

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

(ଦେଖେ କେଣ କେ ହେ କେ ଯୋ ଯେ କେ ଯେ ଛୋଟା

ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା



ସମ୍ବାଦକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ, ବିଦେଃ

ସୂଚୀ

୧	ଅଲେକ-ବନନା [କବିତା]	ଶ୍ରୀ ସୁନଦ କର	୧
୨	ଉଜ୍ଜଳ-ବିଛୁ-ନୀ-ଅଞ୍ଜଳ [ପ୍ରବନ୍ଧ]	ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, ବି ଏ, ବି ଏଲ,	୨
୩	ସଜନାତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ସ୍ଥାନ [ପ୍ରବନ୍ଧ]	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଏମ ଏ,	୪
୪	ଅସଣ୍ୟ-ଅୟୁତ [କବିତା]	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ପଙ୍କନାୟକ,	୮
୫	ସେଇ ପିଲାଟି [ଗଳ୍ପ]	ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦନା ପାଣ୍ଡିଗ୍ରାୟା	୧୦
୬	ଚିକିକାର ବିରବ [ପ୍ରବନ୍ଧ]	ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀରାଧାରରଣ ପଣ୍ଡା	୧୧
୭	ବଣାର ଅସ୍ତ୍ରକାଗ୍ର	ଜାତ ସେବକ ଶ୍ରୀ ମୃଜଙ୍ଗୀୟ କାବ୍ୟଭାର୍ତ୍ତ	୧୨
୮	ସଙ୍ଗୀତ [କବିତା]	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର	୧୩
୯	ଉର୍ଜ୍ଜ-ସାହୁତ୍ୟରେ ରଜ୍ୟ-ପାଳନ [ପ୍ରବନ୍ଧ]	ଶ୍ରୀ କପିଲେଶ୍ୱର ଦାସ, ଏମ ଏ, ବି ଇ ଉ,	୧୪
୧୦	ଉଷାର ବିନିମୟ [ଗଳ୍ପ]	ରଜା କଗନାଥ ଦେବ ବମ୍ବି, ଏମ୍ ଆର୍ ଏ ଏସ୍,	୧୫
୧୧	ପ୍ରଭୃତ [କବିତା]	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ର ପଙ୍କନାୟକ, ବି କାମ୍, ବି ଏଲ,	୧୬
୧୨	ରୈଳ କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ [ଧାରିତାସ୍ତର]	ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁ	୧୭
୧୩	ଶ୍ରୀହରତ୍ [ଜୀବନ]	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଗୋପଦଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ	୩୧
୧୪	ସମ୍ମାଦକାୟ		୩୨



ଓ ଯଷ୍ଟେ ସ୍ତନଃ ମୁଶଦ୍ୟୋ ଗୋମଦ୍ୟୋଭ୍ର
ଯୌ ରହ୍ୟା ଦମ୍ପୁରଦ୍ୟଃ ପୁଦରଃ ।

ପେନ କିଶ୍ଚ ପୁଷ୍ପ୍ୟ ବାଯිଷ
ସରସ୍ଵତ ତମିହ ଧାତବେ ହକଃ ॥



ଆଲୋକ—ବନ୍ଦନା

ସୁନ୍ଦର କର

ସୁଗ୍ରୀ ମୁଗ୍ର ଦ୍ୟାପି କଳଙ୍କ-ଅମା ପୁଣ୍ଡିତ ଅମ୍ବରେ,
କନ୍ଦମ୍ବୀ ତେ ଶୁକମ୍ଭିତ ଆଜି ଫିନନେ ହାହାକାଠର ।
କୋଟି ଦଳିତର ତ୍ରୁଟ ଅଶ୍ଵ, ମୁର୍ଦ୍ଧାର ପୁତ ଦାସ,
ପହନ ସ୍ଵେ ରତ-ଅତଳ ଗଭୀ ପିଶାଚ ଅଛହାସ,
ବିଜର ମହାଜାନ ଯୋଜନା ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଆଶ
ମୃଦୁଃଖ; କୀର୍ତ୍ତି ହେଇଛି ତା ବିଷ ନିଃଶ୍ଵାସେ ଯେତେ ପ୍ରାଣୀ ।
ମନ୍ଦିର ଏଇ ତୁଷାର-ଶୀଳଳ-ମରଣ ଅନକାର
ଶିଦ୍ଧିକର ତେଦୟାଏ ଆମ ବୁକୁପଟା ଚିନ୍ତାର
ଗରନ ପଦନ ମଧ୍ୟ

‘ଶ୍ଵାସତ, ସ୍ଵାସତ ହେ ଦେବ ତ୍ରିଷାସ୍ତି !
ତୁମର ଖାଲ୍ ଶ ସମ ସେ ରଶ୍ମି ହାଶ୍ମି ଏ ଅନକାର
ତୁମର ଦମ୍ପତ୍ତି ପରଶେ ତରଳୁ ତୁଙ୍ଗ ହୁଷାର ଭାର,
ତୁମ ଦାସିର ବିହୁଲ ହେଇ ମରୁ ପରଞ୍ଜପର
ନାଚେ ଅଜି ମେତେ ପ୍ରେତ ପିଶାଚ ଏ ବରକ ସୁଷ୍ଣି କର,
ତୁମର ଉଷ୍ଣ ରୂପକ ପୁଣି ଆଶ୍ରୁ ଏ ଦାଙ୍ଗ ଦେଶେ
ଦ୍ୱିଦିନମୟ ନାବାନ ଜୀବତେ ସଜାଇ ଶ୍ୟାମଳ ଦେଶେ ।

ହେ ତୁମ୍ଭାଷ୍ଟି ! ହେ ଆଲୋକଦାତା ! ଅର୍ପଣ ଆମର ନିଅ
ଶସ୍ତ୍ର ଏ କୋଟି ଅନ୍ତରେ ତବ ଚିର ବରତପୁ ଦିଅ;
ଦୁନିଆରେ ଆଜି ଯା' କିଛି ମଳନ, ଲୁଣ୍ଡିତ, ଖୁରଖାର
ଆଶାସ ତହିଁ ସ୍ଥାପୁ ହେ ତୁମର କେଣାତର ଉତ୍ସାହାର,
ଏଇ ଅମାରତ ଲଭୁ ବିଷ୍ଟୁ ତ ଗର୍ଜରେ ଚିର ଲୟୁ,
ବିଷ ବାଣରେ ଝଙ୍କାର ଭତୁ—ଜୟ ଆଲୋକର ଜୟ ।



ଉତ୍ତଳ-ବିଜ୍ଞାନ-ଆଞ୍ଜଳି

ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ (ଅଙ୍ଗୋରେକେ)

ଉତ୍ତଳ ଶବ୍ଦ ଅଭିଧାନରେ ଥାଇଗାରେ, କିମ୍ବା କୌଣସି ସଜନାତିକ ଅବା ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଛରେ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ବିଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଥାନ ପାଇପାରିଥାଏ; ମାତ୍ର ଏହା ସଜନାତିକ ମାନଚିହ୍ନରେ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଭୌଗୋଳିକନାମ ମଧ୍ୟ ନୁହେ । ତଥାପି କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ସ୍ମରନରେ ଏହି ନାମର ଜନ୍ମ ଏବଂ ବହୁ ନର ନାମଙ୍କ ସ୍ମରନ-ସନ୍ତ୍ରାନ ଭାବରେ ଏହା ଲାଲିତ ପାଳିତ । ‘ଉତ୍ତଳ’ କହିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଦରଖଣ୍ଡିଆ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ, ଓଡ଼ିଶା ଦେଶୀୟ ରଜ୍ୟ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ଭର୍ତ୍ତର, ଦର୍ଶିଣୀ, ଓ ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ ଅବସ୍ଥିତ ବହୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆଅଞ୍ଚଳ ଦୁଃ୍ଖାଏ । ଓଡ଼ିଶାପ୍ରଦେଶ ଶୁଦ୍ଧ ନିଅଶ୍ଵିଆ ଏବଂ ଅସୁଦର ଅବସ୍ଥା ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଉତ୍ତଳୀୟମାନର ଏହି ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ବହୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ହେଲେ ଗୋଟିଏ ସଜନାତିକ ଭାବି ଅଛି, ଏକ ସଜନାତିକ ପ୍ରଦେଶ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶା ଦେଶୀୟ ସଜନାତିକର ସେହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସୁଦର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ; ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ରଜ ପଢ଼ିଛି ଅଧିନରେ ରହି ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵ ସମ୍ବୁଦ୍ଧି-ହାନାର ଫିରଦ ସେତେ ଦର୍ଶିମାନ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ମାନ୍ଦୁଜ, ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵିଦେଶ, ବିହାର ଏବଂ ବିଜାଳା

ପ୍ରଦେଶରେ ରହି ଯାଇଥିବା ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଅବସ୍ଥା କଣ ? ସେମାନଙ୍କର କିମ୍ବର ଅସୁଦରା; ସେଥୁପରି ସେମାନେ ନିତକ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ସତେନ ନୁହନ୍ତି । କାରଣ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିବେଶୀ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରଙ୍କ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦେଶୀ ବିଜ୍ଞାନ ସରକାରଠାରୁ ବଳ ଏପରି ଆର୍ଥନାତିକ, ସାସ୍ତ୍ରିକ ଏବଂ ସଜନାତିକ ଶୋଷଣ କରୁଥିବାକୁ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଉତ୍ତଳୀୟମାନେ କିମେ ସେମାନଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ, ଜାତୀୟତା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ହରାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଯାହା କହିଲି ଏହା ମୋର ମନଗଢ଼ା କଥା ନୁହେ । ନିଜ ଦୀର୍ଘ ଜିନିବର୍ଷ ସିଂହଭୂମି, ମେଦିନୀପୁର, ଦର୍ଶିଣୀ ମାନଭୂମି ପ୍ରଭୁତ୍ବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ୧୪୦ ଏକ ମୁନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟି । ଭଦ୍ରାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ମେଦିନୀପୁର କଥା ଧରାଯାଉ । ଶାଣ୍ଡି କରଣୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଶାନ୍ତାୟୁତ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ତଥାକୁମତ ଭଇ ବର୍ଣ୍ଣ ଜାତର ହିନ୍ଦୁମାନେ କିମ୍ବର ଜାତୀୟତା ହରାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଆସୁ ପ୍ରତିଧ୍ୟ ଶୁନ୍ୟ ହୋଇ ଭାବୁଡ଼ା ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଅନ୍ତନକେ ଅଳୀକ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବିବ । ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ଶାଲଭୁମିରେ ମଧ୍ୟ ସେହି

ଅବସ୍ଥା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ପ୍ରଗ୍ରହଣରେ ପୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ବଦଳି ଯାଇଛି । ମେଦିନୀପୁରରେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷିମାନ ଚେତନା ଅସିଛି, ଯଦିବା ଏହା ବହୁ ବିଳମ୍ବରେ ଅସିଲା । ମେଦିନୀପୁରରେ ଗତ ସାମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କମିଟି [ଓଡ଼ିଶାନେଲ୍ କମିଟି] ବେଳେ ନିଜେ ମୁଁ ଦେଖିଛି ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମସାଙ୍ଗରେ ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗଲାରେ କଥା ଦାର୍ତ୍ତିଆ ଆଗମ କରୁଥିଲେ ପୁଣି କିଛି ସମୟ ପରେ ଆମଠାରୁ ଉତ୍ସର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଲେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ କରୁଥିଲେ । ମେଦିନୀପୁରରେ ଦେଖି ଅସିଛି ବହୁ ଶାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତିଆ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ବାହାରେ ବଙ୍ଗଲା କରନ୍ତି । ଏହା କାହିଁପାଇଁ ହୁଏ ? ଏହି ଘେଗର ମୂଳ କାରଣ କଣ ? ତାହା ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ବଙ୍ଗ ସରକାର କିମ୍ବର ନିର୍ମମ ଭାବରେ ଏବଂ କୌଶଳରେ ମେଦିନୀପୁରରୁ ଓଡ଼ିଆ ପାଠଶାଲାମାନ ଉଠାଇଥିଲେ, ତାହା ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ହେବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଉତ୍ସାହର ଏକ ଅଛି କରୁଣ ଅଧ୍ୟୟାତ୍ମକ । ଏଥରେ ଅଣ୍ଟାରୀ ମଧ୍ୟ ହେବାକୁ କିଛି ନାହିଁ । ମେଦିନୀପୁରରେ ବଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ବଙ୍ଗାୟିକ କର୍ମଚାରୀମାନେ ନାନା କୌଶଳରେ ଏବଂ ଲୋକଙ୍କୁ ଭୟ ଭ୍ରତ କରଇ ଓଡ଼ିଆ ପାଠଶାଲା ଉଠାଇ ଦେଲେ ! ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଳୟଭାବ ଦେଖାଇଲା ବଙ୍ଗଲା ସ୍କୁଲରେ ପଢାଗଲେ, ସେହି ସ୍କୁଲ ସବୁ ସରକାରୀ ମଞ୍ଜୁର ପାଇବା । ଏହିପର ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ମଧ୍ୟ ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଦୂର୍ଧଵ ଓ ବଙ୍ଗଲା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଲଭ କରୁଥିଲା । ଅନେକଙ୍କର ବର୍ଷିମାନ ଦୁଇମାନ ମନେ ଥୁବିଯେ କିମ୍ବର ଦିନେ କଟକ, ଦାଲେଖରର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲୋପ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚନ୍ଦାନ୍ତରୁ କଟକ, ଦାଲେଖର ରଷା ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଧଳଭୂମି, ମେଦିନୀପୁର, ଦର୍ଶିଣ ମାନଭୂମି, ଦର୍ଶିଣ ଦ୍ୱାକ୍ଷୁଡ଼ା ରଷା ପାଇ ପାରିଲାନାହିଁ । ଅଦଶଂ ଏ ବିଷୟରେ ଦେଖିବାର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

ସୁଅଦଶଂ ଦେଖାଯାଏ । ତାହାର କାରଣ ତେବେଳୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ବିପ୍ରୀଣ୍ଟ ପାର୍ଟିକ୍, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ପରମାଣରେ ସାମଥ୍ୟବାରୁ ବଙ୍ଗ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଶକ୍ତିକ ସୁନ୍ଦରୀ ଗ୍ରହଣକରି ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ମୁଦ୍ରକୁ ମାରି ଦେବାକୁ ଅଣ୍ଟା ଭିତ୍ତିଥିଲା ।

ଶକ୍ତିକ ଏକତା ବା ଏକ ଶାସନାଧାନ ହେବା ପୁର୍ବ ପଦ ଦିଲ୍ଲିନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସମ୍ମୁଦ୍ରକୁ ନାନା କଳ ବଳ, କୌଶଳରେ ଉଚ୍ଚେଦ କର୍ଯ୍ୟାବ ଏବଂ ଦିଲ୍ଲିନ ଅଞ୍ଚଳର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏହି ଉଚ୍ଚେଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସମ୍ମାନ କରିବାକୁ ଅଣ୍ଟା ନ ଭିତ୍ତି; ତେବେ ଉଚ୍ଚଳ ସମ୍ମିଳନରେ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୀଠରୁ ସେହିସବୁ ଅଞ୍ଚଳର ମିଶ୍ରଣାରୁ ଦାବାକରି କଣ ହେବ ? ସେ ଦାବା କେବଳ କାଗଜରେ ରହିବ । କାରଣ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଜାତ ସଙ୍ଗେ ଜାବନ୍ତ ଜାତର ମିଳନ ସମ୍ବନ୍ଧର ପର । ନିଆଁ ସଙ୍ଗେ ନିଆଁର, ପାଣି ସଙ୍ଗେ ପାଣିର ମିଳନ ସମ୍ବନ୍ଧର । ତେବେ ଦିଲ୍ଲିନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିମାନେ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗେ ଶିଶ୍ରିବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ଏବଂ ସେ ମିଶ୍ରଣ ଯଦି ସ୍ଵାମ୍ଭାବର ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ହେବା ଦରକାର, ତାହାରେତିଲେ ବର୍ଷିମାନ ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ମୁଦ୍ରକୁ ବାସୀର ରଣିବା ପ୍ରଥମ କାମ । କାରଣ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ମୁଦ୍ର ବିଜ୍ଞାନକୁ ରତ୍ନାକାରୀ କରିବାକୁ ହୁଏନାହିଁ । ସେଥୁମାରୁ ପ୍ରତିବେଶୀ ପ୍ରଦେଶମାନେ ଦେଶ୍ ଶକ୍ତିକ ଏକତା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଭାବୁକ, ନେତା କର୍ମଚାରୀମାନେ ଗଭୀର ଭାବର ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏହି ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ରମୂଳକ ଅନ୍ତମଶ୍ରେ ଏବଂ ଆମ୍ବ ହତ୍ୟାର ନିଜକୁ ରଷା କରନ୍ତୁ । ଏହି ହେଲ୍ପ ବର୍ଷିମାନବିଜ୍ଞାନ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଞ୍ଚଳର ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା । ସେଥିପାଇଁ ଦେଖିବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭୂମିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାଷା କରେଣୁ ଭାଷା ହେଉନାହିଁ, ଯଦିବା ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହିନ୍ଦୀ ବା ବଙ୍ଗଲା ଭାଷା ଭାଷାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରୁ ତେର ଅଧିକ । ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମାନ୍ଦ୍ରାଜୀରୁ ଦଶିତିଃ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍କୁଲ, କରେଣାରୁ କିମେ ଲୋପ ପାଇବାକୁ ଦୟାଛି । ମେଦିନୀପୁର, ଫୁଲଇରେ କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ, ପାଠ୍ୟାଳୀରୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋପ ପାଇଥାଏ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଣୀ ଅଗରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ସେମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନ ଓ ଜାଗତ୍ୟକୁ ବାର ଭାବରେ ବିଶେଷ ରଖିବେ ନା ଏହାକୁ ମାରି ଦେବେ ଏବଂ ନିଜେ ମରିଯିବେ । ଏହି କଥାଟି ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଞ୍ଚଳର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟମାନେ ବୁଝିବା ଉଚିତ । ଏତକ ବୁଝିଲେ ଏହି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନପାଇଁ ବାଟ ସେମାନେ ଆପେ ଅପେ ପିଟାଇବେ, କାରଣ ଜୀବନ୍ତ ତେତନ-ସ୍ଵର୍ଗ ଜାତିକୁ ମାରିବାର କ୍ଷମତା ଏ ଦୁନିଆରେ କାହାର ଅଛି ? ରଜନୀତିକ ସର୍ବାମା ରେଣ୍ଟ ଯେତେ କୁନ୍ତି ଏକ ଶଣ୍ଡ ବିଶ୍ଵାସ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଅନ୍ତେମାନେ ତାହା ଭାଙ୍ଗି ଦେଇପାରିବା, କାରଣ ସମ୍ମାନ ମୁଲକ ରଜ୍ୟ ସେତେ ରଜନୀତିକ ସର୍ବାମାରେଣ୍ଟ ବନ୍ଧନ ମାନେନାହିଁ । ତାହାର ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରମାଣୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଗଢ଼ିଜାତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ।

ଦର୍ତ୍ତିମାନ କଣ କେହି କହିପାରିବେ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଗଢ଼ିଜାତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନ ଅଭିଭୂତ ନପାଉଛି ? ଅଦଶ୍ୟ ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁଛି ଯେ ବୈଦେଶିକ ସରକାରଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପାଲରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠାମାନେ ଘୁରିଗାଏ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରେ ରହ ପ୍ରାଦେଶିକ ଶାସକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପୁଣି ପ୍ରତିକୁଳ ପରିଷ୍କ୍ରିତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ; କିନ୍ତୁ ହତାଶ ହେବାକୁ କିଛି ନାହିଁ । ହତାଶ-ବାଣୀ ଘୁଣାଇବା ମୋର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେ । ଜାଗତ୍ୟତା ଏକ ଅହତ ଅମର ହୋଇଁ । ଏହାରେ ଡାଳ, ପଦ, ତେବେ ସବୁଠୁ ପୁଣି ଜାଗତ୍ୟତା ତେର ଜନ୍ମ ହେବା; ଏବଂ ଜାଗତ୍ୟତା ବୃକ୍ଷ ଜନିବା ଜାଗତ୍ୟତା ଏକ ଘୋରାଣିକ ରକ୍ତକର୍ମ । ତେଣୁ ଏହି ଜାଗତ୍ୟତାର ରଷ୍ଟା ଓ ଅଭିଭୂତ ସାଧନଗାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠାମାନେ କିପରି ସାଧନା, ସଂଗ୍ରାମ କରିବେ ଓ କିପରି ଲୋକମତ ଗଠନକରି ସେମାନଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ଦାବୀ ପୂରଣାଇଁ ଦ୍ୟାଗ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କର ସମ୍ମାନିନିହେବେ, ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠା-ଆମୋଳନରୁ ଚଳନ୍ତି ଉତ୍ତରାସର ଏକ ଅତିଭିଜ୍ଞଳମୟ କିମ୍ବା କଳକ କାଳିମା ପୁଣ୍ଡ ପୃଷ୍ଠା ହେବା । ଏହାର ଉତ୍ତର ମୁଁ ଦେବିନାହିଁ, ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିଦାସୀ ମାନେ ଦେବେ ।



ରାଜନୀତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସ୍ଥାନ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ — ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଏମ୍-୭, ପୁରୀ କଲେଜ

ତେ କିମ୍ବା ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଜନୀତିକ ଜୀବନରେ କୌଣସିକ ପଦବିଜ୍ଞାନ ସଂପାଦିତ ହୋଇଛି । ବିଷ୍ଣୁଜୀତ ପଠାରୁ ରଜନୀତିରୁ ଦର୍ଶନ କରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମ୍ବଦ୍ଧାଦ୍ୱାରା ଶାସନରେ

ମଧ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚଶିତ ବର୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ଦେଖିବାକୁ ଦିଲେ । ଏହି ଦ୍ୟାବଧାନର ମହିନ୍ଦ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନାହିଁ; ଏହା ବିଶେଷରେ ବ୍ୟକ୍ତିରୁର ପରାକାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଦେଖିଯିବା । ଶାସନରେ ସାମାଜିକ ସଂଗଠନରେ

ଶାର୍ତ୍ତସ୍ଥାନରେ ଅବତାର୍ତ୍ତ; ସମାଜ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ସର୍ବକ୍ଷଣ ଓ ପରିବର୍କ'ନ ପାଇଁ କଳ୍ପିତ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତେଣୁ ଶାସନତନ୍ତ୍ରର ଯଥେଛାଗୁଣତା ହେତୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ମହତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣ୍ଡ ହେଲେ ଦେଶରେ ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଏ ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନାସେ । ଗ୍ରୀକ୍ ମନୋଧୀ ଆରଣ୍ୟଟଳେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତାର ମୂଳଭିତ୍ତି ଉପରେ ଶାସନତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରକାର ଭେଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ରାଜତନ୍ତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତା ନିମ୍ନତମ ସ୍ତରରେ ଥାଏ । କାଳଫିଲେ ତାହା ସଂଖ୍ୟାବିତ ହୋଇ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ରରେ ବା ଯାହାକୁ ଆଜିକାଳି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦୋଳି କହନ୍ତି, ତହିଁରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ଵ ଲଭ କରେ । ତେଣୁ ଆରଣ୍ୟଟଳଙ୍କ ରାଜନୀତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ମହତ୍ତ୍ଵ ମାନଦଣ୍ଡଭାବେ ବ୍ୟବହର ହୋଇ ସାଧାରଣ ଭଲ୍ଲ ଉଚ୍ଚତମ ହୁଏ ଅଧିକାର କରିଛି । ନାତିଗତ ରାଜନୀତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆରଣ୍ୟଟଳଙ୍କ ମତଦାଦ କେବଳ ଶୁଣେଛା ଭଲି ପୃଥିବୀର ଶାସନତାନ୍ତିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି; ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଏକା ବେଳକେ ଉଚ୍ଚର ଯାଇଛି କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ।

ରାଜତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଶର ତଥା ଜାତିର ସାମୁହିକ କଲ୍ୟାଣ ନରପତିଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳତାରେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ସେ ଜାତି ଓ ଦେଶର ରୂପଦାନ୍ତ ପ୍ରତିକ । ସେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାପ୍ରଣାଦିତ ହୋଇ ରାଜଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ଦେଶରେ କୁଶାସନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେହେ ରାଜଦ୍ରୋଷ ଦ୍ଵାରାରେ ସମସ୍ତ ବିଷ୍ଣୁବ ବନ କରାନ୍ତିଏ । ରାଜଭକ୍ତି ରାଜତନ୍ତ୍ରରେ ସବଣ୍ଣେଷ୍ଟ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବିଲ୍ୟୁ ବା ବିନାଶ ହେଲେ ହୁକ୍କା ନରପତିଙ୍କ ବିରେବେ କରିବା ମହାପାଦ ଦୋଳି ସେ କାଳର ମନୋଧୀମାନଙ୍କ ମତ । ଏ ପ୍ରକାର ମତକୁ ଯୀତହାସିକ ଓ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ସମର୍ଥନ ଦେବା ଲାଗି ହବସ୍ (Hobbes) ଙ୍କ ଭଲି ରାଜନୀତିକମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ରାଜକ୍ଷୟ କ୍ଷମତା ଉଚ୍ଚର ପ୍ରଦତ୍ତ ନ

ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସ୍ଵେଚ୍ଛାପ୍ରଣାଦିତ ଦାନ । ଶାସନମୂଳ ପ୍ରାଚୀତିକ ଅବଶ୍ୟାର ସଂଘବତ୍ତ ରାଜନୀତିକ ଜାବନକୁ ଯିବା ଲାଗି ଦେଶର ନେତା ଏକବିତ ବୁନ୍ଦିବତ୍ତ ହୋଇ ରାଜାଙ୍କ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି କ୍ଷମତା ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ଲୋକେ ଦେଇଥିଲେ ସ୍ଥାଧୀନତା; ତତ୍ତ୍ବନିମୟରେ ପାଇଲେ ସୁଶାସନ । ତେଣୁ ରାଜାଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ସୁଶାସନ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଜାକୁଳ ସମସ୍ତ ବିଷ୍ଣୁ ନାରବରେ ମୁଣ୍ଡ ପାତ ସହନେବା ଦରକାର । ଏହୁରେ ବିଦ୍ରୋହର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏହି ଧରଣର ମତବାଦୀମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତା ଉପରେ ବିଶେଷ ଆସ୍ତା ହୋଇନ କରନ୍ତି । କାଳଫିଲେ ହରପକ୍ଷ ଅନୁଶୀଳନ ଫରସୀ ମନୋଧୀ ରାଷ୍ଟ୍ରସାକ ହାତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକଲ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିପାତ ସ୍ଥାଧୀନତାର ଚରମ ପରିଣତିର ଅଦଶ୍ୟକତା ଜଗତ୍ ସମକ୍ଷରେ ସୁଗ୍ରବ ଦେଲୁ; ତେବେ ବି ରାଜତନ୍ତ୍ର ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବଜାୟ ରଖି ପାର ନ ଥିଲା ।

ନରପତିଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵଚରଦର୍ଶ ରାଜତନ୍ତ୍ରରେ ଅତିରିକ୍ତ କ୍ଷମତା ଉପଭୋଗ କରୁଥିବା ଦେଲେ ନେତାର ଅନୁରକ୍ଷି ଲଭ କରିପାର ଥିଲେ । ରାଜକ୍ଷୟ କ୍ଷମତା ଏମନଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ବିଶ୍ଵେତ ଓ ବିପ୍ରାରିତ ହେଉଥିଲୁ । ସମୟ ଓ ସୁବିଧାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଏହି କ୍ଷମତାଲୋଭ୍ୟ ଅନୁତରବ୍ରତ ରାଜ୍ୟତନ୍ତ୍ର ହସ୍ତଗତ କରି ନିମ୍ନ ଅଧିପତ୍ୟ ବିପ୍ରାର କଠଳ ଓ ପୁରୁଷାନୁକ୍ଷମେ ତାହା ଉପଭୋଗ କରିପାରିବାର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ଏହିଠାରେ ହେଲୁ ଅଭିଜ୍ଞାତତନ୍ତ୍ର ଓ ତହିଁର ରୂପାନ୍ତର ଗୋପୀତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ । ସବ୍ରାପ୍ତମେ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଗୋଗ୍ୟତା ବିବୁରରେ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ନିବାରିତ ହେଉଥିଲେ; ଏବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ରାଜତନ୍ତ୍ର ଅର୍ପେଣ ଅଧିକତର ସ୍ଥାନିତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଶାସକଗୋପୀ ହସ୍ତଗତ କ୍ଷମତାର ଏକଗୁଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହାରକୁ ଦେଖି ହୋଇ ସାଧାରଣ ଜନତାର

କଳ୍ପନା ପରିଦର୍ଶି ନିମ୍ନ ସପର୍କ୍ୟ ଓ ଅଙ୍ଗଦବଜକ ଅତେ ଢଳିଲେ । ପରିଣାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ପରାକାଷ୍ଠା ଏହି ସୀମାବଦ୍ଧ ଗୋଷ୍ଠୀର ମହିତ୍ରରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରଜତନ ଓ ଅଭିଜାତତନ୍ତ୍ର ସମାନ ; ପ୍ରତ୍ୟେଦ କେବଳ ଶାସକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନୁପରିଚାର ।

ଜନତା ଉତ୍ସବର ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରଦାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରିଛି । ସମାଜର ସମ୍ବନ୍ଧକ କଳ୍ପନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଳ୍ପନରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ; ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ପରମ୍ପରା ମୁଖ୍ୟାପେକ୍ଷା । ସମାଜକ ସମାଜର ଚୋପକ, ପରମ୍ପରାଳକ ଓ କର୍ମ୍ୟାର ଶାସକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରୁ ଭୁଲି ଗୋଷ୍ଠୀ ବା କର୍ତ୍ତାପ୍ରେସ୍ ଲେକଙ୍କ ମଞ୍ଚର ବିଧାନ କଟେ ସମାଜର ସ୍ଥାର୍ଥିତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଛି ଦେବାଲି ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଘନିଷ୍ଠ ସପର୍କ ହୁଏନ କରିବା ଅବଧିକତା ପ୍ରଭୁତ୍ବ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ଏହିଠାରେ ଲଶ୍କୋଳ ଗଣତାନ୍ତ୍ରକ ମତତାଦର ଆଭିର୍ଭବ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସବରେ କିମ୍ବା ଅପର୍ଦୂତ ନୁହେ । ଏହା କେବଳ ଶାସିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସ୍ଵାକୃତିମୂଳକ ହେଲେ ତିଷ୍ଠି ପାରିବ । ସମୟର ଅଗ୍ରମତ ଓ ପରିଷ୍ଟିତର ଦଫନ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଜଟିଲତା ହେତୁ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ; ଏହି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜନରେ ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କ ଅଭିମତ ଓ ପ୍ରୀତିତ ଅନ୍ତର୍ଭିତ । ତେଣୁ ଶାସନକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦାରି କରୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ରୋ ଗୋଷ୍ଠୀ ବିଶେଷ ଜନତାକୁ ଅବହେଲା ବା ଅଙ୍ଗୀ କରିବା ନାହିଁ ବିଚୁଦି । ଜନତା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସମକ୍ଷି ହୋଇପାରେ ; ଏହା ଦେବାଲି ଜନତାର ଅଭିମତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିମତର ଗାଣିତିକ ହତ୍ୟାଗନ୍ତୁ ହେ । ଶାସକ ଦେଶଦାସୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେକର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରିନପାଇଲେହେଁ କେବଳ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ଥାଧୀନ ରେଣୁ କରି ପାରିଲୁ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସବ ଧରିଛି ଏହିଠାରେ ଦେବାଲି କୁର୍ବାଯାଇଥାର । ଏହି ଭଲି ଶାସନ ପ୍ରଶାଳୀକୁ

ଆରଷ୍ଟାଳ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ । ଲଶ୍କୋଳ ମତରେ ଏହା ଗଣତନ୍ତ୍ର । ନାମକରଣ ଭିନ୍ନ ହେଲେହେଁ ଏ ପ୍ରକାର ଶାସନତନ୍ତ୍ର ସାଧାରଣ ସ୍ଵାକୃତ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ କଳ୍ପନା କଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

ଗଣତାନ୍ତ୍ରକ ଶାସକ ଏହି ମୁଲନାତ ବିଦ୍ରୁଲି ଭୁଲି ସାରିଛି । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦଳଗତ ଶାସନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଏଥରେ ସାଧାରଣ ମଙ୍ଗଳବିଧାନ କରିବାର କାମନା ନାହିଁ ; ଦଳଗତ ମତବାଦୀ ଅନୁଭବ ବୃଦ୍ଧକ କାହିଁକି ଓ ଅଣ୍ଟିକ ପୁଣିଶାଧନ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସକର କାମ୍ୟ ହେଲାଣି । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦଳଗତ ଅନୁଭୂତ ପରିଷ୍ଠିତ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଦଳର ରଜନୈତିକ କ୍ଷମତା ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ରଖିବାଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲେ, ଦଳପଦି ତଥା ଗଣତାନ୍ତ୍ରକ ଶାସକ ପରିଷ୍ଠା ଦିବନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଅଷ୍ଟିତ୍ବ ରଖିବା ଲାଗି ଦଳଗତ ସୀମାବଦ୍ଧ ସ୍ଥାର୍ଥ ଏଡ଼ିବା ଦରକାର ହେଲେ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଅନିକ୍ଷ୍ଵାଳ । ସ୍କୁଲତଃ କହିବାକୁ ଗଲେ, ରଜନୈତିକ ଦଳର କର୍ମ୍ୟାରମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପର୍ମାୟ ଯେ ପ୍ରଶାଳୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବେ, ତଦ୍ବିନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରଶାଳୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତା ଦାବୀ କରିବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପରିଷ୍ଷ ସର୍ବାଧୀନ ନୁହେ । ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶାସକ ସେଥୁପରି ମନୋଯୋଗୀ ହେବାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ନୁହେ । ଏହିଠାରେ ଦଳ ଓ ସମାଜ ସମାଜାର୍ଥ ବୋଧକ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଦଳଗତ କଳ୍ପନା ସମାଜିକ କଳ୍ପନା ଦୂରେ ବିଚାରିତ ହୁଏ; ଦଳର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରିବାଲାଗି ସମାଜର ପୁଣ୍ୟାନ୍ତ୍ବ ହୁଏ ।

ଗଣତାନ୍ତ୍ରକ ଶାସନରେ ଶାସକକୁ ଯଥେଷ୍ଟ କ୍ଷମତା ଓ ତାହାକୁ ଉପଭୋଗ କରିବାର ପରିସର ମିଳେ । ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିମତ ଯେତେ ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଅଭିରୁଦ୍ଧ ଯେତେ ନିକୁଣ୍ଠ ଧରନର ହେଲେହେଁ ଦଳୀୟ ସମର୍ଥନ ଓ ତାର ପ୍ରଗ୍ରହ ହେତୁ ତାହା

ଅଭ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଉତ୍ତରଣ ବୋଲି ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ହୁଏ । ଜନତାର ପ୍ରକୃତ ହୃଦେଶୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ଉପାସକ ଦଳଗତ ଯଥେତ୍ତୁଗୁରୁତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟାନ କଲେ ତାକୁ ଶାସନତାନ୍ତିକ ଶକ୍ତିର ଅପ୍ରେୟୋଗ ସ୍ବାର୍ଥ ଦବାଇ ଦିଆଛୁଏ । ଏହଠାରେ ହୁଏ, ଏକଛବି ଶାସନ' (Dictatorship) ର ଉଦ୍‌ଭବ । ଦଳପତି ହୁଏ ଏକଛବି ଶାସକ; ଦଳହୁଏ ଅପରହାରୀ ଶାସନତନ୍ତର ଉପାୟ ଓ ଅନୁତରବୃଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମାଧ୍ୟକାରୀ, ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ସମାଜରୁ ଅପସାରିତ ହୋଇ ଅସ୍ତ୍ରେ, ଅସାଧୁତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରେ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶମିକ, ହୃଷକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିମ୍ନସ୍ତରର ଜନତା ଦାତତ୍ର୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟାଗ୍ରହର କଷାୟାତର ବିତ୍ତାମ୍ବା ହୁଅନ୍ତି । ଜଣତନ୍ତ୍ର ଶାସକ ନିଜ ସମତାକୁ ଚିରହ୍ୟାୟୀ କରିବାଲୁଗି ଅନୁଭବ ଲେବ ଦେଖାଇଥା ସୀମାବନ୍ଧ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ, ଏକଛବି ଶାସକ ସେତିକି ନକର ଭୁଲି, ବାହୁଦ ଓ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡର ଆଶ୍ୟ ନିଏ । ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହ ଗୁଡ଼ ଷ୍ଟ୍ରେସନ୍଱ରେ ପରିଣତ ହୁଏ; ସମୟ ଅସେ, ଯେତେ ଦେଲେ ଶମଜୀବୀ ବିପୁଳ ବଳରେ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକାର କରେ ।

ସାମାଜିକ ଅଭ୍ୟାନରେ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ଅର୍ଥ ଶମଗତ ଜାବନ । ଶମଜୀବିହୁ ସାମାଜିକ ଶାସନତନ୍ତର ମେରୁଦଣ୍ଡ । ଶମିକର ପୂର୍ଣ୍ଣଦେଶରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ସାମାଜିକ ଶାସକ ଶମଜୀବୀମାନଙ୍କର ମଞ୍ଚଳ ବିଧାନ କରେ ଦୋଳି ପ୍ରତାରଣା କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶମଜୀବୀ ଦେଲେହେଁ ଶମର ପ୍ରକାର ତେବେ ହେତୁ ଶମିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶେଣୀ ବିଭାଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଦୁର୍ବିଜୀବୀ ଶମିକ ଓ ଶମଜୀବୀ ଶମିକ କାଳେ କାଳେ ଭିନ୍ନ ଥିଲେ । ଅନ୍ତି ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଜଣତରେ ଉଚ୍ଚ ତାରତମ୍ୟ ଅପସାରିତ ହୋଇଲାହୁଁ । ଦୁର୍ବିଜୀବୀ ଶମିକ ନିଜ ବିଦେଶ, ଦୁର୍ବି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳତା ଦଳରେ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜ-

ନୈତିକ ସଂଗଠନରେ ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାରକରେ । ଶମତା ନିଜ ହତ୍କୁ ନେଇ ଚିରକାଳ ନିଜହାତରେ ରଖିବାଲୁଗି ସବ୍ରିଧ ଆୟୋଜନ କରେ । ସାଧାରଣ ଶ୍ରମିକର ପାତନାଦ୍ୱେଶ ଫଳରେ ସମତା ହସ୍ତଗତ ହୋଇଛିବୋଲି ଜାଣିଯୁବା ଶାସକ ଦସ୍ତଜୀବୀ ଶମିକର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରତି ସଥାନ୍ତୁ ରୂପ ଅବଧାନ ନଦେଇକେବଳ ପ୍ରତାରଣା କରେ; ପତ୍ରାମାନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କୁରି ଯଥେଷ୍ଟ କରୁଛିବୋଲି ନଧାୟୁସଙ୍ଗତ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରଶାଳୀରେ ପ୍ରଗ୍ରହକର ନିଜ ସ୍ଥାନ ସୁଢୁଦ କରିନିଏ । ସାଧାରଣ ଜନତାର ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ପ୍ରତି ଆହ୍ଲାଦାନ୍ ହେବା ପରିବତେ ସାମାଜିକ ଶାସକ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତରେ ଜନତାର କଳାଶ ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଭବତନା କରୁଥିବାରୁ ସାମାଜିକ ଶାସନରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅପରହାରୀ ମନେ ହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ସମୁଦ୍ର କଳାଶ ସାଧୁତ ହୋଇ ପାରେନାହୁଁ ।

ଡେଶ୍ ରଜତନ୍ତ୍ର, ଅଭିଜାତତନ୍ତ୍ର, ଶାନ୍ତତନ୍ତ୍ର, ଏକଛବି ତନ୍ତ୍ର ଓ ସାମାଜିକ ଶାସନରେ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବନାହୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ପରାକରାଷ୍ଟା ଅଶୁଣ୍ଟରଖି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ସକଳକର ଆସ୍ତାନ ମାତ୍ର ବର୍ଷିଷ୍ଟତା; ପୂର୍ବତନ ପରିଷ୍ଠିତ ସଂଶୋଧନକର ନୁହନ ଶାସନତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତଳନ କରିବାଲୁଗି ଜନତାର ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ଦଳ ନିର୍ବିଶେଷ ସହଯୋଗ କାମନା ଓ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଶାସନଶମତା ହସ୍ତଗତ ହେବାମାତ୍ରକେ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭୁଲ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥପ୍ରତି ଯକ୍ଷରେ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ଆହୁତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବିଭାଗ ଦେଶ ଓ ସ୍ଵଗର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସରକାରକ କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପରୁ ଏହି ଅକ୍ଷିର ସାରବତ୍ତ ପଥେଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ ।

ରଜନୀତି ତଥା ରଜନୀତିର ସ୍ଵରୂପ ବିଶେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଶ, କାଳ ଓ ମୁଦ୍ରରେ ଏବଂ ସବ୍ରିଧ ରଜତନ୍ତ୍ରରେ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଲୋକହୁଁ ଶାସନଶମତା ଏକ ଶାସକର ପଦ-

ମହୀଦାର ଅଧିକାରୀ । ବହିଶକ୍ତି ଭିନ ହେଲେହେଁ
ଅନ୍ତର୍କିର୍ତ୍ତୁ ସାମ୍ଯ ଯଥାର୍ଥ । ରାଷ୍ଟ୍ର ସର୍ବୋତ୍ତମାନ
କ୍ଷମତା ରାଜା ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ହାତରେ
ଥିଲେହେଁ କେତେଜଣ ଚନ୍ଦ୍ରକାରୀ ଦୂରଭିସନ୍ଧି-
ମୂଳକ ଲେକ ସଦାସବଦା ପ୍ରକୃତ କ୍ଷମତା ବିପ୍ରାର
କରନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ଶାସକ ଏମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ
ଜନତାର ରୁଚି ଅଭିରୁଚି ବିରୁଦ୍ଧ କରିଥାନ୍ତି । ପର-
ଶାସରେ ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ଶାସକ ବା ଶାସକଗୋପୀୟର
ସ୍ଵାର୍ଥ ରହନରେ ଏତେଦୂର ଲକ୍ଷକାର୍ଯ୍ୟର ଥାଏ ଯେ
ସର୍ବବିଧ ବାଧା ଅତିକର କରି ତାହାକୁ ପୁଣ୍ୟନୁପୁଣ୍ୟ
ରୂପେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେ ।
ବଜତନ୍ତର ବହିଶକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିରୁର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସରଷକ
ନୁହେ, ଏଥରାର ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଦ୍ୱାୟମଣ୍ଡଳ ପରିଷ୍କୃତ

ହେବା ଦରକାର । ଶିକ୍ଷା, ସମ୍ବୂଧି, ଅର୍ଥଜାତ ଓ
ବଜତନ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାଲାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେବା
ବାଞ୍ଛିନୀୟ । ତା ନ ହେଲେ ସବୁକାଳେ ଶଦାତ୍ମମର
ବଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇ ଗୋଷ୍ଠୀର
ମହତ୍ତ୍ଵରୁ ପୁଷ୍ଟ ହେଉଥିବ । ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରୁ ବାଦ-
ବିସମ୍ବାଦ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହାଦି ଦୂର କରିବାକୁ
ହେଲେ ବଜନେତିକ ବା ସାମରିକବିମ୍ବର ଆବଶ୍ୟକ
ନୁହେ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିବାରକି
ଚିନ୍ତାବଳ୍ୟରେ ବିମ୍ବର ସମ୍ବାଧି ହେବା ଉଚିତ ।
ପୃଥିବୀର ଜନନୀୟକ ତଥା ବଜନେତିକ ନେତୃତ୍ବରେ
ଏକଥା ମୁଖ୍ୟ ଭାବେ ହୃଦୟମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତି ।

ଅସଂଖ୍ୟ—ଆୟୁଷି

(ବୈଜା)

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ପଞ୍ଜନାୟକ

ଉଦ୍‌ଦୟାଅ—ଉଦ୍‌ଦୟାଅ ପକ୍ଷୀ

ଅନ୍ତର ଅକାଶ ଦୂରେ

ମେଲ ଡେଣା ବେଳି

ପଡ଼ିରହୁ—ପଡ଼ିରହୁ—

ମୁଦୁର ପଣ୍ଡାତେ

ସମ୍ବାରର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଆବେଦନି !

ଯେ ଶର ଧୂଳି ପଥ,

ଫଳାମ ହେଲ ତୋ ଚରଣପାତେ

ପଡ଼ିରହୁ ସେ ଦୂର ପଣ୍ଡାତେ—

ତେ ଅଣା ଅକାଶାର ଆକୁଳ ଲୋତକେ

ସିକ୍ତ ଯେଉଁ ମାଟି

ତଠ ଅଙ୍ଗ ତଠ ତଠ—

ମାୟା ତା'ର କାଟି—

ଯେ ଧୂଳି ପରିବା ତାର

କାମନା ଦୋଷନା

କଳ୍ପନାର ମୃଦୁ ପଦ ଲେଖା

ଭୁଲ ତାରେ—ଯାଥ ଭୁଲି

ଡାକେ ତାରେ—

ଦର୍ବଳୀଯ ଭୁଲପଟେ

ଅସୀମର ରେଖା !!

ନାଲ ନରେ ବିରତ ବିହାର—

ଅନ୍ତର ଯାଯାଦର !

ଶୁଣି ଶୁଣ ଅସୀମ ଅହୃନ

ମରଣର ମହୋଗ୍ରବେ

ମିଳନର ଶୁଭ ଶଙ୍କ ସ୍ଵନ !!

ଉଠ ଉଠେ—ଉଜତମ ସ୍ତରେ

କଳ୍ପନାର କଣ୍ଠୋଳିନୀ

ନିତ ଯହୁଁ ହରେ

ସେ ନିର୍ଦ୍ଦର ତାରେ

ମୁକ୍ତ ଆଶି—ଧୀରେ ଅତି ଧୀରେ

ମୁଖ୍ୟରହୁ ତହିଁ ପ୍ରାଣ ମନ
ଅବିରତ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ସେ ରଖଣା ଗାନ
ରୂପିନୀ ଚମ୍ପନେ ଯହିଁ

ପୁଲକିତା ନିଶୀ ପୁଷ୍ପ ବଧୁ
ଦୁଷ୍ଟିନ ଅଧିର ଧାରେ
ଧାଳେ ପ୍ରିତ ମଧୁ
ସେଇ କଳ୍ପନେକେ
ଆହେ ଅନାଗତ !
ତୁମପାଇଁ ପୁଷ୍ପିତା ଧରଣୀ
ଶୁଣାଏ ସ୍ଵାଗତ !!

ଦୁଲ୍ଲିପାଥ ଧରିଲା ଦୁସ୍ତ କାନ କଥା
ପୋଛୁଦିଅ ଅଖିକୋଣୁ
ଅଙ୍ଗାର ବଥା
ନିଶୀ ଶେଷେ ନିଶୀର ସପନ
ହେଉ ଅବସାନ !!
ତା' ରଖଣ ଚିହ୍ନେ ଢାଳ
ସୃତ ପୁଷ୍ପ ମାଳ
କାଳିର କୁମୁମେ ଆଜ
ବାଢିନାହିଁ ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ଥାଳି
ନୂତନର ଧୂପ ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟ
ନୂଆର ଅର୍ଦ୍ଦନା
ରଚ ନୂଆ ଉପାଦାନେ—
ରଷାକର ମୁକ୍ତିର ପାବନା !!
ହେ କାଳିର ନ୍ୟାୟକାର !
ଲେଖ ଅଜି କାଳିର କିଧାନ
ରତିର ବନ୍ଧନ ଡଳେ
ଜନ୍ମିତ୍ତ ସକାଳ ସନ୍ଧାନ
କାଳିର ଭୂମିକା—
ହେ କାଳିର ପାଞ୍ଜିକାର !
ଅଗାମୀର ଭାଲେ ଦିଅ
ରକ୍ତ ଜୟ ଟୀକା !!

ଆସୁ ହଡ଼—ବହୁ ବାତ୍ୟା—
ଧୂପରେଇ କୁଠୀରର
ପର୍ଣ୍ଣ ଅବରଶ

ଭାଗିପତ୍ର ଅକାଳିକା
ଶୁଭସାର ପ୍ରଳୟର କୁର ଆସୁରଣ
ଧୂପର ପୂର୍ବିବନ—
ବାହୁ ନେଉ ସୁନ ସୌଧ—
ନନ୍ଦନ କାନନ
ପଢ଼ିରହୁ ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧ ଶୁଶାନ
ଉଡ଼ ତମେ—ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣ
ଚିର ଆସୁନ !!

— — — — —

ବିଳାସର ତୁଳୀ ତଳ୍ପ ନୁହେ ତୁମପାଇଁ
ପଦ୍ମଭୁବନ ଅଳସ କଳ୍ପନା
ତମପାଇଁ ନୁହେ କୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧନା ପୋଥ
ମିଥ୍ୟାର କଳ୍ପନା—
ପଳାତକ ନୁହେ ତୁମେ ନୁହେ
ଦୁନିଆର ଦେନ୍ଦ୍ର ଲଗି
ଦେଇପାରେ ଯେହୁ ତୁମ୍ଭ କହ
ଅବର୍ଜନା ଖୋଜିବାରେ
ବାହେ ଯେହୁ ରକ୍ତର ପ୍ରାବନ
ଶୃଷ୍ଟ ସେହି—ମହାତ୍ୟାଗୀ—
ତ୍ୟାଗ ତା'ର କର୍ତ୍ତିବ୍ୟର ଦାନ !!
ନୁହେ ତୁମେ ନୁହ ନିଃସହାୟ
ତୁମ ତଳେ ତୁଣେ ଆଶା
ଯାଦାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ତୁମ ପ୍ରସ ତୁମର ସହାୟ !!

— — — — —

ନୁହେ ତୁମେ କାପୁରୁଷ, ଭାରୁ
ଦାବାନଳ କୋଟିକଣା
ହେତୁ ଯା'ର ହୃଦ ରୁଦ୍ରଗୀରୁ
ନୟନେ ଯା' ହଳେ ବହୁଶିଖା
କାହିଁ ତା'ରେ ଭୟ କାହିଁ ?
ଦୃଷ୍ଟ ତାରେ କରନାହିଁ ପିତା !!

ପେଉଁ ଶିଶୁ ଫଗ୍ରାମରେ ମଣି ଫଗ୍ରାମଙ୍କ
ପରାଜୟ ଚିନ୍ତାଲାଗି କାହିଁ ତାର ବେଳ ?
ନାହିଁ ବନ୍ଧୁ—ନାହିଁ କେବେ
 ତବ ପରାଜୟ—

ବାର ଧନଞ୍ଜୟ !

ଦୃଢ଼ କର ଧନୁବ୍ରାଣ
ବାର୍ଯ୍ୟାପରେ ଶଣ୍ଡ ମେଘ ସମ
 ମୃଜୁ ଲଭ୍ୟ ପୟ !!

ମୃଜୁ ତମେ କରିବ ଶୀକାର
ଯୋହୁବ ଏ'ସ୍ଵଜନର ସମସ୍ତ ବିକାର

ରସ୍ତୁପେ ଖେଳାଇବ ଦ୍ୱାସ
ମରଣରେ ତାଳିବ ଅମୃତ
ଶମଶାନେ ପୁଠାଇବ ଫୁଲ—
 ଅମଣ୍ଡ—ଅମୃତ !!

• ନିଶିଳର ବ୍ୟଥା ବହି ବୁଝେ

ବିଷରେ କରିବ ସ୍ମୃତି
 ସଦା ସ୍ମୃତି ମୁଖେ
ସୃଜନର ନୂଆ ବଞ୍ଚୀ ନାଦ
ମାଗେ ବନ୍ଧୁ !

ତମ ବର—
ତମ ଅଣୀର୍ବାଦ !!!

ସେଇ ପିଲାଟି

ନନ୍ଦନ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ପ୍ରତି ଦିନ କଲେଜ ଗଲ୍ଲବେଳେ ବାଟରେ
ସେହି ବହି ଦୋକାନରେ ବସିଥିବାର ମୁଁ ତାକୁ
ଦେଖେଁ । ଫେରିବା ବାଟରେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଆଖିରେ
ପଡ଼େ ସେଇ ପିଲାଟି । ବେଅ ଉପରେ ବହି ବସ୍ତାନାଟି
ରଖି ନିରିଷ୍ଟ ମନରେ ପୁଷ୍ଟକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଇ କାର
ଆଲମାଶ ଗୁଡ଼ାକୁ ଗୁହ୍ୟରହିଥାଏ । ଦେଲେ ଦେଲେ
ଅଣ୍ଟେଇପଡ଼ି କଣ ଜୋକିଲାପରି ବହିଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ
ଅଖି ପକାଇ ଯାଉଥାଏ । କିନ୍ତୁ କେବେହେଲେ
ଦେହଟାଏ ଧର ପଢ଼ିବାର ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖିନାହିଁ ।
ଫେରିବାର ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କର ବହି କିଷି
ପଢ଼ିବାର ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଇଛାର ପ୍ରତିକ ରୁପେ ପୁଷ୍ଟକ
ଚୁଢ଼ିକ ସଥା ସ୍ଥାନରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।
ପିଲାଟି ମଧ୍ୟ କେବେହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ
ବିଚୁଣ୍ଡି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାବେ ନାହିଁ ଦୋଧରୁଏ ।

ସେବନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଫେରନାଥାଡ଼େ କୁଳି
ବାହାରିଥିଲି । ଦ୍ୱାତାର୍କ କରିଲଙ୍କ ଗେଟ ପାଶରେ

ତା ଉପରେ ମୋର ଅଖି ପୁରୁଷଙ୍କ । ଅଠ ନ ବର୍ଷର
ପିଲାଟିଏ । ପାଠକା ଗୋପ ତେହଟା ଉପରେ ନାଲ
• ସାର୍ଟଟା ବେଶ ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ପ୍ରତିଦିନ ତା'କୁ
ମୁଁ ବହି ଦୋକାନରେ ଦେଖିଲୁ ଆଜି କିନ୍ତୁ
କୌତୁଳ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କର ନପାର ତା ପାଗକୁଗଲି ।
ସେତେବେଳକୁ ସେ ଅଖି ବସିଥାଏ ପଢ଼ିଆଭରିଲେ,
ତା'ର ଗୁରପାଶରେ ତୁଳ ଗୁରିଟି ତା'ର ବିଷୟର
ପିଲ ସେଇ ବସିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ
ବସି ମୁଁ ଶୁଣିଲି ସେମାନେ କୌଣସି ଗୋଟାଏ ପଦ୍ୟ
ଅବୁଦ୍ଧ କରୁଛନ୍ତି ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ଘନେଇ ଅପିଲ । ଶୀତ ମଧ୍ୟ
ଜୋରରେ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲ । ପିଲାଟିକ
ଉଠି ଗୁଲିଗଲେ ।

ତା' ପରଦିନ ସେତକିବେଳେ ପୁଣି
ସେଠାକୁ ଆସିଲି । ଆଜି ମତେ ଆଉ ବେଶୀ ସମୟ
ଅଗେଯା କରିବାକୁ ହେଲନାହିଁ । ପିଲାଟି ମୋ

ନିକଟକୁ ଆସି ନମସ୍କାର କରି କହିଲା; ଆପଣ କାଳି
ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲେ ନା ? ସନ୍ଧା ହେଲାରୁ ମୁଁ ଆଉ
ଆପଣଙ୍କୁ ଡାକିଲା ନାହିଁ । ଆସନ୍ତୁ ଆମର ‘ଆଚୂତ’
ଶୁଣିବେ ! ବିନା ଆପଣରେ ଜାତ ଯାଉଁ ଯାଉଁ
ପରୁରିଲି ‘କି ଆଚୂତ’ ?

ସେ କିଣ୍ଠି ନ କହି ଆଚୂତ କରିବାକୁ ବନ୍ଧୁ-
ମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଲା । ତାର କଥା ବାହି ଗୁଲି
ଚଳନ ଉଡ଼ାଦି ଗୋଟାଏ ଆଶ୍ରମୀ ରକମର ମନେ
ଦେଉଥାଏ । ଶୁଣିଲି ସେମାନେ କବି ରବାନ୍ତଙ୍କୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଗୋଟିଏ କବିତା ଆଚୂତ କରୁଛନ୍ତି ।
ଆଚୂତ ପରେ ବାଲକଟି କହିଲା; ରବାନ୍ତ ଶାକୋ-
ସ୍ଵବରେ ଏହିଟା ଆମ ‘ଶିଶୁ ସଦ୍ଦ’ ତରଫରୁ କର-
ଯିବ । ସାନ ପିଲାଟି ମୁଁ ହିଁରୁ ଏତେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି କଥା
ଶୁଣି ତମହୁତ ହେଲି । ତା କାନ୍ତରେ ହାତରଖଣ୍ଡ
ପରୁରିଲି, ‘ତୁମ ନୀଟା କହିଲନାହିଁ ?’ ସେ ହସିଲା
କହିଲା, ‘ବାପାଙ୍କ ଉଛା, ମୁଁ ରବାନ୍ତଙ୍କପର କବି
ଏବଂ ଲେନିନଙ୍କପର ସଗଠକ ହୁଏ, ତେଣୁ
ସେ ମୋତେ ଘରେଡ଼ାକନ୍ତି ଲେନିନ ଏବଂ ସ୍କୁଲରେ
ମୋ ନାଁ ରବାନ୍ତ ।’

ଆଦଶ ‘ପିତାର ଆଦଶ’ ସନ୍ତାନ । ରବାନ୍ତର
ପିତାଙ୍କ ପ୍ରତି ହୃଦୟ ଶିକ୍ଷାରେ ଭରି ଉଠିଲ ।
ମୋର ଭାବନାରେ ବାଧାଦେଇ ରବାନ୍ତ କହିଲା,
‘ଆସନ୍ତୁ ଆମ ଘର ଆଡ଼େ ବୁଲି ଆସିବେ । ବାପାଙ୍କ
ଦେଖିବଦ, ଆପଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅଳାପକର ମୋତେ
ଭାର ଭଲ ଲାଗୁଛି । ଅଜ ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ଯିବିନି,
ଗୁଲାନ୍ତ ସରକୁ ଯିବା ।’

ପରୁରିଲି, ‘ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଯାଇ ଥାଆନ୍ତ କି ?
କହିଲା, ‘ଦିନ ବହି ଦୋକାନରେ ମୋତେ ବହି
ଦେଖିଦାକୁ ଭାର ଭଲ ଲାଗେ, ମୁଁ ସେଠାକୁ ପ୍ରତି-
ଦିନପାଏ । ବହି ଦେଖିଲେ ମୋର ଉଛା ହୁଏ
ସେମିତି ବହି ଲେଖିଦାକୁ ।’

ପିଲାଟିର ସ୍ବେହ ମମତା ଏବଂ ନିଜର
କୌତୁଳ୍ୟ ଏହି ନପାର ତାଙ୍କ ସର ଅଭିମୁଖେ
ଗୁଣିଲା ।

ଗୋଟିଏ ଖୋଲା ଜାଗାରେ ଏକ ମହଲଟିଏ
ଆଗରେ ରବାନ୍ତ ଠିଆହେଲା । ଜାରିଲି ଏଇଟା ତାଙ୍କ
ସର । ରବାନ୍ତ ସିଧା ତା’ ପଢ଼ା ସରକୁ ନେଇଗଲା
ମୋତେ । ସରର କାନ୍ତରେ ବଣ୍ଟାଡ଼ିଶ, ସେକସିଅର,
ଗାନ୍ଧି, ଟଳଷ୍ଟ୍ୟ, ଗାନ୍ଧି, ନେହୁର ପ୍ରଭୃତ ବଡ଼ ବଡ଼
ଫଟଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ଫ୍ରେମରେ ବନ୍ଧା ହୋଇ ଟଙ୍କା
ହୋଇଛି । ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କାଠ ଆଲମାସ୍ତ୍ର ବହିରେ
ପୁଣ୍ଟ ହୋଇ ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଥୁଆ ହୋଇଛି ।
ମହିରେ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ଉପରେ କେତେବୁଡ଼ିଏ
ବହି କାଗଜ କଲମ ଦୁଆତ ଆଦି ସଜାହୋଇ
ରହିଛି । ରବାନ୍ତଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅପେକ୍ଷାକରି
କରି ଶେଷରେ ପରୁରିଲା, ‘ତୁମ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ
କଣ ଦେଖା ହେବନି ?’

ଲକ୍ଷ୍ୟକଲି ହଠାତ୍ ତା ମୁହଁ ଶୁଣିଗଲା ।
ସ୍ଵଙ୍ଗେ ସ୍ଵଙ୍ଗେ ପୁଣ୍ଟ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵର ହୋଇ ସେ ଟେବୁଲ
ଉପରେ ଥିବା ରବାନ୍ତନାଥ ଓ ଲେନିନଙ୍କ ଫଟା
ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟ ହୃଦି ଗୋଟିଏ ଫଟା ଆଡ଼କୁ ଅଗୁଳି
ଦେଖାଇ କହିଲା, ‘ଏଇ ମୋ ବାପ ।’ ଆଶ୍ରମୀରହୋଇ
କହି ପକାଇଲି, ‘ଏଇଟା ଯେ ଫଟ,’ ହୁ, ଫଟ !
ସେଇଟା ବାପାଙ୍କ ଫଟ । ବାପା ଛୁ’ମାସ ହେଲା ମର-
ଯାଇଛନ୍ତି । ଦିନେ ରାତରେ ଗୋଟାଏ କାବ୍ୟ ଲେଖି
ଲେଖି ତାଙ୍କର ହାର୍ଟଫଳ ଫହଲ । ବାପାଙ୍କାର
ମୋର ଫେଟେ ଦୁଃଖ ନ ହୁଏ ତାଙ୍କର ଅପ୍ରୁଣ୍ଟ
ଲେଖାଗୁଡ଼ାକପାଇଁ ସେତେ ହୁଏ । ପିଲାଟିର କଥା
ଗୁଡ଼ାକ ମୋତେ ସ୍ଵପ୍ନପର ଲାଗୁଥାଏ । ଏଇରେ ଧାର
ତା ପିଠିରେ ହାତ ରଖି କହିଲା, ‘ସେଥୁପାଇଁ ଦୁଃଖ
କଣ ? ତୁମେ ବଡ଼ ହେଲେ ସବୁ ସଫୁଣ୍ଟ କରି
ଦେବ ଯେ ।’

ଅତି ଉଜ୍ଜ୍ଵାର ସହିତ ମୋନେ କୁଟେଇ
ପକାଇ ସେ ଚିନ୍ତାର କର ଅଠିଲା, ‘ଠିକ୍ କହିଛୁନ୍ତୁ

ଅପଣ । ବାପା ମଧ୍ୟ ମୋତ କହୁଥିଲେ—ମୋର ଅସଂପୁଣ୍ଡ କାମ ତୁ ସପୁଣ୍ଡ କରବୁ । ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏଇ ଲେନିନ୍ ଏବଂ ରବାଦ୍ର ନାଥଙ୍କ ଫଟ ମୋତେ ଦେଇଥିଲେ ଜନ୍ମ ଦିନକୁ । ଆପଣ ଦେଖିବେ ମୁଁ ନିଷ୍ଠପୁ ବାପଙ୍କ ଆଶା ପୂରଣ କରବି ।’

କିନ୍ତୁ ସମୟ ରହି ପୁଣି ସେ କହିଲା, ‘ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ଜାଣନ୍ତି ? ଆମେ ଗୋଟାଏ ‘ଶିଶୁପ୍ରସ୍ତାବ’

ଗଢ଼ିଛୁ, ଦେଶପାଇଁ ବାର ଶିଶୁ ଡିଆର କରିବା ଆମର ଉଦେଶ୍ୟ । ଆପଣ ଆମକୁ ଏ ବିଷୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରୁଛି ।

ମନେ ମନେ ରବାଦ୍ରକୁ ଅଣୀବାଦକଳ୍ପ ଆସିଲବେଳେ କହିଲା, ‘ବାବୁ, ମୋର ସପୁଣ୍ଡବିଶ୍ୱାସ ତୁମେ ତୁମର ପିତାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦୁଇଟିପାଇ ନାମ ସାର୍ଥକ କରିବ ।’

ଚିଲିକାର ବିଭବ

ଡାକ୍ତର—ରୂପାଚରଣ ପଣ୍ଡା

“କର୍ପୁର ଉଡ଼ିପାଇ କନା ପଡ଼ିଛୁ” ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି— କିନ୍ତୁ, ସେଇ କନାରେ ଯେ କର୍ପୁରର ଗନ୍ଧ ରହିଛି ଏକଥା ଜାଣିବାକୁ କେଇହେଲେ ଇହା କରନ୍ତି ନାହିଁ— ଏହାହିଁ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ !

କର୍ପୁର ଉଡ଼ିପାଇ— କନା ଯେତେବେଳେ ଅମହାତରେ ରହିଛି— ଗୁଲ— ପୁଣି ନୁଆ କର୍ପୁର ଅଣି ତହିଁରେ ବାନ୍ଧବା— ଜଣେତ କେଇ ଏହର କର୍ପୁର ବାନ୍ଧଥୁଲ— ଆମେ କିଅଁ ସେପରି ନବାନ୍ଧବା ? ଏଇ ମନୋଭାବ କାହିଁ ?

ଆମ ଡେଶାର ସବୁ ‘ବଡ଼’— ବଡ଼ ଠାକୁର, ବିଜୁନଦୀ, ବିଜୁଦାଣ୍ଡ, ବିଜୁପଣ୍ଡା— ଡେଗର ତା’ ପଇକୁ, ବଡ଼ ବିଜ୍ଞା, ବଡ଼ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ବଡ଼ ରେଣ୍ଟ, ବଡ଼ ଗରିଦି, ବଡ଼ କୁଳ୍କି— ଇତ୍ୟାଦି, ଏହି—

“ନୁହ ପୁରୁଷର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଶାଳ ବିକିତ୍ତାରେ ଶାଇଥୁଦା କେତେ କାଳ ?”

ଡେଶାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଯୁଦ୍ଧ— ଶୋକ ପାସୋର ଅପସର ଭୁବନ— ଏବଂ ମରଳ ମାଳିନୀ— ନିଳାମ୍ବୁ ଚିଲିକା କହିଲେ ଆମତେଶର ପାଦୁଆ ମାନେ କେବଳ ରୂପାନାଥଙ୍କ ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟଟିକୁ

ମନେ ପକାନ୍ତି— କିନ୍ତୁ, ଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ଯୁଦ୍ଧରେ ଡେଶାର କି ବିଭବ— ସପଦ ରହିଛୁ ତା’ ଜାଣିବା-ପାଇଁ କେତେଜଣ— ବିଶେଷତଃ, ଡେଶାବାସୀ— ଇହା କରନ୍ତି ? ପ୍ରତିବର୍ଷ ବହୁ ପଣ୍ଡାକ ସ୍କୁଲରୁ— ଶିକ୍ଷକ— ଦର୍ଶକ ଆସି ଚିଲିକା ଦେଖିପାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କେଇହେଲେ ଏହାର ବିଭବ ନେଇ କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଯା’ହେଉ ଏଷଷ ଏଇ ଚିଲିକା ବିଭବ ନେଇଁ କେତେକଥା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବି:—

୧ ପ୍ରାକ୍ତିକ ଶୌଦର୍ଯ୍ୟ—

କବି-ଓ ଭାବୁକ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପେଇଁପରୁ ଉପାଦାନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ମିଳିବା ଦରକାର ସେବୁ ଚିଲିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୁାନରୁ ମିଳିଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଲେଖକମାନେ ଏହାର ପ୍ରାକ୍ତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ମୁଖ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ବାସ୍ତଵରେ କହିବାକୁ ହେବାରେ, ଡେଶାର ପେଇଁ ଭାବୁକ ବା ଲେଖକ ଚିଲିକାର ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ତାହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତ ଅଭିର ଚିଲିକା ଦେଖିବା ରହିଛୁ ବୋଲି ମୁଣ୍ଡ କହିପାଇଁ । ଇଟାଲିର ‘ଭେନେସ’ ସହର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରଂଗଜାରେ ଲେଖାଅନ୍ତି । “See Venice and die” [‘ଭେନେସ’ ଦେଖି

ମହିପାଥ’] ଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମକୁ କହିବାକୁ ହେବ — ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାଚ୍ଛତକ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଜାଗ୍ର କରନ୍ତି — ସେମାନେ ଜୀବନରେ ଥରେହେଲେ ଚିଲ୍ଲିକା ଦେଖନ୍ତୁ । ନିତେତ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଅଭ୍ୟବର୍ତ୍ତି ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିବ ମାତ୍ର ।

ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନେଇ କରିବର ଶାଖାନାଥ ତାଙ୍କର ‘ଚିଲ୍ଲିକା’ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ଆହା, ଏ ଶୋଭାର କାହିଁ ପଠାନ୍ତର
ଥିଲେ ଥିବ ସ୍ଵର୍ଗ, ମର୍ରିୟ ଅଗୋଚର,
ପାଞ୍ଚସାରବ ଦେଖି, କହ କେହିଜନ
ଏ ଶୋକ ପାତଶାର ଅଧିଷ୍ଠର ଭୁବନ ?”

ପୁଣି — କରିବର ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତି ତାହାଙ୍କର ‘ଚିଲ୍ଲିକା ଭ୍ରମଣ’ ପୁଣ୍ଡିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:— “ଚିଲ୍ଲିକାର ପ୍ରାଚ୍ଛତକ ଦୃଶ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ରମଣୀୟ ଓ ରିତିର ଅଟେ, ତାହାର ନିତ୍ୟ ନୂତନ ବେଶ ଦେଖି ଦର୍ଶକ ମାତ୍ରକେ ମୁଗ୍ଧ ନିହୋଇ ରହିପାରିବ ନାହିଁ, ଚିଲ୍ଲିକାର ଦୃଶ୍ୟ କେବଳ ନିତ୍ୟ ନୂତନ ନୂତେ, ତାହା କ୍ଷଣ ନୂତନ ମଧ୍ୟଅଟେ, ତାହା କେବଳ ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ୍ୟ ସୁତ୍ସଂ ବର୍ଣ୍ଣନାଗତ ।”

୨ ବୋଇତ ବାଣିଜୀବ —

ସାଧବ ସର ସାତ ପୁଅ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ-କର ଯିବା କଥା ପେଲୁ ଦିନରୁ ଆଖି ମାଙ୍ଗଠାରୁ ଆତମାନେ ଶୁଣିଥୁଣ୍ଡ — ଏଇ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟକର ଆମଦେଶର ସାଧବମାନେ ପୁତୁର ଜାଗ୍ର ଓ ମଳୟ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱୀପପୁଣ୍ଡରେ ଦିନେ ବସନ୍ତ ହ୍ରାପନ କରି-ଥିବାର ଉତ୍ସାହରୁ ଜଣାଯାଏ । ସେ କାଳରେ ଯେଉଁ ‘ଅଣ୍ଟବଗୋତ’ ମାନ ବଂବହାର କର ଯାଉ-ଥିଲୁ ତାହାର କୌଣସି ଚିହ୍ନ ଏଠାରେ ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେକାଳର ଗୋଟିଏ ‘ବଜାଯର’ ଏଇ ବାଲୁଗା ନିକନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଚିଲ୍ଲିକାକୁଳିଷ୍ଟ ‘ଦାହମୁଣ୍ଡିଆ’ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବାର ଚିହ୍ନ ରହିଛି । ଏକ ସମୟରେ ଚିଲ୍ଲିକାର ଅତିବଢ଼ ଗୁଡ଼ା କାହାକୁ ଓ ଶକ୍ତି

ଲୁହାରେ ତଥାର ହେବା ବୋଇତ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ, ଇଂରୀସ ମାନେ ଖେଳିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପରେ ମଧ୍ୟ କିଛିକାଳ ଯାଏ ଏଠା ଅଧିବାସୀ ଚିଲ୍ଲିକାର ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ ଚିଲ୍ଲିକାର କେବଳ ଏହାର କୁଳଦେଇ ରେଲପଥ ତଥାର ହେବାର ଗଞ୍ଜିମ ଓ ପୁରୁ — କଟକ କିଲାର ବାଣିଜ୍ୟ ଜିନିଷ ରେଲରେ ବୋହି ପାଉଛି — ଫଳରେ ଚିଲ୍ଲିକାର ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ ଲେପ ହୋଇଛି ! ଏବେମୁକ୍ତ ଚିଲ୍ଲିକାର ଏକାଧିକ ହ୍ରାନରେ ଚାଲୁଟ ଓ ବଡ଼ ନାହା, ଡଙ୍ଗା ପଢ଼ାଉ ପ୍ରଭୃତି ତଥାର ହୃଦୟ, ଏବଂ ରମ୍ଭାତାରୁ, କେଶପୁର, ବାଲୁଗାଁ, କୌଣସି କାତ୍ରପଡ଼ା ଓ ରୁଷଣପୁର ପ୍ରଭୃତି ହ୍ରାନ ଗୁଡ଼ିକ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଘେଣୁ ହୋଇ-ରହିଛି ଏ ସବୁ ହ୍ରାନରେ ଚାଲୁଟ ଓ ବଡ଼ ଡଙ୍ଗାରେ ଧାନ, କାଠ, ଚାନ୍ଦ, ଶିପ, ବାଉସି — କିନ୍ତୁ ଅନୁସାରେ — ଲୁଣ ଓ ଶୁନ୍ଦୁଆ ପ୍ରଭୃତି ବୁଦ୍ଧାଯାଏ, ମାଛମାର ଆଶିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ଶତାଧୂକ ଡଙ୍ଗା ଚିଲ୍ଲିକାରେ ଯା’ ଆସ କରେ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ଦର୍ଶକ ମାନେ ଚିଲ୍ଲିକାରେ ବୁଲିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀ ଶିକାର କରିବା ପାଇଁ ଡଙ୍ଗାରତ୍ତି ବୁଲଥିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତି ! ଏ ସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଖେଳିଶା ‘ନାରିକମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ’କଥା ପାଶେର ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରଷ୍ଟ କହିପାରୁ, କେବଳ ସୁରିଧି ପାଇଲେ ଏଇ ବାଣିଜ୍ୟ ଯେ ଅଧିକ ଉକତ ଲାଭ କରିପାରେ ଏ ଆଶା ରହିଛି ।

୩ ଚିଲ୍ଲିକୋର ଜଳଜୀବ —

ବର୍ଷା ଆରମ୍ଭ ଓ ଶୀତ ଶେଷ - ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିବର୍ଷର ଆଷାଦି ମାସଠାରୁ ମାଘ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିଲ୍ଲିକାରେ ଯେତେ ଜାତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ପକ୍ଷ ଦେଖାଯାନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ହ୍ରାନରେ ସେପର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ବିଶେଷତଃ, ମାର୍ଗଶୀର ଓ ମାସମାସ ମଧ୍ୟରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଗଣନାଗତ ହୃଦୟ । ଠିକ୍ ଏଇ

ସମୟରେ ବହୁଫଳ୍ୟକ ଶିକାୟ ଭାବର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲାନ୍‌ରୁ ଆସି ଏଇ ନିର୍ମାତା ପଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ କରୁଥିଲେ ମାରିଗାନ୍ତି !

ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଶ୍ରେଣୀର ମାଛ ଚିଲିକା! ପାଣରେ ରହନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି, ଲକିସୀ ଓ ପାତ୍ରିଆ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅତିବଢ଼ି ଖାଇ, ଭେଳେଟା ଭୁଅଷୁଣୀ ଓ ମଗର ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭେଳେଟା ଶଗଡ଼ରେ ବୁଝା-ବୁଝାନ୍ତି । ଭୁଅଷୁଣୀ ଓ ମଗର ମାଛ ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚିଲିକାଭଳି ଦେଖାଯାନ୍ତି ! ଫାଲୁର, ଚିଙ୍ଗୀ ଓ କାଉଦା ପ୍ରଭୃତି ବିଷାକ୍ତ ଜୀବମଧ୍ୟ ଚିଲିକାରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏବୁଡ଼ିକ କ୍ଷତକଲେ ଲୋକମାନେ ବିଶେଷ ପଳଣା ଭୋଗନ୍ତି ।

କେବଳ ମାଲ୍ଲଧର ନିଜର ଜୀବନ ବିଶ୍ଵାସ-
ଥିବା ପ୍ରାୟ ୧୦ ହଜାର ମସ୍ତ୍ୟଜୀବ ଜାତି ଚିକିଳ୍ପ
ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାପ ପୁଣ୍ଡରେ ଏବଂ ଏହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ କୁଳ
ଗ୍ରାମ ଗୁଡ଼ିକରେ ବାସ କରନ୍ତି ପ୍ରତିଦିନ ନିଶା-
ରାତରେ ଏବଂ ବଢ଼ି ଦେଇ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟରେ
ଗହ୍ୟର ଚିଲିକାରୁ ମାଲ୍ଲଧର ଆଶ ତାକୁ ବିକୁଳର
ସେଇକଞ୍ଚାପରିଷାରେ ନିଜର ପେଟ ଗୋପିଦାହଁ ଏଠା
ମସ୍ତ୍ୟଜୀବଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟ, ପ୍ରତିବର୍ଷ ସମ୍ପର୍କ
ଚିଲିକାରୁ ପ୍ରାୟ ତିନିଲକ୍ଷ୍ୟ ଟଙ୍କାର ମାଛ ଧର୍ଯ୍ୟାଏ—
ଏଥରୁ ଅଧିକଂଶ ମାଛ ରେଳେରେ କଲିକତାକୁ
ରହ୍ମାନୀ ହୁଏ । ପେଇଁମାନେ ଏଠା ମାଛ ରହ୍ମାନୀ
କରନ୍ତି ସେଥିରୁ ଅଧିକଂଶ ମହାଜନ ବିଦେଶୀ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମାଛ ନିଅନ୍ତି ଏବଂ
କୌଣସିରେ ବହୁ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକୁଳର ଲଭତାନ
ହୁଅନ୍ତି ! ଗନ୍ଧ କୋଡ଼ିଏ ବିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ଆନେକ
ମହାଜନ ଲକ୍ଷ୍ୟକ ଟଙ୍କା ଏ ପ୍ରଶାଳୀର ଫଳୟ
କରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଯେଉଁ ଗରିବ ମଳମୁଣ୍ଡିଆ ମାଲ୍ଲଧର
ହାତୁଙ୍କା ପରିଷମକରେ ତାର ଘର ଛୁପର ନହେଇ
ପଡ଼ିଛି । ତା ଦେହି ଯୋଡ଼ାଇବାକୁ କନାନାର୍ହୀ—

କି ପେଟ ପୁରିବାକୁ ଦାନାମିନ୍ତିନି ! ଏଇ ଗରିବଙ୍କ
ଦୂରବସ୍ଥା ଦୂରକରିବା ଦିଗରେ କୌଣସି ମହାଜନ
କେବେ ଚିନ୍ତିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ, ଏହାକି
କମ୍ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ?

୪ ଲୁଣମରା—

ଇଂରାଜ ଅଧିକାରର ବହୁ ଆଗରୁ ଚିଲିକା
ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାପ ପୁଣ୍ଡରେ ଭାବର ଅତି ଉତ୍ତରାଂଶ ଲଣ୍ଠନ
ଆଦାୟ ହେଉଥିଲା । ଏକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ
ପ୍ରାୟ ଦୁଇଲକ୍ଷ୍ୟ ମହାଜନ ଲଣ୍ଠନ ତଥାର
ହେବାର ଜଣାଯାଏ, ଏଇ ଲୁଣ୍ଠନ ଯୋଗୁ ଚିଲିକାରେ
ଭଲ ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗୁଲୁ ହେଉଥିଲା କିନ୍ତୁ
ଇଂରାଜ ମାନଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନାହିଁ ଯୋଗୁ ଏଇ
ବ୍ୟବସାୟ ବନ୍ଦ ହେବାର ଏଠାଲୋକେ ଭୋକ
ଓପାସେ ଦିନକାଟନ୍ତି !

ଏବେ କେତେବର୍ଷ ହେଲା ଏ ବ୍ୟବସାୟର
ପୁନରୁଦ୍ଧାର କର୍ଯ୍ୟାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏକଣ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ
ଅଞ୍ଚଳରୁ ଅତି ଶପ୍ତାନ୍ତର ଆସି ଓଡ଼ିଶା ବିଜାରରେ
ବିକି ହେଉଥିବାରୁ ଆମର ଏଠା ଦେଶୀନ୍ତରର
ଆଦର ଓଡ଼ିଶାରେ ନାହିଁ ! ସେଥିପାଇଁ ଏଠା
ବ୍ୟବସାୟ ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡିଲେକି ପାରୁନି !

୫ ଶିପ, ଶାମ୍ରା ଓ ଚକରଗାଡ଼ି—

ଚିଲିକାର ଦ୍ୱାପପୁଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକରେ ବହୁଦ୍ୱାନରୁ
ଭୁଗର୍ଭରୁ ଶିପ ଓ ଶାମ୍ରା ପ୍ରଚାର ପରିମାଣରେ
ମିଳେ । ବହୁକାଳ ପୁରେ ଚିଲିକା ବରୋପପସାଗର
ସର୍ବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭୁବେ ମିଶିଥିବାରୁ ଏବଂ କାଳକିମେ
ଚିଲିକା ଓ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବାଲିବନ୍ତ ସୁଷ୍ଠୁ
ହେବାର ଏଠା ଦ୍ୱାପପୁଣ୍ଡକରେ ଭୁଗର୍ଭରେ ସ୍ତର ସ୍ତର
ହୋଇ ଶିପ ଓ ଶାମ୍ରା ପୋଡ଼ିହୋଇ ରହିଛି
ଏବୁଡ଼ିକୁ ଖୋଲି କାଢି ଚାନ୍ଦାପାଇଁ ଗୋଡ଼ିବା
ବ୍ୟବସାୟ କେତେକ ଲୋକ କରନ୍ତି । ହୁନାୟ
ଜୀବନାର ମାନେ ଏ ହୁନାନଗୁଡ଼ିକୁ ପକ୍ଷାଦେଇ ଦାର୍ଶିକ
କିଛି ଟଙ୍କା ପାଇଁ— ଏବଂ ପେଉଁମାନେ ପକ୍ଷାକରି

ନିଅନ୍ତି ସେମାନେ ଏଇ ଶିପ ଓ ଶାମୁକାକୁ ଡଙ୍ଗାରେ
ରହୁଣା କରି ଲଭବାନ ହୁଅନ୍ତି ।

ଚିଲିକା ମଧ୍ୟ ପାହାଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଶେ-
ଷତଃ, ଜଟିଆ ଓ ଦୀପ ଆଡ଼ିଆ ପାହାଡ଼ ଗୁଡ଼ିକରୁ
ଚାନ୍ ଗୋଡ଼ିମୟ ମିଳେ ଏ ଗୋଡ଼ିଆଶ କେତେକ
ବ୍ୟବସାୟୀ ଚାନ୍ ତିଆର କରି ଲଭବାନ ହୁଅନ୍ତି ।
ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଚାନ୍ ପୁଣ୍ୟ, କଟକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିପୁର ଯାଏ
ରହୁଣା ହୁଏ ।

୭ ଦଳ—

ଚିଲିକା ପାଣିର ଅନେକ ଶ୍ରେଣୀର ଦଳ
ଜାତହୁଏ । ଉନ୍ଦରି ଚାନ୍ଦୁତଥ ଦଳରୁ ‘ଆଞ୍ଜନେନ’
[କାନ୍ତର ଉଷ୍ଣ] ତିଆରିହେବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଖାଯାଏ ।
ଏ ଦିଗରେ ଚିଶେଷ ଅନୁସଂକାନକରିବା ଦରକାର ।
ଏଇ ଦଳରେ ଭଲ ଗଢ଼ ଓ ସାହେବ ଟଟପି ତିଆର
ହୁଏ । ଦଳକୁ ଉତ୍ତମ ଗୁଣେ ପିଛ କଲେ ଏକ
ପ୍ରକାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ଆଦାୟ ହୁଏ । ଏଇ ସୁତାରେ
ଏକପ୍ରକାର ପାଠ ମଧ୍ୟ ତିଆରି ହେବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ । ଏପରୁ
ଦିଗରେ ଅନୁସମାନ କରିବାକୁ ହେବ ।

୮ ସ୍ନାପୁଣ୍ୟ ନିବାସ—

ଚିଲିକା ପାଣିର ପ୍ରତିର ପରିମାଣ ଲବଣ୍ୟାଂଶ
ଅନ୍ତି । ଏଣୁ ଏଠାର ଜଳବାୟୁ ସ୍ନାପୁଣ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
ହତକର ଅଛେ । ଚିଲିକାର କେତେକ ଦ୍ୱୀପପୁଣ୍ୟରେ
ଏବଂ କୁଳର କେତେକ ଝୁାନରେ ଉତ୍ତମ ସ୍ନାପୁଣ୍ୟ
ନିବାସମାନ ତିଆରିକଲେ ସେଠୀମାନେ
ନାହିଁ ନିଜର ସ୍ନାପୁଣ୍ୟ ଲଭ କରିବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଖା-
ଯାଏ । ଏ ଦିଗରେ ଶୁଦ୍ଧିଶା ସରକାର ତଥା ସ୍ନାପୁଣ୍ୟ
ଦିଗ୍ବିର ଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼ିବା ଦରକାର !

୯ ଚିଲିକା କୁଳ ବିଜ୍ଞାନାଗାର—

ଏ ଶିଳ୍ପ ସୁଗମେ ଭାବର ଅନ୍ୟ ସବୁ
ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର ନିଜ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ
ସାହାଯ୍ୟର ବହୁତ କାରଣାନା ଖୋଲିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ
ଶୁଦ୍ଧିଶା ସରକାର ଏପର୍ଫିନ୍ଟ ନାରବ ଅଛନ୍ତି ।

ସୁନ୍ଦେଶର ପୁନର୍ଗଠନ ବାସୀନେଇ ଅମ
ସରକାର ଏଇ ଚିଲିକା ନୂଳରେ କେତେକି
କାରଣା କରିବା ଆଶାକରିଯାଏ । ଉନ୍ଦରି ରୁ
ଗୋଟିଏ ବଢ଼ ଦରର ‘ଦରପ କଳ’ ଏବଂ ମାଛକ
ଶିକରି ବାଷପାନ୍ୟ ଶିଖରେ ରଖିବାପାଇଁ
ଅବଶ୍ୟକୀୟ ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ ସ୍ଥାନ ହେବା ଦରକାର,
ମାଛ ବିଦେଶକୁ ପଠାଇବାପାଇଁ ପ୍ରତିର ବରପ
ଦରକାର । ଏଷଣି କାନ୍ତପଡ଼ା ନ ମନ୍ତର ସ୍ଥାନରେ
ଗୋଟିଏ ବରପ କଳ ଅଣ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଅତିକମ୍
ପରିମାଣ ତଥାରି ହୁଏ । ମାଛକୁ ଶିଳ୍ପ ଆ କରିବା
ଏବଂ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଦିନରେ ଯେଉଁ ଚିକାନ୍ତ ମିଳେ
ତାହାକୁ ପିଛକର ତହିଁରୁ ରସ ବାହାରକରିବାପାଇଁ
କେତେକ ପରିମାଣ ଦରକାର, ଏହିରମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଶ
ବାସୀଙ୍କପାଇଁ ରହୁଣା ହୁଏ ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ କଲେ ଦଳେ କୌଣସିଲେ
ଚିଲିକାରୁ ମାଛ ଧର ଭାକୁ ଖାରିବା ଓ ବିଦ୍ୟ-
କରିବା ବ୍ୟତତ ଏହି ମାଛର ପରିମାଣ କିପରି
ବୁଝି ହେବ ସେ ଦିଗରେ କେହିହେଲେ ପରିବାନ
କରିନାହାନ୍ତି । ମାଛ ସ୍ନାପି ନେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଏଠାର ଜଳବାୟୁରେ ଅଧିକ ପରିମାଣ ମାଛ କିମ୍ବର
ଜାତହେବ ସେ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ
ହେବ —ତା’ ନିତହେଲେ କ୍ଷମେ ଚିଲିକାରୁ ମାଛ
ପରିମାଣ କରିବିବା ଅସ୍ଵରୂପନୁହେ । ଏଣୁ ନିକଟର
ଏଠାରେ [ବାଲୁଗାଁ] ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନାଗାର ଖୋଲ-
ପାଇ ଚିଲିକାର ମସି ଶିଳ୍ପର ଉତ୍କଳ କରାପଦା
ଯେଗାଡ଼ ରୂପିତ ।

୧୦ ଚିଲିକା ରୀର୍ଧିପୁଣ୍ୟାନ—

ଚିଲିକା ମଧ୍ୟ ‘କାଲିଜୀୟୀ’ ପାହାଡ଼ର
ଠାକୁରାଙ୍କୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ଦୂରରୁ
ଯାହାମାନେ ଆସନ୍ତି । ଏଇ ପାହାଡ଼ିଟି ବାଲୁଗାଁ ଓ
ପାରକୁଦ ମଧ୍ୟ ଚିଲିକା ଗଣ୍ଠରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଯାହା
ମାନେ ବାଲୁଗାଁରେ ଡଙ୍ଗା ଚାହିଁ ସେଠାକୁ ପାନ୍ତି ।

ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ପୁଣ୍ୟପଦରେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଯାତ୍ରୀ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ପ୍ରତିବର୍ଷର ମକର ସନ୍ତାନ୍ତି ଦିନ ଏଠାରେ ଏକ ବିଶାଠ ମେଳା ହୁଏ । ହଜାର ହଜାର ଯାତ୍ରୀ ଏକବର୍ଷାନ୍ତି । ଏପାହାଡ଼ଟି ପାରକୁଦ ସକାଙ୍କ ଅଧିନରେ ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଯାତ୍ରୀଙ୍କାର୍ଥୀ ଯେ କେତେବେଳେକ ଏଠାରେ ବସା ଗୁଚ୍ଛ ଓ ପିଇବା ପାଇଁ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗାଇବା ଦିଗରେ ଯନ୍ତ୍ର କରିପାରନ୍ତି, ହୁାନଟିରେ ରହିବା ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦର ସ୍ଵେଚ୍ଛାର୍ଥୀ ଉପଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ଯେ କୌଣସି ଲେକର ଅଧିକାର ଅଛି । ଏହା ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ପାହାଡ଼ରେ ରହିବାପୁରୁଷାକଳେ ନିଃଶ୍ଵର ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟିଏ ତାର୍ଥ ହୁାନ ହେବା ସମ୍ଭବ ।

୧୦ ଚିଲିକାର ବିପଦ—

ଚିଲିକାର କେତେକ ବିଶାଠ ଜଳଜାବ ବିଶାଠ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଦରେ ସେପରି କୌଣସିବିପଦ କେବେ ଘଟୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ କେବେ କୌଣସି ଡଙ୍ଗା ବୁଢ଼ି ମଧ୍ୟ ଘଟନ ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ହେଲେ ସେପରି କୌଣସି ଅଶକା ଥିଏ—ସେତେବଳେ ସାଧାରଣତଃ ନାଉଶ୍ଵରାନେ ଚିଲିକାରେ ଡଙ୍ଗାନେଇ ଯାନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ବତାସ ହେଲେ ଚିଲିକା ପାଇଁ କୁଳ ଉପରକୁ ମାଡ଼ିଯାଏ କିବା ତନୁଧୟ ଦ୍ଵୀପପୁଣ୍ଡର ମାଡ଼ିଯାଇ ସେଠା ଫର୍ମଲ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ସେପରି ଗୋଟିଏ ସୁରକ୍ଷାୟ ଘଟଗା ଜତ ୧୯୦୭ ଖାଣ୍ଡାକରେ ଘଟି ଯାଇଥିଲା । ଅକ୍ଷୟକ ଭାବରେ ସମ୍ମୁଖୀ ଅସମୟରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରାପାଶ ଚିଲିକାମଧ୍ୟ ମାଡ଼ିଯାଇଥିବାରୁ ଏ ଦ୍ଵୀପ ପୁଣ୍ଡର ବିହୁ ଲେକଷ୍ୟ ଓ ଗୁଡ଼, ପଶୁ, ଫର୍ମଲ ନଷ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ଘଟିଥିଲା ।

ଏହା ଚିଲିକାର ବନ୍ଧୁ ହେଲେ ଚିଲିକା ଦ୍ଵୀପ ଗୁଡ଼ିକରେ ଫର୍ମଲ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଓ ଦୁର୍ବିଷ୍ଟଘଟନେ । ତୁମ୍ଭାକୁ ତୋପାନ୍ତ ଦେବଳ ମଧ୍ୟ ଏହା ଭାଷଣ ଦୁର୍ବିଷ୍ଟ ଘଟିଥିଲା ।

ଚିଲିକାବାପୀଙ୍କ ସର୍ବ୍ୟତା—

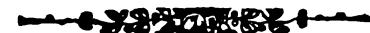
ପ୍ରାୟ ରୂପିତ ବର୍ଷ ହେଲେ ଏଠା ଦ୍ଵୀପ ପୁଣ୍ଡର କୁଳର ଗ୍ରାମ ଗୁଡ଼ିକରେ ଲେକ ବସନ୍ତ ସଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ହୁାନାୟ ମହୀୟଜୀବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଉକଣିଷା ଲାଭ କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବହୁ ସନ୍ତ୍ୟକ ‘ପାଇକ’ ବା ‘ଶ୍ରୀଏତ’ ମାନେ ମଧ୍ୟ ବାସ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ତେତେ ଉନ୍ନତି କଲାଇ ଦେଖା ଯାଏନାର । ହୁାନାୟ ଜମିଦାରମାନେ ଏଠାରେ କେହି ରହୁଥିବାରୁ ଏବଂ ନିଜ ପ୍ରକାକ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହ୍ୟର ଉନ୍ନତି କରିବା ଦିଗରେ ଆଦୋ ବିନ୍ଦିତ ନଥିବାରୁ ଏ ଲେକମାନଙ୍କ ସର୍ବ୍ୟତା ଯେ ଆଗେଇ ପାରନି ସ୍ଵର୍ଗ କହିବାକୁ ହେବ । ସରକାର ମଧ୍ୟ ଏ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଥିବାର ଜଣାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ବନ୍ଧୁ ଦୁର୍ବିଷ୍ଟ ହେଲେ ମୁଠିଗୁଡ଼ିଳ ବା ଡିଗାବି ଉଚିତ ଦେବା ବିଶାଠ ଏଠା ଲେକମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ, ନୈତିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି କରିବା ଦିଗରେ କୌଣସି ଯନ୍ତ୍ର କରିନାହାନ୍ତି ! ଏହା କମ୍ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ନୁହେ ।

୧୧ ଉନ୍ନତିପାଇଁ ପ୍ରଶନ୍ତ ଷେଷ—

ସୁକୋତର ପୁରୁଷଠାନ ଦିଗରେ ଡିଗା ସରକାର ବହୁତ ଯୋଜନାମାନ ତିଆରିକରିଛନ୍ତି । ଏ ସବୁ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇବାପାଇଁ ଚିଲିକାର ଦ୍ଵୀପପୁଣ୍ଡର ଓ କୁଳପୁଣ୍ଡର ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଶନ୍ତ ଷେଷ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଏଠା ଦ୍ଵୀପପୁଣ୍ଡର ଗୁଡ଼ିକରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଫର୍ମଲ ମୂଳ ଓ କାଠ ପ୍ରଭୃତି ଉଚାଦାନର ଜଙ୍ଗଲ ତିଆରି କରି ଯାଇପାରେ । କେବଳ ହଜାର ହଜାର ଏକର ଖାନ୍ଦା, ପୋଲଙ୍ଗ, ନନ୍ଦିଆ, କଦଳୀ ଓ ପନି ପରିବା ଫର୍ମଲ କରି ଯାଇପାରେ । ବର୍ଷା ଦିନରେ ଏଠା ପାଇଁ ସବୁ ଚିଲିକାକୁ ରୂପିତ ନଷ୍ଟହୁଏ । ଏଇଗାନ୍ଧିକା ନିୟନ୍ତ୍ରଣକର ଜଳଭାଣାରରେ ରଖିଗାରିଲେ ତବ୍ବାର ପ୍ରଚୂର ଫର୍ମଲ ରୂପିତ ହେବ

ଲୁଣମସ ଓ ମାଛଧର ପାଇଁ ତ ଆଗରୁ କୁହାଯାଇଛି,
ବରଫକଳ ଓ ମାଛ ଶାଦ୍ୟ ତିଆରିପାଇଁ କାରଣାନା

ପ୍ରଭୃତି ଦରକାର । ଏ ସବୁ ଦିଗରେ ଆମ ଦେଶର
ସରକାର ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ?



‘ବୀଣା’ର ଆମ୍ବୁଦ୍ଧକାଣ୍ଡ

ଜାତ ସେବକ ଶ୍ରୀ ମୃତ୍ୟୁ କାବ୍ୟଶର୍ମ

ବୀଣା ସ୍ଵର ଯନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥିଲେ ।
ସାହାକୁ ବାଗ୍ଦେବୀ ଅଦର କରି ନିଜ ସପ୍ତରେ
ତୁଳନାକରି ବାଣପାଣି ବୋଲି ଅଉ ଗୋଟିଏ ତାଙ୍କର
ନାମ ହୋଇଛି । ବୀଣା ବଜାଇଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟରେ
ସ୍ଵରରେ ଲେକ ମନ୍ତ୍ର ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସ୍ଵର-
ସ୍ଵଳ୍ପରେ ବୀଣାର ପ୍ଲାନେ ବହୁ ଉଚରେ ତାହା
କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର, ସେହି “ବୀଣା” ରୂପ
ପରଗ୍ରହକରି ସାହୁତ୍ୟ ପଢ଼ିବା, ବୁପରେ ବିଛିନ୍ନାଶଳ
ଟେକାଲାଁ ସାହୁତ୍ୟରୁ ଯୁନାତ୍ମର ରାଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟ-
ସୁଦିନ ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେଖ ବାହାଦୁର ବି ଏ କି
ସମ୍ମାଦନାରେ ଏହି ମଧ୍ୟ ମୁାସରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ
କହୁଛି, ଯଦି ଓ ଏହା ମାତ୍ରକ ପଢ଼ିବା, ଏଥରେ
ସାହୁତ୍ୟର ଅଲେଚନା ହେବା ସ୍ଵଭାବିକ, ତଥାପି
ସାହୁତ୍ୟରଭିତରଦେଇ ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆଜାତିରମିଳନ
ନେଇ ଯେ ବୀଣା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି ଜାତର
ମନ୍ଦଳ କରି ରୁଳିବ ତହୁଁରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ
ନାହିଁ । ଟେକାଲାଁ ଅଦି ବହୁପ୍ଲାନ ମାଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶ
ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବୁଦାନେ ଯେହିର ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ବାଙ୍ଗ
ପ୍ରଦେଶ ମେଦିନୀପୁର ବାହୁ ତା ଜିଲ୍ଲା ଦ୍ୱୟ ରନ୍ଧ୍ରୀ
ସେଠାର ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେପରି ଉଚ୍ଚ ମାଦ୍ରାଜ
ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ରହୁଯାଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଛିନ୍ନ
ହୋଇ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କଟର ରହୁଯାଇଥିବା
୯୦ଟିଅକ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ଚେତନା ଅର୍ଥାତ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ
ଯେଉଁ ପ୍ରଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ରହୁଯାଇ ଅଛନ୍ତି
ସେମାନେ ଏବେ ଯୁଦ୍ଧିଲେଖି ଯେ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ

ବାସ, କେବେ ବଶୁଆ ଭୁଆ ନୋହୁ । ଆମେ ବାର
ଓଡ଼ିଆ ସନ୍ତାନ, ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଦିନେ ବାହୁବଳରେ
ସମ୍ମାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିଥିଲା, ଯେଉଁ ଜାତର
ଗଣ୍ଡିଧନ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ, ଯେ ଦିନେ
ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଶୈଶ୍ଵର ଜଗତବାସୀଙ୍କ ଦେଖାଇବା
ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବାଦକ ସେବିକ ରୂପରେ ଦେଖା-
ଦେଇ କାହିଁ ସୁନ୍ଦରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଜୟଶ୍ରୀ ମଣ୍ଡିତ
କରିଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମାଲାବଳୀ
ଧାମରେ ଦାରୁ ବ୍ରହ୍ମ ରୂପରେ ରହି ପୁରୁଷ ମୁକ୍ତି
ଜୀବରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଏଠିବେ
ବଡ଼ ପ୍ରଭୁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତକୁ କମ ନିର୍ମୀ-
ତନା ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ । କଷ୍ଟ ଯେ
କେବଳ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ପାଆନ୍ତି ତାହା ନୁହେ
ଦେବତାମାନେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ବର ପ୍ରଭାଦରେ
ମାନବ ସମ୍ବଦ ସୁଖର ଅଧିକାର ହୋଇ ପାରନ୍ତି,
ଅମର ଯେଉଁମାନେ କରିଦେଇଯାଇନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ
ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟ ପାଇବାକୁ ହୋଇଛି ।

ଶାସ୍ତ୍ରର ଜାଣିଛି—

‘ବୁଝା ଯେନ କୁଳଦରି ଯୁମିତା
ବୁଝାଣ୍ଟ ଭାଣ୍ଟୋଦରେ
ବିଷ୍ଣୁଦେଖିଲ ଦଶାଦତାର ଗହନେ
ଶିପ୍ରୋମହା ସକଟେ ।
ବୁଦ୍ରାଯେନ କପାଳ ପାପି
ରଠନ ଭିଷା ଟନ କାରିତାଃ;

ସୁତୋ ଭ୍ରମ୍ୟତ ନିଜାମେବ
ଗଗନେ ତସ୍ତେ ନମ୍ବ କମ୍ପଣ୍ଡଣେ ।

ସୁତରାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ କର୍ମ ଅବଳ ବେଳକୁ ଭାବତରେ
ଇଂରାଜ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଆମ ଭାଇଭାଇକୁ
ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ସରକାର ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁନ୍ଦରାରୁ
ହେଉ ବା ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ବାର ଜାତକୁ ଦୁର୍ବଳ
କରି ଦେବାପାଇଁ ହେଉଁ, ବନ୍ଦ, ବିହାର, ମାତ୍ରାଜ
ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କରେ ବହୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ ପୁରୁଷ
ଶ୍ରେଷ୍ଠା ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାରୁ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିତ କରିଦେଲେ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠାବୋଲିଦ୍ଵାରା କେବଳ ପୁରୁଷ, କଟକ, ବାଲେଖର
ଏହି ତନିଟା କିଲ ରଖିଲେ । ଏତ୍ତାଣୀ ଫିଲେ ଜାତ
ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଗଲା । ଭଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ଭୁକ୍ତ ହୋଇ
ଯେଉଁ ସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ରହିଗଲେ ସେମାନେ ସରକାରଙ୍କ
ଛୁପାରୁ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାରୁ ବଞ୍ଚିତ ରହି, ସେହିପ୍ରଦେଶ
ଭାଷାକୁ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଆକାରରେ ପାଠଶାଳା,
ସ୍କୁଲ ଆଦରେ ଶିକ୍ଷାକରି ସେହିପ୍ରଦେଶୀ ମୋହରେ
ପଡ଼ି ଅତ୍ୱ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ରେଖିଲେ । ଖାସ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର
ଶ୍ରେଷ୍ଠାମାନେ ଦୁନ୍ତା ଅନ୍ୟ ପଡ଼ୋଗୀମାନକୁ ଭୟକରି
ଦୁର୍ବଳ ପାଇଁ ବର୍ଷଚଲ । ଏହି ସୁତୋର ବଙ୍ଗାଲୀ
ମାନେ ପାଇପାଇ ଖାସ ଶ୍ରେଷ୍ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଭାଷାର
ଅସ୍ତ୍ରଭୂତ ନରଣୀ ବଙ୍ଗାଭାଷା ପ୍ରକଳନର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ, ସେଥି ମଧ୍ୟର କେତେକ
ଶ୍ରେଷ୍ଠା ମନୀଷୀ ଯୁଗ୍ମୋଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧଂଧର ବାହାର ନାନା
ପ୍ରତିକାଦିକରି ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଭାଡାକୁ ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି,
ସେମାନେ ବାପ୍ରବଚର ଜାତର ଗୋରବ ରକ୍ଷାକରି
ଜାତର ନମ୍ବ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । କୁଳ ଦୃକ
ମିଃ ମଧୁସୁଦନ ଦାସ ମହାଶୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କର
ଦୃଢ଼ କିମ୍ବି ଉପକାରେଇ ଅବେଶପତର ସମ୍ମଳନୀ
ଆରମ୍ଭକରି ବିକ୍ରିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ ମିଳାଇ ଦୃଢ଼ଭାବ
ଉତ୍ତଳ କରିବାର ଏବଂ ଜାତକୁ ବଳିଷ୍ଠ କରିବାର
ଅଶା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ପୁଣ୍ୟପାଦ ଜାତ
ହିତପୁରୀ ଉତ୍ତଳମର୍ମ ଶୋପଦିନ ଦାଶ ମିଳିଯାଇ
ଜାତକୁ ରୂପ ରେଖିଦେଇ ପାଇଯାଇଥିବାରୁ କଠୋର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାତପାଇଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଦ୍ଵାରା ଗଜପତି ମହାରାଜା

ପାରଲାଙ୍କ ଏବଂ ରାଜା ବାହାଦୁର ଶକ୍ତିକୋଟଙ୍କ
ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ତ୍ୟାଗ ବଳରୁ ୧୯୩୭ମସିହାରେ
ଦରଖଣ୍ଡି ହେଉପଛକେ ଅତିଶା ପ୍ରଦେଶଟିଏ ହୋଇ
ପୁଣି ଗଣନାରମ୍ଭରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ନାମ ପଡ଼ୁଛି । ତାର
ପୁରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ ପ୍ରଦେଶ ରୂପ ଘର ନଥିଲା, ଶ୍ରେଷ୍ଠା-
ମାନେ ପର ପ୍ରଦେଶରେ ମଥାଗୁଣ୍ଡି ରହିଥିଲେ ।
ଏହର ହେବା ଦ୍ୱାରା ଜାତ କମେ ମ୍ଲାନବାୟୀ ହୋଇ
ପଢ଼ୁଥିଲା । ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ମର୍ମାଦା ଉକ୍ତ ଦୁଇ ନିରପତ
ବଢ଼ାଇ ଯେତାର ‘ଜାତ ପତି’ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି,
ସେହିପରି ଜାତର ନମ୍ବ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହି-
ମାନ୍ଦିକୁ କୃପାରୁ ଆଜି ଶ୍ରେଷ୍ଠାମାନେ ପ୍ରଦେଶରେ ଉଚ୍ଚ
ପଦାଧିକାରୀ ହେବାକୁ ସମ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
ନୂତନ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ପ୍ରଦେଶ ବିକଳାଙ୍କ ଭାବେ ଆତ୍ମ
ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦେଖି ଯେଉଁ ନେତୃ ଛୁନାୟୁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାମାନେ ଆସ୍ତାଳନ କରି କହିଥିଲେ ଏତେ-
ବେଳେ ଯାଦା ମିଳୁଛି ମିଳୁ ପରେ ଆସ୍ତେମାନେ
ପ୍ରାଣୀତ ପରିଶ୍ରମକରି ବିକ୍ରିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ମିଳନ
ସଠାଇ ପ୍ରଦେଶକୁ ପୁଣ୍ୟାଙ୍କ କରିବୁଛି କରିବୁଂ ।
ଏବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ପ୍ରଦେଶ ହେବାର ୧୭ ବର୍ଷହେଲେଣି
ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ନେତୃଛୁନାୟୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସେ ପ୍ରତଜ୍ଞାର
କିମ୍ବି ଫଳତଃ ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ପଦର
ଅଧିକାରୀହୋଇ ସବୁ ବିସ୍ମୃତ ହେଲେଣି । ସେମାନି
ବୋଧନ୍ତୁଷ ମନେ କରୁଛନ୍ତି ବିକ୍ରିନିଅଳର ମିଳନ
ହେଲେ ବିକ୍ରିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ବିଦ୍ୱାନ
ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆସି ରୁଣ୍ଡ ହେବେ । ସେତେବେଳେ
ହୁଏତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନର ଶ୍ରେଷ୍ଠା ନେତାଙ୍କ ଅଧିକାର ସବୁ
ଖୁପିପଡ଼ିବ । ସେହି ସବୁ ଛୁନ ବିକ୍ରିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର
ମାତ୍ରାଙ୍କ ମିଳନର ପରିପାତ୍ରହୋଇ ବାହାରିବେ
ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତ ପ୍ରେମ୍ଜୁ ମିଳନଗାର୍ଜ
ଶାତମାତ୍ର ଆତ୍ମମାଳନକରି ଆଗଭର ହୋଇ ଦ୍ୱାହାରି
ଦାକୁ ହେବ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରିନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର ମିଳନ
ଘଟି ପ୍ରଦେଶଟି ଆକାରରେ ଦୃଢ଼ଭି ନ ହେଉଛି

ସେତେ ଦିନ ଯାଏ ପ୍ରଦେଶଟିର ଉନ୍ନତ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପରିପୁଣ୍ଡ ନହୋଇ ଧୂସ ମୁଖକୁ ଗତ କରୁଥିବ ସିନା । ମଡ୍ରୋଶୀ ପ୍ରଦେଶର ନେତା ମାନଙ୍କ ପଡ଼ୁପଳ୍ଲ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଉଛି । ଯହିଁ ରେକି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ହୋଇ ନରହେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଚିରଦିନପାଇଁ ବିଲଯୁ ଭଜେ । ଆଲହା-ବାଦରେ କଂଗ୍ରେସୀପଣ୍ଡମାନେ ସେଦନ ଯେଉଁମଟିଂ କରିଥିଲେ ତାହାରପଳକ ଶବରକାଗଜରେ ସମସ୍ତେ ପାଠ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ କଣରେ ଯୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ନେତାମାନେ ବୁଝୁନାହାନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ଭାବରେ ତନ୍ମୟ । ଏହି ଉଦାରତା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ବ୍ୟତତ ଆଜି କେଉଁ ପ୍ରଦେଶୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖା ଯାଇନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶୀମାନେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ସ୍ଵାର୍ଥ ସରକ୍ଷଣରେବ୍ୟସ୍ତ । ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାକୁ ବୋଲି ଓଡ଼ିଶାର ଯୁବକ ଦଳ ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗତି ଅଜିକି କେତେବେଷ ଫେଲ ଜାଣ୍ୟ ଗୌରବ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରସାର । ତଥା ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିବାପାଇଁ ବ୍ରତନେଇ ବାହାର ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ବାହିନୀର ଶାଖାମାନ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ କଲେଜର ବ୍ୟାପିଯାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକଙ୍କ ତଢ଼ି ମଧ୍ୟ ନେବାକୁ ସମସ୍ତମ ହୋଇ ପାରିଛୁ, ସେହି ଯୁବକ ବାହିନୀ ଦଳ ଦଳ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଅଣା ଭରସାର ହୁଲ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ କଂଗ୍ରେସ ନେତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝି ପ୍ରତିକାର ଏଇଁ ଅଗ୍ରଭାବ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନାଦନା ଦେଖା ଦେଇଛୁ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନାହିଁନା ଚୋନିବ .ଯେହି ଅଟ୍ଟି ସ୍କୁଲିଙ୍ଗ । ଯଦି କେବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ରୂପ ପାଏତ ଏହି ଦଳଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବ । ବାହିନୀ ଦଳର ନିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ୟାଗ ଉନ୍ନତ କାମିମାନଙ୍କ ଆଦଶ, ଛାନ୍ତାୟ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ତରକାମିଙ୍କ ଏହି ଦଳର ନିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ୟାଗକୁ ପ୍ରାଣର ସହିତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ସବଦା ସେ ଦଳର ମଙ୍ଗଳ ଜାମନା

କରୁଛୁ । ମିଃ ଦାସ ଓ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ପେଞ୍ଜ ପେଞ୍ଜାତିକୁ ଗଠିବେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଏହି ବାହିନୀ ଦଳ ସେ ଜାତିକୁ ନିଷ୍ଟେ ରୂପରେଣ ଦେଇ ମିଳନ ଶଙ୍ଗ ବଜାଇବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଆମ୍ବୁର ଅଛି । ବାହିନୀ ଦଳ ସାର ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଉପସୁକ୍ତ କର୍ମୀ ଦଳ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି କର୍ମୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକ ଭାବେ ଏକ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବାଲାଶ ମିଶ୍ର ଏମ ଏ ଓ ମିଃ ଭୁଗବତ ବରଣ ମହାନ୍ତି ବି ଲ, ଛନ୍ଦା ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବେ ଆଉ ବାହାକୁ ଦେଖୁନାହିଁ । ତଥାମି ବାହିନୀଦଳ କାମରେ ଅଗେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଜୟୋତା ପଥରେ ଉଚ୍ଚ ଦଳର ବିବରଣୀଦିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ନିର୍ଭାର ସାମାଦିକ ଅନ୍ୟତମ ବାହିନୀକର୍ମୀ ବାରୁ ସନଶ୍ୟାମ ନାୟକ ନିକଟରେ ଯେଉଁ ‘ବିଶାଳ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ’ ନାମକ ପାଷିକ ପଦ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ତଦ୍ୱାରା ଅଲୋଚନାର ପଥ କଥିଷ୍ଟିତ ମୁଗମ ହୋଇଛି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ ପଦିକା ଯଦି ବିଶାଳ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘର ବାହିନୀ ବିଷୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରୁଥାନ୍ତେ ବିଜୁଳି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ବିଷୟ ନେଇ ତୁମୁଳ ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଥାନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାର ହିତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ସାର୍ଥକୁ ନେତାମାନେ ବାହିନୀ ଦଳ ଭଲିଆ ଦୁଃଖୁତିରେ ତାହା ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଭୁଗ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତା, ତାହା ପଡ୍ରୋଶୀମାନେ ଧ୍ୟାନି ପାରୁଥାନ୍ତେ । କଥାରେ ଅଛି ଦୁଇଲକୁ ସମ୍ମତ ରୂପନ୍ତି । ଭଙ୍ଗା ଘରର ଛପର ଅଳ୍ପ ଦତ୍ତାପଟର ଉତ୍ୟାସ । ଭଙ୍ଗା ହାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସମ୍ମତ ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ସେମିତି ଦୁଇଲର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଗୁର ସମସ୍ତେ କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ବଳିଷ୍ଠ ବାର ଜାତ ଯଦି ଦୁଇଲ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହା ମୂଳରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ନେତାମାନଙ୍କ ସହାନୁଭବର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାଳ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଦୁଇଲ କରିଛି ସ୍କୁଲର ନେତାମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶୀ ନେତାଙ୍କଠାରେ ଉଦାରତା ଓ ମହାଭାରତୀୟଙ୍କ ଯେ ଖାଇଛୁ ତହିଁରେ ସତନ୍ତର

ନାହିଁ ଦାହିନା କର୍ମୀ ଦଳ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେହି
ସବୁ ଭାବର ପ୍ରତିବିଧାନକର ଗୁଲିଛନ୍ତି, ସେ ଦଳ
ଉଠର ହେଉଁ ଏକତା ଶକ୍ତି ଆସିଛି, ସେମାନେ
ଯେଉଁ ନବଶକ୍ତି ଅର୍କନ କରିଛନ୍ତି ସେହି ନବଶକ୍ତିକୁ
ସେମାନେ ଜୟଶ୍ଵା ମଣ୍ଡିତ ହେବା ଦିଗରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
ଭାବର ଅବଶ୍ୟ ଖଟାଇବାକୁ ପଣ୍ଡାପୂର୍ବ ହେବେ-
ନାହିଁ, ତଥାର କର୍ମୀଦଳ—

ନିର୍ଭାବ୍ୟ ଶୋଲ ଶିଖରଙ୍କ ରଭସା ବହନ୍ତି
ଭାଗୀରଥୀର ସବସା ପରଭୂତ ବାଧା ।
ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଶର୍ମିତା ଶିଳ ପାପତାପଃ;
ପୁଣ୍ୟାକ୍ଷୁଳା ବିଜୟତାଂ ନବଶକ୍ତି ରେଣା ।
ଦାବାଗ୍ନି ଲଞ୍ଚେତ ତଥ ବିବକାଶ ଧାରା
ଯୋତେତମସ୍ୟଭ ନବା ଉପନ ପ୍ରଭେବ ।
ଫୁରୁରୁନ୍ତିଲା ବିଜୟତାଂ ନବଶକ୍ତି
ପୁଣ୍ୟାକ୍ଷୁଳା ବିଜୟତାଂ ନବଶକ୍ତି ରେଣା ।
ଆସୁର ମନେ ହେଉଛି ଏହି ବାହିନୀ ଦଳ ନବଶକ୍ତି
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ଳେଲୀଯାନ ଯେତେବେଳେହୋଇଛନ୍ତି ଜାତର
ମଙ୍ଗଳ ତଥା ଜାତୀୟ ମିଳନ ଘଟାଇବା ଦିଗରେ
ପରତ ପ୍ରମାଣ ବାଧାକୁ ଲଞ୍ଚନକର ଅବଶ୍ୟ କର୍ମକର
ଗୁଲିଦେ । ପ୍ରଭୁ ସେଇ ଦଳର ଏକମାତ୍ର ସହାୟ ।
ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ଆଜି ଓଡ଼ିଶା
କାନ୍ତିନିର୍ମିଳରେ ଯେତେବେଳେ ବିକ୍ଷିତ ଅଞ୍ଚଳ
ମିଳନ ନେଇ ପ୍ରମ୍ଭାବ ପାଶ ହୋଇଛି, ସେତେ-
ବେଳେ ଫଳ ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁହେଲେ ହେବ ।
ବିକ୍ଷିତିନାଥିଲର ଓଡ଼ିଅମାନଙ୍କର ଯେ କଷ୍ଟ ତାହା
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱେରୀ ଛଢା । ଅନ୍ୟ କେହି କୁହୁ ପାରିବେ

ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଜି ଏହି ମଧୁମାସରେ ଟେକାଲି
ଶକ୍ତିର ପୁନିପୂର ରଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ
ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ ବି, ଏ, ବାହାଦୁରଙ୍କ
ସମ୍ବାଦକର୍ତ୍ତରେ ‘ବାଣୀ ମାସିକ ଆମ୍ବୁପ୍ରକାଶ କରୁଛି,
ମଧୁମାସର ଅରୟ ‘ବାଣୀ’ ମଧୁସୁଦନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ମଧୁମୟ ହୋଇ ଉପୟକ୍ତ ଅନ୍ଦୋଳନକର ବିକ୍ଷିତ
ଓଡ଼ିଆର ମିଳନ ଘଟାଇ ‘ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ଉତ୍ତଳ’ କରୁ
ଏବଂ ବାହିନୀ ସେହି ବାଣୀ ସ୍ଵରରେ ମନ୍ମୁଗ୍ନହୋଇ
କମ୍ପରେ ଦୃଢ଼ ହେଉ, ଉପୟକ୍ତ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକପାଇ
ଧନ୍ୟ ହେଉ, ଏହାହିଁ ବିଜୟନ ଦାନ କର୍ମାର ପ୍ରାଣର
ପ୍ରାର୍ଥନା । ଆଉ ରଜା ସାହେବଙ୍କ ଲ୍ଲମ୍ବରେ ଆମ୍ବର
ନିବେଦ୍ୟ ଯେ—

‘ବିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ କଷଣ ଦେଖିଣ
ପ୍ରତିକାର ଉଦେଶ୍ୟରେ
ପ୍ରକାଶ କରୁଛ ବାଣୀ ପଦିକାରୁ
ଜାଣିଛି ମୁହିଁ ଅନ୍ତରେ ।
ପୁନ ତଳପ ତ୍ୟକ୍ତ ଯେ କ୍ରୂତ ନେଇଣ
ବାଣୀ କରୁଛ ପ୍ରକାଶ
ତବ ଉଦେଶ୍ୟରେ ସହାୟ ହୁଅନ୍ତି
ସେହି ପ୍ରଭୁ ପୀତବାସ ।
.ହେ ମଧୁସୁଦନ ଜାତ ପ୍ରାଣଧନ
ଜଗଦେବ ବାହାଦୁର
ତୁମକୁ ଅଗଣ୍ଯ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୟ ଦାର୍ଢାୟ
ଦିଅନ୍ତି ପ୍ରଭୁ ନିକରା’
ବାଣୀକୁ ଉଦେଶ୍ୟ ପୁରଣରେ ଲଗାଇ ବାଣୀକୁଲ୍ଲାୟ
କରନ୍ତି । ଜୟଉତକୁଳ !



ସଙ୍ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମଣି

ବର୍ଷୀ ବଳାଏ

ଖୋଜିଲେ ରଗ

କାନ ହେଲ ଭାଆଁ ଭାଆଁ,
ଡାକେ ଧର କାହାର ନାଆଁ,
ନାଆଁ ନଥୁଲେ ରେ !
କେହି କି କରିବ ହାଆଁ ?

ଶାର୍ଦ୍ଦିତିରେ

ନାହିଁ ତହିଁରେ

ର

ଆପଣୀ-ସୁଶେ

ପରଦୂଃଖ ଜୁଲେ

ତୋର ଅଖିରୁ ନବହେ ଲୁହ,

ଆଉ କଥା ତଳକୁ ଥୁଅ,

କନ୍ଦାଇ ପାରବୁ କାହାକୁ

କିପରି—କୁହ

ଜଗତେ ଧନରେ ଅଛୁ କି ଯଶ ?

କଥା ପଦକରେ ସତର ବଶ,

କଥାରେ ଶୋତା-ଅନ୍ତର-

ବେଦନା ନୋହିଲେ ମୁଖର

ଛାଡ଼ ଛାଡ଼ ବେଗେ ତୋର

ସରଣୀ-ଦୁନ୍ଦର ।

ଭାଗ-ସାହିତ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟ-ପାଳନ

ଶ୍ରୀ କପିଲେଶ୍ୱର ଦାସ, ଏମ୍ ଏ, ବି ଇ ଡି,

କବିସମ୍ମାଚ ଉପେତ୍ରଭଞ୍ଜ ନାମ ଉଚାରଣ୍ଟରେ
ଅଜିକାଳି ସାଧାରଣରେ ଆମର ଅଧିକି ଶିଷ୍ଟର
ମଞ୍ଚକୁଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇପକାର ସତକିଯା ଦେଖା
ପାରଥାଏ । ଶୋତାଏ, ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ଅଗମୁଳ
ସ୍ଥାପି କିଛି ନ ଜାଣି, ନ ବୁଝି, ନ ଶୁଣି ଗତାନ୍ତରତକ
ଭବରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ - ପୁରାତନର ଛଳନାରେ ଅସମା-
ଲେଚକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଶଂସା-ମୁଣ୍ଡ ଧାତିବା; ଅନ୍ତିତ,
ଦୁଃସମାଲେଚକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଗତ-ଦୂରଭିମାନ-
ସ୍ତୋତରେ ଭାଷି ସକୀଣ୍-ମତବାଦ-ଛଳନାରେ

ସେହିପରି କିନ୍ତୁ ନ ବିଶୁରି, ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ
ପ୍ରଦେଶ ନକରି. ତହିଁର ଅବଗାହନ କରି ନିଦା-
ବାଣୀ ଶାରୀରିକା । ମୁଁ ଯେଉଁଦ୍ବୀର ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ
ଥାଇଲନା କରିଛି, ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଏ ଦୁଇଟିଯାକ
ଅତିଶ୍ୟ ଭକ୍ତି । ଭଞ୍ଜ-ସାହିତ୍ୟରେ ଠାଏଁ ଠାଏଁ
ଅଶ୍ୱିଳତା ଦୋଷ, କୁକୁରି ନଗ୍ନ ପ୍ରକାଶ, ଅପ୍ରା-
କୃତ ବିନ୍ଦୁତ, ଶନ୍ଦ-ଗାଠବର ଅତିଶ୍ୟତା, କିଷ୍ଟତା,
ଦୁର୍ବାଗତା, ସହିତ ସରଳ ଭାବର ଅତ୍ତଦନ
ନ ଆଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ

ପାଠୀନ ଠାରୁ ନବାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱ-କବିମାନଙ୍କଠାରେ ମଧ୍ୟ ଥାନେ ଥାନେ ଏ ଦୋଷ ଗୁଡ଼କ ଆସେପ ବର୍ଣ୍ଣାଏ । ଉଚ୍ଚରେଜ କବି ବ୍ରାହ୍ମନିଂକ କବିତା ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ବିଶ୍ୱାତ କବି ଟେନିସନ୍‌କ କବିତା ତୁଳନାରେ ଅଛି କଠୋର ଅବୋଧ, ଅପ୍ରାକୃତ ବୋଲି ବହୁକାଳ ମନ୍ତ୍ର ପୋଷଣ କର ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗର୍ବର ଅଲୋଚନା ଉତ୍ତରୁ ବିଶ୍ୱମାନ କୃତ୍ସମାଜକୁ ବ୍ରାହ୍ମନିଂ ଟେନିସନ୍‌କ ଅପେକ୍ଷା ଗର୍ବର ଭାବକ, ବଳସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି, ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲୋଚକ, ଦର୍ଶକ ଜୀବନ-ଅନୁସରଣସ୍ତୁ । ଅଦରସର ବାହୁଳ୍ୟ ଦାନେ କାଳିତାସ ଉତ୍ସାଦିକ ଠାରେ ଲଗାହୁଏ । ମୂଳକଥା, ଅମକ ସୁଗର୍ହମ, କାଳରଗତି, ବିଭିନ୍ନ ସାମଜିକ ପରସ୍ପରିତି, ବିଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତାର ସ୍ଵର ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିରସି କୌଣସି ବିଷୟ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନ ହେଲେ, ପରିପାତା ବା ଏକଦର୍ଶୀ ହେବାର ସମ୍ବାଦନା ବେଶୀ । ସେ ଯାହାଦେଉ, ଅଧ୍ୟନିକ-ସମାଲୋଚନା-ନିକପରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିକୁ କଷିଲେ, ତହିଁରେ ପଥେଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ, ଉପାଦେୟତା, ବଢ଼ୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ମିଳିବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ । ଉତ୍ସାହିତ୍ୟକ ଆମେ ନାନା ଉତ୍ସାଦି ଅଲୋଚନା କରିନାହୁଁ । କେବଳ ‘ଶୁଣାର’ ‘ନାୟକ’ ‘ନାୟିକା’ ଉତ୍ସାଦ କେତୋଟି ମାମୁଳି ଦୃଷ୍ଟିର ଘର୍ଦିଛୁ । କଣେ ସେବକପରିଅରଙ୍କ ଲେଖାର ସମ୍ବନ୍ଧକ ଅନୁଶୀଳନ ଫଳରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖା ହୋଇଛି । ଉତ୍ସାହ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକ୍ଲେଶନା ଉପରେ ଦୂର ଦିନ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅଲୋଚନା-ମୂଳକ ହାତୁ ପ୍ରକଟନର ଉତ୍ସାନାନ, ପରିପର, ଅଚକାଶ ନାହିଁ ? ମନସ୍ତବ୍ଦୀ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵ, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ, ନାତି, ସାଧାରଣ ଜୀବନ, ଉତ୍ସାହାତୀ ଜୀବନ, ଶକ୍ତିତା-ଉତ୍ସାଦ ଦିଗରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ସାହ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଅନଶ୍ଵଳନ କରିବାର ମାର୍ଗ ପାଇଁ, ଏହା ମୋର ଅନୁର୍ଧିକ କାମନା ।

ଏ ଉତ୍ସାହ ଶୀଘ୍ର ଅନୁତମର ଗୋଟିଏ ବିଷେପ୍ତ ଉତ୍ସାହର ମୁରୁପ ମୁଁ ଏଠାରେ ‘ଉତ୍ସାହାହୁତ୍ୟରେ

ଶକ୍ତି-ଶାଳନ’ର ସକେତ ଦେଉଛି । ଅରମ୍ଭରେ ଏପରି ଗୋଟାଏ ବିଷୟ ବାହୁବାରେ କି ଅବଶ୍ୟକତା, ତିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ ଅନୁମାନ କରି ପାରୁଥିବେ । ଶକ୍ତି-ଶାଳର ପ୍ରବଳତା ଅଛି ସର୍ବ ବାପାସମ୍ଭବ । ସୀତା-ହାସିକ ମାର୍ଗରେ ଅଜି-ଶକ୍ତି-ତଳ ଉପରେ ଦେଖି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅଯାଉଛି । ସଞ୍ଚ-ଗଠନ, ପାଳନ, ଏବୀ-କରଣ, ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବିଷୟର ଅଧିକାର ଅଜି ଶକ୍ତିନାତକ କାହିଁକି ଜନସାଧା-ରଣକର ମଧ୍ୟ ଦୈନିକ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଶକ୍ତିର ଅଧିକ, ବର୍ମ-ପନ୍ତ୍ରା, ଯୋଜନା, ପ୍ରଣାଲୀ-ବିଷୟମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତି-ଶକ୍ତିକା ରଖା, ସଂଖ୍ୟାଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧ, ବ୍ୟକ୍ତି-ସମ୍ବନ୍ଧର ପରମ୍ପରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଦାତ୍ତିତ୍ୱ-ଅଧିକାର ନିରୂପଣ ସମ୍ବନ୍ଧ କଲ୍ୟାଣ, ସର୍ବରିଧି ମନଳ ଉତ୍ସାଦ ସମସ୍ୟା ଅଜିତାଳର ପ୍ରଧାନ ଅଲୋଚନ୍ୟ ବିଷୟ । ଏ ଉତ୍ସାହରେ ଉତ୍ସାହ-ସାହିତ୍ୟରେ କି କିନ୍ତୁ ସାହନା ଅଛି, ନା ଉତ୍ସାହ-ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ରମ୍ପ-ରମ୍ପର, ମଳନ-ବିରହ, ବାମକେଳି ବଣ୍ଟନାରେ ଶେଷ ହୋଇଛି ।

‘ଉତ୍ସାହବତ୍ତା’ର କେତୋଟି ଧାତ୍ର ଉତ୍ସାହ କରିଛି । କଣ୍ଠୀଟି ଦେଶର ବୟସାଯାତ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରେ ରମ୍ପିତ, ବାର, କର୍ମପ୍ରକାଶ ସୁବରଣ ଦତ୍ତାନୁଭବ ସଂହାସନାବେହଣ ସପ୍ରକୃତ ଅଭିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଉତ୍ସବ ମହାସମାବେହଣରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଲା । ବିଶାଳ ରକ୍ତ ପାଳନର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ଥ ଦତ୍ତ-ଶତାବ୍ଦୀ, ଲକ୍ଷଣ୍ୟବତ୍ତାର ବାହୁ-ମୃଣାଳ-ବନ୍ଧନରେ ସବୁ ସମୟ ରମ୍ପ ପାରିଲନାହୁଁ ସେ ମୁଗ୍ଧରୁରୁଷେ ଶଳକାରୀ ଏହାର କୃତତ୍ୱ ସହକାରେ ସମ୍ମାଦନ କଲେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଦୀନ ମଧ୍ୟରେ—

ସେ ନରେଶର ପାଳିବାରେ ଦେଶ,
ନୋହିଲୁ ଅଭି ମଧ୍ୟାବକାଶ ।
ଦବିଷ ନାମରେ ଦନ ରହୁଲ,
ଦନକୁ ଦଣ୍ଡ ଅଶ୍ରୁ କଲ ।

ରସ୍ତେ ଚିତାରେ ମାଦ ଶୋଘୁ ବହୁ
ପାଦିବ ଦୁଇ ଲକ୍ଷଟେ ତହଁ ।
ଆଶେ କଲ ମନ ମଳୟାନିଲେ,
କଳଙ୍କ ଯାଇ ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିଲେ ।
କୁଠିଲ ନଦୀ ବାତରେ ଲୁଚିଲେ,
ବିଶ୍ଵାସୀ ବୃଷ ହୋଇ ବଞ୍ଚିଲେ ।
ବିଜୟାନ କଲ ପୁଷ୍ପକ୍ଷିକି,
ମଧ୍ୟପ ପଦ ଶୋଘୁ ଅଳକି ।

ଯଶ୍ଶୀଶୁନ୍ଦରୀର୍ଥି ଦେଖିବାର ସଜ୍ଜପାଳନ
ପକରେ ଦଶୀଟି ଦେଶର ଅଭି ମିଥ୍ୟାର ଅବାଶ
ବହୁନାହିଁ, କେହି ମିଛ କହିଲେ ନାହିଁ; ସମସ୍ତେ
ନିର୍ବିକ, ସତ୍ୟବାଦୀ, ସ୍ଵାଧୀନରେତ ହେଲେ । ସେ
ସଜ୍ଜ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଅଭି ଦାନ ବା ଦରଦ୍ର ରହିଲେ
ନାହିଁ; ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ବାଧା ସେ ଦେଶରୁ ଏବାଥରକେ
ଦୃଶ୍ୟରୁ; ଅଭାବ ଦଶା କେହି ଜାଣିଲେ ନାହିଁ;
ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା; ସମସ୍ତେ ସୁଶ୍ରୁତ-ସମୃ-
ଦ୍ଧିରେ ଭାଲ ଅତିପାତ କଲେ; ଧନ ଜନ-ଗୋପ-
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦେଶ ହସି ଉଠିଲା । ପୁଣି ସେଠାରେ
ଲୋକଙ୍କୁ ଅଭି ଦଶ ଦିଅଗଲ ନାହିଁ, ପେହିତୁ
ସେଠାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୋଷ, ଅବର୍ତ୍ତବ୍ୟ,
ଅନାଶ୍ଵର ଅର୍ଥର ଅରତ ହେଲନାହିଁ; ପାପର
ପଣ୍ଡିତା ସେ ଦେଶର ଧୋଇ ହୋଇଗଲା; ଶକ-
ମୁକ୍ତ ନୈତିକ ଧାର୍ମିକ ଜାଗନର ଭାବ ପତନ ହେଲା;
ଧର୍ମଶକ୍ତି ପତନି ହେଲା । ଲୋକେ ଅମର ହେଲେ;
ଚିତାଗ୍ନି ଅଭି ସେଠାରେ କଳିଲ ନାହିଁ । ମଳୟ
ସମୀର ମନ ମନ ବହିବା ଛଢା ସେଠାରେ ଅଭି
ମନ ରମ୍ଭିଲନାହିଁ; କୌଣସି ନାଶପ ଲୋକ ରହିଲେ
ନାହିଁ; ଦୃଷ୍ଟି, ସିଂସୁକ, ଅନକାଶ ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତି
ବଦଳଗଲା; ସମସ୍ତେ ପରମାର ମଙ୍ଗଳ ବାଞ୍ଚାକଲେ;
ଖଳସୁଭବ, ଅସାଧୁନା, ନାମନୋହୃତି, ଅନିଷ୍ଟକର
ପତ ତା କିମ୍ବା ଦୁଶ୍ମାନୁତ ହେଲା । ତେଣୁ ସେଠାରେ
କେହି ରତ୍ନ-ମଣିଙ୍କରେ କଳଙ୍କ ଦେଖିବା ଛଢା ଅଭି
ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଳଙ୍କ ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ଦେଶ

ନିଷ୍ଠକଳଙ୍କ ହେଲା; ପରିଦତା, ନିର୍ମଳତା, ନିଷ୍ଠାପ
ଅରଣ୍ୟ ସମସ୍ତକୁ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ପଥ୍ୟକ ବସଇଲା ।
ନଦୀରେ ଲହିଶ୍ଵର କୁଠିଲ ଗତ ଛଢା ଅନ୍ୟ
କୌଣସି କୁଠିଲତା ସେ ଦେଶର ଜନ-ସମାଜକୁ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲା । ମହାତ୍ମା ଗାଁ, ଉତ୍ତମ ମନୋବୁଦ୍ଧି
ସେନି ସମସ୍ତେ ସରଳ, ନିରହଙ୍କାର, ନିଷ୍ଠପଟ
ଜାଗନ ପାପନ କଲେ । ବେବଳ ବୃଷ ଛଢା ଅଭି
ସେଠାରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ରହିଲେ ନାହିଁ; ବ୍ୟଭିଗ୍ରହ
ଦେଖାଗଲ ନାହିଁ; ଗୁହସ୍ତ ଜୀବନରେ, ଦାମ୍ଭତ୍ୟ
ସମୁନ୍ନରେ, ନର-ନାରୀ ସମ୍ମରଣରେ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟତିକମ,
ଅପକ୍ରମ ରହିଲ ନାହିଁ; ପାତ୍ରବ୍ୟତ୍ୟର ବିଜୟ ବୈଜ୍ଞାନି
ଭିଜି ଉତ୍ତମ; ସମ୍ଭାବ ବିମଳ ପରାବାପ୍ରା ପ୍ରକଟିତ
ହେଲା । କୁଦୁମ-ଲତାରେ କଳି ବା କଳିକା ଥାନ
ପାରବା ଛଢା ଅଭି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଠାରେ ଭାବାକୁ
ଥାନ ମଳିଲ ନାହିଁ; ଦ୍ରୋଷ, ଶଦୁତା, ସବଳ ପ୍ରକାର
ବିଳହ, ମନୋମାଳନ୍ୟ, ସର୍ପର୍ଷ, ଅକ୍ରମଣ ସେ
ଦେଶରୁ ପ୍ରାକାନ୍ତର ହେଲା; ସେହି, ମେହୀ, ବର୍ଣ୍ଣାର
ନିର୍ଭର ହର ହର ବିହିଲା । ଅଳ ପ୍ରଳାପ
ମଧ୍ୟ ଶୋଷଣ ବରବା ଛଢା ସେ ଶକ୍ତିରେ ଅଭି
ମଧ୍ୟପ ଦେଶାଗଲେ ନାହିଁ; ମଦ୍ୟପାନ ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରାୟ
ହେଲା ।

ଆଉର ଲେଖାଅଛୁ—

ଶରଣ କଲ ବୈଦ୍ୟକୁ ମାରଣ,
ଇନନେ ଦେଶାଗଲ ଦାରଣ ।
ରହିଲ କୁଳ ଲକ୍ଷନ ସରତେ,
ଶୁଦ୍ଧିରେ ଗୈର ଶବଦ ସତେ ।
ଦିଶ ଉଷଣେ ହଂଚସ ରହେ ଏକା,
ପ୍ରନରେ କରପାତା ଆଶକା ।
ବନ୍ଧନ ରହିଲ ବାହୁରେ ମାତ୍ର,
ମୁଗ୍ଧା ପଞ୍ଚ ହୋଇଲ ଚିତା ।

X X X X

ବୈଦ୍ୟ ଉପଧିକୁ ମାରଣ କରିବା ଛଢା
କଣ୍ଠୀଟ ଦେଶରେ ଆଭି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମାରଣା

କାମ ଦେଖାଗଲ ନାହିଁ, କାଠ ହାଣିବା ଛଡ଼ା ଆଉ
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ହଣା ଦଶ ଚଳିଲ ନାହିଁ, ଲେକେ
ହଂଶମସକୁ ପରମ ଶତ୍ରୁ ମଣିଲେ । ବନ୍ୟାସମୟରେ
ନଦୀ କୁଳକୁ ଢେଇବା ଛଡ଼ା ଲେକେ କୁଳଧର୍ମ
କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଲଫ୍ଟନ କଲନାହିଁ । •କୁଳରୁ
ବାହାରିଯିବା ଘୋର ପାପ ମନେ କଲେ; କୁଳ-
ତ୍ରଣର ନଷ୍ଟିଗତ, ବଣ୍ଣୀପାଙ୍କରୀର ପରିଣାମ ଭୟାବହ
ଧର୍ମ-ପରଂପରା ସାମାଜିକ ହୃଦୀ, ଆଗ୍ରାର ରକ୍ଷାପାଇଁ
କୁଳଧର୍ମ ପାଳନ ସବାଦୌ କର୍ତ୍ତିବ୍ୟ—ଗୀତାର ଏହି
ମହାନ୍ୟ ବାଣୀ ମର୍ମ ମର୍ମ ଉପଲବ୍ଧ କଲେ ।
ପୁଣି ଲେକେ କାନରେ ‘ଗ୍ରେର’ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଛଡ଼ା
ପ୍ରକୃତରେ ଗ୍ରେରକୁ ଦେଖିଲେନାହିଁ; କୌଣସି
ଗ୍ରେର ହାର ରହିଲନାହିଁ; ପରସ୍ପାପଦରଣ, ପର-
ତ୍ରୁଟ୍ୟରେ ଆସନ୍ତି, ଲେଇ ଉତ୍ସାଦ ସେ ଦେଶରୁ
ଉଠିଗଲ ! ହଂସ ବିଷ ବା ପଦ୍ମ-ମୃଣାଳ ଖାଇବା
ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଏ ସେ ବିଷ ପାନକରିବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଲା । ବିଷପାନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ରହିଲନାହିଁ ।
କୌଣସି ଭୟରେ ବିପଦ, ତାପ, ଭରମନୋରଥ,
ନିରାଶ ନିରାଶ ହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ ବିଷପାନ ବା ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆମ୍ବୁତ୍ଥା କରେ କିନ୍ତୁ ସେ
ଦେଶରେ ତ ସେ ସବୁ କିଛିନାହିଁ, ଆମ୍ବୁତ୍ଥା
କାହିଁକି ହେବ ? କାରଣ ନଥୁଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆସିବ
କୁଆନ୍ତୁ ? ପ୍ରେମିକ ପୁଣି ପ୍ରେମିକାର ସନ-କୁତ୍ତ-ସୁନ୍ଦର
କର-ସୁଗଲରେ ମର୍ଦନ ଦିନିବା ଛଡ଼ା ସେ ଦେଶର
ପ୍ରଜାଗତୀ କରିବାର ପାଇଁ ତଥାଲେ ନାହିଁ, ରାଜା
ସ୍ଵର୍ଗକର ଅଦ୍ୟାତ୍ମକଲେ । ଏହୁ ପ୍ରଜାମାନର ସୁଖରେ
ରହିଲେ । ପ୍ରମାଦୀ-ପ୍ରଶୟାନୀର ପରମର ଭୁଜ-ବଜନ
ଛିଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସିପ୍ରକାର ବନନରେ ସେ ଦେଶ
ଦାସୀ ଅଦେଶ ହେଲେନାହିଁ; ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାଧୀନତା,
ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନୁଭବ କଲେ । ଦାସତ୍ତର ଶୃଙ୍ଖଳ
ରହିଲନାହିଁ, ଜାତି ଅନ୍ୟ ଜାତିକ ଉପରେ ଅଧିକ
ଅନୁକାର, ଅଭ୍ୟାସିର କରିପାରିଲ ନାହିଁ; ଶୋଷଣ
ନାତର ମୁଠୁଳାହୁଠନକୁଣ୍ଠର । ପୁଣି ସେ ଦେଶଦାସୀ

ମୁଗୟା କଅଣ ଜାଣିଲେ ନାହିଁ, କେବଳ ତାହାର
ତୁଶ୍ୟ ଚିନ୍ତପନରେ ଦେଖିଲେ । ମୁଗୟା ଗୋଟିଏ
ବ୍ୟସନ, ତହିଁର ପ୍ରମାଦ ଜନେଇ । ସେ ଦେଶରୁ ତ
ସବୁ ବ୍ୟସନ ଦୂର ହୋଇଥିଲ ମୁଗୟା ରହନ୍ତା
କୁଆନ୍ତୁ ?

ବିଷୟ ବଢ଼ାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।
ବିଜ୍ଞାପାଠକ ବୁଝିପାରିବେ, ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହିନ୍ଦୁ-ପରଂପରା ସହିତ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ ରଜନୀତିର ସାର
ଛଣି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦ ଏଠାରେ କିପରି
ପରିଚାରି, ନାତର ଶୁଷ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମାର୍ଗରେ ନୁହେ,
କବିତାର ରୂପକ ସୁଧାମୟ ଆହୁଦିନା ଶଶ୍ରତ-
ଭଙ୍ଗୀରେ । ପୁଣି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ରଜନୀତି ଏହାଠାରୁ ବଳି
ଅଧିକ ଆଉ କଅଣ କହୁଛି ? ଆଜି ଶେଷ
ସାମ୍ୟବାଦ, ସମାଜବାଦ, ଜାତିବାଦ, ପରିବାଦ,
ବିଜ୍ଞାନବାଦ ଉତ୍ସାଦ ଅଗଣିତ ମତବାଦର ଦେଇ
ଆମ ଦେଶକୁ ମୂଳିତ କରୁଛି, ତହିଁର ଯଥାପଥ
ସାରପଣ୍ଡବ କଲେ, ଏହାଠାରୁ ବଳି ଆଉ କି
ସୁଦର ବିନ୍ଦୁ, କି ବିନିଦି ଆଦର୍ଶ ଫୁଟି ଉଠିବ ?
ଆଜି ଆମଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ରଜନୀତିକ ତଥା ଅନ୍ୟ
ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷର ଯେଉଁ ତ୍ରିମୁଳ ପ୍ରଗ୍ରହ
ପୁର ପଞ୍ଜୀରେ, ଘରେ ଘରେ ଲଗିଛି, ତାହାର
ସାମ୍ୟବିକ ଦଳାଦଳି, ସଙ୍କାର୍ତ୍ତା, ଉତ୍ସାହିତୀ,
ପ୍ରହେଲିକାକୁ ବାଦ୍ୟେଇ ନିରାଶ ସତ୍ୟ ସଙ୍କଳନ
କର ଦସିଲେ, ଏହାଠାରୁ ଆମେ ଆଉ କି ଅଧିକ
ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ? ଧନ୍ୟ-ଦରଦ୍ର ଭେଦ ଦୁଃଖପିବ, ସମସ୍ତେ
ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇବେ, ଶୋଷଣ ନାତ ଉଠିଯିବ,
ତହିଁ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାମ୍ୟବାଦ ଉଠିଯିବ,
ଆଉ ପ୍ରକାଶକର ସମର ହେବନାହିଁ, ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାପୀ
ଶାନ୍ତି ରଜତ୍ତ କରିବ, ଅନ୍ତରେ ଦୁଃଖପିବ, ଅନ୍ତର୍କାଳିକ
ମାନ୍ୟବିକତା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଲୋମହର୍ଷା କାନ୍ତି ଲିଭି-
ଯିବ, ଅଭିବର ତାବୁ ତାତନା ଲେକ ପ୍ରାଣକୁ
ମୁହୂର୍ମାନ କରିବନାହିଁ, ଉପରୁକ୍ତ ଅବସର, ଆମୋଡ଼

ପ୍ରମୋଦ, ଜୀବନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭୂତିର ଅବକାଶ
ସମସ୍ତେ ପାଇବେ—ଏହିତ ଆମ ଦେଶର କାହିଁକି
ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଅଜିକାଳିକାର ଭାବନା-ତରଙ୍ଗ ।
ବାର ଉପେନ୍ଦ୍ର ସମେପରେ କେତୋଟି ଧାଉ
ବାର ଉପେନ୍ଦ୍ର ସମେପରେ କେତୋଟି ଧାଉ

କବିତାରେ ତହିଁରୁ କେଉଁଠି ଛୁଡ଼ିଛନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଶାର
ଲବ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟକ ମଣ୍ଡଳୀର ଏ ସାମାନ୍ୟ
ଲେଖା ଭଞ୍ଜ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ନୂଆ ମାର୍ଗ
ପିଟାଇଲେ ମୁଁ ସୁଖୀ ହେବି ।

ଭିଶ୍ଵାର ବିନିମୟ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ·ବର୍ମା

ଆଜିକୁ ଦଶଦିନ ହେଲି ମୁଁ ସେଇ ଶୋହଳ
ବର୍ଷ' ବୟସୀ ଭକ୍ତାରୁଣୀକୁ ପ୍ରଦତ୍ତନ ଦୋକାନ
ଠାରେ ଦେଖେ । ଜଳଯୋଗ ସାର ଦୋକାନରୁ
ଫେରିଲୁ ଦେଲକୁ ବାଟରେ ଭିକ୍ଷା ପାଦଟି ଦେଖାଇ
ମାରୁଥାଏ “ବାବୁ”— ଭକ ମୁଠେ” । ମୁଁ ପ୍ରତିଥର
ତାର ଭିକ୍ଷାପାତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ପଇସା ପକାର ଫେରୁ-
ଥାଏ । ସେ ମୋର ସମୟକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଅପେକ୍ଷା କରି
ମୋତାରୁ ପଇସାଟିଏ ଆଦ୍ୟ କରି ନେଉଥାଏ ।

ଦିନକର ଘଟଣା’ .

ଦିନେ ସେ ମୋର ଦେବୁ ପଇସାଟି ଆଦ୍ୟ
କରି ଅଉଜଣକ ପାଖକୁ ପାଇ “ବାବୁ ଭକ ମୁଠେ”
ବୋଲି ମାରିଲା । ମୁଦ୍ରକଟି କିଛି ନକହି ପିତାରେଟ
ଧୂଆ ଏତି ତେଣେ ଫୁଫୁଛୁଡ଼ି ସେବୀଙ୍କ ସହିତ
କଥା ଲଗାଇଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଦୋକାନ ବାଜକୁ ଦୁଇଟି
କଡ଼ା ପାନ ସକାଶେ ଫରମାସ ଦେଇ ସେଠାରେ
ଠିଆହୋଇ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥାଏ । ମୁଦ୍ରକର ପ୍ରତି
ତୁମେପରେ ଅଭିନାନର ନଗ୍ନ ପ୍ରକାଶ । ମୁଁ ମନେ
ମନେ ଭାବୁଥାଏ— ତେଣେର ଅବଶ୍ୟା, ଦୁଃଖୀଙ୍କର
ପେଟଗୋଡ଼ା ଜୀବନ ଆଉ ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଦୁଖୀଙ୍କର
ଏ କୁଣ୍ଡିତ ବ୍ୟଦହାର, ‘ହାଥର’ ‘ହାଥର’ର
ବ୍ୟାକୁଳ ଚିହ୍ନାରେ ବାଟଦାଟ ଥରି ଉଠୁଷୁ ଆଜି
ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଲାଗିଛୁ ଆମ ବିଲାସ - ପିଛୁଲି ଜୀବନର
ବିଭାଗ ଅଭିନ୍ୟ ! ସତ କହୁଛି, ମୋର ହୃଦୟରେ
ମର୍ମତୁଦ କୋହ ଉଠିଲା; କିନ୍ତୁ ସେତ ମୋର

ଅପରିଚିତ । ଯଦି ପରିଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ତେବେ
ଉପ୍ରସ୍ତୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସୁବକ ଭକ ବପୁ,
ପୁଢ଼ିଲ, ଗୋରବଣ୍ଟି, ତାମ୍ରକେଶ, ହାତରେ ଖଣ୍ଡି ଏ
ରଭଲଭର ।

ଭକ୍ତାରୁଣୀ କରୁଣ ପ୍ରରରେ ତିନିଥର “ବାବୁ
ଭକମୁଠେ” ବୋଲି ମାରିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁରଭିମାନୀ
ତରୁଣ ନାରବ । ଚତୁର୍ଥଥର ମାରିଛିକି ନାହିଁ,
ଦୁବୁକ ଧଗରେ ଭତ୍ରିର ପଡ଼ି ଯୋତାରେ ନିର୍ମୂଳ
ପ୍ରଦାର ଦେଲେ ! ଅଜାଣିତରେ ମୁଁ କହି ପକାଇଲି
“କ ପାଶାଣ୍ଟ ବ୍ୟଦହାର ।”

ମୁଦ୍ରକ ମୋ ଆଡ଼େ ଗୁହେଲେ । କିନ୍ତୁ କିଛି
କହିଲେ ନାହିଁ, ଯଦି ଏପରି ଘଟଣା କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ
ତଳେ ଘଟିଥାନ୍ତା, ବୋନ୍ଧୁଏ ସେ ମୋର ଜୀବନକୁ
ରଭଲ୍‌ଭରରେ ନେବାପାଇଁ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଅଥାନ୍ତେ
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅନ୍ତର ଦୂର ପାଇ ଆଜି
ଆଲ୍ଲାଅ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲାଣି ।

ଭକ୍ତାରୁଣୀ ମୁକ୍ତିତ ଅବହାରେ ପଢିଥିଲା ।
ମୁଁ ତାକୁ ପାଶିମୁଦ୍ରା ପିଆଇ ଦେଲା । ସେ ଆଖି
ମେଲିଲା । ଦେଖିଲୁ ତଙ୍ଗାଲାଗାଳ ଦୁଇଟି ଲାହୁଠାପା
ଫର ପଡ଼ିଲା ।

ତୁମ୍ଭେ ଆନନ୍ଦ କର କରୁଣ ପ୍ରରରେ ସେ
ମୋତେ କହିଲା, “ଆପଣ କିଏ ଧେ ?”

ଉଦ୍ଭର ଦେଖି “ଇଠ, ତୁମ ଘରେ ଛାଡ଼ି
ଆସିବି ।”

ଉକାରୁଣୀ ଉଠୁ ଉଠୁ କହିଲା, “ମୋର ସର ସାଶୁଦ୍ଧନାଆ, ଆପଣ କେଉଁ ଆଡ଼େ ଯିବେ ?” ବୋଧକଳି, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବ ଗଲ୍ଲାର । ଛାତ ମୋର ଦୁଃଖରେ ଭାବକାନ୍ତ ହେଲା । ଭାବକିଲି, ସରକୁ ନେଇ ଅତିଥି କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସଂକାଚ ଲାଗିଲା । ତା’ର ହାତକୁ ଘୁରେଟି ପରଷା ବଢ଼ାଇ ଦେଇ ଗୁଲିଲି ସିଧା ପାର୍କ୍ଟୁ, ଯାଉ ଯାଉ ଏ ମୋର ନାନା ଭାବନା-ଲହଙ୍କ ମନ ହିଲା ଗର୍ଜରେ ଉଠୁଥାଏ । ଅରସିତା ଉକାରୁଣୀ, ତା’ପ୍ରତି ଏହି ନିଷ୍ଠାର ଅଭ୍ୟାଗୁର ! ଆହା, ଦୁନିଆରେ ଏହି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ନିକର ମାନ ମହତ୍ତ୍ଵ ହରଇ କି କୁଣ୍ଡ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି । ଏହାପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ ? ଭାବନା- ସ୍ଵେଚ୍ଛକୁ ହଠାତ୍ ଅଟକାଇ ଦେଇ ପଛପଟୁ ସହପାଠୀ ଶିଶିର ପିଠିରେ ମୁଦୁ ଚପେଟିକା ଅସାଇ କରି କହିଲା “କ’ଣ ମ ? କେଉଁଦିଗର ଅଜି ?”

“ପାର୍କ୍ ଦିଗେ । ରୁ’— ଥରେ ବୁଲି ଅସିବା ।” ଦୁହେଂ ମିଶି ପାର୍କ୍ ର ଖଣ୍ଡିଏ ବେଶ୍ମ ତଥରେ ବସିଲୁ ।

ଶୋଲ ରେଡ଼ିରୁ ଗୀତ ହୃଦୟାଏ “ଆଖିଯ୍ଯା ଫିଲକେ ଯିଅଭ୍ୟାସମାକେ ଗୁଲେନାହୁଁ ଯାନା ।” ଶିଶିର ତା’ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଗାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗୀତଟି ଶୁଣିଲା ବେଳକୁ ଉକାରୁଣୀର ଚଟୁଳୁ ଗୁର୍ବାଣି ମୋର ଅଙ୍ଗ-ଲଭାରେ ଆଶିଥିବା ଶିହୁରଣ ସେବନ୍ଦେଲକୁ ମୟ ପାଇନଥିଲା । ମନେହେଲୁ, କିଏଟି ଜଣେ ଅଧିକାର କରିଛି । ମନେ ପଡ଼ିଲା, ଅଲାଟିତରେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି କିପରି ତା’ର ବିଷ ଉପରକୁ ଢଳି ପଡ଼ିଥିଲା । ଚିର ଜଦର ଫାଙ୍କେ ଫାଙ୍କେ ଦମିତ ଚାହିଁଦିନର ନର୍ତ୍ତଶୋଭା କିପରି ଫୁଟ୍ ଉଠୁଥାଏ । ଅଜ ଅବିଗୁରରେ ସେ ରୂପର ପୁକାଶ କିପରି ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି ମୁଁ ।

କେଜାଣି କେନ୍ତେବେଳୁ ଗଗନ ମାର୍ଗରେ ଉନ୍ନାଞ୍ଜିଲ ମେସମାଳା ଭାବିଅଟିଲୁ ଆଶାର ଆସାର

ପାଇ ତୃଷିତ ଗୁତକ ନାଚ ଉଠିଲା । ନାରଦ— ନିକଷରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଶତ ତତ୍ତ୍ଵତା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ କଷି- ଦେଲା । ବୁଦ୍ଧାଷ୍ଟ ଗୁରୁକା ବର୍ଷାର ଜଳଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଅନାଇ ରହିଲା । ହିପିର ହିପିର ହୋଇ ବର୍ଷା ହିରିଲା ।

ଶିଶିର କହିଲା, “ବିପିନ୍, ବର୍ଷା ହେଲାଖିମ, ମୁଁ ଫେରିଯିବା ।”

ଦୁହେଂ ଗୁଲିନ୍ । ଶିଶିର ପରୁରିଲା, “ବିପିନ୍, ପ୍ରଥମ ଗୀତଟି କେଉଁ ସିନେମାର କହିଲା ।”

“ରତନ୍ ପିଲିମ୍ବର ।”

‘ଆଖୁ ବିପିନ୍, ତୁ ସଂଗୀତକୁ ଟିକିଏ ହେଯ- ଜନମନେକରୁ କାହିଁକି ?’

‘ତୁ ଭୁଲ ବୁଝେଛୁ । ମୁଁ ସଂଗୀତକୁ ପ୍ରଶଂସା କରେ । କିନ୍ତୁ କଥାଟା ହେଉଛି ‘ତହିଁରେ ମୋର ସମ୍ମର୍ଶ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରୁଚି ନିଷ୍ଠାଯୁ ଅଛି ।’

“ହୁଁ ବୁଝିଲି ।”

ଲୋକ ଗହନିରେ ଶିଶିର ଆଜି ମୁଁ କେଉଁ- ଆନ୍ତୁ କେତେ କଥା ଗପ ଲଗାଇ ଗୁଲିଆଇ । ପିଟିଲୁ ବର୍ଷା ହୋ ହୋକରି । କିଏ ଦୋକାନ ଭିତରକୁ ଗଲେ, କିଏ ବରନା ଉପରକୁ ଉଠିଲେ ଆଜି କିଏ ଗୁଲିଆନ୍ତି ଢୁଢ଼ ଗତିରେ । ଅଧ ଫଳଙ୍ଗ ଦୂରରେ ଆମ ଘରକୁ ଯିବା ବାଟ । ଶିଶିର ପଶ୍ଚିମ ଦିଗର ଆଜି ମୁଁ ମୂର୍ଖ ଦିଗର Good Night ଫହି ଧାର୍ଢିଲା । ନଜର ମୋର ସର ଉପରେ ପଡ଼ିଛି କି ନାହିଁ ବର୍ଷା ମୁଖଲ ଧାରରେ ପାତ ହେଲା । ସରେ ପଦିଷ୍ଟ ଲଙ୍ଗା ପାଲଟି ରେକ୍ଟର ଦୋହଳୁଥିବା ଖଣ୍ଡିଏ ତିଲା ପାଇଜାମା ଗଲଇଲି । ଆଜନା ଆଗଟର କେଣ୍ଟ ସଜ୍ଜାଇ ସିଗାରେଟ ଲଗାଇ ବସିଲି ଖଣ୍ଡିଏ ଆସମ ଚଉକିରେ । ପୁରୁଷଙ୍କୁ ହୋଜନ ଯୋଗାଡ଼ କରିବା- ପାଇଁ ଦବାଦ ଦେଲି । ଟେବୁଲ ଉପରେ ଥୁବା’ରଙ୍ଗ ପଦିକା ଓଟାରିଆଶ ଲେଉଟାଇ ଲେଉଟାଇ ଆଜି ପଡ଼ିଲ ଶା ବିନୋଦ ମିଶିକର ଖଣ୍ଡିଏ କବିତା ଉପରେ । ଭାବ ସରଳ, ସୁଖ୍ୟାତ୍ୟ, ଲେଖକ ମୋର

ସହପାଠୀ, ହାସ୍ୟକର ବନ୍ଧୁ, ସେ ଯେଉଁ ଶ୍ଵରୀକୁ ଲକ୍ଷକର କବିତାଟି ରୂପାୟନ କରଇନ୍ତି ସେ ମଧ୍ୟ ମୋର ପରିଚିତା ; ଏଣୁ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭବ ଗ୍ରହଣରେ ମୁଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲି । ପୁଣ୍ୟ ଡାକିଲା । ମୁଁ ରୂପ ଗଲି ଦୁଇମହିଳା ଉପରକୁ ଖାଲବା ସକାଶେ । ବର୍ଷାର ଧାର ମୁପାତ ଗୁଲିଆଏ ନିରବତ୍ତିନ୍ତି ଗତରେ ।

ଅଖା ଖିଆ ହୋଇଛି, ଶୁଣିଲି, “ବାବୁ, ମୁଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁଙୀ ନୁହେ । ଭାବ ମୁଠାଏ ନ ଦେବ ତ ନାହିଁ” ବୋଲି କହିଦିଅ । ବର୍ଷା ରହିଗଲେ ମୁଁ ଗୁଣପିବ । ଏ ଅରଷ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗାଲିଦେଇ ତୁମର କି ଯଶ ?”

ଅଧିକାରୀର ହାତ ନ ଖୋଇ ତଳକୁ ଗୁଲି ଅପିଲ । ମୋତେ ଦେଖି ଭକାରୁଣୀ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ମୋ ପାଖକୁ ଗୁଲି ଅସିଲ । ଗୁକର ଅଟକାଇ ବାକୁ ଗଲା, କିନ୍ତୁ ମୋର କଥା ଶୁଣି ସେ ଦୂରକୁ ରୁକ୍ଷିଗଲା ।

ଭକାରୁଣୀକି ପର୍ଯ୍ୟାପିଲି “ଦେଲୁ କ'ଣ ?”

ସେ କହିଲି “କିଞ୍ଚିନାହିଁ, ଭାବ ମୁଠାଏ ଖାଲିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ମୋତେ ତା’ର କଥା ଗୁଡ଼ିକ ସୁଖରେ ଡୁବାଇ ଦେଲେବନ୍ତି ଲାଗୁଆଏ । ପୁଣ୍ୟକୁ ଡାକି କହିଲି “ମଧୁ ଭାବ ଆଣି ଦିଅନ୍ତା ।”

ଭକାରୁଣୀ ପର୍ଯ୍ୟାପିଲି “ଚନ୍ଦାଧନ୍ତ୍ରେ ଅପଣ ଅଧିକାରୀରେ ଗୁଲି ଅସିଛନ୍ତି ।”

“ହଁ, ସେଥିରେ କ'ଣ ଅଛି ? ମୁଁ ହାତ ଧୋଇଛି” ବୋଲି କହି ଗୁଲରୁ ପତ୍ର ଥିବା ବର୍ଷା ପାଣିରେ ହାତ ଧେଇଲି ।

ଭକାରୁଣୀ କହିଲି, “ପୁଣ୍ୟ ବାକୁ ତାଙ୍କର ଭତର ଅଖା ଆଣିଦିଦି ଏରା । ମନାକର ଅଗଣକ ଭେଜନର ବଳକା ଭାବ ଅଗାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

ମୁଁ କହିଲି, “ହଁ, ସେ ଆଣିଦେବେ ଯେ ।”

କିନ୍ତୁ ଭକାରୁଣୀ ଫେଲେହୁଁ ତା’ର ବୁଦ୍ଧି ଅଭି ଗୁଣର ତୁଳନା ନାହିଁ । ସେ ମୋତେ ବାର-ମ୍ୟାର ଅନୁନୟ କର କହିଲା “ନା—ସେଇ କଥା ହେବନି । ଅନ୍ତ ତୁମରେ ପିଙ୍ଗାପିବ କିଅ ?”

ପୁଣ୍ୟ ଅଣିଦେଲା ମୋର ଅଧିକାରୀ ଭାବ । ଭକାରୁଣୀ ଥର ଥର ସେଇ ପେଟ ପୁଷ୍ପର ଖାଇଲା । ତା’ର କଂପିତ ଶଶିର ଦେଖି ମୋତେ ବଡ଼ ବିକଳ ଲାଗିଲା । ଖଣ୍ଡିଏ ଧୋଇ ତା’ର ହାତକୁ ବଢାଇ ଦେଇ କହିଲି, “ପାଲଟି ପବାଆ ।”

ପର୍ଯ୍ୟା ଉପରକୁ ଉଠି କାନ୍ଦ ଅବୁଅଳରେ ସେ ଲୁଗା ପାଲଟିଲା ।

“ବର୍ଷା ତ ଖୁବ୍ କୋର ହେଇଛି । ଏବେ ବା କୁଆଡ଼େ ପିବ ? ରତ୍ନା ଏଠାରେ କଟାଇ ଦିଅ ।” ଏତକି କହି ମୁଁ ଗୁଲିଲି ଶେରବା ଘରକୁ ।

× × × × × ×

ଗୁରିଦନ ଗଲା । ଆତଥ୍ୟ ସଜ୍ଜାର ବିନିମୟତର ପ୍ରେମ-ଲଭିତକାରେ ମଙ୍କୁଳ କଳିକା ପୁଣି ଉଠୁଥାଏ ।

ସେ ଦିନ ରାତ ଶେଷ ପ୍ରାୟ ନିଦିଲା ୦କୁ କିନା ଭାଜିଗଲା । ପ୍ରାହିତ ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି ଧୋଇ ଜଳୁଛି । ମଞ୍ଚ ଧୋଇ ପାପଟି ତେଜି ବସିଲି ଖଣ୍ଡିଏ ଆତା-ଧର । ଭାବିଲି ଭକାରୁଣୀର ଜାବନ ବିଷୟରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବି । ତା’ର ଗତ ଅଭି ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାବନ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ କିମ୍ବା ରଚିବି ? ଏଣୁ ତେଣୁ ଭାବ ଭାବ ମନ ମୋର ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଉଠେଲା । ଗୁହେଁଲି ଭକାରୁଣୀ ଆଗରେ ଛୁଟା ହୋଇଛି । ଆଗର ଅନୁମାନ କରିଥିଲି, ସେ ଜଣେ ଉକୁଳର କନ୍ୟା । ପର୍ଯ୍ୟାପିଲି, ତୁମର ବାପୀ ମାଁ କେଉଁ ଠାରେ ଅଛନ୍ତି ?” ଭକାରୁଣୀ ଜାରବ । କେବଳ ତା’ର ଆଶିରୁ ଲୁହ ଦୁଇଧାର ବହିଗଲା । କଂପିତ କଣ୍ଠରେ ପୁଣି ପର୍ଯ୍ୟାପିଲି “ତହିଁ ନାହାନ୍ତି ?”

“ନା—”

“ତୁ ବାପା କଣ କରୁଥିଲେ ?”

ସେ କହିଗଲ ତା’ର ସଷ୍ଟିପ୍ର ବିଗତ ଜୀବନ

“ସେ ସରକାର କର୍ମରୂପ ଥିଲେ । ମାସକୁ ପରୁଷଟି ଠକା ଅର୍ଜୁ’ଆନ୍ତି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ତନି ବର୍ଷର ଛୁଆ ମାଁ ଅଖିଲକି ଦେଲେ । ବାପା ମଧ୍ୟ ମୋର ଦଶ ବର୍ଷ ବର୍ଷରେ ଗୁଲିଗଲେ ସୁର୍ଗ ସଙ୍କ୍ଷକ୍ତ । ଏ ଅଭାଗିନୀର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସେମାନେ କାହିଁକି ବା ରହନ୍ତେ ?”

ମୁଁ ଦାର୍ଶନିକୀୟ ପକାଇ ପରୁରଳି, “ତୁ ମେ ଦେତେ ଯାଏଁ ପାଠ ପଢିଛୁ ?”

“ମାରନର ଯାଏଁ । ”

“ଜାତ ? ”

“କରଣ । ”

ହୃଦୟ ବିଦାରକ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି ମୁଁ
ଲେତକ ସମ୍ବରଣ କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । ସେଠାରେ
ତା’ର ଅଣ୍ଠୁ ଗୋଟିବା ପାଇଁ ମୁଁ, ଆଉ ମୋର
ଅଣ୍ଠୁ ଗୋଟିବା ପାଇଁ ସେ ଏକାଥିଲୁ । ମନେ
ହେବା ଆମ ଦୂର ଜୀବନର ଅନ୍ଧାର-ରତ୍ନ-ପାହାନ୍ତିରେ
ଅରୁଣିମ ବିକଣି ଉଠିଲୁ ।

ଠକ୍ ସେତକି ବେଳେ ଦୂର ଶାଳ ବଣରୁ
ଶୁଣିଲ ଚନ୍ଦବାକ ଚନ୍ଦବାକୀର ମଧ୍ୟ ମିଳନ ମଞ୍ଜଳ
ଗୀତକା ।

ପ୍ରଭୁତ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରବଣ ପଞ୍ଚନାୟକ ବି, କାମ୍, ବି ଏଲ

[ଆଜି] ଶିଶିର ସକାଳ ସାଜେ
ଭରତିଥର କଣ୍ଠେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ତା-ବାଣୀ ବାଜେ ।୦

ମୋହିନୀ ରାଗେ ଗାଏ କପୋଡ଼ା
ଉଷାର ଆବାନ୍ଦନର ଘାଁତ,
ଅନ୍ଧାର ହଟି ଉଦୟାଚଳ ରକ୍ତ-ରାଗେ ରଙ୍ଗେ ।୧

ମେଲୁଣ୍ଡ ମାଗେ ରୂପ ରୂପିଣ୍ଡ ଶୁନ୍ୟ-ସରସୀ ମୁଖେ
ମଞ୍ଜଳିଯାଏ ମାଳ ଚାଗନେ ଦ୍ୱାରୀ-ଭର୍ତ୍ତା ତୁକେ ।

ଲୁଚି କୁହୁଅ ଡେଣା ଡଳେ
ଦର୍ଶ-ଦର୍ଶକ ମଞ୍ଜନେ ଭାଲେ ?
କାକର ବୋଲା ଲାତା କୋଟଳ କଳିକା ଦୋଳେ ସାଜେ ।୨

ଲୁଚି କୁହୁଅ-କାନି ଉହାଡ଼େ
ଦର୍ଶ ଦର୍ଶକ ପାରୁ ସଜାଡ଼େ ?

