲେ ମନରେ କି ଅନିର୍ବଚନ୍ୟ ଅନନ୍ତ ହେ ! ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶର କୃଷକ—ମାନଙ୍କର ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ଯେଠାକାର କୃଷକମାନଙ୍କର ଅବଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି ।

ସମିତିଶ୍ଵାପନ କରିବାର ଅନେକଙ୍କରେ ମନକୁ ଉଦେଶ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ସେ ଶୁଣିବା ଏ ଲୋକେ ରୂପିତାରୁ ନାହାନ୍ତି । କେହିଁ ରୂପିଲେ ମଧ୍ୟ ପାଶେରି ଯାଉଥିବାନ୍ତି । ଗ୍ରାମ—ମାନଙ୍କରେ ସମିତି ଶ୍ଵାପନ କରିବାର ଉଦେଶ୍ୟ ଅନେକ—ଥିବା, କେନ୍ଧରେ କେତୋଟି ମାତ୍ର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କଲି; ଯଥା—

୧ । ପ୍ରଥମ ଉଦେଶ୍ୟ—ସମିତି ମେମ୍ବରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଟା ଅନ୍ତାର୍ତ୍ତ ମନର ମେଳ ରଖାଇବା । ଧରମପ୍ରେ ବଲରୂପେ ମନେ ରଖିବେ ସେ ଏକ ପରିବା ବଣ ନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ସମିତିର ମେମ୍ବର ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଅତିଏକ ମହାଜଳ୍ଲା ବ୍ୟବସାୟ ଏହାର ମୂଳ ଉଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ, ଏହା ବଲରୂପେ ରୂପିବା ଉଚିତ । ସମିତି ହେବାଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରକଣ ମାତ୍ରରେ ଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଏକାଠି ବର୍ଷିବା, ଭଲ ମନ କଥାବାର୍ଦ୍ଦୀ ଦେବା, କିପରି ଅପଣା ଅପଣାର ମଙ୍ଗଳ ଦେବ ସେ ଦିନ୍ସମ୍ବୁ ତିନ୍ମା କରିବା ରାତ୍ରାବି ବିଷୟର ଅନ୍ୟାୟ ଦେବ । ଥରେ ପାଞ୍ଜଳିଣ ଏକାଠି ବରି ମେସ୍ତ୍ରଙ୍କ ମତ ସେନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅର୍ଥାତ୍ ହୋଇଗଲେ ଅଛି ଭାବନା ନାହିଁ ।

୨ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦେଶ୍ୟ—ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳି କଳିଆ ବା ଜମ୍ବିବାଢ଼ି ସେନ ଗୋଲମାଳ ହେଲେ ମେମ୍ବରମାନେ ଏକାଠି ଦେବି ତାହା ମେଝାଇଦେବେ, କାରଣ ମାମଲ୍ଲ ମୋକଦମା କରି ଲୋକେ ସଜ୍ଜାନାଶ ହୋଇଯାଉଥିବାନ୍ତି । ମାମଲ୍ଲ ମୋକଦମାର କି ବିଷୟମୟ ଫଳ ତାହା ସମପ୍ରେ ରୂପିତାନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅପଣା ମଧ୍ୟରେ ମେଳ ନ ଥିବାରୁ ନଈ ହୋଇ ଯାଉଥିବାନ୍ତି ଏହୁରେ କିଛିମାତ୍ର ଦ୍ୱାଦେହ ନ ଥିବାର ମେପ୍ରେ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ସ୍ମୀକାର କରିବେ । ଏପରି ଦିନ ଅସିର ସେତେବେଳେ କି ଏହି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବୁ କଳି କଳିଆ ନିଷ୍ଠି କରିଦେବେ ଓ ଲୋକମନଙ୍କର ଆଜନ ଅଧାଳର ଅଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣର ଅବଶ୍ୟକ ହେବନାହିଁ ।

୩ ଓ ଦେଶମଙ୍କର ଅନେକ ପରିବା ଘରେ ରହିଯିବ । ଏପରି ଶୁଭ ଧନରେ ମୂଳ କେଉଁଥିଲୁ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ସନ୍ଧେଶ୍ୟ ମେତିମାନ ଶ୍ଵାପନ ।

୩ । ତୃତୀୟ ଉଦେଶ୍ୟ—ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଅଭିଭାବ ଓ ଅଭିଯୋଗ ହଲେ ତାହାର ପ୍ରତିକାର କରିବା । ମନେ କରିବୁ କେଉଁଠାରେ ବନ ତିଆର କରିବା ଅବଶାକ ବା ବନ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଅଛି, ତାହା ମରମତ ନ କଲେ ବଢ଼ି ସମୟରେ ବିଶେଷ ବିଭିନ୍ନବିଭାବ ଦିନ୍ସବ, ସେପରି ଶ୍ଵାନରେ ମେତି ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସମିତି ଉପର୍ଯ୍ୟ ମିଳି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଅଭିଭାବ ସଥ୍ୟାଧ ଦୂର କରିବେ ।

୪ । କର୍ତ୍ତା ଉଦେଶ୍ୟ—କୃଷିବିଷୟକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ । ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଉପସ୍ଥିତ ଶ୍ଵାନ ଦେଖି ଅଣ୍ଟୁ କଥା, ଗୋଲଅଛୁଟ୍, ତାବାଦାମ ଉତ୍ସାଦିର ଗୁଣ କରିବା; କାରଣ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ବିଶେଷ ଲଗଜନକ ପଥଲ ଅଟେ । ଉଚ୍ଚ ଗୁଣ ନିମନ୍ତେ ଉଚ୍ଚପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମଞ୍ଜ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଧ ସାହା—ସାଧିରେ ମିଳାଇରିବ ଓ ଗୁଣିମାନେ ତାହା ଲଗାଇବାର ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଉପାୟମାନ କଟକ ସରକାର କୃଷି ଉଦ୍ୟାନରୁ ଶିକ୍ଷାକରି ବିଶେଷ ଲୁଗରବାନ୍ତ ହୋଇଥାରେ । କୃଷିଦ୍ୱାରା ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ ମନମତ । ଅତିଏକ ସମିତି—କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଧ ସାହାସାୟରେ ଗୁଣ କରିବାର ସୁଧା ପାଇଲେ ମେମ୍ବରମାନଙ୍କର ଓ ତଥା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘି ମଧ୍ୟ ହେବ ଏହା ନିଷ୍ଠି ।

୫ । ପଞ୍ଚମ ଉଦେଶ୍ୟ—ଶ୍ଵାପ୍ୟ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ । ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ମାଲେରିଆ ପର୍ବତି ରେଗର ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ହେଲେ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଧ ସାହାସରେ ଭଲ ଔଷଧ ମେମ୍ବରମାନେ ଅତି ସହଜରେ ପାଇପାରିବେ । ଏତକୁ ଗ୍ରାମରେ ନିବାରଣ ହୋଇ ସେମାନେ ଶୁଣ ପ୍ରତିନିଧିରେ ବାପ କରି—ପାରିବେ । ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଥିବା ଧୂରତନ ଦଳପୁଣୀ ପୁଣ୍ୟରାଜୀମାନଙ୍କର ପକ୍ଷେକାର କରିବାର ଏକାନ୍ତ ଅବସାଧାର । ଉଚ୍ଚ ଜଳ ମ୍ୟାଲେଇସିମ୍ୟାର ଜଳ କହିଲେ ଅଛୁଟ୍ଟି ହେବନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ସ୍ମାର୍ଯ୍ୟାଧାରି ପ୍ରଧାନ କାରଣରେ ଏହାର ସଂପର୍କରେ ବାପୁ ଭୂଷିତ ହୋଇ

ଅଧିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେବାର ସମ୍ବାଦନା । ଗ୍ରାମ୍ୟ ମେଟ୍ରୋମାନେ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଦୋଷ ପୁତ୍ରକର ପ୍ରତିକାର କରିପାରିବେ । ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ୍‌ଗୋର୍ଡର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ତାହାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରି ଗ୍ରାମବାସୀ-ମନଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ ଅଭ୍ୟାସ ପୂରଣ କରିବେ । ଅତେବର ସମିତି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାପନ୍ୟ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷେଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ-ଅଛନ୍ତି ଏହା ସମସ୍ତକର ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ । ଗତାୟୁତ ନିମନ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ ରାସାୟନିକ ଥିବାର ଜାଣି-ପାରିଲେ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ୍-ଗୋର୍ଡରୁ ଜଣାଇ ସେ ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ପୂରଣ କରିପାରିବେ । ଅତେବର ସାହା କି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ କେବେହେ କରି ପାରି ନ ଥାନ୍ତେ ତାହା କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେମାନେ ଅନ୍ତେଶ୍ଵରେ ପାଇ ପାରିବେ ।

୭ । ଶଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଵାର । ଗ୍ରାମରେ ସ୍କୁଲର ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲେ ତାହା ସ୍କୁଲନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସମିତିର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯଦି କୌଣସିଠାରେ ସ୍କୁଲ ଥାଏ ତାହାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ମଧ୍ୟ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଵାର ବିଜ୍ଞାନ ଅମ୍ବାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ଅପସ୍ତବ । ଉଦ୍ବାଧରଣ ହୃଦୟ ଲେଖୁଥାଇ ଯେ ମହାନଦୀ ଅବର ପାଇଁ ସ୍କୁଲ ବାଣୀପଦା ସମିତିର ମେମ୍ବରମାନେ ସ୍କୁଲ ପୁନରନିମନ୍ତେ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ କରିଥାଇ ସାହାଯ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତିରେ ବିଭାଗର ମହିମାନ ସମିତି ରଜାକାର ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ ସାହେବ ମହୋଦୟ ଉଚ୍ଚ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ ନିର୍ମାଣ ନିମନ୍ତେ ୪ ୪ ଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି । ମେମ୍ବରମାନେ ଉତ୍ସାହ ହେଲେ ନୂତନ ୨ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରାପିତ ହୋଇ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ବିଶେଷ ଉପକାର ସାଧତ ହେବ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟମାନ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ କଟକ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ୍‌ଗୋର୍ଡର ହାତରୁ କେତେବୁନ୍ଦୀ ସମ୍ବାଦର୍ଥୀ ସ୍କୁଲ ପରିଷ୍କଳନ ଭାବ ସହସ୍ରେ ନେଇଅଛନ୍ତି । ଟାନ୍ତନ ନିକଟକରୀ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼କ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତ୍ଵପରମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ନିକଟରେ ସବୁ ଯୋଗେ ତାହାର ବିଧାଯାରଣାର ସବିଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼କ ଅତିଦୂରରେ ସବୁ ଓ

ସେଠାକୁ ଗମନାନମନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ବିଧାଜନକ ପକ୍କା ରାସାୟନିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ସରକାର ଓ ବେସରକାର କହିଁ-ପରମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରେ ନା, ଏଥେ ନିମନ୍ତେ ଶେଷୋକୁ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼କର ଭାବ ସବୁ ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଜାଣି କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍କୁଲପ୍ରତ୍ୟେ ନେଇ ଅଛନ୍ତି ।

୮ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଶିଳ୍ପ ଉନ୍ନତି—ପୂର୍ବ-କାଳରେ ଶିଳ୍ପୋକତ ହାତା ଅମ୍ବାନାନେ କି ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଥିଲୁଁ ତାହାର କଳାନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଉପରେ କାଣାଇଲୁଁ କୋଣକ୍ଷି, ଓ ପୁଣ୍ୟ ବଢ଼ଦେଉଳ ମାନ; ମାତ୍ର ଅମ୍ବାନାନେ ସେହି ଶିଳ୍ପି-ମାନଙ୍କର ବନ୍ଦଧନ ଗୋଲ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମାନ ପରିଚିତ ଦେବାକୁ-ଲକ୍ଷିତ ହେଉଥାଇଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସ୍ତର ଖୋଦେଇ ଶିଳ୍ପ ଉନ୍ନତିବିଧାନ ଏକାକ୍ରୂ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ସମବେତ ଚେଷ୍ଟା ଆବଶ୍ୟକ । ପଥରିଆ ମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସମିତି କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରବାନା କଲେ ବିଶେଷ ଫଳଳଭର ସମ୍ବାଦନା । ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପିକୁଳ ପୁନରାୟ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ । ସବୁଯୋଗ ବା ସମବେତ ଚେଷ୍ଟା ହାତା କ'ଣ ନ ହେବ ? ଏହି ଦେଖନ୍ତି କଟକର ଗ୍ରାଧାନାଥ ପ୍ରାଣାନାଟ ସବୁ-ଯୋଗ ସମିତି ମେମ୍ବରମାନେ ଚଲାଇ ଅଛନ୍ତି । କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଅଧିକରେ ଅନେକ ପୁତ୍ରଏ Industrial society ଅଛି; ଯଥା—୧୯୮ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟ ସମିତି, ୧୯୯ କଂସା ବାସନର ସମିତି, ଗୋଟିଏ ଧୀରମାନଙ୍କ ସମିତି, ଦୂର-ଗୋଟି ମୋତମାନଙ୍କ ସମିତି ଉତ୍ସାଦି । ଏହା ବ୍ୟାନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରକମର ଶିଳ୍ପ ସମିତି ପ୍ରାପନ ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ହେଉଥାଇଁ । ଅତେବର କେନ୍ଦ୍ର-ବ୍ୟାଙ୍କ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ହାତା ନାକାପ୍ରକାର ନୂତନ ଧରଣର ଜନଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଉପାୟ ଶିଳ୍ପର ଶିଳ୍ପର ନିଜର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଇଁ ।

ଭାବମାନେ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିଲେ କି ? ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?

ସଦୁର ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କରେ ସମିତି ପ୍ରାପନକରି ଗ୍ରାମବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ପ୍ରାପନ କରି ତାଙ୍କର ଅର୍ଥକ କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟ, ସାହାଯ୍ୟ, କଳେକ୍ଷଣ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଷ୍ଵାସ ଉନ୍ନତି

ବିଧାନକୁ ସମୟୋଗ ନାହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମୋଟିଏ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମ ତି ଗ୍ରାମସାମାନଙ୍କର ଭଲଭିତ୍ତି ମୂଳଦ୍ୱାରା ବୋଲି ମନେ ରଖିବା ସମସ୍ତକର ଉଚିତ । ଅତେବର ଭାଇମାନେ, ସମସ୍ତେ ମିଳି ଚେଷ୍ଟାକର; ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ଯେତୋଟି ପାର ସମିତି ପ୍ଲାପନକର ଓ ଗ୍ରାମସାମାନଙ୍କର ଭଲଭିତ୍ତି, ନିଜାକାରୀମାନେ କିଛି କହିଲେ ସେଥିରେ କାଳ ଦିଅ ନା, ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ କର, ଏହାର ତଳ ବିଶାଳ ନିଷ୍ଠା ଦେବେ । ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଗାଲେ ମନ ତହୁଁ ମହିତ ନିଷ୍ଠା ସ୍ଥିବ । ଏମନ୍ତ କି ଗ୍ରା

ବେତନ୍ୟ ଦେବକୁ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନିଜାକାରୀ ମାନେ ବାଧା ଦେଇଥିଲେ । ଅମ୍ବାନଙ୍କ କଥା କିଏ ପଣ୍ଡରେ ? ପରିଶେଷରେ ମୁଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି ଯେ, ଭାଇମାନେ —ମୋର ଏହି ନିବେଦନଟି ଧର୍ତ୍ତ ମୋର ଆଦ୍ୟାନରେ ଅନୁଭବ ସହିତ ଯୋଗଦାନ-ଦେଇ ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ ସମ ତି ପ୍ଲାପନ କରିବାକାରୀ ଅପଣା ଅପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବେ ଓ ମାତୃଭୂମିର ପୁଣ୍ୟକୁ କରିବେ । ମୋର ଆଶା ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନାଟି କେବେହେଁ ବିଫଳ ହେବିନାହିଁ ।

ଶିଳ୍ପ ସଂକେତ

ଶ୍ରୀ ହାତ୍ତୀବନ୍ଧୁ ବୈହେଶ୍ଵର

ଦପଶ

ପ୍ରତି ପ୍ରତି ବିଭାଗୁ ଦିନପର ପଥମେ କାଟିବୁ ରଲରୁପେ ପରିଷ୍କର ବିଭାଗ ବିଭାଗ । ସାମାଜିକ ଭୌଗୋପିତା କେଳାଗାରିଥିରେ ଭାବାଦିତିର ଭାବୁ ତା ଦୁଳାରେ ହିରିବି ନେଇ ପରିଷ୍କର ବିଭାଗୁ ହୁଏ । ଏହର ପରିଷ୍କର ହୋଇଲେ ପରିଷ୍କର (Distilled) ପାରିବାର ରଲରୁପେ ପିଥାରିତିରେ ଥିଲେ ନିରବ ଏହି ହାତର ରଖିଥିଲେ ।

ବାଢି ସୁନ୍ଦର ଦିନପର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଥରେ କୌଣସି ରହମ ମହମ ବା ମହମବନ୍ଦରେ ରୁଢ଼ି ହୋଇଥିବା ବାଗନର ବାଢି ଦେବାର ପଢ଼େ—ସେବକ ବାନହେର ପାରିଗଲାରେ ଭାବା ତଥ ସିଦନାହ । ଏହି କଳପରେ ସେହି କାଟିବୁ କୌଣସି କେବୁଲ ହପରେ Level ବା ମହାମ ଦେଖ ରହିବାର, ପଢ଼େ—ମହାମ ଦେଖ ନରଶିଳେ ବାତରପରେ ପାରି ସମସ୍ତବିର ରହିନାହିଁ ।

ଏମନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିନପର ନମ୍ରତାକୁ ଦିନପର ନମ୍ରତାକୁ ଦିନପର ନମ୍ରତାକୁ ଦିନପର—

ବିନରର ନାରକ ପାତା ମହିତ ଦିନପର ପାରିବାର ମିଳେ ଦିନପର ପାରିବାର । ପାରିବାର ଭାବୁ ମିଳିବାର ଗଲେ ତହିଁରେ ଖାଇବାର ଖାଇବାର ସାମାନ୍ୟ ପରିଷ୍କରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାରି ଗୋଟିଏ ହୋଇଗାଏ । ତହିଁରେ ଦେଶିବେଳେ ଧାରେ ପରିଷ୍କରରେ

ଦୋଷରଥେ ଏହି Solution ରହିବାର ହୋଇଗାଏ ତେବେବେଳେ ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଦିନପର ପାରିବାର ଅର୍ଥରେ Distilled water ମାତ୍ର ୧୦୦-୧୦୦ cc. ବିଭାଗୁ ପଢ଼େ, ପରେ ଏହି ପାରି ପ୍ଲୋଇ ରଲକର ପରି—Distilled water ରେ ଥିଥୁ ହୋଇଥିବା ବୋଲିଲାରେ ରଲରୁପେଟିପିଦେଇ ରଲବାର ପଡ଼େ

2nd Sol or (B)—

300 cc. Distilled water ରେ 3 gms. Rochelle salt ଓ 1gr silver nitrate ଦେଇ ପ୍ଲୋଇ ରଲବାର ହୁଏ । ତାହା ପୁଣ୍ଣ ବିଭାଗେ ରହିଥିଲେ—ତାହା ରଖି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ Distilled water ରେ ଥିଥୁ ହୋଇଥିବା ବୋଲିଲାରେ ରଲରୁପେ ପିଠି ଦେଇ ରଲବାର ହୁଏ ।

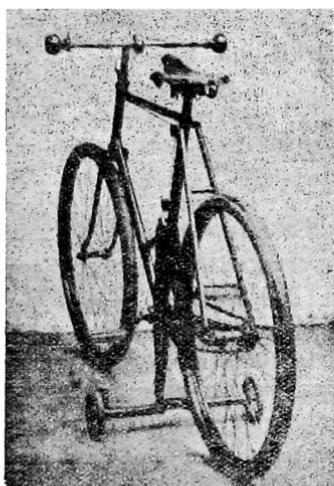
ଏହି ଗୋଟିଏ Sol ରହିବାର ହୋଇଗଲେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପାଦରେ (ପାହା ବି Distilled water ରେ ଥିଥୁ ହୋଇଥିବା) ବାତର ପରିଷ୍କର ଦେଖ ଏହି ପ୍ଲୋଇ ଗୋଟିଏ Sol ରୁ ସମାନ ଭାବରେ ମିଳାଇ ଭାବ ରହିବାର ହୁଏ । ବାତରପର ପାରି କାଟି ଦେଇବ ଖାଇ ମିଳିବାର ହୁଏ । ବାତରପର ପାରି କାଟି ଦେଇବ ଖାଇ ମିଳିବାର ହୁଏ । ବାତରରେ ପରିଷ୍କର ରହିବାର ହୋଇଗାଏ । ବାତରରେ ପରିଷ୍କର ରହିବାର ହୋଇଗାଏ । ସୁନ୍ଦରର ଭାବର ପରିଷ୍କର ରହିବାର ହୋଇଗାଏ । Varnish ଦେଇ ଶୁଣାଇ ଅପାରା ।



ପ୍ରତିକଳ ପ୍ଲାଟିନ୍ଯୁ

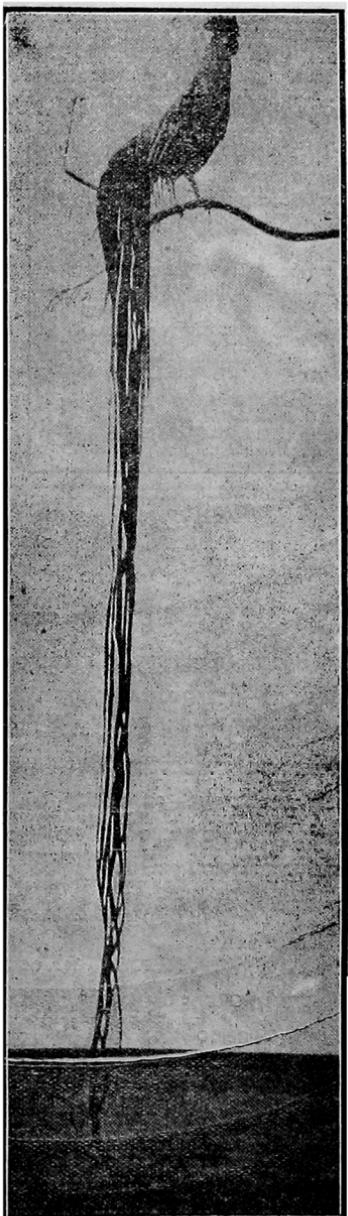
ଫେର୍ମାନେ ସାଇକଲ ଚନ୍ଦ୍ର, ବାଟର ହଠାର ଟିଏଚବାର୍ ବନ୍ଦି [Seat] ଏଣ୍ ବାଲ ଘୋଷେ ଦୂର ଦିନରୀଖି
ଓ ଗାଢ଼ୀପଥର ରହି କିଛିପଣ କ୍ଷାପାର୍କ୍ ହେବା ରହି ଗୋଟାଏ କହି
ଏଗାଇନରେ ଲଗାଇବା ବନ୍ଧା ପମ୍ପେ ଅକ୍ଷ ବଢ଼ିବେ ସର୍ବସ୍ଵରେବ ।

ବନ୍ଦି [Seat] ଏଣ୍ ବାଲ ଘୋଷେ ଦୂର ଦିନରୀଖି
ମହ ସ୍କୁଲିଶଲରେ ଅବସାପିତ । ଦାଟରେ ଯାଇଁ, ମଳକ ହଠାର
ତିଆରୀର ଗାହା ପହଞ୍ଚିଥାପ କରିବା ପ୍ରସାନ୍ନ ଦେଇ ଦର୍ଶା



ସତା ମାତ୍ର ଦିନର ଉପରେ ଯଥି ସ୍ତରକାର ଗୋଟିଏ ସାଇକଲ୍ ଅନ୍ଧାର
ବରାହପୁର । ଯାଇବଳିବ ଗଠର ଦୃଢ଼ତା ଓ ତ୍ରାତା ଥାଇବଳର
ମର୍ମିତା ଦିଲାପନ ସାମାଜିକ ଏହା ଏକ ଅର୍ପନ ମହ ହୋଇଛି ।

[Handle] ସଲାମ୍ ଗୋଟିଏ ହଜବରି ଟିପ୍ପଦେଲେ ତବ ୨୬୩
ବୁମି ଶର୍ଷତର, ଆର ଗାଢ଼ିଟ ଏକଶ ସାବରେ ତିଆରିରରେ ପ୍ରସାନ୍ନ
ଅନ୍ଧାରେ ସୁନି ଏହି ବବର୍ଣ୍ଣ ଟେକଦେଇ ଗାଢ଼ ତଳାଯାଇପାର ।



ବୃଦ୍ଧିପତ୍ର କୁଳୁଟୀ

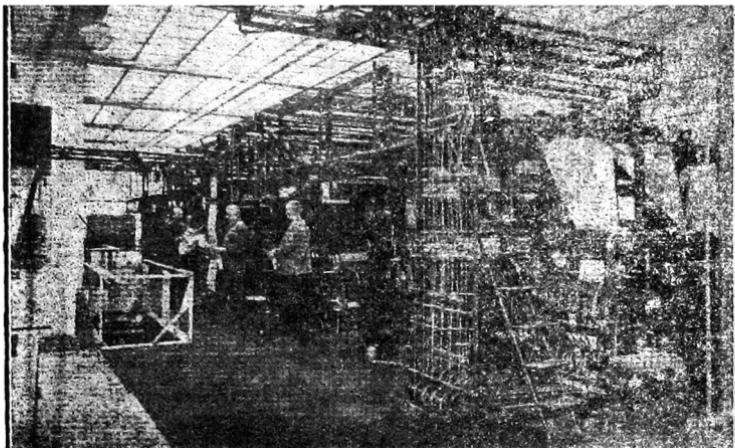
ନାଶଠର 'ଚାର' ନାମର ବୃଦ୍ଧି ସୁତେ ବାର୍ଷିକାର ସୁଥିକା ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଜାଗର ବୁଝାଇଁ ପଢ଼ୁଥା ପରିବହନ କରିଛାଏବେ । ସାହିତ୍ୟ ଅବର୍ଗାର ଏହି ବୁଝାଇଁ ଲାଗି ଅବଶ୍ୟ ଏତେବେଳେ ହେଲା । ତାମାର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ କବିତାକମାନେ ଏହି ଜାଗର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଁ ମାନିବୁ ଗୋଟିଏ ଅବଶ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ ରଙ୍ଗ କୋଠରେ ଅନେବହନ କବିବି ଉଣ୍ଡର ଏକ ଅଂସକ ଅବର୍ଗାର ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହି ଅତ୍ୟଧିକ ବାର୍ଗା ପ୍ରାୟୁକ୍ତିବାନ । 'ଉପାଦବ' ମୁଣରେ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଏହି ବୁଝାଇଁ ଲାଗି ଦେଖିବୁ ୧ ଟିକ ପରିବହନ ହୋଇଥାଏ—୧ ଜାଗର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ ସହିତ ନାଶଠର ଶୁଣ ବରଳ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶୂନ୍ୟ ଜାହାଜ

ନାଥ୍ ପାଣିରେ ଜାହାଜ ସମଦା ବିଷୟ ସମସ୍ତ୍ ଦେଖିଥିବା ଏହିବି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବନ୍ଦରେ ଜାହାଜ ଗୁଣନା ବ୍ୟାଧ ଅର ହେତେ ବର୍ଷପାଇଁ ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବା । ନଈରୂପର ହତ୍ୟକ ନିବାରେ ପ୍ରାପ୍ତିବାନ୍ମନ୍ ନାମର ବ୍ୟେ ଅତିବାୟ କିଳାନାଟି ହେତେକ ମାଧ୍ୟ ଗଲିବା ମନ୍ତ୍ରିଥିବା, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବନ୍ଦର ଜାହାଜ ଦିନର ତାହା ସମ୍ପର୍କମ । ଜାହାଜର ଛାଇ 'କଳ' ବା ମାହାଲ ପାଇଲା । ସେଥିରେ ଏକମଧ୍ୟରେ ୧୦୦୦ ଲୋକଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବନ୍ଦରା ପାଇଲା ପାଇଲାପାଇଲାରେ । ଜାହାଜ ବିଜନିତାର ରାଜାବାଦା ଅନ୍ତିମ ବାର୍ଷିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସହାସନର ଦୁର୍ବଳ । ଏପରିବି ଲାଗିର ପକାଇଲା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥିବି ଉପରିକିମିଳିବା ଅଛି । ଏହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବ୍ୟାଧର ଅଥିର୍ଥୀ ବ୍ୟାଧ ମନ୍ତ୍ରିର ନାମ ଗରିବାହୁଁ । ଦୁଇର ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟାଧ ସମନାନ ଦେଖିପରି ଏହା ଦେଖାଯାଇଥିବା

ବିନଙ୍ଗ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣବୈଚିନ୍ୟ କାହିଁକି ହୁଏ ?

