



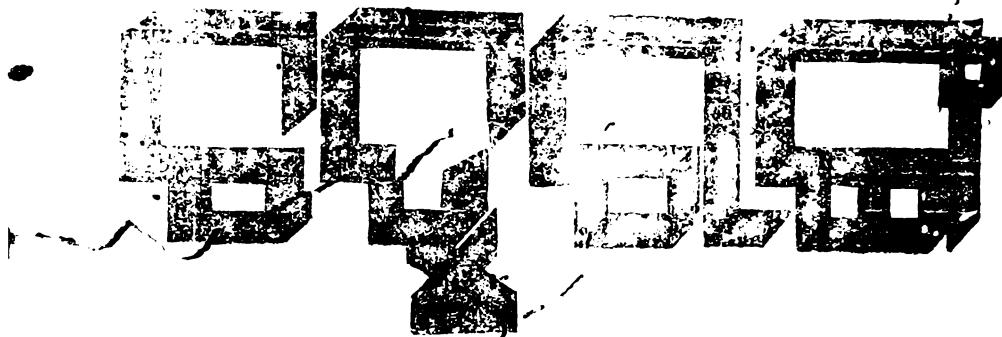
ଦୂରୀୟ ବର୍ଷ

ଚିତ୍ରି

ଦୃଶ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା

ବାହିକ ମୁଲ୍ୟ ଟଙ୍କା.
ନେପାଲ ଉପରେ

ପ୍ରକାଶକ
କୁମାର ଗ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ନାଥସାହ ସେଂକ ଚନ୍ଦ୍ର



ଓଡ଼ିଆ ସରବାରର ପତ୍ର ନଂ: ୫୯୨-ଅର ତା ୩ | ୨। ୧୯୭୨ ମେ

'ଚନ୍ଦ୍ରରଙ୍ଗ'

ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁରୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ

ବିଷ୍ଣୁର ହୋଇଲୁ

ଅନୁଷ୍ଠାନରେ

ସ୍ଥରୀ

ଚିତ୍ରପତ୍ର

- ୧ ପ୍ରେମ ଓ ପଣ୍ଡା.
- ୨ ନଷ୍ଟନାତ
- ୩ ଦାବ୍ୟ ଶିଳ୍ପର୍କ୍ଷାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
- ୪ ଆବନର ମୂର୍ଖ
- ୫ ଅଭିବାହୁତର ଉତ୍ତର ପରାମର୍ଶ
- ୬ ବଦିତା
- ୭ ପରୀତ
- ୮ ମନ୍ଦିର ଡାଳ
- ୯ ଶାନ୍ତିକେନରେ ଚାନ୍ଦରେ
- ୧୦ ଉତ୍ସବୀ ଚତା
- ୧୧ ଦୂଳାଦୂର
- ୧୨ ବସନ୍ତେପାଳୀ
- ୧୩ ଶୁଭମର୍ମା

ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ

- | | |
|--------------------------------------|----|
| ଶ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧିରତଣ ବେହେବ | ୪୩ |
| ଶ୍ରୀ ଦୂର୍ଘନାରାୟଣ ପାଢ଼ୀ ଏମ. ରତ୍ନ | ୪୪ |
| ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସ ଏମ. ଏ. | ୪୫ |
| ଲେଖକ: - ସୁଜନ ଦୁଇବ | ୪୬ |
| ଅନୁବାଦକ ଶ୍ରୀମତୀ ବପ୍ନୀ କୁମାର ଦେବ | |
| ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଶ୍ରୀ ଗୋଲକ ଦିଲାଲ ଧଳ | ୪୭ |
| ଶ୍ରୀ ଗନେନ ବିହାରୀମହାନ୍ତ୍ର-ଏମ୍. ଏ | ୪୮ |
| ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦୁର ଗୋହଳ ବେହେବ | ୪୯ |
| ଶ୍ରୀ ଦଶପାଣି ମିଶ୍ର | ୫୦ |
| ଶ୍ରୀ ଦେବବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପାଞ୍ଚାଳ | ୫୧ |
| ଶ୍ରୀ କରନାରାୟଣ ପାଞ୍ଚାଳ | ୫୨ |
| ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ | ୫୩ |
| ଶ୍ରୀ ରମାନନ୍ଦ ସାହୁ | ୫୪ |

ପୃଷ୍ଠା

- | |
|----|
| ୪୩ |
| ୪୪ |
| ୪୫ |
| ୪୬ |
| ୪୭ |
| ୪୮ |
| ୪୯ |
| ୫୦ |
| ୫୧ |
| ୫୨ |
| ୫୩ |
| ୫୪ |
| ୫୫ |
| ୫୬ |
| ୫୭ |
| ୫୮ |
| ୫୯ |
| ୬୦ |

ଚତୁରଙ୍ଗ

ନାଥେ-ସଂଗୀତ-ଡକ୍ଟରାଧ ପ୍ରେ ସାହିତ୍ୟ-ବୃକ୍ଷାରଦାଧାଳା

କଳାଯୁ କୁଣଳାଧ ସବେ ମହୀୟନ୍ୟାଂ ମହୀତଳେ ॥

ବୃଜାୟ ବର୍ଷ

ଚେତ୍ର,

ମାନ

ମାର୍ଚ୍ଚ

୧୯୫୦

ବୃଜାୟ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରେମ ଓ ପଣ୍ଡ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପବଲେଷ

ନଦୀ ଡୀର ବଣେ ମୁଗୟାରେ ଉତ୍ତ
ବ୍ରଜଙ୍ଗ ରଜ କୁମାର
ଦେଖିଲେ ନଦୀରେ ସୁନାର ଶବାରତ
ଭାସିଯାଏ ତର ତର ।
ବୋଲକେ ବସିଥିଲା କିଏ ସେ ଶକ୍ତିମାତ୍ରା ?
ମନ ତୁଳା ତୁପୁ, କରିଣ ଶୁଦ୍ଧାଶୀ
ମୁରଗୋକି ଅପସା ?
କୁମାରଙ୍କ ଦେଖି ସେ ନବ ପୁନର୍ଭ୍ରମ
ଦେଖାଇଲା ‘ପଦ୍ମପଲ’
ମଣି ଦେଖାଇଲା ‘ମସ୍ତ୍ୟଛକ’ ଏକ,
କିଏ କୁବିର ତା’ ମଲୁ ?
କୁମାର ପାଖଳ ହେଲେ,
କ ଅନୁଭା କାନ୍ତା ମହିଳା ସେ ଜେମା
ଦୂରେ ଆପନ୍ତେ କି ହେଲେ !
ଅନୁଭବ ଶାର ଭାବିଲେ କୁମାର
ସେ ବର୍ଷ ନନ୍ଦା କାଳା ।

ସୁନ୍ଦର କି କେବେ ଅନୁଭବ ମୋତେ
ଅପୂର୍ବ ବରଣ ମାଳା ?
ଦୂର ରେ ଶାର ମଣିବ କି କେବେ
ଦୂରନ୍ତ ସାଗର କୋଳେ !
.ଆକାଶ କିମ୍ବା,
ଏକ ହେବ କେଉଁ ତାଳେ ?
ରଜ ଅନ୍ତଃର୍ଦ୍ଦୟ ହେଲା କାରାଗାର,
ଶାଥ, ପିଅ ହେଲା ବିଷ;
ମଣିମା ଜାଣିଲେ, ରାତ୍ରି ମା’ ଶୁଣିଲେ
କଷୟିବ କହ ବସ ?
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାର କଥା କାଣ
ମହୀ, ବଣିକ; କଟିଥିଲ ଶ୍ରୀ
ଶୋଇ ଗଲେ ତେମାମଣି ।
ମହୀ, ମୁଦ୍ରା ରଜ ନିତ ପେପା,
ସେହି ବଳେ ପାଦ ଶୋଇ,
‘ପଦ୍ମପଲ’ ଓ ‘ମସ୍ତ୍ୟଛକ’—
ମର୍ମ ମୁଦ୍ରା ଭଜି !

ମୁଣ୍ଡରୁ ଗୁରୀଲା ବଣିକ
 ମସ୍ତ୍ର ବଣିକ ତାର,
 ରଷ୍ଟକା ପୁରିଶ ବେଳେ ସେ ତାହାର
 / ପଦ୍ମରେ ମହାଦର !
 କହିଅଳ ପୁଅ ଭାବିଲା ସେ କନ୍ୟା
 । ରଜନୀରେ ପଦ୍ମ ବଣେ
 ମନ୍ତ୍ରୀ ଘେର କରେ; ଗୋପନେ କୁମାରେ
 ତାକଗଲା ସେହିଥାଙ୍କ !
 ସରତେ ଦୃକ୍ଷିଣଳେ ଗୋକିଲେ; କନ୍ୟାର
 ଧରଇ କେ' କେତେ; ସନ୍ଧାନ ନାହିଁ ହିଲେ ॥
 ଶଶେ ଦୃବିଶଳ ନେଇ କାହାରିଲେ
 ଦୁଃଖ ଗଣୀ ମନ୍ଦାନେ

‘ପଦ୍ମପୁର’ ୬	‘ମସ୍ତକ’ ଛାଡ଼ି
ନାଚିଲା ହୃଦୟ ମଜେ,।	କହିଲେ କୁମାର
ମସ୍ତକ ଛେଷ ଲେମା ବଢ଼ି,	ଗୁପ୍ତ, ଗଳ ନେଇ
ପଦ୍ମ ପୁର	ନାମ ‘ତାର ଘଣ୍ଟାବଢ଼ି
ପର୍ବୀଶଜ ଅଶେ,	ପର୍ବତୀ କୁମାର
ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର	ମସ୍ତକ ଦେଶ ଲେମା ସ୍ଵରେ
	ମାନସୀ ହତମା
	ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଷିଦ୍ଧ ହୁଏ
	ଟେହଲା ମଧୁର ମଳନ
ହୃଦୟେ ହୃଦୟ	ପ୍ରେମେ ପ୍ରେମ ମଞ୍ଚି
	ବାକି ପରିଗଲେ ଅନ !।

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

(ଟେଲଗକଃ- ସ୍ଵର୍ଗନାରପୁଣ ପାତୀ ଏମ୍. ଇତି)

କଣ୍ଠ ନୀତି ବପୋଜର,
ଅନ୍ଧାର ନଚୁମୁହିଲେ ଏକାଟେଣ୍ଟ କଟେଖ ମଗ୍ନୀ
ଦେଖାଦର ଗଭୀର ଅତଳେ ।
ଏହି କିଷେ ଅର୍ଥହାନୀ ଦଳ ଏହି ବ୍ୟଥା ବିହୁଙ୍କର ?
ନୃତ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ନୃତ୍ୟ ତାମ୍ରା ବେବେ ।
ଯୁଗର ଧର ସୁନ୍ଦର ଯଦି
ବ ତଳ ମଣିମା ଅକଣ୍ଠାତ୍ ଭୂମିକଟେ
ଏ ଦୁଲିପାତ୍ର
ବୈନ୍ଦୁ ଶେ ହୁଏ ପଦ ଦିନ୍ଦୁ ପକାଇ
ସ ଦୁଃଖରୁ ନ୍ୟନ ଏହା ନୃତ୍ୟ କିଛି ।
ମରର ଘନ୍ତ ପଦ ଆମ୍ବଦିତେ ହୁଏ ସୁରତ୍ୟତ ...
ଯାନିଲ ଅବକଟେ ରତେ ସ୍ଵନ ଅନ୍ତାତ ପ୍ରଦାସ ...
ସ ପଦଣା ସମ ।
ଶ୍ରେଷ୍ଠାବୀର ଶ୍ରମେ ସୁଦେଶିଲ ସ୍ଵର୍ଗଜନ ସଂପଦେ
ଯାଜିମାନ୍ ପ୍ରକଟୀ ସମୁଟ
କୁନ୍ତ ଚିଟି ଚିଟି ତାଜମହିଲ
ପାଣିକି କବି ମାଘଭେ ଶେ ଯଦିରେ ହୁଏ ରମ୍ପାଳ
କୁତୁରିବ ଯେ ଦେଖନା ସାହାଜାନ୍ ପ୍ରେଦାମ୍ଭା ପରିଚି

ସେ ବ୍ୟଥାର ନିତ୍ତ ରାଗିଣୀ ୫୦ କାଂରଇ ଗୋ ଧନ୍ତରେ ।
କିମ୍ବା କାଣ ସଖା ?
ନ ଥିଲା ଏ ଖାଲ୍ ନୀତ୍
ଏ ଥିଲା ତା ପ୍ରଯେର ସାଧନା ମନ୍ଦରେ ।
ନିର୍ଦ୍ଦୟ ନିଶ୍ଚାଦ ଶରେ ନିହତ ଦୟାତ ବିନ୍ଦେ
ଏକାକିନୀ ବିରଷିତୀ ଠକତେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା । ତୋରକିତ ରାତ୍ରି
ଜାଗିଛି ବରଳେ ଏହି ନାହିଁ ନାହେ
ପ୍ରେସ୍ଥାନେ ଗଣ୍ଡ କରେ ଅତ୍ର ଅଶ୍ଵ ଜଳେ ।
କେତେ ଶର ରଜନୀର ତରଳ ଧୀଲାପ
ଅର୍ପୁଣ୍ଡ ଦ୍ରେମ ସଂବେଦନ
ବଠୁଳ ଚଞ୍ଚୁର ତଟେ ଚପଳ ବୁନିନ ପୁଣି ମୁହଁ ଅରିବନ
ତର ମଧୁ ସକରୁଣ ପୁଣି କରିବୁ ଏ ନାହିଁ ନାହେ ।
ହୁରେ ତେଣୁ ସବ୍ରାହରା କ୍ରମସୀ କରେଥାତି !
ଝୁର ଯଥା ପୁଜାରଙ୍ଗୀ
ଦେବଧୀନ ମନ୍ଦର ଉତ୍ତର ଧୂପ କୁଳେ
ହୁରେ ଯଥା କୁମୁଦନା କରି ଶେଷ କନ୍ଦୁ ଅଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ରୂପୀ ହେଲେ ତନ୍ଦୁକାର ଶେଷରଙ୍ଗ ତପନର
ଚଣ୍ଡକରଣର ॥

କାବ୍ୟଲେଖ ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଆମାପକ-ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାଶ ଏମ୍ ଏ.

ପ୍ରାଚୀନ ଭରତର ରସ ବିଗୁଳକ ଓ
ଅଳଙ୍କାରକ ପଣ୍ଡତମାନେ କାବ୍ୟମଞ୍ଜଳି କର୍ତ୍ତରେ
କରିବାକୁ ପାଇ କହିଅଛନ୍ତି ଏହା “ରସାୟଳ ଦାକ୍ଷ” ।
ଏ ଯୁଗର ବିଶ୍ଵକରି ରବିନ୍ଦନାଥ କାବ୍ୟର ଏହି ବଧାର୍ଥକ
ଓ ବିପୁଳ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ମନ୍ଦିନୀ କରିବାକୁ
ଯାଇ କହିଅଛନ୍ତି “ଏକା ଅପେକ୍ଷା ପରିପ୍ର ଅଥବ
ବ୍ୟବର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାବ୍ୟର ମୁଁ ଆଉ ଅନ୍ୟ କୌଣସି
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟକ ‘ରସ’ କାହାକୁ
କୁହାଯାଏ ତାକୁ ବୁଝାଇବାର କେବେ କାହାର ନାହିଁ ।
ଏହି ‘ରସ’ ଅନିଷ୍ଟଗମ୍ଭୀର । ରୁଗ୍ନନ୍ଦନାଥଙ୍କ ମତରେ
ଯାହା ହୃଦୟ ଭିତରେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଭବରେ
ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତାହା ରସ । ଶୁଣୁ ଜୀନର ସାହାପ୍ୟରେ ଯାହା
ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତାହା ରସ ନୁହେଁ । ରସ ଜୀନର
ବିଷୟ ନଷ୍ଟେ, ଏହା ବୁଝିଗାହ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ
ହୃଦୟରେ ଅନୁଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି
ରବାସ୍ତାଦିନ ହୃଦୟର ଅନୁଭୂତର କଥା । ଏହା
ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାତ୍ୟକିଳ ପ୍ରୟୋଜନର ଅଞ୍ଜଳି । ଯାହା
ଅନିବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ଅପଣାର ଅନନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକରେ
କିମ୍ବା ଯାହା ମାନବର ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଜନକୁ
ଅତିକରି କରି ବାହାରଙ୍ଗୁ ଧାରେ ହୃଦୟ, ତାହାହୁଁ
ରସ, ଏବଂ ଏହାହୁଁ ରଗନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟର
ପ୍ରାଣ । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ସେତେବେଳେ ଅନୁଭୂତ
କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଉଦ୍‌ଦେଶରେ, ହୋଇଭାବେ,
ସେତେବେଳେ ସେ ତାକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି
ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଅନୁଭୂତ ରସରୂପ ଲାଗିଲାଗେ
ସେହିତାରେ ପେଇଁଠାରେ ସେ ଦ୍ୱାରା ହୃଦୟର
ନିଃସ୍ଵର୍ଗତ ହୋଇ ଦେଖିର ସହିତ ମିଳିବ ହୋଇବାକୁ
ଚାଲାକରେ । ସେଥିପାଇଁ ଅନନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଅଭିନନ୍ଦ
କାନ୍ଦିଷ୍ଠ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିକରିତ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ । ଏହାର ଅନନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାମନେ କହି ଅଛନ୍ତି
କାନ୍ଦିଷ୍ଠ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିକରିତ କରିବାକୁ ।

ପ୍ରକାଶ କରେ ତାହା ସେତିକ ବୈଲେ କେବଳ
ସର୍ତ୍ତକତା ଲାଭ କରେ । ନେତ୍ରରେ ସହିତ୍ୟ
ଦ୍ୟକୁ ତାଷାକୁ ଥୁଦର କରେ । ଦ୍ୱାର ସଙ୍ଗେ
ବିଶ୍ଵର ଅନୁଭୂତର ଏହି ଯେ ପୈଲିନ, ଏହାପାଇଁ
ପାହିତ୍ୟ । ପେଇଁଠାରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ, ଏହାଜ
ସେତାରେ ତର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ । ଏହି ମିଳନ
ଧର୍ମଯାକୁ କେହି ନେହି ରସକ ପଣ୍ଡିତ ‘ସ୍ଵରକର୍ତ୍ତା’
କିମ୍ବା ‘ସ୍ଵାଧାରଣୀ କରଣ’ କମ୍ପନ୍ତ । ଅନୁଭୂତ ପ୍ରକାଶର
ତପ୍ରତିକରି କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଏହି ପ୍ରଳାପକଲରେ
ଅନୁଭୂତ ଆପଣାର ସର୍ବମାର୍ଗ ରୁହାରୁ ମୁଣ୍ଡରୁର କରି
ଚାନ୍ଦୁ ଲଗତର ଗୋଚରଣ୍ଟାର ହେ । ତାମ ମେହିତ
କୋଣ୍ଠ କୌଣ୍ଠି ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱାର ଦୁର
ନିଷ୍ଠାର ହେବାର ନଦିର ବଳ୍ଲାକି । ଶୋଭାଭିରୁଦ୍ଧ
ହୋଇ ଗୋକ ରତ୍ନା କଲେ ।

ମା’ ନିଶାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଛୁଟମଣ ଶାଶ୍ଵତ ସମୀକ୍ଷା
ପରକୋଣ ମିଶନାଟଦେଶବାଧୀନ ତାମମୋହିତ ।

ଏହି ଶେଳାର୍ଥ ଶେଳ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ କଣ୍ଠର
ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ହେଲା । ସେତେବେଳେକୁ ଏହା ଅର୍ଥ ମୁଳଙ୍କର
ବିଦ୍ୟୁତ ରଶାକ ହୋଇ ରହିଲ ନାହିଁ । ଏହି
ଶୋକର କରୁଣ ରସ ରୂପ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲ
ମୁଳଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷ ତଳକର ଗୋଟିଏ ସମ୍ପଦ । କ୍ୟାପ ଯେ
ତାମମୋହିତ କୋଣ୍ଠ ମିଶନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ବଧକଳ,
ଏହା ତମାଜାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ
ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵର ସଂଗ୍ରହ । କିନ୍ତୁ ଦାଳିଚି ଏହାକୁ
ଦେଖିଲେ ଶାଶ୍ଵତଭାଲକ ସାମାଜିକୁ ।

‘ସହିତ ଠିକର ଛେବାର କବିତର ପେରଁ ମୁଳୀଭୂତ ଆଜଂମା ତାହାଦି’ ଏହି ଶୋକକୁ ଏହି ତା ସର୍ବେ ପରେ ‘ସମାୟଶକ୍ତ ଅମରତ୍ର କାନ କରିଅଛି ସେହିତାଗ୍ରାହୀ’ ରାମାୟଣ ଆଜି ବ୍ୟକ୍ତ ବିଶେଷର, ହୋଲ ବିଶେଷର ଦିମା ପ୍ରାନ ବିଶେଷର ମାମଗ୍ରୀ ନାହେଁ । ଏହା ଅଜି ବିନ୍ଦୁ ଜଗତର ଚିର ଅବରର ସଖଦ । ମ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜେତକ ପୁପଣ୍ଡତ ମାତ୍ର ଅବ୍ଲେକୁ ବୋଧନ୍ତୁ ଏହି କଥା ଲିପ୍ୟ କରି କହିଥିଲେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ — ‘Eternal Passion, Eternal Pain’

ଏଥରୁ ମୁକ୍ତ ବୃଖାଗଲ ହେତୁ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ହେତୁ’ କରିବ ରପବୋଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରବନ୍ଧର ଯେଉଁ ବେଶୀ, ତାଙ୍କ କାଟ୍ କରିବାରେ ରପ-ଶ୍ରୀବାହି ସେତକି ମୁମ୍ଭୁ ଏହି ମାଠକରହୁଦୟ-ତନ୍ତ୍ରିକୁ ହଙ୍କୁତ କରିବାକୁ ସେ, ସେତକି ସମର୍ଦ୍ଦ । ଅଳଂକାରିବ, ‘ସାହୁତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ’କାର ହିନ୍ଦୁନାଥ କବି ବନଙ୍କର ବହୁପୁରେ ‘କୁନ୍ତଳ’ ନାମକ ଅରୁ ଲିଖି ରଚିବ ଧର୍ମିତ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବାକ’ ନାମରେ ଏଣ୍ଟି ଏ ତପାଦେୟ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ । ପୁଲେଶକ ଅଧ୍ୟାପକ ରାଜିଶେଷର ରୟ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ନାବ- ‘ଭାରତ’ରେ ଏହି ‘କୁନ୍ତଳ’ ନିର କା ଧର୍ମାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସୁରିତ୍ୱ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲେଖିଥାଏନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘କୁନ୍ତଳ’ଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ କଣ ଯେ ବିଶେଷରେ ପିଣ୍ଡଶେଷ କିନ୍ତୁ ସେ ଉତ୍ସେଷ କରି ନାହାନ୍ତି । ‘କୁନ୍ତଳ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ ସମର୍ଜନରେ ଲେଖିଥାଏନ୍ତି ‘ବିଶ୍ରୋଭୁ କାବ୍ୟ-ଜୀବିତଂ’ ‘ବିଶ୍ରୋଭୁ’ କାବ୍ୟର ଶ୍ରାବି । ଅବଶ୍ୟ ସହ ବିଶ୍ରୋଭୁ’ ବିଷୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରକରଣରେ କିମ୍ବାକ ପ୍ରକାର । କିନ୍ତୁ ତାର ସମୁପ ହେଥିର ମୁକ୍ତ ମୋକ୍ଷ ହେବାକ ଫୋରନାହିଁ । ସଂମୁତ ସାହୁତ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପାଦୁରାତି ଶୋକର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦେଲେ ବୃଖାଯିବ ଏହି ‘ବିଶ୍ରୋଭୁ’ କଣ ?

, ‘ଅଭ୍ୟାସିଲ ପୁରୋହିତ ପରିପ୍ରାଣୋ ଦୂମକରଃ
ଶୁଦ୍ଧିତାରକାଃ ପ୍ରଦିତ ଶାରୀ ରା ଶୁଦ୍ଧିଲିଯାଏଁ

ଧୂମର ବନ୍ଧନ ତଳକୁମୁମ୍ବୁନ୍ତର ପବନଃ
ପ୍ରଦ୍ଵାରେ ସୁଣ୍ଠାଂ ପରେଶମର କପ୍ଯାନୀ ବୃତନାଃ’

କୌଣସି ସ୍ମୀର ସ୍ମାମୀ ବିଦଶକୁ ଯାଇଛି । ସେ ଦୁଆର ମୁହଁରେ ହାତଦେଇ ସେହି କଥା ଭାବୁଛି । ଅଖିରୁ ତାର ଟଣ୍ଡପ ହୋଇ ଲହ ବିନ୍ଦୁ ନୟ ପଡ଼ୁଛି । ନାକରୁ ଦାର୍ଢି କିମ୍ବା ବାହାରୁଛି । ପ୍ରେସ୍ବରେ ତାର ଓଠ ଥରି ଭୁଟୁଛି । ଏହିପରୁ ତୃଣ୍ୟ ଦେଖି କହିବର ମନ କହିଲାନନ୍ୟ ସେହି ପୁରୁଷ ଯେ ଏହିପରି ସାଧି ଓ ପତିପ୍ରାଣ ସ୍ମୀର କର ଧାରଣ କରିଅଛି । ଏତେ ଗୁଣୀୟ କଥା ଏହି ଶୋକଟିରେ ନିର୍ବିକ ଭାବରେ ଅଭିବନ୍ଧୁ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦା ଶ୍ରେବର ତେଣସି ଶଦର ଅଷ୍ଟରିକ ଥର୍ଦ୍ଦୁ ଏହି ଭାବ ପ୍ରାୟାତି ଦେଉନାହିଁ । ବିରହବ୍ୟଥା ବ୍ୟକ୍ତକ ଶକ ବିନ୍ଦୁମ୍ଭ ଓ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅନ୍ତରଶଳରେ ବିରହିତାର ଏହି ନିର୍ବିତ ମନେ, ବେଦନା ପ୍ରକ୍ରିଯାକରରେ ଲୁହକାହୁତ ଅଛି । କବି କେବଳ ଧର୍ମସଂକେତ ଓ ସୁତନାହ୍ଵାର ଏହି ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧିକାର ଦୁଃଖ ଓ କେଦନା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଅଛନ୍ତି । ଭାଶାର ସଂୟମ ଓ ଧର୍ମଶିଳ୍ପର ଅଭିଷେକ ସମନ୍ଦୟରେ କେବଳ ଶର୍ମାର ରକ୍ଷା ଦୁଃଖ ମାଠକ ମନରେ ଅପରୋମା କରୁ । ରକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ ହେଉଅଛି । ଏହି ଶୋକରେ ଭବିର ଅନୁଭୂତି ଯେହି ସୁମୁକ୍ତ ଓ ସୁନ୍ଦର, ମାଠକର ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ରପେରେ ସେହିପରି ହଂଜାରି ଓ ଉନ୍ନତିର ହୋଇ ଅଟେ । ଏହାହିଁ ବକେନ୍ଦ୍ର, ଏହାହିଁ ‘କୁନ୍ତଳ’ଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟର ‘ଜୀବିତ’ । କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଭାଶା ଓ ଭବ । ହୃଦୟର ଅନୁଭୂତି ଗର୍ବର ହେଲେ ରକ୍ଷା ଉପରେ ଅନୁଶୀଳନ ଅନବ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟରେ ହେବା ସାଧୁଦିକ । ସେହିପରି ଅଭି ଗୋଟିଏ ଶୋକର ତାତ୍ପରୀ ହେଉଛି ସବଳ ହେବାର ଦେଖି ପଦ୍ମପୂର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କର । ଏଠାରେ ସୁମୁକ୍ତ ନାୟକ ଏବଂ ପଦ୍ମକୁ ନାଦୀକା ରୂପେ କଲନା କର ଯାଇଅଛି । ପଦ୍ମକୁ ଦୂର ରପକ ସୁମୁକ୍ତ ଭ୍ରମମାନେ ଗୁଣ ଗୁଣ ହୃଦୟର ପୁରୋହିତ ପ୍ରଦାନ ଲମ୍ବାରୀ ରହି-

କିରଣକୁ ରେକ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ସେ ବଳମୁଖକ
ଅବି ଶତନାର୍ଥର ଲୁଲଗୁଡ଼ରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ।
ପଥବନ୍ତ ରଜହଂସମାନେ ଉଚି କିରଣର ଏ ଦୁର୍ନୀତ
ଓ ଦୁଃସାହିତ ନେବଣି ଭୁବି ହୋଇ ରହିଲେ ।
ରବି କିରଣକୁ ସମା ନ କରେ ଫେମାନେ ଥର କରନେ
କରି । ରବି କିରଣ ସହିତ ସୁଇବାକୁ ଲାକର ଝକ୍ର
ସମ୍ରଦ୍ଧ କେତେ ? ପଥବନ୍ତ ହୋଇ ଯଥ ରଜହଂସମାନଙ୍କ
ପ୍ରେତେବେଳେ ରଣ୍ଟେକିରଣର ଦୁଃସାହିତିଆର
କୌଣସି ପ୍ରତିକାର ଦେଖାନ କରି ପାଇଲେନାହିଁ ତେବେ
ଅଉ ଗୁରୁ କଣା ? କିଏ ତାକର ସମ୍ମାନ ରଷା କହିବ ?
କିଏ ତାକର କିରଣ୍ୟ ହେବ ? ଏହିପରି ଭାବ
ନିରଗରେ କୁମୁଦନୀ ମୁଣ୍ଡରା ହୋଇ ପଢ଼ିଲେ ।

ଶୋକଟ ଏହି—

‘ଲ୍ଲୋଲିଲ ରୁହାଣାଃ ଦିନକର କରଣାଃ କଞ୍ଚମହୋରୁଦ୍ଧାଣାଃ
ମେତେରେ ଲମ୍ବଳଦୌବାରକମୁଠରକଲାହରମନ୍ଦରଶନ୍ତ
ପରମନ୍ଦ୍ରା ରଜହଂସା ଅଟ୍ୟେଦ ତଦିଦଂ ପଥବନ୍ତ ମମନ୍ତ୍ର
ଦସାନ୍ତନେୟ ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣାଃ କମିତ କୁମୁଦନୀ ମୋହିତରଜଦାର’

ଏହି ଶୋକରେ ଶୁଭାର ରସର ଅଭିଯକ୍ତି
ହେଉ ପଥ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାବା ପ୍ରତିକି ଓ ସଂପର ଭାବରେ
ବିନଶ୍ଯୁ ହୋଇଅଛୁ । ରସର ଅଭାବ ମାତ୍ର ଅଛୁ ।
ପ୍ରେମିତର ପ୍ରତିଭାରେ କୌଣସି ଭଲଦ୍ଵୀ,
ବନ୍ଦୁନ୍ତ, କରସ୍ତ ଫଣ୍ଡିନା ନାହିଁ । ରସର
ଫଣ୍ଡି ବିକାଶ କିମା ଉତ୍ତରାଷ କାବ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ
ପ୍ରାଣ ନାହିଁ । ଭଲଦ୍ଵୀ, ସୁତନୀ, ଦୂନ କିମା
ବ୍ୟଙ୍ଗନାରେ କବ ନିର୍ମିତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଓ କଳାନାକୁ
ଅଭିଯକ୍ତ କର ପାଠେ ହୃଦୟରୁ ଗଲାର ରଷାରୁ
ହୁବରେ ସଜାବିତ ଭାରେ । ପାଠେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ
ଦନ୍ତା କବଦାକୁ ଅବସରପାଇ ତାର ଭୁବନ୍ଦରେ
ଗର୍ବର ରେଶାଗତ ହେଁ । ଯେଉଁ ଶୀଘ୍ର ଜନ ସମାଜୁଡ଼ି
କାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ନୀତିପାଇ ପ୍ରଧାନ ପାପକାଠ,
ଜାହାକୁ ଏହି ଉତ୍ସତ ଦ୍ଵାରା ଲାଗୁ କରାଯାଏ ।
ନିକାଳି ଉତ୍ସତ କାବ୍ୟ କାନ୍ତାରେ ଉତ୍ସତ ଉତ୍ସତ—

ଲମ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆତମାର୍ଥ ପ୍ରାୟ ସବୁ ପରିପ୍ରକାଶିତ
ହେଁ । ଯୌନକଷ୍ଟା କିମା ମିଳନର ମେତେକି ଅଶ୍ଵ
ପରମାଣୁ ବିଶ୍ଵାସକ ଓ ବୁଝିବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବୁକୁ
ମିଳେ । ଶବର କଲ୍ପାସ, କାବ୍ୟର ମୁଣ୍ଡ, କିନ୍ତୁ
ତଳ୍ଳୁପର ଅତିଶ୍ୟଥ କହେର ଦୋଷ । ସେହି କାବ୍ୟର
ଶିଳ୍ପ-କଳା ଅନବଦ୍ୟ ସହିରେ ନାୟକ ନାୟକା
ପ୍ରସତ, ସରଳ ଓ ସମ୍ମରକ ଭ୍ରାତାରେ ନିଜ ନିଜ
ଭୁବନ ଗୋପନ ବାଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ।
ଅତି ନାଟକାୟତା ବର ବହୁଃ ପ୍ରକାଶରେ
ପ୍ରୀମାତରମ୍ କଳାପରମାର ବିନିକୁ ନନ୍ଦ କରିପରାଏ,
ରମାନୁଭୂତି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏହା ମାଠକ ଦୀପର
ଅରୁଚି ଓ ବଢ଼ିଶ୍ଵାର ଉପଦ୍ରବ କରେ । ଯହାକୁ
କେହି କେହି କବନ୍ତି ‘ରସଭର୍ଗ’ ଏହି ରସ-ଭର୍ଗ
କାବ୍ୟର ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ କରିବା ଏହି ଦାବ୍ୟର
ମନ୍ଦର୍ଥର ଦୂରେ ତୁଳିବା ହେଁ ମେତେ ଏହି
କାବ୍ୟରେ ମନ୍ଦୁତ୍ୱ ଜାବନର ହୋଇବି ପୁରୁଷ
ପୁରୁଷ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

କାଳର ବୁଦ୍ଧ ଅନୁସାରର ଉତ୍ସତର୍ମାତ୍ରଙ୍କ ଏହି
ଯେଉଁ ଶୀଳିଲାବ ବ୍ୟକ୍ତିକ କାବ୍ୟର ମେତେକିଅତିଲ
ସେଶ୍ଵରେ ଅନ୍ୟାୟ ତେବେଳ ବୁଦ୍ଧ ଦୀପର ମନ୍ଦର୍ଥର
କଳା-ସମର ଅଭ୍ୟବ ବିଶ୍ଵାସ ଭ୍ରାତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହେଁ । ଇଶ୍ଵରବିଜାର ଯୌବନ ବନ୍ଦୀନା ଓ ତତ୍ପରାନୀ
ସହିତ ଭାବର ଶ୍ରୀପାତ୍ର ମନ୍ଦନର ବନ୍ଦୀନା ବିଶ୍ଵାସ
ଏହି ଶଧୁମାନଦାର ବୁଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିନ । କାବ୍ୟ
ପ୍ରତ ଅନି ଲେକାନ୍ତ ଦୁଇବେଳ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ତୁଳି
ପରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ମନ୍ଦର୍ଥ ଜାବନର ଅନ୍ତର୍ମା
ବିଶ୍ଵାସା ଓ କଷିଲତା, ତାର ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରକୃତିର
ପାତ ପାତା, ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୟନ୍ତର ସମ୍ପର୍କ
ଓ ପର ନିର୍ମାତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧର ଦୁର୍ଗତ ମୋତାନ୍
ଏହି ସବୁ କିନ୍ତୁ ଅଜିବାଲ ହୋଇ ପଢ଼ିବୁ କାବ୍ୟ
କିମା ସାହୁର ଶାକ୍ୟ ଓ ଛୁଟାନର । ଶ୍ରୀର
ଅନ୍ତର୍ମା, ଅନ୍ତିମ ଉତ୍ସତ ଓ ଆତମାର୍ଥ ଉତ୍ସତ-

ସାହିତ୍ୟକ ଏବନାଥ 'ବିଷୟ ହୋଇ' ପଢ଼ିଛି । ଏହି ଦିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଅମେ ଜାଣିପାରିବା ପୁଣ୍ୟକାର ନାନା 'ହୃଦୟ', ଅଭ୍ୟାସର, କର୍ମଚାଳନ ଓ ନିର୍ମିନ ନିର୍ମିତନ ଦେଖି, ମନୁଷ୍ୟର କହ ପ୍ରତିର ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ । ତାର ଭାବପ୍ରବନ୍ଧ ବୋମଳ ପ୍ରାଣ ସହାନୁଭୂତି ଓ ସମବେଦନାରେ ଉଡ଼ିବେଳ ହୋଇ ଉଠେ, କବି ହୃଦୟରେ ନିଭ୍ରତତମ ପ୍ରଦେଶରୁ ଭାବୁଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ବ୍ୟବହାରାଗର୍ଥରେ ଅନୁଭୂତି ବିକ୍ରିତ ହୁଏ, ତାହା ଜର୍ଣ୍ଣିତ, ନିର୍ଜାତ, ଦିନର ଓ ଯଥିତ ଲେବନାନିର ହୃଦୟର ଅୟୁଜ ସାମଗ୍ରୀ ହୋ ଉପରେ । ସମାଜକୁ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କର ଧେଇ 'ବିଦ୍ୟୁତ୍ତମାବ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଆ', ନାହା ନିର୍ମାତର ହୃଦୟରେ ବିମ୍ବର ଅବ୍ଦି କାଳିଦୟ, ଶାରୀକରବାର ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଏ ଏବଂ ଶତ ସହ୍ୟ ସୁମର ସୁନ୍ଦାରୁତ ଜୀବତା, ଶବସାଦ ଓ କୌଣ୍ସି ଅପନୋଦନ କରେ । କାବ୍ୟରେ ଏପରି ଭାବାଦନାମସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରାଣରୁ ନ ଥିଲେ ତାର ରେମ ସାର୍ଥକତା ଅନ୍ତରେ କେତେଠାରେ । କହୁଥୀରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

'ଗୋଟିଏମଣି ଜେକ ହେବାରୁ କରଦ ଯିବାର ଉପାୟ କହ'

ସଞ୍ଚିତ ଶ୍ରେମାନୁସରଣୀ ସଂଗାର ଏହି ପେଟ୍ ସମବେଦନା ଓ ଅନୁଭାବ କର୍ତ୍ତୃଦୀଙ୍କ ଲେଖନରୁ ନିଃସ୍ୟନ୍ତ ଫର୍ମାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ପରିସର ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବନ ହେଲେ ମୁକ୍ତି ଏଥରେ ଗର୍ଭସ୍ଵା କାବ୍ୟରୁ ପୁଣ୍ୟ । କାବ୍ୟରୁ 'ମୁଖ୍ୟୀ' କରବା ନିମନ୍ତେ କରି ପେଟ୍ ବିପ୍ରୀଷ୍ଟ ସହାନୁଭତ ଭେଜା ତାହା ଏହି ଆଜି ଶତ୍ରୁରେ ଅଛି । କବି ଓ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ ହେଉଥିଲୁ, ଏହି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟର ଦୂଃଖ ଦେଖି ନାହିଁ, ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ହୃଦୟର ଅନ୍ତରକ ସହାନୁଭୂତ ଦେଇ ସେ ଦୁଃଖରୁ ଉପବିଷ୍ଟ କରେ ନାହିଁ; ଉପରବ୍ରତ କରେ ମଧ୍ୟ ପାଣି ପୋଟକା ପର ତାହା ତା ପ୍ରାଣରେ କବବଳ ଅଳ୍ପକାଳ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ରହେ । ତା ନିଜର ଜଂଜାଳ ଏତି ଦେଖି ଯେ ପାଇଁ ଦୂଃଖ ପୁଣ୍ୟବାହୁ

ତାର ଅବସର କାହିଁ? କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଶିଳ୍ପର କଥା ସ୍ଵନ୍ଧ । ତାର ହୃଦୟର ଟେକାମଳ ତନୀକୁ ନିର୍ମାତର । ଲେକର ଦୂଃଖ ଓ ବ୍ୟଥା ଆସାନ୍ତି, କଲେ ସେ ସେଥିରେ ବିବତ ଓ ମୁହୂମାନ ହୋଇଗଲେ । ସେ ଅନୁଭବ କରେ ଏହି ସବୁ ହୃଦୟ ଯେପରି ତାର ଅପଣାର । ଏହି ହୃଦୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିକାର ନାହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେପରି ତା ଜୀବନରେ କୌଣସି ଶାନ୍ତି କାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ଅନେକ କବି ବିଜ୍ଞାନିଜଙ୍କ ହୋଇ ପଢ଼ନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରକାଳେ ନେହେରୁ ଏହାର ପ୍ରକୃତ୍ସ୍ଵ ଉଦ୍‌ବାଳନ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଲେଖା ଓ ବର୍ତ୍ତତାରେ ଟାଙ୍କର କବି-ଶ୍ରଦ୍ଧତା ସ୍ମୂର୍ତ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିବାର ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ ସୁଚନା ମିଳେ । ଏହିଠାରେହି ସମାଜରେ କବିର ପ୍ରେ ଜନାମୁଦ୍ରା ଏବଂ ଏହିଠାରେହି ତାର ପ୍ରାଣବାନ୍ କାବ୍ୟର ସାର୍ଥିକତା । ମୁଦ୍ରିତ ଲେଖକ ହୃମାମୁନ କବିର ନେମେରୁଙ୍କର ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ (Aesthetic Sensibility) କମ୍ପା କବି ପ୍ରତିଭା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି । Artists have been attracted to politics either through indignation or sympathy, Indignation against existing wrongs is dulled with the passage of time in the Common. In the artist it attains an intensity, that will no longer let him rest in the world of imagination, sympathy with suffering has the same effect on him'

ଅର୍ଥାତ୍:—

ବିଶ୍ୱାର କମ୍ପା ସହାନୁଭୂତ ଜର୍ବାରେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନିତ ପ୍ରତି ଅବ୍ସତ୍ତା ଉପାରକରେ । ରହିଥିବା ଅନ୍ୟାୟ ଦେଇବାରେ ବିଶ୍ୱାରୀରେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟରେ କାଳକମରେ ଦ୍ୱୀପୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାର ପ୍ରେରଣା ଏକ କବି ପ୍ରାକଳ ପାଇଁ, ଯାହା ତାହାକୁ କଲ୍ପନା-ଶଳ୍ୟରେ ସ୍ଥିର ଭାବରେ ବାଣସି, କରିବାକୁ ଆଜି ଦିଏ ନାହିଁ । ନିର୍ମାତାଙ୍କା ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ପାଇଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ତା ଉପରେ ସମାନ ପ୍ରଭୁବ ମହାଏ ।,

ତା ପରେ ସମାଜେରକ ଓ ଭାବୁକମନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତର୍କ ଦିତର୍କ ଗଲିଛୁ କାବ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ । କେହି କେହି କହନ୍ତି 'Art for arts sake' ନାତି ଅନୁସାୟୀ ଏହା କେବଳ କରିର ଅନୁଭୂତିର ଅଭିକାଳ୍ପି । କେବଳ ତିତରିନୋଡ଼ନ କରିବା କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆରୁ କେହି କେହି କହନ୍ତି, କାବ୍ୟ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଭାବ ରସନଦିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପାଠକ ସମ୍ମାନରେ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ଧଶ ଉପମ୍ପିତ କରି ତାର ଚରିତ ଗଠନ କରେ । Mathew Arndt ଏବଂ କବି Wordsworthଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ କାବ୍ୟକବିତାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ Powerful application of ideas to life । ବିଶ୍ୱକବି ବାନ୍ଦ୍ର ମତରେ କାବ୍ୟର କାରବାର ଅସାଧାରଣ ସମ୍ପଦ । କାବ୍ୟର ମୁଲ ରହିଥିଲୁ ପ୍ରାତିହତ୍ୟକ ଜୀବନରେ କିମ୍ବୁ ତାହାର ପୁଲ୍ ଓ ପଳ ଅପାର୍ଟିବ । ଏହି ଯାଉ୍ୟହିଁ ଜୀବନର ନିମାତ ଅନୁଭୂତିର ଅପାର୍ଟିବ ପଳ ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ବିଶ୍ୱକବିର 'ନେବେଦ୍ୟ' କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଏହି ଅନବଦ୍ୟ ପ୍ରଶମ୍ପୀ ଅମର କୁଣ୍ଡି ତୁଳଟି —

‘ଦାନ ପଦେ ତିବ
ତୋମାର ନିଖିଲଗାନ ଅମି ଲିଙ୍ଗନବ’
କିମ୍ବ ମେହେର କବିକର ‘ଉତ୍ତି’ କବିତାର ଶେଷାଂଶ
‘ଶୁଁ କାର ମାତର ମୋର ନୁହେ ବୋଲି
କହିକାରୁ ନାହିଁ ବାଟ’

ବୁଝ ଜୀବରଣେ ଅର୍ପଣ କରୁଛି
ଘେନ ତା ବୁଝ ସମ୍ମାନ ।

କବି-କଲାର ସୁନ୍ଦର ହସାରତ ବିଶ୍ୱତ୍ୱର ଧର୍ମଧୂଳିକ
ପ୍ରସାର ପଂକ୍ତିରୁତିକ ପଢ଼ିଲେ ମନେହୁଏ ନ କରିର
ଦିବ୍ୟରତ୍ନ ପୁଞ୍ଜିବର ବାନ୍ଦ୍ରପାରିକ ଜୀବନ ଉପରେ
କେବଳ ଅବକ ନୁହେଁ, ଏହା ଅନୁପ୍ରସାର ଏବଂ
ଅନୁଭୂତିର ସମ୍ମାନରେ ଭନ୍ତା ଓ ଭଦ୍ରିଗି ।
ସାହା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେଜନ ମଧ୍ୟରେ
ସାର୍ଦଳ କିମ୍ବ ସମ୍ପଦ ହୁଏ, ତାହା ଏ ଏକବିଶେଷର
ଦୋଷର ବନ୍ଧୁଶକ୍ତିପାରେ, ତାହା କଦାପି ବିଶ୍ୱମାନବର
ବାଣୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଜୀବକୁ ଭିନ୍ନତ ଓ
ବିଶ୍ୱତ୍ୱର କରିବା କାବ୍ୟର ଇଦେଶୀ । ଦିଗମାନବର
ସମ୍ବଦ ହେବାକୁ ହେଲେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣକୁ ଏହିପରି
ବିଶ୍ୱତ ଓ ପ୍ରଧାରିତ କରିବାକୁ ହେବ । ତଥାପି
ସାମାଜିକ କର କ୍ଷତି ଓ ସଜନେତିକ କଳହମିଳନ
କିମ୍ବ ତର୍କ ବିତରିତ ଅନେକ ଉପରେ କାବ୍ୟର ସ୍ଥାନ ।
କୌଣସି ବିଶ୍ୱକ ଗୋଟୀଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରାନ୍ତରୁ
ସାଧନ କରିବା ସକାଶେ କବି ଯେତେବେଳେ ତାର
ଲେଖନ ଧରିବସେ, ଭାବିନେବାକୁ ଧେବ ସେହି
ମୁହଁରୀର ତାଙ୍କ ଅନୁଭୂତିଧାର ପ୍ରବେଶ୍ମା ଆରହୁ ହେଲା ।
କବିକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ — Poetry is the
record of the best and happiest moments
of the happiest and best minds

ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟ

ଲେଖକ-ସୁଜେନ୍ ସ୍ରୀରାମ
ଅନୁବାଦକା - ଶ୍ରୀମତୀ ବିଶ୍ୱମାର ଦେବା
(ପ୍ରମ୍ବ ପ୍ରକାଶକ ପରେ)

ସେନାପତି ପବେୟରକ ନାଁ ଶୁଣି ମୁଁ ତମକି
ପଢ଼ିଲି । ଭଦ୍ରଲେଳ ମତେ ଏତେ ବିଚିତ୍ର ହେବା
ଦେଖି କଥା ଦଦ କରି କରିବା କିଞ୍ଚିତା ନଲେ ।

‘ନା ମୁଁ ବିଳିତ ହୋଇନାହୁଁ ତ,’ – ବହୁ
ମୁଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବଦଳଇ ଦିନେ । କିନ୍ତୁ ମନେ
ନଲେ ଜାଣିଲି ଯେ, ଏହି ଦିନୀ ଶୁଭର କଥା ହୁଏ

ମୋଟକୁ ର ବୁଢ଼ା ମାନ୍ଦିକ ମତେ କହୁଥିଲେ । ଦୁର୍ବେ
ମାନ୍ଦିକ ଅଛି ଥରେ କହିବାକୁ ଲାଗେଲେ—

ମୁଁ ତାକୁ ନିଜର ବିପଳ ଜୀବନର
ଶୀଘ୍ର କହିଯାଇବା କମାକଟା କଲି । ମୁଁ କହିଲି,
ନିଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିଶବର୍ଦ୍ଧ ଦେଇଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି
ହୁଁ, ଯଦି କେହି ମତେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ଷ ଲେଖନକଙ୍କ
ଧରେ ହୋଇ ଦେଇଗାରେ—...ଯୋଗୋ (ପେନ୍‌
ବ୍ୟାକ୍ ରୂପ) କହିଲା ମୋ କଥା ଶୁଣି—‘ଦିଶବର୍ଦ୍ଧ—
କିଛି ନୁହେଁ ! ତୁମେ କିମ୍ ମଲିଥର ବସୁ
ପାଇଁ ବୁଝି ମୁଲିଥ ଦେଇଥାଇ ! ସୁର, ମୁଁ ରମ
ପ୍ରତ୍ରାବ ପ୍ରଥମ କରି ନେଇଛି । ତୁମେ ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା
ମନ୍ଦରମ, ମୁଁ ମୋ ପ୍ରତିପ୍ରତି ମନେ ରଖିବି” ।

‘ଏ ସହାଯ କଥା କହିବା ଦେଖି ମୁଁ
ଦ୍ଵାରା ବିଦୃତ ହେଲି । ପ୍ରଥମେ ଭାବିଲି, ବୁଢ଼
ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ତାର ବୁଦ୍ଧି ଲୈପ ହୋଇପାଇଛି ।
ମୁଁ ତା କଥାରେ ଧ୍ୟାନ ନ ଦେଇ ଅଳ୍ପ ହସି
ଚାଲୁଥିଲା—...କିଛିଦିନ ପରେ ମୁଁ ରଜଧାନୀକୁ
ଯଥା କଲି । ସେଠାରେ ହଠାତ୍ ପ୍ରଣାତ
ପ୍ରାଣ ତେବେକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠତା କରିବା ଅବସର
ପାଇଗଲି ! ତାକ ଉଦ୍‌ବିଭବିତ ମନ୍ଦରେ ପ୍ରାସାଦ ଓ
ପ୍ରାଣଶାର ମିଳିଲା । ପୁଣି ମୁଁ କେଡ଼ୋଟି ପୁଣ୍ଡର
ପ୍ରକାଶ ଲେଲି ଓ ସେ ସବୁଥିରୁ ବୁଝି ସାପଳ୍ୟ
ଲାଗି କଲି । ଶବ୍ଦର କାଗଜ ଘୁଣ୍ଡକ ମୋର
ପ୍ରଥମାରେ ଫତନୁଖ ହୋଇ ଅଟେଲେ । ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ
ଚଳକ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କହିବା ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ
ଲୁଣ୍ଡିଲେ । ପେଉ ନୁଆ ନମରେ ହୁଁ ଲେଖିଥିଲି
ତାହା ଦେଖିପାର ପ୍ରଗ୍ରହ ହୋଇଗଲା । ...ତୁମେ
ମଧ୍ୟ ମୋ ପୁଣ୍ଡକ ତେବେ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିବ ।

ମୁଁ ବିପ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରଯୁକ୍ତି—“ତା ହେଲେ
ପରିଚାଳନ ଏ ଘରର ମାନ୍ଦିକ ନିଷ୍ଠିତି” ସେ ଗୁମ୍ଭର
ଭୂରେ ଭୂରେ ଦେଖିଲା—“ତା” !

ମୁଁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲି, ତେବେ ଏ କଣ
କୌଣସି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋଶକ । ଓୁଲଟିବ୍ରେର ଥଥବା
ମୋଣ୍ଡେଲ୍ । — ଅପରତି ଭଦ୍ରଲୋକ ଗୋଟିଏ
ଗର୍ଭର ନିଶ୍ଚାସ ନେଇ ଦୃଶ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ହସି
କହିଲେ—‘କିନ୍ତୁ...ସାହୁର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୋ ତିରକୁ
ଅର୍ଜନ ଦିନ ପାଇଁ ତୃପ୍ତ ରଖି ପାରିଲ ନାହିଁ ।
ମୁଁ ଅନ୍ତରି ଭକ ଯଶ ପାର୍କ ଇଚ୍ଛାକ ହୋଇ ଉଠିଲି ।
...ଯୋଗୋ ମୋ ସଙ୍ଗେ ପେରିପୁର ଆସିଥିଲା...ସେ
ସଙ୍କୁବେଳେ ମୋ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥିଲା ।
ମୁଁ ଦିନ ତାଙ୍କୁ କହିଲି —ସ୍ତ୍ରୀ ବାସ୍ତବରେ ପଶ
ନୁହେଁ ! ସୁରରେ ଯେଉଁ ନାଁ ତୁଏ ତାଗର ଆଉ
କେଉଁଥରେ—ହୋଇଗାରେ ନାହିଁ । ଲେଖନ ବି
କବି ହେଲେ ଲାଭ କଣ ? ସେନାପତି ହେବାପାଇଁ
ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରୁ ଆଉ ଦିଶବର୍ଦ୍ଧ ଦେଇଦେବାକୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ! ”...ଯୋଗୋ କହିଲା—ଭଲକଥା ।
ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ‘କିନ୍ତୁ ଏହା ସୁରଣ ରଖିଥିବ !

ମୋର ମୁଖ ମଣିଲ ଉପରେ ବୋଧକ୍ଷିଏ
ଗର୍ଭର ଅବେଳାସ ଓ ତିଥିପୁର ଭାବ ପ୍ରକଟ ହୋଇଥିଲା,
କାରଣ ଭଦ୍ରଲୋକ ରହୁଥାର କହିଲେ—‘ଶୁଭେକ, ମୁଁ
ପ୍ରଥମରୁ ତୁମକୁ କହିଥିଲ ଯେ, ତୁମେ ମୋ କାହାଣୀକୁ
ଦେଖାଇ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରେ ମଧ୍ୟ
ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖପୁର ପରି ଲାଗୁଛି; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଓହିଁ
ସାଧଳ୍ୟ ଓ ସର ଲାଭ କରିଥିଲି, ତାହା ଦୁଃଖପୁ
ରୁହେଁ । ମୁଁ ଭାବଣ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରସରର ହକାର ପ୍ରକାଶ
ହେବିକଙ୍କ ନେବୁଢ଼ ନେଇଛି ! କେତେ ଶବ୍ଦ ସେନାକୁ
ନାଶ କରି ତାଙ୍କର ପତାକା ଛଡ଼ାଇ ଅଣିଛି । ସାର
ଧ୍ୟାନ୍ସ ମୋର ଦେଇ କାହାଣୀ ଶୁଣିଛି ।”

ଭଦ୍ରଲୋକ ଘରର ଏ ପାଶରୁ ସେ ପାଶକୁ
ଦେଖିଲା ଏ ଘାଗକୁ, ପଦଗୁରଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏ
ସବୁ କଥା କହି ଯାଉଥିଲେ । ଭୟ ଓ ଦିଶପୁରେ ମୁଁ
ଏକା ଦେଲେକେ ବିଲିତ ହୋଇ ପଢ଼ିଥିଲି ।
ମୁଁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲି “ସେ କିଏ ସେ ? କଣ

ଯେ କାଳିନ୍ । ନା କେଣଳ୍ୟ ?”

ସେ ମୋ ନକଟକୁ ଅସି କହିଲେ—‘ଘୋଗୋ
ନିଜ କଥା ରଖିଲ । କହିଦନ ପରେ ସୁମ୍ଭବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ମନେ ଆଉ ଭଲ ଲାଗିଲ ନାହିଁ । ମୁଁ କୌଣସି
ଶାସ୍ତ୍ର ଉନିଷ ପାରବା ପାଇଁ ଭସ୍ତୁକ କେବଳ ଉଠିଲ ।
ଜିବନର ପାଞ୍ଚ ଛ ବର୍ଷ ଦିନମୟରେ ମୁଁ ମୋ
ପାଇଁ ଅତୁଳ ଧନସମ୍ପଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲି ! ଯୋଗୋ
ଆନନ୍ଦରେ ବଜି ହୋଇଗଲ ! ... ସୁରକ୍ଷା ! ତୁମେ
ବିନ୍ଦିତ ଦେଉଛି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏକ ସମୟରେ ବ ତ
ଧନୀ ଥିଲ । ମୋ ପାଖରେ ନ ଥିଲ କଣ୍ଠ ଶକ
ପ୍ରସାଦ ପର ପର, ବଢ଼ ଜମିଦାରୀ, —ସବୁ କିନ୍ତୁ
ଥିଲ । ଆଜି ନମ୍ବ ଓସ ସବୁ ମେର ଅଛି ।, ସବୁ
ତୁମର ମୋ କଥାରେ କି ଯୋଗୋର ଅନ୍ତର୍ଭୁବର
ସଦେହ ହେଉଛି, ତେବେ କିନ୍ତୁ ସମୟ ଅପେକ୍ଷା
କର । ଯୋଗୋ ଏବେ ଅସିବ, ଆଉ ତତମ
ମଧ୍ୟ ଏହି କିନ୍ତୁ ଦେଖିବ, ଯାହା ତୁମର କଲ୍ପନାଙ୍ଗର !
କିନ୍ତୁ ମୋର ଦୂର୍ଗାର୍ଥ ବଶତଃ ସେ ସବୁ ତାତୁ
ସମ୍ମ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।”

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇ ଏହି ଦେଖିଲେ—ତାଙ୍କ
ମୁଁ ଉପରେ ଉପର ଚିତ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଦେଖାଦେଲେ ।
ପୁଣ୍ୟ କହିବ କୁ ଲାଗିଲେ—‘ଏହି ସକାଳେ
ଯେତେବେଳେ ମୋ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଲ ସେତେବେଳେ
ମୁଁ ଅନୁଭବ କଲି—ଏପରି ଦୁଇଲାତା ଯେ ମୋର
ଉଠିବା ଶକ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଯଣା ବଜାଇବା
ପରେ ଯୋଗୋ ଅସିଲ । ମୁଁ ପରିଚିଲି—‘ଧଦିଷ
ମୋର ଏହୁପର କାହିଁକି ଲମ୍ବିଲା’

“ସେ କହୁଇ—‘ଏହିପର ହେବା ସ୍ଥାପନୀ
ହେ ! ଅପଣଙ୍କ ସମୟ କହିବ ଅସିଲା’ ।
“ମୁଁ କହିଲି—‘ସ୍ଵାର ଅର୍ଥ ?’ ... ସେ କହୁଇ—‘ଅର୍ଥଟା
ବୁଝି ପାଇଁ ନାହାନ୍ତି ! ଶବ୍ଦ ଅପଣଙ୍କ ପାଇଁଏ
ବର୍ଷ ଅଧୁର ଦେଇଥିଲେ, ଅପଣଙ୍କ ତରିକା ବର୍ଷ

ବସୁପରେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କାରବାର୍ଥ ଫୁଲ
କରିଥିଲି’ ... “କରି ରୟ ଧାର ଥିବ ମୁଁ କହିଲି
‘କଣ ତୁ ସବ କଥା କହୁଛୁ ?’ ... ସେ କହିଲେ—‘ହୁ,
ମୁନିବ, ଅଧିକ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପରେ ଧନ ମୁଳାଙ୍କ ପ୍ରମାଣର
ଜାବନ ବିତେଲ ଦେଲେ । ତା’ର ମୁଲ୍ୟ . ଅପଣଙ୍କ
ନିକର ମରିବ ବର୍ଷର ଅୟପରେ କୁଣ୍ଡାଇ ଥିଲେ ।
ଅପଣଙ୍କ ଅୟପରୁ ମୁଁ ମୁଲ୍ୟ ପେ ନେଇଛୁ ।
ଏ ଏତିବ ବର୍ଷ କିମ୍ବାଇ ମୋ ଜାବନ କାଳ
ସହିତ ଯୋଗି ହୋଇ ଯିବ !!! ... ‘ମୁଁ କହିଲି ଅଛି
ଦୀ ଲଣ ତୁମ ସହାୟତାର ମୂଲ୍ୟ ୫୦୦ ଯୋଗୋ
ଉଦ୍ଦର ଫେର—‘ଦୀ, କେବଳ ତୁମରୁ ନିତିହୁ’, ଆହୁର
ବିନ୍ଦି ଯୋଗି ରିବାଳ ମୁଁ ଏହି ମୁଲ୍ୟ ନେଇ
ସହାୟ କର ଆୟରି ! ପରଦୟର୍କ ନାମ ଶୁଣିଥିଲା ?
ଯେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲେ ! ... ମୁଁ ପାଠି
କର କହିଲି—‘କୁଣ୍ଡ ! କୁଣ୍ଡ ! ଯା କେବେ
ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ !’ ... ଯୋଗୋ କହୁଇ—‘ଅପଣଙ୍କ
ଯାହା ମୁଣ୍ଡ, କୁଣ୍ଡାରକୁ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ
ଯାଏନ୍ତି — ଅପଣଙ୍କ ଅୟ ମାତି ଏହି ଅପଣଙ୍କାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତ
ଗେତ ହେବ ! ... କହିଲି—‘କଣ ମତେ ଏହି
କହୁଛୁ ? ...

‘ନା ! ଅପଣଙ୍କ ନିକର ହୁଏବ କର
ଦେଖି ନିଯନ୍ତ୍ରି, ଅପଣଙ୍କ ବୟବ ଏ ସ୍ଥାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଆଇ ଥାଏ ମୁଣ୍ଡ ବକ୍ତା ଦେଇଛନ୍ତି ପଢିବ ବର୍ଷ !
ସବୁ ମିଶାର ଶାଠିବ ବର୍ଷ ହେବା ! ଏ ପ୍ରସାଦ
ପ୍ରାଣମ ଆପଣ ହୁଁ କରିଥିଲେ, ନିଜ ହାତ୍ୟ ଅପଣଙ୍କ
ପାଇଗଲେ— ଏବେ ପାହା ମୋର ପ୍ରାଣ ତାହା ମୁଁ
ନେବି—’ ଏବେ କହି ଯୋଗୋ ଶୁଳିପିବାକୁ
ଦସିଲ । ... ମତେ ଲାଗେ ମୋର ଶୟକର ସବୁ
ଶକ୍ତି ଯେପରି ନିରାପଦ ହୋଇଗାଏହି—ଅଛି
କିମ୍ବା ପରେ ମୋର ଜାବନ ଶେଷ ହୋଇପିବ !
... ମୁଁ ଦୁଇକ କଣ୍ଠରେ ବହୁ ଉଠିଲି—ଯୋଗୋ,
ଯୋଗୋ, ମତେ ଆହୁରି କିମ୍ବା ବର୍ଷିବରୁ ତଥି !
ଏ କହିଲୁ—‘ନା— ନା— ଆହୁରିକୁ ସମୟ ଦେଇଲୁ

ଚତୁରପାତ୍ର

ସେତକ ସମୟ ମୋ ଅୟୁଷରୁ ପଥ୍ର ହୋଇପିବ ! ଜୀର୍ଣ୍ଣରୁ ମୂଳ୍ୟ କଣ, ତାହା ଅପଣଙ୍କଠାରୁମୁଁ ଅଧିକ ବୁଝିଛୁ । ଦୁଇଶଖାର ଅୟୁଷ ତୁଲିଏ କେଉଁ ସମ୍ମତ ଅଛି ? — ରଥା କହିବା ଶକ୍ତି ମୋର ପେପରେ ନ ଥିଲ, ଅଖିର ତୃତୀ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚର ହୋଇ ଅୟୁଷରୁ, ଛାତିଭତରେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦଶାର ପାଞ୍ଚଥିଲ ବଜ୍ର-ଶବାଷ ! ତେ କିନ୍ତୁ ତର କହିଲ — ‘ଅଛା ଦୋରଗା, ତୁ ନିଜ ମୂଳ୍ୟ ପରିଷର ନେ—ତା’ରି ପାଞ୍ଚି ମୋର ସର୍ବନାଶ ଘୋଇଛି । ମଠର ଚାରିଦଶର ଅୟୁଷ ଦେ—ମୁଁ ନିଜର ସାଥ ଖଳ—ସମ୍ମତ ତତେ ଦେଇ ଦେଉଛି । ଯୋଗେ କହିଲ — ‘ଭଲ-କଥା ! ଅପଣ ପ୍ରବୁବେଳେ ମୋ ସହିତ ନୁହି ଭଲ ବିଦେଶାର କରୁଥିଲେ, ପ୍ରତିଦାନରେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ କିଛି କଟିବାକୁ ବୁଝେ ? ମୁଁ ଦେଖିଛି ! ... ଦେବକୁ ମେଘ ଶକ୍ତି ପେରି ଅର୍ଦ୍ଧାଲ । ମୁଁ କହିଲ — ଯୁଗୋ ! ବୁଝିଦଶା ବହୁତ କମ୍ ସମ୍ଭବ — ଏହା ବୁଝିଦଶା ମତେ-ଦେ, ମୁଁ ନିଜର ସହିଦେବ ଦୁଇକି ଓ ଯଶ ସବୁ ଶହୁରୁ ! ’ ହବଣୀ ବୁଝର ଅନ୍ତରେ କହିଲା - ଏଥିମାର୍ଗ ରୁଚି ସନ୍ଧାର ଅନ୍ତ ? ଅପଣ ଦକ୍ଷ - ଦେଖି ମୂଳ୍ୟ ମାରୁନ୍ତରୁ ! ସ୍ଵିଦ, ମୁଁ ରଜି ଅଛି ତୁମର ଅନ୍ତମ ଅନୁବେଧ ମୁଁ ଦେଲିଦେବି ନାହିଁ — ... ମୁଁ ତା ହୁନ୍ତରେ ଆଏ ହୋଇ କହିଲ — ‘ନ’ ଯୁଗୋ, ଏହା ମୋର ଅନ୍ତମ ଅନୁବେଧ ଦୂରେ ଅନ୍ତରେ ଅଛି— ମତେ ସର୍ବ୍ୟା ରର୍ଣ୍ଣନ୍ତ ସମୟ ଦେ ଅଜି ପୁଷ୍ପ-ଦିନ ଡା ମତେ ଦେଇ ଦେ, ସେହିପାଇଁ ମୁଁ ନିଜର ସାମଟିକେ ଯଶ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ସବୁକିଛି ଦେବି ତୋତେ ! ତାର ସତ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ମନ୍ଦ୍ର ଲେପ ସୌଭାଗ୍ୟ ସେଥିରୁତେ ମୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ଯୋଗେ, ଏ ଅନୁବେଧ ମୋର ମାନିନେ ମୁଁ ଅଜ-କିଛି-କିଛି ବୁଝି ବି ନାହିଁ ! ... ଯୋଗୋ ହେଲା—‘ଅପଣ ମୋ ଉପରେ ଅନ୍ୟାୟ ଅବଦାର କରୁନ୍ତାମୁଁ । ହୋଇ, ଅଜ ଦିନଟା ଅପଣଙ୍କୁ ଦେଲ । ମୁଁ ଏ ତୁମର ପଣ ମୁଁ ଅପିବି ! ’ ଯା କହିପାର ଦେଇ ବୁଲିଗଲୁ ! ଦୁଇକା ! ଅଜର ଦିନ, ହୁଁ ମେରି

ଅନ୍ତମ ଦିବସ !”

ସେ ପୁଲ ବରେର ଦୁଆର ପାଞ୍ଜକୁ ଧାଇ ଠାପ ହେଲେ, ଏବି ଚିତ୍ରାର କରେ କହି ଉଠିଲେ “ନାୟ, ମୁଁ ଏହି ସୁନ୍ଦର ଆଜାଶ, ଏହିପରି ତୁଷାସୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତର, ଏହି ହରଜା ଏ ସବୁ ଆଉ ଅଧିକ ସମୟ ଦେଖିବି ପାରିବ ନାହିଁ ! ବିଷନ୍ତୁ ଯୁଗରୀ ପବନ ଆଉ ପ୍ରାଣର ପାରିବ ନାହିଁ । ମୁଁ କେତେ ନିବୋଧ ! ଉପରେ ଏ ସବୁ ଉପହାର ମତେ ଦେଇଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ପ୍ରତି ମୁଁ ସମ୍ମତ ଅଛି ଥିଲା ଏବେ ବୁଝି ପାରୁଛୁ, କିନ୍ତୁ ଏବେ ବୁଝିଲେ ଲଭ କଣ ? ମୁଁ ଆହୁର ପରିଶି ଖର୍ଚ୍ଚ ଏ ସବୁ ଉପରୋଗ କରେ ପ୍ରାରି ଥାଯାନ୍ତି - କିନ୍ତୁ ମେ ଜାବନ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇପାଇଛି ! ମୁଁ କେଉଁଥି ପାଇଁ ନିଜର ଅନ୍ତରେ ଜାବନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପରିଶାର୍ଥୀ ! ଯେ ସବୁ କଣ ? ଏବେ ମୋ ଜାବନର ସାମାନ୍ୟ କିଛି କାଳପାଇଁ ମୁଁ କଣ ନ ଦେଇ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଏବେ ମୋ ପାଶରେ ତେବେ ଦେବାର କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ବୁନିଅରେ ଏବେ ମୋ ଅନ୍ତର କୋଣଧ୍ୟ ଅଶା ନାହିଁ !”

ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣ ଅପି ପଡ଼ିଲ ତାଙ୍କ ପାଞ୍ଜିଶୀଅ ଚେହେର ଉପରେ ! ସେ ପୁଣି କିନ୍ତୁ ଉଠିଲେ - “ଦେଖ, ଦେଖ କି ସୁନ୍ଦର ! ହାୟ, ମନେ ଏ ସବୁ ଗୁଡ଼ ଶବ୍ଦ ଦିବିକୁ ଦେବ । ତଥାପି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଜାବିତ ଅଛି । ଅଜ ଦିନ-ସାଥ ମୁଁ ବର୍ଷି ରହିବ ! ଅଜର ଦିନଟି କେତେ ସୁନ୍ଦର, କେତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ! ଏହା ହିଁ ମୋର ଅନ୍ତମ ଦିବସ ! ଅଜ-ନାହିଁ !”

ବଦ୍ରଲୋକ-ଚଞ୍ଚଳ ପଦିକ୍ଷେପରେ ପାହାର ଦେଇ ଦେଖିଲୁ ଶକ୍ତି ପଡ଼ିଲେ ଓ ଦୌଢ଼୍ରବାକୁ ଲାଗିଲେ, କିଛି କଣ ପରେ ସେ ମୋ ବୁଝିର ବାହାରକୁ ଲାଗିଲେ ! ତାକୁ ଯେବାର ଅଶିବାର

ମୋର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ - ମୋର ଦେହରେ ଶକ୍ତି
ନ ଥିଲା ! ମୁଁ ବସିଛ ଓ କିବଳିତ ହୋଇ ଯେହ
ସ୍ଵାପା ଉପରେ ବସି ରହିଲ । କିଛିଷଣ ପର
ମୁଁ ଘର ଅତରେ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲ । ୧. ନିଳକ୍ଷି
ବୁଝାଇବାକୁ ଗୋଟିଏ କଲି ଯେ ମୁଁ ସ୍ମୃତିଏ ଦେଖିଲା !
ସେହି ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଆର ଖୋଲିଲେ
ଏବଂ ରୂପର ଅମି କହିଲ - ‘ମୋ ମନ୍ଦିର, ଡ୍ରୀମ୍‌
ଅମୁଖରୁକ୍ତି ।’ ଗ୍ରୌରଂ ତେହେଶର ଜଣେ । ବୃକ୍ଷ
ପରିଷଣରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଘର ଭବରେ । ସେ
ମୋ ସାରେ ମାତ୍ର ମିଳାଇଲେ, ମତେ ଏତେବେଳେ
ପଥିଲୁ, ଅପେକ୍ଷା କରଇଥିବାରୁ ଯମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।
ସେ କହିଲେ - ‘ମୁଁ ଘରେ ନ ଥିଲ । ନିଜର
ବେମାନା, ଶ୍ରୀକୃତି ଭାଇ ସ୍ବ. କେ. କାଞ୍ଚିତ୍‌କୁ
ଖୋଲିବାକୁ ବାହାରକୁ ପାଇଁଥିଲା !’

ମୁଁ ପଢ଼ିଲେ - ‘କଣ ବେମାର ବଢ଼ି ଶକ୍ତି ?
ତୁମକୁ କହିଲେ - ‘ନା ଉତ୍ସରଙ୍ଗ କୃପାରୁ ତାଙ୍କର
କୌଣସି ଶାର୍ଵିକ ରେଗ ହୋଇଲାହି । କିନ୍ତୁ
ଗୋଟିନ ସମୟରେ ପଶ ଓ ପ୍ରବିଷ୍ଟର ସ୍ମୃତିରେ ତାଙ୍କର
ମନ ବଢ଼ି ଉତ୍ସେନିତ ରହୁଥିଲ । ସେ ସମୟରେ
ଥରେ ସେ ବେମାର ପଢ଼ିଲେ-ସେତେବେଳଠାଂ ତାଙ୍କର
ମୟୁଷ୍ମ ନାମପ ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କ ଧାରଣା ହୋଇଗଲା
ସେ ସେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିନ ବର୍ଣ୍ଣ ରହିବେ ।
ସ୍ଵା ପାଗଲାମି ଛକ୍ତା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।’

ଏବେ ମୁଁ ସବୁଥା ସମ୍ପଦ ବୁଝି ପାଇଲା !
ତୁମ୍ଭୁ କହିଲେ - ‘ଆଜ୍ଞା, ଏବେ ତୁମ ପାଇଁ କଣ
କଷପାଇ ପାରିବ, ଯା ଭାବିବା କଥା । ସବେ
ସବେ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିଛ । ଏ ମାସ-ଶେଷରେ
ବଜାନାକୁ ପାଇ ଶକ୍ତି-ସମ୍ଭାବେ ତୁମର ପରିଚୟ
ବିଶାର ଦେବା ଦରକାର ।’

ମୁଁ ମୁଁ ରଙ୍ଗ କରି ଝିରିର ଦେଲା

‘ଆପଣକ ଦୟା ଗାର୍ଜ ହାତର ଧନ୍ୟବାଦି ! କିନ୍ତୁ
୧. ଧକ୍କା-ସମ୍ଭାବୀ ଯେବାକୁ ବୁଝି ନାହିଁ ।’

ତୁମ୍ଭୁ ମଧୁରିଲେ କାହିଁକିମ୍ବଳ - ସମ୍ଭାବୀ
ଯେବାକୁ ବୁଝି ନାହିଁ ? ୧. ତୁମେ କଣ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ - ନାହିଁ
ଯେ ବଳ - ଭାବିକ ଶବ୍ଦର ବୈଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାରେ
ଭିନ୍ନତ ଲଭ କରି ପାରେ ନାହିଁ ?’

ମୁଁ କହିଲ - “ହଁ ଧକ୍କା-ସମ୍ଭାବୀ ଜାଣିମ
କହୁଛି !”

କିନ୍ତୁ ତୁମେ କଣ ଜାଣ ନାହିଁ ଯେ ଯେବା
ସହାୟତାରେ ଭୁବନ ବହୁବ ଶୀଘ୍ର ଉନ୍ନତ ଲାଭ
କରି ପାରେ । ଦଶ-ବର୍ଷ ଭିତରେ ୧୫୨୮ ଶୁଦ୍ଧିକ
ହୋଇପାର !”

୧. କହୁ-ଉଠିଲ - “ଦଶ-ବର୍ଷ ?”

ତୁମ୍ଭୁ ବିମ୍ବିତ ହୋଇ କହିଲା - “ହଁ !
ପଶ, ମାନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ - ଏ ସବୁ ପରି ଦଶ-ବର୍ଷ
ନାର୍କ କରେବା କଣ ଅଧିକ କି ଛୁଟି-ଛୁଟି,
ମୋ ସବେ ବଳ-ସମ୍ଭାବୁ ବୁଲ ।”

ମୁଁ କହିଲ - ‘ନା ମହାଶୟ, ମୁଁ ନିଜ
ଗାନ୍ଧୀ କରେଗିବାକୁ ନିର୍ମଳ କରି ସାରିଛି । ୧.
ଅପଣକୁ, ଆପଣକ ପରିବାର ଶୀଘ୍ର ସବ୍ଦିକ କୁତଙ୍ଗିନା
ପ୍ରକାଶ କରସ୍ତାନ୍ତି ।’

ତୁମ୍ଭୁ କହୁବଳ - “ତକଟିକୁ ମର୍ମାମି ?”

ମୁଁ ଚାହୁଣା ଓ ତାର ମାଲିକଙ୍କ ଜୀବି
ସ୍ଵରଣ କଟ ମନେ ମନେ କହିଲା - “ମୁଁ ମୁଁ ନୁହେଁ
ବୁଝିମାନ !

ତା ପର ଦିନ ମୁଁ ନିଜ ଗାନ୍ଧୀ କରେଗିଲା
ନିଜ ଘର, ପରିବାର ଓ ଆସ୍ତିଷ୍ଠାନକୁ ଦେଖି
କେବେ ଯେ ଅନନ୍ତ ହେଲା, କହି ପାରେ ନାହିଁ ।
ଏକ ହସ୍ତାନ ପରେ ମୁଁ ହେବିବୁଷ୍ଟକୁ ବାହା ହେଲା

ଅନ୍ତବାହିତର ଭଙ୍ଗୀୟଂ ଖାର

ମୃତ୍ୟୁପକ ଶାଶ୍ଵାନେକ ବିଷ୍ଣ୍ଵାନ୍ତ ଏଳ

ଦୁଇନି ଅସିଲ । ଅତେପି ମିଳିଲା-ଟ୍ରେନ୍‌ପର ।
ବିର ଅବର୍କିଲ ଉଦ୍ଦରେ ଅବଶ୍ୟ । ଏତେ ଟିକେବି
ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲେ ଭାବ ଯେଇଁ ମନେ
ମେନ୍ଦର ସୁମାନରୁଚି ହେବାକୁ ହେ ମୁଁ ମେନ୍ଦରକୁ ମୋର
ଚାମାଚ ମାଟ୍ର ମୁବାଳି ମଜେ କରିଥିଲି ଶମ୍ଭୁକୁ
ଯେହିଁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ହେବାକୁ ”ହବିଁ ଗ କଣ ଅଛି ମୁଁ
ଯେ ଅଛିବାହିଁ । ରଜକୁ ହଠାତେ ଯିବି ଦ୍ୱାରୀୟ
କାହା ମାର ମୋର ମୁଖ୍ୟମାତା ଦେବାର ନାହିଁ ।

ଦୁଇର ମାଳ ସାଧର, ମାଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମାଳଗତ, ମାଳହାତ୍
ଦେଶ ରାନ୍ଧୁ ମନ୍ଦିରର ନାମର ନିତେକ ଥିଲ ମର
ପ୍ରସ୍ତୁ ଘେବି ଚରଣ । କୁରୁର ଦୁଇକି ବର୍ଷର ନିଯମଙ୍କ
ନିଷ୍ଠାକୁ ଦକ୍ଷର ସଂଧ୍ୟା ହଠେ ଯାଇଛି । ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ସେ
ପରିରୁ ହାଶର ଲୋଳ ଉତ୍ତରପୁରୁ ଦେଲାଭୂଦେଶ
ମହାତ୍ମ ହ୍ରାନ୍ତପର୍ବତ ସମ୍ମଲପୁର-ଡିଶାର ଅନ୍ତର ପାନ୍ତକୁ ।
ବିନ୍ଦୁମର ନିବବହୁମୁ ମାଳମା ଭିତରେ ମହିଳି ଦସ୍
ମୋରତ ଏକ ସବାରେ ଥରୁଥିଲୁ ନରେ ପରିଷ ର ଦେଇ
ମାନର ହୃଦୟମାନୁକୁଟ-ଡିଶା ସଜ୍ଜର ଲାଭକୁହୁନ୍ତର
ନାହିଁ ‘କୁଳ’ । ବିଭ ବୌତୁଥିଲ ଲାଟେଳା । ଶ୍ରୀ କ୍ରିକର
କେବଳମୁଦ୍ରାକୁ ମାଟ୍ର, କେବି ପ୍ରକାଶର ମୁଦ୍ରନାମର ମୁଦ୍ରନ
ମନ୍ତ୍ର ମଳୀତୁମଳୀ ହିନ୍ଦାର ଉଠିଲା । ନୁହନୁ ମୁନରେ
ଦ୍ୱିତୀୟବାର ଯେ ପ୍ରାଥମିକ ସଙ୍ଗରୁତା ଭାବ ମଣିଷ ଅନୁଭବ
କରେ ମୁଁ ନା ଉଠାଇଲି ନାହିଁ । ତରୁଦେଶରେ
ପାଞ୍ଚଭାବ ଉତ୍ତରାଧିକ ଦିନକମ୍ପ ହାୟା ମୁଣ୍ଡ ପରିଦେଶ
ମୁକ୍ତ ନାରୀ ଜୀବନ ଯେମେତ୍ତ ବସଖୁ ମୁକ୍ତ ପନ୍ଥର ଗୋଟାଏ
ଅଟିକୁଳ ଥଂଶ ଶଖମଳ ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ତେମାର ନାଦିନ
ଶବ୍ଦରହିଁ ଥିଥି ଦ୍ୱାରା ନ୍ତର୍ତ୍ତ କି ଅନ୍ତର ତାମା

ପ୍ରସଲପୁରର ପ୍ରପିକ ଲକ୍ଷ କଲେନି । ଦେଖିଲ ସେଠି
ଲୁହା ରହିବାର ପୋର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତା କଲେନି
ନୁହେ । ଭାବନକୁ ଉଠିବେଳ ସରକାର ପରମିତୀ-ଅନୁଭବ
ପାଇ ଶିଳ୍ପକରି ଛାତି ପାଇଛୁ ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମନିତେରୀଏହି
ଶିଳ୍ପମାନେ କଲେନିତିକୁ ସେହି ଭଲ ଭାବରେ ଛାତି
ମାନନ୍ତି, ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେତେବେଳେ ସାଧ,
ତେବେଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ସୌଭାଗ୍ୟ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ
ପରିଦେଶରେଲେ ଲୁହ କଲେନିରେ ଦାଷ କରିବାକୁ
ପସବ କରେ । ଦର ଦୈତ୍ୟ ମାଟିର, ନିତ୍ୟ ପଢିନୋ-
ଦୂରୀ, ସଜ୍ଜଦୁ, ବର୍ଷା ବୁଦ୍ଧିରେ ଜାଗର ଜାଗି ବିଷ୍ଣ୍ଵାନ୍ତ ସେହି
ଦୋକୁ ମନ୍ତ୍ର । ରତ୍ନେଶ୍ୱା କଲେଜରେ ଇଷ୍ଟ ହଷ୍ଟେଲ-
ମାନନ୍ଦା କଲେଜରେ ପାଦ୍ମ ପାତ୍ରସ୍ଥ ସବେଳ କିମ୍ବା
ବାଜାରର ସାଧାରଣ ପ୍ରାସାଦର ବିଳାସ ବା ନିରପତ୍ର
୧୦ ବିଶ୍ଵ ନ ଥାଏ ।

ଦେଶ ଶାତରେ ଯର ଉତ୍ତର ଥମେ ଦୁଇକଣା
ମୁଁ ଆଉ ଦୁଇକା । ତେ ଧଳ ମୋର ଗୁକର । ଏବେ ପୁରୁଷ
ସମ୍ମଲପୁରକୁ ମୋର ପରିଦେଶନରେ ସେ କୁରାପଦରେ
ଅବିଷେକ । ନୁହନ ପଦଦୀର ମନ୍ଦିରତାତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଅନ୍ତର ଭଙ୍ଗିବେ ଯୁଦ୍ଧ ଉଠିଛି । ପୁରୁଷ ସମ୍ମଲପୁର
ପରିଦେଶନରେ ଦୂରାତନ ଦୁକ୍ଳାରୀ ଠିକ ସମୟରେ ଭାର
ଅନ୍ତରାଳ ଭୟାହାର ଦେଇ ରହିଗଲା । ତା ପଞ୍ଜରେ
ମୋର ସଂସାର ଦୂଷର ଦୁଇଟି ଭାଲକୁ ଅବାଳରେ
ଯେହିଁ ଶପିପଢ଼ିଲା ମାତ୍ର ମୁଁ ଦୁଃଖିତ ହେଲିନି,
କାରଣ ମୁଁ ଅବିବାହିତ ସମସ୍ତ ଅସୁଦେଖ ଅଭିଯେତା
ଅଭିମାନ ସତର ଲାତି ଦାରଶବ୍ଦ ମୋର ଅକ୍ଷୟ ରହିଛି ।

ଯୋଗ୍ନ ଏଠି ଭୁଲାଇ ରଖିଥାଏ ମୋ ଦୁଆରେ
ଜିଭ ବୁଢାରୀଙ୍କ ଚାହୁଁତ । ଭାର ଭରଙ୍ଗ ହିତ ମାଳମା
ମୋଟା ପାଟାଳ ଛାତିର । ଭାବ ଦୈତ୍ୟ ଦୈତ୍ୟମାନ

ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅଭିଯୋଗ ଠେକ ଏଇ ମାଧ୍ୟମର
ରହିଲେ ମୁଁ ପାଶଳ ହୋଇ ଝଠିବି । ମାତ୍ର ସମ୍ମାନ
ବାହୁଦାତ୍ତ୍ୱରେ । ଜୀବନଟା ତ ଖାଲ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟ ନୁହେ ।
ପୃତି ମୁଦ୍ରିତରେ ବାସ୍ତବଭାବ ଧରିବା ଦେଇ ମୋର
ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦୂର୍ଜ୍ଞା । ଏହି ପୁରୁଷଟିଏ ସର,
ମତ୍ତୁ ତାର ଜୀବନର ସମ୍ମାନ ଥିଲା ଅଣି ବଡ଼ । ଉଗ୍ରା ହେଁ
ପିଲେ ନାହିଁ । ମେନ୍ଦ୍ରେ ମାରିବାମା, ରଗାଏ ଗେଣ୍ଟି ।
ମାସକର ଦରମା ଡକରେ ସାବୁନ, ଡେଲ, ଡେଲି
ଟାଙ୍କାଲୁ ବୋଠାମ କିଣିବା । ବାତରେ ମୋ ଗୋଡ଼ରେ
ପ୍ରାତି ଦେଉଛି ଦେଉଛି ତାର ଶ୍ରୋଷ ବଜ୍ର ଏହି କିଣା
କିବା ଗୁଡ଼ିକର ହିସାବ ଜାଲିକା ଦିଏ । ମୁଁ ମନେ
ମନେ ହସେ । ମା ତାର ଧାନ କିଣିବା ପାଇଁ
ପରିଷା ମାରେ ମୁଁ କହିଲେ ସେ ଉତ୍ସାହ କରେ
ଜୀବନଟା ଖାଲି ଡେଲ, ଲୁଣର ବା ପେଇ
ପଶାଳର ନୁହେ ବେଳି ସେ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ।
ଦାୟିତ୍ୱରେ କବା ଆମ ଦୁହିଙ୍କର ଗୁହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର
ସାଧାରଣ ଧର୍ମ । ଦୁଃଖା ସେତେବେଳେ ନୁହେ ଉପରକୁ
ହାନ୍ତି ଉଠାଏ ପ୍ରକାଶମାରେ ସଦ କାଳି ଜଗାଏ
କ୍ଷେତ୍ରର ତାର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଓଳଟ ପାଇଛି ହୋଇ
ଯାଏ ! ଅନେକ ଅର ମତେ କହେ, ”ବାବୁ,
ଅଉ ଗଢିବିଲାହିଁ ।

ଦଶ ବାଜିଲେ ମୁଁ ପିଲାର ବରି ଉଠେ
ବିର ହେଲା ! ଅର୍କଷୁଟ୍ ହୁବରେ ଉତ୍ତର ଅଷେ
‘ହୋଇଲ’ ଦେଶ ସାଦେବ ଗୋଟାକ ଉଲେ ଦୁଷ୍ଟି ମନର
ସମସ୍ତ ଅଣି ଯାଗ ଲୁଣକ କଲେଜ ହଲେ । ମୋର
ସେ ଉବିଷ୍ୟତ ହୋଇନର ଗୋଟାଏ ଅଣାଥାଏ ସେ
ଆଶା ମୋତେ ବଞ୍ଚାଇ ରଖେ । ସେ ଯାହା ଶିକ୍ଷେ
ଓ ମୁଁ ଯାହା ଖାଏ ତାହା କେବେ ମହିଳାଙ୍ଗି
ରହିଲୋକ ଦୁଷ୍ଟରେ ନ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉପରେୟ ପରୁ କଲୁ
ଦୀତିଧୂ କାହା ପରୁଁ ସେ ଚିନ୍ତା କରିବକୁ ପଡ଼େ
ନାହିଁ ସେଥିପାର ଅମେ ଦୁହେଁ ଯାକ, ଖୁସି । ଏଇ
.ଏଇ ଛୋଟ ସ୍କିରଟିରେ ପେଟ ପୁଟିବ ଲା ବୋଲି
ଦୁଃଖା ହକ୍କାରେ ଦୁଇଅଶା ଡରିବିଲାରେ । ଯେବେଳେ

ପର୍ଯୁଣ୍ଠ ହୃଦୟ ଟଙ୍କାଟି ସଂତର ଅଣା ହୁଏ ।
ପେଟର ଦ୍ୱାରା କୁଳ କୁଣ୍ଡର ଦେଇ ଅଗାମ ଦ୍ୱାରା, ତାର ଶିଶୁ
ଭାଇ ଏ ପାଇଁ କହେ ବାବୁ ଆଜି କିମ୍ବାରା
ଗୋଟିଏ ହାପ ଫ୍ଲେଟ ଖାଇଛି । ଅନ୍ତରୁ କିମ୍ବା
କଂଗଲରେ କହେ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ବାବୁଙ୍କ Servant
ଅର ତାଙ୍କ କହେ । ଲୋକେ ଜାନ୍ମି ଏଇ ଦୂର୍ଜ୍ଞା
ଏମୁଠ କଣ ବଢ଼ି ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତିବାନ୍ତିକାରୀ ।

ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ଦିନ ରହନ ଶଳାରେ
ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ପେଟେବେଳେ ଛାନ୍ଦାର
କାରି କଠେ କେବେଦୂର ଗଲା । ଥଣ୍ଡି ମଳି
ଉଦ୍‌ବ୍ରତ ଦିବ ବାବୁ ଆଜି ନ ମୁଁ ହସେଇ କଟିବି,
ଆଜି କାଠ ନାହିଁ ସାହୀ ପଢ଼ିବାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ
ବାତରେ, କେହିବି କାଠ ଦେଇବାର ।
ଦିବାକର ସଜାତି ସଜାଇ ଦେଇ ମଧ୍ୟର ରହନର
ମୁଁ ପଢ଼ିଯାଏ । ପାହାତ ତଳର ଧୀର ଦ୍ୱାରା ମୋର
ପଢ଼ିବି ମଧ୍ୟରିଟିକୁ ସତ୍ତା ସଙ୍ଗେ ନେଲି ବୁଲେ ।
ନିଃସ୍ଵର ରାତିର ଜାରିବାରୀ ଉତ୍ତରେ ମିଳନ-ମଳକ
ଦବି ଏଇଲି ଆଉ କେତେବଳି । ପଢ଼େଣି ପରର
ରହନଶାଳା ଉତ୍ତର ଜଦ୍ୟର ଭୟିଆପେ, ଦୁଃଖା
ସତ୍ତାବେଳେକୁ ନିଦ୍ୱାରିତ ନିଷ୍ଠିନ୍ତା । ଦେବେ ସୁନ୍ଦା
ଅବିବାହିତ ଦାୟିତ୍ୱ ଜୀବ ଜୀବନର ପୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
କରି ନାହିଁ କରି ଗାର କଠେ ନ ଗୁହ୍ୟ କି
ଗୋ ଦ୍ୱାରା ମୋର ସଙ୍ଗୀଭାବ ସୁନ୍ଦା
କରି ଭାବି ଅଣେ ପଢ଼ାଣୀ ପରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର । ତମେ
କଣ ଭାବୁତ ଏଠା ଭଲ ହୋଇନି, ‘ସି ଭଲ !
ତମର ଯ ବୁଦ୍ଧି । ବ୍ୟକ୍ତିରା ଅରବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱୀପ
କାଳରେ ଲିଗେ ।

ମୋର ଯେ ବୁଦ୍ଧି ! ରୁମେ ଦୋଷକୁ
ଜାଣିଲା ସମଲପୁରୀ ଶିଳ୍ପ ଚରମ ବିକାଶ ଏଇ ଶାବ୍ଦୀ
ଶନ୍ତିକରେ ପଢ଼ି ଉଠିଲା ।

କାଳ, ରୁଦ୍ଧ, ଶିଳ୍ପ ଏଇ ବିଜେ ଦିଲ୍ଲୀ ତା
Digitized by srujanika@gmail.com

ମୋତେ କାହିଁବି କହି ଯର ରଦରଣ ନ କଲେକ
କୁଷ ନୁହେ । ବଢ଼ ନଡ଼ କଥରେ ଛାଟ ମନକୁ
ଖୁଲୁଇବାର ସେ ଗୁଲବାଜ ପେଟ ତ ଏଠ ନନ୍ଦ
ଦିନେ ଜାମ ଭାର-ପୁନ ଅନ୍ୟତଃ ।

ମୋଧ୍ୟମୂଳର ସ୍ଵରତ୍ତିଏ କହି ଫଠେ । ” ୫ ଲାଗ
ଭୁମେ ତ କଲେଜର ନ ପାତେ ଫଳକ ଛାଟି ଭଲି
ଚାହୁଡ଼ା ଆସେ କରି ଦେଇଛା ! ସୁଇଟି ଦିନ
ଯବ ପଦ ରଜରେ କଲେଜର ଠଥର ପାହାଗ ଗୁଡ଼ିକୁ
ପବିତ୍ର କଠିଥାନ୍ତି ଦେବେ । ଆଜି ନ କହି ନାହିଁ,
କଥା କହି ଜାମ ଭାଲ ନ ପ୍ରିଯପର ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶିଶୁର କୁନ୍ଦନ ଧ୍ରୁବ ପଠାନ
କଥା ପ୍ରୋତ୍ସହ ବଦଳଇ ଦେଖା । ଏଇ ଦେଖନ
ନିର୍ମାଣ ମୁଢ଼ିଲ, ଟିକିଏ ଭାଲ ଅଣ ଭଲ ମୁଁ
ଶୋଇବ କମିତି ?” ନିଜ ବିଷ୍ଣୁଶାଟିରେ ଅଞ୍ଜତରେ
ହଠାତ୍ ଜାତ ମାତି ମୁଁ ଅସ ପ୍ରସାଦ ଅନୁଭବ କରେ
ମୋହନ-କୁତୁଷ୍ଟ ମନ୍ଦର ଦୂରଦ ଅଣେକ କମ୍ପ୍ୟୁଟର
ଅଭିଭୂତର ତପ୍ତିର ନିଷ୍ଠିତ ନିଯା ନିମ୍ନଲ
ିଙ୍କରେ ଜମେ ଅପେ ।

ହୋଥର ସର ଫୁଲ, ଡଲପୁରୀ, ଗଣିଶା
ପ୍ରିଯାକଟ ବିଶ୍ୱାସ ଦୁଇ ୨ ମନଟା ବଦ୍ୟୋହ କରି
ଏଠେ । ହୁହୁ ଭାବେବାଟର ଫେର ଯହ ପ୍ରାଦ ଲବ-
କରି ଟାଇ ସଜାତିଦାରେ, ଯେଉଁ ଏହା
ଦ୍ୱଦବ୍ୟନ୍ତର ସାଇକେଳ ସଜାତିଦାରେ, ପ୍ରଥେକନର
ପାଇଁ ଅନୁଭ୍ବ କରେ । ଉଦ୍‌ଦ୍ଵୀପା ପ୍ରେକ୍ଷଣର
ଦ୍ୱଦବ୍ୟ ଘର ଜାଗନ୍ତରାଟି କେତେଠି ଶାଇନା
ଦେବ, ଟେଲିଫୋନ୍ ପାଇଁ, କଲେଜ କେତେଠି
ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ପାଇଁ ତା ଯେ ‘ମୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଭାଇ ଦିବାଟର ଅଧ୍ୟ ପିଟା ଦିବାମଣ୍ଡ ଦେଖି ଭଲ
କିମ୍ବା ଦେଇଲୁ କାହିଁ ଦେବ ସୁନ୍ଦର ଦେଇ କିମ୍ବା
ଦେଇ ଏଇ ମୁଦ୍ରପାଇଁ ଦେଖିଲୁ । ଏଠାମ୍ବିଲୁ

ସଜାଇବା ପାଇଁ ଶାଲକୁହା ପରିଶ୍ରମ କରେ । କିନ୍ତୁ
ମୋର ଭିତର କଥାଟା ତା ବୁଝିରେ ପତେ ନାହିଁ
ମୋର ଉପାଦିଆ ଅରମାନିଆ ମନର ଅବସ୍ଥା
ବିଷୟରେ ସେ କେବଳ ଚିନ୍ତା କରେ ବେଳି
ମନେହୁଁ ନାହିଁ । ମୋତେ ଭୋକ ଉପାଦିଆ
ଲାଲେର ଶିବାଶିର୍ ବିଦାୟ ଦେଇ ବେଳେ
ସାଇକେଲର ଅନ୍ତରୀ ବିଷୟର ପାଇଁ କଥା କହେ
ବିନ୍ଦୁ ମୋ ଶାଇନା କଥାଟା ତୁଣ୍ଣରେ ଧରେ ନାହିଁ ।
ସେଥିପାଇଁ ପେଇଁ ଦିନ ତରକାରୀରେ ଲୁଣ ଭରା
ଠିକଥାଏ ବା ଯୋଡ଼ି ଯାଇ ନ ଥାଏ ସେ ଦିନ
ମୋର ଭୋକ ଭାବ ହୁଏ । ଫେର ଦୂରର ଗଣେ
ଶାଇଦାର ସୁନ୍ଦର କାହାର ଦେଖିଲେ ମୋର ନିଜର
ଅବସ୍ଥା ମନେ ଧରୁଏଥାଏ । ମୁଣ୍ଡ ତଳେ ଟଙ୍କା ପେଟ
କଲେ ଶୁଣା, ଦୁଇମା ମୋଟା ନ ମାଟି ମୋଟି ଏବେ
ଅବସ୍ଥାକୁ ଟାଲି ଅଣ୍ଟାଏ ।

ଅସିଲ ଦିନ ଅଜକୁ ପଞ୍ଚଶୂଳିଗଠି ସଂଧ୍ୟା
କି ଧନାରେ କି ଅନ୍ୟ ମନ୍ୟ ଭାବରେ ଦୁଇଖା
କଟାଇଛି ତା ମୁଁ ଜାଣେ ଓ ସେ ଜାଣି । ଜାଣିକୁମେ
ଭାର ସ୍ଵପ୍ନ ଶୁଭ୍ରିକ ହୁଏ ଅସିଲ । ସେ ଜଣିଲ
ଶାଇନାମା, ମୁଣ୍ଡ ବୋତାମ ଶକ୍ତି, ଯତା କୁଷମ, ଶୋଟାଏ
ଟଙ୍କରେ ଏହି ସହର ତମାମ ହୁଲିଲ । ସେଇ ଦିନ
ପଞ୍ଚଶାବଦ ପକ୍ଷି ମରି ସେ ମୋର ଗୁହସଂଧାରରୁ
ମୁକ୍ତି ଖୋଲି ବୁଲିଲ । ତାର ଭାବଭଙ୍ଗରେ ମୁଁ
ବି ହିନ୍ଦୁ ହେଉ ପାଇନାମା ପ୍ଲାନରେ ଟ୍ରାନ୍ସିଟର ଆଶା
ଦେଖାଇ ଥୁଲିଥା ମନ୍ତ୍ର ପେଇଁଠି ହଜାର ହଜାର ଲେକ
ଟ୍ରାନ୍ସିଟର ପିଣ୍ଡ ମରି ଗାହିରେ ସନ୍ତୁ । ସେଠେ ପାଇନାମାପିନ୍ଧି
ମନ୍ତ୍ରର କାନ୍ଦା ଟାଙ୍ଗାପାଇଁ ବସାକୁ ପେରିବାରେ ଯେ
ଗୋଟିବ ନାହିଁ ଏକଥା ତେବେ ବୁଝିଲ । ମନେ ଡେଲି ଗାର
ଧନିଆ, ମନିଆ, ମଧ୍ୟାଧ ଭୁବ ସାଥି, ମନ୍ଦାନ୍ତିଥର ଦୋକନ୍
ଦର, ଲାର୍ଜିନ ଅଣତା, ଶୋଶା ମାତ୍ରଧର, ସେ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ
ଭାବରେ । ଲୁଗୋଲୁ ଦେବତାମ ଦିଅ କମିଜ ଓ ପାଇ
କାହିଁ କଣ୍ଠ ଅନେକତାମୁଁ ଦ୍ୟାଦା ନେବାର ସ୍ଵପ୍ନ ତାମ୍ବୁ
ପାଇଲ କଣ୍ଠ ଓହିଲ । ୬୨୦୧ ଯି ସେ ଭଲ ନ

ପାଏ, ଏମିତି ନୁହେ ମାତ୍ରମୋତୁ ମେ କରି ଭଲପାଏ
ନିଜ ଗାଁ-ତା ଭାବରେ ତାର ମୋଧାକ ପରିଚାଳୁ ।

ଖର୍ଟୋ ଛେଳେ କଲେଜରୁ ଫେରେ ଦେଉଣିଲି
ଦୂଃଖୀ ତାର ପାଇଲାମା ଓ କାମକରେ ଦେହକୁ
ଘୋଡ଼ାର ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରି ଶେଷଶାରେ ପରିଷ୍ଠା ।
ମୋ ସାଇକଲର ଶର୍ଷ ପୋତାର ଘର୍ଷଣ କୌଣସିଟି
ତାକୁ ଚେତନା ଦେଲୁଣୁ । ନାରବରେ ପାଇଶାଲାର
ଦୂର ଶୋଲ ପାକ ପରିପାଟିର ଅଭାବ ଦେଖି ମେଇ
ବାବୁ ଘୋଲନର ଅଶାନାହିଁ ବୋଲି ଦୁଃଖିନେବାକୁ
ଦେଖି ସମୟ ଲଙ୍ଘନ ନି । ସଂରେ ସେତେବେଳେ
ଟକିଏ ଅର ବିଛାଟା ଉପରରୁ ଯାଏ ସେତେବେଳେ
ଏବିତ ଶିଖିଥିଲି ଚୋପଲୋ, ଏହି କଣ କଟିବି,
ଦେଲେ ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା । କାଳ ରହି ପାହିଗଲା ।
ସବକାଳୁ ୮୦°-୯୦° ଡିଗ୍ରେ ଦୂରେ ଦେଉଣିଲି
ବର କୌରୁହଳ ଲିଗଲା । ଦୂଃଖୀ ପୁରୁ ପୋଷାକ
ଦିନ ତାର ସମସ୍ତ କିନିଷ ବାହି ଝରେ ଭରି ତଳ
ମୁହଁ । ହୋଇ ନିଷିଦ୍ଧ । ତାର ପଟେଖାଇର ଅଜ
ଅନ୍ଧାର ଥିଲୁ ପାଦରେ ଦୂରଶତ୍ରୁ ଚଢି । ସେଥିରୁ
ମୁଁ ଅନୁମାନ କଲି ବେଧିଛୁଏ ଦୂଃଖୀ ବନ୍ଧୁ ଆଜ
ପରୁ ଗୋଟି କାଟି ମୋଠୁଁ ବିଦୟାରୁ ନେବେ । ମୋର
ଅଧ୍ୟେତ୍ତାମୁହଁ ଓ ସବକାଳର ସବ ମନଶକୁ ଏତେ ହଳେ
ଭୁଷେଣ ନ କରି ମଥାଟେକି ଶୀଣ ସୁରରେ କହିଲା, “
“ମୁଁ ଅଜ” କିମେ କଣ ? ମୁଁ ଜାଣି ଜାଣିବି ପରାରିଲା ।
ମୁଁ ସବି ।

ମନର ଅ ଭିମାନକୁ ମୁଖ ବରେବେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡା ବୋଧ କଲି । ମୋର ଭଦର
ଓ ମନସ୍ତର ସେ ସେତେ ଅଭ୍ୟାସୁର କରିଛୁ ସେବରୁ
ସେତିକି ମନରେ କାହିଁ ରିଟେ ତା ହାତରେ

ମୋର ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟରେ ଯେ ଅନ୍ତର ସେ କଥାମଧ୍ୟ
କଳ କଳ ଦେଖାଗଲା । ଭଲ ପେଲାଟି ପ୍ଲଟ ପାହିଥିଲେ
ନୋଟ ଖଣ୍ଡର ନାମକୁ ବତାଇ ଦେଇ କୁଣ୍ଡରିଲା
‘ଏଇ ନିଅ’ ନୋଟ ଦେଖି ତାର ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର
କୁଣ୍ଡକି ଉଠିଲ ମୁଖର ପଙ୍କ ବଦଳିଗଲା ! ତା
ପରେ ସବୁ ନୁହିବି, ନିଷବ୍ଦ ନାରବରେ କୁଣ୍ଡରିଟିଏ
କିମ୍ବା ବାଗଟି ଏହି ଚାପୁଳ ଧିଦରେ ଘରୁ ବାହୀର
ଗଲ ପୁରୁ ଅଶାସନୀ ଓ ବିଜୟର ଦୟାକୁତା ନେଇ ।
ବୁଝି ଦେଖା ତା ଜୀବନରେ ଏହି ପ୍ରୟାମ ହରକ
ଭିନ୍ନରେ ଭାବୁ ରହିଛି ସୁମଧୁର ମନେନ ବିଦୟାର
ମରିଏ ଏହି ଏମିତି ଥାନ୍ତି !!

ଧୀର ପଦରେ ସାଇ ରକଳ ଶାଳା ଦେଖିଲା
କଳାପଦ୍ଧାତ୍ମା ଉଦବାଳରୁ ଚାତୁକୁ ଧେନେଇ
ରହୁଥିଲା କରି ଛାତ୍ର ପାଇଥିଲା ଦୂଃଖୀ । କିମ୍ବା ସେଇଥି
କବେଳି । ନିଷଟ କାହିଁ ଥାଏ ଛୋଟ ଅଟେକାଟି, କଣି
କଢାଇଥା, କଣା । କରିବୁଲି ଅର୍ଥାତ୍ ବାସନ
ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କୁଣ୍ଡର ଦ୍ୱାରା ୧୮୫୩ଟି । ଯାଏ
ଭାବରୀ ପେମିତ ହାତମାର ଜୀବାତା ଅଧିକ ।
ପେର ଅସ୍ତି ଆମ ନଈଜାଟା ଉପରେ ଏହିଗଲ ।
ରହିଷ୍ୟତା କି ପ୍ରକାର ! ପୁଜାରୀ ପାଇଥିଲ ଯଥା
ସମୟରେ, ଉପାଶାର ଦେଇ । ସଂଗାର ଦୃଷ୍ଟି
କାଳିଟିଏ ମୋର ଶୁଣ୍ଡି ପାଇସଲ । ନାରବରେ
ସହୃଦୟ କାରଣ, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ହିସ୍ତି ଥିଲା
ମାତ୍ର ଦୂଃଖୀ ଥୁକାଳ ବେଶାଳୀ ରଞ୍ଜି ପରି ଦେଖ ।
ଦେଇ ତାର ଉତ୍ତର କୁଳାଟିର ମୋତେ ଜାଲିଯୋତି
ଅତକିତ ଭାବରେ ଗୁଲିଗଲା । ତାର ଶିଳ୍ପାରେ
ଦ୍ୱାରା ଡାଳିଟି ଛୁଟି ପଡ଼ିଲା । ଅବିବାହିତର ଗୁମ୍ଭ
ସଂପାର କୁଣ୍ଡର ପାଇଁ ମରିଗଲା । ମାତ୍ର
ଦ୍ୱାରା ବାଧାପାଇଁ ଉପରିବାକୁ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ଏହି
ସାମ୍ନା ଏହି ଅଶାର ବାଣୀ ତ ଶାଶ୍ଵତ ଅଛି ।

ବିବତା

ଶ୍ରୀ ଗଗନ ବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ଏମ୍. ଏ.