ରୋଳ କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ

ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ସଜଗୁରୁ

ମୟ ଯୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଖାଣ୍ଡ ୧୦ ମଠାରୁ
୧୬ଶ ଶତାବୀ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ତଥା କଳିଙ୍ଗ ଶକ-
ନୈତିକ ଜୀବନର ପ୍ରାଚୀନ ସଠଣା ହେଉଛି—ରତ୍ନାଲ
କଳିଙ୍ଗଯୁଦ୍ଧ ଏହି ସଠଣାକୁ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ରୂପେ ଆଲ୍ଲେ-
ଚନା କରିବା ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାସର ଏକ ଅପରିହାରୀ
ବିଷୟ ଥିଲେ ସୁକ୍ଳ ଶିତହାସିକ ମାନଙ୍କ ଢୁକ୍ଷି
ଏ ପର୍ମନ୍ତ ଏଥୁପ୍ରତ ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇ ନଥୁବା ବଡ଼
ଦୁଃଖର କଥା ।

ଏ ରୋଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଉନ୍ନତିର
ଚରମ ସୀମାରେ ଉପନୀତ ହୋଇଥିଲା—ରଜେନ୍ଦ୍ର ରୋଲଙ୍କର ବିଜୟ ଦୁଇଁ ତୁ ଯେତେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧର
କାନ୍ଧକୁ ମାତ୍ର ୩୫ ଗାନ୍ଧି କୁଳ ପର୍ମନ୍ତ ବାଦିତ
ହେଉଥିଲା—ତେତେବେଳେ କଳିଙ୍ଗ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ
ସେହି ରଣ ଆହୁନର ଭତ୍ର ଦେଇଥିବା ସୁରନା
ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳା ଓ ତାମ୍ର ଲିପିରୁ ପ୍ରତିବାଦିତ
ହୁଏ । ଉଚ୍ଚ ଅନୁ ଶାସନ ମଧ୍ୟରୁ ଦ୍ରାଷ୍ଟାରମ [କୁର୍ବା-
ଗୋଦାବର୍ତ୍ତ ଜଙ୍ଗା] ମଧ୍ୟ ଭତ୍ରର ଥିବା ଗୋଟିଏ
ଶିଳା ଲିପିରେ ନିରମ୍ଭାକ୍ତ ଶ୍ରୋକଟି ଦେଖିବାକୁ
ମିଳେ—

“ଭସ୍ମୀକୃତ୍ୟ କଳିଙ୍ଗ ଦେଶ ମଞ୍ଜିଲଂ
ନିକୃତ୍ୟ ଶାଶ୍ଵାନ୍ ରଣେ
ଭଂକ୍ରୁ କୋଶଳ ନନ୍ଦଗାଲ ନିଦର୍ଶେ
ଦେବତନ୍ ଦର୍ଶାଦିକାନ୍ ।
ବାରଃ ପଞ୍ଜିବ ରଜ ଝତ୍ୟଭିହିତରେ
ରଜେନ୍ଦ୍ର ରୋଲ ପ୍ରଭୋ
କାର୍ତ୍ତିନ୍ଦ୍ରର ମିଦୋତ୍ର ସମ୍ମୁଜୟ
ପ୍ରତ୍ୟଂଭର ନ୍ୟାଷିତ୍ତ”

(Vide Madras Epigraphic collect-
ions for 1893 (no. 349) and South

Ind. insc. Vol. IV No. 1239,
P. P. 428-୨୨) ଉପରେକୁ ଅନୁଶାସନଟି ରୋଲ
ପୁଲୁକ୍ୟ ବଣୀୟ ରଜା ପ୍ରଥମ କୁଳେତୁଙ୍ଗଙ୍କ ରଜ-
ହର ଶର୍ମା ବର୍ଷର ଅର୍ଦ୍ଧର ପ୍ରାତ୍ମା ୧୧୦୩ ଅକ୍ରରେ
ଶୋଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ଲିପିର ବିଷୟ ବ୍ୟୁତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ
ଭାଷାରେ ଲିଖିତ “କଳିଙ୍ଗଭୁପରଶ” ନାମକ ମଧ୍ୟ
ସୁମରିର ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟରେ ବଣ୍ଟିତ ବିଷୟର ମେଲ
ଥିବାରେ ଢୁକ୍ଷ ହୁଏ । ଏହା ପ୍ରଥମ କୁଳେତୁଙ୍ଗଙ୍କ
ସମସାମୟିକ କବି ଜୟମ୍ପାଣ୍ଟନ କର୍ତ୍ତିକ ଲେଖା
ଯାଇଥିବାରୁ ତଥି ବିଷୟକୁ ଶିତହାସିକ ପାଖାନ୍ୟ
ଦେବା ନିତାନ୍ତ ସମୀଚୀନ । ସେଥିରେ ଲେଖାଅଛି—

“ରଜା ଯେତେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧର ଅବଶ୍ୟକ
ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଉତ୍ତର ଦିଗ୍ ବିଜୟରେ
ବାହାର ପ୍ରଥମ ରକତକାଟିକୁ ଧୂଂସ କରିଥିଲେ ।
ସେଠାରୁ ଦଷ୍ଟିଆ ଦିଗକୁ ଯାଇ ନିଜର ଅଭିଷେକ
କିମ୍ବା ସମ୍ମନ କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟକୁ ରଜା
କାବେଶ କୁଳରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଅତଃପର ପାଲରୁ
ନଦୀ କୁଳରେ ‘ନିରବକ’ରେ ମୁଜା ସମନ ପୁରୁକ
କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଯାନ କଲେ । ସେଠାରୁ ମନୀ ଅମନାତ୍ୟ
ଏକ ବିଶ୍ଵାମୀନ୍ ଓ ଶୋଭାରମାନ ନାମକ
ସେନାପତିଙ୍କ ସହ ରଜା ସଭାମଣ୍ଡରେ ଆସିଲ
ଥିବା ସମୟରେ, ତାଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ଦୂର ସମ୍ମାନ
ଦେଲେ ଯେ ଉତ୍ତର କଳିଙ୍ଗର ରଜା ଅମାନ୍ୟ ଦଶତଃ
ଦୁଇଥର ରଜଣୀୟ ଦେବୁ[କର] ତାଙ୍କୁ ନଦେର
ରୋଲ ରଜାଙ୍କୁ ଅବସ୍ଥା କରିଥିଲୁଛି । ଏହି ସମାଦ
ପାଇ ରଜା କଳିଙ୍ଗ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ କରିବା
ସହାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ଥିଲେ । ବିଶ୍ଵାର ନଗର
ଅଭିନନ୍ଦ ନାମକ ଜତଣ ସେନାପତି ଉଚ୍ଚ ଯୁଦ୍ଧ
ପରିବୁଲନ କରିବାକୁ କରିଥିଲୁଛି ଏହାର ରଜାଙ୍କୁ

ପ୍ରୀତି ମନୋଭାବ ଜ୍ଞାନ କଲେ, ଏହି ସେନାପତି
ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଯଥ—କରୁଣା-
ଭରନ୍, ପଞ୍ଚବାର୍କୋନ୍, ବଳବୈବେଣ୍ଟନ୍ ରତ୍ୟାଦ ।
ରଜାଙ୍କ ଅନୁମତିକୁମେ ସେ ସପ୍ତ-କଳିଙ୍ଗ ଅଭିଯାନରେ
ପ୍ରତ୍ଯେ ହେଲେ ।

ପଥରେ ସେ ସୌନ୍ଧ ସମ୍ଭବ୍ୟାଦାରେ
ପାଲରୁ, ପୋନ୍ଦୁ ଗାର, ପେକାଇ, ପେରାରୁ, ଗୋଦାଗରୀ,
ପଞ୍ଜାନଦୀ ଓ ଗୌତ୍ମୀ ପାରହୋଇ କଳିଙ୍ଗରଦର୍ଶିଣ
ପ୍ରାନ୍ତରେ ଉପାୟିତ ହେଲେ କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧର
ପ୍ରଥମ ଆଦାତ ତାଙ୍କପତରେ ଭାଷ୍ଟା ହୋଇଥାଏ ।
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତଟରେ ପ୍ରବେଶକର ଏହି ସେନାପତି କଳିଙ୍ଗ
ଜୟ ପୂର୍ବକ ସୋଠରେ ଜୟସ୍ତରୁ ପ୍ରୋଥନ କରି
ରଜାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଧନ ରହ ବଳାଜ୍ଞାରରେ ଗ୍ରହଣ
କରିଥିଲେ । ଅତ୍ୟର ‘‘ଅଭୟ’’ [ନୃଷଂହ ?] କର
ପାଦ ପଡ଼ୁର ଆରଧନା କରିଥିଲେ (Vide
Kalinga thupparani canto XII,
Vr. 63)

ଅତ୍ୟର ରଜାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନା ଗାନରେ କାବ୍ୟର
ଉପରସଦାର କରାଯାଇଛି । କିପରି ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡ୍ୟ, ତୋର
ବଜାଙ୍କୁ, ଜୟ କରିଗଲୁ; ପୁଣି ଉତ୍ତର ଦେଶରୁ
ରଜୟ ଆଦୀଯୁ କରିଗଲୁ ରତ୍ୟାଦି ତାପରେ
ତୋପ୍ରାଇସ୍ତାର୍କବେଣ୍ଟନ୍ ନାମକ ଅମାତ୍ୟ କହୁକ
କଳିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିମାନଙ୍କ ସହ “କଳିଙ୍ଗତୁ ପ୍ରପରଶ”
ଅର୍ଥାତ୍ କଳିଙ୍ଗ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବଦ ରଜାଙ୍କୁ ଅର୍ହତ
ହେଲା, ତାହା ଉଚ୍ଚ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ୨୨,
ପରିଚ୍ଛେଦ ୪୪ ଶ୍ରୀକର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ ରଜା
କୁତ୍ତିଲାତୁ ଙୁଙ୍କର କାର୍ତ୍ତି ଅବ୍ଦିତ ସମୟରେ ତାଙ୍କର
ଚନ୍ଦନାପତି କଳିଙ୍ଗ ଅଭିଯାନ ସମୟରେ କରିଥିଲୁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ଦ୍ୱାଷାରାମ ଶିଳା
ଲିପି ସଂକଳନର ନୃଷଂହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପରିଲିପି ତ ହୁଏ ।
ଯୁଦ୍ଧରୂପ ଶିଳମ ଲିପି ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଞ୍ଚବ ରାଜ ଯେ
ଦେଶ୍ତ୍ରାଇସ୍ତାର ନିକାଶ ନାମକ ସେନାପତିର ଅପର
ନାମ, ଏଥୁରେ ସଠିକ୍କ ନାହିଁ । କଳିଙ୍ଗ ଅପ୍ରପରଶ

କାବ୍ୟରୁ ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଜଣା ଯାଏ ଯେ, ଏହି
ସେନାପତି ବଣ୍ଟାଇ, ମଙ୍ଗଳ ଓ ମଳୟାଇ ନାମକ
ପ୍ରଦେଶର ଅଧିପତି ଥିଲେ ।

ଉପରୋକ୍ତ କାବ୍ୟ ତଥା ଅନୁଶାସନରୁ ଅବ-
ଗତ ହୁଏ ଯେ କୁଲୋତୁ ଙୁଙ୍କର ସେନାପତି କଳିଙ୍ଗ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପୋଡ଼ି ଛୁରଣାର କରିଥିଲେ ପୁଣି
କୋଶିର ଶଣ୍ଟପାଳମାନଙ୍କ ସହ କଳିଙ୍ଗର ଗଙ୍ଗ
ବଣୀଯୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରବର୍ମାକୁ ପରାସ୍ତ କରିଥିଲେ ।
ଅତ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ ଦେଶର ସନ୍ଧି ପ୍ରଦେଶରେ ଜୟସ୍ତମ୍ଭ
ପ୍ରୋତ୍ସହ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ କୁଲୋତୁ ଙୁଙ୍କ ରଜବୁରୁ ୨୭ ଶ
ବର୍ଷ'ରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୦୯୭ ଶିଳ୍ପାଦରେ ସେ କଳିଙ୍ଗ
ଅଭିଯାନ କରିବା ବିଷୟ ଗୋଟିଏ ଶିଳା ଲିପିରେ
ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । (Vide Krilhorn's Southern
list, No. 777, 782 and South
Ind. Insc. Vol III No. 72). ଯୁଦ୍ଧରୂ
ଉଚ୍ଚ କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ ଶୁଭ ୧୦୯୭ ଶିଳ୍ପାଦର
ଅବ୍ୟବହୃତ ମୁଦ୍ରର ଅନୁସ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି
ରଜାଙ୍କର ରଜତ୍ତର ୪୫ ମ ଦର୍ଶରେ ଶୋଦିତ
ହୋଇ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ଅନୁଶାସନରୁ ଜଣା ଯାଏ
ଯେ, ସେ ନିଜେ ବେଙ୍ଗି ମଣ୍ଡଳ ଅତିକ୍ରମ ପୁରୁଷକ
କଳିଙ୍ଗ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଅଗ୍ରି ସଂଯୋଗ କରି ସପ୍ତ
କଳିଙ୍ଗ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । (Vide South
Ind. Insc. Vol IV No. 445, lines
22-27). ଏହି ଅନୁଶାସନରେ ତାଙ୍କ କଳିଙ୍ଗ ବିଜୟ
ସମ୍ବଦ ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି
ଶିଳା ୧୧୧ ଶିଳ୍ପାଦରେ ଅନୁସ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା ।
କାରଣ ତାଙ୍କ ରଜତ୍ତର ୦୨ ମୂ, ଦର୍ଶରେ ଉଚ୍ଚୀର୍ଣ୍ଣ
ଗୋଟିଏ ଅନୁଶାସନରେ ଉଚ୍ଚ ଶିଳା ଲିପିବର୍କ
ହୋଇ ଅଛି । (Vide No. 608 of the
Madras Epigraphic collections for
1904). କୁଲୋତୁ ଙୁଙ୍କର ରଜତ୍ତର ୨୭ ଶ ଦର୍ଶରେ
କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଘ ୧୨ ମୂ, ଦର୍ଶରେ ଉଚ୍ଚିତ୍ୱବା

ସୁକ୍ର ସୁତନ ବୋଲି ସେଥିର ବଣ୍ଟିନାଦିରୁ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତି ପାଦିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ସୁକ୍ରରେ ଗଙ୍ଗା ବଣ୍ଟିଯୁ ଶକ୍ତା ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୀ ପରାସ୍ତ ହୋଇ ଥିବା ଘଟଣା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ପୋଶା । ପୂର୍ବ ଗଙ୍ଗା ବଣ୍ଟିଯୁ ଶକ୍ତା ରଜ ରଜ ଦେବକର ଅପର ନାମ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୀ ଥିବା ବିଷୟ ଚାହୁଡ଼ କୋଡ଼ିଲ ଅନୁଶୀଳନରୁ ପ୍ରତି ପାଦିତ ହୁଏ । (Vide C. P. No.4 of the

Madras Epigraphic collections for 1918-19) ଏହାଙ୍କର ଅଭିଷେକ ୧୦୭୦ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରରେ ସମ୍ମାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଠିକ୍ ଏହି ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଥମ କୁଳୋତ୍ତମଙ୍କର ଅଭିଷେକ ଫିର୍ଦ୍ଦୁ ସମ୍ମାଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉତ୍ତର୍ଯୁ ଶକ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୌରାଭ ବିଶ-
ବର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା ।

— କ୍ରମଶଃ—



ଶ୍ରୀଶ୍ଵର

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟମାନଙ୍କ

“ବାର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ମାତ୍ର କବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଇତ୍ୟାଦି ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଶ୍ନାଁ ପ୍ରୋମ ବନରେ ସୁମୁକ୍ଷ । ଅବଶତ ହୁଏ ଯେ ଅଧୁନାତନ ପ୍ରତଳିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମହା କାବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିତ ଶିଶ୍ୱାଳ ବଧର ଧ୍ୱାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ । ତଥାପି “ଉଦ୍‌ଦିତେ ନୌଷିଷ୍ଠବେ କାବ୍ୟର ମାତ୍ରାନର ଭାବବିଶ” ଇତ୍ୟାଦି ନୈକ ପ୍ରତଳିତ ପ୍ରଶ୍ନାଁ ପୁଣି ସମାଲୋଚନା କଲେ ନୌଷିଷ୍ଠବେ ରତ୍ନାକରଣ ମହାକାବ୍ୟର ସ୍ମାନ ବିଜ୍ଞପ୍ତିକରଣରେ ପୂର୍ବେକୁ ମାତ୍ର କାବ୍ୟର ଧ୍ୱାନ ଅପେକ୍ଷା ଅତିଶ୍ୟ ଭବତ । ଏହା କହିବା ବାହୁଦିଲ୍ୟ ମାତ୍ର, କାବ୍ୟଟିକୁ ଧରେ ମାତ୍ର ମନୋତୋଗ ପୂର୍ବକ ପାଠକଙ୍କ ପାଠକଙ୍କ ସାଧାରଣ ହୁଦୁକୁଳମ କହିପାଇବେ ଯେ, ପ୍ରୋକ୍ତ କାବ୍ୟଟି ବହୁଗୁଣ ଯୁକ୍ତ ଅତି ପଦାବଳୀର ଲକ୍ଷଣୀ ମାଧ୍ୟମୀ ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ସରହ ଭାବ ପ୍ରଭୃତ ଜକ୍ତୁଷ ଗୁଣାବଳିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହା ଅସ୍ତ୍ରଦେଶରେ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ କେହି କଦାପି ଅୟୀକାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ, ସୁତରଂ “ନୌଷିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞପ୍ତିକୁ” ଏହି ସୁଖ୍ୟାତ ସମର ଭାବତ ବର୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାତ । ଏହିପୁ

କାରଣ ନୈଇଁ ଶିରୁର କଲେ ବୋଧିତୁଥିବା ନୌଷିଷ୍ଠବେ ରତ୍ନାକରଣ ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶାର୍ଥ ଏଠାରେ ଆଜି ଅଧିକ ସେଥିର ପ୍ରଶଂସା ଭାବନା ଭରବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟଟିରେ ,୨ ଟି ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥିକାରୀ । ପ୍ରତେକ ସର୍ବତର କର୍ଣ୍ଣାମୃତ ମୟ ବର୍ଣ୍ଣନା । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶତାଧୂଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦ୍ୟ ବିଶଳମାନ । ବୋଧିତୁଥିବା ଏହା ସୁମଧୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁକ୍ଷରେ ଥିବକିନା ସଦେହ । ସେହି ବର୍ଣ୍ଣର ବିଷୟାଶ ନୈଇଁ ପରମ୍ପରା ତୁଳନା ଭରିବାକୁ ବିଷଳେ ମାଧ୍ୟମୀ ଓ ଭାବ ଭାବେ ନୈଇଁ ସର୍ବଦ୍ଵାରା ସମାନ ହେଉଥାଏ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ “ଭିଲ ରୂପିର୍ହି ଲେକଟି” ଏହି ବାକ୍ୟନ୍ତେକର ସ୍ଵତେକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କ ରୁଚିର ଅନୁକୁଳ ହେବ ତାହା ଅସ୍ତ୍ରବ । ତଥାପି ସେ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ନୈଇଁ ଅର୍ଥ ଉଚ୍ଛେଷଣ ସ୍ଵର୍ଗର କହିପାଇଁ ଯେ ଦମୟତ୍ତା ସ୍ଵପ୍ନର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତ କେତେକ ସ୍ତରର ବର୍ଣ୍ଣନା ସାହୁତାମୁକ୍ତ ରୁଚିକୁ ପାଠକ ସାଧାରଣଙ୍କର ମଚନାମୁଗ୍ନଧର ହେବା ଖୁବ୍ ସ୍ଵର୍ଗବିପର ।

କବି କୁଳ ମୁକୁଟ ମଣି ଶ୍ରୀହର୍ଷ ପୂର୍ବୋକ୍ତ
କାବ୍ୟର ରଚ୍ୟତା-ସେ ଏହାରଙ୍କ ଆଉର ଅନେକ
ଗୁରୁ ରଚନା କଥିଥିବା କଥା ତାଙ୍କ ସେହି କାବ୍ୟର
ସର୍ଗ ସମାପକ ଶ୍ରୀକ ମାନଙ୍କର ଜଣାଯାଏ । ସେଥି
ମଧ୍ୟ କେତେକ ଗୁରୁ ସରମ ମଧ୍ୟର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ
ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଉ କେତେ ଗୁରୁ ପ୍ରତି ବାଦୀ ଭୟକର
କର୍କଣ୍ଠ ସୁନ୍ଦର ତର୍କରେ ଭବତ କହିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ
ହେବନାଟୁଁ । କାରଣ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଯେତେ
ହରସ, ଶାସ୍ତ୍ର ସୁନ୍ଦର ତେତେ କଠୋର । କବିରୁ ଓ
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ରେମ ସୀମା ତାଙ୍କର ଠାରେ ଦେଖା-
ଯାଏ । କିଗତରେ କବିତାର ଆସନ ଠାରୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର
ଆସନ ପ୍ରକୃତ ଉଚ୍ଚତମ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ସରସତା । ଓ
ସୁବୋଧତା ନେଇଁ ସବ୍ଦି କବିତାର ସମାଦର
ସମଧିକ : ଏହା ସର୍ବଦାଦ ସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ତାଙ୍କର
ଯେଇଁ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କ ରହିଥିଲୁଁ,
ସେଥି ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସମଧିକ । ବିଶେ-
ଷଳୀ କଳ ଦୋଷ ନିରାସକ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ନୈଷଧୀୟ
ଚରିତ ମହା କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣରେ
ସର୍ବଦି ବିଦ୍ୟମାନ । ସେହି ପ୍ରକୃତ ସୁନ୍ଦର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କାବ୍ୟର ସଦୃଶ୍ୟ ନୁହେ । କାରଣ ପ୍ରତକିତ
କାବ୍ୟ ପଞ୍ଚକ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସେହି କାବ୍ୟର
ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ମାତ୍ର ସର୍ବ ସମ୍ଭବ । କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚିତ
କାବ୍ୟରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦୟ ବା କିନିଦାସଦୟ ନାମରେ
ଅଭିନ୍ନ । ମାତ୍ର ଭାରତର ନୈଷଧ ପ୍ରକଟିତ ନାମରେ
ଅଭିନ୍ନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦୟ ଅପରାଧ ପୁରୁଷଦୟ ଆଧୁନି
କାହା ଲକ୍ଷ୍ମୀଦୟ ନାମରୁ ସୁନ୍ଦର । ପୁରୁଷଦୟ ମଧ୍ୟରେ
ନୈଷଧ ଶୈଶ୍ଵର ଏକଥା ଏଥିପୁର୍ବ କୁହାଯାଇ ଅଛୁଁ ।
ସୁତରାଂ ନୈଷଧ ଯେ କାବ୍ୟ ରକ୍ଷଣରେ ସବଶୈଶ୍ଵର-
ସନ ଅଧିକର କରିଥିଲୁଁ ଏହା କହିବା ବାହୁଦ୍ୟ
ମାତ୍ର । ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରଶ୍ନି ପଣ୍ଡିତ ହେବଣ
ସଦୃଶ ମନେ କରି ସେଥିରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିରତ
ଦେଲୁଁ ।

ସେହି ଜଗନ୍ନବିତ କବିଦର ଶ୍ରୀରଦେବଙ୍କ
ମୁଦ୍ରି ଥିଲେ । ଏକଥା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ସମାପ୍ତି ଛିଲେ

ଏବଂ ପ୍ରତି ସର୍ଗ ସମାପ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ କବି ଶୋଷି-
ଶ୍ରୀରଦେବ ମହାକବି ଓ ତଙ୍କାଳୀନ କବି ଶୋଷି-
ରେ ଶୈଶ୍ଵର ଉପାର୍ଜନ କରି ପାଇଥିଲେ । ଏବଂ
ତଙ୍କାଳୀନ କଣେ ମହାଶକାଙ୍କର ଆସ୍ତାନରେ ପଣ୍ଡିତ
ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ ମାନଙ୍କର
ସଥେଷ୍ଠ ସମାଦର ଥିଲା । ଶଳାମାନଙ୍କର ଆସ୍ତାନର
ଉତ୍ତା ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଅଭିବଦିର ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ
ଆଦୀ ଗୁରୁ ନ ଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ମାତ୍ର ପାଦ ଓ
ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚତମ ପଦବାରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ
ଶାସନକାର ଭାବ ନିଷ୍ପାତ କରୁଥିଲେ । କବିବର
ଶ୍ରୀରଦେବ ଯେଉଁ ରକ୍ଷଣର ସଭା ପଣ୍ଡିତ
ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଅଧୀନରେ ଆଉର ଅଠନକ ପଣ୍ଡିତ
ମୁକ୍ତା ସମାନିତ ହେଉଥିଲେ ! ସୁତରାଂ ଶ୍ରୀରଦେବ
ସ୍ଵିପୁ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଦତ୍ତ “କବିଶଳ ରଜମୁକୁଟାଳଙ୍କାର
ଦୀର୍ଘ” ଉପାଧିର ଗୌରବିତ ହୋଇ ଜଗତରେ
ଅତୁଳନୀୟ ବିନ୍ୟାତ ଲଭକର ପାରିଥିଲେ । ଥାରେ
ସେ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ସହିତ ସାତ୍ୟକ ଗୁଣର ବଣବର୍ତ୍ତି
ଦିଲେ । ସୁତରାଂ ବ୍ରତୀର୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ
ନିୟମ ପରିପାଳନ କରିବାରେ ବହୁକାଳ ଯାଏ
ଦ୍ୱିତୀୟକରି ନଥିଲେ । ନିଷ୍ଠା ପରାୟଣିଳା ତାଙ୍କର
ମୁଖ୍ୟବ୍ରତ ଥିଲା ଆଉ ପାରଂପରିକ କ୍ରମ ଭଙ୍ଗକୁ
ଭୟକରି ଅଭିଷ୍ଟ ଦୂରୀ ଶକ୍ତି ସମାବଧନାରେ ଚିର-
ଦିନ ଦୀପିତ ଥିଲେ । ଅତ୍ୟବ ପ୍ରାୟ ବୃଦ୍ଧବୟସରେ
ତାଙ୍କର ଦାର ପରିରହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ।
ତାଙ୍କ ଧର୍ମପାତ୍ର ନାମ ଅନ୍ତିମଦରବା । ସେ ସାଧୁ
ଶିରେମଣି ଥିଲେ । ସର୍ବଦା ପଢିକ ସେବାଶୁଣୁଶାରିର
ମହାନଦରର କାଳ ଯାଏନ କରୁଥିଲେ ।
ତେହି ଆଦିଶ’ ରେତ ପବିତ୍ର ଦିନତିଙ୍କ
ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତ ସବଦା ବିଲାସ ବାସନାର ଅନୁଭୂତି
ପାଇଁ ଟଳି ଯାଇ ନଥିଲା । କିମ୍ବା ଲୋକିକକ ଦାଖିତ୍ୟ
ସୁନ୍ଦର ଭୋଗର ଏକାନ୍ତ ବିରେଖ ନଥିଲା ଅଠନକ
ସମୟ ଚାଲିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଚିର ଦାଖିତ୍ୟର ଫଳ
ଛୁଟ ପୁନାମ ନରକେ ଭାବିକ ପୁରୁଷ ମୁଖ ଦଶନ

ପୁଣ୍ୟ ଆଉ ତାଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଘଟିଲା ନାହିଁ । ପୁତ୍ରରୂପରୁ ତାଙ୍କିକ ଶିରେମଣି ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗଦେବ ପୁଷ୍ଟ ଲିପ୍ତାରେ ମୁଷ୍ଟପତ ଭାବେ ଉଗବଣ୍ଡି ଜଗଦମ୍ବାକର ଚରଣାର ଭଲରେ ଏକାନ୍ତ ଶରଣାପଳ ହୋଇ ଉପଶ୍ରୟୀରେ ନିରତ ହେଲେ ।

ଉଚ୍ଚ ବସ୍ତୁଳା ଭଗବଣ ଉଚ୍ଚର ଉଚ୍ଚ ଭରରେ ଆଉ ପୁରିତା ଅବଲମ୍ବନ କରି ରହି ପାରଲେ ନାହିଁ ସେହି କ୍ଷଣି ତାଙ୍କର ଆସନ କଞ୍ଚମାନ ହେଲା । ପୁତ୍ରରୂପ ପୁଷ୍ଟକଳ୍ପ ଉଚ୍ଚ ଶିରେମଣିଙ୍କ ଠାରେ କୃପା ଦୁଷ୍ଟି ନିଷେପ କରି ଅଭିରାନ୍ତପୁରୁଷରେ ତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦତ କଲେ । ପୁତ୍ରରୂପ ଶୁଭ ଯୋଗରେ ପଢ଼ିପ୍ରାଣ ଅନ୍ତିମ ଦେବାଙ୍କ ଗର୍ଭ ସଞ୍ଚାର ହେଲା । କାଳେ ସେ ଦଶମ ମାସରେ ଅଭିଜତ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରସବ କଲେ । କୁଲୋଚିତ ଫମେ ଅସି ନାମ କରଣ ଦିନ ଉପଗତ ଦେଲାରୁ ଶ୍ରୀ ଅନୁଗରୁ ଦର୍ଶ ପୁଣ୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀ ଦର୍ଶ ବୋଲି ନାମ ଦେଲେ ।

ମନ୍ତ୍ରନାଥ ପ୍ରଭୁତ କେତେଜଣ ଅବୀରୀନ ବିଖ୍ୟାନ୍ୟାକାର ମାନେ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ସର୍ଗାନ୍ତ ଶ୍ରୀକ ବିଖ୍ୟାନ୍ୟାନ ଛୁଲେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଯେ “ଶ୍ରୀ ଦର୍ଶକର ମାତୃ ନାମ “ମାମନ୍ତି ଦେବା” ଆଉ ନିଜେ ଶ୍ରୀ ଦର୍ଶ କିତେନ୍ଦ୍ରୟ ଥିଲେ” ଏହା ଠାକୁ ନୁହେ । କାରଣ ମହାକାବ୍ୟ ପ୍ରଣେତା କାଳିଦାସ ପ୍ରଭୁତ ମହାକବି ଗଣ ନିଜ ନିଜ କାଦ୍ୟରେ ସ୍ଵୀୟ ଗର୍ବ ପରିହାରର ସୁଚନା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଶିଷ୍ଟଗୁର । ଶ୍ରୀ ଦର୍ଶଙ୍କ ପରା ମହାକବି ଯେ ନିଜକୁ କିତେନ୍ଦ୍ରୟ ବୋଲି ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାରା ଗର୍ବ ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି, ଏହା କିଏ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ । ପୁତ୍ରରୂପ “କିତେନ୍ଦ୍ରୟ ଚିତ୍ୟ” ପଦ କିମ୍ବା ବିଶେଷଣ ରୂପେ ଅର୍ଥକରା ଆଦଶ୍ୟକ । ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ ପଦାଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗଦେବ କିତେନ୍ଦ୍ରୟକା [ଶାନ୍ତୀକାର ନିଯମ] ସ୍ଵିକାର କରିଥିଲେ । ଏହି ଅର୍ଥକାର କବିକ ପିତୃ ଗୌରବ ସ୍ମୃତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିତୃ କୁଳର ଏକାନ୍ତ ଦେବ ଭନ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶାଇ ଥିବା କଥା

ପୁବ୍ୟକୁହୁଏ । ମାମନ୍ତି ପୁଲେ “ମାଂ + ଅନ୍ତି” ଏପରି ସନ୍ଧି ବିଛେଦ କରି ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ନିରଣ୍ଟକତା ହେଉଥି ମାମନ୍ତି ପଦଟି ଧର୍ମ ପ୍ରାଣ ହିତୁ ସମାଜରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କଷ୍ଟପାଇ ନ ପାରେ ।

ଦେଶ ନିରୂପଣ

ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କ ମାତୃ ବୋଧକ ‘ଅନ୍ତି’ ପଦ ସାସ୍ତ୍ର-ତିକ ଓ ସାଧାରଣ ମାତୃ ସମ୍ମୋଧକ ‘ଅନ୍ତା’ ଶକ୍ର ନିଷ୍ପଳ । ଯେତେବେଳେ ଅପରାଂଶ ପ୍ରଣାଳିରେ ପଡ଼ି ସାସ୍ତ୍ର-ତିକ ପଦ ଗୁଡ଼ିକ ବିକୃତାକାର ଧାରଣ କରି ଜଗତରେ ପ୍ରାହୃତ ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ । ଏବେ ସେ ପ୍ରାହୃତ ସୁକ୍ରା କାଳକିମେ ବିକୃତ ହୋଇ ଦେଶକ ଭାଷାରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ବସିଲା । ସେହି ମଧ୍ୟ ସୁଗରେ ପ୍ରୋକ୍ତ ଅନ୍ତାଶଭର ପତ୍ରିଂଚିତ୍ ବିକୃତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱିବ୍ରତେଷେ ପୁରୁଷ ବଣ୍ଟ ଦର୍ଶ ନିୟମାନ୍ତି ସାରେ “ଆଳ” ହେଲା । ଅନେକ କାଳ ପରେ ଦେଶକରୁପେ ଡେଉଥ ଦେଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା । ଏହା ଯେ ଡେଉଥ ମାଦେ ସ୍ଵାକାର କରିବେ ଏଥୁରେ ସମେହ ନାହିଁ । ଏହି ଆଲ ଶକ୍ର ବହୁକାଳ ପାଏ ଆରୁ ଦେଶରେ ଗୌରବାଦହ ମାତୃ ସମ୍ମୋଧନ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା ପରେ ଶେଷ ସ୍ଵର ଶକ୍ରରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ବୋଧକୁ ପାଦ କୋଇଲିରେ ପ୍ରବେଶ ଲଭିତ କରିଥିଲୁ । ଏଥୁରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ କୁରୁ-ମାତାଙ୍କର ଗୌରବାଦହ ସମ୍ମୋଧନ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିଲୁ । କାଳକିମେ ନାରୀ ସ୍ଵା ସମ୍ମୋଧନ ରୂପେ ଏ ପର୍ମନ୍ତ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚ ଶକ୍ରଟିର ସଙ୍ଗାବ ଦ୍ୟବହାର ଦୁଶ୍ୟ-ହୁଏ । ଆଉ ଏହି ଶକ୍ରଟି ଡେଉଥ ଭାଙ୍ଗା ରାଜ୍ୟର ଗୋଟିଏ ସୁତଳ ସମ୍ଭବ । କାରଣ ଏହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶୀୟ ଭାଷାରୁ ଆରୁ ଭାଙ୍ଗାକୁ ଅସିନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଟକୋଣସି ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ଏ ପଦର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ସୁଗରେ ସୁକ୍ରା ଏହି

ଶବ୍ଦଟି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶ ଭାଷାମଧରେ ପ୍ରତିକିଳିତ ଥିଲାବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରିବାକୁ ସୁଜା କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ତାହାହେଲେ ସେହି ସେହି ଭାଷା ଭାଷା ନାଚ ଶେଣୀରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏନ୍ତା । ଅତେବକ ଶିଥିକେବେଳେ ଚିତ୍ତର କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ, କାଳେ ଓଡ଼ିଆ ଦେଶରେ ଜକ୍ର ‘ଆଲ’ ଏହି ମାତ୍ର ସମ୍ବୋଧନ ବ୍ୟବହାରରେ ମାତ୍ର ଗୌରବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉଥିଲା । ସେହି ଶବ୍ଦଟି ଏକ ସମୟରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଧର୍ମପଦ୍ମାବୋଧକ ବା ଶ୍ରୀହର୍ଷଠଦବକ ମାତ୍ର ବୋଧକ ହୋଇଥିଲା ।

ଆତେବକ ଆମ୍ବେ କହୁ ଯେ କବିବର ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଉଛଳ ଦେଶବାସୀ ଅଛନ୍ତି । ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମନ୍ତ୍ରନାଥ ଦାସିଣୀତ୍ୟ ଥିବାରୁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଗୌରବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ନଥିଲେ । ସୁତ୍ରରୂ ସେ ତାଙ୍କ ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀ ନାମ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିରଥକ ମାମଳ ଏବକୁ ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ମାତ୍ର ନାମରୁଗେ ଲେଖି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି । ନାଶ୍ୟାଶ୍ୟ ଟୀକାକାର ଓଡ଼ି ଦେଶୀୟ ଫେଲେ ସୁଜା ପ୍ରୋକ୍ତ ମହା ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ତ୍ରନାଥଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାନାଂଶରେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ଲାପନ କରି ସେହି ଶବ୍ଦର ସବିଶେଷ ବିଶ୍ୱରରେ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ନାହାନ୍ତି । ତେଣେତ୍ରୁର ବିଶ୍ୱରକର୍ମ ସୁଜା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନାବସ୍ୟକ । କାରଣ ନୈପଥ୍ୟ ପରି ମହା କାବ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଲେଖା ଅବସରରେ ସର୍ବଶେଷ ଶ୍ରୀକ ପ୍ରତିଧାଦତ ମାତ୍ର ନାମ ବିଶ୍ୱର ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟର କଥା ନୁହେ । ଦୋହାରର କଥା ଏବଂ ଯୀତିହାସିକଙ୍କର କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ।

କବିବର ନିଜ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟାଦଶ ସର୍ଗର ୧୧୩ ଶ୍ରୀକରେ “ଭାଙ୍ଗପଶା” ବଢ଼ୁର୍ଦ୍ଧଶ ସର୍ଗର ୨୭ ଶ୍ରୀକରେ “ଠାକୁରାଶୀ ପର୍ବ”, ୧୫ ସର୍ଗ ୧୭ ଶ୍ରୀକରେ ତାଳ ମୁଦଙ୍ଗ ଓ ବାର କାହାଲୀ ନାଦ ସପ୍ତମ ସର୍ଗର ୪୭, ଦଶମ ସର୍ଗର ୮୨ ଦ୍ଵାଦଶୀ ସର୍ଗର ୨୭ ଶୋଭାଶ ସର୍ଗର ୧୧୦ ବିଂଶ ସର୍ଗର

୮୨ ଶୋକ ମାନଙ୍କରେ ତାମୂଳ, ଭୋଜନୀ, ଶୁଭାଶ୍ରମର ପରିମାନକର [ମାତ୍ର ଶେଣୀରେ] କଣ୍ଠକାରର ଗଣ୍ଡିଦେବା ପୁଲେ ପରିଷାରରେ ଯେଉଁ ପାଠସ୍ଥୁତା ବା ପୋହଳା କଣ୍ଠ ଗୁରୁ ସୁନା ଖଣ୍ଡିକ ଲମ୍ବ ରହିଥାଏ ସେ ବିଷୟ ସୁରଣ କରି ନିଜର ଉଛଳ ଦେଶ ବାସି ତା ଦୃଢ଼ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଶକ ସମ୍ବାନ

ସପ୍ତମ ସର୍ଗ ୧୦୭ ଶ୍ରୀକରେ କବିବର ଲେଖି ଅଛନ୍ତି “ଦମୟନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପାଦ ଦୃଷ୍ଟି [ଶାଧା-ଶର ପଦ୍ମଦୃଷ୍ଟି ତୁଳ୍ୟ ନଥିଲେ] ପଦ୍ମ ଶକଦୃଷ୍ଟି-ତୁଳ୍ୟ ।” ସୁତ୍ରରୂ ରଜପଦ ସାର୍ଥକତା ଲଗି ବିଶେଷଣ ରୁପେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅଛନ୍ତି । “ଶତଦନ୍ତି-ନାଥୋ” ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟି ଗଜପତିଙ୍କ ଜୟକରି ଅଛନ୍ତି । ତାପୂର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମ ଉଛଳେଶର ଏକମାତ୍ର ଗଜପତି ମହାରାଜା ତେତେବେଳେ ଗଜାତାରୁ ଗୋଦାବିଶ୍ଵ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭିଶାଳ ଧରଣୀ ମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ଛଦ୍ମାଧ୍ୟପତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଅନେକ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ପାଦତଳେ ଖାର ରଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ବେହି କିଣି ପାରୁନଥିଲ । କିଣିବା ଦୂରେ-ଥାଇ, ନାମ ଶୁଣିଲ ମାତ୍ରବି ଶୁଣୁ ରାଜାଙ୍କର ଦୁତ୍ତକମ୍ ଜାତ ହେଉଥିଲ । ସେପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯେ ଜୟ କରିବ ସେତ ତଥାନକୁ ପୁଣର ଅନ୍ତିମରୁ ପରାକ୍ରମ ଶାଳୀ ହେବାର କଥା । ସେ ପରି ଦୁଇ-ଜଣ ରାଜାଙ୍କୁ କିଣିଥିବା କଥା ପ୍ରକାଶ କରି ପୁର୍ବୋକ୍ତ ପଦାବ୍ଳି ରାଜ ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁମତି ପୁର୍ବରୀ ଅଛନ୍ତି । ସେ ସମୟକୁ ଭାବତରେ ଗଜପତି ଓ ଶୋଭାଶର ନାମର ଦୁଇଜଣ ରାଜା ନଥିଲେ । ଜଣେ ଉଛଳ-ଲେଖର ମାତ୍ର ଗଜପତି ଗୋଡ଼େଖର ଉପାଧିରେ

ଅଳଂକୃତ ଥିଲେ । ଏବଂ ଶୀକାକାରଙ୍କର ମନ୍ଦିରରେ ପୋକୁ ସ୍ଥିଲେ ଯଦି ଗୋଟିଏଶ୍ଵର ପଦରେ ଗୋଡ଼ି ଦେଶାଧ୍ୟ ପଢ଼ି କବିଙ୍କର ଅଭିଷେତ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତା ହେଲେ ଦମୟନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସ୍ଥିଲେ ତାଙ୍କପତି ଯେଉଁ ଅନାଦର ସୁରୂର ଅଛନ୍ତି ତାହା କବି କବାପି କରି ନ ଥାନ୍ତେ । ଯଦିଯେ ସେହି ସ୍ଥିଲେ ଗଜପତି ପଢ଼ରେ ଦୁଇଜଣା ରାଜା କବିଙ୍କର ଅଭିଷେତ ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନର ଗଜପତି ପ୍ରଥମ । ଆଉ କଲିଙ୍ଗଶ୍ଵର ଦ୍ୱାତାମ୍ବୁ ହେବେ । କାରଣ ଦମୟନ୍ତ୍ରଙ୍କ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସ୍ଥିଲେ କବି ତାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଥିବାର ଦେଶାଯାଏ ।

କବିବର ସଂଗ୍ରହ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକରେ, ଆଉ ସଂଖର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକରେ ମଧୁକ ମାଳରେ ବରଣ ବିଷ୍ଣୁ ବିଷ୍ଣୁଥୁବାର ଦେଶାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର କୌଣସି ରାଜବଂଶର ବିବାହରେ ଏହି ମଧୁକ ମାଳର ବ୍ୟବହାର ଥିଲ । ସୁତ୍ରାଂ କବି ମଧୁକ ମାଳର ବ୍ୟବହାର ଲେଖିଅଛନ୍ତି । କେହି କେହି ଆଧୁନିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନାଗ୍ନର ପରମାରାନ୍ୟାୟି ଏହି ବ୍ୟବହାରକୁ କବିଙ୍କ ମନଗଢ଼ା କଥା ବୋଲିକବନ୍ତି । ତାହା ନିଜର ଅଞ୍ଜାମୂଳକ ଚିହ୍ନ । ଆଉ କିଛି ନୁହେ । ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଏହି ମଧୁକ ଚୂଷରେ ସରଖୁତଙ୍କୁ ପୁଲା କରନ୍ତି । ଏଥରେ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାତି ଥୁଅନ୍ତି ଦୋଳ ସାବତ୍ରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଲେଖା ଅଛି । ଭାରତୀୟ ରାଜବଶର ବନ୍ଦପର ଗଙ୍ଗବଶା- ବିତଃସ ରାଜମାନଙ୍କର ବିବାହାଦ ଉତ୍ସବାବସରରେ ସେହି କୁଳାଗ୍ରାମ ବିଧର ରକ୍ଷାର୍ଥ ଅଧିଦାସ ପୂର୍ବରୁ ମହୁଲ ଗଛ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସବାତ୍ମମରରେ ଆନିତ ହୋଇ ମଣ୍ଡପ ସମୀପରେ ଫଳାପତ ହୁଏ । ଆଉ ସେମାନଙ୍କର ଇଷ୍ଟଦେବ ମଧୁକେଣ୍ଠର । ଏଥରୁ

ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ କବିବର ଜଣେ ଗାନ୍ଧି ବଣୀୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ସଭା ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାନ ହେଲେ ସୌରର୍ଣ୍ଣ ଓ ସୌନ୍ଦରୀ ପ୍ରଥାନ ପୁଣ୍ସୁ- ବଳୀ ପରିଚାରା କରି ମଧୁକ ମାଲାର ସୃଷ୍ଟି କରି ନଥାନ୍ତେ ।

ସ୍ଵୟମ୍ଭର ବିଗୁର

କବିବର ନିଜ ରଚିତ ନେଟିଷଧ ମହାକାବ୍ୟର ଏକାଦଶ ଦ୍ୱାଦଶ ଓ କ୍ଷେତ୍ରାଦଶ ସର୍ବମାନଙ୍କରେ ଦମୟନ୍ତ୍ରଙ୍କରସ୍ଵୟମ୍ଭର ବର୍ଣ୍ଣନାକରିଅଛନ୍ତି । ତନୁଧରୁ ଦ୍ୱାଦଶ ସର୍ଗରେ ଭୁରଭବର୍ଷର କେତେଜଣସୁରୁବିଖ୍ୟାତ ବାର୍ଷିଶାଳୀ ନରପତିଙ୍କୁ ଉତ୍କଳ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସଭା ମଣ୍ଡପରେ ଉପଚ୍ଚାପିତକରିଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଦେଖେକଣ୍ଠବନ୍ଦନାୟା ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟଶ୍ଵାସୀ ଦେବତା ବାଗ୍ଦେବାଙ୍କ ମୁଖରେ ସେମାନଙ୍କର ପରମ ପାବନ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ପୁଣ୍ୟ ଉଭାବନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଗାନ ପରେ କେତେ-କଙ୍କୁ ଦମୟନ୍ତ୍ରଙ୍କ ସଖୀ ବା ଦାସୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ଉପହାସ ବୋଧକ ବାକ୍ୟାବୋଲି ପ୍ରଯୋଗରେ ଅପମାନିତ କରିଅଛନ୍ତି । ପରମ ସୁଦୟ ବୃଦ୍ଧାରକ ବାଞ୍ଛିନୀୟା ସତ୍ତା ଶିରେମଣି ଦମୟନ୍ତ୍ରଙ୍କର ଦିକ୍ପାଳ ଗଣ ଶୋଭିତ ସେହି ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସଭା ମଣ୍ଡପରେ ଦିକ୍- ପାଲୋପମ ବାନ୍ଧୋଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ଯେଉଁ ରଜନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ଉପଚ୍ଚିତ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଏହି କୌତୁକା- ବହ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଉ ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନଂଶରେ କବିବର ଯେହି ହୃଦୟମାନ୍ୟାଦ ବ୍ୟକ୍ତକରି ଅଛନ୍ତି ତାହା କହିବା ଦାଢ଼ିଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।

[ଫିଲ୍ମଗ]

ସମ୍ବାଦକୀୟ

ଏ ଅଣବିକ ପୁଗରେ ପୁଣି ନୂଆଁ ନୂଆଁ
ସାହୁତ୍ୟ-ପ୍ରଦର ପ୍ରକାଶ କାହିଁକି ? ଦ୍ଵିତୀୟ ମହା-
ସମରର ନିଆଁ ଲଭ ଲଭନାହିଁ, ସଙ୍ଗ୍ରାମର ବିକଟ
କୃହାଟ ଶେଷ ହୋଇ ହୋଇନାହିଁ, ଦେଶ ଦେଶ,
ଜାତି-ଜାତ ମଧ୍ୟରେ ପରମ୍ପର ଦ୍ଵିଂସା, କପଟ,
ଅବିଶ୍ଵାସ, ଦୃଢ଼ା, ନିଷ୍ଠୁରତାର ବାଟ ପଟ୍ଟି ପଟ୍ଟି
ଯାଉଛି । ସମ୍ଭିଳିତ-ଜାତ-ଅନୁଷ୍ଠାନ (U. N O)
ର ଅବହ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମ୍ବନ୍ଧ (League of
Nations) ର ଅବହ୍ୟାକୁ ବନ୍ଧପିବବୋଲି ଚିନ୍ତାଶିଳ
ଲୋକେ ଅଶକ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ବିପଦ ବେଳେ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଯିଭିଁ ମିଠ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି
ଦେଇଥିଲ, ବିଜ୍ଞୟ ବେଳେ ତାହା ପାଶୋର ନିଜର
ମାୟାଜାଲ ଟାଣ କରିବାରେ ଲାଗିଛୁ, ଲେକ ପ୍ରତିନିଧି
ନ ମରେ ସ୍ଵାର୍ଥପରକ କୁଳୀଲା ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛୁ ।
ଦାସତ୍ୱ-ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଅବଶ୍ରଦ୍ଧି ଦେଶ ଓ ଜାତ ସମୟ
ସ୍ଵାଧୀନତା-ଅଦୋଳନ-ସମ୍ବନ୍ଧର ଉଥିଲ ତରଙ୍ଗ
ମାଳରେ ଉଡ଼ିପିପି । ସେ ଅଦୋଳନ ପୁଣି ନିଃସ୍ତର
ସ୍ଵାତଂସ ଧରନେ, ଧର୍ମ-ଭେଦର ଛଳନାରେ,
ଅସାଧ୍ୟବିକ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରରନାମରେ ବିପର୍କେ ସ୍ଵ ଅବହ୍ୟାରେ
ପଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି । ଏତଣ ପୁଣି ବିଦ୍ୟୁତ, ବିଦ୍ୟୁବ,
ଅଶାନ୍ତି, ଦୁର୍ବିଷ, ଅନାଟନର ମରଣାନ୍ତର ବିଭାଗୀକା
କଷଳ ଚିନ୍ତା । ଏହା ଭତ୍ତରେ ଶାନ୍ତି କାହିଁ, ଅବସର
କାହିଁ, କଳ୍ପନା କାହିଁ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ସାହୁ ତ୍ୟର
ବିମନାୟତାରେ ଚିତ୍ର ବିନୋଦନ କରିବ, ରସ
ଅସ୍ତରନ କରିବ ? ‘ବାଣୀ’ ଡାଖା ଯେ କୌଣସି
ଧାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ଆଜି ସାଧାରଣ ପାଠକମନ୍ଦରେ
ଏ ପ୍ରତିକି ଯା ଉଠିବା ମନ୍ଦିର ।

× × × ×

ଏହାର ଭତ୍ରରେ ସେଇ ପୁରୁଣୀ କଥ,
କହିଦାଇଲା ପଠମ ଅର କି କେହିଯୁଭି ଦେଇ
ପାରିବ ? ଚିରନ୍ତନ ଓ ସାମୟିକ, ଅଦଶ ଓ

ବାସ୍ତଵ, ଗତ ଓ ମୁକ୍ତ, ଅନୁଭୂତି ଓ ଆକାଶାର
ବିଧାନ, ଯଥାସଥ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିବେଶ, ଯଥାସଥ ସମୟ,
ଆନୁପାତିକ ମିଳନର ସଦେଶ ଦେବାଚକ୍ର ଆଜି କିଏ
କଣ ଅଧିକ କହିପାରେ ? ବୋଲାହଳ, ବିଭୃତ,
ବିଷୟାଦ, ମିଥ୍ୟା, ଅନାଗୁର ଅଧର୍ମ, କୋରସୋର
ବଜନାତ (Power-Politics) ଉତ୍ତରେ ଜୀବନ
ଗତ କରେ ସତ; ତଥାପି ଏସବୁ ଜୀବନର ସାର
ଜୀବନର ଅଭିପ୍ରେତ ସାମଗ୍ରୀ, ଅଦରଣୀୟ ବିଷୟ,
ଏହା କିଏ କହିପାରେ ? ସ୍ଵର୍ଗତ ଶରକାର ଏହାହିଁ
ଶିଳାଭିତ୍ତି । ପୁଣି ଏଇ ଫ୍ରେଡର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ,
ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, କଳା ଉତ୍ସାଦର ମହନୀୟ ଉତ୍ସାହ
ସମିଶ୍ରଣତାରେ, ସଗଠିତ ହେଉଛି । ଦର୍ଶନବ
ଗଲ୍ଲର ତତ୍ତ୍ଵ ଅଲେଖନ ଦାର୍ଶନିକମାନେ କରନ୍ତୁ;
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅରସ୍ତୁତର ନୂଆଁ ନୂଆଁ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ
ଉପାୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଉତ୍ସାହବନ କରନ୍ତୁ ।
ଲଳିତ କଳାର ସମ୍ମେହନ ରୂପର କୃପାପୂରି,
ସୌଦର୍ଯ୍ୟର ମୁଟିକ ରମଣର ରମଣିତ, ଅନନ୍ଦର
ଝୁଲୁ ସରସିରେ ସ୍ଵାତ ଜୀବନର ଅକୃତିମ ଶିଥାରେ
ଶିଖିତ ସାହିତ୍ୟର ଯତ୍କିଞ୍ଚିତସ୍ଵର୍ଗା ଓ ସେ ସେବା
ପଳିର ନିକଳ ଯତ୍କିଞ୍ଚିତ କୃତ୍ୟାର୍ଥ କରିବାର
କାମନା ଯେନି ‘ବାଣୀ’ରଜନ୍ତୁ । ଦର୍ଶନର ମନୋରଥ
ପର ଏ କାମନା ଅମୁଖ୍ୟ ରହିବ ବା ଉଚାଳାନର
ମନୋରଥ ପର ଫୁଲୀଙ୍ଗ ହେବ । ଆହା ବିଧାନର
ମଙ୍ଗଳମୟ ବିଧାନ ଉତ୍ସାହ ନିର୍ଭର କରୁଣ୍ଡ ।

× × × × ×

ଅଦର୍ଶ ରୁ ଖପି ନିରାଟ ବାସ୍ତବତା ଢୁଣ୍ଡିରେ
ଆମର କେତୋଟି କଥା କହୁବାର ଅଛି । ବିଶ୍ୱ-ପାଦ୍ମତ୍ୟ
ଅନ୍ତାନ୍ତି କାଳରୁ ଏବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପରାଧୀଣ ଭୂଷାନତ,
ଜାତଗତ, ଗୋଷ୍ଠୀଗତ, ଦେଶଗତ, ଧର୍ମଗତ
ସାହୃଦୟରେ ପରିପକ୍ଷ, ସମୁଦ୍ର, ତା'ଉତ୍ତର

ଗୋଟିଏ— ଅମର ମାତୃଘାସିତ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯତ୍କିଥିତ ଅଲେଚନା, ଅଉବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରସାର, ବିଜାଶ ଅମର ଆକାଂଖା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ, ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର, ବିଶାଳ, ଗରୀର, ପୁଣି ଅଧୂନିକତାର ନାମାକଥା ରୁଳୁ-କୁଠିଲ ଗଠି ଓ ଛାଇରେ ସେହି ସାହିତ୍ୟର ଧାର ପୁରୁଷିତ । ସେହି ଗଭୀରତାରୁ ଅନୁସରିନ ମାର୍ଗରେ କେତୋଟି ମରି ଆହିରଣ୍ଡିକର ତରୁଣେର ମୌର୍ଯ୍ୟ ପୁଣୀରବା ସଙ୍ଗେ ନୂତନତାର ତାପ୍ରୟ୍ୟ, ଫାବ ଭାବ, ଉନ୍ନତି ବା ଅଭାବର ସତକତ ଦେବା ‘ବୀଶା’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପୁଣି ବେଳେ ବେଳେ ଏବେ ଦେଖାଯାଉଣ୍ଟି । ଅମର ସାହିତ୍ୟ ପରଂପରା ଛିନ୍ଦୁ ହୋଇ ପଡ଼ୁଣ୍ଟି । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବାନ ମଧ୍ୟରେ ଅଚ୍ଛାତ୍ମକ ବ୍ୟବଧାନ (Unbridged ପ୍ରାଚୀନ) ରହିପାଇଣ୍ଟି । ଅନେକ ଆଧୁନିକ ଲେଖା ଲେଖି-ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସମ ବଜାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତୋଟି ମତ ବାଦର ନିମିତ୍ତ ଭଲ ଲାଗାଯାଉଣ୍ଟି । ମୁଣ୍ଡିମେଘ ରଂଗଜି ଶିର୍ଷିତଙ୍କ ଛଢା ପୁକୁରେ ଲେକପୁଣି କେତ୍ତକୁ ତାହା ମୁଣ୍ଡ କରୁନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଲେଚନା ହେଉନାହିଁ । ‘ବୀଶା’ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗିତ ବ୍ୟବଧାନ ଉପରେ ସେତୁ ବାନ୍ଧବାରେ ଗୁଣ୍ୟ ବିମୁଦ୍ରା ପରି ବାଲି ହୁଅ ପାଇଲେ, ଛିନ୍ଦୁ ପରଂପରର ସତ୍ୟାଗରେ କିମ୍ବତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଘୋରପାରିଲେ ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ମନେକରିବ ।

X X X

ତତ ଯୁଦ୍ଧ ବେଳେ ବିଶାଳ ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼ିଶାରେ, ଦେତ କୋଟି ନରନାସଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟ ପଦ ଚଳିପାରିଲ ନାହିଁ, ଶୋଭର କଥା । ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଏବେ ପୁରୁଣା ଓ ନୁଆଁ ‘ସହକାର’ ‘ନବୀରତ’ ‘ଚତୁରଙ୍ଗ’ ‘ଶଙ୍କ’ ‘ବୁଦ୍ଧିତ’ ଇତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ଚକ୍ରଣ୍ଟି । ପୁଣି ‘ନବାନ’ ସପ୍ରାହ୍ଵତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ସାହିତ୍ୟକ ଆଜାର ମୁଣ୍ଡ, ଦୂତ । ‘ନବାନ’ ବାନ୍ଧିବିକ ଓଡ଼ିଆ ନବାନ

ଲେଖକ ଓ ଲେଖିକାଙ୍କର ଉତ୍ସାହଦାତା, ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାର ପ୍ରକାଶକ । ‘ବୀଶା’ ଏହି ମୁରୁ ମୁରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରକ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇବା ସଙ୍ଗେ ସେମାନର ସହଯୋଗ ଗ୍ରାନ୍ତିଲା କରୁଣ୍ଟି । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ସାହିତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନମଧ୍ୟ ଆଜ ପାଏ ସବଳ ହୋଇ’ ପାରିନାହିଁ । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ଏ ଦେଶର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଧାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲି ବୋଧିଛୁଏ । ତଥାପି ତାଷା ବିଶାଳ, ବ୍ୟାପକ, ସନ୍ତୋଷିତ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ପୁଣି ତା’ ପାଇବୁ କେତୋଟି ଜଣ୍ମା ଅନୁଷ୍ଠାନ—ସମ୍ବଲପୁରର ‘ଗାନ୍ଧାଧର ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ’, ଗଞ୍ଜାମର ‘ସାରମ୍ବତ ସମ୍ବତ’, ‘ନବାନ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ’ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖାଯାଏ । ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ’ ବିଜୁଳ ପରି ଝଟକ ଲୁଚିଗଲ । ଦୁଃଖ ଲାଗୁଣ୍ଡ, ସେହି ପରି ଅନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ସମ୍ବଲପୁର, ସମିତି, ସଭା, ସମ୍ବତ ଏ ଦେଶରେ ତର୍କି ପାରୁନାହିଁ । ଅନ୍ତର ଆଶ୍ରମର କଥା, ରଜନେତାଙ୍କ ଦଳଗତ ମନୋବୁଦ୍ଧି ଓ ସମ୍ବତ’ ଅମର ନିର୍ମଳ, ସ୍ଵଜ୍ଞ । ସାହିତ୍ୟକ ପାରିପାଶ୍ଵକୁ ହୁଏଇ ଭାବୁଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ସେ ଯାହାହେଉ, ‘ବୀଶା’ ଏ ବିଜୁଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରେ ଯତ୍କିମ୍ବତ ଯୋଗ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପନ କରି ସେତୁକୁ ସହଯୋଗମୂଳକ କରିପାରୁ, କିମ୍ବତ ଅଗ୍ରପର କରିବାର ଅବକାଶ ଓ କିମ୍ବତ ଲଭ କରି ପାରିଲେ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବ । ସବୁ ସାହିତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ‘ବୀଶା’ ସାଦର ଅନ୍ତର ଜଣାଉଅଛି ।

X X X

ଏହି କଥା ନୁଆଁ ନୁହେ ଯେ ଏ ଦିନଦ୍ର ଅବନତ ଦେଶରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବନର ମାଳଙ୍ଗ ପରି ବନରେ ପୁଣି ଇନ୍ଦ୍ର ଯାଇଣ୍ଟି । ପ୍ରତିଭା-ପୁକ୍ଷାର ମହାତ ଆମେ ଅନ୍ତର ବୁଝିନାହିଁ । ପ୍ରତିଭାର ପରିଚିତ ପାଇ ତାହାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ପାରିଲେ, ‘ବୀଶା’ ସୁଖିଭେବ ।

X X X

‘ବାଣୀ’ ବ୍ରହ୍ମି ଏ ସୁଗଲେ ସାଧୁତି ଆଜି
କେବଳ ପାଚିନତାର ତେଣ୍ଡାଳିକା ପ୍ରକାଶରେ
ଘୃଷି ପାରିବ ନାହିଁ । ବହୁମାଁ, ବିରିଷ ଜୀବନ ଆଜି
ବିରିଷ ମାର୍ଟରେ, ନାନା ଭାବରେ ଆସି ପ୍ରକାଶ
କଲୁଛି । ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦରୁ ସଂଦିଧ ସଂକଳନ କରି,
ଦେଶ ଓ ଜୀବିର କଳ୍ପାଣ ସାଧନ ଦିଗରେ ଉଚ୍ଚ-
ଦରର ପାଦ୍ମଶିଖ ପନ୍ଥୀ ପିଠାଇ ଗଲେ ମୃଳିକ
ମନୋରୂପର ତେତନା ଅଣି, କେବଳ ଭୁରଭର
କାହିଁକି, ବିଶ୍ଵାଳ ଧରଣୀରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର
ଉପରକୁ ପ୍ରାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ପେଦା ନକରି
ପାରିଲେ, ଆଜି କାଳ ଯେ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନର
ମୂଲ୍ୟ ବା ମହିନ୍ଦୁ ରହୁ ବ ନାହିଁ ।

କ୍ରମେ ଲୋପ ହୋଇ ଯାଇଛି । ବିଜ୍ଞାନୀ ଓ ଉତ୍ତରାଧିକ
ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥକ, ସାଙ୍ଗନୌତିକ ଦୁର୍ଗତିର କଥା ଓ
ଦାଣ୍ଡରେ ପଢ଼ି ଘଟରେ ଗତି ଯାଉଛି । ଅମର ବିଶ୍ୱାସ
ଜାଣ୍ଯା ସରନରେ ମୌଳିକ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତଗତ
ସଙ୍କଳନ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ, ଅନ୍ୟ ଅଭିବୃତୀକ ଅପେ
କାର୍ଯ୍ୟ ପୁଣିପାଇବ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ‘ବାଣୀ’ ଜାଣ୍ୟତା
ରେ ଦୃଷ୍ଟି ରେ ଉତ୍ତରାଧିକ ସକଳ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ
ଓ ସମ୍ବାନ୍ଧିତ ଲଭିତ ବାଣୀଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ।

X X X

କ୍ରମ କୁମେ ‘ବାଣୀ’ର ଅଳକ ର ପ୍ରକାଶ ପାଇବ । ଏ ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ୟମ । ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ୟମ ଜନିତ ତୃଷ୍ଣୀ ହେଉ ରହିବ । ସମା ମିଲିବ ବୋଲି ଆଶା । ଧନବଳ, ଜୀବନବଳ, ସଂଗଠନବଳ ସୁମୁଖରେ ଅମର ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦରଶ୍ଵର ପ୍ରେସଣ୍ଟରେ ସାହସ୍ରି ରହ୍ୟାଇ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷଣ କରୁଛି । ଏକାନ୍ତ ନିବେଦନ ଓ ଉତ୍ତରାର ସଂଘତନକ, ପଣ୍ଡିତ, ଜ୍ଞାନୀ, ଧନୀ, ମାନୀ - ସର୍ବଧାରଣାଙ୍କ ବଦାନ୍ୟତା, ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟି, ସହିତ୍ୟାଗ ଅମର ଏ କାମ୍ପରେ ରହିବ ।



ନିୟମାବଳୀ

- ୧ ‘ବଣା’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍ଭବା ଗୃହ ମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବ, ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ହେ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଇଂରେଜ ମାସ ପହିଲି ତାରିଖରେ ପଠାଉଥିବେ ।
- ୨ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ କାଗଜର ଗୋଟିଏ ଫାଳରେ ଲେଖୁଥିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିମ୍ନ ଭାଗରେ ନିଜର ଠିକଣା ଦେବାପାଇଁ ବିନାତ ଅନୁରୋଧ ।
- ୩ ଲେଖକ ଡାକ ଟିକଥ ଯୋଗାଇଥିଲେ ଅମନୋନାତ ଲେଖା ଫେରପ୍ତ ଦିଅଯିବ ।

ସମ୍ପାଦକ, ‘ବଣା’



ମୁଦ୍ରାକର—ଶ୍ରୀ ହିଂହାଦୁ ପଣ୍ଡା, ରଘୁଲ ପ୍ରେସ୍, ମହିର ରାଜରାଜ, କୁନ୍ଦପୁର [ଗଞ୍ଜାମ]

ବିଜ୍ଞାପନ

୧ ‘ବାଣୀ’ର ବାଣିକ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତାକ ଟ ୫୫, ଏହା ଅଗ୍ରିମ ଦେୟ, ଗ୍ରାହକଙ୍କ ରଙ୍ଗାନ୍ତମତେ
ଉଠିପାଇବା ମଧ୍ୟ ପଠାଯିବ ।

୨ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୮

୩ ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି କଥା ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ଜାରିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜ
ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାରେ ଭୁଲିବେନାହିଁ ।

୪. କିଛି ବାଳପାଇଁ ଗ୍ରାହକେ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଷ୍ଟ ଅଣ୍ଟିପକୁ ଏବଂ ଦାର୍ଢ
ବାଳପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଚୂଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହିକାମାନେ ‘ବାଣୀ’
ଶୀଘ୍ର ପାଇପାଇବେ ।

୫ ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚୂଳକଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗତ ପଦର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ରଖିବେ ।

୬ କୌଣସି କାରଣ ବିଶତଃ ବାଣୀ ପାଇବାରେ ବିଲମ୍ବ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ
ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଚୂଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ଯଥା ସମୟରେ ପାଇପାଇବୁଥିବେ ।

୭. ଉଚନା ବ୍ୟଥାତ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜାରିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଚୂଳକଙ୍କ ଟିକଣାରେ
ଲେଖିଲେ ଉତ୍ତର ପାଇ ପାରିବେ ।

ପରିଚୂଳକ, ‘ବାଣୀ’

ପ୍ରଥମ ଚଶ୍ମ

(କେ) (କେ) କେ କେ କେ କେ କେ କେ କେ କେ କେ

ଦୁଇତିଷ୍ଠା ସଂଗ୍ରହ



ପ୍ରକାଶକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ପଦବୀ, ବି ଏ,

ସ୍ତ୍ରୀ

୧	ଜୀବନ ମରଣ କିଛି ଦିଶର ନାହିଁ (କବିତା)	୩୫
୨	ସ୍ତ୍ରୀର ହରପଡେ (ଗଲ୍ପ)	୩୬
୩	ଉଚନ୍ୟାସ ସାହୁତ୍ୟ (ପ୍ରବନ୍ଧ)	୩୭
୪	ରକ୍ତ କରବା (କବିତା)	୩୮
୫	ସାହୁତ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତି (ପ୍ରବନ୍ଧ)	୩୯
୬	ଆକାଂଖା (କବିତା)	୪୦
୭	ସାଉଠା ପୁଲର ମହୁକ (ଗଲ୍ପ)	୪୧
୮	ସାଜାନ୍ତ୍ରିଗା ଭକ୍ତି (ପ୍ରବନ୍ଧ)	୪୨
୯	ସୁଧାମୟ ସ୍ଵଜନର ମୁଁ ସୁଧା ପ୍ରଣକ (କବିତା)	୪୩
୧୦	ପ୍ରେମ ପଥେ (ଗଲ୍ପ)	୪୪
୧୧	ତ୍ରୁପ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (ପ୍ରବନ୍ଧ)	୪୫
୧୨	ମୋ ଦେଶ (କବିତା)	୪୬
୧୩	ଜୀବନ ଯାତ୍ରା (ଗଲ୍ପ)	୪୭
୧୪	ଭୁଲିଗଲ (ପଦ୍ୟ)	୪୮
୧୫	ପ୍ରାତ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ	୪୯
୧୬	ସଙ୍ଗାଦିକାନ୍ଦୁ	୫୦
	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ, ଏମ୍, ଏ	
	ଶ୍ରୀ ଶବସ୍ତ୍ର ନାୟକ	
	ଅଧାପକ ଶ୍ରୀ କାହୁ ଚରଣ ମିଶ୍ର, ଏମ୍, ଏ	
	ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ଦେଖେ	
	ଅଧାପକୀ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସ, ଏମ୍, ଏ	
	ଶ୍ରୀ କଗନୀଅ ଦାସ, ସ୍କୁ, ବି, ପି,	
	ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ନାଦ ମାହାନ୍ତି	
	ଶ୍ରୀ ହରବନ୍ଦୁ ଦାସ	
	ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ବି, ଏ, (ଅନୟ)	
	ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦାଦେବ ମହାପାତ୍ର	
	ପଣ୍ଡିତ ପୁରୁଳକିଶୋର ପାଣ୍ଡିଗ୍ରାହୀ	
	ଶ୍ରୀ ଦ୍ରୁଜସୁଦର ପଞ୍ଜନାୟକ, ବି, ଏ, ବି, ଏସ୍କୁତ୍ତ,	
	ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା	
	କୁମାରୀ ନିହାର ପାଦ	
	କାତ୍ରସେବକ ଶ୍ରୀ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କୁ କାବ୍ୟତାପ୍ରକାଶ	



ଓ ପସ୍ତେ ପ୍ରନଃ ପୁଣ୍ୟୋ ପୋମ୍ୟୋହ୍ର
ଯୌ ରହ୍ୟା ବସୁନ୍ଧର୍ୟଃ ପୁତ୍ରଦଃ ।

ଯେନ ବିଷ୍ଣୁ ପୁଣ୍ୟସି ବାୟିଷ
ସରସ୍ଵତୀ ତମିହ ଧାରବେ ହକଃ ।



ଜୀବନ ମରଣ କିଛି ଦିଶାଇ ନାହିଁ

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଏମ., ଏ,

ଜନ ଜନ ପିବ

ନପାଅ ଭଲ ଅଜ କାହାକୁ

ଯେ ଯାହାକୁ ପାଏ ଭଲ

ତାହାର ପାଇଁ ସେ ସେ ଲଭେ କଷକୁ ।

ତାହା କହିବାର ନୁହଇ ଭାଇ

ଯେ ପାଇଛୁ ଭଲ ଯାହାକୁ

ତାହା ସେ ଜାଣଇ ।

ବିରହର ବୃଦ୍ଧିକ ଦଂଶନ ଦିନକର

ନେଇପାଏ ଜୀବନ ଚିର ଦିନର

ଏଥର ଯୋଗୀ ହେବି ମୁହଁ

ବାହାରେ ଭଲ ପାଇବି ନାହିଁ

ଏକାକୀ ଏକାକୀ ଅପଣା ପ୍ରେମରେ ମାତି

ବାହୁବି ମୁହଁ ସତେ ଦିବସ ରତ

କେହି ମୋର ମନ ନ ବୁଝିଲ ଯେବେ,

କି ଫଳ କୁହ ଭଲ ପାଇ ତେବେ ?

ବହୁ ଦିବସର ବିରହ ପରେ

ଅସିଲି ଯେବେ ମୁହଁ ଘରେ

ପ୍ରିୟ ଯେବେ ଅନ୍ତ୍ର ହେ, ପାଶେ ନାହିଁ ମୋର—

କି ଲଭ, କି ଲଭ, କହୁତ ମୋତେ

ଏ ବୃଦ୍ଧିକ ଦଂଶନ ଲଭିବାର ?

ନୁହେଁ କି ଏ ମାୟାମୋହ ?

ନୁହେଁ କି ଏ ଭ୍ରମ କହ କହ ।

ନିଜର ଗାଲେ ନିଜେ ଗୁପୁତା ମାରି

ରହୁବ ଏଥର ଏକାକୀ ନାହିଁ କେହି ମୋହରି

କପାଳେ ପାର ନାହିଁ ମୁଖ

ସେ କି ପାଇବ ତାହା ? ମିଛ ମିଛ

ସବଳେ ହେବେ ତାହାର ବିମୁଖ ।

କେହି ନାହିଁ ମୋର, କେହି ନାହିଁ ମୋର,

ମୁଁ ଏକାକୀ, ଏକାକୀ, ନିତାନ୍ତ ଏକାକୀ

ମୁଁ ମୋହର

ବିଜନ ରାତେ ଏକାକୀ ମରେ ଛଟ ପଟେ

ହେବିକି ପାଗଳ ?

ବାହୁଙ୍କି ଏହି ବିହୁଳ ?

ଅପଣାରେ ରଖ ଅପଣା ପାଶର,
ନରଶି ମନ ଅନ୍ୟ କାହାଠାରେ,
ଦେଖିବ ଦିବ୍ୟ ଧନ,
ମିଳିବ ସେ ସମନ
ଆପଣା ପାଶେ ଅପଣା ଜନ
ଶୁଣ ନ ପିବ ସେ କେଉଁ ଦିନ
ରହିବ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ନାହିଁ ତେବେ ମୋର କେହିକି ?
ମୁହଁ ତେବେ ଅଛ ଏକାକୀ !

ହଁ, ହଁ, ଅଜିତାଙ୍ଗ ମୁଁ ଏକାକୀ
ବିଜନତା ମୋର ଚିରସଂଗୀ ଏଣିକି
ରହିବ ମୁହଁ ତର୍ହି ଅପଣାରେ ବିକି ।

ମୋଇଛୁ ପାଗଳ ଅଜ ବିରହେ ସିନା,
ଏ ଉତ୍ସ ଶିର ଏ ଶୁଶ୍ରୂପାଣ
ବଞ୍ଚିବ କିନା
ଅଜ କେତେ ଦିନ ନ ହୃଦୟ ମୋତେଜଣା ।

ଧଦଶି ଦେଖି ଅଜ ଶିଖିବି କେବେ,
ଜୀବନ ନାହିଁ ମୋର ମରଣ ଲାଭେ
ଓ ! କି କଷ୍ଟ ! ସକଳେ ଯେତେ ଯୁଧ
ନାହିଁ ଅଖିରେ ନିଦ ମୋହର, ମୁହଁ ଅଛ ହନ୍ତୁଷନ୍ତ ।

କାହା ପାଇଁ କାହା ମାଇଁ କାହା ପାଇଁ କହ
ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ରହ
ଏଣିକି ଏକାକୀ ରହିବ ନାହିଁ କାହିଁ ରୁହିକି
ଶାନ୍ତ ଫେର ଏ ମନ ଶୀଳ ଯେ ଶରୀର ଏଣିକି ।

ନପିବି କାହାର ପାରୁଶେ,
ଦୂରେ ଦୂରେ ରହିବି ସଦା ଅହରଶେ,
ପରମ ସୁଖ ଜଣାଏ ବେଦନା,
ନାହିଁ ମୋର କେହି ମୁଁ ଯେ ନିଜେ ଅନ୍ୟମନା

ମରମ ଭାଙ୍ଗି ଦିନୁଁ ଦିନ
ଭଲ ପାଇ ସିନା ଜଣ ଜଣ
ନାହିଁ ମୋର କେହି ମୁଁ ଅଛ ଅଭ୍ୟାସ ଜନ,
କାହିଁକି ଲେଜେ ଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଯେ ବାମନ

ନାହିଁ ମୋର ଭାଗ୍ୟ ସୁଖ ସତ୍ତ୍ଵାଗ୍ୟ
ରୌରବ ପନ୍ଥଣା ନିତ୍ୟ ଅନୁଭୋଗ ।

ହାୟ, ହାୟ, ହାୟ, ! କି ପାପ କରିଥିଲ କେବେ
ଭଲ ପାଇ ନ ପୁରୁଷ ମନ ଏବେ ମରଣ ଅନୁଭବେ
ମରିବି ମରିବି ତେବେ କାହାକୁ କିଣ୍ଠି ନକହ
ମରଣ ଶୈୟ ବେଶୀବା ସିନା ମିଛ ମୋ ପକ୍ଷେ ଭାଇ ।

କିଏ ଅଛ ପ୍ରେୟ ମାର ଅବା ପକାଅ ମୋତେ
ଜାଣିବି ନିଶ୍ଚନ୍ତେ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ବଞ୍ଚିଗଲ ସତ୍ୟ
ଏ ଯେ ଘୋର ପନ୍ଥଣା ଆଖି ବୁଜେ ନାହିଁ ।

ଏକାକୀ ରହେଁ ବସି ଖାଲି ରୁହିଁ ରୁହିଁ
କେହି ମୋର ନାହିଁ ରେତୁ ମୋର ନାହିଁ
ମୁଁଖୀରେ ଏକାକୀ ନାରବେ ରେତୁ ଏକାକୀ ଭାଇ ।

ଅଙ୍ଗ ମୋର ଛଟପଟ ହିଅ ମୋର ନାହିଁ
ମରଣ ମୋର ଜୀବନ, ଜୀବନ ଅସର ନାହିଁ
ଏ ଯେ କି ପନ୍ଥଣା ଦରଦ ! ବୁଝିବ, ତୁହି
ଅଜ କାହାକୁ କହିବି ? ବୁଝିବ କିଏ

ତୁ ଯଦି ବୁଝିବୁ ନାହିଁ ।

କେଉଁପଥେ ନେଇଯାଅ ମୋତେ କିଏ ତୁହିଁ
ଦିନଭାନ୍ତ କି ଯୁହି ?

ଭାବିଥିଲ ପାଇଥିଲ ରେଖା, ଦେଖିଥିଲ ପଥ
ରୁଲିବି ସବୁ ଦିନେ ସୁଖେ ତହିଁ ।

ସରଗଲ ପର ନମାର ସେ ପଥେ ବୁଲ
ନାହିଁ ପର ଅଜ ମୋର ସୁଖ ଭେଳା
ଜୀବନ୍ତ ମରଣ କପାଳେ ମୋର
ଏବେ ଲେଖାକି ହେଲା ।

ମୁଁ ଏକାକୀ, ଦାରୁଣ ଜୀବନ ପଥେ ଏକାକୀ
ରୁଲିବି, ନ ପାରିଲେ ମୁହଁୟ ଆଳିଙ୍ଗିବି

ଏହିପର ବକି ବକି
ଅକୁଳ ଶାଶ୍ଵତାରେ ପଥ ଦିଶଇ ନାହିଁ
ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରି ଏକାକୀ ମୁହଁୟ
ନାହିଁ ନିଦ, ନାହିଁ କାନ୍ଦ, ନାହିଁ ମରଣ,
ହାୟ ହାୟ ହାୟ ! ଏକି ହେଲ ରହି ରହି ରହି ।

କେଉଁ ଅଶାରେ ତ ପଥରେ କାହାକୁ ଗୁଡ଼ି
ଲୋଦନ ଏବେ ନେବି ଦାହି ?
ନିଦି ବିନା ଏ ଶଶ୍ଵତ ପିବ ଭାଙ୍ଗି

ବେଶ ଅସିବ ଘେର
ଉଲ ହେବ କେହି ନ ରହିବେ ହୋଇ ମୋହର ।
ସତି ସତି ପିବ ଏକାକୀ ବିଜନ କାରାଗାରେ ଭର ।
ଏ ଜୀବନର ଏହି ଶେଷ ଲେଖା
ଏ ଜୀବନର ଏହି ଶେଷ ଦେଖା

ନ ମୁଦିବ ଅଖି, ଗୁଡ଼ି ରହିଥିବ କିଛି ଦିଶିବ ନାହିଁ
ଭାବୁଥିବ କିଛି ଭାବନା ଆସିବ ନାହିଁ
କେହି ନାହିଁ, କେହି ନାହିଁ, କେହି ନାହିଁ
ମୁ ଯେବେ ନିଜେ ନିଜ ଠାରେ ନାହିଁ
ହାୟ ହାୟ ଏକି ହେଲା କହ
ଜୀବନ ମରଣ କିଛି ଦିଶର ନାହିଁ

ସ୍ତ୍ରୀବକ ହେରିପଣ୍ଡିତେ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାବନ୍ଧ ନାୟକ

ବର୍ଷଣ ମଧ୍ୟାହ୍ନ । ୧୦୦

ଝର୍କାର ପଢ଼ି ଦୋହଲେଇ ଖଲକାଏ ଶୀତଳ
ପବନ ଆସି ଲଗିଲ ମୋର ଶଣ୍ଟରେ । ଅର୍ଥଶାନ ସନସ୍ତ
ବେଦନା ବାହାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସହାନ୍ତରୁତ ପାଇ
ପୁଣି ମନ ଭିତରେ ଚୋଇଁ ଉଠିଲେ । ୧୦୦

ବାହାରେ ଭୂଷଣ ବର୍ଷଣ । ଶେଷ ଶ୍ରାବନ୍ଧର
ସାମ୍ପ୍ରଦୟକ ଶୁଣାର କିତଶାଶ ଧରିବୀ ଉପରେ
ଅଜସ୍ତ ରସଧାର ତାଳ ଯାଉଛି । ୧୦୦ୟର ଭିତରଟା
ଆସ୍ତେ କଳା ପାଲଟି ଆସୁଛି । କରୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଅନେଇଲି... ଝର୍କା ବାହାରର ଆମଳକୀ ବନ-
ଶିର୍ଷରେ ଯେଉଁଠି ଶ୍ରାବନ୍ଧର ଶ୍ୟାମଳ ମୌସମୀ
ମିନତର କଜଳ-କଳା କେଶ ଶାରି ତ୍ରୁମତପୁଜେଇ
ମେଘ ଧାରନର ତୁଳୀ ଗାର ବୁଲେଇ ଅଶ୍ଵଥିଲା । ୧୦୦

କାହାର କଥିଲ ହାତର ପାପୁଳ ଅତକୀତ
ଭାବରେ ମୋର ଆଖି ଦୁକି ଧରିଲ । ଧୀର ଭାବରେ
ହାତ ଟେକି ସେଇ ହାତ ଦୁଇଟି ଉପରେ ଆସ୍ତେ
ହାତ ବୁଲେଇ ନେଲି । କରର କଙ୍କଣ ପରଶରେ
ଧୀର ହସି ବଥିଲ କଣ୍ଠରେ ଡାକିଲି... ‘ମିନୁ !’

କଣ୍ଠର ଦରଦ ପାଇ ଯେ ମୋର ଅଖି ଛାଡ଼ି-
ଦେଲ, ଫେର ଦେଖିଲ ସେ ମିନତ ନୁହେଁ...
ସରେଜ । ୧୦୦ସରେ ମୁହଁରେ ହଠାତ୍ ରଙ୍ଗ ଜମି
ଯାଉଛି । ଅସୁବ ଅଭିମାନ ମିଶା କୋପରେ ଲାଲ
ଓଠ ଦୁଇଟି କଂପି ଉଠୁବି ରପତ । ୧୦୦ଅଖିର
ତାରରେ ପଲକ ନାଇଁ । ୧୦୦

ଅସୁରକ୍ଷା ମୁହଁରେ ମୁଁ ସରେଜ ଅଗରେ
ମିନତ କଥା ବାରିଛି ! ମୋର ମନ ଭିତରର ଏଇ
ଗୋପନ ବହୁଟିକୁ ମୋର ଏକମାତ୍ର ଅସୁରକ୍ଷା
ଭୁଲରେ ସରେଜ ଧର ନେଇଛି । ୧୦୦ମିନତକୁ ଭଲ-
ପାଇବାକୁ ଯାଇ ମୁଁ ସରେଜକୁ ଭୟ କରିଛି । ୧୦୦

ସରେଜ ଅସୁବ ଗମ୍ଭୀର । ମିନତ...
ମିନତ !!! କେଉଁ ଅଞ୍ଚତର ଖାପୁତା ଗହିର
ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ଦିଶା ଭାବର ଖାପ ଗେମିତ ସେ
ହଠାତ୍ ଯୋଗ ନେଇଛି । ୧୦୦ମୋର ମନ ଗହିରର
ସେଇ ଭୟାନକ ଅରିଷାଇବ ଅଗରେ ଯେମିତ ମୁଁ
କଣ୍ଠକୁ କଣ୍ଠ ମାଟିରେ ମିଶି ଯାଉଛି । ୧୦୦

ଅପରାଧୀ ଭାରୁ କଣ୍ଠରେ ସରେଜର ହାତଟିଏ
ଧର କହିଲି..., ‘ବନ୍ଧୁବନି ସର !’...

ସରେଇ ବସିଲନାଇଁ । ଚଷୁ ଭତରେ ତା’ର
କଳ ଝରିବାର ଉପମ କରିଛି । ଏତେବନର
ନିବିଡ଼ତା ଭତରେ ସେ ଯମିତ ହଠାତ୍ ପାଇଁ ଦେଖି
ନେଇଛି ! ମୁଁ ଅପ୍ରତିଭ ହେଲି ।

ବାହାରେ ବଜୁ ଡାକିଲା । ହଠାତ୍ ଯେପରି
ଚମକିଅଛି ତେସ୍ବାର ଉପରେ ନଈ ପଞ୍ଚ କାନ୍ଦ
ଉଠିଲ ସରେଇ ।...ସୁବଜ୍ଞ କଣ୍ଠର କରୁଣ ଆଗ୍ରି-
ନାଦରେ ଘର ଭତରର ବାକୁ ବିକଳ ହୋଇ
ଉଠିଲ ।...ବାହାରର ବଜାସ କାନ୍ଦିଲ...ବର୍ଷାଧାର
କାନ୍ଦିଲ...ବନ ତଳର ବିହରୀ କାନ୍ଦିଲ;— କାନ୍ଦିଲ
...କାନ୍ଦିଲ...କାନ୍ଦିଲ ।...

ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଦେଖିଲି ସରେଇର କଦନ ।
ମିନତ ପ୍ରତି ଏତେବନ ତା’ର ଯେ ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା...
ଅଜ ହଠାତ୍ ତା’ ତୁଟିଆଇଛି ! ଦାସୀ ମୁଁ ମୁଁ । ହାୟ
ମିନତ...ଚପଳା କିଶୋର...ତମେଇ ଶେଷରେ
ଧର ପଞ୍ଚଗଲ ?...

ସରେଇ ସାଥୀ ମିନତ । କଣ୍ଠରଲକିତ୍ୟ...
ଚପଳ ରଦଶର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମିନତ ଲୁହା ଅବଶ୍ୟାରୁ
ପ୍ରଦେଶର ଦୁଷ୍ଟିକେନ୍ତୁ ହୋଇ ରହିଛୁ ! ପାଶରେ
ପ୍ରତିଭା — ଫନ୍ଦୁକଟଙ୍ଗ ଅସୀମ ସୌଦୟୀର ତରଙ୍ଗ...
ଅଛେ ଅତେବା ଶଙ୍କିତର ଚପଳତା ।...

ସରେଇ ହିଁ ମଠର ଦେ ଦିନ ଭେଷଜଟି-
ଯୋ’ ପରେ ଘରେ ମୋର କାନ ପାଖରେ ମୁସୁ
ଦୂଷି ଥିଲା କରି କହିଥିଲୁ... , ‘ମିନତଟି କପରି ?’
ପାଲି ଉତ୍ତରେ କିଛି କିରି ହରୁ ହସ ।...

ସରେଇର ଗାଲ ଟିପ୍ପି କହିଥିଲି...
, ‘ମନ୍ତ୍ର ଦୁଦର ନୁହେଁ ପର ?’ ବିତ୍ତଳ ମେତଦୁଷ୍ଟ
ଲାହୁଠର ସରେଇର ଗଣ୍ଠରେ ଗୋଲାପ !...
ମୁଁଠାଏ ପର ଯମିତ କିଏ ଛିଥି ଦେଇଛି !

ଅଧରତରେ ସରେଇ ଗୁଲିଗଲା...କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡ-
ତଳର ସରେଇର ‘ଲାହୁ’ ବେଣୀର ଚନ୍ଦରେ
ଉଦୟୁର ତକିଆ ମନକୁ ଦିନ୍ଦୁଳ କଲ ନାହିଁ...

ସରେଇର ରକ୍ତ ଅଧର—ପାଡ଼ନର ଦାଗ ସେତେ-
ବେଳେ ଗଣ୍ଠରୁ ନିଭି ନ ଥୁଲେଛେଁ ମନ ଭତର
ତା’ର ବୋଚିଦ୍ୟ ଅନ୍ତର କର ପାରୁନଥିଲା ।

ବସନ୍ତର ଗଛ ପଦରେ ସପେତ୍ ବୁପାଳୀ
କୋଛନା...ଅଜ ଶସ୍ତ୍ରହାନ କେଦାରେ କେଦାରେ
ହାଠକାଶର ହଂକୁତ ସରେ ସଟେ ତା’ର ନୂପୁରର
ଉଠଳ ନୃତ୍ୟର !! ଦିଗନ୍ତର ପଞ୍ଜଭୁମିକା ଉପରେ
କିଏ ଯମିତ ନାଚି ଗୁଲିତି ଉତ୍ତରଳ ଛଦରେ !

ଦିନ ବହିଲ ।...ତା’ପରେ ମନେ ପଡ଼େ
ସରେଇହିଁ ଦିନେ ସେଇ ରଜନର୍ତ୍ତକୀରୁ ମୋର
ସ୍ଵପୁର ଅଳକାରୁ ବରଣ କର ଅଣିଲ...ରଜନର୍ତ୍ତକା
....ରଜ-ନର୍ତ୍ତକା !!

ମିନତର ନେତ୍ରଧାରରେ ଖଞ୍ଜିନର ଶିପ୍ରତା...
ଯୌବନର ବୁଦନରେ ଚପଳ ତା’ର ଗତ !! ମିନତ
ଥରେ ମାତ୍ର ମନ୍ତର ରୁହିଁ ଥିଲ—କିନ୍ତୁ ହେଇ ଥରବର
ଦୃଷ୍ଟିରେ କିଶୋରୀ ର୍ତ୍ତବନର ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧନା
ସେ ନିବେଦନ କରିଗଲ ଗୋପନରେ !

ଭଦ୍ରଭା ରଖି ସେ ଦିନ ମିନତକୁ କଥା କହି
ପାର ନଥିଲା ।...ସରେଇ ହସିଥିଲା ।...

... ... ଦୃଶ୍ୟ ଅପସର ଗଲ । ଯେସ୍ବାର
ଉଠରୁ କରନରତା ସରେଇର ଉଦ୍‌ଗତ ଅଶ୍ଵାଶ୍ରୋତ
ମୋର ଉତ୍ତରମୁ ସକ୍ରି କର ଦେଇଛି ।...ତାକିଲି...
‘ସର’ !...

ମଥା ତୋଳ ଉଠିଲ ସର ! ମଦାର ପୁଲ
ପର ରଂଗା ପଞ୍ଚ ପାଇଛି ଆଖି ଦୁଇଟି ତା’ର ।
ବୁକୁ ଭତରେ ଗଞ୍ଜର କନ୍ଦନ...କିନ୍ତୁ ମୁହଁରେ
ନିଷ୍ଠୁର ଗାନ୍ଧୀରୀ !! ଅଧୟାତ୍ମିକ ଉଲ ଠିଅ ହେଇ
ରସେଲି ।

ଦୂରରେ ମଳଗୁଣୀ ନଈର ଶ୍ୟାମବନ...
ଅଢୁର ଶ୍ୟାମାୟିତ ହୋଇ ଉଠୁବି । ଶାବନର
ମେଘାଞ୍ଜନର ଗୁପତର ! ଶାତ ବାୟୁର ପାଞ୍ଜନରେ
ନେବଲ ଉଠରେ ସକାଳେ ସରେଇ ସଙ୍କେଳ

ରଜିନ୍ୟବା ଫୁଲଦାମାର ଫୁଲତକ ଲପତ୍ର କଂପି ଉଠୁଛି । ମଣିନାଗ ପାହାଡ଼ର ଚନ୍ଦ୍ର ବାଦଳ ଭ୍ରମରେ ଅଭିର ସାହୁ...ଅଭିର ଚିକକଣ ହେଉ ଉଠିଛି !!

ସୁର୍ଯ୍ୟ ସଜଳ ବର୍ଷଣ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ନିଶ୍ଚନ୍ଦରେ ଗୁଞ୍ଜନ କରି ଉଠିଲା...ସେବେଳର ପାଖକୁ ଲାଗି ଅସି କରୁଣ କଣ୍ଠରେ କହିଲି...“ମୁଁ ଭୁଲ କରିଛି, ସର !!”...

ପୁଣି ପୁଣି କାନ୍ଦ ଉଠିଲା ସେବେଳ । ସେ କରୁଣ କଣ୍ଠରେ ଥିଲା ପାଲଗୁନ ନିଶାଙ୍କ ଚକୋଶର ବୁକୁଧଟା ବରିଣି ।... ଘର ଭିତର ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନାରେ ତୁଡ଼ି ଯିବାକୁ ବର୍ଷଣ ।...

ହଠାତ ବର୍ଷା ଛୁଟିଗଲା ।... ଆଉ ସେବେଳ ଅଖି ପୋଛୁ କିଛି ସମୟ ତୁମା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା । ମିନତ ପ୍ରତି ତାର ଉର୍ଧ୍ଵା ଯୋଗୁଁ ମନ ଭିତରେ ମୋର ଆସୁନ୍ତି ଅସିଥିଲା ।...

କିନ୍ତୁ ସମୟ ନାହବ... ନିଷ୍ଠବ୍ଧ । ଘର ଭିତରେ କେବଳ ସେ ଆଉ ମୁଁ ।... ତରୁଣୀ ଓ ତରୁଣ !... ତରୁଣର ହାତ ଭିତରେ ତରୁଣୀର ଚଂପକ ପ୍ରନଳ ଅଙ୍ଗୁଳିର ଆଶ୍ରୟ !... ଏତେ ନିକଟ...କିନ୍ତୁ ଏତେ ହୁଏ !!!

ମୋ’ର ହାତ ଭିତରୁ ହାତ ମୁକୁଳର ନେଇ ସେବେଳ ଟେବଲ ଉଠଇ ଫୁଲଦାମାର ଫୁଲଗୁଡ଼ାକ ଟିକ୍ ଟିକ୍ କଣ ତଳକୁ ପାଇଁ ଦେଲା ।... ତା’ ପରେ ହଠାତ ଚମକିଏତ ଟେବଲୁ ଉପରୁ ଗୋଟାଏ ନାଲ ଲାପାଠା ଟେକିନେଲା ।... ମୋର ଅନ୍ତର୍ଭାସ ଥର ଉଠିଲା । ମିନତର ଠିଠି...ମୁଁ ଲୁଚେଇ ଦେଇ ପାରନି ।...

ସେବେଳ ଠିଠି କାନ୍ଦ ଧରି ମୋ ମୁହଁକୁ କଟମଟ କରି ରହିଲା । ଠିକଣାର ଅଷର ସେ ଠିକ୍ ଧରି ନେଇଛି !!...

“କା’ ଠିଠି ଇଏ ?” ପରୁରିଲା ସେବେଳ... କୁଣ୍ଡ କଣ୍ଠରେ !

— “ମିନତର !” ତୃଢ଼ି କଣ୍ଠରେ ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲା ।...

— “ଲାଜ ଲାଗୁନି ! ମିନତର ବୋଲି ତାଣ କରୁଚ !” ସେବେଳ ଅଖି ଧାରରେ ଶର ଅଭିମାନରେ ଲୁହ ପାଠି ପଡ଼ୁଣ୍ଠି !

ସେବେଳ ଗୁଲାପିବାକୁ ବର୍ଷଣ !... ହାତରେ ଠିଠି ! ଦ୍ୱାରବନ ପାଶରୁ ତାକିଲ, “ସେବେଳ !”...

ସେବେଳ ପେରି ରହିଲା । ତା’ର କଟାଷରେ ମୋ ପ୍ରତି ଖାରୁ ଘୃଣା ପୂର ରହିଛି ।... “କଥଣ ?” ସେ ପରୁରିଲା ।...

— “ସେ ଠିଠି ଦେଇ ଯା’”

— “ମୁଁ ଦେବିନି ! କ’ଣ କରୁଚ କର !” ସେ ପେରି ରହିଲା ।...

ତୃଢ଼ ପଦନେର ପାଇ ତା’ର ପଥରଧର କରି ଠିଠିରିଲା ।... “ସେ ଠିଠି ଦେବାକୁ ହେବ !”

ବାନ୍ଦିଲ୍ ଭିତରେ ସେ ଠିଠି ଭିତରେ କରି ଦେଇ ସେବେଳ କୁଣ୍ଡଳ ପଣିନା ପରି କଂପି ଉଠିଲା !... “ନେଇ ପାଇ ନିଅ !” ସଗ୍ରାମର ଅହୃତି !...

ଦାଣ୍ଡ, କବାଟରେ ଶବ୍ଦ ହେଲା ଏବଂ ପର-ମୁହଁର୍ଭାଗ ପ୍ରବେଶ କଲା ମିନତ ।... ବାଟ ମଝିରେ ହଠାତ ଶାନ୍ତ ପଥକ ସାଏ ଦେଖି ଚମକି ପଢ଼ି ପେମିତ ମିନତ ଥମ ଦୁହିଙ୍କର ଠିଆ ହେବାର ଭାଙ୍ଗି ଦେଖି ଠିଆ ହେଇ ରହିଲା ।... ଅପରିଭବତ ହୋଇ ମୁଁ ଘର ସପତ କରିନେଲା । ସେବେଳର ବାଟ ଶୁଅ ମୁଁ ଗୁଣ୍ଠି ଠିଆ ହେଲା... ମିନତକୁ ଗୁହଁ ଧାର ହସିଲି । କିନ୍ତୁ ସେ ହସରେ ଜୀବନ ନାହିଁ ଦେଖି ।...

ମିନତ ମୋ’ ଅତେ ରହିଲା । ସେବେଳ ତୁମ୍ଭିର ପଲକରେ ଯେମେତ ବୁଝି ପାରିଲି ମିନତର କେତେ ଅଧ୍ୟକାର ତେବେ ? ମିନତର ଗୁହ୍ୟାଣୀରେ ଅଦେଶ ! ସେଠା ଶୁଅ ରହିଲା ଦେଖି ଶାରୁଣୀ ପୁରୁଣୀ ମନ୍ଦ ଶୁଅ ନୂଆ ମତ ଖାମୀଲା

ପର ସରେଇ ମନେ ଶୁଣ ମିନତକୁହଁ ଅକମଣ
କରିବାକୁ ଅରୁ କରିଛି । ମିନତ ପୁଣି
ଗୁହଁଲ୍...ଅଗତ୍ୟ ସର ଉତ୍ତରକୁ ଗଲି ।...

ଶୁଭଳ ମିନତର କଥାଙ୍କାଳ କଣ୍ଠରେ...“ସର ଅପା,
କଥା କ'ଣ ?”

ସର ଉତ୍ତର ମନେ ଯେମିତି ଜଣାଗଲି
ସରେଇ ଏଇବାର ମିନତ ଉପରକୁ ଝାମି
ପଡ଼ିଲା ।...— “କଥା କଣ ? ମଳିନି ! ଅଉରି
ଉଲେଇ ହୋଇ ପରୁରୁଚି...କଥା କ'ଣ ?...କିନ୍ତୁ
ଜାଣେନି ! ଏତେ ଦେଖେଇ ଲେ ତୁ !”...

ବେଶେର ? ଇତିବେଗରେ ଘର ଉତ୍ତର
କୁଟି ଅସିଲା ମୁଁ ।... ସରୀୟାଇଁ ସରେଇର ଆକ୍ରମଣରେ ଗଛ କାଟିଲା ପରି ଉଲେ ପଞ୍ଚ ଯାଉଥିବା
ମିନତକୁ କୋଳରେ ଧରି ନେଲା । ମିନତର ମୁଖ
ପାତ୍ରର...ଅଖି କୋଟରେ ଅଶ୍ଵ...ଦର୍ଶତା ନାରୁଣ୍ୟ
ପର ହାତରେ ଚିଠିଶ୍ରୀ ଧରି ସରେଇ କମ
କିମ୍ବାଟୁ !!

କୋଳ ଉତ୍ତର ମିନତ ନିଜକୁ ଧୀରେ
ମୁକୁଲେଇ ଅଶ୍ଵାଳ କଣ୍ଠରେ କହିଲା...“ସର ଅପା,
ମୁଁ ତୁ ପଢିଲୁ ?”

ସରେଇ କିମ୍ବା କହିଲା ନାହିଁ । ମିନତକୁ
ଜୀବତ ଦେଇ ନପାଇ ତା'ର କ୍ରୋଧ ଅହୁରି ବଢି
ଯାଇଛି ।... ବିଶେଷରେ ମୁଁ ମିନତକୁ ତା'ର
ଆପର କୋଳରେ ଲୋକି ନେଇଛି !! .

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କଣ୍ଠରେ କହିଲା ମିନତ...
“ସର ଅପା, ତିଟା ତୁ ପଢିଲୁ ! ସେଥିପାଇ
ତୁ ରହିଲୁ ।”...ଲିହ ଭାବ ଆଖିରେ ଥରେ
ମିନତ ମୋ' ଅଛକି ରୁହଁଲା । ଅନ୍ତର୍ଦୀହର ରୂପାଣୀ
ସେ !...କୁପାଟି ଯେମିତି ମୋର ହଲକାଏ ରକ୍ତ
ଦାସ୍ତାର ଅସିଲା ।...

ଆପଣ ଦାଶ୍ତ କଦାଟ ଗୋଲି ମିନତ ଧୀର
ପଦଷେପରେ ଦାହାର ଚାଲ ।...ବର୍ଷା ପୂଣି ଅରୁମୁ
ହେଇ ଯାଇଛି । ତନ୍ତ୍ର ତନ୍ତ୍ର ମିନତ ମୋ'ର ଦୁଆରୁ

ଅପମାନିତ ହେଇ ଫେର ପର ଯିବ ! ନା...ନା...ତା
କରିବାକୁ ମୁଁ ଦେବିନି...ଦେଇ ପାରିବିନି !!

ପାଗଳଙ୍କ ପର ଉକ୍ତ ଶାସରେ କୁଟିଗଲି
ପଦାକୁ ।...“ମିନୁ ମିନୁ !”...

ମୋତ ଉପରୁ ଥରେ ମିନତ ଫେର ଗୁହଁଲ
ମନେ... ମୁଁ ବି ତନ୍ତ୍ର ତନ୍ତ୍ର ଧାଇଁଛି ! ରଣପୁର
ସହରର ଶତ୍ରୁରେ ଶତ୍ରୁରେ ପାଣିର କୁଥର
ଖେଢ଼ିଛି !...ଓଡ଼ିଆ ସର ସର ମିନତର ଲୁଗା ପଟ
ଓ ଭିଜା ବେଣୀରୁ ଥପଥପ ପାଣି ହର ପଡ଼ୁଛି ।...

ମିନତର ହାତ ଧରି ଡାକିଲି...，“ମିନ ,
ଫେରଆସ, ସ୍ଥାନଟି... ଫେରଆସ ।”... ପାରିଲି
ନାହିଁ । ଅନ୍ତର୍ଦୀହର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଯେଉଁ ଅଶ୍ଵୁଷ୍ଟେତ
ମୋର ରଷ୍ଟ୍ର ଧାରରେ ପାଠି ପଡ଼ୁଥିଲା — ଶ୍ୟାମଳ
ଗ୍ରାବଣର ଅଜସ୍ତ ବାରିପାତରେ ତାମା ଏକାକାର
ହେଇଗଲା ।...

ବର୍ଷା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସନ ମେଘାନିକାର ମଧ୍ୟରେ
ଅନ୍ତର ଅନିକାର... ଆହୁରି ଜମାଟ କଳାହେଇ
ଉଠିଛି ! ଏହେବତ ରଣପୁର ସହରଟାର ଶକ
ଦାଶ୍ତରେ ଜଣେ ହେଲେ ମଣିପର ଦେଖାନାଇଁ ।
ବନ୍ଦେ ଉପରର ମଣିନାଗ ପାହାଡ଼ର ଚାତ୍ର ଉପର
ଦେଇ ଶେଷ ହରୁଟୁ ଅଦିରମ ଗଢ଼ରେ !! ମୌସୁମୀ
ଗୁଣ୍ଡିତ ପରତର ଶିବ ମନ୍ଦର ସେଇ ସାତ୍ତବା ତଳେ
ହୁଆପର ନିଷ୍ଠେଦ୍ଧ ହେଇ ଯାଇଛି !!

ମିନତ ମୋ'ର ହାତ ଧରିଲ ।... ତା'ର
ଆଖି ଖାରେ ଖାରେ ଶିରିର କମି ଅସିଲା !!

ତା'ର ହାତ ଧରି ଘରକୁ ଅଣିଲି । ବାରଣ୍ତା
ଉପରେ ଠେକ୍ ଉଠେଲା ବେଳକୁ ସରେଇ ସେଇ
ରଷ୍ଟ୍ରାମର ଖାଲି ଦେଖିରେ ଭଲକୁ ଓଡ଼ିଲାଇ
ପଢ଼ିଲା ।... ଡାକିବାକୁ କେତେ ଇଚ୍ଛା ହେଲା...
କେତେ ହେଲା ନାହିଁ ।... ମିନତ ତା' ଅତ୍ତକୁ
ଏକ କରୁଣ ଏବଂ ଅସହାୟ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଧ କଲା ।...

ସେଇ ଘର ଭିତରକୁ ଫେରି ଦେଖିଲି
ମିଳନର ଚଠିଶ୍ଟି ଟେଲିଲିର ଯେଉଁ ଜାଗାରୁ
ନେଇ ପାଇଥିଲ ଠିକ ସେଇ ଜାଗାରେ ଥେଇ
ଦେଇ ପାଇଛି !! ତାର ଉପରେ ତା'ର ଜନ୍ମ
ଦିନକୁ ମୁଁ ଉପହାର ଦେଇଥିବା ସଂଶୋଧନ ନିତ

ଶବ୍ଦା ବୁପାର ବ୍ରୋକଷ ମୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପଥ
ରହିଛି !...-

ମିଳନ ନିଃଶବ୍ଦରେ ସେଇଟାକୁ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ନେଇ ମୋ'ଅଢ଼େ ଗୁହଁ ରହିଲ !!—



ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ କାହିଁ ଚରଣ ମିଶ୍ର, ଏମ., ଏ,

ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁବରେ ଅମ ଦେଶରେ
ଯେଉଁ ସବୁ ନୁଆ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ି ଉଠିଲ
ଉପନ୍ୟାସ ତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥାନତମ । ଏହି
ଉପନ୍ୟାସର ଅନୁରୂପ କୌଣସି ବିଦୁ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ
ସାହିତ୍ୟରେ ମିଳନା । ଅବଶ୍ୟ ଗଞ୍ଜ ଅକାରରେ
ନାୟକ ନାୟକୀ ପ୍ରେମର ଚିତ୍ର ଆମେ ସମ୍ମୁଦ୍ର
ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ ନ ପାଇଛୁ ତାହା ନୁହେ । ମାତ୍ର
ପ୍ରକୃତ ଉପନ୍ୟାସ କହିଲେ ଅଜି ଥିଲେମାନେ
ଯାହା ବୁଝୁ ସେହିଏଇ ଉପନ୍ୟାସର ପରିଚୟ
ତଥାନ୍ତର ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁଇଅଭିଭାବ । ଏଇ କଥାକୁ
ଯେ କେବଳ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରସରିଥିଲା ଏହି
ନୁହେ । ପରିନ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟର
ଭିତରେ ଏହି ସାଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ସାହିତ୍ୟର
ଭିତରେ ପୃଷ୍ଠା ଉଚ୍ଚାରିତ କଟିଲ ଆମେ ସର୍ବପ୍ରାପ୍ତ
ମହାକାବ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟର ସ୍ମୃତି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ।
ତାପରେ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନାଟକ, ତାପରେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧକାବ୍ୟ
ବା ଲିଟରେ । ତାପରେ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଟଙ୍କେ ।
ସୁତ୍ରର ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷର ହେଲା ଏହି
ଯେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଖୁନିକ ସାମର୍ଜୀ । ପୂର୍ବତନ
ସୁଗର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଏହାର ସମୃଦ୍ଧିରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ସହାୟତା କରି ପାରନାହିଁ । ପୂର୍ବତନ ଯୁଗର
ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଭିତରେ ଏଥରେ ପାଇବା

ବିତ୍ତମୁନା ମାତ୍ର । ଆଖୁନିକ ସୁଗର ସାମାଜିକ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗରେ ଏହାର ସଂପର୍କ ଘନିଷ୍ଠ । ସବୁ
ଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ସବାହିଷ୍ଠ,
ଗଣଭିତ୍ତର ପ୍ରଭୁବରେ ପ୍ରଭୁବାନ୍ତିତ । ଏହି ଗଣଭିତ୍ତର
ମୂଳଭିତ୍ତରେ ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ସେଥିଯୋଗୁଁ ଆଜି
ଯଦି ଅନ୍ତର ସବୁ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଭିତରାସ
ଖୋଲିବା ତାହା ହେଲେ ଦେଖିବା ଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥଶା ଉପନ୍ୟାସର କଲେବର ଆଜି
ସାମାଜିକ ବିପ୍ରାନ୍ତରେ ଗୋଟାଏ ବିପ୍ରାନ୍ତରେ ଅସନ
ଜନେଇ ବରସିଛୁ । ବ୍ୟାଏକ ଓ ସୁରିପ୍ରୀଣ୍ଟ ପରିସର
ନେଇ ତାର କାରବାର ରୁଲିଛି । ମଧ୍ୟୟାତ୍ମକ
ସାମାଜିକ ଶୃଙ୍ଗଳର ମନୁଷ୍ୟର ମୁକ୍ତିମର ଓ ବ୍ୟକ୍ତି
ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟର ଉଦ୍ଦତ୍ତବାଧନ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର
ଅପରିହାରୀ ଅଙ୍ଗ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ବା ନାଟ୍ୟ
ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟର ଦାରୀ ନେଇ
ଜଗନ୍ତ ସମସ୍ତର ଦୁଦୁଇ ଘୋଷଣା ନ କରିଛି
ଏହି ନୁହେ । ମାତ୍ର ଏହା ମୁଣ୍ଡିଲର ବା ବ୍ୟକ୍ତି
ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଲକ୍ଷର ସୁମଧୁର ବାଣୀ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଠ
ଭୁବରେ ଉପନ୍ୟାସରେ ନିଳାଦିତ ହେଇଛି । ମଧ୍ୟ
ଯୁଗର ସମାଜ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସନାତନ ଓ
ଅପରିବର୍ତ୍ତନାବୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିନ୍ୟାସ ଥିଲ ଏବଂ
ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତି ଉପଲବ୍ଧ

ନିଜର ନିଜକୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସାମାଜିକ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା । ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଲେପ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର ପକ୍ଷେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିକୁଳ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ଅବିଭବ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରାଚୀନ ଅନ୍ତରସ୍ଵ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟନିକ ସ୍ଥାନରେ ମନୁଷ୍ୟ ଆଉ ନିଜକୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ରଖିବାକୁ ଗୁହଁଲ୍ଲ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ସାମାଜିକ ଶୃଙ୍ଖଳରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କର ନିଜର ଦେଖିତ୍ୱ ବୋଧ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପନ୍ୟାସର ଅବିଭବ୍ୟ ସମ୍ବେଦନ ହେଲା । ଏହାର ଫଳରେ ଅମ୍ବର୍ଯ୍ୟାଦା ବୋଧ ସବୁଠାରୁ ନିମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ମଧ୍ୟ ଲାଗି ଉଠିଲା । ଯାହାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ ସ୍ଥାନର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ । ଏଇଠା ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନ ଉପାଦାନ । ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ଏହିଠାରେହିଁ ପରିସ୍ଥିତି । ସମାଜର ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ନନ୍ଦନାଶ୍ରମଙ୍କର ଦେଖିନନ୍ଦନ ଜୀବନର ଉତ୍ସବ ଲିଖିବକୁ କର ସେଥିରୁ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ ବୁଦ୍ଧିଏ ସାଧାରଣ ଓ ବ୍ୟାପକ ଧାରଣା ପ୍ରମୁଖିତ କଷାରବା ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରାଚୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଉପନ୍ୟାସ ଜନ୍ମ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ତାର ଉପାଦାନ ଓ ଲକ୍ଷଣ ବୁଝିବ ଉତ୍ତରଣ ବିଷ୍ଟିତ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବରେ ସାହୁତ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ିକ ହୋଇ ପଢିଥାଏ । ତାପରେ ଯଥା ସମୟରେ କୌଣସି ପ୍ରତିଭାନ ଲେଖକ ସେହି ସମସ୍ତ ବିଷ୍ଟିତ ଉପାଦାନକୁ ସୁପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସୁନ୍ଦରିତ କରି ସେ ପୁଣ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ବାସ୍ତବ ଅନ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ କର ଏକ ପ୍ରକାର ନବ ସାହିତ୍ୟର ଜନ୍ମଦାନ କରନ୍ତି ଓ ତିର ପ୍ରଚାରମାନ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥୋଳକୁ ଦୋଷାଦାଏ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଶାଲୀରେ ସଞ୍ଚାରିତ କରନ୍ତି । ଅନ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ତ ଛିଦ୍ର ବେଶର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତର ଓ ଅଧିମ ଲକ୍ଷଣ ଅବିଶ୍ୱାସ କର ଯାଇପାରେ ।

ଆମର ବଂମାୟାଣୀ ମହାଭାରତରେ ଗୌରଣିକ ସାହିତ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଅଳୋକିକ ଘଟଣା ଓ ଅଭିପ୍ରାୟକ ବିଜାଗର ମଧ୍ୟରେ ସମୟ ସମୟରେ ବାସ୍ତବ ସମାଜ ଚିଦର ଶୀତି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଓ ବାସ୍ତବ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ମୃତି ଦୁଃଖର ମୃଦୁ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଆମ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ—କଥା ସରିତ୍ସାଗର ବେଳର ପଞ୍ଚବିଂଶତି, ଦଶକୁମାର ଚରିତ ଲଭ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷତ୍ୱ ବିଜୀତ ବର୍ଣ୍ଣନା ବାହୁଦୀରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଉପନ୍ୟାସର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷ୍ଟିତ ରହିଥାଏ ନଦୀଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧତାତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଏହି ବାସ୍ତବତାର ଶୀତି ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶ ଦୋଷ ଦେଖାଦିଏ ନାହିଁକି ? — ବୌଦ୍ଧ ଜାତର ଗୁଡ଼ିକ ଉପନ୍ୟାସର ଗଲ୍ପ ବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୁତର ଅନୁରୂପ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଶ୍ରେଣୀଭୁବନ — ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ମହିମା ପ୍ରଗ୍ରହଣ ଓ ବୃଦ୍ଧିକର ଅଳୋକିକ ପନ୍ଥତାର ପରିଚୟ ଦାନ କରିବା ଏମାନଙ୍କର ମୁନ୍ୟତନ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲ, ପଶୁପତୀର ପରମ୍ପରା ବ୍ୟବହାର ଓ କଥୋପକଥନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ ସମାଜୀବନା ଏବଂ ଜୀବକୁ ନାତଙ୍ଗିନ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ବେଷ୍ଟା ପରିସ୍ଥିତି, କିମ୍ବୁ ବାସ୍ତବ ରସପାଶ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚାର ଭାବରେ ପ୍ରବାହିତ । ସବୁଠାରୁ ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରୀକ୍ଷାବିଷ୍ଟ ଶକ୍ତି, ଗଲ୍ପ କହିବାର ଗୋଟିଏ ବିଚାର ନିପୁଣତା ଓ ଲୋଶଳ ଏବଂ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ଗୋଟାଏ ଘନିଷ୍ଠନର ସଂଯାଗ ଏମାନଙ୍କୁ ସମଜାତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଲିରୁ ପୃଥିକ କର ରଖିଛି । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରରେ ନାତଙ୍ଗିନ ବାସ୍ତବତାକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଛି । ଗଲ୍ପରେ ଅତ ଶୀତି ଓ ସୁମ୍ମା ଅଛ୍ଵାଦନର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ନାତ ଶିକ୍ଷାର କଂକାଳ ଦୁଃଖ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଅଛି । ବାସ୍ତବ ଜୀବନର କୌଣସି ବିଶେଷ ଦିଗପ୍ରତି ଯେ ଲେଖକର ଦୃଷ୍ଟି ଅକୃଷ୍ୟ ହୋଇବି ଅଟମ ତାର କୌଣସି ପରିଚୟ ପାଇନା ।

ରଖିପର ଗଲ୍ପ ଗୁଡ଼କ ସହଜ ସରଳ ଭାଷାରେ
ଲିଖିତ । ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଗଲ୍ପ ପର ଅଳକାର ବାହୁଦୟରେ
ଅଯଥା ଭାଷକୁନ୍ତ ନୁହେଁ । ଗଲ୍ପ ଦୁଃଖରେବୋକ
ଜାତକ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଓ ରଖିପର ଗଲ୍ପରୁ ସବୋତ୍ତମାବେ
ସୁଧାକ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଚିହ୍ନ, ବାସ୍ତବ ସମସ୍ଥାର
ଛୁପ ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗରୀର ଭାବରେ ମୁଦ୍ରିତ ।
ଗଲ୍ପ ବହୁବା ଓ ଶୁଣିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ
ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ ଏବଂ ଏହି ସମସ୍ତ ସର୍ବଦେଶ ସାଧାରଣ
ଲେଖ ମଧ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସର ବାକ ନିହିତ ଥିଲା ।

ଏହି ଗଲ୍ପ ବହୁବାର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଭାଷୀଙ୍କ
ଗଲ୍ପ ମଧ୍ୟଦେଇ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନର ଛବି
ଅଂକନ ବରବାର ଗୋଟାଏ ସାର୍ଥକ ଚେଷ୍ଟା ।
ବନ୍ଦନା ସମାତରେ ତାର ତରିଫ ଚିନ୍ତନର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟୀଗ
ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ ଯେଉଁ ଅକର୍ଷଣ
ବିକର୍ଷଣର ବୃଦ୍ଧି ଗୁଲିଛୁ ତାର ମୁଣ୍ଡ ଅଲୋଚନା,
ଏହି ବୃଦ୍ଧି ବା ସମାତର ମଧ୍ୟଦେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟାଏ ବୃଦ୍ଧିତର ଓ ବାପକରେ
ସତ୍ୟକୁ ପୁଣ୍ୟବାକୁ ଉପନ୍ୟାସ କୁହାଯାଏ ।



ରକ୍ତ କରବୀ

ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ଦେଓ

ରତ୍ନ ବରବା	ରକ୍ତ ବରବା
ପୁଣିଅଛୁ ନାଲ ସରସୀ ନାରେ	
ମନ ମୃଦୁଳ	ମଳୟ ମରୁତେ
ଭୁବିଅସେ ବାଚ ତୋହର ଶିରେ ।	
ରଙ୍ଗତ ବସାଣି	କଷ୍ଟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ।
ପରଶ ଯାଏ ତୋ' ଅଗ୍ନ ଶୋଘ୍ର	
ଚାରକ, ରଦନେ	ଗଗନ ପବନ
ହସ୍ତିଦିଏ ଦେଖି ତୋ' ଚୁପ ଲେଖା ।	
ତୋହର ଅଗ୍ରେ	ତୋ' ରୂପ ପିଇ
ଅମେ ଗୋ ତରୁଣ ତରୁଣୀ ଜାତ	
ବନ୍ଧନ କାଷ	ନିମିଂଷ ଛୁଣ୍ୟାଇ
ଅଧରଶେ ତୋର ଉଠିବୁ ମାତି ।	
ବିକଟ ଉଠିବୁ	ଆମେ ବି କରବା,
ସୁଛ ସଲିଲା ତୁତୁମା କଲେ	
କୋଣାର୍କ, ପୁଷ୍ପ,	ଭୁବନେଶ୍ୱର
ତାଲିବେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଅମ ମଥାରେ ।	

ଅମବାର ତେଜେ	ଯନ୍ତ୍ର ଦୂନିଆଁ
ତାଳିବ ତରୁଣ ଅରୁଣ ହାସ	
ତପ୍ର ତପନ	ଜଣି ଭିଅରବୁ
ରକ୍ତ ରକ୍ତ ଲୋହିତ ସାସ ।	
ଦାଢ଼ ଦାପାଳି	କାଳି ଅଗେ ଅମ
ଡାକେରେ ବିଶ୍ଵାସ ଭବିଷ୍ୟାତ	
ଗୁଲ ଗୁଲ ଦେଗେ	ମୁକ୍ତ ସିପାହୀ
ଜାଗାମୃତା ତୋର ଅମୋଦ ବୁତ ।	
ପାଷାଣ ରବଣେ	ମସ୍ତକ ପୈଟି
‘ଦେବତା’ ବହୁବା ନାହିଁ ଏ ବେଳ	
ଧର୍ମ ଦୁଷ୍ଟାଇ	ପଇଁ ସମାନ
ଦର କୋଣେ ଶମ୍ଭ ନକର ବଳ ।	
ବୋମା ବଦୁକ	ଦୃଷ୍ଟେ ଗଙ୍କେ
ଯନ୍ତ୍ର ଚିମ୍ବ ଧମ୍ବ ଛାଡ଼େ	
ହୁ'କିରେ କେବଳ	ଭାଗ୍ୟ ଭିଅର
ମଥା ପିଟୁଥୁରୁ ଶିଲାର ଦାତେ ।	

ଗଢି ଭୁବନେ ବମାଣ ସମାନ
 ଅମେରେ ଉତ୍ତର ସିଂହ କାତ,
 ଯେ ଦେଖ ଅମେର ଭାଇ ପଡ଼ିଲୁ
 ଗଢି ବାବୁ ପୁଣି ରକ୍ତ ପାତ ।
 ଉତ୍ତଳ ସୀମା ନିର୍ଝୟ କୁହାଁ
 ଉତ୍ତମାର ନାଳ ସନ୍ଧିଳ ଧାରେ

ସାହିତ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତି

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତାମଣି ଦାଶ, ଏମ୍, ଏ,

କବି ଚିରକାଳ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ-ପିପାସ୍ତ । ସୌଦର୍ଣ୍ଣ-
ପିପାସ୍ତ ଏ ମର ଜୀବନରେ ତାର କଦାପି ରରତାର୍ଥ
ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେ ସେତକି ରୂପର ମଧ୍ୟ ଶା
ଅଛାଦନ କରେ, ପିପାସ୍ତ ତାର ସେତକି ବଳକଣ୍ଡ
ହୋଇ ଉଠେ । ସେ ଅକଣ୍ଠ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ-ପୁଣ୍ୟ ପାନ
କଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାର ପରିତୃପ୍ତ ଅସେ ନାହିଁ । ସେ
ଚିର-ଅତ୍ୱିପ୍ର ଜୀବ । କେବଳ ସେହି ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ପାନ
କରି ସେ ପ୍ରମ ସନ୍ତୋଷରେ ନାରବ ହୋଇ
ରହେ ନାହିଁ । ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟର ରସ ପାନକରି
ସେ ଯେଉଁ ଅନାବିଳ ଓ ଅକୃତି ଅନନ୍ଦ ଅନ୍ତରିବ
କରେ, ସେ ତାଧାକୁ ନିଜେ ଉତ୍ସବେଗ କରି ରହୁ
ପାରେ ନାହିଁ । ଅନନ୍ଦ ଆତ୍ମସାଧ୍ୟରୁ ତାର
ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଭାବୋକ୍ତୁସ ହୁଏ, ସେ ତାହା
ଅନ୍ୟମାଳଙ୍କ ଅଟେ ଉତ୍ସବେଗ ନବର ରହୁ
ପାରେ ନାହିଁ । ସେ ଶ୍ରୀତୁମଦ୍ଭାଗ୍ୟୀ ସୁମନ୍ୟୁର ଓ
ସର୍ବାତ୍ମମୟ ଭାଷା-ବିନାସରେ କିମ୍ବା ଶନ୍ତ-ପଟ୍ଟବରେ
ତାର ଅନନ୍ଦକୁ ଅଭିଭବ୍ତୁ କରେ । ଅନନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗ
କରିବା ତାର କରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ବାବଣ ଓ କନ୍ଦିତାର
ସାହାଯ୍ୟରେ ପାଠକ ପାଠିବାମାନଙ୍କୁ ନାତି-ଶିଶ୍ବ
ଦେବା ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନେକ ସମୟରେ

ଘଟନା-ଚନ୍ଦରେ ପଢି କବି ସମାଜରେ ସ୍ଥତିଳିତ
କୁଷ୍ମାର କିମ୍ବା କୁଶତ ବିରୁଦ୍ଧର ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବ୍ର
ଶାଶିତ ଶେତ୍ରଗ ଉତ୍ସାଳନ ବରଣାଏ । ସୁନୀତ
ମାର୍ଗରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଗୁଲିତ କରିବାକୁ ଲେଖନୀ
ଧରି ବସେ । ବଦିବର ରାଖାନାଥଙ୍କ ‘ଦର୍ଶକର ଓ
‘ମହାଯାତ୍ରା’ର ଏହି ବିଧୂରର ସ୍ଵର ଧୂନିତ ହୋଇ
ଅଛି । ରୁପପାୟୀ ଦୌରୟ-ସମ୍ମେଂଗନ କବି
ସମସ୍ବାମୟେକ ସମାଜ ଉପରେ ଡାବୁ କଟାଷପାତ
କରି ଅଛନ୍ତି । ଏଥରେ ବଦିବର ନିଳର ଘୌଜନ୍ମ
ମହାନ୍ତୁରବତା ଓ ପ୍ରଣ ପ୍ରାଚୀଯୀର ଯଥେଷ୍ଟ ନିରଣ୍ଣନ
ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ସତଃ, କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟର ମାଧୁରୀ
କବିତାର ପ୍ରଣ-ଶକ୍ତି ଓ କବିଜନେଶିତ ସବ୍ୟାମିତି
ଓ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠତ ଭାବୋଜ୍ଞାସ ଏଥରେ ଖଣ୍ଡତ ଓ
ବିଧୂସ୍ତ ହୋଇଅଛି । କାବ୍ୟ ଓ କବିତକୁ ଯଦି
ଉତ୍ସୁକିବାକର ନାହିଁ ଶେ । ତରେ ପରିଣତ କବ୍ୟ ଏ,
ତେବେ ସମାଜର ସ୍ଵକଳ୍ପାଣ ସମାଦିତ ହୋଇ
ପାରେ କିନ୍ତୁ ଅନନ୍ଦରେ ସୃଦ୍ଧୟ ଉତ୍ସୁକି ହୁଏ
ନାହିଁ—ପ୍ରାଣ ପୁଲକରେ ନାଚି ଉଠେ ନାହିଁ ।
କବି ଉତ୍ସାର୍ଥସ୍ତ୍ର୍ୟାର୍ଥକୁ ସମାତଳତା କବି ପରେ

କଣେ ବିଜ୍ଞାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଲେଖିଥିଲେ “Self Consciousness in art leads to its own certain death”. ଭାବ ଏବଂ ରସ କବିର ସମ୍ମାନ ଅବଲମ୍ବନ । ଅବସ୍ଥା ସୁଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାରେ ସାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତାଆଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଏବଂ ତା ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ଲକ୍ଷଣ ପରିମାଳାର କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ କୌଣସି ଦେଇଛନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଗତ ହୋଇଥିଲେ ସୁଜା କାଳଦାସଙ୍କ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସନ୍ନ ଉକ୍ତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିର୍ତ୍ତୁତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଏବେ ସୁଜା ସେ ଘରୁକ ଓ ରସିକମାନଙ୍କର ଭାଗସ୍ବ ଦେବତା ରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । କାଳଦାସଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଚରିତରାଣ ଚିତ୍ର ପରିଷ୍ଠାଟ କରିବାର ତେଣ୍ଟା ମୋଟେ ଦେଖା ଯାଏନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପରିଶୟୁ, ପ୍ରଶୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଶୋଭର ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାବ ଓ ରସ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୋଇ ଉଠିଛି । ‘କୁମାର-ସମ୍ବବ’ରେ ହର ପାଦତାଙ୍କ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପ୍ରେସ, ସୌଭାଗ୍ୟ, ଉତ୍ସମା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଚ୍ଚିତ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସଂସାରର ବିଶେଷତା ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ବୀପନକାରୀ ଦେଖାଇ, ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଓ ଘଟନାରକୁ ଭାଷା-ବେଚବରେ ସବଦା ଅଛନ୍ତି ରଖି କାଳଦାସଙ୍କ କାବ୍ୟ ଓ କବିତା ପାଠକର ତିଥି-ତୁମିକୁ ରସ-ବନ୍ୟାରେ ପ୍ରାବିତ କରୁ ଅଛନ୍ତି । କବିର ଅମୃତ-ନିସ୍ବାଦନ ଲେଖନାର ସାର୍ଥକତା ସେହିଠାରେ ।

A thing of beauty is a joy forever.

କବିର ସାଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣର ଆବେଗରେ ଗାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ବ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରତିକିତ’

ସୁଦରପଣର ଚିତ୍ରନନ୍ଦ ସାତ’
କିନ୍ତୁ ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ-ସମ୍ମୋଦ୍ଦାର କେବଳ କଣ ପ୍ରକୃତର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ କିମ୍ବା ରମଣୀୟ ପ୍ରାଣର

ମହିମା ଜାରିନ କରିବାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ? ପ୍ରକୃତର ରୂପ ଅଛି, ସୌଭାଗ୍ୟ ଅଛି, ଜନମନ ହରଣ କରିବାର ତାର ଅପୂର୍ବ ଅକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ଅଛି । ରେଳଗାଡ଼ରେ କ୍ରତୁପୂର ଷ୍ଟେସନରୁ ବାକ୍ଷପତ୍ରାସାଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବା ବାଟରେ ଯେ କେହି ଲେକ ଚିଲିକାର ‘ସାପୁନ୍ତନ’ ଦର୍ଶାସ୍ତ୍ରମୟ’ ଛବି ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇପାନ୍ତି । ଦୃତଗାମୀ ବାଣୀୟ-ଶକ୍ତର ସଙ୍ଗାଟି ବାତାୟନ ପଥରୁ ନିର୍ମିମେଷ ନୟନରେ ତାର ଅପୂର୍ବ ଲବଣ୍ୟମୟୀ ମାଧୁରୀ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ଏବଂ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅନନ୍ତରଣୀୟ ଓ ଅନବଦ୍ୟ ଭାଷାରେ ଅପ୍ରକଟିତ ପ୍ରତିକଣରେ ସ୍ଵତଃ ଗାଇ ଉଠନ୍ତି ।

‘କଣକେ ଲୁଗୁର କଣକେ ତଦଶାଏ
ସ୍ଵପ୍ନଲବ୍ଧ ପ୍ରିୟ ପ୍ରତିମା ପର୍ବୟେ ।’

ତେଣୁ କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌଭାଗ୍ୟକୁ ଭାଷାରେ ରୂପରେଣ ଦେଲେ କବିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୈଶ ହେଲା ନାହିଁ । ପ୍ଲାନର ମହିମା ଦେଖାଇ ତାର ଗରିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରିଲେ ପାଠକ ମନରେ ଯେଉଁ ଅନନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧର ଉତ୍ସେକ ହୁଏ—ତାହା ହୃଦୟରେ ଗଭୀର ରେଣାପାତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତର ପଞ୍ଚପରାହତ କବିବର ସାଧାନାଥ ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ସଜ୍ଜାବ ଓ ସତେନ ପ୍ରକୃତ ସହିତ ନିର୍ମାବ ଓ ଅଭିନନ୍ଦ ଚିଲିକା ପ୍ରକୃତର ନିକଳ ପ୍ରାପନ କରି ଅଛନ୍ତି । ନିର୍ମାବ ଓ ସଜ୍ଜାବର ମଧ୍ୟର ମିଳନର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟ ଆୟୁମାନକର ଏତେବୁଝ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଗୀ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ସାଧାନାଥ ଦୁରଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧ କବି । ତାଙ୍କ ଚଶ୍ମୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚିଲିକା କେବଳ ଗୋଟିଏ ‘ସୁରୁହତ’ ଜଳାଂଶୁରୁଟେ ପ୍ରତିଭାବ ହୋଇନାଥ୍ୟାଙ୍କ ଚିଲିକାରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତର ମାନବ-ପ୍ରାଣର ସୁମୃଦ୍ଧ ପ୍ରତିଛବି ଦେଖି ପାରିଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ଯେପରି ଶଗ, ଦ୍ଵେଷ,

ସେନ, ତମା, ମାୟା ଓ ମମତା ଅଛି, ଚିଲିକା-
ଠାରେ ସେ ଏହି ମାନବୋଚିତ ସ୍ଵାଭାବିକ ସହଜ
ଗୁଣ୍ଡେ ଦୋଷମାନ ଆଶେସ କରି ନିର୍ଜିବପୂରେ
ଜୀବନ୍ତ ସଜାବତ୍ର ଆଶେସ କରି ଯେଉଁ ଅପୁର୍ବ
କଳା-କୁଶଳତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ତାହା
ଚିଲିକା କାବ୍ୟକୁ ଅମର କରି ରଖିଅଛି । ପ୍ରାଚୀତକ
ଦୃଶ୍ୟରେ ପ୍ରାଣ ଅଛି— ମୃଦନ ଅଛି— ଅପୁର୍ବ
ଉନ୍ନାଦନାକାରଣୀ ଶକ୍ତି ଅଛି । ସେ ଶକ୍ତି ନଥୁଲେ
କରି ପ୍ରାଚୀତକ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଏତେ
ଆୟହର ହୃଦୟା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ମନୁଷ୍ୟ
ଜୀବନ ସହିତ ପ୍ରକୃତର ନିକଟ ମଧୁମୟ ସମ୍ମକ୍ଷ
ପ୍ଲାପନ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତରେ ନିଜ-
ଜୀବନର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖେ । ତା ନ ହୋଇଥୁଲେ
କରି ରାଖାନାଥ କାହିଁକି ଲେଖନେ, ‘ସନୀଗ୍ରୟେ
ତୋତେ ମନୁଥୁଳି ନିତ’ ମନୁଷ୍ୟ ମହାନ୍ତରବ,
ଉଦାର ଓ ପ୍ରଶର୍ପମନା ହେଲେ ଯେହି ଜାତିଧର୍ମ
ନିର୍ବିଶେଷରେ ଉଚନାଗ ଭେଦ ଭାବ ହୃଦୟରେ
ପୋଷଣ ନକରି ଅଣ୍ଟିକୁ ଅଶ୍ୱୟ ଦେବାରେ
ତିଳେମାତ୍ର କୁଣ୍ଡା କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରେ
ନାହିଁ, ଚିଲିକା ସେହିପରି ନାନାପ୍ରକାର ଜୀବ.
ଜନ୍ମକୁ ନିଜର ସୁବିଶାଳ ଦଶରେ ଆଶ୍ୱୟ ଦେଇ
ନିଜର ଉଦାରତା ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ ପରିଚୟ ଦେଇ-
ଅଛି । ଏହିଠାରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ଵ
ଚିଲିକାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ମାନବ-ଜୀବନ
ସହିତ ଅଚେତନ ପ୍ରକୃତର ମଧୁର ସମାଦେଶ
ସମାଦନ କରିଅଛି ।

‘ପକ୍ଷଚେଦ-ଶକ୍ତି-ଭତ୍ୟ କି ଶଙ୍କଳେ

ଲୁଚି ରହୁଥୁଲେ ତୋହର ସଳିଲେ ?

ଏଠାରେ ପ୍ରକୁଳ ଭାବରେ ଚିଲିକାର ସେହି
ମହତ୍ତ୍ଵର ଇଚ୍ଛା ଦିନ୍ତରୁ କରି ହୋଇଅଛି । ଏହି
ଫଳିତ ଭାବର ପୁଣ୍ୟ ଅତ୍ୱିଦ୍ୟକୁ ହୋଇଅଛି ଚିଲିକା
ବିଷୟ ଜୀବଜୀବନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ

କୋଟି କୋଟି ଜୀବେ ଲଭନ୍ତି ଜୀବିକା
ତୋ ଦେହେ ଏହୁପେ ବିଚରି ଚିଲିକା

କୋଟି କୋଟି ଜୀବ ଯୋଗାଇ ଆହାର
ନସରଇ ତୋର ଅଶ୍ୱୟ ରଣ୍ଟାର
କି ଅଣ୍ଟି ତ, କିବା ଆଗନ୍ତୁକର୍ତ୍ତା
ନିର୍ବିଶେଷେ ସବେ ପୁରୁଣ୍ଟ ଆଶ୍ୱୟ ।

କେବଳ ଏତକି ନୁହେ । ବିଷ୍ଣୁଗା କବି ରାଖାନାଥ
ଚିଲିକାଠାରେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହାମ୍ବକ ଭାବ ଆଶେସ
କରି ତାକୁ ଅହୁର ସଜୀବ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରି
ଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତ ଓ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତ ଏକ
ଜିଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ—ପ୍ରକୃତଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର
ବନ୍ଧୁତ କିଛି ଶିଖିବାର ଅଛି—କହି ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ
ପ୍ରକୃତଠାରୁ ପୃଥିକ୍ ନୁହେ—ଏହି ନିର୍ବଟ ତତ୍ତ୍ଵର
ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ସେ
ଚିଲିକାକୁ ଜଣେ ରୋଷ-କଷାୟୁତ ମହାବିଷ୍ଣୁବା
ଦେଶମୁଦ୍ରାଧ ସମ୍ମନ ବ୍ୟକ୍ତିରୁପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି
ଅଛନ୍ତି । ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପଢ଼ିଲେ ମନେହୁଏ
ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ, ଅନଙ୍ଗ-ଭ୍ରାମ ଦେବ, ଲଙ୍ଘୁଲା
ନରସିଂହଦେବ ଓ ସ୍ବାଧୀନ ଉତ୍କଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦେଶପ୍ରାଣ ପ୍ରବଳ ପରାମିଶାଳ ଇତିହାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ରଜାମାନଙ୍କ ପରି ଚିଲିକା ଜଣେ ଶ୍ରୀତିହାସିକ
ବ୍ୟକ୍ତି—ଶକ୍ତୁର ଦର୍ଶଦଳନ କରିବା ପାଇଁ ଯାହାର
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ୍ରୋଧାନଳ ଉଦୀତ—ଦେଶର ଓ ଜାତିର
ମାନ-ସତ୍ୱମ-ଅଶ୍ୱୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଯେ ବଜ୍ର
ପରିକର ଓ ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିତର ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ପ୍ରସୁତ
ଚିଲିକା କାବ୍ୟର ବିଶେଷତ୍ତା ଓ ମହତ୍ତ୍ଵ ଏହିଠାରେ ।

‘ରୁଦ୍ରମୁଦ୍ର ତୋର ରଖୁ ତୁ ଯୋଡ଼ାର
ପୁରକୁ ଉତ୍କଳ-ଏରିଯାରୀ ପାଇଁ

ସୁଧୀକାନ୍ତ ଯଥା ପରିଶେ ଶୀତଳ

ତେଜୟୀ ଦର୍ଶନ ହୁଏ ଉତ୍କଳ

ଶଦୁଦେଖି ତୁହି ସେହୁପେ ଚିଲିକା

ପ୍ରକଟ, ପ୍ରକୁଳ ଶକ୍ତି ମାରିବୁକା’

ରାଖାନାଥ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ଦରେଶ୍ୟ ଓ ବନନାୟ
କରି ଗଞ୍ଚାଧର ମେହେର ସ୍ଵର୍ଗନୀତ ‘ପ୍ରଶର୍ଯ୍ୟ-ବନ୍ଧନ’
ଓ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନ ସହିତ
ପ୍ରକୃତର ଏହିପରି ମଧୁର ମିଳନ ଘଟାଇବାରେ କମ

କ୍ଷତ୍ରି ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ପ୍ରକୃତି କିପରି କାହେ, ସମବେଦନା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାଣ କିପରି ଶୋକାକୁଳ ହୋଇ ଉଠେ, ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ବଦ ବେଳେ ପ୍ରକୃତି-ଶରୀ କିପରି ପୁଲକରେ ନାଚ ଉଠେ—ମନୁଷ୍ୟର ଆନନ୍ଦକୁ ଦ୍ଵାରା ଶୁଣିଛି କରେ ଏହାର ସୁମଧୁର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶିତ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ସବୁ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସାତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ଜଡ଼ କିଗତ କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତିର ଦୁଃଖ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଗାଇ ଅଛନ୍ତି

ସତାଙ୍କ ଘୋଦନେ ଗଢି ପ୍ରମୁଖ ବାତର
ଜଳଛଳେ ଘେନି ହେଲ ନିସର୍ଗ କାତର
ପ୍ରମୁଖ ଗଲେ ଜାହାନାର ତରଙ୍ଗ ଆବଳୀ
ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲ ବନେ ବିହଙ୍ଗ କାଳି ।

ସତା ସାତାଙ୍କର ନିବାସନ ଦୁଃଖରେ
ପ୍ରକୃତିର କି ଅନୁରିକ ଦରଦ, ସେ ସ୍ବ-ସହାନୁଭୂତି
ଓ-ଅନୁକଳୀ । ପ୍ରକୃତି ସଫ୍ରତ-ମନୁଷ୍ୟର ମଧୁର
ସମନ୍ୟର ଏପରି ବିଶଦ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଚିଦ ଅନ୍ୟକୁ
ଦୁନ୍ତିର ।

କାବ୍ୟ କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ
ପ୍ରକୃତିର ମଧୁର ମିଳନ-ଚିଦଣ ଆଖିନିକ ଯୁଗର
ବିଭାନକର ମୌଳିକ କୃତିର ନୁହେ । କିମ୍ବା ଆମ
ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ
କିମ୍ବା ସମ୍ବୂଧିତଦ୍ୱାର ପ୍ରସ୍ତରିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି
ଅନୁବାଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କିମ୍ବା କଳା-କୁଣ୍ଡଳଭାବରେ
ବିଭାନକର ନିଲୟ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ମହନ୍ୟ
ଓ ବିଷଟ ଉତ୍ତାଦାନରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର
ନୁହେ । ଦେବତା ଥରେପ କରି ସୁମଧୁର ଓ
ସୁଲକ୍ଷଣ ରେଦି-ମନ୍ତ୍ରରେ ସେମାନକର ବଦନ ! ଓ
ଅସମନା କରିବା ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥମାନକର
ଦେବିନନ୍ଦନ କର୍ମ ଥିଲ । ମହାକବି କାଲିଦାସ
'ମେଘ ଦୂର' ଶଣିକାବଂଶର ମୂଳ ଓ ଅତେତନ
ଶେଷକୁ ବିରହୀ ଯଷ ନିକଟକୁ ହୃଦୟରେ ପ୍ରେରଣ

କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଅନୁର୍ବ
ମିଳନ ସମ୍ବନ୍ଧର ହୋଇଅଛି । ମେଘ ଅଭି
ସେତେବେଳେ "ଧୂମ, ଜୟାତ, ସଲିଲ ଓ
ମରୁତର ସନ୍ତୁପାତ" ହୋଇ ନିର୍ଣ୍ଣାବ ଓ ଜହଣ୍ଣୁ
ଭବରେ ପଞ୍ଚ ରଦ୍ଧନାହିଁ । ସେ ବିରହଣୀ ହୃଦୟର
କରୁଣ ମନୁନରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ଅନୁଭବାରେ
ଆଦ୍ରିତ । ବିରହ-ବିଧୁରର ଦୁର୍ବିଷ୍ଵଳ ବିରହ-
ବେଦନା ଅପନୋଦନ କରିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ।
ରପିପାସୁ ପାଠକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମେଘ ଜୀବନ୍ତ ମାନବ
ସଦୃଶ ।

ସେହି ମହାକବିକର 'ଶକୁନ୍ତଳା' ନାଟକରେ
ମନୁଷ୍ୟ ଓ ବାହ୍ୟ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତର ମିଳନ ଚିଦ ବଢ଼ି
ମର୍ମମୂଳୀ' ଓ ଚିତ୍ରହର । 'ଅଉଜନ ଶକୁନ୍ତଳା'
ନାଟକରେ ନାୟିକା ଶକୁନ୍ତଳା ଉପୋବନର
ଅଣୀରୁତ । ଏହି ନାଟକରେ ଶକୁନ୍ତଳା ସ୍ତରର
କିମ୍ବା ମୁଧୀନ ନୁହେ । ସେ ଉପୋବନର ତରୁ
ଲଭାମାନଙ୍କ ସହିତ ଏତାମୁଖରେ ବିଜନ୍ତ ।
କାଳଦାସ ଏହି ଜଗନ୍ନାଥର ନାଟକରେ ଯେଉଁ
ବହୁଃ ପ୍ରକୃତର କଣ୍ଠନା କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଜଡ଼
ପିଣ୍ଡର ବାହାରେ ପିଙ୍ଗୁ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ତାହାକୁ
ଶକୁନ୍ତଳାର ଚରଣ ମଧ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ୍ଟି କରି
ଅଛନ୍ତି । ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ତାହାର କାବ୍ୟଗତ
ପରିବେଶନରୁ ବାହାର କରି ଅଣିତଳ କେବଳ ପେ
ନାଟକର ଅଭ୍ୟାନବ୍ୟୁର ସୌର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା ହୁଏ,
ତାହା ନୁହେ । ଶକୁନ୍ତଳାର ଚରଣ ଅନୁଦର ଓ
ଅପମୁଣ୍ଡ ହୋଇପଢ଼ । ତାହାର ହୃଦୟ ଲତକ
ଚେଷ୍ଟନରେ ବାନ୍ଧାଯାଇଛି । ତତ୍ତ୍ଵାବଳ ସହିତ
ଶକୁନ୍ତଳା ସାନ୍ତୁଷ୍ଟରେ ଜନ୍ମିତ । ତେଣୁ ଶକୁନ୍ତଳା
ଯେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵାବଳ ତ୍ୟାଗ କରି ପଢ଼ିବାକୁ
ଯାଉଅଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ପଢ଼ି ପଦେ ତାହାର
ଅକଷ୍ମାଣ, ପଦେ ପଦେ ତାର ମର୍ମାନ୍ତିକ ବେଦନା ।
କବି ମେହେର ଲେଖି ଅଛନ୍ତି

X **X** **X**

ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ
ଦିଗ୍ବୁକବି ଉବ୍ଧନାଥ ତାଙ୍କର ‘ପ୍ରାଚୀନ ସଂହିତ୍ୟ’
ପୁସ୍ତିକରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି “ବନର ସହିତ ମନୁ-
ଷ୍ଣର ବିଜ୍ଞାପନ ଯେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟକ ସକରୁଣ
ହୋଇପାରେ ତାହା ‘ଜଗତର ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ’
ମଧ୍ୟରେ ତେବେଳ କାଳଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକର
ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ନାଟକରେ
ସ୍ଵଭାବ ଓ ଧର୍ମନିୟମର ପୋର ମିଳନ, ମନସ୍ୟ ଓ

ପ୍ରକୃତିର ସେହିପରି ମିଳନ ଶତିତ ହୋଇଥାଏଛି ।
ଦୁଇ ବିଷତ୍ତିଗୁ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଏବାନ୍ତୁ
ମିଳନର ଭାବ ବେଳେହୁଏ ଭାରତବର୍ଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ଦେଶରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧପର ହୋଇପାରି
ନାହିଁ । × × × ଶକୁନ୍ତଲା ନାଟକରେ ଅନୟ ଯୀ
ପ୍ରିୟମଦା ଯେପରି, କଣ୍ଠୁ ଦୂଷ୍ଟ ଯେପରି ତପୋବନ
ପ୍ରକୃତ ସେହିପର ଜଣେ ବିଶେଷ ପାଦ । ଏହି ମୁକ
ପ୍ରକୃତକୁ କୌଣସି ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଏପରି
ପ୍ରଧାନ—ଏହି ଅଭ୍ୟାସନ୍ୟକ ହ୍ଲାନ ଦିଆ ଯାଇ
ପାରେ, ତାହା ବୋଲ୍ହୁଏ ସମ୍ମୁତ ସାହିତ୍ୟ ଛଡ଼ା ।
ଅନ୍ୟତଃ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ହୁକୁତକୁ ମନୁଷ୍ୟ
ରୂପେ ଚିତ୍ରକରି ତାହାର ମୁହଁରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ
ଫୁଟୋଇ ରୂପକନାଟ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇପାରେ— କିନ୍ତୁ
ପ୍ରକୃତକୁ ପ୍ରକୃତ ରଖି ତାହାକୁ ଏହି ସଙ୍ଗୀବ,
ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟେଷ, ଏହି ବିଧାପକ ଏପରି ଅନୁରତ୍ନ
କରି ପାରିବା ଏବଂ ତାହାଦ୍ୱାରା ନାଟକର ଏତେ
କାହିଁ ସାଧନ କରାଇ ନେବା— ଏହା ଅନ୍ୟତଃ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।”

ଆଜାଂ ଶାଁ

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ କଟନୋଥ ଦାଶ, ସ୍ମୃତି ପିଲ୍ଲା
ଶିଶୁ-ସ୍ମୃତି ହୋଇ

ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ରେ ହୃଦୟ

ଜନଗୀର ଦ୍ୟାଳ ଭାର ।

ପ୍ରବା-ପୋକନ

ପ୍ରାଚୀ ଭଦ୍ରିତେ

କରି ଶକ୍ତି-ସମ୍ପଦ ।

ପାତ୍ର-ପ୍ରଭୁତା-

ପରିଷାମ ଲେଖ

ନିଶା କାଳମାରେ ମିଶି ।

ପ୍ରାଚୀ ଗୌରବ-

ଭାଷା ଲେଖ

ଓঁ শ্রী-কৃষ্ণে দশমি । ৪।

ପନ୍ଦିତା-ତମେ

ଲେଖି ହୋଇ ଯାଉ

ବ୍ୟଥାର ଅଣେଷ କଥା ।

ବକ୍ର-ଦୋଷରେ

ସୋଷିତ ହୋଇ

ନୂଆରୁ କରୁଣ-ମଥା । *

ଶାବଣ ଧାସରେ

ବୃହାତ ତୁରିତେ

ଅତ୍ୟାଗୁଣର ଅଣ୍ଣୁ

ବୈଶାଖ-ବନ

ଦାବାନଳ ବୃଷ୍ଟି

ପୋଡୁରେ ଦଳତଷ୍ଠୁ ଶୁଣ୍ଡ

ନଦୀ-କଳ-କଳେ

ଗାଉ ବିଶୁର

ପ୍ରେନ-ପୁତ୍ର-ତାନ

ବିଶୁ-ବୃଷ୍ଟି

ଶକ ହୋଇ ଗାଉ

ବିଶୁ-ଚେତନା-ଗାନ । ୨।

* ହନ୍ତ ସାହିତ୍ୟରୁ ସବୁଷ୍ଟି

ସାଉଁଟା ପୁଲର ମହିକ

ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ନାଦ ମହାନ୍ତି

ଶର୍ମିଷ୍ଠା ସହିତ ମୋର ପ୍ରଥମ ରୂପ୍ୟ ପରିତ୍ୟାକ୍ତ ସାହାର ସମିତର ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ । ତା ମୃଦୁଳ କଣ୍ଠରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସଙ୍ଗୀତ ଗାୟନ ଶ୍ରୋତୁ ମନ୍ତ୍ରଲୀଳା ମାନସ ସଜ୍ଯରେ ନବ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉତ୍ସାହ ସଞ୍ଚାର ବସଇଲା । ମୁଁ ଉକ୍ତ ସଙ୍ଗୀତର ରଚୟିତା; କିନ୍ତୁ ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ମୀ କଳା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରେ ଦେଲୁ ଜୀବନ । ସେତିତରେ ହୃଦୟ ସ୍ଵରଚନାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କଲି । ଗାନର ସମାପ୍ତି ସହିତ ଘନ ଘନ ଉତ୍ସାହରେ ସଭା ମନ୍ତ୍ରଗ ମୁଖରୁତ ଫେଲ ।

ଶର୍ମିଷ୍ଠା - ଶୋମଲାଙ୍କ୍ଷୀ, ରୂପସୀ । ତଥାପି ଗାୟିର ମୁର୍ମିମତୀ ଅବତାର । ତା ଦରମିଳିତ ଅବସର ରୂପାଣି ତଳେ ପ୍ରଛିଲ କୁଦ୍ରି କଂବନର ଚକ୍ରା ଉତ୍ସାହ । ଯାହା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଗଣୀତ ଉକ୍ତିଦ୍ରି

ରଜନୀ ବିଶ୍ଵିତ୍ତ, ଅଜି ସମ୍ମନରେ ଉତ୍ସ ସେହି ନିଷାରଣା ପବିତ୍ର ସରଳା ଶର୍ମିଷ୍ଠା; ମୋ ସହବରୀ ଅନୁରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ବିଭୂତିର ଭଜଣୀ ଶର୍ମିଷ୍ଠା; ସରବାଶ ବାଳିବା ବିଦ୍ୟାଳୟର ସୁଗାୟିବା ଶୁଦ୍ଧୀ ଶର୍ମିଷ୍ଠା । ତା'ର ଯୌବନୋଦେବିତ ତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତ ଅନିମେଷ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଧ କଲି । ନସ୍ତନ ସଙ୍କଳ ହୋଇ ଆସି ଉନ୍ନେଷ୍ଟି କୁମୂର ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣତା ହୃଦୟରେ କର ।

ଅସ୍ତରଣ୍ଟୁ ଓ ବିଧବା ବିବାହ, ଅନ୍ତର୍ମଣ୍ଯତା ଓ ଜାତିଭେଦ ଦୁଶ୍କରଣ ହମ୍ବକରଣ ସାହାରତ ଏକ ଜୀବି ସୁଚିନ୍ତିତ ଭାଷା ଦେଲେ । ଏ ସବୁର ପ୍ରକର୍ତ୍ତନ ବିନା ସାମାଜିକ ଉତ୍ସାହ ଅସମ୍ଭବ । ସାହାରତଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ 'ବିଧବା ବିବାହ' ଶବ୍ଦଟି ଉକାରିତ ହେବା ମାତ୍ରେ ଚକ୍ର ଅପେ ଅପେ

ଶର୍ମୀଷ୍ଠାର ମୁଖ ପ୍ରତି ଅକୁଣ୍ଡ ହେଲା । ନଦିଜିଳ; ସେ ତା'ର ଭାଗକୁନ୍ତ ଥାରିପତାରୁ ପଣ୍ଡକ କାଳି ବାହାର କରୁଛି । ସହସ୍ରା ଅନ୍ତରେ କେଉଁ ଏକ ଅଳଙ୍କା ଚିଥା ଅନୁଭବ କଲା । ମନେ ମନେ ପ୍ରତକ୍ଷବ୍ଦ ହେଲା ସମାଜରୁ ଏକାତୃଷ୍ଣ ଦୂରତ୍ତ ରକ୍ଷଣୀଳଭାବର ମୁଲୋଧ୍ୟାଟକ ନକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବିବାହ୍ୟ ରହିବି ।

ସଭାକର୍ମ ସାଇ ପରେ ପରେ ଏକ ଅସର୍ବିର୍ତ୍ତ ବିବାହ ସରଳ ହେବ ବୋଲି କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ଣ୍ଣାତର ଉତ୍ତରାଶ ଥିଲା । ସଭାପତିଙ୍କର ପୌରେହୁତ୍ୟରେ ରଙ୍ଗାଧର ଓ ଅନୁମା ମଧ୍ୟରେ ପରିଶ୍ଵର ଅତି ବିନମ୍ଭୁରୁ ଓ ନିରାକାର ସହକାରେ ସମାହାର ହେଲା । ଦୁଇଟି ପୁଲହାରର ବିନିମୟ ମାତ୍ର । କତପ୍ଯ କୁଳଦୂର୍ଭବମାତ୍ର ପଢ଼ିବର ଶୁଭ୍ୟାଶିଷ ଜ୍ଞାପନରେ ବିସ୍ମୃତ ହେଲା ନି କେବଳ, ଅହୁାଦିତ ହେଲା ତେବେ ଦେଖି । ସମିତି ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ଅଧିରରେ ସଫଳଭାବର ହାସ୍ୟାଛଟା ଦେଖାଦେଲା ।

ସନ୍ଧା ପୁରୁଷ ସମୁଦ୍ରାୟ କର୍ମ ଶେଷ ହେଲା । ଗୁହାଭିମୁଦ୍ରା ପ୍ରତ୍ୟାବତରନ କଲା । ବିଭୂତର ନିର୍ମାତି ପରିଚିତ, ଅତି ଆଶ୍ରାର ସ୍ଵେଚ୍ଛାନ ଏହି ଦେଇ ନ ପାର ଫେର ଗୁହଁଲି । ଶରମୀ ଦୁସ୍ପତ୍ତା ଅନନ୍ତରେ ଶର୍ମୀଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଜଣାଇଲା । ଗୁହଁଲି ମୁହଁ ସଞ୍ଜିର ଝାପସା ଅଳୁଆରେ ମୁହଁମଣ୍ଡଳ ତାର ଷେରାଦ୍ୱୟ ପରି ଶାନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ପଣ୍ଡାତରେ ବିଭୂତ—ଜ୍ଞାହ୍ୟାର କମ୍ମାୟତ । ଭଲ ପ୍ରସନ୍ନ ।

“ତୁମେ ମୋତେ ରିହାଲି କିଏହି ଶର୍ମୀଷ୍ଠା ॥” ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତି କଲା । ଶର୍ମୀଷ୍ଠାର ପାଞ୍ଜିପତା ଦ୍ଵାରା ଭାବରେ ଅବନନ୍ତ ହୋଇ ଆପିଲା । ତୁର ନାରକ ସକୁତନରୁ ଦୁଇଁ ପାରିଲା ତା ମନ ଚାକିରି ଭାବ ।

ରହିପଥ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବା ମାନସରେ ବିଭୂତ ଫେରିଦେଇ କହିଲା, “ପ୍ରମାର ସମିତର ସମ୍ମଦିବ, ଜିମ୍ବୁମାନ ତତି, ଅଷ୍ଟାହୀ ବିପୁଳ ଯୁଦ୍ଧକ ତେବେ ରିହାବାକୁ ରଜ୍ଞା ନ କରିବ ବା କିମ୍ବ ? ଅବବର

ବରବଳ ପରିବହେ ‘ ତେବେ ପାହା ବିଦୁଷ୍କ କଲେ ନି ।’ ପରିହାସ ଛଳରେ କୌତୁକ ଜ୍ଞାପନ କରି କହିଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଥାଏ ବିଶ୍ଵା ଦୁଆରେ ପଦ୍ଧତି ଯାଇଥିଲା । ରବିବାର ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ କାରବାର କରି ବିଭୂତ କହିଗଲ ବିଶେଷତଃ ଶର୍ମୀଷ୍ଠାର ବିନାନ ଅନୁରୋଧ ।

ବାପାଙ୍କ ଠାରୁ ଠିଠୀ ଅମିଆଏ । ପଢ଼ିଲି, ଶ୍ୟାମକିମ୍ବୀ ବଦ ହେଲା ପର ବୋଧ ହେଲା । ଶର୍ମୀଷ୍ଠାର ସାର ବିରକ୍ତ ଓ ନୈଶଶ୍ୟର ଆତିଶ୍ୟରେ ତକ୍କ ହୋଇ ଉଠିଲା । ମୁକୁତପୁର ନିବାସୀ ଜନେକ ଡାକୁରଙ୍କ କନ୍ୟା ସହିତ ମୋର ଆସନ୍ତା ବେଶାଖରେ ପାଣିଗ୍ରହଣ ହେବ ବୋଲି ବାପା ମୋତେ ନ ଜଣାଇ ମହିପ୍ରସାଦ ନିବାସ କରି ସାଇଥିଲେ । କୋଧର ଉଦ୍ଦେଶ ହେଲା ସ୍ଵାୟତ୍ତ ନଗଣ୍ୟତା ଅନୁଭବ କରି । ଆମ ପ୍ରଦେଶ ଯୁଦ୍ଧକର ନିଜ ବିବାହରେ ମତ ବନ୍ଧୁ କରିବାର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତହୁଁ ଉପରେ ରାଶିଶୀଳ ପଙ୍କୁ ସମ ଜର କଟେଇ କଟକଣା । ଦେଶ ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ରକମର ବିକୃତ ପ୍ରସତନବାଦ ନିବାସନ କରିବା ଲାଗି ମନ ଭିତରେ ବିଦ୍ରୋହର ଜାଗୃତ ଆପିଲା । ମଣିଷ କଣ୍ଠାଗ, ମେଘ ପର ମୁକ୍ତ ଥାଇ ଦୁଳ୍କ ? ଯୁଦ୍ଧ କାଣ୍ଡରେ ବନା ହେବା ସତ୍ରେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ପରିଷାର ବିହଳ ଭଲ ଶୁନ୍ୟକୁ କେବଳ ଅନାଇ ରହିଲା ।

ଶର୍ମୀଷ୍ଠାର ରୂପଛବି ସବ୍ୟାର ନିକୃତ ଦ୍ଵାରରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କରିବାତ କଲା । ତା ଶୁମ୍ଭୁ ଲେଖନର ନିରାପଦ ଗୁହାଶି, ଲକିତ ଦଦନର ଧାର ଦୁଷ୍ପମା, ବିଜ୍ଞା କଣ୍ଠ ନିଷ୍ପତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମର୍ମମୂର୍ଖ । ମୁକୁତନା ଧାରଦାତ୍ରୀ ଭାବେ ଲକରିଦର ଅଠଳଙ୍ଗ ପରି ମାନସ ମୁକୁତରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହେଲା ।

ଭାଲ ବିଲନ୍ତ ନ କରି ବୋଲି ପାଖକୁ ଉତ୍ତର ଲେଖିଲି, “ଆଶ୍ରାକ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ବିବାହ ସପର୍କୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମୁଁ ଏକମତ ନୁହେଁ ।”

ରବିବାର ଦିନ ବିରୁଡ୍�ଧ ବସାକୁ ଯିବାର ଥାଏ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଳ୍ପ ଗତି ଯାଇଥାଏ । ବିରୁଡ୍ବ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ନ କରଣୁ ନଜର ପଡ଼ିଲୁ ପ୍ରସାଧନରତା ଶର୍ମୀଷ୍ଟା ପ୍ରତି । ବିପର୍ଯ୍ୟ କେଶଦାମ, ଅନ୍ୟତଃ ଆବଶ୍ୟକ, ଲଭ୍ୟେ ତ ଅଗ୍ରର ଜାପ୍ତାନ ରଙ୍ଗ ଶାତୀର ଦରଖସା ବେଷ୍ଟନ, ବୁକୁପରେ ରୁଦ୍ଧ ଯୌବନର ଅଳ୍ପିତ ଅଳ୍ପ ଉନ୍ନିଲନ ଚିତ୍ତରେ ମୋର କ୍ଷଣିକ ଅତିବୟୁତ ଜଗାଇଲା । ଛାଇ ଘେଲୁ ଧାଇଁ ଯାଇ ତାର ନଗ୍ନ ହାତରେ ଦୂର ପଢ଼ି ବାର ମଥାରେ ଟିପାଏ ସିଦ୍ଧୁର ପିନାଇ ଦିଅନ୍ତି । ତେବେବେ ସେ ଦେଖାଯାନ୍ତା ଶିଶୁ ରବିର ଅରକ୍ତ କିରଣ ପରି ସୁଦର । ହଠାତ୍ ଗୁର ଚଷ୍ଟର ଅତିକିର୍ତ୍ତ ମିଳନ ହେଲା । ବେଳେ ପିନା କଏଦା ଏବଂ କ୍ଷଣମାତ୍ର ନିଷେଷ ରହୁ ପଣ୍ଡିଲି, “ଭୁଲନା କଣ ଘରେ ନାହିଁ ?”

ଅଳ୍ପ ଅବଗୁଣନ ଟାଣି ଉତ୍ତର କଲା, “ଉତ୍ତରକୁ ଅଧିକ ନା । ଭୁଲନାକୁ ଡାକି ଦେଇଛୁ ।” ମଧ୍ୟ ବରନରୁ ହର ପଢ଼ୁଥିଲୁ ସାଦର ସମ୍ବାଧନର ଉତ୍ସାହ । ତାର ଗମନ ପଥକୁ ଅପଳକ ନେବର ରୁହିଁ ରହିଲି ।

ପରମ୍ପର ଫଳଗୁ ତିନି ଗୋଟି ଜେକିରେ ମୁଁ, ବିରୁଡ୍ବ ଓ ଶର୍ମୀଷ୍ଟା ବନ୍ଦ ଥାଇଁ ଗତ ସମ୍ବାଦ ଅସର୍ଟି ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା ଗୁଲିଆଏ ।

ବିରୁଡ୍ବ ବନ୍ଧୁତ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ କଲା, “ଆମ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର ଅନ୍ତରୀତା ସଦଶନ କରି ମନ୍ତାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁନ୍ତି ରେ ଭାଇ । କାଳ ଯେଉଁମାନେ ଅଶୀଶି ଚର୍ଚା କରୁଥିଲେ, ଶୁଣିଲି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପଶୁଭାବରେ ନାସିକା କୁଞ୍ଜନ କରୁଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁମନେ ଦାର୍ଘ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ବଜୁତାର ମଦ୍ଦ ଧ୍ୟନିକର ସଭାମଣ୍ଡଳ ନିନାଦିତ କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ଅଜି ପୁଣି ବିଦୁଷ କରି ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍ସାଧନିଷ୍ଠକ ଗପ, ତାଙ୍କ ତଥାର କରୁଇଛନ୍ତି ।”

କୁଗୁପ୍ରସାରେ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ବିଶାକ୍ତ ହୋଇ ଅସିଲା । “ସେତକି ନୁହେଁ ଗତ ଦିବସର ଦିନାକୁ କେତ୍ତ କରି ମନେର୍ଭା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନାତ ହେବା ଲାଗୁ ନ ଥା ନାଟକ ଲେଖା ଗୁଲିଲାଣି ।” କହୁ କହୁ କଣ୍ଠ ତାର ବାପୁ ରୁଦ୍ଧ ହେଲା ।

“ଭୁରୁ ସିନା ପୁଲେ ପୁଲେ ଉତ୍ତର ମନ୍ତ୍ର ଗୁଣେ; ମନ୍ତ୍ରିକା କିନ୍ତୁ ଲୋଡେ କଣ—ପରି ଧା, ପୁଲ, ରକ୍ତ । ପୁନ୍ତ୍ରର ଗନ୍ଧ ତକୁ ଭଲ ଲାଗେ ନା, ପୂନ୍ତ୍ରମୟ ନନ୍ଦମା ତାର ପ୍ରିୟମୁଖୀଳା । ଅନ୍ତେମାନେ ପରି ଅଗ୍ରହୀତ, ଆଲୋକବାହୀ ପାଦାଦଳ । ବୁଧା ସମାଲୋଚନାକୁ ଡରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପଥ ହୃଦିବା କାହିଁକି ? ଅହୁତ ସେନିକ ଦ୍ୱିତୀୟପୂର୍ବବାର ରଣ ପରେ ସାହସ ବାନ୍ଧ ଶୁଣା ହେଲା ପରି ଏତେ ଗୁଡ଼ା କଥା ନିର୍ମାତାର ସହ କହିଲା ।

“ମୋ ହାତରେ ଯଦି ଛିକ୍କୁଟିରୁ ଶାସନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ଏମାନଙ୍କ, ଗିଲେଟିନ୍‌ରେ ଝୁଲଇ ଥାନ୍ତି ।” ଅଣ୍ଟିଦିଗ୍ଧ ଗ୍ରଧ ଲୌହ ପ୍ରାୟ ଉତ୍ତର ପଣ୍ଡିତ ଶର୍ମୀଷ୍ଟା ତାର ଶେଷ ମତ ପ୍ରକାଶ କଲା ।

ତେତେବେଳେ ନିକଟସ୍ଥ ଦେବ ମନ୍ଦିରରୁ ସମ୍ବାଧନୀନ ସମ୍ମାଧ୍ୟନ ବାକି ଉଠୁଥିଲା ।

ଭୁରୁ ଟଙ୍କା, ତିଟି ଆଉ କିଣ୍ଠ ଅସେନି । ବି, ଏ, ପରମା ଦୂର ମାସ ଥାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ଚଢ଼ିକ ପଡ଼ିଲା । ପରମା ପ୍ରସାଦ, ଦରମା, ବସାନତ ଚକିତ କିପରି ? ସବୁ ବିଷୟ ଅନୁଲକ୍ଷଣ ବଣ୍ଣନା କରି ବିରୁଡ୍ବ ପାଶକୁ ପଥ ଲେଖିଲି ଦୂର ଗୋଟି ଭଲ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନ ଠିକ କରିଦେବା ଲାଗି । ଅର୍ଦ୍ଧଭାବର ବିପମ ଭାବନାରେ ମନ୍ତ୍ରିକ ଘୁଣ୍ଡିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଗୋପର ଏକ ନିଷ୍ଠେଜ ଅପରହନ । କଲେ-କରୁ ପ୍ରେର ନିରୋହିତ ଅର୍ଦ୍ଧଗମର ପକ୍ଷା ଚିନ୍ତା

କରୁଥିଲା । ହଠାତ୍ ଗ୍ରେଷ ବସନ୍ତର ମଳୟ ପରି
ସମ୍ମନରେ ଅବିଭୂତ ହେଲା ଶର୍ମିଷ୍ଠା । ଆଶ୍ରୟ
ହେଲା ଏକାକିନୀ ଭାବେ ମୋ ବସାରେ ତାର
ଉପନାତ ହେବା ଦେଖି ।

ବସିବାକୁ ଇଂଗିତ ଦେଇ ଜିଜାସା କଲି,
“ଏପରି ଅକସ୍ମିକ ରୁଫେ କେଉଁଅଛି ?”
ଜାଣନି ଭ୍ରମିତା କିମ୍ବା ତା’ର ବିଶ୍ୱାରିତ ହୋଇ-
ଗଲା । “ମୋର ଏକ ଅନୁଶେଷ ଅଛି । ଅପରି ସଦି
ରକ୍ଷା କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଚ୍ଛୁତ ଦିଅନ୍ତି ତାହା
ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବି ।” ନିତାନ୍ତ ଦରଖା
ନିରବେଦନ ।

ଦସି ଦସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲି, “ଆଗ କୁହ ନା !”
“ଅପରି ସଦି ମୋତେ ନିଜର ବୋଲି ଭାବନ୍ତି
ଡେବେ ଏହି ଶତ୍ରୁକୁ ମୁଦ୍ରା । ବର୍ତ୍ତମାନର ଜାର
ପାଇଁ ରଖିଥାନ୍ତି । ଭାଇନାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଲେଖିଥିବା
ଚିଠିରୁ ସମସ୍ତ ଅବଗତ ହୋଇଅଛି । ପରାଷା
ସମୟ, ଟ୍ୟୁନନ କଲେ ପଢା କ୍ଷତି ହେବ ଯେ ।

ଅନାଟନ ସତ୍ତ୍ଵ, ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ ହେଲା
ବିଶେଷତଃ ଜଣନ ନାଶର କରୁଣା ଉପରେ ବର୍ଷି
ରହିବା ପାଇଁ ।

“ଆପଣ କୁଣ୍ଡା ବୋଧ କରିବାର କିଛିମାତ୍ର
କାରଣ ନାହିଁ । ଏ ମୋର ଉପାର୍ଜିତ ଧନ ନ
ହେଲେ ବି ନିଜ ଧନ—ସରଗାତ ପକା ଟକା ।”

କଣ୍ଠ କଣ୍ଠ କିଣ୍ଠି ଭାବ ପାଇଲା ନାହିଁ ।
ଦୁଇବାର ତାର ମୁଖ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଶ୍ରାପନ କରି
ଟଙ୍କାତକ ଗ୍ରହଣ କଲି ! କୃତଙ୍କତାରେ ଛୁଟ ଭତର
ଅନୁତ ହେଲା ।

କଥିତ ଶକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, “ତମେ ଯଦି କିଛି
ନ ଭାବ ତାହା ହେଲେ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି
ଶର୍ମିଷ୍ଠା ।

“ପରାବନ୍ତ ନା ; ମୁଁ ଅପଣଙ୍କ ପାଇସ ପର
ପଦନ ପରି ମୁକ୍ତି । ମୋର ପୁଣି ଅନୁମତ ଲେଉବା

ନିଷ୍ଟେ ପ୍ରୋକ୍ଳନ ନୁହେ କି ୧” ଅଗ୍ରହାନ୍ତିକ
ଗଲାରେ ପ୍ରତ୍ୟେତର କଲ ସେ ।

“ତୁମର ପୁନର୍ବାହିର ମତ କଣ ଶର୍ମିଷ୍ଠା ?”
“ମୁଁ ପରି ଛନ୍ଦା ପୁଲ ।”

“ଛନ୍ଦା ପୁଲ ନୁହଁ ଗୋ, ଶାରଦ ପ୍ରଭାତର
ହତା ଶେପାଳୀ; ପୁତ୍ର, ଗୁରୁ, ସୁରଭି ।”

“ହତା ପୁଲ କଣ ଦେବତାଙ୍କ ପୁତ୍ରାପୋଣୀ ।”

“ହତା ପୁଲର ବିରୁଷଣ ପାଇଁ ଦେବତା
ପାଗଳ; ସାଉଁଟା ପୁଲର ମହିକ ଲଗ୍ନ ଅତ୍ବୁହସ ।”

ଶର୍ମିଷ୍ଠା ମୋ ପାଖକୁ ଟିକିଏ ଅନ୍ତର ଲାଗି
ଅସିଲ । ରୁଣ୍ଟ କୁନ୍ତଳ ସଙ୍ଗାତ ଦେଉଁ ଦେଉଁ
ଅଗ୍ରାଳ ଅଞ୍ଜାତରେ ତା ମୋଲାଏମ ଚିରବ ମୁଣ୍ଡ
କଲା । ମୁହୂର୍ତ୍ତିକ ଧରି ସୁତ୍ର ଅଧର କଣ୍ଠ ଉଠିଲା ।

× × × ×

ପରାଷା ସରିଥାଏ । ଗାଁକୁ ଯିବା ପାଇଁ
ବୋଇର ଜବର ପରେ ଜବର, ଶଙ୍କ ନିୟମ । ମନ
ବୁଝିଲ ନି । ଯାହା ହେଲେ ବି ମଣିଷ ତ । ଦୁଇ
ଗୁରୁ ଦିନ ଲାଗି ଘରକୁ ପିବାର ସ୍ଥିର କର ଗାଁରେ
ପହଞ୍ଚିଲ । କାଗଜୁ ପ୍ରିଯାତ ସାର ମଥ ଟେକି
ଦେଖିଲି ଘରାରେ ମୁହଁଟା ତାଙ୍କର ପାଠ ପଡ଼ୁଛି ।
ମୋ ପ୍ରତ ନଜର ପଡ଼ିବା କ୍ଷଣ ଅବଜ୍ଞା ସହିତ ମୁଖ
ବୁଲାଇ ନେଲେ । ଦାସ ନିଶ୍ଚାସ ତେଜି ହତାଶରେ
ବାହାର ଅସିଲ ।

ପରଦିନ । ନୁଆବୋଇ ଶନବାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ
ଥାନ୍ତି । ଚାଲି ମୁଣ୍ଡେ ବସି ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବିପ
କରୁଥାଏ । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମୋର ଶର୍ମିଷ୍ଠା ସହ
ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉଥାପନ କଲା । ବୋଉ ବାପାଙ୍କର
ଅନୁମତ ଓ ମତାମତ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
କଲି ।

ଶରାବେଳ । ମହିର ଖଟ ଉପରେ ଗଡ଼ୁ
ଆଏ । ନୁଆବୋଇଙ୍କର କଥା ଗୁଡ଼ା ମୁଣ୍ଡ କରି କାନ
ପାଗରେ ବାଜି ଉଠୁଥାଏ । ବୋଉ ସମ୍ବାଦଟା ଶୁଣି

ହୁଏତ ଅଳ୍ପ ମର୍ମାହତ ହେଲ ପର ଜଣାଗଲ । ବାପାକୁ ପରୁର ବୁଝିବା ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵଶାନ୍ତ କରେଇ ବେଳୁ ପ୍ରସ୍ତାନ କଲ । ବୋଉ ପାଠିରୁ ସମୁଦ୍ରାୟ ବିଷୟ ସରିବାକୁ ବାକି ଅଛି ବାପା ଅଗ୍ରିଶର୍ମୀ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଗର୍ଜନ କରି ବକିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆଶି ମୋ ସପ୍ତ ପୁରୁଷଙ୍କ, ନରକୁଣ୍ଠରେ ପକାଇବ ଅଳ୍ପାୟୁଷ । ସେ କଥା ଆଉ କହ ନାହିଁ ବନବୋଉ । ଶୁଣିଲ ବେଢ଼ ହାତ କରୁଛି । ଅଜଠାରୁ ଜାଣିଲ ମୋ ସାନମୁଖ ନାହିଁ; କୋଉକାନ୍ତ ମରିଛି ।”

ମହି ଦରିଆରେ ଭେଲା ବୁଦ୍ଧିଗଲ ପର ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହେଲ । ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଘରେ ଜଳ ମୁଣ୍ଡ କର ନି । କାମିଜ ଶଣ ଗଲାଇ ସାଥ ସାଥ ବାହାର ପାଇଲ । ବୋଉର ଶତ ସେନ୍ଦ୍ରାଦ୍ରି ଆସ୍ତାନ ନୃଥ ବୋଉର ଅସୁମାର ଗେହାଳିଥ ଥଦର କିଣ୍ଠି ହେଲେ ଅଟକାଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ମୁହଁ ପୋଡ଼ି ଚାଲି ଥିଲ । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ କିଅସ୍ତା ପାଖେ ଚାଲି ପଡ଼ି ଚାହିଁଲି । ନୂଆବୋଉ ବାର କବାଟର ଦ୍ଵାରବନ୍ଧ ଧର ମୋ ଆତ୍ମ ଏକଲୟୁରେ ଅନାଇରନ୍ତି । ବୋଉ ଅତୁର ହୋଇ ହାତ ଠାର ଢାକୁଛି, “ଫେର ଥାଏ ।”

ପାଦ ଦୁଇଟା ଛନ୍ଦ ହୋଇଗଲ । ଦୁଇଲତାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଦେଇ ଅଗ୍ରପର ହେଲ । ଧେରୀ-କନ୍ଧ ଭାଇ ଲହର ସୁଅ ଛୁଟି ଥିଲା ।

X X X X

ଶର୍ମୀଶ୍ଵା ସହିତ ମୋର ପରିଶୟ ଅଳ୍ପ କେତେ ଦିନ ହେବ ସରି ଯାଇଛି । ପ୍ରାନୀୟ ଏକ

ବେସରକାଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚରେ ଶିଷ୍ଟକତ୍ତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରଥାଏ । ଦୁଇ ଗୋଟି ଟ୍ୟୁପନ ମଧ୍ୟ ଧରଥାଏ । ବେଶ ଅନନ୍ଦରେ ଦୁହେଁ ଚଳି ଯାଉଥାଉ !

ସେ ଦିନ ସାବିଦୀ ଉଥେଁଥାଏ । ଶର୍ମୀଶ୍ଵାର ପାଲିତ ମୁକ୍ତ କେଷ, ପକ୍ଷଚକ୍ର ପରିହତ ଶୁଭ ବସ୍ତୁ, ଲକ୍ଷାରଂକତ ପଦ ଯୁଗଳ ଉପୋବନବାସିନୀ ସାବିଦୀଙ୍କର ସୁତ କିଗାଇ ଦେଉଥିଲ । ଆମୁ ପନସାଦ ପଳଳ, ଚିନିଛେନା ମିଶା ଧୁଅମୁଗ ଦେଇ ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତୁଥାଏ ସେ ।

“ଆଜ୍ଞା ବହିଲ, ସାବିଦୀ ଜଙ୍ଗଲ ଭତରେ ଚିନିଛେନା ପାଇଲେ ବେରିଂଟୁ ।” ହସ ଗୁପ୍ତ ପରୁରିଲ ।

“ତମର ତ ସବୁ କଥାରେ ଥଣ୍ଡା ।”

“ବାବୁ, ସମାଜ ନିଅନ୍ତୁ ସମାଜ” ଜବର ବାଗଙ୍କ ବାଲ ପାଠି କର ହରକା ଦେଇ ଘର ଉତ୍ତରକୁ ବାଗଙ୍କ ଶଣ ଗଲାଇ ଦେଲ ।”

ସମାଜ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ମୁହଁର ରଙ୍ଗ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଲ । ହୃଦ୍ରପ୍ରଣ୍ଡ ବିଦ୍ଵାନ୍ ହେଲ ପର ଅନ୍ତରୁକୁ ହେଲ ।

ହୃତାତ୍ ମୁଖର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବ୍ୟାଗ୍ରମିଶ୍ରିତ ଚାତର ଗଲାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲ, “ଦିନା କଣ ?”

ଶବରର ପ୍ରାନ୍ତିକ ହୃଦୟ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଓଠ ତଳେ ଫିକା ହସ ଥକି ଉଚିତ କଲ, “ବାପା ମୋତେ ତ୍ୟକ୍ତିପୁର କରିବନ୍ତି ।”



ରାଗାନୁଗା ଭକ୍ତି

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ହରବନ୍ଧୁ ଦାସ

ଏହି ସଂସାରରେ ତନୋଟି ବସ୍ତୁ ପରିଳକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ (୧) ଜନ୍ମ, ଯାହାର କୌଣସି ଉଚ୍ଛ୍ଵା ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାସ୍ତ୍ଵ, ଆକାଶ, ଗୃହ, ମାଟି, ପଥର ଇତ୍ୟାଦି (୨) ଚେତନ, ଯାହାର ଚେତନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ହିତାହୃତ ବିଗ୍ରହ, ଭୟ କ୍ରୋଧ ଭାବ ଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ, ପଣ୍ଡ, ପଣ୍ଡି, କାଠ, ପତଙ୍ଗ, ଇତ୍ୟାଦି । ଏମାନେ ଲେଇ, କାମ, ଅହାର ଓ ବିହାରରେ ନିତ୍ୟ ସପ୍ତକ୍ରିୟା । (୩) ଶିଶୁ, ଯେକି ଚେତନ ଓ ଅଚେତନର ହୃଦୟ କର୍ତ୍ତା । ସେ କୌଣସି କିନ୍ତୁ ଶରୀର ବିଶିଷ୍ଟ ନଥବା ଯେବୁଁ ତାହାକର ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ୟ ଲେକରଷ୍ଟୁରେ ପଢ଼ୁଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ, ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି, ପ୍ରାଣ, ସଂହାରର ନିଯମକ । ସର୍ବ ଅନୁଯୋଦୀ ପରିଚୂରକ । ମନୁଷ୍ୟ, ସମସ୍ତ ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ବସ୍ତୁର ନିଜକୁ ଅଧୀଶ୍ଵର ବିଗ୍ରହ କରି, ବେଳେ ବେଳେ ଭଗବଦ୍ ତତ୍ତ୍ଵର ଅନିସଂଜ୍ଞ୍ୟ ହୁଏ । ଶିଶୁ-ପ୍ରାପ୍ତ ଅଶାରେ ଭକ୍ତି ପଥର ପଥିକ ହୁଏ; ନାନା ପ୍ରକାର ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଜନ କରେ ।

ସାଧବସ୍ତୁ ଲଭ କରିବାକୁ ଦେଲେ, ଅବଶ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଜନ । ସାଧନା ନକର କେବୁ ଦେଲେ ଜଗତରେ ସାଧବସ୍ତୁ ପାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାଧକଗଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ସାଧନା କରି ପରମତତ୍ୟ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି । କର୍ମତପାଗରେ ପରମାମା ଜ୍ଞାନ ଯୋଗରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗରେ ଭଗଦାନ ରୂପରେ ଦର୍ଶନ ଲଭ କରନ୍ତି । କର୍ମ ଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନ ମାଗି, ଭକ୍ତି ସାଧନରେ ଗୋଟିବୋଲି ଧସ୍ୟାଏ । ଜ୍ଞାନର ଶୁଣୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ, କର୍ମର ଭୟକ୍ରମ ବିନିନୀ ଏହି ଭକ୍ତି ପାନୁପର ଅନନ୍ତ

ପସ୍ତିବଣ ବ୍ୟତରେବେ ଏହାରବା ଅସ୍ମୟବ । ଭକ୍ତମ ରସାୟନର ଅମୀଯୁ ପ୍ରେମତତ୍ୟ, ଜୀବ ଦୃଦ୍ଧପୁରେ ଜାଗରୁକ ନହୋଇ ସୁଦୂର ପରାହତ ହୁଏ । ଭକ୍ତି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତି । ଭକ୍ତିର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ବିବେକ-ବୈଶାଖୀଦି ଉଦତ ହୁଏ, ତାହାଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତ ଆପେ ଆପେ ଅସେ ।

ଅତେବକ ଭକ୍ତିର୍ଥୀ ଏକମାତ୍ର ସାଧନ । ଏହାକୁ ଦୂରେ ରଖି, କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନକୁ ସାଧନାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଧର ଯାଇ ନଗାରେ ।

କର୍ମ ଦୂର ପ୍ରକାର । ସକାମ ଓ ନିଷ୍ଠାମ । ନିଜକର ଓ ନିଜ ନିଜ ଅମୀଯୁ ବର୍ଗଙ୍କ ମୁଖ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ କର୍ମ କରସାଧ, ତାହା ସକାମ, ପୁଣି ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରାତି ସକାଶେ ଯେଉଁ କର୍ମ କରସାଧ, ଯେଉଁ କର୍ମର ଫଳ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରସାଧ ତାହା ନିଷ୍ଠାମ କରିମ । ଏଥରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମରେ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତି ନହୋଇ ଭକ୍ତି ଭାବ ଅବସରିତ ହୁଏ ବୋଲି ଏହା “ଆଗେ ସିଦ୍ଧା” ଭକ୍ତି ନାମରେ ଅଭିହିତ ।

ଭକ୍ତି ଶୁଣ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପୁରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଫଳପ୍ରଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗରେ ଯେଉଁ ଭକ୍ତି ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ‘ସଙ୍ଗସିଦ୍ଧା’ ବୋଲି ଧସ୍ୟାଏ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ମିଶା ଭକ୍ତିର ଭତ୍ତି ଉପରେ, ଉତ୍ତମ ଭକ୍ତି ଘୋଷ ନିର୍ମିତ ହୋଇ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମର ଅଧାର ହୁଏ ।

ସାଧନ ଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବିଧ । ଦେଖିଥି ଓ ବିଶାନୁଗା । ବିଶାନୁଗା ଭକ୍ତିର ଅମୃତମୟ ଓ ଅନନ୍ତମୟ

ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିବାକୁ ହେଲେ, କୌଣସି ଭକ୍ତିର ଅଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହା କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମ ପ୍ରଦାନରେ ସ୍ଵଯଂ ଅସମଥ୍ ଥିଲେ ସୁଜ୍ଞା, କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବଳ । ଏଣୁ ଭକ୍ତ ସାଧନାର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଅପରିହାରୀ । ଏହା ଶ୍ରବଣାଦି ଭନ୍ଦୁସ୍ତ ପ୍ରେରଣା ଦ୍ୱାରା ସାଧ ଏବଂ ଦିମଳିତମ ପ୍ରେମ କେବଳ ଏହାର ପଳ । ବ୍ରଜବାସୀ ଗୋପୀଗଣ, ବ୍ରଜକିନ୍ତୁ ନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଦେବଙ୍କ ମୁଦ୍ରିତ, ପେଉଁ ମାର୍ଗର ଅଗାତ ଭକ୍ତିର ପସକାଷ୍ଟା ଦେଖାଇ, ଅନୁଶ୍ରବ କରିଥିଲେ, ତାହା ଶରୀରକୁ ଭକ୍ତ । ଶରୀରକୁ ଭକ୍ତି ପାହା ଅନୁଶ୍ରବ, ତାହା ଶରୀରକୁ “ଶରୀରକୁ” ଭକ୍ତ କହନ୍ତି । ଏହାର ଶରୀରକୁ ଭକ୍ତିରୁ ଭୁବନର ଅଛି । ଯଥା କାମ ରୂପାଙ୍କ ଓ ଧନ୍ୟ ରୂପା । ଯଥା କାମ ବା, ସମ୍ମେଶ୍ଵର ତୃଷ୍ଣାକୁ ପ୍ରେମରେ ପରିଣତ ବତ୍ର, ଅନାଶଳ ରସ ଧାରକୁ ହୃଦୟ କଢରରେ ପ୍ରଗମ୍ଭିତ କରେ, ତାହା କାମ ରୂପା ନାମରେ ଅଭିଷ୍ଟତା । ଶରୀରକୁ ପ୍ରତି ସମ୍ବଦ୍ଧିତାରେ ପେଉଁ ପ୍ରେମ ପ୍ରମୁଖ ହୁଏ, ତାହା ସମ୍ବଳ ରୂପା ।

ଶରୀରକୁ ଭକ୍ତ ହୃଦୟରେ କାତ ହେଲେ, ଭକ୍ତ ଭଗବାନ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ କିଣ୍ଠି ମନରେ ଅଣେ ନାହିଁ । ସେ ସବବିଧ, ଅନ୍ତମ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । ଉପାଧ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷାୟିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନଙ୍କ ସେବାରେ ଆମ_ ନିଯୋଗ କରେ ! ଧନ, ଜନ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ବିଷୟା-ବିନନ୍ଦନ, ପ୍ରଭୃତି ସେହି ଭକ୍ତ ସମସ୍ତରେ କେବଳ ସାମୟିକ ଅଦାନ-ପ୍ରଦାନ ସମ୍ବୂଧ ଦୋକାନ-ବଚନାୟ ପର ବୋଧ ହୁଏ । ଶରୀରକୁ ଭକ୍ତ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିବା ଦ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରେମ କଥା ଅକ୍ଷରିମ । ଏହି ପ୍ରେମ ସହିତ ମାତା ପୁତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରେମ ବା ସ୍ତ୍ରୀର, ଆଂଶିକ ଭାବେ ତୁଳନା କରା ଯାଇପାରେ । ମାତା-ପୁତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରେମ ଅନାଶଳ ବୋଲି ପ୍ରତିତ ହେଉ

ଥିଲେ ସୁଜ୍ଞା, ପ୍ରଭୃତ ପଣେ, ବିଶ୍ଵେଷଣ କଲେ, ତହିଁରେ ସାମାନ୍ୟ ଅବଳତା ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ଏଣୁ ଏହା ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ନୁହେ । ଏହା ପ୍ରେମ ବୋଲି ଧରାଗଲେ ସୁଜ୍ଞା, ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଅଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଗୋପନରେ ନିହିତ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଅନେକ ଷେଷେ, ମାତା-ପୁତ୍ର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ଯାହା ଆଶା କରନ୍ତି, ଏବଂ ସେହି ଆଶା ଅଚିନ୍ତ୍ୟରେ ସାପଳ୍ୟ ମଣ୍ଡିତ ନହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅସଦ୍ଭ୍ରବର ସୁନ୍ଦର ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତର ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ଥିବା ମଧ୍ୟର ଓ ଅନାଶଳ ପ୍ରେମରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଦାନ ପ୍ରଦାନ ନଥାଏ । କେବଳ ପ୍ରେମ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେମ କରି ଯାଇଥାଏ । ଏଣୁକର ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତେତ୍ରୁକ ପ୍ରେମ ବୋଲି ଯାଏ । ଏହାହିଁ ଶକ୍ତି ଭକ୍ତ । ଏହି ଭକ୍ତି ବା ପ୍ରେମ କାତ ହେଲେ, ଭକ୍ତ କେବଳ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇ ଭକ୍ତି ବା ପ୍ରେମ କରେ; କୌଣସି ପ୍ରତିଦାନ ଗୁହେ ନାହିଁ ।

ଏକ ଅନିର୍ବିନ୍ଦୀୟ ସ୍ତ୍ରୀଗ୍ରହ, ମଧୁର, ଅଚିନ୍ତ୍ୟ, ମହା କର୍ମଶର ନାମ ହେମ । ଏହି ବିଶାଳ ସମସାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ଲାନରେ ଏକ ପୃଷ୍ଠାଲିବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସରସ ଅକର୍ଷଣ ପରବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଛି । ଏହି ଅକର୍ଷଣ ପ୍ରଭାବରେ, ଅନନ୍ତ ଅନ୍ତରିଷ୍ଟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାତିନିଧିତ୍ୱ ଅନନ୍ତ କାଳ ବ୍ୟାପୀ, ଅପଣା, ଅଶା କଷରେ ପରିଚ୍ଛମଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ଅକର୍ଷଣର ପ୍ରଭାବରେ ମାନବ, ଗୋଟିଏ ମଧୁର ସୁଦ୍ରରେ, ସମାଜରେ ଅବର ରହିଛି । ପରମ୍ପରରେ ଅକର୍ଷିତ ହୋଇ, ଆପଣାର ଭର ବୋଧ କରେ, ହୃଦୟର ଗଭୀରତମ ଛଳରେ ରଖିଲେ ସୁଜ୍ଞା, ତୃପ୍ତିର କରେ ନାହିଁ; ନିମିତ୍ତ ସୁଜ୍ଞା ଦର୍ଶନ ନକରିଲେ, ଶିତ୍ରରେ କେତେ ଅକୁଳତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ; ଏହା ପ୍ରେମର ସ୍ଵଭାବ ବିନି ଅନ୍ୟ କିଣ୍ଠି ନୁହେ । ପ୍ରେମର ଧର୍ମ ଏହି ଯେ, ଏହା ଏବା ହୋଇ ନରହୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଶ୍ରୟ ନେଇଥାଏ ଏବଂ କୌଣସି ଗୋଟିଏ

ତୁମ୍ଭକୁ ବିଷୟ ବୋଲି ବରଣ କରେ । ଜୀବ
ହୃଦୟର ଏକମାତ୍ର ପରମାନନ୍ଦ, ସବ୍ କଳ୍ପାଶିକାଗ୍ରା
ଶାକୃଷ୍ମି ବିଷୟ । ସତିଦାନନ୍ଦ ଶାକୃଷ୍ମ କେବଳ
ପ୍ରେମ କଳ୍ପତର ଏବଂ ଜୀବଦ୍ଵୀ ଆଶିତା ଜୀବା ।

ଭଗାନ୍ତର ଉଚ୍ଛିତର ଦଣ୍ଡର ଭୟ କିମ୍ବା
ପୁରସ୍କାରର ପ୍ରଲେଭନ ରହେ ନାହିଁ । ଭଗବାନଙ୍କୁ
ଦଣ୍ଡଦାତା କିମ୍ବା ବରଦାତା ରୂପେ, ଉଚ୍ଛି ବିବେଚନା
ନକଖ, କେବଳ ପରମ ପ୍ରେମାନ୍ତର ବୋଲି ଧର
ନିବ । ଭଗବାନଙ୍କ ଅପର ସୌନ୍ଦରୀ ଉପଲବ୍ଧ
କରେ । ସେହି ସୌନ୍ଦରୀର ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ତରେ ଢୁଢ ଭାବେ
ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଭଗବାନ ସରଣକ୍ଷିମାନ, ତି ନାହିଁ,
ତାହା ଭାବିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଛି ହୁଏ ଦୟରେ ଅବଂକାଶ
ମିଳେ ନାହିଁ । ତାହାର ଅଗରେ ଭଗବାନ ପ୍ରେମ-
ମୟ ଓ ପରମ ପ୍ରେମ ସ୍ମୃତି । ଉଚ୍ଛି ଶତ ଶତ ଦୁଃଖ
ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ବରଣ କରି, ଭଗବାନଙ୍କର ସୁଖ ବିଧାନ
ଦରବା ପାଇଁ ସବୁ କାଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ ।
ଭଗବାନଙ୍କର ସହିତେ ସୁଖ, ଉଚ୍ଛି ଧକବଳ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱରେ ସୁଖୀ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ ନ
କରିବା, କେବଳ ପ୍ରକୃତ ଉଚ୍ଛି ପଣେ ଦୁଃଖ । ଅନ୍ୟ
କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାରରେ ତାର ଦୁଃଖ, ସୁଖ ରହେ ନାହିଁ ।
ଏହାହିଁ ପରକାୟା ଉଚ୍ଛି ବା ତ୍ରୈମ ନାମରେ
ଅଭିନ୍ବନ୍ଦିତ ।

ଏହି ପରା ଭକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ
ଗୋଟୀଯୁ ଦେଖୁବାରୂପିତା, ଅକ୍ଷ୍ମାକୁ ତିନି ଭଗରେ
ବିଭକ୍ତ କରି ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅଭିମତରେ,
ଯେଉଁ ଭକ୍ତ ଭକ୍ତ-ଶାଖାରେ ସୁପଣ୍ଡିତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ସମ୍ପଦ, ତଥାକୁ ଉତ୍ସମ ଭକ୍ତ ରୂପେ ବିବେଚନା
କରନ୍ତି । ଶାଖା ଜୀନ ଦେଖିତ ଅଥବା ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ତ୍ରିକ୍ଷା ସମ୍ପଦ ଦେଖି ମଧ୍ୟମ ଭକ୍ତ ଏବଂ ଶାଖା ଜୀନ
ହାନ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବାଜୁଭୁଲୁ ଲେକ, ନିର୍ମୁ-
କ୍ଷରେ ପରିଗଣିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଶୈଶୋକ ବ୍ୟକ୍ତି
ବୈଧୀ ଭକ୍ତର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ମୁଧାନ ଅଳ-

ବା ବହୁ ଉଜନ ଓ ସତ୍ସଙ୍ଗ, ସ୍ଵତଃ ଶକାଳ ହୋଇ
ସମ୍ପଦ ରୁପେ ଦ୍ୟାଘକାଳ କଲେ, ଉତ୍ତମା ଭକ୍ତ
ପ୍ରଭକୁ ଉଠିପାରେ । ଯେଉଁ ଲେକର ଉଗବାନଙ୍କ
ପ୍ରତି ଆକଷଣ ଜନେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସନ
ଦୁଃଖ ବିମୁକ୍ତି ଶାନ୍ତି ସୁଖ ପାଇଁ ଭଗବତ୍ ସେବା
ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେ, ସେହିପରି ଲେକପଣେ
ବୈଧୀ ଭକ୍ତ ଉପଯୋଗୀ । ଏହାକୁ ବହୁ ସମୟ
ଧରି, ନିଷ୍ଠା ସହକାରେ ପାଲନ କଲ ପରେ,
ଉଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକଷଣ ଜାତ ହେଲେ, ସଗାମ୍ଭିକା
ଭକ୍ତିର ଅଧିକାଶ ଫୋଇପ ରେ । ସୁରଣ, ମନନ, ଓ
ଧ୍ୟାନ ଏହି ବୈଧୀ ଭକ୍ତିର ପ୍ରକାନ ଅଛା । ସାଧ୍ୟଙ୍କ
ଶ୍ରବଣ, କୌଣସି, ପ୍ରଭୃତିର ମତ୍ୟ ଏକ ବା ଏକାଧୀକ
ଉଜନାଙ୍କ ସାଧନକୁ ଚେଷ୍ଟୀ ଭାବ ଭକ୍ତ, ପୁଣି ଏହାର
ପରିପକ୍ଷ, ଅଦସ୍ତ୍ରାର ଅଭିଷ୍ଟ ସାଧନାଟେଁ ଯେଉଁ
ପ୍ରଗାତ ଇଚ୍ଛା ନା ତୃଷ୍ଣ୍ଣା ଜାତ ହୁଏ, ତାହାକୁ
ସଗାନଗା ଭକ୍ତ ବୋଲିପାଏ ।

ଏଥରେ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ ରଖି ବୁଝିବା କଥା
ଏହି ଯେ, ଶାନ୍ତି, ଦାସ୍ୟ, ସଂଖ୍ୟ, ବାସ୍ତଵିଳ୍ୟ, ମଧ୍ୟର
ପିତୃମାତୃଭ୍ରାତି ଉତ୍ସାହର ସମ୍ବନ୍ଧାଶ୍ୱରର, ସଗା-
ନୁଗାଭକ୍ତି ସାଧନାର ଚରମାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରେମିକ ଭକ୍ତ
ଗଣ, ଅପଣା ଅପଣାର ଜୀବାସ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱକ୍, ଆମୁ
ସ୍ମୂରୁଗା ଓ ସର୍ବଭୂତ ସଦଶ୍ଵରନ କବନ୍ତି । ଏହି
ଅପାର୍ଶ୍ଵର ପ୍ରେମ ରଙ୍ଗେ, ଏକ ଏକ ମିଶ୍ର ଦୁଇ
ଦୁଇ ନହୋଇ, କେବଳ ଏକରେ ପରିଣତ ହେବାର
କଥା, କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ଦେଖିବ ଭାବ ନରହିଲେ,
ପ୍ରେମାସ୍ତ୍ର ଉତ୍ସାହ ସହିତ ପ୍ରେମିକର ସମ୍ବନ୍ଧାଶ୍ୱର
ରଘାନୁଭୂବ ସର୍ବାଦନୀର ଦୃଢ଼ୁରରେ ରହେ ।
ଅଠଦ୍ଵୀତ ଭାବରେ ଜ୍ଞାତା, ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ଏକ
ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ରଘାନୁଭୂବ
ସମ୍ବନ୍ଧାଶ୍ୱର ହୋଇଯିବା
ଅନପଣା, ମାତୃତ୍ୱ ଆସ୍ତାଦନ୍ତି ଅଧିକ ଧୀତତ୍ତ୍ଵଦ ।
ଏଥ୍ୟୋଗୁଁ, ସଗାନୁଗା ପ୍ରେମିକ ଭକ୍ତ, ତାହାର
ମନକ ଦୃଢ଼ୁରେ ଦେଖିବ ସର୍ବଜ୍ଞ ବିଚରଣ କରଇ

ପ୍ରେମାଷ୍ଟାଦିର ସଂପୁତ୍ର ସମ୍ମାନିତ ରୂପେ ରସ
ସମ୍ମୋଗ କରେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଉକ୍ତର ସାବ୍ଦ-
ଜନାନ ତ୍ରୈମ ବା ସବ ହୁତ ତ୍ରୈମ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭବେ
ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ପ୍ରେମାଷ୍ଟାଦ ଉଗବାନ ସମସ୍ତି ଏବଂ
ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତ ତାହାଙ୍କର ଅଭିଧାରୀ ମାତ୍ର ।
ସେ ପ୍ରତିଭୂତରେ ଅଭିଧାରୀ ହୋଇ, ବିଭକ୍ତ
ହୋଇଥିଲୁ ପର, ହୃଦୀରେ ହୃଦୀର ହୃଦୀର । ସେ ଏକ
ହୋଇ, ବହୁ ଦେହରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏଣୁକରି ପ୍ରେମିର ଭକ୍ତ ସବୁରୁତେ ବିଦ୍ୟମାନ ।
ତେମାଷ୍ଟାଦ ଉଗବାନକୁ ଦର୍ଶନ କରି ଏବଂ ସବ
ଭୂତେ ତାହାଙ୍କର ଅଭିଧାରୀ ଦେଖି ସମସ୍ତ ଚରତର
ବିଶ୍ୱକୁ ଅନ୍ତରିକ ସୁଖ ପାଏ । ସେତେବେଳେ
ଉକ୍ତର ଅଗରେ କୌଣସି ଜୀବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ବା
କୌଣସି ପ୍ରକୃତି ବୋଲି ପଞ୍ଚତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ଏଣୁକରି ଏହି ସଗାନୁଗା ଉକ୍ତର ଅମୃତମୟ ପତ
ଅଟେ । ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ ବା ସାବ୍ଦଜନାନ ପ୍ରେମ ।

ସୁଧାମୟ ସୃଜନର ମୁଁ ସୁଧା ପ୍ରତୀକ

ଲେଖକ—ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ବି, ଏ, ଅନସ୍

ସୁଧାମୟ ସୃଜନର ମୁଁ ସୁଧା ପ୍ରତୀକ
ଆବାହୁ ଜୀବନର ପ୍ରଭାତ ଆଲେକେ
ଭଲି ସବ ଦୂରଶା ପ୍ରଭେଦ ପ୍ରତୀକ
ଜାଗିଭିତେ ନିତ ନିତ ଅନ୍ତର-ପୁଲକେ ।
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଗ୍ବିଳୟ ପଥେ ଅମୃତ କନ୍ଦୁକ
ଶେଳ ଉଠିବାରୀର ମୃଦୁଳ ମୃଦନେ
ବାଲେ ବାଲେ ଏମାନବ ଦେବତା-ପ୍ରତୀକ
ନିଷ୍ଠ ହୁଏ ପ୍ରାଣ ସିନା ଅଯଥା କୁଦନେ ।
ଡେଣୁ ଅଜି ଜୀବନର ଜନ୍ମ ସ୍ମୃତ ଧର
ପଦେ ପଦେ ସତ୍ୟ ପାଇଁ କରେ ଆପ୍ନେଜନ
ମାତ୍ରାଣିଥ ସ୍ଵପ୍ନକୁଳେ ବାହୁ ନେଇ ଡର
ପୁକ୍ଷିଭିତେ ମୁଗ୍ଧ ଭାବେ ଶୁଭ ପାଞ୍ଜନ୍ୟ ।
ସୁଧାମୟ ସୃଜନର ମୁଁ ସୁଧା ପ୍ରତୀକ

ମୋ ଅମ୍ବାର ନାହିଁ ଶୟ ନାହିଁ ପରା ଧ୍ୟାନ
ପ୍ରତିଧିନ ଏ ଅମ୍ବାର ହୁଏ ଅଭିଷେକ
ଅମ୍ବା ଏକ ପୁଣ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁ ଦେଖି ସିନା ଅଂଶ ।
ପ୍ରତିଷ୍ଠଣେ ମୁଁ ବିଦ୍ୟୁଳ ମୁଗ୍ଧ ଅଭିଭୂତ
ଏ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତିରଣ୍ଣ ରେଖା କ୍ଷେତ୍ରୀ । କଣ୍ଠା
ଶ୍ୟାମ ବନକୁଞ୍ଜ ମର୍ତ୍ତି ପିକ ପରଭୂତ
ମୋ ହୃଦୟେ ତାଳି ଯା'ନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରେରଣା
ସେତେ ଅବା ପ୍ରତି ଉଠେ ମୋ ଅମ୍ବାମୁକୁରେ
ଏ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ବସୁନ୍ଧର ସୃଜନ ଶ୍ୟାମଳ
ଜାଗରଣେ ଭାଗ ନିଏ ଜୀବନ ପାଠେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠଣେ ଗତ କରି ହୁଏ ମୁଁ ଭକ୍ତିଲୁ ।
ଆସୁ ଝଡ଼ ବାତ୍ୟା ନ ଘଟୁଥି ବ୍ୟକ୍ତିମୂଳ
ବିଷ୍ଣୁ ରହୁ ଜୀବନର ଶୁଭ ଉପକ୍ରମ ।

—:0:—

ପ୍ରେମ ପଥେ

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ମହାପାତ୍ର — (ବିଶାଖାପଟ୍ଟଣା)

ଶତ ଅପସରିଛୁ, ଦବସ ବିଶ୍ଵାସିଛୁ ।

ଦୁଇଟି ପଳିର ମଧ୍ୟଦେଖିଲୁ ପଞ୍ଚଅଟିର ରସାଳ
ତମାଳ ରତ୍ନାଦ ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗି ରଷ ସ୍ଵଦୁ ଉପବନଟି,
ବନ୍ଦରେ ସୁଷ୍ପ୍ରସଲିଲା ପୂର୍ବରଣୀଟିକୁ ଧର କେଉଁ
ଅଦିମ ସୁଗରୁ ପଡ଼ ରହିଛି । ତାହାର ରତ୍ନାସ୍ଵର୍ବେ
ବେ' ରଖି ନାହିଁ କି ରଖିବାକୁ ବି କେହି ଲଳାୟିତ
ନୁହନ୍ତି । କିହଙ୍ଗଣ ହୁଲକିତ କାଳିରେ
ଉପବନଟିକୁ ସବୁବେଳେ ମୁଖରୁତ କର ମଧୁମୟ
କର ଥାଅନ୍ତି ! ପୁଷ୍ପରଣୀର ଆଜ ସବୁ ପୁଷ୍ପ ଗୁଡ଼ିକର
ଶୋଭା-ସ୍ମାରକୁ ପଢ଼ରେ ପକାଇ ଦେଇ .ପୁଷ୍ପର
କଳିକାଟି ମୁଣ୍ଡଟେକି ଅଧୋବଦନରେ ରୁହିଁ
ରହିଛି ।

ତେଣେ ପୂର୍ବବାହରେ ସ୍ଵୀର୍ଣ୍ଣଦେବ ମୁଣ୍ଡ
ଟେକି କାହାପାଇଁ ବେଜାଣି ଗୈରମାନଙ୍କ ପର
ଦେଲ୍ଲ ବନାମାର ଶକ୍ତ ପନ୍ଥ-ପାଣ୍ଡ ଦେଇ ଭନକ
କିରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୁଷ୍ପରଣୀଟିକୁ ରୁହି ଦେଉଛନ୍ତି ।
ସତେ ଓହରି ବ୍ୟାକୁଲିତ ନେତ୍ରରେ କାହାକୁ
ଗୋଟି ଉଗିଛନ୍ତି ।

ପୁଷ୍ପରଣୀର ଚତୁର୍ପଣୀରେ ସୁନ୍ଦର କଟା ପଥର
ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ପଥର ଅସନ ସାଜି ଛାସ୍ତିତ
ହୋଇ ବିଷ ପାତ ପଞ୍ଚଛନ୍ତି । ବିମଳା ଶତ୍ରୁ ଏ ପଥର
ଉଠରେ, ଗୋଟି ଦୁଇଟି ପାଣିକୁ ଲମ୍ବାଇ ଦେଇ,
ଦିପ୍ତି କଣ ଭାବୁ ଭାବୁ ନିଜକୁ ନିଜେ ହଠାତ କହି
ପକାଇଲା—

“ନା, ରୌଦ୍ର ମାର୍ତ୍ତିଷ୍ଟିଷ୍ଟ ଏହି ପୁକେମଳ
ଓ ହୁକୁମାର ପଦ୍ମପୁଲଟିର ପ୍ରେମ ଥୁବା ଅସୁର ।”

ଏକଦା ବିମଳା ଶୁଣିଥିଲୁ ଯେ କୌଣସି ଏକ
ଦେହି ଏକ ସୁଦାମାକୁ ପ୍ରେମ କର ଯେତେବେଳେ
ବିପଳ ମନୋରଥ ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଅମ୍ବା
ହତ୍ଯା କରିଥିଲୁ ବୋଲି । ଶୁଣିବାର ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ

ତାର ମନ ବେଳୁବେଳ ଅଥୟ ହୋଇ ପଥଥିଲା,
ସେ ସେତେବେଳୁ ବୁଝିନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲା—
‘ପ୍ରେମ କଣ ?’