ଆମ୍ବାଏଗ୍ରାମୀ ତରୁକିରୁମାତଙ୍କର ଧାରାଥିବା—ସଂ ପଣୀମାନଙ୍କର ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣବୈଚିନ୍ୟକରକ ଏଣ୍ଟାର୍ ମୋହରିବା ପାଇଁ ହୋଇଥାଏ ବ୍ୟାଧ ମାନ୍ୟ ଅମ୍ବାରା ନ୍ୟାସନାଲ୍ ମିରିବୁଷମର ଅଧିକ ଜୀବିତ କୁର୍ରକ ଏବି ସେବିଯ ଗନ୍ଧଶା ପ୍ରାଣତ୍ରିକମାନକର ଏ ଧାରାକୁ ମୁନ ଦୋର ପ୍ରତିଶାନକରିଥିବା । ମିଶ କୁର୍ରି କହିବୁ—ସୁହିଶ୍ରୀର ଅପୂର୍ବତା ଦେଇବୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପର ପଥମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଷ୍ଟ 'କଳ' ଦେବ, ନ ଦେଖି କେପାଇସିବାରେ ଦେଖନ୍ତି । ଦିନଙ୍କ କଷ୍ଟୁର ନିରାପଦର ସମନ୍ତର ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ ତକଳ ହେତେବୁରୁଷ ଧାରାକାଳୀ ୮୮୦ ବ୍ୟାଧ ପର ଦେଖାଯାଏ । ସୁଧ ଏ ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଦା ସମତଳ ଦେଖିବା ଉକ୍ତି ପରାର୍ଥ ଅବୋଦୀ ଦୃଶ୍ୟଗୋତର ଦୃଶ୍ୟକୁ । ସଂ ପଣୀର ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣକରକ ଏହୁର ସରରେ ତାହାର ଅଭିଭାବୀ ପଣୀହିତ୍ରୁ ରଖା ଦେଖାଯାଏ ଭାବେ



ପୃଥିବୀର ବହତମ ମୃଦ୍ଦାୟନ

ପୃଥିବୀର ବୃଦ୍ଧମ ମୃଦ୍ଦାୟନ

ବଗନ୍ଧ ୧୫ ବର୍ଷ ରହିରେ ଯପା କଳ ଓ କଳମପାଇ ଅଳ୍ଲାରେ
ନେନ୍ଦ୍ର ହୋଇଛି । ପ୍ରସ୍ତୋତନର ବାହୁଦ୍ୟ ବର୍ଷି ଦେବା ଯଜନେଶ୍ଵର ହେଲେ
ବିଶ୍ଵକାର୍ତ୍ତ ଯପାକଳମାନଙ୍କ ନିର୍ମିତ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇଛି । ସମ୍ମତ
ନରତ୍ତେର ଆହ୍ଵାନନ୍ଦ ପୋଖି” ନାମର ଦେବିକ ସମ୍ବାଦପଦ
ପାଇଁ କର୍ମଚାରୀ କୋନ୍ଦର ଏହି ବ୍ୟୂହର କାଳାନ୍ତରେ ଯେ ଅତିକାୟ ଯତା କଲାଇ
ତର୍ମିଣ ବରାହରୁ ପୃଥିବୀର ସମୟ ଯପାକଳ ରହିରେ ଏହି ବ୍ୟୂହର ମେ
ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ । ଏହା ସମ୍ବାଦ ବୋଟର ଥିଲେ ଥିଲେ ବାଗଳ
୨୨,୦୦୦ ଲକ୍ଷ ଯପାରେ । ସବୁର ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ ଲୌହ ନଳ ପୁଢ଼ିବ
ସମ୍ବାଦେ ୧୮,୦୦୦ ଥର ଅର୍ଥାତ୍ ମିନିଟରେ ୩୦୦ ଥର ବୁନ୍ଦୁତ ଏହି
ସବୁ ସମୟ ରହିରେ ୨୫,୨୦୦ ଲିଟର ଲମ୍ବର ବାଗଳ ଏଥିରେ
ଯପା ହୁଏ ।

ଯପାକଳ ଯପା କାମ କରେନାହୁଁ । ପ୍ରତି ବାଗଳରୁ ଥିଲା
ଯୋଡ଼ିବା, କାଟିବା, ଦାଳିବା ଓ ପକାଗେଷରେ ଡାକ ଟେକଲ
(Despatch Table) ଉପରକୁ ଠାରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହା
ଥିଲେ ଅପର ଯଥାନେ କରିଲା ।

କାତ ଯୁଗୀ

ଆର କେତେବେଳେ ବର୍ଷପରେ ପୃଥିବୀର ଲେକମାନେ ପେରି ରହିବ ?
ଏହିଥା ଅମେରିକାରୁ ଓହୁଗୋର ଲି ଏ, ସିଲ୍‌ସ୍ ଜାମରେ ଜଣେ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ବହୁତ୍—ଆଟୋରୁ ପରିଶ ବର୍ଷ ରହିରେ ଅମେରିକାର ଲେବେ
ବାଚରେ ଦର କର ରହିବାର ଅବଶ ବହିବେ । ଦର ଧରିବା, ରଙ୍ଗ-
ବାମର ଅବଶ୍ୟକତା ସେତେବେଳେ ଉଠିଯିବ । କାତ ଦର୍ଶନକିରଣ
ପର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟ ସପାରୁର ରହିବ—କିନା ଶର୍ତ୍ତରେ । ସମ୍ମ ଉପରୁ ବର
ରହିବି ମହିନେରେ ବୋଲିଲାରେ ପରିଥିବା ବାଠ ବୁଝିଲାର ମନ୍ଦିରର
ଗଠନ ବଢ଼ି କୌତୁକାବିହ ଦେଖାଯିବ । ଅଥ ଯୋଉଠି ପର୍ବା ଦର-
ବାର ଯେଥାରେ ମଧ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ଅସ୍ତ୍ର ବାତ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ ।

ମି: ସିଲ୍‌ସ୍ ଏହି ସଂପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମ ଦଥର କରିବାକୁ
ଯଥିରେ କାମ କରିବା ଏ ଟିକ୍ ଲମ୍ବ ଲାଙ୍ଗ ମୋଟରେ କାତ
ଦିଲ୍ଲା ଦଥର ହୋଇପାଇବ । ଏହା ଡକ୍ରାଗ୍ରାରୁ ଲୁହାର ପଣ୍ଡିତର
ଦଥାର ନେବେଳ ବାହିହେଲ । ଯେ ବହୁତ—ଏଗ୍ରବାର ବାଚର ଯପା
ଲକ୍ଷ ଲୁହା ଉପରକୁ ଗପ କଢା । ୨୦ ଟକା କମି ପଢିଦା ଯପାକ ।



ସିଦ୍ଧାର୍ଥ

ଦୁଇତୀଯୁ ଅଳ୍କ—ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ଗୋପା, ଗଲା ଓ ତଥା ଠକାଟ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଦୋପ ଧର ଦେହଳାନ୍ତର
ସଧ୍ୟଦେଇ, ଦୂରସ୍ଥୀ ଚରଣ ପାଶରେ ଦ୍ୱାବଢକ. ଲ। ମମଷେ କହିବାକ
ମେହ ଅନୁଭୂତି ରଖିଲେ

—ଗୋପା—

ଏ ସଙ୍ଗ ଦାସ ସର୍ବି ଘୋର ଅନ୍ଧାର ଛୁଟେଇ ଧେମିତି
ଜଳ ଜଳ ଦିଶୁଛି—ତାଙ୍କର କଣ୍ଠି ଧେମିତି ସାଧାରକୁ
ଉଦ୍ଧବ୍ଲୁକ ଦିଶିବ। ଫୁଲପଥ୍ର ଶେଯରେ ନିରୋଗ ମୋର
ଚିରଦିନ ମୋର ଦେବତା ବିରଳକୁଥିବେ । ଅରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ବାହୁ ଶୈଖୁତଳେ
ଜୀବନର କେଇଠା ଧନ ସାରିଦେଇ ତେବୀପଥରୁ ହଣି !
ସର୍ବି, ମୋର ଏ ଅନୁଭବ କାମନା ଅନୁର୍ଧମୀ କ'ଣ
ପୁରାଇବେ ନାହିଁ ?

—ତଥା—

କାହିଁ କି ନ ଶୁଣିବେ ଦଶ—ସେ ପରା ଧୂପଟରେ
ସୁରିଆନ୍ତି, ଧୂ ଦେଖୁନ୍ତି, ଧୂରୁନ୍ତି । ଦଶ, ତାଙ୍କଠାରେ
ସେ ଶରଣ ପଶିବ ତାକୁ ସାଧାରରେ ଅପ୍ରାସ୍ତ କ'ଣ
ରହିବ ?

—ଗୋପା—

ସର୍ବି ମୋର ଶରଣ ଯୁଦ୍ଧରି ବାହୁ ଶୈଖୁତଳ । ସର୍ବି
ତାଙ୍କୁ ଅନ ମୁଁଚ ଅରୁ କାହାକୁ କଳନା କରିଧାରୁ
ନାହିଁ । ଦେଖି ଶୁଣି ସର୍ବି ରବୋନ ବୋଲି ପାକେ ଯିନା
ସର୍ବି—ମୋତେ ଅରୁ ମୁଁକୁଠରୁ ବଡ଼ କିଏ ?

୩୩

ସର୍ବି, ମୋ' ପୂଜାର ପ୍ରତିମା କ'ଣ ମୋର ଶରଣ-ରମ୍ଭା
କରିବେନାହିଁ । ମୋତେ କ'ଣ ପିତ୍ରିଦେବେ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ଗୋପା ! ଛି ଏ ଧୂଥା ଅଶକା କାହିଁକି କରୁଛ
ଦକ୍ଷ ! ଚିଦା, ନାହିଁଗୋ, ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟ ଏବେ ସେ
ଉଦାସ ଭାବ ଅଛି ? ସେ ତମ ଉତ୍ତରେ ଦୂରିଗଲେଣି ।
ସର୍ବିମ, ନମ୍ବର ପାଣିର କାର ଦିହରେ ଯେବେ
ପଞ୍ଚଶର ହୋରିଖେଳିଆ ପରନ ଲାଗେ, ସବୁ ମରିନ
ଭୁଲ ସେ ପରା ରଙ୍ଗ ଲହରରେ ଭୁଲୁଣି ଉଠେ ।
ତେବେତ ତାଙ୍କ କୁହକ ପାନ ପାଇ ଧରି ସାରିଲକ୍ଷି—
ଏବେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହୁଅ ।

—ଗୋପା—

ତେବେ ଦେଲେ ଦେଲେ ଦେଲେ ଛାତ ତମକି
ଉଦୁକୁ ସର୍ବି—ସଂକ ତାଙ୍କ ମୋ ଠର୍କ ନିଏ ଛତାଇ
ନେଇଥି । ବଜୁଳ ଯେତେବେଳେ ତମକି ଯାଏ ସର୍ବି—
ମୋ ଛାତରୁ ଛନକା ଖସିପଡ଼େ; ତାଙ୍କର ଉଦୁକଳକାନ୍ତି
ଯେବ ଦିହରେ ମିଶିଗଲୁ ପରି ଦଶିଯାଏ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ନାହିଁ ଗୋ ନାହିଁ — ଅତିନ୍ଦ୍ରାହୋର ବସିଥା—

ଧ୍ୟ ପଢ଼ିବ ଗୋ
ଅରନର ଧାର ଦେଖ
ତରଜବନର ହୃଷା ମେଣିକ ଦବି ।
ଶତଜଳକ ଫୁଲ
ପିଣ୍ଡପାରର ରତ
ଅରସେ ନ ସିବ ଗୋ
ଶିଖି ଲାଗି ଏବେ କହଇ ଗୋ ॥

ଦୂର ଯତନର ପାରିବ ପାରିବ
ଅପିଛ ଶିଖି ଗୋ ସବି
ମୋହ ପଢ଼ିବ ଗୋ
ମାତ୍ରଯାଇଛ ଗୋ
ମୋହପାପ ଏହାଇ

—ଗୋପା—

ସତେ କନ୍ତୁ ସତେ । ସ୍ଵପ୍ନିକୁ ପାରିରେ କେଇଁ
କେଥାପ୍ରାଣିପିତ ନିଷ୍ଠଳ ଅଚଳ ଗୁରୁରେ ସେହି ବିଚିତ୍ର
ବିହଳର ସପୁର୍ଣ୍ଣ ପୁଣି-ବିଜନ୍ତିତ ଅପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ଭୂମି ।
ଗଙ୍ଗା, ସ କ'ଣ ଶିଖୁଳି ଲମାର ବାନ୍ଧି ରଖିବାର ବନ୍ଧୁ ।
ଅଖଣ୍ଡ ନିଳମାର ଅନନ୍ତ ମୁକ୍ତି ସେ ସଖି, ବାନ୍ଧିବା ତାଙ୍କୁ
କାହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ।

ଦେବବର ଅପି ପଢ଼ିଲେ

—ଦେବବଦତ୍ତ—

ନାହ ! ଏ ଏକାବେଳେକେ ସୀମା ଲଘନ କରିବାକୁ
ଦେଖିଲୁଣି ।

—ଗଙ୍ଗା—

କୋଉସୀମା କିଏ ଲଘନ କଲାମ ଦେବ-
ଦତ୍ତ ?

—ଦେବବଦତ୍ତ—

ଏଇ ସିକାର୍ଥଙ୍କର ଅତ୍ୟାଶ୍ରବ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ଅତ୍ୟାଶ୍ରବ ନା ଅଶ୍ରୁ ?

—ଦେବବଦତ୍ତ—

ଅଶ୍ରୁ ! ଅଶ୍ରୁ ଗୋପା, ଗଙ୍ଗା, ଚିତ୍ତପିମା କାହିଁ ?
ସେ ପୁଣି ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅଞ୍ଜିରୁଳା ରକ୍ତ । ଏହା ତମ-
ମାନକର ସପ୍ତିଷ୍ଠ ପରୁ କ'ଣ ଦେବ ଦୂର୍ପାକରୁ କିଏ
ବିକୃତ ହୋଇପଡ଼ିଛି ?

—ଗଙ୍ଗା—

ସେଇଟାତ ମହାସୁଜ୍ଜତ ବଳରୁ ପାଇଥାରୁଁ, ପଥରୁଁ
ଟାଣ ହାତିଟା ତାର ଅର ବିକୃତ ହବ କୁଆନ୍ତୁ ?

—ଦେବବଦତ୍ତ—

ତେବେ ଏ ଅସମ୍ଭବ ଅବତାରଣାର ଅର୍ଥ ? ଗୋଟାଏ
ତୁଳାଟାରେ ଅତି ଅଳ୍ପକଥାକୁ ଅବିହୃତ ଶୁଭୁରୁ ଦେଇ
ତେମେ ସିକାର୍ଥଙ୍କୁ ନେଇ ଶଖିଲମି ଯାଇ ଗୋଟାଏ ଅତି
ଅସମ୍ଭବ ଶିର୍ଷରେ । ଦେବତା, ଦେବତା କିଏ ? ଦେବତା
ଯେବେ— ତେବେ ସ୍ଵର୍ଗ ମନ୍ଦିରୁ ସର୍ବ ବିପ୍ରଙ୍କ ପିଲିଦିଅ,
ପଥରେ ଅର କି ଲୋହା— ପେଠି ନେଇ ତାଙ୍କୁ ଝୁମନ
କର । ଫୁଲ ନନ୍ଦନ ଅର୍ଥ୍ୟ ଅଳକି ସମର୍ପଣ କରି ତେମେ
ଥାକେ ନିଷ୍ଠିତ୍ତରେ ସେବାଦାସି ହୋଇ ଶୋଭଣୋ-
ପଥରରେ ପୂଜା ଅରମୁ କରିଦିଅ । ଅତି କାଳ ବିଳମ୍ବ
କରୁଛ କାହିଁକି ? ଅଚଳ ଦେବତାଙ୍କୁ ଧଳନ ଦେଖି
ଜନନେବେ ସାର୍ଥକ ହେଉ ।

— ଗଙ୍ଗା—

ଅଜା ଦେବବଦତ୍ତ, ସହସା ତମର ଏ ଦାଖଲତା
ଉପୁଳିଲୁ କାହିଁ ? କଥା କଣ ? ଗୌତମ କି ପାପକଲେ ?
ହଂସ ମାରିବାରେ କଥାଦେଲେ ?

—ଦେବବଦତ୍ତ—

ଅତ୍ୟାଶ୍ର, ଅତି କା ପୁରୁଷ-ନାଶଠାରୁ ଅହୁରି
କୋମଳ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ । ପଞ୍ଚାଏ ମୁଗ ଶେହଣୀ କୃତକୁ
ପଶିଗାଇ ଅସୁଥଲେ; ମୁଁ ଶରସନାନ କରି ମରିବା
ଦେଲକୁ ପତ୍ରଥରୁ କୁଆନ୍ତୁ ଅସି ଧନୁଶର ଛାତାରନେଇ
ନଦୀ ଗର୍ଭକୁ ପିଲି ଦେଲେ, କହିଲେ— ଦେବବଦତ୍ତ !
ବିଧାତାର ଏ ବିଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଅଭିନାର ବସ୍ତୁ, ପୋଶାଚିକ
ହଂସାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ !

— ଗଙ୍ଗା—

ଓ କି ଅନ୍ୟାୟ କଲେ ? ଅଜ କେତେ ବଡ଼
ଜମକଟାଏ ସାରିଦେଲେ ଲୋ !

— ଦେବବଦତ୍ତ—

ଗଙ୍ଗା, ତୁ ନାଶ ହୋଇ ମୁଗ୍ଧାର ମହାସୁଜ୍ଜ କାହିଁ
ବୁଝିଲୁ ? ଲକ୍ଷ ଯେତେବେଳେ ଅବ୍ୟଥର୍ ହୋଇ ଜନ୍ମିଲୁ
ହୁଏବେ ଶାନ୍ତିର ଦିଏ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ
ଜୀବି ଉପରେ ତେମେମାନେ ତା କାହିଁ ଉଧଳିଛି
କରିପାରିବ ?

— ଗୋପା —

ତଥାପି ତମର ଦିବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମୋର ଏ ଚର୍ମଚନ୍ଦ୍ର
ମିଶାଇ ନାହାନୋଇ ମୟ ବେଶ୍ ଦୂରୀ ପାରୁଛି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଅଘାତ ପାଇ ଭୁଲ୍ଲେରେ ଯମଶାରେ ଛଟପଟ କରୁଥିବ ।
ଉଚ୍ଚିଳ ଲୁଣ ଧାରା ଝର ଝର ବହୁପଦି ଭୁଲ୍ଲକି ବେଶ୍
ବରାଇ ଦେଇଥିବ । ଅହାତର ବିଷମ ପଦ୍ମଶାରେ
ଦେଖନ୍ତିରେ, ତା'ର ବିଜଳ ଲୁହଭରା ଗୁହାଶୀ—ତାର
ଅକୁଳ ଖର ନିରାସ, ଅଉ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ
ତାର ସେ ପ୍ରାଣଶେଷ ତେଜ୍ଵା ଏ କ'ଣ କମ ଉପସାଧକର
ଦୃଶ୍ୟ ! ତିକ୍ ଯେମେତି ପୂର୍ଣ୍ଣମୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନ୍ମ କିରଣ ଲୁଗି
ସମୁଦ୍ର ପାଣି ଉଚ୍ଚିଳ ଉଠେ, ପ୍ରାଣ ଭିତରଟା ଖାଲିଛି
ସେମିତି ଧରି ଉତ୍ତରି ପଞ୍ଚଥିବ, ନାହା' ଦେବଦତ୍ତ ?

— ଗୋପା —

ରିଷ୍ଟରଙ୍କର ଅତି କୃପାର ଦାନ ଏହି ମାନବ
ଜୀବନ । କାହିଁକି ରଲ୍ଲ ବୃଥା ହିଂସା ଦେଶର ନିଆଁ
ଲଗାଇ ଜୀବନର ସରସତା ଟିକେ ନଷ୍ଟ କରିବା ।

— ଦେବଦତ୍ତ —

ଏ କ'ଣ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ନୁହେ ନୋପା ? ଲେଖିରୁ
ପ୍ରତି ପଳକରେ ଏ ଅଭିନୟମ କ'ଣ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ହେଉନାହିଁ ?
କଟ ପଟଙ୍ଗ ଜୀବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟାଏ ସମସ୍ତକୁ
ଦେଖିଅସ ପ୍ରବଳ ସଙ୍ଗରେ ଦୂର୍ଲକର କି ପ୍ରାଣଯାତ୍ରା ମୁକ୍ତ !
ଧଳରେ ନିରୂପାୟ ଦୂର୍ଲକର ଜୀବନ ଯଦିନକା । ଅମ୍ବେ-
ମାନେ ଯେବେ ଏହା ପ୍ରକୃତ ନିୟମିତ ତେବେ କେଉଁ
ସ୍ମରିରେ ତା'ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲଦନ କରିବା ?

ସିକାର୍ଥ ସହ୍ୟ ଥିବା ପରାମର୍ଶ

— ସିକାର୍ଥ —

ଯେଉଁ ସୁତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତସ୍ମୂତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜୀବ
ମଧ୍ୟରେ ନିକଳୁ ଶୀର୍ଷତମ ସ୍ଥାନଦିବ ସେହି ସୁତ୍ରରେ
ଦେବଦତ୍ତ ! ମନୁଷ୍ୟ ସେ ମସ୍ତ୍ର ପୁରୁଷ ଉପରେ ନିକର
ଆଖପଢ୍ୟ ବିମ୍ବର କରିପାରିଛି ତେମେ କ'ଣ ଜୀବ
କେବଳ ପେଶାଚିକ ଶାରିଶକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ?
ପୃଥିବୀ ପୃଥିବେ ତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜୀବ ଅଛନ୍ତି ସେ ମାନବ
ସମସ୍ତି ଅଗେମା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅନ୍ତର୍ବି ବଳବାନ ?

ନା ଦେବଦତ୍ତ ! ମାନବ ତା'ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହୃଦୀ ବଳରେ
ସୂର୍ଯ୍ୟର ସିଂହାନ ଥବେରି ନୟିଛି । ଦୟା, ମୂରା, ତ୍ୟାଗ,
ଯେହ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କବର ମୁଣ୍ଡରେ ସେ ଅକି ଭୁବନକିମ୍ବୁ ।
ଶକ୍ତିଅଛି ସତ୍ୟ, ସେ ଶକ୍ତି ଶରୀର ରମଣ ନମିତ୍ର—
ଅସିଧାରଣ କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପ୍ରାଣହାର କରିବାକୁ
ନୁହେ । ସିଂହାବେ ପ୍ରାଚି ଓ ଶରୀରରେ ତ୍ୟାଗହାର୍ତ୍ତ
ଏ ବିବାଟ ବ୍ୟାପାର ଅଟଳ ଉଚ୍ଚି । ମାନବ ସେଇ ଦିନ ସେ
ଭୁତ୍ତିରୁ ବିଜଳିତ ଦେବ ପେହିଦିନ କୁଳନ୍ତୁ ନରକର
ଅତଳ ତଳେ ନିଶ୍ଚିପ୍ରହେବ ।

— ଦେବଦତ୍ତ —

ମୁଗ୍ଧାତ ଗୋଟାଏ ବାଜେ, ସିକାର୍ଥ ! ସଦିମୂର୍ତ୍ତ ଧର୍ମ !

— ସିକାର୍ଥ —

ସେ ଧର୍ମରେ ଅଗ୍ନିଲଗାର ପାର ରମଣ ରମଣ ପିନ୍ଧିଦିଅ
ଦେବଦତ୍ତ । ସେ ଧର୍ମରେ ପୃଥିବୀ କୌଣସି ଉତ୍ସୁକ ସାଧତ
ହେବନାହିଁ । ସଦିମୂର୍ତ୍ତ ବୋଲି ଗଜକର ଦେବଦତ୍ତ, ସଦିମୂର୍ତ୍ତ
ଅସ୍ତ୍ର ଅସି ବ୍ୟତର କ'ଣ ଅଭିକ୍ଷିତ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ?
ମେ ମଧ୍ୟରେ ଦେବଦତ୍ତ, ସେହି ପରିବ ରମ୍ଭ ପ୍ରାବାହିତ
ହେଉଛିତ ! ଫେରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟକଶର ଜାତି ବୈଜୟନ୍ତୀ ପୃଥିବୀର
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦ୍ୟରୁ ଜନ୍ମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜୀବାୟାଏ ଅଶ୍ରିତ ତ୍ରହମଣ୍ଡଳ
ସମସରେ ତ୍ୟାଗର ମହାମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଗତ କରୁଛି ।

ହେର ଦୂରେ, ପ୍ରାଚିମାଶା ପହେ—

ତମିଶ୍ରା ପୁର୍ଣ୍ଣିତ ସେହି ପ୍ରାଣାନ୍ତ ଦୁଃଖେ

ଭାସ୍କର ବଶର ମହା ପ୍ରତ୍ୟେ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ

ବମଗନ୍ତୁ ପଦରେଣୁ ସର୍ପର ଜାରୀଭୂତ ।

ସେ ଗ୍ରାଣେଷ ମୌଳମଣ୍ଡଳ

କଢ଼ିଛି ଦୃଷ୍ଟି ଲେ

ପ୍ରଭାମ ତାରକାଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ

ତ୍ୟାଗ ବ୍ୟାପାରେ—ତ୍ୟାଗ ବ୍ୟାପିତ୍ର ତେ

ସେହି ଯିନା ବସ୍ତୁ ଗୌରବର

ସେହି ଯିନା ସଦିମୂର୍ତ୍ତ ଅଭୁତ ଧପଦ ।

ଏହି ଅଶୀ ଦେବଦତ୍ତ; ଏହି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଜୀବ
ନିଷ୍ଠ, ନଢ଼ ପାଦାର୍ଥ । ଅକି ଫିଙ୍ଗି ଦେଲେ କାଳ ଧୂଳରେ
ନିଶି ତା'ର ସର୍ବଲୋପ ହୋଇଯିବ ।

—ଦେବଦତ୍ତ—

ଓଁ ସେ ଯାଇଁ ପଢିଯୁଗର କଥା ତେମେ କହୁଛି ।
ସତ୍ୟ ଯୁଗର ଅନେକ ଦିନ ତୁମ୍ଭରୁ ଲୋପ ପାଇଲୁଣି ।

—ପିକାର୍ଥ—

ଦେବଦତ୍ତ, ଏକ ଅନବହିନୀ ସମସ୍ତଦରେ ପ୍ରଥମ
ଏହି କୋଟି କଲ୍ପ । ଦିନପରେ ଦିନ ବର୍ଷ ମାସ ଯୁଗ
କଲ୍ପ ଏ ଯାହା ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆସେ ଯାଏ ।
ପୃଷ୍ଠି ଯମୁନା ଲହସପରି ଅନେକ ଅସୀମତା କୋଳରେ
ମିଶିଯାଏ ସେ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସା ପରିଣତି
ପୃଥିବୀର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ-ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ । ପ୍ରାଚି ଘୋରା-
ଦର କୌମୂଳ୍ୟ ଜଡ଼ିତ ଏହି ଉତ୍ସମୟୀ ଧରରେ ଦୋଷ,
ଦିଂପା; ରକ୍ତପାତର ପ୍ଲାନ ନାହିଁ ଦେବଦତ୍ତ ! ଏ ପୃଥିବୀ
ନିର୍ମଳ, ପବିତ୍ର, ନିଷଳଙ୍କ ।

— ଦେବଦତ୍ତ —

ଏ କେବଳ ତମର ସ୍ଵପ୍ନ ପିକାର୍ଥ । ପୃଥିବୀ ପୁଷ୍ଟରେ
ନିଷ୍ଠତ ଏହି ଯେଉଁ ମୂଳ ଅଭିନୟ ଘନିଲି, ହଂପା
ଦ୍ଵେଷ ରକ୍ତପାତର ଏହି ଯେଉଁ ଶୁଟ ଛବି ନିତ୍ୟ
ପ୍ରତ୍ୟମରୁ ଥିଲା : ପୃଥିବୀର ପ୍ରତିଶ୍ରୀ ସେବେ ଦୟା
ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରାଚି ଉପରେ ତେଜେ ପ୍ରକୃତିରେ ଏ ବୈଷମ୍ୟ
କାହାକି ? ପ୍ରକୃତି କି ପୃଥିବୀର ଅଦିମାତା ନୁହେ ?
ତହିଁର ଅନୁସରଣ କ’ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେ ?

—ପିକାର୍ଥ—

ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଷୟରେ ନୁହେ ।
ପ୍ରକୃତି ଅଧ୍ୟାଶତ୍ରୀ ସତ୍ୟ । ପ୍ରାକୃତିକ ଜୀବଜନ୍ମ ଯତ୍ନ-
ଶୂଳତ ବିବେକ ମାନବ କେଉଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କର
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିବ ? ପ୍ରକୃତିରେ ଏ ଯାହା ବୈଷମ୍ୟ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ଦେବଦତ୍ତ, ‘ସେ କେବଳ ଗୋଟାଏ ପ୍ରତିବିର୍ଦ୍ଧ-
ପଟପରି ଯାହା ଯୋଗେ ସତ୍ୟ, ନିଷ୍ଠା ଦୟା, ପମାର
ସୌନ୍ଦରୀ ପୁଣ୍ୟ ଉଠୁଟୁ । ଦେବଦତ୍ତ ! ଦେବଦତ୍ତ !!
ପ୍ରଶର ନିଷଳଙ୍କ ସରସତାକୁ ଥର ଦେଖ ହଂପାର
ବିଷକ୍ତିକାରେ କରିବ କରନାହିଁ ଭାଇ ! ପ୍ରକୃତିର
ପ୍ରତିକ ଗାୟତ୍ରୀରେ ପ୍ରାଣକୁ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିନିଅ—
ଦେଖିବ, ଜୀବନ କି ମହୋତ୍ସବମୟ ।

ଆସ ଦେବଦତ୍ତ, ଆସ ଗୋପା, ଅକ ବିଶ୍ଵମ-ରବନର
ଚନ୍ଦ୍ରଶଳା କୋଳରୁ ଦେଖାଇବ ପ୍ରଦୋଷର ପୀମୁଖ
ପର୍ଣ୍ଣରେ ଏହି ଶେଷପ୍ରେସ, ପ୍ରାଚି-ନିର୍ଝର-ହଂକୁଦା ଧରଣୀ
କି ସମମୟୀ, କି ନିର୍ଦ୍ଦିତ, ନାରତମାନ ନିଷଳଙ୍କ
ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ।

ବିଶ୍ଵାର୍ଥ ଦେବଦତ୍ତ ଓ ଗୋପା ହାତ ଖରଖର ହୋଇ ଘରଗଲେ
—ଗଙ୍ଗା—

ହସି ମ ! ଯୁଦ୍ଧକର ଏ ବିକାରତ ବେଳକୁ ବେଳ
ବଚିଲଣି । ଅମେ ପାଞ୍ଚ ଥୁଲ୍ଲୁ ବା କମିଯିବ ।

—ଚିଦା—

ଅମେ ଥକାହୋଇ ଦେଖିବା ସିନା ସବ୍ରି । ଆମର
ଅଭ ଉପାୟ କଣ ? ତାଙ୍କ ନେଖାରେ ଅମେ ଅଭ ଶେଷ ।
—ଗଙ୍ଗା—

କେମିତି ଜାଣୁ ସବ୍ରି ! ଯେମିତି ପୂଣ୍ୟମାର ମହୋଦଧ
ଅଭ ତା କୁଳରେ ଦେଇ-ପିଙ୍ଗା ଶେଷ ସାମ୍ବନ୍ଧ ।
—ଚିଦା—

ଧନ୍ୟ ତାଙ୍କ ପିତା ମାତା ଗଙ୍ଗା ! ମହାରାଜା ଏ
ଅଭେ ବିଜେ କରୁଛୁନ୍ତି । ପିପା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦଙ୍ଗରେ
ଅଭିନ୍ଦ୍ରି । ତେବେ ଲକ୍ଷ କରିଛ ନା ଗଙ୍ଗା, ଯେତେପରିକାର-
ଉପାୟ ପାନ୍ଦ ପୁରୀ ରଜାଙ୍କ ମନରେ ଅଭ ଶାନ୍ତ କି
ପୁଣ୍ୟ ନାହିଁ ।

—ଗଙ୍ଗା—

କିଏ ଅଭ ବିଚିନ୍ଦକଥା କ’ଣ ସବ୍ରି ! ଦିହର ରକ୍ତରେ
ରତ୍ନା ନିୟନ୍ତିରୁଲା; ତାଙ୍କ କଥା ଦେଖିଲେ କାହା
ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରାଣ ରହିବ ?

—ଚିଦା—

ଗାମ, ପିପାଙ୍କ ମନ କେବେ ମଳନ ପଡ଼ିଗଲଣି
ଦେଖୁନା ? ଥାଗେପର ସେ ପିକାର୍ଥଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଅଭିନ୍ଦ୍ରି
ଅନୁଶଳ କରୁ ନ ଥିଲେ; ଏବେ ଗୋପା ଅପିଲଦନ୍ତ
ତାଙ୍କର ମନ କେମିତି ଦମ୍ପିଗଲଣି—ନାହିଁ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ମଲ ପୁତ୍ରାପ୍ରତିମା ବିମୁଖହେଲେ କାହା ମନ ନାରୟ
ନ ଦୋକିଯିବ । କିଏ ଗୋଟାଏ ଥର ବିଚିନ୍ଦକଥା କ’ଣ ?

ଶୁଭୋଦାନ ଓ ପିପା ଥିବ ପରିଚିନ୍ତା

Digitized by srujanika@gmail.com

—ଶୁଣୋଦନ —

ବେଶ୍ୟ ସ୍ଵପୋଗରେ ଦେଖାହୋଇଛି । ଦେଖ ପିପା ମୋର ସେହି ନିଜାନ ସନ୍ଧାନୀର ବୈଶନ୍ୟ ବିନାଶରେ ଦିମେମାନେ ମୋର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ । ତେମେମାନେତ ତୁ ଜାଣ ତମକୁ ଥର ବେଶି କ'ଣ କହି ।

—ଚଙ୍ଗା —

ମହାରାଜ, ସିକ୍ଷାର୍ଥ କଣ ଲୁଗଣ୍ୟ-ପ୍ରତିମା ଗୋପା-
ଙ୍କର ମୋହ ଶୁଣିଲା ଛିନ କରି ଯାଇପାରିବେ ?

—ଶୁଣୋଦନ —

ତଥାପି ଚଙ୍ଗା —

—ପିପା —

ଥାପି ପିଚୁବ୍ୟ ! ଯାହାର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରାଣ ଝୁକୁଛି
ଉଡ଼ିଯିବାକୁ ଅଗ୍ରଣ୍ୟ ମଳିମାର ଯେହ ମୁକ୍ତ ବିଶଳତା
କୋଳକୁ ସେ କ'ଣ ସୁନ୍ଦର ପିଞ୍ଜରର ମୁକ୍ତା ଝରରେ
ଶୁଣିଲିତ କରିରଖିଲେ ହେଲେ ପରିଚୁଷ୍ଟ ହେବ ?