ଅମ୍ବନାରୋଡ଼ ୧୯୮୦ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଭାଷାର ଲିଳା ।
ବିଜୁ ଗଣ୍ଡିକର ପାଠୀରଙ୍ଗି ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକେବିରା ହମ୍ରେ
ଦୂରେ 'ବିବତା'ର ସ୍ଵରୂପ କୁଣ୍ଡଳୀରୁପେ ଆଲୋଗନା
ନ କରୁ ଏବଂ ନିଷାକାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ, ମଣ୍ଡଳାକାର ପ୍ରକୃତ ପଦ୍ୟ
ସହିନ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଭାଷାର ସାମ୍ୟ କାହିଁ
ଦେଖିଯାଇ ପୂର୍ବରେ । ନ ଦେଇ ଏକ ଗୋଲକାନ୍ଦାର ଦୂରେ
କଂଚି । ଯେତେଁ ମାନେ ଉଚ୍ଚରଜୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପରିକିଳ
ତେବେଳେ ଲାଗୁକିଲାକିନ୍ତି । ଏହି ଲିଟିର୍ ବନ୍ଦୁ ନାମ-
ଶରୀର ଅମ୍ବନାରୋଡ଼ ୨ ଦେଖା ଗଲେ ସୁଜା ଅଟେମାନେ
ଏହି ପରଭାଷା ଠକ କରି ନାହିଁ । ଲାଗୁଲି କେହି ୨-
୩ ଟଙ୍କା ଦିଲ୍ଲିରୁପେ ଅନୁବାଦ କରିଥାନ୍ତି । ଯଦି ଏହି ଶରୀରଟି
ମେ ଛହଣା କରୁଁ ତେବେ ଯେଉଁ ଅଧିକିଳ ଅସୁରାଙ୍ଗ
କରେଇ ବୁଝିବାରେ ସଂଜୀବ ଥିଲେଇଲୁ
କିମ୍ବା କୁମାରିଦି ? ଲିଟିକ୍ ର ପରିଶାଳନାପେ, କବିତା,
ଶକ୍ତିକୁଣ୍ଡଳୀରୁ ଦୂର ଭାବରେ ତୁଳନା କରା ଯାଇଗାରେ ।
କିମ୍ବା ୧୬୬ ମାହିଟେର ଅନ୍ୟାୟରେ, ମାତ୍ର ମିଷାକାର୍ଯ୍ୟ,
କ୍ରୀଏୟର ମାନଙ୍କର ପଦ୍ୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା ।

କବିତାରେ ଥାଏ କିମ୍ବା ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଠର ଭଲ୍ଲାସ । ଯେଥିରେ
ଅନ୍ତରେ ନିରଦ୍ଧର୍ମମନ୍ୟ ପାଇ ଥାଏ । ଯେତେଁ ନାତ ଦୂରେ
ଥାଏ ଅତ ଦୂରେ ପଦଶର ଧୂମରେ ଦେ ବିନ୍ଦୁପାଦ ଦେଇ
ଇକାର ଏବଂ ପଦାବଳୀର ଦୃଶ୍ୟକିଳ ମାଧ୍ୟମୀ ମଧ୍ୟରେ କବି
ହୁବେଇ ଉତ୍ସୁକ କରେଇ ସମ୍ମାନ ଭାବରେ
ଅନ୍ତରେ ହୋଇ ଥାଏ ଭାବାହୁଁ କବିତା । କବିତାରେ
ଯୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ, ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ ବା ଗୋଟିଏ ଅନୁମାନ
ଅନ୍ତରେ ଉପରେ ମନରେ ନୁହେଁ ହୁଏ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଏବଂ ଭାବର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ହୃଦୟରେ । ଯେଉଁ
ଯନ୍ତ୍ରନ କବିତାରେ ରୂପ ପାଇ ଉଠେ ବାହା ପାଠରର
ଦୂରଦୂର ଦୃଶ୍ୟକ କରେ ଏବଂ ଅନୁଭବର ପରିଷେଷକୁ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ
କରେ । କବିତାର ସମ୍ବାଦ ସୀମାବନ୍ଦ ନହେଁ । କବି ଜୀବନ

କାଳ ମଧ୍ୟର ବନ୍ଦୁ ସୁଦର ସୁନ୍ଦର ବନ୍ଦୁ ଦେଖି ଅନେକର
ଅଭିଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଦୂରୀରେ । ବନ୍ଦୁ ଶୈଳ ବନ୍ଦ ଘଟିଲା
ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ପଟରେ ଗରୀର ରେଖା ପାତ କରେ । ଏଣୁ
କବିତା ପ୍ରକୃତ ମାନବ ଜୀବନ ବା ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା
ବିଷୟର ହୋଇ ପରେ । କୌଣସିଟିର ବିଷେଦ ବଣ୍ଟିନା
କବିତାର ଦେଖା ଯାଏ ନି— ସେଥିରେ ଦେଖାଯାଏ
କେବଳ ସେହିଭାବ ଯାହା କବିକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିଛି ।
କବି ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇ ଥାଏ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କ ସେହି
ଭାବରେ ଅନୁଯାଣିତ କରିବା ଗାଇଁ ଗେଷା କରନ୍ତି ।
କବିତା ଭାବାତୁ କୋଲେ ମଧ୍ୟ ବଣ୍ଟିନାମୂଳକ ହୋଇଥାଏ ।
ଯେଉଁ ବଣ୍ଟିନାମୂଳକ ବା ବିବରଣୀମୂଳକ ଅନ୍ୟର ଥାଏ,
ଛଳଛଳ ରଙ୍ଗର ଗରି ସଂଯମ ଏବଂ ମାନବକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବୁଦ୍ଧି
କର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପ୍ରକଟ ଶତାବ୍ଦୀ କବିତାରେ ଅନ୍ୟାୟ କରିବାର
କବି ପ୍ରକୃତର ଏକ କମନାୟୁ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ହୁଏ
ରେ ଦେଖି ଥାଏ ଅନ୍ତି ସେହି ହୃଦୟରେ କବିତା ରଚନା କରି
ଥାଏନ୍ତି । କବି ଉପଭୋଗରେ ଯଦି ଶିକ୍ଷାକରା ଥାଏ
ତାହାର କବିତାଟି ବେଶ ଅଭିଭାବ କୁଣ୍ଡଳୀ ହେଲା ଏବଂ ତଥାର
ଛଳଛଳରେ କବି ମୁଖୀମାନ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଅମ୍ବନାରୋଡ଼
ତ୍ୟରେ ହେଉ ବା ଯେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟରେ 'ଖେଳ
ଅଠମେ ଯେତେ ପ୍ରକାର କବିତା ଦେଖି ଖେଳି ପ୍ରକାର ଭାବ
ଭାଷା ତଥା ଅଦର୍ଦର ବେଚିଲ୍ଲୁ ଏବେ ଅସ୍ଵକ ସେ ସେମା
ନଳର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶେଣା କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ନିରାପଦ ।

ଶ୍ରୀ ମନୀଶ ରମେଶ ଦଗ୍ଧର କବିତାର
ଅନୋକନା କରି ବାବୁ ଦେବ । ମହାକାବ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ, ବା
ଶକ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ଦୂରେ ହେଉ ସାନ ହେଲେ ଏବଂ ଏକ ସଂପାଦ
ସୁଦ୍ଧି କରୁ ଦେବାରୁ ବା ଜୀବନର ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଠ ଅଳାକନା
କୁଥିବାରୁ ବୁଝିବାରୁ ରେ ଏକ ମୁଣ୍ଡ ଉପର ପ୍ରଦେଶ
ସମେ ସମେବିନ୍ଦୁ ରେ ଏକ ମାନଙ୍କର କରିବାର ଏବଂ
ଏ ଦେଖି କବି ପାଇଁ । ମାତ୍ର କବିତାରେ ଗୋଟିଏ ଭାବ

ଏ ପ୍ରକାଶ ଥିବା ହେଉଛି ଏହାରେ ଆମେ କେବଳ ୧୦ ଗୋଟିଏ ରମ୍ପ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ । ଗୋଟିଏ ବିଜାତ । ଦ୍ୱାର ତିନୋଟି ଦସର ସମାବେଶ ମେଲେ ଅନୁଭବର ଶୀକାନ୍ତିକତା ରହେ ନା ଏବଂ ପାଠକଙ୍କ ଅନୁଶୀଳିତ କରି ତାପ୍ତାର ହିସ୍ତିଯୁରେ ଏକ ଅଳ୍ପର ଗାରଂଟାଣି ଦେବା ପାଇଁ କବିତା ଷମ ହୁଏ କା । ସାଧାରଣତଃ କଦିତାରେ ଅନ୍ଧ ଶାନ୍ତି, କୁଣ୍ଡଳ, ଉକ୍ତି ଏବଂ ବାସନ୍ତ ରେ ସମ୍ମରଣ ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟ ପିରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ! ହାସ୍ୟ, ମୌର୍ଯ୍ୟ, ବୀର, ଉଦ୍‌ବାନକ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରସ ମାତ୍ର କରେ ସମାବେଶ କରିଛୁ ଦେଖାଏ ।

ଶ୍ରୀରାଜୀନ ଉତ୍ସାହ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ମାନେ ପେଟର ପେଟେ କବିତା ଦେଖିଁ ଶୈଶ୍ଵରିକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରାତି । ଶ୍ରୀରାଜୀନ ପୁରାରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂଶୋଦର ସଂଖେନ ଦିଶ୍ତଥିଲା । ମହାକାବ୍ୟ, କାବ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ବାକ୍ୟ ବା କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବାଦିପରିଷ ସାହାପଥର ଗାତ୍ର ହେଉଥିଲା । ଏଣୁ ଶ୍ରୀରାଜୀନ ପୁରାର କବିତା ଗୁଣକୁ ବ୍ୟାପକତା କରୁଥିଲେ କୌଣସି ଭୂଲ ହେବନାହିଁ । କବିତା ସରୀରି ହେଲାପାଇଁ ମାତ୍ର ସରୀରି ସବୁକୁଳରେ କବିତା ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏକାର କାରଣ ସରୀରି ତରେ କଥା ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ସରୀରରେ ଥାଏ ସ୍ଵରର ମାତ୍ରାର ଏବଂ ମୂର୍କ୍ଳନା । ଭାବମୁନ୍ଦରରନା ବା କେବଳ ସା ରେ ଗା ମା ପାଧା ନି ମଧ୍ୟ ଏହି ମାଧ୍ୟୀ ଏବଂ ମୂର୍କ୍ଳନା ବଳକେ ଉନ୍ଦ୍ରମୟ, ଅବର୍ଦ୍ଦନ କରେ, ମାତ୍ର କବିତା ସର୍ଦଦ ଭାବନ୍ତୁଷଣ କରେ । ଅନୁଭବ ବା ଶୁଦ୍ଧନରେ ପେଉଁ ଛାନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଥାଏ କାହା ହିଁ କବିତାର ରୂପ ପାଇ ଲାଗେ । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକ କବି ପକ୍ଷରେ ସରୀରର ସ୍ଵର ନିୟମ ମାନି ନବର ଅଛ୍ଯାଏ ପୁଣ୍ୟ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସବୁବେଳେ ସବୁବେଳେ ହେବନାହିଁ । ଏଥାରୁ ଅସ୍ଵକଣ୍ଠ ଶ୍ରୀରାଜୀନ କୁବିତା ଗୁଡ଼କ ପହଞ୍ଚି ପର୍ମା ପ୍ରେସ୍ଟରେ ଛାନଭାଙ୍ଗ ବା ପତିଭାଙ୍ଗ ପରିଲାଭ ହୁଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରତିଭାଙ୍ଗ କବିମାନଙ୍କ କଦିତା ଶୁଣିକ ସର୍ବତ୍ର ଭାବରେ ଶ୍ରୀରାଜୀନ ଯେପରି ମଧ୍ୟ, ଭାବିଲା ହୁଏବେ ପାଠ

କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସୁନ୍ଦର । ଶ୍ରୀରାଜୀନ ଗୋଟିଏ ପାଠରେ ଉଲକାନ୍ତୁରାଜଶା, ଚତୁରଙ୍ଗ, ଓ ତଞ୍ଚା ପ୍ରଧାନ ଭଳନ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାହ ଓ କରିଶ ରସ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଳନ ଏକ ଏକ କବିତା, ମାତ୍ର ପ୍ରତେଥିବ ଭଳନ ଏକ ଏକ କବିତା ନୁହେଁ । ପାନକୁଣ୍ଡଳର ଅର୍ଦ୍ଦରେ ନିଜିତିଶା ବା ବୀମୁଖିକର ସର୍ବଜିତାଣ ଉତ୍ତିଶେ ପ୍ରାଚୀଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦୁଇର ଉତ୍ତରକେତୀକିର କୁବିତା, ମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଧିବ କର କଲାପା ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ତିଶେ କବିତା କବିତା ଅନ୍ୟା ଦିଅଥର ପାଠରେ ନିଜିକ ଉତ୍ତିଶେ ଏକ ପାନମୁଖିକ ସମାଚେତନା ।

ଆଧୁନିକ ଧୀର କବିତାର ପୁରା । ଏ ପୁରାରେ କାବ୍ୟ ବା ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରାସାର ନାହିଁ । ଏ ପୁରାର କବି ନିରତ ଏତେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଏତେ ସମସ୍ତାର ସମ୍ମାନ ଯେ ନିରଜିନ ପ୍ଲାନେରେ ଚେଷ୍ଟା ରହି କଲାନାର ଲଗାମ ଦୃଷ୍ଟିମାଧ୍ୟର ବୋହିଲ କରିଦେଇ ପମକ ଥିଲା ପ୍ରାସାର ପ୍ରଦୋଷରେ ମହାକାବ୍ୟ କାବ୍ୟ ରଖନା କରିବାକୁ ସମୟ ପାଞ୍ଚମୀ ନାହିଁ । ପୁଣି ଅପର ସମ୍ପର୍କରେ ଉପ ସବୁକୁ ଉପରେ କରିବାପାଇଁ ପାଠକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପାଠକ ମୂରୁଷ୍ୱର, ମିଳେ ନା । କବିତାର ଦିପ୍ତାର ପାଠକର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାର ହଟାଇଲା । କର୍ମଚାରୀ ସବୁଦା ପରିମାଣ କରିବାରେ ବ୍ୟକ୍ତି । ପୂର୍ବତନ ଗଣ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଦାନପ୍ରଦେଶ ରହିବାଗାରେ ଆଧୁନିକ କବି ଶକ ନୁହେଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ କବି ସ୍ଵର ସହିତ ଭାଲ ଦେବାକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ଭାଲ ପ୍ରାଚୀନ ଗଣ୍ଠ ଭାଲ ଦେଇ ନୁହେଁ ତୁମ୍ଭିକାରୀକାରୀ ହେବା । ଆଧୁନିକ କବିତାର ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶର ଭାବରେ ଏବଂ ଏଷେହି ପ୍ରମାଣିତ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏକବି ଜାହାଙ୍ଗ ପାଠକରୁ ଦେଇ କି ଛିନ୍ଦି, କି ଭାବ, କି ଭାବା ସବୁ ଦିଗରୁ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ଉପରେ ଉପରେ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ଦେଇପରୁ ହୁଏ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଉପରେ ନିର୍ମିତ ।

ବଢ଼ିତାର ଉପ୍ରଭୁ :- ବର୍ତ୍ତିମାନ କହିବା, କବିତାରୂପ ପାଇବା ଅଗରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗଠି କରେ । ଏହା ୮ମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି । ତଥା ୯. ପ୍ରୀତାର କବି ଉତ୍ତା ଅସ୍ତ୍ରକେ ଏହି ଅବସ୍ଥାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ କେଉଁ ଗତ କରନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା । ଜିମ୍ବି କବି ଚାଟିଏ ଦିନର ସୁମ୍ମାସ୍ତ ନେଇ ଏକ ବଢ଼ିତା ରଚନା କଲେ, ରଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ କେଉଁ କେଉଁ ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇ ଗତ କରିବାକୁ ହୋଇଲା ତାହା ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ସେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ସେ କବି ପୂର୍ମାସ୍ତ ଧର୍ମପ୍ରେ ଦେଖନ୍ତି ମହି ସମସ୍ତେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା କବିକ ପରେ ସୁମ୍ମାସ୍ତରେ ଭବ ହୃଦଶ ହୃଦନ୍ତ ନାହିଁ । ଏଣୁ କବିତା ପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରଥମେ ଦୂର କରିବାର ରଚନା କରିବାର ଶକ୍ତି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚରଣ, ଜୀବନର ଶୃଷ୍ଟି ଉପରୋଗ, ଭାବପ୍ରବଣତା, କଳ୍ପନା, ଉପତ୍ତିଶରୀ ଏକ ଭାଗାଙ୍କାନ ଏହି କେତେକର ମିଶ୍ରତର ଦୃଷ୍ଟି କବିତା ରଚନା କରିବାର ଶକ୍ତି ନିହାଇ । ମୁଣି ପୂର୍ମାସ୍ତ ନିତ ସେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ନିତ ସେ ବିଷୟରେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସମୟ ନେଇ କବିତାର ଶୁଭମଣି ହୁଏ । ଏଣୁ ବ୍ୟସ ସହିତ ସମ୍ମଳନ ଦୂରରୁ କବିଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏକ ଭାବ ପ୍ରେସର ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସାରିଆଏ । ଏହି ଆକଷେତ୍ର କଣ ? କବି ନିଜେ ମୁଖ ଏହା ଅନୁଭବ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ଯେହି କାଳ ବପନ ପୂର୍ବରୁ ଦେଇ ଉପରୁ ଆବଶ୍ୟକ ବର୍ଷା ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିହାଇ ଥାଏ ସେହି ପରି ବସ୍ତୁ ଏହି କବିଙ୍କ ସମ୍ମଳନ ଦୂରରୁ ହୃଦୟରେ ପରିପରି ପେଶ ହୁଏ ହୋଇଥାଏ ଯମିରେ ବୁଝୁ ସହଜରେ ପ୍ରରେଣ କରିଗାରେ ଏକ କବିଙ୍କ ଏହି ଅତିକ୍ରମ ସମାଜକୁ ନେଇ ଯାଇ ପାରେ । ଏହାପରି କବି ଏହି ସୁମ୍ମାସ୍ତର ସମ୍ମଳନ ନିର୍ମିତୁ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସାରଥିବାରୁ କବି ଆପେ ଆପେ ସୁମ୍ମାସ୍ତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ତାକ ଲଭ କରନ୍ତି । ଅହୁାଦେ ଲଭ କରୁ କରୁ କବି ନିଜର ଅଳକାରେ ସେହି ପରେ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ ଅହସଭା ହାରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ‘ଲୟ’ କୁହାଯାଇପାରେ । ‘ଲୟ’ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବସ୍ଥା ନ ଲାଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ଲମ୍ବା ପରେ ପରାରେ ଶ୍ରୀମଣ କରି ନିଜକୁ ଗୋକୁ କୁଳନ୍ତି । କୌଣସି

କବି ଅପ୍ରଭାନ ଲାଭର ଠେକ୍ ପରେ ପରେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ପେଟେବେଳେ ସେ ଭାବପ୍ରବଣତାର, ଅବସାନ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଭାସି ନିଜକୁ ଦୂଷିତ କେବେଳେ ପାଇ ନ ଥିବାକୁ କୁତ୍ତାର ନିଜକୁ ଶୁଣିଲିତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ପଳକଟିଥ ଅତି ଭାବପ୍ରବଣତାର ବିକୃତ କରିଲ ସାମାଜିକ ମାନେ ପେହରି ଭାବାକୁ ଭୁଲ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ସେଇ ପାଠକମାନେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ସେଇ ପାଠକମାନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଜି କେତେକ ଅବସ୍ଥା ଦେଇ ଗତିବିବାକୁ ହୁଏ । ନିଜକୁ ଫେରି ପାଇବା ପରେ କବି ସେ ଅନୁଭବର ରୋମହନ କରନ୍ତି ଏବଂ ସମୟ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ମଳତା ପାଇବା ପ୍ରତିପାଦନ ପୋରୁ ସେଇଥାଏ ଏକବାରେ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ପୁଣି ସମୟଥିଷେ ଧେତେବେଳେ ସେ ନିର୍ଜନତା ପାଇ ସେହି ନିଜକୁ ଭୁଲିଯାନ୍ତି ପୁନିକାର ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ କରନ୍ତି ଏବଂ ମାନସ ଚଷ୍ଟରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଯାନ୍ତି । ଏହା ‘ପ୍ରତିକର୍ମ’ ଅବସ୍ଥା । ଏହି ନିଜୀ ଭାବରୁ ନିଜକୁ ପେଇଲ ଅଣି ଓସ ମନେ ମନେ କବିତା ରଚନା କରି ଘରନ୍ତି । ରେତେବେଳେ ହୁଏ ହୁବନ ଅଭିଭାବ । କେବେଳରେ ଭାବଦ୍ୱାରୀ ଭାବରେ କବିତାର ଉପରୁ ହୁଏ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିକର୍ମକ କବିତା ଏହି ସବୁ ଅବସ୍ଥା ଦେଇ ତମ କରିଥାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ‘ଲୟ’ । ଏ ପେତେ ଭାବାଭିଭୂତ ହୋଇ ଥାନ୍ତି ତାଙ୍କର କବିତା ତେବେ ହୃଦୟ-ଶାପା ହୁଏ ।

ଗଦା ପଦ୍ଧତି କବିତା :- ମୂଳରେ କବିତାର ପେଇ ସମ୍ଭାବ ଦିଅ ହୋଇଲୁ ସେହିରେ ଅଛି କବିତାର ଆସ୍ତି ତଥା ବ୍ୟପକ ପଦ୍ଧତି ବାଦ ଦେଇ ତେବେ କେବିକା ହୁଏ ଦୟର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରୁ କବିତା । କବିତା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । କବି ପେତେ ବେଳେ ‘ଲୟ’ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାନ୍ତି ସେଇବେଳେ କାଗଜରେ

ସବ କମ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ସେ ଥାନ୍ତି ପୁର । ଅତି ଦୁଃଖରେ
ଯେପରି ମଣିଧ କାନ୍ଦିଗାରେ ନାହିଁ । ତେହେପରି ଶୁଣିଲ୍ୟର
ନିର୍ଭବତାରେ ଅନୁଭବ ବଞ୍ଚିଲ ହେବାକୁ ଅସମ କୁଅନ୍ତି ।
ସେତେବେଳେ ପେଣ୍ଟାବାଟିଷ୍ଠ ହୋଇ ରସ ପାନବରନ୍ତି ।
କବିତାକୁ ଆମେମାନେ .ପେଣ୍ଟ ରୁଷତିର ସାଧାରଣତଃ ଅଜ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ଆସିଛି । ସେ ରୂପ ହେଉଛି ଏତେ, ବର୍ତ୍ତିମାନ
ବସ୍ତର କରିବାର କଥା ପଢିଥ ବଂଶାବ ଗଦା କରିବାର
ଆର ହୋଇ ପରେ କି ନା । ଏ କ୍ରିଯାର ମୁର୍ରୁ ଅମେ
ଦେଖିବା ଗଦିଥ ଓ ପଢିଥ ମମତା ଗାର୍ଥକ୍ୟ କେଉଁଠି ।

ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ଯେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଁ ତାହା
ଗଦି, ପଢିଥ ଅମର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ଦୁଃଖେ । ଏହା ଏକ
ସାହୃଦୀକ ଭାଷା । ଏଣୁ ଅନେକଙ୍କ ମତରେ ଏହା କୃତିମ ।
ମାତ୍ର ସ୍ଵପ୍ନ ତୃତୀୟରେ କିମ୍ବରକଲେ ଆମେ ମୁଣ୍ଡ ଦେଖିପାରିବା
ଯେ ତେବେଳେ କାନ୍ଦିଗାର ପଦ୍ୟକୁ କୃତିମ କରୁଛୁ । ଠେକ୍
ରେହ କାନ୍ଦିଗାର ଗଦିକୁ ମଧ୍ୟ କୃତିମ କୃତିମିବ ।
କାନ୍ଦି, କଥିତ ଭାଷା ଓ ଲିଖିତ ଗଦି ମଧ୍ୟରେ
ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲାପିତ ହୁଏ । ପୈଲାଃ ଦିନକୁ
ଆୟମାନଙ୍କ ସାଧନା କରି ଗଦି ଲେଖି ଶିଖିବା
ପାର୍ବ ପାରେ । କିପରି ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଦେଇ ମଧ୍ୟରେ
ବହି, ବହି, ଅଛିବାର ଓ ଛନ୍ଦ ପଥା ଏଣେ
ଅରୋପ କରି ଲେଖାକୁ ବିଶିର ସେଷ୍ଟବମୟ
କରିବାକୁ ହେବ ଏଂସବୁ ସାଧନା କିନା ଶିମା କରି ହୁଏ
ନାହିଁ । ବ୍ୟାକରଣ ସ୍ଵର୍ଗମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସବ ଦା ଜାଗରୁକ
ରହିଲେ ଗଦିର ଲେଖାରେ ଦୃଷ୍ଟିଲାଇଛି କୋର ପାନେ
ନା । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ପଢିଥ । ପଢିଥ ଲେଖିବାଗାରି ହେଲେ
ସେହିପରି କେତେବେଳେ ନିଯୁତର ବିଶବର୍ଣ୍ଣୀ ହେବାକୁ
ହୁଏ । ଏଣୁ କୃତିମିତା ଦଗରୁ ବିଶୁର ଏଲେ ଗଦିଥ ଓ
ପଢିଥ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ କିମ୍ବନ୍ତ କିମ୍ବ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲଷ୍ଟି କରି

ପାଟିବା ନାହିଁ । ଅଳଙ୍କର ସମବେଷ ଛାତିର ହାତିର
ଏବ ରସ ଲାଇବେଶଶ ନ ଥିଲେ ଦେଖି ପଢିଥ
ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ଏବ ତାଙ୍କ ପାଠକର ଟାଙ୍କ
.ଅକର୍ଷଣ କରି ପାରେନା । ଧର୍ମବେଳେ ଏବେଳେ କୁହିକ
ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେଇଁଠି ? ଜାର୍ଦିକ୍ ଏବେଳେ ଯେ
ଦିନ୍ୟ ତାର ପଦ୍ୟରେ ସପମର ମାଶ ଅନ୍ଧକ
ତେବେ ସମୟ ସମୟରେ ପଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉହି
ଉତ୍ସବଙ୍କଳତା ତଥା ଗଦିରେ ନିବିଡି ସମୟ
ପରିଦୃଷ୍ଟ ଯେ ନ ହୁଏ ତହା ନୁହେଁ । ଉଥିରେ
ସାର୍ଥିରଣ ଜୀବରେ ବା ମୋହି ମୋହି ଭାବରେ
ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମେ ଗଦିଯାର ମଦ୍ଦିଖର
ଅନ୍ଧକ ସପମ ଲଷ୍ଟ ଲାଗି ପାରିବା । ଗଣ୍ଯ ମଧ୍ୟ
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଦି ଓ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ ପାର୍ଥକ୍ୟ
ନାହିଁ । ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେବଳ ପ୍ରକାଶ ଭାବରେ
ଏହି ଭାବୀକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଗଦି ଓ ପଦ୍ୟ
ପାର୍ବ ସମାନ ।

କବିତା ଏଥୁପାଇଁ କେବଳ ଗଦି ନୁହେ ଗଦିକୁ ମଧ୍ୟ
ନିଜକ ଅଧାର ଯୁଧେ କରିପାରେ । ଗଦିରେ ଝାଁଝା
ସୂର ଜହାସ, ମରମର ନିବିଡି ଅନ୍ଧକୁ ପିଲେନ୍ତି ନି
ହୁଏଇ ସହିତରେ ପରେସ୍ତୁ ହୋଇ ପାରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ
ବିଶୁର କଲେ ଅଧୁନିକ ଗଦି କହିତା କୃତିକର ମନ୍ଦିର
ଭଲପଦ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଛନ୍ଦର ଭାବର ଦେଇ
ଅକାଳିକାର ତଥା ଅର୍ଥାଳକାର ଗୁଡ଼ିକର ପରିବେଶର କଟେ
ଗଦିରେ ଯେ କବିତା ଲେଖାରେ ପାରିବ ଭାବର ନମ୍ବର
ଆଧିକ କେତେକ କବି ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଘେରି
ଜଣାଗାଏ ଅତି ନିବନ୍ଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହି ଗଦି ଲାଗିଥାଏ
ଅଛିକାର ସଂଦେହ ସଂକୁଳ ଓ ଅନ୍ଧିତ ପିଲେନ୍ତି ଛାତି
କରି ଏବ ସୌଷ୍ଠବମୟ ଶିଖକର୍ମକ ଭୂପାରୁଣ୍ୟ
କରି ଗଦି କବିତାର ମ୍ବାନ ଅନ୍ଧକାର କରିବ ।

ସଂଖୀତ

ଶ୍ରୀ ମଥୁରମୋହନ ବେହେର

(୧) ଯୁ ବର୍ଷର ଅଷ୍ଟମ ସତ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ତୁହବା ପତେ)

ରାଜ ସଂଗୀତୀ,	ବାଦୀ	ସମ୍ବାଦୀ	ବିହୁବସ୍ତର ଓ ବର୍ଷିତ ମୁରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉଚ୍ଚ ସମସ୍ତିଶୀୟ ସେଇଁ ପେଇଁ ସ୍ଵରଗୀଣୀ ‘ମିଶ’ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ—
କଣ୍ଠୀଟ	ପ	ଧ	
କନ୍ଦା	ମ	ର	ର ଧ ଓ ନି କୋମଳ
କର୍ଣ୍ଣାଟ ଗୌଡ଼			ବେଳବେଳୀ; କଣ୍ଠୀଟ, ଗୌଡ଼ ଯୋଗରେ
△			
କଲ୍ପାଣୀ	ମ	ରେ	କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିବାଦୀ
କଲ୍ପାଣୀ କାମୋଦ ରା କଲ୍ପାଣୀ ବିନେଦି କଲ୍ପାଣୀ ଓ ନଟ ଯୋଗରେ ।			
କଲ୍ପିତୀ			ମଧ୍ୟ, ଶକ୍ତି ବିଜ୍ଞୁଳି ଓ ଅମ୍ବାଶ ମିଶ
କାମୋଦ	ରେ	ମ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ସମକେଳି ଓ ପରଜମି ଏହାର୍ ଜନ
କାମ୍ପି	ଧ	ସା	ର ଓ ନି କୋମଳ । ଅଶ ଦିନ, ଭେରବା ଓ ବୁଜନ ମିଶ ।
କାମୋଦୀ	ନ		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
କୁରୁତ୍ତି	ଧ		ରେ, ର ଓ ଧ କୋମଳ ।
କୁମୀରୀ			ଗୋଶ ଓ ମାଳଶ ମିଶ
କେଦାର	ମ	ଯ	ମଧ୍ୟ ଓ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
କୋଲପୁଳ			ଦୁର୍ବ୍ଲାଗ୍ରୁ, କଲ୍ପାଣୀ ଓ କନ୍ଦା ମିଶ ।
କୋଣିକ	ସା		ନ ଓ ନି କୋମଳ ।
ପଟ, ବା, ଖଟ			ରେ, ର ଓ ନି କୋମଳ । କଥିତ ଅଣ୍ଟ ଯେ ଏହାରଙ୍କ ପଢ଼ାନନ୍ଦ କାର୍ତ୍ତିକେତୁଳ ପଟ ମୁଖର ଉପରେ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା “ପଟ” ବା “ଖଟ” ନାମରେ ଖାତ । କାହାର କାହାର ମତରେ, ବିଶାଖୀ, ଆଶବାହା, ତେ ଢୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବନ୍ଦୁଲୀ ଓ ଗାନ୍ଧାର ଏ ଛାଅ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରମୁଖ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ପଟ ବା, ଖଟ ହୋଇ ଅଛି ।
ଗାୟତ୍ରି	ର	ର	ନି ଏ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗାର	ସା		ନି ଓ ଜୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗୁରୁତ୍ତି	ର	ର	ରେ, ର, ଓ ଧ କୋମଳ ଏବଂ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ।
ଗୁଣିକେଳି			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଗାୟତ୍ରିକୁମୋଦ			କାମୋଦ ଓ କେଦାରର ଯୋଗରେ
ମିଶ	ପ	ମ	ର ଓ ନି କୋମଳ ।

ବିଶ୍ୱାସୀ	ବାଦା	ସମାଧା	ବିକୃତ ସ୍ଵର ଓ ବୈକୃତ ପ୍ରରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ ପେରି ଯେଉଁ ଶାଲଶଟ୍ଟୀ ମିଶ ଉପରେ ସ୍ଵରମାନଙ୍କ ନାମ ।
ଗୋଡ଼ ପାଇଅ	ରେ	ମ	
ଗୋପା	ସା	ନି	ରେ.ଏ ଏ କୋମଳ । ମ ଓ କଢ଼ି ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ
ପାଇବ	ଏ		
ଶିନ୍ଦାଗୋପ			ରେ ଏ.ଏ.କୋମଳ ।
ଶିନ୍ଦା ଭେଟବା			ରେ ଏ ଏ ଏ କୋମଳ ଓ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ।
ଟେଟୀ			ସାମନ୍ତ୍ର, ଲକିତ୍ତ, ଓ ପୁରିଆ ମିଶ ।
ଛୟା			(ଟେଲିଙ୍ଗ ଦେଶରେ, ରେ ଏ ଏ ପ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଏହାର ଓଡ଼ିବ ଜାତିରୁପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, କୁନ୍ତ ଏହା ପଞ୍ଚଶ୍ଚ କାଂତି
ଶ୍ରୀନାଥ	ଏ	ମ	
କୟଲ୍ୟନ୍ତୀ	ଏ	ରେ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ ।
କୟତଶ୍ରୀ			ରେ ଏ ଏ କୋମଳ, ଏବ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ।
କୟନ୍ତ୍ର			ରେ କୋମଳ, କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶବ୍ଦାବା ।
ଟକ			ଏ କନତା ଓ ଉରବ ମିଶ ।
ଦୁଃଖ			ମାରୁ, ଶାମାଜ, ଫଂଦିଟ ଲୁମର ଯୋଗରେ ।
ଦରବାରତୋଡ଼ୀ			ଅଧୁନିକ ଘର । ଡୋଡୀ ଓ କନତା ମିଶ ।
ଦର୍ଶଣ ନଟ			କୁକୁରା, ବେଳବେଳୀ, ପୁରବା, ନଟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରର ମିଶ
ନବୋଡୀ	ଗ		ଗ, ଏ ନି କୋମଳ । ରେ ଅନ୍ତକୋମଳ ।
ଦେଶ	ଏ	ରେ	
ଦେଶମଞ୍ଜାର	ଏ		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଦେଖେଇ	ଏ		
ଧଳଶ୍ରୀ	ଗ	ସା	ରେ କୋମଳ
ଧବଳ ଶ୍ରୀ			ରେ ଏ ଏ କୋମଳ । ଗ ଓ ପ ବିଶାଦଂ ।
ଧାନୀ	ସାରେ	ମ	ରେ ଏ ଏ କୋମଳ ।
ନାରୁଷ ତୋଡ଼ୀ			ଅଧୁନିକ । ଟୋଡ଼ୀ, ପୋରଦସ୍ତ ଓ ବାଲୀ ମିଶ
ନାଗନ୍ତ କନତା			ଗ କୋମଳ, ନି କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ଧୈବତ ବିବାଦା
ପ୍ରଥମମଞ୍ଜାର	ପ		ଗ ଓ ଏ କୋମଳ, କଢ଼ିମଧ୍ୟ ।
ପଞ୍ଚମ			ନି କୋମଳ ।
ପରଜ	ନି	ଗ	ରେ ଏ ଏ କୋମଳ; ଏବ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ।
ପାହାଡୀ			ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଟଳ			ଗ ଓ ଏ କୋମଳ । ମଧ୍ୟ ଓ କଢ଼ି ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ
ପୁରବା	ଏ	କଢ଼ି ମଧ୍ୟ	ଅଧୁନିକ ଘର, ସବଦା ଗେଧ ।
			ରେ କୋମଳ । ମଞ୍ଚ କଢ଼ି ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଶରଶଣୀ	ବାଦ୍ୟ	ସମ୍ବାଦ	ବିକୃତପୂର ଓ ବଜେତ ସ୍ଵରମାନଙ୍କ ନାମ ଉକ୍ତ ଶରଶଣୀ ଯେଉଁ । ଶରଶଣୀ ମଣି ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ।
ପୁରୁଷ	ଗ		ରେ କୋମଳ ଓ ପଞ୍ଚମ ବିବାଦ ।
ପୋରଦସ୍ତ			ଆଧୁନିକ । ପୁରୁଷ, ଶ୍ୟାମ ଓ ଗୌଡ ମଣି ।
ବସନ୍ତ	ଗ	ସା	ରେ କୋମଳ । ମ ଓ କନ୍ଦ୍ରମ ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ।
ବରତୀ	ସା		ରେ ଓ ଧ କୋମଳ, କନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟମ । ପଞ୍ଚମ ବିବାଦ ।
ବାଗିଶୁଶ୍ରୀ	ସା	ମ,	ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ ଧାନ ଶ୍ରୀ ଓ କନ୍ଦ୍ର ମଣି ।
ବାରେଂଅ	ମ	ପ	ଗ ଓ କୋମଳ ଗ ଏବଂ ନି ଓ କୋମଳ ନି ବର୍ଷବର୍ଷାତ୍ମକ । ଆଧୁନିକ ଶଣୀ; ଏହା ଈଶ୍ୱର ରାଜେବାଲ ପ୍ରମିଳ ।
ବାହାର	ମ	ପ	ଆଧୁନିକ । ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ କେହି କେହି ପୈବତକୁ ବିକୃତ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ତୃତୀୟ	ପ		ମଧ୍ୟମ ବିବାଦ ।
ବିହାଗ	ଗ	ପ	ନି ଓ କୋମଳ ନି, ଏହା ଶକ୍ତିବ୍ୟବଶିଳେ ପୁରୁଷ ।
ବେହାଗ	ଗ	ପ	ବିହାଗରୁ ହତ୍ୟାକାର ଉତ୍ସବ । ରେ ଓ ଧ ବିବାଦ ।
ବେଳାବେଳୀ	ଗ	ରେ	ମଧ୍ୟମ ଓ କନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟମ ।
ବୃଦ୍ଧବନୀପାରଙ୍ଗ ରେ	ଗ		ନି କୋମଳ ଏବଂ ଗ ଓ ଧ ବିବାଦ ।
ଭୁଟ୍ଟିପର୍ଯ୍ୟ	ସା	ମ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ରୂପ ନୃତ୍ୟ । କଥୁତ ଆଧୁନିକ ବିହମାଦିତ୍ୟଙ୍କ ସଫୋଦର ଉତ୍ସବ ଏହା ରାଜର ସଙ୍କଳନ କରିବା ଓ ତାନାମରୁ ଉତ୍ସବ ଅଥେନାରାଜ୍ୟର ବାହାରିଆର ନାମ ହୋଇଥିଲା ।
ଭୁମଗାଲଶ୍ରୀ	ଗ	ପ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ
ଭୁପଳା	ଧ	ସା	ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟମ ବିବାଦ
ଚତୀର୍ବିଦ୍ଧ	ଗ	ସା	ଧ ଓ ନି କୋମଳ ଏବଂ ରେ ଅନୁକୋମଳ ।
ଚତୀର୍ବା	ସା	ମ	ରେ, ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ ।
ମଙ୍ଗଳ ଶୁଜନ			ଧ୍ୟେମ ଶୁଜନ ଓ ଗୋଚାରର ଘୋନରେ ।
ମଞ୍ଚାର	ଧ	ଧ୍ୟେ	ମାର୍କ୍ଷା ଓ ଗୋଚାର ମଣି ।
ମନୋଷର			ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର । କାହାର କାହାର ମତରେ ଗ ଓ ଧ ବିବାଦ । ଆଧୁନିକ ମନୋଷର ଶାକ୍ତିର ଦିବାଦ ବୋଲି ଶାକ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ।
ମନୁମାତ୍ରା	ମ		ସାରଙ୍ଗ, ମୁଖେ, ଦେଲାବେଳୀ ଓ ମଞ୍ଚାରର ମିଶ୍ରଣରେ ।
ମାଳ			ରେ କୋମଳ, କନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟମ । ପଞ୍ଚମ ବିବାଦ ।
ମାଳୀ			କନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟମ । ରେ ଓ ଧ ବିବାଦ ।
ମାଳଶ୍ରୀ	ମ	ସା	ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ । ରେ ଓ ଧ ବିବାଦ ।
ମାଲକୌଣ୍ଡିନୀ	ସା	ଗ	କନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟମ । ରେ ଓ ଧ ବିବାଦ ।
ମିଥ୍ୟ ମଞ୍ଚାର	ଧ	ଧ	କନ୍ଦ୍ର ଓ ମଞ୍ଚାର ମଣି ଏହାର ଜଳ । ମଧ୍ୟ ତାନସେନ ଏହିରେ

ଶରସତୀ	ବାଦା	ସମ୍ବାଦ	ବିକୁଳ ପୁର ଓ ବଜେତ ସ୍ଵରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉତ୍ତର-ଶରସତୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ବିକୁଳ ନାମ ।
ମୁଲନାନୀ;	ମ		ମୁଣ୍ଡିଲୁକୁ କାହାମଳ । ରେ ଓ ଧ ଅନୁକୋମଳ । କତ୍ତି ମୁଖମ । କେହି କେହି କତ୍ତି ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ପକୁଳ ମଧ୍ୟମ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନରଣ୍ତି । ଠେବତ ବିବାଦା । ବର୍ଷା ଚତୁର ସତ୍ତିଶେଷରେ ଏହା ଗାନ କରିଯାଏ ।
ମେଘ	ମ	ପ	ମାଲବ, ଶା ଓ ମନୋହର ମିଶି ।
ଯୋଗିଥି	ମ		ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ରେବତୁଷ୍ଟ	ମ		ରେ କୋମଳ ।
ଶାନ୍ତିଷ୍ଟ	ଠ		ମ ଓ ଜାତି ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ହୁଏ ।
ଶମବେଳି	ଧ	ପ	ନ ଓ କୋମଳ ନ ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ହୁଏ ।
ଶଜାତ କକ୍ଷୟ	ମ		ମାଲିନୀଗୌଡା, ହାମୀର ଓ ନଟ ନାଁଶୁଣିମିଶି । ଏପୁରସ୍ଵରକୁ ନିହତ କରି ଶଜର ଅନନ୍ଦରେ ଏହି ଶଣ୍ଠିକୁ ମୁଣ୍ଡି କରିଥିଲେ ।
ଲକିତ	ପ		ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଲୁମ	ଚ		ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଶକ୍ତି	ସା	ମ	ନାଁଶୁଣିମିଶି ।
ଶକ୍ତି ଉତ୍ତରଣ	ନ		ମାଲିନୀଗୌଡା, ହାମୀର ଓ ନଟ ନାଁଶୁଣିମିଶି । ଏପୁରସ୍ଵରକୁ ନିହତ କରି ଶଜର ଅନନ୍ଦରେ ଏହି ଶଣ୍ଠିକୁ ମୁଣ୍ଡି କରିଥିଲେ ।
ଶକ୍ତି କକ୍ଷୟ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ଏବଂ କତ୍ତି ମଧ୍ୟମ ।
ଶ୍ରୀଶମ	ସା	ଚ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ପାହାନା	ଚ	ଧ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ପାରଙ୍ଗ	ରେ	ପ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ପିନ୍ଦ	ଧ	ରେ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ପରିବେଳା.			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ପୁରଟ	ରେ	ପ	ନାଁଶୁଣିମିଶି ।
ହୃଦୟଶାର	ମ		ନାଁଶୁଣିମିଶି ।
ହୃଦୟ			ଅଧୀକିକ ଶୁଣିମିଶି । ବେଳବେଳୀ, ଦେଖୋ, ପାରଙ୍ଗ ଶକ୍ତି, ମନୀଶ ଓ ଗୋଟିଏ ମିଶି ।
ହାମୀର	ପ	ସା	ମ ଓ କତ୍ତି ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ହୁଏ ।
ହୃଦ୍ରୋଳ	ଚ	ସା	ରେ ଓ ଧ ବିବାଦା, କତ୍ତି ମଧ୍ୟମ ।
ଶୈମ-କଲ୍ୟାଣ			କନ୍ଦା, ପାରଙ୍ଗ, ଶକ୍ତି ଏବଂ କଲ୍ୟାଣ ମିଶି ।

ନାନାତ ଗ୍ରହରେ ନାନାବିଶ୍ଵାସୀର ପୁର ଗ୍ରାମ ଭେଦ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସଗେତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗ୍ରହରେ ରେଣ୍ଟକ ଗରତ୍ୟାଗ କରି ଘେରିବି ବାଗ ଗାନ କରିବାର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇ ଥିଲା;— ‘ଗରତ୍ୟାଗ ସମୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନା କରିବାରେ ଏହାର ବଜେତିଶ ଉତ୍ତରାଧି । କିନ୍ତୁ ସଗୀତପାର କର୍ତ୍ତା

ଭେଦବ ବାଗରେ ରେଣ୍ଟକ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କହି ନାହିଁ । ପୁଣି କୌଣସି କୌଣସି ବାଗ ଶାନ୍ତିନ୍ଦୟାୟୀ ପୁର ଗ୍ରାମ ସହ ଆସାନଙ୍କର ଚଳିଛି । ତର ଏକତା ପରି ଲାଗିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖାଯାଏ ।

ଶଗ ଶଗଣୀ ମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହର ନିୟମ ।

“ଗ୍ରୀଁ ଉତ୍ତରେ ଦାପକ ବା ପଞ୍ଚମ; ବଜ୍ରା
କାଳରେ ଦେସ, ଶରତ୍ତ୍ତ କାଳରେ ଭୈନବ, ସେମନ୍ତ
ଲଭୁରେ ମାଲକୌଣ୍ଡ ବା ମାଲଦ, ଶିଶିର କାଳରେ
ଶ୍ରୀ ବା ନନ୍ଦନାବସ୍ତବ ଓ ବସନ୍ତ କାଳରେ ଫୁଣ୍ଡ୍ରୋଳ
ବା ବସନ୍ତ । ୫ ବିଷଦ୍ଵରେ ମତ ଉଦ ଅନେବ
ହୁଲରେ ଦେଖାଯାଏ । ସମୟ ଶଗଗଣୀ ନବରଷେ
ବିଭିନ୍ନ. ପଥ;—ବାର (ରହ୍ରାଷ୍ଟ), କରୁଣ (ଶୋକ ,
ଅଭ୍ୟତ (ବିନ୍ଦୁୟ), ରୌଦ୍ର (କ୍ରୋଧ), ଉୟାନକ (ରୂପ),
ଅଦ୍ୟ (ଅନୁରତ), ହାସ୍ୟ, ବିଭସନ (କୃତ୍ସମା), ଓ
ଶାନ୍ତ (ଶମ) । କେହି କେହି ଶାନ୍ତ ରସକୁ କରୁଣ
ରସର ଅର୍ଦ୍ଧରେ କରି ସମୟ ଶଗଗଣୀକୁ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ
ରସର ବିଭିନ୍ନ କରନ୍ତି ଯଥଃ—“ଶ୍ରୀର
ହାସ୍ୟ ଲଭୁଣ ରୌଦ୍ର ବାର ସୂରାନକାଃ । ବିଭାବଭିତ
ସତ୍ତୋତ୍ତମାତ୍ୟେ ଶୁଣେ ରସାଃ ନୃତାଃ” । ରତ୍ନ ଉରତ
ସତ୍ତୋତ୍ତମାତ୍ୟେ ଶୁଣେ ରସାଃ ନୃତାଃ” ।

ଭୈରବ, ବିଭୂଷ, ଅଲହୁଆ, ଦେବଚେର,
କୁକୁରୀ, ଯୋଗିଆଁ ଗାନ୍ଧାର, ପୁରଜା ଅଦ କରୁଣ
ରସାୟକ । ସିନ୍ଧୁର, ନଟ, ମଳବ, ଶକ୍ରା, ପୁରିଅ ପ୍ରଭୃତି
ବାର ରସାୟକ । କାରେଣ୍ଟ୍ର, ପରଜ, କବଦାର, ଲକିତ
ଟଟ, ସୋହିନା, ବାହ୍ରାର ପ୍ରଭୃତି ଅଦ୍ୟରସାୟକ ।
ଭୈରବ, କଲାଙ୍କ ଲୁପଳୀ, ଶ୍ରୀମ, ହାସ୍ୟର, ଅଭ୍ୟାନ
ପସାନା, ଅଦ ହାସ୍ୟରସାୟକ । ଏହା ଉତ୍ସବ ଓ
ମନଳ ବାର୍ଷିରେ ଗାନ କରାଯାଏ । ଲିମ, ବାର୍ତ୍ତା ଆ
ରମି, ପିଲ୍ଲ, ଧାନୀ, ଚିଦାଗୋଣ ପ୍ରଭୃତି ସବରସାୟକ ।

ଏ ସମୟ ବିଶ୍ୱରେ ଗୁରୁରେଦରେ ମତଦେଇ
ଦେଖାଯାଏ । ନାରଦ ସହିତାରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଅଛି ।
“ରଙ୍ଗ ତୁମୋ ନୃତ୍ୟଦୁଃ୍ଖ କାଳଦୋଷୋ ନ ଦିଧ୍ୟତ
ଅର୍ଥାତ ବଜ ଅର୍ଥରେ ବା ରଙ୍ଗ ଦୂରେ ସବଦା
ସଙ୍ଗ ପ୍ରକାର ସଗଗଣୀ ଗାନ କର ଯାଇଗାରେ;
ସେଥୁରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ପୁଣି କଳିକିନାଥ କହୁ
ଅଛନ୍ତି । “ଦଶଦଶ୍ରାପୂରଂ ସଂଶୋ ସଙ୍ଗେଶାଂ ଗାନ

ମିରିମ୍” । ଅର୍ଥାତ ଶତ ଦଶଦଶ୍ରାପେ ଶତ
ସମ୍ବୀଧ୍ୟ ଯେ ସମୟ ଶଗଗଣୀ ଅଛି, ସେ ସମୟ
ଭନ୍ନା ବାପାରେ ଗାନ କର ଯାଇ ପାରେ । ସ୍ଵର
ପ୍ରାମ ଓ ରସାଦ ସମ୍ବରେ ପୁଣି କଳିତ ମନ ସହ
ଶାସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ମତର ଯୋଜ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ସତୀତ ରହାରେ କଣ୍ଠ ଗାରଙ୍ଗଦେବ ଭୈରବୀ
ଶତକୀରେ ଗାନ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତହାର ହେବ କହି ଅଛନ୍ତି ।
କିନ୍ତୁ କୋମଳ ଗାନ୍ଧାର ଲାଗେବ ବୋଲି ଏହା କହ
ନାହିଁ ନାହିଁ । ଦେଶାଶ୍ଵର ମତରେ ଆମ୍ବୋମାନେ ଭୈରବାରେ
କୋମଳ ଗାନ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତହାର ବର୍ତ୍ତ । ଏହିଭିତ୍ତି
ସୁରଗ୍ରାମ ଭେଦରେ ଶଗଗଣୀମାନଙ୍କର ନାନାଧ୍ୟକାର
ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ପାଇବ ଏଥୁଗାଇଁ ଏହି ସମୟ
ବିଷଦ୍ଵରେ କେତେ ପରମାଣରେ ଆୟୁମାନଙ୍କର
ଦେଶାଶ୍ଵର ନିୟମ ଖୀକାର କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଦାପକ ନାମରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅଭାନସାର ଅନ୍ୟ
ଏକ ପ୍ରଥାନ ଶଗ ଧଳ; ବିଭିନ୍ନାନ ଏହିଶଗ ଧାର୍ତ୍ତନ
ନାମରେ ପ୍ରତିକିତ ହୋଇଅଛି : ଦାପକ ଗ୍ରୀଁ କଳର
ଶଗ । ଗୁରୁଶଗ ନାମରେ ଏକଶଗ ଅଛି, ସତୀତ
ନିର୍ଭୀରେ ଉଚ୍ଛିତ:— ଲୋକନୀହାତ ପରିବେଶଦ୍ୱ
ନାହିଁର ବିବରଣି । ସୁରପା ଗୁରୁଶଗ ତସ୍ୟ ଦୋଷଂ
ହୁନ୍ତୀତ କଥ୍ୟତ ।” ଅର୍ଥାତ ଲୋକ ବା ମୋହ
ଦେଶରେ ଏହି ଏକଶଗ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ
ଏକଶଗ ଗାନ କରନ୍ତି କିମା ଶଗର କୌଣସି
ପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗମୁନ କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ପ୍ରାୟରୂପ
ସୁରପା ଗୁରୁଶଗ ସେହି ସମୟରେ ଗାନ କରିବା
କଣ୍ଠିଦ୍ୟ । ଗୁରୁଶଗ, ମାଲଗୁରୁଶଗ ବାହାଲ ଗୁରୁଶଗ
ମଞ୍ଜଲଗୁରୁଶଗ, ଶ୍ରୀମଗୁରୁଶଗ, ଦଶଶଗ ଗୁରୁଶଗ, ସୌମୀଶଗ
ଗୁରୁଶଗ, ମହାଶଶୀ ଗୁରୁଶଗ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରକାର
ଗୁରୁଶଗ ଅଛି ।

ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସତୀତ ଶଗଗଣୀମାନଙ୍କର ଶଗ ଓ

ଶତିଶୀ ମାନକର ଧାନ ଅଛି । କେଉଁ ସଗର
କି ପ୍ରକାର ଦେନ, କି ହୁକର ଭୂଷଣ, କି ପ୍ରକାର
ମୁକୁଟ ଇତ୍ଥାଦି ଦେବୟମନ ଧାନରେ ଲେଖା ଅଛି ।
ଯଥା— “ନାହେଁ ପୁଳ” କର୍ତ୍ତା ସୁରେ ବହୁନ୍ତି ଶ୍ରୀଧା
ସୁଲେଖୀ ର ପୁନ୍ୟଭର୍ତ୍ତା; ଉପପ୍ରତ୍ୟାଧାମ୍ୟ ଜ ଜନ୍ୟ ବକ୍ଷା
ସା ଧାନଶ୍ରୀ ପଦ୍ମ ପୁରୁଷ ନେବା ।” କର୍ତ୍ତାଦି । ଏହି

ସମ୍ମୁଦ୍ର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସୁର୍ବୀଶ୍ଵରୀ ପାର ଏହିଷ୍ଟରୁ ଲେଖନ୍ତାରେ
ଏହି ଦେବୀ ଜୀନତ୍ତର ପ୍ରକାଶ ରଖିବା ଅସୁରର ।
ଦେଶରେ ତାହାଦ୍ଵାରା ସଗରଶତି ମାନକର ସୁର
ଶାମ ଦୋଷ କିମ୍ବା ଅଳାପ ଜୀନର ସ୍ମାବନା ଫେରିବା
ଏହି ନାହିଁ । ଏଣୁ ସମ୍ମୁଦ୍ର ବିଶ୍ଵଳା କରେବାର
କୁଣ୍ଡଳ ନିଷଳ ମାତ୍ର ।

ମଂଟକା ଡାଳ

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ଦଣ୍ଡପାଣି ମେଣ୍ଡ

ଜର ଅଛ ତେବେରେ ଧରି ବିଦାୟ
ନେଇଛି । ଧରିର ଗୋଭିପୀ ମୁଖ କଳା ପଢି
ପାଉଛି । ଅବସାଦ ଭର କରୁଣ ସଙ୍ଗୀତ କୁଠାର
ମୁଁ ରୁଲେ, ଆଉ ରୁଲୁଛି ।

ମତେ ଅରଗୀକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଅମରୀ
ଖୁସମୀ ନଦୀ । ସେ, ବର୍ଷରେ ମର ଦେଖ ଚାଲେ ।
ତାର ତୀର ଦେଶରେ କେଉଁ କାଳରୁ ଗରୁଡ
ଶମ୍ବୁ ପଥ ଜାଳ ଗଛଟା କେଉଁ ଦିଅନ୍ତକୁ ଅନାର
ବର୍ଣ୍ଣିତ ତା ସେ କାଣେ । ତାର ପାଦ ଦେଶରେ
ପହଞ୍ଚ ନଦୀ ଆଉ ପାରର କାଳିଆ ଗଛ ଗୁଡ଼କୁ
ବୁଦ୍ଧି ।

ବାହୁ, ବାଟହାଡ଼, ମୁଁ ଯିବ । ଏ ନିଶ୍ଚାଟିଆ
ବାଟରେ ଦତାତ୍ର ପତର ତାବ ଶୁଣି ଚମକି ଗଲି ।
ହୁତ ପଢ଼ିଲ ଭଠିଲ । ସବରୁ ବାଟନେଇ ସେ
ନିଶ୍ଚପ ଜଣେ ନାରୀ-ହୁଁ ପେଦୀ ଦେଖିଲ ।

ମୋର ବେଶ ପରିପାଟି, ପୋଷାକ
ପଦକୁଦ ଏ ସବୁ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଏ ଭଲ
ମଧ୍ୟସର ଧାରେ ଏ ନାରୀ ଏମର କଥା କହିବାକୁ

କିମର ସାହାର କଲ ? କଥାଟା ମୋ ମୁଣ୍ଡରୁ ଖୁବୁ
ଧଇ ।

ଭବନାରୁ ଶେଷ ହୋଇଲି ।
ବାଟରୁ ଭଠ ବୋଲିଲେ କଣ ଶିଲ୍ପ ନାହିଁବ ।

ମୋ ମନରେ ବିରକ୍ତିର ସାର ହେଲ
ପେତକି ସବେହି ବି ହେଲ ସେବି ଟକିଏ ଟାଣେ ହୋଇ
ଝହିଲ । ଅସନା ଲୁଗା ଶତ୍ରୀରୁ ମଳି ହୁବ ପତ୍ର
ଅଣ୍ଟିରେ କଣ ଅଣ୍ଟି ସାତରେ ଦୋଳିଲ ଅଭି
ଗୋଟିଏ ଶିଖ । ସତ୍ତି ବି ଅଗକୁ ମାଟେରିବ--?

ବାର୍ତ୍ତରେ ବୁଝିବ ଅର୍ପେଇ ହେଲ । ଥିବ
ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ଗଲ । ଯାଇ ସେ ତାର ତ
ନିଶ୍ଚୟ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ଜବୁର କାମ ଥିବ । ସନ୍ଧାନ
ହୋଇଲି କିନା, ଏକୁଟିଆ ବାଟରେ ମନ ବିଶ୍ଵରେବା
ତ ଥାରିବିବ ।

ସେ ଗଲ କିନ୍ତୁ ଗଲ ନି । ଏହି ପାହୁଦ
ଯାଇ ବାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କଲ ପର ଠିକ୍ ହେବା ।

ମତେ କିନ୍ତୁ ଅଗର କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କଥାଟା କଲ ।

ସେଠି ତା ଯାକର ଏହୁବୁ ଶାନ୍ତି । ଗଛ ମୂଳେ
ପି ଧରେ ତାହିଁ କିନ୍ତୁ ସେତକରେ ଶେଷ ।

ଚାନ୍ଦ ବାଲକ ମୁହଁରେ ନିତି ଏ କଥା
ପଡ଼େ । ସେଇ କ୍ରିତରେ ବୋଧନ୍ତୁଏ ସେ ଅଟକି
ଯାଇଛି । ଏ ସ୍ଥା ଠକ କଲି ।

ନଦୀର ପତଳ ଧାର "ଦୁଇ ହାତ ଆଗେ
ସେ ମୂର୍ଖ ପରି ଦିଣ୍ୟାୟମାନ । ପାଶକୁ ଗଲେ
ଦୁଇନି । ତାକୁ ଅଟକେ ବା ମୁଁ କିମର ଯାଆନ୍ତି ?
ତାର ପାଦଟି ମୋର ଅତ୍ରକୁ ପଡ଼ିଲୁ ଏହିର
ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସନ୍ଧ ହୋଇଗଲି ।
ବିରୁଦ୍ଧର ଏ ଜଣେ କୁଳଟା---ନିଷ୍ଠା ବିଗଥ
ଗାନ୍ଧୀ-ନାରୀ—ମନଟା ମୋର ଜଳି ଉଠିଲା ।
ଯା କହା ତା ବବି ଗଲି ।

ତଥାପି ସ୍ଵେ ନୀରବ ।

ବିଶ୍ଵାସ ଧରେ ପର୍ବତୀ-ବାବୁ ତୁମର ନା !
ମୁଁ ଯବାବ ନ ଦେଇ ବାଟ ଭାବି ଶୁଣିଲି । ସେ
ଦୌତି ସେହି ଜନ୍ମର ଗଛ ମୂଳେ ବାଟ
ଝାଲିଲା । କାହିଁକି କେଜାଣି ହିଦୟର ଧାର
ଦେଲି ଲେ । ଏକ ମମଟା ଘେନ ମନ୍ତେ ଯେପନ୍ତି
ମୁଁ ଠିଅ ହୋଇଛି ତା ଅଗରେ ।

ଅତି ସର୍ବର୍ଥରେ ସେ ପଦାର୍ଥୀ ପ୍ରଥମ
କୁଳ ଧରେ ମୁଁ ତାର ଗୋଟି ଗୋଟି ଯବାବ ଦେଲି ।

ରତ୍ନାମ ମଣିଷକୁ ତେତାର ଦୟା । ମୁଁ
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ନେଇ ଦେଲି । ମୋର ଅନ୍ଧାର ବୁଝି
ହୋଇଗଲା । ଦୀର୍ଘ ୨ ବର୍ଷ-ତଳର କେବେ କେବେ
ଅପୁରୁଷ ଛବି ମା ହୃଦୟର ଅଗାତ ସ୍ଥିତି କଲା ।
ରତ୍ନାର ପାହାକର ଘନ ସବୁକ କୁଣ୍ଡି, ମାଳଙ୍ଗ
ପ୍ରାଣ କମନ୍ୟ କାନ୍ଦି, ଦଣ ମନ୍ଦିର ନହିଁ
ଚିନ୍ମତି କାପ, ସବୁ ଫଳାଟି ଗୋଟି ଭୟ ଅପିଲ

ମୋ ଅଗେ ଆଜିର ଏ ଦିନ ପର ସେ ଦିନ ତ
ବୁଝି ସମ୍ଭା ଏଇ ନାହିଁ ଧାରେ କୃଷିତ । ଶାବଣେ
ବଜା ଠାରୁ ବୈଶାଖର ତୁଆ ଗାଧିଥ . ସବୁ ଅଛି
ଅଗରେ ନାଚ ଉଠିଲା ।

ଦେବନ ଶାନ୍ତି ଛୋଟ ମରଳା କରିଥା
ପରି ପୁରୁଳା ଦେଇ ତର ଯେତେ ବେଳେ ଛେଲେ
ଦୁଇଟି ଉଡ଼ିର ଶୁଣିଥିଲ ସେଇ ଭାଙ୍ଗାର ଯାହାକୁକୁ
ସେତେବେଳେ ବାଟ ଗୁହ୍ନ୍ତି ରହିଥାଏ ଜଣେ ବାଲକା
ନାର ଦର୍ଶନରେ ମୋର ସବୁ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୋଇଲା
ତା ଛେଲି ଦୁଇକିଲ ଘର ତା ଛୁଏ ତେ ତେବେଳେ
ତର ଛେଲି ଗୋଟି ମୋର ଦୁଇଟି ଛେଲି କୁ
ସମାଜ ନୂହେ ତବାଲ ତୁଆର କହୁ ଶୁଣେ ।

ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ତ ନୁହେ, ଏହି ଦର୍ଶନ
ଦର୍ଶନ କହି ଯାଇ ଥିଲ । ତା ବି ପାପାର ପାନ୍ତି
କି ମନ୍ତି । ଏଇ ମୁହଁରୁରେ ଅନନ୍ତ ଦୂରର ସେହି
ଶୁଣିବା ପଥର ପୁଣି ଆଧନ କର ଦୂରେ, ଯା
କୋଳରେ କେତେ ଶାତ କେତେ ବସନ୍ତ କର
ଯାଉଥିଲ ।

ପଦାର୍ଥ ବିକଳ ଦେବନା ଆରମ୍ଭ ଖେବା
ଅଗରୁ ସେ ଅଣି ଦିଏ କେତେ ପଳି ମୂଳ,
କଣ୍ଠ ଶୁଣିବା ମୂର୍ଚ୍ଛା ସେ ସଜାତି ରଖିଥାଏ ନାହିଁ
ଗୋପନୀର ଜିର ପ୍ରାଚିର ପ୍ରାସ ସର୍ବଜାଗ ପର ସେ
ରୁଦ୍ଧିଥିଲ ମେ ଠାରୁ ବେଶେ । ସେ ସବୁର ସିଂହ
ଦୃଢ଼ ଅଜି ସେହିପରି ରହୁ ଯାଇଛି ।

ମୁଁ ତାର କଣ ବା କରିଛି । ଗୋଟିଏ
ତ ମନେ ନାହିଁ । ପାରାର ଅଶା ନ ଗଣି ସେ
ସେ ଯାହା ଦାଳ କରି ଅପିଥୁନ ତାର ମୁଲ୍ୟ-ରେ
କୁହି ନାହିଁ ମୁଁ ।

ଦିନେ ଦର୍ଶନ ତହାର ଜ୍ଞାନି ପାଦି ।

•ଶୁଣି ପଥରରେ ମୋ ପୀଠରେ ନିକା ମଣି ସେ
ବହିଥାଏ ! ଚାଲି ପଲ ଆଗ ବୁଦା ମାନଙ୍କରେ
ପତର ଟୁକ୍କ ଖଳ ଥାନ୍ତି । ପରିହିଲୁ--ଏବଣରେ
ଆମେ ଦିଅହିଁ ଟକ୍କେ କଣ କରୁ ନାହେଁ--ଗା
ଠାର ନତ ଭଲ ଲୁଗୁଡ଼ିତ ।

ମୁଁ ଜହିଥିଲି--ହଁ, ମୁଁ ରେ ଆମେ ସିନା-
ପିଲା, ଏଠିତ ବଳା । ଏ ଖଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳରେ କେତେ
କଣ ନାହିଁ ସବୁ ଆମେ ଭୋଗ କରିବାକୁ
ସମର୍ଥ ।

ଦୂମେ ମିନା ବଜା ହେବ, ଆଉ ମୁଁ ? କାହିଁକି ?
ଦୂମେ ବିଷାକ୍ତି ହେବ । ସ୍ଵା କହି ମାଳନୀ ପଲର
ତେଜାଟି କ୍ଲାମ୍ବିଶ୍ଵର ମୁଁ ଗୁଣ୍ଡ ଦେଲି ।

ସେ ଦିନ ସବୁରେ ବଣ ଭାଇ ପଞ୍ଚଥିଲ

ଦର୍ଶ ନ୍ୟବାନ ପରେ ଆଜି ପୁଣି ସେ ଦୂରିଟି
ପ୍ରାଣ ଦିଶିବ । କିଶୋର କିଶୋରୀ ଅଛ ଯୁବକ
ଦୁର୍ବଳୀ ରୁବୋ ଦହେଁ ଦହେଁକ ଅଛ ନିକଟରେ ଆଇବୁ ।

ସେ କହିଲୁ--ବତ ଲେକ ହେଲେ କଣ
ଲେକ ଏହିପରି ସବୁ ଅଗକଥା ଦ୍ଵାରା ଯାନ୍ତି ।

ଏଥରେ କି ପୁଣି ବା ମୁଁ କରନ୍ତି । କଥାର
ମୋଡ଼ ବଦଳାଇ କହିଲି ସେ ମତ୍ତ ଆଉ ମିନରେ
ଧରନାହିଁ--ମୁଁ ସେ ତୁମକଟରେ ଚିର ରଖି ।

ବଣର ସବୁଙ୍କ ଥିଲେ ବନ୍ଦୁବାର ମଳନର
ଯେଉଁ ପରିବେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କର କର ନଥିଲି
ଆଜ । ଶୁଭ ଦେଲାରେ ପୁଣି ଥରେ ସେ
ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କଲି ଏହି ନୃଥା ଛାପରେ ଘନ
•ଅଞ୍ଚାର ନିଜନ ପାଶ ମମରେ ଆମେ ଦିହେଁ
ଦିନ୍ଦୁଧୁ ହୋଇ କେତେ ଶ୍ରୀ କା ଦେଖିଲୁ ? ସେ

ମୋ ଶାକୁ ବଳ ପାଇଚି--ମୁଁ ହାତ ଡିଲି
ରଖି ପ୍ରାଣ ଭର୍ଷ ବୁଝିଲ ଦେବା ଆଗରୁ ଦ୍ଵାକିଲ
ମରୁଅ--

“ଏ, ଏକଣ ହେଲି !

ତା ହାତର ବୋତଲ ଶଶି ଡଳେ ଶସି ପଢିପି
ଅଛେଇ ଗୁଡ଼ିଲ ବିଶ୍ଵ ହୋଇ ପାଇଚି । ପାକିଲେ
ଶୁଶ୍ରୀ ନାହିଁ--ସଞ୍ଚାରିନ ।

•ସମସ୍ତ କଗତ ମୋରି ଆଜେ ଦିଦ୍ରୁମ କରେଇଠିଲ ।

ସେତେ ଯାହାବଲି ବିଶ୍ଵ ହେଲ ନାହିଁ ।
ମରୁଅର ସ୍ବାର ପଡ଼େଶା ଧରି ସର ଲୋକେ ଆସିଲେ
ସମସ୍ତଙ୍କ ତୃଣରୁ ଶୁଣିଲି--କଣ ସକ୍ଷ୍ୟ, ପ୍ରାଣପାଣି
ବର୍ଣ୍ଣଥିଲା । ଦ୍ୱାପାଷିଣୀଟା ଏତେବେଳ ଯାକେ ଭଲ
କାହିଁକି ରହିଲ । ବାଟର ସହଜ ନୁହେଁ । ଏ କିମ୍ବା
ଗଲରେ ତ ସେବଟା ସର କଲି ରହିଛି । ତା
ନାହୁଡ଼େ ପଢ଼ରେ ତ ମଣେଷ ଗଲ । କେଳାଗୁ
ପ୍ରିଯତ ଭାଗ୍ୟ ଠାର ଖୁବ କୋଳଲେ ସିନା-- ।

ସ୍ଵା ପରେ ମରୁଅ କଥା କଥା ହେଲ
ସେ କବର ମୋ ଛାଢ଼ି କେହି କବି ନାହାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ମୋ ନା'ରେ ବନ୍ଦୁକ ଶବର ଗା'ରେ
ଶୁଣା ଗରିବ । ବାଟରେ, ହାଟରେ, କଳ ତୋଠ ରେ
ବଜାର ବାଟକର ଶାର ଶୁଣିବ -- “ଯେତେ ହେଲେ
ବ୍ୟାହଣ ପେଇ ଉତ୍ସବ ପାଟକର ଶତା, କାଳ କ'ଣ ହୋଇ
ଗଲିରେ ।” ଏବେ ନନା ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଇ
ବପିଛିଲି । ଆଉ ସାତ ଦିନ ଗଲେ ହୈଅର ବାହୀର
ଗା'ରେ ଏକ ଦରିକିଆ କଲେଣି । ଯୋବା, ଉଣା
ନିଅ, ପାଣି ସବୁ ମନୀ । ବାସନ ! ଜାତିର ପିତାକଥା !

ହାତିଶର ପେଇ ମରୁମ୍ବକ ମୁଁ ହୁଏ ହେ ।

ଶ୍ରୀନିକେତନର ବୃତ୍ତପତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସ୍ଵଧୀନ

ଶୁଦ୍ଧମୁଁ ଗଛତଳେ ଛୁଟ ଖେଳ, ଖେଳ ଖେଳକରି ଉଚ୍ଚେଇ ଯାଏ । ଟେହି ଟେଲ ଓ ଭାବ ଭତରେ, ଗଛଟି ମେତେ ରକ୍ଷଣ ଶରଳ ଗଢ଼ିନିଏ । ଦୁନିଆର ଗେଲ କଷପରତ୍ତ ଦେଖି, ହିର୍ମାର କାହିଁ ଭାବଟିକୁ କାଷ କରିବା ପାଇଁ, ସେ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାକରେ କିନ୍ତୁ ତରି ଭାଷା କେହି ଧରନ୍ତି ନାହିଁ ଅଦ୍ବୁତ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନି । ତାର ମନକୁ ମନ ସେ ଗୁଲି ଅସୁର, ଅସିବ ମଧ୍ୟ । କଷ୍ଟୁର ଦୁନିଆ ଅତିକୁ ଦସ ହେ ଆପେକ୍ଷା କରୁ ନ ଥିବ, ଏ କଥା କିଏ କରୁବ !

ଏ ଅଠବି ପୂର୍ବ, ଦୁଇ, କରନର ବାସ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ହୃଦୟୁର ଅଦାନ ପ୍ରଫଳନ ଅନ୍ୟ ଅତେ ନଶିତ ସ୍ଵାର୍ଥ କଳରେ ଘୋଡ଼ର ହୋଇ ମୁକ୍ତ ହୃଦୟୁର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ସ୍ଵାର୍ଥ କଳ ଭତରେ ରୁହି ହୋଇ, ପଣେ ହେଲେ ସେ ଅନ୍ୟ ବାଟ ତୁତ ଆଖି ପୋରେଇ ପାରୁ ନି ।

ସେତେବେଳେ ପାହାନ୍ତା ଡାର୍ଶନ, ସଜାଳର ଅ ସ ଦେଇ ବୋଧକୁଏ ଧ୍ୟାନକ । କ୍ଲାନ୍ତ ପରୀରଟାକୁ ମୁଁ ବିଷଣ୍ଣା ଛାପିବେ ଲମ୍ବେଇ ଦେଇବାଏ । ମୋର ମନ ଶରୀର ଭତରେ ଛୋଟ ବିତ ଚେତେ ନପ ହେଉ ବିଠାଏ, ସେ କଥା କଲନା କରିବା ଅସାଧ । କେଉଁ ମୁକ୍ତ କଣେନ ସଂଗୀତ ବହି ଅସି, ମୋର ମନକୁ ତମାଜାର ଦେଇ । ମନେହେଲ—ପ୍ରେସ ଅବୁର ଦିଶର ସଂଗୀତ ଦୟା ଯାଇବୁ ବିହି ଦାବି କରୁଛି । ଧରନୀ ଦେଖ ନ ଦେଖି ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସଂଗୀତ ଅତିକୁ ଝୁରୁଳି । ଟିକି ଅଜଣାନୀର ନୋଟିଏ ଶିଶୁ ।

ବାଳକ, ବାଳିବା ଠାରୁ ଅବର ଭର ପାଠିଏ ବରପ ବୃତ୍ତା ପରୀକ୍ଷା ମୁକୁଳା । ବର୍ଣ୍ଣଶାଖାକୁ ଛାପି ନେବରିଅନ୍ତିମ, ବର୍ଣ୍ଣଶାର ସନ ଏହି କେନେ ଦୂର ଯାଉଥିଲ, କାହିଁ ପଦ ଛାଇ ରାତି ଅସୁଧିଲ, ସେ କଥା ମୁଁ ଏଇ ଅପରିପଞ୍ଜ ହୃଦୟକୁ ପରେଇ ହାରୁ ନ ଥିଲ । ମୋର ମନ ସେଇ ଅଜଣା ପକ୍ଷି ଅତିକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରି ଭତରେ କି ଧନ ପାରଥିଲ ସେ କଥା ମୁଁ ଭାବାକରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇବାକି । ସଂଗୀତର ସମ୍ପଦରେ ମନ ଯେମିତି ଦିଶାଟିଏ ଅମଲୀ ତଣା ସରେଇ ବର୍ଷିଲ ।

ବସାକୁ ଫେର ଅସି ଦେଖେ ନ ସିନ୍ଦୁରୀ ଆକାଶଟା ପୃଥିବୀ ଅତିକୁ ମାତ୍ର ଅସୁରି । ମନିର ଆରମ୍ଭ ହେବାପାଇଁ ଅତ ଅଳପୁ ସମୟ ତର ତରରେ, ଶରୀରଟାକୁ ଚାରି ଦେଇ, ମୃଳି ସେଇ ମନ୍ଦିର ମନିର ଆଜକି । ଏହିଲିଙ୍ଗ ପାହାନରେ ପାଦ, ନ ପଚାରଣ୍ଣ, ସ ଗୀତ ହୁଟି ଅସିଲ । ସଂଗୀତ ପ୍ରେସ କପଟ ମନଟିକୁ କେତେଥିଲେ ବୋହି ନେବୁଥିଲ କରି ପାରୁନି । ସେବେଳେ ମୁଁ ନିକଳି ରୁଳିଯାଇ, କେଉଁ ମୁକ୍ତ ଆକାଶରେ ଉତ୍ତରଥିଲ । ସଂଗୀତ ମାର ରହରେ କହି ଗୁଲ ଦାଉଥିଲି—“ମୁମାର ଜୀବନେ ତବ ସେବା ତାର ଦେବନାର ଉପହାର” । କବି ମନ—ବର୍ଣ୍ଣର ଯେଉଁ ପୂର୍ବ ଦେଖିଲ ପୃଷ୍ଠାଇଥିଲେ, ସେଇ ପୂର୍ବଟ ସେମିତି ମୋ ଅଣ ଆମେ, ନାୟକା । ଧାର, ଧୂପ, ପୂର୍ବର ମଧ୍ୟକରେ ମନ ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦିର ଉତ୍ସଥିଲ । ଯେଉଁଅତିକୁ ଶବ୍ଦଟିଲ ଅନନ୍ତ ବାର ବରପଥିଲ । ମୟ ଅନନ୍ତ ବାରରେ ମନିର ଦୋଧ୍ୱାଦ ଧସୁନ୍ତିଲ । ଅଣ୍ଣି ପକାଧପୁର୍ବ ମନ ଉତ୍ସଥିଲା, ମନରେ ଭିନ୍ନ ରହେ ଅଦେଶ ଦିଶଥିଲ । ମନ ପନେ

ନିଃଶବ୍ଦରେ ସଗିତର ଝଙ୍କାର, ନିଜର ଶିଖାଟିଲୁ
ଜାଳିଦେଇ ବୋଧନ୍ତିଏ ବାହାରି ପାଦ ଦୁଇଟିଲୁ
ଖୋଜି ଚୁଲ୍ଲସ୍ତଳ ।

ବୃଷ୍ଟେସେପଣ କଣ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ଭବ ?
ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ଜାଗେବା ସାଭାବିକ !
ତେଣୁ ବୃଷ୍ଟେସେପଣ କଣ କାହିଁ କି ହୁଏ, ଏ ..
ବିଷୟରେ ଦି ପଦ ଲେଖିବା ସୁନ୍ଦର ହେବ ।
ଶାନ୍ତିନିକେତନର ସାଥୀରଣ ଜୀବନକୁ ଟିକିଏ
ଉଲକରି ଆଖି ପକେଇଲେ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଅନଳଟା
ସମାଧାନ ହେବାରି । ଏଠାର ଛାତ୍ରମାନେ
ଆମପାଇକା ଗୁରୁତବାଟିଆ ଘରେ ଦାନ୍ତ ହୋଇ
ରହିଛି ନାହିଁ । ଏମାନେ ସଲେ, ସୁନ୍ଦର ମାଳ
ଅକାଶ ତଳେ ଏବଂ ଶାଳ ଗଛ ଛାଇର ମୁକ୍ତ
ପବନ ଉଠିରେ ନୂତନ ପ୍ରାଣୀ ଟିକୁ ଗଢନ୍ତି । ତେଣୁ
ରଙ୍ଗନ୍ତୁ ନ୍ୟାଥ କହିଛନ୍ତି--the nest is Simple, it,
has an easy relationship with the sky, the cage is complex and costly,
it is too much itself, excommunicating
what even lies out side".

ଶୋଟ ଶିଶୁ ଗଛ ତଳେ ପଡ଼େ, ପ୍ରଥମ
କିରଣ ଉପଦେଶ କରେ ଏବଂ ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତ
ନିଜର ମୁକ୍ତ ହୃଦୟର ଅଧାନ ପ୍ରଦାନ କରେ ।
ବିଷୟର ମଳୟ ମବନ ଅନୁଭବ କରେ, ଖର
ପତର ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ପଡ଼େ ଏବଂ ପ୍ରକାରର
କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପତର ଦେଖି ସେ ସ୍ଵପ୍ନେ, ନାହେ । ଗଛ
ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ କହିଲେ ଅନ୍ତରୀ ହେବ
ନାହିଁ । ସବଳ ଅଂଗର ପରେପୁଣ୍ଡରୀ ପାଇଁ ‘ବୃଷ୍ଟ
ସେପଣ’ ଗୋଟିଏ ପରବର୍ତ୍ତ । ମରୁଭୂମିର ଲଜ
ଗୋଟିଏ କରୁଥିଲେ ଆଦି ନେଇ, ଅର ବିରୁଦ୍ଧାର
ପେନିଚ ସଜାତି ରଖେ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଠିକ
ସେମିତି ତା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ପାଇଁ ଏହା ବୃଷ୍ଟ ସେମନ
ପରେ ତିଆରି ହୋଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିରାକାର

ଭଷଣ, ଦଶବ୍ଦ ପେପରୀ ଗୋଟିଏ ଟେପାଟିଏ
ପୁରବ । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଜୀବନରେ ବୃଷ୍ଟେସେପଣ
ଠିକ ମେମିତ ଗୋଟିଏ । କେବଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ
ଧରଣରେ ପ୍ରଭେଦ ।

ବୃଷ୍ଟେସେପଣ ଲାପାଟ ଅଗରୁ ମନନ ନହାଇ-
ଥାଏ । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଟିଗାଟିଏ ଜାଗରେ ନ ନହାଇ
ଭିନ ଭିନ ବର୍ଷରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲଟରେ ହୁଏ ।
ମନୋମାନ ଫୁଲଟି ଅଛି ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସଜାନ୍ତି ।
ଅନ୍ତର ଗଛଟ ଯେବେ ଠେବେ ଗୋଟା ହେବେ, ତା'ର
ଶୁଣୁଥିବେ ଦକ୍ଷିଣା ଅନ୍ତର, ଅନେକ ତିକ୍ତା ଅନ୍ତର
ହେବାନ୍ତି । ଟେକୁ ଗା କୁ ଯେବି ଛେଇ, ଛେଇ
ଅଭିର ରୁଣେଟି ଗାନ୍ତ, ସେଇ ଗାନ୍ତ ଗୋଟା ମାନସରେ
ଗା .. ଗୁଣିକର ବୃଦ୍ଧିଅଟେ ଶିଳ୍ପୀ ଚିତ୍ରା ନୃତ୍ୟ
ଜୀବନୁ ଦେଇ, ନିଜରଭରସାକୁ ପୁଣେଇ ଏକ ଅଭିନବ
ପୌରୀର୍ଥ ହୁଏ । ନିଜର ପୁଣେଇବିନ ମାଦକେ
ମନ ସେଇ ସରଳ ଧୂନର ତିଥି ଭିତର ଲଜ
ରହୁଯାଏ । ଏ ଅନୁଆନ ଲେଖିରେ ତାକୁ ପ୍ରାକାଶ
କରିବା ସମ୍ଭାବ ନୁହେଁ । ତାର ସବୁକୁ ନିରାକିଳିଷ
ମାଦକେ ଦର୍ଶକର ମନ ଆମ ଦେଶର କୁଣ୍ଡଳ ଅଭିନ୍ଦନ
ଦ୍ୱାରା ପାଏ । ସେଇ କୁଣ୍ଡଳା ଭିତରେ ଥିବା ସରଳ,
ଛୁଣିଯଣ୍ଟ ତିଥି, ମୁରୁଳ ଭିତରେ ମନ୍ଦରହୁପାଏ ।
ସେଇ ତିଥି ମୁରୁଜକୁ କ'ାଳି ଭିତରେ ଛୁନ୍ତିଲା
ଦିଆଇଲା ନ ପାଇରି । ତା'ର ଭିତରେ କ'ଣ ମନର
ନିରବଶ ଓ ଅନନ୍ତ ନାହିଁ । ମଣିଷ ପେଇଁ ଫିନ୍ଦ
ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵର ପାଇଁ ରହିବାକୁ ଲାଲକୀଣି, ସେଇ
ଦିନଠିଁ ଏଇ ଅଦର ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସଲା କର ଆସିଛି ।
ସୁମୟ ଗାନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡକୁ ଟେଟେ ଗୋଟିଏ ଚାଉ ଟକା ହୋଇ
ଥାଏ । ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଉତ୍ତରହିଁ ତିଥା, ମୁରୁଜର ଛୁନ୍ତି ।

ବୃଦ୍ଧର ବାହାରେ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଅଗୁଣ୍ଡ
ମହାୟତ୍କ ଅସନ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ତଥାକୁଥୁତ ପାଞ୍ଚ
ଛୁନ୍ତମନଙ୍କର ଅସନ । ଭୂତମାନଙ୍କର ଆସନ
କୋଣ ଉମ୍ବାନୀ, ଅନ୍ୟତଃ ଅନ୍ତରୀ ମହାୟତ୍କ ଆସନ ମୁହଁ ।

ଅଜଣ ଉଚ୍ଛିଳ ନାମ ଦେଇଛୁ ଶିହ, ଅମ୍ବ ମରୁ, ଡେଖକ, ବେଧାମ । ଭୂତମାନଙ୍କ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅସନ । ଛୋଟ ଛୋଟ ସୁଆମାଙ୍କ ଦୂର ରୂପରେ ସଜା ହୋଇ ଥାଏ । ସକିନ ତୁତିମାନେ ପ୍ରକାଶ ଦୂର ନ ହୋଇ ଥିଲେ ମୁକ୍ତା ମନରେ ସେମାନ ଏକ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଜନ୍ମାଉ ଥିଲା, ଆସନ ଗୋଟିକ ଅତି ଦୂର ଭାବେ ସୁପରିଚିତ । ଅନ୍ୟ ପଟେ ଅଣ୍ଟିଙ୍କ ଅସନ, ତାର ପାଞ୍ଚରେ ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଝୁଲ ଅସନ । ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସେ ବର୍ଷ ଥିଲେ

ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି । ସେ ଥିଲେ-ଦୂଷର ଶୁଭଦାୟିନୀ ପେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଯେ ସେଇ କିଣି ଅତିଥି ଅସନ୍ତ୍ରୀ-- ୧କଥା ମନେକଟିବା ଭୁଲ । ଏ ତା ଗଲ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧର ଇତିହାସ । ଆର୍ଦ୍ର ଶୋଟିଏ ଅତି ରୁହି । ତାର ମଧ୍ୟ କିଛି କାହାଣୀ ଅଛି । ଅମାତ୍ର ଯେମେତି ବରମାତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଠି ମଧ୍ୟ ଠକ, ସେମେତି ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ରପାତ୍ର ପରି ଧୃପନ୍ତି ।



ଅନ୍ୟ ଦିଶରେ ନାନା ଫୁଲ, ପଢ଼ ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବେଳା ରୁଚି ପଣ୍ଡିତମାନ ନେଇ ଦୋଳକ ଗୋଟିଏ ସଜା ହୋଇଥାଏ । ଅମାତ୍ରରେ ବର ଯେମେତି ଗୋଟିଏ ଦୋଳାରେ ଅଟେ, ଠିକ୍ ସେମେତି ଖେଟିଏ ଦୋଳକ କରିଲେ ଅପରି ଜେବ ନାହିଁ । ତେବେ ତାଙ୍କର ରଥରେ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଶ୍ରୀମତୀ ଦୋଳା ରଥରେ ଦର ମୁକୁଟ ପିଲି ବସେ କିନ୍ତୁ ଏଠି ପାତ୍ରିଷ୍ଟ ଟୋଟ ଦୂଷ ଫଳ, ମୁଖ ସହିତ ଦୋଳକ ହେଲାନ ପାତ୍ର । ଦେଖ୍ଯାନୀ ଦୋଳା ଯେମେତି

ବୁଦ୍ଧର ଟଳକଳ ସାର ଲକ୍ଷ ମୁକୁଟ ନିଆନ୍ତର ! ଏଠି ଠିକ୍ ସେମେତି ବୁଦ୍ଧର ପୁଅଳ ଦ୍ୱାରା ଦୋଳକଟି ଦୂଷତ୍ୱପଣ ହେଉଥିବା ପୁଲକୁ ନିଅ ହୁଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି, ଦିହରେ ଲୁଣା ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ । ଦୋଳକର ଅଗରେ ଦୂରଜଣ ହେଲେ କରୁଥାଳ ହୋଇ ଯାଉଥାନ୍ତି । ସେଇ ଦୂଷି ଭାଷାରେ ପୁଣେଇବ ସହି ନୁହେଁ । ଦୋଳକ ଅଗରେ ପୁଲ, ରନନ ପଜା ଥୋଇ ଦୋଳକଟି ଅଗ୍ରପର ହେଉଥାଏ ।



ଦୋଳକର ଆଗରେ ହିଅମାନଙ୍କ ଶୋଭା
ଯାଏଟା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିଅ ନିଜ ଛଣ୍ଡାନୁମାୟୀ ଗୋଟିଏ
ଲେଖାଏଁ ବେଶରେ ରୁଦ୍ଧିତ ହେଉଥାଏ । ବାହା
ମଧ୍ୟାବେ କଷି ପୁଲର ମାଳ, କାହା ଗଲାରେ କୁଳ
ପୁଲର ବାସ, କାହା ବେଶୀ ଶିକ୍ଷଳେ କୁମୁମରେ
ଉପା । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେହରେ ବାସନୀ ରଙ୍ଗର
ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର କୁଗା । ହିଲଦ ବସନ୍ତ
ହଳଦିଆ ବେଶ ଧରି, ଶଗା--ପ୍ରଶାଣରେ ଟଙ୍କେ
ଦୁନିଆକୁ ସେମିତି ନବରୂର ଅଭ୍ୟାସ ଦିଏ;
ବାସନୀବେଶା ହିଅମାନେ ମନରେ ଠକ ସେମିତି
ଗୋଟିଏ କୁତ୍ତନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇଥିଲେ ।
ଛନ୍ଦା ପଡ଼ିବାପରେ, ସମସ୍ତ ହିଅମାନେ ସଙ୍ଗେର
ସିଧା ଗୋଟିଏ ଧାତ୍ରରେ ଛିଡା ହୋଇଗଲେ ।
ହିଅମାନଙ୍କ ଶୋଭାପ୍ରାତ୍ମିକ ଦ' ଭାଗରେ ବିକଟ ।
ଦୁଇପାତାର ମଧ୍ୟରେ ଦୋଳକର ହୁଅ । ସଠାତ
ନାଚ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ, କ୍ଲାନ୍ଟ ପୃଣ୍ଠ ମନରେ ପେଉ
ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲ କୁଥା ନ ଯାଏ । ସମୟ ସମୟର
ଶାଖର ଗୁରୀର ଧୂନି, ମନକୁ କୁହୁକେଇ ଦେଉ
ଆଏ । ଶିଖର ପରେ ଧନର ଦେଇଥିଲ, ସେତର
ଏସି ସଜ ଅଧିର ମଧ୍ୟର ହଙ୍କାର । ତା'ର
ତାରେ ମୁଦଙ୍ଗର ତାଙ୍କି, ମାଳ । ସବା ଶେଷରେ
ପୁଣ୍ୟତର ଦଳ । ସରଗର ଧୂରରେ ମୁଦଙ୍ଗ, ସେତାର

ଅଧି ବଳି ଉଠୁଥାଏ । ଶେଇ ବାଦ୍ୟର ଢାକରେ
ହିଅମାନେ ନାଚଥାନ୍ତି । ଶେଇ ଯାତ୍ରାର ଅପର
ପୌଦରୀ ଓ କଣ୍ଠର ଗାମୀରୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ
ଅନନ୍ଦ ବର ସିଞ୍ଚନ କରିଥିଲ । କାହାର ପୁରୁଷଙ୍କ
ବିଶାଦର ରେଣୁ ନହିଁ । କଷ୍ଟସ୍ଵତ୍ତରେ କର୍ତ୍ତପନ
ସେମିତି ନାଚେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ସେଇ ନାଚ
ଲୁଚି ରହିଥିଲ ।

ଶେଇପାତ୍ରାତ୍ମି ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁଲରେ
ପହଞ୍ଚିଲ । ହିଅମାନେ ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ନାଚଥାନ୍ତି



ଅଳ୍ପ ସମୟ ନ ଯାଇଶୁ । ନାଚର ଶେଇହେଲେ
ପୁଅ ହିଅମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ବର୍ଷ
ପଢ଼ିଲେ । ତୁଥିମେ ପୁଅ, ରିଥ ସମସ୍ତେ ନେ
ଅନ୍ଧାନ ସରିତ ବେଳିଲେ । ସରିତ ଏଠକାର
ଗୋଟିଏ ବୈଶିଶ୍ବିୟ । ସରିତ ପଢ଼ର ଅର୍ଦ୍ଧ
ମହାଶୟ, ଗୋଟିଏ ଶୁଭର ନାମ ଡାକୁଜେ
ଯେତବେଳେ ନେଇ ହୁଏ ନିମ ଅମ୍ବ
ସେତେବେଳେ ସେ ନାମର ତୁ
ହିଅ ଅବା ହିଅ ଅସି ହୁଏ କଷ୍ଟପତର ତୁ
ଦୋଳି ହଲି ଯାଅନ୍ତି । ହୁଅମ ଅସି ନାମ ଡିନ
ହେଲ । ଅସି ଛିଡ଼ିଯେଲ, ତାରି ନାମର ଦି

କଥା, ଟର୍ଣୋଲ ହେଲ ପରି ଶେଷରେ ସମସ୍ତ ବୁଢି ନିଜୀ ନୀଜର କୁ ଅନ୍ୟାୟୀ ନୂତନ ଗତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଭ୍ରାତିଷ ଓ ଶ୍ରୀ ଦାନ କଲେ । ତାପରି ଅର୍ଥର୍ଥ ମହାଶୟ-ଶ୍ରୀକ ପତି, ସମସ୍ତ ଜିନିଷ ଟିକୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଆଗରର ପଢିଥିବାର ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ସବ ଶେଷରେ ଅର୍ଥର୍ଥ ମହାଶୟ ଓ ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅସନ ଛାଡ଼ି ଗାନ୍ଧ ପଞ୍ଚକୁ ଅପ୍ରିଲେ । ଦୋଳକ ଉତ୍ତରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ବୃଷ ଅଣ୍ଟା ହୋଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାତ ପାଖର୍ତ୍ତର ରଖା ପ୍ରେରଥାଏ । ତାର ପରେ ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାତ ଉତ୍ତରେ ଟିକିଏ ଲେଖାଏ ପାଣି ଦେଖିଥିଲେ । ତାର ଅର୍ଥ ବୋଧୁଏ- ସେ ଗଛ ଟିକୁ ଲାଗେଇ ଅଣିଷ ଜମାଇଥିଲେ । ଏପରି ପରେ ଟିକୁ କାଳି ବୃଷ-- ଦେହର ଶେଷ ହେଲ ।

କବି ତା ଅନ୍ତର ଶରକରେ ପ୍ରତିଦିନ ନୂଆଁ ନୂଆଁ ଛବି ଗଢ଼େ । ପ୍ରତି ସକାଳେ ନାହିଁ ପ୍ରତିତ ତା ଅଗରେ ନାଚି ଉଠେ । ଗାଟିଏ ନୂନ ଦିଲକୁ କବି ନୂଆଁ ବରଷେ ଦେବାଳି ମନେ କରଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଫୁଲଗଛ ତାଟି । ଅଗରେ,

ନୂଆ ହୋଇ ଛାଡ଼ା । ଅଜ ପୁଲ ପୃଷ୍ଠି ହତିଗଲ କାଲି ପତର ହତି ନୂଆ ପତର କଥାଙ୍କିଲ । ଏହି ହରେକ ନୂତନରୁ ମଧ୍ୟରେ, କବି ଦେଖିଲେ ଦୁଇଟି ପାଦ-ଛୁଟୁ ବାକୁ ତେଣା କବେ ବନ୍ଦ ମନରେ ପେରେ । ସେଇ ବ୍ୟଥତା ପଳରେ କବି ଅନ୍ତର ଗାଇଭାବେ—

“ଦୟା ଦିଯେ ହବେ ଗୋ ମୋର ଜୀବନ ଧ୍ରୁତେ,
ନଇଲେ କି ଆର ପାରବ ଦେମାର ଗରଣ ଛୁଟେ”

ନୂତନତା ଉତ୍ତରେ ସ୍ଵରଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଦେଖେଇବା ପାଇଁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅନେକ କବି ଯାଇ ଛାଡ଼ି । ସରଳ, ତି ଦୁଁଟ୍ଟ ବାତାବନଶ ଉତ୍ତରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେଖେଇଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ସଜପୁଣୀ ଜୀବନ ସେ ହେଉଛି ତାକର ଗୋଟିଏ ନତ ଦାନ । ଅଜ ଶାନ୍ତିନିକେତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତିନ ସିଂହ ବାଜିଛି । ପରି-ବର୍ତ୍ତିନ ବାର୍ତ୍ତ ଦରଖାଲେ, ସେ କାହାକୁ ବାଦ ଦେଇ ଯାଏ ନାହିଁ । ଦୁନିଆ କଳ ଆକାର ଧାରଣ କରିପାରେ ହେଲେ ବି - ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଦାପ ଶିଶୁଟି କେବେ ମଣିଷ ବୁଝିଲୁ ଲିପିଯାଇ ନ ପାର । ନିଷଶା ଭଲରେ ଅଶାର ଅଶ୍ରୁ - ଅକାର ଉତ୍ତରେ ଅଳ୍ପ ରେଖା ମଣିଷ ଅନ୍ତରରେ ଶିରଦିନ ଜାରିରେଥିଥିବ ।



ଶ୍ରୀଶି କଳା

ଲେଖକ — ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ନାରୀଯଣ ପଟ୍ଟାଥାର

ଭର୍ତ୍ତଳ କଳା ବିଦ୍ୟାନାମର ରୂପନ୍ତର ହିସାବରେ,
ଓଡ଼ିଶି କଳାର ଉତ୍ସମ ବଜାଇ ଅବଧିତ ।
କଳା କଣ୍ଠୀ— ଏକିଷ୍ମୟ କେବଳ ଅର୍ଥ ପଣ୍ଡିତମାନେ
ଦୁଃଖୀ ପାଣ୍ଠାତ୍ୟ ମନୀଶିମାତନ ମଧ୍ୟ ଶେଷ
ସୌଜନ୍ୟରେ ଏବେ ବି ଉପନୀତ ହୋଇ ପାର
ନୀତିଶ୍ରୀ । ଜୀବନରେ ସୃଦ୍ଧ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର

ଅଭିଦ୍ୟନ୍ତରୁ କେତେକ କଳା ବୋଲି କହି ଆନ୍ତର ଦାସିବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଳାର ରୂପ ଯାହା ହେଉ ନା କାହିଁ କି ଏହାର ଅନ୍ୟପ୍ରକାଶରେ ହୁଁ ଅନନ୍ତର ସବା ନିହିତ ଅଛି । ଶୈଖପାଳ କେହି କେହି arts for art's sake କହିଥାନ୍ତି । ତେବେ ଏହାର ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୃଦୟବରେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନନ୍ତର

ପ୍ରତିକ ବୋଲି ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଏହାର ପ୍ରଥାନ ଜୀବାଦାନ ୬୫
 ସାହୁତ୍ୟ, ଶିଖ, ନୃତ୍ୟ, ପଞ୍ଚାତ୍ୟ ଆଦିର ଧୂଣି
 ବାସ୍ତବକାଳୀ ମୁଣ୍ଡଗ୍ରହ କରୁ ଅମୃତକାଶନ
 ପ୍ରେରଣାରେ ବିଭ୍ରାତା ହୋଇ ହୃଦୟର ସ୍ଵତଃ
 ଭସ୍ତୁତ ଶ୍ରବଣଶିକ୍ଷା କେଉଁଠି ନାରୟ ଶୁଣୁ ପାଶାଶାନ
 ପ୍ରତିମା ଉତ୍ତରେ ଲେଖିବି ଶୁଣିର ଜମନୀୟ
 ତୁଳିକା ଡଳେ, କେଉଁଠି ବା ଲେଖନୀର ସାଧନା
 ଭିତରେ ମାନବରୂପ ଦେଖାକୁ ସୁନ ସୁତ ଧର
 ପ୍ରବଳ ଉଦୟମ କର ଅପଛି । ଏବ ଏହାଯେ
 କେବଳ ଅମୋଦ ଦୃଷ୍ଟିର ଜୀ ପ୍ରଫର୍ଣ୍ଣ ନେ
 ମାନବାକୁ ହେବନ ହୁଁ ।

ଗଣ୍ଠକାରୀ କଥା ରଚନା ହୁଏ ନିଜର ଆୟ-
ପ୍ରକାଶକୁ ରୁହ ଦେବାପାଇଁ । ତା ମହାତ ପାଠକର ଅନୁଭବ
ସହିତ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଧୂଳି ସବଳ ରଖିବାକୁ ସେ
ସର୍ବଧୀନ ତତ୍ତ୍ଵର ଛୁଟ । ସେହିପରି କଳାବିଭବର
ହୃଦୟ କନ୍ଦରେ ଥୁବା ଲୁକ୍କାଯିତି ଉଦେଶ୍ୟ ହୁଣ୍ଡିଷ୍ଟାକୁ
କଳାର ଅନ୍ୟତମ କିଷ୍ଟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରଇ
ଦେଇ ଥାଏ ।

ଅଧୀକ୍ଷୁ ତୃଦ୍ଵିଶୋଶରୁ ଉଡ଼ିଶୀ କଳାର
 ସମ୍ବଲ ଆଲୋଚନୀ କଷପାତ୍ର । ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା
 ପ୍ରତି ଦୁଇପାତ୍ର କରିବା ଦୂର୍ବଲ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ
 ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବି ଯେ ଉଡ଼ିଶୀ କଳା କେହିଁ କେଉଁ
 ବୟରେ ସ୍ଥାମ! ବଢି ।

ଶ୍ରୀଆ ପାହିତେ ର ଉତ୍ତରାସ ଅଦ୍ୟାବାସ୍ୟ
ଲେଖିବାକୁ ଆସୁ ଧାରିନାହିଁ । ଯେ କେହି ଏହାର
ଲେଖକ ବୋଲି ଉଠିଗଣିବି ଫୁଲାନ୍ତି ମେମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଭାରିଣି ଚରଣ ରଥକୁ ବାଦଦେଲେ କେବଳ
ଆମ ତୃଷ୍ଣୁ ସମ୍ମାନକୁ ଅସନ୍ତେ ଦୂରନ୍ତିଃ ଅନାଞ୍ଜିତା
ଶୁଣ୍ୟମ ନିର୍ମାଣ ମାଟେବ ଏବଂ ଦୁଇଯ କିକ୍ଷା ଏକୁ

ମହିମାନଙ୍କର ଲେଖନା ଅଞ୍ଜିତାଳୀ
ପ୍ରସାଦିଥ କେତେ, ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର
ଦୁଃଖାଳା ଦେଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଶ୍ରମଶାସନ ସୁଗାନାରୀ ହୃଦୟରେ
ସାରଳା, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଆଦିକୁ ଧର୍ମଶାସନରେ
ଏଇ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ନାରବ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିକିତ ଦେଖି, ମୁହଁମିଳି
ଚିନ୍ତବିଦ୍ୟାର ସେ ସ୍ଵଗତ କଲାରୁ ଲୀରନ୍ ହେବ
ପାଗେଇଲୁ । ଚିନ୍ତକାର ଅଂଶ ବିଟଣେ ହୃଦୟର
ଭୟମ୍ଭିନ୍ନ କଲା ହିଁ ଗୋଷ୍ଠେ । ଉତ୍ତର ଭାବୁମିଳି
ତଥିମେ ଦିନେ ଧୂଦୂର ବିଦେଶରେ ବଜାରଙ୍ଗରେଥାବା
କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ତୋର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣକୁ ଅନ୍ତରର ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା
ପୁରୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, କୋଣାରକ, ମୁକ୍ତେଶ୍ୱର ଆଦି ମଧ୍ୟରେ
କାନ୍ଦୁକ ଯେ କନ୍ତନାବିଲୀପୀ ଉତ୍ତରପୂରର ମାନ୍ୟାକଳେ
ଦୁରି ଦ୍ରିଷ୍ଟିକୁଣ୍ଡଳ । ଉତ୍ତରଲୀପୀ ଶିଳ୍ପୀ ପରି
ଭୁବନେଶ୍ୱର ଭାବ ଅନ୍ତରୁକୁ ଲାଗେ ଗଢ଼ିଲୁ ଏଇ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୋଦତ ମୂର୍ଖରଙ୍କରେ । ଉତ୍ତରଲୀପୀ ଏହାରେକିମ୍ବା
ଆମେ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେଉଁଛି ଦେଖିଦାକୁ ନ ଧାରୁ
ତା ତାରୁ ବେଶ ପରିଥିବା ଦୂପ ପରିଷା-ମାନ୍ୟଦ
ମୂର୍ଖ ଝୁଲିକରେ । ଶିଳ୍ପୀ ତାର ଅଣିକ ଭାବରୀର
ପ୍ରତିକ ରୂପେ ପ୍ରସରର ଫେରେ କନ୍ତନା ବିଲୀପୀ ମୃଦୁ
କହିପାରିଲୁ ଜାହା ସ୍ଵଗ ସୁଗ ଧରି ମାନବରୀରାକ ଉତ୍ତର
ସହିତ ତଳ ଦେଇ ଗଠିବ । ବିଚ୍ଛେଷ କରେ ବୋଣାକିମ୍ବା
ଲୁଚେର ରହିପରି ହେବାର ରହିପରିମୟ ଅଦରି
ବୁଝ ପାଇଲୁ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବପରିଶା ମାନବ ହୁଏ
କେଣାକି ସମୁଦ୍ରର ବାଲୁକା ରଣ ଉପରେ ଉପବେଶନ
• କରି ସହଜ ଅନୁମନ କରି ପାରିବ । ସୁଧା ଚିନ୍ତ
ମହିମର ମଧ୍ୟ ଏହର ପରେ ପରେ ହେବା ଅନ୍ତରାକଳେ
ସାହା କୋଣାକର କଲାମୁଗୁଣି ପ୍ରସରରେ ଜୋଦତ
କରିପାରିଲୁ ।

ଭାଷ୍ଟୁର ଅଂଶ ବିଠଣପ ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ
ଅତିଶୀଳକ ଥମ କେଣ୍ଟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅସିଥାଏ । ତିଏ
ମନ୍ଦିରରେ ଦୂରକୁ ଅଗ୍ରଯତେ ନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତି ନାହିଁ

ମନଙ୍କର ଶବ୍ଦ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଣ୍ଣ କଲେ ଏବେ ବ
ଚାହୁଁ ଦେଖିବାକୁ ଅବ୍ଦିର ଲାଗୁ କାହାରେ, ଦକ୍ଷିଣାୟନ
ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ, ଗୋଟିଥୁ ଲିପି କାହାରେ, ମୁଁ ଦ୍ରୋଳେ ।
ଜୀବି ପଢ଼ିଲ, ବାଜ ପରିବାରର ଅମାର, ବଜ୍ଯେର
ଧନିକୁ ଖାତା, ଯୋଡ଼ାଦି ଦୃଶ୍ୟମାନ ଘୁମପାଳିତ
ଦ୍ଵୀ ସୁଧୀ ନହିଁବା ସାହାଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ କରି
ପ୍ରମୁଖ ପରିବାରେ ଯାହା କୁଳାଙ୍ଗନାମାନେ
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମହା କୋଠିଷ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟି
କଲା ପ୍ରତିକାରେ ପ୍ରମାଣ ପାଇ ଯାଇନ୍ତି ।
ସମ୍ବଲିତ ଧନାତ୍ମି ପରିବାର ଚିତ୍ର ଏହର ଚିହ୍ନର
ଦୂର୍ବଳ ଦର୍ଶିବାକୁ ଦେଲିବ । କଳାକୁ କୀରନ ରୂପ
ଚରଣରୁ ଏହି ଗୋଟିଥୁ ଲିପି କାହାରେ ଦୂର୍ବଳ ଗତରେ
ଧଳା ରଙ୍ଗର ଚିତ୍ର ଦେଇପାରିଛି । ଏତ୍ତବ୍ୟବନ୍ଧନର
ଅଧିକାର ଲବି କଲାର ଗୋଟିଥ ସର୍ବଦା ଜାହୁଳ୍ୟମାନ
ଧେଇ ରହି ଅସିଥିଲା ।

ନୃତ୍ୟ ସତୀତ ଏକ ପ୍ରତିର ଦୟା ସେଲେ ବି
କଳାର ଦୁଇଟି ପୃଥିବୀ ଜଗାଦାନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରତିର
କ୍ଷରଣ ଚରେ ବିଜନ୍ମମର ଶୁଭେତ୍ତକ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେ-
ମାନଦର ଶର୍ଷଙ୍କଳ ଦୃଢ଼ିତ୍ତରୁତ ଭାବରେ ଅଟେ
ଦୋଧିଆଏ । ମୌନ ନୃତ୍ୟରେ କଳାର ବିଳାଶ ପାଇଁ
ଛକ୍ଷନ୍ତର ପୃଷ୍ଠାବୀ ହୁଏ ବ ଜୀବ ଜର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ର । ଏ ଧରଣର
ମୌନ ନୃତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ଅନ୍ତରର ଗରୀୟ
ଭାବର ପମ୍ବକୁ ଦୂପ ପାଇସ୍ବାଦ ଅନୁମାନ କରି
ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ।

ପ୍ରତିତ ସହିତ ତାଳ, ଲୟ, ମାନ ଦେଇ
ଅମଦେଶର ଗ୍ରାମ ଗହଳକୁ ଅବ୍ୟକ୍ତିରେ ସହିତରେ ଚନ୍ଦ୍ର
ଅଣିଆୟ-ଗୋଟି ପୂର୍ବ ନାଚ । ଧାଳକୁ ନାଶ
ଦବ୍ଦିରେ ସଜାଇ କାହିଁବା ସେ ଦୂର ଅନ୍ତର ହୁଏ
ଦୂରରେ ଦୂର ଦେଇ ନୃତ୍ୟାଘଣରେ ଉତ୍ତା କଷାଇ ଅମ
ଜାତ ନୃତ୍ୟ ତକରି ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତା ପଳିମ୍ବୁ କଟେ
ଅହୁଙ୍କ । କେବଳ ସେତକି ରେ ଏହାକୁ ସୀମାବ୍ଦୀ
କରୁଥାଇ ନ ଗାଇ । ସତୀରେ ବିମୋହନ ଛନ୍ଦରଜି-

ପଦ୍ମିତ ପଦର ଉଥୁନ, ପତନକୁ ମିଳାଇ ଗୀତର
ଶ୍ରାବଣାଶ୍ରମକୁ ନୃତ୍ୟ ଠାଣୀରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଗୋଟି ପୁଅଁ
ନେଚ ଆମ ଦେଖିବେ କଲକୁ ଜାବନ, କରି ପାରିବି ।

ନୃତ୍ୟ ବଦ୍ୟ ସହିତ ବାଦନ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ
କୁଳାର ଅଂଶ ଉଣେଣ । ତୁଳଶୀ ପଲଜୀଳ ମୃଦୁଙ୍ଗ ଆଦି
ସନ୍ତ ଗ୍ରାମ ଗୁରୁଚାହୁଁଙ୍ଗୀ ଅଶକ୍ତା ଘରଠାରୁ ଥରୁଥି କରେ
କୁର୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ ହୋଇ ଥୁବୁଥିଛି ।
ବୀତାରୀ, ପ୍ରାଣି ଧରେ ବାଦି ଦୟରେ ପେରି, ହୀବ୍ୟ
କରୁଣା ବାହ୍ୟାଦି ରଷ ପରିମୁଣ୍ଡ ଅନୁମିତ କରି ହୁଏ
ଦେଇବେ ଏ ଗୁରୁକଟର ମଧ୍ୟ ସବୁ କିଛି ତୁଳାନାନ
ମୁକ୍ତିର୍ଭାବ ।

କଳାପଦରେ ଶୈଷତମ୍ ବସୁନ୍ଧିର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ।
ଏହିଶାହିତ୍ୟ ଆମର ଢ୍ରୀଗୀନ ସୁଗରେ କେବଳ ପଦ୍ଧତି
ପାହିତ୍ୟରେ ସାମବକ୍ଷ ଥିବାରୁ ଦେଖୁରେ କଳାର
ଆଖସ ଅମ ଚଷ୍ଟୁ ସମ୍ମନନ୍ଦି ଅସି ପାରିନାହିଁ । ସହିତ୍ୟ
କଲାରେ ଦ୍ରଥମ କରି ଭଣ୍ଡ, ପାଲିକୃତ୍ୱ ଛ ପରି କଳାବିଭୂତ
ମନଙ୍କର ଅମର ଲେଖନୀ ର ଶକ୍ତିକାର କିମ୍ବା ଜଗତତର
ଗମକ ଅଣି ଦେଇଛି । ଅଳକାରୀକ ରଚନାବଳୀରେ
ସଗାତର ମୃଦୁ ମନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ସହିତ ସୁଧାର ଲାଲିତ
ଭାବଶିର ଅଧ୍ୟୁତ୍ସ ସମାବେଶ ଶୈଷତମ୍ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅମର
କାହି ଗଢ଼ ପାରିଛି ।

ଓଡ଼ିଶୀ କଳାର ଯୁଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ
ଦିଗ୍ବିର କରଯାଉ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ଥିଲ ଏବଂ
ତାହା ସମ୍ପଦକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ହୋଇ ପରିଚ୍ଛି କି
ନାହିଁ । କଳାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସାବରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିଥ
ଯେ ତଳ ଅର୍ଦ୍ଧବୋଗ୍ବା ଦେବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବୋପ୍ରବନ୍ଦକୁ
ଢୁଢ଼ି ଦେଇ ଯୁଗ ଗନ୍ଧିକାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ।
ସେ ହିସାବରେ ଢୁକୁଗାତ କଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ
ଓଡ଼ିଶୀ କଳାଃର ବୋପ୍ରବନ୍ଦା ଉତ୍ତର କେଉଁଠି
ବାହାରି ଯାଏ ନାହିଁ । ଭାବୁଧୀ କଳା ଲିଙ୍ଗରେ
ମାନିବ ଶ୍ଵେତରେ ବସୁନ୍ଧା, ସ୍ତ୍ରୀ ମଣି ଅନ୍ତି ଓଡ଼ିଶୀ

କ୍ଲାରେ ଦୁଃଖମାନ । ଏହା ବାସ୍ତବତା ସହିତ
ଶୁଣୁଥି ଦ୍ୱାରା ନ ପରିଲେ ବି କେବଳ ଆୟୁରିକ
ଶୈଖର ଅସ୍ଵାସ ପାଇଁ ସମ୍ଭବ । ଏହିଦିବିଶାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା
କଳା ଚୌଣସିଠାରେ ଦ୍ୱାସ୍ତବତାରୁ ଲୁପ୍ତ'ରଙ୍ଗ
କିଛିଁ କରେ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ସହିତ
ଦ୍ୱାରା ଏହା ଆମେବା ପାଇଁ ଷେଷ ହୋଇଛା
ପାରିଛୁ !

ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀଙ୍କ ବିଦ୍ୟାର ଅଳ୍ପତମ ବିଦ୍ୟା
ନିର୍ମଳା ଭୟପୂର୍ଣ୍ଣ କଷ୍ଟ ତହିଁରେ ବିଜ୍ଞାନ ଚାରିନ
ଦର୍ଶକ ସଂକଳିତ ଶ୍ରୀ ପରିଵର୍ଷତ ଦୁଃଖ, ସାଧତ୍ୟ
ଶୈଶବର ମଧ୍ୟ କାମ କଲାର ନଗନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଲମ୍ବାତ୍ମନ
ଗୋଟି ଦୈଲ୍ ନିତ୍ୟ ଛଳିରେ କୁକେ କୁଡ଼ିଏ ବନ୍ଦିର
ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରଥାଏ । ସେବା ନଦୀ ପିତ୍ରଙ୍କୁ ଝାଇ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖି କହିଲେ ଭକ୍ଷକ ରକ୍ଷକ ଭୂମାଧୀନର
ଯେତେ କଲାର ମନେ ହୁଏ ।

ଏହି କମନୀୟ ନଗ୍ନ କଳା ପ୍ରାୟ ଓଡ଼ିଆ ଏତେ
ଭୁଲିଲୁ ଅଂଗରେ କେତେକ ପରେମାଣରେ ଦୈଖିବାକୁ
ମିଳେ । ଅଗ୍ନିୟ ପୁରାଙ୍ଗର ମତ ଥିଲୁବାରେ ଏହି ନଗ୍ନ
ମୂର୍ଖ ହୁ ଏକ ଏହାର ପ୍ରତିକ ଯାହା ଏତେ ଏତେ ବିଶ୍ଵାସ
ପନ୍ଧର ଏବଂ କାରୁବାରୀ ସିକୁଳୀ ବକୁଳୀ ରଞ୍ଜାରୀ ନଷ୍ଟ
ହାର୍ତ୍ତ ଦୁର୍ବ୍ଲ ଦସ୍ତାବଳ୍ଲ । ଏଇଲି ନୈତିକ ବାଦରେ
ଦ୍ୱାସ କଣ କଳାର ମୂଳ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତଣ କରିବା ପୁଣ୍ୟ
ଏବଂ ଦ୍ୱାସର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏତ ଖଳ
ଭାବୁରୀ ସବଳରେ ଦୋଅକୁ ଚାହା ମହ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରତିକାର । ତେବେ ଉତ୍କଷା ନଗ୍ନ କଳାର ଯୁଦ୍ଧ କଣ
ଦ୍ୱାସରୀ ଭାବନିର୍ମାଣ ପିମାନଙ୍କ ହୋଇ ରହିବ ?

ତାହୋଇ ପାରେନାହିଁ କଳାବିଭ୍ରମାନେ
ସୁଦ୍ଧା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ପେ ବୌଦ୍ଧର ପ୍ରକୃତ କଳାଶ ହିଁ
ନଗନାରେ । ସେଥି ଧାର୍ମିକ ପାଠୀଙ୍କ କୁଳିଯୁଗାନ୍ତେ
ବୌଦ୍ଧର ପ୍ରକୃତ ରୂପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ନିର୍ମାଣ
ହେଲା ଏହି ଲେଖନକୁ । ବୌଦ୍ଧରୀଙ୍କ ଲଗନାମାଳି

ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଦିଶ କରାଯାଇ ନଗର,

ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଗାରନକେ ଦେଖି ପାଇବା ହେଁ
ଏହା ଭିତରେ ପ୍ରକଳନ ଘାଟାରେ ସମାଜପ୍ରତି ଚେଷ୍ଟିଏ
ଅଧିର୍ଶ ଶିଥା ସୁତଳା ହେଲାଅଛି । ଲେଖଣୀ କହିଥୁବୁନ୍ତି
‘ଯେ ବ୍ରହ୍ମର୍ମଣୀ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାରାନ୍ତର ଶିଥା ।
କଥାଟା କିମ୍ବୟ ଶୁଣିବାକୁ । ନାରାଣ କେବେବେ ନାୟ ଦିନ
ମୂର୍ଖଙ୍କ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମର୍ମଣୀର ଶିଥା ପାଇଁ ନିଯୋଗ
ଦିଲେ ଥୁବାର ଶୁଣି ଉପରେ ମହି କଠି ପାଇନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଏହା
ଉତ୍ତମପଳାଗମନଙ୍କ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ ଚଳାଇବାରେ
ଦିଅନ୍ତରେ ଶୁଣାଇ ଦେଗାରାଇଛି । ପ୍ରସାଦଙ୍କ ମର୍ମରେ ନତ
କିମ୍ବା ରୂପର ମାନବ ସମାଜର ସମ୍ବନ୍ଧ ବଳ ଏବଂ ସଂହିତ
ନିର୍ମାଣ କରିଲ । ଏହିପରିମାଣ ପ୍ରକଳନ ବ୍ରହ୍ମର୍ମଣୀ
—କଳାର ଏ ବିକାଶ ପିଲୋଗ କରି ଥାଏ । ଏବଂ
ଏହି ଦେଖି ପିଲୋଗ ବ୍ରହ୍ମରେ ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ଦୂର
ସବଳ, ଶ୍ଵରବାଣ ଡେବାର କଞ୍ଚା କଳିବେଳେ ଡ୍ରୋଣ
ଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍କଳିନୀ ହେଲା । ଉତ୍ତିଶାର ମନ୍ଦ ବନ୍ଦିର ଜଣ
ଉତ୍ତିଶାର ମରିବ ଯେ ନିର୍ବିହିତ ଦୟାରୁ ହେବାର ନାରଦ
ଗରେବର ଏହା ସନ୍ଦେହ ଦରି ଏପରିଶର ମନୋମର୍ମାନକର
ବିଜାତର ସ୍ଥିତି କଠି ରଳା । ମନ୍ଦରୁ ବ୍ରହ୍ମ କାହିଁ
ଖାରାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରଲୋଭନରେ ସୁକଳ ବ୍ରହ୍ମଶରୀ
ରୂପରେ ସମଜିତରେ ଦେଖାଦେଇ ମାତ୍ରର ପ୍ରକଳନ
କରିବ ।

ଅବସଥ କଥାଟା ଶିଷ୍ଟ ହାତରେ ମାଛ ଦେବା
ଉନି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଗରୁ ଢୁକ୍-ପାନ କଲେ
ମାନକ ଏହାର ରୂପ ଉଦେଶ୍ୟରେ ମୁଖେ ନ ଝୋଇ ରହି
ପାରେ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ ଏ କଳା ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀଶିରେ
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରି ଅରଣ୍ୟ ବାଦା କରଇବା ସହିତ
ଶୌଭିଧର ମୂଳକ ମଧ୍ୟ କରିବ ପାଇଁ ।

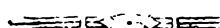
ଏହି ଗୀତ ଗରି ଶାତାଦୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳାର
ନମ୍ବନା । ଅଟୁନୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳାପେ କି ଧରଣୀର ମାଦୀ
ଦେଖି କଷାପାରୁ । ସାହୁବ୍ୟଳ କଳାର ଆହଁ ଫୁଲେଖ

ଅଛି କୁର୍ରମୀନେ କଳାରେ ସେମାନେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ନାହିଁ
କି କାହିଁମ ରଖିବା ପାଇଁ କଣ ଦେବୁଛନ୍ତି । ଅଧିନିବ
ଜେତା ସକି ନୂନ ଭାବର ସମବେଶ ନେଇ ଉଞ୍ଜୀଏ କୁଣ୍ଡ
ଟେଣ୍ଟିଲୋରୁ ପୃଥିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସତର୍ଷୀ କିଛି ସବର
ପଢ଼ିଥିଲା - ଆଖି ପାରି ବି ସାହିତ୍ୟର ନିଜର ଅସନ୍ନ
ଲୁ ପାଇଁ ସେବେଷ୍ଟ । ବିନ୍ଦୁ ସବାତର ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ! କୁଣ୍ଡର
ନାଚକାରରେ ଝାଙ୍କାରିତ କବିତାର ଅଭ୍ୟବ ଯଥେଷ୍ଟ
ଖୋଲି ଉଠୁଣ୍ଟ । ସର୍ବଗଳାଭ ତୋପରୁ ଅଧ୍ୟନିକ ଲେଖନ
ମାନ୍ୟ (ବିଶେଷ ର କବିତା ଟ କେମାନଙ୍କ କଥା
ଉତ୍କଳନ ଯୌଗ୍ୟ) ଛନ୍ଦ ଘ୍ରାନ ଭିତା ଲେଖି ନାମରେ
କୁଣ୍ଡରେ ନ କରି ଦେଇଥୁବାରୁ ଅନ୍ତରୋଟାଇଏ
ବ୍ୟାପିକ ଦଳର ଅଭିଯାନ ଏମାନଙ୍କ ଭାବରେ ପ୍ରଦଳ
ଭାବରେ ଗୁଣିତ ।

ପାହିଛ୍ୟ ଶେଷ ଛାଡ଼ି କଳାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ
ଓଡ଼ିଆର ପଦିଷ୍ଠର ଦ୍ୱାସ ଘରୁଥିବାର ଜଣାଇଛନ୍ତି । ନୃତ୍ୟ
କାନ୍ଦି ଉତ୍ତରି ରୁ ଦେଇ ଆପଣଙ୍କ । ଅଧିନିବ
ଶୀଘ୍ରର ଗୋଟି ପୁଅର ନାଚ ଅନ୍ତରୁ ଖୋଲ ତା
ର ନିଚର ପାଶିତ୍ୟ ଭାବରୁଙ୍ଗୀରେ ନୃତ୍ୟ ହୁଏ ଗାଉଛି
ଦେଖି ପରିଚାରି ସ୍ଵର ଲିଙ୍ଗ ସହି ଭାଲ ଲୟ, ମାନ
ଦ୍ୟେ ମେନନ୍ୟ କଳାର ଦୃଷ୍ଟି ପଞ୍ଚାର୍ଥିଲୁ କମଣ୍ଜି

ଲୋପ ପାର ଅସୁଛି । ଶୀତିନ ଅସୁର୍ବନ୍ଧୁ, ବିଷ ବିଦ୍ୟାଦିକ
ବିଲସି ନିବଟନ ହୋଇ ଅସୁଣ୍ଠି । ଅରମା”ପରେ ଆଖ
ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ସଥର ସହିତ ଜୀବନର ପୁଦ୍ର ସମୟ ଟିକିବ
ସୁନ୍ଦର କରି ଲକ୍ଷାଇବାକୁ ଉପର ନୁହୁଁ । ପାହିକ ସୁଗରେ
ସୁମଧୁର ଅତ ମାନନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥର କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବକାଂ
ଭାବିଦର୍ଶନ୍ । ସେଥିମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ସମାଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠଶୀ, କି ଡାକ୍ତା
କାକୁ ମିଳେ ନି ।

କବିତା ସ୍ବ ପ ଏହକି ମାତ୍ର କୁହାଯାଇ ପରେ
ଓଡ଼ିଶା ଦାତିନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ନରପତି ମାନଙ୍କ ଶାସନ
ଦେଲକୁ ଆସ ବିରଦ୍ଧି ଦୀପକ ହୋଇରେ ଥିଲ । କଳାର
ଧୂନ ସାଧନ ହିଁ ରକା ମାନ୍ୟ ବଜାମାନ ଫ୍ଲୋରଥାନ୍ତି ।
ଶାଲାମନ୍‌ଦିନର ତତ୍ତ୍ଵ ଦୁଧାନରେ କୋଣାଳ ପେପର୍ କଳା
ବିକିତର ସ୍ମାନ୍ତର ଲାଭର ଗୋରବ ହୁଏ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି
ପାଟେଣ୍ଟ - ସେହିରି ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲବଣ୍ୟବିଭାଗର ପ
ବିଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏକ ମୁଦ୍ରା ପାଇଛି । ଅଜି ଅଜ ନଦିନ
ପରିଧାନ ଦୂର୍ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତ । ପୁଣି ପେ ପ୍ଲାଟିନ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ଦେଶର ଜାଗାୟ ସରଗର ଏହୁ ବିଲୁପ୍ତ କଳା କୁଣ୍ଡ
ପାଇଁ ଶବେଶଶୀ ଲେନ୍ଦ୍ରମାନ ପ୍ଲାଟିନ୍ କରି କଳାବିର
ମନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଓ ଦେଖିବାକୁ ଦେଇ ପାଟେଲେ ଓଡ଼ିଶା
କଳାର ହୃଦ ଗୋରବ ପୁଣି ପେରି ଅପିବ ।



ସୁନାପାଳ

ରଥ୍ ଅଳ ୧୯ ଦୃଶ୍ୟ

ଏକିଶୋଇ ଦାସ

(ପୁନ୍ର ପ୍ରକାଶନ ମରେ)

ବିବଳକୁ:- ତା କଣ ଶୁଁ ବସିଲୁ କଟି

ମୋ ମାନ ଜୀବନେ

(ଏହି ମୋ ଧାସ ଜୀବନେ)

କାର୍ଯ୍ୟ କା ପଦେ ଧରଣ ପାଶେ

[ସାଥିବ ପୁରୀର ଗୋଟିଏ କୋଠାରୀ । କୋଠାରୀରି
ଧୂପକୁଳ ନୂନରେ ଏହି ସନ୍ଦରଭେ ଅନ୍ତରେ ବିନିର୍ଦ୍ଦିତ
ହୁଏ ଦେଇ ମାନ୍ୟର, ରାଜତକ୍ଷେତ୍ର - କଣ୍ଠୀ ମା
ନ୍ତ୍ରି ସନ୍ଧ୍ୟା ।]

ପୀରତ ଲଗନେ ।

ଲିଭେ ଆଲୋକ ଅନାର ଯୋଟେ (ଚର)

ଗୁହଁ ମୁଁ ବସେ ଏ ନଈ ତୀର

ଶୁଭୁ ମୋ ଭରୀ ଲୋତକ ଦାଳି

ଖେଳି ସପନେ

(ଏହୁ ମୋ ସାଥ ଜୀବନେ)

ନେଳିଅ ନରେ ତାରକା ପୁଲ (୪୩)

• ଗୁଡ଼େ ଆଣିବ ବୋଲି

ଦୋଷକା ଛେଦ ଅନ୍ଧାର ଭେଦ

ନେବ ସେ ମୋତେ ତୋଳି

(ନେଳିବି ପ୍ରେମ ଘୋରି)

ଗାତ ଅନ୍ଧାର ଭବେ ଯୋଟିଲା (୮୮)

• ମାଟିର ଦେହ ଲେଖିଲ ଉପରି

କେଉଁ ସୁଗର ତୁମ୍ଭା ଯୋଟିଲ

ଏ ଦୂର ନୟନେ

(ଏହୁ ମୋ ସାଥ ଜୀବନେ)

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କହିକି ତୋ । ତମର ମନ ଆଜି
ଆଣିବୋ ଭଲ ନାହିଁ !