ଏଇଥି ପାଇଁ ସେ ନଖାଇ ନ ପିଇ କେତେ
କେତେ ପୁଷ୍ପିତର ପୃଷ୍ଠା ଲେଉଠାଇ ସାରିଛି, କେତେ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ବି କର ସାରିଛି ; କିନ୍ତୁ କେଉଁଠି
ମୁକ୍ତା ପ୍ରେମର ଭାବାର୍ ସେ ପାଇ ପାହିନାହିଁ—
ପାଇବା ଭାବ ମଧ୍ୟ ତାର ମନକୁ ପାଇ ନାହିଁ ।

ଏହି ଭାବାର୍ ପାଇଁ ବିମଳା ଏତେ ଅତୁର
ଯେ, ଏପରିକି ସେ ଦିନେ ତାର ବିଜ ପାଶକୁ ଧାଇଁ
ଯାଇ ପଗୁଥିଥିଲା—

“କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ବୋଲନ୍ତେ କଣ ?”

ତହିଁର ପ୍ରତ୍ୱାଦର ପାଇଥିଲା—

“ଧେତ୍ର ବାସ୍ତାଣୀ । ସେ ବିଷୟ ନେଇ
ଭାବିବାକୁ ତୋତେ କିଏ କହିଲା ? ଆଜ କେବେ
ସେ ବିଷୟ ଭାବନା । ସେ ଗୋଟିଏ ଖରପ ପଦାର୍ଥ,
ମାହାକି ମନ୍ତ୍ରଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନହୀନ ପାଗଳ
କର ଦେଇଥାଏ ।”

ସେହି ଦିନ ବିମଳା ମନରୁ ପ୍ରେମର ଭାବାର୍
ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲିଭିଯିବା, ତେଣିକି
ଆଉ—ହଦସ୍ତ ଗୁଣେ ଦାତ୍ତିମାନ ହୋଇ ଉଠିଲା ।
ସତେ ଯୋଗି ତାର ହୃଦୟ କରଗରେ ତାକୁ ସବୁ
ଦେଲେ ତାର କଳ୍ପନାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ପରିଚାରି—
‘ପ୍ରେମ ଗୋଟିଏ କି ପଦାର୍ଥ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ
ପୁଣି ତାହାର ଏତେ ଶକ୍ତି ?’ ବିମଳା ତାହାର
କଳାବ ପାଇଁ ଦୁଲିଲା, ସାଷାତ ପାଗଳ ନା
ବତ୍ ।

ଦିନେ ଦିନେ କ୍ଲାସର ସହପାଠୀଙ୍କ ନିଜ
ମଧ୍ୟ ପଗୁର ପକାଇଥାଏ— ‘ପ୍ରେମ ବୋଲନ୍ତେ
କଣ ?’

ସମସ୍ତେ ତା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ହସ୍ତ ହସିଦେଇଥାଅନ୍ତି । ବିମଳାର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସମ୍ମେହଜନକ ପ୍ରଶ୍ନଟି ସହପାଠିନୀମାନଙ୍କ ହସରେ ଉଚ୍ଛିପାର କେଉଁ ଅସୀମ ଗଗନରେ ମିଳାଇପାଏ । ଶତ ଚେଷ୍ଟାବର ସେ ଆଉ ମନ ମୁତ୍ତାବକ ଭାବାର୍ଥ ପାଇପାରେ ନି । ଅଗତ୍ୟା ପଥଧରୀ ପାଇଁ ସମ ଖୋଜ ରୁଲେ—ସେହି ପ୍ରେମର ଭାବାର୍ଥ ।

ଆଜି ସେହି ଚିନ୍ତାବଣିରେ ଭାବିଯାଇଁ ଅସ୍ତି ଗ୍ରାମ ବାହାରର ପୋଖରୀ ହିଡ଼ରେ ବିମଳା ଗୋଟିଏ ପଥର ଉପରେ ବନ୍ଧ ପ୍ରକୃତର ରହସ୍ୟ ସବୁ ଦେଖିଛୁ । ଦେଖିଛୁ—ସୁଧୀତଳ ସରସୀ ମଧ୍ୟରୁ ପଦ୍ମକଢ଼ିଟି ମୁଣ୍ଡଟେକି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବଦନରେ ସ୍ଥିର ଦେବଙ୍କୁ ରୁହି ରହିଛି— ସେତେ ଯେପରି ତାର କିଏ ଜଣେ ପରିଚିତ ଦୂର ଗଗନରେ ତା' ପାଇଁ ଅବିରାମ ଗତରେ ଧାଇଁ ଅସୁଛନ୍ତି । ସେତେ ଯେପରି ସେ ଅସିବା ପୁରୁଷ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମିତାର ସତତ୍ତ୍ଵ ନଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଭୁମିର ଯେଉଁ ଦୂରଭସନ୍ଧ କରୁଛି ସେଥରେ ପ୍ରତଣାକାର ଧାରଣ କରି ରୌଦ୍ର ମୁଣ୍ଡି ପାଞ୍ଜାଇଛନ୍ତି । ସେହି ରୌଦ୍ରତା ସଜ୍ଜ ପଦ୍ମନାଭ କେଉଁ ଆନନ୍ଦ ସାଗରରେ ଭସାର ଦେଉଛି । ଯେଉଁ ରୌଦ୍ରତା ସହ୍ୟ କରିନପାରି ମହା ଅମୃତୀ ମରୁ ଭୁମିରେ ପରିଣତ ହେଉଛି, ସେହି ରୌଦ୍ରତାରେ ସୁକୋମଳ କମଳ କଳିକାଟି ମର୍ମଳି-ଯିଦା ତେଣିକି ଥାଉ ବରଂ ବେଳୁ ବେଳ ଦ୍ୱାତ୍ରୀମାନ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ଧାରଣ କରୁଛି ଓ ସେହି ରୌଦ୍ରତା ହିଁ ନିଜେ ନିଜେ ଦାସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଥିକାର କରୁଛି । ଧନ୍ୟ ମ୍ରେମର ବନ୍ଧନ ! ଧନ୍ୟ ପ୍ରେମର କୁହୁକ ॥

ବେଳେ ବେଳେ ମୃଦୁ ମନ ସମୀରଣ ଯେତେବେଳେ କଳିକାଟିକୁ ଅଳ୍ପ ହଲ୍ଲାର ଦେଇ ରୁଲିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ମନେହୁଏ, କଳିକାଟି ସେତେ ଯେପରି ସୁଧୀ ସଙ୍ଗେ ତେତେ ପ୍ରେମାଲାପ କର ସୁଧୀଦେବକର ପ୍ରେମାଦ୍ୱାନକୁ ଲଜ୍ଜାରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁର ସମ୍ମତ ଜଣାଇଦିଏ ।

ସେବୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ, କଣ କେନାଖି ଭାବିଲ — ବିମଳା ହଠାତ୍ ସେ ପଦକ କହିଦେଲ ।

କହିଦେବାର କିମ୍ବତ୍ତ ପଣ୍ଡତରେ ଅତୁରର, ବନ୍ଧିର ଆରପାରର, ମୁଲକିତ ନାଦରେ ଏକ ବଣୀ ସ୍ଵନ ସେହି କାଳନର ନିଷ୍ଠରଧତା ଭଗ୍ନ କର ମୃଦୁ ମନ ସମୀରଣରେ ଭାବି ଅସି ବିମଳାର ଶର୍ତ୍ତ କୁହରରେ ନିଜର କୁହୁକ ମନ ପରଶି ଦେଲୁ । ବିମଳା ହଠାତ୍ ଚମକି ପଡ଼ି ଦେଖେତ — ବନ୍ଧ ଆରପାରରେ ଜଣେ ଗୌରଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର ଯୁବକ ବସି ବଣୀ ବଜାଉଛୁ ।

ଏହି ବଣୀ ସ୍ଵନ ସେତେ ଯେପରି 'ବିମଳାକୁ ନିମନ୍ତଣ ନେଇଁ ଆସିଲା, ଏହି ମନହର ନାଦ ବିମଳାକୁ ମୋହାରକରି ସୁନ୍ଦର ପାଶରେ ନେଇଁ ଠିଆ କରିଦେଲ ।

ସୁନ୍ଦର ନିଜର ବଣୀ ବଜାଇବା ବନ୍ଦକର ଯେତେବେଳେ ନିର୍ମିତେଷ ନୟନରେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତି ରୁହି ରହିଲ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ବିମଳାକୁ ତେତନା ଅସିଲ । କେବେଳନ୍ୟାଦୟ ପରେ ଦେଖେତ, ତା' ଅଗରେ ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ଯୁବକ ବସି ତା' ଅଡ଼େ ରୁହି ରହିଛୁ ।

ଅତ୍ୟାତୁର ହେତୁ ବିମଳା ହଠାତ୍ ପୁରୁଷକୁ ପର୍ବତ ଦେଲୁ—“ପ୍ରେମ କଣ କହି ପାରବ ?”

ଏହି ଆକର୍ଷିତ ପ୍ରଶ୍ନରେ ସୁନ୍ଦରକଟି ଟିକିଏ ବିଳିତ ହେଲେ ଶୁଣା, ପ୍ରେମ ଗଦ୍ଦଗଦ କଣ୍ଠରେ କହିଲ —

“ସୁରତ । ଯଦି ପ୍ରେମକଣ ଜାଣିବାର ଇତ୍ତାଥାଏ, ତେବେବ ନିକଟକୁ ଆହଁ ଭଲଭାବେ ମୋର କଷ୍ଟ ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖିବାକୁ ବେଶ ଉତ୍ତର ପାଇପାରବ ।”

ବିମଳା ମନ୍ତ୍ର ଗୁଲିତ ବଡ଼ ନିକଟକୁ ପାଇ ସୁନ୍ଦର ଶଷ୍ଟ ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖିବାକୁ, ଆହଁ ଦୁଇଟି ପ୍ରେମାଶ୍ରୁତର ହୋଇ ଛଳ ଛଳ ଦେଖାପାରିଛି । ସେ ରୁହାଣୀର ପ୍ରତେକ ପଲକରେ କୌଣସି ଏକ ଅବେଗର ଢେଉ ଖୋଲି ପାଉଛୁ; ସେତେ ଯେପରି

(୩)

ସେ ତେବେରେ ବିମଳା ଭୟପିଦ । ସେତେବେଳେ, ଯୁବକର ସେ କରୁଣ ଗୃହାଶର ଛଟା ସତେ ଯେପର ବିମଳାକୁ କଣ ଭଣ୍ଟା କର ବସିଛି !

ତଷ୍ଠୁ ଦୁଇଟି ଦେଖି କି ଏକ ଅପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଭାବ-ଶରୀ ବିମଳା ଦେବେରେ ଲେଖିଯାଇ ବିମଳାକୁ ଆତ୍ମ ବିଶ୍ଵେର କରିଦେଲା ।

“ମୋର ଏ ବାମ ଛୁଟିପରେ ହାତଦେଇ ହୃଦୟର ମୁଦନ ଟିକିଏ ଅନୁଭବ କରଇ,”

ବିମଳା ଅପରିତ ଯୁବକର ଶରୀର ଛୁଇ-ଚାକୁ ଆଗ ଶକ୍ତା ପ୍ରକାଶ କଲା । ମାତ୍ର ସତେ ଯେପରି କେଉଁ ଏକ ଅପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି ଯୋରରେ ତାର ହାତଟି ନେଇ ଯୁବକର ଛୁଟିପରେ ପକାଇଦେଲା ।

ଉଭୟଙ୍କ ଦେହରେ କେଉଁ ଏକ ଅଳାଶତ ଶକ୍ତିର ବିଦ୍ୟୁତ୍, ଶକ୍ତି ଲେଖିଗଲା କେହି ଜାଣି ନପାରିଲେ । ଉଭୟଙ୍କ ହୃଦୟ ମୁଦନ ଆହୁର ପ୍ରତଣ୍ଟ ଭାବେ ଚଢିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ବିମଳା ଯୁବକର ଛୁଟିପରେ ହାତ ପକାଇ ଦେଖେଇ, ସତେ ଯେପରି ତା’ର ଛୁଟିର ନିର୍ଭତ ଅନ୍ତରରେ କିଏ ଜଣେ ପ୍ରେମୋଳ୍ଲାସରେ ନୃତ୍ୟାବନ୍ଧୁ କର ବିମଳାକୁ ଅଛ୍ବାନ କରୁଛି । ବିମଳାର ଦେହ ତମାମ ଶୀତେର ଉଠିଲା । ବିମଳା ପ୍ରାୟ ଆହୁରିଶ୍ଵେର ହୋଇ ସାରିଲାଣି ।

“ଆଜୁ ଯୁଦ୍ଧଜ୍ଞ । ମୋର ହୃଦୟର ମୁଦନତ ଦେଖିଲା । ତୁ ମେର ହୃଦୟର ମୁଦନ ଦେଖି କହନ୍ତି— କାହାର କାହାଠାହୁ ଅଧିକ ।” — କହିଲା ଯୁବକ ।

ବିମଳା ନିଜର ଛୁଟିପରେ ହାତଦେଇ କହିଲା—

“ମୁଁ ଯେ ତୁ ହିପାରୁ ନାହିଁ, କାହାର କାହାଠାହୁ ଅଧିକ । ତୁ ମେଥରେ ହାତଦେଇ ଦେଖନା ।”

ଯୁବକ ପ୍ରଥମେ କଣ ବିଶୁରିଲୁ କେଜାଣି, କିନ୍ତୁ ସମୟ ନାହିଁ ରହିଲା ।

ବିମଳା ପୁଣି ପରିବନ୍ତ— “ତୁ ନିରହିଲ ଯେ, ଲଜ୍ଜା ଲାଗୁଛି ପର ! ନୁହେ ?”

“ନା, ଲଜ୍ଜା ଲାଗିବାର ସେପରିତ କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥାନାହିଁ । ଲଜ୍ଜା ବା ଲାଗିବ କାହିଁକି ?”— କହି ଯୁବକ ବିମଳାର ବିଷୟରେ ହାତଟି ଥୋଇଦେଲା । ଯୁବତୀ ବନ୍ଧର ପ୍ରିଣ୍ଟ ଉପରୁ ଶରୀରରେ ଲେଖିଗଲା ।

ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତ ପ୍ରେମାଶକ୍ତି ଓ ଆମ୍ବ ବିଦେଇ ।

“ଆଜୁ ! ବଶୀ ବଜାଇବାର ବନ କଲ ! ବଜାଅନା ଆଉଥରେ ।”— ବିନମ୍ବ ଗଲାରେ କହିଲା ବିମଳା ସେହିଠାରେ ବର୍ଷିପଡ଼ି ।

ଯୁବକ ପୁଲକିତ ନାଦରେ ଯୁବତାନର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ କେତେ ବିରହ ଗୀତକା ଗାଇଦେଇ ଭସାଇଦେଲା ସେହି ମୃଦୁ ମନ ସମୀରଣରେ । ବିମଳା ହୃତାହୃତ ଜଳ ଭୁଲିଯାଇ ଯୁବକରୁ ନିକଟର ହେଉଥାଏ ।

ଦଶମିନଟ ପରେ—,

ବିମଳା ଯୁବକର ବିଷୟରେ । ବଶୀ ସ୍ଵନ୍ଧ ସେହି ପୁଲକିତ ମାଦକତା ପାନରେ ସଙ୍ଗ ଶୁଣ୍ଟିହୋଇ ଯୁବକର ବିଷୟରେ ଡଳ ପଡ଼ିଲା । ଯୁବକ ଅବତଳିତ ଭାବେ ସୁର ଛୁଟିଥାଏ ।

କିମୁତ୍, ଷଣ୍ଟରେ ଯୁବକ ଦେଖିଲା— ବିମଳା ନିଦ୍ରାଭିଭୂତ, ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିର ପ୍ରିଣ୍ଟରେ ପ୍ରେମର ମୁଣ୍ଡିଲା କଣା ଫୁଟି ବାହାରିଲାଣି । ଧୀରେ ଧୀରେ ବିମଳାର ମୁଣ୍ଡ ଡଳେ ଥୋଇଦେଇ ଯୁବକ ସେହିଠାରୁ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବେ ରାଖିଲା । ରାଖିଲା— ବିମଳାକୁ ପ୍ରେମମୟ ସ୍ଵପ୍ନପୁରା ଗଇଜାରେ ଏକାକିନୀ ଭାବେ ଛୁଟିଦେଇ— ପ୍ରତଣ୍ଟ ପ୍ରେମ ଶିଖାରେ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବେ ହେଲିଦେଇ ।

ଅଳ୍ପ ସମୟାନ୍ତେ ବିମଳା ଉଠି ଦେଖେଇ ସେହି ଯୁବକ ନାହିଁ କି ସେ ପୁଲକିତ ବଶୀଧୂନବି ନାହିଁ । ପ୍ରଥମେ ସେ ନିଜ ଆଖିକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିପାରିଲା ନାହିଁ । ଭାବିଲା— ହୁଏତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିବ । ମାତ୍ର ତାର ଏହ ଭାବନା ସୁଧୀଗମରେ ଲୁହୁଡ଼ି

ମିଳାଇଗଲାପର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ମିଳାଇଗଲା— ପେତେ-
ବେଜେ ସେ ଦେଖିଲାଯେ, ସେ ପ୍ରଥମେ ଥୁଲ
କେଉଁଠି, ଆଉ ଅଛି କେଉଁଠି । ତାର ବିଶ୍ଵାସ ଆଶା
ଉଷ୍ଣ ସାତ୍ ହେଲା ! ହେଲା— ଚିରକାଳ ପାଇଁ !!

ବିଶାଦର ଏକ କାଳିମା ସୁଖ ମଣ୍ଡଳରେ
ବୋଲିହୋଇ ଗୁଡ଼କୁ ବାହୁଡ଼ି ଅସିଲା ।

ବାହୁଡ଼ି ଆସିଲ ସତ । ମାତ୍ର ମନରୁ ସେହି
ସ୍ମୃତି ଲିଭିଲ ନାହିଁ । ସବୁଦିନେ, ସବୁଦେଲେ
ଆଖି ଆଗରେ ଝଲମ୍ବି ଉଠିଲ— ସେହି ସୁନ୍ଦର
ମୂର୍ଖୀ, ସେହି କମନାୟ ରୂପକାନ୍ତି ଓ ଗୋଟି ଗୋଟି
ହୋଇ ସେହି ହୃଦୟ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣୀ ଅଞ୍ଚଳ ଘଟନାବଳୀ ।
ପାଗଳିମାବତ୍ତ କେତେଥର ସେହି ପୁଷ୍ଟିରଣୀ
ତଟକୁ ଯାଇ ସେହି ପଥର ଉପରେ କେତେ ସେହି
ସୁନ୍ଦରକୁ ଅଗେଷା କଲା । କିନ୍ତୁ କିଛି ଫଳହେଲାନି ।
ନେହି ରାଶ୍ୟର ଏକ ବିଶ୍ଵାସ ବଜଦ ତା ମନୋଗରନରେ
ଯୋଟିଗଲା ।

ପ୍ରତିଦିନ ବିମଳା କେତେଥର ସେହି ପଥର
ଉପରେ ଯାଇ ବସେ । କେତେଥର ସେହି ପରିଚିତ
ଗଲା, ପଦ ଗୁଡ଼କୁ ଗୁଡ଼ି ଅଞ୍ଚଳ ରେ ସେହି ଅପା-
ପୋର ସ୍ମୃତି ଗୁଡ଼କୁ ମାନସ ପଟରେ ଆଜି ଦିଏ ।
କେତେଥର ସେହି ମଧୁମୟ ଘଟନାର କାଳନିକ
ସ୍ମୃତି ଦେଖି ଦେଖି ଦ୍ଵାଶ ହୃଦୟ । କେଉଁଥର
ସୁକ୍ଳା ଦ୍ଵିଷାବ ନଥାଏ । ମାତ୍ର ତାର ଏ ଶତଚବୀ
ସତ୍ତେ ସୁକ୍ଳା ସେ ଯୁଦ୍ଧକକୁ ଆଉ ପାଏନାହିଁ । ତାର
ସକଳ କଳ୍ପନା ନେହି ରାଶ୍ୟ— ବାରଧରେ ମିଳାଇ
ଯାଏ ।

ବିମଳା ଦେଖେ— ପ୍ରତିଦିନ ସେହି ପଦ,
କଢ଼ିଟି ପାଶ ଭିତରୁ ଆସେ ଦୁଇଦେଙ୍କ ପାଇଁ ।
ସୁର୍ଖୀଦେବ ଆସନ୍ତି ପଦ୍ମ କଢ଼ିଟି ପାଇଁ ।
ଉଦ୍‌ଦୟକର କେତେ ଜୀବନ ପ୍ରେମାଲାପ ହୃଦୟ ।
କେତେ ଗୋପନୀୟ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ଗୁଲେ ।
କିନ୍ତୁ ବିମଳା ।

ବିମଳା ଯେ ଅଭିନାମ । କେତେ ଦିନ
ବିମଳା ସେହି ବିଜନଭପବନରେ ତାର ଯୁଦ୍ଧକ

ପାଇଁ ପୁଣିଛି; କିନ୍ତୁ ଦିନକ ପାଇଁ ସୁକ୍ଳା ଯୁଦ୍ଧକ
ଆସିନାହିଁ ସେଠାକୁ, ବିମଳାକୁ ତାର ବାହୁଡ଼ିର
ପାପୁଷ୍ପରୁ କଣିକାଏ ଦେଇ ଗୁଲିପିବା ପାଇଁ ।

‘ ଦିନ ଦିନ ଚିନ୍ତାକୀଠ ବିମଳାକୁ କାଟିବାରେ
ଲାଗିଲା । ଫଳତଃ ବିମଳା ବିବର୍ଣ୍ଣା ହୋଇ
ଶୀଶାଙ୍କୀ ହେବାରେ ଆଉ କିଛି ବାକି ରହିଲ
ନାହିଁ । ବଉ ତାର କିଛି କିଛି ଅନୁମାନ କରୁ
ଥାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଏ ଅନୁମାନ ବହୁଷଶ
ରହେନି, ଯେହେତୁ ଏତଦ୍ୱାରା ବିଷୟରେ କନ୍ୟାର
ଉଦ୍‌ବୀନତା ସେ ଦେଖି ଜାଣିଆନ୍ତି । ନୋହିଲେକି ସେ’ ଦିନ’ ପ୍ରେମ କଣ ବୋଲି
ପରୁର ଆଆନ୍ତା । ଏହା ସମେଷର ଅବକାଶ
କେଉଁଠି ତାଙ୍କୁ ମିଳେନି । ଆଉ ଅନ୍ୟ କୌଣସି
ଅସୁରିଧା ଘଟିଥୁବ ଭାବ, ଭିତର ଭିତର ଆଉ ସବୁ
ପୁରୁଷା ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ନ୍ତି ।

X X X

ଦିନାବସାନ —

ଶତ ପାଶରେ ଦାପ ଶିଖାଟି ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି
ହୋଇ ଜଳୁଛି । ଶତରେ ରୁଗ୍ରା ବିମଳା
ଶୋଇଛି । ମୁଣ୍ଡ ପାଶରେ ଦଭ ଦସି ବିମଳାର ମୁଣ୍ଡ
ଉପରେ ହାତ ବୁଲଭ ବୁଲଭ କେତେ ଦିଅ
ଦେବାଙ୍କୁ କେତେ ଗୁହାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର
ଏକମାତ୍ର ନୟନାନନ୍ଦ କନ୍ୟାଟିକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ।

ବିମଳା ଏକ କଢ଼ିରୁ ଆଉ କଢ଼ିକୁ ଲେଉଛି
ଗୁଣ ଗୁଣ ହୋଇ ଗାଇଁ—

“ଚାମ ବନ୍ଦନ ଏଠି ଗାଇ କି ଅଟେ
ଶଶ ବିଛେଦେ ଏତେ ବେଦନା ଫୁଟେ,
ଏ ବେଦନା ବାଜା କି ଲାଲ ଛୋରବା ।
ଚିହ୍ନ ସେହି ଏକା ଯେ ଅନୁଭବା ।”

ବିମଳାର ବଭ ପରୁରିଲେ —

“ବିମ । କଣ ଲେ ? ”

“ରହ । ଆଉ କଣ । ଏ ହେଉଛି ସେହି ପ୍ରେମ ।”—କହି ଦୁଇଟି ହିତକାରେ ବିମଳ ! ଚିର ଦିନପାଇଁ ଚଷ୍ଟା ରୁକ୍ଷିଦେଲ୍ ଅଭାଗିନୀ ବଜକୁ ଏହୁଠିଆ ଛାଡ଼ି ।

“ହା ବିଧାତା ! ସବୁ ଗଲେ । ଶେଷରେ ଯେଉଁ ତଗାଟିକ ଥୁଲ ତାକୁ ବି ନେଲୁ ?—କହି ବିମଳାର ବଜ ବିମଳା ଉପରକୁ ଢଳି ପଡ଼ିଲେ । ନିକଟବର୍ତ୍ତି ପାପଟି ଲିଖିଗଲା ।

ଗ୍ରହ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଶ୍ରୀ ଯୁଗଳକିଶୋର ପଣିଗ୍ରାହୀ

ସୁର୍ଯ୍ୟକର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ବ୍ରିମଣଶୀଳ ଜ୍ୟୋତିଷକୁ ଗ୍ରହ କୁହାଯାଏ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହାର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ର, ବୃଧ, ଶୁଦ୍ଧ, ରବି, ମଞ୍ଜଳ, ବୃଦ୍ଧମୁତି, ଶନି, ରହୁ ଓ କେତ୍ରବୋଲି ଲେଖା-ଅଛି । କଥୁତ ଜ୍ୟୋତିଷକୁ ବାଦିଦେଇ, ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷ ମତରେ ବିରୂର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରହୁ ଓ କେତ୍ରର କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ରେ ରହୁ ନାହିଁ । ରହୁ ଓ କେତ୍ର ଦୁଇଟି ବିଦ୍ୱମାନ । ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଦେଇ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଗଣନା ଦ୍ୱାରା ଏମାନଙ୍କର ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳରେ ଅବସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଲଂଘନରେ ଏହାକୁ Ascending node and Descending node of the moon's orbit. ବୋଲି କହନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ୟୋତିରିକାନ ମତରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଏବ ରବି, ଗ୍ରହ ନାମରେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥ୍ଵୀର ଉପଗ୍ରହ ଏବ ରବି ନିଷଫ୍ଟ ଜାଣ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିପଳନ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୃଧ, ଶୁଦ୍ଧ, ମଞ୍ଜଳ, ବୃଦ୍ଧମୁତି, ଓ ଶନି ଏହି ପାଞ୍ଚେଟି ଗ୍ରହ କେବଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇବିଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ସାହୁଧ୍ୟ ଦିନୀ ଦେଖାଯାଏ । ଏରୁତ୍ତକ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲୁ ବୋଲି ପାତି ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକ ଜଣ୍ଠରେ କହନ୍ତି ।

ଏହି ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଦେବ ମାନବ ଭାବୁଶିଥାଇ, ଅବିଶ୍ୱାର ଭରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ମହାଶୀଅଗ୍ନିର୍ବାଜି ନାମରେ ଅଙ୍ଗାରକ ଅର୍ଥାତ୍ ମଞ୍ଜଳଗ୍ରହ ମହାଶୀ

ଭୁଗୁ ନିଜନାମରେ ଭୁଗୁ ଅଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହ, ଅଗ୍ନିର୍ବାଜି ପୁନଃ ବୃଦ୍ଧମୁତି ନିଜ ନାମରେ ବୃଦ୍ଧମୁତି ଗ୍ରହ ଏବ ବୃଦ୍ଧମୁତି ବା ସୋମକ ପୁନଃ ବୃଧ—ନିଜନାମରେ ବୃଧ ଗ୍ରହ ଅବିଶ୍ୱାର କରିଥିଲେ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜ୍ୟୋତିଷ ଗ୍ରନ୍ତ ବୃଦ୍ଧମୁତି ସହିତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧଗ୍ରହ ମତରେ ମଞ୍ଜଳଗ୍ରହର ପୁନଃ ନାମ ଅଙ୍ଗାରକ, ଶୁଦ୍ଧଗ୍ରହର ସମାନାର୍ଥକ ନାମବଳୀ ଭୁଗୁ, ଭାର୍ଗବ, ଭୁଗୁର, ଭରଣୀ, ଅସୁର ଗୁରୁ; ବୃଦ୍ଧମୁତି ଗ୍ରହର ନାମ ଆଗ୍ନିର୍ବାଜ, ସୁର ଗୁରୁ; ଏବ ବୃଧ ଗ୍ରହର ଅନ୍ୟ ନାମ ସୌମ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲଭିଅଛି ।

ଗ୍ରହ ମାନକର ଏହିପରି ନାମକରଣ ସପରିକରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ହୁଏନାହିଁ, କାରଣ ଅବିଶ୍ୱାରଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ ଆବଶ୍ୟକ ବିଷୟର ନାମକରଣ ହୋଇଥାଏ । ୧୭୧ ଖାଣ୍ଡାଦ ମାତ୍ର ୧୩ ତାରିଖରେ, ସାର ଉରଲିଯୁମ୍ ହାରେଲ୍, ଦୁଇବିଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ Uranus ଗ୍ରହ ଅବିଶ୍ୱାର କରିଥିଲେ : ଏହି ଆଗ୍ନିର୍ବାଜ ପରେ ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରହର ନାମକରଣ ଯେତି ବହୁ ବାଦାନୁବାଦ ଘଟିଥିଲା । ହାରେଲ୍, ଶଜା ଜର୍ଜିକ ନାମରେ Gargeon Plant ବୋଲି ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରହର ନାମକରଣ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଜ୍ୟୋତିନାମା ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍, ଉଚ୍ଚ ଗ୍ରହକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁନଃ ‘ହାରେଲ୍’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରୁଥିଲୁଛନ୍ତି । କଲମ୍ସ୍, ଅମେରିକାର ଅବିଶ୍ୱାରଙ୍କ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ

ଲଭିତିଲେ ସୁକା, ଥାମେରଗୋ, ପ୍ରଥମ ଫବାଦ ବହନକାରୀ ଗୋଲି ତାଙ୍କ ନାମରେ ଅମେରିକାର ନାମକରଣ ହୋଇଥିଲା ।

ବର୍ଷମାନ ଏହି ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିଶୟରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଗବେଷକ Charles Hignobos, ଗ୍ରହାବିଦୀରର ଗୌରବ ଭାଗ୍ୟଶାୟ ମାନଙ୍କ, ନଦେଇ ଏସବୁ ବାବିଲନ୍ ଓ ଗୁଲଦୀୟ ସର୍ବ୍ୟତା ଦୋଳି କହନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି ବାବିଲନ୍ ଓ ଗୁଲଦୀୟଙ୍କ ପୁରୁଷଙ୍କଠାରୁ ଅମ୍ବେମାନେ ଜ୍ୟୋତିଷର ପ୍ରାଥମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହେଲୁ ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦିଗ୍ବିଜୟୀ ସମ୍ରାଟ ନେବୁକାଡ଼ରେଦର ନିର୍ମିତ ସପ୍ତଶଳ ବିଶ୍ଵାସ Tower of Babylon ଗ୍ରହାଙ୍କିତ ସପ୍ତ ଗ୍ରହର ମୁହଁଠୀ ଓ ଦର୍ଶି ବୃତ୍ତକୁ ମୂଳକର ଜଣେ ଫରସୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ମଧ୍ୟ ଉପରେକୁ ମତ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲା । ନେବୁକାଡ଼ରେଦ ଶ୍ରାନ୍ତ ପୂର୍ବ ୨୦୪ ଠାରୁ ୨୭୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଘୋପାଠାମିଯା, ପ୍ରରମ୍ଭ ବର୍ତ୍ତନ ଓ ବାବିଲନର ସମ୍ରାଟ ଥିଲେ । ବିନ୍ଦୁ ଏହାର ବହୁରୂପ ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରହାବିଦୀରତ ହୁବର କଥା, ଶ୍ରୀତ ବର୍ଷରେ ସପ୍ତଗ୍ରହ ଧୂଳା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ରଗବେଦ ପ୍ରଥମମଣ୍ଡଳ ୧୯ ସ୍କତ୍ତ ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜଣାଯାଏ, ବ୍ୟୁହର ରତ୍ନରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିଲା ଗୋଲି ଆମ ପ୍ରାଚୀ ରଷ୍ମିମାନେ ଅବଗତ ଥିଲେ । ୨ ମଣ୍ଡଳର ୩୨ ସ୍ତୁର୍ଗ ୮ ମହିନରେ ରଷ୍ମିମାନ ପୃଥିବୀକୁ ଶେଷ ରହିଛା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଲକାର ଗୋଲି ଚାଲିଥିଲା । ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ ୨୨ ସ୍କତ୍ତ ତୃତୀୟ ଖକ୍ରେ ରଷ୍ମିମାନେ ପୃଥିବୀ ସଢ଼ିଶ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହମନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀଷକୁଳ ଗୋଲି କଳିନା

କରିଥିଲା । ଏତରେମୁ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ସ୍ତୁର୍ଗର ସ୍ତ୍ରୀର ଓ ପୃଥିବୀର ଚଳନକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀଶକ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ତେବେମୁ ସହିତା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ସପ୍ତ ବିଂଶତି ନଷ୍ଟଦର ଉନ୍ନେଶ ଅଛି ।

ବାଳ ଗଜାଧର ତଳକ ଓ ଦେକବା, ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲା ଯେ ମୁରଶିର ନଷ୍ଟଦରେ ବସନ୍ତ ବିଷଦ (Vernal Equinox) ଦିନର କଥା, ଯାହା ଶ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମର ଶୁରୁ ହଜାର ବର୍ଷ ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥିଲା ।

ତଳକ Orion ଗ୍ରହଙ୍କର ଲେଖିଥିଲା, ଯେଉଁଠି ପୁନର୍ବୁ ନଷ୍ଟଦରେ ଦିକାଶତ୍ ସମାନହୁଏ ଯାହା ଶ୍ରାନ୍ତ ପୂର୍ବ ଛା' ହଜାର ବର୍ଷପୂର୍ବର କଥା, ତାହାମଧ ଆମ ପୁରୁଷଙ୍କର ମହାଜପିଣ୍ଡ ଅବଗତ ଥିଲେ ।

ଲଗବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳର ୨୭ ସ୍କତ୍ତ, ବୃତ୍ତାକପି ସ୍କତ୍ତ ନାମରେ ପ୍ରଷିଦ୍ଧ । Geldner ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତ ନିଜକୁଠି Vedic Studies ରେ ଏହି ସ୍କତ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଲୋଚନା କରିଥିଲା । ତଳକ ଏହାଲୋଚନାର ସମାଲୋଚନା ଏଇଥିଲା । ଏଥରୁ ଯେଉଁ ଜ୍ୟୋତିଷକ ବିଦିତଣି ମିଳେ, ତହୁଁରୁ ଏହାର ସମୟ ଶ୍ରାନ୍ତ ମୂର୍ଖ ୧,୬୦୦ ଠାରୁ ୧୫୦୦ ମଧ୍ୟରୁ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

ଏପରୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଆବିଷ୍ଵାର ଗୌରବ ପ୍ରାଗ୍ ଦକ୍ଷିଦିକ ମୁଗର ଅର୍ଧାନଙ୍କର ଏବଂ ଏହା କେବଳ ଅର୍ଧ ସର୍ବ୍ୟତା ।

ମୋ ଦେଖ

ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜମୁଦ୍ରର ପଟ୍ଟନାୟକ ବିଷ, ବି ର ଡି

ସନ ଅନିକାର	ବିଶାଦ ଅପାର	ନାନା ତପି ତପ	ହେଉ କଲେ ଲେଖ
ସତାଶ ମୋ ଦେଶ-ପ୍ରାଣ ଯୋଟିଛୁ ଅବାରି,	ବହେ ଅଶ୍ଵ-ବାରି, ଏ ଦୁଃଖ କିଏ ନଜାଣ । ୧୧	ପ୍ରାଚୀନ ସଙ୍ଗଦ (କିନ୍ତୁ) ନହିଁଅ ହତାଶ	ପ୍ରଳୟ ଘୋଟୁ ତମିରେ, ସବଳ ବିଭବ ଭାଷ୍ଟ୍ୟାଉ କାଳ-ନାରେ । ୧୨
ନାହିଁରେ ଏକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସବଳ ମନ,	ଶ୍ରନ୍ତତା, କଢ଼ତା ନାହିଁତ ସୁଶିଷ୍ଟା, ଦଳିଛୁ ପ୍ରେମ-ରତନ ! । ୧୩	ମହତ ମାନବ ପାଳ ଯଦି ଭୋଲେ ଶେଳେ । ୧୪	ଅନ୍ତର, ବିକାଶ- ହେବ ଅନିକାର କୋଳେ, ଗନ୍ଧିଦ୍ୱାରବ ପାଳ ଯଦି ଭୋଲେ ଶେଳେ । ୧୫
କୃତ କପଟତା, ଅଳିକତା ହେଲ ସାର,	ଅଜ୍ଞନ, ଭାରୁତା, ନିଶ୍ଚିଅ-ଗଗନ ଜ୍ଞାନେ ହେଲ ଅସାର । ୧୬	ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ଶାନ୍ତି, ଭୁଲିଅଛ ବୋଲି	ଅନ୍ଧିଷ୍ଠା ଯେ ମେହି- ଭବ ନଥିଲ କ ଦେଶେ, ସିନା ଦେଶେ କୁଳି । ୧୭
କେତେ ଧର୍ମ-ବର ତପ ଅଚରି ଏ ଦିଶେ	କେତେ କର୍ମ-ବର (କିନ୍ତୁ) କିହେଲ, କିହେଲ ଶେଷ । ୧୮	ଦ୍ଵିମାତଳ କୋତ୍ତ ଭୁଲି ନାନା ଭେଦ	ବହେ କୁତ୍ତ କୁଳ ଶାନ୍ତି-ପ୍ରାତି-ମେର୍-ହର, ହୃଦ-ମନ-ଗେତ
କାଳି ଜ୍ଞାନ-ଦ୍ୱାର (ଅଜି) ଅଛି ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ର	ଗମିତଳ ପୁଲୋ'କ, ଦେବତା ପବିତ୍ର ମସଜିଦ, ଗର୍ଜା, ମନ୍ଦିର,	ଏକତା ମନ୍ତ୍ର ସେହି ସିନା ଦେବ-ବାଣୀ,	ଜପ ନିରନ୍ତର କୋହିନୁର ଦେବ ଅଣି ! । ୧୯
କାହିଁ ଜ୍ଞାନ-ଦ୍ୱାରତା ନାହିଁ ପରିହତା	ନାହିଁ ପରିହତା ନାହିଁ ପୀରତ ଅନ୍ତର । ୨୦	ନାଳ ପାରାଗାର ଅନିକାର ଭରର	ବିଦାଇ ଅନ୍ତର, କୋହିନୁର ଦେବ ଅଣି ! । ୨୧
ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ନ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ	ତେଜି ମନ କାୟ ଲୁଚିଲେ କେଉଁ ତମିରେ,	ଅନିକାର ଭରର ତେଜିବ ଭ୍ରମିବ,	ଅଲୋକ ଅଚିରେ କୋଟି ପୁଣ୍ୟ-ରାଶି ମେଲି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ	ସାଧା ନାହିଁ ଲେଶ, ମିଥ୍ୟ-ହିଂସା-ଶକ୍ତି ତାରେ । ୨୧	ଶତ ବ୍ୟଥା ମନୁ ଠେଲି । ୨୨	ତୋମା ଦେଶ ନସିବ ଶବ୍ଦ ଦୂନ ଅନ୍ତରେ,
ମନ୍ଦର ଦେବତା ପୋଷ ଜଳିଯାଉ ପଶେ । ୨୩	ମାନବ ଦେବଦ ଚଲେ ଭୁଲି ଯେବେ ଜନେ,	ଜଗତ କରତା ଦୁଃଖ-ତମ ନାଶି	ସବ କରିଦାତା ରେବାଅ ପ୍ରୀତ-ମନ୍ତ୍ରରେ । ୨୪

ଜୀବନଯାତ୍ରା

ଶ୍ରୀ ବ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡ୍ୟା

(୧)

ପୁରୀୟ ମିରମାଳା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଶୈଳେ
ପାହାଡ଼ୀ ଗୁଣୀ । ସାମନାରେ ଝରଣାଟିଏ ଅନୁତ୍ତା
ତରୁଣୀପର ହସ୍ତ ଖେଳ, ନାଚ ଗାଇ ବହି ପାଉଛି,
ଗାଁର ପରୁପଟରେ ଗୋଟାଏ ସମସ୍ତ ପାହାଡ଼ ବୃକ୍ଷ
ଯୋଗୀପର ଜଟା ଲମ୍ବାଇ—କୃଷ୍ଣାର ଏବଂ ଗମ୍ଭୀର,
ଆପଣା ଭାବରେ ନିମଗ୍ନ—ଠିଆ ହେଇ ରହୁଛି ।
ମନେ ହୃଦ ପେଣର ଏଇ ଗୁଣୀ ତାର ବାଲ୍ୟକାଳର
ସ୍ମୃତି ଅବା ଉପରୁ ଯୌବନର କୌଣସି ମୁନେଲୁ
ସ୍ଥିର । ଗୁଣୀରେ ସମସ୍ତ କୋଣେ କି ପରିଶର୍ତ୍ତ କୁଣ୍ଡିଆ
ଶଣ୍ଟ ଶଣ୍ଟିଆ ପଥର ଉପରେ ପଥର ଲଦି କାନ୍ଦ
ତଥାର; ଉପରେ ପାହାଡ଼ା ଛଣ କୁଆଣି; ମୁହଁରେ
ବାଉଁଶ ତାଟି, ଗ୍ରାମବାସୀ ଆହାର ଗାଈ, ଗୋରୁ,
ଛେଳି, ମେଘା, କୁକୁଡ଼ା ନେଇ କେତେ କାଳଧର
ଏଇ କୁଣ୍ଡିଆ ଗୁଡ଼କଟର ରହି ଆସିବନ୍ତୁ—ଇଗବାନିହିଁ
ଜାଣନ୍ତି ।

ପୌଷର ଗୋଟିଏ ରାତି, ଘନଘୋଟ ଅନ୍ଧାର,
ସଦଜେ ଶୀତ; ତାର ଉପରେ ଟିପି ଟିପି ଅକାଳ
ବରଷା, ମୃତ୍ୟୁ ପଟଳର ସନ୍ଦର୍ଭ ମାଡ଼ିପଡ଼ିଛି ଜୀବ
ଜୟୁକ ସାଡ଼ା ଶବଦ ନାହିଁ ।

ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡିଆ ଭତରେ ନିଆଁ ଜଳୁଛି ଅଳ୍ପ
ଅଳ୍ପ । ଶଣ୍ଟି କଞ୍ଚା କାଠପଳ କୁହୁଳି କୁହୁଳି
ଧୂଆଁରେ କୁଣ୍ଡିଆ. ଭତର ଅନକାରକୁ ଆହୁରି
ବିକଟାଳ କରି ତୋଳିଛି । ଦେଖିଟିକୁ ଗୋଟାଏ
ଛିଣ୍ଡା ଲେଙ୍କେଡ଼ା ବନାତରେ ଯୋଡ଼େଇ, କାଣ
ଖୋଲିର ହାତଯାକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କାଠ ମୁଣ୍ଡାଏଇ ରୁଗ୍ରି
ଦେବୁ ନିଆ କଟରେ ଗାଡ଼ିଛି । ଉପବାସର ଆଜି
ହିତାପୁ ରାତି । ପିଣ୍ଡରୁ ପ୍ରାଣରୁ ଅଲଗା କରିବା
ପାଇଁ ଆହୁରି କେବେ ଗୋଟା ରାତି କାଟିବାକୁ
ହେବ । ସେହି ପଣକାରେ ମନ୍ଦ ଦେଖୁର ଅଣିରେ

କୁହ ଢିଳ ଢିଳ କରୁଛି । ମହେରେ ମହେରେ ମନେ
ପଡ଼ିଯାଉଛି କିମ୍ବା ହୁତ ଭତରଟା କରିଦେହର
ଯାଉଛି—ଧନ୍ତରାରେ କେବଳ ଛଟପଟ କରୁଛି,
ଆହା କେତେ ସୁନ୍ଦର ପିଲା ଦୂରଟି ତାର ! ମରବା
ପୁରୁ ଥରେ ଆଉଁସି ଦେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ମୁକ୍ତା
ନାହିଁ । (୨)

ବାପାର ଲଣ ବାବତକୁ ଦେଖୁ କୁମୁଠ ଘରେ
ଦଶବର୍ଷ ଗୋଟି ଶଟିଲ । ଉଠି ନକର ପେତେ
ଅତ୍ୟାଗୁର ନିଜର କର ସହି ନେଲ । ତାପରେ
ତର ମୁକ୍ତି, ଦାସତ୍ତର ବେଢି ଗୋଡ଼ରୁ ଫିଟିଲ ।
ଆଖି ଆଗରେ ନୁଆ ସପାର । ସମ୍ବଲ ନିଜର
ସୁମ୍ଭ ଶଖର ଆଉ ପିଦାକିତ କୁଣ୍ଡିଆ ଶଣ୍ଟିକ ।
ପରିଶମତ ତାର ଚିର ମସିତର । ତାର ସାହାପ୍ୟରେ
ତାକୁ ଏଥର ନିଜର ‘ରୁଟି’ ଆଦାୟ କରିବାକୁ
ହେବ । ପରାଣିନାବପ୍ଲାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣାନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର
ଜୀବନ ଯାପନ ତାକୁ କଣ୍ଠକ ପାଇଁ ଅସହାୟ କର
ପକାଇଲ । ହେଲେହେଁ, ଶାନ୍ତିଶଣ୍ଟିକ କାନରେ
ଝୁଲୁଇ ସେ ଗୁଲିଲ ତାର ପୌତ୍ରକ ସମ୍ଭାବି ଦିଗଲ
କରିବାକୁ ।

ପରିଶମତ ଦୁଇଲ ସନ୍ଦାନ-ସାହୁକାରର
କାମନାଧୀନ ପୁତ୍ରିଲ-ଧାନତାର ପ୍ରତିମୁଖୀ ଦେଖୁ
ଡୋଇର ହାରି, ବିଶେଷ ପୋଡ଼ି, ପଥୁରାଆ ରୁଇର
ମାଟି ଛେଲି ଜାହାନ, ସୁଆଁ, କାଙ୍ଗୁ, ଗୁରୁଜି, ଉଦା,
ଦାଣ୍ଡିଆ ଆଦି ନାନା ରକମର ପାହାଡ଼ୀ ଶପ୍ଥ
ଆଦାୟ କଲ । ପରିଶମ ଯାହାର ଯୋଗ୍ୟତା, ମେହେ
ତାର କେବେ ଜାଲି ରହେନି; ବେଶୁର ମଧ୍ୟ
ରହିଲନି । କିନ୍ତୁ ଦିନ ସାର ଖଟି ଖଟି ସେ ଯେବେ
ନିର୍ଜନ କୁଣ୍ଡିଆକୁ ଫେରେ ମନଟା ତାର ବସି ବସି
ଯାଏ । ନିଜ ଭତରେ ଆଉ ଗର ଭତରେ ଗାଲି ।

(୨୯)

ଲଗେ । କେହି ଜଣେ ଯଦି ତାର ପାଇ
ମୁଠେ ପ୍ରଟାଇ ଦେବାକୁ ଆଶ୍ରମା ।

ଦେବତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଗୋଲମୀ ନେଇ
ବଣ ଉତ୍ତରେ ବେଶୁର ଜଳ । ବୁଦ୍ଧି ଜାଣିବା
ଦିନରୁ ଅଭାବ, ଅନାଟନ ଛୁଲେ ତାର ନିତ
ପରିଚିତ । ଛୁଟୁଥୁ ସୁଖ କଣ ସେ ଦିନେ ଜାରିନି ।
ମାଆ କେଳିରେ ବଢ଼ି ମାତ୍ର ହୃଦୟର ସ୍ଵେଚ୍ଛ,
ସ୍ଵାରଳ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବାର ସୁରିଧା, ସୁଯୋଗ,
ସୌଭାଗ୍ୟ ତାକୁ ମିଳିନି । ଜୀବନ ତା ପଷରେ
ଦ୍ଵିତୀୟମାନା ।

୯, ଲିରେ ନବଜୀବନର ବିଭୂତି ଭରି କେତେ
ଫରୁଣ ଦେଖୁ କୁଡ଼ିଆ ମହିରୁ ଫେରି ପାଇଛି ।
ବକୁଳ କେତେଥର ତାର ଉପରେ ଝଡ଼ପଡ଼ି
ସୁମନରେ ଉତ୍ତରିତ ଅମୋଦତ କରି ଦେଇଛି ।
ତାର କୁଡ଼ିଆ ପାଖ ଅମ୍ବପଦ ଉତ୍ତରି ଅମୁଗ୍ନାପନ
କରି କୋଇଲି କେତେ ଥର ସଙ୍ଗୀତର ଉନ୍ନାଦିନା
କୁହରଣ ଛୁଟାଇ ଦେଇଛି । ଦେଖୁ ନିଜକୁ ନିଜେ
ଦୁଇପାର ନଥିଲ; ନିଜ ଉତ୍ତର କଥା ନିଜେ ଶୁଣି
ପାରିଥିଲା; ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟସରୁ ଗୋଲମୀର ଅଉଶାପ
ତାକୁ କରି ଦେଇଥିଲ ମୁକ, ବଧୁ—କଢ଼ି ।

(୩)

୯ରଣ୍ଡାତର ପଞ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ହଜାଇଁ ହଟା
ଉତ୍ତରେ ଦୁଇ ସମନ୍ତା ହିଅ କିନ୍ତୁ ଛୁଲେ ଦେଖୁର
ପ୍ରଥମ ଦେଖି । ଦୁଇ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଯାଉଥିବା ସର୍ବ
ହରଣା କୁଳିଆ ବାଟ ତଢ଼ିର ଗୋଟାଏ ଛୋଟ ପଥର
ଚଟାନୀ ଉନ୍ନରେ କାଠ ଭର ଝୁଲ୍କାଇ ହାଲିଆ
ମାରୁଥିଲ । ଦେଖୁ ଅଶ୍ରୁକୁଡ଼ା ପାଣିରେ ମାଟି
ମାଟିଅଟି ଖେଳେଇ ନେଲେଇ ମନକୁ ମନ
ବୁଝିଗୁଣ ଦେଇ କିନ୍ତୁ ଗାଉଥିଲ । “ରତା ଲେଞ୍ଜୁଟା
ଦେଖିଲେ, ମିଶିମାନହିଁଦିଲେ” । ଦେଖୁ
ଅହଲକ ନେଥରେ କିନ୍ତୁ ରହିଁ ରହିଲ । କିନ୍ତୁ
ସଙ୍ଗୀତ ତା ଦେହରେ ବିଜୁଳି ଖେଳେଇ ଦେଉ-
ଥିଲ; ଯାହୁ କରି ଯାଉଥିଲ । ଟାଙ୍କି ସାହାଯ୍ୟରେ

ପଥ ପରିସ୍ଥାର କର ଘାଟ ଉପରେ ଆଶେଇ ଆଶେଇ
ପବତ କୁଳକୁ ଉଠିଲ ଦେଲେ କେତେ ବିଜନ
ହରଣା ଜଳରେ ସେ ବହୁବାର ଧାଇଁତି ହିଅକର
ଉଲଙ୍ଘ ଜଳକେଳି ଦେଖିଛି । ସେହି ସବୁ ଦୂର୍ୟତ
ତାକୁ ଦିନେ ଦେଲେ ପ୍ରଭୁବିତ କରିଛି । କିନ୍ତୁ
ଆଜିର ହରଣା, ଆକାଶ, ପବନ, ପାହାଡ଼ ସବୁ
ତାର ଆଖିରେ ହାସ୍ୟମୟ ହରସ୍ୟମୟ ଦେଖାଗଲ ।
ପାଠିଆ ଡୋଙ୍କର ଶିରରେ ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ ସୁର୍ମୀର ଜଳକ
ଆହା; ପବତ ଉପରେ ବିଜୁଳ ଧୂପର
ବଜଦମାଳା; ଶାନ୍ତ ନାଲ ଆକାଶ; ଆଉ ତାର
ତଳେ କଳଭୂଷା ହରଣା ଜଳରେ ଗାନରତା ଫୁଲ
ଫୌରନା କିନ୍ତୁ, ଦେଖୁ ଉତ୍ତଳା ହେଇ ଉଠିଲ ।
ଆବେଗକୁ ସମ୍ମାଳ ନପାର ସେ ଦୌଡ଼ିଗଲ କିନ୍ତୁ
ପାଖକୁ । ଦେଖୁକୁ ଦେଖିପାର କିନ୍ତୁ ଗୀତ ବନ୍ଦ
କରିଦେଇ, ମୁରୁକି ହସି, ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ମାଠିଆ
ଟେକି କୁଳକୁ ଉଠି ଆସିଲ । ତାପରେ ଦେଖୁର
ମିନତି; କିନ୍ତୁ ଆପତ୍ତି ।

ସମୟ ଉଣ୍ଡି ଦେଖୁ ଘାଟ କରିଥାଏ । ପ୍ରତି-
ଦିନ ପଞ୍ଜି ସକାଳେ କିନ୍ତୁ ଗରିଆ ଘାଟକୁ ପାଶି
ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଏ । ବସୁ କିନ୍ତୁ ବାଟ ଓଗାଲେ ।
ତାକୁ ତାର ହେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରେ,
ଜଗର କରେ, କଞ୍ଜିଲ କରେ । ତାର ମୁଣ୍ଡର
ମାଠିଆ ଫେରୁଇ ଦେଇ ଦେଖୁ କିନ୍ତୁ ବାଟ
ଉପରୁ ଗଛ ଗହଳି ଉତ୍ତରକୁ ଟାଣି ନେଇଥାଏ ।
ହାନାହାଁ, ଯିବି-ଯିବିନି ଉତ୍ତରେ କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗି
ହେ । ନିଷ୍ଠତରର, କଳାକଳ ନିନାଦରତା
ସ୍ଵର୍ଗତାରୁ ହଞ୍ଜାବଜା ତାରରେ ସେ ଦେଖୁକୁ ସ୍ଵାମୀ
ପଦରେ ଦେଖିଲ । ଆକାଶର ରୂପ ସତେ
ଅଦା ଦେଖୁର ହାତକୁ ଗାସ ଅସିଲ ! କିନ୍ତୁ ହେବ
ତାର ଜୀବନ ସଙ୍ଗମ, ସୁଖ ଦୁଃଖର ସହିତରେ
କିନ୍ତୁ ଜଳ ବାନ୍ଧବାକୁ ତା ହାତରେ ଟକା କାହାଁ ?
କିନ୍ତୁ ପର କନିଆଁ ପରଜାକୁଳରେ ବନ୍ଧୁ, ସାମନ୍ତା
କଣ ତନି କୋଡ଼ିରୁ ଟିଏ ଛୁଟିବ ।

(୪)

ପୁଣି ଗୋଡ଼, ଗୋଲମୀ, ଦାସତ୍ର ବେଚି । କଳ୍ପ ବାବତ ଟକାକୁ ସେ କୁମୁଠି ମହାଜନକୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପାଇଁ ପୁଣି ଗୋଡ଼ପଦ ଲେଖି ଦେଲା । କିନ୍ତୁ ଘରେ ରହିଲ; ବେସୁ ଫେରି ମଳ କୁମୁଠିର ଗୋଡ଼ ଶଟିବାକୁ । ନିଷ୍ପେଷିତ, ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଚିରଦିରିଦ୍ର କୋରପୁଠ ପରଜାର ଏହାହିଁ ଜୀବନ । ଜାତ ଭାଇଙ୍କି ମଦ ପରଶିବା ପାଇଁ ସେ କୁମୁଠି ପାଶରୁ ହୁଏଥି ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଉଧାର ନେଇ ପାଞ୍ଚଦର୍ଶ ପର୍ମନ୍ତ ତାର ସରସ୍ଵତୀ—ମୁଣ୍ଡହାଳ ତୁଣ୍ଡି ମର ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ମାଣ ମାଣ କର ମାପି ଦେଇଛି । ତେବେ ସୁନ୍ଦର ତାର ଭୟରୁ ପରଜା ରକ୍ତଶୋଷକ ଜୋକ କୁମୁଠିର ଟକା ଛଣ୍ଡିନି; ଛଣ୍ଡିବନି ତାର ବଶର ଜଣେ କେହି ଔରସ ଥିଲ ପର୍ମନ୍ତ, ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଶା ଗପସ କବଳରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇ ସେ ବଣ ଭିତରେ, ପାହାଡ଼ ଚାଲିରେ ବାଘର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵା ହେଇ କୁଣ୍ଡିଆ ବାନ୍ଧିଛି; ତେବେ ବି ରଷା ପାଇନି । ଦେହପଦା ହେଇ ବାସ ଅର୍ଦ୍ଧମ ପାଲଟିଛି ପରନ୍ତ ବାସଠାରୁ ବଳି ହିଁ ତଥାକଥୁତ ସଭ୍ୟ ମାନବ ପରଜା ପଇରେ ଗୋଡ଼ାଇଛି ତାର ରକ୍ତ ଶୋଷିବାକୁ, ତାକୁ ଗୋଡ଼ାଯମ ଗିଲ ପିବାକୁ । ଜୀବନର ମାୟାଭେଜି କେଉଁ ବସି ଅରଣ୍ୟର ଢାଙ୍କର ତଥରେ ବଶହାଣି, ବଗନ ଗୋଡ଼, ଦିନଶୁତ ପରିଚିମ କରି ଚେତର ମୁଠାକ ହେବାନ କୁଣ୍ଡିଆ ମୁହଁରେ ଧୋଇଲ ଦେଲକୁ ବଣ ପିଆଦା ଥାଏ ହାଜର— “ଦେ, ପାନ୍ତି, ମାମୁଳ, ଅଣ୍ଟା ଖୋପା, ଭ୍ରତଥା,” ପରଜାର ଆମ୍ବା ଥିଲାକ; ତଳକ ପୁଣିତରୁ । ମାପେଦନ ସବୁ ଖାତିହୁତ, ତେବେବି ମୁହଁ ନହୁନି । ପୁଣି ଗୋଡ଼, ଗୋଲମୀ, ପର୍ମନ୍ତ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଦିକା ୦୦.....

ଜୟନ୍ତୁ ଜମିଦାର ଭିତରେ ଅଣ ଶୁଣିଆ କର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ମନ ପାତ୍ରନ ଫଳରେ ଯେତାକାର ଅଦିବାର୍ଷକ ଅବସ୍ଥା ଦିନୁ ଦିନ ଗୋରନ୍ତା ହେଇ ଯାଉଛି । ତେବେକ ମନରେ ସବୁବେଳେ ଜାଲି

ଅତକ ଓ ହାହାକାର । ଯେଉଁ ସର୍ବଗୌଲା ନାତିବାଦୀ ଅଣଣ୍ଡିଅ କର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ବିଦ୍ରୋଷ ଓ ଅଭ୍ୟାସର ଫଳରେ ଅଦିବାସୀଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଅଜି ଏତେ ଶୋରନ୍ତାୟ, ଏତେ ମର୍ମନ୍ତର, ସେହି ସେହି ମତର ପ୍ରବଳ ସମର୍ଥକ ଜଣେ ଅଣା-ଶୁଣିଆ ସଙ୍କୁତ ଲକ୍ଷ ସଭାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି ! ଏ ଜାତର ବୁକୁରେ ମୂଳନ ଅଛି ନା ଗଲଣି ? ଏ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଅ ଦେଶ ରହୁଛି ନା ଯାଉଛି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମିଳିନି; ମିଳିବନି କେବେ ହେଲେ, ଗୁହ୍ନି ।

(୫)

ଅଜ ମୁକ୍ତ ପାଇ ବେସୁ ଘରକୁ ଫେରିଛି । ସମ୍ବଳ ଟକକ ଘୋଷି ଅଜ ଚତୁର ଲୁହାର ଶତ୍ରୁ ଧାରୁଆ ଟାଙ୍କି । ଆଗା, ଆଜାଂଷା ଶୁନ୍ୟ । ବିଦୁ ଏ ପ୍ରତିହିଁଯା ମଦ ତାର ରକ୍ତରେ ସଙ୍କୁତ ହୃଦୟର ଚତୁର ସେ ସେହି ଦକ୍ଷତକ ମାତ୍ର ଟାଙ୍କିରେ ତର ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟାସର ଓ ପୀତନର ପୁରସ୍କାର ଦେଇ ପରନ୍ତା । ଅଭ୍ୟାସର କୁମୁଠି-କର୍ମଗୁରୁ ମେଖାକୁ କ୍ଷତ ବିଷତ କଣ ବିଦାର ଦିଅନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ଟାଙ୍କି ତାର ଲୋକ ବଣ ମାରିବା ପାଇଁ, କାଠ କାଠିବା ପାଇଁ; କୁମୁଠିର ରକ୍ତରିତା ଯେବିବା ପାଇଁ ନୁହେ; ଦୁନିଆର ସତରଇଛାଟି ହନ୍ଦିତା ତାର ଜୀବନରେ ଲଗ ଗୁଲଗଲଣି । ତାର ବୁକୁଠର ପ୍ରେସର ଜୀଅର ଅଭି ନାହିଁ, ମନରେ ସମ୍ମୋଗର ପିଗାସା ନାହିଁ ଅଛୁଟ ଆଦାସର ଦାରୁଜା ସମସ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତାର ଧ୍ୟାନିକୁ ଧାର୍ମ ବର୍ଷ ପାଇର ପେର ପାଇଛି । ପାଦ ତାର ତଳକ ଲାଗୁଳ । ଚକର କଣ ମନର ପାଶୀ ତାର ଗୋଡ଼ାକ ଚକର ଉଲ୍ଲିପ ଅଢ଼ିର । ସେ ଅଜ ବେସୁକୁ ‘ଆଗା’, ଛୁଟି, ‘ଠାଙ୍କା’ ପେଟ ପୁରୁଷ ଜୀବନବ । ଆହ୍ନ ଟାର ପାଇଁ ସିନା ବେସୁ ଏବଂ କାଳ ଗୋଡ଼ ଶଟେନ୍ । ଚେତ ପୁରୁଷ ଥରେ ଜୀବନକୁ ପାଇଲେ ପରଜାର ଆନନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଲକ୍ଷ୍ୟାବ । ଏ ଜାତର ଭବିଷ୍ୟତରେ କଣ ଅଛି କିଏ କହ ପାଇବ ।

(୧୧)

କାଳ ସୁଅରେ ଅଉ ପାଞ୍ଚଟି ବର୍ଷ' ଭାବି ଗଲାଣି । କିନ୍ତୁ ଏଣିମି ଦୂରଟି ପିଲାର ମାଆ । ଦୂରେ ପଥା ସାଧ ପରିଶ୍ରମ କର ଆପଣାର ଛୋଟିଆ ସମ୍ବାରଟି ବଳାର ନେଇଲାନ୍ତି । ପରଜା ଭାଗ୍ୟ ପଢ଼ୁଥ ବିଧାତା ସୁଖ ଯୋହୁ ଦେଇଛି, ବେସୁ କିନ୍ତୁ କେଉଁ ବେଶିଦିନ ସୁଖରେ ରହୁ ପାରନ୍ତେ ?

ବଣ ଉତ୍ତର ପସଲ—ହରିଣ, ସମ୍ବରର ଭୋଲ, କେବଳ ସତ ଉଜ୍ଜାଗର ରହି ବେସୁ ଷେତ୍ରୁ ଜନ୍ମ ହୁଇଥେଇଲା । ଶେଷକୁ ନପାର ବସେଇଲା ‘ମାଣ୍ଡ’ । ଦିନେ ସବାଲେ ଦେଖିଲ ବେଳକୁ ଦଶବାତିର ସମ୍ବର ମର ଶୋଇଛି । ଆହୁ ହେଉ ମାୟାର ସୁଅ—ଠାଣା ଅମାନକୁ ମୁଣ୍ଡ ଅଉ ବିଅଁ । ପରେଷୁରକୁ ଚଟୁ ଥ । ରିବନୀ ନାଇତ୍ତକୁ କଢି ବିଅଁ । ବାକି ପୁଲିସ୍ ଡାକ୍ତର ଲତ୍ୟାଦିଙ୍କ ପୁଢା ଟେକା । ଜବର ପାଇ ଆଖ ପାଖ ଗାର ଶୁଣୁଁ ବପ୍ତିର କୁମୁଠି, ଅଉ ଅଉ ଲୋକେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅସିଲେ । କିଏ ଦୂରଅଣା ଦେଇ ଟକାରର ମାଉଁସ ଉଠେଇଲା । କିଏ ପୁରୁଣା ବାକିରେ ପୌଠ ବସେଇଲା । କିଏ ବା କାଳିକି ଦେବି କହୁ ସିଧା ମୁହଁଁଲ ଘରକୁ । ବଳକା ମାଂସତକ ଗାଁଲେବେ ବାଣୀ ଖାଇଲେ । ଛାଲ ଗୋଟିଏ କଣେ ବିଦେଶୀ ବେପାଶ ଟକାଟିଏ ଦେଇ କିଣିଲେଲା । ଏକଥା ପରେଷୁର ବାନର ପଡ଼ିଲା । ବାବୁ ଗାଈ ଉଠିଲେ, “ଅଁ, “ଲାହେ ସାଙ୍ଗ ସ ?” ଛାଲ ତଳବରେ ଦୂର ଜଣ ବିଶ ପିଆଦା ଦଇଛିଲେ । ଛାଲ ଅଉ ପତଥ କୁଆଁଡ଼ ପରେଷୁରକର ମାମୁଳ୍ୟ ! ବେସୁ ଛାଲ ବିନା ଟକାଟି ପିଆଦାଙ୍କ, ଦେଇ କିନ୍ତେ ମିଳନତ କଲୁ, ଶୁଣୁଛି କିଏ ? ବର୍ଷିତ ବିଶଦଣା ଓ ପିଆଦାଙ୍କ, ମାରବା ଅଉଯୋଗରେ ପରେଷୁର ବେସୁ ବିବୁଦ୍ଧରେ ମକତମା ଦାଏର କଲେ । କୋରପୁଟକୁ ରୁହି ପାଞ୍ଚ ଦୁଇଟିକାର ପରେ ବେସୁକୁ ତାର ସଜ୍ଜତି ଓ ସହନଶୀଳତାର ପୁରସ୍କାର ଦ୍ଵରା ମିଳିଲ ଅଠମାସ ସତ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟବାସ । କିନ୍ତୁ ଭାଇରେ

ମୁଣ୍ଡ ପିଟିଦେଲ । ହୁଅ ଦୂରଟିକୁ ନେଇ ଲାଲ ପରିଥିଅଙ୍କ ଗୋପନୀକେ ଗଡ଼ିଗଲ । ବେସୁ ନିସ୍ତରଣ, ମୁକ । ସେ କଣ ଭାବୁଥିଲ ଉଗବାନଙ୍କୁ ଫୁଁ ଗୋର । ଉଜାର ଶକ୍ତି ସାମନାରେ ସାମାନ୍ୟ ପରଜା କେତେ ?

(୭)

କେଇର ପାଠକ ଖୋଲିଲ । କଣେ ପିପେର ହୁଗଣ ବେସୁର ହାତ ଧର ପୁତ୍ର ଉପରେ ଛାନ୍ତି ଦେଇ ଗଲ । ତାର ପଛରେ ଲାହାର ବବାଟ ରଣରଣ ଦରି ଦର ହେଇଗଲ । ସେ ଅଉ ଫେର ଗୁଫୀନି । ଦେହରେ ବଳ ନାହିଁ, ମୁଣ୍ଡ ବୁଦ୍ଧି ଯାଉଛି; ସେ ପେତ୍ର ସପ୍ତା ବଢ଼ରେ ଦଣ୍ଡେ ବର୍ଷିଗଲ । ପାଁ ପାଁ କରି ଉଜାଗର ବଢ଼ି ଦିବାନର ମୋଟରୋ ବସ୍ତାରେ ଧୂଳି ଉତ୍ତେଇ ଗୁଲିଗଲ । ତାର ପଛକୁ ଲଗି ଗୋଷ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟର ମେଟର । ବେସୁ ଧୂଳରେ ପୁରୁଷ ହେଇ ଗଲ । ଜମିଦାରର ସମ୍ବଦର ହେତୁ ଅନାଥ ପରଜା ଧୂଳରେ ଗଢ଼ାଗଣି ଦେଉଛି !

ପଞ୍ଚ ଉଠି, ମର ଜିଇଁ ମୁହଁ ସଞ୍ଚିବେଳକୁ ସେ ଫେବେ ତାର କୁଣ୍ଡିଥ ମୁହଁରେ ପଢ଼ିଥିଲ ଶୋଷରେ ତଣ୍ଡି ଶୁଣି ଯାଉଥାଏ । ତନି ଖୁଲ ହେଲ ପେଟରେ ରୁଷି ପଢ଼ିନି । ଅକାଶରେ ମେଘ ଢାକୁଛି । କୋହଲ ପରନ ପିଟୁଛି । କାହାର ସାତା ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ତାର ପିଲ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ଗଲେ କୁଆଡ଼େ । ଅପୁଷ୍ଟ ସ୍ଵରରେ ବେସୁ ଡାକିଲ, “ଅବେ କିଦି ?” ତାର ଡାକର ଉତ୍ତର ଦେଇ ନିଶାଚର ପଣ୍ଡିଟାଏ ପଢ଼ିଥିଲ କରି ଉତ୍ତିଗଲ । କଷ୍ଟମୁଣ୍ଡୁ ହାମ୍ବୋଡ଼ ସେ ପିଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଉଠିଲ । ଭାବିଲ ପିଲମାନଙ୍କୁ ନେଇ କିନ୍ତୁ ବାହା ଘରକୁ ଯାଇଛି; ଅସୁଥିବ । ସତ ଦଣ୍ଡିଏ ହେଲ; କିନ୍ତୁ ଦେଖା ନାହିଁ । ଶାତରେ ଦେହ ଥର ଯାଉଛି ।

(୮)

ବେଳେକାଳେ ପଡ଼ିଶାଘର ପୁସ୍ତୁର ମାଆ ବୁଢ଼ି
ପଦାକୁ ବାହାରିଲୁରୁ ଶୀଣ ସୁରତର ବେସୁ ତାକୁ
ପାଖକୁ ଡାକିଲା । ତା ମୁହଁରୁ ଶଣିଲ ଦୂରମାସ
ତଳେ ପାହାଡ଼ ତଢ଼ କିନ୍ତୁ ବାଘ ନେଇ ଯିବା
ବଥା । ପିଲେ ତାର ବିର୍ଭମାଳ ଅଜା ଘରେ ।
ବୁଢ଼ି ଦ ଅଣକା ପେଇଁ ଆଣ ବେସୁର ମୁହଁରେ
ଥୋଇଦେଲା । ଗୁରି ପାଞ୍ଚ ଶଣ୍ଟ କାଠ ଧରେଇ

କୁଡ଼ିଆ ମହିରେ ତାର ପାଇଁ ନିଅଁ ବରଦେଲ ।
ବେସୁ ପେଇଁ ଛୁଇଁଲନି । ଅଣିରୁ ତାର ବେଳେ
ଦୂରଧାର ଲୁହ ଗଣ ପଡ଼ିଲା । ସୋସିର ସୋସିର
କୁଡ଼ିଆ ଭତରେ ପଣି ସେ ତାଟି ମନ୍ତ୍ରର ଦେଲ ।

ଦିନକ ପରେ ଗାଁ ଲେବେ ତାର ଶବ
ବାହାର ବରଥିଲେ ।

ଭୁଲିଗଲ

କୁମାର ନାହାର ପାଦ

ବାଦଶାହ ପନ୍ଦୀ ମମତାକ ତୁମେ
ଯାଇଲୁ ମାଟିରେ ମିଶି
ଶତକୋଟି ଶିଲ୍ପୀ ଉଠକା ବରୁବେ
ଦେଦିନା ଯାଇବି ହଙ୍ଗି
ହଙ୍ଗିଲନି କିନ୍ତୁ ବାଦଶା ବୁକୁର
ତୁମର ସ୍ଵତର ଗାର
ଭୁଲିତ ନଥୁଲେ ମୁମୁଷ୍ଟି, ପିଯାର
ଶୀଣ କରୁଣ ଗୀର
ଭୁଲିଗଲ ତୁମେ ବାଦଶାହ ପ୍ରେମ
ଭୁଲିଲ ଦିଲ୍ଲିର ପଥ
ବାଦଶାହ କିନ୍ତୁ ଭୁଲିପାରିଲେନି
ତୁମର ଶେଷ ଶପଥ
ସେ ଶପଥ ତେଣୁ ରୁଷ ପାଇଅଛୁ
ତାଜମହଲର ବେଶେ
ବସେ ବୁଝ ଯାକୁ ଆଗ୍ରା ନଗର
ଅଜବି ଗରବେ ହସେ-

ବିଂଶ ତୋଟି ଶିଲ୍ପୀ ପ୍ରାଣ ବଳ ଦେଇ
ଗଢ଼ିଲେ ଯେ ସ୍ଵତ ପ୍ରମୁଖ
ବାଦଶାହ ନିଜେ ପେଉଁ ପ୍ରମୁଖ ପରେ
ତାଳିଲେ ପ୍ରେମ ସୌରଭ
ଦୁନିଆ ବୁକୁରେ ଶତ ଶତ କବି
ଗାଇଲେ ଯା ସ୍ଵତ ଗାନ
ଦିନେହିଁ'ତ ତୁମେ ଉଠିଲନି ବଣି
ଦେବାକୁ ତା' ପ୍ରତଦାନ ।
ହତ ପଢିଥିଲ ଆଗ୍ରା ବିଗିଗୁର
ହତ୍ତର ପରଶ ପାର
ଜୀବନ ପ୍ରଦାପ ଲଭିଗଲ ତୁମ
ଅନ୍ତମ ମେଲଣି ନେଇ
ନିବିତ୍ତ ସୋହାଗେ ବରି ନେଇଥିଲ
ତାଜମହଲର ରେଣୁ
ବାଦଶାହ ପ୍ରେମ ପ୍ରଦାପର ମୋହ
ଭୁଲି ପାରିନି ତେଣୁ

‘ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ’

ଜୀବିଷେବକ ଶ୍ରୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତିଯୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଏହି ଭାବତ ଭୂମି ତିର ପରିଷ ଭୂମି ଅଟେ । ଯେଉଁ ଭାବତ ଭୂମିରେ ଜନ୍ମ ନେବାପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗର ଦେବତାମାନେ ମଧ୍ୟ କରୁଥିବ ଥିବାର ବହୁ ପୁରୁଷାଦିରେ ଦେଖିଥାଇଁ, ଅଜ ଭାବତର ଭାବ ଧାରା ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟର ମିଳନରେ କିମିର କଲୁଷିତ ହୋଇ ତାହାର ପରିଷତା କିମିର କିମେ ବଦଳି ବାରେ ଲାଗିଛି, ତାହା ମନୀଶୀ ମନେ ସମ୍ମାନ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥିବେ ଯେ ସତଦହ୍ନ ନାହିଁ । ତିର ଗୌରମେୟ ଭାବତ ବର୍ଷର ବର୍ଷର କେତେ ଯୋଗୀ ରସି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧାଗ ଦେଖାଇ ବ୍ରାହ୍ମପୁଷ୍ପାତ୍ମକାର କରୁଥିଲେ, ଯେଉଁ ଭାବତରେ ଭଗବାନ ନାନା ରୂପ ପରିଚ୍ଛବିକର ଦଶ ଅବତାର ହୋଇ ପାଗୀର ଦଣ୍ଡ ସାଧୁର ମୁକ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ କରି ପାଇ ଅଛନ୍ତି । ପାତବୁତ୍ୟ ଧର୍ମର ଯେଉଁ ଭାବତ ତିର ଜନ୍ମତ ହୋଇଥିଲ ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ ଧର୍ମକୁ ଯେଉଁ ଭଗବାନ ହେଷ୍ଟର ଦାନକରି, ଯେଉଁ ଭାବତରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ, ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ, ଶରୀଯୁ, ଦେଖ୍ୟ ଓ ଶୁଣୁ, ଆକାଶରେ ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵର୍ଗକର ପ୍ରତିକରର କର୍ତ୍ତାତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଶକରି କରି ଦେଇଥିଲେ ଓ ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ ଜୀବିତକୁ ସବୁଠାରୁ ଶେଷୁରୁଙ୍ଗ ଦେଇଥିଲେ, ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ ତେଣୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ ମାନ୍ଦି ପର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରି ହୋଇ ଲାଗି ଅବିଭ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟା ଓ ସମ୍ବଲ ଗୁଲକ ଦ୍ୱୀପ ଦେଇଥିଲେ ନିଷ୍ଠାର କର୍ମମାନ କହି ଦର୍ଶନ୍ୟ ଦେଇ ଧାରିଥିଲା, ଶର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାତି ଯେଉଁ ଜୀବିତକୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ ମାନ ପୃଷ୍ଠ କରୁଥିଲା ଦେଖ୍ୟ ନାନାମତେର ସମାଜର ପୁଣ୍ୟ କରୁଥିଲା, ଶିଦ୍ଧ ଯେବା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜିଗନ୍ନରେ ଆମ୍ବାର ମନ୍ଦିର ପ୍ରଜାପ କରୁଥିଲା, ଅଜ କି ଅଭ୍ୟ ସେ ଭାବ ସବୁ ଅଛି । ଅଜ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ସମ୍ମର୍ତ୍ତରେ ଭାବତର ଭାବ ଧାର ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ଉଲ୍ଲଟି ଯାଇଛୁ ଅଜ ଅକ ଭଗବାନଙ୍କ ମୁଗ୍ନ ନିଷ୍ଠାତ

ଗୀତା ବାକ୍ୟର ମର୍ମାଦା ତିଳେ ହେଲେ ଦେଶୀ ପାତନାହିଁ । ଭଗବାନ ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ, ଦେଖ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧକ କର୍ତ୍ତାତ୍ୟ ସମ୍ବଲବେ ଗୀତାରେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ଏଠାରେ ତାହା ଉଦ୍ଧାର ନକର ରହି ହେଲ ନାହିଁ ।

“ଗମୋଦମତ୍ରୁଗ୍ ଗୌରଂ ଶାନ୍ତିରଜିବ ମେରତ । ଜୀବାନ ମାତ୍ରକଣ୍ଠେ ବୃତ୍ତକର୍ମ ସଭବଜମ୍ ॥ ଶୌରୀଂ ତେଜାଧୃତିର୍ଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟଂ ସୁଦେଶଗ୍ୟପଳାୟନମ୍ । ଦୋକାମୀଶୁର ଭାବଶ୍ଵର ଶାନ୍ତଂ କର୍ମ ସ୍ଵଭବଜମ୍ ॥ ବୃଦ୍ଧି ଗୋରଷ୍ୟ ବାଣିଜ୍ୟ ଦେଶ୍ୟ କର୍ମ ସ୍ଵଭବଜମ୍ ॥” ପରିବର୍ତ୍ତାଭ୍ରତ କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧସ୍ୟପି ସଭବଜମ୍ ।” ଏହାହିଁଟି ଭଗବାନଙ୍କ ମୁଖୀ ବିଚନ ଗୀତାରେ ପ୍ରକାଶ । ଅଜ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜରେ ଏହା ଅଳିକ ଓ ସପ୍ତରେ ଯୀରବସିତ ହେବାକୁ ବସିଲଣି । ଭାବତର ମନୀଶୀ ବୃଦ୍ଧ ଏହା ଜାଣି ସୁନ୍ଦା ଜାତ କର୍ମର ଜଳାଳ ଦେଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟର ଜାତ ପ୍ରଥାକୁ ଶୈଥିନ କରି ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ, ଶରୀଯୁ, ଦେଖ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବତରେ ଦନାନନ ଗୁରୁ ଜାତ ନିଜନିଜର ଦେଖ୍ୟା ସାଧୀନତା ଅଛନ୍ତି ନ ଦିରେ ଏକ ଜାତ ସାଜି ପ୍ରଥାବିତ । ସେହି ସାଧୀନତା ରୂପ ମହାକାଳ ପଳ ତଥାପି ଯେ ଆମୁନାହିଁ । ଅପ୍ରତିକ ସହଜ ବୋଲି ମନେ ଦେଇନାହିଁ । ଦେଖ୍ୟମାନ ସେହି ସାଧୀନତା ବଣିତୁ ପାଇ କନ୍ତୁରରେ ଯେ ପଞ୍ଚ ଗଢ଼ାଶତ ଦେଇଲଣି । ଇଂରାଳ ଏବେ ଅନ୍ୟ ଭଗବାନ୍ ନଦେଶ ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନକୁ ଦୈତ୍ୟନକରିଛି । ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନର ଦ୍ଵୀପ ଦୁଇମୂଳକ ଦେଇ ରହୁଣ୍ଟ ମୁଣି ଅଭିଭାଷୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ରକମର ମଜାବାକୁ ଲାଗିଛି । ଏଣ୍ଟା ହତ୍ଯାର ମହା ମନ୍ଦିର ଦୁଇମୂଳକ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ନିଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦୁଇମୂଳକ ଆତ୍ମବସ୍ତୁର ହେଲାଇ ଲାଗ ଯାଇ ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣ୍ୟ, ଶରୀଯୁ, ଦେଖ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ,

ରଣ୍ଗାଳର ସର ଅନ୍ଧକୁ ମହାପ୍ରସାଦ ମନେ କରି ଏକ ପଢ଼ିର ହୋଇ ଏକ ଜାତି ବୋଲିର ସ୍ଵାଧୀନଦେବାକୁ ରୁହଁ ବସିଛନ୍ତି । ଭାରତର ମୁଷ୍ଟଲମାନ ଓ ଆଦି-କାସୀମାନେ ଏଣେ ଯେ ଡେକ୍କି କି କାଣ୍ଡ ଘଟାଉଛନ୍ତି ତାହା ଥରେ କେହିଁ ମେଲେ ଭାବୁନାହାନ୍ତି । ଆଜି ସନାତନ ହିନ୍ଦୁ ର ଦୁର୍ଗତ କି ଆକରଶେ ମେଳୁ କରିବାରେ ବାରେ ବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ବ୍ରାହ୍ମଣର କ୍ରମବ୍ରତ ପଞ୍ଚମୀର ପଞ୍ଚମୀର ଦେଖିବୁ, ଶୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧନ ମୁଷ୍ଟଲମାନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତରେ ବିକାକୁ ବର୍ଷିଷ୍ଠ । ତରିଶ କୋଟି ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ସଙ୍କଳ ହିନ୍ଦୁ ଆଜି ଦଶ କୋଟି ମୁଷ୍ଟଲମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଗୁରରେ ଜଳ୍ପିରିତ । ହିନ୍ଦୁର ଧନମାନ ମହିବ୍ସର ଆଜି ଯିବା ଉପରେ । ଅବଳା ଜାତି ଉପରେ ଅତ୍ୟାଗୁର ଚୁଡ଼ାନ ଭାବରେ ଚଳିଛି, ମା, ଉତ୍ତରୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ହିନ୍ଦୁ ରକ୍ଷା କରିପାରୁନାହିଁ । ବାଧା ଦେବାକୁ ବାହାରିଲେ ମୁଷ୍ଟଲମାନର ଉତ୍ତରୁକୁ ତରବାଦିରେ ହିନ୍ଦୁ ବଳ ପ୍ରେକ୍ଷିତ । ଏତେ ଉଦାରତା ହିନ୍ଦୁଛତ୍ତା ଆଉ କୌଣସି ଜାତ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ମୁଷ୍ଟଲମାନ ଆଜି କାହା ବଳରେ ଏତି ବିଳାୟାନ । ସାର ଭାରତର ଆଜି ହାଶ କାଟିର ତାଣ୍ଡବ ଲୀଳାଗୁଲିଷ୍ଠ । ଆଜି ଏହିକାଣ୍ଡର ପବନିକା ପାତ ହେବ ଭାରତର ହିନ୍ଦୁ ଯଦି ମୁଷ୍ଟଲମାନର ଦାବୀ ‘ପାକୀଖାନ’ ସ୍ତ୍ରୀକାର କନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସନ୍ତ୍ରାନ ବୈଥିଆଇ ମାତାକୁ କି କେବେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ଦେବାକୁ ଜହା କରିବ । ଭାରତ ତ ହୁ ଦୂରଭାଜନ୍ୟ ହିନ୍ଦୁକୁ ଦୁର୍ବଳ ଦେଖି ଯିନା ମୁଷ୍ଟଲମାନ ଆଦି ହେଲୁ ଜାତମାନେ ଭାରତରେ ପଶିଦାକୁ ସାହସ୍ରୀ ହେ ରଥୁତିଲ ? ଏଣି ହେଲୁମାନେ କି ହିନ୍ଦୁର କମ କ୍ଷତି କରିଛନ୍ତି ? ହିନ୍ଦୁର ନିଜ ଭାବା ସଂସ୍କୃତ ସନାତନ ଭାବା ଚରିତ୍ୟାତ୍ମକେତ୍ରୀ ଆଗ ସେ ଭାବାର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କାଟି ଅର୍ପାଇରିବା କରିବାକୁ ନ ଦେଇ ଉଦ୍ଧର୍ତ୍ତ ଓ ପରେ ଇଂରଜଙ୍କୁ ରଜଭାବା କରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାକୁ ମୃତ ଭାବା ଅନ୍ୟା ଦେବିଛନ୍ତି, ତା ପରେ ଭାରତର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତକୁ ଦାଖିଲ -

ଛତାଇବାରେ ପକ୍ଷ କରିଛନ୍ତି । ତାହାର ମାନେ ମୁଷ୍ଟଲମାନ ଭାଜ୍ୟ ସମୟରେ ଉଦ୍‌ଧରି ପାରସ୍ମୀ ଯେଉଁ ଆୟୁତ କହେ ଏବ ଇଂରଜଙ୍କ ଅମଳରେ ଇଂରଜ ଭାଷା ବିଦ୍ୟ ହୋଇ ରଜା ପରେ ଅନାୟାସରେ ନୌକର ହୋଇ ପାରିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୱର ଅର୍ପାଗମ କଲେ, ତଦ୍ଵାରା ପେଟ ପୋଷା ହେଲା, ସୁତରାଂ ସଂସ୍କୃତ ଅବହେଲା କରି ତାହାର ଗଲାଟିପି ଅର୍କ ମୃତାବ୍ଲୁରେ ରଖା ହେଲା । ସେ ଭାଷା ଯେଉଁ ମାନେ ଆଲୋଚନା କଲେ ସେମାନଙ୍କ ପେଟକୁ ଅଳ୍ପ ମିଳିଲ ନାହିଁ । ଏଣୁ ହିନ୍ଦୁ ସୁଲଭ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ମୃତ ଭାଷା ରୁଷେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏମେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁର ଯେଉଁ ନିୟମ କାନ୍ତିନ, ରହିଗଲ ଅଲୋଚନା ଅଭିବରେ ହିନ୍ଦୁମାଦେ ତାକୁ ବିଷଜ୍ଞନ ଦେବାକୁ ବାଧ ହେବେ । ତାହାର ଫଳରେ ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତର ଆଗୁର ବ୍ୟବହାରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ବାଧା ଆସିଗଲ । ଉଦ୍ଧର୍ତ୍ତ ଇଂରଜ ଭାଷା ଜୁଆରରେ ସଂସ୍କୃତର ମର୍ମାଦା ଆଉତଷ୍ଠି ରହି ନପାର କୋଣ ଠେଷା ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଏବଳ କିନ୍ତୁ କାଳ ହେଲା କେତେକ ଭାରତୀୟ ମନୀଷୀଙ୍କ ପର୍ବତ ଇଂରଜ ଭାଜ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ରବିଜର ପର୍ଯ୍ୟା ଆଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଷାଯଥିବାରୁ ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦର ଓ କଟଳଜ ଏବ ଟୋଲ ଆଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଆଜି ଯାହା ହୋଇଛି ତାହା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଂଖେ ପାଣି । ଯେଉଁମାଠନ ଉକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଚର୍ଚୀ ପାଇଁ ଟୋଲ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁହେଲେ ସାହାଧ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାଠନ ଇଂରଜୁଲ ଓ କଟଳଜ ଆଦିରେ ଶିକ୍ଷକ ହେବାର ଅଧିକାର ପାଇଛନ୍ତି । “ନାହିଁ ମାମୁଁ ଅଭେଷା କଣ୍ଠମାମୁଁ ଭଲ” ଏହି ନାତର କିନ୍ତୁ କାମ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତର ସେଥିରେ କିନ୍ତୁ କାମ ହେଉଛି ବୋଲି ମୋଟେ ମନକୁ ପାଇନାହିଁ । ତଥାପି ଯେଉଁ ମନୀଷୀମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଏତକି ଦାହାରୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାବାର କିନ୍ତୁ -

ହେଲେ କାମ ହେଉଛି ସନାତନ ଅର୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଅନୁଶୀଳନ ଗୁଣିତ ଏଥରେହିଁ ସେହି ମନୀଷମାନେ ଜାତର ନମସ୍କାର ହୋଇ ପାରଇଛନ୍ତି ଯେ ତହିଁରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ପୁରୁଷ ଭାରତ ଓ ବର୍ଷିମାନ ଭାରତ ଆକାଶ ପାତାଳର ତଥାତ୍ । ପୁରୁଷ ଭାରତ ମୁନି ରକ୍ଷିତ ତଥାବନମାନଙ୍କରେ ପେପର ଯଞ୍ଚାଳଳ ଜଳି ରହି ଅପରିଦିତାକୁ ରସ୍ତୀରୁ କରୁଥିଲ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାଦ ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, କାବ୍ୟ, ବ୍ୟାକରଣାଦ ପାଠରେ ସର୍ବଦା ମୁଖରିତ ହେଉଥିଲ । ଏଣୁକର ରଜ୍ୟାଧିପତି ରଜାମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଟଣା ହୋଇ ସେହି ସବୁ ତଥାବନମାନଙ୍କ ତଥାବନକୁ ଯାଇ ସେହି ସବୁ ଗୁରୁକଳ୍ପ ତଥା ନିଧିମାନଙ୍କ ପାଶକୁ ଯାଇ ରଜ୍ୟ ପରିଗୁଳନାର ଉପଦେଶମାନ ଆଣି, ତଥାନିଧିମାନଙ୍କୁ ରଜ୍ୟ ପରିଗୁଳନାର କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧମାନ ଦେଇ ସ୍ଵେଚ୍ଛାନଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଜଳବା ପକ୍ଷରେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଆସି, ସ୍ଵର୍ଗ ରଜ୍ୟର ପ୍ରଜା ସାଧାରଣଙ୍କୁ ପୁରୁ ନିର୍ବିଶେଷର ପାଳନ କରୁ । ପ୍ରଜାର ସନ୍ତୁନମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାଷାର ବ୍ୟୟ ରାଜକୋପରୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଥିଲ । ମୋଟ ଉପରେ ପ୍ରଜାମାନେ ସନ୍ତୁନାଦର କେବଳ ଜଳାତ ପିତା ଅନ୍ୟା ପାଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବ୍ୟୟ ରାଜ୍ୟରୁ ରଜାମାନେ ବହନ କରୁଥିବାରୁ ରଜପାତା ହୋଇ ପ୍ରଦିଷ୍ଟି ଲଭ କରୁଥିଲେ । କେଉଁ ବାଜୀକରର ଇଚ୍ଛାତର ଆଜି ଭାରତର ରଜନ୍ୟରୁ ଓ ପ୍ରକାଶାଧାରଣା ଏହି ସତ୍ୟଶାନ୍ତିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ପୁରୁଷ ପ୍ରଦିଷ୍ଟିରାଜାମାନଙ୍କର ବସ୍ତ୍ରଧରମାନେ ଏହି ସ୍ଵାର୍ଥପିତ୍ର ସାକ୍ଷି ପ୍ରଜାପାତ୍ରାଧାରଣର ଉପରେ ଏହିର ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର କରୁଇଛନ୍ତି, ଆଉ ପ୍ରଜା ଯେତ୍ତମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତମ ପିତା ବୋଲି ମାନୁଥୁଲେ, “ମହା ଦେବତା ହେୟା ନରରୁପେଣ ତଷ୍ଠୁତ ।” ତୋଳି ପ୍ରଜାମାନେ ରଜାମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ୟ କରୁ । ସେ ଭାବ କାହିଁକି କିମେ ଉତ୍ତର ଯାଇ ଆଜି

ପିତା ପୁନରେ କଳିଗୋଲ ଲଗି ଗୁଣିତ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ସଭ୍ୟତା ବିଳଯ ଘଟୁଛି ତାହା ବୁଝୁଥିଲେହେଁ କହି ହେଉ ନାହିଁ । ଅଜିବାଲି ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟାକୁ ଧର୍ମ ଅଛୁବ ଜାତଦ୍ୱାରା ସୁଦ୍ଧା ପଦ ଦଳିତ ହେଉଛି, ସଦାଗୁର ପରାଯଣ ବ୍ୟାକୁ ଜାତ ସୁଦ୍ଧା ଆଜି ଆଗୁରଭ୍ରତ୍ତା ହୋଇ ଚଣ୍ଡାଳର ଅନକୁ ଅବାଧରେ ଗଲାଧାରଣ କରି ବାରେ ଦ୍ୱାଧା କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଗୌରହିତ୍ୟ ସେତ ବ୍ୟାକୁ ହୋଇ ଚଣ୍ଡାଳକୁ ସୁଦ୍ଧା ପକ୍ଷମାନ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି । ଜଣେ ଜଣେ ବ୍ୟାକୁ ସନ୍ତୁନମାନଙ୍କୁ ଲେଖକ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ଭାବଧାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରାତ ଯାହା ଉତ୍ତର ପାଇଁ ତହିଁରେ ଆଉ କାହାକୁ କିଛି କିଞ୍ଚିତା କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜା ସ୍ଵଦତ ମୁଖବନ କରୁ । ଜଣେ ଦୁଇଜଣ କହିଲେ ସମାଜ ବନନ ଯେତେ-ବେଳେ ନାହିଁ, ଭଗବାନ୍ ଯେତେବେଳେ ସମାଜ ବନକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଜଳ ପ୍ରୋତ ଯେପରି ସମସ୍ତ ବହୁ ନେଇ ଯାଇ ଅପବିଦ ହୁଏ ନାହିଁ ସେହି ଜଳରେ ପୁଜା ଠାକୁରଙ୍କର ହୃଦୟ, ସେହିପରି ବ୍ୟାକୁ ଜାତ ପଢିତ ପାବନ ଅଗ୍ନି ଓ ଜଳର ଜାତ ସେମାନେ ଯାହା କରିବେ ବା ଶାଇବେ ସମସ୍ତ ଭସ୍ତୁ ନକରିବେ କାହିଁକି ? ଯେଉଁ ବ୍ୟାକୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯୁଗରେ ଖାଦ୍ୟ ପେଯ ନେଇ ତର୍କ କରି କରିବେ ଅଜତାରେ ବ୍ୟାକୁ କିଛି ନାହିଁ ବହିବାକୁ ହେବ । ମହାୟା ଜନନୀଧ ଦାଶ ଭାଗବତର କହିଛନ୍ତି ପରା “ଅଗ୍ନି ଯେପରେ ସବର ସ୍ଵର୍ଗମାନଙ୍କୁ ରସ୍ତର ନପାରିବେ, ତେବେ ବ୍ୟାକୁ ବୋଲି ଗଚ୍ଛ କରିବେ କାହିଁକି ?” ଏହାହିଁ ହେଉଛି ଜଳସମାଜର ମନୋବ୍ରତ । ଏହାହିଁ ଗାନ୍ଧୀ ବାଦର ବୁଢ଼ାନ୍ତ ନାତ । ଆଗ ଭାରତରେ ସମସ୍ତେ ଏକ ଜାତ ହେଲେ, ତେବେ ଯାଇ ସ୍ଵାଧୀନତା ମିଳିବ । ମୋ ମତରେ ଯଦି ସ୍ଵର୍ଗ ଜାତ ସ୍ଵାଧୀନତା ରସାତଳକୁ ଗଲ, ହିତୁପର ସଂସ୍କୃତ ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର ହସଇଲେ, ବ୍ୟାକୁ

ଯଦି ଚଣ୍ଡୁଳର ଅନକୁ ମହାପ୍ରସାଦ ମଣିଲେ, ହନ୍ତୁର ଚିରତ୍ତନ ଜାତ ଯଦି ବିସ୍ତରିତ ହେଲା, ସଜ ନେତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ମିଳିଲେ କେତେ । ଜାତରେ ତଣ୍ଡିରହୁ ଯେଉଁ ସ୍ଵାଧୀନତା ହାସଲ ହୁଏ ତାହାକୁନ୍ତେ ସ୍ଵାଧୀନତା କୁହାପିବା ଉଚିତ । ଏ ଯେଉଁ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଲୋକେ ଦୌର୍ଗୁଛୁନ୍ତି, ଏ ସ୍ଵାଧୀନତା ହ୍ଵାର ଲାଭ କି ? ମୁଁ ଦେଖୁଛୁ ଜାତ ଯିବ ସିନା, ପେଟ ପୂରିବ ନାହିଁ କି ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦିନ ଭାରତବାସୀ ଏକତା ଲୁଚିଛନ୍ତି, ଭାଇର ସହିତ ଭାଇର ଗରମେଳ ହୋଇଛୁ ସେହି ଦିନ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆକାଶ କୁମୁଦ ପର ଅଲୀକ ହୋଇଛୁ । ଆଜି ଭାଇର ସହିତ ଭାଇ ମିଳ ଭାରତରେ ନାହିଁ । ନେତାଠାରୁ ପୁନଃ ପୃଥକାଳରେ ରହିବାକୁ ସୁଖ ମଣୁଷ୍ୟନ୍ତି, ଭାରତର ପରିଦର୍ଶତା ଫ୍ରେସ୍‌ଟ-ଆର୍ଗ୍ରାର ବିଶ୍ୱାର ପଦଦଳିତ । ଏକ ପ୍ରଦେଶର ଅଧିକାରୀ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଗୌରବକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଯାଗ ତଥାର, ବ୍ରାହ୍ମବ ତଳେନାହିଁ । ନେତାମନେ ସ୍ଵାର୍ଥାନ୍ତ, ସେଠାରେ କି ଆଶା କରିପିଦ । ମୌଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଆଜି ଭିନ୍ନଦେଶରେ ରହେଯାଇ ନିଜ ଭାଇକୁ ଅପଦ୍ରୁଦ୍ଧ କରିବାରେ ଶତର୍ଣ୍ଣଜିଷ୍ଠୁ ନେତାମାନେ ଆତ୍ମସ୍ଵର ସାଜି ଭାଇକୁ ଭାଇର ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଦେଉନାହାନ୍ତି । ଏହି ଦେଶବୁନା ଦୁର୍ଦର୍ଶକ କର ଓଡ଼ିଆ ଜାତକୁ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ସମୃଦ୍ଧି ଉଦ୍ବଦ୍ଧ ଦିଗରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ନେତା ପଞ୍ଚାଭ ସୀତାରମେୟା, ବିଦାର ନେତା ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ, ବିଜର ନେତା ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ବସୁ, ଡାକ୍ତର ଶଖାମା ପ୍ରସାଦ ମୁଖାର୍ଜି କୁଟ ଲୋଶଳ କର ଗୁଲିଛନ୍ତି । ଦିନେ ଅଜି ଯାହାକୁ ନେତାଙ୍କ ନେତାଙ୍କ କହି ଦେଶବାସୀ ଅକୁଳ ସେହି ସୁଭ୍ରଷ୍ଟଦୟ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାମାଟିରେଜନ୍, ଓଡ଼ିଶା ଜଳ ପଦନରେ ଢିଏ ଓଡ଼ିଶାର ବୃଦ୍ଧତର ପରେକଳ୍ପନାରେ ଦାଖା ଦେଉଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆର ମିଳନରେ ବିଶେଷ ପରିପାନୀ ହୋଇ କାମ କରିଥିଲେ । ମେଦିନୀପୁରର ନେତା ସୁରଗାତ ବାତରନ୍ତୁ

ଶାସମଲ ନିଜର ପୁରୁ ପୁରସକୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି କହି ୧୯୩୭ ରେ ଓଡ଼ିନେଲ କରିଷ୍ଟି ଆଗରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ତଥା ବିଜର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମିଳନ ଦିଗରେ କିରୁପ ବିରୁଦ୍ଧତା କରିଥିଲେ ତାହା ସମସ୍ତେ ଭଲକର ଜାଣନ୍ତି । ସହିତ ହେଉଛି ଭାରତର ପରମ୍ପର ସହାନୁଭୂତ ଓ ଉଦାର ଏକତା । ଏବେ ଶାସମଲର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତଥାତ ରହିଯାଇଛି । ପଦ ସେତେବେଳେ ଶାସମଲ ଦାଖା ଉପକୁ ନଥାନ୍ତା ତେବେ ବିଜର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମଣିବାର ମହାନ ଅନନ୍ଦରେ ରହିଥାନ୍ତି । ଆଜି ବିଜର ହାଶ କାଟ ମଧ୍ୟରେ ନଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ବିଜଲାକୁ ଅଣଣ୍ଟ ବିଜଲ କର ରଖିବାରେ ହନ୍ତୁର ସଙ୍ଗ୍ୟା ବଢାଇ ରଖିବା ଦିଗରେ ବିଜଲୀଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ । ସେଥୁପାଇଁ କମ୍ବ କି ବିଜଲୀମାନେ ଆତ୍ମବଳୀ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆଜି ସେହି କଥା କହି ହେଉନାହିଁ । ହେଲେ କ'ଣ ହେଲ ବିଜର ବିଭିନ୍ନମାନ ପରିପ୍ରେତରେ ବିଜଲୀମାନେ ବିଜ ଭାଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ଭାବାଇଛନ୍ତି । ଏତେବେଳେ ଭଲ ବିଜଲୀମାନେ ବିଜର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପରିପ୍ରେତ ସହିତ ମଣିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରତୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ମର୍ମାଦା ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ସତ ସନ୍ଧ ବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଯଦି ନିଜଶକ୍ତି ବଳରେ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଳିତ ନହୋଇ ପାଇଲେ ତାହା ହେଲେ ଜାବନରେ ଆଉ ଏ ସୁଯୋଗ ପାଇବ ନାହିଁ । ଚିରଦିନକୁ ମନସ୍ତାପ ସାର ହେବ ସିନା, ବିଜୁନ ଓଡ଼ିଆ ଯେଉଁମାନେକି ଓଡ଼ିଶାର ସହିତ ମଣିଚୁଦ୍ରଭତ୍ରଭକ୍ତିଲୁ କର ଜାତର ଗୁରୁବୁ ଦେଖାଇ ଗୌରବ ଅଣିବା ଦିଗରେ ବିଶବର ଯତ୍ନ କର ଆୟୁଷନ୍ତି, ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସେହି ଦିନର । ଦାର୍ଢ ବ କଣ ଷ୍ଟ ସାଧନା ବଳରେ ଏହି ସେବନ ମେଦିନୀପୁର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମତ ଗତ ପରିବତ୍ତିର ହୋଇଥିବାର ମେଦିନୀପୁର ଜମିଶପାଳ ଗଡ଼ରେ ଭକ୍ତିଲ ସମ୍ବଲନାର ବିଶେଷ ଅଧିଭବଶନିଟିଏ ପ୍ରଥ୍ୟସକରି ଏଠା ଓଡ଼ିଆ ମତଗତିର

ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖି ଆସାକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିଛୁ ।
ସେତେ ଲଙ୍କାରେ ସମ ନାମ ହେବ । ଏ ଧାରଣା
ମୋଟେ ମୋର ନଥୁଳ । ଅମ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଗଣ
ନେତା ପଣ୍ଡତ ଶ୍ରୀ ଭାଗବତଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ବିଦ୍ୟାରୂପଣ
ବି ଏଲ୍ ଏବଂ ଜମିର ପାଳଗଡ଼ର ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ଶୁଦ୍ଧୀ ସମତନ୍ତ୍ର ଦାସ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ଏବଂ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ବିଶିଷ୍ଟ ଧାର୍ମିକ ଜାତ ହୃତ-
ବ୍ରତ ଜମିଦାର ଗୋଧୁରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପଡ଼ିଛା,
ଜମିଦାର ଚାରୀଧୁରୁ ନନ୍ଦକିଶୋର ପଡ଼ିଛା ଏବଂ
ଗଢ଼ ବାସୁଦେବପୁରର ରାଜା ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଦାସ ରୂପ
ପ୍ରଭୁତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ ବିଭବଶାଳୀ ଲେକ
ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତ ବଳର ସମ୍ମିଳନାଟି
ସାପଳ୍ୟମଣ୍ଟିତ ହୋଇଛି । ଦୁଇ ଦିନ ଜାତୀୟ
ଉନ୍ନାଦନା ବେଶ ଦେଖା ଯାଇଥୁଲ । କେବଳ
ସମ୍ମିଳନ ଦୁଇ ଦିନ ହୋହା ହେବା ଦ୍ୱାରା
ସେତେ ଲଭ ନୁହେଁ । ମେଦିନୀପୁର ଡେଅଙ୍କ
ମନରେ ମିଳନ ପଥ ସୁଗମ କରିବା ଦିଗରେ ଯନ୍ତ୍ର
ହେଉଥୁଲେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନବର୍ଷ
ରହିବ ନାହିଁ । ସତତ କି ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ।
ଜଗତରେ ମାନ ମହତ୍ତ୍ଵ ରଖା କର ବିଶ୍ୱ ରହିବାକୁ
ହେଠିଲ ନିଜ ଗୋଡ଼ ଉପରେ ଉର ଦେଇ ଠିଆ
ହୋଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହା
ନହେଲେ ପେତମିରେ ସେହି ତମିରରେ ଚିରକାଳ
ତୁବି ରହିଗାକୁ ପଡ଼ିବ । ସୁରବଂ ଏହି ପେଇଁ
ଭାବର ପରିଷ୍ଠିତ ଏହି ହୁଏଇରେ ଅନଦତ କିଛି
ନାହିଁ । ତେବେ କାହିଁକି କୋକିଳର ପଞ୍ଚମ ତାନ ।
ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ କରି କୋକିଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କିଛି
କିମ୍ବା ବିଦାନ୍ୟ ନେଉଛି:—

“ଭାବର କି ଅନଦ କୋକିଳ ଦେଖୁଛୁ
ତେଣୁ ଅନନ୍ତ ବିହୁଲ ହୋଇଣା ଶାର୍କିଳ
କାହିଁ ପବିତ୍ରତା ନିଷ୍ଠା ଭାବର ମଧ୍ୟରେ
ସୁନ ସମୁଦ୍ର ତ ନାହିଁ ଯାଇଅଛି ଦୁରେ ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର ଯେଉଁ ଭାବର ସମୁଦ୍ର
ଥୁଲ ଦିନେ ପୃଥ୍ବୀର ଜାତନ୍ତ୍ର ତୋରିଦି ।
ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମ ଆଜ ଅଛି କି ଭାବରେ
ସବୁ ଅର୍ତ୍ତହିତ ତୁହି ଦେଖୁଛୁ ନିରତେ ।
ରଷ୍ଟ ନାହିଁ ରଷ୍ୟାଧିମ ନାହିଁ ହୋମାନଳ
ସବୁ ଜାଣି ଦେଖି କିମ୍ବା କ୍ଲାନ୍ତିଅଛୁ ଷେଳ ।
ସତାବ୍ଦୀର୍ମ କୁଅରେ ଭଙ୍ଗା ପଢ଼ିଲଣି
ମେଳୁ ସମୁର୍ଗର ଫଳ ତାହାଅଛୁ ଜାଣି ।
ଧର୍ମ କରି କିମ୍ବା କ'ଣ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମଣର ତପ
ସବୁତ ଯାଇଛି ନାଶ ଅଛି ଭସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁପ ।
ରଜା ପ୍ରଳୀ ଏତା ପୁରୁଷମନ୍ଦିର ଗନ୍ଧି
ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵ ଲଗି ପରମ୍ପରେ ହେଲେ ହଣା ହଣି ।
ଭାବର ଚିର ସାଥୀ ଏକତା ମନ୍ତ୍ରର
ଏହା ଦେଖି ଶୁଣି ସେହି ଗଲ ବହୁ ଦୁର ।
ମେଳୁର ରମ୍ପରେ ଛାଡ଼ି ଗଲେ ଦେବ ଦେବା
ଆଜ ତେବେ କି କହିବ ମନେ କର ଭାବ ।
ଦିନ ଥୁଲ ଯେତେବେଳେ ବସନ୍ତ ଆମମେ
ତୋର କୁହୁ ଧ୍ୱନିତ ଛାନ୍ଦୁଥୁଲ କଣ୍ଠେ ।
ସେ ସୁନ ଶୌନ୍ଦରୀ ରବି ଚିର ଅସ୍ତ୍ରମିତ
ହେବାକୁ ଯାଇଛି ମୁହଁ ଦେଖୁଛି ସତତ ।
ହିନ୍ଦୁର ଅର୍ପି କର୍ମ ସବୁ ଯାଇଅଛି
ମୂରି ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁନେଇ ଭାବରେ ପଢ଼ିଲୁ ।
ଏହା ସବୁ ଦେଖି ଶୁଣି କି ମୋଦ ପାଇଲୁ
ତେବେ ତୁ ଶାଖା ଦସି ଗାନ ତୁ ଗାଇଲୁ ॥”

ସମ୍ବାଦକୀୟ

ଜଗତର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ପୁଣି ଭାରତର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ଜଗତ ସମସ୍ତରେ ଭାରତର ଗୌରବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ମାର୍ଗରେ ଭରତୀୟମାନେ ନିଜ ଅସନ ଦୂତ କରିବାର ସମୟ ପଞ୍ଚଥିଲ୍ଲ । ଅଞ୍ଚତ ଗୌରବରୁ ଦ୍ୱାହିରେ ଆଜି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ରହିବାର ସମୟ ନାହିଁ ଅଥବା ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଭରତୀୟ ଆଧୁନିକ ଅନୁକ୍ରାତିକ ଶୈଶବରେ ଖ୍ୟାତ ଛାତ୍ର କଲେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେ । ଅବଶ୍ୟ ଏପରି ଖ୍ୟାତ ବାହ୍ମନୀୟ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଛାତ୍ର ଅହୁର ବହୁତ କରିବାର ଅବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଏ ଯୁଗରେ ଭରତୀୟ ବିଶ୍ୱଭାରତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କା ମୌଳିକ ଅନ୍ତେବନା ଓ କୃତିବଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଅବଲମ୍ବନରେ ଜଗତର ସହିତ ଜ୍ଞାନ-ଘଣ୍ଟାରର ଅଳ୍ପିତୁଳି ସାଧନ କରନ୍ତୁ । ଅଜି ପ୍ରତାରଣ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଚିନ୍ତାର ସମନ୍ଵ୍ୟ ଅଣି ସାଧକ ଓ ଚିନ୍ତାନାୟକ-ମାନେ ମିଳନର ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତୁ । ରେମ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବେଳେ ଶେମୀୟ ଚିନ୍ତା ମେଣ୍ଟିରେନ୍ଦ୍ରିୟନ୍ ହାତର ଉପକୂଳ ପ୍ରଦେଶର ସାମା ଲକ୍ଷଣ କର ନଥିଲା । ପରପର ସ୍ଵରେପୀୟ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ବିପ୍ରାରତ ହୋଇ ନଥିଲା । ଦିନ ଥିଲ ଯେତେବେଳେ ଭରତୀୟ ଓ ଚେନ୍ଦିକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଦେଶ ବାହାରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲେକିଛୁ ମେହି ଅଣ୍ୟା ଦେଉଥିଲେ । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଭରତୀୟ ଚିତ୍ରାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତର ବିଦେଶରେ ବୋହୁବାର ଅର୍ଥ କରିଛି ପୁଣି ପାଣ୍ଡାତ୍ମି ଚିନ୍ତା ଅମ ଦେଶ ଲେକିକ ପ୍ରାଣକୁ ଅନ୍ତେତନ କରିଛି । ସାମ୍ଭୁତିକ ଉତ୍ସବର ଆଗାମୀ ଯୁଗରେ ଏ ଦୁଇଟିର ସତ୍ୟ-ମୂଳକ ସମନ୍ଵ୍ୟର ଦାବୀ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏ ଦାବୀ ପୂରଣ ପାଇଁ ଅଜି ଭରତୀୟ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ଲାଗୁ ପଡ଼ିଛୁ ।

X X X

(୧୫)

ସମାଜର, ଜାତିର, ଦେଶର ସେବା ବୋଲି ଦୁହା ଉଠୁଛି । ଅନ୍ତରକ ହେଉ ବା ନହେଉ, ଜାତୀୟ ସଗଠନ ଓ ଅଭ୍ୟାସୀୟ ପାଇଁ ସାଧାରଣ ଲେଜର ମନରେ ମଧ୍ୟ ଅଜକାଳି ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ଦେଶ, ଅମ୍ବଷ୍ଟ କାମନା ଦେଗା ଯାଉଛି । ମାତୃ-ତୁମ୍ଭିର ଶେଯୁ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷ, ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ । ଉଚିଷ୍ଟ ଭାରତ ପୁଣ୍ୟ, ଉନ୍ନତ, ଉତ୍ୱର୍ଗତ, ପ୍ରଗତ ହେବ, ଏ ଯୁଗରେ ଏପରି କୌଣସି ନର ବା ନାଶ ଏ ଦେଶରେ ନ ରହ ପାରନ୍ତି, ଯେ ଏହା ବାହ୍ମନୀ ନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁଥିର ପର ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ରହ ପାରନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଅନିଦ୍ରିଷ୍ଟ ଶୁନ୍ୟ ଅକାଂକ୍ଷାରେହିଁ ଏକଥା ଶେଷ ହୋଇ ଯାଉଛି । ବା ତହୁଁ ବଢ଼ ହେଲେ କଥା-ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଭାସାର କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଶେଷ । ସପତ ସ୍ଵର୍ଗନମୂଳକ ସମବିକ୍ଷଣ କିମ୍ବା-କଳାପତର ସେ ବାହ୍ମନୀ କଲେବର ଧାରଣ କରୁନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଅମର ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଅପରିସୀମ ଅଦର୍ଶ କଳନା ସତ୍ୟ, ଆଜି ଅପଶ୍ୟ ନେଇଛି ବିଶ୍ୱାସ ! ସେ ସାହା ହେଉ, ଅମର ମନେ ହୃଦୀ—ଦେଶ, ଜାତି ଅତି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା କହିବା ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମରେ ଅମେ ଜଣେ ଜଣେ ଯେ ଯେଉଁଠାରେ ଅଛି, ଯେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ବା ପାରିପାଶ୍ୟରେ ଅଛି, ଯେଉଁ ବାତାବରଣ ଭିତରେ ବିତୁଛି, ସଦ୍ୟ ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ୱ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋହ ବୋହିଛି, ସେ ସେହିଠାରେ, ସେହି ପରିସ୍ଥିତି ଭିତ୍ୟାଦିର ସେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ ସୁରକ୍ଷାରୂପେ ଓ ମହାତ୍ମର ମଙ୍ଗଳକର ଭାବେ କରିବା ପାଇ ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଧୁପରିଭର ଓ ଜୀବବାନ ହେଉ । କେବେଳ ବଡ଼ କଥାରେ ନୁହେ, ଶୈଳ ଶୈଳ ବଥାରେ, ଜୀବନର ନିମ୍ନପ୍ରତିରମାନଙ୍କରେ, ଦୌନିନନ କର୍ମକ୍ଳାନ୍ତ ଜୀବନର ସାଧାରଣ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ମଧ୍ୟ କରିପାରୁଥାଏ, ସମ୍ପଦ, ସାଧୁ ଅରଣ୍ୟ ଉତ୍ସମ ସ୍ଵଭାବର

ଅବସ୍ୟକତା ଜଣା ନୁହେ । ବାସ୍ତବିକ କୁଈଲେ ଜୀବନରେ ଛୋଟ ବଡ଼ କେବଳ ତୁଳନାମୂଳି ପ୍ରତିକଦିତ ମାତ୍ର । ସବୁଥରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଏକାଗ୍ରତା, ଜନେଶ, ଉପକାର ଅଛି । ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି କାର୍ଯ୍ୟର ଲଗାଇ ପାରିଲେ ହେଲା । ନିଜର ସମ୍ମୁଖ ସଦ୍ୟ ବର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ନିଜର ଓ ସର୍ବର ମରାଳ ହେଲା । ଏପରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନରେ ସବ୍ରା-ସମିତି ବସି ନଗାରେ, ଲମ୍ବା ବକ୍ତୃତା ଦିଆ ଯାଇ ନଗାରେ, ପଦ-ପଦିକାରେ ଅମ୍ବୁ ପ୍ରଶଂସା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅପରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନପାରେ, ଦଳ ଗଢ଼ା ପାଇନଗାରେ, ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରଗ୍ରହ ହୋଇ ନପାରେ; ତଥାଏ ନିଷ୍ଠାପର ଓସବା ଜନିତ ସବୁଦ୍ୟମର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅଧ୍ୟାମୁକ ତୃପ୍ତି ଅଗରେ ଏ ସବୁ କିନ୍ତୁ ନୁହେ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାର୍ଷି ମିଶ୍ର ବିଶାଳ ସେଇତ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ; ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜଳବିଦ୍ୱାରୀ ମିଶ୍ର ଅଧାର ସାଗର ତରଙ୍ଗାକୁଳ ହୁଏ; ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଇଚ୍ଛା, ପଥର, ଚାନ୍ଦ ଦିଆ ଯାଇ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ବୌଧି ନିର୍ମିତ ହୁଏ । ଅଜି ଏ କଥା ବହୁଳ, ସମସ୍ତ ଜଟିଳ ସୁଗରେ ଅମେ ସେପରି ଏ ଶୁଦ୍ଧିଅଥବା ଗରୀରତତ୍ତ୍ଵ ପାଶେରୁଙ୍କିନିଦେଇଥା ଏ ତଥା କୁଈ ଅଜି ଅମ୍ବ ଦେଶର କାରିପର .ନିଜାନ୍ତ୍ରି ଜିନିଷ ତପ୍ରାର କରୁ; ଅମ ଦେଶର ଶିଳ୍ପୀ ଅଜି ନକଳି ପ୍ରତାରଣା, ଶତ୍ରୁ ବିଭାଗନ ଅତିଶ୍ୟ ଲଭ ଲେଇ ପରିହାର କର ଅସଲ ରକମ, ନିପୁଣ ନିତୋରମ ଚିତ୍ତ ଗରୁ; ଅମ ଦେଶର କୃଷିକ ଉନ୍ନତ ଧରଣର କୃଷି ଅବଲମ୍ବନ କର ଉବର ଭୂମିରେ ହୁଏ ଫଳାକ; ଅମଦେଶର ବଣିକ ଦେଶ-ବିଦେଶରେ ବାଣିଜ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୌରତ୍ୟ ଓ ପୁଣି ଗୋଲାକ । ଏପରି ଭାବରେ ଜୀବନର ଉତ୍ତି ଆପେ ଆପ ଅଣ୍ଟ ହେବ । ମେଲାର ବଜାନେତର ଗେଲ ଅମର ନେତ୍ରବର୍ଗ ଖେଳଥାଏ ।

X X X

ଏ ସମ୍ବର୍ତ୍ତରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅମର ମନେ ପଡ଼େ । ଏତେ ଅଦର୍ଶ ପ୍ରଗ୍ରହ, ଏତେ ସଦିତ୍ତା ସତ୍ୟ, ଅଜି ଅମର ଏ ହତାଶା, ନିଷଶା, ଅଶାନ୍ତି, ଅତୃପ୍ତି କାହିଁକି । ଅସଲ କଥା ହେଉଛି - ସୁବିଧାଟା ସମସ୍ତକୁ ଲେଖା, କଷ୍ଟ ପଡ଼ୁଛି କିଏ । ଦାୟିତ୍ୱ, ମୁଣ୍ଡାରୁଛି କିଏ । ଅଧିକାର, ପ୍ରଭତ୍ୱ, ଶମତା, ସ୍ଵାର୍ଥର ଲୋକନାୟ ଅକର୍ଷଣ କିଏସେ ଏହିଦେଇ ପାରେ । କହୁବା ବେଳେ ସେବା, ତ୍ୟାଗ, ସହିତୁ ତା ଭତ୍ୟାଦ । କିନ୍ତୁ ଭତ୍ତର ଭତ୍ତରେ ବିପରୀତ । ଏହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ବଭାବ । ଏଥରେ ଭାବ ବା ଚକିତ ହେବାର କାରଣ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଭୌଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଦଳକୁ ହୃଦୟର ବିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ, ଦଗରୁ ଏ ମନୋବୃତ୍ତି ମାନବିକ । ସେଥିଗାର୍ ପର ଅମ ଭାବରେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରବନ୍ଦ ଅଛୁ—

ମାଛ ଶାକବୁକି ବଗ ।
ତହୁଁକି ଗୋଷେଇଁ ଅଗ;
ଭାତ ଶବ୍ଦବୁକି ବଗ ?
ଭଗିଯିବ ନଳ ପଗ ।

X X X

ଅଜି କାଳି ‘ଲେବ’ ସୁଗ । ସବୁଥରେ ‘ଲେବ’ କଥା ଶ୍ରୀପାଇଛୁ । ଲେବ-ଶକ୍ତି, ଲେବ-ନାତ, ଲେବ-ବିଜାନ, ଲେବ-ଦଶନ, ଲେବ-ଅଦର୍ଶ, ଲେବ-କାମନା ଭତ୍ୟାଦ । ତହୁଁକି ପୁଣି ତାଳ-ଲେବ-ସାହୁତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏବାର ମଧ୍ୟ ସେହି ଅଭିବ । ଯେହିର ‘ଲେବ’ କଥାର ପ୍ରକୃତ ଅଭିପ୍ରାୟ ତାତ୍ପର୍ୟ, ସାରାଂଶ ଅମେ ବହୁପରିମାଣରେ ବୁଝି ପାବୁ ନାହିଁ ଅଥବା ଦେବାଣା ଗରୁଡ଼ ବିଭା ନ୍ୟାୟରେ ପାଠି କରୁଛୁ, ସେହିପରି ସାହୁତ୍ୟ ଷେଷତର ମଧ୍ୟ ବିଭୁତି । ସଜନାତ ହୃଦୟରେ ଅଜି କାଳି ଅମଦେଶ ପ୍ରାଚୀନ ପରଂପରା ଭତ୍ତବୁଞ୍ଜରେ ବର୍ଣ୍ଣିବାଲୀନ ଜୀବ ପର ବହୁବିଧ ‘ବାଦ’ର ଯେହି ପରିପ୍ରକାଶିତ, ଠିକ ସେହିପରି ଅମର ପ୍ରାଚୀନ ଷୟତ୍ତ

ଓ ଜଳଳ ସାହିତ୍ୟର ଧାରାହୁକ ଗଢ଼ ଓ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଜକାଲିର ତଥାକଥ୍ଯତ ‘ଲେକ’, ସାହିତ୍ୟର ପରିପ୍ରେତ । ପୁଣି ବିଧି ‘ବାଦ’ ପେରି- ପର ସେହି ‘ବାଦ’ମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପରମ ସ୍ଵର୍ଗଶୀଳ, ଏକମାତ୍ର ଗନ୍ଧିବ୍ୟ ଅଧିକ ଅନ୍ୟ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କେବଳ କଥାକାଳ, ଦଳଗଢ଼ ହତିଆର ବା ବାକ୍‌ଅଭ୍ୟର, ସେହିଏହି ଅଜକାଲିର ପ୍ରସ୍ତୁତ ‘ଲେକ’, ସାହିତ୍ୟ, ସେହି ସେହି ସାହିତ୍ୟ ‘ସେବା’. ବା ‘ପ୍ରେମ’ ମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅଦରଣୀୟ ବା ଅକଥମୀୟ ପ୍ରଶଂସା; କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଖଇ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟ-ରମ୍ଭକ, ପାଠକ, ବିଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ ତାହା କିନ୍ତୁ ତ ବିମାକାର ! ଅମର ଅଭିଗ୍ରହ ଏଠାରେ ପୋର କେହି ଭୁଲ ନ ହୁଅଛି । ପରୁ କଥା ବାପ୍ରତିକ ଲୋକମୂଳକ ହେବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଚିତ୍ରାବ ଏହାହିଁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା । ସେଖୁଗାର ଅର୍ଥରେ ଗାଇଥିଲେ ‘ମନ୍ତ୍ର ଲୋକ ସୁଖୀ ହୁଅନ୍ତି’ । କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ଲୋକର ଅର୍ଥ ସମର୍ପ, ସବ୍ରିଦ୍ଧ, ସମ୍ମଦ୍ଦାୟ । ସେଠାରେ ଲୋକର ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟନିକ ‘ବାଦ’ ନୁହେ । ଅଜି ଅମର ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟକ ‘କୃପନ’ ଓ ‘ଶମିଜ’ ଶିଳ୍ପାର ଉତ୍ତାତିଷ୍ଠ; ତାଙ୍କ ଉତ୍ତାତ କଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ରଚନା କରୁଥିଲୁ, ତେଣୁଟି କରନା ଅପରାଧ ରଚନା କରୁଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଏ କବିତା ବା ଲୋକ ସ୍ଵାଦ ବାପ୍ରତିକ ପଞ୍ଜାର

ନିଭୃତ କୋଣରେ, ବଣ ଜଳାଲରେ ପଥ ପ୍ରାନ୍ତରେ, ବିଲ ଚିଷ୍ଟରେ, ସଗଢ଼ ବାଟରେ, ନଦୀ ବା ଚିଲିକାର ନାହା ଉପରେ କେତେଜଣ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ? କେତେ ଜଣ କଲେଜ ଛୁଟ ବା ଛୁଟୀ କି ‘ଲେକ’ ? କେତେଗେଟି କଷ ବା ସମିତିର ସର୍ଯ୍ୟ କି ‘ଲେକ’ ?

ବିଷୟଟି ଗୁରୁତର—ଗଭୀର ନିଷ୍ପତ୍ତିପାତ ଅନ୍ୟେତନା ସାମେଷ । ପଦ ପଦକରେ ଛୁଟିବାର ନୁହେ ପେତେତୁ ପ୍ରାଚାନ ଅବାଚାନ ସମସ୍ତର ହେତୁ । କିମେ ‘ବାଦ’ର ପୁଷ୍ପାତର ଏ ଅନ୍ତରନା ବିଶଦ ହେବାର ଆଶା ଅଛି ।

× × ×

‘ବାଦ’ ଅମ୍ବୁକାଶ କରିଛି— ଦ୍ୱିତୀୟ ପଖ୍ୟାରେ ପଦଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହା ଉତ୍ତରେ ଅମେ ଯେଉଁ ଅଗାବାଣୀ ନାଲାଦିଗୁରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ତାହା ଆମକୁ ବର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ଦିଗରେ ଚତୁର୍ବୁଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହରେ ଅଗ୍ରଧରୁ ଦେବା ପାର୍ବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଦେଇଛି । “ବାଦ ପାର ଉପସ୍ଥିତ ଲେଖା, ସତ୍ତଵଶ, ଚିଦ, ବିଜନ ଶିଳ୍ପ ବା କାରିଗରିର ଛୁଟି ଉତ୍ସାହ ପଠାଇ ପଠାଇଲେ ଅନନ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବୁ । ଲେଖା ଗୁଡ଼କ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ, ସରସ ଅନୁନିକ ଅନ୍ୟେତନା ମୂଳକ, ତାତ୍ତ୍ଵକ ଓ ବିଜନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ ପଦିକାର ଅଦର ବର୍ତ୍ତିବ, ଏହା କହୁବା ବାହୁଦ୍ୟ ମାତ୍ର ।

× × ×



ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

ସ୍ମୃତି-ଶିଳ୍ପି

ଲେଖକ—ଶା ବ୍ରହ୍ମନନ୍ଦ ମଣ୍ଡା

ତରୁଣ ପ୍ରାଣର କରୁଣ ମୁକ୍ତିନା । ବେଦନା-
କିଂହିର ପ୍ରତି ତନେରେ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣିନୀର ଅତୀତ ମୁଁର
ସ୍ମୃତି ପୃଷ୍ଠି ଉଠୁଣ୍ଡି । ଭାବ ଗଭୀର ଓ ପଦ ସରଳ ।
ବୋଧନ୍ତୁଏ କବିଙ୍କର ଏହା ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ;
ହେଲେ ବିଲେଖନୀ ଗୁଲନର ଭାଙ୍ଗୀ ହୃଦୟପୁଣ୍ୟଗୀ ।

ପ୍ରେସ୍‌ପାଇଁ ସହିତ ଶୁଭର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦରଶ
ପ୍ରେମର ଅନାବିଳ ପରାକାଶ୍ଵା ଦେଶାଭବାକୁ ଯାଇ
କହ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ତୁମର ବିମ୍ବାଧରେ,

ହିତାବର ନିଜେ କଳ୍ପନା ମୋର
ପ୍ରେମର ଅତଳ ତଳେ” ।

ତରୁଣ କବି ଦୁଇ ଜୀବନ ଲଭ କରି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ମାତାର ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରାନ ଦୃଅନ୍ତୁ । ଏହାହଁ ଅମର
ସ୍ମାଗତ ।

‘ତତ୍ତ୍ଵରଙ୍ଗ’

(ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ)

ବୋଲେ କଳା ମଣ୍ଡଳର ମୁଖପଦ ରୁପେ
ପକାଶ ପାଞ୍ଚଟି । ଏଥର ପ୍ରଥମ ଚର୍ଚାର ଦିଶମ
ପଣ୍ଡିତ ଉତ୍ତର ଲକ୍ଷଣ କଳା ପ୍ରବାଣ ପତ୍ରକଳା
ଶୁଳକୁମାର ସ୍ତର୍ଣ୍ଣୀୟ ଶୁଭେତ୍ରନାଶୟଣ ସିଂହଦେବକ
ପତତି ସ୍ମୃତିରେ ଉତ୍ସର୍ଗ । କୁମାର ମହୋଦୟ ଶକ
ପରିବରରେ ବିଶ୍ଵାସ ହୋଇ ହୁକା ହେଲୁଗକୁ ବିଶାଖ
କବି ଉତ୍ତରାକ୍ଷ୍ମୀ ମେଉଁ ଅମର ପୁରୁଷନ ନୃତ୍ୟ ଦାନ
କର ଗୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି ଏଥପାଇଁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ମାତାତ
ପେ ଜଣେ ଯୋଗ୍ୟପୁଣ୍ଡ । ତାଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ
ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରାପରେ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣୀୟରେ ରହିଗଲ । ତାଙ୍କର
ଜୀବନ ଛବି ବି ତତ୍ତ୍ଵରେର ପ୍ରକଳ୍ପ ପଞ୍ଚକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଉପାୟକ କରୁଣ୍ଡି । ଉତ୍ତରେ ଧୂବା ଛବି ରୁଷିକର
ଠାଣି ଅତି ଚିତ୍କଷ୍ଟ ।

ନୟମାବଳୀ

- ‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖଣ୍ଡା ଗୁଡ଼ ମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବ, ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠେଧ ଯେ ରଚନାଗୁଡ଼ଙ୍କ ରଂରେଇ ମାସ ପହଞ୍ଚି ଭାରିଗରେ ପଠାଉଥିବେ ।
- ଲେଖାଗୁଡ଼ଙ୍କ କାଗଜର ଗୋଟାଏ ଫାଳରେ ଲେକୁଥିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିମ୍ନ ଭାଗରେ ନିଜର ଠିକଣା ଦେବା ପାଇଁ ବିନାତ ଅନୁଷ୍ଠେଧ ।
- ଲେଖକ ଡାକ ଟିକଟ ପୋଗାଇଥିଲେ ଅମନୋନାନ୍ତ ଲେଖା ପେରାସ୍ତ ଦିଅଣିବ ।

ସମ୍ମାଦବ, ‘ବାଣୀ’



ମୁଦ୍ରାକର ଶ୍ରୀ ସିଂହାଦୁ ପଣ୍ଡା, ରମ୍ଭଲ ପ୍ରେସ୍, ମହିର ରାଜପେଟ୍ଟ, ବୃଦ୍ଧପୁର (ଗଞ୍ଜାମ)

ବିଜ୍ଞାପନ

- ୧ ‘ବାଣୀ’ର ବାଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତାକ ୯୫, ଏହା ଅଗ୍ରିମ ଦେଶୁ, ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଉତ୍ତାନୁମତେ
ଭି: ପି: ରେମ୍‌ମ୍ୟ ପଠାଯିବ ।
- ୨ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତ୍ରୁର ମୂଲ୍ୟ ୮୦/
- ୩ ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି ବଥା ପଦବୀର ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜ
ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାରେ ଭୁଲିବେ ନାହିଁ ।
- ୪ ବିଛୁ ବାଳ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକେ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ସ୍ଥାନସ୍ଥ ପୋଷ୍ଟ ଅପିସକ୍ର ଏବଂ
ଯାଏଁ ବାଳ ପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଚୂଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହିକାମାନେ
‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ପାଇଁ ପାରିବେ ।
- ୫ ଦିକ୍ଷାଧନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚୂଳକଙ୍କ ସହିତ ପଦବ ଅଧାନ ପୁନଃଦାନ ରଖିବେ ।
- ୬ କୌଣସିଂଚାରଣ ବିଷତଃ ବାଣୀ ପ୍ରାଇବେଟ ବିଲ୍ସ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ
ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଚୂଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ଯଥା ସମୟରେ ପାଇଁ ପାରୁଥିବେ ।
- ୭ ଉଚନା ବ୍ୟାପାର ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଚୂଳକଙ୍କ ଠିକଣାରେ
, ଲେଖିଲେ ଉତ୍ସର ପାଇଁ ପାରିବେ ।

ପରିଚୂଳକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଲ୍ (ଉତ୍କଳାଗ)

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

କ୍ର (ଫେ ଡେଞ୍ଚ) କେ ର ଏ କେ ର ତେ ର ଏ କେ ଏ କେ



ଶୁଣାଯୁ ସଂଗ୍ରହ

ସମୀଦକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ ବି. ଏ.,

Digitized by srujanika@gmail.com

ସ୍ତ୍ରୀ

ବିଷୟ

- ୧ ମେଦୀ (ନାଟକ)
 - ୨ ହେ ସାଧବକୁଳ ମଣି (କବିତା)
 - ୩ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ (ପ୍ରବନ୍ଧ)
 - ୪ ପରିତ୍ୟାଗ (ଗଲ୍ପ)
 - ୫ ବସନ୍ତ ଆଗମେ (କବିତା)
 - ୬ ଜାଣ୍ଯୁଡ଼ା ରଖା (ପ୍ରବନ୍ଧ)
 - ୭ ଅସୀମର ଅଛ୍ନନ୍ତ (ପ୍ରବନ୍ଧ)
 - ୮ ସ୍ଵରପନ୍ଥ (ଗଲ୍ପ)
 - ୯ ମୁକ ଦେବତା (କବିତା)
 - ୧୦ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତଥା ସମସ୍ତା (ପ୍ରବନ୍ଧ)
 - ୧୧ ମରହଙ୍କା ଶାସକଙ୍କ ଅର୍ଗ୍ରୀ ବରଣ
(ସାହିତ୍ୟକ)
 - ୧୨ ଶାହର୍ତ୍ତ (ଜୀବନ)
 - ୧୩ ସପନ-ତଣ୍ଡା (କବିତା)
- ସଂପଦକ୍ଷୟ

ଲେଖକ

- ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ବିଜିମଦେବ ବର୍ମା, D. Litt.
ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୌରାକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା, ଏମ୍. ଏ. ବି. ଇତି
ଶ୍ରୀ ରହ୍ମାନର ପତ୍ର, ଏମ୍. ଏ.
ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲଚନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତ୍ର
ଶକ୍ତା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବର୍ମା, ଉ. ଏସ୍.ସି.
ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, ବି. ଏ., ବି. ଏଲ.
ଶ୍ରୀ କଟେଳଶୁର ଦାସ, ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇତି.
ଶ୍ରୀ ସଜକିଶୋର ପଙ୍କନାୟକ
ଶ୍ରୀମତୀ ମନୋରମା ଦେବୀ
ଉତ୍କର୍ଷ ଶ୍ରୀ ସାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡ୍ଯା, ଏଲ୍. ଏମ୍. ପି.
ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ,
ବିଦ୍ୟାବାଚସ୍ପତି
- ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଦୁ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ
ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଏମ୍. ବି.

—ଶାହର୍ତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରକାଶନକୁ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ—

ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି

କେତେକ ଅସୁରିଧା ଯୋଗୁଁ ‘ବାଣୀ’ର ଶ୍ରେସ୍ତୁନ ବଦଳାଇବା ହେତୁ ‘ବାଣୀ’ ବିଳମ୍ବରେ
ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ‘ଆଶାକରୁଁ’ ସହଦୟ ଗ୍ରାହକ ଛାତ୍ରକା ଓ ପାଠକ ପାଠକା ଗଣ ତୃତୀ ମାର୍ଜନା
କରିଲେ ।

ପରିଗୁଲକ
‘ବାଣୀ’

ଓ ପଢେ ସ୍ତନଃ ସୁଶ୍ରୋ ଯୋମ୍ଯୋଭୁ
ର୍ଯ୍ୟା ରହ୍ୟା ବସୁଦୟଃ ସୁଦୟଃ ।

ଯେନ ବିଶ୍ଵା ସୁଷ୍ଣମି ବାର୍ଯ୍ୟାଣି
ସରସ୍ଵତୀ ତମିହ ଧାତବେ ହକ୍ୟ ॥



ଶ୍ରୀମତୀ

(ଶ୍ରୀ ବିକିମଦେବ ବର୍ମା)

[ତହୁପିଲଦାର, ନାରୟଣ ନାୟକ ସମ୍ବଲ-
ପୁରୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରୁ
କରେଇରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲ ସମୟରେ ଜନେଇ
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧୁ ମୋଟର ଗାଡ଼ିରେ ଅସି ସ୍ତରାମାକିତ
ପଦ ଦରଣ୍ଡାନକୁ ଦିଅନ୍ତେ ସେ ତାକୁ ନେଇ
ନାରୟଣଙ୍କ କରରେ ଦେଲ]

ନାରୟଣ—(ପଦକୁ ପଢି, ସ୍ଵରତ) ସା-ଦା-ନ-ଦ
ସା-ବ-ତ । ଏ କିଏ ? କାହିଁକି ଅସିଛୁ ?
(କେତେଷଣ ଭାବି, ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ଆହୁ, ଆସନ୍ତୁ ।
(ସେ ପ୍ରବେଶିଲ ପରେ ଲେଖୁ ଖଲଖୁ ତାକୁ
ବଦେ ଘୁମ୍ଫୁ) ଅପଣ ! ବସନ୍ତ ।

ସଦାନନ୍ଦ—(ଗୌରବାନ୍ତିତ ବଚନ ଶ୍ରବଣରେ
ଆଶ୍ରମୀନ୍ଦ୍ରିୟ ହୋଇ ବହି) ଅପଣ କାର୍ଯ୍ୟ-
କରଣରେ ବିଦ୍ୱତ୍ ।

ନା—ହଁ, ଆସନକର ଅବସରର ଅଭାବ । ସଦା
କାର୍ଯ୍ୟ—କାର୍ଯ୍ୟ—କାର୍ଯ୍ୟ ! ଅପଣକର ଦର-
କାର କଣ ?

ସ—ଅପଣ ମୋତେ ଚିନ୍ତିଲ କି ?

ନା—(ଅଖି ବୁକି ଭାବ) ଏକଦା ସ୍ଥାନବିଶେଷରେ
ଅପଣକୁ ଦେଖିଥିଲ ପର ପ୍ରତେ ହୁଏ ।

ସ—ଅହେ ଦୁଇହଁ ଦ୍ରୁତ୍ତପୁର କଲେଜରେ ଉଣ୍ଠର-
ମିଥିଏଟ୍ କ୍ଲାସର ସହପାଠୀ । ଅପଣ ପାସକର
କାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲ; ମୁଁ ପାସକର ବି. ଏ.
ପଢିବା ପାଇଁ ବିଜୟନଗର ଗଲି ।

ନା—ହଁ, ହଁ । ଏବେ ଅଳ୍ପ ସ୍ଵରଣ ହେଲୁ । ଅପଣ
ବଦଳ ପାଇଅଛି ।

ସ—ମୁଁ ବଦଳ ନାହିଁ; ଅପଣ ସଞ୍ଚୂଟ୍ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ।
କାର୍ଯ୍ୟାବାର—

ନା—ସମ୍ବପନ । କେବେକି ବର୍ଣ୍ଣ ବିତଶଲେ ଆକାର
ପରିବର୍ତ୍ତିନ ପରିଲକ୍ଷିତ । ଏବେ କି କାର୍ଯ୍ୟ
କରୁଅଛ ?

ସ—ନୌକର କରେନାହିଁ; ପିତାଙ୍କିତ ରୂପ ଅଛିତ ।
ତାପରେ ମୁଁ ବ୍ୟବସାୟ କର କାଳକ୍ଷେତ୍ର
କରୁଅଛ । ମୋର କେତେ ଜମି ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ
ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

ନା—ଉଦ୍‌ଭବ । ଅଦ୍ୟ ଅପଣଙ୍କ ଅଗମନ-କାରଣ ?
ସ—କାରଣ କିଛିହଁ ନାହିଁ । ପୁର ମେଦୀକ ସ୍ଵର
ଅପଣଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ମାତ୍ର ଅପଣି ।
ନା—ଆନନ୍ଦ । କଦା ହୃଦୟରେ ଦସି ଗଢିବା ।
ସ—ହେଉ । (ଉଠି) ବଦାୟ ।

ଏତେ ବୋଲି ସେ ନିଜ ମୋଟର ଗାଡ଼ରେ
ଚଢି ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲା । ନାଶୟଣ ଦରିଦ୍ର ସନ୍ତାନ ।
ତାହାର ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି କେତେ ଜଣନ୍କ ଧନ ସାହାଯ୍ୟରେ
ମାତ୍ର । ସେ ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ ଉଣ୍ଡରକ୍ଷାସରେ ପୁଞ୍ଚିଲ
ସମୟରେ ପ୍ରାୟୋଶ ସଦାନନ୍ଦର ବସାରେ କାଳତପାତ
ବରେ । ମଧ୍ୟ ସଦାନନ୍ଦ ଠାରୁ ଅନେକବାର ଧନ
ସାହାଯ୍ୟ ଲଭିଥିଲା । ସେ ଉଣ୍ଡରକ୍ଷାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାପ
କର ଛନ୍ଦପୁର କଲେକ୍ଟର-କରେତରେ କିରଣି
ବାମଟିଏ ଲଭ କମୋନତ ହୋଇ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ-
ପୁରରେ ଉତ୍ସମିଲଦାର ବାର୍ଷି କରୁଥିଲା । ସେ ଗଣୀ
ଏବ ଦୁରସ୍ତଭାବୀ । ଦରିଦ୍ର ଧନୀ କିମ୍ବା ଅଧିକରୀ
ହେଲେ ତାର ଆଖି ଦେଖେ ନାହିଁ, କାନ ଶୁଣେ
ନାହିଁ, ତୁଣ କହେ ନାହିଁ ଏବ ହୃଦୟ ତରଳେ
ନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରାୟୋଶ ସବ୍ଦର ବିଦ୍ୟମାନ ।

ସଦାନନ୍ଦ କେବଳ ସୌହାର୍ଦ୍ଦିତିକ ଲଭବାକୁ ମାତ୍ର
ନାଶୟଣ କତକି ପାଇଥିଲା । ସେ ତାଠାରୁ ତାହା
ଲଭ ନପାର ବିମୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଉଦ୍ଦର୍ଶନ ବନ୍ଦ କଲା ।

ସଦାନନ୍ଦ ଅଗର୍ଭା ଶ୍ରମନ୍ତ ଏବ ବିଦ୍ୟାବନ୍ତ ।
ସେ ଜନନୀ-ଜନକଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତ୍ରାନ । ତା ଜନନୀ
ଜନକ ନାକଥିଲକବାସୀ । ତାର ଜାୟା ବିମଳ ଏବ
ନିଆନ୍ତର୍ଜଳ । ତାର ହୃଦୟ କରୁଣାମୟ । “ମାନବ
ସେବା ମାଧ୍ୟବ ସେବା” ଭାବ ସେ ସବଦା ପରେପ-
କାର ରତ । ସେହୁାନ ଜନମାନଙ୍କ ପ୍ରେମପାଦ ହୋଇ
ସେ ସୁଖ କାଳପାନ କରୁଥାଏ ।

ସଦାନନ୍ଦ ସିନ୍ନାମାଶାଳରେ, ନାଟକ ପ୍ରଦ-
ର୍ଥରେ କବା ସର୍ବମିତରେ ନାଶୟଣକୁ ଦେଖିଲେ
ହେଁ ମୌଳି ହୋଇଥାଏ । ତାଠାରେ ନାଶୟଣର
ନିଷ୍ପାରଣେଷ୍ଟା ଜନ୍ମନ୍ତେ ସେ କୃତ୍ୟ ରକ୍ତକୁ
ଉତେକିତ କର ସଦାନନ୍ଦର ଭୂମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଣ୍ଠ-
ଗୋଳ ସୃଷ୍ଟି କଲ ।

ଉପକାଶର ଅପକାର କରିବା ନରେ
ଛେଷାକ ପର ଦେଖାଯାନ୍ତି ଏ ଦେଶରେ ।
ତଥାପି ସଦାନନ୍ଦ ନାଶୟଣ ସମ୍ମାନ ନୋହୁ
କୋର୍ଟଙ୍କ ଅଶ୍ୱ ନେଇ ସବୁ ସମାଧା କରି
ଦେନିଲା ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରୁଷଙ୍କ ଜନେ ନାଶୟଣର
ଦୁଷ୍ଟକାରୀତମ୍ଭୁକୁ ଅନ୍ଧା କର ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନ ପଦ
ଗର୍ଭମେଣ୍ଟଙ୍କ ପଠାନ୍ତେ, ସେ ବାଲେଶ୍ଵରାଞ୍ଚଳକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ।

କେତେକବର୍ଷ ପରେ ସଦାନନ୍ଦ ନିଜ ଜାୟାକୁ
ଏବ ଶାଶ୍ଵତ ସଙ୍ଗେ ଦେଖି ଜାର୍ଥୀଟନ ନିମିତ୍ତ ବାହାର
ବାଶୀ, ଗୟା, ପ୍ରୟାଗ, ସାକେତ, ମଧୁର, ବୃଦ୍ଧାବନ
ପ୍ରଭୃତି ଦିବ୍ୟପୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନ କରି ପେର ଆପିଲ
ସମୟରେ ଶାଶ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ହୃଦୟରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ
ପାଇଁ ବାଧ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମପୁର ରେଲବେଷେସନ ନିକଟ
ପ୍ରିତ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ବାପକଲା । ସେ ଥିଲୁ ଘରର
ନିକଟ ମନ୍ଦରରୁ ବାହାରୁଥିଲା କୁନ୍ତାଶ ଶବଣ କରି
ସଦାନନ୍ଦ ସହସ୍ରା ସେ ସଦନରେ ପ୍ରବେଶିଲା । ଶାଶ୍ଵତ
ଯେ କୁଟୀରରେ ଜନେଇ ତୁଳନାକେଳଧର ନର
ପତତ ହୋଇ ଶେରକେବୁଶ ବଶରୁ କୁନ୍ତାଶ ଅଛି ।
ତାର ଶାଶ୍ଵତ କଙ୍କାଳ ତୁଳନ୍ତ ଏବ ଜୀନଦ୍ୱାରା । ତାକୁ
ନାଶୟଣ ବୋଲି ଚିହ୍ନିପାର ସଦାନନ୍ଦ ତାକୁରକୁ
ତାକିଆଶ ଚିକିତ୍ସା କରଇ ତପୋଷଣଭାର ନିଃକ
ପ୍ରହଣ କଲା । ନାଶୟଣ ସମ୍ମାନ୍ତମ୍ଭୁତ୍ୟାରେ ଯାଏ
ସକୁଟିମ୍ଭୁ ସଦାନନ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ ବାପ କରି ତାକୁ
ସକୁଟି ଦେଖି ନିଜ ମନ୍ଦରରେ ପ୍ରବେଶିଲା । ଶାଶ୍ଵତ
କେତେଦିନ ସଦାନନ୍ଦ ମନ୍ଦରରେ ରହିଲ ପରେ ଏକ
ଦିନ ସେ ମନ୍ଦରରୁ ପୁର ପୁରଃପ୍ରିତ ମୁମନୋଦ୍ୟା-
ନରେ ଉପରବଶନ କରୁଥିଲା ସମୟରେ—

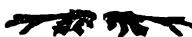
ସ—ମିତ ! ତୁମ୍ହି ଦୁଷ୍ଟିର କାରଣ ଶବଣ ଯୋଗ୍ୟ
ହେଲେ ମୁଁ ଶୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କ ।
ନା—(ଲେତବ୍ୟରେ ହୋଇ) ମୁଁ ଦୁଷ୍ଟ—
ତୁତ୍ୟ ! ଉପକାଶ ହେବା ତୁମ୍ହିର ଅପକାର
କଲପଳ ପାଇଲି । ମୁଁ ବାଲେଶ୍ଵରାଞ୍ଚଳରେ ଲକ୍ଷ
ନେଇ ଅପରାଧରେ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଚୁଣ୍ଡ ହେଲି ।

ପରେହି ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ବାଲକ ମୁଢି । ମୁଁ
ଡକୁଣ୍ଠନ ଭୁଞ୍ଜୁଥିଲ କାଳରେ ଡକାଏତେ ମୋ
ଧନ ଦୂରଣ୍ଟ କଲେ । ମୁଁ ବାଧ ହୋଇ ଉଷା-
ପାଦ ଗ୍ରହଣ କରି ରୋଗକୁଶ ବଶରୁ ରୂପତତ
ହୋଇଥାନ୍ତେ ତୁମେ ଅପକାଶୀର ଉପକାର
କଲ । (ଉଠି ସଦାନନ୍ଦର ଚରଣପୁଣଳକୁ ଧରି)
ତୁମୁଠାରେ କରିଲ ମନ୍ଦକର୍ମ-ଫଳ ଉହରେ
ଯଥେତି ଲଭିଲ । ତୁମେ ସମା ନକଲେ
ପରରେ ନାରକା ହେବି ।

ସ—(ଉଠି ନାରାୟଣଙ୍କୁ ଆଖିଛି କତରେ ବସାଇ)
ମିଛ ! ଶତ କର୍ମ ପାଇଁ ଚିନ୍ତିତ ହୃଅନାହିଁ ।

ଗ୍ରହଗୁରବଶ୍ରୀ ଭଲ ଏହି ମନ ଘଟି ହିଁ ଏବେ
ତୁମେ ପଣ୍ଡାତ୍ପ୍ରତି । ପଣ୍ଡାତ୍ପ୍ରତି ସବୋହିତ
ପ୍ରାୟୁଷ୍ଟିତ । ଅତେବ ତୁମେ ସବପାପ କିମ୍ବନ୍ତ ।
ମୋର କଥା ଶୁଣ । ଏ ମୋ ଦୁଇତ୍ୟ ନିଳାପୁରେ
ବାସ କରି ମାନନ୍ଦର ରୂପେ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟ-
ମାନଙ୍କୁ କର । ବୈଭାନ ମାସିକ ଏକଶତ
ଟଙ୍କା ଲଭିବ । ତିବିହା ପରେ—

ନା—ଧନ୍ୟବାଦ ! ଧନ୍ୟବାଦ !! ଏ ଜନ୍ମରେ ମୁନ୍ଦର
ବିବାହିତ ହୋଇ କୁଟୁମ୍ବର ଜଞ୍ଜାଳ ଆଜ
ଘୋଗିବ ନାହିଁ । ଉଗବଭୁକ୍ତରେ ମୋ ଶେଷ
ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ ।



ହେ ସାଧବକୁଳ ମଣି !

(ଶ୍ରୀ ଗୋପକୁମାର ଦ୍ରିଷ୍ଟା, ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଇ. ଡି.)

ଭଞ୍ଜ ତବ ହେ ସଞ୍ଜ ହେଲ କି
ଜାବ-ଦିବସର ତବ,
ବୃଦ୍ଧି କରିବ ସୃଦ୍ଧି କର କେ
କବିତାର ଅନ୍ତିନବ ।
ରସାଳୁ ରସାଳ କୁଳଶୁ କଠିନ
କରି ତୁମେ ପିନା କେତେ,
କବିତା-କାବ୍ୟ ବୃଣ୍ଣିଗଲ ବଜ
ବାଣପାଣି ସୁନାଗେତେ ।
ଉତ୍ତର ଭରତ ଉତ୍ତର ସରଳ
ବାକ୍ୟ-ସୁମନ ମାଳେ,
ହେଲେ ମଣ୍ଡିତ ପଣ୍ଡିତବର !
ଶକୁଥୁବେ କାଳେ କାଳେ ।
ପଲଶ ସୁମନ- କମ୍ତ୍ର କାନ୍ତି
ପୁଣି ମନ୍ତ୍ରୀ ବାସ,
ଉପବନେ ତବ ରସ କବିତାର
ରତ୍ନଥୁବେ ମନୁରାସ ।

ଦର୍ଶନେ ଯାର ବିଳପିବ ବଳେ
ଭାବ-ଷଷ୍ଠିପଦମାଳ,
ହର୍ଷ-ଲପନେ ଲୁଳିତେ ନାଶିବ
ମୃଦୁଳ ଶୀତି ବାଲ ।
ଉପମା ରୂପକ ଏ ଆଦି ପେତେବ
ଅଳଂକାର-ସୁଚେଳେ,
ରଞ୍ଜିତ କର ଯାଇବ କବି ହେ
ଭାଷା ଜନମାକି ହେଲେ ।
“କୋଟି” “ଲବଣ୍ୟ” “ବିଲାସ” “ଅବନା”
“ରୂପତୁଳ” “ହାରବଳୀ”
ଦାପ୍ତି ପରଶେ ମୁଣ୍ଡି ତେଜିଲ
ଉଠି ଉତ୍ତଳ ଝଳି ।
କରବି କି ଦେଇ ଅନ୍ତନ ତବ,
ତୌନିଧିର ମୁଁ ଯେ ଜଣି
ଦେନ ଅନ୍ତର ଭକ୍ତ ବିମଳ
ହେ ସାଧବକୁଳମନ୍ତର !



ବି ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ

(ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରହାକର ପତ୍ର, ଏମ୍. ଏ.)

ଆଧୁନିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥାନତଃ ସମୀକ୍ଷାପ୍ରଦତ୍ତ । ସ୍ଵର୍ଗସମର୍ଥୀଙ୍କ ନ ହେଲେ କୌଣସି ସିବାନ୍ତ ଆଦିନର ସହିତ ଗୁରୁତ ହେବା । ଏ ପୁରୁଷରେ କଠିନ । ମେଥ୍‌ପାଇଁ ସମୀକ୍ଷା ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ବସିଥାନ୍ତି । ଏହି ସମୀକ୍ଷା ସ୍ଥାଧୀନ ରିନ୍ତା ଓ ବୈବଶ୍ୟକ ସହାୟୀ, ଏବଂ ଏହାର ଆଶ୍ୟ ନେଇ ବିକାନ ଜଗତରେ ଅଦ୍ଭୁତ ଶକ୍ତି ଦେଖାଉଥାନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାନ-ଜଗତରେ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ, ଲୋକେ ଭାବିବାକୁ ବସିଲେଖି—ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ଅମ୍ବା ଏକ—ପେଉଠାରେ ସମୀକ୍ଷା, ପେହଠାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପେଉଠି ବିଜ୍ଞାନ, ସେଇଠି ସମୀକ୍ଷା । ବସ୍ତୁତଃ ପେଉଠି ଉଚ୍ଚ ବା ସତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାନାନୁମୋଡ଼ିତ ନୁହେ—ତାହା ଅମୂଳକ ତଥା ଭାନ୍ତି ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେ । ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ନିହିତ ସତ୍ୟମାନଙ୍କର ଅବିଷ୍ଟାର ଓ ପ୍ରତିପାଦନ । କେବଳ ଏତକି ନୁହେ, ଏହି ସତ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗକର ବ୍ୟେକନାରିକ ଜୀବନର ଶ୍ରାବ୍ୟକ୍ଷି ସାଧନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସୁତ୍ରଶଂ ପରିଷା ଓ ପର୍ମିବେଶଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯାହା ପ୍ରମାଣିତ ନୁହେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାନର ଚକ୍ରର ସତ୍ୟ ନୁହେ । ବିଧବାବୀରିକ ଷେଷରେ ବିଜ୍ଞାନର ଉଗାଢ଼େସ୍ଥିତା ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣମ କରି ଅଧିକାଂଶ ‘ଇନ୍ଦ୍ରୟଭାବିଷ୍ମ’ ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠବାଦୀ ହେବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ୍ୟ ଜଗତରେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପନ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ । ବିଜ୍ଞାନମନୋବୃତ୍ତ ଜନସମାଜରେ ଏବେ ଏତେ ପ୍ରାଚୀଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ କମଣଃ କମିବାକୁ ଛଟିଥାନ୍ତି; ଏପରିକି ଧର୍ମ ଏକ ଅମୂଳକ ମାନସିକ ବିକାର ବୋଲି ବଣ୍ଟିତ ହୋଇ ଘୁଣିତ ହେବାକୁ ପ୍ରେରଣି । ‘ଧର୍ମ’, ଏହି ନାମ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରକେ ଲୋକର ନାମିକା କୁଞ୍ଚନ କରି ପୃଶ୍ବାବ୍ୟକ୍ଷିକ

ମୁଖେଇଣୀ ଦେଖାଇଥାନ୍ତି । ସମାଜର ଏହି ସନ୍ଧିପୁଲରେ ଭାବୁକ ମନରେ କେତେବୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଦିତ ହେବା ସ୍ଥାଭାବିକ । ମାନବ ସେଥିପାଇଁ ନିଜକୁ ପରୁର ଉଠୁଣ୍ଣି, ଧର୍ମ କଣ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଅମୂଳକ ମାନସିକ ବିକାର ? ବିଜ୍ଞାନ ଅଭିବୃତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ କ'ଣ ତା'ର ଉପାଦେୟତା ହରାଇ ବସିବ ? ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ଏକ ଅହିନକୁଳ ସମ୍ରକ୍ଷ ଚିଦ୍ୟମାନ ? ଆବହମାନକାଳରୁ ଧର୍ମ ମାନବ-ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କରି ଥିଲାଇଛି, ତାହାର ଧ୍ୟାନପାଠନ କ'ଣ ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ ? ଏ ଦୁଇଜ୍ଞ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୟର କ'ଣ କୌଣସି ସମ୍ବାଦନା ନାହିଁ ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥ ଭତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେଲେ ନିର୍ମଳଭିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ବିରୁର କରିବା ଉଚିତ !—

୧) ପ୍ରାଗବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଥାନରେ ଧର୍ମର ଅବିଷ୍ଟା ।
୨) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗର ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ତାହାର ଅଧୀନରେ ଧର୍ମର ଅବିଷ୍ଟା ।

୩) ବିଜ୍ଞାନର ଅଧୁନିକ ଉନ୍ନତି ଧର୍ମକୁ କି ଅବିଷ୍ଟାର ଅଧୀନ କରିଥାନ୍ତି ।

୪) ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ବିଷୟର ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରତିର ହେବା ଦୂରରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିନ୍ତୁ କହିବା ଅବଶ୍ୟକ ମନେକରୁ ।

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ଉଭୟେ ମାନବୀୟ ବ୍ୟାପାର । ମାନବଜୀବନର ପ୍ରୟୋଜନ ସିରି ଲାଗି ଉଭୟର ଉପରେ । ଧ୍ୟାନପାଠ ନିଜକୁ ରକ୍ଷାକରି ଜୀବନର ଅନନ୍ତ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲଭକରିବା ମାନବର ଗୋଟିଏ ଅନୁକ୍ରମିତ ହୃଦୀ । ସେଥିପାଇଁ କଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ କହି ଅଛନ୍ତି—ଜୀବନରକ୍ଷଣହୃଦୀ ଜୀବନର ଅରସୁର କାର୍ଯ୍ୟକରେ ଏବଂ ଜୀବନ ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ । ଏ ବୃଦ୍ଧିତି କମଣଃ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ପରିଣାମରେ ଅମ୍ବରକ୍ଷଣ ଓ ଅମ୍ବରକାଶ ରୂପରେ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବସେ ।

ଏହାରିଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିକାରି ହୋଇ ମାନବ ଜୀବନର ପ୍ରସ୍ତୁଳନପରିଷ୍କର୍ତ୍ତ ନିମିତ୍ତ ଆପଣାକୁ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ଉପଯୋଗୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ପଳତଃ ଜୀବନପ୍ରତ୍ଯାମ ଲୁଣ ନାନା ଉପାୟର ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉତ୍ସବନେର ଦୂରିପାତ ହୁଏ । ଏହିକାରଣରୁ ମାନବର ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରରେ କଳା, ଦର୍ଶନ, କବିତା; ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିକାରି ଉପରୁ ଘଟିଅଛି । ସବୁଶକ୍ତିମାନ୍ ଓ ସବୁକ୍ଷି ହୋଇଥିଲେ ମାନବ ଆଦୋ ଏ ଦିଗରେ ଗଢ଼ କରି ନ ଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା ନୁହେ, ତାହାର ଜୀବନ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ, ତାହାର ଶକ୍ତି ଓ ଜୀବନ ସୀମାବନ୍ଧ । ସୁତରଂ ଉପର୍ତ୍ତି ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ଅବଲମ୍ବନ ନ କର ସେ କଦମ୍ବି ଅମ୍ବରଷା ଓ ଅମ୍ବବିକାଶ ସମ୍ମାଦନ କର ପାରିବ ନାହିଁ ।

ପୁର୍ବେ ଦୂରିତ ହୋଇଥାଏ, ବିଶ୍ଵପ୍ରକାଶର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵା ବିଭାଗର ଜୀବନକୁ ଅନ୍ତର୍ମୁଖାନେ ବିଜ୍ଞାନ କହିଥାଏଁ । ଏହି ଜୀବନ ପରିଷାର ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତବେଶର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତେଣୁ ପ୍ରମାଣପିଙ୍କା ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତ । ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ତଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ବିଧିରେ ବ୍ୟୁତମୁହୂର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରାକୃତିନିୟତବୃତ୍ତି* ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ବିଧି ଏହାର ଭବତ୍ତାମାତ୍ର । ଏହାର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ବ ଏହିଯେ, ଏହା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ଯର ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବସ୍ତୁର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନର ଦୂର୍ଷି ବାପ୍ରବ-ଜଗତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସତ୍ୟାବ୍ଦେ ପାତେ । ମାନବର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଆକାଶ-ଅଭିଲାଷ, ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ନାହିଁ । ସଜୀବ, ନିର୍ଜିବ, ଚେତନ, ଅଚେତନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ ବା ନିୟମ ଅନେକଙ୍କାନ ତଥା ନିରୂପଣ କରିବା ହେଲୁ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ସୁତରଂ ବିଜ୍ଞାନ ଅତିବାପ୍ରବ ପ୍ରତି ପରାପରମୁଖ କହିଲେ ଚଲେ । ନିୟମିତ ଉଦାହରଣରୁ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ-ପ୍ରତିକାରୀ କେତେକ ପ୍ରମାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ମନେକର ଦୂର୍ବାକାଶରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇ-

ଥାଏ । କବି ବିଦ୍ୟାର ରୂପରେ ମୁଖେ ହୋଇ କଳନାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପରୁ 'ସତ୍ୟ' 'ଶିର' ଓ 'ସୁଦର'ର ଏକ ଅନ୍ତର୍ବେ ସମାବେଶ ମଧ୍ୟମୟ କବିତାକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଓ ଶିରକର ମାନବର ଚିତ୍ରବିନୋଦନ ନିମିତ୍ତ ଏହାର ରମଣୀୟ ରୂପର ଗୋଟିଏ କୁଳନ୍ତି ପ୍ରତିଲିପି ଅଙ୍କନ କରିଦେସେ । ମନ୍ଦ ଦେବିଜ୍ଞାନିକ ଏହିଭାବରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁଟିକୁ ଦେଖେ ନାହିଁ, ସେ ଶେଜିବସେ ତାହାର କାରଣ । କିମ୍ବା ଉପାଦାନର ସମେଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁଟିର ଉପରୁ ଘଟିଅଛି । କିମ୍ବା ନିୟମରେ ଏହି ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ସମାବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଧନୁକାକାରରେ ବିଦ୍ୟାନାନ । ତାହାର ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମ୍ମାନରେ କବିର କଳନାବିଳାସ ଓ ଶିମକରର ଅଙ୍କନ ରୂପର କେଉଁଥାଏ ଲୁନ ହୋଇଯାଏ । ସେତେବେଳେ ପୌଦର୍ପିପାସା ଦେବିଜ୍ଞାନକର ହୃଦୟରେ ଅନୁ ଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହାର ମନ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁଟିର ସ୍ଵରୂପ ଓ ଗଠନ ବିଧି ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରତିକର କେଉଁଥାଏ ନିୟମରେ ଓ କେଉଁଥାଏ ଉପାଦାନରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟଟିର ଉପରୁ ଘଟିଅଛି, ଏହାହିଁ ତାହାର ବିଶେଷତ ଓ ପରାପରା ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇପାରେ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହେ, କୌଣସି ଏକ ମାଧ୍ୟମ୍ ଉପରେ ପତତ ଆଲୋକତରଙ୍ଗର ଉଙ୍ଗୀରୁ ଏହାର ଉପରୁ ଘଟିଅଛି । ଗଣିତବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଉପାୟର ଏହାର ରୂପଟି ଧନୁକାକାର ଧାରଣ କରିଅଛି, ତାହାହିଁ ପ୍ରିରକରେ । ଶରୀର ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନ କହେ, କିପରି ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରୟର ସମ୍ରକ୍ଷଣରେ ଆସି ଏହା ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣବିଶ୍ଵା ହୋଇଅଛି । ଏହା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଧନୁକିରେ ଅନ୍ୟ ପାହାକିରୁ ଅର୍ଥ ନିହିତଅଛି, ସେଥିଥିର ବିଜ୍ଞାନବିଭାଗ ଦୂର୍ଷି ଫିଦ୍ର ନାହିଁ । ଦର୍ଶକର ହୃଦୟ ଏହାର ରମଣୀୟ ବର୍ଣ୍ଣବୈଭବର ସମାବେଶରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତର୍ବେ ପ୍ରାଚି ଲାଭକରେ; ତାହା ଦେବିଜ୍ଞାନକର ଆଲୋଚ୍ୟ ନୁହେ, କେବଳ ତାହାର ଉପରୁ ଓ

*Uniformity of Nature. †Law of Causation.

§ Medium—ଏହାର ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିଭ୍ରାଣ-‘ବାହନ’ ହୋଇପାରେ ।

ଗଠନର ଅଭ୍ୟାସ ବର୍ଣ୍ଣନା ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପୁଣି ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବବେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦେଶେ, ପେହର ଅଣ୍ଡାନ୍ତ୍ରୟକଳଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଣସି ଭାବ ବା ଧାରଣା ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ ନ କରେ । ସ୍ଵର୍ଗ ବପୁର ପେହିଁ ବିଭାବଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ସେ ପାଏ, ତାହାକୁହିଁ ତାହାର ବନ୍ଧାଗତ ବିଶେଷଣ, ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ସା ସାହାପ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବିଷେ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାତବ୍ୟ ବପୁର ସ୍ଵର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତ୍ୟନୀରୂପଣହିଁ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ମାନବ ସେଥିରେ ତୁଷ୍ଟ ହେଲ ବା ରୁଷ୍ଟ ହେଉ, ତାହାର କିଛି ଯାଏଅସେ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ-ଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନର ଏକ ବିଶେଷତ୍ବ ଏହି ଯେ, ଏହା ଭ୍ରମଶୂନ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତିନିର୍ବିଶେଷ, ନିଃସମ୍ପଦ ଓ ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, ବିଜ୍ଞାନ କଣ ସବଦା ସମୀକ୍ଷା ନିର୍ଭର ? ଏହା କଣ ବିନା କାରଣରେ କିଛି ସ୍ଵିକାର କରେ ନାହିଁ ? — କେବଳ ପ୍ରମାଣପିକ ସତ୍ୟ ଛଢା ବିଜ୍ଞାନ କଣ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ ? ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତର ବିଶ୍ୱା ବିଭାଗମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ଅକାଟ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ସା ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣର ସାହାପ୍ୟ ନେଇଲେ ହେଁ, ଏହା ସମୀମ ମାନବର ଚିନ୍ତା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକ ବ୍ୟାପାର ହୋଇଥିବାରୁ ଅପୁଣ୍ଡି ଅଟେ । ତେଣୁ ବିଜ୍ଞାନ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟପରିକି ନିମିତ୍ତ, ନିଜର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରକାଳୀ ଯୁନିଯନ୍ତିତ ତଥା ଅଭ୍ୟାସ ଭବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିନା ପ୍ରମାଣରେ କେତେକ ସତ୍ୟ ମାନ ନେଇଥାଏ । ଏରୁତିକହିଁ ବିଜ୍ଞାନର ସ୍ଵିକାରୀ । ଏହି ସ୍ଵିକାରୀଙ୍କୁ ତେବେ କଣ ? ପ୍ରଥମତଃ ବିଜ୍ଞାନକୁ ମାନିନେବାକୁ ହୁଏ, ମନ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ । ମନ ନଥିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଅତିଏ ମନ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତିର୍ଭୟ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ପ୍ରଧାନ ମୌଳିକ ଅବଳମ୍ବନ । ଦୁଇପଦେଶେ ବିଭିନ୍ନଗତ ତଥା ତଥାପ୍ଯ ପାବତ୍ତୀଯ ଦ୍ରୁତିଯୀ ଓ ଘଟଣାର ଅନ୍ତିର୍ଭୟରେ ବିଶ୍ୱାସ ଏହାର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵିକାରୀ । କାରଣ, ବିଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଦିଯୀ ଓ ଘଟଣାମାନ ନିଜର ବିଷୟ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେ, ମନେକର ମନ ଅଛି ଓ ବିଭିନ୍ନଗତ ଅଛି, ଏ ଦୁଇକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନଥିଲେ

ବିଜ୍ଞାନ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଗ୍ରମର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଏକ ସମନ୍ୟ ବା ଅନୁକୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନିବାକୁ ହେବ, ପାହାର ବଳରେ ମନ ବିଭିନ୍ନଗତ ପାବତ୍ତୀଯ ବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରଦିଯୀର ଅନୁ-ସନ୍ଧାନରେ ସମଧି ହୁଏ ଓ ବିଭିନ୍ନଗତ ଏହି ଅନୁ-ସନ୍ଧାନର ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଉପସ୍ଥିତ ଷେଷରୁପେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ । ଏହି ତିନୋଟି ସ୍ଵିକାରୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଦିଶ୍ତି ମୌଳିକ ନୀୟମ ବିନା ପ୍ରମାଣରେ ମାନ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ତନୁଧରୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣିକିଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ୟଟି ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ତିମୟତବୁଦ୍ଧି । ଏମାନଙ୍କ ବିନା ବିଜ୍ଞାନର ଉପର୍ଫି ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଧର୍ମର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଉ । ଅଣାନ୍ତ୍ରୟ ବା ଅତିବାସ୍ତ୍ରବ ଶକ୍ତିରେ ବିଶ୍ୱାସ ଧର୍ମର ଭିତ୍ତି । କେବଳ ଦେବିନିକର କାର୍ଯ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟକିଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରକୃତିମୟତବୁଦ୍ଧିର ଆଶ୍ୟ ନେଇ ଧର୍ମ ନିଜର ନିଜର ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶ୍ୱର ହର୍ତ୍ତି କଥିବା ବିଧାତା ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅଣାନ୍ତ୍ରୟ ଶକ୍ତିର ଅଧୀନରେ ଯାବତ୍ତୀଯ ପ୍ରଦିଯୀ ସମାହିତ ହେଉଥିଲୁ ଏବ ମାନବ-ଜୀବନ ଏହି ନୀୟମିକା ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ସ୍ଵରେ ନିଜର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର କରୁଅଣ୍ଟି—ଏହିପରି ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ହୁଁ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତେଣୁ ଧର୍ମର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବିଜ୍ଞାନର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଭିନ୍ନ । ଉନ୍ନୟନଭ୍ୟ ଯାବତ୍ତୀଯ ବସ୍ତୁର ବାହାରେ ଏହି ଅଣାନ୍ତ୍ରୟ ଶକ୍ତିର କଳ୍ପନା ହୋଇଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନର କଟିନ ତଥା ନିର୍ମିମ ବିଶେଷଣ ଧର୍ମର ଅବଳମ୍ବନ କୁହେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧର ନିୟାମକ କୌଣସି ଅତିବାସ୍ତ୍ରବ ଶକ୍ତି ସହିତ ଏକ ଅଛେଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୃଦୟମୟମ କରି ଧର୍ମ ଭାବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରିବିଷେ । ‘ଶିଶୁ’ ନାମରେ ନାମିତ କରି ମାନବ ଏହି ଶକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂଜା-ସମ୍ବାର ବାତିବସେ—ପ୍ରାଣର ଗ୍ରହର କନ୍ଦରାଜୁ ଉଠି-ଥିବେ, କେତେ ଭାବ, କେତେ କଳ୍ପନା, କେତେ କାନ୍ଦୁତ ମିନତି, କେତେ ପୂର୍ବ ଓ କେତେ ଦନନା ! ମାନବ ଏହି ଶକ୍ତି ଅଗରେ ଆଣିର ହୃଦୟ ଶାଳିଦିବ୍ୟ—ନିଜର ଅଶା-ଅକାଶା ଅକୁଣ୍ଠିତ

ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଏହାର ସମ୍ମନର ଆମ୍ବୁଦ୍ଧମର୍ପଣ କରିବିଷେ—ଗ୍ରହିତ ଓ ଅଗ୍ରାହିତ ଘନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ମଧ୍ୟର ସମ୍ମଳ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାଏ । ତାହାର ଜୀବନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରିତକ ବିଭବ ସହିତ ଏହି ଅଗ୍ରାହିତ ଶକ୍ତିର ଘନୀସ୍ତ ସମ୍ମନ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ମାନବ ଅନୁଭବ କରେ । ନିଜର ଜୀବନ ତଥା ସମ୍ମା ବିଶ୍ୱ ତାହାର ଅମ୍ବ-ସମ୍ମୋହର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଓ ମହିମାୟ ଷେଷ ପରି ପ୍ରଭାୟମାନ ହୁଏ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାସ୍ତଵତା ଭର୍ତ୍ତରେ ବିଶ୍ୱପ୍ର ପାବଣୀୟ ବିଷ୍ଟର କାରଣ ଅନୁସରନ କରଇ । ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ କେବଳ ସତ୍ୟ ଦେଖେ । ମାତ୍ର ଧର୍ମବିଷ୍ଣୁ ବିଧି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସତ୍ୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦର ପରମେତ୍ୟରଙ୍କର ସହ ରହେ ରହେ ଅନୁଭବ କରି ପ୍ରାଣର ଗତ୍ୟର କନ୍ଦରରୁ ଗାଇବଠେ—“ବିଶ୍ୱରାଣୀଙ୍କର ସେ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣେ ନାଚଇ ଗଗନେ ତାର, ଭୁବନେ ଭୁବନେ ବହଇ ଆନନ୍ଦେ ଜୀବନ-ଜୀବନ-ଧାର ॥” ଦେଖିନିକ ସତ୍ୟ ନିରୂପଣରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥିବା ସମୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର ସୁନ୍ଦର, ଦୁଃଖ, ଅଶା ଆକାଶା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଢୁକପାତ୍ର କରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଏହି ଗୁଡ଼ିକ ହୁଁ ଧର୍ମର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ସୁତରଂ ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଅପୌର୍ବେଷ୍ୟ, ଧର୍ମ ପୌର୍ବେଷ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟସନ୍ଧି, ଧର୍ମ ପ୍ରଧାନତଃ ଭାବପ୍ରବନ୍ଧ । ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଛୁଟି ମୂଳରେ ଯେଉଁ କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ହୃଦ୍ର—ମାତ୍ର ଧର୍ମ

ପ୍ରସତକିରେ ହୃଦ୍ର—ଧର୍ମ ଉପଭୋଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦିବ । ବିଶ୍ୱକାରଣର ସମ୍ମନର ମନଃପ୍ରାଣର ଅକାତର ସମର୍ପଣହୁଁ ଧର୍ମର ଦେଖିଷ୍ଟ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନ ମାନବର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ବିନିଯୋଗ ବା ଗୁଲନା ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, ମାତ୍ର ଧର୍ମରେ ମାନବର ସମଗ୍ର ଜୀବନ—ତାହାର ଶତ୍ରୁ, କଲ୍ପନା, ଅନୁଭୂତି ଓ ସାଧନା, ସମସ୍ତ ହୁଁ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଉହାଇଥାଏ । ଯେ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତୁ ପାଇବେ, ଏହି ଅବସ୍ଥା ତାହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସବଦା ହୁଁ ଉଚ୍ଚିବାର କଥା । ଅବଶ୍ୟ ଉଶ୍ରୁର କଲ୍ପନା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ଉହାଇଥାଏ, ମାତ୍ର ଏହି ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧମର୍ପଣ ହୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳି ।

ଉପର ଆସେମାନେ ଧର୍ମର କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଲକ୍ଷଣର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲି । ଏହାର ସୁନିଦିଷ୍ଟ ସଙ୍ଗ ନେବା ବଢ଼ି ଏକ ବଠିନ ବ୍ୟାଗର । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଗତର ପଣ୍ଡିତମାନେ ଧର୍ମର ଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକମତ ନୁହୁନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଲ୍ୟବା ଧର୍ମର ପ୍ରାୟ ଜାଟି ସଙ୍ଗୀ ଦେବବାକୁ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ଉଚ୍ଚି ଶିତ ଉଚ୍ଚିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପଳ ହେବ । ଯାହାହେଉ, ଆସେମାନେ ଧର୍ମର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ କେତେବୀଟି ସୂଚନା ଦତ୍ତରାହୁଁ, ସେଥିରୁ ବିଷ୍ୟାଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କେତେକ ପରମାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ ।

(କମଳି)

—ପରି ଚିତ୍ୟ ଗ—

(ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲଚନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତ)

ଦରଅନ୍ତକ୍ଷା କବାଟାକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଠେଲି-ଦେଇ ବିନୟ ପରିଆସିଲ ଘରକୁ । ଆକିଲ, ରେଣ୍ଟ-ରେଣ୍ଟକା-ରେଣ୍ଟକା ହେ ! କେହି ନାହିଁ ସେ ଡାକ ଶୁଣିବାକୁ । କେବଳ ଦୁଇ ବର୍ଷର ଛୋଟ ଛୁଟି ଶୋଇବହିଛି ଦୋଳିରେ । ତାପରେ ଗୁକରାଣୀ ଆସି ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ରମା ଦେଖ ଆସି ସାନ୍ତ୍ରାଷିକୁ ଡାକ

ନେଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ।” ବିରକ୍ତ ହୋଇ ବିନୟ କହୁନ୍ତି, “ଓ ! ବେଳ ଯେ ଆସି ହେଲେଣି ଗୋଟାଏ, ସରକାରୀ ଗୁକରା, ଏଗୋକୁ ସେ ଗୁଣ୍ଠି ବୁଲି ଗୋଟିହାତ ଭାଙ୍ଗି ପଢ଼ିଲାଗି, ଘରକୁ ଆସିଲବେଳକୁ ପୁଣି ଯାକର ଦେଖା ନାହିଁ । କଣ ନା, ରମା ଦେଇବ ଘରକୁ ! ଯା, ଚଞ୍ଚଳ ଆସିବାକୁ କହ ।”

(୮୯)

—ବିଶ୍ଵା—

ମୁଣ୍ଡପରର ଅଲ୍ଲା ବଲ୍ଲା ବାଲଗୁଡ଼ାକୁ
ରଖି ରଖି ଧନୟ ରୂଳିଗଲ୍ଲ ରେଣୁକାର ଗାଁଥିଲା
ଉତ୍ତରକୁ । ଚୌକଟା ଉପରେ ବସିପଡ଼ି ପକେଟେରୁ
ଚପମାଟାକୁ ବାହାର କର ଟେବୁଲ ଉପରେ ରଖି
ଦେଲା । ତାର ଆଖି ପଡ଼ିଲ ଟେବୁଲ ଉପରେ ଥୁଆ
ହୋଇଥିବା ଦେବାଏ କାଗଜ ଉପରେ । ସବାଜପର
କାଗଜଟା ଜଣାପାଉଛି ଯେପରି ଗୋଟାଏ ଚିଠି ।
କଣ ଶିଆଲ ଦେଲ କେଜାଣି ଚିଠିଟାକୁ ପଢ଼ିବାକୁ
ଛିଲି—

ପ୍ରୟୁ ସରେଇ ବାବୁ,

ଭାବୁଙ୍କ, ଦାର୍ଢ ଦୁଇବର୍ଷ ତଳର ‘ମୁଁ’ ଆଉ
ବର୍ଷିମାନ ‘ମୁଁ’ ଉତ୍ତରେ ତେର୍ ଉପାରୁ ଦେଖା
ଯାଉଥିବ ତୁମ ଅନ୍ତରର ନିଭୁତ ପ୍ରଦେଶରେ । ବୋଧ
ହୁଏ ଭୁଲିଯାଇ ଥବଣି ଅଞ୍ଚଳର ସମୟ ମଧ୍ୟ ସୁର୍ତ୍ତି
ଗୁଡ଼ିକୁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ? ପାଶୋର ପାରବି ? ମନେ
ହେଉଛି, ଠିକ୍ ସେଫିନ—ସେଇ ସବୁଙ୍କ ବାସ
ପଡ଼ିଆ—ତାର ଉତ୍ତରେ ଝକା ବରଗଛ—ତାର
ତଳେ..... । ପଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାକ ଦେଇ ଭାସି
ଅସୁଥିଲ ଶାରଦୀୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଶାତଳ ସ୍ଥିରିଧ ଜ୍ଞୋନ୍ ।
ଏକାଙ୍କା ଛିଡା ହୋଇ ରହିଥିଲ ତୁମେ, ଆଉ ଥିଲି
ମୁଁ—ଟିତା ମାତାଙ୍କ ଆଖିରେ ଥୁଳି ଦବଇ, ସମାଜର
କଠୋର ନିୟମକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଠେଲି, ପ୍ରକୃତକି
ମୁକୁ କରି, ଆଉ ଦୁନିଆକୁ ଅନ୍ତ ବନେଇ ଦେଇ ।
ସେତେବେଳେ କେତୋଟି ମୁହଁର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ଆସୁଥିଲା
ହୋଇ ତଳ ପଡ଼ିଥିଲ ତୁମର ଛାତ ଉପରେ ।
ତାପରେ ? ତୁମର ସେଇ ଉଷ୍ଣ ପ୍ରଣାମ ପ୍ରଶ୍ନାସ
ବାଜିଥିଲ ମୋର ଏଇ ନରମ ଗାଲିରେ ! ଛାତ
ଏସବୁ କଥା—

ଭାବିଛ, ବିବାହ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ତିର ଜୀବନ
ସୁଖରେ କଟାଇ ଦିଏ ବୋଲି ? କିପରି ? ଯା ସହିତ
ଯାର ଆଗରୁ ମନ ମିଳେନାହିଁ, ଯେଉଁ ସ୍ଥାମୀ ନିଜ
ସ୍ଥାର ଉଚିତ ଦାନ ଦୂରଣ କରିବା ଲାଗି ପଞ୍ଚଶିର୍ତ୍ତ
ଅସର୍ଥ, ଯେଉଁ ବନ୍ଦନ ଦ୍ୱାରା ନାଶ-ହୃଦୟରେ
ଭାରି ହଜାରାନର ସୁର୍ବୀ ହୁଏ, ଯେଉଁ ଜୀବନ
ମଧ୍ୟମୟ ହେବା ପରିବତେ ଦୁର୍ଘାତ୍ମକ ସାହାରର

ହାହାକାରେ.....ତା’ର ପ୍ରାଣରେ ସରସତାର
ତେଜ କେବେହେଲେ ଖେଳିପାରିବ ?