—ଶୁଣୋଦନ —

ସତ୍ୟ ପିପା ସତ୍ୟ—ବଡ଼ ନିର୍ମିମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ।
ପୁନଃ ମୋର ଉନ୍ନତତର ଚିରକର ରାଜ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗୀ ।

—ଚଙ୍ଗା —

ମହାରାଜ ! ମେସେ ମିଶିତ ପ୍ରାଣରଣ କରୁଛୁ,
ତେଣିକି ଦେବ ଆୟୁତ ।

—ଶୁଣୋଦନ —

ସତ୍ୟ, ଥାପି ନିଜର ବୁଦ୍ଧି, ଶକ୍ତିକୁ ଯେନ ଉପାୟ
ଉଭାବନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଶୁଣ ପିପା—

ସର୍ବପୁରୁଷ ପ୍ରତିବ୍ରିଦ୍ଧ ଏ ମୟୂରପ୍ରାଣରେ

ସିକ୍ଷାର୍ଥ ରହିବ ନିତ୍ୟ ଦେବ ଉପରୁରେ

ନୃତ୍ୟନୀତ ନରତୁଳକେ ସଦା ନିମନ୍ତିତ ।

ତୁପ୍ତିଶ୍ଵାନ ଶାନ୍ତିଶ୍ଵାନ ଅଳସ ବ୍ୟସନେ

ଉଦାହାର ପ୍ରାଣ ହେବ ନିୟତ-ବ୍ୟାପ୍ତତ ।

ଏ ସମ୍ପୁ-ପରିଖା—ବେଢା ବିଶାମ ଭବନେ

ଭୁମେ କରିଦୁଇକେ ଅବା କାହାଣୀ ପ୍ରସଙ୍ଗେ

ଜଗା, ବ୍ୟାଧ, ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ମରଣ

ଏ ଶବ ଶର୍ଣ୍ଣିବ ନାହିଁ ।

ସିକ୍ଷାର୍ଥର ଶ୍ରୁତି ।

ଶାନ୍ତିବଶେ

କେନ୍ଦ୍ର ଯେବେ ରକ୍ଷି ଅନ୍ତରାଳେ

ତୁଏ ତୁମିଶାୟୀ, ଅବା

ଯେବେ କେହି

ଅବିଦିତରବେ କରେ ଅଶ୍ରୁ ବରପଣ

କାହାର କବ ଶା ଘନ

କୁଷକାନ୍ତି କୋଳେ

ରେଖାମାଦ ପରିଣତ ଭୁମେ

ଦିଏ ଦେଖା

ନିଳାପ୍ରିତ ହେବ ଏଥୁ

ଅତି ଅବିଳମ୍ବେ ।

ସିକ୍ଷାର୍ଥ ଅଗୋରର

ରହିବ ଏବାର୍ଦ୍ଦୀ

ପ୍ରତିଦିନ

ନିଶିଶେଷ ଅତି ସନ୍ତୁର୍ପଣେ

ଶୁଷ୍କ ପଦ ପେତେ—ପେତେ

ମରିଲା କୁଷମ—

ଲୁହୁର ପରିଖାପାରେ

ଦେଉଥିବ ପିଙ୍ଗି ।

ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ପୀପୁଳ ଝଙ୍କାରେ

ମୁଖରିତ ମାୟାପୁରୀ

ହେବ ଅବିରାମ ।

ତ୍ରୀଷ୍ଣ ଶାତ ନ ପଶିବ

ବିଶାମ ଭବନେ—

କାଳ ଜାଣି ହେବ ପ୍ରତିକାର

ଅଶ୍ରାନ୍ତ ବଧନ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଭାନ କୋହନା

ଅପୂର୍ବ ସୁରର ନିତ୍ୟ ବିରଜିବ ପୁରେ ।

ଏମନ୍ତ ରୂପର

ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅଳକା ଅଦାସ

ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପଦ ଅର୍ଗଳେ

ବନୀ ହେବ ପୁନଃ ମୋର ।

ଗୋପାର ପ୍ରଶାୟ ହେବ

ସକାର ପ୍ରଦର୍ଶି ।

ମଳନତା—ପରିଣତ

ନ ହେବିବ ସୁନ୍ଦର ନମ୍ବନ ।

ଅଗୁର ଧୂପିତ ଗନ୍ଧ ଅମେଦ ପ୍ଲାବିତ

କୁତ୍ତ କୀର୍ତ୍ତା କଥିତୁକ

ରହସ୍ୟ କେଷ୍ଟନେ

ନୟିବ ସିକାର୍ଥ ଯେବେ

ତରଳ ଯୌବନ

ବୈଶଶ୍ୟ; ବିଜୁଷ୍ଠ, ଚିନ୍ତା

ଯିବ ବା ପାଶୋର—

ପ୍ରାଣର ଅଶ୍ଵା ମୋର

ହେବ ବା ଖେଳ ।

ପିତାର ଦୃଷ୍ଟିତ ନେବେ

ହେବ ତୋ ସାର୍ଥକ

ଶଶିକଳା ସମ ଯେବେ

ଦକ୍ଷିବ ସିକାର୍ଥ

ଶାନ ଶାନେଖର ସୁଖ ଗୋଟିମ୍ବମ୍ବୀଯାଏ ।

ସପୁରୀନ୍ଦ୍ର ପାରେ

ଅଷ୍ଟ ଲୁକାଚଳ ଶୁଙ୍ଗେ, ତାଙ୍କାରୀ

ଅମର ଗାଥା ରହିବ ଅଙ୍କିତ,

ଶାକ୍ୟବନଶାରବ ଉଠିବ ବିରୁଧି ।

ପିଥା ! ଶାକ୍ୟକୁଳର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ପିକାର୍ଥ,
ସେ ଯେବେ ସନ୍ଧ୍ୟାଧୀ ହୋଇ ଶୁଭତଥାରୀ ଦୃଷ୍ଟ ତେବେ
ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଜଳ ଦେବାକୁ ଅର କିଏ ରହିବ ?

—ପିଥା—

ଅମ୍ବେମାନେ ମସ୍ତେ ମିଶି ଅପଣଙ୍କର ଅଞ୍ଜା ଅମରେ
ଅପରେ ପାଳନ କରିବୁ ।

— ଶ୍ରୀକୋଦନ—

ପିଥା, ତୁମେମାନେହଁ ରହିଥା ! ଶିଶରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା—
କର ସିକାର୍ଥ ଯେପରି ଶୁଭାଶ୍ରମରେ ରହ ମୋର କୁଳ
ଦିନ୍ଦୁଳକରୁ ।

ଶଶିକଳେ

—ପିଥା—

ଧନ୍ୟରେ ବାହ୍ୟକ୍ୟ-ଭର୍ତ୍ତ ପିତାର ଦୃଦୟ । ଗଙ୍ଗା,
ମନୁଷ୍ୟ କଳ୍ପନାର ବାହ୍ୟକ୍ୟ ଶରୀରେ କି ବିଚିନ୍ତି ପ୍ରାପନା
ଗଢ଼ି ନ ଦସେ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ମେର କଣ ଏବେ ସୁନ୍ଦର ଅଶ୍ଵା ଦୃଷ୍ଟ ପିଥା, ସିକାର୍ଥ
ଏ ମାୟାପାଶ କାଟ ଶୁଦ୍ଧତ୍ୟଗୀ ହେବେ ?

—ପିଥା—

ସିକାର୍ଥଙ୍କର ଅତ ସୁନ୍ଦର ଶକ୍ତି, ତା ସଙ୍ଗରେ
ଧୂଣି ଏ ଗଙ୍ଗାର ସମାଧ, ଦେବ ଅଂଶରେ ଜନ୍ମ ଏ
ମନା ପୁରୁଷର ସମସ୍ତ । ପ୍ରକଟ ଲକ୍ଷଣ ଦେହରେ ଦେବ
ସିକାର୍ଥ କଣ ଶୁଭାଶ୍ରମରେ ଉପ୍ତି ପାରିବେ ଚିରଜୀବନ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ସବି, ପିଥା ନିଷ୍ଠାର ଯାମା ଅଭିପ୍ରେତ ତାହା ତ
ହେବ । ତା ବୋଲି ଆମର ସାଧମତେ ଯହ କରିବାକୁ
ଅମେ ଦୁଃଖ କରିବା କାହିଁକି ?

—ପିଥା—

ତେମେ ଯେବେ ମୋପରି ମିଳା ମିଶା କରିଥାନ୍ତି
ତେବେ ଅର ଏପରିକଥା କନ୍ତୁନାହିଁ । ଗଙ୍ଗା ପିଲ୍-
ଦିନେ ଅତ ତନୁଶ ବସ୍ତ୍ୱରେ ଅଷ୍ଟାତ୍ମର ନବାନ ମେଘ
ଦେହରେ ବକ ପାଞ୍ଚୁର ବିଶଦ ତୋରଣ ଦେଖି ଯେ
ଅଧୀମ ଅନନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼େ; କ୍ଷାଦ୍ରପି
ଶୁଦ୍ଧ ପତଙ୍ଗର ଗୋଟିଏ ପନ ଶତ ହେଲେ ଯିଏ ଅଣ୍ଟ
ସମ୍ବାଲ ପାରେନାହିଁ ସେ କାଣ ଅର ଦେବତା
ନୁହିଁ ?

ଗଙ୍ଗା—

ସବି, ମୁଁତ ମେ ବନ୍ଧୁତା କିଛି ରୁହଁ ପାରୁନାହିଁ ।
ଅଛା, ଅମ୍ବୁ ସେଥିରୁ କଣ ମେଲି ଭଲ କହିଲ । ଅମ୍ବ
ସେବିକ ଅଖକାର ସେତିକି କରିବା, ଅଖକ ମଥା ଖରି
କରିବାର କି ଦରକାର ଭଲ ?

—ପିଥା—

ଶୁଣିବ ହଣି; ଦିନେ ଦେବଦର ଅନନ୍ତ ସଙ୍ଗେ
ଯୋଗ୍ବା ପ୍ରପଠାର ଯାଉଥିଲେ । ସବିଶା ଯୋଗ୍ବାର କିଣ୍ଠୁ
ଘାସ ତାଙ୍କ କାନରେ ବାଜିଲା । ଶଙ୍କେଣ ଓଞ୍ଚାଇପଡ଼ି
ନିଜର ମହାର୍ଥ ବନ୍ଧୁଅଳରେ ତା ଦେବରୁ ତାଙ୍କ ପୋତ୍ର
ଦେଲେ ଅଖଣ୍ଡ ମନ ମଣ୍ଡଳ ତାର କଣ୍ଠ ସଲଗୁ କରିଥାନ୍ତି ।
ଅଖିରୁ ତାଙ୍କ ଭର ଲୁହ ଝରି ପରୁଥାଏ ।

—ଗଣା—

ପିଲା ଦେଖିଲଣିନା ଏଥିତୁ କିଏବେ ପଂଖ ଏ ଅସୁ-
ହନ୍ତି । ଏମାନେ ପ୍ରବାସୀପରି ଦୟାତନ୍ତି । ଶୁଭ୍ରବିନା—
ଝୁମୁ ଝୁମୁ ଝୁମୁ ଝୁମୁ ଆ ବାକୁଟି,

ବାକୁଟି କହିରେ ରହ କିକିଶି
ତାମସୀ ଯାମିନି ନମାନି ଅସୁଛି

କୁଞ୍ଜେ ପର ବୁଜି ମୁକୁଟମଣି
—ପିଧା—

ତେମେ ଏତେ ଗୋଟି କେମିତି ମନେ ରଖିଗମ ?

—ଗଣା—

ଇଏ କ'ଣ ଅଉ ମନେ ରଖା ଗୋଟି । ଇଏ ପର
ହୃଦୟ ଉତ୍ତଳୀକରିବା ! ଏ କଣଠର ରେଖା ଗଣା ପଦ-
ମଳା ଏଶୁତେଣୁ ?

ଦୁଇଟି ନାରୀଙ୍କ ଓ ତାଙ୍କ ଯଜରେ ଦୁଇଟି ବାୟୁକ ଅଛି ନମ-
ସବ କଲେ ତାଙ୍କ ସରର ନନ୍ଦି ଦଦହାର

—ବାୟୁକ—

ମଣିମା ମହାରାଜ ଥପଣକ ତୁମକୁ ଅଜ୍ଞା କରିବା
ହେଲେ ।

—ଗଣା—

କାନା ପାଖକୁ ? ଅମପାଖକୁ ନା—(ପିଲାକୁଦେଖାଇ)
ଏଇ ଅମର ଯୁବରଣୀ ଯୁକ୍ତି ପାଖକୁ ଅପିଛିତ ?

—ପିଧା—

ଗଣା—ହୌର୍ରାଣ୍ୟ ମୋର—

ଗଣା ତାଙ୍କୁ ହାତଠାର ନିରସ କଲେ

—ବାୟୁକ—

ଅଜ୍ଞା ମଣିମା—

—ଗଣା—

ତେମାନଙ୍କର ନିବାସ ?

—ବାୟୁକ—

ଅଜ୍ଞା, ଉଡ଼ୁଦେଶ ।

—ଗଣା—

ଉଡ଼ୁଦେଶ ? ଅଛା, ଉଡ଼ୁଦେଶତ ଦୂଦିନେ ନାର
ଗୀତାରୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ; ସେ ସଂଗଠିରେ ଅଉ ନାଚରେ
କୁଥୁବେ ଗୋଟାଏ ବିଶେଷରୁ ଅଛି ।

ଗଣା ପିଧାକ ଅଢ଼ିମହି କି ହସିଲ

ସିକାର୍ଥ

—ବାୟୁକ—

ଠକ୍କା, ଉତ୍ତଳବ ହେଲା ଦଂଗୀର ପ୍ରାଣ ଅଉ ଅବ-
ଲୟୁ ହେଲା ତାର ବିକାଶ ।

—ଗଣା—

ଆହା ତେ ମେମାନେ ଯେବେ ପରିଶାନ୍ତ ନ ହୋଇ-
ଆଥ ତେବେ ପରାମା ମୁହଁପ ପଦେଅଧି—

—ବାୟୁକ—

ଅଜ୍ଞା ଗ୍ରହଯୁକ୍ତ ନିଷଳ ହୋଇ ନ ବସିଲେ ତା'ର
ମାଧ୍ୟମ ଉପଳକ୍ଷି କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

—ଗଣା—

ଏଠି ଦିକିଏ କେବଳ କଞ୍ଚ ରଥାୟନ ସ୍ଵରୂପ
ଗୋଟାଏ ଗୋଟି —

—ବାୟୁକ—

ଶୁମ୍ଭୁ ଯେବେରି ଜ୍ଞାନବ୍ୟାପାର୍କ୍ଷି—ଅଜ୍ଞା, ଅବଧାନ
କରିବା ହେଉ । ବିପ୍ଳଳକା କିଶୋରଙ୍କ କୁଞ୍ଜିଲୁ ନିଶି
ଚର୍ଚାର୍ଥ ପ୍ରହରରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ଅଗମନେ— ଲକିତା ସମି ତାଙ୍କୁ
ବସ୍ତର୍ଣ୍ଣନାକରି କହୁଅଛନ୍ତି ।

“ବାର ବାହୁ ରହି ବିନ ବିନକ”

ସର୍ବକେ ବିତ ଏ ନିରାମି ବୁଝେ

ଯକ ବାହ ସକ ବାହି ବୁଝେ—

ଗଠ ଶୁର କହୁ ବିନକ ଶ୍ରଦ୍ଧାର

ରଥାନକ ନେବେ ଧନେ ଧନେ ଗାର ।

ଦଇ ଗର ଗନ ସମ୍ମି ଗାହ

ଗଣେ ଖର ବିନକ ଗହିଛ ସବ

ଗେର ହାରେ ଦେବା ପ୍ରଣୟ ପରିବର

ପରିଶାମ ରଲ ହେଇଲ ଦେଲ ।

—ବାୟୁକ—

ଅଜ୍ଞା, ଏହାପରି ସବୁ । ପ୍ରାଣ କାଳ ପାଦ ନେଇ
ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ହୋଇଥାଏ ।

—ପିଧା—

ନିତ୍ୟମଧୁର ଏ କଷ୍ଟଲାଲା । ପ୍ରାଣକୁ କୁଥୁମେ ହକାଇ
ଦିଏ ।

—ଗଣ—

ପେସା, ଖୋଜାଇ ଦେବି !

—ପିସା—

ନକଟି ଯୋଉଠି ସଙ୍ଗ, ଖୋଜିଲେ ଥର୍ବ ମିଳିବ
ନାହିଁ ।

—ଚିତ୍ତ—

ହଉ ତୁମେମାନେ ଅସ ମୋ ସଙ୍ଗରେ । ତମର
ଏଠାରେ ରହିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଇଦିଏ ।

ଆଗେ ଗଜା ଉପା ପଛରେ ଚନ୍ଦା ଓ ନର୍ଜିଙ୍କ ଗମ ଗୁରୁତ୍ୱ

ଶାନ୍ତିକିଶୋର ଦାସ

ସାପ ଓ ତାହାର ବିଷ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି

୧ ବିଷଧର ସାପ

ପ୍ରାଣିତୁଳ ବିଦ୍ୟମାନେ ସାପକୁ ଝିପିଟ, ଗୋଧ, କୁମ୍ଭୀର
ଓ କହିପ— ଏମାନଙ୍କ ଦେବି ଏକା ଜାତିରେ ପକାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
ମାପର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଅଛି । ସାପର ତଳପାଣି
ଦୁଇପାଇରେ ବିରକ୍ତ । ଏହୁଟି ପାଇ ରଦ୍ବରପରେ ଝୁଟିଛି-
ପ୍ରାପକ ଖଣ୍ଡେ ଚମହାର ଯୋଡ଼ା । କେତେକ ଝିଟିପିଟ
ନାମୟ କିନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତି ଯାହାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ହଠାତ୍ ସାପବୋଲ
ଦୂଲ ମେବ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ବିଶେଷବ୍ୟୁତ ଜନ୍ମିଷି ଝିଟି-
ପିଟ କି ସାପ ତାହା ଭଲକରି ଚାହାୟାଇ ପାରିବ ।

ସାପକୁ ତିନି ଜାତିରେ ଭାଗ କରିଥାଏ ।

୨ ଅଳଗର ଜାତି [Pythonidoe] ଏମାନଙ୍କ ଅକାର
ବଢ଼ି ଓ ଫଣା ନଥାଏ । ଏମାନେ ବିଷାକ୍ତ ନୃତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାୟ
ଲୋକାଳୟ ନିକଟରେ ଦେଖାଯାନ୍ତିନାହିଁ ।

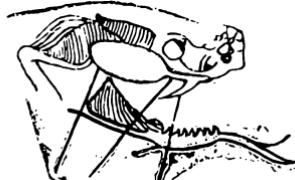
୩ କଲୁବ୍ରିଡ୍ ଜାତି (Collubridoe) ଦୂରଭାବର ଅମ୍ବେ-
ମାନେ ଯେଉଁ ସାପ ଦେଖିବା ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ଚନ୍ଦିବଦଶ
ଏହି ଜାତିରେ ଯାନ୍ତି । ଏଜାଟିରେ ଏତେ ପ୍ରକାରର ସାପ
ଅଛନ୍ତି ଯେ ଏଜାଟିକୁ ପୁନରୟ ତିନି ବିଷରେ ବିରକ୍ତ
କରିଯାଏ । ଯଥା—

(କ) ଅଗ୍ଲିପ୍ ଜାତି (aglypha) ଏମାନଙ୍କର ଦାନ୍ତ
ଗୁଡ଼ିକ ଏକାକାର ବିଶିଷ୍ଟ । ବିଷନ୍ଥିବାରୁ ଏମାନେ ଅନିଷ୍ଟ
କାହାକୁ ନୃତ୍ୟ ବରଂ ମୂସା ପ୍ରତ୍ଯେତି ପ୍ରସଲର ଅନିଷ୍ଟ-
କାହା ଜନ୍ମମାନଙ୍କ, ଖାଇଯିବାରୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଅନେକ
ଉପକାର କରନ୍ତି ।

(ଖ) ପେଣ୍ଟୋଗିଲିପ୍ ଜାତି (Opistoglyphiph) ଏମାନଙ୍କର
ବିଷବାନ୍ତ ଅଛି । ବିଷଦାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଉପରପାଇର ସାମନାରେ ନଥାଇ ଭିତର ପାଖକୁଥାଏ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷଦାନ୍ତର ପଛପାଖରେ ମୂଳରୁ ମୁନ୍ଦରୀନ୍ତି
ନାଲବଳିଆ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦାଗ ଖୋଲା ହେଲାପରି
ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦାନ୍ତଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ବିଷଥଳର
(poison glands) ମୁଁହରେ ଲାଗିଥାଏ । କାମୁଦିବା
ମାନ୍ଦକେ ବିଷଥଳରୁ ବିଷରେ ଓ ଦାନ୍ତ ଧରିବେଥିବା
ନାଲବଳେ ଗଢ଼ିଥିପାରି କାମୁଦିରୁ ରକ୍ତସଙ୍ଗରେ
ମିଶିଯାଏ । ବିଷଦାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଶ୍ରେଷ୍ଠବାରୁ
ଓ ପାଟ ସାମନାରେ ନଥିବାରୁ ପେଣ୍ଟୋଗିଲିପ୍ ଜାତିଯୁ
ସାପ ମନ୍ଦ୍ୟର ପ୍ରାୟ କିମ୍ବା ଅନିଷ୍ଟ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ଅବଶ୍ୟ ଶୋଟ୍ କିନ୍ତୁ କାମୁଦିଲେ ସେମାନଙ୍କର ତେତା
ଦୂରିପାଇପାରେ ।

(ଘ) ପ୍ରୋଟେଗ୍ଲୋପ୍ ଜାତି [Proteroglyphiph]
ଏମାନଙ୍କର ଉପରର ପାଇର ସାମନା ବା ‘ଶ୍ରୁତ’ ଦାନ୍ତ
ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଅନେକ ଦତ୍ତ ଓ ଉପର ଲାଗିଥିବା ପେଣ୍ଟୋ-
ଗିଲିପ୍ ନାମୟ ସାମାନଙ୍କ ବିଷଦାନ୍ତ ପରି “ନାଳ” ପ୍ରକ୍ରି
ଏଣ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାନ୍ତର ମୂଳ ବିଷଥଳ ମୁହିରେ
ଲାଗିଥାଏ । ନାଗ, ତମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏଜାଟିରେ ଯାନ୍ତି ।
ଏମାନେ ମନ୍ଦ୍ୟର ପ୍ରକ୍ରି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି । ଦାନ୍ତର
ଉପରଦେଇ ବିଷ ଗଢ଼ି ଅସ୍ଥିବାରୁ ବିଷ ମତ ଭିତରକୁ
ନଥାଇ କୋବଳ ଉପରେ ପଡ଼େ ।

୩ ଭାଇପରିଡ୍ ଜାତ (Viperidae) ଏମାନଙ୍କ ପାଠ ଶୁଣୁ ଶୈଳ କିନ୍ତୁ ବିଷଦାନ୍ତ ଦିର୍ଗତି ସାପନାରେ ଥାଏ ଓ ନାଗଜାଗିଧୂ



ସାପର ମୃଦୁ

ବ—ଦିଶ ଗୋଷ ଶ—ଦିଶନୀ, ଶ—ଦିଶନ୍ତ ବିଷ ଦା ନ୍ତ ର ବାହାରେ ‘ନାଲ’ ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ବିଷଦାନ୍ତରୁକର ମୂଳରୁ ଅଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରିତରେ ଗୋଟିଏ ଛିଦ୍ର ଥାଏ ଏହି ଶିଦ୍ଧିଭିତର ଦେଇ ବିଷ ଆସେ ଓ ସତର ଗର୍ଭାରମେ ଭାଗରେ ପ୍ରେବେଶକରେ ।

ନିର୍ବିଶ ସାପନାଙ୍କର ୩ ଯାଇ ଦାନ୍ତ । ତଳାପାଇରେ ଏକପାରି ଓ ଉପର ପାଣିରେ ଦୁଇପାଇରେ କଢ଼େ କଢ଼େ ଏକପାରି; ଓ



ତାହା ରିତରୁ ଅଉ ଗୋଟିଏ ପାରି—ମୂର୍କ୍ତ— ଦେହରୁ ବାହାରିଥାଏ । ଦିଶନୀ ସାପମାନଙ୍କ ଦାନ୍ତ ରିତରୁ ସାପ-ପରିଦିନ ଜାଗର ସାପ ଅଭିରୁ ବନ୍ଧିଥାଏ—ଶିକାରକୁ ଭଲକରି ଧରିବା ପାଇ ।

ବିଷାକ୍ତ ସାପ (ପ୍ରୋଟେରୋଫିଲ୍ ଓ ଭାଇପର) ମାନଙ୍କର ଉପର ପାଇର ବାହାର ଦାନ୍ତର ରିକ ନ ଥାଏ, ତାହା ବଦଳରେ ସାମନାରେ ଦିର୍ଗତି ମାତ୍ର ବଢ଼େ ଓ ବିଷଦାହକ ଦାନ୍ତ ଥାଏ । ଦାନ୍ତରୁ ବିଷାକ୍ତ ସାପ ଚିହ୍ନାଯିବ—କିନ୍ତୁ ଦାନ୍ତ ଦେଖି ଚିହ୍ନିବା ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତୁହେ ।

ସାପର ରଙ୍ଗରୁ ତାହାର ଦେହରେ ଥିବା ଦାତାରୁ ମଧ୍ୟ ବିଷଧର କି ନିର୍ବିଶ ଚିହ୍ନାଯାଇପାରିବ ନାହଁ । କେବଳ ‘ଫେଟ’ ଜାଗରୁ ସାପନାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରି କାହାରି ପିଠିରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମେ କଳା ଓ ହଳଦିଆ ଚିତାପରି ଦାଗଥାଏ ଓ ‘ନାଗ’ର ସଣାରେ ‘ଖତମ’ ଚିହ୍ନ ଥାଏ । (ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ର)

ସାପର କାଢ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକଲେ ସହଜରେ ବିଷଧର କି ନିର୍ବିଶ ତାହା ଚିହ୍ନିଦେବ । ପ୍ରଥମରେ ସାପର ପେଟ-ପାଖ ଦେଖିବା ଉଚିତ ।

(୧) ପିଠାଖର ପେହୁପ୍ରକାର କାଢ଼ ପେଟପାଖରେ ଯଦି ସେହୁପ୍ରକାର କାଢ଼ (୩ ମ ଚିତ୍ର) ଦେଖାଯାଉଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବାକୁ ଦେବ ସେ ସେ ସାପର ବିଷନାହଁ—ତେଣୁ ସେ ସାପ ଅନିଷ୍ଟକାଳେ ନୁହେଁ ।

(୨) ଯଦି ପିଠାଖର କାଢ଼ ବୁଲିଥାଏ ପେଟର କିଛି ଆଶ ମାହିଥାଏ କିନ୍ତୁ ପେଟ ମର୍ମରେ ଲମ୍ବକାଗ କାଢ଼ ଦେଖାଯାଏ (୩ ମ ଚିତ୍ରିତ ଚିତ୍ର) ତାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ଦେବ ସେ ସାପର ବିଷ ନାହଁ । ଏପରି ସପ ସତରକର ଅନେକ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଭୟ କରିବାର କିଛି କାରଣ ନାହଁ, ବରଂ ଏମାନେ ଅନେକ ଉପକାର କରନ୍ତି ।

(୩) ଯଦି ପେଟର, ପିଠିର ପ୍ଲେଟ୍ କାଢ଼ ମୋଟେ ଦେଖା ନ ଥାଏ—କେବଳ ଲମ୍ବକାଗ କାଢ଼ ପେଟର ଏ ପାଖରୁ ସେ ପାଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷ୍ଟୁଥାଏ ତା ହା ହେ ଲେ ଜାଣିବାକୁ ଦେବ ସେ ଏପରି ସାପର ବିଷ ଥାଇପାରେ,

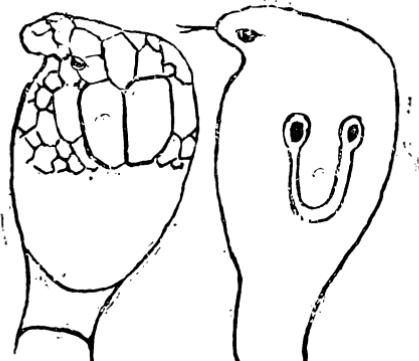


ଏ—ଭାଇପରର ଜାଗରୁ ସର୍ପର ମୃଦୁ ଶିକ୍ଷା ରିତରୁ ମୃଦୁ ଗାର ବଢ଼ି ଏହପରି ହୋଇ ଥିଲେ ସେ ବିଷ ନିଷୟ ଥିବ ତାହା ନୁହେଁ—ସାପ ପେଟରେ ଏପରି କାଢ଼ ଦେଖିଲେ ବିଷ ଅଛି ବୋଲି ଗନ୍ଧମାଦ କରିପାଏ (୩ ମ ଚିତ୍ର) । ବିଷଧର କି ନିର୍ବିଶ ତାହା ନିଃନେନ୍ଦରିୟ ପୂପରେ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ପିଠେ, ମର୍ମରୁ ଓ ତଳପାଇ ଦେଖିବା ଉଚିତ ।

(୪) ଯଦି ମୁଣ୍ଡରପର କାଣିଶୁଦ୍ଧକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ଲେଟ୍ଟୁଏ ଓ ମୁଣ୍ଡର ଅକାର (୪ ମିଲିମିଟର) ଚିତ୍ରିତ ଚିତ୍ରପରି ହୋଇଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବ ସେ ସାପଙ୍କ ‘ଭାଇପରିତ’ ଜାଗରୁ (ଅମ୍ବାନଙ୍କ ଦେଶରେ ‘କାଲି-

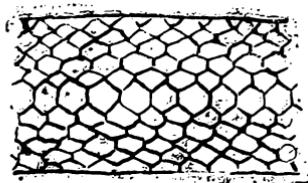
‘ଅନ୍ତି’ ‘ବୋଡ଼ା’ ଏ ଶୁଦ୍ଧକ ଏହି ଜାତିର ମାପ । “ଭାବପରିଭ୍ରମ” ଜାଣୟ ସାପର ମୁଣ୍ଡରେ ଅଭି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷକ ଏହି ଯେ ଉପରୁ ଅନାଳକେ ଅଣି ଦର୍ଶକ କଢ଼ିରେ ଲାଗିଥିଲାପରି ଦେଖାଯାଏ । ଏ ମାପଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତେ ବିଷଧର ।

(*) ଯଦି ମୁଣ୍ଡ ଉପରର କାତିଗୁଡ଼ିକ ପିଠିଆଢ଼ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାତି ଅପେକ୍ଷା (୨ କ ବିଦ) ବଢ଼ି ହୋଇଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ



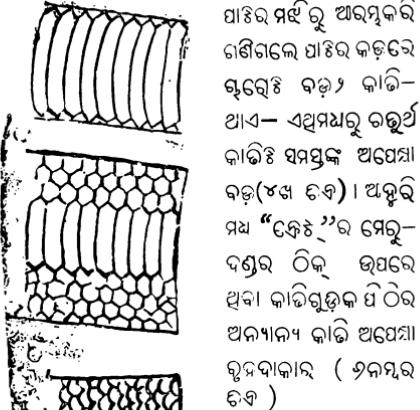
ବଂଚି ନାଗବା
କ—ନାଗ ବା ଉପର ମୁଣ୍ଡ ଶାରି
ଖ—ନାଗ ଜାଣ୍ଯ ସାପର ପଣା

ସାପଟ ନାଗ ବା ତଙ୍ଗ କିମ୍ବା ‘ଫେଟ’ (krait) ଜାଣ୍ଯ । ନାଗ ବା ତଙ୍ଗର ବିଶେଷକ ଏହି ଯେ ଉପର ଯାତିର



ଟିକ୍ ମହିରୁ ଅମ୍ବୁ କରି ପାଟି କଢ଼ିରେ ଥିବା (ଡିଟିକ୍) କାତି ଗୁଡ଼ିକ ଗଣି ଗଲେ ତମିଯୁକାତିନି; ନିଧର ପିଠିଆଢ଼ର ବାଟି ପ୍ରଥମ ଡେବିଲ ଶୁଦ୍ଧକ କାତିଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବଢ଼ି । ଏହି ତୃତୀୟ କାତିଟି ଯେଉଁ କାତିରେ କାନର କଣାଟି ଥାଏ ମେ କାତିକୁ ଝୁଲୁଥାଏ,