(ବିବେଶ ନୀରବ ରହିଲି)

ମୁଁ ଗାତ ବୋଲିଦାକୁ କହିଲ ବୋଲି
କଣ୍ଠା ମେ ସମିତିକା ମନପୋଡ଼ା ଗୀତ
ଟିଏ ଗାଇଲା ।

ବିବେଶ:-

କି ଗୀତ ଗାଇବ କହୁନା ନୂଆରାଉ !
ତମର ସିନା ବର୍ତ୍ତିମାନ ମିଳନ ଶୀତି !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

ମୁଁ କଣ ଜାଣି ନାହିଁ, ତମ ବେଦନାଟା
କାହା ଧାର୍ତ୍ତ ? କିତାର ? ଦେଖ ଦିନ ନାହିଁ,
ରତ ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ଧୂର୍ବାତ ଛନ୍ତି ! ନାତିରା,
ସମିତ ପୁରସ ମୁଁ କେଉଁଠି ଦେଖି ନ
ସୁଲି । ବାଦା କରୁଲେ, ବୃତ୍ତା ମରା
କହିଲେ—ସମସ୍ତେ ଦୁଃଖଲେ—

ବିବେଶ:-

ମେଉଁ କଥା ନହେଦ, ସେଥିପାଇଁ ପୁଣି
ତେଣ୍ଟା କାହିଁକି ? ମନ୍ଦାରଜା କାହିଁକି
ମୁହଁ ହରଇଲେ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

ତୁମ୍ଭା ଲାଗେ ।

ସୁମନଃ-

(ଶୁଭୁ ମୁଁ ଆପି), ଶୁଭୁକୁ, ନବ
ପ୍ରେମର ମନ୍ଦାରଜା ପଞ୍ଚମାତ୍ର, ପଞ୍ଚମ
ଲିଙ୍ଗକର୍ତ୍ତ୍ରେ ।

(ବିବେଶକୀଳ ଦେଖି ଥିଲି ପୁଣିବା)।
ବିବେଶକ ସେ ସବୁ ଭାବେ ପିଲାରମ୍ଭିଲ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ସବେ ? ଶୀଘ୍ର ସେ ଶୁଭ ଜାର୍ମି ପାଇ
ଦେବଟି ! ବିଦେଶୀକାଙ୍କର ଅନ୍ଦୋ ମନ,
ଭଲ ନାହିଁ ।

ସୁମନଃ-

ହିଁ, ଆଜ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ? କବି ଏଠ ଧର
ଦେଖି ଦିନ କି କହିବେ ନାହିଁ । ଦିନ୍‌
ଦୃଢ଼ ତାକୁ ତାକାର ପଠାଇଲାନ୍ତି । ସେ ଶୁଭ
କାଳଜୀବୀ ବିମ୍ବାରକୁ ଶୁଭ ପିଲେ । ବୋଲି
କୁ ମୁଁ ଏ ନାହେନ ଦେଇ ସାରିଲା ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କାଳଜୀବୀ ନାହାନ୍ତି ? ତମେ ସବୁ ଦୟାପା
କଲାଣିବି

ସୁମନଃ-

ଦୋଲ ରସ କଥା ଶୁଣେ ନାହୁକି । କି ଲା-
ଜାପୀ ନାହୁ ରୀଳ ନଥ ଚର । ତମ ବାପାର
ସଙ୍ଗରେ କଣ ଦବିଧିକୁଷ୍ଟ ବିନ୍ଦୁଧରି
ଦୟାପାହି ଦ୍ୱୟାକଷନ୍ତି !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କି କଥାବାହି ?

ସୁମନଃ-

ପଥେ କହିବ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କାହିଁ କ ଏଇ ଛୁଣିବା କହୁନା ! କି ଏ
ଅଛିକି

ସୁମନଃ-

(ଖୁବି) କା ଧୋ, ତମ ମଇପ ଜାତି

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କିଏ ଧାରବ ? ତମେ ଶୁଣିଲାଣି ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କଥାବି ?

ସୁମନଃ-

ବାଲ ହ୍ରାପରୁ ତିଠ ଅସୁନ୍ତି, ମୋତେ ଶବ୍ଦ
ବେଳକୁ ଯିବାକୁ ହେବ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

କେତେକ ?

ସୁମନଃ-

ଅଠ, ଦିଶ ମଧ୍ୟରେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:-

(କଥା, ପୁଣି ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ) ଦର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପର କିଥିରୁ, ପର ଲକ୍ଷ୍ମୀ—

ସୁମନଃ-

(ଖୁବି) ଆମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବଂ ତିରୁ,

ପାଇଁବେ ନାହିଁ,
ହଁ, ସତେ ତମେ ବଣେଜ ଭାଇ ଦିଅ !
କାହାଙ୍କି କି ?
ରଜ କୁଆଧି ହେଲ !
ଶଷ୍ଵରୀର ସାଥର ମୁଁ — ମାଳ ଟଣା
ଦୋଇର ମେନ୍ଦର ଶେନ, ଧାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ନିଲ ଲବନ୍ଧରେ ପଠନଦେଲେ ତୋ
ଚବାଇନ ଉଲ୍ଲଲର ନାଶାନ ଉକ୍ତାଇ ଡେ-
ଥିବୁ, ପଞ୍ଚୁଥିବ ସେବନଦେଲେ କି ଦୂରୀ !
ଦିନଦିନ ଦୁଆରଜିଯ, ନିତ ମୁଁ
ନଦିପିବି ! ଶାଖାପିନ ଅଳ୍ପୁଣିକ କାମ !
(ସମ୍ବିଧି) ଏମିତି କାହିଁ ନ ହୁଅ, କାହାରିପିଦା
କେବେଳିକି ଭାଗରେ ଯାଇ !
ଦିନେ ନାହିଁ, କାରିଗ ଉପରାନ ଶୁଶ୍ରାବ
ନାହିଁ ଯେ ଲୋକ ବୁଝିକ ଅଳ୍ପୁଥା ହୁଅଛୁ
ହୁଅ, ଆହ ଘର ଆତିଲୁ ସିରା !
ମାର ନାଥା କହିଲ ନାହିଁ ?
କଣ କହିବ ? ଚାରି ତମର ମଳ୍ପିଲୁହ
'ଦିବ୍ୟତୃପ୍ତି' କି ପାମକୁ ବାଦରିଲେଖି !
ସତେ ?
ଅଜ କଣ ମୁଁ ମେ ହୁଅଛି ?
ନାହିଁ କି ?
ସେ ଅନେକ କଥା ।
ନିଜ୍ୟ କିଏ ରଚନାର
ପ୍ରତିତ କିମ୍ବା, ତଥେବେ ତ ଶି ପୁରୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ
କରିଲୁକ । ମାତ୍ର ବା ମର୍ମିକୁ ମୋତ
ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ —
ମୁଁ ଅଛୁ ନିର୍ମାଣ କେବେ ।
ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରବ ଦୀନ,
ଅପରି କବି ନଥୁଇ ଯେ (୧୯୧୨) ମୋତ
ଏହ କଣ୍ଠର ମଧ୍ୟାର୍ଥ ବିବାହ ଦିବ୍ୟତୃପ୍ତିକ
ପାଇଁ ଗଲେ ତର ମାତ୍ର ପୁରୀଙ୍କ କମାଟି-
ହେଲେ ଲାଗି । ମଧ୍ୟାର୍ଥ କାଳିଚିର୍ଯ୍ୟ କମାଟି

ବିହାରରେ ରହନ୍ତିରେ ଉଦ୍‌ଧାସୀନ ! ମୁଁ
କଣ କଟେବି କିନ୍ତୁ ଭାବ ପାରୁ ନାହିଁ ।
ମୋରେ ଆଜି ସେହି କଥା ତମ ଦାପା
ତାବ କହିଲେ—
ତମେ କଣ୍ଠ କହିଲ ?
ମୁଁ କଣ କହିବା ? ମୁଁ କହିଲ ଏ ମୁଁ
ବାଲଦ୍ୱୀପ ଯିବି । ଠିକ୍ ଅସିଲେ । ନୋହି
ଲେ ଏକାହିଁ କଷତିର ବ୍ୟାସାୟ ଲୁଣ
ଉଳି ଦରଅ ମାଶିନେ ମିଳେଇ ଯିବା — ।

ଠିକ୍ କହାଇଁ ।
କେବେ ମେନ୍ତିର ଦୂର ଖୁବୁର ଘାଡ଼ି
ଦେବ ଏ ବାଲଦ୍ୱୀପକୁ ?
(ଭାଗ) ଏହିତ କଣ କ୍ଷାନ୍ତ ଯାଆନ୍ତି ?
ଭାଷା ସେବଳ ତମ ବାପକୁ ସନ୍ଧାପୀ
ଦେବ କୁ ଛାଡ଼ିଦେବ ?
ମୁଁ କଣ କହିଲ ?
ସାପ ନରବ ନାହିଁ, ବାତି ପୁରବ ନାହିଁ ।
ତେଣୁ ସରେବ ଦାହିଁ, ପୁଅ ମୁଣ୍ଡ ନନ୍ଦର
ଦେବ ନାହିଁ !
ବାପା ଚଲେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟକୁ ଦେଖି ପେଟିଦେ
ନାହିଁକି ?

ଅସମଦି ।

କାହିଁକି ?

ନମେ ଜାଣ ନାହିଁ । ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକ ଅଣମକୁ
ମଂ ପୁରାଣ ଯୋଗକା ଦିଗମ୍ବର ଚଲେ ଅଛି
ଫେର ପାଇବି ନାହିଁ ଏଥୁଥାର ମଞ୍ଚପୁରାଣର
ଭାଲେଟି ପଡ଼ିଛି । ବଣୀମାଠନ ଦାଳେ
କାନ୍ଦିକି ଉଛନ୍ତି ! ମୁଧାନ୍, ମୁମନ ଷେ-ନେ
ତ କିନ୍ତୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଓସମାଠନ ମଧ୍ୟ-
ମଧ୍ୟ ସଜାକଂ ପାଇବ ପିକାନ୍ତି ଉଦ୍‌ଧାର ।

(ଭାବ) ନନ୍ଦବିନ୍ଦୁ କଣ କରାପାଇ ?

ଏ ବିନ୍ଦୁରୁ ଦସା ମାଇବା ମାରୁ ହେଲେ
ନମାଠେ ଜାହି ଦେବାକୁ ପରୁବ ।

ସୁମନୀ:- କଣ କରା ଯିବ ?
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ମୁଁ ନିଳେ ଯାଇ ବାଗାକ, କହିବ ?
 ଦୁମନୀ:- ପଳ ବିଶେଷ କିଛି ହେବ ନାହିଁ !
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ତନେ କମିତି ଜାଣିଲ ?
 ସୁମନୀ:- ଯତେ ହା, କିମ୍ବା, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ସମ୍ବଦ ଯାଏ
 ଥାଇ ଧିରୁଛି ଦେଲା ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଏ କଣ କଥା ?
 ଦୁମନୀ:- (ସିଂହାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ) ସାଧନ ଯାଏ ସମ୍ବଦ
 ସଙ୍ଗାତ ?

[ପ୍ରସ୍ତୁତି]

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଲକ୍ଷ୍ମୀର ?
 [ପଠିଲୁ ପଢ଼ିଲୁ ଅନୁଭବନ]

୪୮ ଅ ୨ ତୃଣିଶ

[ସାଧନ ପୂର୍ବର ଅନ୍ୟ ଏକ ସହିତ କଷ । କାଳଜୟୀ ଓ
 ବୈଦକୀ ଆସିନ । ବର୍ତ୍ତବେଶୀ ହୋଇ ନାହିଁ ।]

କାଳଜୟୀ:- (ସିଂହ) ତୁମେ ଥାଇ କିମ୍ବାନ,
 ଜମ୍ବାନ ଗାଇ ନାହିଁ ?

ବୈଦକୀ:- (ଲକ୍ଷ୍ମୀର ତଳକୁ ଥାନାଇ) ମୁଁ ଦିକ୍ଷାନୀ
 ହେଲେ, ବାଦ୍ୟେ ତୁମେ ।

କାଳଜୟୀ:- ଦେଖିନାକୁ ଯେ ମୁଁ ଧୃତା କରେ; ତମା
 ନାହିଁ —

ବୈଦକୀ:- ବିବାହିତା କଟ ବଧନ ?
 କାଳଜୟୀ:- ନୁହେ କଣ ?

ବୈଦକୀ:- କାହାକି ?
 କାଳଜୟୀ:- ସବୁ ବାହିକର ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।

ବୈଦକୀ:- ତେବେ ନିରାଞ୍ଜକ କାହିଁକି ଜହା କି କର ?
 କାଳଜୟୀ:- ମୁଁ ପରସ୍ତ ମାନିଲି ।

ବୈଦକୀ:- ଏ କଣ ତମର ଦେଖୁ... —
 କାଳଜୟୀ:- ଦିକ୍ଷା ।

ବୈଦକୀ:- ମୁଁ ଆଜ ତେବେ କଷି ହିଦେ ନାହିଁ
 କାଳଜୟୀ:- ନ କୁହ ପଛକେ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରଣୀତି

କାଳଜୟୀ-ଦେଖାଇଲୁ ଯବ, ତୁମେ ତୁମ ଦୋଷ

ଘରେ ରହିନ —

ବୈଦକୀ:- (ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏବ ତୁମର କାହିଁ) କାହିଁ ?

କାଳଜୟୀ:- କୁହ

ବୈଦକୀ:- କଣ କହୁଛ ?

କାଳଜୟୀ:- ତା, ମୁଁ ପର ଅଗ୍ରଣୀତି, ତତ୍ମବ ମୋ

ସାଧକ ପୂର୍ବାରେ ଅନେକଲ ଦୁଲଖା ଥୋଇ

ରହିବ ?

ବୈଦକୀ:- ଏ ପ୍ରଥମ କଣ ମୋରେ ଏ ଅଗ୍ରଣୀବାଳୁ
 ଥାଏ ?

କାଳଜୟୀ:- ଏ ପ୍ରଥମ ପରିବାରିର ଡେବ ନାହିଁ

ବୈଦକୀ:- ଏପରି ବେଳେ ତମେ ରହିବ ଏଠି

କାଳଜୟୀ:- ଅପାରଦେଲେ ତମେ ରହିବ ଏଠି

ବୈଦକୀ:- (କୁହି ଦୂରମାନରେ) କଣ କହୁଛ ?

କାଳଜୟୀ:- ଶୁଭୀ ନାହିଁକ ତମକୁ ?

ବୈଦକୀ:- ମୁଁ ମଂଟପାରୀର ସାଧର-ହାଥ, ତମ କିମ୍ବା
 କିମ୍ବା କୁହିରେତ ମୁଁ ବିରତ କରୁ ଦୁଇ
 ଶୁଭୀ ନାହିଁ, ତାହିଁକ ?

କାଳଜୟୀ:- ତେବେ ମୋ ଦଙ୍ଗରେ ଯିଦି, ଭଲକଥା
 କିମ୍ବା ଦୁଃଖରୁ ତାଙ୍କରେ ବାନ୍ଧଥାଏ ।

ବୈଦକୀ:- କବିକ୍ଷି ତୁଦୁରୁବେ ବାନ୍ଧିଲ, ଦିନଠି ମୋର
 କେବିଲାମୁଣ୍ଡା... .

କାଳଜୟୀ:- ମହି ପୁରୁଷର ଦୁଃଖରୁକାମ ପୁନା କାହାର ?

ବୈଦକୀ:- ସୁନୀ ଧର କଣ ଅଛି ?

କାଳଜୟୀ:- ସବୁ ଅଛି, ଏବୁ ନାହିଁ—ସବୁ ମନର
 ଖେଳ !

ବୈଦକୀ:- ଯଦି ତୁମରା ମନ ରେ ଜୀବି ହୋଇଥାଏ,
 ମୁଁ ମୁଖୀ-ଚିନ୍ତା କରଇ ଜୀବିବ ନାହିଁ
 କାହିଁକି ?

କାଳଜୟୀ:- ସବୁ ସେହିତ ବିରୁଦ୍ଧ ! ତେବେ ଗୋଟିଏ
 ଶାତ ଶାତ ।

ବୈଦକୀ:- ତମ ମୁଖୀରୁ ତାଙ୍କ ଯେ ଫାଦୋ ଧରିଲି
 ନାହିଁ ।

କାଳଜୟୀ:- ଏକ ବାବୁ ମାତ୍ର ପାରିବ ନାହିଁ । ଶୁଭୀତିନା

ମସ୍ତ ରଜ ଛି ନିତ୍ର ଦିଦ୍ୟ ଢୁଣିଲ ପାଖକୁ
ଶ୍ରୀନାରୁ ନ୍ଦିଯତ ! ତମ ନୂଆ ବୋରୁକର
ଡେଶୁ ମୋ କହେ ତେ ଷୋଘ !

କାଳକୟୀ:- ତମେ କଣ କଲ କି ?

କାଳକୟୀ:- ଯେ ଅବୁଝ ହେତ, ମୁଁ କଣ କହିବି ?

କାଳକୟୀ:- ଅଛା, ଶୁନାପୁଲ ଯେ ମୁଁ ଦେଖିଲ ନାହିଁ ।

କାଳକୟୀ:- ତମେ ଦେଖି ନାହିଁ ? କଲ୍ପନ-କଷାରକୁ
ଦୂଲ ମୁଁ ଦେଖାଇ ନିଧିବି ।

କାଳକୟୀ:- ତେବେ ଧୂବ ଧୂବପୁଲ କଞ୍ଚନାପର ଅଛି-ମାତ୍ର
ପୁଣି ଧାୟବତୀର ନାହିଁ ?

କାଳକୟୀ:- କିଏ କହିଲ ?

କାଳକୟୀ:- ତେବେ ଠେ ଦେନଇ ତେବେନା !

କାଳକୟୀ:- ବିବେକାଳୀ ପୁଣି କଣ ଧୂବପୁଲ ଦେଖାଇ
ଦାକୁ ହେବ ! ଦୃଢ଼ ରୁତ ରୁ ପ୍ରଶିଷରେ
ଯେ ଧୂବପୁଲ ଅଣଣା ଛାଏଁ ଫୁଟି, ଅପେ
ହତକି !

କାଳକୟୀ:- ଦେଖିବାକୁ ଅଛ ଥମଳତ ?

କାଳକୟୀ:- ଆପାହେଲେ, ମର୍ମିଷର ତୋଟାଏ ନୁହେଁ
ଦୁଇଟି ଅଳି କାହିଁକି ଅଛି ?

କାଳକୟୀ:- ଏହି ଅବଶ୍ୟାର ତାର୍କ ପତ ଧନ୍ୟବାଦ !

(ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ହପି ହପ ଅନ୍ୟ କଷକୁ ପ୍ରାଣ)



ଠାର୍ଟ ଅଙ୍କ ଗ ଦୃଶ୍ୟ

ଅପୁରୁ ରଜ ପ୍ରସାଦର ଏକ ପୁଷ୍ଟକୁ ତ କଷ । ପୁରୁଷୀ ।

ରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ପଢ଼ିବ । ତୋଟିକରେ କବି

କାଳକୟୀ ଅପୀନ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟିର ମନ୍ଦିର ଓ ଧୂଶାଳ

ପ୍ରକୃତି । ମାତ୍ର କେବେଠି ଚୋକି ଶୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିଥିଲା ।

କାଳକୟୀ:- ପତ ଆଶି ଏତେ ଶୀଘ୍ର ଗଲିଯିବେ ?

କାଳକୟୀ:- ହଁ, ମା; ଡେଶେ ପର କଞ୍ଚନ-ବିହାର

ପୁଣି ପଞ୍ଚଥିବା !

କାଳକୟୀ:- ଆପା କଞ୍ଚନ-ବିହାର ଏକଠ ଘୋଲ

ନାହିଁନା ?

କାଳକୟୀ:- ଦୁଁ ବାପାକୁ କହିବି, ସେ ପଞ୍ଚଥି କଞ୍ଚନ

କିହାର ପାଇଁ, ସବୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କର
ଦେବି !

କାଳକୟୀ:- (ହପି) କଲ୍ପନା-ବିହାର ତୋଳିବା ପାଇଁ
ବିଶେଷ ଦେଖାବସ୍ଥର ତ କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତାବନ
ନାହିଁ ?

ମାନସି:- ଅଛ ?

କାଳକୟୀ:- ଆର ସେ କଥା (ପିଲକ ମନ ରୁଲଇବା
ପାଇଁ) ଦେଖିବା ଶରତ କିନ୍ତୁ—

ମାନସି:- (କଥା ନ ସବୁଣୁ) ହଁ, ଯେଦୁଆ, ଅଣିଶ

ଧୂଶାଳି:- ନା- ଭବୁବ, ଅଣିନ !

(କାଳକୟୀ ହସିଲେ)

ମାନସି:- କବି ! କିଏ ଠିକ୍ !

କାଳକୟୀ:- ଉଭୟ

ମାନସି:- ଦେଖିଲ ଛାଇ ।

ଧୂଶାଳି:- ମୋର କ'ଣ ଭୁଲ ହେଲାକି ?

ମାନସି:- ତମ ମନ ଖରପ ହେବ ବୋଲି, କବି
କଥା ବିଶ୍ଵାଳ କହିଲେ ନା !

କାଳକୟୀ:- ମୋ କଥା ଶିଖିବ ନାହିଁ ?

ମାନସି:- ନିଶ୍ଚୟ

ଧୂଶାଳି:- କିଏ କହିଲ ?

ମାନସି:- (ହଁ) ମୁଁ ପର ।

କାଳକୟୀ:- ଧୂଶାଳ ତମେ କ'ଣ କହିତ ?

ଧୂଶାଳି:- ମୁଁ କହିଲ, କିଏ କହିଲ ଆପଣଙ୍କ
କଥା ନ ଶୁଣିବାକୁ ।

କାଳକୟୀ:- (ହପି) ଧୂଶାଳ ! ତମେ ଭାବ ରୁକ୍ଷ ।

ମାନସି:- ମହାବିଜନ ଲେଖୁ ପୁରି !

ଧୂଶାଳି:- (ପୁରୁଥର ଅଭନ୍ୟ କଲାବଳି) ବଢ଼
ଦେଲେ ମୁହଁ ହେବ ଶକା ...

କାଳକୟୀ:- ଗାତରିଏ ଶିଖିଲ, ବୋଲିଲ !

ଧୂଶାଳି:- ଦେବ ହେଲେ ମୁହଁ ହେବ ଟ ଶକା
ପୁଅଭଳି ପାଳିବି ମୁଁ ପରକା ।

ମାନସି:- ତାଙ୍କ ସୁଖେ ହେବିବି ଧୂଶା

ଧୂଶାଳି:- ପ୍ରକାର ଦୁଃଖେ ରଜାଟ ଦୁଃଖୀ
ଧୂଶାଳି:- ପ୍ରଦେଶ ମୁହଁ ତୋଷ ସପନେ ପାଇଁ

- ମାନସୀ:-** ପୁଅ ଭଲ ଧାଳିବ ମୁଁ ପରଜା !
- **ସୁଶୀଳଃ-** ନା, ମ, ତୁ ନୋହୁ -
ବଢ଼ି ହେଲେ ମହିଁ ହେବିଟି ରଜା
(ବାଲକସ୍ତୀ ବେଶ୍ମ ସୁଆରେ ପଲମାନଙ୍କ
କଥା ଶୁଣୁଥିଲ)
- ମାନସୀ:-** ସିଁ ସେ ତୁ କଣ ଧ୍ୱଳ ?
- ସୁଶୀଳଃ-** ଦେଖିଛ ନା ଶରତ୍ତ ରତ୍ନରେ
- ବାଲକସ୍ତୀ:-** ତୁମେ କୁହ ?
- ସୁଶୀଳଃ-** କଣ କହିବ ?
- ମାନସୀ:-** ଶରତ୍ତ ରତ୍ନ ବର୍ଷିନା ଭାଇ, କୁହନା ?
- ସୁଶୀଳଃ-** ଯାଏ, ଶୁଣ, କବି କହିଛନ୍ତି !
- ବାଲକସ୍ତୀ:-** ମୁଁତ ସେହିଅ କହୁଥିଲ ... ତୁମେ କୁହ
ମାନସୀ !
- ମାନସୀ:-** ମୁଁ କହିବ ? ନା, ଭାଇ କହୁନ୍ତୁ !
- **ଭାଇ,** ଭାଇ, ହେ ଦିନ ଯଥରୁଁ କନିଅର
ପୂରୁ ଭୋଲି ନ ସିଲି, ସେ ଗୁଡ଼ାକ
ପରି ପୁନା ଘୁରି ! କପର ବିବେକା
ଦେଖି ସେ ଦିନ ମିଛ କହିଲ —
- ସୁଶୀଳଃ-** ଦିବେକ ଦେଇ ଅମକୁ ଭୁଲେଇ ଦେଲ !
- .**ମାନସୀ:-** ଦେଖିଛନ୍ତା, ସଜ ହୋଇ ଅସୁଥିଏ,
ନାଲି ରଂଗଣୀ ପୂର ସବୁ ଆଖି ପେଟାଇ
ଅନ୍ନାଇ ଅପୁଥାନ୍ତି, ଦାଶ୍ରତର ଗାନ୍ଧ
ଗୋଠ ଅସୁଥାଏ, ମଣି ଯଥର ଜଳ
ସର୍ଜନ, ଫେଣ୍ଟ ଶର୍ଜନ ଏକମେଦ ଭାଷ
ଯାଉ ଥାଏନ୍ତି !
- ସୁଶୀଳଃ-** ଥର ଅମେ ଦୁହେଁ ଜେଲାନ୍ତି —
- ମାନସୀ:-** ହାଁ, ପୁନିଆଁ ଦିନ । କମ୍ଭବେଦକ ପୁଅକୁ
ଭଗବାନ ବାକି ନଥିନ୍ତି, ଆଉ ଛାଇନ୍ତି
କେଉଁଦିନ ଜାଣ ? ଇନ୍ଦ୍ର ମୂଳେଇ
ଦିନ - ଶାତରେଇ କାହନ୍ତି ନୁହ ସେଥ
ପାଇଁ ଅସର୍ଥ ଅସର୍ଥ ମେନହ୍ରାଏ;
ଅଣନ୍ତି ମାସରେ...
- ସୁଶୀଳଃ-** ପୁନା ଜହୁଁ ପୂର କଥା କହୁଁ ନାହୁଁ ?
ଶିଅମାନେ ପୁନା ଚଣ୍ଡି ମଳ ତାକୁ

- '**ପକାନ୍ତି -** ସା', ତେବା ରେକା, ବହଳାନ୍ତି ଶାନ୍ତିଆ
ପଞ୍ଚେବ, ତାହାର ଦେହରେ ପଟିଲରେ
ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ପୁନା ଜହୁଁପୁଲଙ୍କ ।
ତଥାଣିଆ ଶର ଦେଖି ପରିଣୀରଣା ଛାଟ
ଶୁଣୁଆ ତାଙ୍କ ବସନ୍ତ ...'
- ସୁଶୀଳଃ-** ପୁନା ଜହୁଁପୁଲ ଘର ଟିତାକୁ କାହୁଁକି
ପକାନ୍ତି ? (ଟିକିଏ ରହ) ଘର ପୁନା
ପାଲଟିବ, ନୁହେ ?
- ମାନସୀ:-** ଉପୋ, ବୁଝନାହୁଁ ? ପୁନା-ପେଲ ପରେ
ଏ ଖେଲିବ —
- ସୁଶୀଳଃ-** ଦେଖିଛୁନା, ଧାନଦିଲ, ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରୁ
କେବେଳ ଅନାରବ ଖାଲ ଶାନ୍ତିଆ ଧାନ-
ମହିରେ ମହିରେ ସୁଣି ପାକି ଧାନ !
ନୂଆ ପାକିଲ ଧାନ ଗନ୍ଧ ବୁରିଆତ ମହିକୁ
ଥାଏ ଏସହି ଦୁର ନାଲ ପାହାଡ଼, ତାଲ
ଗନ୍ଧ ପାକିରେ କି ସୁନ୍ଦର । କବ ଆପଣ
ଆମ ଏହି ଜାନନ୍ତି ନରିରେ ଭାଷି
ଯିବେନ ... କିଳନା - ବିଷାକ୍ତି !
- ମାନସୀ:-** ବିବେକ ଦେଖିଲୁ ସଙ୍ଗରେ ନେବନା ।
- ଭାଇ, ଥର ପୁନାପର ଆମର ହୋଇ
ଯିବ ! ଏଥର ଶୁଭ ବୈଶି ପୁନା
ଜହୁଁପୁଲ ଘର ଛିପରକୁ ପକାଇବା —
ଏତେବେ - ସରଗ ତାରକୁ, ମଂଚର ଜହୁଁ
ପୁଲ !
- ମାନସୀ:-** ଭାଇ ତମେ ଶୁଭ ଗଧୁଛ ?
- ସୁଶୀଳଃ-** ନଶୁଣ ତେବେ ମୋ ଖଥା । ଶୁଣିନ୍ତୁ
ଶୁଣିନ୍ତୁ କବି ! ଅପଣକୁ ବୋଇବ ବାହି
ଥାଏ ? ମୁମନ ଭାଇ ବଢ଼ି ବାଗରେ
ଅଢ଼ିଲାରେ ବୋଇବ ବାହି ଜାଣନ୍ତି !
ନଈ ମହିରେ ଧାନୀ - କି ସୁଅ...
ଶାପମୁଣ୍ଡ ଦିଗଣ୍ଡ ହୋଇଯିବ, ସେଇଠେ
ପୁନାଭାବ ଏମିତ ତାଙ୍କ ବାହି ନେବେ
ଥାଏ ...

- ମାନସୀ:-** ହୁବି ! ଅଧିକ ନର୍ବଦି ଦେଲେ କେବେ
ଢାଙ୍ଗାରେ ଯାଇଛନ୍ତି ?
- କାଳଜୟୀଃ-** ନମେ ଯାଇଛ ?
- ସୁଶୀଳିଃ-** ନିଷ୍ଠ୍ୟ ! ଅନେକ ଥର . ବଦି ପାଣିରେ
ଆଜି ବିଲ ସବୁ ବୁଦ୍ଧି ଯାଇ ଥାଏ,
ହେତ୍ତ ଅଡ଼େ ଅଳାଇବ ଶୁଣି ଗୋଲିଆ
ତାଣି । ନଈ ଭରା ଭର ! ଫେଣ,
କାଟିକୁଟା କେଣେ ଭାସି ଅଭୁଥିବ,
ଚାରିଟିବେଳେ ଆମେ ଯାଇଛୁ ସୁମନ
ଭୁଲଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଡାଙ୍ଗାରେ ବସି ।
- ମାନସୀଃ-** କୁମନ ଭାଇ ଭାଇ ଭଲ ଢାଙ୍ଗା ବାହି
ଜାଣନ୍ତି !
- କାଳଜୟୀଃ-** ତୁମେ ଜାଣ ନାହିଁ ।
- ସୁଶୀଳିଃ-** ମୁଁ, ପିଲାଙ୍ଗେବ । କଞ୍ଚ ହେଲ ନିଷ୍ଠ୍ୟ
ବାହିବ !
- ମାନସୀଃ-** ଅପଣ ସୁମନ ଭଲଙ୍କ ଭଲ ସାତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ତେର ନଈ ତେବେ ହସିଥିବେ ସେହି
ଫୁର ଦ୍ଵୀପକୁ, ବଣିଜ କରିବେ ।
- ସୁଶୀଳିଃ-** ଦେଖ ଦେଖିବେ, କେତେ ଜାତ ଶେଳ,
କେତେଜାତ ପୁଲ ପଳ ଦେଖିବେ,
କେତେ ଜାତ ଦରବ ମଣିମାଣିକ
ଚୋକିତରେ ଭର ଭରି ଅପିତେବ ଆମ
ନଷ୍ଟପୂର୍ବକୁ !
- କାଳଜୟୀଃ-** ଥର ତମେ ବଢ଼ି ହେବି ହେବ ରଜା !
- ମାନସୀଃ-** ନା, ନା, ନେ । ଭାଇ ସାତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କେଇ
ବୋଲଇ ଦେଖି ଭ୍ରମିତର, (ସୁଶୀଳ ପ୍ରତି)
ଭାଇ, ମୋ ପାର ଅଣିବ ଗୋଟାଏ
କୁକୁକ ମନ୍ତ୍ରକ ଉଠେଇ !
- ସୁଶୀଳିଃ-** (ମୁଁ ହରଇ) ନା, ମୁଁ ରଜା ହେବି ।
ସୁମନ ଭାଇ ସାଧବ ହେବେ
(ମସାରଜା ବିଶୁଦ୍ଧିକର ପ୍ରବେଶ ।
କାଳଜୟୀ ଗୋକିରୁ ଉଠି ପଞ୍ଚଲେ)
- ଦେଖିବାଃ-** (ହସି) ବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ । (ନିଜେ ବିହିପତି)
- ପିଲାଙ୍ଗିଃ** ପିଲାଙ୍ଗି ସବୁ କ'ଣ ଗପୁଛନ୍ତି ?

- କାଳଜୟୀଃ-** (ହସି) ପିଲାଙ୍ଗି ସବୁ ଲୁହି ଗପ କରୁଛନ୍ତି ।
- ବିଶୁମିଦଃ-** ସୁନାପୁଲ ଦେଖିଲ ଦିନୁ ପିଲାଙ୍ଗି ବେଶ୍ମ
ପ୍ରିଯେ ଅଛନ୍ତି !
- କାଳଜୟୀଃ-** ବିଶୁଟା ଯେ ଶୁଭ ଅନନ୍ତରେ ତଥା !
- ବିଶୁମିଦଃ-** ନିରାମିନ
- କାଳଜୟୀଃ-** ମନର ତ୍ରମ ।
- (ଭୁତ୍ୟ ଜଣେ ପ୍ରବେଶ)
- ଭୁତ୍ୟଃ** (ହିନ୍ଦୁରେ) ଟୀକାପୁତ୍ର, ଯେମାକୁ ଉତ୍ସୁ
ଭାବର ଅପିଛି ।
- ମନସୀଃ-** କହ ଦେବୁଆ, ଆମେ ଯିବୁନାହିଁ ବର୍ଷିମାନ
- କାଳଜୟୀଃ-** ହୁ, ଯା, ମା ଡକାଇଛନ୍ତି ପଶ !
- ସୁଶୀଳିଃ-** ଆପଣ ପଳାଇବେ ନାହିଁତ ।
- କାଳଜୟୀଃ-** ନା
- ବିଶୁମିଦଃ-** କେଉଁଠକ୍ଷ କହ ପଳେଇବେ ?
- କାଳଜୟୀଃ-** ପିଲାମାତନ କନ୍ତୁନା ବିହାରକୁ ଯିବାକୁ
ନୁହାନ୍ତି
- ବିଶୁମିଦଃ-** ସବୁ ହିନ୍ଦୁ ତୁମେମାନେ ଯା ମୁଁ ତମ ଲୁହି
କବିଙ୍କ ଅଟକାଇ ରଖିଛୁ !
- (ମାନସୀ, ସୁଶୀଳ ଓ ଭୁତ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତୁତି)
- କାଳଜୟୀଃ-** ମିଳ ଦୁଇଟି ବେଶ୍ ଗୁରୁତମ !
- ବିଶୁମିଦଃ-** (ହସି) ମୁନାପୁଲ ଦେଖିଲ ଦିନୁ—
- କାଳଜୟୀଃ-** ଅପଣଙ୍କ ସବୁ କଥାରେ ସେହି ସୁନାପୁଲ
- ବିଶୁମିଦଃ-** ତମାତର ସୁନା-ପୁଲ ନିପ ସୁନା-ଶୁନ୍ନ
ଅଣିଦେଇଛୁ !
- (କାଳଜୟୀ ନାରବ ହେଲେ)
- ଦୁଇଲ କବି, ପେଇଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସିଙ୍କ ମନିର
ମୁଣ୍ଡର ମାଟି, ପଥର, ପାଣି ଓ ପୁଲ ସୁନା
ପାଲିବେ, ସେ ସେହି ମଣିକୁ ପଠାଇ
ଦେଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଃକ —
- କାଳଜୟୀଃ-** ଦିବ୍ୟ ଦୁଇତ ଅଶ୍ରମରେ ଅଛନ୍ତି !
- ବିଶୁମିଦଃ-** ସବୁ, ମୁଁ ପେହନ୍ତ କହିଛୁ । ଦବ୍ୟତୁଛୁ
ଏହି ମଣିଠାରୁ ଅଭର କିନ୍ତୁ ମୁଲ୍ୟବାନ
ମଣି ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ପିନା ଏ ମଣିକୁ
ଗାତରି କରୁ ନାହାନ୍ତି ।

କାଳଜୟୀୟ- ହୋଇ ପାରେ ।

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- [ବନ୍ଦି] ନା, ନା, ମୋତେ ଏ ପେଇ
ବହଲରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କର ପାଇବେ ନାହିଁ ।
ମୋତେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ସାମାଜିକ କରାଇ
ଦେବାକୁ ଦେବ ।

କାଳଜୟୀୟ- ମୋର ତଳା ଅପରି ନାହିଁ । ଅପଣ
କଣ ମଞ୍ଚପୂରା ଛାଇ ଗୁର ଯିବେ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ମାଟ୍ଟିର ମଞ୍ଚପୂରା ?

କାଳଜୟୀୟ- ସୁନାର ପରା ଦେଖିଲେ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ସୁନା ଥର ମାଟି ଚନ୍ଦରେ ଫରକ
କଣ ?

କାଳଜୟୀୟ- ସେତେକ ବୁଝିଲେତ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ମୁଁ କଣ ବୁଝିଲାହଁ । ଏ ମଞ୍ଚପୂରାର
ଘଣେଷ ସିନା ବୁଝି ନାହାନ୍ତି ।

କାଳଜୟୀୟ- ତେବେ ଆପଣ କେବେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର
ଅମ୍ବକୁ ଯିବେ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ କଲୁନା-ଦୟାରକୁ କେବେ
ଯିବେ ?

କାଳଜୟୀୟ- ମୁଁ ତ ସୁର୍ବଦା ଯିବାକୁ ପ୍ରସୁତ । କଲୁନା-
ଦୟାର ଦେଇ ଆପଣ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକ
ପାଇଲୁ ଯିବେ...

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ହଁ ସୌନ୍ଦରୀ ଦେଇ ଆହୁବୋଧ । [ରହ]
କିନ୍ତୁ ତମାତେ ଏ ମଞ୍ଚପୂରାକୁ ଲୁଚିବ ପଲାଇ
ବାକୁ ଦେବ ।
ସୁମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଶତ ପୁଦୁର ବାଲିହୀପକୁ
ପଲାଇବାକ ଥୀଏ, ଏଣେ ଏ ସାନ ପିଲ
ଦୁରକ୍ଷି—ପ୍ରକାକୁଳ ।

କାଳଜୟୀୟ- ମାୟାଶ ଅଛନ୍ତିତ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ସେହତ ଏବମ ତୁ ବ୍ୟକ୍ତ ।

[କିନ୍ତୁ ସମୟ ରହି]

ମୁଁ ମଞ୍ଚପୂରା ଶ୍ରୀଜନୀର, ଏହା ସୁମନର
ଦୟା ନହେଁ । ତେଣୁ ମୋ ସିବାରେ
ଦାଧା ଦେବାଧାର ସୁମନ କାହାପରି ନ
ପୁରୁଣୁ ଦରଅ ସେ ପାରିକି ଯିବାକୁ

ପ୍ରସୁତ—

କାଳଜୟୀୟ- [ବନ୍ଦି] ଅପଣ ତେବେ କଞ୍ଚିଗାନ
ଆହଁ !

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ହଁ, ସେହିଟା ଏହା ଶିଳଶ ଦିଠ ।
ଆପଣ କଲୁନା-ଦୟାର ରାତ୍ରି ମଞ୍ଚପୂରୁ-
ରେ ବହୁ ନାହାନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀୟ- ମଞ୍ଚପୂରାରେ ମୋର ରହିବାର କିଛି
ଆପରି ନାହିଁ ! ମୁଁ ଗେଠିଠ ରହିବ,
ସେଠାରେ କଲୁନା-ଦୟାର ତାଳିଟି

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ଅପଣ ସିନା କବି !

କାଳଜୟୀୟ- ନା; ସବୁ ମଣିଷ ହୃଦୟ-ପଞ୍ଜିଦ-
ର ସୁନା-ପୁରୁ ତଥାର ନାରାନ୍ତି, କେବିଲ
ଅଣି ଥିଲେ ହେବନ୍ ।

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- [ସିଦ୍ଧି ହିଁ], ନରାନନ୍ତ ମନ୍ଦିରକୁ ଯେତାଏ
ଲେ । ଆଖି ଦେଇଛନ୍ତି; କରିଛି ମନସ୍ତୁ
କାହିଁକି ଦେଇଛନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀୟ- [ରାଧାରଦିଦ୍ଵାରା] ମନସ୍ତୁଷ ମନ୍ତ୍ରବର ଏହି
ମଣିଷ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ
କିଏ ଏ କରିବ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ସେ ଯାହାକେବେ, ମୋରେ କିନ୍ତୁ ଆପଣ
ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକୁ ପାଇଲୁ ସବୁରେ ସେବି
ଯିବେ ?

କାଳଜୟୀୟ- ଆମଣିବୁକୁ ଯହାରାକି ! ଏହି କାନ୍ପିପୁ
କରିବକୁ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତା, ମୁଁ କହୁଛି
ବାଧା ଦେବି ? ମାତ୍ର ମଞ୍ଚପୂରାର
ଭଲାକେ ?

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ମୁଁ କଣ ଲୋକଙ୍କୁ କାଳ କାଳକୁ
ପାଇଥିବି

କାଳଜୟୀୟ- ଲୋକମାନେ ମହାରାଜ ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ ଠାରୁ
ସେହିଅବହାନ୍ତି ।

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- ନା, ମୁଁ, ନିଷ୍ଠା ଆପଣଙ୍କ ସରତ ଯିବି ।
କାଳଜୟୀୟ- ସବୁ ନିନା ହେବ ତେବେ ମୋର ।

ବିଶମ୍ଭ୍ରତୀୟ- କାହିଁକି ?

କାଳଜୟୀୟ- ହେବତ । ଏହି ଯଦି ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକୁ

- ପାଶାତ କର ପୁଣି ଫେର ଅସିବେ, ତେବେ
ମୁଁ ଅପଣଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେବି ।
- ବିଶମିତ୍ରୀ- ଆପଣ ପୁଣି ମୋ ସଙ୍ଗରେ ହୋଇ ଅସିବେ ?
- କାଳଜୟୀ- ମହାରାଜ !
- ବିଶମିତ୍ର- କଣ କହୁଛନ୍ତି !
- କାଳଜୟୀ- ମୁଁ ଯେ—
- ବିଶମିତ୍ର- ସେ କଥା ଦେବ ନାହିଁ । ବିଶମିତ୍ର ମହାରାଜ
ମହାରାଜୀ ଦେଖିବି, ଆଏ ବି କାଳଜୟୀ
ବହୁବେ କଳିନା-ରିହାଇବର; ଏ କଥା ମୁଁ
କରଇ ଦେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ନିଷ୍ଠୁ ଦିର୍ଘ-
ଦୃଷ୍ଟିକ ପାଶାର ପଇ ଫେର ଅସିବି;
ଅପଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ମହାରାଜଙ୍କୁ
ଫେର ଅସ୍ତ୍ରକୁ ଦେବ ।
- କାଳଜୟୀ- ମହାରାଜ !
- ବିଶମିତ୍ର- ଆପଣଙ୍କୁ ତାତୁଛି କିଏ ? ଦେଖନା ମହାରାଜ-
ରେ ଅଣ୍ଟ କାଳି କି ନିଷ୍ଠୁ ତାଣ୍ଡବ ! କବି

- କାଳଜୟୀ ନାଥାସିଲେ ମଧ୍ୟରେ ସୁନାପୁନ୍ନ .
ପୁଟ୍ଟଇବ କିଏ ?
- କାଳଜୟୀ- ପୁନାପୁଲୁତ ଆଏ ଆପେ ମୁଁହେ—
- ବିଶମିତ୍ର- ଏ ସତ, ମଧ୍ୟରେ ପୁଣ୍ୟ କରିବ କିଏ ?
- କାଳଜୟୀ- ମହାରାଜ ବିଶମିତ୍ର !
- ବିଶମିତ୍ର- ସେ ଷମତା ମୋର ନାହିଁ । ତାହାହେଲେ
ରାଜସିଂହାସନ ନୁହୋଇ ପ୍ରାଣ-ସିଂହାସନ
ମୋର ହୋଇଥାନ୍ତା । କଣ କହୁଛନ୍ତି,
କମ୍ବନ୍ତ
- କାଳଜୟୀ- (ଭାବ ରହି ରହି) ଅବିଶି ।
- ବିଶମିତ୍ର- ଦ୍ୱାରା କହିବି ? ଶୁଭସ୍ୟ ଶୀଘ୍ର । ଆଜ
ନୁହେ ଏ ମହାରାଜୀ ଶତ ଯିବାକୁ ହେବ ।
(ଉଦୟ ଚୌକରୁ ଉଠିଲେ । ବିଶମିତ୍ର
ଦିଗର ସିଦ୍ଧାକୁ ଉଦ୍‌ଦିତ ବିଶମିତ୍ର ପେର-
ପଡ଼ି) ଲାପୀ, ସୁମନ ପେପର ଏହା ନ
ଜଣନ୍ତି !

[କ୍ରମଶତ]



ରୂପେଷାଳୀ

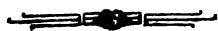
ଶ୍ରୀରାମନ ସାହୁ

ଗର ମଧ୍ୟର ସକଳ ସମୀର ବାଜ
ଅଶାତ ନିଶିଥେ ବିଶ୍ଵ-ଅଶ୍ଵ, ସମ
ଶୀଳିଳ ଶିଶିର ଦକ୍ଷାଳ ହର ହରି ପତ୍ର
ଶୁଭ କୋମଳ ଶେଷାଳିକା ଅନୁମନ ।

ସଦ୍ୟ ବିଧବା କରୁଣ ମୃଦୁତ ତୁଳ
ହାତୁଳି ପଢ଼ିଛି ଦୁଃଖ ଓଶାଳି ଶିଶୁ
ନୟନ ତାହାର ଅଶ୍ଵରେ ଛଳ ତୁଳ
ବୁଝୁ ତଳେ କବା ବେଦନା ରହିଛି ଭରେ ।

ତଥାମି ରହିଛି ସାନ୍ତୁନା ଶେଷାଳୀର;-
କୃଥି ନୁହେଁ ତା'ର ଜୀବନ, ହେଲେହେଁ ଶୀତା,
ଗନେ ଅକୁଳ କରିଛି ଜଗତ ହୁଆ,
ରୂପରେ ମୋହିଛି ପ୍ରେମୀ ତଥା ଭଦ୍ରାସୀନ ।

ମୋ ଜୀବନ ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ନାହିଁବ ଯେବେ
କି ଯାଥେୟ ଧରେ ଉପରିବ ଧାରାପରିଥ ।
ଦେଇ ନାହିଁ ବିଜ୍ଞା, ଉଲ୍ଲଭ କେବନେ ଅଜି ।
ମରାଜିତ ତୁଲେ ସାନ୍ତୁନା କାହାଁ ସବେ ।



ଯୁଗଧାରା

କଳିଙ୍ଗ ଶାତମୀୟିକ ଗବେଷଣା ସମିତିର ଦୀର୍ଘକ
ଅୟୁବେଶନ :- .

ବିଲୁପ୍ତିର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ
ଜାନ୍ୟାଗୀ ମାସ ହେଲୁ ଏକ ଘଟଣା ବହୁଳ ମାସ ।
ଶ୍ଵାନାଭାବର ଆନ୍ଦୋଳନ ଯୁଦ୍ଧ ସଂ ଧରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟାବୀ
ମାସର କେନେବୁଡ଼ିଏ ବିଷ୍ଣୁ ଘଟଣାର ଅଳୋଚନା
ବାଦ ପଡ଼ିଗଲା । ତେଣୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ
ସୁର ଅଳୋଚନା କରାଯାଉଛି

ଏହି ମାସର ଶେଷ ଦିନକୁ କଳିଙ୍ଗ
ଶାତମୀୟିକ ଗବେଷଣା ସମିତିର ବାହୀକ ଅୟୁବେଶନ
ବିଷ୍ଟିଲ । ଏହି ଅୟୁବେଶନର ସବତୋମୁଖୀ
ସାପଳ୍ୟ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ କର୍ମିମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟ
ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ଏହି ଅୟୁବେଶନର ପ୍ରଥମରୁ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା
ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଏକାଧୁତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କରିଥିଲେ ।
ସମସ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ସେହି ଜଣେ ।
ସେହି ଜଣକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁ କିନ୍ତୁ
ନ ଥିଲୁ, ଅଥବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁ ପରୁ ଥିଲୁ କାରଣ ତାର
ପୁଲରେ ଥିଲା ସେହି ଖେ । ଭେଦଭାବରେ,
ହେଠାପକ୍ଷ କିମ୍ବା ଭାବରେ ପ୍ରଶଂସା କରାଯଇ
ପାରିବ ଆମେ ଭାଷା ପାଇଁ ନାହିଁ ।

ମହେତଞ୍ଜାଦାରେ ସୁଗର ଭାଷା ମନବ
ଅଜ ଭୁଲ ସାଜିଷ୍ଟୁ-ପେଣ୍ଟୁ ଭରାର ଲିପି କେତ୍ତ
ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ Father Harass ସେହି ଲିପିର
ୟୁଦ୍ଧିତାର କର୍ମଚାରୀ—ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ—ଭାବରେ ସେ ଏହି
ଲିପିରୁ ଅର୍ଥ କାଟି ପାରିଛନ୍ତି ଭାଷା ଶର୍ତ୍ତିଲେ ଅର୍ଥ-
ମାର୍ଗ କାହାଣୀ ଶର୍ତ୍ତିଲେ ପର ମନେ ହୁଏ—
ଯୁଦ୍ଧିତା ଏହି ସେ ଅର୍ଥମାର ରୂପରୂପରୁ ଘଟଣା

ଗୁଡ଼ିକ ସନ ନୁହେ” - Father Harass କ ଅର୍ଥ
ଭବୁଟନ ଅଛି ଯତ ଏହା । Father Harass କ
ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁଣି ସାତିଲେ “ମନେ ହୁଏ ଏହି ଲିପି-
ଜନ୍ମାବ ଅଛି ସବକଥାପ ଦ୍ୟାଗାର । “ମୁଁ ମୟ
ବେଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ଏହା ଭବାନେ କରି ମାଟ ଥା କିନ୍ତୁ”
ଏହି ଧାର୍ଯ୍ୟା ଶ୍ରୋତାର ମନରେ କ୍ଳାନ୍ ହୁଏ ।
ତେଣୁବର୍ଷକ ମନରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବ୍ୟାପାର
ହୁଏ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଧାଳେ ବିଶ୍ଵାସ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦିର୍ଘତା ବିଷୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ।

Father Harass ଅମ୍ବକୁ କାହୁଠିଲେ,
ମହେତଞ୍ଜାଦା ଜର କୁଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚର କଟି ଡାଖାଏ ଅତି
ପଢ଼ିବା ମାତ୍ର ଆଜି ସେହି ଧ୍ୟାନ ମନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ନିଜର ମନକୁ ଶବ୍ଦବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲ । ଏହା ପଢ଼ିବ
କଥା ନହେ । ଏହି ପାଇଁ ଅଶେଷ ଅଧିବସାୟ ଏବଂ
ଅଶେଷ ସାଧନାର ପ୍ରବଳ୍ପକ । Father Harass
ବୁନ୍ଦିକାରୀ ହୋଇପାରିଲେ କାରଣ ଏହି ସେତକି
ସାଧନା କରିପାରିଲେ ।

Father Harass ଅମ୍ବକୁ କହିଲେ ଏ
ପରୀକ୍ଷା ସେ କେତେକ ଲିଟି ଫାର୍ମ ପର ନାହାନ୍ତି
ଦୟା ଦୟା ଏବଂ ଦିନ ଦିନ ଏହି ସେ ସେହି
ଲିପି ବୁନ୍ଦିକର କଥା ଭବନ୍ତି । ଏମର ସମେଯ
ନାହିଁ ଯେ ଏହୁଏହି ଜଣେ ଲୋକ ଅନ୍ଧା ଲିପି
ବୁନ୍ଦିକୁ ଶୀଘ୍ର ପାଇଁ ଏହିବେ । Father Harass
କୁ ଜଣେ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ରହି କହିଲେ ଅନ୍ଧକାଳ
ପରିବ ନାହିଁ ।

କଳିଙ୍ଗ ଶାତମୀୟିକ ଗବେଷଣା ସମିତି
ଅୟୁବେଶନର ସାପଳ୍ୟ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ବି
ପ୍ରଶଂସାର ପାଇଁ । } ମୋହିଷିନ୍ଦ୍ର ବିଜୁର ରେ

ପ୍ରମୁଖେ ରହି । ବ୍ୟାପକ କିଛି ହୋଇ ନ ଥିଲେ
ବି ଏହି ଅସୁରେଣ୍ଯନର ବାର୍ତ୍ତାମେର ଶୂଳଳା ଓ
ନିଦ୍ରାଗ୍ରହିତା ତାଙ୍କର ମନରେ ଭଲ ଧାରଣା
ପମ୍ବୁଳାଭିଷ୍ଵଳ ।

ଏହାର ସମ୍ପଦ, ଦସାବରେ କଳାହାଣୀ
ମହାରାଜା ସୁରୁରୁ ରୁପେ କାହିଁ ନିର୍ବାହ କରି ନେଇ
ଥିଲେ । ସେହି କୃତି ତାଙ୍କ, ଦେବାକୁ ହେବ ।

ମହିମେ କୁଳ-ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ମିଳନଃ—

ଗବେଷଣା ସମିତିର ଅସୁରେଣ୍ଯ ପରେ
ଅଛେ ପ୍ରମୋହଳ ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ମିଳନର ଅସୁରେଣ୍ଯନ
ଦେଖିଥିଲ । ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସବପତି ଜଗଦ୍ରୂପ ଶ୍ରୀଭାରତୀ
କୁଷି ଜ୍ଞାନପାତ୍ର ଅନୁଯୋଦିତ ଦ୍ରୁମେ Father
harass କୁ ସ୍ତ୍ରୀଗରିର ଅସନ ତୁହାର କରିବାକୁ
ବାପ କରା ଯାଇଥିଲ । ମୁଖ୍ୟ ମହି ଶୀଘ୍ରକୁ ହେବେ
କୃଷ୍ଣ ମହାତାବଙ୍କ ଅନୁଯୋଦିତ ଦ୍ରୁମେ Father Harass
ସଭାପତିର ତୁହାର କରିଥିଲ । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଗରିର
ଭାଷଣକୁ ପାହା ଆଶା କରାଯାଏ Father Harass
ଏ ଦୁଲରେ ଅମରୁ ତାହା ଶୁଣାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ
ଏହି ତାରଣକୁ ଅନୁଯୋଦିତରେ କିନ୍ତୁ ଅସୁର୍ଣ୍ଣତା
ରହିଗଲ ଏହି ଅନୁଯୋଦିତ । Father Harass
ଚାରିକୁ ସାଧାରଣ ପାପଦ କଲେ ନାହିଁ—
ସମ୍ଭା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ କୁଣ୍ଡିତ୍ରି ପରିବର୍ତ୍ତ ଦିଏ
ଶୈଖିତ ଶୁଣି ଯିଏ ପ୍ରେ' କେବେଷହୁଁ ବାପ
ଚାନ୍ଦଗତା ପରି କରେ ନାହିଁ । ତା ନ
ହେଲେ Father Harass କୁ କମ ସ୍ତ୍ରୀରଙ୍କ
ନେବଳ । ମହେଶ୍ୱରୀଦାରୋର ଲିପି ଉକାର ପର
ଶାକୁ ସମସ୍ତଟିକି ସାନ୍ତ୍ଵନ୍ୟ ଅଧୟନ କରିବାକୁ
ପଢିଲ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଭାଷଣରେ ସ୍ତ୍ରୀର ଅଧିକା
ଜ୍ଞାନକ ସାହିତ୍ୟର ଗଜ ମାତ୍ର ନ ଥିଲ । ସେ
ମୁଣ୍ଡି ଅମର ମହେଶ୍ୱରୀଦାରୋର କଥା ଶୁଣାଇଥିଲାମୁଣ୍ଡି
ଏହି ଗଜ ହୋଇପାରିଛି

ଏହି ସମ୍ମିଳନର ଅସୁରାଙ୍ଗ କ୍ରେତା ।
ଉତ୍ତାପର ବୋଲି ମନେ ହେଲ ନାହିଁ । ତିନି
ଗୁରୁ ଦ୍ଵାରା - ବ୍ୟାପି ଅସୁରେଣ୍ଯନରେ ସମସ୍ତ ଅସୁର
ବେଶନଟି ଶେଷ ହୋଇ ଗଲ । / ଅମର ମନେ,
ଦୁଇ ଏପର ଅସୁରେଣ୍ଯନ ଅନୁଭାବ ଦୁଇଦିନ ବପିବାର
ଥିଲ—ତାହାକେଲେ ସ୍ତ୍ରୀର ସାହିତ୍ୟକୁ ପଥେଷ୍ଟ
ସମାନ ଦେଖାଇ ଥିବାର ପରିଚୟ ଆମେ ପାଇଥାନ୍ତି ।

‘ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ ପ୍ରସରରେ ବିଶାଖଦେଶକୁ
ମୁଦ୍ରାରାଷ୍ଟ୍ର ନଟକର ଉତ୍ସବ ଅନୁବାଦ ଅରନୀତ
ହେଇଥିଲ — ପମ୍ବୁଳନୀର ଉଦ୍‌ୟାନୀ ମନେ ଆମ
ମନରେ ଏହିପରି ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ
ଅନୁବାଦକଙ୍କୁ କେଣ୍ଟେଟି ବପେବ ଶୁଣାଇଦେବା
ଉଚିତ ମନେ କର । ବିଶାଖଦେଶକୁ ‘ମୁଦ୍ରାର ସପ
ସ୍ତ୍ରୀ-ଚରିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଆମର ଅନୁବାଦକ ଅନୁଦିତ
ନାଟକ ଦେଖି ର କେବେଳାଟି ଥୀ-ଚରିତ ଶଙ୍କି
ଦେଇଥିଲେ । ଅତେବ ଆମେ ଯାହା ଦେଖିଲୁ
ତାହା ବିଶାଖ ଦତ୍ତଙ୍କ ମୁଦ୍ରାରାଷ୍ଟ୍ର ନୁହେ, ମୁଦ୍ରା-
ରାଷ୍ଟ୍ରର ଏକ ଅନୁବାଦ କ୍ଷେତ୍ରରେ ।

ଅଧୁନା ପଗର କେବେଳକ ନାଟକ ଦେହରେ
ସ୍ତ୍ରୀ, ଚରିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଦେଖାନ୍ତି । ଆମ ଦିଲ-
ଗିର ପତି ଜାଗାରେ ଯେଉଁଠି ଭାବେ ମହୁଲମାନେ
ଅନୁଯୋଦେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେଠାରେ
ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିବାର ଦାବି କିମ୍ବା ନୁହେ ।
ଦୁଇ ତ କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ଶଙ୍କି ନ ଥିଲେ
ଟକିଟ ବିକ୍ରି ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅମରୁ ଏହା
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲେ ନାହିଁ ପେ ଅନୁବାଦକ ଲେତ ହୁଏଇ
ପତି ନଜର ରଖିବାକୁ ପର ଗେଟିଏ କୁପିବ
ଉପରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଅତ୍ୟାଗ୍ରହ କରି ପାରିଲେ ।
ଏହିପରି ଏକ ସମ୍ମିଳନ କୁପିକର ମଧ୍ୟାଦା
ରଖିବାର୍ ଉଚିତ । ଉତ୍ସବାକାମନକ୍ଷର ଏଥୁ
ପ୍ରତି କତା ନକର ରଖିବା ଉଚିତ ଯେପରି କୁପିକ
କୁପିକ ଅନୁବାଦ ପ୍ରତିବ ପଳକରୁ ଅନୁବାଦରେ ବିବୃତ,

ହମିଶିତ କଳାନ୍ତର ନ ହୁଏ । ତା ନ ହେଲେ
ପଦ୍ମତ - ସମ୍ମିଳନୀ ପେଇ ଉଦେଶ୍ୟ କେବ ତକ
ଥାଏ ଥାଏ ସେହି ଉଦେଶ୍ୟ ମୂଳରେ ତାଙ୍କ
କୁଠାରାଗାତ ଭାବୁହୁଏ ।

ସଜେନ୍ଦ୍ର-କଳେଜ-ସାହୁତକ ସପ୍ରାହୁ:—

ଆମର ଭାଇସ ଚେନ୍‌ସିଲର ବିଷ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳେଜରେ ବର୍ଷକ ଥରେ
ସାହୁତକ ସପ୍ରାହୁ ପାଲିତ ହେବା ପାଇଁ ନିର୍ବେଶ ଦେଇ
ଅଛି ବିବେଚନାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ଭାର୍ତ୍ତ
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ପାଇଁ ଏହା ଏକ
ଅପରିହାସୀ ପ୍ରଯୋଜନ । କଳେଜର କେତେଜଣ ଖାଦ୍ୟ
ପଢ଼ୁଥିଲୁ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଗାଇ କି କି ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଅବଳମ୍ବନ କରୁ ଯାଉଅଛି ଓ ଯାଉଅଛି, ଲାଭା ଥମେ
ପ୍ରାୟ ଜାଣୁ ନାହିଁ । ନଗରର ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ କଳେଜ
ଜୀବନର ପଥାନ୍ତରେ ଅଛି ଅଛ । ଖୁବିକ ସମୟରେ
ଆମର ଅପରିପଦ୍ଧତି-ବ୍ୟୟ ଛୁଟିମାନଙ୍କ ନଗରର
ଅଳଗଳିରେ ଚେନ୍‌ସିଲ୍ ଶାର ବୁଲ୍‌ଥିବାର, ସିନେମା
ଘରରେ ହାତ୍ତା କରୁଥିବାର ଏବଂ ଟୁଟ୍ଟିମେଣ୍ଟ ପ୍ରକରଣର
ଛିନମାନଙ୍କୁ ଯୋଗଦାନ କ୍ରୂଥିବାର କେବେ କେମିତି
ଦେବେ ନ ଥିଲେ କୁଣ୍ଡଳ ଅମେ କଳେଜର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାକିଲକେ ଭୁଲ ଯାଉଥାଆଇଲୁ । ନଗର
ତେ କଳେଜର ଜୀବନ ପ୍ରାୟ ସମାନ୍ତରଳ ଗଢ଼ିଲେ
ବୁଲୁଥିବା । ଏହି ସାହୁତକ ସପ୍ରାହୁ କଳେଜ ଜୀବନ ରୁହି
ଦୁଇ ଦୁଇ ହତାହ ଦିନେ ଭରୋତନ କରିଦିବ ।
ଆମେ ଆମର ଅଳ୍ପବ୍ୟୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ
ଅସିବାର ମୁଦ୍ରିତ ପାଇଁ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଥମ ସଙ୍ଗେ
ମଳମଶା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇନ୍ତି । ଉତ୍ସବ ପରି ପାଇଁ
ଏହା ହୃଦାକର । ଏହି ଅଳ୍ପବ୍ୟୟ ଜଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅସି
ଆମର ବୟୋମର ଲାଭ ହୋଇଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ ଶାର
ଯାତ୍ରା ଜୀବନର ନାନା ଅନୁଭୂତିଶଳ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ସଜେ
ପିଣିବାର ପୁଗୋଗ ଦେଇ ଜୀବନ ପ୍ରତି ବ୍ୟେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି
ଭାଙ୍ଗୀ ପ୍ରସାଦିତ କରେ ।

ଏ ବିଷ ସାହୁତକ ସପ୍ରାହୁତର ବିଜୁତା ଦେବା

ପାଇଁ ଡକ୍ଟର ହବନାବୟୁଗ ସିନ୍ହା ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ
ଅସିଥିଲେ । ଡକ୍ଟର ସିନ୍ହା କଣେ ପଞ୍ଚତ ଲୋକ-
ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତନ ଦିନର ସେ ତନୋଟି ନ
ବିଜୁତା ଦେଇଥିଲେ-ତନ ଦିନ ଯାକର ତାଙ୍କୁ ରହିଲା ।
ଶେତ୍ରବର୍ଗଙ୍କ ମନୋନିବେଶ ପାଇବା ଭଲ ହୋଇଥିଲା ।
କହିବା ବାହୁଦ୍ୟ, ତାଙ୍କ ବିଜୁତା ଗୁଡ଼ିକ ଅତିଶୟ ଆଗ୍ରହ
ବ୍ୟକ୍ତିକ ହେ କି ଥିଲା । ପ୍ରଥମ କୁଳଦିନ ଡକ୍ଟର ପିନ୍ହା
ଭାରତର ଲିଙ୍ଗର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କ
ମତର ଭାରତର ନୂତନ ଶାସନ ତନରେ ଯାହା ଯାହା
ପ୍ରମାଦ ରହି ଯାଇଛି, ସେବାରୁ ପ୍ରତି ସେ ସମ୍ବ୍ରଦର
ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର-
ଶାସନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିନନ୍ଦା ଲୁବ ନ କରି ସମସ୍ତବ୍ର
ପ୍ରତି ସାବାଳକ ଭୋଟାଧ୍ୟକ୍ଷାରର ଦୁଆର ପଞ୍ଜିର ଦେଇ
ଆମର ଦେଶ ଏକ ଅଭିବଢ଼ ସକଟର ସମ୍ବନ୍ଧବିନା ବରଣ
କରି ନେଇଛି ।

ଶେଷ ଦିନ ‘ଭାରତ ଉତ୍ତରାସରୁ ଯେବୁ’ ଶିଖ
ମିଳେ’ଏହି ପ୍ରସବରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ବିତା ମଜନୀର
ମାମୁଦ ପୁଗର ବଂଶଜ ସୁର ପଥିନ୍ତ ଭାରତର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଶ୍ରୀ କିପରି ଅପ୍ରେ ଅପ୍ରେ କମି ପାଇଛି, ତାହା ଭତ୍ତାପ
ଦୁଷ୍ଟିନ୍ତରୁ ପ୍ରମାଣ କରି ଥିଲେ । ଜଳନୀ’ମାମୁଦଙ୍କୁ
ସେମାନାଥ ମନ୍ଦିର ଲୁଟିବା ପାଇ ୩୦୦୦ ମାତ୍ର
ଅଭାଗେଷ୍ଟ ସେନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଢ଼ିଥିଲେ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଭାରତର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଶକ୍ତି ତେତେବେଳେ
୩୦୦୦ ସେନ୍ୟ ବିଲ ସହିତ ସମକାଳୀନ
ସେନାପତି କିନ୍ତୁ ସମ୍ମିଳିତ ମରହିଷ୍ଟୀ ଶକ୍ତି ହୁଲା
ବିକୁଳ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ସମୟରେ ୩୦୦୦୯
ଅୟତ ସେନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ନ ଥିଲେ । ଏହି ଦୁଇ
ଘଣାର ମହିରେ ଅଭି ପେଇଁ ଦୁଇ ତନୋଟି
ବୈଦେଶିକ ଅକମିଶ ଭାରତ ହୋଇଥିଲେ,
ତହିଁରେ ବୈଦେଶିକ ସେନାପତିଙ୍କ ସେନ୍ୟ
ସଂଖ୍ୟାର ବ୍ୟବହାର ଅପ୍ରେ ଅପ୍ରେ ପାଇବିଜ୍ଞାନ ପରିଷର
ଶ୍ରୀରାମ ଅସିଛି । ତକ୍ତରୁ ସିନ୍ହା ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ
କରିଥିଲେ ଯେ ଭାରତର ଅଭିନନ୍ଦା ଶକ୍ତିରେ ଯାହା

ଆପ୍ନେ ହୁଏ କରେ ଏତେବୁର ଅଧିପତନ ଘଟିଛି ।
ତଳ୍ଲିକାରୀହୀଙ୍କ ଲୁଣଶ ଶିଷ୍ଯାର୍ଥୀ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଯେ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ହୃଦକ୍କର ହୋଇଥିବ ଏଥିରେ ସଦେହ ନାହିଁ ।

ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର ପଣ୍ଡିତ—

ଦେଶର ଏହି ସରକାରୀ ମୁଖ୍ୟ ବେଳେ
ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋପଙ୍କ ବିଜୟଗ୍ରୂହ ଏକ ଜାଗାୟ ସତ
ହୁଏବାରେ ଧରାବାକୁ ଦେଖ । ବୋପଙ୍କ ନିର୍ଜୀବିତା,
ମୁକ୍ତିବାଦିତା ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ପରମ ପ୍ରଶଂସାର ବସ୍ତୁ ।

ଶରତ ନୂଆ ହୋଇ ଶରତିଙ୍କ ପାଇଛି ।
ଏହି ନବଜୀବି ଶରତନାନ୍ତକୁ ଠିକ୍ ହସ୍ତାରେ ନେଇ ପିବା
ପାଇଁ ପରିତି ବିଶେଷର ଦରକାର । ଠିକ୍ ଏହି
ସମ୍ବନ୍ଧର ପରତନ୍ତ୍ର ଚାପଙ୍କ ବିଜୟାଗ ଏରମ ଫୁଲର
ବିଜୟ ।

ଦୋଷ ପର୍ଦ୍ଦବାରେ ଉତ୍ସାହକଥା ସମସ୍ତେ ଜାଣେ ।
ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅର୍ଦ୍ଦନରେ ଏହି ପରବାରର ଦାନ
ସମସ୍ତ ଦେଶବୋଧୀ ଶକ୍ତାର ସହିନ ହୃଦରଣ କରନ୍ତି ।

ପୂର୍ବ ବିଜୟରେ ସର୍ବାଲଦ୍ଧ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ—

ତଥାକୁ ଇତରେ ଧର୍ମ ଓ ସାମ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ
ଉଦ୍ଧବରେ ବିଜୟିତରୁ ହୁଏବିର ହୃଦକୁଳ । ପାକିସ୍ତାନ
ନିଜକୁ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତୀ ହର୍ଦୁ ହୁସଦରେ ଦୋଷଶା କହିବା
ଦ୍ୱାରା ଭାବିତ ଥାଏ ଆଜିକ ଜଗତ ହିତ ଯୋର ଅବଶ୍ୟକ
ଅନ୍ଧାରୀ ହୋଇଛି । ଏହା ପଳକର ପାକିସ୍ତାନ ମାଟିରେ
ଅନୁରଜମାନକ ମୁଖ ଅର୍ଥ ରହିଲ କୁଆଜେ ?

ଏହି କେତେଦିନ ଧରି ପାକିସ୍ତାନୀ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ
ଉପରେ ପଥର୍ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାଗୁର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ
ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରୀ ବିଭାଗର ଚେଷ୍ଟା ଅମେ ଦେଖିବାକୁ
ପାଇଛନ୍ତି, ଏହା ପାକିସ୍ତାନ ନିଜକୁ ଇନ୍ଦ୍ରମୀ ସ୍ଵର୍ଗ
ହୁଏବାରେ ଦୋଷଶା କହିବାର ଅପରିଦ୍ୟାନୀ ପରିଜ୍ଞାପି ।
ଅବେ ଏହି ଅମାଦୁଦ୍ଦିକ ଅଭ୍ୟାଗୁର ବିଜୟକାର ଅମର

ଜାତ୍ର ନିଜା ଜଣାଉଛୁ । ପାକିସ୍ତାନୀ ଅନୁରଜମାନେ
ପେପର ଶାନ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମହିରେ ପାକିସ୍ତାନ ମାଟି ର କାଳ
ଯାପନ କରି ପାରନ୍ତି ତାହା ଦୀର୍ଘବରର ଦାୟିତ୍ୱ
ଭାବରେ । ଦେଶ ଦିଶ୍ରୀତ ହେଲ ବେଳେ ଏହି ନୌକାକ
ଦାୟିତ୍ୱ ଭାବର ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ନୈତିକାରିଷ୍ଟି ।

ପାକିସ୍ତାନରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁରଜମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମିଣୀ
ପ୍ରକାରରେ ଭାବର ମାଟିରେ ବସବାସର ମୁଖ ଓ
ଅଶ୍ୟ ଦୋଷର ଦେଇ ପାରିଲେ ଅଥ ସରକାରେ
ଦାୟିତ୍ୱ ଶେଷ ଦେଇ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ସାମୟର
ବିଧବୀଙ୍କ ହେଲପାରେ କିନ୍ତୁ ତିରିପ୍ରାୟୀ ବିଧବୀଙ୍କ ହେବ
ନାହିଁ । ଏପରି ବିଧବୀ ସ୍ଵାର୍ଗ ପାକିସ୍ତାନ ତାହା ଗୁହ୍ୟରେ
ତହୁଁରେ ସାହୀଯ କରିପିକ ମାତ୍ର । ପୁର୍ବ ବିଭାଗ
ସମୟରେ ଏକ ଉତ୍ସାହୀ ସମାଧାନ ଥବିଶ୍ୟକ କରାନ୍ତି ।
ଆମର ଆଶା ଆମର ସରକାର ଏହୁଁ ସମାସଧ୍ୟର ସମାଧାନ
ପାଇଁ କେତୋର ବିଧବୀଙ୍କ ଅବଲମ୍ବନ କରିଗାନ୍ତି
ପଶ୍ଚାତ୍ପଦ ହେବେ ନାହିଁ ।

ସତ୍ରେଇକଳାର ଶୁଣ୍ଡ ଜୟନ୍ତୀ—



ଆମେ ଭାବୁଁ, ଆମର ସତ୍ରେଇକଳାର ଭାବମାନେ
ଏକର୍ଷ କିମ୍ବା ଅନ୍ଦମୀ ମହିରେ ଶୁଣେନ୍ତି ଜୟନ୍ତୀ ପାଲକ

କରୁଥିବେ । ପୂର୍ବ ଏହି ସ୍ଵାମ୍ୟନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବରଣିଷ୍ଠ କଳାବତ୍ତ ଓ କଳାମୋଦୀଗାନ ଏହି ଦିନରେ ସାହେବଙ୍କରେ ସମବେଦ ହେଉଥିଲେ । ତିନି ଶୁଣିବର୍ଷ ଅଗରେ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀ, ବିଜ୍ଞାନୀ, ସାହେବ ଓ ମୁଜବତର ବରଣିଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଶିଳ୍ପମୋଦୀମାନେ ଏହି ଉପସରେ ଯୋଗ ଦେବିଲୁ ଥିବାର କଥା ଆମେ ଜ୍ଞାନ୍ୟ ।

ଶୁଭେନ୍ଦୁ ବିଷୟରେ ବଢ଼ି କଥା ଦେଉଛି ଏହି ଘେ, ଶୁଭେନ୍ଦୁ କେବଳ ବଢ଼ି ଶିଳ୍ପୀ ନ ଥିଲେ, ସେ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରକାଶନୀ ହେବା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ ଥିବାର ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବା, ଏ ଦୁଇ ସମାନ ଭାବାନ୍ତରେ । ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଅଭିଧାରୀ କରିଥିଲେ କୋଣାର୍କ ଦାକ ନାମ ଏତେ ଶକ୍ତି, ସମାନ ଓ ପ୍ରିତି ଏକର୍ତ୍ତା କରେ ।

ଶବ୍ଦ କାରଣରୁ ପଢ଼ିଲୁ, ସାହେବଙ୍କାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଏବର୍ଷ ଦର୍ଶ୍ୟ ଭବରେ ଏହି ଉପସର୍ବ ପାଳନ କଲେ, ଭାବନା, ବିହାର ସରକାର ଏଥି ନମିତ ଜର୍ଜ ଗାର୍ଡ୍ରୁ ଜୀବତ କରିଦିଲେଣେ ॥ ଆମେ ଲାଭିବାକୁ ଭିଜୁ କରୁଁ, ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଭାବର ସବ୍ୟ ଶାକଳାର୍ଯ୍ୟାଠର ପ୍ରଚିଷ୍ଟା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦାନ କରୁଁ ପାଇଥିଲେ ଉପର୍ଦ୍ଦୁ ହଜା ଲାଭ ଦେଖାଇବା

ଆମର ଅଶା ଶାକଳାର୍ଯ୍ୟାଠର ଶର୍ମରତ୍ନମଣି ଅପର୍ଯ୍ୟ ଏହା ଜଣାଇବେ ।

ବିହାର ସଙ୍ଗେ ମିଶିବା ପଳରେ ସାହେବଙ୍କାର ଓ ଶର୍ମରତ୍ନମଣିର ଉତ୍ତର ମସ୍ତକ ଅଶା ପିପଳ ପଢ଼ିଲା ଓ ଶର୍ମରତ୍ନମଣିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜନ ସାଧନରେ ବିହାର ତରପରୁ ଭାବୁ ଦେଖାଇ ବା ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟାବଳୀ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀ ସଙ୍ଗେ ମିଶିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅନୋହନ ଏକାକୀ ଏବଂ କାହାର ସାହାପଦ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଆଏ ପ୍ରତିନ୍ଦ୍ର କେବାର ଅସର୍ବନ୍ଦି, ତାହା ନମିତ ସେମାନେ ପ୍ରଶନ୍ତମାନ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କର ଦୁଇରାଗ୍ୟ ସେ ସେମାନର ଅନେକ ଭୁଲ ବୁଝାନ୍ତରେ ।

ସାହେବଙ୍କାର ଶର୍ମରତ୍ନମଣି ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକ ବାହାରେ ରହିଗଲେ, ସାହେବଙ୍କାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛାତନାର ଅଭିଭାବକ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଜୟନ୍ତୀ ଭୂପଳଶତର ଏକଟ ସମସ୍ତକୁ ଜନଶରୀର ଦେବାକୁ ଦେଲ ଅସିଲୁ । ଛାତନାର ଲୋପ ପାଇଗଲେ, ଏହା କେଣାକୁ ମନ୍ଦର ଧୂ ଘୋରଗୋଟ ଭଲ ଏକ ଅପରିଭମ୍ବୁ ଜାଗାୟି ପଢ଼ି ଦେଖିବା ଏଣୁ ସମ୍ମରଣ ଦୃଷ୍ଟି ସାହେବଙ୍କାର ଛାତନାର ରଧା କେବାର ଦିକ୍କାର । ଏକଥା ଆମେ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀ ସମସ୍ତକୁ କହି ହୁଲିଲୁ ।



ଚତୁରଙ୍ଗ

ଅର୍ପ ସପ୍ତାହିକ ସଂସ୍କରଣ ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହ
କରଖାଇଅଛି । ଆଶାଦୁରୁଷ ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି
ସହାର ପ୍ରକାଶ କାର୍ତ୍ତି ଅପ୍ରେସା କରୁଥିବାରୁ ସହିଦୟ
ଲନସାଧାରଣକୁ ଅନୁରୋଧ ଯେ ଶୀଘ୍ର ସହାର ଗ୍ରାହକ
ହୋଇ ପରିଚାଳିତ ଅଶ୍ଵ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଅମାନକୁ
ଜ୍ଞାନହିନ କରନ୍ତୁ । ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ୫୫, ପାଇଁନ୍ଦ୍ରିକ
୩୫ ମାତ୍ର ।

ମ୍ୟାନେଜର
'ଗଣଭନ୍ଦ', ବିଷ୍ଣୁରୁଷ



କୃତୀୟ ରଚି

ଲେଖ୍ୟ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ବାହିକ ମୁଖ୍ୟ ଛାପ ଟଙ୍କା
ପ୍ରତ୍ସଂଖ୍ୟା ଦରଅଳୀ

ସପାଦକ
ଶ୍ରୀ ମୁଦର୍ଣ୍ଜଳି ଟିପାଠୀ

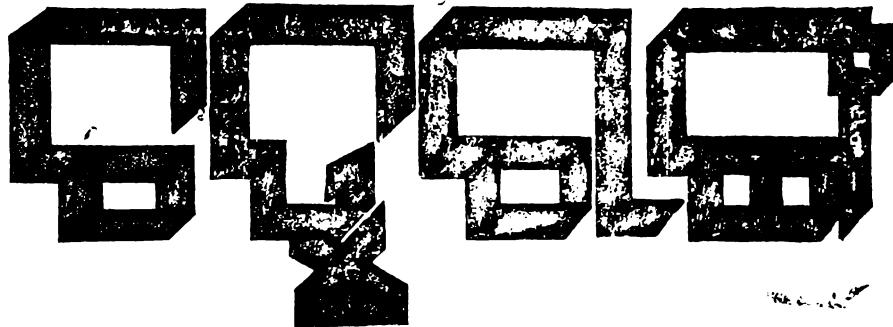
ବିଜେନ୍ଦ୍ର ସୁଲକ୍ଷ୍ମୀ କଣ୍ଠୀ ।

‘ଚତୁରଙ୍ଗ’ ପରିଶୂଳନା ବୋର୍ଡରେ ପ୍ରକ୍ଟେ
ପୁଁ ପଶ୍ଚିମା ପ୍ରକାଶିତ ସେତେପରେ ଧୂଢାନ ଫୁଲୋତ
ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଧୂଢାନ ଭାବ ଲେଖନ
ଲେଖିକାମାନଙ୍କ ଉପରିବ ନାୟକ । ସନ୍ତୋଷ ଜନକ
ଧୂବରେ ପ୍ରଦର୍ଶାଦ ମିଳିଲେ ତୋଟିଏ ସୁତ୍ତମ ହଜା
ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ଅନ୍ତରେଥ ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନେ
ଏ ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ଅସାହୁତ କରିବେ ।

ପରିଶୂଳକ
‘ଚତୁରଙ୍ଗ’



କୋଣକ ବଳାମୟ୍ୟକର ମୁଖ୍ୟ



ଓଡ଼ିଆ ସରବାରକ ପତ୍ର ନଂ ୫୯୬-ଆର୍ ତାରିଖ ୨୧୯୪୭ ମରେ

‘ଚନ୍ଦ୍ରରଙ୍ଗ’

‘ଶିଥା ବିଜ୍ଞାନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ
ବୃଦ୍ଧକ ହୋଇଛି।

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଲିଖିତ

ସ୍ଵରୀ

ବିଷୟ

- ୧ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମହିଳା ସମ୍ବାଦ (ପଦ୍ୟ)
- ୨ ଉପବାସ
- ୩ ବୋଯାର ଯାଇଥିଲି (ଗଳ୍ପ)
- ୪ ମୁନ୍ଦୁତୀର ଗୀତ (ପଦ୍ୟ)
- ୫ ସରୀତ
- ୬ ନାସବ ଦର୍ଶା (ନାଟିକ)
- ୭ କଳିଙ୍ଗ କୋଣକ ଓ ବିଦର୍ତ୍ତ
- ୮ ଚପଳ (ଗଳ୍ପ)
- ୯ ସୁରଧାର

ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ

- | | |
|---------------------------|--------|
| ଶ୍ରୀ କରଦାଶ ମହି ଦେବ | ପୃଷ୍ଠା |
| ଶ୍ରୀ ଶଶୀଭୂଷଣ ସମ୍ମ | ୧୪୫ |
| ଶ୍ରୀ ସିକେନ୍ଦ୍ର ହୋତା | ୧୪୬ |
| ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଥ ଦାଶ ମହାପାତ୍ର | ୧୪୭ |
| ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦୀଲାଶ୍ଵର ସାହୁ | ୧୪୮ |
| ଶ୍ରୀ ରସାନନ୍ଦ ସାହୁ | ୧୪୯ |
| ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦବ ପ୍ରସାଦ ଦାସ | ୧୫୦ |
| ଶ୍ରୀ ନବକିଳାର ଦାସ | ୧୫୧ |

ପୃଷ୍ଠା

୧୪୫

୧୪୬

୧୪୭

୧୪୮

୧୪୯

୧୫୦

୧୫୧

୧୫୨

୧୫୩

Tele: 'AMAR'

AMARSINGH RICHPAL JAIN

Yarn-Cloth. General Merchants

AND

COMMISSION AGENTS



P. O. Kantabanji B. N. Ry.

PATNA STATE, E.S.A.

Our Motto Honesty

OUR PRICES MODERATE

KEROSENE OIL

SUGAR

Available on controlled rates

PURE Gold & Silver Bars

ALWAYS IN STOCK

**TRY & BE
CONVINCED**

ଚର୍ଚା

ନାଟ୍ୟ-ସ୍ତରୀୟ-ଡକ୍ଟ୍ରିକ୍ୟା ପେ ସାହିତ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାରଦାୟ
କଳାୟ କୁଣିଳାୟ ସବେ ମହୀୟମ୍ବାଠ ମହୀତଳେ ॥

ବୃଜାୟ ବର୍ଷ

ଜ୍ୟୋତିଷ

ବୃଷ, ମର୍ଗ

୧୯୫୦

ଚର୍ଚା ସଂଖ୍ୟା

ସିଂଧୁ ମର୍ବୁର ସଂକାର

ଶ୍ରୀ କଲେମାଣ ସିଂହ ଦେଖେ

ନିର୍ମଳ ନଭେ ନିଃସ୍ତର ତାରା ନାରବ ନିଃସ୍ତର ଶାନ୍ତ,
ଦିଂଧୁ ମର୍ବୁର ମୟୁଣ୍ଠ ରେଣୁ, ଦୂର ଦିଶାତର ଦୈତ୍ୟ,
ଦୁଃଖ କାହାର ଏଇ ଦୂରିଯୀର ପିବା ଅସିବାର ପାଥ-
ଲତାର କଳିକା ଝରିପତେ ପେବେ ବିଶ୍ଵ ତରଙ୍ଗ ପ୍ରାଣର

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ଶପଥ,

ବ୍ୟାପ୍ତ ବଧ ପାତ୍ର ତନୁ କୁରି ଜର୍ଜର ମଜ୍ଜା,
ଶୀର୍ଷ ବାହୁର ଶିଥଳ ମାଳାଟି ବାନ୍ଧି ଦାଶର ଗଲେ
ମନିମେଷ ଅଞ୍ଜି ନାଦିଷ ବେଗମ୍ ମୁକ୍ତା ଲୋତକ ଝରେ ।
ସିରତାଳ ମୋର ! ଗୋଟିଏ ରଷା ଦେଇକି ପାରିବ ପଣେ ।
ତାର ଥର ଥରେ ଓଷ୍ଠ ଅଖର ଗାହୁ ବଧନ ସାଥେ ।
ତାର କାହିଁ ମର୍ବୁର ଅସନ କାହିଁ ଧରଣୀର ଧୂଳି
ର ବିହୁ ସୃଷ୍ଟିରେ ତୋ'ର ବୀରର ଏହି ଡାଳି ?
ସାଜାହାନ ତାଜମହଲର ସମ୍ରତ କବି ଶିଳ୍ପୀ
କ ତବ ପୁଷ୍ଟ ବଧୁର ଦର୍ଶ ଅନ୍ତର ଲିପି ?
ନାହ ! ଏଇ ଦୁଃଖର ଦିନେ ଛୁଟିଥାଏ ପଢ଼ ସଙ୍ଗ
ଚିତ୍ରେ କବାୟ ଦେବାର କଥା କି ପାଇବ ରଖି ।

ପଞ୍ଜୀ ପଳେ ଉନିଃଶାଶ୍ଵି ହାହାକାର କର ମରେ ।
ହିତାଗ ନୟନେ ରୁଷ ବେଦନା ବାନ୍ଧୁର ଦେଇ ଶିରେ ।
ହସି ହନ୍ତ କହେ ଦାଶ,

“ଚାରାଳ ବେଗମ୍ ଅଶୁର ଶଂକ୍ଷା ମନେ ନ ଆଣିବ ପର”
“ଅଶ୍ଵ କସନ୍” କହଇ ବେଗମ୍ “ଜୀବନରେ ନାହିଁ ଅଶ୍ଵ
ମୁଖୁରୁ ହୁମ ବୁମନ ଦେଖ ଇଣିଏ ମୋର ଭାଣା ।
ଏହୁଦିନ ପାଇଁ ଦିଅ ପ୍ରିଅତମ ଅନ୍ତିମ ଏକ ଦାନ,
ଜୀବନକ ପେଇର ନାଦିଷ କଥା ଭଲପିବ ତର ଦିନ ।”

+

ଶ୍ରେଷ୍ଠସୀର ତନ କ୍ଷିପ୍ର ସମାନ ଶୁଣନ୍ୟ ମୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ।
ହେଉ ହେଉ ହେଉ ଅନ୍ତର ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡ ସାବ୍ଦ ।
କାତର, ପଢ଼ି ଆବଦର ପର ଅଭିଶାର ବୁଝୁ ନଳେ
ଓଟେର ଶତ ଦୂର ବଧନ ଶାଖି ପାଏ ଅବଦେଲେ ।
ଗସର ତୁରବା ତହିଁ,
ଶିହାର କରେ ଦୁର ଜନପଦ ଶ୍ରୀନ ଦଳ ରହି ରହି ।

ଅଶ୍ରୁମାନ ପଟେ ରାତିର ପର ରଙ୍ଗୀନ ଶେଶା ହାତ
ତାର ଦୀନାଳି ନିଭାର ଛବିର ଭାସ୍ପାପଥେ ଯାଏ ଉଠି ।

ସୁମାହ ସ୍ଵର୍ଗ ଦାର,
ଦେଖୁୟେ ଭୁବେଁ ବାଜବୀମୁଖ ନିଶ୍ଚାଣ ଦେହ କାର୍ଯ୍ୟ ।
ପ୍ରତ୍ଯେ ଉଣାରେ କୁଷ ସିକତା ପ୍ରେସ୍‌ବାର କବର ଖୋଲେ
ଛିନ ନଶର ଛିପ୍ରବ ବିନ୍ଦୁ ଧରଣାର ବୁଲେ ପଢ଼ି ।

ଦଗହର ଏକ ମତ ହକ୍କର ପ୍ରଣିକ ପୃଷ୍ଠା, ନତ,
ରକ୍ତ, ଅର୍ପ, କୁମନ ଶାଳ ନିଃସ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ସାଥୀ ।
+ + + + +
ବାରର ହରି - ଶୋଲେ ।

ତାଳମହିଳର ଗାଁବୁଜ କୋଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅରୁଣ ହଳେ ।
ଆଶ୍ରାର ନାଳେ ଧୈଧୁ ମରୁର ସବାଦ କେବେ ବାଜେ
ପାଜାହାନ ଅଶ ଛଳଛଳ କରେ ଅଛ ଏକ ଗୁରୁମନ୍ତ୍ରେ ।



ଉପବାସ

ଶ ଶରୀରସଂକଳନ ସମ୍ପଦ

ପୃତର କୁର ହେଲେ କରିବାକ ମାନେ ‘ଲଂଘନ’ ହିଁ
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । “କୁରାଫୋ ଲଂଘନଂ ମନ୍ଥଂ
କୁରାନ୍ତେ ଲଦ୍ଦରକଳନଂ” ସେଇନ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଘୁଲି
ପାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତିମାନ କରିବାକ ରାଜତ୍ର ନାହିଁ,
ତାତ୍ତ୍ଵରକ୍ତର ରାଜତ୍ର । ସେମାନ vitality କିମ୍ବା
ଜୀବନୀ ଶବ୍ଦ ସବାରେ ଜୀବନ ଶକ୍ତିର ବାଲେ ହ୍ୟାଏ ହେବ ଏହାହିଁ ସେମାନଙ୍କର
ଉତ୍ସ । କରିରାକ ମହାଶୂଣ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦେଶ
ଭବେଷା କରେ ଦେଖ - କାଳ - ପାତ୍ରାନ୍ୟାରେ ତାକୁର
ଗାୟମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରଣ କରୁଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ
ସର ଦିଲ୍ଲି ଅଛି । ପଶ୍ଚାତ୍ୟ କିମ୍ବା ଦିଖବାସ୍ତିମାନେ
ଏ ସୁଗରେ ଉପବାସର ଭୂଷ୍ମୀ ପ୍ରଶାନ୍ତା କରୁଅଛନ୍ତି;
ଧୂରାଂ ଅବସ୍ଥା ଦିଶେଷରେ ଉପବାସନ୍ତି ମେ
ହୁଣ୍ୟରକ୍ଷାର ମୁଖାନ ଉପାୟ, ଜାହା ଏ କେବର ଲୋକେ
ହୁଣ୍ୟ ପାରୁ ଅଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଶ ଯେପରି ଦର୍ଶିଦ୍ଵା ତହିଁରେ
ଉପବାସ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଅର୍ଥ ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟ ଅବେଳା
ଲାଭବ ହେବ । ଏହା ଉପବାସର କଥା ନିର୍ମିତି ।
ପ୍ରତି ମାସରେ ପୋଷିଏ ଏକାଦଶୀ ଏବ ଅମାବସ୍ତ୍ର
ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ପେବେ ଉପବାସ କରସାଧ ତାହାହେଲେ
ସମସ୍ତ ବର୍ଷର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାର୍ତ୍ତିର ଦେବ ମାସର
ଅଧିକ କାଳ ଅହାରର ବ୍ୟୟ ବଞ୍ଚିଗଲା । ଏଥିରେ
ସମସ୍ତଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ବ୍ୟୟର ଅଷ୍ଟମାଂଶ ବଞ୍ଚିଲା ।
ଅର୍ଥାତ୍ ଶତକରା ପ୍ରାୟ ୧୧୭୯ କା ବଞ୍ଚିଲା ।

ଉପବାସରେ ଦର୍ଶିଦ୍ଵା ଯେପରି ଉପବାସ,
ଧନୀର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ; ଧନକର ଧନ କ୍ରମଶଶ ବୁଦ୍ଧି
ପାଇବ । କୃପଣ ପକ୍ଷରେ ଉପବାସ ଉପଯୋଗୀ,
ଦାତା ପକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଏହାହାର
ଦାତା ଦାନ କରିବାକୁ ଅଧିକ ମୁଦ୍ରିଧା ପାଇବେ-

ଟକା ବାରବାକୁ ଉପବାସ କରି ଶରୀରର ଅଳନ୍ଦକ କଷ ଦେବ କାହିଁ ତ ? ୧ ପରେ ଉତ୍ତର ଏହିପେ - ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର କୌଣସି ଅପକାର ହୁଏନାହିଁ ବରଂ ବିଶେଷ ଉପକାର ଫୋରଥାଏ । ଏବାବେଳଙ୍କେ ଉପକାର ନକ୍ଷତ୍ର ବରଂ ଶରୀରର ଅମକାର ହୁଏ ।

ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଯେ କୌଣସି ବିଶେଷ, ତାହା ପ୍ରାୟଶଃ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାନ- ରସ- ସମ୍ଭୂତ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟିକ ଉଚିତଗତି ଏହା ଭଲ କଷରେ ଅୟୁବଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଘୋଷଣା କରି ଯାଇଥାଏ । “ଅନୁଭାମରଷ ଦୋଷ ବୈଷମ୍ୟ ଗୋଗ ବାରଣଂ” ଦେଖିବ ଦେଖିବେ ରାଗାନ୍ତମର ଜବାନ ତଙ୍କ - ଲୋଚନାରେ ବନ୍ଧୁତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ଅନ୍ତରୁ ଅମରଯ ଦ୍ୱାରା ଦେହରେ ଦେବ ଦେବମ୍ୟ ଅର୍ଥର କଷ୍ଟ ଦିଇ ଦତ୍ତ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଦେବ ଦେବମ୍ୟ ଦେବମ୍ୟ ଦମ୍ଭା ଅସାମକ୍ଷୟ ରୋଗର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ- ଚିକିତ୍ସକ ଗର୍ଗ ମଧ୍ୟ କମଣ୍ଡ ଏହି ସତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥିଥିବୁ ।

ଅମ୍ବମାନ ଯେ ଯାହା ଗାଇଁ, ଅମିଷଦ୍ଵେଳୀ ଅଥବା ନେରିଷିଷ ଦେଗା ହିଁ ହେଉ, ତାହା ଭଲଭବନର ଜାଣ୍ଟ ନତିହଳର ଅଜ୍ଞାନ୍ୟରସ ସବ ଶରୀରରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାହିଁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ସବବିଷ ବ୍ୟାଧର ଜରଣ ! ଅଛଜାଲି *dystepsia* (ଅମ୍ବ କିମ୍ବା ଅଜଣ୍ଟ) ଏବଂ *diabetes* (ବହୁମୂଳ୍ୟ) ଦେଗର ସବୁ ଅଛରେ ପ୍ରକାପ ଅଧିକ ଅଧିକ । ଅଛରେକୁ ହୋଇନାହିଁ ଏହାର ବାରଣ । ଅଜଣ୍ଟରସ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଶରୀରର ପେଣ୍ଠ ପରୁରେ ଅୟକ ପରିମାଣରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୁଏ ସେହି ଯଦ୍ବନ୍ଧ ଦେଗାନ୍ତାକୁ ହୁଏ । ଅନେକ ଦେଶ - ବଜ ଅନ୍ୟ ଶରୀରକୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ସକମିତ ହୋଇଥାଏ ସଥ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ଶରୀର ସର୍ପି ସୁନ୍ଦର ଥିଲେ ବାହ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଶରୀରରେ ପ୍ରଦେଶ କଲେ ଧଧ କୌଣସି ଏତ କରିପାରେ ନାହିଁ, ଯେବେ କରେ, ସେ-

ସାମାନ୍ୟ ରୀବରେ, ସାଂଘାତିକ ଶରରେ ନୁହେ

ଉପବାସରେ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ । ଯେତି ପ୍ରାହୁରେ ଥରେ ଲେଖାଏ ରବେବାରଟେର ଉପବାସ କଟି ଦେଖିବା ହୁବିବ । ବିଜେନ ନ ଖାଇଲେ ତ ମରିପିବାର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ନାହିଁ । ବସିବିନ ପରିଷା ବରିବାକୁ ହେବ ଶରୀର ପୂର୍ବାପେମା ଭଲ ଥବ କି ନାହିଁ । ଉପବାସର ଦିନରେ ଅନ୍ତରୁ ଦୁଇଥର ଖାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଉତ୍ତା ଓ ମଧ୍ୟାହ୍ନ, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ଅପରାହ୍ନରେ । ମାତ୍ର ଏକା ବେଳେଇ ନିରମ୍ଭ ଉପବାସ କରି ଯେତଥର ଲାକ୍ଷ ବିଶେଷ ପାଣି ପେଇବାକୁ ହେବ । ଭୂପନାସ ଦିନରେ ଜଳ ବ୍ୟାତାତ ପରି କିଛି ଶାଇବା ଅନୁଚ୍ଛି । ଏଥରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ପୁଳ ମିଳିବ । ଏଥରେ ଟେଟ ପରେଷାର ହେବ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ପରିଷାର ହେବ, ଶରୀର ଲାକ୍ଷ ହେବ, ଅଳ୍ପ ସବୁବ ନାହିଁ ମନରେ ସ୍ମୃତି ଓ ଶାନ୍ତି ଉପୁର୍ବକ । ଆସୁବେଦ ଶାନ୍ତି ଉପବାସର ଉପକାରେତା ବର୍ଣ୍ଣନରେ କହି ଥିଲାନ୍ତି : -

“ଅନବସ୍ଥିତ ଦୋଷାତଗୁ ଲଞ୍ଚନଂ ଦୋଷ ପାଗନଂ

ଜୁର୍ବଣ୍ଟ ଦାପନଂ କାଷା ଯ ଲାପକ ପ୍ରାଣଦଂ ।”

ଆଶ୍ରାମ ଥର୍ମର ଅନବସ୍ଥିତାରେ ଯେ ଅଜଣ୍ଟ - ରସ ରୂପଦୋଷ ଏବଂ ଉଚ୍ଛନ୍ନିତ ବାପୁ - ପେତ୍ର - କଣ୍ଠର ବୈଷମ୍ୟ ରୂପ ଦୋଷର ପରିପାକ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶିତ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ । ଉପବାସ ଜୁର ନାଶକ, ଜଠରାଗୁ ଅଧିପାତ୍ର ଲାପିରେ ଅଗ୍ରହ ଓ କପ୍ରାହ ବର୍ଣ୍ଣ । ଉପବାସରେ ଆହାରରେ ବୁଢି ବର୍କିତ ହୁଏ, ଅହାରିନ ଅସାଦ ମଧ୍ୟ ରୁଚିର ବୋଧନ୍ତୁ, ଶରୀର ଲାଗୁ ହୁଏ, ଏବଂ ତାହା “ପ୍ରାଣଦ” ଅର୍ଥାତ୍ ଜାବନ ଶବ୍ଦ ବର୍କିତ ।

ଯେବେ ଉଚନାନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ ତେବେ ଉପବାସ ଦିନରେ ନିଜର ପ୍ରାତି ଅନୁବାସ ପେତ୍ର ଭାବରେ ହେଉ ତାହାକର ଉପବାସନା କରିବା ହୁବିବ । ତୁମେ ସେବେ ମୁଖ୍ୟାତ ତାହାହେଲେ ଅନ୍ତରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତିବିଦ, ଯେବେ ରୋମସତ୍ତ୍ୱକୁ ହୁଏ, ତେବେ

ରୋଗମୂଳ ହେବ । ଶୁଣେ ଯେ କୌଣସି କଠନ ରୋଗରେ ଆକ୍ରମିତ ହୁଅ ପକ୍ଷରେ ଦେଖିବ ତାହା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଉପରିଷ ହୋଇଥାଏ । କିମେ କରନ ସପ୍ରାତ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ଦୁଇଅଧିକ ଉପବାସ କଠନ ଶିକ୍ଷାକର ବ୍ୟୟ କରିପିବ - ଏହା କମ ଲାଗୁ ନହେ । ଯାହାତ୍ମେନ୍ଦ୍ର ଶଶନର କିଛି ମାତ୍ର ଅନିଷ୍ଟ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଉପି ରହିଥାଏ - ଏକିଳ ପୁଲରେ ଏହି ଦାର୍ଢିଯ - ନିରୀତିର ଦେଖରେ ମହେଧନାରୀ ଉପବାସ ପଳକୁ ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଦୃତ ବାଞ୍ଚିନାୟ ନୁହେଁ କି ?

ଉପବାସରେ କୌଣସି ଭୟନାହିଁ । ଆମ୍ବା ମାନଙ୍କର ଯେତେ ଶେର ହୁଏ ଥିଲା ଅଧିକାଂଶରୁ ଅତିରିକ୍ତ ଏବି କୁଣ୍ଡାଦ୍ୟ ଜନିତ; କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାସ ଜନିତ ନୁହେଁ । ବିଧବାମ ନେ ନାନାଶ୍ଵାର ଉପବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସୁମୁଣ୍ଡ ତେଜିଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଶର ଦେଖି କଥଣ କିଣି ଶିକ୍ଷା ହୁଏ ନାହିଁ ? ତେଜିଶ ଅନେକ ବୃଦ୍ଧ ସୁରେହୁଡ଼ିକ ଦେଖିଥାଏ । ସେମାନେ ଅନେକ ମସିରେ ନିର୍କଳା ଉପବାସ କରି ସୁଜ୍ଞା କରିବି ଓ ସୁଧା ଉତ୍ତି ଥାଆନ୍ତି । ଉପବାସରେ ଶେରଗ୍ରସ୍ତ ହେବା କଥା କୃତିତ୍ଵ ଓ ଶୁଣ୍ଯାର ଧାର । ଦାର୍ଢିଯାଳରେ ଅନାହାରରେ ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ର ହୁଏ ମରିପିବେ ଏହୁରେ ଅବଶ୍ୟ ସରେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବ, ସିଂହ, ବ୍ୟୟ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଦିନ ଅନାହାରରେ ରହି ତୀର ଧୂମାଣ୍ଡ ସବଳ ଥାଆନ୍ତି ।

ଉପବାସରେ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏକ ପ୍ରକାରେ ଭୟ ଅଛି, ଯେ ଭୟ ଉପବାସ ସବାତିଶୀ ନୁହେଁ, ସେ ଉପବାସର ଅଭ୍ୟ ଭୟ । ଉପବାସ ନରେ ମୁଁ ମରିପିବ କିମ୍ବା କଠନ ଦୁର୍ବଳ କିମ୍ବା ମୀତିତ ହେବେ, ଏହା ଏହି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାର, ତଥା ସେହି ଫ୍ରାଙ୍କର ଜନନ ଭୟ । ବ୍ୟୟତିର ଉପବାସରେ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ ।

ଦୁର୍ବଳରେ ମନୁଷୀ ଉପବାସର ମୁହଁ

ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ “ମରବୁ” ଏହି ଭୟ ପ୍ରଥମରୁ ହୃଦୟରେ ଯୋଗନ କରୁଥିବାରୁ ଶାନ୍ତ ମରି ଯାଆନ୍ତି । ସାଧାରଣକ ପକ୍ଷରେ ଏ ପରିଷା ନିଃମୁଦ୍ରାଜନ । ସେମାନେ ସପ୍ରାତ୍ମର ଦିନ ଅଥବା ଦୁଇଦିନ ଉପବାସ କରି ଦେଖି ପାରନ୍ତି । ଜମଶ୍ରୀ ଜିଜ ମନ୍ତ୍ର ରୁଦ୍ଧ ପାରିବେ । ଅବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ସାମଦ୍ଦିକ ଉପବାସରୁ ସ୍ଥାନ୍ତର ମୂଳ । ସାଧାରଣତଃ ମିତାହାର ଅଥାତ୍ ହିକବ ଅଳ୍ପହାର ହେବାକୁ ଦେବ । ଶାସ୍ତ୍ର କହିଥାଏ - ରହାଣୀ ନା ଦସିଦିତ - ଲାଦୁ ଅବୀର ଗାର କେବେ ହେଁ ଅବସାଦ ଗ୍ରହ ହୃଣ୍ଟ ନାହିଁ ।

ସାମଦ୍ଦିକ ଉପବାସ ଯେପରେ ସ୍ଥାନ୍ତର ମୂଳ, ଦେଖିବ ଅନୁଷ୍ଠାର ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ । ଉପବାସର ପରଦିନ ନିଃତ୍ୟ ଯେପରେ ଅହାର କରିପାଏ ତାହାଠାରୁ ଭମ ପରିମାଣରେ ଆହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ଅମୂଳଙ୍କ ଦେଖରେ ଅନେକ ଲୋକେ ଉପବାସରେ ଦିନରେ ଭ୍ରମ ବ୍ୟକ୍ତତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅଭିରୁଦ୍ଧ ଭବରେ ଅହାର କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏକାଦଶୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପବାସର ଦିନ-ମାନଙ୍କରେ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଲୋକେ ଅଛି, କିମ୍ବା ମିରଦାର ପ୍ରାଣୀର ନାନାଶ୍ଵାର ଦୃବ୍ୟ ଅହାର କରି ଥାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅଟି କିମ୍ବା ମରଦା ଭ୍ରମାରୁ ଲାଗୁ ମଧ୍ୟେ କି ? ଏ ଭଳି ବିରୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ବିରବରନାର ଅପର୍ଦ୍ଦ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଭଳନ୍ତର ହୁଏ ହେଜନ ଏହି ପଳି-ଭାର୍ତ୍ତର ଏହାର ଉପବାସର ଅଭିହାର ମାତ୍ର । ଧର୍ମ ହୃଦୟକର କିମ୍ବା ସାମ୍ବନ୍ଧ ଦୂସାରରେ ଏ ଭଳି ଉପବାସରେ ଧର୍ମ ଓ ସ୍ଵାମ୍ୟ ଉପରେ ହୁଏ ହାନି ନାହିଁ । ଉପବାସ କରିବାକୁ ହେଲେ ରାତିମତ ରହିବା ଉଚିତ !

ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ହୃଦୟରେ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ତରା ଅଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଉପବାସ କରିବା

ହୋଇଥିଲୁ ଗୋ, ଏଣ୍ ପ୍ରଭୃତିର ଓ ଶଶର ରଖା
ସକାଶେ ଉପବାସ ପେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର
ତାହା ବୁଝିବା ଉଚିତ । କୁକୁର ବିଷଠ୍ ପ୍ରଭୃତିକୁ
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ହୃଦୟିକ ପ୍ରାଚୁତିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଅମବାସ
କରିବାକୁ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଫଳତଃ ପାଞ୍ଚମନବିର
ମଧ୍ୟରେ ଉପବାସ ଅବଶ୍ୟକ ।

ଅଭିରୂତ୍ ଅହାର କଲେ ଥର୍ଦ୍ଦିତ ଅହାରରେ
ଉଦୟରସ୍ତୁତି ହେଲେ ମସ୍ତିଷ୍ଠ ଖେଳେ ନାହିଁ ।
ଅହାର କମ କଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପେହରି
ସବଳ ହୃଦ ମସ୍ତିଷ୍ଠ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପୁଷ୍ପ ହୃଦ ।
ଏକାବେଳେକେ କିମ ଶାରବା ଅନୁଚିତ । ତହିଁରେ
ଶଶର ହୃଦ ଓ ଦୁଇଲ ହେବ । ଫଳତଃ ହକିଏ
କମ ପରିମାଣରେ ପ୍ରାତିହିତ୍ୟ ଅହାରର ବ୍ୟବହାର
ଧରା ଉଚିତ । ଶାସ୍ତ୍ରର ତାହାର୍ହ ମିତାହାର
ନାମରେ କଥୁତ ଓ ପରେଚିତ ।

ମୋହର ବୁଲ ଫୋଖ ବାଟ ପଦକୁଳରେ
ବୁଲିଯିବାକୁ ହେବ । ଉପବାସରେ ଅବଶ୍ୟେ ବୁଲ
ପାଟେଚି - ମାତ୍ର ଭର ପଟଟରେ ବୁଲ ପାରିବ ନାହିଁ ।
ଶାଳ ପଟେର ବାଟ ବୁଲକେ ବାୟୁମ ହୃଦ ।
ଶିଖ ମଧ୍ୟ କଢିଯାଏ । ତ୍ରୈଶାନ୍ତ୍ରରେ ମିତାହାର
କଲେ ତୁମ୍ଭି, ପୁଦ୍ର; ଛଳିବୁଦ୍ଧ ଓ ବଳବୁଦ୍ଧ
ମହିଜରେ ସମ୍ମଳ ହୃଦ ।

ଉପବାସ ଉପ୍ରର କାରଣ ନୁହୁ, ଦରଂ
ଅଭ୍ୟର କାରଣ । ଉପବାସ କରିବାର ଆଶ୍ୟ,
ଦେଖିବାର ରାତ୍ରା କରି ଏବେ ଯୋଗୀର ସାଧନ
ସହାୟ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଶଶର ସକାଶେ ଯେତେଟିକ
ଅବଶ୍ୟକ ତାହାର ଅଭିରୂତ୍ ଶାରରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ
ପେଟକୁ ଯାଇ ପରିଯାଏ ଏବେ ସମ୍ମଳ ଶଶର ସେହି
ଅକ୍ରମୀର୍ଯ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଦିଗାତ୍ତ ପଦାର୍ଥ ହାର ଥକ କୁ
ହୃଦ । ମଳ, ମୁହଁ ଦ୍ୱାରା ହେବେ ସେହି ପକ୍ଷ
ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ବାହାର ହୋଇ ନ ପାଇବ ତାହା

ହେଲେ ଆସ୍ତ୍ରୋମାନେ ବୌଣ୍ଡି କୌଣ୍ଡି କଠଣ
ବ୍ୟାପ ହାର ଅକ୍ରମ ହୋଇ ଥାଉଁ । ସାଧାରଣତଃ
ଯହାର ପେଇଁ ପଳ ଗୁଡ଼ିକ ଦୂର୍ବଳ ଥାଏ,
ସେହି ହୃଦୟ ପଦାର୍ଥ ହାର ସେହି ପଳ ଗୁଡ଼ିକ
ଅଧିକ ଅତିରୁଦ୍ଧ ହୃଦ ଏବେ ଆସ୍ତ୍ରୋମାନେ ସେହି
ସନ୍ଧର ବ୍ୟାପ ହୋଇ କରିଥାଉଁ । ସେହି ବିନାକ
ପଦାର୍ଥ ସନ୍ଧାନ୍ତକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରି ପକାଏ, ଶେଣିତ
ପ୍ରବାହୁନୀ ଶିର ସମୁଦ୍ରକୁ ଦୂଷି ରସତର କୁକୁ କରି
ପକାଏ । ସୁତରାଂ ଦୁଇତ ରକ୍ତ ହିଁ ସାନ୍ତିକିର୍ତ୍ତ ହୃଦ ।
ସମ୍ମଳ ଶଶର ବିଷରେ ଜଳରୀତ ହୋଇ କଠଣ
ପାହା ଉପରୁତ ହୃଦ । ମାତ୍ର ଏହା ଦିନେ ଦୂର
ଦିନ ଅନ୍ୟମରେ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ବିଧାନୀ
ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଏ ରଳ ଗଠିବ କରି ଅଛାନ୍ତ ଯେ ସାମାନ୍ୟ
ସମ୍ମଳିକ ଅନ୍ୟମର କଟଲ ପରି ଗୁଡ଼ିକ କଟେ ନିକେ
ସ୍ଵବଳରୁ ତାହାର ପ୍ରତିକାର କରି ନାଶନ୍ତ କିନ୍ତୁ
ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ
ସେତେବେଳେ ଆସ୍ତ୍ରୋମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପ ଅକ୍ରମିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ।

ଆସ୍ତ୍ର-କଳର ଅମ୍ବଦୋଷର ହିଁ ଶ୍ଵେତା
ଶୁଦ୍ଧ ଦଶ ଏବେ ଅସବଧାନତର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅପର
ନାମ ହେବ । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁ ଅଛାନ୍ତ :—

“ରୋଗ-ଶୋକ-ପରତାପ-ବିଜନ-ବ୍ୟସନାନିତ
ଅମ୍ବପରିଧ ବୃଷତ୍ସ୍ୟ ଫଳନେଥାନ୍ତ ଦେହନାଂ୍ତ୍ୟ” ।
ରୋଗ, ଶୋକ, ପରତାପ, ବିଜନ ଓ ବ୍ୟସନ-ଅମ୍ବମାନଙ୍କଟ
ନିଜ-ଦୋଷ ପରିଷେଷକ । ଉପବାସ ଏହି ରେଗରୁଏ
ଦିଗଫଳ କୃଷର ଅତ୍ୟାହାର-ପ ଅତ୍ୟଦୋଷ କାଳର
ଦୁଇ ସାଧକ ; ପୁରୁଷ ରୋଗାକମଶରେ ଅମ୍ବରଧାର
ଏକ ପ୍ରଥାନ ଉପାୟହିଁ ଏହି ଉପବାସ ।

ଉପବାସ ଆର୍ଦ୍ର କଲେ ଯେତେବେଳେ
ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତ୍ରେକ ହୃଦ, ସେତେବେଳେ ନଶାରଲେ
ଆସ୍ତ୍ରୋମାନଙ୍କ ପାକମୁଳୀର ପୁଥକ-ବୁଦ୍ଧରସ (secutions)
ଦେହ ହୋଇଯାଏ, ଦେହକୁସହଜ କଥାରେ ଅସ୍ତ୍ରୋମାନେ
”ଭାଗ-ପତିବା” କହୁଥାଉଁ । ହୁଖ୍ୟରେ ଏହୁ (secutions)

ବେଶ ହୁଏ । ଏହାଉଠାରୁ ନଗାଇଲେ ସେମାନେ ପେଟେବେଳେ ନିଦିନ୍ତା ଯେ ବାହୀର କୌଣସି ଜାଇ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ହଜମକରିବା କିଛିନାହିଁ , ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଜାରବ ରହିଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଅମ୍ବାନଙ୍କର ହଜମ କରିବା ସବୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁଚିକ ବିଶାମ ଛରକରେ ସେତେବେଳେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଧୋତ ଆରମ୍ଭିତାରେ । ଦେହପତ୍ରର ତନ୍ତ୍ରାବଣୀ ପ୍ରଚ୍ଛତର ରାତି ଏହି ବୋଲି ଲେଖକ ଜଣେ ବଢି ଚକିତିକ ବନିକଟର ଶୁଣିଥିଲୁ । ଏହି ସେତୁର ବ୍ୟହାର ଶରୀର ଶୋଧକ ବିକୃତ ଦିନ ଶାସକ, ଗୋଗ ଜାଦ ନାଶକ ଏବଂ ଦୂଷକ ରମ୍ଭର ସମ୍ମାରଳ ।

ତାଙ୍କର ଏକମାପନ୍ତି (Enema) ବ ବହାର • ବ୍ୟାଗନ ପଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଶାଣି ଦୋହରାବାହାର ଏହି ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଧୋତ ବାୟିର ବିଶେଷ ସହାୟତା ହୋଇଥାଏ । ପେଟେବେଳେ ପେଟ ଶଳ ହୋଇଯିବ, ସେତେବେଳେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟର ଜିହ୍ଵା । ପରିଶାର ହେଉ ଯାଇଥିଲୁ, ଶରୀର ଲଦୁ ଓ ମନ ସୁମ୍ଭୁ ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ କାୟିରେ ପ୍ରକୃତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଉପବାସ ଉଠାରୁ ଶୁଣା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର ଅନୁଚ୍ଛତ । ବରା ଅଧିକରେ ଧରାର ଉଲ । କିନ୍ତୁ ପେଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଅର୍ଥାତ୍ ଉପବାସ ଉଠାନ କରିବାରେ ଗୋଟିଏ ଶୁଣାଦ ଅଛି :-

“ଉନ୍ନତେ ଦୁନୋ ବଲ, କଷ ଭାବେ ରମ୍ଭାତଳ ।”
ଏବଂ ଫୋରେ ପ୍ରବାକ ଅଛି ।

‘ଅନ୍ତେ ତେ ଦନ୍ତେ ଲୁଣ,
ପେଟ ମୁରବ ତନ କୋଣ,

ତୁ ଶ୍ରେବକରା, ଗୋଡ଼ରେ ତେଲ,
ବଲଦ ସଙ୍ଗରେ କରି ଗୋଲ’

ଏହି ବୁ ପ୍ରାଗଦର ପ୍ରତି ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଥ । ଉପବାସର ଉପବାସିତା ଏ ଦେଶରେ ତିର ସୁମୁଖିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅବସ୍ଥା ହେଲାର ସାମାନ୍ୟ ଶାମି ପ୍ରବାଦ ବାହୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ସାପ ଦେଇଥାଏ । ଉପବାସରେ ଅନ୍ତରେକେ କିମ୍ବା ଅପାରଗତା ଏବଂ ତାହାରତ,

ତଥା ଦାରଦ୍ର୍ୟ ଦୋଷରେ ଅପୁଣ୍ଣ କର ଏବଂ ଦିଶାଣ କୃପଥ୍ୟପୁଣ୍ଣର ସେହି ଔଦୟତାର ପରି ଉର୍ଧ୍ଵାନ୍ତର ବ୍ୟାପକ ମନ୍ତ୍ରର, ଏବଂ ଅକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରଧାନ ନିଦାନ । ଏକମୁଲୀରେ ପେରୁ ପରିମାଣର ଅହାର ରହିବ ଭାହାର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଶାରବାହି ଚିତ୍ରା ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ତିକିଷ୍ଣା ଶାଖ କହୁଅଛୁ —

‘ଭୋଜନ ଦୂରବ୍ୟେଦର୍ଦ୍ଦୁଂ ପାଦମେତନ୍ତୁ ବାରଣା,
ମରୁଭୁ ଶ୍ଵାଳନାଥୀ ତର୍ତ୍ତମବନ୍ଧେଶ୍ୱେତ’
ଅର୍ଦ୍ଦିତ ପାବମୁଲୀର ଅର୍ଦ୍ଦାଗ ଭୋଜନରେ ଏବଂ
ବୃଦ୍ଧଶିଳ୍ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ ଏବଂ ବାକି ଶୁଭିତା
ବାସି, କଳ ଗଲାର୍ଦ୍ଦୀ ଶୁଳ୍ମ ରଖିବ ଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ
ଅୟ ପେଟ ଆହାର କୁଣ୍ଡଣାହିଁ ସ୍ଵାମ୍ଭୁବର । ମୋଟରେ
କହୁବାକୁ ଗଲେ ଭାତ ଓ ପାଣି କାରପଣ ବେଶ
ଦେବନାହିଁ ଏଭଳି ଅହାରହିଁ ସମଦା ବାଞ୍ଚିନାୟ ।

ବଳବାନ ହେବାକୁ ଉଚ୍ଛାଳଲେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଯୁତେର ମନ ବଳଭଲ, ଧର୍ମ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେଲେ
ଅନ୍ତର ଶାଶ୍ଵରିକ ଶ୍ରୀ ଉପବାସକୁ ଏବଂ ଅନ୍ତକ ମାନସିକ
ଶ୍ରୀ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଛାଳନେ ଉପବାସର୍ବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଧର୍ମ ଅର୍ଦ୍ଦ, କାମ, ମେଷ ଏହି ତର୍ତ୍ତମବନ୍ଧର ସାଧନର
ପ୍ରଧାନ ଉପବାସ ଶାରାର ରମା - ପୂଣି ଶଶିର ରାଜ୍ଞୀର
ପ୍ରଧାନ ଉପବାସ । ଉପବାସରେହି ଅନ୍ତମାନଙ୍କର
ସବର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ । ଶାଖ କହୁଅଛୁ : =
“ସକାର୍ତ୍ତଦା ତିମ୍ମି ଉପବାସଂ କଲୋପୁରେ” ।
କଳୟଗରେ ଉପବାସହିଁ ସବର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ତପସ୍ୟ
ଏହି କଳୟଗରେ ଅନଗତ ପ୍ରାଣ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ
ଅନ୍ତାହାରରେ ସେହି ପ୍ରାଣଦ ଅନ୍ତର ଅପରାଧବହାର
ହୁଏ । ଅନ୍ତର ଉପବାସ ମୁଷ ସାମଦିକ ଅନ୍ତାହାର
ଓ ଦେଇକ ଅନ୍ତାହାର ମୁଷ ମିତାହାରହୁଁ ମାନଦର
ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଅନ୍ତମାନଙ୍କ ତର୍ତ୍ତମର ଉପବାସର ସାର୍ତ୍ତବାତା
ବୁଝାଇବା ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରାୟହିଁ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଅର୍ଦ୍ଦକୁ
ହୁନ୍ତୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଉଦୟ ସମ୍ମାନ୍ୟର ଧର୍ମ

ପାଦ ବାର ବୃତ୍ତରେ ଉପବାସର ବିସ୍ତ ରହିଥିଲା ।

ଆୟମାନଙ୍କର କେଣରେ ଉପବାସ ଶବ୍ଦରେ
ଅଚଳିତ କିମ୍ବା ଅଶ୍ଵମୀଳିତ ହେବାର କିନ୍ତୁ ହଁ ନାହିଁ ।
ଗାନ୍ଧୀ ଜିଜ ଜୀବନରେ ଉପବାସ ଓ ପ୍ରାୟୋପବେଶନର
ବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ୯୮ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ
ଦେହିକ ଶବ୍ଦ ଉପ ପାଇଁ ସମ୍ମାନ ହୁଏ ବୋଲି
ପେର୍ଚମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଭାବୁ ।
ଉପବାସରେ ସମୟ ଦୂର ଯେଉଁ ଅବୁକ ଶବ୍ଦ
ହୁଏ ତାହା ଦେବିତିର ବଳଠାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ।
ଭାବର ବିର୍ଦ୍ଦର ଅନେକ ସାମ୍ବୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ମାନେ ଏହି
ଅମ୍ବିକ ଶବ୍ଦର ବିକାଶ ଦେଖିଥିବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ
କର ଅଛନ୍ତି । ଆୟମାନଙ୍କ ଦେଶର ଭିଷ୍ମକ ମାନେ
ଯେପରି ବସାରର ଅସାରତା ଓ ଦେହର ଅନିଯତା
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତିହାରରେ ଗୀତ ଗାଇ ବୁଲନ୍ତି ଏହି
ତଥା ଯେପରି ଏବେଶର ସାଧାରଣେର ପରିକଳନ
ସେପରି ସମୟ ଓ ଉପବାସର ମହିମା ମଧ୍ୟ ଏବେଶ
ବାସୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଷ୍ଠିତ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିକାରରେ ଏହାର ବିପରୀତ । ପ୍ରତିକାର
ସବଳ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରେକୁ ଓଳିଏ ଉପବାସ
କରିବାକୁ ହେଲେ ତପ୍ତକୁ ଅନ୍ତକାର ଦିଶେ ।

ଉପବାସ କିମ୍ବା ଲାଞ୍ଚନ ଦ୍ୱାରା ଯେବେଶ
ନିଷମୟ ହୁଏ ଏହା ବର୍ଣ୍ଣମାନ ପ୍ରତିକାର କୌଣସି
ବୌଣସି ମନୋର୍ମାଣ ଉପଲବ୍ଧ କଲେଣି । ପ୍ରତିକାର
ସାଧାରଣ ଲୋକେ କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି
ଯେ ଉପବାସ କରିବା ଗୋଟିଏ ଅଲୋକିତ ଜାରୀ
ଏବଂ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ସେଶ ନିଷମୟ ହେବା ମଧ୍ୟ
ତତୋଧ୍ୱନି ଅଶ୍ଵମୀର କଥା ।

ପ୍ରତିକାର ତାତ୍ତ୍ଵର ସାର୍କ୍ୟୁସ୍ ମାରବୁଲିସ୍
“ଉପବାସର ଉପବାରତା” ନାମକ ଯେଉଁଗୁରୁ ପ୍ରକାଶନ
କରିଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ବନ୍ଧୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ମ ବିଶ୍ଵ ।

ସେ ମେତିକେଲୁ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ରୁପେ ତାହାଙ୍କର
ବିଶ୍ୱାନାଗାରରେ ନାନାସରଞ୍ଜୀମ ସାବାସ୍ୟତର ପ୍ରତିପଦ୍ମ
ରହିଅଛନ୍ତି ୮- ଉପବାସ ଗୋଟିଏ ଅଲୋକିତ
ଜାରୀ ନୁହେ, ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ପଦ ଓ ଅଧ୍ୟାସର
ଅୟାନ ଏବଂ ଉପବାସ ସାହାର୍ଥ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିରେଗ
ଓ ଦୀର୍ଘବାର ହୋଇପାରେ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପରେ
ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଉପବାସ ମନୁଷ୍ୟର ଶାଶ୍ଵରିକ
ଶବ୍ଦ ଯଶ୍ରମ କର ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରମାଣ କର ଅଛନ୍ତି ଯେ
ମନୁଷ୍ୟ ଯେବେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ନିଯମନାମାରେ
ଉପବାସ କର ଭେଜନରେ ୧୦ ରୁ ୧୫ ପାରଣ୍ଟ୍
କରିଯାଏ ତହିଁରେ ତାହାର ଶାଶ୍ଵରିକ ପ୍ରତିପା ସଂନ୍ଦର
କୌଣସି ଯତ୍ତ ହୁଏନାହିଁ, ବରଂ ତାହା ଶାଶ୍ଵର ଷଷ୍ଠେରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଙ୍ଗଳ ଜନକ ହୋଇଥାଏ ସେ କହିଅଛନ୍ତି
ଯେବେ ଶତବିଷ୍ଠ ୨୫ । ୩୦ ଭାଗ କମିଟାଏ
ସେତେବେଳେ ଅଶ୍ଵକାର ଚାରଣ ଉପରୁତ ହୁଏ ।
ସେହି ସାୟୁଷ ଶରୀର କଲ ବ୍ରଜାର ଏବଂ
ଜକ୍ଷ୍ୟାଦର କାରୀ କରିବାର କ୍ଷମତା ଯୁଦ୍ଧ
ହୋଇଥାଏ । ସେ ମନୁଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ
ପରିବର୍କରେ ପରାଶା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପଳ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ
କୁଳୁର ଯେବେଳେ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶାଶ୍ଵରିର
ଶତବିଷ୍ଠ ୨୦ ଭାଗ ଓଜନ ହସଇ ଦିଏ, ସେତେବେଳେ
ଯେବେ ତାହାକୁ ସୁଚିପ୍ରାତର ରଖାଯାଏ ତାହା
ହେଲେ ଅଛି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା ।
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ! ଧାୟ ମୁଖ ମୁଖରେ ପଢି ହୋଇ
ସୁନ୍ଦର ତାହାର ଯତ୍ତ ହୁଏନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନା
ଶବ୍ଦ ହୁଏବାର ମନୁଷ୍ୟ ଉପବାସ ସମ୍ବନ୍ଧୀଳ ହୋଇ
ପାରେ; କେହି ବନ୍ଧୁଦିନ ଉପବାସ ସବନଷ୍ଟ,
କେହି ଅବା ଅଛି ଉପବାସରେ କାନ୍ଦର ହୋଇ ପଢି
କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ସମୟ ଅନୁଶୀଳନ ଫଳରୁ ଜୀବନା
ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ହେତୁକୁ
ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ବିଶ୍ୱାସ ସବଳ ମନୁଷ୍ୟର
ଦୀର୍ଘ ଉପବାସ କରିବା ଅନୁଚୂତ ।

ଡିଜିଟାଇଜେଟ ହୁଏ ସିକ୍ରିକ୍ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ

ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶଶୀର ଏକନ ଶତକର ୧୫ ଠାରୁ ୧୦ ଭାଗ ହରିଲେ କୌଣସି ଛୁପେ ପଢ଼ିଗୁଡ଼ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଏକ ମନ୍ତ୍ର କାଳ ଉପବାସ କଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଉଚ୍ଚନ ୧୫ ଠାରୁ ୨୦ ଭାଗ କରିଯାଏ । ସୁତରଂ ମନୁଷ୍ୟ ଏକପରି କାଳ ଉପବାସ କଲେ ତାହାର କର୍କିଣୀ ସତି ହେବନାହିଁ ।

ଡାକ୍ତର ମାରଗୁଲିସ୍ ଚଣ୍ଡାବାସ ଆଜି ଗୋଟିଏ ତଥା ମନ୍ଦିରାର କର ଅଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି ଉପବାସ ସମୟରେ, ମନୁଷ୍ୟର ଦେହର ଅନ୍ତର୍ମାଣ ତାହାର ଉଚ୍ଚନ୍ ସମ୍ମୁହ ଉଚ୍ଚନ୍ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତାହାବାସ ତାହାର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ଅବ୍ୟାହତ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଦୁଇତ୍ରୀ ଶଶୀର ପେଣ ସମ୍ମୁହର ୫୦୪ ସାଧନ କିମ୍ବା ଅନିନ୍ତା ସାଧନ କରେ ନାହିଁ । ପେଣୀ ସମ୍ମୁହର ସ୍ଵର୍ଗ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର ଯେତେବେଳେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ଉଚ୍ଚନ୍ ପଡ଼େ ଯେତେବେଳେ ଉପଦର ଆଶକ୍ତା ହୋଇ ଥାଏ । ଡାକ୍ତର ମାର ଗୁଣ୍ଡକର ଏହି ଉପଦର ଚକିତ୍ତ୍ସା ଉଚ୍ଚନ୍ ଲଗଭରେ ସୁଗାନ୍ତର ହିସ୍ତୁତ କରିଅଛି । ଏତେବେଳ ଲେକ୍-ମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ଥିଲା ଉପବାସ କାଳରେ ଶଶୀର ନିଜର ପେଣୀ ସମ୍ମୁହ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସେମାନଙ୍କ ୫୦୪ ସାଧନ କରେ ଏବଂ ଏହା ପଳକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ହରିବାର ଥାଏ । ସୁମ୍ଭୁ ସବଳ ପେଣୀର ୫୦୪ର ଦେହର ୫୦୪ ହୃଦ ଏହା ହୃଦ

ହୃଦୀଙ୍କ ଏକ ମାନଙ୍କର ଶାରଣା ରହିଥିଲା, ମାତ୍ର ଡାକ୍ତର ମାରଗୁଲିସ୍ ସ ଧାରଣା ଭାନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କର ଅଛନ୍ତି ।

ସେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି ପଥ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ନଷ୍ଟିକୁସା ଶକ୍ତିର ଉକ୍ତାର ସାଧନା ହୋଇଥାଏ । ପରନ୍ତୁ ଉପବାସର ସାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚନ୍ତାଠାରୁ ସମ୍ମୁଖ ଉପବାସ ଅଧିକ ଫଳ ଦାସ୍ତକ । ସେ କହନ୍ତି ଉପବାସ ରୂପ ପ୍ରକାର । (୧) ସମୁଦ୍ରୀ (୨) ଆ ଶିର ଉପବାସ (୩) ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ (୪) ବନ୍ଧୁଦିନ ଶ୍ଵାସୀ ଉପବାସ ଏହି ରୂପ ପ୍ରକାର ଉପବାସ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେଲ୍ଲ ଉପବାସରୁ ସମ୍ମଣ୍ଣାନ୍ତି । ଅଂଶିକ ଉପବାସରେ ରେଣ୍ଟକ ମୁଣ୍ଡିଏ ଶାଦ୍ୟ ବହିତ ହୃଦ । ଏଥରେ ହୃଦିଏ ଅନିନ୍ତା ଅଥବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ବଶତଃ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଭିଟମିନ୍ (vitamin) କିମ୍ବା ଶାଦ୍ୟର ସାରାଂଶ ଛାନ୍ତି ଦିଆଯାଏ । ଏଥରେ ଶରୀରର ପୁଣିକୁସା ବ୍ୟାହତ ହୃଦ । ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ ମଦ ନୁହନ୍ତି, ତାହା ସମ୍ମୁଖ ଉପବାସରୁ ନିର୍ବିଶ୍ଵ ହେଲେହେଲେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ପଳଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଦୁର୍ବିଷ୍ଟ ସମୟରେ କହୁକାଳ ଶ୍ଵାସୀ ଉପବାସ ବରବା ଯେତେବେଳେ ବାଧନା ମୂଳକ ହୃଦ, ସେତେବେଳେ ସମ୍ମୁଖ ଏବଂ ଅଂଶିକ ଉପବାସର ପୋଗ, ଗୋଗର ସମ୍ବାଦନା ହୋଇଥାଏ । ପଳତଃ ଏଥରେ ଅପକାରର ସମ୍ବାଦନା ଅଧିକ । ଡାକ୍ତର ସାହୁପୁର ମାରଗୁଲିସ୍ ବନରାସା ମେଉକେଲ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ।

ବୋମ୍ବାର ଧାରଥିଲି

ଶ୍ରୀ ପ୍ରକ୍ଷେପ ହେତା

ବୋମ୍ବାର ମେଲ ଛାଟି ରାଜିଷ୍ଟ୍ର, ବେମ୍ବାର ଅରିପୁଣ୍ୟରେ । ଦୁଇଦିନ ଶାତରେ ବାପି ପଦ୍ମିନୀ ଶେଷରେ ରକ୍ଷାଇଥାଏ ଟରମିନଟ୍‌ରେ । ସୁଦର ସୁନ୍ଦର କୋଠା । ମନେ ହେଉଛି ପେଣି ସେ ନିଜ ଜୀବନ ପୁନଃବେଳେ ବିଶ୍ଵାସ ରହିବାର ରହିଛି ଦେଖି ।

ଗବର କାଗଜ ପଢ଼ିବା ମୋର ଗୋଟିଏ ଅଧିକର ସେବା । ସକାଳ ୨ ଟାରେ ସେଇ ରହିଛୁ-ରଥ ଟରମିନଟ୍‌ରେ ପଢ଼ିବାର ପାଇସ ବୋମ୍ବାର ମେଲ । ସାଥ ଜୀବନ ନିର୍ବାସନ ଦଶ । ଦୋଷ - ଖଣ୍ଡ ଅର ଶେଷ । ଶେର ବୁବିବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଧର ପଢ଼ିଛି ।

ହେ ଭାବି ପାଖଳ ନାହିଁ । ସରକାର କିମକ୍ତିଆ ପୁଲିସ୍ ଦଳ ବଳ ହୋଇମଧ ଗୋଟିଏ ରୈରକୁ ଧର ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବଡ଼ କୌରୁକ ଅପିଲ ମନେନର । ଉଦ୍ବେଶ ହଞ୍ଚା ଅନ୍ତରକୁ, ଛନ୍ଦଭନ କହି ଦେଉଛି । ଶୁଣି ଅଜ ବୈଶ ଦୋଷା ମାଧବ ଗୁରୁବର୍ଷ ରେ ନଜେ, ଥର ଦେଇଛି । ଏ ତ କମ୍ କଥା ନୁହେଁ । ଯେ ରୈର, ସେ ଘୁଣି ନିଜେ ଧର ଦେବ । ଏହୁରେ ଘୁଣି ପୁଲିସ୍ ଦଳର ବାହୀଦୂଶ ଏ କଥା ଖବର କାଗଜରେ କଥ ମାଛି ପୁଲ ଦଳର ପ୍ରଣୟା କର । ହୁ - ଏ - ଏ ରୈର ବୋଲି ମେନେ ଜଣା ପାଇ ନାହିଁ ।

ମୋର ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ଛାନ୍ତାପ ରହି ପି, ଏବୁ, ତି, ପରେ ବୋମ୍ବାଇ ବିଶ ବଦ୍ୟାଳସ୍ଵରେ ଥେବୁଥିୟ ଦେବାକୁ ବୁଲିପଢିଛ ଦୟାରୁ ଗୋଟିଏ ଏତତାଳା ଏବି ମୋତେ ମିଳିଥିଲା । ଏହାଟି ସମ୍ବନ୍ଧ କିନାରେ । ଭଦ୍ର ଅତ୍ୟ ବେଳର ମୁନେଲି କିରଣ ରଚେ ସାତବାହୀ ଜାଳ ଛଳରେ ଛଳ ଛଳ ହୋଇ । ଦଳ ଦଳ ସୁନ୍ଦର ରହଣୀ ଶୁଭମାଆନ୍ତି ମୋ ଏବ ସାମନା ଦେଇ । ତା ପାଇଁ ପାଇଁ ଆସନ୍ତି କେଉଁ ଦଳର ସୁନ୍ଦର ପୁନ୍ଦର ଦଳ । ଏତ ମଧ୍ୟ ସମୁଦ୍ରର ରହସ୍ୟ ହୋଇ । ଲାଗ ପରି ଗଲିର ଜାବନ ଅଛି ଚମଞ୍ଜାର ଚାଇ ଭାବୁଛି । ତା ପାଇଁ ପାଇଁ ଗାକି କୁରୁତା ପିନ୍ଧି ପୁଲିସ୍ବଦଳ ଯାଏ ଦାଢ଼ିର ଜାବନର ଅଷ୍ଟା ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲ ।

ଥେବୁଥି ଦେବ ପି. ଏବୁ. ଡି. ପାର୍ । ଗରେଷଣା ପୁରୁଷ ଭାବି ରହିଛି ଏ ବେମୋର ସଂଧର । ତୁମ୍ଭି ମାଟିର ମତକା ଦେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାର୍ଥନାତା ସବସ ? ଓ ଉନ୍ନତ କଳ । ମନଠା ବାହି ଅଭାଗୀ କରି ବସଇ ମୋ ଉପରେ ଏ ରହସ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ । ଜାର୍ଦ ଏକମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ଜାଣି ପାଇଲା ନାହିଁ । ମୁହଁମାସ ତିନି ତାଙ୍କରେ - ମୋର ଜାବନର ସେଇ ଦିନଟା ଗୋଟିଏ ମୀମାଞ୍ଚଳ ଜାହାଙ୍ଗୀ

ଗଢି ଦେଇଛି ।

ଅଠନକ ଦାଧା ବିଶ୍ୱ ପରେ ସେଠାକାର ପୁଲିସ୍ ସାହେବ ମାନିକର ସଙ୍ଗେ ମୋର ଘନିଷ୍ଠ ଦକ୍ଷତା ଲାଗୁଲା । ଦିନହିଁ ରୁ ଟେବୁଲରେ ବସୁ । ଟଙ୍କକୁ ଖାଇଁ । ନାନା ଆଲାପର ଜ୍ଞାପାଠ ଜାନେ । କତ ଆଗ୍ରହରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତି ‘ମହୋଦୟର ଗର୍ଜନ ଓ ତାର ତୃଣ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଦେବ ରେ ମୋର ବୈକୁଣ୍ଠ ଲାଲ’ ।

ଏହା କେତେବେଳେ ପାଇଁ ଉତ୍ସାର ଗୁରୁନାମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲେବନା ହେଲା । ପାନିକର ହିତାତ୍ମକ ପରୁଣ୍ଠରୁ, “ଏଇ ପୁରୁତନ ମୁହଁର ଗପଦଶତା କଟଲ ଓ ଧରିଗର କଳ ସମସ୍ତେ ଜଗତରେ ଜାଣି ପରନ୍ତେ । ଅଜ ଆପଣଙ୍କ ନାମ ଏଇ ଗବେଷଣାତର ଅମର ହୋଇ ଭାବୁଛି” ।

ମୁ ଜହୁ ଉଠିଲି “କଥାଟା ସବା । ଏହାକୁ ଅସ୍ତର ବର୍ଜାକୁ ମୋର ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଭଙ୍ଗା ରଜିଷ୍ଟରୀ ଦେଉଳରୁ ଯେ କେତେ କାହାକାରୀ ଭରା ଥିଲେ ଏଣ୍ଟି କରିବାର ପାଇଁ କାହାର ରହିଥାଏ କେହି ରଖି ନାହିଁ । ଲିଙ୍ଗରଜଙ୍ଗ ମନ୍ଦରର ଶିଳିଲେଖନ ଓ ଅନ୍ତଶ୍ରାସନ ଖେଳି କାଳରୁ ଖେଳି ହେଇ ଗଲିଛି ତାଙ୍କାର ପଢା ମିଳି ନାହିଁ । ଅଜତ ପଟ୍ଟାରେ ଜାବନ ପୁରୁଷ କହିବି ବା ଦୁଃଖମୟ କରିବ ତାଙ୍କର ପରିବେ କି” ?

“ବାଜବାର ରହସ୍ୟ ଭାବି ପାରୁନାହିଁ । ତେବେ ଯେବେଠି ଖେର ଜୀବନ୍ତ ବସୁକୁ କାରୁ କରି ବୈଶ କରୁଛି, ସେଠି କତ ପାଶର ପ୍ରମିଳ ନାହିଁ ।”

ଗୋଲିସ ସାହେବଙ୍କର ଏ ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାର ଘୁଣି ମନତେ ନିରିଷ୍ଟ ଛାଇବାର ଅନ୍ତର ଖେଳି ଗଲା ।

ନିରାଲମ୍ବ ମୁନିପରି ଉଦ୍‌ବାସ ହୋଇ ପର୍ବତରାଜୀ “ଗୈର
ବଣ ଅପେ ଅପେ ଧରାପତେ । ଏ କଥା ମୋତେ
ବୁଝ ରହିଥାଏ ଲାଗୁଛି ।”

“ ଏଥରେ · ରହସ୍ୟତ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୈର
ନିଜକୁ ଲୁଗିବାକୁ ଶନ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସବୁ
ଶ୍ଵାନ ପରାପା କରି ନିରାଶ ହେଲେ · ଅପେ ଅପେ
ରେଧିଏ ।”

“ ତଥାପି ଗୈର କର ମାଧ୍ୟବ ରୂପ ବର୍ଷ
ରେ ଧର ଦେଇଛି । ” ଯେ ନିଜକୁ ଗନ୍ଧ ବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଗୁଇ ନିରାଶରେ ରଖି ପାର ଥିଲା ।
୨ ସେ କଥାପି ତା କର୍ଯ୍ୟାଣ ଦୁର୍ଗ୍ରହ ଧର ଦେବି
ନାହିଁ ତ; ଏଥରେ ପଥେଷ୍ଟ ଅସ୍ତ୍ରର କଥା ରହିଛି ।

ଆନିବର ଏହା ଶୁଣି ହୃଦୀ ଭିଠିଲେ,
ଦେ ଏହି ତ ପାଇଁ ଗବେଷନା, ବଡ଼ ବଡ଼
କଥା ଗବେଷଣା କର କର ମୁଣ୍ଡ ଏକା ଚେଳକେ
କିମାର ପାଇଁ ଗଲାଟି ଗଲାଟି, ଦେଖୁଗାର୍ତ୍ତ ଏଇ ସାମାଦ୍ୟ
କଥାରେ ଦୁଇ ଗଟେଷ୍ଟଗାର ଉପକ୍ରମ ହେଉଛି ।

ବନ୍ଦୁର ଏ ପ୍ରଳୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓହା କଅଞ୍ଚିତ
ବୟସର ଲୋକ ଲୁହା ବୁଝୁ ଧର କଥାପି ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ନାହିଁ । ମୁଁ କହ ଉଠିଲ ବଡ଼ ଜଣିଯୁ ନହିଁ
“ଏଇ ଗୈର ମାଧ୍ୟବ ବିଷୟର ମେତେ ଗବେଷଣା
କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ ଦୋଳି ଆପଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ
ଦେବୁଛ । ତେବେ କଥାଟା ସତ କି ମିଛ ଜଣା
ପଢ଼ିବ ଦୋଳ ଭାବୁଛ ।”

“ ଭାବନ୍ତୁ । ପେପର ପାରବି କରବି । ”
ପାନିବର ଓ ମୁଁ ଦୁଇଁ ବଡ଼ ‘ଗମୀର ନୟନରେ
ବଦାମ୍ ନେଲୁଁ ।

ପ୍ରତିଦିନ ମୋ ଥେଷ୍ଟିପ୍ କାମ ସଙ୍ଗେ ଗୈର

ମାଧ୍ୟବର ଲୀବନ କାହାଣୀ ଗୋଟିଏ ନିତ ଦିନିଆ
ଗବେଷଣା କାମ ହେବ । କ୍ରମେ ଜେଲଖାନା ଭତରକୁ
ମୋ ମନ ମୁଗ୍ଧବକ ଶିବାର ଦୁଇଧା ପାଇଲୁ ।
ମାଧ୍ୟବ ସଙ୍ଗେ ଅଳପନ ସବୁ ବାଧାତ୍ମନ ଦୂରେଇ ଗଲା ।

ଗୈରନିର ଗରମ୍ ସଙ୍ଗେ ଅଗତ ବରଷା
ବାଲର ମନ୍ଦିରାଳା । ପୃଥିବୀର ବୁକୁରେ ବେଳେ
ବେଳେ ଏମିତକା ତାର ଓ ଥଣ୍ଡର ସମ୍ଭବ ମିଳନ
ଓ ମରିବା ଗୁଲିଥାଏ । ମଣିଷ ଜୀବନର ଅଧାର
ଧଦି ଦ୍ରୋକ ୨ ଟଙ୍କା ଲୀଳରେ ଦିନ କଟାଏ
ତତ୍ତ୍ଵରେ ମଣିଷ ଜୀବନ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ବିକର୍ତ୍ତା ଓ
ଅନନ୍ଦତାରୁ ଦୂରେର ତ କଥାପି ରହିବ ନାହିଁ
ମାଧ୍ୟବ ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ “ଏହି ଦୁର୍ଲାଭ
ସର୍ବତ୍ର କେହିଠିଏ ନୁହେ ପ୍ରକାଶର ଆହୁତି କେହିଠିଏ ।
ମେଘର କଳ ଅଗରେ ବିଜୁଳିର ରମର । ସେଥିରେ
ଶୁଣି ବନ୍ଦୁର ଘର ଘର ଗର୍ଜନ । ଏ ସବୁ...”
ମାଧ୍ୟବ ଶୁଣି । ଉଦ୍‌ବାସ ନୟନରେ ଗୁହେଁ । ସେ
ଅବେ କଣ ଦେଖିବ ଯାଏ ଶୁଣି ବିଦ୍ୟା ହସ ହସ
ପିବାକୁ ଭିଠି ପଡ଼େ । ମୁଁ ନାନା ପ୍ରକାଶ ଉତ୍ତରାଳ
ତରଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ କଷଟ୍ ପଥରରେ ମାଧ୍ୟବର ପରାମା
କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱାରା କି ନାହିଁ
ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନାହିଁ । ଦ୍ୱାରା
ମୋ କାମରେ ମୁଁ ଆଗେଇ ଚାଲେ ।

ଏପରି ଭବରେ ଅଳୁକେ ପଦରଟି ଦିନ
କଟି ଗଲାଣି । ତଥାପି ଗବେଷଣାର ସତ୍ୟତା ମିଳି
ନାହିଁ ।

ଦିନକର ସଞ୍ଜ ଗୋଟୁଳ । ଅସ୍ତର ଅଞ୍ଚଳର
କେନା ସକାଳ ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଅନ୍ତର ଗଲା ସତ୍ତି
ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଥୁବୁଛ । ମୁଁ ଅସୁର ଫେର ମୋ
ଘରର ଜେଲ ଜାନାରୁ । ଏହର ବିନ୍ଦୁ ଧୂଲଭ
ଜ୍ଵାଳ ଶୁଣି ଫେର ପଢ଼ି ଦେଖିଲ ପୋଲର ସାହେବ
ପାନିକର୍କୁ ଥାଇରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଶରତେଦି କଥା

କହିଲେ । ମୁଁ ଶୁଣ ଏବିଲ ନାହିଁ । ସାମନ୍ୟ ଦେଖି ହସି ହଠାତ୍ କହି ଉଠିଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଅଭି ଦାସ ସୁଗ ନୁହେଁ ଯେ ଅନ୍ୟ ମଣିଷଙ୍କୁ ଛୋଟ ବୋଲି ମନେ କରିବା । ଆପରି ସେମାନେ ଶତ୍ରୁଶାଳ ଓ ଅବାଂଶ ପୁଣି

“ହଉ ରଖନ୍ତୁ କଥାକାରୀର ବାଣ ରଖୀ । ଅସ୍ତ୍ର କୁ କଟା ଖାଲ ବମ୍ବାକୁ ଘରି ପିବେ” । ଦୁଃଖୀ ବୁଲିଲ ପାନିଲାକ ଘରକୁ । ଘରର ଅଗ ସାମନାରେ ତୁମୁଦ୍ରି ଶିବକର ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ଦୂରେ ନହିଁ । କାହୁକାରୀ ତେ ନମ୍ବର । କଥାନ୍ୟ ପୁଣି ପଡ଼ୁଛି । କବିତାର ପ୍ରାଣକୁ ମୋ ହାଣକୁ ସବୁବେଳେ ସମ୍ପଦନ କଣାଇଛି ।

ଅଗ ଯଦି କଥୀ କାରୀର ସୁଅ ଘଲିଲ ଅଣି ଅପେ ମୁଁ କହିଲ ପେଇ ଗ୍ରେର ମାଧ୍ୟବର କଥା - ମୁଁ ତା ସଙ୍ଗେ ଜିନ ଜୀବନ କାହାଣୀ ମିଳଇ ଦେଇଛି, ତଥାପି ସେ ସବୁବେଳେ ନିଝୁ-ଭିତ୍ତି । ଭବପନ୍ତ୍ର ନାହିଁ କିମ୍ବା, କିପରି ତା ଅନ୍ତରରେ ହ୍ରାଣକୁ ଦେବି । ”

“ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵୁଦ୍ଧ ଭବୁଜ ଉଦ୍‌ଦ୍‌ସ୍ତ ଏ ଗବେଷକର କାରୀ ଦ୍ଵାରା ଜାମ ବଢିଲେ ମନ୍ତ୍ରର ଧୂଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପୁରେ ପୁରେ ମନ୍ତ୍ର ଜାବ ହସାର ପାରେ କେବଳ ଦେଇ ଯୋଗିଷ । ସେ ଯାହା କରୁଛି ସେଥିରେ ଭୁଲ ଭୁଲ ଭଟକା କିଛି ନାହିଁ । ମାନିକର ଏ ଦେଇବାରେ ବନ୍ଧୁ ।

“ଭୁଲଟ ନାହିଁ ତେବେ ଏ ବିଶ୍ଵର ଜାର ଦିତ ଅସ୍ତ୍ର । ଏ ବିଶ୍ଵର ସୀମାବଜ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ କିନ୍ତୁ ଯେତ୍ରଷ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମହିଳାଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଲାଇଛନ୍ତି ।

ଭବୁଜ ମାଧ୍ୟ ଏ ଦୁଇଅ ପ୍ରତି ବନ୍ଦ ବର୍ତ୍ତୁ ।

“ଏ ବୋମାର ନଗରଟା ତା ପଣ୍ଡରେ କିମ୍ବା ଖାଲ କାନ୍ଦାର ରଙ୍ଗ ଭୁଲ” ।

ଏଥରେ ତ ମିଛ ନାହିଁ । ସିଏ ଖେଳୁ, ସିଏ ଏ ଭାବନା ଭାବିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କଣ ସତା ମଣିଷ ଅନସାଦର ହାଇ ଗଣିବକହି ମାନିକର ହାସି ଉଠିଲେ ।

‘ମାତ୍ରେ ଦଢ଼ ବିରକ୍ତ ଲାଟିଲେ କ୍ଷେତ୍ର ଖାତିରରୁ କିନ୍ତୁ ନ କହି ବିଦାୟ ନେଇ ଆସିଲି ସେନେଟକେଳିକୁ ମୁହଁର ଜ୍ୟୋତ କେରେ ଦିବ୍ଲକ୍ସନ୍ରେ ମିଳଇ ଗଲାଣି । ଭବୁଜ ବୈର ମାଧ୍ୟବର ଜୀବନ କାହାଣୀ କିମ୍ବା ପାଇବି । ଏ ସାମନ୍ୟ କଥା ମଦି, କରି ନ ପାରେ ତେବେ ଯି । ଏହ ତ ର ମୂଳ୍ୟ କଣ ? ଏ ଖାଲ ପଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଷ୍ଟାର ଅନ୍ତର ଅନ୍ତରରଣ ଛାଇ ଅଭି କଣ ହୋଇପାରେ ?

ଦୀର୍ଘ ସାତେ ପାଖମାସପରେ ଦେଖିଲି ମାଧ୍ୟବର ମୁହଁର ସାମନ୍ୟ ହିନ୍ଦ୍ୟାତିଥି । ସେଥିରେ ମିଶିଛି କାନ୍ଦ ଓ ହାସ । ମନ୍ଦରେ ମୋର ଆଶାର ରେଣ୍ଟା ଖେଳି ଗଲ । ଆନନ୍ଦରେ ମାଧ୍ୟବରୁ ପରିବର୍ତ୍ତି ସିଏ ମଣିଷ ଅଗରେ ବୈର, ସିଏ ବାପୁବର୍ତ୍ତର ବୈର ନୁହେଁ । ବଜା ଖୁଣ୍ଟ ଲେଣା ଅନ୍ତର ସତ ବନ୍ଦ ବଜା ଯେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅକାରରେ ସମ୍ମା ଦେଖାଇଛି । ଠେକ୍ ସେମିତି ତମ ଜୀବନର ବିଷୟ କାହାଣୀ ।

‘ମୋ ଜୀବନର’ ଗ୍ରେର ଜୀବନଟାର । ତାର ପୁଣି କଷାତ କାହାଣୀ ବିଶେଷତଃ ଏଇ ସଙ୍ଗାତ୍ମି ଦୂରିଅରେନା, ନା, କେବେ ନହେଁ— ସମା କରିବେ ମୋତେ ...ମୁଁ ...ମୁଁ ...କହି ...’

ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲ ଜୀବନଟା ଭୟାକ୍ତ ହୋଇ ବଠିଲୁ । ହିଂସାର ନିଅଁ ଦଳକା ଶଣ ଶଣ ହୋଇ ଚମ୍ପି ସିମିତ ତଳେ । ଅପଣା ମଣିଷ ପରି ବୁଝାର

ପୁଣ୍ୟକ କହିଲି; “ମାଧବ ଏଥରେ ସଙ୍ଗଠ୍ଟ ହେବାର କିଛି ବାରଣ ନାହିଁ । ମୁଁ ତମର କିଛି ଷଠ କରିବ ନାହିଁ ବାରମ୍ବାର ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତମ ଆଗରେ କଲେ ଦୁଇ ମୋତେ ବିଶାଖ କରୁ ନାହିଁ” ।

“ଏହର ପଥେଷ ବାରଣ ଅଛୁ ।”

“ମୁଁ ପାନିକର ଗୋଲିସ ନୁହେଁ । ମୁଁ ମରୀଷ ଜୀବନର ଗରେପକ, ତା ଜୀବନର ଭଦା-ରତା ବୁଣ୍ଡି ମୋର କମ୍ପ ।”

“ତେବେ ଦଣ୍ଡ ପାଇବାର ନୂଆ ନୁଣ୍ଡ”

‘ନା, ମାଧବ । ମୁଁ ବସିଛ ତମ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ପାଇଁ । ଏତ କୌଡ଼ୁଳ - ବତ ସେମାଞ୍ଚକର - - ବତ ସୀମାଘାନ’ ।

ଏସବୁ ମେଛ ବନ୍ଦ । ସବ ଜୀବନରେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ଥରେ ତନବେ ତମାର ଅହରି କିଛି ନାହିଁ । “ମାଧବର ସଫେନ ଦାଢି ପୁଲ ଉଠେଲ ମେ ଦୁଇରେ ଛନ୍ଦ୍ରନ ଗୀତ ହରି ଉଠେଲ ।

ନଭେଦର କୋଡ଼ିଏ । ସେଦିନ ରାତିବାର ମାଧବକୁ କହି ଶ୍ରୀରାଧାରେ ଦିନ ସବାକୁ ବିଷ୍ଣୁ ଦାର୍ଯ୍ୟ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ, ଠକ୍ ଦେଲ ଅନୁଯାୟୀ ତା ପାଇରେ ଦିଶୁଳ । ମାଧବ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଦୟ ହୋଇ ସଙ୍ଗ ମେଲ ଛୁଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ତା ଜୀବନର ଅଞ୍ଚତ ଜରିଦାସ ଦର୍ଶନା କରିବାକୁ ।

ସତାତ୍ ମାଧବ କହିଲୁ “ମୁଁ ପାଇଥିଲି ସ୍ଵୋନୟର ମେଲ ଦେଖିବାକୁ, ସିଂଦିଦେଲେ ସତର ମନୀ କଲେ । ବାରଣ ପଥରବାରୁ ସ୍ଵନ୍ତର ଦେଖିଲୁ ଯେ ତମେ ଦୁଇ ଦେଖିଲା ନାଲିଶି । ଶୀଳର ଏ କଥା ଶୁଣି ବତ ଦେଖଟାଏ ଶୁଣି ତଦର କହିଲୁ ସହା କେବଦ୍ ଯତ ହେଲାଗି । ଏ ଶୁଭକ ଶ୍ରୀ ନାତର ଦୁର୍ବଳତା” ।

“ଅଗେଇ ଗୁଲିକ । ମୋ ଦୀର୍ଘ ଚୋଳରେ ଦୁଇବର୍ଷର କୁଆଟିଏ । ଶିଥାୟ ବେଳର ତେଣୁ ଦୂଦନ ଖାଣି ଦେଇ ଲାଲ ମେଲ ଦରିବାକୁ । ଦୁଇକଣ ସେଇ ମେଲରେ ରହିଲ । ନିହାନ୍ତି କହିଲି ହେଉ ତୃତୀୟ ଦନ ଦିନ ଦ୍ରୋହରୁ ବୁଲି ଅଗଳ ସରମ୍ପା ଦୋଇ । ବାନ୍ଦର ଅସୁତ ଡଦିବାତ୍ ଦଳକ ପୁଲସ୍ ମୋତେ ବାନ୍ଦ ପକାଇଲେ ବିଷ୍ଣୁ ଦୁଇ ପାଇଲି ନାହିଁ । ପଚୁରଳି, ସେମାନ ମୋତେ କହିଲେ ତମେ ଟୁଣ୍ଡ କରିଛ । ଅମେ ପୁଲସ ଟଙ୍ଗ ଗୈର କରି ପଲାଇ ଯାଉଛ ।

ପ୍ରତିବାଦ୍ କର ନାହିଁ କଲି ।

ଥୋଏ ସେମାନେ କୋର ଜବରଦସ୍ତ୍ରେ ଖଣ୍ଡକ କି ଛ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଦିବାକୁ ଥାର ନହିଲେ “କେହିଠାରେ ଥିଲ, ଗେଠାରେ ଅନେକ ଲେବ ଥିଲେ । ସେମାନେ ତ ଗେଠାରେ ଅଛନ୍ତି । ତମେ କାହାକୁ ବନ୍ଦ ଦେଇ ତାଲକ ଆସିଲ ? ଏହା କହି ରକ୍ତାକ୍ତ ଦ୍ରିଷ୍ଟି ମେତେ ଦେଖାର ଧର ଦେଇ ଅସେଲ ।

ପଲାଇବାକୁ ତେବୁବା କଠିଲ ମଧ୍ୟ ପଲାଇ ପାଇଲି ନାହିଁ । ମୁଁ କଣେ, ସେମାନେ ଅଜଳକ ଗାନ୍ଧିର ବାର ସୁଦୂର ବିଷେ ସପ୍ତରକୁ ଯେତି ଅର୍ଦ୍ଦରେ ଅମଗବଜା ଠାର ଦାନ୍ତ ଦସବାକୁ ଗଲି । ମୋ ପଛରେ ଦୁଇକଣ ପ୍ରାଣ ଧରିଲେ । ବସମାନଙ୍କ ବଳ ପର୍ଯ୍ୟା କାହା ବାର୍ ଠାର ଦେଇ ପଲାଇଗଲ । ସେମାନେ ଅନେକ କଣାକିଲେ । କାନ୍ତି ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧି ନଜାରରେ ବୁଲିଲ ଫେରନ ଝାଡ଼ି । ମୁଁ ସେଠାକୁ ଦର ଅଢ଼କୁ ତା ଧର ଗାନ୍ଧିର ପଳକ ଆହେଲ, ଏଠା ଅହେ ଦେଖନ୍ତି ତ ମୋ ଖଣ୍ଡ କୁଡ଼ିଆଟି କିଏ ଧୋଇ ନଦିଇଲି ।

ମୁଁ ଶମ୍ବଳ ପରିବ ନାହିଁ । ଅସ୍ତ୍ରାଭିକ ଭାଦରେ କହିଲି “ଏ ତ କହ ରହସ୍ୟମୟ” ।

“ଏ ପରେ ରହସ୍ୟଧୂଷି ନରେ, ମୋ

ସସାର ଯେ ଶତକେ ବୁନା ହୋଇଗଲ ତା ଠାରୁ
ବେଶୀ ଚିନ୍ମାପୂର୍ଣ୍ଣ” ।

“ଆ ପରେ”—

“ଏ ଦୁଇଥା ପ୍ରତି ବଢ଼ ଅଖାସ ଅଧିଳ ।
ଶିଏ ଦୋଷ କରଇ, ସିଏ ଦୃଷ୍ଟି ପଇବ ଜ୍ଞାରୁ ।
ଅଉ ଯିଏ ଦୋଷର ଧାର ଧାର ନାହିଁ, ସେ
ସବୁବେଳେ ଧ୍ୟାନ ଶେଷଣୀ ହେବ” ।

“ମାଧ୍ୟମ ଦୋଷୀ କିଏ ତମେ କଣ ଜାଣ ପାରିଲୁ ?”

“ତେବେ ମୁଁ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ
ଏତିବ ମାତ୍ର ଜାଣେ ଓ ବିଧାସ କରେ” ।

“ପୁଣୀ କଥଣ ହେଲୁ ବନ୍ଦ” ?

“ମୋ ସସାରର ଝିଣ୍ଡା ସତ୍ତା ଯୋଗିବା
ଉଦେଶ୍ୟରେ ଗାଁ ଗାଁ ଦୁଇ ବୁଲିଲି କେହି କିଛି
ତାର ପଢ଼ା ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତା ପରଦିନ
ଖବର କାଗଜରେ ଲୋକେ ପଢ଼ିଲେ ମୁଣି ଓ
ରୈନ ମାଧ୍ୟମ ଠକାଇ ଦେଇ ଜୟି ପଳାଇ ପାରିଲା ।
ଏତକି ମାତ୍ର ପୁଣିଲି । ଭାବିଲି “ଦୁନିଆଂ କଣ
ଏଇଅ, ପୁଣି ପ୍ରତିକୁ କଲି ମନେ ମନେ ଯିଏ
ସାରିଛୁ ମୋର ଜାନିର ସୁମି, ମୋର ହେଲି ସସାର,
ତାର ସାନ୍ତୋଷ ନ କରିବ କାହିଁକି ? ଯଦି
କରେ ତେବେ ମୋର ଦୋଷ କେଉଁଠି ?

ମୋ ମାରେ ଏକ ପାଗଳଙ୍ଗନର ଦୃଶ୍ୟ
ଖେଳି ଗଲା । ଭାବ ପରିଲି ନାହିଁ ଯେ ସସାର
ପୁଣି ଏମିତି ଘଟଇ ବୋଲି । ନଥ ପରହିସ୍ୟ ଭେଦବା
ପଶରେ କହ ଉଠିଲି “ଏକହାଣୀ ଶିକ୍ଷାର କାହାଙ୍କି
ବଢ଼ ଚମକିପୁଦି- ତାପରେ ଜୀବନର...”

ଜୀବନର ଅଞ୍ଚଳ ସଠିକୀ ଭାବିଲା । “ମୋ
ଜୀବନ ର ଗୀତା ଆଜି କେଉଁଠାରେ ?” (ଗୀତା)
ବହୁ ବୁଝିଯାଇଲି ନାହିଁ ସତ ଅଥାପି ଏକହାଣୀର ଶିକ୍ଷା
ହେଲୁ କହ ଉଠିଲି ।

“ହଁ, ହଁ, ଗୀତା— ଶିକ୍ଷା ଗୀତା—ପ୍ରଣୟୀ

ଗୀତା—ପରୁ ଗୀତା । ମୋ ଜୀବନର ସରମନା
ସର ପାଇଛି, ମନୀ ରାଶର ସେଇ କୁମୁଦ ଗନ୍ଧ
ଅଛି ଶେଳୁ ନାହିଁ ।”

“ଏ ପୁଣି କମିତି— ଗୀତା ଶିକ୍ଷା -- ଗୀତା
ପ୍ରଣୟୀ ଗୀତା ଭାବୀ-- ପ୍ରଣୟନ ଅଭସାର ଦୁଃଖ ଏହି
ଶିକ୍ଷା ହୁଅଇର ” ମନେ ମନେ ଭାବିଲା । ଯେପରିବେ
କହ ଉଠିଲା ” ଏ ତ ଜାଲି ଗୀତା -- ଏ ଲାଗେ
ଦେବୀ । ”

“ହଁ ହଁ କେବୁ-- ଏ ଜଣେ ଦେବୀ ।
ମନେ ମନେ ଯାଇଛି ଯେଇ ସେଇ ଉଠିଲ ଯୋଗିନୀର
ଜୋଛିନା ନିଶି । ମନୀଷ ପଣିଛୁ ସେଇ କୁମୁଦା
ବଣି ର । ସରମ ଦୂରଇ ଗୀତା କହିଲୁ ତମରୀ
ଏଇ ଶିକ୍ଷା ଗୀତା ଅଉ ପୁଣ୍ଡି - ଡ୍ରେମ ସପବର
ଭଜାଗ୍ରୀ । କହୁ... ” କହ ମାଧ୍ୟମର ମିଶ୍ର ଦେଖି
ଅଭିରୁ ମୋଟା ଲୁହ ଧାର ଗଢ଼ ପଡ଼ିଲା ।

“ପୁଣି କିନ୍ତୁ -- କଣ ” ପରୁଠିଲ ଏଇ
ଦାର୍ଘ୍ୟ ପୂଣିରେ ପୁଣି ପୁଣି ଯୋଗିବାକୁ !
ପଦ୍ମରିଲ୍ଲି-ବାରଂବାର ପରୁଠିଲ ତଥାପି ନାରଦୀ--
ମାଧ୍ୟମର କାଗଳିରୁ ହାଲ ତୁମା ତୁମା ଜିଲେ ଜାନ୍ମ
ପଡ଼ିଲା । ଏ ଅଭ୍ୟାରର ପାଇଁ ନିଜକୁ ବଢ଼ ଅଶ୍ଵରା
କାଳି । ପୁଣି ସାତ ବୁଲିବ ଦେଖିଲା ମାଧ୍ୟମର କାଗଳ
ଥଣ୍ଡା ସୋଇ ଅସିବି -- ଅଖି ଯୋଡ଼ିବର ଶୁଦ୍ଧନ ଅଛି
ନାହିଁ । ସେଇଠୁ ଦକ୍ଷତା ଅସି ଶଦର ଦେଲି ବନ
ପାନିରେବକୁ । ସମସ୍ତେ ଏକ ହୁଣ୍ଡ ମୋର ଶବରିରୁ
ପୋଡ଼ିବା ବେଳେ ହାତାକୁ ଶବ୍ଦ ଶୁରାଇ ଖୁଣ୍ଡି ମୁଁ
ମୋତେ ଦଶ ଦିଅ । ”

ଏଇ ମାଧ୍ୟମର ଜୀବନ ରହସ୍ୟ ଭେଦବାକୁ
ଶୁଣ ରେଣ୍ଡା ବରିଛି, ତଥାପି --- କିନ୍ତୁ ଦୋଷାର
ବିଶବ୍ଦାଳିଲ୍ଲ ଯୋଗଣା କରିଛି ସମାବଶିନ ଭସିବରେ
ଯି, ଏତ, ତା, ମନିଷ ବୋଲି । ତଥାପି ତାମ ମନଠର
ଅଛି ଏ ସହିର ପ୍ରତି ପୁଣି କୁମୁଦିର ବିଶଟ ବିତ-
ହାସ ରହିଲ ବୋଲି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ଗୀତ

ଆ ମନୁକାଥ ଜାନ ପଦ୍ମାବତୀ ଟ, ୯.

୧ ପଇ ମନୀଠା କିଞ୍ଚି ମୋର

ପ୍ରମିଦ ତୋଳନ ଏନତି,

ମଲ୍ଲମୁଦ ଦିନୀ—

ପାଲେ ଅଳି ପୂର୍ବ ମୁନେ ସ୍ଵରେ

ଏଇ ହେ' ଆସେ ସହର ପରେ

ଧୂପର ଏକ ସନ୍ଧା,

ମନର ଡଳେ ଗୋପ ପୁଣି,

ମୁଣ୍ଡେ ରଜମୀ ଗର୍ବୀ

ମ ନ ଡଳେ କାହିନ ଦ୍ଵିଷେ

ଧାରୀ ତୋଳେ ଗାନ୍ଧି,

ରୁ ଲ ଗୋ' ସଖି; ନୁହନ ପଟ୍ଟି

ରହିବା ଅଭିଯାନୀ ।

ମୁରିଶା ଏଇ ମସାରର

ପୁରୁଷିଣୀ ପେଟିଲ କଥା,

ସବୁକୁ ତେଜି ନୁହନ ପରଥ

ରୁଲଟ ଗା' ଟେକି ମଥା ।

ମନ୍ୟ ଅଜି ଦୁରହୁ ଅଶି

ସୁରଭ ଦେବ ଢାଳି,

କୁତନ ପଥେ ଅଛଗାମୀ;

ଗୁଲାବୀ ରଥ କାଳି ।

୨ ଅଜି ମନୀଠା, ବିଞ୍ଚ ସବେ

ଛିନ୍ଦି ତୋଳେ ଏତେ !

ଆସଗୋ ସବି; ଏହଠ ବସି

କରିବା ଧୂପ ଚପ

ତୁରିବ ଦେବ ତୁମର ଅମେ

ଅଗୋମୀ କାଳି ରୂପ ।

ପସାରିର ଅତ୍ୟକ୍ଷର

ପନ୍ଦିତାର ପାତେ

ମଳୟ - ମାଟି ଛୁଟିବା ଗୁରୁ

ସୁରଭ ପ ବବାରେ ।

୪୨୧

ଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନ ଶୟୁଣ ଯାଇ

ବନାତ ସମକଳନ ମୁଁ ଅପଣାନାନକୁ କହୁଛ
କିମ ?

ନେହିନ୍ ମୋର ସରାତ କେଲେ ସାହିତ୍ୟ
ଚର୍ଚାର ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଅଜନିତର ପାଇଁ-
ନାହା ଜନି ପର୍ମିନ୍ ବଲାଇ ।

ସେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରତ୍ନେ ରତୀନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।

ନୁହନେ ହାଇନର ସ୍କଲରେ ପଠ ପଢିଲେ
ଦେଲେ ଦିନେ କହି ପଢ଼ୁ ଦେବ ଗାନ୍ଧୁଳି ।

ତୋର ମା ଆସି ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ତୋଟିଏ
ମୁଖ କରି ଦେଲା — ଅଜ କହିଲ ତୁ ଗୀତ ଶାରବୁ
ନା ମଠ ପଢ଼ିବୁ ?

ସେହି ତଳା ପେର ତୀର ଗାଇବା ୬.୩
ଷ୍ଟେଷ --- ଅଜ ପର୍ମିନ୍ ଗୀର ଗାଇ ପାତର ନାହିଁ ।

ତୁ ଅଜ ମର୍ମିକୁ ଖୋଜୁଛ ଭାବାକୁ ପଥା
ସଜି ପାଇଛୁ । ଗୋଟିଏ ଅଭିବ ଅନୁଭବ କରିଛ,
ଦୂରମ ଅନୁଭବ କରିଛ,—ତିବିଧାରୀ ଅନୁଭବ କରିଛି ।

ସେହି ମୁଥ ମାଉ ମର ମୁଁ ପତ୍ର ଥୁଏ-
ଟର କିଛି ଦେଖେ ନାହିଁ । ଏହିବି ମୋର ମ
ଦୂରୀଧୂଳା ବେଳେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଯାତ୍ରା ଥୁଏଟର ଫେରା
ଫଳଲେ ସେହିବେଳେ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ, ମୋତେ
ତାକେ-- ମୁଁ ପାଏ ନାହିଁ ।

ସମୟ ପଦ୍ମପତ୍ର ମା ଫରକ୍କ ହସାର କଷ୍ଟକୁ
କୁଠି ଛୁଆଣା ସବୁବେଳେ ପାଠ ପଢ଼ିବ ଆଉ
କିଛି ଦେଖିବ ନାହିଁ; ଶୁଣିବ ନାହିଁ ।

ଏହି ସେଇ ମୋର ଫରକ୍କ ଚର୍ଚା ।

ମୁଁ କେବେ ଫେରେ ଗାୟକ ବାଦକ
ନର୍ତ୍ତକର ପାଖ ଭିତ୍ତେ ନାହିଁ ଗୌବନ ପରି
ହୋଇଗଲ ଏହିପରି ।

ତା ଏହି ଟ୍ରୋଡିନା ଅସିଲ ।

ଗୋଟିଏ ବାଲକର କଣ୍ଠରେ ଶୁଣିଲି ଗୋଟିଏ
ଶରୀର -- ତା ମଧ୍ୟ ଟଣା ଓଟର ହୋଇ । ଏହି
ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ବାଦରେ ମୁଁ ପେତେବେଳେ ପେକେଟେବେ
୧୦୯ ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଟିକର ନାଚ ହେଉଥାଏ
ମୁଁ ଶୁଣି ପାଇଥିଲା-- ବିଜୁନବାବୁ ଡାକ୍ତିର୍ଲେ-- ଅନୁ-
ସେଇ କଲେ ଓଡ଼ିଶା ଶୀତଳ ଓ କାନ୍ଦ ଦେଖିବା
ପାଇଁ--ସେ ଦିନ ୧ ସମ୍ମା ଦେଖିଲି-- ଟିକିଏ ଅନୁଷ୍ଠା
ସେଇପରି ଜଣାଗଲ । ତା, ଏହି ଦିନ ଦୁଇ
ଦିନ ମରେ ବିଜୁନବାବୁ ପରେ ସେହି ଟିକର ଗାତ
ଶୁଣିବାର ଚିଲାସ ଅବସର ମିଳିଲା ।

“ସଙ୍ଗ ! କାହିଁ ରଖିବ ଏ ନେଟ୍” ଏହି
ଗୀତ-ଗୋର ତରଣ ଅଞ୍ଚଳ ଶୁଣି ଏକା
ବେଳକେ ଅଚାନ୍ତି-- ଏହି ଗୀତ ପ୍ରତି ଆରୁ ସେହି
ଟିକ ହୁଏ ।

ତା, ପରେ ବହି ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ମଦଖିଲି ଫେ
ମନୁଷୀର ମନ ୧୦ ବର୍ଷ ମରେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ
ନୃତ୍ୟ ପଥରେ ଗଢ଼ ଦିନ । ସେ ଖୋଜେ
ମୁବ୍ରା-- ସାଧାରଣ ନାଚ ଉତ୍ତରେ ତାର ଆରୁ ମନ
ଚନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ-- ସେ ଖୋଜେ ସଂତତ କମଳ

[Shythen] - ‘ଆତର ମାନ୍ଦି-ପାଇବା ବନ୍ଦ କଲେ’ ।
ସେ [Shythen] ରେ ଏ ଗୀତ ପାଏ, ସେ
ଏଇ ବିନ୍ଦୁରୁ [Concentric circles] ଟାଣିଲ୍ ପ୍ରି
ବା ଯୌଧନକଲିକ ବନ୍ଦ ପରି ବା ପଶିରେ ଲେଖୁ
ନିଷେଧ କଲେ ତରଙ୍ଗ ପେହର କ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନ୍ତ,
ଦୈଇ ବିଭାଗରେ ଭୂଲିଯାଏ ଏବଂ ଶେଷରେ
କ୍ଲାନ୍କୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ସଂଗୀତ ଟେକ ଭାବରେ
ଗୀନଷ୍ଟିଲେ, ବାନ୍ଦନ ହେଲେ, ଲାର୍ଟିଭେଟେନ୍, ଲାଧା
ଅସୀମର ମୀମାକୁ ଛୁଲେ ପରି ଜଣାପାଏ । ସେୱା
ଠାର ଲେକ ବିଷଳ ହୁଏ ସମ୍ବନ୍ଦବେଳେ ଅପେ
କି, ମଧ୍ୟ କ୍ଲାନ୍କ ଶୁଣାଏ ନାହିଁ- ସ୍ଵାତର
ଗୁର୍ବିତାଏ ।

ଏହା କଥିବାକୁ ଲେଖିଲ ନୃତ୍ୟାର ଅନ୍ତର
ସମ୍ବନ୍ଦ, ଅଙ୍ଗ ଭଣୀ ସେଇପରି ଅସୀମର ସାମା
ପରିଷାର କେବା ଦେବା ଦରକାର । ସେହି
ପ୍ରୟାବାହୀ ଗାର କଥା । ଶାତ କଟି ପୋଲିସ୍ କ୍ଲାନ୍କୁ
ପରିବନ୍ଧଣା କାର ବେଳେ ପେହର [Hololance] କ୍ରମ
ଧାନ କରିଥାଏ । ନନ୍ଦଙ୍କ ବା ଜୟନ୍ତ ବା ଜୀବନ୍ଦା
ପେହିପରି ଧାନ କରିବାକୁ ହେବ— ସେହି ଲୟାନ୍ଦେ
ରହିବାକୁ ହେବ ।

ସେହି ଲୟାନ୍ଦେ ରହିଲେ ଥାର ନାଦ ଶୁଣା-
ଏବଂ ତାର ଅବତ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଇଦରେ ଦୁଇ
ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କଥାଗାଏ । ଅବିତରି ସ୍କୁଲର
ହୁଏ ପେନଡର୍ବେଳେ ପେନଡର୍ବେଳେ ଅନାହତର
ହୁଏ ଅମ ପାଖକୁ ଅନାହତ ଭିତର ଦିକ୍ ଅମୁଖାଏ ।

ମୁଁ ଗାୟର ଦୁଇଧୀଁ ଭାବୁକ— ସେଥିଗାଁ
ଏହି ଭାବ ପେନଡର୍ବେଳେ ଗୀତ ରହି ଦେଇ
ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ମୟତେବେଳେ ମୁଁ ଷେହି ଗୀତ ଦା
ବାଦିଥ ବା ନୃତ୍ୟକୁ ଅନ୍ତରାର କରିବାକୁ ଝାଲା
କରିବ ସୁତ୍ୱର ସେହି ଗାୟକ ବା ଗାୟିକା ବା
ନାନୀକ ବା ନାନୀକାକୁ ଅନ୍ତରାର କରିବାକୁ ଝାଲାକୁ ।

ଏହଠାରେ ହିଁ ବିଦ୍ୟଳତା ଅସେ । ଏହଠାରେ ହିଁ ସଚୀତିର ସାର୍ଥକତା । ଏହି ବିଦ୍ୟଳତା ଅଣାଇଗାକୁ ସେଲେ ନକ୍ଷବଳ ଶାୟକ ବା ଶାୟକା ପଦ Perfect ବା ସାଧନାସିଙ୍କ, ତାହାରେବେ ଡସ୍‌
ଏକ' ଶାଇଲେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ହୁଏ—ଅନେକ
ସମୟରେ ବାଦ୍ୟ ତାହାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ କରି ତାର
ସ୍ଵେଚ୍ଛାର୍ଥୀଙ୍କ କମାଇ ଦିଏ—ମାତ୍ର ବାଦକ ଛିଦ୍ର ଛାଦକର୍କ
ପାଇଁ ନ ହୁଏ ।

ହୁଏ ଏହିପରି କେତେ ଦିନ ଗଲା ।
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଚଞ୍ଚଳୀ ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀ ଶୈସର
ବିଦ୍ୟୁତ—ନନ ଭଲ ହିଁ—ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର
ସଂବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଆଖି ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ
ସହିତ୍ୟ ସମଜର ବିପାଦକ । ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମୋତେ
ଦେଖିବାର ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲା । ବିଜନ ଆମ୍ବ କହିଲା—
ଦେଖିଲୁ ସହିତ୍ୟ ସମାଜର ଗେଟିଏ ସଂଗୀତ ଶାଶ୍ଵତ
ଅଛୁ—ଅତେବେ ଏହି ସମାଜ ହୁଏରେ ମୋତେ
ଫର୍ମାନ ନା ପାଇଁ ଛାନ ଦିଅନ୍ତି ।

ମୋର ମନ ଭଲ ନାହିଁ—କିଛି ଗୋଟିଏ
କହିଯ କୁ ବେଦା । ମୁଁ କହିଲ ହିଁ—ମାତ୍ର ଯେଉଁ-ଦିନ,
ସହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭା ହୁଏ ସେ ଦିନ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ
ଦେଇ ସଂଗୀତ ଚାଲି ହୁଏ—ଲେମନେ ଶିରଟ୍ଟି—ଭଗ୍ୟକୁ
ଅତ ଦେଇ ଶ୍ରୀମତୀ, ମିଲିଓଲ—ଡସ୍ ହେଉଛନ୍ତି ଗୋପାଳ
ବାବୁ [ଦାର୍ଶନିକ ଯେଷା]—ଅମ ବାରେବୁରିଆ ।

ଗୋପାଳବାବୁ ଗଲେ—ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯାଇଛି—
କାଳୀ, ଅଛି—ଅମେ କେତେବେଳେ ଏହି ସଂଗୀତ ସମାଜ
ତଳାରେ—ରାତିରୁ—ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତର ହେସବର ମୁହଁ
ଅଞ୍ଚ ଅନ ଅଗର ରହିଛି । ଏହା ଜଡ଼ା ଅହର
କେତେ ଯାଇଛନ୍ତି ରାତି—ମଧ୍ୟୁର ପକ୍ଷାୟତ,
ମୋରୁଳ ଚାହିଁ, ବିଜୋଦବାବୁ (ଧରିତ) ବିମଳବାବୁ
ଅତ ଯାଇଛନ୍ତି ରାତି ସେ ଗୋପାଳ ! ଏହି ସବୁ
ହୁଏଇଛୁ କିନ୍ତୁ ଯାଇଛୁ ପୁଣି ନୂତନ ନୂତନ—

ଗୋପାଳ ଯୋଷ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଯୋଷ
ନଟ ପରିବାରେ ଅସୁର ମିସ୍ ପାତ୍ର [ନରେନ
ପାତ୍ରଙ୍କ ଇଅ]—ଏହି ପର ଆହୁର କେତେ କେତେ

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବନ୍ଧ ବହିଛନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ
ଉଜ୍ଜଳ ସଂଗୀତ ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଉଭେଜନା
ଦେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକକୁ ଦେଖି
ନ ପାଇ ଦୁଁ ଦୁଃଖିତ । ମୁଁ କଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରୀ-
କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣରୁ ମୁଁ ଉଜ୍ଜଳ ସଂଗୀତ ସମାଜ
ପାଇଁ କେତେ ବର୍ଷ ଧର ଗଠି ପାରିନାହିଁ ।

ଦୁଇପୁନର ଶୁଣି ଯାଇଛନ୍ତି—ସଂଗୀତ ସମାଜର
ପ୍ରଥମ ଆର୍ଯୁରେ ମୋତେ ସଭାପତି କରିବା ପାଇଁ
ସେ ରୁହି ଥିଲେ -- ମୁଁ ତାଙ୍କ ସଭାପତି କରିଥିଲି
ମୋତେ ସମାଜକ କରିବିବା ରୁହି ଥିଲେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
କାନ୍ତକୁ ସଂଖାଦକ କରିଥିଲି—ମୋତେ ବାଧ କରିବାରୁ
ମୁଁ Hony, ongeniser କାମ କରିଥିଲି । ୩
ବର୍ଷ ଏଥୁପରି ଶୁଣ ଗଠିଥିଲି ।

ଏହି କେତେବେର୍ଷ ଧର ଦେଖୁଛି ଗୋପାଳ ଏବଂ
ବାଞ୍ଚିନିଧ ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର କାମ କଲେଇଛନ୍ତି ।
ଗୋପାଳ ନୁହେ ପଦଶମ କରୁଛନ୍ତି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ଅଛିକି ?

ଶେଷରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତର ଜାହାଥିଲ ଉତ୍ତରରେ
ପଂଗୀତକୁ ଉପରକୁ ଟିକିବାକୁ ହେବ ଜଗନ୍ନ ବନ୍ଦ୍ୟ
କରିବାକୁ ହେବ । ସେହି ଉଦ୍ଦିଶ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ ମିଳନ
ହେଉଥିଲା । ମୋର ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଉତ୍ସାହ ମିଳନରେ
ପଂଗୀତ ଶାହର ଜ୍ଞାନ ଶୁଦ୍ଧିକ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ହେବ ।
ତାହାର୍ଥୀ ଅମକୁ ଅଲୋଚନା ଦେବ ।

ସେଥୁପାଇଁ ମୋର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅମର ବାଷିକ
ପଂଗୀତ ସମ୍ମଲନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନକ ବକ୍ତ୍ଵରେ
ଅଳିନ୍ଦି (କରାଗୀ) କୁଁ ଅଣାଇ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ
ହେବ । ରତ୍ନଶକ୍ରକୁ ଡାକି ସୀତାର ଶୁଣିବାକୁ ହେବ
ଅଳାଉଦୀନକୁ ଡାକି ସେହି ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ।

ବିଲ୍‌ସୁତର୍ଣ୍ଣକୁ ଡାକି ମଧ୍ୟ ସୀତାର ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ମୋର ବନ୍ଦ ଶ୍ରୀ କଷ୍ଟୁ ଅନ୍ତାଳି କମାଳକର କୁ ଅଣି ଥର ସଙ୍ଗିତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ପେଜନ୍କୁ ଅଣାର ଖାଲୁ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ବନ୍ଦ ଦଗ୍ଧର, ନାସପୁଣ୍ଡିବ୍ୟାସକ ଭକ୍ତି ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ସତୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ତାହାଙ୍କୁଲେ ଅକର୍ଷଣ କେଣ୍ଟ ହେବ । ଅମର ଉପ୍ରାଦୁ ମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ହେବ । ଜଗତ ସଭାରେ ଅମକୁ ଆସିନ ହେବାକୁ ଦେଲେ ମମପ୍ରକାଶ ସାଙ୍ଗରେ ମଣିବାକୁ ହେବ ।

ଆଜ record ରେ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତରିକ ଗୁରୁମନ୍ତ୍ରାଳୀ, ପଟ୍ଟବର୍ଣ୍ଣନ, ଓଳାରାଥ, ବ୍ୟାସଙ୍କ, ଶ୍ରୀଶବାବ ବର୍ଷେଦେକର, କେଦାର ମଲଙ୍କ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ଆମ Redio station ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦରକାର ।

ଶେଷ କଥା । ଅମର ସମ୍ଭାବ ପରମଶକ୍ତି ରକ୍ଷାକରି ହଣୀତ ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟକାଳୀଭବାକୁ ହେବ । ବେଦ ଜଳ — ତା ପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ । ତା ପରେ ଧୂପଦ । ଅତେବ ବେଦରୁ ହଁ ଏକିତ ସଗୀତ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେବ । ତା ପରେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ । ତା ପରେ ଧୂପଦ । ତା ପରେ ଅଧ୍ୟାୟ — ଛୋଟ ଅଧ୍ୟାୟ ତା ପରେ ଧୂପଦ — ତା ପରେ ଧୂପଦ — ତା ପରେ ଶକ୍ତିକାଳୀ, ଧିମାର । ତା ପରେ ଆମର ଶ୍ରାମ୍ୟ ଜାଗାୟତା ଉତ୍ସାହ ।

ଶେଷକଥା କହିବି ।

“ସଗୀ କାହିଁ ରଖିବ ଏନେମରେ” ମୋର ସଗୀର ଅକର୍ଷଣର ଭୁଲ୍‌ମୁଖ ହେବ । ତାର ଦୂର ବର୍ଷପରେ ପାଗଳ ହେଲେ ଜୁଣେ ବାଳକ କଣ୍ଠରୁ ଯେବେ ଶୁଣିଲୁ ଲହୁକାନ୍ତି କୃତ ‘ଉଜ୍ଜା ମୋର ଉଜ୍ଜା ଶତ୍ରୁକ ଗୀତଟି’ । ସେହିଦିନଃ ସଗୀରେ କକିତ ମୁଣ୍ଡ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କେତେକ ବର୍ଷ ଧରି ରଜନୀତ ରଜନୀ ସେହି ମୁକ୍ତିଧାରୁ ବନ୍ଧୁ କରି ମୋତେ ପୂଣି ବିଧବା ପ୍ରାୟ କରିଦେଇଲା । ଆଜ ପୁଣି ୨୦ ବର୍ଷରେ ବିବନ୍ଦୁର ବନ୍ଦପରଶରେ ମିମ୍ବ ପାଦଙ୍କ ଗୀତରେ ରଚନା

ଲୁହ କରି ଶେଷ ପାଇଁ ମୁଲ୍ଲବି ପର ।

ଏହି ସଗୀର ସମାଲ ସହିତ । ପ୍ରକାଶରେ ଓ ପରଶରେ ଯେଉଁ ଉପ୍ରାଦୁ ମନ୍ଦିନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେମାନଙ୍କର ସହିତ ପ୍ରାୟ ମୋର ନରବୟ ଅଣ୍ଟି ସେମାନଙ୍କୁ ମେର ଅଞ୍ଜଳି ଭବ ପ୍ରାଣର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଜଣାଇଛି

ଆମ ଉପ୍ରାଦୀ ଚରିତର ଏବଂ ଶ୍ରୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନ୍ତରେ । କାରଣ ଏ ରୁକ୍ଷଳ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ରାପାତ୍ର ତାଳରେ ରଚିଛି । ନୂରାଶୁଦ୍ଧମାତ୍ରର ପ୍ରବନ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ ଏହିପର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି — ଯଥ ଏକତାଳୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନବତାଳ ଓ ଶେଷରେ ଯଥ ଏକତାଳୀର ନିବେଶ ଦେଇଲୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ବା ଦୂର ନାମରେ ଅବହିତ ହୁଏ । ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ରୂପରେବାର — ତଥିପଦା । ତି ଜଳା, ଧୂବଦା ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ । ତହିଁରେ କେବଳ ଧୂମାନଙ୍କର ଦେଇପଦ୍ୟ ଥାଏ—ତାହା ତଥିପଦା । ଯହିଁରେ ଉଦ୍ଗାହ ଅଭ୍ରଗର ମାତ୍ର ଧୂବ ମାତ୍ର ସହିତ ମମନ ବା ତହିଁରୁ କମ ହୋଇଥିବ—ତାହା ଠାଳଳ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଗପ ପଦରୁ କମ ହେବ ନାହିଁ ବା ଗପଦରୁ ଥିଲୁ ହେବ ନାହିଁ । ଯହିଁରେ ଧୂବକାଂଶର ଗାନପରେ ଅନୁଭାବ ଗାନ କବାରୀ ତାହା ଧୂବଦା । ସର୍ଵାର୍ଥ ଦିନାଧାରୀ ପାଠୀରୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ ତାକୁ ପାଶକା । ଆମ ଶ୍ରୀ କୁତୁଳିକ ପାଶକା ।

ପ୍ରଭାବତୀ ପାଦ ପାଲନିଧି ପ୍ରବନ୍ଧ, ଶିବକନୋଦ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅମର ଉପ୍ରାଦୀ ପାଦରୁ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ହୋଇନାହିଁ ।

ପରଶେଷରେ ଏତକ କହିବାକୁରୁହେଁ ଉକ୍ତରୁ ଗାୟ, ସାମ ଦେବରୁ ଗାୟ ଏକାର୍ଥରେଦରୁ ଅଭିନ୍ୟା ଏବଂ ଥାର ବେଦରୁ ରୟ (ତେଜାଧି) ସମ୍ମି ହୋଇଛି । ଏହି ଶ୍ରୀ ବେଦର ସାରକୁ ଦୁର୍ଗା ମନ୍ଦିର କୁଣ୍ଡଳ ତଥାର କହିଥିଲେ । ବେଦ ପାତେର ପ୍ରବନ୍ଧ । ଉକ୍ତର ରୀତିକାଳୀନ ପ୍ରସାଦରେ ଉତ୍ସାହ । ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ସଗୀର କଟି ଭାଗ ଅଛି । ଉଦ୍ଗାହ ବା ଘୋଷା । ଧୂବ ବା ଅନୁଭାବ । କା— ଅଭ୍ରଗର ବା ଉତ୍ସାହ ।

ଉଦ୍ଗାହରେ ଉଦ୍ଗାହୀୟ ସଗୀର ରଜୀ ଖୁବ ହେଲା— ଏହାହୁଁ ମୋର କାମନା ।

ବାସବ ଦଉ
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ସାହୁ
(ବେଚାର-ସକାଳିକା)

—ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ—

• (ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତରୀଷ୍ଟିହେଇଛି । ନିଜ କଷତରେ ପ୍ରସାଧାନରତା
ବାସବଦତ୍ତ ଗୀତ୍ ଗାଉଛି) ।

ମୋର ହୃଦୟ-କାନ୍ଦ ଆଜି ମାଳଙ୍ଗାର ଗଛେ ଭସା ।
ମୋର ପ୍ରିସ୍ତର ରୂପାଣି ପାତେ ଆଜି ମୁହଁ ଅତୁହରା । ୦ ।

ମୋର ପରିବନ-କୁଞ୍ଜ-ଦ୍ଵାରେ

ଲବେ ପରମ ତା' ବାରେ ବାରେ

ପେଇ ନିର୍ମାର ପୈଯୁ ଗୋ ମମ ଧରଦେଇ ନ ଦିଏପରା । ୧ ।

ପରମାର୍ଦ୍ଧକା—(ପ୍ରବେଶକର) କିଗୋ ସଖି, ବଡ଼ ଗେ
ନିଜକୁ ନିଠେଇ ନିଠେଇ ସଜାଉଛ ଯାଇଛି ।

ଆଜି କଣ୍ଠେ ତୁମର ବାସର ଘର କି ?

ବାସବଦତ୍ତ—ହୁଁ... ।

ପର— ସତେ ! ତାହାହେଲେ ସେ ଭାଗ୍ୟବାନଟି
କିଏ ମ ସଖି ! ତୁମେ ଏହିକି ସ୍ଵାର୍ଥପର ନା ।

ଲ୍ଲିଚର ଲୁଚେଇ କେଉଁଦିନ ନିଜର ମନକୁ
ବରହିଏ ପାଇ ବିବାହ କରି ସାରଳଣି—ଅଥବା
ତାର ଏହେ ଟିକିଏ ଗନ୍ଧ ଅମ ନାକରେ
ବାଞ୍ଜିଲ ନାହିଁ ! ତେ ବରତ ଆଉ ମିଠେଇ
ହେଇ ନାହାନ୍ତି ଯେ ଅମେ ଭାଗଦାବା କରି
କରିଆ କରି ଥାନ୍ତୁ ?

ବାସବ—ଅନେକ ସମୟରେ ବେକୁ ମିଠେଇ
ହେବାକୁ ପଡ଼ିଆଏ । ତୁମର ଯଦି ଲେଇ
ହେଉଛି, ତାହେଲେ ମୋତେ କୁହି । ଭାଗ
ଦାବର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ନାହିଁ—ତାହା ସମ୍ମର୍ତ୍ତ
ତୁମର ହେଇ ପାଇବ ।

ପର—ନାହିଁଲେ ମା' ! ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ଭୋଗ ବରିବାର
ଦୁଃଖାହୟ ମୋର ନାହିଁ । ତା' ଛତା ବଦ୍ୟ
ହଜମି ହେବାର ଦେଇ ସମ୍ମାନନ ରହିଛି ।

ବାସବ—ବଦ୍ୟଜମିର ଅନ୍ତର୍ମଧ ମଧ୍ୟ ମୋ ଭକ୍ତରେ

ଅଛି । ପ୍ରାଣର ଢୁଟେ ଶ୍ରୀରାମେ—ପୂଜକୁ
ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧଗଣ ଶେଷ ହେଲେ, ଶୋଇଠା
ମାର ତଢି ଦେଇପାର ! (ଦ୍ୱାର ସଖି ଶିଳ୍ପ
ଶିଳ୍ପ କରି ମରି ରଠିଲେ)

ପର—ସତରେ ସଖି, ତୁମକଥା ଭାବ ମୁଁ ବବଳେ
ବେଳେ ବିଦ୍ୟୁତାହ୍ଵେ । ତୁମ ହୃଦୟଟା
କେଉଁଥିରେ ତିପ୍ପାଇ କେଜାଣି ? ପେଠାରେ
ଶ୍ରେମ-ନୀତିର ଏହେ ଟିକିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ !!
ତୁମର ଏ ପେଞ୍ଜ ରୂପ-ତାହାତ ରୂପ ନୁହେଁ
—ପ୍ରକୃତିକ ହୃତାଶନ ! ସେଇ ଅବ୍ଦି ଶିଖାର
ଅମ ପ ପ୍ରୌଦ୍ଧର୍ମରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଧେଇ
କେତେ ହେ ପତଙ୍ଗ ସେମ୍ବରେ ହସି ଦେଲେଖି,
ତାହା ଭାବିଲେ ମୋତେ ଦୁଃଖ ଲାଗେ,
ତୁମେ କଣ କାହାରିକୁ ଭଲ ପାଇ ପାରିବ
ନାହିଁ ?

ବାସବ—କିଏ କହେ ମୁଁ ଭଲଗାଇ ପାଇବି ନାହିଁ ।
—କିଏ କହେ ମୋ ହୃଦୟରେ ଶ୍ରେମ-ପ୍ରିଭା
ଲେଖ ନାହିଁ ? ନାଶକିନ ଥାର ପ୍ରେମ
ଅନୁରରେ ସେହି, ଭଲ ପାଇବା ପ୍ରଭତି
କୋମଳ ମନୋରୂପି ଗୁଡ଼କ ମରଯିବ
କିମ୍ବା ? ମୁଁ ପାଶଣୀ ନୁହେଁ ସଖି,
ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ନାହିଁ ।

ପର—ତାନାହେଲେ ତୁମେ କାହାକୁ ଭଲପାଇ
ପାଇଲ ନାହିଁ କାହିଁକି ? କାହିଁକି ପଦ
ଶତ ହୃଦୟ ଧରେ ତୁମେ ମୂଳ ପୁତ୍ରନକାର
କୀତା କରୁଛ ? ସେଥର ତୁମେ କି ଅନ୍ତର
ପାଥ, ତୁମେ କାଣା, ଶତ ଶତ ହୃଦୟ ସହିତ
ନ ଜେଳି—ଶତ ଶତ ଜୀବନକୁ ତୁମର ଅନ୍ତର
ଶିଖିରେ ଦିଲାନ ନକରି, ତୁମେ ଜଣକୁ
ଅନ୍ତର୍ମଧ ଭଲପାଇ ପାଇ ଥାନ୍ତୁ ।

ବସବ - କିନ୍ତୁ ଭଲପାଇ ପାଟିଲ ନାହିଁ । କାରଣ ଦେଖିମାନେ ମୋର ରୂପାଅର ଶୌଭନରେ ମୁଗ୍ଧ-ଅଛି ହେଉ ମୋ ଦ୍ୱାରକୁ ଧାଇଁ ଅଧି ଠମା କାନିବେ ଅହିରହ ଗୁହୁ ଗୁଞ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ସମାନେ ହୃଦୟରେ ମୋ ପାଇଁ ଏଠେ ଟିକିଏ ଭଲପାଇବା ଧରି ଆସି ନଥିଲେ । ସେମାନେ ଆସିଥିଲେ ତୁ ଦେଖିବୋ ତମାର ଦୁଃଖର କାନ୍ତିରୁ ଧରି - ଆସିଥିଲେ ହାତରେ ପୁଣ୍ଡରର ଦେହ ଉପତ୍ତିଲାନ ଧରି-ମୋର ମଣି ଶୌଭନର ବାଣିଲ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ ପାଇଁ - ଫେରିଗନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ତୁମଗାର ଦୁଃଖର କାନ୍ତିରୁ ଧରି ରହିଥିଲୁ - ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ହାର ମୁହଁରୁ ଫେରେଇ ଦେଇ ଆରି ଥାଏନ୍ତି ।

ବସବ - ନା, ମୁଁ ମାହା କଟିଛି, ନାହା ଠିକ୍ କରିଛି । ନାହାର ନାଶକୁ ଧନ୍ତ ଦେଇ ମାନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଅସାନଳିଙ୍କ ଅବାନନ୍ଦ ଭାବିଲାନିବା ଭାବି ରହିଛି; ସେଇ ନାବୀର ପ୍ରଳୟକରା ପ୍ରଚଳନ ଅନ୍ତି ଶିଖାରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖହେବା ବିଧେୟ । ତା' ଛତା ଏଇ ପୁରୁଷ ଜାତି ଧୂତ ମୋର ମୋହାଏ ଜନ୍ମଗତ ଦୃଶ୍ୟ ରହିଛି । ମା'ଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମୁଁ ମହାଦେଇ ଅଶୋକଙ୍କ ଦରବାରରେ ନିର୍ଭରିବ ଖୋଜ ଗ୍ରହଣ କଲି । ସେଇ ଅବଧି ରଜବାଂଶରୁ ଆଶ୍ରମ କରି ନଗରୀର ପୁରୁଷରୀ ପର୍ମନ୍ତ ସମନ୍ତ୍ରେ ଆସି ମୋର ଚରଣ ଡଳେ ସେମାନଙ୍କର ଅପାରିତ ଉପ୍ରମାଣି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ବିବାହ କରିବା ଶ୍ରୀମଦ୍ ମୁଁ ଅଗନ୍ତ କରିବା ସାଥେ ସାଥେ ସେମାନେ ନାସିକା କୁଞ୍ଜିତ କରି ଠମା ପାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ମୁଁ ନର୍ତ୍ତକୀୟ ଏ ଅଭି ମୁଁ ନଜେ ଜଣନ ନଟି । ସମାଜର ଅମର ହ୍ରାଦ ଅନେକ ଡଳେ

ଏହାକି ନଗରର ପ୍ରହରୀ . ସୁବ୍ରା-ମୋତେ- ବିବାହ କରି ସମାଜ ଥେଲ ହେବାକୁ ଭୟ କରେ । ସେଇ ଅବଧି ଏଇ ପୁରୁଷ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରତି ମୋର ଦୂର୍ବାର ଦୃଶ୍ୟ କାଟି ଉଠିଛି ।

ପରି - ତାହାହେଲେ ଏଇ ପୁରୁଷଙ୍କାର ତୁମ ନାରୀର ଯେଉଁ ଅପମାନ କରିଛି, ତା'ର ପ୍ରତିହିଂସା ତୁମ କ'ଣ ଦେବ ?

ବାସବ - ନିଶ୍ଚିପ୍ନ୍ନ ! ମୁଁ ଦ୍ୱାରୀ - ସ୍ଵର୍ଗର ଦେବା ଦୂର୍ବେଳୀ- . ମୋର ବକ୍ତ୍ତା ମାଂସ ଶରୀରରେ ମୁଁ ଥିଲା ଅଛି - ମୋର ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିହିଂସାର ଦାବାନଳ ଅଛି । ଜଣଣ ଜଣେ କରି ମୁଁ ମମସ୍ତ ପୁରୁଷ ଜାତକୁ ସେଇ ପ୍ରଚଳନ ଦାବାନଳରେ ଦର୍ଶ କରିବ ଶୈଷଣେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଦିଧେ ହେବି ।

ପରି - ତୁମ କଥା ଶାଖି ମୋନେ ଭୟ ଲାଗୁଛି ସବୁ ! ତୁମେ ଉଭେଜିତା ହେଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ ରହିଛି ପାରେ ନାହିଁ ।

ବାସବ - କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେତନବଳେ ମିଳନ - ଗୀତ ଗାଏ ସେଇତନବଳେ ତୁମେ ତ ମୋତେ ଦେଶ ନିର୍ମିମେଷ ନୟନରେ ରହିଛି ପାର ? ଜଣା ପଢ଼ୁଛି, ତୁମେ ବି ମୋ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ସାହିଲଣି । (ଦୂର ସବୁ ହସି ହସି କଟିଲେ)

ପରି - ଆଜ୍ଞା ସବୁ, ତୁମର ତ ପ୍ରତିଦିନ ତିନ ନିଜନ ନୂତନ ବିବାହ ହୁଏ ଅଛି ପ୍ରତିଦିନ ସହିତେ ନୂତନ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏ । ତେବେ ଆଜି କେବେ ଭାଗନବାନଟି ସାଥରେ ମଧ୍ୟରେ ହେବ ?

ବାସବ - ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ବୋଧନ୍ତି ରିକ୍ତ ନାହିଁ । ସୌଦାତର ସ୍ଵାରକଳକ ପୁଅ ଚନ୍ଦବାନ୍ତ ବିତର କେଉଁ ଅଶ୍ଵର ଲାଗୁରେ ମୋ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ପାଇଛୁ । ମୋ ପରି ସେ ନବ ଦେବାହୁତା ପଦ୍ମାବୁ ମୂଳା ଭଲପାଇ ଗାରିଲ ନାହିଁ । ଦୂନିଆର ଏମତି କେତୋଟି ନିବୋଧ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ଗଣିବାକୁ ବସି ।

ପତ୍ରବଳ

- ସେ—** ତାହାହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ କ'ଣ ଆଜ
ସହିରେ ଏଇଠିକୁ ଅମ୍ବବେ ?
- ବାସ୍ତବ—** ନା, ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମନ୍ତ୍ରର ତାଙ୍କ ସହିତ
ଗୋପନ ମୀଳନ ଲାଗି ମୋତେ କୌଣସି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୀନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ଅଭିଷାର
ରଚିବାକୁ ଏହିବ ।
- ତେ—** ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଏଠାକୁ ଅସିବେ ନାହିଁ କାହିଁକି
ଏଇସବୁ ହତ୍ସାଗାନ୍ତ ପାଇଁ ତ ତୁମ ହୁଏ
ଆରିବ ମନ୍ତ୍ର ରହିଛୁ ।
- ବାସ୍ତବ—** ତାହା ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ କାଣେ । ବୋଧହୃଦୟ
ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଏଠାକୁ ଅସିବାକୁ ମର୍ମିଲ
ନାହିଁ । ମୋ ହାରକୁ ଅସିଲେ ତା' ପରି
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅସମନ ଘଟିବ ।
- ପରି—** ତାହାହେଲେ ତୁମେ କ'ଣ ସତରେ ତାଙ୍କ
ନିକଟକୁ ବାହାରିଛ ?
- ବାସ୍ତବ—** ଆଜି କ'ଣ ମିଛରେ ? ଶ୍ରେମିକ ପୁଙ୍ଗବ
ହୁଏ ମୋ ବିରହରେ ମୁହଁର୍ତ୍ତିକୁ ସୁମଞ୍ଜନ କରୁ
ସୁଦି ହୁଏଇ ମୋର ପଥ ଗୁଡ଼ି ଗହିଁ ତା'ର
ଅଖି ପାଣି ଶୁଣି ଅସିବଣି । ମୋ ଲାଗି
ନାହିଁ ବେଷ୍ଟାନଳରେ ଦର୍ଶ ହେବା ଧାର୍ଯ୍ୟ
ସୁଯୋଗ ଦେବ ନାହିଁ । ଏବେବି ମମତା
.ମୋର ଅଛି ।
- ପରି—** ତାହାହେଲେ ମୁଁ ତୁମ ପାଥରେ ପିବ ।
- ବାସ୍ତବ—** ସେ ପୁଣି କ'ଣ ? ତୁମେ ପୁଣି କା'
ଅଭିଷାରରେ ବାହାରିଲ ?
- ପରି—** ତୁମେ କ'ଣ ଏକାକୀନ ଯିବ ?
- କାଣ୍ଠ—** ତେବେ ?
- ପରି—** ଏଇ ନିବିତ ତମସାହୁଦିତ ଘରି ।
ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୀମୁତର ସମାସେହ ।
ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଦିଦିଲ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଆକାଶର
ସାପୁଣ୍ଡ ଲୁବକାହିତ । ଅକାରରେ
ମୁଁକୁ ମୁଁ ଦଶାନାହିଁ । ଏପରି ଦୂର୍ଦୋଷ
ହେବେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଏକାକିନୀ ଯିବାକୁ
ଦେବି କର ।

ବାସ୍ତବ—ତୁମେ ନହାଇ ନିରୋଧ ସବୁ ! ଏଇ
ଦୂର୍ଦୋଷ ବାହିରେ ତ ଗୋପନ ଅଭିଷାର
ହୁଏ । ତୁମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁମ ମୁଁ ଏକାକିନୀ
ଯାଇ ପାରିବ ।

—ଦ୍ଵିତୀୟ ଦ୍ଵିତୀୟ—

(ବାସ୍ତବଦତ୍ତ ଧୀରପଦ ମେପରେ ଅଭିଷାରରେ
ଗୁଲିଛି । ପ୍ରତିପଦ ମେପରେ ପାଦର ନୃପୁର
ହିଲୋକିତ ହୋଇ ଛୁଟୁଥିଲାଦି ଅହରିଛି ।)

ବାସ୍ତବଦତ୍ତ—ହେ ! ବାସ୍ତବକୁ ବଜ ଦୂର୍ଦୋଷ ବାହି ।
ଏହି ନିବିତ ତମସାହୁଦିତ ଧରଣୀ ବଷରେ
ନିଜର ପଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଲିବା ବଜ କଷିକର ।
ମୋତେ ତ ମଧ୍ୟ ମୋଟେ ଦେଖା ଯାଇ
ନାହିଁ । ଏଇ ଘନକୁଣ୍ଡ ଅଭକାର ଭତ୍ତର
ମୁଁ ପଥ ଦ୍ଵାରା ନାହିଁତ । ଅଭକାରରେ
ପଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଲିବା ପାଇଁ ପ୍ରଦାପଟିଏ
ଅଣିନି ପତି; ମାତ୍ର ଏଇ ପ୍ରଦାପର ଶୀଣ
ଅଲୋକ-ରଶ୍ମି ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ରପାର୍ଦ୍ଦି
ଅଭକାରକୁ ଅନୁର ନିବିତରେ କନି
ନେଲିଛି । ତଣିକ ପଥରେ ଅଣିଲୁଣେ
ଭଲ ହୋଇ ଥାଣନ୍ତା ।

(ହେଠାତ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଉପରୁପକ ତୁପରେ
ମାଦ ପଢି ଯିବାରୁ ତମକ ହୁଣା ହେବା
ଫଳରେ ନୂପୁର ଧୂଳ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲ ।)

କ'ଣହାଏ ମାତ୍ର ପକାଇଲ କି ? ଦେଖେ—

—[ପ୍ରଦୀପ ଆର୍ଦ୍ରକରେ ଉପରୁପକ ଦେଖି]
ଇହୁଁ ! ସତେତ...ଜଣେ ଗୁରୁଦର୍ଶନ
ଦିବ୍ୟକାନ୍ତ ତରୁଣ ପୁନର ! ବୋଧହୃଦୟ
କେତେ ଦେଖିବ ଶଜକୁମାର ହେବେ ।
ତେବେ କିଏ ଏପରି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ଶୋଇଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉପରୁପକ—ଏଇ ଦୂର୍ଦୋଷ ଅଭକାରମୟ ବାହିରେ
ତୁମେ ବୋଧହୃଦୟ ପଥ ରୁଲଇ ପୁନର !

ବାସ୍ତବ—ହୁଁ, ଅଭାରରେ ଦେଖି ନାହାଇ ଆଶକ୍ତ
ଗୋକୁରେ ମାତ୍ର ଏକାଇବା ଫଳରେ ମୁଁ

ଦେଉଁ ଅପରାଧ କରିଛି, ଶିଥିଥିପାଇଁ
ଶମା-ଉଷା ମାରୁଛି...

ଉପ - [ହସି] ଶମା ଉଷାର ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ସୁନ୍ଦର !
ତୁମର କିଣ୍ଠି ଦୋଷ ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣେ,
ତୁମେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ୍ତ ଅଳାଙ୍କରଣ ମୋତେ
ମାତ୍ର ପନାଇଲୁ ।

ବାସବ - ଶମା କରିବେ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ପରିଚୟ
ମୂଳେ ପ୍ଲାନେ କି ।

ଉପ - ଜଣେ ଉଷ୍ଣ ।

ବାସବ - ଉଷ୍ଣ !! ମିଥ୍ୟା କହନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ
ପରି ଗୁରୁଦର୍ଶନ ଅପ୍ରାପ କାନ୍ତି ନିଜିଶି
ସୁନ୍ଦର ମୁଁ ଅଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିନାହିଁ ।
ଉଷ୍ଣର ଏଇ ଅପ୍ରାପ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମୁଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଦେଖି ସୁନ୍ଦର ଶିଶ୍ରୀ କରିବି ନାହିଁ ।
ସତ କହିବେ, କେଉଁ ରାଜଧାରୀଙ୍କ
ଅନିକାର କରେ ଆପଣଙ୍କ ଏଇଷ ଉଷ୍ଣବେଶ
ଧାରଣ ପୁରୁଷ ପଥେ ପଥେ ବୁଲୁଛନ୍ତି... ?

ଉପ - ମୁଁ ତୁମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ପାରିବୁ ନାହିଁ
ସୁନ୍ଦର, । ୧ ମୁଁ ଜଣେ ନିଃସ୍ଵ ପଥର
କାଲୋଳ । ଯେଉଁ ଉଗବାନ ତଥାଗଢ଼କର
ଏକ କଣା କରୁଣା - ଉଷ୍ଣ । ସଂସାର
କୌଣସି ମାୟାମମତା ମୋ ପଣ୍ଡାତରେ
ନାହିଁ ଯାହାଧର ମୁଁ ନିଜକୁ ଶ୍ରୀଯୁଧବାନ
ମନେ କରିବ । କୌଣସି ସଜପୁଣ୍ୟରେ
ଜନ୍ମ ହେବାର ସ୍ଥଳ ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ ।
ପଥେ ପଥେ ଉଷା କରି ଉଦ୍‌ଦର ଗୋପଣ
କରେ - ଯେଉଁ ଦନ ବିହୁ ନ ପିଲେ ସେ
ଦନ ତୁ ବସରେ କଟାଇ ଦିବ ।

ବାସବ - ଏଇ କମନ୍ୟ ଗୁରୁ ଦର୍ଶନ କୋମଳ ରୂପ
ତଳେ ଏପରି କିମ୍ବି - କାତର ପ୍ରାଣ ରହିଛି
କିମ୍ବି ? ଅପଣ ସ୍ଵଭାବରେ ଏପରି କହୁ
ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କର
ଏଇ କମନ୍ୟ ରୂପ, ଏଇ ନିଟୋଳ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ,
ଏଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋବନ ଜଗତର ଯେ

କୌଣସି ଭାଗ୍ୟବଜା ନାଶର ଚରମ
ସାଧନାର ବସ୍ତୁ । ଅପଣଙ୍କ ପରି ଗୁରୁ
ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ଵ ପଥରେ ଉଷ୍ଣ ଉଷା
ସେନି ତପୋଲିଷ୍ଟ ଜାବନ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ
ଧ୍ୟେ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଉପ - (ହସି) ଏଇ କିମ୍ବିତା ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଅନନ୍ଦର
ସବୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ସୁନ୍ଦର;
ଏଇ କୁଞ୍ଜ ସାଧନ ଭତ୍ତର ଦେଇ ମୁଁ
ଜାବନକୁ ପୁଣ୍ଟି ରୁପେ ଉପରେଗ କରିବାକୁ
ଗୁହେଁ ।

ବାସବ - ଜାବନରେ ଆପଣ ସ୍ନେହ - ମନଭାର ସ୍ଵର୍ଗ
ପାଇଁ ନାହାନ୍ତି । ସେବଥ୍ୟାଙ୍କ ସମ୍ବାର
ପ୍ରତି ଉଦ୍ବାସୀନତା ଓ ବିଦୃଷ୍ଟା ଭାବ
କେଣାରହନ୍ତି ।

ଉପ - ସତ କହିଲ ନାହା !

ବାସବ - ଶଶ୍ଵତ !! ଆପଣଙ୍କ ପରି ଗୁରୁ ଦର୍ଶନ
ରୂପଦାନ ନିଜଣ ପ୍ରତି ଜଗତରେ କାହାର
ହୃଦୟରେ ଦେଖେ ମେହି ମମତା ନାହିଁ ? ଏ
କଥା ମୁଁ ବିଜ୍ଞାନ କରିବି କିମ୍ବି ?

ଉପ - ଗୁରୁ ଦର୍ଶନ ପୁଲ ପଦ୍ମକୁ କେହି ଭଲ
ପଥାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବାସବ - ଆପଣ କୌଣସି ଧର୍ମଶାଳରେ ସାମି ଯାଏନ
ନ କର ଏଇ ରୂପ ଧୂଳି ଧୂସରିତି କଟଣ
ପଥ ଉପରେ ଶୋଇରହନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉପ - ଏଇ ପଥର ଦେଖେ ମୋର ଅନ୍ତର ମୁଣ୍ଡ
କରିଛି । ତାକୁ ମୁଁ ରୁଲି ପାଥିବି ନାହିଁ ।
ଏଇ ପଥ ଧୂଳିରେ କୋମଳ ପୁର୍ଣ୍ଣର
ମୁଁ ରହିଥା ମୋର ପ୍ରାଣମନକୁ ବନ୍ଦୀ କରିଛି
ସୁନ୍ଦର !

ବାସବ - ଅହା ! ବିଚର ସମ୍ବାର ବିଶାରୀ - ଉଦ୍ବାସୀ ।
ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ମୋର ନିଷ୍ଠ
ସଜଳ ହେଇ ଭତ୍ତରୁ - ମୋର ଅନ୍ତରରେ
ବେଦନାର ରେଣ୍ଟା ପାତ ହେଉଛି । ଏପରି
କୋମଳ ମନ ଉଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଘୋବନର

ପ୍ରାରୁତର କିମ୍ବର ସମ୍ମାର ଦେଇ
ଉଠିଲେ ? ଏଇ ନିର୍ମିମ ଫ୍ରେଜରରେ
କ'ଣ କହାଗି ହୃଦୟରେ ଅପଣଙ୍କର
ପ୍ରତି ଦବୀ ସଞ୍ଚାର ଦେଇ ନାହିଁ ।

ଭାଗ - ତୁମ କଣ୍ଠରେ ମେ ଲାଗେ ସହାନ୍ତୁତର
ବାଟା ରମାତେ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟ ବେଳେ ପାଇଲା
ନାହିଁ ତରୁଣୀ ! କ୍ଵାରଣ ମୋର
ସହାନ୍ତୁତର ପ୍ରତ୍ୟେଜନ ନାହିଁ । ମୁଁ
ଅନନ୍ଦର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ତାର ହୃଦୟ ତିର
ଅନନ୍ଦର ପଢିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦ୍ୱାନ ଅଚସାଦର
ଏହି ଟିକିଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ତେବେ ହୃଦୟରେ
ରହିଯାଇ କରି ନାହିଁ । ମୋର ତ
କୌଣସି ଦୁଃଖ ନାହିଁ ମୋ ଲାଗି ତୁମର
ବିଳକ୍ଷଣ ହେବାର ପ୍ରେୟୋଜନ ନାହିଁ ସୁନ୍ଦର ।

ବାସବ - ମେର ଟଗାଟିଏ ଅନ୍ତରେପ ରଷା କରିବେ
ମନ୍ୟାସୀ !

ଭାଗ - କୁଷ

ତୋପକ - ଏଇ ଫ୍ରିଜ ଧୂସରିନ ବିଷପଥ ଅପଣଙ୍କ
ପଟେ କେଳ ମତ ତରୁଣ ପାର୍ଶ୍ଵ ଉପସ୍ଥିତ
ଶୟା ଦେହେ, ଅପର ମୋ ସହିତ ମୋର
ଧ୍ୟାବଦକୁ ଅସବୁ ଖେତାରେ ମୋର
ଦୂର୍ଦ୍ଵେ ଫେନିଲ କୋମଳ ଶୟା ଅପଣଙ୍କ
ଅଗ୍ରମ୍ଭିତ ପଇ ଧନ୍ୟ ଦେବ । ଅପଣଙ୍କର
ଏହେ ହିସେ ପେବା କରିବାର ସୁଯୋଗ
ମୋତେ ଦେଇ ଧନ୍ୟ କରିବୁ ।

ଭାଗ - (ହିନ୍ଦି) ତୁ ଗରହୁ ମାତ୍ର ତୁମର କୋମଳ
ଶୟାରେ ବନ୍ଦିବାର ଘୋରଣ୍ୟ ଏହି
ତୁମର ନମାର ରହିବାର ସୁଯୋଗ
ଦେଖିମାନ ନମାର ଅର ନାହିଁ । ସେ
ସମସ୍ତର ଅର ନାହିଁ ତାହା ଅଛୁର
ଡେଇ ଅଛି । ତୁମର ମୁଲକାନ ସ୍ଵମୟ
ଦୂର୍ଦ୍ଵେ କେଳି ଅବାନ୍ତର କଥାରେ ନାହିଁ
କିମ୍ବା ମୋତେ ଏହେ ପଥ ଧିଲିବେ
ଶୋଇବାର ଅବସର ଦେଇ ତୁମେ

, ତର୍ତ୍ତିମନ ତୁମର ଚକ୍ରବିଂ ପଥରେ ଯାଏ
ପୁନର ।

ବାସବ - ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ନିଷ୍ଠାର ଅସହାନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ
ଛାତ ପିବାକୁ ମୋର ମନ୍ଦିର ବଳୁନାହିଁ ।
ମୁଁ ଅପଣଙ୍କୁ ସାଥରେ ଧରି ପିବି ।

ଭାଗ - ତୁମ ଲାଗି ତକ୍ତି ଜନିବ ନାହିଁ । ତୁମର
ମିଳନ - ଲାଗୁ ଗତ ମାଝିଛି - ତୁମର ତରୁଣ
ପ୍ରେମିକ ଉତ୍ସବାନ୍ତର, ନର୍ତ୍ତମାନ ଥିବାର
ରତ । ମୋତେ ଅଛ ଅନୁଭବାପ କର
ନାହିଁ । ତୁମ ନିବାଟକୁ ପିବାର
ଯେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସମୟ ଦେବ, ମୁଁ ଅପାରାତ
ଆଜି ଅପ୍ରତ୍ୟେଶିତ ଭବରେ ତୁମର ହାତରେ
ହେବି । ତୁମେ ତମାର ମନେ ବହିଲ
ସ୍ଵତର ! ତୁମକୁ ତ ଦୂର ପାଇବି ନାହିଁ ।

ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ -

(ବାସବଦ୍ୱାରା ଏକାକିନୀ ଦ୍ୱାରା ଶୟାରେ
ଶାରିତା । ବରନ୍ଧା ଶେଶର ଗର୍ବର ମୁଖୀ
ଦୂର୍ଦ୍ଵେ ସାର ଇରକିରିବ କଂଠ ଦେଇଛି ।

ବାସବଦ୍ୱାରା - ଓହ ! ତ ଜୀବ ! ଉଭାନ, ଅକ୍ଷ
ପୁନି ଧାର ନାହିଁ ! କେବି ସାର ମୋର
ଦେଇତ ନାହିଁ କଟିଛି ସେ ନିର୍ମିଣିତ
ଦୁକ୍ଷ ଦେଇ - ତାର ' ଏହି କଟ କୁହା ଲମ୍ବ
ଲମ୍ବ କରି । କଥି, ଜଳିଲ, ଜଳିଲ : ଅଜ
ରଷା ନାହିଁ - ଦେଇ ଭ୍ରମକାଣ୍ଡ ହୃତାଶିଳ
ଉଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦୁ ଲୋଲିଦାନ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରି, ତେଲି
ଦୂର୍ଦ୍ଵେ ବିଭ୍ରାତକ ଧରି ଜଳିଲ ! ମୋର
ଅଭିର ଏ ଅଚୁର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛି; କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ ଏ କ'ଣ ? ଏ ଅଗ୍ନ କ'ଣ ଏହି
ଦୂର୍ଦ୍ଵେତ୍ତିପ୍ର ଏ ଅହ କ'ଣ ଏହା ଭାବିତ ?
କିନ୍ତୁ ତ'କ ସମ୍ଭାବରେ ଛାତା ଦେଇ
ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏ ଅଚୁର ତାର ଲମ୍ବ
ଦୂର୍ଦ୍ଵେ ଶିଖା ତଳାକ କାନ୍ଦିନ ଦେଇ ତ୍ରୀଧାଦିକୁ
ହ୍ୟାତ କଟିବାକୁ ବସିଥିଲେ ଜଳିଲ,

ଲକିଗଲ ନିର୍ବାଦ, ନିର୍ବାଦ ! ସଖି ସଖି
ପାଧିବକା, ପାଣିଗଣ ମଣି - ସଦ ପାର
ଜଗତର ସମ୍ମ୍ଭ୍ଵ ପାଶଜାଗ ବହୁ ଆଶ !
ଉଠୋ - ! (ନାରାତି) ଏ . କେହି କୁ ଅଡ଼େ
ନାହାନ୍ତି ? କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ ?
ମୋର ଦେହ ସାବ ପେ ଜଳଗଲ - ମୋର
ଏଇ ବରଟ ରୂପ ଦର୍ଶନ • ପ୍ରାସାଦଟି ପେ
ମୋର ଅଣ୍ଟି, ଅଗନନ୍ତ ଜଳି ଯାଇଛି !
ମୋର ଶତ ଶତ ତାପଦାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ
କେହି ତଣେ ଦେଲେ କ'ଣ ନାହିଁ - ମୋର
ଏଇ ଦେଖିବା କିନ୍ତୁ ଶୈରକୁ ଶାତଳ
କରିବା ପାଇଁ ? ସମ୍ପେତେ କ'ଣ ମୋତେ
ଆଜ୍ଞା ଏଇ ବନ୍ଧୁତ - ଭୀଷଣ ବସନ୍ତ
କଟକରେ ସ୍ମୃତି ଦେଇ ନିଜ ପଥକାଟି
ପଳାୟିବା କରିଛନ୍ତି ? ହା ଭଗବାନ !
ତମାର ମୂର୍ଖ - ମମାର ସସର କ'ଣ ଆଜ
ଏତେ ଘୃଣ୍ୟ ହୁଇ ଉଠିଛି ? ମୋରି
ଦାନା ଶାଇ ପେଉଁ ମାନେ ମଣିଷ, ମୋର
ଅଳରେ ' ପେଉଁ ମାନେ ପ୍ରତିପାଳିତ,
ସେମାନଙ୍କ ନିକଟତର ସୁନ୍ଦର ମୁଁ ଆଜି
ଅବଦହିତିର ଅନାବଶ୍ୟକ ଘୃଣ୍ୟ !!
ଉଠ ! ଅସମ୍ଭବ - ଅସମ୍ଭବ ଜଗତଟା ଖାଲି
ଝାରୀରତାରେ ପୂଣ୍ୟ ! ଜାଣି ଜାଣି ମୁଁ
ଗୁଡ଼ାଏ କପିଲ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ସର୍ପ ଓ ଶିଥୁଳ ।
ସେହି ଅବିଶ୍ୱାସୀ, ସ୍ଵାର୍ଦ୍ଧର ବେମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟ ଆଜି ସଦ ଗୋଟାଏ ମେର
ସମ୍ମୁଖରେ ପାଆନ୍ତି, ତାହାହେଲେ - ତାହା-
ହେଲେ ତା'ର ଗଲା ଛିଟେ ମୋର ଏଇ
ପନ୍ଥିରାର ଭୂପଥମ କରନ୍ତି । ଓଁ; ଭଗବାନ !
ଗଲା ମୋର ଶୁଣିଗଲ । ପାଣି - ଶୋଭା
ପାଣି - ”

(ନରମ୍ଭ ପ୍ରହିତି ପ୍ରତିବନ୍ଧ)

ପ୍ରହିତି - ବାସବ ଦତ୍ତ

ବାସବ - କିଏ ? ଓଁ, ଉଠେଲ ? ତୁମେ ଆଖିବ ?

ଏ ଅଭାଗିନୀର କଲୁଣ କାନ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା
କଣ ତୁମ ବରଣତଳେ ପର୍ବତୀ ପାରିଛୁ ?
ମୁଁ କିପରି ଭୂମର ଅଭ୍ୟାସନା କରିବି
ପରେ ! ମୁଁ କିପରି -

ପ୍ରହିତି - ନଟୀ ବାସବଦତ୍ତ !

ବାସବ - (ମନ୍ଦିର) ଏ, କିଏ ? ନରର ଦିନ
ପ୍ରାପ୍ତିପଦେ ? ! ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋତେର
ତ ଅବଶ୍ୟକ ? ତୁମର ଏନ୍ତର ଟିକିଏ
.କଣ ସମୟକୁଳ ନାହିଁ ? ଦିବସର
କଳକ ଆଲେକଟର ସୁନ୍ଦର ତୁମେ ମୋର
ହୁରିଯୁ ଡକ୍ଟାର ସମ୍ମର ରମ ? ଛାତ୍ର,
ଟଙ୍କଟେ କ'ଣ ଭାବିବେ ? ତା' ଛାତ୍ର
ଏ କଳକ ତୁମର ଲାଗିବ ଯେବେ ନାହିଁ ।
ଭୀଷମ ମୁଁ ତୁମକୁ କିପରି କିମ୍ବା
ଦେଖିଛୁ ତ ତା'ର ଅବଶ୍ଵା ..ଦେବ ପନ୍ଥା
ଦେଖାଏ ପାଣି ଦେଇ ପାରେବ ପ୍ରତାପ ।
ପ୍ରହିତି - ମନ ଦାସବଦତ୍ତ ! ମୁଁ ରାଜାଦେଶ ଧର
ନୁହି । ତୁମକୁ ସମ୍ମର ଛାତ୍ର ବାହାରି
କୁ ପଡ଼ିବ କର୍ତ୍ତମନ ।

ବାସବ - ତ ଛାତ୍ର ଗୋଟାଣି ଯିବାକୁ ପଞ୍ଜିବ ?
ବର୍ତ୍ତମାନ ? ମୋର ଅପରାଧ ?