ଏ ଜୀବନରେ ତୁମର ସହିତ ଦେଖା ଏ
ଅଭ୍ୟମାର ହେବ କି ନା ସମେହ । ଲେଖା ଏତି-
କିରେ ବନକି । ଡାକ୍ତର ପରିଶାରେ ଶ୍ରଥମ ଖାନ
ଅଧିକାର କରିଛ କାଶିପାର ବହୁତ ମୁଁ ସ୍ଥିରି ।
ପଦ ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଲି ।

ତୁମର ସ୍ନେହରୁ ରହିଥା

... ...

ଏକ ନିଧିଶାସରେ ପଦଟି ପଢ଼ିପାର ବିନ୍ଦୁ
ଥିଲା ହୋଇ କିଛିଷଣ ପର୍ମନ୍ତ ବପିରହିଲା । କିମେ
ତାର ଶୀଘ ପ୍ରଶ୍ନୀର ଜଳି ଉଠିଲା । ଦୁର୍ଣ୍ଣନ ବାତଧା
ପରି ମସ୍ତିଷ୍ଠା ଦୂର ବୁଲିଲା । ଦୁନିଆ ଯେପରି ତା’ର
ଆଖି ଆଗରେ ଅନଳାର । ଭାବନା ପରେ ଭାବନା
ତାର ମନଠାକୁ ବଂତବ୍ୟ କରିଦେଲା । ସେ ଭାବି-
ବାକୁ ଲଗିଲା, ‘ତାହେଲେ ରେଣୁକା ଆଗ୍ନୁ ଭଲ
ପାଇଥାରିଛୁ ସରେଜକୁ ? ତେବେ କିଏ ଏ ସରେଜ !
ଜଣାପାଉଛି, ଅନ୍ଧାର ବି ଲାଗୁଛିପାରେ ପଦର
ଅଧାନ ପ୍ରଦାନ ରୂପିତ ଦୁହଙ୍କ ଉତ୍ତର । ନା-ନା
ଏ ସରେ ରହିବା ଏକାବେଳକେ ଅସମ୍ଭବ ।’ ଅହୁର
ଭାବିବାକୁ ଲଗିଲା, ‘ମତେ ଭଲ ପାଏନି ରେଣୁକା ?
ମୁଁ ତାର ଦାନ ପୂରଣ କରିପାରୁ ନାହିଁ ? କି ଦାନା
କରିଛୁ ସେ ? ହଁ, ଦିନେ କହିଥିଲ ରେଣୁମୀ ପାଠ
ଖଣ୍ଡ—ଆଉ ଦିନେ ‘ଇଭନି-ରନ୍-ପେରିସ୍ ହେରୁ
କିମ୍—ମନେ ହେଉଛି ଆହୁର କେତେ କଣ—
କୋଟିଂ ପାଉଡ଼ର, ସ୍ନେହ ରତ୍ନାଦ । ମାସକୁ ରେଜ-
ଗାର ଟଙ୍କା ଶାଠିଏ । ଏଥରେ ପୁଣି ଏମତ ସୌଭାଗ୍ୟ
ଜନିଷ ଅସିବ କୁଆନ୍ତୁ ? ନା-ନା, ସହି କର
ହେବନି ।’

ଇତିକିନା ଖଣ୍ଡ କାଗଜ ବାହାର କର ଲେଖି
ବପିଲା—

“ସ୍ନେହର ରେଣୁକା,

ବାସ୍ତବରେ ଭୁଲ କରିଛୁ ମୁଁ ତୁମଙ୍କୁ ବିବାହ
କର । ମୋରପରି ଜଣେ ଗରାବ, ତୁମର ସ୍ଥାମୀ
ହେବା ନିତାନ୍ତ ଅନୁପ୍ରକ୍ତ । ଏଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତି ଠାରୁ

ସ୍ଵପ୍ନାର ସମସ୍ତ ମାୟା, ମମତା, ବାଧା ଓ ବନନକୁ ଛିଣ୍ଡାଇ ଦେଇ ଗୁଲିଗଲି, ତୁମର ଠାରୁ ବହୁତ ଦୁରକୁ । ମୋର ପାଇଁ କିଛି ଦୁଃଖ କରିବନି ମନରେ । ସ୍ଵାମୀ ହୋଇ ତୁମକୁ କେବେ କିଛି ଦେଇ ପାରିନି । ଦୋଳିରେ ଶୋଇଛୁ ଦୂର ବର୍ଷର ଶିଶୁ ‘ଟୁଣ୍ଡ’—ତାକୁର ସମ୍ପଦ ଦେଇଗଲି ତୁମର ହାତରେ ! ବିଦାୟ !!

+ + +

• ତନ ବର୍ଷ ପରେ—

ଉପର ମହିଳର ମୁକ୍ତ ବାତାୟନ ପଥଦେଇ ପୁଅ ସମୁଦ୍ର କୁଳରୁ ବହୁଧ୍ୟାୟୁଧାଏ ଥଣ୍ଡା ପବନ—ଶୁ-ୟ ହୋଇ । ବିନୟ ତାର ଅବସନ୍ନ ଅଙ୍ଗଟାକୁ ଚିଲାଇଦେଇ ବସିଥାଏ ଗୋଟାଏ ଜକିତେଯାରୁ ଉପରେ କଣଗୁଡ଼ାଏ ଭାବି ଭାବି । ନିକଟରେ ବର୍ଷିଛି ପ୍ରମୀଳ, ଶଣ୍ଡେ ବହି ଓଲାଟାଇ ଓଲାଟାଇ ।

ବିନୟର ଭାବନାରେ ବାଧା ଦେଇ ପ୍ରମୀଳ କହିଲା, “ଦେଖିଲଣି, ଏ ଗୋଟାଏ ନତନ ଉନନ୍ୟାସ ବହି । ଆଜି ଏହାକୁ କିଣି ଆଣିଛୁ ।”

ବିନୟ ଥରେ ବହୁଅନ୍ତକୁ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେପ କରି ପରୁରିଲା, ‘କି ବହି ?’

“ଅଭିଗମି ନାହା”—ଏଇ ଦୂର ମାସ ହେଲା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ପଢିବ ?

ବିନୟ ନିଜର ଦୂର ହାତକୁ ଛାତ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ଆଣି କହିଲା, “ନା, ପରି ! ମତେ ଖୁବୁ ହାଲିଆ ଲଗୁଛି । ତୁମେ ପଢି, ମୁଁ ଶୁଣିବି ।”

ପ୍ରମୀଳ ବହୁପଦା ଆରମ୍ଭ କଲା—ବହୁଟାକୁ ଏକା ନିଶ୍ଚାସରେ ପଢିଗୁଲିଛି ପ୍ରମୀଳ । ତରିଶ ପୁଷ୍ପ ଶେଷ ହେଲା । ଘଣ୍ଟା ୦୩ ୦୩ ହୋଇ ଆଠା ବାଜିଲା । ପ୍ରମୀଳ ବିନୟର ହାତୋକୁ ଅଳ୍ପ ହିଲାଇ ଦେଇ କହିଲା, “ବାପ ! ବେଶ୍ଟ ତ ଶୁଣୁଛ ? ତୁମେ ଯେ କେତେବେଳୁ ସୁମେଳିଲଣି, ମୁଁ ଏଣେ ପାଠିକରି ପଢି ଗୁଣିଛି !”

ଅଳ୍ପ ହସିଦେଇ ବିନୟ କହିଲା, “ନା ପରି ! ଛୁଇନିଦିଷା ଅଳ୍ପ ଲାଗିଗଲା—ଆଜ୍ଞା, କଥାଟା କଣ ହେଲା, କହିଦିଅ ?”

‘ତମେ କେତେଦୂର ଶୁଣିଛ, ମୁଁ କଣ୍ଠକାଣି ?’
“ମନେ ହେଉଛି … ଯେତେବେଳେ …”
“ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵାମୀର ନିକମ୍ବା ସହିତ ସରେଜର ପରିଚୟ ହେବା ?”

“ହଁ, ଶୁଣିଛି ।”

“ତାପର—ସରେଜ ଯେଉଁ ଚିଠି ଦେଇଥିଲା ନିକମ୍ବା ନିକଟକୁ ?”

“ହଁ……ଏଠା ବି ବୁଝିପାରିଛି ।”

“ତେବେ, ନିକମ୍ବା ତାର ପିତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସରେଜ ସହିତ ବିବାହ ଗାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିବା ?”

“ହଁ, ଠିକ୍ ମନେହେଲ, ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ଶୁଣି ପାରିଛି । ତାପର କଣ ହେଲା ୧”

ତା’ପରେ……ନିକମ୍ବାର ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ବିପଳ ହେଲା । କୌଣସି ମତେ ନିକମ୍ବାର ପେତା, ହିରବାରୁ ସରେଜ ସହିତ ନିକମ୍ବାର ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ନ ହୋଇ ଶେଷରେ ଅର୍ଥଲୋଭରେ ଜଣେ ଅଣଗୁଣ ବର୍ଷର ବୁଢା ସହ ନିକମ୍ବାର ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ସମସ୍ତ କରିଦେଲେ ।

ଏତକି ଶୁଣି ବିନୟ କହିବିଲା, “କି ଅର୍ଥ-ଦିଶାର ଏମାନେ ! ଟଙ୍କା ଲୋଭରେ ଜଣେ ବାଳିକାର ଚିରଜାବନ……ହଁ, ତା’ପରେ କଣ ହେଲା ? ଭାବି Interesting ଶୁଣିବାକୁ ।”

“କଣ କରିବ ବିରୁଦ୍ଧ ନିକମ୍ବା ? ସ୍ଵାମୀ ଗୁପ୍ତକୁ ଆସି ତାର ଯୌବନ କାନନର ବାସନା କୁସୁମଟି ଯେପରି ଅକାଳରେ ମଞ୍ଜଳିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗୋଟିଏ ବୁଢାକୁ ବିବାହ କରି ତାର ଜୀବନ କେବେ ହେଲେ………….”

ଏତକି କହି ପ୍ରମୀଳ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲା ବହି ପଢା ।

ବିନୟ ଘଣ୍ଟାକୁ ଅନାଇ ଦେଇ କହିଲା,
“ପରି ! ଆଠା ବାଜି ସାରିଲଣି—ଏତକରେ ଦିନ କର—ଖାଇବା ସମୟ ହେଲଣି—କାଲି ପୁଣି ପଢିବ ।”

“ରୁହ ! ମୋଟେ ଆଉ ଦୁଇଟା ପୃଷ୍ଠା ବାକି ରହିଛି; ତୁମ୍ଭୁ ପରିଚେତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ । ଏଇ ଶଶି । ଦାର୍ଢ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ ନଳନା କିପରି ତାର ପ୍ରେମିକ ନିକଟକୁ ଖଣ୍ଡ ପଦ ଲେଖୁଣ୍ଡ ।”.....

ପଦପଢା ଶେଷ ହେଲିବେଳେକୁ ବିନୟ ଯେପରି ମାରବ, ନିର୍ଜୀବ ହୋଇ ନିରିମେଷ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନାଇ ରହିଛି ପ୍ରମୀଳ ଆଡ଼କୁ । କେରୁ ଅଞ୍ଚାତର ବିରତ ଭବନାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଣ୍ଟା ପରିହାର ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଠିଛି ତାର ଶୁଭ ମାନସ ପଟରେ ।

ପ୍ରମୀଳ ବିନୟ ପ୍ରତି ଥରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଷ କର କହିଲ, “ଭାବଟା ବେଶ ରକମ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିଛି ବୋଧନ୍ତୁସ ?

ବିନୟ ଦାର୍ଢ ନିଶ୍ଚାସଟାଏ ଛାଡ଼ି କହିଲ, “ଆଉଥରେ ପଢ଼ିବଟି ।”

“କିଛି ବୁଝିପାରିଲନି, ବୋଧନ୍ତୁସ । ଆଜ୍ଞା, ତେବେ ଶୁଣ ।” କହି ପୁନବାର ପଦପଢା ଆରମ୍ଭ କଲି ପ୍ରମୀଳ ।

ନିର୍ଜୀବ ପରି ଶୁଣୁଆଏ ବିନୟ । ତିର୍ତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପର ଯେପରି ମର୍ମ ମର୍ମ ଉପଲବ୍ୟ କରିପାରିଛି ସେ । ତାର ହିତାତ୍ମ ମନେହେଲ, ବହୁ ଦିନ ତଳର ଗୋଟାଏ ଚିଠି । ହିଁ, ଟିକ୍ ସେଇ ଚିଠି ତ ! ସେ ତିର୍ତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ଆଜିଯାଏ ବି ମନରୁ ପାଶୋରି ସେ—କିପରି ବା ପାଶୋର ପାରିବ ? ଯେଉଁ ଚିଠି ଗୋରୁଁ ସେ ଏତେଦୁର ଅଗେଇ ଆସି ଏଇ ନୂଆ ଫସାର ଗଢ଼ିବପିଛି.....। ହିତାତ୍ମ ପ୍ରମୀଳର ପଢ଼ାରେ ବାଧାଦେଇ ବିନୟ କହିଲ, “ଆଜ୍ଞା ପରା ! କୁହୁତ, ଏ ବହିର ଲେଣକ କିଏ ?”

“ଲେଣକ ନୁହେ, ଲେଖିକା ।”

“ଲେଖିକା ! କିଏସେ ?”

“ଏ ବହିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ଶ୍ରମତୀ ରେଣ୍ଟା ଦେବା’ ।”

ବିନୟ ଧନ୍ତ୍ବିନା ଚୌକଟା ଉଗ୍ର ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲ, “ରେଣ୍ଟା ! ରେଣ୍ଟା—ରେଣ୍ଟା ମୋର ଲେଖିଛି

ଏ ବହି ? ଠକ୍ ଏ ଚିଠିକାତ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲି ସେବିନ ! ସେ ତେବେ ଲେଖିଥିଲ ଏ ଉପନ୍ୟାସଟାକୁ ?”

ପ୍ରମୀଳ ତଣ୍ଟ୍ର ମୋର କହିଲ, “କଣ ଏପରି ପାଗଳଙ୍କ ଭଲି ହେଉଛି ?”

“ପରୀ ! ପାଗଳ ମୁଁ ? କିଏ କହିବ ମୁଁ ପାଗଳ ବୋଲି ? ମୁଁ ଯେ ନରପିଶାଚ—ନରହନ୍ତା ! ଜଣେ ନିର୍ମାତ୍ର ବାଳକାର ଜାବନକୁ ଛୁରଖାର କର ବୁଲି ଆସିଛି ମୁଁ । ଗୋଟିଏ ବି ନୁହେଁ, ପରା ! ତାର ସହିତ ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ବର୍ଷର, ଶିଶୁ ସନ୍ତାନକୁ ବି ।”

ବୁନ୍ଦୁତାର ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ କିଛି ନ ବୁଝି କାତର କଣ୍ଟରେ ପ୍ରମୀଳ କହିଲ, “କୁହି, କଣ ହୋଇଛି ତୁମର ?”

ବିନୟ ପ୍ରମୀଳର ହାତ ଦୁଇଟି ଧରିପକାର ଅତି ବିନୟ ହୋଇ କହିଲ, “ପରା ! କ୍ଷମା କର ମୋତେ । ବୋଧନ୍ତୁସ ରେଣ୍ଟା ଏ ବହିଟା ଲେଖିଥିଲ । ହିତାତ୍ମ ଦିନେ ଏ ଚିଠିଟା କେବଳ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲ । ସନ୍ଦେହ ଓ ଘୃଣାରେ ମୋର ଅନ୍ତର ତକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲ । ସେଇ ମୁହଁ ହିଁରେ ତାକୁ ଓ ତାହାର ସହିତ ଦୁଇ ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ବାଳକକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ବୁଲି ଆସିଛି ମୁଁ ।”

“ତେବେ ରେଣ୍ଟାକୁ ତୁମେ ବିବାହ କରିଥିଲ ?”

କମ୍ପିତ ଗଲାରେ କହିଲ ବିନୟ, “ହୁଁ...ସେ ମୋର ପଦ୍ମା ।”

କିମେ ପ୍ରମୀଳାର ଚକ୍ର ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆସିଲ । କିନ୍ତୁ ହାତକୁ ବିନୟ ହାତରୁ ଛତାଇ ନେଇ କହିଲ, “ପାଷଣ୍ଡ ! ପବିତ୍ର ନାରୀ ଅମାକୁ ଛୁରଖାର କରିଦେଇଛ ତୁମେ । ପ୍ରତାରଣା କର ସତ୍ତପଥରୁ ଶାଶ୍ଵାଣିଛ ମୋତେ । ଆଗରୁ ଯଦି ଥରେ ମନେ ଏ ଚିପଯ କହିଥାନ୍ତି.....”

ବିନୟ ଆହୁରି ମିନତ ହୋଇ କହିଲ, “ପରା ! କ୍ଷମାକର ମୋତେ, ସବୁ ଦୋଷ କରିଛିମୁଁ ।”

ପ୍ରମୀଳା ଝଞ୍ଜବେଗରେ ଗଜିଭିତ କହିଲ, କ୍ଷମା ! କ୍ଷମା ରହିଁ ତୁମେ ? ଯିଏକି.....” ଠକ୍

ଏତିକି କହିଲ ବେଳକୁ ପଶୁର ମୁଣ୍ଡଠା ଯେହର
ଦୂରଗଲ—କଥା ତାର ଅନ୍ଧାର ରହିଗଲ—ଉତ୍ତର
ବରୁ ଦେବବର୍ଷର ଛୋଟ ପିଲାଟି କାନ୍ଦ ଉଠିଲ ।

+

ସମ୍ବିର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରହର । ହଠାତ୍ ବିନୟୁର
ନିଦ ଭାଜିଗଲ । ଛୁଆଟା କାନ୍ଦ ଉଠିଲୁ ନିକଟେଇ
ଗାଁର ଘରୁଟାରୁ । ସେ ମେର ଘର ଉତ୍ତରକୁ
ପଣିଗାଇ ଦେଖିଲ, ଘରଟା ଅନ୍ଧକାର । ଆଲୁଅ
ସୁରଗଠା ଟିପିଦେଇ ଦେଖିଲ କେହିନାହିଁ । କେବଳ
ପିଲାଟା ଚିହ୍ନହୋଇ ଶୋଇ କାନ୍ଦ ଉଠିଲୁ । ତାକିଲ,
ପର ! ପର !! କିଏ ଅସିଲ ନାହିଁ । ଦେଖିଲ,
ପିଲାଟାର ମୁଣ୍ଡଉପରକୁ ପଢ଼ଇଛିଲୁ କଣ ଗୋଟାଏ
କାଗଜ । ତଳୁ ଉଠାଇ ଆଣି ଦେଖିଲ, ସେଥିରେ
ଲେଖାଅଛି—

“ପ୍ରାଣେଶ୍ଵର,

ଅଜ ସମସ୍ତ ସାସାରିକ ବିଜନକୁ ତୁଟାଇ
ଦେଇ ଗୁଲିଲି ଦୁନିଆର ଏଇ ବିଛିନ ସାହୁଦେଇ ।
ମୋରିପର ଜଣେ ନିର୍ବାହ ବାଲିକାର ଇହକାଳ ଓ
ପରକାଳ ନଷ୍ଟ କରିଦେବା ପାଇଁ ବିବେକ ମୋତେ
ବାରମ୍ବାର ଧୂକ୍ତାର କରୁଛି । ବହୁତ ଭାବିଲୁ । ମୁଁ
ଯେହର, ଦୁନିଆ ବି ସେଇପର । ଜଣେ ପଢ଼ିପର୍ଯୁଣା
ନିର୍ବାହ ନାଶର ଜାବନ ପୌଦନକୁ ପୋଡ଼ିଜାଲି,
ନିରନ୍ତର ତା’ର ଅଖିରୁ ଉତ୍ତର ଲୁହ ଗଡ଼ାଇ, ତୁମର
ନିକଟରେ ରହି ମୁଁ ମୋର ଜାବନରେ କେବେ-
ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ଶାନ୍ତି ପାଇ ପାରିବିନି । ଦିନେ ତୁମେ
ଏହିପର ଗୋଟିଏ କୋମଳ ଶିଶୁ-ପ୍ରାଣକୁ ଜଣେ
ସରଳୀ ବାଲିକାର ସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଦ୍ଦଣ କରିଦେଇ ରହି
ଅସିଥିଲ । ଆଜି ମୁଁ ବି ସେଇପର ଏଇ ଦେବବର୍ଷର
ଟିଲ ‘ଉମି’ କୁ ତୁମରତାରେ ସମପି ଦେଇ ଗୁଲିଗଲି
ଅତିଦୂରକୁ । ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଦାୟୀ ତୁମେ;
କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନୁହେଁ । ମତେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ମନରୁ
ଭୁଲିପିବ । ଅନୁରେଧ କରୁଛି, ପୁଣି ଫେରିଯାଅ
ସେଇ ରେଣୁକା ନିକଟକୁ । ହୃଦୟ ତୁମର ଭଙ୍ଗା
ସମ୍ବାର ପୁନର୍ବାର ଗଢ଼ିପାରିବ । ଶେଷରେ ଷମା
ଦେବ ମତେ ।

ତମର ପରିତ୍ୟକ୍ତା
‘ପର’”

ଚିଠିଟାର ପଢା ଶେଷ ହେଲ ବେଳକୁ ବିନ୍ଦୁ
ଦେହରେ ଯେହି ପ୍ରାଣ ନାହିଁ । ହୃଦୟଟା ଯେହର
ନିମ୍ନଦ ଖୋଜ୍ୟାଇଛି । ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶିଥିଲ
ହୋଇ ଯାଇଛି । ନିଳର କଞ୍ଚିବ୍ୟ ପୁଣା ଭିଲି
ଗର୍ଭି ସେ ।

ପିଲାଟା ଅନ୍ଧରେ ଜୋର୍ଦର କାନ୍ଦ ଉଠିଲ ।
ତତ୍ତ୍ଵଶକ୍ତାରୁ ଦେଖଣାରୁ ପିଲାଟାକୁ ଗୋଟାଇ ଆଶିଲ
ବିନ୍ଦୁ । ଦେଖିଲ, ଦାଣ୍ଡ ଦରଜା ଗୋଲ ରହିଛି ।
ଅନ୍ଧର ଦେଖିଲ, ଦୂରରେ ଦେଖା ପାଇଥିବା ସଞ୍ଚ
ତୋଟା ଉତ୍ତରରେ ଗୋଟାଏ ଟର୍କ ଆଲୁଅ ଖୋଲି
ବୁଲିଛି କାହାକୁ ଯେହି ଗୋକି ଗୋକି । କିଏ
ଯେହି ଗୁଲିଯାଇଛି ତାର ସାହାପ୍ୟରେ କେଉଁ
ଅଜଣା ମୂଲକକୁ । ପିଲାଟାକୁ ଛୁଟ ଉପରେ ଜାକିଧରି
ପାଗଲଙ୍କ ଭଲି କିଛିଦୁଇ ଦୂରଦୟରେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ
ଲାଗିଲ ବିନ୍ଦୁ । ତାକିଲ, ପର, ପର ! କେହି
ଶୁଣିଲନ ସେ ତାକ । ପୁଣି ଆଉ କେତେନଦ ଯାଇ
ଜୋର୍ଦରେ ତାକିଲ, ‘ପର, ପର !’

୦୯ ପ୍ରତିଧୂନ ଆସିଲ, ‘ପରତ୍ୟେଗ-ପରତ୍ୟୋଗ !’

ପୁଣି ଥରେ ଅନ୍ଧର ଜୋର୍ଦର ତାକିଲ, ‘ପର !
ଫେର ଆ, ଫେର ଆ !’

କେହି ଆସିଲ ନାହିଁ ସେ ତାକ ଶୁଣି । ହଠାତ୍
ଟର୍କ ଆଲୁଅଟା ଲିଭିଗଲ । ବିନ୍ଦୁ ହତାଶ ହୋଇ
ଫେର ଗୁହୁଁଲ ପଛକୁ । କେହି କୁଅଥେ ନାହିଁ ।
ସବୁନୋଁ । ଭାବିଲ, ଫେରିଯିବ ସେ ରେଣୁକା
ନିକଟକୁ, ଅନୁତାପ ଏଇ ଟିଲଟିକୁ ବିଶ୍ଵାରବା ଲାଗି
ତାର ଗୋଡ଼ିତଳ ପଣି ପୁଣି ଷମା ମାରିବ ? ପୁଣି
ଭାବିଲ, ନା, କଦମ୍ବ ଯିବନାହିଁ । ଥରେ ଯାହାକୁ
ପରିତ୍ୟାଗ କର ଗୁଲିଅସିଲୁ ସେ..... । ନିଜର
ପୁରସତ୍ତରୁ କେବେହେଲେ ଅବମାନନା କରିବବାକୁ
ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବ ସେ ? ଯଥାକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ କରି ଶୋକ
ଶୋକ ନାହାର କରିବ ତାର ‘ପର’କୁ ଏଇ ଅନ୍ଧ-
ରାଜ ତୋଟା ଉଠିରୁ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଭାବନାକୁ ଉଲଟ ପାଲଟ କରି ପୁଣି
ଏକ ଭାବନାରେ ଉପନାତ ହେଲ ସେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତାର
ମନଟା ତଳିପଡ଼ିଲ ରେଣୁକା ପ୍ରତି । ଫେରିଯାଅ
ସବୁକଥା ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କହିବ ତାର
ନିକଟରେ । ପୁଣି ତାର ସୁନାର ସମ୍ବାର ଗଢ଼ିବିଷିବ ।

କିନ୍ତୁ କାହିଁକି କେଜାଣି ବିନୟୋର ଗୋଡ଼ ଆଉ
ଲିଲ ନାହିଁ । ପୁଣି ଥରେ ରୁହିଲ୍ଲ ସେହି ଘନ
ଅନ୍ଧାରିଆ ତୋଟାକୁ । କିଏ ପେପର ଦୂର ବୁଲ୍ଲି
ଗୋଟାଏ ପ୍ରେତମା ପର— କିଏ ପେପର ବାରମ୍ବାର
ଛାଇ କର କହୁଛି ସେଠିକି ଶ୍ରୀବା ଲାଗି ।

ଆଉ ତାବି ପାଇଲାନି ବିନୟ । ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି
ଯେପରି ଲେପ ପାଇଲ ତାର । ଥରେ ଶନ୍ୟ ଆକାଶ
ଆଡ଼ି ରୁହି ଦେଖିଲ, ଅପ୍ରଗାମୀ ଅଷ୍ଟମୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଯେପରି
ବିକଟ ହସରେ ବିଦ୍ରୁପ କର ଲାଗିଛି ତାର ଏଇ ବିରଷ୍ଟ
ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ଦେଖି ।

କମେ ତାର ହାତ ଦୁଇଟି ଶିଥିଲ ହୋଇ
ଅସିଲ । ପିଲାଟା ଜୋର୍ଦରେ କାନ୍ଦରଠିଲ ଭେଂ-ଭେଂ
ହୋଇ । ଜ୍ଞାନଶୁନ୍ୟ ହୋଇ ପୁଣି ଥରେ ଲେଖାକୁ
ଜାକିଧର୍ଯ୍ୟ ଛାଇ ଉପରେ ।

ଗଭୀର ସନ୍ଧି । ଗାଢ଼ ନିତ୍ରା କୋଳରେ ମାନବ
ପମ୍ବୁ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ସେଇ ନିଷ୍ଠବ୍ଧ
ରହିର ଘନ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଭେଦକରି ଧୀର ପଦ-
ଶେପରେ ଗୁଲିଲ ବିନୟ ଲକ୍ଷମ୍ବାନ ପଥର ନିଃସହାୟ
ପଥକ ପର ।

ବସନ୍ତ ଆଗମେ

(ରବାନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରଙ୍କ “Spring in Life” କବିତାରୁ ଅନୁଵାଦ)

(ଶକା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବର୍ମା, ଡି. ଏସ୍. ସି.)

ଜୀବନ ଦୁଆରେ
କିଏ ଏସ ଅତିଥ
ପହିଲି ବସନ୍ତ କାଳ;
ଅଜଣା ଲକ୍ଷ୍ୟ
ନାରୟ ହୃଦକୁ
କରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ ।
ତନ୍ତ୍ର ଠାବେ ଠାବେ
ନବନ ଜୀବନ
ରଚଇ ମଧୁର ଶେଳା,
ସୁଗମୟ ବିଶ୍ଵ-
ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମି
ବାଇ ଦ୍ୟୁଷ-ଦେଖିଲ ।
କେ ଅଛ ଜାଣେନା’,
ଦେବ କରପୁଣ୍ଡି
ଜୀବନ-କୁମୂଳ ଭରି;
ଦୂରେ ଅବା ପାଶେ
ଆପ କିନ୍ତୁ ଶେଳା
ବୁଲିବି ଦିବା-ଶବ୍ଦା ।
ମଳୟ ଶିଖର
ଶାତଳ ସମୀର
ଯେପନ ଆସଇ ବହି;

ଅଜଣା ବିକର
କୁମୂଳ ସୌଭାଗ୍ୟ
ଲେଇ ପରମ୍ପରା ହୋଇ ।
ଭ୍ରମି ତେଷମ
ଅଜଣାର ପାଇଁ
ଅଜଣା ସରଗ-ପଥେ;
ଅଲକ୍ଷିତ ପ୍ଲାନ
ଜାଣେନା ମୁହଁ ଗୋ,
ଚଢ଼ି ସମୀରଣ-ରଥେ ।
କାହିଁ ସେହି କହ
ମର୍ମମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଵର
ମୁଖ୍ୟ ପୁଲକିତ;
ଯାହା କି ନିଖିଲ
ବିଶ୍ଵ ସରୀତକୁ
କରଇ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ।
କାହିଁ ସେ ଲେଚନ-
ବେନି ଯାହା ଦିଏ
ଅରୁଣିତ ଉଷା ଶୋଭା;
ଶେଳି ମୁଁ ବୁଲିବି
ଶେଳି ମୁଁ ବୁଲିବି
ପାଇବା ପାଇଁ ତା ଆଭା ।

ଜାଣୀ ଯୁଦ୍ଧ ର ସା

(ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, ଅଡ଼ିଭ୍ରେକେଟ)

ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମିତ । ଏହାର ଭିତ୍ର ମାନବକ ଚିନ୍ତା ରକ୍ତରେ ପରି ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଯେ, ତାହା ଦୂର କରିବା ଅସ୍ମିବ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଜାଗା-ୟୁଦ୍ଧା-ଦୁଆ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପୃଥିବୀରେ ଉଠିଛି; ଏହା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଜତ ମହାୟୁଦ୍ଧ ପରି ଏହି ଦୁଆ ଖୁବୁ ଲଙ୍ଘନରେ ଉଠିଥିଲ; ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଜାଗାଯୁଦ୍ଧାର ଭିତ୍ର ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧ । ଅଣ୍ଟ ମାନବ ସମାଜ ବା ଅଣ୍ଟ ବିଶ୍ୱ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଠନ ସ୍ଵପ୍ନ ବହୁ ସ୍ଵପ୍ନ-ବିରକ୍ତ ପ୍ରାଣକୁ ମୁଶିର କରିଅଛି । ସେହି ଆଦର୍ଶ ପଛରେ ବହୁ ଭାବୁକ ଏବ ଲେଖକ ଅନୁଧାବନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ପୃଥିବୀରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧପର ହେଉ । ଶୁଭକଥା । ମାତ୍ର ଶକ୍ତି-ଫ୍ରଦର ଭିତ୍ର ହେଉଛି । ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ସଫୋରୀ କରଣରେ, ଏକଦୀ କରଣରେ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧା ରହିବ । ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ଏକ ମିଳିତ ଶକ୍ତି-ଫ୍ରଦ ଗଢିଲୁ ବା ନାହିଁ, ପୃଥିବୀରେ ଯେ ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧା ରହିବ, ଏହା ମୋର ତୃତୀ ବିଶ୍ୱାସ । ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧା ସୁଦିଗରେ ରୁଳିତ ହେଲେ ଏବ ବିଭିନ୍ନ ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧା ପ୍ରତି ସମ୍ଭାନ ଓ ଶକ୍ତି ଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଲେ, ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତର୍ଜାଗାଯୁଦ୍ଧାର ପଥ ପରିଷାର କରିବ । ଅର୍ଥକ ବା ଶକ୍ତୀୟ ସର୍ବର୍ଷ ପୃଥିବୀରେ ରହିବ ଏବ ରହିବା ସାହିତ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏହାର ସୁସମାଧାନରେ ହୁଁ ମଣିଷର ଜୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ହୀର୍ବା ବା ମୃଦୁ ମଧ୍ୟଦେଇ ସତ୍ରାମ ପ୍ରକୃତ ବାଟ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟଗାନ୍ତର ସୂଚନା ଭାବୁକମାନେ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମାଜ ତଥା ଶକ୍ତିରେ ଏହାର ଦୁର୍ଦ୍ରିପରିଷା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୁଁ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଭିତ୍ର । ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତି କେହି କେହି ଦର୍ଶକ ଦୃଶ୍ୟରେ ଦେଖି-ଥିବେ ଯେ ଯେତେବେଳେ ବହୁଲୋକ ଏକ ଭାଷାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଅନ୍ତି, କିମ୍ବା ଯେତେବେଳେ ବହୁଲୋକ ଏକ ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେହି ସମସ୍ତ ଜନତା ମଧ୍ୟରେ ଏକତାର ହୁସଥାଏ ଭାଷା । ଅର୍ଥାତି ବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧମାତ୍ର ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀମାନଙ୍କୁ ଏକତା କରିପାରେ, ମାତ୍ର ସେହି ମିଳନ ସବୁଦିନେ ରହିବ ନାହିଁ । ଭାଷାଗତ ମିଳନ ଯେତେ ସ୍ମରନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉଲ ମଧ୍ୟ, ଏହାହିଁ ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧାର ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ ଭିତ୍ର । ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧାର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ ଭିତ୍ର ହେଉଳିଛେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭିତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ରେମାନେ ସହଜରେ ଏତାର ଦେଇ ପାରିବା ନାହିଁ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ନାତ ଦିଗରୁ ଉଛୁଲ ତଥା ଉଛୁଲୀୟମାନଙ୍କ ଜାଣୀଯୁଦ୍ଧାର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓ ଉବିଶ୍ୟତ ଆଲୋଚନା କରିବା ଦରକାର । ଉଛୁଲର ଅଞ୍ଚଳ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ-ବିଭବରୁ ଡିଶା ନୁହେଁ । ଆଧୁନିକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗତିରେ ଅଗ୍ରପର ହେଉଅଛି । କେବଳ ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ କିମ୍ବା କଳା ନୁହେଁ, ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ଭୂମିର ଭୌଗଳିକ ଅବସ୍ଥାରେ, ଶକ୍ତିମୟ ପରିପ୍ରକାଶମାନେ ଏବ ପରମର ଓ ଏତିହାସିକ ଅବଦାନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଜାତି ରୁପେ ଗଢିଅଛି । ଉଛୁଲ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପର ଏହି ଟାଙ୍କିରକମ୍ପୁ ଅବଦାନ ଆମ୍ରେମାନେ କିପରି ରଖା କରିବା ବା ନଷ୍ଟ କରିବା ତାହା ଆଧୁନିକ ଉଛୁଲୀୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଅଛି । ହୁସତ କେତେ ଅଞ୍ଚଳ ଯୁଗରେ କଳିଙ୍ଗ ଭାଷା ବୁଦ୍ଧିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଅନୁମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ଗଢିଥିଲେ ବା କେଉଁ ଗତ ଅନ୍ତରାଳରେ ଏହା ଭାଷା, ରୁକ୍ଷ ଶ୍ଵେତ, ବୁଦ୍ଧି ରାଷ୍ଟ୍ରଗଣ୍ଯରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲ; ତାହା ଅନୁମାନଙ୍କର

ବିଶେଷ^୪ ଉପକାରରେ ଅସିବ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ-ରୁଷ୍ଟିର ଭରି ଭାଷା ବା ସାହୁତ୍ୟ । ଏହି ଭାଷା ସାହୁତ୍ୟ ବା ସମ୍ମୁଦ୍ରିତି ଭରି ପୃଥିବୀ ସାରା ନାନା ରୁଷ୍ଟି ଗଠିତ ତଥା ପରିଷିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଭାଷା, ସାହୁତ୍ୟ ବା ସମ୍ମୁଦ୍ରିତି ଭରି କର ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ବଢ଼ି ପ୍ରାଦେଶିକ ରୁଷ୍ଟି ଗଠିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି; ଏବଂ ଏହି ନାନା ପ୍ରଥମେ ଏ ଦେଶରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସମ୍ବିଳନ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଭାବତ୍ୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କର ନେଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘର ଜାତୀୟତା ରକ୍ଷା ଓ ଅଭିଭୂତି ପଥରେ ଦୁଇଟି ବାଧା ରହିଅଛି । ଏହାର ଆତିହାସିକ ପରିମଣ୍ଡଳ ଓ ରୌଗଳିକ ଅବସ୍ଥା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଭାଷା ଅଞ୍ଚଳ ଏକବିଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଏହାର ଭାଷା, ସାହୁତ୍ୟ, ସମ୍ମୁଦ୍ରିତ ନାନା ଉପାନ୍ତ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଭୁମିରେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ରକ୍ଷା ପାଇ ପାରିନାହିଁ ।

ସମସ୍ତ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଭାଷା ଅଞ୍ଚଳକୁ ଏକବିଷ୍ଟ ଭକ୍ତ କରିବାରେ ଦୁଇଟି ବଢ଼ି ବାଧା ରହିଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ଯେଉଁବୁ ଉପାନ୍ତ ବିକ୍ରିନ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଅଞ୍ଚଳ ବିନ୍ଦୁ, ବିହାର, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଓ ମନ୍ଦ୍ରାଜରେ ରହିଅଛି, ତାହା ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ହେବା ଦରକାର । ଏହି ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ଅସିବାକୁ ଉଦେଶ ଓ ଆକାଂଶା ଯେତକି ଜାବୁ ହେବ ଏବଂ ଯେତକି ଉତ୍ତିଶ୍ଚରେ ଏହି ଆକେଳନକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ସରବାର ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ସୁରଧାର ସୁରୋଗ ନେଇ ପାରିବେ, ସେତକି ଏହି ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧରତା ଅଛି । ଶଣ-ପରିଷଦ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିଷ୍ଠନ କଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାଦେଶିକ ସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ନାନା କମିସନ ବିର୍ଦ୍ଧିବାକୁ ବାଧ । ଏହା ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯିବ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ୁଛି, କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହା ଦେବନାହିଁ । ତଥାପି ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶ ଏକ ଏକ ପ୍ରଦେଶ ବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୁଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେବେ । ପୁଣି ଏକ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକେ ବୁଝିଲେ, ଆନ୍ଦୋଳନ କଲେ, ସେମାନକୁ ବାଧା

ଦେବ କିଏ ? କାରଣ ଲୋକମତକୁ ଏଡ଼ାଇ କୌଣସି ସୁପ୍ରଥ୍ୟ ସରକାର ଏ ଯୁଗରେ ତଷ୍ଠିବା ସମ୍ବବପର ନୁହେଁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସମସ୍ତ ଆଭିର ଜଟିଲ । କାରଣ, ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗଢ଼ିଜାତରେ ରାଜ-ତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଲୋକ-ଶାସନ ସବୁ ଗଢ଼ିଜାତରେ ନାହିଁ । କେତେକ ବଢ଼ିଜାତରେ ମାତ୍ର ଆରୟ ହେଉଅଛି । ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗଢ଼ିଜାତରେ ଲୋକ-ଜୀବରଣ ହୋଇ ସଜାମାନଙ୍କ ସମତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସୀମାବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ପୁଣି ସବୁ ଗଢ଼ିଜାତର ଲୋକ-ପରିଷଦ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ପ୍ରଦେଶ ସହିତ କେଉଁ ସୁଧରେ ବା ନାତରେ ମିଶିବେ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଗଢ଼ିଜାତରେ ଯେତକି ଲୋକ ଜାଗରଣ ହୋଇଛି, ତହୁଁରେ ଲୋକେ ଯେ ଏକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ରୁଷ୍ଟି ଗଠନ କରିବାକୁ ଗୁର୍ମାନ୍ତି, ତାହା କେତେକ ପରିମାଣରେ ଜଣା ପଡ଼ିଅଛି । ୧୦ମାତ୍ର ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ପୁଣି ରଜା ମହାରାଜମାନେ ଅନ୍ୟ ବାଟରେ ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗଢ଼ିଜାତ ଓ ଛତିଶଗଡ଼ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଢ଼ିଜାତକୁ ଘେନି ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗଢ଼ିଜାତ-ରୁଷ୍ଟି ଗଠନ କରିବାକୁ ବଢ଼ିକ । ପୁଣି ଏ ସମ୍ବନ୍ଦରେ ଭାବତ୍ୟ କଂଗ୍ରେସର ଦ୍ୱାରା ବଢ଼ି ନେତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ ରଜା ମହାରାଜମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ପ୍ରଦେଶ ସହିତ କୌଣସି ନାତରେ ସପୁକ୍ତ ହେଲେ, କାଳେ ସେମାନଙ୍କ ସମତାରେ ଆଶ ଲାଗିବ । ଏପରି ପରିତ୍ତିତରେ ଏକଦିଗରେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗଢ଼ିଜାତର ରଜା, ମହାରାଜା, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗଢ଼ିଜାତର ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ପ୍ରଦେଶବାସୀ ଓ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ସରକାର ଭାବତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଦରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁତର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ, ତାହାକୁ ଦଳଗତ କିମ୍ବା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାର୍ଥଦୂଷିତ ନ ଦେଖି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଜାତୀୟତା ରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚିନ୍ତା

କରିବା ଓ ଅଲୋଚନା କରିବା ଦରକାର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତ ଓ ପୃଥିବୀରେ ଗଢି ଯାଏଇ, ସୁଦୁର ଶୁଦୁର ସମ୍ବୂର ଭବିଷ୍ୟତ ସେତେ ଉଚ୍ଛଳ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତ ଓ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଯଦି କୌଣସି ସମ୍ବୀଧି ଯୋଜନା ସୁଫରେ ଏକତାବଳୀ ହୋଇପାରନେ, ତାହା କିପରି ହୁଅନ୍ତା ? ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯୋଜନାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅତି ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଗଡ଼ିଜାତରେ ଲୋକ-ଜାଗରଣ ହେଲେ ରାଜା, ମହାରାଜାମାନଙ୍କ ଷମତା ଅନେକ ସକ୍ରିୟ ହେବ; ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କେବଳ ଗଡ଼ିଜାତକୁ ଯେତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଡ଼ିଜାତର କେତେକ ଷମତା ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ସକ୍ରିୟ ହେବ ଏବଂ କେତ୍ର-ଶାସନକୁ ଦୃଢ଼ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ଅବସ୍ଥାରେ ଯଦି କୌଣସି ମିଳନ ସୁନ୍ଦରେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତ ଓ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇପାରନ୍ତି ତାହା କିପରି ହେବ ? ଏ ସମସ୍ୟାଟି ବଡ଼ ଜଟିଳ, ପୁଣି ଏହି କଥାରୁ ଅନର୍ଥ ଖୋଜିବାକୁ ବହୁ ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଧୀରଞ୍ଜିର ଚିତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତ ତଥା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ସମ୍ବୀଧି ଭାବୁକ ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ-ନାୟକ-ମାନେ ଏହି ସମସ୍ୟାଟାକୁ ଭାବନ୍ତୁ । ରାଜା ମହାରାଜା-ମାନେ ଯେ ପୁରୁଷୁ ସାକ୍ଷୀତି ଦେଖିବ ହୋଇପିବେ, ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିଷ୍ଠିତରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ନୁହେଁ । ସମାଜରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ନାଶ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମାଜ-ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ନିୟମଙ୍କଣ ହୁଁ ଆମର ଅଦର୍ଶ । ସମୟ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କେତେକ ସ୍ଥାପି ବଳୀ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ଏହା ଦେବା ପ୍ରଯୋଜନ । ଏଥରେହୁଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହିତ୍ଵ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଶାଶ୍ଵତ ହୁଏ । ଗୋଟାଏ ସ୍ଵପ୍ନ ମନକୁ ଥାଏ । “ରାଜ-ପରିଷଦ” (House of Lows) ଓ “ଲୋକ-ପରିଷଦ” (House of Commons) ଏହିପରି ଉଚ୍ଛଳରସମ୍ବୂର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନରେ ନାତି ରଖି ସମସ୍ତକୁ ଏକ ସମ୍ବୀଧି ଯୋଜନା ଅନୁର୍ଭୁତି କରିପାଇଲୁ, ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହୁଅନ୍ତା ? ଭାରତରେ କେଉଁଠି କ'ଣ ହେଉଛି, ନ ହେଉଛି, ତାହା ଆମର ଅଦର୍ଶ ନୁହେଁ । ମୋର ମୁଣ୍ଡ ମତ ‘ଉଚ୍ଛଳ’ ଭାରତ ଓ ପୃଥିବୀକୁ ମଧ୍ୟ

ନୁଆ ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ପାରେ । ଏହିପରି ଯୋଜନାରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତର ରାଜା, ମହାରାଜା କିମ୍ବା ଲୋକ କାହାର ଷମତା ବା ସ୍ମାର୍ଥରେ ବିଶେଷ ବାଧା ନ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ । ଉଚ୍ଛଳ ବିଶ୍ୱ-ଭାରତୀ (University) ରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତ ଯୋଗ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ, ଗଡ଼ିଜାତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ଷମତାର କୌଣସି ସ୍ମର୍ତ୍ତତା ପ୍ରତିବାଦିତ ହୋଇନାହୁଁ । ସ୍ଵତ୍ତମନରେ ମନ ଖୋଲିଖୋଲି ହୋଇ ବୃଦ୍ଧିତର କାଣ୍ଡପୁତ୍ର-ରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଲୋଚନା କଲେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଓ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବୀଧି ଷେଷତର ନାନା ପ୍ରକାର ସହଯୋଗ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିବାର ପାରନ୍ତା । ଏହିପରି ମିଳନ, ସହଯୋଗ କିମ୍ବା ପରିଷ୍ଠିତରେ କେତେବୁଝ ଯିବ, ତାହା ପରିଷ୍ଠିତ ଠିକ୍ କରବ । ଏତ ଗଲ କାଣ୍ଡପୁତ୍ରରେ ସମ୍ବୀଧି ଉଭୟ କଥା ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ କାଣ୍ଡପୁତ୍ର ଭିତ୍ତି ହେଉଛି ସମ୍ବୁଦ୍ଧତ । ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ଗତ ବା ଅନ୍ତର ଗୋରବ ଗାଥା ଗାର କିମ୍ବା ସ୍ଵରଣ କରି ଛାତ୍ର ପୁନୁରବାରେ ଆସୁମାନଙ୍କର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ରକ୍ଷା ବା ତହୁଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଧ୍ୟନକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବିକଶିତ କିମ୍ବା ଅଭିବୃଦ୍ଧ ପାଇବ ନାହୁଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ିଜାତରେ ଅଧିମବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସପ୍ରକୃତ ସରକାରଗଣ ଅଜୟାଏ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲୋକ-ଶିକ୍ଷା (Non Education) ପାଇଁ କିନ୍ତୁ କରିପାଇ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲୋକ-ମୁଖରେ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲିପିବଳ ଭାବରେ ଭନନ୍ତ ସର୍ବ୍ୟତମ ଦେଶରେ ପେପରି ପ୍ରଗ୍ରାହିତ ହେବା କଥା, ପେହିପରି ହୋଇନାହୁଁ । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ କଥା ଆମକୁ ବିଶ୍ୱରବାକୁ ହେବ । ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଚ୍ଛଳୀୟମାନେ କାଣ୍ଡପୁତ୍ର ସେତି ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧାନ ହେବା ଗୁହ୍ନେ । ସେମାନ ବିଭନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜଳଶା ସେମାନେ ଦିଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଜଳଶା ସେତି ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର ସେମାନଙ୍କ

ମୌଳିକ୍ ନାଗର୍ମୁକ ଅଧ୍ୟକାରୀରୁ କିପରି ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି
କରିବେ ? ଏହା ଅନ୍ୟାୟ । ଏହି ଅନ୍ୟାୟରୁ ରଷା
ପାଇବାର ବାଟ ଭିଷା ନୁହେଁ; ବରଂ ନିଜର ଦାବାର
ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ପ୍ରକୃତ ଆଦୋଳନ
ପ୍ରଟାଇବା । ଏହା ନ ହେବା ଯାଏଁ ବିକ୍ଲିନ ଓଡ଼ିଆ
ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଯଥାର୍ଥରେ ରଷା
ହେବନାହିଁ ।

ଯଦି ଆମେମାନେ ଗର୍ଭର ଭାବରେ ଅନୁଭବ
କରୁଁ ଯେ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ବା ସମ୍ବୂଧ ଜୀବିତରେ
ଦୂଳ ଭିତ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଭିତ୍ତିରେ ପୃଥିବୀ ସାର୍ଥି
ଜୀବିତରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା, ତେବେ ଭାଷା,
ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚ୍ଛର ଓ ପ୍ରମାର ପାଇଁ ଉତ୍ତିଥ ଭାଷା
ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବା କଥା, ତାହା
ହୋଇଥିଲା କି ? ଧର୍ମକୁ ମୂଳଭିତ୍ତି କର ଜାତ ତୈବି
ବିପଳ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦାହରଣ
ମୁଣ୍ଡେପ । ସମୟ ଖାଲ୍ପିଯୁ ଧର୍ମବିଲମ୍ବୀମାନେ ଏକ
ହିସ୍ତି ଗଠନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଂଖ୍ୟା
ମୁଁ ଅର ଗୋଟିଏ କଥା ପ୍ରତି ନକର ଦେବାକୁ
ଉତ୍ତିଥ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟର ଭାବୁକମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକ-
ର୍ଣ୍ଣା କରୁଥିଲା । ତାହା ହେଉଛି, ବର୍ତ୍ତିମାନ ହୃଦୀ-
ଭାବର ଭାଷା-ଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶରେ ଯେଉଁ ହୃଦୀ ଭାଷା,
ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚ୍ଛର ହେଉଛି । ଉତ୍ତିଶା ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ
ବାଦ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଭାବତାଯୁ କଂଗ୍ରେସ ‘ହିନ୍ଦୁମ୍ବାନୀ’
ଭାବତର ସାଧାରଣ ବାଷ୍ପୀଯ ଭାଷା ହେବ ବୋଲି
ପ୍ରଯାବ ଗ୍ରହଣ କଲିପରେ, ପ୍ରତି ପ୍ରଦେଶରେ
'ହିନ୍ଦୁମ୍ବାନୀ' ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର୍ଥି
ପ୍ରଚ୍ଛର ଘୂଲିଛି । ହୃଦୀ ଓ ହିନ୍ଦୁମ୍ବାନୀ ସଂକରଣରେ
ପଣ୍ଡତ ଜନମୟରଲା ନେହୁରୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ତି
ପୁସ୍ତିକା ଲେଖି, ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ସେ
ମୁଁ ଜଣାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ହିନ୍ଦୁମ୍ବାନୀ (ହୃଦୀ ନୁହେଁ) ଦ୍ୱାରା
ଭାବତର ବାଷ୍ପୀଯ ଭାଷା । ଏପରି ମୁଲେ ମୌଳିକ
ଜଂବନୀ (Basic English) ଭଲ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
ସରଳ 'ହିନ୍ଦୁମ୍ବାନୀ' ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ, ପ୍ରଚ୍ଛର ଏବଂ
ପ୍ରମାର ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ନକରି, ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର
ହୃଦୀ-ଭଲ ଭାଷା-ଭାଷୀଙ୍କ ଜଙ୍ଗା-ପଇସାରେ ନିଦୀ

ଭଲି ଏକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଉଛନ୍ତି କିଅଁ ? ଯଦି ‘ହିନ୍ଦୁ-ପ୍ଲାନ୍ମ’ ଅମର ଏକ ଚଳନ୍ତି କଥାରେ ଭାଷା, ସେଥିପାଇଁ ଧୀର୍ଜି ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର କି ଅବଶ୍ୟକତା ଅଛି ? ସେଥିପାଇଁ ପୁଣି ହିନ୍ଦୀ-ଇତର ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବେ କିଅଁ ? ଛୁନ୍ମାନେ ଉଠିଲା ଶିଖିଲ ଭଲି ଏହି ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ କରୁଛନ୍ତି କିଅଁ ? ପୁଣି ହିନ୍ଦୀ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକୃତ ଏକ ସାମରକ ଶବ୍ଦ ‘ଶିକ୍ଷାର’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି କିଅଁ ? କଂଗ୍ରେସ ଭଲି ଏକ ଭାରତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟଦଳର ସାହାୟ ଦେଇ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷା-ଭାଷୀ ପ୍ରତିଦଶରେ ଚଳଇବାକୁ ଏକ ସୁନ୍ଦର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ନାହିଁ କି ? ଟଙ୍କିଏ ଦୂରତ୍ବର୍ତ୍ତି ଦେଇ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏହାହାର ଉତ୍ତିଶ୍ଚ, ବନ୍ଦଳ, ଆସାମୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ପଥରେ ଆଉ ଏକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଣି ଥିଥି ହେଉଛି । ପୁଣି ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ମହାମା ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଗ୍ରହ ସମ୍ବିଲନ ମଧ୍ୟରେ ଏହିସବୁ ନାତ ଦେଇ ମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେବାରୁ ମହାମା ଗାନ୍ଧୀ ତାହାଙ୍କ ସଭ୍ୟପତିତ୍ଵ ଏହି ସମ୍ବିଲନାରୁ ଲପ୍ତିପା ଦେଲେ ! ମୁଁ ନିଜେ ଆଲହାବାଦ, ଜୟପୁର (ସଜପୁତ୍ରନା), ବିପୁଲ (ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ), ରାମଗଢ଼ା (ବିହାର), ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ତର ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୀ-ଭାଷା ଭାଷୀ ବହୁ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କ ସଫ୍ରତ କଥାବାହିନୀ କର ମୁଣ୍ଡ କାଣିଛି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ମୂଳଇଛା ‘ହିନ୍ଦୀ’କୁ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ସହିତ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା । ସେମାନଙ୍କ ‘ହିନ୍ଦୁ-ପ୍ଲାନ୍ମ’ ଶବ୍ଦାକୁ ଏକ ରଙ୍ଗନାତକ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କୌଣସି (Political tactics) ବୋଲି ଧରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା-ଭାଷୀ ସେଠିମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞ୍ଞତା ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ ‘ଜାତୀୟତା-ରକ୍ଷା’ ପ୍ରସଙ୍ଗ କିମେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏହି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ବୁଦ୍ଧତା ଭାବରେ ଭାବିତ କରି ଦେଖିମାନ ଓ ଜାତୀୟତା ଗଢ଼ା ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଭାଷା-ଭାଷୀ ରାଷ୍ଟ୍ର-ନାୟକ ତଥା ଭାବୁକମାନେ ଏହି ହିନ୍ଦୀ

ପ୍ରଗୁର ସମସ୍ୟାଠାକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ପାଇବେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରମାନେ ଗତ୍ତାଳିକା ପ୍ରବାହ୍ତରେ ନ ଭାବି ସତର୍କ ରହି ନାତି ନିଯୁକ୍ତି କରିବା ରୁହି ।

ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ-ରୁଷ୍ଟି ହୃଦୟ ଅତି ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଗଠନ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଆସୁ-ମାନଙ୍କ ପ୍ରୟୁସ୍ଥ ଭାଷା, ସାହଚର୍ତ୍ତ୍ଵ ଓ ସମ୍ମୁତିର ରକ୍ଷା ଏବଂ ଅଭିଭୂତି ସାଧନ ଦ୍ୱାରାହିଁ ଯଥାର୍ଥର ଆସୁମାନଙ୍କ ଜାଗାଯୁତା ରକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମର ହୋଇପାରିବ ।

ଅସୀମର ଆହୁାନ

(ଶ୍ରୀ କପିଲେଶ୍ୱର ଦାସ, ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇତି)

ମୁକ୍ତିପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ମନୁଷ୍ୟର ଅନୁନ୍ତିତ । ଅସୀମର ଅସୀମରେ ପହଞ୍ଚିବା ହିଁ ମୁକ୍ତ ! ଅସୀମ ଅମର ଅତି ପରିଚିତ, ଅତି ନିକଟ, ଅତି ଘନିଷ୍ଠ; ତଥାପି ଅତି ଅଜ୍ଞାତ, ଅତି ଦୂର, ଅତି ଅପରିଚିତ । ଅସୀମରେ ଆମର ଜନ୍ମ, ବର୍କନ, ଅବସାନ; ଅସୀମକୁ ଆହେ ପ୍ରତି ମୁସ୍ତୁତିରେ ଦେଖୁଛୁ, ଅନୁଭୂବ କରୁଛୁ, ସ୍ଵର୍ଗ କରୁଛୁ, ଅସୀମ ସହିତ ଖେଳୁଛୁ । ତଥାପି ମନେହୃଦୟ, ଅସୀମ ଯେଉଁ କୌଣସି ଦୂରଗତ ଅତିଥ୍ୟ, ସ୍ଵପ୍ନ-ପୁରୁଷ ମାୟା, ସ୍ଵର୍ଗ-ଘେକର କଳିମାନ । ଏଠାରେହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ବୈଚିଦ୍ୟ, ଜୀବନର ରହ୍ୟମ୍ୟ ।

ଅସୀମ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟର ଆକାଶା, ତୃଷ୍ଣା, ଶକ୍ତି ପ୍ରବଳ । ଜାଣି ଶୁଣି ବା ନଜାଣି ନଶୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ଅସୀମ ଆତମକୁ ଚିର ଆଚନ୍ଦା । ଏହି ଅକର୍ଷଣ ବା ଇଚ୍ଛାହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଫିୟା କଳାପରେ, ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ମୂଳରେ ଥାଏ । ଧର୍ମ ସମୀମ ଠାରୁ ଅସୀମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାର୍ଗକୁ ସୁଗମ, ସପତ, ଶୁଣେଳିତ କରେ; କଳ ତାହାକୁ ସୌଦର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ମୋହନ ରୂପ ଦିଏ; ବିଜ୍ଞାନ ତାହାର କେତୋଟି ଅତୁଷ୍ଟ ସକେତ ଦିଏ; ଜୀବନ ତାହାର ପ୍ରତିରୂପ ଚିଦ ଅକନ କରେ । ସବୁ ସେହି ଅସୀମର ଦେଖାତକ, ପ୍ରକାଶକ; ଅସୀମର ଆସୁନ୍ନାନରେ ସମସ୍ତେ ଚଞ୍ଚଳ, ଅଗ୍ରଗାମୀ ।

ବାସ୍ତବ ସାଧାରିକ ଜୀବନରେ ମନୁଷ୍ୟର ତୃପ୍ତି ନାହିଁ । ସେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ପାଇବାକୁ ଉଚ୍ଛାକରେ, ତାହା ପାଏ; କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ ସେ ସମ୍ମୁଦ୍ରି

ହୃଦୟନାହିଁ । ଅତି କିଣ୍ଠି ପାଇବାକୁ ପୁଣି ବ୍ୟଗ୍ର, ଅଧୀର ହୋଇଭବେ । ସେ ଭାବଦୋ କରେ, ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ ନିତ୍ୟମନ ଲଭ କରିବ, ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚେ; କିନ୍ତୁ ଦେଖେ ତହିଁରେ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵର୍ଗ ନାହିଁ, ତାହା ଯେଉଁ ଗୋଟିଏ ତକ୍ତ ମୂଳ୍ୟତା । ସେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ହେବାର ଉପକିମ କରେ । ଏହିପରି ତାହାର ଲଗା-ଆସ ଚିର ଅସୁନ୍ଦର-ଅଶାନ୍ତି ଜନିତ ନିରବଧ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ । ଏ ସଂଘର୍ଷର ମୌଳିକ ଉଥ୍ୟ ସେ ପ୍ରାୟ ବୁଝେ ନାହିଁ, ସମୁ ବିଶେଷ କୌଣସି ଅନୁଭୂବ କରେ । ଏହାହିଁ ସମ୍ବାଦ ମାର୍ଗର ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ।

ଏ ସଂଘର୍ଷ ହିଁ ସାମ ଦିଏ, ମନୁଷ୍ୟ ମୁକ୍ତ ବୁଝେ । ସେ ଅଳ୍ପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହେ, ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଶାକରେ । ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଆଉ ଆଶା କରିବାକୁ କିଣ୍ଠି ନ ଥିବ, ଦୁର୍ଣ୍ଣକାମ ହେବ, ସେ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉତ୍ଥାନେ ମନୁଷ୍ୟ କେବେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୋହୁବ । ସେ ଅବସ୍ଥା ବା ଠିକ୍ କହିଲେ ଅବସ୍ଥା-ଜାତ ଅବସ୍ଥା ହିଁ ଅସୀମ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସମୀମ ଜଗତକୁ ଭ୍ରମରେ ଅସୀମ ବୋଲି ଗ୍ରହିଣ କରେ । ଏହା କିନ୍ତୁ ଅସୁନ୍ଦର; ସେଥିପାଇଁ ତାହାର କଷ୍ଟ । ଜୀବନ ଲୋକେ ଏ ପରିଷ୍ଠିତର ଅସ୍ତ୍ରାବନା, ବ୍ୟଥିତା ବୁଝନ୍ତି; ଏଣୁ ସାଧାରଣା ଲୋକଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ ପକ୍ଷା ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ସାଧାରଣ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅସୀମ ଆତମକୁ ଅଗ୍ରପର ନ ହୁଅନ୍ତି, ଏ କଥା କହି ହେବନାହିଁ । ତେବେ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି

ହୋଇଗାଏ, ଜ୍ଞାନ ପେଟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ସଚେତ, ସାଧାରଣ ଅଚେତ; ଜ୍ଞାନର ପଥ ସରଳ, ସାଧାରଣର କୁହିଲ; ଜ୍ଞାନ ଦ୍ରୁତଗମୀ, ସାଧାରଣ ଅଲସ୍ୟପର୍ଯ୍ୟଣ; ଜ୍ଞାନ ଏବେ, ଏହିଠାରେ, ଏହି ଜୀବନରେ ମୁକ୍ତ; ସାଧାରଣର ମୁକ୍ତ ବହୁଜୀବନ, ବହୁ ଆୟୋଜ୍ୟ ସାପେକ୍ଷ । ତଥାପି ସେହି ଅଶ୍ରୁ ଅନନ୍ଦରେ ସମସ୍ତ-କର ସଂତ୍ଵାର, ରେଷରେ ସେହି ଅନନ୍ଦରେ ସମସ୍ତ-କର ପ୍ରବେଶ । ସେଥିପାଇଁ ପରି ଉପନିଷଦ ବଜ୍ରଗୟୀର କଣ୍ଠରେ କହୁଛି, “ମହା ଅନନ୍ଦରୁ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି, ମହା ଅନନ୍ଦରେ ଜଗତର ସ୍ଥିତି, ସେହି ମହା ଅନନ୍ଦରେ ପୁଣି ତାହାର ଲୟ ।”

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି ତୌତିକ ଅସାରରେ ସୁଖୀ ନ ହେବ ? ଜଗତର ସୀମାକୁ ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ଅତିମ କରିବ ? ଏ ଶିକ୍ଷା କି ବିଷାଦ-ବାଦ (Pessimism) ନୁହେ ? କଠୋର ଅନୁଭୂତ ଉତ୍ତର ଦିଏ, ନା, ଏ ଶିକ୍ଷା ବିଷାଦ-ବାଦ ନୁହେ, ଏହା ନିପଟ ବାସ୍ତବ । ମନୁଷ୍ୟ ବାହାରେ ମନେମତାଶିଅ ଭାବରେ ଯାହା ବହୁନା କାହିଁକି, ହୃଦୟର ଗଭୀର ଅନ୍ତରାଳରେ ଏ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରେ । ଜୀବନରେ ସୁଖ ଗୁଣେ ବଢ଼ିଲେ ଦୂଃଖ ଦଶଗୁଡ଼ି ବଢ଼େ । ଫୁଲରେ ଜୀବିଥାଏ, ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଜଳଙ୍କ ଥାଏ । ଅମର ଶାନ୍ତି, ମୁଖ ଭଙ୍ଗ କରିବାପାଇଁ କୌଣସି ନା କୌଣସି ତାରଣ ଅନ୍ତେତୁଳ ଭାବରେ ଅମ ଅଗରେ ଠିଆହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷ ହେଲ ଏ ମର୍ତ୍ତିଖ୍ଲେକରେ ବର୍ତ୍ତି ଅସିଛି, ବିଷଟ ସଭ୍ୟଭାର ଦୃଢ଼ ଦୂର୍ଗ ତୋଳିଛି ବୋଲି ଦସ୍ତ ଧରୁଛି; ତଥାଏ ଏ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦେଖୁଛି, ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀ ଅପେକ୍ଷା ତାହାର ଜୀବନ କୌଣସି ପ୍ରକାର ନିର୍ବାଦ ନୁହେ । ଧନୀର ଅଭାବ ନାହିଁ, ବିଲପରେ ସେ ମାତ୍ରରେ । ତଥାପି ଅଭାବ ଅପେକ୍ଷା ବିଲପର ଅତିଶ୍ୟ ଅଧିକ ବାଧା ଦେଇଛି । ସମର ହୃଦ୍ଦାର ଶୁଭେତ୍ର ହେଉଛି; ସେ ଦରଦ୍ରିଷ୍ଟ ଦରଦ୍ରିତମ ହେଉଛି । ଅଧ୍ୟନିକ ଜୀବନରେ ନାନା ପୁରୁଷାର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି; ଜୀବନକୁ ସୁଖମୟ କରିବା ଯାଏ ବିଜ୍ଞାନ ଅଶ୍ୱରୀଜନକ

ଆବିଷ୍କାର କରୁଛି । ତଥାପି ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତିଭାକ ଆବିଷ୍କାର ଏପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟା ଆଣି ଥୋଇଛି, ଯାହାର ସମାଧାନର ଜଗତ ପ୍ରସ୍ତିତ ହେଉଛି । ପରମାଣୁ ବୋମା ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏ ସବୁ ସହେ ଯଦି କିଏ କମେ, ଜଗତରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅସୁଲୀ ନୁହେ, ତେବେ ବାହ୍ୟକିକ ସେ କି ମିଥ୍ୟା-ବାଦୀ ନୁହେ ?

ଶେଷ ବିଶ୍ଵେଷଣରେ ଏ ଅସୁଖର କାରଣ କଥା ? ପ୍ରାଚୀନମାନେ ବହୁପୂର୍ବ ଏହା କହୁଛନ୍ତି । ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ମନୁଷ୍ୟର ମନର ଅବସ୍ଥାନ୍ତର ମାତ୍ର । ବିଜ୍ଞାନ ଇଂରେଜ କବି ‘ମିଲିଟ୍ରି’ ସେଥିପାଇଁ ପରି ଗାଇଛନ୍ତି, “ମନରୁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ନରକରେ, ନରକକୁ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିଣତ କରେ !” ମନୁଷ୍ୟ ଶାରୀର ଓ ମନକୁ ସରସି ମନେକରେ । ଶାରୀର ଓ ମନତ ପ୍ରାଚୀର ବନ୍ଧୁ ନୁହେ, ଏଣୁ ସେ କଷ୍ଟ ଭାବିଗକରେ । ଆଜି ଅମ ଶାରୀର ପୁଣ୍ୟ, କାଳି କିନ୍ତୁ ଭାଷଣ ରେଗାଫାନ୍ତି । ଅଲଗାଣ ଘୋଡ଼ା ପରି ମନର ଦ୍ରୁତ ଅପ୍ରାଚ ଅବସ୍ଥା କିଏ ପ୍ରତି ମୁହଁ ହିରେ ଅନୁଭବ ନ କରୁଛି ? ସେଥିପାଇଁ ପରି କବି ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ କର ଗାଇଛନ୍ତି, ‘ପ୍ରଭ୍ରିନର ବେଗ, ଅଲୋକ ଗତି ।’ ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, କ୍ୟାନ୍ଦ୍ରଶୀଳ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ, ବାଧା ଛାଡ଼ା ଅଭି କଥା ମିଳିପାରେ ? ସେଥିପାଇଁ ଅଶ୍ରୁ ଶାନ୍ତି ଲଭିବାକୁ ହେବିଲ, ମନାତ୍ମା ହେବାକୁ ହେବ ।

ଏଠାରେ ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, ମନାତ୍ମା କିପରି ? ମନ ବାହାରେ ଅଭି କଥା ଥାଇପାରେ ? ତାହା କି କେବଳ ଶୁଣ୍ୟ ନୁହେ, ଅପରିକଳ୍ପିତ ଧ୍ୟାବଶେଷ ନୁହେ ? ତାହା କିପରି ଶେଯ ? ଏଠାରେହିଁ ଅପ୍ରାକତା-ନାପ୍ରାକତାର ମୌଳିକ ମତ-ଭେଦ । ମନାତ୍ମା ରାଜ୍ୟ ଅଛି । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକ୍ତାଳୁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ, ରୂପେ, ସିଦ୍ଧି, ସାଧକ ସେବା ରଜ୍ୟରେ ପରିଶ୍ରମିତ୍ର ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାୟୀ ନିତ୍ୟ ଶାନ୍ତିପୁଣ୍ୟ ଲଭ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଲୋକିକ ଜୀବନ ଉପରେ ସେହି-ମାନେ ହିଁ ଅପରିମିତ ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟାର କରିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅନେକେ — ଯେଉଁମାନେ ଶେଷ

ଲକ୍ଷରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ଅଥବା ସ୍ଵାମୀମ ପଥରେ ପଥୁକ ହୋଇଛନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ-କୁସ୍ମ ଯେଉଁ ସୌର ବିକାରଣ କରୁଛି, ଅପବେଶ ପ୍ରମାଣ ଥାଏଁ ଥାଏଁ ତହିଁରେ କିଏସେ ସଦେହ କରବା? ପବେଶ ଅନୁ ଭୂତରେ, ଶ୍ରବଣରେ, ଦୂର ଦର୍ଶନରେ ସମୟ ଜନ୍ମପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମୁଖରେ ନିର୍ମଳ ଭାବରେ ଅସମ୍ଭବ ଚିତ୍ରରେ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ବେଳେ ଅବଶ୍ୱାସର ପ୍ରଗ୍ରହ୍ୟ କାହିଁ?

ସମ୍ବାର-ବାଦୀ ଏଠାରେ ପୁଣି ପରୁର ପାରେ, ଅଛା, ଏ ଅଷ୍ଟାସାରକ ଅଗ୍ରାନ୍ତର ଭକ୍ତିଚେତନ ବିଷୟ ଦେଖି ଆମେ ଏତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରୂପ ହେବାର ପ୍ରୟୋଜନୀ କଥାଣି? ସମ୍ବାର ଜଞ୍ଜିଲତ ଆମକୁ ବଳେଇ ପଡ଼ୁଛି, ଆଉ ଅଣ୍ଟେ ‘ଶାନ୍ତି’ ଅନ୍ତେଷ୍ଟିଶ କାହିଁକି? ବାପ୍ରତିବ ଜୀବନର ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଦୁଷ୍ଟାଭବା ପାଇଁ ଆମେ ଆଗେ ଲାଦେଇ କରିବା; ମର୍ତ୍ତିରେ ସ୍ଵର୍ଗଲେନେକର ଅବତରଣ ପାଇଁ ଅଣ୍ଟା ଭଢ଼ିବା; ମର୍ତ୍ତିରୁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପଳେଇ ଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେବା କାହିଁକି? କଥାଟି ସୁଲିମନ୍, ବାରତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିକ ବୋଧ ସ୍ଵେଚ୍ଛାତ୍ମକ । କିନ୍ତୁ ଅସଲ କଥା, ସୁଗ୍ରୂଗ ଧର ତାହା ପର୍ମାଣ୍ତ ହେବାରୁ, ତହିଁରେ ଅଭାବ ଦେଖାଯାଇଛି । ଭଗତ ସେ ପଥ ଦହୁକାଳ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ଘୋର ବିଶ୍ଵାସିଲ ଦେଖାଯାଉଛି, ତହିଁରୁ ସାହି ପାଇବାର ବାଟ ଦିଶ୍ଯନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଅସୀମ ପଥରେ ଚାଲିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ‘ପଳାତକ-ବାଦୀ’ ନୁହନ୍ତି । ଅନୁଭବ ଆଦରଶୁଳକ ଆକାଂଶା ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ପଥରେ ଚଳାଏ । ସେହି ଆଦରଶ ଲାଗେ ସେମାନେ ସବସବ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ; ସାମାରକ ଲଭ୍ୟର ପ୍ରତି ସେମାନେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ନିର୍ଭୁଦ୍ବେଗ । ପ୍ରକୃତ କବି, ଚବିଜ୍ଞାନିକ, ଅବଶ୍ୱାରକ—ଯେଉଁମାନେ ମାନବିକ ଉତ୍ସାହ ପୁଣ୍ୟରେ ସଙ୍କେତ ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି, ନୂଆ ନୂଆ ମାର୍ଗରେ ମାନବକୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଆଲୋକ ସମାତ କରିଛନ୍ତି—ସେମାନେ ଏହି କୋଟିର ଲୋକ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅସୀମ ପଥର ପ୍ରାରମ୍ଭର । ଲକ୍ଷ ଅନ୍ତର ବହୁ ଦୂରରେ ।

ମୁକ୍ତ ତ ଲକ୍ଷ । ତଥାପି ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵଭାବ ଓ

(୧୦୧)

ପ୍ରାକୃତିକ ପର୍ମ୍ପରୀତି ଭେଦରେ ଏ ଲକ୍ଷ ସାଧନର ପ୍ରକାର ଓ ମାର୍ଗ ବିଭିନ୍ନ । “ମୁଁ ଚଞ୍ଚଳ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ । ଚଞ୍ଚଳତାକୁ ମୁଁ ଭଲପାଏ, ଅନ୍ୟର ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ କରିବାପାଇଁ ଭଲପାଏ । ଅନ୍ୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାରେ ମୋର ଅନନ୍ଦ, ଅନ୍ୟର ସ୍ଵାର୍ଥସାଧନ ଲାଗି ମୋର ସ୍ଵାର୍ଥ ବଳିଦେବା ପାଇଁ ତପ୍ରତ । ସବଳ ମାନବିକତା ମୋର ବନ୍ଦୁ । ମୋର ଦୃଷ୍ଟିରେ ବନ୍ଦ ସାନ କିଏ ନାହିଁ । ଏହି ପଥରେ ପଥୁକ ହୋଇ ଦିମେ ମୋର ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂକାର ସେବା-ପଞ୍ଚକ ମୁଣ୍ଡ ଅଗ୍ରିରେ ଦରଧିଭୂତ ହୁଏ, ମୁଁ ଜଗତ-ବିଜୟୀ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ତି ମତେ ସପାର ରହୁଣ୍ଟ ବାନ୍ଧି ରଖେ, ତାହା ନ ଥିଲେ ଆଉ ଭୟ କାହିଁ? ଏପରି ଭାବରେ ମୁଁ ଜୀବନକୁ ହୁଏ ।” ଏହାହିଁ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଧି କର୍ମଯୋଗ! ଦୈନିକ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦେଖି, ଜଣେ ଜଣେ ଦେବର ଅସାଧରଣ ତ୍ୟାଗ ଆମରୁ ଗୌରବାସ୍ତ୍ଵକ ହୁଏ । ଏ ତ୍ୟାଗ ଦିମେ ଦିନେ ଦିନି ଦିନି ଯେତେବେଳେ ଶେଷ ସୀମାରେ ପରୁଷେ, ସେତେବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଭୂତ-ବୁଦ୍ଧିଭୂତ ଅସୀମ-ସାଗରର ଅଗାଧ ଜଳବଣିରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୁଏ । କର୍ମଯୋଗର ଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ଆଉ କେତେକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ ବିରୁଦ୍ଧବନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର କର୍ମରେ ଧସତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଜନେ ନାହିଁ, ଗଭୀର ଚିନ୍ତାତ୍ମୀୟ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଲକ୍ଷଣ । ସେମାନେ ମର୍ମ ମର୍ମ ଅନୁଭବ କଅନ୍ତି, ଜଗତ ପଣିଲ; କିନ୍ତୁ ଚିର ନୁହେ, ସବୁ ପରବର୍ତ୍ତିନଶୀଳ । ସବୁର ଉପରେ ଶଳୀ—ମୁଖ । ଦକ୍ଷ, ବାନ୍ଧବ, ମିଥ, କୁଟୁମ୍ବ ସମସ୍ତେ ଦିନେ ଦିନେ ଗୁଲ ଯାଅନ୍ତି । ଯାହା ରହିବ ନାହିଁ ତାହା ଉପରେ ପୁଣ ପାଇଁ ନିର୍ଭର କରିବା କି ବାତୁଳତା! ସେଥିପାଇଁ ସେପରି ଲୋକେ ‘ନେତ୍ର ନେତ୍ର’ ନ୍ୟାୟରେ ସବୁ ପରିହାର କର ଶାସ୍ତ୍ର, ଅଷୟ, ଅମର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି— ଯାହାକୁ ଅଗ୍ରି ଦର୍ଘ କରିପାରେ ନାହିଁ, ସକଳ ଅର୍ଦ୍ଦ କରିପାରେ ନାହିଁ, କାଳ ଧୂପ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ମୁକ୍ତ । ଏହାହିଁ ଜୀବନଯାଗର ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ପୁଣି କେତେକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧର୍ମ, ଅମ୍ବ-ବିଶେଷଣ ମୂଳକ । ସେମାନେ ଦେଖନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ ସୁଖ ପଛରେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସୁଖ କେବେ ଧରା ଦିବ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ତଳ ତଳ ଅଲୋଚନା କରି ସେମାନେ ବୁଝନ୍ତି, ‘ମନର ମୁଳେ ଏ ଜଗତ୍’, ବାହ୍ୟ ଘଟଣାର ପ୍ରାୟ ତହିଁରେ କିନ୍ତୁ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ । ବାହ୍ୟ ଘଟଣା ସହିତ ଆମେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫିଯା କରୁ, ସେପରି ଭାବର ସୁଖୀ ବା ଅସୁଖୀ ହେଉ । ମନକୁ ଆୟୁତ କଲେ ଜଗତ ଆୟୁତ ହୁଏ, ଯେହିସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଜଗତ ମନର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମାତ୍ର । ତେବେ ମନକୁ କିପରି ଆୟୁତ କରୁଯିବ ? ଧାନ ଧାରଣା ଦ୍ୱାରା ତାହା କରିଦେବ । ମନ ତିଆଁ ମାରୁ-ଥିବା ମାଙ୍ଗଡ଼ ପର; ସବୁଦେଲେ ଏଣେତେଣେ ଧାର୍ତ୍ତାଧାର । ତାକୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ପ୍ରଥମେ ସେ ଅଛୁର ଅମାନିଶ ହୋଇ ନାନା ଉପଦ୍ରବ ଜନ୍ମାଏ । ତଥାପି ଦୃଢ଼ ଅଭ୍ୟାସ, କଠୋର ସମ୍ପର୍କ, ଗତ୍ୟର ଧାରଣା ବଳରେ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରିଯାଇ ପାରେ । ମନ ଏକାଗ୍ର ହେଲେ ବିଶ୍ୱର ମୌଳିକ ସଂଗ୍ରହ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, ସବଲୋକର ରହସ୍ୟ ଗଣ୍ଠି ପିରିଯାଏ । ଯୋଗୀ ଏପରି ଭାବରେ ଜଗତକୁ ଜଣେ, ନିଜର ଅଧିକାଶ ହୁଏ, ମୁଣ୍ଡ ପାଏ । ଏହାହିଁ ରଜଯୋଗର ଦୈଶ୍ୟିତ୍ୱ ।

ପୁଣି କେତେକ ଅଛୁନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ ଭାବପ୍ରତିବଣ । ସେମାନେ ଦେଖନ୍ତି ଜଗତର ଅନ୍ତର୍ଷଳରେ କୌଣସି ଅତୁଷ୍ଟ ଇରାତ ଅଛି । ଘଟଣାର ପ୍ରତିବାତରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ନିଃସହ୍ୟ ମନେକରେ । ସେ ଦେଖେ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାର ସକଳ ଗୁରୁତ୍ୱ, ବୁଦ୍ଧି, କୌଣସି, ବଳ କାହିଁ ଉତ୍ତେଜ ପାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ବୋଧକରେ ବାସ୍ତିବିକ୍ ଏପରି କୌଣସି ଅତୁଷ୍ଟ ସମ୍ପ୍ରଦ୍ୟ ଅଛି—ଯାହାକି ତାହାର ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ କରାଯାଇଛି । ସେ ନିକ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଜଗତ-ଭକ୍ତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ପଢ଼େ, କିପରି ଜଣେ ନେତ୍ରୋକ୍ତିଅନ୍ତର ଦୁଇଷ୍ଟ-ସାମରିକତା ବ୍ୟାର୍ଥ ହୋଇ-ଥିଲା, ଜଣେ କାଇଜିରେ ଗର୍ବ ଗର୍ବ ହୋଇଥିଲା, ଜଣେ ହିନ୍ଦୁର ଧୂଳିରେ ମିଶିଯାଇଛି, ଉକତ ସାମାଜିକ ଦ୍ୱାରା ହିଂସା ମୁଦୁଟ ତଳକୁ ଗସି ପଡ଼ୁଛି ।

ବାସ୍ତିବିକ୍ ଏପରି କୌଣସି ମହାୟାନ ଶକ୍ତି ଅଛି ପାହାର ଆଜ୍ଞାରେହିଁ ଆମେ ବଞ୍ଚିଛୁ, କାର୍ଯ୍ୟମ ହେଉଛି । ସେ ଆଜ୍ଞାକୁ ଲାଭି ଆମେ ଏକପାଦ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରପଥ ହୋଇ ପାରିବୁ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵଭାବପ୍ରତିବିମ୍ବ ହୋଇ ବା ନ ହୋଇ ବଳ, ସାହାୟ୍ୟ, ରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । କିମେ କିମେ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାରା ତିତ୍ଶୁକ ହୋଇ ସେ ଦେଖେ, ସେ ଯେତେଦୂର ନିଜର ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତୀ ଭୁଲ ସେହି ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ପଟ୍ଟେଜିତ କର ପାରିବ, ସେତେଦୂର ସେ ପରମ ସୁଖ ପାଇବ । ବିରାଟ କଲାକରର ହୃଦୟମୂଳକ କାମନାରୁ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି । ସେ ସ୍ଵଜନର ଅଭିଗ୍ରହ୍ୟ-ସୀମା ଭିତରେହିଁ ଅମର ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତୀ ଗୁଣିତ ହୋଇପାରେ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ କି ତିର ଦାସ ? ତାହାର କି ସ୍ଵଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତୀ ନାହିଁ ? ନା, ଏହି ବୁଝିବା ଭୁଲ । ହୃଦୟର ଏକାକରଣରେ ହିଁ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତୀ ପୁଣ୍ଟିଭାବେ । ସ୍ଵର୍ଗର ପଦ-ପଞ୍ଜକରେହିଁ ତାହାର ସକଳ ଆଶା-ଉରପା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ସେ ପଦ-ପଞ୍ଜକରୁ ଧିକ୍ଷିନ୍ ହେବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ କଷ୍ଟ ଦିବ । ନିର୍ଭର୍ତ୍ତୀ ହେବାର ନାଦରେ ଅବିରମ ଗତରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ରେ ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଦେବା ପାଇଁ ବହୁଥାଏ । ସେତେବେଳେ ତାହାର ଜଳ ସ୍ଵର୍ଗ, ଜୀବନ ସରଳ । କିନ୍ତୁ ତହିଁରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ପଲ୍ଲକ ନିଜକୁ ସବେଷବା ମନେକରେ, ସେତେବେଳେ ସେ ହୁଏ ଅଚଳ, ମୁତ୍ତ, ଦୂରଗନ୍ଧ । ସେହିପରି ଧିକ୍ଷିନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତୀ ବିରାଟ ଭୂମାର ଅପ୍ରତିହତ ବିଚିତ୍ର ଗତରେ ମିଶାଇ ଦେଲେ ହିଁ ଅମେ ସେହି ଭୂମାର ଉତ୍ସବଧାରୀ ହେଲ, ବଳବନ୍ତ ହେଉ, ମୁକ୍ତ-ସୁଧା ଆସ୍ଵାଦନ କରୁ । ପୁଣି ଉପାସନା ମାର୍ତ୍ତରେ ଦେଖୁ ସେହି ଶକ୍ତି, ସେହି ଭୂମା କେବଳ ବାହାରେ ନାହିଁ, ଆମର ଅନ୍ତରରେ ତାହା ସବଦା ବିରକ୍ତି । ଏହାହିଁ ଭକ୍ତିଯୋଗର ଦୈଶ୍ୟିତ୍ୱ ।

ଅସୀମର ପ୍ରସ୍ତେନାମର ସବୁ ଧର୍ମର ସୃଷ୍ଟି । ଅସୀମର ଆହ୍ୟାନ ଚିତ୍ରନ୍ତନ, ମଧୁର, ସାନ୍ତୁନା ଦ୍ୱାରା ଆୟୁକ, ଅଭ୍ୟ କାରକ । ସେ ଆହ୍ୟାନ କି ଆମେ ଶୁଣିବା ନାହିଁ ?

ସ୍ଵରଗାନ

(ଶ୍ରୀ ବଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକ)

ମଧୁମୟ ବସନ୍ତର ସୁରତ ପ୍ରଭାତ । ଧୀର ଦୋଳାଯୁଠ ମଳୟର ପ୍ରବାହରେ ଦେହ ଶିଶୁର ଉଠିଛି । ଚନ୍ଦ୍ରିଂଗ ଅପାର ସୌନ୍ଦର୍ମ-ବିଭବରେ ମଣ୍ଡିତ । ବାତାୟନ ପଥରେ ଉତ୍ତପୁଣ୍ଡ-ମନା ଚିର ଯୁଦ୍ଧର ଭାରତ ବାଣୀ ବାଦନରେ ରତ । ସଦ୍ୟାତ୍ମାତ ଭଜନିଲ ରୂପରେ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ପରିଧାନ ବେଶିତ । ମୁକ୍ତ କୁନ୍ତିଲ ଅଙ୍ଗସାର ଶେଳେଇ ପଡ଼ିଛି । ନିର୍ବିର କଳଗୀତ ପରି ବାଣୀର ମଧୁର ସ୍ଵରରେ କଷସାର ହଂକୁତ ।

ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପଲକ-ଶାୟିତ ନିରଞ୍ଜନକର ନିଦ୍ରା । ଭଙ୍ଗ ହେଲ । ଅର୍ଦ୍ଧ ନିମୀଳିତ ନୟନରେ ସେ କଟାପାତ କଲେ । ସମ୍ମଣରେ ଶ୍ରୀ ସମ୍ମନା ଭାରତ ତାକର ମୁମିଶ୍ଵ କଣ୍ଠ ସହିତ ବାଣୀର ସ୍ଵର ମିଳଇ ସୁମୁସ୍ତ ତଞ୍ଚୀ ଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଦୁ ଭବରେ ଅଙ୍ଗୁଳି ଘୂଲନା କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖରେ ନିରଞ୍ଜନ ଆରମ୍ଭ କଲେ “ଠିକ୍ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ବାଣୀ—ଦୁଇଟି ବିଛିନ୍ନ ହୃଦୟର ମିଳନ ସମ୍ବନ୍ଧ କରୁଥିଲା...”

“ସ୍ଵପ୍ନ ନା ସତ୍ୟ” ଭଦ୍ରବେଗର ସହିତ , ଭାରତ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ।

“ଆଁ, ଶ୍ରୀ—” କହି ନିରଞ୍ଜନ ଅରମ୍ଭ କଲେ ।

+ + +

ମଣିଷ ବର୍ତ୍ତରସେ ଆଶାରେ । ଭାଗ୍ୟ ଆକାଶରେ ଉଚ୍ଚାଳ ତାରକାର ଉଦୟ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କର ସେ ସୁଦୂର ଚନ୍ଦ୍ରବାଲକୁ ଗୁହଁ ରହେ । କିନ୍ତୁ ପଢ଼ ଆସାଇର କଳୟାଣ୍ଟିଆ ମେଘ ହତ୍ତ ତୋପାନ ସେନି ଦେଖାଦିଏ ତେବେ ସେ ଆଖି ମୁଦେ । ଆଶା ତାର ଅସୀମ ସାଗରର ଜଳରଣି ମଧ୍ୟରେ ମିଳଇ ଯାଏ । ତପୁର ଅଚେତନ ସମସ ହୃଦୟ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦରି ରକୁତ କରେ ।

ସେଇପରି ଘଟିଥିଲ ଭଜନ ଭାଗ୍ୟରେ । ବାରପୁନ୍ଦ ଶାରବେଳ, ଅନନ୍ତ, ପ୍ରତାପ, ମୁକୁଦକୁ

ସ୍ଵରର ସେ ମୁସମାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲ । ତାର ସବୁ ଆଶା ଭରିପା ଲୋପ ପାଇଲ । ଆଉ-କୋଳର ନିଶ୍ଚାନ୍ତ ଆବୋଧ ଶିଶୁ ଦି'ଟା । ଏମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଆଖା ? ସତାଶ ଭବରେ କାଳର କରାଳ ଦୁଇଦୁଇ ନାଦରେ ସେ ମୋହଗଲ ।

ତାପରେ—ଆସିଛୁ କେତେ ବନ୍ଧୁ, କେତେ ହତ୍ତ ତୋପାନ କେତେ ଦୁର୍ବିଷ୍ଣ, ନଥଙ୍କ ଓ ମନ୍ତ୍ରବ କାନ୍ତୁ ବେତା ଅସିନି !

ବିଦେଶୀର ଶାସନ ଦଣ୍ଡ ତାର ସର ଅଫକାର କରିଛି । କେତେ କାହିଁ ଆସିଲ କାତି ଲୁଟତରକ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ସତ୍ୟନର କାଳ ପକାର ବିହୁ ଧନ ସପଦ ଟାଣି ନେଇଇଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚାଳ ବିକଳଙ୍ଗ ହୋଇଛୁ ସନ୍ତାନ ତାର ଶାରବାକୁ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ତଥାପି ଉତ୍ତିଥ ବର୍ତ୍ତିତୁ ।

କେତେ ବର୍ଷ-ବିତ ଯାଇଛି ।

ଇଗଲର ଶାବକ ପଣ ପାଇ ମୁକ୍ତ ନାଳ ଆକାଶରେ ଉତ୍ତିଶିଖିଛି । ହର୍ଯ୍ୟ ଶିଶୁର ଆଖି ମେଲିଛି । ମା ତାର ପୁନ୍ରତନ ମୋହାଶିଷ୍ଟ । ଶର୍ଵର କ୍ଷତ, ତୁଳତନ, ବିକଳଙ୍ଗ ଓ ଶିଶୁସମଦୟାନ । ଦୂରା ଓ ସାଗରେ ତାର ମୁଖ ଲାଲ ପଡ଼ିଲ । ହୃଦୟରେ ବହିଲ ଅଭିରତ ହରିବେଳ । ମଣିଷ ସବୁ ସହିଧାରେ ମାତ୍ର ସହିପାରେ ନା ମାତ୍ରହୁମିର ଅବମନନା । ସେଥିଲାଗି ଲେମହପଣିକାଶ ଭୟାବହୀ ସତ୍ରାମ ପୃଥିବୀ ପୁଷ୍ପରେ ପ୍ଲାନ ନିଏ । ମନ ତାର ବିଦ୍ରୋହୀ ହୋଇ ଉଠିଲ । ବାରଶିଶୁ ସଗରରେ ହୃକାର ଦେଇ ମାତ୍ରହୁମିର ଗୋରବ ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦିତ ହେଲ । ତର ବିଜୟୀ ଉତ୍ତିଥ ଅରରେ ଜୟୟାକୁ ହେଲ । ବିଦେଶୀ ପ୍ରବନ୍ଧକ ନତମନ୍ତ୍ରକରେ ବିରାଟ ଉତ୍ତିଥ କାତି ପ୍ରତି ଓ ତାର ଗୌରମୟ ପଣ, ଉନ୍ନତଭାଷା ଓ ଅମର ଉତ୍ତାପ ପ୍ରତି ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରତ ଜଣାଇଲ । ଉତ୍ତିଥର ମହଦ୍ଵୀ ଜଗତକୁ ଆଶ୍ରମିତ କଲ ।

ତାପରେ—ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଟୀକା ଘେନି ବୀରଶିଶୁ
ଡାକିଲା “ମା,” ମା, ଏଇ ଦେଖ ! ତୋର ସବୁ
ପେର ଅସିଛୁ” ?

ସେ ପଳକ ଉଚ୍ଚାରନ କରି ଗୁହିଲେ ମାତ୍ର ।
ନାରବରେ ତାଙ୍କର ଅଖିରୁ ଦୂରଧାର ଲୁହ ଡୁଡ଼ିମାର
ଜଳଧାର ପରି ବହୁ ଲାଗିଲା । ଅପରୂପ ଲକଣ୍ୟ ଶ୍ରୀ
ହାନ ଦେଖାଗଲା ।

ବୀରଶିଶୁ ଅଣୁଷ୍ଠି ହେଲା । ସେତ ତାର ବିଭିନ୍ନରେ
ହେଲା କରିଲା । ତେବେ ? ନାର ମା ଆଉ
ରୁହିଁ ବା କଣ ? ସାରା ଭାରତ ଅଖଣ୍ଡ, ଅବିଭକ୍ତ ।
ତାହିଁଲେ ସେ ନିଷ୍ଠାପ୍ତ ମହାଭାରତ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇଁ
ବଜ୍ର ପରିକର ହେବ । ଭାବିଂ ସେ ପ୍ଲାଣ୍ୟ ପର ବସି
ରହିଲା ।

ହିତାତ୍ମ ଭାବନାରେ ବାଧାଦେଇ ଗୋଟିଏ
ଶୀଣ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ତାର କଣ୍ଠକୁହରରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ।
ଦ୍ୱିଦ୍ୱାରର ତାର ଗୋଟାଏ ଶୂନ୍ୟଭାବ ବିପୁଲ
ଉଠିଲା । ଆହୁରି ମନୋନିବେଶ କରି ଶୁଣିଲା । ଅତିଥି
ପରିଚିତ ସ୍ଵର ପରି ମନେ ହେଲା ।

ପିଲା ଦିନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଵର୍ଗଟିଏ ମନ ମଧ୍ୟରେ
ଉଚ୍ଚ ମାରିଲା । ମା କୋଳରେ ଥିଲାବେଳେ ଏଇପରି
ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର ଗୋଦାବାହୀ ତରରୁ ଭାଷି ଅସିଥିଲା ।
ସେ ଥିଲା ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ କପିଳେନ୍ଦ୍ରର ବଣୀ ସ୍ଵନ ।

ଠିକ୍ ସେଇପରି ଏ ଦୃଢ଼ି ତାର ହୃଦୟକୁ ଆମୋଦିତ
କଲା ! ସୁତଃ ମନ ମଧ୍ୟରେ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲା
'ଏ ସ୍ଵର କାର ?'

ପାଗଳପର ସେ ମାଆଙ୍କୁ ହିଲାଇ ଦେଇ ପରି-
ରିଲା “କହୁ ମା ଏ ସ୍ଵର କା'ର ?”

ଦେବାରୁପିଣୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳମାତା କହିଲେ “ତୋର
ଭାଇରେ, ତୋର” — ଗଲା ତାଙ୍କର ଦାୟି ଗଦ୍ଦଗଦ୍ଦ
ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କର ଲାଗି ମୁ ଏତେ କାହେ, ତୁ କଣ
ଦୁଃସ୍ରେ କଥା ? ବୃଥାରେ ଏଣେ ତେଣେ ଧାଇଁ
ବୁଲ୍ଲ ।

ଦୁଃଖରେ ହୃଦୟ ତାର ଅଲୋଚିତ ହୋଇଗଲା ।
ଉଦ୍ବେଗରେ ସେ ଧାଇଁଲା ସେଇ ଧୂନି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ।
ମନରେ ତାର ଅସୀମବଳ । ଦୁନିଆର ସବୁ ବାଧା
ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଆଜି ଅନ୍ତକମ କରି-
ଯିବ । ବୀଣାର ଡାକରେ ତାର ତେତନା ଅସିଛୁ ।
ମିଶଣ-ପିପାସା ବଳଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

+

+

‘ବାପ୍ରାଦିକ ଭାଇଙ୍ଗ, ରକ୍ତ ବନ୍ଧନ କଣ କମ
ବନ୍ଧନ ? ତୁମେ ବୃଥାରେ ମୋ ସ୍ଵପ୍ନଟା ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ
ନଚେତୁ...’ ‘ମୁଁ ତ ଭାଙ୍ଗିନିବା ବଣା ଯେ ତୁମର
ଜାଗରଣ ଅଣିଲା’ କହି ଭାଇଙ୍ଗ ହସି ଲାଗିଲେ ।

—ଶେଷ—

ମୂଳ ଦେବତା

(ଶ୍ରୀମତୀ ମନୋରମା ଦେବା)

ପାଶାଶ ଦେଉଳେ ତୁମେ କି ପାଶାଶ
•ପାଶାଶର ହେ ବିଶ୍ଵାସ
ପାଶାଶ ପ୍ରାଣକ ବହୁତ-ଦେବତା
ଅପି ଦାସ ହୃଦେ ଦାସ ?
ଅଶା ଦାପାଳିରେ ନୟନୁ ଲେତକ
ଢାଳି ଜାଳିଲି ଜାଗର,
ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣ ସିନା ଯେତେ ଉଜାଗର ପ୍ରଭୁ !
ପ୍ରୟାସ ସାଧନା ମୋର ।

ସିଂହ ବ୍ରାରେ ତୁମ ଆଣିଛୁ ପୁଜିକ
ହୃଦୟର ପୁଲ ମାଳ,
ବେଦନାର ଧୂପ ଲହୁ ତାର ଅର୍ପି
ନୟନର ଲୁହ ଜ୍ଞାଲ ।
ନ ଘେନ ଦର୍ଶକ ଅକିଞ୍ଚନ ହୃଦୁ
ତୁମେ ଏତେ ନିରମମ
ହେ ମୂଳ ଦେବତା ! ବଧୁର କି ହେଲା
ଅଶ୍ରୁ ଶାଳି ତୁମ ଦାନ ।

ହତ୍ତର୍ଗ୍ରାମ୍ ଆହା ! ବିଶୁର ସେ ପଦ୍ମ
ନିଦା ତା ଭାଗ୍ୟ ହୃଷଣ,
ଯେ ଶରୀର ଭାଗୀ ସେ ଭାଗ୍ୟ କିଥାତା
ବୃଣ୍ଡାତା, ତା ପ୍ରସାଧନ ।
ଶ୍ଵର ଅପରାଦେ ଅବହେଳିତ ସେ
କଗତର ଚଷ୍ଟ ଶୂଳ
କଥା ପଦେ ଯେହୁ ଦିଏ ତା ମୁଖକୁ
ପୁଣ୍ୟରୁ ତା ପରିମଳ ।
ଅଭାଗର ହୃଦ ନୁହଇ ତ ପ୍ରଭୁ !
ଅସରଳ ତୁମ ପ୍ରେମେ
ଦାନତା ହେଲେ ତା ଛୋଟ ନୁହେଁ କେବେ
କ୍ରୀତି ତାର ଛୋଟ ପ୍ରାଣେ ।

ତେବେ କିମ୍ବା ପ୍ରଭୁ ! କଗତ ଅଖିରେ
ମେ ଜୀବନ ହାସ୍ଥାପ୍ନୀ ?
ଆସୁ ସଗ୍ରାମର ମରି ହେ ଦେବତା !
ଲଭିଲିଣି ଅବସାଦ ।
ବିଧବରେ ଶୁଦ୍ଧ—ପ୍ରାଣେ ଅଭାଗର
ସ୍ଵକଳ ହତ୍ତ ଦତ୍ତାପେ,
ଶୃଙ୍ଗଳିତ ପିନା ଭ୍ରମିବ କାହିଁରେ
ଜାହ୍ନବୀ ପଣ୍ଡା ପୀମୁଷେ ?
ଆରତ ନାଶନ କର ଆଶୀର୍ବାଦ
ସୁମାତ୍ର ହୃଥକୁ ବସେ,
ନିଜ ହାତେ ମୋର ଜୀବନ ଶୋଧନ
କରିଗଲ ହୁଃସା ପରେ ।

ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା

(ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ସଧାରଣା ପଣ୍ଡା)

(ବାଣପୁର ‘ସାହୁତ୍ୟ ପରିଷଦ’ରେ ତା ୧୯-୧-୪୭ ରିଶ ଦିନ ଦେଇଥିବା ଭାଷଣର ସାରାଂଶ)

ବଷଟି କର ‘ବାର ବର୍ଷ’ ରତ୍ନଗଳଣି ଉଥାତି
ଆମର ‘ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା’ ତୁଟିଲ ନାହିଁ !
ବାର ବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ରଜା କୋଣାର୍କଭଳି
ଗୋଟିଏ ପୃଥିବୀ ବିଜ୍ଞାତ ବିଶ୍ଵଟ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ
କରଇ ପାରିଥିଲେ—ବାର ବର୍ଷର ଯୁବକ ଫୁଲ
କଠୋର ସାଧନା କରି ସ୍ଵର୍ଗ-ଶଳ୍ୟ ପାଇ ପାରିଥିଲେ ।
କିନ୍ତୁ ଦାର୍ଶନିକ ବାରବର୍ଷ କାଳ କେତେ ଅଶ୍ଵ, କେତେ
ଆକାଂଶ୍ୟା, କେତେ ସଭା ସମିତି ଏବଂ କେତେ
ଉଦ୍‌ୟମ କରି ପୁରୁଷ ଆମେ ‘ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା ବାସୀ’
ଯେତମିତର ସେତମିରେ ପଡ଼ି ରହିଛେ ! ଏବଂ ପାଦ-
ସୁନ୍ଦର ଆଗେର ପାରିନେ । ହୁଏତ, ଆମର ଉଦ୍‌
ମରେ କୌଣସି ଅଭ୍ୟାସ ରହିଛି କିମ୍ବା ଆମକୁ ଏଇ-
ପର ବିଛିନ୍ନ ହୋଇ ରହିବା ପାଇଁ କେଇବା ଅଭି-
ଶାପ ଦେଇଛୁ ! ଏଇ କେତେ କଥା ନେଇ ଆଜି
ଏଠାରେ କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

୧ମ, ‘ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା’ କଣ ?

ଇଂରେଜିମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଯଦି କିନ୍ତୁ ଅନିଷ୍ଟ
କରିଥାନ୍ତି ତାହା ଏଇ ‘ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା’, ଗଢ଼ିବା

କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଏକ ସମୟରେ ଯେଉଁ
ଓଡ଼ିଶା ଜନାନ୍ଦମାତାରୁ ଗୋଦାବରୀ ଯାଏ ବ୍ୟାପି
ଥିଲ । ସ୍ବାଧୀନ ଓଡ଼ିଶାର ବରମାନେ ସୁନ୍ଦର ଯାରୁ ଓ
ବୋର୍ଣ୍ଣିଓ ପ୍ରଭୃତି ପମ୍ବୁତ୍ର ଆର ପାଇ ପ୍ରଦେଶରେ
ନିଜର ସ୍ବାଧୀନ ପତାକା ଉଡ଼ାଇ ପାରିଥିଲେ, ସେଇ
ବାର ଓଡ଼ିଆ ଭୂମିକୁ ପଇଁ କରିଦେବା ପାଇଁ
ରଙ୍ଗେକମାନେ ଏ ପ୍ରଦେଶରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ନେଇ
ଅନ୍ୟ ପଡ଼ୋଣୀ ହୃଦେଶ ସର୍ବେ ମିଶାଇ ଦେଇଥିଲେ ।
ସପରିକ ୧୮୦୩ ଜୀବ୍ରାତ୍ରି ତୁବଳକୁ ‘ବିଛିନ୍ନ
ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା’ ସ୍ବର୍ଗ ହୋଇଥାର ଥିଲ, ଏ ପ୍ରଦେଶରୁ
ଖଣ୍ଡିଏ ଯାଇ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ, ଖଣ୍ଡିଏ ବିଜ୍ଞାନାରରେ
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଖଣ୍ଡିକ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶରେ ମିଶାଇ ଦିଅୟାର
ଥିଲ । ଏତବାର ଶାସ ଓଡ଼ିଶା ବିଜ୍ଞାନାଙ୍କ ହୋଇ-
ଥିଲ ଏବଂ ପଡ଼ୋଣୀ ପ୍ରଦେଶ ସର୍ବେ ମିଶିଥିବା
ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ଅନାଦୁତ ଘରାଇ
ପଡ଼ିଥିଲ ।

୨ୟ ଦେଶ ମିଶାଇ ଅନ୍ତରକାଳ ୧୮୦୩
ତାରୁ ୧୮୦୩ ଦାର୍ଶ ଶତବୀ ବର୍ଷକାଳ ବିଛିନ୍ନ

ହୋଇ ରହିବା ପରେ ପୋକୁ ଅଞ୍ଚଳ ରୁଷିକୁ ପୁଣି
ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍ତ୍ଵ-
ବାଳୀର ବାରମାନେ ଏକ ଅନ୍ଦୋଳନ ସ୍ଥାପି କରି-
ଥିଲେ ଏହାହିଁ ଦେଶ ମିଶଣ ଅନ୍ଦୋଳନ — ଏଥିପାଇଁ
‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ପିଳନ’ ର ସ୍ଥାପିତା ।

୩ୟ ‘ଭବତ୍କସମ୍ପଦନ’ ର ବାର୍ଣ୍ଣ—
ଅନ୍ୟନ ୪୫ ଦର୍ଶକାଳ ‘ଦେଖ ମିଶଣ’ ଅନ୍ଦୋଳନ
ନେଇ ପେଇଁ ସବୁ ସବୁ ସମିତି ହୋଇଥିଲା ତାର
ପଳକେହିଁ ଗତ ୧୯୩୭ ଜୁଣୀଷ୍ଵାବ୍ଦରେ ‘ନୃତ୍ତନ
ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ’ ଗଠା ପାଇଥିଲା । ଏହାହିଁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ସମ୍ମିଳନାର ପ୍ରଧାନ ବାର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।
କିନ୍ତୁ, ତହୁର ବିକ୍ରିନ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା ତୁଟିଯାଇନି ।
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସମ୍ମିଳନାର ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲା—ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ବିକ୍ରିନ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକଦି କରି ଏକ ଶାପନା-
ଧୀନରେ ରଖିବା । ଭାଷା ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଦେଶ ଗୁଡ଼ିକୁ
ଗତିବା ଦାବୀ ପ୍ରଥମେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ସମ୍ମିଳନ ଆରମ୍ଭ
କରିଥିଲା । ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ସବୁ ‘ବଂଗ୍ରେସ’ ମଧ୍ୟ
ଏହାକୁ ପ୍ରଦେଶ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଭାରତର ଅନ୍ୟ ସବୁ
ପ୍ରଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ଓଡ଼ିଶା.ରେ ପେପର, ‘ବିକ୍ରିନ ଅଞ୍ଚଳ’
ଭୁବେଶ୍ଟ ପତୋଶୀ ପ୍ରଦେଶରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଅଂଶ ରହିଛୁ
ସେପର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରଦେଶରେ ନାହିଁ । ସମ୍ଭାବନା
ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ୟା ଅତି ଜହାଜଟ ଓ ବିରୁଦ୍ଧ
ଯୋଗ୍ୟ ଥିଲା । ଏହାକୁହିଁ ସମ୍ମିଳନ ତାର ବାର୍ଣ୍ଣକ
ସବୁ ମଣ୍ଡପରୁ ଦାବୀ କରି ଅସୁଥିଲା । ଏଇ ଦାବୀ
ଫଳରେ ସରକାର କେତେ ଦମିଶ୍ଟ ଓ କମିସନ
ବସାଇଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ଶେଷରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଢା-
ହେଲ ବେଳକୁ ଦେଖାଗଲ ଯେ ପ୍ରୋକ୍ଟ ବିକ୍ରିନ
ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେବଳ ଖଣ୍ଡିଏ ଅଂଶ ଅଣି
ଅସଲ ଓଡ଼ିଶା ସରେ ମିଶାଇ ଦିଅପାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେଇ
ପତୋଶୀ ପ୍ରଦେଶଗୁଡ଼ିକରେ ଦୁଇ ଅପେକ୍ଷା ଆଜିର
ଛାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ରଖି ଦିଅପାଇଛନ୍ତି । ‘ବାର
ବର୍ଷର ତପସ୍ୟା ଶୁଭ୍ରା ପୋଡ଼ାରେ’ ଯିବା ନାୟକୁରେ
୪୫ ବର୍ଷର ଅନ୍ଦୋଳନ ପରେ ପୁନା ସରକାର
ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ୟା ଦୁଣ୍ଡ ଭବରେ ତୁଟାଇ ପାର
ନାହାନ୍ତି ।

୪୯ ଏହାର ପରିଶାମ—ଯେ କୌଣସି
ଉଦେଶ୍ୟ ରଖି ସରକାର ଏପରି ଏକ ଗୁଡ଼ିଆ
ପ୍ରଦେଶ କର ଥାନ୍ତି—ଏହାର ପରିଶାମରେ ବିଜ୍ଞାନ
ଅଳ୍ଲର ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିମ୍ନ କେତେକ ଅୟୁବିଧୀ
ସ୍ନେଗିବାକ ବାଧ ହେଉଛନ୍ତି:—

(୧) ସେମାନେ ସଂଖ୍ୟା ଲବିଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

(୨) ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ନିକର ମାତୃଭାଷା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

(୩) କଚେଶାରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ବିକେଶୀଭ୍ରତୀ
ଦ୍ୱାରା ନିଜର ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି ।

(୪) ପ୍ରାନୀଯ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହଶଇଛନ୍ତି—କୌଣସି ସବୁ ସମିତିରେ ନିଜର ପ୍ରତିକିଳ୍ପ ନାହାନ୍ତି ।

(୪) ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ଦୁର୍ଲଳତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଉପରେ କରିଛି ।

[୩] ଜାଣଗତ ନିଳବୁ ହସଇଛନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ଜାତକି ପଲ୍ଲୁ ବା ବିବଳାଇ
କରିବା ପାଇଁ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବେରେ ପଢ଼ ଯେଉଁ
ସରକାର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରତିଏପରି ନାତ ଧରିଛନ୍ତି ସେ
ସରକାର ଯେ କେତେ ଦୂର ନିନ୍ଦନୀୟ ହେବା
ଜିତିତ ତା' ଭାବିବାର କଥା ।

ଖମ ରାତ ବାର ବଷ୍ଟ' ମଧ୍ୟରେ—ନିଜର
ବୋଲି ପ୍ରଦେଶଟିଏ ପାଇଲେ ତେଣିକି ଅନ୍ୟ ସବୁ
ଅଭିବ ଦୂର ହେବା ଦିଗରେ ଯହିପେଣାପ୍ରାସ୍ତ୍ର
ଯୋଗାଢ଼ ହେବ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଆଶା ବରିଥିଲେ
ପେଉଁ ମାନେ ଦେଶ ମିଶନ ଅନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇ
ଥିଲେ, ସେମାନେତ ଉହଁର ଗଳ ହେଠିବା ପୂର୍ବରୁ
ଇଷ୍ଟିକଗତରୁ ଗୁଲିଗଲେ—ଆଉ ପେଉଁ ମାନ୍ଦର
ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖଡ଼ିଗାର ପଡ଼ି ଥିଲୁ ସେମାନେ
ଦେଶର ମଙ୍ଗଧର ହେବା ସଙ୍ଗେ । ଆମର ଏଇ
ବିଛୁଳିନ ଅଞ୍ଚଳ କଥା ଏକବାରେ ପାସେଇ ଦେଲେ ।
ଏପରିକି ‘ବିଛୁଳିନ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା’ କହିଲେ ସେମା-
ନଙ୍କୁ ବାଲ ଅଗରେ ମୂଳା ଗ୍ରେବାଳ୍ଯ ପଣ୍ଡ ବୋଧ
ହେଲା । ପଳକରେ ଗତ ବାର ବଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ବିଛୁଳିନ
ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କୁ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା! ଦିଗରେ

ଓଡ଼ିଶାର ‘ନେତା’ ମାନେ କିଛି କଲେ ନାହିଁ । ଏପରିକି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ ସାହେବ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସଭାରେ ସୁଷ୍ଠୁ କହିଥିଲେ ଯେ ସେ ନିଜେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ସରକାର ଏ ଦିଗରେ ବିଛିନ୍ନ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା ଦିଗରେ କିଛି କରିବାକୁ ଗୁହାନ୍ତି ନାହିଁ । ହାଇରେ ଓଡ଼ିଆ କପାଳ ! ନିଜର ନେତା ଓ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏପରି ନିର୍ବାଚିତ ବାଣୀ ଶୁଣିବା ଫିନ୍ଦୁ ବାସ୍ତବରେ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଦୁଃଖ ଜାତ ହୋଇଛି ତା’ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ବାକ୍ୟ ପାଇନି !

ତୃଷ୍ଣ ପତୋଶୀଙ୍କ ଉତ୍ୟମ—ଅମ ନେତା ଓ ସରକାରଙ୍କ ଏ ଦୁଇଲ ଜାତ ଯେଉଁ ଆରମ୍ଭମାନେ ଶାସ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନ ମିଶିବା ସଙ୍ଗେ ଅମର ପତୋଶୀମାନେ ଅମ ପ୍ରତି କି ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ :—

୧ । ଭାଷା ଲେଖ କର ସାମାଜିକ ଓ ନାଟ୍କ-ଗତ ଦୁଇଲତା ସ୍ଵର୍ଗି କରିବା ସଙ୍ଗେ ଅମମାନଙ୍କର ଅର୍ଥକ ଦୁଇଲତା ମଧ୍ୟ ସାଇ ଅଛନ୍ତି । କୌଣସି ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ନିଜର ଯୋଗ୍ୟତା ସର୍ବେ—କୌଣସି ସରକାର ଗୁକିରୁ ପାଇନି । (ଏଠାରେ କହୁ ରଖେ, ମୁଁ ନିଜେ ମାନ୍ଦୁ କରେ ଦ୍ୱାଣୟ ଓଡ଼ିଆ ଡାକ୍ତର ହୋଇସୁଇବା ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ସରକାର ଗୁକିରୁ ଥାର ପାର ନ ଥିଲା)

୨ । ଏ ଶକ୍ତି ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶିଥିବା ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଶ୍ରୀ ଏ ଅଧେ ଟାଣି ନେଇ ନିଜ ପ୍ରଦେଶ ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା ଉତ୍ୟମ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ।

୩ । କଲେ କୌଣସିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ନେତା-ମାନଙ୍କ ଶୁଣିକର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରେ ନିଜର ବ୍ୟବହାରୀ ବାଣିଜ୍ୟ ଅବାଧରେ ଚଳାଇ ଲୁଭିବାନ ହେଉଛନ୍ତି । ତହାର ଶାସ ଓଡ଼ିଶା ଓ ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଶାଦ୍ୟରେ ଧୂଳି ପକାନ୍ତି ।

୪ । ନିଜ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁବୁ ସୁରିଧା ଦାବୀ କରନ୍ତି ସେଇତର ସୁରିଧା ମଧ୍ୟ ଅମମାନଙ୍କ ଦେବା ଦିଗରେ ଯୋଗାତ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏପରି କାରଣରୁ ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁ ଦିନ ଯେ ଶୋତମାୟ ସେଇତି କହିଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହେବ ନି ।

୭ମ- ତଣ ବର୍ଷିତ ?——ଏ ଏକ ଗୁରୁତର ପ୍ରଶ୍ନ । ଦାର୍ଢିବାର ବର୍ଷିମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଜନନୀୟକମାନେ କିମ୍ବା ଭାରତ ସରକାର ଆମର ଏସବୁ ବିଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲାସ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା ଦିଗରେ କିନ୍ତୁ କର ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ସେଠା ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଭାଷା, ବ୍ୟବସାୟ, ଅର୍ଥିକ ଓ ଜୈତିକ ଉନ୍ନତ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ କିଛି କରିନାହାନ୍ତି । ଏପରି ହୁଲେ ଏସବୁ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକର ଭବିଷ୍ୟତ କଣ ହେବ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କିଏ ଦେବ ?

ନିକଟରେ—ଭାରତ ସ୍ବାଧୀନତା ଲୁଭି କରିବ । ଉଂଘଙ୍ଗ ସରକାର ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ହାତକୁ ଏ ଦେଶର ଶାସନ ଭାର ଦେଇଦେବେ । ସେତେବେଳେ ଭାଷା ସ୍ଵର୍ଗରେ ହେଉ କିମ୍ବା ଅର୍ଥିକ ଭଲତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ହେଉ ଭାରତର ବହୁତ ଗୁଣ୍ୟରେ ନୁହନ ପ୍ରଦେଶ ସ୍ଵର୍ଗି ହେବ ଏଥପାଇଁ ସୀମାନିର୍ଦ୍ଦେଶ କମିଟୀମାନ ବନ୍ଦିବ । ଆମର ପତୋଶୀ ଆନ୍ଦ୍ରମାନେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଉତ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି; ବାଲ ଓ ବିହାରର ଲ୍ୟାନ୍‌ମ ମଧ୍ୟ କିଛି କମ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶକୁ ‘ପାକିସ୍ତାନ’ ଓ ‘ହୃଦୟପ୍ରାନ୍’ ଏପରି ଦୂର ଭାଗରେ ବଣ୍ଣା ପାଇପାରେ । ଏପରିପୁଲେ ସେ ପ୍ରଦେଶରେ ଥିବା ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଆମ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅସିବ-ତାର ଦାବୀ କରିବା ଦରକାର । ଆନ୍ଦ୍ର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ସୁନ୍ଦର ୧୦ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଅଧୁନ୍ତିତ ପ୍ରଦେଶ ରହିଛି । ଏସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶିବାକୁ ହେବ । ଓଡ଼ିଶାର ମଥାମଣି-ଧନପତ୍ର ଶତ ଏହିଭୂମି କହାରମାନଙ୍କ ଅଧିକାରଭୂକ୍ତ ହୋଇଛି । ତାକୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅସିବାକୁ ହେବ । ଏ ସବୁ ଦାବୀ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଠାରେ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ଜନନୀୟକ କାହାନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରବ ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟିହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ! ଏସବୁ କାହିଁ କରିବାପାଇଁ ଦେଶରେ ପ୍ରବଳ ଜନବଳ ଓ ଧନବଳ ଦରକାର

—ବିଶ୍ଵା—

ଉଦୟମ ମଘ କମ ଦରକାର ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସବୁ
କରିବାପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ କାହାକ୍ରି ? ପ୍ରତିଧ୍ୱନି କହେ—
“କା—ହା—କ୍ରି”?

ମଧ୍ୟ ବିଶାଳ ଭୁବନ—ଏଣି ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନ
ମଘ ଉଠୁଛି । ଶେଷିଶା କହିଲେ କେବଳ ଛ'ଟି କିଲ୍
ନୁହେଁ । ଶେଷିଶା କହିଲେ—ଶାସ ଶେଷିଶା ବା
ମୋଗୋଲବଦୀ ଓ ଗଡ଼ଜାତ ରଜ୍ୟମୁହୁ ବୁଝାଯାଏ ।
ଅନାଦିକାଳରୁ ଅନ୍ତରଃ ରଜ୍ୟମଧ୍ୟ ଅମଲରୁ ଗଡ଼ଜାତ-
ଶାସ ଶେଷିଶା ଏକ ବିଶାଳ ଭଲ୍ଲା-ଛୁମି ହୋଇଥିଲା ।
ବେଳେ ଏଇ ରଂଶଙ୍କ ଅମଲରେ ନିଜର
ଶାସନଗତ ସୁରିଖା ପାଇଁ ଗଡ଼ଜାତ ଗୁଡ଼ିକୁ
ଅଲଗା କରି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ତଥାପି ଗତେଣଃ ଯାଏ
ଗଡ଼ଜାତ ରଜ୍ୟମାନେ ଶେଷିଶାର ସମୟ ଉନ୍ନତକର
କାର୍ଯ୍ୟର ମୁକ୍ତହୟ ହୋଇଥାଯୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶିତ୍ତାର
ବିଷୟ, ନୂତନ ଶେଷିଶା ପ୍ରଦେଶ ହେବା ଦିନ ଠାର
ଗଡ଼ଜାତରୁତ୍ତିକୁ ଶେଷିଶାର ଅଲଗା କରିଦିଆଗଲା ।
ଏହି ଅଧିକ ଶିତ୍ତାର ବିଷୟ, ସେଠା ରଜ୍ୟମାନେ ଶାସ
ଶେଷିଶା ପ୍ରତି ‘ସାବଧାନ ମାର ପୁଅ’ ନାତି ଧରିଛନ୍ତି !

ବର୍ତ୍ତମାନ-ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତରେ ଦଢ଼ିଏ ରଜ୍ୟର
ରଜ୍ୟମାନେ ଯେପରି ଭାରତ ଶାସନରେ ଯେଗ
ଦେଇଛନ୍ତି-ଠିକ ସେହିର ଶେଷିଶାର ଭବିଷ୍ୟତ ଉନ୍ନତ
ହୃଦୟରେ ଗଡ଼ଜାତର ରଜ୍ୟମାନେ ମନ୍ୟଧାନ ଦେଲେ
ଏକ “ବିଶାଳ-ଭଲ୍ଲା” ପ୍ରଦେଶ କରିଦେବ—
ସେତେବେଳେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ହୋଇ କୌଣସି
ଗଡ଼ଜାତ ଅଲଗ ହୋଇ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ,
ଗଡ଼ଜାତ+ଶାସ ଶେଷିଶା ମିଶଣ ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନ
କେତେକ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଉନ୍ନତ ହେବା ଅଶା କରିଯାଏ ।

(୧) ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର—ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଅଧୀନରେ ରହୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶେଷିଶା ପୁଅ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ
ହେବା ସାରବ ।

(୨) ସବ୍ୟତା ଲଭ—ଏବେ ସୁନ୍ଦର
କେତେକ ଗଡ଼ଜାତରେ ପୁଅ ‘ଅନ୍ତାରିମାତି’ ଗୁଲିଛି,

ଏଣିକି ସେ ଦୋଷ କଟିଯିବ । ସମସ୍ତେ ସମାନ
ଅଧିକାର ପାଇବେ—

(ଳ) ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ଉନ୍ନତି—ଶାସ
ଶେଷିଶାରୁ ଅଲଗା ହେଲେ ମଘ ଗଡ଼ଜାତର ରଜ୍ୟ ଓ
ପ୍ରଜାମାନେ ଶେଷିଶା ସଙ୍ଗେହୀଁ ନିଜର ପାରିବାରିକ
ସଂବଧ ରଖନ୍ତି- ପ୍ରୋକ୍ଟ ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ସଂବଧ
ଅଭିର ଉନ୍ନତ ଲଭ କରିବ ।

(୪) ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି—ବ୍ୟବସାୟ ଦାଣିଜଣ
ଦିଗରେ ଶେଷିଶା ବହୁ ପଛରେ ପଢ଼ିଛି । ଗଡ଼ଜାତ
ରୁତିକରୁ ପେଇସବୁ କଂଗ୍ରେସ ମାଲ ମିଲେ ସେବୁଡ଼ିକର
ସଦ୍ବ୍ୟବଦ୍ୟବାର କଲେ ଶେଷିଶାବାସୀ ଆଦୋ
ରେଣ୍ଟର୍ କଲିକତା ପାଇ ଆଉ କୁଳ କାମ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିନ୍ତା ନାହିଁ । ଆମ ଗଡ଼ଜାତରୁ ଜିନିସ
ନେଇ କେତେକ ବିଦେଶୀ ମହାଜନ-ଲଭବାନ ହୃଥନ୍ତି
ଅଥବା ଆମ ଶେଷିଶା ପୁଏ କାମ ନ ପାଇ ବେକାର
ହୋଇ ବୁଲନ୍ତି କିମ୍ବା ବିଦେଶରେ କୁଳି କାମ କରନ୍ତି ।
ସମସ୍ତଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତ ଲଭ ହେବା ପୁନିଷ୍ଟିତ ।

ଏ ସବୁ ଉନ୍ନତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶାସ ଶେଷିଶା
ଓ ଗଡ଼ଜାତରୁତ୍ତିକୁ ଏକଦି କରି ଏକ ବିଶାଳ ଭଲ୍ଲା
ପ୍ରଦେଶ ଗତିବା ଦିଗରେ ଶେଷିଶା ଓ ଗଡ଼ଜାତର
ସମସ୍ତ-ରଜ୍ୟ ଓ ପ୍ରଜାମାନେ ଏକଦି ବସି ଏ ସବୁ ବିଷୟ
ଆଲୋଚନା କଲେ ଅଛିରେ ଆମର ବିଛିନ୍ନ
ଶେଷିଶା ଅଞ୍ଚଳ ସମସ୍ତା ଯେ ତୁଟିଯିବ ସଂଦେହ
ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ କରନ୍ତୁ ଏପରି ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଆମରୁ
ଦିଅନ୍ତୁ ।

କଥାରେ ଅଛି “ମେଣ୍ଟୁ ଶିଖ ପଟୀ ଜୁହିଲ
ରେଳେକୁ ଗୋଟିା” ଠିକ ଏଇ ନିୟମରେ ଦେଶର
ବର୍ତ୍ତମାନ ଘଡ଼ି ସଂଧ୍ୟ ବେଳେ ଶେଷିଶା ଓ ଗଡ଼ଜାତର
ରଜ୍ୟ ଓ ପ୍ରଜାମାନେ ଏକଦି ବସି ଏ ସବୁ ବିଷୟ
ଆଲୋଚନା କଲେ ଅଛିରେ ଆମର ବିଛିନ୍ନ
ଶେଷିଶା ଅଞ୍ଚଳ ସମସ୍ତା ଯେ ତୁଟିଯିବ ସଂଦେହ
ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ କରନ୍ତୁ ଏପରି ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଆମରୁ
ଦିଅନ୍ତୁ ।



ମରହଙ୍କ ଶାସକଙ୍କ ଆଚାର୍ୟ ବରଣ

(ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାନ୍ଦୁଳୀ ହରିତନ ଜଗଦେବ ଶକ୍ତିବାହୀନ୍ଦ୍ରିୟ, ପୁରୁତ୍ତବ ବିଶାରଦ, ବିଦ୍ୟାବାଚ୍ଛ୍ଵାସ)

ପୁରୁଷୋତ୍ମନେଷେଷ (ପୁରୁଷ) ର ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ବଠକାର୍ତ୍ତବ ଶ୍ରୀ ରଙ୍ଗନାଥ ଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ନିଳାଟରୁ ଆମ୍ବେ ଫଗ୍ନହ କରୁଥିବା ସନଦ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତାହାଙ୍କର ଦୂର୍ବ୍ଲି ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ପୁନଃ ଶ୍ରୀ ଉତ୍କଳଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ନାନପୁରର ମରହଙ୍କ ଶାସକ କଟକ ସରକାରରୁ ପ୍ରଦତ୍ତ କେତେ ଭୁବାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୂର ଗୋଟି ଓ ତାହାଙ୍କ ତ୍ରୁଟା ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ଉଡ଼ିଶାର ଅଗ୍ରଧୀୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟିଏ । ସନଦମାନର ବିବରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:—

ସନଦଟିମାନ ହସ୍ତ ତିଯାର ବାଗଜରେ ହରିତା କାଳିରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ଉଚ୍ଚ ସନଦହିମାନଙ୍କ ନିମ୍ନ ଭ୍ରମ କାଟ ଦ୍ୱାରା ଦଂଶ୍ଟ ହୋଇ ଥିଲା । ପେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସନଦର—ଶ୍ରୀ: ୧୭୮—ରେ ଶ୍ରୀ ଉତ୍କଳଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ଭୁବାନ ଅନ୍ଦର ପଦି । ଅପର ସନଦରେ ଉଚ୍ଚ ଭୂମି ଦାନର ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପରେ ଶ୍ରୀ: ୧୭୯୩ ରେ ତାହାଙ୍କ ଅଧୀନିଷ୍ଠ କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋପ୍ନୀୟ ଭୁବାନ ଆଦେଶ ପଦ ।

ଉତ୍ସୁକ ସନଦରେ ନାନପୁର, ବିଜ୍ଞା, ବିହାର ଓ ଉଡ଼ିଶାର ମରହଙ୍କ ଶାସକ ଶାନୋଜୀ ଭ୍ରେସଲେକ୍ଟର ଅନ୍ତିକୋଣାଢ଼ିତ ମୁଦ୍ରା । ଦୂନ ଲିପିରେ ରୁର ଭାଗରୁ ତନି ଭାଗ ଇଞ୍ଚ ବ୍ୟାସରେ ସମ୍ବୂଧର ଅନୁଷ୍ଠ୍ରୁତିଦରର ଛ ପଂକ୍ତିରେ ମୁଦ୍ରଣ କର ଯାଇଥିଲା ।

ମୁଦ୍ରାର ପାଠ:—

ରଦ୍ବୁବାର ମୁଦ୍ର ସୈୟଦ
ଜିତଶ୍ରୋବଳୀୟସ
ଜାନୋ ଜିଭେଂ ସଲେ ନାମୋ
ଭାତ ମୁଦ୍ରା ପସ ସ୍ଵର ।

ଅର୍ଥ— ଶମ୍ଭୁ ବିଜ୍ଯୀ ବଳବାନ ରଦ୍ବୁବାରଙ୍କ ମୁଦ୍ର ଜାନୋକିଭୋଂ ସଲେକ୍ଟର ପଶୁଷ୍ଵର ମୁଦ୍ରା ଏହା:—

ଶ୍ରୀ: ୧୯୮୮ ର ସନଦର ଶାର୍କ ଭ୍ରମରେ କୌଣସି ଦେବତାଙ୍କ ନାମ ଲେଖା ଯାଇ ନାହିଁ । ଏହି ସନଦଟି ୧୭୬ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବା ୫୫ ଇଞ୍ଚ ଚରିତାଅଛି । କାଗଜର ପ୍ରଥମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଲମ୍ବାରେ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଦକ୍ଷିଣ ଭ୍ରମକୁ ଛୁଟି ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତର ବା ଶିଶ୍ରୁତ ଲିପିରେ ଲେଖା ୧୧ ମଂକୁ ଲେଖା ଯାଇ ଅଛି । ଉଚ୍ଚ ଉତ୍ତର ଲିପିର ପ୍ରଥମ ମଂକୁର ପ୍ରାଚୀନ ଦକ୍ଷିଣ ଭ୍ରମକୁ ନାନପୁରର ଶାସକଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରଣ କର ଯାଇ ଅଛି । ଅପର ପାଶୁଟିର ଛଗୋଟି ପଂକ୍ତିର ମରହଙ୍କ ଲିପିର ଭେଟା ଯାଇଥିଲା । ମରହଙ୍କ ଲିପିର ଶେଷତରେ ଲେଖକର ନାମକିରି ମୁଦ୍ରା ଅଛି । ଉତ୍ତର ଓ ମରହଙ୍କ ଲିପିର ଅର୍ଥ ଏକ ଅଭିନିଷ୍ଠା । ଶର ଶିମ୍ବକୁ ଉତ୍ତର ଲିପିର ତନି ଗୋଟି ଅଭିନିଷ୍ଠା ଲେଖା ଯାଇ ଅଛି ।

ଉପରେକ୍ଷା ଶ୍ରୀ: ୧୭୭— ସନଦର ଭାବ:— ଏଥିହାର ଅନଲିଫାରଙ୍କୁ ପରଗଣାର ଜମିଦାରଙ୍କୁ ପାଇଣ୍ଡା ବିଶେଷୀ ପ୍ରଭୁତକୁ ଜଣାଇ ଦିଅଗଲ ଯେ କଟକ ସକାରିରୁ ପ୍ରାୟ ୩୭ ବାଟି ୧୪ ବିଦ୍ୟା, ୧୨ ବୁଣ୍ଡ ୭ ଦିନୀ ଦିଅ କିମି ନିଷ୍ଠର ଭ୍ରମ ପରଗନା । (ଉତ୍ସୁକ ପରଗନା) ରୁ ଶ୍ରୀ ଉତ୍କଳ ଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟ ୧୯୮୫ ଅମ୍ବିରେ ଧର୍ମାର୍ଥଦାନ କରିଥିଲା । ସୁତରଂ ଉପରେକ୍ଷା ପରଗନାପୁ ଗୋପ୍ନୀୟ ଅଧୀନରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଜମି ତାହାଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନ କରିପାରିବା, ତାହାଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ କିଏ ଦାଖା ଦେବ ନାହିଁ । ଦାନ ଗ୍ରହିତା ଉପରେକ୍ଷା ଜମିର ଅଧ୍ୟ ଭୋଗ କରି ଦାନ କର୍ତ୍ତାର ମଙ୍ଗଳ ସକାଶେ ତ୍ରୁତିକ ସନ୍ଧିଧାରଣର ଜଣାଇ କରିଥିବା ପାଇଁ ଦିଅ ଗଲ ୫ ଦିନ ସଦାଲ ମାସ ୧୯୮୭ ଅମ୍ବି (ଶ୍ରୀ: ୩୦ ତାରିଖ ଅଭେଦବର ମାସ ୧୯୮୮ ବର୍ଷ) ।

ଶ୍ରୀ: ୧୭୯୩ ର ସନଦର ଶିଷ୍ଟ ଭ୍ରମରେ ‘ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ’ ବୋଲି ଲେଖା ଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍

ଶ୍ରୀ କଗନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ନାମ ଲେଖା ହୋଇଅଛି । ଏହି ସନଦିତ୍ତ ୧୭୍ୟ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବା ଓ ପାଞ୍ଚଇଞ୍ଚ ଚଉଡ଼ା ଅଛି । କାଗଜର ପ୍ରଥମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏକଢ଼ିଳୟାଂଶ ଲମ୍ବାରେ ଦଶଟି ଭାଗକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶରେ ୯ ପଂକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଲିପିରେ ଲେଖାଯାଇ ଅଛି । ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରେସ ପଂକ୍ତିର ଦଶଟି ଭାଗରେ ନାମପ୍ରେସ, ବିହାର, ଓଡ଼ିଶାର ମରହଟା ଶାସକ ଜାଯୋକି ଭୋଷଲେକ ପୁରୁଷଙ୍କ ଭାଜ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରଣ କରି ଯାଇଅଛି । ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ନିମ୍ନଭାଗରେ ସନଦର ଲମ୍ବ ଭାଗରୁ ଶେଷକୁ ଏକଚତୁର୍ଥିଂଶ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ମରହଟା ଲିପିରେ ୧ ପଂକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ଅନୁବାଦ ଲେଖା ଯାଇ ଅଛି । ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଲିପି ଲେଖାକର ନାମାକିତ ମୁଦ୍ରା ଅକନ କରି ଯାଇ ଅଛି । ତାର ନିମ୍ନ ଭାଗକୁ ଦୂରଗୋଟି ଅଭିନତ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଲିପିରେ ୧୩ ପକ୍ତ ଲେଖା ଅଛି । ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରେସ ପଂକ୍ତିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଦର୍ଶଣ ଭାଗରୁ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୃତ୍ତ ଶୋକ ହିନ୍ଦ ଲିପିରେ ଛାଇଅନ୍ତରେ ମରହଟା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ନାମପୁର, ବିହାର, ଓଡ଼ିଶା ଶାସକ ରଧୁରାଜ ପୁର ଜାଯୋକି ଭୋଷଲେକ ନାମାକିତ ପୁରୁଷଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ମରହଟା ଲିପିର ଶେଷରେ ସନଦ ଲେଖାକର ମୋହର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ସନଦର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ତିନି ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୀ ଲିପିରେ ଗୋଟିଏ ଅଭିନତ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

ମତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଗୁରୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟକୁ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିଶ୍ୱର—(ଶୋକର ସଜା) ବାର କଶୋରକର ପୁରୀ ବ୍ରିଜୀୟ ଶ୍ରୀ ଦିବ୍ୟପିଂହ ଦେବ ସଜା ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସଜାଶମ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଶିମନବାୟ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵଦେବାର ହୋଇଥିଲେ ।

ଢିଳୟ ସନଦିତ୍ତ ଶ୍ରୀ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟଙ୍କ କନିଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ଶ୍ରୀ ବିଜଦେବଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ଅଗୁରୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ: ୧୭୯୮ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ସନଦିତ୍ତ ୧୭୍ୟ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବା ଓ ୫ ଇଞ୍ଚ ଚଉଡ଼ା ଅଛି । କାଗଜର ଲମ୍ବ ଭାଗରୁ ଉପର ଭାଗରୁ ପ୍ରାୟ ୩ ଇଞ୍ଚ ଓ ଦଶଟିରୁ ୧୨ ଇଞ୍ଚ ଛାଡ଼ି ପ୍ରାଚୀନ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ତା'ର ନିମ୍ନକୁ ମରହଟା ଲିପିରେ ୧୩ ପକ୍ତ ଲେଖା ଅଛି । ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରେସ ପଂକ୍ତିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଦର୍ଶଣ ଭାଗରୁ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୃତ୍ତ ଶୋକ ହିନ୍ଦ ଲିପିରେ ଛାଇଅନ୍ତରେ ମରହଟା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ନାମପୁର, ବିହାର, ଓଡ଼ିଶା ଶାସକ ରଧୁରାଜ ପୁର ଜାଯୋକି ଭୋଷଲେକ ନାମାକିତ ପୁରୁଷଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ମରହଟା ଲିପିର ଶେଷରେ ସନଦ ଲେଖାକର ମୋହର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ସନଦର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ତିନି ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୀ ଲିପିରେ ଗୋଟିଏ ଅଭିନତ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

ସନଦିତ୍ତ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଲିପିର ଭାବ:— ଏଥିଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶା ସୁବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ଥାନା ଓ ମହାଲ ମାନଙ୍କ ଜନିଦାର ଓ କର୍ମଚାରୀ ଗଣଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଅଗଲ ଯେ ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜ ଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟଙ୍କୁ ଅଗୁରୀ ପଦରେ ସ୍ଥାପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଗୋପ୍ନୀୟ ସନାତନ ଧର୍ମନୁସାରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ତାହାଙ୍କର ବ୍ୟେକ ସକାଶେ ପୂର୍ବାଶତ ଅନୁଯାୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରୁ ଛାପୁମ୍ବ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ଏହାଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର କିମ୍ବା ଦେଇ ପରିବେ ନାହିଁ । ୫ ଦିନ ରବିମାସରେ ୧୯୯୭ ଅମ୍ବଲ (ମହମଦୟ) ବର୍ଷ (ଶ୍ରୀ: ୨୩ ଉପମ୍ବର ମାସ ୧୯୯୮) ବର୍ଷ (ଶ୍ରୀ: ୨୩ ଉପମ୍ବର ମାସ ୧୯୯୮)

ମରହଟା ଶାସକ ଶ୍ରୀ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ଦେବ ଗୋପ୍ନୀୟଙ୍କ

ତଦନନ୍ତର ତାହାକର କନିଷ୍ଠାକୁତା ଶ୍ରୀ ବୁଜ ଦେବ ଗୋପାମିକୁ ଉଡ଼ିଶାର ଅର୍ଗୁମୀରେ ସ୍ଥାପ୍ତି କରା ଯାଇଥିଲା । ଏହି ସମୟକୁ ଉଡ଼ିଶାଧୀଶୁର (ଶୋର୍କ୍ଷିତ)

(ଶକ୍ତି) ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିବ୍ୟପିଂହ ଦେବ ଥିଲେ । ଏହି ବଜାରମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପୁର ସଦାଶିବ ଶତ ଉଡ଼ିଶାର ପୁରବେଦାର ହୋଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ହରି ଶକ୍ତି

(ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ)

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ପରେ)

ପ୍ରଶ୍ନପ୍ରତି ଗୁଣଶାଳାଳୁକୁ ପେହି ବିଶ୍ଵକ୍ରମିଶାଳୀଙ୍କ ନରପତି ମାନକର ସଂଖ୍ୟା ଯେ ଦମୟନ୍ତ୍ରାଙ୍କ ସମୟରେ ଭାରତରେ କମ୍ ଥିଲା, ତାହା ନୁହେ । କାରଣ କବି ଯଦ୍ୟପି ମହାଭାରତ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୁରାଣ ଅବଲମ୍ବନାରେ ଏହି କାବ୍ୟ ଲେଖାରେ ପ୍ରଚ୍ଛତ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ଦୂରୋକ୍ତ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସମକାଳୀନ ଅଷ୍ଟଶା ବଜାମାନଙ୍କର ନାମ ଧାରା ଅବଶ୍ୟ ଉକ୍ତଶା କରିଥାନ୍ତେ, ଏଥରେ ସ୍ଵଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ସେପର କରିନାହାନ୍ତି । ବୋଧତ୍ତୁ ଏ ସେପର ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ପ୍ରାଚୀନତମ ସ୍ଵଗର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତରାସ ଅସ୍ମୁକ ଭାବିଥିବେ । କିମ୍ବା ଦୂରୋକ୍ତ ଉତ୍ତରାସାନ୍ତୁସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ବସିଲେ ତତ୍ତ୍ଵାଳୀନ ଜଗତର ଅରୁଚିକର ହେବ । ସୁତରା କାବ୍ୟଟି ରସପ୍ରାନ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଭାବିଥିବେ । କାବ୍ୟ ଲେଖକ ଗଣ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତରାସ ନେଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କେବଳ କାବ୍ୟ ଲେଖାରେ ପ୍ରଚ୍ଛତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେପର ଲେଖିବା ନିୟମ ନୁହେ, ତାହା ପୁରାଣ ଓ ଉତ୍ତରାସାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖାର ନିୟମ । କବିଙ୍କ ସମସ୍ତାମୟିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ରାତ ନାତ ବ୍ୟବହାରଦ ନେଇ କାବ୍ୟ ଲେଖାଏ । ତା ନ ହେଲେ ମେ କାବ୍ୟଟି ଲେକରୁଚିର ଅଭାବରୁ ମହାଭୂତନ୍ୟ ବା କୁଣ୍ଡଳନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ି । ସୁତରା କବିବର ନିଜ ସମୟର ଲେକର ଯେ ସ୍ରକାର ରୁଚି ଥିଲ ସେଥର ଅବରେଥରେ ଲେଖିଥିବା କଥା ଧୂମ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବ କବି ନିଜ ସମୟକୁଳରେ

ଭାରତର ବଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସୁକ୍ରା ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେପ କର ନାହାନ୍ତି । ବୋଧତ୍ତୁ ସେ ସମସ୍ତ ନେଇ ଅଯଥା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରଚ୍ଛତ ହେଲେ ଗ୍ରହାଗୌରବ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୁଭ ହୋଇ ନିପାରେ ବୋଲି ମନେ କରିଥିବେ । ସୁତରା ଭାରତର କେତେ ଜଣ ବଜାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ବର୍ଣ୍ଣନାଙ୍ଗଶ ଶେଷକର ଅଛନ୍ତି । ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ୧ ଅବନ୍ତୀଶ୍ଵର, ୨ ଗୌତ୍ମେନ୍ଦ୍ର, ୩ ମଦୁରାଧୂପତି, ୪ କାଶୀଶ୍ଵର, ୫ ଅର୍ପାଧାରୀଶ୍ଵର ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ, ୬ ପାଣ୍ୟ ମହୁପାଳ, ୭ କଳିଙ୍ଗ ବା ମହେନ୍ଦ୍ର ମହେନ୍ଦ୍ର ବର୍ମୀ, ୮ କାଞ୍ଚିନରପତି, ୯ ନେପାଳ ବଜା, ମରନ୍ତିପ, ୧୦ ମଳୟ ବଜା, ୧୧ ମିଥିଲ ଭୂପାଳ, ୧୨ ବାମରୂପାଧାରୀଶ୍ଵର, ୧୩ ଉତ୍କଳର ଗଜପତି ମହାବଜା, ୧୪ କାକଟ ବଜା, ଏମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୂରୋକ୍ତ ପୁରାଣ ସୁଗାନ୍ଦସାରେ ସପ୍ତ ବୀପାଧୁଗତ ମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣିପାର ଅଛନ୍ତି । ସୁତରା ସେହି ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଉତ୍ତରାସ ଚର୍ଚାର ପ୍ରକୃତାପ-ଯୋଗୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କବିବର ବୋଧତ୍ତୁ ସେହି ଉପରେକ୍ତ ଅବନ୍ତୀନାଥ ପ୍ରକୃତ ଚରଦଟି ବଜାର ବଜାକୁ ଭଲଭୁପେ ଜାଣିଥିଲେ । ଜାଣିମା ସମ୍ବନ୍ଧ କାରଣ ବିବେଚନା କଲେ ବୋଧତ୍ତୁ କବି ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର ସେହି ସେହି ବଜାମାନ ମାନଙ୍କୁ ସମୟ ସମୟେ ଯାତାଯାତ କରିଥିଲେ । ଆଜ ସେଥିମୟରୁ କୁଚିତ୍ ସମ୍ମାନିତ କୁଚିତ୍ ଅସମ୍ଭାବିତ ହେଉଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବଜାର ବଜା-

ମାନେ ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭାବ ଜନିତ ଅଲୋକିକ
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଲେବୋଭର ମମଜ୍ଞାରକାର ସରସ କବିତ୍ତର
ମାଧୁସୀଂହା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉଚିତ ସଦନୁଷ୍ଠାନ, ଅନୁପମଧୀଶ୍ଵର
ଓ ଅତୁଳନୀୟ ଯୁକ୍ତିର୍କଥୋରଣୀ ପ୍ରଭୃତ ଗୁଣ
ଗଣରେ ବିମୁଖ ହୋଇ ତାକୁ ଉପ୍ରେସ ସମ୍ମାନ
ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ସମୁଦ୍ରାହିତ ହେଉଥିଲେ । ଏବଂ
ଯେଉଁ ରଜାମାନେ ବାଚସ୍ପତକଳ୍ପ ସେହି ପଣ୍ଡିତା-
ଶ୍ରୀକର ସାମୟିକ ଅବସ୍ଥାନରେ ନିଜେ ଅମରେଦୁ
ଗର୍ବ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ବୋଧହୃଦୟ ସେ ନିଜ
କାବ୍ୟମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଅପରମିତ ସମ୍ମାନ
ଦ୍ରଦଶୀର ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ରଜାମାନଙ୍କର
ଅସଦ୍ରୂଣରେ ସେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିଲେ, କିମ୍ବା ଯେଉଁ
ରଜାମାନେ ନିଜ ରଜାକ ଶନ୍ତୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ
ଅସମ୍ମାନ ଦେଖି ଅଛନ୍ତି । ଆଉ କେତେକ ରଜାଙ୍କ
ବର୍ଣ୍ଣନାବାସରେ କବିବର ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କିମ୍ବା
ଅସମ୍ମାନ ନ ଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶୀୟ ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ
କରିଥିଲୁଣ୍ଟ । ବୋଧହୃଦୟ କବି ସେମାନଙ୍କର
ସମୁଚ୍ଛିତ ବିଦ୍ୱାହରରେ ଦୁଃଖ କିମ୍ବା ଅଧିକ୍ୟ
ପରିଲକ୍ଷ୍ୟ କରିନଥିବେ । ଅଥବା ନିଜ ରଜାଙ୍କ ସହ
ଶ୍ରୀମତୀ ବା ମିହତା ଅଭ୍ୟାର୍ହ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦେଶୀୟ
ରୂପେ ବିଶ୍ଵିଥିବେ । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ
ଯେ କୁଣ୍ଡେବ୍ରାୟନ ପ୍ରଣୀତ ମହାଭାରତ ଗ୍ରନ୍ତର ବାନ
ପବରେ ଯେଉଁ ନଳ ଚରିତ ଲେଖା ଅଛି ସେଥି-
ମଧ୍ୟରେ ଦମୟନ୍ତୀ ସ୍ଵୟମର ଠାରେ ଉପରେକ୍ତ ଚରିତ
ଜଣ ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେବକର ନାମ ଗନ୍ଧି
ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅତେବକ ସ୍ଵର୍ଗ ବୋଧହୃଦୟ
କବିବର ସମକାଳୀନ ରଜାଯମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଦମୟନ୍ତୀ
ସ୍ଵୟମର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ହୃଦୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ମନେ ହୃଦୟ ପଠାରେ ଉପରେକ୍ତ ଚରିତ ଜଣ
ରଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନାବ୍ରତ ବର୍ଣ୍ଣନାମୁକ ଶ୍ରୋକ ସଂଗ୍ୟ-
ଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନାଦ ସୁରକ୍ଷାବାଧ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ପାଠକଙ୍କର କୁତୁହଳ ସମାଦିତ
ହେବ । ସୁତରା ନିର୍ମରେ ସେହି ଅଂଶ ପ୍ରଦତ୍ତ
ହେଲେ । କାବ୍ୟର ରଜାସମ୍ମାନାଦ

ଅବ୍ୟାପ୍ତିଶୀଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ସର୍ଗ ୧୧ ଶ୍ରୋକ ୮୮—୯୨

ପର ଶ୍ରୋକରେ ଲେଖଅଛି ଅବ୍ୟାପ୍ତିଶୀଳ ସାତିଶୟ
ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ ଯୁଦ୍ଧା କୁଣ୍ଡିନେତ୍ର ଜେମା ତାଙ୍କ
ପ୍ରତି ଦୃକ୍ଷାତକଲେ ନାହିଁ; ମନେକଲେ ଅନ୍ୟ
ଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିବାରୁ ବିରସ ଭାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନ କରିବା କଥା
ମାତ୍ର ସୁଦର ।

ଗୌଡେତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ରୋକ ୯୫—୧୦୦,
ପର ଶ୍ରୋକରେ ଉକ୍ତ ଅଛି, ଏହି ରଜାଙ୍କ ଠାରେ
ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼ିଥିଲ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍‌ଦେଶୀୟ
ବ୍ରାହ୍ମିକର ତାହା ରଗ ଶୁଣ୍ଥ ଥିଲ । ଏହା ଜୀବିପାରି
ଯାନ ବାହନ ଗଣ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ରଜାଙ୍କ
ଠାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ । କାରଣ ବିଜକଥ୍ୟକୁ
ଉଚ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରା ସୁଜ୍ଞା ଉପଦେଶ ପାଇଥାଏ ।

ମଧ୍ୟଧୀଶୀଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ରୋକ ୧୦୩—୧୧୧
ପର ଶ୍ରୋକରେ ଲିଖିଥିଲା—“ରଜପୁରୀ ସେ ରଜାଙ୍କ
ଠାରୁ ପେଶର ଥାଣ ଅନ୍ୟ ରଜାଙ୍କ ଠାରୁ ଯିବା
ମାର୍ଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇଲେ ସୁତରା ଶିରିକା ବାହାକ
ମାନେ ତାହା ବୁଝିପାର ଅନ୍ୟ ରଜାଙ୍କ ଠାରୁ
ତାଙ୍କ ସେନି ଗଲେ” ।

କାଶୀଶୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ରୋକ ୧୩—୧୬, ପରେ
ଲେଖା ଅଛି—“ରଜନନ୍ଦନ ସେହି ରଜାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା
ଶେଷ ହେଉଣୁ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଦୃଷ୍ଟି ପେଶର ଶ୍ରଦ୍ଧା
ସହ ଉପରୁତ୍ତ ଲେକଶେତ୍ର ସଦର୍ଶନ କର ତାଙ୍କ
ଠାରେ ଅନାଦର ପ୍ରକାଶ କଲେ । ରଜପ୍ରଭା ମଧ୍ୟରେ
ଚାଣଗାହିଣୀ ରଜପୁରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନାଦୁତ ହେଉ
ଥିବାରୁ ମାନ ଧନ କାଶୀଶୁର ଦୂର୍ପଣ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହେଲେ
ପର ମୁଖ ଶୁଣାଇ ଦେଲେ” ।

ଅଯୋଧ୍ୟାଧୂପତକ ବର୍ଣ୍ଣନା—ସର୍ଗ ୧୨ ଶ୍ରୋକ
୪—୧୨ ପରେ ଉକ୍ତ ଅଛି, “ଦମୟନ୍ତୀ ତାଙ୍କ ଶୁଣି
ବଳୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସରସପାତା ବାଗ୍ରଧାରଣୀ ଶୁଣି
ଆଶ୍ରମୀନ୍ଦ୍ରିୟ ହୋଇ ମସ୍ତକର ବନ୍ଦ ପରଗୁଳନା ଦ୍ୱାରା
ସେହି ମନୁବଶୀୟ ରଜାଙ୍କର ପ୍ରତି ନିଜର ଅସ୍ତ୍ରିକାର
ସୁରକ୍ଷା ଦେଲେ” ।

ପାଣ୍ଡିତର ବର୍ଣ୍ଣନା—ଶ୍ରୋକ ୧୪—୧୦
ପରେ ଲେଖା ଅଛି, ଉଚ୍ଚିତରାପୀ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ

“କହିଲ, ସ୍ଵାମିନି ! ଏ ଅତେ କୌତୁକ ପରଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ । ସୌଧାଗ୍ର ନର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଚଞ୍ଚଳ-ପତାକାଶ୍ରଳରେ କାବ ପଦାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରେ” । ଏହି ଅପ୍ରସୂତ କଥା ଶୁଣି ସଭାଙ୍ଗର ଅନ୍ତହାସରେ ପରିଷ୍ଟେ ହେଲା । ଏବ ପାଣ୍ଡ୍ୟ ରଜାଙ୍କ ମୁଖ ମୁନ୍ନାନ ହେଲା” ।

କଲିଙ୍ଗ ରଜାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା—ଶ୍ଲୋକ ୩୩-୩୦ ପରେ ଉଚ୍ଛିତକ ଦମୟନ୍ତୀ ସେ ରଜାଙ୍କ ଶୁଣି ଶବଣରେ ଅଶ୍ରୁଧାନ୍ତିତ ହେଲାପରି ମୁଖରେ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିବେଶ କରିବା ଛଳରେ ଦେବାକୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ “ଦେବି ! ବର୍ଣ୍ଣନା ବନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ।”

କାର୍ତ୍ତିଶୂର ବର୍ଣ୍ଣନା—ଶ୍ଲୋକ ୩୩-୪୦, ପରେ ଲେଖାଅଛି । ଦମୟନ୍ତୀ ଏହାକୁ ନଳକ ଅପେକ୍ଷା ଶୁଣ୍ୟାନ ମନେ କରି ମଦହାସ କଲେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସେ ମଦହାସ ତେତେବେଳେ ସେହି ରଜ-ପ୍ରଣାମ-ଶବଣରୁ ଜନିମ ପରି ବୋଧ ହେଉଥିଲା ।

ନେପାଳାଧୂପତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ଲୋକ ୪୨—୪୯, ପରେ ଲେଖା ଅଛି—“ହାସ୍ୟ କାହାଣୀ ଦାସୀ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ମନକାଣି କହୁଲ—“ଦେବି ! ସୁଦିଶାଳ ଜଗତ ଥାଉଁ ଥାକୁ ସମସ୍ତ ଶୁଣଣା ଏହାଙ୍କ ଠାରେ କାରାବାସଦଣ୍ଡ ଦେଇ ଥାଇଲା । ବୋଲି କରନ୍ତୁ” ।

ମଲ୍ଲୟାଧୀଶଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ଲୋକ ୫୩—୫୮, ପରେ ଲେଖା ଅଛି । ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ଅଭିଲାଷ ଜାଣି ଜଣେ ସଣୀ ସହାସ୍ୟ କହିଲ—“ଦେବି ! ଅଜ ଯେଉଁମାନେ ନିଜର ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଅପଣକୁ ସବିନୟେ ପ୍ରାଣନା କରି ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏଥର ସତ୍ତର ହୁଅନ୍ତୁ” ।

ମିଥିଲାରଜ ବର୍ଣ୍ଣନା—ଶ୍ଲୋକ ୭୭—୭୭—ପରେ ଉଚ୍ଚ ଅଛି, ଏହି ରଜସ୍ତର ବିଦ୍ୟାରଣଣ ନିମନ୍ତେ ଜଣେ ସଣୀ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଚ୍ଛିତ କଲାରୁ, ସେ ମଦହାସ ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୁଖ ବନ୍ଦ କରି ନିଜର ଅସ୍ତ୍ରିକାର ପ୍ରକଟନ କଲେ ।

କାମରୁପାଧୀନିର ଦର୍ଶନା—ଶ୍ଲୋକ ୭୦—୭୫ ପରେ ଲେଖା ଅଛି—“ତାମୁଳବାହିନୀ ଦାସୀ

ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ଅଭିଲାଷ ଜାଣି ପାରି ଶତ୍ରୁଏ ତାମୁଳ ବିଭିନ୍ନ ଧର ଦେବାକୁ ସମ୍ମୋଦ୍ଦନ କରି କହିଲ—“ଦେବି ! ଏ ଶତ୍ରୁକ ଗ୍ରହଣ କରି ମୁଖଣୀ ଅପନୋଦନ କରନ୍ତୁ” ।

ଉଜ୍ଜଳର ଗଜପତିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ଲୋକ ୮୮—୮୯ ପରେ “ଦମୟନ୍ତୀ ଜଳପତ ମହାରଜାକର ଅଶ୍ରୁଧାନ୍ତୀ ଶୁଣାବଳୀ ଶ୍ରବଣ କର (ପାତ୍ରବୃତ୍ତ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଅଶକାରୁ) ଚଷ୍ପସୁଦ୍ରଣ ପୂର୍ବ ମଧ୍ୟକ ମାଳାରେ ନଳନାମ ଜପ କଲେ—ନୈଶଧକୁ ସମସରେ ଦର୍ଶନ କଲେ । ତେତେବେଳେ ସେହି ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବର୍ଣ୍ଣକ ରଜଗୁଣର ଅସ୍ତ୍ରାଦନ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧି ଥିଲା ପରି ବୋଧ ହେଉଥିଲା ।

ଚାକିଧୀଶିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ଲୋକ ୮୭-୧୦୪ । ପରେ ଲେଖା ଅଛି । ଜଣେ ଉଚ୍ଛିତକା ଦାସୀ ସହାସ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ଏହାକର ଅକାର୍ତ୍ତିକୁ ପଦି କେହି ସ୍ଥିକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ମୁଁ କାହିଁକି ସ୍ଥିକାର କରନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ଭାବନା ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର କଣ୍ଠରେ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣକ ସମ୍ଭାବନା କରନ୍ତି ।” ଏହା ଶୁଣି ସଭାମଣ୍ଡପ ଅନ୍ତହାସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ।

ଉପର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଚ୍ଚଦ ଜଣ ରଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟ କାଶୀ, ପାଣ୍ଡ୍ୟ, ନେପାଳ, ମଲ୍ଲୟ କାମରୁପ ଓ ଚାକିଧୀଶିଙ୍କମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସମ୍ଭାବ ବା ଅନାଦର ଅବନ୍ତୀ, ଗୌଡ଼, ମଧୁର, ଅଯୋଧ୍ୟା, କଲିଙ୍ଗ, କାର୍ତ୍ତିଶୂର ମଧ୍ୟଲା ରଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ଏବ କେବଳ ଉଜ୍ଜଳଧୀଶିଙ୍କ ଗଜପତ ମହାରଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ବା ସମାଦର ଦ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ସମ୍ମାନାସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାତା ଆମ୍ବୁର ବନ୍ଦିବର ମାତ୍ର । ସୁତରଂ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇଗାରେ ପେଣ୍ଟାର୍ଟ ନିଜର ସମ୍ମାନସ୍ଥିକ ଉଜ୍ଜଳଧୀଶିଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ସବିଶେଷ ସମ୍ମାନିତ

ହେଉଥିଲେ । (ମତାନ୍ତର) ପ୍ରଦୀପ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ମତ—ବେହୁଁ କହନ୍ତି—

ତାମୁଳ ଦୁସ୍ତ ମାସନଂଚ ଲଭତେ ଯଃ କାନ୍ଧ-
କୁବ୍ଜେଶ୍ଵର

ଯଃ ସାପାତ୍ର କୁରୁତେ ସମାଧ ପରଂବ୍ରତ
ପ୍ରମୋଦାର୍ତ୍ତିବ-

ଯଜ୍ଞାବ୍ୟ ମଧୁକର୍ଷ ଧର୍ମିତ ଦାର ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ
ପ୍ରସେଧାତ୍ମୟ

ଶ୍ରୀ ଶାହର୍ଷ ବବେଃ କୃତଃ କୃତ ମୁଦେ
ତମ୍ୟାନୁଦ୍ବାସ୍ତ୍ର ଦୟଃ ॥

ଅର୍ତ୍ତ—(ଯେ କାନ୍ଧ କୁବ୍ଜାଧୀଶୁରଙ୍କପାଦୁ
ଦୁଇଶ୍ରୁତି ତାମୁଳ ଓ ଶତ୍ରୁଏ ଆସନ ମର୍ମାଦା ରୂପେ
ପାଇଥିଲେ, ଯେ ଧାନ ବଳରେ ପରମାନନ୍ଦମୟ
ମରଂବ୍ରତ୍ତମୁନ୍ତ ଧାର୍ମାଜ୍ଞାର କରୁଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କର
କାବ୍ୟ ଅମୃତ ବର୍ଷଣ କରୁଥିଲୁ, ଅଭି ତକଣାସ୍ତ୍ର
ଚର୍ଚି ବେଳେ ପାହାକ ଉତ୍ତର ଶତ୍ରୁ ଧର୍ମିତ ଥିଲୁ,
ସେହି ଶାହର୍ଷ ବନ୍ଦିକର ଏହି ରଚନା ପଣ୍ଡିତ ମାନ-
ବର ସନ୍ତୋଷ ଜନକ ହେଉ)

ଏହି ଶତ୍ରୁ ଅଦ୍ୟ ଗ୍ରହନ ସମାପ୍ତି ଶ୍ରୋଦରୁ
ଜଣାଯାଏ କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର ଶାହର୍ଷ କାନ୍ଧ-
କୁବ୍ଜାଧୀଶୁରଙ୍କର ଆଶ୍ରିତ ଥିଲେ । ଆଭ ସେ
ଯେଉଁ ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ନାମକ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ ସମାପ୍ତି
ପ୍ରଲେ—‘ତେଷଣ ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି’ ରଚନା ଗତସ୍ୟ
ରତ୍ନାଦି ଗ୍ରହ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ସେ ସେଥିରେ କାନ୍ଧ
କୁବ୍ଜେଶ୍ଵର ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକର ପ୍ରଶନ୍ତି ମାତ୍ର ଥିବା
ସମ୍ବନ୍ଧ । ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକର ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ନାମାନ୍ତର
ଥିଲୁ । ସେହି ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ସମୟ
ତାଙ୍କ ଦୁଇତି ଚମ୍ପାୟ ଶ୍ରୀ ମହାମୃତ ଚନ୍ଦ୍ର । ବିଜୟ
ଅଧିକାର ପୁରୁଷାନାଙ୍କ ପ୍ରୟତି ବୋଧୟତ୍ୟା ଦିଶତିତ
ବିଦତ ମୃତ୍ୟୁ ଭବତାଂ ପଥେ ପାରେ ଲିଖିଲି ଶାମଃ
ସଜଳ ପ୍ରଲୋହଳ ବଣାକରଣ ସମସ୍ତ୍ୟାକରଣ
ସର୍ବତ୍ରୀପରଥ ସର୍ବର ଗହନ ନିଧାନଃ ସମଧୁକାମ୍ବ-
ବନ କାଟିକ ବିଶ୍ୱ ତୃତୀ ସୁତ ଗୋରର ପର୍ମନ୍ତଃ
ତସ୍ମାଧ୍ୟ ଶିଦୁର ଘାଟ ବିଶ୍ୱର୍ଷ ଧୂପିମା ପର୍ମନ୍ତ
ଶ୍ରୀତତ୍ତ୍ଵାରଣଶଦୃତକ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତ ବନ୍ଦୁର ଅଷାରେ

ସାପି ଶୁକୁପସେ ସପ୍ତାଶାଂ ତଥୋ ରବା ଦିନେ
(ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୪୩ ଅଷାର ଶୁଦ୍ଧ ରବୋ) ୭
ଅଷେନ ଶ୍ରୀ ମଦ୍ବାରାଶବ୍ଦୀଂ ଗର୍ବାୟାଂ ସାବ୍ଦୀ”ରତ୍ନାଦି
(ଶ୍ରୀଅନାନ୍ଦାଶ୍ଵରକେବି୧୯୧୧—୧୭) ।

ଦାନୟଶରୁ ନିଷ୍ଠୟ କବିଯାଏ ଯେ ସେ
୧୯୪୩ ବିନମ ସମସ୍ତରେ ଥିଲେ । ବିନମ ସମ୍ବନ୍ଧ
କ୍ଷେ ସମୟରେ ଶ୍ରୀଶାକ ଶଣନା ଆରଦ୍ଧ
ହୋଇ ଥିବାରୁ ଜଣାଯାଏ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ରକ ରଜତ
ସମୟ ୧୯୫୨ ଶ୍ରୀଶାକରେ । ଶ୍ରୀଶାକ ବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର
ପୌବ ବଜାନ ସମୟର ଆଉ ଶତ୍ରୁଏ ଦାନ ପଦ
ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖନାଳର ୨୨ ସଂଗ୍ରାମରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିଲୁ । ସେଥିରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ୧୯୭୫ (ଶ୍ରୀଶାକ
୧୯୭୫] ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର କାନ୍ଧକୁବ୍ଜେଶ୍ଵର
ଶଠାର ବିଶ୍ୱ ସାକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ସାକା
ଥିଲେ । ଏହାକୁ ଶ୍ରୀ ୧୯୯୫ ରେ ସବନମାନେ ବଳ-
କୁରରେ ବଜାନ ଉତ୍ସ କରିଥିଲେ । ଆସର ଲକ୍ଷ୍ୟ
କବିବର ଶାହର୍ଷ ଏହାଙ୍କ ସମସ୍ତାନ୍ତିକ ଥିଲେ ।

ଶଶନ—

କାନ୍ଧକୁବଜାଧୀଶୁର ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକ ର କୁଳ-
ପରଂପରଗତ ସାକାମା କାଶୀ ବୋଲି ପ୍ରୋକ୍ତ ତାମ୍ର
ଶାସନରୁ ଜଣାଯାଏ । ସୁତରାଂ କାନ୍ଧକୁବଜାଧୀଶୁର
ଓ କାଶୀଶୁରଙ୍କର ପାଦକିଂ ଅଶକା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେ;
ସେ ଉତ୍ସ ପ୍ରାନ୍ତର ଅଧିପତ ଜଣେମାନି । ସୁତରାଂ
ସେ କାହାର ଦ୍ଵାରା କାନ୍ଧକୁବ୍ଜେଶ୍ଵର ଓ କାହାର
ଦ୍ଵାରା କାଶୀଶୁର ରୂପେ ବିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ବୋଧନ୍ତି
ପରିଦତମ କାଶୀଧାମ ନାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କରି
କାନ୍ଧକୁବଜ ନାମ ଶାହର୍ଷ କରିଥିବେ । ଯଦି
କବିବର ଶାହର୍ଷ ସେହି କାନ୍ଧକୁବ୍ଜେଶ୍ଵର ସାକାର
ଆଶ୍ରିତ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ସର୍ବ ୧୧
ଶ୍ରୀ ଗାଁ କଲେ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ପ୍ରାନ୍ତରେ କଷ ତାଙ୍କର ପ୍ରତି
ଅନାଦର ବା ଅନାମ୍ବା ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତେ ।

[ଦ୍ୱାରା ସମାନ୍ତର ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର]

ତୁନୁକାର ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ଓ ଗୋକୁବଶ

କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି (୧) ନାମରେ ଯେଉଁ ଦୂର ଜଣ୍ଠି ଗ୍ରହୁ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି, ନାମ ନେଇ ବିରୁର କଲେ ଜଣା ଯାଏ ସେହି ଗ୍ରହୁ ଦୟରେ କୌଣସି ଜଣେ ଶକାଳର ବର୍ଣ୍ଣନା କଷପାଇ ଅଛି । ତଦାନିନ୍ତନ ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟତିରେକେ ଆଉ କିଏ ଗୋଡ଼କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନପ ଥିବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ? ସୁତରଙ୍ଗ ହୀର କଷପାଇପାରେ ଯେ ପ୍ରୋକ୍ତ ଗୋଡ଼ବାର୍ଷିଶ କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଗ୍ରହୁରେ କବିବର ଜୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକପିତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବା ଶୁଭ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ।

ଉତ୍ତର

ଗୋଡ଼କୁଳ ପ୍ରଦାପ କିମ୍ବା ଗୋଡ଼କୁଳର ଉପାଧ ଜୟ ଚନ୍ଦ୍ରକ ବନ୍ଦଧରମାନଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧାବଳିରେ କୃତି ଦେଶାୟାଏ ନାହିଁ । ଯଦି ତାଙ୍କର ଗୋରବାକହ ଉପାଧ ପ୍ରାପ୍ତ ଥାନ୍ତା ତେବେ ତାଙ୍କର ବଶଧର ମାନେ କୃତଦୟ ଅଦଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ଯଦି ସେହି ଉପାଧ ତେତେଦୁର ଗୋରବ ବନ୍ଦୀତ ନ ହୋଇବାରୁ ବିରୁଦ୍ଧାବଳ ମଧ୍ୟରେ କୁଣିତ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ, ତେବେ ସେହି ନାମରେ କବି ଗ୍ରହୁ ଲେଖି ନ ଥାନ୍ତେ । ସୁତରଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ଜଣାୟାଏ ଯେ କାଶୀ ବା କାନ୍ୟକୁବ୍ଲ ଶଠୋର ବଶୀଯୁକ୍ତର ଗୋଡ଼େଶୁର ଉପାଧ ନଥିଲା । କିମ୍ବା କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୋଡ଼େଶୁରକୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଗ୍ରହୁରେ ସୁନ୍ଦର ଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ବଶଧରଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଲେଖା ହୋଇ ନଥିବ ।

ତୃତୀୟ ମତାନ୍ତ୍ର (ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାସ୍ତ୍ରିକର)

କେହି କେହି କହନ୍ତି “କବିବର ଯେଉଁ ସବୁ ଗ୍ରହୁ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି, ସେହି ଗ୍ରହୁ ନାମ ନେଇ ବିରୁର କଲେ ସେହି ସେହି ଗ୍ରହୁର ବିଷୟ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କର ଯାଇ ପାରେ । ଯଥା—ଅଣ୍ଟିବ ବର୍ଣ୍ଣନା ନବମ ସର୍ଗର ଶେଷ ଶ୍ଲୋକରେ ‘ପଢୁବାଣ୍ଟିବ ବର୍ଣ୍ଣସ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥର ବିଷୟ ସମୁଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା—‘ଶିବ-ଶକ୍ତି-ସିଦ୍ଧି’ ଅଣ୍ଟାଦଶ ସର୍ଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଲୋକରେ ‘ଶିବ ଶକ୍ତି ପିନ୍ଧି ଭଗନା ସୌଭ୍ୟାଦ ଭବେଦ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି ଶିବନାମକ ରାଜଙ୍କର ଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ଚରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର ଏଥର ପ୍ରତିପାଦି ବିଷୟ । ସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ଚମ୍ପ ଦ୍ଵାବିଂଶ ସର୍ଗ ଶେଷ

ଶ୍ଲୋକରେ ‘ନବସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ଚମ୍ପକୁତୋ’ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥରେ ସାହସ୍ରାକ ନାମକ ମହାରାଜାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ଅଛି । ଲେଖକ କହନ୍ତି ସାହସ୍ର ପ୍ରଥାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ହେଉଥିରୁ ବିନିମାକ ସାହସ୍ରାକ ନାମରେ ବିଜ୍ଞାତ ଥିଲେ । ସୁତରଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ଚରିତ ସେଥିରେ ଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିବ । ଆଉ କେହି କେହି କହନ୍ତି:—“ଗ୍ରହୁକାର ସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ନାମରେ କୌଣସି ଗ୍ରହୁ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଥିବା ଗ୍ରହୁର ନାମ ‘ନବସାହସ୍ରାକ ଚରିତ’ ଏ ନବଶନ୍ତ ବିଶେଷଶର୍ମ ଆଉ ନାଗପୁଣୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାଙ୍କ ମନ୍ଦିରାବରେ ସାହସ୍ରାକ ଜଣେ ରାଜାଙ୍କର ନାମ ବୋଲି ଜଣାଯାଉଥିବାରୁ ନବସାହସ୍ରାକ ନାମରେ କାନ୍ୟକୁବ୍ଲକୁଣ୍ଡଳ ମାତ୍ର ଅଭିହିତ ହେଉଥିବା ଶୁଭ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ । ସୁତରଙ୍ଗ ସେ ଗ୍ରହୁରେ କାନ୍ୟକୁବ୍ଲକ ରାଜଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି କେବଳ ବନ୍ଦୀତ ହୋଇଥିବ । ବିନିମ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବନ୍ଦୀତ ହୋଇ ନଥିବ । ତା ହେଲେ ବିଶେଷଶର୍ମ ନବ ପଦଟି ବ୍ୟର୍ଥହୋଇ ପଡ଼ିବ” ।

ଆଉ କେହି କେହି କହନ୍ତି, “ଗ୍ରହୁକାର ଗୋଡ଼ାର୍ବିଶ କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତିରେ ସପ୍ତମ ଶ୍ଲୋକରେ ଗୋଡ଼େଶ୍ଵରକୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଭଗତଭ୍ୟାତିର ଇତ୍ୟାଦି । ଗୋଡ଼ାର୍ବିଶ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବନ୍ଦୀ ଅଛନ୍ତି । ସୁତରଙ୍ଗ ତାଙ୍କର ନିବାସ ସ୍ଥାନ ଗୋଡ଼ଦେଶ । ପରେ ସେ ଯାଇ କାନ୍ୟକୁବ୍ଲକରେ ବାସ କଲେ । ତେବେଳେ ବିଜୟ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଗ୍ରହୁ ଲେଖିଲେ । ବୋଧିବିଦ୍ୟା କାନ୍ୟକୁବ୍ଲକ ଦେଶକୁ ଯିବା ପୂର୍ବ ଗୋଡ଼ରାଜକୁଳ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଲେଖିଥିବେ । ସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ଚମ୍ପ ଶୁଦ୍ଧି ଲେଖିଥିବେ । ସୁତରଙ୍ଗ ସେ ସେଥିରେ ଗୋଡ଼ ରାଜବିଶର ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ଲେଖିଥିବେ ।

ପ୍ରତିବାଦ

ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଥିରୁ କିମ୍ବା କୌଣସି ଜଣେ ମହାରାଜାଙ୍କ ବିଜୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଲୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିରୁ ଯେହାର ଗ୍ରହୁର ନାମ ବିଜୟ ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଗୋଡ଼ ରାଜବିଶର ପ୍ରଶ୍ନ୍ତି ବନ୍ଦୀତ ହେଉଥିରୁ ଯେହାର ଗ୍ରହୁର ନାମ ଗୋଡ଼ବାର୍ବିଶ-

କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନା ରଖି ଅଛନ୍ତି, ସେପରି ନବସାହିସାଙ୍କ
ନାମକ ଜଣେ ମହାରଜକର ପ୍ରଶ୍ନା ବଣ୍ଟିଲା କର
ଗ୍ରହୀର ନାମକରଣ କରିଥିବେ ‘ନବସାହିକ ଚରଣ’ ।
ଏହି ନବ ସାହିସାଙ୍କ ଯେ କିଏ ତାହା ବିରୁଦ୍ଧ
କଲେ କାନ୍ଦିକୁର୍ଜଠୀର ବା ଗୌଡ଼ାଧୂପତି
ନବ ସାହିସାଙ୍କରେ ନାମିଙ୍କ ହୋଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧେ
କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଶାହିସାଙ୍କ
ସମସାମୟିକ ଉଚ୍ଛଳେଶ୍ଵର ଗଙ୍ଗା ଗୋତମୀ ମଧ୍ୟ
ଧରଣୀମଣ୍ଡଳର ପ୍ରଥମ ଶାସକ ମହାପରମାନ୍ତ ଗ୍ରେହ
ଗଙ୍ଗାଦେବକର ନାମଥିଲା ସାହିସାଙ୍କ । ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ
ପ୍ରମାଣ ରୁଷେ ଦୃଷ୍ଟାର୍ଥମର ପ୍ରଗାନ୍ଧ ଶିଳାଲେଖା
ଅଦ୍ୟାପି ଭୀମନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖାପଥମାନ
ରହିଅଛି । ଯଥା—

[“ସ୍ଵପ୍ନି ଶା ସବ ଲୋକାଶ୍ୱର ବରନ୍ତପର୍ତ୍ତିର୍ଣ୍ଣଲେ
ଗ୍ରେହସଙ୍କେ”]

ଶାକାଦେ ଦେଖୋମ ବାଣଦ୍ୟଗଣି ପରମିତେ
(ଶତ୍ରୁବର୍ଗୀ) କତୋପଃ ଦେବା ଶା ରଜଳ[ମ୍ଭା] ନୃପତି
ରବିବିଦ୍ରୋଃ ସାହିସାଙ୍କସ୍ଥତଃ [ସ୍ଵର୍ଗ]
ଦାପଂ ପ୍ରାଦାଦ ଶତ୍ରୁଃ [ପତ୍ରସୁଣ ମୁଖଦଃ]
ଭୀମନାଥାୟ ଶଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ।”

ଅର୍ଥ:—ସ୍ଵପ୍ନି ଶା ସବ ଲୋକାଶ୍ୱର ଉପାଧ
ମଣ୍ଡିତ ରଜଶ୍ରେଷ୍ଠର ଗ୍ରେହ ନାମକ ରଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
୧୦୫୦ ଶତ ସମ୍ବସରେ (ଖ୍ରୀ: ୧୧୮) ପ୍ରବଳ
ପ୍ରଶନ୍ତମଶାଳୀ ରଜ ସୁଦୋହରି ସାହିସାଙ୍କ ନାମକ
ବଜାକର ମହାଦେବା ଶା ରଜଳାମ୍ଭା ପତିପୁରସ୍କର ମୁଖ
ସକଳରେ ଭୀମନାଥ ଦେବ ଶ୍ରୀମୁହେ ଶୋଷିଏ
ଅଣ୍ଟି ଦାପ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।

ଉପରେକୁ ଶାତ୍ରୁର ବିକ୍ରିତ ପଦ୍ୟର
ତଳେ କଣ୍ଠାରୀ ଭାଷାରେ କେତେଧାତ୍ର ଲେଖ ଅଛି ।
ସବ ସାଧୀରଣ୍ୟ ଅବଶେଷ ନିମନ୍ତେ ସେଥିର
ଅନୁବାଦ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ଯଥା—

୧୦୫୦ ଶତ ସମ୍ବସରେ ସବ ଲୋକାଶ୍ୱର
ଦିଷ୍ଟ, ବେଙ୍କନ ମହାରଜକର ବିଜୟ ରଜ୍ୟ
ସମସ୍ତର ୨ ଶାହୁ ସିଂହ ମାସ ଦ୍ୱେତପାତ
ଧୋଗେ ସ୍ଵପ୍ନି ସମର ମୁଖାନେକ ରପୁଦର୍ଶି

ମନ୍ଦିନ ଭୁଲବଳ ପରାତ୍ମପ ପରମ ମାହେଶ୍ଵର
ପରମଭକ୍ତାରକ ମହାରଜାଧୂରକ ସଜପରମେଶ୍ଵର
ଗଙ୍ଗାନ୍ଦ୍ୟାବଳମ୍ବନ ମୁଳସ୍ତ୍ର ଶାମଦନ୍ତ ଦେବ
ଦେର୍ମକ ମହାଦେବା ରଜଳ ଦେବା ଶା
ଭ୍ରାମେଶ୍ଵର ଦେବକୁ ଦେବାର ଅଣ୍ଟିରୀ
ଘୋଷଦଣ୍ଟ ଦାପ ୧ । ଏଥିପାଇଁ ଯିଅ ବ୍ୟବହାର
କରିବାକୁ ବୋଲି ପୁରଂ ତ୍ରାମରେ ଦେବାଭୂମି
୪୦ ପୁଟିକୁ ନିତ୍ୟ ଯିଅ ୧ ମାଣ ।

ଲେଖକ, କବି ତପଦାନାଗୁର୍ହୀ” !