ଏବଂ ଯେଉଁ କାତି ଭାବରଦେଇ ଅଣି ବାହାରିଥାଏ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଝୁଲୁଥାଏ (୨ କ ଟିକ୍ଟିତ ତିବି) । ‘ଫେଟ’ ର ବିଶେଷକ ଏହି କି ତଳା—



ମୋଟାମୋଟି କହି-
ବାକୁ ହେଲେ ପେଉ
ସାପର ପେଟ (୩ କ)

ଚନ୍ଦ ତ ବିଦ୍ୟରି ହୋଇ-
ଥିବ ଓ ମୁଣ୍ଡ (୪ କ)
ବା (୨ କ ୬) ବିଦ
ରଳ ଦେଖା ଯାଉଥିବ—
କେବଳ ବେଳେ ସାପର ତଣ ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

୨ ସାପ ବିଷର କ୍ରିୟା

ସାପ ଦିଶକୁ ଦୂର ପ୍ରକାରରେ ଭାଗ କରାଯାଏ ।

୧ କଳୁବ୍ରିତ୍ ବା ନାଗ, ତଙ୍ଗ, ଫେଟ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଷର କ୍ରିୟାରେ କିଛି ବେଦନ୍ତିଲେ ମଧ୍ୟ ଲଟିବ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର କ୍ରିୟା ପ୍ରାୟ ଏକପ୍ରକାର ।

(୧) ଭାବପରିଭ୍ରମ ମାନଙ୍କ ବିଷ ପ୍ରାଣି ଶରୀର ଉପରେ ଯେଉଁ କ୍ରିୟା କରେ, ତାହା ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ବିଷର କ୍ରିୟାଠାରୁ ସମ୍ପଦ ବିରଳ ।

(୨) “କଳୁବ୍ରିତ୍” ମାନଙ୍କ ବିଷ—କଳୁବ୍ରିତ୍ ଜାତିମଧ୍ୟରେ କେବଳ “ (ର) ପ୍ରୋଟୋଗେଲିପିୟ ” ମାନଙ୍କ ବିଷ ମାଧ୍ୟାରେ ମନ୍ଦିରାର ଅନନ୍ତକରେ ।

ଏ ବିଶ ଶଶାଘରେ ପ୍ରବେଶ କରି ମସ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ମେରୁଦତ୍ତ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଏ ଓ ମସ୍ତିଷ୍ଠ ଥିବାରେ ଘାସ ପ୍ରଭାସ ଫିୟୁ ନିୟମକ କେନ୍ଦ୍ର (Respiratory centres) ପାଣୀଆତ ବାଶ୍କିଲ୍‌ଗ୍ରାନ୍ଟା (Paralysis) ଜନ୍ମାଇ ନିଃସାଧ ବନ୍ଦ (asphyxia) କରଇ ମୁଣ୍ଡ ଆଗେ । ନାଗ ବା ତମ୍ଭ ପ୍ରୋଟେରେଟିପ୍ ମନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଡେଢ଼ଶାରେ ପ୍ରଧାନ । ଏମାନଙ୍କ ବିଷ ଫିୟୁ ବିଶେଷ ରୂପରେ ଅଳେଗନା କରୁଥାଉ । ନାଗ ଓ ତମ୍ଭ କାମୁଡ଼ିଲ ପରେ ବିଶକ୍ଷିଯ୍ୱାର ପ୍ରଥମ ତିହାଁ ‘ନିଃ’ ଖାଇଲୁ ପରି ଜଣାଯିବ । ଫରମଣ ଦୁଷ୍କଳତା ଅଛୁ ଅଛୁ କରି ଅନୁହୃତ ହେବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରେ ଓ ରୋଗୀ ବିପିପଢ଼େ ବା ଶୋଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ମୁଣ୍ଡ ଭାରି ହୋଇ ଉଚ୍ଚଲ ପଡ଼ିଲାପିଲ ଲାଗେ । ୩୦, ତଳୟାଟି ଓ ତଣ୍ଟିର ମାୟ-ପେଣ୍ଟ ଗୁଡ଼ିକ ଦମେ କମେ ଶକ୍ତିହ୍ରାନ ହୋଇଯିବାକୁ ମୁହଁ ‘ଆ’ ହୋଇଯାଏ ଓ ପାଇଁରୁ କଥା ବାହାରେନାହିଁ— ରୋଗୀ ୧୦୨୦୦ ନିଜର ମନରଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ନିଃସାଧ ପ୍ରଭାସ ଫିଂମେ ଦମେ କଷ୍ଟକର ହୋଇ ଏକାବେଳେ ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ ଓ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଗିଲବା ଅସମ୍ବନ୍ଦ ହୁଏ । ଫରମଣ ନିଃସାଧ ପ୍ରଭାସ ଏକାବେଳେକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ ଓ ରୋଗୀ ମଲବେଳେ ତାହାର ମୁହଁ ଟିକ୍ ନିଃସାଧରେଥ ହୋଇ ମରିଥିଲୁ ରଳ ଫୁଲିଥାଏ ଓ ନାଲିଅଶିଆ ଦେଖାଯାଉ ଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ କରିବାର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ରୋଗର ଆସ୍ତେ ୨ ନିଃସାଧ ରୋଧ ହୋଇ ଅସ୍ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହୃଦୟିଣ୍ଟ ବା ‘ନାଢ଼ି’ର କୌଣସି ବିଶେଷର ବା ବିଶେଷ ଦୁଷ୍କଳତା ଦେଖାଯାଏନାହିଁ, ବରଷ ନିଃସାଧ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାର କିଛିଙ୍ଗ ପରପର୍ମନ୍ତ ନାଢ଼ି ଘର୍ମଥିବାର ଦେଖାଯାଇଥିଲୁ—ନିଃସାଧ ଅଭାବରୁ ରଙ୍ଗରେ ଥିବା ମଳ ମସ୍ତିଷ୍ଠକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ବିଷପୂର୍ଣ୍ଣ ନକରିବା ଯାଏ ନାଢ଼ି ଘର୍ମବା ବନ୍ଦ ହୁଏନାହିଁ । କେଟେ କାମ୍ପ୍ସ୍ ସାପର ବିଷ ନାଗବିଷ ରଳ କିମ୍ବାକରେ ବିଶେଷ ଏହି ଯେ ସମୟ ସମୟରେ ପାକମ୍ବଳୀ ଓ ମଳା-ଶୟରୁ ରଳଗାବ ହୁଏ, ଏ ହେବାରୁ ରୋଗୀ ଅତିଶ୍ୟ କଷ୍ଟ ଭୋଗକରେ ।

(୨) “ଭାଇପର” ମାନଙ୍କ ବିଷ—ମସ୍ତିଷ୍ଠ ଓ ମ୍ୟାକୁ ମୟାକୁ ଉପରେ ଏ ବିଷର କୌଣସି ଫିୟୁନାହିଁ— କେବେଳ ରଙ୍ଗ, ରଙ୍ଗ ବାହମା ନାଢ଼ି ଓ ହୃଦୟିଣ୍ଟ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ । ଏହି ବିଷର ଫିୟୁରେ ରଙ୍ଗର ଲଳ ଜାଗାଶୁ ଗୁଡ଼ିକ ମରିଯିବାରୁ (ପାଥାରଣ କଥାରେ—ରଙ୍ଗ ପାରି ଫାଟି ମିଳାରୁ) ଶଶର ଭଲ ଭଲ ପାଶକୁ ଯଥାକ୍ଷେତ୍ର ଅମ୍ଲକାନ (Oxygen) ଯାଇପାରେ ନାହିଁ ଓ ସେ ହେବାରୁ ଶଶର ଭଲ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶଲାକରି ରେଣ୍ଟର ଶଶର ବ୍ୟାବେ ଭସଥିବା ଭଲ ରଙ୍ଗ ଜାଗାଶୁ—ମାନଙ୍କ ହାର ଅନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ରଙ୍ଗ ଦୁଷ୍କଳରୁ ରେଣ୍ଟର ମୁଣ୍ଡହୁଏ । କିମ୍ବା ହୃଦୟିଣ୍ଟ ଓ ହୃଦୟିଣ୍ଟ ନିୟମକ ମ୍ୟାକୁ—ଗୁଡ଼ିକ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଗୋଟିମିବାରୁ ରଙ୍ଗ ତଳାଗଲ ବନ୍ଦ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ଦିଏ । ଅଥବା ରଙ୍ଗବାହମା ନାଢ଼ିମାନଙ୍କର ଅର୍ବ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅବରଣ (Inner surface of ୧୦୦୦ vessels) ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାରୁ ଶଶର ଭଲ ଅଂଶରୁ ଅଭ୍ୟକ ରକ୍ତପ୍ରାବ ଓ ତହିଁ ହେବାରୁ ଦୂରଗଲତା ପ୍ରୟାକ୍ରିୟା ମୁଣ୍ଡହୁଏ । “ଭାଇପର” ଜାଗମ୍ବ ସାପ କାମୁଡ଼ିଲ ମାନକେ କାମୁଡ଼ା ଶାନରେ ଭସାନକ ଯହଣା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନାଗ ଓ କେଟେ କାମୁଡ଼ାରେ ସେଇର କିଛି କଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ‘ନାଗ’ ଓ ‘କେଟେ’ ବିଷ ୧୨୦୦୦ ଟାରୁ ୧ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବା ଅନ୍ତରି ଶିର୍ବ୍ର ଲୋକକୁ ମାରିପକାଏ; ୨୪ ସାବ୍ଦୀ ବିଭଗଲେ ତେଣିକି ଅନେକ ରୋଗୀ ଅପେ, ନାଗ କାମୁଡ଼ାରୁ ଲେ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଭାଇପର ନାଗମ୍ବ ସାପ କାମୁଡ଼ିଲର ଦିନ ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ହମୟ ପରେ ରକ୍ତହୁଣ୍ଣ ହେବାରୁ ମୁଣ୍ଡ ଏହିବାରେ । ଯେହିଁ ଅନ୍ତରୁ ଶାପ କାମୁଡ଼ି ଥାଏ ମେହି ଅଳା ବା ଶଶର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଳା ପଚାରିବା, ବିବର୍ତ୍ତ ହୋଇଯିବା ଓ ଫୁଲାଯିବା—ଏ ଗୁଡ଼ିକ “ଭାଇପର” ନାଗମ୍ବ ସାପ କାମୁଡ଼ିରୀର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ‘ନାଗ’ ବା ‘କେଟେ’ କାମୁଡ଼ାରେ ଏ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନଥାଏ ।

ସାପ କାମୁଡ଼ାର ବିକିମ୍ବା

ସାପ କାମୁଡ଼ିଲେ ଯେ ତକିଷା ଦରକାର ତାହା ନାହିଁ । ପ୍ରଥମର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସାପକର ବିଷ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ “କଲୁବ୍ରିତି” ନାଗମ୍ବ ବିଷଧର ସାପ (ଯେଉଁ-

ମାନଙ୍କର ଦାନ୍ତୁରିତର ଦେଇ ଶତର ଗଞ୍ଜରତମ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଷ ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ଦାନ୍ତୁର ଉପରେ, ତଢି ଅସି ଶତର ଉପରେ ଲୁଗିଯାଏ) କାମୁଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ମୟୁରେ ଶତ ଉପରେ ମୋଟେ ବିଷ ହତେ ନାହିଁ ।

ଦୁଇମୟୁରେ ବିଷ ଶତ ମଧ୍ୟକୁ ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧମୟ ସମୟୁରେ ଏତେ କମ ପରିମାଣରେ ଯାଇଥାଏ ଯେ ତହିଁରୁ ମୁଣ୍ଡହେବା ଅସମ୍ବବ । ଶେଷରେ ଏକଥା ନୟିତ ଯେ ଅନେକଙ୍କ ନିର୍ବିଷ ପାପ ବା ଦୀର୍ଘକାର ଝିଣିଟି ଜାଗୟ ଜୀବ କାମୁଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଉପ୍ରେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ—ସାଧାରଣଟା ଯାହାରୁ ଧୂଳ ନାଗ କୁହନ୍ତି ସେ ବିଶ୍ଵର ମୋଟେ “ସାପଇ” ନୁହେଁ—କିନ୍ତୁ ଧୂଳନାଗ କାମୁଡ଼ାରେ ମୁଣ୍ଡହେବା ଅନେକ ସମୟୁରେ ଶୁଣାଯାଏ—ସହିତ ଲେଖକ “ଧୂଳନାଗ” ଦେଖିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଧୂଳନାଗ କାମୁଡ଼ିବା ଦେଖିନାହନ୍ତି ।

ପାପ କାମୁଡ଼ିବା ମାତ୍ରକେ କାମୁଡ଼ା ବା’ର କିନ୍ତୁ ଉପରକୁ “ତାଗା” ଶୁବ୍ର କସିକରି ବାକବା ଉଚିତ । ତହୁଁ ପାପକୁ ମାରି ପରିଲେ (ମୃଣ୍ଣ ନ ଛେତି) ସେ ବିଶାଙ୍କ କି ନିର୍ବିଷ ତାହା ପରାମା କରି ଦେଖିଲେ ଅତିଭୂମି । ତାହା କରି ନଗରିଲେ ଶତ ପ୍ଲାନର ପ୍ରାୟ ୧ ଅଙ୍ଗୁଳ ଗହଞ୍ଚରେ ତରି ଶତରେ ଫେଂଟାୟ ପରମାଣେଟ୍ ସଷ୍ଟବ ବା ଶତକୁ ହାଇଡ୍ରୋଲେନ ପେରକୁ ସାଇର୍ଟ ଦେଇ ଥୋଇବ । ନଜାଣିଲୁ ଲୋକ ଏତିକି ମାତ୍ର କରି ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତିବ ବା ଶେରିକୁ ଡାକ୍ତର-ଖାନା ପଠାଇବ ।

ବର୍ଷକମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ଲୋକ ବ୍ରିଟିଶ ଭାବରେ ସାପକାମୁଡ଼ାରେ ମରନ୍ତି । ଦୁଃଖର ବିଷମ୍ବ

ଆଜିମ୍ବନ୍ତ ସାପବିଷର ପ୍ରତିକାରକ କୋଣସି ସନ୍ଦୋଷ-କଳକ ଆଷଧ ଡାକ୍ତରମାନେ ବାହାର କରି ଧାରି—ନାହାନ୍ତି । ପିଃ ମୁଖଜି ନାମକ ଜଣେ ବଜୀୟ ଏକ ଆଷଧ ଉଦ୍ଘାବନ କରି କହନ୍ତି ଯେ—ଶେରିର ପଦ ନିର୍ବାସ ଦ୍ୱାରା ତାହାମେଲେ ତାଙ୍କ ଆଷଧରେ ଯେତୋଣେ ସାପବିଷର ଉଦାର ମିଳିବ । ଲେଖକ ଉତ୍ତର ଆଷଧ ରଶ୍ମିଥିଲେହେଁ ଦୁଃଖର (ବା ସଖର) ବିଷମ୍ବ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥିଲା ଅଛି ପର୍ମିନ୍ତ ପାରନାଦାନ୍ତି ।

ଦେଖିୟ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ‘ଗଦ’ ଉଚ୍ୟାଦି ଅଛି—ସାହାର କି ଅଣ୍ଟରୀଁ ଗୁଣ ଶୁଣାଯାଏ କିନ୍ତୁ ଉପର-ଲ୍ଲକ୍ଷିତ କାରଣ ମାନଙ୍କରୁ-ପର୍କତରେ ବିଷ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲୁ କି ନାହିଁ ତାହା ସାଧାରଣ ଲୋକର ଜଣିବା ଅସମ୍ବବ ଥିବାରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରସ୍ପାରାରରେ ପରମିତ ନ ହେଲେ “ଗଦ” ଉଚ୍ୟାଦି ବିଷମ୍ବରେ କିନ୍ତୁ ବିଷାକ୍ତ କରିଯାଏ ନାହିଁ । ଲେଖକର କିନ୍ତୁ ମନେ ହୁଏ ଯେ ଏପରି ଆଷଧ କାହାରିଁ କୁ ଜଣାଥିବା ଅସମ୍ବବ ନୁହେଁ ।

ମହାକିଣ୍ଠା ବିଷମ୍ବରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ କଥା ଶୁଣା-ଯାଏ—ଏଥ ବିଷମ୍ବରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନିଷ୍ଠେଜନ-କାରଣ ମହାର ଗୁଣ ମହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷାକ୍ତ ଓ ପ୍ରେୟୋଗ-କାହାର ଉଚାଶକ୍ତି ବା ଅନ୍ୟକୌଣସି “ଅତ୍ତିକ ଶକ୍ତି” ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପୃଷ୍ଠାକାଳରେ ଏଷବୁ ଶକ୍ତି ଭାବିତବର୍ଷରେ ଉତ୍ତରକଷ୍ଟ ଲୁହ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳି କାଲ ଏପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ବିଷମ୍ବକ ଜ୍ଞାନ ଭାବରେ ପାଖାତ୍ୟ ଦେଖ ମାନଙ୍କଠାରୁ କମ୍—ସହିତ ପାଖାତ୍ୟ ମାନେ ଅଛି ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲା ଏ ସବୁ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଇବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରି ଅଛନ୍ତି ।



ବିନିମୟ

ଜାଗା

— ୨୩ —

‘ଲଙ୍ଘ’ ଏହି ନାମର ଉପରେ କେଉଁଠି ? ଏହା ଅର୍ଥାୟ ପ୍ରତିବି
ନାମ ବିଶ୍ଵ ଅନାର୍ଥ ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମ ?

ଶ୍ରୀଭଗବାନ ପତି

— ୨୪ —

ଗତ ୧୯୧, ୧୯୨, ୧୯୩, ୧୯୪, ୧୯୫ ସାଲ ମାନଙ୍କରେ
ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର କେତେ ମୂଳ ଭୂଷା ଖରଚ ହୋଇଥାଏ ଏହି ଯେ
ସମସ୍ତ କେଉଁଠାରୁ କେତେ ଦେବମାଣୀର ଅର୍ଥିଥାର ?

କଷ

— ୨୫ —

ପ୍ରାଣମାନେ ନିଃ ଭରଣ୍ୟ ନାହିଁ ବାହିଁ ? ଏମୟବରେ ଜ୍ଞାନସି
ଶା ଯି ନିଃ ମନ ଅଛି ? ନାଁ ଏହା ସାମାଜିକ ଦୟାର ମାତ୍ର ।

ଗ୍ରାମଧୂଷ୍ଟଦୂନ ମିଶ୍ର

— ୨୬ —

ଭବତରେ ଅରନ୍ୟ ଦିଶା ଭରିବାରେ ଜ୍ଞାନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି ?
ସା ନାଥ ପାଇଦି ଦେବମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିବାର ସର୍ବାଦ୍ଵୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ
କେଉଁଠି ତା’ର ଠିକଣା କ’ଣ ?

ଲୋକନାଥ ରଥ

— ୨୭ —

ବ୍ୟବହାର ପାଦର ଗୋଟିଏ ପଦମ୍ବା ନିର୍ବୁନ ପିଣ୍ଡରକ
ହାତରେ ରଖ, ବେଥିବ ପାଇଁ ସୁମତେରେ ପରମାଣୁ ଦେଶାପାବ ।
ପୁଣି ଏହା ବାତିଳନଙ୍କ ତାବା ଦିଗେନାହିଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର

୪୫୫

— ୨୮ —

କୁଳାଳଥ ପୋକକ ଅରୁଥ କେଉଁଠି ଥେବେ ? ବହୁବିର
ଶୁଣିଁ—ଆଜିକାରି ଏକପ୍ରକାର ‘ଦ୍ୟାପ-କୁଳ ଆଲୋଚ’ ଦାହାରିଲାମି ।
ଏହା କ’ଣ ସେହିପରି କାହା ଅଜବିବ ?

ପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟାଧର ତିକରୁଷଣ

— ୨୯ —

ଲୁଗା କାଟିବା କାଳ କେଉଁଠରେ ମିଳି ? ଦସାକର କେହି
କଣାବେ କ ?

ମୀମାଂସା

— ୩୦ —

ୟୁଗ ବାଳ ଦୟାତ୍ମକ ବାହିଁ ବ ?
ଦୟା ଅଭିଭବର ସେହିର ଦୟିପାରେନାହାଁ, ମନ୍ଦିର
ମୃଦୁଳକର ପେହିର ଦିଷ୍ଟରେ ଦୟା ଓ ଅବେଳା ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ବାଧା ପଡ଼େ । ପ୍ରତି ସେମନ୍ଦିମ୍ବରେ ଗେ ଭର୍ତ୍ତପ୍ରଦାହା
ଉଦ୍‌ଦୟାନ ଅଛି, ଜ୍ଞାନସି ବାରଣା ତାବା ମୂଳ ଉପସ୍ଥିତ
ଦେବମାନରେ ରହୁ ସଂଗ୍ରହ ନୋହିପାରିଲ ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡବାଳ
ଉସ୍ତୁନ୍ନାମ ।

ମୃଗ ହଠାତ ବାଳ ରଠିଗଲେ ପେଟ୍ରୋଲିନ୍ କିମ
(Petroline cream) ଦେବା ଏକପ୍ରକାର ମଲମ୍ ମୃଗରେ
ଭବିତବ ବ୍ୟବହାର କଲେ ‘ତଥା’ ଶାନ୍ତିର ବାଳ ହଠେ, ଏହା
ବର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ବିଶ । ଏ ଅର୍ଥ କିମିଟିତାର ବାଥୁମ୍ବାନ ଏଥି ବ୍ୟବହାର
ନାହିଁ । ଓ ଲେନ୍‌କ୍ରାମର ହାତର୍ମ୍ବ କ୍ଷୀଣ କିମିଟିତାରେ ମିଳେ

ପ୍ରତ୍ୟେମଦର୍ଶୀ

— ୧୮ —

ବହୁକୁ 'ବୋର' ବହାରୁ ବହାର ?

ପ୍ରଥମେ ସେଇତିବଳେ ବହୁକୁ ପଥର ହେଉଥିବ ନଜିସ ପିଟି ଶୋଇବର ଗୋଡ଼ା ହେଉଥିଲା । ନିମ୍ନ ବନ୍ଧୁକ ଶିଳ୍ପର ରନ୍ଧନ ସଫେ) ନିବା ଲୁହା ମ୍ୟାଚର ଛିନ୍ଦକର ଏକାର ବଣା ରିଆର ହେଲା । ନିବାଲୁହାରୁ 'ବୋର' ବା ବଣାକର ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହେଲା କେବଳ ବାର ନାମ 'ବୋର' ଦୋଷାକ୍ଷି ।

ବଶମଳରେ ଏହିନ୍ଦର ୧୦୦ ବୁଗର ଅଣ୍ଟଗ ନିଶ୍ଚରେ ବହୁକୁ 'ବୋର' ପରିମାଣ କରସାଏ ଏବଂ ଶଙ୍କି ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦବର ନିରନ୍ତର ପକାର ବହୁକୁ 'ବୋର' ର ପରିମାଣ ରଖି ହୋଇଥାଏ ।

— ୧୯ —

ନହିଁ ଲେବ ଉପରେ ପଡ଼େ ବିନା ?

ବିଦର୍ଗ୍ରୀ ଯାହା ଥାଇ, ଏକଥାଣ ସେ ପଢ଼ା ନୁହେଁ ଏହା ଅନ୍ତରକେ ପରେଶା ବିବରଣ୍ଟି । ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଥର ଏପକାର ଲୋକରପରେ ନିତଥିପଡ଼ିବାର ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମାନଙ୍କର ଏବଂ ଅଣଣୀୟ ନିତଥି ଗଛ ଆଏ ସେମାନଙ୍କ ହେଲା ନା କେହି ତେଣାକଲେ ଏକଥା ପରିଶାଳକର ପାରେ ।

ଶ୍ରୀ ଅର୍ଜୁନୀଦାସ

ବଡ଼ସାନ

(ଉପକଥା)

ଶ୍ରୀ କୌଣସିବବରଣ ଦାସ

(୨)

ସାନ୍ଦ୍ରାଚରଣ ଦାସ କଟକର ପ୍ରଧାନ ଓଡ଼ିଆ ଓକିଲ । ବମ୍ବୁ ପ୍ରାୟ ୫୦ରୁ ଉଚ୍ଚିଁ । କଟକରେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ, ମଧ୍ୟ କଟକରେ ତାଙ୍କର ଏତେକାଳ କଟିଛି । ଖାନଦାନ ଦୂର୍ବ୍ୟାଦ ଜମିଦାର ସର ତାଙ୍କର—ତା ପରେ ସେ ନିଜ ଦିନକରେ ଓକିଲର ପ୍ରାଦାନ୍ତ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଉପର୍ଗଜନ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅସ୍ଵରୁ ବଳ ତାଙ୍କର ବ୍ୟୟ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧନେ । ଏକେତ କରଣୀର, ତାପରେ ସାରବାବାରୁ ପିଲାଦିନରୁ ନବ୍ୟାଚାପନ୍ନ । ଟଙ୍କା ଜମାର ଜଖନବା ତାଙ୍କର ମୂଳରୁ ଧସନ ନୃତ୍ୟେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ସରେ ଗଢ଼ିତ ନଗଦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ ନାହିଁ କହିଲେ ଗଲେ—ବ୍ୟାଙ୍କରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି, ଗୁହଣୀଙ୍କ ହାତରେ କିଛି ଏଇ ଯାହା । ଠିକ କାନାରେ ଠିକ କାମରେ ଖରକୁ ଡରିବା ଲୋକ ସେ ନୃତ୍ୟେ ହାତିବେ ନାହିଁ କେବେଁ । ଅବଶ୍ୟ କେବେ ଟଙ୍କାର ଅଭାବ ତାଙ୍କର ହୃଦୟରୁ ଝୁଣ୍ଟାଇଛନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଏଇଭଳିଥା ଲୋକ । ଟଙ୍କା ଅନ୍ୟାୟ ବା ଅବ୍ୟାକରଣରେ ଉତ୍ତାଇବା ଏହା

ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଜାତକରେ ଲେଖାନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଯାହା ଧାରଣା ତାଙ୍କର ମନରେ ଯାହା ଭଲ ସେଥିରେ ଖର୍ଚ୍ଚରୁ ହେଲେ ସେଠାକୁ ସେ ଅପବ୍ୟୁକ୍ତ ବୋଲି ଭାବନାହିଁ । ଅନ୍ୟଥା ଅପବ୍ୟୁକ୍ତ ସେ ଘୋରତର ବିଶେଷୀ । ଓକିଲଗ ଭାଙ୍ଗି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର କେଷ୍ଟା ଥାଏ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଜମିଦାରର ଉନ୍ନତିରେ ଅନେକ ଟଙ୍କା ବରବାଦ କରି ସାରିଜୀଠି ତାଙ୍କର ଏବେ ସ୍ଥିର ବିଶେଷ ଜନିଛି ସେ ଖାଲି ଜମିଦାରରେ କିଛି ଲୁହନାହିଁ । ଜମି ଗୁଣ କରିବା ଦରକାର । ସେ ଯୋଗେ ନିଜ ଜମିଦାର କରେଇପାଇଁ ଥାରେ କେନ୍ତାପଡ଼ା ସହର ନିକଟରେ ପ୍ରାୟ ଶହେ ଏକର ଗୁଣ ଜମି ଏବେ ନେଇଛନ୍ତି ଓ ଶେରଦାରେ ମଧ୍ୟ ଶହେ ଏକର କେଷ୍ଟାରେ ଅଛନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା କଥାତ ଶାନ୍ତିଦିଅ । ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଶଣାବେରଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଲୟ କଲେ ଯୌବନ କାଳରେ ଶତଥାବ୍ଦ ଅର୍ଥୋଦୟ ସହେ ସେ ମାନ୍ୟଗୁଣ ପରେ ମାନ୍ୟ ଶଣାବେରଙ୍କ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖରକ କରିଥିଲେ—ଅବଶ୍ୟ ଶଣାବେରଙ୍କ ଅମନୋଯୋଗିତା ଓ ଅସହିତ ମୁଣ୍ଡ-

ହୋଇଲେ ଶୈଖରେ ସେ ଅଶାତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲୁ
କିନ୍ତୁ ସେ ନକ୍ଷା କର୍ତ୍ତାବ୍ୟର ଦ୍ୱାରା କରି ନାହାନ୍ତି, ବରଂ
ସାଧାଗତ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପହରେ କମ କରିଲାହାନ୍ତି । ଫଳରେ
ଶଶିଦେବ କେବଳ ଦଶମ ଓ ଦୁଇଣି ମୁଢ଼ି ଛାତ୍ର ଅତି
କିଛି ପଢ଼ିପାରନ୍ତିନାହିଁ—ଅନ୍ୟ ଛାପା ବହୁ ହେଲେ
ପଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସମ୍ମୂଳୀ
ବିଶ୍ୱାସ ଦଶମ ଓ ଦୁଇଣିମୁଢ଼ି ଛାତ୍ରା ଅର୍ଥକିଛି ପଢ଼ିବା
ତାଙ୍କର ସାଧାଗତ—ହାତକୋଣାଟ ପଢ଼ିପାରନ୍ତି ନାହା
ଓ କହିବା ବାହୁଳ୍ୟ ମାତ୍ର ଯେ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତର୍-
ବରି ଲେଖି ଜାଣନ୍ତିନାହିଁ । ଏବେ ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲୁ
ମାନ ପୁଅ କାର୍ତ୍ତିକଠାକୁ ବିଲୁଟକୁ ଦିପଦ କଣ ତିବି
ଲେଖିବାର ରର୍ବ ପୁଣି ଅନୁଭବ କରିଗନ୍ତି । ଶ୍ରୀଶାର୍ଵ
ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ, ଦଶମୟକ, ଦଶାଣିମୁଢ଼ି ଉଚ୍ଚାର୍ଯ୍ୟଦି ତାଙ୍କର
ସମୟ ବହୁଧାକ ଅଗରେ ରଖି ଧାର୍ଯ୍ୟ ପଦକ ବାଲୁ କାରଙ୍ଗ
ଶରକରି ରୁଢ଼ି ନିଦିନରେ ବିତି ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖି
ମାର୍ଗିଥିଲେ । ସେ କିପରି ଫିଟି ହୋଇଥିବ—ଅମ୍ରହିମାନ
କେତେ ଓ ଲେଖାଟି କିପରି ଗମନାର ହୋଇଥିବ ତାହା
ପାଠକ ସାଧାରଣ ଅନୁମାନ କରନ୍ତୁ ।

ହଁ ! ସାରଦା ବାବୁଙ୍କର ତିନିପାଞ୍ଚ । ପ୍ରଥମ କମଳ-
ଲୋକନ, ଦିନଥିଲେ ଅନ୍ତର୍କୁ ତାଙ୍କୁ ବଜ୍ରିପର୍ଦ୍ଦ ହୋଇ-
ଆନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେ ବଜ୍ରିପର୍ଦ୍ଦରେ ବାହାହୋଇ ବଜ୍ରିପର୍ଦ୍ଦ
ବେଳେ ପୁଅଟି ଜଳହେବା ସଙ୍ଗେ । ହଇଜାରେ ଉଚ୍ଚ-
ଧାମ ଛାଡ଼ି ଗୁଣ ଯାଇଗନ୍ତି । ବୃକ୍ଷ ଦଖିତିକର ଅତି ସେହି
ଓ ଅଦରର ସାମଗ୍ରୀ ନୟନର ମଣିରୂପା ବିନା ପୁଅଟିର
ବିଧବା ବଧୁ କୁଞ୍ଜିଲତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶଶିଦେବଙ୍କ ଶୂନ୍ୟବୁଦ୍ଧରେ
ଓ ଦୃଷ୍ଟିରେ କନ୍ୟା ଓ ବଧୁ ଉତ୍ସର୍ଗମ୍ଭାନ ଅଧିକାର କରି
ସଂଶାର କଞ୍ଚାର ହୋଇ ରହିଗନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅଟି
ବରିଶୁଣ୍ଟ, ତାଠାରେ କାହାରି ତେବେ ଥଣ୍ଡା ନାହିଁ, କେବେ
ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଅନ୍ଧକ ଯହୁ ଅଦର କରନ୍ତିନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍
ଦେଖିନ୍ତାନାହିଁ । ତାର ନାମ ଅନାମ । ଧର୍ମ ଯାଏ
ତାର ନାମକରଣ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଧାରଣା
ଯେ ଅଶା ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଯଦି ବହୁଧାଏ ତ ଯିବ ନ
ହେଲେ ତାକୁ ଅର ଭରଦାକ'ଣ ? ଏକଲୁ ଅନାମ ବୋଲି
ସମସ୍ତେ ତାକୁବନ୍ତି । ଶଶିଦେବ କାର୍ତ୍ତିକ କମଳଲୋକନଙ୍କ