ପ୍ରହିତି - ତୁମେ ଅଭ୍ୟାସ - ତୁମେ ରାଜମନ୍ତ୍ର କବଳର
ପଡ଼ିଛି ଅଭ୍ୟାସ ବସନ୍ତ ରେଗର
କବଟ । ଏହି ରେଗର କହି
କିମ୍ବା ନଗରର ଅନ୍ୟ ବାହି ଭକ୍ତ
ଦ୍ୱାକ୍ଷର, କରେ, ରେଥପାଇଁ ସତର୍କ
କରଦା ରାଜାକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ବାସବ - ତେଣୁ ତମଟି ଜଗର ଛାତ୍ର ଶୁଣିବାକୁ
ନୁହି ? ରାଜାକର ଅଦେଶ ? ଯେହୁଁ
ହଜା ପେଉଁ ସମ୍ମାନ ଅଶୋକ ମୋର
ପ୍ରତିମର ମତକା ଲୋକାପ ଦେଇ ମୁଣ୍ଡ
ମାରି ଧୁଙ୍କା ଧୁଙ୍କା ଥୁଳା ? କିନ୍ତୁ
ପ୍ରାପ୍ତ ! ମୁଁ ନଗର ଛାତ୍ର ଯିବେ କିମର
ପ୍ରତିମର ତେ ମୋର ତେ ନୁଁ

ତୁରଙ୍ଗ

ପ୍ରଦୟ—ତୁମ ଦେହରେ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିଲେ ମୁଁ ଦାୟୀ ନହେଁ । ମୋତେ ମୋର କଣ୍ଠରେ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ଯଦି ରୂପ ରୂପ ଯିବାକୁ ଅଷ୍ଟମ, ଡାହାମ୍ବେଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଯୋଗାର ଯୋଗାର ନିନବାକୁ ପ୍ରସୁତ ଅଛି ।

ବାସବ—ତୁମେ ମୋତେ ଯୋଗାର ଯୋଗାର ନେବ ? ଯୋଗାର ଯୋଗାର ନେବ ସେହି ଦେହକୁ ମୋର, ଯେଉଁ ତଦହର ଟିକିଏ ପୁର୍ଣ୍ଣାଳୁଁ ତୁମେ ମାଂସଲେଇ କୁକୁର ପର ମୋର ଦ୍ୱାରା ହେଇଥିଲ ! ତୁମ ହୃଦୟରେ ଏତେ ଟିକିଏ ମମତା ନାହିଁ ପ୍ରତାପ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଣା ଦିନର ସୁତିର ଖାଇରେ-ପୁରୁଣା ଦିନର ପ୍ରାତିର ପଞ୍ଚନନ୍ଦର ତୁମେ ମୋତେ ଅଭି ଗୋଟିଏ ଦିନ ସମୟ ଦିଅ । ଟିକିଏ ସୁମୁଢ଼ ବୋାଁ କଲେ ମୁଁ ନିଜେ ନିଜେ ନଗର ଛୁଟି ରୂପ ଯିବି ।

ପ୍ରହରୀ—ଶୁଣ ବାସବ ଦତ୍ତା ! ପୁରୁଣା ଦିନର ପ୍ରାତିଃ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଯାଇ ମୁଁ ମୋର ରୂପକୁ ଉପରେ ଦାଖି ସୁନ୍ଦର କରିବାକୁ କରୁକୁ ନହେଁ । ତୁମକୁ ମୁଁ ଯେପରି ହେଉ ଗର୍ବରୁ ବାହାର କରି ଦଦିଷ । ତିହାର ମୋର ପ୍ରାତିର ଯଦି ଅପରାନ ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର । କିମ୍ବା ତୁମକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ! ମୁଁ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି ।

ବାସବ—(ପ୍ରହରୀ ସାହାଯ୍ୟର ଜଠି ରୂପିଲ) ସୁତ୍ର, ତୁମେ ମୋତେ ସାହଯ୍ୟ କର । ତୁମେ ଏତେ ନିଷ୍ଠାର ହେବ ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣି । ତୁମେ ଯେ ମୋତେ ଦିନେ ଭଲ ପାଇଥିଲ ଏତିବୁ ତୁମେ ରୂପ ନାହିଁ, ଦେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତାପ, ଏ କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯେ, ମୁଁ ନଗରର ବାହାର ହେବା ପୂର୍ବେ ମର ଯାଇଥିବ ।

ପ୍ରଦୟ—ହଁ, ହଁ--ପଞ୍ଚଯିବ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୂଳ । ହେଇ, ନଗରର ଶେଷ ଧାରୀର ଦ୍ୱାର ଦେଖା ଗଲାଣି । ତୁମେ ଏଥର ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୂଳ ଯାଆ ।

ବାସବ—ପ୍ରତାପ, ନଗରୀରୁ ବାହାର ମୁଁ ଯିବି କେତେକୁ ? ପଥ ମଧ୍ୟରେ ହୃଦୟର ମୁଁ କେତ୍ରିତ ପତରିବ—ଅଭି ମୋର ଜୀବନ୍ତ ଶରୀରରୁ କୁକୁର ଫଳୁଆ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କର ଖାଇ ଯିବେ ।

ପ୍ରହରୀ ଯାଆ, ଏଥର ମୁଁ ପ୍ରାଚିର ହାର ବନ କରିବ [ପ୍ରହରୀ ଦ୍ୱାର ବନ କର ରୂପିଲାଲ]

ବାସବ—ଏ, ସତେ ତୁମେ ପ୍ରାଚିର ଦ୍ୱାର ବନ କରି ଦେଲ ? ସତେ ତୁମେ ସର ମୋତେ ନଗରୀରୁ ବାହାର କରି ଦେଲ ? ଟିକିଏ ହେଲେ ଦିଯା ତୁମମାନଙ୍କର ନାହିଁ ? ମଣିଷ କଣ ହିଂସ୍ର ପଶୁଠାର ଅଧିକ ହିଂସ୍ର ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ! ! କିନ୍ତୁ ମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଯିବି କୁଆଜେ ? ସମ୍ମାନରେ ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପା ବିଷଟ ଅରଣ୍ୟ—ଜନପଦର ଏତେ ଟିକିଏ ସୁନା କଣ୍ଠନାହିଁ । ଏହିମ ଗମନରେ ଦ୍ୱୀପାଦବ କେତେବେଳୁଁ ବୁଝି ଗଲେବି । ଶତ୍ରୁ କଳା ଯବନକା ଧୀରେ ଧୀରେ ଧରଣୀ ଉପରେ ଓଜ୍ଜ୍ଵାର ଆସୁଛି । ଏଇ ଭୀଷଣ ଦୁର୍ଘାଗରେ ମୁଁ ସିଦ୍ଧ କୁଆଜେ । ପଥ କାହିଁ ? ଉଗବାନ, ମୋତ ରକ୍ଷା କର—। (ପଡ଼ିଗଲ)

ଉପରୁପ୍ତ—(ପ୍ରବେଶ କର) ପଥ ମୁଁ ଦେଖାଇବ ବାସବଦତ୍ତା !

ବାସବ—କିଏ ?

ଉପ—ମୋତେ ଚିହ୍ନି ପାରିବ ବାସବଦତ୍ତା--ଟିକିଏ ଦେଖା କଲେ ।

ବାସବ—ସେଇ ରୂପ ଦର୍ଶନ କରୁଣ ସୁନ୍ଦର- ପାହାକୁ ମୁଁ ଅଭିପାର ପଥରେ ଦେଖିଥିଲା-ପାହାକୁ ଚିହ୍ନି, ପୁଣି ଚିହ୍ନେ ନାହିଁ-ଯାହାଙ୍କୁ କାନ୍ଦିବ,

ପୁଣି ଜାଣେ ନାହିଁ..... ସାହାକୁ ପାଇଛୁ,
ଦୂରି ପାଇ ନାହିଁ... ! ! ସାହାକୁ ହୃଦୟରେ
ମୋର ବଜାଧରାକ ଆସନ ଦେଇଛୁ - ୫୧
ହେଠ ତିନ ଦିନ ଭଷୁ ବୋଲି ନିଜର
ପରିଚୟ-ଧାର !! ମୁଁହରେ ସେହି କହିଗୋ-
ପମ ପାପ୍ରି--ଅଧରରେ ସେହି ସ୍ଥିତହାସ୍ୟ--
ଆଖିରେ ସେହି କରୁଣ ଅଶୀର୍ବାଦ !!
କିଏ, କିମ୍ବାତୁମେ ମୋ ସହିତ ଲୁଚକାଳି
ଖେଳିଛି ।

ଉପ - ତୁମେ ଜାଣ ପୁନ୍ଦରୀ, ମୁଁ ଜାଣେ ଉଷ୍ଣ ।
ତୁମର ମନେ ଅଛି ବାସବଦତ୍ତ, କଥ
ଦେଇଥିଲି, ତୁମ ନିକଟକୁ ସମୟ ହେଲେ
ଆମିକି ବୋଲି ? ଆଜି ପେଣ୍ଠି ସମୟ
ଅପିଛୁ ।

ବାସବ - ତୁମେ ମୋତେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ କରୁଛ ପ୍ରଭୁ !
ଆଜି ମୁଁ ନିଃସହାୟା, ନିଃସମ୍ବଳ, ଉପେଷିତା
ବ୍ୟାହ୍ରା-କବଳିତା । ଆଜି ମୋତେ ସମସ୍ତେ
ପରତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି ଦୃଶ୍ୟରେ ।

ଉପ - ସେଇଥୁ ପାଇଁ ମୁଁ ଥାଇ ତୁମର ହାରିଲୁ
ତୁମେ ମୋତେ ଅନୁସରଣ କର । ଓ,
ତୁମେ କଣ ବେଶୀ ସନ୍ଧାନ ପାଇଛ ?
• ଆସ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଝର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଭଗବାନ

କଳ୍ପିତ, ବୋଶଳ ଓ କୁଦର୍ତ୍ତ

ଶ୍ରୀ ଶିବପ୍ରସାଦ ଦାସ

(ମୁଁ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ପରେ)

ସମ୍ବଦତଃ ପୂର୍ବତନ ଶାତୁତ ବା ଯାଦବ ବଶୀୟ କେହି
ବ୍ୟକ୍ତି ବା ରାଜୟର ଏହି ନତନ ବିଜତ ଅଞ୍ଚଳରେ
ଅନ୍ତର୍ମିଶ୍ରିତ ଦ୍ଵାରା ଶାସନକଣ୍ଠୀ ହୃଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହୋଇଥିଲେ । ସେ କଳନ୍ତରେ ମନେଧର କରନ୍ତି ତେବେନ
କରିଥିଲେ । ସମୁଦ୍ରପୁଷ୍ପ ପ୍ରସାଗସ୍ୟ ଲିଖିରେ
ଅମ୍ବୁମାଳିନ ଶର୍କରୁଣେ “ବୋଶଳର” ଶ୍ରୀମନ୍

ତଥାଗତଙ୍କ ଅସୀମ ହୃଦୟ ହୃଦୟ ସମସ୍ତ
ପଞ୍ଚଶିରା ଦୂର ହେଉ । (ବାସବକବାନ ଅଙ୍ଗ
ଷଷ କଲେ)

ବାସବ - ଏ କଣ ? ମୋର ପଦଶା - ବିଦଗ୍ଧ
ଶରୀର ଜାଲା କଣ ବିଦ୍ୟନ ପର ପଣ-
କରେ ଶାତନ ହେଇଗଲା ! ଏଇ ତଥାଶ
ସୁନ୍ଦର ପୂର୍ବରେ କଣ ମୋର ଶରୀରରେ
ଅଶେଷ ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତି ଭର ଉଠିଲା । ମୋର
ହୃଦୟରେ ଏହା ଆବେଗ - ମୋର ଅଙ୍ଗରେ
ଏହା ଦ୍ୱାପ୍ରି - ମୋର ପ୍ରାଣରେ ଏହେ
ଶକ୍ତି କିମ୍ବା ଅପିଲ - କିମ୍ବା - ? ଭଗବାନ
ତୁମେ ମଣିଷ ନୁହଁ - ତୁମେ ମଣିଷ ନୁହରେ
ଅପି ମେତେ ଛଳନା କରୁଛ ପର୍ବତ !
ଏ ଅଭିମାନ୍ତ୍ରିକା ଚରଣ ତଳେ ଟିକିଏ
ଅଶୟ ଦିଅ । (ଉପରୁପ୍ରକ ପଦତଳେ
ପଡ଼ିଗଲା)

ଉପ - ରୁଠ ବାସବଦତ୍ତ ! ମଣିଷ ମୁଁ - ଭଗବାନ
ନହଁ ; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ତଥାଗତଙ୍କ ଚରଣ-
ତଳକ ତୁମପରି ଉପେଷିତାମାନଙ୍କର ତର
ଦଳ ମାର ଆଶୟ ଅଛୁ । ମୋତେ ଅନୁସରଣ
କର । କୁହ - ତୁଙ୍କଂ ପରଣ ଗଛାମି... ।

ବାସବ - ତୁଙ୍କଂ ଶର୍କରାମ ଗଛାମି...

ଅନ୍ତର୍ମାସିକ ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖିବାକୁ ମାଉଁ । କୋଣକରେ
ମହେନ୍ଦ୍ର ରାଜା ଥିଲେ । କାନ୍ତାର ତାଙ୍କର ସନ୍ଦିନୁତ
ରାଜ୍ୟ ଥିଲ । ମହେନ୍ଦ୍ର, ମମ୍ବଦତଃ ପୁରୋତ୍ତମ ଶାତୁତ
ଯାଦବ ବଶୀୟ ରାଜା ଥିଲେ । ଏତେବେଳେ ବିଭର୍ଜ
ଦେଶ ମୁଷ ହୃଦେ ତନ ଭଗରେ ବିଭର୍ଜ ଥିବ,
(୧) କାନ୍ତାର (ମହାକାନ୍ତାର), (୨) ବୋଶଳ

(ଦା ମହାକୋଣଳ) ଓ (୩) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ (ଦେବରାଷ୍ଟି-
ବା ମହାରାଷ୍ଟ୍ର) । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ସୁରାଷ୍ଟ୍ର ଦୂର ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବାକାଟକ ବନ୍ଦ
ସୁରାଷ୍ଟ୍ରର ପାଦବ ବା ଶାତ୍ରତ ବଣିଷ୍ଟ ଥିଲେ ।
ମହେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଦି ସୋମରୁପ ବନ୍ଦର କନ୍ଦ୍ରବଳକ ସଙ୍ଗେ
ଏକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିପାଇ ପାରନ୍ତା , ଏବେ ସୁ
ଏହି ଅନୁଜ୍ଞେଦିବର ଯେଉଁ “ସମ୍ବନ୍ଧରେ” ଶବ୍ଦର
ଉତ୍ତରଣ କରିପାଇ , ସବୁକୁ ଭାବାକୁ ପଡ଼ିନ୍ତା
କାନ୍ଦୁରର ରଜା ବ୍ୟସ୍ତରେ କେଉଁ ବନ୍ଦର ଥିଲେ ,
ତାହା କେବଳ କଷିତ୍ରାର ବିଷୟ ହୋଇ ରହିଅଛି ।
ତାଙ୍କ କାନ୍ଦୁରିଙ୍କ ଆଧୁନିକ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ନିକାମକ ବଳର
ଧୂରାଟଳ ସେମି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । କଳାହାତ୍ମୀ ରଜନ୍ତର
ପରୁ ବା କିଛି କାନ୍ଦୁରକ ଭିତରେ ଥିଲ କି ନାହିଁ ,
ଠିକ୍‌ରୁବେ କହାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ ।

ହର୍ଷର୍ଦେଖନଙ୍କ ଅମଳକୁ ଦେଖାଗଲ ,
ମହାକୋଣଳ ଅଜ ନଥିଲ । ମହାକୋଣଳ ଓ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର
ଅସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲ । ହୃଦୟନାମୀ ମହାକୋଣଳକୁ
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ରାଜନେତିକ ଷେଷରେ କୋଣଳ
ଓ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଶାସନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ଦେଶ ଗୋଲିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଷେଷରେ ଦୂର ଅଞ୍ଚଳ ମଧ୍ୟରେ
ପାର୍ଶ୍ଵକ ଥିଲ । ଉତ୍ତର ବିଦେଶ ନାମରେ ପରିଚିତ
ଥିଲ । କବି ଉବ୍ଦବୁଦ୍ଧି ନିଜ ଜୀବନାମ “ଦର୍ଶଣାପେ
ଦର୍ଶନ୍ତ ପଦ୍ମପୁରଂ” ଅବସ୍ଥାରେ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପଦ୍ମପୁର ମହାନଦୀ କୁଳରେ ଆଧୁନିକ
ସମ୍ବଲପୁର ଜୀବନରେ ଅବହିତ [୧] । ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ବା
ବିଦେଶର ବାକାଟକ ବନ୍ଦ ଏବଂ କୋଣଳର ସୋମରୁପ
କ୍ରମ (ଯଥ — ଭବରଦେବ) ସେମାନଙ୍କ ଶିଳାଲିପି
ଓ ତାମ୍ର ଶାସନ ମାନଙ୍କରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଲିଖି ଓ
ଭାବ ବିବରଣ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତିକା — ବର୍ତ୍ତାକର ବା
“କୁଟିଳାକାର” (box headed characters) ଏବଂ

ପ୍ରଶା ସହିତ ଅଟେ ।

ହୃଦୟନାମୀ ଦିବରଣରୁ ଜଣାଗାଏ , ତାଙ୍କ
ସମୟରେ କଳିଙ୍ଗର ଅଂଶବିଶେଷମାନ୍ ବିଭିନ୍ନ ନାମ
ଗ୍ରହଣ ଦିଶୁରେ । ଲିଙ୍ଗର ଦର୍ଶଣରୁ ୮ଗାଦାବରି
ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଅଧିଳକୁ ସେନେବେଳେ ଯଧ କଳିଙ୍ଗ
କଢ଼ିଥିଲେ । ଚର୍ଚିକାରୁ ଉତ୍ତରରେ ମହାନଦୀ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର
ଅଞ୍ଚଳର ନାମ କଣ୍ଠାଦ ଥିଲା ଓ ରଣଶିଖ ଉତ୍ତରରେ
ଜାଗରିଛି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଉଛଳ କହୁଥିଲେ । ହୃଦୟନାମୀ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୁରତାମାନ ଆନ୍ଦୁମାନକ ଭାବରେ ନିଆ
ଯାଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ପ୍ରାମାଣିକତା ନାହିଁ । ସେଥି
ଅନୁସାରେ ଦୁରତା ଗଣନା କରିପାଇ ପାଇବ ନାହିଁ ।
ହୃଦୟନାମୀ କହନ୍ତି , ସେ କଣ୍ଠରୁ ଉତ୍ତର - ପଶ୍ଚିମ
ଦିଗରେ ଯାଇ ମହାକୋଣଳରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଗଞ୍ଜିମ
କଲ୍ପିତ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମରେ କୋଣଳ ଅବସ୍ଥିତ ।
ସେ କୋଣଳରୁ ଦର୍ଶଣ ଦିଗରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତିନ କରି
ଆକୁଠିଦଶର ପହଞ୍ଚିଲେ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯିବ , କୋଣଳ
ଦେଶ କଳିଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ତରୁ ଦେଶକୁ ଲିଖିଥିଲ ।
ଅତେବକ କୋଣଳର ଦର୍ଶଣ ମୀମା ନିଷୟ ଗୋଦାବରୀ
ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ବିପ୍ରିତ ଥିଲ । ହୃଦୟନାମୀ କହନ୍ତି ,
କୋଣଳର ରଜା ଜନ୍ମରେ ସଦ୍ଯ ଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧି
ନାତକୁ ବିଶେଷ ଶାକର ଦେଖାଉଥିଲେ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ-
ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମିତ ଥିଲେ । ”(କଣ୍ଠିଲ ଏଲ ୦୧୦
ଇଥାତେଲ) !

ସୋମରୁପ ବଂଶୀ ରାଜାମାନନ ପ୍ରଥମେ ମେକଳ
ଅଞ୍ଚଳର ରଜତ୍ର ବରୁଥିଲେ । ଏହି ମେକଳ ନର୍ମଦା
ଓ ମହାନଦୀର ଉତ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଜୀବନ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲ ।
ସାର ୧୦ କନିଂହାମଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ସେମାନେ ଶ୍ରାବନ୍ତ
[୨]ଶୀଏ ରୁ ସେଠାରେ ବନ୍ଦରୁ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଉତ୍ତର
ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ହେଲେ , ସମୁଦ୍ରପୁରକ ପ୍ରସାଦ

[୧] କଳିଙ୍ଗ ଯୌତୁକୀୟ ଗଦେଶକୀ ସମିତି ପ୍ରଦୀପୀ , ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତା ୧୯୫-୧୮୦ ।

[୨] A. S. R. I., Vol. XII, P. 87.

ଅନୁଶାସନର ମହେତୁ ଏହି ବଂଶର ରଜପୁଣ୍ଡ ଥିଲେ । ସୁତ୍ରଃ, ସମ୍ବଦତଃ ସୋମବଂଶର ପ୍ରାପମ ଉଚ୍ଛବଳ ଏବଂ ମହେତୁ ଅଭିନ ଥିଲେ । କାରଣ ସମୁଦ୍ରରୁ
୩୨୦ ରୁ ୩୮୦ ଶ୍ରାଵାଦ ମଧ୍ୟରେ ରଜତ୍ର କରୁଥିଲେ । ସମୁଦ୍ରରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ରଜ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର କରି ନ ଥିଲେ ଏବଂ
ସମାନେ ହୃଦୟବାଂଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଣାଳରେ ରଜତ୍ର
କରୁଥିଲେ, କାରଣ ଅସଂଖ୍ୟ ଶିଳକ୍ଷପତି ତାମ୍ରଶାସନରୁ
ଜଣାଯାଏ, ଗମାନେ ଆସନଦିତ୍ୟ ହରାଇ ନ ଥିଲେ ଏବଂ
ହୃଦୟବାଂଶ ପରେ ମଧ୍ୟ ରଜତ୍ର କରୁଥିଲେ । ତୁଳା
ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ଵର୍ଗ ସବୁର ପାଠୀ ଉପରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ
ପାରେ, ଏମାନେ ବୈଦିକ ସ୍ମରଣ ବିଦର୍ଭ ଯାଦବ
ବା ଶାତ୍ରୁତ ବଂଶର ଏକ ଶାଖା ଥିଲେ । ଉଚ୍ଛବଳର
ଦେବାମାନେ ଓ ଅନ୍ୟକର ମହିଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ଶିଶ୍ରୁତାଳକ
ଦେବା ବା ଶାତ୍ରୁତ ବା ଯାଦବ ବଂଶର ଶାଖା ଥିଲି ।
ତୁଳାରେ, ଏହି ବିଜୟ ରଜନିଶ । ଗୋଟିଏ ମୂଳ ବଶର
ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ଥିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ମୂଳ ବିଦର୍ଭ
ପ୍ରଦେଶର ବିନନ୍ଦ ଅଞ୍ଚଳରେ କିମେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵଜ୍ୟମାନ
ପ୍ରାୟନ କରୁଥିଲେ ।

ରାତ୍ରିକୁଠ ନରପତି ପ୍ରତ୍ଯେ ଧାରବର୍ଷକ ନବପାଞ୍ଚ
ଶାଖାମର୍ମାନେ କଣାଯାଏ, ସେ ଶ୍ରାଵ୍ୟ ସପ୍ରତି ଶାକାଦିର ଶେଷ
ପ୍ରାଣରେ କୋଣାଳର ରଜତ୍ରଙ୍କ ଅଭିରଣ କରିଥିଲେ । [ସମ୍ବଦ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ସୋମପୁର ଧାଦବ ବଂଶର
ଏକଶାଖା ଥିଲେ] । ଏହି ବିପଦ ଦେଲେ ସୋମବଂଶୀ
ଚାପ୍ରମାନେ କୋଣାଳର ସମଲପୁର — ଛତରଗଡ଼
ଅକ୍ଷଳକୁ ଅପସରି ଆଶ୍ରମ୍ଭିଲେ ... । * ଫଳରେ କୋଣାଳ
ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ହେଲା ଏବଂ ସମଲପୁର —
ଛତରଗଡ଼ କୋଣାଳ ବା ଦକ୍ଷିଣ କୋଣାଳର ଏକ ଦ୍ୟକ୍ଷ
ଉତ୍ତରାସର ଅଭିନ୍ଦ ହେଲା । ସୋମଚାପ୍ରମାନେ ପକ୍ଷାତି
ନଗରକୁ ନୁଆ ରଜଧାର କଲେ । ଏହା ମହାନଦୀ
କୁଳରେ ଆଧୁନିକ ସୋନପୁର ନଗର ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ
ହୋଇଥାଏ । ଯଜାତି — ନଗର ରଜନିଶ ଭଲଙ୍ଗ
ବା ଉତ୍ତରାସ ଅଧ୍ୟକାର କରି ହୁକଲଙ୍ଗ — କୋଣାଳ 'ର

ମାଲିକ ରୁପେ ଉପାୟମାନ ରହିଥା କଲେ । ସାଧାରଣ
କଥାରେ ଏହି ରଜନ ଦୁଇ ସମୁଦ୍ରରୁ ମହାନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏବଂ ଦଷ୍ଟିଶରେ ଗୋଦାବାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦୁତ ଥିଲା ।
ଏହାର ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମ ସୀମା ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ
ଆହୁର ଗତରସ୍ତା ଅବଶ୍ୟକ । ରାତ୍ରିପୁର ଜିନ୍ଧାର
ପିଥୋର ଗ୍ରାମ ପୁଅମ ମହାଶିବ ରୁଷ ଦାନ କରିଥିଲେ
ବୋଲି ଏବଂ ତାମୁକିରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ତେବେ
ଏହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିକଳାନେ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କରିବାହାନ୍ତି । ଯଦି
ପିଥୋରା ସେ ସପ୍ରମାଣଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା,
ତେବେ ସିଂହ ପୁର ଜିନ୍ଦା ଦୁର୍ବ୍ଲ ରୁପେ ସେମାନଙ୍କ ରଜ୍ୟ
ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ଦୋଷ କହାଯାଇ ପାରିବ ।

କଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଦା'ନିଶାତାର ସାଂଦ୍ରିକ
ପ୍ରଭାବ ଥିଲା । ଏବେ ସେମାନ୍ତ ବିଶ ଏକ ନୁତନ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଜେଇ ସେଠାରେ ପୁରୁଷଙ୍କରେ । ସେହି ପ୍ରଭାବ
ଭୂବନେଶ୍ୱର ଲିଙ୍ଗରଜ ମନରେ ଶିଳ୍କକଳା ଓ ପନ୍ଦିତ
ବିଧୂ କିନ୍ତୁ ପରାମାଣିତ ହେବ । ଏହି ନୁଆ ପରିବହିନରେ
ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା, ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ନନ୍ଦନ ରୂପ
ରହିଥାଏ କିନ୍ତୁ ଏହି ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତର ରହିଥିଲେ
କିନ୍ତୁ ଗଠିତ କଲା । ରଜନିଶ ସଙ୍ଗେ ଏହି ସବ୍ୟତାର
ପାଠୀ ମଧ୍ୟ ସୋନମୁ ରୁ ଉପକୁଳ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଅପସରି
ଯାଇଥିଲା । ହେଲେହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନବପ୍ରେସ୍ତ
ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତିବାଦ କୋଣାଳକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାରିଛି ହେଲା ।
ସୋମଚାପ୍ରମାନେ ସମଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପକୁଳୀଯ
ରଜନିଶରୁକୁ ଓ ଗାନ୍ଧୁଣ ନିଶ୍ଚିତ କଲେ । ଜନବିରଳ
ସମଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ରୂପିତ୍ରରେ ଦେଇ ଲୋକମାନଙ୍କ
ରହିଲେ । ହେଲାରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଜନ ଉପକୁଳରୁ
ସମଲପୁରକୁ ଅସି ବାଧ କରିଲ । ଏଥରେ କୋଣାଳ
ଓଡ଼ିଶା ବା କଲିଙ୍ଗ ସଭ୍ୟତା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୁବିତ ହେଲା ।

କଲିଙ୍ଗ-କୋଣାଳର ଏହି ନୁତନ ସଭ୍ୟତା ଓ
ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଅଭ୍ୟମାନେ “ଓଡ଼ିଆ-ସଭ୍ୟତା-ସମ୍ବନ୍ଧ”
ଅନ୍ୟା ଦେବାକୁ ବାଧ ଅଛି । ଏତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା
ଭାଷା ଓ ଲିପି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସୁତ୍ରଃ କଲିଙ୍ଗ

କୋଣଳ ମିଶ ଉଡ଼ିଆଦେଶ ଗଠିଛ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ନୁହେ ଯେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଜନତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୁଗେ ମେଣିଗଲେ । ସଭ୍ୟତା 'ସ୍ଵତ୍ତ' ଭାଷା, ଲିଖ ପ୍ରଭୃତି ଏକ ହେବା ସତ୍ର ଦୂର ଦେଶର ଲେବକ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ବିଶେଷ ବିଭିନ୍ନତା ବା ବ୍ୟବକ୍ରେତ୍ର ରହିଗଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଏକାରେ ନେବେକୁ କଥା ଉଠିଲା କଥାର କଥା । ଉଛଲରୁ ଅଗତ ସମ୍ବଲପୁର ବାସୀ କେ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବ ରୁଗେ ସମାଜରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଖଣ୍ଡରେ ଉଛଲୀ ବାହୁଣା, ହାତୁଆ (କୋଣଳ) ପ୍ରାହ୍ଲାଦ, ଉଛଲୀ ବାୟୁଷ୍ଟ, ହାତୁଆ କାସ୍ତପ୍ରାଣ (କରଣ) 'ଉଛଲୀ' ଗୋଡ଼, ହାତୁଆ ଗୋଡ଼ ଉଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଣାରୀ, ହାତୁଆ ଭଣ୍ଣାରୀ, ହାତୁଆ ତେଲୀ, ହାତୁଆ ତେଲୀ ଉତ୍ୟାଦି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଅକ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକର ତଥା, ଗୋଡ଼ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶତ୍ରୀ ହୀ-ଦେଇ ଉପକୂଳର ଉଡ଼ିଆଟୀକ ପର ଅବରୁଣନ ବିଜ୍ଞା ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରକାପକତ ବା ଧର୍ମ, ଅଳକାର, ପୋଷାକ' ଫଳ, ବ୍ୟବସାୟ ସବୁ ଦିଗରେ ସମ୍ବଲପୁରର ବିଶେଷତ୍ବ ରହିଥାଏ । ଯାହାଙ୍କୁ ବିଶେଷ, ସମ୍ବଲପୁର ଯେ ଉଡ଼ିଆ-ହାତୁଆ ପରିଚିତ ପ୍ରକଟନ କରିଅଛି, ଏଥରେ ସଦେହର ଅବସର ନାହିଁ । ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ- ଅବସର ସବାରେ କେମରଣୀ ଗୁଡ଼' ଧଳାମାନେ ଏବଂ ଉଛଲରୁ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଅଗତ ଉଛଲୀ ବା ଉଡ଼ିଆ ପ୍ରାହ୍ଲାଦମାନେ ମୁୟତଃ ଦାସୀ ।

ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକ ମୂଳତଃ ଉଡ଼ିଶାରୁ ପୁଅକ ଥିଲା । ଏକଥା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ରୁପେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଅତି ଗୋଟିଏ ଅଧେ ବିଷୟ ଉନ୍ନେଖ କର ହାତୁଆକ ଓ ସାମାଜିକ ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟ ଦେଖାଇଛି । ସମ୍ବଲପୁର ସହିତ ନନ୍ଦପଡ଼ା ମଧ୍ୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଣଳର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଦେବା "କୋଣଳାର" (କୋଣଳେଖିତ ଦେଉଳ ରହିଥାଏ) । ସମ୍ବଲପୁର ଜିଜ୍ଞାଶର ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଦେବା ଯୋମକୋଣଶ୍ଵର (ସମଳାର)

ଜିଜ୍ଞାଶର ଗୁରୁଥତେ ଗ୍ରାମେ ହାମେ ପୁକିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଦେବାକୁ ଶୌହାଣ ବିଶ ଗ୍ରାମନ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବଲପୁର ଶାକବୁଦ୍ଧ (ସମ୍ବଲାର) ଶକରୁ ସମଳାର ନାମ ଉପର ହୋଇଗାରେ । ଅଥବା ଶୌହାଣମାନେ ନିଜ ସୋମବିଶର ଦେବା ଚାପେ ଆଦିମ ସେବିତା ଦେବା ସୋମଲାଶ (ସୋମ X ଲା) ବୁଝେ, ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବଲପୁର'ର 'ସମଳାର' ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିଥିଲା । ଜନମୁଖରେ ସମ୍ବଲପୁର ବାସୀ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ପୁଅକ ନାମକରଣ ଓ ଅବସ୍ଥାନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଖି ଆବଶ୍ୟକ । ପୁଅପାଶୀ ଅଶ୍ରୁତ ସାଧାରଣ ଜନତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହି ଅସୁରକ୍ତ, 'ସେବାନେ ଉଡ଼ିଶାକୁ ଯାଉ ନେବୁ' । ସତଳ-ପୁର ଜ୍ଞାନ ଉଡ଼ିଶାରୁ ତିରଦିନ ପୁଅକ ଥିଲା, ଏହା ସେହି ସ୍ଵତ୍ତର ମାରଣା । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବେଳ ମନରୁ ପାଇନାହିଁ ।

କୋଣଳ ଆ'ରେ ଧାତୁଗଣ୍ଡ ନାମର ବ୍ୟବହାର ଥିବା ଏ ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ତମାନ କମ-ଯାଏ । ହାତୁଆ'କାରୀ ଉନ୍ନେଖ ଦୂର ଅନୁଲେଳନରେ କର ଯାଇ ଅଛି । ଏହି 'ହାତୁଗଣ୍ଡ' ଗଞ୍ଜମ ଓ ପୁର ଜିଜ୍ଞାଶର ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଧନ୍ତାଳ ପ୍ରଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର । କବିବୁଦ୍ଧ ବଳତଥିବ ରଥ ଚକ୍ରରେ ଆୟୁତ-ରଜକୁ 'ହାତୁଗଣ୍ଡ - ରଯା-ବାଦସା' ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସାନ୍ତ୍ରାଳ ପ୍ରଗଣରେ ଅବଶ୍ୟକ ଦେବୀଧନାଥ-ଶିବଙ୍କ ପୁଲକମାଟ । ମନ୍ଦ ପଢ଼ିବା ବେଳେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳ ଧାତୁଗଣ୍ଡର ଅନୁରତ ବୋଲି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ଣ୍ଣନା ବିଥାନ୍ତି । ଅନୁମାନ କରିଯାଏ, ସୋମବିଶମାନେ କଳିଙ୍ଗ ବା ଉଡ଼ିଶା ଏବଂ କୋଣଳ ବା ହାତୁଗଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବଲ ସାଧନରେ ଶିତା ଅନ୍ତରୁଲେ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଖାଯିବ, ଯାରୀନ ଉତ୍ତରର ସୀମା ପୁର ଓ ଦେଖିଲେବ ପେଟେଦୁର ଥିଲା, କୋଣଳ ବା ହାତୁଗଣ୍ଡର ସୀମା ମଧ୍ୟ ମେତକି ଦୁଇଥିଲା ।

ସୋମବୁଦ୍ଧ ବିଶ ବା ଉଡ଼ିଶାର ତଥାକଥିତ କେତେବେଳେ ବିଶ ପନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ କୋଣଳ ଘେନି

ଓଡ଼ିଆ ଗଜପତି ଓ ଡାହାଳ ବା ଜବଲପୁରର ସେହିସ୍ଥ ବା ଚେଦାକଳଚୂଡ଼ୀ ସଙ୍କଟଶ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତା ଓଡ଼ିଶା ଗୁଲିଲ । ଏହି ହେଠିସ୍ଥ ବନ୍ଦର ଶ୍ରମତ୍ ଗାନ୍ଧେଯ ଦେବ (୧୦୧୫-୧୦୦)ଙ୍କଣେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ “ହୃଦୟାଦିତ୍ୟ” ଥିଲେ । ସେ ଗଜପତିଙ୍କ ପରାପ୍ର କର ପଳି ବା ପାନୀଆ ପର୍ମାଣୁ ଆମ୍ବାକ୍ଷେଣ ବିନ୍ଦୁର କରିଥିଲେ । ପାଲି ପୁରୁଷୁ କୁଳବାଣୀ ବୋଲି ବସ୍ତିରୁ ହେଉଥିଲା । ଏହା ମହାଦେବ କିଶୋର ପ୍ରାଣିଆ ଅଭିଷିଳାନେ କେବେ ସୁରକ୍ଷାରେ ଏହି କୋଣାର୍କ ମହା-ବିଦର୍ଭର ସୀମାତାରୁ ଘେନ କଲିଛା ନିକଟରୁ ପୁଣି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ରହିଲ (ଅମୋଦା ଭାମୁଶାସନ-ପୃଥ୍ବୀଦେବ) । ପ୍ରାୟ ଦଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଗାନ୍ଧେଯ ଦେବକର ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ପାଠଶା ସଙ୍କଟ ଶୁଭତେଜେ ନଦୀକୁଳରୁ ଜାତା ବାହାଳ ଭାମରେ ମିଳିଥିଲା ଏହି ପୁଣୋଡ଼ ଭାମୁଶାସନର ବିଷୟର ପୃଷ୍ଠା ପାଇବକତା ସମ୍ଭାବନ କରିଥିଲା । ଗାନ୍ଧେଯ ଦେବକ ପର-ବର୍ତ୍ତୀ ଏକାଥିକ ହେଠିସ୍ଥ ସଜା ନିଜକୁ “ସକଳ କୋଣାର୍କପଦ” ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲା (କାନ୍ତିକ ଦେବକ ଅମୋଦା ଶାସନ) ଏବଂ ଏହି ବଶର ଦ୍ୱାରାସ୍ତୁ ରତ୍ନଦେବ ଓଡ଼ିଶାର ଗୁଲି ଗାନ୍ଧେବ ଗଜପତିଙ୍କ ପରାପ୍ର କରିଥିବାର ଦାଶ ମଧ୍ୟ ରହିଥିଲା (ଶାରସ୍ଵତ ଶିଳାଲିପି) । ଏହି ବିବାଦ ବନ୍ଦଦିନବୟାପୀ ରହିଥିଲା । ଶେଷକର ଚେଦାକଳଚୂଡ଼ୀ କୃଷ୍ଣ ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ଦୂରଳ ହେବା ପରେ ଗଜପତମାନନ ପୁଣି ସମ୍ବଲପୁର-କୋଣାର୍କ ଅୟକାର କରିଥିଲେ । ଠିକ୍ ଏହି ସମ୍ପର୍କେ ହେଠିସାଶ ମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଆବର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ।

ହେଠିସାଶ ସଙ୍କଟବଂଶ ପାଠଶା- ସମ୍ବଲପୁର ସ୍ଵର୍ଗାସନ ବଳକାର ଅପହରଣ କରି ଥିବାରୁ ଏହି ଚେଦା ଗଜବଂଶ ରସତେବେଳେ ଅନକାରକୁ ଅପସର ଯାଇଥିବାରୁ ନୌହାଣ ମାନେ ଗଲାକୁ ମାନକୁ ସନୁକୁ ରଖିବାକୁ ପୁଷ୍ପିତ ଜନକ ମନେ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଗଜପତି ଶାଖପଦ୍ୟ ସ୍ଵାକାର କରିଗଲେ ଏହି ନିଜ ସିଂହାସନକୁ ଢୁଢ଼ି କର ସମ୍ବଲ କୋଣାର୍କରେ ଅଥକାର ପୁଷ୍ପାର କରିବା ପ୍ରୟାସରେ ଲାଗିଲେ । କ୍ରମେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ

କୋଣାର୍କ ପୁଣି ସୀମା ପର୍ମାଣୁ ହେଠାଣ ସଙ୍କଟ ବିପ୍ରାହିତ ହେଲା । ଏବଂ ହେଠିସାଶ - ସଜା “ପ୍ରାଣଶ୍ରୀ - ଛିଦ୍ରପତି” ରୁଷେ ନିଜ ଗୌରବବାନା ଉପ୍ରାଇତିଲା । ସମ ସାମଦିବ ସାହୁତ୍ୟରୁ ଏହି ‘କୋଣାର୍କ’ର କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ ଉତ୍ତାର କରିବି ।

ଶ୍ରୀଶ ପଣ୍ଡବଶ ଶୁନ୍ଦାଦାଟର ସମ୍ବଲପୁରର ସଜା ବଳିଶ୍ଵାର ସିଂହକ ସଜତ୍ରିରେ ସଜଗରୁ ନିଜ ଜାପାନ ମିଶ୍ର ସମ୍ବଲପୁର ତଙ୍ଗରୀରେ ଦୋଷ କରିଥିଲେ । ସେ ପାଠଶାର ଗୌହାଣ ବନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ରାଜା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଦେବକ ଜୀବନ କାହାଣୀ ଦର୍ଶନା କର ଏବେ ପ୍ରାୟ ଶର୍ମି ସମ୍ବଲିତ “କୋଣାର୍କନନ୍ଦ” ନାମକ ସମ୍ବନ୍ଧତକାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସତିକାବ୍ୟ କରିବାରେ ସେ ଶର୍ମନନ୍ଦ ଦେବକଙ୍କ (ଭାଜନାମ ରମାଇ) ପାଠଶା ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣମା ଦର୍ଶନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ପାଠଶାରୁ (କୋଣାର୍କରୁ) ଏକ ସ୍ତ୍ରୀ ରୁଷେ କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି ।

ମର୍କା ହୃଦୟରଂ ପାଦକୀ ପୃଷ୍ଠାଂ ତେବହ ପଞ୍ଚତିତ ।

ଅନ୍ତରୀ ଦନ୍ତିତନା ଶକନ୍ତ ହିଜ୍ୟେବେତ ମତିର୍ମା । ୧
ବିଲାସପୁର କିଳୁଟର ଥିବା ବିଂପତ୍ତିଦା ନାହିଁ ଏହି ବୋଣଳ — ହସ୍ତାର ଦୁର୍ଣ୍ଣ ବା ମୁକ୍ତିକୁ ପେ କଥୁତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅତେ ହସ୍ତୀ ନଦୀ ମୁଣ୍ଡ ହୁଏନୋ ଦେବ ସଜତ୍ରି । ୨

ବିଲାସପୁର କିଳୁଟର ପକ୍ଷ ସଜା ଶକ୍ତି ଗୁଣୀ ନାମକ ପାହାଡ଼ ସେହି ହସ୍ତିର ଶୁଣ୍ଡ ରୁଷେ ବର୍ଣ୍ଣି ହୋଇଅଛି ।

ସା ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନୀ ଗୁଣୀ ହେଠିସାଶ ବିଧାତୀନୀ ।

ଦତ୍ତତ୍ୱସୁତ ଶ୍ରୀଶ ବୈଶଦଗ୍ନ ଧର୍ମପାତର । ୩

ଏହି ଶେବକରୁ ବୁଝା ପତିବ , ହେଠିସାଶ ମାଠନ୍ ଦେବିହେଠୁ ସଜାଶତ୍ରୁକୁ ବେଖାର୍ଥ ବା ଧମନ କରିଥିଲେ ଏହି ସୁରାବତଃ ଗଜାତ ଓ ଛିଦ୍ରପତି (ହେଠିସାଶ) କମଧରେ ବନ୍ଦା ବା ପ୍ରାଚି ପ୍ରାଚି ଥିଲା , କାରଣ ଉତ୍ତରେ ହେଠିସାଶ ସାଧାରଣ ଶଦ୍ରୁତ୍ୱରେ । ହେଠିସାଶ ସଜକର୍ଣ୍ଣ ଗଜପତିଙ୍କ ବାହମନୀ ଓ ବନ୍ଦାର ପୁଷ୍ପଲମାନ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଶେଷରେ ସୁନ୍ଦରେ ସାହାପ୍ୟ କରିଥିଲୁ । କୋଣଳାନନ୍ଦ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତଃ ଏକଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏଛି । ସମତତ ଦେବ (ରମାଇ) ଗଜ ତିଙ୍କ ପ୍ରାଚୁଷ୍ଠୀକୁ ବିବାଦ କରିଥିଲେ । ହୌଁହୟ ପକ୍ଷର ପ୍ରତିବେଶକ (ଅଧି) ରୂପେ ଗୌହାଶ ମାନଙ୍କ ସମ୍ମଲ-ପୁରରେ ପ୍ରମିଳା କବିବାକୁ ଗଜର୍ତ୍ତି ନଶୟଃ ମନେ କରିଥିଲେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୁର (ମହାନଦୀ କୁଳରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଲାସପୁରରେ) ଏହି କୋଣଳର ହୃଦୟ ଥିଲା ।

ଏଥରୁ ବୁଝା ପତିବ, କୋଣଳ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଓ ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଅନେକ ଦୂର ବ୍ୟାପିଥିଲା । ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରକୁ ଶାନ୍ତ ପାଞ୍ଚେଟି ସହର ଥିଲା । ଅସ୍ଥ୍ୟଭାବର ପୂରୀ ପାଞ୍ଚ ପରେତେଣ୍ଡରଥାବସ୍ଥାଜନନ୍ତା । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଶୀଘ୍ରାଧର ଏହି ପାଞ୍ଚ ନିଗରର ନାମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରି ନାହାନ୍ତା । ତାହା ହୋଇଥିଲେ, ଗୌହାଶ କୋଣଳର ଉତ୍ତର ସୀମା ଅନ୍ତରେ ସଠିକ ବୁଝେ । ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଷାୟର ପାରିଥାନ୍ତା ।

ବ୍ୟାହ୍ରୀ ଓ ହରଦୁନ ନଦୀ କୋଣଳର ଦିଷ୍ଟିଶାର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତର ପାଦ ରୂପେ ପାଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଦିଷ୍ଟିଶାର୍ତ୍ତାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବ୍ୟାହ୍ରୀ କୋଣଳାୟା ଅନ୍ତେଇରେ । ହରଦୁନ ନଦୀ ପାଦୋଦ୍ଵୟୋ ସଜ୍ଜଯଥ୍ୟ ଦନ୍ତନନ୍ଦ ।

ଦିଷ୍ଟିଶାର୍ତ୍ତାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କାଳିନୀ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ ନଦୀ ଦ୍ୱୟ ଏହି କୋଣଳ ସୀମା ଥିଲା ।

ଦିଷ୍ଟିଶାର୍ତ୍ତାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବ ସୋଦରୀମୁଖ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । କାଳିନୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଯା ସ୍ଥାତ୍ରଣ କୁହା ହୁଏଥିଲା । ୨୨ । ଏହି ସତ୍ତବାର୍ଷ ଗଜାଧର କୋଣଳ ନାମରେ ନାମକ ବରତନ୍ତି ଏବଂ କାବ୍ୟର ନାମ 'କୋଣଳ' ରଖିଛନ୍ତି ।

ପୁରାଣପଠିତା ଭୂମିରୟ ଦିଷ୍ଟିଶାର କୋଣଳ ।

ସୁମାନୁତେଷ୍ଟ ହୁଏନାମେଷ ଦୂର୍ଗ ସନାତନ । ୨୩ । ଏଥରେତୁହୁଁପିବ, ସମ୍ମଲପୁରଶଶ୍ରୀ ଶତଶା ବା

କଲିଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ଏକ ବୋଲି ଶୋଭଣ ଶତାବୀରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ବୁଝି ନ ଥିଲେ ।

ପୁରୋକ୍ତ ବିଶ୍ଵନାରୁ ବୁଝାଯିବ, କୋଣଳର ନିମ୍ନତମ ସୀମା ଅର୍ଥାତ୍ ରମାଇଦେବଙ୍କ ଶକ୍ତି-ସୀମା ନିମ୍ନପରେ ଥିଲା । ଉତ୍ତରରେ ରୁକ୍ଷି (ଶକ୍ତି)ଗହାତୀରୁ ଦିଶରେ ଦୋଷୀମାରେ ଥିବା ବ୍ୟାହ୍ରୀ (ଖାଦ୍ୟ) ନଦୀ । ପର୍ବତରେ ମହାନଦୀରୁ ପୁଷ୍ଟିମରେ ହାତ୍ସଦୋ (ବିଲାପୁର) ଓ କନ୍ଦିନୀ * (ଶକ୍ତିଆଳ) ପୁର୍ଣ୍ଣତଃ ।

ବିଶ୍ଵମାନ ଏକ ପାଞ୍ଚମିଶ୍ରମ ଦୁଇବେ ନାମକ ଜନେକ ବ୍ୟାହ୍ରୀ ଲବିଆ ଭଣାରେ “ଜୟତନ୍ତ୍ରିକା” ନାମକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସମ୍ମଲପୁରର ବିଲା କିମ୍ବନ୍ତପିହିରୁ ଏହି କାବ୍ୟର ନାୟକ । ପ୍ରତି ସର୍ବର ଶେଷରେ କବି ସମ୍ମଲରେ ନିମ୍ନପରକାର ରୁଚି ବା ଉପରଫାର ନରିଛନ୍ତି :

ଇତି ଶ୍ରୀ କୋଣଳେଖର ଶୈଖାନକର୍ତ୍ତା ନିରନ୍ତ୍ରିତ ଶ୍ରୀ ଜିବୁତ ଧନ୍ଦ ପୁରଶର୍ମିକାନ୍ତା “ଜୟତନ୍ତ୍ରିକା” (ବିଶ୍ଵବିଲା ରବିତରବିଶ୍ଵନାମ) ନାମ (ପଥମୋ ୧ ମାୟଃ) । ଶ୍ରୀନାନ୍ତିତରୁ କବି ଗାଇଛନ୍ତି : “ଶିବୋତ୍ତମା ବିଷତ ଜହାନଦୀ ହେବେ କୋଣଳକେ ଶର ଧୂଣ୍ୟ ସେହି ସରିତା ତ ନାମି ଉପକେ କଷନ ଶ୍ରୀମା ।” ନିରତେଣେ । ଶ୍ରୀମା ଭୂମିନଦିପାତର ଦ୍ଵାକାରଣ୍ୟ ନିର୍ଭରେ । ଦେଖେ । କୋଣଳ ଶୁଭସ୍ଵର ଉପୋତତ ଅରରମ ।”

ପ୍ରକାଶ ଦୁଇବେ ଉପଶେଖ ବୈନାରୁ ସମ୍ମଲପୁର ଶତରଣ୍ଟି “ଦଣ୍ଡବାରକ” (ଖାତମଣି) ଓ “ତାଙ୍ଗଳ” ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରତିପଦ ହେଇଥାଏ ।

ତୃତୀୟ ଗୌହାଶ ବିଲା ବସ୍ତ୍ରବଜ ଦେବ ବସ୍ତ୍ରର ଜୟ କରି ତାକୁ ପାଠଶାର ଶନ୍ତ-ଭୂଲ୍ଲ କରିଥିଲେ । ଫଳରେ କୋଣଳର ସୀମା ଇନ୍ଦ୍ରାବିଜ ନଦୀ ପର୍ମନ୍ତ ପ୍ରସାର ହେଇଥାଏ । ଦେଖିଲ ଦେବ ବୌଦ୍ଧ ଶମିତ ଜୟ କରି ପଟ୍ଟଶାର ସୀମାକୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗାର୍ବେୟ ଦେବକ ପରେଷ ପର୍ମନ୍ତ ପ୍ରସାରୁତ କରିଥିଲେ । ନମ୍ବର ପ୍ରଥମ ଶୈଖାନକ ବିଲା ବେଲଶମ ଦେବ

ସୁରଗୁଜା ରଜା ନମ୍ବୁ କରି ପାଠଣା---କୋଶଳ ବା ପ୍ରାସାଦଶ୍ରୀ ରଜାର ପୀଣାକୁ ଉତ୍ତରରେ ଶୋଇ ନାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିଛି କରିଥିଲେ । ସୁରଗୁଜା ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଶକ୍ତି ଥିଲୁ ଏବଂ ଯଶପୁର ଓ ଉତ୍ତରପୁରର ଅଧ୍ୟବଳ ଥିଲା । ଏଣୁ ସୁରଗୁଜାର ଅଧୀନତା ପଳରେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ସାମନ୍ତ ରଜା ମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁରର ଅଧ୍ୟନାୟକଙ୍କର ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦର୍ଶକଙ୍କାରେ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ପାଠଣାର ରଜାମାନେ ସମକାଳୀନ ପାହିତ୍ୟରେ ‘‘କୋଶକେନ୍ଦ୍ର ରୈଣ୍ଡାଣ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ’’ “ପ୍ରାସଂଗ ଛତ୍ରପତି” ଯେ କାହିଁତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସମ୍ବଲପୁରର ରଜା ଶ୍ରୀ ଛନ୍ଦ୍ରସାହଙ୍କ ରଜତ୍ତରେ ପ୍ରାସୀୟ ସପ୍ରଦାଶ ପତାକାରେ ସମ୍ବଲପୁର ରଜଫରବାରର କବିଶଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଗୋପନୀନାଥ ପତ୍ରଙ୍ଗୀ ଜନ ପ୍ରଣୀତ ଚିତ୍ରା ମଞ୍ଜର ନାମକ ଚିତ୍ରା ତ୍ରନ୍ତ ନିଃପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମିଳେ :—

“ଶ୍ରୀ ଛନ୍ଦ୍ରସାହ ଶହୁରେ ବଜନ । ଶତ୍ରୁଦ୍ରୁକୁଳମଳପନ । ଅଠର ଗତ ତେର ଦଶପାଠ । ବନ୍ଦିଶ ସହସ୍ର ବଳ ମୁଷଟ । ସୀମା ଅଠଇ ବିଶାଶହେ କୋଶ । X X X X X X ।”
ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ବଲପୁର ବିଦ୍ରୋହ ୧୨୦ କୋଶ ଜାପ୍ରାୟ ୩୦୦ ମାଇଲ ଥିଲା । ଏହା ପୂର୍ବ ଦର୍ଶିତ ଶକ୍ତସୀମା ସଙ୍ଗେ ମେଳ ଖାଜିଅଛି । ପୁଣି ଗୋପନୀନାଥ ସମ୍ବଲପୁର ତଳେ ଧଠର ଗତକାତ ରଜା ବା ସାମନ୍ତ ରଜା ଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏହି ଗତକାତର ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପ୍ରାମାଣିକ ଛନ୍ତରୁ ଏଠାରେ ଉଭାର କରିଛି ।

The Bengal and agra annual guide and gazetteer, vol, II of 1841 ନାମକ

ଛନ୍ତରୁ ଜଣାଯାଏ, ଲିମ୍ବ ଲିଖିତ ରଜା ସମ୍ବଲପୁରର ଅଧୀନ ବା ତୁରଦ ରଜା ଥିଲ । ୧. ଅଠମଙ୍କିତ ୨. ବାମଣ୍ଟା, ୩. ବରଗତ (ବିଲାସ ପୁର), ୪. ଟ୍ରୋଡ ୫. ବୋଶାଇ, ୬. ବୋତାମପର, ୭. ଗାରପୁର, ୮. ପାଠଣା, ୯. ପ୍ରଲଭର, ୧୦. ଶକ୍ତି, ୧୧. ସାରାଗାନ୍ତ ୧୨. ସୋନପୁର । ଏତେବେଳେ ରଜମାନେ ଧାସନ ଦ୍ରିଧ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ର ଗୋଟି ରଜା ସମ୍ବଲପୁରର ଖାସ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜି କରିଛନ୍ତି କରିଥିଲେ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁର ସର୍ବାକ୍ଷର କରିଥିଲେ । ମିଶ୍ର L. S. Omalley ଏହି ଅଠର ଗତକାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ପିଣ୍ଡାନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର ଉତ୍ତରକ ଗେଜେଟ୍-ମୃଦୁର ନିମ୍ନ ତାଲିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି;

ଆଠମଙ୍କିତ, ୧. ବାମଣ୍ଟା, ୨. ବରଗତ (ବିଲାସ-ପୁର), ୩. ବିପ୍ରର, ୪. କୌଦି, ୫. କିନ୍ତ୍ରା ନ୍ଯୂଆଗତ ୬. ଦେଖାଇ, ୭. ବୋତାମପର, ୮. ଗାରପୁର, ୯. ନାଥାଳ, ୧୧. ପାଠଣା, ୧୨. ପ୍ରଲଭର, ୧୩. ସ୍ପୁତ୍ରଜ, ୧୪. ରେତାଗୋଲ, ୧୫. ଶକ୍ତି, ୧୬. ସାରାଗାନ୍ତ, ୧୭. ସୁରଗୁଜା, ୧୮. ସୋନପୁର ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାଲିକାରୁ ସମ୍ବଲପୁରର ଛତ୍ରପତିତ୍ର ତୁରଦ ଦିତ ହେଉଥିଲା । କୋଶିଲାନଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ ଏ ସତ୍ରର ସାମଙ୍ଗସାମଙ୍ଗ ରହିଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁର ରଜା ପ୍ରାଗାନ୍ତ ଦର୍ଶକେନ୍ଦ୍ରାଶଳ ସର୍ବେ ସମ ବିନ୍ଦୁତ ଥିଲା ତୋଲି ତୁଣାପଦ୍ମାଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି । ବିନ୍ଦୁତଙ୍ଗ କଥା ଚାରି “କୋଶିଲାନଦର” ଲାଖେରେ ସମ୍ବଲପୁରକୁ “ପୁରାଣ ପଠିବା ଭୂମି ସୁଧା ଦିଶ କୋଶିଲା” ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଛନ୍ତି ଏହାର ତୁଣ୍ଡସୀମା ନିମନ୍ତେ ଏତେଷ୍ଠରେ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କଷ୍ଟପାର ପାରେ ।

ପିମ୍ବ—ହଂସଦୋ, ଜଳ ଓ ମହାନଦୀ ।

ପୁଦ୍ର—ପୁର୍ବଶିରରେଣା ।

ଉଦ୍ଦର—ଶକ୍ତି କଷାର ମାଳକୁମି ଓ ଶୋଇନଦୀ ।

ଦର୍ଶିଣ—ବିପ୍ରର ସୀମାନ୍ତ ଗୋଦାବିଶାର ଉପନଦୀ ବନ୍ଦୁବିଗ ।

ଉଜ୍ଜଳର ଗଜପାତକ ଫଳ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବଲପୁରର ଶୈଥାଣ ବଜାମାନ ହୃଦୟ ଦେଖି ସ୍ଵାଧୀନତା ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଏବଂ ବଢ଼ିବନ ପର୍ମିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନ ନରପତି ଛୁପେ ଶାସନ କରିଥିଲେ । ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନନ୍ଦ ପୁର ବଜାବଂଶ ସମ୍ବଲପୁରର ସ୍ଵାଧୀନତା ଲେପ କରିବା ନିମ୍ନଲୋକ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଛନ୍ଦସାହ ତହେର ଦ୍ରୁବଳ ପ୍ରତିବେଷ କରିଥିଲେ । ତେଣେ ମରହକ୍ଷମାନଙ୍କ ଅଶ୍ଵର ଯୋଗୁଁ ରତ୍ନପୁର ଶଜନଶକ୍ତ ନିଃଶାସ ମାଟିବାକୁ ଅବସର ହେଲା ନାହିଁ । ମରହକ୍ଷମାନେ କିମେ ସମ୍ବଲପୁର, ଓଡ଼ିଶା ଓ ଜାଳା ଅଢ଼କୁ ଅଶ୍ଵର ହେଲେ । ଜନ୍ମନ ପାତକ (୧୯୨୨—୧୯୨୮ ବାଜରୁରେ .., ମରହକ୍ଷମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ଅସ୍ଥିକାର କଲେ ଏବଂ ଜନ୍ମନ ପାତକ ଓ ତାଙ୍କ ପୁର ମହାବଜା ସାଧୁକୁ ଦୀର୍ଘ କରେ ଦୂରାକୁ ଦେଖିଗଲେ । ୧୯୩୫ରେ ଉପରିବଜନାନେ ଦେଉଗା ସମ୍ବଲପୁର ଭେଜାକୁଠାରୀରୁ ସମ୍ବଲପୁର ପାଇଲେ ।

ସେମାନେ ଜନ୍ମନକୁ ବନୀରୁ ମୁରୁଲାଇ ଆଣି ପୁଣି ସମ୍ବଲପୁର ସାଂକ୍ରାନ୍ତ ବଜା ବୁଝେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ।

ସମ୍ବଲପୁର ଏହାର ବଢ଼ିବନ ପର୍କରୁ କୁଳକୁ ବିକ୍ରିନ ପ୍ରୋକଥିଲ ଏବଂ ଉପରିବଜନ ପ୍ରଥମ ଭାବରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅବାଦ କରିଥିଲେ । ଫଳରେ ଉପରିବଜନାନେ ୧୯୦୯ ପର୍ମିନ୍ତୁ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ପୁଥକ୍ ରଖିଥିଲେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦାତାପର ନିଃଶାସ ଦେଇବେଳେ ଉପରିବଜନାନେ ସମ୍ବଲପୁର କିଣ୍ଠାକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ ସୁଧରେ ମିଶାଇଲେ, କେବଳ ଖଣ୍ଡା ପମ୍ବଳପୁର କିଣ୍ଠା (ସଦର ଓ ବରଗତ ସବ୍ରତୀରଜନ) କୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜୋଡ଼ିଦେଲେ । ଯେପରି ଦେଶାୟାତ୍ମି, ଅଉ କେବେ ହେଲେ ସମ୍ବଲପୁର ତାହାର ଦୂରବାୟ (କୋଷଳ) ଫେର ଧାଇବ ନାହିଁ, କିଂବା ସମ୍ବଳ ଓଡ଼ିଶା ଦେଇ କେବେ ସେଇଲେ ଦେଇଶାରେ ମିଶ ପାରବ ନାହିଁ ।

ଚପଳା

ଶ୍ରୀ ନବ କଂଖୋର ଦାମ

ନାଁ ଟି ତାର ଚପଳା । ପ୍ରତିତରେ ମେ ପପଳା ଟିଏ । ପରିଜ୍ଞାନକି ପ୍ରେସରି ତପଳା ମେଦି ଦେହରେ ଖେଳେ, ଅଉ ଏ ମର୍ମିଦର ଚପଳା ସରେ, ଟାରେ । ଚପଳା ଦେଖିବାକୁ ଗୋରୀ ନୁହେଁ କି ପାତଳୀ ନୁହେଁ । ମୁଣ୍ଡର ବଳା କେଣ ଗୁରୁ ପରିପାଟି କିମ୍ବା ନକ୍ତ ଅଳ୍ପର ଯୌବନ - ଯୌଷ୍ଠବ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଅଶିରେ ପତେ ତାର ଚଞ୍ଚଳ ଫଳିତଳ ବଳା ଡୋଳା ଦୂରଟିର ସୁନାଶୀ କିମ୍ବା ଗର ଚଟୁଳ, ଲମ୍ବାଲିଆ ମୁହଁଟିରେ ବିରକ୍ଷତାର ଦେଖିକ - ଟିକ୍ ମେଘର ଚପଳା ଖେଳିଲ ଭଲ । ଚପଳା ମେନର ଯୌବନର ପ୍ରାଚୁତକ ଶୋଭ ସୁର୍ଖରେ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ଭଲ କରେ ।

ଚପଳା ଥିଲ ଏକ ଅସାଧାରଣ କୁରଣ୍ତା, ବୟସ ପୋଳ, ସତର । ମାତ୍ର ତାହାର ଅସାଧାରଣତା କେହିଁଠି

ତାହା ବୁଝିବା ଧରେଶର ପକ୍ଷରେ ଏକ ସମ୍ବଲପ୍ରେ ହୋଇଥିଲା । ଧରେଶର କେତେ ସୁକ୍ଷମ ନଦେଶିଖ - ସହରେ ଚିପୁଲ ଚରଣା, ବିଷମା ଧାରଣୀ, ପ୍ରେ ପାତଳର ମଣା ମୁହଁକ ଠାରୁ ମଧ୍ୟପଲର ମୋଟା, ପାତଳୀ, ପେଇୀ, ରେଣ୍ଟ ଅପାଠୋର ସାର୍ବ, ମାତ୍ର ଚପଳାକୁ ସେ ଯେଉଁ ଧର ତାଙ୍କ ଘରେ ଦେଖିଲ, କହିଁକି ହଠାତ ଏହି ସୁକଳଟି ତାକୁ ଅକର୍ଷଣ କଲା । ଚପଳା ଅସିଥିଲା ତାଙ୍କ ଘରକୁ, ଦୁର ଲେଖାବଳୀ ହିସାବରେ । ଧରେଶର ଶାଦେଶର ଘରକୁ ନ ଅସିବା ମୁହଁରୁ ଚପଳା ଅସି ଧରେଶର ପାନୀଙ୍କ ପାଗରେ ନିଜର ଅପ୍ରାନ ଜମାର ଦସିଥିଲା ।

ଧରେଶର ପାନୀ— ପୁରୋଖାର ଶିଖା ଓ - ବାଷାରେ ନିବାନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନର ମିଳନ ହୋଇଥିଲା ।

ସୁରେଣ୍ଟା ପାଠୀଙ୍କ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ଗୁରୁରେ ହେଲେଛେ, ତର ଆଶିଖଲ୍‌ଯିଅ ରୁହ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । ମାତି ସେ-ଥୁଲ ଏକା ଧାରରେ ଶିଷ୍ଟା ଓ ସମ୍ପଦିତ ର
ଯାହାର ଉକ୍ତିକ ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଖା ଛୋଟିଟାର ସାଥୀ
ହିଅକ ଠାରୁ ଆରୁ କର ସହରର ଧନେଶ୍ୱର ବସାପାଞ୍ଚ
ପଞ୍ଜଶାଙ୍କ ଆଖି କହିଁକି ପ୍ରାଣକୁ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ଚ୍ଛ କରିଥିଲୁ ।

ଧନେଶ୍ୱର ବିଦେଶରୁ ଆସି ଦେଖିଲ ପେ
ସୁରେଣ୍ଟା ଓ ଚପଳା । ମଧ୍ୟରେ ଅଗାଧ ଢେହ- ଫର୍କ
ଜନ୍ମିଛି, ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁତା ଏତେ ଗାତ ହୋଇ
ଯାଇଛି ସେ ସୁରେଣ୍ଟାର ଶାତ୍ରୀ, ଚୌରଜ, ଗହଣା
ଚପଳା ହେଲେ, ଅତୁ ତହାର ସୁରେଣ୍ଟା ପିନ୍ଧେ ।
ଧନେଶ୍ୱର ମେଉଁଦିନ ବିଦେଶରୁ ଆସିଲ ସେଦିନ ସେ
ଦେଖିଲ ପେ ସୁରେଣ୍ଟାର କାନରେ ସୁନ୍ଦର ଏକ ହିଲ
ନୁଆ “କାନଧାରା” ବା କାନପୁଲୁ । ଧନେଶ୍ୱର କେବେଠ
ଏ କାନ ଗହଣା କଣି ସୁରେଣ୍ଟାକୁ ଦେଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା
ସୁରେଣ୍ଟା କେବଳ ଏହୁ କାନ ଗହଣା ଗଢାଇବା
ଧନେଶ୍ୱର ଜାଣି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସୁରେଣ୍ଟାକୁ
ପଶୁରିଲ ଏବଂ ଯାହା ଉଭୟ ପାଇଲା, ତହିଁରେ
ଚପଳାର ପରିଚୟ ମାତ୍ର ମିଳିଲ ଧନେଶ୍ୱରକୁ ।
ତାହାପରେ ଯେତେବେଳେ ଧନେଶ୍ୱର ଘରେ ଦିନେ,
ଦୁଇଦିନ ରହିଗଲା, ଧନେଶ୍ୱର ର ନଜରରେ ପ୍ରଫଳିତ
ପଢ଼ିଲ ତେ ଚପଳା ସୁରେଣ୍ଟାର ଦେଶରେ ସହିତା, ଆଉ
ସୁରେଣ୍ଟା ମଧ୍ୟ ଚପଳାର ଶାତ୍ରୀ, ଚୌରଜ ପଢ଼ିତା ।
ଦୁଇ ସଖୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମିଳିତା ବା ବନ୍ଧୁତାର କାରଣ
ଥିଲ ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସମ ବୟସୀ ଏବଂ ସୁରେଣ୍ଟାର ଗେଟିଏ
ବଢ଼ି ଦୁଣି ଥିଲ ସେ ସେ ସହଜରେ ଅନ୍ତରୁ ଆପଣାର
କରିପାରେ ।

(୨)

ଏହାର ପଳରେ କିନ୍ତୁ ଧନେଶ୍ୱରର ବୈବାହିକ,
ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଝକ୍କ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଗଲା ।
ନିରାକାର ଗତି କଥା- ବାଣୀ, ବ୍ୟବହାର ସବୁ କିପରି
ଧନେଶ୍ୱର ଆଖିରେ ସୁନ୍ଦର ଦେଶଗଲ ଓ ପ୍ରାଣରେ
ମନ୍ତ୍ରରୁ! ମଧ୍ୟ ଢାଳିଲ । ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ସୁରେଣ୍ଟାର

ଶାତ୍ରୀ, ଗହଣା ପେନ୍ଦି ‘ତରଳା’ ଧନେଶ୍ୱର ଆଖିରେ
ସୁରେଣ୍ଟା ଭଲ ଦେଖାଗଲ । ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲୁ କଟିଲା
ମଧ୍ୟ ଏକ ସନ୍ଧାନଜ୍ଞ, ଯାହାକୁ ବିଭା କରିଥୁଲେ ସେ ବେଶ
ଅର୍ପଣ ଓ ଅଳନ ପାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସେତେ ବିଭା
କରିଛି । ତାଙ୍କ ସେ ତାର ଆଖି କିମ୍ବା ମନକୁ ଦେବି
ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଧନେଶ୍ୱର ବିଷ ବିଷ ଚପଳା ସଙ୍ଗେ
ବାହାରେ ତାର ଦ୍ୱାରା ଅବକାଶ କଟାଏ । କେଉଁଦିନ
ନ ଅଶ୍ଵ, ପଶା, ଚେଷ୍ଟ ଖେଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦିନ
ନାହିଁ । କେଉଁଦିନ ଥିବା ସୁଷ ଖୁବିରେ ସମୟ ସରେ ।
କଟିଲା ଏ ଧନେଶ୍ୱରର ପ୍ରାଣକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ।
କରିଥିଲା, ଏହାମଧ୍ୟ ଧନେଶ୍ୱରକୁ ଅଳକା ରହିଲ ନାହିଁ ।
ଏବୁ ଶ୍ରାବନ୍ତର କେହେବେଳେ ଏହୁ ଅନ୍ଦବ୍ୟାକ ରୁମ୍ବିର
ଥିଲା । ପ୍ରତି ଅକର୍ଷଣର ଛୋଟ ବଢ଼ ଦେଇ
ବିଦେଶରେ ଭଲ ଭଲ ଯଭିରେ ପାଇଲା ଏହି ନାହିଁ ।
ସୁରେଣ୍ଟାକୁ ଧନେଶ୍ୱର ଏହି ନୁଆ ଅନ୍ତରୁଗୁ ବାଟିବା
କଥା କହିଲୁ ଯତ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିଣିତ ସୁରେଣ୍ଟାର
ନାରୀ ପ୍ରାଣରେ କଥା ହେବ ସେ ହେବ ବିଶେଷ ଚିନ୍ତା
କରି ନ ଥିଲା । ସୁରେଣ୍ଟା ମଧ୍ୟ ବିଦେଶରେ ପ୍ରତି ପ୍ରିୟମରୁ ମେତେ
ନଜର ଦେଇଥିଲା । ଏଣେ ଧନେଶ୍ୱର ପ୍ରାଣରେ
ଚୋଟିଏ ପ୍ରବୁ ମେଘତର ଚପଳା ଭଲ ଦେଲେବେଳେ
ଭକ୍ତିମୁଖ ଲଜ୍ଜି ପାଇଥିଲା । ପରିଷ କଥା ଦୁଇ ନାରୀଙ୍କୁ
ପ୍ରେମ କରି ପାରେ ନା ? ଏହି ପ୍ରିୟ ବାରମ୍ବାର ଧନେଶ୍ୱର
ହୃଦୟ ଭଲରେ ମରାଇଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହାର ସମାଧାନ
ସେ ସହଜରେ କରି ପାଇନ୍ତିଥିଲା । ତଥାପି ଧନେଶ୍ୱର
ଏହି ପ୍ରିୟ ସମାଧାନ ପାଇଁ ବେଶ ଦୂର ଅଗଳୁ ଆଚେଳେ
ପାର ନ ଥିଲା । କାରଣ ଏ ସୁରେଣ୍ଟାର ଦୁଇ ବିବାହ, ପୁଣି
ଏକ ଉଦୟକାରୀ ହେବି ଥାଇଁ ଥାଇଁ ଥାର ଏକ ଯୁକ୍ତି
ପ୍ରହରଣ— ଏହା ପିନା ସୌଭାଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କଣ
ପ୍ରମୟକାମୟ ! କିମ୍ବା ଟଙ୍କା, କଜଣ ଦିଗନ୍ତ କେବେ

କେହି . ମସନ୍ଦ କରିବେ ମାତ୍ର । ଅଛ ଧନେଶ୍ଵର ଅର୍ଦ୍ଧନୀଏ ମିଟି ଖଣ୍ଡା ସେଫେଟେଶ୍ଵର ଏହର ଥର୍ତ୍ତ ବିଭାଗରେ ଅମଲା ରହିଲା ଏହିପରି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ପାଟେବେ କିମ୍ବରି ? କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତର ମନ ଅର୍ଦ୍ଧନୀର ନିଯମ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟ କୌଣସିର ନିଯମରେ ବିଶାୟ ପରିଚୃଳିତ ବୋଧିଛି ।

(୩)

ଧନେଶ୍ଵର ମନରେ ଅଛୁ ଏକ ମନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ସମ୍ମାଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦେଇଥିଲା । ଦୁଇ ନାରୀ ଏକ ପୁରୁଷର ପଢ଼ି ଦେଇବାର , ସେମାନଙ୍କ ମନର ଗତି କଷି ହୁଏ ?

ଏଥୁମାର୍ଯ୍ୟ ଧନେଶ୍ଵର ଏକ କୁଆ ପରିଶ ଅର୍ଥ କଟିବାକୁ ହେୟଦ୍ଦର ମନ୍ତ୍ରିଥିଲା । ଧନେଶ୍ଵର ମନେ ମନେ ଯହା ଭାବିଥିଲା ତାର ପ୍ରତିହିୟା ଦେଖିବାକୁ ଧନେଶ୍ଵରକୁ ଦେଖିଥିଲା ଲାଟିଲା ନାହିଁ । ତପଳା ଆଜି ପୁରେଖା ମନ୍ଦିର ଯେଉଁ ବଧିତା ଓ ଅର୍ଦ୍ଦବିଦ ଅରନତା ଦେଖା ଯାଇଥିଲା ତେହିଁରେ କୌଣସି ବାଧା ନିପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ , ସେମାନଙ୍କ ମନର ଗତିରେ ଯେ ଅନେକ ପରିଦିନୀନ ଘର୍ଷିଥିଲା , ଏହା ସହିଜରେ ଜଣା ପଡ଼ିଗଲା । ଯେଉଁଦର ସ୍ଵରୂପା ଥାଏ , ସେ ସରେ ଉଠିଲା ଧନେଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ କଥିବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ପଦ୍ଧତ କରେନାହିଁ । ପୁରେଖାକୁ ସଜ୍ଜର ପଞ୍ଚମ ଧନେଶ୍ଵର ସହିତ ତାଥିର ଜେଳିବାକୁ ହିଟ୍ଟେ ନାହିଁ । ପୁରେଖା ସନ୍ତୁଷ୍ଟରେ ଦୁଇଁ , ବପଳା ଘର୍ଷେଇଁ ଧରେଇରକୁ ଏକାନ୍ତରେ ପୁରେଖା ଠାରୁ ଦୁଇରେ । ଧନେଶ୍ଵର , ନପଳା , ତାଥିର ଜେଳିଲ ବେଳେ ଅଛ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ମଧ୍ୟ ଜେଳିବାକୁ ଆଆନ୍ତି , ମାତ୍ର ଦୁଇରଖା ଅପିଲେ ତପଳାର ମୁହଁର ଭାଙ୍ଗି ; କଣ୍ଠର ସ୍ଵର ଦେଲିଯାଏ । ତାଥିର ଜେଳି ନଜିମ ମାଦା ମନ୍ତ୍ରିଯାଏ । ପୁରେଖା ଘର ଜୋମରେ ଅନ୍ୟତା ରାଖିଗଲେ ତପଳାର ଅନ୍ତିରେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ , କଥାରେ ଗୀତ ଝୁଟେ , ମୁସିର ଡାଙ୍ଗିରେ ତପଳା ଖେଳେ । ଆଜି ଧନେଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଲାକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି ତମ ସେ ରଥିଲାକୁ ପ୍ରଶାନ୍ତା କିମ୍ବ କହିଲେ ମୁସିରଙ୍କର ମୁହଁ ମଳନ ପଣ୍ଡିତାଏ । ସେ ମୁହଁ ଶାଖାର ଶୁଣିଲା ସୁମନେନ କୁହି , “ କାହା ହୋଇ ପଡ଼ୁନା ? ”

“ ତମର କଣ ଏଥରେ ଆପନ୍ତି ନାହିଁ ? ”

“ ମୋର କି ଆପନ୍ତି ? ”

“ ପଟକୁ ନା କଣିର ଏକଥା ଆୟୁଧି ? ”

ଏମିତି ସେଫେଟେଶ୍ଵରୀୟ ଅମଲାଙ୍କ ଅବସର ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ କମାଇ ଦିନ ପରେ ଦିନ ଦିନ । କିନ୍ତୁ ଧନେଶ୍ଵର ତପଳା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ବିଶାୟ ପରିଚୃଳିତ ବୋଧିଛି ।

(୪)

ଧନେଶ୍ଵର କି ଷୁଦ୍ଧ ଏହିବାରର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ତପଳାର ମୁଖ ଧନେଶ୍ଵର ପାଇଲା ବିହୁ ଭାବରେ । ସକାଳୁ ଦାନ୍ତକାଠି, ତେଲ, ଶାଖାକାଳ ପରେ ଜଳିଥିଥା ଦେବା , ଖାଦ୍ୟବେଳେ ତାଥେପଣେଳ ; ଦିନସାରା ନାଜା ବୋଲ ହାକ ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶ୍ଵରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୁକୁମ ପିଲା ତାମିଲ କରେ । ଏଥରେ ଯେପରି ତାର ଅନନ୍ଦ ଯାହା କଥାରେ କହି ହେବନାହିଁ କିମ୍ବା କବିତା ଛାପରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ପାଇବନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ ଜୋଟ ବିଭିନ୍ନ ସାର୍କରରେ ଧନେଶ୍ଵରର କଲ୍ୟାନପେଣ୍ଟ ଜାନନେର ଅବଶିଷ୍ଟା ଆନନ୍ଦରେ ସେତିକି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୋଇ ଅସିଛି, ତପଳା ମଧ୍ୟ ଗାଇଛି ଅସରକ୍ତି ମଧୁରତା । ତପଳା ସାଧାରଣତଃ ଅଳପେଇଣ ପେଇ ବଢ଼ି ଲୋକର ହୈଥ । କେବେ ସରେ କାମଧାମ କରି ନାହିଁ , ଅଳିଥଳ ଦ୍ୱାରା ବଢ଼ି ଅର୍ଧିଷ୍ଠୁ-କିଛି ଭିତ୍ତି କାମ କରିବା ତାର ଷୁଦ୍ଧ ଜାନନେର ସଠି ନାହିଁ । ପୁଣି ପେତେବେଳେ ତେ ଦେଖି ପରକୁ ଅର୍ପିଛି, ସୁଧ ତିତରେ ସେତେବେଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରଖି ପାତରକିଥା ଭାଲୁଧନ୍ତୁ ତାଙ୍କି, ପେତେବେଳେ ତାର ଭାଙ୍ଗି ସିଦ୍ଧ ପୁରିଜା ଜ୍ଞାନରେ ପୁଣି ରକତାମ ପେଥୁପାଇଁ ଧନେଶ୍ଵର ପେତେବେଳେ ମୁରିବିଷ୍ଟରେ ବିଶବ ଦେଇଛୁ ରୋଷେଇ କରିବାକୁ । ତରକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରବାକୁ ତାହା ତପଳା ଧାଳନ କରି ନାହିଁ ଅନିଦିଷ୍ଟ ବିଷଦ ସବୁ ଧନେଶ୍ଵର ବେଶାତିରେ ଥାଇଛି ।

ତପଳାର ଏ ପୌଦନ ପେପର ଏକନ୍ଥୀ ବନ୍ଧନଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରୀ । ଏହା ଦେଶଦେଶ ଦିଶ ନଦୀ ଭକ୍ତି

ତିର ଚଞ୍ଚଳ । ଚପଳାର ଜୀବନ-ହୋତ ସେପରି ଶଙ୍କିତ ନୁହେଁ ମୁକ୍ତ । ଚପଳା ଏକ ପ୍ରାଚୃତକ ସୁନ୍ଦର । କୃଦିତା ସବ ସାମାଜିକ ବନ୍ଦନରୁ ସେ ବହୁତ କୁରରେ ସବୁ ସୁବେଳ, ସୁବେଳ ପ୍ରାଣରେ ଏହି ବେଳେନ୍ଦ୍ରାନ ଖାର ଥାଏ । ମାତ୍ର ମୁମାଳ, ମିଶା, ସହୂତର ରୂପଟେ ପୁରୁ ଶିକ୍ଷିତ ଏହି ପ୍ରାଚୃତକ ଉତ୍ସ ଶଙ୍କିତ ହୁଏ, ଯେପରି ନଭିରେ ଅନିକଟ ବସାଇ କେନାଲରେ ଜଳ ନିଆଯାଏ, ଉତ୍ତର କୃଦିତାରୁ, ପ୍ରଳବଶ କୀରିବା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଚପଳା ଜୀବନରେ ଏହି ବନ୍ଦନଟାର ବିଶେଷ ଅଭିବ ପରି ଲାଗିଥ ହେଉଥିଲ । ଚପଳା ସୁଦୁ, ଶୁଦୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବେଳହାତ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଝୁର୍ବ ବିଶେଷତା ଦେଖାଇବାରେ ସେ ଐନେଶ୍ଵରକୁ କେବଳ ଆକୃଷ କରିଥିଲ । ଯେତେବେଳେ ଗଛରେ ପୁଲପୁଟେ, ତାହାର ପୁରୁଷ କେବଳ ଜଣକ ପାଖକୁ ଆସେନା । “ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୃତକ ନିଯମରେ ଚପଳା ହିସ୍ତିଥିଲ, ମେଲିଥିଲ, ରସିଥିଲ, ଭସିଥିଲ—ଏକ ହୃଦୁ ପଞ୍ଜିର କେତେ ଜଣା ଅଜଣା ପୁରୁଷକୁ ସିପାଇ ମେଲଇ, ରସାଇ, ଦସାଇ, । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଅର୍କର୍ଣ୍ଣି ଓଡ଼ିତ ଅର୍କର୍ଣ୍ଣର ଜୀଥର-ଭଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶ୍ଵର ର କିନ୍ତୁ ବିଶେଷତ ନଥିଲ, ଏକଥା ମନେଶ୍ଵର ପ୍ରାମଳ୍ଲ ବୁଝୁ ନଥିଲ । ଚପଳା ପ୍ରତି ଯାହା ଥିଲ ସ୍ଵାଭାବିକ, ତେହା ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଶତ କରିଥିଲ-ଦୁଇଅରେ କ୍ଷାତ୍ରା ଅଗଣିତ ହୁକାପତି କରିଲା । ସୁବେଳ ଏକ ପ୍ରକାପତି । ନାଶ ଯୋବନିଟେ ଏହି ହୁକାପତି ଘୁଣ ଧାରଣ କରେ, ପ୍ରକାପତ ଧରିଛି ନମିତ । ଏଥିରୁ ଚପଳା ବାଦ ପଡ଼ିବ କିମରି ?

(୩)

ସେଦନ ଦୁଣ୍ଡିମାର ଜ୍ଞାନୀ ଜାଳ ଆକାଶରେ କୁହକ ସର୍ଜନା କରିଥିଲ । ଜ୍ଞାନୀ ମାସର ଦିଶାଧ ଦୁଣ୍ଡିମାର ପୁର କେତେ ଦିନରୁ ଭୀଷଣ ହୋଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବ-ଯେହି ଭୀଷଣତା ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶ୍ଵରର କର୍ମ-ପ୍ରାଣ ଅବସର ଅନନ୍ତ ଓ ମନେଶ୍ଵର ହୋଇଥିଲ—ଏହି ଅଭିନାଶ ଚପଳାକୁ ଦେଖି । ଚପଳାର ବେଶ ମରମାଟିରେ କିମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଯାଇଥିଲ । କେବେ ବିନ୍ଦୁପରି

ଗୁରୁତା, ଚଷ୍ଟରେ କହୁଲ ଲେଖିବାରେ ନିଷ୍ଠାତା, ଅବସ୍ଥାର ଅଳକାର ଅବଶ୍ୟକରେ ବମନାସ୍ତର, ଓ ପକ୍ଷୀଗଲରେ ଅରକୁ ଅଳତା, ତାହାର ବୁଝା ବଢାଇବାରେ ପଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲ ।

ସ୍ଵାନନ୍ଦଶ୍ରୀମା ଲମ୍ବବରେ ଶୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଜିର ନାନ ନାଶଗାନ ଅତ୍ୟାଦ ଏବ ଅନନ୍ତରେ ଯେତେ ଖବରେ ମନ୍ଥଲେ, ଯେତେବେଳେ ଧ ନାୟକ ଦସ ତମ ଭାବୀଥିଲ—ପରମା ତୁମେ ପ୍ରଦୋଃ ନାମ୍ବା—ଏମୁହୁତୀ ବା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଏହି ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠନ ପଛରେ ଥିବା ଦର୍ଶନ ଓ ଜୀବ । ଏହି କାଷ୍ଟ, ଶାପ ଶାରୀରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ଷେତ୍ର ପାଖନ କରି ପାଞ୍ଚ କେତେ ନର ନାମ୍ବ ଧର୍ମ-ଜୀବନର ଭବ ପୋରାନା ତ ହୋଇଛନ୍ତି ? ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଅସଲ ଦର୍ଶନ ଅଜଣା ଦେଖିବା ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ଅର୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ ମନକ ଅଗରେ ନାହିଁ । ତାହା ମନେର୍ଭାବରେ ଗତାନୁଭବ ଏକ ଗତିଭାଲିକା ତ୍ୟାଗରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଧୂଳିତ । ଏହାର ପରିଶତ କଣ କେହି ଭାବୁଛନ୍ତି । ଗଲନ୍ତି ସମଜ ଗତିଭାଲିକ, ଜୀବନ୍ତ ନନ୍ଦାର କିମର ହୁଣ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଏହୁବା କଣ କେହି ଦିଦ୍ୟ ଧାନକୁ ଅଣୁଭବି ?

ଚପଳା ପରିଗଟ୍ଟ, ବୁଲିଥିଲ କହିଲ ୧ “ହ ଭୁମ ଭଳି ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେତ ଭାବୁଛନ୍ତି ।” ଧନେ ର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ତୁମେ ମୋ ମନ କଥା ଜାଣିବ କିମରି ?

ମୂଳ ଦୁଣ୍ଡିମାରେ ଠାକୁରଙ୍କ ମୁଦଙ୍ଗ, ତାଳ, ସନ୍ଧି କାଳୀର ଧୂନି କମେ କମି ଅସୁଥିଲ । ଗାଁର ଏକ ଶଙ୍କିତ ଦୁର ଦେବାଳସ୍ତର ଅସୁଥବା ଭସିବ ରୋକ ଫରମ ଲିର ଅସୁଥିଲ । ସକଳ ପୁଣ୍ୟମା କୁତର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଅଲୋକରେ ଶୁଷ୍ଟ, ଶାନ୍ତ ଧୂପର ଧରିଷ୍ଟି କମେ ସ୍ଵର୍ଗ ଏବ ପୁର ଦେଖା ଯାଇଥିଲ । ଚପଳା ଧନେଶ୍ଵର ର କଣାକୁ ବାଧାଦେଇ କହିଲ, “ପେଂରି ଦୁନିଆର ଲୋକେ ଅଗର ଲୋକର ମନ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ?”
କେବେ ଲୋକେ ?”

ବିଶେଷତଃ କବ, ଲେଖକ ମାନେ ଅନ୍ୟର ଏକ ଜାଣିପାରନ୍ତି ବୋଲି ଜାହୁର କରନ୍ତି ? ”

ଜାହୁର କରନ୍ତି, ସତରେ ନା ମିଛରେ । ”

ସତ, ମିଛ, ମୁଁ ଜାଣେ ନା କବି ଲେଖକ ଯାହା ଜାହୁର କରନ୍ତି ଦୁନିଆଁ ତାହାକୁ ସତ ବୋଲି ତୁହଣ କରନିଏ । ”

”ଧନେଶ୍ୱର କହିଲୁ,” ମୁଁ ଜଣେ ମାତ୍ର ଅର୍ଥ ବିବରି ଅନ୍ତର ଟଙ୍କା, କାଉଡ଼ିର ହୁଷାବ ମୋର ବେଜିବା, ମୁଁ କବି କିମ୍ବା ଲେଖକ ନୁହେଁ । ”

ଉଦୟ ହସିଲେ । ମାତ୍ରଟଙ୍କା, କଉଡ଼ିର ଦୁନିଆଁକୁ ଉଦୟ ପାଠଶାଖ ଦେଇଥିଲେ । ସର ଜାଞ୍ଜର ଗୋଟାଏ ଟିକ୍ଟରେ ଧରେ ବସିଥିଲା । ଭାର ନୀତରେ ଥିଲ ଧାରା ବିବେଚନର କୁ ଲିଖିତ ଏକ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ରେ ପୁସ୍ତକ । ତମଳା ସେହି ପଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଥିବା ଗୋଟାଏ ସପ ଜମର ବସିପଡ଼ି ପଢ଼ିରି, ”କି ବହୁକ ହାତରେ ଧର୍ମର ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ! ”

ତମଳା ଧରିବାପ ସରରେ କହିଲୁ, ”ଧର୍ମର କା ପ୍ରେମରା ! ”

ତମଳା ମୁହଁରେ ମୁହଁ ଲଜ୍ଜାର ଚନ୍ଦ୍ର ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲା । ତମଳା ମୁରକେଇ ମୁରକେଇ ହସିଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର କଥା ବୁଝିଲେ ।

”ଅସ ତାଥ୍ସ ଶେଳିବା’ରି ଜନ୍ମିଷନ ହୋଇଲା । ଅମେଦୁଇଜଣାଁ ” ତପଳା କଥା ପଦକ କହି ପ୍ରଶ୍ନ ଦାର ଦୁଷ୍ଟରେ ଧନେଶ୍ୱର ମୁହଁକୁ ରହି ରହିଲା ।

ସେତେବେଳେ ଶାରେ ଅର କେହି ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଥ୍ସ ଶେଳିବାକୁ ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତମଳା ପରସ୍ତ ମାନିବାର ଟିପ ନଥିଲା । ସେ ସର ଉତ୍ତର ତାଥ୍ସ ମୃତ୍ୟୁ କାନରେ ପରି ପଞ୍ଜିଲ ଏବ ତାଥ୍ସ ପେଣ୍ଟ ଫେଣ୍ଟ କହିଲା, ”ପେନାଲିଟି ଶେଳିବା” ପେନାଲିଟି ନଁ । ଟା ଧନେଶ୍ୱର କାନରେ ”ପ୍ରେମ-ଶାନ୍ତି ରଳ ଶୁଣାଗଲା ! ମାତ୍ର ତାହାର ସେ ଶେଳ ସଙ୍ଗେ ଥଗଲୁ ପରିଚୟ ହୋଇ ଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ନିଜର ଆସହାୟତା କଣାକବା ସଙ୍ଗେପଣ୍ଡିତ

ତପଳା ଉତ୍ସମେତ ସରରେ କହିଲୁ ” ଆଜି ମୁଁ ତୁମ ମାଧ୍ୟର ଦେବ ! ”

ସତକୁସତ ତାଥ୍ସ ଶେଳ ଅର୍ପି ହୋଇଗଲା । ଅନ୍ତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ’ପେନାଲିଟି’କାଥ୍ସ ଶେଳର ସ୍ଵର୍ଗ ସୂଦି ଧନେଶ୍ୱର ଶେଳର ହୁଣାବର ଫାରଲ କାନେଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ମଣିଷର ଅତି ଦୂରକାଶ ଲହଣୀ ଅଳିଥ ଲୁହୁ ଦେଖି ପାଞ୍ଚଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ମନେ ମନେ ଏକ ତୁଳନା କରି ଦସିଥିଲା ତପଳା ସଙ୍ଗେ ସୁରଗାକୁ । ଧନେଶ୍ୱର ଶେଳ ଶେଳି ବାନେ କମେ ଭୁଲ ହେଲ ତପଳାର ପାଖରେ କାଳିବାନ ସାମାଜିକ ଜାଦୀ ଉପରେ ନିଜପଂଚର ସାତହର ନିତଦର ପେ ସ୍ଵର୍ଗ ତର ଉପରେ ତାଥ୍ସ ମୁଗାର ଶାତାପି ପରିଚିତ ହେଲାଇଲା । ଏପରି ହସି ଉତ୍ତିଲ ପେପର ମଣିଷର ପୁଲର ମାଳାଟାଏ ଶୁଭ୍ର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଶୁନ୍ୟର ଦୋହଲିଗଲା । ”ପେନାଲିଟି, ପେନାଲିଟି”କହି ତାଳ ତାଥ୍ସ ମୁଠା ତଳ କହିଲୁ ପରିଚିତ ମଣିଷ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଜଣା ତାଥ୍ସ ନିରବାନୀରେ ଗୁଣିଷ୍ଠାନ । ଆଜି ଧନେଶ୍ୱର ତାଥ୍ସ ମୁଠା ତଳେ ଚାନ୍ଦି ଦେଲା ।

ତପଳାର ଏହି ପେନାଲିଟି’ପାଞ୍ଚ ଶେଳ ବେଳକୀ ସେହି ଶୁଭ୍ର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସଂଧାର ସ୍ଵର୍ଗତାକୁ ଗରମ କରି ସୁରେଣ୍ଣା ସେଠାରେ ଉପରେ ହେଲ-ଶେପର ଶ୍ରୀଦୀନ ହିତାର ତୋପାନ ଜିତାଏ । ଧନେଶ୍ୱର-କିମ୍ବା ତପଳା କେହି ଏହି ହତ୍ତର ସୁରନା ଅଗରୁ ପାଇନଥିଲା ବା ପାଇବାର ଆଶ ବା ମଧ୍ୟ କରିଲ ଥିଲେ । ସୁରେଣ୍ଣା ଉତ୍ତେଜିତ ସୁରରେ କହିଲୁ, ”ପେନାଇଲ ? କିପିନାଇଲ ? ଏହା କହି ସୁରେଣ୍ଣା ଶେଳ ପାଖରେ ବର୍ଷିପଢ଼ିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ସ୍ତ୍ରୀ ରଖାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲା,

”ଶେଳିବ ଆସ । ”

ସେତେ ବେଳକୁ ତପଳାର ନାକ ପୁନ୍ଦିରା ଦୂରକାଶ ପୁନ୍ଦିରା ଉଠିଥିଲା । ସେହିଏହି ସୁରେଣ୍ଣାର ଉପରେ ସେଠାରେ ଗୁଡ଼ି ନଥିଲା । ସୁରେଣ୍ଣା ମଧ୍ୟ ଧନେଶ୍ୱର ପାଖରେ ତପଳାର ପରି ଏକାନ୍ତ ଉପରେ କାମକା

କରୁନ ଥିଲ । ସୁରେଣ୍ଟା ନିଳେ ମୟ ତାଆସ ଖେଳ
ଜାଣି ନଥିଲ । ସେ କିନ୍ତୁ କଥା ନୁହିଲକ ‘କହିବୁ,’
ଚପଳାର ଖେଳକୁ, ମୁଁତାର ସାଙ୍ଗ । ସେ ଖେଳଲେ
କଣ ମୁଁ ଖେଳକି ନାହିଁ ୧”

ଚପଳା କିନ୍ତୁ ଏହି କଥାର ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଦେଇ
“ତୁମେ ବାହିକି ମୋର ସାଙ୍ଗହେବୁ” ଧନେଶ୍ୱର
ଅଳ୍ପାକ ଫୋର ଗଲ୍ପ ନମନରେ ଝାଠାଇ ନାହିଁ ଅଠିଲ
ଏହି ଗତ କେତେ ଦିନର ଘଟଣା—ବିଶେଷତଃ
ସୁରେଣ୍ଟା ସହିତ ଚପଳାର ବନ୍ଧୁତା, ସୀର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧ
ଓ ହୃଦୟ ଖେଳ ।

ସୁରେଣ୍ଟା ଚପଳାକଥାର ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ
ସଙ୍ଗେମସଙ୍ଗେ ଘର ଭିନ୍ନରୁ ସତକୁଷତ ୧କ ପିନାଇଲି
ଖୋଜିଲୁ ଦେଖିଥିପାଇ ଚପଳର ପରମାତ୍ମା ଦସ୍ତଖତକିଲ ।
ଚପଳା ନିଜେ ଧନେଶ୍ୱର ସହିତ ବନ୍ଦତାରେ ଏତେ ମଞ୍ଚ
ଯାଇ ଥିଲ ଯେ ସେ ସୁରେଣ୍ଟାର ପୁନଃ ପ୍ରଦେଶ ବା
ଉପ୍ରିଦିତ ଖବର ରଖି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହି ପର
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତିରେ ଖେଳ ଜମିଦା ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ବିପର୍ବତୀରେ
ଧରେଲ । ଧନେଶ୍ୱର ପୁଣି ଜାଣି ଜାଣି ନାଆସ ଗୁଲିବାଟ
ଭିଲ କଷ—ଚପଳା”ନେନ ଲୁଟି”କିନ୍ତୁ ପାଟି କଲ
ଦେଲେ ପୁରେଣ୍ଟା ପଛରୁ ଠିଆହୋଇ ଚପଳା ମୁଣ୍ଡ
ଉପରେ ପେନାଇଲକୁ ବୋତଳକୁ ଥୋଡ଼ା ଢାଳି ଦେଇ ।

ଏତକିରେ ନାଆସ ଖେଳ ଇନ୍ଦିରି ହେଲା ।
ମାତ୍ର ଦୁଇ ନାରୀ ଏତକିରେ କାନ୍ତି ହେଲେ ନାହିଁ ।
ଧନେଶ୍ୱର ଆଖି ଅଗର ଚପଳା ଦିନି ଗଲା
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଆଖି ବୁଲିଲା ଏହା ଧାନ୍ତି ହାନ୍ତି ପାଖକୁ ।
ଆଖି ସୁରେଣ୍ଟା ସର ରକୁ ପରିଯାଇ ହାତରେ ତେଣୁ
ବୋଲି ହାତ ପାପୁଲ ଦିଶାରୁ ଧାନ୍ତି ହାନ୍ତିରେ
ଚେଲେ ! ଏମୋରର ଯେପଣ ଦୁଇଟି ବିଶାଳ ଦିଶରୁ
ଗତ କିମ୍ବା ପ୍ରାସୁ ଥିବାରୁ ବଳା ହାନ୍ତିଅ ଦେବର ପାକାଶରେ
ସମ୍ପର୍କ ହୁଏ , ଯେପରି ସମ୍ପର୍କ ସେଇ ସୁରେଣ୍ଟାର ସହିତ
ଚପଳାର । ସୁରେଣ୍ଟା ହାତ ପାପୁଲିରୁ ହାଣି କଳାର
ପାନାକୁ ଦୁଇ ସନ୍ତିତ ଚପଳାର ନ୍ଦିର ଗଲରେ ଅଛା
ହୋଇଗଲ । ବୁଦ୍ଧି ସୁରେଣ୍ଟାର ଏହା ଏକ ନିମ୍ନଲି
ପରିହାସ । କାରଣ ଚପଳାର ଗଲରେ କୌଣସି
ଧାରାର ଦେଇ ନ ଥିଲ । ଆଜି ଚପଳା ମଧ୍ୟ ସୁରେଣ୍ଟାର
ଏ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପରିହାସ ଦ୍ୱାରା ଦେଖି ନିଜ ସୁରେଣ୍ଟା
ଚିତ୍ତର ପରିଗ୍ରହ ଦେଇଥିଲା । ଆଉ ଧନେଶ୍ୱର ନିଦାକ
ଦେଇ ଏହି ବୃକ୍ଷ ପୁଲିରୁ ମଦାରୁ ପଳାଇ ପାଇଥିଲା
ଠାକୁରଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପାବାରେ ଶାନ୍ତ ପାଇସା ପାଇଁ ।

ସେ ଧନ ଶତ ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲା ଚପଳା
ମୁଣ୍ଡ ପରେ ଆଜିର ମୁଦର ଦେଖା ଯାଉଛି । ସୁରେଣ୍ଟା
ନିଜେ ଚପଳାକୁ ପକାଇ ଦେବକୁ ଅଳଭା ଆଖିରେ
ଲଗେଇ ଦେଇଛି କହିଲ ।

ଯୁଗଧାରା

ବୃଜେନ୍ଦ୍ର:-

“ଆଜି ମଧ୍ୟ ଥରେ ଥରେ
ଏହିପରି ସମୟ ଆସେ ଯେ ମନୋକାନ୍ତା ଜୀବନ-ଧାରା
ଅଛି ଯେପରି ବହୁବାକୁ ଖୋଲେ ନା । ଜୀବନଟା
ନିର୍ଦ୍ଦିକ ନାରସ ବୋଲି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ହେଁ ।”

(ଚତୁରଙ୍ଗ ୧ମର୍ତ୍ତ ୧ମ ସଂଖ୍ୟା ଯୁଗଧାରା)

କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଖସର ଆଜି ଜୀବନ
ଦିନକୁର ମୁମୟ-ଗ୍ରାନ୍ତୋ ଭାବରେ ବ୍ରତେଜନ୍ମ ଏପରି
ହପାଟିଏ ସମୟର ଅନ୍ତରୁତକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲ ନଥିଲେ ।
ଶାରୀରିକ-ଅନୁଭୂତିକୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରା ହୁଏ
ବାସ୍ତବ କରି ଗଠିଲେ; କିନ୍ତୁ—

...“ଏହି ସମୟରେ ବଳାର
ଅସରନ୍ତି-ରସ-ଭଣ୍ଡରହିଁ ଆଜି ଥରେ ଜୀବନର ପ୍ରତି
ହକ୍କା ଓ ମାୟା ଅଣି ଦେଇ ପାରେ ।”
(ଚତୁରଙ୍ଗ ୧ମର୍ତ୍ତ ୧ମ ସଂଖ୍ୟା ଯୁଗଧାରା)

ନିଜର ଏହି ଜୀବିର ବାସ୍ତବକ୍ଷଣ ପ୍ରତିପାଦନ
ପାଇଁ ବ୍ରାଜକୁ ଆଜି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ସମୟ ଓ
ଜୀବନର ପରାମର୍ଶରେ ଏହି ଶୈଶବ ଅସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରିମ
ପରାମର୍ଶ ବଳେ କର୍ଣ୍ଣରେ ଦେଖିବାସ୍ଥ ପରି ପରାମର୍ଶ
ମନୀ ନେଇଛୁ । ସାହିତ୍ୟ-ନୃତ୍ୟ, ପାତ୍ରିତ, ଚିତ୍ରକଳା
ଅବି ଜୀବନର ସବୁ ମାହାକୁ ପରାତ୍ମତ କରି ଅଦୃଷ୍ଟ-
ନିଯମ ନିଜର ଅନ୍ୟାୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାମଳ କରି ନେଇଛୁ ।
ଜୀବନର କେତେ ନୌଥିଶ୍ୟ ଓ ବିଶାଦ ମଧ୍ୟରେ
ଚତୁରଙ୍ଗର ଉନ୍ନତ କଳିନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅଭିରୁତ
କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହା ଅନ୍ତର-ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ମହାପାନୀ-କାନ୍ତାରୁ ତାଙ୍କ ଫେରିବ ଆଉ ଅଣି ଶାରି
ନାହିଁ । ଚତୁରଙ୍ଗର ଏ ଦୁଃଖ ତିର ଦିନ ଅତ୍ୱ-ମହାପତି
କୋତ ହତିବ ।

ଚତୁରଙ୍ଗ:-

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଚତୁରଙ୍ଗର
ଭାଗମ୍ଭର ମଧ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ଆସିଛୁ । ଅର୍ଥାତି ଗତ ଓ
ପରିମ୍ବିତ ଅବସନ୍ନତା ରେଖି ଚତୁରଙ୍ଗ ପୁଣି ମୁଣ୍ଡ
ଟକ୍କିବ ବୋଲି ବଜେନ୍ଦ୍ର ଦୁଷ୍ଟ ଆଶା ପେଣ୍ଟା କରି
ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେତ ଆଉ ଜାହାନ୍ତି ଉଛଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ
ସାହିତ୍ୟ-ଗନ୍ଧାରର ଚତୁରଙ୍ଗ ନେଇ କରୁଣ ଆଲୋଚନା
ରେ କେତେ-ମିମାଣସରେ ଆଜି ପଞ୍ଚଶିଲ ଜାହାର ଠିକ୍
ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବା କରିଦେବ କିମ୍ବା ? ଚତୁରଙ୍ଗ ୧ମର୍ତ୍ତ-
ଏକାଦଶ ଦ୍ଵାଦଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ସମାନତ୍ୱ ଓ ସାହାଯ୍ୟ କଥା
କହିଛନ୍ତି:—

‘ଆମ ଉତ୍ତିଶ୍ୟର ସାହିତ୍ୟ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଠାରୁ ଯେତେ ସହାନ୍ତୁତ ଓ ସାହାଯ୍ୟ
ପାଇଛି, ତାହା ସହଜରେ ଦୁଲିରୁ ନାହିଁ । ଏତେ
ସହାନ୍ତୁତ ଓ ଶ୍ରୀ ଯେ ଆମେ ମାର୍କ ପାରିବୁ, ଏକଥା
କଳିନାରେ ମଧ୍ୟ ଭୁବ ନଥିଲୁ । ପ୍ରକାଶ ପରେ ପରେ
ଉତ୍ତିଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ସେବାମାନେ ପେତୁ
ଭାବରେ ଆମକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଣ୍ଠାରେ ତାହା ଚତୁରଙ୍ଗ
ପ୍ରକାଶରେ ଅମକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁପ୍ରେକ୍ଷଣା
ପୋଗାଇଛୁ ।’

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରକର ଏହିପରି ହାର-ଅପନୀତ ବନୟ ପୁଣ୍ଡ
ଜୁଲମ୍ବନ୍ତ ଚତୁରଙ୍ଗ ଦୁଷ୍ଟ ଉଛଳର ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ
ସେବକର ପମତା ଦୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଏହା ଆମେ ଦେଖି
ପାରୁଥାଏ । ଆମର ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସ୍ରେମାନଙ୍କର
ପ୍ରକାଶରେ ଏହି ଅନୁମିତ ଅକାଂକ୍ଷା ଭବିଷ୍ୟତରେ
ମଧ୍ୟ ଦେଇବ ନାହିଁ ।

ହୁଏତ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ହେ, ଆମ ଉଛଳର
ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଜୀବନ-ପ୍ରକାଶର ମମତା

ପ୍ରଶାଳୀରେ ସୁର ନୁହଁ । ଗୋଟିଏ ସାହୁତ୍ୟ ସେବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଅନନ୍ତ ନେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ କଣ୍ଠେ ଫୁଲ୍ଲି ହୁଏ ଚାଲି ଏ ଦେଶରେ କହିବାକ ସାହସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଉଦ୍‌ଦେଶ ସହ ଉତ୍ସବରେ ଅଭାବ - ମୁଖ ଉପରେ ନୈରାଶ୍ୟ ଝାଲା ପ୍ରବଳ ବଢ଼ିଛି । ଏହା ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଅମର ଲବ୍ଧ୍ୟାତ୍ମକ ସାହୁତ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣାରମାନେ ଏଗରି ୩, ବ୍ୟକ୍ତିନାତ ଜାତନର ମରାଚିକା ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ସମ୍ମାନକୁ ପେଂ ଅଥବା ମୁଖ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଏ ଅନ୍ତିଯାଗ ଅଗରେ ଏ ଦେଶ ଜାବାବ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଅନିତ୍ୟ ଜାବକ ପେଞ୍ଜି ବ୍ୟବହାର ମୂର୍ଖରେ ସରସ ଓ ନିତ୍ୟ ହୋଇ ଭାବେ, ସେ ବ୍ୟବହାର ଏ ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟକଙ୍କ ଅହମିକା ଦ୍ୱାରା ଅଛୁଳ ଯେ ନୁହଁ, ତାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ହେବା କଷକର ।

ଉଥିପାଇ ଏ ଦେଶର ସାହୁତ୍ୟ ତୁଟି ନାହିଁ । ସାହୁତ୍ୟ ହିଁ ସାହୁତ୍ୟର ମୁଳଦୂରୀ । କୁହୁତି କେତେ ସମୟ ମୁଖେକୁ ଢାକିପାରେ ? ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟାବରଣ ତେଣେ ସତ୍ୟ ଅବୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସାହୁତ୍ୟକ-ସମାଜକୁ ସମସ୍ତ ଓ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କରି ଗଢ଼ିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଯେଥେପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ କଠିନ ବୋଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, କେତେ ଅନ୍ତି କେତେ କଥା, ହୃଦୟ ଅମ ସାହୁତ୍ୟକ-ସମାଜକୁସମୟରେ ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିପରେ । ଅଗେବା-କୁଠିତ ଟିକିଏ କଠିନ ତପସ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଁ ଅମ ସାହୁତ୍ୟକ-ସମାଜକୁ ପରମ୍ପରା ସହଯୋଗ ସୁହରେ ବାନ୍ଧି ହେବା ପାଇଁ ଯେ ଅନ୍ତୁ ପ୍ରାଣନା ଓଦିବ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ରହିଛି । ଏଣୁ ଚତୁରଙ୍ଗ ଅଗରେ ମଧ୍ୟ ନୈରାଶ୍ୟ ନାହିଁ ।

କୁଳେନ୍ଦ୍ରବର ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଚତୁରଙ୍ଗର ପାଠକ ପାଠିବାକ ପ୍ରାଣରେ କେତେକ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛି । ଅମର ଅଶା ସେହି ପ୍ରଭାବ ଥେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ମନତା ଓ ଦ୍ୱେଷ ଦ୍ୱାରା ପରିପାଦିତ ପରିପାଦିତ କରିଛି । ବିର୍ତ୍ତମାନ୍ ସମୟ ଆସିଛି ଯେ, କୁଳେନ୍ଦ୍ର ଯେତେ ମନତା

ଓ ସହଯୋଗ ଏକଥୁଲେ ସେ ସମସ୍ତ ଚତୁରଙ୍ଗ ଅତିକୁ ହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହେବା ପ୍ରପୋକନ । ତା ହୋଇ ଯାଏଇଲେ ୧୫ ଚତୁରଙ୍ଗ ତାର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠାତାର ଉତ୍ସବ ହୁଏ ନିଜ ଦେହରେ ରଖା କରିବା କାହିଁ ଅନେକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମର୍ଥ ହେବ ।

ଅନ୍ତିମ ନିବେଦନ :—

ଉତ୍କଳ ମାଟି ଓ ଅବାଶର ଜାଣିଯୁଚବାଧ ମଧ୍ୟରେ ଚତୁରଙ୍ଗ ପାଇଁ ଭାବିବାକୁ ମୁଁ ଅରସ୍ତ କରିଛୁ । ମୋର ଜାବନ ପାଇଁ ଉପରେ ଯେଉଁକମାନ ଓ କଳନ ଚତୁରଙ୍ଗର ପରିପରା ଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ କପରି ହୁଏ ପୂଣୀଯବାଦ, ବେଁ ସମସ୍ତ ଆଗ୍ରହ ଲେଇ ଦେଖିଛୁ । ବିଭିନ୍ନ ଜଳଳର ସାହୁତ୍ୟକ--ପ୍ରାଣଧାରର ବିଭିନ୍ନ ଚବର ଆସାନ୍ତର ଚମକି ଯେ ନ ପଢ଼ୁଛୁ, ଭାବା ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ । କିନ୍ତୁ ବୁଦେବୁ ଯେଉଁ ନିବେଦନ କିନ୍ତୁ ଯେବା ଅପରେ ଭାବର ସ୍ଵେଚ୍ଛାଧାରୀ ଭାବର ଗଢ଼ିଛନ୍ତି, ତାହା ମୋରେ ବିଶ୍ୱାସ ଆଣି ଦେଇଛି:—

“ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ମାଟିର ଦେ ଅମୃତ , ପରିଚର ଯେ ମାଦକତା ରହିଛୁ , ଶ୍ରୀଶେଷର ସୀମାନ୍ତରେ ସେଇଁ ନାଲନ୍ଦେଶ୍ୱର ଧ୍ୟାନ ମନ୍ତ୍ର , ମଣିରଦ୍ଵା ଅଦ କେତେ ପରତ ମାଳାର କମନ୍ୟୁ-ଗାସୀରୀ , କେ ତ ପଲ୍ଲୀ ଅଂଚଳକୁ ସିମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତୀନୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ମାଟିର ମୋହ ଅନ୍ତରୀ ଗଢ଼ି କରି ଦେବାକୁ ଭାବୁରଙ୍ଗ ସବୁଦିନେ ତତ୍ତ୍ଵା କରିବ । ”

(ଚତୁରଙ୍ଗ ୧ ମ ୧୯୧୯ ୧ ମ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ)

ଚତୁରଙ୍ଗ ପୁରୁଷରେ ଥିବା ଏହି ଚିତ୍ରରେ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ ମୋତେ ସବୁଦିବଳେ ଚିତ୍ରଣ ଯୋଗୀରୁ ଥିବ ବୋଲି ମୁଁ ବଳ କରି ପାରୁଛି । ଅଭିନ୍ୟାନ ଶୁଣାରେ ବାହ୍ୟ ଓ ଅନୁର୍ଜିତା ନିରବିଜ୍ଞାନ ଗୋଟିଏ ସହଯୋଗ ମୁଣ୍ଡରେ ଗ୍ରହିତ । ତିନ୍ମା ପାଇଁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସର୍ବପଦା ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । ଏ ସୁରତରେ ଉପଲବ୍ଧ ପରମ୍ପରାମ୍ବନା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ମାଟିର ନାହିଁ ।

ଅଂଶୀ : -

ବିରାଟ ଉପରେ ମନଃପ୍ରବାହ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପ ଯେପରି ବାହ୍ସ୍ରବ , ସେପରି ରହସ୍ୟମୟ । ମନଃପ୍ରବାହ୍ଵ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ଯେ ଭୋଗିତକ ଅଫଳ ବଦଳ ରୁଲାନ୍ତ୍ର ତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ , ବିଜ୍ଞାନ- ମତ ବାଦର ଧାରମ୍ ଓ ପରିଣାମ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ- ସ୍ଥୁତ ପରି ରଖିଛି ଏହି ମନଃପ୍ରବାହ୍ଵ । ଏହାର ମୌଳିକତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିମର ନିଃସମ୍ବେଦନ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସାମାଜିକତା କ୍ରିଯାକାରୀ କ୍ଷାନ୍ତିକ ପରିଚାରିତ ପ୍ରତିକର୍ଷା ପାଇନାହିଁ ଏହାକୁ ସଂବନ୍ଧ ଘେରି ଚକରିବାର ଅଧିକାର ମାନବ ବୁଝଇବ ବହିର୍ଭୁକ୍ତ ଯେଇ ପଡ଼ିଛି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକୃତି , ଏହାଠାରୁ ସୁମନ୍ତର ବା ଅସ୍ତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାରୀ ଥୁବାର ପ୍ରମାଣ ଆଜି ଦେଇଛନ୍ତିଏ ନାହିଁ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶର୍ମ୍ଭୁତ୍ସବା ବିଶ୍ଵାସରେ ଏହି ମନଃପ୍ରବାହ୍ଵର ଅନ୍ତର୍ଭୟ ଅଧିନାୟକଙ୍କ ଅଫଳ ହିଁ ସବୁ କିମ୍ଭର୍ଗ କରି ଦେବାକୁ ସେବ । ତାଙ୍କା ପରିଶ୍ଳଳନା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହି ନିର୍ଯ୍ୟମ । କାରଣ ପରିଶ୍ଳଳନାର ନିମିତ୍ତ ଚୌଣ୍ଡି ଲେକ ହୋଇପାରେ । ପରିବାଟି ପରିଶ୍ଳଳିତ ଦେବାର ଅମଲ ଦାଢ଼ିର୍ଭୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ରୁହୁଳା କିନ୍ତୁ ରହିଥାଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିମ୍ନ ସାହୁତିଥିଲୁ , କଳାପ୍ରେମୀ ଲେଖକ ଲେଖିକା ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହିକାଙ୍କ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅପରେ । ମନଃପ୍ରବାହ୍ଵର ବେଗରେ ଅନ୍ତୋଳିତ ନ ଦେଇଛନ୍ତି , ଏହି ପ୍ରକୃତି ଅଜି କେଉଁଠି ବା କେତେ ?

ରହୁଇବର ଅଭିଭୂତ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲ ମାନେ ଅଶ୍ଵାସନ ଅସେ , ସେ ଅଜ ବିବଦ୍ଧ ସଂକୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ସଂଖ୍ୟାନ , ତଥାତି ନୈରାଶ୍ୟ ଦେଖାରେ ନାହିଁ । ଶେଷାର ବିଶ୍ଵାସ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରେମୀଙ୍କ ଅବଦାନକୁ ହିଁ ଦେଇବଣେ ଅଟୁ ପ୍ରଦେଶର ଭେଟି କରିଛି । ରହୁଇବର ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ- ମନ୍ତ୍ରାୟକାର ଓ ଅର୍ଦ୍ଦଳି ସେମାନଙ୍କଠାରେ ରହୁଛି ।

ପରିଶ୍ଳଳ୍ୟ ସେବା : -

ଅତି ସମେପରେ ସ୍କାର୍ଫ କଷବାକୁ ନିଷିଲେ , ସାହୁତ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଜଗତର ନିମ୍ନନା । କେବଳ ହେଉଛି

ଜଗତ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଏ ତାହାର ନିମ୍ନନା ସାହୁତ୍ୟ । ଏହାକୁ ସମ୍ଭାବିତ ବିଶ୍ଵର ମାନଶିଥ ବୋଲି ଅବଧାରଣା କରୁଥାଇ ପାରେ । ନିର୍ଭାବ- ଅଂଶକୁ ମାପି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ମାନଶିଥ ନିଆୟାଏ ଏହି ସେ ସବୁର ସଂଲମ୍ବନ କରଣରେ ଅଗ୍ରତର ନିମ୍ନନା ଅଣ୍ଟାଯାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ସୀମିତ- ମାନବ ପରିଶ୍ଳଳେ ବିଶ୍ଵକୁ ଅବଧାରଣା କରି ପାରିବା ପାଇଁ ସାହୁତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି । ଏପରି ପ୍ରତିକ ସାହୁତ୍ୟ ସେବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଶୁଣିବୁ ସହଜରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏଁ । ସାହୁତ୍ୟ ସେବାର ଏକ ପାଶରେ ଅମୃତ ; ବିଧୁର ଭାଷଣ ଆଦରିନ ଅନ୍ୟ ପାଶରେ । ଏକ ଦିଗରେ ସର୍ବର ଉନ୍ନାଦିନ , ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ନରକର ତୃତୀଯକ । ସୁଖ ଭୁଗଣ ଭାବ ଦୂଇଛି ସହିତ । ତା ସବୁ ସେବାନ୍ତ ଓ ମୁକ୍ତ । କୀର୍ତ୍ତାକୁ ସେ ପ୍ରତି- ଆସନ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ସ୍କଳନ ତାର ନାହିଁ । ସେ ବକ୍ର ଠାରୁ କଟିନ , ପୁଷ୍ପଠାରୁ ତୋମଳ । ସଂଖ୍ୟାର ଓ ଅମୃତର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ । ବୋଣ୍ଡାପି ଅଶ୍ରୁ ତିର ଆକିବା ବେଳେ ତହିଁରେ ତେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ସୀମା ତାକୁ ଅବଜ୍ଞାନ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ଯଦି କରେ , ଅବଜ୍ଞାନ ଥକନ୍ତେ ବୁଝି- ସୁଧାରିତ ପାଇଁ ହେବ , କାରଣ ଥକନ୍ତେ ବୁଝି- ସୁଧାରିତ ହେବ । ନିରପେକ୍ଷତାହିଁ ସାହୁତ୍ୟରେବାର ବେଳୁଣ୍ଣୀ । ସତ୍ୟ ହେଉଛି ତାର ଅପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଗତ । ସାମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅର୍ଥାୟା ସେ ରଥର ଦୂଇଛି କନ୍ତ । ପରିଶ୍ଳଳ ମନ ଓ ପରିବିହାର ଦୂର୍ବି ତାକୁ ଟାଟାନ୍ତି । ସାହୁତ୍ୟ- ପ୍ରାପ୍ତି ତାର ମହାଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ ସଂଭାବ ପଦି ସାହୁତ୍ୟ ସେବନା ନାହିଁ , ସେ ସାଧନବୀନ - ଗତିବୀନ । ତାହାର ପ୍ରାଣ ଶୁଷ୍ଟ । ତାହାର ସାଧନା ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥବୀନ ।

ଶାସନ & ସାହୁତ୍ୟ : -

ଅଗ୍ନି ଓ ବାହୁଦୂର ଯେ ସପରି , ଶାସନ ଓ ସାହୁତ୍ୟର ସେ ସପରି । କେହି କହାଇବି ଛାତ୍ର ରୁକ୍ଷ ରୁକ୍ଷ ନ ପାରନ୍ତି । ଶାସନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଦେଇ । ଶାସନ ଠିକ୍ ରୁକ୍ଷରେ ସାହୁତ୍ୟ ତା ମନକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ତା ସବେ ଶାସନଠାରୁ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଅନ୍ତି ସାହୁତ୍ୟର ।

•ଶାସନର ଶାସକ ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ । ହୁଣ୍ଝାର ଶକ୍ତି ସମିତି ଓ ଏକଷୁଠ , ଅହୁଂସାନ ଶକ୍ତି ଅସମୀମ ଓ ଅଳଙ୍କୁ । ଅସମ ମେଲେ ଅବ୍ୟକ୍ତ କହିବା ସ୍ଵାଭାବିକ , କ'ରଣ ସୀମା ତାକୁ ପ୍ରହଗ କରି ପାଞ୍ଜିରନାହିଁ । ଏଣୁ ଅଳଙ୍କୁ ହେଲେ ଯେ ଅବାସ୍ଥା , ତା କହିବା ମିଥ୍ୟା । ଦିନ୍ଦାକୁ ଅହୁଂସା ପେପର ସମ୍ପଦ ନଖେ । ସାହିତ୍ୟ ଶାସନକୁ ସେପର ସୟତ ରଖେ । ମନୁଷ୍ୟର ନ ଥୁଲେ ପରିମଳକଙ୍କର ଗଢ଼ିପର , ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥବରେ ଶାସନର ଗତ ମଧ୍ୟ ସେପର । ଅମର ଶା ନ ବି ଦର୍କାର , ସାହିତ୍ୟ ବି ଦର୍କାର । ଅଧିରାଣମଦର୍ଶୀ ଶାସକମନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା ନ ବୁଝେ ଯଦି ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ କୌଣସି ଧକ୍କାର କୁରମ୍ପତ୍ତା ହେଲୋଗ କରେ , ତହାର ସମାଜ ଓ ଶାସନକୁ ଶୀଘ୍ର ବର୍ଜନ କହିବାର ଅବଶ୍ୟକତା ଅସ୍ଥାବା । କାରଣ ଶାସନ ବିଶ୍ଵାଳ ହେଲେ ତା'ର ଦାୟିତ୍ୱ , ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ହିଁ ପାଞ୍ଚ !!