ଉପରେକୁ ଶ୍ରୋକରେ ସାହିସାଙ୍କ ନାମ ଦୃଶ୍ୟ
ହୁଏ । ନିଶ୍ଚୟ କର କୁଷାପର ପାରେ, ତାହା ଗ୍ରେହ-
ଗଙ୍ଗାକର ନାମ ମାତ୍ର । ନୈଷଧୀୟ ଚରତ ଦ୍ୱାରିଂଶ
ସର୍ଗ ଶେଷ ଶ୍ରୋକରେ ସାହିସାଙ୍କ ନାମ ପଦର
ମେତ୍ର ନବ ବିଶେଷଣ ଅଛି ତାହାର ସାଥୀକତା
ବିରୁଦ୍ଧକାରକ କଣ୍ଠୀକ ନବପରମାନ୍ତ ରଜାଙ୍କ ନାମ
ସାହିସାଙ୍କ ଥିଲା । ପୁତ୍ରର ଗ୍ରେହଗଙ୍ଗ ଦେବ
ଗ୍ରହକାରକ କଣ୍ଠୀକ ନବପରମାନ୍ତ ନାମରେ ଅଭିହିତ
ହୋଇଥିବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିସ ପ୍ରଧାନ ଜାରୀ
କରିବା ବିଷୟରେ ପ୍ରୋକ୍ତ ଗଙ୍ଗ ରଜା ବିକ୍ରିମାର୍କଙ୍କ
ସମାନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସେ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ରଜ-
ପଦିଯେରେ ଦିଆଯିବ ।

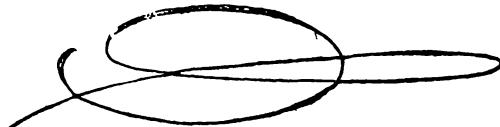
ଗ୍ରହ ବିରୁଦ୍ଧ—

ଗ୍ରହକାରକ କାବ୍ୟରେ ସର୍ଗ ସମାପ୍ତି ଶ୍ରୋକ
ମାନଙ୍କରୁ ତାଙ୍କ ରଚିତ ପେଉଁ କେତେ
ଶୋଷି ଗ୍ରହକ ନାମ ମିଳେ, ନବ ସାହିସାଙ୍କ ଚରତ,
ଗୌଡ଼ୋବାଣି ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ବିଜୟ ପ୍ରଶ୍ନା ସେଥି
ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ନବ ସାହିସାଙ୍କ ଚରତ ନାମର
ବିମର୍ଶା ଇତିମୂର୍ବେ ଦେଖା ଦିଆଯାଇ ଅଛି । ବିର୍ତ୍ତମାନ
ଅପରନାମ ଦୁଯୁକ୍ତ ବିମର୍ଶା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନାତ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶାହିଟ୍ ପୁପ୍ରପିତ ଦାର୍ଶନିକ ଥିବା
କଥା ଦେଖିବେ କେହି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ ନାହିଁ ।
କାରଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନା ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ଆଜି କାଳି
ଭାବରେ ଦୁଷ୍ଟର ହେଲେ ସୁକ୍ରା ଶତନ ଶତନାଦ
ନାମକ ଦଶନ ଗ୍ରହ ଧୂରତରେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର-
ମାନଙ୍କରେ ଉନ୍ନତ ଆସନ ପାଇଥିବା କଥା କହାର

ଅକ୍ଷତ ନୁହେ । ଏପରି ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ କଥାପି ବ୍ୟଥିତ ପଦନିବେଶ କରିବ ବୋଲି ସ୍ଵପ୍ନରେ ସୁକ୍ଳ କେହି ଭାବି ନପାରେ । କାରଣ ତାଙ୍କର ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତିରେ ଯଦି ବିଜୟ ନାମକ ରଜାକର ପ୍ରଶନ୍ତି ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ତେବେ ରଜ ଗୌରବ ରକ୍ଷାଭିଲାଷରେ ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ଛୁଲେ ବିଜୟ ରଜ ପ୍ରଶନ୍ତି ବୋଲି ନାମକରଣ କଣ ସମୃଦ୍ଧିତ ଓ ସୁସଂଗ୍ରହ ହୋଇପାରେ ? ତଥାପି ବ୍ୟଥିତ ପଦ ନିବେଶ କର ଦାର୍ଶନିକଙ୍କର ପକ୍ଷେ ମହାଦୁଃଖଦାୟୀ ଭାବ ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ଛୁଲେ ବିଜୟ ରଜ ପ୍ରଶନ୍ତି ବୋଲି ଲେଖିବାକୁ ସେ ନିତାନ୍ତ କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏପରି ମୁଲେ ସେ ଗୌଡ଼ୋବାଣୀଶ କୁଳ ପ୍ରଶନ୍ତି ନାମ ମଧ୍ୟରେ ବୃଥା'ଉର୍ବ' ପଦଟି କାହାଙ୍କି ରଖି ଅଛନ୍ତି ? ତାହାର କି ସାର୍ଥକତା ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ? ଦେଖନ୍ତୁ ଗୌଡ଼ୋଶ କୁଳ ପ୍ରଶନ୍ତି ନାମ କରଣରେ ସୁକ୍ଳ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିରୁଦ୍ଧକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୌଡ଼ ରଜ-ବନ୍ଧର କୁଳ ପ୍ରଶନ୍ତି ବିଷୟରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେଉ ଥିବା ଏଥର କାରଣ ବିଷୟ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେ ସୁମୟକୁ ଗୌଡ଼ ରଜା ଗୌଡ଼ୋଶର ପଦବାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ; ଉଲ୍ଲଲେଶର ମାତ୍ର ସେହି ପଦବାରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲେ । ଆଜ ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧ-ବଳୀରେ ଗୌଡ଼ୋଶର ଉପାଖ୍ୟାନକୁ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । କାରଣ ସେ ଶ୍ରୀ: ୧୧୩୭ ଶ୍ରୀଦରେ ଗଞ୍ଜ ପରମନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିକ୍ବିଜୟ ଶେଷ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ଜଣେ ସେନାପତିଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳାଲେଖର ସ୍ମରଣ ଅବଗତ ହୁଏ । କଣ୍ଠୀଟି ଭାଷା ଶିଳାଲେଖର ଅନୁଦିଃ-୧୦୫୭ ଶକ ସୁସମ୍ପରେ ଯେଉଁ ଶ୍ରୀ ରୈଡ଼ଗଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରତ୍ରୀ ଭାଇ ପୁନଃପୁ ସମ୍ପ୍ର ଦେଶ କଣି ଗଞ୍ଜ ଓ ଗୌଡ଼ମୀ ଗଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ସକଳ ରଜ୍ୟ ସାଧୀନ କର ଦେବତା ଲାଭ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟବସାକର ତୃପ୍ତି ନିଧାନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଠଣ୍ଡାପତି ହାରିଦ ଗୋଟି

ସମ୍ବନ୍ଧ ଅପସ୍ତମ୍ପ ସୁର ମେଡ଼ ପୋତ ୧୦୫୭ ଶକ ବର୍ଷାଟିଆ କୁର୍ମ ଦେବକୁ ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧ ଅଶ୍ଵ ଦାପ ଅପଣ କଲେ । (କୁର୍ମଲିପି) ସୁତରାଂ ଉକ୍ତ ଶାନ୍ତ ନାମ ମଧ୍ୟରେ ଉବା— ପଦ ନିବେଶ କରିଥିବା । ଅଣ୍ଠି ଗୌଡ଼ ଧରଣୀମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ଲଟ ପେଇ ରଜବଶ ତାହାର ପ୍ରଶନ୍ତି ଏହି ଅର୍ଥ ଗୌଡ଼ୋବାଣୀ କୁଳ ପ୍ରଶନ୍ତି ପଦରୁ ଅବଗତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀ—ଶାଂ ଗୌଡ଼ୋବାଣୀ ପଦରେ ଗୌଡ଼ୋଶର ପଦାଙ୍କତ ଗଜପତ ମହାରଜା ଦୋଧ ନହୋଇ ଗୌଡ଼ ରଜ ସୁତବାଧ ହୁଅନ୍ତି । ରୈଡ଼ଗଙ୍କ ପୁରେ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧର କୌଣସି ରଜା ଗୌଡ଼ବିଜୟ ଦ୍ୱାରା ଗୌଡ଼ୋଶର ଉପାଧ୍ୟ ଭୂଷିତ ହୋଇ ନଥିଲେ । ସୁତରାଂ ସ୍ମରଣ କଣା ଯାଏ ଯେ ଗୌଡ଼ ରଜା ଗଜପତ କର ସାମନ୍ତ ରଜା ଥିଲେ । ସାମନ୍ତ ରଜାଙ୍କର ପ୍ରଶନ୍ତି ତେତେଦୁଇ ଚଣ୍ଡନା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ଭାବ ରଜବଶର ପ୍ରଶନ୍ତି ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଦୋଧନ୍ତିଏ ଶାହପାତ୍ର ସେହି ଗଜପତଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଗ୍ବିଜୟ ଦୃଢାନ୍ତ ଦେଖି ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ଲେଖିଥିବେ କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ବିଜୟ ରତ୍ନକର ପ୍ରଶନ୍ତି କଥାପି ଲେଖି ନଥିବେ । କାରଣ ବିଜୟରତ୍ନକର ଯୌବନ୍ଧବିଜୟକାଳୀନ ଶିଳାଲେଖ ଶ୍ରୀ ୧୧୭୫ ଶ୍ରୀଦରେ ଦେଖା ଯାଏ ସେପରମ୍ଭନ୍ତ ସେ ରଜଶାସନ ଅଳଂକୃତ କର ନଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ୧୧୭୫ ଶ୍ରୀଦରେ ରଜା ରୈଡ଼ଗଙ୍କ ଉପଧାମ ଉତ୍ତାଗ କର ଅଛନ୍ତି । ରୈଡ଼ଗଙ୍କ ଦେବକ ରଜତ୍ତାସମୟରେ ନବସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ଚମ୍ପକାବ୍ୟ ଲେଖି ଗଜପତଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ତାଙ୍କଠାରୁ କବି ଅଶେଷ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଯେଉଁ କିମ୍ବଦନ୍ତ ଅଛି ତାହା ଏକାବେଳେକେ ସମ୍ପର୍କ ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ପଡ଼େ । କାରଣ କବିଙ୍କ କବିରୁ ଜଣା ଯାଏ ଯେ ନବସାହସ୍ରାକ ଚରିତ ଲେଖା ପୁନଃରୁ ବିଜୟ ପ୍ରଶନ୍ତି ରତ୍ନକର ହୋଇ ଅଛି । (କ୍ରମଶତ)



ସ ପ ନ - ତ ରୀ

(ଶ୍ରୀ ମୁଗ୍ଧାଦ ମିଶ୍ର; ଏମ୍. ବି. ଏବ୍; ଏମ୍. ଅଇ. ଆଇ; ବି. ଏ. (ଅଳ୍ପର୍ବ) ଲୁହ)

ଇଙ୍କିତେ ଯା'ର ଗୋଲାପ-ବଧୁର ରକ୍ତ ଅଧର ପରେ
ମଞ୍ଜୁଲ-ମଧୁ ଅତୁଳ ହାସ୍ୟ ନିରିକ୍ଷଣ ପୁଲକେ ହିରେ,
ସେଇ ଅଜଣାର ଇଙ୍କିତେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଚିନର ଶେଷେ
ଗୋଲାପବାଲର ପୌବନ ମିଶ୍ର ରୂପ ମାଟିର ଦେଶେ ।
ସେମିତି ନଳିନୀ ! ଉତ୍ତର ଏଇ ଭାବ ପୌବନ ରୂପ
ସେଇ ଅଜଣାର ଇଙ୍କିତ ଦିନେ ହେବ ଗୋ ମାଟିର ପୁପ ;—

ତାପରେ ଗହନ ଘନ ଅନ୍ଧାର କୋଳେ
ପୃଥିବୀ ବକ୍ଷୁ ଲକ୍ଷିଯିବା ଆମେ ଘନ ବିସ୍ମୃତ ତଳେ ।

+ + +

ସେଥିପାଇଁ ଦୂରେ, ବହୁଦୂରେ ସଖି ନିର୍ଜନ ବନବୁକେ
ପ୍ରକୃତ-ସହି ଶାନ୍ତ ଉରସେ ରତିବା ନାଡ଼ିଟ ସୁଖେ ;—
ବଣଲଭା ଦେଇ ପୁଷ୍ପରେ ଭରା ଶାମଳ କୁଞ୍ଜ କୋଳେ
କୁଛ କେବା ଯହିଁ ଉସ୍ତବେ ମାତି ମଧୁ-ସଙ୍ଗୀତ ତୋଳେ ;—
ରୂପସୀ ବର୍ଷା ଗମ୍ଭୀର ନାଳ ହାସ ହସିଯାଏ ଯହିଁ,
ଶରତ ରାତୀର ସ୍ଵର୍ଗ ଅଧର ବଣକୋଳେ ପଡ଼େ ନାର ;—
ନବବିଷ୍ଣୁ ଅଞ୍ଚଳ ତାର ସଜାଇ ପୁଷ୍ପଭାରେ
ପୁରେ କର ଭରଦିଏ ମାଟି ସବୁଜ ସମ୍ମସାରେ ;—
ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେ'ଠାରେ ଭୈରବ-ଶ୍ରୀ ହଞ୍ଜୀ ପବନ ସାଥେ
ଅଗ୍ନି ଜଳଇ ବନବନାନ୍ତେ ଗୁରୁ ଗୌରବେ ମାତେ ;—
ସେଇ କାନନର ନାରୋଳ ନାରବ ପୁରେ
ଆମେ ଦିହେଁ ସଖି ଲେକ ଗହଳକୁ ଅହସର ଯିବା ଦୂରେ ।

+ + +

‘ସପନ-ତର୍ପ’ରେ ଦୂରେ ଦୂରେ ସଖି ଆମେ ଦୂହେଁ ଯିବା ବାହୁ
ପ୍ରଣୟ ପୁଲକେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ ଅଲୋକେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ । —

ଉଲ ପାଇ ପାଇ ଜାବନ ହେବ ବିଭୋର
ତାପରେ ଆସିବ ଅନ୍ଧାର ଘନଘୋର
ସେଇ ଅଜଣାର ବିଶ୍ଵା ବିପୁଳ ଦେହେ
ହସି ହସି ଆମେ ମିଶ୍ରଯିବା ସହି ମଧୁର ନିରିକ୍ଷ ସେୟେ ।

+ + +

ଏ ମାଟିର ସାଥେ ସେହି ହେବ ଶେଷ ନଦିଗା
ଧରଣୀ ବୁକୁରୁ ଲଭ୍ୟିବ ସଖି ଆମର ଚିନ୍ତା ରେଖା ।

.....
(୧୧୮)

ସମ୍ବାଦକୀୟ

ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳର ଏକମାତ୍ର ମାସିକ ପଦିକା ହେବା ‘ବାଣୀ’ର ଗୋଟିଏ ଦେଶିଖ୍ଯ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳର ପରିପ୍ରକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ଭିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ସମୀଚାନ ମନେ କରୁଁ । ଅନୁଭବରୁ ମାତ୍ରାଜରେ ଥିବା ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ କିନ୍ତୁ ଲେଖୁଅଛୁଁ । ଆମେ ଯେତେ-ଦୂର ଜାଣ୍ଯୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳର ଅବଶ୍ୟା ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବାର ଶିକ୍ଷା, ମାତୃଭାଷା-ରକ୍ଷା, ସରକାରୀ ବୈସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାତି-ନିଧି ରକ୍ଷା, କୋର୍ଟ୍-କରେଶ୍ଵର ଅଧିରେ ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରତଳନ, ସାମାଜିକ-ସାଂକେତିକ-ଆର୍ଥିକିକ ଓ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ରକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ତାକୁ ଅଭିବ, ଅବହେଲ, ଯାତନା ଆଜି ବିଜ୍ଞନ ଓଡ଼ିଆ ଦୁରଢିଷ୍ଟ ବଶରୁ ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ସବୁ ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଶେଷରେ ଉଣିଏ ଅଧିକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏଣୁ ଏ ସମସ୍ୟା ଓଡ଼ିଶାର, ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତର ଜୀବନ ମରଣ ସମସ୍ୟା, ଏହା କହିଲେ ଅନ୍ୟକୁ ହେବନାହିଁ । ଦୁଃଖର କଥା ଏ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ କୌଣସି ଗଠନମୂଳକ, ଫିଯୁଶାଳ, ବ୍ୟାମ୍ଭିକ, ମୌଳିକ ଯୋଜନା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାର ଦେଶାପାଇଁ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ଆଜି ଆମ ଚିନ୍ତା-ସାଂକ୍ଷେପିକ ଅଲୋଚନା କରୁଛି, ଛୁଦିଯୁରେ ଯେବା ଜାତ କରୁଛି, ପ୍ରାଣରେ ଅଶଂକା, ସତ୍ୟଦୟୟ ଓ କମ୍ଲନ ଅଣିଦେଖିଛି । ଜଗତରେ ଦେଖିପରିବକ ପରିଷ୍ଠତି, ଅସନ୍ନ ସମରର ଅଶଂକା, ମାନଚ-ଗୋଟୀରେ ବିଭନ୍ନ ‘ବାଦ’ର ସଂଘର୍ଷ, ଭାରତର ଭାଗବଣୀ, ପାକିସ୍ତାନ - ହିନ୍ଦୁପ୍ରାନ - ସଜପ୍ରାନର ଦିକୋଣାମୂଳକ କଳହ, ଭାରତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ପରିଶ୍ରମର ପ୍ରଶ୍ନାକାରକ ହୋଇଛି । ତଥାପି ଆକାଶରେ ମେଘ ଦେଖି ମାଠିଆର ପାଣି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଜାତ ଦିନାହିଁ । ବଡ଼ କଥା ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟକାୟ ଘରକରଣା କଥା ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ସଜାତ୍ତବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଣୁ ଏଠାରେ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଭାରତର ତଥା ଜଗତର ସମ୍-ସମସ୍ୟାରେ ଆମେ ସମ୍ପଦ୍ୟକୁ ସମର୍ଥ

ଭାବରେ ସମବେତ ହୋଇ ସମାଧାନରେ ପ୍ରଦୃତ ହେବା । ତଥାପି ନିଜ ଘର କଥା, ନିଜ ଯୁଝ ଦୁଃଖ କଥା, ନିଜ ହାତ ଲାଭ କଥା, ନିଜ ସଦ୍ୟ ଅଭିଯୋଗର କଥା ପ୍ରତି ଉଠେଣା ଦେଖାଇ ପାରିବା ନାହିଁ ।

X X X

ମାଦ୍ରାଜର ବିଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚଳ କଥା କହିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ନମ୍ବନା ସ୍ଵରୂପ ବିଚାର ମାଦ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲମ୍ବାରେ ଗୁପ୍ତାତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରମ୍ଭାବଗୁଡ଼ିକର ସାଂଶ୍ଲେଷଣ ଏଠାରେ ଦେଖିଛୁ । ଶାତ ହାଣ୍ଡିରୁ ଗୋଟିଏ ଶିଖିଲ ପରି ଆଲୋଚିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିଚୟ ଏଥରୁ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠକେ ବୁଝିପାରିବେ । ଉକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲମ୍ବାର ଗୁପ୍ତାତ ହୋଇଥିଲା—“ଇଚ୍ଛାପୁର, ଉଦ୍ୟାନଶାଖା, ଜଳନ୍ତର, ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିବା ପାରଳ ଓ ଚିକିତ୍ସା ଅଞ୍ଚଳ, ମଞ୍ଜୁଷା, ବୁନ୍ଧାରପିଷ୍ଟ, ଉରଳ, ଟିକିଲ ଉତ୍ୟାଦି ଏତହାସିକ ପରମର୍ମାଣ, ଚାରିଗଳିକ ହୁତି, ଭାଷା, ପଞ୍ଚୁତି, ଲାଜାୟ ସହଯୋଗ ଉତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ମୁଲକ; ଏଣୁ ଶୀଘ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ; ସେହିପରି ହେବାପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ସମ୍ପଦବୈଧ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଚଳାଇବେ । ଏ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଜନପଦାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଥିବା ବେଳେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଜନପଦାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚା ପଢ଼ିଛୁ ବୋଲି ଗତ ଜନସୁମାରିମାନଙ୍କର ଯାଗା ଦେଖା ଯାଉଛି । ତାହା ଅଣିଓଡ଼ିଆ କର୍ମଗୁରୁଙ୍କ ବନ୍ଦାନ୍ତର ପଳ । ଆସନ୍ତା ୧୯୫୧ ସୁମାରିରେ ଓଡ଼ିଆ ପରିଶ୍ରମର ଭୂମଶୁନ୍ୟ ଭାବରେ ଗଣିତ ହେବା ଯାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲମ୍ବାର ସବୁପକ୍ଷକାର ଉଦ୍ୟମ କରିବେ । ମାଦ୍ରାଜ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଦାବୀ ନାହିଁ, ବରଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆନ୍ତର୍ଭାବୀ ଓ ବିଜ୍ଞାନିକର ଦାବୀ ଆନ୍ତର୍ଭାବୀ ବୋଲି କେବେଳକଣ ନେତାଙ୍କର ଯେଉଁ ବିଦୃତମାନ ବାଧାକୁଛି, ତାହା ସମ୍ପଦିତ ଅମୂଳକ, ଅନ୍ୟାୟ, ପ୍ରାର୍ଥନା ମରିପ୍ରଗର ବିଜ୍ଞାନରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଦୃଢ଼ ପ୍ରକାଦ, ଗଭୀର ଅସନ୍ନୋଷ, ତାବୁ ନିଦାବାଦ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛୁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍କୁ ଯେଉଁ ସୁରିଧା ଦିଗ୍ଧପାତ୍ରୀ, ମାତ୍ରାଳିଙ୍କର ଓଡ଼ିଆକୁ ତାହାର ଭାଗେ ମଧ୍ୟ ଦିଗ୍ଧପାତ୍ରୀ ନାହିଁ । ଏଥର ତଦନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମିଳନ କମିଟି ସୋମାନ୍ । ଓଡ଼ିଆକ ଅଭିଭାବ ସାମ୍ବାଦକ ମହଲରେ ୩୮ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵାସ ଠଣ୍ଡା କିଣ୍ଠାର ଭାଷା କେବଳ ତେଲୁଗୁ ବୋଲି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦେବା ଅସଜ୍ଜତ; ତେଲୁଗୁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଉଭୟ ବୋଲି ଧରିବା ଉଚ୍ଚତା । ତୁ ତୁମ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବଦ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ନାୟକ ଦାଖି ଦୂରତ ଓ କଂଗ୍ରେସ ନାତ, ଏ ଦୁଇଟି ଭତରେ ଯେ କିନ୍ତୁ ବୈଷମ୍ୟ ଥିବା, ସମ୍ମିଳନ ଏହା ଦେଖି ପାହୁନାହିଁ । ମାତ୍ରାଳି ଓଡ଼ିଆକ ଅଭିଭାବ ମନ୍ଦାଳ ଗର୍ଭରଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଡେପୁଟେସନ ପଠାଇବା ଲାଗେ ପୁଣି କରିବା ଉଚ୍ଚତା । ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ମାତୃଭାଷା—ମାଧ୍ୟମରେ ଦିଅ ପାଇନାହିଁ; ବହୁ ସଂଶ୍ଯକ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟି-ଛୁଟି ଥିବା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟାନଙ୍କରେ ପୁଅକ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀ ବା ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ରଖାଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ମେତିକଲ୍, ରକ୍ଷିତିନିଧିର ରତ୍ନାଦି ଟେକନିକଲ୍ କଲେଜ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ହୁାନ ଦିଅଯାଉ ନାହିଁ । ପରିକ୍ଲିପ୍ ସର୍ବିସରେ ତାଙ୍କର ହୁାନ ନାହିଁ । ଟିକ୍ଲିଲ ଓ ଫାଇସ୍ଟୁଲ ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ସବୁ ବିଷୟ ଡେଲ୍କୁରେ ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିବା ଉଚ୍ଚତା; ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତମତେ ନିସ୍ତର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନ ଦିବସ ମାନଙ୍କରେ ସ୍କୁଲ କଟେଶ୍ଵର ଦିନ ରହନାହିଁ । ସଂଶ୍ଯାଳନ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଯେଉଁ ସୁରିଧା ପ୍ରଦେଶ ଗଠକ ଦ୍ଵାରା ଦିଅ ପାଇଥିଲ, କିମେ ତାହା ଉଠାଇ ଦିଅ ପାଇଛି । ଉପରି

ଯାଉଛି । କିଛାପୁର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଶାର ଠକ୍ ଦଶିଶ ସୀମାରେ । ମସଠାରେ ନାହିଁ ଓଡ଼ିଆ ନିବାସୀ ଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ଏବେ ସେଠା ହାଇସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ତେଲୁଗୁ ମଧ୍ୟମ ଉତ୍ତି କରିଯାଇଛି । ସ୍ଵାର୍ଥପର ନେତୃବର୍ତ୍ତକ ପରିପ୍ରେର ଭିକ୍ଷା ହେଉନାହିଁ, ବରା ବଢ଼ୁଣ୍ଟ । ନର୍ତ୍ତକୁଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନ୍ତି ପ୍ରଦେଶର ଉତ୍ତର ସୀମା ଟାଙ୍ଗିଆ ପାଇଁ, କୋରାପୁଣ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ କଟି ଦେବାପାଇଁ, ବାଲେଶ୍ଵର ଏପରିକି କଟକ-ଭୁବନେଶ୍ୱର ପୁରୁଷରେ ବିଭାଗୀକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଲୋଠା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ, ଏପରିକି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଏବେ ବୁଲିଛି, ତାହା କାହାକୁ ବା ଅଜଣା ? ସାମ୍ବାଦକ ମହଲର କଥା ନ କହିବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ । କଟକରେ ଆନ୍ତି ସମ୍ମିଳନର ପ୍ରାପ୍ତିବାଦ, ଓଡ଼ିଶା ଗର୍ଭରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଆଲୋଚନା, ବୁନ୍ଦୁପୁରରେ ପକ୍ଷାତି, ପ୍ରକାଶମୂଳ, ଅମ୍ବାପକ ଶାଖାକ ଭାଷଣ, ଉତ୍ତରରେ ଭାକ୍ରର ଶାମାପ୍ରସାଦ, ଶରତ ବୋଷଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ପଦ ପଦିକାରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅପରରେ ବାହାରୁଛି; ଅଥବା ମାତ୍ରାଳି ତଥା ବିକ୍ରିନ ଓଡ଼ିଆକ ନାୟକ ଦାଖି କହିବାକୁ ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ରାଙ୍କ; କହିଲେ ଶିଶ୍ରିବାକୁ କିଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା, ଗଞ୍ଜାମ କିଣ୍ଠାବୋର୍ଡ ରତ୍ନାଦିରେ ଆନ୍ତି ପ୍ରତିନିଧି ‘ଉଦ୍‌ଧାର’ ଭାବରେ ରଖା କରିଯାଉଛି । ପରିକ୍ଲିପ୍ ସର୍ବିସ୍ କଥାତ ନ କହିବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ । ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱାସତା ବହୁଭାଷା ମୋଷକତାର ଗୋରବରେ ଶୁଣିବ ଦେଖ ଦେଉଛି । ତୁ ତୁମ କଥାତ ଦାଣ୍ଡରେ ପଢ଼ି ହାଠରେ ଗଢ଼ି ଯାଉଛି । ଉତ୍କଳ କଂଗ୍ରେସ ଓ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ତ ସ୍ମରି ।

+ + +

ଏଣେ ପର ଉପରେ ଦୋଷ ଢାଳି ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦ ଲଭ କରି ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ରହୁଛି ଆମେ । ଏହାର ପ୍ରତିକାର ନିମନ୍ତେ ଆମେ କରୁଛୁ କୁଅଣି ? ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ନାମ ମାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତାବ ହେଲା ଅରି

X X X

ଏହା ଉପରେ ବିହୁତ ଟିପ୍ପଣୀ ଅନାବଶ୍ୟକ ।
ଦିନମ ଏ କୋର୍ ଉପରେ ନିକିତାବିଭାବ ଲଭ ଦିଅ

ହୋଇଛୁ କଥା ? ଉପରେକୁ ସମ୍ମଳନ ବସିବାର
ପ୍ରାୟ ଦୂଇ ଦେଖିବାକୁ ହେଲିଥିବା । ଏହା ଭତ୍ତରେ ବିକ୍ରିଲ
ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ କି ‘ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେଇ’ ଆଫୋଲନ
କଲା ଯାଇଛୁ ? ଠିକ୍ କିମ୍ବା ସୁମାଗ ନେବା ପାଇଁ କି
‘ଉଦ୍ୟମ କରି ଯାଇଛୁ ? ସୁଚିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କମିଟି
ବସିବାର ବା ଡେପୁଟେସନ ପଠାଇବାର କି
ଆୟୋଜନି କରିପାଇଛୁ ? ବିକ୍ରିଲ ଅଞ୍ଚଳ ବୃତ୍ତିକର
ଭୌଗୋଳିକ, ଐତିହାସିକ, ସାସ୍ତ୍ରତିକ, ସାମାଜିକ,
ଶାଜନେତିକ, ଅର୍ଥନେତିକ ଉପାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବା
ପାଇଁ କି ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛୁ ? ମଜି ବଙ୍ଗ ବିଭାଗରେ
ବାରୀୟ ହିନ୍ଦୁ ମାନନ୍ଦ (Maps) ସହିତ
ଜନଫଣ୍ଡା ଭାଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିସାବ ଓ ତଥ୍ୟ
ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଭଲ ଭଲ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ଗଢ଼ି
ପେଇ ତୁମୁଳ ଆଫୋଲନ ଚଲାଇରେଇ, ତହିଁରୁ
ଅମର କି କିଛି ଶିଖିବାର ନାହିଁ ? ବାସ୍ତବିକ,
ଅମର ସେ ଅଧିବାୟ, ଗବେଷଣା, ବାସ୍ତବ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ, କର୍ମକୁଳତା କାହିଁ ? କାଳି ଯଦି
ସୀମା—ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କମିସନ୍ ଏହିଶ୍ରୀଯାଏ, ତାଙ୍କ
ଅଗରେ କି ପ୍ରମାଣ, ହିସାବ-କିତାବ
(statistics) ଉପରୁପାଇବା କରିବା ପାଇଁ ଅମେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛିଁ । ହାୟ, ଖାଲି କଥା, କଥା, କଥାହିଁ
ଅମର ହେଉଛି ବ୍ୟବସାୟ ! ଦଳସଙ୍ଗ ନେତୃତ୍ବ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମର ହେଉଛି କାମ୍ୟ । ଭାବରେ
ଦୁଇଲତା ପରିହାର ନକଳେ, କର୍ମ-ଯୋଜନା ପୁଣ୍ୟ,
ବଳିଷ୍ଠ, ଯୁଦ୍ଧମୁକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନ ହେଲେ, ଏ ଯୁଗରେ
କି ଅଭିଷ୍ଠ ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ ?

+

ଶୁଣୁଛୁ, ଯାହାର କଥାପକ ଆମ ଏହିଆ
ତନିଧିଙ୍କ ଛୁଟ ଜାଲି ପଡ଼ିଛି । କୁଥେ ତନିଧି ଦେଇ
ଦେଇବି । ଧାଳି ପଞ୍ଚାଶାଳି ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭବି
ବସିଥିଲା ପ୍ରକାଶର ନମାଇଥିଲା । ଏହି କାହାରୀପା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୀ ଧେନେଇବାଲା ଗୁପ୍ତର ରଖିଲା
ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନରେ ପଞ୍ଚାଶାଳାଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ସ୍ଥାପନିଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶା ଜାତୀୟ ଜାବନ
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କର ଭାଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାମନ୍ୟ

ସରକାରୀ ମହିଳରେ ପ୍ରଭାବ, ଧନବଳ, ଅଭିଭାବ ଅଛି । ବିତ୍ତିକ ଅଶ୍ଵଳ ମିଶ୍ରଣ ସମ୍ରକ୍ଷଣରେ ଅଗକୁ ତାଙ୍କ ପରି ଟାଣ୍ଡ୍ରା ଲୋକମେଡ଼ା । ଏଣୁ ଆମର ଅଣା, ଓଡ଼ିଶାର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦଳଗତ ରାଜନୀତି ନିର୍ବିରାଶରେ ମହାବଜାକୁ ଏଥର ଶାସନ-ବିଧ୍ୟାୟକ ସଭାକୁ ନେଲେ ଏହିଶବ୍ଦି ଜାତିର ସଂର୍ବ ଉପକାର ଘାୟୁତ ହେବନା ।

+

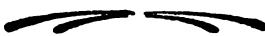
ଅଜିକାଳି ପଦ୍ମ-ପଦ୍ମିକାରେ ଅଣି ପକାଇବା
ବେଳେ କେତୋଟି ଶ୍ରୀଶ ଆମ ମନରେ ଉଦୟ
ହେଉଛି । ଏଠାରେ ଦେଉଛୁ । ଅଣାକରୁଁ ତହିଁର
ଉତ୍ତର ଅଭିଜ୍ଞ ମହିଲାର ମିଳିବ ।

ଭାଷାସ୍ଵରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ମୂଳକ
ସ୍ଥିମା-ଧାରୀ ସବୁକମିଟି ଯାହା ଗତ ଯାଇଛି, ତାହାର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କର୍ମପତ୍ରା, ନାତ, ଅଲେଖିତ ବିଷୟ
(Terms of Reference), ସ୍ଥିତ-ଦାୟତ୍ତ
(States) କଥା ? କେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ
ଏହା ଗଢାଯାଇଛି ? ଏହାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କେବୁ ତଥା
ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ
କେତେ ଦୂର ବାଧ ବା କେଉଁ ପ୍ରଶାଳୀରେ ଉଚ୍ଚା
କରିବେ ? ଏହି କମିଟିର ଗଠନ-ପ୍ରକାର
(Constitution) କଥା ? ତହୁଁରେ କେତେ
ଜଣ ସଭ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ? କର୍ମକାରୀ କିଏ ସେ ? କେଉଁ
ନାତରେ ଏହି ସଭ୍ୟମାନେ ବନ୍ଦ ପାଇଛନ୍ତି ?
ତହୁଁରୁ ଜଣେ ହେଲନ ଉତ୍ତର ପ୍ରତିନିଧି କାହିଁକି
ରହି ଥାଏନ୍ତି ? କାନ୍ତିକି ଅନ୍ତରବା ମାର୍ଗ ଶାପନ-
ବିଧାୟକ ଖାତା କିମ୍ବା ପାଇଁ କି ଚାଲିବା
କାହିଁକି ? ଏହି କାହିଁକି ?
ପ୍ରାଦେଶିକ ନାମ ମୁଣ୍ଡି କିମ୍ବା କି ?
ଦ୍ୱାରା ଏହା ମୁଣ୍ଡି ସାହୀ ?
ଉତ୍ତର ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କି ?
ଶିଖି ଯାଇଥିଲା, ପ୍ରାଦେଶିକ ବ୍ୟକ୍ତି ?
ଶାସନ ବିଧାୟକ ସଭାର ରହିଥାଏ ?
ଗୋଟିଏ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣିବାକୁ କି ?
ନଅ ଜଣ ପ୍ରତିନିଧି କେବଳ ?
ବସମାନେ କିମ୍ବା କି ?

-ବୀଣା-

ପ୍ରଦାନ୍, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାହା ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରକୁ
ଅସି ନିର୍ଭୟରେ ଅମୂଳକ ଅନ୍ତଦାବୀ ଜନସଭା
ମାନଙ୍କରେ ଉପଚ୍ଛ୍ଵାସିତ କରି ଓଡ଼ିଶା ସରକାରକୁ
କଢ଼ାବାଣୀ ଶୃଙ୍ଗାଳ ପାରୁଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ
ହେଲେ ମନ୍ତ୍ରୀ ବା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ
ଅସି ସମୂଳକ ସତ କଥା କହିବା ପାଇଁ ବାଟରେ
କି କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠା ପତି ଯାଉଛୁ ? A. P. I.,

U. P. I., O. P. I., ଉତ୍ୟାଦି ସାମାଜିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କେତେଜଣ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧଦାତା
ନିପୁଞ୍ଜ ହୋଇଛନ୍ତି ? ସେଥିପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବା
ଦୂଇ ଚାରିଜଣ ମାମ୍ବାଦିକ କି ସମ୍ଭାବ ଓଡ଼ିଶାରେ
ନାହାନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଶାର ଭାବ ସଜ୍ଜାନୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ
ଓଡ଼ିଆ ଉତ୍ତର ମାନଙ୍କୁ ଜମି ପକ୍ଷା ଏତେ ମୁକ୍ତ
ଭାବରେ ଦିଆ ପାଉଛୁ କାହିଁକି ?



ନିଯୁମାବଳୀ

୧. ‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୃହ୍ୟମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବ । ଲେଖକଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ଯେ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଇଂରେଜୀ ମାସ ପହଞ୍ଚି ତାରିଖରେ ପଠାଉ ଥିବେ ।
୨. ଲେଖକଙ୍କ କାଗଜର ଗୋଟାଏ ଫାଳରେ ଲେଖନ୍ୟଥିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିମ୍ନ ଭାଗରେ ନିଜର ଟିକଣୀ ଦେବା ପାଇଁ ବିନାତ ଅନୁରୋଧ ।
୩. ଲେଖକ ଡାକଟିକଟ ଯୋଗାଇ ଥିଲେ ଅମନୋନାତ ଲେଖା ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯିବ ।

ସମ୍ମାଦବ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍, (ବିଶାଖପାଟଣ କିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପନ

୧. ‘ବାଣୀ’ର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତାକ ଟ ୫୫, ଏହା ଅଗ୍ରୀମ ଦେୟ । ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁମତେ ଡି. ପି. ରେ ମୟ ପଠାଯିବ ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶଶ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦୫୦/
୩. ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି କଥା ପଦବ୍ୟାଗ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାରେ ଛୁଲିବେ ନାହିଁ ।
୪. କିନ୍ତୁ କାଳ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଷ୍ଟ ଅପିସକୁ ଏବଂ ଦ୍ୟାର୍ଘ କାଳ ପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଗୁଲକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ମାହିକାମାନେ ‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ପାଇ ପାରିବେ ।
୫. ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଗୁଲକଙ୍କ ସହିତ ପଦବ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ରଖିବେ ।
୬. କୌଣସି କାରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ‘ବାଣୀ’ ପାଇବାର ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଗୁଲକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ଯଥା ସମୟରେ ପାଇ ପାରୁଥିବେ ।
୭. ରଚନା ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଗୁଲକଙ୍କ ଟିକଣାରେ ଲେଖିଲେ ଉତ୍ତର ପାଇ ପାରିବେ ।

ପରିଗୁଲକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍ (ବିଶାଖପାଟଣ କିଲ୍)

ମୁଦ୍ରାକର :—ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ମିଶ୍ର,
‘ତାର ପ୍ରେସ’ ବାଣସବାଦ, କଟକ

}

ସମ୍ମାଦବ :—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ,
ବ. ଏ.

‘ବାଣୀ’ ପାଇଁ ଏକେଷୁ ଦରକାର । ଯେଉଁ ସଂଜେଷ୍ଟମାନେ ଅନୁଧନ ପଞ୍ଚାବନ ନୁହନ
ଗ୍ରାହକ ସତ୍ରହ କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶତକର ପଚିଶ ଟଙ୍କା କମିସନ ଦିଆଯିବ । ଆପଣଙ୍କ
ପଣ୍ଡକ ଗ୍ରାହକ ସତ୍ରହକମାନଙ୍କ ପଚିଶ ଶତକର ତରଣ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ । ଶତଶା
ବିବରଣୀ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଠିକଣାରେ ଲେଖନ୍ତି ।

ପରିବୃଳିକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଳି (ବିଶାଖପାଟଣାଳୀ)

ରଜା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବମୀ,
ଡ. ଏସ୍. ସି., ଏମ୍. ଆର୍. ଏ. ଏସ୍. (ଲକ୍ଷ୍ମନ)

ଙ୍କ

ପ୍ରଥମ କରିତା ଗନ୍ଧ

ପ୍ରତି
ଶତ

ଅତ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି ।

ତରୁଣ କରିର ବିରହ !

ମର୍ମରିତ ଉତ୍ତ୍ତ୍ଵୀସ !!

ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ !!!

କି (କେ) କେନ୍ଦ୍ର କେ ରେ ରେ କେ ମାତ୍ର ମାତ୍ର କେ କେ କେ



ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା

ସଂଖ୍ୟାକର୍ତ୍ତା—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ ବି. ଏ.,

ସୂଚୀ

କ୍ର. ନଂ:	ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା		
୧	କଳାର ସ୍ମୁଲ୍‌ପ (ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ)	ଶ୍ରୀ ପିଲେଶ୍ଵର ଦାସ, ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଇଞ୍ଜ.	୧୯୯		
୨	ଶିଳ୍ପୀର ଅମ୍ବ-ଶ୍ରବାଶ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦଶ୍ରୀ ନାୟକ	୨୦୨		
୩	କଳ୍ପ ବିତପାଦ (ଗାନ୍ଧି)	ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜିଲମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ	୨୦୩		
୪	ମା'ର ଦୁଃଖ କଥା (କବିତା)	ଶ୍ରୀ କପିଲେଶ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀ, ଏମ୍. ଏ.	୨୦୭		
୫	ତକୋର୍କର ସୁଧୀ ଉତ୍ସବ (ଆନ୍ତରିକାଧିକାରୀ)	ଶ୍ରୀ ଶା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ବ୍ରଦ୍ଧିକାରୀ ବ୍ରଦ୍ଧିକାରୀ	୨୦୮		
୬	ମଦ୍ରେଝଟେ ଏ ମମ ମରମ ଧାର (କବିତା)	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୌରାଜୁମାର ବ୍ରଦ୍ଧି, ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଇଞ୍ଜ.	୨୧୨		
୭	ପଣ-ଦାଖା ନା ପ୍ରାଣ-ଦାଖା (ଗାନ୍ଧି)	ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତରୂପାଶ ଦେବୀ	୨୧୬		
୮	ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ଛବି (ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ)	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧିଶ୍ରୀରାମ ଦେବୀ ଏମ୍. ଏ.,	୨୧୭		
୯	ପ୍ରଦାସୀ (କବିତା)	କୁମାର ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୨୧୯		
୧୦	ମିଳନ ସମାଧି (ଗାନ୍ଧି)	ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠରାଜଶ୍ରୀ ଦାସ	୨୨୨		
୧୧	ପ୍ରେମର ଧାନୀ (ଗାନ୍ଧି)	ଶ୍ରୀ ବିମ୍ବାଧର ସିଂହ ସାମନ୍ତ୍ର, ବି. ଏ.	୨୨୪		
୧୨	ଉତ୍ସବମର୍ମି ଗୋପକାନ୍ତ (ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ)	ଭାତସେବକ ଶ୍ରୀ ମୁଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ରୀ କାବ୍ୟଜାର୍ଥ	୨୨୮		
୧୩	ପାଣି ପୋଟକା (ଗାନ୍ଧି)	ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକ, ବି. ଏସ୍. ପି., ଡି. ଏଲ୍.	୨୩୨		
୧୪	ସମ୍ମାଦକାୟ	୨୩୩
୧୫	ରହ୍ମାନରନା	୨୪୫

ବିଜ୍ଞାପନର ନିୟମାବଳୀ

ଏକ ମାସ ନିମନ୍ତେ ପୃଷ୍ଠାର ପ୍ରତି ପ୍ରେସର ଏକ ଧାରିକୁ	୧୦୭
” ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୃଷ୍ଠାରୁ	୧୦୮
ସେହି ବିଜ୍ଞାପନଟି ରୁ ମାସ ଯାଏ ରଖିଲେ ପ୍ରତି ମାସକୁ ପ୍ରତି ଧାରିକୁ	୧୦୯
” ” ” ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୃଷ୍ଠାରୁ	୧୧୯

ପରିଗୁଳକ ‘ବାଣୀ’

ଟିକଳୀ (ବିଶାଖାପାଟଣା ଜିଲ୍ଲା)

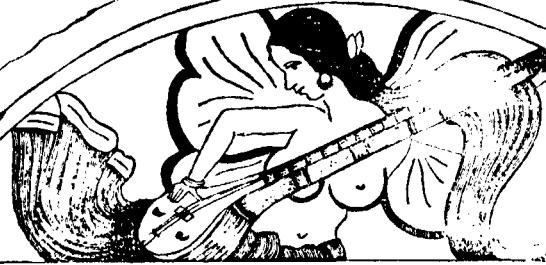
ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି

ବ୍ରଦ୍ଧିକାରୀ କାଗଜର ଏକାନ୍ତ ଅଭିବ ଶ୍ରୀଯୁ ସମସ୍ତ ପଦ ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ସବ ଅଧିକାରୀ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ନବୋଦିତ ‘ବାଣୀ’ ନିୟମିତ ଭାବେ ଶ୍ରବାଶ ପାଇ ୨୦୨୫ ମେ । ଏହା ଅମେ ସ୍ମୀକାର କରୁଛି । ଅଶାକୁ ସହଦୟ ଗ୍ରାହକଗଣ ତୁଟି ମାର୍ଜନା କରିବେ ।

କେତେକ ଗ୍ରାହକ ସେମାନଙ୍କ ଟିକଣାରେ ‘ବାଣୀ’ ମୁଦ୍ରା ହେବାର ପାଇଥିବା ଅଭିଯୋଗ କରି ପଥ ଲେଖୁଛନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ‘ବାଣୀ’ ଏକାନ୍ତକୁ ପଢ଼ୁଛି । କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ମାର୍ଜନ ଅନୁରୂପ କରୁ ଦେଇଁ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ବାଣୀ’ ପାଇନାହାନ୍ତି ତେମାଠିନ ନିଜ ନିକଟ ସଠିକ ଟିକଣା ‘ବାଣୀ’ ଅଧିକାରୀ କଣାଇବେ ଓ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛାନ୍ଦାୟ ଭାଲୁଣାହା ଜଣାଇ ପୁଣିଧା ଜନକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକାରୀ କରିବାକାରୀ ।

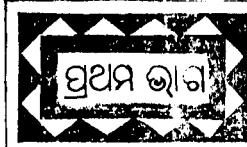
ପରିଗୁଳକ

‘ବାଣୀ’



D.G.C

ଶ୍ରୀ ସଂସ୍କାର



ଓ ପତ୍ର ସ୍ତରନାମ ସୁଶ୍ରେଷ୍ଠା ଯୋମସ୍ତେଭୁ
ରୋ ରହ୍ୟା ବସୁନ୍ଧରାଧ୍ୟଃ ପୁନଦିଃ ।

ଶ୍ରୀ ଭାବୁ ୧୯୫୮

ଯେନ ବିଶ୍ୱା ପୁଷ୍ପାସି ବାର୍ଯ୍ୟାଣି
ସରମ୍ବଜ ତମିନ୍ଦ ଧାଉବେ ହବା ॥

କଳାର ସ୍ଥରୂପ

(ଶ୍ରୀ କପିଲଶ୍ଵର ଦାସ., ଏମ. ଏ., ବି. ଇଡ଼.)

କଳା ବିଶ୍ୱାଟ ଅସୀମକୁ ରୂପ ରେଖ ଦିଏ,
ତହାର କଳା ଅସୀମକୁ ସରୀମ କରେ ସତ୍ୟ;
ତଥାପି ତାହାରୁ ବିଶ୍ୱା ଜୀବନ-କଳ୍ପନାର ଅତି
ମଧୁର; ଅତି ରୂପକର ମାର୍ଗ । ଏହି ମାର୍ଗରେହିଁ
ବିଶ୍ୱା-ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ କଳାକର ନିଜ ଜୀବନକୁ
ଏକାତ୍ମତ କରେ । ଏହି ମାର୍ଗ ଏପରି ଭାବରେ
ଗୋଟାଏ ସାଧନା, ଗୋଟାଏ ଯୌଗିକ କର୍ମ ।
ଏକଥା ଆଦିକାଳରୁ ଅକ୍ଷୁତ ଭାବରେ ଚୈଦିକ
ମୁନି, କେକ୍କ ପରି ଶାର୍ଣ୍ଣିଆନ ରହସ୍ୟ ବାଦ,
ପ୍ଲେଟୋ-ଏରିଷ୍ଟାଲଙ୍କ ତ୍ରିକ୍ ଦାର୍ଶନିକ କହି ଆସି-
ଅଛନ୍ତି । ଏହି ମାର୍ଗରେ କେବଳ କଳାକର
ନୁହେ, କଳା ଉପଭୋଗ କରିବା ରୟିକ, କଳାର
ସରକାର-ପୋଷକ-ସମସ୍ତେ ପରମରଥାନ୍ତରମଣରେ
କୁଣ୍ଡ ହୁଅନ୍ତି । ଉତ୍ୱିଷ୍ଟ କଳାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଞ୍ଚ,
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୈଳୀ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଆନନ୍ଦ-
ମୟ । କଳାର ଉପଭୋଗ, ଅଭିବୃତ୍ତି, ଚରମ ଲକ୍ଷ
ଗୋଟାଏ ଅଭିନ୍ଦନ-ଆନନ୍ଦ-ଚନ୍ଦ ସନ୍ତିବିଷ୍ଟ । କଳାର

ଅଭିଭ୍ୟାନରେ ସୁଷ୍ଠା ସୁଷ୍ଠାର ପଣ୍ଡାନକଣରେ
ଧାବିତ ହୁଏ; ସୁଷ୍ଠା ସୁଷ୍ଠାପ୍ରତି ଗଭୀର ପ୍ରେମରେ
ବିରାଳିତ ହେଉ ତାହାର ଚିନ୍ତନ ସନ୍ଧାନର
ପ୍ରଚୁର ହୁଏ । ସୁଷ୍ଠାର ଏ ପଣ୍ଡାଙ୍କାବନର ରଙ୍ଗିତ
ଇରେଇ କବି ଥିଲୁଏନ୍ ତାଙ୍କର କବିତା ‘ସୁର୍ଗଶିଳା’ ରେ
ଦେଇ ଅଛନ୍ତି; ସୁଷ୍ଠାର ସନ୍ଧାନର ପରିଷତ୍ତା ଓ ପ୍ରେରଣାର କଞ୍ଚିତ
ଆଭାସ କବି ଟେନିସନ୍ ତାଙ୍କର କବିତା ‘ସାର
ଗୋଲହେଡ୍’ରେ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ମୃଷ୍ଟାର
ପ୍ରିୟତମର ଏ ସନ୍ଧାନ ବାସ୍ତବିକ ହୃଦମୟମ୍ବନ୍ଧୀ,
ଜାଗତକର, ସୁଷ୍ଠାର, ସୁର୍ପିଟେ-ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଅବିନ୍ଦାରେ ସୁଷ୍ଠା ସୁଷ୍ଠାକୁ ବିଷ୍ଣୁର ହେବାର
ଦୁହେ । ବିଷ୍ଣୁର ହେବାପର ଦେଖାଯାଏ କିନ୍ତୁ
ସେ ବିଷ୍ଣୁର ଆପନତଃ । ସୁଷ୍ଠା ସୁଷ୍ଠାର ଗୁଣ ବଡ଼-
ସାନ, ପ୍ରାତିକର-ଉଦ୍‌ବୁଜର, ସରଳ-ଜଟିଳ,
ମଧୁର-ନିହୃର ସକଳ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ପ୍ରତି
ମୁହଁରୀରେ ଶୁଭୁଥାଏ; ଶ୍ରୀ, ଏକାଗ୍ର, ସମ୍ପତ୍ତି

ଅନ୍ତର୍ଭୂତିର ସମୋଗରେ ସେ ଗୁଣ ସବୁର ମହା ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥାଏ । ସେ ମହଦ୍ଵର ଗୁରୁଭାରରେ, ଉର୍ଜ୍ଜୟଳ ମହମାରେ ସୃଷ୍ଟିର ହୃଦୟ କୃତକତାରେ ପୂରିଛିବେ; ଗର୍ବତ ମସ୍ତଳ ନମ୍ରତା, ଭକ୍ତି, ଉପସଞ୍ଚରେ ଗରିମାରେ ଆନନ୍ଦ ନହାଇଯାଏ । କୃତକତାର ଏ ପୂର ତାରିରେ ଗରିମାର ଏକ ନବ-ଆଲୋକରେ ମର୍ତ୍ତିଖଳାକରି ସବୁ କଳ୍ପନା, ପାପ ତାପ, ଶୁଦ୍ଧତା, ସଙ୍କଳଣୀତା, ମାରତା ଧୋଇ ହୋଇ ଯାଏ; ତ ବନର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଆଦର୍ଶ ଆଲୋକର, ଭଭୁଷିତ ହୋଇ ଉଠେ । ମଞ୍ଚର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଭାବ-ଅଭାବ, ଆଶା-ନିର୍ବାଚା, ଶଙ୍କା-ସାନ୍ତୁନା, ଜୟ-ପରଜୟ କୃତକତ୍ତବ୍ୟ-କ୍ଷର୍ତ୍ତତା, ଉପାଦ୍ର-ଅବସାଦ ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବନ ସଂଶୋଧି । ସେଥିପାଇଁ କଳା ଏ ସବୁ ପ୍ରତି ବିମୁଖ, ବିମୁଖ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁକୁ ଉପାଦାନ କରି ତାହାକୁ ଜୀବନ୍ତ ଆକାର ଦେଇବେଳେ, ଅରୁପକୁ ରୂପାୟିତ କଲାବେଳେ, ଅତେତଳକୁ ଚେତନ କରାବେଳେ ତାହାକୁ ବଣ୍ଣ କାନ୍ଦେଳେ, ଦେଉଇ ଆଦର୍ଶରୁ ତାହା କରିବାରେ ପରମର୍ଥ ହେବ, ସେ ଆଦର୍ଶ ଦାହ୍ୟ ଜଗତର; ବିଷୟ ଜଞ୍ଜଳ-ଭବ୍ରଷିପ୍ତ ଦେନିକ ସମାରର, ସମ୍ମୋହ ଉନ୍ନତି ଭଲାଟ ଉନ୍ନୟ ଜୀବନର ବନ୍ଦୁ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନୟ ଜୀବନର ବନ୍ଦୁ ଉନ୍ନତ । ସେ ଆଦର୍ଶର ସ୍ଵନ୍ଦରର କେଉଁ ମନୁଷ୍ୟର ମନୋରାଜ୍ୟ ସ୍ଵନ୍ଦର ନ ହେବ ? ପୁଣି ଦର୍ଶନର ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଆଦର୍ଶ କି ପରମାର୍ଥ ଅଭିନ ? ପରମ ସତ୍ୟ ଶିର ସୁନ୍ଦର । ଦର୍ଶନର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ତିନୋଟି ପୁଣି ଅଭିନ । ଏପରି ଭାବରେ କଳାକର ଜୀବନର ଉପାଦାନକୁ ନିଜ ଆଦର୍ଶରେ ରୂପନ୍ତର କଲାବେଳେ ନିଜ ସୁଷ୍ଠୁ କଳାର ବିପ୍ରାଦିତ ପକ୍ଷରେ ବିହଙ୍ଗମ ଭଲ ବେଦାମ ମାଗରେ ସନ୍ତରଣ କରି ପରମ ସହିତ ନିଜର ଘନାଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିବନ୍ଧ କରୁଥାଏ ମାତ୍ର । ସୁଷ୍ଠୁର ଦିକ୍ୟ ସୁଷ୍ଠୁରେ ଅଂଶୀ ହୋଇ ସେ ସୁଷ୍ଠୁକୁ ପୁଣି ରସାଣିତ, ତନୋବନ୍ଧ, ସଙ୍ଗୀତମୟ

(୨୦୦)

ଶିଶିତ ବା ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର କରି କଳାକର ବାପ୍ରବଳ ପରମର ଉତ୍ସବରେ ପ୍ଲାନ ଯାଏ । ଏପରି ଭାବରେ କଳାକର ସ୍ରୁଷ୍ଟିର ସୃଜନ ଓ ପ୍ରଳୟ ଶକ୍ତିରେ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର ହେବ । ଏଥପରି ଦର୍ଶନିକ ବା ଦୈଜ୍ଞନିକର ଆସନ ଠାରୁ କଳାକରର ଆସନ ତଳରେ ଦୁଷ୍ଟି, ବରଂ ଉପରେ । ଦର୍ଶନିକ ତଢ଼ି—ଆଲୋଚନାର ଗହନ ମାଗରେ ଗୁରୁ ଗୁରୁ ମର୍ଦ୍ଦିଜ୍ଞନିକ ବନ୍ଦୁ ତନର ଅନୁଶୀଳନ ଧନାରେ ଧନହେଇ କ୍ଲେଶଦୟକ ସୋଧାନରେ ତେଣୁ ସନ୍ଧିରେ ଉପମାତ ହେବ, କଳାକର ସେହି ସତ୍ୟକୁ ରସ ପ୍ରବାହରେ ହୌନ୍ଦୀର୍ଯ୍ୟର ଲୀଳାୟିତ ଭୂମିକାରେ ନିର୍ବନ୍ଦରନେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରେ; ଗ୍ରହଣକର ତୁଳିକାର ପ୍ରାଣମନ୍ତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଲିଖନର ସଙ୍ଗାବିତ ଖୋଦନରେ, ସଙ୍ଗୀତର ମଧ୍ୟମୟ ମୂଳ୍ୟନାରେ ପରଶେ । ଏଥପାଇଁହୁ କଳାକର ବିରହଣୀର ଏକ ଦିନୁ ଲୋତକରେ, ବନମଙ୍ଗଳିକାର ଅନନ୍ତଭବ ସୁବାପରେ ନିମ୍ନତମ ଜୀବର ମନୁଷ୍ୟ ଗତି ଓ ମଗ୍ନ୍ଯ ଚେତନରେ ମଧ୍ୟ ଅସୀମର ବିକାଶ ଦେଖେ । ସେଥିପାଇଁହୁ କଳାବସ୍ତୁ ଚିରତନ ଆଲୋକର ମାଧୁମୂର୍ତ୍ତିର ଅସରନ୍ତି ଉତ୍ତାର ହେଉ ରଦ୍ଦି; ଶରକାଳ ସମ୍ବାର-ମାଗରର ଉଦେଲିତ ରଙ୍ଗରେ ରତ୍ନପ୍ରତି ଭାବମାନ । ବନ-ତର୍ଫ ଗୁଲାତ ପାଦୀର ଦାସ-ପ୍ରମ୍ବ, ଆଶ୍ୟ ପୋତ ହେବ । ଦୁରୋଧଜ୍ଞନକୁ ହୌନ୍ଦୀର୍ଯ୍ୟ ପାତରେ ପରଶିପାରେ କେବଳହୁ କଳା । ସିଙ୍କିର ସୁରାମ ପୁଣକର ମାଗ ଉନ୍ନୋଚନ କରିପାରେ କେବଳହୁ କଳା ।

କୁହାଯାଇଛୁ କଳା ପରମର ସ୍ଵାରଳ, ପରମର ଉତ୍ସବାତଳ, ପରମର ଦୁଷ୍ଟପୁର୍ବ ଅଭିବନ୍ଧକୁ ପ୍ରକୃତରେ, ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଵଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ବୁଦ୍ଧି-ପ୍ରତିଭାରେ ଦେଖାଯାଏ । ତିଣୁ ଏବରୁ କଳାର ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ କଳା ସେ ସାମଗ୍ରୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରେ କେବଳ ଅନୁଭବରେ ଦୁଷ୍ଟି । ପରମର

ଶୁଣ୍ଡା ପ୍ରକୃତ । ପୁଣି ତାହାର ଶୁଣ୍ଡା ଚିରଣ—ଏ ନିକୁଷ୍ଟ ଶୁଣ୍ଡାର ମାରସ, ନିଷ୍ପାଣ ପ୍ରତିବୃତ୍ତ ଅଙ୍ଗ-ଭବରେ ତୋଳିବା କଳାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦୂରେ । କୁହା ପାଇଥାରୁ, କଳାକର ଯୋଗ ମର୍ଗରେ ପରମର ଅବରତ ଅନ୍ତପୂରରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ପରମର ଯେଉଁ ବିଭବ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିରେ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଶୁଣେ, ସେ ବିଭବର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପ୍ରଥମରେ ସେ ତାହାର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ମୁକ୍ତରେ ଧାରଣା କରେ । ପରେ ସେ ଧାରଣା ନିଜର ସୃଷ୍ଟିରସ୍ତରେ ଫୁଲ୍ଲାଏ । କହିବା ଅନାଦଶ୍ୱଳ ଦର୍ଶଣ ନିର୍ମଳ ନ ଥିଲେ ବିମ୍ବ ନିଷ୍ପତ୍ର ବା କଳଙ୍କିତ ଛୁଟ । ସେହିପରି କଳାକରର ଅନ୍ତକ-କରଣ ସକଳ ଅନ୍ତମିକା, ଆବର୍ଣ୍ଣନା, ଦୁଷ୍ପରୁତି ପରିହାର ନକଳେ, ତହିଁମର ପରମର ସାଦ୍ରୁଣ୍ୟ ମଳନ ଛୁଟ, ଫଳରେ ସେହି ମଳନତା କଳା-କପ୍ତକ ମଳନ, ମୁଖ୍ୟମାନ, ନିରଥକ କରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେହଁ ଶୌନ୍ଦରୀ ଓ ଶିବର ମଳନ, ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଳା ଆସ୍ତି-ସମର୍ପଣ, ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରି, ପରିଦତ୍ତାର ଉପର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମି । ଏଠାରେହଁ କଳା ଶୀଘ୍ରମ୍ଭାନ୍ତି-ତତ୍ତ୍ଵାର ବାଜାପର ମନ୍ଦ ସାଧନା ସ୍ଵରୂପ । କଳା-ସୃଷ୍ଟିରେ ଶୀଘ୍ରମ୍ଭାନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵା ଛଢା ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵର ବା କାମନା ରହୁ ନପାରେ; ପୁଣି ସେ ଶୀଘ୍ରମ୍ଭାନ୍ତିରେ ପ୍ରାର୍ଥନାହୀଁ ମୂଳଭିତ୍ତି । କଳାକର ସେହି ସାଧନା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଫଳରେ ମାନସ-ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଉଁ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ସନ୍ଦର୍ଭନ କରେ, ସେ ରୂପବନ୍ଦୁରେ ପ୍ରତିଭାବ କରେ । ସେହିରେ କଳାକରର ନିଜ ଜାତ୍ରା ବା କାମନାର ଦେବକାଶ ରହେ ନାହିଁ । ସେ ହୁଏ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । ଝିରେଜ କବି ଶ୍ରୋତ୍ରସ ଶ୍ରୀଧର ଏଥୁପାଇଁ ଠାଏଁ କହୁ ଅଛନ୍ତି, କଳାଭାବ, ସୁନ୍ଦର ଓ ଶୌମନ୍ତାର ବିଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧନ । ଏପରି ଭାବରେ ସ୍ଵରୂପରେ କଳା ସୃଷ୍ଟିର ଆଦ୍ୟ, ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାତି—ଯେ କୌଣସି ଅବଶ୍ୱାରେ କଳାକରର ଆବଶ୍ୱ ସେ ନିଜେ । ସେଥୁପାଇଁ ଅଗ୍ନିପୁରାଣ ଲନ୍ଦରୁ, କଳାକର ବ୍ରତ୍ତା ସର ସୁନ୍ଦରୀ । ନାହାର ସୃଷ୍ଟି ବନ୍ତୁ ଶୀଘ୍ରରକ ମୁଦ୍ରରେ ଅଞ୍ଜିତ ।

୪ ପ୍ରକରଣରେହଁ ବଳ-ସଙ୍ଗରେ ଅଳକାରର ମ୍ଲାନ ଓ ପ୍ରେସେଗ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଏ ପ୍ରକରଣରେ ଅଳକାର କଳାବସ୍ତୁ ମଣିନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସୁଳ୍ୟ ଗୋଟାଏ ବାହ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଗ୍ରାତ ବସ୍ତୁ ନୁହେ । ହତ୍ତୁ କଳାର ଗଢା, ପରଶୁ କୌପୁର, ଚର୍ଚିପୁନ୍ତୀ, କପାଳ-ମାଳ ଏଥିପାଇଁ ଦର୍ଶକର ମନକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାପାଇଁ ବା ତାହାକୁ ମାମୟିକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଦେବାଗାଇଁ ପସଦ କରଣ ନୁହେ । କଳା ସୃଷ୍ଟି ସହିତ ସେବୁଡ଼ିକ ଅବିଷ୍ଳକ୍ୟ ଭବରେ ଜାହାତ, କଳା-ରଚନାରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକାୟ ରୂପକ । ପୁଣି ଏହି ଅନୁସାରେ ଆମର ପୁରାଣ-ଦଣ୍ଡିତ ଦେବ-ଚରତ ବା ଲୌକିକ ପରମର ଅନଥକ ନୁହେ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କଳାପୁଷ୍ଟ ଅପରିହାରୀ ଚିପ୍ପି ବସ୍ତୁ ।

କଳାର ବିଶଳ ସାମୁହିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୁଣି ତଥା କଥତ ‘ଆଦିମ ବବରତା’ ବା ‘ଆଧିନିଜ ସଭ୍ୟତା’ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କଳା ମାନବିକ ସଭ୍ୟତାର ଫିନ—ରିକଶ ପଥମାନେ ଆଦିମ ସ୍ଥାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି, ସହଜ ବୋଧ, ପ୍ରାକୃତିକ କଳାନା ଶକ୍ତିକୁ କଟମ ହରାଇ ବିଶ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀର ମନୁଷ୍ୟ କିଏହି ସଭ୍ୟତା ଉଣ୍ଟିମ ବକାତରୁ, ଏଥା ବୁଝିରଣେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼-ସାନ ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ ଭେଦ ମାନେ ନାହିଁ । ବିନଂ କୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱାଳ ଉଚ୍ଚରଜ ଲେଖନକ କରିଲାକହିଙ୍କ ଜନ୍ମ ଅନୁୟାୟୀ କଳା ଆଦିମରହଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶକ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସ, କଳାନା, ବ୍ୟାପକତାର ନିରଦର୍ଶନ ଦେଖଣେ । ସେଥିପାଇଁ ପରା ଆଦିମ ଯେଉଁ ଜଗତକୁ ଗୋଟାଏ ଦେବ-ମନ୍ଦିର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତାକୁ । ଯେଉଁ ଜୀବନକୁ ଉପସନା-ନିଷାଳନା ହୋଲି ମଣୁଥିଲୁ, ଆଜି ତହିଁରେ ବିଶ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀର ସୁରକ୍ଷା ଆମେ ଦେଖନ୍ତାକୁ—ସମରର ପେଣାଟିକ ଲୀଳା, ଭାଷଣ ଅଶ୍ରୁ, ପ୍ରେତପୁରାର ବିଜ୍ଞାନିକା ! କଳା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆଦିମ ବେଳ ନୁହେ, ଆମର ଦୁରମଳାର, ଦୁରଭ୍ୟ-ମାନ, ତାହାକୁ ବବର ଅନ୍ୟା ଦେଇଅଛୁ । ଅନ୍ୟା ସେ ଅନ୍ୟାର ଭୁବିତ ହେବାଗାଇଁ ଉପୁକୁ ।

କଳା ଓ ଜୀବନ ଅଭିଭୂତି; ସେଥିପାଇଁ
କଳାଜୀବନର ଚତୁରଗ ସାଧନରେ ସମର୍ଥ ହୁଏ ।
ଭାବତୟୁ କଳାଶ୍ଵର ଦିଦ୍ବିକାଳରୁ ଏହା ତୃତୀ
ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରିଛୁ । ଭାବତ ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର,
ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ, ବାଲ୍ଯୁନନ୍ଦ କାମ ସୁନ୍ଦର ଏହର
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କଳା ଦେବ ନିବନ୍ଧନର ସଙ୍କେତ ।
ଆଧୁନିକ କଳା-ସମାଜଲୋକମାନେ କଳାକରର
କାମନା ଉପରେ ଜୋର ଦିଅଛି ! କିନ୍ତୁ ମନେ
ରଖିବାକୁ ହେବ ଭାବତୟୁ ଆଦିତ୍ୱ ପ୍ରକାରେ
କଳାକରର ନିଜସ୍ଵ କାମନା କିଛି ନାହିଁ, କିଛି ନ
ରହିବା ଉଚିତ । ସେ ଯେତେକୁଠ ତାହାର
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାକୁ ସତ୍ତ୍ଵ-ଚିତ୍ତ-ଅନନ୍ଦର ଅନଳ ଗର୍ଭରେ
ହଜାର ଦିଏ, ତହିଁର ରସ ପାନ କରେ, ସେତେ
ଦୂରହିଁ ତାହାର କଳା ମୂଳ୍ୟବାହୁ; ସାର୍ଥକ,
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟିହୁଏ । ସ୍ଵର୍ଗ ଅନ୍ତିମ ଚେତନାହିଁ କଳାକୁ
ଚିନ୍ୟୁ କରେ । କୁହା ଯାଇଛି କଳା ଓ ଜୀବନ
ଏକାଙ୍ଗ । ସେଥିପାଇଁ କଳାର ଆଲୋଚନା ସବୁ
ସୁଗରେ, ସବୁ ଦେଶରେ ଦେଶାୟାଏ । ପୁଣୋ,
ଡାଇବୁ ଏସ୍ତ୍ର, ସେଣୁ ଅମ୍ବ ଏକ୍ୟନାସ ହୋଟିନାସ
ସ୍ନେହର, ହାତର୍କ, ହିଗେଲ, ସ୍ନେଲିଙ୍କ, କେଣ୍ଟ,
ନିଜ-ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ଆଶ୍ୟକ, ବ୍ରାହ୍ମିଣ,
ଶୀତା, ବାଇବଳ-ସପରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀ



ଶିଳ୍ପୀର ଆମ୍ବ ପ୍ରକାଶ

(ଶା ଶାବସ୍ତ୍ର ନାୟକ)

ବୁକୁଭର ଏହେ ସେସି ନେଇ
ତ୍ରୈଯେ କଷା ଏ ଅଭିମାନ...
କେବଳ କି ତମର ମୋର
ପୀରତର ହେଇପାରେ ଅବସାନ ?
କିଶ୍କିଳ-ଶିଳ୍ପ ତମେ ସିନା ମମ
ନିଳକନ, ସଣୀ ରଣୀ, ତ୍ରୈଯୁଦ୍ମ
ଅଶ୍ଵ ଅରତ ଅନ୍ତର ଦୀପ ଜାଗିଲେ ଅବିରମ...
ତମ ଛଟି, ସରି... ଆଜି ଏ ଲଗେ
ଯେହୁଦିଅ ଅଭିମାନ !

(୧୦୭)

ଦାର୍ଶନିକ ଠାରୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଳା କେଉଁ
ଠାରେ ବାଦ ଦିଆ ଯାଇ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ କଳା
ସ୍ଵର୍ଗ ଆରମ୍ଭର ମାନବିକ ସଂସ୍କରଣ ଗୋଟିଏ
ଥିବାକୁ ପରାପରା ପରାପରା ପରାପରା
ପ୍ରକାଶ-ଇକ୍ଷେତ୍ରର ମନ ଦେଇପାରି ଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
କଳାରେ ଜାଣ୍ୟତା ତଥା ଅନ୍ତର୍ଜାଣ୍ୟତାର ମଧ୍ୟ
ଅର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ, ଯେ ହେଉ କଳା ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟାପକ ।
ଜୀବନ ପରି କଳାର ବିଭାଗ ଅଛି; ତଥାପି ଜୀବନ
ପରି ସବୁ ବିଭାଗକୁ ମିଳାଇ ତାହା ଏକ । କଳାର
କାମନା, ଅନୁକରଣ, ପ୍ରକାଶ କଳାକରର ଉଦ୍ୟମ
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା, କୃତିତ୍ୱ ଠାରୁ ଅଭିନନ୍ଦ । କଳାକରର
ଅନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କିଛି ନ ଥାଏ, ତାହାର ଏକମାତ୍ର
ଅନନ୍ଦ ବା ଅପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱ-ଅସାର ସ୍ଵାନୁଶୋଭନ
କଳା ଚିନ୍ତା-ସଜ୍ଜାର, ତଥାପି କର୍ମ ତାହାର ବିଶ୍ୱର୍ତ୍ତ୍ମ,
ଅଦରଣୀୟ । କର୍ମ-କୁଶଳତାରେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଆପେ
ଆପେ ଶୋଭା ପାଏ, କର୍ମ-ଦ୍ୱାରା ଆପେଆପେ ଅସୁଦର
କୃତି ଦେଖାଯାଏ । କଳା ରାଜ୍ୟରେ ପୁଣି ବାକ୍
ଓ ମନୋବୃତ୍ତର ବିରେଧ ନାହିଁ । ସେ ଦୁଇଟି
ପରିସ୍ଵରର ସମ୍ବନ୍ଧ । ଗୋଟାକର ନିର୍ମଳତାରେ,
ନିଶ୍ଚିନ୍ତାରେ; ମିଶ୍ରତାରେ ଅନ୍ୟଟି ନିର୍ମଳ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ନିର୍ଭ୍ୟାବନ୍ଧ ।

ନିଶ୍ଚିଳ ପରାଣ ପ୍ରଣୟିନୀ ମମ ପ୍ରଣୟ ଅର୍ପ୍ୟ ଦେଇ
ତଦ ପୁରୁଷୀରେ ସୁନ୍ଦର...
ଏ ମୋ ଅନ୍ତର ଦେଲି ଫେର
କୁଠୀଳ ନିଦି ଶୁଣିଲ ବା କଷ
ଦାନ ଶିଳ୍ପୀର ବୁକୁଭଲେ ବିଷ
ବୁଝି ଯା କିଛି ଚିପୁଡ଼ି ରକ୍ତ
ବାମନା ଅଗ୍ନି ଦେଖା...
ଭୁଲିଯାଅ ତାରେ ଅନୁରୋଧ ମମ
ଭୁଲିଯାଅ ପ୍ରିୟ ସହ !

ଅପରାଧ ସେ ଗୋ ଅଜ୍ଞାତେ କା'ର କାହିଁ ପରଶ ପାଇ
ମୁଖେ ବିନ୍ଦୁ ସର ମୁଁ ଛୁଟିଲ ଅସୀମ-ମୁକ୍ତ ପାଯୀ ..
ଲଜ୍ଜାରେ ମମ ଥରଇ କଣ୍ଠ
କୁଳ କିନାରର ପାଏନି ଅନ୍ତ
କହିବି କେବେନେ ଅପରାଧ ମମ
ତମ ଆଗେ ପ୍ରିୟସହି ..
କଣ୍ଠେ ତମର ନ ଦେବ କି ହାତ
ସରମେ ମୁଣ୍ଡ ନଈଁ !

ଶିଳ୍ପୀ ଜଗତେ .. ଶୃଙ୍ଗ ତେବେ ରାଶି ..
ଲେଖାଇଲି ଯେବେ ନାମ
ମଦିର ଛଦେ ବୁକୁତଳେ କିଏ
ଗାଇଲ ପାଗଲ-ଗାନ
ନୂଆ ଯତବନ ପ୍ରିୟେ ବନ୍ଧ
ଭୁଲି ସମ୍ବାର ମୋହନ-ଗନ୍ଧେ
ପଥକ ହେଲି ଗୋ ଭୁଷ୍ଟ-ଲଗନେ
ଗୋଲ୍ପ-ଉଜ୍ଜୁତା-ପଥେ ..
ମୁରଭ ଶୀତଳ ଚେଷ୍ଟ-ରାଶିର
ମଳୟ ଜେବ-ରଥେ !

ସୁବଦା ଗୁହଁଲେ ଛନ୍ଦେ ଅନେକ ମଦିର ଚଷେ ଭରି
କୋଇନା ନାହିଁ ଗୋଲ୍ପ କୁଣ୍ଡେ
ଥର—ଥର—ଥର—ଥର !
ନିରହ ଶିଳ୍ପୀ ମୁଖ୍ୟ ମୁଁ ରାଶି !
ଅନ୍ତର ଭରି ପ୍ରକାଶିଲି ବାଣୀ
ବରିନେଲି ମୋଦେ ଜାବନେ କରିବା ଲକ୍ଷ ରୁଚର ଗାନ
ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଉତ୍ତି ପ୍ରଜାପତି ସମ ଧରିବା ମଞ୍ଜୁତାନ !

ଶିଳ୍ପୀ ଜାବନେ ଶିଧାତାର କି ଗୋ ରୁଦ୍ର ଏ ପରିହାସ
ପୁରର ଗୁରୁ ଦୁରତ୍ତ ତୁଳିଷ୍ଟ ନିରେଶିନ ନିତ ହାସ ?
ମେ ସକଳ କଥା ଦୂରେ ପରିହାସ
ଅଣ୍ଟୁ ନୟନେ ସମା ନିଏ ଦିର

ଶିଳ୍ପୀ ହେବାର ଏ ଜାବନେ ରାଶି !
ଲେଭାନ୍ଦେବ ପାନ ରାସ ..
ଆଜି ମେଥିଲାଟି ଶିଧାତାର ମୋରେ
ନିଷ୍ଠର ପରିହାସ !

ଶିଳ୍ପୀ ହେବାର କାମନା କରିଛି
ଅନ୍ତ ବିବେକ ମୋ'ର —
ଦେହ ପିନା ଦିଏ ଅନେଥ ସକଳା !
ଏ ପରାଶ ଭବ ଶିର !
ଲକ୍ଷ କୋଟି ଏ ଦୁନିଆର ପୁଲ
ଉପଭୋଗ ବିନା ହେବ ଗୋ ଅକୁଳ
ଜାବନ ମଧ୍ୟ, .. ହେବି ତମ ନାଟି
ନିର୍ମା ଅତି ଯୋର —
ଶିଳ୍ପୀ ହେବାର କାମନା କଳ ଗୋ
ଅନ୍ତ ବିବେକ ମୋର !

ଲକ୍ଷ ଚିବୁକ ତଳେ ମୁଁ ଉଡ଼ିବି ମଧ୍ୟ-ମର୍ତ୍ତିବ ପର
ବକ୍ଷ ନିଶାତ କୋଟି ରୂପସୀର ପ୍ରିୟେ ପାଦ ଭରି ..
ମଞ୍ଜୁଲ ପୀତ ଅମିଯ ପାଦେ
ସୁଧୁ ଅଳସ ଅବଶ ପାଦେ
ପରା ରାଜନାର ଶତ ଶପାରେ ଯକ୍ଷ ପୁରୁକ ସର —
ଲକ୍ଷ ଚିବୁକ ତଳେ ମୁଁ ବୁଲିବ ବକ୍ଷ ଟିଆଳ ଧରି !

କଲ୍ପ ବିଦ୍ରିଯାଏ

(ଅନ୍ତର ମୋହନ ସଙ୍କଳନୀୟକ, ପର୍ଥ ବାର୍ଷିକ କଳା — ପୁଷ୍ପ କଲେଜ ଦ୍ୱାରାରେ)

ରାଜକୁମାର ମନରେ ଜାଗିଲ ଭୁଷ୍ଟା ।
କୁଦାର ଭଦ୍ରବେଳିତ ରୋଗରାଶି ରାଜକୁମାର
ହସ୍ତରେ ସମୟ ଦେଇଥିଲ ଗୋଟିଏ ନିବୁଜ
ସପୁଟକ । ରାଜକୁମାର ତାକୁ ଶୋଳିଲ ଅତି

ଆଗହରେ । ଯତନରେ ତା ମଧ୍ୟରେ ସାଇତା
ହୋଇଛୁ କାଳିନୀ କୁଷ୍ଟ ମୁଦ୍ରାର୍ଥ କେଣଟିଏ ।
ମନେ ମନେ ଭୟ ଉଠିଲ ଲକ୍ଷ ସ୍ଵପ୍ନ — କେବେ
ଅନ୍ତର ରାଜକୁମାର ସହଚର୍ଣ ମେଳରେ ଆସିଥୁବା

ସୁନ କରି । ନିତମ୍ବଗୁମ୍ବୀ କେଣରଶିର ଖସି ପଡ଼ିଥିବ
ଗୋଟିଏ—ସବୁ ମହିରର ଧାଇଁ ଆସିଥିବେ—
କିଏ ଆଶିଦେଇଥିବ—ପରୁଆ । ଆଉ କିଏ
କେଣଟିକୁ ତା ମଧ୍ୟରେ ଭରି ଦେଇଥିବ ଯତନ
କରି । କେତେ ଟାହୁଲି କରି ନଥିବେ ନିଆଶି
ରଜକୁମାରଙ୍କୁ—ତାପର ରଜବାଳା ନିଜର
ବା ଭୁଲିରେ ତାକୁ ସମସ୍ତ ଦେଇଥିବେ ତରଙ୍ଗ
ବୁଲୁଛେ ସମିତି ଚିପର କିଛି ଅକୁହା ସନ୍ଦେଶ
ସେ ଭରିଦେଲେ—ସେ ଅନାଇ ରହିଥିବେ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ପକ୍ଷୀରଜ ଘୋଡ଼ା ହୁଟିଛି ପବନ ବେଗରେ
ବାହାରିଲା ସେହି ଅଜ୍ଞାତ ରଜକୁମାରର ସନ୍ଧାନରେ
ସାଇରେ ନାହିଁ ମନ୍ଦୀପୁଅ, ନାହିଁ ସାଧକ ପୁଅ
ସେ କେବଳ ଏକା ।

ପକ୍ଷୀରଜ ଘୋଡ଼ା ହୁଟିଛି ପବନ ବେଗରେ ।
କେତେ ବଣ ପରବର୍ତ୍ତ ନରନାଳ ଡେଇଁ ଗଲଣି
କିଏ ଜାଣି ରଜପୁନ୍ଦକୁ ଶୋଷ ହେଲା ।

ଅଗନା ଅଗନି ବନସ୍ତ୍ର । କୁଆର ଥଣ୍ଡ
ନାହିଁକ କେଇଲିର କେଣ୍ଟ ନାହିଁ—ଗଢଳା
ଗଛ ଉତ୍ତରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଆସିପାରୁ ନାହିଁ,
ରଜାପୁଅ ଘୋଡ଼ାକୁ ଚନ୍ଦରାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ
ଗୋଟାଏ ଡେଙ୍ଗା ଗଛ ଉପରେ ଉଠି ଦେଖିଲା
ଶୁଭ୍ର ହୃଦରେ ଦେଖା ଯାଉଛି ଶୁଦ୍ଧ କୁଟୀରଟିଏ ।
ପକ୍ଷୀରଜ ଘୋଡ଼ା ହୁଟେଇ ନିମିଷକେ ସେବି
ପଦ୍ମଶୂଳି—

ବୁଢ଼ୀଟିଏ କହି ସୁତା କାହୁଟି—ଆଜିକୁ
ଭଲ ଦିଶୁ ନାହିଁ—ହାତ ଥରୁଛି ।

ରଜପୁଅର ପୁନ୍ଦର ପ୍ରଣ ଦେଖି ବୁଢ଼ୀ ଜିତ
କାମୁକ ପକାଇଲା—“କିରେ ପୁଅ ! ତୁ ଏଠ
କାହିଁକ ପଳା ପଳା—ଏଠା ଅସୁର ରଜନୀ—
ଏଇନା ଅସୁର ଆସିଲେ ଆଉ ବଜା ରଖିବ
ନାହିଁ ।”

ରଜପୁଅ ପାଣି ପିଇଲା—କାକୁତ ମିନତି
କନ । ଏସେ ଜିଦ୍ଧ ଧରି ବାହାରିଛି ରଜକୁମାରଙ୍କୁ
ନପାଇ ସେ ଘରକୁ ଫରିବ ନାହିଁ”—ଯାଉ
ପଛକେ ଜାବନ ।

ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ ତାର ପରଳସକା ଆଶିରେ
ଅନେଇ ରହିଲ ଗୋଟାଏ ଦିଗକୁ—ଯେପରି
ସେ ସେହି ଜାଣ୍ଟିର୍ମେଚନ୍ସୁ ଦେଇ ଦ୍ଵିକାଳ ଦର୍ଶନ
କରି ପାରୁଛି । କେତେବେଳେକେ କହିଲା
“ଜାଣିଲି ପୁଅ ତୁ ଯାହାକୁ ମଣାକୁଛୁ—ତେବେ
ତାକୁ ପାଇବା ସହଜ କଥା ନାହିଁ । ତାକୁ କାମାଶ୍ୟ
ପୁଲ ଅସୁର ଦୂର ଆଶି ରଖିଛୁ—ହେଲେ ସେଇ
ପୋଖର ତଳୁ ସାତତାଳ ପଞ୍ଜ ଭିତରୁ ଯିଏ
ମାଣିକ୍ୟ ଫରୁଆଟିଏ ଭାବେ ଆଶି ତା ଭିତରର
ଭାର୍ତ୍ତରୁ ମାର ପାଇବ ତେବେ ଯାଇ ସେ ଅସୁର
ମରିବ ।

“ଜାବନ ପାଉ ବା ରହୁ ମାଉସୀ ମୁଁ ନିଷ୍ଠେ
ଯିବି; ତୁ ଆଉ ମତେ ମନା କରନା—ଶାଲ ବାଟ
ବରେଇ ଦେ ଟିକିଏ ।”

ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ ଟିକିଏ ଦସିଲ—ଦ୍ଵିତୀ
ରଜାପୁଅର ଯୌବନ ତାକୁ ହସେଇଲା—
ହସେଇଲା ତାର ଶାତଳ-ପ୍ରୋତ ମନଟାକୁ ।
ରଜାପୁଅ ମୁହିଁକୁ ଦତ୍ତ ଅନେଇ ରହିଲ—
ତାପର ସୁତା କଣ୍ଠାଟାଏ ଆଗକୁ ସନ୍ଦେଶ ଦେଇ
କହିଲା ଯାର ପଛେ ପଛେ ଯିବୁ ପାଇବୁ ।

ରଜାପୁଅ ପାଦଧୂଲି ନେଇ କାହାର
ପଢ଼ିଲା । ସତକୁ ସତ ସୁତା କଣ୍ଠାଟା ଆଗରେ ଗଢ଼
ଶୁଲିଲ ରଜାପୁଅ ଶୁଲିଲ ପଛେ ପଛେ ।

କେତେ ନଈ ନାଳ ରଜାପୁଅ ପଦ୍ମରିଶାଳ-
କେତେ ଅନ୍ଧାରିଆ ଶୁମାମଧରେ ରଜାପୁଅଗଲ—
ଡେଇଁଶାଳ ଓ କେତେ ଅଲଂକାର ଗିରି—କାହିଁ
ରଜକୁମାର ! ସୁତାକଣ୍ଠାଟା ଗଢ଼ରୁଲିଛି—
ରଜପୁଅ ଶୁଲିଛି ତା ପଛେ ପଛେ । କ୍ଲାନ୍ତ ଶାନ୍ତ
ଅଥବା ଦୁନ୍ତ କାର ପିପାଶା । ସାତଦିନ ସାତରାତ
ଶୁଲିବା ପରେ ରଜାପୁଅ ଆସି ପଦ୍ମଶୂଳ ଗୋଟାଏ
ଦକ୍ଷ ପୋଖର ତୁଠେ—ସେହିଠାରେ ସୁତା
କଣ୍ଠାଟା ଅଟକି ଗଲ ରଜାପୁଅ ଅନେଇଲା
ଶୁରୁଦିଗକୁ କେହିନାହିଁ ।

କେତେବେଳେକେ ଦେଖିଲ ପୋଖର
ମହିତର ଗୋଟିଏ ଦୀପଦାଣ୍ଡ—ତା ଉପରେ କିଏ
ଗୋଟିଏ ଦସିଲ ପରି ମନେ ହେଉଛି । କାଳ

ବିଳମ୍ବ ନକରି ରାଜପୁଣ୍ଡ ଲଙ୍ଘଦେଲ ପାଣି ଉତ୍ତରକୁ ପଢ଼ୁଥିବ ପଢ଼ୁଥିବ ଲଗିଲ ଦ୍ୱାଦଶାଣ୍ଟିରେ । ସେଠି ତାର ଆଖି ଝଲପିଗଲ ।

ମାଣିକ୍ୟର ପାପଦାଣ୍ଟି । ପେଥୁରେ ଲଗିଛୁ ସୁନା ରୂପାର ହାଲର—ଚତୁର୍ବିଂଗରେ ଲକ୍ଷ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରିୟାପ ସଦ୍ବୁ—ନରୀଏ ଧ୍ୟାନ କର ଫଳପି ଭିତ୍ତି । ଅଗୁରୁ ଗନ୍ଧରେ ଆମୋଦତ ଚଉଦଶ । ହୃଦକ ଚନ୍ଦ୍ରତପ ତଳେ ବସି ରହିଛି ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରୀ—ମାଳ ହୀନବନ୍ଧୁ ଦେଇ ପୁଣି ଭିତ୍ତି ତାର ତରୁ ଲବଣ୍ୟ—ଚରୁଣିଟି ବସି ଆନମନା ହୋଇ କାନ୍ଦୁଛି । ତାର ଟୋପାଏ ଲିହ ଜଳ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କର ପୁଣ୍ଟାବିଛି ଗୋଟିଏ ହୃଦାର ସଦ୍ବୁ । ହୃଦକ ସଦ୍ବୁର ଯୁଥ ଜଳାଶୟର ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ବହିଷ୍କୁତ ଦିବର ଭାସି ଯାଇଛନ୍ତି ଦୁଇକୁ, ବହିହୁ ଦୁଇକୁ—ଯେତେହୁର ଯାଇଛି ସେ ଜଳ ଶୁଣିର ସ୍ନେହ । କିଏ ଜାଣେ ? ଆଉ କେଉଁ କୃଷିତ ରାଜକୁମାର ହୃଦତ ପୃଥ୍ବୀର କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତ ଦୁର୍ଗମା ଉପରେ ବସି ଗୋଟାଇ ନେଉଥିବ ଏ ହୃଦକତ୍ତବୁ ସବୁ—ଲକ୍ଷ ପୁଣ୍ଣ ହେଲେ ସେ ସାଇବ ତାର ଇସ୍ଥିତାକୁ—ନତ୍ରବା କେଉଁ ଗନ୍ଧନବନ ତଳେ କେଉଁ ଯତି ତପସ୍ୟା ରତ ଥିବେ—ଏପୁଲ ସବୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲୀନ ହୋଇ ଯାଉଥିବ ସେହି ମହାଧୂରୁଷଙ୍କର ଚରଣ ପଞ୍ଜକରେ । ଯେଉଁଦିନ ସେ ଚରଣରେ ପାଇବେ ଲକ୍ଷ ସଦ୍ବୁର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସେଦିନ ସେ ହେବେ ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ।

ରାଜକୁମାର ଫେରି ଚାହିଁଲ । ତା ଆଖି ଆଗରେ ଭାବ ଦିବ୍ୟ କାର ପୁରୁଷ—ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ପୁରୁଷର ଲବଣ୍ୟ । ଦ୍ୱାଦଶ ତାର ମୁହଁ ମଳନ ପଢ଼ିଗଲ । ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲା “କାହିଁକି ଆସିଲ ଏଠାକୁ ରାଜକୁମାର ? ଏଇ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଫେରି ଆସିବ କାମାଶାନ ଦେଇଛୁ—ହୃଦତ ସେ ମାରବ ହେଲ ।

ରାଜକୁମାର ସାମାନ୍ୟ ହସି ଲଙ୍ଘ ଦେଲ ଅନ୍ତଳ ଜଳକୁ ପୁନବାର । ରାଜକୁମାର ବୁଢ଼ିଲ ତଳକୁ । ରାଜକୁମାର ଦ୍ୱାଦଶ ନେତ୍ରରେ

ଆନେଇ ରହିଲ । ଉଲ୍ଲଙ୍ଘା ଦେବ—ରାଜକୁମାର ଉପରକୁ ଭିତ୍ତି ନାହିଁ । ବେଳ ଆଖର ହୋଇଗଲ—ରାଜକୁମାର ମନରେ ପାପ ଛୁଟିଲ ତଥବେ କଣ ।

ଆଶା ଓ ନିରାଶାର ସନ୍ଧି ପୁଲରେ ରାଜକୁମାର ଦୋହିଛି ରାଜକୁମାର ଉପରକୁ ଭିତ୍ତି ଭୀମ ଦେଗରେ । ହାତରେ ତାର ମାଣିକ୍ୟର ସପୁଟକ । ଆସ୍ତେ ଶୋଲ ଉଥୁରିଟିକୁ ଧରିଲ । ଶୁଣାଗଲ ଭୀମଣ ଗର୍ଜନ । ଅସୁର ଧାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲ ଜୀବନ ଭାପରେ ଆଗାତ ପାଇ । ରାଜକୁମାର ଶପିଦିଲ ଉଥୁରିଟିକୁ ଦୁଇ ହାତରେ । ଶୋଟାଏ ବିରାଟ ତିଳାର କରି ଅସୁର ପୋଖରୀ କୁଳରେ ପଡ଼ି ମରଗଲ ।

ରାଜକୁମାର ପଗୁରିଲ “ଜାଣିପାରେ ନାମ ତୁମର ?” ରାଜକୁମାର ଲକ୍ଷରେ ମୁହଁ ତଳକୁ କରିଦେଲା—ରଙ୍ଗା ମୁହଁରେ ଧୀରେ କହିଲ ‘ମଦ୍ବୁଦ୍ଧିତା’—

ରାଜକୁମାର ଆମୋଦ ପାଇଲ ।

ନିଜର ମାଂସଳ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଭିପରେ ବସାର ପଦ୍ମକୁ ନେଇ ଆସିଲ କୂଳକୁ—ହୃଦ ପୁଲର ସ୍ନେହ ପାଇଲ ହକି ।

ରାଜକୁମାର ଶୋଲ ଦେଲ ତାର ଅଭିନନ୍ଦନାର ପେଟିକା । ଅସୁର କିପର ଅଭ୍ୟାସର କରେ—କନାଏ—ଦ୍ୱାରା—ତ୍ରିପାଦ—ମନନେଇ କଥା କୁହେ-ରୂପାକାଟିରେ ଅଚେତା କରିଦେଇ ଚାଲିଯାଏ ।

ରାଜକୁମାର ଶୁଣିଯାଏ ।

ସେହିଠାରେ ବିସହୁଦିନ ରତିରେ—ଆକାଶରେ ଉଠିଥିଲ ବଙ୍ଗମ ଚନ୍ଦ୍ର—କୁମାର କୁମାର ରତିଥିଲେ ବାପର ଶେଯ । ଉପରେ ସୁମଳ ଆକାଶ, ତଳେ ମହାଭାରତର ମାଟି ଓ ଶୁରିପଟେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଅତିହାସିକ ବାୟୁ ମଣିଲ ।

କୁନ୍ତ ରାଜପୁଣ୍ଡ ଶୋଇ ରହିଛି । ରାଜକୁମାର ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହିତରେ ଶାଶିତ ହୁଏକା ।

ରଜକୁମାର ଚେତନା ସାଇନ ହସ୍ତ ରଜକୁମାର
ଦ୍ୱାରା ଶୈଖିତ୍ତଲ୍ଲ ଛୁଟାକା, କାଳେକଣ ଭାବିଥିବେ !

ରଜକୁମାର ମନତେ ଗାଠ କାଟିଲ୍ଲ—ଫୁଲର
ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାକୁ ମାରି ପଲାୟନ କରିବ ।
ତାର ଗୋପନ ପ୍ରଣୟ ପାଖକୁ ।

ରଜପୁଅ ରୁହିଁଲ୍ଲ—କାରଣ ?

ରଜକୁମାର ସଂକୋଚ ବୋଧ କଲ ।

ରଜକୁମାର ଅଭିଶାସ କଲ, କହିଲ,
ବିଶାସଦାତକା !

ନାଁ ନାଁ ରଜକୁମାର, ମୋତେ ତା କୁହନାହିଁ
ବିଶାସକର, ମୁଁ ଯାହା କରୁଥିଲି ତୁମ ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ।
କଣ୍ଠରେ ଥିଲ ପଦ୍ମାବତୀର ଭକ୍ତିଶ୍ଵର ଓ ମିନତି ।

ତେବେ ପ୍ରକାଶ କରୁନାହିଁ କାହିଁକି ?
ରଜପୁନ କଥାରେ ଜୋରଦେଲ ।

“ମୁଁ ଅଭିଶାସ—ଯଦ କୁହେ ପଥର
ହୋଇଯିବି” ପଦ୍ମାବତୀ ଆଖିରେ ଲୁହ, ରଜକୁମାର
ହସିଲ । “ମୁଁ ଶିଶୁ ନୁହେଁ ପଦ୍ମା, ମୋତେ ତୁମେ
ଠକଦେବ, ଆଖିର ଲୁହରେ ଓ ଅଳୀକ
କଳୁନାରେ ।”

ରଜକୁମାର କଥାରେ ଥିଲ ଗଭୀର
ଅଭିଶାସ ।

“ବିଶାସ କର ରଜକୁମାର ମୁଁ ଅଭିଶାସ”
ଓ ମିନତଭର ସେ କଣ ! କି ଇରାଜ ଭର ସେ
ଅଗରଜୀ !

କିନ୍ତୁ ରଜକୁମାର ମନରେ ସନ୍ଦେହର ଜାଟ
କ୍ଷତି ରଖି ଯାଇଛି । ସେ କେବଳ ହସିଲ ।
ଗୋଟାଏ ଦ୍ୟର୍ଥତାର ଆସ୍ପତ୍ରକାଶ କେବଳ ।

“ହାଅ ପଦ୍ମା, ତୁମେ ମୁକ୍ତ, ତୁମକୁ ମୁଁ ଶାପ୍ତି
ଦେବାକୁ ରୁହିଁ ନାହିଁ । ଅବାଧରେ ଯାଇଗାର
ତୁମର ଗୋପନ ପ୍ରଣୟ ପାଖକୁ ।”

“ତୁମେ ମୋର ସବୁ ରଜକୁମାର—
ଦେବତା, ମୁଁ କେଉଁତାକୁ ଯିବ ? କାହା ପାଖକୁ ?
ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଲପାଏ ।” ସ୍ଵର କରୁଣ ।

‘ଭଲପାଏ’ ? ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ପରୁରିଲ ରଜ
କୁମାର, ‘ଭଲ-ପା-ଏ’ ଅସିଲ ଦରଦଭର ଉତ୍ତର ।

“ମୁଁ ମହିମା ରୁହେଁ !”

“ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।”

ସତ୍ୟ କର ପଦ୍ମା—

ଶିବାର ସତ୍ୟ କଲି । ରଜକୁମାର
ପୋଖରୀ ଆଞ୍ଜଳୀଏ ପଶି ଟେକଦେଲ ସନାତନ
ସୁମ୍ମିଦେବକଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ସତ୍ୟକରି ଯିବ
କୁଆଡ଼େ ପଦ୍ମାବତୀ ! କୁହ ଗତ ରାତରେ କି
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ଉଜାଗର ରହିଥିଲ ହାତରେ
ଛୁଟାକା ଧରି ? ରଜକୁମାର ହସି ଉଠିଲ । “ତୁମେ
ନିଜର ସବନାଶ କରୁଛ ପ୍ରିୟ ! ଏତେ ଶ୍ରମ ସ୍ଥିବାର
କର ଯେ ଆଶା ପୋଖରୀକ ତାହା ହେବ ବ୍ୟର୍ଥ ।
ମୁଁ ସତ୍ୟ କରିଛ କହିବ ଓ ପାଶାଶ ହୋଇଯିବ ।
ମୋତେ ଆଉ ପାଇବ ନାହିଁ ।

ରଜକୁମାର ଉତ୍ତରାରେ କଣ୍ଠପାତ କରି
ରହିଲ । ରଜକୁମାର ଆଖିରେ ଆଖିଏ ଲୁହ ।

“ମତେ ଅଭିଶାସ ଦେଇଥିଲେ ଜଣେ
ସିଂହ ପୁରୁଷ, ତାଙ୍କର ଯୋଗ ଭଙ୍ଗରେ । ମୋର
ପ୍ରଥମ ପ୍ରଣୟୀ ସର୍ପଦଂଷ୍ଟ ହେବ ମଧୁଶୟା
ରାଶିରେ ।

କାତର ସ୍ଵରରେ “ଉପାୟ” ମଣିଥିଲ ।

ଯତି କହିଥିଲେ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ପଦ ମୁଁ
ଜାଗି ରହ ସର୍ପ ଆଗମନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ
ଅପଳକ ନେନ୍ତରେ ଓ ତାକୁ ବିନାଶ କରେ ।
ମୁଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲ ତୁମେ ମତେ ଭୁଲ
ବୁଝିଲ । ମତେ ଆଉ ପାଇବ ନାହିଁ ରଜକୁମାର
ଆଉ ପାଇବ ନାହିଁ ।

କମ୍ପିତ ସ୍ଵର ମିଳେଇଗଲ ବ୍ୟମୁନଗ୍ରଳରେ

“ପଦ୍ମାବତୀ” ! ତିଳାର କରି ଉଠିଲେ
ରଜକୁମାର । ଆଲଙ୍କାନ କରିବାକୁ ପ୍ରସାରିତ ପାଣି
ପୁର୍ଣ୍ଣକଳ ଗୋଟାଏ ନିଜାବ ଅକମ୍ପିଣ୍ୟଶିଳା ପ୍ରସ୍ତର ।

କଣ କଳ ରଜକୁମାର ! ଯାହାକୁ
ଜାବନ୍ତରେ ଧରି ପାଇଲ ନାହିଁ ତାକୁ ଧରୁଛି
ରୁପାନ୍ତରିତ ପ୍ରସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ! ଫେରିଆସ !

ରଜକୁମାର ଜଡ଼ । ହସ୍ତପଦ ଚଳନ
ଶକ୍ତି ରହୁଛି । ଦୁଇଟି ଉଦ୍ଦବ୍ବିନ୍ଦୁ-କରୁଣ ଚକ୍ର
କେବଳ ଅପଳକ ନେନ୍ତରେ ଅନାଇ ରହିଛି
ନିଜାବ ପ୍ରସ୍ତରକୁ ମେପରି ଦୁଷ୍ଟି ରାଶି ଭେଦ

କରି ଯାଉଛି ସେହି ମୂଳ ପ୍ରସ୍ତର ଶନ୍ତର ପ୍ରରେ
ପ୍ରରେ ।

ଫେରିଆସ ରଜକୁମାର ! ତୁମକୁ ଅପେକ୍ଷା
କରି ରହିଛନ୍ତି କଣ୍ଠୀଟର ପ୍ରଜାଗଣ ତୁମର ପଦ
ଧ୍ୱନିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ତୁମର ବୃଦ୍ଧ ପିତା
ମାତା—ତୁମର ଅଞ୍ଜଳି ରାଣୀ, ଫେରିଆସ !
ରଜକୁମାର କଢ଼ି ।

କଳି କଳି ବିତିଗଲ ସେହି ମୂଳ ପ୍ରସ୍ତର
ଓ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତରର ନିର୍ମାତା ଆଜିଗନ ଭିପରେ ।
ପ୍ରସ୍ତରର ଧାରେ ଧାରେ ତୋଳିତ୍ରୁଟିଲ ଗୋଟାଏ
ବିରଟ ବଲ୍ଲୁକ ।

ସେଇ ସଥର ଭିପରେ ନିତ କଗୋଟି
ବାହୁନେ । ସେଇ ଭିଲ ହୁଙ୍କା ଉତ୍ତରେ ନାଗ
ନାଗୁଣୀକୁ କଥା କହେ ରାତ ଅଧରେ ।

ଏଇଯା କଥା ।

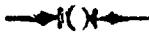
ମା'ର ଦୁଃଖ କଥା

(ଶ୍ରୀ କପିଲେଶ୍ୱର ଲ୍ଲେଟର୍ସ୍, ଏମ. ଏ.)

ଶୁଣି ମୋର ଦୁଃଖ	କଥା ଲେ ଉଡ଼ଣୀ
ଶୁଣି ମୋର ଦୁଃଖ କଥା	
କହିଲୁ ବେଳକୁ	କାନ୍ଦ ମାତ୍ରାଅଛି
ଶୁଣି ଯାଉଅଛି ମଥା ।	
ବୁଝା କଳସରେ	ମାନ୍ଦିଲୁନ୍ତି ଆଜି
ମୋର ଦୁଇ ଗୋଟି ପୁଅ	
ଦିନ ରତ ଏହି	ଦୁଃଖ ଦେଖି ମୋର
ଅଖିରୁ ମାତ୍ରାକୁ ଲାହି ।	
କଳି ଭାଙ୍ଗିବାକ	କେତେ ଯନ୍ତ୍ର କଳି
ସବୁତ ହେଲାଣି ପଣ୍ଡ	
ସୁନା ଘର ମୋର	ଚାନ୍ଦା ହୋଇଲାଣି
ହୋଇଲାଣି ନଣ୍ଡ ନଣ୍ଡ ।	
ଦିନୁ ଦିନୁ ଭାତୁ	ବିବାଦ ଦିଲିଲୁ
ଜାଣିଲେ ଦୁନିଆ ସାର	
ଅହା ଆଜି ମୋର	ମହି ଅଗଣରେ
ବହୁଅଛି ରକ୍ତ ଧାର ।	
ଘର କଥା ମୋର	ପଦାରେ ମଞ୍ଜିଲ
ଜଗତ ହସୁଣ୍ଡ ଦେଖି	
ଭୋଗିବି ଏ ଦୁଃଖ	ପଢା କପାଳରେ
ବିଧାତା ଦେଇଛି ଲେଖି ।	
ନ କହିଲେ କୁଳ	ଭାଷି ଯାଉଅଛି
କହିଲେ ମାତ୍ରାକୁ ଲଜ	

ପୁଣି ଯାଉନାହିଁ	ନିଲଙ୍କ ନମ୍ବକ
ନଦିଶିଳ ଏ ଦୁଃଖ ଆଜି ।	
ଏ ଦାରୁଗ ଦୁଃଖ	ଭାଷିଲୁ ବେଳକୁ
ପାଟି ଯାଉଅଛି ଲୁହ	
ଅନ୍ତ କଳ ମୋତେ	ରାତୁ ନାହିଁ ଆଜି
	କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ଦିନ ରାତ ।
ଥିଲେ ଦୁଇ ପୁଅ	ଜନମୟ ମାନ୍ଦ
ପୁଣୀର ସୁରୁକି ସୁଲା	
ସାନ ପୁଅ ପର	ପିସାଦିରେ ପଞ୍ଚ
ସୁନା ଘର କଲୁ ଚାନ୍ଦା ।	
ଦୁଇନ୍ତି ଶଦୁର	ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦରୁ
ଅଧିଂସା ଧର୍ମର ବେଳ	
ମୁକୁଲାର ଦେଲେ	ପୁଅମାନେ ମୋତେ
	ଅହା କେତେ କରିଶଳେ ।
ଅହଂସା ଧର୍ମର	
ଶଦୁ ବି ହେଲ ଲୁନିଆ	ପ୍ରସାଦି ଦଶିନେ
ଅହଂସା ନାତର	
ଦେଖିଲୁ ଆଜି ଦୁନିଆ ।	ଅପୁର୍ବ ଶକ୍ତି
ପରଧୀନତାର	
ମୁକତ ସୈଳ ମୁଁ ଆଜି	ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦରୁ
କିନ୍ତୁ ଘୋର କିନ୍ତା	
ତୁଦୟ ଯାଉଅଛି ଭାଜି ।	ଯାଉନାରେ ମୋର

ଭାବିଥଳି ଅସି	ମୁଣ୍ଡ ଲଭ ପରେ	ଭୁଲିପାଇ ସବୁ	ଅଞ୍ଚଳ ପଟ୍ଟଣ
ଭୋଗିବି ମୁଁ ଶାନ୍ତି ସୁଖ		ମିଳିଯାଅ ଦୂର ଭାଇ	
ଲହର ନ କାନ୍ଦି ମୁଁ	ରକଳ କାନ୍ଦୁଛୁ	ମନେ ରଖିଥାଅ	ଗଲି କଥା ଆଉ
ନ ସରଇ ମୋର ଦୁଃଖ ।		ଫେରି ତ ଆସିବ ନାହିଁ ।	
ସାନ ପୁଅ ଅଛି	ଅବୁଝା ପଡ଼ିଛୁ	ଧନ ଜନ ଚାପ-	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମ୍ବଦରେ
ମାନୁ ନାହିଁ କାର କଥା		ମୁଣ୍ଡ ହୋଇଛୁ ମୋ ଘର	
ସହୋଦର ଠାରୁ	ପୁଅକରେ ରହି	ଶାଇ ପିଇ ହସି	ଖେଳି ସୁଖେ ରହି
ଦେଲ୍ ଘୋର ମନୋର୍ଯ୍ୟା ।			ବାବୁ ଘରଦ୍ଵାର କର ।
ଦୁଇଜଣିକର	ଲାଟିଲେ ବିଦାଦ	ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଦୟା	ଧର୍ମ ନଧ୍ୟା ବଳେ
ତୃତୀୟ ଲୋକର ଲଭ			ହୃଦ୍ରା ବାବୁ ବଳୀଯାନ
ଭାଙ୍ଗି ଦିଅ କଳି	ଦୁଇ ଜଣ ଯାକ	ଜାଣୁ ଏ ଜଗତ	ଦୁଇ ଭାଇ ଏକ
ମନ ରଖି ଏହି ଭାବ ।			ହୃଦ୍ରୁ ଓ ମୁହଁଲମାନ ।



କୋଣାର୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହ

(ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦର୍ଶନରେ ଜଗନ୍ନାଥକ ଶାଜାହାନ୍ଦୁର ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ ବିଶାରଦ ଓ ବିଦ୍ୟା ଦାର୍ଶିତା,
ରାଜାସାହେବ—ଟିକିଲି)

କଳାସାହାତ୍ତି କୋଣାର୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦର, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଷେଷର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନେକ ଶିବ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦରମାନଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ମନ୍ଦରର ଚାନ୍ଦା ଓ ମନ୍ଦରର ପାର୍ଶ୍ଵଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଛିଦ୍ର କରିଥିଲା, ଚାନ୍ଦା ଉଚ୍ଚ ହୋଇଥିବା ଅଳେକ ମନ୍ଦର ଅନେକ ହୀନରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ଦେଖାଯାଏ ଶିବଲଙ୍ଘ କୌଣସି କାରଣ ବିଶତଃ ଭାଙ୍ଗିଦେବା ପକ୍ଷରୁ ଲଙ୍ଘର ଯତ୍କଳ୍ପନା ଅଂଶ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିଲେ ସୁରା ଉଚ୍ଚ ଲଙ୍ଘର ପର କୋଳି ନିୟମ ଥିବାରୁ କଳାସାହାତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଭାଙ୍ଗିପାଇଥିବା ଅନେକ ଲଙ୍ଘମନ୍ଦିର ସେହିପରି ଛିଦ୍ରଭାବେ ପୁଲିତ ହେଉଥିଲେ ସେହିପରି ଭାଙ୍ଗିବାର ଥିବାରୁ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦରର ଦେବତାମାନ କୌଣସି କାରଣ ବିଶତଃ ଅଳ୍ପଛିଦ୍ର ହେବାପଣି ସେ ବିଗ୍ରହର ହୀନରେ ନୂତନ ବିଗ୍ରହ ହୀନରେ କରିଯିବା ନିୟମ ଅଟେ । କଳାସାହାତ୍ତି ଶିବଲଙ୍ଘ

ଓ ବିଷ୍ଣୁବିଗ୍ରହମାନ ଭାଙ୍ଗି କରିଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ମନ୍ଦର ଉତ୍ତରକୁ ତାହାକୁ ପ୍ରବେଶ ନ କରାଇବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଧାନରେ ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦର ବିଗ୍ରହମାନ ଛିଦ୍ର କରିଥିଲା । ଶିବଲଙ୍ଘମାନ ପ୍ରୋଥତ ହେଉଥିବାରୁ ଲଙ୍ଘକୁ ହୀନାନ୍ତରିତ କରିବା ସୁରିଧା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁ ବିଗ୍ରହ ମନ୍ଦରରେ ପ୍ରୋଥତ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ବିଷ୍ଣୁ ବିଗ୍ରହମାନ କଳାସାହାତ୍ତି ଛିଦ୍ର କରିଦେବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉଚ୍ଚ ବିଗ୍ରହମାନଙ୍କ ହୀନରେ ନିୟମାନ୍ତ୍ରିଯାପୀ ଭକ୍ତ ପରିମାଣରେ ନୂତନ ବିଗ୍ରହମାନ ଧୂନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ଥିବାରୁ, ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦରମାନଙ୍କରେ କଳାସାହାତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଭାଙ୍ଗିବାର ଶିବଲଙ୍ଘ ବିଗ୍ରହମାନ ରହନାହିଁ କଳାସାହାତ୍ତି ନେଇ ଛିଦ୍ର କରି ପିଞ୍ଜି ଦେଇଥିବା ବିଗ୍ରହମାନ କର୍ତ୍ତାମାନ ସର୍ବହିତ ହୋଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଭାଗର ମୁଖିଯମନ୍ ମାନଙ୍କରେ ହୀନରେ କରାଯାଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ଏପରି କି ଯବନମାନେ କାଣିର ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦର ଭାଙ୍ଗି ଦ୍ଵାରା ଭାଙ୍ଗିବାର ଶିବଲଙ୍ଘ ଉପରେ ମସନ୍ଦି ନିର୍ମଣ

କରିଅଛନ୍ତି ଏହି ଅନେକ ଶିଳା ଶାସନମାନ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କରୁ ନେଇ ଗଡ଼ିଦ୍ଵାରରେ ପଦଦଳିତ ହେଲାଭଳ ପକାଇ ଯାଇଥିଲା ଡିରଙ୍ଗ ଜାକ ବୃଦ୍ଧାବନର ଶୋଭନ, ଶାସନାକାଥ ଓ ମଦନ-ମୋହନଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଭାଙ୍ଗିଦେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେବା ସମ୍ମାଦ ଯାଇ ମନ୍ଦିରର ସେବକମାନନ ଉଚ୍ଚ ବିଗ୍ରହପାନ ଜୟଧୂରକୁ ମ୍ଲାନାନ୍ତରିତ କରିଦେଲେ । କେତେଦିନ ୧ରେ ଉଚ୍ଚ ଭାଙ୍ଗାବଣିଷ୍ଠ ତନି ଦେବାଳୟ ନିକଟରେ ଫେରେ ଆନମ୍ବମାନ ନିର୍ମିଣ କରି ପୁନରସି ନବାନ ବିଗ୍ରହମାନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନାମାନୁସାରେ ମ୍ଲାନ କରି ଯାଇଥିଲେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଶେଷର ଜଗନ୍ନାଥ ବିଗ୍ରହ କଳାପାହାଡ଼ ନେଇ ଗଙ୍ଗା ନଦୀ କୁଳରେ ପୋଡ଼ି ଦେଇଥିବାରୁ ଫେରେ ନୂତନ ବିଗ୍ରହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲେ ଇତ୍ୟାଦି ।

କଳାପାହାଡ଼ ସମୟକୁ କୋଣାର୍କର ସୁମ୍ମି ମନ୍ଦିରର ଖ୍ୟାତ ବୈଶିଥବା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚ ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ କଳାପାହାଡ଼ ଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ ହେବା ଅଶ୍ରୁ ଦୁଃଖ ।

କଟକରେ ଏକ ପୁରୁତନ ମୁସଲମାନ ବନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୟାତ ପୀର କଦମ୍ବରମୁଳଙ୍କ ମୟକିଦ୍ଵ ଅଛି । ଏହି ମୟକିଦ୍ଵ ଡିରଙ୍ଗଜାବକ ସମୟର ନିର୍ମିତ ଅଟେ । ଏଠାର କଳାପାହାଡ଼ର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ କୋଣାର୍କ ଠାରୁ ସୁମ୍ମି ବିଗ୍ରହ ତାହାର କର୍ମଗୁରୁମାନେ ଆଶିଦେବା ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ସେଠାରେ ଉଚ୍ଚ ବିଗ୍ରହର ଶିର ୩ ବାହୁଦୟ ତେବେନ କରି ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ବିଗ୍ରହକୁ ନିଷେଷ କରିଦେଇଥିଲା । ଭଜନର ଦେବତାନ ମାନଙ୍କ ଉପରେ କଳାପାହାଡ଼ର ବେଶୀ ଶର୍ଷା ଥିଲା । କୋଣାର୍କ ଦେବାଳୟ ନିର୍ମିଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ଦିରର ଶିଖର ଅନେକବାର ଭାଜିଯିବା ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ଶିବାର ସାମନା ମୁଦମାରି ଦେଉଳ ଶିଖର ବାନ୍ଧିଥିବା କଥା ନଳାପାହାଡ଼ ଜାଣିଥିବାରୁ ମନ୍ଦିରର ଶିଖର ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେ ଦେଉଳ ନିଜେ ନିଜେ ପଡ଼ୁଯିବ ଦେଉଳ ଭାଙ୍ଗିବା ସକାଶେ ଶ୍ରମ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ବୋଲି ଭାବ ମନ୍ଦିରର ଚୁଢ଼ା

ଭାଙ୍ଗାଇ ଦେବାରୁ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ଦିରଟି କାଳିଦିମେ କ୍ଷତି ବିଶ୍ଵତ ହେଲା ଆଜି ତାର ଏ ଦୁଃଖବୟା ଘଟିଅଛି । ମନ୍ଦିରର ଚୁଢ଼ା ଭଗ୍ନକରି ସୁମ୍ମି ବିଗ୍ରହକୁ ନେଇଯିବା ସମୟରେ ନିରର ପାର୍ଶ୍ଵଦେବତାମନଙ୍କ ହସ୍ତ ଓ କେତେଗୋଟି ଅପ୍ରକାଶ ମୟକ ଛିଦ୍ର କରି ଦେଇଥିଲା । କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରଟି ରଥାକୁତରେ ଗଢାଯାଇ ସେଥିରେ ସପ୍ତାଷ୍ଟ ଯୋଜନା କରାଯାଇ ଅରୁଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ମ୍ଲାପନା କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ସିଂହାସନମୁଁ ସୁମ୍ମି ବିଗ୍ରହର ପୀଠରେ ସପ୍ତାଷ୍ଟ ଓ ଅରୁଣ ବିଗ୍ରହ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ସୁମ୍ମିଦେବଙ୍କ ଭର୍ତ୍ତୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ତାହାଙ୍କ ଦୁଇ ସ୍ତ୍ରୀ ମ୍ଲାପାଦେବୀ ଓ ମାୟାଦେବୀଙ୍କ ଶିଳା ବିଗ୍ରହ ଅଛି । କଳାପାହାଡ଼ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରର ପୁର୍ଣ୍ଣନାଶ୍ୟାମ ବିଗ୍ରହ ମ୍ଲାନାନ୍ତର କରିବା ପରେ ଫେରେ ସେହି ମ୍ଲାନରେ ସେହି ପରିମାଣରେ ନୂତନରେ ସୁମ୍ମିନାଶ୍ୟାମଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ଶିଳାରେ ନିର୍ମିଣ କରି ଉଚ୍ଚ ବିଗ୍ରହର ପୀଠର ଭର୍ତ୍ତୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଶ୍ରମା ଓ ମାୟାଦେବୀ ଶୋଦିତ କରାଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଇ ଥିଲେ । ମନ୍ଦିରର ଭାଙ୍ଗ ଶିଖରଟି ମଧ୍ୟ ନିର୍ମିଣ କରି ଯାଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧରୀ, ଏ ଘଣାଙ୍ଗା ଖ୍ରୀ: ୧୯୭୦-୧୯୭୮-ମଧ୍ୟରେ ରାଜା ମୁକୁନଦେବଙ୍କ ସମୟର କଥା । ରାଜା ଲଙ୍ଘନ୍କା ନରସିଂହ ଦେବ ଖ୍ରୀ: ୧୯୭୭-୧୩୦୫ରେ କୋଣାର୍କ ଠାରେ ସୁମ୍ମିଙ୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମିଣ କରାଇ ୧୭୦୦ କାରିଗର ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ମନ୍ଦିରର ମୁଦ୍ର ହୋଇ ନ ପାରିବାରୁ ଦେବତାଙ୍କ ଶିବାର ସାମନର କୃତିଦ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ଟ କରିଥିଲା । ଭାଙ୍ଗା ଯାଇଥିବା ମୁଦ୍ର ଜୋଡ଼ିଲେ କେତେଦିନ ରହିବ । ଯାହାଦେଉ ଗୁର୍ବର୍ଷ ରହିଲା । ପ୍ରାୟ ୭୦ ଗୁର୍ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମିତ ମନ୍ଦିରର ଅୟୁଳକାଣ୍ଡ ପଡ଼ିଯାଇ ନାନାମୂଳରେ ଭୟଜର ଭାବେ ଫାଟି ଯାଇଥିବାରୁ ଅୟୁଳକାଣ୍ଡ ବା ଦେବାଳୟ ମରମତ କରାଇବା ଅସ୍ମୟବ ଭାବରୀ କଲେ ଏହି ସମୟକୁ ଭଜନରେ କୋଟି ୧ ରୌମ ବଣର ରାଜା ନରସିଂହ ଦେବ ଖ୍ରୀ: ୧୯୭୮ କରିଦୁ କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟର ନାହିଁ ୧

ନିର୍ମାଣକାରୀ ଓ ତଥା କାରିଗରମାନେ ମଧ୍ୟ ଥୁଲେଦେଖେ ସେମନେ କଣ କରିବେ ? ନୂତନ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରି ଯାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ପାଠ୍ୟାଜ୍ଞ ସତନୋକୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦର ଯୋଡ଼ିବା ଅସମ୍ଭବ ସୁତରଂ କାରିଗରମାନେ ହତୋପ୍ରାହ ହୋଇ ମନ୍ଦର କେଉଁ ଦିଶରେ କା କେଉଁ ମନ୍ଦର ଉପରେ ପଡ଼ିବ ତାର ହିରତା ନାହିଁ ଅତିଏକ ଶ୍ରାମନ୍ଦରର ଦ୍ୱିତୀୟକାର ନିର୍ମିତ ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ଓ ଅନ୍ୟ ମନ୍ଦରର ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ରାଜା ନରଧିଂହ ଦେବ ଶ୍ରୀ ୧୭୭୭ରେ ଘେନିଆଣି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରର ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦର ଦେବତାରେ ମନ୍ଦରମାନ ନିର୍ମାଣ କରି ମ୍ଲାପନ କରିଥିଲେ । ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ଯେଉଁ ମନ୍ଦରରେ ମ୍ଲାପନ କରାଗଲେ ସେହି ମନ୍ଦରରେ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ଧାତୁର ଉତ୍ସବ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଅଗ୍ରଭାଗରେ ମ୍ଲାପନ କରାଯାଇ ଭୋଗ ଉତ୍ସବ ଶକ୍ତି କରାଗଲେ କେଣାର୍କରୁ ଅଣ୍ଣାଯାଇଥିବା ଶିଳାବିଶ୍ରଦ୍ଧ କୌଣସି କାରଣ ବଶତଃ କେତେକ ମ୍ଲାନରେ ଛିଦ୍ର ହୋଇ ଯାଇଥିଛି । ସୁତରଂ ଭକ୍ତ ବିଶ୍ରଦ୍ଧକୁ ମ୍ଲାନାନ୍ତରିତ ନ କରି କେତେକାଳ ପରେ ଭକ୍ତ ପାପାଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ କାନ୍ଦୁ ନିର୍ମାଣ କରି ଭକ୍ତ କାନ୍ଦୁ ଦେହରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ଶକ୍ତି ଦେଇଥିଲା । ଦେଉମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ହେତୁ ସେହିମାନେ ଭକ୍ତ ମନ୍ଦର ଭତରକୁ ଯାଇ ଭଭୟ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ କେଣାର୍କରୁ ଅନିନ୍ଦନ ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ପାରୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମନ କେଣାର୍କର ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତ ସେତୀର ଉତ୍ସବ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ପୁନିତ ହେଉଥିଲା, ତାହାକୁ ସବ୍ସାଧାରଣ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ନନ୍ଦି ଦର୍ଶନ କରିଲା ।

କୋଣାର୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ତନିଗାଟି ସୁର୍ଯ୍ୟବିଶ୍ରଦ୍ଧ ବିଭିନ୍ନ ମ୍ଲାନରେ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

୧ । କଟକର ପୀର କଦମ ରମ୍ପୁଲ ନିକଟମୁଣ୍ଡ ପୁଷ୍ପଶୁଭ୍ର ମିଳିଥିବା ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ରତ୍ନମନ କଟକର

ରେଭେନସା କଲେଜର ମୁଖ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଭକ୍ତ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ ସମୟର ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ଅଟେ । ଭକ୍ତ ବିଶ୍ରଦ୍ଧକୁ କଲାପାହାଡ଼ ନେଇ ମସ୍ତକ ଓ ହସ୍ତହୃଦୟ ଛିନ୍ନ କରି ଦେଇଥିଲା ।

ଏକବର୍ଷୀ ରଥୋ ଯସ୍ଥ ଦିବ୍ୟ କନକଭୂଷଣୀ ପଦ୍ମକରେହିଭ୍ରଜୋସାସାହ୍ରଦାରବିଃ ॥

(ନବିଶ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରୋତ୍ସହ)

ସୁର୍ଯ୍ୟ ସବଦା ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମହସ୍ତ ଅଟନ୍ତି । କୌଣସି ପ୍ରଦୂତଦ୍ଵିଦମାନେ କଟକ ମୁଖ୍ୟମର ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ରଦ୍ଧକୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷ୍ଣୁ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ବୋଲି ଓ ଏ ସୁର୍ଯ୍ୟବିଶ୍ରଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ କଣ୍ଠରେ ଚମକ ମାଳା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପଦ୍ମମାଳା ଆଆନ୍ତା ଦୋଳି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ବ୍ୟାପି ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ମାତ୍ରେ ଚତୁର୍ବୁଜ ଅଟନ୍ତି, ସୁର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମମାଳା ଧାର ନୁହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁ ମାତ୍ର ତକବଳ ମାଳାଧାର, ଅତିଏକ ଯେକୌଣସି ଫୁଲର ବନମାଳା କଣ୍ଠରେ ଶୋଭା ପାଏ । କଟକ ମୁଖ୍ୟମସ୍ତ୍ର ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଶ୍ରଦ୍ଧରେ ଯେଉଁଏହି ଚମକ ପୁଷ୍ପର ବନମାଳା ଶୋଭା ପାଉଥିଛି ।

ଆମୁତାରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶିଳା ବିଶ୍ରଦ୍ଧରେ ଓ ଆଠଗଡ଼ର ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦର ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବଙ୍କ ଧାତୁ ମୁଣ୍ଡିଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ମଧ୍ୟ ପେହିପରି ଚମକ ପୁଷ୍ପର ବନମାଳା ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

୨ । ପୁରା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦେବତାରେ ଥିବା ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରରୁ କଲାପାହାଡ଼ ନେବା ସରର ପଥରେ ନିର୍ମିତ ମୁଖ୍ୟ ନାରାୟଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ; ଏ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ ଦେବକଙ୍କ ସମୟରେ ନିର୍ମିତ ଅଟନ୍ତି, କଟକ ଓ ପୁରାରେ ଥିବା ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ରଦ୍ଧ ମାତ୍ର ଓ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଷିକା ଚାନ୍ଦ ସମ୍ମାନ ଅଟେ । ଅତିଏକ ପୁରାର ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ବିଶ୍ରଦ୍ଧରେ ସମ୍ମାନ ଛିଦ୍ର ହୋଇଥିଛି; ଛିଦ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ମ୍ଲାନମାନ ସିମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପଣ୍ଡ କରଇ ଭକ୍ତ ମନ୍ଦରର ମଧ୍ୟରେ ମ୍ଲାପନ କରିଦେଲେ, କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ସୁର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ

ଦର୍ଶନ କରିବା ସୁଭିଧା ପାଇପାରିବେ । ଏହୁପରି ପୁରୁ ଅଧୀଷ୍ଟରଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲୁଂ । ଜଗନ୍ମାତା ମନ୍ଦର କେତୋତେ ଥିବା ସତ୍ୟନାସ୍ତଯାତ୍ରା ବିଗ୍ରହର ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ହେଉଥିଲେହେତେ ପୁଣ୍ଡି କରିବାର ପୂଜା ହେଉଥିଲେ । କୋଣାର୍କରେ ଘୋରାଣିକ ଯୁଗରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ନଦୀ ଜୀବର କୁଣ୍ଡଳ ପୁର ଶାମ୍ଭ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରି ସୁର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହ ଦିନିରେ ହେଲାପରି । ମନ୍ଦଳା ପଞ୍ଜିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କେଶବବିଶ୍ୱର ଶିଂଶୁତ୍ରମ ରାଜା ପୁରନ୍ଦର କେଶବ ଭକ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ସକାଶ ସେହି ମ୍ଲାନରେ ନୂତନ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ମନ୍ଦିରର ସମ୍ମୁଖରେ ପଦ୍ମତୋଳା ଗଣ୍ଡରେ ଲଙ୍ଘନ୍କା ନରସିଂହ ଦେବ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ସକାଶ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।

“ସପୁତ୍ର ନରସିଂହେନ ଚକ୍ରଶରେଣାଂ ଶୁମାଳିନଃ
ପ୍ରସାଦଃକାରିତଃତୋରାଜନିକେ ଦ୍ଵାଦଶ କେଶତେ ।

“ରାଜା ଲଙ୍ଘନ୍କା ନରସିଂହ ଦେବ (କୋଣାର୍କରୁ) ଗୋଟିଏ ନୂତନ ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରିବ ସୁର୍ଯ୍ୟନାସ୍ତଯାତ୍ରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ” ଏହି ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦଳା ପଞ୍ଜିରେ ଭକ୍ଷେଣ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ ।

ଆଇନ ଆକବର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖିତ ଅଛି ଯେ “କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ଚତୁଃପର୍ଶ୍ରରେ ଗ୍ରୋଟି ପୁତ୍ରତର ମନ୍ଦରମାନ ଥିଲା । ତନ୍ଦ୍ୟରୁ ୨୭ଗୋଟି ମନ୍ଦରର ପ୍ରାଣତର ଓ ୨୭ ଗୋଟି ଉତ୍ତର ଦ୍ୱାର ସମ୍ମୁଖର ଥିଲା” । ପୁରନ୍ଦର କେଶବ ନିର୍ମାଣ କରିଥିବା ମନ୍ଦର ଲାଣ୍ଡ ହୋଇପିବା ଦେଖି ଲଙ୍ଘନ୍କା ନରସିଂହ ଦେବ ନିଜର ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦରର ଗୋଟିଏ କୋଣାର୍କରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମନ୍ଦର ନିର୍ମାଣ କରିବ । ପୁରନ୍ଦର କେଶବଙ୍କ ମନ୍ଦରର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହକୁ ଆଣି ମ୍ଲାନା କରିଥିବାରୁ ମନ୍ଦଳା ପଞ୍ଜିରେ ଲେଖା ଥିଲେ ଯେ ରାଜା ନରସିଂହରେବେ

କୋଣାର୍କରେ ପୁରନ୍ଦର କେଶବଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ଦର ଜାଣ୍ଡ ହୋଇଥିବା ଦେଖି ଭକ୍ତ ବିଗ୍ରହକୁ ଆଣି ନବନିର୍ମିତ ମନ୍ଦରରେ ମ୍ଲାନା କଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭକ୍ତ ଜାଣ୍ଡ ମନ୍ଦରର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହକୁ ନେଇ ନବନିର୍ମିତ ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦରରେ ମ୍ଲାନା କଲେ । ‘କୋଣାର୍କରେ କୋଣାର୍କର ଦୁଷ୍ଟରତଣ୍ଟଃ’ ଅର୍ଥାତ୍—କାଣାକେଣରେ (କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ପ୍ରାଙ୍ଗଣର ଏକ କୋଣରେ) ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ସକାଶ କୁଟିର (ଶ୍ଲେଷ୍ଟ ମନ୍ଦର) କରାଇ ଦେଲେ । ବୃଦ୍ଧତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦର ନିଜଟରେ ଏହି ଶ୍ଲେଷ୍ଟ ମନ୍ଦରକୁ କୁଟିର ଆଖା ଦେଇଥିଲେ ।

(୩) କୋଣାର୍କର ନାଟ୍ୟ ମନ୍ଦରରୁ ମିଳିଥିବା ଅନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହ କୋଣାର୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହତାରୁ ଭିନ୍ନ ଓ ଶ୍ଲେଷ୍ଟ ଅଟେ । କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରର ପର୍ଶଦେବତା ଓ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦରରୁ ନେଇ ପୁରୁଷେତ୍ରମ ମେଦର ଜଗନ୍ମାତା ଦେବାଳ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମ୍ଲାନା କରିବାର ଥିବା ଶିଳା ବିଗ୍ରହ ଓ ଧାତୁ ଉତ୍ସବ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହ ମାନଙ୍କର ଦୂର ଭୂଜ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ନାଟ୍ୟମନ୍ଦରରୁ ମିଳିଥିବା ଉପରେକ୍ଷା ବିଗ୍ରହଟିର ଗୁରୁଭୂକ ଥିଲାରୁ ଏହି ବିଗ୍ରହ ଘୋରାଣିକ ଯୁଗର ଶାମ୍ଭ ସମୟର ବା ତାନ୍ତ୍ରିକ ଯୁଗ ବା କେଶବବିଶ୍ୱରୀପୁ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରାୟିତ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ହୋଇ ଥିବା ନିଷ୍ଠିପୁ ଅଟେ ।

ତାନ୍ତ୍ରିକ ଯୁଗର ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଧ୍ୟାନ—

ରକ୍ତାବ୍ଜି ଯୁଗାଭୟଦାନ ଦ୍ୱାରା
କେମୁର ଦାୟାଙ୍କଦ କୁଣ୍ଡଳାନ୍ତଃ
ମାଣିକ୍ୟମୌଳିକ ଦିନନାଥ ମିତ୍ର
ବନ୍ଧୁ କାନ୍ତି ବିଳସତ ଦ୍ଵିନେତଃ

ଉପରେକ୍ଷା ଧ୍ୟାନରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଗ୍ରହ ତାନ୍ତ୍ରିକ ଯୁଗରେ ତତ୍ତ୍ଵଭୂଜ ଥିବାର ବୋଧତ୍ତ୍ଵେ ।

ମନ୍ଦ୍ରେ ଉଠେ ଏ ମମ ମରମ ଧାରା

(ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଶାକୁମାର ପ୍ରତ୍ୟାମି)

ଚଞ୍ଚଳ କର ତବ ମନ୍ତ୍ରର ଗତି ଲବ
ମଞ୍ଜୁଳ ଅଶ୍ଚଳ ଲହର ତୋଳି
କୁଞ୍ଜିତ କୁଞ୍ଜିଲ ଶୋଲିଦିଅ ଜୋଣା ଥେଣ୍ଟି
ପକଙ୍କମୁଖୀ ରାଗ ପରିଗ ଦେଇଲ ।

ରମ୍ୟ ଅଧର ନଳେ ରଙ୍ଗେ ଫୁଲିଆ ହେଲେ
ଫୁଲ ବରନ ଫୁଲ ମନମୋହନ
ରହୁ-ରିକ୍ତ ଏଜନେ ଶ୍ରେମସିକ୍ତ ନୟନେ
ତାଳିଦିଅ ଅମୃତ ଘନ ବହନ ।

ନବମାତ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ଅଛା ଲତକା ବାରେ
ଭାବ ହିଣ୍ଣେଲେ ସଞ୍ଚି ! ତରଳେ ରୂପ
ଭଦ୍ରଗତ ପତିବନ ମୁଣ୍ଡ ରମଣୀଗଣ
ମୁଣ୍ଡଧ ବଦନ ବୋଲି ଦିଆ ଗୋ କାଳ ।

ନୟନ କମଳ ସୁଗ; ମୁଖ ପକଙ୍କ, ନଖ
କୁଦ କକି, ଚରଣ କର ସାରସ
ଚଞ୍ଚଳ ବରଣି ! ଗୋ କଣ୍ଠ ମଦନ ଦେବ
ବିଶିଷ୍ଟ-କୁପୁର-ମାଳ ସର ସରସ ।

ଦର୍ଶନ ରୂପ ଆଜି ଦର୍ଶ-ବିଶାଦ ରାଜି
ହୃଦ କଦରୁ ମମ ପାଇଚି ଦୁରେ
ଅନୁପମ ସୁନ୍ଦରି ! ଅନୁରିନ୍ଦନେ ଶିଶୁ
ପୁରୁଷାଦ ଅନ୍ତର ପୁଲକପୁରେ ।

ସେ ପୁଲକେ ସନ୍ତର ହେ ମଦନ ମଞ୍ଜିର !
ସଞ୍ଜ ସକାଳ ନିଶି ଦିବସ ସାର
ବାଖ ବନ୍ଧନ ସ୍ଵାନ ରହେ ଯାଉ ସତବନ
ମନ୍ଦ୍ରେ ଉଠେ ଏ ମମ ମରମ ଧାରା ।

ପଣ-ଦାବୀ ନା ପ୍ରାଣ-ଦାବୀ

(ଲେଖକ ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଦେବୀ)

ମା ଆସି କହୁଲେ—“ବିଥୁ, ଆସିଲ ମା,
ମୁଣ୍ଡଟା କୁଣ୍ଡର ଦେବି—ଏଇଲେ ସେମନେ
ଆସିଯିବେ । ହଁ, ଆଗ ଯା, ଦାସାଙ୍କ ସାବୁନଟିରେ
ମୁହଁ ହାତ ଗୋଡ଼ ଭଲରୁପେ ଧୋଇ ଆସେ ।
ଦିଶ, ଭଲରୁପେ ଧୋଇ ଆସିବୁ—”

ମାଙ୍କର ଏହି ଦୁଇପଦ କଥା ଭିତରେ
ଯେହି ନିର୍ଗୁଟ ଅର୍ଥଟ ଥିଲ ସେଇଟା ଜାଗଣ ଶଃ
ସର ଗଲିଗଲ ବିଥୁର ବୁଝୁରେ ! ଆଖି ଦୁଇଟି
ସଜଳ ହୋଇ ଭଟିଲ ତାର । ମୁହଁରୁଳ ପାଇଁ ସେ
ଅନୁଯୋଗ ଭର ସଜଳ ତଷ୍ଟୁ ଦୁଇଟି ଭିଠାଇ
ମାଜାଙ୍କ ଅଢ଼କୁ ରୁହୁଲ ! କନ୍ଧାର ସେ ଦୁଷ୍ଟିର
ଅର୍ଥ ବୁଝି ପାରିଲ ମା ! ତୋଟିଏ କେଦନା ଭର
ନିଶ୍ଚାସ କାହାର ଆସିଲ ତାଙ୍କ ବକ୍ଷ ତକ୍ତ ।—
ଅନ୍ୟ ଅଢ଼କୁ ଆଖି ଫେରଇ ନେଲେ ସେ—
ବିଥୁ ଆଉ କିଛି ନ କହ ଘର ଭିତରୁ
ବାହାର ଆସିଲ ।

ଶ୍ଲେଷଟ ତାଟିଦେଇ ସାନ ଘରଟିରେ ପଞ୍ଚ
ଦୁଇ ହାତରେ ନିଜ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ଦେଲ !
ସର ଆଗୁଠିର ପାଙ୍କ ଦେଇ ମୁକ୍ତା ବିନ୍ଦୁ ସରି
ଝର ପଞ୍ଚଲ ଲୁହ ! ଏହପର କାନ୍ଦବାଟା ତାର
ନୂଆ ଦୁଇଁ—ବର୍ଷେ ଧରି ଏହପର କାନ୍ଦ ଆସୁଛି
ସେ ଏହି ନିକ୍ଷତ ବାହିଶ ତାଟି ଦେଇ ଘରଟି
ଭିତରେ ! କି ଯୋଗରେ ଯୋଡ଼ା ଯୌବନ
ଦେଖା ଦେଲ ତା ଦେହରେ, ଏହି କାଳର
ଆଗମନ ପରତାରୁ ସେ ବାପ—ମାକୁ କନ୍ଦାଇଛି
ନିଜେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦୁଛି ! ! କିଶୋରର ଜୀବନ
ସ୍ବାରରେ ଯେତେବେଳେ ନବନ ଦେଖ ଧରି
ଭପୁଣି ହୁଏ ଯୌବନ—ସେହି କଣ୍ଠଟିକୁ
ସମ୍ବଳ କରି କରି ଲେଖେ କବିତା, ଗଞ୍ଜ,
ଭପନ୍ୟାସ ! ସେହିକଣ୍ଠଟିକୁ ସମ୍ବଳ କରି ତର
କଳନା ସାଗରରୁ କେତେ କଣ ଭିପୁଳ କରିଦିଏ
ସେ ! କିନ୍ତୁ, ବିଥୁ ଭାବି ପାରେ ନା କବି କିପରି

କହେ ଏହି ଷଣଟି ନାଶ ଜୀବନର ଅଞ୍ଚଳ
ମଧୁର ଶଣ !—ସେ ତ ନିଜ ଦେଇ ଦେଖିଛି
ଏହି ଷଣଟି ତା ନିଜ ଭିତରେ ତା' ବାସ-ମାଙ୍କ
ଭିତରେ କାଳକୁଠର ବିଷ ବିଷ୍ଟ ଦେଇଛି ! ଶାନ୍ତ
ମସାର ଟି ଭିତରେ ଆଶି ଦେଇଛି ଗୁରୁତ୍ୱ— !
ସେ ଦିନଠାରୁ କାନ୍ଦ ଆସିଛି ସେ—

ବିଥ ଗୋଟିଆ ସାବୁନ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମୁହଁ ହାତ
ମାତ୍ର ଭଲରୁପେ ଧେଇ, ଆଜି ଦୁଇଟି ଯୋହି
ଦେଇ ଧୀର ପଦରେ ମା'ଙ୍କ ନି-ଟକ୍ତି
ଆସିଲା । ବିଥର ଆରକ୍ତ ଆଶି ଦୁଇଟି ଦେଖି ମା
ସବୁ ଜଣି ପାଇନ୍ତି କିମ ସାତ୍ତବନା ଦେବୋ ଭାଣା
ଆଜି ଆଉ ନାହିଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ । ନିଜକ
ମନରେ ସେ ସଜାଇ ଦେଇ ପାଞ୍ଚନ ବିଥକୁ !
ଆଉ ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଗୁପି ବସିଥାଏ ବିଥ—
ମନଟା ବିଦ୍ରୋହ କରି ଭାବେ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ
ଦରିବା ଭାଷାୟ ସେ ନାହିଁ ! କୃଷ୍ଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ
ଭୂଷିତା ହୋଇ ତାର ସାର ଦେହ ଘୁଣାରେ
ସବୁତିତ ହୋଇ ଯାଏ—ଗଣିକା ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
ଗଣିକା ପର ରୂପର ପସର ମେଲାଇ ତାକୁ
ବସିବାକୁ ହେବ କେତେ ଯୋଡ଼ା କୟା
ସମ୍ମାନରେ ! ସାଧାରଣତଃ ନାଶର ଯେତେ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥିବା ଉଚିତ ସେଇତକରୁ ବିଶ୍ଵତ
ହୋଇନି ସେ କିନ୍ତୁ ବିଦାହ ବଜାଇ ଗୁରୁହଁ ଆହୁର
ସୁନ୍ଦର ! ସେହେତୁ ଆଜି ସେ କୃଷ୍ଣମ କବଶ
ଧରୁଛି ଦେହରେ—ଆଉ ସେ ବେଶର ଉପକରଣ
ଆସିଛି ମା'ଙ୍କ ଶଣ୍ଟ ଗଫଣାର ବିନମ୍ୟରେ !

କେତେକାଳରୁ ସାଇତା ହୋଇଥିବା
ଶଣ୍ଟ ମାଲ ଶାତୀ ପିନ୍ଧାଇ ଦିଅନ୍ତି ମା'—ଶାତୀଟିର
ସରଶ ପାଇ ବିଥର ଶୀଣ ଦେହଟି ଯେପରି ହସି
ଭାବେ, ସବ ଶେଷରେ ମା ଅଛି ଯନ୍ତ୍ରରେ ବିଥର
ଶୁଭ୍ର ଲଲଟ ଉପରେ ପିନ୍ଧାଇ ଦିଅନ୍ତି ରକ୍ତକୁଳ
ସିନ୍ଧୁର ବିନ୍ଦୁଟିଏ ! ପୁନଃ ନିଜର ସନ୍ତାନକୁ
ସମର କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସଠାଇଲ ବେଳେ ମାତା ଯେପରି
ଆଶିବାଦର ତିଥି ସ୍ଵରୂପ ରକ୍ତଚନ୍ଦନର ଶିନ୍ଦୁ
ଆଜି ଦେଉଥାନ୍ତି ସମର-ସଜ୍ଜିତ ସନ୍ତାନର

ଲଲଟରେ, ସେହିପରି ଆଜି ମା, କନ୍ଧାର
ଲଲଟରେ ଆଜି ଦେଲେ ସିନ୍ଧୁର ବିନ୍ଦୁ ! ହଁ, ସେ
କନ୍ଧାଙ୍କୁ •ସମର-କ୍ଷେତ୍ରକୁ ହଁ ପଠାଉଛନ୍ତି !
ସମର-କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁତ ଆଉ କଣ ? କେତେ
ଯୋଡ଼ା ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦୂଷି ଯେ ସମର-କ୍ଷେତ୍ର
ଠାରୁ ଆହୁର ଭୀଷଣ !

ଆନାଥବନ୍ଧୁ ଜଣେ କରଣୀ ! ବଢି ନିଶ୍ଚିହ୍ନ
ସ୍ଵଭାବ । ସମାର କକ ତଳେ ଭଲ-ରୁପେ
ନିର୍ମେଷିତ ତାଙ୍କର ଅକାଳ ପଦ୍ମ ରୂପ—ଶୀର୍ଣ୍ଣ
ମୁହଁ ଉପରେ ଭଦାସୀନ ଭାବ ! ବାପଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ
ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ମା ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ଠାରୁ
ଛଳ ଛଳ ଆଖିରେ ବିଦାୟ ନେଇ ଦାପାଙ୍କ
ସ୍ଥାନଟି ଅଧିକାର କରି ବସିଲେ ସେତେବେଳେ
ଠାରୁ ସେ ଜାଣନ୍ତି ଜୀବନ ପଥରେ ଅଧିକାଙ୍ଗ
ସମୟ ଦୁଃଖକୁ ହଁ ସରୀ କରି ତାଙ୍କୁ ଅଗ୍ରପର
ହେବାକୁ ହେବ । ସିନାର୍ଜିତ ଦୁଇଶଣ୍ଟ କଣ ଜମି
ଓ ଦରମା ଅଣିଏଟି ଟଙ୍କା ତଙ୍କର ସମଳ !
ଗୁହଣୀ ବାଙ୍କ ସୁନିଧିଣ ଗୁଲନା ହେତୁ ଲୋଟ
ଫ୍ରସାରଟ କୌଣସିମରେ ଟାଣି ଟୁଣି ଲଳି
ଯାଉଥାଏ । ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ! ଜନ୍ମା ବିଥ—
ଆଉ ପୁନ୍ର ରବି । ବିଥ ସେମାନଙ୍କ ମଧୁର ଦାମତ୍ୟ
ଜୀବନର ପ୍ରଳାକ ସ୍ଵରୂପ ଯେତେବେଳେ ଗୋଲାପ
କର୍ତ୍ତିଟିଏ ପର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ନେଇ ଶ୍ରୀମତ୍ୟନ୍ତି—କି
ଆନନ୍ଦ ସେ ଦିନ ! ବିଦାହର ସୁଦ୍ରାର ପାଞ୍ଚକର୍ଷ
ପରେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଜନ କୁଠିରକୁ ମଧୁର
ନିନନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଆସିଥିଲ ବିଥ ! ଅନନ୍ଦ
ତଳ୍କ ଦିନକ ପରେ କନ୍ଧାର ନାମ ରଖା
ହୋଇଥିଲ ବିଥକା ! ସେହି ଲୋଟ ଶିଶୁ ବିଥକୁ
ଦେଇ କେତେ ଆନନ୍ଦର ଝଡ଼ ବହି ଯାଇଥିଲ
ଦମ୍ଭାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । କିଏ ଜାଣିଥିଲ ସେ ଦିନ
ଏହି ଲୋଟ ଶିଶୁ ଦିନେ ବଢ଼ି ହୋଇ ଅଶାନ୍ତିର
ଝଡ଼ ବୁଦ୍ଧାଇ ଦେବ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ! ଅନାଥ
ଓ ବାଙ୍କଙ୍କର ଆଶା ଥିଲ ହିଅ ଟିକେ ପାଠ-ଶାଠ
ପଢିଥିଲେ, ବର ମିଳିବା କଷ୍ଟକର ହେବ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ରୂପ-ଶୁଣ ପୁକ୍ତା ବିଥର ଦର ବିକହ ଦଜାରରେ, ଅର୍ଥାତ୍ବକରୁ କମ 'ହେ'ଇଗଲ ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଆଶା ମଧ୍ୟ ବୁନା ହେ'ଇଗଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳ ! ତା ନିକଟରେ ରୂପ-ଶୁଣ ସବୁ ହାରିଗଲ ! ବିଥକ ଯେ କିପରି ବିବାହ ଦର୍ଶା ପରି କରାଇବେ ଦିନ ଶତ ସେ ତିନ୍ତା ପଢ଼ି ପନ୍ତି ପନ୍ତି ଘେର ରହିଲ !

ଆନେକ ପାଦ ଆସିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଧର ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଶାଳି ବିଥକୁ ଦେଖି, ଜଳଶିଆର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କରି ଗୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି । କିଏ ବା ଦୁଇ ଗୁରିଟା ବିଦୁଷ କଟାଯି, କିଏ ବା ଅଳ୍ପ ସଫାନ୍ତରୁତ ଦିଶାର ଯାଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କିଏ ବିଥକୁ ଆଦର କରି ତୋଳି ନେଇ ନାହିଁ । ପରିଚିତକା କୁଦ୍ରମ ପରି ପଡ଼ି ହେଲି ସେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମେ ସେ ଭାରି କିଦ୍ବ କରୁଥିଲ ଏମାନଙ୍କ ଆଶକ୍ତ ଆସିବାକୁ । ମୁଁହଁ ପିଟାଇ ଜଣାଇ ଥିଲ ବାର୍ଯ୍ୟାର ସେ ପ୍ରତ୍ୟାଶାନ ସହ ପାରିଦନି ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ତା ଦ୍ୱାରା ବାପ ମାଝୁ ଅଧିକା କଷ୍ଟ ଦେବା ହେବା ଆଉ କିନ୍ତୁ ଫଳ ହେଲ ନାହିଁ— ବିଥକୁ ମାରବାରେ ମୁଣ୍ଡ-ପାତି ସହବାକୁ ପଡ଼ିଲ ପ୍ରତ୍ୟାଶାନାନ । ଆଜି ଆଉଥରେ ଆସିଛି ପ୍ରତ୍ୟାଶାନର ପାଇଁ ।

ବିଥ ସଙ୍କୁତିତ ହୋଇ ବସିଥାଏ । ଆଉ କେତେଥର ସହବ ସେ ଏ ନିଦାରୁଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶାନ ? ସେ ତ ଯଥର ଦୁଇଁ, ମନୁଷ୍ୟ ! ହଁ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବ ନେଇ କେତେ ସହବ ଆଉ ? କିନ୍ତୁ ନ ସହଲେ ଉପାୟ କଣ ?

ଅନାଥ ଥରେ କନ୍ୟା ଆଡ଼କୁ ଗୁହଁ ପରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହିଲେ ପାନ ଜଳଶିଆ ନ ଆଶିବାକୁ ହେବ, କଣ କରିବ ମାସର ଶେଷ ଆଡ଼, ପାଖରେ ପରିସାଠିଏ ତାଣୀ, ଆଉ ଧାର ତ ସହଜରେ ମିଳିବନି ।

ବାଣୀ ମୁନ ହସି କହିଲେ, “ପାନ ଆଉ ଜଳଶିଆ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ଚାରେତ ଶହ ଶହ

ଟଙ୍କା ସରଲ । ହଁ, ଆଜି ସେମାନେ ନ କୁଟୁମ୍ବା ହାକ ଆସିବେ ଦେଖିବାକୁ, ପାଞ୍ଚଟଙ୍କାରୁ କମରେ କଣ ଚଳିବ ।”

ଗୁର ଚିନ୍ତାମଣୀ ଭାବରେ ଅନଥ କହିଲେ “କଣ କରିବା ବାଣୀ ?” ସ୍ଵାମୀଙ୍କଠାରୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ବାଣୀ ଅନେକ ଥର ଶୁଣିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାର ଭାବର ସ୍ଵରୂପ ନିଜ ଦେହରେ ଥିବା ସ୍ଵଲ୍ପ ଗହଣାରୁ ଶଣ୍ଡେ ଶଣ୍ଡେ କାତି ଦେଇଛନ୍ତି । ଆଜି ମଧ୍ୟ ସେ ସେହି ଭାବର ଦେଲେ । ନିଜ ହାତକୁ ସବୁ ପୁନା ବୁଡ଼ିଟି କାହିଁ କାହିଁ ସେ କହିଲେ— “ନାଥ ଏଇଟି ବନ୍ଧୁ ରଙ୍ଗ ପରିଷା ଆଶ, ମାସ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ଘର ଚଳାଇବାକୁ ହେବ—”

ଦ୊ତାର ଦୌଡ଼ି ଆସି ବିଥ ମାଙ୍କ ହାତଟି ଧରି ପକାଇ କାତର କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—“ନା, ମା ! ମୁଁ ଆଉ ଆଜି ତୁମ ଦେହରୁ ଗହଣା କାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ଚାରେ ଲଗାଇବାକୁ ଦେବିନାହିଁ । ବିଥର ଆଶିରୁ ହରି ପଡ଼ିଲ ଲଦି !

ପ୍ରଥମେ ବିଥର ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ବାଣୀ ବିଷ୍ଣୁତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ତା ପଚର ବିଥକୁ ଅଳ୍ପ ଭୁରକୁ ଠେଳିଦେଇ ଶାନ୍ତ ଅଥବା ଦୃଢ଼ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ “ବିଥ, ତୁ ରୁଷ ହୋଇ ବସ— ଏତେ କଷ୍ଟରେ ସଜାଇଥିଲି, କାବ କାନି ମୁହଁ ଟାକୁ ଶରୀର କରି ଦେନା, ଯା ସେ ଘରକୁ । ମାଙ୍କ ଏହି ଆଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରିବା ଶକ୍ତି ନଥିଲ ବିଥର । ଧୀରେ ସେ ଘରୁ କାହାରି ଗଲା ।

କନ୍ୟାର କେତୋଟି ପଦ କଥା ଅନାଥଙ୍କ ବୁକୁରେ ମୁନିଆ ଶର ପରି ଗଲିଗଲ ! ଏତେବେଳେ ପଚର ଆଜି ସେ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ବାଣୀର ସେହି ସ୍ଵାମ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଦେବ ନାହିଁ ? ଶିଶୁ ଦେହଟିର ଗୁରୁଆତ୍ମକ ଅଭିନ ଯେପରି ତାର ନଗ୍ନ ରୂପ ଧରି ଘେର ରହିଛି ! ବିଥର ବରପାଦ ଶୋକବା ବିଷୟରେ “ବିଭୋର ହୋଇ ଯେ ଥରେ ହେଲେ ଗୁହଁ ନାହାନ୍ତି ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଡ଼କୁ ।

ଅନାଥ ଆଶିରୁ ହରି ପଢ଼ି ଦୁଇଟାପାଇଁ ଲଦି ! ବାଣୀଙ୍କ ହାତଟି ଧରି ପକାଇ ସେ କହିଲେ,

“ବାଣୀ ! ହୁଏ, ଆଉ ଗହଣା କାଢିନାହିଁ । ମୁଁ ଯାଏ କହାଠାରୁ ହେଲେ ଧାର କର ଆଶିବ । ଓଁ ଏ ରଷ୍ଟା ଭିତରେ ଦେହଟା ତମର ଲେତେ ଦୁଇଲ ହୋଇ ଯାଇଛି !”

“ଆଉ ତମେ ଭାର ମୋଟା ହେଉ ଯାଇଛୁ, ନାହିଁ ? ନିଅ ନିଅ, କଥା ରଖି ଯାଅ, ଏ ପଟକ ବଜା ରଖି ଯାହା ଆଶିବା, ତାହା ଆଶ !” ବାଣୀ ଦୂଢ଼ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଭାବରେ ଚାନ୍ଦୁଟି ଦେଇ ।

ଅନାଥ ବ୍ୟଥୁତ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ “ନା ବାଣୀ, ଆଜି ମୁଁ ନେଇ ପାରିବ ନାହିଁ ! ତୁମ ଗହଣା ବକି ମୁଁ ହିଅର ଦିଲ୍ଲା ଦେଇ ପାରିବ ନାହିଁ ! ଥାଉ, ହିଅ ପଛେ ସେହିପରି ରହ !”

‘ପାଗଳ ହେଲେ ?’ ବାଣୀ କହିଲେ, ‘ଯାଆ, ମିଛରେ ଡେଇ କରନାହିଁ; ସେମାନେ ଆସିପିଲେ ଏହିପଣି !’

ଅନାଥ ଆଉ କିଛି କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ; ମାରବିର ସେ ଘରୁ ବାହାରି ଗଲେ । ନିର୍ଜନ ଘର ମଧ୍ୟରେ ଠିଆ ହୋଇ ବାଣୀ କାନ୍ଦଲେ ପ୍ରାଣ ଶୋଲି ! ଆଜି ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପଦେ କଥାରେ ଯେପରି ତାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ ଉତ୍ସୁଖରେ ଯାଇଛି !

ନିଜର ଶୁଦ୍ଧ, ପ୍ରକୋଷ୍ଟିକୁ ଆସି ବିଥ ତଳେ ଆଶ୍ରୁ ମାତ୍ର ଦବି ଉଶ୍ରରଙ୍ଗ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା—“ଦୟାମୟ ! ବନ୍ଧୁତ ଯଥେଷ୍ଟ ଦେଇ ପାରିଲ ପ୍ରଭୁ, ଏଥରକ ଦୟାକର । ବାପା, ମହୁ ଆଉ ଅଧ୍ୟନ କଷ୍ଟ ନ ଦେଇ ମୁଁ ଯେପରି ଶୀଘ୍ର ବିଦୟୁ ହେବ ! ଆଉ ଯେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ କଷ୍ଟ ଦେଖି ପାରୁନି—ମୋ ଲାଗି ତାଙ୍କର ଧନ ଗଲ, ସ୍ଵାମ୍ୟନାନ୍ଦ, ସବୁଗଲ । ପ୍ରଭୁ ! ଦୟାନର !”

ବିଥୁର ଚାଲ ଉପର ଦେଇ ଧାର ଧାର ଲୁହ ଗଡ଼ ପଡ଼ିଲା ।

ବାଣୀ ଘର ଭିତରେ ପଣି ଯାଇ ଥମକି ଠିଆ ହେଲେ ! ବିଥୁର ସେହି ଧାନମଗ୍ନ ମୁଣ୍ଡିଟିର ଅପୁର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଯେ ଯେପରି ମୋହନ ହୋଇଗଲେ । କହିଲେ ପଦ୍ମର ଧୀରେ ଧୀରେ, “ବିଥୁ ! ଭ୍ରମ, ସେମାନେ

ଆସିଗଲେଣି” ତମକ ଠିଆ ହେଲ ବିଥ । ନିଜ କାନ୍ଦିରେ ତା ଆଖି ଦୁଇଟି ପେଣ୍ଡିଦେଲେ ବାଣୀ ! ସେ ଦିନ ସମର ଶେଷତର ବିଜୟ ଲଭ କଲା ବିଥ କିନ୍ତୁ ତା ଗୁରୁଶବ୍ଦ ଠକା ଦିନମୟରେ ! କନ୍ୟାକୁ ବାନ ଓ ଠକାକୁ ଦର୍ଶଣ ରୁପେ ନେବେ ସେମାନେ । ନିଜର ଜମି ବିକ ସେ ଦର୍ଶଣ ଦେବାକୁ ଅନାଥ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ତା ଛଡ଼ି ଉପରୁ କଣ ? କଥାଟା ଗୁଣ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁତ ଶାନ୍ତିର ନିଶ୍ଚାସଟିଏ ବାହାର ଆସିଲା ! ଯାହେଉ ଏତେଦିନ ପରେ ସେ ବାପା-ମାଝୁ ତିନ୍ଦାର ଜାଲରୁ ମୁକ୍ତ କରିବ—ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରୁ ବୋଣ ଓହାର ଦେବ ।

ବିବାହ ଦିନ—ବାଜାର କରୁଣ ପୁର ପେପର ଭାଲୁଧିନ କନ୍ଦନ ବେଗ ସବୁ ନପାର ଆଛାଡ଼ ପଡ଼ୁଛି ମେଘର ବୁକୁରେ ! ବାଟରେ ଯିବା ବାଟୋଇ ୨ ମନ ମଧ୍ୟ ଭଦ୍ରାସ ହେଲାଯାଏ ଅନାଥଙ୍କ ଶାନ୍ତ ଜାଣ୍ଟ ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଆଜି ଅନେକ ମଣିଲର ପାଦ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇ ଯେପରି ଥର ଉତୁଛି ! ଗୁରୁଆଡ଼େ ହୋ ହୋ ରବ । ଏହେ ଦଢ଼ ଆନନ୍ଦ ଦିନରେ ମଧ୍ୟ ବାଣୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୁଣ୍ୟ ଦିଷ୍ଟ ! ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଲତ ପର ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବାଜାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି କିପରି ଗୋଟାଏ ନିଜାବିନା ! ନିଜର ସବୁ ଜମି-ଜମା ବିକ ଦେଇ ଅନାଥ ଆଶିଛନ୍ତି ହଜାର ଠଙ୍କା । ଛାଣନ ଠଙ୍କାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିଶ ହେଉଛି ଲଗା-ପଟ ! ଦୁଇ ଗୁରୁଶବ୍ଦ ବାପନ-କୃପନ ଇତ୍ୟଦି । ଆଉ ଗୁରୁଶବ୍ଦ ଠଙ୍କା ଅଛି ପଣ ରୁପେ ଦେବକିଳୁ । ମେଘି ଜମି ଦି ଖଣ୍ଡ ଛଡ଼ା ! ଆଉ କିଛି ସମ୍ବଲ ନ ଥୁଲ, ଆଜି ସେ ଦୁଇଶଣ୍ଡ ବିକା ହୋଇ ପାଇଛି । ଭବିଷ୍ୟତର ଅନଳାର ଛବି ପୁଣ୍ଡ ଦେଖି ପାରୁଛନ୍ତି ବାଣୀ ! ଯୁ ପନ୍ଦର ମାତ୍ର ଅଶିଏଟି ଠଙ୍କାରେ ସେ ତେ କିମ୍ବା କିପରି ଘର ଚକାଇ ନେବେ ତା ଭାବିନେ ଯାଏ ଦେହ ତାଙ୍କର ଶିଥର ଭାବୁଛି ! ରବି ବଢ଼ ହେଲାନ୍ତି, ତାକୁ ଠଣିଷ କରିବା ପାଇଁ ଦରକାର ହେବ

ଟଙ୍କା ! ଲେଖୁଗାରୁ ସେ ଆଖିଦିବ ? ଏହିପରି
ଅନେକ ଭବିମନ୍ତ ଚିନ୍ତା ଆସି ତାଙ୍କୁ ଯେପରି
ମୁଢିବିଭୁ କରି ଦେଇଛି !

ଲାଜ ବେଳାରସୀ ଶାହୀରେ ଆଚୁତା ଚନ୍ଦନ
ଚିତ୍ତା ଦିନ୍ଦୁର ମୁହିଁଟି ମଧ୍ୟ ମୂଳ ହୋଇ ଯାଇଛି ।
ମା'ଙ୍କ ବିବାହ ସମୟର ଦାନୀକା ବେଳାରସୀ
ଶାହୀଟା ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ସାଧ ପରି ଗୁଡ଼ାର ଦେଇଛି
ଆଉ ତାଙ୍କର ସେହି ଗହଣା ଗୁଡ଼କ ଆଜି ତା
ଦେଖରେ ଥାଇ ଯେପରି ବୃଦ୍ଧିକ ପର ଦଂଶନ
କରୁଛନ୍ତି ! ମାଙ୍କ ନିରଭରଣ ଦେହ ମଳନ ମୁଖ
ଦେଖି ଟଙ୍କି ପ୍ରତି ତାର ତାଙ୍କୁ ଝୁଣ୍ଣା ଆସୁଛି—
ଅପରାଧିନୀ ପର ସେ ମୁହଁ ଲଗୁର କଥିଛି !

ଲାଜ ଦିନ ଦୁଇଟା ବେଳେ କର କେତେ-
ବେତ୍ତ ଆସି ଗଲଣି । ଅନାଥ ଯାଇଛନ୍ତି ବ୍ୟଙ୍କରେ
ରଖା ହୋଇଗୁବା ଗୁରିଶବ୍ଦ ଟଙ୍କା ଆଣିବାକୁ
ଦିନ୍ଦୁ କିଛେତ କଥା ଭାବ ମନଟା ତାଙ୍କର
କିଣ୍ଟୁ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଫେରି ଲେକକୁ
ଟରନ ବସିରେ ଆସୁଛନ୍ତି ସେ । ବସଟି ଭିତରେ
ରଥ-ସାହାର ଗହଳ ମଣିଷ ଉପରେ ମଣିଷ !
କୌଣସିମତେ ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଯାଇ ଠିଆ
ହେବିଛନ୍ତି ଅନାଥ ! ଗହଳ ଭିତରେ ରନ୍ଧନ
ନିଷ୍ପାସ ରୁକ୍ଷ ହୋଇ ଯାଉଛି ପ୍ରାଣ ଯିବା ଉପରେ !
କଳା ମରମତିଆ ଲୋକଟିଏ ଧକ୍କା ଶର ଅନାଥଙ୍କ
ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ଲେକଟିର ମୁହଁରେ ମଦର
ଜାବ ଗନ୍ଧ ! ସେହି ଦୁର୍ଗମରେ ଅନଥ ଅପ୍ରିର
ହୋଇଗଲେ ! କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟୁମିତା ଭାପାୟ ନାହିଁ ।
ଲେକଟି ଆଉ ଟିକିଏ ଦୁଷ୍ଟୁ ଆସିଲା । ସବୁ ମୁହଁର୍ତ୍ତିକ
ଭିତରେ ସେ ଅନାଥଙ୍କର କେତେବେଳେ କଢ଼ି ସବନାଶ
ଦେଇଗଲା ସେ ତହା ଜାଣି ସାରିଲେ ନାହିଁ ।
ଲେକଟିର ରକ୍ତାର ଚକ୍ଷୁ ଦୁଇଟି ଚକ୍ର ଚକ୍ର
ହୋଇ ଭିଲ, ଏଥର ସେ ଅନାଥଙ୍କ ପାଶରୁ
ଦୁଷ୍ଟୁଗଲ ଟିକିଏ ଦୁଇଲୁ ! ଅନାଥ ଯେପରି ନିଷ୍ପାସ
କଷିତ୍ର ବନ୍ଧୁଲେ । ଲେକଟିର ସ୍ଵର୍ଗ କି କଦର୍ପଥ !
ଟାରନକରସରୁ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ି, ଯେପରି ଗୋଟିଏ
ରୁକ୍ଷ ଅନିକର ଘର ଭିତରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇଲ ପରି
ଅନୁଭବ କରିଲ ଅନାଥ !

—ବେଳା ଭପରକୁ ବର ଯିବା ପୁରୁଷ
ବରସିତା ସଦାନନ୍ଦ କହିଲେ, “ଅନାଥବାବୁ,
ପ୍ରଥମେ ଟଙ୍କାଟା ଦେଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।

ସବଳ ଦ୍ୱସରେ ମୁହଁ ଭରାଇ କହିଲେ
ଅନାଥ, “ତା-ଟିକୁ । ତହର ନିଅନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଉଛି ।”
ଅନାଥ ପକେଟ ଭୁତରେ କ୍ଷତିଟା ପୁରାଇ ଦେଲେ ।
ପେହି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଭିତରେ ଯେପରି ତାଙ୍କେ ଗୁରିଆବେ
ପୁରୁଷାଟା ଦୁଇଗଲ । ପକେଟରେ ଟଙ୍କା ନାହିଁ ।
ଅନାଥଙ୍କ ବିବର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁକୁ ଦେଖି ସଦାନନ୍ଦ
ପୁରୁଷରେ କରଣଟା । ବ୍ୟାକୁଳ କଣ୍ଠରେ
ଅନାଥ ଭିତର ଦିଲେ “ମୋ ପକେଟରୁ ଟଙ୍କା
ଗୁରି ଯାଇଛି ସଦାନନ୍ଦ ବାବୁ !” ସଦାନନ୍ଦଙ୍କ
ମୁହଁର ଭାବ ହତାହ ବଦଳି ଗଲ । ନିରୁଦ୍ଧବିଜ
ଭାବେ ସେ କହିଲେ “ତା-ତ ଯିବା କଥା ‘ଅନାଥ
ବାବୁ !’ ଆଜ୍ଞା ତେବେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦରୁ
ଆସିଲା ଟଙ୍କା ପରି !”

ପ୍ରଥମେ ସଦାନନ୍ଦଙ୍କ କଥାର ଅର୍ଥଟା ବୁଝି
ପରି ନଥିଲେ ଅନାଥ ! ଦେତେବେଳେ
ହିଦମୁଗମ କରିପାରିଲେ ସେଇତିବେଳେ ସେ
ପ୍ରମ୍ପିତ ହୋଇଗଲେ ! କାତର କଣ୍ଠରେ ସେ ଭାବ
ଦେବାହୁକକ ହାତଧର ଅନୁଭେଦ କରିବାକୁ
ଲାଗିଲେ, ସଦାନନ୍ଦ ବାବୁ ! ଦୟା କରନ୍ତୁ ମତେ,
କଲି ଅପଣଙ୍କ ଟଙ୍କାଟା କିପରି ହେଲେ ଯୋଗାଡ଼ି
କରି ନିଷ୍ପାସ ଦେଇଦେବି, ମୋ କଥାରେ ବିଷ୍ଣୁପ
କରନ୍ତୁ ।”

ଅନ ଥଙ୍କ ସବୁ ଅନୁଭେଦ ବିଷଳ ହେଲା ।
ହୁଏତ ତାଙ୍କର ସେହି କାତର କଣ୍ଠ ଶୁଣି ପାଣାଣ
ଦକି ଯାଇଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସଦାନନ୍ଦଙ୍କ ହୃଦୟ ତରଳିଲା
ନାହିଁ । ସେ ସେ ବରର ପିତା, କିପରି ଦ୍ରୁବିକ
ତଙ୍କ ହୃଦୟ ?

ଏଣି ଭିତରେ ବୀଣା ଏ କଥା ଶୁଣି
କାନ୍ତୁରେ ମୁଣ୍ଡ ପିଟି ଦେଲେ, ସାଙ୍ଗ ସାଙ୍ଗ
କାଳ ଫାଟି ରହିଥାର ଗଡ଼ ପଡ଼ିଲ । ବାହାରୁ
ସ୍ଵର୍ଗମୀଳ ପ୍ରତି ପ୍ରଯେ କିନ୍ତୁ ସଦାନନ୍ଦଙ୍କ କଟୁକୁ ଆସି
ବାବୁକୁ କାନରେ; ତତ୍ତ୍ଵ ଶିଖା ଯେପରି କିଏ ତାଳି

ଦେଉଛି କାନ ଉତ୍ତରେ ! ବାଣୀ ସହ ନାହାରି
ଆରଥରେ କାନୁରେ ମୁଣ୍ଡ ପିଟିବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି
ଏ ସମୟରେ ଶୁଅ ବସନା ଫିଥ ଧାଇଁ ଆସି ବାଧା
ଦେଲେ, ତର ରୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠରୁ ଖାଲି ବାହାରିଲା ମା !
ତାପରେ ସେ ଦ୍ରୁତପଦରେ ବାହାରିଗଲା ସେ ଘରୁ ।

ଅନାଥ ଅନୁରୋଧରେ ପଦ ଘାର କରି
ସଦାନନ୍ଦ-ବରବେଶୀ ଆଖୁନିଳ ଶିଷ୍ଟିତ ପୁନ୍ଦର
ହାତଧରି ସଗବେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକ ଶୁଳିଗଲେ—
ବରମାଦୀକ ସହିତ । ସେମାନଙ୍କୁ ଫେରଇ
ଆଶିବାର ବର୍ଣ୍ଣା ଆଶା ନେଇ ଅନଥଙ୍କର
କେତେଜଣ ଆସୀୟ ମଧ୍ୟ ପଚାର ପଚାର ବାହାରି
ଗଲେ । ଗଲ ପୁନ୍ଦର ସତେଜ କଣ୍ଠରେ ସଦାନନ୍ଦ
ମୁଢକର୍ତ୍ତ ଅନାଥଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ ଗଲେ, “ଭଦ୍ରଲେଖକ
ସେ ଏହିପରି କୁଆଗୁରି କରିପାରେ ତା ଏହି
ପ୍ରଥମ ଜାଣି ପାରିଲେ ସେ !”

ସମୟେ ଗଲ ସରେ ମୁଣ୍ଡପରି ନିଷ୍ଠବ୍ଧତା
ଘରଟିକୁ ଦେଇଦେଲା ! ଭୀଷଣ ଝଞ୍ଜ ପରେ
ଅସିଛି ଅଶ୍ରୁ ଶାନ୍ତ ଭାବ ! ନାଥ ଶୁଅ ପଦରେ
ଦୂର ଭଦରକୁ ପଶିଲେ, ବିଥିର ପ୍ଲେଟ ଘରଟିର
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖରେ ଯିଆ ହେଉଛନ୍ତି ବାଣୀ ! କପଳ
ଦ୍ୱାରା କଢ଼ିଦାଗ ଶୁଣି ଯାଇଛି ! ଶାନ୍ତ ମୁହିଁଟରେ
ବିପରି ଗୋଟିଏ ଅସମ୍ଭବ ଦକ୍ଷଳତା । ଧୀର
ଧୀର ଅନାଥ ପାଶକୁ ଯାଇ ଡାକିଲେ, “ବା—ଶା !
ତି—ଥୁ”—

“ତୁସ୍ !” ବାଧାଦେଇ ବାଣୀ କହିଲେ
ବୁଝିପାଇ କରନି, ବିଥ ବୋଲି ଡାକନାହିଁ, ଆସ
ଦେଖିବ କିମ୍ବ କପର ନିଷ୍ଟିତରେ ଶେଇଛନ୍ତି ।”
ଆଜିଲା ହୋଇଥିବା ଦୁଆରଟିକୁ ବାଣୀ ବାହାରୁ
ଠେଲି ଦେଲେ, ଅନାଥଙ୍କ ଆଶିର ପଲକ ପଡ଼ିଲ
ନାହିଁ, ରୁଦ୍ଧ ନିଷ୍ଟିପରେ ସେ ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କ
ପ୍ରାଣର କିମ୍ବ, ଏକମାତ୍ର କଳନ୍ଧୀ, ତ.ଙ୍କ ଯୌଦିନ
ସମୟର ମଧ୍ୟର ସ୍ଥାନ, ବିଥ—ଶୋଇଛନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ
ଶ୍ରୀପାଠି ଉପରେ—ରକ୍ତ ପରି ଉଦ୍ଧଳ ବର୍ଣ୍ଣ
ରେନାରସୀ ଶାଢ଼ୀଟି ଦେଇ ରହିଛି ତାର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ! ଶୁଭ୍ର ଲଲଟ ଉପରେ ବିଚିନ୍ତି
ଭଙ୍ଗିରେ ଅଙ୍ଗା ହୋଇଛନ୍ତି ତନର ବିନ୍ଦୁ ।
ସେହି ତନ-ଲତା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପୁଣ୍ଡର-ପୁଣ୍ଡର
ପରି ଜନ୍ମିଛି ଜାଲ ସିନ୍ଦୁର-ବିନ୍ଦୁଟି । ଶାନ୍ତ, ସ୍ଥିରଧି
ମୁଣ୍ଡରୁ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆଭା ବିଜୁନ୍ତି
ହେଉଛନ୍ତି । ନିଆ ପରିଷ୍କରକୁ ଥିବା ଗହଣା ମଣିତ
ତାହାଣ ଦ୍ୱାରଟି ଶୁଅ ଭାବେ ପଡ଼ିଛି ବକ୍ଷ ଉପରେ ।
ଶୁଅ ଦ୍ୱାରଟି ମୁଠା ଭତରେ ଭାବୁ ବିଶର ଶିଶିଟି ।
ଦେଉଁଟି ସେ ନିଜର ବାତ ରୋଗ ପାଇଁ ମଳିଷ
କରିବାକୁ କଣି ଆଶିଥୁଲେ । ଶୁଦ୍ଧ ଶିଶିଟି ଆଜି
ମୁକ୍ତର ବାଟ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି କିମ୍ବକୁ ।

ଅନାଥ ଆଶିକଣ୍ଠରେ କହି ଭାଟିଲେ ବାଣୀ !
ସଦାନନ୍ଦ ବାବୁ ପଣ-ଦାବୀ କରି ନଥିଲେ ମୋ
ବିଥର ପଣ-ଦାବୀ କରିଥିଲେ !”

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଛନ୍ଦ

(ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋତା ଏମ. ଏ., ଜ୍ୟୋତିଶାର୍ପୀ) [୧]

ମନ୍ଦିର ଛନ୍ଦ ଦୂର ଭଗନର ବିଭକ୍ତ ପଥ:—
ପୁଣ୍ଡମିଦାପର ଓ ଅପୁଣ୍ଡମିଦାପର । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର
ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅପୁଣ୍ଡମିଦାପର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବିବାହ
କର କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଛନ୍ଦର ପତପାତ ଓ ଦିଶ ବା ସଗ
ଅଛନ୍ତି । ଗୁଡ଼ଚିରା ସମୟରେ ପେଣ୍ଠାନର ନିଃଶ୍ଵାସ-
ପତହୁଏ ତାକୁ ପତ ବୋଲିଯାଏ । ପଢ଼ିବା ବେଳେ
ସୁରର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଛନ୍ଦ ପ୍ରବେଶ କରଇଛନ୍ତି ।

କଷାୟାଏ ଓ ସେହି ଛନ୍ଦୋଦଳ ପଦାଳକୁ ଛାଡ଼ି
କୁଷାୟାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କେବଳ କୁଷାୟାଇ
ପାରେପେ ସବୁଜ ଲେଖନମାନେ ଗ୍ରାୟ ଅପରି
ଜଠାନ୍ତି । ଉଦେଶ୍ୟ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରାନ୍ଥରେ
ପଢ଼ୁଥିବା ମାଟୁଣୀ ନାହିଁ, କବିର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟନାହିଁ କିନ୍ତୁ
ତାହା ନିଷାନ୍ତ ଅମୂଳକ ଧାରଣା । ଆଗେହ ଓ
ଅବରେହ ସହ ଯତିବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥପଦିବାର ଫିମକୁ ଦିଶ
କହନ୍ତି ।

ମୁଁ ଆଗରୁ କହିଛିଯେ ସମ୍ମୁଚ୍ଛଦ ପରି
ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦରେ ମାତ୍ର ହ୍ଲାନ ପାଇନାହିଁ ଓ ତାହା
କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣମାଳକର ସମ୍ମା ନେଇ ରଚିତ ।
ତେଣୁ ମିଦାଷର ଓ ଅମିଦାଷର ଛନ୍ଦରେ କେବଳ
ଅଷର ସମ୍ମା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚନ୍ଦ୍ରଅଷ୍ଟ । ଯେଉଁ ଛନ୍ଦ
ରଗନାରେ ପ୍ରତିପଦର ଅନ୍ତର୍ଥ ଅଷର ସହିତ ଅଗର
ଘଦର ଅନ୍ତର୍ଥ ଅଷରର ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ତାକୁ
ମିଦାଷର କୁଷାୟାଏ ଓ ଯେଉଁଥିରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ନଥାଏ
ତାକୁ ଅମିଦାଷର ବୋଲିଯାଏ । ପଦ ଶୈଷରେ
ଉପାନ୍ତ୍ୟସ୍ଵର ସହିତ ମିଦାଷର ମେଲହେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ମିଦାଷର ହୃଦ । ଓ କେବଳ ପାଦ ଖେପିଲୁଭ
ସୁରସଙ୍ଗେ ବର୍ଣ୍ଣ ସାମାନ୍ୟହେଲେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣମିଦାଷର । ଯଥା
—ଦୂର୍ମୁମିଦାଷର:—

ବଳିକୁ ରସବ ଅଶା ସୀତା ପ୍ରାପତରେ
ଧରୁଇଲେ ସିନ୍ତୁ ଯୋଗି ଯିବା ପବତରେ ।
ବୈ: ବିଳାସ

ଏହି ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଥ କା ଶୈଷ ଓ ଉପାନ୍ତର୍ଥ
ବା ଶୈଷ ଅଷରର ପୂର୍ବ ଅଷର ଯଥାକିମେ ‘ତରେ’
ଉଭୟପଦରେ ଅଷୁଣ୍ଟିରୁପେ ବିରଜିତ ତେଣୁ ଏହା
ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଦାଷର ଛନ୍ଦ ।

ଅପୂର୍ଣ୍ଣମିଦାଷର:—

ଏଥୁ ଅନନ୍ତରେ ଶୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚିତ
ରୁମକୁଷ୍ଟ ସଙ୍ଗେ ଯେନି ସଫଳାର ପୁତ ।
ମଧ୍ୟ ମଘଳ

ଏହି ପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଥବର୍ଣ୍ଣ ‘ତ’ ଛନ୍ଦା ଉପାନ୍ତର୍ଥ
ବର୍ଣ୍ଣ ସମାନନ୍ତୁରୁଷେ ଖେଣୁ ଏହା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଦାଷର ।
ଅମିଦାଷର:—

ସାରସବ୍ତ୍ର ପାସୋରଣ ସାରିଲୁ ଅୟୁଷ
ଦୁଃଖମୟ ଭଦ୍ରସୀନା, ମହାସୁଖ ଗୋଲି
ବୋଲନ୍ତି ଜଗତେ ପାକୁ କରିତ ସେ ସଦା
'ମହାୟାତ୍ମା'

ଏଥୁରେ ଅଫୌ ବର୍ଣ୍ଣସାମାନ୍ୟ ନାହିଁ । କବି
କେବଳ ଭାବପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପୃଥିବୀର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟପଦି ଛନ୍ଦର ସମ୍ମା କମ୍ମନ୍ତରେଁ ।
ବରଂ କେତେକଥାରେ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ
ମାନଙ୍କରେ ଏହି ଛନ୍ଦ ଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନିଜର
ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵ ଜମାଇପାରିଛୁ ; କବି ସମ୍ମାନ ଉପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ
କାବ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ଶରୀରରେ ପ୍ରଥା ଅନୁଷ୍ଠାନକରି
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କବିଙ୍କର ପଦାଳ ଅନ୍ତକରଣ କରିବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରିଦି ବନ୍ଦୋଦୟ କାବ୍ୟରେ ସମ୍ମୁଚ୍ଛ
ଅଳକାରିକମାନଙ୍କର ମାତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର
କରି କରି ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ କରିବାର ନୃତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ରଚିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦବିନ୍ଦୁ, ମୟୁରବନ୍ଦି,
ଗୋମୁଦ୍ରା ଛନ୍ଦ, ମେଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୱତ ସମସ୍ତାମୟ
(Puzzling) ରଚନା ବଙ୍ଗଲାଶ୍ରୀ ସଂଗରେ ରଚନା
କରି ସମ୍ମୁଚ୍ଛ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ସ୍ମୃତି ସ୍ମୃତିକରିଛନ୍ତି ।
ଏହି ରଚନା କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ, ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶକ
ପ୍ରତ୍ୱତ ତରୁନର ଓ ମାତ୍ର ନେଇପଥ ପ୍ରତ୍ୱତ କାବ୍ୟରେ
ସମ୍ମକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟି । ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ମାତ୍ର ଦେଇ ରିଦି କାବ୍ୟର ଉପରସ୍ଥାର କରିବି ।

ଗୋମସି:—

ନିକୁଞ୍ଜ ସୋମ କଂସ ବନ୍ଦ ହୃତାଶ
ଦୁଃଖୀ ଅଦି ହୁରପଦା,
ଜୀରତ ସମ କାର ହାସ ବତାସ
ଦୁଷ୍ଟ ଶାଶୀ ହୁରସଦା ।

ଚନ୍ଦି:—

ନବନାତ ତୌର ଅର୍କୁନ ଉଞ୍ଜିନ
କଞ୍ଜିଲପନ ସମକୁ
ନୁହେ ଧର ନଳନାଶୀ ପ୍ରିୟ
ବଧ ନରକ ଅଦି ବାରକୁ ।

ଶିଂହାଦିଶେଳନ:—

ନାରୟୁତ ଯୋଗ ମାୟାକୁ ହରିଲେ
ଆଖା ସେବାରୁ ପ୍ରନତ,
ନତ କଦମ୍ବ ଗୋପରୂପ ପ୍ରକାଶି
ତାମୁଖ ଦର ଜନିତ । ଉତ୍ଥାଦି
ଏ ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗଲାଶ୍ରୀ ରଗରେ କିଣିତ । ଏହି
ପ୍ରସଙ୍ଗର କେତେବେଳେ ଛଦର ଯତ୍ନାତ ପ୍ରଭୃତି
ସାମାନ୍ୟ ଆଭାସ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।

କଳସା:—

ଏଥୁଅନନ୍ତରେ ଶ୍ରୀ ବିଶବ ଚରତ
ରାମକୃଷ୍ଣ ସତଙ୍ଗ ଧୟନ ସମଲାର ସ୍ଵର ।
‘ମଧୁର ମଳାଳ’

୨ ପାଦରେ ଏକ ପଦ । ପ୍ରତ୍ୟାଦରେ ୧୪
ଅସର । ପତ୍ରପାତା ମେ, ୧୨ଶ, ୧୪ ଅଷ୍ଟରେ ।
ମୁନୀବର କାଣ୍ଡୀ:—

ଉତ୍ତରଧନ ଦୟାଦବ ଉତ୍ତବ ଦ୍ୱାମାଧବ
ଅନ୍ତିରୁ ସହିତ ଅସି ଅସରନ ଦସ୍ତୟେ ।

ଶୁରୁପାଦରେ ଏକପଦ । ପ୍ରଥମ ଗ ପାଦରେ
ଗୁରୁପାଦରେ ଏକପଦ । ପ୍ରଥମ ତନିବାଦିତର
ଯତ୍ନାତ ଶ୍ରୀ, ଶମ, ରଣ୍ଜିତ, ଅଷ୍ଟରେ ପଦତି ।

ଶୋଳବରତ ବା ତିରା ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଥିଲା—

ଶିଶୁନଦ ରଜ କେଶରୁ କେଶରୁ

ଦୁର ଅଜରରେ ମିଳ ଯେ
ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ନେହୁ ନୃପତି

ବିଶବ କନ୍ଦଳୀ-କେଳି ଯେ ।

ହୋଇଛୁ, ଅଙ୍ଗନରଙ୍ଗର ଇଳି ଯେ
ମୁଣ୍ଡିରକସ ମାଳ ପାଟିବସ୍ତୁ କଳାଳୀ ମୟମନ୍ତ ଚଳିଯେ
‘କୋଟି ଦୁହ୍ରାଶ୍ର ଫୁଦରୁ’

ଏଥରେ ପାଞ୍ଚପାଦ । ୧ମ, ୨ୟ, ୩ମ ପଦରେ
୨୧ ଅଷ୍ଟର ଓ ଷଷ୍ଠୀ, ୧୨ଶ, ୧୮ଶ, ୨୧ଶ ଅଷ୍ଟରରେ
ଯତ ପଡ଼େ । ତୃତୀୟ ପାଦ ଗ ଅଷ୍ଟର ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶେଷ
ଅଷ୍ଟରରେ ଯତ ପଦତି । ୪୨୮ ପାଦ ଖ ଅଷ୍ଟର ବିଶିଷ୍ଟ ।
୫ୟ, ୬ମ ଅଷ୍ଟରରେ ଯତପଦତି ।

ଏହି ଛଦରେ କବି ସମ୍ମାନ ଉପେତୁ ସାମାନ୍ୟ
ତପାତ୍ର ଦର୍ଶକ ବୈଚିଦନ୍ତ ବିଳାସ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
କଳ୍ପାଣୀଷ୍ଟାର ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି ପଥା—

ବିଶେଷ ଭ୍ରମ ପ୍ରକଟାଇ କବିରେ

ଦରସା ସମୟ ସମ୍ଭବ
ବ୍ୟାପି ଶୋଭ ଦିଶେ ଭୟକ୍ରମ ଦିଶେ
ବରଷେ ସନାତନ ହୁଏ
ବିପଳକ ଯେ, ବଢ଼ ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ
ବିଦ୍ୟରେ କାଳିକା ମହିଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ନାଶି-ପ୍ରମୋଦ କରେ ଦାନ ।

ପୂର୍ବ ଦର୍ଶକ ଚିନ୍ତାବନ୍ଧ ତୁଳ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ
ପଦ ଫଂଧ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶେଷ ଅଷ୍ଟରର ପତପଦ ।
ଭଗତଚରଣ ମଘ ମଥୁରା ମଙ୍ଗଳରେ ଶୋକ ଦରତ୍ତ
ବା ତିନ୍ତା ବରଣିକୁ କଳ୍ପାଣୀ ଆହାର ଦେଇଛନ୍ତି
ପଥା—

ହୁଏ ବନମାଳୀ ବୋଲନ୍ତି ମଧୁର

କଟକ ଛୁଟିକ ଦେଖିବା

...