ଠାରୁ ବର୍ଷର୍ଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଏ ଦୁହେଁ ଜୀବିତ ଓ ଅବିବାହିତ
ଯୁଧ ଦର୍ତ୍ତମାନ ୨୭ ଏ ଦୁହେଁ ଯାଆନ୍ତା ଦେଲେ
ରେଣେଶ କାର୍ତ୍ତିକଠାରୁ ବଢ଼ି, କାରଣ ତା ଠାରୁ ମିନ୍ହନ୍ତ
ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥାନକରିବାକୁ ।

ଦୃଷ୍ଟିପୁଅ କମଳଲୋକନଙ୍କ ବାହାରେ ସାରଦାବାକୁ
ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖରେ କରିଥିଲେ—ଘର ଧୂମଧାମ କରି-
ଥିଲେ । ଅନେକଦିନ କାଳ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରି ବାହାନ୍ତି
ମନମାପିକ ଦୁହେଁଏ ଅଣିଥିଲେ ପାଠଶାଳ ଯୋଗା
ପଣିଆ କୌଣସି ଘୁଣରେ କୁଞ୍ଜିଲତା ଉଣାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରି—କିନ୍ତୁ,
କପାଳଠାତ ପୋଡ଼ି, ଯେତେନେଲେ କଣ ହରିବି !
ଏଇ ଯେ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖବୀଜ ପ୍ରାଣରେ ଚିରଦିନ ବସା
କରିରହିଛି । ଧାର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନିରବରଣ ମୁହଁତକୁ ତାର
ଦେଖିଲେ ଦୁଃଖ ପ୍ରାଣରେ ଗୋଟାଏ କୋହ ଲାତ ଦୁଏ ।
ସାରଦାବାକୁ ଦହାନ୍ତୁ ଦୁହେଁରେ ବିଗନ୍ତି ହୋଇସିଥିଲୁ
ଘରକୁ ବିଧବା ବିଧବ ପ୍ରଥାଟା ଭଲ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
ନବ୍ୟବାପକ ହେଲେ ସୁକ୍ତା ଏତେ ସମାଜଦ୍ରୋଷ୍ଟା ହେବା
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ ନୁହେ— ସେ ଯୋଗେ ତାଙ୍କର ଏକ-
ମାତ୍ର ବନ୍ଦୀ ଓ ଚିରସ୍ଥବୁତ୍ର ରମାନାଥବାରୁଙ୍କ ସରାରେ
ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଅମେଳ ଅନେକଦିନରୁ ଗଢ଼ିଥ୍ୟଥିଲୁ
କାରଣ—ତାଙ୍କମଟରେ ରମାନାଥ ବାରୁ ମନାଜଦ୍ରୋଷ୍ଟା-
ବ୍ରାହ୍ମିଣ, ତା ଛାତ୍ର ଯେ ଗୋଟିଏ ବଜୀସ୍ଥ ବିଧବା ବ୍ରାହ୍ମ-
ମହିଳା ବିଧବ କରିଥିଲେ ।

ହଁ ! ଏଇ କମଳଲୋକନଙ୍କ ବାହାରେତ ରମାନାଥ
ବାବୁଙ୍କର ବର ସହିତ ଏ ଓକଳପରିବାରର ସମସ୍ତ-
ତାର ସୂଦିପାତ ମୋଇଥିଲୁ । ସାରଦାବାକୁ ଓ ରମାନାଥ-
ବାରୁ ଦୁହେଁ ପିଲାଦିନରୁ ସାଙ୍ଗ ଥିଲେ ସୁକ୍ତା ରମାନାଥ-
ବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମମଟରେ ବିଧବ କରି କଲିକତାରେ ରହିଲା-
ଦିନ୍ଦୁ ଦୁହିକର ସେ ସନ୍ଧାନକାରୀ ଦୂର ହୋଇଥିଲୁ ।
ତା ପରେ ତିବି ପରରେ ଦୁହେଁ ସେ ବିଷୟରେ ବାଦବିବାଦ
କରି ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠବୀଜ ମନାନ୍ତର ମଧ୍ୟ କରି ପକାଇ-
ଦିଲେ । ଅକିଲୁ ପ୍ରାୟ କ ୧ ର୍ଷ ତଳେ ରମାନାଥ ବାରୁ
ଯେତେବେଳେ ସପରିକାରରେ ଏଣି ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ ସର
ନିକଟରେ ତାଙ୍କ କୋଠା ଠାରୁ ଅନ୍ଧକ ବଢ଼ି କୋଠା
ବନାଇ ଚିରଦିନପାଇଁ କଟକରେ କଷ୍ଟନାପ ଆରମ୍ଭ କଲେ

ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଁଙ୍କର ପୂର୍ବ ଅବାଧ ଅମିଶ୍ର ଘୋହାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଫେରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଏହପରି ପ୍ରାୟ ଲାଚବର୍ଷ ଗତ ହେଲା ପରେ — “ଏ ଖାଚ ବର୍ଷ ରମାନାଥ-ବାରୁ ନିଜେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କଲିକତାରେ କଟାଇ ଥିବାମଧ୍ୟ ତହିଁର ଅଭି ଗୋଟିଏ କାରଣ” କମଳ-ଲୋକନଙ୍କ ବାହାର ପଡ଼ିଲା । ପୁଅ ବହୁ ଫେରିଲୁ ବେଳେ ରମାନାଥବାରୁଙ୍କ ବାରବାଟି ଅସୁଥିବା ସମୟରେ ରମାନାଥ ବାରୁ ନିଜେ ଆସି ବାରୁ ଯାଇଲୁ ସବାହା ସାଙ୍ଗେଳ ଅଣି ନିଜଦରେ ଅନେକ କାରଣାନା କରି ଥିଲେ । ସାରଦାବାରୁ ଏଥରେ ବାଧାଦକାତ ଦୂରେ ଥାଉ ଅନେନ୍ଦ୍ରେ ସମ୍ଭବ ଦେଇଥିଲେ । ତାହାର ଅଭି ଗୋଟିଏ କାରଣ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଚାରିବର୍ଷ ଭିତରେ ଦୁଇ ପରର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯିବାଯିବା ନ ଥିଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ଯେ ନିଜେ ଓ ରମାନାଥବାରୁ ଦୁଇଁଙ୍କ ପଢ଼ୋଣୀ ହୁବାବରେ ତଥା ବାଲୁବନ୍ଧୁତା ଖାତିରରେ ପରଷ୍ଠର ଯିବାଯିବା ଓ ଅଦ୍ଵର ଅପ୍ୟାୟନର ଦୃଷ୍ଟି କରୁନଥିଲେ । ତେଣୁ ରମାନାଥବାରୁ ଗାର୍ହପ୍ତ୍ୟ ଲାବନ ବିଷୟରେ ସାରଦାବାରୁ ନିହାତ ଅନର୍ଜିତ ନଥିଲେ—ଏ ଯୋଗେ ପୂର୍ବ ମନାନ୍ତର ଭୁଲ ବନ୍ଧୁ ଦୁଃଖରେ ଅନୁଭିତ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଦୁଇଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବପରି ଅବାଧ ମଣ୍ୟ ପୁନଃପୁଣିତ ହେବାପାଇଁ ଏହପରି ଗୋଟାଏ କିଛି ବିଶେଷ ବଟନା ଲୋକାଥିଲା—ଯହିଁରେ ଦୁଇପରିଦାର ମଧ୍ୟରେ ଅଦାନପ୍ରଦାନ ଓ ଯିବାଯିବା ଚଳ ପାରେ—ତେଣୁକରି କମଳଲୋକନଙ୍କ ବାହାରେ ରମାନାଥନାରୁ ଯାହା କଲେ ସେଥିରେ ସାରଦାବାରୁ ବିହୁମାତ୍ର ରିଷ୍ଟି ତ ନ ହୋଇ ଅତି ଅନେନ୍ଦ୍ରେ ବନ୍ଧୁ ମନୀବା ରଖା କଲେ ।

ଏ ଉପଲବ୍ଧରେ ରମାନାଥ ବାରୁଙ୍କ ଘରେ ଅଭି ଯେଉଁ ଗୋଟିଏ ବିଷମକାଣ୍ଡ ବାଟୀଯାଇଥିଲା ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ରମାନାଥ ବାରୁଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭୁବି କିମିଏ ବିଷ୍ଟ ତ ପରିବର୍ତ୍ତ ନ ଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ରମାନାଥାସ ଚୌଧୁରୀ ମଧ୍ୟ ସାରଦାବାରୁଙ୍କ ପରି ବୋନ-ଦାନ ନମିଦାର ଖଣ୍ଡୀୟ । କମ୍ପିତଦୁଇଁଙ୍କ ସେହି ଏକ ଚୌଧୁରୀ ଖଣ୍ଡୀୟ ବନ୍ଧର ଦୁଇ ଦୁଇବିଚିନ୍ତିଲ ଶାଖର ଖଣ୍ଡର ଥିବାରୁ କୁଟୁମ୍ବ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରମାନାଥ ବାରୁ ଯେ ବନ୍ଧର ପ୍ରଥାନଶାଖା

ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଅଂଶ ଅନେକଦିନରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ରମାନାଥ ବାରୁଙ୍କ ବାଧା ମଳ-ବେଳକୁ ତାଙ୍କ ନମିଦାର, ତାଙ୍କ ଘରବାଟୀ ଓ କେବଳ ମାତ୍ର ଦଶ ପଢ଼ି ସାର ପ୍ରଜାଙ୍କ ଦ୍ରିଷ୍ଟ ଓ ୧୦ ଏକର ଜମିରେ ସୀମାବନ ଏବଂ ତଦୁପରି ଦେଖା ପ୍ରାୟ ସମୟ ବନ୍ଧଙ୍କ ନମିଦାରର ୧୭ ମୁଣ୍ଡ । ସେତେବେଳକୁ ରମାନାଥ ବାରୁଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରାୟ ୨୪ ୨୫ । ସେହି ବସ୍ତ୍ରରେ ସେ କିମ୍ବା ଚେଷ୍ଟାରେ ତିରପତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରି ବି. ଏ ପଶାଙ୍କ ଦେବାପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳିକାତାକୁ ମଳେ ! ନିଜକତାରେ ତାଙ୍କ ନମିଦାର ପ୍ରଜାମାନେ କୁଳ ବ୍ୟବବସ୍ଥା କରି ନିଜର ଅଳ୍ପିତ ଧନରେ ବଜାଳୀ ସର୍ଦିର ମାନଙ୍କୁ ପୋଷ୍ଟୁଥିବାର ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ଗୋଟାଏ ରୁକ୍ଷ ଖେଳଗଲା ଓ ସେ ତାଙ୍କ ଭାବ ଏଣୁଙ୍କ ସାହସ୍ରିରେ ନିଜେ କୁଳ ବ୍ୟବବସ୍ଥା ଅରମ୍ଭ କରି ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ଅନେକଟକା ଉପର୍ଜନ କରି ପକାଇଲେ ଓ କିମ୍ବେ ସେଥିରେ ଉତ୍ତରୋ-ଦିନ ଉନ୍ନତ କରି ବି. ଏ ପ୍ରତିକିଳ ଶିଶୁର ସଂକଳନ ଶର୍ଦୁ ବ୍ୟବମାୟ ରୁକ୍ଷରେ ମନୋଯୋଗ ଦେଲେ । ଏଣେ ରାଖିବା ପ୍ରଥାଦକୁଣ୍ଡଳ ଏକମାତ୍ର କନ୍ୟା ଗ୍ରାମର ମଧ୍ୟରୀ ଦେବାଙ୍କ ରୁପରେ ମୁଣ୍ଡ ହୋଇ ବ୍ରାହ୍ମମତରେ ତାଙ୍କ ବିବାହ କରି ନିଜକତାରେହିଁ ବସୁବାମ୍ବ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ସେତେବେଳେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ନୃଥୋର ବାହାରିଆଏ । ରାଖିବାକୁଣ୍ଡଳ ଗରଦ ପୁରୁଷ ତାମିଳୀ ଥିଲେ ଚୋଲ କେହି କେହି କହନ୍ତିରେ କିନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡଳ ମହାଶୟ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମରେ ନାତାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସବୁ ବିରଜନ ଦେଇଥିଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିବାଯାଏ ତାଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ କାମ୍ପିଷ ବନ୍ଧରୁ ଅଭିଜାତ୍ୟ ଚାହିଁକ ଶୁଦ୍ଧ ପାରି ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଅବ-ଲମ୍ବନ କରିବାର କାରଣ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର କନ୍ୟା ସେହି ମଧ୍ୟରୀ । ମଧ୍ୟରୀ ବ ୧୨୪ ବସ୍ତ୍ରରେ ବିଧବା ହୋଇ ଅର୍ପିବା, ବର୍ଷକମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ମାତ୍ର ଦୁଃଖରେ ବାମ୍ପାଣୀ ହୋଇ ରହିଲା ଶୁଦ୍ଧିଗଲେ । କୁଣ୍ଡଳ ମୁହାଶୟର ମଧ୍ୟଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଳିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧର ମୁହାଶୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର ଥିଲେ ତାହା ପ୍ରାଣପଥେ ଲୋଦ୍ଦିବି । ପଳରେ ଅନୁରିବ ନ ୨ ର୍ଷ ନ

ଯାଉଣ୍ଟୁ ଗ୍ରହଧରୀ ଅଶ୍ଵରେ ସେ ପ୍ରତିକାର ମିଳିବାର ଥଣ୍ଡ ଦେଖି ଶତମତେ ପାରିଛି ହୋଇ ପଢ଼ିଲେ ଓ ମାଧୁଶଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଶିଖରେ ଶିଥିତ କରିବାକୁ ଲୁଗିଲେ । ବ ୨ ଶ୍ରୀ ପରେ ରମନାଥ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଅଳ୍ପାପ ହେଲା ଓ ଆଉ ବର୍ଣ୍ଣକନମ୍ଭରେ ମାଧୁଶ ଓ ରମନାଥ ବାବୁଙ୍କର ବିବାହ ସିଦ୍ଧ ହେଲା ।

ଅର୍ଥିକ ଅସ୍ପତିଳତା ନଥିଲେ ସବା କୁଣ୍ଡମହାଶୟ ବିଶେଷ ବଡ଼ଲୋକ ନଥିଲେ । କଲିକତାରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଘର ଓ ସାହେବ ଅଧିଷ୍ଠରେ ରୁକ୍ଷିଷ ଓ ପରେ କାରବାରରେ କିଷିତ ଅଂଶ ଏହିତକ ତାଙ୍କର ସମ୍ମଳ ଥିଲା । ତଥାପି, ମଧୁଶ ଦେବାଙ୍କ ରୁପରେ, ରମନାଥଙ୍କ ପରି ଉତ୍ତାରିଳାଣୀ ଯୁବକ ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଦେଶ ମଂଘର ଓ ସଂଭୋପାରି ନିଜର ପରମାର୍ଥା ମାତୃଦେବାଙ୍କ ରହା ବୁଦ୍ଧରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବସିଲେ । ମଧୁଶଙ୍କ ଶୁଣାବଳୀ କିମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ବେଳକୁ ବଜାଗୁଡ଼ କହଣୀକୁ ଚଢ଼ି ଅପି ସାରିଲିଣି । ବିବାହ ରହିରେ “କେମନ ଅଛେନ ?” ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ତିନିଦିନ ପରେ ଶ୍ରୀ ନେଇ ମାଲିକାଣୀ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧୁଶ ଦେବାଙ୍କ ଠାରେ ବାବୁ କିଛି ମଧୁଶ ପାଇଥିଲେ । ତାପରେ-ଅଉ ନା !

ରମନାଥ ବାବୁଙ୍କ ମାତା ସାର ଦେଇ ଅଜୟକା ଜାହିତା; ବାବୁଙ୍କ ବିବାହ ସମସ୍ତରେ ସାର ଦେଇ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ବାହ୍ୟା ପିଟା କରିଥିଲେ ଓ ପୁଅକୁ ବିବାହ ହଳକରୁ ବିରତ କରିବା ପାଇଁ ଚିଠିଭାବ ଅନେକ ମୁଣ୍ଡ ବାଜେଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ପୁଅ ଯେତେବେଳେ ବାହାହୋଇ ସରି ତାଙ୍କୁ କଲିକତାକୁ ନେଇ ସିବାକୁ ଅସିଲେ ଯେତେବେଳେ ସୁଅରୁ କୁଣ୍ଡମାରୁ ଥିଲା ଅନେକ କନା କଟା କଲେ, ମଧ୍ୟ ପ୍ରାମରେ ସମଜରେ ଯୋର ନିଜା ଅପ୍ରକାଶିତ ଅଭିକୁ ପଛରେ ପକାଇ କଲିକତା ଯାଇ ନିଃଶାସ ପକାଇ ନିଷାଳେ । ହେଲେ, ସେଠାରେ ବଦ୍ଦୁକ କାରଣାନା ଦେଖି ରୁହିକର ମୁଖ୍ୟକାମନା ପୁଣି ଜାଗି ଉଠିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ରୁହାନାତର ସହନଶିଳକାକୁ ମୁହଁତ ଛୁଇ ପାରିଲାନାହିଁ । ମଧୁଶଦେବାଙ୍କ ଢାଙ୍ଗ ଢାଙ୍ଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଟଳାଇ ପାରିଲାନାହିଁ । ଫଳରେ ରୁହା ନିଜଅସନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

ହୋଇ ମନକଥା ମନରେ ରୁହି ପୁଅର ଗାର୍ଭୁଷ୍ଟ୍ୟ ସୁଖପ୍ରତି ସରକ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମାଧୁଶଙ୍କର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଧାନ ଲଗାମ ଓ ରୂପ କାରଣ ହୋଇ ରହିଲେ । ବାବୁଙ୍କ ସବୁଦିନେ ତାଙ୍କୁ ଠାକୁରପରି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ଓ ମାନନ୍ତି—ଏବେ ଏପରି ବି ମେଲା ଯେ ମଧୁଶା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ମାନ ଲୁଣ କରିବାକୁ ବାଧ ଦେଲେ । ହିନ୍ଦୁପ୍ରତିବାରର ସାର୍ଥକାନ ରିଧବା ନାରୀର ମହିତ ଅଉ କିଏ ବୁଝୁନ୍ତାହୁଁ ହିନ୍ଦୁରିଧବା—ବ୍ରାହ୍ମ ସଧବା ନାରୀମାନେ ତାହାଠାରେ ମୟକ ଅବନନ୍ତ କରିଦାକୁ ବାଧ ।

ହଁ, ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ଦୁଇଇଥ—ପ୍ରମିଳା ଓ ରମିଳା । ଦୁଇସାକ କଲିକତାରେ ଜନହୋଇ ସେହି-ଠାରେ ବିଚିଥିଲେ । ପ୍ରମିଳା ଜନହେଲା ବିନ୍ଦୁସାର ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ‘ଈଅ’ କରିଛନ୍ତି—ତାଙ୍କର କୋଡ଼ରେ ବି ଯେ ବିଚିବି, ନିଜମାତାର ଶତଚେଷ୍ଟରେ ସବା ସେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରତ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ସେ ମା’ଜର ସମ୍ମଣ୍ଟ ଅନୁଗ୍ରତ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାଣଠାରୁ ଅଧିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘାପ । ମଧୁଶଦେବାଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରମିଳାର ମୁଣ୍ଡ ଥେବାର ରୁହାଙ୍କ ପାରିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଶ ଈଅ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କିମେଲା କିନ୍ତୁ ହେଲେବେଳକୁ ପ୍ରମିଳାକୁ ପ୍ରାୟ ବିଚିତ୍ର ।

ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନକୁ ଯେତେବେଳେ ଖାର୍ଷ ବର୍ଷ, ସେତେବେଳକୁ ରମନାଥ ବାବୁ ନିଜ ବ୍ୟବଶାୟରେ ପ୍ରତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ସାରିଲେଣି ଓ ତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅଭିକୁ ମଧ୍ୟ ବେଶ ସ୍ଵଚଳ ହୋଇ ଅସିଲାଗି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମା ପୁଅ ପରମର୍ଶକରି କଲିକତା ଶୁଦ୍ଧ କଟକରେ ସୁକାମ କରିବାର ବନ୍ଦୋବତ୍ତ କଲେ । କଲିକତାରେ ବିଷସ୍ତ ଲୋକ ମୁହଁତ କରି କଟକରେ ଥସି ପ୍ରାଣଦର୍ଶିକା କୋଠ ବନାଇ ସେହିଠାରେ ବିଷବାସ ଆରମ୍ଭକଲେ ।

କେହିଁ କହନ୍ତି ଯେ ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର ସୁଦେଶ ଓ ସୁଜନ ବିଶ୍ଵଳଟାହଁ ଏଣ୍ଣନ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ । କିନ୍ତୁ ଏପରି କଳଙ୍କ ରଠାଇ ଉତ୍ସମାଜରେ ନିନାର୍ହ ହେବାର ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ତିଲେ ରହୁନାହଁ । ପାଠକ ପାଠିବା ଯେ ବିଷ୍ଟର କରିବେ—

ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର କେବଳ ବାଧ୍ୟହୋଇ କଟକରେ ଅସି ରହିବାକୁ ମଜିଥିଲେ । ଅସିବା ପୂର୍ବରୁ ରମାନାଥବାରୁଙ୍କ ସହିତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷ୍ଟରେ ଚାହୁଁ କରିନେଇଥିବାରୁ ଏବଂ ସମୟରେ କଳିକତା ଯିବାର ସୁବିଧା ହେବ ଜାଣି ଯେ କେତେକ ନିଷ୍ଠ କୁ ଭବରେ କଟକରେ ଘରକରଣ ଅର୍ଥମୁ କରିବେଲେ । କିନ୍ତୁ କଟକ ଅସି ସୁଜାଗୟ ବନ୍ଦ ବାନିବଙ୍କ ମେଲରେ ରମାନାଥବାରୁଙ୍କ ଓଡ଼ିଯୁମ୍ବା କିମେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେତ ଅନେକ ଦିନରୁ ବଜଳାଇଛି ଓଡ଼ିଯୁରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିଥା ପିଲମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା-ବାହାର୍ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ—ଭୁଲରେ ଅଉ କାହାରି ଦ୍ଵାରା ପଦ କେବେ ବଜଳା । କହିପକାନ୍ତି ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର ସହିତ କିନ୍ତୁ ମେ ଭୁଲରେ ସଜା ବଜଳା କହନ୍ତିନାହଁ । ଏଠା ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ହଟ ବୋଲି ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର ଭବନ୍ତି । କଟକ ଅସି ବାରୁ ପୁଣି ପ୍ରମଳିକୁ ଓଡ଼ିଯୁ ପଢାଇବାର ବନୋବସ୍ତ କରିବେଲେ । ଉମ୍ମିଲାକୁ ଓଡ଼ିଯୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପିଲମାନ ଲେଖାଇଲେ—କୁଅତ୍ତୁ ଓଡ଼ିଯୁମ୍ବା ବନ୍ଦ ପରିବାରଙ୍କ ସ୍ବର ଅଣି ଯରେ ଅଦର ଅଧ୍ୟୟନ କରଇଲେ । ତା ଉପରେ ପୁଣି ମା ପୁଅ ଦୂହଁ ମିଶି ଯରେ ପରିଦାର ସୃଷ୍ଟି ଓ କ୍ରମ ତାହାର ଉତ୍ସର୍ଗେତ୍ତର ବୃଦ୍ଧିର ଅସ୍ତ୍ରେଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏଥରେ ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର ପଦେଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଳ୍ପଦିନରେ ମନେଁ କାହିଁ ତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧବାକୁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଉଠିଲେ ଏବଂ କି ଉପାୟରେ ମୁକ୍ତିପାଇ ପଳାଇବେ ସେହି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଖୋଜିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଟକ ଅସିବାର ଶାତ ବନ୍ଦ ତେ ନହେଉଣୁ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ବିଷ୍ଟରେ ସ୍ଥାନ୍ୟିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଯୋର ମନାନ୍ତର ଉପର୍ତ୍ତି ହେଲା, ଯାହା ତାଙ୍କର ଚିରବିଜ୍ଞେଦର କାରଣ ହେଲା । କମଳଲୋଚନଙ୍କ ଦ୍ଵାରରେ ମେ ଏଠନା ଘଟିଥିଲା; ଯେତେବେଳେ ରମାନାଥବାରୁ ବରକନ୍ୟାଙ୍କ ନିଜ ଘରକୁ ନେଇ ଅସିଲେ ମାଧୁସୂଦନେଶ୍ଵର ବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଭାବ ଦିଗିନ୍ଦରିଙ୍ଗାଲେ; ବାବୁଙ୍କ ଯାଦା ମହିନ୍ଦରେ ଅସିଲୁ ତାହା ଗାଲିଦେଲେ

ଓ ସରେ ଦୂଆର ଦେଇ ପଶିଲେ । ଏଣେ ସାରଦେଶ ବରକନ୍ୟାଙ୍କର ଶୀତଳ ତୁଣ୍ଡର ଅମ୍ବୋଜନକରି—ବହୁ-କାହିଁ ଶୁଦ୍ଧବାକୁ ବୋଲି ଖୋଜିଲୁ ବେଳକୁ ବହୁ-କାହାନ୍ତି ! ମହା ବିରକ୍ତହୋଇ ବୁଢ଼ୀ ଡକାହକା କଲେ ! ବହୁ-ନ ବାହାରିଲେ ସରିଲା ! ରମାନାଥ ବାରୁ ସାଗରେ କାଣ୍ଠ-ଜାନ ଶୁନ୍ୟହୋଇ ଦୂଆରରେ ଧକ୍କା ଉପରେ ଧକ୍କାମାରି ଚାଲାଇ କରି ତାଙ୍କ ଧମକାଇଲେ—ଅସିର ଆ ? ନ ହେଲେ ଅଉ ମୋ ସର୍ବ ନିକଳ ହୋଇ ଯା ! ମାଧୁସୂଦନ୍ୟାଙ୍କ କି ଏହି ତା ଲୋତା ! ସେ ସଙ୍ଗେ ବାହାରିଅମି ପ୍ରତିକିଳି ଉମ୍ମିଲାକୁ ଧକ୍କା ମାରି, ଆଗରେ ଅଢାଇ, ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିବା ସମୟରେ ବୁଢ଼ୀ ଅସି ତାଙ୍କ ହାତଧରି ଫେରିବାର ବେଶ୍ଵାକଲେ କିନ୍ତୁ ସର୍ବ ନିଷଳହେଲା । ରମାନାଥ ବାରୁ ଦୂରରୁ ସ୍ଵର ଦେଖିଥିଲେ, ବୁଢ଼ା ଜନମା-କର ଏ ଅପମାନ ତାଙ୍କର ଅସହ୍ୟ ହେଲା । ସେ ଚକିତରେ ସେଠାକୁ ଆସି ତାଙ୍କ ହାତଧରି ଫେରିବା ନେଇ-ଗଲେ । ସାରଦା ବାରୁ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଉପର୍ତ୍ତି ଥିଲେ, ମିଳାମିଶା କରିବାର ସମୟ ପ୍ରୟୋଗ ତାଙ୍କର ରୂପା ହୋଇ— ଯିବାରୁ ରମାନାଥ ବାରୁ ଲକ୍ଷା ଓ ଅପମାନରେ ଆଉ ମୁଣ୍ଡଟେକି ପାଇଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟରି ଅଧିକ ଲକ୍ଷା ଓ ଦୁଃଖହେଲୁ—ସେତେବେଳେ ବୁଢ଼ୀ ନିଜେ ତାଙ୍କ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଲେ ! ସେ କ୍ରୋଧରେ କାନ୍ଦୁ କମଳମାନ ଦେଖିବେ ବୁଢ଼ୀଙ୍କ ଗୋଡ଼ିତଳେ ପଡ଼ି • ଦୂରହାତରେ ତାଙ୍କ ଦୂରଗୋଡ଼କୁ କଣ୍ଠର ଧରି ପ୍ରିଜିଙ୍କ-କଲେ ଯେ ସେ ଅଉ ସେ ବଜାକୁଣ୍ଠଣ ତଣ୍ଟ୍ରାକୁଣ୍ଠଣ ମୁହଁ ଦେଖିବେ ନାହିଁ ! ସେହି ଦିନ ଶତରେ ମଧ୍ୟ ସାଦେଶ ଉମ୍ମିଲାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ କଳିକତା ରମାନା ହୋଇ-ଗଲେ ! ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ସାରଦେଶ ପୁଅଙ୍କୁ ଦୂରାଇ କୌଣସି ଫଳ ନ ହେବାର ଦେଖି ତାଙ୍କର ତାବିପୁଅ ଦ୍ୱାରାଶ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତବାଧ୍ୟାଶ୍ୟ ନିଜମାନ ଓ ଖରଚାଇ ଟ *୦୦୦ ଲୋକ ହାତରେ କଳିକତାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ ! ଉମ୍ମିଲାକୁ ବାରୁ ଶୁଦ୍ଧବାକୁ ନାଭାକୁ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ୀଙ୍କ ଶତ ଅନୁରୋଧରେ ବାରୁ ସେତକ ଦୟା କରିବାକୁ ବାପୁ ହେଲେ, ପରେ ମାଧୁ ମାପ ଉମ୍ମିଲାନାମରେ ବାହୁଙ୍କ ଠାରୁ ଟୁୟୁ ୧୦୦ ୧୦୦ ରାତିମତ କଳିକତା ଯିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

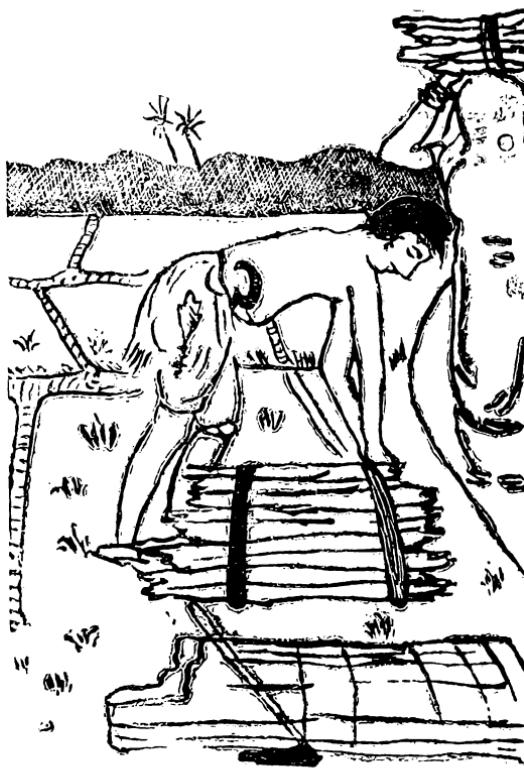
କଣ୍ଠିକାରୀଙ୍କ ଭାଇ



— ବିଦେଶରେ —

* * *

କଳ୍ପକତିଆ ଭାଇ



—ସେଶରେ—

ଶେଷବର୍ଷା

(ଗୁଣ)