ପ୍ରକାର ଓ ସାହିତ୍ୟ ସେବା :—

ଲେଖାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମାଜ-ଦ୍ୱାତକର ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଲେଖକର ଚଳନ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ସାରଞ୍ଜିଷ୍ଟ୍ୟ ନ ରଖେ, ଲେଖା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାନ ହୋଇପଡ଼େ ପ୍ରତି ପତ୍ରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଲେ ପତ୍ରକାଗୁଡ଼ିକର ମାନ ଦରକ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ତହିଁର ସାହିତ୍ୟକର ଚଳନ ପରିଷତ ଯଦି ଅସମଙ୍ଗସ , ମେ ପତ୍ରକା ମିଥ୍ୟାବରର ନମୁନା । ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ଭାବୁ ନେଇ ଦ୍ରୁକା ମୂରିପ୍ରାନ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଅମମାନକର ଜୀବନ - ଅଭୁତ କି ଆଚମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାର ବର ପାରିବା ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧିଜୀବର ଗୋଟିଏ ଧାତ ଅତ ଅଳ୍ପ - ଶିକ୍ଷାତ । ପ୍ରାଣରେ ମଧ୍ୟ ମୁଦନ ଅଣି ଦେଉଥିଲ । ସମ୍ବଦ ପଦରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ କେଉଁଠି କଣ କହିବାନ୍ତି, ସେ ଧାତ୍ରକ ଜୋକିବାକୁ ପଢ଼ିଥିଲ । କେହି ପଦ କହିବେ ବଜନାତ ଯୋହଁ ସେପର ହେଉଥିବ , ତେବେ ସେ ଭାଗ୍ନି !

ଜୀବନର ରେ ଜୀବନର ଲେଖା ଠିକ୍ ମନୀଧା ଯେଉଁଠି ଦିଏ , ଅଥବା ଲେଖା ଓ ଲେଖକର ଶୁଣି ଲେଖନରେ ପାଠକ୍ୟ ନାହିଁ , ସେବାରେ ଲୋକପ୍ରାଣ କେମ୍ବୀଳୁତ ହେଉଯାଏ । ଅମର ଅତ ବୁଝନ ସାହିତ୍ୟ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଅଜ ସୁନ୍ଦର ଲୋକ ପାଣୀରେ ପରିବ ପକାଉଛନ୍ତି । ପୁଷ୍ପାଧକର ନିଷ୍ପାରତା ହୁଏ କାରଣ ଏଥରେ ସମେଜ 'ନାହିଁ ।

ଯେ ଲୋକପି ଶେଷରେ ଶେଷକର ପବିତ୍ରତା ଉପରେ ବୃତ୍ତକ ଦୀତା ନିର୍ଭର କରେ । ଅଣୋଇ , ଅନ୍ତର , ପ୍ରୟୁସି , ନାସ୍ତିକ୍ୟ , ଶୁଣ୍ଟ ବିରୁଦ୍ଧ ଏହି ଗଂଚିତ ଆସ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ମନ ଓ ଶଶରୁ ଦର୍ଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ , ପ୍ରମାତାର ହୃଦୟରୁ ଏରୁକିଳ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବ୍ୟାପାର ଘାଟି ଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ହୁଏ ।

ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ :—

ଆମେ ଅନେକବର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ନୁହେନ ଭବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ଯେଉଁ ସମାଜ ହେଉ ନାହିଁ କାହିଁକି , ତାର ମୂଳଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଅର୍ଥରେ । ଅର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ବାସ୍ତବ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବାଦିଧାନ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା କରିବା ଯେ କୌଣସି ସମାଜର ମହତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଧର୍ମ ସବୁ ସମାଜର ନିୟାମକ । ଯପରି ଅବଶ୍ୟକର ତାର ମୂଳଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ପ୍ରତିକରିତ ହେଲେ କେବଳ ମାର ଅପର୍ଦିତ । ସମ୍ବଦ ବୈଜ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ ସବୁଠବଳେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ।

ଅନେକ ଦିନପରେ ଭାରତରେ ଆଜି ପୁଣି ଗଣ ଶାସନର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ଏବେବେଲେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ପଦ ପବିତ୍ରତା ଓ ସତ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଯାରେ ଓ ବ୍ୟାପାର ଅନ୍ତର ଦେଇବାରେ ତେବେ ପାର ତାହା ସାରଙ୍କ ହେବ । ତଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରକ ନ ରହିବା ଉଚିତ । ସାହିତ୍ୟ ସେବାମନକୁ ଆମେ ଅନୁରୋଧ

ଜଣାଇଛି । ସେମାନେ ଦୌନନରେ ଜୀବନରେ 'ମୟ ସାହୁତ୍ୟର ଅଧୂନାୟକ ଓ ପ୍ରଶାକ ହୁଅଛୁ । ସଳନେ ତଳ ଦୂରେସନ ତ ଆଉ ସାହୁତ୍ୟକଙ୍କ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଅକ୍ଷୁତ୍ମ - ଦେଖିପବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଥାହିତା ଲେଖିଲେ ପୃଥ୍ଵୀର ଦବି ହେବ । କଳା ଓ ସାହୁତ୍ୟପ୍ରେସ୍‌ରୀ ନାଗଦକର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯଠିରେ ସୁରଣ କରିବ ଦିଅ ଯାଇଛୁ । "କଣ୍ଠା- ବରେଧ- ବେମାଂଗ୍ଲ- ଶୁରିଃ ପରିଷରଂ ଲୟମାନାଃ ପାବମୃତ୍ତି କୁଳନି, ତୃଥବାଂ ଚ ॥"

ପରିଷ ସାହୁତ୍ୟକ ଗଠନ କରିବା ଦିନରେ ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜର ଯେ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସାହୁତ୍ୟ-ସମାଜ ନିମିଷେ ନିମିଷେ ଜୀବ ବୋଲି ଅମର ଅନୁରୋଧ । ଏହାଛିଆ, ଅକୁଳ ସାହୁତ୍ୟ ହିମଜିର ଅନ୍ତର ରୁକ୍ଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଛି । ଏ ଧମାଜ ଜାଇଁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରେ ପ୍ରକାଶ ପରିଥିବା କୌଣସି ଗୁଣିକା ଯଦି ଫେଲ ନମାରେ, ତିବେ ଜାନ୍ମାର ବଜୀୟ ସୁନିଷ୍ଠେତ । ଆଶ ଏ ଦାୟତ୍ୟ 'ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜ' ବହାନା କରିବ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ସାହୁତ୍ୟ ଯୋଜନା:—

ତତ ଡାଃ ୩୦-୪ ୫୦ ଇଃ ରେ ଉତ୍ତରାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମାନ୍ୟବର ନବକୃଷ୍ଣ ରୈଥୁଣ୍ଡ କୋଶଳ କଳାମଣ୍ଡଳ ଲେଖନ- ରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷଣ ଦେବ ଥିଲେ । ମନ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଉତ୍ତରାକଂଠ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପଦବାକୁ ରେ ଉପିଥିବାରୁ ବନ୍ଦିର ଜନତା ତାଙ୍କର ଭାଷଣ ଶୁଣିବାକୁ ବ୍ୟାପ ଥିଲେ, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ଲୋକିର କଳା ଓ ସାହୁତ୍ୟର ଅଭିର୍ଭୁତ୍ତାକୁ ମାନ୍ୟବର

ରୈଥୁଣ୍ଡ ପ୍ରଶାନ୍ତି କରିଥିଲେ । ଉପଥିତାରେ ସେ କହିଲେ, 'କଂଶେଷକୁ ଭୋଟ ଦେବାକୁ ହେଲେ ହୀଶକୁହୁ ତତ୍ତ୍ଵ ଦୁର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ ଲୋହା ଦୃଶ୍ୟ କରସିବା ଉଚିତ ।' ମାନ୍ୟବର ରୈଥୁଣ୍ଡ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି ସେ "ମହାମୁଖ୍ୟକ ସରଜ ଦୀ ଗହିଲରେ ବିଦ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରକଳନ ହେଲେ ହରବ ପାରେ ।" ଆମେ ଏଥରେ କିମର ଆଶ୍ୟ ହେବୁ ? ଅମର ବିଦ୍ୟା, ଅତାକୁପରେ ୨୫ କୋଟି ଟକାଟି ମାଲିନ୍ୟ ର ମୂଳ ଜମି ଯାଇଛି, ବିଦ୍ୟାକୁ ଛବାହ ତୀକୁ ସାଧ କରୁଥାକୁ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । କେବଳ ବିଦ୍ୟତ୍ତ କାହିଁକି କୌଣସି ଭୋଟକ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଦୂର କର ପାରେ ନାହିଁ । ଅର୍ଦ୍ଦ ଲକ୍ଷ ତଦେବ ବେବଳ ନାହା ସଭବ ହେବ ବୋଲିବା ବୁଝା । ଦର୍ଶର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ସେ ମର୍ମନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରାଶଳ ହେବ । ଅନ୍ତର ତୁ ଏସବୁ ପରିଚିଯା ସେ ମାଲିନ୍ୟ ଘପର ଅଜ ବୁଝି ସଂପାଦନ କରିବ କେବଳ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଗ୍ରାହୀ— ଦେବିନନ୍ଦନ ଦ୍ୟବମ୍ଭର ମଧ୍ୟରେ ଏପର ବହୁ ସଶୋଭିତ ପ୍ରତ୍ୟାଗ ଜର୍ବିବ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟକେବେ ବିଶିଳନ ନ ହୋଇ ସ୍ବାନ୍ତର୍ଣ୍ଣ ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବେ ଏବ ଜାଗିର୍ଥୀ ଓ ଜାଗରଣରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠିବା । ତା ଯଦି ହୋଇ ଥାରେ ସାଶକ୍ତ୍ୟ ଅଶ୍ଵ ଜର୍ବାଇପାର । ଅନ୍ତେଜନ କରି ଏ ଚିକ ବାହାର କରି ପ୍ରଯେତି କରିବା ଦାନ୍ତିତ୍ବ ବିଶେଷ କରେ ଶପନ ଓ ସାହୁତ୍ୟ ଉପରେ । ମାନ୍ୟବର ରୈଥୁଣ୍ଡାଙ୍କର "ବିଦ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରକଳନରେ ସବୁ ଅଛି, ସମାୟର ମହାଭାରତରେ ବିଶ୍ୱ ନାହିଁ" ଉତ୍ସାହିତ ଦୀ ତାଙ୍କର ସମର୍ପଣ ଭାଷଣ ଓ ଦ୍ୟବମ୍ଭର ସେ ଜନର ସନ୍ଧାନ କରିବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟନା କରିବ ବୋଲି ଆମେ ଆଶାକରି ପାରୁ ନାହିଁ ।



ଲେଖକ ଲେଖକା ମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଃ—

- (୧) ପ୍ରଦେଶାଦି କ.ଗଜର ଗୋଟିଏ ପାଳରେ
ପଢ଼ସାର ହ୍ରଦୟ କାଳିରେ ଲେଖାହେବା
କାଞ୍ଚନାୟ
- (୨) ଉପାଦିଧ୍ୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ପାରିଲେ
ଧୂରା ପ୍ରେସ୍ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ।
- (୩). ପଦ୍ମାଦିର ଅଦାନ ପ୍ରଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରତ
ଲେଖାର ଶେଷରେ ଲେଖକଙ୍କର ନାମ ଓ-
ଦୃଷ୍ଟି ଠକଣା ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ -

ଗ୍ରାହକ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଃ—

- (୧) ଚର୍ଚୁଣର ବାଣିକ, ପାଣ୍ଡୁଷିକ ଏବଂ ପ୍ରତ
ସର୍ଜାର ମୂଲ୍ୟ ପଥାଦିମେ ଛାଅଟଙ୍କା, ତିନିଟଙ୍କା
ରୁଦ୍ଧାରୀ ଓ ଦଶଅରୀ ମହ । ଗ୍ରାହକ ରୁଦ୍ଧା ଅଗ୍ରାମ
ଦେଇ ।
- (୨) ଚର୍ଚୁଣ ପ୍ରତ ଉଠରେକି ମାସର ତା ୨୫େ
ଦେଲକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
- (୩) କୌଣସି କାରଣ ବନ୍ଦତଃ ଗ୍ରାହକ ଯଥା! ସମୟରେ
ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ନ ଗାଲଲେ ହିତ୍ତାର ପରିଗ୍ରହକଙ୍କ
କଣାଇବେ ।
- (୪) ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହିକା ମନେ ଅଳ୍ପଦିନ ପାଇଁ
ହ୍ରାନାନ୍ତୁଗକୁ ଗଲେ ହ୍ରାନ୍ତୁ ପୋଷି ଅପିଧିକୁ

ଏବ ଦାର୍ଢ ସମୟ ପାଇଁ ଗଲେ ପରିଶ୍ରଳକଙ୍କ
କଣାଇଲେ ପଢ଼ିବା ପୁଣ୍ୟା, ଅନୁସାରେ ଘାର
ପାଇବେ ।

- (୫) ଗ୍ରାହକ ମନେ ରୁଦ୍ଧାବା ପରିଶ୍ରଳନା
ସପ୍ରାରେ ପଦାଦି ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମର
ଭଲେଖ କରି ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଟେକଣାରେ ପ୍ରେସ୍
କରିବେ । ପରିଶ୍ରଳକ, ‘ଚନ୍ଦ୍ରରଙ୍ଗ’
କୋଶିଲ କଳାମଣ୍ଡଳ ପୋଃ ବଲ୍ଲକ୍ଷିର
ବିଜ୍ଞାପନ ଦ୍ୱାର

ପ୍ରତ ସଖ୍ୟା-	୯	କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ-	ଟ ୨୦
”		ଅର୍ଦ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିକୁ	ଟ ୧୦
ଏକ ଚର୍ଚୁଣ ଦୃଷ୍ଟିକୁ-	୫		

- ବିଜ୍ଞାପନ ବର୍ଷକ ପାଇଁ ରଖିଲେ
- ପ୍ରତ ସଖ୍ୟା ପ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟିକୁ-
 ଟ ୧୭ || ” | | ଅର୍ଦ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିକୁ- | ଟ ୮ |
| ଏକ ଚର୍ଚୁଣ ଦୃଷ୍ଟିକୁ- | ୪ | | |
| ମଲଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପ୍ରତ ସେବକର ସାତ ଟଙ୍କା ଅଧିକ ଏବ ନିମ୍ନ: | | ଚର୍ଚୁଣର ବିଦ୍ୟା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଓଡ଼ିଶା କାଷ୍ଟାର ଶତବିତ୍ତା-ଟ ୨୫୯ ଟଙ୍କା କମିଶନ ସାରରେ ଏକଟଙ୍କା ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଯୁମାବଳୀ ପାଇଁ ପରିଶ୍ରଳକଙ୍କ ନିବାଟକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ । |



ଚତୁରଂଗ

ପ୍ରାଁ ୨୦୧୫ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ଭଣୀ ଅଙ୍ଗଳରେ ସମ୍ବାଦ ପଦବେଷଣୀ , ନିଜକି ସମାଲୋଚନା ଓ ନିରପେକ୍ଷା ଆଁ ଗଣକନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସାହାଯ୍ୟ ସାହାଦ ସମ୍ବାଦ ପଥ ଭାବରେ ବିଗଡ଼ି ଦେଇ ବର୍ଷ ହେଲା କାହାର କର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାୟତା ଉପରେ ଏହାର ଉବିଷ୍ଟାତ ଉନ୍ନତ ନିର୍ଭର କରେ । ଅଜି କାଳି ପଥ ସମୟରେ ସମ୍ବାଦ ପଥର ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଏଛେ ଶିଖିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯିବା ଦେବୁଣ୍ଡା ମାତ୍ର । ପର୍ଯ୍ୟକାଟିରୁ ବହୁଲ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଓ ତାହା ଆଜି କାଳୀପରି ଅନ୍ତର୍ମାନ ଦେଲେ ସମେତ୍ର ଅନ୍ତାୟାସରେ ପାଇ ପାରିବା ନିମନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସାହାଦ ଗତିନାର ବାର୍ଷିକ ରୂପା ଅଗାମୀ ଜୁଲାଇ ମାସ ଅରମୂଳ କମାର୍ଜି ଦିଆ ଯାଇଛୁ । ସ୍ଥାନାବ୍ଦ ପ୍ରାଦୁକୁ ମୈନେ ବାର୍ଷିକ ୩୪୯ ରେ ପାଇ ପାରିବେ । ଆହୁତି ସମ୍ମିଳନ ପାଇବା କାହାର ନ ଥାଇଁ ତେବେ ଅଜି ପାଇବା କାହାକି ପଞ୍ଚାଟିର ପ୍ରମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ବିମାନ

ମ୍ୟାନେକବ, ଗଣତନ୍ତ୍ର

Kalamandal Printing Press

P. O. BALANGIR, PATNA

OUR SPECIAL FEATURES ARE

QUALITY

PROMPTNESS

SERVICE

WE UNDERTAKE ALL KINDS OF

Cash - memos, Bill, Vouchers, Letters, Invitation cards, Book Etc.





ବ୍ୟାହରୀଶ୍ଵର

ବାଲ୍ମୀକି ମୁଲୀ ଛପ ଟଙ୍କା
ପ୍ରାଚ୍ୟାନିକ କବିତା

ପସାଦକ
ଶ୍ରୀ ସୁଭର୍ଣ୍ଣନ ତିପାଠୀ

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସ୍ତୋତ୍ର ଛଣ୍ଡୀ।

‘କୃତ୍ତବ୍ୟ’ ପଦିଶୁଳନା ବେର୍ଦ୍ଧରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର
ସ୍ମୃତ ସର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ‘ହେତ୍ରାପର୍କ ପ୍ରତ୍ୟାବ ଗୁହୀତ
ଖୋଲାଇଛି । ଅନ୍ତରେଥ, ଲେଖକ ଲେଖିବାମାନେ
ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସମୁଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବେଶ, ଗବେଷଣା ମୂଳକ କଲପ୍ରବନ୍ଧ ।
ଓ କୁମାରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଥାତ ସେପ୍ତ୍ରମ୍ବର ୫୦
ଶେଷ ସୁକା ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖର, ଅମର ଏହି ସତ୍ତ
ଉଦ୍‌ଦମ୍ୟରେ ସହାୟତା କରିବେ ।

ପରବୂଳକ
‘କୃତ୍ତବ୍ୟ’

ବଳାମ୍ବନ

ଓଡ଼ିଆ ସରବାରକ ପଦ ନଂ: *୫୬-ଆର୍ ଲା. ୩ | ୨। ୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚ

‘ରେବଣ’

ଶିଶୀ ବରଗୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ
ବୃଦ୍ଧକ ହେଉଛି ।

ମାତ୍ରାକାରିତା

ସ୍ଵରୀ

ବିଷୟ

- ୧ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୁକେ (ଗଦ୍ୟକବିତା)
- ୨ ଗାନ୍ଧିନୀ ଭାରତର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା
- ୩ ଅଧ୍ୟଶ୍ରୀ (ଗଳ୍ପ)
- ୪ ଶୁଣୁଛୁଦ (ଗଦ୍ୟକବିତା)
- ୫ ଶ୍ରମତୀ ସରେଜିନୀ
- ୬ ଉଥାପି ଜାବନରେ ମୁଣ୍ଡତା କାହିଁ (ଗଲ୍ପ)
- ୭ ତମଖୋ ମାଂ କେୟାର୍ଟିର୍ମୟ (ଗଦ୍ୟକବିତା)
- ୮ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ (ପ୍ରବନ୍ଧ)
- ୯ ଉତ୍ତିମା ଚିନ୍ତନରେ ଜାପାଧର
- ୧୦ ଦ୍ୱାରର ପୁନ୍ନ (ଗଲ୍ପ)
- ୧୧ ସୁପ୍ରକ ପରିଚୟ
- ୧୨ ସଂପାଦକଙ୍କ ସମ୍ମାନ
- ୧୩ ସନ୍ଧାର

ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ

ପିଷ୍ଟା
୧୮୭
୧୮୮
୧୯୪
୧୯୮
୨୦୮
୨୦୯
୨୧୦
୨୧୧
୨୧୨
୨୧୩
୨୧୪
୨୧୫
୨୧୬
୨୧୭
୨୧୮
୨୧୯
୨୨୦

ବର୍ତ୍ତକ

ନାଟ୍ୟ-ସଂଗୀତ-ତଡ଼ିକ୍ଷାଳା ଯେ ଯାହାତ୍ୟ-ବିଶାରଦାଳ

କଳାୟ କୁଣଳାଳ ସବେ ମହୀୟନାମ ମହୀତଳେ ॥

— ବୃକ୍ଷପୁର୍ବ ବର୍ଷ * ଅଷାଢ — ମିଠା ଓ କର୍କଟ—ଜୀବ ଓ ଜୀଲିର ୧୯୫୦ * ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରକୃତିର ବୁକେ

ଶ୍ରୀ ସୁମନାଶ୍ଵର ପାଠୀ

ଅପ୍ରାକୃତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ବିଶାର୍ଦ୍ର ଏ ଆଦରଣ
ଆଜି ସଖି ନାହିଁ ଲଗେ ଭଲ ।
ମେଘନର ଦୁର୍ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ରୁକ୍ଷାସ
ଯାହିଁକ ଏ ମାଟି ଛାଡ଼ି,
ଶୁଳ୍କ ପ୍ରିୟେ ଯିବା ଦୁଇ ଉଥରର ସୀମାନୁଳେ
ବାସୁନାଳ ତନ୍ଦୁଳ ଦିଗନ୍ତ ପୁରେ ।
ତର୍ହୁଁ ସ୍ମିତ ବସନ୍ତର ଶାମାୟେତ ଶୁର୍ଣ୍ଣ
ଶୀଶ ଡିନ୍ତଟେ ଡବ ପୁଟିବ ପୁଲକ କଳ
କେଥାଛନାର ସ୍ମୟା ବୁଝି ହାନେ
ଦେନ୍ତି ଓ ଚକୋର ସମ ଆମେ ଦୁଇଁ
ବିରତିବା ମଧୁ ପାନାଗାଇ ।
ଧୌତ ନାଲ ଛବ ଆକାଶର
ରହୁବ ଲମ୍ବେ ଶୀର୍ଷେ ତବ ସଦ୍ୟ ସ୍ନେହରଗେ ।
କନ୍ଦ୍ରଧନୁ ବଣ୍ଟ ବିଭା ଅଣୁ
ଅଙ୍ଗେ ତବ ଦେବ ରଞ୍ଜି କଦମ୍ବ ପରଗ,
ବନାନାର ଅମିତାର ଅମିଯ ମହୁମା
କଳିତ କନ୍ଦୁଳ ରେଖା ଅନ୍ତିବ ନୟକେ
ସପ୍ତବ୍ରଷ ଭରଣାର ସପ୍ତଶ୍ରୀପଦ୍ମା ତଳେ

ରତିବା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁଞ୍ଜି ମଧୁର ନିଭୁତେ !
ବର୍ଣ୍ଣପିତ୍ର ଶୈଳଶ୍ରାଵ ସବୁଜ ତନିମା,
ହେ ତନ୍ଦୀ, ସେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ
ଆଶ୍ରମିବ ଯଥା ସୁର୍ଗ ସୋପାକର ସାମା ।
ବିହରମ ଲକ୍ଷମ୍ବା,
ମଧୁପର ମଧୁର ରାତ୍ରି,
ଶୀର ହୃଦ ଲାଲାମଦୁ ଫେଲବ ଗୌବନ
ଶୋଲିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଶମ ସମ୍ମନେ ଶାଦିମ
ବିଶ୍ଵର ପୁଷ୍ଟିତ ଛବ
ପୁଷ୍ଟିବନ - ମାୟାତଳେଇ ରତ ସତେ ସତେ
ଅଶୋକ ଆନନ୍ଦ ଚାତ୍ର
ପରିଶତ କରିବ ଏ ଶୁଳ୍କିଲୁନା ଧରଣୀରେ ।
ଶ୍ରୁତିର ଭୁଦାତ ନିପ୍ରତ୍ଯେ
ଶୀବା ରୁଲ ରକ୍ତଜିହ୍ଵ ଜୀବନର
କଟନ ଓ ଗଭୀର ହାତକ;
ଶୁଳ୍କ ତେବେ ଯିବା ପ୍ରିୟେ ତାରି ବୁକେ
ଛୁଟି ଏଇ ଅପ୍ରାକୃତ ସନ୍ଧ୍ୟାର
ଶୁଷ୍ଟି, ରୁଷ୍ଟି, ବିକୃତ ଭବନନ ।

✓ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପ୍ରାଥମିକ ଶିଖା

ଶ୍ରୀ ପ୍ରକଳ୍ପାଦ୍ଧ ପ୍ରଧାନ

ଏହେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶିଖା ମସ୍ତକରେ ଛାଇଲୁ, ତେଣେବେଳେ ଏକ ଅର୍ଦ୍ଦ ଉପାଦାନର ଦେଖାଇଲୁ, ଆମ ଅଖି ଅଗରେ ନାଚିଛଠେ । ସେମାର ଏକାଙ୍କିତକୁ ଦୂର ଜଗାଲରେ କେତେକ ଜଟିଳ ତଥାର୍ଥୀ ପୋଷ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ସମ୍ଭାବ ଭାବ ନେହୁଣ୍ଡ ଥିଲା । ଉପନୟନ ଦେଇ କାକପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟା ମାନ୍ଦବକ ସବୁ ସେଠାକୁ ଦ୍ୱାଳେ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଅନେକ ଭାବରେ ଗୁରୁଙ୍କ ସେବା ଦ୍ୱାଳେ କରି ଅଧ୍ୟୟନ ଅବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଦେଇ ଧ୍ୟାନରେ ଅଶ୍ରୁ ମୁଖରତ ଧ୍ୟାନଥିଲେ । ସେମନେ ସ୍ମରଣ-ଲିଙ୍ଗ-ଦ୍ୱାରା ପଳମୂଳ ଦ୍ୱାରା ଅଛାରଦି ସମ୍ପନ୍ନ କରୁଥିଲେ, କିମ୍ବାଦି ଉତ୍ସାହ ।

ଏହା ନିଃସଦେହ ପଥ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତାୟିର ପରିବାର କୁଟୀ ଅର୍ଦ୍ଦର ଭିତ୍ତି ଉପାଦାନରେ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଦ୍ଦ ଏହା ଦୂରେ ହେଉଛାମନିର ବା ଦେଖାଇଲାକି ଧୂନ୍ତର ପଞ୍ଚାଇ ଯାଉଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ସେହି ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରୀତ ଦ୍ୱାଳ ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ଦବକ ଅଶ୍ରୁ ଜୀବନ ପାଇଲାକୁ ଅବେଳୀକାର ନିଯମ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେଇଥିଲୁ ଦେଖାଇଲୁ ସାବିଦୀ ଧରନ (ସମ୍ବାରଦ୍ରଷ୍ଟ) ଦେଇ ଥିଲା ଥିଲେ । ଅର୍ଦ୍ଦ ମଧ୍ୟ ସ୍ମାନଙ୍କରେ କେବେଳ ପ୍ରାତିକା ବା ଦ୍ୱାଳ ତିନି ଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ଭାବମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାବ କିମ୍ବା ନ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କର ଶିଖ ! ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଦ୍ଦର କୌଣସି ପ୍ରଦାନ ଥିଲା, ଭାବା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ ବା ନାଚରରେ । ଦ୍ୱାଳ ବାଲକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବେଦାଧୟନ ପାଇଁ ଉପାଦାନକୁ ପିବା ଅର୍ଦ୍ଦେ କାହିଁ କିମ୍ବା କରିବାକୁ ପଢୁଥିଲୁ' ତେବେଷ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରେ ଅଛୁ—

ପଥକର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଧିନ୍ଦିତ

ପ୍ରାଚୀନ ବିଭାଗରେ ଗତକ୍ରାନ୍ତି ପାଞ୍ଚଶହ୍ର, ପଦ୍ମଶହ୍ର ଏବଂ ସୁରମାନା ଜାଣିଂ କଟ ଅଗ୍ରଧି ପାଞ୍ଚ ପିଦା ଭାବରେ । ଏଥିରୁ ଜଣାପଢ଼ିଲୁ ଯେ ଅଶ୍ରୁରେ

ବେଦାଧୟନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବଣ୍ଣାଦି ଜୀବ ହୋଇ ପାଇଥିଲା, ଏହା ମଧ୍ୟ ଲିପି ଅବ ଲେଖିଥିଲା ପରେ, ପଦମ୍ପି ବେଦାର୍ଥାସ ତୁତିରୁ । ହେଉଥିଲା । କାରଣ-ପାରିନୀୟ ଅବ ଶିଖାମାନଙ୍କରେ' ଲିଖିତ ପାଠକ' ଗୋଟିଏ ଦୋଷରେ ପରିଣିତ ହୋଇ ଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଲିପିନ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଦେବଶିଥୀ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଦ୍ୱାରା ବୋଲି ପାହା କେତେ କଷ୍ଟପ୍ରାୟ ବିହାନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି, ତାହା ସମୀକ୍ଷାକ ବୋଲି ପ୍ରାତିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବିଦ୍ୟାରୟ ଲିପିର ଅବଶ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ଲିଙ୍କତ ବିସ୍ତରର ଲିଙ୍ଗଶାଳା ସର୍ବଦା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବା କାଳିଦାସ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଅଛନ୍ତି ଏହି ଦୂରୀ ବନ୍ଦର ମହାରାଜଙ୍କ ପୁରୁଷ ରଦ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଦେଖା କମରିତର ଅମାତ୍ୟ ପୁରୁନାଙ୍କ ସର୍ବତ୍ର ଲିପି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । (ରଦ୍ଦବନ୍ଦର କିନ୍ତୁ ଲିଙ୍ଗତ ବିସ୍ତରରେ ଲିପି ସହିତ ସମ୍ବାଦଶାଳାର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅଛି । କୌଟିଲ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ପିତାମହ ପିତାମହ ରୂପରୂପିତାମହ' । ଅର୍ଥାତ୍ କୁତାଳମର୍ମ ପରେ ରଜ୍ଯପୁରୁଷ ଲିପି ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଜୀବ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ଉଚିତ ।

ଏଥିରୁ ଜଣା ପଢ଼ିଲୁ ଯେ ଲିପି ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟା-ଗଲାନୀ ପ୍ରାଥମିକ ଶିଖାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ! ଫ୍ରାଙ୍ଗିଯାମା ଶିଳାଲେଖରେ ଅଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ବିଷୟର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅଛି । ଶାରବେଳ ପୌବିଶକାରୀ ଦେଖିଲୁ, ରୂପ, ଗନ୍ଧା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ବିଧରେ ବିଶାରଦ ହୋଇ ସ୍ଥାନିଥିଲେ । (ଗତୋ ମଲଗୁ-ରୂପ-ପାତାନୀ ଦେଖାଇଲା ବିଶ୍ୱ ବିଷୟ ସବୁରୁଦେନ ସବୁଦ୍ବିଦ୍ଵାଦା ତେଣେ ନିବ ଦ୍ୱାରା ନାମିତାରେ ପାବରଜାନ୍ତିବ ଶାପିତଂ ।) ଜେନପରମାତ୍ମା ଅନୁଷ୍ଠାନେ କଲାରେ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା

(ଏଲଖ), ଗଣିଷ୍ଠ (ଗଣିଷ୍ଠ), ଏବଂ ହୁବ (ହୁପ) ର
• ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳେ । (ସମ୍ବନ୍ଧ ୧୩୦ ପଦ) ; ।

ବିନୟୋପାଦକର . ମହାବର୍ଗୁରେ ମଧ୍ୟ ‘ହୁପ’ ର
• ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳେ । ଗଜରୁହରେ ଉପାଳ ନାମରେ ଗୋଟିଏ;
ବାଲକଥଳ । ତାମାର ଟିଟା ମାତ୍ର ‘ପୁଅ କଣ କଲେ
ସୁଖର ରହିବ’ ଏହା ଭାବି ଭାବ କହିଲେ- ଲେଖ *
ଶିଖିଲେ ଅଛିଲେ ପାଇଁ ହୁବ, ଗଣା ଶିଖିଲେ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ- ପ୍ଲାନରେ ପାଇଁ ହେବ , ଏବଂ ‘ହୁପ’ ଶିଖିଲେ
ଆଶରେ ପାଇଁ ହେବ । ’ଶେଷରେ ସେମାନେ ଠିକ
କଲେ ଯେ ଭିଷ୍ମ ଜାବନ ସବୁ ଠାରୁ ପୁଣ୍ୟ । ସେମାନେ
ଖାଇଲେ ଦେଖ ପୁଣ୍ୟରେ ଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ଉପାଳ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକଣ ସାଥୁମାନଙ୍କ ସହ ଉପସମନ
ହୋଇ ଗଲା । କିନ୍ତୁ ଆର ଦିନ ସକାଳୁ-ଉଠିବା ମାନେ
ସେମାନେ ଯବାରୁ ପାଇଁ କାନିବାକୁ-ଲେଲେ ଏବ
। ଶେଷରେ ବିତାହୁତ ହେଲେ । ସୁଦୁର ବିଭାଗ ପାରିଦୟ
ପାଳିରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସଠନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । (ପାତ୍ରଙ୍କ)

ଏଥରୁ କଣା ପଡ଼ିଛି ଯେ ଲିପି-ଲେଖ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା-
ଗଣନା ସହିତ ‘ହୁପ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଦିମିକ ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟ
ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ହୁପର ଅର୍ଥ କଣ ? ପାରିଦୟ ପାଳିରେ
ସିମ୍ବ ଦା ଶିଳ୍ପକୁ ଦୂର ଭାଗରେ ଶଭକୁ ବର ହୋଇଅଛି
ପ୍ଲାନ ଏବଂ ଉଚ୍ଛବ ଦା ଉଚ୍ଛବ ଶିଳ୍ପରେ ଶକୁକାର,
ପେମକାର, ଶୁମକାର, ନହାପେତ ଉତ୍ୟାଦ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
କଣ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ‘ଉଚ୍ଛବ’ରେ ‘ମୁଦ୍ରା’ ‘ଗଣନା’ ଏବଂ
‘ଲେଖର’ । ଏହି ଦୂର ସନ୍ଦର୍ଭର ପରମ୍ପରା ସାମଞ୍ଜିଷ୍ଯ
ରକ୍ଷିବାକୁ ହେଲେ ‘ହୁପ’କୁ ମୁଦ୍ରା ବା ମୁଦ୍ରା ଗଣନା
ଅର୍ଥରେ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବା । ‘ହୁପ ସୁତ୍ରର ବ୍ୟାନା
“ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବୃକ୍ଷ ପୋଷ ମଧ୍ୟ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ
ହୁପସୁତ୍ର ହେବାର-ଜୀବନାମ ସୁତ୍ରଂ” । ହୁପ ସୁତ୍ରଂରାର୍ଥ
ଦୁଇଶାନ୍ୟ କର ସୁନ୍ଦର । ଅଛୁବ ମଧ୍ୟ ତେ ହୁପସୁତ୍ରର ପାଠକ

* ସ କେ ଶେ ଉପାଳ ଲେଖଂ ହୁପସୁତ୍ର ଅନ୍ତରୁଲୁଯୋ ଦୂରକଣ ଭଣ ସନ୍ତି ।
ସ କେ ଶେ ଉପାଳ ଗଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବ ।
ସ କେ ଶେ ଉପାଳ ହୁପଂ ହୁପସୁତ୍ର ଅନ୍ତରୁଲୁ ଦୂରି ଉତ୍ସବ ।

ମାନଙ୍କ ପାଇ କହି ଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ
‘କୁ ବାରଂବାର ଉଲଟିପାଇଟକର ଦେଖି କେବେ । ଏହି
ଅନ୍ତରୁଲୁ ସ୍ଥିକାର କଲେ ‘ହୁପ’କୁ ସବେ ଏୟାଂ ହୁମ୍ରେ
ହୁମ୍ରାନୁର ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ । ରକ୍ଷ୍ସ ତେବେବୁ
ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଦିମୁ ମୁଦ୍ରା ବିନିମୟ’ ଅର୍ଥରେ ହୁମ୍ରେ
ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଶାମତୀ ଶୁଭର୍ତ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ରାଂତନ ମୌର ଶର୍ମିନ
ଲକିତ ବିପୁଲରେ ମଧ୍ୟ କଳାମାନଙ୍କର ଗଣନା
ଧ୍ୟାନରେ ହୁପ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପ୍ଲାନରେ ମଧ୍ୟ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । -“ଲିପି ମୁଦ୍ରା ତେଜା ମେନ୍ୟ ପାଲୁପୁନୁବେଦେ--” । ମହାବର୍ଗୁରେ ମଧ୍ୟ ‘ହୁପସୁତ୍ର’
କେବଳ ସଂଖ୍ୟା ଜଣନଂ ମୁଦ୍ରା ପ୍ଲାନାନ୍ତିର ହୁମ୍ରାନୁର ମୁଦ୍ରା
ଆସିଥିଲା ।

ପାଣ୍ଡି ଲେଖିବିବ ହୁପୁ (ଲେଖିବେ ତୋଷିଣି) ।
ଶା ୧ ୯ ରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର କ୍ଲାମାରର ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା-ମୁଦ୍ରା
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ନିଷେଧ-ନିଷେଧ ଓ ଲିପିରେ ପାରଂଶବ୍ଦ ତୋଷିଣ
ଥିବାର କଥା ଆସିଥିଲା । ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଲେଖିବୁ ହେତୁର
ବିକିନ୍ଦାମେଟକରେ ଅଛି ଯେ, ଯେତେବେଳେ ଶିମ୍ବିପାର
ବଢ଼ି ଦେଖିଲେ, ଲିପି (ଲିପି ଶାଲା ୧) ଦେଇ ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତେ ହେତୁର
ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା, ଗଣନା, ମୁଦ୍ରା ଓ ପ୍ଲାନ ପରିମିତାନଙ୍କର
ଶିମ୍ବ ପ୍ଲାନକର୍ମ ସଥା-ହଟ୍ରେଗ୍ରେବା, ଅନ୍ତର୍ପଦ୍ମ, ରଥ, ପୁରୁଷ, ଧନ୍ୟକ,
ପର୍ଯ୍ୟାଣ, ନିର୍ଯ୍ୟାଣ, ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣଗ୍ରହ, ପାଶଗ୍ରହ, ତୋରମଗ୍ରହ,
ଚେଦ୍ୟ, ରେଦ୍ୟ, ଚେଷ୍ଟା, -ଭତ୍ୟାବରେ ପଞ୍ଚ ପ୍ଲାନରେ ଶିମ୍ବିପ
ହେଲେ । (Winternit Memorial Numbers, P. 213

କିନ୍ତୁ ବିନ୍‌ଯୁପିଟକର ଗାନ୍ଧୀ ଅନୁବାଦରେ
ଶୁହାର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ଶକାର କଣ ଏତେ । ୧୯୮ କୁତ୍ତା
ବିନ୍‌ଯୁପିଟକର ମୂଲ ଏତାନ୍ତି ମିଳନାହିଁ ଏବଂ ଏହାର
ମୂଳ ସ୍ଵଭାବରେ ଥିଲା କି ପାଲିତ ଟିକ୍ କିପାତ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଏହାର ଗାନ୍ଧୀ ଅନୁବାଦ କିମିଳିବାକୁ ମିଳେ
ଏହି ଅନୁବାଦ ଶ୍ରୀମ ଶତବିରୀର ରୁକ୍ଷ ପରମ- ଏବଂ

ପୋନେଖନ କରିଥିଲେ । ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ପୁରୋକ୍ତ ଉପାଳ
କଥା ଦ୍ଵାରା ହାଇଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ସାମନ୍ୟ ଅନୁର ଅଛି ।
ବ୍ୟଥା ହେବା ବିଷୟରେ ପାଲିରେ ଲେଖ ପାଇଁ ଅଶ୍ଵଳ
ଏବଂ ଗଣନା ପାଇଁ ଉତ୍ସବରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁର ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚାନ୍ଦ
ଅନୁବାଦରେ ଏହି ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଶୁଣି ଅପଣଙ୍କ ।
କିନ୍ତୁ ବିଷୟ ଜୀବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ଏହି ବେ
ପାଲିରେ ‘ପ’ ପାଇଁ ଆଖି ବଥାଇନାର କଥା ଶାଶ୍ଵତଙ୍କ
କିନ୍ତୁ ଚାନ୍ଦ ଭାଷାରେ ଏହାର ଅନୁବାଦ “ଶିକ୍ଷକଳା”
ବୋଲି କରି ହୋଇଅଛି ! ଏଥରୁ କଣାହାନ୍ତିରୁ ଡେଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ନୂପୁର ବିନ୍ଦୁ ସପ୍ତଦୟୁର ଲେଖେ ‘ରୂପ’ ରୁ ଚିନିକଳା
ରୂପାଦିତିଲେ । ଜେନେପରଂପରରେ ମଧ୍ୟ ରୂପର ଏହିପରି
ଅର୍ଥ କରି ହୋଇଅଛି ଜମ୍ବୁତ୍ରିଂ ପ୍ରକଟି ଠକାରେ
ରୂପ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟା ଶ୍ରେଷ୍ଠର କୁଷାଙ୍କ ରୂପଃ,
ଲେପ୍ୟ ଶିଳା ପୁରକ୍ଷେତ୍ର ମଣିକଷ୍ଟେ ଚିନାଦିଷ୍ଟ ରୂପିକ୍ଷପଃ ।
ଲେପ୍ୟ ଶିଳା, ମୂରଷ୍ଟି, ମଣି, ଚକ୍ର, ପିତର ଅଦର ରୂପ ନିର୍ମାଣ
କରିବା ହେଉଛି ରୂପ ; ଏହା କେବେଳୁ ପୁଣ୍ଡି ଗନ୍ଧତପର
ମଧ୍ୟ ଲାଗୁଛି । ‘ରୂପ’ ଶରର ସହୃଦୀ ରୂପ ଶର ସହିତ
ପ୍ରତ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ଅଣ୍ଣର ବ୍ୟଥା ପେବା
ମୁଦ୍ରା ଚିନିମୟ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଚିନି ପାଇଁ
ଅଧିକ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ବେଳ ମନେହୁଏ ଗ୍ରୌହିରେ ମଧ୍ୟ
ପ୍ରଥମ ଲେଖିବା-ପଢ଼ିବା’ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ମେତ୍ରଥିଲେ ଏବଂ
ପରେ .. ‘ଶରିତ’ ଏବଂ ‘ଶିର’ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର
ପାଠ୍ୟରେ ଅନୁର୍ଜିତ ପେବାକି ଲାଗେ । ଯାହା ନହିଁ

ପାଳି ଟୀକକାର ରୂପ ଘୋଷ, ଲେଖୋଭରବାବା
ମହାବୟୁ, ଚିଲଗଣନ ମୂଳସବାପ୍ରାବାନ ବିନୟ ଓ. ଲଲିତ
ଦ୍ଵାର ଏବ ଚାଲା ଅନୁଭାଦକ ଛନ୍ତନାଶସ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ
ଥର୍ଥ ଆଶ୍ରମକାରୁ ଏହା ପ୍ରତ୍ଯାନ ହେଉଥିଲୁ ଯେ
କେତେକ ବୌଢି ସପ୍ରଦାୟ ରୂପ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମୁଦ୍ରା
ଦେବାଲି କରୁଥିଲେ ଏକ କିମ୍ବକନ ଶିବକଳା ଦେବାଲି ।
ଟାଇଟିଂ ମୋଥର ମୂଳ ସବାପ୍ରାବାଦ ସପଦ୍ୟ ଥେବ
କାନ୍ଦର ଏକ ବିକାଶ ମାତ୍ର ୧୦

ଏହିସବୁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତେବେଇ ଯେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ୍ୱ
ଅନ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧକ ଲେକ ଏହା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଜୀବନରେ
ନିୟମକ ଭାବରେ ଲାଭ ଉଠାଇ ପାରିବେ । ପ୍ରାଚୀନ
ଧ୍ୱରତର ଆସର ଦୂଷକଳାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ବିଷୟର
ଅଧ୍ୟୁନତ୍ୱାରେ ସମ୍ମୂଳୀ ଲାଭ ଉଠାଇଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନାୟ ,
ଦୋଣିଜ୍ୟ , ଜୀବିକା ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଖ୍ୟର ଏହାର ଉପରୋଗ
ହେଉଥିଲା । ଲାଈ ବା ଲେଖରେ ଅଷ୍ଟର ଜୀବନର ସବେ
ଦର୍ଶକ ସୂନ୍ଦର ସିନ୍ତର ଲିଟର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଲିଟରାନ ଉପରୁ
ଅନୁର୍ଭବ ଥିଲା । ଲକିତ ବିଷ୍ଟାଗରେ ପେଟେବେଳେ
ଗୌତମଙ୍କର ଶାକ୍ୟ କୁମାରମାନଙ୍କ ସହିତ ମହାଯା
ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ତେବେଳେ ଆଚାରୀ ବିଶ୍ୱାମିନାନ୍ଦ
ସାଧୀ ମାନକରି ତାଙ୍କ ଶୁଣ୍ଡ କର ହୋଇଥିଲା ଯେ
'ଲେଖନ' ଏବଂ 'ବନ୍ଦ ଲିପି ନିର୍ମାଣ'ରେ କାହାର ଅନ୍ୟକ
ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି । *

* କଲିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୃଷ୍ଠା ୧୯-୨୩୫: — କତମାଂ ତେ ଉପାଧି ଲିଖିବେ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ୟର ଦ୍ୱାରୀ, ମରୋଣୀ, ପୁଷ୍ପରସାରାଂ । ଅଜଳିଷ, କାହିଁ ଲିପି, ମଗଧ, ମଙ୍ଗଳ୍ୟ, ଅର୍ଦ୍ଧଲାଭ, ସକାର, ବ୍ୟକ୍ତିବଳି, ଗାର୍ଜୁଷ୍ୟ, ଦ୍ଵାରିତ୍ତ, କିଶ୍ରତ, ଦାଶିତ୍ତ, ଉତ୍ସ, ଶତ୍ୟ, ଅନୁଲେମ, ଅବର୍ଦ୍ଦିନ, ଦରଦ, କାଷ୍ୟ, ଚାନ୍ଦ, ଲୁଣି, ଧୂନ, ମଧ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିର, ପୁଷ୍ପ, ଦେବ, ନାର, ଯଷ, ଗର୍ବ, କିଳର, ମହାରାଜ, ଅବୁର, ରହୁତ, ମୁଖରତ, ବାୟସକ୍ତ, ତ୍ରୈପଦେବ, ଅଞ୍ଜଳିଶବ୍ଦେବ, ଉତ୍ତର କୁରୁତୀଏ, ଅଧର ଗୋଦାନୀ, ତୁବ୍ବବିଦେହ, ଉତ୍ତେନ୍ଦ୍ର, ନିଷ୍ଠେ, ବିଷ୍ଠେ, ପ୍ରତ୍ୟେନ, ମାର, ବଜ, ଲେଖ, ପ୍ରତିଲେଖ, ଅନୁଦ୍ରୁତ, ଶାପ୍ତବର୍ତ୍ତ ଗଣନାବର୍ତ୍ତ, ଆଶ୍ରେମାବର୍ତ୍ତ, (କିଷେପାବର୍ତ୍ତ), ଗାଧିକିଷତ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଧ୍ୟସକ୍ତ, ଯାବେଦତଶାତ୍ରବଦୟସକ୍ତ, ମଧ୍ୟାଦଶୀ, ସବ୍ରାତେଷ୍ଟପୁଷ୍ଟଶୀ, ବଦ୍ୟାନୁଲେମାକମିତ୍ତେ, 'ଉପତରମ୍ବପା, ରେତମାନା, ଧାରଣା ପ୍ରେଷେଣୀ ଲିଃ ଗଣତପ୍ରେଷେଣୀ ଲିଃ, ସବୋଷୟ ନିଷ୍ଠେନା, ଦର୍ଶ ସାରପୁଷ୍ଟଶୀ, ସବୁତରମ୍ବପାଶୀ, ।

୨ ପଶ୍ଚାବ୍ୟ ମୃ ୧୦୪:— ଯା ଗା କୂରା ଲେକେ ସଜ୍ଜା ଦୁଃ୍ଖୀ ପୁରୁଷ ବା ସିଂହରେତ୍ରୀ ପାବନା ବୃଦ୍ଧବାଣୀ ପୁଷ୍ଟିଧୈ କୁଳିଦେ ।
ପରିମଳ ବ୍ୟାନ୍ୟକୁଳିତ ଲେଜଳିଗ୍ରୀ ପୁଷ୍ଟିଲିଙ୍ଗୀ କେ କେ ଏହା ଏବଂ ବରଷା ତାରିଖ ଦୁଃ୍ଖାପୀର୍ବ ଘାଁପିଲ ବୃତ୍ତବ୍ୟ ଦର୍ଶକ ରମଣରୂପ
ଦେଖିଛିଥିବା ବୁଲାଦ୍ଧା ଦୃଶ୍ୟ କେତ୍ରବ୍ୟ ଦୂର୍ଦ୍ଵ୍ୟ । କିମ୍ବା ଫେରୁ ଅପରକେ ସପକ୍ଷ ଏହା ବୋଧାପୂର୍ବତ୍ତାନାମ ମାତି ।

ବିଶେଷ ଅଛି । ଏଥରୁ ପ୍ରଦେଶକଟି ପୂର୍ବକୁ ମୁଖକୁ କି ନୁହେ, ସପରୀନ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଦୋଜନାହୁଁ । ଏଥରୁ—
କେତେକ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତିକଳିତ ଲିପି ଥିଲେ । ପଥ-ଗ୍ରାନ୍ତୀ,
ଶଶେଷୀ, ଅବ, ବଞ୍ଚ, ମରଧ, ଦାବିଡ, ଉପା (୧୦)
ଭତ୍ୟାକ୍ଷା । ଆଜ କେତେକଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିବାର
ଟେଲିକ୍ଷାରୁ ଏହିପରି ନାମକରଣ ହୋଇଥିଲା । ପଥ-
ମଧ୍ୟାପର ଚିତ୍ରାର, ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟେପ, ଅନୁଦ୍ରୁତ ରତ୍ନାତ ।
ନାମାଚ୍ଛରେ ଲିଖିର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ତାଳିତା ଅଛି ।
ଜନ୍ମଦ୍ୱୀପ ପ୍ରତ୍ୟେ ଶୀଳାରେ ମଧ୍ୟ ଲିପି ଏବଂ ବିଷୟ
ଭେଦରେ ଲେଖାକୁ ଦୂର ପ୍ରକାର ଦୋଳି କହି ଅଛନ୍ତି ।
ଲିପି ଭେଦରେ ଲେଖ ଯଥା ଅନ୍ତାଦସ ପ୍ରାଚୋକ୍ତ,
ଅଥବା ଦେଶ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର, ଅଥବା
ବିଲ୍କଳି କାଷ୍ଟ, ଦନ୍ତ, ଅନ୍ତର୍ବାହିକା, ଅଥବା ୬ଲଖନ,
ଉଦ୍‌ବିଶା, ସୃତ, ଦୁଖ, ହୃଦୟ, ଭିଜ, ଦଗଧ, ପକାନ୍ତ
ଇତ୍ୟାଦି ନାମାପ୍ରକାର ହୁଏ । ବିଷୟ ଭେଦରୁ ମଧ୍ୟ
ଲେଖ ନାମା ପ୍ରକାର ହେଉଥିଲା । କାରଣ, ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାମୀ
ଭୃତ୍ୟ, ଦିତ୍ୟାମୁଦ୍ର, ଗୁରୁ ଶିଷ୍ଟ, ଭାର୍ତ୍ତାପତି, ଶତ୍ରୁ ମିଶାଦିକ
ପାଗକୁ ଲେଖିବାର ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଅଥବା ପ୍ରୟୋଜନ
ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହେଉଥିବାକୁ ବିଷୟ
ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି ।
ଅପର ଦୋଷରୁ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି ।
ଅପର, ଦୋଷର ଗଣନା ଏହିପରି କରା ମୋହାଇଅଛୁ—

ଅତି କାର୍ଯ୍ୟମତି ଶ୍ରୋଲିହିଂ ବୈଷମ୍ୟ ପକ୍ଷ ବନ୍ଦନ
ଅତୁଳ୍ୟାନା ତ ସାତ୍ତ୍ଵଶ୍ୟ ମନ୍ଦିରଗଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୁ ତ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସବୁ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୋଟା, ଅସ୍ମମନତା,
ପଂକ୍ତିର ବନ୍ଦନା, ଅସ୍ତୁଷ ଅପରର ସାତ୍ତ୍ଵଶ୍ୟ ଏବଂ
ପଦ ବିଭାଗ କା କରିବା ଏହୁ ମଧୁ ଅପର ଦୋଷ
ଅଠନ୍ତି ।

ଏହି ଅପର ଦା ମାତ୍ରକା ମାନ୍ୟର କ୍ରମ
ଅକି ଯେପରି ଅଛି ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ

ମେତ୍ରପର ଥିଲ । ତାରିକ ଶ୍ରୀମାନକନ୍ତର ଏହି
କ୍ରମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅଧିକରୁ ଇ ର ମାର୍ଗରୁ
ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଲକିତବିମ୍ବରୁ ମଧ୍ୟ
ଏହିକମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ନ, ର,
ଏବଂ ଇ ର ଲୁଗଳିନ ନାହିଁ । ଲକିତ ବିପ୍ରର
ଆଲେଚନାରୁ ଅଛୁଟି ଗୋଟିଏ ଲଥା ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ
ଆଜିକାଳି ଯେପରି ପିଲାର ଜ୍ଞାନକାରୀ ଦବାଇବା
ମାର୍ଗ ବା ସହଜରେ ମନେ ଶିଖା ପାଇଁ ଯେପର
'ଆ' ରୁ ଅଜା, 'ଆ' ରୁ ଅମ ରକ୍ଷାଦ ପଢା
ହୋଇଥାଏ, ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଵରରେ ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି
ପ୍ରକାର ରତ୍ନ ପ୍ରତିକଳିତ ଥିଲ । ଶାକ୍ୟପୁରୁଷନେ
ପେତେବେଳେ ମାତ୍ରକା ପାତାକୁ ଲାଟେଲେ, ଗୌତମ
ବୋଧସ୍ମୃତି ମୁଖରୁ 'ଆରୁ ଅନିତ୍ୟ ମସାର' 'ଆରୁ
ଯୁପାନ୍ତିନ' ଭର୍ତ୍ୟାଦ ବାହାରବାକୁ ଲାଗେଲ ।
ମନ୍ତ୍ରିନାଥ "ଲିପେର୍ଥାବଦ୍ଦ ପରିଶେଷ" (ରେ ୩) -
(୩) ର ବ୍ୟାଣ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପଞ୍ଚାଦ୍ବର୍ଣ୍ଣମୁହୀକା
ମାର୍ଗକାର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । କୌଣ୍ଡିଲ୍ୟ ଅନ୍ତି
ଶାସ୍ତ୍ରରେ 'ତ୍ରୀଷଞ୍ଚ' ବର୍ଣ୍ଣର ଉଲ୍ଲେଖ ଅନ୍ତି ଏବଂ
ପଞ୍ଚନୟ ଶିଷ୍ଟରେ ହିତନ୍ତି ବା ଉତ୍ତରଣନ୍ତି'ର ।
କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପ୍ରକୁ ଅଲେଚନା ଏଠାଠର ଅଣ୍ଟାପଟକେ
ଦୋଳି ମନେଛୁଏ ।

ଉର୍ଦ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି — “ଝୁମଣତ
ଲୁପ୍ତକ୍ଷେମତ , ବନ୍ଦନତ ବଦ କିସମତ” । ଅଣ୍ଟାକୁ
ବଲ ଅପର ପ୍ରେଟେ ଭାବ୍ୟ ଭଲ ଏବଂ ଖରପ ଅପର
ହେଲେ ଭାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଖରପ । ପର ଶୁଣରେ ଏହାର
ସକ୍ଷମତା ଉପଲବ୍ଧ କରିବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ
ଭାବରେ ଏହା ଅଷ୍ଟରକଣ ପଢ଼ୁ ଥିଲ । ଅସି ସୁଜାର
ହାତରେ ପୋଥୁ ଲେଖିବା ଅନେକଙ୍କର ଜାବକା ଥିଲ ।
୧୩୨ ଭଲ ଲେଖକ ବା ଲେଖକଜାରମାନଙ୍କର
ସମାଜରେ ବେଶୀ ମାଦର ଥିଲ । ସଜାକ ପାଗରେ ମଧ୍ୟ
ସବୁଠବଳେ ଲେଖକ ରହୁଥିଲେ । ଏହାକର ଗୁଣ
ସମ୍ବନ୍ଧର କୁହା ହୋଇଅଛୁ ଯେ — ସେ ଅମାଚି

ମୁଣ୍ଡପୁକୁ ହୋଇଥିବେ , ଏବଂ 'ସବ' ସମୟିଦି ,
ଅଶ୍ଵିଗ୍ରାହ , ରୁବିଷର , ଓ ଲେଖନ ବାଚନ ସମର୍ଥ ।
(ଅର୍ଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର ୨ | ୧ | ୮୮) । ଆହୁର ମଧ୍ୟ କାହା ପାଶକୁ
କିପରି ଲେଖିବା ଉଚିତ , କାହା ଆଗରେ କେବେ ଶ୍ରୀ-
ବିସ୍ମାରଦା କଥା , ଅଜ୍ଞାପଦ କିପରି ଲେଖିବାକୁ ସେବ ,
ରୁହୁଦି ପରିଷ୍କାର ଜାଣିବା ମଧ୍ୟ ଲେଖକର ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଦ୍ୱାରା ଥିଲେ । ବଢ଼ୋଦା ଗ୍ରହମଳକୁ ପ୍ରକାଶିତ
'ଲେଖ ପଢ଼ିବ' ରୁ ଏହି ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଧାରଣା-
ଏବଂ ବାଚନରେ । ୩ କାଣ୍ଡି ପ୍ରମାଦ ଜାନ୍ମସ୍ତକ ମଧ୍ୟ

୧୨୦ ମା ପରିବ ସହାଦନେ କଥି ଅଛିନ୍ତି ।

ହଜାର ୮୫୫ରଙ୍କ ତୃଷ୍ଣୁତର କବିମାନେ ମଧ୍ୟ ରାଜୀ ମାନଙ୍କ
ଠିକୁ କିଛି କମ୍ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ଏଣୁ କାବ୍ୟ
ମୀର୍ଯ୍ୟରେ ସେ କବିକୁ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଏକ ଲେଖକ
କବିବାକୁ ପରିମର୍ଶ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ଲେଖକ
ମେରିଥିଲୁ — ସବ ଭ୍ରାତା କୁଶିଲ . ଶୀଘ୍ରବାକ୍ ,
ରୁବିଷର , ଉତ୍ସାକାରବେଦୀ , ନାନା ଲିଙ୍ଗି ,
କଣ୍ଠ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣିକ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ଥିଲୁ—ସଂଖ୍ୟା-
ଶଳୀନା । ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଶଳୀନା ଅବସ୍ଥା ଏକ ପଦାର୍ଥ
କିମ୍ବୁ ଲକ୍ଷିତବ୍ୟରର ସନ୍ଦର୍ଭମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନାରୁ
ଜଣା ଯତେ ଯେ ସଂଖ୍ୟା । ଏବଂ ଶଳୀନା ଦୁଇଟି ବିଷୟ ।
ଏହି ପୂର୍ବଶରୀ ଲିପିଶାଳ ସନ୍ଦର୍ଭନ ପରିବାରୀରେ ଶୁଭ୍ରାଗ୍ର
ଦେବପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାର ଦନନ୍ତ ପାଶରେ ବୋଧ ସତ୍ୟକର
ଶିଖିବାରେ ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ଏହିପରି ଗଣାଇ ଅଛନ୍ତି—

ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଯାନ୍ତି ପ୍ରତିରକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଛେବେ

ସଂଖ୍ୟା ଲିଟିଶ୍ ଶଳୀନାପରି ଧାରୁତରୁ ।

ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ମା ମନୁଷ୍ୟ ଲେଖରେ ଯେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି , ସଂଖ୍ୟା ,
ଲିଟିଶ୍ ଶଳୀନା ; ଧାରୁତରୁ । ଶିଳ୍ପ ସନ୍ଦର୍ଭନ
ପରିବାରୀରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଭକାଳୀନ ବୋଧସତ୍ୱ ଗୋତମଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା କରିଥିଲେ — ପୁରୁଷ ! ଶଳକ ମହାପାତ୍ର ଅର୍ଜୁନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ କୌଣସିଥେ ଏବଂ ଶଳୀନା ଗତରେ
ଥର୍ମିନ୍ଦବେଶ କରି ପାଦିବୁ କି ? ତୁମ୍ଭେଷ୍ଟି କଲାରେ
କି , ମୁଦ୍ରା , ଶଳୀନା ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ
କରି ବିବରିଥିଲୁ । ଶିଳ୍ପ ଭର୍ତ୍ତନାରୁ ଦ୍ରୁତେ ହେଉଅଛି

ଯେ ସଂଖ୍ୟା ବା ସଂଖ୍ୟାନର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି ଅକର
ନିଷେପ ସହିତ ଏବଂ ଶଳନାର ପରିମାଣ ସହିତ ।
ଯଥା— ଶତ କୋଟିକୁ ଅସୁନ କଷତ୍ରି , ଶତ ଅସୁତକୁ
ନିଷୁତ ଶତ ନିଷୁତକୁ କଷର ରତ୍ୟାଦି ; ଅଥବା ସାତ
ପରମାଣୁ ରଜରେ ଏକ ଅଣ୍ଟ , ସାତ ଅଣ୍ଟରେ ଏକ ମୁଣ୍ଡ,
ସାତ ମୁଣ୍ଡରେ ଏକ ବାତାୟନ ରଜ ରତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ
ପ୍ରକାରର ସଥିର କୌଣସି ବାତାବ ଅନ୍ତର ନାହିଁ ।
ସେହି ପରିବାରୀର ସଂଖ୍ୟା ନିଷେପର ବଦଳନର
ଶଳନା ଶଳ ମଧ୍ୟ ଆସି ଅଛି । ପାଣ୍ଡୁ ଲେଖିବକ ବନ୍ଦୁର
ଭକ୍ତାର , ନ୍ୟାସ , ନିଷେପ ଆଦି ସମୁଦ୍ରର ଏହି
ଶଳ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଦ୍ଧରେ ଆସି ଅଛି । ନିଷିତ ସଂଖ୍ୟାନଂ
ସଂକ୍ଷିଳିତ ଦ୍ୱାରନକବିଧଂ ପାଣ୍ଡ ପ୍ରସିଦ୍ଧମୁଁ ।

ଦେବିନନ୍ଦନ ଜାବନରେ ଶଳିତର କେତେ
ଉପଯୋଗିତା , ଏହା କାହାରିକୁ ଅନ୍ତର ନାହିଁ ।
ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ତ ଏହା ବିନା ଚଲି ନ ପାରେ ।
ବେଦିକ ଯାଗାଦି ଅନୁସ୍ଥାନ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଏହାର
ଶଳପୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ଜେତାତିଥି ତ ଗୋଟିଏ
ବେଦାଙ୍ଗ ଅଟେ । ଶଳଦରବାରରେ ମଧ୍ୟ ଶଳିତର
ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ୁଥିଲୁ । ଅପେକ୍ଷା ପଟଳ ବା
ଶଳକାୟ କୋପର ହୃଦୟ ରଖିବାକୁ ଏକ ଶଳକିତ୍ୟ
ବା ଆପ ପଟଳିକ (Accountant) ନିଷୁତ ଘେର
ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଏକ ନିବନ୍ଧ ପ୍ରସତ ବା ଶାତା ରଖିବାକୁ
ଷେଇଥିଲୁ , ଯହିଁରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ବିଷୟ ବିଭାଗ
ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟାମନ (ସଲଖ) ବା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ
ତଳେ ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲୁ ଏବଂ ବିଭାଗ ଅନ୍ୟକରଣର
ଏଥୁରେ ଅଧିକରଣର ସଂଖ୍ୟା ବା କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ମଧ୍ୟ
ଦିଆ ଦେଇଥିଲୁ ଏବଂ ବ୍ୟବ୍ସତି , ପରିପ୍ରକାର ପରିପ୍ରକାର
ରହୁଥାର ପଲ୍ଲେ କୁଣ୍ଡାଦିର ଲୋଣ୍ୟ , ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତିକ ,
ପ୍ରାଣୀ , ମାନ , ଉକାଳ ସହିତ ଭାଗ ଆଦି ଶଳିତ
ହେଉଥିଲୁ । (ଅଥବାସ୍ତ୍ର ୨ | ୧ | ୯୫) । କୋଣ୍ଡା
ଶାଶ୍ଵତପଦର ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କାମଥିଲୁ । ଜାତକ

ଅଦିରେ ଅନେକ ସଜଳାୟ ପୁରୁଷମାନଙ୍କରେ ଉଚିଲ୍ଲଙ୍ଘ ମିଳେ । ଯେଉଁମାନେ ସଜାର ପ୍ରାପ୍ତକର ଶେଷଦି । ଏହର ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧିକ କରୁଥିଲେ ।

ବୂପକୁ ଯଦି ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଦ୍ଧରେ ନିଆନ୍ତରେ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାପାର ବିନିମୟ କମନ୍ତେ ଶତାନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଏହୁ ମୁଦ୍ରାର ଅର୍ଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରର ମୁଦ୍ରାଧିଷ୍ଠ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ମନ୍ତ୍ରି ନ ଥିଲା । ମୁଦ୍ରାଧିଷ୍ଠର କାମ ଥିଲା ଯେ ଅମଦାନ ବା ରପ୍ତାନୀ ମାଲର ପସାଣ କରିବା ଏବଂ ପାତାଧ୍ୟାତ ପାଇଁ ତହରେ ମୁଦ୍ରା । [seal] ଦେଇ ଅନୁମତି ପଦ ଦେବା । ବିନୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରର ପୌବଣ୍ଡିଙ୍କା ଏବଂ ପୌତବାଧିଷ୍ଠର ସମୁବଦ୍ଧ ଏହି ମୁଦ୍ରା ସହିତ ସମ୍ମନ୍ତ୍ରି ଥିଲା । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ଅନେକ ସଜ୍ୟ ଥିଲା ଏବଂ ସେହି ସଜ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରତିଳନ ଥିଲା । ଏହୁ କରିଲା ସଜ୍ୟର ବ୍ୟାପାରର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିମନ୍ତେ ସେହି ମୁଦ୍ରାମାନଙ୍କର ପରିମାଣ , ମୂଲ୍ୟ ଆଦି ନିରୂପଣ କରିବା ଅଭିନ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଏବଂ କୁଟିମୁଦ୍ରା ଆଦି ବିନୁର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଅବଶ୍ୟ ରହୁଥିବା । ପଣ୍ଡାଧିଷ୍ଠ ଆଦି ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୈଖ୍ୟମୟ , ଦ୍ଵର୍ଷମୟ , ତାମ୍ରମୟ ମୁଦ୍ରାଭିନ୍ନ ଲୋହମୟ , ଦାରୁମୟ , କର୍ତ୍ତୁମୟ ଗର୍ଭମୟ , ମୁଦ୍ରାର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ ।

ବୂପକୁ ଯଦି ଚିତ୍ର କଳା ଅର୍ଦ୍ଧରେ ନିଆନ୍ତରେ, ତେବେ ସମାଜରେ ଏହାର ଛ୍ଳାନ ଏବଂ ଉପର୍ଯ୍ୟାଗ ମଧ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ ମହତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହା ୬୪ କଳା ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ କଳା ଏବଂ ନାଗରିକ ହେବାକୁ ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟ ଆୟୁତ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଚଣୀକାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏହାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ୫୫ ମତ ଥିଲା । ଭାବ୍ୟାନ ଯାଦା , ଉମବନ ବିନୋଦ , ପ୍ରମାଣ , ରୋଷ୍ଟ୍ରୀ , ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହାର ଉପରୋକ୍ତ ହେଉଥିଲା । କୁଳକନ୍ୟାମାନେ ଏହାର ଶିକ୍ଷା କାହିଁ

ଥିଲେ । ସମ୍ମୂଳ ସାହିତ୍ୟରେ ନାୟକନାହିଁକାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭୂମରେ ଏହାର ଛୁପିଯୋଗ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯୋତ୍ରୁକରେ କନ୍ୟା ମାନଙ୍କୁ ତୁଳି ଏକ ବର୍ଷ ସମ୍ପର୍କ ଦିଆ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଏହି ସବୁ କିମ୍ବୟ ପଡ଼ାଇ କାକୁ ପଠାଇଲାମାଣି ବା ଶିଳ୍ପାଳା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଭୂପତିଶେ ଉପର ଶବ୍ଦ , ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ବୁଝରେ କହିଲା । କଠିନ ଅଟେ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶକ୍ତା ବା ଧଳ ଲୋକ ନିକଳି ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ସବୁ ଶିଳ୍ପାଳା , ଚଳାଇ ଥିଲେ ଏହି ଅନ୍ୟ ଲୁହମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଚାହା ଦେଉଥିଲେ ଏହି ଲାଭ ଉଠାଉ ଥିଲେ । କୁମାର ବୋଧସତ୍ତ୍ଵ ଅନେକ ବାଲକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ହୋଇଥିଲା । ରହୁ ମୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧସ୍ଥ ଅମାତ୍ର୍ୟ ସୁନମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଲୋକ ଶିଳ୍ପି ଶିଳ୍ପିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସବୁ ପଠାଇଲା । ଚେତାହୁଏ ଦରର କୌଣସି ଅଂଶରେ ରହୁଥିଲା ଘରର ବାହ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଦୂରରେ ରହୁଥିଲା । କୁମାର ବୋଧସତ୍ତ୍ଵଙ୍କୁ କୁମୀରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯିବାକୁ ପଢିଥିଲା । କଣ୍ଠାହକ ଜାତକର କଟାହୁକ ରହୁଥିଲେ ଉପର ଫଳକ ନେଇ ସଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିଲା ଏହି ଦେଖରୁ ଲାଭ ମଧ୍ୟ ଉଠାଉ ଥିଲା ।

ପାଣ୍ଡୁ ଲୋହିତକ ବସୁର ଉଦର କୁମାର ବା ଲେହିହେ ପୋଥ ବିନୟୁଟିକର କିମ୍ବୟାର ଯେତେବେଳେ ମହାନ୍ (ବଢ଼ି) ହେଲେ , ସେମାନଙ୍କ ଲିପି ବା ଶିଳ୍ପାଳାକୁ ପଠା ଯାଇଥିଲା । କୋଣ୍ଠାହୁଏ ଏହି ପଢ଼ା * କିମ୍ବରୁ ଆରମ୍ଭ ସେଉଥିଲା । ଏହି ୧୯ ୬୩ ଅଗରୁ ଶୈପ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ପ୍ରେମ ବର୍ଷ ବିଦାରସ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ କରିବାରେ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହେଉଥିଲା । ଅର୍ଦ୍ଧର ଶତାବ୍ଦୀରେ ଲାଭ କୁଣ୍ଡକୁ ଅକ୍ଷ ସବୁ ଶେଷ କରିବାକୁ ପଢିଥିଲୁ । ଶାରବେଳ ୧୯ ଦର୍ଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁମାର କୁମାର

ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲେଖନ ଭୂଷ, ଗଣନା, ବ୍ୟବହାର କିମ୍ବା ପନଙ୍ଗମ ଦ୍ୱାରା ଏ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୌବନଜୀବି କଥିଥିବେ । ବନ୍ଦ ଲୋକଙ୍କର ବିବରଣୀରୁ ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ ତେ ବାଳକମାନେ ଏ ବର୍ଷରେ ଅଷ୍ଟର ଶିଖିବା ଯାଇବୁ କବୁଥିଲେ ଏବଂ ଯ ମାସରେ ଏହାକୁ ଘେଷ କରୁଥିଲେ । “ଛଳିଯୁଦ୍ଧ କେ ବର୍ଣ୍ଣଣି ଦେଖିବାର ଆତ୍ମଯୈତ୍ରୀ ” ର ମଧ୍ୟ, ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ମତ ଧିଲା ପର ଜାଗ ପଡ଼ିଛି ।

ଦେଖୁଣ୍ଡ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ନିଜ କାମ
ଭିତର ଏହା ଗୋଟିଏ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ ବିଦ୍ଵାର
ମାନଙ୍କରେ ‘ଅଭିଯୁ’ କ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତେବାସିକ
ମାନଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଶିଷ୍ଟ ଦେବାଳ ପଡ଼ୁଥିଲା । ପରେ
ବିଦ୍ଵାର ଚା .ମାନଙ୍କର ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ
କାମ ଡ୍ରୋଇଯାଇ ଥିଲା । ଲ୍ଲିଭିଷ୍ଟରେ ଏହା
ପ୍ରାଥମିକ ଶିଷ୍ଟର ଅଧ୍ୟାପକ, “ଦାରକାର୍ଯ୍ୟ”
ବୋଲି କୁରୀ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା
ବିଶ୍ଵମିଶ୍ର । ରକନରଙ୍ଗିଣୀର ମଧ୍ୟ ଦୁସ୍ତି ଏବଂ
କାମଦେବ ନାମକ ଶଫ୍ତରେ ଦୁଇଟି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର
ନାମ ଦେଖିଦାକୁ ମିଳେ । ଏହାରେ ‘ଦାରକାର୍ଯ୍ୟ’
ମାନଙ୍କ ଜାଣା ବା ଧନୀତମାନଙ୍କ ୧୦ ରୁ ବୃଦ୍ଧ
ମିଳୁଥିବା । କିନ୍ତୁ କେତେବେ ଏହାକୁ ଜାବିକା ପୁପଟର
ଛୁଟିଗା ‘କର୍ମଥିଲେ’ ଏବଂ ଲିଲାମନଙ୍କର ତଥ୍ୟ
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାତିଶାୟୀ ମାନଙ୍କରେ
‘ଦାରକାର୍ଯ୍ୟ’ ହେବା ଗୋଟିଏ ଶରସପ କାମ
ବୋଲି କୁହା ହୋଇଥାଏ । କେବେ କେବେ କୁହାରେ
ମଧ୍ୟ ପାଠଶାଳା ଚଳୁଥିଲା । ଏକ ସମୟରେ ବୋଦ୍ଧପର
କାଶଗସୀର ଦିଶାଦିଶୁତ ଅର୍ଥମ୍ଭାବ ହୋଇ ୫୦
ମାଣିବକ ‘ଶିଳ୍ପ’ ପଠାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ସେଠାକାର
ଲେଖକ ଗଢ଼ିବୁଝିମାନଙ୍କ ‘ପରିବ୍ୟା’ ଦେଇ
ଶିଳ୍ପ ଶିଷ୍ଟ ଦେଖାନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲା ।
(ଲେଖକ ଜାତି) ଅର୍ଥମ୍ଭାବ ନିଜର ଜ୍ୟାତି ମଧ୍ୟ
ସୁରକ୍ଷା ରଖିଥାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଅଳ୍ପଥା ଅୟ କମି
ଯାଇଥିଲା । କେବେ କେବେ ଅର୍ଥମ୍ଭାବ ପାଇଁ ମାନଙ୍କ ।

ଶାର୍ଦ୍ଧକମାନଙ୍କର ସରେ ଶାଇବା- ଦୈରବା ଏବଂ
ରହିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦେଖିଥେଲେ । ଉତ୍ତରଷ୍ଠ-
ଧୟାନର କପଳଙ୍କ ତାଙ୍କର ମା ଯେତେବେଳେ
ପତ୍ରକା ନିମନ୍ତେ ଉନ୍ନତିକ ପାଶଙ୍କୁ ଶାବସ୍ତ୍ରୀ ପଠାଇ
ଦବିଲେ , ସେ ଗୋଟିଏ ଧନ୍ତି ସରେ ତାଙ୍କର
ରହିବା ଏବଂ ଶାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦେଇଥିଲେ ।
ସେଠାରେ ରହି କିଛି ଦିନ ପରେ ସେ ଗୋଟିଏ
ଦାସୀର ଶ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ତାକୁ ଅଳକାର
ଦେବା ପାଇଁ ଚୋଟିଏ ଧନ୍ତି ପାଶକୁ (ସେ ସକାଳୁ
ଦୁଇଟି ମୁକର୍ଣ୍ଣ ଦେଇଥିଲେ)— ପୁରୁଣ୍ଣ ମାଗେବାକୁ
ଗଲେ । କିନ୍ତୁ ସାଉଁ ପାଇଁ ବାଟିରେ ଧରି ପଢ଼ିଲେ
ଏବଂ ବିମ୍ବାରଙ୍କ ପାଶକୁ ନିଆପାଲେ । ସେଠାରେ
ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ପରିଷ ହେଲା ଯେ
ସେ ତେବେ ପୁରୁଣ୍ଣ ରୂପାନ୍ତି । ସେଠାରେ ସେମାନେ
କିଛି ଠିକ୍ କରି ନ ପାରି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ
ବିର୍ମେଳା ଗଲିଲ ଏବଂ ନସଠାରେ ଭାବି ଭାବ ଏକ
କୋଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଷାଲେ । କିନ୍ତୁ ସଠାଇ ତାଙ୍କର
ଜୀବନାଦୟ ହେଲ ଏବଂ ସବୁ ତ୍ୟାଗ କରି ସଂସାର
ମନ୍ତ୍ର ପଲାଯ ଗଲେ ।

ପାଠଶାଳାରୁ ଗଲା ବେଳେ ଧୈଲମାନେ ଗୋଟିଏ
ଫଳକ ସରରେ ନେଇ ପାଉଥିଲେ । କଟାହିବ ଭୁତ୍ୟ
ଏହି ଫଳକ ନେଇ ଶୈଷେଷିକ ସଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିଲା ।
ବୋଧସ୍ଵର୍ଗ କୁମାର ମଧ୍ୟ ଉଚରଣସାର ଚନ୍ଦ୍ରନମୟ
ଲିପିଫଳକ ଏବଂ ମଣିରନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଦିବି ସୁରକ୍ଷି
ଜାରକ ନେଇ ଆଖୁରୀ ବିଶାମିଦଳ ପାଞ୍ଚକୁ ଯାଉଥିଲେ ।
କିନ୍ତୁ କିପରି ଲେଖୁଥିଲେ , ଏହାର କୌଣସି ବିକରଣ
ମିଳୁନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଫଳକ ଉପରେ ତତ୍ତ୍ଵଶାଖାକୁ
ସ୍ଵମାନ ଭାବରେ କରୁଥିଲା ଏହା ଉପରେ
ଲେଖା ଦେଇଥିଲା । ଏହି ବୃତ୍ତ ଅଜ୍ଞାକାଳୀ ମଧ୍ୟ କୌଣସି
ଶୌଭିଗ୍ୟ ଠାରେ ଫ୍ରେଶିବାକୁ ମିଳେ । କେଣ୍ଟିପା
ରୁକ୍ଷ ମନ୍ଦିରର ଗାନ୍ଧି ପୁଣ୍ୟବିଦାକୁ ଘେରୁ ଧୂଳି
କର୍ମର ଭଲେଖ ମିଳେ , ବୋଧପଦ୍ମଏ , ଭାଷା ଏହି
ବିନିଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ଅନେକବେଳେ ଶୈଷେଷିକ ଲେଖାଥିବେ ,

ପଳକ ଉପର ହେଉ ବା ମାଟି ଉପର ହେଉ ।
କାହାଁ ମୀମାସାର ସୁଜଣେନର ତିବିକ ସମୀରର
ଏହି ସବୁ ରହୁଥିବା ନିତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତିନାୟ ପଦାର୍ଥ
ମାନ୍ଦକ ରତେ ଏହି ସବୁର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି ॥

ସପୁଣିକା , ପଳକ , ଶଟିକା , ମୁଦୁଳ , ଲେଖନୀ ,
ମହିମାଦି , ତାନ୍ତ୍ରିକ ଲୁର୍ଜନ୍ତି , ଶୈଖିକିଷଳ ,
ତାଳପତି ଏବଂ ସୁଷମୁଷ ଚରି । ଏହି ସବୁ ପାଞ୍ଚ
ପିଲେ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବେ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମା

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମହାପାଠ

ନୁଆ ଅଶାତର ନିଶ୍ଚଳା ଦ୍ୱିପଦୁର ଟିଏ ।
ସବାଳୁ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ହେପି ହେପି ବରଷାର
ଶେଷ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଗାଡ଼ିଅ ସେ ପାରେ
ବାର୍ତ୍ତିଶ ବଶ ସଙ୍ଗ ସାମାନ୍ୟ ବରଷାର ମଧ୍ୟ
ଶେଳ ବେଶ୍ ଜମି ଅସ୍ତିଥାଏ । ମହିରେ ମହିରେ
ଥର ଶାତଳ ପବନ ଦେହରେ ଲଟ ଶାତରେ
'ଉଠୁଥାଏ । ଝରକାର ତନ୍ତ୍ରା ନାଲି ପର୍ଦାଟା ଟିକିଏ
ଫୁଂଚେଇ ନିଦରଶ ଅଳସ ଅଖିରେ ବାହାବର୍କୁ
ଅନାଭଲ । ଝରକା ଫାଖ ନନ୍ଦିଆ ଗଛ ଉପରେ
ତନ୍ତ୍ର ପାଇଥିବା କୁଆଠିଏ ଦେଖି ବିରକ୍ତ କରୁଥାଏ
ଦ୍ଵାରା । ଘଣ୍ଟାକୁ ଅନାଭଲି । ସେବେବେଳେ ସାତେ-
ବାର । ନିଦର୍ଶ ଉଠି ରହିଥିଲି ବେଶୀ ସମୟ ହେଉ
ପାଇଥିବ ।

ନଳକାଏ ପାଣି ମିଶା ପବନ ଅସି ଦେବରେ
ଥିଲି ହୋଇଗଲା । ଉଠି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରୁଗେଲ,
“କରେ ନବାନ, ସମୟ ହେଲଣି ପର !”
“ହଁ ବାବୁ” ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୁକ୍ତି ଶୋକା
ଜିବାବ ଦେଇ ।
ବାହାର ବାରଣ୍ଗାରେ ବସି ହୃଦୟ ସେ ତଣ ଗୋଟାଏ
ଭାବୁଥିଲ । ତା ମୁଁ ଜାଣି ପାଇଲି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମୋର
ପାଟି ଯେ ତାର ଭାବନା ସ୍ପ୍ରାତକୁ ବନ୍ଧା ଦେଇଥିଲ
ତା ମୁଁ ଠରବର ନେଇଥିଲି ଠକ୍ ।

କୁହି କୁହି ବରଷା ଛାତ ନ ଥାଏ —
ଲକ୍ଷରାର ଆଶା ବିନ ଧାଏ । ମୋ ସଠକେଶ ଟି ଖର

ସେ ଶୁଳିଲା ଆଗେ ଆଗେ; ତା ପରେ ମୁଁ — ଛାତା
ଗଣ୍ଠେ ଧର । ପଢିଲା କାମିଳା ଟି ଦୋଷିଙ୍କ ଥିଲ
ଅଛ ତା ଉତ୍ତରେ ପଢିଲା ଦେହଟି ମୋର ମୁଁ
ଉଠୁଥାଏ ଥରେ ଥରେ ଶାତଳ ପବନର ଛଟ ନାହିଁ ।
ଏ ପର୍ମନ୍ତ ଶାତ ବରଷା ପାଇଁ ଭଲ କୋଟି ବା
କାମିଳ ଟି ତିପ୍ପା କରି ପାରି ନାହିଁ । ନବାନର
ଦେଖିରେ ଅବରଶ ନ ଥାଏ ବିଛୁ । କଳ କିଟି କିଟି
ଚିତର ଗୋଲ ଗାଲ ଦେହ ତାଗ । ମେ ଧରି କିଛି
ଉପର ଅବରଶର ଜରୁବର ହେବୁଥିବାରୁ ଥିଲ କି
ନାହିଁ କେ କଣେ ।

କରେଶ ସାମନାର ଝଙ୍କା ବିଶିଷ୍ଟ ତଳେ
ଛୋଟ ଛୋଟ ଅନେକ ରୁଁ ଦୋକାନ । ଦୋକାନ
ସାମନା ତାଳ ପତର ତାଟି ତଳେ କିମ୍ବା ଧାଳା
ଅଛ ତଳ ତଳିଥ କେତେ ନୁଶ୍ରୁ ପୁରୀ ଦେକକର
.ଅଛୁ ଜମି ଅସ୍ତିଥାଏ ବେଶ୍ । ମୋର ଟେ ମୁହଁ
ଦିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଥିଲ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଅଗରେ
ତାଟକା ମାଟେ କାଦୁଆ ଉପର ଶାଲ ଗୋଡ଼ରେ
ରୁହୁଥିବା ମୋର ରୁହୁର ଶୋକାର ନଛିର ଠକ
ପଢ଼ୁଥାଏ । ତାର ମନ ସେ ବି ଯୁକ୍ତ ସଙ୍ଗରେ
ସେଇଠି କୋଳିଲା ଦସା ଚାଲି ପାଶରେ ବସି ଗରମ
ଗରମ ରୁଁ ରୁହୁଟିଏ ଶାଅନ୍ତା — ଅଛ ତା ପରେ ଗଣ୍ଠେ ଏ
ଗେଟ ବିତ । ତଥାଏ ସେ ଅଗକୁ
ଚାଲିଥାଏ ଅଛ ତା ପରେ ମୁଁ ।

ମେଟ ଦୋକାନ ଟିଏ କରିବୁ ଅନେକ ବିନ୍ଦୁ ।
ଦୋକାନ ଭବରେ ଅଖା ପକକାରେ କି'ଠା କାଠ
ବେଳେ ଅଛ ଗୋଟାଏ ଦରଭାଙ୍ଗା ଟେବୁଲ ପକାଇ
ଦେଇଥାଏ । ଗୋଟାଏ କଞ୍ଚରେ ପକତେ ଗୁଡ଼ିଏ
ପକ ଏହି ଗୋଟାଏ କଣିରେ ତାର ଦୋକାନ
ସରକ୍ଷାନ୍ତି — ଗୋଟାଏ ଦି'ଠା ବସ୍ତା । ପକକୁ ସାମନାରେ
ଦେଇଏ ଚାଲ ଅଛ ତା ପାଖକୁ ଲାଗି ଗୋଟାଏ କଳା
କାଠ ଥା । ଡରର ତାଳ ପଢ଼ଇ ତାହିଁ । ପଟା
ଉପର ଚାରିର ନୂତନ ଥାଳିର ଆଳିରେ ପକୋଡ଼ି, ବର୍ଷ,
ରୁଚିରା ଅଛ ଅନେକ କିଛି । ନୂତନ ତଳେ
କଟରିକଟର ତେଲ ଟାକିଏ ଅଛ ତା ମାଖକୁ ଲାଗି
କଂପାରେ ପଢ଼କାଣ ଛାଣିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ଟେକଣା
କାହିଁ ରଖିଛି । ବାହାରେ ପେହି ଝିମେ ଝିପେ ବରଷା
୨୯ ଦୋକାନ କରିବୁ ଲାଗି ପ୍ରେମୁଳ ଚାହିଁ ଥଣ୍ଡା
ପଢ଼ନ । ମନ୍ଦିରନିବ ମେଳର ଦେଶ ସମୟ —
ଏହି ତା ଜମିଥାଏ ସାହୁର ଦୋକାନ କାଠରା
ପଢ଼ର ।

ଦୋକନର ସେ ପଟଟ ପାନ ଦୋକାନ ଟିଏ ।
ଟାଙ୍କ ଭବରେ ବସି ଦୋକାନୀ ଲିଲି ବରଜ ବସି
ଦିନ ଟାର୍କିଆଏ ଗୋଟାଏ ହାତରେ—ଅଜ ଅନ୍ୟ
ହୁଅରେ ଧୂର୍ବାଗ୍ରାଏ ରୁ' ଗ୍ରାସ ଟାଏ । ମୁଁ ସେଇଠି
ପହଞ୍ଚିଲି ।

“କିରେ ନିବାନ, ପରି ତ ଟାଙ୍କନ ବସ୍ ଅସିଲଣି କି
ନାହିଁ ।”

“ଅବେ ଏ ଦୋକାନ ଟୋକା, ବାବୁ କହୁଛନ୍ତି
କେତେବେଳେ ଟାଙ୍କନ ବସ୍ ଅସିବ ।” ନିବାନ
ପାହିଲ ।

‘କେତେବେଳେ କାଲି ଗଲଣି’ । ସେ ଉତ୍ତର
ଦେଲୁ ଏ ଅଛେ ନଳର ନ ଦେଇ । ଗ୍ରାସ ରତରେ,
ରୁ' ଥଣ୍ଡା ଛୋଇଯିବ ଦୋଲି ଭନ୍ଦ ତାର ଥାଏ ।
ଦୂରକର ଟୋକା ନିବାନ ସଙ୍ଗେ ଭାଗାର ଦଶମୟ
କରୁଥାନ୍ତି ଯେଉଁ ଜାର ଲାଗି ନ ଥାଏ ମୋଟେ ।

ବସ୍ ବୁଲି ଗଲଣି । ଟିକିଏ ଉତ୍ତର ହେଲ ।
ତଥାପି ସଠିକ ଖାଦର ଜାଣିବା ପୁରୁଷ ହରିଆ ସାହୁର
ଦୋକାନ ତଳକୁ ଅସିଲି ।

“କିହେ, ଟାଙ୍କନ ବସ୍ ଗଲଣି କି ?”
“ନା ବାବୁ ଯାଇ ନାହିଁ”, ଏଇ ଅଧ ଘଣ୍ଟା ବାଦ
ଅସିବ ପୁରୁଣା ବଜାରରୁ ଅଜ ନାହିଁ ସଲମା
ଚାଲିଯିବ ଲାଗେସନ ।” ଏକା ଥରକେ ସାହୁ
ଉତ୍ତର ଦେଲୁ । . .

“ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଞ୍ଚବ ତା ହେଲେ ।

— ‘ହଁ ଅଜ୍ଞା ଅଧୟାତ୍ମା — ଅସାନ ଶ୍ଵେତକୁ.
କହୁ ନେବେ କିମ୍ବା ସପା କରି ଦେଲୁ ମୋ ପାଇଁ ।
ନିବାନ ପୁଠିକେଷଟି ମୋ ଘଣରେ ଥୋଇ ବୁଲି
‘ପାଖକୁ ପର ବସି ପଡ଼ିଲ ।

---- ଅଧୟାତ୍ମା , - ଏଇଠି କଟିବ ।

ହରଥା ସାହୁର ଦୋକାନ ଭବରେ ! ଏହି ମାନଙ୍କ
ପରିରେ ପେଞ୍ଚିମାନେ ଅଜ ପକୁଡ଼ ଗରୁବ ,
ପକୁଡ଼ ବେଣୀ ଲାଗୁଥିବ । ନିବାନ ଗର ପଥରର
ପେଞ୍ଚି ମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଦିନ ମୁକ୍ତ ମୁଲେ ।

“ଦି” ପରିପାର ପାକୁଡ଼ ଦେ ” ।

ପରିକାଳି ଅଖା ଅଖ ଝାଙ୍ଗା ସରିଲ । ସେ ଆହେ
ମୋର ଶିଥିଲ ନ ଥିବ । ଲୋଟ ହିଅନ୍ତିର ପାଟି
ଶଣ ଜାଣି ପାରିଲ । ନିବାନ ବସିଥାଏ ଚାଲୀ କରିବୁ
ଲାଗି । ସୋରିଷ ତେଲର କତା ବାସନାରେ ସେ
ମପରୁଲ ହୋଇ ଯାଇ ଥିଲ ଅଜ ପଠକାଳି ହଣାର
ଠାଂ ଠାଂ ଶବ ଶୁଣି ।

“ଅ’ବେ ନିବାନ, ହିଅକୁ ଦି’ ପରିପାର
ପାକୁଡ଼ ଦେ’ବେ । ମୋ ହାତରେ କାମ ।” କହିଲ
ହରଥା ସାହୁ । ନାହାନ୍ତି, ହୃତାନ୍ତି ଜାଠି ପଢ଼ିଲ ।

“କି ଲୋ ହେଥ, ବାପା ଅସିଲଣି ତଥାରୁ” ।

‘ନା ଅସିଲି’ କହିଲା ଲୋଟ ସେହି
ହେଥାଏ । ପାଟି ତାର ଠିକ କଥା କହି ପାକୁ ନ

ଥାଏ । ବାହାରର ଅଣ୍ଡା ପବନ ତା ଦେହରେ ବିଶୀଳନ ଛୁଇ ପକାଇ ଦେଇଥାଏ ।

“ଆଲୋ ପୁକୁଡ଼ି କିଏ ଖାଇବ ” । ସାଂକୁ
ପରୁରିଲ । ହାତରେ ତାର ଛଣ୍ଡା ଚାଟୁ ।

“ବୋଉ ” ସୁଣି ସେହି ଅଛି ଲୋଟ
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ । ନିମାନ ପନ୍ଥରରେ କିଛି ମଜୋଡ଼
ବଢାଇ ଦେଇ ହୈଥ ହାତକୁ । ବିଅ ଘୁଲ ଯିବାକୁ
ବହିଲ ।

“ରହିଲୋ ରହ । ଆବେ ନବୀନ ତିକ୍ଷା
ବର ଅଜ ବୁଟ କିଛି ଦେ ତାକୁ ସେ ଜାଉ । ”
ହରିଆ ସାହୁ କହୁଲ । ମୁହଁରେ ତାର ମମତାର
ଦୀର୍ଘ ବେଶ । ସେହି ଉବ୍ଧ ଅଖିରେ ସେ ଗହଁ
ରହିଛି ହୈଅକୁ ।

ଅନ୍ୟ ଅଛେ ମୁଁ ଆଖି ପେଇବଲି । ହୈଅଛି
ଜଳଶିଥ ଧର ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଗୁଲିଙ୍ଗନ ।
----- ମମତା — ଦେହ । ଏହା କଣ ମୁଁ ଠକ
ଏ ଯାଏ ଜାଣି ନାହିଁ । ସୀମାଲୁନ ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଧରେ
ଲାଗର ବିହୁନ ନୌକାପର ମୋର ଜାବନ । କିନ୍ତୁ
ଅନେକ ବର୍ଷର ଅଶେଷ ଅରଜୁତା ପର ହରା
ବୁଝେଛି ତାର ଠକ ଅର୍ଥ । ସେ ବୁଢ଼ା ହୋଇନ—
ବାଲ ରାର ଛୁଫେଲୀ ରଙ୍ଗ ଧରିନ , କିନ୍ତୁ ସେ
ଜାଣେ । ଅନ ନବୀନ ଗଲା ବୟସର ଟୋକାଟିଏ ।
ବୟସ ତାର ଜମାଟ ବାବି ଅସୁଣ୍ଡ ପୌନନର ଗାର
ଛୁରବା ପାଇଁ । ସେ କି ତାର ମର୍ମ ଠିକ୍ ବୁଝି
ପାରନି ।

“ସାହୁ, ଗରମ ରୁ ଟିକିଏ କବ ” ?

ଚିନ୍ମା ପ୍ରେସ ମୋର ଅଟକି ପାଇଲୁ,—ଏତା ଥର ଥରିଆ
କଣ୍ଠ ଧର ଶୁଣି । ଅନାବଲ ବୁଢ଼ାଟାଏ—ବୋଧ ହୁଏ
ଅଧା ବଜାଇ । ତାର ଅଣ୍ଡା ବଜାଲି ହେଲାଏ ଓହିଆ ତାର
ପରିବ୍ୟ ଦେଇଛି । ମୁଁରେ ତାର ଅଣ୍ଡା ନାହିଁ । ଥାର
ତାର ପଣ ଯାଇଛି ଅଜିନ ଗାଲିର ମାଂପ ହେଲାଏ
ତଳକୁ । ପଟା କୋଟର ପକେଟରେ ହାତ ପୂରାଇ
ଅର ଅଣ୍ଡା ଲୁଚୁ ନ ଥିବା ମବଳା ଲୁଗାଇ କାନି ଧରି

ସେ କହ କହ ଦୋକାନ ଉତ୍ତରକୁ ଗଣି ଅସ୍ତିତ୍ବ ।
“ପରଷା ଅଛେ ଦି ଟା ଦିଅ । ”

ହରିଆ ସାହୁ ପଦ ଗୋଟାକରେ ଥଣ୍ଡା ପକେଟା ଦିଲୁ
ବୁଢ଼ା ହାତକୁ ବଢାଇ ଦେଲ । ତା ସଙ୍ଗରେ ଜନ୍ମି
ଅଜ କଣାରୁ ହେକାଶ ଟିକିଏ । ନବୀନ ମୁହଁରେ
ରୁ ଅଣି ତା ପଥେ ଥୋଇ ଦେଲ ।

“କ, ପରଷା ଅଣ୍ଡା, ” ବୁଢ଼ା ନ ଅନାର କହିଲ
କିନ୍ତୁ ଅଗେଷା କରି ନି ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ।

“କିଂତୁ, ରୁ ଖେଳେ ନିନ କମ୍ବ୍ର, ” ରୁ ଖେଳନ
ତାର କୁଂଚ କୁଂଚିଆ ଓଠ ବୁଢ଼ା ଗୁମ୍ଫିଲୁ

“ରୁ ତାବାରୁ, ସେ ଶୂନ ପରିଷିଅ ରୁ ଉତ୍ତରକରି
ଦିନି ଦେଲେ ରୁ ପକମା ଲାଗିବ । କିଲା ମୋତେଇ
ଦିନି ପରା ! ” ହେଇଥା ତା ଆତକୁ ନ ଗୁଣ୍ଠିଲା ।
ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ବୁଢ଼ାର ବାଂଦାତଟି କୋଟି ପକେଟରେ
ପଣିଗଲ । ସେ ବୋଧନ୍ତି ଅଜୁଟରେ ଦିଲ ପରିଷା
ଠିକ ଥିଲ କିନା ପରିଷି ନେବ, ପକେଟରୁ ସାର ବାନ୍ଦାର
ଅସିଲ ଦ୍ୱାରେ ବିନ୍ଦୁ ରୁ ପରିଷି ରୁ ପରିଷି ଗାଟିରୁ
ତାର ଭାବା ବାହାର ନାହିଁ । -----

କେତେ ସମୟ ପରେ ତା ଅଭିକୁ ନାହିଁଲା । ତେ ମାଟିଗଂ
ଦିର୍ଗର ବସିଥାଏ, କୁଳୁ କୁଳୁ ଅଖିତାର ଗୁଣ୍ଠିଥାଏ,
କଳପଟା ଉପରକୁ ପେଇଁଠିଲ ଲକ୍ଷ ମାଛର ଗେଳ
କରିଥାଏ ।

ତା ପରେ — ଅଣ ଉପରିଅ ରାତ୍ରି ଦାକରୁ
ନାପିଂଲ ଦୁଇଜଣା । ଜଣକ ହାତରେ କୋନ୍ଧିଟିଏ
ଅଜ କଣ ଠକ କହି ଦେବନାହିଁ—ମାଟି ରୁପରୁ
ତଣଳିର ପର ଦିଶୁ ନାଥା ।

କୋନ୍ଧିବାବ ଦୋକାନ ଉତ୍ତରକୁ ଉଠିପାପି
ନବୀନକୁ ଚୁଲ୍ଲେ ଖାଶରୁ ଟାଣି ଅଣି ତା ଜାଗାରେ ବପି
ପତଳ ଅଜ ବସି ଦେଇ କପେ ରୁ । ନବୀନ ଟିକିଏ
ସାହୁ ସେଥିରେ ହେଲେ କିନ୍ତୁ ପୁଣି ଜାଗାଟିଏ କାହିଁ ବେଳେ
ପଞ୍ଜିର । ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଗପ ଅରମ୍ଭ କର ଦେଇଛୁ—
ଏ ମଧ୍ୟରେ ହରା ସାହୁ ସହିତ । ଅନେକ କଥା ବିନ୍ଦୁ
ବାହି ମହିଳା ଗଲାଦି ।

ବେତକ ବେଳେ ଶସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଦି, ଜଣ ସାନ୍ତ୍ଵାଳ ସ୍ଥିର ଏଥରତ୍ତ ସେଥିରେ ବୁଲ ଅନାହି ଥିଲେ କି, ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଅଖି ମତଗଲ ଯାଇ ଉପରେ ।

“କିଲୋ ଏସାଠେ ଅମୁନ ! ଆ କଥା ଏଷା ହେଲେ କଥା ।” ଅସିବା ପାଇଁ ବୋଧକୁ ଏ ଜଣକର ମନୀଖା ଅଗରୁ । ତାକଣୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଲି ଥାମ୍ବିନ୍ ଚିତ୍ର ଡଳକୁ, ମୁହଁର୍କ ତାର ମୁଲ୍କି ଛସ, ଶହାରି ତତ୍ରିର ।

ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଶସ୍ତ୍ର ଉପରେ ହୁଅ ହୋଇ ଅନାହି ଥାଏ, “କିଲୋ, ତୋ ବିଲରେ କଣ କାମ ଅଛି କରିବୁ ହୁକି ?” ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ । ତେଣେ ତାର ମୁଲ୍କି ସ୍ଵର୍ଗ, ଅଖିରେ ଅନୁଷ୍ଠା ଭାଷାର ଘରେ ।

“କଣ, ଠେକ କୁହୁନ୍ତି ? ଏବସା ତ ନରୁ-କହୁଲ । ଯାଇଁ ଯା, ଯା, ପଛେ କଥା ଭାଷାହେବା । ବୁଝିଲୁ, ସମ୍ବାଦରେ ଟିକିଏ ଏ ସବାଅକ୍ଷ ଅସିବୁ । ହୁଁ, ଯା !” ଏହି ବହୁ ପେ ଅନାହାଲ ତା ଆଡ଼େ । ଶହାରୀ ତାର ହିତିତ ।

— ସେ ସୁତେ ନୁହେଁ, ବୟସ ତାର ଢଳି ଥାଏଛି । ଅଖିରେ ଯେବନର ଚଂଚଳତା ବା ମାଦିତା ନ ହୁଁ । ବୋଧକୁ ରହିଗଲ ଅର ପାଶେ । ତଥାପି ତାର ଦେଖିର ଅକାଂଶ୍ଚ ପୂର୍ବ ହୋଇନି — ହୁଥା ମେଣ୍ଟିନି । ଗୋସାରେ ତାର ଧଳା ପୁଲୁର ମାଳ, କାନ୍ଦରେ ପିତଳର ଶପ୍ତା ଫୁଲ ଅକ୍ଷ ଦେହରେ ଲାଲ ଟହ ଟହ ଛୁଟ ଲାଗା ।



ପୃଷ୍ଠାଙ୍କେତ

ଶ୍ରୀ ଜୟବିହାର ମଣି

ମନେକର ତନ୍ତ୍ର,
ଯେ ଦିନ ଏମତି ଏକ ମଧ୍ୟବାର ବାବେ
ରଞ୍ଜିତୁ ଶତ୍ରୁ ଜୋଧସ୍ତ୍ରୀ । ସ୍ଵର୍ଗପ ବୁଲୀ ଠେଲ
ଏଇ ଠେଲ
ଅତି ଏଇ ବୁଦ୍ଧିର ଢଳ,
ଏ ଶତି ପର
ଦେଖିଲୁ ଯମି ଦୁଃଖେଁ ଲଗାଇତେ ଶାର

ପାଶିରେ ଅଖି ! ତନ୍ତ୍ର କଳା ଦେହରେ ତାର ରୂପ ରହିଛି ।

“ଆସିବି” । ହାତ କର ଲେଉଟି ପଡ଼ି ଶଳଗଲ ସେ । ନରା ତା ଆକଳୁ ରୁହିଁ ରହୁଥାଏ । ଅଉ ନବାନି ରୁହିଁ ରହିଥାଏ ମୋ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧାର ନଜର ତା ଉପରେ ପଡ଼ନି ।

ଏହି ଘେଟିଏ ଦୁନିଆଁ । କେତେ ଖୋଜକର ଅନ୍ୟା ଜମେ ଏହି ସବୁଦନ — କି ବର୍ଷା ବି ଶିତ । ଅନେକେ ଅସନ୍ତି, ଚାଳାନ-ଗୁମ୍ଫା ଅଭି ରୁକର ଶେଣୀବ; ଅଭି ମୋ ପର ଅସନ୍ତ ବନୁତ କମ — ଭୁଲ୍‌ବେର । ଶିତ୍ର ମୁହଁ ଭୁଲ କବନି ସେଇଠି ବସି ରହ । ଅଧୟାତ୍ମା କାଳ ବିପିନ୍ ହି ମୁହଁ ମାଟିର ଭାଷା ବାହାର କରି ନ ଥିଲି କିନ୍ତୁ ତନୀଶ ଜୀବନର ସବୁ ଦିନର ଗୋଟାଏ ବାତ୍ରବ ତଥା ମୋର ଶତରେ ଅକ୍ଷ ହୋଇଗଲ ତା ମନରୁ ।

“ବାବୁ ଟାଟନ ବସ୍ତ୍ର ଅପୁଛି,” ନବାନି ଛିପାହେବ ସ୍କର୍ନକେହୁଟି ଗୋଟାଏ ଧାରିରେ ଧର ।

ମନିବେଗରୁ ରୁହିଅଶା ଦିଲସା ବାହାର କରି ତା ମେଲୁ ହାତକୁ ବନ୍ଦାର ଦେଲ । ଗୋଟାଏ ବର୍ଷା ଦିନର ଅଭିତା ତାର ଠେଲ ଲୁମି ପାରିବ, ରୁହିପକୋଠ ଅଭି ବିନ୍ଦ । ଏତଙ୍କରେ ତାର ବିଲାସ ଶେଷ । ତା ମୁହଁରେ କୁତକୁତାର ଗୋଟାଏ ରେଣୁ ଅକ୍ଷ ହୋଇଗଲ ।

ଶସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଟାଟନ ବସ୍ତ୍ର ଅପି ଛିଡ଼ା ହେଲ । ଏ ପର୍ମିନ୍ତୁ ରୂପି ହି, ବରଷା ଅଭି ଧଣ୍ଡା ପାଣି ମିଶା ପବନ ବନ ହୋଇ ନ ଥାଏ ।

ଦେହେ ଆମ ଥିଲ ପୁରୀ, ଅଭିନବ ବଳ ।

କିନ୍ତୁ —

ସେ ଦିନ ଓ ଅଭି ମଧ୍ୟେ କେତେ ପେ ତଥାତ ପାତିଛ ପମହ ?

କା, ନା, ପାରିବନ ତୁମେ,

ଜୀବନଶୈଖ, ବିଚଳିତା ଯିଏ

କଥାର ପୁରୁଷ ମୋର ପାରିବ ନ ହୁଏ !!

ଶ୍ରୀ ... ଶ୍ରୀ-

ସେ କଜନୀ ଅମ ପଷେ ଅଣିଥିଲା ଶୁଭର ଲଗନ
ଅମ ମଧ୍ୟେ ଥିଲୁ ଶ୍ରୀତ, ଥିଲା ମାହା,
ଥିଲା କେତେ ସେନେହି ବନ୍ଦନ !
କିନ୍ତୁ ଆଜି ତାହା
ପୂର୍ବପୃତ୍ତି ପାଇଛି ବଦଳି । . .
ଜାଣେନା ମୋ ପ୍ରତି ତୁମ ଅନ୍ତରର ଭାବ
କିନ୍ତୁ ହିତେ ମୋରୁ • . .
ପ୍ରତିଶୋଧ ବନ୍ଦୁ ଆଜି ଗାନ୍ଧି ଉଠେ ଜଳ ।
ଠିକ ସେଇ ଦିନ —
କ'ଣ ଥିଲା କହି...ଅଛୁଟି କି ମନେ ?

ବୋଧହୁଏ ପାଇ, ଅଛ ଭୁଲି—
ଡେଣୁ ବୋଧେ କେଲ ହାତ ଏଇ ଅପକାମେ !!
ଥିଲି କହି ଏ ଅନ୍ତର ପେଇ .
'ତୁମକୁ ମୁଁ ପାଏଁ ଭଲ...ଅତା ଭଲ ପାଏଁ,
ମନେରଙ୍ଗ, ଯିବନାହିଁ ଭଲ ।'

ପୁଣି ଥିଲି କହି—
“କିମ୍ବର ଏ ଅମରି ପ୍ରଣୟ,
ରଖ ଗାରୁ ସମ୍ମରି
ସେମିତି ହୁଏ ନା ତାହା କାଳେ କାଳେ କଦାପି ଚିଲୟୁ ।”

କିନ୍ତୁ ତୁମେ—
ସମ୍ମାନେ ମୋ ଦେଲ ରୁକ୍ଷବ୍ୟଥା,
ପ୍ରଣୟରେ ଦେଲ ଜଳାଂଶଳ;
ପାଇସ କା ବୁଝି—
ସେ ଆମାତେ ହୃଦ ଯାହା ହୁଏ ଆଜି ପଲେ ପଲେ ଦଳି !!
ସତେ ଅବା ତୁମେ ଛଳମୟୀ,



ସଂଗୀତ

ଶ୍ରୀ ମଥୁର ମୋହନ ବେହେର
(୩ ସ୍ତୁ ବର୍ଷ...୫ ସ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାରେ, ପ୍ରକାଶିତ ତେବା ପରେ)
“କଣ୍ଠ ସାଧନ”

“ଲାଲ ହେଉଛି ଜଳା ଦେହଂଗାନ୍ ”
ଅନ୍ତର କଣ୍ଠ ସ୍ଵର ମଧ୍ୟରେ ଗାନ ବୁଝାବ୍ୟ

ଅବା ଇଏ ପ୍ରାକୃତକ ନାମ ଜାତ ଅଳ୍ପ ଆନନ୍ଦାୟୀ !!
ବାହ୍ୟରେ ଜଣାଇ ସିଏ ଭଲ ଏ ଏ,
କଥା କାହିଁ ମହିଦାକ ମନ,
ହୁଏ ବନ୍ଦୁ ଥାଏ ଅମି ଅନ୍ତର ମମୀଏ
କଥାକୁ ରଖି ସମୋପନ,
ବୁଝି ମୁଁ ପାରୁଛି ତଳ, ଏବେ କନେ—
'ପ୍ରେମ' ନାମେ ତୁମରୁ ଛଳନା,
ତେଣୁ ଆଜି ତୁମକାରେ ନିଜକୁ
ହୋଇଥିଲି ଯେଣୁ ପଥଦଶା !
ହେଉ, ପଥ ଭୁଲି ଅନ୍ତର କଥା
ପଥ ଭୁଲି, ଆମୀ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଯେତେ
ସେନେହି ମମତା !!

ଇଏ କଣ ? ଶ୍ରୀ ନବ ଅଶ୍ରୁପିନ୍ଦ୍ର,

ଏଥୁ ତବ ହୋଇଛି ସଜଳ,
... ବୁଝିଥିଲି ଅନ୍ତର ତୁମେ,
କିନ୍ତୁ ମୁହଁ ଥାଇଲ ... ଅଜଳ ।

...
, ଅରୁର କହୁଛି ରଖି—

ଷମିବ ଗୋ ମନ
ପଦ ତୁମ ମନେ ହୁଏ ଦେଇଥାଏ କଷି,
ପଦ ତୁମ ଶୋଭା, ଶିର ଲେଖ ମାତ୍ର,
କରିଥାଏ ନଷ୍ଟ ।

କେଉଁଛି ବିଦାୟ,

ଆଜି ଯେହି ସ୍ଥିତ ହେଲା ଆମ ମଧ୍ୟ ତକ୍ତ ଦେହାରେଦ,
ଆମରେ ହୁଏଯେ ତାହା

• ହେଉ ଏକ ଦାର୍ଢ ଦୂର୍ବଳେଦ !