ଯୋଗ ଯୋଡ଼ ହୋଇ କର ଛଦାଇନ୍ତି

ଦେଖି ଦସନ୍ତି ଗୋପାନାଥ

ସବଜରେ କଣା ପଦତି ଯେ କବିମାନେ
ଏ ମିଶାପର ଛଦ ସ୍ତଳ ପାରିବାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଲାଭ
କରିଛନ୍ତି । ଏହା କବିର ଜନନୀୟ ଅଧିକାର । ତଣ୍ଣୁ
ପ୍ରକୃତର ପୌନ୍ଦରୀଚର ଏହି ଅଷ୍ଟରର ତନନ ଆସନ
ଜମାଇଦାପାଇଁ ଯେଉଁ ଆନ୍ତରିକ ଓ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାର
ଜଗତରେ ନନ୍ଦନା ଦୃଜେ ତାହାହିଁ କବି ପ୍ରତିଭା ।

ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣବନ୍ତ ବିଗନ୍ଧ
ରଚନାକରେ । ରସର ଭନ୍ଦାଦିନ ରଚନ । ଭନ୍ଦାଦିନା
ପ୍ରାଣି ବାନ୍ଧବ ମଞ୍ଜି ଆଙ୍କିଦାରେ ସଙ୍ଗୀତ ନାନ
ମୁଣ୍ଡି ରୂପରେ ଜଗତରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥରେ
ଛଦର ନୂନନ୍ତି ଦେଖା ଯିବାହୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ।
ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଯବନ କବି ସାଲବଦିଗ
ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରାଥମିକ ବିଳାଶ ଦେଖାଇ ମଣିଷକୁ
ସରସ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟରେ
ଛଦର ଯତ୍ନାତ ବିଶେଷଭବତର ପ୍ରାଣୀୟ ନୁହେଁ
ବରଂ ଗାୟକ ଓ ବାୟକ ଉତ୍ସେଧେ ସ୍ଵର ଓ ତାଳର
ମାଦାହକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକରି ମାନଦ ସମାଜକୁ ଅନନ୍ଦରସରେ
ଭସାଇଥାନ୍ତି । ଅବସବ ଏହିତାରେ ଭୟକ୍ରମ ଓ
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ୟ ଜୀବନ ବିଦଶିତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର

ଜିନ୍ଦଗିର ପ୍ରତିଭା ସୁରୂପ । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧିଥୂଳ ଛନ୍ଦ ମାନଙ୍କରେ ଯତ୍ନାତର ଯେଉଁ କହା ନକର ଆସ, ତାହା ଏଥୁରେ ନଥାଇ ବରଂ ସଙ୍ଗୀର ସୁର୍ଖିଲାଞ୍ଚ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରଇ । ଏଣୁ ଶ୍ରୋତା ଓ ପାଠକ ଢୁଣ୍ଡରେ ଗାୟକ ଓ ଦାୟକ ବିଶେଷ ଅଦର ଲାଭକରେ ।

ପରନେ କବି ସାଲବେଗ ‘ସତେକ ମୋଜାର ଥିବ ଯିବ ବୃଦ୍ଧବନନ.....ଇତ୍ୟାତି ନୀଳନ ଧରଣର କବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି । କବି ରୀମ ଭୋଇ ଏ ନନ୍ଦର ଜୀବନରେ ମୁକ୍ତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଅନାସନା କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ଵଅନୁଭୂତି ପୁନର ଭାବରେ ଲେକ ସମ୍ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭଜନାଫିଲର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମିଳି ଭକ୍ତି ସ୍ଵଭାବରେ ଏହା ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଛି ଏବଂ ଅଦ୍ୟାତ୍ମି ଏ ଭଜନ ଗୀତ ଲେକ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀମାସାଧ । ଯଥା—ପାଦପାଣି ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ଧରିବ କିମୟେ,

ଏମନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମପୂରୁଷ ତେଣା ନୟାସ, ଘୋଷା...
(ଭଜନମାଳା)

+ + +

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଅବ୍ୟୁତାନନ୍ଦ, ବଳମୟ, କବିର, ନାନକ, ଶୁରଦାସ, ଗ୍ୟାନଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନର୍କୁ ଉପାସକ କବିମାନଙ୍କର ଏହି ଧରଣର ସଙ୍ଗୀତ କବିତା ବହୁଲ ପ୍ରରିଦ୍ଧିତ ହୁଏ । ଅବ୍ୟୁତାନନ୍ଦଙ୍କର ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଆରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମନ, ମନୀ ପାରିଲେ ପାଇବୁ ଦରଶନ !’ ପଦ ଲୁଣିତ ପଦାଦଳୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ଘରେ ଘରେ ସୁପରିଚିତ ।

କବିଶ୍ଵରୀ ବଳଦେବ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁରଥରେ ଚନ୍ଦ୍ର, ସଙ୍ଗୀତ, ବରପଦା ପ୍ରଭୃତି ଲେଖି ପ୍ରାଚୀନ ଧରଣରେ କବି ମନ୍ତ୍ରଲ ମୋଦିତ ଯେ କୌଣସି ଛଦ୍ମ ନେଇ ସଙ୍ଗୀତର ମୁର୍ଛିନା ସୁନ୍ଦରିନ୍ତି । ତେଣୁ ସଙ୍ଗୀତ ଯେ କୌଣସି ଛଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ ।

ମାନବ ଜୀବନ କେତେବେଳେ ଧୂନିର ଏକବିତ ବିଗ୍ରହ । ଫେନର ଧୂନି ପ୍ରରେ ପ୍ରରେ ପ୍ରତିଧୂନିତ ହୋଇ ସାବ୍ଦ ବିଶୁରେ ଜେଳେ ସେପରି ଜୀବନର

ସୁନ୍ଦରତରୁ ପ୍ରକାଶ ସୌଦୟୀର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ହିଛିଦ ଗତରେ ଗୁଲିଚ । ଅତେବ କମଶିଃ କବି ଜୀବନ୍ତ ସଙ୍ଗୀତଧାର ଜୀବନରେ ତୋଳି ବାସ୍ତବ ସ୍ଵରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । କବିଶ୍ଵରୀ ଏହାକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ଆଦର କେତେଟି ଛଦ ମାତାରେ ପ୍ରକାଶ ନକରି ମାନବର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ବିଭିନ୍ନ ଛଦର ଅନ୍ତର ଭାବର ସୁଜନ ମନ୍ତ୍ର ଗଢିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ସାଧାରଣମୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶର ସାଧାରଣ ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷ ରୂପରେ ଆଦର ନ ରଖି ପୁଣ୍ୟର ରସର ମାଦଳତା ଡାଳିଛନ୍ତି ଯଥା—ସଗ-ସାଦେଶ, ତାଳ ବିପୁଳ ।

‘କି ହେଲିରେ, କହିବ ନୁହିଇ ଭାବତାରେ’
ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆମୁକ ପ୍ରକାଶର ଆବହାର୍ତ୍ତ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଘନ ଘନ ନାନା ବାଧାବିଦ୍ୟ
ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ରଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କମଶିଃ
ଭକ୍ତିଲାଲ ଭକ୍ତିଲାଲ ସୁଦରଶ ସୁଦରଶର ହୋଇ
ଉଠୁଣ୍ଡ ଅତେବ ଏହା ନିତ୍ୟ ନୀତିନ ସୌଦୟୀ
ଚିରତିନ ଦଶାଇ ରଖିଛି ଓ ରଖିବ ।

କବିଦେବ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମସାମୟିକ ବା ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟବତ୍ତୀୟ ଛେଷିବନ୍ତ କବିଗଣ ପ୍ରାଚୀନ ଧରଣରେ
ସାହିତ୍ୟ ରମଣୀଙ୍କର ନିପୁଣ୍ୟନି ସେବିଛନ୍ତି, ରଜା
ପ୍ରେମନାଥ, ବନମାଳୀଦାସ, ପଦ୍ମନାଭ ଦେବ,
ହୃଦାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି କବିମନେ ଛଦ ରାଗ ମଧ୍ୟରେ
ତାଳର ମଦ୍ଦା ପ୍ରକାଶ କର ଧୂନିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜନ
ସମାଜରେ ପରଶିଛନ୍ତି ।

ଶକ୍ତିଶାରକଙ୍କ ତାଳର :—

ନବନାଗର କହା ମୁରଲୀ ବକାଏ,
ଶକ୍ତିଶାରକଙ୍କ ପଲ୍ଲେବାପ । ପଦ ।
ଶକ୍ତିଶାରକଙ୍କ ରାଗରେ ତାଳରୁଲୀ ଶିବେଶ
କରାଇ । ଇତ୍ୟାଦି ।
ପଙ୍କାତର ମୋହନରୂପ ଦେଇ ପାରେ
କେବଳ କବି ନିଜର ଯାଶିନ୍ତି ବଳରେ ।

ଆମୁକ ଗାୟକ ସଙ୍ଗୀତର ମଞ୍ଜୁପାନ ରଚନା
କରି ମାନକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ସଙ୍ଗୀତ
ପ୍ରାଚୀନ ସଙ୍ଗୀତର କେବଳ ଶୃଙ୍ଗର ଓ ସୁନ୍ଦରରେ

ଅବକ ରହିନାହିଁ । ବରଂ ହାସ୍ୟ, କରୁଣ ପ୍ରଭୃତ
ସକଳ ରସରେ ପ୍ରସାର ଲଭିଛି । ପ୍ରଚାନ କବିମାନେ
ନିଳ କବିତାରେ ଜାତ ଓ ଦେଶର ଦେଶୀୟ ନିର୍ଣ୍ଣା
ଭବରେ ରଖିବାପରି ଅଜିକାଳି ସଙ୍ଗୀତରେ

ଫେନାପାଉନାହିଁ । ବରଂ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ନୁହନ
ପ୍ରବେଶକର ଦେଶ ଓ ଜାତର ମୋହନଙ୍କ କରିଅଛି
ଡେଣ୍ଟଜାତରେ ଦେଶୀୟ ଧିଶେଷ ଦେଶାୟାଉ ନାହିଁ
ବରଂ ନୈରାଶ୍ୟର ଚିହ୍ନ ଦେଶାଦେଶିଛି । (ଫିନଶ୍)



ପ୍ରବାସୀ

(କୁମାର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମନ୍ଦପାତ୍ର)

ଆଜି ତ ଶରତ ଜୋଛନା କୋଳରେ ବଜନା ବଧୁ
ଅଭିସାର ପଥେ ଢାଳଇ ଅଳକା ପୀରତ ମଧୁ ।
ଆଜି ତ ବିରୁଦ୍ଧ ଉଠିନାର ତାରେ ମୁଁ ପରଦାସୀ
ଶିବୋପୂଳର ତାରୁ ନେଉଠିବ ମୋ ପ୍ରିୟା ଆସି ।
ଆଜିତ ଚମର ସୁଲ୍ଲ ସୁଲ୍ଲ ବାଆ ଶେପାଳୀ ଶିତର
ମୋ' ପ୍ରିୟା ପଣ୍ଡତ ଭଡୁଥିବ ସେତ ସେ ନଦୀ ତାରେ ।

ମୁଁ ଆଜି ଦୂରେ...

ଆଜି ଶରତର ଜୋଛନା କୋଳରେ
ପ୍ରିୟା ସତେ କବା ମୋ'ପାଇଁ ହୁରେ !
ବାଦୁଡ଼ି ଯଦି ଗୋ ହୁବ ଫଡ଼ ଫଡ଼ ରାସାଳ ତଳେ
ହିୟା କୁମାର ଛନ୍ଦକ କର କହାର ଗଲେ ?
ବକୋର ଯଦି ଗୋ ଡାକିବ ଆକୁଳେ ଉଠିନା ପାରେ
ଉଦୟ ଥର ମୁଖ ନୁହୁଇବ ଶଣୀ କା'ଛୁତ ପରେ ?
ସଇକତ ପରେ ଛୁଇ ଦେଖି ଯେବେ ଚମକେ ରାଗୀ
କିଏ ଆଜି ତାରେ ପୁଲ ପରି ନବ ଢକାଳକୁ ଠାଣି ।

ମୁଁ ଆଜି ଦୂରେ

ଆଜି ଶରତର ସୁଲ୍ଲ ସୁଲ୍ଲ ବାଆ
ଗୀତ ଗାଇଯାଏ କରୁଣ ସୁରେ ।
କେଶଶିଖ ତାର ପଞ୍ଚଥିବ ଲେଟି ଅଳସଭରେ
ଶରତ-ବାଦଳ ତାର ପ୍ରୀତ ମାତ୍ର ନିରାଶେ ମରେ ।
ଶଂଶିଭଲୀ ଶରମ ଅବଶେ ପଡ଼ିବ ହୃଡ଼
ମୁଣ୍ଡିତ ପୁଲ ପଞ୍ଚଥିବ ନସି କବଣ ଛାଡ଼ି ।
କେ ଆଜି ତାହାର ସାନ୍ତିଦବ କେଶ ସିନନହୁ କର

ଶୋସିଦବ କିଏ କବରୁରେ ପୁଲ ପଞ୍ଚଲେ ହରି
ମୁଁ ଆଜି ଦୂରେ

ଶଇଳ ସେ...ସେ ମଥାଗୋତ ସବୁ
ପ୍ରିୟ ମୁହଁ ତାର ଏ କାହାଗାର !

ଅର୍କ ନିଶ୍ଚିଥେ କୋମଳ ତଳୟ ସଜନୀ ତେଜି
ଗୁହଁଥିବ ବସି ବାତାୟନ ଧରେ ମୋ' ପଥ ଆଜି !
ମୋ'ଲଗି କି ଶିହରଣ କାଶେନାରଁ ତା' ତନୁ ତଟେ
ଗୁହଁଁ କି ମୋ' ପଥ ନିଶି ଶେଷ ପେବେ

ସୁଦର ପାଟେ ।

ଗଂଗାଶିଖଲୀ ଗନ୍ଧେ ରୂପସୀ ଆକୁଳ ମନ
ଶୋକୁ ନ ଥିବକି ଶାନ୍ତି ନିଶାନ୍ତେ ମୋ ପରଶନ
ମୁଁ ଆଜି ଦୂରେ

ସେ ଗୁହଁଁ ମୋ ପଥ...ପ୍ରାଚ୍ୟ ଗଗନୁ
ରବ ଯାଏ ପୁଣି ପ୍ରାଚ୍ୟ ତାରେ !

ଆଗୋ ସୁଦର...ଅଧୀର ହୁଅନା ମିଳନ ଆଶେ
ନ ଭୁଲଇ ତମ ପ୍ରିୟ...ପେରିପିର ତମର ପାଶେ
ତମର କୋମଳ ପଦର ପରଶେ ଉଠିନା'ତାଳୀ
ଜାବନ୍ତ ହେଇ ଉଠିବ ତାର ରାଶି ଅଳସ ଗୁଲି ।
ଗଣ୍ଠେ ତମର ଉଠିବ ଗୋ ପୁଣି ଚାମନ ଦାଗ
ସମୀର ଅଧାରେ ଗାଇବ...ସଜନୀ ଜାଗ ଗୋ ଜାଗ

ମୁଁ ଆଜି ଦୂରେ

ନାଲ ଉପନର ଉଦୟ ଆଶାରେ
ନିର୍ଭୀକ...ଘନ ତମିରେ ଘୁର !



ମିଳନ ସମୀକ୍ଷା

(ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠର ଚରଣ ଦାସ)

ଠିକ୍ ଏହିପର ଗତିଟିଏ ଅବିକଳ
ଏହିପର ନେଲି ଫର ଫର ଆକାଶରେ ପୂର୍ବିଅ
ରୁଦ୍ଧ ହସି ହସି ଖେଳି ବୁଲୁଥିଲା । ପାଖା ପଞ୍ଜି
ଦେଇଁ ବସିଥିଲେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆଉ ରତନା । ସେ
କଥା ଆଜି ମନ୍ତ୍ରୀର ମନେ ପଡ଼ି ତା ଅନ୍ତରରେ
ଏକ ପ୍ରଳୟକର୍ମ ହୁବୁ ସୁଣି ଦେଇଛନ୍ତି । ଆଖି
ଲୁହରେ ଭର ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଦ'ଜଣ ଯକ ବହିଆଆନ୍ତି ମାରବରେ—
ଧୋବ ଆକାଶକୁ ରୁହଁ । କାହାର ମୁହଁରେ ପଢ଼େ
ଦେଲେ କଥା ନ ଥାଏ । ଠିକ୍ ସେତିକବେଳେ
କିଆବୁଦା ମୁନ୍ରର ଭେରଣ୍ଟାଟା ଦ'ତଳ ମାରିଦେଲା ।
ମନ୍ତ୍ରୀ ରତନା ପାଖକୁ ଘୁମୁଗଲା । ରତନାର ହୋଏ
ଦେଲା—ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ମୁହଁରୁ ରୁହଁ ଦେଖିଲ ପ୍ରାଣର
ପ୍ରତମା ତା'ର କଲୁଛି ।

ସେ ଆଉ ଥମ୍ବ ଦେଇ ବସି ପାରିଲ ନାହିଁ ।
ତା' ପିନା କାନରେ ମନ୍ତ୍ରୀର ଜଳଭର ଆଖି
ଦୁଇଟିକୁ ପେଣ୍ଠି ଦେଇଁ ଦେଇଁ କହିଲ—“ଛୁ
ମନ୍ତ୍ରୀ, ତୁ ଗୋଟାଏ ରୁଆଙ୍କ ଭଲ କାନ୍ଦରୁକ'ମେ ?
ଏଇଷିବା ତ ଆମ ଦୀରେ ମୋଟେ ରୁଲିଣି ଗଭଣୀ
ଧାନ ଅଛି, ତୁ ସେଇଥାରୁ ଖାଉଥା ମୁଁ ଯାଇଁ
ଏଇ ଅଳପ ଦିନ ଭିତରେ ତୋ ପାଖକୁ ଟଙ୍କା
ପଠାଇବ ।” ଏଇ ଆମର ରାଜକୁଟାକୁ ସିନା
ଖାଇବାକୁ ମିଳୁନାହଁ—ସବୁଆଜେ କ'ଣ ଏଇଆ
ହେଉଥିବ ! ଛୁ ମନ୍ତ୍ରୀ, ତୁ କାନନା, ବସି ଖାଇଲେ
ନଈକାଳ ସରେ । ମୁଁ ଯଦି ଏଇଟି ବସି ରହିବ
ତେବେ ମସ ଦ'ଟାରେ ସେତିକ ଧାନ ଖାଇ
ସର୍ବା କରିଦେବା । ତେଣିକ ? ତେଣିକ କିଏ
ଆମକୁ ଖାଇବକୁ ଦେବ ?”

ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଟିରୁ ସଦୁଟିଏ ଦେଲେ କଥା
ବାହରୁ ନ ଥାଏ, ତୋ କେବଳ କାହିଁ କାହିଁ ଦେଇଁ
କାନ୍ଦିଥାଏ । ଶେଷରେ ରତନା ତାକୁ ନିଜ କେଳ
ଦେଇଁ ଶୁଆଇ ପକାଇ ତା' ଦୁଶ୍ଶୁର ବାଳ

କେବଳରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଲଳଭ ଲଳଭ କହିଲ—
“ଯାଇସ ମୋର, ତୁ ମୋଟେ ମୋ କଥା ମାନୁରୁ—
ମୁଁ ଫେରେ ରାଗିକର ଘରୁ ରୁଲିଯିବ ଯେ ଆଉ
ଭରକୁ ପେରିବ ନାହିଁ ।

ଏଇଟି ମନ୍ତ୍ରୀର ହୋଏ ଦେଲା । ତା' ଆଖିରୁ
ଝରଣର ହେଇ ନିତିଲ ଲୁହ ବହିପଡ଼ି ତା' ଲୁହା
ତିନ୍ତେଇ ଦେବ । ସତେ କ'ଣ ସେ ଆଉ ରାଗିକର
ରୁଲ ଯାଇଛନ୍ତି । ନା-ନା ସେଇ ସେମିତିକା ଧଳକ
ମୁହଁନ୍ତି—ତେବେ…ତେବେ ଦ'ବର୍ଷ ଦହିଲ
ଗଲେ—ଏମାଏ ଲେଉଟୁନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଠିକ୍ ସେତିକବେଳେ କିଏ ଜଣେ ଦାଣ୍ଡିଆନ୍ତୁ
ହସି ହସି ଆସି ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଖରେ ବସିପଡ଼ିଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ
ଧନ୍ତକନା ଉଠିପଡ଼ି ସେଠିଁ ଦ'ପହଣ୍ଡ ବାଟ
ଆଗେଇ ଗଲ । ସେ ଲୋକଟି କହିଲ—“ଆଜେ
ମନ୍ତ୍ରୀ, ସତେ କ'ଣ ଆଉ ରତନା ଆସିବ ଯେ—
ତାକୁ ତୁ ଫେରି ପଇବୁ ।”

ମନ୍ତ୍ରୀ ସେଠାରେ ସେ ଲୋକଟିକୁ ଦେଖି
ଚିତ୍ତ ଯାଇଥିଲା । ପେତ୍ରା ଗା'ରେ ଚାନ କେଳିଲା
ପର ତା ନ୍ୟବହାର ତାକୁ ଆହୁରି ଚିତ୍ତରେଦେଲା ।
ଦଣ୍ଡକପୁରୀ ତା' ଆଖି ଦୁଇଟି ରାଗରେ ଜଳିତିଲା,
ମନର ରାଗ ମନରେ ମାରି ସେ ସାଧାରଣ ସ୍ଵରରେ
କହିଲ—“ଦେଖ ରଜୁବାବୁ ! ତୁମେ ହେଲ
ଜମିଦାରଙ୍କ ପୁଆ । ସରଗକୁ ନିଶାନ ନାହିଁ କି
ବଢିଲେକିମୁଁ ଭାତ୍ର ନାହିଁ । ତୁମ ମାନ, ଇନ୍ଦ୍ର ଆମମନଙ୍କିମୁଁ । ତର ବେଶୀ । ମୋତେ ଆଉ
ଚିତ୍ତାନା, ତୁମ ମାନ ତେନି ତୁମେ ରୁଲିଯାଅ—
ମୁଁ ମୋ କର୍ମକୁ ଆଦର ପଡ଼ିଥାଏଁ । ତା' ନହେଲେ
ତୁମେ ରୋଜ ରୋଜ ଆସି ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଏପରି
କୁଟେଇ ହେଇଁ ଲାଗିଲେ ତମ ମାନ ଇନ୍ଦ୍ର ସବୁ
ପଦାରେ ପକାଇ ଦେବି ।”

ରଜୁବାବୁ ମନ୍ତ୍ରୀମୁହଁରୁ ଏପରି କଥା ଶୁଣିବେ
କୋଳ ଭାବ ନ ଥିଲେ । ସେପାଇଁ ସେ ରାଗରେ

ଜଳି ଭବିଲେ । ତଥା ଗଳାରେ କହିଲେ—
“କ’ଣ କହିଲୁ ଆମେ ମନ୍ତ୍ରୀ, ତୋର ଫେରେ
ଏତେ ମହମତି ହେଲ କେବେଳୁଁ ଲେ ! ମୋ
କଥାରେ ତୁ ଫେରେ ନଅଟ ଜବାବ ଦେଉଛୁ ?
କୋଉ ଘରତା ବୁଦ୍ଧିରେ ସତିଲୁଣି କଲେ ?”

ମନ୍ତ୍ରୀ ବି ରାଜୁବାବୁଙ୍କଠୁଁ ଏପରି କଥା
ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲ । ସେ ଆଗସତ ନ
ବରୁଚ କହି ପକ’ଇଲ, ‘ସେ ତିନି ତିନିଟା ଘରତା
କରିବା କଥା ତମ ଦଢ଼ିଲେକମାନଙ୍କ ଘର
ସାଜେ; ଆମ ଗରିବ ଗୁରୁବାଙ୍କ ଘରେ ସମସ୍ତି
ଚଳେନା ।

ରାଜୁବାବୁ ଏଥର ସାଗରେ ଲାଲ ସତିଗଲେ ।
ଶ୍ୟାମବା ଯାଗାରୁ ଭର୍ତ୍ତିପଡ଼ି କହିଲେ, “କଣ
କହିଲୁ ଆମେ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଏବେଳ ସଙ୍ଗ ସାବିଦୀ
କେବଳୁଁ ସାତିଲୁଣି ଲେ ! ଆହୁ ରଖୁଛୁ କମିତି
ନଶେନି ମିତା ସଙ୍ଗ ପଣିଆ ।” ଏହା କହି ସେ
ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଧରି ପକାଇବା ପାଇଁ ଆଗକୁ ମାତ୍ରଗଲେ ।
ମନ୍ତ୍ରୀ ନିଜକୁ ବରଞ୍ଚିଲବାର କୌଣସି ଉପାୟ ନ
ପଢ଼ିବି ହା ଉଗବାନ କହି ତା ନୂଆଣିଆ ଘର
ତିର ସଙ୍ଗକୁ ଦର୍ଶତ ଶୁଣି ପାଉଥିଲ । ରାଜୁବାବୁ
ତା ପରିନ ସନ୍ତୋଷ ଗୋଡ଼େଇ ମହିଥିଲେ । ସେ
ଯିମିତି ଘରର କଣ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଇଛନ୍ତି ସିମିତି
କାହାର ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତି ଠେଣା ପହାର ବସିଲ
ରାଜୁବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲେଇଦେଲା ।
ତକା ଭାଁଙ୍ଗି ଖେଳିଲ ପରି ସେ କରୁଣ ହେଇଁ
ଦେଲେ ସତିଗଲେ । କିଏ ଜଣେ କରି କରି ହେଇଁ
ଦସି ଭାଁଙ୍ଗିଲା ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ପଛକୁ ରୁହଁ ଦେଖିଲ ରାଜୁବାବୁ
ତଳେ ପଢ଼ିଯାଇଛନ୍ତି । ଆଉ କିଏ ଜଣେ
ଖଣ୍ଡେ ହୁବରେ ଗୋଟାଏ ମୁଣ୍ଡା ଠେଣାଧରି
ଛୁଡ଼ା ହେଇଛୁ । ତା ରଜନ ସଣି ପାଟିଗଲା । ସେ
ଆର ଆଗକୁ ପଦେ ବଢ଼ାଇ ପରିଲ ନାଁ । ଗଛ
ମୁରେ ଚେର ଭିତର ପରି ତା ଗାଢ଼ ଆଉ
ହୁଣ୍ଠୁ ଉଠିଲ ନାଁ । ସେ କାଠ ନଶେଇଟି
ପରି ନିଷ୍ଟଳ ହେଇ ତେଇ ତିଆହେଇ ରହିଲ ।

ଶୁଇଟିଭଳ ସେ ମୁଣ୍ଡିଟି ଆହସ୍ତେ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଆଗକୁ ମାଡ଼ ଆସିଲ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଜହାନ ଆଲାରେ
ଦେଖିଲ ତା ମୁଣ୍ଡରେ କେହାଏ ଦାଢ଼ି, ମୁଣ୍ଡବାଳ
ଶୁଣାକ ଫର ଫର ହେଇଁ ଭାତୁକୁ । ପିନ୍ଧିଛି ସାତ
ଛିଣ୍ଡା ଲଗା ଖଣ୍ଡେ । ମନ୍ତ୍ରୀର ସେ ଲେକଟିକୁ
ଚିନ୍ହିବାର ସ୍ଥିର ନଥିଲ । ଲେକଟି ଆଉ ଟିକିଏ
ଆଗକୁ ବଢ଼ି ଆସିଲ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଥରେ ଭଲ
ଭାବରେ ତଳିପାଦୁଁ ତଳିପାଏ ଅନାଇ ଗଲ ।
ତା’ପରେ ଲୁହା ପିଟଣା ଭଳି ଟାଣ ଟାଣ ହାତ
ଦିକାକୁ ଦିଆଗକୁ ମେଲକରି ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଖକୁ ଦର୍ଶତ
ଯାଉି ଯାଉି କହିଲ “କିଏ ମନ୍ତ୍ରୀ, ମତେ ଚିନ୍ହି
ପାରିବୁ ଆବଳ ! !

ମନ୍ତ୍ରୀ କାନ୍ଦର ତା’ ବଢ଼ିର ଦିନର ଚିହ୍ନା
ସ୍ଵର ବାଜି ଯିବାରୁ ସେ ଲଲମନ ଦିଗ୍ବୁର ନକରି
ରତନା ପାଖକୁ ଦର୍ଶତ ଗଲ । ରତନା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ଦୁଇହାତରେ ଟଣିନେଇ ଶୁଣି ଉପରିର ଯକି
ଧରିଲ । ମନ୍ତ୍ରୀର ସେତେବେଳେ କଥା କହିବାର
ବଳ ନଥିଲ । ସେ କେବଳ ତା’ର ବଢ଼ିର ଦିନର
ସାଇତା ତତନ ଲୁହ କୁଇଲଟୋପା ଗାତେଇ
ରତନା ଶୁଣିକୁ ତତେଇ ଦେଲ । ରତନା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ସେହିପରି ଜାକିଧରି ସେଫଠାରେ ତୁମ୍ଭି ଭିପରେ
ବସି ସଞ୍ଚଲ ।

ଦୁଇ ତିନେଟି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ମରବରେ
କଟିଗଲ ।

ତା’ପରେ ରତନା ଆରମ୍ଭ କଲ, ବୁଝିଲ
ମନ୍ତ୍ରୀ ଆଜିର ଏ ଦୁନିଆ ଶୃଷ୍ଟି ମୁକ୍ତି ପେଇଁ
ହୁଅହଁ । ଏ ଦୁନିଆକର ବଡ଼ ଲେକର ଶେଳଣ
ଅଧିକାର । ମନ୍ତ୍ରୀ ଏବାଏ ଆଖି ଲୁହରେ ରତନାର
ବକ୍ଷପୁଲ ଭେଦଦେଇବାରେ ଲାଗିଥିଲ । ତତନାର
ବେରପଦ କଥାଶୁଣି ସେ ଟିକିଏ ସିଧାରହିଲୁ
ବସିଲ ।

ରତନା ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲ ମୁଁ ତ ସେବନ
ତୋଠ’ରୁ ବିଦାହେଇଁ ଶୁଣିଗଲ । ଭାବିଥାଲି ସିନା
ଆଉ ଆଉ ଯାଗାରେ ଶାରବାକୁ ମିଳୁଥିବ ବେଳି
ନାଁଲେ ନାଁ କେଉଁଠି ହେଲେ ଶାରବାକୁ ପଇଲି

ନାହିଁ । ଶେଷରେ ଆଉ କେଡ଼େଜଣ ମୋରିଭଳି ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଦାଢ଼ାଇଲୁ କଟକ ସହରକୁ । ଶୁଣିଥିଲି ସେଇଠି ଆମ ଡେଡ଼ିଶା ମୂଲକଟା ଯାକର ଭ୍ରମ ଶୋଷଇ ବିଶୁର ହୁଏ । ରୁପୀ, ମୂଲଥାର ହାନିଲଭ କଥା ବୁଝା ହୁଏ । ଆମର ଆଗଥିଲ ସେଇତାକୁ ଗଲେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କ କଥା ବିଶୁର କରସିଦ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହିରୁ ମଙ୍ଗୀ ସେଠାରେ ସେ ସବୁରୁ ବଦଳରେ ହୁଏ ଗରିବର ତଣ୍ଡିଚପ; ସେଠୁ ସ ଆନ୍ତି ରୁପୀ ମୂଲଥାଏ ଗୋରତା ମାଡ଼ । ସେଠାରେ ଖାଲି ଖୋକ ଫର ଫର ଲୁଗା କାମିଜର ରାଜୁଛି । ସେଠାରେ ମଳ ମୁଣ୍ଡିଆ ମଞ୍ଚଲଥାଙ୍କର ହୁାନ କାହିଁ ? ରତନା ଏତକ ଏକ ନିଷ୍ଠ୍ୟରେ କହ ପକାଇ ଟିକିଏ ଦମ ନେଇ । ଧୂଣି କହୁ କଥିଲ; ସେଉଠୁ କ'ଣ ହେଲ ଶୁଣିବୁ ? ମୁଁତ ପାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲ, ପଇଟି ଶୋକି ଶୋକି ଲେଇଁଠି ହେଲେ ଘରକୁ ନାହିଁ । ମୋର ଭଲିଆ କେତେ ତଷା ଯେ ସେଠାରେ ପାଇଁ ନ ହେଲ ଅବହ୍ଵା ହେଉଛନ୍ତି । ସେ କଥା ମନେ ସତରେ ମୋତେ କାନ୍ଦି ମାତ୍ରୁଛି । ମୋତ ମନେ ହେଉଛି ଏଇସବୁ ତଷାଯାକ ଯଦି ଡେଡ଼ିଶା ମୂଲକରୁ ମର ହଜି ଯାଆନ୍ତି ତେବେ ବଢ଼ିବଢ଼ିଆ ବାବୁଭାୟା ମାନଙ୍କର ଆଉ ଏ ବସ ବାସରେ ଠାକ ରହିବତ ?

ମଙ୍ଗୀ ଏକ ମନ ଏକ ଧାନରେ ରତନାର ସବୁକଥା ଶୁଣୁଥିଲ ।

ରତନା ଧୂଣି କହିଲ, ତା ପରେ କ'ଣ ଶୁଣିବୁ ? ମୁଁ କଟକ ପିକାର ମମାଟେ ଦୁଇଦନ ଚହଇଥାଏ । ଚାହାକ ଉପସରେ ଆଉ ଅଗାଳୁ ପଦ ପକାଇବର ପରାଦିମ ନଥାଏ । କଣ ହେଲ ନା, ଗୋଟିଏ ମଟର ଗଢ଼ ଆସି ମୋର ଭଲିଆ ଜଣେ ହତଖୁଗା ଉପରେ ମଢ଼ିଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଠାରେ ଲୋକ ଜମଦେଇ ପଢ଼ିଲେ । ନାଲ ପରିତ୍ଥ ଦ'ଗୁରୁଟା ବି ଧାଇଁ ଆସିଲେ । ମୁଁ ସେଇଠି ଅନେଇଥାଏଁ ।

“କ'ଣ ହେଲନା, ମଟରରେ ଯୋଉବାରୁ ବସିଥିଲେ, ସେ ନାଲ ପରିତ୍ଥିଆଟା ହାତରେ ଦେଖାଏ ନୋଟ ଦୁଣ୍ଡିଦେଲେ, ନାଲ ପରିତ୍ଥିଆଟ ତାଙ୍କୁ ଓଲଟି ସଲମ କଲା । ବାବୁ ଗତ ହୃଦୟର ଦେଇ ବୁଲିଗଲେ । ସେ ଟଙ୍କା ହେତକ ପକେଟରେ ଧୂରଇ ଗଜର ନିଶ ହଲକରେ ଟିକିଏ ହାତ ବୁଲେଇ ନେଇ ହୃଦି ଆସି ମୋର ହାତଟାକୁ ଖସକିନା ଧରି ପକାଇଲ । ମୁଁ ଘଟଣା କ'ଣ ଶୁଣିବା ଆଗରୁ ମୋତ ଗୋଟିଏ ମଟରରେ ବସାଇ ନେଇ ଥାନାରେ ହାଜର କରିଦେଲ ।

ମୁଁ କହି ଶୁଣେପରିଲ ନାହିଁ ।

ତା' ଆରଦିନ ଶୁଣିଲ ଯେ, “ମୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଗୋଟିଏ କାଙ୍ଗାଳକୁ ମରିଦେଇଥିବା ଅସରଧରେ ଦୁଇଦର୍ଶ ପାଇଁ ଜେଲରେ ରହିବାର ହୁକୁମ ହେଉଛି ।”

ମଲ ଏତେବେଳପାଇଁ ରତନାର ସବୁକଥା ବୁପ୍ରଗ୍ରହ ହୋଇ ବସି ଶୁଣୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏଇଠି ସେ ରତନା କଥାରେ ବାଧାଦେଇ ବହିଲା— “ତମେ ପର ଅସରଧ କରି ନଥିଲ, ବିଶୁର ହୁମକୁ ଦୋଷୀ କଲ କପର ? ମୁଁତ ଶୁଣିଛୁ ବିଶୁର କେବେହେଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାକୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଏନା ।”

ରତନା ଟିକିଏ ସଜାତି ହୋଇ ବସିଲ । ତା' ନାକରୁ ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ନିଶାସ ବାହାର ପଢ଼ିଲ । ସେ କହିଲ, “ସେ ଯୁଗ ଆଜି ନାହିଁଲେ ମଙ୍ଗୀ—ସେ ଯୁଗ କେବରୁ ବିଦାହେଇ ଶୁଳିଗଲାଣି । ଏଇକଣା ରାଜୁତ ହେଉଛି କେବଳ ବାବୁ ଭାସୁଙ୍କର । ପଇସାର ଯୁଗ ଇମ୍ୟ—ଖାଲି କଞ୍ଚା ପଇସାର ଯୁଗ—

ରତନାର କଥା ଶେଷ ହେଲ ନାହିଁ । ପାଠିକଥା ପାଠିରେ ରହିଗଲ । କାହାର ଗୋଟିଏ ଶାକୁ ଠେଣ୍ଠ ଯାହାର ବସିଲ ରତନା ମୁଣ୍ଡ ଭମରେ । ସେ ଯାହାର ବସିବା ପରେ ତା'ର ଆଉ ମୁହିଁ ଫେରେଇ ପଛକୁ ଗୁହୁବାର ତାକତ ନଥିଲ । ରଙ୍ଗ ଧାର ଧାର ହୋଇ ବହି ଯିଦାକୁ ଲାଗିଲ, ଟିକ ନଈ ପୁଅପର । ମଙ୍ଗୀ ଏପରୁ

ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆନମଣ ପାଇଁ ମୋଟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିଲା । ସେ ପଛ ପଟକୁ ବୁଲି ଚାହୁଁ ଦେଲା । ଦେଖିଲା ରଜୁବାବୁ ଗୋଟାଏ ମୂଳିଆ ଠେଙ୍ଗାଧର ଓଳ୍ପ ଦୁଇରେ ଛିଡ଼ା ହେଇ କରି କରି ହୋଇ ଦୟୁତିନ୍ତି । ମନ୍ଦୀ ପଟିରୁ ଅଜାଣିରେ ବାହାର ପଢ଼ିଲା, “କିଏ, ରଜୁବାବୁ ?”

ରଜୁବାବୁ ଆହୁରି ଯୋରୁରେ ଦୟି ଉଠିଲେ, ଠିକ୍ ଭନ୍ଦାଙ୍କ ଭଲ । ଦୟି ଦୟି ଦୟ କନ ଦେବାରୁ କହିଲେ, “ଜାଣୁ ମନ୍ଦୀ ! ଏ ହେଲା ପୁଞ୍ଜିପତିର ସୁଗ……..ତାଙ୍କ କଥା, ବୋଲା ଅନୁସାରେ ଯିଏ ନ ଗୁଣିବ, ତା’ର ଫଳ ଦୁଇକଣ ଦେବ । ଏଇଥା—ଯାହା ତୋ ଆଜି ଆଗରେ ଦେଖୁଛୁ ।”

ମନ୍ଦୀ ଦେହର ରକ୍ତ ସେତେବେଳେକୁ ଟକଟକ ଦେଇ ଫୁଟୁଥିଲା । ଠିକ୍ ଭାବ ହାତିରେ

ରଜୁବ ପୁଟିଲ ପରି । ସେ ଆଉ ରଜୁବାବୁଙ୍କ କଥା ବରଦାସ୍ତ କରି ପାରିଲ ନାହିଁ । ବସିଥିବା ଯାଗାରୁ ଧଡ଼ସ୍ କନା ଉଠିପାଇଁ ରଜୁବାବୁ ଧରିଥିବା ମୂଳିଆ ଠେଙ୍ଗାଟାକୁ ଖୁବ୍ ଘୋର୍ରେ ଉଠି ଆଣିଲା । କିନ୍ତୁ ବୁଥା ଚେଷ୍ଟା । ରଜୁବାବୁଙ୍କ କଣିଶ ଦାମମୋରୁ ତାହା ଖେଲିଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡପଟା ସାହାର ବସିଲା ମନ୍ଦୀ ମୁଣ୍ଡ ଭପରେ । ମନ୍ଦୀ ତଳି ପଢ଼ିଲା । ତା’ର ମୁଣ୍ଡର ରକ୍ତଧାର ବହିପାଇଁ ମିଶିଲ ରତନାର ରକ୍ତଧାର ସଙ୍ଗରେ । ରଜୁବାବୁ ଦୟି ଉଠିଲେ, ଯୋରୁରେ……..ଖୁବ୍ ଯୋରରେ । ଖଣ୍ଡେ କଳା କରିଦ ନେଳୀ ଆଜାରରେ ଭାବି ଆସି ଦଣ୍ଡକ ପାଇଁ ସେ ଯାଗାଟା ଅନକାର କରିଦେଲା । ସତେ ଯେପରି ସେ ଏ ପରଳ ତରଳ ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣର “ମିଳନ ସମାଧି” ଦେଖିବାକୁ ନାହାଇ ।

ପ୍ରେମର ଦାନ

(ଶ୍ରୀ ବିମ୍ବାଧର ସିଂହ ସାମନ୍ତ୍ର, ବି. ଏ.)

କଟକର ସାହେବଲାଦା ଗଲିରେ ମୁୟନିଷି-ପାଳିଟି ଦାପରୁଡ଼କ ମିଷ୍ଟିମିଷ୍ଟି ହୋଇ ଅନନ୍ତାରର ଅପ୍ରତ୍ୟେକ କଣାର ଦେଇଛନ୍ତି ! ସନ୍ଧା ପ୍ରାୟ ସାତି ସାତ ଗୋଜିବା ଉପରେ । ଏପରି ମମୟରେ ସମାଳ ଦ୍ଵରଳୟ ମୁଗ୍ଧରିତ ଉଚି କଣ୍ଠରେ ଡାକିଲା “ସମାଜ”, “ସମାଜ”, “ବିଶ୍ୱରିଦ୍ୟଳୟରେ ଉତ୍ତିଥ ଛୁଟର କୃତିତ୍ତି” ଏହା ଶୁଣି ସୁରେତ୍ତ ଅନନ୍ଦରେ ଖଣ୍ଡ ସମାଜ କଣି ଦେଖିଲ ଯେ ସେ ବିଶ୍ୱରିଦ୍ୟଳୟରେ ପ୍ରାୟମ ସ୍ଥାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମରୁଡ଼କ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଉଦ୍‌ଦେଖିଲ ତାର ଦ୍ୱୀପ ଶ୍ରୀମତୀ ଶେଲବାଲା ଦେବୀ ମଧ୍ୟ କୃତିତ୍ତିର ସହ ପାସ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବାଦ ପଢ଼ିବା ମାତ୍ରକେ ତା’ର ମନରେ କହିବିଧ ନୂନ ଭାବର ଉଦ୍‌ଦେଖ ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ସବେବ ଶଶର ଶେମାର୍ଥିତ ହୋଇ ଉଠିଲା ।

X X X

ସୁରେତ୍ତ ଓ ଶେଲବାଲା ପଥା ସମୟରେ କଲେଜର ଆଇ, ଏସ, ସି, କ୍ଲାସରେ ନାମ ଲେଖାଇ ପଢ଼ିବାକୁ ଅର୍ପି କଲେ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର କନ୍ଦ କନମଣି ବୃକ୍ଷ ପାତା ହେଲ ପରି ସୁରେତ୍ତ ଓ ଶେଲବାଲା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରାତି ଦିନକୁଦିନ ଗାଢିତର ହେବାକୁ ଲାଗିଲ । ମାସ ପରେ ମାସ, ଦର୍ଶ ପରେ ଦର୍ଶ ଅତିବାହୁତ ହେଲ । ଦୁଇଦର୍ଶ ପରେ ଉଚ୍ଚପେ ଆଇ, ଏସ, ସି, ପଶୁଷାରେ ଉଭୀଟି ହେଲେ ।

ଅନନ୍ଦ ମହାରରେ ସୁଖ ପରେ ଦୁଃଖ, ପ୍ରତଣ୍ୟ ଲୌକ୍ତ୍ର ଭାପ ପରେ ସୁଶୀଳ ବାଜାରାର, ମିଳନ ପରେ ରହେଦ ଲାଗି ଗହିଛି । ତା’ ନହେଲେ ଏ ସମ୍ବାଦ ହର୍ଷ ବିଷାଦର ନିତ୍ୟ ଲୁଲା-ନିକେତନ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା !

ଶୈଳବାଲାର ପିତା କନ୍ୟାର ଆଶାଜୀତ କୃତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖି ତାକୁ ପାଠଣ କଲେଜରେ ବି.ଏସ୍.ସି. ପଢାଇବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ । ତାକର ଇଚ୍ଛା ଶୈଳବାଲାକୁ ଡାକ୍ତର ପଢାଇବାକୁ ବିଲାତ ପଠାଇବେ । ମାତାଙ୍କର ଅନିଛ୍ଛା ସବୁରେ ଶୈଳବାଲା ନିଜର ବିଷ୍ଣୁମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବିଦ୍ୟାୟ ନେଇ ପାଠଣ ପ୍ରୟାଣ କଲା ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଶୈଳବାଲାର ପାଠଣ ପ୍ରୟାଣ ଶୁଣି ନିଜର ପିତାଙ୍କୁ ପାଠଣରେ ଅଧ୍ୟୟନ ନିମିତ୍ତ ଅନୁରୋଧ କଲା । କିନ୍ତୁ ତା'ର ଶତରେଷ୍ଟ ଉପରରେ ବାଳଦିଗଳ ସତ୍ତ୍ଵର ନିଷ୍ଠାଲ ହେଲା । ତା'ର ମହିଳରେ ଶତ ବୃଷ୍ଟି କ-ଦଂସନ ଅନୁଭବ କଲ ଏବଂ କଟକ କଲେଜରେ ବାଧ୍ୟାଇ ବି. ଏସ୍. ସି. କ୍ଲାସରେ ନାମ ଲେଖାଇଲା ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର କଲେଜରୁ ଫେର ସମୀରଣ ସେବନ ନିମିତ୍ତ କାଠଯୋଡ଼ି କୁଳକୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯାଏ । ସେଠାରେ ପଥରଦେଶ ଉପରେ ବସି ବହୁତ ଭାବେ । ନଦୀର ଅପର ପାରୁ ରେ ଥିବା ନାଲ ପରିଚ୍ଛାତକ ମୁକ୍ତ ସାକ୍ଷିରୁପେ ତା'ର ହୃଦୟର ଗଞ୍ଜାର ଦେବନାକୁ ସହାନୁଭୂତ ଦେଖାଇ ନାରବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଅସ୍ତ୍ରଗାମୀ ରବ ଗୋଲାପି ଆସରେ ପ୍ରତାରି ଗନନର ବାଦିମାଳାକୁ ବିଚିନି ରଖ ଦେଇ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳଗାମୀ ହୁଏ । ବାଲରବିର କନକ କରଣର, ମୁଦୁ ମଳୟ ସ୍ଵର୍ଗର, ପିକର କୁହୁଭାନରେ, ସୁଦୂର ନାଳ-ମହିଳାରେ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଯେଉଁ କାହାର ମଧୁମୟ ଶିଦ୍ଧ ଦେଖେ ଏବଂ ଯାମିନୀ ଶେଷରେ ଚନ୍ଦରାକ ପର କାହାର ମିଳନ ଅଶାରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥାଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପରୁରେ “କବେ ବିଜ୍ଞ୍ଞାଦ ଧ୍ୟାନିମାର ଅବସାନ ହେବ ?”

ରେତିମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଗ୍ରୀକୁରକାଣ ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନରୁ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଚଳର ସୁତିରୁକୁ ଗଳିଶର ଦୂର୍ଧ୍ୱ ସତ୍ତ୍ଵର ମାନସ ପକ୍ଷରେ ଜାଗରତ ହୋଇ ପୁନଃ ଫିଲାନ ହୋଇଯାଇଲା । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଯଥାସମୟରେ ଝଟକ କଲେଜରୁ ବି. ଏସ୍. ସି. ପରିଷାରେ ପାସ ଲାଭବାର ଦୁଇମାସ ପରେ ପିତାଙ୍କର

ତେଣୁରେ ରେରେହୁସା କଲେଜରେ ଡିମୋହି-ଫ୍ରେଂଚ ରୁପେ ମାସିକ ଟେଲିକାରେ ଚାକିର ପାଇଲା । ଚାକିର ପାଇ ତା'ର ମନରେ ଅନନ୍ଦର ଚିନ୍ମୟ ନ ଥାଏ । ଦିନକୁଦିନ ତା'ର ହୃଦୟର ଅତ୍ୱିପ୍ରତି ବାସନା ଜାନନ୍ତ ରୂପ ଧରି ମନକୁ ଓ ହୃଦୟକୁ ବିଦୟା କଲା । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବିରହ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୃଦୟର ଭଦ୍ରଦେଶତା ସମ୍ମାଳି ନ ପାରି, ଶୈଳବାଲା ନିକଟକୁ ନାଶିଥାଇଲି ଲେଖିଲା ।

ଶୈଳବାଲା ମଧ୍ୟ କୃତତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ବି.ଏସ୍.ସି. ପାସ କର ଏମ. ଏସ. ସି. କ୍ଲାସରେ ନାମ ଲେଖାଇଲୁ । ସୁଦୂର ଭକ୍ତିଲ ଭବିଷ୍ୟତର କେତେ ମଧୁମୟ ତିକ୍ରମନରେ ଅଜନ୍ତ କରି ପାଠଣ କଲେଜ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାସର ଏକ ଷୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶରେ ବସିଲା, ଏପରି ସମୟରେ ପୋଷଣିଅନ ଖଣ୍ଡ ଚିଠି ଦେଇ ବୁଲିଗଲା । ଶୈଳବାଲା ଚିଠିର ଠିକଣା ଦେଖି ଟିକିଏ ଅଶ୍ରୁତର ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ପୁଣି କିମ୍ବ ଭବି ଚିଠିକୁ ଧାରେ ଶୋଳିଲା ପଢ଼ିଲା :—

ବାଲ୍ମୀକିର, କଠକ
ପ୍ରିୟତମେ,
୩୭.୧୭

ମୋର ବି. ଏସ୍. ସି. ପାସ ସମ୍ମାଦ ଶୁଣିଥିବ । ଏମ.୧୨୩. ସି. ପଢ଼ିବାକୁ ମୋର କିନ୍ତୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାପାଙ୍କର ଅନିଛ୍ଛା ହେତୁ ବସଥରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଲୁ । ବର୍ତ୍ତିମାନ କେମିଷ୍ଟ୍ ଲାବାରେଟରରେ ଡିମୋନ୍ଟ୍ରେଟର କାର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହେଲା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ମନରେ ଆନନ୍ଦ କିମ୍ବ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ସିନେମା ହଲରେ, କାଠଯୋଡ଼ି କୁଳରେ, କଲେଜ ଲାବୋରେଟରରେ ତୁମର ମଧୁମୟ ଶିଦ୍ଧ ମୋର ମାନସପକ୍ଷରେ ଚଳିବିଷ ବ୍ରତ ପ୍ରତ୍ୟମାନ ହେଉଛୁ । ମୁଁ ଯେ ତୁମର ମୋର ଜାଦନର ସାଥୀରୁପେ ବରଣ କରି ନେଇଲୁ ତାହା ତୁମେ ଜାଣ । ମୁଁ ତୁମର କଥା ଭାବୁଛି ଏବଂ ଆଶା କରେ ମୋର ଆଶା ସଫଳ ହେବ । ତୁମର ପ୍ରେମ-ହୃଦୟରେ କୋଳାପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଲା । ଆଶା କାଠର ଶୀଘ୍ର ଧରି

ତୁମର
ସ୍ନେହଦୀତ
ସୁରେନ୍ଦ୍ର

ଶ୍ରେଷ୍ଠବାଳା ଚିଠିଟା ପଢି ମାରବ ରହିବା
ଅଭିନ୍ଦୁମି ହେବ ମନରେ ସ୍ଥିର କରି ଉତ୍ତର
ଦେବକୁ ସମ୍ମତ ହେଲା । ଅଭିନ୍ଦର ସମସ୍ତ ଘଟଣା
ଗୁଡ଼କ ତାର ସ୍ଥିତ ମଟରେ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ
ଶଣିକ ନିମିତ୍ତ ତାକୁ ବବ୍ରତ କରି ପଲାଇଲା ।
ସହାଯେତ ପ୍ରକୃତିରେ ତାକୁ ବବ୍ରତ କରି ପଲାଇଲା ।
ଶୀଘ୍ର ଲେଖି ଡାକରେ ଚିଠିଟା ପଲାଇ ଦେଲା ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଡାକକୁ ଅଧିଷ୍ଠାତା କରି
ବସିଥାଏ । ଯଥା ସମୟରେ ଚିଠିଟା ସୁରେନ୍ଦ୍ରରେ
କରଗଠ ହେଲା । ସେ ଅନ୍ତରେ ଆସୁଥିବା
ହୋଇ ଶାକ ପଢ଼ିଲା—

ପାଠଶାଳରେ ହିନ୍ଦୁଲ
ରୁମ ନମ୍ବର ୫
ତା ୧୦୧୩୭

ସୁରେନ୍ଦ୍ର କାବୁ,

ପ୍ରଣମ !

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ମୁଁ ଏମ୍. ଏସ୍. ପାସ କରି
କଲିଛି ପ୍ରୟାଣ କରିବ । ସୁଖମୟ ଦାସତ୍ୱ-ଜୀବନ
ସାପନ ମନୁଷ୍ୟର ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟକୁ ହୁଅଛେ ।
ତାହାବୋଲି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ତର କୌମାର ବୃଦ୍ଧ
ଅବଳ୍ୟନ କରିବ ତାହା ମୋର ମଧ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦ
ହୁଅଛେ । ବିବାହତ ଜୀବନ ନିମିତ୍ତ ବିପୁଳ ଅର୍ଥ
ପ୍ରଯୋଜନ । ଭଲ ଗୁକିରୁ କରି ଅର୍ଥ ସଂକ୍ଷେପ
କରିଛୁ । ଇତି ।

ଆପଣଙ୍କର
ସହପାଠୀ
ଶୈଳ

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଚିଠିଟା ପୁଣିଥରେ ଭଲକରି
ପଢ଼ିଲା ।

ମନରେ ଭାବିଲା, ବଢ଼ି ଗୁକିରୁ ଏବଂ ଭଲ
ଗୁକିରୁ କିପରି ପାଇବ ? ତାର ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ ଦୂର୍ଭିତ
ହେଲା । କାପ୍ରକିଳ ଜୀବନ ସୁଖମୟ କରିବାକୁ
ହେଲେ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । କିପରି ଅର୍ଥପଞ୍ଚମ୍ୟ
ଦିଇବ ? ଏପରି ଭାବି ଭାବ ରହିଛି, ଏପରି
ସମୟରେ ଗୁକର ଖଣ୍ଡଣ ଶବର କାଗଜ
ଦେଇଗଲା । ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଭାବରେ କାଗଜ

ଉପରେ ଆଶୀ ପକାଉ ପକାଉ ଦେଖିଲ, ଓଡ଼ିଶା
ସାମରପୋର୍ଟ (Orissa Pioneer Force)
ରେ ଉପସୁନ୍ଦର ଲୋକ ଦର୍କାର । ମାସିକ ଦବାରଟା
ଟ ୧୫୦ ଟାଳାରୁ ଟ ୨୫୦ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶେରକ
ପାଶାଳ ଲୁହା । ଭାବିଲ ଯଦି କସ କିମାଚିତ ହୁଏ,
ନିଷ୍ଟମ୍ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଅର୍ଜନ କରିବ । କାଳିମୟ
ନକରି ରିକ୍ରୁଟ୍ଟିଂ ଅଫିସର (Recruiting
Officer)ଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ
ଲେଖିଲା ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ରର ଯିତା ବୃକ୍ଷାବନ୍ଧୁ ୧ ଧୂର
ଏବାତୁଶ ଆଚରଣରେ ବିବ୍ରତ ହେଲ ପଢ଼ିଲେ ।
ନିଜେ ରିକ୍ରୁଟ୍ଟିଂ ଅଫିସରଙ୍କ ବସାକୁ ପାଇ ପୁନଃର
ବସର ନିବାଚନ ନ ହୁଏ ସେପରି ଅନୁରୋଧ
କରି ଆସିଲେ କାରଣ ସେ କଟକରେ
ଜଣେ ପରିଚିତ ଭଦ୍ରନ୍ଦିଲ ଏବଂ ଅଫିସରଙ୍କ
ପୁରୁତନ ବନ୍ଦୁ ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ପଥା ସମୟରେ ସୁମଳିତ ହୋଇ
ଅମ୍ବାନ ବଦନରେ ରଖିର ଭ୍ୟ ପାଇଁ ବହାରିଲ ।
ନ୍ଯାନରେ ପଢ଼ିଲୁ ଶତ ଶତ ଲୋକଙ୍କର ସମାଦେଶ
ଦେଖି ବିଷ ଦୟରିବିରିରେ ଆନନ୍ଦ ତାର ହୃଦୟରେ
ସମ୍ଭାବ ହେଲା । କେତେକ ସମୟପରେ ସୁରେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ଭକ୍ତା ହେଲା ।

ଅଫିସର ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—ଆପଣଙ୍କର ନମ ?
ସୁରେନ୍ଦ୍ର—ସୁରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦୀଂବ ।

ଆ—କିମ୍ବାଟାର ଗୁକିରୁ କରୁଛନ୍ତି ?

ସୁ—କଲେଜରେ ଭାବେନାହେଲେ ଲାଖି
କେରେ ।

ଆ—ସାମରପୋର୍ଟରେ ଯୋଗଦିବାର
ଭିନ୍ଦିଶାଖ କଣ୍ଠ ?

ସୁ—ଦେଶର ସେବା ଓ ଧନ ଅର୍ଜନ ।

ଆ—ବିବାହତ ?

ସୁ—ନା ।

ଆ—ଆପଣ ଏପରି ବିମର୍ଶ କାହିଁକି
ଦେଖାପ ଭାବିଲା ?

ସୁ—ନାହାର ।

ଆ—ଆହା, ଧନ୍ୟବାଦ, ଆପଣ ଯା'ନ୍ତୁ ।

ପୁରେନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତାଶ ହୋଇ ଫେରିଲା । ସମସ୍ତ
ଜଗତ ଅନ୍ଧକ ରମୟ ଦିଶିଲ ଉଗ୍ରମନୋରଥ ହୋଇ
ସେ ଶୁଦ୍ଧଭିନ୍ନଶୀଳ ହେଲା । ଫେରିଲବେଳେ
ମନରେ ସୁତଃ ପ୍ରଶ୍ନ କି ଗରିଛି ତହିଥାଏ, “କିନ୍ତୁ
ଶୁକର କପର ପାଇବି ? ବଡ଼ଲେକ କପର
ହେବି ?”

X X X X

ଶବ୍ଦ ଅଛି ପ୍ରାୟ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ନିଶାର
ଗର୍ଭର ଶଙ୍ଖନ । ସମୟ ସମୟରେ ଶୁଲ୍କକୁହର
ମନ ନିସ୍ତରିତଧରା ଭଙ୍ଗ କର ଦେଉଥାଏ । ଏପରି
ସମୟର ଦୂରେନ୍ଦ୍ରର ହଠାତ୍ ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ହେଲା ।
ଦେଖିଲ ସମସ୍ତେ ନିଦ୍ରାର ଶାନ୍ତିମୟ ହୋଇବର
ସ୍ଥିତି । ମନେ ମନେ ଭାବିଲ, “ମୁଁ ଆଉ ଜୀବନରେ
ବଢ଼ିଲେକ ହୋଇ ପାଇବି ନି । ମୁଁ ଯାହାକୁ ଅନ୍ତର
ସହିତ ସ୍ଥେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି ଜୀବନର ସାଥ୍ରୁପେ
ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲା, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋ
ପରିଚର ଆକାଶ ଲୁହୁମ । ମୁଁ ଜୀବନରେ ସୁଖ-
ଶାନ୍ତି ପାଇ ପାଇବି ନି । କରଂ ମରଣ ଶେଷସ୍ଵର ।
ଏହା କହୁ ନିକଟସ୍ଥ ଆମାସାରୁ ଖଣ୍ଡିଏ କାଗଳ
ଆଣି କଣ ଶୁଭାଏ ଲେଖିଲ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଶିଶି
ବାହାର କଲା । ତାର ପରେ— X X X

ପରଦିନ ପକାଳ ସାତେ ନଅଟା ସମୟ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଶୋଇଥିବା ଘର ଦ୍ୱାର କନ୍ଦ

ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ଶୁକର ଯାଇ ବାବୁଙ୍କ
ଡାକିଲା କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ପାଇ ପୁରେନ୍ଦ୍ର
ପିତାଙ୍କୁ ସମ୍ବାଦ ଦେଲା । ପିତା ଆସି ଦେଖିଲେ
ବୁରୁଷ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତିର । ବଢ଼ି ଚେଷ୍ଟା କରି
ବୁରୁଷ ଶୋଲ ହେଲା । ଦେଖିଲେ ସୁରେନ୍ଦ୍ର,
ପିତାମାତାଙ୍କର ଏକମନ୍ତ୍ର ପୁନ୍ର, ଅମର
ଧାମର ପାଦୀ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶୋକପାଶରଚର
ଉପାଇ ଦେଇ ଯାଇଛି । ନିକଟରେ ଖଣ୍ଡି ଏ
କାଗଜରେ ଲେଖା ଅଛି—“ଭଗ୍ନ ମନୋରଥ
ହୋଇ ପ୍ରେମ-ନିମିତ୍ତ ଆସୁକଳୀ ଅର୍ପଣ କଲା ।
ମୋର ମୁଣ୍ଡ ନିମିତ୍ତ ଦାୟୀ କେବଳ ମୁଁ—ଅନ୍ୟ
କେହି ନୁହେଁ ।” ପିତା ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାରି
ଦିଶିଷ୍ଟ ଅନୁତ୍ତ ହେଲେ ।

X X X X

ସେଦିନ ସନ୍ଧାରେ ସମାଜଦାଳ ପୁଣି ସେହି
ପରିଚିତ କଣ୍ଠରେ ଡାକ ଉଠିଲା “ପ୍ରେମର କରୁଣ
କହାଣୀ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କର ଆସୁହତିଥା” ।
ଶିଳବାଳ ଶୀଘ୍ର ଏ ସମ୍ବଦ ଶୁଣି ପାଇଥିଲା । ତାର
ମନରେ ବିଷାଦ ରେଖା ପ୍ରୀଣ୍ମକାଳୀନ ବିଭଦ୍ଧପର
କଣିକ ନିମିତ୍ତ ଦେଖାଦେଇ ଉତ୍ତେରଗଲା । ଏପରି
ସମୟରେ ଗ୍ରାମଫୋନ ରେକର୍ଡ ଗାଇଲ—
“ମିଛ ମାୟା ସଂସାର, କେହିନୁହେ କହାର”
ଇତ୍ୟାଦି ।



ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଗୋପବନ୍ଧୁ

(ଶ୍ରୀ ମୁଣ୍ଡଭ୍ରମ୍ଭ କବିତାର୍ଥ)

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ପ୍ରଦେଶରେ
ଶଣଳନା ପୁରୁଷ ରୂପରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।
ସତେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତକୁ ବିଶୁଦ୍ଧଳ ଅବସ୍ଥାରୁ
ସଂଗଠିତ କହିବାକୁ ଏବଂ ପୂର୍ବ ମିଶ୍ରରଗରେ
ଜାତକ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିବପାଇଁ ପ୍ରଭୁ ମାନରକ
ନାଥଙ୍କ ବୃଦ୍ଧାରୁ ସେ ଆଶ୍ରମୀର୍ତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।
ତାହା ନ ହେଲେ ବାଜନବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାତର

ଏପରି ଉନ୍ନତ କରି ନ ଥାଏ ବା ଜାତ ମଧ୍ୟରେ
ଏପରି ଜାଗରଣ ସମ୍ବଦ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।
ବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଆ ଯେବ୍ଜୀମାନଙ୍କ କ ବହୁଦିନରୁ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ ରହି ତତ୍ତ ତତ୍ତ ପ୍ରଦେଶ
ଅଧ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ଭାଷା ସଢ଼ି ଶୁଣି ଚଳଣରେ
ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗ ଭୁଲଗାର ସୁନ୍ଦର
ଆଜି ଚେରି ଉଠିବେ କାହିଁକି ? ଏଣେ ମନେ

ଦୁଇ ଭଗବାନଙ୍କ ଲଥଞ୍ଚୁତ ଅଂଶ ନେଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ରୂପରେଣ ଦେଇ ପ୍ରକୃତ ବାର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି କରି ଗଢ଼ିବାପାଇଁ ସେ ଧର୍ଷପୁଷ୍ଟକୁ ଆସିଥିଲେ । ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ମହାଧୂରୁଷଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଦି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ରହୁଥାନ୍ତା ତାହାହିଁଲେ ଆଜି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏତେହୁର ମନୋମାଳିନ୍ୟ ଓ ବାଦାନୁବଦ୍ଧ କୌଣସି ନ ଥାନ୍ତା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଇଣ୍ଡିଟରେ ସବୁ ଉତ୍ତରର ଯାଇ ଜାତିର ପ୍ରଦେଶ ଆଜି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାନ୍ତା । ସେ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରତିବାଦୀ ହୋଇ ଥିଲା ପ୍ରଦେଶର ନେତାମାନେ ବାଦାରିକାରୀ ସାହସୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ସେ ଥିଲେ ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ଦେଉମାନେ କି ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭାବରେ ଦେଶର ଓ ବି ଦଶର ସେବା କରିବାପାଇଁ ଦୁଇଆକୁ ଆସିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ତ୍ୟଗହୁଁ ମହିମନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଆଶା କେବେ ଅସ୍ଫଳ୍ମୁଁ ହୋଇ ରହନ୍ତାହୁଁ । ସେ ପ୍ରଥମେ ଦେଶର ତଥା ଜାତିର ଉକ୍ତତ ସଂକଳ ବର୍ଣ୍ଣରୁ କରି ପରେ କଂଗ୍ରେସରେ ଭୁକ୍ତ ହୋଇ କିପରି ଭିଦାରତା ଦେଶର “କର୍ମପାତ୍ରକ କ୍ରମିକମ୍” ମନେ କରି କ୍ଷୁଦ୍ରରୁ ବୃଦ୍ଧତ୍ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ଏବଂ ଯେପରି ଭାଗୀରଥର ଗାଗା ଅନୟନ ପରି ଓଡ଼ିଶାକୁ କଂଗ୍ରେସ ଭାବଧାରା ପଦ୍ଧତାର ଜାତିର ମୁକ୍ତିମର୍ଗକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ ତାହା କହିରିକୁ ଅବିଦତ ନାହିଁ । ଦେବିଂଶ ସମ୍ବୂତ ଲୋକ କେବେ ଧରାପୁଣ୍ୟରେ ବେଶିଦନ ହୁଏ ହୋଇ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେବିଂଶ ସମୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ହେଲି ସେତିକ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶକୁ ଧନ୍ୟ କରିଲାନ୍ତି । ଦେଉମାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଶ ତିରଳାଳ ପାଇଁ ଝୁରୁଛୁଏ । ସେ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଲିଯିବା, ମାନନ ଆମକୁ ଦକଣ ବୁଝା ସବୁଛି, ସେ ଦେଉମନ୍ତ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିତରଣ କରିଛନ୍ତି ଜାଗାୟ ଜନକ ରୂପରେ ଦେଇ ଉପଦେଶାବଳୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉପରୁପିତ କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଜାତିଦ୍ୱାରା କେତେହୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

ଦେଉଛି ଜଣିବା ଆଶାରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ ଦେବି ତଥା କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଅବିନିଷ୍ଠାର ଆସା ଅଳ୍ପକାରେ ଥାଇ ଜାତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଧାରା ନିର୍ମାଣ କରୁଛି । ମୋ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିରେ ମୁଁ ଏଇଆ କେବଳ ବୁଝୁଛି । ଉଚ୍ଛଳ ମଣି ଗେପଦକ୍ଷୁ ଥିଲେ ଜାତିର ପରିପେଣକ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ମିଳନର ପରିପାତା ଓ ଜତିର ସେବଳ । ସିଂହପୁରୀ ନିଜେ ସଙ୍ଗୀ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବିଶ୍ୱାସ ମିଶ୍ର ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାଶ, କୃପାତ୍ମିକୁ ମିଶ୍ର, ଆଶ୍ରମୀ ହରିହର ଦାଶ ପ୍ରତିତ ମହାଶୟମନଙ୍କୁ ନେଇ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ଅନେକ ମିଶ୍ର ମହାଶୟମଙ୍କୁ ଜାତି ପ୍ରଗ୍ରହକ ରୂପେ ରଖି ପେଉସବୁ ଅସାଧ ପାଧନ କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଆଜିମୁକ୍ତ ତାହା ସ୍ମୃତି କଲେ ମନରେ ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଜାରିଛୁଏ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତେ ତଙ୍କ ଆରଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଭାବାଧିନ୍ୟ ଦେଖି ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ଆସେ । ଭାଷା ସୁନ୍ଦରେ ପ୍ରଦେଶ ମିଳନର ପକ୍ଷପତି କଂଗ୍ରେସ ହେଉ ଆଇନ ପାଶ କରିଥିଲେ ସୁଜ୍ଜ ସେଥୁପାଇଁ ଦେଉି କମିଟି କଂଗ୍ରେସରେ ଗଠିତ ହେଉଥିଲୁ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେହେଲେ କେତେ ମେମ୍ପର ନିହାନ୍ତି ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖର ଫିଷ୍ଟ୍ । ଓଡ଼ିଶାର ଯେଉଁମାନେ ବିଶବର ଦ୍ୱାରା କରି ନାମ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ବାକ୍ତି ସେହି କମିଟିରେ ପାଇନ ପାଇଥିବା ଦେଖି ପ୍ରାଣ ବଢ଼ି ଶକ୍ତି ହେଉଥିଲୁ । ଗଣ-ପରିଷଦ ମଧ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ନିବରନ୍ତି ନିର୍ମାଣିତ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତନ୍ମଧିନ୍ରେ ଶ୍ରୀପୁଜା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଏମ, ଏ, ବ୍ୟାନତ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ସୁନ୍ଦର ଶିଅ ଧରି କଥା କହିବାକୁ ପଦେ ହେଲିଲେ ଆଉ ଦେହ କହିବ କହିବ ବୋଲି ମନ ହୁଏନାହୁଁ । ଏହା ଗଣ ପରିଷଦର ସର୍ବ ପଦ ପର୍ଯ୍ୟୀ ହୋଇ ନଚୋକଳ ପ୍ରଦେଶ ନିର୍ମାଣ ପାଇବାକୁ ଶ୍ରୀପୁଜାମୁଣ୍ଡ ମହାରାଜା ସହେବ ଯିବାକୁ ଲଜ୍ଜା କରୁଥିବା କେଳେ ଓଡ଼ିଆ

ମାନେ ଯେଉଁ ଅକୁଳଙ୍କତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି
ଆଜି ତାହା ସ୍ଵରଣ ହେଲେ ସୁଜ୍ଞ ମହାନ ଦୂଃଖ
ହୁଏ । କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମହାଶୂନ୍ୟ ସାହେବ
ଗଣ ପରିଷଦକୁ ସଭ୍ୟରୁପେ ନିବାଚିତ ହୋଇ
ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆର ଯେ ଜଣେ ଟାଣୁଆ ମେମ୍ବର
ଗଣ-ପରିଷଦରେ ରହୁଥାଏନ୍ତେ ତାହା କହିବା
ବାହୁଦିଲ୍ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତାମନ ଓଡ଼ିଶାର
ନେତ୍ରୁମାନୟ ମନେ ତାହା କରୁଇ ଦେଲେ ନାହିଁ ।
ଏହା ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ନିଜ ପଦରେ କୁଠାରାତି
ବରେ ସିନା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ଯେ ଉପକାଶକ
ଠାର କରୁଥ କୁଳଙ୍କତା ପ୍ରକାଶ କରି ଜାଣନ୍ତି
ପରାନ୍ତରେ ତାହାର ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ ଦେବାରେ
ତୁଟି କରି ନାହାନ୍ତି । ହାୟ ! ଯେଉଁ ଜାତକୁ
ଆପଣ ଗଢ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି ଆଜି ତାହାର
ପରିଶାମ କି ହେବାକୁ ଯାଉଛି ତାହା ଦେଖୁଛନ୍ତି
ତ ? ଆପଣନା ଓଡ଼ିଆର ଗୋରବୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଦର
ଅନ୍ତରରୁ ଉଦ୍ଭବନ କରି କହୁଥିଲେ—

“ନିଜସ୍ଵର୍ଥ ପାଇଁ ଜାତ ଦୁଃଖ ହିନ୍ଦୁ
ଦିଶ୍ୱ ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ପ୍ରତି ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ”

ଆପଣଙ୍କ ଏପରି ଭଦାର ମନୋଭ୍ରବ
କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଭିତରେ କାହାକୁହିଁ ତ ଦେଖା
ଯାଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଜି ବଡ଼ ଆଶାରେ
ଆପଣଙ୍କର ପୁନରସିଭାବକ ଜାତ ସତ୍ସ୍ଵ ନୟନରେ
ଆଶା କରୁଛି । ସତେ କଥଣ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଏହି ଜାତ ଭିତରେ ସତ ଜାତର ମନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ
ହେବ । ଆପଣଙ୍କ ଜାତ ପାଇଁ ପଦକ ଉପଦେଶ
ଆଜିଯାଏ ମୋ ପ୍ରାଣରେ ଝକୁତ ହେଉଛି । ଆଜିକି
ବହୁଦିନ ଦିନ ରଗନ ବାରିପଦାରେ ଯେତେ-
ଦେତେ ଆପଣେ ଷ୍ଟେଟ ଓକଲର କର୍ମ କରୁଥିଲେ
ସେତେବେଳେ ମୋର ପାଠ୍ୟବୟାପ୍ତି ଥିଲା ।
ବାରିପଦା ରାଜକୀୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଟୋଲରେ ମୁଁ ଅଧ୍ୟୟନ
କରୁଥିଲା । ଉଜ୍ଜଳମଣି ଆପଣ, ତଥତ୍ୟ ଫିରାର
ହେଷ୍ଟେଲ ନ ମକ ଲୁଦାକାବସରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ
ଉପରେ ଶକ୍ତିରେ ଲୁଦମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ବୁଝ ରଥିଲେ । ଏବଂ ଜାତପାଇଁ ଦେଶପାଇଁ କରୁଥିଲେ

କରିବା ଦିଗରେ ଅନୁପ୍ରଣିତ କରୁଥିଲେ । ସେବନ
ମୁଁ ଉପରୁତି ଥାଇ ସମ୍ମ ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣରେ
ଆନନ୍ଦ ପାଇ ତତ୍ପର ଦିବସ ଦସାକୁ ଯାଇ
ପରିଚିତ ହୋଇ ଆମ୍ବାତ୍ରିକର କେତେକ
ଉପଦେଶ ଲଭକର ଆପଣଙ୍କ ପୁରୁଷୁପେ ମନଙ୍କରି
ଏକଲବ୍ୟ ପେପର ଜଙ୍ଗଲରେ ରହ ଦେଖା-
ଶ୍ରୀମନ୍ତୁ ଗୁରୁକର ଅସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାମାନ ଆୟୁଷ୍ମ
କରୁଥିଲେ ମୁଁ · ସେପରି ଶିକ୍ଷାରେ ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଳ
ନିଜ ଦାସ ଭୂମି ମେଦିନୀପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ
ଆସି ୧୯୦୯ ସାଲରେ ଶିକ୍ଷାଲୟ ଆରମ୍ଭ କରି
ଏବଂ ଜାତୀୟ ଆମୋଳନରେ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କଥି ରାଜିତା ଦାଶ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନ
ଉପଦେଶ ଥିଲା ଜନମୁଖି ସେବା ଓ ଜାତୀୟ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଜାତ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ବିପ୍ରାର୍ଥାରୀ
ଆସନ୍ତିଯେଗା । ମୁଁ ସେହି ତନୋଟି ବିଶ୍ୱରୂପେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଗୁଲାଛି । ପ୍ରଭୁଦାବା ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର
ଜୀବନ ଥାଇ କରୁଣାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ସଫଳ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଗୁଲାହୁଁ । ଆଜି ଚନ୍ଦ୍ର
ପଞ୍ଜୀ ଗୋଟିଏ ଏ ଧାରରେ ଆଦର୍ଶ ପଞ୍ଜୀ ରୁଗରେ
ଗଣ୍ୟ ହେବାକୁ ବସିଛି । ଲଙ୍କାରେ ରୂପନାମ
ବେଳା ଭଳ ମେଦିନୀପୁର ଜିଲ୍ଲାର “ଓଡ଼ିଆଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଚେତନା ଆସି ଏହି ସେ ଦିନ ଗତ
ଅପ୍ରେଲ ମାସରେ ଜାମିରପାଳ ଠାରେ ଭଳକ
ସମ୍ମିଳନାର ବିଶେଷ ଅଧ୍ୟବେଶନଟିଏ ହୋଇ
ପାରିଛି । ଏହା ମେଦିନୀପୁର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପଦରେ
ଯେତକି ମଙ୍ଗଳ କରି ଓଡ଼ିଶାର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ
ପଦରେ ସେତକି ଆନନ୍ଦପଦ ମଧ୍ୟ । ସବୁ ପ୍ରଦଶର
ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ଆମୋଳନରେ ଦହୁ
ମଧ୍ୟରୁପଦ ଅଟନ୍ତି । କଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦଙ୍ଗ
ମୋହରେ ପଢ଼ି ଏଠା ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରେ ଜାତୀୟ
ସର୍ବ ପୁଣ୍ୟରୁପେ ହରାଇ ବସିଛନ୍ତି । ନମକୁ
ଜାତୀୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପଦ ପଦାନ୍ତି ମାନ ଓ ଆରୁର
ବ୍ୟବହାର ରହିଛି । ନାହା ଭାଗଦତ କୃପା
ଅଶ୍ରୁ ରହିଛି । ସେହି ସବୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

ପୁଣ୍ଡ ବେଳନା ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ଏଥାରୁ ବିଶ୍ଵାସ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିଯାଇ “ବୃଦ୍ଧ ଉଚ୍ଛବକଳ” ଏଥେ ହୋଇ ପାରନ୍ତା, ହୃଦ ଗୌରବ ଯେ ଫେରି ଆସନ୍ତା, ଜାତ ଯେ ଧନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା ତହୁଁରେ ସଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତହୁଁପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଭାରମନଙ୍କ ଠାର କିନ୍ତୁ ଯନ୍ତ୍ର ପଦିଶୁ ନାହିଁ । ଏହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଷମ ଅସ୍ତ୍ର କଳହ ଘନଙ୍କା ଦେଇଛି । ସ୍ଵାର୍ଥ ନେଇ ନେତାମାନେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଏହି ସମୟରେ ଭଲକ ମଣି ଆସନଙ୍କ ଭଲିଆ ଜଣେ ନେତା ଜାତ ପୁଣ୍ଡରୁପେ ଆଶା କରିଛି । ଆପଣ ମଥୁରେଶ ଗୋପବନ୍ଧୁ ରୂପରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଉଚ୍ଛବ କରି ଜାତକୁ ରୂପରେଖା ଦେଇ ଗଢ଼ିଦାସାର୍ଜି ଓଡ଼ିଶା ଭୁର୍ଜରେ ଜନ୍ମ ଜନନ୍ୟରେ, କିନ୍ତୁ ଜାତର ଆଶା ନ ପୁରାଣୁ ଆସନ ଉତ୍ତରେ ଗୁଲିମରେ ଆଜିକୁ ଉତ୍ତରାଶର ଚର୍ଷ ହେଲା । ପ୍ରତିବର୍ଷ ତିତରପରି ଆସନଙ୍କ ଉନ୍ଦରଶ ରେ ଜାତ ଦେଇ ଗୁଲିଛି, ସ୍ଵର୍ଗ ଲେତକାଣୁ ସହ । ଜାତର ସବୁର ଅଳକର ରହି ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ତଥା କି ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଏ ଜାତ ମଧ୍ୟରେ ଆଉଥରେ ଆସ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିବ ନାହିଁ । ଅଗ୍ନିର ଜଳ ସତି ନିବାପିତ ହେଲ ଭଲିଆ ଆସନଙ୍କ ଆସ୍ତି ପ୍ରକାଶରେ ସବୁ ଯେ ଉତ୍ତରେ ଯାଆନ୍ତା, ଜାତ ମଧ୍ୟରେ ଶନ୍ତି ଅସ୍ତି, ଜାତଭଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଧନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା । ଆସନଙ୍କପରି ଯାହାପୁରୁଷଙ୍କର ଏହିତ ଆସିବାର ସମୟ । ସମ୍ବନ୍ଧ କ'ଣ ବିକ୍ରିନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତ କମ୍ପିର ଆଶା ଫଳଦତ୍ତ ହେବ । ଆପଣ ଜାତର କମ୍ପ ଦେଖି ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଏହା ମିଯ ଜାତର ଲୋକଙ୍କ ଭଲକରି କଣନ୍ତି । ତେଣୁ ମୋର ଭଣା ଦଦରା କଣ୍ଠୟ କବିତାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା :—

“ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ କେବଳ
ଦୁଃଖୀରଙ୍କି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଥୁଲ ପ୍ରାଣଧନ ।
ଜାତହୃଦ ବ୍ରୁତ ନେଇ ଜାତକୁ ଗଢ଼ିଶ
ପୁଣ୍ଡ ଜାତ କରିବାକ ଥୁଲ ଦୂତ ପଣ ।
ତେଣୁ କେତେ ନକାରୀୟ ଶୁଭଦେଶରଥୁଲ
ଆନନ୍ଦରେ ମାତ୍ର କେତେ କମ୍ପ କରୁଥିଲ ।

(୩୧)

ସେ ଆଶା ପୁଣ୍ଡ ନୋଡ଼ିଛୁ ଗଲ ଗୁରି କଷି
ଭଲକ ମାତ୍ରେ ଝୁରୁଛୁ ତେଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।
ଓଡ଼ିଶାର ପରମ୍ପରାକୟବ ନ ଦେଖି
ଭଲକ ଉଚ୍ଛବ ସ୍ଵାଦ ତଳେ ନ ପରିଣି ।
ଅକସ୍ମାତେ ଜାତପରେ ଅରମାର ପାତ
ପରିତବ ମୁଣ୍ଡବାର୍ତ୍ତା ଦୋଷିଲ ଲଗନ ।
ବିକ୍ରିନ ଓଡ଼ିଆ ବବ ମୁଖକୁ ଅନ ଇ
ବିପିଥିଲୁ ଭାଇ ସବ ମିଳିବାର ପାଇଁ ।
ତବ ବିଯୋଗ ବେଦାରା ସେ ଆଶାରେ ବାଜ
ଦେଇ ଚାଲ ପରାଥାରୁ ଆହେ ଜାତପୁଲ୍ୟ ।
ତବ ଅନ୍ତରେ ନେତାମାନେ କେହିଦେଲେ ବାଜେ
ବିକ୍ରିନ ଜାତ ମିଳନ ନ ଭାବନ୍ତି ଥରେ ।
ବେବଳ ଗୋଦାବିଶ୍ଵାଗ, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ
ଆଉ ନବବାନ୍ଦୁ, ଭାବୁଛନ୍ତ ନଶିଦନ ।
ଭଲକ ବାହିମା ଦଳ ତବ ଆଦର୍ଶରେ
ଜାଗ୍ରତ ହେଇ ବାହାର ପ୍ରେକ୍ଷନ ଦେଶରେ ।
ପୁଣକିକୁ ଉଦ୍ଦର୍କ କରି ଗୁଲିକନ୍ତି
ସକଳ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାନ୍ତ ଶକ୍ତି କାନ୍ତିତିନ୍ତି ।
ତେଣୁ ଏହି ଦଳପର ତବ ଆଶୀର୍ବାଦ
ପରି କରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରୁ ହେବାକାବଦ ।
ଏହି ପୁଣ୍ୟ ପରିଦ ମାସରେ ଗୁରୁତ୍ୱମେ
ଗୁଲ ଯାଇଅଛ ପ୍ରଭୁ ଜାଣୁ ଆମ୍ବେମାନେ ।
ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଆଜି ଉତ୍ତରାଶ କର୍ଷ
ବିତକାକୁ ଗଲାଶିହେ ପ୍ରଭୁ ଦୟା ଭଣ ।
ତଥାପି ଭଲକାରୀ ଆଶା ପୁଣ୍ଡ ହେଉନାହିଁ
ସତେ କିନ୍ତେ ଆଉ ଭବଦ ଦେଶାଦେବ ନାହିଁ
ନହେଉ ହେ ଦେବ ତୁମ୍ଭେ ଶାନ୍ତିଧମେ ଥାର
ଅ ଶୀର୍ଦ୍ଧ କରୁଥ ଓଡ଼ିଆକୁ ଗୁହଁ ।
ବିକ୍ରିନ ଓଡ଼ିଆ କମ୍ପିର ପ୍ରକାଶ
ଆଜି ଶାକ ବାସରରେ
ଗ୍ରହଣ କରିଣ ଅମୋଦ ଆଶୀଷ
ଦେଥାଅ ନିରତରେ ।
ଯେ ଆଶୀଷ ବଳେ ମୋର୍କର୍ମ ପାଦପେ
ପଳିଆନ୍ତି ପୁରୁଷ
ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସାର୍ଥକ କରହେ
ନଗେଲେ ପାତୁଛୁ ରେଳ ।”

ପାଣି ପୋଟେ

(ଶ୍ରୀ ରଜକିତଶାର ପଞ୍ଜନୀଯୁକ୍ତ, ବି. ଏସ୍.ମ୍., ବି. ଏଲ୍.)

ଗଲା ବୟସରେ ଯେଉଁ ଦିନ ସୁନ୍ଦରଲାଲ
ହୃଦୟଟାଳରେ ଅଖି ବୁଜିଲ ସେବନ ତାହାର ଅହାନ୍ୟ
ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ବନ୍ଧୁ ପରିକଳ ଭଡ଼ର କେନ୍ଦ୍ର ଜଣେ
ଫହୁଳେ ନଥିଲେ କେବଳ ତାହାକୁ ବାଜି ନେବା
ପରି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆସୁଥିବା କେଇଟି କାଳମୁଢ଼ିଷ୍ଟକୁ ଛୁଟି ।
କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଳ ଦେବୀ ଗେତୁଳ ବେଳଳ
ମଶଣିରେ ମଣିଷ ମେଲା ବସିଥିଲା । ମେଥିରେ ଦକ୍ଷ
ମାନକର ଆସା ପଣ୍ଡି 'ହେଉଥିଲ କି ତାହାର ଆସା
ପେଣ ହେଉଥିଲ ଆଜିଯାଏ ପ୍ରଶଂସାଚକ ହୋଇ ବହୁ
ପାଇଛୁ ।

ଫିଲ୍ମି ଦିଷ୍ଟର ଗୋଟିଏ ମୟୁନ୍ତ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵାଳୀ
ପଦବାରର ତୃତୀୟ ପିଲ୍ଲ । ତାହାର ବାପା
ଦେବ ହଜାର ହଙ୍କ ମାସକୁ ପାଥାନ୍ତି କୌଣସି ବନ୍ଦ
ଗୁକିରିବର । ତାହାର ଦୁଇଟି ଭୁକ ଦମ୍ଭେଇ ସହିରେ
ବନ୍ଦ ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି । ଫିଲ୍ମି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ
ଅସିଥିଲା ଦୁଇକୁ ।

ମନ୍ତ୍ର କିନ୍ତୁ ପରିଷାରେ ପାସ୍ କରେ ନାହିଁ ।
ଏହି କାରଣଟି ତାହାକୁ ଘରୁ ଟିକିଏ ଦୁଇକୁ କରି
ଦେଇଥିଲା । ଘରେ ଘେରୁ, ପ୍ରେମ ଥାଏ, ତାହାରେ
ଧକ୍କା ଖାଇ ପେରିଗଲେ ମଣିଷ ପାଥାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
ଜୋକେ ଘର । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଯେଠି
ଅନାଦର ଓ ହୃଦୟର ମିଳେ ମଣିଷ ଘେରୁ ଘରକୁ
ଦୁଣା କରିବା ଅଛି ସାମାନ୍ୟ ।

ଫିଲ୍ମି ତାହାର ବାପ ତାର କିନ୍ତୁ କାହାକୁ
ଦୁଣା କରି ନଥିଲା । କରଂ ଆସାଇ ପାଇ ପାଇ ସେ
ନସମାନକୁ ଅଭିର ଅଧିକ ଭଲ ପରିଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ
ଠାରୁ ଅଧିକର ଅଧିକ ଭଲ ପାଇବା ଦାବୀ
କରୁଥିଲା । ଦାବୀ କଠଳ ପୂର୍ବ ଦାବୀ ଉଠିଲ ନାହିଁ ।
ତେଣୁ ସେ ଯେତିକି ସରକୁ ଭଲ ପରିଥିଲ ସେତିକି
ସର ତାହାଠାରୁ ଦୁଣା ପରିଥିଲା ।

ପରିଷାର ଫଳ ବାପାଠର । ଲିଗାଏହି ତନିବର୍ଷ
ଫେଲ ହେଲ । ବାପା ଦୁଣା କଟିଲ ଯେ ତାଙ୍କର

ଫୌରୁପରେ କାଳି ଛାଗିଲ । ତାଙ୍କ ପୁଅର ଏତକି
ବୁଦ୍ଧି ଅଭାବ ତାଙ୍କୁ ବାଧା ହେଲ । ସେ ଫିଲ୍ମିନ୍
ଅପରେ ବିରକ୍ତ ହେଲେ ଅଖି ତାହା ପ୍ରତ ଅତ
ଭିପରି ଦ୍ୟବହାର କଲେ ।

ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଭିତ ଶିଷ୍ଟର ଆଖ
ମେଧାବା । ଔସମାନେ ଫିଲ୍ମିନ୍କୁ ଦୟା କର ସେମିତି
ଦାହାରେ ରହିଯାନ୍ତି । ଘରର ଯେଉଁ ଅନନ୍ଦ
କୋଳାହଳ ତାହାର ସମ୍ମେହ ଦିନ ଭିତରେ
ଫିଲ୍ମିନ୍ ଅଲଗା ରହିପାଏ ।

ତେଣୁ ଫିଲ୍ମିନ୍ର ବିଷୟର ବିତରେ । ତାଙ୍କପ୍ରତି
ସେହି କମେ । ଆଖ ତାହାକୁ ଦିଆ ହେଉଥିବା ପଢ଼ି
ଟକା କମ୍ ହୋଇ ଅପେ । ଫିଲ୍ମିନ୍ ଠାରୁ ଶିଠର
ଅଭେଦୀ ଘର ରହେ ନାହିଁ । ବରଂ ତାହା ପାଇକୁ
ଭରଦେଶ ଅପେ ଶିଠ ନ ଲେଖି ସେହି ସମୟ
ପକାରେ ଲିଗାଇ ମାୟ କରିବାକୁ ।

ଫିଲ୍ମି ଅପି କଲେଜ ବୋଟିଂରେ ବୁଲେ ।
କିନ୍ତୁ ହୁଅନ୍ତି ତାହାର ପରି ଯେଉଁ ମାନକର ଭାଗ୍ୟ
ଓଲାଟି ପଢ଼ିଛୁ ସେହିମାନେ । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ
ଅନୁକଳ୍ପ ପାଏ । ତାହାର ଅଭିଜାତ୍ୟ ପାଇଁ ବେଳ
ଜଣ ବନ୍ଦ ତାହାର ପଶ୍ଚିମାନ୍ୟ ବି ରହିଯାନ୍ତି ।

ଫିଲ୍ମି ତାହାର ଜାବନକୁ ଭଲ ପାଏ । ସେ
ସବୁରବଳେ ଝେଷେ । ଗାଡ଼ି ରକ୍ଷାବଳକୁ ପରସା
ଦିବାରେ ଖାଲ ହାତ କରେ । ଭିକାରୀମାନଙ୍କ
ପ୍ରତ ଟିକିଏ ହୁାନ ରଖେ ହୁଦୟ ଭବରେ । ରେଗାରୀର
ପେବା କରେ । ଦୁଃଖୀ ଶ୍ରୀ ସବ୍ଦାନାହୁତ ଦେଖାଏ ।

ତଥାପି ଏହି ପ୍ରକଳିତାକୁ ତାଙ୍କ ରଖେ
ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖ—ସେଇତା ଏହି ମରଣଶିଳ ସମ୍ବାରର
ନଶର ଲିଭ ସତ ।

ଫିଲ୍ମି ଏମିତ ଏମିତ ତାହାର ପଢ଼ା ତଥାର
କରୁଥିଲ ତୃତୀୟ ବର୍ଷର ପଶ୍ଚିମା ପାଇଁ । ପଶ୍ଚିମା
ଥିଲ ମାସେ—

ଦିନେ ସକାଳେ ତାହାର ଜର ଆରମ୍ଭ ହୋଇ

ଅଖି ଲାଲ ପଡ଼ି ଅସିଲା । ସେ ଅଶକା କର ବସିଲା ।
ଏହିର ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ଆଉ ସରକୁ ପେରିବା
ବନ୍ଦ ହେବ । ବାପା ବଣ ବହିବେ ?

ସେ ଗାଲି ଉପରକୁ ଚାହେନ୍ତି । ଆଉ ବିଳଳ ହୋଇପଡ଼େ ।

ତାହାର ଦେହ ହାତ ବିନା ଅଥୟ ହେଲା ।
ସେ ବହି ପାଶରେ ରଖି ସେତକୁ ଅଶ୍ୱାସ
ନେଉଥିଲା । ମରଣ ତାହାର ଯେମିତ ଦିନ ଦିନ
ହୋଇ ଅଗେଇ ଅସୁଛି, ପରାଷାର ତନ ମଧ୍ୟ
ସେମିତ ଅଗେଇ ଅସୁଛି ।

ସେ ଗାଲି କହୁଥିଲ ସେହି ଏକା କଥା ପରାଷା
ଆଜି ଜର । ଯେମିତ ଦୂଷି ଭାଗୀ ତାହା ପାଇ
ଦୁର୍ଘୋଷକ ଏକାଠି କର ତାହାକୁ ପରମୁଥିଲ—

ଗୁରିଦିନର ଜରରେ ସେ ଦେଖିଲ ତାହାର
ଦେହପାକ ଅଜ୍ଞା ପର ମିରିରେ ଭର ଯାଇଛି ।
ଆଉ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଉପରଦିଶରେ ଏହି ବସନ୍ତରେ
ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ସେ ପଠାଗଲ ସେହି ସୁନ୍ଦରଲାଲ
ହାସ୍ତିଟାଲର ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡାରା ।

ସେହି ଦିନ ଫିଲ୍ମିନ୍ ଜାଣିଲ ସେ ପରାଷା
ମଧ୍ୟ ତାହାପାଇଁ ନୁହେଁ । ବସନ୍ତ ଠାରୁ ସମସ୍ତ
ଦୂରରେ ରହିବେ । ତାହାର ବନ୍ଦୁମାନେ ଶକ୍ତି କର
ପାଶକୁ ଉପରିଲେ ନାହିଁ । ତାହାକୁ ଯେଉଁମାନେ
ଥିଲା ଦୂଧ ପଳ ନୁଆଇ ଦେଇ ଏହି ଅଧ ଘଣ୍ଟାକ
ଅଗରୁ ପରିଚର୍ମୀ କହୁଥିଲେ, ରୋଗର ନୀ ଶୁଣି
ଛୁପି ରହିଲେ ।

ଫିଲ୍ମିନ୍ ତାହାର ଏହି ରୋଗର ଜବର ପାଇବା
ପରେ ଚୋଟିରେ ମନ ଦେବି ସନ୍ଧା ଥିଲା । ସେଠି
କେତେ ପ୍ରିସ୍ତେଷର ଅର ରୂପରକର ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ସଭା ହୋଇ ତାହାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଦୂରରେ
ରଖିବା ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ମସୁଧା ହେଉଥିଲ,
ସେତେବେଳେ ଫିଲ୍ମିନ୍ ଆଖି ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ପାଶ ପତିଶାମାନେ ପ୍ରମାଦ ଗଣିଛନ୍ତି ।
ଫିଲ୍ମିନ୍ କାହିଁକି ସେଠି ରହିଲ ସେଥିପାଇଁ ତାହାକୁ
ଅଭିର୍ପ ଦେବିଛନ୍ତି । ବନ୍ଦୁମାନେ ତାହାର
ଅନ୍ତରଙ୍ଗମାନେ ମଧ୍ୟ ଫିଲ୍ମିନ୍ ସାଇରେ ସେତେ

ଫିଲ୍ମିନ୍ ବନ୍ଦୁତା ବରଥିଲେ ବୋଲି ସେବନ ନିଜ
ନିଜକୁ ଧକ୍କାର କରିଛନ୍ତି ।

ଫିଲ୍ମିନ୍କୁ ସୁନ୍ଦରଲାଲ ହାସ୍ତିଟାଲର ବସନ୍ତ
ରୋଗୀଙ୍କ ରହିବା ଓ୍ୟାକ୍ରିର ଗୋଟିଏ କୋଠାକୁ
ନିଆଗଲା ।

ହାସ୍ତିଟାଲର ସେହି କୁର ତିଆର ସରନାହିଁ ।
ଫିଲ୍ମିନ୍କ କୋଠା ଛ'ହାତ ଚରଢା ଆଉ ଆଠ
ହାତ ଲମ୍ବା । ଶୋଲ ପଢ଼ିଆ ଭିତରେ—ତାହାର
ଦୂର ପାଶେ ଜରିପଡ଼େ । ଲାଲ ହଢ଼ ପର ପଶେ ।
ତଳୁ ବାଙ୍ଗ ଜଠିତ ।

ଫିଲ୍ମିନ୍ ସେଠି ରହିଲା । ଅନ୍ୟ ସବୁ ହାସ୍ତି
ଟିଟାଲପର ସଂକାମକ ଓ୍ୟାସର ଜନିଜପଦ,
ଆଜି ନିକୁଳିଥା । ଜଣେ କମାଜଣ୍ଟର ସକାକେ ସଞ୍ଜେ
ଆଧ ଅଧ ଘଣ୍ଟା ଭିଜି କରେ ଆଉ କହେ ଯେ
ରୋଗୀ ଗାଲି ପଡ଼ିରହିବା ଦିରକାର । ସେବା କଣ
ଅଛି କରିବାକୁ ?.....ଜଣେ ଭାଙ୍ଗର ଅଛନ୍ତି ।
ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇ ପଦେ ଅଧେ ପରାଇ ରୂପିଯାନ୍ତି ।

ଜଣେ ଦୂରଜଣ ବନ୍ଦୁ ଅଛନ୍ତି, ଦୂରୀର
ସେ ପାଶରୁ ଦେହକୁ ଦକ୍ଷେଇ ରୂପାନ୍ତି ଆଉ
ଫିଲ୍ମିନ୍କୁ ପଦେ ଅଧେ କଥା ଧରାକୁ ସର୍ବରିଚଦର
ରୂପିଯାନ୍ତି ।

ବୋଟିଂରେ ସେମାନେ ହୁଅନ୍ତି ଗାର,
ସେମାନଙ୍କୁ ଉପ ଦଶ ଦିଆହୁଏ ରୋଗର ଭଲମନ
ବିଷୟରେ । ସେମାନେ ଯାଇ ଫିଲ୍ମିନ୍କ ବାପା
ମାଗକୁ ଟେଲିଗ୍ରାମ କରିବା, ତାହା ପାଇଁ
କିଛି ଫଳ ଓ ଦୁଃଖ ଦରାଦ କରିବା କ'ମ କରି
ସେ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା କରନ୍ତି ଅନେକ ସମୟ ।

ଫିଲ୍ମିନ୍ ବାପାକୁ ଭାବରେ ଶେଜେ ।
କେହି ନାହିଁନ୍ତି । ଦେହର କଷ୍ଟର ସମ୍ମାନ ନାହିଁ,
ମନର ଅଶାନ୍ତିର ଶେଷ ନାହିଁ । କେହି ଜଣିବ
ହେଲେ ଆସନ୍ତା !

ଜବର ପାଇ ତାହାର ଦୁରଜଣ ପାଇ
ଆସନ୍ତି କେବଳ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପାଇ
ସମ ଦୁଃଖ । ଜଣକର ଫେଲ ନିହାର ଦ୍ୱିତୀୟ
ଦର୍ଶ ଆଉ ଜଣକର ତୁଳାୟ ଦର୍ଶ ଶୁଣିଛି ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯଦି ଫିଷ୍ଟନ୍‌କୁ ଆଖି
ବୁଝି ଥିବାର ଦେଖନ୍ତି ଚୁପ୍ତ କରି ଶେଯାନ୍ତି । ଆହ୍ଵାନ
ଆମ ଡାକ୍ତରକାରୁ କହିଛନ୍ତି ରୋଗୀର ବିଶ୍ୱାସ
ଦରକାର ।

ଫିଷ୍ଟନ ପାଇଁ ଭଲ ମନ ବୁଝିବାକୁ ସେହି
ଖୋଡ଼ିର ହାତ୍ତି ରହେ ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ ସେଥିକି ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦାସୀନ ହୋଇ
ପଡ଼େ ।

ତାହାର ଦେହ ମୁହଁ ପୁଲି ଯାଇଛି ବଢ଼ି
ଭ୍ରାଷ୍ଟଣ ସେ ଦିଶୁଛି । ତାହାକୁ ଦେଖିଲେ ତିକି
ହେଉନାହିଁ । ସେ କିଛି ଶାଇ ପାଇଁ ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ
ଅଗେତ ରହିଛି ।

ତାହାର ଅନ୍ୟ ବକ୍ଷୁମାନେ ତଥାପି
ଉଦ୍ଦୟୋଗ ରହନ୍ତି । ଫିଷ୍ଟନ୍ ଯେ ଭଲ ପିଲ ଆଉ
ଭଲ ଘରର ସେ ବିଷୟରେ ବହୁତ ଆଲୋଚନା
କରନ୍ତି । ସନାତୁଭୂତିରେ ତାହାର ଆରୋଗ୍ୟ ପାଇଁ
ଇତ୍ତା ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଆଉ ବୋଧହୁଏ ଭାବନ୍ତି ଫିଷ୍ଟନ୍
ଭଲ ହୋଇ ଆସିଲେ ଯାଇଁ ଦେଖା କରି
ଆସିବେ । ହେଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଆ ମୋଟିଆ ରୋଗକିଛି
ହୋଇଥାନ୍ତି !

ବକ୍ଷୁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବକ୍ଷୁତାର
ଅନ୍ତରକତା ପ୍ରମାଣ କରି ସେହି ବୋଡ଼ିଙ୍କରେ
ରହନ୍ତି । ଟିକା ଦେଇଥିଲେ ଟିକା ତିକି
ଦେଖାନ୍ତି । ଆଉ ରୋଗ ମଞ୍ଚବ କି ନାହିଁ,
ଭାବିବା ପାଇଁ ।

ଆଉ ଅପଣା ଆପଣା କାମରେ ଲାଗିଯାନ୍ତି ।

ମେସର ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ରୂପରେ
ଫିଷ୍ଟନ ବାବୁଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିଲା । ସେ ଦିନେ
ହଠାତ୍ ସେହି ଶକର ପାଇଲା ଅନ୍ୟତାରେ—

ସେ ଆସିଲା । ଦୁଇ ତାର ଆସିଲ ଯେ
ଫିଷ୍ଟନ ବାପାଙ୍କର ଦେହ ଟିକିଏ ଶରୀର ଅଛି ।
ସେ ଦୁଇ ତଳି ଦିନ ପରେ ଯାଇ ପାରନ୍ତି । ...
ତା'ର ଜଣେ ତାର କଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଆସିବା
ଦରକାର ଥାଏ ବୋଲି ଜାଣିଲେ ଆସିବେ ।

କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞା ପାଖରେ ଆସିଥିଲା । ଗତ—ମେସର
ରୂପରେ ।

ନିଜର ଲୋକ ପରି ସେହି ସେବା କରେ,
ବିଜ୍ଞା ପାଖରେ ବସି ରହେ । ରୋଗକୁ ଡରେ
ନାହିଁ । ନମ୍ବ ପଦରେ ଦିନ ଯାକ ହାତେ ।
ବସି ରହିଥାଏ ସେହି ରୋଗୀର ନିଶ୍ଚାସ ତଳେ
ଦିନରୁତ ଚବିଶ ଘଣ୍ଟା ।

ସେଥିପାଇଁ ସେହି ରୂପର ସମସ୍ତଙ୍କର
ସେହି ଓ ଆଦର ପାଏ । ତାହାର ସଦ୍ଗୁଣ
ଭିଷୟରେ ରଜ୍ଜାହୁଏ । ତାହାର ପାଖକୁ ଶକର ଯାଇଁ
ବହୁତ ଲୋକ ଆସି ଫିଷ୍ଟନ୍କ କୋଠର ବାହାରେ
ଗତିତାରୁ ଦୂର ହାତ ଦୂରରେ ରହି ରୋଗର
ଶକର ବୁଝନ୍ତି । ଆଉ ଗତକୁ କହୁଯାନ୍ତି ବାବୁଙ୍କୁ
କହିଦେବା ପାଇଁ ଯେ, ଅମୁଳ ଅମୁଳ ବାବୁ
ଆସିଥିଲେ ।

ଗତର ପେବାରେ ଫିଷ୍ଟନ୍କ ଦଶଦିନଙ୍କ
ହେଉଗଲା । ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ଟକା ତାର ଡାକରେ
ସତାହାରଥୁଲ୍ଯ । ଶକର ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାର
ଆସିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବାପା କି ଭାଇ କେହି
ଆସି ନଥିଲେ ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ କହୁଥାଏ, କି ପକ୍ଷ ପାଖକୁ ଲିଖିଛ ?
ହିଁ, କଥିଲ ଆସିବା ପାଇଁ କହ । ... ମୁଁ କାଳେ
ଆଉ ଦେଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ... ଗତ, ଗତ ! ବାପା
କଣ ଆସିବେ ନାହିଁ ? ମୁଁ ମରିଗଲେ ବି କ'ଣ
ବାପା ଆସିବେ ନାହିଁ ?

ଗତ ପ୍ରକୋପ ଦିଏ । ଗତ ଆଶ୍ଵାସ ଦିଏ ।
ସେହି ସେବା କରେ । ବାପା, ଭାଇ ଆଉ ନିଜର
ବିଶ୍ୱାସ ବକ୍ଷୁ କେହି ଧାର ପଣନ୍ତି ନାହିଁ । ବକ୍ଷୁମାନେ
ଶାଳି ଡାକ୍ତର ଓ କମାଉଣ୍ଡରଙ୍କୁ ଉପଦେଶ
ଦେଇଯାନ୍ତି ।

ବାପା ସତାହାରଥୁଲ୍ଯ ଶବ୍ଦ ଟକା—ତାକର
ମାସୁଆସ ପଦର ଶବ୍ଦ ଟକାର ପଣେ ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ ତାହାର ବାପକୁ ଶୋକେ
ଅନବରତ । ବକ୍ଷୁମାନଙ୍କ କଥା ଗତିତାରୁ ଶୁଣିଲେ
କହେ, “ଗତ, ସେହି ସାଙ୍ଗ ବାବୁମାନଙ୍କୁ କହିଦିବୁ,

ମୋର ମନ ପର ମନେ ଦେଖିବାକୁ ଆସିବେ...
କ'ଣ ମୁଁ କହୁବି ନାହିଁ ?”

ଗତି କାହିଁ ପକାଏ—କହେ ଦିଲ୍ ବାବୁ,
ନମର ଦେହ ଭଲ ମହାର ଆସିଲାଣି । ଆଉ ଆତ
ସନ୍ଧର ଦନ ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ର ଆଖି ଭାପରେ ଲୁହ ଶୁଣେ
ନାହିଁ । ସେ କହେ ‘ଗତି, ଜାଣୁ ନାହିଁ ସେଥୁ-
ପାଇଁ କହୁଛୁ । ମୁଁ ତନିବରଷ ପ୍ରେଲ ହେଲିଣି ।
ଆଉ ଏତେ ବସନ୍ତ ସରେ ଦେହ କ'ଣ ରହିବ
କଣେ ନାହିଁ । ଆଖିକୁ ଭଲ ଦୟା ନାହିଁ । ପୋଡ଼ୁଛି
ସବୁଦେଲେ । ଯଦି ବିଷ ... ରସ କି କଦମ୍ବ
ଦର୍ଶନ.....ନା—ନା— ମୁଁ ମରିଗଲେ କୁଟି
ସଇବି । ଖାଲି ଥରେ ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖିଥାଏଇ ।

ତାହାର ଭାଇ ଆସି ପଞ୍ଚଥିକ ସକାଳେ ।
ନଈକ୍ରମ ଆସିଛି ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ର ଖଦର ଘାର କହୁଲ, ‘ବାପା
ତା’ଦେଲେ ଆସିଲେ ନାହିଁ, ଭାଇକୁ ପଠାଇଲେ !
ହତ୍ତି, ବାପା କଣ ଲେଖିଲେ ?’...କହେ,
ତାହାର ଆଖି ଆଉ ଶୁଣିଣ ନାହିଁ ।

ଗତି ଖାଲ ଗୁଡ଼ ଦିଲେ । ନକହୁ ଫିଷ୍ଟନ୍ର
କଥା ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

କ'ଣ ପାଇଁ ଫିଷ୍ଟନ୍ର ଶୋଜୁଥିଲ କିଏ
କାଣେ ?

ରୁତରେ ଭଲ ଶୋଇଲ ନାହିଁ । ଖାଲ
ପାଇଁ କରେ । ଗତି, ଗତି ! ମୋ’ ପାଶରେ
ଦେବ । ...ମୁଁ ମରିବି । ତୋର ଭାପକାର ଅଗ୍ରଜୀ
ରହିଲା । କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ ? ଏତେ ମୋର
ନିଜର ଲୋକ—କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ ? ତୁ ନ
ଆସିଥିଲେ, ଏତକ ଦନ ବି ରହ ନ ଥାନ୍ତି ।
ଆଗରୁ ଯଦି ଜାଣିଥାନ୍ତି ତୁ ମୋର ଏତେ ସେବା
କରିବୁ, ତାହାଦେଲେ— ଏ— ଗତି— ତୁ
କୁଆଡ଼େ ଗଲ ? ଡାକ୍ତରକୁ ଡାକ ।

ଡାକ୍ତର ପାଇଁ ବାହାରିଲେ ସେ ଚିର୍ଚିରେଇ
ଭାବୁ, ଗତି—ଗତି, ଏକିକ ଶା । ଧର ଏମାନଙ୍କୁ ।
ମତେ ବାନ୍ଧ ନେବା ପାଇଁ ଅସୁରନ୍ତି । ଦେଖୁନ୍ତି ..

ଗତି କହେ ‘ବାବୁ, କାହିଁ କିଏ ? ମୁଁ ଏଠି
ଅଛି, କେହି ନାହାନ୍ତି ତ ।’ ଫିଷ୍ଟନ୍ର କହେ ‘ହିଁ,
ଶୁଣିଗଲେ । ହେଇ ଆରପାଶେ ଲୁଚିଗଲେ ।
ତୁ, ଗଲେ ଏମାନେ ଆସିବେ । ମନେ ନେଇ-
ଦିକେ । ତୁ ଯା-ଆ-ନା—’

ଗତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ଯାକ ବସି ରହିଲ । ଏହା ସବୁ
ପ୍ରକାଶ ହୋଇଯାଇର ନଇଚର ମରଣ ଅନ୍ଧାରର
ଅରପାରର ଶବର ହୋଇପାର । ଗତି ତସି
ରହ ବିଶିଳନ ହେଉଥିଲ । କେହି ଆଉ ନାହିଁ—
ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଡିକେଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ସେ ବସି ରହ ଥାଏ, ସବୁ କଥା ଶୁଣିଣ
ଫିଷ୍ଟନ୍ରକୁ ବୁଝାଏ, ଅଭିମୂଳ ଦିଏ ଆଉ ଭାବେ
ଅନେକ ଏଣୁ ରେଣ୍ଟ ।

ବାବୁଟି କେତେ ଡଶକୁଛି ତାହାର
ବାପାଙ୍କୁ । କପା ଶବର ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ଆସିଲେ
ନାହିଁ । ସେ ନିଜେ ଆସିଲ ଶୁକର ମରା କରି ।

କିନ୍ତୁ ଗତି ଜାଣୁ ନ ଥିଲ ଯେ ମଣିଷ
ପାଠ ପଢ଼ିଲେ କି ପ୍ରକାର ସର୍ବତା ସମନ୍ଵୟ ।
ପାଠ ଯେ ମଣିଷ ଭିତରୁ ମନୁଷ୍ୟତା ଓ ପ୍ରଣୀତ
କଣା କରି ଦେଇ ଶୁଣା କାଠ କରୁଥିଏ, ଏତକ
ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲ ।

ଭୋର ଦେଇ ଆସିଲ—

ଗତି ବୁଝାଇଲ ବାବୁକୁ ଯେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ
ଶବର ନ ଦେଲେ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ । ରାତିଯାକ
ବାବୁ ଶୋଇ ନାହିଁ...ଦିଦି ଶରସ ହେବ ।

ଫିଷ୍ଟନ୍ର ଶକ୍ତି ନଥିଲ, ତଥାପି ଗତି ଆସିଲ
ପଦାକୁ । ଆସିଲେ ସେ ତିଲାର କରିବ । ଗତି
ଫେରିଯାଏ ଭିତରକୁ ।

ଏମିତି ଯେତେକେବଳ ଭିଲର ଗତି
ଆଗର ଗଲ ସେ ନ ଶୁଣି ଆସିଲ ଡାକ୍ତର
ପାଇଁ ।

ସନ୍ଧର ମିନିଟ ପରି ଡାକ୍ତର ଜଣେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରୁ ନେଇ ମିନିଟରେବଳ ଫେରେ
ସେ ଆଉ ବାବୁକୁ ଲାବନର ଦେଖିବାକୁ
ପାଇ ନାହିଁ ।

— ବିଶ୍ଵା —

ଆଖି ମୁହିଁ, ପାଣି ମେଲାନ୍ତି, ବାବୁ
ଗୁରୁ ଯାଇଛି ଚିରଦିନ ପାଇଁ ।

ଏଣେ କିଷ୍ଟନର ଭାଇ ଆସି ବୋଲିଂରେ
ବର୍ଷାକୁ । କିଷ୍ଟନର ବନ୍ଧୁମୁଣ୍ଡନେ ସଜ ହେଉଛନ୍ତି
ଆସିବା ପାଇଁ ତାହାର ଭାଇ ସଙ୍ଗରେ । ରୋଗୀ
ପାଶକୁ ଯିବା ଆଗରୁ ଗୁ' ଖାଲ ଦିକେ ବୋଲି
କଥା କରି ଗୁ' ଠାଆର ଗୁଲିଛି ।

ଗତ ଅସି ଧୀମୁଳ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ।

ଏ—କିଷ୍ଟନ ନାହିଁ ଗୁଲିଗଲି !

ହଠ ତ କିମେ ଜଣକର ଆଜିରୁ କିମ୍ବ
ଗତ ଅସିଲ କିଷ୍ଟନ ପାଇଁ । ଆଉ କିଷ୍ଟନର ପ୍ରକାପ
ଏବଂ ବାପାକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏତେ ଉଦ୍‌ବେଗ
ସମସ୍ତକୁ ଅଛି ଅଧିକ ମୁହ୍ୟମାନ କରିଥାଲା ।

ତାଙ୍କ ଉତ୍ତର କେହି କିଷ୍ଟନ ବିଜଣା ହୁଏ
ନାହିଁ ଭୟରେ ।

କିଷ୍ଟନର ମତ ଦେଖିବାକୁ ସମସ୍ତେ
ଆପଣେ ତାହାର ମନ ମୁଁ ଦେଖି ଜାଣିବାକୁ
ଦେଖି କଣ ଶୁଭ୍ରଥିଲ କହିବା ପାଇଁ ।

ତାହାର ଶବ ସଜ୍ଜାର ପାଇଁ ଅଯୋଜନ
କରୁଥିଲା । ମେସବୁ କେଇଳଣ ଜାତର ଗୁରୁର
ମନ୍ଦିର କିମ୍ବକର ତାଙ୍କର ବାନ୍ଧିରେ ସେ ବୁଦ୍ଧ
ହେଉଗଲା । ଆଉ ଅନ୍ୟମାନେ ପଢ଼ରେ
ଗଲା—

ମଣିଶୀରେ ତାହାକୁ ଥୋଇ ଅସିଲେ
ଫେରିଥାନ୍ତି ଅଛି କୁନ୍ତ ହେଇ । ହେଉମନେ
ନ ମାରଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଟାପର କରିଥାନ୍ତି ଯେ
ସେମାନେ ଅମଣିଷ । ଆଉ ମେତକ ମଣିଶୀ
କୁଆର ଦେଖିଥିଲେ ତାଙ୍କର ଭିତରେ ଗସପଡ଼େ
ମନ୍ଦ ମଣିଷର ଭୁତକୁ ମୟ ଡିର ସେହି
ବିଷୟରେ ।

କିଆ ଶୁଆ ଦେଲା । ଜୀବନ କେତେ
ଶ୍ଵେଷ ସେ ବିଷୟରେ ଗଲା ହେଲା । କିନ୍ତୁ
ପ୍ରତ୍ୟେକକର ଅହମିକା ଆଉ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆନନ୍ଦ
ଓ ଆଶା କମିଲ ନାହିଁ ।

କର୍ଣ୍ଣା ହୋଇଗଲେ ପାଣି ଫୋଟକାର
କିମ୍ବ ଗଡ଼ ଗୁଲେ । ଯେଉଁ କର୍ଣ୍ଣା ଧର ପାଣି
ଫୋଟକା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସେହି ବିନ୍ଦୁ ପୁଣି ତାହାକୁ
ଭାଗିଦିବ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଫୋଟକା
ଭାଗି ଯାଇଥିଲେ ବି ଅନ୍ୟମାନେ ଭାସି ଯାଆନ୍ତି
ଗଲାରେ ନିଜର ଭଙ୍ଗର ଦେବ ଉପରେ
ଆଲାର ଉନ୍ଧନରୁ ଶେଳାଇ ।

ସେ ଦିନ ହିମ୍ବଲରେ ସେମିତି ଗୋଟିଏ
ପାଣି ଫୋଟକାର ସଟୁଆର ଗଡ଼ ଯାଇଥିଲା ନିଯୁତିର
ଆଶିତଳେ ।

ଯାହା ଡିଲେ ଧନୀ, ଦିନଦ୍ଵୀ, ଅହକାର,
ନିରହିଂକାର, ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୀ ସମସ୍ତ ମମାନ—



ସମ୍ବାଦକୀୟ

ଭବିତା ପାଇଲାମ୍ଭମୁଣ୍ଡଟି ଆନ୍ତି ଲିଙ୍ଗର ଗୋଟାଏ ଲେଖା
ପାଇଛୁ । ଲିଙ୍ଗର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଡାକ୍ତର
ସି. ବୈଜ୍ଞାନିକ୍ (ସମ୍ବାଦତି) ଏ ସତାନାଶୀୟତା
ମୂଣ୍ଡଟି ବି. ଏ. ବି. ଏଲ., ଏ ହୃଦୀକେଣବ
ବି. ଏ. ବି. ଏଲ. (ସମ୍ବାଦକ ଦ୍ୱୟ), କେ.
ମୁଖ୍ୟଲିଙ୍ଗମ୍, ନାନ୍ଦମ୍ ଶ୍ରୀ ରାମୁଳ ଚ. ଏ. ପ୍ରମଣ
ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଲେଖାଟିରେ ଶ୍ରୀ ଟି. ନରସିଂହ ରାଣ୍ଡକ
ସମ୍ବାଦତଥିର ଲିଙ୍ଗର ଢାଗାଠଗର ସାଧାରଣ
ବୈଠକରେ ଶୁଣ୍ଟି ହେଉଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସ୍ପଷ୍ଟାକଟି ବୋବିଲା ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ
ସଠାପାଇଛୁ—

“ଏହି ସମ୍ବିଳନ ଗୋଟିଏ ନିଶ୍ଚିଳ ଭାବରେ
ଦାଉଣ୍ଡନୀ କମିଶନ ନିୟମିତ କରିଥିବାରୁ
ଓପନିବେଶିବ ସର୍କାରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଲା
ଭାଷା ମୂଳରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଢ଼ିବାସାର୍ଥ ସେହି
କମିଶନରୁ ଅଧିକାର ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଜୋର
କରୁଛନ୍ତି; ଅତିଶୀଘ୍ର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରୁ ଜାତ
ଓ ସ୍ଥାନରେ ଭାଷାରେ ଅଧିକ ତେଲୁଗୁ ଥିବା
ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକୁ ଦେନି ଭାଷାଗତ ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ପ୍ରଦେଶ
ସେହି କମିଶନ ଗଢ଼ିବେ; ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓ ଓଡ଼ିଶା
ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସୀମା ବିଷୟକ କଳପ
ଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରି ନସନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦେଶର
ସୀମା ଲିଙ୍ଗରୁ ବହୁବାଳ ଆନ୍ଦଶ୍ଵିତ ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ପ୍ରଦେଶ
ଶେବନ କରିବେ ।”

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ସମସ୍ତ ପାଇଲା ଏହେଠ
ଆଜି, ପ୍ରଦଶରେ ମିଶା ମିକାପରୁଁ ଦାବୀ କରି
ଏଣାର ଦକ୍ଷିଣ ସୀମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋଟିଏ ଟିପ୍ପଣୀ
ପ୍ରସାରକୁ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ବିଷୟ ସଙ୍ଗେ ଲହୁରେ
ଲିଖି ଥିଲା :—

“ପବନାର କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳ ଓଡ଼ିଶା ରେ
ଶିଖିବ ଧାର୍ମ ଆଙ୍ଗବୀ କୌଣସି ଯଥର୍ଥତା କାହିଁ ।
୧୯୧୨ ପ୍ରମେୟକ ଜାଗାରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିକାରୀ

ତେଲୁଗୁ ବହୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅଛନ୍ତି, ଏ କଥା ପରିଷାର ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ପାରଳା ତାଲୁକାରେ ଏପର୍ଯ୍ୟ ଦଶରତ୍ତ ମାରିଲ ଜାଗା ମଧ୍ୟ କେବିଂଗାରେ ନାହିଁ ଦେଖିବାରେ ଡେଅର୍ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅଛନ୍ତି । ପାରଳା ତାଲୁକାର ସଂଗ୍ରହ ଜନସଂଖ୍ୟା ୨୯୩୦୧୫; ମେଘମଧ୍ୟ ଜାତି ହୃଦୟବରେ ଅନ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ୧୫୩୫୦୮, ଭାଷା ହୃଦୟବରେ ୧୯୬୭୫, ଜାତି ହୃଦୟବରେ ଡେଅର୍ ସଂଖ୍ୟା ୨୭୫୨୭, ଭାଷା ହୃଦୟବରେ ଡେଅର୍ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୩୨୦, ଏମ୍ବିମଧ୍ୟ ଡେଅର୍ ମଣିଥବା ଅଞ୍ଚଳର ଜାତି ହୃଦୟବରେ ଅନ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ୨୦୮୭୭ ଭାଷା ହୃଦୟବରେ ଅନ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ୨୨୩୭୭, ଜାତି ହୃଦୟବରେ ଡେଅର୍ ସଂଖ୍ୟା ୩୨୧୨୭, ଭାଷା ହୃଦୟବରେ ଡେଅର୍ ସଂଖ୍ୟା ୩୫୨୨୭, ଜାତି ହୃଦୟବରେ ଶକର ସଂଖ୍ୟା ୧୫୩୫୧୪୫, ଭାଷା ହୃଦୟବରେ ଶକର ସଂଖ୍ୟା ୮୭୪୫ ଇତ୍ୟାଦି । କହୁଥିଲୁ ଅନ୍ତିକୁ ନିର୍ମିତ ତେଲୁଗୁ ଅଞ୍ଚଳ ଡେଅର୍ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ମିଶ୍ରିତବା ହୀନ ମାର୍ଗ୍ୟକ ଫଳ ଉପୁଲୁଟ୍ଟି; ଲକ୍ଷ୍ୟକ ଆନ୍ତରିକ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥିକ ଜୀବନେତିକ ସ୍ଥଳତା ଉପରେ ଘୋର ସକଟ ପଡ଼ିଛି । ଅନ୍ତି ଦେଶକୁ ଏପରି ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମୌଳିକ ଅନ୍ତି ଅଞ୍ଚଳକୁ ମରିଦେଖିବା ନିଷ୍ଠୁର ଭାବେ କଟାଯାଇଛି । ଏହାର ଫଳ ହୁଏଣ ହେବ । ଅନ୍ତି ସଂଖ୍ୟାଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରକାଶିତ । ଏକଥା କନ୍ଦିକା ଅନ୍ତରିକ୍ଷକ, ସଂଖ୍ୟାଙ୍କ ଭାବରେ ଦୁର୍ବିଶ୍ୟପନ ଆନ୍ତରିମାନ ଡେଅର୍ ହେବାର ଦ୍ୱାରା ଭଲ ଆଚାର ହେବାରେ । ସେମନଙ୍କୁ ପୁଷ୍ଟିଭୁବିକୁ ତେଲି ଦିଆଯାଉଛି । ଯୁଲମାନଙ୍କରେ ତେଲୁଗୁ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ଆମାରିଛି; ନିର୍ବିର୍ତ୍ତ (optional) ବିଷ୍ଣୁ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ତେଲୁଗୁ ଭାବର ଦିଆଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତିପରେ, ରାଜମନ୍ତ୍ରିରେ, ରାଣ୍ମିଳୀ-୧-୬୭ନମ ନାମର ସବୁ ଶୈତାରେ ସେହି ନିର୍ମିତ ସମସ୍ୟାର ବିବ୍ରାତି ।

କାହାଣୀରୁ ଦେଖାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୋକ-
ସର୍କାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ସୁଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଶା
ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣାବଳୀ ସମ୍ମାନକୁ ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ଶୀଘ୍ର
ବିଧାୟକ ସଭାକୁ ସମ୍ମାନକୁ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ସଂଖ୍ୟାଳ୍କ
ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଶା ସର୍କାର ସାବଦମା ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଦେଖୁଛନ୍ତି । ସର୍କାରୀ ବଚ୍ଚତର ବିପରୀତ
ସେମାନଙ୍କର ମାନମହତ୍ତ୍ଵ ହରଣ କରାଯାଉଛି ।
ଏଣୁ ସାରଳା ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ବିନାତ ଅଥବା ଦୃଢ଼
ଭାବରେ ଜୋର ଦେଉଛନ୍ତି ସେ ଶୀଘ୍ରର ବିଧାୟକ
ସଭାର ପୁରୋଧେ ତୁରନ୍ତ ବାଉଣ୍ଡେଶ୍ଵର କମିଶନକୁ
ଓଡ଼ିଶା ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ କଥା ବିଶୁର କରିବକୁ କହନ୍ତି
ଓ ସରଳାକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ପ୍ରଦେଶରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁବନ୍ତି
ବିଶ୍ଵାସାଳୀ ତୁରନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।”

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଟିପଣୀ ସାଙ୍ଗକୁ ଯେଉଁ ସହ
ଦିଆପାଇଛୁ ତାହିଁରେ ଲେଖା ଅଛି :—“ପଥାଣ
ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ପ୍ରଦେଶର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକରିତ । ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ନେତା-
ମନେ ପରିଚା ପ୍ରତି ଅବହେଳା ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।
ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ସ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ଆପଣଙ୍କୁ ମୋର
ନିବେଦନ, ଆପଣ ଏ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚ ପାଦିଆର
କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ହଲାଦ ଦିଅନ୍ତି, ଯେପରି ପୂର୍ବ
ସର୍କାରଙ୍କର ଆପଣିୟ ଭ୍ରମ ଶୀଘ୍ର ସମେଧନ
ହୋଇପାରିବ । ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି,
ସେ ମୋର ଏ ନିବେଦନରେ ଏହି ଶକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି,
ଯାହା ଆପଣଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ତରଳ କରିପାରିବ ।”

ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ଏ ଆଉ ଏକ ନମ୍ବନା
ପାଠକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମଳ । ଓଡ଼ିଆ ଏଥରୁ ଯାହା
ବୁଝିବାର ବୁଝୁ ଯାହା କରିବାର କର ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ପ୍ରତି ଦେବା
ଅନ୍ୟାୟ କଥା ତ ବୁଝି ବୁଝି ଦିଧୁର ହୋଇଗଣିଲ ।
ଗରି ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା
କରିଥିଲୁ । ଯେତେ ଘଣ୍ଟିମେ ସାର ସେତକ
ତେବେ ଏଠାରେ ଗୋଟାଏ କଥା କହିବୁ ।
ପ୍ରାୟ ଦେହିକାଟି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ
ନିଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଶୀଘ୍ରର ବିଧାୟକ ସଭାକୁ
ବହୁଗଲର । ତା ଭିତରେ ଦୂରଲକ୍ଷ ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ

ସଂଖ୍ୟାଲ୍କଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶତକର ପ୍ରାୟ
୧.୭୫ ଅନ୍ତର୍ଜାନିକ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ସ୍ଥାନ ରହିଲା
ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ କ ଘୋର ଅନ୍ୟାୟ !
ଧନ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନର !

ବାଗା ପାଇଲା କଥା । ଇତ୍ତାପୁର ତାଳିକାର
ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟା O' Donnel Committee
Report ଅନୁଯାୟୀ ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ଅଧେଷ୍ଟା ବହି
ଅଧ୍ୟନ ଥିଲା । ରଥସି ସେ ତାଳିକାକୁ ଏକାଠେ
ଓଡ଼ିଶାରେ ନ ମିଶାଇ ତାଳୁ ଟିକ ଟିକ କରି କଟି
ତହିଁରୁ ସୁରଙ୍ଗୀ, ଶିରଭା, ଶିକଟି ଜମିଦାରୀ
ଗୁଡ଼କୁ ଓଡ଼ିଶାର ମିଶାଇ; ବାଗା ଠିକ୍ ଅଞ୍ଚଳ
ଅନେକ ସଂଖ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଳୁ
ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ରଖାଗଲା । ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା
ଚିକଟି ଜମିଦାରୀର ପୁଣି ଗୋଟାଏ ପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚଳ
(ତାଳିକାମରୀ ମୁଠା) ମାନ୍ଦ୍ରାଜରେ ରଖାଗଲା ।
ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ସୀମାରେଖା କିମ୍ବର
ଅପ୍ରାକୃତ, ଶୀଘ୍ରର କାନ୍ଦିକା ହୋଇଛନ୍ତି,
ତାହା ଅନୁଭବ କାଣୁଛନ୍ତି । ଅଥବା ସରଳାର
ତେଥେ ଅଞ୍ଚଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବାରେ ଏ ଗାନ୍ଧି
ଦାତ କାହିଁକି ? ପୁଣି ଜନସଂଖ୍ୟା କଥା । ଭିପରେ
ଦିଆ ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମର୍ବୁ ୧୯୩୧ ଗଣନାର
ବୋଲି କୁହାଯାଇଛନ୍ତି । ୧୯୪୧ର ଗଣନା
ଦ୍ୱାରା ସେବକୁ ଟିକ କି ? ପୁଣି ଯେ
କୌଣସି ଗଣନା ହେଉ, ଆମେ ପୁରୁଷ କହି
ଅସୁର, ଏ ଗଣନା ଭିପରେ ଆମର ଆସ୍ତା ନାହିଁ ।
ଅନେକ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଏ ଗଣନାମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ-
ଇତର ପ୍ରଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ-ଇତର ବୋଲି
ଧର୍ମପାଇଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାକେଉ ଭିପରେ ଦିଆ
ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ଭିପରେ ପାଠକ
ଟିକା ଦୂର୍ଧି ପଳାନ୍ତି । ତହିଁରେ ଦେଖୁଛୁ,
ଜାତ ଓ ଭ୍ରାଷ୍ଟାଗତ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନତା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଜାତିମାନ
ଭ୍ରାଷ୍ଟା ହୁସାଦରେ ଆନ୍ତର୍ଜାନିକ ସଂଖ୍ୟା କବିଯାଇଛନ୍ତି,
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଶବ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା କମିଯାଇଛନ୍ତି । ତେବେ
କଥଣ ବୁଝିବାକୁ ଦେବ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଶବ୍ଦମନେହି

ନିଜ ନିଜ ଭାଷା ସାଶୋର ତେଲୁଗୁ ଭାଷାକୁ ଜୀବନ-ସଂଖ୍ୟା କରି ଦେଇଛନ୍ତି; ଆଉ ଆନ୍ତିମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନାମ-ଶବ୍ଦ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ? ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ପରଲାକୁ ଲାଗି ଯେଉଁ କନ୍ମାଳ ଥାବୁ, ତାହାର କଥା କି ଆନ୍ତିମାନ ସାଶୋର ଦେଉଛନ୍ତି ? O'Donnel Committee's Report ଅନୁମୟୀ ସେହି ସାରଳା ଅନୁର୍ଗର ମାଳର ଆନ୍ତିମଟ୍ୟେ ୧୭୭୭, ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟା ୧୫୭୭୦, ଶବ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ୫୭୭୪୪ ଏଥିରେ ଦେଖାଇ, ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟା ଆନ୍ତି ସାଶୋର କେତେ ଗୁଣ ? ପୁଣି ଯେଉଁ ଅତ୍ୟଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଶବ୍ଦର ଏଠାରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମନେନ ସଂସ୍କୃତ, କୌଳିକ ଆଗ୍ରାର ବ୍ୟକହାର, ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହା ସଙ୍ଗେ ଉଦ୍‌ଦିକ୍ଷା ବାହୁମାୟ— ଓଡ଼ିଆ କା ଆନ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ? ଏତିହାସିକ ଗବେଷଣାରେ ପଣ୍ଡିତ ଶୋବୁ ଗିର୍ଜାରୁ ପାନ୍ତୁଳ୍ଲ ପରି ଗାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକ ସହ ଶାକସା ? ତେବେଳେ ଭାବୀ ସୁନ୍ଦରେ ପ୍ରଦେଶ ଗାନ୍ଧି ଦେଖିଲ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦରୀ ଏଠାରେ କେବେଳି ଦିଗରେ ଯିବ ? ବୋଧକ୍ରମ ପାନ୍ତୁଳ୍ଲ ଏଠାରେ କହିବେ—“ସେ ସୁନ୍ଦର ସିନା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କଦନାମ କରିବାକୁ ବାରିଥିଲି, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି କି ତହା ଦିନେ ଭାଷା ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଦେଶ ଗାନ୍ଧି ଦେଖି ମୋ ଭାଇଙ୍କ ଉପରେ ପଢ଼ିପିବ ?” ପୁଣି ଏଠାରେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ ସାରଳା କଥା ତ ପଡ଼ିଛି, ମାଳ କଥା କହିବିଲି ? ହଁ, ଦୁହେଁ କଥା ? ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ରଙ୍ଗିବା ବେଳକୁ ସାନ୍ତ୍ଵିକ (Contiguity) ଅଗେ, ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗଲବେଳକୁ ସେ କଥା କିପରି ଖାଟିବ ?

ପୁଣି ଶାସନ-ବିଧାୟକ ସଭାକୁ କୋରିଲି ରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ପାଇବାର କି ମତଲବ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ସଠକ ବୁଝି ସବୁଛନ୍ତି ତ ? ସେ ଯାହାଦେଉ, ଏଠାରେ ଏତକି ଆସ୍ତିର କଥା ସାରଳାର

ଗଜପତ ମହାରାଜା ଉତ୍ତମଧରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପରୁ ଶାସନ-ବିଧାୟକ ସଭାକୁ ନିବାଚିତ ହେଲାଇଛନ୍ତି । ଏ ନିବାଚନର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମେ ପୁନଃ କହି ଆସୁଛୁ । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ପୁଣ୍ଡିଙ୍ଗତା ଆଣିମାରେ ପୁଣି କର୍ତ୍ତିମାନ ଆଲୋଚିତ ବିଷୟ ତାଙ୍କର ନିକଳିଥା ଦ୍ୱାରା ଯେବୁଁ ସେ ବିଷୟର ସରକ୍ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାରେ ମହାରାଜାରୁଙ୍କର ନିଶ୍ଚି ବ୍ୟାପକ ଓ ପଶ୍ଚାତ୍ ଚନ୍ଦରେ ଏହା ଆମର ଏକାତ୍ମ ଆଶା । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପୁଣ୍ଡି ସହଯୋଗ ଏ ଘରସନ୍ଧ ବେଳେ ପାଇବେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆମର ଏକାତ୍ମ କାମ୍ୟ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସଭା ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାଙ୍କୁ ଅଛିନନ୍ଦନ ଓ ପୁଣ୍ଡି ସହଯୋଗ ଜଣାଇଛନ୍ତି ।

X X X

ସମ୍ବାଦ ବାହାରିଛି, କେନ୍ଦ୍ର ଭାରତ ସରକାର କଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ସକାରେ ୨୦୦୦ ଟଙ୍କା ଗୁଡ଼ିକ ପଠାଇବାରୁ ଓଡ଼ିଶା ମର୍କାରଙ୍କୁ ହତ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗକୁ ମାନ୍ୟର ଗୁଡ଼ିକରୁ ଦିବିବା ମାନ୍ୟର ଶ୍ରୀପୁଣି ହରେହକୁ ମହତାବଙ୍କୁ ପୁନଃ ପଞ୍ଚାକ ପାଇଁ ୧୦.୦୦୦ ଟଙ୍କା ଗୁଡ଼ିକ ଯାଗାଇବାପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଡି.୦.୪. ପଠାଇଛନ୍ତି । ଭଲକଥା । ଲକ୍ଷ୍ମୀମତ୍ର, ଭାଗ୍ୟବତ୍, ପରିପୁଣ୍ଡି, ଭଲକା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହାର ଯେଗାଉ, ଦୁର୍ଭିଷ୍ଟର ରକ୍ଷକରୁ; ପୁଣ୍ୟ ସମ୍ମୟ କରୁ । ମାଗିବା ଠାରୁ ହୀନନାହିଁ, ଦେବା ଠାରୁ ପୁଣ୍ୟ ବାହିଁ । କଲକା ଥିଲେ, ନିକି ଉଦେଶ ବାସୀ କାହିଁକିଁ ସମ୍ଭବ ମାନକ ଜାତିର ଯେତେ ପୁରୀଇବା ଠାରୁ ଦଳ ଧର୍ମକାରୀଙ୍କ, ନୈତିକକାରୀଙ୍କ, ସାମାଜିକ-ମାନବିକ କାରୀଙ୍କ ଅଭି କଥା ? କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ମର୍କରେ ଲେଟୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶକ୍ତି ଓ ସନ୍ଦର୍ଭ ଆମ ମନରେ ଉଦୟ ହେବ । ଓଡ଼ିଶା ବାସ୍ତବକୁ କି ସବଦା ବଳକା ପ୍ରଦେଶ ? ସର୍କାରୀ ଲେଖାର ଅଧି ଅତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ବଳକା ଧନ ଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଠାରେ ଗଢ଼ିବ ଅଛି ? ଆମେ ଦେଖୁଛୁ, ପୁରୀ-ପଞ୍ଜୀରେ, ଗାଁ ଗହଳରେ

ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲେକ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେତୁପୁରୁଷ
ଶାଇବାକୁ ସାଉନାହାନ୍ତି । ୧୯୪୩ରେ ବିଜନ୍ଦେଶ
ଅପେକ୍ଷା ଅନୁସରେ ଆମ ଦେଶରେ ଉଣା
ଲେକ ମରି ନ ଥୁଲେ କିନ୍ତୁ କଥା ହେଉଛି,
କଲ୍ପିକତାର ବିଶ୍ୱାସ ଇଂରେଜି ପଦିକାଗୁଡ଼ିକ
ସେଠାକର ଦୁର୍ଦ୍ଵାଶା କଥା କଳାଳ-ରୂପର ଚରି
ସହ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଶ୍ଵରର ପ୍ରକାଶ କରି ଜଗତର
ଦୃଷ୍ଟି ବିଜନ୍ଦେଶୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରି ଆକର୍ଷଣ
କରିଥିଲେ, ନିର୍ବାଦ ଓଡ଼ିଆଙ୍କପାଇଁ ତାହା କରିବାକୁ
ସେପରି କିଛି ନ ଥିଲ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।
ଆମର ଉତ୍ସ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏସର ବିଳା-ଶ୍ଵପ
(Surplus Patent Mark) ଦେବାରେ
କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଅଭିଷନ୍ଧ ଅଛି; ଯେପରି ତାହା
ଦୁଦ୍ଦାଳ ଗାଈ ପରି ସବୁବେଳେ ଦୁହିଁ ହେବ ।
ପୁଣି ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ଆଜିକାଳ ଜଗତର
ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂଖ୍ୟା ସାଂଗରେ ରାଜନୈତିକ
ସଂଖ୍ୟା ନବିଭୁ ଭାବରେ ଜଡ଼ିଛି । ଦକ୍ଷିଣ ଆପ୍ରିଳିକାର
ଭାରତୀୟମନଙ୍କୁ ଦୁବାବହାର କରିଯାଉଛି
ବେଳେ ଭାରତ ସରକାର ସେହି ଦେଶପ୍ରତି
ବାଣିଜ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ଷାୟରେ ଅସହମ୍ଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ
କରିଛନ୍ତି । U. N. O. ଏହି ମାତ୍ର ତୌଣ୍ଡିପି
କୌଣସି ଦେଶ ପ୍ରତି ଅଭିଜ୍ଞାନୀରେ ଅବଲମ୍ବନ
କରିବାର ଶୁଣ୍ୟାବାଦ । ପ୍ରଦେଶ ଗଠନରେ, ବିଜ୍ଞାନ
ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜନୈତିକ ଅର୍ଥନୈତିକ
ସଂଖ୍ୟାରେ ବିଜନ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହେବା କଥା ତହିଁରେ ପରି
ଅଭିବ ରହିଯାଇଛି ? ସେ ଅଭିବନୁଷ୍ଠିକ ଏହି
ସୁନ୍ଦରେ ନ୍ୟାୟ-ସତ୍ୟ ମୂଳକ ଭାବରେ ପୂରଣ
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଯାଉନାହିଁ କାହିଁକି ?
ଉଥାକଥୁତ ଭାବରେ ତାମାନେ ଯେପରି ଆମର
ଏ କଥାରେ ସଂଖ୍ୟାତା ଦେଖିବେ ନାହିଁ ।
ସନ୍ଦେଶ ଭାବରେ ବାସ୍ତବ ଫେରରେ ଆଧୁନିକ
ପଦ୍ଧତିରେ କୁଟ୍ଟନୈତିକ ବାୟୁମଣ୍ଡଲରେ ଆମେ
ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା । “ବାକୁଟୁ କୁଟୁ, ମୋ ଧନ ଶାଇ
ମୋତେ ଟୁ—କେତେଦିନ ଗୁଲିଥୁବ ?

X X

ଇତିମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷଙ୍କରେ ପ୍ରଦେଶିକ
ସର୍କାର ଭାଷାରୁପେ ବିଜାଳୀ ଘୋଷେଇ ହୋଇଛି ।
ତେହି ଅନୁରୂପେ ଦେବିନିକ ଜାବନ ଓ ବାସ୍ତବ
ଶାସନ ତଳାର ବ୍ୟକ୍ତହାର ଭିପ୍ରେସାରୀ କରିବାରେ
ବିଜାଳୀ ଭାଷାକୁ ସରଳ, ସମ୍ବୁଦ୍ଧ, ବହୁମଣୀ
(Multipurpose project) କରିବାଏଇଁ
ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦିଇଛି । କଲ୍ପିକତା କିଶୁରିଦ୍ୟଳୟ ଏ
ଦିଗରେ ପୁରୁଷ ବିଜାଳୀ ଭାଷାରେ ଦେବିନିକ
ଓ ଟିକନିକଲ ପଦ ପ୍ରଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକ୍ୟ
ପରିକଳନ କରି କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ବିଜାଳୀ
ଏବେ ଆସାମ ଅନୁକରଣ କରି ଆସାମର ସର୍କାରୀ
ଭାଷା ଆସାମୀୟ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛି ।
ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ମାତୃଭାଷାର ଅଭିରୁଦ୍ଧ
ଦୃଷ୍ଟିରେ ବୈଦେଶିକ ଶାସନର ଲେପ ସାଧନ
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଓ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ । ଓଡ଼ିଶା
ସର୍କାର ଏ ଦିଗରେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଭାବରେ
ସବୁ ପ୍ରତିଦଶ ଅପେକ୍ଷା ଭାଷା ସ୍ବରେ ପ୍ରଦେଶ
ଗଠନ ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଶା ପରି ଅଧିକ ଏକତା-
ନିବନ୍ଧ (Homogeneous) ? ନତବେ, ବିଜାଳୀ
ଓ ଆସାମରେ ଯାହା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେଲା, ତାହା
ଓଡ଼ିଶାରେ ନ ହେଉଛି କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ଏକଥା
ହେବ କଥା, ଓଲଟା ବୁଝାମଣାରେତି ଏ
ପ୍ରଦେଶରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତମାମ ଓଡ଼ିଆ-ଭାବର
ଭାଷାକୁ କଟେଇ ଭାଷା କରିଯାଉଛି । ଧୂଣି, ଆଉ
ଗୋଟିଏ କଥା । ଧ୍ୟାନିକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବିଜାଳୀ
ଭାଷାକୁ ଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପରୋଗୀ କରିବା
ଉଦ୍‌ଦେଶ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ
ସେପରି ବିଜନ୍ଦେଶ ଅନେକ ଚାଣ ଅବଶ୍ୟକତା
ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ଦିଗରେ ଉକ୍ତାଳ କିଶୁରିଦ୍ୟଳୟ
କଥା କରୁଛନ୍ତି ? ଦୁଃଖର ଧର୍ମ କହିବାକୁ
ହେଉଛି, ଏ ଉକ୍ତାଳ ଏ ନବାନ ଅନୁମୂଳ
ବହୁ ଆଶା-ଆକାଂକ୍ଷା ଧୂଣି ମେଇ ହୁଏଇ
କେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସହିତ, ୧୦୩୨ ଜାତୀୟ
ସମ୍ବେଦନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରେ କାହା ଯେପରି ଏକ
ଶକ୍ତିମନ୍ଦ କେନ୍ଦ୍ର ବୋଲି ଦୁଃଖ । କିନ୍ତୁ ତାହାତ

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେବାର ଦେଖା ଯାଉନାହିଁ । ଗତାରୁ ଗତକ ଭାବରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିକଳ (Replica) ହେବା ଛଡା, ଗୋଟାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ (Examining Body) ହେବା ଛଡା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆଜି କୌଣସି ଅଦର୍ଶମୂଳକ, ଜାଗାୟ-ସୌଭାଗ୍ୟମାଦକ, ମୌଳିକ ଗନ୍ଧେଷଣା ନିବନ୍ଧନ ସମ୍ମା ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଏକ ହେବା ଏ ସମ୍ମା ଫିଟ୍, ଏହାହିଁ ଆମର ବିମାତ ନିବେଦନ ।

ଏ ସମ୍ରକ୍ଷରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ହୁଏ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାତ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ପନ୍ୟାୟିକ ଶୀଘ୍ରକୁ ଶର୍ତ୍ତରେ ଚଟୋପଧ୍ୟାୟଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ପାଳନ ସମ୍ରକ୍ଷରେ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ କେ. ଡଃ. ଦୋଷଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷରେ ବାଲିଗଞ୍ଜ ଶର୍ତ୍ତ ସମିତିର ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିଳ-ଭାରତ-ରେଡ଼ିଓ ପକ୍ଷରୁ ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟକରମ (A. I. R. Programme) ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଦରବୁ ତୁଳନା କଲାପରି ଆମେ ପରିରୁ, ଏହଳି ଭଦ୍ୟାମ ଓଡ଼ିଶାରେ କାହିଁ ? ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତିରେ କି ପ୍ରାଚୀନ ବା ନିରାନ ଲବ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠ କବି, ଲେଖକ, ଓ ପନ୍ୟାୟିକ, କଳାକର ନାହାନ୍ତି ? ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ବା କୁତୁର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଜୀବନା ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ତାପ୍ରୟ୍ୟ ଜୀବନା ପାଇଁ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତି ଇତ୍ୟାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବାଶପାଇଁ କି ଦ୍ୟାପକ ଗଣ-ଅନ୍ନୋଳନ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏ ଦେଶରେ ହୋଇଛି ? ଏହିତ ଆମର ଜାଗାୟ ଜୀବନର ଦୁରଳିତା ! ପ୍ରତିଭା ପୂଜା କରିବାର, ଉନ୍ନତି ସ୍ଵର୍ଗ ତର୍ଫେ ତର୍ପଣ କରିବାର, ପୁଣି ଉତ୍ସବାର ନିଜେ ପରିଭାବାନ୍ତ ଓ ଉତ୍ସବ ହେବାର ଆମେ ଆହୁର ଶିଖିନାହିଁ । ଏ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ମନେ ହୁଏ ମୁଖ୍ୟ ନିଶ୍ଚିଳ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବରେ ଜାତ ପ୍ରତି, ଦେଶ ପ୍ରତି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଶେଷ କରିବ୍ୟ ଅଛି ।

X X X X

ଲବର ବାହାରେ, କଲିକତାର ଜଣେ ଭୂତପୂର୍ବ ତେପୁଟି ମେଘର ଶୀଘ୍ରକୁ ନରେଶନାଥ ମୁଖ୍ୟ ଶାନ୍ତିକେତନକୁ ମାସିକ ୫୦ ଟଙ୍କାର ଗୋଟାଏ ବୁଢି ନେତାଙ୍କ ସୁଭ୍ରାଷକ ନାମରେ ଖଞ୍ଜିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସାହୁତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗତ ଓଡ଼ିଆ ବାରକ ପୁଣ୍ୟସ୍ଥାନର ଆକାହନରେ ଏହଳି ଉପକାର-ଜନକ ବୁଢି ଖଞ୍ଜିବା ପାଇଁ କି ସମର୍ଥ ଲୋକ ନାହାନ୍ତି ?

X X X X

ପର୍ଦ୍ଦିକାରେ ନଦିଶିଥୁନ୍ଦ କେତେଦିନ ତଳେ ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧବାଦୀ ନେତା ଶୀଘ୍ରକୁ ସାମ-ମନଦର ଲୋହଆ ଗୋଟାଏ ଭ୍ରମଣକେ କହିଥୁଲେ “ପ୍ରଦେଶ କେବଳ ଭ୍ରମଣ ହେବା ଉଚିତ ହୁହେ; ତାହାହେଲେ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତୀୟ ଜାଗାୟତା ବୋଲି ଆଉ କିଛି ରହିବ ନାହିଁ । ଭାରତ କୋଡ଼ିଏ ଜାଗାୟତାରେ ବିଭକ୍ତ ହେବ ଭ୍ରମା ସାଙ୍ଗକୁ ଭୌଗୋଳିକ ସାନିଧି, ଅର୍ଥନେତିକ ପ୍ରୟୋଜନ, ତାନ୍ତିକ ସୁରଧା, ସାଂସ୍କୃତିକ ଘନଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ ହେବ ।”

ଏକଥା ଅନେକ ଦୁଇ ସତ୍ୟ । କେବଳ କଥୁତ ଭ୍ରମା ଅନୁସାୟୀ ଜନଗଣନାର ଦିପାଦ ଉପରେ କେଣୀ ଯୋର ଦେଲେ ଲଳିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ଦିପାଦରୁ ଗୋଟାଏ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା ଲାଗିଦେବ । କିନ୍ତୁ ସେଥିସଙ୍ଗେ ନିଷ୍ଠିତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିବୁ ଏହି ମାତ୍ରରୁ ପୁଣି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିନନ୍ଦାରୁ ଆମେ କହୁ, ଓଡ଼ିଶାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦକ୍ଷିଣ ସୀମାଭରଣା ଟିକ୍ରାବେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେବାବିହିଁ । ତାହାର ଦକ୍ଷିଣକୁ କେତେକ ଅଞ୍ଚଳ ମାତ୍ରାଙ୍କରେ ରହିଛି, ଯାହା ଓଡ଼ିଶାର ଦିପାଦ ଉଚିତ । ଶାସନତଳ ସୁରଧା ଦଗନ୍ତର ସେ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପଦିତ ଘନ୍ତା ଭାବେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପଦିତ ଘନ୍ତା କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ । ଏବେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ୧୮୯

ମୁହୂର ବିଶ୍ଵପାଠଣ ଦା ଶିକ୍ଷାତକାଳକୁ ଯିବାରେ ଲୋର ଅନୁଭିଧା ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ମଧ୍ୟ ସେହିକଥା । କ୍ରିୟାପୁର ଅଞ୍ଚଳ ସଙ୍ଗେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନ ଲେଖିଲେ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲେଖକ ଶାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ-ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଖଲୁରୁ ଖଡ଼କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିନ୍ତୁ ପାଇବେ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ସେବା ଓ ଜୀବନ ପାପନରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ ଓ ଦେଯୁ ଅପରିହାୟି । ସେମାନଙ୍କ ଜାତିଷ୍ଠଣ୍ୟ ଅଧିକ । ପୁରୁ ସଂଖ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ବାଣୀଜକର ଶର୍ମୀଙ୍କର ସଂକଳନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏ ସବୁ ବିଶ୍ୱରେ ବହୁ ଉଥ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଅଛି । ପୁଣି ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ଲେବଳ ଜନପଦା ହିସାବ ଦେଖିଲେ ଗୋଟାଏ ଗାଁରେ ଆନ୍ତ୍ର ଅଧିକ ଥିଲେ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିକ ଥିବେ । ସେହିପର ଫିର୍କା, ତାଙ୍କା, ତୁରିଜନ, ବା କିନ୍ତୁ ହିସାବରେ ମଧ୍ୟ ଭାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯିବ । ତେବେ ସେପର ଅବଲ୍ଲାରେ କଥଣ କରୁଯିବ ? ମିଶନର ନ୍ୟୂନତମ ଭୂଷଣ (Unit of Amalgamation) କଥଣ ରଖାଯିବ ? ପୁଣି ତାହା ସାଙ୍ଗକୁ ପ୍ରାକୃତିକ ସହଜ ସୀମା (Natural Boundary) ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି । ଏ ସବୁ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଦଶି ବିକ୍ରିକାଞ୍ଚଳ ବିଶ୍ୱର କରୁଯିବାର ତୁରନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଆମେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛୁ ।

X X X X

ଭାରତର ଭାଷା ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱାତ ସମ୍ବିକା Moncherter gaurdian ରେ ଗୋଟାଏ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ତାହାର ସାର ହେଉଛି, “ଏ ଦେଶରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଘନଧୂତା ବହୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଉପରେ ବେଶୀ ଜୋଗ ଦେବାବେଳେ, ଜାତୀୟ ଶକ୍ତି (National Officiency) ଗୋଟାଏ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଏହି ଦେବିପରିଶ୍ରମରୁ ନାନା ସଂଦର୍ଭ ଜାତ ହୁଏ ।” କିନ୍ତୁ ଆମର ମତ ଠିକ୍ ବୁଝିଲେ ଏ

ଫର୍ଦ୍ଦର ଅବକାଶ ଏ ଦେଶରେ ରହିବାର କାରଣ ନାହିଁ । ବୈଦେଶିକ ଶାସନ ଯାଇଛି, ଭାରତ ସ୍ଵ ଧୀନ ହୋଇଛି, ଭାରତର ଏକ ଜାତିଯୁ ଭାଷା ସରଳ, ମାର୍କ୍ଟର ଦିନ ହେଲେ କାହାର ଆପରି ରହିବାର କାରଣ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଯେତର ସବୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ସଂସ୍କୃତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁର୍ଣ୍ଣ ସମକ୍ଷିତ କରି ପାରିଦାର ପରିଷର ଅଛି, ସେହିପର ହିନ୍ଦ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଗୁଡ଼ିକୁ କରି ପାରିବ । ପୁଣି ଏ ଦିଗରେ ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଶୌରବମୟ ସଂସ୍କୃତର ପୁନରୁକ୍ତାର ଓ ଯୁଗୋପ-ଯୋଗୀ ବିପ୍ରାର କରି ଜାରିଲେ ସମନ୍ତର ପକ୍ଷା ପରମର ମାର୍ଗର ଅଛିର ସହଜ, ସୁମନ, ଓ ପୁନ୍ଦବାଧ ହୋଇ ପାରିବ । ହିନ୍ଦ ଭାଷାକୁ ଜାତୀୟ ଭାଷାରେ ପରିଣତ କରିବାର ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଭିତର ଦେଖୁନ୍ତ ଚଙ୍ଗଳୀ ପ୍ରାଦେଶିକ ପ୍ରତିବ୍ୟବ୍ଧିତାହିଁ ତହିଁରେ ଦାଖା ଅଣୁଷ୍ଟି । ଦଙ୍ଗାଳକୁ ଜାତୀୟ ଭାଷା କରିବାର ଗୋଟାଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟମର ଅଭ୍ୟସ ସମୟ ସମୟରେ ମିଳିଲ । ଏ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟମ ଏ ଦିଗରେ ହିତକର ନିଷ୍ଠେ । ଆଜି ଗୋଟିଏ କଥା, ପାକିସ୍ତାନ ଗଠନ ପରେ ‘ହିନ୍ଦୁଜ୍ଵାନୀ’ ‘ରୋମାନ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ’ ଇତ୍ୟାଦି ଅବାନ୍ତର କଥା ରୁଦ୍ଧିଷ ପୁରାଇ ଏ ସମସ୍ୟାକୁ ଜିଟିଲ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଦେବନାମର ଲିପିର ଲିଖିତ ସରଳ ମାର୍କ୍ଟ ପରିଶ୍ରବ ଅନୁନ୍ତକ ରୁଚିପରିଶ୍ରବ ହିନ୍ଦ ଭାଷା ଦେଖିମାନକୁ ଏ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରେ ବୋଲି ଆମର ଚିନ୍ମୟ । ସତେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଲେଖ ଓ ଶାସନଗତ ଭାଷା ହୋଇ ଅଭିନ୍ଦି ହେବାରେ ଆପଣ ନାହିଁ ।

+ + + +

ଗଞ୍ଜାମ ଓ କୋରାପୁଟ୍ ଜିଲ୍ଲାର ଲେଖକୁ କରେଶ ଭାଷା କରିବା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେହି ପ୍ରକଳ୍ପ ଜନମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ତାକୁ ଦିବାରବାକୁ ଓଡ଼ିଶା ସରଳାର ଇତି ମଧ୍ୟର ଚେଷ୍ଟା କରି କୁତକାରୀ ଷୋଇପାର ନାହାନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଲ୍ୟାନ୍ଡାର ଦେଇଛନ୍ତି, ସେ ଏଥିବାର କିନ୍ତୁ ନୂଆ କଥା କରିନାହାନ୍ତି । ପୁରୁଷ୍ଟିତ (States

ଦ୍ୱାରା) ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରିଛନ୍ତି; ୧୯୯୦ ସାଲରୁ ଯେଉଁସବୁ
ଆଜନ-କାନନ ଥିଲୁ ତାହାକୁ ଶୁଣିଲାବନ୍ତି କରିଛନ୍ତି
(consolidation of Regulations) କିନ୍ତୁ ଏ ପୁରୁଷ ପ୍ରତିରି ଅର୍ଥ କଥା ? ୧୯୯୦
ସାଲର କଥା ଏବେ ପୁନରୁଭାର କରିବାର ଅଣ
କଥା ? ୧୯୯୫ ସାଲ ପରେ, ଉତ୍ତିଶ୍ଵା ପ୍ରଦେଶ
ଗଠନ ପରେ ତାକୁ ମନୋକ୍ଷମ ଲୋକି ପୁନଃ ପ୍ରତଳନ
କରିବାର ଅବଶ୍ୟକତା ଦେଉଠାରେ ? ପ୍ରଦେଶ
ଗଠନ ଦୂରେ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଉତ୍ତିଶ୍ଵା ଘାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମାନଙ୍କ
ଭବନର ତାକର ନ୍ୟାମାୟ ଦାବୀ ପୂରଣ ସକାଶେ
ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଆଜନ କାନନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଦେଶ
ଗଠନ ପରି ବର୍ତ୍ତିମାନ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଉତ୍ତିଶ୍ଵା ପାଇଁ
ତହିଁରୁ କିମ୍ବା ଖଣ୍ଡାନ୍ତି, ଏକଥା ଉତ୍ତିଶ୍ଵା ସରକାର
ଦୁଇଜନ୍ତି କି ? ଗୋଟିଏ ପଢ଼ୁ ହଇଦାବା ଉଡ଼ାଇ
ଦିଆ ଯାଉଥିବ; ଆପଟି ଟେକି ଲେଉଛି ଦରକାର
ନଥୀତିଲ ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ପାଇଁ ମୋ ଭୟନର ନିୟମ
ପ୍ରିୟମୁନ ହେଉଥିବ—ଏ କିମ୍ବା କଥା ଆମେ
ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ।

ଇତିମଧ୍ୟରେ ମାଦ୍ୟାଳ ନିଗରରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାଚୀଦଶିକ୍ଷା କଂଗ୍ରେସର ଶୋଟାଏ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ
ଅଧ୍ୟାପକ ରାଜା, ଶ୍ରୀମୁଖ ପ୍ରକାଶମ୍ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ନେତ୍ର-
ଭୂତର ସମସ୍ତ କୋରାପୁଣ୍ଡ କିଳ୍ପ ଓ ଚଞ୍ଚ୍ଚାମ କିଳ୍ପାନ୍ତୁ
ଅଧେ ମାର୍କ ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ ଦାବୀ କରିଯାଇଛି, ପରିବାର
ତାହା ଜାଣିଥିଲେ । ଫଦାନ୍ତାଜ, ଉତ୍ସବ ରୁ ଜନଶ୍ରୀ
ଜାଗା ନ ହୁଅବାର ମାନ୍ୟବର ମହାତମ ଓ ଉତ୍କର
ପଞ୍ଚଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗ ଏ ଦିଗରେ କଥା କରୁନ୍ତି ।
ଫର୍ମନ୍ତା ମିଲମାଟିନ ଦ୍ୱାରା କରିଛି, ଉତ୍ତରରେ
ତରୁନ୍ତାକୁ ଦର୍ଶିଣରେ କୁମାରକା ପରୀନ୍ତ । ତାଙ୍କ
ସଂଭାବକ୍ଷୀଣିକ, ମଳୟାଳିଙ୍କ ଦାବୀ ଯଥାକିମେ
ହୋଇଛି । ବିଶେଷରେ ମାଦ୍ୟାଳ ନିଗର ଉପରେ
ଆନ୍ତର୍କ୍ଷ ଓ ଲାମିଲ ଦାବୀ ସେ ନିଗରକୁ କିପରି
ସୁଧାରିବାର ତାନକିଙ୍ଗ (Danzig) କରିବାର
ଅନ୍ତର୍ବା ଅଛି, କାହା ମୁଣ୍ଡ ଦଶିଛି । ଦେଶାଧାର ଏ
କରିପୁର ଦାବୀ ଉପଦ୍ୱାର ପେଷଣରେ ମାଦ୍ୟାଳ

ପ୍ରସବଶର ଗତି କୁଣଡ଼େ, ପୂଣି ତା ଭବନେ
ଫର୍ମାନ୍ତ ଓହାଙ୍କ ରତି ମହୁଚ କଥାକେ ।

+ x + +

ପ୍ରାୟକାଳ କଥା—ତତ୍ତ୍ଵମଧ୍ୟରେ ଉଡ଼ିଶାର
ମାନଧର କହି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଦିଃ ଅଧେ
ଅଜ୍ଞାଧନା ବାଣୀ ଶ୍ରାବନ୍ତି ଉଡ଼ିଶା ଦ୍ୟବଲ୍ଲାପକ
ସତ୍ତା କେବଳ ଲକ୍ଷକୁ ମନ୍ତ୍ରର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ତଥ୍ୟ
ସଂଗ୍ରହ ବିପରୀତେ ମନୋଧି ଏ କମିଶି ଚଢ଼ିଛି । ସେହି
କମିଶି ପଥର ମାନନୟ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଜୁଳାପ ଦାସ
ଦଶିଶ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଥିଲେ ବୁଲି ପାଇଛନ୍ତି ।
ଆଶାକରୁ ଏ ଅଶାକିନ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଶ୍ରତ ଆତରୁ
ଗତ କରିବ, କେବଳ ଜୀବଳ ମୋକଳା ଦା କଥା
ଲହୁତିରେ ଦେଖ୍ୟ କହାଇଯିବ ନାହିଁ ।

$$+ \quad \cdot \quad + \quad +$$

କବିପଥ-ର କୋଣାର୍କ - ଲକ୍ଷ୍ୟଦି
ଅଞ୍ଚଳରେ ଶାନ୍ତ ମରକାରୀ କର୍ମଗୁଣମନେ ମଧ୍ୟ
ଶତଶା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯତଃସମ୍ମା ପ୍ରଗ୍ରହ କରୁଛନ୍ତି,
ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାନ୍ୟର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାର ପ୍ରଧାନ ପଣ୍ଡୀ
ଯତେ ସରକ୍କର ବାଣୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି, ତାହା ନିତାନ୍ତ
ଆବଶ୍ୟକ ଓ ସମୟୋପଯୋଗୀ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ
ତାଙ୍କର ଏ ବାଣୀରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାବାସୀ ଓ ସରକାର
ଏଣିକି ଆନ୍ତ୍ର ପଦ ପରିକାରେ ଥରେ ନିୟମିତ
ସ୍ଵତର ଆଖି ବୁଲାଉଥାନ୍ତୁ । ଦେଖିବେ, ତମ୍ଭିରେ
ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ଜାତ ବିରୁଦ୍ଧରେ କି କଦର୍ମୀ, ଉର୍ଣ୍ଣମୂଳକ
ପ୍ରଗ୍ରହ ଗୁଣିତି ।

X X X

କଳିକତା ପଦ୍ମ-ପଦ୍ମିକା ମାନଙ୍କରେ ବର୍ଷିମାନ
ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିର ଚାଲିଛି । ତାର ସାର ହେଉଥିବା
ଦିଲ୍ଲୀମନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ସଂଖ୍ୟାନ୍ତି, ୧୯୩୫ବୁ,
ନ୍ୟୟନ ଅବତ ଏ । ଏଇଶାଟ ଲୋକୁ ମତ
ଦିଅ ଯା ଗୁରୁ, ବିଦ୍ୟାରେ କାହିଁ ମତ ଦିଅ
ଯାଉଛି, ଏମର କାହିଁ ମତ ଦ୍ୟା ଯାଉଛି ।
କି ସେଇ ଅନ୍ୟୟ ! ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନବ ଘେ
ସମିତି (New Bengal Association) ର
ଗୋଟିଏ ଅଳେଜନରେ କୁଞ୍ଚାଯାଇଛି—ଲୟ
ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବଜରେ ଯୋଗି ହେଉଛନ୍ତି,

ବଜ୍ରାଳୀମାନେ ପୁଣ୍ଡ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଉତ୍ୟାଦି
ଜ୍ଞାନକୁ ଯିବାରେ ତାଙ୍କରେ ଅଛି ପୁରୁଷାଭିଷ୍ଠ,
ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏବେ ଏହି ମୁଖ୍ୟମାନ ବଲେ,
ସାବଧାନ, ସେମାନେ ସେ ନାହିଁ ପାଇବେ ନାହିଁ ।
ନବ ବଜ୍ର ସମିତିର ଏ ସତର୍କବାଣୀ ପାଇଁ ଆମେ
ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଛୁ । କିନ୍ତୁ କହି ରଖୁଛୁ, ପ୍ରତିନି
ଶୋଷଣ ମୂଳକ, ଭଣ୍ଡ ଓନିତକ ଉପଦେଶ
ଶୁଣିମାର ପୁଣ୍ଡ ଆଜି ନାହିଁ । ତୋତିନାପୁରୁଷର
ଓଡ଼ିଆ ସତ୍ତା ଲେଖ ବରିବାର ଉତ୍ୟମ ଆମ
ମନରେ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ବାରେଦୁ ସାମଲ
'ନାରେନ ସାସମଲ' ପାଇଁ ଏ ତାତିପ୍ରତି ଯାହା
କରିଛନ୍ତି, ତାହା ହୃଦୟରେ ଗାଇ ହୋଇ ରହିଛି ।
ବୋନ୍ଦାନୀ ଅମଳରେ ଅନ୍ତର ମୂଳକ ଓଡ଼ିଶାର
ଜମିଦାର ମୁଦ୍ରକ ବଳିକତାରେ ନିଲମ ବଢି
ସଫନ୍ତରେ ଧରୁପାଇ କପର ତିରକାଳ ଓଡ଼ିଆ
ଉତ୍ୟକ ହାତକୁ ଯାଇଛି, ତାହା ମନରେ ଅଛି ।
ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରାଷ୍ଟ ବଜ୍ରାଳୀ ଭ୍ରାଷ୍ଟର ଗୋଟିଏ ରୂପାନ୍ତର ।
ତାହାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରା ନାହିଁ ବୋଲି କହି ତାକୁ ମାର
ଦେବାର ଉତ୍ୟମ ମନରେ ଅଛି । ଶାସନ ତଳରେ
ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ଓଡ଼ିଶା କପର ବଜ୍ରର ଛାଇ ହୋଇଥିଲା
ଓ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଚାକିଶ, ସୁଷ୍ଠୁ ସାମାଜିକତା
ବଜନେତକ ଗ୍ରୟାବାଜ୍, ଭଦ୍ରଭେକୀ, ପ୍ରତିନି
ପ୍ରଭବ ଉତ୍ୟାଦି ସୁନ୍ଦରେ ବଜ୍ରାଳୀ ଆୟୁଷତ୍ୟ ଏ
ଦେଶରେ ରହିଛି ଯାହାକି କିଏ ଅଣିଥାଇ ଦେଖନାହିଁ ?
ମନେ କରିବାର ନୁହେଁ, ଆମେ ଏଠାରେ ସଙ୍କଟ୍
ମନୋବୁଦ୍ଧିର ପରିପୁ ଦେଇଛୁ । ଯେ କେହି
ଓଡ଼ିଶାରେ ରହିବୁ, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ହୋଇ ରହିଛୁ ।
ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟର ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଦିଅନ୍ତି
ଓଡ଼ିଆ, ହୁସରେ, କାନ୍ଦରେ ନିଜକୁ ହୁସାନ୍ତି,
କନାନ୍ତି । ନ ହେଲେ ପାଣ୍ଡବର ଶାଇ କୁରୁବଳର
ଚିନ୍ତା କରିବା ସ୍ଵର ଆଉ ଅଛି କି ? ହେଉ,

ନବ ବଜ୍ର ସମିତି, ଆଉ ଏଠାରୁ ଜ୍ଞାନ ପାଦ୍ମ
ପଠାନ୍ତି ନାହିଁ, 'ଉଡେ-ରେଡାକୁ ଆଉ କଲିକତାରେ
ବନ୍ଦୁଶିଶ, କୁଳ କାମରେ ଜାନ୍ମି ନାହିଁ । ମାତ୍ର
ଓଡ଼ିଆ ଜମିଦାରଗୁଡ଼ିକୁ ଛାପିଦିଅନ୍ତି, ଏଠା ସତର୍କରୁ
ଉଠିଯାଅନ୍ତି, ନ୍ୟୁନ ସ୍ଵାର୍ଥ ଛାପିଦିଅନ୍ତି । ଏହା
କରିବେ କି ? ଶେଷରେ ଆଜିଥର କହିଛୁ, ଆଜି
'ଶୁଭ' ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ 'ଶୁଭ' ଧନ୍ୟବାଦ । ବୁଝିମାନ
ନିର୍ବିକିଳାର କାଳ୍ପନିକ ରେତ ଆଜି ରହିବାର
ନୁହେଁ ସରଳ ସେବର ହୃଦ ବନ୍ଧନାହିଁ ଆଜି ଶାସ୍ତ
ହେବ, ଶୋଷଣ ଯେ କୌଣସି କୌଣସିରେ
ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲିଭିପିବ ।

X X X

ନିଶ୍ଚିଲ-ଘରତ ଲେଖକ ସମ୍ମିଳନାର ଦ୍ଵିତୀୟ
ଅଷ୍ଟବେଶନ ଭାରତ ପି. ର. ଏଲ. 'କେନ୍ଦ୍ର'
ପରିଗ୍ରାମନାରେ ବେଳାରସ ଫୁଲ, ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ
ସମ୍ବାଦ ଶେଷ ଠାରୁ ପାଞ୍ଚଦିନ ନମ୍ବିଦ । ସମ୍ମିଳନାର
ଉଦେଶ୍ୟ ଏ ଦେଶର ବିନିଜ ଭାଷାଗତ କୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ
ଯୋଗସ୍ବର ସ୍ଥାପନ କରିବ । ସମ୍ମିଳନାର ଆଲୋଚନା
ପାଇଁ ରଗାଯିବା ବିଷୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି,
“ଜୀବନର ମୌଳିକ ମୂଲ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାଚୀନ ଓ
ମଧ୍ୟନିକ ଲେଖକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି”, “ଘରତର
କୁଣ୍ଡିଗତ ଏତତା”, “ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର କଂରେଜୀ
ଭ୍ରାଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ”, “ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ଲେଖକଙ୍କର
ଅଷ୍ଟବାର ଓ ଦାୟିତ୍ୱ”, “ପଦ୍ମଭବ ସମାଲୋଚନା”
“ରଚନାମ୍ବଳ ଲେଖା ଜମନର ସାମାଜିକତାର
ସଂକଷିତ” ଉତ୍ୟାଦି । ସମ୍ମିଳନା ଏମୁକ୍ତର ସମ୍ପର୍କେ
ରହିଛନ୍ତି । ଅଶାକୁ, ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟା ସାହିତ୍ୟ-
କଲା ଅନୁସ୍ଥାନମାନଙ୍କୁ ଏ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ମାଧ୍ୟମରେ ମିଳିବ; ଓଡ଼ିଆ ‘ପ୍ରସ୍ତୁତ
ପ୍ରାତନିଧି ସମ୍ମିଳନାର ଏ



ସତୀ ପାର୍ଚ୍ଚି

ଲେଖକ:—ସଜା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବର୍ଷା ।
ମୁଦ୍ରାକର:—ଆଜ. ଏଲ୍. ପି. ପ୍ରେସ.

ମଧୁଲିଷ୍ଠ

ତହୁଣ ସଙ୍କ କବିକର ସୁଲକତ ବର୍ଣ୍ଣନା
ଶୁଭ୍ରାବେ କାବ୍ୟଟି ମଧୁର ଓ ରୁଚ ସଂକଳନ ହୋଇ
ଉଠିଛି । କାବ୍ୟଟିରୁ ଜଣାଯାଏ ପାବଣୀ ଧରାକୋଟ
ସଜନୀର ସଙ୍କବନ୍ଧୁ ପୁଣି ଟିକିଲି ସ୍ଵନାମ ଧନ୍ୟ
ନରପତି ପତ୍ରନାର ହେବକର ବନ୍ଧୁରୀ ଶଣୀ ଥିଲେ ।
ସେ ନିଜ ସପତଣୀମାନଙ୍କର କୃତ୍ସାପ୍ତ କଷ୍ଟର
ଅନ୍ତରାଳରେ ରହି ସୁଜା କପର ନିଜର ସଂତୋଷର
ପରାକାଷ୍ଟା ଜଗତ ଅଗରେ ଦେଖାଇ ଯାଉଛନ୍ତି—
ସହାହୁଁ ହେଉଛୁ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ।

ନବ ବିବାହତା ପାବଣୀ ନବ ବଧୁ ବେଶରେ
ଯେତେବେଳେ ଟିକିଲି ଅନ୍ତରୁବରେ ପଦାର୍ଥଣ କଲେ
ସ୍ରଦ୍ଧମେ ସେ ବଢ଼ ସପତଣୀ ତନିଜଣଙ୍କ ଚରଣ
ବନ୍ଦନା କରିବାକୁ ଯାଇ ‘କରମ ଆଦର ରହୁ’ ବୋଲି
ଆଶୀର୍ବନ ଶୁଣିଥିଲେ । ସେହି ଦନ୍ତୁ ତାଙ୍କର
ମାନସାବାଧରେ ସନ୍ଦେହ, ବିଶାଦ ଓ ବିପଦରେ
ସମ୍ମେଳିତ ଉନ୍ଦରର ଦେହରେ ପ୍ରଳୟର ବିଦ୍ୟୁତ
ଚମକି ଉଠିଥିଲା । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ
କବି ଗାଇଛନ୍ତି—

‘ମନେ କଲେ ନିଜ ମନୁକେ ନିପଦ
ଶପିଲ କିବା ଜଳଦେ
ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଳୟ ହୋଇ ଯିବ କିବା
ସହ ଷଣ ଏବ ପଦେ’

ବାସ୍ତବିକ୍ ସଙ୍ଗ ନାଶର ହୃଦୟ ପତି-ବିରହ
ଅଶକ୍ତା ପୁଣିରେ ମୁୟମାଣି ହୋଇଯାଏ । ଏପରି
ବନ୍ଧୁର ବିଧାନର ପରେ ଯେତେବେଳେ । ତନି
ସପତଣୀଙ୍କର କପଟ ବଳରେ ପାବଣୀଙ୍କର
ଭାଗ୍ୟର ପତମୁଖ ଦର୍ଶନ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ ହେଲା ।
ସେହିଦନ୍ତୁ ସେ ପତଙ୍କର ପାଦ ପଦୁରେ ମତ ରଖି
ଆଜାବନ ଭଗବଦାଶନାରେ ଜୀବନ ଯାପନ
କରିଥିଲେ ।

ତାମରେ ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—
ଶୁଭ୍ରାବେ କେତେ ବିପ୍ର ଏମନ୍ତ
ନଗନ ପାବଣୀ ଦୁଃଖ
ନିୟମାନୁଷ୍ଠାନ ତେଜି ନ ଲୋଡ଼ିଲେ
ଆଜ ସେ ସମ୍ବାଦ ସୁଖ ।

ସ୍ରଦ୍ଧମ ପଦାର୍ଥ ପତି ପତୁ ମନେ ହୃଦୟ—ଯେତେ
ଦେଲେ ସେବା ପୁକାରେ ପାବଣୀଙ୍କର କେତେ ବର୍ଷ
କଟିଗଲା—ତକର ପାପ ଗର୍ଭର ସ୍ଵତ୍ୟ କଥା ବା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଜଗତ ଜନେ ନ ଜାଣିଲେ କପର ?
ମାତ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦୁରୁ ଜଣାଯାଏ ତେଣିକି “ପାବଣୀ”
ନିଜେନ୍ତି ଫ୍ରାନ୍ସ-ମୁଖ ଆଶା କରୁ ନଥିଲେ ତେଣୁ
ଭଗତଦଶଧନାହୁଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବିଥିଲେ । ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା
ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସତଙ୍କୁ ପତି ପାଦୋଦକ
ସେବାରେ ବା ପତି ସେବାରେ ଦିନ କଟାଇବା ଚିହ୍ନ
ଅକଳ କରି ଥିଲେ ଗୁମନଭର୍ଷ ସଂତୋଷର ପୃତି
ପରାକାଷ୍ଟା ଅଧିକ ପ୍ରତିପାଦନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
କଳନା ଜୀବ କବି ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଧିକ ହୃଦୟ ଗ୍ରାସ୍ତା
ହେଇଥାନ୍ତା କାରଣ ସଧବା ହୃଦୟ ନାଶର ପଢିଥିଲୁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିତ୍ୟା । ତା’ପରେ ଶାରଳା ଶମଣ୍ଟିତାରେ
ଶାଳା ମଦୁନାର ଦେବକର ଯେତେବେଳେ ଆକ୍ଷେତ୍ର
ମୁଖୁ ନିକିଳ—ସତ ପାବଣୀ ପତି ସହମନ
ଶଳୟାନ । ନିକଳ ନିଜେ ଘୋଟକ ଯାନରେ ପାରଳ
ଶେମଣି ମାତ୍ରଥିଲା । ଧସତେବେଳେ ବତ ରଣୀ
ମାନଙ୍କାଟ, ଜମାଯୁ ମାଟି ସଙ୍ଗ କହିଥିଲେ—

କଟାଳ କନ୍ଧର ସଞ୍ଜ ସୁଦର
କନ୍ଧ ଭୋଗିଲ ପତ
କନ୍ଧ ଭୋଗିବ ସେ ମୁରେ
କନ୍ଧ ଭୋଗାଦ ମତ ।
କନ୍ଧ ଭୋଗ ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ଵ ମୁଦୁ
ମୁଦୁ ନ ହୋଇଛି ।

—ବିଶ୍ଵା—

ତରୁଣ ରାଜ କବି ଏହିପର ନାତନ୍ତ୍ର୍ମୁଖ କାବ୍ୟ
କବିତା ରଚନା କରି ଏହି ଅଧ୍ୟପତିତ ସମଜର
ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପ୍ରୟୋଗୀ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା ।
ଆନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବିଦ ଲେଖନ ମଧ୍ୟ ସଫର ଯୀତାଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଶ୍ନର ଓ ସମାଜ ଗଠନରେ ଅନୁଯୋଦିତ
ହେବା ଭଲ । ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଉଚ୍ଛି “Man
making is my mission” ହୁଁ (ମନୁଷ୍ୟ
ଗଠନରୁ ମୋର ଧର୍ମ) କବି କୁଳର ଆବଶ୍ୟକ ହେବା
ମଙ୍ଗଳ ଜନକ ।

୧. “Orissa (The Cultural Oasis of India)”

ରଚ୍ୟାତା କୁମର ବିଦ୍ୟାଧର ହିଂଦୁତବ୍ୟ
B. A., B. L., M. R. A. S.

ଦିନରତ୍ନୀ ଲେଖକ ମହାଶୟ ଓଡ଼ିଶାର
ଜଣନ ନିଃସର ଯୀତାଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ସେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ
ଓଡ଼ିଶାର ଜୀବନ ଗୌରବ ଓ ଅଧୁନାକ ବିକଳାଙ୍ଗ
ଓଡ଼ିଶାର କୁଣ୍ଡଳ କାହାଣୀର ଶିଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରି ଅଛନ୍ତି; ଏବଂ କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଶା ତାର
ସୁର୍ବାତ ଗୌରବର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରି ପାରିବ,
ତହିଁର ସୁରଣା ବି ଦେଉଛନ୍ତି ।

“If Orissa is taken out of India, The Cultural greatness of India's Past would disappear.”

Dr. K. P. Jayayaswal

“Gad Konark Temple been accessible to Europeons as the Taj of Agra, the title of ‘One of the wonders would have been given to it and not to Taj.”

Prof, Cohuk.

ତୁମଙ୍କ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନଙ୍କର
ସଥିର୍ଥ ପ୍ରତିପଦକ କରୁବା ସବୁଙ୍କ ସବେ

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜାବନ ଯେ ଏକ ବିଶ୍ଵାତ ଭିତ୍ତି
ଭପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ଦର୍ଶାଇନ୍ଦ୍ରି, ପୁଣି,
ଦର୍ଶିମାନ ଓଡ଼ିଶାର କିଳାଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ ଜିପଟି
ଭାରତର ସମୁଦ୍ର କୃଷ୍ଣ ଓ ସଭ୍ୟତା ଦୁଷ୍ଟରୁ
ବିଶେଷ କ୍ଷତି ଜନକ; ସୁତରଂ ସମସ୍ତ କିଳିନ୍ଦ
ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ସହ ଏକାନ୍ତାରେ
ସମ୍ପୋଗ କରିବାର ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକତା—ଏହି
ଦିଶ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ପେଣ୍ଡ ପୁଣ୍ୟ
କରିବାକୁ ତାହା ଅକାଟ୍ଟ ମନେହୁଏ । ବିଶେଷତଃ
ଭାରତ ଇତିହାସର ଏକ ତିର ସ୍ଵରଣୀୟ ମନ୍ତ୍ରର
ଏହି ବହର ଅଭ୍ୟଦୟ ସମୟୋଗିତା ହେ ରହି ।

୩ । “ବଡ଼ମ୍ବ ପ୍ରକୃତି” ଲିଖକ
ଶ୍ରୀ ଶାରୀରୁଷଣ ରାୟ, ପୁଣ୍ୟ ଗୁଡ଼ିଅନ୍ତା ।

ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଲବ୍ଧ ପ୍ରତିକୁ ସାହାତ୍ୟକ
ଶ୍ରୀମାନ ଶାରୀବାବୁଙ୍କ ବଣ୍ଣନା ଗୁଡ଼ିଶ ବଡ଼ମ୍ବ
ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭାକୁ ଚମଳାର ଭାବେ ପରାମର୍ଶ
କରିଛି । ବହର ଲକ୍ଷେବର କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେବଢ଼ି
ଏଥରେ ପାଠକର ଉପଭୋଗ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର
ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି ।

୪ । “ଶତାର୍ଦୀ” ସମାଦିଳ—ଶ୍ରୀ ଶାରୀରୁଷଣ
ପଟ୍ଟନାୟକ, ମାସିକ ପର୍ଦିକା—ବାଷିକ ମୁଖ୍ୟ
ଟ ଟ କା ।

ଏ ମଧ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଶତାର୍ଦୀ’ ପ୍ରଥମ,
ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା ପାଠ କରି ପ୍ରୀତ
ହେଇଛୁ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ସମୟୋପଯୋଗୀ
ଓ ଅନେକାଂଶ ଭକ୍ତ କୋଟିର, ଏହି ବିପୁଳମୁକ
ୟୁଗରେ ଯୁଗକବ ମହାଶୟଙ୍କ ସମାଦିନାରେ
‘ଶତାର୍ଦୀ’ର ଶୁଣ ଅଭ୍ୟଦୟ ହେଇଛି ବୋଲି-
ବାକୁ ହେବ । ‘ଶତାର୍ଦୀ’ ଦୀର୍ଘ ଜାବନ ଲାଭ କରି
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ପୁରୁଷଙ୍କରେ ମୁଖୁଳ ହେଉ, ଏହାହିଁ
ଆମର ‘ଶତାର୍ଦୀ’କୁ ସ୍ଵାଗତ ଦାଣୀ ।

ନୟୁମାବଳୀ

୧. ‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବ । ଲେଖକଙ୍କୁ ଅନୁଶେଷ ଯେ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଇଂରେଜ ମାସ ପଢ଼ିଲି ତାରିଖରେ ପଠାଉ ଥିବେ ।
୨. ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ କାଗଜର ଗୋଟାଏ ପାଳରେ ଲେଖିଥିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭାବରେ ନିଜର ଠିକଣା ଦେବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାତ ଅନୁଶେଷ ।
୩. ଲେଖର ଭାକଟିକଟ ଯୋଗାଇ ଥିଲେ ଅମନୋନାନ୍ତ ଲେଖା ଫେରନ୍ତୁ ଦିଅଯିବ ।

ପଞ୍ଜାଧିକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲି, (ବିଶାଖପାଠ୍ୟା କିଲା)

ବିଜ୍ଞାପନ

୧. ‘ବାଣୀ’ର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସତାକ ଟ ୫୫, ଏହା ଅର୍ଗ୍ରୀମ ଦେବୁ । ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଇତ୍ତାନୁମତେ ଡି. ପି. ରେ ମୟ ପଠାଯିବ ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାନ୍ମର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦୫୮
୩. ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି କଥା ପରିହାସ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାରେ ଭୁଲିବେ ନାହିଁ ।
୪. କିନ୍ତୁ କାଳ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ପ୍ଲାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ପ୍ଲାନୀୟ ଘୋଷ୍ଯ ଅପିସକୁ ଏବଂ ଦାର୍ଢ କାଳ ପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଗ୍ରାଲକଙ୍କ ଜାଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ଧାର ପାରିବେ ।
୫. ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଗ୍ରାଲକଙ୍କ ସହିତ ମହିର ଅଧାନ ପ୍ରଦାନ ରଖିବେ ।
୬. କୌଣସି କାରଣ ବିଭେଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଗ୍ରାଲକଙ୍କ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ଯଥା ସମୟରେ ପାଇ ପାରୁଥିବେ ।
୭. ରଚନା ବ୍ୟାଙ୍ଗାତ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଗ୍ରାଲକଙ୍କ ଠିକଣାଟେ ଲେଖିଲେ ଉତ୍ତର ପାଇ ପାରିବେ ।

ପରିଗ୍ରାଲକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲି (ବିଶାଖପାଠ୍ୟା କିଲା)

ମୁଦ୍ରାକର :—ଶ୍ରୀ ନରପିଂହ ମିଶ୍ର,
‘ଭାରତ ପ୍ରେସ’ ବାଣପବାଦ, କଟକ

{

ପ୍ରକାଶକ ଓ ସମ୍ପାଦକ :—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ,
କ. ଏ.

ବିଜ୍ଞାପ୍ତି

‘ବାଣୀ’ ପାଇଁ ଏକେଷୁ ଦରଖାର । ଯେଉଁ ଏକେଶୁମାନେ ଅନ୍ୟନ ପଞ୍ଚାଦନ ନୂତନ ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ସେମାନଙ୍କ ଶତକର ପରିଶ ଟକା କମିସନ ଦିଆଯିବ । ଅଛକ ସଙ୍ଗ୍ୟକ ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହକମାନଙ୍କ ପଶେ ଶତକର ତରିଶ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ । ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଠକଣାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

‘ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଲି (ବିବାଣିପାଠିତା ଛିଲା)

ଗଲପ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ଦେଖେ

ବଞ୍ଚିବା କଣ ମରିବା

କୃତନ ଗଲପଗୁରୁ

‘ଫ୍ରେମର ନାମ—ଲହରୀ—ଅଶ୍ଵର ଉତ୍ସୁକରଣା ।

ବିବା ଆର୍ଯ୍ୟ କଟିଲ ଏକ ନିଃସ୍ଵାସରେ ଶେଷ ନକଟି ।

ରଖି ହେବ ନାହିଁ ।

ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ—ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ।

ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି

ରାଜୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ କର୍ମୀ

ଡି. ଏସ୍. ପ., ଏମ୍. ଆର୍. ଏ. ଏସ୍. (ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ) ଲେ

ସତୀ ପାର୍ବତୀ

ଅନ୍ତର୍ଭାବିକ ଶତ୍ରୁ ବାଦି । ପ୍ରାଚୀରର ପ୍ରାଚୀର ବମନାୟ ଜିତ ।

ମନ୍ଦ୍ରମୁଖର ତ୍ରିଷ୍ଟଦ ବିଶେଷଣ ।



ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

ବିଜୁନ୍ଦାଶଳର ଏକମାତ୍ର ମାସିକ ପତ୍ରିକା

ସଂସାଧକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଉଦ୍‌ଦେବ, ଡ. ଏ.