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ନଟ—ପିଲୁଟି ଭଲ, ମହାଜନ ସର ଧୂଅ ହେଲେ
କ'ଣ ହେବ ? ଦିମାକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ସେ କେବେ
କାଣି ନ ସ୍ଥଳ । ପିଲୁଟି ଦିନରୁ ତା'ର କଣ ଗୁଣି ସର
ପିଲୁ ବା ଗାଇଅଳ ଟୋକାଳ ସାଙ୍ଗରେ ବରଂ ମନ
ମିଳେ; ହସେ, ଖେଳେ, ସାଙ୍ଗରେ ତାକୁ ପଛକେ ଦଶପଦ
କେହି କହିଯାଉ—ନଟ କିନ୍ତୁ ପଦେ ମୁହଁ ତୁଟି ଦେବନାହଁ
କାହାକୁ । ଏହି ଶୁଣିରୁ ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି—ପିଲୁଟି ଭଲ,
ଦୋଷ ଭିତରେ ପାଠଟା ତାର ହେଲନାହଁ । ବାପା
ଅନେକ କଣିକାଲେ, କିନ୍ତୁ ମା ସରସ୍ପତଙ୍କର ଟିକିଏ ଦୟା
ସେତେବେଳେ କୌଣସିବାଟେ ହେଲେ ନୋହିବାର
ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେ କରମ ଠୁକି ରହିଲେ ।
ଆଉ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେହି କିନ୍ତୁ କହିଲେ ଏହି ଉତ୍ତର
ଚାପଟ ଦିଅନ୍ତି କି “ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ରେସ୍ପଟଙ୍କର ବିବାଦ ପର !
ଯହିଁ ସରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଥାର୍ଥନ୍ତି ସେଠେଇଁ କ'ଣ ସରସ୍ପ
ଅସିବାକୁ ମଞ୍ଚିବେ, ନା ଯହିଁଠିକ ସରସ୍ପତ ଅସିବେ
ସେଠି ଆଉ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରହିବେ ।”

ଯାହାହେଉ ନଟ ଅମର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଖାଣ୍ଡି କରପୁଣି
ହୋଇ ରହିଲେ । ସତକୁ ସତ ନଟ ମା କହନ୍ତି କି
ନଟ ଜନମ ହେଲା ଦିନଠରୁଁ ଶ୍ଵାଙ୍କ ସର ବନ୍ଦନ୍ତି ।
ନଟର ଖାସ କାମଥଳ ଶୁଦ୍ଧ ଭିତରେବା, ମାଝ ଧରିବା
ନର ପଢ଼ିବା ଅଭି ନାହିଁ କାହିଁବା । ସାଧାରଣତଃ ଶେପ୍ତା
ଟୋକାଙ୍କର ଏ କାମ, କିନ୍ତୁ ନଟପରି ଶାନ୍ତ ଶିଶ୍ରୁ ଅନୁଭାଷି
ପିଲାଟାର ଏପରି ହେବ, ବିଶ ଅର୍ଥର୍, ଏ ପିଲାଟା—
ଠେରୁଁ ଏପରି ଦୁଇଟା ଓଳଟା ପ୍ରକୃତ କମିତି ଏକଦି
ପ୍ଲାନ ପାଇଥିଲା କିକାଣି ! ବିନେ ତାର କାହାରି ସାଙ୍ଗରେ
ଅବନ ନାହିଁ, କି କଳ ନାହିଁ, କାହା ଗଢ଼ିଥ ବା କଥା—
ରିତୁ ମାଛ ଧରିଲା ବା କାହା ନାହିଁ ପିରୁଡ଼ି ପାରିଲା
ବୋଲି ବି କେହି କେବେ କହି ନାହାନ୍ତି । ନଟର କେହି
ଦୁଃଖନ ନ ଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାର ପିଲାଟି ସାଙ୍ଗ ବି ତ
କେହି ନ ଥିଲେ । ସେ ଏକୁଥିଆ ଏକୁଥିଆ ସବୁ କରିବାକୁ

ଭଲପାଏ । କେହି ସବି ଆସିଲୁଗାତ ଭଲ, ନ ଅସିଲେ
ଅହୁର ଭଲ । ଦାସର ଶ୍ରୀ ଅ ଅପିଟା ଏକା ତା ସାଙ୍ଗ
ଶୁଭେନାହଁ । ନଟଭାଇ ପରିଠି ଅପି ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ି ପରି ତା
ପଛେ ପଛେ । ଅଳ୍ପି ଶ୍ରୀ ଅଟା ବୋଲି ତା'ମା କେତେ-
ଥର ତାକୁ ପେକଳଣି, କିନ୍ତୁ ତାଠେଇଁ ସେ କ'ଣ ପାଇଛି
କେଜାଣି ? ତାହାରି ପରେ, ଗୋଡ଼େଇଥାଏ । ନଟ ସବି
ତାକୁ ପିଲିଟି ପଢ଼ିର ଥାଆନ୍ତା, କି ଲୋଡ଼ି ଥ୍ରୀଆନ୍ତା, ସେ
ଅହୁର କେତେ ଗୋଡ଼େଇ ପୋଡ଼େଇ ହୃଥନ୍ତା କେଜାଣି ?
ସେତ ନଟଭାଇ ନଟଭାଇ ବୋଲି ବାଇଅଣି, କିନ୍ତୁ ନଟ-
ଭାଇ ତ କେବେ ହେଲେ ଥରେ ଅପିଲେ ବୋଲି ତାକି-
ନାହଁ । ନଟର ସ୍ଵଭାବଟା ଏଇମିତିକା, ତାର ସେ
ଅପଣାମନକୁ ତା କାମ କରି ପାରୁଥାଏ । ଏଇଥିପାଇଁ
କେହି କେହି କହନ୍ତି କି ନଟ ଟୋକାଟା ଭଲହେଲେ
କ'ଣ ହେବ—ମନମନଗିଥା ।

ସେ ସେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବାଏ ଅପି ଅପେ
ଦୌଡ଼ିଯାଇ ତା ଶୁଦ୍ଧଟାକୁ ଟେକିଦିଏ, ସେ ସେତେବେଳେ
ଶରସ୍ତରୁ ମାତ୍ର ଖାଡ଼ ପକାଏ ଅପି ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଶୁଦ୍ଧ
ପକାଏ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଘାଟର ତୁଳା ଫିଟାର
ବାହିବାକୁ ଯାଏ, ଅପି ଆରମ୍ଭରେ ଚଢ଼ି ବସେ ।
କେହି କାହାରିକୁ କିନ୍ତୁ କହନ୍ତାହଁ । ଖାଲ ଯରୁ
ଦିନ ନଟ ନର ତଢ଼େଇ ତୁଳା ହୋଇ ଧୂ ସୁକିନା ପାଣି
ଭିତରକୁ ଢେରୁ ପଡ଼ି ଭିତରକୁ ପହିଁର ଶୁଲ୍ଲିଯାଏ—
ସେତିକିବେଳେ ଏକା ଅପି କାଠିପରି ତାକୁ ଅନେଇ
ତୁଳା ହୋଇଥାଏ । ଆଉ ବନ୍ଦକ ପହରକେ ତୁରିକରେ
ହେ ନଟଭାଇ, ଆ ରୁଦ୍ଧମିନ୍ଦୁ ଯେ । ଶରସ୍ତରୁ ପରିଶର
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେତିକି ନଟଙ୍କ ଟାଣି କେଇଥାଏ ବାଲିକା ଅପିର
କଥାଳ ପ୍ରାଣ ତେତିକି ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଭିଠେ, ଛାକିଟା
ଦାରୁଁ । କରି ଥରୁଥାଏ ।

ଏହିପରି କେତେବଳି ଶୁଲ୍ଲିଗଲା । ଏଣିକି ଅପି ବନ୍ଦ
ହୋଇଗଲାଣି । ମାରକନା ଶ୍ରୀ, ଅଷ୍ଟ ! ତାକୁ ଏଣିକି

ଦାଣ୍ଡକୁ ସଠକୁ ଅସିବାକୁ ଜାବଦା ହେଲାଣି । ସେ ବି ତରେ ସୁବେଳେ ନଟଭାର ଯାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲି ଯେତେବେଳେ ସୁନ୍ଧା ପାଏ ଥରେ ନରକୁଳ ଥତେ କୁଳ ଅସିବାରୁ ଶୁଭେନାହିଁ । ଅକ୍ଷୟାକୁ ନଟଭାର ରେଟ ହୋଇଗଲେ ଅପର ଅନନ୍ତର ସୀମା ରହେନାହିଁ । ସେ ସୁକଥା ପାଶେରି ଯାଇ ପୁଣି ତାହାରି ସାଙ୍ଗରେ ଚୋଉଭୟାଏ ।

ହୃଦ୍‌ ଶୃଦ୍‌ ଅପର ଅସିବାଟା ଆହୁରି କମି ଅସିଲା । ଏଣିକ ସେ ଶୂରୁଦିନେ ଥିବା ଥରେ ଅସିଲେ ଆସେ—ନୋହିଲେ ନାହିଁ ।

ଅଷାତମାସ, ନୂଆପାଣି ଅସିଛି । ଅରସୁ ଧଳାପୁରୁ ପକା ଢାଇଥା ଶାଢ଼ି ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧ ତରବରେ କୁଆକେ ଧାର୍ବ ଶୁଳ୍କ । ଦୁମ୍ଭଦୁମ୍ଭିଆ ଦିପନର ବେଳେ ନଟ ଅସି ତାର ଡଙ୍ଗା ପିଟେଇଲା । ଡଙ୍ଗା ରିତରୁ କାତ ଉଠେଇ ନେଇ ଶୁଦ୍ଧିଦେଲା ବେଳକୁ ଥର ମଙ୍ଗରେ ଅସି ବସିଲାଣି—ଅପି ! ସେବନ କାହିଁକି କେଜାଣି, ନଟ ତାକୁ ଅନେନର୍ ଦେଇ ଥମ୍ବକି ଛାଡ଼ାହୋଇ ରହିଲା; କାତଟା ମାରିବାକୁ ଉଠେଇଥିଲା, ତା' ପିନ୍ଧିର ହାତରେ ରହିଗଲା । ଅପିତ ପୁଣି ସବୁଦିନେ ଡଙ୍ଗାରେ ଦିପେ; ସେ କାତମାରି ବାହିନୀଏ; ଅଜ ବାଧା କ'ଣ ? ସେ କିଛି ରୁହିପାରିଲାନାହିଁ । ତଥାପି ତାର କ'ଣ ପେ ହେଲା, ସେ କାଠଟା ପରି ଛାଡ଼ାହୋଇ ରହିଲା । ଡଙ୍ଗା କେବେ ତଳମୁହାଁ ଭୟି ଭୟିକା ରହିଲା ।

ସେ କଣ କରିବ ? ଅପି କି ଓଞ୍ଜେଇ ଯିବାକୁ କହିଲେ ହୃଥାନାହିଁ ? ନାହିଁ, ଅପିକି ତ ସେ କିଛି ତାକିମାରୁ ଯାଇନାହିଁ, ଅତି ସେ ତ କେବେ ଅପି କି କୌଣସି କଥାରେ ମନା କରିନାହିଁ । ଅଜ ମନା କରିବ ବା କାହିଁକି ? ସେ ସବୁ ବା ନଥିଲା, ତାର ଦେଖିରେ କ'ଣ ? ତାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ସେ କରି ଶୁଳ୍କିର, କାହାରିକୁ କିଛି କହିବିନାହିଁ ।

ଅଛା, ସେ ଯେତେବେଳେ ଡଙ୍ଗାକୁ ଅସିଲ, ଡଙ୍ଗା ପିଟାଇଲା, କାତ ଉଠାଇଲା, ତାର ତ ଅବଶ୍ୟ ରହିଥିଲା କାତମାରି ଡଙ୍ଗାଣି ଯିବାକୁ; ହଠାତ୍ ସେ ରଙ୍ଗାଟା, ଗଦନିଯାଇ ରମିତି 'ବାରୁବୁଢ଼' ହେବାର ନୃଥୀ ରଙ୍ଗାଟା ହେଲା କାହିଁକି ?

ଏତେ କଥା ସେତ କିଛି ଭବିଲାନାହିଁ । ଭାବିବା ଯେ ତାର ହସାବନ୍ତରେ ନଟଭାର ଯାଙ୍ଗ ବାହିବା କାମଟା ବନ୍ଦକରି ନର ମଝ ଟାରେ ଏ ଭଦାସୀନଙ୍କା ତାର ଅସିଲ । କିନ୍ତୁ ବାହଥିଲେ ହୋଇଥାଅନ୍ତା, ନ ବାହିଲାଇ ନାହିଁ । ଦୟାତ ତାହାରି ମନକୁ । ଏଣେ ଡଙ୍ଗାଟା ଅସ୍ତ୍ରେ ଅସ୍ତ୍ରେ ୫୦ ହାତ ବାଟ ଖୀରିଲାଣି । ଏତିକିବେଳେ ଘାଟଦୟରୁ ପାଇ ଶୁଭିଲା "ନଟରେ ନଟ, ଡଙ୍ଗାଲମା ।" ନଟର ହୃଦୟ ପଣିଲ । ସେ ମହିନେଦେଲୁ ଯେ ଅପର ବାପା ମାରୁଣି ଦାସେ । ଏକା କାତେକେ ଡଙ୍ଗା ରଲି ପଡ଼ିଲା । ମାରୁଣି ଦାସେ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ବୌଡ଼ି ବୌଡ଼ି "ସେହିଠି ରହି ରେ ସେହିଠି ରହି" ବୋଲି ଡାକ ମାରି ସେ ଡଙ୍ଗା ପାଶରେ ହେଲା କେଳକୁ ନଟ ଡଙ୍ଗାର ଅନ ମଙ୍ଗଟା କୂଳକୁ ରହି ଦେଲାଣି ।

"ଅଳକ୍ଷଣୀ ଈଅ, ମାନ, ମହତ, ଲକ୍ଷ, ସରମ, ଧରୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇଲା ! ଥ, ଥ, ଥିକ ତୋ ଡଙ୍ଗା କଢା ହିତେଇ ଦିଲ୍ଲି—ରୁ ମରୁ କି ମୁଁ ମରେ ?" ଅପି ବିରା ଭରରେ କଳାକାଠ ହୋଇଗଲାଣି ସେ ସରକରି ଓଞ୍ଜେଇଗଲା—ନଟ ଡଙ୍ଗା ଛାଡ଼ିଦେଲା ।

ମାଧେଖଣ୍ଡେ ଶୁଳ୍କିଲା; ଅପି ଥର ଏହା ଭିତରେ ଏ ଅଛକୁ ଅସିନାହିଁ । ସେ ନ ଅସିଲିବୋଲି ନଟ ବି ବ୍ୟପୁନ୍ତରେ । ତେବେ ଏ ବରସାକ ସେହିଦନଠର୍ ଅର ଡଙ୍ଗା କଢିବାକୁ ସେ ଯାଇନାହିଁ । ଦେଖି ମନ ଲଗେଇଛି ମାଧ୍ୟରେ । ଦିନେ ବାରି ପଛାପଟ ଅମାର—ପିଣ୍ଡାରେ ବି ନଟ ଅକ୍ଷୁଳ କାଠି ଶୁଷ୍କିର, ପଛଥାତୁ ଅପି ଯାଇ ଢାକିଲ, "ନଟଭାର" ନଟ ପଛକୁ ଅନେନର୍ ଦେଲା । ଅପି କହିଲା "ନଟଭାର, ନ ନହିଁ ଭାବରେ ଭାବିପାଣି ଆରଚି—ଡଙ୍ଗା ବାହି—ଏତିକି କହି ଅପି ରହିଗଲା ! କାଣେ, ନଟ ମହି ରୁଲେଇ ଯେ ତା'ଥରୁ ରୁହିଁ ଥିଲା, ଏତକି ଶୁଣି ସେ ପୁଣି ମୁହଁଟା ଫେରେଇନେଲା । ଅପି ଦେଖିଲା ନଟ ଧୀରଣ୍ଣିର ଭାବରେ ତା'ରକାଠି ତିଆରିରେ ଲଗିଛି । ସେହିଠି ସେ ରୁହିପଡ଼ି ଫେରି ଶୁଳ୍କିଲା ।

ଅପି କେବେ ଉତ୍ସାହରେ ଅସିଥିଲା । ଏକାବେଳକେ ଗରୁକୁ ପଡ଼ିଲାପରି ତାର ସବୁ ଅନେନ ଉତ୍ସାହ ଭାଙ୍ଗି ଗନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସେ ତ କେବେ ଏପରି ଗୋଟାଏ

ପ୍ରାର୍ଥନା ନଟଠାରେ କରିନାହିଁ । ନଟ ଯାହା କରେ ସେଥିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ତାର କାମ—ଦେଖିକରେ ସେ ସମ୍ମୁଦ୍ର । ତାର ନିଜର ଗୋଟାଏ ମନ ବା ଉଚ୍ଛାବୋଲି ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁ ଯେ ଥିଲା ତାହା ସେ ଅଳ୍ପାଳେ ଜାଣେ—ନାହିଁ । ସେ ଦିନେ ଦେଖିନାହିଁ—ନଟଭାଇର ରହାରେ କେବେ ବାଧା ପଡ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ଯେ—ଡଙ୍ଗା ଶୁଦ୍ଧିଲାବେଳକୁ ବାପା ଯାଇ ପହଞ୍ଚଗଲେ— ସେ ଓଞ୍ଚାଇ ଅସିଲୁ—ସେହିଦିନ ସେ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲୁ, ନଟ ତାର ମନ୍ଦିରାବଳ ଡଙ୍ଗା ଶୁଦ୍ଧପାରିଲୁ ତ ନାହିଁ । ସେ ଯେ ଓଞ୍ଚାଇ ଅସିଲା, ସେହି ହିଲୁ ପିନା ଏକେକଥା । ସେ ଚଣ୍ଡ୍ରକୀର୍ତ୍ତି ମାଜକିରି ନ ହଲେ, ନଟଭାଇ ତ ତାର ଡଙ୍ଗା ଖେଳିଥାନ୍ତା ମନସ୍ତିରେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ନ ଯାଇଛି, ଆଉ କି ନଟଭାଇ ତଙ୍କ ଖେଳିଥିବ ! ତାହାରଙ୍ଗି ସିନା ଏତକ ଅତ୍ୱା । ସେହି ଯେ ଦୁଃଖ, ସେହି ଯେ ଅବଶୋଷ, ସେହି ଦିନଠରୁ ଶାଳ ଅପି ମନଟାକୁ ବିରାଗି ଦୀପି ତଥାଟି ଦେଇଥିଲୁ । ଦେଇଥିପାଇଁ ଯାହା ସେ କେବେ କରିନାହିଁ, ଅଜି ବଢ଼ି ସାହସ ବାକି କରିବାକୁ ଅସିଥିଲୁ ଏକା । ସେ ବାବିଥିଲୁ ଦେବିନାକାର ତାର ଅପରାଧଟା, କୁଟୁମ୍ବି ଏହିପରି ଭାବରେ ମେଘିମିବ ; କିନ୍ତୁ ଅସି ପାଇଲ କ'ଣ ?

ଅବଙ୍ଗୀ ପାଇବାଟା ତ ତାର ସହିଯାଇଛି ନଟଭାଇ ପାଖରୁ । ସେଥିରେ ତାର ଅନନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଅଜିକାର ବ୍ୟବହାରଟା କାହିଁକି କେବାଣି ତାକୁ ଭାରି ବାଧିଲା । ନା, ଦାଖଲିତ ନାହିଁ । ବାଧ୍ୟଲେ ସେ ସେ କାନ୍ଧିଥାନ୍ତା, ଭବି-ଆଥାନ୍ତା । ତାର ଅଭିମାନ ଅସିଲାନାହିଁ, ଦୁଃଖ ହେଲା-ନାହିଁ, କଷ୍ଟ ହେଲାନାହିଁ । ତାର ହୃଦୟରେ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଯେପରି କୁଥୁରେ ଉଦେବେଯାର ଗୋଟାଏ ଫାଙ୍କ ହୋଇଗଲୁ—ଧ୍ୟାନର ଜଳନ୍ତା ପପଟାଏ ନିରାଳ୍ୟ ଜଣାଗଲା !

ସେହି ଦିନଠରୁ ନଟଭାଇ କଥା ଅର ତା ମନରେ ପଡ଼େନାହିଁ, ନଟଭାଇର ସାଙ୍ଗ ପାଇବାପାଇଁ ସେ ବ୍ୟାକୁଲତା ତା ପ୍ରାଣରୁ ଅର ଅଧୀର କରେନାହିଁ । ଅକାଳେ ସକାଳେ କେବେ ନଟର କଥା ତା କିନାରେ ପଡ଼ିଲେ, ତାର ମନ ହୃଦୟନାହିଁ ଯେ ସେ ତାକୁ କେବେ ବନିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିଥିଲା ।

ଅପି ଫେରିଲୁ ତାକିଦେଇ । ନଟ ଧାର ଭାବରେ କାଠି ଗୁଣ୍ଠିଲୁ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଥରେ ପଛକୁ ଅନେ-ଭଲେ—କେହିନାହିଁ । ପୁଣି କାଠିରେ ମନଦେଲୁ । ପୁଣି ଥରେ ପଛକୁ ଗୁଣ୍ଠିଲୁ । ୧ତେକି କିଏ ତାକିଲୁ 'ନଟଭାଇ' ଏହପରେ ଘଡ଼ିକେ ପଦତ୍ତକେ ସେ ଥରକୁଥର ପଛକୁ ଗୁଣ୍ଠିଲୁ ଲାଗିଲୁ । ଅତି କାଠିରେ ମନନାହିଁ । କୁରିରେ ଥରେ ହାତ କଟିଗଲଣି । ସେ ଅତିକୁ ବି ଲକ୍ଷ୍ୟକାନାହିଁ । ହିମୁଣ୍ଡ ବେରେ କାଠି ଗୁଣ୍ଠିଲୁ । କିନ୍ତୁ ୧୪୩୩ କାଠି ଠିକ ହେଲନାହିଁ । କିଏ ଅତିରୁ ହୋଇଗଲୁ, କିଏ ମୂଳ ଲାଗୁଛି ଥା ହୋଇଗଲୁ, କରୁଛି । ବ' ଅଧରତ୍ତରୁ କଟି ଦିଶ୍ଯ ହୋଇଗଲୁ, ବିରକ୍ତିରେ କାଠି ଗୁଣ୍ଠାକ ଫୋଟାଛି ଦେଇ ନଟ ଉଠିଲୁ । ପରମଣରେ ଏକା-ବେଳକେ ଯାଇ ଡଙ୍ଗା ଘାଟରେ । ଡଙ୍ଗା ଉପରେ ଛାତା-ହେଲା । କାଠଟା ଉଠେଇଲା । ପୁଣି ଦେଇପଦିଲା ମଙ୍ଗ ଉପରେ । କିନ୍ତୁ ସି କୁଳକୁ ଡେଇପଡ଼ିଲୁ । ଛାତା-ହେଲା, ଦେଖିଲୁ । ପୁଣି ଡଙ୍ଗାରେ ରଚିଲା; କାଠ ଉଠେ-ଇଲା । ଏହିପରି କରୁ କରୁ ନର ଅରପାରି ଖର ବଣଥରୁ ଧାରେ, କାଳ ଅନ୍ତର ମାତ୍ରାଧିଲୁ । ନଟର ଅର ଡଙ୍ଗା ଖୋଲା ହେଲନାହିଁ ।

ନଟ ଏହିଶବ୍ଦି ବ ୧୦୧୨ ର ଜଳାବେଣ୍ୟା । ଏହା-ପରେ ଅନେକ ଦିନ ଗଢ଼ ଗଲାଗି । ଏବେ ଅର ସେ ଏଣିକି ମାଧ୍ୟମରୁ, ନର ପହଞ୍ଚରେ ମନ ଦର୍ଜନାହିଁ । ସେ ମନଟା ଯାଇ ପଢ଼ିଲୁ ବେଶସା ଉପରେ । ମହାଜନ ଦୂଢ଼ା ଏବେ ଅର କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି । ନଟ ମୁଣ୍ଡରେ ସବୁ ଭାବ । ସେ ଯାହା କହିଲେ ଯାହା ଯଦିଠି ହେଲେ ସବୁ କଥାରେ 'ନଟକୁ ପର୍ବତ' । ଦୂଢ଼ାର ପିଙ୍କା ଖରର ଏବେ ଦଶବୁଣ୍ଡ କଢ଼ିଲାଣି, ଅପରି ଶୁଭପଦିଷ୍ଟରପଦାବୁ ଅସି ଶୁରୁଅଶାରେ ରହିଲାଣି । ଏବା, ଦୁଃଖ, ନେପାର, ବଶି ପରୁ ନଟ ଦୂଷେ । ଦୂଢ଼ା ପଣ୍ଡରେ ବସି ପିକା ଟାଣେ ଥରେ ସାଇଦ୍ଧାନାକ ଖାଲରେ ଖୋଲାଗପ କରେ । ତହିଁ-ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ନଟକଥା । ନଟ କରୁଠି କାଣ କଲୁ, କରୁ ବେପାରରେ କେବେ ନୁହ ହେଲା ରତ୍ୟାଦି । ନଟର ଦୂଢ଼ି ନଟର ବାଜିଜ୍ଞ ଶୁଦ୍ଧିଶ ଦୋଷୁଁ ବଜାରୁ ଦୂଢ଼ା ବନସମ ହୋଇଯାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଠୋଠୋ କରି ଦସି ଉଠି କହେ ଦେଖିଲାଟି, ଅମୁକପୁଅ, ନଟ

ଯଦି ପାଠ ପଡ଼ିଥାଆନ୍ତା ସେ କ'ଣ ଏମନ୍ତ ଘର ସମ୍ବାଲି ପାରନ୍ତା ? ମୁଁ ଅଗରୁ କହୁଥିଲି ପର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସରସବାଙ୍କର ବିବାଦ । କେହା କାହାରି ଶିଖ ରାଜୀ ଦେଖିପାରନ୍ତେ ! ନାହିଁ ? କହିଲ ରାଜୀ ? ଏ କଥା ଶୁଣି ଦେଖିଲ ଲୋକେ ‘ହର ହର’ ବୋଲି ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରୁଣ୍ଡ, ଥର ବୁଢା ନିଅଁ ବଢ଼ିଆଟାକୁ ପ୍ରକୃତିରେ ପୁଣିଥାରେ ପିକଟା ଲଗାଏ ।

ଏଣେ ଅପି ବାହା ହୋଇଗଲାଣି । ଶାଶୁଦ୍ଧ ତାର ବେଶି ହୁରନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ବରସ ଉପରେ ଅନ୍ତରେ ଶାକଥାର ବାପଦରକୁ ଥିଲା । ଥରେ ଥରେ ମାସେ ଦୂରମାସର ରହିଯାଏ । ଏଥର ଅଣିଶି ମାସ, ସେ ଆସିଛି । ତା କୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ଦେବତାର ପିଲା, ଦଶହରା କୁଆଁର ପନ୍ଦରେ ଗଲେ ସେ ତା ଶାଶୁଦ୍ଧରେ କୁ ଯିବ । ଏକାଦଶୀ ଦିନ ବର୍ଷା ଅମ୍ବୁଦେଲ୍ଲ । ତିନିଦିନ ତିନିରୁ ଅବିଶ୍ଵାସ ମୂଳକଥାରେ ହୁଷ୍ଟି । ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ବାଥ ଛୁଟାନ । ଗୋରୁଗାଲ ମଣିଶି କଥା ଦୂରେଥାଉ ଚଢ଼େଇ ଚିରଶୁଣି ବି ବାହାରକୁ ବାହାରି ନାହାନ୍ତି । ହୃଦିନ ଦିନ ସକାଳୁ କିଏ ଉପରେ ଦେଖେଇଲା । ବାଟ ପାଟ ବିଲ ଖାଲ ସବୁ ଦୂର ଏକାକାର ହୋଇଛି । ସୁଥାତକ ଅନେଇଲେ ଖାଲ ଜଳମୟ । ଏଣେ ନରିଟା ଦିକ୍ବୁନ୍ଦି ଖାଲ ଗୁରୁତି । ଏ ହତ୍ତି ବାଦଲରେ କେହି ଘରୁ ବାହାରିବାକୁ ନାହିଁ—କିଏ କାହାକଥା ଜାଣୁଛି ? ସେବନିନ ତହଳ ପଡ଼ିଗଲା କି ନରରେ ଭାରିକେଇରେ ପାଣି ଅସୁର । ପାଣି ଯଦି ଉକୁଳ ପଡ଼ିବ ତ ଗାଁ ଉତ୍ତରେ ଘରହାର ରଖିବାନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ପାଦଧାନ ହେବାକୁ ଲୁଗିଲେ । ମାଦଧ୍ୟାନ ବା ହେବାର କ'ଣ ଉପାୟ ଅଛି ! ରୁହିଥିଲେ ଦସନ୍ତୁ ! କେବଳ ଅତିଜି ମାତ୍ର ସାର । ଅନେକଲେକ ପ୍ରାଣ ଲୟରେ ମହାକନ ଘର ପିଣ୍ଡରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଗାଁ ଉତ୍ତରେ ଏକା ମହାଜନଦୀର ଖଣ୍ଡେ ପକ୍ଷ—ଦେଇନି ମାତ୍ର ଉପରୟ ।

ସଞ୍ଜ ହବାକୁ ଥର ବଢ଼ିଏ ଖଣ୍ଡେ ଅଛି—ପାଣିର ଜ୍ଞାପଣ ଗର୍ଭନ ଶୁଭଲ । ସମସ୍ତେ ତାଟକାହୋଇ ବୌଢ଼ିଲେ । ଦେଖିଲେବେଳକୁ ଠିକ ଗାଁ ସିଧାରେ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତ ଘାର ପିନ୍ଧିଯାଇଛି—ଥର ନରିଟା ସତେକି ବାଟହୁଡ଼ି ଗରିଲେ ବାର ଲାଗିଲାପରି ରାଗରେ ସେହିବାଟେ ପେଲନେବାକୁ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଧାଇଁଅସୁର । ଥର କୌଣସି ଉପାୟନାହିଁ । ଗାଁଟାଯାକ ହୁମୁଳ ଥର୍ତ୍ତନାଦରେ ଝାଁପିଦିଲା । ଏଣେ ନରିବଢ଼ିର ହୋ, ତୋ ନରିନ—

କିଏ କାହାକଥା ଶୁଣିଛି ! ଦୌଡ଼ି ପଳାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ! ସେ ପାଇଲି ଗଛରେ ଚଢ଼ିଗଲା, କିଏ ଗୁଲ ଉପରେ ଉଠିଲା, କିଏ ବା କେଉଁଠି ରହିଲା କିଏ ପରିପରେ ! ମହାକନ ଘର ଶୁଭଉପରେ ଶତ ମଣିଷ, ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନାର କରୁନ୍ତି । ଗୁହ୍ନ୍ତି ଗୁହ୍ନ୍ତି ଗାଁ ମରିଦେଇ ନର ଶୁଳକ । ଭ୍ରାଣ ସ୍ଥାନ—ଘରହାର, ଶୁପଦ କିଛି ତା ଅଗରେ ସମ୍ବାଲିହୋଇ ରହିଲାନାହିଁ । ଅପି ଅସୁଟାରେ କେତେ ମଣିଷ, କେତେ ଗୋରୁଗାଇ, କେତେ ଶୁଳକପର ଭ୍ରମିମାଳ । ସେ ନିକଟରେ ଥାଏ ଶତ ଉପର ଲୋକେ ଦଉଡ଼ି ପକେଇ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା—କରୁନ୍ତି—ଧରାପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲା, ନ ପଡ଼ିଲେ ଗଲା । ଶୁପରୁ ଉପରୁ କିଏ ଓଞ୍ଜେଇବ ? କାହା ଜାବନକୁ ଉପରା ନାହିଁ ।