‘ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ହୃଦୟ ଜନ ରଞ୍ଜିନାର୍ଥ ଗାଇ
ଚନ୍ଦ୍ର ଧୂଶାବ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କଣ୍ଠସାଧନ କରିବା ।

ଅବଶ୍ୟକ । ସତୀତ ଶାହର ମାତି ଅନୁସାରେ କିଛି ଦିନ ଏସବର ଅଦ ଯନ୍ତରେ ସଗ ସତୀମାନ ଶିଷ୍ଟକରି ସ୍ଵରଙ୍ଗଳ ହେଲେ କଣ୍ଠ ଗୀତ ଶ୍ରୀ ଅନେକ ସୁଧାଧ୍ୟ ହୁଏ । କଣ୍ଠ ଗୀତ ପଷ୍ଠରେ ତମ୍ଭୁର (ଡାନ୍‌ପୂର) ଅଜାବ ଫ୍ରେଡୋଜନାୟ । ପ୍ରଥମେ ତାନ୍‌ପୁରର ତାରମାନକୁ ନିୟମାନ୍‌ଯାଦୀ ଉତ୍ତମ ପେ ମିଳାଇ, ପରେ କଣ୍ଠର ତାନ୍‌ପୁରର ସୁଧାଧ୍ୟ ମିଳାଇବକୁ ହେବ । ସ୍ଵରଙ୍ଗଳରେ ଅନ୍ଧକାର କନ୍ଦିଲେ, କଣ୍ଠର ହହୁତ ତାନ୍‌ପୁରର ସର ପ୍ରିକ୍ତ ହେବ ମିଳି ଅଛୁ କି ନା ସହଜରେ ଜଣାଯାଏ ।

କମରଃ କିନ୍ତୁ ତାନ୍‌ପୁରର ହୁରସରରେ କଣ୍ଠର ଅନ୍ଧକାର ବିଲୋମ ଭାବରେ ଯଥ ନିୟମରେ ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ସାଧନ କଣ କଣ୍ଠ ଜନ୍ମିତା ଦୁଃଖୁତ କରିବା ହେଯୁ । ଅନେକ ପୁଲରେ ଦେଖାଯାଏ, କଣ୍ଠ ଏଥିନ ପାଇଁ ଶୀତ ନାଲରେ ପଞ୍ଚମାନକୁ ଲବଣୀ ସହ ହେଯୁ ମିଳାଇ ସବାଇ ଉତ୍ତମ ରୁଦ୍ଧପ ମର୍ଦନ କରି ମନୋଇ, ହେଯୁ ବା ନିଦାରି ଆକଣ୍ଠ ଜଳରେ ଛୁଟା କରିବ, ହାରତମାନୀୟମ ଯେବା ତାନ୍‌ପୁରର ଦର ସଙ୍ଗେ ମିଳାଇ କଣ୍ଠର ସାଧନ କରନ୍ତି ଏବ ଜଳରୁ ଲାହାର ଅସିଲ କିମ୍ବିତ ବଚ, ମରିବ କର୍ତ୍ତ୍ତ ଦୃଢ଼ ସରରେ ନିଶାଙ୍କ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଏହା ହାତ କଣ୍ଠର ଦର ସୁଶ୍ରାଦ୍ଧ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ମୟର ହୁଏ । ଏହା ମୋର ଚର୍ଚିତ ଥିଲେ । ଧାତୁରୁ ଗୀତର ପ୍ରଧାନ ଥିଲ, ଏହିଥିଁ କଣ୍ଠରେ ଧାତୁ ସମସ୍ତ ପରିଷ୍ଠିତ ଏବ ଶକ୍ତ କୁପରର ବନ୍ଧୁମରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୁଏ, କେବେ ଛାନ୍ତିତ ଗାତାଦି କଣ୍ଠରେ ପୁଷ୍ପମଳ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନ ॥

ପ୍ରଥମ ଯନ୍ତରେ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନ ଶିଷ୍ଟ କଣ୍ଠର ବିଲୋମ । ସା, ରେ, ଗ, ମ, ଉତ୍ତମାଦ ସପ୍ରତିର ଯଥ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ମାଧ୍ୟମ୍‌ଯାଦୀ ଭାଲ ଓ ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିର ହାତର ନାନା ଛାକୋଟିଯାଗରେ ହେ କୌଣସି ଏନ୍ତରେ ବିଦିତ ହେଲେ ସେହି

ସ୍ଵର ସମ୍ମହିତ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନ କିମ୍ବନ୍ତ । ପରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ “ଗାନ୍ଧି” ବା “ଲେହାର” “କହନ୍ତି” । ସାମାଜିକ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନ, ବା ଗାନ୍ଧି ଦୂର ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମଟିର ନାମ “ଅହାୟୀ” ଓ ଦ୍ୱାଦ୍ସଟିର ନାମ “ଅନ୍ତର” । ଅହାୟୀ ଅନ୍ତର ବ୍ୟାପତ ବାଦକହାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଇଙ୍ଗାମତେ ସମସ୍ତାନ ୧୯ ରକ୍ତ ଗାନ୍ଧି ସାନ୍‌ଦ୍ୟାଧୀୟ ଅତିରିକ୍ତ ପାଦ ବିଶେଷରେ ବିଦ୍ୟାର ଜାରାନ୍ତି । ଅତିରିକ୍ତ ପାଦ ସମ୍ମହିତ ସହିତ ଭାଷାରେ “ଶ୍ରୀଦୁରାନ୍ତିକା” ଓ ପରସ୍ୟ ଭାଷାରେ “ଅଥକ” କହନ୍ତି ।

ଗୀତ ବା ଗାନ୍ଧି ବଜାଇବା ସମୟରେ ଯେପରି ସଗ ତୁମଶକର ସ୍ଵରମାନ ବ୍ୟବହାର ନ ହୁଏ, ସେଥ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଓରା ଉଚିତ । ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଗାନ୍ଧି ସାମାଜିକ ପରିବହନ ହେବ, ସ୍ଵରତ୍ତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତମ ରୁପେ ଶିକ୍ଷା କର ଉତ୍ତମତେ ପଣ୍ଡାର ଅଳକାର ଅଦି ଲଗାଇ ପାରିବେ ।

ଦ୍ୱାଦ୍ସଶ ମୋକାମ ।

ମୁପଲମାନ ଶକ୍ତି ସମୟରେ ଅସବେଳାଯୁ ସମୀତର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହିଅଛି । ଯବନମାନେ ଅୟମନକର ପ୍ରାଚୀନ ସଗରଗଣୀୟ ସାରଂଶ ଗ୍ରହଣକର ପାରସ୍ଯାଣ୍‌ବା ଗାନ୍ଧି ସମ୍ମହିତ କରି, “ଦ୍ୱାଦ୍ସଶ ମୋକାମ” “ଚବିଷ ଶୋଭା” ଓ “ଅଭ୍ୟଳଣ ଗୁପ୍ତା” ସୃଷ୍ଟି କର ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଅୟମନକ ସମୀତର ଅନୁକରଣ ମାତି ।

“ଦ୍ୱାଦ୍ସଶ ମୋକାମ ନାମ”

ରେହାତ, ହୋସେଲା, ସମ୍ମ, ହଜାଜ, ବୁକୁର, କୋଶାକ, ରାଶା, ଲପ୍ତାଙ୍କ, ନୁବା, ଓଶାନ, କଙ୍ଗୁଳ, ଓ ବୋପୁରିଶ ।

“ଚବିଷ ଶୋଭା ନାମ”

ନୂରକ, ଅରବ, ନୂରକ ଅଜନ, ତୁଗୀ,

ମୁହାଇଯୁକ୍ତ, ମଟରପାଂ, ପଞ୍ଜିଆ, ସିଗା, ହିସାର, କୁଣ୍ଡାମୁନ, ନୁଙ୍କଟ, ରଖୁବୁ, ଶାୟଟୀ, ପୋକାଲେପୁ, ମୁଳଚୁ... ଟବରେଜ. କନ୍ଦାକୁରକୁ, କୌରୁକିଶାମ, ମହଞ୍ଚଳର, ଜାମା, ଆଞ୍ଜଳୀ, ମୁହାରୀ, ଘରକ, ଉଷୀଶନ୍ ଓ ଧୁବା ।

କୁମ୍ଭାମାନଙ୍କର ନାମ ସମୟ ଜଣା ନ ଥିବାରୁ ଉଲ୍ଲିଖିତ କରିବାରୁ ବରତ ଫଳ୍ଲୁଁ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମୀତର ଉଗରଣିଆ ଅତି ବରଳ । ସୁରେହୀୟ ସମୀତର କ୍ଷେତ୍ରମାନେ କେବଳ ଅହଂ ଅହଂ ଖାମ୍ବାଜ ଏହି ଦୂର ସିଣୀ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ ।

ଦ୍ଵାରୀ ଓ ବରଳାଦି ସମୀତର ପ୍ରମଦ, ଖେଅଳ, ଟ୍ରିପା, ଗୀତପଣୀତ; ବିଶ୍ଵୁପଦ, ଛନ୍ଦ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ପୁରାଳ ପ୍ରବନ୍ଧ; ମୁର, ପ୍ରମରେପ୍ଲାଳ, କାହାବା, ଶେମଟା, ଗଛଳ, ରେକତା, ଦାଦସ, ଲଟକା, ଡେଲେନା, ଧୂରମାଠ, ପରମାଠ, ଚୈଷଷ୍ଠକ, ସ୍ଵରତ୍ରାମ, ଗରବା, ଦ୍ଵିବଟ, ସଗମାଳା, ଚରୁରଙ୍ଗ, ଚାଲନକସ, ଶ୍ୟାମ ବିତ୍ତ୍ତ, ଜାରିତ, ପପ୍ରମୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ, ହୋଶ, ସଣୀ ସମାଦ, ବିଷତ, ଖେତର, ଲହର,

ଦେପଦା, ଅବ ରେ ଅଗ୍ରାନନ୍ଦ ଶିଖରେ ବ୍ୟାକାଣି, ଶର୍ମିନଦ, ହର, ଉତ୍ତରା, କାମୀ, ଚାପିପଦ, ଶୁଦ୍ଧ, ଚରତିଶା, ଅବନାଶିତ, କାନ୍ଦିନ୍ଦ, ହେର, ସମୟାରଣୀତ, ଅନ୍ତର୍ଲିଟ, ବହିଲ୍ଲମ୍ବ, ରସ-ତିଲାସ, ନୀମକ ନୟିକାର ଲକ୍ଷଣ-ଶିତ, ହୁଲଶ, ବୁରାବୋଲି ଉତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତର ପ୍ରଶାଳିତର ଗୀତ ମାନ୍ ଅଛି । ଅଳକାନ୍ଦୁର ଗୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲ୍ରପାରେ ଦିଲଳ, ପଦ ଆମ୍ବାନନ୍ଦ ଉତ୍ତରାରେ ଶାନ୍ତାର ଅଭ୍ୟବ ନାହିଁ । ଶୁଙ୍ଗଲା, ପମଳ, ଅନ୍ତର୍ତ୍ତାପ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୋଦୁଧୁନ୍ଦ, ଯେଷସୁକ, ବ୍ୟାଦ୍ରଗଢ଼, ସେହାବଲେ, କଳ, ଦ୍ଵିରୁଦ୍ଧ, ବିଶେଗରୂପ ଉନ୍ନତ ନାନା ଅନ୍ତରାରରେ ଉତ୍ତରା ଶୀତମାନ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାଏ... ଅନୁତ୍ରାସ ନାନାଦିଧି, — ଅନୁଶ୍ରାସ, ସୁନ୍ଦରାନୁଶ୍ରାସ, ମଧ୍ୟନ୍ଦୁଶ୍ରାସ, ଅନୁନ୍ତିହିତାନୁଶ୍ରାସ । ଯମକ ବହୁବିଧ, — ଅଦ୍ୟପମକ, ମଧ୍ୟପମକ, ପ୍ରାନ୍ତପମକ, ଅଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପମକ, ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ପମକ, ଏକା-ଶର୍ଦ୍ଦୟ ପମକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣଦ୍ୟ ପମକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପମକ, ସେବୁନ୍ତ ପମକ, ସୁନ୍ଦର ପମକ, ଅନୁରୂପ ପମକ, ମାଳ ପମକ, ସମକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପମକ, ସାର ପମକ, ସମାଦ ପମକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପମକାଦି



ଶ୍ରମଣ ସରୋକିମା

ଶ୍ରମଣ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବା

ଆକାଶ ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ମହାନ୍ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାରକା ବର୍ଷରୁକୁ ହୋଇ ପଡ଼ିବଳ — ମିଶିଗଲ ଅସ୍ତର ବର୍ଷରେ । କବି ସରୋକିମା, ସଜନେଇକ ନେତ୍ରୀ ସରେକିମା ବିଦାୟ ନେଲେ ତାରଦିନ ପାର୍ଶ୍ଵ ପୃଥିବୀରୁ । ଭାରତ - ଆକାଶର ଗୋଟିଏ ପାପିମହୀ ତାରକା ଲୁଚିଗଲୁ କାଳର ' ଅବରଣ ତଳେ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବର୍ଷରୁ ରିଗଲାତି । ଗତବର୍ଷ ମାର୍ଗ ପହିଲା ବର୍ଷରେ ତାଙ୍କର ମୁଖ ହୋଇଥିଲା । କାହିର ନମସ୍କାର ଶ୍ରମଣ ସରେକିମା ନାହିଁଲୁ ତୁମରେ ଏ

ଦେଖଇ ବିଶେଷତଃ ଭାବଜୟ ନାରୀଲାତର ଏକି ସତ ଦେଖଇଗଲା, ତାହା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଆମର ପର କଣେ ହିଥ ସେ କିମର ବୁଝି, ଜନ୍ମତ ପ୍ରତିଭା, ତଥା ଆୟ ବିଗାର ବେଳରେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଶଜାତିର ' ଅଧିର୍ଷ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

୧୯୭୯ ପ୍ରାପ୍ତିକ ଜୟବୁଥାର୍ଥ ୧୩ ଭାବିତ ଦିନ ସେ ହାଇଦରବାହରେ ଏକ ଦ୍ଵାରୀଶ ନଂଶମର

ଜାମ୍ ଗ୍ରହିଙ୍କ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବାପା ଶ୍ରୀ ଅଧୋର ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଜୀବି ଜୀବିଜୀବି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଥିଲେ ।

ଦୟାପ ସେତେବଳକୁ ତାଙ୍କର ମାତ୍ର ଏଗାର - ବୀଳଗଣିତର ଚାଟେଟିଏ କଠିନ ଅଙ୍କ କହିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ବାଲିକା ସତରଳିନା ଇଂରାଜିର ରତନ କରିଥିଲେ ଏକ ଧଂକୁ କହିତା । ଏହାପରି ଭାରତର ବୁଲ୍ଲହୁଲ୍ ସରେଜନୀକର କବି ଜୀବିନ ଅରସ୍ତ ତାଙ୍କରିଲା । ଇଂରାଜି, ପରସ୍ପି ପରମ୍ପରା ଭାଷାରେ ସେ ବାଲ୍ୟ କୁଳରୁ ଶିଥା ଚାହ କରିଥିଲେ । '୧୯୦୮ ନିଜର ଜୀବି ଧାରାନ୍ତର ଦେଇ ସେ ମାତ୍ର ଦୋରବର୍ଷ ଦୟାପରେ ମାତ୍ରାନ୍ ଚିନ୍ତିଧ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିବିଜ୍ଞାନ ପରାମର୍ଶରେ ଉପରୁଷୀରୁ ପରମପରାରେ ଉପରୁଷୀ ପମସ୍ତକୁ ବିହୁର ଜରି ଦେଇଥିଲେ । ତେବେବି ଦୟାପରେ ଛୁଟି ଅବଶ୍ୱାରେ ତେର'ଶ ପାତ୍ରର ଚାଟେଟିଏ କଠିନ ଲେଖି ପାରିଥିଲେ ସେ । ଯେହି ସମୟର 'ମେଟ୍ରୋଲ୍ ମୁନିନ' ନାମର ଚାଟେଟିଏ ନାଟକ ଇଂରାଜିରେ ଲେଖି ନିଜାମକୁ ଉପରେ ଦେଇଥିଲେ । ନିଜାମ ବାଲିକା ସତରଜନୀକର କବି ପ୍ରତିଭାତ୍ୱ କିମୁଦ୍ର ହୋଇ ଲାକ୍ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତନିଶତ ପାରିଣ୍ଟର ଏକ ବାର୍ଷିକ କୁଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ । ସେହି ବୃଦ୍ଧ ଧାର ଉଚିତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ସେ ଚଣ୍ଡାହଳ ଦର୍ଶ ଦୟାପରେ ଲଣ୍ଠନ ଯାଇ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିବାକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କଲେ । ପରେ କେମ୍ବିଲ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗର୍ଜନ (Girton) କରିଲାଗରେ ଯେତା ଉପରୁଷୀରେ । କେମ୍ବିଲ୍ - ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସେ ହେଉଛି ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଅରଜୀଯ ମହିଳ ଶତ୍ରୀ ।

ବିଲାତରେ ସେ ତନିଶତ କଟାଇ ଥିଲେ । ଯେହି ସମୟର ତାଙ୍କର କବି ତଥା ପେଠାର ଦ୍ୱୟା ସମାଜକୁ ବନ୍ଦରୁ କରିଥିଲା । ସର୍ ଏଡମ୍ଯୁନ୍ଡ୍ ଗ୍ସ୍ (Sir Edmund Gosse) ଓ ଆର୍ଦ୍ରାର ସମ୍ମାନ

(Arthur Symons) ପ୍ରତିତ ଇଂରାଜ ସାହୁତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ ମଣି ତାଙ୍କର କବିତାର ଛାଇ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀମତୀ ସରେଜନୀ ଇଂରାଜି କବିମାନଙ୍କର ଅନ୍ସରଣରେ ଲିଖିତ କେତେକ କବିତା ସାବ୍ଦ ଏତମଣି ଗ୍ରଂଥକୁ ଦେଖାଇ ଥିଲେ , ସେତେବେଳେ ସେ ସେହି ପ୍ରଥମ ରତନା ମୁଢିକରେ ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭା ଲାଗୁ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ପ୍ରକୃତି, ଭାରତୀୟ" ଦାତାଦରଙ୍ଗକୁ ଅଣ୍ଟୁ କରି କବିତା ଲେଖି ଯଥାର୍ଥରେ ଦାତିଶାତ୍ୟର ଭାରତୀୟ କବି ହେବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ସତରଙ୍ଗନୀ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ନିଜର କବିତାର ପାଇଁ ବଦଳାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାରେ ମୁଦ୍ରପ ହୋଇ ଆର୍ଦ୍ର ସିମନ୍ସ ଥରେ କହିଥିଲେ ଯେ , ସତରଙ୍ଗନୀ ତରୁଣୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାରୀ ଲାବନର ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତ ଅପଲବ୍ୟ କବି ସାରେନ୍ତି ।

୧୯୦୪ ସାଲରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟଗ୍ରହନ୍ 'ଦ ଗୋଲେନ୍ ଟ୍ରେସୋଲ୍' ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୦ ରେ "ଦ ବର୍ତ୍ତ୍ ଅପ୍ ଟାଇମ୍" (କାଳ ବିଷୟ) ଓ ୧୯୧୩ ରେ "ଦ ଗ୍ରୋକେନ୍ ରୁଇର୍" (ଭଗ୍ନପତି) ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଥିଲା ।

ଲଣ୍ଠନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ୧୯୧୫ ସାଲରେ ତାଙ୍କର ଗୋବିନ୍ଦ ରାଜ୍ନୀକୁ ସେ ମାତ୍ର ୧୯ ବର୍ଷ ଦୟାପରେ ବିବାହ କରିଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଂଦୁ ହୋଇ ଜଣେ ଅଗ୍ନିଶୂନ୍ୟ ମାନ୍ୟାଜା ତାଙ୍କରକୁ ବିବାହ କରି ବିଶେଷତଃ ସେ କାଳରେ ସେ ଅଗ୍ନିଶୂନ୍ୟ ସାହାପର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ । ସମାଜର ଏକ ବିପ୍ଳବ ଅଣି ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ବିବାହ ପଞ୍ଜନ୍ମରେ ସେ ନିଠକ କହିଛନ୍ତି, "ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଂଦୁ ମୋର ମାତ୍ର ଅଗ୍ନିଶୂନ୍ୟ ବିବାହ କରିଛୁ । ସମାଜର କୌଣସି ଅଗ୍ନିଶୂନ୍ୟ ଗଣ୍ଠ ମୁଁ ସାକାର କରିନାହିଁ । ସମାଜର ସମସ୍ତ ସୁଶ୍ରୁତାନ ପ୍ରଥାର ବିବୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ବିଭଦ୍ଧା କରିଛି ।"

ଏଥରୁ ତାଙ୍କର ବୈପୁଣୀକ ଦୃଢ଼ ମନୋଭୂତିର ପରେ ଯାଏ ମିଳେ । ଅମରି ଶେ ସେଇ ଗୋଟିଏ ଫସାଇର ବୁଝିଲୀ ଥିଲେ । ଦୁଇଟି ପୁଅ ଓ ଦୁଇଟି କଳ୍ପିତର ଜଳନୀ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପରିବାରିକ ଜାବନ ବେଶ ଶାନ୍ତିମୟ ଥିଲା । ଚିନ୍ତା ସରେଜିନୀ ପୁଖାନ୍ତିରର ନାତିଷେଷ ରହି କାବ୍ୟଳକ୍ଷ୍ମୀ ଅରସନାରେ କଳକୁ ନିଯୋଜନ କରି ଜାବନଟା ତଙ୍କାର ନେଲେ ନାହିଁ । ପରିଧିନ ଭାବର କେତିପରିମାନକର ଜ୍ଞାନ ପନ୍ଥକା , ଦୁଃଖାନ୍ତି ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଅଲୋଚନ କରିଥିଲା ଓ ତୁମ୍ଭରେ ବିଳକର ଅଗ୍ରି ଲାଗ ଦେଇଥିଲା । ମାଦାମ୍ ପୋପିଯା ଓ କିମ୍ବା ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି , “ସରେଜିନୀ ଜାତୀୟ ସନ୍ତଶାର ମୁଦ୍ରିତତା ବିକାଶ ଥିଲେ । ” ଦେଶ ମାତ୍ରକର ସେବାପାଇଁ ସେ ରଜନୀତି କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲା ।

୧୯୧୫ ମସିହାରେ ସେ ଭାବ - ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଅସ୍ଵରେଶକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାସନ ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନେଇଲେ । ୧୯୧୬- ସାଲରେ ଲହୋରୀ କଂଗ୍ରେସର ଅସ୍ଵରେଶକ ତାପରେ ଶ୍ରୀନାୟିକୀ ଅନବେଶାନ୍ତର ନେଇଥିଲେ ବୋମୁଲ ବା ସାନ୍ତ୍ରିତିର ଆନ୍ଦୋଳନର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟମ ରଜନୀତିରେ ଯୋଗ ଦେବାର କାରଣ ପୁରୁଷ ଥରେ ସେ ୧୯୧୩ ସାଲରେ ମାନ୍ୟାଜ ପ୍ରାଚଦୀନିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସର୍ବରେ ବକ୍ତ୍ବା ପରିପାଦନ କରିଥିଲା , “କବ ୨ କାହିଁବେ ନୁହେଁ କେବଳ ସନ୍ତୁରେ ବୁଦ୍ଧିରହୁ ଗୋଲିଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ତରେ , ହାତାନ୍ତରୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ବିବରଣ କାରିବା—କବିର ହୃଦୟ ସ୍ରାନ ସେଇହି ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରେ । ବୁଦ୍ଧି ଷେହର କଠନତା ଉତ୍ତରେ ବହି କବିର ଅନ୍ତର୍କାଳୀକାରୀ ।”

ରଜନୀତିରେ ସେ ମହାନ୍ତାଗାନୀକ ନେଇଥିବା ବରନେଇ ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥରେ ସଦମୟ ଅଗ୍ରଧର

ହୋଇଥିଲେ । ସର୍ବଜାତର ପ୍ରବେଶ କରି ମନେ ହସି ବାବୁରୁଦ୍ଧ , ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖ କରିଥିଲେ । ଏଥୁବୁନ୍ଦୁ ୧୯୦୭ ନେ ଏକ ସାଧାରଣ ସଭାରେ ସବୁତୁମ୍ଭାନ ତାଙ୍କର ଅସାମାନ୍ୟ ବାବୁରୀର ପରିପତ୍ର ମଳିଥିଲା । ଶ୍ରୀ କୁରାପାଳକୁମ୍ବ ଗୋଟିଲେ ସେହି ଭୁବେ ଭାବରେ ଥାନ୍ତର ଥାନ୍ତର । ଶ୍ରୀମତୀ ସରେଜିନୀର ବକ୍ତ୍ବା ଶେଷ ହେବାପରେ ସେ ଏହି କେତେଟି ଧାର୍ତ୍ତା ହେଲେ ପରିପତ୍ରର ଲେଖି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠିଥିଲେ—

‘ଭୁବର ବକ୍ତ୍ବା ସରେଜିନୀ ଶ୍ରେଣୀର ମାନସକଳରେ ହେଲିଥିଲା । ବକ୍ତ୍ବାତାଟି ପେହରି କଳଗୁରୁରୁର ଗେଟ୍ୟ ଚାପିଲୁନ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆମ ଦମସ୍ତରକ ମନେହେଲେ ପେହରି ଟେପହୁ ଟକଗେଟି ମୁହଁରୀପଇ ଆମ୍ବୁମାନେ ଏକ ଭିକ୍ଷୁରକୁ ଉତ୍ୟେଳିବ ହୋଇଗଲୁ ।’

ପରେ ବାବୁରୁପେ ସେ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ସ୍ତରରେ ଉଚ୍ଚର କରିଥିଲେ । ଦଶା ଦଶାବ୍ୟାଧି ବାଣନିଧି କଣ୍ଠରେ ବକ୍ତ୍ବା ଦେଇ ୧୯୫ ଲକ୍ଷ ନରନୀରୁକୁ ଦୁଇବୁନ୍ଦୀ ଦେଶଟେମ୍ବ ଜାଗରିତ କରିଥିଲେ ସେ । ନିଜକ ପଣ୍ଡିତ ଜବ ହେବାଲୀ , ନେତ୍ରେରୁ ସଂରୋଜନକ ମର୍ମଶୀଳ ବକ୍ତ୍ବାରେ ଉଦ୍ଧବୁକ ହେଇ ସର୍ବିପ୍ର ରଜନୀତିରେ ଯେତା ଦେଇଥିଲେ ।

ରୁକ୍ଷଦୁର୍ଦ୍ଧି ବକ୍ତ୍ବା ଦେଇବେଠିଲା ମଧ୍ୟ ସରେଜିନୀ ଶ୍ରେଣୀର ହାସ୍ୟରସ ଦୃଷ୍ଟି କରିବାରୁଥିଲେ । ଏହଥି ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବକ୍ତ୍ବା ଶ୍ରୀତାମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟ କରି ଦେଉଥିଲା ।

୧୯୧୬ ସାଲରେ ଜାଲିଷ୍ଟାନ୍ତ୍ରାକ୍ଷବାଗର ମର୍ମଶୀଳ , ହିନ୍ଦ୍ୟାକାଣ୍ଡପରେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧିତାରେ ଏଥର ତ୍ରୁପ୍ତମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧର ଭାବର ସାହାରି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲେ । ଦିନ୍ତକ ରତ୍ନରେ କେତେବଳ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ରା ବାଦାନୁବାଦ ଲୁଟେଥିଲା । ତାଥରେ ମହାନ୍ତାଗାନୀକ ଭାବର ବାଣୀ ଅସିଯୋଗ ଅନ୍ଦୋଳନ ଅର୍ଥ ଦେଲିପରେ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭୂଦ୍ୟମରହିତ ସେଥିରେ

ଯୋଗ ଦେଲେ । ଏହି ବର୍ଷ ସେ ନିଜିଲ ଭାରତ ନାଶୀ ସମ୍ମିଳନ ଉପରେ ପ୍ରତିନିଧି ବୁଝେ ଇଣଙ୍ଗେକୁ ପାରଥିଲେ । ୧୯୨୨ ଜୟ ମହିନାରୀ ପେଟେବିବଳେ ବଦଳିଲେ ସେତେବଳେ ସରୋଜ ରୀ ସଂହଳ, ଅପ୍ରତିକା, ଯୁବୋପ ବୁଲି ବଳ ଅସହଯୋଗ ଅଚାଳନ ବିଷୟରେ ପ୍ରଗ୍ରହ କଲେ । ୧୯୨୩ ସାଲରେ ନିଜାନ୍ତରେ ଭାରତୀୟଙ୍କ ଦୁଇବୁଦ୍ଧି ଦେଖିବାପାଇଁ ଦଷ୍ଟିଶ ଅପ୍ରତିକା ଯାଇ କେନେଇଲ୍ ଦ୍ୱାଇହୁକ ସହିତ ସାଧାର କରଥିଲେ । ଭାରତର ସାଧିନିତା ଫର୍ମମତର ଭାଗ ନେଇ ସରୋଜନୀ ବନ୍ଦ ଦୁଃଖ ବରଣ କରଥିଲେ ।

୧୯୨୪ ସାଲରେ କାନ୍ଧୁର କଂଗ୍ରେସର ସଭା ନେବୀ ସେ ହୋଇଥିଲେ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାରତୀୟ ମହିଳା, କଂଗ୍ରେସର ସଭାନେହି ବ୍ୟାପାରି ନାହାନ୍ତି । ଦିଶେଷତଃ ଏତେବଳେ ନାଶିଶିଆ ହୁଯାଇଥିଲା କିମ୍ବଳେ ଚଳେ, ସେତେବଳେ ଜଣନେ ନ ଥିଲା କଂଗ୍ରେସର ସଭାନେହି ପଦରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବା, ତାକି ପକ୍ଷରେ ତଥା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭାବରେ ନାହିଁମାତ୍ର ପକ୍ଷରେ କିମ୍ବୁ ଗୋରବାବହୁ ବିଷୟ ନୁହେଁ ।

ସୁଭର ଦିଶତା ସହିତ ସେ କଂଗ୍ରେସର କାର୍ଯ୍ୟପରିପୂଳନା କରିଥିଲେ । ସଭାନେହି ବୁଝେ ତାକର ବକ୍ଷତା ଦେଇ ଦେଇ ସେ କହିଥିଲେ, “ଭୟ ଓ ଦୁର୍ଦର୍ଶତା ହିଁ ଅନୁମାନକର ଜାଣ୍ଯ ଜୀବନର ସବସ୍ଥାନ ଶବ୍ଦ । ଆନୁମାନକୁ ସବସ୍ଥାଥିମ ଭୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଅପରେ ଜୟକର କରିବାକୁ ହେବ ।” କିମ୍ବର ଭାବରେ ସେ ଦେଖିବାପାଇଁ ଅଭୟମହିତରେ ଦ୍ୱାଇତ ନିଜିବାପାଇଁ ଅଧିକ କରିଥିଲେ । ତାକର ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇପଦ ବଥାରୁ ଆନୁମାନକର ଅନେକ କିମ୍ବ ଶିଖିବାର ଅଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଶୁଭୁତା ହିଁଦୁହିଁ ଅମେ ସବୁବେଳେ ପଢ଼େଇ ମହୁରେ ।

୧୯୨୮ ସାଲରେ ଅମେରିକା ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାରୀ ନିକଟରେ ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନାଦାବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁବ୍ଲେ ମହିନେଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ତଥା ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର

ପାଇଥିଲେ । ସତ୍ତବଶବ୍ଦ ଶୁରୁଆତେ ଭ୍ରମଣ କବି ସେ ଲକିର ବନ୍ଦ ଉକ୍ତବ୍ରିତୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନର କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାର୍ଥବ୍ୟବୀର ଅଧିବାସିଗଣ ତାଙ୍କୁ ତେଜେବ୍ୟ ଅକର୍ତ୍ତା ପକ୍ଷ ନିହିନ ବହୁତାଶି ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଗଲେ ।

୧୯୩୦ ରେ ବାସୁଜାନ୍ତର ଅଭିନ୍ୟାନ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ନିଜାନ୍ତରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜର ଅଭିନ୍ୟାନ ସାହୁପୁଣ୍ଡିନ-ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ । ମହିତା ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଅବ୍ସାମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବ୍ୟା ରେପ୍ ହେଲାପରେ ସେ ହିଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଶଳିତ କରିଥିଲେ । ଦର୍ଶନାର ଲବଣ୍ୟ ଗୋଲ ଅନ୍ତମର ଭାବରେ ମୁକ୍ତପ୍ରାମର ନୁଆ ରତ୍ନାସ ପୂଜ୍ଞ କରିଥିଲା । ଏହି ନିଭ୍ୟାନର ନେହୁବୁ କରିଥିଲେ ଶ୍ରାମଜୀ ଲାଭତ୍ତୁ । ମେ ମାସରେ ଖେଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପଠିବୁଳିନା କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ତକୁ ଗୁରୁପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଏବଂ ନ ମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାକୁ ଦିଅ ହେଲା । ତାଙ୍କର ହାସ୍ୟକୌଣ୍ସି ଶୁକରେ ରୁଷ ବାହରକଷ ହେବାରେ କିମ୍ବା ରତ୍ନାସ । ନାଶର ଅବଳା ନାମକୁ ଶତ୍ରୁକ କରି ସେ ନାଶର ଅଭିନ୍ୟାନ ମହିନ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ।

୧୯୩୧ ସାଲର ଜାନୁଆରୀ ୨୬ ତାରିଖରେ ସେ କାଶଗାରରୁ ମୁକ୍ତ ହେଇ “ଗାନ୍ଧୀ ଆର୍ ଉଜନେ-ଚନ୍ଦ୍ର” ପରେ ଭାବର ନାଶସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି ବୁଝେ । ବିଜ୍ଞାନ ଗେଲଟେବୁଲ୍ ଦେବୀକରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥିଲେ । ବେଳଟେବୁଲ୍ ଦେବୀକ ବ୍ୟାଧିହାରିମିବା ପରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ସଜେ ସେ ଭାବରୁ ଫେରି ଅଧିକ ଅଭିନ୍ୟାନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭିନ୍ୟାନରେ ଅଭିନ୍ୟାନ ହେବାରେ । ୧୯୩୨ ସାଲର ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ପୁଲିସ୍ କମିଶନର୍କୁ ଅଭିନ୍ୟାନ ଅଭିନ୍ୟାନ କରି ବିମ୍ବେ ସହର ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ଜାରୁରୀ ପରମା ଅଭିନ୍ୟାନ୍ୟ କବଳିତର ପଢ଼ି ସେ ମୁନଦିବ କାଶନୁଷ ହେଲେ ।

ପୁଣି ୧୯୪୦ ମସିହା ଉତ୍ସେମର ପହଳରେ ଦ୍ୱାଇତିଶତ ସତ୍ୟଗ୍ରହରେ ଡେଶଗଦେଇ ପୁଣି ରେପ୍ ହୋଇ, ପରି ପ୍ରାଣ୍ୟଧାରୀ ଧାର୍ଯ୍ୟ

ମୁକ୍ତ ପାଇଥିଲେ । ୧୯୪୭ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ
‘ଭାବ ବୁଝି’ ହିସ୍ତବର ‘ଆମ୍ବରେ ଅର୍ଥାତ ଅଗଷ୍ଟ
୬ ତାରିଖରେ ତାଙ୍କୁ ବରତ ରଖା ଅଭିନ୍ଦନ ଅନୁଗ୍ରହୀ’
ପୁଣି ଶେଷ କଣଗାର ମହାମ୍ବାଗାନୀଙ୍କ ସହିତ ଅଗାମା
ପ୍ରାସାଦରେ ଅବରୁଦ୍ଧ ବର ରଖା ହୋଇଥିଲା ।
ଆଜିଥିରେ ଶାଶ୍ଵତ ଅୟୁଷ୍ମତା ପାଇଁ ୧୯୪୩ ସାଲ
ମର୍ଚ୍ଚ ୨୧ ତାରିଖଦିନ ମୁକ୍ତ ପାଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରମତୀ ସବେଜନୀ ନାରତ୍ନ ବହୁବର୍ଷ ପର୍ମିନ
କଂଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ସକସ୍ୟ ଥିଲେ ଓ
ତହିଁର ଆବେଳାରେ ବିଶେଷ ଅଂଶ ପହଞ୍ଚିବାରୁ
କରୁଥିଲେ ।

୧୯୪୭ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ପନର ତାରିଖରେ
ଭାବର ସାଧାନ ହେବାପରେ ସେ ସ୍ଵର୍ଗରେ
କଟ ମେ ନିର୍ମିତ ଶୋଭାର ମୁଣ୍ଡ । ପର୍ମିନ ପୁରୁଷ
ରୁପେ ତାଙ୍କର ଶୁଭୁଦୃଢ଼ି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବିହି କରି
ଥିଲେ । ଲଟ ହେଲିପରେ ସେ ରହସ୍ୟ କର କହନ୍ତି
‘ଶୁଭୁଦୃଢ଼ିକୁ ଧୂମର ପଞ୍ଚଶିରର ଦେଇ କର
ରଖାଦେଇ ।’ ପୁଅବାର ଉତ୍ସାହରେ ସେ ହେଉ-
ଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ ମହିଳା ଲଟ । ଭାବର କରିବ ସମ୍ମଦ୍ରି-
ଦାୟ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠମଧ୍ୟରେ ସେହି ସଭାବର ପ୍ରକା
ଥିଲେ ସବେଜନୀ । ତାଙ୍କର ଦେଇପ୍ରତି ଶ୍ରାବ
.ପ୍ରେମଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ କାନ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ କୁ କେବେ-
ଦେଇଲେ ହୃଦୟରେ ଶ୍ଵାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ ।
ତାଙ୍କର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକତା ଯୋଗୁଁ ସେ ୧୯୪୮ ରେ
ଦିଲ୍ଲୀରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ‘ଏପିଆନ୍ ଇଲେସନ୍ କନ୍-
ପରେନ୍ସର ସରନେଟ୍ୟୁ ରୁପେ ନିର୍ବାଚିତ ଖୋଲ-
ଥିଲେ । ଭାବର ନାଶକାଗନଙ୍କ ଅଭ୍ୟାଳନରେ
ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ପ୍ରଦଶ କରିଥିଲେ ସେ ଓ ପର୍ଦାପ୍ରଥା
ଦୋଷଦିବାହ, ଜାତିରେଦି ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସାମାଜିକ
କୁଷାନ୍ତାର ଦିଲ୍ଲୀରେ ପାତ୍ରମ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର
ଭଦ୍ୟମଧ୍ୟକରେ ‘ଭାବର ଶାପୁ-କଂପ୍ରେସ୍’ ନାମ
ପୁରୁଷର ସମାଜ ଅଭ୍ୟାଳର ଦାତା ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଥିଲେ ।
ପରିଶ୍ରମ ନାଶ୍ଵରମାଜର ଦାତା ଜଣାଇ ସେ ବିଲ୍ଲରେ

ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠମଧ୍ୟକରେ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରମତୀ ନାରତ୍ନ ଅନେକ
ଥର ‘ନିର୍ବିଳ ଭାବତ-ନାଶ୍ଵରମଧ୍ୟକର ସରନେଟ୍ୟୁ
ରୁପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ନାଶର ଅନ୍ତର୍ଜାତ
ସମ୍ରକ୍ଷରେ ସେ କହିଛନ୍ତି ‘ଭାବର ଶାପୁନାଶକୁ ପରେ
ଭାବର ଅଟେ ପ୍ରକୁଳିତ କରି ରଖିବାକୁ ହେବ ।
ସେହି ଅଟେକର ସରର ଚାଲ, ମୁକ୍ତାର ହୋମ, ଓ
ପୁରୁଷମାନଙ୍କ । ଅନ୍ତକାର ପଥ ଅଭିଜନିତ ହୋଇବି ।’

ଶ୍ରେଜନୀ ଅଧିନିବ ଭାବର ଭବିତାନିକ
ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବୃଣ୍ଡିକୁ ଶ୍ଵାନ ଅଧିଗର କରିଅଛନ୍ତି ।
ରାତ୍ରିନାଥାଙ୍କ ବାଣ୍ଟତ ସେ ଓ ମହିମାନ ଭକ୍ତିକୁ
କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଜାତକ ଶ୍ୟାତ ଲଭିଥିଲେ । ତୁମର
ଲକ୍ଷଣ୍ୟ, ଘଷର ମଧ୍ୟୀ, କଳନାର ଭକ୍ତିମତା ତାଙ୍କର
କରିବାକୁ ପୃଥ୍ବୀର କାବ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥର ଏକ ଭକ୍ତି
ଶ୍ଵାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତିରେ ପ୍ରାଣର
ପାତ୍ରମ୍ଭ ପରିଷ୍କାର । ସବେଜନୀ ଜୀବନକୁ ଉପର୍ବାସ
କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ହୃଦୟପୂର ହେଉ ଅପରାଜେୟ
ଅନନ୍ତକୁ ବୁଝ ଦେଇଥିଲେ କବିତାରେ । ‘ମୁଖର
ରହସ୍ୟମୟ ନୀରବତା’ (Mystic Silence Of
Death) ଅଟେ ଶାଖ କରିଦେଉ ନ ଥିବ—ଜୀବନର
ବିଷାଦ କୁ ନିଃର କରିଦେଉ ନ ଥିଲା ।

ସମୀତର ମଧ୍ୟର ବିଷାଦରେ ସେ ଜୀବ ବରିବାକୁ
ଚାହିଁଥିଲେ ଲାଗିର ବିଷାଦକୁ । [we will
conquer the sorrow of life with
the sorrow of song] ରଙ୍ଗକ ସେମାନ୍ତର
.କବି କିମ୍ବକ ପର ସେ ଥିଲେ ପୌଣ୍ଡିନୀର
କୁଳରଣୀ — ଗଣକଶାଳା ଶୁଭିତ ଦିଗରେ ମୁଦ୍ର
ଅନ୍ତର୍ଜାତ କମିଶ କଲିପୁଣି, ତୋଳିଲର କୁତ୍ତିମୁନ
ମୁଖରିତ କୁମିଦିନା - ପଦ୍ମ ସମାବେଶିତ - ନଦୀ -
ବପଶୋଭ ଦୀପ, ଶିଶୁଶ୍ରୁମୁନ କୁଞ୍ଜ, ଉଦ୍‌ୟାନ
.ମନ୍ତ୍ରିକାର ମଧ୍ୟ ଗାନ, ତାଙ୍କର ଭବିତାର ବିଷାଦ
ବୁଝୁ । ଏକ ଶ୍ଵାନରେ ମହିମା ସମ୍ମାଧନ ରେ କବି
ସବେଜନୀ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି “ ତେବେସୁ ! ସବେ

ମାତ୍ର ଅରୋପା କର ମୋର ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ମାନବିକଷ୍ଟା
ପରେ ନ ହେଲି ଯେଣ୍ଟ ମୁଁ ଏହି ପାଇଁ ନାହିଁ ।”
କହି ‘ଶେଳ’ଙ୍କ ଏହି ସେ ଥିଲେ ପ୍ରେମର କବି;
କିନ୍ତୁ ‘ଶେଳ’ଙ୍କ ଦର ସେ ଅପାର୍ଦିବ, ସୁର୍ଯ୍ୟ,
ଦେଖୁଥିବ କାନନା — ରହୁଥି ପ୍ରେମର ସଂଗୀତ
ଗାଇ ନାହାନ୍ତି—ସେ ଗାଇଛନ୍ତି ମାନବିକ ପ୍ରେମର
ଦେଖାଇ — ମିଳନର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଅନନ୍ଦ — ବିରହର
ଶରୀର ଧରଦନା — ରଖ୍ୟ ତ୍ରୈକର ପ୍ରତାପା
ଦୀ ତିକ୍ତ ଧରେଦ୍ୱୟାମ୍ବ, ଏ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ତାଙ୍କ କବିତାରେ
ଝୁପ୍ତ ରଖିଛି ।

ଭିରତର କବି ପରେଜିନୀ ତାଙ୍କର କବିତାରେ
ଭିରତର କାର୍ତ୍ତରମଣ୍ଡଳ ଉପକ୍ରମର ଦୀନ ଧୀରର
ମନ୍ଦ୍ର ଦରିଦ୍ର ପାଇକିବାହିକମାନକୁ ,
ରୂପରେଖା ବିବିଦ୍ଧକୁ, କୋବିଲକୁ, ତମକମଣ୍ଡ
ଇଷ୍ଟାଦ ଭାଗାନ୍ତ କୁମ୍ଭମ ରଜିକୁ ଅମର ରିଦେଇ
ଘରିଛନ୍ତି ।

ସେଇଥିରେ କବି ସରେଜିନୀଙ୍କୁ ଭାବତ୍ତୟ
P. E. N ର ସର୍ବନେତ୍ରୀ ଛୁଟେ ରେଣ କରାଯାଇଥିଲା ।
ଦୃଢ଼୍ୟ ଏହିନ୍ତି ସେ ମଧ୍ୟ କବିରୁହୁ ରବାନ୍ତିନାଥକର
ଶନ୍ତିନିର୍ମଳର ପରିଚ୍ଛଳନା ସମିତିର ସର୍ବନେ ସୀଥିଲେ ।

ଦେଖିବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ସରେଜିନୀଙ୍କ
ଧରି ଅର୍ପିନିର ହଞ୍ଚା ଓ ପ୍ରାତିର ଚରିତ୍ୟ ନାକ
ପନ୍ଥମନଙ୍କରୁ ମିଠକ । ତାଙ୍କର ଅସ ମାନ୍ୟ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଶବ୍ଦଶୀ ରଙ୍ଗଜୀ ଭଣ୍ଟନେ ଅନ୍ତରେ
କଷଳ ଦିନେ ସେ ମୁଗ୍ୟ ଯୋଇଥିଲେ । “ଭାନୁଧର୍ଷ”
ର କବିତାରୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ ସରେଜିନୀଙ୍କ
ନିକଟକୁ ଲେଖିଥିଲେ, “ଅନୁଭ୍ରତେ ସବା ତୁମ
କେବଳାକୁଣ୍ଡଳ ମୋଟିଏ କୁଳାଙ୍କ ସନ୍ଧାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର
ରୁ ଅନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚକ ମେଘରୁକୁ ଦୃଢ଼ିବା

ଅନ୍ତରେ ଗଠିତ ହେଲାପରି ମନେ ହେଉଛି ।

ତିରତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରତୀକ ଥିଲେ ସରେଜିନୀ—

ତୁମ୍ ପ୍ରପଞ୍ଚତା ଓ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦରେ ସେ ଆନ୍ଦୋଳ
କରେ ରହିଥିଲେ ନିଜର ଜାବନକୁ । ଜାନେର ଯେ
କୌଣସି ଅକୁଳେ ରେ ସେ ମାସ୍ୟ ପରିହାସିକୁ ରୁକ୍ଷ ନ
ଥିଲେ । ଥିବେ ସେ କହିଥିଲେ, “ମୋ ଦେଖିର
ଅବସାନ ପରେ ଫେରି ମୋ ଦୃଢ଼ି ସୁମୁରେ ଏହି
କଥା ଲେଖି ରଖାନ୍ତୁସେ—“*She loved the youth
of india* (ସେ ଭାବରେ ଯୁବରାଜମାନୁ ଭଲ
ପାଇଥିଲେ) । ଅଦର ଜନନୀ ରୁହେ, ଅଦର
ସ୍ତ୍ରୀ ରୁହେ, ସେ ନିଜର ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୁର୍ଯ୍ୟ
ପାଳନ କରିଥିଲେ । ସାମାଜିକ ପେଦରେ ତାଙ୍କର
ଅଭିଧେୟତାରେ ବାନ୍ଦନେତିକ ବିଶେଷମାନେ ମଧ୍ୟ
ମୁଗ୍ୟ ହେଉ ଯାଇଥିଲେ ।

ବାସୁଜୀଙ୍କ ସରେଜିନୀଙ୍କୁ ଏ ଶୁଣଇ ମୀରବାର
ଦେବାଲୀ ସଥାର୍ଦ୍ଦରେ ଅବହୁତ କରିଥିଲେ । ମୀରବାରଙ୍କ
ପରି ସରେଜିନୀ ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତ ପାମାଳିକ ସମ୍ମାର ବିରୁଦ୍ଧରେ
ଶତାମ କଟିଥିଲେ ଓ ମୀର ଯେତାର ଶକ୍ତିଶକ୍ତିକୁ ସେବାରେ
ଭିରୁଗ୍ରେ ସରେଜିନୀ ଦେଶମାତ୍ରାକାର ସେବାରେ
ନିଜକୁ ନିର୍ମୟକିତ କଟିଥିଲେ—ମୀର ଯେତାର ସମ୍ମାନକୁ
ହଜାରରେ ସାରାଭାରଙ୍କୁ ଅନ୍ତର କରିଥିଲେ ସେହି-
ପରି ସରେଜିନୀ କବିତାର ଦୁଦମାଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱାବେ
କରିଦେଇଥିଲେ ଦେଖିବୁ ।

ଆଜ ଏହି ମହିମାନାଶ ନାହାନ୍ତି ସତ
କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜାଦନର ଅଦର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଭାବିତାପ୍ର
ନାହାନ୍ତିକୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କରିବାକୁ । ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ଅସ୍ତ୍ର ନିକଟର ଏହି ମାତ୍ର ଶାର୍ଥନା, ସେ ପେର
ଅସୀର୍ବଦ କବିତା ଅନ୍ତରମାନକୁ—ଯେତାର ତାଙ୍କର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଥରେ ପଦକ୍ଷେପ ଦେଖିପ୍ରାତ ଅନ୍ତରରେ
ଧର ଅମେ ଅଗ୍ରପଥ ହେଉଁ ।



ତଥାପି ଜୀବନରେ ପୁଣ୍ଡତା କାହିଁ *

ଶ୍ରୀ ଲିପିବଳ ଦାସ

'Life is a mission, its end is not the search after happiness, but know ledge and the fulfilment of duty' Mazzini

ଜୀନ୍ୟସ ଛବିଶ ଜାରିଶର ଚୋରବୋଢ଼ୁଳ ପ୍ରଭୃତି । ଭାରତ ସୀଏରଣ୍ଟିଂଟ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧର ନବଜନ୍ମର ସ୍ଵତଂଶ ପ୍ରଭୃତି । ପ୍ରଭୃତି ଦେଶବାସୀର ହୃଦୟରେ ଅଜି ଏକ ନବପଞ୍ଚବିତ ଉତ୍ସାହର ଝାଂକାର ଉଠୁଟୁ ।

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ସମସ କଟକ ଜେଲରେ ଅଟକବନ୍ତି ରହିବା ପରେ ବୀରକୁ ମିଳିଛି ମୁକ୍ତି । ସାବ ଦିନଶର କଣ୍ଠରେ ଯେତିବେଳେ ଯଦ୍ଦୀପୁଣ୍ୟାହର ଅସ୍ତ୍ର-ପ୍ରତି-ଶୁଣିତ-ଗୀତ ଶୁଣୁଣି ଉଠୁଟୁ, ଦୀରପର କର୍ମୀ ; - ଯେତି ସ୍ଵାଧୀନତାଯକରେ ରକ୍ତାହୁତି ଦ୍ଵାଳିଷି ପଢ଼ି ପ୍ରତିର ମଧ୍ୟର ମାୟାକୁ କାଟି ନିକଳୁ ସମ୍ମତ ଦେଇଛି ତ୍ୟାଗ ଦେବଦା ଉପରେ; ଏତେବେଳେ ଜାଗର୍ତ୍ତ ମନ୍ଦିରବନ୍ଦର ଦେଶାପ ରହିଯିବ ।

ଜେଲ ପାଠକ ବାହାରେ ଶିପୁଳ ନନନାର ସମାଦେଶ । ଶମ ଆଗେଇ ଆସିଛି । କାନ୍ତରେ ତାର ସଦଖ ମୁକୁଳିତ ଜଗର ପ୍ରଳାର ଏକମାଳା । ବାର୍ବ ପଦକୁ ଅସ୍ତିତ୍ବ । ଜନନାର ହୃଦୟପ୍ରେସରେ ଏକ ଅତୁଳପୂର୍ବ ଜନ୍ମଦନା ସରର ଗନ୍ଧ । ମୁହଁର୍ତ୍ତିକ ଗାର୍ବ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଭାବି ବୁଲିଲା—‘ଲୟ ସ୍ଵାଧୀନ ସାବଦ୍ରୋମ ପ୍ରକାତଂତ୍ର ଭାବତର ଜୟ’ । ‘ଜୟ ସର୍ବହଶର ନେତା ଶରଗାତୁଷର ଜୟ’ ।

ଶୋଭାପାତ୍ର ଶଳିତ ମନ୍ଦରର ପ୍ରାଣ ରାସ୍ତା ଦେଇ । ପାର୍କର ମାନ୍ୟବର ମୟୀ ମତ କା ଉତ୍ସାହନ ବିବୁଦ୍ଧି । ଉତ୍ସବରେ ପୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି, ସହିରର

ବେଳୋଟିପଥ ଶେଷ, ଶୈଶବକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବମଧ୍ୟୀ, ଜନି-ଶୀର, ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ଏ ଆବ ଆର୍ଟ ଦେଶପ୍ରକାଶ ନେବ୍ରୁଦ । ପୁଲିସ୍ ଫର୍କ୍ଲ ସହ ଜିଲ୍ଲା ମ୍ବେଳିଟ ବି ଅସିଛନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଉଂଗର ଅଶ୍ଵକା କରି ଏ ଘନ ଘନ କରତାଳି ଭାବରେ ମଳୀ କହି ଶୁଳକପ୍ରତି, ‘ଆମେ ବାନ ରତ୍ନଗାତର ସ୍ଵାଧୀନତା ସାମାଜିକ କର ଦୁନ୍ତ-ସ୍ଥାଳୁ ଦେଖଇ ବୁଦ୍ଧରେ ଅନ୍ତିମାର ଜସମର । ମନ୍ଦିରର ପରିକଳକ୍ଷିତ ରମ୍ବରଜଧିର ପଢ଼ି ଏବେ ପଢ଼ିଛି । ଏ ଦେବ କିମ୍ବା ନ ମଳଦୂରଙ୍କ ଦେଶ, ଯେଉଁଠି ନ ସୁବା କୋଟପଥ ମିଲ୍ ମାଲିର, ଶୈଶବକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜନିଧାରଙ୍କ ଉତ୍ସାହନ, ପୁଲାର ଓ ମାତ୍ରମାତ୍ର ହୃଦାଚିଟା ବଦମିଗାନ୍ତା ପୁଣି ବେହି ଶଳ୍ୟରେ ଲେଖକ ନାଗହଳ ସ୍ଵାଧୀନତା ଉପରେ ନ ଥିବ ମନମୁଖୀ ସ୍ଵତ୍ସମ୍ପଦ । ସମସ୍ତପିତା ଓ ଦିଲ ଗଠନରେ ନ ଥିବ ଅପଥ ଲୁଚକଣା । ନିବାର ପ୍ରିଲାହୁଁ ହେବ ଏ ବିଶତ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ରିର ଶାସକ, ଅନ୍ତିମାର ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ଦେଖିବେ ପ୍ରେମାନନ୍ଦର ଦ ଥନ-ଦାସ ସେବକ ।

ଶୋଭାପାତ୍ର ଶମ୍ଭାରେ ଶୈର ଶତିଲ ମନ୍ଦିର ଭାଷାକାର ଶେଷ କେଇପଦ ତାର ଅନ୍ତର୍ପ୍ରଳାରେ ଅଟକ ଗଲ ପଣକ ସକାଶେ । ଶାର ସମ୍ମାନକାରୀ ସମ୍ମାନ ଦେଖିଲ ତାର କଙ୍କାଳପ୍ରକାଶ ଅବସ୍ଥାରେ । ‘ବିଶାଳ ମଳଦୂରବଶକ’ର ମହିଳ ପାଇଲ ତାର ସହଗାମୀ ଶର ଶର ଶୁଣି ମନୁଷ୍ୟର ଶୁଣି ହତାଶ ଶିଥିଲ କଣ୍ଠଦୂରକୁ ।

ଶାର ଅତିରିକ୍ତ ତାର ଭାବୀ କୁଠାରରେ ।
ପୁପ୍ରାର ଭରାଯିବ ଉତ୍ସାହନପତନ ମଧ୍ୟରେ ଆପା-
ତରା ତାର ଭାବୀ ଭାବୀ ଭାବୀ ଗୁଣିଷ୍ଠ କୁଳ କିମ୍ବା

* ଗଲିତକର୍ମ ‘ରତ୍ନରଙ୍ଗ’ର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦ ମର ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀ ପତ୍ନୀ କୁମର ଦାସଙ୍କ ‘ମୁହଁତାରବହୁଯାଏ’ ଗଲିତ ପର

ନମ୍ବାରି । ତାର କଳ୍ପନା ସଜିବାଇଛି ହୁବର ଅସୀମ ନିସ୍ତରିତତା ଦେହରେ । ସାଧନାର ଗତ କ୍ରମଣାମ୍ଭ ମନ୍ତ୍ରୀତୁର ସେଇ ଅସୁର । ଏ ଜାନି ପଥେର ସର୍ବଦା ନାରସ, ନଶ୍ଵର, ପାଥେସୁମ୍ମାନା ମାନରେ ବୃକ୍ଷା ସୋହ ଉତ୍ତରଦିନ ମୂଳ୍ୟ ନହିଁବ !

ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟେ କହିଲୁ କହି ଉଠିଲୁ । ବାରର ହୃଦୟର ପ୍ରବାହ ସେଇଠି ପାରିଲୁ ବାଖା । ବାସୁଦଵାର ନିରକ୍ଷିତ ଉତ୍ସବ ଯଧନ ପୁଣି ପେଇ ଅସିଲୁ ସେ । ତିନି ଉଳି ହେଲୁ ପାଠିକୁ ଅହାର ଯାଇନା । ଫଟି ଭୁଲରେ ସମ୍ମ ଓ ବାସୁଦଵାର କଢଳ ନବଳବେଳ ଦେ ବୁଲିଛି ।

ମଲାବେଳେ ରତ୍ନ...କହୁ ଥିଲା...ତାର ମନେ କ୍ଷେତ୍ର ମେଗଣୀଶ୍ଵର ରତ୍ନ ପେପର ଏବେବି ବଲୁଚ ଅଟେ ନିତ୍ୱେ କଣ୍ଠରେ...‘ମତେ କୁଳିଗଲେ ବି...ଆମ-ମର୍ମର ରତ୍ନରୁ ଭୁଲିଯିବ ନାହିଁ ！’ ଶ୍ରୀପୁତ୍ରମାର ଅତ୍ରିନ ମିଳିତ ତାର ସାତନା ବିଟିନ ଦୁଇ ଡଳକୁ ଝୁଲୁ... ପାଇନି ଏବ ଯାଏ ! ସମ୍ରତ କ'ର ସେନା’ର କର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ କରିଛି ! ରତ୍ନର ଶେଷ ଦାନ...ବିଜୟ... ତିରର ଅବୋଧ ବାଲକ ତା ଠାରୁ ତୁରୁତର ଦାବା ଦେଇଛି । ତାର ହର ଖେଳରେ ସମ୍ବାଦକୁ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତା ରତ୍ନ...ଜନଜାର ବାସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସୋହାଗକୁ ଦେଇ ! ଅଭାଗା ମାତୃତ୍ୱର ଶିର୍ଷ ମୋର ନବୁନାଭର ମନ୍ଦିରାକୁ ଭୁଲ ପରି... କୁଟୀରେ ପଂହାମତାର ଅଭାବ ମନେ ମଠନ ଅନୁଭବ କରୁଥିବ !

ବାରର ରତ୍ନ ସଜଳ ଘୋଷ ଅସିଲ । ଘର ମଧ୍ୟକୁ ପଣି ଦିଲ ରାମ । ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ର ଲାଲ ସ୍ଵେ-କର୍ମୀ ଗୋପାଳ । ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ର ଲାଲ ସ୍ଵେ-କର୍ମୀ ଗୋପାଳ । ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ର ଲାଲ ସ୍ଵେ-କର୍ମୀ ଏବେ କଳରେ ମିଳିଛି । ରାମ ବହୁତ, “ ଯୁଣି ଲୁଚାକଳରେ ଧର୍ମପଥ ଦୁଇଟି ! ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ର କଳରେ କୋଳିପ ପକାଇ ମିଳିଛି ଯୁଣିଙ୍କି । ଶମ୍ଭୁ-ମାନେ ବେତ୍ତା ଚହେଇ ମେନି ମଳିଣୀ । ମାଲିକ ମିରଶ୍ଵର ଧରି ଦେଇଛି, ଶମ୍ଭୁମହାତମ ମନ୍ତ୍ରି ।

ଭାବି ଶୀମା ନମାଟେଲେ କାମବ୍ଲୁ କରିବିଲାହିଁ । ଆପଣ କଗଲେ ନଚଲେ । ତେ କୌଣସି ମତେ ଉଭୟ ପଷ୍ଠର ମୁହଁଭାଇଲୁ ଭଲି ସାଲିହୁ କରିବାକୁ ହେବି !”

ବାର ଗୁଲିଗଲୁ ପୁଣ୍ଡା ମଳ ପରିଷା ପକାଇ ଦେହରେ ଗଲାର । ଗଲାରେ ପେପର ଶୁଣିଲୁ ପଛରୁ ବିଜୟ ଭାକୁଠି ‘ବାପା’, ‘ବାମା’, କୁଆଡ଼େବାରୁଚ ।

— ୩ —

କଟକ ବନ ଭାକୁଠି ଖାନା । ମୁଣ୍ଡ ପଞ୍ଚାରେ ଶୋଇଛି ମର । ଭାକୁଠି ଭୀଷଣ ଅଦାତ । ସାଲିଥୁ ସମୟରେ ଦଶଶବ୍ଦ ଜଣ ଅମାନିଆ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଉପରେ ଗୁଲିପ ପୁଲିପ ନିର୍ମତ ଲାଗିମାଡ଼ । ସଥାସମୟରେ ବାର ଯାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୋରିଛି ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଅଭଣାନରେ ତାର ମୁଣ୍ଡରେ ବାନିଛି ମରଣାନ୍ତକମାଡ଼ । ବାର ଏତଦମ୍ ଦେହୋଶ । ସମ୍ରେ-ସଙ୍ଗେ ଧତ କଣ୍ଠରୁ ଗର୍ଜନ ଶୁଭରି ‘କୟା, ଲୁଗାକଳ ଶ୍ରମିକ ସମ୍ବାଦ କଂୟା, ‘କୟା, ଶ୍ରମିକ ନେବା ବାର ଚାବୁକର ‘କୟା ।

ବାରର ହୋଶ ଅସିଲୁ ବିଜୟର “ବାପା” ଭାକରେ । ଏବି ଉଠିଲୁ, ପୁଅକୁ କୋଳକୁ ନେବା ମନ୍ତ୍ରପୂରି ଆଦର କରିବ ନିଜର ଦ୍ୱର୍ଥ ପାତ୍ରର ଅତ୍ରିପୁର୍ଣ୍ଣଜିବ...କିନ୍ତୁ ପାରିଲ ନି ।

ବାର ପ୍ରଳାପ ଦିଲୁ । କହୁଚ—ଜାବନରେ ତାର ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସବେ ଦହିବ କିନ୍ତୁ ! ସମ୍ମ ତାର ଦ୍ୱର୍ଥତ୍ତବର ! ମହାମନ୍ଦବର ପରିକଳ୍ପିତ ସାଧନାର ପଥରେ ତାର, କର୍ମପୋକନା ଅଧାପନ୍ତରିଥ ରହିଗଲ !

— 4 —

ବିଜୟ ବିଜୟ...ରତ୍ନ...ରତ୍ନ... !

ଦୁଇମୁହିର ଏକ ନୋଧ ନ ଉଠି ହାତ ବନ ହୋଇଗଲା ।

ଦେଖିବାକୁ ବାହିକୁ ଗର୍ଜି ବହିପଲ ଛାପ ମନ୍ତ୍ରିର ମଧ୍ୟମଧ୍ୟରେ । ପଥୁବାରେ ଜଳିବିନ୍ଦୁ ପଢିଗଲା

ଚର୍ବିଶର ଅନାଦ୍ରୀ-କଠନ- କୃତାବଶନ- ମୁଗେ
ନବବର୍ଷର ସ୍ନାନତଳା ବାଜିଲାନି ।

କାରର ଶବ-ଶୋଭାଧାମ ମହାଆଡ଼ମୁରେ ବୃକ୍ଷିନ
ସହରର ପ୍ରତି ଗଳିନିନ ଦେଇ । ଗବାଧାର ପୂଣ୍ୟ-

ଗନ୍ଧ ସିନ୍ଦୁର ବିନ୍ଦୁର ମୁଗେର ହୋଇ ଉଠିଲା ।
ସ୍ଵତ୍ରଙ୍କ ଅଛାଳିକା ଭଗର ମଂଦୀର ଦୃଷ୍ଟି ଏହୁଲ
ଶୋଭାଧାମ ଭିତରେ । ତାଙ୍କର ମନେ ହେଲା, ଯେପରେ
ବାର ମରନି-ବାର ଏବେବି ଜାଇଁ ରହିଛି.. ତାର ଆଖ୍ଯ
ସାଥନ କୁ ପୁଣ୍ୟ କରିବାକୁ ।

ତମିଶ୍ଵୋ ମାଂ ଜ୍ଞାନିର୍ଗମପ୍ୟ

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତିବ୍ସାମୀ ଦାଶ

ଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦୟ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିଶ୍ରାରେ ଉଠିଲୁ ଜଳି;
ସହଦ୍ର ଶିଶ୍ରାରେ ହରପଦ୍ମିତ୍ତି
ଅଳେବରଂ ହଳକ ଶିଶ୍ରା ।

ଶାନ୍ତିର ନାରବ ମୁର୍କନା

ମଣିକୁ ସବୁଜର ମର୍ମରେ ମର୍ମରେ ।
ରଙ୍ଗ ପାଇଛି ଛନ୍ଦ
ଶବ୍ଦ ପାଇଛି ବାଣୀ
କବିତାର ଉଦ୍‌ବାନ ଆବେଗର ଭୁବିପାଉଛି ବକ୍ତା ବାଦିଲ ।

ଦୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି ଅସରନ୍ତି ଫରାର ରସରେ
ଜୀବନର ଚେତନା ଓ ଆଲୋକର ମିଳନରେ
ବାଜିଭଠ୍ଟେଲୁ କର୍ଦର ମୋହନ ବନ୍ଦୀ
ଏହି ମହାସଂଗମ ପରମ ଭାର୍ଦ୍ଦ;
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଛନ୍ଦ ମନ ମୁଲକର ଯାତ୍ରୀଦଳ
ଅଲୋକର ଅଣ ।

ଅଗାଶର ସୁନୀଳ ଅଶାବାଦ ।

ବୈଶମନର ଯୌକ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଗାନରେ
ପ୍ରକୃତ ଚେଳିଛି ତାର କିତହାସର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ;
ତିର ସୁରତନ, ନିଷ୍ୟନ୍ତୁନ ବି ।
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଗଣିତ ପାଶୀର ଜୁମ୍ରାର
ବିଶ୍ଵମ ନାହିଁ, ବିଶ୍ଵମ ନାହିଁ;
ତେତେ ମନର ଅଛାଳିକା ପଢିଛି ଟଳି
ମହିମେ ହାତ୍ୟାର୍ଥୀ ଧାଇଁ ଦୁର୍ଜି

ଭାଇପାଇଛି ବିନ୍ଦୁ ଗୌରବର ପ୍ରସ୍ତୁତ;

ନିଭାଇଛି ଅସ୍ମାଳନର ବଜ୍ରଶିଳୀ,
ସୌଦୀର ପ୍ରଦୟ;

ଦୃଷ୍ଟି ଉପରେ ଧ୍ୟାପର ପୁଷ୍ପ ଛିତାହୋଇଛୁ,
କୁହୁଭି ଉତ୍ତରେ ଚିଲ୍ଲାର କରିଛି ଅଗନର ପ୍ରେତସା

ସବୁ ଦେଖିଛି ଏଇ ଅଳେକ
ବିଦ୍ର୍ହି ହୋଇ ନାହିଁ,

ବରୁଣାର ଲେଖକ ପାଇଛି ଶୁଣି,
ବଦ୍ରିଷ୍ଟ ଆଲୋକର ଶୌଣୀ ।

ପାହାଦେନି ପୁଣ ସୁର ଧର ଦେଖି ବନ୍ଧୁ

ତିର ତରୁଣ ହୋଇ ।
ଏଇ ଅଳେକରେ ଦିନେ ରଙ୍ଗାଇଥିଲି ।

ମୋର ଦେଶବର ତାରୀତ୍ରୀବଳ,
ସରଳ ବିଦ୍ୟା, ତରଳ ସ୍ଵର୍ଗ ।

ଏଇ ଅନ୍ତର ଥିଲ ମୋର ବାଲ୍ୟାଧୀ
ମୋ ସଙ୍ଗେ ପାରଥିଲ ମାତ୍ରିଲମ୍ବକ

ପେର ଅନୁଧିଲ ପୁଣି ।
ଅଳ ଦେ ହୋଇଛି ଛୁର ଗୁରୀର ଶୌତି

ସତ୍ୟର ଉଥୁମର ତାଥୁ ।
ତାର ରକ୍ତାକ୍ତ ଅଶି ଦେଖି

ପୌବନ ଗମକ ପଡ଼ିଲ
କିନ୍ତୁ ମଳନ ହୋଇନ

ତାର ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧିର ଉତ୍ତର ଶ୍ଵେତ ।
ଏଣ ତହିନ୍ତି ତୁମ ଲାଲର

ମୁଖ୍ୟ ଶୁଣିଥୁବା ଅଜ୍ଞା କାହାଣୀ
ଦୂଷାନର ଉତ୍ତାପ !
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧୁରେ ସଂକେତ ବି ଦେଇଛୁ;
ଆଗାମୀ ଦୁଃଖ ନୂତନ ଉଚ୍ଛାସରେ
ତାର ଅଚ୍ଛେକ ଅନ୍ଧନ
ତଥାଇଁ ମୁଖର ।
ଦୁଷ୍ଟାୟେ, ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଦେଇଛୁ

ପୃଷ୍ଠାର ପ୍ରେରଣା ।
ଅଜ୍ଞା ସଙ୍ଗେ ଉବିଷ୍ୟତ ମନକୁ ଦେଇଛୁ ଗୁରୁ ।
ଶିଳ୍ପ; କଳା ମନ୍ଦରରେ ଦେଖାଇଛୁ
ଅଗଣ୍ୟ ମନର ଏକ୍ୟ ।
ଦେଖୁ ଗାଉଛି ଅନୁଷ୍ଠାନି
କର ତହୁଣ ତିରତୁନର ବିଜୟ ସଂଗୀତ
“ତମସୋ ମା” ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯୁ” ।

ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣବାସ୍ୟ

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବ ପୁରୁଷର ସମନ୍ବନ୍ଧ, ଯତନା ଓ ଅଧିକାର
ଦେନି ଅନୁମାନକ ଦେଶରେ ପ୍ରବଳ ଅଧୋଲନ
ଦେଇଛୁ । ୧ ଅନୋଲନର ଅର୍ଥ ଅନୁମାନକ
ଦେଶରେ ହୋଇନାହିଁ । ପାଶୁତ୍ୟ ଦେଶରେହଁ
ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ଯତନା ଓ ଅଧିକାର ଯେତୀ ପ୍ରିୟମେ
ତିବେ ଅନ୍ଧିଲ । ଏକଦଳ ଲୋକ କହିଛି ସ୍ତ୍ରୀ ଏବ
ପୁରୁଷ ଉଚ୍ଛବିଦ୍ଵାରୀ ଯେତେବେଳେ ବିଧାତାର ସ୍ତ୍ରୀ
ହେତୁ ଉଚ୍ଛବିଦ୍ଵାରୀ ଉଚ୍ଛବିଦ୍ଵାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଯତନା ଓ ଅଧିକାରର
ଦେଶ ବଢି ନ ପାରେ । ଦେଶାନ୍ତର କଷିତ୍ର ଜିନ୍ଦ୍ବୀ
ଯତନାଶାଳୀ ଏବ ଅପରାଧ ଦୂର୍ବଳ କର ଗଢ଼ିଲେ
ଶୈଶବ ନିଃନୃତ୍ୟର କିଳିକ ରାଟେବ । ଅନ୍ତି ଏକଦଳ
କହିଛି, ୧୬୮ ସାଂକ୍ଷେପ ଶର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷର
ଶର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଧିକର ଉଚ୍ଛବି ଅବଶ୍ୟକ, ମଙ୍ଗଳମୟ
ଦିଗ୍ନାନ୍ତର ଦ୍ୱାରରେ ଦୁର୍ଗ ମଙ୍ଗଳ ଭବତିହୁଁ ପ୍ରକାଶିତ
ହେଉଥାଏ । ମନେ ପଥକ ମତରେ ଉଚ୍ଛବି ଯତନା
ଓ ଅଧିକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଦଶରେ ଧୀରବାହୁକ
ପ୍ରତିବ୍ରନ୍ଦିତାର ସମ୍ବାଦରେ ସୁନ୍ଦରିଲାଭ ଉଚ୍ଛବିଲାଭ
ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ଉପର୍ଦ୍ଧା । ଏକ ପଥ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ପରମ୍ପରା
ପ୍ରତି ସ୍ଵାଭାବିକ ଅକର୍ଷଣର ଉଚ୍ଛବି କର ପ୍ରତିବ୍ରନ୍ଦିତା
ପ୍ରତି ବିଦେଶର ଅନୁଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତିପଦନ କରିବାକୁ
ପ୍ରଦ୍ୟୁଷିତ, ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରତିବ୍ରନ୍ଦିତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆକଣ୍ଠାର
ପଦ୍ଧତି ନିର୍ମାଣ ଅଧିକାର କରିଛି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବ ପୁରୁଷର କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଅଧିକାର,
କେତେବୁନ୍ଦିଏ ଯତନା ଧେପର ସାଧାରଣ, ସେହିଭଲି
କେତେବୁନ୍ଦିଏ ପୁଣି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ । ପୁରୁଷ ଅଧିକାର ସ୍ତ୍ରୀ
କେତୁ ସ୍ଵକ୍ଷା ଏକବେଳକେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଦେଖି
ନୃତ୍ୟ । ପୁରୁଷ ଜାତର ଅନେକ ଗୁଣ ଅଛି, ଯାହା
ସ୍ତ୍ରୀଜାତ ମଧ୍ୟରେ ସହଜରେ ମିଳେନହୁଁ, ପୁଣି ସ୍ତ୍ରୀ
ଜାତର ମଧ୍ୟ ଏକଳ ଗୁଣ ଅଛି ଯାହା ପୁରୁଷ ଜାତ
ମଧ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲଭ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ଯତନା ବିଶେଷର ମାଧ୍ୟାରେ
ପଣ୍ଡ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବ କନ୍ଦ୍ରାମାଜଙ୍ଗ, ଅବା ଶାମ୍ରାଷ୍ଟର୍ବଳ, ପ୍ରାନ
ପ୍ରତିପଦନ କରି ଦେବାକୁ ଲୋକନୀ କିଏ ? ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଲଭର କାନ୍ଦିତ ଏହାହିଁ ଉମାତ୍ୱ । କେବେ କରି ଅଧିକାର
ପ୍ରଦାନ ଲେଖି କେହି କୋଷାକୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଯତନାରୁ
ବିନ୍ଦୁତ କରି ନ ପାରେ । ଯେଉଁ ତାରେ ଯାହାର
ପେତକି ବୁଦ୍ଧିତ୍ଵ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ
ତାହା ପ୍ରକାଶ ହୋଇପଡ଼େ ।

କୃଷ୍ଣ ତର୍କରେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କର ଦେବନାହିଁ
କେଉଁ ତାର କାହାର କେତେଟିକ ପ୍ରେସ୍ତ୍ର, କିନ୍ତୁ
‘ଅପରାଧ ପୁଣ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଛବି ଲାଭରୁଷ୍ମ
ଗୁଣାବ୍ୟ ବୁଝାଯାଏ । ଯେବେ ଏ ଭଲ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ
ଗେ, ଯେବେ ବିଦ୍ୟା ବନ୍ଦିଦିନରୁ ଦୟାପଣ୍ୟର ସ୍ତ୍ରୀ
ଅଥବା ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁମାଲିତ ଫୋର ଆୟୁଅନ୍ତି
Digitized by srujanika@gmail.com

ତହିଁରେ ମଘ ପୁରୁଷ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରଦର୍ଶିତା ଲାଭକରି ଅଛନ୍ତି, ତାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏଣ୍ଠା ଏବଂ ପରଦର୍ଶିତା ତୁଳନା କରି ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ପୁରୁଷ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀର ଷମତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଃନୈଶ୍ଚୟ ହୋଇ ପାରିବୁ । ତାହାରେ କଷଳରେ ଶୋଟିଏ ଶୋଟିଏ ବ୍ୟତିକରଣ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭମାତ୍ର ପ୍ରମାଣିତ ହେବନାହିଁ । ଆଉ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ଭାବ, ପାଦର ଗଠନ, ସ୍ଵରର ଗାୟାଞ୍ଜି ଅଥବା ତାହାର ଅଭ୍ୟବ କୌଣସି ବିଶେଷ ଶକ୍ତିର ପ୍ରମାଣ କି ନାହିଁ କେବେଳିକି ପ୍ରମାଣିଲା ଅନୁସାରେ ହୃଦୟକୁ ନ ହେଲେ ଅଗ୍ରତତଃ ଏହି ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ବିଶେଷ କରି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମନ୍ଦରେ କାହାର ଶୈଶ୍ଵର ପ୍ରତିକୁଳ କରିବା ଅସ୍ଥିର । ତେବେ କୌଣସି ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା ବିଦେଶୀ ଏବଂ ପରିଚିତ ପ୍ରମାଣ ପରାମାଦାରୀ ଏହି ପରିଚାରକର ଉପରୀତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର ମନ୍ତ୍ରକର ଗଠନ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରୀ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରକାର ପୁରୁଷର ମନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରାୟ ସର୍ବକୁ କିଂବା ସ୍ତ୍ରୀ ଭଲ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଠାରେ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ଷମତା ସଂବନ୍ଧରେ ଏକା ବେଳକେ ଅକାଟିଥ ପ୍ରମାଣ ମିଳି ପାରିବ ଏହା ମଘ ବୋଧନ୍ତିର ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗମ ଫଳ ଦେଖି ଶରୀର କରିବା ହୁଁ ସ୍ଵର୍ଗପାଇତ । ଥାମ୍ଭମାନେ ଯେ ଏ ବିଷୟରେ ଏକାବେଳକେ ଅଭାବ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ପାରିବୁଁ ଏବଳି ଉଚ୍ଚତା ନାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁସାରଣ କରି ଯଥାସାଧ ପ୍ରିଯ ପରିଚାରକ ଅସିବାକୁ ଦେଖା ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର । ବିଷୟ ବିଶେଷରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ସରୁଷର କାହାର ଶୈଶ୍ଵର ପ୍ରମାଣ ହେଲେ ଅପରାଧ ହୁଏ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ସଂସରରେ ସବୁ ବିଷୟରେ ଶୈଶ୍ଵର ଲାଭ କାହାର କପାଳରେ ପ୍ରାୟ ଘଟିଲାହିଁ ।

ଏହି ଗୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ପରିଷ୍ଠାଟ । ବୁଦ୍ଧି ଭଲ ବାହାର ସହିତ କିମାଗତ ସଂଗ୍ରାମ ଦରି ଗୁଲିବାକୁ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର କୋମଳ ବୃକ୍ଷି ସମ୍ମାନ କଠନ ହେବାର ପାରିଥାନ୍ତି । ଧାରାହୁଳ ସଂଗ୍ରାମ-ସଂଖ୍ୟା କଳା କୋମଳ ବୃତ୍ତି ଗୁଣକ ପେ କଠିଣା ପ୍ରାପ୍ତିର ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଯେ ନାଶକତ ଯେହି ଦୟା ଶ୍ରୀରାମର ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଣ୍ଟେଷ୍ଟ ଏ ଭଲ ବୃତ୍ତି ହୁଏନାହିଁ । ତୁଳନା ହୁଏ ନୁହୁତର ସମ୍ମାନ ପାଳନ ଭାର ଅର୍ଦ୍ଧା କରି ନାମ ହୃଦୟରେ ସେହିର ଉପର ଉପାଧନ କରି ଅଭିନ୍ନ । ତେବେ ସକଳ ରୀମଣୀ ସମାନ ପ୍ରେସମ୍ବୀନ ନୁହୁତ । କୋମଳ ହୃଦୟମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପାଶା ରୁକ୍ଷ ପରିଚୟ ଦିଲେ । ପଢିଯାଇଲେ ଏବଂ ସମ୍ମାନନ୍ଦାନ୍ତରେ ରମଣୀ ମଧ୍ୟ ସଂପାଦରେ ଅନେକ ଦେଖା ଦାଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଏ ରମଣୀ ହୃଦୟମଧ୍ୟ ।

ପୁରୁଷ ହୃଦୟରେ ସେହି ଦୟା ପ୍ରକାଶିତ ରହିଥାଏ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣରେ ତାହାର ହୃଦୟ ରମଣୀର ତୁଳନାରେ କିମଣ; ମାତ୍ର କଠନ ଦେଲି ନିଷ୍ଠାରତା ହୁଁ ତାହାର ଦୟା ନୁହେ । ବାହାରିବ ସଂପାଦରେ ପୁରୁଷ କାତର ସମସ୍ତ ମନୋବ୍ରତର ତୁଳନା ହୁଁ, ବୃକ୍ଷି ବିବେଗନା ଶକ୍ତି ମରିପୁଣ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଉଠେ, ରମଣୀ ଭଲ କେତେବେଳେ କୋମଳ ବୃତ୍ତି ହୁଁ ସମୁଚ୍ଚିତ ପରିଷ୍ଠାଟ ହୋଇ ଉଠେ ନାହିଁ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ଭାବ ଏହା ପ୍ରମାଣକ ପଲା ବାଲକ କାଳିକାର ହୃଦୟ ଏକ ପ୍ରକାର । କିନ୍ତୁ ଲେଖକର ବିଷୟ ପ୍ରକାର ଏକ ପ୍ରକାର ହେଉଲ ବାଲକ ବାଲିକା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତି ଉତ୍ତେଜକ ଶେଳ ସ୍ଵରାତ୍ମକରୁ ପରିଚିତ ହୋଇ ନ ଥାଏନା ।

କଣେପ ପଦ୍ମ ସହିତ ପୌରୁଷିକ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ରମଣୀଙ୍କୁ ବାଳ ଧିମରେ ଅସମ୍ଭୁତ ପୁରୁଷ ବହିର୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଶାଶ୍ଵତ ଭାବ ତ ପ୍ରକୃତ । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକୃତର ଉତ୍ତରପତି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ସାଥର ହୃଦ ମାତ । ପ୍ରଥମରୁ ଏକଳ ସମାଜ ବନ୍ଦନ ନ ସ୍ଥିତ, ବିଦଶ ବିଶେଷର ଅବଗେଧ ହୁଏ ମଧ୍ୟ ନ ସ୍ଥିତ, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ନ ସ୍ଥିତ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକୃତ ବୋଧକୁ ସଂକଳନରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ତାହାର ମୂଳ କାରଣ ଗର୍ଭରେ ସନ୍ତ୍ରାନ ଧାରଣ । ସନ୍ତ୍ରାନ ଯେପରି ରମଣୀ ହୃଦୟରୁ ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ପୁଣି ଶାଧନ କରେ ଏହିଭଳି ନିଜ ଅଭିନ୍ନ ବିଶେଷ, ପେ ଉତ୍ତାର ରଖି ସମସ୍ତର ବାର୍ଷିକେତ୍ରର ରମଣୀଙ୍କୁ ପୁରୁଷର ପ୍ରତିକୁଳିନ ହେବାକୁ ଦିବ ନାହିଁ । ଶାଶ୍ଵତକ ଦୁଇଲଭା ଦେଇପରି ରମଣୀ ପକ୍ଷରେ ପୁରୁଷର ସମତଷ ହେବାର ଏକ ବିଦ୍ୟ, ସନ୍ତ୍ରାନ ପକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ । ସନ୍ତ୍ରାନ ପ୍ରକାଶରେ ଜନନୀଙ୍କ ବକ୍ଷା ପଡ଼ଗାକୁ ହାତାପାତ୍ର । ତର୍କକିମ୍ବ ପ୍ରକୃତକୁ ଲଭନ କରି ହେବ ନାହିଁ ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତରେ ପ୍ରକୃତର ଏହି ନିୟମ ।

କୋମଳ ଦୃଶ୍ୟ ରୁକ୍ଷକ ପ୍ରକଳ ବୋଲି ରମଣୀର ମୁଖର ସୁନ୍ଦର ପାଶୁରେ । ଶାଶ୍ଵତ ବଳରେ ପୁରୁଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତ କାହାରି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ମାନସିକ ପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ରମଣୀ ପୁରୁଷର ନିର୍ମତର । ମାନସିକ ଶତରେ ଶେଷ କେବେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତ ପୁରୁଷର ସହଧର୍ମୀ ଓ ଅନୁବଦୀନ ନ ହୋଇ ପୁରୁଷରୁ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁବଦୀ ହୁଅନ୍ତା । ଲେଖକର ବେ ଏମ୍ବୁଦ୍ଧ, ଶଶୀର ଭଳି ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତର ମନ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରୁତ ଦୁଇଁ ପାଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷର ମନ ଭଲ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ନାହିଁ, ଗୋଟିଏ ନିର୍ଭେଦ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଳକ ଅପେକ୍ଷା ବାଲକାର ଦୁଇଁର ପ୍ରାଣୀ ଦେଖାଯାଏ । ଅଳ୍ପ ଦୂର ପାଇ କିନ୍ତୁ ରମଣୀର ଦ୍ୟାଗମୀ ପ୍ରଶମିତ ହେଉଥେ ଏବ ଏହି ଦୃଢ଼ପଦ ଦ୍ୟାଗମରେ ପୁରୁଷ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ହେଉଥାଏ । ପ୍ରକୃତର

ଭୟମରୁଁ ଏହିପେ ଦ୍ରୁତଗତର ସହିତ ବଳପୂରେ ଶାନ୍ତି ଅନବାଧୀ । ବିଦଳୀରୁଷ ଭଳ ସ୍ତ୍ରୀ ହଠାତ୍ ବାହୀନୀଏ, ପ୍ରଥମରୁ ଦ୍ରୁତ ପୁରୁଷରୁ ଦେଇଁଯାଏ, ତାହା ବୋଲି ଚିରଦିନ ଅଗର ହୋଇ ଚାଲି ପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେ ବଳରୁ ବର୍ତ୍ତିତ କର ଅଛି । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିଷେଷାଜୀବୀ ଦୋକ ଥଥବା ପୁରୁଷର ଅନୁଭୂରଣରେ କୌଣସି ବିଶେଷ କାରୀ କରି ଯ ଶାଶ୍ଵତ କଣ ଉପାର୍କ ଚଲେ ନାହିଁ ।

ବିଦ୍ୟା ଚର୍ଚାରେ ଅସମ୍ଭୁତ ସ୍ତ୍ରୀ ଭଳ କମରେ ସମ୍ମୁଖ ହୋଇ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ମାତ୍ର ଦୂର ରୁହ ଶତ୍ରୁ ଉଚ୍ଛବାସ, ଗଣିତ ଏବ ରଂଗକ ଶିଥାର ଶ୍ରନ୍ଦରେ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୟା ଚର୍ଚା ହୃଦ ନାହିଁ । ଯହିରେ ହୃଦୟରୁ ସ୍ତ୍ରୀର ହୃଦୟ ଏ ବଳ ଶିକ୍ଷା ପୁରୁଷ ଭଳ ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକ । ଶାଶ୍ଵତ କାରୀ ତହିଁରେ ଉତ୍ତରପତି ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା ଶେଷ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତର ହୃଦୟ ବୃତ୍ତିନ ଉତ୍ତରପତି ପୁରୁଷ ଶାଧନ ଅନାବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ବରା ଶିକ୍ଷା ସହିତ ନାଶ କାତ ପୁରୁଷର ଯଥାର୍ଥ ସହଧର୍ମୀ ହେବାର ଯୋଗତା ଲିଖ କର ଆଏ । ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ଭଳ ହୃଦୟ ଅଛି, ମଧ୍ୟ ଅଛି । କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷ କ୍ଷମତାରେ ଯିନା । ଏହି ଦେତ୍ତରୁ ଏକ ପଥରୁ କ୍ଷମତାର ରୁହି ରଖିଦେବା ଅସମତ ଓ ଅଭିର୍ବଦ । ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକା ବେଳେକେ ଅଭାଗ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ଜନାଇ ଦେଲେ ପରମାରକୁ ନ ଦୁଇବା ଦେତ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ଅଶ୍ଵାଧିକ ଅଶ୍ଵାଧିକ କମଣ୍ଠାରୁଁ ପାଇଥିବ ।

.କିନ୍ତୁ ମାନସିକ ଶତ ସମକଳର ପୁରୁଷର ଶାଶ୍ଵତ ଶେଷକୁର ପ୍ରକାଶ କଥା ? ଉଦ୍‌ଭବନ ପତ୍ରରେତ୍ତ ବୋଧକୁ ସୁନ୍ଦର ପୁରୁଷ ଜାତର ଏ କ୍ଷମତା ସବିଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ । ଉଦ୍‌ଭବନ ଶତ ଯେ ନିତାନ୍ତିରୁଁ

ଶିଖ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ସେବନ୍ତିଅର, ଶିର୍ଷ, ଶାହୀ ମାନବେର ପାରେଡେ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଅନେକ ମିଳେ, କେଣକ ପ୍ରାୟ ଛାନ୍ତାର ପରେ ଗୋଟିଏ ବିଜତ ସବାଦ ପଦରେ ଜଣେ ମାର୍କିନ ମହିଳାର ଅଣ୍ଟେପ ହୃଦୟ ପଥ ପଢ଼ିଥିଲା । ସେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଯେ ରମଣୀମାନେ କେତେବଳ ହେଉ ପାଇନୋ ଟୁଙ୍ଗା କର ଅସ୍ତ୍ର ଅଗ୍ରନ୍ତି ସତାଙ୍ଗ ଲୋମନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗାୟକାଳର ମଧ୍ୟ ଅଭିନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବାହି ଏତେଦିନରେ ସୁନ୍ଦର ତାହାର ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୋରାଟି ଖଣ୍ଡରେନର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେଉ ନାହିଁ ! ଉତ୍ସେପ ଏହି ଅମେରିକାର ବନ୍ଦୁ ସଂଗକ ରମଣୀ ଚିନ୍ତବଦ୍ୟ ଦେ ଆହୁରଦିଦ୍ୟାରେ ମାର ଦଣ୍ଡନୀ; ବନ୍ଦୁ ସଫେଲ, ଶରୀରର ପ୍ରତିତ । ଏବଂ ବର୍ତ୍ତିମାନ ତାଳର ଧୂରଣ୍ୟାର ଚିତ୍ତର ଏବଂ ଲୁହୁରଦର୍ଶକ ବଳ ବଜନା କେତେକଣରେ ସେ ଅନ୍ତରେ ଦେଶାର ଅଛନ୍ତି ପାଶା ଅଧେରୀ ପାତକ ରଜନ ବିଦ୍ୟାରେ ପୁରୁଣ, ପ୍ରଥମ ଶେଣୀର ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଇ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଣ ଦେଇ ପୋଷକପଟେଛିଦର ଗଠନାଥ ମୁନ୍ଦର ଦେଖାଏ । ଏହି ମହିଳା ସବରେଣ୍ଟରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଜଣେ ଦୁଇକଣ ଜଟି ଏକିଥିରେ କମା ସମର୍ତ୍ତିର ଉତ୍ସବରଣ୍ଟର ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପ୍ରମାଣ ହେବ ନାହିଁ । ସହଜରେ ଏକବି ମନେ କୁଏ ସହଜରଣୀ ବୁଝେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଯେତେ ଷମତା ପ୍ରକାଶ ପାର ପଛବେ, ହୃଦୟର ଶ୍ଵର ଏବଂ ମୌଳିକତାର ଯେଉଁଠାରେ ଅବଧିକ ସେଠାରେ ନେହୁନ୍ତର ଦୂର ପ୍ରହଣ ଦେଇବାକୁ ରମଣୀ ଅପ୍ରମାଣ । ଏହାହିଁ ଏହି ମାର୍କିନ୍ ମହିଳାକର ପୁଣ୍ୟ ଉପିତ ।

ଅନେବହିଁ ମନେ କରିବେ ଲେଖକ ସ୍ତ୍ରୀ ତାତ୍କାଳୀ ବୃଦ୍ଧିତ୍ଵର ପ୍ରତିପନ୍ଥ ଦେଇବାକୁ ଦୁଃଖ । ବନ୍ଦୁ ବାପ୍ରତିବିତ ତାହା ନୁହେଁ । ରମଣୀରଦ୍ୱାରା ଧାରଣା-ଶ୍ରୀର ଛଟିତ୍ତି ଯେତେମୁଁ ପ୍ରମାଣେ ପାରିଅଛନ୍ତି

ସେମାନେ ତାହାର ବୃଦ୍ଧିର ଅଭିବ ସୀତାର କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଶିଦ୍ଧାଳୟର ସୁରୁଷ ସହିତ ସମବ୍ୟକ୍ତ କରି ରମଣୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ରୀରେ ଭାବୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି, ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଅନେକ ବାହିରେ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିମର୍ଗର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛି । ଲେଖକ ଦୌହିତ୍ୟମାନେରେ କେତେବଳ ହେଉ ପାଇନୋ ଟୁଙ୍ଗା କର ଅସ୍ତ୍ର ଅଗ୍ରନ୍ତି କରିବାର କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ । ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ-ହୃଦୟବିଦ୍ୟର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ହେଲ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶ୍ରୀ ପଦରଟି ଲେଖାଏ ପୁରୁଷର ଦେବ ଅସୁଅଛି ।

ରମଣୀର, ବୃଦ୍ଧ ଅସ୍ତ୍ରବାର କରିବା ଅସମ୍ଭବ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶତ ପୁରୁଷ ଭାବୀ ନୁହେଁ । ଏହି ଶତର ଅଭିବରେହିଁ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷଙ୍କ ବୁଲନାରେ ଲୟ । ଏହି ଶତ ଅଭିବରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ତ୍ରୀ ପିତାର ପିତାର ଭାଇ, ଭାଦାର ଭାଇନା, ପୌଷ୍ଟିର ଗଭୀର ରହସ୍ୟରେ ନିମନ୍ତନ ଶତ ଦେଶାଯାଏ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ସାକସା ପ୍ରକାଶାଟ୍ୟ ପ୍ରତିତ ପୌଜିଧୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଉପଭୋଗ ଶତର ସମ୍ମନ ଅଳ୍ପ । ଅବିଶ୍ଵରତ ଥୋପା ଯେ ଉପଭୋଗ ଶତ ରମଣୀର ପ୍ରବଳା ତତ୍ତ୍ଵରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୁରୁଷଭାଲ ରମଣୀ ଶାରୀରତାରେ ପ୍ରାୟ ବୃଦ୍ଧିପାରେ ନାହିଁ । କେଣାନ୍ତି, ନାଥ, କୁମୁଦ, ମଳୟ ପ୍ରତିତ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ଉତ୍ସବର ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବିଧୀନ, କିନ୍ତୁ ଏହାବାଲି ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତ ତିବ ସମାନ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ବିନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଦିଶେଷତଃ ଦିଗନ୍ତ ବିନ୍ଦୁର ସାରହୁଦୟର ତତ୍ତ୍ଵପିତ ଗରୀର ପୁରୁଣ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ ଶାମ୍ପାରୀ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜାଗର ପ୍ରବଳ ଶତ ସାମାନ୍ୟ ଉପଭୋଗ ଭାବରୀକୁ ଅପ୍ରମାଣ । ପୁରୁଷର ସୌନ୍ଦରୀପରେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଗରୀରତା ଏବଂ ବିଦ୍ୱତ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୂର, ତାହା ରମଣୀର ଅଭିନ ।

ମହିଳାମାନେ ଏସବୁ କଥା ଅସ୍ତ୍ରବାର କରି

କହିବେ ଏସବୁ କଥା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସତ୍ୟନାହିଁ । ଅବସ୍ୟ ସାହସ ଦୃଢ଼କ ଏ ବିଷୟରେ ସେବଳି ପ୍ରମାଣ ଦିଅଯାଇ ପାଇବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଣ କଥାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଚେହା ଯେ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସଗ୍ରହ କରି ପାଇବ ସେ ଅରସା ନାହିଁ । ମହୁଳବର୍ତ୍ତ କହିଥାଅଛି ସ୍ବାହୀ ନାହିଁ ତାହା ଯେ ଶାହରିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ନାନ୍ଦାଅସୁରଧା ମୁଖ୍ୟ ମୁଣ୍ଡଟାକି ମନୀଠି ଜାବନର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ମାନ ନଠୋର ପରାମାର୍ଦ୍ଦ ପୁରୁଷର ସମାନ ଦ୍ୱୀପ ଉତ୍ତରିଷ୍ଟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ । ଦେଶ ବିଜ୍ଞାନରେ ବିଜୋନସି ମହିଳା ପୁରୁଷ-ଜୀବିତ ଅନୁ-ବିଜ୍ଞାନରେ କୌଣସି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲୁଛି । ଏବେଳି ଦୁଇଷ୍ଵରମାଟି ବିଃ ପ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ଏହି ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାର ପରାମାର୍ଦ୍ଦ ଏହାର ଚାରି ଅନ୍ତିମିଶ୍ରଣ । ସମ୍ମାନମର୍ମେଣୀ ଏବଂ ସହିନାଶନୀ ଭୂତେ ସ୍ଥାଇ ପୁରୁଷର କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମାନୀ ସବୁ ସମୟର ଦ୍ୱୀପାର୍ଥୀ । ତେବେଳି ବଳବନ ପୁରୁଷଙ୍କାଳ ହୃଦୟର ଦେଲି ଦୃଢ଼ବୈନନ୍ଦ ସ୍ଥାଇତର ଏହି ସମ୍ମାନ ଉଦ୍ବରଣ କରି ଆସୁ ଅଛନ୍ତିଆ ଏଥରେ ପୁରୁଷ ଜୀବିତ, ଅନୁଦ୍ଵାରା କିମା ଅଛେଷ୍ଟା ପ୍ରତିମନ୍ତ୍ର ହୁଏ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସର୍ଗର ସମତ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏ ପୁରୁଷର ହାତନାହିଁ । ପ୍ରତିତ ରମଣୀରୁ ଯେଉଁ କ୍ଷମି ଦେଇ ନ ହୀନ୍ତି ମନୀଠି, ତାହାର କାନ୍ତା କରିବ ? ବାହୁଦର ଏହିତେ ଭୂତେ ସ୍ଥାଇବିବିଦି ପ୍ରଦର୍ଶନଦ୍ୱାରା ଉଚିତ କରିବାକୁ ଉଠାଇ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ପୁରୁଷର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଆଶୀର୍ବାଦ କହିବିଲେ ଅବସ୍ୟ ଦାସୀ ବୁଝାଇବ ନାହିଁ । ଏହିତର ନିର୍ମାନିପାଇର ପୁରୁଷର ରମଣୀରୁ ଅଶ୍ୱଦନ ଦୂରେ ଦୂରେ, ଅଶ୍ୱଦ ଦେଇ ନିର୍ମାଲେ ପୁରୁଷର ବୁଝିଦୟା ନାହିଁ, ନିଜକୁ ଅସଂଖ୍ୟତ ଦେଲି ମନେ କରିବାର । ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷର ଅଶ୍ୱଦ ଗୁରୁତବ ହୁବିବିକ । ଏହି ଅଶ୍ୱଦ ଦାନ ପୁରୁଷ ମୁଖ୍ୟରେ ପ୍ରିୟଦାୟୀଙ୍କ ନାହିଁ—କେବଳ ଦେଖିବାର ନିର୍ଭର କରି ବିହୁଲାଗତରେ ଏହାର ଛୁଲନା ଏକ ଡରୁଲତା କରିବେହିଁ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ।

ଭିଅଳ, ଅନ୍ତମାନ, ଦୃଷ୍ଟିଲଭେଦ ବିଷ୍ଟତା

କୌଣସି ରମଣୀ ପେବେ ପୁରୁଷଗାତ୍ରକୁ ସ୍ବାହୀ ଜୀବିତ ଆଶ୍ୱଦ ବୋଲି ମନରେ ନ କରନ୍ତି ତେବେବେ ଆମ୍ବେମାନେ କେନ୍ତର । ଶ୍ରେମର ଅଟଳ ନିଭାଗର ଶ୍ରୀବ ଆମର ମୁହଁରେ ପୁରୁଷଦେଇ ବ୍ରାହ୍ମ ଦେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମାରର ସଜ୍ଜାମର୍ମେଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତିନାରାର ବିଶୁଲଶକ୍ତି ପୁରୁଷକୁ ଦେବା ନକମଳାଙ୍କି ମାନଙ୍କରି ଅସାଧ । ରମଣୀ-ବିଶେଷ' ପୁରୁଷ ଜୀବିତ ଅଶ୍ୱଦ ଅଶ୍ୱଦନ କଲେବହିଁ ପ୍ରାତିତ ସ୍ଥାଳୀକୁ ପୁରୁଷ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକ ଦ୍ୱାରି କରିବ ନାହିଁ । ଶକ୍ତି ଦେବର ବଳମାନ ନୁହେ-ଅଭ୍ୟନ୍ତରଣ ଶକ୍ତିର ସମାନର କାଂଠ କାର୍ଯ୍ୟ ପେବନେ ପୁରୁଷ ଜୀବିତ ପ୍ରକାଶର ପାଇଦାରେ କାରଣ । ସେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷଙ୍କାଳର ମେଜନ କାର୍ଯ୍ୟମେ, ଉଦାର ମୁବଳନାନତ ରେ, ପୁରୁଷଙ୍କାଳ ସ୍ଵଭବ ସର୍ବ ଅତ୍ୱିତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକଥା ବୁଦ୍ଧିକ ରହସ୍ୟ ସ୍ଵଭବ ମନେ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିତ ପରିମାରେ ତାମା ନୁହେ । ଗଭାରତୀ ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁତିର ମଳିତର ଶକ୍ତି ଅବସ୍ୟକ । ଏ ଶକ୍ତି ଅବଶ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଦ୍ୱାରି ଗ୍ରହଣୀ ମାତ୍ର ନୁହେ-ଏହାପରିପରେ ଉଦାର ମନୁଷ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ସ୍ଵକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମ୍ବେମାନେ ପୁରୁଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପରିଗ୍ରହ ପାଇଥାଏଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି କଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହୃଦୟରେ ବିପ୍ରାତ ଗଭୀର ଶ୍ରେମ ପ୍ରତିତିନ୍ଦି ରହିଥିଲା । ପୁରୁଷର ଶ୍ରେମ ସବସା ମେଭଳ ବିଶେଷ କରିବାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନାହିଁ - କିନ୍ତୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ନୋହିଲେ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବୁଦ୍ଧ, ଗ୍ରାମୀ, ଚେତନାର୍ଥ ଶମକୁଷର ପଦଭାବ ହେବ କାହିଁବ ? ଏଠାରେ ତ ବିଶ୍ଵଜନାନତାର ପଦବ୍ୟ ସୁମ୍ପୁଷ୍ଟ । ଶ୍ରେମର ରମଣୀ ପୁରୁଷ ଠାରୁ ମୁନ ନୁହେ କିନ୍ତୁ ରମଣୀର ଶ୍ରେମର କାନ୍ତା ବିଶ୍ଵଜନାନତା ଦେଇଲି ଦେଖାଯାଏ ? ଗାୟତ୍ରୀ ଦେଖିବେ ଅନେକ କ୍ରୁମ ଶ୍ରେମ ରେଗାର ପରିଚୀନୀ ଓ ସେବା ଶୁଶ୍ରାବରେ ଜାବନ ଅତିରିକ୍ତ କ ଥାଅଛି । ଏସବୁ ଛୁଲନେ ଶ୍ରେମର ବିଶ୍ଵଜନାନତା ପ୍ରତିତ କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ସହିତ ରମଣୀର ବିଶ୍ଵଜନାନତା ପ୍ରତିତ

କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କିରଳି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ପୁରୁଷର ବିଶ୍ୱଜନାନଠା ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମିଣ ଦୂହର ଗଠନ କାହାଙ୍କି ସମ୍ମନ ହୁଏ । ବୃକ୍ଷ ଏବଞ୍ଚାଷ୍ଟକର ବିଶ୍ୱଜନାନଠାର ଗଠନ ପଳ ପୃଥ୍ଵୀର ଅର୍ଦ୍ଦେବ ଲୋକେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୋଗ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ରମଣୀର ବିଶ୍ୱଜନାନ ସହାନ୍ତ୍ରିତ ଏଭଳି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କିମ୍ବା ସ୍ଵାମାଜକ ବୃହଦନ୍ଦୃଷ୍ଟାନ ସମ୍ମନ କରି ନ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ଲଳରେ ଲେଖନକ ଅନ୍ତକେ କରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କରିବାକୁ ବାଧ ଯେ ଖାତ୍ରରୋଗ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ସେହିମୟୀ ରମଣୀ ଭଲ ସେବା ଶୁଣ୍ଡା କରିବାକୁ ବୃହଦନ୍ଦୃଷ୍ଟାନରେ କୌଣସି ପୁରୁଷ ହୁଏ ନ ପାରେ ଏବ ସଙ୍କାର୍ତ୍ତ ଷେଷରେ ରମଣୀ ସହିତ ପୁରୁଷ ଲେଢେଦୁଇ କାର୍ଯ୍ୟମ ହେବ ତହୁଁରେ ସ୍ତ୍ରୀ ସହେତୁ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ପରମ୍ପରା ପ୍ରିୟ ସ୍ଥାନକ ଅର୍ଦ୍ଦଶର୍ଣ୍ଣ ସମୃଦ୍ଧରେ ଦୂଜଗୁରୁ କଥା ଅନ୍ତରେତା କରିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଅନେକ ଲେଖନ ପୁରୁଷ ଲାଭର ପ୍ରେମରେ ଗୃହସ୍ଥିତ ଅନୁଭବର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରି ଥାଏନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି ରମଣୀର ପ୍ରେମ ଗୁଣା ମୂଳକ ଏବ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମ ରୁହନ୍ତୁଳକ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର କଥାର ଅମୂଳକର୍ତ୍ତ୍ତ ସମୃଦ୍ଧରେ କେବଳ ଦୂର ନିଃପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଯାରେ ଲାହା କହିବା ପରିଷକ ନୁହେଁ । ଲେଖନର ବିଶେଷ ଉତ୍ସବର ହୁଏ ପ୍ରେମ ରୂପ ଏବ ଚାରି ଉଭୟମୂଳକ । ସୁରୁଷରେ ନିର୍ଗୁଣ ରୁପେ ଅନୁଭବ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀ ପେ ଏ ଅନ୍ତରୁ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଏ ନାହିଁ ଏହା ସହିତରେ ବନ୍ଧୁଷ ହେବ ନାହିଁ । ଅସଲ କଥା ବାହର ରୁହନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁଭବ ଗୁଣର ଅଭାବ ଅନେକ ସମୟରେ ବୁଝିବା କଟାଯା । ନୋହିଲେ ରୁହନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କ କର୍କଣ୍ଠ ଦୂରାବା ହେଲେ ପୁରୁଷ ସ୍ଵାଭାବତଃ ହୁଏ ପ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇପାଏ । ଗୁଣର ଅଭନ୍ତ୍ରକ ଅଭାବ ଜାଣି ଅନ୍ୟକୁ ଲୋକରୁ ଆରକ୍ଷ ହୋଇଥାଏନ୍ତି । ଲେଖନ ରମଣୀ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ ପରମ୍ପରା ନିର୍ଗୁଣ ରୁହନ୍ତୁ ଉପରେ ହେବା ପ୍ରସକ ବୋଧ ବୋଧ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ବାପ୍ରାବିକ ନିର୍ଗୁଣ ପର ପରାମାଣ କେହି ନୁହେଁ । ଏ ବିଷୟରେ ଶେଷ୍ଟର ଘେନ ବୃଥା କ୍ରିକ୍ଟିକର କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଶେଷ୍ଟର ଘେନ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ହିତ ଅନ୍ତିମାନ - ତୃପ୍ତିକର ବିଜ୍ଞାପନ୍ତି ଅବା କାହିଁକି ? ଉତ୍ସବର ଶତା ଓ ଅୟକର ତ ମୁଣ୍ଡି ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ । କୌଣସି ପର ଅହର ପର ଦୂର୍ଲଭ୍ୟ । ଅଧିକାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀପ୍ରାଗଭଣ ନ କରି ନିଜ ଜାଗାଯୁ ସମ୍ମୂଳିତ ଲଭ ପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ କଲେ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଗୋଲଯୋଗ ମନ୍ଦିରପାଇ ପାରିବ । କାରଣ ସ୍ତ୍ରୀ କୌଣସି କାଳରେ ସମ୍ମୂଳ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ପୁରୁଷ ସମ୍ମୂଳ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି ।

ମାନବ ଜାତିର ଦୃଷ୍ଟିତା ସାଥନ ପରମ୍ପରା ଉତ୍ସବର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ । ଦୂର ଶୁଭକଣ ବିଦ୍ରୋହୀ ରମଣୀ ପୁରୁଷ ଜାତିକ ମ୍ଲାନ ପ୍ରତିପନ କରିବାକୁ କେତେବେଳେ କିମ୍ବା ସମ୍ମୀଳିତ ହୁଦୟ ନେତୋଟି ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିକୁ ନାହିଁ ଭାକଲେ କିନ୍ତୁ ତେବେ ନ ହେଁ । ଶୁଭତର ନିର୍ମାନନ୍ଦାରେ ଦୂର ଜାଗାଯୁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରାବଳୀରେ ଏବ ମିଳନୋପରିବାରୀ ପରମାର ମହିଳାନରେ ଶୁଭପଳକରୁ ଉତ୍ସବ ନିର୍ମାନାଥ । ବାକ୍ତ୍ର ବିଶେଷର ଅଶ୍ରୁ ଦ୍ୱିଦ୍ୱାରରେ ପ୍ରକାଶର ପରାତ୍ମନ ଅପରାହ୍ନର । ଅଭିମାନ ଏବ ଦେଶୀୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସମଜରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସମତା ନିର୍ମାଣର ନିର୍ମାନରେ ଶୁଭରକର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରଦାନୀ ସାମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ଅନ୍ତରୀ ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତାଙ୍କାରେ ବୃଥା ଶ୍ରୀ ପର ମହିଳା ଲୋକର ପରିଷରୀ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାଇନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ସୁରୁଷମାନଙ୍କ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଏହା ନୁହେଁ । ବିଶେଷ ଶିଷ୍ଟରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅପରାହ୍ନ ପୁରୁଷ ଏବ ପୁରୁଷକୁ ଅପରାହ୍ନ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାପନ ଗତାବା ପାଇବ । ବିଶେଷ ପୁରୁଷୀଙ୍କରେ ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଭଲି

ସମରଣେତରେ ପ୍ରାଣ ବଳ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଅମେ-
ରିକାରେ ମହି ଦିବ୍ୟକପୁଣୀ ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି
ବୋଲି ସୃଜିଥାର୍ତ୍ତ କିନ୍ତୁ ତହଁ ରୁ ପାଶଦିକ ବଳରେ
ସ୍ତ୍ରୀଜାତର ପୂରୁଷର ସମକଷତା ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ପୂରୁଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀର ପରମତା ଓ ଅଧିକାର ଯେ ବିଶେ
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତାହାର ପ୍ରମାଣୀହାଠ, ବାଟ ଓ ଘାଟରେ
ଅକ୍ଷେତ୍ର । କରତରେ ସଗ୍ରାମ ପ୍ରତିହୁନ୍ଦତାର ଅଭାବ
ନାହିଁ; ଏହା ଉପରେ ଦ୍ୱୀପ ଏବଂ ପୁରୁଷର ଧାସ-
ବାହୁକ ପ୍ରତିହୁନ୍ଦତାରେ ଘରପଳ ଆଖା କରିବା
ନିଜାତକୁ ବଢ଼ିବ କାଳିନିକତା । ଉତ୍ତର ସହିତ
କର ହୃଦୟ ପ୍ରତିହୁନ୍ଦତା, ମନ୍ତ୍ରର, ସହିତ ଗ୍ରୀବ-
ଦେଶର ପ୍ରତିହୁନ୍ଦତା କଅଣ ସ୍ଥାପନ ପଞ୍ଚାଦନର
ଅନୁକୂଳ ? ବାହାର ସଗ୍ରାମ ରମ୍ପରେ ଗୁହ୍ୟାକ
ଅର୍ଥ ହେଲେ ଦୂର୍ବଳ ଓ ତର୍ହିବ ନାହିଁ, ବଳ-
ବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପରି ସହ୍ୟ କରିବାର ହୋଇଥାଏ ।

ତରୁ ସ୍ତ୍ରୀଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖ ଏବଂ
ସମାଜ କେବଳେ ଯେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସାମାଜିକ
ଜ୍ଞାନ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଜାତର ଅବସ୍ଥାର
ସହିତ ଏ ସମସ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବୋଲିଥାଏ ।
ଏ ଦେଶରେ ଅବସେଧ ପଥା ପେହର । ଅବସେଧ-
ବାସ ଫଳ ଅର୍ଥ ନାଶକତର ସ୍ଵଭବ ନୁହେ ।
ପ୍ରକାରକେଷ୍ଟ ଅବସେଧରେ ଶିକ୍ଷାର କ୍ଷେତ୍ରର ହୁଏ,
ହୃଦୟରେ ସ୍ତ୍ରୀର ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁତସଂ ଦର୍ଶକ
ଦ୍ୱୟାନ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରୀର ହୃଦୟ ସେଇ ସୁପନ୍ନାଜ
ଗଠନ ଅସ୍ମୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ ସମୟରେ
କିମ୍ବାରେ ପଢ଼ ଅସ୍ମାନଙ୍କ ଏ ପ୍ରଥା ଅଳମୟାନ କରି-
ବାରୁ ହୋଇଥାଏ । ବିକ୍ରିକାଳ ଯେଉଁମନେ ବଢ଼ି-
ଦିନରୁ ଅବସେଧର ରୁକ୍ଷହାର ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ
ଏବଂ ପ୍ରକାର କଳ ଜଳନ ଯାପନ କରି ଅସ୍ତ୍ରୀ
ଅଛନ୍ତି, ଅଳମ୍ୟାନ ବେଶରୀ ପ୍ରକାଶ ବରପଥରେ
ବାହାର ହୃଦୟର ପେମାନେ ଅସୁରିଯାକ କାରଣ
ହୋଇ ଗଠନ; କେତେ ଅବସେଧ କାର୍ଯ୍ୟନ ସ୍ତ୍ରୀର,
ହୃଦୟ ପ୍ରାଣ ପଢ଼ି ଅଶ୍ରୁ । ତାହାବୋଲି

ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵଭବର ବିଷେଷ ବନ୍ଧୁଷତା
ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଶିଖ ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ ନାତକୁ ସ୍ଥାପି-
ନ୍ଦ୍ରୀ ଦେଲେ ଅସ୍ତ୍ର ପଳ ଦେଖେଇ ନାହିଁ ।
ମାତ୍ର ଏକ ମନେ ରଖିବାରୁ ହେବ ଦ୍ୱାଧୀନତା
ରୁକ୍ଷଙ୍ଗଳା ନୁହେ । କିନ୍ତୁ ଅବସେଧ ପଥା ଥାଉ ଅବା
ନ ଥାଉ, ଦ୍ୱାଧୀନତା ଥାଉ କିମ୍ବା ନ ଥାଉ ସ୍ତ୍ରୀ
ଜାତର ପୂରୁଷ ଠାକୁ ମୁଦ୍ରନ ଯେଉଁ ପରମତା କିମ୍ବା
ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ, ସେ ଶ୍ରୀର ତାହାର ସ୍ଵଭବ-
ସିଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ରୀଜାତ ପରମତା କିମ୍ବା ଗୁଣ । ତେବେ କର୍ଣ୍ଣ-
ଶାରବନ୍ଧ ଗୁଣ କିମେ କିମେ ନଥି ହୁଏ ।

ସାମାଜିକ ଶତନାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ
ନୁହେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପଚିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ସହାର
ଅବଶ୍ୟକ । ତହଁରୁ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତର ଅର୍ଦ୍ଦ-
ଜାର ଅଧିକାର ନ୍ରୀଶକୃତ ହେବ ନାହିଁ । ଦ୍ୱାଧ-
ନ ପରମତା ଅଲୋଚନା ହାବାହି ନାହା ବୁଝିବାରୁ
ହେବ । ଦେଶରେଦରେ, ଜଳବାୟ ଭେଦରେ,
ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାରେଦରେ ଶ୍ରୀଦ୍ୱାରବନ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ବିଭନ୍ନତା ହୋଇଥାଏ ତାହା ଅନିବାରୀ । ସେହିବଳ
ପରିବାର ଶିଖେଷର ବିଶେଷ ବିଶେଷଭବ ଏବଂ
ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଏ, ବ୍ୟକ୍ତ ବିଶେଷର ମୁଣ୍ଡ ସ୍ଵଭବ
ଦେଖାଯାଏ ରହିଥାଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୂରୁଷର
ପରମତା ଅଲୋଚନା କର ଅମ୍ବୁମାନେ ସହଜରେ
ବୁଝିପାରୁ ଯେ ବାହାର ସଗ୍ରାମ ପ୍ରତିହୁନ୍ଦଶାରେ
ଦ୍ୱାରା ପାରଦର୍ଶୀ । ନାଶକାତର କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ
ଗୁରୁ । ନାହାବୋଲ ଏବଳ ହୃଦୟମ୍ଭାନ କିମ୍ବା ଅର୍ଦ୍ଦ
ଗେ କହିବେ ଗୁହ୍ୟାନୀ ବମଣୀର ମୁଣ୍ଡ-ସ୍ଵାକ୍ଷରଣୀ
ଲେପ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ? ଏବେ କହିବେ ପ୍ରବଳ
ପରିକ୍ରମ ପୁରୁଷଙ୍କାତର ରମଣୀ ପ୍ରତି ସମ୍ମନ ପ୍ରଦ-
ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶୋଭନ୍ତି ନୁହେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୂରୁଷ ପର-
ମୁରୁରୁ ସକ୍ଷାନ କରନ୍ତି - ଏହର ଅର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ୟଧୂର୍ମ
କରି ଥାଅନ୍ତି ବୋଲ । ଏ ସକ୍ଷାନ ଶ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତ,
ସଳ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚର୍ବ କରି ଏହାର ଅଭ୍ୟଧି ନୁହେ ।
ହୃଦୟ ମ୍ଭାନ ତର୍କ ମୁହଁରେ ଛିନ୍ନ କରି ସହିତ

କଥାକୁ କଟିଲ କରିବାକୁ ଅଧିକ ସମୟ କରିବାହୁଁ ।
ତରୁ ଉର୍ବରର ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ହେଉ ଛାଡ଼ା ଛୁବ,
ନାହିଁ । ନାହାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଗୁହ ବୋଲି ପୁଣି
କୁଟିଲ ହୃଦୟ ପୁରୁଷ ଜାତକୁ ସ୍ତ୍ରୀ-ବନ୍ଧନ ପ୍ରସାରୀ
ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଠରିବା ପାରନ୍ତି ଏହା ବୋଲି ତ
ପୁରୁଷ କାତି ରମଣୀରୁ ବନ୍ଧନ ପତାହୁଁ ଅଧିକାର-
ତ୍ୱା କରିବାକୁ ଭୋଗିଥାନ୍ତି ?