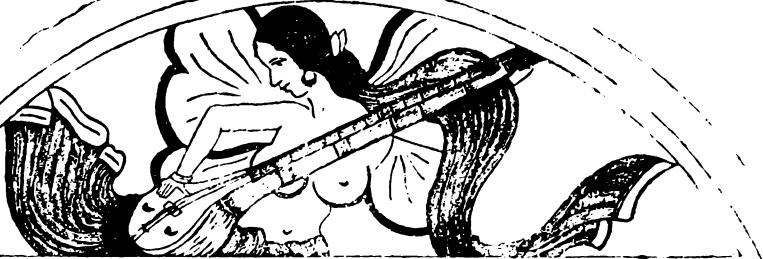
୧୩

କ୍ର. ନଂ:	ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧	ମୁକ୍ତ ଚିଲ୍ଲା (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ, ବି. ଏ.	୧୪୭
୨	ଦୁର୍ଗା ଚିଲ୍ଲା (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ରହ୍ଯାକର ପଢ଼, ଏମ୍. ଏ.	୧୫୭
୩	ଶୟ ଶମାନଦ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣବିହାରୀ ଦାଶ, ଏମ୍. ଏ.	୧୫୯
୪	ରତ ବିଲମ୍ (ଗଳ୍ଲ)	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀ ରଜକିଶୋର ରାୟ, ଏମ୍. ଏ.	୧୫୩
୫	ହାତିତ୍ୟରେ ନ୍ୟୁନ ଦୁନ୍ଦର ଚିଲ୍ଲା (ଅନ୍ଵେଚନା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀ ଶିଳ୍ପାମଣି ଦାସ, ଏମ୍. ଏ.)	୧୫୭	
୬	ଡିପାୟନ (ଗଳ୍ଲ)	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ହୋତା,	୧୬୦
୭	ଜୀବନର ଅର୍ଦ୍ଧପଥ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ନାବିକେଶ୍ୱର ଦାସ, ବି. ଏ., ବି. ଏଲ୍.	୧୬୩
୮	ନାନ ନା (ନାନ)	ମଣିଲ ଶିମାନନ୍ଦ ବିନାର୍ଥମଣି	୧୬୪
୯	ନ୍ୟୁନ ଚିଲ୍ଲା (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷିତ ରାୟ	୧୬୪
୧୦	ଦେବ ନନ୍ଦାର (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡ୍ଯ	୧୬୦
୧୧	ଭାବର ନନ୍ଦା ସମସ୍ତ୍ୟା (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ପଦନନ୍ଦ ରାୟ, ବି. ଏ. (ଅନର୍ତ୍ତ)	୧୬୦
୧୨	ଅପଣ୍ଟ ପ୍ରାସାଦ (ଗଳ୍ଲ)	ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ମାସମଳ, ବି. ଏଲ.	୧୬୫
୧୩	ବିଛୁକାଳରେ ଖଣ୍ଡମ ଭାବା (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମଣିଶାଳର ରାୟ	୧୬୮
୧୪	ଚାନ୍ଦ ସୁଗର ମଣିଷ (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀ ରାଧାରାମ ଧର୍ମା, ଏଲ୍. ଏୟୁ. ଏ.	୧୬୯
୧୫	ଗାନ୍ଧାରୀ ସଂକାଦଶୀ (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ବିଜମନ୍ଦିର କର୍ମ	୧୮୨
୧୬	ହେରୁ ପଞ୍ଚମୀ (ପ୍ରକଳ୍ପ).	” ”	୧୮୨
୧୭	ଜଳେ ରାଜାଦାନଂ (ପ୍ରକଳ୍ପ)	” ”	୧୮୩
୧୮	ଶିଳ୍ପର ନାନାକ (ନାନା)	ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ପଦବ ବର୍ମା, ଉ. ଏସ୍. ସି.	୧୮୪
୧୯	ସେଇ ଖଣ୍ଡମ କା (ଗଳ୍ଲ)	ଶ୍ରୀ ଦେବଧର ମନ୍ଦାପାଦ	୧୮୫
୨୦	ନ୍ୟୁନଦର୍ଶନର ଉତ୍ସମାଗୀତ (ପ୍ରକଳ୍ପ)	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରୀ ବିଜୁନାଥ ଦେଶ	୧୮୮
୨୧	ମାତ୍ର କାକର (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଚଗ ପାଳକଦ ମିଶ୍ର, ବି. ଏ. (ଅନର୍ତ୍ତ)	୧୯୦
୨୨	ପାହା ହେବାର ଥିଲ୍ (ଗଳ୍ଲ)	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ମହାନ୍ତି	୧୯୧
୨୩	ସମ୍ମଦ୍ରିଙ୍ଗାୟ	...	୧୯୨
୨୪	ପୁଷ୍ଟିକ ପୁର୍ବିତ୍ୟ	...	୧୯୩

ଆଶୟ

‘ବାଣୀ’ ବାହାର ନିଜ ବାଣୀକଣା ବାଣୀ ପ୍ରକାଶ ମୋ ମାନସ
ରଞ୍ଜନ କରିଅଛୁ । ତାହାର କେତୋଟି ଭାଇ ଏବଂ ଉଭୟଙ୍କୁ ଅଷ୍ଟୁତ
ଚଚନ ଏବଂ ଅବଦର୍ତ୍ତ କଥନଯୁକ୍ତ ଫୋଲ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକି ଗୋଦରୀ
କରୁ ଅଛନ୍ତି । ଭରଷା ହୁଏ ‘ବାଣୀ’ ନାହାଇ ପର ନୋହି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ-
ନାକି ଅଳକୃତା କରିବ । ଇତି ।

ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ଧମଦେବ ବର୍ମା,
ମହାରାଜା, ଜୟପୁର



ଶମଦିଣୀ



ପ୍ରତିକାଳି



ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ଓ ଯଷ୍ଟେ ସ୍ତନଃ ସୁଶ୍ରୂଷା ଗୋମୟେ ରୁ
ର୍ଯ୍ୟା ରନ୍ଧା ବସୁଦ୍ଵିଦ୍ୟଃ ସୁଦେଶଃ ।

ଆଶିନ ୧୩୫୫

ମେନ ବିଶ୍ୱା ପୁଷ୍ପ୍ୟର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟାଶି
ସରସ୍ଵତୀ ତମିଷ୍ଠ ଧାତରେ ହଳଃ ॥

ମୁକ୍ତି ପୂଜା

(ଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟସ୍ଵଦନ ଦେବ ବି. ଏ., ଏମ. ଅର୍ଦ୍ଦ., ଏ. ଏସ୍.)

ଅସୀମ ଅସ୍ତ୍ରାନ ତଳେ

ବର୍ଷିର ଶରଦ କେଖାସ୍ତୁ

ଲିପାର ଅନ୍ତର ତାରେ

ଶ୍ରାନ୍ତର ନର ସନ୍ତମାନ

ବାଶାର ମଧ୍ୟର ବିଲାସ ।

ଶ୍ରୀମାର ଚରଣ ତଳେ

ପୂଜାର ଶୈଷ ଅବ୍ଦୀଜା ।

ଦୂର୍ଗା ପୂଜା

(ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶ୍ରୀ ରହାକର ପତ୍ର, ଏତ. ଏ.)

ଅନେଇ ସମୟରେ ମାନବ ଶ୍ରୀଦୁରକ ଜୀବନରେ
ନାହା ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦୀପାତରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହାକୁ
ଦୁଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧୁରୌତର ଓ ଆଧୁଦେବିକ
ଏହି ତନି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କର ଦିଲାଗ ନାମରେ
ନାମିତ କରିଅଛୁ । ଏହି ନାମରେ ପ୍ରଭାତର ମୁକ୍ତି
ଲଭ କରି ପରମ ସୁଖଶାନ୍ତି ଉପରେରଙ୍ଗ ଭରିବା ଶାଶ୍ଵତ
ମାନବ ବ୍ୟାକୁଳ । କି କି ଉତ୍ସାହରେ ସେ ଲଭ
ଦିତାପର କଳିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ, ତାହାର ଅନୁ-
ସକାନରେ ସେ ଲଗିପଡେ । ଦୁଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣଙ୍କ
ମରେ ଶାଶ୍ଵତର ଅରଧନା ସଥକିମେତ୍ର ଏବଂ

ଶଶିଶୁ ପନ୍ଦା । ଶୁରିଅତ୍ତୁ ଶୁରୁର କଳେ ଜଣାଯାଏ,
ଦୁଦୁ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସାହ । ଏହି ଶକ୍ତି କେତେବେଳେ
ଦେଖିବାଲାଜୀତ ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରୁ ସତିଦାନଦ ନାମରେ
କେତେବେଳେ ମାୟୋପହିତ ବୃଦ୍ଧ ବା ଶିଶୁର
ନାମରେ, କେତେବେଳେ ମୁଦ୍ରା, ବିଷ୍ଣୁ, ମଦେଶ,
ଅନ୍ତି, ବାତୁ, ସୁର୍ମତି, ଇନ୍ଦ୍ର, ବରୁଣ, ଗଣେଶ ପ୍ରତିତ
ଦେବରୂପରେ, କେତେବେଳେ ପୁରୀ ଲୁହୁ, ସରସ୍ଵତୀ,
ଭଗବତା, ଗଣ୍ଡୀ, କାଳିକା, ମହାକାଳୀ, ଦୂର୍ଗା,
ପାବତୀ ପ୍ରତିତ ଦେବା ରୂପରେ ଦୁଦୁର ଅରଧନାର
ଦୃଢ଼ ହୋଇଅଛୁ । ଅବସ୍ୟ ଦୁଦୁ ପର୍ମରେ ଗୋଟିଏ

ହୋଇଥିବାର ଦେଶାପାଏ । ଉଦ୍‌ଦୟରଣ ସ୍ଵରୂପ,
ଦେବ୍ୟନିଷତ୍ତ ବହୁଗ୍ରେନିଷତ୍ତ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ଫଳ ରୂପକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇ—

‘ସାବୁବାବୁ ଅହି ଦ୍ରବ୍ୟରୁପିଣୀ । ମରଣ ପ୍ରକାତ
ଧୂରୁଷାସ୍ତବ’ ଜଗନ୍ନାଶ୍ରନ୍ୟତ’—

(ଦେବ୍ୟନିଷତ୍ତ)

‘ଦେବାହେୟକାଗ୍ରାମସୀତି । ସେବ ଜଗଦଶ୍ରମସ୍ତକତ ।
.....ସେଷା ପରାପରିଃ ।’ (ଦେବ୍ୟନିଷତ୍ତ)

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଗାରେ— ଦୁର୍ଗା ଯଦି
ସ୍ଵପ୍ନ ପରଦ୍ରଷ୍ଟ, ଓ ତେଣୁ ନିର୍ଗୁଣ ଓ ନିରକାର,
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ତାଙ୍କର ସାକାର—ଅଧ୍ୟନା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ହେଲା କିହି ? ନିରକାର ନିର୍ଗୁଣ ପରଦ୍ରଷ୍ଟ କିପରି
ଚତୁର୍ବୁଜା, ଦଶଭୂଜା, ସମସ୍ତଭୂଜା ଦେବା ପ୍ରତିମାର
ଅକାର ଧାରଣ କର ଲୋକରେ ପୂଜା ପାଇପାରନ୍ତି ?
ସବାନ୍ତର୍ମାତ୍ରାମିନୀ ‘ଅଞ୍ଜିଳାମ୍ବିକା’ ଶକ୍ତି କିପରି
ଦେଶକାଳ ପାଦାବଳୀକ ସାନ୍ତ ରୂପରେ ପୁଥିବାରେ
ଅବିର୍ଭବ ହୋଇପାରନ୍ତି ? ବିଶ୍ଵାସ ବା ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ
କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅନନ୍ତ ଅଧ୍ୟାଶ୍ରତ୍ତ ପୁଥିବାକୁମା
ଦୁର୍ଗାପ୍ରତିମାରେ ପର୍ମିବସିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ
କିପରି ? ଏହିସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର
ପ୍ରତିହାତ୍ମକ କରିପାରନ୍ତି ହୋଇ ପାରନ୍ତି
ବୋଲି କଥିତଅଛି । ଯେପରି ଭଗବତଗୀତାରେ
କିମିତ ଅଛି ଯେ ଭଗବାନ ସ୍ଵପ୍ନ ଦୁଷ୍ଟତମାଙ୍କର
ବିନାଶ, ସାମ୍ନାନଙ୍କର ପରିଷାଣ ଓ ୪ର୍ମହିମାପନ
ନିମିତ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କର ପୁଥିବାରେ ଅବିର୍ଭବ
ହୁଅନ୍ତି, ସେହିପରି ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟରୀ ଅଧ୍ୟାଶ୍ରତ୍ତ ଦୁର୍ଗା
ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଅସୁରମାନଙ୍କର ଦୌର୍ଯ୍ୟର
ରକ୍ଷାକରିବା ନିମିତ ଓ ଉପାସକମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ
ଦୁର୍ଗାତ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସଗୁଣ ବିଶ୍ଵାସ ଧାରଣ
ଦୁଃଖ କରିବାରେ ଅବଜାର୍ତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଶ୍ରୀଗ୍ରହନ୍ତରେ
ମଧୁକେଟର ମହିଷାସୁର, ଶୁଦ୍ଧ, ନିର୍ମତ, ଓ ଧୂ-
କେଚନ ପ୍ରକାତ ମହିଷାସୁରମାନଙ୍କର ବିନାଶ

ଉଦେଶ୍ୟରେ ଏହି ମହାମାୟା ଦେବା କିପରି ସମସ୍ତ
ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିମତ୍ତ ହୋଇ ଜଗତରେ ଅବିର୍ଭବ
ହୋଇଥିଲେ, ତାମ୍ଭାର ବର୍ଣ୍ଣନା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତ
ଗୁଡ଼ିକରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମେଧା ଉପି
ମହାମଧ୍ୟାକର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧର ବଳା ପୁରୁଥକୁ
କହୁଅଛନ୍ତି—

‘ନିତେଥିବ ସା ଜଗନ୍ନାଶ୍ରିପ୍ରୟୋ ସବମିଦିଂ ତତ ।

ତଥାପି ତତ୍ତ୍ଵମୁପ୍ତବଢ଼ୁଥା ଶୁଦ୍ଧତା ମମ ॥

ଦେବାନା । କାର୍ଯ୍ୟପିକ୍ଷିତ ବିଭିନ୍ନ ସା ପଦା ।

ଉତ୍ପନ୍ନାତ ଉଦାନ୍ତକେ ସାନିତ୍ୟପଥିତୀୟତି ॥

ଜାମଳ ମତରେ ମହାମଧ୍ୟାକର ନିର୍ଗୁଣ ଓ
ସଗୁଣ ଦୁଇଟି ବିଭାବ ଅଛି । ନିରୁତର ତନ୍ତ୍ରରେ
ମଧ୍ୟ ମହାମଧ୍ୟାକର ଏହି ଦୁଇଟି ବିଭାବର ଉଲ୍ଲେଖନ
ଅଛି । ସୁତରା ଏହି ଆଦ୍ୟାଶ୍ରତ୍ତ ନିର୍ଗୁଣ ହେଲେହେଁ
ସଗୁଣ—ନିରକାର ହେଲେହେଁ ସାକାର । ଜଗତ୍
ପ୍ରତିରେ ରକ୍ଷା ନିମିତ ଏହି ନିର୍ଗୁଣ ଶକ୍ତି ଗୁଣାନ୍ତିତା
ହୋଇ ଅବଜାର୍ତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ହୁଦୁମତରେ ଉପାସନା
ଦ୍ୱାରି—ସାକାର ଓ ନିରକାର । ଅଞ୍ଜନ-ବିଜତିତ
ସାଧାରଣ ମାନବ ଲଦ୍ଧ୍ୟାତ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଦ୍ୟାଶ୍ରତ୍ତର
ସ୍ଵପ୍ନ ସହ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା । ତେଣୁ ଏହି
ଶକ୍ତିରେ ଶୁଣିବର୍ମଭେଦରେ ରୂପରେନର ଅର୍ଥପର
କର ସକଳ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟା ଦୂର କରିବା ନିମିତ
ହିନ୍ଦୁଭାବ ସମ୍ମନରେ ପୁଜାସମ୍ବାର ବାତିବସେ ।
ଏହାର୍ତ୍ତ ସାକାରେପାସନା । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ କ୍ଷମା
ଓ ସାଧନାର ବଳରେ ଅତିଦ୍ୟୁମ୍ଭୁ ଭୂମା ଏହି ଅଧ୍ୟା
ଶକ୍ତିର ସହ ପ୍ରକାଶ ଉପଲବ୍ଧ କର ପାଇଅଛନ୍ତି,
ସେମାନକ ପରିରେ ଏହି ଶକ୍ତିର ଦେଶକାଳ ପାଦା-
ବଳୀକୁ ମୁଣ୍ଡୀ ବା ଅନ୍ୟ ବୌଣୀପଦ ଦୁର୍ବ୍ୟରେ
ନିମିତ ମୁଣ୍ଡି ବା ପ୍ରତିମାର ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।
କେବଳ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାରେହୁଁ ଏହି ଶକ୍ତିର ପୂଜା
ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାର । ସେଇଥିପାର୍ବି ହୁଦୁମର
'ପରମା'ର ସ୍ଵାନ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏହି ପ୍ରକାର
ପୁଜାର୍ହି ନିରକାରେପାସନା । ଏହି କାରଣରୁ
ଦୁର୍ଗାଦେବାକର ସାକାରେପାସନା ହିନ୍ଦୁସାଧାରଣଙ୍କ

(୧) ଶ୍ରୀର ଅନ୍ୟନାମ ।

ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତଳକର ରହୁଅଛୁ । ଦୁଇଁ ର ଏହି କାଳର ଆରାଧନା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଅନେକେ ଭାବିପାରନ୍ତି । ଦୁଇଁ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦୁଦେବବାଦୀମୂର୍ତ୍ତ ତଥା ଗୌଡ଼ିଲିଙ୍କତା-ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟିତ । ମାତ୍ର ଦୁଇଁଶ୍ରୀମନ୍ଦରେ ଏହି ସାକାରପୂଜା କହୁ ଦେବବାଦ ବା ଗୌଡ଼ିଲିଙ୍କତା ଭଗରେ ହୃଦୟରେ ନୁହେ । ଅଗ୍ରରୁ କୁହାପାଇଅଛି ଯେ, ଦୁଇଁ-ପୁଣିକା ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେବୀ କେବଳ ଏକ ନିର୍ମଣ ଅନନ୍ତ ଅନ୍ତିଶ୍ରୀର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ଏବଂ ଦୁଇଁଶ୍ରୀର ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମରେ କାହିଁତ-ଏକ ମୂଳା ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ପାଇ । ଫେରଇ ଏକ ପରିବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହୁଏ । ସେହିପରି କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ଏହି ଅଧି-ଶକ୍ତି ଲୋକର ଧାରଣା ଓ ଭଲ୍ଲାନାର ବିକାଶର ପରିମାଣରେରେ ବିଭିନ୍ନବାବରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ବେଦରେ କିନ୍ତୁ—

‘ଏହି’ ସତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ଵା ବନ୍ଧୁତା ବଦନ୍ତି’

ପୁରୁଷଂ ଦେବଦେବୀକୁ ମୁକ୍ତା କଲାପରିଲେ ଦୁଇଁ ସେହି ଅବ୍ରତୀୟ ବ୍ରଦ୍ଧିପୁରୁଷ ଅଦ୍ୟାଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବରୁରୁ ପଜା କରଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ—ବାଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ସୁରବାଂ ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେବୀର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଯାଦ୍ୟ ନଥାଏ । ମାତ୍ର ଦୁଇଁ ଅନେକରେ ଏକର ପୂଜାକରେ—ଅନେକରୁ ଏକର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରେ । ଚନ୍ଦ୍ରଦେବବାଦରେ କେବଳ ଅନେକରହିଁ ମୁକ୍ତ ଯୋଗଧାରୀ—ଏହି ଅନେକର କୌଣସି ଏକରୁ ନଥାଏ । ତେଣୁ ଦୁଇଁ ତାହାର ଧର୍ମକୁ ବଢ଼ି ଦେବକାଦୀ-ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟ ବୋଲି ମନେତରେ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଦୁଇଁର ଲଗଭଗକୋଟି ବିଶ୍ଵ ଦେବବାଦ । ଭଣେ ବିଶ୍ଵରୁ ଚବିଦର୍ଶକ ମତରେ ଦୁଇଁର ଦେବତା ଅପନ୍ୟ, ଅଥବା ମିଳିତ । ଲଗଭଗ ପ୍ରତଳକର ଏହି ଦେବତାମାନଙ୍କର ସମରେ ମହାତ୍ମା ଶକ୍ତିରୁରୁ ପୂଜାକରେ । କାରଣ ଲଗଭଗକୋଟି ଭଣେମାନଙ୍କର ବିଭେଦନାରେ ଶୁଭତତ୍ତବ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସଂଗ୍ୟ

କଷ୍ଟଗାର କି ମାହରେ ପୁଣି, ପେଣ୍ଠିପରୁ ଦେବତକର ନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗାର, ସେମାନେ ଜୀବର ଭାରତୀୟ କା ବୈଚିନ୍ୟ ବିଶ୍ଵରେ ଏହି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ଉଥିତ ବିଭାବ ମାତ୍ର । ଏହି ମିଳିତ ଦେବଶକ୍ତିର ନାମାନ୍ତର ବ୍ରଦ୍ଧି, ଏବଂ ସମସ୍ତ ବେଦ ଏହି ବ୍ରଦ୍ଧିର ମହିମା ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେଥିପରି ଦେବତା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରବାସୀଭାବରେ ଲଗଭଗ ଦେବତା ନାମ ବିଶ୍ଵ ଦେବବାଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅପନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବବାର ସମବେଳ ଶିଶ୍ରୀଶକ୍ତିର ନାମ କିମ୍ବାଦେବ ଦା ବ୍ରଦ୍ଧି, ଏବଂ ଅଗ୍ନି, ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରଭୁର ଲଧାସଖଦେବତା ଏହି ମହାଶକ୍ତିର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର ।

ସେହିପରି ଦୁଇଁ କାହାର ଧର୍ମକୁ ଯୋଗ୍ରାହିକରୁ କାହାର ମୁକ୍ତ ବୋଲି ମନେ କରେ ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ ମୂଳା ଶକ୍ତିର ଯେହି କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ମଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଭିନ୍ନ କରିଥାଏ, ନାମାକ୍ରି ଜନସାଧାରଣୀଙ୍କର ଅପଲବ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ବାସ୍ତବ ରୁହା ଦେବବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, ଏବଂ ଏହାର ପଳରେ ପ୍ରତମାପୁଜାର ଉପରୁ ପରିଅଛୁ । ଦୁଇଁ ପ୍ରତଳକରି ପ୍ରତମାପୁଜାକୁ ଦିନରତା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ । ଏହାର ସେହି ନିର୍ମଣ ନିର୍ମଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିରୁ ପୂଜା କରେ । ସୁରବାଂ ପ୍ରତମାପୁଜା ହୃଦ୍ୟରେ ବିକାଶର ଗୋଟିଏ ସୋଧାନ ମାତ୍ର । ମାନସିକ ବିକାଶର ବୁଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୁଇଁ ଏହି ସୋଧାନକୁ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିବାକୁ ଶ୍ରୀନାର୍ତ୍ତ ଆହ୍ଵାନ ମୁକ୍ତାର ଏବଂ ମାଧ୍ୟମ (medium) ରୁପରେ ବାର୍ଷିକର ଧର୍ମାବଳେ ପ୍ରତମାପୁଜ୍ୟ (ବା Symbolism) ଉପରେ ପ୍ରତମାପୁଜ୍ୟର । ଭ୍ରମର ସାହ୍ଯରେ ଦେଉ ଅନ୍ଧବା କୌଣସି ବସ୍ତୁନିର୍ମିତ ପ୍ରତମା ବା ମୁଣ୍ଡିର ସାହ୍ଯରେ ଦେଉ, ଏହି ପରିବାର କୌଣସି ଭାବରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସଂଗ୍ୟ ଏହି ପରିବାର ବା କିମ୍ବା ସାହ୍ଯର ନ

ନେଇ ଧର୍ମର ଯାଜ୍ଞ-ଧାରଣା । ଓ ପୂକା-ଗ୍ରାହିନୀ ଅସ୍ତ୍ରରେ । କଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଦେବାନ୍ତରୋତ୍ସବ ମନ୍ତ୍ରରେ, ଭ୍ରମତେ ତୁଳା ବୈଶନ୍ଵିତ୍ସୁର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏହି ଦୃଶ୍ୟର ତୁଳାକ ଦେଖିଲୁଗର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଭକ୍ତ ବା ଉପାସକଙ୍କ ଶ୍ରୀରାତି କାତର । ଶ୍ରୀନାନ୍ଦନ ନାନ୍ଦନର କଲ୍ପନାର ପାତ୍ରସ୍ଥିତିର ପାତ୍ର ଭାତୀ ଦେଖିଲୁଗର କାତର, ତାହା ଶ୍ରୀନାନ୍ଦନ ମସହୁ କ୍ଷାନ୍ତିର ନିରାକାର ପରିଶର୍କଳ ମୁଦ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧର ପଥାର୍ଥ ଧାରଣା ଦିଦିତାରେ କାତର । କାତରେ ଏହି ଭାତୀ— ତୁଳାରେ ଶ୍ରୀରାତି କରିବାର କାତର ଆମର କାତର ନାହାନ୍ତି । ତେବେବ ପ୍ରତିମା ବା ମୁକ୍ତିରେ ତୁଳାର ଦେଖିଲୁଗର ଅରର କାହିଁକି ? ପେଥିପାଇଁ ତୁଳାକ ଦେବାନ୍ତର କାହିଁରକ୍ତ—

To my mind idolatry apart from its attendant corruptions is a religious algebra—

‘ତୁମ ମନ୍ତ୍ରର ଦୋଷବିମ୍ବକୁ ଚାହିଁବାକିକତା ଧର୍ମରକ୍ଷିତର ବାଜଣିତ ପାର କାହିଁକରେ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଜଗଣିତ ଯେବା ମୁଁ ବା ଅନ୍ୟ ବୌଣିଷି ତତ୍ତ୍ଵରୁ ସବେଳ ସାହାଯ୍ୟର ଅସ୍ତ୍ରିମ ଖଣ୍ଡର ଉଦ୍‌ବାଚକ ଛୋଇଆଏ, ସେହିପରି ଏହି ତୁଳିମା ବା ମୁକ୍ତି ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିର ଅରଣୀ ନିମିତ୍ତ ଏକ ସବେଳ ହେବାକ ରା ।



ରାଯୁ ରାମାନନ୍ଦ

(ଏକ କୁଞ୍ଜବିହାର ଦାଶ ଏମ. ଏ.)

ଶିଶିରତ ଦୁଇ ଦଳକ ଏହିର ଅବିର ରତ୍ନର
ମଣିକ ମଞ୍ଜୁର ହଳେ ଫଳିଲ ରହୁରକି
ଲେହୁତ କିରଣ ମେଳେ ତୁଷ୍ଟର କୁହେଳି ରେହଳେ
ଉଷାର ପଣ୍ଡତ ଶେରକ ହଜି ମନ ଆଜି ।
କୁଳଦନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡରକ ଭସା ପ୍ରଭୁତର ଦମ୍ଭୁରଗ
ଶକ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ନାନ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବଦା ଆକାଶ
ଦନ ଢାକୁ ଦରମନେ ଝର୍ଣ୍ଣର ଝର୍ଣ୍ଣ ଝର୍ଣ୍ଣ
ଦୂର ଦିଗ୍ବିଳ୍ୟକଳେ କର୍ତ୍ତବ ପ୍ରକାଶ
ପୂଜିର କୁହେଲି ଜାତର ଶକ୍ତ ଦୁଧା ନିନ୍ଦାଭାବର
କଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ ମଞ୍ଜୁରାଙ୍ଗ କଞ୍ଜ ମାତ୍ରାପେ

ରୂପର କାହିଁକରେ । ସୁନ୍ଦର ମାନ୍ଦର ମାନ୍ଦିକ
ବିକାଶରେ ଏହି ଏକ ଅଚ୍ଛା ଅଛି, ଯେଉଁଥର କି
ଏହି ଦୋଷମୁନ ପ୍ରତିମାପୂଜାର ଅବଶ୍ୟକତା ଓ
ଉପାଦେୟମୁନ ରହିଅଛି । ଦୁଇ ଧର୍ମର ଏହି
ସୋଧାନର ଉପାଦେୟମୁନ ଅଛି ଦେବାଳ ଅନ୍ତିକ-
ବାଦ ଶକ୍ତିରୀ ମଧ୍ୟ ନାହାନ୍ତି ଏକାବେଳକି
ଏହି ପାତ୍ରନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଦୁଇ ତାହାର ଧର୍ମର
ପୌତ୍ରକତା ଦୁଇ ମରାଳ ମନେକରେ ନାହିଁ ।
ଏ ପଞ୍ଜରେ ସ୍ମରିଷ୍ୟ ମହେତୁଙ୍କ ପ୍ରଶର ଉଦ୍ଦରରେ
ପ୍ରଦତ୍ତ ସମକୃଷ୍ଟ ପରମାନନ୍ଦକର ନିର୍ମିତ ଉତ୍ୱିତି
ଜଞ୍ଜଳିନାଥ୍ୟ ମତର କରୁ—

“You were referring to the worship of a clay image. Even that has its use. It is God who has provided for so many forms of worship. He has, made all this to suit different grades of aspirants. The mother prepares different kinds of food for her children, according to their power of assimilation.”(Life of Sri Rama krishna, Page 387).

ଗଙ୍ଗି କି ଆସେ ସାଗର ଅକା ଦୋର ବିନାକିତ
ପ୍ରଳୟରୁଣୀ ଶଙ୍କର ଉଦ୍ଧତ ନିଃଶ୍ଵରେ ?
ତୁରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗ ସମ ପ୍ରେନ ଅଶ୍ଵାରୋତ୍ତମ ଗଣ
ଫେଟନ୍ତି ଘନ ଘନ ବିଜୟ ପଗଳ
ଶଳ ବାଳ ରବି କର ମଞ୍ଜୁ ସଙ୍ଗରି
ଭଦ୍ରଗାତର ରକ୍ତ ଅନଳ ମହାନରଜିଷ୍ଠର ।
ହନନ ହନନ ସୁନ କୃପାଣର ମନୋରମ
କୃପାନ୍ତନ ଯା କରମ ମରନେ ଦାଜଇ
ସିଂହମୁଖୁ ଶୌରୀଧିତରେ ଶଙ୍କ ଯେତେହ ଗତ କଟିବ
ନୟନେ କୁଳି ଜଳ ଦାଶିତ୍ୟଜୟୀ ।

ଶ୍ରୀରାଜବ ପାରଗଣ ଖେଳ ଯେ ମଣନ୍ତି ରଣ
ମାରିବା ମରିବା ଏଣ ଅବା ସାହାର
ନିଶ୍ଚିଲ ଭାବର ଯା'ର କୃପାଶେ କରେ କୁହାର
ମୁସଲମନ ମାନିହାର ରଣ କିଳର
ଅନ୍ତି ରାଜି ବନ୍ଦ ଯା'ର ମଳ ଦୂରଳ ରଣର
ସ୍ଵାଧୀନତା ଆଗେ ଛୁଟ ସକଳ ସମ୍ବନ୍ଧ
'ଜୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଜୟ' ନ ଦଦ ବରସ ହୃଦୟ
ବିଦାହି ଭରନ୍ତି ଭୟ ଦୂର୍ଦୀନ ବିପଦ
ସ୍ଵାଧୀନତା ଦାସ କଳେ ତତ୍ତ୍ଵ ହୃଦ ରକତରେ
ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ଏକବିଦଳେ ବିପୁଲ ବିଜୟୀ
ଗଜପତି ଧୂଗା ଲାଗି ସମରେ ସତ୍ତ୍ଵ ଭାଙ୍ଗି
ନଈବାର ଅନୁଷାରୀ ନ ପରନ୍ତି ସହ ।
ଦସହ ଶ୍ରୀରାଜତ ଗଣ ଦକ୍ଷିଣ ପୋତ କେତନ
କରନ୍ତି ଦୁଷ୍ଟ ଗମନ ତୁରା ଭେଦ ଚାଇ
ଆଗେ ରାୟ ରାମନନ୍ଦ ଚାଗାଦାବର୍ଷ ହୃଦରନ୍ଦ
ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠ ଗତ ଛନ୍ଦ ବାରଗୀତ ଗାଇ
ହଟଟକ ଶ୍ରୀମୁଖ ଜେଥାରି' ଝରି ଝରି ପରେତ ମୋତି
ସଦା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ମତ ତରୁଣ ସେ ତରୁ
ନାନାରହେ ବିଭୂତି ରହି କରେ ବିନ୍ଦୁତ
ଶସାଇ କି ହଳ୍ପିତ ଗତ ଇନ୍ଦ୍ରନୁ
ବିହାରେ ସେ ମନୀବର ଭିତରେ ଭାବ ପ୍ରଚନ୍ଦ
ଜ୍ଞାନ ତେଜ ଅନ୍ତରର ଜିଣଇ ଭୂଷଣ
ରାଜନୀତି କୁଠାନ୍ତି ବାହାରେ ଜନାଏ ଭାବ
ଶାନ୍ତି ସମୀକ୍ଷା ପ୍ରାତି ବିରାଳର ମନେ

ବାହାରେ ବାରଭୁ ଖ୍ୟାତ ଅନ୍ତି ଶତ୍ରୁ ହୃଦୟ ଜାତ
ଅକ୍ରତର ଅନ୍ତର୍ବା ଭାବ କରେ ବଣୀ ସ୍ଵନ
ଭିତରେ ମହା ସନ୍ଧାନୀସୀ କାହାରେ ସମ୍ବାଦବାସୀ
କୃଷ୍ଣ ନାମମୁନିର ଭାସି ବହଇ ଜୀବନ ।
ମିଳ ଗେଦବବଶ ଜାରେ ଦେଖିଲେ ଲେହିତମରେ
ଦୋଳଇ ମୁଦୁ ସମୀର ଚନ୍ଦ୍ରତପ ରାଶି
ଉଦୟ କରଣ ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଝରଇ, ଆନ ଜାତର ରକି
ତରଳ କଳକ ଛବି ନବାନ ସନ୍ଧାନୀ
ଯୋଗମନ୍ତ୍ର ଚଇତନ୍ୟ ନାହିଁ ତଳେ ଚଇତନ୍ୟ
ହୁଏନ ମ ଗଇ ଧନ୍ୟ କରନ୍ତି ଭୁତଳ
ମହାଜନା ରାମ ନନ୍ଦ ତୁଟୀଶମ ମୋହବନି
ମିଳିଲ ବେଳ ଆନନ୍ଦ ଝରେ ଅଶ୍ରୁତଳ ।
ଶୁଣୁ ତେଜି ଶାସ୍ତ୍ର ଭକ୍ତି ଗଲେ ରାମନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ର
ବାରପଣ ରହୁ ହଜିଗଲ ଭକ୍ତିଲେ
ପିଣ୍ଡ ତୁଷ ଭେଦ ଆଦ ସେନିକେ ମୃଦଙ୍ଗ ନାଦ
ତଳରେ ଅଗ ଆଛାଦି ଗଲେ ରପାତଳେ
ଦରନାମ ସକାର୍ତ୍ତିନେ ମରିଗଲ ହୃଦୟ ମନେ
ଦରିଲେ ଅର କେତନେ ସରିଲ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଭାଜିଲ ଏକତା ବଳ ଭକ୍ତ ହୋଇଗଲ ଜଳ
ଜାଳି ଶୋକ ଦାବାନଳ ଘୋଟିଲ ବିପଦ
ବାର ଗଜପତି ଜାତ କର୍ମ ତେଜ ଧର୍ଷି ମାତ
ହେବାଇଲେ ବାର ଶ୍ରୀରାଜ ସ୍ଵାଧୀନତା ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଏଇ ଗୋଦାବିଶ କଲେ ଗଲେ ଭୁବ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳେ
ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନିକ ସ୍ଵରେ ବଜାଇଲ ତୁମ୍ଭୀ



ରତ୍ନ ବିଳାପ

(ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ରାୟ)

ଶାନ୍ତ ଏକ ସକାଳ ।

ମୋର ଶୁଭିଷାନେ ବିଶ୍ଵିଷ ଜନତା କର୍ମମୟ
ଜାଗୁନ୍ତରେ ଚେତନ୍ୟ ଲଭ କରିଅଛି । ବସି ବସି
ମୁଁ ଦୟାଖଣେ ଦେଖୁଥିଲ । ପଢ଼ିବାରେ ସ୍ଵାହା
ନ ଥିଲ । ଉଦ୍‌ଦୀନ ଓ ଅଳ୍ପ ଭାବରେ ମୁଁ
ବହୁତିର ପୃଷ୍ଠା କେତୋଟି ଓଲଟେଇ ଯାଇଥିଲି ।

ବହୁ ଦୋବାନ । ନବ ନିର୍ମିତ ସୌଧ
ତଳେ ଅସଂଖ୍ୟ ପୁଷ୍ପକର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିଥଣୀ ।
ମଧୁର ହେଉ ବା ଛକ୍ତ ହେଉ, ହୃସ ହେଉ ବା
ଦୀର୍ଘ ହେଉ, ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ ବହୁ ଅଶର ଭିତରେ
ନର ନାରୀର ପ୍ରକାଶ କାହାଣୀ ଗ୍ରଥୁତ ହୋଇଛି ।
ଆନମନ୍ତ୍ର ଥିଲ । ହାତରେ 'ପୁଆଣୀ ଘର'

ରହୁଣ୍ଡିର ରହୁଥିଲ । ହଠାତ ଅଖି ପଡ଼ିଗଲ ତାର ତୁସୁଳକ ଉପରେ; ଅନନ୍ଦ କୁଷ୍ଟରେଖା ଛଲ୍ୟ ଦୂରଟି କଙ୍କପଦ ଚନ୍ଦ୍ରକିନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁହଁ ଉପରେ ବିଳସି ଯାଉଥିଲ । ତାକୁ ଦେଖି ଏତେବେଳେଯାଏ ପେତ୍ର ଅମଜ୍ଞା ସଥ ମାନ୍ଦି ବୁଲିଥିଲ, ପଣ୍ଡରେ ପୁରୁଷ ନ ଥିଲ କି ସଂଭାର ନ ଥିଲ, ସେ ସଥରୁ ମୁଁ ଫେର ଆସିଲ ।

ତାର ସଜମା ସହିତ ସେ କହି ମଦ୍ଦାନ ଭସରକୁ ଭଠିଆସିଲ । ଦ୍ୱାତରେ ବୋଣେ ବହି; କହି ବୋଣିକ ଉପରେ ବୁଲିଥିଲ ସାବୁନ ଡିବା । ଭିତରେ ସାବୁନ ନ ଥିଲ; ଥିଲ ଦୂରଟା ପାନଶିଳ, ଟିକିଏ କରଦା ଓ ଗୁଆ । ଶଣ୍ଡ ଗ୍ରେଟ କାଗଜ ଉପରେ ନିଜ ଦ୍ୱାରା କହାକାମିକୁ ମଗାୟାଇ ଥିଲେ ବୁରିଶୋଟା ରସଗୋଲପାଇଁ ଲିଖିତ ରସିଦ । ମୁଣ୍ଡକଣ୍ଠା ଗାଟାଏ । ତାର କୁଣ୍ଡେଇ ଝିଅପାଇଁ ମଳ ହଳଦୀ ମିଶା କଣ୍ଠ ମାଟଳ ।

ତାର ମେଣ୍ଡି ହାତଟି ପଣ୍ଡର ସଜାଭ୍ରାକୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଛୁ, ସେହି ହାତଟର ବସ ଧରିଛୁ ଟଙ୍କିକିଆ ଗୁରେଟି ମନାଟ ।

ମନେ ସେ ଦେଖି ପାଇଥିଲ । ଦୋକାନ ପଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଭଠିବା ଆଗରୁ ମନ୍ତ୍ରି ପ୍ରସ୍ତୁତି ଶର୍ଦ୍ଦଦାରମାନଙ୍କୁ କିଛିଶଣ ପାଇଁ ଆତ୍ମାଲିଙ୍ଗର ରଖିଦିଏ, ମେଲିତ ସେ ଏତେ ଦେଖିବାର ନୟାନ୍ଦୁଛୁତକୁ ସହ ନ ପାରି କିଭି କାମୁକ ଦେଇଛୁ । ତାର ବାହୁ ଉପରେ ସଜମର ଚିନ୍ତା କଷ୍ଟକୁ ସେ ହେବି ଧାର ଦେଇନାହିଁ ।

ପୋତାଶ୍ୟରେ ମୋର ଜୀବନ ଦେଖାତ ଆଶ୍ୟ ଧାଇବା ଦିନରୁ ମୁଁ ଟଣାଙ୍କ ବୁଲିଛି ମୋର ଅତୀତ ଜୀବନର ସର୍ଥମାନଙ୍କୁ । ତମର ମଥା ମୁଣ୍ଡ କହି ଯେହିଁମାନି ଅନ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତରେ ମୋର କୁଣ୍ଡ ଚିନ୍ଦିବକୁ ହୁଏ କରି ଦେଉଥିଲେ, ସେମନଙ୍କର ଅଭିଷ୍ମକ କଥା ଥିଲ, ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲ । ଜାଣିବାକୁ ବିମୁଁ ପ୍ରସାଦ କରି ନ ଥିଲ । ସେମନଙ୍କ ଅପାତ୍ତ ପାଥାନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵବ୍ରତକ ଦୂରମଦ କଥା କହି ପଣ୍ଡରକୁ ।

ପେତର ସମାଦ ବା କେଉଁ ପୋତାଶ୍ୟରେ ତାହା ଶତଳସର୍ବ ବିଶ୍ଵାସ ଲଭ କରି ପ୍ରଭାତ ମୁକୁଳା ପବନରେ ଧୂଣି ଦୂର ବନ୍ଦବାଳ ଆଜେ ଭାସି ଗୁଲାଯିବ, ତାହା ସେମାନେ ମନେ ବୁଝାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ବୁଝାଉଥିଲ କଣେ ବହୁ ଭିତରେ ସେହି ଜଣକ ଆଜି ମନେ ବହି ଦୋକାନରେ ବସିଥିବାର ଦେଖି ନିଜ କିଭି ଉପରେ ଦାନ ବସେଇ ଦେଇଛୁ ବିସ୍ତୁଦ୍ୱରେ ।

ଦିନ ଥିଲ ନଳିମା ମନେ ତୁହାର ତୁହାର ଧର୍ମର ବିରକ୍ତ କରୁଥିଲ—

‘ଆପଣ ଦଥଣ କାହା ହେବେନି ?’

ତାର ଦୟୁଷ ହେଇଥିଲ । ଲଜ୍ଜା ପଟଳ ଦେଖି ଅଧରରୁ ନଳିମାର ଏ ସମ୍ମୋହ ଭାଷା ସନେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରଲବଧ କରୁଥିଲ । ଥରେ ଥରେ ସେ ଅଦମ୍ୟ ଉପ୍ରେକ୍ଷାର କହିପକାଏ ।

‘—ଗୋଟାଏ କିଛି ଶୀଘ୍ର ଠିକ୍ କରି ପକାନ୍ତି । ନାନା ଲୋକେ ନାନା କଥା କହିଛନ୍ତି ସେହି ଆମ ମାସୀମାଙ୍କୁ କାହା ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତୁ ନା ? ଏ କଥା କିଏ ନ ଜାଣେ ଯେ !’

ସେ ଏକିକି କହି ମୌନ ରହେ । କିନ୍ତୁ କେଆଡ଼ା କଥା କହି ଦେଲେ କି ଭାବ ମୁହଁକୁ ସେ ତଳକୁ କରିଦିଏ । କିନ୍ତୁ ମୋର ରୁପପାମୀ ଦୃଷ୍ଟି ତାର ଗଣ୍ଡର ତଳବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ମେଣ୍ଡିଟି ଜବାପୁଷ୍ପର ସମ୍ମାନ ଅପୂର୍ବ ଅରୁଣୀମାରେ ଭକ୍ତି ମାଏ ସେହି ଦୃଷ୍ଟି ଫର ହୋଇ ଉଠେ ।

କେବିବିମୁଁ ଉପସ୍ଥିମୟ ନ ଥିଲ କି ଆଜି ନୁହେଁ । ନଳିମାର ମାସୀମାଙ୍କୁ ବିକର୍ଷନ ନ କରି ମୁଁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରର କରିଛୁ—ଏହାହିଁ ତାର ମୋ ପ୍ରତି ଘୋରତର ଅଭିଯାଗ । ତାରଭଲ ପେତେଟି କୁମାର କଥାଙ୍କ ମନ ଓ କଥା ବୟସ ଦେଇ ସମାରକୁ କେବଳ ମାତ୍ର ମୁଣାଳ-ଗ୍ରୀବା ଉପରେ ନୃତ୍ୟର ତଙ୍କ ମଳ କମଳ ଭଲ ଦେଖନ୍ତି, ସେମନଙ୍କ ତାର ଏ ଅଭିଯାଗ ମୁଁ ବରଣୀୟ କୋଳ ଭାବିନିଏ । ଏମିତି ଭାବିନିବାରେ ଜୟ

ପରିବ୍ୟକ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ ନାହିଁ । ବିପୁଳାୟୁଦ୍ଧନ ବିଶ୍ୱରେ
କୋଟି କୋଟି ବଞ୍ଚିତ ବଞ୍ଚିତ ମର୍ମନ୍ତୁଦ ଗାଥା
ଅରଣ୍ୟଶୀୟ ଧ୍ୱନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଉ ପଢ଼ ରହିଛି ।
ଦେସବୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧକିଏ ବା ରଙ୍ଗେ ?

‘—ନମ୍ବାର’

ନଳିନୀର ଅଭିଜନରେ ମୋର ତନ୍ଦ୍ର
ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ମୁଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତି ଅଭିଜନ
କଣେଇ କହିଲି,

‘—ଭଲ ଅଛ ?’

‘—ଆଜି ହିଁ : ଆମ ଭୋକି ?

ନଳିନୀର ଇଚ୍ଛିତ ଅତି ଦୁସ୍ତି । ତଥିପି
ନିମ୍ନର କିଛି ବୁଝି ଧାରିଲାନ୍ତି ଏହି ଭାବର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—

‘—କାହିଁକି ? ଅଭିପ୍ରୟ ?’

‘—ତା’ରେ ବଡ଼ ଆଜା ରଙ୍ଗଥିଲୁ ଗୋଟି ଏ
କିଛି ବିରାଟ ...’

‘ବାଧା ଦେଇ କହିଲି—

‘ନଳିନୀ, ଅନ୍ତରରେ ଯଦି ଆମୋଦ
ଉପଭୋଗ କରୁଛ ମୋର ଘଟ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ,
ନିତରେ ବାହାରର ଭୋଜନକୁ ଏତେବେଳେ
ନଦେଶନି ।’

ହାତ ଦେଖିଲି ସେହି ସୁନ୍ଦର ମୁହଁଟ
ଉପରେ କଳାବଜ୍ରଦର ବର୍ଷଣ ଅଭିଯାନ ।
ନେହା ପଣକଟର ସବୁ ଖରିପଡ଼ିବ ।

ଅଶ୍ଵିନ୍ତ କଣ୍ଠରେ ନଳିନୀ କହିଲି—

‘ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଦେଲେ । ପକଳ
ଅନ୍ତରୁକ୍ତର ସେ ରହିଗଲେ ଦରିଦ୍ର । ଆହା,
ନିତରେ ଆଶା, ନେତେ କଳ୍ପନା ଏପରି ବୁନା
ଚିହ୍ନାରଗଲ ।

ବୁଝିଲି, କହାର ମର୍ମବାଣୀକୁ ଏଇ
ମୁହଁରୁକ୍ତରେ ନଳିନୀ ଭାଷାକୁ କରି ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ।
ତାର ମାସୀମାକୁ ସେ ସୁରର ଦେଖା ଭାବରେ
ଫୁଲା କରେ । ମତେ ସୁରର ଦେବତା ହୁଏଥର
ଅଧିକିତ କରିବାକୁ ବନ୍ଦିବା ଦେଲେ ମୋର ଯେ

ଏ ସାତଳକୁ ସ୍ଥଳନ ହେଲ; ଏ କଥା ସେ କିପରି
ସହିବ ବ ?

କହିଲି—

‘—ନଳିନୀ; ଅତୁଷ୍ଟ । ସବୁ ଅତୁଷ୍ଟ ।
ତୁମେ ତ ଜାଣ ନାମପୁର ଚାମ ପୀମରଙ୍ଗ
ଯେତେବେଳେ ଦୁଇଇ ପ୍ରାଚୀ ପରିପୁଣ୍ୟ ରହିଥିଲ,
ଦେଖେ ବେଳେ ଏ ବାହୀତ ତୁମର ମାସୀମାକୁ
ଧରି ରଖିବିଲେ ମିଳ ନେ ଫଳଶୀଳ ଦିନେ
ମତେ ଲାଗୁ କରି ଦେଇଥାଳ, ଆଜ ନାହିଁ ମରି
ଦିବାରେ ନେ ମାନ୍ଦାର ମଧ୍ୟ ପୁଲ୍ଲଙ୍ଗ ମୁର
ମଣୀରବେଳେ ପ ଶଳ ନେ ଇରି । ମନନକୁଏ
ଯେପଣି ସବୁ ନିଧ୍ୟାଷ ।’

କୋଳ ନାମର ନୂପୁ ଚପ୍ପ କା ବାରୀ
ଦିନରେ ତ ନଳିନୀ ସୁନ୍ଦରି ଦିନ ମାତ୍ରର
ବନ୍ଧୁ ମନ୍ଦିର ଆମାଣ ଲାଗି । ସେ ଏହିର
ଇଚ୍ଛିଲ ପର ନାମ ଏକ କହିଲି—

‘—ହେବେ ଟନନ ବଜା ଏ ବହିଟା ଦିଅଛ ।
ଏହିଟି ଏହି ଆଲମାସରେ ରହିଛି । ନିତରେ
.ଦିନ ?’

ତାର ବହୁକଣା ଶେଷ ଦେଇଥାଳ ।
ସନମରୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ସେ ମେହି ତାଙ୍କରିର
ସୁଲ୍ଲଙ୍ଗ ପଦକ୍ଷେପରେ ଗଢ଼ କରି ଅସ୍ଥିଥୁଲ; ସେହି
ପଥରେ ସେ ଫେରି ଗୁଲିଗଲା । ଗଲାବେଳେ
ଏତକିମାତି କହିଗଲା—

‘ମହିରେ ମହିରେ ତାକର ଶତର
ନେଇଥୁବେ । ହିଁ, କେବେ ଆମ କଲେବିଲି
ଆସିବେ ? ଥରକୁଥର ଶୁଣାଯାଏ, ଆପଣ ଆସିବ
ଅଥବା ଆସୁନାହାନ୍ତି ।’

କହି ନ ଥିଲି; ନଳିନୀ ମେର ଶୁଣି
ଶୁଣିବର୍ଷ ପୁନର ତାକୁ ‘ସୁରବ’ରୁ ରତ୍ନବିଲିପି
ପରିଚିତରୁଥିଲ । ତାକୁ ଶୁଣିବର୍ଷ ପରିଚିତରୁଥିଲ ।
ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ଏହା ଦିବକା ମନ୍ଦିର ମେର
ସୁତ୍ର-ପ୍ରଶର ମନ ରତ୍ନବିଲିପି ସୁରଣ ଲାଗି ।

କାହିଁ କେଉଁ କାହିଁ ରତ୍ନବିଲିପି ରତ୍ନରେ
ଶଣ ଉପରେ କରିବାର ରତ୍ନ ଆସନ ସନ୍ଧାର

କରୁଣତାର ଦନାମୂଳନ କ୍ୟାଥାକୁ ବନ୍ଧରେ ଶିଥି
ଆରି ମୋର ରତ ଯେ ହୁକୁର୍ଗଠା ବିଳ ପରେ
କ୍ୟାନ୍ତିର ଚେତ୍ରଥୁବ, ଉ.ହ. ଆଜି ମନେ ତୁ
ଆସାକୁ ଦରାଧ କରୁଛି ।

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ !

ନଳିମର ଦିଦି ସୁ ନମସ୍କାରକୁ ଗ୍ରହଣ
କ ବାନାଇଁ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନଥୁଳ ।
ଆ ଚିକଳ ହୃଦୟକ ବୁଝଇ ଦେତେବେଳେ

ମୁଁ ରାଜପଥକୁ ଗୋଡ଼ କଢ଼େଇ ଦେଲି,
ଦେଇବେଳେ ଦେଖିଲି ଗାଡ଼ ଭିତରେ ବସି
ନଳିମା ଅଣ ଧରକ ଲିଭାଇବାକୁ ବସିଛି ।

ବେହୁ ରାଜପଥର ଅସୁଖା ପଦକ୍ଷେପରେ
ମୋର ପଦନିଷ୍ଠପ ନିଶ୍ଚିଗଲ । ଭିକୁଳର ପଥଚଳ
ରାଜରାଜନାଥ ତଙ୍କପୁଣ୍ୟ ଦ୍ଵା ସଙ୍ଗେ ନିଶ୍ଚିବ କି ॥
ଆଜି ବେହୁକଥା ଭ୍ରାନ୍ତିଗ୍ରାହଁ ମତେ
ଶିଖାଇଛି ମୋର ଅତୁଷ୍ଟ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୂଜା

(ଅଧ୍ୟୟପକ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସ ଏମ. ଏ.)

କଣ୍ଠକବି ରବାନ୍ଦୁନାଥ ସାହୁଙ୍କୁ ସୁଷ୍ଠିତ କୁଳ
‘ଲାଲା’ ଝୁପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଛନ୍ତି । ଚିରତିନ-
ବାରାମନେ କହନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ଦିନ ସଂଗ୍ରାମସୁର୍ଯ୍ୟ ।
ହଣ ହଣି, ମରମରି ଓ କଟା କଟି ଉତ୍ତର ଦେଇ
ମନବ-ଜୀବନ ଗତି କରୁଛି । କିନ୍ତୁ କବାନ୍ଦୁ
ରବାନ୍ଦୁଙ୍କ ମତରେ ମନୁଷ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ସୁବିଳ ଏହି
ସଂଗ୍ରାମକୁ ବରଣ କରି ନେଇଛି ଜାରଣ ବଞ୍ଚି
ରହିବାର ଏଇ ‘ଅନ୍ଧେତୁଳ’ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମୁଖ୍ୟର ଶକ୍ତି । ଏହି ଅନ୍ଧେତୁଳ ରହାଇଁ
ଅମୁମନକ ଜୀବନର ଚରମ କଥ । ବଞ୍ଚିରହିବାର
ଏହି ବଳବତ୍ତା ଇଚ୍ଛା ଓ ଏହି ଇଚ୍ଛାର ପୂରଣ
ନିମିତ୍ତ ନିରନ୍ତର ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ଦେଇଁ
ସଂଗ୍ରାମ-ସ୍ଵେଚ୍ଛା ପ୍ରବହିତ ହେଉଥିଲା ଜାହାଙ୍କିରୁହି
ବିଶ୍ଵକବି ‘ଲାଲା’ ଥଣ୍ଡା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।
ସପାରରେ ତତ୍ତ୍ଵ ରହିବାର ଏହି ଇଚ୍ଛା ମନୁଷ୍ୟର
ସଳଳ ପ୍ରକାର ନିର୍ମାଣ ଓ ଦୁଃଖଚାରକୁ
ଥିଲା ମନ କରଇ । ସ୍ଵର୍ଗକଥା ଏହି ଲାଲା ଆନନ୍ଦ
ମୟୀ । ଏହି ଲକ୍ଷା ତା ଅନନ୍ଦର ତେବେ
ଦ ଚନଦ୍ରମୟୀ । ମେଘପାଇଁ ସାନ୍ଦରଥରେ ଏହି
ଆନନ୍ଦମୟୀ ‘ଲାଲା’ ନାନ ଭାବରେ ଆସିପ୍ରକାଶ
କରଇ । ଏହିକାହିଁଣ୍ଠାରୁ ରବାନ୍ଦୁ ନାଥ ସାହୁଙ୍କୁ
ସୁଷ୍ଠିତ ବୋଧନ୍ତୁଏ ‘ଲାଲା’ ଗୋଲି କରୁଥାଇନ୍ତି ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏହି ଲିଳା ମଧ୍ୟରେ
ଅସୁଖ ସୌନ୍ଦର୍ୟ କାହିଁତ ଥିଲା । କାରଣ
ଯାହା ଚିନ୍ତୟ ତଥା ଆନନ୍ଦମୟ । ଏହି ଲିଳା
ମାନବମନ୍ତ୍ର ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ବୋଧକୁ
ଅତିକ୍ରିମ କରି ତ ର ଜୀବନକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରେ
ବେଳେ ଏହି ‘ଲାକ’ ସୌନ୍ଦର୍ୟମୟୀ । ଯାହା
ସୁନ୍ଦର ତହାରୁ ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ ଏବଂ ଯାହା ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ
ତାହା ସୁନ୍ଦର । ସାହୁତ୍ୟର ଚରମ ସାର୍ଥକତା
ଆନନ୍ଦପଲକିର୍ତ୍ତର । ହେଉଁ ଅମୃତରସ ପ୍ରକାଶ-
ମାନ ତାହାରୁ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ—‘ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପମୟତା
ଯଦ୍ବିଭାବିତ’ ତେଣୁ କେହି କହି ମନେ କରନ୍ତି
ସାହୁତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ଜୀବନର ଯାହା
ସୁନ୍ଦର, ତହାର ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଓ ଜୀବନକୁ ଚିନ୍ତା
ସାହୁତ୍ୟର ଦେଇ ଯଦି ପଠନ ମନ ଆନନ୍ଦ
ରସର ମନ୍ଦିରର କର୍ମପାଇସରେ, ତେଣୁକି
ସାହୁତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ସାର୍ଥକତା ଲଭି କଲା । ମନବ
ସ୍ଵଭାବ ଲାଗିନ୍ତି । ତେଣୁ ତାହାର ପ୍ରକାଶ ଆନନ୍ଦ
ସ୍ଵରୂପ । ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଏହି ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପର
ଅଭିକ୍ଷେତ୍ରର ଉପଲବ୍ଧ ମାତ୍ର । ଏହି ଅଧିକରେ
ଶସ୍ତ୍ରକାର ଲେଖିଅଛନ୍ତି ‘ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପମୟତା
ଯଦ୍ବିଭାବିତ’ । ଇଂରେଜରେ ହେଉଁ ପ୍ରକଳନ ଅଛି
‘Truth is beauty, Beauty is Truth’
ଏହାର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ତାହା ।

ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସୁଷ୍ଠି ଓ ଆନନ୍ଦରୂପକ ଅମୃତ-
ରସ ବିତନ୍ତଣ ଯଦି ସାହୁତ୍ୟର ଚରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ହୁଏ, ତେବେ ଦୁଃଖାନ୍ତକ କିମ୍ବା ବିଯୋଗାନ୍ତକ
(Tragedy) କପର ଅନନ୍ଦର କାରଣ
ହେଉଥରେ ? ଏହି ଦୁଃଖ ଏବଂ ନୈତିକ ବାଜୀ
ସାହୁତ୍ୟ ଯଦି ଆନନ୍ଦର ସଞ୍ଚାର ନକରୁ ମନ୍ତ୍ରର
ସେଧବୁ ଲେଖା ହେଲୁ କାହିଁକି ? କବି ସୁନ୍ଦରର
ଦିପ ପଳି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ଯେହିଁ ଲାଲା ସେ
ତାଙ୍କ ଲେଖନୀ ବଳରେ ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ କରିବାକୁ
ଶୁଣି ତାହା ଯଦି ଆନନ୍ଦେପଲବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ନ
କଲ ତେବେ ସେହି ସବୁ କାବ୍ୟ କରିବାର
ସାର୍ଥକତା ଲେଖିବାକି ? ଏହିପରୁ ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ
ଉତ୍ତରରେ ସାହୁତ୍ୟର ବ୍ୟାପକତା ଉପଲବ୍ୟ
କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରୁ ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟରେ
ଆଲୋଚନା କରିଲ ପ୍ରତ୍ୟେକମାନ ହୁଏ ପାହୁତ୍ୟ
ଆମୁନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟହୁକ ପ୍ରିୟୋଗନ ଜଗତର
ବିହାରର ଅବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଏହା ଆମୁନଙ୍କ
ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ଆଶତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହି
“ଦୁଃଖବୋଧ” ବିଯୋଗାନ୍ତକ କାବ୍ୟ କିମ୍ବା
ନାଟକରେ ଆନନ୍ଦେପଲବ୍ୟର ବାଧା ଅପସାରିତ
କରିଦିଏ । ଏଠରେ ଦୁଃଖ ଆମୁନଙ୍କର ସଂସାର
ଉପରି ହସ୍ତଷେଷ କରେନାହିଁ । ଏହି ଦୁଃଖ
ଆମୁନଙ୍କ ଶରୀରକୁ ଆଶତ କରି ନାହିଁ ।
ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ପ୍ରଶ୍ନ କରିପାରନ୍ତି
ସାହିତ୍ୟ ଯଦି ସନ୍ଧରୁପେ ଆମୁନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ-
ସମ୍ମାନରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ତାହାହେଲେ କାବ୍ୟ
ବିଶ୍ଵିତ ଶେକ ଓ ଦୁଃଖ ଆମୁନଙ୍କର ନିଜର
ଦୁଃଖ ଓ ଶୋକ ବୋଲି ପ୍ରତାତ ନହେବ କାହିଁକି ?
ତାହାର ଉପଲବ୍ୟ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ନହେବ
କାହିଁକି ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ଏତିକିମାତି କୁହା-
ଯାଇପାରେ ଯେ କବିକୁ “ହୁରଦ୍ଵ ବୋଧର”
ସୁଷ୍ଠିକୁ ଏପରି ପରିଷ୍ଫୁଟ ଓ ପ୍ରଞ୍ଜଳ କରିବାକୁ
ହେବ ଯେ ଦୁଃଖର ଶିଥ ଜୀବନ ବୋଲି ମନୀ
ହେଲେ ନି, ଶୁରୁ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ତି ତାହା
ଯେପରି ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ଦ୍ୟାନ ସୁଷ୍ଠି
କରି ନପାରେ । ଉବ୍ଧାନ୍ତନାଥଙ୍କ ମତରେ ଏହି

ପ୍ରକାର ସହିତ୍ୟରେ ଦୁଃଖବୋଧର କାରଣ
ଥିଲେହେଁ ହେଉଥି ଆମେପଲବ୍ୟର ସଞ୍ଚାର ହୁଏ,
ତାହା ପାଠକ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ସୁଷ୍ଠି କଟ ।
ଦୁଃଖମଧ୍ୟରେ ଆମେମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ଯେପରି
ଭାବରେ ଶିଖିପାରୁ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
ଚିସପରି ଶିଖି ପାରୁନାହିଁ । ବାପ୍ରତିକ ଜୀବନରେ
ବି ଦେଖାଯାଏ ଅନନ୍ତ ଦୁଃଖବ୍ୟୀ ମନୁଷ୍ୟ
ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ଯାନ୍ତା କଟ । ବିପଦକୁ ଛାତ୍ର
ପୂର୍ବକ ଆହୁତି କରେ । ଏହାର ମୂଳରେ ଏହି
ତର ଆମେପଲବ୍ୟର ଅସୁର ପ୍ରେରଣା । ଦୁଃଖରେ
ଅନୁଭୂତି ସହିଲ ଆସମିବାଧର ଉପଲବ୍ୟତ୍ତରୁ
ପ୍ରବଳତର । ଦୁଃଖର ଏହି ହେଁ ନିଷିଦ୍ଧ ଛାତ୍ରକୁତ
ଅନୁଭୂତି ଏହି ବାପ୍ରତିକ ଜୀବନରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
ହୁଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣିଶୁଣି ନିବେ ଦୁଃଖପଥର
ଯାଦା ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଠରେ ଏହି ପଦେ ଅନିଷ୍ଟର
ଆଶଙ୍କା ଆସି ତାହାର ଦୁଃଖବୋଧକୁ ବାଧା
ଦିଏ । ତେଣୁ ଆମେପଲବ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇନାହିଁ ।
ଦୁଃଖର ସ୍ଵରୂପ ନ ଶିଖିଲେ ଯନ୍ତ୍ରଣ୍ୟ ପରିଷ୍ଫୁଟା
ଦିଗରେ ଅଗ୍ରପର ହେବ କପର ? ଏହିଠାରେ
ବିଯୋଗାନ୍ତକ ସାହିତ୍ୟ (Tragedy) ଆମୁ-
ମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟହିକ ସମାରର କୌଣସି ପ୍ରକାର
ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ ନକରି ଦୁଃଖକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ
ଉପଲବ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମୁନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ
କରିଲ । ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁଃଖର ବିଦିନା ଜିଜନ୍ତିତ
ଜୀବନରିତି ମଧ୍ୟରେ ଆମୁନାନେ ନିଜକୁ ଭଲକରି
ଶିଖିପାରି, ଅନତ ସ୍ଵାର୍ଥଦାନର କୌଣସି ସମ୍ବାଦନା
ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଆମେପଲବ୍ୟ ଅଛି ଅଥବା
ଆମ୍ବଦିନ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ଦୁଃଖକୁ କେବଳ ଦୁଃଖ
ଦିଗନ୍ତର ଅନୁମତି ଆମୁନଙ୍କର ଉପଲବ୍ୟ
ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ହୁଏ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପଣ୍ଡ ତରିର ଆନନ୍ଦ
ଅଛି ଏଠାର ଏହା ସହାୟ ସୁଷ୍ଠି ଓ ଉପଭୋଗ୍ୟ
ହୁଏ । ଏହିଠାରେ ବିଯୋଗାନ୍ତକ ସାହିତ୍ୟର
ମହିମା ।

ତେବେ ବିଯୋଗାନ୍ତକ ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରହିଣୀ
ବିଶ୍ଵର କଲେ ଜଣାଯାଏ ସାହିତ୍ୟ ଟକକଳ
ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ନାହିଁ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସୁଷ୍ଠି କରେନାହିଁ
(୨୫୭)

ଏହି ଅନନ୍ତ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଆସୁଥିଲା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲବ୍ଧ ନିମନ୍ତେ ବିଶ୍ଵାସ ସତ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଭଦ୍ରାକ୍ଷଣ କରେ ଏବଂ “ମାନବର ସବସ୍ତ୍ରକର ପ୍ରତ୍ୟଧିକ ପ୍ରୟୋଜନକୁ ଅତିଶ୍ୟମ କରି ବାହରକୁ ଧାବିତ ହୁଏ ।” କବି-ପ୍ରତିଭାକୁ ଦୁଇ ଶେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପା ର । କୌଣସି କୌଣସି କର ଧରଣୀର ରହୁଥୁବୁ ହ୍ୟାତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମୁଗ୍ଧ ହୁଅଛି । ଯହି ଶିଶିବ ଯାହା ଏକାକ୍ରମ ଭାବେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ରୂପ ଓ ରଦ୍ଦ ସେମନେ ଗ୍ରହଣ କରି ସହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାନ୍ତି । ଏହି ଶେଣୀର କବି ଭିପେନ୍ଦ୍ରଭାଷା, ଶାଖାନାଥ, ସେବକ୍ୟୁପିଅର ଓ କାଠ୍ୟ । ଆଜି ଗାନ୍ଧୀର ଶ୍ରେଣୀର କବି ଅଛନ୍ତି ଯେହିମନେକେ ରହୁଥୁବୁ ଗ୍ରହ୍ୟ ଫୁଲର ହୁଏ କେବଳ ଆକୁଷିତ ହୁଅଛି ନାହିଁ, ରହୁଥୁବୁ ଅତିରିକ୍ତ କରି ସେମନେକ ପ୍ରଚାର କରାନ୍ତି ରହୁଥୁବୁତାତ ରେମ ସୀଏୟ ଶାଖାରେ । ସେମନଙ୍କୁ ‘ମରମୀ’ ଡ୍ରୁ ମିର୍କି (Mystic) କବି କହାନ୍ତି । ବିଶ୍ୱାସ ରବାନ୍ତନାଥ ଓ କବିବର ମଧ୍ୟମୁଦ୍ରନ ଏହି ଶେଣୀର ଅନୁଗତ । ରବାନ୍ତନାଥଙ୍କର ଯେ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ କରିତା ଆଜନ୍ତାରେ କଲେ ଜଣାଯାଏ ତାହାର ମୂରାରେ ଅଛି ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଅନୁଭୂତି । କବି କେବଳ ଯେ ଯାନନ୍ଦ ମନର ନିର୍ମାତା ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଦୁଇଁ, ମନବ ମନର କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତିର ର ଯେ ସେ କେବଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଦୁଇଁ ଏହା ଏଣେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଭଲଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ ଅନୁଭୂତିର ଅନୁଭାବରେ ରହୁଥିଲୁ ଅନୁତ୍ତ ଅନୁତ୍ତ ଓ ଅସୀମ ସତ୍ୟ । ରବାନ୍ତନାଥଙ୍କର କବି ପ୍ରତିକା ଦୈଶ୍ୟତିରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମାନରେ ତଙ୍କର ଚପ୍ତା ଓ କଥାପକ ପରିକଳନରେ ଆମ୍ବୁମନ ଦେଖିବାକୁ ପାଇ, କବି ମୁଦ୍ରରର ଉପପକ । ତେଣୁ ଶାଖା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ତା ପଞ୍ଚରେ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଶାଖାନାଥ, ମଧ୍ୟମୁଦ୍ରନ ଓ

ଗଙ୍ଗାଧର ସମସ୍ତେ ଏହି ଶାଖା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନେଇସରିକ ମାଧୁସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଇରେଜ କବି କାଟସଙ୍କ ପର ରବାନ୍ତନ ଥକ ମତରେ ଯେ କୌଣସି ବଶିଷ୍ଟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଚରମ ଧର୍ମକାଳୀନ ହେଉଛି ତ ହା ଅଜ୍ଞାତରେ ଅନୁମନକୁ ଅନୁତ୍ତ ସବାଳ କହୁଥୁଏ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ଓ ସତ୍ୟ । ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସଥଳ୍ୟ ନ ହୁଁ । ସୁନ୍ଦରରୁ କିମ୍ବା ପରିଷର ଉଚ୍ଛବିଲାଙ୍କାର ରଣ୍ଟାରଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ପରିଷର ମହିମା ଓ ମହାନ୍ତର କେବେ ? କିମ୍ବା ଉତ୍ତରର ଶାଖା - ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଣ ବିଶ୍ୱାସ କେବେ ? ତହିଁ ଯଦି କାବିଥାର ପ୍ରାଣଚିନ ନ ହୋଇ ପରିଷର ତେବେ ସେହି କାବି ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପାଇସ ନମ୍ବର ଓ ପରିକି ତୁମି ତଥାନ କରିପରି କିମ୍ବା ଉପରୁରେ ଚଲାଇଥିଲା ସତ୍ୟ ନ ଥିବାରୁ ତଥା ମହିମା ନାହିଁ, ଲକ୍ଷକାରୀ ଭଦ୍ରାମରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସହଦିତ କରି ନ ପଚାର । ଧାର୍ଯ୍ୟକ ପଦାର୍ଥର ଅଶଳିର ଏକ ଅପୁଣ୍ୟ ଶକ୍ତି ମହିମା ଲକ୍ଷକାରୀ ଅଛି, ଏହାର ମହିମା ପ୍ରଚ୍ଛର କରିବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅନୁଭୂତର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ନ ଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ୟର ଏହି ମହା ମିଳନର ତଥା ସୁଗ୍ରୂରୁରୁପେ ଅନ୍ତର କରିବା କବି ପଣ୍ଡରେ ଅସମ୍ଭବ । ରେମଣ୍ଡିକ୍ କବି ହିସାବରେ ରବାନ୍ତନାଥ ସୁନ୍ଦରର ଉପାସକ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ତାଙ୍କର ସୁଜମା ପ୍ରତିରା ସୀମାବନ୍ଧ ନୁହେ । ସୁନ୍ଦର ସହିତ ବିଶ୍ଵାସ ସତ୍ୟର ଯେହି ମହା ସମ୍ମଳନ ତାଙ୍କର କାବିଥାର ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ତାଙ୍କୁ ଅଜି ଦିଶକର ଅଣ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ତାହାଙ୍କର କାବି ଲବିତ ରେ ଚିଶ୍ଚ ସୁନ୍ଦର ହେଇ ନିଦିଶା ଦେଇଛି । କିମ୍ବା ତଙ୍କର ‘କବିନ-ଟା’ ବିତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ ଏହି ରାପକ ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ୟମାନୀ ମଧ୍ୟରେ ନଦିରେ ଏ ..ଅଛନ୍ତି ଧରଣୀର ପ୍ରତି ଧୂଳକଣ ରେ ଏହି ଜୀବିତଙ୍କ ଅନ୍ତିତ୍ୱ ଉପରିବଦ୍ଧ କରି ପାଇଥାବିନ୍ଦି । ସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟରେ ସେ ମହା ସତ୍ୟର

ସନ୍ଧାନ ପାଇଅଛନ୍ତି । ତତ୍କାଳେ ସେ ତାଙ୍କର ‘‘ବନ୍ଦ ଦିବବତା’’କୁ ସାନ୍ଧି ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବୈଶାଖ ଅକଳମୂଳନ କରିବାକୁ ଦେଖି ପ୍ରୟୋଗୀ ହେଉଥାଏନ୍ତି । ସେ ପୃଥ୍ଵୀକାର ଅସାଧ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କୀ ଫୋଇ ରହିବାକୁ ଶୁଣାନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ସହିତ ସତ୍ୟର ମିଳନ ରବାଦ୍ରିକ କାବ୍ୟରେ ଏମରି ପ୍ରାଣକରୁ ଓ ସନ୍ଧେସ ହେଇ ପାରିଛି ମିଳନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତିକତାକୁ ପରିବର୍ଜନ କରି କଳ୍ପନେକର ସାମଣ୍ଗୀ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ତାଙ୍କା ପ୍ରତ୍ୟନିଷିଳ ସଂସ୍କରଣ ଅନ୍ତର ଦେଖିଲମୟ, ତାଙ୍କା ସାବଳମନ୍ତିର ସବଜନ ବୋଧ ହୋଇପାରିଛି । କାରଣ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏହି ଧରଣୀର ଧୂଳରୁ ତାଙ୍କର ସତ୍ୟର ଭଜିବ । ସେ କର, ଦାର୍ଢନିକ ଦୁଃଖି । ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖ, ନୈଶାଶ୍ୟ ଓ ତାର ଅନ୍ତରର କୁଠାବତା ଓ ଘାନତା ତାଙ୍କର କରି ଚିତ୍ତକୁ ଦ୍ରୁବ୍ୟରୁତ କରିଅଛି ଏବଂ ଶିଶୁବାସୀ ମାନବଜାତର ବେବଳ କ୍ଷଣିକ ଆନନ୍ଦପାଇଁ ଦୂର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କର ଅସ୍ମାର ଭଜନ ନିମନ୍ତେ ଯେ ଏହି ପୃଥ୍ଵୀକାର ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆଦ-ଭ୍ରମ ଦିଶୁ ସୁଷ୍ଠାକ ବିଷୟରେ ନାନା କରିବା ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ତିର ଯୌବନ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରମାଳ ଭଜଣୀକୁ ବଣ୍ଣିନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ତାନ ହାତେ ସୁଧାପଦ ବିଷ ଭଣ୍ଡ ଲୟେ ବାମ କରେ” । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱର ଶେଷ ସୁଧା, ପୁଣି ସଂଯମମୁଳନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷର ଆକର ଏହାହୁବୁ ବିଶ୍ୱକବିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପରିକଳନ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ସହିତ ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟରିକନ ଏଠାରେ କିପରି ଅସ୍ମାମୁତ ଚହିଲାଇଅଛି—ଏହା ତାମାର ଭଜ୍ଞନ ନିରାଶନ । ‘ଶକ୍ତିନାଳା ନାଟକ

ଓ କୁମାର ସମ୍ମତ କାବ୍ୟରେ ମହାଦେବ ତାଳି ଦାସ ଦୁଷ୍ଟତକ ସହିତ ଶକ୍ତିନାଳା ଏବଂ ମହାଦେବକ ସହିତ ପାରାଜ୍ୟକ ବିଭାବରେ ଶାଶ୍ଵରିକ ବୌଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟର ରୂପ, ରସ, ଓ ଗନ୍ଧକୁ ପ୍ରଥମେ ଅଭିକ୍ଷମ କରି ପରେ ତହାର ଅସାରଟା ଓ କ୍ଷଣିକତାରୁ ଶାଶ୍ଵତ ସ୍ଵରୀୟ ପ୍ରେମର ମହାସତ୍ୟ ଭଦ୍ରତନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ମୁନ୍ଦର ସହିତ ସତ୍ୟର ମଧ୍ୟରୁ ମିଳନ ନହାଇ ଆସିଥାଏ । ଆଜି ତଥାକରୁ ତାଙ୍କ ଗଣାହିତ୍ୟରେ’ ରଙ୍ଗ ସବହର, ନଶାପିତ, ଦଳିତ ଓ ନିର୍ମାତରତରି ଓପରୁ’ ଚର୍ବଣ କାହାଣୀ ଆସ ପ୍ରକାର କରିଛି, ବିଧାତାଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହ ହେଲେ ଏହି ଦୁର୍ଦୀନର ଅତସାନ ହୋଇପାରେ । ଲେଖକ ଶାନ୍ତି ସୁଖରେ ରହି ପାରିଛି । ତେଣୁ ପବଦ୍ଧର ବେଦନାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ନପର୍ଦ୍ଦି’ ସତ୍ୟ ଆଜି ପ୍ରକଟିତ ହେଉଥାଏ ତାହା ଭରନ୍ତିନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୟରୁ ଶଣାନ୍ତାୟୀ ‘ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ବିଶ୍ୱାସକର ନପର୍ଦ୍ଦି’ ଅଭ୍ରଦ୍ୟ ସମକ୍ରତାହୁବୁ ଏ ଜଗତରେ ଏକମାତ୍ର ଶରନ୍ତିନ ସତ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଦ୍ଦୁର ମୟତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସଙ୍କା ବିଶ୍ୱ ନିୟନ୍ତାକୁ ଯେ ତାର ଦୂଦ୍ଦୁ ଦିନେପକରୁ ମଦକରେ ଦୂର କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଭକ୍ତକବ ମଧ୍ୟମୁଦନ ମୁନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ୟର ମହାମିଳନ ଘାରାଇବାକୁ ଯାଇ “ଏ ସୁନ୍ଦି ଅମୃତ ମୟ ତେବେ” କବିତାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

ଏ ସକଳ ମଧ୍ୟ

ନିବେଦନ୍ତ ପ୍ରଭୁ

ଶାଶ୍ଵତ ଅମୃତମୟ ତେବେ

ଗର୍ବତ୍ତ ଅମୃତ

କର୍ମତ୍ତ କାହାରୁ

ଅନନ୍ତ ଅମୃତମୟ ତେବେ ।



କାଳି ପାଦି ମୁଣ୍ଡି

(ଅପାରାଧ କୁଳକୁଟୀରେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ ମହାନ୍ତିର୍ମାଣ ଉପରେରେ)

ଶିଖ, କ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ରୁଲୀ, କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ପରିବହନ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ବ୍ୟବସାୟରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିବହନ କରିବାରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ପରିବହନ
କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ
ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ
କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ପରିବହନ କରିବାରେ

ମନ୍ତ୍ର ସାଧନ ପାଇଁ ଲିପୁଳ ଏହି
କେବେଳ ତେଣେଇ ଅପାରିଃ ଶାନ୍ତିକୁ ଜୀବିତ,
ମନ୍ତ୍ରର ନିଷ୍ଠାଦେଖି ନିଷ୍ଠାକ ରଂଘ, ରଙ୍ଗ, ମୁଦ୍ରି,
ମୁଦ୍ରି ସ, କମର ମିମାତ୍ତ ଟ. ଓ ନାମୁକୁ ରହିଛି।
ଘରମାତ୍ର ଚାଗାପନ ପାଇ ରହିବ ଜୀବିନୀ ପ୍ରତି
ହେବିବ, ଅନନ୍ତ ସଙ୍ଗାତିବ୍ୟାପିକାଣିଣୀ ଏହି
କଗଦିବୁ ମୁଦ୍ରା ଅବୁଦ୍ଧ କୁଟ ଯେତ ଅଦିବାକୀ କଣ୍ଠ
କଷି ପା । କୁଟ କିମ୍ବା ତେବେ ଅଧିନ କୁଟ ଧୂଳ
ନିଗନଟ ବିପାକାହୁକ ଅପ୍ରକଥିକ କଥାକୁ ଏ
କହିବିକିଲେ ମୋହାକ ଦେଖା ଅନୁରଜକୁ ମୁକ୍ତ ହାତକ
ଏହି ଉତ୍ସବ-ତପଳ କରି ଦେଇଛି ॥ ୫ ॥

ଏହା ଜ୍ଞାତାର ଲାଗୁ ମା ହେବିଥିବୁ । ୧୫ କିନ୍ତୁ
ଶ୍ଵରଙ୍କା ଗାନ୍ଧି ଶରୀ । ପୁଲା କିରୁଛି ଉଚ୍ଚାର୍ଜି ।
ଶୁଣି ଅନ୍ଧାରରେ, ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର ଅନ୍ଧାର
ଜଳରେ ଆମରା ମନେଷୀ ଲାଗି ସେମନ୍ତକର
ଦେଖିବୁଣ୍ଟିଲ ନି ରଙ୍ଗବା ଏହି । ସେ ସବୁ ବ୍ୟାପ୍ତ,
ପଞ୍ଜ ହେଉଛି, ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଲଗାତରି କରିଛିବେ
ଆଜି ଶକ୍ତିତେଳି ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମାଜକ
ସାର୍ଵ ଜଗନ୍ନାଥବାବୁ ଅଜାଧି ଦେଇଛି ଅନ୍ତରେ
ନ୍ତରେଶ୍ୱରେ । ଉଚ୍ଛା, ଜୀନ, ଦିଯୁ ଅଦି ଜିନୋଟି
ଅଜେବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିଜର ଅନ୍ଧରୁଥେ ଠାଳୀ
ଜାକଳକୁ ସର୍ପକ ଲାହର ଏଇ ତାର ନିଷିଦ୍ଧିକାରୀ
କଣ୍ଠର ଜଳର ଅନ୍ଧ ମେଣ୍ଡର ରଖାଣା ।

ଏସ ପ୍ରକାଶନ ମରୁ ଶିକ ପଢଇବୁ ଯାଏ ।
 ଅର୍ଥାତ୍ ପୂଜାରେ ଘୟ, ମାଦଳ, ଶଙ୍ଖ ନିର୍ଣ୍ଣଳ
 ବଜାଏ । ପ୍ରଲାପିଲି ଧୂକ୍ଷି ମହାପରହର୍ଷ ଦିଏ ଦେବବ
 ନାଶି ଓପରି ପଚା କାଥାବାଣୀ ଛଳରେ ବହୁତ ତଥ୍ୟ
 ଭୂଷଣେ । କରିଥାର କରିଥିଲୁ ଶୁଣୁ ଅନ୍ୟ ଦେବଶାଶ୍ଵର
 ଶର୍ମୀଙ୍କୁ ଜିନୁ ଚାଲି ଏଇ ସରଳ ଧାରଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଆମ କିଞ୍ଚିତ୍ୟନ୍ତର ତାକୁ ଉକଟଳ ନୀନା ଥିଲେ-
 ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁରେ ଦୃଢ଼ କରିବ ମୀରା । ୧

ପ୍ରମାଣାବଳୀକୁ ଦେଇରେ ଘନପୂର୍ବ ଶ୍ରୀନାଥ
ଜନ୍ମିଛି । ତାଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରୟୋବନ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତଚେଲା
ନବିକ୍ଷିତ କୁଞ୍ଜ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ କିମ୍ବା ଉତ୍ସର୍ଗ
ବିକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ପାଇଲା । ତାତ ଶକ୍ତିର ତଥା
ଅର୍ଜନାର୍ଥରେ ଜନ୍ମ ଆଦି ନ କାହାରୁ କଥା ପରିପୂର୍ବ
ପରିଚିତ ମନ୍ତ୍ରପାଠୀଙ୍କ କହିଗାନ୍ତି ଦୁଦାଦେଖିଥା ଦୁଆନ୍ତି
କହୁଣ୍ଟିଗାନ୍ତି ନାହିଁବା କହା ଦିଲ୍ଲି ଯେବୁ ଇତି
ଦ୍ୱାଦୟିତି - ଶିଖି ।

କାନ୍ଦିଲରେ ହତି ଗାଇଛି । ଗଢା କାପି
ମିଳୁ ତକ୍ଷତ ଏକଷୟରେ ବୁଝଇଛି କିନ୍ତୁ
ସେମାନେ ଯେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନେ । ନାହିଁ

ଶ୍ରୀମତୀ ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀମତୀ ମସୁଦା
ଦେବୀ । ଅଶା, ଅର୍ଦ୍ଧଶିଖି ଓ ଉତ୍ତରଶିଖି ପାଇଁ
ଲୋକନୟ ଲାଭ । ନିଶ୍ଚି ପୁଣ୍ୟଶିଖି ପିତ୍ରଶିଖି—
ଜାତିର ଯୌବନର ମ ଦବତା ଏକରହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ନିଶ୍ଚିଶିଖି ଜାତିନିଃମ ମଣାଜି ଶ୍ରୀନାଥ ରହୁଥିବାଣ
ହେବାରେ ନିଶ୍ଚିଶିଖି କାହାରେ ପ୍ରାଚିରା ନାମକିନୀ
ମିଥିଲେ ମୁଣ୍ଡିର ଶିଖି ନିଶ୍ଚିଶି, ପୁଣ୍ୟଶିଖି ପିତ୍ରଶିଖି
କେଣି ଶ୍ରୀ ପ୍ରେଷି ବାର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ଏ ନାମକିନୀ
ଅକାଳକୁର କାର୍ତ୍ତିକୀ ହେଉ ହେ ।

ଏହି ବୈଷ୍ଣବୀ ମନଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରର ନାମୀ ।
ଏହିରନ୍ତିମାନ ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ଶିଶ୍ରୀ ନାରୀ, ମଞ୍ଜୁତୀନାରୀ,
ବୁଦ୍ଧି ନାରୀ—ଆହୁ କେବିଲ୍ ରୂପର କୁର୍ମିତ
ଅମ୍ବାର, ଧିନ—ତଙ୍ଗ ହଲାପ, ମନ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡ
ଗାତ୍ର । ତେ ଲୋକର ଶୀଘ୍ରବୀ, ଶୀଘ୍ର ପୁଣ୍ୟରୂପ
ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନଳରୀ, ତେବଳରୀ ।
ଶୀଘ୍ରର ପ୍ରଶାନ୍ତର ଶାରୀ ବିନାଶ ନାରୀ ବୁଦ୍ଧିର
ବନ୍ଧୀ ଜଗତକୁ ଚିଦିନ ପାର୍ବତ ଶାରୀ ଦେବୀ । ବୈଷ୍ଣବ
ଶିଶ୍ରୀ ଶିତା ମିଳନ ଦେବତା ତାହା ନିଶ୍ଚିଶିଖିରୀ
ନହିଁରୁଛି । ଗାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସର ମୁହଁର, ଗାତ୍ରାକ
କଳେସାରଶିଖି ପ୍ରଳୟରେ କଳନା । ଆହୁ
ପରିମାଣୁର ଫିର ମିଳନ, ଏଇଠି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ବେଶୁ ଶିତ ଚିତ୍ତ ଅଶ୍ଵର ପରମନ କବ୍ର
ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପରମ ରୂପରୁ ଶ୍ରୀଧାତନ, ପିପିଲଶ
ଚିତ୍ତନ, କରଣ ଆଦି ଶାରୀ ଦେବିକା କୁର୍ମରୂପରୁ
ପ୍ରତୀତ ।

ସୁମରବୁଜ ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ଗଢ଼ନ ପୁଣ୍ୟଶିଖି
ଲୋକମାତ୍ରର । ମନପୋଡ଼ିଗଲେ କିଏ ଜୀବିତ,
କୁଟୀଟିଏ ଜାଲି ଦୁଇ, ପୁଣ୍ୟ ରଦ ମସିଲ । କୁଟୀ
ଦେବିକା, ବାରତୀଶା ପ୍ରତି, ଦୁଇ ପରମାଣୁକୁ କୁଣ୍ଡି
ବ୍ୟସରେ ପରତମୁ ଶୀତାତିକୁ । ତା ପର ପୁଣ୍ୟ
ହିଅଟିଏ ପାତ ଗାଁର ନିଲାପ । ତିଜା ପର
ତାର ପୁଣ୍ୟ ଏ ଅପ୍ରତ୍ୟ ଶିତ ଦଶା । ତରି ପର
ଚିତ୍ତିଏ ଜାଲ ପୁଣ୍ୟ ହାତରେ ଛନ୍ଦ ଦେଇ
ମନ୍ଦିରଥାନେ ଜାବନା ପିପାଶା, ସହମାର
ଲତାର ପରିଶୟ କରି ମଧ୍ୟମର ଅକଳନ ଛନ୍ଦ

ସୁଲକ୍ଷମାଭିନ୍ଦୁ କନ୍ତୁ ତହା ସୁଲକ୍ଷମା କୁର୍ମବାହୀ ଆଶ
ଯୋଗିପାଇଛନ । ଏହି ଶୀଘ୍ରରେ ଶୀଘ୍ରାୟା କୁର୍ମାକ
କନ୍ଧାପି ମଣା ଶ୍ରୀନାଥ ସୁରତରେ କେବଳତାରେ କିମ୍ବା
ଶିଶ୍ରୀ ଆହୁରକାନ୍ତି ବାର୍ତ୍ତା ତା କେବଳନା ବନ୍ଧୀ ।
ଶୁଭ୍ରତ ଘନ ଉଚ୍ଚ କେବଳ କଲାପର, ଶୀଘ୍ରମା କିମ୍ବା
ବ୍ୟାଗରାତ୍ର ଗାତ୍ରର ଦ୍ଵାରା ଯମଚିରର ମୁହଁ କିମ୍ବା
ଆଶ ଶୁଭ୍ରକାନ୍ତି ଅର୍କ ମୁହଁର ବନ୍ଧୀର ମୁହଁ
ମୋନ ତେବେଳା ହୋଇ ରହିରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
ଧର୍ମମୂଳ ଲକିତା ବିଷଦଗ୍ରହ୍ୟ, ଦେହରେ ମୁଲିଦୁ
ଜାବ କାହିଁରେ । ବେଦନା ଦ୍ୟାକୁଳ ଆହୁ ଲତାକୁ
ଦେଲାର ପ୍ରକାଶର ନାମା । ଅଭିଭ୍ୟାଗ କୁର୍ମକାନ୍ତି
ମହାଶିଖି କୁର୍ମକାନ୍ତି ଶକ୍ରର ଅସାର କୁର୍ମକାନ୍ତି କିମ୍ବା
ଶୁଭ୍ରକାନ୍ତି କିମ୍ବା ଶକ୍ରକାନ୍ତି ପୁଅ କିମ୍ବା
କମଳ ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ରୁତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବୁକଥା
ତୁଟିଥିଲ କିନ୍ତୁ ଗାତାର ଅକଳନ୍ତି ଅର୍କା ନୀର୍ବାହ
କିମ୍ବା କାହାରି । ତୀଙ୍କ ଆଶିନ୍ତା ଶୀତା କିମ୍ବା
ସଧାରଣ ଜୀବନ ଜୀବନାର, ସମାଧିର ପ୍ରୟୋଗର
ପରିପାର ପେନ୍ଦରବାକୁ ଶକ୍ର ନାହିଁ । କୁର୍ମ ଦେବ
ପରାମର୍ଶ କୁର୍ମକାନ୍ତି କୁର୍ମକାନ୍ତି ନାହିଁ । କୁର୍ମ ଦେବ
ପରାମର୍ଶ କୁର୍ମକାନ୍ତି କୁର୍ମକାନ୍ତି ନାହିଁ । ଆହୁରକାନ୍ତି
ମୁହଁ ଦେବର ପରମର ଜୀବନ ପୀଠ ମାଟି । ଜାନୀବ
ପରାମର୍ଶ କୁର୍ମକାନ୍ତି କୁର୍ମକାନ୍ତି ନାହିଁ । ପରମର
କୁର୍ମକାନ୍ତି କୁର୍ମକାନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଭ୍ୟାସ ଲାଲା ।

ଶୀଘ୍ରମାରେ ମହାପାତର ଆହୁ ପୁଜାରକ
ବର୍ଣ୍ଣଗତର ସୁରକ୍ଷିତରେ ଶକ୍ରମା ମୁହଁ କିମ୍ବା
ଆଲକ ଶୀତା ଓ ମହାପାତର ଭବନ କରି । ଶକ୍ର
ପୁଅଧର ଦୁଃଖଭାଗାନ ନମବାବୁ ମନରେ
ଅପରାଦିଦାର ମୋହ ତୁଟି ଦାଇର । ମନନା ଲକିତ
ଆଲକିତରେ ଶମବାବୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି, ‘ଶକ୍ର
ପୁଅଧରେ । ମନର ନମନା ସମସ୍ତକିର ମେ
ପୁନଶ କରୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଆମେ କାହିଁକି —’

ଶରୀର ଉତ୍ତେଜନାରେ ତିର ପ୍ରେରଣାର ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଏକାଗ୍ରବ ଦେଖୁଛନ୍ତି ରାମବାବୁ ଓ ଲାକ ସହଧରିଣୀ । କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିର ବିରହରେ ଶିବ ଶବ, ଆନନ୍ଦମୟୀ ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟବରେ ଧନ ମନ ଯୋବନ ସାଧ ସାଧନ ବିଦ୍ୟାର ଅପାପ ହେଉ ମୃତ, ଭଙ୍ଗର । ଉତ୍ସ ଦେବର ପୂଜା ଆଜି ସମାପ୍ତି ଲଭିବ ଗୀତାର ଉତ୍ତରଣ୍ୟ ଯଦି ସମନ ହୁଏ । ତେଣୁ ଆସିବ ଭକ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ର ।

ଶମା ବରିବେ ମହାସାହ ଆପଣେ । ତହିଁମାନ, ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ, ମନରୂପ ହେଉ ସମାନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ଗୀତା ପକ୍ଷରୁ ଆପଣଙ୍କୁ । ଏଣୁ ଆପଣଙ୍କ ସ୍ଵିକୃତ ଯେ ଲୋଡ଼ା ।

“ତିର ସେବକଠାରୁ ସ୍ଵିକୃତ ନେବାଟା ଅସ୍ତ୍ରଭାବିକ ହେଉନାହିଁ” ରାମବାବୁ ।

ସୃଷ୍ଟିର ଅଜେଯ ଶକ୍ତିରେ ଅସ୍ତ୍ରଭାବିକ କିଛିନାହିଁ । ପ୍ରଭୁଦାସ ପ୍ରଥମ କେବଳ ବାହାର ଦେଶାଶିଆ ମାତି । ଅନ୍ତରେ ଜୀବଶକ୍ତି ତାହା କେବଳହୁଏ କହେନା । ମୁଁ କା କଣ ଅଧ୍ୟକ ଜାଣେ ମହାପାତ୍ର ଆପଣେ, କିଶେଷତଃ ଆପଣଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ । ତତବେ ପୂଜା ସମୟରେ ଆପଣ କିଛି ଅଭ୍ୟବ ଚୋଧ କରନ୍ତୁ କି ?

କଲେ, ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟବରେ ଶିବ ନ୍ୟେପରି ଶବ, ତାଙ୍କର ପୂଜା ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ, ଅସ୍ତ୍ରକ୍ଷ, ମେଦ ପ୍ରତ୍ଯତି ପର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନଥକା ହେଉ ହାସ୍ତକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁଶ୍ରୟ, ଫୁଲ ଓ ତଳ୍ଳ ।

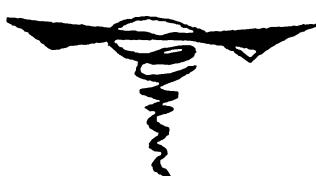
ଏହାର ପ୍ରତିକାର ମୁଁ ହୃଦୟରେ ସ୍ଵପ୍ନ-ନିବଶରେ ଅନୁଭବ ଜୟତି । ଏଣୁ ଆପଣଙ୍କର ଆପତ ନନ୍ଦିଲେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ଲବନି ମାତି । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ତମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ତି

ଏସବୁ ସଙ୍କଟ କଳନା ମାତି । ଆଦିୟ ଶକ୍ତି ଯେ ସବଦା ସବ୍ସ ମୂଳପିଣ୍ଡ । ତେବେ ଏପରି କର୍ମରେ ଆପଣି କା କାହିଁକି ?

ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ବଣ୍ଣନାର ପ୍ରାୟୋଜନି ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଆପଣଙ୍କ ନନ୍ଦିରେ ଯାହାର ଅନ୍ତର, ମନ; କାର୍ଯ୍ୟ; ସବୁ ତାର ହୃଦସାଗରକୁ ଭରୁଛ କରୁଚି. ତାପଶରେ ଏସବୁ ଦ୍ୱିତୀୟ କରିବା ମଣାଭମୟ ନୁହେଁ । ବିଷୟ ଭନ୍ତରେ ପଢି ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୁମଧ୍ୟାବଣୀ ରଖ ବହୁତ କରିବ ଭାଷରେ ଗାଳି ଦେଇଛି, ପରେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେଷରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେଇଛି । ଜନସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତି ପ୍ରତି ନାନା କୁପ୍ରା ରଟନା କରିଛି । ଜାଣୁଛି ଏହା ମୋର ନିବେଧନା, ମୂଳତା; ବୁଝୁଛି ଏହା ମୋର ରହିଥାରଣା । ଏହାର ପ୍ରାୟୁଷିତ ପାଇଁ ଗୀତାକୁ ଆପଣଙ୍କର କରକମଳରେ ଦେବା ପାଇଁ ଆସିଛି । କଣ କହୁଛନ୍ତି ଆପଣ ?

ଆପାତକ ନବ ମମଦାମାଳା ଶ୍ୟାମରୂପ ଲଭେ ସେପରି ମୟୁରର ନନ୍ଦିନ ଲଭି, ସେପରି ଜତ ପ୍ରଣାତି ଜୀବନ ପାଇବ ଗୀତା ସଙ୍ଗ ଲଭି । ଏଥରେ ପ୍ରଶ୍ନର କି ଅବଶ୍ୟକତା ?

ଦିବଶକ୍ତିର ମୁଁରୁଣ ମଧ୍ୟରେ ଗୀତା ଆଜି କିପାପୁନ । ହିମାଦ୍ରିନ୍ୟା ପାବତ୍ରା ପରି ଗୀତା ନିଜ ବରଣ ତଳେ କାମ, ରତ୍ନ ପ୍ରକୃତି ଦଳି ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଶତ ବାସନା ଦୟା ଜାଳି ରଚିବ ପୂଜା । ରାମବାବୁ, ଲକ୍ଷତା, ମନ୍ଦିରାଦେ ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ କଳନାଟର ନ ରଖି ଭିକାରଣ କରୁଛନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରଧୂନିରେ ଅନ୍ତର୍ମୀ ପୂଜାର ଶୁଦ୍ଧ ମନ ଯାହା ଜଗନ୍ନାଥେ ରଚିବ ଭିପାପୁନପୂରୀ ।



ଜୀବନର ଅଛ' ପଥେ

ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, (ଆଡ଼ିଓରେକେଟ)

ଉତ୍ତପ୍ତ ଧରଣୀର ଶୁଷ୍ଠ-ପ୍ରାଣୁ ଉଠିଠ ଆଖି-ଧୂନ
ଜୀବନର ଅଛ' ପଥେ ହୁଏ ତରୁତଳେ ବସି ଭାଲେ
ଗୋପନେ ବିଜନେ ।
ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ବିରହ-ମିଳନ, ଦାଖ-ବିଦ୍ଵୁ
ନାନା ଦୃଢ଼ୁ ଶୀଘ୍ର ନଦୀ ଧାର ଭଳି
ବହୁ ଯାଏ ପଥ ପାଶେ ମୋର, ମୁହଁ ଭୋଲ
ରୂପ ଘେନେ ଏହ ସ୍ଵର୍ଗ-ବଳୀ ।
ସେହି ସ୍ଵର୍ଗ ଭାଦ୍ରବର କିଆ-କୁଣ୍ଡେ
ଲୁକ୍କାପୁଣି ପୁଣି ସମ—
ଗନ୍ଧ ଯାର ଭରେ ଗ୍ରାମଦାସୀ ।
ପ୍ରାଣ-ମନ, ମୁଗ୍ଧ ମମ
ପରିଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରାଣ-ତନ୍ତ୍ରୀ, କି ରହସ୍ୟ ରଚିଅଛୁ
ଜୀବନ—ଅମ୍ବର
ମାଟି-ମହେୟ ଅପରାହ୍ନ ବର୍ଷାପନ
ପୁଲକ ବିତର ।

ତାଳିଅଛୁ ହୁର୍ଗୀୟ ଯେ ସୁଧା,
ନିତ୍ୟ ନବ ହୋଇଅଛୁ ଅବୁଶାର ଶ୍ୟାମ ପଥେ
ଶୁଷ୍ଠ, ଲକ୍ଷ ବିକ୍ରି ଏ ବସୁଧା ।

ଅଜଣା ରହିଲ କିଛି,
ଡାକିଲ ସେ ଅସୀମର ବନ୍ଧା-ମୁନ୍ଦନ-ପଥେ,
ପ୍ରତି କଣେ ତାର ପରିଚୟ ଯେବେ ମୁଗ୍ଧ ବଧୁ
ନୟନ କେମନ୍ତେ

ଗୁହଁ ରତ୍ନ ଗବାଷେ ତା ପ୍ରିୟ ପଥ ଅନୁସର
ହେ ଜୀବନ ! ପ୍ରିୟତମା...ମୋର ପ୍ରାଣ ସହରଗ୍ର
ଗ୍ରାମର ଗୋଧୁଳ ଭଲେ

ଫୀଡ଼ାରତ ଶିଶୁରଣ, ଧୂଳିର ପ୍ରତମା ।
ରତ୍ନ, ଭାଙ୍ଗେ କଣେ କଣେ—
ସ୍ଵର୍ଗ ରତ୍ନ ରତ୍ନ, କାଷ, କଞ୍ଚନ-ସୁଷମା ।
ନିଜ ଫୀଡ଼ା ଦେଖି ନିଜେ

ଉତ୍ତପ୍ତ ଧୂପର ଧୂଳି
ଲଭିଅଛୁ ଶିଶୁର କୋମଳ
ପଦ-ମୁରଶ ସୁତୋମଳ, ସୁର୍ଣ୍ଣତଳ ବାଣୀ
ହେ ଜୀବନ ! ପ୍ରିୟ ମୋର
କହିଅଛ ସେଥୁ ଲୋମଳ କାହାଣୀ ।
ମଳିନ ଶ୍ୟାମଳ ଶୋଭା, ଦୁରିତ ନାନା ରୂପ
କାନ୍ତ ତୁ ଶାତୁର ଗୋପକୁଳ
ରହିଅଛୁ-ଗ୍ରାମ ଉପବଣ୍ଣେ ସ୍ଵର୍ଗ-ପୁରୀ ସାଥୀମାର
ହେଳାଳ ହେଲୁଲା ବକୁଳ
ପାର ଛୁପୁତଳେ ଗ୍ରାମ-ଗାୟୀ ନାଦ୍ରାଗତ,
ବାହୁଦ୍ଵା ତା ଛୁଟାଇ ଦିନ
ଧାର୍ଯ୍ୟ ପିଏ ବୁର୍ଧ, ମେକିଲୁ ଗାତ୍ରୀମତା
ଲଭି କିବା ପୁନର ସୁଦନ !
ଅତ୍ର, ଉର୍ଧମାତ୍ର ଧର୍ମ ମାଟି
ସେନ ରୂପ ଅବର୍ଜନା
ତହଁ ଶୁଧା ଭୁଲ ଶ୍ଵାନଗଣ ସୁପ୍ତ ସୁତ୍ର,
ମଧୁଶୁଦ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଲୁ ରତନା ।
ପାହା ମୋରକଣେ ହେଯ,
କଷ୍ଟ-ଗାଥା ତାର ଗାଇଲ କେ ଆନ,
ହେ ଜୀବନ ! କଣେ କଣେ
ତୁମ କଷ୍ଟ-ପାଦା-ପଥେ ହେଯ ଧାନ-ମଗ୍ନୀ
ଅପର ସୀମ ଏ ମଧୁ, ସ୍ଵାଦ ତାଳେ
ରିତି ରିତ ତୁମ,
ଅର୍ଦ୍ଧ-ପଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ମନୋରତ୍ନେ, ଅଭି ମୁହଁ
ବର ଅଛୁ ମଧୁର ବନନ ।

ପକୁ-କେଷ ରୂପଶ ଯା ଶିରେ—
ବୁଦ୍ଧଗଣ ଗ୍ରାମ-ମିଳନ-ମଣ୍ଡଳେ
ବନ୍ଦ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଅଗ୍ରବ ବା ଅସୁରିଧା
କଥା-ପ୍ରାତି କେହୁ ଭବିଷ୍ୟବଳରେ
ନିଜ ପୁରା-ପୁରୀ-ଗରେ; ଅବା କନ୍ୟ ବିବାହ ଜଞ୍ଜାଳେ

ଗୁରୀର ହୃଦ କା ମୁଖ, ଅଜେ ଗୁଡ଼ି କେହି
କହେ କିଛି ପୁଣ ମନେ ମନେ ଭାଲେ— ।
ସବେ ପେଣ୍ଡି ଚିତ୍ତା-ଗ୍ରହ,
ଘୋଟିଅଛି ଗୁରୁ ଏକଶୟା;
ହେ ଜୀବନ ! ଏକ ତୋର ଚିର,
ଲଗାଇଛୁ ମହା ମଧୁମାଘୀ !
ଅପରାତମ୍ଭ ଇଞ୍ଜୀ ଉଠେ ହତିପଡ଼େ
ଅଗଣ୍ଯ ଶୁଣୁ ପଦ
ମୋ ଅନୁର ଅନ୍ତରଳେ ସ୍ଵପ୍ନରଚି,

ଲୋମାଷ୍ଟିତ ହୃଦ ଗାନ୍ଧି
ହେ ଧରଣୀ ! ଯାହା ହତେ, ଭାବେ, ମରେ
ତାହା ପ୍ଲାନେ ଅସିବ ନୂତ୍ରନ !
ଅନାଗତ ଆଗମନ ଗାଏ କଣ,
ନାହିଁ ଶୁଣ୍ୟ ଚିର ଖ୍ୟାମଳ ଜୀବନ
ରଚିଅଛି ଅବନା ଅନ୍ତରେ ଅଭିନବ ଅଭିଷାର ତାର;
ହେ ଜୀବନ ! ଅର୍ଥ-ପଥେ ରଖିଗଲି ଏବଦନା—
ଘେନ ନମଶ୍ଶାର ;

ମାତୃ ପୂଜା

• (ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଗୋପବିଜ୍ଞୁ ଦିଦ୍ୟାଭୂଷଣ)

ଶିଖର, ଶିଖରରୁଥି ମାଳାଞ୍ଜନ ପ୍ରଭ୍ରା-ପଟଳ
ପ୍ରକୃତ ନବୋକୃତ ଦନ୍ତଶଟା ଦୋର ଶୈଳର ସ୍ଵର
ଧୈବତ ଶୁତ ସହ ବର୍ଷତ୍ତିକ ଲୀନ ସିନିବଳି
ନିଶିଥମାର ଗୁହେ ଗୁହେ ବିଭ୍ରାଷିକାମୟ ପେଶାଚକ
ନାଟକର ଯବନିକା ପାତ କରେ ଯମ୍ୟ ଦିଗଙ୍ଗନା
ଦେହନ ବିଦୁଷ୍ଟା ଶକମାନ କୁମ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ
ନିଷଫ୍ଟ ମୃଣଳ ନିର୍ମଳ ଗଗନ ପଟ ଦ୍ରବ୍ୟକ ପ୍ରଦୋତ
ମାନ ହେଲ ତଡ଼ାଗ ପୁଷ୍ପଶଣୀ ସର୍ବେବର୍ତ୍ତିପ୍ରଭୃତି
ଜଳାଶ୍ୟ ନିକୁରିମ୍ୟ କହାର କୌରରେନୀଦର
ପୁଣ୍ୟବ୍ୟକ କିକାକନଦ ମାଳାରେ ଦୁସ୍ତିତ ହୋଇ
ଉଦ୍‌ବ୍ରାତ ଚନ୍ଦନ ଶ୍ରେଷ୍ଠକ କୁଳର ପ୍ରବେଶ୍ୟ ମଧୁର
ଅନ୍ତର ହଙ୍କାରରେ ମୃଦୁ ମଧୁର ରମଣୀ କମ୍ବୁଦଶ
ଧୂନିର ଭ୍ରମ ଉପ୍ରଦନ କର କାଣ ଦ୍ୱାସିନୀ ମରଳ
ମାଳିନୀ କଞ୍ଚିଲେନନୀ ନିଷଫ୍ଟପୁଣ୍ୟ ଜ୍ଞନ ସପ୍ତାବଳୀ
ଶଖାମଳ ଦୁକୁଳ ପରିଧାୟୀନୀ ଶାଦିଦ ସୁନ୍ଦରୀ—
ସହଚର ସହଗୁରଣୀ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରଣୀଙ୍କର ବିଶ୍ୱ
ଦିନୋହନ ମଧୁର ନାଟ୍ୟକଳା ମଧୁରାଦତ ଦଗ
ଦିନ୍ଦଗାତ୍ରାଦତ ପରମାତ୍ମାଦତ ହେଲା । ଏହି ଜନ
ମନେ ନୁଦ୍ରକାଶ ସମୟରେ ଦିବାକର କଳାକର
ବୈଶ୍ଵାନର ନୟନ ଜଗଦନନ୍ଦ ଦାୟିନୀ ହର
ହୃଦୟ ହାତୀ ନଗନାତା ସଙ୍କଟ ତରଣୀଙ୍କର

ସାଧାରଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ସମୂହର ପେଶାଚିକ ନୃତ୍ୟରଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ ହେବାରୁ ମାନବମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ-ଅଳକରେ ଆତକ ଆଉ ଅକ୍ଷିତ ହେବାକୁ ପ୍ଲାନ ପାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ହ୍ଲାନେ ହ୍ଲାନେ ସଭା ସମିତିମାନଙ୍କରେ କଗଜନନୀ ସରମଣିଲାଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ଗାନ ଦିଗାନ୍ତରଙ୍କରେ ବିମୂଳ୍କିତ ହେଲା । ଶକ୍ତି କୁଳର କଳରବ ଅରଣ୍ୟମାର ବିକରଳାନ୍ତରଙ୍କରୁ ଶାନ୍ତି ସୁଧା ଶେବନ କରି ରଚନା କୌଣସିଲରେ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କଲା । କିଶଳୟାଙ୍କୁ ରୁଷମଣ୍ଡଳୀ ଉଦ୍‌ଦେଖାନ ବନମାଳା ମଧ୍ୟରେ ଶଶକ ହରିଣାଦିକୁଳ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରଣୟିମା ପ୍ରଣୟରେ ପରମ ପ୍ରୀତି ଲଭ କଲେ । ଆଉ ଦୁର୍ଦୀନ-ଦୁର୍ଦୀନ ଦାନବର ଭଦ୍ରମ ଦ୍ଵାଳ ହେବନାହିଁ । ବିଶ୍ୱ-ମଙ୍ଗଳା ମହାମାୟାଙ୍କର ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଚିତ୍ରରେ ମୁକ୍ତିକାମନାର ନିରନ୍ତରାଗଣ ସେହି ଭକ୍ତିମୁକ୍ତି ଦାୟିମଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ମହିମା ଗାନରେ ତପୂର ହେଲେ । ବିଶିଥ ଶକ୍ତି ସମୁନ୍ନତି କାମନାରେ ସେହି ଲାଗରିତା ଜଗନ୍ନାଥାଙ୍କ ପୁଜାର୍ଥେ ଉପଗ୍ରହ ଉପଦ୍ୱାରର ଆୟୋଜନରେ ମର୍ତ୍ତିଗଣ ବ୍ୟପ୍ର ହେଲେ । ଜଗନ୍ନାଥୀଙ୍କ ଅଧାର କରୁଣାରୁ ଧରିଦୀ ମଞ୍ଚଲ—ଉଣ୍ଡାର ଶୟରଣିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖି ଜନ ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରରେ

ପ୍ରରେ ଅଳ୍ପପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମା ବୈଚିଦ୍ୟ ଅନୁମନ କଲେ । ଆଉ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧୁନିକ ତାପପଦ୍ୟ ସାଧାରଣ ହୃଦ ସ୍ଵର୍ଗତ ପାପରଶିର ସହ ସୁଧ୍ୟେତିଯେ ନୈଶିନ୍ଦିତ ତମସର ନ୍ୟାୟ ପଳାଦୂନ କରି କୌଣସିତାରେ ଆଶ୍ୟ ପାରପାରିଲା ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟିପୁଣି ସଫାର କାରଣୀ ହରିହର ବିରହ୍ମ ଜନମା ଅଶେଷ ବ୍ରତାଣ୍ତର ପକଟ ଧୂଂସିନୀ ସଦେଖା ବିଶ୍ଟିତ ନରମୁଣ୍ଡମାଳନୀ ଅବଶ୍ୱାରେଦକାଳନ ରମା ବାଣୀ ହୁର୍ଗା ରୂପିଣୀ ନିରଥିକ ନିଷର୍ଗ ଦୁର୍ଗତି ବର୍ଗ ବିଦ୍ରୁବିଣୀ ଜଗଜନନୀ ଅଶେଷୋପରୁରେ ବିବିଧାଶନରେ ଅନେକ ରୂପରେ ବହୁପ୍ରକାରୁ ଧ୍ୟାନରେ ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣାରେ ପରିପୂଜିତ ହୋଇ ଅଞ୍ଜଳି ନର ନାୟକର ଅନ୍ତରଙ୍ଗରଙ୍କର ଅଭିଲାଷ ପରିପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

ସେହି ବିଶ୍ୱଧାରୀ କାଳରୀ ତ୍ରିଷାରାଦ୍ଵୀ ପୁନ୍ରୀ ଦ୍ଵିରାଣାଦୁରୂପ ନିରୂପମ ରୂପ ସମ୍ବଦରେ ସମଳଂକୃତା ହୋଇ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶ୍ୱର ଅଶେଷେ ପଳାର କରନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତିମାନ ମୁକ୍ତ ଆୟୋଜନକର ଅଶେଷ ପାପତାପ ଇହୁରୁତ କରି ଜଗଦମ୍ବା ମୁଖ ଶାନ୍ତି ବିଧାନ କରନ୍ତୁ ।

—ଶ୍ରୀଶିଭିରୁଷଣ ରାୟ—

ନବ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ

(ଶ୍ରୀ ଶିଭିରୁଷଣ ରାୟ)

ପରୁଣ ମାଇଲ ଦୁଇକୁ ସବଦ ପ୍ରେରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ଦୁଇ ଦିକାର ବର୍ଷ ପୁରେ ଆଲେକ ଜାଣ୍ଡାକୁ (Alexzander the great) ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା ବିଶାଶେ ବର୍ଷ ପୁରେ ନେପୋଲିୟନ (Napoleon) ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସହଜ ଓ ଦୁଇତିଗାମୀ

ଉପାୟ ଖୋଜି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଣୀ ଏଲିଜାବେଥ (Elizabath) ସଭାରେ ବିଶକତ ସେକ୍ସପିଆର ହେଉଁ ଦ୍ୟାରେ ଆଲଅର ମେକ୍ବେଥ୍ ନାଟକ (Macbeth) ପାଠ କରିଥିଲେ ମହାକବି କାଳଦାସଙ୍କ ସମୟର ସମ୍ମାନ ବିଦ୍ୟମଧିତ୍ୱଙ୍କ ରାଜ ସଭାରେ

ପ୍ରଗମ ତଦପେଶା ମୁନ ଥିଲ ବୋଲି କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ବିଜୟ ସିଂହ ଲକ୍ଷ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ଜାହାଙ୍କରେ ଚଢ଼ି ଥିଲେ, ସେହି ଜାତୀୟ ଜାହାଙ୍କରେ ଚଢ଼ି ପୋର୍ଟୁଗାଲର (Vasco-da-gama) ଉତ୍ତମାଣା ଅତ୍ସାଧ (Cape of good Hope) ବୁଲି ଭାରତ ବର୍ଷକୁ ଅସ୍ଥିତ୍ୱରେ ।

ବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ ଯେବେ ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କେଲେ ଏହି ଭୂମିକଳରେ ମାନବବ ଆଦିଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଉପରି । ଦୁଇଶତ୍ତ କାଠ ଦୟି ଦୟି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଆଁ ବାହାର କରିଥିଲା, ବିଜ୍ଞାନକ ବୈଜ୍ଞାନିକ Newton କିମ୍ବା Galilio ଅପେକ୍ଷା ତାହାର ବୃତ୍ତବ୍ରକମ ରୁଦ୍ଧେ । କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମ ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ମେ ଘୁଲି ଘୁଲିରେ ପାଁ ପାଁରେ କରି ଘୁଲିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥିଲା । ତାହାର ଦୁଇ ଚଳନ ସକାଶେ ଅନେକ ଯୁଗ ଘୁଲିଗଲା । ପରେ ଦେଖା ଗଲା ଯେ 'ଡିତାତ୍ର ଏକ ବେଳକେ ଉଚ୍ଚ ଶାସନରେ ଧାର୍ମିକାକୁ ଆରମ୍ଭ କରଣି ।

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବେ ଏହି ଧରା ପୃଷ୍ଠରୁ ଅଣ୍ଟୁଛି କୌଣସି ଲୋକଙ୍କୁ ଆଜି ଯେବେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଏହି ପୃଥିବୀକୁ, ଅଣ୍ଟାଯାଏ ସେ କେବେହେଁ ଏଠାରେ ବାସ କରିଥାନ୍ତି ପବାଲି ତିହିଁ ପାରିଦ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମାନବ ଆଜି ମାଟି ଛାଡ଼ି ପବନରେ ତାହାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିପ୍ରାର କରିଥାନ୍ତି । ଜଳ ନିଜର ଅନୁପତ୍ତି ଯ୍ୟାପନ କରିଥାନ୍ତି । ଏକ ଯ୍ୟାନରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ତାର ଏବଂ ବିନା ତାରରେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀକୁ ନିଜ ଅୟତ୍ତ ମଧ୍ୟକୁ ଅଣ୍ଟିଥାନ୍ତି । ଏବଂ ତାହାର ଆବାସ ପୁନରୁ ରେତ ଜର ମହାମାସ ପ୍ରତିତ ଦୂରକରଣ ସକଣେ ବଢ଼ି ସରକର ହୋଇଥାନ୍ତି । ସୀମା ଏବଂ ସୁନ ମୂଳରେ ଯି ଏକହି ଅଣ୍ଟ ଥାନ୍ତି ଆଜି ତାହା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ, ବୃକ୍ଷ ଓ ପ୍ରସ୍ତର ବିଜ୍ଞାନରେ ଯି ଏକହି ବିଷମର ଅଧୀନ ଏହା ଭାରତବର୍ଷର ପୁରୁଷଙ୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜଗଗାଣ

ନେତ୍ର ତାହା ଦେଖାର ଅଛନ୍ତି । ଏମିଲ ପିସର (Emil fisher) ମତ ଯେବେ ଭ୍ରମ ନହିଁ ତେବେ ଅତିରରେ ପାଇଶୁ ବୋଲିଲରେ ଦୀର୍ଘାୟୀ ଦେବାର ଅଷ୍ଟ ବଜାରରେ ଦେଖା ଦେବ ।

ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ଭାବୁମଣ୍ଡ ଶେଳ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଦେଖିଥୁବେ । ଏହା ଔନ୍ଦୁ ଜାଲିକଙ୍କର ଶେଳ । ଗୋଟିଏ ମାଟି ହାଣ୍ଟିରେ ଗୋଟିଏ ଅମ୍ବ ଟାକୁଆ ପୋତା ହୁଏ, ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଟାକୁଆର ଗଛ ହୁଏ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଉପରେ ସେହି ଗଛ ବଢ଼ୁଆଏ, ସେଥିରେ ଫଳ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ଦର୍ଶକ ଚକ୍ଷୁ ସମୟରେ ସବୁ ଦେଖିଆଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଔନ୍ଦୁ ଜାଲିକର ଗଛ ଭଲ ବଢ଼ି ଉଠିଥାନ୍ତି ।

ଆଜି ମାନବ ଆକାଶରେ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ଇଚ୍ଛାଦୂଷାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି କରୁଥାନ୍ତି ଧରାପୁଣ୍ୟରେ ଅବାଧରେ ବିରେଣ କରୁଥାନ୍ତି । ମହୁର୍ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀର ଅସ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତର ସଂବାଦ ସତ୍ରହ କରୁଥାନ୍ତି, ନିଜର ସାହୁର ଶବର ସଂଗ୍ରହ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ସପ୍ତୟରେ ଦୁଃସାଧ ଥିଲା, ଆଜି ସେ ପ୍ରତିତିହ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀର ଶବର ନେଇଥାନ୍ତି ।

ଆମେରିକାର ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କର୍ମୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏତ୍ସନ୍ ପୃଥିବୀର ସକଳ ପ୍ଲାନିଟ ସଙ୍ଗକ ଘଟନା ତାହାଙ୍କ ଉଭୟ ଚକ୍ଷୁରେ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମଳନରେ ଧରି ରଖିଲେ, ରନଜେନ ତାହାଙ୍କ ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ଶେଳ ଦେଲେ, ଭ୍ରମିତ ବର୍ଷର ୩ ଜଗଗାଣ ନେତ୍ର ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୟୀ ପୃଥିବୀର ଆନ୍ତରିକ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ପରିପାଦାନ ଦେଲେ ।

ପାସୁରକର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସଥରେ ଘୁଲି ଲିଙ୍ଗର ଅନ୍ତର ଚିକିତ୍ସା ନିର୍ବିପଣ କଲେ । ରସ ମେଲେରିଆ ଭଳେଦର ଭ୍ରମାୟ ନିର୍ବିପଣ କଲେ । ମେନନିକିପ୍ ଜରାର କାରଣ ଆବଶ୍ୟାର କଲେ ।

କେଲାଅନ୍ତର ପଣ ଆଟଳଶୁକ ମହିମାନ୍ତ୍ରମ
ମଧ୍ୟଦେଇ ବୈକୁଣ୍ଠକ ତାର ଦେଖିଗଲେ
ଜୋବେଲ ଶୈଳ ସହିତ ପ୍ରତ୍ଯତି ଧୂଳିପାତ୍ର
କରିବାର ଉପୟୁ କଲେ । ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁର ବର୍ଗ
ମାଟି ବାଟି ନ ଥାରେ ପରିଣତ କଲେ । ପୁଣି ନମ୍ବା
ଚପାଇ ତାହାକୁ ସମତଳ ଭୂମି କରି ପକାଇଲେ ।
ଆଜି ମାନବ ହହସୁ ସହସ୍ର ମାରିଲ ହୁଏଇ ସହଜ
ଗାନ୍ଧେ କଥାରାହିଛି କହୁଥିଲା ।

ମେଳ ଢୁକି ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ଆହାରୀ
ବୁଝିବ ଉପାର୍ଥ ଉତ୍ତାପନ ହେଉଥିଲା । ଘୃତ
ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ନକରି ପରାପରାରରେ ଦୁମିଛି ମୁଖୀଦ୍ୟ
ଆହାରୀ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହେଉଥିଲା । ଏତେଦିନ ଧର୍ମଧୀ
ବେବଳୁ ମନୁଷ୍ୟର ଆଦରଣ ଷେଷ ଥିଲା । ଆଜି
ପବନ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ସତ୍ତାଗମଣି । ଭାରତରନଙ୍କର
ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ ବାଦ ଉତ୍ସର୍ଗ ଆହୁର ଅନେକ ତଥି
ପ୍ରବୁରିତ ହେଲ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଗୋଟିଏ ସୁମ୍ଭୁ
ସଜ୍ଜକ ବଣ ଧାର୍ମ ଗଠନରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ମାନବ
ସେ ଏକ ବେଳକେ ସମତା ପ୍ରାନ ଦୂହେ—ଲେକେ
ବର୍ତ୍ତିମାନ ବୁଝିଲେଣି ।

ଜୀନ ସାରଜମାନ—ଏହାର କୌଣସି
ପ୍ରାଦେଶିକତା ନାହିଁ । ଏକଥା ସତ୍ୟ ହେଲେହେଁ
ବିଶ୍ୱ ମାନବର ଜୀନର ପରିଧକୁ ବିସ୍ତର କରିବାକୁ
ଭାବତବର୍ଷ ଯାହା ଦେଇଥିଲା ତାହାର ତୁଳନା
ନାହିଁ । ଭାବତ ବର୍ଷର ଜଗପାଶ ଦେଇକର
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବିଷ୍ଵାରରେ ଏହା ମୁଣ୍ଡିବୁତ ।
ଦିହାରର ଶକ୍ତି କେବଳ ଜୀବ ଭାବରେ କିପରି
କାରୀକରେ ଏହା ଦେଖି ଭାବତ ବର୍ଷୀୟ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜଗପାଶ ଦେଇ ନିଷ୍ଠିତ ରହିଲେ
ନାହିଁ । ଜୀବ ଉପରେ ତାହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଲକ୍ଷ କଲେ
ଏବଂ ଭାବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଦେଇ ବୀଦ୍ୟା ଏବଂ ସାମାନ୍ୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ତଥାରେ ମାନବର ତିର ଦିନର
ସେ ପିତ ଜୀବନର ସଂକାଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ
ଗଲା ।

ଜୀବ ଦେହର ଅନେକ ବୈଚିହ୍ନ୍ୟ ଅନେକ
ମନ ଗଢା ତଥା ପଦ ଥି ଜୀନ କିମ୍ବା ରଷାୟନିକ

ଜୀବନର ସାଧାରଣ ନିୟମ ହାର୍ଷ
ମୀମାଂଶୀତ ନ ହେବାର ଦେଖି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ
ଜୀବନ ଶକ୍ତି ବୋଲି ପାଣୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ତୁ
ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିର ଅପ୍ରତ୍ୟେ କଳନା
କରିଥିଲେ । ଜୀବ ଦେହର କାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଯାହା କିନ୍ତୁ ଅଭିବାଧ ଗମ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଏହା
କଳନା ଜୀବନ ଶକ୍ତି ବାର୍ଷି ମେଳଇବାର ମଜ୍ଜା
କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଜଗପାଶ ଦେଇ ଦେଖିଲେ ଏହା
ମକବଳ ପ୍ରାଣ ଦୁଇ ଦେଇ ମେଳଇବାର ଦେଇ
ପାଦ; ଜୀବର ସାଂକ୍ଷେପିକ କାରୀ କାପର ସବୁ କାହାର
ଏହାରେ ମିଳିଲ ନାହିଁ । ଏହା ଭ୍ୟାତ ଅଧିକ
ଭିତରର କଥା ଅବିବାରନ ରହୁଥାଏ । ଏହା
ବିଶ୍ୱରେ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସେ ଏତେ ବଜାର ଗୋଟିଏ
ବିଷମ ତାରତମ୍ୟ ଓହି । ଦେଇ ଶକ୍ତି ଭାବିତ
ବିଜ୍ଞାନୁପେ ମହାରୁଦ୍ଧ ଉପାର୍ଥିତ କରି ଅଟାଳିକା
ଧୂଳିଷତ୍ର କରି ବିଳମ୍ବୀ ସେନାନୀ ଭଳି ନିଜର
ପ୍ରତ୍ୟେତା ହତିଶ୍ରୀ ଧନ୍ତୀରେ ରହିଥାଏ, ତାହା
ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତିମ ଶକ୍ତି, ଆଉ ଯାହା ବଳରୁ ଅନ୍ତିକାର
ଦରେ ପ୍ରାଥମିକ ବାରାର ଗୋଟିଏ ଡଙ୍କ ଭାବୁଦ୍ଧ
ବାତାୟନର ଅଳ୍ପ ଓ ପବନ ଅଭିନ୍ଦୁ ପ୍ରସାରିତ
ହୋଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ତହୁଁରେ ଗୋଟିଏ ଜାଗରିତ
ଶକ୍ତି; ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଶ୍ୱସରଙ୍କ ରଜ୍ୟର ଶକ୍ତିର
ଏହା ବିଭିନ୍ନତା ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ
ମନ ମାନିଲା ନାହିଁ । ନ ନା ଦିଗର ନାନା ସାଧାରଣ
ଦ୍ୱାରା ସେ ଦେଖିଲେ ସଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତିମାଦିତ
ଜକ୍ତ ଜିପରେ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ
କାରୀ ଜରିଥାଏ । ଦେଇ ରେତ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ
ଶାଖାକୁ ଏତେଦିନ ବିପୁଲ କରିଥିଲା, ଜୀବ ରେତ ଦେଇ
ପ୍ରାଣ ଭାବର ବର୍ଷର ମବିଜ୍ଞାନକ ହେଲ ଦେଇ
ମାନବ କରି ସକଳ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏବଂ ନର
ଦେଇଲ ।

କୁଳ ଯେତେବେଳେ ଆସାମର ରୁ ବରିଶୁଦ୍ଧ
ହାଏ ସେତେବେଳେ ସେ କୁଳ ପୁଲର ପାଇ
ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ରୁ ବରିଶୁଦ୍ଧ
ଅଭିନ୍ଦତା ଓ ଆସାମର ବାଲକର ଦେଖି ସେ
ଚେରେ ସେତେବେଳେ ପୁଅର ସେବା କେବଳ

ଛୁଟୁ ରସ ହିକ ମର୍ମାନ୍ତିକ କରୁଣ ରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଆଉୟନ୍ତ୍ରିକ ଅବସ୍ଥା ବାହାରର ଜବାବ ଦ୍ୱାରା ଧରା ପାଇଲୁ—ଏହି ହେଡ୍ରୁରୁ ଜୀବ ବାହାରର ପ୍ରତ୍ରେଜନାରେ କିପରି ଜବାବ ଦିଏ ଦେଖି ଉଚିତରର ଖବର ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଟିକିଏ ବାଖିମେ ଅଛି । କୌଣସି ଜନ୍ମକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଲେ ସେ ଚାହାନ୍ତି କରି ହୁଏ ତାଙ୍କ ଡାକ୍ତର କୁଞ୍ଚିତ ଜବାବ ଦିଏ, ଜନ୍ମଟି ଯେଠକ ବାଳଶକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ତତ୍କାଳ କେବଳ ଦ୍ୱାରାଜେତୁ ଛିନ୍ଦ୍ର ଭ୍ରମ କିନ୍ତୁ ଏହି ମୂଳ ଜନ୍ମକୁ ଯେବେ ମାତ୍ରାତିଥାତ ବନ୍ଧି ମସ୍ତକାସାଏ, ସେ କୌଣସି ଜବାବ ଦେବାକୁ ଶମ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ବକଦନାର ଅନୁଭୂତି ସମଭବରେ ପ୍ରବଳ ଥାଏ । ଲକ୍ଷକୁଳିଲଟା ଛୁଇଁ ଦେଇଲେ ତାହାର ଢାଳ ପଢ଼ିଯିବ; କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବ, କମ୍ପ, ପଣ୍ଡପ ପାଇଁ ହାତ ଗେଡ଼ି ଆବଶ୍ୟକ ଏହି ସେହେତୁରୁ ସେ ଦୁଃ୍ଖକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜବାବ ଦେଇ ପାଇନାହିଁ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟାଣ ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଇଲେ ଯେ ଏହି ବନ୍ଦନ ଶୋଳି ଦେଇଲେ ଗାଇ ମାତ୍ରମେ ଲଜ୍ଜାବଜ୍ଞ ଲଜା ଭଲି ଲଜ୍ଜାଶୀଳ । ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ନିରାକାଶ ବୁଝିଲେ ଦେଖି ପାଣ୍ଡାତାଣ ଦେଶର ସୁଦେଶ କାରିଗର ବର୍ଗ ମେଜ୍ଜାତ ହୋଇ ଫାଇ ଅନ୍ତରେ, ନିଜର ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନରେ ନିର୍ମିତ ସେହି ସମସ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେଖି ଦ୍ୱାରା ବହୁ ଜବାବର ଲିପି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରି ସେ ଦେଖାଇଲେ ନିଯମ ବାହାରେ ଆଘାତ ଜନ୍ମର ସ୍ଵାୟମ୍ଭାବୀ ପେଶୀ ଭସରେ ଦେଉଭଲୀ ବାହୀନୀ କରେ, ଅବିକଳ ସେହି ଭାବରେ ଉଭ୍ରିଦକ୍ତ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଥାଏ । ଆଘାତ ଉତ୍ତର ଆଘାତରେ ଉଭ୍ରିଦ କିପରି କୁନ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ, କ୍ଲୋରିପରମ ପ୍ରୟୋଗରେ କିଭଲି ନିର୍ଜାବ ହୋଇଥାଏ; ପୁଣି କରଣ ପାଣି ଦେଇ ଶିଥୁରେ କିପରି ପୁରୁଷ ସଜ୍ଜବତା ଆସେ, କ୍ଲୋରିପରମର ମାତ୍ର ଧୂକାନ୍ତରେ କିଭଲି ଶିରକାଳ ସକାଶ ଅସାଧାର ରହିଥାଏ ପ୍ରତ୍ଯାତି ସମ୍ଭବରେ ନାନା ଶିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରି ତାହାଙ୍କର ଏହି ଗବେଷଣାର ଫଳ ପ୍ରକାଶ ନିମିତ୍ତ ସେ ବିଲାତର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପରିକାର ମାତ୍ରମେ ଲିଖିବାକୁ ଗଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ

ଜଗତରେ ମହା ଅନ୍ତେକଳନ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେଲା । ପରାମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ସନ୍ଦେହ କରିବାରୁ ସେ ଏଭଳି ସବୁ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କଲେ ଯେ ଯଦୁରେ ଆଘାତ ପ୍ରଦାନ, ଜବାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରତ୍ୱାତ କାହାର ସାହାପଥ ବ୍ୟାପାର ଆପଣା ମନକୁ ହେଲା । ସେତେବେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକମନେ ଏକଟି ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରଯୁକ୍ତରେ ତାହାଙ୍କ ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କଲେ । ଏହି ସମସ୍ତ ପରିଦ୍ଵାରା ଜନ୍ମ ଓ ଉଭ୍ରିଦର ଜବାବରେ ଏକତା ସେ ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ଆଉୟନ୍ତ୍ରିତା ଦେଇ ଫିୟା ଫଳରୁ ଜନ୍ମ ଜବାବ ଦେଇଥାଏ, ଉଭ୍ରିଦର ଜବାବ ଦେଇଲେ ସେହି କାରଣରୁ ତାହାରଥାଏ । ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । ଏହି ଆଉୟନ୍ତ୍ରିତା ଫିୟା ମୁଳରେ ଯେ ୬ ବର୍ଷ ଶର୍କୁ ବୋଲି କୌଣସି ଅଛେୟ ଶିକ୍ଷିନାହିଁ । ବାହାରର ଶର୍କୁ ଉତ୍ତର ଭକ୍ତି ଦାରୀ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ରକ୍ତରେ ତାହାହିଁ ଯେ ଜବାବରୁପେ ଦେଖାଇଏ, ବନ୍ଦ ସରକାର ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିଦେଲା ଉଭ୍ରିଦର ଦେଇ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧର କୌଣସି ସଦ୍ବୁଦ୍ଧର ତଦର ନ ପରି ପୁରୁଷ ବୈଜ୍ଞାନିକମନେ ନିର୍ବନ୍ଧ ହେଇଥିଲେ । ଭାବର ବର୍ଷର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଟିଏ ପହଜ ନିଯମ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ମୀମାଂସ କରିଦେଲେ ।

ଉଭ୍ରିଦର ଜବାବ ବ୍ୟାପାର ଉଭ୍ରିଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁପକାଳ କରିବା ସକାଶେ ସି ଅନେକ ସୂଚ୍ନା ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କଲେ, କେଉଁ ରସାୟନିକ ଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷର ବୃକ୍ଷର ସହାୟତା କରିଥାଏ, ଏହା ଦେଖିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର ଉଭ୍ରାବତ ହେଲା ତାହା ବୃକ୍ଷର ବୃକ୍ଷକୁ ପଦ୍ଧତିଗୁଣ କରି କ୍ଷେତ୍ର ଦଶିଗଲୁ; ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତେଜନା କିପରି ଦେବାରେ ରୁକ୍ତି ହୁଏ ତାହା ଦେଖିବାର ଯନ୍ତ୍ର ଏକ ସେକ୍ଟର ସହସ୍ରାଂଶ ସମୟରେ ସଠିକ ଭାବରେ ଲିପିବନ୍ଦୁ କରିଦେଲା ।

ଉଭ୍ରିଦ ବିଜ୍ଞାନର ନୂତନ ନୂତନ ପୁଷ୍ଟକରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଆବିଷ୍କାର ହୁଏ ଲଭି କଲା । ଆମେକିବା ବିଷ୍ଣୁ ବିଦ୍ୟାଳ୍ୟରେ

ତର୍ହୁପକ୍ଷ ଗଣ ବୁଦ୍ଧିଶିକ୍ଷା ଦେବା ସକାଶେ ତାହାଙ୍କର ଉଭାବିତ ଯନ୍ତ ବ୍ୟବହାରରେ ସଚେଷ୍ଟ ହେଲେ । ଇଂଲଣ୍ଡର ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସବସାଧାନ ସଭା ଜଗନ୍ମାଣ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର ନବ ନବ ସଥ ଉନ୍ନତ କରିଅଛି ବେଳି ତାହାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସଭାରେ ବଜ୍ରୁତା ଦେବା ସକଶ ଆମଳଣ କରିଥିଲେ । ଭାବନ ରଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସେହି ମତ୍ୟର ସନ୍ଧାନରେ ଧାର୍ଯ୍ୟରେ—ଯାହା କୌଣସି ଦିଶେଷ ବିଜ୍ଞାନର କୌଣସି ଦିଶେଷ ଅଂଶ ଦୂରେ—ସେହି ବିଶ୍ଵାସ ସତ୍ୟ ଯାହା ଉପରେ ସମସ୍ତ ନିଜାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଏହି ଫହିରୁ ଜୀବ ଛାଡ଼ି ଜଡ଼ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବାହାରର ଆଦାତ ଉଚ୍ଚତାଜନାର ଫିଯୁ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲ । ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଶିଦ୍ଧରଣ ବ୍ୟାକତ ଅନ୍ୟ ଉପ୍ରୟୋଗରେ ଶିଦ୍ଧରଣ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଏକ ପ୍ରଣାଳୀଅଛି, ଆହୁତ ପ୍ଲାନେଟ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକାଶ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ସଞ୍ଚାଳିତ ହୁଏ । ଏବଂ ତାହାର ବଳ ଦ୍ୱାରା ଶିଦ୍ଧରଣର ମାହା ନିର୍ମିତ ହୁଏ । ଇଂଲଣ୍ଡର ରୟଲ୍‌ପୋସାରଟ କର୍ତ୍ତୃକ ନିମନ୍ତିତ ହୋଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମଣ୍ଟଳୀଙ୍କ ସମସ୍ତରେ ଜଡ଼ ଓ ଜୀବର ଶିଦ୍ଧରଣର ଏକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହାଙ୍କ ବଲୁତାରେ ଉପସହାରରେ ମେ କହିଥିଲେ—

ଦେଇବେଳେ ଜଡ଼ ଓ ଜୀବନିକମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାମ୍ୟର ଏହି ଏକତା ଦେଇ ମୋହୋର କଷ୍ଟ ସମସ୍ତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲୁ ଆଲୋକରେ ଭାସମାନ ଯୁଦ୍ଧ ଧୂଳିକଣା ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳର, ଅଗଣିତ ପ୍ରାଣୀ ଏବଂ ଉପରେ ଦୀପିମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ସାମ୍ୟ ରହିଅଛି ସେତେବେଳେ ମୋହୋର ପୁରୁଷୁରୁଷ ଗଣ ତନ ସହସ୍ର ଶର୍ଷ ପୁରୋ ଭାଗୀରଥୀଙ୍କରରେ ଦେଉଛି ସତ୍ୟ ଯୋଗଣା କରିଥିଲେ, ସେହି ସତ୍ୟର ଜୀବଦଂଶ ମୋହୋର ହୃଦୟଙ୍କମ ହେଲା ।

ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ସରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କିଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଦେଉମନେ କେବଳ ଏକକୁହଁ

ଦେଖନ୍ତି ସେମାନେହଁ କେବଳ ସତ୍ୟକୁ ସାଥୀ ଆଜି କେହି ଦୂହଁ କେହି ଦୂହଁ ।”

ଲେଖକ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା କହି ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭୂପତିହାର କରିବାକୁ ସାହିସୀ ହେବ ।

ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ କଳୀଯୁଦ୍ଧ ହୋଇ ମାନକ ଏହି ପୃଥିବୀକୁ ସୁନ୍ଦର ରମଣୀୟ କରି ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍କୁ । ଏବଂ ଏହି କଳ୍ପିତ ନିରନ ମାନକରେ ତାହାର ଉଚ୍ଚମ୍ୟର ବାର୍ଗଧରମର ଲୋଧି ଜରା ବିମୁକ୍ତ ହୋଇ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ଶୌଦ୍ଧିର୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଚର୍ଚିତ ହେବିବ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସାହ କଥେ ଜୟର ମଧ୍ୟ ନନ୍ଦିଲ ଜାତିର ପତନ ହୋଇଥିଲା । ମାନକ ଯେବେ ସମ୍ପଳତାର ମୋହୁକୁ ଅତିକରି କରି ନ ଘରି ବିଲାସୀ ଏବଂ ପରିଶ୍ରମ କାତର ଏବଂ ନବ ନବ ଉଭବନାରେ ପରିନ୍ଦୁଳ ହୋଇଯାଏ ତାହାର ପତନ ଅବଶ୍ୟମାଣ ମାତ୍ର ଏ ପୁରୁଷରେ ନବ ଉଭାବନା ପ୍ରସୂତ ଆଣବିକ ବୋମାରେ ମାନକର ସବାନାଶ ଓ ପତନ ଅବଶ୍ୟମାଣ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମରେ ଜୟୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଯେବେ ମାନକ ଆସୁଜୟ କରିପାରେ—ଜାତିର ବୀଷମ୍ୟ, ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦା ଯେବେ ଅନୁରର ଦାନତା ଓ ଆସୁତାଗ ଅଶ୍ୟରେ ରଖି ତାହାର ଉପନିଷଦ—ବେଦାନ୍ତର ଦାଣୀ ବିଷ୍ଣୁ ନ ହୁଏ—ତାହାର ବୁଝ, ତାହାର ନାନକ, ତାହାର ଯୀଶୁ, ତାହାର ମହାତ୍ମଦଙ୍କର ପ୍ରଦଶିତ ପଥରୁ ଭୁଷା ନହୁଏ, ତେବେ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରୁ ଲୁପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ।

ପରିଶେଷରେ ମହାସ୍ଵା କବାରଙ୍କର ଦୂର ଧାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ତଣଶ କରୁଥିଲା—

”ଏମନ ରସନା ସାପ୍ କରେ ଧରେ ଗରାବିଦେଶୀ ଶିତଳ ବୋଲିଲେ ଚଲେ ସବହଁ ତୁମାର ଦେଶା ।

(ମନ ଓ ଜିହ୍ଵା ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ପରିଷ୍କାର ଦଶୀ, ଗର୍ବବ ଦେଶରେ ମିଠା କଥା କହିଲେ ସମସ୍ତ ଦେଶର ଆଦରଣୀୟ ହେବ ।)

ଦେବ ନମସ୍କାର

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା

ବିନ୍ଦୁ ଏ ତୁମ ଦେହରୁ ଦେଇ ଗଢ଼ିଲ ଦେହମୋର
ଅଭିନନ୍ଦେଇ ଶକ୍ତି ଦେଇ, ଦେଇ ହେ ବୁଦ୍ଧିବଳ
ଭେଦିଥାଏ ତନୀରମଦଳ ଛବିର ଏ ସମସାର
ଅପର ତୁମ ତୁମରୀ ପ୍ରଦୂ ଜୀବନ-ସାରକାର ।
ଜୀବନ ନମସ୍କାର ।

ଆଜିଟିଏ ଏ ତୁମରେ ତବ ମେଲକ ତେବେବ ଆଜିଏ
ହୃଦୟ ପାର୍ଵତୀର ତାହା ଘାରିଲା କାହିଁ ଦେଖି ! ।
ବିଜୟୀ ହାତେ ବନୀ କିତ କରୁଡ଼େ ଲୌହ ବେଢି
କିରଳର ଛଟପଟାଟି, ଦୁର୍ବଳର ରଡ଼;
ଶୁଣେ ନା କାନ କା'ର,
ବଚୁଣି ଅତ୍ୟାଗୁର ।

ମାତ୍ର ନାହିଁ କାନ୍ତି ନାହିଁ
ନାହିଁ ଶାନ୍ତି ଧର
ଅଗ୍ରର ପ୍ରାନ ଦୁନିଆ ଗୋଟା
କହୁଷ ପଙ୍କେ ଭର

ଲଞ୍ଛିତର, ବନ୍ଧୁତର ନାହିଁ ତ ଏଥୁ ଦାବୀ
ଲଗ୍ନୀଏ ଆସା ସବୁଦାର
ଲେଇକ ଜଳେ ତୁମି,
ଯମନା କାମକାର
ଏ ଅକ୍ଷୟାଧିକାର ।

ଧର୍ମପଥ କହିଲ ନାତ ରକତ ମୁଖେ ଧର
ଧାର୍ମିକାର ଦୁଷ୍ଟେ ଶ୍ରୀତ୍ର ଶାଶ୍ଵତ ଗନ୍ଧିଦାର ।
ବିଦ୍ରୋଷର ବହି ଜଳେ ସବୁର ବୁକୁତଳେ
ଜଣକୁ ଜଣା ଜଣିବାପାଇଁ ମଞ୍ଚ ବାବୁଦଳେ ।
ତୁମକୁ ପ୍ରଭୁ ନିରତ ଭକ୍ତ ଦୁର୍ଗାର ଏ ଭୁବନେ
କହୁବ ତୁମ ନାମର କଥା ଫୁର, ମୁତ କାନେ ।
ଭର୍ମିଯେସନ ମିଳାଏ ଭିତି ଗଣ୍ଠର ସିନ୍ଧୁ ଜଳେ ।
ତେସନେ ମତେ ମିଳାଇନିଅ ତୁମର ଅନ୍ତପୁଲେ
ସରଲେ ନାମ ମୋର
ଜୀବନ-ସାରକାର ।

ଭାରତର ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ସଦାନନ୍ଦ ରା. ବି.ଏ. (ଅନର୍ତ୍ତ)

ଅଧୁନା ଭାରତର ରୁଜନେଇକ, ଅର୍ଥନେଇକ
ରତ୍ୟାଦ ବହୁମଣୀ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ
ସମସ୍ୟା ଭୟକର ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ ।
ସମସ୍ତ ପୃଥ୍ବୀର ଅଭିନ ଦେବା ଖାଦ୍ୟର
ସରମାଣ ୧୮ ମିଲିଅନ୍ ଟନ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ
ଭାରତର ଅଭିନ ଦେବା ଖାଦ୍ୟର ସରମାଣ ୧୫
ମିଲିଅନ୍ ଟନ । ଅର୍ଥତ୍ ସାର ପୃଥ୍ବୀର ଅଭିନ
ଦେବା ଖାଦ୍ୟର ଶତକର ସରମାଣ । ଏଥରୁ ଭାରତ
ଖାଦ୍ୟଭାବ ସମସ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଶ୍ ଜଣା
ପ୍ରକାଶ ।

ଭାରତ ଦୁଇଟି ଉପନିବେଶରେ ବିଭିନ୍ନ
ହେବା ହେତୁ ଏହି ଖାଦ୍ୟଭାବ ସମସ୍ୟା ଆହୁରି
କଟିଲ ହେଉ ପଡ଼ିଛି । କାରଣ ଏହା ଭାରତ
ଓ ପାକିସ୍ତାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକାର ଧାରଣ
କରିଛି । ଭାରତ ଯୁନିସ୍ଥନରେ ଭିନ୍ନକହେବା
ମେଟ ଗୁରୁଲର ପରିମାଣ ୧୭,୨୫,୦୦୦ ଟନ
ଏବଂ ଗହମର ପରିମାଣ ୪,୧୯୫,୨୪୦ ଟନ ।
ଏହାର ଭୁଲନାରେ ପାକିସ୍ତାନରେ ଭିନ୍ନ ହେବି
ଗୁରୁଲ ଓ ଗହମର ପରିମାଣ ହେବିଛି ଯଥାକ୍ଷେତ୍ରେ
୫,୩୭୭,୨୦୦ ଟନ ଏବଂ ୨,୮୮୫,୧୨୦ ଟନ ।

ଏହି ଶାଦ୍ୟାଭ୍ରବ ସମସ୍ତା ନମେ ନମେ ଦେଖିର
ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନତନ ରୋଗରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ
ଯାଉଛି । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ମୁଧାରିବା ସମ୍ଭବେ ଜତ
ବେଳେ ବର୍ଷ ଧରି ସରକାର ଯେଉଁ ସବୁ ପନ୍ଥା
ଆବଲମ୍ବନ କରି ଆସିଛନ୍ତି; ତାହା ଦେଶଭିତରୁ
ଶାଦ୍ୟ ସତ୍ରା କରିବା, ବିଦେଶରୁ ଶାଦ୍ୟ
ଆମଦାନୀ କରିବା; ଏବଂ ଭକ୍ତ ସବୁଙ୍କୁ ଶାଦ୍ୟ
ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାଦିଥ ଭାବେ ବଣ୍ଣନ କରିବା
ଦିଗରେହୁ ବିଶେଷଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଯାଇଛି;
କିନ୍ତୁ ଦେଶର ଉପରେ ଶାଦ୍ୟର ମୋଟ ପରିମାଣ
ଚାକ୍ର କରିବା ଦିଗରେ ସେହିପରି ବିଶେଷ କିଛି
କରିଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ଏହା ଦେଶ ପକ୍ଷେ ଦୂରକର
ଦୁହେଁ । କରଣ ଭାବର ବିଦେଶରୁ ଆମଦାନୀ
ହେଉଥିବା ଶାଦ୍ୟ ଉପରେ କେତେକାଳ ନିର୍ଭର
କରିଯାଇ ? ଧୂନିଶ୍ଚ, ଅଛି ତତାଦରରେ କୁବିଶେଷ
ପରିମାଣରେ ଶାଦ୍ୟ ଶାଦ୍ୟ ବିଦେଶରୁ ହୃଦୟ କରି
ଆମଦାନୀ କରିବାହାର ଭାବର ଅର୍ଥନେତିକ
ପରିମାଣର ଭାବାନ୍ତି ହୋଇପଡ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ !
ଏଠାରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଭାବର ବିଦେଶରୁ
ଶାଦ୍ୟ ହୃଦୟ କରିବା ସମ୍ଭବେ ଏକଶତ କୋଟି
ଟଙ୍କା ଶର୍କ କରୁଛି । ତାକୁର ବାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଏ
ସମ୍ଭବେ ଦୂରକାନ୍ତି ଯେ, ଉପରୋକ୍ତ ବିଦେଶାନ୍ତର
ଶାଦ୍ୟାଶସ୍ତାର ମୂଲ୍ୟ ଭାବର ଅର୍ଥନ୍ତରୁ
ଶାଦ୍ୟଶାଦ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଏକପ୍ରତିରେ ରଖିବା
ସାର୍ବ ଭାବରକୁ ପ୍ରାୟ ୨୦୨୫ କୋଟି ଟଙ୍କା କିମ୍ବା
ସହବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଏକ ଦିଗରେ ଭାବର
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବାଣିଜ୍ୟ ସହ ସମର୍କକୁ ଧ୍ୱଂସମୁଖ୍ୟରୁ
ରଖି କରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଶାଦ୍ୟ ଶାଦ୍ୟ
କିମ୍ବା କରିବାରେ ଏତେ ବଢ଼ିଲ ପରିମାଣରେ
ଅର୍ଥ ବ୍ୟୁକ୍ତି କରିବା—ଏହା ଭାବର ପର ଗୋଟିଏ
ଦିରିଦ୍ରୁ ଦେଶ ପକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରଂ ଭାବର
ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଅଛି ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ତା ହେଉଛି
ଦେଶରେ ଉତ୍ତର ଶାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ଚିରହ୍ଲାଯୀ
ଭାବେ ବୁଝି କରିବା ଏବଂ ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଶର
ଅର୍ଥନେତିକ ପରିପାଠିକୁ ସବଳ ଓ ସୁଦୂଢ଼
କରିବା ।

ଶାଦ୍ୟ କିମ୍ବରେ ବ୍ୟୁକ୍ତି ଅର୍ଥର
ଏତାଦୁଃ ପୁଅଳ ପରିମାଣକୁ ବାଦ୍ୟ ଦେଲେ ସୁଜ୍ଞ
ଭାବର ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟରେ ତାହା ହୃଦୟ କରୁଛି
ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତରିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂରିତା
୧୯୮୯ରେ ୨ ବୁଝେଲ ଗନ୍ଧମର ଦିନ ୪୪ ସିଲିଂ
ରଜିସ୍ଟର୍ କୁଟୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଟା ସିଲିଂକୁ ତତାର
ଦେଇଛି । ସେହିପରି କାନ୍ଦାଙ୍ଗ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଯେଉଁ
ଦରରେ ଗନ୍ଧମ ବିନୀ କରୁଛି, ଭାବତକୁ ସେହି
ଦରର ଶର୍କକଣଶାତ୍ର ଅଧ୍ୟକ ଦରରେ ବିନୀ କରୁଛି ।

ମୋଟା ମୋଟିରେ କହିବାକୁ ଗଲେ,
ଭାବର ଏହି ଶାଦ୍ୟାଭ୍ରବ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ
ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଧାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି । ପ୍ରଥମତିଃ, ବର୍ତ୍ତମାନ
ଯେଉଁ ସବୁ ଭୁବି ଗୁଣୋପଯୋଗୀ ହୋଇପଥ
ପଡ଼ିଆ ରହୁଛି, ସେବୁକୁ ଶତମାତ୍ର ଶାଦ୍ୟ
କେବରେ ପରିଣତ କରିବା । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଏକର
ପିଲ୍ଲ ଦୂରନିତିହାରା ଶାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ଚାକ୍ରକିରିବା
ଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟପଲ ଆଦୟ କରିବା, ପରିଶେଷରେ,
ଶାଦ୍ୟର ତଣା ଓ ଚାକ୍ର ଦୂଷିତୁ ସମନ୍ତର ହେବା
(ଏଭଳ ଉପଦେସ୍ୟ ଶାଦ୍ୟ ଯଥା—ଫଳ ସାଚିନ,
ସନିପରିବା, ଦିଅ, ଶୀର, ମାଛ, ମାଂମ ଓ
ଅଣ୍ଟା ।)

ବୁଝିଶ ଭାବର ମୋଟ କେନ୍ଦ୍ରପଲର
ଶତକରା ୧୮ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ୧୪ ମିଲିଅନ୍ ଏକର
କିମ୍ବା ଗୁଣୋପଯୋଗୀ ହୋଇଥିବା ସଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ
ପଡ଼ିଆ ରହୁଛି । ଏ ଗୁଡ଼କୁ ଶାଦ୍ୟ କେବରେ
ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଜଳପେତନ
ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଜଳ ନିଷ୍ଠାପନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଜମିଚ ଭାବର
ଶାକୁର କିମିକ ଅପରିଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିରୂପ ଉତ୍ସାହ
ଭଲି ଅଜୟ ଅର୍ଥବ୍ୟୁ ସାପେକ୍ଷ ଯେଜନା
ଦିରିକାର । ତଥାପି ସରକାର ସଦି ଦେଶର ସମୃଦ୍ଧି
ଧନ ଉନ୍ନତି-କାରୀ ଏପରି ଯୋଜନା ଗୁଡ଼କୁ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଉପରତା ପ୍ରକାଶ କାହାକୁ,
ତାହାରେ ଏହି ପଡ଼ିଆ ଗୁଡ଼କୁ ଅନେକରେ
ବୁଝ ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ଏବଂ ଶାଦ୍ୟାଭ୍ରବ ଭାବ
ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଲାଦବ ହୋଇ ପାରନ୍ତା ।

ହୁଣ୍ଡାଯୁତଃ ଏକାଧିକ ପରଲ ଉପଳ
ଦେଉଥିବା ଜମିର ଶେଷଫଳ ସମଗ୍ର ଶେଷ-
ଶେଷର ଶତକରା ୨୦ ମାତ୍ର । କୁଣ୍ଡ ପ୍ରଣାଳୀର
ଉନ୍ନତ ସାଧନ କଲେ ଏକ ଶେଷରେ ଦୁଇ ବା
ତିନିଟାଟି ପରଲ ଆଦ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ,
ଦୁଇଟି ଉପଳ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରୁତରେ ପରମାଣ ବି ଚାଙ୍ଗି
ଦେଖାଇପରେ । ଉପଳ ଶେଷର ପରମାଣ ବୃକ୍ଷି
କରିବା ଓ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ପରଲ ଆଦ୍ୟ କରିବା
ପାଇଁ କାଂଠା ମୂଳକ ରହିପରଲ ଉପଳ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶେଷର ।

ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ଥାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ
ଅଛା ହେଲୁଛି ମିଶ୍ରିତ ଖାଦ୍ୟ (Balanced
Diet) । ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ଥା କେବଳ ପରମାଣ
ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱର କଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ଦୁଇହାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମନ
ମିଳିଥିବା ଖାଦ୍ୟ କି କି ସଦାଧର୍ଥର ସମିଶ୍ରଣ ଏବଂ
ଶରୀର ରକ୍ଷା ଓ ଚାଙ୍ଗି କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ଉତ୍ସାଦନ ଆମ ଖାଦ୍ୟରେ କେତେ ପରମାଣର
ଅଛି, ତ ହା ମଧ୍ୟ ଏ ହୁଲେ ବିର୍ଣ୍ଣି, ଏ ଦିଗରୁ
ଆନନ୍ଦରେଣୁ କଲେ ଧାନ, ଗହମଟରେ ଖାଦ୍ୟଶେଷ
ଅଭାବ ଓ ପରମାଣ କରିଯିବା, କିନ୍ତୁ ତିହାହିଁ ସଂଗ୍ରହ
ସଙ୍ଗେ ଅଧିକ ପରମାଣରେ ଶର୍କରା,
ଫଳ ପାଇଲ, ପରାପରିବା, ବିଅ, ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ଖାଦ୍ୟ ଶୈଳ, ମଛ, ମାଛ ଓ ଅଣ୍ଡା ଆବଶ୍ୟକ
ଦେଖି ଏହି ଶେଷରେ ପଢାର୍ଥ ଦୁଇକରେ ଥିବା
ଶରୀରରେଣୁ ଜଗାଦାନ ବୁଝିକ ଧାନ, ଗହମ
ଭଲି ଖାଦ୍ୟଶେଷ ଅଭାବ ଜନ୍ମିତ ହୁଏ ପୂରଣ
କରିବାର ସମର୍ଥ ହେବ ।

ମୂଳତଃ ଜନଶ ଭାରତୀୟ ପୁରୁଷ Adault
ପକ୍ଷେ ଦରକାର ହେବା ଖାଦ୍ୟର ପରମାଣ
୨୭୦୦ କେଣେରିଳା କେବଳ କଳନା କରି-
ଯାଇଛି । ଅତେବ ଆମର ଦେନିକ ମିଶ୍ରିତ
ଖାଦ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦ୍ରୁତିକ ଉଲ୍ଲିଖିତ
ପରମାଣର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶେଷ (ଶୁଭଳ; ଗହମ ରତ୍ୟାଦ) ଆଭନ୍ନ୍ସ
Cereals ୧୭

ମଞ୍ଜିଲାଙ୍ଗୁ ଶେଷ (Pulses)	୩
ଶର୍କରା (Sugar) ...	୨
ପରାପରିବା (Vegetables)	୨
ଫଳ ପାଇଲ (fruits) ...	୨
ତେଲ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖଦ୍ୟ Fats & Oils) ୧୦	୮
ଶୀର (Whole Milk)	୮
ନିର୍ବିବା	
ମଛ, ମାଛ କମ୍ପା ଅଣ୍ଡା	୨୦
ଏକ ଅଭନ୍ନ୍ସ =	

ସମୟୋଚିତ କଳନାର ଅଭାବ ହେଉ
ଦେଇଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରୁତିକ ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ ଅଭାବର ପରମାଣ ପୃଥକ ପୃଥକ
ଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବା କଷି ସାଧ । ପୁନର୍ବି
ଭାବର ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେବା ପରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ସମଗ୍ର ଭାବରେ ଅଭାବ ଏକାଧାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
କରିବା ଅନୁଚିତ ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ । ତଥାପି ପ୍ରଧାନ
ପରିବହିବା, ଶର୍କରା; ମାଛ, ମାଛ ଓ ଅଣ୍ଡାର
ଅଭାବ ଅତ୍ୟଧିକ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ କଳନା
କରାଯାଇଛି ମେ ସନିପରିବାର ମୋଟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
ପରମାଣରେ ଅଭାବ ଶତକରା ୭୯୦୯, ତେଳ
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖାଦ୍ୟରେ ଶତକରା ୭୦୮, ଶୀରରେ
୭୬୩, ଶର୍କରାରେ ୧୦୦୦, ମାଛ ଓ ଅଣ୍ଡାରେ
ଶତକରା ୭୫ ରୁ ଅଧିକ ।

ଭାବରେ ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବରୁ
ଭାରତୀୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାବନାଶାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।
ଭାବରେ ହାରହାର ଆୟୁ ପୁରୁଷ ପକ୍ଷେ ୨୭୦୯
ବର୍ଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ପକ୍ଷେ ୨୭୦୫୭ ବର୍ଷ ମାତ୍ର ।
ଏହାର ତୁଳନାରେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ହାରହାର
ମାନବ ଜାବନକାଳ ପୁରୁଷପକ୍ଷେ ୫୫୦୨୨ ବର୍ଷ
ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ପକ୍ଷେ ୫୫୦୫୭ ବର୍ଷ । ଜର୍ମାନି,
ନର୍ମାନ୍ଦେ, ଫଲଣ୍ଡ ଓ ସ୍କ୍ରିଜାରଲେଣ୍ଡରେ ହାରହାର
ଆୟୁ ପୁରୁଷ ୫୫ ବର୍ଷରୁ କମ୍ବାହେଁ । ଏଥୁରୁ ମୁହଁ

* ଖାଦ୍ୟରେ ଥିବା ଶରୀର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜଗାଦାନର ପରମାପକ ।

ଜୀବମାନ ହେଉଛି ଯେ ଭାରତୀୟମାନେ
ଉପଯୁକ୍ତ ମିଶ୍ରଣ ଖଦ୍ୟ ଅଭାବରୁହଁ ଥନ୍ତରିଣୀ
ଦେଶ ତୁଳନାରେ ଅତ୍ୟଳ୍ପକାଳ ବନ୍ଧୁରହନ୍ତି ।

ସୁତରଂ ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ରକମର ଫଳ
ଫଳମଞ୍ଜି ଓ ଲୋଟବୃକ୍ଷ କଣ୍ଠନ କରି ଫଳଗୁଷକୁ
ଉପାଦ୍ୟ ଦେବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବର୍ତ୍ତିମାନ
ଭାରତର ଉପନନ୍ଦ ଫଳରୁ ପମ୍ପହ ପରମଣ ବୁଦ୍ଧି
କରିବା ନେତେ ଆବଶ୍ୟକ, ବିଭିନ୍ନ ରକମର
ଫଳଗୁଷ ପରାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ତେତେ
ଦୁଇହଁ । ଅତେବ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁତପଳ
ଫଳବା ବୃକ୍ଷ ବିରାପଣ କରିବାହଁ ଭାରତ
ସଂକରଙ୍ଗ କୃଷି ବିଭାଗର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲା । ଦେଶର ଖାଦ୍ୟଭାବ ପୂରଣ କରିବା
ଦିଗେ ଫଳଗୁଷର ପ୍ରସାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ସହଜ
ପକ୍ଷୀ ଅଛେ ।

ଅମର ଦୈନିକ ଖାଦ୍ୟରେ ଫଳ ପାଇଲା
ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିବା ଏକାନ୍ତ
ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥୁପାଇଁ ଫଳ ଗୁଷର ପ୍ରକାଶି
ଭିନ୍ନତ ଧରଣର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆହୁରି
ଅଧ୍ୟକ ଜମି ଫଳ ଗୁଷ ନିମନ୍ତେ ବିନିଯୋଗ
କରିବା ଦରକାର । କଦଳୀ, ଅମୃତଭଣ୍ଡା, ସଧୁଚି,
ଭଳି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଫଳ ବନ୍ଧନ କରିବା ବୃଦ୍ଧି
ଗୁଡ଼ିକୁ ରେପଣ ଓ ବିକାନ କରିବା ବିଶେଷ
ଆହୁସ ପାଧନୁହଁ । କିନ୍ତୁ ଫଳ ଅଧାୟର
ପରିମାଣ ବୃକ୍ଷର ଫଳ-ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି ଓ ବୃକ୍ଷ
ପାଳନରେ ସିଦ୍ଧହତ୍ତତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
ଖାଦ୍ୟ ସହ ଫଳ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରସାର କରିବା ନିମନ୍ତେ
ଫଳ-ସରକଣ ଶିଳ୍ପ (canning Industry)
ଉନ୍ନତ ହେବା ଦରକାର, କାରଣ ତହାର ବର୍ତ୍ତିମାନ୍
ନିଷ୍ଠ ହୋଇପାଉ ଥିବା ଏକ ବନ୍ଧୁର ଫଳ ଗୁଡ଼ିକ
ବର୍ଦ୍ଧନ ଅନ୍ୟ ଏକ ବନ୍ଧୁରେ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇ
ପାରିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଆୟୁ, କମଳା ଉତ୍ୟାଦି
ଫଳ ବର୍ଷର କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମୟରେ
ଫଳକ, ଉକ୍ତ ସମୟ ଅତିବାହୁତ ହେବା ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ଅବ୍ୟବହୃତ ଫଳ ଗୁଡ଼ିକ ଅନେକ ପରି
ମଣରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇପାଏ । ଯଦି ବରପରେ ଫଳକୁ

(୨୭୩)

ପରିଷଣ ('Cold Storage') ଦରବାର
ସୁନ୍ଦରପ୍ରାଣ କରିପାଏ, ତାହା ହେଲେ ଏହି ଫଳ
ଗୁଡ଼ିକର ସନ୍ଦର୍ଭବହାର ହୋଇପାରନ୍ତା ଏବଂ ବର୍ଷର
ପେଞ୍ଚ ସମୟରେ ଉକ୍ତ ଫଳ ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା
ନାହିଁ, ସେହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ମେସ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର
କରିଯାଇ ପାରନ୍ତା ।

ଭାରତର ଗୋଟିଏ କୃଷି ବ୍ୟାକ ଦେଶରେ
ସୀର, ଲାହୁଶି, ବୀଶ ଉତ୍ୟାଦି ଗୋଜାତ ଜିନିପର
ଭିନ୍ନପରିତା ନିନାନ୍ତ ଦେଶ । କେନାଡା, ଡେନିମାର୍କ
ଗ୍ରେଟ ବ୍ରିଟାନ୍ ଓ ନ୍ୟଅନ୍ତରେ କଣେ ମନୁଷ୍ୟର
ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ପଞ୍ଚଥିବା ଶୀରର ସାରମାର
ପରିମାଣ ୪୦ ଅନ୍ତନ୍ସକୁ ଉକ୍ତ ହେବା ଛୁଟିଲ
ଭାରତରେ କେବଳ ୭୦୭ ଅନ୍ତନ୍ସ । ତୋରୁ
ଗାନ୍ଧିକର ସୀର ଉପାଦିକା ଶକ୍ତିର ହ୍ୟାସ ଏବଂ ଜନ-
ପନ୍ଥୀର ବୁଦ୍ଧି ଏହି ହାରମାର ପରିମାଣକୁ ନିକଟ
ଉପର୍ଯ୍ୟତରେ ଆହୁରି କମାଇ ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା
ସୁତରଂ ସରକାର ଅଦର ଗୋଶାଳା ମାନ ପୁନର
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାପନ କର, ତହଁରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡ
ପୋଷଣ କେବା ଏବଂ ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋପାଳକ
ମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତା-ଜନନ (Breeding) ସକାଶେ
ଯୋଗାଇବା ଉଚିତ । ପୁଣି ଗୋପାଳନ ବିଜ୍ଞାନର
ସମ୍ବାଧରେ ପୁରପଳ୍ଲେରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର
ଗୋପାଳନ କରିବା ବିଭିନ୍ନ ଦରକାର
ସକଳ ଦେଶରେ ମିଶ୍ର ଯେତେ ତଥା ରୁଗାଇ ଅଛନ୍ତି,
ତହଁରୁ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ କେବଳ ଭାରତରେ ଅଛନ୍ତି ।
କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବିଶେଷ, ଭାବରୁ ତୋରୁଗାଇ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ତୁଳନାରେ ତେତେ ଉନ୍ନତ
ଧରଣର ନୁହେଁ । ୧୯୦୫ ପାଲଟର ଗୋରୁ ଶା
ମୋଟ ସମ୍ମା ଥିଲୁ ୧୦ ମିଲିଅନ୍ । କିନ୍ତୁ ଏହା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିପାଇ ୧୯୩୯ ସାଲରେ ହେଲୁ ୧
ମିଲିଅନ୍ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାରତର ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଧାନ
ସମସ୍ୟା ହେଉଛି ଗୋରୁ ଗାଇକୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା
ସମସ୍ତ ଗୋରୁ ଗାଇକ ଅବଶ୍ୟକ ହେବା ଗୋକାଦି
(fodder)ର ଦୁଇ-ଅନ୍ତରୀଂଶ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ
ଭାବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେଉଛି । ଜନପଣ୍ଡୀ ବୁଦ୍ଧିର
ଭାବ ଜମିଉପରେ ସତେ ବେଶିଭାବେ ପଡ଼ିବୁ ଯେ,

ଟୋଗାଦିନ ଉପରେ କରିବା ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥାତ୍ କଟିଲ ସମସ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ତାହାର Bazaar ଗବେଷଣା କର କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବେ ପାଳନ, ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଖାଦିନ ପ୍ରଦାନ, ସେମାନଙ୍କର ସେଇ ନିବାରଣ କର୍ତ୍ତାଦି ଯଥାଦି ଯଥାଯଥ ଭାବେ କରାଯାଏ ତାହେଲେ ମୋଟ ଉପରେ ଶୀରର ପରିମାଣ ଶତକରୀ ୨୫ ଟାଟିଯିବ । ଏ ଦିଗରେ ଯଦି ସରକାରଙ୍କ ସୁତ୍ରଷ୍ଟୁ ପଡ଼େ, ତା ହେଉଲେ ଭାବୁତରେ ମିଶ୍ରିତ ଗାଦି ସମସ୍ତା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ସରଳ ହୋଇଯିବ ।

ପନିପରିବା ଗୃଷ୍ମ ମଧ୍ୟ ବିପ୍ରର ଭାବେ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ହେବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିଆ ରହିଥିବା ଜମି ଗୁଡ଼ିକରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସାସାଯୁକ୍ତ ସାର ପ୍ରଯୋଗ କରି ଦେଖିବାକି ଉପଯୁକ୍ତ ଗୃଷ୍ମ କରିବା ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ଯେ କୌଣସି ଗୁହର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵର ଅଛି ସହଜରେ ପନିପରିବା ଗୃଷ୍ମ କରାଯାଇ ପାରେ ଏ କୁଳେ ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ମଞ୍ଜି ନିବାଚନ, ଉନ୍ନତ ଧରଣର ସାର ପ୍ରଯୋଗ ଓ ଜଳ ସେବନ ପ୍ରକାଳୀ ଉତ୍ସାଧ ପକ୍ଷୀ ଅବଲମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ପନିପରିବା ଗୃଷ୍ମକୁ ବିଶେଷ ଉତ୍ସବନବ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଉପରେକୁ ତନିଗୋଟି ପକ୍ଷୀ ବ୍ୟାପାର ଶାଦ୍ୟାଭାବ ପୂରଣ କରିବା ମବାଶେ ଆଉ କେତୋଟି ଉପାୟ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ! କୁପ ଜନନ ଏବଂ ପୁଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ରୀ ଓ କେନାଲ ନିର୍ମାଣ ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ ଜଳଉପରିବାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଦରକାର । ସରକାର ଭଲଧରର ସାର ଦ୍ୱାଳ ପରିମାଣରେ ଶିଦେଶରୁ ଅମଦାନା କରି ତାହା ସମବାୟ ଦୂରରେ ଲେବକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱୟାନ କରି ଜମିରେ ପ୍ରଯୋଗ କଲେ ଜମିର ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି ଉପେକ୍ଷିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିବ । ଭୁବନେଶ୍ୱର ସାର ମଧ୍ୟ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜଣେ । ଏକାନ୍ତ ବାନ୍ଧୁନୀୟ, ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜାଲେଖିରୁପେ ଯେଉଁ ମୂଳ୍ୟବାନ ଗୋମୟ ସାର ପୁରୁଷଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥାର କରାଯାଇଛି ତାହା ଅବଲମ୍ବେ ଦିକଦିକୁ ତାକୁ ପ୍ରେସରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିବାକୁ ହେବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଗୋଦାମ

ଅଭ୍ୟବରେ ଅନେକ ଶସ୍ତ୍ର ବୃଥା ନଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରିଛି । ସରକାର ସୁତ୍ରକ ଗୋଦାମ ଗୁଡ଼ିଏ ଯୁକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ କରିବା ସବାରେ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଏହି ବିପ୍ରର ସତ କମି ଯାଅନ୍ତା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଜିରେ ସମବାୟ ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିଏ ଶୋଲି ଶ୍ଵାସଦରରେ ଭଲ ଧରଣର ମଞ୍ଜି ବିକି କଲେ, ବାଜ-ନିବାଚନ ଦୋଷରୁ ଯେଉଁ ପରିଲ ହାନି ହେଉଛି, ତାହା କମିଯିବ । ଧାନ ଓ ଗହମ ଗୃଷ୍ମ କରାଯାଉଥିବା ମୋଟ ଜମି ଯଥାକିମେ ୮୩.୪୩ ମିଲିଅନ ଏକର ଏକ ଜମା ୨୧ ମିଲିଅନ ଏକର । ଏଥିରୁ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ବାଜ ବେପଣ ହେବା ଜମିର ଷେହପଳ ଧାନପ୍ରସ୍ତେ ୩.୫ ମିଲିଅନ ଏକର ଏବଂ ଗହମ ପ୍ରସ୍ତେ ୨.୫୨ ମିଲିଅନ ଏକର ମାତ୍ର । ଯଦି ଏକର ପିଲ୍ଲ ଉପରେ ପରିମାଣ ଉପଯୁକ୍ତ ବାଜ ନିବାଚନ ଦ୍ୱାରା ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଏ, ତାହେଲେ ଉପରେ ଶବ୍ଦଶବ୍ଦର ମୋଟ ପରିମାଣ ଅରିଷତ୍ ବୃଦ୍ଧିପାଇବ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ତୁଳନାରେ ଭାବରେ ଏକର ପିଲ୍ଲ ଉପରେ ପରିମାଣ ନିତାନ୍ତ କମ । ଉତ୍ତାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଅମେରିକାରେ ଏକ ଏକର ଜମିରେ ଉପରେ ହେବା ଧାନର ପରିମାଣ ୧୦୦ ଟଙ୍କ, ପାପାନରେ ୧୫୧ ଟଙ୍କ କିନ୍ତୁ ଭାବରେ ମାତ୍ର ୦.୩୪ ଟଙ୍କ ସେହପରି ଅନ୍ତମରିକାରେ ଏକ ଏକର ଜମିରେ ୦.୩୭ ଟଙ୍କ ଗହମ, କାନ୍ଦାଡାରେ ୦.୫୧ ଟଙ୍କ ଏବଂ ଅନ୍ତେଲିଆରେ ୦.୪୭ ଟଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିବା ସ୍ଵଳ୍ପିଲେ ଭାବରେ ୦.୩୭ ଟଙ୍କ ମାତ୍ର ।

ଭାବରେ ମୂର୍ଖକମାନଙ୍କ ଦୌରାଯୁଧ କମ ନୁହେଁ । ପରାଷା ଦ୍ୱାରା କଣାଯାଇଛି ଯେ ଗୋଟିଏ ମୂର୍ଖିକ ବାଟ୍ ଗୁପ୍ତାକ୍ଷେତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ଉପରି କରିବ । ଭାବରେ ସମଗ୍ର ମୂର୍ଖକ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୮୦୦-୧୦୦୦ ମିଲିଅନ ଦୋଲି କଳନା କରାଯାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ, ମୂର୍ଖକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରକାଶିତ ଶସ୍ତ୍ରର ପ୍ରକାଶକ ବାର୍ଷିକୁ ଦୂରମିଲିଅନ ଟଙ୍କ ଅଛେ । ମୂର୍ଖକମାନଙ୍କ ବିଲେପ ସାଧନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଜନା କରାଗଲେ ଏବଂ ବିପ୍ରର ସତକୁ ଅନେକ ମିଲିଅନ ପରିମାଣରେ

ବାରଣ କରିଯାଇ ପାଇବା । ପ୍ରଥମ ଅନୁଭୂତିରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଏହି ଶାଦ୍ୟଗସ୍ୟ ପରିଚିତିରେ ଷେଷରୁ ବାହାର କରିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମଳାମନ୍ତ୍ର ଅନେକ ନଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ । ଏହାର କାରଣ ଦେଉଥି ବନ୍ଦିଜନ୍ମୁକ୍ତ ଉପାତ ଏବଂ ପ୍ରତଳିତ ମଳାମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶଳିତ ହୁଏ, ଏ ସବୁକୁ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯାତ୍ରାଧ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ହେଲା । ମୂଳ୍ୟବୁନ ଅଥବା ଜନତ ଧରଣର କୃଷିବିଷୟକ ଯନ୍ତ୍ରାଳୀଳି ବୁଡ଼ିଏ ହିଁ କରି ସେବନ୍ତିକ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାଏତ ଦରଖାର ସମବାସ୍ୟ ହୁଏରେ ବ୍ୟବସାର କଲେ ବିଶେଷ ଉପକାର ହେବ ।

ପ୍ରତି ଏକର ପଞ୍ଚାଳ ଭୂମିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାଧତା ମୂଳକ ଭାବେ ବୁଝିବାଧତା ମୂଳକ ଉପଯୁକ୍ତ ରବିପସଲ ଆଧାୟ, କୃଷିର ଜନତ ପାଇଁ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ଅଧିକାର, ଏବଂ କୃଷି ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ

ପୁରୁଷୁତ ଭାବେ କୃଷିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁରିଷ୍ଟୁତ ଭାତବ ପ୍ରଗ୍ରହ—ଏ ସକଳ ବିଷୟ ବୁଝିବା ଯଥାଶୀଘ୍ର ଅଜନନ୍ତାରୁ ପ୍ରତଳନ କରଇବା ଅବଶ୍ୟକ ।

ଉପରେକୁ ଆଲୋଚନାରୁ କଣା ପାଉଛି ଯେ ଭାରତର ଜାଦ୍ୟାଭାବ ରୂପକ ଚିତ୍ରନ୍ତର ବ୍ୟାପକୀୟ ନିରାରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ବହୁମୁଖୀ ପନ୍ତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଞ୍ଚିବ । ନାନା ଦିଗରୁ ଏକ ସମୟର କର୍ମ ଆରାୟ କଲେ, ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭାବରେ ଜାଦ୍ୟାଭାବ ଭାରତରୁ ସମ୍ମୁଖୀୟ ରୂପେ ଦୂର କରାଯାଇ ପାରିବ । ଏ ଦିଗରେ ସରକାରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ କର୍ମକୁଣ୍ଠିତ ଓ ସମାନଭୂତ ସବ୍ୟଧାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଦେଶବାସୀ ସାଧାରଣ ସରକାରଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗିବ ସକଳ ଉଦ୍ୟମରେ ପର୍ଯ୍ୟ୍ୟ ପ୍ରାଣ ସହଯୋଗ କଲେ ଯୋଜନାଟି ସଫଳକାମ ହୋଇ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ହେବା ଅବଶ୍ୟକାବ୍ୟାବା ।

—ବୀଣାର ପରିଚୟ—

ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାସାଦ

ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଶାସମଲ ବି, ଏଲ,

ସନ୍ତୋଷପୂର ଗୀର ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ କିଆବୋରେଇ ଅତିକମ କରି, ସାହି ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ଯେକୌଣସି ଅଗନ୍ତୁକର ଦୃଷ୍ଟି ପଥାରୁତ ହେବ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଅର୍କନିମୀତ ଭଗ୍ନପ୍ରାସାଦ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ନନ୍ଦିମୁଁ ଅକ୍ଷଳିକା ଧୂଳିବାତ୍ମକ ହୋଇପାରିଛି, କେତେ କେତେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସେବାର ଜନ୍ମାସ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସତର୍କାରର ଏହି ପୂର୍ବତନ ପ୍ରସାଦଟିର ଇତିହାସ ନାହିଁ ତାହା କିମ୍ବା କହିପାରିବ ।

ସାହିର ଗୋଟିଏ ଗୋହିଣୀ ସମ୍ପଦ ଦେବରେ ଅଧିକାଂଶ ହୁଏଇ ଅଧିକାର କରି ଅସମ୍ମୁଖୀୟ ପ୍ରାସାଦଟି ଭଗ୍ନବିହାରେ ଲେତେକାଳ ଠାରୁ । ସେହିପରି ପଡ଼ିଅଛି, ତାର ଦୂଷାବ ରଖିବାକୁ ଗୀ ଭିତରେ କେହିନାହିଁ । ସନ୍ତୋଷପୂରର ଶତାବ୍ଦୀ ମାନବ

ଦସତ ଭିତରେ ସେହି ଅକ୍ଷଳିକାଟି ମର ଥିଲା ପକାଦର ନ ଥିଲା, ଅଥବା ତାର ଉତ୍ତରାସ ଥିଲା ବାକି ସାଧାରଣ ଗୁହ ବା କୁଟିରର ଉତ୍ତରାସ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖୀୟ ଅଲଗା ।

ସେହି ଅସମ୍ମୁଖୀୟ ବହୁତଳ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରାସାଦଟିର ମୂଳଭିତ୍ତି ଠାରୁ ଶେଷ ପୌନ୍ଦ୍ର ଦୁଇ ମଜ୍ବୁତ ଭଟ୍ଟା ନଥର ଓ ଚାନ୍ଦନୁଭୂତରେ ତାପିବ । ମନ୍ଦିର ଗାନ୍ଧରେ ପତାବ୍ୟକ ଶିଳ୍ପୀ ବିନାଶୀର ଦ୍ଵେଷକୁ ଶୋଦିବ କାରୁକଳା ଓ ହୋପାତ୍ୟ ପରିଷ୍କାର । ପୁଢ଼ିବ ପ୍ରସାଦ ଦେବରେ କେଉଁଠାରେ ଜ୍ଞାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଧେଉଁଠାରେ ନୃତ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧିର ଗୌରାଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ତର୍ମିଶ୍ର ସମ୍ମଳିତ କମନାୟ ବିଦ ନିପୁଣ ଦସତାର ସହ ନୋଦିବ । ପୁଷ୍ପଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣର ଗୁରୁଗୋଟି ପ୍ରସମ୍ମୁଖ ଏହି ଗୁରୁଗୋଟି ଉତ୍ତରମୁଖୀ ଅପ୍ରସାଦର ଛେତରନାୟ ରୂପ ହୁଏଇ,

ସତେ ପିଲାର ସେମାନେ ସେହି ଅନନ୍ତ ଭବନ ପହଞ୍ଚ ସ୍ଵପନ୍ଧୁନ୍ତରୁଳାନା କରୁଛନ୍ତି ।

ଭରମାର ପ୍ରାସାଦଟିର ଅଧିକାଂଶ ଅଛି ଭାଙ୍ଗିଗଲାନ୍ତି । ନଥାଟ ରାଜପଥର ଛାତାଶଣ ଦ୍ଵାରା ମାଟରେ ପିଣ୍ଡିଲ ଯାଇ ତାହା ଫେନ୍ଦି କବନ୍ତି କଲେବର ଧର ଆଜାମ୍ବାରୁ ମୁଖ୍ୟଟେକି ରହିଛି କେବିଂ ଅଣ୍ଟାର କାଳରୁ ଠାଁର ସାନବ୍ଦତ ଉଚ୍ଚ ଓ ନାର ଘଟନା ରାଜର ମୂଳ ସାଂକ୍ଷେପିତ୍ତ ରୂପେ । ଅଛାକଳିର ମୟ୍ୟକ ଦେହ କେତେବୁଗର ଜଗ ବର୍ଷା ଖର ୦.୧୯୦୧ ଏବଂ ଫୁଲ ଉଠିଛି, ଆଉ କେତେ ଛାନର ଚାନ ଜପିଗଲଣି ତାର ହୃଦୟର କେହି ରଖିବାକୁ ନାହିଁ । ପ୍ରସାଦଟିର ବ୍ରିଜାୟ କଷରୁ ଇଟାସବୁ ଖରିଗଲାଣି । ଆଜକତୋଟା ପଡ଼ନୋନ୍ତୁ ଅଭିନ୍ଦାରେ ରହି ଦର୍ଶକ ମନରେ ଭାବ ଉପାଦନ କରୁଅଛି । କେବେ କେବେ ଦୁଇ ଗୁରୁ ଗୁରୁଟା ମେ ଚଟେଇ ଘର ଭିତରୁ ବାହାରପତି ଆଉ ଗୋଟାଏ ନୁଆଁ ପ୍ରାନପାଇଁ ଦରାଣ୍ଟ ମୋଇ ବୁଲିଥାନ୍ତି । ଆଉ କେତୋଟା ଦେଖିଲାମ ପାର ନାନା ପ୍ରାନର କୁଟୀ ଲକ୍ଷିତର ସର କଣ ଭରତ ଭରତର ବ୍ୟସ୍ତ ।

ଏତେ ଦକ୍ଷ ସମାରେହ ସମ୍ମନ ପକାଟି କି କାରଣରୁ ସମ୍ମଣ୍ଟ ହେବ ଯାଇ ନ ଥିଲା— ପୁନଃ ବର୍ଣ୍ଣାକ କଳନା ସୌଧ କାହାରୁ ଆଜାଶ କୁମୁଦର ପରିଚାର ହୋଇଥିଲା, ନାହିଁ ରତ୍ନସାମ୍ରଦ୍ବଳ ଶହେରର୍ଷ ଡଳର କଥା ।

ଯେଉଁ ହମୟୁର ବିଷୟ କୁହାପାଇଛି, ସେତେବେଳେ ଦେଶରେ ଗଢ଼ ଗଢ଼ର ସୁରିଧା ଅଜକାଳି ଯର ନ ଥିଲା । ନିବିଡ଼ ଅଳନ୍ୟ ହଂକୁଳ ସୁଦୂର ଦେଶ ବିଦେଶରୁ ବାଣିଜ୍ୟ ପାଇଁ ନାନା ପଣ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ରପ୍ତି ନା ହୁଅଛି ଓ ସଦଳ ଲେଦମାନଙ୍କ ପରିର ବୁନ୍ଦା ନିମ୍ନାଳ୍ମ ହେଉଥିଲା । ସନ୍ତୁଷ୍ଟପୁରର ମହାଜନ ଦେଲି ତେବେ ପାହୁ ଏହିପରି ଶତାଧିକ ଗାନ୍ଧିଅ ଲେଖନାନଙ୍କର ନାନା ଦିଗ୍ରୀ ମାନ୍ଦୁ କେଇଅଣି ବିଶେଷ ଜୀବନ ପ୍ରୋକ୍ଟଲେ । ଭାଗାକୁ ଭାଙ୍ଗର ଶତାଧିକ ନଅକ ଦୁଇଷଷ ପରମ୍ପରାଯିବା ମାତ୍ରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଦୟାର ମାତ୍ରିଅ ରୂପର ଅବସ୍ୟକ

ପାଇଲା । ପାଠିଏ ଗୋଟିଏ ଦୟା ଭିନ୍ନରେ ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବିକଣି ମାଲ୍ଟିଶ ଭନ୍ଦର କରି କାହିଁ କହିଲୁ ଓ ନଭିଜନିଲ କଳନା ଚଟ୍ଟକିନୀ ସାହୁଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିକିବା ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ପ୍ରବେଶ କଲା । କୁଣ୍ଡା ପ୍ରପାତର ଅସଂଧ୍ୟ ଗରେବ ପ୍ରାଣି ଭଦର ପୁଣ୍ୟ ଲାଗିଦାଗାଇଁ ସାହୁଙ୍କ ବୁନ୍ଦା ସାଗରରେ ନେଇଗଲେ । କିନ୍ତୁ ପରିଦା ଦୁଇରୁ ସାହୁଙ୍କର ଏ ଭିତରି କଳନା ଦେହ ଜଣେ ସ୍ମେଲି ବୁଝ ପାଇଲେ ନାହିଁ । କଥାର ଅଛି, ବୁଦ୍ଧିକରି ନନ୍ଦାକେ ପାଣି ପିଇ ଦେଇଥିଲେ, ମହିଦେବଙ୍କ ଗୋସେଇ ମଧ୍ୟ ଜାଣି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ବାଣିତଙ୍କ୍ୟ ବପୁତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୋଲି ପ୍ରବାଦ ଅଛି । ଦିନ କେତୋଟା ଭିତରେ ସାହୁ ଆଜ୍ଞାକରି ଟେକ ଗଲିଲ । କିଏ କହିଲୁ ସାହୁଙ୍କର ଭଦିଆ ଜଳୁଣ୍ଟି, ସୁନା କୁକୁଣ୍ଡା ଉଡ଼ୁଣ୍ଟି । ଆଉ କିଏ କିଏ ମଧ୍ୟ କହିଲେ ସାହୁ ବୁଦ୍ଧାଟା ମାଟି ଧରିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁନା ସେଇ । ପେହି ଅନ୍ୟାଯ୍ୟାମାଜିତ ବିପୁଲ ବିଭିନ୍ନ ସାହୁଙ୍କର ସୌଧ କଳନା କାଗ୍ରତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଆଉ ସେଥିରେହିଁ ପ୍ରାସାଦର ହୃଥମ ଭିତ୍ତି ପାଇଲା ।

ଦିନେ ନାହିଁ, ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ବର୍ଷ ର୍ଷ ଧରି ବୁଲିଲ ପ୍ରାସାଦର କାମ । ଶତଃଧିର ବିକାଶ, ମଜୁରିଆକର ଅକ୍ଲାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମରେ ପଥର ପୁଣେଇ ପଥର ଦେହରେ ପ୍ରାସାଦ ସମେ ହମେ ଆଜାମକୁ ମୁଶଟେକି ଉଠିଲା । ମନ୍ଦରର ଲକେବର ପାଇଁ, ସନିଜଟ ଟିଲାମାଳାର ବିଶଳ ବିଶ ଶୁନ୍ୟ ହେଲା ଓ ଅପନ୍ୟ ତରୁଷକ ସତ୍ତାଧିପାଇଁ ଭୁପତିତ ହେଲା । ଅଦିଶମ କାମର ଜଳି ଶୀତ୍ର ଭାବେ ଗୁଲିଣ୍ଠି— ନିଶ୍ଚାପ ମାରିଚା ପାଇଁ ଶରଣ ସୁକ୍ରା ସନ୍ଧାର ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ କୌଣସି ମଧ୍ୟ ଶାତାଧିର ଶୀତ୍ର ଗୁଣ୍ଡଗୁଣେ ସାହୁ ପରିବାଙ୍କର ସୌଧ ପ୍ରଦେଶ ପାଇଦି ।

ପାହୁଙ୍କର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦିନା ଭାଙ୍ଗିଲାହିଁ, ହଠାତ୍ ଦଳଳ ଲେକ ଖବର ଦେଲେ, ପଦ୍ମପୋଷଣ ହୁଡ଼ା ଉପର କଦମ୍ବ ଗଛ ଉପର ମାଙ୍ଗଡ଼ ତେଣୁ

ଯାଇଛନ୍ତି, ନାହା ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମ୍ଭବ ଓହୁ
ନାହାନ୍ତି । କ'ଣ କରାଯିବ ?