ଦେଖୁଁ ଗୋଟାଏ ଉପର ଭ୍ରମିଅପିଲା, ତା' ଉପରେ ଗୋଟିଏ କୁଥିଶୁଣ୍ଟି । ସେ ଗୋଟାଏ ହାତ ଟେକି ଚିହ୍ନାର କରୁଛି, ଅରହାତରେ ଧରିଛି ଗୋଟିଏ ପିଲା । ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନିଲେ ଏ ଦାହର ହିଅ, ଅପି । ‘ଅପି’, ‘ଅପି’ ବୋଲି ଚହଳ ପଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ କିଏ ତାହାର କ'ଣ କରିବ ? ଦଉଡ଼ି ଶୁଟିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅନେକ ଦୂରରେ । ଥର କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ତା କର୍ମରେ ଯାହା ଅଛି ହେଉଇ । ଅପି ପାଟିକରି ଡାନିଲ “ନଟଭାର, ପିଲାଟାକୁ ଦଶ” । ମୁହୂର୍ତ୍ତମଥରେ ଧୂ-ସ୍ତ କରି କ'ଣ ଶୁଟରୁ ପଡ଼ିଲା । ‘କିଏ ପଡ଼ିଲା’ ‘କିଏ ପଡ଼ିଲା’ ବୋଲି ପୁଣି ଗୋଲ ଉଠିଲା । କିମ୍ବନ ପରେ ସେ ଗୋଲ ରହିଯାଇ ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନାର କଲେ ‘ନଟ’, ‘ନଟ’ । ମହାକନ ପ୍ରଥ ନଟ ଦେଇପଡ଼ିଲା । ମହାକନ ଦୂଢା ଏହାଶୁଣି ଧାଇଁ ଅପିଲା । ‘ନଟରେ’ ‘ନଟରେ’ ବୋଲି ଦୂରପକାର ନିଜେ ଢେଇ ପଡ଼ିବାକୁ ବସିଲା । ଅଭି ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଧରୁଥରି କରି ରଖିଲେ । ଦୂଢା କିନ୍ତୁ ‘ନଟରେ’ ‘ନଟରେ’ ତାକିବାକୁ ଶୁଭଲାଗନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେ ତାକ ତାର ନଟକାନକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ, ନଟ ବନ୍ଦୁଦୂରକୁ ଶୁଲ୍ଲଯାଇ ଅସନ ଦକ୍ଷ୍ୟର ଧୂଷ୍ପରେ ଶୁଷ୍ପାରେ ଲଚିଗଲାଣି ।

ତହିଁ ଆରଧନ ବଢ଼ି ଶୁଫିଗଲା । ଲୋକେ ସମ୍ବାଲ-ହୋଇ ତଙ୍କା ବେଳ ଖୋକିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ପ୍ରାମ୍ବଦ୍ୟ ଦୂରରେ ଦେଖାଗଲା ସେ ମହାକନ ଘର ଛାଟିରେ ଗୋଟାଏ ବରମାତ୍ର ତାଙ୍କ ବନ୍ଦାହୋଇଛି ଅଭି ତା ଉପରେ ଦସିଛି ଅଭି ରାତିର କୁଥିଶୁଣ୍ଟି—ଅଭି କାହାରିକିନ୍ତୁ ସନାନ ମିଳିଲାନାହିଁ ।



ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରଥାଦ ଓ ତହିଁ ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣବିଷୟ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରଥାଦ ବିଷୟ

ଅମୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ତ୍ରାମ ତ୍ରାମକେ ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ଭଜା ଫଟା ଯାହା ଦେଉପରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସଙ୍ଗୀତ ଦଳ ଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ତ୍ରାମ-ବାପିମାନଙ୍କର ଶିଶୁମ ସମୟରେ ଏଗୁନ୍ତକ ବଡ଼ ଶାୟ-ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତିଶାୟୀ ନାଟ୍ୟ—ସମ୍ମଦ୍ଵୀପ ମଧ୍ୟ ବିବଳ ନୃତ୍ୟ । ସର୍ବଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ତ୍ରାମବାପି-ମାନେ ଏହି ଦମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଶାସ୍ୟ କରଇବା କାରଣ ଖୁବ ଶକ୍ତିଶାଲ ଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କି ହେବ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀଦର ଶିଶୁର ଅଭାବରୁ ଯଥା ପରିନିତି ଲାୟକ ବାହାରୁ ନାହାନ୍ତି । କି ପଶ୍ଚିମ, କି ବିଜାଦେଶ, କି ମାନ୍ଦି କି ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଦେଖିବେ ଯେ ଏହି ଜାଗାଯୁ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଵରଥାଧନା ଓ ତାଳ ସାଧକାର ପ୍ରାଥମିକ ଶିଶୁମାନ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ହୋଇଥାଏ—ବାଳକମାନେ ଅତି ପ୍ରାଥମିକ ଅବଶ୍ୟରୁ ପ୍ରଣାଳୀ—ଦବା ଶିଶୁ ଲୁଭନରି ଅତି ଦ୍ଵାରା କୃତକାର୍ମ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆମଦେଶର ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ସଙ୍ଗୀତ ଦଳଗୁଡ଼ିକୁ ହୁଳନା କଲାବେଳକୁ କେବଳ ହତାଶ ହେବାରୁ ହୁଏ । କ'ଣ ଅଛି ? ନା ସ୍ଵରବୈଚିତ୍ରଣ୍ୟ, ନା ଚାଳ, ଅଳାପ, ତାଳ, ମାନ, ଗିଟକାରି, ଭାବ, ଭାଲା କ'ଣ ଅଛି ? “ଶିକ୍ଷା” ବା “ଦୁଆରି” ବାପଟା ଅରୁ

କିନ୍ତୁ ମିଳିବା ବଡ଼ ଦୁଇର୍ବଳ । କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗକୁ ଦେଖିଲୁ ବେଳକୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ”ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିରୁ ଅଲୋଚନା ଥିଲୁ—କାରଣ ‘ଓଡ଼ିଶି’ ସଙ୍ଗୀର୍ଦ୍ଦିନର ବାଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଲମ୍ବକଳେ ଜଣା ଯାଏ— ଉଚ୍ଚ ବାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ଧାମ ର, ଘେଟ୍ ତାଳ, ଦୁନ୍ତିତାଳ, ସୁଫାଳ’ ତାଳର ମଧ୍ୟ କାରବାର ଅଛି—ମାତ୍ର ବହୁକାଳ ଜୀବିତ ଅଧୟୁତ ହୋଇପଡ଼ିବାରୁ ଓ ଲୋକଙ୍କର ସହାୟ ଉପହାସ୍ୟ କରିଦେବା ଗୋଟିଏ ଫେରନ ହୋଇ— ଯିବାରୁ ଅର ସେ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଥାର ହେଉନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଗୁଡ଼ିକର କାରବାର ନାରମୋକ୍ଷମର ଶାଖ ଅଥବା ପ୍ରପରଦା ମଧ୍ୟରେ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ “ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତ” । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଜାଗାଯୁ ସଙ୍ଗୀତ ଥାଏ— ସେଇଁଠାରେ କଣ୍ଠନା-ବାହୁଦୟ ଦେଖାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ସେ ପ୍ଲଳରେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ” ଶବ୍ଦ ‘ଦେଶୀ ସଙ୍ଗୀତ’ର ଅଧିକ ଅଣ୍ଟିଯ ନେବାକୁ ହୁଏ । ଯେଉଁପ୍ଲଳରେ ସ୍ଵରବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦେଖାଇବାର ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ ସେ ପ୍ଲଳରେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ”ର ଅଲୋଚନା ଅଧିକ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ—ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଦେବତପ୍ରକାଶ ଅଥବା ତଥୁବ୍ୟ ପରଦା ଖୋଲେ, ତହିଁରେ ସ୍ଵରମାନଙ୍କର ଅଶ୍ରୂହଣ ପାଦରେମଣ

ମଧ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଥାଏ—ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଗୟକମାନେ ମାର୍ଗଶିରିତର ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ କଷ୍ଟକର ବୋଧ କରିଥାନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ପ୍ର ଗୀନଶିରିତ ମଧ୍ୟରେ ଚଖୁ ମାର୍ଗଶିରିତର ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ—ଉଛୁ-ଲୀୟ ସଙ୍ଗୀତମଧ୍ୟରେ ମାର୍ଗଶିରିତର ସଂଖ୍ୟା ଉଣା—କିନ୍ତୁ ଥଥାପି ମାର୍ଗଶିରିତର ଅଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ସଲା । ତେବେ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଅଲୋଚନା ଏବେ ସଙ୍ଗୀତ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ ଗୀଣିଶୁଦ୍ଧିକ କି ପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁ ହୋଇଛି—‘ଆଶାଦରି ବା ‘ତୋଡ଼’ ବୋଲି ଯେଉଁ ଗୀତର ସ୍ଵର ଦିଅଯାଉଛି—ଯେ ସ୍ଵର ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆଶାଦରି ବା ତୋଡ଼ ହେଉନାହିଁ । କାମୋଦୀ, ବିନ୍ଦୁରେଇଶୀ, କୌଣ୍ଡିକ ଉଚ୍ଚାଦ ସ୍ଵର ସଙ୍ଗେ କି ହିନ୍ଦୁପ୍ରାଣ କି ଦ୍ଵାରାତ୍ରି କୌଣ୍ଡି ମତର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଘଟିଲାହିଁ । ଭାରତୀୟ ଶଙ୍କାତ ଗ୍ରହ—ପାରି-ଜାତ, ରହିକର, ତତ୍ତ୍ଵାତ ଅଥବା ନନ୍ଦିକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗନ୍ଧର ଆଲୋଚନା କରି ଏବେ ପ୍ରସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶକ କରି ଦେଖାଇଲୁ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଗୀଣିଶୁଦ୍ଧିମାନ କେହି ଶୁଦ୍ଧଭାବରେ ନାମ ପାଇନାହାନ୍ତି । ହୁଏ ଅମୃମାନ-କର ଗାଇବାରେ ଭୁଲ ନହିଁ ପ୍ରାଣିନମାନଙ୍କର ନାମ କରଣରେ ଭୁଲ । ତେବେ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରତିକଳିତ ଏବେ ଏଦେଶର ସଙ୍କଷିତ ଅନୁମୋଦିତ ସ୍ଵରହିଁ ପ୍ରକାଶ କରି ମୋଇଥିଲା । ଏଣେ ପୁଣି ଦେଖାଯାଉଛି ପ୍ରକଳ୍ପ ଶାର ଠାଠ ଓ ଜାନ ମଧ୍ୟରେ ପକେଇଲା ବେଳକ ଗୀତର ଯତନରେ ଦେଉଛି ଓ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଦାର୍ଯ୍ୟ ମିଳିଲାହିଁ—ଆଶାକରୁଁ ଏଥ-ସମ୍ପର୍କ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ପ୍ରତିର ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହାହେଉ ପଥେ ଏ ଦେଶରେ ଶୁଦ୍ଧା ସଙ୍ଗି-ତର କାରାବାର ଥିଲା ନିଃସମ୍ମେଲନ । କାରଣ ଭାରତୀୟ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ସ୍ଵରର ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରତିକଳିତ ପ୍ରବନ୍ଧ-ମାନ ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ଗାହାଶ ମନ୍ଦିରଠାରୁ ଦେଖାଯାଉଛି । ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୀତଶୁଦ୍ଧିକ ପ୍ରାୟ ଧୂପଦାର୍ତ୍ତ—ପ୍ରତିକଳାରେ ପୃଥିକ ତାଳିଥାଏ । ଗୀତର ରତନାଶୁଦ୍ଧିକରୁ ଠିକ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୋଇ ଜଣାଯାଏ ମାତ୍ର ବାହାମାନେ ବାଦ୍ୟ ଦେବାକୁ ଦେଲେ । ଅପରିମ ହୋଇ ତାମାର ସ୍ଵରକୁ ଧୂପଦର୍ତ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ନିମ୍ନ୍ୟରକୁ ଝେଟାରି ଅରି ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଛନ୍ଦ ଓ

ଯତ ଅଦ୍ୟାପି ଉତ୍ତରି ବାଦ୍ୟକାରମାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଗୋଟିକ, ଦୃକ୍ଷତ, ଭୂଜଙ୍ଗ-ପ୍ରସ୍ତାତ, ନେମିଧାର ଶ୍ଲୋକମାନ ଯଥେଷ୍ଟ ବଜେଇଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ଏ ପ୍ରକାର କଣ୍ଠ ହେଲା ଯେ ସଙ୍ଗୀ-ତର ଏତେ ଅଧିଷ୍ଠତନ ହୋଇଗଲା । ଅଥବା ପ୍ରାଗାର ହେଲନାହିଁ । ତାହା ଓତିହାସିକ ମାନଙ୍କର ଅଲୋଚନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ହେଲଣି ଯେ ସାରିମଧ୍ୟନ ଏହାର ଅର୍ଥ ଓ ପରିପରା ମର୍କର ମଧ୍ୟ ଭୁଲାଇବାର ଅବଶ୍ୟକ ହେଲଣି । ପ୍ରତିକଳିତ ସାଧାରଣ ନୃତ୍ୟକାରୀ ଦଳମାନଙ୍କର ସଂସ୍କାର ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲା ପଡ଼ିଲାଣି ! ସଙ୍ଗୀତ ଦଳଶୁଦ୍ଧିକ ସଙ୍ଗୀତର ଉତ୍କଳକ୍ଷ ପ୍ରତି ଅବୀ ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି କେବଳ କେତେକ ଶୁଦ୍ଧାଏ ରଣ୍ଧରଙ୍କୁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉବାନି । ଦଳଶୁଦ୍ଧିକ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ଭଲ କୌଣ୍ଡିଯିତ ରଖିଛନ୍ତି ଯେ କୋନେକି ଏହି ସୁନ୍ଦର ଅଧିକ ଖୋଜିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରତିକ ପରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଶାମୁକଶୁଦ୍ଧିକ ଏ ‘ପ୍ରକାର ଢିଙ୍ଗରେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟମେ ଓ ପରରେ ଉପରୁତ୍ତେ ଲୋକେ ସେ ସ୍ଵର ସଂ୍କଷେତ୍ର ନାହିଁ । କରିବେ ବା କିପରି—ଯାଦା ମଧ୍ୟରେ ଭୁବ ନାହିଁ, ଭାଷାନାହିଁ, ସ୍ଵରବୈଚିତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ ତାହା କେତେବେଳ ଅକର୍ଷଣ କରିବ ? ଅଗମୋ ଲୋକେ ଖୋଜିଲେ ସୁଅଙ୍ଗ । ମାତ୍ର ଉଛୁଳା ଚଟଣି ବା କେତେ ଖୋଜିବେ । ସଙ୍ଗୀତଦଳ ଶୁଦ୍ଧଭାବର ରୂପ ବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଯେ ସୁଅଙ୍ଗଠାରୁ ସଙ୍ଗୀତର ମୂଲ୍ୟ ଓ ମମ୍ମାଦା ବହୁ ଉଭରେ । ପ୍ରଣାଳୀ-ଦବ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକଭାବ ଅଭିବର୍ତ୍ତ ଏ ପ୍ରକାର ଦୂରବସ୍ଥା ଏତୁ ଅଛି । ‘ସ୍ଵର ସାଧନା’ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଥମ ଯୋଗାନ । କଷ୍ଟର ସ୍ଵରକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ମାଙ୍କିତ କରି ସଙ୍ଗୀତର ଉପରୋକ୍ତ କଲ୍ପନାର ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କୌଣ୍ଡି ସୁପ୍ରକ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଥମିକ ସଙ୍ଗୀତ ଶିମ୍ବାପ୍ରାର୍ଥ ମାନଙ୍କର ଯଦି କୌଣ୍ଡି ବିଷୟ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ଥାଏ, ତେବେ ତାହା ଏହି ସ୍ଵର-ସାଧନା । ଅମୃମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏ ଧର୍ମକେ ଉପଦେଶ ଦେଲାଗଲି ଲୋକ ଅତି ବ୍ୟକ୍ତ ଥିବାରୁ ଅଧିକାଂଶ ଶେଷରେ ସଙ୍ଗୀତଶିକ୍ଷାରୀ ଶୁଦ୍ଧମାନେ ନାନା ଅସୁନ୍ଦିତା

ଭୋଗ କରୁଥିଲୁ—ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ଧାରଣା ଓସ୍ତାଦ୍ ବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାଳୀମାନ ଜଣା ନାହିଁ । ଯେ କେତେ ଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଗବେଷ୍ଯା ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ, ଜଣା ଅଛି ଯେମାନଙ୍କର ଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ବୈର୍ତ୍ତଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରିତ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ—ମଧ୍ୟ ଦେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅତି ଅନ୍ତର ନିଜର ଅୟାସଳକ୍ଷ ଧାରଣାମାନ ସରଳରୁବରେ ସମ୍ଭାବିତ ଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦେବାକୁ ଉଚ୍ଚକୁ ପୁଣି ଏ ପ୍ରକାର କେତେକ ଅଛି— ଯେଉଁ ମାନେ ଅକାତରେ ବିତରଣ କରିଦେବାକୁ ଉଚ୍ଚକୁ ଥିଲେହେଁ, ଦୂର୍ଭଗ୍ୟ-ବନ୍ଦତଃ ଶିକ୍ଷାଦେବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କୌଣସିମାନ ଜାଣନ୍ତି—ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ଓ ଅମ୍ଭେଦମାନେ ନିଜେ ଭାଙ୍ଗି ଭୋଗୀ, ଗବେଷ୍ଯା ବଡ଼, ଓସ୍ତାଦ୍ ମାନେ ଛଦମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ରଖି ଏ ପ୍ରକାର ବଡ଼, ଅସମାନିଆ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାନ୍ତି—ସଦ୍ବ୍ୟା ଶବ୍ଦମାନେ କିଛି ସାର୍ଥା ପାଇଁ ନାହିଁ । ନିରୁତ୍ସାହ ଓ ହତାଶ ହୋଇଯାଇନ୍ତି । ଶିଖାର୍ଥକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାଠାରୁ ନିଜର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଓ ଗୋରଦମାନ ପ୍ରକଟନରେ ପ୍ରକଟ କରିବାକୁ ଅଧିକ ଲକ୍ଷ୍ୟିତ । ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ, ହନ୍ତୁମନ୍ତର ଉଚ୍ଚତ, ତାନୟେ, ଏନାଏତ ଖୋଲାଇ ଖୋଲାଇ ଏମସିକ ସଙ୍ଗେ ଗୃଷ୍ମ ଅଳାପ ପରିଚୟ ଥିଲାପରି କେତେ ଯେ କ'ଣ ଅଜାତ ପକାନ୍ତି ଅମ୍ବ ବଳିଅ କାଳ କାନ୍ତି ମୁଳା ଘେବେଇଲୁ ପରି ହେବ । ଏକଶୁଭ୍ରତି, ଅଭିଶ୍ଵର୍ତ୍ତି, ଦଶମିକ ଶୁଭ୍ରତ ଭୁଲ ଉଚ୍ଚକା ଧରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି—ଏଣେ ଶୁଭକୁ ସାରିଭାବ କ'ଣ ଜଣାନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ କେତେକ ସ୍ତରରେ ପରାମା କରି ଦେଖା ହୋଇଛି ଯେ ଉପଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ କଣ୍ଠରେ ବା ଯନ୍ତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟମାନ ପରିଷ୍କାର କରି ଦେଖାଇ ପାରନ୍ତାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର ଓସ୍ତାଦ୍ ମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ସଙ୍ଗୀତରେ ସେମାନଙ୍କର ସାବର୍ଗେମ ଅଧିକାର । ସେ ଅଧିକାର ସେମାନେ ନିଜର ପୁଣ ବା ପ୍ରିୟ ମାରିଥେ ବ୍ୟପକ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ଦେଲୁମଣି ହୁଏ ସରସବୀ କାଳିଣୀ ହେଲେ, ନ ହୁଏ ନାରଦ ରଖିବିର ବାଣ ଶର୍ଣ୍ଣିକ ଫାହିୟିକ । ଉଦାର ହୃଦୟ ଓସ୍ତାଦ୍ ବଢ଼ି ଥରାବ । ଶିଖାର୍ଥକୁ ଅଭିବ କେତେ ନାହିଁ—କେତେ ସଙ୍ଗୀତର ଦଳରେ କେତେ ହୁଆ ଅଛନ୍ତି—କେବଳ ଓସ୍ତାଦ୍ ଅଭି-

ବରୁ କିଛି ହେଉନାହିଁ । ପେଟେଦିନ ଯାଏ ମାର୍ଗଦାରୀ—ତର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରାମାର ନ ଦେବ ତେତେଦିନ ଯାଏ ଦେଶର ମଙ୍ଗୀତ ଦ୍ଵାରା ହୋଇପାରିବିନାହିଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମାର୍ଗଦାରୀର ବନ୍ଦଳ ଅଲୋ—ଚନା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋକ୍ତନାୟ । ଏ ସ୍ତରେ ପ୍ରଥମଟଃ ଅଭି ଗୋଟିଏ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେଉଛି । ଅନେକ ଜଳ ଏ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଅଛି ଯେ ହୃଦୟମାଣ ଅଥବା ବଣିଳା ସ୍ଵରର ବନ୍ଦଳ ଅଲୋଚନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ ଅସତ୍ତ୍ଵ ତୁଟିଯିବ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ଯେକ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଧୁମା ଏ ଏହା ସ୍ଥିକାର କରିବାକୁ ବାଧ ହେବେ—ଯେ କାବ୍ୟର ଉତ୍ସାଦାନକୁ ପୁଅଳ୍କ କରିଦେଲେ ଥମ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ—ପୁଅଳ୍କକୁ ସଙ୍ଗୀତର ଉତ୍ସାଦାନ ଅଭି ଅନ୍ତ ମିଳେ—ଅର୍ଥାତ୍ ମାର୍ଗଦାରୀର ତାଳ, ମୁକ୍ତନା, ଅଳାପ, ଗୋଟିକାରି ଅଭି ଅନ୍ତ । ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତରେ ସମ୍ଭାବ ଉତ୍ସାଦାନ ହିନ୍ଦରେ—ଦ୍ୟାବିଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ତାହା ହୃଦୟମାରେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର । ମୋଗଲ ଓ ପଠାଣ ରଜାମାନଙ୍କର ଅଭିଯ୍ୟନ୍ତାକ ସମୟରେ ବିଦେଶୀୟ ନାନା ଓସ୍ତାଦ୍-ଦକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ମାଳିକ ହୋଇ ସଙ୍ଗୀତ ରହିଛି— ଯେ କାବଣ ଅସମାନକୁ ସେହି ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଣାଳୀଦ୍ୱାରା ଆମ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ସଂସ୍କରିତ କରିବାକୁ ହେବ । ମଧ୍ୟ ତଭିଲ ଅନ୍ୟ ଅଶ୍ୟା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପର୍କେ ଏତେ ସଂସାର ପୋଷଣ କରିବା ବର୍ତ୍ତମାନ କଦାପି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ ନୁହେଁ । ବରଂ ହୃଦୟମାନ ବଜାକାର ପ୍ରଚାର ଅଲୋଚନା କରି ଦେଶର, ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତର ସହା କରିବା ପ୍ରୟୋକ୍ତନ । ଦେଶୀୟ ଜୀବିତ କୌଣସି ଦେଶରେ ଏବଂ କୌଣସି କାଳେ ମାର୍ଗ-ସଙ୍ଗୀତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲୁହ କରିପରିବିନାହିଁ । ଦେଶୀୟ ଜୀବିତ କାବ୍ୟଯୋଗୁଁ ! ଦୃଦୟମାନୀ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେ ପରିଷରେ ଶୁଣ ସଙ୍ଗୀତ ନୁହେଁ । ପୁଅଳ୍କର ଯାବିଦ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଏକମତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମର ଅଭି—ମାର୍ଗ ସଙ୍ଗୀତ—ତହିଁ ଲାଗି ରଲ ରଲ ଓସ୍ତାଦ୍ । ସଙ୍ଗୀତର ମୂଳବିଦ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲା—

(ସ୍ଵରପାଦନା) — କଣ୍ଠ ମାଳିକ ନ ହେଲେ କିଛି ଶୁଣିମଧ୍ୟ ହେବନାହିଁ— ସଙ୍ଗୀତର ମଧ୍ୟରୁ ଜୀବିତର

ଉଚ୍ଚିତ୍ତ - ଉଚ୍ଚାନ; ପତନ, ମୁକ୍ତନା, ଗମକ, ଅଳାପ, ତାନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ସାଧନା ହେଲେ ସ୍ଵରମାନଙ୍କର ପରିଷ୍ଠର ବ୍ୟବଧାନମାନ ହୃଦୟଙ୍କମ ହୋଇଯାଏ—ଉପରେକୁ ଯାବନ୍ତୁସ୍ଥ 'କର୍ତ୍ତବ୍ୟ' ପ୍ରତି ମାମତା ଜାତ ହୃଦୟ ।

(ରାଜବିବେକ)—ମନୁଷ୍ୟର ମନେ'ଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵରର କି ସଂକର୍ତ୍ତା ଏବଂ କି ପ୍ରକାର (modulation) ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ଥରେହଣ ଅବରୋହଣ କଲେ ଉପ୍ତି ମନୋଭବ ପରିଷ୍ଠୁଟ କରଇବାକ—ସ୍ଵରର ଉଚ୍ଚାନ ପତନର ପ୍ରଣାଳୀ ଏ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବ ମୃଦୁ ପ୍ରରର କାର୍ଯ୍ୟ ।

କେଉଁ ରଚିଣିର କି ୩୦୮ କି ଜାନ୍ମ, ବାଦ୍ୟ ସମ୍ବାଦକିତ, ସମସ୍ତ ବଜାୟରଙ୍ଗି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହିତ କିପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହୃଦୟ ତାହା ଏଥର କାର୍ଯ୍ୟ ।

(ତାଳବିବେକ)—ସ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ତାଳର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଙ୍ଗି କି ପ୍ରକାରେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ହୃଦୟ—କେଉଁ ତାଳର ମାଦ୍ରା କେତେ—କେଉଁଠାର୍କ କିପରି (accent) ତୋସ, ସମ, ପାକ, ଅନାଗତ—ତାଳର ତେହାର ରେଲା ଥଡ଼ି—କୁଆଡ଼ି—ସଙ୍ଗତ ଏଥର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଆମୀ ଧଂଖାରେ ସ୍ଵରବାଧନା ସଂକର୍ତ୍ତା ଓ ପରେ ଏଥୁସଂକର୍ତ୍ତା ବିଶେଷ ଭବରେ ଅଲୋଚନା କରାଯିବ—



ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

ଦୂରବନ୍ଧୁବା ଉଛଳ ପରିଚୟ—କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ପ୍ରେସରେ ଶ୍ରୀ ୭୭ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଛିଅଶା । ପ୍ରଶ୍ନା—ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କୁଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।

ସ୍ଵର୍ଗିକରେ ଓଡ଼ିଶା ନଷ୍ଟରେ ବେତ୍ତେତୁଳ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ କରିବି ଏବେ କରିବାକାରୀ ମୁକ୍ତରେ ଲଙ୍ଘନ । ତଥା ମନ୍ଦିରରେ ଏକାବେଳେକେ ହାତେଖାଦୀପିକା—ନ ଦେଇଥିଲେ କରାଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରୁଟିକାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯୁଦ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏନ୍ତା । ଶର୍ପବାଦୁ ଜାଣ ପଢାଇଣା ଦେବ । ତାତାରୁ ମାର୍ଜନିତର କୁତ ଥାଏ କରୁଥାଏ । ରଜନିତିରେ ସ୍ଵର୍ଗିକାର ସୁନ୍ଦର୍ମୁକ୍ତରେ ଶର୍ପବାଦୁ ତାକର ବ୍ରାମ ସହାଯନ ଦିବବେ; ଏହପରି ଉପରୀ । ‘ଜନନୀ ଜୀବନୀ’ ବୋଲି କବାର ଫେଲାର ବକାଶ ଦଶମ ପତ୍ର—ଶ୍ରୀମିର ଚୋଇଠାଟିଏ, ମେଘାପନ ଦେବାର ଅଗ୍ରେସିଭ ଦେବାର ଲେବଙ୍କୁ ପତାଇଣା କରିବାର ଦେବିରେ ସୁରା ଶୈର୍ଷଭୂଷଣ ଦେବାର କଥା । ପୁସ୍ତକର ଅକାର୍ତ୍ତବାର, ତଥା-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୁଣାକ ଦୋତାର ପାରାହି ।

ଶ୍ରୀ ମହାଭାରତ—କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ପ୍ରେସରେ ଶ୍ରୀ ୮୮ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଅଠଥାଶା ।

ପ୍ରଶ୍ନା—ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କୁଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।

ପିଲକ ମନରେଣେ ମନୁଷ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ମହାଭାରତର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାକ୍ଷରି ବହିବାରୁ ଯାଏ ଶର୍ପବାଦୁ ଏକାବେଳେକେ ସ୍ପୁତନରେ’ ଅର୍ଥ ବହନ୍ତା । ଶ୍ରୀ ରପୋଗୀ ମାହତ୍ୟ ଲେଖିବାର ମନତା ମାଧ୍ୟ-କମରେ ଉପୁଜେନାହିଁ; ଶର୍ପବାଦୁ ନାଲକୁଟ ଦିଶା ବିମ୍ବିଷାକ୍ଷରି

ପଦିଥିବେ—ନ ପଦିଥିଲେପଦି ଦେଖିବ ଯେହି ଅବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ କରିଲେ ମରପଦାରୁ ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରନ୍ତିଷ୍ଠାପନରେ ନିଜର ବ୍ୟାଥିତା ପଦକରେ ଯେହିପଦାରୁ ।

ବିମଳା—(ଉପନ୍ୟାସ)—ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରିୟି ।

ପ୍ରୋକ୍ତିପରେ ଶ୍ରୀ ୭୯ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଛିଅଶା ।

ପ୍ରଶ୍ନା—ଶ୍ରୀ ଶରତ୍କୁଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ।

ଉଜ୍ଜଳରେ ଅଧିକ ଉପନ୍ୟାସର ଏକାନ୍ତ ବରଳତା ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଶର୍ପବାଦୁ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାରେ ପ୍ରସାଦୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷନ୍ତ ବାନ୍ଦା ‘ବିମଳା’ ଶ୍ରୀର ଅଠର୍ ଉପନ୍ୟାସରେ ପଦଗତି ଦେଇ ।

ବିମଳାରେ ଦେଖାରେ ବେବେହୁର ଉତ୍ସର୍ଜିତ ସାଥକ ଦ୍ୱାରାରେ ତାହା ଶର୍ପବାଦୁକର ଅଗୋର ନ ଥିବ । ଓଡ଼ିଶାର ପଢାଇଣା ଲେବେ ମାଧ୍ୟାରଶତାବ୍ଦୀ ବଜାଳା ଉପନ୍ୟାସ ପଢନ୍ତି, ସେ ସେଇ ତାକର କୁତ ଏବଂ ଅବର୍ଗ ସେ ସଫେହେ ନନ୍ଦିତ ଏ କଥା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନ ଥିବାର କଥା—୯ହମତି ଶର୍ପବାଦୁ ବିମଳାର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖି କନ୍ଦାଖାରଣରେ ତାହା ଅନୁଭବିତ ଆଶା କରୁ—ମ୍ଯୁସିକ ନୁହେ !