• • •

କୌଣସି କୌଣସି ରମଣୀ କହି ଆପଣି
ଶମତା ଲେପାଶଙ୍କାରେ ପୁରୁଷ ଜାତ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ
ବାହାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟମିତ ନଦିଶିବାକୁ ବେଳନ୍ତି
ନାହିଁ । କଥାଟି ମିଥ୍ୟା ନ ହୋଇଗାରେ କିନ୍ତୁ
ପେଇଁ କାରଣ ପ୍ରଦେଖିତ ହୋଇଥିଲୁ ତାହା ସମ୍ମୁଖୀ
ମୂଳକ । ଶମତା ଲେପର ଅଶଙ୍କା ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତର
ଶମତା କିମ୍ବା ଅଧିକାର ଉପରେ ତେବେହୁଁ କଟାଷ
କରିବାହୁଁ । ସମ୍ବନ୍ଧ ସୁଷ୍ଣୁଳ ହ୍ରାପନ ସକାଶେହୁଁ
ହୀ ଓ ପୁରୁଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ପ୍ରକରିତ
କରୁମାନୁସାରେ ସନ୍ତୁନ୍ଦରତା ରମଣୀର ଗୁହ ଛାଡ଼ି
ବାହାରର କାର୍ଯ୍ୟର ପୁରୁଷ ସହିତ ପ୍ରବୃନ୍ଦତାର
ସମ୍ବନ୍ଧନା କିମ୍ବା ହେବ ? ପ୍ରତିହନତାରେ ସମକଷତା

କରି ପାଇ ରହିଥିଲେବେଁ ଜନମାର କର୍ତ୍ତିବ,
ଅବତରିତ ନୁହେଁ । ମୁହଁଷ ଜାତ ବାହାରର ରତ୍ନ-
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରମଣୀର ହୋଇ ପେହୁ ହେତୁର ଶତ୍ରୁ ଥାଅନ୍ତି ।
ବାରଣ ପରମ୍ପର ପରମ୍ପରର ସୁବିଧା ଅସୁଦ୍ଧା
ଅନ୍ତରୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାଗ କରି ନ ନେଲେ କ୍ଷେତ୍ର
ଯାହା ସ୍ଵରୂପ ପେନିକାହ କରିବା ଅସୁବ । ସତ୍ୟ
ଅତି ଲ୍ୟାପନ ନ ରଖି ପୁରୁଷ ଜାତ ଉପରେ ଅଭିମାନ-
ବନ୍ଧନ ଦୋଷାବେଳ କଲେ ପୁରୁଷ ନିରାପଦ ।
ଅଭିମାନର ପ୍ରତିବାଦ ଶୋଘ ପାଏନାହୁଁ ।

ମାନସିକ୍ ଶକ୍ତିର ପ୍ରସବରୁ ନେତୃତ୍ବର
ପୁରୁଷ ହସ୍ତରେ ପଢ଼ିଅଛି ସତ୍ୟ ତାହାବୋଲି ତାହାର-
ସହକାରିର ନିକଞ୍ଚମ୍ବାନତା ପ୍ରତିମଳ ହେବାହୁଁ ।
ବିଷୟ ବିଶେଷତତ୍ତ୍ଵ ଉଚ୍ଚପ୍ରତିକାର କାହାର କାହାର
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ସକାର୍ତ୍ତ
ପ୍ରସରେ ରମଣୀର ଏବଂ ପ୍ରେତ ପ୍ରସରେ ପୁରୁଷର
ପରମା ପାଇଥାଏ । ପ୍ରତିକରିତ ଦେଖାଯାଏ । ପରମ୍ପରକୁ ଅଭିନମ କରିବାର
ବାରନା ପରିଦ୍ୟାଗ କରି ନିଜ ନିଜ ପ୍ରସରେ ଉତ୍ତର
ପାଠନହୁଁ ପ୍ରତିତ ଉନ୍ନତି ଲାଭର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପାୟ ମାତ୍ର ।

ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଚୋଧିବା

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଗୁଣୀ

ସ୍ଵଭାବ-କହି ଗଣାଧର ଜାବନ ବିଧି ଅଭିନନ୍ଦ
ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଦାରୁଣ ଦୁଃଖଶିଖରେ ଅବିଚଳିତ
ରହୁ ଭଲିଲ ଭରତାଙ୍କ ସେବାରେ କିମ୍ବା ପ୍ରାଣ-
ମନ ତାଳି ଦେଇଥିଲେ, ତହୁଁର ପରିଚୟମୁକ୍ତ ତାଙ୍କର
କାନ୍ଦାବଳି, ପତିବାର ପାଠ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର
ରଚନା ପାଠକର ବୁଦ୍ଧିଭାଙ୍ଗ କରେ ନା, ବରଂ ନିତ୍ୟ
ନୂତନ ଓ ସରସ ପ୍ରିଣ୍ଟର ହୋଇ ରଖିବ ପାଠକର
ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନୀୟ ଅନନ୍ତ ତାଳ କରିଥାଏ । ଏହା
ତାଙ୍କର ରଚନାର ଏକ ଛୁଟି ବୁଣୀ । ତମୌଳିକତା

ଓ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-ଶାରୀରି ନେବ ଉତ୍କଳ-କର୍ମ-ମଣ୍ଡଳୀରେ
ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଉଚିତ ।
ଅଶ୍ଵମୀ-ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-କର୍ମକାର ରଚନା ଶୈଳୀ ରଷମୟ
ସମୁକ ଭାବ ଓ ଭାଷା, ଏବଂ ଅନୁର୍ବ କଳ୍ପନା-କୌଣସି
ଦ୍ୱାରା ଗଣାଧର ଉତ୍କଳ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରେ କାବ୍ୟର
ଅମର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପେଇଁ ତାଙ୍କମହିଳ ଗନ୍ଧି
ଯାଇଥିଲି, ତାହା ତାଙ୍କପରି ସୌଭାଗ୍ୟ ରମ୍ପିବ, ପ୍ରକାଶ
ପ୍ରମିଳ, ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଧନ ବିଷୟରେ ଏକା ସମ୍ବନ୍ଧ ।
ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅମ୍ବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଜି ସେ ଅମର

କାବ୍ୟକଳ-ମୋଦା ପ୍ରତିଭା ପୂଜକ ସାହିତ୍ୟକ ଗଣ
ତାଙ୍କଠାରେ ଆଜି ନନ୍ଦ ମସ୍ତକ ।

କବିବରଙ୍କ କାବ୍ୟବଳୀ ଗତ ପ୍ରଚ୍ଛତି ଚିତ୍ରଣ
ମାନ୍ୟ ଚଟିକୁ ଚନ୍ଦ୍ରଃ୍, ବିଷୟ ପୁରୁଷ ବିନ୍ଦୁର,
ଭଣ ଭବ, ରତ୍ନ, ରତ୍ନା ଶୈଳୀ, ନେତ୍ରକତା,
ସଂଦର୍ଶ ପ୍ରେସ, ବିଶ୍ୱାସିତାକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ,
ପ୍ରତି ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନର ସମ୍ବନ୍ଧରେତନା କରି ତହୁଁର
ରଘୁଭାଦନ ପର୍ଵତ କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର
ମରନ୍ୟ ନେବା ପ୍ରଦେଶକ ସାହିତ୍ୟ ସେବକର
ହେଲେଥି । ଯ ଦିଗରେ ତଃ ଶ୍ରୀ ମାତୃଧର ମାନ୍ୟ
ଶ୍ରୀ ଶୌର କୁମର ତ୍ରୁଟ୍ରା, ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବୁଧର ପରତା,
ଶ୍ରୀ ରଘୁ ମିଶ ପ୍ରଭୁତ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକ ଗଣ
ହେଁ, ଅଦ୍ୟମ ଚଳଇ କବିବରଙ୍କ ମହାତ୍ମା ପ୍ରକାଶ
କରି ଅଛନ୍ତି, ତାହା ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଶେତ୍ରରେ
ଅଶ୍ୟ ଚିତ୍ର ପ୍ରଶଂସନ୍ୟ । ଦେବେ କବିଙ୍କର
କୋଟିଶତ “ନିର୍ମିଳ ତତ୍ତ୍ଵ” ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ ଅଧେ
ଲେଖିବା ପାଇଁ ମାତୃଶ ଜଣେ ନଗଣ୍ୟ ଲେଖକର
ଜଞ୍ଜା ପେଇ । ସୁଭର୍ଣ୍ଣ-୧ ବିଷୟରେ ନମସ୍ୟ କବି
ଗାୟାଧର କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ଲେଖାବଳୀର ସିଙ୍ଗହସ୍ତତା
ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅଛନ୍ତି, ତହୁଁର ଅନ୍ତେତନା କରି-
ଦାକୁ ନିର୍ମିଳର ପଦ୍ଧତ ହୋଇଥିଲା ।

କବିଙ୍କର “ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ଓ “ତପସ୍ତୀନା”
କାବ୍ୟ ଦ୍ୱାରର ତତ୍ତ୍ଵା ରଣ୍ଜିତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
ଭେଲ୍ପନା ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଓ ରତ୍ନା ପାଠବରେ ଅତେତନ
ହେଁର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଓ ରେତନ୍ୟ ଅରେପ କରି
ତ କୁ ମୃତ୍ୟୁମନ୍ତ୍ର, ଜୀବନ୍ତ ଓ ବୃଶାଶିଳ ଭାବେ
ଜୀବନ୍ତ ପନ୍ଥରେକ କହି କରି ସ୍ମୀର କାବ୍ୟର
ହୋଇଥି, ମାଧ୍ୟମ ଓ ଉତ୍କଳ ଅଣ ପାରାଥୀ,
ଗାୟାଧର ଏଠରେ ତହୁଁର ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ । ଗାୟାଧରଙ୍କ ନିର୍ମିଳ ଲେଖନୀ ଏହୁରେ
ଏହି ଚମଳାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲୁ, ତାହା ବିଶେଷ
ହୁଏରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କହୁ ।

“ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ” କାବ୍ୟର ଚିତ୍ରୋପଳ ବର୍ଣ୍ଣନା
ଭଣ ଓ ପ୍ରକାଶ ଉତ୍କଳର ଅଞ୍ଚଳ ମାଧ୍ୟମ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବାଶ୍ୟ ନିର୍ମିଳ ବିଭିନ୍ନ ଶାଳା ଧନ
ଧାନ୍ୟ ଭଣ ଉତ୍କଳର ଏକମୁକ୍ତ କାଳନକୁ ପେତେବେଳେ
ବିଶ୍ୱାସ କାଶୀଆମ ପାଇଲ୍ୟାଗ କରି ଆସିଲେ ସେତେ-
ବେଳେ ଜାହୁବା, ଅଛ ଦୟ ଧରି ପାରିଲେ ଜାହୁ ।
ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଦେବଭୂମି ଉତ୍କଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କର-
ବାର ଉତ୍କଳା ବଳକୁଣ୍ଡ କହିଲ, ସେତେବେଳେ
ସେ ପ୍ରକାଶରେ ଉତ୍କଳକୁ ଅଧିବା ଉପସ୍ଥିତ ମନେ
ନ କରି, ଜାହୁବା ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ତତ୍ତ୍ଵାଧିକା
ନାମ ଧାରଣ କଲେ ଓ ଗୁପ୍ତ ବେଶରେ ବିଶ୍ୱାସରେ
ପଥନୁସରଣ କରି ଉତ୍କଳକୁ ଗୁଲି ଅସିଲେ ।
ସମ୍ମଲପୁରତାରେ ତତ୍ତ୍ଵା ଅଧିଷ୍ଟାନ୍ତ୍ରୀ ଦେବା ସାଲେଗୁଷ
ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗନ୍ କରିବେଳେ ତଥାୟ କରପୁର୍ଣ୍ଣର
ତାଙ୍କର ବିଷ୍ଣୁତ ପ୍ରାରତ୍ନାର ଛିନ୍ଦି ହୋଇ ଭୁଲୁ-
ଛିତ ହେଲ । ତତ୍ତ୍ଵ ସେ ସେଠାରେ ତାହା
ଶୋକ ବସିଲେ ଏବଂ ଜାନିଲ ବାଲୁକାଶଣ ପ୍ରୁପାକାର
ଧାରଣ କଲା । ଏହି ଭାବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କରିବାକୁ
ଯାଇ କବି ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ ପୁଲଭ ମଧ୍ୟର ଲଳିତ
ଛନ୍ଦରେ ଗାଇଛନ୍ତି,—

‘ସେ ବିଶ୍ୱାବନ ବିଶ୍ୱାସର
ନମକୁ ଅସ୍ତର କରିବବ ବେଶେ
ଚିତ୍ରୋପଳ ନାମ ଧରି ।
ପଥେ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ସମଲାଭ ଦେବା
ଭାବେ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ
ସମଲାଭ କର ଲାଗେ ହୃଦୟାର
ଛିନ୍ଦି ପଦିଗଲ ତଳେ !
ପ୍ରସତାରେ ଦୂରି ହୋଇଲ ଗଲୁର
ଦେବା ଶୋକ ଶୋକ ହାର
ଜାନିଲ ବାଲୁକା-ବଣ ପଂଚ ତହୁଁ
ହୋଇଥାି ପ୍ରୁପାକାର ।
ଏବେ ଶ୍ରୀଶକୁଦ ନାମେ ଅଭିହତ
ହୋଇଥାି ପେହିମାନ,
Digitized by srujanika@gmail.com

କେବେ ପ୍ରାଣ ତହୁଁ ଧାଇ ତଥା । କୁମରେ
ଦୋଷିତ୍ତରେ ଧନବାନଙ୍କ ।

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଜୀବକର ଜଳନା ଗୁରୁତ୍ୱ
ଓ ଭାବ ମାଧ୍ୟମେ ଦୂରସ୍ଵର୍ଗମ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ପରେ ସେ ଅଛୁର ଦଶ୍ରୀନା କରି ଅଛନ୍ତି,
‘ତହୁଁ କିଛିଦୂରେ ଦୂରମତ୍ତୁଦୂରୁ

ରୁହୁ ତା’ ଶୁଣ ମୂରତ,
ଦେଖେ ତ କିବାରୁ ନିକଟକୁ ତାଙ୍କ
ଶିଶୁକୁ ଦେଇ ସମ୍ମତ ।

ମନ୍ତ୍ରହଶ ଅଛୁଲି ରେଣ୍ଟାକିତ ପଥେ

• ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱର ଏକ ଧାର
ଗଲ ଯୋର ଶିଳ୍ପୀ ସକୁଳ ଦୁଃଖ
ବିନାଶ ଦୁଃଖ ପାର ।

ତୋହା ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ପୂର୍ବ ଧାରେ ମିଶି

ଗମନ କରି ସର୍ବପ,
ଆସି ତୋ’ ପାଶରେ ମିଳିଲେ ସର୍ବତ୍ତା
ବସାଇ ଅଛୁ ଅବରେ ।

ପରମ୍ପର ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନା କାରଣେ
ଶୋଭାରୁ ସମାଧାର,

ପୁରୁଷ ପ୍ରତିମା ଗଲେ ଦେଲ ବିଦ୍ୟ
ଜନ୍ମନାଳ ମଣି ହାର ।

+ + + + +

ଯୋଗ୍ୟକୁ ଯୋଗରେ ଯୋଜନା କରଣେ
ତଳେଭୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ପାର,
ସେହି ବିଦ୍ୟ ଏକା ଦେଇଛନ୍ତି ତୋହା
ଏହି ଦିବ୍ୟ ଅଳ୍ପକାର ।

ଅର୍ଦ୍ଦ ଚିତ୍ରୋହଳ ସେଠାର କିଛିଦୂର
ଅଗ୍ରହର ଧେଇପରେ ତାଙ୍କର, ଅପର୍ବତୀ ଦୂରସ୍ଵର୍ଗି
ଦୂରା ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ପାତ୍ରଦୂର୍ବଳ ପ୍ରକଟଣ କଲି ।
ମହେଶ୍ୱର ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାନରେ ସେ ତାଙ୍କ
ନିବନ୍ଧୁତ ଯିବାକୁ କିଛିକା ହେଲେ ଏବଂ ଅଳ୍ପକାର
ନିର୍ଭବ ଶିଳସ୍ତୁଳ ଦୂର୍ଗମ ପଥରେ ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱର

ଭିଶିନୀ ହେଉ ମନ୍ତ୍ରହଶକ ତୁଟେ ବିଧାନ କଲେ ।
ପରେ ସେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବରତ୍ନମ ଅନୁସରଣ କରି
ଉତ୍ତରଲକ୍ଷ୍ମୀର ନବାଲମ୍ବନ କଲେ । ଅଭିଯକ୍ତ
ସମନ୍ଦରର ଉତ୍ତରପୁରୁଷ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା । ପୁରୁଷ
ପ୍ରତିମର ଲୋରେ ଉତ୍ତରନୀ, ମଣିମାରଗ୍ର ଶୋଭା ପ୍ରାୟ
ଉତ୍ତରଲକ୍ଷ୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣର ଚତ୍ରେ ପୂର୍ବର ସମାବସନ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ର
ଶୋଭା ସହାଦନ କଲା ।

ପରେ ନବିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
ଉତ୍ତରଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଯଥାପ୍ରାଗାୟ ଅରନନ୍ଦନ ଓ ତାଙ୍କୁ
ଅନୁରର ଭକ୍ତ କାହାନ ପରି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ସମ୍ମନ
ମନୋରମ ବେଶ ଦୁଃଖରେ ସଜ୍ଜିତା ହୋଇ ଅପର୍ବତୀ
ଭକ୍ତାଙ୍କରେ ସନ୍ଧିଷ୍ଟକ ଆନନ୍ଦ କଲେ ସ୍ଵରର
ଦୃଢ଼୍ୟନାୟକା ସମାଜରେ ଉର୍ବଣୀ ସତ୍ତ୍ଵା ସ୍ଵରଗ-
ଜଗତ ବେଣୀଆରଣୀ - ଶିତ୍ରୋହଳ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଦେଖୁ ଥିଲା । ତାର ପଶ୍ଚାଦେଶରେ ସ୍ଵର୍ତ୍ତନୁମନ୍ତଳ
ବ୍ୟାହ୍ରଣୀ ପରି ଲୁପ୍ତ ବିଭାଗ ହେଉ ପଢିଥିଲ
ଯେ, ତାର କବଶରୁ ଅନୋଦନେକ ସ୍ଵର୍ତ୍ତନୁମନ୍ତଳ
ହେଉ ଉତ୍ତରପୁରୁଷ ବିଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେହେଁ ତାର
ସେ ଦିବ୍ୟ ଦୂର୍ବଳ ରହ ପାରୁ ନ ଥିଲା ।

“ଉତ୍ତରଲକ୍ଷ୍ମୀର କୃତ, ଅର୍ଦ୍ଦିଲେ

ପନୋହର ଦେଖ ଧର,
ଦିଃଧ ଭୁବଣେ ବିଭୁଷିତ ହୋଇ
କୁଷ୍ମଦ ସାକି କବଶ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭ ମଣ୍ଡଳ ବେଣୀ ଶିତ୍ରୋହଳ

ତହୁଁ ଥିଲ ଅତ୍ରଗଣ୍ୟା

ଅନ୍ତର ଭୁବନେ ନାହିଁକା ମଣ୍ଡଳେ
ଉର୍ବଣୀ ପେସନ ଧନ୍ୟ ।

। ତା “ ଧର୍ମକୁ ଥିଲ ବ୍ୟାହ୍ରଣୀ ଦୂର୍ବଳ-
କୁଷ୍ମଦରେ ମଣ୍ଡଳ ଚାଲ,
। ଦୃଢ଼୍ୟ ଭ୍ରମିଲ ଗର୍ବନ ଥିଲ କିମ୍ବା
କୁଷ୍ମଦ ସ୍ଵର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବ ।”

ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ, ହେଲ, କିମ୍ବା କରିବେ

ନମ୍ବାଗାନେ ମଧ୍ୟ କବିତାନାରେ ସୁପର୍ହିତ ରୁପ-
ମୟୀ ଯୋଷା । ଉପରୁତ ଏଣାରେ ସେମାନେ
ଆନନ୍ଦ ବିଭେଗ ଓ ଲୟାରତା । ଏହି ହଞ୍ଚିପକରେ
ଜକୁଳର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନଦୀ ପୋଷାଗଣ ବିହରି ଆର-
ଣି ଛୁଟିବା ହୋଇ ଅନନ୍ଦରେ ଯୋଗାନ କରୁଥିଲେ,
କବିତାକ ଅମରଚାଳୀ ନିମ୍ନମୁଢ଼େ ଦେହିର ଶିଖଣ
କରିଥିଲୁବା ।

‘ପିହରୁମି ରଙ୍ଗ- ଅଦ୍ୟାନ କୁଦୁମ--

ରତିତ ସୁମନହାର
ଉଠେମଣି ‘ଦେବ’ ‘କୋଇଲ’ ସହିତ

ସଗେ ନାରୂଥିଲ’ ତାର
ଗାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ-- ସ୍ଵରେ ମଧ୍ୟମୟ
ବେଦବିଦ୍ୟା ଗୋଟାବଳୀ

‘କୋଇଲ’ ମସ୍ତକେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଶିଖରୀ
ଫେରୁଥିଲ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷମି ।

ପିହରୁମିକର ହଣ୍ଡି ଜର୍ବୟ

ଶୁକ୍ରିକିତି ଦ୍ଵାରା,
ଦୁଃଖମୟୀ ‘ହଣ୍ଡି-- ରେଣ୍ଟ’ ଅରୁଥିଲ
ସେତ ତହି ସହିତର ।

+ + + + + +

କିଶଦନ୍ତା ହେଉ ସଂଜ କୁରିଅଶ୍ଵ

ଜପିବେ ହୋଇ ଯାତ୍ରିକ,
ନିଜଦଳ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତିରେ ମୁଦେ
ମନୋହର ତୌଷ୍ଟୁକ ।

ଭେଦନ ମାଳିଙ୍ଗ ଅଣିକା ଘେଷାଳୀ

ସହି ମିଳ ଉତ୍ତଳୀ,
ପରି ତତଳ ଗୀତ ଗାଇ ମୁଦ
ମାରୁଥିଲେ କରତାଳି ।

ଅଳପଣରେ ଖରେ ଅସି ସେ ପାଖରେ
ନତି କଲ ଗରଖଣୀ,

ହରିତ ହରପେ ହରତର ହୋଇ

ଧାରୁଥିଲ ବାଣିତରୀ ।”

ସେହି ହଞ୍ଚିପକରେ ପିହରୁମିର ‘ଦେବ’
‘କୋଇଲ’ ଅଦ ନଦୀ କବିତାଧ୍ୟାବ ଶିଖରୁର ପଶୋ-

ଗାନ କରି ନୃତ୍ୟ ବହୁଥିଲେ । ପିହରୁମିର ପର୍ବତର
କାଟି ଦୁନାପରୀ ବହି ସହିତୀ ପରେବତା ହୋଇ
(ଉଠନଦୀ ସହ) ଦୁଃଖମୟୀ ‘ହଣ୍ଡିରେଣ୍ଟ’ ଏବଂ ସ୍ଵାନ
ମଣ୍ଡନ କରୁଥିଲ । ମନୋହର ବନପୁରମୟୀ
‘ଦେବରେଣ୍ଟ’ ସେଠାକୁ ଅପିଥବାରୁ ଗନ୍ଧିବିପ
ଦେବଦେବାଗଣ ଶ୍ରୀମର ପ୍ରୟୁ ତାର ପରେବେଷନ
କରିଥିଲେ । ଭାର୍ଗବ, ଦୟା, ରହୁତସ ଅତି ନାମପୋଷା
ଚଂପା ଅଦ ସୁଗର ଦୁମନଟିରେ ବବିଷ ମଣ୍ଡନ କରୁଥିଲେ
ଲାହା । ଶୀଳ ‘ରବ’ ଦୁଃଖ ଶ୍ୟାମଲ ବସନରେ ମୁଖାବୁଦ୍ଧ
କର ଦର୍ଶିବାଲାବେ ଦୁଃଖରେ ରହି ମନେ ମନେ
ନୃତ୍ୟ ପୁଲୀକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅପିଥବାରୁ ହେବେ ଶିତ୍ରେପୁଲ
ତାକୁ ନୃତ୍ୟବଳ ଚତୁର ବୋହୁ ଗୋପନରେ
ପ୍ରାଚାଶ କରି ବରଣ କଲ । ‘ଶେର’ ଅଳକ୍ୟରେ
ରହୁଥିବାରୁ ସ୍ଥୋଗଣୀ ନରୀଙ୍କି ‘ବୋହୁ ଗୋରିତ
ହୋଇ ପାରେ ନ ଥିଲ । ତେବେ ସଗିତର ମଧ୍ୟର
ତରଳ ପ୍ରୋତ ତାର ଅନ୍ତର ଦ୍ୱାବତ କରୁଥିଲେ ।
ତେଲ ଓ ଶିତ୍ରେପୁଲର ପଣ୍ଡିତେଶରେ ଶତିଅଳ
ବାହୁନା ନମାମ୍ୟ ବନପୁଲୀର ଧୂରତ୍ତ-ସୁମନ-ସୁବକରେ
କବିଷ ମଣ୍ଡନ ଦୂରକ ସବକବି ବ୍ରାହ୍ମଗଙ୍କ ସଗିତା-
ଲାପ କର ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏହା ଦେଖି ରଷ୍ଟି
କୁଳଧ୍ୟା ଅର ନାରକ ବହି ପାରେ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଲାଲିତ ଛୁନରେ ତେଲିଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗିରେ କବିତି
ବଳଦବକ ସଗିତାବଳୀ ଗାନ କବିବାକୁ ଲାଗେ ।
ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଫଳ ଲେଇ ଜୀବ, ଦିକ୍ଷା ଅଦ ତରଇଶୀ
ସଗିତ ଗାନ କରେ । ଭେଦନ ପ୍ରଭୁତ ନଦୀ
କରତାଳ ପୂର୍ବକ ସଗିତାବଳ ବରିବାକୁ ଲାଗେ ।
ହରତ, ଶରଣଶ ପ୍ରଭୁତ ଟେମା ବାଣୀସହଯୋଗେ
ଗାନଗାନ କରି ନୃତ୍ୟରେ ।

ଭକ୍ତି ସାହୁତ୍ୟ ପେତ୍ରେ ତଟିନାର ଏହି
ମନୋହର ତିତଣ ବାସ୍ତବିକ ଅର୍ଥ ଓ ଅତୁଳନୀୟ
ସରଳ ତତଳ ତଟିନାର ଧର ପାଣିର ପ୍ରଦେଶରେ
ଅମ୍ବ ଜ୍ଵୋଦର୍ଶିପାରା ତାଳି ଦେଇ ଜାଗାଧର ସ୍ଵାମୀ
Digitized by srujanika@gmail.com

ବଣ୍ଟିନାର ମାଧୁମୀ ସୌଦର୍ତ୍ତ ଓ ସରସତା ପ୍ରଦର୍ଶନ
କରିଥିଲୁଛନ୍ତି । ନହିଁଲୁକର ଅର୍ଦ୍ଧ କଳ୍ପନା ଫୁଲରେ
ଉଚ୍ଛଳର ନିଦାସମ୍ମୁହ ଅପ୍ରସରିତ ରୂପମୟୀ ଓ ବିଳପ
ଶୀଳ । ...

‘କ ବ୍ୟ ମୁକଃପଣି ‘ତପ୍ତିନା’ ରେ କବି
କଳ୍ପନାର ଆହୁଟି ଉଚ୍ଛପରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।
ପେତେବେଳେ ଜନ୍ମନା କୁଳେ ପୂରିଯେତ୍ରା ନିରବପରିମା
ସତ୍ତାରଣୀ ସୀତା ସ୍ଵାମୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵାର ମର୍ମନ୍ତର ପନ୍ଦଗାରେ
ସଙ୍କବହୁତା ହୋଇ ଭୁଲ୍ବେତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ,
ପେତେବେଳେ ସତ୍ତାର ଏ ଦୁଃଖ ଜାହୁରାଇ କୋମଳ
ପ୍ରାଣ ସହ୍ୟ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେ ଭାଷା
ମୁତ୍ତର୍ ଧରଣ ଲବା ନିୟତର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅରବାନୀ
ଚଲଇଥିଲା ।

‘କଂଠ ସରତ୍-ବାଜୀ-ବର୍ତ୍ତିନୀ-ଶାକର
ପତଳ ସୁଲିନ ତେଜି ତରଙ୍ଗ ଶିଖର ;
ରହିବ ସୀପକ ଗ୍ରନ୍ଥ ତରଙ୍ଗର ତୋପ୍ପ,
ନିୟତକ ଭାଗୀରଥ୍ ପ୍ରହାରର କୋପେ ।

ଏଠାରେ କବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ତଣ୍ଡିନା ପୀଡ଼ିତ
ଶ ଦଳିତ ମାନବର ତେବଦନାରେ ସାନ୍ତୁନା ଓ
ସହାନୁଭୁନ୍ତିଶୀଳ । କି ମନୋହର ଭ୍ରବ ! ତା ପରେ
ଅମ୍ବାନକୁ ଏହି କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
ତଣ୍ଡିନା ‘ତମମା’ର ବର୍ଣ୍ଣନା । ପ୍ରକାଶ ରୂପି,
ଭାବ ଓ ଭୂଷାରେ ତାହାରେ ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟଶର୍ମୀ
ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରୋଦୀପକ ଏହା ଭାବୁକ ପାଠକ ମାତ୍ରେ
ସ୍ଥିରାର କରିବେ । କବି ରସମୟ ଛମରେ ଗାଇଲୁଛନ୍ତି:-
‘ରସ୍ତ୍ର ହୃଦୟେ ବଢ଼ି ଶେଷରେ ଅଶ୍ଵ ଧାରୀ
ତମମା ନୀରିଲ ଗାୟୀ ପରିଦ୍ର ଧାରୀ’

ପ୍ରାଣରେ କୁସୁମ ବିଧ ସୁବାସିତ ନାରସିଂ୍ହ
ମାତ୍ରାଲ ପ୍ରଦାପ ରଚି ପ୍ରଭାତ ତାର,
ମୁହଁର୍ଦ୍ଦ ମାନ ନିୟନ୍ତେ
ବହୁର୍ବ୍ୟର ସୀତା ସାର, ଶୁଭରମନେ
ବାଲ୍ମୀକି ଅଶ୍ଵମନାତା ସୀତା ପ୍ରଭାପରେ
ମୁମୀରବେର୍ମା ତଣ୍ଡିନା ‘ତମମା’ ରେ ମୁନି ସୁକାଷେ

ସିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦିତା ହେଲେ । ମାତ୍ର ତାକର ଅଗ-
ମନ ପୂର୍ବେ ଶୁଭଭନନେ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ତୁମସା
ନିଜ ପ୍ରାକାଶରେ ସୁବାସିତ କଳ ପିଥ ତାକୁ ପୁଷ୍ପ-
ପୂର କର ପକାଇଲ । ସମୁଦ୍ରାଳ ପ୍ରଭାତ ତାର ତାର
ମାତ୍ରାଲ ପ୍ରଦାପ ଦୂରସ ବଣିଷ । ଏହୁପରି ପ୍ରସ୍ତର ଗନ୍ଧ
ସେ ବାରମାର ମୀଳ ନୟନରେ ପଥ ରୁହିଁ ସାତାକର
ଶିରଗମନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଥିଲ । କମେ ସମୀ ସମଭି-
ବାସୀରରେ ସୀତା ଅସି ତମମାରେ ପ୍ରତିବଶ କାଳ
ତମମା ସୀତାକୁ ଝୋଳିବେ ପାଇ ମୁଧେଶ୍ଵାରରେ
ତରଙ୍ଗକର ପ୍ରମାଦର ଦ୍ଵାରା ଅଳିପନ କଲା ।

* * *

‘ସେଇ ସ୍ମୃତି ଅନନ୍ତରେ ତରଙ୍ଗ କରେ ।’
ତାହରେ ସେ ଅନନ୍ତମଧ୍ୟରେ କୋମଳ ମଧ୍ୟର
ସ୍ଵରରେ ସୀତାକୁ ସମ୍ମୋହନ କରି କହିଲା, ‘ଶିର-
ଶିରୀ ମା ସୀତେ ! ଭେଗଦୃଷ୍ଟା ପରିହାର କର
ପେଣ୍ଟିନା ଧ୍ୱବେ ଅସି ମୋର ଟକାଳ ମଣନ ତୁ
କରିବୁ, ଏ ଆଶା ମୋର ନ ଥିଲ । ତୋପୋରୁ
ମୁଁ ଆଜି ସମାରରେ କରିବକ୍ଷଣ ବୋଲି ପରିଚିତ
ହେଲା ।’

ଅନୃତ ମଧ୍ୟର ପ୍ରତିକାଳ ପର ପରିତୋଷରେ
ମାଆଗୋ, ମୋ ମାନସରେ ନ ଥିଲ ଅଶା ।
କରିବ ଅଗେ ବିଦାର ବିଦାରି ହୃଦୟର
ସୀତା କରି ପରିହାର ଭେଗ ପାପା,
ବର୍ଣ୍ଣବଳ ମୋତେ ସମାରେ

• ବୋଲିବେ ତୋ ଯୋଗୁଁ ଏହା ପରିଶର୍ମାରେ ।’
ଅଗୁହରେ ତମମା ତହୁଁ ତାର ଅମ୍ବାନାଶୀ
ଫିକାଶ କଲ । ତାର ସମକଷା ତଣ୍ଡିନାମାତା
ଶୀତାପରିଶର୍ମର ମେଘରୀ ରତ୍ନର୍ଦ୍ଵେ ପାଥିଗାନ୍ତି
‘ଏ ସେ ଏତେ କାଳ ଯାଏ ତହୁଁରୁ ବର୍ଷିତ
ରହୁଥିବାରୁ ତା’ ମନରେ ଯେ ଅମାନ ମୁଣ୍ଡ କରି-
ଥିଲ, ତାହା ସେଇବେଳେ କୁଶରୁତ ହୋଇଥିବାର
‘ଅଷ୍ଟ ସେ ଅନୁଭବ କଲ ।’
‘ବଳ ବଳେ ପ୍ରମା ଭୁମି ଗଣ କୁତ୍ତିକେ ନ ଭୁମି
ବହୁବିଧ ଅନ୍ତର୍ମେ ସୁତ୍ର ଜାବନେ,

ଅକାର ଦୁଃଖ ନ ଗଣି ଅଲୋକ ସୁଖ ନ ପଣି
 ଘୁଲିଛି ଦୁଇପରାଟୀ ନାହିଁ ବଦନେ ;
 ଜନମ କରୁଛିଁ ସଫଳ
 ତୋଡ଼ିଦାନେ ଲୋପି ତାରବସି ସକଳ ।
 ମନ୍ଦକିନୀଗୋଦାବମୀ ସେ ସବୁ କୁଣ୍ଡଳ ମୋ' ସବି
 ଲଥିଏ ନେଇ ପଦିଷ୍ଠନ ଲଥିରୁଣ୍ଟି ଲୋରିବ,
 ଲନ୍ଧି ତୋ' ପଦିଷ୍ଠ ପଦ- ଚିହ୍ନ ଅଷ୍ଟୟ ସହଦ
 ଦିବିଶବ୍ଦ-ପଦ-ପ୍ରଦାନଙ୍କ ତମୀରର,
 ତାହା ଥିଲ ମୋର ବାଞ୍ଛେତ,
 ତଦଭାବେ ହେଉଥିଲ ମନେ କଞ୍ଚକ ।'
 ସୀତା ସଙ୍ଗିତ ତମୟାକୁ ତାର ଅନ୍ଦରିତ-
 ନାୟ ପୃଷ୍ଠାଯର ମଧ୍ୟ ପଳ ବୋଲି ପ୍ରଗତ ଦେଇ ।
 ଓସ ଅପଣକୁ ଶନ୍ତ ବୋା କଲ ସୀତାରଣୀଙ୍କ
 ପୃଷ୍ଠାଯର ଶର ପାଳନରେ ତାର ଜଳଗାନ କଲୁଷ-
 ବରି ଶକ୍ତିର ଦେଇଗଲ ଏହି ପେହି ପଦକ୍ରିଯାକର
 ସର୍ବକାର ହେଉଥିଲ ମନେ ଅସରଳ ପେମାନଙ୍କର ଦୁଇତ
 ମସିଲରେ ଝୁମ୍ପିପୁ ହେଲ । ବାହୁଦିଵ ରାତ ଅପାପ-
 ଦିବା ମୁଣ୍ଡିପତ୍ର ପଦିଷ୍ଠର ରୁଦ୍ଧିରୀ ନାହିଁ ଦେଖାଇର
 ସମ୍ଭାବ କର ତମସା ନଜକୁ ଅଧିର୍ଥ ଦେଖାଇଲାମା
 ଓ ପରିଦ୍ରାଵ ଶରାବ ମନେ କରିବା ଧୂଭାବିକ । ତମସା
 କହିଛି,—
 'କରୁଥିଲ ଶୁଭକର୍ମ ବୋଲି ଅଣିଦିଲ ଧର୍ମ
 ସମୟେତୋଟିଏ ମୋ ପରମବାପନା ଜାଣି,
 ଧାରାକୁ ଦୁର୍ଲଭ ଧନ କବି ହେତ୍ପି ସାପନ
 ନିତ କର ସମ୍ମୋଦ୍ଦମ କୋଳକୁ ଅଣି,
 ଅଗ ଦେଲ ହେବର
 ସେବ ମୋର ଜୀବନର କଳୁପିବର ।
 ମୋ କୋଳ ଏକଳ ରାଳ ସାରିପ ମରିଲ ଦିଲ
 ତୋ କୋଳ ସୁଗଳ ସୁଗଳ ଦକ୍ଷପକ୍ଷ
 ତୋ ପୁଣିମୟ ଶରୀର ଶାଳତନ ପୁଣ ମୋ ମାର
 ପାନେ ଦୁଇଥିବେ ହର ଦିନ ମୋ କଢି
 କଳ ନାହିଁ ଛଳେ ତୋ ଯଶ୍ଶୀ
 ଗାଇ ମୋ ଶୁଭକି ତୋହୁଥୁବେ ଅଳ୍ପ ।'
 ସୀତା ପାଦ ସାନିବେଳେ ଉତ୍ତରା-ବିଦ୍ୟେତ

ପୁନଃଶକ୍ତି ନଦୀ ପ୍ରେସରେ ଭାସି ଆସୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ
 ପଢି କୃପା ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ମଧ୍ୟ ତମସା ଶ୍ରୀମତୀ
 କିତ୍ତବ୍ୟାନ ବଦିଛି;—

'ପରିବ୍ରତା ଅଗେ ଲଗି ପରିତ୍ରି ହେବାର ଲଗେ
 ବ୍ରତୀ ବାସ ବରାଗୀ ପ୍ରତିନ ମାନ
 ଦୁରୁ ଦୁର୍ଲଭ ହ୍ୟାସି ହ୍ୟାସି ଆସି
 ଭରୁତୁ ଥିବେ ଥାସି ଥାସି ଆସି
 ସ୍ଵାନ ସମ୍ମେୟ ହୋ' ପ୍ରୟରେ,
 ଦୟାମୟି ନ ପଳିରୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରୟରେ ।'

ଏଠାରେ କବିଙ୍କ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ଚମଜାନିଲା
 ବିଶେଷ ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିବା କଥା । ଦୁଷ୍ଟନଈ,
 ସ୍ଵଦ୍ଵାରା ମହିର ସମ୍ମର୍ତ୍ତରେ ପଢକୁ ସେବାର ଆକାଶା
 ଦୀର୍ଘ ସ୍ଵଦ୍ଵାରା କରୁଣାଦ୍ୱାରାଦୟ - ମଧ୍ୟର କୁଞ୍ଚା
 ପ୍ରିକାଶ, ଏ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରାବ ଏହି ପଦ ବଳୀରେ
 ଜହିତ ରହିଛି ।

ତା'ମରେ ତମସା ତାର ପ୍ରତିବନ୍ଦା ବନ୍ଧୁ
 ଶ୍ରୀମାଦ ଉତ୍ତରା ବନ୍ଦପଦପ ଗଣକ ପ୍ରତ ମଧ୍ୟ
 କୃପା ପ୍ରକାଶ ନିମଟ୍ଟୁ ସତ୍ତାକୁ ଅନୁଭେଦ କରିବ ଭୁ
 ଭୁଲି ନାହିଁ । ତମସାର ଅଶା, ସୀତା ତାର ତଠ
 ଦେଶରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ପଦରୁଦଶ କଥଳ ତାକର
 ଶରର କିମ୍ବତ୍ତ କେୟାତର ସପକ୍ଷ ର ଅସି ବନ୍ଦ
 ବୃକ୍ଷ ଗଣ ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତି ଲଭ କରିବାରିବେ ଏହି
 ଧର୍ମ ସୌମ୍ଯ ମଣ୍ଡଳ ହୋଇ ହ୍ଲାନର ପାନ୍ତି
 ଧୀଧାନ କର ପାରିବି ମହିର ସଗଳରେ ଦର୍ଶନର
 ସମ୍ପ୍ରଦାଳ ପଷେ କିମ୍ବତ୍ତ ଏହି ଶର୍ଵାଶାଳୀ ଓ ରୂପାନିଦୟ
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୁର୍ଦର୍ଶନ କରିବା କରିବର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
 ତମସାର କଣ୍ଠରେ ସେ ଏହି ବାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି:-

ମୋ କୁଳେ ରୂପି ରବଣା କରିବୁ ମା ବରଣି
 ବ୍ୟାପନେଶ୍ଵର କରଇଣ ଅମର କାନ୍ତି,
 ତା ଲାଗ ଜନ ପ ଦିପ- ରଜ ହୋଇ ଦପ ଦପ
 ଦେଇବେ ଅମର ଦର୍ଶ, ଦେଇବେ ଶନ୍ତି;
 ପଞ୍ଚକେ ପାଠକ ଶ୍ୟାମି,
 ଛୁଟିବ ବୁଦ୍ଧ ରହିବ ତିର ନିର୍ମଳ ।'

ତମସାର ଏହାହୁ ଭକ୍ତରେ ଭାବ 'ନିଷ୍ଠ-
କିତା ସୀତାଙ୍କ ମାତୃସ୍ତତ୍ତ୍ଵ' ଜାଗତ ହେଲା । ସେ
ମନେ କଲେ, ନିଶ୍ଚିନ୍ମଳ ଦୂଃଖର ତାଙ୍କର ଲମ୍ବା
ଧରଣୀ ଦିବାରେ ପେନରି ଟେପାଣ୍ଡି ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।
ସ୍ଵାମୀ-ଦେହ-ବିଧ୍ୟା ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଦୂଃଖଜନ୍ମର ଭାବୀ କନ୍ଦାକୁ
ମୁନ୍ଦକଞ୍ଚାର ଭାବି ତାଙ୍କୁ ମୁନରୀବନ ଦାନ କହିବା
ପାଇଁ ଜନନୀର ଟେପିଣ୍ଡିକରୁ ଶୀର ପ୍ରଦ୍ରବଣ ଭୁପେ
ତମସା ଫେରି ଥରେ ଅଛିଲୁ । ତମସାର ପ୍ରକାଶ
ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀର ପୁଷ୍ପ ବିଦାର୍ଶ ହେବା ଫଳଲେ
ପୃଥିବୀ ପଷେ ତାହା ଯୋର ଯନ୍ତ୍ରାର ବିଦ୍ୟୁ
ଦେଲେହେରେ କନ୍ଦାର ଶାନ୍ତି ବିଧାନ ମାର୍ଦିହଁ ସେ
ଯେପରି ସେହି ଯନ୍ତ୍ରା ବରଣ କରିଥିଲା । ଜନନୀର
ପ୍ରାଣ ସନ୍ତ୍ଵାନର ଦୁର୍ଦ୍ଧାରେ କିମର ବନ୍ଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ
ଥାଏ, ସେହି ଦୂଃଖର ଅପନୋଦିନ ହାଁଝ ସେ
କି କଷ୍ଟ ବରଣ ନ. କରେ - କି ସ୍ଵାର୍ଥଧ୍ୟାଗ ନ
କରେ, ସୀତା ସେନ୍ଦ୍ରବେଳେ ଏହା ବେଶ ହୁଦୟବନ୍ମ
କଲେ । ଭବିଜ ନିମୋକ୍ତ ପଦାବଳୀରୁ ଏହି ଭାବ
ପଢ଼ୁଥିଲୁ ସେବିବ ।

“ସୀତା ବୋଲିଲେ ‘ହନୀର ମଧୁର ଏ ମୁକୁନର
ନାର ନୁହେ, ଜନନୀର ସୀର ପ୍ରତ୍ୟେଷ,
ତେଷ୍ଟନୁ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ଆସୁଛି ଅମୃତ-
ଅରସର ସୀତା ମୃତ କଳିବା ଲାପଣ୍ୟ;
ଓ ହୋ ତୁ ତ ମୋ ମା ଏ ଦେଖେ,

ତୁମା ଦୂଃଖ ବିଦାର୍ଶିକଷା ତମସା ଦେଖି ।
ଛେଦ ଛେଦିଅଛୁ ମୁଷ୍ଟ ସେ ପାଖ ହେଉଛୁ ଦୃଷ୍ଟି
ତଥାପି ଯୁଗାକୁ ଭୁଲୁ କରିବା ମାର୍ଦି,
ପିଷ୍ଟାଇ ଦେୟହଲେବନ ପ୍ରାତ ମଧୁର ବଗନ
ଧନ୍ୟାସେ ଗୁଟ୍ଟ ରଚନ କରୁ ଗେହାବାର,
ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ମା ତୋ ହୃଦୟ
ମୋ ଦୂଃଖ ଅତ୍ୟ ପାଇଁ ବାଲକା ମୟ !’

ସୀତା ଦୂଣି ମନେକଲେ, ସମ ସମ୍ମଳ୍ୟରେ
ଅପଦାଦ ଗ୍ରସ୍ତା ହୋଇ ସେ ନିର୍ବାସିତା ହୋଇ
ଥିଲେହେଁ ଜନନୀର ଚକ୍ଷୁରେ ସେ ତର ଅପବାଦ
ରହିଲା, ଶକ୍ତ ଜ୍ଵଳକବରିତା ସାଧୁ ଶିଖେମଣି

କନ୍ଦାର ହୃଦୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ‘ଜନନୀର’ ସମର୍ଥ
ତାଙ୍କର ପମ୍ପରୀରେ ଆସି ଯାବର ଜଙ୍ଗମ ଏହି
ପରିତ୍ୱତ ଦେବେ ଏହି ଭାବ ମା’ ଅଶ୍ଵିନୀ ସର୍ବଜ୍ଞ
ସମାଜୀନ—ଏହା ଏହି ସୀତା ଯେତରବେଳେ ଏହାହେ
ନିବାପ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତେବେ ତମସା ଭାବରେ ଦେବ
ଜନନୀର ମୁଖ୍ୟତ୍ୱର ସ୍ଵେଚ୍ଛ ମୁଖ୍ୟ, ଅର୍ଥର ବୋଧାଗ
ପାଇ ପାରିଛନ୍ତି, ତାହା ଏହି ‘ନିତିକି ତାଙ୍କର ତମ-
ଶ୍ଵେତ ପେନ୍ଡର୍ଟ ପେନ୍ଡର୍ଟ, ପେନ୍ଦର୍ଟବେଳେ ସେ ଏହା
ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ।

ଏ କହିଛନ୍ତି,--
“ଶମ ସାମ୍ବାଜେ ହୁଯ ସୀତା ଲୋକ ଲୋକରେ ତୁମିନା
ତୁମାଙ୍କ ତର ଲିର୍ଦ୍ଦସିତା ସେ ତୋର ମନେ,
ନଳ ପଢ଼ିବାର ଧର୍ମ— ବଳେ ସ୍ବାଦର ଜଙ୍ଗମ
ପରିତ୍ୱତ କରିଟର ଯମ ଦେବ ଜଗତର
ମାତା ରୂପେ ସୁଭା ଦେବଦିନା ।
ତେବେ ତର ତର ଅଶ୍ରୁ ନିଷ୍ଠାରୀ ତମାର ନିଷ୍ଠାରୀ
ଭରିପା ତୋ ଶକ୍ତିମୟ ପଦ ତମଳ, ।
ଶୁଣ୍ୟ ଧର ତରର କୁଳମ କୋଳ ମାତର
ତାର ଅର୍ଦ୍ଦର—ଆକର ମଧ୍ୟ ମଣ୍ଡଳେ ;
ଜନନୀ ପା’ ରହୁ ଗରବ,
କାହିଁକି ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକର ଅବା । ୧୦

ମୁନିକୁମାରଗଣଙ୍କ ସହ ସୀତା ତମାଙ୍କର
ଦୂଳ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ରାଗିଲା
ଦେଖୁ ଭାବିନାର ଜଳବାର ତରଙ୍ଗାଦିତ ଦେଲା ।
ଜମଶଙ୍କ ସମସ୍ତ ଉଠିନୀ ତରଙ୍ଗାଯୁ ଫୋଇଇଲା ।
ପ୍ରେତ ଅବଧାନ ରତ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରତ୍ନ
! ସମ୍ମରେ ବିଦୁ ହୋଇ ଯେପରି କ୍ଷଣକ ପାଇଁ
ନିଃମୟ ମୋଇଗଲ । ଫଳତର ତମସାର ସମ୍ମର
ଅଗ୍ରିତ୍ତ ସେଠାରେ ଲାପ ଦେଲା । କିମିକର କଷ୍ଟନା
ଓ ପ୍ରକାଶ - ଭାବୀ ଧାରେ କି ଅମାର ବୁନ୍ଦରାଶ
କରିଛୁ ରହିବ ପଠନମାନେ ନିର୍ମାତ୍ର ଲାଗୁ ପଦା-
ଦିଲୀରୁ ନ ହା ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ,--

‘ ସୁଣୀଜଳ ସୁରମଳ
ତଥା ସୁଭବ ସବଳ ମୁନି ସୁତାଇ,
ଦେଖିବ ନମସ୍କାର ଚଞ୍ଚଳ କଟି ହୃଦିମୁଁ ହୁଲ
ହୋଇଲେ ଅନିକଳ ହୃଦିପ ତାଙ୍କ,
ଆଜିରାନେ ତାଙ୍କ ବିଷେ;
ବିଶୁଦ୍ଧ ମିଶାଇ ଦେଲେ ଶୀଘ୍ର ମାହୁରେ ।
‘ତତ ସୀତା ସକାଶ ରହି ହଢ଼ିବା ସକାଶ
ଆ ଶୁଭ ଅବକାଶ ଏହି ଉପାଯେ
ହୋଇ ବହୁ ନେନ୍ତରଙ୍ଗ ବହୁତୁବ, ହୃଦିମତ,
ଛବକଳ ବୃଦ୍ଧିମତୀ, ଏନେକ କାପ୍ତେ;
ସମ୍ରଧମ ସମ୍ରାଜୀନେ
ପିତ୍ର ମନ ତୋଷ ଲାଗେ ବହୁ କୃତରେ ।’
‘ଉଠିନା’ ର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ କବି ରମାପୁଣ୍ୟ
ଅଣିବଲେହେଁ ଉପାଯୀ କ୍ରି ଅଛେବା କୁ ମୁଖ ପ୍ରତିନ
ଫେର ହେ, ଏଁ ରତନାଟେ ଯତ୍ତର ନିଳାଦ୍ଵାରା
ଓ ମୌଳିକତା ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ! ମୁନିରୂପାରା-
ଗଣକ ହସି ତମସ ରେ ସୀତାକ ହୀନ ରମାପୁଣ୍ୟରେ
ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଘଟନା । ମାତ୍ର ରତନା କୌଣସିଲରେ
କବି ଧାରେ ‘ପେଉ’ ସମ୍ଭାବ ଭବ ରକ୍ଷିତାବା
ଲକିତକୁନ୍ଦରେ ଓ ଅନୁପ୍ରାସମୟ - ମଧୁର ପଦାବଳୀରେ
ପଠକର୍ଦ୍ଦକୁ ଉପହାସ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତହିଁରେ
ସତା ମତ୍ତମାର ପେଉ’ ଛାତିଲ ଅଳେଖ୍ୟ ଅଛନ
କରିଅପ୍ରତିର୍ହିତ, ତାହା ଚିନ୍ତା କଲେ ଗାନ୍ଧାଧରକ ପ୍ରତିକ
ଓ ରତନା ଶତ୍ରୁ’ କେଉଁ ଉଚିତ କୋଟିରେ ଯେ
ଅବ୍ଲୁପ୍ତି ଥିଲ, ତାହା ସହଜରେ ବୁଝା ପଡ଼ିବ
‘ଉଠିନା’ ର ଅଭ୍ୟମ ସର୍ତ୍ତରେ ‘ଅଶ୍ରୁମ ତ୍ରୀପ’ କର୍ଣ୍ଣିନା-
ରେ କବି ସତାବଣୀକ ମଧ୍ୟରୁ କାଳାନି ବିଶାମ
ବେଳେ ତାଙ୍କର ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକ
ସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟରେ ‘ମହାନଦୀ’ ଓ ‘ଗୋଦାବନ୍ଧୁ’ ର
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବେଶ କରିବ ସେମାନଙ୍କ ସମୟୋପଯୋଗୀ
ଯେଉଁ ମଧୁର ତଥ ଅକନ କରେଇଛନ୍ତି, ତାହା
ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟ ପୁଣି । କଲୁନା ଗୁରୁତ୍ୱର ନିଷ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁକ୍ତ - ସପୁତ୍ର ସ୍ଵାବନଜଗତ ବସୁଗୁରୁ
ହୃଦୟିତ ଓ ଜାକନ୍ତ କର ସୀତାଦର୍ଶନ ଉପରୀ କୁପେ

ସେମନକୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଉପରୁନିବ କର ଅଛନ୍ତି ।
ଶିରଶର ଶିଶୁକୃତ ପ୍ରଥମ ଦେବାକ ଦର୍ଶନ ଲାଭ
କରି ନିଜ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜଣାଇ ସାହିତ୍ୟ ପରେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗେ-
କଳ କାନ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ଶେରନ ଶଶିଶ ତଥା-ତପ-
ଦର୍ଶ-ଚଞ୍ଚିମ କାନନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ମୁହୂରତ କୁଞ୍ଚିତ ନିଜ-
କେଶୀ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନା ମୁନି ମନମୋହନୀ ‘ମୁହାନଦୀ’
ଅପି ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ଉପରୁନେ ମେଲ । ଏହି
ନଦୀ - ଗୋଷର ଗଲଦେଶରେ ତରି ଶିକ୍ଷାର
ମୁଦ୍ରକରେ ମନୋମନୀ ‘ମୁହୀକୁରାଣା’, କଣ୍ଠ ପୁଣରେ
ଇନ୍ଦ୍ରୀଲଦ୍ୱାରା ଜମ୍ବୁଶାଖା କରି ପୁଣରେ ସ୍ଥାନ
ରଚିତ ରୂପା ରକ୍ତ ଓ ବୃତ୍ତକାରୀ ଜଗାର ସେ
ସୀତାକାରୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି, ତତର ଶୁଭଦ୍ରାଷ୍ଟ୍ର
ପାତର ହୁଏ ତର ବିଷ ପ୍ରାଚକ ପେଶ ଓ ତର
ଶଶିଶ ବନବରେଣ୍ୟ ହେଲାଇଅଛି । ନିରଗନ୍ଧ
ନନ୍ଦନୀ ଗଙ୍ଗାର ଅବାନ୍ତ ସତ୍ରେ ସୀତା ଯେ ତାଙ୍କ
‘ମହାନଦୀ’ ଉପରୁନେ ଭୁଷିତ କରିଛନ୍ତି ସେଥିପାଇ
ସେ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ତ ମନେ କରିଅଛି ।
କବି ରେଖିବାକୁ, —

ତାପରେ ଉତ୍ତର ଏକ ନବରଣା,
ସ୍ଵରୁ ଦୁଃଖିଲ କାନ୍ତି ମଞ୍ଜୁନଗିନୀ;
ଶବ୍ଦ-ଅତପ-ନାପ ଦର୍ଶ ଚଞ୍ଚିମ
କାନନ-ସୁଦୂରକ ତର ସଙ୍ଗିନୀ
ଗଲା ଶେରତ ତର ମଳ୍ଲିକା ମାଲେ, .
ମଧୁର ମନୋମନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀପରୁଲେ,
କଣ୍ଠ ଭୂଷଣ ଜମ୍ବୁ-ନାଲରତନ
ଶୁକ୍ର କରିଛି କଟି ରୂପା ରତନ ।
କାନନ ଦୋସୀ-ମୁନି-ନନ-ମୋହନୀ
ବୁଲୁ କୁଞ୍ଚିଲ ନାଲ ବେଣୀ ଶେରନା,
କୋମଳ କଳ ଭାଷେତ୍ରସନ ମୁଖେ
ମଧୁରେ ଜଣାବଳ ସଙ୍ଗ ସମ୍ମୁଖେ
ହୃଦୀଖଳ, ବୃତ୍ତକାରୀ ଘେନ ମୋହର,
ମୁନ୍ଦ ଚିରଜଣୀ ଦେହ ଜଣନ ତୋହର,
ଶୁଦ୍ଧିବ କର ବାହି । ନାହିଁ ମୋଶର,

କୁର୍ବାର୍ଥ କର, ସତ୍ୟରେ ନମା ଭବ୍ର ।
 ମଞ୍ଜୁରେ ମେହରର ନାହାନ୍ତି କେତେ ୧୦୦
 ତେ କାହାଙ୍କି ପାଇଅଛି ତୋ କୃପା ଏବେ ?
 ମୋ ଶୁଭ ଦୁଷ୍ଟପାନ ଲଭିଲ ଯେଣୁ
 ମୋ ବାଜି ହୋଇଥାଏ ସୁର୍ବୀ ରେଣୁ
 କୀର୍ତ୍ତିରେ ଗଂଜବାରୁ ତୋଦିବ୍ୟ ନେବେ
 ମୋ ଉଚ୍ଚ କରିଦେଖୁ ପ୍ରାରକ ସେବ,
 ଥାର ଗର୍ବୁସୁତା ଶ୍ରବିଷ୍ଟପରା,
 ତୋ ଦର ଭୁପାଖୁରେ ମୁଁ ‘ମହାନଦୀ’ । ”

ଉତ୍ତଳୀୟ କବି ଉତ୍ତଳର ପ୍ରଥମ ନଦୀ ମହାନଦୀକୁ
 ପ୍ରିସ୍ରକମେ ‘ତତ୍ତ୍ଵନା’ କାବ୍ୟରେ ଏହି ଉତ୍ତପ୍ତାନ
 ଦେଇ ତାର ଯେ ଏହା-ଦୂଷ ଗୌରବ ବୁଦ୍ଧି କର
 ପାରିବାନ୍ତି, ଏଥରୁ ତାକର ଭବର ମୌଳିକତା ତଥା
 ସେବଶ ପ୍ରେମର ଉତ୍ତଳ ପରିପୁ ମିଳିନ୍ତିବି ?

ମହାନଦୀର ବିଦାୟ ପରିବ ହିନ୍ଦନ ରତା
 ମୁଲାମୀଁ ‘ଗୋଦାବିଶ୍ଵ’ ଲିଖିବ ପୋକୁ ପୋକୁ ଦେବାକ
 ନିକଟରେ ଆଦି ଉପଗତ ହେଲା । ସେ ଅଳ୍ପ ଅଣିଥିଲୁ
 ଏକ କରୁଣତତ୍ତ୍ଵ । ତଥର ପ୍ରତିର ପ୍ରରେ ଅବିତ ଥିଲ
 ତାରପ୍ରୟୁ ସମ୍ପଦ ଦଶକାରଣ୍ୟର ଶୋଭନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା,
 ଯାହାକି ସୀମାକ ସେ ମୁଲୀ ପରିଦ୍ୟାଗ ପରେ ମରେ
 ସବ୍ରତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଭେଦ ତିଥିପଟି ପାଇ ସେ
 ତାଳୁ ଦେଖ କବାରେ ଲାଗେ ।

୧୧ ଅକୁଳ ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ବିଶଦ ତାପ୍ତା
 ବନ୍ଦମନ ପଡ଼ିଅଛୁ ବିଷାଦ ଶ୍ରୀପା,
 ବନ୍ଦଲେ ତର କର ଅନ୍ତୁ ମୋରନ,
 ଅଞ୍ଜଳେ ଗୋକୁ ପୋକୁ ପଦ୍ମଭେଦନ,
 ବିରଦ ତିରମନ ଉଚ୍ଚକ ରଖେ
 ରାତ୍ରିର କର ଅଣିଥିଲ ତା’ ସଙ୍ଗେ,
 ସଙ୍ଗକ ଅନ୍ତମତ ନେଇ ସନ୍ଧର
 ପିଟାଇ ଦେଖାଇଲ ପ୍ରଭେଦ-ପ୍ରଭ୍ରା ।

ତିରର ପ୍ରଥମ ପ୍ରରରେ ଉଦ୍ଧବିବାରୁ ମିଳିବ,—ବନ୍ଦି
 ବନ୍ଦୀର ସୁରସକ ପ୍ରନାର-ଦୂରୀ ତାପରେ ବିଶୁଷ୍ଟ । ବସ-
 ସମ୍ମୁଖୁ ଶୁଣୁ ପଥଗୁଲୁ ଖର ହତରୀ ପ୍ରପ୍ର । କୌଣସି ବୃତ୍ତର
 ଶାଖା କେତେବାଣରେ ତିଲ ହୋଇ ଶ୍ରାୟଶ ଛୁଟିଲେ

—ଏବେ ପତନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରରରେ ଅବିତ ଅଛି,—ଏଷା
 ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପଶାବଳାରେ କୌଣସି ବୃତ୍ତ ଧବଳର ଲୁହୁ
 ବାଲ ଜନ୍ମିତ ଜୀବିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତ ବିରଣ୍ଟ ଓ ମଳୀନ ।

କାହିଁ କୁମୁଦାବଳୀ ବନ୍ଧୀରୁ ହୁଅ
 ଶର୍ଵା ଶର୍ଵାର ଶାନ୍ତି ମହି ।
 ପାଦମାନେ ଶ୍ରୀ-ପତର-ଶେଷେ
 ମଳୀନ ବେଶେ ରହିଛନ୍ତି ନିଷ୍ଠେବେ
 କାହାର ଶାନ୍ତିଏ ମୋର କରିବ
 ବରତ ପାର ନାହିଁ ପାଦପ ଅଙ୍ଗ,
 ତୃତୀ ପଞ୍ଚଳ ମାରୁଆନ୍ତି ଶରଣ
 କାନ୍ଦିଶିର ଚମ୍ପି, କାହାପର ରହଣ
 ପରୀକୁ ଦୂରଷେ ପୂରି ପଦ ମବଳ
 କାହା ଶର୍ଵାର କରୁଅଛୁ ଧବଳ
 ତେହି ତା ଲୁହୁ-ଜାଲ ମଳୀନ ବାସ
 ବଦନେ ତୀବ୍ର ନାଶିଅଛୁ ଉନ୍ନାସ

ଦଶକାରଣ୍ୟର ଏହି ପଠି କେତୋଟି ଶ୍ରୀଜୀପ୍ତ.ତିର
 ବକ ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ତିରପଟକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରରରେ
 ତିରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ତେବେବୁ ଶେଷି ଗୋଟି ହୋଇ
 ସିଦାକୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ପରେ ପଠର ସର୍ତ୍ତା ତାକର
 ହିଚୁ ଅଜାତ ଦଶାର ମୁଲୀ ଦଶ-କାର ଏହି ଦୁର୍ଦଶାରେ
 ମର୍ମହତା ହୋଇ ଅଶ୍ରୁମୋରନ କରି ତାର-ଶୁଣୁ କାନ୍ଦିନୀ
 କରିଛନ୍ତି ।

“ବୋଲି ଗୋଦାବିଶ୍ଵ” ଦେଖିଲୁ ବସ୍ତେ
 ଦଶକା ଦଶା ତୋର ଲୁହିବା ପଛେ । ”

ବୋରଲେ ସଙ୍ଗ ପର ଦୁଃଖ କାତର

“ ହା ହା ଦଶକ ମୋର କେତ ପସର,
 ଧନ୍ୟ ହୁଅଛୁ କଲେ ସନ୍ଧର ବିଷ୍ଟ
 ମୋ ନେତି ନାହର ତୋର ଶନ୍ତିର ବିଷ୍ଟ । ”

ଏଥରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବଣ୍ଣିନା କିଶେଷ
 କରି ନ ଧରେ ହେଁ ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ଜାରସ ଦଶକା ପାହା
 ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ଶ୍ରଦ୍ଧି ପାଇବ ଓ ବିନ ସାତକର ବନ୍ଦମାନ
 ବାଲୀନ ହିଚୁ ଅବାସ ମୁଲାଥିଲ, ତାର ଏକ କରୁଣ
 ଦୁର୍ଦଶାମୟ ତିର କରି ଅବନ୍ତି । ଦଶକାର
 ଦୁର୍ବିମ୍ବାରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ପାହା ସନ୍ତ୍ରୀତ ଓ ଦେଖୁ

ଦୁଃଖର ଅତ୍ୟନାଦନ ପାଇଁ ସାଧୀ ଶିରୋମଣି ପାତାଙ୍କ
କୁଠା ଦୂଷିତ ରପା କରିଥିଲୁ । ହୁବର ଦୟା ମଧ୍ୟ ଠୋରେ
ସଂକରିତ ପରିପ୍ରେଣ । କବିଜର ଅଛୁତ କବୁଳା ଶକ୍ତି,
ଗ୍ରୀବାନ୍ଧୀ ଅଭିଭ୍ୟାସ କରିବାର ଯେଉଁ
ଅଧିକ ଏବିଚଯ ଏହି ପଦ ମନ୍ଦିର-ରେ ରହିଛି, ତ୍ରୀହା
ଅଧ୍ୟାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଠୋରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତର ଅର୍ଦ୍ଦେଶନ ଏକ ପ୍ରକାର
ସାଙ୍ଗ ଦେଲୁ କବି ରଚିତ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ମାନକରେ

ତତ୍ତ୍ଵିନାର ଏପରି ବହୁଳ ଚିନ୍ତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନା ।
ସାମାନ୍ୟ ନଦୀ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି-କୌଣସି କି କମଳାର
ଦୂର ଧରଣୀ କରିଯାଇରେ, କରିପ୍ରତିଷ୍ଠା କି ଉପାଦେଶ୍ୟ
ଆଲେଖ୍ୟ-ଅକଳ ଓ ଉପରେଗଣ । ରସପୂର୍ଣ୍ଣ କହିଗେ,
ମେହେର କବି ଗାନ୍ଧାର ତାହା ଏହି କାବ୍ୟ ଦ୍ୱାରେ
ପ୍ରକରିତ ରୂପେ ଜେମାର ଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଲଜ୍ଜାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟ
କୌଣସି କବି ଏଫରେ ଅଧିକତର କୁଞ୍ଜାର ନଦୀର
ପାଇସବା ମନେ ହୁଏନା ।

ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ କଣ୍ଠେର ବିଦ୍ୟା

ଶ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟ କଣ୍ଠେର ବିଦ୍ୟା

ପ୍ରେରଣଗୁଣର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟ—

ଶିଳ୍ପୀ ବସି ବଳଇଛି ତାରବୁଲୀ—ଦିନ ଦିନ
ଧରି ସେ ଆଜି ବୁଲିଛି । ଜାଣେନା କାହା ପାଇଁ କରୁଛି ।
ତୁମ୍ହାର ତାର ବୁଲୀ ବୁଲିଯାଏ ଛବିଟା ଉପରେ ।

ବାହାରେ ଅପ୍ରକଟି ଜ୍ଞାନୀ—କିନ୍ତୁ ଯେଇର
ନ—ଭାଷାପ୍ରକାଶ—ଶିଳ୍ପୀ ବୁଲୀରଲାର ବୁଲିଛି ତଥିର
ପ୍ରତ୍ୟେକରେ, ତୁମ୍ହାର ପ୍ରକାଶର ବିବିଧରେ ସତେଶବା
ଶିଳ୍ପୀର ପଦିନା । ଜାଣେନା କାହାର ଏ ଛବି । କିନ୍ତୁ ତମକି
ପତେ ଶିଳ୍ପୀ—ଏ କ'ଣ ! କାହାର ଛବି ତଥାର
ଅଜ୍ଞାତରେ ମୁଣ୍ଡପୂର୍ଣ୍ଣ—ବିଶୁଦ୍ଧରେ ରୁହି ରୁହେ ।
ଅଜ୍ଞାତରେ ବାହାର ଅସେ ରେଣ୍ଟା । ମନ ବିଲା
ଦ୍ୱାରା । ଯେପରି ସୁଣି ତାର ଅଜ୍ଞାତ ପେଇ ଅସିଛି ।
କିନ୍ତୁ ସୁଣି ସପତ ହୋଇ ଉଠେ— ଛବିଟିକୁ ବାତ୍ରବନ୍ଦାର
ଦୁଃଖରେ ଦ୍ୱାରବାକୁ ଲାଗୁଛେ ।

ରେଣ୍ଟା—ନିଜେହେତୁ ଉଠେ । କାହି କି ପୁଣି
ତାର ମନ ରେଣ୍ଟା କଥା ଭବୁଛି । ପେ ପଛିଲୁ ସେ
ଯାଉ । ସିଦ୍ଧାତର ତାର ଅନନ୍ତ —ଅଜ୍ଞାତକୁ ଭବିକ'ଣ
ଅନନ୍ତ ପାଇବ ? ନା—ତେବେ-

ମନେ ପତେ ପୁନେହି ରଙ୍ଗର ମୁହଁ ଉପରେ
ଦୁଇଟି କଳା ଅଖି । ବୁଲିବାକୁ ତେଣ୍ଟାକରେ;—କିନ୍ତୁ

ରହିବି ଇହାପାଇଁ ଦେଇ ଦୂରେ ବହୁ
ଦୂରେ ଆକାଶ ଯେଉଁଠି ତାର ସୀମାଛାଡ଼ି ମିଶି ପାଇଛି
ପୃଥିବୀର ବୋଲିରେ । ସାତରେ ତୁଳିଧର ସେ
ଦୂରେ ଦୂରେ ଦୂରକୁ—ଅଛୁବ ଦୂରକୁ । ହୁ, ରେଣ୍ଟା
ଦେନେ ଭଲ ପାଇଥିଲ—ଏଇ ତାର ଶିଳ୍ପ ଭତର
ଦେଇ । କେତେ ଦିନ ତଳର ଯଣା ସେ ଗୁଡ଼ାକ—
ଦେଇ ଦିନର ଗଢ଼ ଗଲଣି । ପୁଣି ଏବେ ମଧ୍ୟ କହିଁକି
ମନେ ପହଞ୍ଚି ! ରେଣ୍ଟା କଣ ଠିକ୍ ଏହିଏହି ଭବୁଧବ ?
ନା, ସେ'ତ ବିବ ହଜାର ଯାଇଛି । ତେବେ---— ।
ଶିଳ୍ପୀର ପରୁ ଗୋଲମାଲା ଦୋଇଯାଏ-ତୁଳୀରଖି ଘର
ଉପର ରୁ ଲ । ଅଭିଭବେ ବହୁତ ବିତ୍ତ—ପାହା
ସେ ପ୍ରକାଶ କର ପାରେନା । ଏଇ ଛବି ପାଇଁ ରେଣ୍ଟା
ଅଗ୍ରହ ବାଢ଼ ନାଁ ଦେଇଥିଲ “ଶିଳ୍ପୀ” । କିନ୍ତୁ ଆଜି—
ଆଜି ଗୋଟିଏ ମନକୁ ଜୟତିଧୂର୍ମତ କରୁଥିବ ଆଖି
କିଛି । ନାହିଁ ସେ—ଶିଳ୍ପୀ ଅବଜ୍ଞାର ହସ ହସି ଉଠିଲ ।

ପାଞ୍ଚଟି ଦେଖି କଟିଲ । ଶିଳ୍ପୀର ବିରାମ ନାହିଁ ରହି

ଅକି ବାରେ —ସେ ଆଜି ଶୁଣିଛି । ଦିନେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ବିଶା କରିଥିଲ ତାହୁ “ଶିଳୀ” — ଦୁନିଆୟରେ କଣଣ — କିନ୍ତୁ ସେ ଶୁଣିଗଲ କିଏବ ? ମନେଥବେ ଦିନେ ସେ ଅଗ୍ରହରେ କହିଥିଲ, “ଆଜି, ଜାବନରେ ଯଦି ଆମେ ବୁଝେ ମିଳି ପାରନ୍ତେ, ତେବେ ମୁଁ କଥାକୁ ଭବ, ଅଛି ତୁମେ ଦିଅନ୍ତି ବୁଝ । କାହାଙ୍କି ଦୁଇନା” —

ଶିଳୀ ହସି କହିଥିଲ— “ମୁମର କଥାକୁ ଭବନୀ ରେଖା, କିନ୍ତୁ ତୁମର ଏହି ଭାବ ଆଉ ମୋର ବୁଝ ହେବି ଦୁଇତି ଶୁଣିବା ଲାଭ କରିବନାହିଁ” । ସେ ବଜା ୩୦ରେ ସ୍ଵତ ହାସ୍ୟ ପଣକ ଲାଗି ଖୋଲାଇ ଥିଲ । କିନ୍ତୁ ରେଖାର ପ୍ରେମ୍ କେବଳ ଜଣକ ଭାବରେ ପିମାବର ଥିଲ— ସେ ଶହିଁଥିଲ ବହୁ ଉତ୍ତରେ ନିଜକୁ ହଜାର ଏଇ ପୂର୍ବିଶାର ବନ୍ଧ ରହିବ । କିନ୍ତୁ ଶିଳୀ ଶହିଁ ଥିଲ ଡାକୁ ଧରିବିବ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ । ସେ ଶହିଁଥିଲ ରେଖା ହେବ ତାର ନିଜର, ଅଛି ସେଥିରେ ରହିବ ନାହିଁ କାହାର ଅଧିକାର । ଏଇ କଥା ନେଇ କଣେ ଆହୁର ହେବ ରେଖା । ସେ କହିଥିଲ, “ଅପରିକର ମନ ଏତେ ଛୋଟ ବୋଲି ବବି ନଥିଲ, ଅପଣ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି କେବଳ ଆପଣଙ୍କୁ କେନ୍ତି କହି ମୋ ପ୍ରେମ ଏଇ ଦୁନିଆରେ ବଞ୍ଚି ରହିବ ? ମୋର କ'ଣ ଅଧିକାର ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କାହା ସହିତ ମିଳି ହସିଗେଲି ପଢିବ ଦିପଦ କଥା କହିବାରେ ? ମୋର କ'ଣ—”

କଥା ଉପରେ କୋର ଫେର ଶିଳୀ କହିଥିଲ, “ରେଖା- ।” --- କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁରୀରେ ନରମିପାଇ କହିଥିଲ, “ମୋର ଭୁଲ ରେଖା, ମୋର ଭୁଲ, ତୁମେ ଯାହା ଭଲ ଭାବ, ତାହା କବିଯାଅ—ତୁମର ମନକୁ ଲଗାଇ ରଖିବାକୁ ବୁଝେନା । ତୁମେଯାଅ— ପରି ଯାଅ”

ପାଞ୍ଚଟି ବର୍ଷ ବିତ ଯାଇଛି । ଶିଳୀ ତୁଳୀ ଗଲାର ବୁଲିଛି ଏବେ ମଧ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବ ଗୋଟିଏ କୋମଳ କଣ୍ଠର ତାକରେ “ଶିଳୀ !”

“କିଏ ? ”—“କିଏକାକେ ? ”ତୁମ ଏହି ଶିଳୀରେ ଦେଖ ରେଖା । ବିଶାଘ କରି ପରିଲ ନାହିଁ ଅଣିକୁ । ନିଜକୁ ଥର ରଲକରି ଦେଖିଲ— ନିଜର ମୁଣ୍ଡର ବିକୁଳ ହୋଇ ନାହିଁ—ନାହିଁ, ସେ କ'ଣ ଅଛି । ତେବେ—

—“ତିନ୍ତି ପାରୁଛ କିଲି ! ”—

—“କିଲି ! —କିଏ ଶିଳୀ ରେଖା ? — ନସଯେ ମନ୍ତ୍ରିଛି ।

—“ତିନି—ସେ କ'ଣ ? ”—

ଶିଳୀ ଗର୍ଜିଲ ବରି ଭାବେ— “ତୁମେ ଧେରିଯାଅ । ମୋର ସାଧନା ମରିରେ କିମ୍ବ ଘାଅନାହିଁ । ମୋର ଶିଳୀର ସାର୍ଥକ ରୁହେ ରୁହଦିଅ ! ” ଟିକିଏ ହସି ରେଖା କହିଲ “ତୁମର ସାଧନା କ'ଣ ଶିଳୀ ! ”

— “ଭୁଲଅ ନାହିଁ ରେଖା, ନାହିଁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ନାହିଁ—ତୁମେ କଠିନ-ତୁମେ ପେରିପାଥ” ପଣକ ପାଇଁ ଘରଟା ମାରବ । ବାହାରେ କେଉଁଠି ଗୋଟାଏ ହେକାଶର ଶଦର୍ଭାଷ୍ଟ ଅସୁତ—

— “ତୁମେ ମୋର ସବୁ ଅହିକାର ଶୁଣେବାକିର ପୁଣି ମୋତେ ନୁଆ କରି ଗଢି ଶିଳୀ ! ”

ଦସି ଉଠିଲ ଶିଳୀ— “ମୁଁ ଶିଳୀ କିନ୍ତୁ ଶିଳୀର ଦ୍ୱାରା ମେତୁମେ ! ”

କୁବିଟି ଉପରେ ରେଖାର ଅଣି ପଛିଗଲା । ତମତ ପଢ଼ିଲ ସେ— “ଏ କ'ଣ ? ଏପେ ମୋର ଛବି ! ତେବେ— ତୁମର ସାଧନା କ'ଣ—”

— “ଭୁଲ ଭୁଲ ନାହିଁ ରେଖା, ଆଜି ତୁମେ ନିଜର ଅଧିକାରେ ନାହିଁ—ତୁମେ ବିବାହିତ । ସୁଣି କାହିଁକି— ଅଜାତର ଭୁଲସ୍ତ ଜାବନାସ୍ତ ତୁମ୍ଭି ଦେଇବ !! ” ରାତି ଭାତିଲ ରେଖା— “ଶିଳୀ ! ଏତେ ଦିନ ପରେ ମଧ୍ୟ ସେଇବଥା— ତୁମର ସବ କ'ଣ—”

— “ବଗ ବଗ ଭୁଲେଇ, ଭୁଲେଇ— ମୋର ଅନୁରୋଧ ଏ ଦିନର ସାଧନା ଭିତରେ ତୁମେ ଆଜି ଅସନାହିଁ !! ତୁମେ—”

ନେଣା ଛବିଟି ପାଶକୁ ଯାଇ ସଠାତ ଦୂଷି ଉଠେଲା---
କଳ ରହିବ ତୁଳିଟିକୁ ଲଳାଇ ଦେଲୁ ଛବିଟିରପରେ-
କଳା ଛକ ଟାଏ । ପଣିକ ତତରେ ଛବି ନେଲୁ ଗୋଟା ଏ
“ବିଜୁଳ ଖୁଅ । ତମକ ଉଠେଲ ଶିଳୀ ଏକ'ଣ କଲ”
ଚରଣୀ ?- ମୋର ଏତେ ଦିନର ସାଧନା — ଏତେଦିନର-

‘ “ଥାଉ, ଶିଳୀର ସ୍ତର ଥାଇ ମରଇ । ତାକୁ
ଭରିପାଥ !! ” ଅଶ୍ରୁ ଲାଗୁ ପୋଛୁ ହେଲୁ ହେଲୁ
. ୬. ଫୁଲ ଗାସାର ଗୁଲିଗଲ ରେଣା ।

ନିବାକ, ଓ ନିଷଦ୍ଧରେ ଶିଳୀ ରୁହି ରହିଲ ତାର
ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ପଥକୁ ।

ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

କୁହାମୁଖ--

ମାନବ ସମାଜର ସବୁ ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟକତାକୁ
କ୍ରିହାଇ ନିଷ୍ପାଇ କରିବାର ପରିକାର ଦେଖିବା,
ତାହା କେବଳ ଯେ ଅଟମ ଦେଖି ପାରିବା,
ନୁହେ ! ତିନିକଲରେ ସ୍ପୃତ ନେଇଥାଏ
ଏବ କବ ପ୍ରକାଶରେ ନୃତ୍ୟ - ଭାଇ ନିର୍ମାଣ ମଧ୍ୟ
ଏଥୁରେ ଅମେ ପାଇ ପାଇବା । କୁହାମୁଖ ୨ ସ୍ଵଦର୍ଶି
୪ ମ ସନ୍ଧ୍ୟ, ସହିଦିଗୁରୁ ଲେଖାର ନିମ୍ନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକୁ ଅମେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଉଛୁ :—

× × × × × ×

“ଯାହା ହେଉ ବିରହାତ୍ମକ ଅପେକ୍ଷା ମିଳନା-
କୁକ ଲେଖ ଅମେ ଦେଖି ଦକ୍ଷିର ଏବ ଅନେକ୍ୟ
ସମ୍ବାଦ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଞ୍ଜଳିକର ବାତା ବରଣ ସ୍ମୃତି
କରୁଥିବ ହେବାରେ ।”

× × × × × ×

ମାଧ୍ୟମ ଉତ୍ତରା ପତ୍ରକାଟି ମେହେରୁ ପ୍ରକାଶିତ ।
ହାତକ ଶାତବିଦ ମହାପାତ୍ର । ପରିଶୂଳିକ ସମାଦିକ
ଶା ପରେନ ଦାସ ।

ହଙ୍କରିବା--

ତ ଶୁଣି ସମାଜେତନ । ଏହି ମାସିକ ପତ୍ରକାର
ଚର୍ଚିଶିଳ୍ୟ ପତ୍ରକାଟିର ସମାଦିକାୟ ଲେଖାରେ
ମଧ୍ୟ ଏ ଘେରଣା କର ପାରନ୍ତି । ଉତ୍ତରାର
ଶାତବିଦ ପାତ୍ର ସମସ୍ତ ସହିତ୍ୟକର ବିଭିନ୍ନ
ଜ୍ଞାନାର ହଙ୍କରି ଏହାର କ୍ରମୀତମାତ୍ର ମିଳି
ପାରିବ । ସମାଦିକ-ଶା ହରେରୁକୁ ମହତାବ । କଟକରୁ
ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସତ୍ୟବାଦୀଙ୍କାରୀ ॥

ନାମରେ ରହିଛି କେଉଁ ଅଲଭା କ୍ରେତାଣାର
ଜ୍ୟୋତି, ପାହା ଦେଖିଲେ ହାତରେ ଆସେ ଅମୃତର
ଶିଖିରଣ । ସତ୍ୟବାଦୀ ! ଅଲୁଲମଣି ଗୋପନ୍ତୁ
ନି ଜୀ ଜନ୍ମିଦାତା । ତାକର ଅର୍ଦ୍ଧକୁ ପ୍ରାତି ଦେବା-
ପାଇଁ ଏ ଧରୁକାରୁ ଚରିବାକୁହୁ ହେବ ।
ସମାଦିକ- ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠିକ ଶିଳ୍ୟ ଶ୍ରୀ ରାଧାନ ଥ ରଥ
ଏବ କବିତମ୍ ଶ୍ରୀ କାଳିଦୀ ଭାର୍ତ୍ତା ପାଣିପତ୍ର । କଳ-
ବିଭାଗ ସମାଦିକ- ଶ୍ରୀ ଥନନ୍ତ୍ର ପକ୍ଷନାୟକ ।

ଅଗ୍ରତି ପନ୍ଦରି--

ଲେଖକୁ--ଶ୍ରୀ ରଥନାଥ ଧାଶ
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଶରତ ପକ୍ଷନାୟକ
ସାହିତ୍ୟ ସମନ୍ଦର, କଟକ
ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ।

ଭାଷା ଓ ଭ୍ରାତର ଛୋଟ ପ୍ରେଟିକାଟିଚେର
ଅଛୁ ଅବ୍ରାର ଧଳକ । ମାକୁ ବାଦ ପ୍ରେରଣାର
ଦୁଇକାର ଧରି ଛାଟିକା ଗୁଡ଼ିକ ଦଶୁଷ୍ଟ । ବିଦେଶୀ
ଶାସନର ଶୋପଣାଦାକୁ ଭାବତ ରଷା ପାଇଲ,
ରୂପୀ ମୂଳି ସନ୍ଧରପ୍ରତାକ ନିରପକାର ମହାତ୍ମା
ଚନ୍ଦ୍ରକାର ନେତ୍ରିତ୍ତରେ । କିନ୍ତୁ ଶୋପଣ ଓ ପେପଣ
ବର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ବଦଳିଲ । ଭାବତର ଗୁରୁଅତ୍ମେ କଲାଙ୍କର
ଜନତା ଅଗେଇ ମାତ୍ର ଗୁଲିଛନ୍ତି । ଭାବତର ସର୍ବ-
ହିତ ଶ୍ରେଣୀ ମନ୍ଦୋପିଧି - ହୁକୁ ପରି କେତେଦିନ ଆଉ
ଗାନ୍ଧିବେ ? ମାତ୍ର ଗୁଲାନ୍ତି । ୩— “ନୁହୁ” ଏହା
ବିଷୟକ । ତାର ଏବ ଶେଷ ଅଭିଗାନ ଏ ମେଦିନୀରେ
ପ୍ରିତି ପାର ଅସ୍ତ୍ରିତ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରମଣ” ।

ସଂପାଦକଙ୍କ ପତ୍ର

ଶ୍ରୀମନ୍ କୁମାର୍ ଦେବା ଲେଖିଛନ୍ତି -
 ‘ବୃନ୍ଦାର୍ଥ’ ଗଲ୍ପଟି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପଠାଇ ଥିଲା ।
 ବର୍ତ୍ତରଙ୍ଗ ହତାହ ବନ ହୋଇଗଲ ପରେ ସେହି
 ଗଲ୍ପଟ ଫେରଇ ଦେବାପାଇଁ ଦୁଇ ତିନି ଶତ୍ରୁଭାବ
 ଲେଖି କୌଣସି ଉତ୍ତର ପାଇଁ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ
 ତାହା ସକି ଯାଇଛି ଭାବି ପାଇଁ ଆଠ ଦଶ ମାସ
 ପରେ ଝଙ୍କାରକୁ ବେହି ଗଲ୍ପଟି ପଠାଇ ଥିଲା ଓ
 ତାହା ଯଥା ସମୟରେ ଶ୍ରୀକଶିଳ ହୋଇ ଥିଲା ।

ସେହି ଗଲ୍ପଟ ପୁଣି ବର୍ତ୍ତରଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ
 ଥିବା ଦେଖି ଅଶ୍ଵାଧୀ ହେଲା” ।

‘ବୃନ୍ଦାର୍ଥ’ ଗଲ୍ପଟ ବର୍ତ୍ତରଙ୍ଗ ଯ ଦେଖ
 ଯ ପାଇଁ ପାଇଁ ଶ୍ରୀକଶିଳ ହୋଇଛି । ଏତିଆହାର
 ଅନ୍ତର୍ଧାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କଲେ ମନେହୁ ଅନ୍ତବନ୍ଦୀ
 ଯ ଏବରୁ ପାଇଁ ଦାସୀ ।

ସମ୍ବାଦକ
ବର୍ତ୍ତରଙ୍ଗ

ୟୁଗଧାରା

ଗୋପବନ୍ଧ :—

କୃଦ୍ଵା-କଳିପର ଉନ୍ନେଷ-ନିଃମ୍ବନ ହୋଇ
କାଳ ସାଖରଣ-ଏହା ଧରି କେତେବେଳ ଶୁଣେ ।
ସାଂଶକ ଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଦ, ଲହୁ'ର ମୂଳରେ ଯେନ୍
ଶ୍ରେବଣା ଗୋଟିକ ଥାଏ, ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ-ନାନ୍ଦି-ବ୍ୟାନ ପେହି
ଦେଇଶା ଅନୁମାନରେ ଶରୀର ଲଭ କରିଥାନ୍ତି ବୋଲି,
ବିଭିନ୍ନ-ପନ୍ଥା କୁଣ୍ଡଳରେ ଗୋଟିଏ ସମନ୍ତ୍ଯ ରହିଥାଏ ।
ଆମେ ଅସତ୍ୟ ଦେଇ କହୁ ଧାର୍ଯ୍ୟକା ନାହିଁ ଯେ
ଅରକୁ ଥର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟରେ ବ୍ୟତିନମ ଅଛେ ।
କହୁକ ଆସେ, ଏଠରେ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ
କିମ୍ବା ହୋଇ ଉଠେ ମାତ୍ର ଯେ ବ୍ୟତିନମର
ପରିଚିନ ମୟ କବା ଅଭିଜ୍ଞ ଅଭିନନ୍ଦ ଯିବିତ
ଅନୁଭୂତି ଜୀବରେ ପେତେବଟେଳ ରହିଲ ପଡ଼େ,
ଆମେ ନିଷ୍ଠିତ ଦେଖି କବ ପାଇବା । ଜଣେ ଜଣେ
ପୁଣି କର୍ମର ସମନ୍ତ୍ଯ ଅଣିବା ପାଇଁ କେଉଁଠି
କିମ୍ବା ଦାହରି ପଡ଼ନ୍ତି । ତାହର ବିରୁଦ୍ଧରେ
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତିକାଳୀୟ ଥରେ ବିଷ୍ଵର୍ଧ ହୋଇ ଉଠେ;
କିନ୍ତୁ ଓପେ ପ୍ରଯୋ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ । ପରିବ୍ରତ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ
ଅଭିଜ୍ଞ ବିଦ୍ୟା କରି ତା' ଅଗରେ ମଥ ନାହିଁ ଯେ
ତିଏ । ଅଭିନନ୍ଦ ଅଭିଜ୍ଞିନ ମଧ୍ୟରେ ଟିକ୍ ପଥିତ
ଦିଶିଯାଏ । ତିର ଫନର ଅଣୁଷ୍ଠାନ, ବ୍ୟତିନମର ପଥ
ଦେଇ ଖୋଇ ପାରେନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ିମା କଣା
କଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ; କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ବିନେ ହେଲେ ତ
ଜୀବନ କ୍ଷେତ୍ର ଅସତ୍ୟ ଓ ବ୍ୟତିନମକୁ ଲିଭାର
ଦେବାପାଇଁ ସଂଘବନ୍ଧ ଉତ୍ସାହନକୁ ? କେହି ଜଣେ
କାନେ । ସମସ୍ଥାନି ସେ ଅନୁଭବ କରେ । ଜୀଜର
ହୃଦୟର ବୈ ସମାଧାନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକ ହେବ ।
ତା'ର କବିତା ଧରିବରେ ନିର୍ବର୍ଗ ଯେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରମେତ୍ତ
ନ ହେବ, ତା ମଧ୍ୟ ନିହେଁ । ତେବେବେ ସମସ୍ଥାର

ଅବସାନ ହୋଇ ପାଏ ନାହିଁ । ସେ ଲାଗିପଡ଼େ
ମନୁଶର ବୁଦ୍ଧି ନେଇ । ଆବଶ୍ୟକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଦ୍ୱାରେ ତା'ର ଘେରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ନିଷେଷିତ ହେବ
ତାହାର ଜୀବନ ମନୁଷ୍ୟକୁ କିମ୍ବା ହୋଇ ଜଳି ଉଠେ
ଅଦେଖିବ ।

ଗୋପବନ୍ଧ ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁଭବ କର୍ମାଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ମନୁଷ୍ୟରେ ଯେ ଅଦ୍ଦର
ଆମ ଆଗରେ ରହିଛି, ତା ଥିଲେ ଦେଖୁଆଇଁ ।
ଉକଳବାସୀ ଆମେ ଗଲ ଅନୁଭବ କରୁଆଇଁ ।
ମନରେ ଏହି ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଣୁଥାଇଁ ଯେ 'ଜଗତର
ପ୍ରଭାବ ଟିକ୍ କରୁଥ ଲାଗୁଥ ପର । ଉପରେଦନ
ଏହାକୁ ଅଦରିନିଲିରେ କେହି ଧର ରଖେ, ଏହା
ଅନାୟାସ ଭାବରେ ସଲମ ଥିବାର ଦେଖ ଦିବ ମାତ୍ର ।
ପରେ ଡେଇଁ ବନ୍ଦିକୁ ସେହି ବକ୍ଷ । ଏ ସମାଧାନ
କେଉଁଠି ?

ତିରାପବନ୍ଧକୁ ମହାପ୍ରସାଦ ପରେ ଆଜିକ
ବାଇଶଟ ବର୍ଷ ବିଜିତଣି । ତାଙ୍କର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ
ହାବିଂଶତମ ଶାକଦିବସ ଭକ୍ତ ସହକାରେ ପାଳିତ
ହୋଇଛି । ଏହି ଶାକଦିବସ ଉପରେ ସହି
ଅନିଷ୍ଟବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତର ତାଙ୍କର ଅମର ଅସ୍ତ୍ରା ନିକଟରେ
ଶଙ୍କାଜଳି ଦେଇଛନ୍ତି, କେବି ମହାସମସ୍ତାନର ଉପର
ପାଇଁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସାବର୍ତ୍ତେପତ୍ର :—

ହୁଏ ଘରରେ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଜଣାଯିବ,
ଦୃଶ୍ୟ ସବୁ ସମସ୍ତା ମୂଳରେ ତ୍ରାଣ ଦୋହାର
ବନ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଅଭିନନ୍ଦ ସମସ୍ତା । ସେଇଟି

ହେଉଛି ସାବଧୋମର ଉପରେ ସମତା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଥରିବ । ଦୃଥିବାର ସମୟ ସ୍ଵପ୍ନ ନିଜ ନିଜ ଲାଭ ଗତ ଶୀମରେ ସାବଧୋମର କୁଳ ଦୂମ ଗୋପଣ କରିବା ହାବ ପୃଥିବୀ ଧୀରେ ଧୀର ରଖାଇଲକୁ ଯିବାକୁ ହୁବିଲଣି । ସାବଧୋମର କହିଲେ ସମସ୍ତ ଭୂମି ଉପରେ ସମସ୍ତ ଭୂମି ଉପରେ ସମସ୍ତ ଭୂମି ଉପରେ ସମସ୍ତ ଭୂମିବାସକର ଅଣ୍ଟଣ ଅଧିକାର । ସବଧୋମର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଂଶର ରତ୍ନ ବୋଲି ଅସତର୍କ ହୁଏବାକୁ କରି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାୟୀ ମନ୍ତରାବାନ୍ ହେଲେ ଅହିମିକା ଦାତରେ ପୃଥିବୀ ଯେ ରଙ୍ଗକୁ ହେଉଛି, କାମାନ ଓ କୋଖାନ ଲେଜ ବିପଦକୁ ଦେଖି ନ ପାରିବା ପର, କେହି ଆଜିତା' ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଭରତର ଇତିହାସ ଓ ପୁରୁଷ ବୁଦ୍ଧିକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଆମେ ବୁଝି ପାରିବା ଯେ ଅନ୍ତରେ ପେ କୌଣସି ସମ୍ବାଧାରା ଅଂଶ ଉପରେ ସମାଧାନର ବ୍ୟର୍ଥତା ଅନୁଭୂତି କରି ଅସ୍ତରିତ । 'ବେଶ' ବଜଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଶାସନ ପେତେବେଳେ କେନ୍ତ୍ରରୁ ହୁଏ, ସେ ବ୍ୟର୍ଥକମର ସମାଧାନ ଗୁହାରେ 'ପୁରୁଷ' ସମଗ୍ର ପୁରୁଷାଚ ଏକ ଶାସନଧୀନ କର । ତାଙ୍କ ନାମରେ ହୁଏ ପୁରୁଷର ପୁରୁଷର କୋଟି କୋଟି ସାବଧୋମର ଭୂମି ହୁଏ ଅନର୍ଥ ମୂଳମଳ ବୋଲି ଅନୁଭୂତି କରିଥିଲ ମହାମ୍ଭାଗକୁ ଶକ୍ତି । ଗୃଣକ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ରେକ ମୂର୍ଖ ଅର୍ଦ୍ଧରେ ଅନୁଶୁଣିତ ଥିଲେ । ଏହା ତ ଅଶ୍ରେ ସହଜରେ ଆମେ ବୁଝୁଆର୍ । ଗାନ୍ଧୀ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟର ସମାଧାନକୁ ସେ ଦିଗରେ ହୁଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ନିର୍ମିତଣ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ରମତାଟା ବା କ'ଣ । ମାନବିଭ-ସଦାଶ୍ଵର ରଖା କରିବା ଦିଗରେ ଯେ ଆବଶ୍ୟକତା ଶେଷାଙ୍କ ସନ୍ତ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ଅଂଶ ଅହରଣ କର ପେଇ ଦେବୀ-ଶକ୍ତିକୁ ହୀକାର କରିପାଏ, ତା'ହୁଁ ପ୍ରମତା । ଅସ ପ୍ରମତା ଶାସନ କରିବ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ହୀକାରୀ ଯେ, ସାମ୍ୟବାଦ ଆଦି ପେତେ ପ୍ରଭାବ ବାଦ

ପ୍ରଗତର ବିପ୍ଳବ ଆଶୁଥିବା ଫ୍ରମେ ଅନବିବ କରୁଥିବା ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ବାଦବିବାଦକୁ ବିପ୍ଳବ ଦେଇ ଅସେଇନ୍ତି, ସେ ସମୟ ପ୍ରକାର ବାଦ ଓ ଧର୍ମର ମୌଳିକ ସମନ୍ତପ୍ତ ମାନବର ସଦାଶ୍ଵର ମଧ୍ୟର ରହିଛି । ମାନବର ସଦାଶ୍ଵର ସେଠାରେ ଆମେ ଦିନ୍ଦିନାକୁ ପାଇବା, ସେଠାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶୋଷଣ ନାହିଁ । ପୁଣି ଥିବା ମଧ୍ୟ ହୀକାରୀ ଯେ ଶମତାର ମୂଳପିଣ୍ଡ ହେଉଛି ଏକତା । କୋଟି ସାବଧୋମର-ଭୂମି ମରସର ଅବରଗ ମଧ୍ୟର ଏକ ମାନବିକ ସଦାଶ୍ଵର ଅଧିମିକା ମହିତୁ ଦିନର ରରେ ନିରଜନ୍ମଦିଏ, ଠେକ୍ ବିଭିନ୍ନ ରବର ଟାନ୍ତର ଦେଇ ସ୍ଥାପି କରିବ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଦେଖାଗଲି ପରି ଏକତା ବାପି ହୋଇଯାଏ । ପ୍ରମତା ମଧ୍ୟ ସଦାଶ୍ଵର ରଖା ମୁହଁର ବାଶ୍ୟ ମହିତୁ ସଦାଶ୍ଵର ବିପ୍ଳବରେ ମଶା-ହିଣୀ ହୁଏ । ଅସଦାଚିରଣ ଗୁଣ୍ଡ ଟେବ ଅନ୍ତବାସ କରେ ।

ପଦାଶ୍ଵର ଯେ ଉତ୍ସପାଏ ତା' ମିଥ୍ୟାକଥା । ତା'ର ଅସଲ ଦ୍ୱାରି ଥାଏଁ, ସେ ଲେପଣେବେଳେ ସବୁ ଲେପ ହେବ । ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସା ବରଦ ଭାକୁ ସାହସ୍ରୀ କର ଗଢି ଦିଏ । ଅନୁଭୂତି ବଜାଯରେ ଅସିପାଏ ଅନ୍ତଦାଳନ ଓ, କିମ୍ବା ସାବଧୋମର ଉପରେ ପ୍ରମତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ନ ସେବଳେ କୌଣସି ସମସ୍ୟର ସମାଧାନ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତିମା:-

ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ କହିଥିଲେ, “ମୋର ଅହିଂସା ଅଣବିକ ବେମା କ'ଣ, ଯେତେ ବଢି ଅଛ ସଂଭବ-ସୀମା ମଧ୍ୟର ଅଛି ସେ ସମସ୍ତ ଅଶ୍ୱଠର ମୁଣିରେ ବଢ଼ । ଅଭିନ ମନେ କହିବେ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ବିଶ୍ଵାସ ବା ଅହିଂସା ସମୟ ମରମ୍ଭନ ଅଭିନ୍ଦୁ ଅପ୍ରତି କରିପାର । ଗଢି କୁଳ ତା ୧୯୫୮ଠେଁ ଅମେରିକା ବିପ୍ଳବିନ୍ଧାତ ପ୍ରବାର୍ତ୍ତିକରୁ ତକ୍ତର ଅଲ୍ଲବର୍ତ୍ତ ଆଜନ ହୀକାର ପରମାଣୁ ବୋମା ରଖିଥିବା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶକୁ ସଂବୋଧନ କରି କହୁଲେ,
“ଯେମାନେ ଏକ ମହାକାଣ୍ଡୀ ବିଶ୍ୱପରକାର ହାତରେ
ଏହି ସଂକଷିତ ଦେଇ ଦେବା ଉଚିତ” । ଅଭନ୍ନ
ଷାଙ୍କିନ୍ ତାକ ଭାଷଣରେ କହୁଛନ୍ତି, “ସୁଳକ ଏଡ଼ିବା
ନିକୁଳିତମ ପତ୍ର”, ଅତ୍ୟ ଶହ ତଥା ଠାରୀ ଦୌଡ଼ ।
ଆହାରତ ଅତ୍ୟ ଶହ ତଥା ଠାରୀ ପୁଣ ଅଭକୁ
କଥି କଥିବା ଆବାରୀ” । (The armaments
race is the worst method to prevent an
open conflict. He continued, ‘armament
race would inevitably lead’ to war.)
ବର୍ତ୍ତିମାନ ସୁଗରେ ସମ୍ପଦ ରାଜନୈତିକତର ନ୍ତାଙ୍ଗର
ମଧ୍ୟରେ ମହାସ୍ଵାକ୍ଷରିତର ଭବାଗରୁ କିଛିତମର
ଧାରନ କେବେଳ ଧ୍ୟ ଦେଇ ନହାନ୍ତି; ଗାନ୍ଧିଙ୍କ
ଚିନ୍ତା ଧରିବୁ ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବର କବେବାକୁ ପ୍ରଭାବ
ମଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । (Mahatma Gandhi's views
were the most enlightened of all
the political men of our times.
We should strive to do things in
his spirit.) କଥା ଓ ବାରୀର ଅସମ୍ପଦତା ଜେଇ
ଭ୍ରାଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ୱାସ ହେଉ ନ ହେଉ, ଏମତ
ବିପରେ ସୁଳି ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟ ଉପରେ କ୍ଷମତା-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନ ହେବା
ହେବୁ କେବେଳ ଯେ ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ର ଦୁଷ୍ଟିର ପ୍ରସ୍ତୋକନ
ହେଉଛି, ତ ନୁହେଁ, ଅଛିସା ନ୍ତାଙ୍ଗାସ ଗୁଡ଼ିକର
ମୂଳରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ଯ୍ୟତଃ
ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ପାହୁନାହିଁ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ ହେଲାଙ୍ଗୁ-
ଯାବାଣୀ ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧି ହେଉଛି ।

ଅର୍ଦ୍ଧ ପତ୍ର:—

ଜନ ମହାସମର ପ୍ରାରମ୍ଭର ଗଣ୍ଡିଯୁ
ଦିନ ହିଂ୍ଲର କହୁଲେ—

If I were going to attack an
opponent I should act quite differently
from Mussolini, I should not negotiate
for months before hand and make
lengthy preparations but as I have
always done throughout my life I
should suddenly like a flash of lightning
in the night hurl myself in the
enmey. (“କୌଣସି ହତପକ୍ଷକୁ ଅକ୍ଷମି
କରିଗଲେ ମୁଁ ମୁଖ୍ୟାଳିନୀଙ୍କଠାରୁ ଏକାବେଳକେ
ଥାର ଭବରେ କାହିଁ କରନ୍ତି । ମୁଁ ଅଗରୁ
ମାସ ପାଇଁ ଧର କଥାଗାହିଁ ଚଲନ୍ତି ନାହିଁ;
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବାରାନ୍ଦରେ ସବୁବେଳେ ମୁଁ ଯେପରି କରିଥିଲୁଏଲୁ
କେବୁ ସେହିପରି ଭାବରେ ବଢ଼ିରେ ବଜୁଲିଏ ତମକ
ପର, ହଠାତ ଶର୍ଦୀ ଉପରେ ସମସ୍ତ ଧର୍ତ୍ତା ପ୍ରୟୋଗ
କରନ୍ତି ।”) ଅତିଥେ ନାହିଁ, ଗାନ୍ଧି ଜର୍ମନ ନାହିଁ ।
ଠାର ଫିଲ୍ମରକ ମେହି ଧର୍ତ୍ତା ଧର ଉଭରକୋରାରଥ
ଦାର୍ଶନ କୋରିଅ ଉପରେ ଆକରଣ କରିଦେଲା । ଉତ୍ତର
କେରାଥା ଅଭିଯାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେ “ସଂଗ୍ରହମନସାଙ୍କେ
ପାଇସ୍ତ୍ର ସରକାରକୁ ଧ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ,
କୋରିଅରେ ଜଣତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେବ” ।
ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି କାହିଁଏହ୍ଲାର ମୂଳରେ ମନୁଷ୍ୟୋତିତ
ବିଶ୍ୱର ବୁଝି କେବେ ପରିମାଣରେ ରହୁଛି ପଳକପୁଲ
ଦେଖି ଜଗତ ଅବଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱର କରିବ । ସମୟ
ସୁତ୍ୟାଗ ନେଇ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅନୁକୂଳତା-
ଯୋଗୁ ଉତ୍ତରକେରାଥାର ଅଭିନାନ ସପଳ ହୋଇ-
ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଘରର ଧର ସତ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଦରେ
ପ୍ରତ୍ୟେତ ଦେଶ ଏଥର ଆକମଣକୁ କଥାପି ସମର୍ଥନ
ଦେଇ ନ ପାରେ ।

କୌଣସି ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ନିଜ ଦେଶର
ଶାସନତଳ ପରିବାରିନର ଅବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ
କରେ ଅଛିସା ବିଶ୍ୱର ଦେଇ ତାହା ସାଧନ କରିବା

ଅନ୍ୟ ସମୟ ପକ୍ଷାତାରୁ ଯେ ସୁଦୃଢ଼, ଭାରତ ସହିତ
ସମ୍ବାଦ କରି ଜାଳୀ ହେଲା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶଗାନଙ୍କୁ
ଦେଖାଇ ଦେବଣ୍ଠି । ଅବଶ୍ୟ ସହା ସର୍ବଂ ଯେ
ଅନ୍ୟମତୀ ଉଠିଲେ ପଛିଶୁଳ ନ ଥେବେ ଅନ୍ୟା-
ବିଦ୍ୟବ ଗୁରୁଷୋଇ ପାରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ
ସମବୀରଂ ଏକ ନିଷ୍ଠାଗର ଥିଲା । ଏହି ସମସ୍ତାର
ସମ୍ବାଦ ଦୂରକୁ ମହାସ୍ଵାଗାନ୍ତା ହେଉ ପ୍ରକାର
କିନ୍ତୁରେ ଦୂରନା ଦେଇ ପାଇଛନ୍ତି ତାହାମାତ୍ର
ଶାନ୍ତିକାଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦୟ କିମ୍ବା ୧୦ ରୁ ଅମୋଦ,

ଯେ ବିଦ୍ୟବ-ନାନ୍ଦକୁ ଶ୍ଵିକର କରିବାକୁ ପଢ଼ିବ । ସେ
ଚିନ୍ମୟ ଦୂରରେହୁଁ ମନ୍ଦ୍ୟତାର ଦିକ୍ଷାଶଙ୍କା-ଘୋଷ
ଶୁଣି । ହୃଦୟର କାତର କଫନ ଏତିରଗାକୁ
ଦେଇଲେ ମାନଦିକ ବଳ ଅଣି ଦେଇଗାରେ ଏକା
ପ୍ରୟୁଷ ଦିନ୍ଦିବ । ସେ ଅଦର୍ଶ ଧୂର୍ବ ଭାବ ତା'ର
ଦୁର୍ଭାଗ ଚନ୍ଦ୍ର ପର କେତେ ଜାଣ୍ଯ ପ୍ରପଦକୁ
ମଧ୍ୟ ଅନାଦାଳେ ଦୂରାଜକୁ—ନାନା ନିର୍ମାତନ ବରଣୀ
କରିଛି । ଶାନ୍ତିକାଳର ଅଗର ଅସ୍ତ୍ର ପୃଥ୍ବୀର ଏ
କୋଶରୁ ସେବକ ଯାଏଁ ଦୂରି ପ୍ରତି ଦୂରସ୍ତ ତଳୀରେ
ଆଜି ମା ମୃଣ ଦେଉଛି ମେହି ବିଦ୍ୟବ ପାଇଁ ଶର୍ତ୍ତ ସତ୍ୟ
କରିବାକୁ । ଭାରତ ସେହି ବିଦ୍ୟବ ପୃଥ୍ବୀ ଭାଗମ ଅଣିବା
ପାଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେଉଛି ।

ଉଦ୍‌ଭବ-କୋଟିଶର ପ୍ରକ୍ରିୟ ଯେ ଦଶିଶ
କେଇଅ ସରକାର ପ୍ରଥମେ ଉଦ୍‌ଭବ କୋଇଅ ଉପରେ
ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ କଠିଲ । ତା'ରବ ପ୍ରକ୍ରିୟର ହୋଇଥିଲ ଉଦ୍‌ଭବ-
କୋଇଅ ନିଜେ ଅନିମଣ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟ ଦଶିଶ
କୋଇଅ ଅନିମଣର ପ୍ରତିବାଦ କିମ୍ବାନ୍ତା ।
କାଣ୍ଠୀରରେ ସେତେବେଳେ ଅନିମଣ ଆଗରୁ ଦୂର
ପୃଥ୍ବୀର ଶାନ୍ତି ଭାବ ନହେବା ପାଇଁ ଭାରତ କି ପ୍ରକାର
ନେତକ-ଅଦର୍ଶ ତଦଶାଳିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ତାହା ଅନୁଭବ
କରିଛୁ । ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଦେଇତକ ପ୍ରକାର ସତ୍ୟ

ଯତେବେଳେ ଅନିମଣ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଲଗେନ, ଭାବିତକୁ
କାଣ୍ଠୀର ସୀମାନ୍ତରୁ ଅନିମଣମାନଙ୍କ ବାହୀ ୨ କଠି
ଦେବାଗାର କେବଳ ଥାର ପନ୍ଥରୁ ପଞ୍ଚା ।

ନାନାଦ ନିଷିଦ୍ଧ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ, ନ ହା ଯେତେ
ସତ୍ତା, ଯେତେ ନିର୍ମଳ ସେଇ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମା ସଲ
କରିବା ପକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସତ୍ତା ହେବା ହୁଏଯୋଜନ ।
ନନ୍ଦରୁ ଯେ ହାସିଲରେ ଝାରିବ ରତ୍ନନାହାଁ । ସେଠେର
ମାନ୍ୟଦର୍ଶନ ଯେତେବେଳେ ସତ୍ତା ବୈଭବି କାହା
ପ୍ରତ୍ୟେଗକ-ମନକର କ୍ରିୟକାପ ଦ୍ୱାରା ଏହି ସତ୍ୟକ
ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ଏଗୁଳି ହେବା ଯେ ଦିନେ ନା ଦିନେ କର
ଭାବି ଦର୍ଶନ ଅଶ୍ଵରୁ ଲେବ କରିବାକି ତୋରିଯାଇ
ପାରେ, ବେଳେବେଳେ ମନରେ ଏହି ଭାବ ଅସିପାଏ ।

ସମ୍ବହଶର ଏକାଥନାସ୍ତକରୁ ସମ୍ବା ମାନନ
ସମାଜର ଏକମାତ୍ର ଚମଳିଷ୍ୟ ଦେବାଲି ତ ଆଉ ଜେଇ
କବି କହିବା ଲଦି ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ
ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ହାସିଲ କରିବା ପାଇଁ କେତେବେଳେ ପକ୍ଷା ମଧ୍ୟରୁ
ତାହା ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷା, ତା'ର ରହିଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଅନ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧର ସମ-ଅନ୍ତର ଯୁକ୍ତ । କୌଣସି
ଗୋଟିଏ ଅଂଗଳ ସବ୍ସ ସମ୍ବହଶର ଏକାଥନାସ୍ତକରୁ
ଦେଇ ପୃଥ୍ବୀର ଚଲଦୂରକ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ
ପୃଥ୍ବୀ ପରେ କି ଭାବା ପରିଶାମ ସର୍ବି କରିବ, ମନିବ ଦ
ଅକ ପରେ ତା ଦୂରିବା ସଂତେକ'ଣ କାଣ୍ଠିର ହୋଇଛନ୍ତି ।
ପୃଥ୍ବୀ ବ୍ୟାପୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଣିବାକୁ ଦେଇଲେ ସମ୍ବା
ଅଂଗଳର ପୃଥ୍ବୀରସୀ ସଗଠିତ ହେବ ତାହା
କରିବାକୁ ହାଲଦାର, କଂତୁ ସେ ମହା-ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଇଁ
ମହାତ୍ମାଙ୍କାନ୍ତିକର ଅନ୍ତିମା-ବିଦ୍ୟବ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ନ
ଥିଲେ ତାହାର ସାପଲ୍ୟକର ମଧ୍ୟ ସଂନ୍ତେଷ ରହିଛନ୍ତି ।
ମହାଦ ପଟ୍ଟଳରେ ଅଣି ବାନ୍ଧ ସନ୍ତେ କ'ଣ ଅଣେ
ଦେଖି ପାରୁନ, ହିଁ ସେ ଅମେ ପୃଥ୍ବୀ ଅପରେ ରହିଛନ୍ତି ।



ଚନ୍ଦ୍ରରେ ନିଯୁମାବଳୀ

ଲେଖକ ଲେଖକା ମାନ୍ୟ ପ୍ରତି:-

- (୧) ଶ୍ରୀକଷାଣ କାଗଜର ଗୋଟିଏ ପାଲଗେ
ପରେଥାର . ଛନ୍ଦବ କାଳରେ ଲେଖାହେବା
ବାହୁମୟ
- (୨) ଉପାଦେୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ପାଇଲେ
ସୁନ୍ଦର ଫେରସ୍ତ ଦିଅପାଏ ନାହିଁ ।
- (୩) ପରେଥାର ଆଦାନ ପ୍ରବାନ ପାଇଁ ପ୍ରତି
ଲେଖାର ଶୈଶବେ ଲେଖାକବର ନାମ ଶୁଣୁଣି
ଠିକାରୀ ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ -

ଶାହୁକ ମାନ୍ୟଙ୍କ ମୁଦ୍ରିତଃ-

- (୧) ଚନ୍ଦ୍ରର ବାହୀକ, ଶାହୁଯକ ଏବଂ ପ୍ରତି
ସର୍ବାଧି ମଲ୍ଲୀ ସଥାଫିମେ ଛାଅଟକା, ନିକଟକା
.ଶୁଣୁଣା ଓ ଦଶଅଣା ମନ୍ଦ । ଶାହୁକ ରୂପ ଅଗ୍ରମ
ଦେୟ ।
- (୨) ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଇଂରେଜ ମାସର ତା ଟଙ୍କେ
ଦେଲକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
- (୩) କୌଣସି କାରଣ ବନ୍ଦତଃ ଶାହୁକ ଯଥା ସମୟରେ
ଚନ୍ଦ୍ରର ନ ଯାଇଲେ ପରତ୍ତାର ପରିଶୂଳିତ
କଣାଇବେ ।
- (୪) ଶାହୁକ ଶାହୀକ ମାନ୍ଯ ଅଳ୍ପଦିନ ପାଇଁ
ହ୍ରାନାନ୍ତରକୁ ଗଲେ ହ୍ରାନାନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଅପିସକୁ



କନ୍ତୁସେସନ୍

- ‘ଚନ୍ଦ୍ରର’ର ସ୍ଵକ୍ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତେକ ଅଭିଭୂତ ସଂଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟାବସ୍ୟ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ୧୯
- ରୂପକର ବିକ୍ରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୁଯୋଗ ଦେଉଛି ।
- (୧) ‘ଚନ୍ଦ୍ରର’ ୧ ମ ବର୍ଷର ୨ ମ ସଂଖ୍ୟାରୁ ୨ ସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ଷର ୨୦୩୩ ପରିମାଣ (ଶୁଭେତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ସମେତ)’
ଯେଉଁମାନେ ପୁଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସେହି ନେବାକୁ ରୂପିତ ବେଶେ ନେବାକୁ ଧାରିବାର ପାଇଁ ଧାରିବାର ।
 - (୨) ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା (ଶୁଭେତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟାପକ) ୧ ମ ବର୍ଷର ୧ ମ ଓ ୨ ସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ଷର
୨ ମ ଓ ୨ ମ ସଂଖ୍ୟା ଖୁଲ୍ଲର ପେଇଁ ମାତନ ନେବାକୁ ରୂପିତ କରି ନେବାକୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ସଂଖ୍ୟା
ଏକ ଟଙ୍କା ଦରେ ଶାବ୍ଦ ପାରିବେ । ଏକଟଙ୍କା ଶାବ୍ଦ ଅଣା ମନ୍ଦ ପଠାଇଲେ ସୁଦେହୁ ସଂଖ୍ୟା ରେକାର୍ଡ୍ କରି
ପଠାର ଦିଆ ସାବଧାରବ ।

ପରିଶୂଳିତ
‘ଚନ୍ଦ୍ରର’

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀକୃତିକ ଖେଳା ଭଣୀ ଅଂଚଳରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ , ନିର୍ଭବ ସମାଜକାନ୍ଦଳଙ୍କ ଅର୍ଦ୍ଦ କରି ‘ଗଣନା’ ମୋଟିଏ ସାହୁଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତ ସାହୁ ଭାବରେ କରିଛନ୍ତି ବିରାମ ପରିବର୍ତ୍ତ କାହାରେ ଆସୁଥିଲା । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଧ୍ୟ ଓ ସହପୋଷ କରିବାର ଏହାର କରିବାର ଜନତା ନିର୍ଭବ କରେ । ଏହା କାଳ ପରି ସମୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହାର ଅବଶ୍ୟକତା ସୁନ୍ଦରୀ ଉପରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳବାକୁ ଯିବା ଧ୍ୟାନ ମାଦି । ପଦିକାଟିର ବୁଲ ପ୍ରଧାର ନିମନ୍ତ୍ତ୍ଵ ଓ ଜାହା ଅଜି କାଳ ପରି ଅଣ୍ଟ ଅନାଟିକ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ବାସରେ ପାଇ ପାରିବା କିମନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ଵାସ ସାହୁଙ୍କ ଗଣନାକର ଦାର୍ଢିଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଅଗୋମି ଜ୍ଞାନର ମାତ୍ର ଅରମଣ୍ଠ କମାଇ ଦିଅଁ ଯାଇଛି । ଶ୍ରୀନାୟି ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାର୍ଷିକ ୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା କାଳ ଉପାର୍ଗେ ନେବାକୁ କହୁ କିମୁଖବା ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାର୍ଷିକ ୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ପାଇବେ । ଆମଙ୍କ ଯତ୍ନ ଗ୍ରାହକ ହୁଏଇ ନ ଥାନ୍ତି କେବେ ଏହା ଗ୍ରାହକ ହୋଇ ପଦିକାଟିର ପ୍ରମତ୍ତରେ ସାହାଧ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

୧୯୮

ମୁଖ୍ୟନେତା, ମଣିଷୀ

Kalamandal Printing Press

P. O: BALANGIR, PATNA

OUR SPECIAL FEATURES ARE

QUALITY

PROMPTNESS

SERVICE

WE UNDERTAKE ALL KINDS OF

Cash-memos, Bill, Vouchers | Letters, Invitation cards, Books Etc.

... 100 ...