ବିମଳାର ଚରିତରେ ବକାଶର ଝରନାହିଁ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଚରିତ ଅଠ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ଏବଂ ଚାଳ । ବିମଳା ସମାବେଶରେ ଦଶ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ଦ୍ୱାରାହିଁ । ଲେଖାରେ ଶର୍ପବାଦୁ ବା ଜାନନ ନାହିଁ । ଅବର୍ଗ-ଚରିତ ଅର୍ଥ ପେର୍ ପ୍ରସାଦ ବିବ୍ୟାହରେ କଣେଶ ଅଧିଷ୍ଠାତାର ପରିମୟବା

ଶର୍ଦ୍ଦିତ୍ତ ବୁଝୁ ଉପକାଳୀ ବା ଶିଶୁହୃଦୟ ଲେଖିବାର ବାସନା ତଥାଗତ ରାସଙ୍କ ନଦ୍ୟକୁମାନକର ପାଠ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପକ ଲେଖିବାରେ ହେତେ ମନ ବଳାଇ ।

—‘ଲେଖନୀ’—

ବେଳାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି — (ଇଂରାଜି) — ବୃଦ୍ଧିପୁର ଶୁଭେଶ୍ୱର ଶ୍ଵେରାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଟ୍ରେ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଳ ଦଶପରିଶ୍ରବ୍ୟ । ପ୍ରଣେତା — ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମୀ ।

ବହୁମର୍ତ୍ତବ ଶପା ଉଦୟାବ ବେଳ୍ଟ ରୂପେଇତ ଏବଂ ପରିଷାର ମୁହଁତ୍ତବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଚିତ୍ରହଳାଳୀପଦ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାନେ ପ୍ରାନେ କାଳିନାମା ଏବଂ ଶବ୍ଦ ସଂରକ୍ଷଣାରେ ପ୍ରମାଦ ଲିଖିତରେ ଏ—ମେଥେତାଗେ କାବ୍ୟ ରାଜାର୍ଥିବାଧକ ହୋଇଥିଲା । ରମାଚନ୍ଦ୍ର ଦାରୁ ପାଠ୍ୟ କୃତ ପଥାସକ ଯାଇ ବରବାରୁ ପ୍ରସାର କରାଯାଇଥିବା, ଏତ୍ୟ କୃତ ପ୍ରାକ୍ତନଧର୍ମ କରିପାରିବାହାରୁ । ବାଲକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣିଳା ଯରିଲା ଅନଳାକୁତ ଲେଖା ଦିପକାରୀ । ରମନ୍ଦିତ୍ତବାରୁକର ଏ ଶର୍ମରେ ପ୍ରସାର କୋହକ୍ଷର ନୁହନ୍ତି । ଅଶାକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣିବାର ରମାଚନ୍ଦ୍ର ଦାରୁ ଏ ଦିଗରେ ନୈସ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିବେ ।

ରତନାବୋଧ — ଶଙ୍କାମ ପୁଷ୍ପକରଣ୍ତାରହାର ପ୍ରକାଶିତ ଟ୍ରେ ପୃଷ୍ଠା — ମୂଳ ଛୁଅଶା ।
ପ୍ରଣେତା — ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବରସମିଶ୍ର ।

ପ୍ରମାନକର ରତନାଜିନ ଜନାନବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଏ ସ୍ମୃତି ଗବତି; କେତେବୁନ୍ଦିର ଅବଶ୍ୟକ ବିଜେଷରେ ସଥାମୟ ମନ୍ତ୍ର ବିବରଣ ଯରି ବିବରଣ କରିବାର ଶ୍ରୁତ ପରିଷର ମଧ୍ୟରେ ସରକିତ ହୋଇଅଛି । ତରୁଣର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅସଥ! ଧାର୍ତ୍ତନ ବରବାରୁ ପାଠ୍ୟଦୂର ଅନାଦିଶବ୍ୟ ବାହୁଦ୍ୟ ଏଥରେ ଲାଭିତ ହୁଏଇଲା । ବନ୍ଦେମାନକର ବେଳିଯ ଓ ଅବଶ୍ୟକତା—ବୋଧେ ଶାନିର୍ମୟ ଗୋଦାବର ବାରୁକର ଦରୁଣମନ ଦଶପୁରେ ପପ୍ରତି ଅରୁଣା ଏବଂ ତିର୍ଯ୍ୟିକ୍ଷା ନିଷ୍ପତ୍ତାର ପଦିଶ୍ୟକ । ଏ ଜାଗର୍ଦ୍ଦ ସ୍ମୃତି କିମ୍ବନ୍ତଶାମାନକର ପାଠ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପକ ଦୂପେ ବ୍ୟବହର ହେବା ବାର୍ତ୍ତାର ବାର୍ତ୍ତା ।

ସଂଯମ—ସାଧନ — ଉତ୍ତଳ ସାହୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେସରେ ଶିଫା ଟ୍ରେ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଳ ଅଠ୍ୟଶା । ପ୍ରଣେତା — ଶ୍ରୀ ରାଧାରମଣ ବନ୍ଦିବର୍ତ୍ତୀ ।

ଅଧୁନକ ଶନ୍ତମାନର ବିଦ୍ୟ—ଶେଷିଲ୍ୟ ନିରବରଣ ଏବଂ ପାରୁତ୍ତ ଜାଗ ଧର୍ମ ଏବଂ ଇଶ୍ଵରକଠାରେ ଅନାଶ୍ଵା ନିବାରଣ ଦିବେଶ୍ୟର ବର୍ତ୍ତନମାନେ ନୁହୁ ମାନକରେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦେବାର ନିଧନ କରିଥିଲୁଛି । ତାହାର ଫଳରେ ଦେଶରେ ନୁହୁ ଧରଣ ବେତେଶି ଧର୍ମ ଓ ନନ୍ଦ ଯଶାନ୍ତ ସ୍ପ୍ରବର ସ୍ବରୂପ ଦୁଷ୍ଟିଗୋଚର ହେବାର । ଦେଇମାନେ ଏ ଦିଗରେ ପ୍ରସାର ବର୍ତ୍ତନ ପମ୍ପେ ଗତାନୁମାନ ପରା ଅବଲମ୍ବନରେ ବୁଝାନ୍ତ ଓ ଉଦ୍‌ବଦ୍ଧନରେ ସ୍ପ୍ରବର କରେବର ସ୍ଵର୍ଗ କରିବାରେ ଲାଗି ପଢ଼ିପାର । ତରୁଣ ବପସର ଯାଶ୍ୟକ ଶିଖା ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପକରେ ଦିମାନକର ମନ ଦେଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ବନି ବରୁଅଛି ଏ ଆହେ ହେବୁ ଦଶେଷଲକ୍ଷ ଉତ୍ସମପର ଜାମ ପଢ଼ିବାହିଁ ପାଧ୍ୟକାରି ଦେବାର ପ୍ରସାର କରିବା ପ୍ରକୃତ ପାଶା—କାଶା ପ୍ରତିଶର୍ଷ ବନାନ୍ତ ତରୁଣ ମନରେ ପ୍ରତିଶର୍ଷ-ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ସାରାମଣ ବାରୁ ବିଶିତ ବାହୁଦ୍ୟ । ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତର ଯାହାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକନ ବିର୍ଯ୍ୟକେ ତାକର ଏ ସବୁ ଦେଇର ଥାରଣ ପ୍ରାଣକ ଏବଂ ମର୍ତ୍ତିର ହୋଇଥିବ । ସବୁକଲେ ଏହ ଅନାହୁତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅନୁର ପ୍ରତିଶୁଷ୍ଟ ଏବଂ ଦିନ୍ଦୟାକୁ ବିପରାବକେ ବୋଲି ବସାପ । ‘ମୁଁ-ମମ—ସାଧନ’ ସ୍ମୃତି ଅନେକାଂଶରେ ଅଧୁନକ ସରପ ଏବଂ ଉପଗୋକ୍ତ ଦୋରିଥିଲୁଛି ।

ଭଲ୍ଲିକଥା—ଦଉପ୍ରେସରେ ଶିଫା ଟ୍ରେ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଳ ଦେତଟଙ୍କା । ପ୍ରଣେତା ବାବାଜା ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମବିରଣ ଦାସ ।

ଶୋଭାପ ବେଶ୍ୟମର ବେତେକ ଶାର ସିକ୍ରାନ୍ତମାନ ବେଳିନ୍ଦ୍ର ମରଳ, ଚେତନା ଚରାତ୍ୟତ, ଚେତନା ଚରାତ୍ୟ ଉଗନକରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଏ ସ୍ମୃତିର ପନ୍ଦିତନା ନିଷ୍ପାପର ବନ୍ତୁ ହସ୍ତରେ ଭକ୍ତିରମର ଏହ ଅଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପଶି ଅଛି ପ୍ରାଣ୍ୟରୀ ହୋଇଅଛି । ଲେଖା ସରଳ, ପ୍ରାଣି, ଏବଂ ସୁବ୍ରଦିତ ।

ଶା ବେଳିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ତାକର ବହୁମାତ୍ର ଜାନନର ପରିମାଣ ସରଣେଭାବ କେତେବେଳେ ଅତିବାହିତ ରଥିଥିଲେ । ସେଠାରେ ତାକର ଅବଶ୍ୟକ କାଳରେ ତୁଳାର ମହାବାକ୍ର ପଥାପରଦ୍ରବ୍ୟ ଦେବ ଓ ସବୁ ସମନବ ପ୍ରତିବ ପରମପରିତ ଚକ୍ରମାନେ ତାକ ସହିତ ସନ୍ଧି-

ସୁବରେ ମିଶିତାର ସୁମୋଗ ପାଇଥିଲେ । ପେମାନେ ତାଙ୍କର ଆଖ ! ପ୍ରଦେଶର ତାଙ୍କ ସମରେ ଶାଖାଲୋକନୀୟ କରିବାଦାର ଗୋଡ଼ିଷ ଥମର ବେଳେତର ସ୍ଵର୍ଗ ମିମାଂସାମାନ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିଲା । ସେହି ଅମ୍ବୁଳ ! ତଥ୍ୟ ଉପରେବି, କିମ୍ବା ମିମାଂସା ଓ ଜଗାକରଣରେ ଏ ଗ୍ରହର କଳେବର ଶୌଷ୍ଠବାନ୍ତିତ ।

ପାଗଜାର ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଅନେକ କହୁ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ମହାଯାମାନଙ୍କ କଥା ଅଭିଭାବା କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତିକାମ, ଗୋଡ଼ିଷ ଧର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମରଥର ସାଧାରଣ ଦୁଃଖାଧ ମାହାୟନମାନ ସରଳ ମଧୁର ସୁବରେ ଦୁଃଖ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସତା ଦେଇଧିଯୋଗେ ଏବଂ କଞ୍ଚକ ଛଳର ଲେଖାହୋଇଥିବାର ବନ୍ଦମୂର ଗୋର୍ବ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସାଧାରଣବୋଧ ଏବଂ କୌତୁଳ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣହୋଇଥାଏ । ଏ ବିଗର ଦାବାକି ପଦ୍ମତରଣ ଦାସ ବା ପ୍ରାଣିବାହୁଙ୍କ ଅଧ୍ୟକସାୟ ସବଳନ ପ୍ରସଂଗ୍ୟ ।

ଚିନ୍ତାଦେବୀ—ମୁକୁରସ୍ତେଷରେ ଶୁଣା ଦ୍ୱା ପୃଷ୍ଠା !
ମୂଳ୍ୟ ଛାଅଥାଣା । ପ୍ରଶ୍ନତା—ଶ୍ରୀ ଅଦିକନ ପଣ୍ଡିତ ।

ପ୍ରତିଦେବୀ—ଧର୍ମପଦିଷ୍ଟ ଶରୀ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରକା ପଢାଇ । ଶରୀ ଉତ୍ସବର କଳିତ ମେଳାଦବାରୁ ଘାର ଶଳର ବୋପରେ ଶାବଦ ନିଷାନ ଦେଇଲେ । ନାନା ନିଷଦନଥିରେ ପଢିପରମ୍ପରା ଶରୀ ଦ୍ୱାରା ଡାକୁକ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏହାହୁ ଅନେକବର୍ଷ ବା କିମ୍ବାଠିଥିଲୁ ।

ବନ୍ଦେଶ୍ଵର କୌତୁଳ୍ୟରେ କାବ୍ୟର ଉତ୍ସବ ବିଜନ୍ଦିବର ବସିଲେ ଏହା ସବଳନ ପମାଦୁତଦେବା ଉଚିତ । କାବ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଉତ୍ସବ ସାହାଯ୍ୟରେ ‘ଚିନ୍ତାଦେବୀ’ ର ଶାକ ନିଷାନ ବିଭାଗ ଗଲେ ବତ ଗୋଟିଏ ମାଲରେ ପଡ଼ିବାରୁଛି ।

କବି ଦେଖିଗିଲା, ବା ତଥ୍ୟ ପ୍ରସାପରେ ସବଳଦବାର ନୁହେ । ଅନ୍ୟନ୍ୟ କଲାଦିଧ୍ୟାପର ଏହା ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମିବି । ଅନ୍ୟନ୍ୟ ବାରୁ କାବ୍ୟ ଲେଖିବାରେ ନିଷାନ ନୁହେ—ଅନେକ ଫଳରେ ଅତି ସାଧାରଣ ଦୋଷ ପରିହାଣି ହୁଏ । ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରକା ଅପୂର୍ବ ଗନ୍ଧି ସରଳ କବିତାରେ ଲେଖିଥିଲେ ଅତିରି ବିଭାବର୍ଣ୍ଣକ ହୋଇଥାଅନ୍ତା ଦୋଷ ଦସ୍ତାବେ ।

—‘ଲେଖନୀ’—

ଚିତ୍ର ପରିଚୟ

ପୁଲର ସ୍ଵପ୍ନ—(ବିବରଣ୍)

ଶିଳ୍ପୀ—ଉପେନ୍ କିଶୋର ଦାସ ।

କମଳମୀ ଦୃଢ଼ତୁମ୍ଭୁତା; କିନ୍ତୁ ଅଳୀ-ସମାଗମର ସ୍ଵପ୍ନ

ତା’ର ଭାଙ୍ଗିନାହିଁ । ପୃଷ୍ଠର ବିଳାପ-ବିରୁମ ଭାବୁକ ବିଭିନ୍ନ ପକୌତୁକ ବିଷାଦ ଭବିତ ଉତ୍ସବୋଧନ କରୁଥାଏ ।

ଆସ୍ୟ ରେଖାରେ କୌତୁକ ଓ ଭାଙ୍ଗିମାରେ ବିଷାଦ-ଶିଥିଲ ଭାବ ପରିଷ୍ଠିତ ।

ବାରୁ

ଶବ୍ଦକ୍ରିୟାଗୀତ
ମୁଯୋଗ !

କାଚମଳ୍ପରେ କାର୍ଣ୍ଣନ ବିକ୍ରୟ !

(ଅକ୍ଷତନ ପାଇଁ)

ସନା ୩ ବୃକ୍ଷଶିଖିଙ୍କଳ କଟ

ଅପୂର୍ବ ସ୍ମୂଯୋଗ !

ମହାଶାରତ

ଆଦିତ୍ୟ
ସର୍ବପଦ
ଦୋଷ
ତିର୍ଯ୍ୟକଠର୍ମ
ଛବିଯାଗ ପର୍ମ
ମହିମାର୍ପନ

| | |
|-------|----------------|
| ଟ ୩ ୯ | ହୋଣପଦ |
| ଟ ୦ ୫ | ଚର୍ଣ୍ଣପଦ |
| ଟ ୧ ୬ | ଶନୀର ପର୍ବତଶ୍ଵର |
| ଟ ୦ ୬ | ଶାନ୍ତିପର୍ବ |
| ଟ ୧ ୧ | ଅନନ୍ତଶାସନ ପର୍ବ |
| ଟ ୧ ୯ | ଅରମେଧ ଦିପଶର୍ମ |

ଟ୦ ଟ ୨୨୭

| |
|-------|
| ଟ ୨ ୮ |
| ଟ ୦ ୫ |
| ଟ ୧ ୮ |
| ଟ ୨ ୮ |
| ଟ ୧ ୮ |
| ଟ ୨ ୯ |
| ଟ ୨ ୯ |

ବଢ଼ଳ ପ୍ରସ୍ତରଥାର ଅମ୍ବେମାନେ ଏହି ମହାଶାରତ ପେବୁଥାଏ ତା ୨୭ ରଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟ ୧୬୭ ମୁଲ୍ଲାଟ ୫୦୭ ରେ ଦେଉଥିଲା । ଏଣିକି ଆଉ ସେପରି ନ ଦେଇ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କ ଆର ଏ ବିଶେଷ ଧ୍ୱନିଧା ଓ ସ୍ମୂଯୋଗ ଦେଉଥାଇ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମହାଶାରତରୁ ୧ ଷେଷ ମଗାଇବେ, ସେମାନେ ତାହାରସହି କିମ୍ବରେ ଦିଅଯାଉଥିବା ପୁରାତାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ପୁରାତାର ଉତ୍ତାକରିବେ ତାହା ପାଇପାରବେ ।

୧ ମୁରାଷ୍ପାର(୧) ପଣ୍ଡିତ ୩ କପିଲେଶ୍ଵର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କ କୁତ୍ତି-ସତର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ଗଠାଯଣ ଟ ୩୫, ଏଥରେ ସାତଶତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ଏକତ୍ରା ତିନି ଅଛି । ଭାଷା ଅତି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ମଧ୍ୟର । (୨) ଅମରବୋପ (ସତ୍ତିକ) ଟ ୧୯ (୩) କର୍ତ୍ତିଶ ମ୍ରିଂଦାସନ ଟ ୨ ୫

୨ୟ ମୁରାଷ୍ପାର(୧) ଉତ୍ତଳ ପ୍ରକୃତ ଟ ୧୯ (୨) ଦାରିଣୀଶ ମ୍ରିଂଦାସ ଟ ୧ (୩) ମହାମା-ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ନାମନ ଟ ୦ ୨୦ (୪) ରୂପାରୂତ୍ରୀ (ରୂପନ୍ୟାବି) ଟ ୧୯

୩ୟ ମୁରାଷ୍ପାର(୧)ଧେ ୧ ଟ ୭ ରାଗବଦ ଟ ୨୯ (୨) ଖାଣ୍ଡୁ ଓଡ଼ିଆ ପକେଟ ଅରିଧାନ ଟ ୧ ପର୍ତ୍ତ ମୁରାଷ୍ପାରଧେ ୧ ଟ ୨୩ ଦୂର୍ମିଦ୍ବସ୍ତରଣ ଟ ୨୯

କେଉଁ ଗ୍ରାହକଙ୍କର କେଉଁ ସୁରାକ୍ଷାର ଲୋଡ଼ା, ଷେ ଲେଖିବେ । ଯେଉଁମାନେ ସୁରାକ୍ଷା ସହ ସ୍ଵପ୍ନ ନେବେ ଦେମାନେ ଅଗ୍ରିମ ଟ ୨୯ ଧାରାଇବେ । ଅଥବା ଦେଉଁମାନେ କେବଳ ମହାଶାରତ ମଗାଇବେ, ସୁରାକ୍ଷାର ନେବାକୁ ଲାଜୁକ ହେବେନାହିଁ ସେମାନେ ପ୍ରତି ଟଙ୍କାରେ ଟ ୦ ୮ ଲେଖାଏ କମିଶନ ପାଇବେ । କିନ୍ତୁ ।

ପ୍ରାପ୍ତିଶ୍ଵାନ

ପଣ୍ଡିତ ଶା ଅକୁଳ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟାର୍ଥ, ମେନେଜର କଟକ ୨୦୯୯୦ମାର୍ଗ,
ବାଲୁବଜାର ପୋଟ ୪୫ ପୁନଃମାର୍ଗ କଟକ ।

ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ନାରୀର ମସ୍ତକର କେଶ ଉପ୍ରେସ୍

ତାହା କେତେ ଅସୁନ୍ଦର କଥା, ତାହା ।

ସେହିମାନେ ଜାଣନ୍ତୁ

କିନ୍ତୁ

କଥାନାରାଇଡ଼ିନ୍ ହେଆର

ଅଯୋଳ

ଲଗଇଲେ କେଶମୂଳ ସବଳ ହୃଦ, କେଶ ପୁଷ୍ଟ, ଛଷ୍ଟ, ଘନ ଏବଂ
ସତେଜ ହୃଦ; ତାହାଙ୍କଠା ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା, ଅଧାକପାଳ, ଅକାଳପକୃତା ଏବଂ
ଯାଚନ୍ୟ କେଶ ଓ ଶିରରେଣ ସମ୍ମୂଳ୍ୟ ଅରୋଚ୍ୟ ହୃଦ । କେଶବନ୍ଧନର
ଉପଯୋଗୀ ଏପର ସ୍ଵଗନ୍ଧ ତୌଳ ଆରୁ ନାହିଁ ।

ମୂଲ୍ୟ ଗୁରୁଆତ୍ମନ ଶିଶି ପ ୧ ।

କେଶପାଇଁ ଯାହାକର ଭିଷମ ବିଧନହାଇର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ସେମାନେ

ସୁରତ୍ତିତ ନାରିକେଳ ତୌଳ

ବିଧନହାଇ କରନ୍ତୁ

ରେଣ୍ଟିକେଲ ଶୀଘ୍ର ବିକୃତହୋଇ ଦୁର୍ଗର୍ଭ ଜାତ ଭାରିଥାଏ । ଜିତାଇଲ ସ୍ତରବନ୍ଧେ ଘନ —ଏଣୁ ମୁଣ୍ଡରେ
ଧୂଳିକମି ମ ଶ୍ରୀ ଅପରିଷ୍ଟାର କରେ କିମ୍ବା ନନ୍ଦାତେଳ ସଂପାଦେଷ୍ମା

ଲଘୁ !

ସ୍ତର ! !

ଅବିକାର ! ! !

ସମ୍ମକ ପରିଶୂନ୍ନ ନାରିକେଳ ତୌଳରୁ ଏହି କେଳ ପ୍ରତ୍ଯେତହୋଇଛି ।

ଶେଷ, ଲାଖାଭେଣ୍ଟର, ବେ, କଲେନ, ପ୍ରତ୍ଯେକ ଶିଶି ପ ୧ ।
ବେଙ୍ଗଳ କର୍ମକାଳୀ ଏଣ୍ଟ ଫାର୍ମାସିଟିଭରିକାଳ ଓୟାର୍କସ୍ ଲିମିଟେଡ଼

୧୫ କଲେଜ ପ୍ଲୋଟ୍—କଲିକତା ।

—ବିଧାନ—

| | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| ବିଧାନ କାନ୍ତିକା ଦିନ | —ବାରୁଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକ ପାଇ, ତେଣୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ନୋହଲେ ଶୁଭେ ସଂଖ୍ୟା ଦିଅ | ବିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ପାଠ୍ୟ ଶୈଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକପୃଷ୍ଠା | { | ବିଧାନ କାନ୍ତିକା |
| | | ” ଅର୍ “ ମଳଟର ଚର୍ବିପୁଣୀ ଏକପୃଷ୍ଠା ” , , ଅର୍ଦ୍ଧପୁଣୀ ମଳଟର ଶ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀ ପୁଣୀ ଏକପୃଷ୍ଠା ” , , ଅର୍ଦ୍ଧପୁଣୀ ତନଥରପାଇଁ ସହେଳର ଦୁରଗୁଣ ଓ ସାବଧାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକର ବୁଝିଗୁଣ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । | | |
| ବିଧାନ କାନ୍ତିକା ଦିନ | ବାରୁଣୀର ବର୍ତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଅଗ୍ରୀମ । ଜୀବ ବା ପାଠାଗାର ନିମନ୍ତେ ଅଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । | ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷ ପୁଣୀ ପତ୍ରେ ଜୀବନ୍ୟ । | ବିଧାନ କାନ୍ତିକା | |
| | ମୟେଲର ପ୍ରଦତ୍ତ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ନ ପାଇଲେ ଆଗେ ଶ୍ରୀମତୀ ଡାକ୍ତର ସମ୍ମାନ କର, ଡାକ୍ତର ସହିତ ଅମ୍ବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିବେ । | ସାଧାରଣ ପୁଣୀରେ ବିଜ୍ଞାପନକାତାମାନେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁଣୀରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାକୁ ବାବୁ କଲେ ତାହା ପ୍ରଦାନ ହେବ ନାହିଁ । | | |
| ବିଧାନ କାନ୍ତିକା ଦିନ | ଡାକ୍ତର ଗୋଲମାଳରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବାରୁଣୀ ଯାଇବାରେ ବସନ୍ତ ଗୋଲମାଳ ଘଟେ ସେମାନଙ୍କର ରେବେଳେଖା ଡାକରେ ନେବା ଉଚିତ । | ବିଜ୍ଞାପନ ବିନ କରିବାକୁ କିଛାକଲେ ହେ ସଂଖ୍ୟା ସକାରିତ ହେବାର ଅନୁତ୍ତ ପଲାରଦିବସ ଆଗରୁ ଜଣାଇବା ପ୍ରମେୟକାଳ । ନୂତନ ବିଜ୍ଞାପନ ବା ବିଜ୍ଞାପନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଥେ ମଧ୍ୟ ଏହି ନିମ୍ନ ପ୍ରସ୍ତର୍ୟ । | ବିଧାନ କାନ୍ତିକା | |
| | ପଦି କା ପଠାଯିବାର ଦ ୨୦ ନ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରାପ୍ର ସଂଖ୍ୟାଧାର୍ଯ୍ୟ ଅବେଳନ ନ ଆପିଲେ ଉପ୍ରଧାରେ ତାହା ପାଦ୍ୟ ନୁହେ । | ଅଣ୍ଣିକ ବିଜ୍ଞାପନ ଶ୍ରୀମାଣ ନାହିଁ । | | |
| ବିଧାନ କାନ୍ତିକା ଦିନ | ପଦାଦ ଓ ଟଙ୍କା ପଇସା ପଠାଇଲାବେଳେ “କର୍ମ-ସତିବ...-ବାରୁଣୀମନର, ବକ୍ଷାବକ୍ଷାର—କଟକ” ଏହି ଟଙ୍କଣାରେ ପଠାଇବେ ଓ ସବ୍ଦା ଡାକ୍ତର ନମ୍ବର ଦେବାକୁ ଯହି କରିବେ, ଅନ୍ୟା ପଦୋଦିର କିମା ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ଥିକାର ପାଇବାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଏକମ ସ ପାଇଁ ଟଙ୍କଣା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ଡାକ୍ତର ସମ୍ମାନ କରିବେ । ତହୁର୍କୁ ସମୟଗାର ଅମ୍ବାନଙ୍କ ଜଣାଇବା ବିଧେୟ । | ସ୍କୁଲପାଇକା ଅନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପ୍‌ସ ଏନାହିଁ । | ବିଧାନ କାନ୍ତିକା | |
| | ବିଜ୍ଞାପନ— ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ “ ” ରତ୍ନି ୧୦ ” | ବିଜ୍ଞାପନ ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଅଗ୍ରୀମ ଦେବ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାପନରେ ଅମ୍ବର ‘ମୂଲସ୍ତଳ’ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୟମ । | | |
| ବିଧାନ କାନ୍ତିକା ଦିନ | ମାଧ୍ୟମର ଏକ ପୁଣୀ ଅର୍ “ ” ରତ୍ନି ୧୦ ” | ରତ୍ନି ନମିତ ଡାକ ଟଙ୍କା ନ ପଠାଇଲେ ଉତ୍ତର ପଠାଇବାକୁ ବାଧ ନୋହିଁ । | ବିଧାନ କାନ୍ତିକା | |
| | ମାଧ୍ୟମର ଏକ ପୁଣୀ ଅର୍ “ ” ରତ୍ନି ୧୦ ” | କର୍ମ-ସତିବ ବାରୁଣୀମନର, ବକ୍ଷାବକ୍ଷାର—କଟକ । | | |

ସଂପାଦକିୟ—

ଲେଖକମାନେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଓ ତତ୍ତ୍ଵବିଜ୍ଞାପନ ପହାଦ
 'ସଂପାଦକ ବାରୁଣୀ'ଙ୍କ ନାମରେ ପଠାଇବେ ଓ ସବ୍ଦବା
 ପ୍ରେରତ ପ୍ରବନ୍ଧର ନକଳ ରଖିବେ—କାରଣ,
 ଅମନୋନାମତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରାୟ ଫେରଇଦେବା ସମ୍ଭବ
 ହେବା।

ସମ୍ପର୍କ ପାଣ୍ଡିଲିପି ହସ୍ତଗତ ନ ହେଲେ କିମ୍ବାଟି
 ପ୍ରକାଶି ପ୍ରବନ୍ଧ ପତ୍ର କାରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଏନାହିଁ।

ଲେଖକମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ କାହିଁକି ପ୍ରକାଶିତ ନ
 ହେଲା, ସମ୍ଭାଦକ ସେ କେପିୟତ ଦେବାକୁ ଅମ୍ବା।

ସତର ଛଦ୍ମବିକ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଚିଦାଦି ସବ୍ଦ
 ପଦିକା ପ୍ରକାଶର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେବାମାସ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଦିପ୍ତଗତ
 ହେବାଇଛି।

ବିବର୍ଣ୍ଣ ତଥ ଏକବର୍ତ୍ତୀ ତଥ ଓ ରେଖା-ଚିଦାଦି
 ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବାରୁଣୀ ।

ସଂପାଦକ—ବାରୁଣୀ ମନ୍ତ୍ର
 ବାକାବଜାର - କଟକ।

FASHION-HOUSE.

BANKA BAAR CUTTACK.
 NO MORE TO CALCUTTA, NO
 MORE TO EUROPEAN FIRMS
 to beg Fashion.

We have succeeded in the Art to
 Challenge the foreign market
 Orders are pouring forth every day.

Young-men of education are invited to
 take their training in the art from our
 L. Mohanty-who after passing the art in
 the College of Calcutta Tailoring took his
 training in the renowned firms there for
 years together.

Trial Orders will Support Own Statement.

TO ADVERTIS.

OF

BARUNEE.

We have engaged agents all through
 Orissa and Calcutta Town to gather ad-
 vertisements for Barunee. These who
 intend advertising in Barunee may con-
 sult with them or directly with our office

We strictly discourage the habit of
 paying for Advertisements to our agents.
 Every payment regarding advertisements
 must be made directly to the officer.

No payment will be recogni-
 tive unless it is made to the office &
 receipt obtained for it.

This rule cancells all previous ones.

ବିଦଗ୍ଧ. ଦମସ୍କୁନ୍ତୀ ହଂସକୁ ଦୂତ କର ପଠାଇଥିଲେ

ସକଥାତ ଦୂରଶରେ ଶୁଣାଯାଏ

କିନ୍ତୁ

କେତେବେଳେ ଲୋକ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ବିଦ୍ୟାଷ କରନ୍ତି ?

—ସେହିପଦ—

ଏତୁକୁଳରେ ବର୍ଷି ଓଡ଼ିଶ, ଉଙ୍ଗଳ, ବାଜଳା ଅଥ ସମ୍ପ୍ର ଭାଷାର ସବୁକେ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକୃତା, ନୂଆ ଦକ୍ଷ ଯେ ଏକାଟି ମିଳିଯାରେ—



—ଥରେ ନିଜେ ଅସି—

ପାରୀ ଭଣ୍ଟାର—

ଟୋଟ ଅଟେ ବାଲୁବଜାର ଗୁରୁତ୍ବରେ ପଢ଼ିଥିଲା

ଆଖିରେ ନ ଦେଖିଲେ

ଆପଣ ବିଦ୍ୟା କରିବେନାହିଁ ।

ଖାଲ ବହ ନୁହେ, କୋଣାପଡ଼ାର ସମ୍ପ୍ର ଦରଙ୍ଗାମ ଓ ଷ୍ଟେଷନାର ଦୃଷ୍ଟି ମାନ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ପଚିଶ
ରକମର ଏଠୁ ଦେଖିଯାଇବେ ଓ କଣିଯାଇବେ ।

ମଧ୍ୟର ଅର୍ଦ୍ଧରମନ ସ୍ଵବିଧରେ ପଠାଇଥାଇଁ ।

ସାମାନ୍ୟ ବୁକ୍‌ଟି ଲାଗି

ଆର କଲିକତା ଲେଖି ହଉଥାଏ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବୁକ୍ ଆମ୍ବେମାନେ
ଲାଇନ, ହାଫ୍‌ଗୋନ ଓ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରୋନ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବୁକ୍ ଆମ୍ବେମାନେ

କଳିକତାଠାରୁ ସୁଲଭରେ ହାତପାଣରେ ତିଆର କରି ଦେବିଁ

—ଏଣିକି—

କୁଳ ବଡ଼ ଓ ଅଭୂଧ କାମ ଲାଗି ସୁଜା ଆଠଧନରୁ ବେଶି ସମୟ
ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।
ସବ ଥରେ

ବାରୁଣୀ କଳା-ଭବନ

ବାଙ୍କାବଜାର କୁଠାକ

ରେ

ଆପଣ ବିକ୍ରାଣ୍ତ ଅଚିର୍ଦ୍ଦ ଦିଅନ୍ତି ।

ମୂଲ୍ୟ ତାଲିକା ।

| ଲୁଭନବ୍ୟକ | ବର୍ଗ ଉତ୍ତ | ଟ ଟଙ୍କା |
|----------|-----------|---------|
| ଏଳନ | ଉଦ୍‌ଦେଖ | ୩ ୦ |
| ହାଫ୍‌ଟୋନ | ଦ୍ୱାରାପରେ | ୩ ୦ ୮ |
| ଏଳନ | ତମା ଉପରେ | ୩ ୦ ୯ |
| ତଳଇରା | ହାଫ୍‌ଟୋନ | ୩ ୨ |
| ଏନଗ୍ରେଇକ | ଶିଶା ଉପରେ | ୩ ୦ ୯ |

କିମ୍ବାରିତ ମୃଳ ତାଲିକା ଥାର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ପଢ଼ ଲେଖନ୍ତୁ ।