ବୈଶାଖର ରୂପ୍ତ ତାପରୁ କିଛି ସମୟ
ଅବ୍ୟାହତ ପାଇ କାଠ କରିଛି ମନେ ଦସାଳ
ଫେରିଥିବା ସମୟରେ ଦରିଦ୍ରଣ କିଶାଳ ବୁଝ
ଉପରେ ଥିବା ମର୍କଟ ଢିଏ ଯାଇଥିଲେ ।
ଗଛ ହଣାଳିଙ୍କ ଶତ ଚେଷ୍ଟା ସତ୍ରେ ଅବାଧ
ମଙ୍କଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ଓହି ନ ଥିଲେ । ସେଠେଳି
ସକାଶ ଭଣ କାମ ବନ୍ଦ ରହିବ !

ଆଜି ମଳ ମଳ ଗୁହକର୍ତ୍ତା ଆଦେଶ
ଦେଲେ, ଅତିଶୀଘ୍ର ଗଛଟିକୁ ସମ୍ମଳ
ଉଚ୍ଛେଦନ କରିଯାଉ, ମାଙ୍କଡ଼ ମରନ୍ତି ।

ଉଠ ! ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ମହିର୍ଭାର
ସ୍ଵାର୍ଥପାଇଁ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରାଣୀ ନଷ୍ଟ ହେବେ !
ନିର୍ବାହ, ନିରପରାଧୀ ଶତାଧୂକ ବାନରଗୁଡ଼ିକର
ପ୍ରାଣପାଇଁ ଗୁହ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କ'ଣ କିଛି ମମନା
ନାହିଁ ? କାହିଁକି ରହିବ ? ବିପୁଳ ଧନାଭିମାନରେ
ସେ ଯେ ଇଦ୍ଦ ଓ ପରଲୋକପାଇଁ ତିର ସ୍ଵାର୍ଥକ ।
ଦିନେ ଯେଉଁ ବାନର ଦୁଇ ପାପଦମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପୁରୀ
ଲଙ୍କାର ଧ୍ୟାପର ସୂନୋ ଦେଇଥିଲା, ସେହି
ମର୍କଟବଣ ଆଜି ଗୁହସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅସୀମ ପାପର
ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତ କରିବ, ତାହା ତାଙ୍କର କାହିଁକି ଶିଆଲ
ରହିବ !

ଅତିଶୀଘ୍ର ଗୁହ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆନଦଶ
ପ୍ରତିପାଳିତ ହେଲେ । ବଜୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାଦରେ
ବିଶାଳ ମଧ୍ୟରୁଦ୍ଧ ଭୂପତିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ପମ୍ପ ବାନର ଦମତ ଅକାଳ ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡରେ ପଢ଼ିତ ହେଲେ । ଗୋଟିଏ ବାନର
ଶଶ୍ର ସୁକୁମା ନିଷ୍ଠାର ପାଇପାରିଲନାହିଁ । ଗୁହ
ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଗର୍ଭର ଆନନ୍ଦ !

ମନୁଷ୍ୟର ଦିନ ସମାନ ହାଏନାହିଁ ।
ଭିଥୁାନ ପତନ, ନନ୍ଦା ପ୍ରଶର୍ବା ଓ ସୁଖ ଦୁଃଖର
ଦକ୍ଷିଣ ସଥି ଦେବ ମନୁଷ୍ୟର ଅନନ୍ତ ଯାତ୍ରା
ଦିଶର ଦ୍ଵାରା । ନିଜ କୃତି ପାପ ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରଭାଦରେ
ତାର ଇହ ଓ ପରଲୋକର କର୍ମପଦ୍ମା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ
ହୋଇଥାଏ ।

ଦୁଇ ଦିନେ ସନ୍ଧାନେକେ ଗୁହକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ନାବାସ ଗୁହ କୋଳାହଳମୟ ହୋଇ ଉଠିଲା ।
କୁଟୁମ୍ବର ଆବାଳ ବୁଦ୍ଧ କନ୍ଧିତା ସମୟକୁ କଣ୍ଠରୁ
ଚାହାଏ ମର୍ମରୁଦ ଚିତ୍ରର ଧ୍ୟାନ ଅକାଶ ସତାଳ
ପଦିତ ଗ୍ରମର ଶାନ୍ତ ସନ୍ଧାନକୁ ମୁଖର୍ତ୍ତି କଲା ।
ଗ୍ରମବାଣୀ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦୟୋ ହିଲେ । କଥା
କଣ ?

ଗାଁ ପଶୁପାଳଙ୍କ ନିରାଶା ପୋଖ ପିଠି
ଉପରେ କର୍ମ ମାହା ମଦିଶ୍ଚଥିଲା; ଦାଢା କହିବା
ମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ରମୀନ୍ଦ୍ରିୟ ହିଲେ । ବେଳ
ରତ ରତ ସମୟରେ କପର ଦୁଇଟା ଦ୍ଵିତୀୟର
ଜନ୍ମ ଭକ୍ତିକ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ଦେଇ ହିଦା ସମୟରେ
ନୂଆଁ କଂସାର ଘର କୁକୁର ବଳିବା ସମାନକୁ
ଧୂପି ଧାଇଁଥିଲା । ଆଉ କନ୍ଧାନ୍ଦ୍ରିୟ ହୃଦୟଜନ୍ମନୁ
ଦୁଇ କୁକୁରଟିକୁ ଦେଖି ନ ପାର ଘର ଭିତରେ
ପଶିଯାଇ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲେ ପୁଲେ ପୁଲେ
ଗୁବେଇ ନେଲେ । ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଓରକୁ
ଧରି ଓହଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ସୁନ୍ଦର
ହୃଦୟଜନ୍ମନୁ ଦୁଇ ଫୋକ୍ପାକ୍ ଡେର୍ବି ଗୋଡ଼
ପାହନ୍ତିକୁ ଗୁବାଇ ଦେଇଗଲେ । କହିଛେଲେ
ଜଣେ ସମାନଙ୍କର ଅନ୍ତମରୁ ରକ୍ଷା ପାଇ
ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପରିଶେଷରେ ସତ୍ତ୍ଵର ବଢ଼ି
ବଳିଆ ବଢ଼ି ସାହାପରେ କୁରାର ଧରି ପଦ୍ମମୂର୍ତ୍ତି
ବେଳକୁ ହୃଦୟଜନ୍ମ ଗୁଡ଼ିକ ବାରବାଟ ଦେଇ
ପଳାଇଗଲେଣି । ବଜା ଲଗେଇ ଦେଖିଲେବେଳକୁ
ପରିଚାର ସମସ୍ତଙ୍କର ଦେଖିରେ ପ୍ରକଳ
ଦନ୍ତଶତର ରକ୍ତାଙ୍କ ଚିହ୍ନ ରହିଥିଲା । କି
ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ !

ପ୍ରାସଦ କାମ କରି ହେଇ ତୋରାକର
ବିତମତ ଚିକିତ୍ସା ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠଶୟ ଭିନ୍ନ
ଗୁଣ କଲାନାହିଁ । ଆଗାହିର ଘନକୁଟି ଦେଇମାଳ
ଦେଇଦେଇବେଳ ଆକାଶରେ ଦେଖିଗଲା,

ସେତେବେଳେ ରୂପକଣ୍ଠିଙ୍କ ପରିଦାରର ସମସ୍ତେ
ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ଛାଡ଼ି ଅକାଳ ମୃଷ୍ଟ ମୁଖରେ
ପତତ ହେଲେ । ବଣରେ ପାଣି ମନାଏ
ଦେବାପାର୍ଶ୍ଵ କେହିହେଲେ ଜଣେସୁଭା ରହିଲ
ନାହିଁ ।

ନସଦୁଦିନ ଠାରୁ ଅସମ୍ଭୁତ ଅଟାଳିକାଟି
ଅବହେଳିତ ମାଟେ ମେହେମାର ଠିଆହେଇ

ରହିଛି, ତାର ଲାଧୁଗୀର୍ମ ନେବାକୁ କେହି ନାହିଁ ।
ଆଜିମୁକ୍ତା ସେହି ଜାଗା ଖଣ୍ଡିକରେ ପାଦ
ପକେରବାକୁ ଲୋଚକ ଢରନ୍ତି । କିଏ କିଏ ଗୁର୍ବ
କର୍ତ୍ତର ସତ୍ୱ ପ୍ରେତାମ୍ବାର ବିକଟ କୁହାଟ
ନିଶାର୍କରେ ଶୁଣ୍ୟିବା କହନ୍ତି । ଆଉ ଗତ ଜନ
ଗଣନାରେ ଏହି ଅସ୍ମୀ ପକାଟିର ଲୋକପଣ୍ଡା
ଶୂନ ବୋଲି ଗଣନା ଦୋଇପାଇଛି ।



ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ଶ୍ରୀ ସୁଧାଂଶୁ ଶେଖର ରାୟ

ଉପେକ୍ଷିତ ଅନାଦୃତ ସକୁଳତ ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ମୂଳର ଦୃଦୟ କଣୀ ନିରାଶର ଅନ୍ତରର ଆଶା ।
ହେଠିତ ବିକୃତ ତାହା,

ବ୍ୟାକରଣେ ନାହିଁ ତାର ଯ୍ୟାନ,
ସାହିତ୍ୟ ସେ ଜାତରୁଷ,
କରିବାର ମାଧୁଗୀର୍ମ ସ୍ଵନନ,
ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଭବ ନାନାରସେ

ତନେ ବିଚିନ୍ତି ଶେଳୀରେ
ଶବଦର ସା ଯଳ ମୁଦ୍ରିନ୍ଦାଚୁସେ, ପୁଟେନା ତହିଁରେ
ମଣିଷର ପ୍ରାଣସାଥେ ତଥିପି ତାହାର ପରିଚୟ
ପୁନିବଢ଼ି ।

ଗୁହେ ରୁହି ତା ପାତ୍ରମ ସରିତ ଅଷ୍ଟୁ
ନାତ ପ୍ରବାହିତ ନାତ ଭତ୍ତାରେତ ବିମଳ ପୁଲିକ,
ଜୀବନର ଦୃଶ୍ୟ ମୁଖେ

କାନ୍ତ ହାସ୍ୟ କରୁଣ ଲୋତ କ
ଲ୍ଲକାଯିତ ନେତ ତାହା,

ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ପ୍ରିୟା କାନେ କାନେ
ସେ ନିନତ ଜଗେ ସାର

ଦୃଦୟର ତବଦିନା ଘୁରଣେ,
ସନ୍ତାନକୁ ରୁହି ମାତା ସୁରିକଟ ନୟନ-ପଦ୍ମରେ
ଗର୍ଭର ଅନ୍ତରୁ ଯେଉଁ ବାଣୀ ମଧୁ ଢାଳିଦିବ ଧୀରେ

ଶ୍ରମକ୍ଷାନ୍ତ କୃଷକଟି ଗୋଧୂଳିରେ କରେ ଯେ ବନନା;
ତୁଳସୀର ମୁଳେ ବଧୁ ମନେ ମନେ
କରେ ଯେ କାମନା,
କୀତା କବିତ୍ତିକେ ଜାଗର ଶିଶୁକ୍ରଷେ
ସେ ପୁଲକ ଦ୍ୱୟତି—
ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟ ଉନ୍ମାଦନା; ମଧୁମୟ ଶତ ସୁଖ ସ୍ମୃତି
ତରୁଣର ସ୍ଵପନେ ଯେ ରହ୍ଯ ଧରୁ ରଚଇ ବିଜନେ;
ଯେ ଅଶ୍ରୁଲଦ୍ଵାରା ଶେଳେ
ଦୁଃଖ ମୂଳ ବିରହିଣୀ ମନେ;
ତାହାର ସରସ ଛବି ପ୍ରାଣମୟ ସୁନ୍ଦର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
ଏହି ଭାଷା ।

ଫଲଗୁପର ବାହାରେ ସେ କୁଣ୍ଡିତ ପ୍ରକାଶ—
ସକୁଳତ, ସଭା ଦରବାରେ ତାର ନ.ଫିଁ ଅଧ୍ୟକାର ।
ସଥି ସଥେ ଶୁଭେନାହିଁ
ଦୃଷ୍ଟ ତାର ଉଚ୍ଛତ ଝଙ୍କାର ।

ଭିତରେ ସେ ଗୁର୍ବ ମଧ୍ୟ
କନ୍ଧୁପ୍ରିୟ ଅସୀୟକ ମେଳେ
ଆନନ୍ଦ ପରଶି ନିତ ଜାବନକୁ ପୁଷ୍ଟ କରି ତୋଳେ ।
ଲଜ୍ଜା-ନମ୍ର ବଧୁମର ଆଖି ଆତୁ ଆଳେ ରହି ନିତ
ବିତରଇ ସ୍ନେହ ଶକ୍ତା ବିତରଇ ସୁକୋମଳ ପ୍ରୀତି ।

ପ୍ରାଣ ସାଥେ ପ୍ରାଣ ହୋଇ,

ହୋଇ ସେ ରେ ଧମନୀ ମୁନ୍ଦନ
ଅନ୍ତରୀଳେ ରହି ସଦା କୁଞ୍ଚିତ କରଇ ଜୀବନ । ।

ବାହାରେ ନାହିଁ ତା ଶୁଭା

ନାହିଁ ଦୟା ସମ୍ମାନ ଗୌରବ
ଅନ୍ତରେ ସେ ବିହୁଡ଼ିର ତିର ସଦା ବସନ୍ତ ଘୋରବୁ



ଗାନ୍ଧି ଯୁଗର ମନିଷ

ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ରାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡା

ଇଂଗ୍ଲିଯାମନେ ଭାବତ ଶୁଣିଲେ—ଭାବତ ସ୍ଵାଧୀନ ହେଲା । ଏଣିକ ଭାବତବାସୀ ନିଜର ସରକାର ନିଜେ ଚଳାଇବେ । ନିଜଗୋଡ଼ରେ ନିଜେ ଠିଆହେବେ । ନିଜର ସମସ୍ତ ହାନିଲଭ ବଥା ନିଜେ ବୁଝିବେ । ଆଉ ତିଲତବାସୀଙ୍କ ବାହୁଦୟାତଳେ କରିବେ ନାହିଁ କି ପେଦେଶରୁ କୌଣସି ବୁଝି ବିଦ୍ୟା ବା କଳା କୌଣସି ଶିଖିବେ ନାହିଁ । ସବୁକାମ ନିଜ ଦେଶରେ କରିବେ— ନିଜର ଯେତିକି ଚାନ୍ଦା ସେତିକି ପିଠା କରିବେ, ତାକୁ ଶାର ଖୁସିରେ ଦିନ କାଟିବେ । ସେ “ସମୟ ଆସି ପଦ୍ଧତିଲାଗି ।

ଏ ଦୁନିଆର ବହୁତ ଉକ୍ତତ ଓ ଅବନତି ଘଟିଛି । ବହୁତ ପ୍ରଗ୍ରହକ-ଧର୍ମଗୁରୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ନାହିଁ ପ୍ରଗ୍ରହ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, - କିନ୍ତୁ ଆମର ଏଇ ସ୍ବିଗରେ-ଏଇ ସେ ଭାବତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ କରିବା ସମୟରେ ଆମମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ବା ମାତ୍ର ବିଶାରଦ ହେଉଛନ୍ତି ସେଇ ବିଶ୍ୱାସନବ ମହାସ୍ଵାମୀ ମୋହନଦାସ କରମଣ୍ଡଳ ଗାନ୍ଧି, ମାହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ୨୭ ବର୍ଷର ଅଳ୍ପାକ୍ଷର ଉଦ୍ୟମରୁ ଆଜି ଭାବତ ତାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ କରିଛି—ଇଂଗ୍ଲିଯାମାନେ ଏ ଦେଶ ଶୁଣି ଯାଇଛନ୍ତି !

ମୁଢି କଣ୍ଠରେ ସ୍ଵାକାର କରିବାକୁ ହେବ ସେ ଚିକିତ୍ସା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ଆଜି ଜୀବା ଯୁଦ୍ଧରେ-ବିନାରକ୍ତପାତରେ-ଆମେମାନେ ଆମର

ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ କରିଛୁ । ଏଥୁପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଆମେ କଣ କରିଛୁ କି ନାହିଁ-ସେ ଦିଗରେ ଆମର ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି କି ନଈ, ସେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏଠାରେ ଉଠାଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ବେଳେ ଆସି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବାକୁ ହେବ ସେ ଆମେମାନେ ଏଇ ଗାନ୍ଧି ସ୍ବିଗରେ ସ୍ଵାଧୀନ ହେଇଛୁ । ଏଥୁପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କୁ ଏଇ ଗାନ୍ଧିଯୁଗର ମନିଷ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

‘ମଳ ଦେଖିବାର ଟାଙ୍କ ମାପି ଲଭ ଭାବୀ ନାହିଁ’ ବୋଲି ସମ୍ପ୍ରେକ୍ଷନ କରନ୍ତି । ଇଂଗ୍ଲିଯାମାନେ ଭାବତ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ଆମର ଲଭ କରିଛନ୍ତି କି କ୍ଷତି କରିଛନ୍ତି ସେ ବଥା ଭାବିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଗତ ଦୂରତତ ବର୍ଷ ହେଲା ସେମାନେ ଏ ଦେଶରେ ଶକ୍ତି କରି ଆମର ସବୁପ୍ରକାର ଉକ୍ତତକ ଦବାଇ ରଖିଥିଲେ ଏ ବଥା ସ୍ଵର୍ଗ କହିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଲୋପ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ବୁଝି, ବିଦ୍ୟା ଓ ମନୋଭାବକୁ ମଧ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରି-ପକ ଇଥିଲେ ଏହି ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ ହେବ । ପେ ହେଉ, ଏଷମି ଦେମାନେ ଯିବାଦ୍ୱାରା ଆମର ସବୁଦିଗର ଦ୍ୱାରା ଖୋଲା ପଡ଼ିଛି । ଏଣିକି ଆମେମାନେ ଆମର ସମସ୍ତ ଦିଗର ଉକ୍ତତ କରିବାକୁ ହେବ-ଏଥୁପାଇଁକି ଆମେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେତ ଅଛୁଁ ?

‘ଗାନ୍ଧିଯୁଗର ମନିଷ’ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରଥମ

ଅମମାନକୁ 'ଗାନ୍ଧିମାତ୍ର' କଣ କାଣିବାକୁ ହେବ । ଜାନନକିର ପ୍ରଥମଧାରୀ ହେଉଛି—'ସ୍ଵଦେଶୀ' ପକ୍ଷକା ସ୍ଵଧୀନ ମନୋଭାବ-ନିକର ଦେଶ, ନିକର ଭାବ ନିକର କଣ୍ଠୀବ୍ୟ ନିଜେ କରିବାକୁ ହେବ— ପଢ଼ିପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହେବନାହିଁ । ଏଇ ମନୋଭାବ ନେଇ ଯଦି ଆମର ସମସ୍ତ କାମ ଆରମ୍ଭ କରିବା 'ତା'ହେଲେ ସବୁ ସୁଧା ହୋଇ ଦିନ । କୌଣସି ଅଭାବ ଅସୁରିଧା ବା ଅଧଭାବ ଦେଶଦିବନାହିଁ ।

କେବଳ ଏଇ ସ୍ଵଦେଶୀ ମନୋଭାବର ଅଭାବରୁ ଆଜି ଭୁରତବୀ ଏତେ ପଢ଼ିରେ ପଢ଼ିନ୍ତି ଏବଂ ଆମର ଏତେ ପ୍ରକାର ଅଭାବ ଅସୁରିଧା ଭୋଗ କରିବାକୁ ହେଉଛି ସିନା ।

ଇଂରାଜିମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଦି ଆମେ କିଛି ଶିଖିବାର ଥିଲା ତା' ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କର 'ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରୀତି' । ଦର୍ଶ ଦୁଇଶତ ବର୍ଷକାଳ ଆମଦେଶରେ ନିରକ୍ଷୁଣ ରଜୁନ୍ତ କରିଯୁଥା ଇଂରାଜିମାନେ ଆମ ଦେଶର ପାଦ୍ୟ ଶାଇ ନ ଥିଲେ କି ଆମଦେଶର ଘୋଷାକ ପିଛି ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମେ କଲୁ କଣ ? କେବଳ 'ହରୁକରଣ' କରି ସାହେବଙ୍କ ପରି ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଲୁ, - ଦେଶଦେଲୁ ମଦ, ମାପ ଓ ମଣନ ପ୍ରତ୍ତିତ ଅଶାଦ୍ୟ ଶାଇଲୁ, ନିଜତି ହରାଇଲୁ ! ତହୁଁର ଆମର ଜାଗାଯତୀ ଚର୍ଚିଲ୍ଲାତ ନାହିଁ, ବରଂ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ବର ସମ୍ପଦ ଦିଦେଶୀ କିନିପ କିମ୍ବିବାରେ ନଷ୍ଟ ହେଲା, ଏଇତି ଦିଦେଶୀ ସର୍ବତା ଶିକ୍ଷର ପ୍ରତିପଳ ?

ସ୍ଵଦେଶୀ ହେବାପାଇଁ ଆମକୁ ଅଛି ସରଳ ଦିନକୁ ହେବ । ଏଥୁପାଇଁ ଗନ୍ଧିଜୀ ଆମଦେଶର ନୃଥ ଭାବିତାଯି ଲାଗି ଓ ମନ୍ତ୍ରମନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଇଛି ଯେ ସେମାନେ କେବଳ ନିକର ନିର୍ମିତ ଓ ସରଳ ଜୀବନ ଯିପନ ଦ୍ୱାରା ଲାଗିଥିଲାକୁ ବୁଝ ଉବାକୁ ହେବ ଯେ ଏ ତଥା ଆମର ଏବଂ ଆମେନାନେ କେବଳ ସରଳତାରେ ଓ ନିର୍ମୟତରେ ଏ ଦେଶରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁ ପରିବା !

କେବଳ ଦିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବରେ ପଡ଼ି ଆମ ଦେଶବାସୀ ନିଶା ସେବନ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ ସବୁ ସ ହେବ ମଦ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ଦେଖିମାନେ ଶାନ୍ତି ସେମାନେ ଅଛି ଅଳ୍ପ ସରମଣ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସେଇ ଅନୁପରେ ସଂଶେଷ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମର ଦେଖିମାନେ ମଦ ଶାନ୍ତି ହେମନେ ମାତାର ଫୁଅନ୍ତି-ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପମୁଖ ଫୁଅନ୍ତି । ଅପିମ, ଗଞ୍ଜା ଓ କୋଣକନ୍ଦ ପ୍ରତ୍ତିତ ନିଶଦ୍ରବ୍ୟ କେବଳ ଧନୀ ଓ ବିଳ ସମାନେ ପ୍ରତ୍ବର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଦେଖି କେତେକ ଗରିବ ଏ ଗୁଡ଼କୁ ଶାନ୍ତି ସେମାନେ ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପମୁଖ ଫୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଚୌର୍ମୟବୁଦ୍ଧ କରି ଦେଶର ଏ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ଏବୁ ହୁର କରିବା ଦିଗରେ ପ୍ରତ୍ବେଦିକ ଶାନ୍ତି-ମନିଷ ପଦ୍ମ ଲାଗିବାକୁ ହେବ ।

ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖିଲେ-ଆୟନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାମୀନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଠା ଜନନ ଯୁକ୍ତ ଭେଲେଗୁବ ଭଜିତରେ ଆଜାପ୍ରେ ବାସୀ ଇଂରାଜିର ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗର୍କ ତୁଟାଇଥିଲେ—ଏପରିକ ଇଂରାଜ ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଥିଲେ ଏବଂ ନିକର ପିଲଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ ନାମ ଯୁକ୍ତା ଦେବା ମନାକର୍ଯ୍ୟ ଯାଇଥିଲା । ଆମେ ଭାରତବାସୀ କଣ ସେପରି ଅନୁକରଣ କରିପାରିବନି ? ନିକଟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଯେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିନକ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତା ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଅନୁତ୍ତିତ ହେବ !

ଦେଖି ଇଂରାଜୀ ମାନଙ୍କୁ ଏକବାରେ ଏ ଦେଶରୁ ବାହାର କରି ପାରିଲୁ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷାକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା କି କଷ୍ଟ ସାଧ ହେବ ? ପ୍ରତି ପ୍ରଦିଦିଶରେ କେବଳ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ସଦ୍ୟବିହାର ହେବ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଦିନମୟ ପାଇଁ ଦ୍ୱାରାହାମୀ ଭାଷା ରଖିବ । ଜାଗାଯ ମନ୍ତର ଚିନ୍ତାର ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହା କଣ କଣପାରିବେ ନାହିଁ ? ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ିଲୁ ଇଂଲିସ ସରକାର କର ରୁକିରିଆ ମନଦା ଆଶାଥିଲ କିନ୍ତୁ ସିଇ ସରକାର ମେନ୍ଟିମଣି ଲ

ହିଂଗରେ ଅଛ ତାକର ଭାଷା ସଫିଦା ଦନକାର
ଦଣ ?

‘ଜନସେବା’ ହେଉଛି ଗଣନାତର ଗୋଟିଏ
ପୃଧାନ ଅଂଶ । ଏଥୁପାଇଁ ଅସୀମ ସହିତୁ ଶକ୍ତି
ଦିରକାର ‘ବାବୁ’ ଆସନରେ ଦସି କେଇହେଲେ
‘ସେବା’ କରୁଥାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେବକ ଓ ବାବୁ
ମଧ୍ୟରେ ଆଳାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ଥ.ଏ—ଏ
ଦୁଇକି ମଧ୍ୟ ଆମେମାନେ ଉଠିଗା ପାପନବେଳେ
ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲୁଣ୍ଡି । ତାକୁ ଏକଣି ଛୁଟିବାକୁ ହେବ ।
ଆଗୁଣ୍ଡାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧମା - ଦରଦୁ ଓ ଶିକ୍ଷିତ
ଅଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟରେ ଘେଉଁପବୁ’ ପ୍ରଭେଦ
ଦେଖାଯାଏ ସେପବୁ ଛୁଟିଲେ ପାଇ ଆମେ ଜନ-
ସେବକ ହୋଇ ପାରିବୁ’ । କେବଳ ଜନସେବା
ହ୍ରାଷ୍ଟ ଲୋକପିୟ ହୋଇ ପାରିବୁ’ । ଏ ଦିଗରେ
କି ଶିକ୍ଷିତ କି ଅଶିକ୍ଷିତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦିଶେଷ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଛି ।

କୃତି ଶାଇବା ଓ କାଟି ପିନ୍ଧିବା ଆମ
ଦେଶର ଚିରତନ ପ୍ରଥା ଥିଲା । ଉଠିଗାମାନେ
ଦେପାଶ ଭାବରେ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ କେବଳ
ଏତାର ସରୁ ଲିଗା କିଣିବାପାଇଁ ! ସେ କଥା
ରତ୍ନଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନିତ୍ତ୍ଵରେ । ଉଠିଗା ରାଜୁତରେ
ଯେଉଁ କଳ ଗୁଡ଼ିଲ ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ୟକ୍ତିର
କରିବା ଅବ୍ୟାସ ହେଲା ତାର ଫଳରେ ଯେ
'ଦେରିବେରି' ଶବ୍ଦ ସୁଣି ହେଉଛି ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । ବିଲାତ କଳିଲାଗା ଅଣି ଆମ ବଜାରରେ
ଶପ୍ତାରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିବାରୁ ଏ ଦେଶରୁ ହାତକଟା
ଓ ହାତକଣା ତତ୍ତ୍ଵାପରୁ ଲେପ ହୋଇଥିଲା ।
କେତେ ନୟକ ଯେ ଅକର୍ତ୍ତା ହୋଇଥିଲେ ତା'ର
ହିସାବ କିଏ ଖିରୁ ?

ଉଠିଗାମାନେ ସଭ୍ୟ ହେବା ବହୁ
ଆଗରୁ ଭାରତକାପୀ ସମସ୍ତପରିକାର ଦସ୍ତଖତ ଓ
ସୁଷ୍ଠୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିପୁଣ ଥିବାର ମହେନ୍ଦ୍ରନାରୀ
ଓ ନରବୁଧାନେରା ରୂପର୍ତ୍ତରୁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦାର୍ଥ
ଗୁଡ଼ିକରୁ ମୁଣ୍ଡ ଜଣାଇଛି କେବଳ ଉଠିଗା
ରାଜୁତରେ ଆମ ଦେଶବାସୀ ସେପବୁ ଶିଳ୍ପ

ବର୍ତ୍ତବକୁ ପାଶୋର ଦେଇ କେବଳ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ
ମେହରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲେ । ଏଣିକି ସେବକର
ପୁନରୁକ୍ତାର କରିବା ଭାବ କେବଳ ଗାନ୍ଧି-
ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ।

ଅସଲ କଥା-ଭାରତର ଆମ୍ବିକ ଓ ସାମାଜିକ
ଜ୍ଞାନତର ମୁଲ୍ୟିଣ୍ଟ ହେଉଛି ପଞ୍ଜୀର ଭାଲୁତି ।
ମୁଣ୍ଡମୟ ସଦରରେ ରହୁ ଗରିବ ପଞ୍ଜୀରସୀଙ୍କ
ଖାଲବୁଦ୍ଧ ଜିନିଷ ଉପର କସ ତ କରି କେବଳ
ବିଳ ସ ଭ୍ରାଗରେ ଜୀବନ ନ କରାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ପଞ୍ଜୀର କୌଣସି ଗୋଟିଏ
ମ୍ଲାନରେ ମ୍ଲାଦୀ ବାସ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗ
ଶାନ୍ତି ମାତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଅନୁଯାୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କଲେ ସିନା ଏ ଜାତି ଭିତରେ ? ମେରୁ ଜାତି
ଦୁଇଶତ୍ର ବର୍ଷର ଉଠିଗା ରାଜୁତରେ କେବଳ
ଭ୍ରାଗ ବିଳାସ-ଅକର୍ମା-ଅପଦ୍ୟ ଓ ଅସଦ-
ବ୍ୟବହାରରେ ଜୀବନ କଟାଇଛି ସେ ଜାତକୁ
ସଜ୍ଜକ-ସତେଷ୍ଟ ଓ ସହିତୁ କରିବାପାଇଁ
କେବେ ଯେ ଉଦ୍ୟମ କରିବାକୁ ହେବ ସେ କଥା
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁହଁର କରିବାକୁ ହେବ । ତା'
ନ ହେଲେ ଏ ଜାତର ମୁକ୍ତି କେଉଁବାରେ ?

‘ସନ୍ଧି ଓ ଅହୁଂସା’ ଶାନ୍ତି ମନ୍ତର
.ମର୍ଦ୍ଦମଣି ବୋଲି କୁଦ୍ଧା ପାଇପାଠର । ସନ୍ଧି କହି
ଦାତା ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ସବ୍ସ ହରାଇ ପୃଥ୍ବୀରରେ
ଅମର ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ କେବଳ ଅହୁଂସା ମାତି
ଯୋଗୁଁ ଆଜି ଭାବିତ ତାର ସ୍ଵାଧୀନତା ପଇଛି ।
ଏ ଦିନ୍ତି ଭଦାଦରଣରୁ ଆମେମାନେ ବହୁତ
ଶିଖିବାକୁ ହେବ । ତା' ହେଲେ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ
ଜୀବନ ଉତ୍କଳ ହେଉଛିବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ !

ଶିଳ୍ପଜୀବ ସଙ୍କଳିତ “ଗୁମାନଜ୍ଞ” ପାଇଥା
ଦିଗରି ଆମେମାନେ କେନିତହୁଏ ଆମେଇନିଛି
ଯେ କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାନ୍ତି ମନୀଷ ଆସୁପରିଷା କରି
ଦେଖିବ କୁ ହେବ । କେବଳ ଶତ ନୂନତ ଧୂତିର
ଚର୍ବିନ ଚକଣ କରି ପଞ୍ଜୀର ନିଷ୍ଠାର ଧାରୁକଳ
ରୋଗବ୍ୟ ଧୂଗ୍ରୁ-ସତ୍ତ୍ଵକାର- ଲମ୍ବିନୀ ପ୍ରଧାନ ତ
ମଳମୁଣ୍ଡିଆଜ ଆଶିତର ଧୂଳି ଦଦର ଆଗକୁ ମାତ୍ର

ଶୁଳବାର ଅର୍ଥ ‘ସୁରକ୍ଷା’ କିମ୍ବା ‘ସୁଧୀନତା’ ହୁଅଛେ ।

ଦିନ ଥିଲା—ଯେତେବେଳେ ତର୍ଜୁକ୍ୟ କିନ୍ତୁ ନାରେ ଆମ ଦେଶର ‘ସରକାରୀ’ କର୍ମଶୀଳମାନେ କେବଳ ଏପରି ଗତାନ୍ତର ପନ୍ଥାରେ ବାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅସୁଖଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଣିକି ସେ ତୁମ୍ଭିକୋଣ ହୁଅବାକୁ ହେବ । ଏ ଦେଶ ଆମର, ଏ ସରକାର ଆମର, ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆମର । ଏହାକୁ ହୁଦ୍‌ସୁରକ୍ଷା କରେ ଆମ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ-ଆମର ତର୍ଜୁକ୍ୟ ପୂରଣ ହେବ ଏବଂ ଏ

ଜାତିର ମଙ୍ଗଳ ହେବ—ଏ ମନୋଭ୍ରବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନ କଲେ ଏ ଦେଶର କିମ୍ବା ଜାତିର ମଙ୍ଗଳ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେ । ଏଥୁପାର୍ବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାନ୍ଧି-ମନ୍ଦିର ନିଜର କର୍ତ୍ତାକ୍ୟ ଛୁଟିର କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ବିନା ଲାଭ କା ପ୍ରସଂଶାକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ନିଜର କର୍ତ୍ତାକ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଣ୍ଟା ଉଠିବେ । ଏ ଦେଶର ଆମ ଦେଶର ପୁଅନ୍ତିଥ କେତେହୁର ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି ?

ବାଲଗା
୨୩୯୪୭

ଗାନ୍ଧାରୀ ଏକାଦଶୀ

(ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ବିନ୍ଦୁମ ଦେବ କର୍ମା)

ଦେଇଁ ଏକାଦଶୀ ଶୟା ହୁଏ, ତାହା ଗାନ୍ଧାରୀ ଏକାଦଶୀ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ ଦେଶ ପଞ୍ଜିକାରେ ଦେଖାଯାଏ । ମଧ୍ୟ କୃତ୍ତାଯାଏ ଯେ, ଗାନ୍ଧାରୀ ସେପରି ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ ପାଲନ ହେଉଥିବା ତାହାର ପୁରୁଷମାନେ ବନାଶିଛି ହେଲେ । ଏ ବିଷୟ ମହାଭାରତରେ ଦେଖା ଯାଏନାହିଁ । ତିଥାପି ଓଡ଼ିଆ ସନ୍ତାନ ଯୁତା ବନିତାମାନେ ସେପରି ଏକାଦଶୀ କି ର୍ଥାଗ କରି ତପୁରଦିନକୁ ପାଲନ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପତିମାନେ ସେ ଏକାଦଶୀରେ ଉପକାଶ କରନ୍ତି; ପର୍ବୀମାନେ ସେଦିନ ଭୁଞ୍ଜି, ତପୁରଦିନ ଉପକାଶ କରନ୍ତି । ପର୍ବୀ ସହଧରିଣୀ ହେଉଥିବା ବିଧେୟ । ଅତିଏବ

ଏ ଅଚରଣ ନିତାନ୍ତ ଗହି'ତ ।

ମନୋଦୟର ଏବଂ ତ୍ରୌପଦାର ସବୁ ପୁଅମାନେ ବନ୍ଧୁତ ହେଲେ । ସେ ଦୁଦେଂ ଶ୍ୟା ଏକାଦଶୀ ପାଲନ କରିଥିଲେ ବୋଲି କିଏ ହେଲେ କହନାହିଁ । ଗାନ୍ଧାରୀ ମାତ୍ର ତାହା କଲାପରି ବିଶୁସମୟ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ।

ଶ୍ୟା ଏକାଦଶୀ ପାଲନ କଲେ ସନ୍ତାନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ବୋଲିବା ପିଣ୍ଡରେ ପିଟିଲେ ଦାନ ଝଡ଼ଇ ବୋଲିବା ମାତ୍ର ।

ଏ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବାଦ ତାହାଦ୍ଵାରା ସୁଷ୍ଠୁ ତାହା କିପରି ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ଏବଂ ଆଚରିତ; ସେ ସମାଗ୍ରୀ ଅଗମଧ ଗୋଚର ହାତି ।

ହେରାପଞ୍ଚମୀ

(ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ବିନ୍ଦୁମ ଦେବ କର୍ମା)

ଉତ୍ତର ଦେଶୀୟ ପଞ୍ଜିକାମାନଙ୍କରେ ଆଶାକ କୁଣ୍ଡିର “ହେରାପଞ୍ଚମୀ” କିମ୍ବା “ହେରାଯନ୍ତା” କିମ୍ବା “ହେରାପଞ୍ଚମୀ ଦିନ” ଦେଖାଯାଏ, କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ଅଧିଧାନୀର ମଧ୍ୟ “ହେରାପଞ୍ଚମୀ” ପଲ୍ଲେଶିଥା । ଏହା ଦୁଃଖର ବିଷୟ ।

ଆଶାକ ଶୁଳ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପତ୍ର ନିଜାଳୟରୁ ବାହାର ଆଢ଼ପ ମଣ୍ଡପକ୍ଷ ଗମନ୍ତି । ତପୁରମଦିନ ମଳ ଛାପିଦିନ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ପତି ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ଆଢ଼ପ ମଣ୍ଡପକ୍ଷ ଯାଦା କରନ୍ତି । ଅତିଏବ ପଞ୍ଜୀ ତଥ୍ୟ ହେଲେଦେଁ

(୨୨)

“ପଞ୍ଚମୀ” କିମ୍ବା “ପଞ୍ଚମୀ ଯାତ୍ରା” କଥୁତ ହେବା ସମୀଚୀନ । “ହେରା” କଥଣ ? ତାହା ଏହଠାରେ ବିମର୍ଶମାୟ । “ହେରା”ର ଅର୍ଥ ଦେଖିବା । ଅତିଏବ ତାହା ଦେଖିବା ଅର୍ଥ-ର ବ୍ୟବହୃତ ବୋଲି ସମର୍ଥିତ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମର୍ଥନ ସମଗ୍ରାର୍ଥବୋଧକ କିମ୍ବା ପୁଣ୍ୟକର ନୁହେ । ଅତିଏବ “ହେରା” ଅପଶଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ବୋଲି ନିଷ୍ଠ୍ୟ କରିବା ସମୀଚୀନ । “ହେରା” ଏହିଆ ପଦ । “ଯାତ୍ରା” ସମ୍ଭୂତ ପଦ । ଅତିଏବ ସେ ଦୁଇପଦ ସମସ୍ତିତ ହୋଇ ସେ ଯାତ୍ରାକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ପଣ୍ଡିତାଦୂତ ବୋଲିବା ସତ୍ୟ ହୁର ଅଟେ । ଯାତ୍ରାସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତଦ୍ୱାରା ଯଦି ସେ ସମାପ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାନ୍ତା, ତାହା ଅପ୍ରଚୁର ହେବା “ହେରା” ପଦମୂଳ ନୋହି ମୁପ୍ରଚୁର “ଦେଖା” ପଦମୂଳ ହୋଇ ଦେଖା ପଞ୍ଚମୀ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

ମଦ୍ୟାଶୟ ଏହି ଯେ, ସେ ଯାତ୍ରା ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତି “ଦ୍ୱାରାପଞ୍ଚମୀ” ବୋଲି ସେ ତଥୁର ନାମକରଣ କରିଥିବ । (ଦ୍ୱାରା ପିପାଳିକା ଉଷ୍ଣାର୍ଥ ବିଶ୍ୱଳୀ) ବୋଲିଥିବାରୁ ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧର । ଏବଂ ତର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ଯାଇପାରେ ଯେ, ତାହା ସତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଅପ୍ରଚୁର ଦ୍ୱାରା ପଦର ପ୍ରତ୍ୟମ ମୁହଁରେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀପଦ କିମ୍ବା ରମାପଦ ସୁତ୍ର ହୋଇ “ଲକ୍ଷ୍ମୀପଞ୍ଚମୀ” କିମ୍ବା “ରମାପଞ୍ଚମୀ” ନାମଦର୍ଶ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା କି ? ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବଂ ଦ୍ୱାରକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ସେ ପଞ୍ଚମୀ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ପଞ୍ଚମୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତରା ବୋଲି ବ୍ୟକ୍ତି କରଣେକେଶରୁ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟା ହୋଇ “ନାଶଦ୍ୱାରା” ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଉତ୍ସାର୍ଥ ସାଧକ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ଦତ୍ତ ହେଉ ତାହା “ଦ୍ୱାରାପଞ୍ଚମୀ” କରି ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସରେ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ତଥାର୍ଥକୁ ନ ବୁଝିବା ନେଇକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାହା “ଦ୍ୱାରାପଞ୍ଚମୀ” ରେ ପରିଣତ ହଫଲା ।

ଅଞ୍ଜଳିନ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ନାମମାତ୍ର ନୁହେ, ପଦର୍ଥ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୁଏ । ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତିନେଦାହରଣ—ଶ୍ରଦ୍ଧାପଦ କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ “ରମା ପଞ୍ଚମୀ” ତାହା ରେଖା ପଞ୍ଚମୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପଦାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତିନେଦାହରଣ—ପୁରୁଷ ଶୁଦ୍ଧିକୁ ପ୍ରସାଦ “ନିର୍ମଳୀ” ହେଉଥାନ୍ତି । ମାଲ୍ଲ ବୋଲିଲେ ପୁଣ୍ୟମାଳା । ନିର୍ମଳୀ ବୋଲିଲିନ୍ତି ତ୍ୟକ୍ତମାଳା । ଅର୍ଥାତ୍ ବଜ୍ରିନ ପଦ ପୁଣ୍ୟମାଳା ମାତ୍ର ଆନ ନୁହେ । ଇତି ।



ଜଳେରାକାଦାନ୍

(ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ବିଜନଦେବ ବର୍ମା)

ଉଜ୍ଜଳଦବଶୀଯ ପଞ୍ଜିକାର ମାଘଦୁର୍ମୁଖ ତଥୁରେ “ଅଗ୍ନ୍ୟ-ତସ୍ତବ୍ର” ଏବଂ “ଜଳେ ରକାଦାନଂ” ବୋଲି କଥୁତ । ବୈଶାଖ, ଅଷାଢ଼ ଏବଂ ବାର୍ଷିକ ପୁଣ୍ୟମା ତଥ୍ୟମାନଙ୍କରେ “ଅଗ୍ନ୍ୟ-ତସ୍ତବ୍ର କଥୁତ ନୋହି “ଜଳେ ରକାଦାନଂ” ବୋଲି ମାତ୍ର କଥୁତ । ଅଗ୍ନ୍ୟ-ତସ୍ତବ୍ର ତଥି ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଦ୍ୟାଶୟ “ତରର” ର ଦଶମ ବର୍ଷ ୨୦ ଓ ୨୧ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଜଳେ ରକାଦାନତଥି ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଦ୍ୟାଶୟ ଏହି—

ଯେହି ଅମାବାଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରିଥା, ସେପରି ପୁଣ୍ୟମା ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରିଥା । ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ଶେଷ ଥିବା ଅମାବାଶ୍ୟ “ପିନୀବାଳୀ” ବୋଲି ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ନିଃଶେଷ ହେବା ଅମାବାଶ୍ୟ । “କୁତୁ” ବୋଲି କଥୁତ । (ସାତ୍ତ୍ଵେଷ୍ଟୁପିନୀବାଳୀ ସାନଷ୍ଟେତ୍ତୁ ୪ ଜଳାକୁତୁଃ୪)

ଶୋତର କଳାପୁଣ୍ୟ ନୋହି ବା ପୁଣ୍ୟମା “ଅନୁମତି” ବୋଲି ଏବଂ ଶୋତର କଳାପୁଣ୍ୟ ହେବା ପୁଣ୍ୟମା “ରତ୍ନ” ବୋଲି କଥୁତ । . . .]

—ବିଶ୍ଵା—

(କଳାପ୍ରାନେ ସାନୁମଣଃ ପୂର୍ଣ୍ଣେଷବା
ନିଶ୍ଚକରେ ।)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବାର୍ଥିମାରେ ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ
ଜଳେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ ଦାନକରଣ ରିଧ୍ୟୁତ କଥତ ।
ବିନ୍ଦୁ ମାସ, ଦୈଶ୍ୟ, ଅଷାଢ଼ ଏବଂ କାଣ୍ଡିକ
ଶୁଣ୍ଠିମାନ ଅନୁମତ ହେଉ କିମ୍ବା ସବା ହେଉ

ସେ ପୂଣ୍ଠିମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଜଳେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ
ଦାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଅନ୍ୟ ଅନୁମତ ପୂଣ୍ଠିମାରେ
ଦାନକରଣ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଅତେବ ପଞ୍ଜିକାର
ଜଳେ ପୂଣ୍ଠିମା ଚତୁଷୟରେ “ଜଳେଷବାଦାନ”
ଦେଖାଯାଏ । ସବାଯାଂ ଉତ୍ସବିବନ୍ଦାନ = ସବା-
ଦାନ । ଏହି ।



ଶିଳ୍ପୀର ସମ୍ବାନ୍ଧ

(ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବର୍ମା, ଡି. ଏସ୍. ସି.,)

(୧)

ମଧୁ ବାସରେ ମଳୟ ଚହଟାଇ
ମନ ମରୁତ ବହର ଗୀତ ଗାଇ ।
କୋତୁନା ଧୀରେ ନାଚଇ ଲସ୍ତୋହାସେ
ପଞ୍ଚବିତ ଶ୍ୟାମଳ ଘାସେ ଘାସେ ।
ପ୍ରକୃତ-ରାଣୀ କନକ ତୁଳ ଧର
ଧରଣୀ ରୁକେ ରିଷ୍ଟି ଦିଏ ଶିର୍ଷ ।
ରସାଳ୍ମୁକୁଣ୍ଡେ କୋକଳ ତାଳେ ଗୀତ;
ନବ ପୁଣ୍ଡିତା ମାଧ୍ୟମ ରୁହଁଁ ପ୍ରୀତ ।
ଅଳି ସକୁଳ ଲଳିତ ଗୁଣ୍ଠରଣ—
କୁମୁମ କାନେ ପ୍ରଣୟ ସମ୍ବାପଣ ।
ବଞ୍ଚିଲ ହସି ମଞ୍ଚିଲ ବିଜଣିତ
ବାସନ୍ତୀ କନ୍ୟା ଗ୍ରବଣେ ଦୋଳାୟିତ ।

କୁମୁମ-ରୂପ-ଗଭି;

ଶିଳ୍ପୀ ତୁମ ସମ୍ମଦ ଏ ଶେଷ ।

(୨)

ନିର୍ମାଣ ତପ୍ତିଧୂପର ସ୍ତର ଗ୍ରଧ ସଞ୍ଜେ
ଲେହୁତ ରବ ଅସ୍ତ୍ର ସଗେ ରଞ୍ଜେ ।
ବନ୍ଦୀ କୋଳେ ମଞ୍ଜି ପୂର ହସେ;
ନୀଳ ନରସେ ରୁଦ୍ଧ ରୁଦ୍ଧାଳୀ ରସେ ।
କମ୍ବ କନକ କଞ୍ଜି-କଳି-କୁତେ
ପର୍ମ-ଦିଦୁ ମୁକ୍ତାହାର ରଚେ ।
ଲଳିଟ ପରଟ ସିଦ୍ଧ ର ଅଳନ,
ଅଧର ଭଲେ ଅନ୍ଧାନ ଚୁମ୍ବନ,

କାନ୍ଧନ କୁତ ଚର୍କିତ ଚଦନ

ଶିଳ୍ପୀ ହେ ତୁମ ଲକ୍ଷଟେ ଘେନି ଅଣ ।

ଉରମ ବାସ ରୁପସୀ କର ବୁର

ତୁମକୁ ଦେଲ୍ଲକି ମୋଦେ ଉପହାର ?

ମୁକ୍ତା କିବା ହରେ

ଶିଳ୍ପୀର ହର ହରେ ରସ ନିର୍ବରେ ।

(୩)

ନବ ଯତ୍ନବନା ବରଷା ମଦାଳସା;

ଆସବ ଗନ୍ଧେ ମହକ ପାଏ ରସା ।

ମଞ୍ଜି ମାଳଙ୍ଗା ଗୁର୍ବା କବଣ୍ଣ ଥର,

ଶମ୍ବା ଛଟକେ ମୁହଁ ରିତ ଖୁବାର ।

ସାଧବ ବଧୁ ଅୟନ ଧାରେ ଧାରେ

ଅଳତା ଗାର ରରଣେ ଦିଏ ଧୀରେ ।

ହରଣା ହରେ ଶଇଲ ଦେହେ ଦେହେ

ମଙ୍ଗାର ଶବ୍ଦେ ନାଚଣ କି ସେନେହେ ।

ଆକାଶେ ଗଲେ ନବାନ ଘନ ରଥ

ଚପଳା ତେଜେ ଦିଶେ ଅଭିସାର ପଥ ।

ଘନ ଜଦନ ପୁନିନ ସଇକତ

ସରତ ଶ୍ରୋତେ ଆଲାଓପ ସୁପଇତ ।

ଧର ସେ ମଧୁଲୟ

ଶିଳ୍ପୀ ତୁମେ ଗାଉଛ ରୂପ ଜୟ ।

(୪)

ଶରତ ଶଖମା ଉଠିଲ ବେଶ ସାଜି

ଦର ବିକର ବନ୍ଦୁଲୀ ଖୁବ ମାଜି ।

ଗଣ୍ଡ ପଳକେ ଝଳନ ନବ କାନ୍ତି;
ନାଳ ନୟନେ ଉପଲର ଭ୍ରାନ୍ତି ।
କଞ୍ଚିଲ ନବ ଉଷିତ ଦାସ ହାସ—
ଶାମଳ ଦାସ ଉମ୍ରଳ ହିନ ବାସ ।
ସାରସ କୁଳ ସରସ କଳ ସ୍ଵରେ
ସଙ୍କେତ ଦେଲେ ସରସୀ ଧାରେ ଧାରେ ।
ନାଳ ନରଦ ଉତ୍ତଣା ଅତୁଳୁ
ରଦ୍ଧ ବଦନ ଦିଖଇ କେତେ ରୂପ ।
ଦ୍ଵାରା କୁମୁଦେ ନମ୍ବ କୁରୁଳୀ ଗଭା
ନବ ସୁଦେଶ ଅସିଛୁ ହୋଇ ବିଭା ।

ଅଧର ତଳେ ତା'ର

ଶିଳ୍ପୀ ତୁମେ ଶାଶ ହେ ସ୍ମୃତ-ଗାର ।

(*)

ଶିଳ୍ପୀ ଦେଶେ ବିଶୁ ଶୋଭାମୟ;

ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ନାହିଁ ମରଣ ଭୟ ।

ପାଶାଣ ପାଦେ ପୁଷ୍ଟାଏ କୋକନଦ;

ବଷ ଉପରେ ପୁଥୁଳ ରସନଦ;

ଅଧର ତଳେ ପୀପୁଷ ହାସ ରେଣା;

ନୟନ କୋଣେ ଲୋଳ ଅପାରେ ଶିଶା;

ଘନ କୁଠିଲ କୁନ୍ତଳ ବାଚ ଶୋଭା,

କେତଙ୍ଗ ତନୁ ସୁଷମା ମନ ଲେଭା

ପାରତ ସନ୍ମାନ;

(ଶିଳ୍ପୀ) ବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା କରହେ ଅଭିମାନ ?



ସେଇ ଓଡ଼ିଆ ଜଣକ

(ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର)

ମିଥ୍ୟା ଅପକାଦରେ ଦୁଷ୍ଟିର ହୋଇ
କଟକରୁ ଟିକଟ କଟିଲ ଟିକଲି । ଛାତ କୌଣସି
ଅଜଣା ଅଶକାରେ ଥରୁଥାଏ । ସମୟ କଟାଇବି
ବିପରି ? ଭାବିଲି ଗୋଟାଏ ଶ୍ଲୋଟ ଗଲ୍ଲ ଲେଖିବି ।
ଉପାଦାନ ? ଟିକଲି ସହରର ଏସାରୁ ସେପାର
ଦୂର ବୁଲିଲି । ଏତେ ଉପାଦାନ ଆଖି ଉପରେ
ଅଜାତ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା, କେଉଁଠିକୁ ଲେଖିବି,
କେଉଁଠିକୁ ଛାଡ଼ିବି ଠିକ କରି ନ ପାର ଭାବିଲି
ଏ ବିଛି ନିମ୍ନଲିଖି ଆଗେ ଯିବା ଉଜ୍ଜଳ ର
ଦକ୍ଷିଣାଶ୍ରଳକୁ । ପାରଳାରେ ପଦଞ୍ଚଳି । କୋଡ଼ିଏ
ବର୍ଷ ତଳର ଲୋକନାଥ ଭାଇ ଓ ତାର ସ୍ତ୍ରୀ
ବୃଦ୍ଧାବଜା ଗଲ୍ଲର ଉପାଦାନ ହୋଇଗଲେ । କିନ୍ତୁ
ହଠାତ୍ ଦେଖିଲି ଅଭିଜଣକୁ—ଚିନ୍ତିତ, ବିକ୍ରିତ,
କୁନ୍ତ ମୋପର ସେ । ଉଜ୍ଜଳ ନାମା, ଦୃଷ୍ଟିବଣ୍ଣୀ
ନୁହନ୍ତି କିନ୍ତୁ କୃଷ୍ଣ—ସାବନା । ତଳକୁ ମୁହଁ
ପୋତ ଯିବା ଆସିବା କରନ୍ତି, ଭାବିଲି—ଏଇ
ହେବେ ମୋ ଗଲ୍ଲର ଉପାଦାନ । ଆଉ ସବୁ ଥାର
ପଛକୁ । ହିଁ—ସେ ଘରର ବୈଠକଣାନାରେ

ମରବରେ କସି କଣ ଭାବୁଥାନ୍ତି । ୪ ପୁଅ
ନ ହିଅ । ଦୁଇଷିଅ ଯୁବତୀ, ସୁଶ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦରୀ, ଗୁଣବତୀ ।
ଆନ୍ତ୍ର ବେଶରୁଷାରେ ନୟନର ଆହ୍ଲାଦକ ଥାନ୍ତି
ସାହାନ୍ତାରୁ ରାତ୍ର ଶେଷଯାଏ । ସେଇ ଉଜ୍ଜଳ ନାମା,
ପଦ୍ମ ପଲାସ ନେବା । ଥରେ ଆଖି ଢାଳିଦେଇ
ଫେରଇ ନଥନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ବାଳକା ପର । ପୁରୁଷ
ସିନ ଶ୍ରାବଙ୍ଗ ଶାନ୍ତମୁଣ୍ଡର । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଶୁଣିବାରୁ,
ଆସି ପାଖରେ ବସିଗଲା । ପରୁରଳି—ନାମ ?
ଶ୍ରାବଙ୍ଗ । ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ ? ନାହିଁ ? କାହିଁକି ?—
ଶାଲ ଶୁଣି ରହିଲା ।

ସେହି ବିଷୟ ଜଣକ ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଦ
ଚଳାଇ ବାହାର ଅଶାରେ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ସେ
ମୋତେ ଅନାତ୍ମିକ ବହୁତ ଥର । କଣ ଉରସା
କରୁଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପୁଣି ନିଜର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଲଗୁଇ
ଦିଅନ୍ତି ଅବା । ମୁଁ ମନସ୍ତରୁ ଦିଗରୁ ଏ ଉତ୍ତରା
ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଭରସିପାରୁ ନ ଥାଏ । କାରଣ
ବର୍ତ୍ତଦିଗରେ ତେଲଙ୍ଗ ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ ମୁଁ
ମରବରେ ରଚ । କରୁଥାଏ ଛାନ ଓ ଅବସ୍ଥା ?

ସେଇବାଟେ ହଁଅ ଦୁଇଟି—ସେଇ ମୁଣ୍ଡରେ
ବେଣୀ ପକାଇଥିବା—ଫୁଲ ଶୋଷିଥିବା ହିଅ
ଦୁଇଟି ଧୀର ଜଳସ୍ତୋତ୍ର ପରି ବା ଗଣ୍ଠା ଯମ୍ବନା
ପର ଗୁଲିଗଲେ । ମୋତେ କେତେଥର ଅନ ଉଥିଲେ । ମୁଁ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅସମ ଚେଯି ରରେ ପଡ଼ି
ପଡ଼ିଥିଲି ବିଛିନ୍ନାଶିଲାର ପର୍ବିକା ‘ବାଣୀ’ ।
ମଧୁପୂର୍ବନ ଦେବ ସମାଦକଙ୍କ ମର୍ମୟଶ୍ଵରୀ
ସମାଦକାୟ—“ହମିକୁଳା ପର୍ମିନ୍ଦ ଆକୁ ପ୍ରଦେଶର
ଉତ୍ତର ସୀମା ଶାଶିବାପାଇଁ, କୋରାଧୁକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ
କାଟି ଦେବାପାଇଁ, ବାଲେଶ୍ଵର ଏପରି କି କଟକ
ଭୁବନେଶ୍ଵର ଧୂଶରେ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଓ
କୋଠା ବଢାଇବି ପାଇଁ ଏପରି କି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ
ଭାଙ୍ଗି ଦେବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଦୁଇଉସନ ବଢିବଢ଼ିଆ
ମହଲରେ ଏବେ ଗୁଲିଛି, ତାହା କାହିଁ କୁ
ଅଜଣା ? ସାମ୍ବାଦିକ ମହଲର କଥା ନ କହିବା
ଦିଲ । କଟକର ଆକୁ ସମ୍ମିଳନାର ପ୍ରସ୍ତର
ଓଡ଼ିଶା ଗଭିର୍ତ୍ତରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ଆକୁଙ୍କ
ଆଗଲାଚନା । ବ୍ରଦ୍ଧପୁରୁଷ ବିଶାଳ ଆକୁବାଣୀର
ଉଦ୍‌ଗୀରଣ—”ଇଥ୍ୟଦି—ପଢ଼ିଲେ ଆସା ଧୂରୁଷ
ଉଦ୍‌ଦୟିବ ଚଢ଼େଇ ହୋଇ । ବାଣୀର ସେ ଅଂଶମାନ
ପର୍ବିକାମାନେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅଷ୍ଟରରେ ଲେଖି
ପ୍ରଗୃହ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ବାଣୀ’ର ନାମ ମଧ୍ୟ
ଗୁଣ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ଉତ୍ତରେ ଜଣାଶୁଣା ହୋଇ
ପାରିନାହଁ । ହୁଅ ।

ସେହି ଦୟାମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମୁଁ ଅନାହିୟିଲ
ସେ ମୋତେ ଅନାହିୟିଲେ କେତେଥର ମାତ୍ର ।

ଗଞ୍ଜ ବୋଧଦ୍ଵାରା ଏତିକିରେ ସରିଗଲା
ଭାବିଲି । ପାହାତ୍ରାରୁ ପାରନା ସ୍ଥେସନରେ ପହଞ୍ଚିଲି
ଚଢ଼ିଦିଗ ତେଜିଙ୍ଗିକଥାରେ ଉଚ୍ଛଳିତ । ବାଟରେ
ଯିବାବେଳେ ଦେଖିଲି ଜାଗାୟ ଚରିତ୍ର-ତିକ
ସଜରସ୍ତା ଉପରେ ହିଅମାନେ ନିର୍ବିକାରରେ
ଝାଡ଼ା ଫେରୁଛନ୍ତି । ଅଧୁକ କଣ ? ସ୍ଥେସନର
ଚଢ଼ିଦିଗ ବୁଲି ଦେଖିଲି କେଉଁଠି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦଟିଏ
ନାହଁ । ଝଟକାଗାଡ଼ିରୁ ଗୋରୁତେର ହିଅଟିଏ
ଉତ୍ତରିଲେ । ଯୁବତୀ । ଗୋଟିଏ ନାକରେ

ଫୁଲଟିଏ । ବୁରୁଷଟିଏ ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଶାଶା ଶାକୀ
ଖଣ୍ଡିଏ ନୂଆ ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗା ଅଛି ।
କାନରେ ଦର୍ଶନାୟ ଫୁଲ ଦୁଇଟି । ପଦରେ
ପାଉଞ୍ଜି ହାତରେ ମୁଦ ବେକରେ ଦର୍ଶନାୟ
ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ହାରଟିଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ମୁଣ୍ଡନା
ଶାଶ ଟିକିଏ ମୋଟା । ଛନ୍ଦନ ଆଖି । ସାଥରେ
ପୁନର ଯୁବକ ଭାଇଟିଏ ପିଟ୍ଟାଇ ଦେଶ । ପୁଣି
କକେଇ ହେବେ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଦେଶଭୂଷା ଅଧୁନିକ
ରୁଚିର କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡରେ ପେଣ୍ଟବାଳ । ଭାଇଙ୍ଗରୁମ୍
ପାଇଁ ଯୁବକ ଚେଷ୍ଟା କରି ବିଷଳ ହେବାରୁ ସେହି
ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ପୁରୁଷାଟି ବସିଲେ ମେଲ ଅଗଣ ଲେ ।
ଯୁବତୀ ଅନାର ଭତ୍ରୁ ବୋଧିଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମ କରି
ଆସିଛନ୍ତି । ଆକୁ ସମର୍କ ନେଇ ବେଶ ପରିପାଠୀ
ପରେକି ଅଛି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଆଉ ସବୁରେ
ସକୁଚିର ଅଛନ୍ତି ।

ଯୁବକଟିକୁ ପରୁରିଲି ଡେଣ୍ଟିଂରୁମ୍ କାହିଁକି
ସେ ପିଟାଇ ଦେଲେନାହଁ ? ସେ ତାଙ୍କର ମହିତ୍ର
ନଷ୍ଟ ହେବା ଭୟରେ ବା କଣପାଇଁ ମୋତେ
କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ଗୁଲିଗଲେ । ମୁଁ
ଷ୍ଟେସନ ମାଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଯାଇ ପରୁରିଲି ମହାଶ୍ୟ !
ଡେଣ୍ଟିଂ ରୁମ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିହାର ପାଇଁ କି ନିଯମ
ଏଠାରେ ଅଛି ? ସେ ବିନାତ ଉତ୍ତରିଲାକ କହିଲେ
ପୁଣି ଠାଣିରେ-ଆପଣଙ୍କୁ ବାଧା ଦେଇନାହଁ ତ ?
ମୁଁ କହିଲି—ତାଲ ଯେ ବନ ଅଛି ? ସେ
କହିଲେ—‘ପିଟାଇ ଦେବିଛୁ, ଆପଣ ବ୍ୟକ୍ତିହାର
କଣ୍ପାରନ୍ତି’ ତୁରନ୍ତ ପିଟିଗଲା—ମୁଁ ସେଇମାନଙ୍କୁ
ନେଇ ସେଠାରେ ବିପାରଦେଲି । ଯୁବତୀଟି
କେବଳ ଦାର୍ଶନିକ ପକାଇଲେ ଓ ତାଙ୍କ
କଟକଇ ହେବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସେ ମୋତେ ବୁଲ୍ଡରୁଲ୍
ରୁହିଲ୍ଲେ । ଏ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଭାଇ ମଧ୍ୟ
ଆସିଲେ । ବୁଢ଼ା ଚକଟି ଶାର୍ଥାନ୍ତି । କୌଣସି
କଥାଭୂଷା କାହାରୁ ଶୁଣିଲି ନାହଁ । କିଏ ଘର
ପିଟାଇବାର ଯନ୍ତ୍ର କଲା, ବା କାହିଁକି କଲା
କିଛିନାହଁ, ସବୁ ମାରବତାରେ ଲୁଚିଗଲା ।
ମୁଁ କଣ କେଉଁଠି ଧନ୍ୟବାଦମାର୍ଗେ ଯନ୍ତ୍ର କରୁଥିଲା
ଯେ ଭାବିବ ?

ସେ କଥା ପଶାର ଯାଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ତିବି ଦେଖିଲି ବାହାରେ ଗଛମୁଳ ଅଧି ଛୁଇ ଅଧା ଶରୀରେ ୧୨ବର୍ଷର ଶାରଙ୍ଗ ତାର ଗୋଟିଏ ସୁବଜା ଉଚଣ୍ଡିକୁ ଧରି ଏବଂ ଶୁରୁ ବଜ ଗଣ୍ଡିର ଧରି ବସିଛି ! ଗାଡ଼ି ଆସିବ କି ନାହିଁ ଜଣାନାହିଁ । ସେମନେ ବାସ୍ତ୍ଵ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମେତେ ଦେଖି ଦେଖିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଶି ପୁରୋକୁ ଓଡ଼ିଶା ରୂମର ବସଇ ଦେବାବେଳେ ପୂର୍ବ ବଣ୍ଣିତ ସର୍ବ ସୁବକଟି ମେତେ ପରୁରିଲେ ଶୈସନମଞ୍ଚରଙ୍କ ଦୁମତ ଆଶିଛନ୍ତି ତ ? ମୁଁ କହିଲି—କାହିଁକି ? ସେ ମେତେ ଭାଗ ନେବରେ ଘୁହଁ ଘୁଲିଗଲେ । ତାଙ୍କ କକେଇ କେବଳ ବୁଲ୍ବରୁଲ୍ ଘୁହଁ ରହିଲେ । ଅଛି ହସ ନାଁ ଅଛି ଚିନ୍ତା ? ମଣିଷ—ଏଇ ମଣିଷ ତ ?

ଶୀରଙ୍ଗ ତାର ଉଚଣ୍ଡି ସହି ସେଠାରେ କିଛି ସମୟ ରହୁ ମୋତେ କହିଲା—ଆପଣ କେଉଁଠିକୁ ଯିବିବ ? ମୁଁ କହିଲି ଯିବି ଟିକିଲି । ସେ କହିଲା ଆମର ଉପକାର କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ କହିଲି କିଛି କରିନାହିଁ ତ ? ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣନ ହିଁ ପରଦ ପରଦ ଯାହା ଜାଣିଥିଲା କଷ୍ଟରେ ଜଣାଇ ଘୁଲିଗଲା ।

ବସି ଏ ଦୁଃଖର ଚିନ୍ତା କରିଛି—ସେ ବେଶ୍ଟାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାହାରୀ ଘୁଲିଗଲେଣି— ଏ ମଧ୍ୟରେ •କେତେବେଳେ ଗଲାଣି—ଶାରଙ୍ଗର ପିତା ମୋର ପୁରୁ ବଣ୍ଣିତ ବଧକୁ ବିଶ୍ଵନାଥ ଅସାରଣ୍ଡ ପଞ୍ଜନାୟକ ଆଶ୍ରିତ ଲକ୍ଷ ଗଡ଼ାଇ ବହୁ କଷ୍ଟରେ କହୁଆନ୍ତି—ଏହି ମର୍ମରେ—

ବାବୁ ! ଆପଣ ମୋର ବଡ଼ ଉପକାର କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କେତେବନ ଧରି ଦେଖିଛି । ଭାବୁଆଏ ପରଦ କଥା ହେବ । କିନ୍ତୁ ମନକଥା ମନରେ ରହେ । ମୁଁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ । ମୋର ଦର କଳଙ୍ଗ ପଞ୍ଜଣା । ମୋର ବନ୍ଧୁତା ପାବଣାପୁରରେ ବିଜୟନଗର ଆଦରେ । ଅମ୍ବୁମାନେ ଓଡ଼ିଆ କରଣ । ନିଜର ଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ଆମ୍ବୁମାନେ ନିରନ୍ତର ଯନ୍ତ୍ର କରି

ଏବେ ଯାଇ ବିଶବ ହେଲା । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଦେବାର ସ୍ଥଳ ବରେ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ନିଷପ କରିଦେଲେ । ମୋର ଝିଅମାନେ ଆବୌ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍କ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣନ୍ତି ନ ହିଁ କାରଣ ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣିବା ଲଭ କଣ ? ତେଲଙ୍ଗା ନହିଁଲେ ପଦେ ଘୁଲିବାର ସୁବିଧା ନାହିଁ । ମୋପର ଦଜାର ଦଜାର ଓଡ଼ିଆ ତେଲଙ୍ଗା ପଲଟିଗଲେ । ମୁଁ ପଞ୍ଜନାୟକ ପଦବାଟିକୁ ଖାଲ ଯାକି ଧରିଛି । ମୋର ମାତୃଭାଷା ଏହିପର ମୋଠାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଲା । ବିଶାଳ ସମ୍ରଥ ଥିଲେ ବା ସ୍ଵଦେଶ ଥିଲେ ଉଳଳକୁ ଘୁଲ ଯାଇଥାନ୍ତି । ଲେଖିବିଲୁ ଯିବି । ଶୁଣୁଛି ଧାରଳା ଓ ଜୟପୁର ଆନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶରେ ମିଶିବା ନାହିଁତ । ସୀମା ବ୍ରଦ୍ଧପୁର ଯାଏ ବୋଧହୁଏ ଯିବି । ଆପଣର ଦେଖିଛନ୍ତି ପାରଳାର ସବୁଆଁଢ଼ ତେଲଙ୍ଗା କଥାଭାଷା । ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଦର ଘରେ ଘରେ ତେଲଙ୍ଗା ଲାଲା । ସେଥୁପରୁ ଏଠାରେ କୌଣସି ଭଦ୍ର୍ୟମ ନାହିଁ । ନୟମ କରି ଓଡ଼ିଆ କହିବା ବା କଟକ ପୁରୀ ଅଞ୍ଜଳିରୁ ଓଡ଼ିଆ ରହୁ ପରମାଣରେ ରଖି ସରକାର ଏଠାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାରେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଢ଼ରେ ପରୁଆ ।

ଆପଣ ଅଲକ୍ଷଟର ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଇଥୁଲେ ପୁନବାର ମୋରପିଲଙ୍କୁ ଯେ ଜାତିଗତ ସ୍ଥେତ୍ର ପାଇଁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଲେ ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୃତକ ।

କ୍ଷେତ୍ର ତନ୍ଦ୍ରୀ ଅପସାରିତ ହେଲା । ମନ ଦିଦ୍ରେମ୍ଭୁ ହୋଇ ଭିତିଲ—ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ! ହୁରାକୁଦ ବନ୍ଦ କର ଯେ ଜାତିକୁ ରକ୍ଷା କରିବ ଭାବିଛ ସେ ପରିକଳନାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଏଇଟିକା ଖତି କର । ଜାତି, ଜାତୀୟତା ରକ୍ଷା କରି ସାଇଲେ ବନ୍ଦ, ଶସ୍ତ୍ର ଅଧିକ ଆସେ ହୋଇଯିବ । ଘରେ ଘରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଯେ ପଢନ ଆସିଛି— ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଯେ ନିରପତ ଲାଜୁତି, ପାତ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି ତାପାଇଁ ଭରାସୁ କର । ରେତିଏ

ଶୈଖନ ଓଡ଼ିଶାରେ କର ଏ ଅନ୍ଧକର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲାନଟର ଓଡ଼ିଆ ବାଣୀ ପ୍ରଗ୍ରହ କର କି ଦନ କି ଗତି ! ଟଙ୍କା ଚୁଣଗାର ନ ହେଉ ଶତ ହେଉ ମଧ୍ୟ ଭାଷ ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଧୁଯାତ୍ମକ ।

ରଙ୍ଗେଇଲୁଣ୍ଡାକୁ ରଜଧାମା କର । ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଦେଶ ପରି ସମ୍ପର୍କ ଉଛଳରେ ଜାରି ରଖ । ତତ୍ତ୍ଵରେ ବାତ ବନ୍ଧୁକ । ନତେତ୍ତ “ସେଇ ଓଡ଼ିଆ ଜଗନ୍ନାଥ” ପରି ଜାତ ଅଳ୍ପ ଦନରେ ମରିଯିବ ।



ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଉପଯୋଗିତା

(ଅୟପଳ ରେଣୁନାଥ ରଥ ତର୍ଜୁନାଥ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନୀୟ)

ଦିନେ ଆମର ଭାରତ ଦୂରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମାନଙ୍କର ମନ୍ଦିରାଳୟରେ ଅନ୍ତେକିତ ହେଉ କିମତକୁ ମାନବୀୟ ଶ୍ରେସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟରୁ କାଳକ୍ରମେ ଭାରତ ତଥା ଉଛଳ ପରାଧୀନ ହେଉ ସେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିରୂପଣ ତଥା ପଳନରେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ସୁଖର କଥା ତେଣୁ ମାନ ଅମଦେଶ ପରାଧୀନତାର ଲୋହ ଶଙ୍ଖଳରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ଏତିକରେ ଥାର ସତ୍ର ପରାଦେଶ ହେବା କରିଛି ହୁବିଛି । ଆମେ ଆମର ସହି ଆଦର୍ଶ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ଏ ବିଷୟରେ ସରତେ ମୁଣ୍ଡି— ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଉପର ହେବା ଉଚିତ, ନିରତ ଆମର ଭିନ୍ନତି କା, ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇ ପାଇବ ନାହିଁ ।

ମାନବ ଜାତର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଶସ୍ତ୍ର ତଥା ଶାତ୍ର ଦୁଇଟିର ଶିଳାଧାନ ଅତ୍ୟାକଣ୍ଠକ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିପତିଷ୍ଠକ୍ତ ଉତ୍ସବ ଦେଖାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶାତ୍ରିକ ଓ ମାନସିକ ବଳ ଲେଢା, ଅତେବକ ଶାତ୍ରିକ ତଥା ମାନସିକ ବଳର ସଥାର୍ଥ ସପ୍ରସାରଣ ନିମନ୍ତେ ଆମ ଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ସପ୍ରସାରଣ ବ୍ୟୁମ ଏବଂ ସହଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟୁନ ନିତାନ ଆରଣ୍ୟକ । ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ, ଚିକିତ୍ସା, ଦର୍ଶନ, ଏ ଗୁଡ଼କହୁଁ ଏହି ସହଶାସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଧାନ ହୃଦୟ ପାଇବା

ଉଚିତ । ଦୁଃଖର କଥା ଯେ, ଦର୍ଶନ ଶାତ୍ରିକ ଏକାବେଳକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ଯାଇଛି ଫଳରେ ଦେଶର ସୁକଳ ଯୁଦ୍ଧର ମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାଧୀନ ତତ୍ତ୍ଵର ବିକାଶୋଷ ଓ ଗିନ୍ଧା ଶୋଲୀରୁ ବନ୍ଧୁତ କରି ଦିଆ ଯାଉଅଛି ।

ଭାରତରେ ଦର୍ଶନ ଶାତ୍ରିକ ଯେପରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉଭ୍ୟାସିତ - ଦ୍ୱାରା ଅଲୋକିକ ଅପ୍ରତିକ୍ରିୟ ଆଜ୍ଞାକୁ ଗତ କରିବାକୁ ସେପରି ଅତି ସାବଧାନତର ସହ ଜାଗାତକ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧର ଯଥାର୍ଥ ଗବେଷଣା କରି ମାନବୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସଠିକ୍ ପଞ୍ଚକିରେ ଗୁଣିତ କରାଇବ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ କ. ଅଛନ୍ତି । ସୁତ୍ରାଂ ଦର୍ଶନଶାତ୍ର ଗୁଡ଼କ ଯଥାର୍ଥ ଅନୁଶୀଳନରେହୁଁ ଭାରତୀୟ ପତତ୍ରର ଉପସ୍ଥିତ ବିକାଶ ଓ ସଦ୍ବ୍ୟବହାରର ସମ୍ବନ୍ଧ । ଦର୍ଶନ ଶାତ୍ରିର କଟିନିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଜି କିମ୍ବା ସମ୍ଭାବ ଛାପିମାନେ ସୁକା, ଦର୍ଶନଶାତ୍ର ପାଠରୁ ବିରତ ହୋଇବାକୁ । ବୁଦ୍ଧିମନ୍ଦିରାମାନେ ମଧ୍ୟ, ମାମୁଳ ସାହୁତଥ ରକ୍ତ ଛାତା ଅଧ୍ୟକ କିନ୍ତୁ କରୁନାହାନ୍ତି । ସାଧୁତାର ଯଥାର୍ଥ ଅନୁଶୀଳନ ନିମନ୍ତେ ଅପରିହାୟି ଦେଉଛି ଦର୍ଶନକ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ତାକୁ ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେହିହେଲେ ସତେଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଏଥୁସକାଶେ ସେମାନେ କେବଳ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି

କିନ୍ତୁ ଅମର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ
ବିଶେଷ ଦାୟୀ ।

ବି. ଏ. କୁ'ସରେ ଯେଉଁ ଖୁଅ ଭାଗରତ
ଶତାପା'ଏ ତହୁଁରେ ଥିବା ଦାର୍ଶନିକ ଭାବଗୁଡ଼ିକ
ସିନମାନେ ରୁହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଅଥବା ଅଧିକାଂଶ
ଅଧ୍ୟସକ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶେଷଣ କରି
ଶୁଷ୍ଠାଭବାକୁ ଅପାରଗ ଅଛନ୍ତି । ଫଳରେ ଶୁଷ୍ଠମାନେ
ଅନେକ ଜୀବିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ବନ୍ଧୁତ ନଦ୍ଦି ଅଛନ୍ତି ।
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶୁଷ୍ଠମାନ ମଧ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର
ସାହୁତ୍ୟାଗୃହୀତିଏ ପଶକର ଜୀବିକା ନିବାହ
ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉ ସତ୍ତ୍ୱାଛନ୍ତି । ଏପରି
ଅବସ୍ଥାରେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଚର୍ଚା କରୁଚି କି ଏ ?
ଏହରେ ଆତଗୋଟିଏ କଥା କହିବା ବୋଲ୍ଡିଏ
ଅପ୍ରସରିକ ହେବ ନାହିଁ ଯେ କେବଳ ତଥା
ବନ୍ଧୁ ଅଦିନସାମ୍ବକ ସାହୁତ୍ୟରେ,
ପ୍ରବୃତ୍ତ ମର୍ଗର ଧାରମାନ ବାଳକ ବାଳକଙ୍କୁ
ରକ୍ଷନ୍ତାଗାର ସେମାନଙ୍କର ଅପର୍ଯ୍ୟାୟ ମାନସିକ
ରୁଚିଲ୍ୟ ସ୍ମୃତିକରି ବନ୍ଧୁତର ଶତ ଲାଗୁଚି । ସୁରାଂ
ବାସ୍ତଵିଲ୍ୟ, ବାର, ଓ କରୁଣ, ରସାଶିତ ସତ୍ସନ୍ଧତ୍ୟ
କେବଳ ଶୁଷ୍ଠମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମର ସିନବସନ୍ତର
ସ୍ଥାନ ପାଇବା ଦରକାର, ଅତେବ ସ୍ଵ ଭାବିକ
ପ୍ରବୃତ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରି ପ୍ରଚୁର ମାର୍ଗରେ
ଚଳାଇବା ନିମନ୍ତେ ଏବ ସେମାନଙ୍କ ଶିନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ
ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଭାବନ କରିବା ନିମନ୍ତେ
ସେମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପଯୋଗୀ ଦର୍ଶନ ବିଷୟ
ପଢାଇବା ସମ୍ଭବତ ଅଛେ ।

ଦର୍ଶନ ଗୁଡ଼ିକ ନରସ ବୋଲି ଅନେକଙ୍କର
ଆରଣ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହା କିମ ନୁହେ, ଯେହେତୁ
ଏଥରେ ଏକ ଅଭୁତ ରସ ଅଛି ତାହା ନାହାର
ପାଠମାନେ ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି । ଆର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିର
ରକ୍ଷମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭାବତରେ ପ୍ରଗୁରୁତ ମୀମାସା
ବେଦାନ୍ତ, ସାଂଖ୍ୟ, ପାତ୍ରଞ୍ଜଳ, ନ୍ୟାୟ, କୈମଣିକ

ବୈଦିକ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛଟି ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରୁ ନ୍ୟାୟ
ଅନ୍ୟତମ ଅଟେ । ବିଷୟବସ୍ତୁର ପଥର୍ଥ୍ୟ ନିରୂପଣ
ଦିଗରେ ଏହାର ଅଭୁତ ପ୍ରମାଣ ତଥା ଉପସ୍ଥିତ
ତର୍କର ଅବତାରଣା ଶୈଳୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଗବେଷଣା
ମୁଁ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାର ମହିଦ ବିକ୍ଷି ସାଜରେ
ବଢ଼ିଯାଇଛି ଏବ ଏଥୁସକାଶେ ଏହି ଦର୍ଶନ ବିଶେଷ
ଲୋକ ପ୍ରିୟ ଅଟେ । ନ୍ୟାୟ ଶଦର ଅଧି ହେଉଛି
ସେ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ (ବିଷୟବସ୍ତୁ)ର ବିଶୁଦ୍ଧ
କରିବା ପ୍ରମଣେରଥୀପରିଷକଣ ନ୍ୟାୟର ବାହ୍ୟାଦ୍ୱାନ
ନ୍ୟାୟଭାଷ୍ୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୀ ଏହାର ନାମାନ୍ତର
ଅଟେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥା ଶଦ ଦ୍ୱାରା
ଜୀବ ବିଷୟର ଅନୁପଣ୍ଟାତ୍ ଉପରି (ଜୀବ)
ପାଞ୍ଚମୀଲେନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକର୍ତ୍ତୀ
ଥିବ ରୁ ଏହାର ନାମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୀ । ଦଦମାନଙ୍କର
ଅର୍ଥ ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଅତି ଦଶତା ଦେଖଇଥିବାରୁ
ଏହି କୁ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ।

ଅନୁମାନ ପ୍ରକିୟାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଉଥିବା
(କରଣର) ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକତାହେତୁ ସେ ସମସ୍ତର
ବିଷୟର ବିଶୁଦ୍ଧ ଏଥୁରେ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହାର
ନମ ହେଉ ବିଦ୍ୟା ଅଟେ । ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ
ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରବାଦ
ବିଦ୍ୟ ନାମର ଶିଖ୍ୟାତ । ସମୟ ନିବାରଣପାଇଁ
ପକ୍ଷପାଳ ତର୍କର ଆଶ୍ୟ ନିରାକାର କରିଥିବାରୁ ଏହାର
ନମ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଅଟେ । ଏବ ପ୍ରମାଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ
ଉପସ୍ଥିତ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ପ୍ରମାଣ
ମୀମାସ । କି ଧର୍ମ କି ଲୋକିକ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ
ଏହାର ଉପଯୋଗୀତା ବିଶେଷ ଥିବାରୁ ନ୍ୟାୟ
ଭାଷ୍ୟର ବିଷୟରେ ମହିଦ ନ୍ୟାୟ, ସମସ୍ତବିଦ୍ୟାର
ପ୍ରକାଶକ, ସକଳ କର୍ମର ପ୍ରକର୍ତ୍ତାକ; ତଥା ସମସ୍ତ
ଧର୍ମର ଆଶ୍ୟ ବରକ କହିଥିବନ୍ତି, ଅତେବ ଏହାର
ଜୀବନଲେନରେ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜନ ଅଟେ ।

ନିମଣଃ

ମାଣି କାକର

(ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ବି. ଏ. ଅନେଷ୍ଟର୍)

ଦିଲିଧାର ମିଅଁ ସର ଅଗଣାରେ

ତୁହାର କୁକୁଠ ଢାକିଲ

କଇଁ ଗଡ଼ିଆର ପରବର୍ତ୍ତ ଗୁଲେ

ଅଳପ ପିଦୁଁ ସ୍ଵ ପାଟିଲ

ଗୀଅର ସେପାର ସୋଲ ପୋଖଣ୍ଟାରେ

ପୂଜା ପୂଜା ହୋଇ କଟେପୂଜା କେତେ

ଛେଟିଲକି ଏବେ ବ୍ୟଥାରେ ।

କୁମୀରେ ପଟେ ଶରକ ପକ୍ଷୀର

କୋଳାହଳ ଏବେ ଭରଇ

ତିଅତୀ ଘରର ନନ୍ଦା ବାହୁଦା

ଅକାଶରେ ରହି ଥରଇ

କନ୍ଦକ ସୁରୁଯ ଦେବତା ଉଠଇ

ସାତଦର ପିଣ୍ଡା ପଥର ପାହାରୁଁ

ମୁଁ ଧୂଅ ପାଣି ହରଇ ।

ତେଲିଘର ପୁଅ ପଥର ପାହାରୁଁ

ଦାନ୍ତ କାଠ ଭାଙ୍ଗି ସହଳ

କହେ ବାଢି ଦିଅ ତୋରଣୀ ପଶାଳ

ଆଉଁ ଥାଉଁ ଦେଲ କଅଳ

ସିର ମାଡ଼ ବାଟ ରୁରିକୋଶପର

ଶତର ବାତର ଜକ ଜକ କରେ

ଶାସ ମଦା କର ଶୀତଳ ।

ତର ତର କର କିଏ ସେ ସେ ସରଣୀ

ଓଲାଇ ନିଅଇ ଦୁଆର

ମକମଳ ପୁଲେ ପ୍ରଳାପତ ଦସି

ପରାଗ କରନେ ବାହାର

ନୁଗମା ପରୁରେ ସିବ କି ଗାଧୋଇ

ଅଣିଥା ପୁଞ୍ଜାଏ ଭେଣ୍ଟ ପତରୁ

ତେଣବାଳ ଯାଏ ଛନ୍ଦାର ।

ତରୁଷାର ଘାଟ ପାର ହୋଇବେଣି

ଗୀଅର ଯେତେକ ଖୋଜେ

କାଠ ଅଣିଯାଇ କଟୁଣ୍ଡ ପଜାଇ

କିଏ କେତେ କଥା ଗଠାଏ

ସରଣୀ ପିଟାଇ ଦିଏ ଗାଇ ଗୋରୁ

ନିଦ ମିଶା କଳ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ

ହର ବହେ ଖୋଲ ଦିହରୁ

ଖାଣ୍ଡି ଗୋଟା ଧର ଶତିଆ ନାହାଇ

ବିଲେ ଧାନ କାଟି ଯାଅଇ

ଗୀଅ ଶେଷେ ଏବେ ଦାଆ ହାତୁତିର

ଟଟୁଆର ଅଛା ମାନନ୍ତି

ପଣ୍ଡି ନାଲ ବୁଲେ ଦାନ୍ତ ଘଷେ ବନା

ଅଜ ଜଣେ କିଏ ଧୂଅ ପଦରରେ

କଳା ବିଦ୍ରି କରେ ରତନା

ଦଣ୍ଡପାଣି ଦର ଗୁଲ ଶଣ୍ଟ ଶାର

ଶତରୁ ପଦିଛୁ ଭାକି

ବନ୍ତି ପାହାନ୍ତାରୁ ଅଜି ପୁଅ ଗଜି

ଶାଆର୍ ପଦର ନ ବୁକି

ଗୁଡ଼ିଆଣୀ ଘରେ ହାଣ୍ଡି ଚଢ଼ ଚଢ଼

ମା' କହେ ବେଗେ ପୁଅ ପାଇଁ ମୋର

ଶାତ ଭାତ ଏବେ ସକାନ୍ତି ।

ଶୀତଫଳେ ଯେବେ ଗୀଅର ଗୁଲରେ

ପହିଁର ଯାଅଇ କୁହୁତି

ଅବାଶରୁ କିଏ କଣା ମାର୍ଟିଆରେ

କାବର ଦିଅଇ ଅକାନ୍ତି

ସ ମୁକା ପୋଖର ବୁକୁରି ଧୂଅ

ଦୁଆରେ ଦୁଆରେ ଅଧରତ ଦେଲୁଁ

କରିଥାଇ ରହେଇ ପୁଣ୍ୟ

ବିଲ ଧାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭାବୁ ଗଣ୍ଡ ଭରି

ଶିଶିର ଖୋପାକ ଓହଲେ

ପୁରୁଷ କିରଣ ହାତ ମାର ତାରେ

ଖସାର ଦିଅଇ କୁତଳେ

—ବୀଣା—

ଦେହଳ ଦସରେ ଅଉ ସାରକା-କି !
ହତାଶେ ଗଲାର ମୁକୁତା ମାଲିକା
ଦେଇଛି କୁଣ୍ଡାଳ ଛନବି ।
ଚଉଦିଗେ ଶାଳୀ କରମ ପାଇକି
ତଞ୍ଚଳ ତାର ଶୁଭ ଚିତ୍ତ
ଆନୋର ପାହାଡ଼ ଉହାତେ ଲିଇଇ
ସପତମୀର ସେ ଜହୁ
ବାହଁ ଅବା ସତେ ନାହିଁ ପୁରୁଷତ
ସଜନା ଗଛରେ କୁମ୍ବାଟୁଅ ଦୁଇ
ଦେନାଉଛନ୍ତି ବସରତ ।
ଜାଙ୍ଗୁଳ୍କ ଜାଙ୍ଗୁଳ୍କ ଶତ ପାହୁ ପାହୁ
ଭାଗରେ ବର ଦୁଆରେ
ଟଗର ତାହାର ଓଠ ବିକଶାଏ
ଶାରୁଅ କଥିଲ ପୁଅରେ
ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଷେତରେ ମୁଲିଅ
ମଶାଣି ପଦାରୁ ଲିଖ ନାହଁ ନିଆ
ହେବ ସିନା କିଏ ଛନିଆ !

ମଶାଣି ଦଣ୍ଡାରେ ଗୁରୁ ନାହାବର
ପାଉଁ ଯାଉଁ କାଠ ଶରତ
ହୋଇବାପାଇଁ ଶୁଣନ୍ତର ବସି
ସାନପୁଅ କରେ ଅବାଡ଼ ।
କେତୁଣୀ ଧର ଶୁଣି ସମ୍ବାଦ
ବଜ ଅନାବରୁ ହୋଇଲବଣି ପାର ।
ବାଉଁଂ ନଦୀର ସେହାର ।
ଗୁହ୍ବୁ ଗୁହ୍ବୁ ଏବେ ସବୁର ଗୁଲରେ
ଛୁଇଁ ଶେଳିଯାଏ ଆଠକ
ଶୁଭାଳ ପିଟିବ ବେତ ବାଡ଼ ଧର
ଅବଧାନକର ତମକ
କିଏ ଧାଇଁ ଥାଇ ପଢର ଗୋଟାଇ
ବେଳ ଦୁଇଦତ୍ତ କୁମ୍ବାଟୁଅ ଡାଳକ
କାଞ୍ଚିଶର କୁମ୍ବୀ ପଣାଇ ।
ମୋ ମାଟି ଗାର୍ଜି ରେ ଗୋଟିଏ ପାହାନ୍ତା,
ଭେଗିବାକୁ ପର ସୁଗେ ସୁନ୍ଦର ଏହି
ପ୍ରକୃତର ବଢ଼ ଅନ୍ଧିନ୍ଦା ।

—ଶର୍ମିଷ୍ଠିତିକାନ୍ତିକା—

—ଯାହା ହେବାର ଥିଲା—

(ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ମହାନ୍ତି)

ଏ ପୁଣି କଣ ହେଲା ।

ଟିକିଏ-ପୂରୁଷ ମୁଁ ଯାହାକୁ ଟିକ୍ ବୋଲି
ଭାବୁଥିଲି, ସେ ଏତେଣ୍ଟି ଭୁଲ ହୋଇଗଲ
କିମିତ ? ତେବେ ସତେ କଣ ମତେ ଲେଖନା
ଶୁଭତବାକୁ ପଢିବ ? ତରୁଣ ମନଟା ମୋର
ବିଦ୍ୱାତ କର ଭିଲା ।

ବାହାରକୁ ଆସିଲି—

ଅଶିଶର କୁଣ୍ଡାଳିର ଆକାଶ ଉଲ୍ଲେ, ପାଶ ତରୁଟିଏ
ଏକୁଟିଆ ହୋଇ ଗୁହ୍ବୁ ଛି ମୋର ଆଡ଼େ । ସେ ବି
ଆଜି ମୋର ଭଲ ଏକା । ଜାମିନ ତାର କୁଣ୍ଡାଳ
କବଶ ଉପରେ, ସଳ ମନ୍ତ୍ରୀଷିଏ ଗୋପି ଦେଇଛୁ
ନା କଣ ?

ତେବେ ଅଳକାକୁ ମୁଁ କଣ ବାରଣୀ
ବରଦେବି ? କମିତି ବାରଣୀ କରିବି ? ଯେ ମୋତେ
ସବୁ ଦେଇଛି, ମୋତେ ଅନ୍ତର ଭର ସୁଖପାଇ,
ଯାହାର ତରଳ ନୟନ ଧାର ଧାର ଅଶ୍ରୁ ତାଳିଛି,
ତାକୁ ମୁଁ ବାରଣ କର ଦେବି କିପରି ? ଜାଣୁଜାଣୁ
ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପୀ କୋରକକୁ ଗୋଟିରେ ଦଳଦେବି
କିପରି ?

ତିର ମୋର ଉଦବେଳିତ ହୋଇ ଉଠିଲ ।
ସେହି ନିରବ ତାରକାଟିର ଶେଷ ରଶ୍ମିକଣା ଟିକବ
ଲିଭ ଅସିଲ ପର, ମୋର ଷିଣ ଅଶା ଟିକବ ବି
ଲିଭ ଅସୁଲି ।

ତିର ଲେଖିଥିଲି—

ଅଳକା !

ତୁମର ଟିପାଇଛୁ, କଣ କରବ ଅଳକା !
ତୁମର ଶିଠରେ ମୁଁ ଏକମନ ହୋଇ ପାରୁଣି,
ମାନୁଷ୍ଟି, ତୁମେ ମନେ ସବୁ ଦେଇବ, ଅଥବା
ମୋଠାରୁ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରନ । ମାନୁଷୁ ମୋର ପଇ
ସବୁରେଲେ ତୁମର ନଳମ ଆଖି ଦୂଇଛି ଅଣ୍ଟି ପିଲା ।
ଉଠାପି ଅଳକା ମମାତ୍ର ବିବାହ କରିବାକୁ ମୁଁ ଆଜି
ବାରଣ କରୁଛି, ଶ୍ରୀଅନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଲି,
ଶିଳ୍ପୀ ପଣେ, ବିବାହ ଗୋଟାଏ ଅଛି ତେ ଭୁଲ
ଏବେ ବିଦ୍ୟୁନା । ଶିଳ୍ପୀ ସବୁରେଲେ, ବାସ୍ତବ ଦୁଃଖିଆ
ଠାରୁ ମଧୁରତର ଓ ସୁନ୍ଦରତର ଦୁନିଆର କଳ୍ପନା
ଦେଇ ସୁନ୍ଦରାଏ, ତେଣୁ ବିରାମୀ ଓ ସମ୍ମାର କରିବା
ଦ୍ୱାରା କଳ୍ପନାର ସେଇ utopia କୁ ସିଠାନ୍ତର ବେଳେ
ଜଗତକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଭାର ପ୍ରତିଭାର ଅପଦୂଷକରେ ।
ଚାହୁଁ ଜଣିବରେ, ଅନ୍ୟ ଜୀବନର ଘାତ ପ୍ରତିଘାତକୁ
ରୂପ ଦେଇ ବୁଲିଥିଲୁ ରଦେଲେ, ଦସ୍ତ ନିଜକ ଦେଇ
ପଦାତର ଦୁରଭର ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ଏକଥା
ଶୁଣି ମୁଁ ବି ଆଜି ରଖାର ଚିନ୍ତା କରୁଛି ଅଳକା ।
ଯଦି ତୁମକୁ ସବୁ ପ୍ରକାରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଲଭକରି
ଓ ଦାର୍ଢ୍ର୍ୟ ଅନାହନ ଭିତରକୁ ଟାଣିଆଣି, ମନେ
ଯଦି ସମସ୍ତର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପଡ଼େ, ଓ
ଡିବୁଶ, ଯଦି କଳା ଓ ପ୍ରତିଭାର ଅବାଳ ମୁଣ୍ଡ
ଘଟଟ ମତଦେ ? ତେବେ କଣ ହେବ ଅଳକା ?
ତୁମକୁ ଦୂରରେ ରଖି ମୁଁ ଯେଉଁ ସ୍ଵର୍ଗର କଳ୍ପନା
କରିବୁଲିଛି, ମୋର କଳାରେ ଯେଉଁ, ସୁଷ୍ଠୁ ଓ
କମନ୍ୟୁ ରୂପ ଦେଇ ପାରୁଛି, ତୁମକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ
ପାଇ ଯଦି ସେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ମୁଁ ହରାଏ ।

ନା ନା, ଅଳକା ! ମନେ କ୍ଷମାକର । ମୁଁ
ସହ ପାରିବ ନି । ବିବାହ ପରେ, ଏହିପର କେତେ
ପ୍ରତିଭା ମୁଁ ନାହିଁ ହୋଇ ଯିବାର ଦେଖୁଛି । ମୋର
ଅନୁରୋଧ ଅଳକା, ମନେ ବିବାହ କର, ମୋର
ଲେଖନାର ମୁକ୍ତ ବୁଲନାରେ ଅଛ, ବାଧା
ଦିଅନା ।—

ହୁଁ ଅଳକା, ତୁମକୁ ଫିବାହ ନ ଦେଇ ବି
ତୁମେ ଚିରଭିଜ ମୋର । ମୋର ଦିଲର ସୁଷ୍ଠୁରେ

ତୁମେ ଲକ୍ଷ ନାୟୀକାର ରୂପନେଇ ଅକିଦନ ମୋର
କଳ୍ପନାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ପ୍ରକଟିତ ହେବ ।

ତୁମ ଧନୀର ଦୁଲଳୀ—ତୁମେ ରୂପସୀ ।
ତୁମକୁ ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀନା ରୂପେ ପାଇବାକୁ ଲକ୍ଷ
ସୁବିନ ଆଜି ରୁହିଁ ରହିଛନ୍ତି । ମନେ କ୍ଷମା ଓ ବିଦାୟ
ଦିଅ ଅଳକା । ଇତି

ଉତ୍ତର ପାଇଥିଲି, ଅଳକାଠାରୁ, ଯାହା କି
ମୁଁ ଆଗରୁ ପାଇନଥିଲି । ବଡ଼ ନରମ ଭାଷାରେ,
ସେ ମୋ ପାଖକୁ ଲେଖିଥିଲ ଗୋଟିଏ ପଦ ।

ପ୍ରେସ୍ !

ନାହାକୁ ମାତୃପଦରେ ଅଭିଷିତା କରିବାକୁ
ଯାଇ, ପୁରୁଷର ପୁରୁଷରେ ପଦ ନଷ୍ଟ ହୋଇପାଏ—
କରିବ ଜଣିବୁ ପଦ ମୁଣ୍ଡଲର କରେ, ତେବେ
ମୁଁ ସେ ମାତୃଭୂକୁ ପଦଦଳିତ କରବି । ମୋତେ
ଗ୍ରହଣ କର । ଇତି ।

ସେ ଦିନ ବୁଝିଲି ଅଳକା କେତେ ମହିନ୍ ।

+ + +

“ତା ହେଲେ, ତୁମେ ଏ ଶପଥ ରଖିପାରିବ
ଅଳକା ? “ହୁଁ, ରଖିପାରିବି, ନିଷ୍ଠୁର ରଖି ପାରିବି” ।
ଅଖି କୋଣ୍ଠରୁ ତା’ର ପେପର ଦୂଇଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରଶୀ
ପୁଣ୍ଠ ଉଠିଥିଲ ।

“ନା ଅଳକା, ତୁମେ ପାରବନାହିଁ ଭାବ
ଉଲକରି ଭାବ । ଦାର୍ଢ୍ର୍ୟ ଜୀବନ ଆଗରେ ପଡ଼ିଛି ।
ମା ହେବାରେ ନାହାର ପେଉଁ ଗବ, ସେ ଗବ କଣ
ତୁମର ନାହିଁ ଅଳକା । ନିଜକୁ ସେଇ ଉବିଷ୍ଣେତକୁ
ଖେରଯାଇ ମନେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।”

ଅଳକା ମନେ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲ । ଶାଲ
ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ଥିଲାତ, ଦୁହେଁ ଲେଖି ଦେଇଥିଲ
ମୋର ସେଇ ଭାଇର ଖାତର, ଗୋଟାଏ ପାଳରେ ।

ଅଳକା ମନେ ପାଇଛି । ମୁଁ ବି ପାଇଛି
ଅଳକାକୁ ।

ପହିଲି ଆପାଦିର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦର ରଖି ।
ପାଶ ଟେବିଲ ଉପରେ ଥିବା, ଲ୍ୟାମର ଚିପା
ଆଲୁଅଠାକୁ ତେଜି ଦେଇ ମୁଁ କଲମ ଧରିଲି ।
ପରଟି ବେଶ ଅଲୋକିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଲବନ୍ୟ

ବିଜାର ବିରତ୍ତ ନାୟୀକାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା ।
ଏକ ବର୍ଷା ଶକ୍ତିରେ ସେମିତି ଗୋଟିଏ ବିରମ୍ଭ
ରୂପଧୀର ମନସ୍ତୁର୍ବକୁ ରୂପ ଦେଉଛି ମୋର ଲେଖନା ।
ହିଠାର୍ ଅଳକା ବିଜଣା ଉପରୁ ଚମକି ଉଠିଲା । ୧

ଡାକିଲି—“ଅଳକା” !

ସେ ନିରଚ, ଆଉ ଥରେ ଡାକିଲି—
“ଅଳକା ! ଅଳକା ! କଥା କହୁନା କାହିଁକି ?”

ବଡ଼ ଶୀର୍ଷ ଗଲାରେ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲା—
ଡି—କରୁ ଯେପରି ତାର ରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା ।
ପାଶକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲି ଆଖିରୁ ତାର ଅବିଶ୍ୱାସ
ଗଢ଼ରେ ଝୁଟିଛି ଦୁଇଧାର ଲୁହି ।

ଏ କଣ ଅଳକା ? ତୁମେ କାହୁଛୁ ? କଣ
ହୋଇଛୁ ତୁମର ? ?”

ସେ ବରଂ ବେଶି କାନ୍ଦିଲା ।

ନିରବ ରହିଲି—

ଲୁହ ବନ୍ଦ କରି ଅଳକା ମୋଆମତ୍ତ ଗୁହ୍ନୀଲ ।
ତାର ଆଜିର ଏ ଗୁହାଶୀରେ, କି ମାଦକତା ପୁର
ରହୁଥିଲ କେଜାଣି ? ସେ ଯେପରି କଣ କହିବାକୁ
ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିଲ ।

ପରୁଃନ୍ତି, “ଅଳକା ! କଣ କହିବ, କହୁନ,
ଅଳକାର ଆଖିରେ ଲୁହ ଦେଖିଲେ, ମୋର
କାହିଁକି ମନେ ହୁଏ, ସେ ଦୁଇଲ ହୋଇ
ପଡ଼ିଛି ।

“ଆଉ, କେତେଦିନ ଏମିତି ଭାବରେ
କଟିଯିବ ?” ବଡ଼ ସମ୍ପ୍ର ତୁଦୟରେ ସେ ପ୍ରଶନ୍ନାଳ
ସେ ଯେପରି ଆହୁରି କଣ କହିବାକୁ ଗୁଡ଼ିଥିଲ ।
ମାତ୍ର କହ ପାରିଲ ନାହିଁ ମୋର ହାତଟାକୁ
ଟାଣି ନେଇ, ସେ ତାର କଂପ ବୁକୁଭିପରେ ରଖି,
ନିରବରେ ଶୋଇ ରହିଲା ।

ଅଳକାର ସେଇ ଲଭାୟୀତ ତନୁ ଆଜି,
ଦୁମନ୍ତ ଆଖିର ମାଦକତା, ମୋତେ କାହିଁକି
ସେଦିନ ପାଗଳ କରି ଦେଉଥିଲ, ମୁଁ ବଡ଼
ଦୁଇଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଲି । ଅତାର କଠୋର
ଶପଥ, ମୋ ଆଗରେ ଯେପରି ଖାପସା ଦେଖାଗଲା

ମନ ମୋର ପୁକୁକଳ “ନିବୋଧ କେବଳ
ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଭୁଲେ ।”

ବାହାରେ ଆପାତର ଘନବର୍ଷଣ ।

ଅଳକାର ବାହୁଲତାଟି, ସେତେବେଳେ
ମୋର କଣ୍ଠଦେଶରେ ବେଳି ରହୁଥିଲା । ଆପାତର
ତେଇ, ହସ ଅସର ମର୍ମରରେ ଯେହି ମାଦକତା
ପୁର ରହୁଥିଲ, ତାର ଭିତରେ, ଅଙ୍କା ଓ ମୁଁ
ନିକଳୁ ଫଜାଇ ଦେଲା ।

ଧରକା ଖୋଲ ଗୁଡ଼ିଲି ବର୍ଷା ଅପସର
ମାରିଛି, ପ୍ରଭୁତ ସମୀରରେ ଛୋଟ ବରିଗୁଡ଼ି ମୋର
ନାଚ ଉଠୁଳୁ ।

X X X X

ଆଜି ଭାବୁଛି, ଏ ପୁଣି କଣ ହେଲ ?
ଗୋଟାଏ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଏତେବଢ଼ ସମମଟା, ପାଣି
ପାଟିଗଲ କିପରି ? ମୋର ଲେଖନାଟା ଏମିତି
ଶିଥିଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି କାହିଁକି ? ମୋର ମନଙ୍କ
ଏତେ ଦୁଇଲ ହୋଇଗଲ କାହିଁକି ?

X X X X

ଦୁଆରର ପରଦାଟି ଧୀରେ ଅପସର ଗଲା ।
ଅଳକା ଘରଭିତରକୁ ଅସି ପରୁରିଲ—“ଗୋଟିଏ
କଥା ପରୁରିବ କହିବ ?”

ମୁଁ କଣ ଭାବୁଥିଲି, ମୋର ହାତ ଦୁଇଟି
ଧରି ସେ ପରୁରିଲ “ଏଇ ଚକନେମାସ ହେଲ
ତୁମେ କଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଭାବୁଛ କହତ ? ତୁମର ସେ
ରୂପ, ସେ ଗେହେରା କାହିଁ ?”

ମୁଁ ନିରବ ରହିଲି । ଆଖି ଦୁଇଟା ମୋର
ଓଦାହୋଇ ଆସିଲ । ଅଳକାକୁ ପଂଖରେ ବିଷାଇ
ପରୁରିଲ ନାଁ—ଅଳକା—କିଛିନାହିଁ । ରୂପ ?
ଗେହେରା ? ଆଉ ଏ ଦେହ ? ସେତ ପୁଟିଲ
ପଲ । ଆଜି ଅଛୁ କାଳି ମରନ୍ତି ଯିବ । ତୁମେ
ମୁନ୍ଦର ହୃଦ ଅଳକା । ନ ଘାର ଯାହା ଲେଡ଼ି ;
ତୁମେ ତା ପାଇ ସରି ଆଉ ବେତେଦକ
ସରେ ମେହି କଥାର୍ଥ ହୁଏ ତୁମେ ଦେଖିବାକୁ
ପାଇବ ତାର୍ଥ ଦରଗାଟି ହୁଏ ତୁମ୍ଭ ଜଗ ?

(୧୯୩)

ଉପରେଗ ବରିପାଥ । ସେଇତ ଜନମର ପର୍ବତୀ ।

“ଆଉ ତୁମେ ?” ଟିକିଏ ଶଙ୍କିତ ଗଲାରେ ଏସ ପରୁରିଲା, “ହଁ, ମୁଁ ଦୁଃଖୀ । ସେଇ ଦୁଃଖରେ ମୁଁ ଅନନ୍ତ ପାଇବି ଅଳକା । ସେଇ ମୋର ସୁଖ ।” ମାତ୍ର ଅଳକା, ସେ ଦିନର, ଗୋଟିଏ କଥା ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଆଜି ଭାବୁର ମୁଁ ବଣ କଲି । କାଲି, ଏସ ଚମଢ଼ା ପୁଠକେଶଟା ଖୋଲୁ ଖୋଲୁ, ସେ ଡାଏରି ବହିଟା ମୋର ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା—ଯେଉଁଥିରେ ଆମେ ଦୁହେଁ ଶପଥ କରି ଲେଖିଥିଲେଁ ପରମ୍ପର ନିକଟରେ ରହି ମଧ୍ୟ, ଆମେ ନିଜ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖିବା ସେଇ ଖାତାକୁ ଖୋଲିବାକୁ ମୋର ହାତରାଳ ନାହିଁ । ହାତଟା ମୋର ଥରି ଉଠିଲ କାହିଁକି ଅଳକା !

ଅଳକା ସେ ଚମଢ଼ା ପୁଠକେଶଟା ଖୋଲୁ, ସେ ଡାଏରିଟା କାଟିଲା । ମୋ ହାତକୁ ବାତାଇ

ଦେଇ ସେ କହିଲ “ନିଜକୁ ଏତେ ଦୁଇଲ କଲେ ଏ ଜଗତରେ କପରି ଚଳିପାରିବ ବୁଦ୍ଧି ! ଜଗତରେ ରହିବାକୁ ହେଲେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ପାଦମିଳାଇ, ଗୁଲିବାକୁ ସଞ୍ଚିକ ।

ମୋର ଶିଥୁଳିତ ରକ୍ତ ଟିକିଏ ଗରମ ହୋଇ ଉଠିଲ, ଅଳକାର ନେତୃଭାବରେ ।

ଦାର୍ଢ ନିଷ୍ଠାପନ୍ତିଏ ପକାଇ, ମୁଁ ସେ ଡାଏରିଟା ଖୋଲିଲ । ହାତଦୁଇଟା ମୋର ଥରି ଉଠୁଥିଲ । ପଦପରେ ସବ ଓଲଟାଇଲି ।

ଏ କଣ ହେଲା !! !—ଏ ଡାଏରିର ସେ ପଦଟା ତିରିନେଇ କିଏ ? କପାଳରେ ମୋର ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଝାଲ ।

ପାଟିଲୁ ମୋର ଆପେ ଆପେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲ “ଏ କଣ କଲ ଅଳକା ?” ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାଇ ଗୁହ୍ନିଲି ।

ସେ ସେତେବେଳକୁ, ସେ ଘର ଗୁଲି ଯାଇଛି ।



ସମ୍ପାଦକୀୟ

ପୁଣ୍ୟ ପୂଜାକାଳ ଅସେହି । ଆସିନର ଶାରଦୀୟ ପୂଜା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିନ୍ଦୁ ତଥା ଭାରତୀୟ ଏଧର ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ନିଜକୁ ଶକ୍ତିମାଳ, ପରଦି, ମହାନ୍ କରିବାର ବିଷ ପରଂପରା ଫମେ ଆଦି କାଳରୁ ପଞ୍ଚଅସେହି । ଶରତର ମାତ୍ର ପ୍ରଶନ୍ତ ମେଘସୁଲ୍ମ ଆକାଶ, ନିର୍ଜଳ ଚନ୍ଦ୍ର, କରଣ, ଗଭୀରା ସ୍ଵର୍ଗମାନ୍ ଡଟିମା, କାଶଦ୍ଵୟ, ଶ୍ୟାମଳ କେଦାର, ଶୁଭ ପ୍ରକୃତି, ପରପୁଣ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଉପସ୍ଥିତରେ ହିନ୍ଦୁ ତଥା ଭାରତୀୟ ଆଜି ଦଶଭୂଜା ସିଂହଭାବମାନ୍ ଦୁର୍ଗରେ ଉପସନ. କରି ନିଜକୁ କୃତାର୍ଥ ମନେ କରୁଛି । ତ୍ରୈବର୍ଗ ଫଳ ଦାଶୀ ମହାମାୟର କିମ୍ବା କରୁଣା କଟାଶ ପାତରେ ଜୀବନର ସଳଳ ଦୁଃଖ, ଶାଳ, ଧାପ, ତାପ ପଛକୁ ପକାଇ ଦେଇ ଅମୃତର ଯାତ୍ରୀ ହେବାରେ ଦୃଢ଼ ସଙ୍କଳନ କରିବାର ଆଜି ମାନ୍ଦହନ୍ ମୁହଁରି । ମହାମେଧା, ମହୀୟୁତ, ମହାବିଦ୍ୟର କୃପା-କନକ-କରଣର ଆଜି ସବୁ ଅବସାଦ-ଓନ୍ଦରକାର ଦୁଇ ହୋଇଯିବାର ଅନୁକୂଳ ସମୟ । ମେଘ ଦେବୀ ସବରୁତ୍ତର ଶକ୍ତି, ଶିତ୍ତ, ପ୍ରୀତି, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପୁଣ୍ୟ ତୁଷ୍ଟି, କାନ୍ତି ଆଦି ରୂପରେ ସମ୍ବନ୍ଧକା, ସେହି ଦେବୀର ରରଣ-ପଦ୍ମରେ ପ୍ରଣତି ଅର୍ପଣ କରି ଆଜି ଆମେ ଶକ୍ତି, ଶାନ୍ତି, ପ୍ରୀତି, ଲକ୍ଷ୍ମୀମନ୍ତ୍ର, ପୁଣ୍ୟ, ତୁଷ୍ଟି, କାନ୍ତି ହେବାର ଅପ୍ରକଟିତୀଗ ।

ଆକାଶ ଓ ଆଦର୍ଶ ଏଧର; ତଥାପି ବାତ୍ରୀକ ପରାହ୍ଲି ଆଜି କି ଉପ୍ରେକ୍ଷର ଉପଦ୍ରବମୟ ! ନିରାଶର ଘନ କୁହେଲକା ଆଜି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଦେଇ ରହିଛି । ବାଟ ଦିନୁନାହିଁ । ଭାରତପ୍ରତି, ଅଶାନ୍ତ, ସଂକଟାପନ ମାନବ ଆଜି ଉଦେଶ୍ୟରେ, ଆକୁଳରେ ପରୁରୁଛି ପଥ କାହିଁ ? ଭୁତୀୟ ମହାସମର ଆମ୍ୟା-ଜନର ଭାଳ ଶୁଭଲଙ୍ଘି । ଧରା ପୂର୍ବ ଦେଶ-ଦେଶ, ଜାତି-ଜାତି, ଗୋଷ୍ଠୀ-ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତର ମାତ୍ରଗୋଳରେ କମ୍ପିଛି । ନକଟକ ବାହାପିଆ

ଅନେକ କଥା ଶୁଣାଯିବାକୁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅଜି ମନେ କରୁଛି, ସେ ଯେପରି କୌଣସି ଏକ ଦୁର୍ଭଗ୍ୟ ଅସହାୟ ଦୁର୍ଗ୍ୟର ଶରସ୍ତେତରେ ବିନଷ୍ଟି ଅଭିକୁ ଅସହାୟ ଭାବରେ ଭାସିଯାଉଛି । ଏ ଦୁର୍ଗ୍ୟର ଶ୍ଳେଷା ଧୂଣି ଆମର ମନ୍ତ୍ରଭୂମିର ଦୁର୍ଗ୍ୟର ହେବାର ଦେଖାଯାଇଛି । ବୈଦେଶିକ ଶାସନ ଅସବୁଦ୍ଧ ନହାରାନ୍ତି ସତ; ଆମେ ସ୍ଵାଧୀନ ଦେଇଲେବୁ ସତ; ତଥାପି ସେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସେ ଯେ କଣ୍ଠିକ ଦେଇପରେ, ଏ ଆଶକ୍ତା ସମସ୍ତକ ମନକୁ ଝୁରୁଳଣି । ଭାବର ଭାବଶ ବିପଦର ସମ୍ମାନ, ଆମର ତନିମାସର ସ୍ଵାଧୀନତା-ଅସର୍ଗ-ଶିଳ୍ପ ବାଲୀ ରିଷ୍ଟରୁ ଉତ୍ସାହର ନାହିଁ—ଏ ଦାରୁଣ ଭାବନରେ ଆମେ ଆଜି ବାହିଁ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅବ୍ୟବହରୁର ପରେ, ଭାବତ ବିଭିନ୍ନର ପଦର, ସମ୍ବନ୍ଧୀୟିକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଦ୍ଵାରା ହେଇଯିବା ଦୁଇର ଥାବୁ, ବରଂଚ ସେ ସନ୍ଦର୍ଭର କରାଳ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ସାହିତ ହେବାର ଦେଖି କହିର ମନ ଅଥୟ ନ କହିବ ? ପଞ୍ଚବି, କଣ୍ଠିଁ, ଜୁନ ଗଡ଼ ରତ୍ୟଧର ପ୍ରତକୁଳ ସଂନକର ଦେଖି କାହାର ହୃଦୟ ଷେରର ଭାବନାକୁ ନ ଦେବ ? ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଆଜି ସିଲ କୁଟୁମ୍ବକୁ ଧରି ପିତୃପିତାଙ୍କ ଘରକାଡ଼, ଧନ ଦୌଳତ ଶୁଦ୍ଧ ଦାନ୍ତର ଭକ୍ତ୍ୟ ହୋଇ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କୋଣ ବାଟ ଅତିକର କରି ସଜାଇପିବା ମାର୍ଗର ପୁଣି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ହତ୍ୟା, କିବଳାଙ୍ଗ, ବିପନ୍ନ କରିବାର କରୁଣ କାହାଣୀ ଶୁଣି ରକ୍ତମଂସ ଶଶି ଧରି କିଏ ସମ୍ବାଲ ପାରିବ ? ଧୂଣି ସମ୍ବାଲ ନ ପାରି କରିବାର ବାଟ କଥଣ ?

ଏହା ଭିତରେ ଆମ ନିଜ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଗ୍ୟ ଭଣା ନୁହେ । ଏ ପ୍ରଦେଶ ବୈଦେଶିକ ଶାସନ ଅମଳରେ ହାତ ପୋଛୁ ମାଟି ହୋଇ କପରି ଦରଦୁତମ ହୋଇପଡ଼ିଛି, ତାହା ତ

ଜଣାଶୁଣା କଥା । ପୁଣି ତହିଁରେ ଆଜିର ଏ
ଦୁର୍ଲିନ, ଦୁର୍ବିଷ, ଅନାହିନ, ଅଜାନ, ଅସ୍ମାହ୍ୟ
ଦୂର୍ଲକ୍ଷତା । ତା' ଉତ୍ତରେ ପୁଣି ଭେଦ, ବାଦ,
ଫସନ୍ଦ, ନଚ ମନେ ବନ୍ଧି, ପରାଜୟ ଭବ ।

ବିଶବତ୍ତର ଅନୁକଳ ଛକ୍ତି କି ଚାତୁର୍ବୀଗର
ଏ ନିରାଶାଳିକଳଙ୍କ ଦୁରବସ୍ଥାରୁ ନିସ୍ତର ଅଛି ?
ପ୍ରେସ୍‌ପାଇଁ ଆଜି ବିଶ୍ୱ-ସ୍ଵର୍ଗିକ, ବିଶ୍ୱ-ଧ୍ୟାନୀ, ବିଶ୍ୱ-
କନ୍ୟା, ବିଶ୍ୱ-ଜନମର ପଦା-ସହେଜରେ ଦଣ୍ଡ
ପ୍ରତିମ କରି ଆମେ ପ୍ରଥମା କରିଛୁ—ଦୁଷ୍ଟ
ମହାଦେଶୀ ! ଆଜି ଧୂଣି ତୋର ନାଭି'ଯୁ ଘଣାଘନ
ଶୁଣୁ, ଉତ୍ସୁକ ଶିଶୁଲ ରଜୁ, ଧନୁ ଗର ଚଞ୍ଚଳ
ଫିରୁଛି, ଚିଂଶ-ଶତାବ୍ଦି ଶୁଣୁ, ନିଶ୍ଚିମ୍ବ
ବିରାଚନ, ମହୁଷାଘୁର ନିଷତ ଫୁଅନ୍ତୁ,
କଲ୍ୟାଣୀ ! ପୃଥିବୀରେ ଶନ୍ତି, ମେହି, ସୌଭାଗ୍ୟ
ଛୁଦିତ ଦେଉ, ଭାରତ ପୁରୁଷ, ଅଖଣ୍ଡ, ଭକ୍ତ
ହେଉ, ଓଡ଼ିଶା ଧନମନ୍ତ୍ର, କର୍ମମନ୍ତ୍ର, ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର
ଦିନି ! ଆନନ୍ଦମମ୍ବୀ ! ଜଗତ ବିକାଶ ମର୍ଗରେ
ହିତ-ଚିତ୍ତ-ଆନନ୍ଦର ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ ପଥ ଅନୁସରଣ
କରୁ, ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ଭାଷାରେ ସମୀର, ରୁତୁ,
ସିନ୍ଧୁ, ରାବ—ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ପଢକି ମଧ୍ୟମୟ ହେଉ ।

ଅକିର ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦିବସରେ ‘ଖଣ୍ଡ’
ତାହାର ପାଠକ, ଗ୍ରାହକ, ସମ୍ବୁଦ୍ଧବୀ ସବୁ-
ସାଧରଣଙ୍କ ଅନ୍ତରାଦିନ ଜଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ
ନିଜର ଶିଶ୍ୟ କାମନା କରନ୍ତି । X X X

ପୁଜା ଅବକାଶରେ ବଙ୍ଗୀୟ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ପଷ୍ଠରୁ କଲ୍ପିନାମରେ ଲେଖକ ଓ କଳାକାରୀଙ୍କ ପୁଜା-ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାମାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ମସିମି ସମ୍ରକ୍ତରେ ସାମାଜିକ ମିଳନ; ପରମ୍ପରା ଭାବ ବିନିମୟ, କର୍ତ୍ତ୍ତମାକର ସାମ୍ରଦ୍ଧୀଯିକ ବିମଦ୍ଧୁଷ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ ନାନାବିଧ ଉତ୍ସବର ଚିତ୍ରଙ୍ଗୀ ହୋଇଥିଲା । ଏକଥା ପଦ୍ମିଜାତର ପଢ଼ିଲାଭକେ ଆମର ମନେହୁଏ, ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର, ପ୍ରତିପଦ୍ଧିତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନୁପାତରେ ପଣ୍ଡିତ ସଂଗ୍ରହ ବିଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା କୌଣସି ଗଣରେ ଉତ୍ସାହ

ନୁହେ, ବରଂ ଅଧିକ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ
ସମ୍ବଲନ ଉତ୍ସାଦ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ପଶ୍ଚିମରୁ
ଏହଳି ଭଦ୍ରୀମ ତ ସାଂଖ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ
ନାହିଁ । କଥା ହେଉଛି, ଆମର ପଣ୍ଡିତ ବର୍ଗ ଆହୁରି
ଆମର ଅଧୁନାକ ବସ୍ତ୍ରବ ଜାଣ୍ୟ ଜୀବନ ତଥା
ସମସ୍ୟା ବୁଝିକରେ ସନ୍ତୋଷ କରିଲ ଭାବରେ
ଭାଗ ନେଇ ନ ହାନ୍ତି । ସେମାନେ ପରମାନନ୍ଦ
ସମ୍ମା କଣ୍ଠକୁଣ୍ଠି ! ପରମାନନ୍ଦା କଣ୍ଠକାନ୍ତି ହାତ ।
ଆମ ପଣ୍ଡିତର୍ବର୍ଗଙ୍କ ଜ୍ଞାନ-ଗାନ୍ଧୀ ଆମର ନମସ୍ୱ ।
ତଥାପି ଦିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଟିଳ ଗଣେତନ୍ତି ମୂଳକ
ଲେବ-ପରିପ୍ରକାଶିତର ଦୌନଦନ-କର୍ମ-ପ୍ରବାହମ ॥
ନିଜକୁ ନ ମିଳାଇ, ଯେ ପ୍ରବ ହକ୍କୁ ଅଦର୍ଶ ଆହୁରି
ପରିଶ୍ରଳିତ ନକର, ଅଳଗା ରହୁ କେବଳ
ଭୁକ୍ତିଶନ କଲେ ସମଦ୍ୟର ପନ୍ଥା ପିନ୍ଧିବ
କିପର ? ପୁଣି ଏ ସମଦ୍ୟ ଶେଷରେ ପଣ୍ଡିତ
ବର୍ଗଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଏ ଅଧିକ ସମର୍ଥ ହେବେ ?
ଆଉଗେଟିଏ କଥା । ଉପରୋକ୍ତ ବିକଟିରୁ ଦେଖିଲୁ

ଜୀବନରେ ପଣ୍ଡିତ ବର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧାନ୍ୟ ସବୁ
ଲେଖକ ଓ କଳାକାରୀ ସହିତ କିପରି ଚମାଗ
ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇଲା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେପରି
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ଭାଷା-ଲେଖକ ଓ
କଳାକାର ‘ସମ୍ବୂଧିଆ’ଙ୍କ କଣେଇ ଗୁର୍ବାନ୍ତି ଓ
ପଣ୍ଡିତବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥମଙ୍କଠାରେ କିଛି ସାର ଦେଖନ୍ତି
ନାହିଁ । ଏହା ବାଞ୍ଛିନୟ ଦୁହେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର
ଆଦି-ଜନମ ସମ୍ବୂଧିଆ । ମାଆର ଲିଳନ-ପାଳନ
ଅଭାବରେ ସନ୍ତାନ ସୁମ୍ଭୁ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ହୋଇପାରେ
ନାହିଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସନ୍ତାନର କୃତିତ୍ତରେହି
ମାତୃତ୍ଵ ଗୌରବ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇପାରେ । ଏ
ଯୁଗରେ ଲୋକକ ଭାଷାକୁ ସମୃଦ୍ଧି ଦିନରେ
ନକଲେ, ସମ୍ବୂଧି କ୍ଷତ୍ର ପୀମାରେ ଆବଶ୍ୟକ ରହି
ଫିଲମ୍ ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ତ ହରାଇବ ନାହିଁକ ? ଆମର
ଆଶା, ଏ ଉଭୟର ଉପଯୁକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ମିଳନ
ହେବ । ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ବିଷାର ଲେଖକ
ତଥା କଳାକାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ସଂଦର୍ଭ ଦୁଇ
କରିବାଟି ତଥା । ଅର୍ଥାତ ଦେଶର ତଥା ଜିତର

ପଦ୍ୟ ସମସ୍ତା ସମାଧାନରେ ତପୂର । ଡେଶରେ ହିନ୍ଦୁ-ମୁଖଲମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାୟିକ ସମସ୍ତା ନଥିଲେ, ଅନ୍ୟ ବଢ଼ୁ ସମସ୍ତାତ ଅଛି । ଆମର ଲେଖକ ତଥା କଳାକରମାନେ ଏ ଦିଗରେ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ କରିବାର ତ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମର ଲେଖକ ତଥା କଳାକରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆନିକାଳ ଦୁଇଟି ଗତି ଆମେ ଦେଖୁଛୁ । ତହୁଁରୁ କିବେଳେ ସେହି ଆଳାଶ, ନଦୀ, ଚନ୍ଦ, ମଳୟ, ପ୍ରଣାମୀ, ସମ୍ମୋହର ପୁରୁଣା ପୁତ୍ର ନୂଆ ଶୁଦ୍ଧରେ ଗା ଇବାରେ ବିଭ୍ରୋବ; ଅନ୍ୟ କେତେ ପ୍ରଗତ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାରୀ, ବୈପୁରିକ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵପ୍ନିଲ ସାମ୍ୟବାଦର ରୁଦ୍ରତାଣ୍ଡିବ; ଅଗ୍ନି-ଉଦ୍ଗୀରଣରେ ଅସ୍ତ୍ରାଳ । କିନ୍ତୁ ଭର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ-ଅଧୁନାକର ସଂଯୋଗ ମ୍ଲାପନ, ସୌମ୍ୟତା ସମନ ଧୀର ରଚନାମ୍ବଳ ଆଦର୍ଶକର ଦର ଅଭ୍ୟବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଆମର ଆଶା, ସେ ଆଦର୍ଶର ଫିଲେ ଆମର ସାହୃଦ୍ୟକ ମଣ୍ଡଳୀ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବାର ଜାଣ୍ଯ ମାହୃତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାଣ୍ଯ ଜାବନକୁ ଜାଗରି, ସ୍ଵର୍ଗ, ବିଜାଶୋନୁଶୀ କରିବେ ।

X X X X

ରବାନ୍ତ ସାହୃତ୍ୟ ସମ୍ମିଳନ ପକ୍ଷରୁ କଲିକତାରେ ନାନା'ରିଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହେଉ ରତ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷାର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମାଚାରୀଙ୍କ କରିପାଇଥିଲା । ନିଖିଳଭାରତ ରଖାଇସ୍ତୁ ତିରକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ‘ରବାନ୍ତ ଭାରତ’କୁ ରଙ୍ଗ ସରକାର ସ୍ଵର୍ଗତଃ କରିବରଙ୍କ ଜୋରସଙ୍କ ଘର ଅର୍ପଣ କରି ଦେଇ-ଛନ୍ତି । ତହୁଁର ଉପରେକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଵର୍ଗତଃ-କେନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଯତ୍ନଦୟ, ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ, କଳା-କେନ୍ଦ୍ର ଭିତ୍ୟାଦି ମ୍ଲାପନ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୟାତ ଓପନ୍ୟାସିକ କଙ୍କିମ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗତିରକ୍ଷା ଉପଲକ୍ଷେ ତ କର ଜନନ୍ଦାନ ପଞ୍ଜୀରେ ଉଦ୍ୟମ କରିପାରିଛି । ଆସ.ମନେ ବଙ୍ଗଭୂଷା ଓ ସ୍ଵର୍ଗତିର ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଶ୍ରାୟକ ବସନ୍ତ କୁମାର ଦାସଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ତରେ ବିଶ୍ଵାସ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ କର୍ମପନ୍ଦ୍ରା ହୀର କରିପାରିଛି । ‘ଚନ୍ଦରଙ୍ଗ’

ଗୋଟିଏ ଅନୁରପ୍ରାଦେଶିକ ସାସ୍ତ୍ରତକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲିକତା ବିଶ୍ୱାସାଳ୍ ପୁର ଖ୍ୟାତନାମା ଅଧ୍ୟାପକ ଡାକ୍ତର କାଳିଦାସ ନାମ ତହୁଁର ସଭାପତି । କେତେବେଳେ ତଳେ ‘ଭାରତ ତ ମିଲ ସଂଗ’ ପକ୍ଷରୁ ଶ୍ରାୟକ । ଏସ୍. କୃଷ୍ଣନ. ପ୍ରମତ୍ତଃ ତ ମିଲ କରି ଶୁଭମନ୍ୟ ଭାରତୀଙ୍କ ଜୀବନ ଓ କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ କଲିକତାରେ ଆନ୍ତ୍ର ଏସ୍. ଏସ୍. ଚରପାନୀ (Premises)ରେ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ । ସେତୁ ସଭାନର ଅଧ୍ୟାପକ ନାମ ଭାରତୀ କମଣ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା (Universalist) ମନଳୀ ଲହୁ ତାଙ୍କୁ ବିବେକାନନ୍ଦ, ରମକୃଷ୍ଣ, ରବାନ୍ତ, ନିବେଦିତ କୁଳନା କରିଥିଲେ । ଧୂଣି ସେ ଆନ୍ତ୍ର ପଦେଶି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ କଳ ର ପାଇସ୍ତର ବିଜମୟ ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭୂତି କରି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋଟିଏ ମାସିକ ପତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଲୋଡ଼ା ବୋଲି କହିଥିଲେ । Indian finance ପରିକାର ସମାଦକ ସି. ଏସ. ରଙ୍ଗମ୍ଭୀ କବିକର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜାଣ୍ଯ ଭାବର ବିନଶ୍ରମଣ କରି ସାଧାରଣ ନର-ନାରୀର ହୃଦୟ ତ ଜୀବ ଗୀତ-ବ୍ୟାରନର କପର ଝଂକୁ ହୋଇଛି, ସେ କଥ ବୁଝାଇଥିଲେ । ଭାବିତ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଶ୍ରାୟକ ଶଳଗେ ପାଳାଗୁରୁଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ବିଶ୍ୱ-ଭାରତ (ଶ୍ରୀ-ନିକେତନ)ରେ ଦଶଶ ଭାରତ ସ୍ଵର୍ଗତଃ ତିରକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏସ୍ତୁତିର ଚର୍ଚାପାଇଁ ଆସୋଜନ କରିପାରିଛି ।

ଏ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଅବଗାନ ହୋଇ ଆମେ ବିଶ୍ୱରହୁ—ଓଡ଼ିଆ କରି ତଥା ସାହୃତ୍ୟକଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗତଃ-ରକ୍ଷା ତଥା ପ୍ରତିଭା ପୁଲାପାଇଁ ତଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗତଃର ଚର୍ଚା ଓ ପ୍ରଗ୍ରହ ଲାଗି ଆମ ଦେଶରେ ସରକାର ତଥା ଲେବ ସାଧାରଣଙ୍କ ଏ ଭଳି ଉଦ୍ୟମ ମାନ କାହିଁ ? ଅନୁଷ୍ଠାନ କାହିଁ ? ଆଗ୍ରହ ଓ କର୍ମପନ୍ଦ୍ରା କାହିଁ ? ଓଡ଼ିଆ ସାଧାରଣ ଓ ସ୍ଵର୍ଗତଃର କରା ଭାମିଲ ସାହୃତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗତଃର କରା ଭେଣିଶ୍ୱର କା ମୁଁ ଏ କାହିଁ ? ଦାନବୁନ୍ଦୁ ନିମପନ୍ଦୁ, ଅଭିମନ୍ୟ, କନ୍ୟା, କୁମରିଂଦ୍ର, ରାଧାନାଥ, ମଧ୍ୟସୁଦନ, ଗାର ମାନନ, ପଧ୍ୟସୁଦନ, ଗାର ମାନନ,

ଗଣାଧର—ସହିତ୍ୟ ଶେଷରେ ଏମାନଙ୍କର ଥବଦିନ କି ମୂଳସ୍ଵାନ ? ବିଶ୍ୱ-ସହିତ୍ୟ-କେଟୋରେ ଏମାନଙ୍କର କି ପ୍ଲାନ ନ ହଁ ? ଆମର ବିଶ୍ୱାସ—ଥାହା ଥାହାନ ଅଛି । ଆମରଙ୍କି ଅଯୋଗ୍ୟ ଦାୟାଦକର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ, ଅପାରଗତା, ଅଜ୍ଞତା, ଆଲସା, ହୁନ ମନେବୁଝ ଗୋର୍ଜୁ ସେ ପ୍ଲାନ ଲେକ କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରହିଛି । ଧୂଣି ଏ ଦିଗରେ ଆମର ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟ ପକ୍ଷମାନେ ତଥ ଭାଜୁଳ ବିଶ୍ୱାସଦ୍ୟାଳୟ କଥଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ନ ମନ୍ତର କେତୋଟି ଅନୁସ୍ଥାନ ନ ଥାଇ ନାହିଁ— ଦେସର ସମ୍ବଲପୁରର ଗଣାଧର ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ, ଆଲକର କୁନ୍ତୁସିଂହ ସାହିତ୍ୟପଦ, ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଦିନ୍ଦ୍ରି ସାହିତ୍ୟ ପାଠୀ, ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁଣ୍ଡକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆହୁରି ଉଥେଷ୍ଟ ହୋଇନାହଁ । ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁ ନାମରେ ଅନୁସ୍ଥାନ ଗଢା ଯାଇଛି, ତାହା ର ଯାର୍ଥରେ ରକ୍ଷା ଦିଗରେ କଣେ କିମ୍ବା କ ତ ଚଲଣକଙ୍କ ଜୀବିମ ଓ ଲେଖାକୁ ତନ ତଳ ବିଶ୍ୱାସଣ କରି ଆଧୁନିକ ସମାଜରେତର ଏ ଯୁଗର ପରିଯାଗୀ ରାତରେ ଗଭୀର ଶିକ୍ଷା (Intensive study) କରିଯାଉ ନାହଁ ! ଧୂଣି ଆମ ପକ୍ଷରେ ସ୍ମୃତି ରକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ହୋଇଛି, ବର୍ଷରେ ଦିନେ ଗୋଟି ଅଧେ ସଭା କରି କିଛି କହୁଣିବା । ତାହାମଧ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଟିକ୍ ଭାବରେ ହେଉନାହଁ । ସ୍ମୃତରକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସମୟକ ନ ହୋଇ ଧରାବ ହିକ ଅନୁସ୍ଥାନଗତ କୃଷ୍ଣ ଓ ଗାନ୍ଧି ମୁଦ୍ରକ ହେଲେ ଜାଗାଯୁ ଉତ୍ସବାଧନ ଓ ତକାଶପରମର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟକ ହୁଏ, ଏକଥା ଆମେ ଦେସର ଭୁଲି ନ ପାଇ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ନିଜ ପ୍ରଦେଶରେ ଏ ଅବନ୍ନୀ; ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଶ୍ଵା କରିବା ରା କାହିଁକି ? ତଥାପି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନ ହେଲେ ଆଜି ଘରେରେ ହେବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼େ । ଶୁଭ୍ରମନ୍ୟ ଭାବରେ ପରି କାହିଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ କହି ପାଇବୁ ନାହିଁ । ତଥାପି ତାକ ବିଶ୍ୱବାଦର ବା ଲେକ—ହୃଦୟ—ହୃଦୟ

ଗୀତର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିବ ନାହିଁ, ଏକଥା କହି ପାରିବ । ଅଭିବ—ଆମର ପ୍ରକାଶ, ସାହସି । ବାସ୍ତବିକ ଆନ୍ତର ପ୍ରାଦଶିକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ କଳାଚର୍ଚପାଇଁ ମଧ୍ୟକ ପଦ ଲେଡ଼ା । ଏ ଭିଦେଶରେ ମନ୍ତ୍ରାଜର ବିଶ୍ୱାସାତ ମଧ୍ୟକ-ପଦ ଏହିବେଣୀ ପ୍ଲାପିତ ହେଉଥିଲା । ତହୁଁରେ କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆମେ ଶ୍ରୀପାତ୍ର କପିଳପଥର ଦାସଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେତୋଟି ଲେଖା ଦେଖିଥିଲା । ଏବଳି ପଦିନ୍ତାର ପ୍ରସାର ଲେଡ଼ା । ଧୂଣି ସେଥୁରେ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସମନ୍ବେ ବହୁଳ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦିଗରେ ଆମର ସାହିତ୍ୟକରଣ ମନ ଦିଅନ୍ତୁ । ଶାନ୍ତି-ନିକେତନରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଚାର୍ପାଇଁ ହୁଏ କି ନାହିଁ, ଜଣାନାହିଁ । ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ତଥା ଆଖିକ ଦଶିବା ଭଲି ଦୁଷ୍ଟେ । ପୂର୍ବରୁ କହୁଛି, ସବୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଳିମ୍ବ ମାନଙ୍କରେ କଳିମ୍ବ ସମଥ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାତିନିଧ ରକ୍ଷା କରିବା ଅମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶେଷରେ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କରିବି ।

X X X X

ଓଡ଼ିଶାର ମାନ୍ୟକର ଲାଟଙ୍କ ସାହିପତରୁରେ ବଜୀଯ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ପକ୍ଷରୁ ପୁରୁଠାରେ କଳିକତା ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ମାହାର ରକ୍ଷଣ ରାୟ ଉତ୍ସବର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ କଳା ତଥା ଜଗନ୍ନାଥ ନନ୍ଦର ପ୍ରଦୂତରୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାଷଣ ଦେଉଥିଲେ । ପରେ ପରିଷଦର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଭାଷଣ ଦେଉଥିଲେ । ଆମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କରେ ପେ ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କର ଲାଟ ତଥା ସବଶେଷ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କ ସାହାପ୍ୟ ସହାନୁଭୂତ ପ୍ରାପ୍ତ ଏତିକ କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁସ୍ଥାନ ଅଛି । ସେ ଅନୁସ୍ଥାନ ପକ୍ଷରୁ ଉତ୍ସବର ବିଶ୍ୱାସଦ୍ୟାଳୟର କେତେଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ସେହି ସେହି ପ୍ରଦେଶର ସହିତା, ପ୍ଲାପତ୍ର, କଳା, ପ୍ରକଳପନୁଭୂତରୁରେ ଇତ୍ୟାଦି

ଗବେଷଣା ମୂଳକ ଉପରେ ଦେଇଛନ୍ତି ? ଯେହିର କଥା, ବିଶାଳ ବୃଦ୍ଧତର ଉତ୍ସଳର ସ୍ଵପ୍ନ ଆମେ ବିଲେ ଦେଖେ ଦେଖି ବିଳବିଲେଇ ଭୁ—କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ଵପ୍ନର ଦୂଢି ପରିକଳନା, କଟ୍ଟନ୍ତ, ଚାପ୍ରବୁଝିପ ପତି ଆମେ ତୋତେବୁର ଅଶ୍ରୁଙ୍କା; ତାହା କହିଛେବ ନାହିଁ ।

X X X X

ଅଭିଜ୍ଞ ମହଲରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି—ଭାରତ ସରକାର ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆନ୍ତି ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସମ୍ମତ ଦେବାର ଛୁଟି କରିଛନ୍ତି ପୁଣି ନିକଟରେ ଏ ସମନ୍ଵେ ସରକାର ବିଜ୍ଞାନ ବହାବେ । ଏ ସମାଦ ବହାର ତାହାର କଳିତାର ଖ୍ୟାତନ ମା ପଦିକା “ହିନ୍ଦୁମୁନ ଷ୍ଟ୍ରାଟ୍” ସାଂଦରଳୀ ମଲଶିଷ୍ଟି—‘ଏଥିରୁ ପରେଷାର ଜଣାପାଉଛି ଭାଷାସ୍ମରେ ପ୍ରଦେଶ ପୂର୍ବର୍ଗରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ସୋଧାନ । କଂଗ୍ରେସ ଏ ମାତ୍ର ସମର୍ଥନ କରିଛି । ଭାରତର ଅନେକ ପ୍ରଦେଶର ସୀମା ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନରେ କେବଳ କେତେକ ଔତ୍ତହାସିକ ଘଟଣା ଯେବେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଛି—ସୁନ୍ଦରୀକ କାରଣ ଦେଇ ନୁହେ । ଏ କଥା ନାହିଁ କରିବାର ବାଟ ନାହିଁ । ଭାଷା ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଏକତ୍ର ଓ ସମତା ଆଣିବ, ଯାହା ଶାସନ-ସମ୍ବ୍ଲାପ ଦିଗରୁ ବହୁତ ପ୍ରୁଦ୍ୟାଜନକ ହେବ । ଏ ସମର୍କରେ ପରିଚାରୀ ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କର ବଙ୍ଗାଳ ଭାଷା ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶରେ ମିଶାଇବାର ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଵଭାବିକ ଭାବରେ ଭୁଲୁଛି...’ “ହିନ୍ଦୁମୁନ ଷ୍ଟ୍ରାଟ୍” ପଦିକା ଖାଲି ବଙ୍ଗର ନୁହେ, ଭାରତର କଂଗ୍ରେସର ବୋଲି ପରିଚିତ । ତଥାପି ସାଧାରଣ ଏତ ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ ସେ ବଙ୍ଗ ଦିଲା ପେଣରେ ରଖି ପାଇଲେ ନାହିଁ । Blood is thicker than water ବଙ୍ଗାଳ-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶର ମିଶାଇବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଭୁଲୁଛି—ଡ୍ରେଶର ପଢ଼ାରୀ ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ ଡ୍ରେଶରେ

ନଶ ଭବର ପ୍ରଶ୍ନ କି ଭୁଲୁଛି ? ଭୁଲୁଛି କିନ୍ତୁ କିଏ କହିବାକୁ ନାହିଁ—ପଟିତୁଣ୍ଡ କରିବାକୁ ନାହିଁ, କାଳକୌଣ୍ଡଳ ଶଞ୍ଚିବାକୁ ନାହିଁ, ଶାସନ କାଳ ମେଡିବାକୁ ନହିଁ, ବରଜ୍ଜାର କରିବାକୁ ନାହିଁ—ପେଥସାର୍କ ଭୁଲୁନଥାର ପାରେ । ପୁଣି, ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶର ଗୋଟିଏ ପଢ଼ାରୀ ପ୍ରଦେଶ ଡ୍ରେଶା; ଡ୍ରେଶର କେବେ ଅଞ୍ଚଳ ବଙ୍ଗାଳଭାଷୀ ? ଭାଷାସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଏକ ପ୍ରକାର ଏକତା ଓ ସମତା ଆଣିପାରେ । ତାହା ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ଆଣିପରେ ଭାଷାଗତ ସଂଖ୍ୟା ଲାଗିଥିବା ସମସ୍ୟା ପ୍ରାଦେଶିକ ସୀମାଟି ଅଞ୍ଚଳପାଇଁ ସମ୍ବ୍ଲାପ ପ୍ରଦେଶର ବାଦ ଦିବାଦ, କଳିଦୀ; ଦୟର୍ଷ, ମନେ ମାନିନ୍ଥି ରତ୍ନ୍ୟୁଦି । କଥାଟିକୁ ରଙ୍ଗାଇ ଦେଖିଲେ ଲଭ କଥା ? କେବା, କଦଳୀ ଖାଇବୁ କି ? ହିଁ । ପଇସା ? ବଣ କଦଳୀ ବୋଲି ଜାଣିଥିଲି ନା । ବିଦ୍ୟିତା ଓହାଇବ ଯିଏ, ବାବୁକି ହଗେଇ ନେବି ସିଏ । ଭାଷା ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଦେଶ ସବୁ ପୂର୍ବର୍ଗଟି ହେଉ । ତମ୍ଭେ ସଂଜ ଦିନରେକ୍ତ ସଂର୍ପ ସମାଧାନର ସନ୍ତୋଷ ଜନକ ସମାଧାନ କେନ୍ଦ୍ରରକାର ତଥା ନେବୁବର୍ଗ ନକଲେ, ଏବର ବୋର ଅଣାନ୍ତି ବତାଇବାରେ ଏହା ଆଉ ଗୋଟିଏ କାରଣ ହେବ । ପାରିବାର ସଂଖ୍ୟା ଲାଗିଥିବା ସବୁ ସୁଚିଧା ମାନିନେଇ ଦୋର ଦିନ୍ୟାଯି ହେବାର ଡିଟିମ ବଜାଇବେ—ଯଥା ଡ୍ରେଶରେ ଆନ୍ତି, ବଙ୍ଗାଳ । ଅପାରିବାର ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦିଦି ବସିବେ—ଯଥା ମାନ୍ଦ୍ରାଜା, ସିଂହଚାର୍ଯ୍ୟ, ମେଦିନୀପୁର ଓଡ଼ିଆ । ନ୍ୟୂକ କି ମିଳିବ ?

X X X X

ଗତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆମେ ହୁକ ଭାରତର ଶଷ୍ଟରାଷା (Lingua Franca) ନେବାରେ ପ୍ରତିକଳ ବଙ୍ଗାଳୀ ପ୍ରତିବୁଦ୍ଧତା ସମନ୍ଵେ ମୁତ୍ତନା ଦେଇଥିଲା । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ତାହା ସ୍ଵପ୍ନ ଏହା କିମ୍ବା ନଶିଲ ଭାରତ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଗ୍ରହ ସମିତି ପଶକୁ କଲିକତା ବଣ୍ଣବିଦ୍ୟାଳୟର ଓଧାପଳ ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ କୁମାର ବେନାର୍ଜି ଭାରତ ସଂକାରକୁ

ଜଣାଇଛନ୍ତି—ଶୁଭାଷା ହେବ'ପାଇଁ ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାର ଦାଖ ଅଛି । ଏ ଭାଷା ଦ୍ୱାରାହିଁ ଜାଣାୟ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଆକାଂକ୍ଷା ଜାଗ୍ରତ କରାଯାଇଥିଲା । ବଙ୍କମି ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ରବାନ୍ତ ନାଥ ଅତୁଳମାୟ । ଆର୍ଜାନିତିକ ସଭା-ସମିତିରେ ଭାରତର ଜାଣାୟ ମନ ଉନ୍ନୋନ୍ନ ଗୌରବ ଓ ଉତ୍ସୋହକ ଭାବରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାରେହିଁ କରାଯାଇପାରେ । ଦିନ ଭାଷାକୁ ବୁଦ୍ଧିମ ପ୍ରଧାନ୍ୟ ଦେଇ ଉପରକୁ ଉଠାଇବା ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଭାଷାଭାଷୀ ମାନଙ୍କୁ ଦିନ ଭାଷା ପ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖାଇବାକୁ ବାଧ କରିବା ଅନୁଚିତ । ବଙ୍ଗାଳୀ ଶୁଭାଷା ନ ହେଲେ ଏ ଦେଶରେ ବୃଦ୍ଧି କିକାଶରେ ଘୋର ଅନ୍ତରାୟ ଘଟିବ । ତାଣୁଭାର ଘୋର ଅପରାୟ ଜାହିର । ଗୋଟାଏ ଭାଷାରେ ଶକ୍ତିନୀତିକ ବକତା ଦେଲେ ସେ ବନ୍ଧୁତା ସବୁ ମର୍ମିଦା ଓ ସ୍ଵନ୍ଧନ ଶକ ଫରାଇବ—ଇତ୍ୟାଦି । ଆସାମର ‘ସିଲଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ’ ଏ ସ୍ବରରେ ସ୍ଵର ମିଳାଇଛନ୍ତି ।

ବଙ୍ଗାଳୀ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଭୁରର ଏ ଆଉ ଏକ ନମ୍ବନା । ରଙ୍ଗମିଳନ୍ତ ଓ ରବାନ୍ତନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଆମ ପୂଜା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ସହିତ ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାବନିତିର ଶୁଭାଷା ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧ କିନ୍ତୁ ଦେଖିପରୁନାହୁଁ । ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷା ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଉନ୍ନତ ଲଭ କରିଥାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ତାଙ୍କ ସେ ଭାଷା ଶୁଭାଷା ନ ହେଲେ ଆମର ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି କିପରି ନିର୍ବିଶ୍ଵାସ ଦେବ ବା ଆମେ ବାଚୁଁ ହୋଇ ପାଇବୁ ନାହିଁ ଦା ଆର୍ଜାନିତିକ ଯେବେରେ ଭାରତର ଗାନ୍ଧି ପଡ଼ିବ ନାହିଁ—ଏ ଯୁଦ୍ଧର ସୁକତା ଆମେ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଏତିକି ବଙ୍ଗାଳୀ ପ୍ରଭୁରକଙ୍କ ମନନ ରଖିବା ଉଚିତ, ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଭାଷା ସ୍ଵଦତ୍ତ ବଢ଼ି ଦା ମାନ ଦୁହେ, ଉଚିତ ଦା ମନ୍ଦିର ନୁହେ । ଭାଷା ଭାବ ପ୍ରକାଶର ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । ସିମ୍ବ ନାବ ଯେତେ ଉନ୍ନତ, ସେ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ଯେତେ ମୁନ୍ଦର ଓ ମଧୁର, ଭାଷା ସେତିକି ଉନ୍ନତ, ମୁନ୍ଦର ଓ ମଧୁର ହୁଏ । ଯେ କୌଣସି ଭାଷା ଏପରି ହୋଇପାରେ—ଯଦି ସେହି ଭାଷାର

ଯା'ର ବର ତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ବର,
ଯା'ର ଘର ତାକୁ ବିପୁଳ ଧୂର ।

ଏ ସମର୍କମିର ଆମର /ଗୋଟାଏ କଥା ମନେ ପଚାର । ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷା ସବୁ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ଜନମ ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧର ଯେପରି ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଦୁଲଳୀ, କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷା ସେପରି ନୁହେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାତରେ ଉଚାରଣ, ଧୂନ, ବିଭିନ୍ନ, ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପ୍ରସ୍ତୁତି ଇତ୍ୟାଦିରେ ବୋଧନ୍ତୁଏ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧର ଦ୍ୱାରା ଯେତିର ଠିକ ଭାବରେ ଅବଲମ୍ବନ ଓ ଅନୁକରଣ କରିଛି, ଦୂଦି ଦା ବଙ୍ଗାଳୀ ମଧ୍ୟ ତାହା କରିନାହିଁ । ତାହାରୁକୁ

ଲିପିହିସାବରେ ମଧ୍ୟ ଦେବନାଗିର ତେଥା କୁଟିଳ ବୃଦ୍ଧକାର ଅଶ୍ଵର—ଲିପି ଯେତେ ତତ୍ତ୍ଵମ ଆର ଅନ୍ୟ·କୌଣସି ଲିପି ଦୂହେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଓ ଏହାର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ବିଭବ ସରସପ୍ତି । ତେବେ ଭାରତର ରାଜ୍ୟଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ହେବନାହିଁ କାହିଁକି ? ବର୍ତ୍ତମାନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସେପରି ଦାବୀ କରିବାର ଅବକଶ ଓ ଆସ୍ତିର୍କା ଆମର ନାହିଁ । ତଥାପି ଯକ୍ଷି ଛଳରେ ଆମକୁ ଏହା କହିବା ପାଇଁ ମନା କିଏ କରିବ ?

X X X X

ନିଜରେ ଭାଣୀଠାରେ ପୁ. ପି. ର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ବାରୁ ଫଲ୍ଲୁନଦକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଦ୍ଵାରା ସାହିତ୍ୟ ସଞ୍ଚିଳନର ସପ୍ରମ ଅଧିକବିଶ୍ଵନ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୋଇଥିଲା । ତହିଁରେ ସେ କହିଥିଲେ—‘ଦୈନନ୍ଦନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହାର ଭାଷାର କେତେକ ଅଭିଭାବ ଅଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଗବେଷଣା ପାଇଁ, ତତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ, ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକାୟ ପଦ ଓ ପ୍ରୟୋଗର ଅଭିବ ତହିଁରେ ଦେଖାଯାଏ । ଫୁଲୁତ ଭାଷା ବଙ୍ଗାଲୀ, ଗୁଜରାତ, ମରହଟି, ତାମିଲ, ତେଲିଗୁ, ମଲ୍ଯାଲମର ଅଭିଭାବ—ଭଣ୍ଟାର—’ ଇତ୍ୟଦି । ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନୀଁ ଗନ୍ଧ କାହିଁ ? ଫୁଲୁତ ଗନ୍ଧାଘର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ହେଉଥିବା ଅଭିଭାବ ସୁଦରଶ ନିଜକୁ ମଣ୍ଣନ ଓ ବର୍କନ କରିଛି, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷା କି ସେପରି କରିଛି ? ତଥାପି ତାର ନୀଁ କାହିଁକି କିଏ ପକାଇବ ? ସବୁଥିରେ ଅନାମିଶ—

+

ଗୌହାଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପୋଷ୍ଟ—ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ବିଭାଗରେ ଆମାମୀୟ ଫୁଲୁତର ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ଇନ୍ୟାଫର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ । ଏ ଶିକ୍ଷାରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଫୁଲୁତ ପାଇଁ ରୁପରେଣ ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ଆମାମର ବିଭିନ୍ନ ଜାତ ଓ ସଞ୍ଚଦାୟର ସିଦ୍ଧିତ୍ୟ, ସମାଜ ଓ ଧର୍ମର ପରମାଣୁ ଲେକି—ପାହିତ୍ୟ ଓ ଆସାମ ଲେକି ବିଷୟ କାଣିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକାୟ ବିଭାଗ

ଇନ୍ୟାଫର ବିଷୟ ଚର୍ଚା ରହିବ । ଆମାମର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପିଟୁ ନ ପେଟୁଣ୍ଡୁ ଏକଥା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା । ତଳଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଅନେକ ଚାହିଁ ଗଢ଼ିଗଲାଣି । ଏକଥା ଭାବାର ମନକୁ ଅସୁନ୍ଦରି ? ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ଇତିହାସ, ପରମାଣୁ, ସାହିତ୍ୟ, ଫୁଲୁତ, କଳା କି ଅମ ଦେଖଇ ଭାବି—ଭାବ୍ୟ ସଂଗଠନ ତରୁଣଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅଧିକବିଷ୍ୟ ବିଷୟ ନିର୍ମଳ ? ନିଜ ଜାତା ନ ଲାଗିଲେ ଶୁଣ୍ଡ ପାଠିଅ ଶୁଭରେ ଜର କଅଣ ? ତହିଁରେ ମୌଳିକତା ବା ମେରୁଦଣ୍ଡ ରହିବ କିପରି ? ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇନ୍ୟାଫରେ ଆମାମୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଥିଲ ପର କି କିନ୍ତୁ ବୈଣିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ ? ଏ ଖେବସ୍ତା ନ କଲେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତଳଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅର୍ଥ ବା ପ୍ରତ୍ୟୋଜନ କଅଣ ? ଆଶକରୁ କହୁପରି ତଥା ଆମର ବିଦୁଷୀ ମଣ୍ଡଳ ଏ ଦିଗରେ ପଥାଶୀୟ ଅବହୁତ ହେବେ ।

X X X

ଶାସନ ଫକ୍ତାନ୍ତରେ ବ୍ୟବହାର ଇଂରେଜୀ ପଦମାନଙ୍କର ବଙ୍ଗାଲୀ ପ୍ରତି ଶଦର ତାଲିକା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପଣ୍ଡିମ ବଙ୍ଗ ସରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ବଙ୍ଗଲୀ ପରଭାଷା କମିଟି ଗଢ଼ାଯାଇଛି । ତହିଁର ବିନ୍ୟାତ୍ ଶିକ୍ଷାବିଭାବ, ଅଧ୍ୟାପକ; ସାହିତ୍ୟକ, ସରକାରଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ଓ ଅନ୍ତରାଦ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ଅଛନ୍ତି । ଛମାସ ମଧ୍ୟରେ ଏମାନେ ଅବଶ୍ୟକାୟ ଫର୍ମାଇ ଓ ଶ୍ରିକାଶ କରି ସବ ସାଧାରଣଙ୍କ ପରମର୍ଶ ଲେଖିବେ । ଏଣେ ଏ ସମ୍ରକ୍ଷରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଦେବିକାନିକ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଲେଖକମାନେ ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ ଏନ୍. ବୋପଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଜ୍ଞାନ କଲେଜରେ ସଭା କରି କଲେଜ ଶିକ୍ଷାର ସବୁ ବିଭାଗରେ ବଙ୍ଗଲୀ ମାଧ୍ୟମ ରହିବା ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସାମଗ୍ରୀ କରି ଲେକ ସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର, ବ୍ୟବେଜ୍ଞାନକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ଅଭିବୃତ୍ତି ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସେ ପରିଷଦ ପର୍ଯ୍ୟ ଦେବିକାନିକ ପଦ, ପ୍ରୟୋଗ, ଭାଷା ଇନ୍ୟାଫର ସକଳନ କରି ତାହାକୁ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାରେ ମାସିକ

ପଦ, ପୁସ୍ତିକ; ପୁସ୍ତିକା ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରଗ୍ରହ ଉଚ୍ଛବି ବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କରି କର୍ମଚାରୀ ଠିକ୍ କରିଥିଲେ ।

ସରକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାକୁ ସରକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ବିଷୟରେ ବାହ୍ୟରୁ ଗୋପନୀୟ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଏ ଶ୍ରୀକୁ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଅଧିକାରୀ ଉତ୍ସବ ଦେଖିଲେ ମନେ ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନୀଭାଷା ତଥା ଜାତି କାହିଁକି ଉନିତ ନ ହେବ ? ଉତ୍ୱିଶର ଚିନ୍ତା କିନ୍ତୁ କି ଭିନ୍ନ ! ଏଠାରେ ଉଡ଼ିଆ ଭାଷା ସରକାରୀ ଭାଷା ହେବ ତୋଲି ଗୋଟାଏ ପଦିକା-ସମ୍ବନ୍ଧ ଛାତ୍ର ସରକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ ବା ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଣାଯାଇ ନାହିଁ । ପୁଣି ଉଡ଼ିଆ ସରକାରୀ ଭାଷା ହେଲେ ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ କରିବେ ସ୍ଵରଗଦ ଶୁଭନାହିଁ । ପୁଣି ଉଡ଼ିଶାର ସ୍ଵରଳିତ ବିଜ୍ଞାନ କଲେଜକାହିଁ ? ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହିଁ ? ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର କଥା ତା କିମ୍ବା କହିବା ? ଅଜ କେବେଳ ଦିନ ଅନ୍ୟମ ଯେ ତମିରେ ସେ ତମିରେ ରହି ଜାଣ୍ୟ ଗଠନେର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ଶୁଣିଲୁ ବିଜ୍ଞାନିତକ ଫତ୍ତିଆରେ ବାଢ଼ିଆ ବାତେଇ ହେଉଥିବା ?

X + +

ସମାଦି ବାହ୍ୟରିଥିଲୁ, ସୋନପୁରରୁ ବିଜ୍ଞାନ୍ ୨୦୦୦ ଟଙ୍କା ଧାନ ନିଅଧିକ । ପୁଣି ଏକ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ସରକାର ବିଜ୍ଞାନ୍ ୧୩୦୦୦ ଟଙ୍କା ଗହମ ପଠାଇଛନ୍ତି—ଆଶ୍ରେଳିଆର୍ ୮୦୦୦, ଅନ୍ୟରିକାର୍ ୪୫-୧, ଅନ୍ୟର ବିଦେଶରୁ ୮୫୦୦ ଅନ୍ୟବାର ଖେଳିପ୍ଲା ହୋଇଛି । ସିଅମର୍ ୭୦୦୦ ଟଙ୍କା ଅଧିକ । ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦୋହରେ ବିମ୍ବେକୁ ପାଉଥିବା ଟଗାଟାଏ ଜାହାଜକୁ କେତେ ସରକାର ବିଲିକତାକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ଏ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବାରେ ଅମେ ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ବିରୁଦ୍ଧକୁ, ଉଡ଼ିଶାର କି ପରିପ୍ରେତ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିରୁଦ୍ଧ ନୁହେ ? ଅମର ଅଭାବ କଥା ଦୂରେ ଥାଇ, ଓଲଟା ବୁଝାମଣାରେ ଏ ପ୍ରଦେଶକୁ ଦେଲକ୍ଷା ଆଶ୍ୟ ଦେଇ ଉଡ଼ିଆର ଜାତିର ଜାଦନ-ନାଟିକାକୁ ଶାଦ୍ୟ-

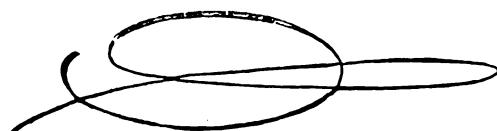
ନିପୁନା ସୁନ୍ଦରେ ଦୁଇଲ କରି ଦିଅ ପାଉଛି । ଅଜ୍ଞା, ରଙ୍ଗ ତା ମାଦ୍ରାଜର ଜମିତ ଉତ୍ୱିଶା ତୁଳନାରେ କିନ୍ତୁ କମ ବା ଅନବର ନୁହେ । ତେବେ ସେ ବୁଢ଼ି ନିଅଣ୍ଟିଆ କାହିଁକି ? ଉତ୍ୱିଶା ବିଲକା କିପରି ? ଅପର ଲାଥା, ସେ ପ୍ରଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ସବୁ କମିଟର ନ ଦିଃ ଶେଷ୍ୟ (Food crops) ପରାନ୍ତି ନାହିଁ, ଖେଳିପ୍ଲା ନୂଳକ ଶେଷ୍ୟ (Commercial Crops) ପରାଇ ତାହା ବିକି ଧନ ସମ୍ବନ୍ଧ କଲନ୍ତି, ସେ ଧନକ ମୂଳଧନ କରି ଜଳ-କାରଣାନା, ନାନାବିଧ ଶିଳ୍ପ-ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟ ଚଳାଇ ନିଳ ପ୍ରଦେଶ ତଥା ଜାତିକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରନ୍ତି, ଉତ୍ୱାପରଣ ସ୍ଵରୂପ ବିଜ୍ଞାନ ଶତକତା ୨୫ ଭାଗ ହେଠ ଥାଦାୟ ହୁଏ । ବେଶ କଥା—ଧନରଦ୍ଵାରା ଭର୍ତ୍ତି କରିବେ, ନିଅଣ୍ଟିଆ ଦେଖାଇ ହେବେ । ଉତ୍ୱିଶା ଆକାଶକୁ ରୁହିଁ ଖାଲ ଧାନ ଗଣେ ପରୁଇବ; ତୁମ୍ଭା ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉନନ୍ତ-ଉପାଦନ ସ୍ଵରୂପରେ ନୁହେ, ସେହି ପୁରୁଷା ବାଳିଆ ଧରଣରେ; ଶିଳ୍ପ-ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟରେ ଭାରତ ବୋଟିରେ ତା' ନାମ ପଦବ ନାହିଁ । ବିଲକା ପ୍ରଦେଶ ବୋଲଇବ—ତାର କଥାମାଲ ଶାଦ୍ୟ ଦେଶରୁ ଛାପି ହୋଇଯିବ । ଏଣେ ନିଅଣ୍ଟିଆ ପ୍ରଦେଶରେ Standard of living ଉଡ଼ିଆର Standard of living ଠାର ବହୁ ଅଂଶରେ ଅଧିକ ଥିବ । ଅଜ୍ଞା, ଅର୍ଥନାତ, ଚଳକି, ବିଲକା-ନିଅଣ୍ଟର ବୁଝମଣା ! ହୀଁ, ଉଡ଼ିଶାର ତ ଭାଗ୍ୟ ସେତକି, କହମନ୍ତି ଚନ୍ଦିକି !

+ + +

ମାଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ ରହି ପାଇଥିବା ଉଡ଼ିଆ ବିଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁବେଳେ ନିଅଣ୍ଟିଆ । ବିଭିନ୍ନାର ଅନ୍ତର ପ୍ରାଦେଶିକ କଣ୍ଟ୍ରୋଲ-କଟଳଣା ପୂର୍ବରୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ତାଲୁକାରୁ ପୁଅଳ ନ ଅସିଲେ ଲୋକେ ଜାନୁ ନଥିଲେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଚଳି ପଣିବେ ନାହିଁ । ଖାତେ ଖାତେ ଉପରାସରେ ମରିଯିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଏକ ବେଶ ବଜାର ଚାଲିଛି । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଜମିରେ ଜଳ-ସେଚନ

ପ୍ରଣାଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା (Irrigation Project & Canal system) ଆଚାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମହାନଦୀ ପ୍ରଣାଳୀ (Mahanadi Project)ର ଗଞ୍ଜାମ ଶାଖା ଦ୍ୱାରା ବାର ଲକ୍ଷ ଜମିରେ ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ପାରିବାର ଜଣା ଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏଥୁତ୍ବାବ୍ୟ ଗଞ୍ଜାମର ଅଠ ଲକ୍ଷ ଏକର ଜମିକୁ ମିଶାଇ ବିକ୍ରିନାଶକର ରୂପରୂପ ଏକର କଟିରେ ଜଳ ମାତ୍ରପାରେ । ଏ ସୁରିଧା ବମ୍ବ ନୁହେ । ପୁଣି ବନମାଳର ପାବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ କାଠ, ବାଉଁଶ, ନର ନ ଅସିଲେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖଣ୍ଡ ଘର ଉପର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ; ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଥୁଲେ, ଗୋଟାକର ଘରେ କୌଣସି ଢୁକ୍ଳା ଅର୍ଦ୍ଧା ବା ବୃତ୍ତ ବିବାହ କର୍ମ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ; ଧୋବା, ଭଣ୍ଟାର, କୁମ୍ବାର, ତେଲି ନ ଥିଲେ ଗୋଟାଏ ଲୋକ ଖେର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ , ଧୋବ ଧାଉଳିଆ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ,

ରୂଲିଙ୍ଗେ ହାଣି ବସିବ ନାହିଁ । ମହୁର-ଚିକିତ୍ସ-ସୁରଙ୍ଗୀ ବଣରୁ ଜାଳବାଠ ନ ଅସିଲେ ତୁଳିଙ୍ଗର ନିଅଁ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ପାଠ୍ୟ ଏଥିରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଆ ମାଲ ସେବା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଏ କଥା ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳର କି ଓଡ଼ିଆ କି ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ସମସ୍ତେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶିବାପାଇଁ ଝୁରି ହେବେ । ଲୋକ ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ-ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ତଥା ଅମର ଯେ କୌଣସି ବୃଦ୍ଧମି ବିଠଦ୍ଵାଷ ଭୁବନେଶ୍ୱର ନାହିଁ । ପପଟ ପାତଣାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ସବସ୍ତୁ । ବିଦ୍ରୋଷ କେବଳ ରୂପରୂପ ମାନଙ୍କର । ଏସବୁ କଥା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ତେଲିଗୁ ଭାଷାରେ ଆନ୍ତର୍ମାତ୍ର ସାଧାରଣଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ହେଉ । ଏଥିପ୍ରତି ଅମେ ଏଠା ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓ ବିକ୍ରିନାଶକ କର୍ମୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଅବର୍ପଣ କରୁଛୁ ।



ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

୧। କଳାପୂଣ୍ଡାଦୟ—

ମେହାକାବ୍ୟ ‘କଳା ପୂଣ୍ଡାଦୟ’ କବିଦର ପେଇଲି ସ୍ଵର କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଥାରେ ଲିଖିତ । ଉଚ୍ଚ ମେହାକାବ୍ୟର ବଣ୍ଟିତ ବିଷୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତକ ଏବଂ କଥାପୂଣ୍ଡ ତମକୁର । ଶଳ କବି ଶ୍ରୀ ବିଜିମ ଦେବ ଦର୍ମା ଉଚ୍ଚ କାବ୍ୟର କଥା ବ୍ୟୁକ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଢ଼୍ୟକାରେ ‘କଳାପୂଣ୍ଡାଦୟ’ (ନକଳା) ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । କବିଦର ମହୋଦୟକର ଭାବ ଓ ଭାଷାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରତିଭା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ଦୂରଦୃତ । ଦୁଇରାଂ ସଠାରେ ତହିଁର ପୁନରବୃତ୍ତ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏହି ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଉପଭୋଗ ପାଇ ଆମେ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରୁଛୁ ।

୨। କବିତା ପ୍ରସୂନ—

ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ପଣ୍ଡା । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ଅଣା । ଦଶ ଗୋଟି କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାର ସମାବେଶ । କବିଙ୍କ ଲେଖନୀ ପରିପକ୍ଷ ହେବାର ସ୍ମୃତି ମିଳେ । ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ପାରିଛି ।

୩। ସମାସ ସୂମ ଗୁରୁ—

ଲେଖକ—ଜୟପୁରାଧୀଶ୍ୱର ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ରାଟ ଶ୍ରୀ ବିଜିମ ଦେବ ବର୍ମା D. Litt.

ଜଟିଲ ସମାସ ସୂମ ଗୁରୁଙ୍କ ସୁକୁମାର ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲୁହାକର ଦୋଷାମଣ ହେବା ଭଲ ଭାଷାରେ ଲେଖନୀ ଯାଇଛି ଏହିତୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁରୁ ଦ୍ୱାରା ରଚନା ହୁଏଇବା ଏହି ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରେସରର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମୁଖ, ସୁନ୍ଦର ଅଧିକ ଅବଶ୍ୟକ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି ଅନେକ ଉପଭୋଗୀ ବହି ପ୍ରଶମନ କରି ଏହି ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ଦେଶର ଗୋଟାଏ ଅଭିଭ ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବହୁଟି ବିଶ୍ୱକବି ରବାଦ୍ଵାରା, ସାର ସାଧାରିତାନାମାନ, ସରେଜନା ନାଇତ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କବି ଓ ସାହୁତ୍ୟକ ବର୍ଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଛି । ସାର ସାଧାରିତାନାମାନ ଲେଖିଛନ୍ତି—ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ତାର ସମ୍ବୂଦ୍ଧି ଅଧିକ ମନୀଧା ଦେଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଆମର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

୪। ଚିର ଜୀବାର—

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ଚାଲକୁମା ପକଳାୟକ ।

କିମ୍ବୁଗାନ୍ତି ପ୍ରକଟିଷ୍ଠା ବିଷୟକ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ

ବାଲ୍ମୀକି ରଚନା ସମେଯୋଗପୋଶୀ ହୋଇଛି । ପାଠ କରି ଛୁଟ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏହି ଧରଣ ବହୁର ବହୁଳ ପ୍ରଗ୍ରହ ଅବଶ୍ୟକ ।

୫। ବିଭୂତି—

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ନରଦ୍ଵାରା ରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ଦିଖାଅଣି

ନାନା ବିଷୟ ମୁଲକ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିକ ପଦ୍ଧର ସମ୍ପଦ । ରଚନା ଚୌପିଲାତର ଲେଖକ ପଥେଷ୍ଟ ଦିଷ୍ଟଭା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ବହୁଟି ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଲେବେ— ଅନେକାଂଶର ସୁପାଦ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଛି । ଲେଖକଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ତର ଏପରି ମାତ୍ରମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ ଉପଭୋଗ ଭାଇବାର ଅଶା ରହିଛି ।

୬। ବୋହୁଙ୍କ ସୁଗ୍ରୀ ଦୁଃଖ ଗୀତିକା—

ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ଉତ୍ତର ଗାଉଁଳି ଗୀତ—ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇଟଙ୍କା ।

ପ୍ରକାଶକ—ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର ପ୍ରଳିପ ପଟ୍ଟର ଛବିଟି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ମନୋଗ୍ରହ୍ୟ ହୋଇଛି । ଭିତରେ ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ଭାବାନୁସରଣ କରି ମନୋହର ଛବି ଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଗମନ୍ତର ଭାବର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ଅବିକଳ କଳାଚିତ୍ର । ନିଶ୍ଚଯ ପ୍ରକାଶକ ମହୋଦୟ ଏ ବିଷୟରେ ବହୁତ ପ୍ରୟାସ ନନ୍ଦ ଦେଶର ଗୋଟାଏ ଅଭିଭ ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବହୁଟି ବିଶ୍ୱକବି ରବାଦ୍ଵାରା, ସାର ସାଧାରିତାନାମାନ, ସରେଜନା ନାଇତ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କବି ଓ ସାହୁତ୍ୟକ ବର୍ଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଛି । ସାର ସାଧାରିତାନାମାନ ଲେଖିଛନ୍ତି—ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ତାର ସମ୍ବୂଦ୍ଧି ଅଧିକ ମନୀଧା ଦେଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଆମର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏଥର ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ‘କିଶୋରକ ମେଲ ଗୀତକା’ ଓ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ‘ଗୀତ ପିଲାକ ମେଲ ଗୀତକା’ ଆଶାକରୁ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାଶ୍ୟର ଏହି ପ୍ରକାଶୋନ୍ତୁଗୀ ବହୁଗୁଡ଼ିକ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ଏହି ଦେଶକୁ ଦାନ ଦେବେ । ଏହାହୁଁ ଆମର ସ୍ଵାଗତ ।

ନିୟମାବଳୀ

୧. ‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଛବ ଗୁଡ଼ମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକଶ ପାଇଥିବ । ଲେଖକଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏହି ଉଚ୍ଚବର ରଚନାଗୁଡ଼କ ରଂଭେଜା ମାସ ପଢ଼ିଲି ତାରିଖରେ ପଠାଇ ଥିବେ ।
୨. ଲେଖକଙ୍କୁ କାଗଜର ଗୋଟିଏ ଫଳରେ ଲେଖନ୍ତିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିୟମ ଭାବେରେ ନିଜର ଠିକଣା ଦେବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁରୋଧ ।
୩. ଲେଖକ ଡାକଟିକଟ ଯୋଗାର ଥିଲେ ଅମନେଜାନ ଲେନା ପ୍ରେରଣ୍ଟ ଦିଆଯିବ ।

ସମ୍ପଦକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଲ୍, (ବିଶାଖପାଟଣା ଜିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପନ

୧. ‘ବାଣୀ’ର ବାହିକ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତାକ ଟ ୪୫, ଏହା ଅଗ୍ରୀମ ଦେଇ । ଗ୍ରାହକଙ୍କ କେତ୍ତାନୁମତେ ଡଃ. ପ୍ର. ରେ ମୟ ପଠାଯିବ ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦୫
୩. ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି କଥା ପଦ୍ଧତାର ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାର ଭୁଲିବେ ନାହିଁ ।
୪. କିନ୍ତୁ ଭାଲ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ପ୍ଲାନ ପ ତ୍ରୀନ କଲେ ଯୁକ୍ତ ପୋଷ୍ଟ ଅପିସକୁ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ କାଳ ପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ପାଇ ପାରିବେ ।
୫. କିନ୍ତୁ ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚାଳକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦର ଆଦାନ ଦୋନ ଇରାଜିବେ ।
୬. କୌଣସି କାରଣ ବିଶ୍ଵାସ ‘ବାଣୀ’ ପାଇବାର ବିଲ୍‌ମ୍ୟ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ପଥା ସମୟରେ ପାଇ ପାରୁଥିବେ ।
୭. ରଚନା ଦେଖନ୍ତିର ପର କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଚାଳକଙ୍କ ଠିକଣାଟେ ଲେଖିଲେ ଉତ୍ତର ପାଇ ପାରିବେ ।

ପରିଚାଳକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଲ୍, (ବିଶାଖପାଟଣା ଜିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପନର ନିୟମାବଳୀ

୧. ମାସ ନିମନ୍ତେ ପୁସ୍ତାର ପ୍ରତ ପ୍ରସ୍ତର ଏବଂ ଧାର୍ତ୍ତକୁ	...ଟ ୦୫
” ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପୁସ୍ତାକୁ	...ଟ ୩୦୯
ସେହି ବିଜ୍ଞାପନଟି ଜାମାନାର ପାଇଁ ରଖିଲେ ପ୍ରତ ମାସକୁ ଦୂର ଧାର୍ତ୍ତକୁ	...ଟ ୦୧୭
” ” ” ” ଦୂର ଏବଂ ପୁସ୍ତାକୁ	...ଟ ୨୫୯

ପରିଚାଳକ ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଲ୍, (ବିଶାଖପାଟଣା ଜିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପ୍ତି

‘ବାଣୀ’ ମାର୍ଗ ଏକଶ୍ଵର ଦରକାର । ପେଞ୍ଜ ଏକଶ୍ଵରମାନେ ଅନ୍ତର ପଞ୍ଚାବନ ନିରନ୍ତର
ଗ୍ରାମ୍ୟକ ସାହୁ କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶନିର ପରିଶ ଟକା ବ୍ୟାପକ ତଥା ଯିବ । ଅଧିକ
ଫଳ୍ୟକ ଗ୍ରାମ୍ୟକ ସାହୁକମାନଙ୍କ ପଣେ ଶନିର ତରିଶ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ । ବିଜ୍ଞାପ୍ତି
ବିଜ୍ଞାପ୍ତିପାଇଁ ନିମ୍ନ ଠକଣାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ନରିରୂଳକ, ‘ବାଣୀ’
ଟକଳି (ବିଶାଖାପଟ୍ଟନା ଜିଲ୍ଲା)



ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ମାସିକ ପତ୍ରକା

ବର୍ଷ

ଦଶମ ସଂଶୋଧା

ସଂସ୍କାରକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦେବ, ବ. ଏ.

ସ୍ତ୍ରୀ

କ୍ର. ନଂ:	ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ଅଭିଶପ୍ତ ଉତ୍ତଳ (ପ୍ରବନ୍ଧ)	ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ମହାପାତ୍ର	୩୭୯
୨.	ଦିନବର ରତ (ଗଲ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାର୍ଯ୍ୟଣ ସାହୁ, ଏୟୁ. ଏ.	୩୭୬
୩.	ମୁହଁର୍ତ୍ତ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଶର୍ମେଷ୍ଟ ନାୟକ	୩୭୪
୪.	ପେନିସିଲିନ୍ (ବୈଜ୍ଞାନିକ)	ଶ୍ରୀ ମଣାକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଡି. ଏସ୍. ସି. (ଅନ୍ତର୍ର୍ଥୀ)	୩୭୫
୫.	ଦୂଷଳ ମୋହି କିବା ପ୍ରେମ (ଗଲ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ପ୍ରମିଲାଦ ମହାନ୍ତି	୩୭୮
୬.	ନିଷ୍ଠାତି (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୩୭୯
୭.	ଭରତ ପ୍ରାନ (ଗଲ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ବାମନଚରଣ ମିଶ୍ର, ଡି. ଏ. ଡି. ଟେ.	୩୮୮
୮.	ଅନ୍ତର୍ବୁଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ (ଆତିଥୀପିକ)	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାର୍ଯ୍ୟଣ ଦ୍ଵିତୀୟ ଛତରେବେ	୩୯୫
୯.	ଶ୍ରୀତତ ସନ୍ଧାନ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ମୁରାଶ୍ଶୁରାଦ୍ଵାରା ମିଶ୍ର	୩୯୭
୧୦.	ଅମ ସମାଜର ନାଶ (ଗଲ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ବେଣୀମାଧବ ପଢ଼ୀ; ପୂ. ଡି. ପ୍ର.	୩୯୮
୧୧.	ଶେବ ଗାଥା (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ମହାପାତ୍ର	୪୦୦
୧୨.	ଶୋଲଚିଠି (ଗଲ୍ପିକ)	‘ବନମଳଙ୍ଗ’	୪୦୧
୧୩.	ସମ୍ମାଦିକାରୀ		୪୦୫
୧୪.	ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ		୪୧୪

ତର୍ପଣ

ମହାମାନବ ମହାସ୍ଵାଙ୍ମ ଅଜ ନାହାନ୍ତି । ସୁଗଜକା, ଯୋଗଜନା; ମହାନୁଭାବ,
ମହାପୁରୁଷ ମହିଧାମରୁ ଚାଲି ପାଇଛନ୍ତି । ଅଧ-ଲଙ୍ଘଳା-ପକ୍ଷାର, ସବର ମନ୍ତର
ତପସ୍ତୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଧାମରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଭୁରତ ବ୍ରାହ୍ମିନତାର ଅଗ୍ରଦୂତ, ସ୍ଵାଧୀନ-
ଭାରତ-ବସ୍ତୁର ଜନକ ତଥା ସମ୍ମାପକ ମୁଦ୍ରିତରେ ମର-କଲେବର ତ୍ୟାଗ
କରିଛନ୍ତି ! ସତ୍ୟ-ଅହଂପାର ଅବତାର, ଭୁରତ ଧର୍ମ ତଥା ଭାରତ ଶକ୍ତିର ମହିମନ୍ତ୍ର
ବିତ୍ତ ହଂସାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଆସାନ୍ତର ତଳି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ! ହିମାଚଳ ଠାରୁ କୁମାରକା
ପରୀନ୍ତ ଅଜ ପ୍ରବ୍ରଧ, ଚକିତ, ପ୍ରମୀଭୂତ, ମୁମୃମାଣି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାନଂ ଏକ
ଦସ୍ତ, ବିଷାଦ ଗ୍ରହ୍ୟ । ‘ଶାକୀ’ ଅଜ ସେ ମହିମୋହିଳ ଅବଳନୀୟ ବିଶ୍ୱ-ଛତ୍ରବେଶ
ସ୍ମୃତିର ତର୍ପଣ କରି ଶାନ୍ତି, ସଦ୍ଵାତ କାମନା କରୁଛି ।

ଗଥ କାହିଁ ? ଗତ କୁଆଡ଼େ ? ଏକମାତ୍ର କଣ୍ଠପାର ବିହୃନରେ ଭାରତ
ଜୀବାୟୁତା ପୋତର ଗତ କୁଆଡ଼େ ? ସାଙ୍ଗୁଦାୟେକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଘର୍ଷର
ଉପଳ ତରଇ ଉପର ଉତ୍ତରପତ୍ର ସେ ପୋତର ଗତ କୁଆଡ଼େ ? ଅଶାନ୍ତି—
ବିନ୍ଦୁବ—ଚିଭକ୍ତ ସଙ୍କୁଳ ସେଗତ୍ରୟ ଭାରତକୁ ଅଶ୍ଵଧ ଦେବା ପରି ଅଜ ଧନ୍ତ୍ଵାଣି
କାହାନ୍ତି ? ବିଧାତାର ମରଳମୟ ଇଚ୍ଛା ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଉ ।

ଓଁ ଶାନ୍ତି—ଶାନ୍ତି—ଶାନ୍ତି !!!

ଅନୁରୋଧ

ପେର୍ଚ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ଶାଶା’ର ବାଷିକ ଦେୟ । ୫୫
ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ସେମାନେ ଦୟାପୂର୍ବକ ଏକାଦଶ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ପାଇବା
ଧୂର୍ବଳ ଉନ୍ନତି ଦେଇଥିଲା ପଠାଇ ଦେଇବ ବୋଲି ଅନୁରୋଧ କରୁ ।
ନରତ ଏକାଦଶ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଭିଃ ପିଃ ଯୋଗେ ପଠାଯିବ । ଅଶାକରୁ
ସହିକୟ ଗ୍ରାହକମାନେ ଭିଃ ପିଃ କୁ ଫେରି ଦେଇ ‘ଶାଶା’କୁ
ସତର୍ପତ୍ତ କରିବେ ‘ନାହିଁ’ ।

ଶ୍ରୀ ଉବାନାଶକର ଦେଇ

ପରିଚୂଳକ, ‘ଶାଶା’



ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

ଯଷ୍ଟେ ସ୍ତନଃ ସୁଷୟୋ ଯୋମୟୋଭୁ
ର୍ପା ରହ୍ୟା ବମ୍ବୁଦ୍ଧଦ୍ୟଃ ସୁଦ୍ଧନଃ ।

ପୌଷ ୧୯୫୫

ଦଶମ ସଂଖ୍ୟା
ଯେନ ବ୍ରା ସୁଷ୍ୟେ ରାର୍ଯ୍ୟ
ସରସ୍ଵତୀ ତମିହ ଧାରତେ ହତ୍ୟା ॥

ଅଭିଶପ୍ତ ଉତ୍ତଳ

ଶ୍ରୀ କନ୍ଦମନ୍ତ୍ର ପଢାପାଦ

ଜାତର ଅବହେଳତ ଅଂଶରେ କଥି
ଏ ରଚନା ଲିପିବଳ କଲାବେଳେ, ସ୍ଵର୍ଗତା
କୁତ୍ରଳାକୁମାରୀ ଅଣିକୁ ଦଦଶ୍ୟାନ୍ତି । ମୁଁ ୧୯୭—ରେ
କୁତ୍ରପୁର ମଧୁସ୍ୟର ସମେଲମାକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ
ଆସିଥିଲା । ୧ସଠାରୁ ଆମ୍ବୁମାନେ ଜୟମଙ୍ଗଳ
ରଥକ ସ୍ପାର କାଣି ଦେଖିବାକୁ ‘ଦୁରୋଳା’
ଦବାଲି ଯାଇଥିଲା । ୧୭୪ତ ଦେଖିଲ ସ୍ଵର୍ଗତ
ଶଣୀରୂପଣ ରଥ । କୁତ୍ରଳାକୁମାରୀ ଦାର ଦୁଇଦଶା
ବକ୍ତୃତା କଲେ । ଅହ୍ୟାନ ଅସିଲ ମୋତ ।
ତରୁଣ ଯୁଗକଟିଏ । ସୁଲ କଲେଇ ପାଠ ପଡ଼ି
ନାହିଁ । ପଦଶର ବହୁ ସଭ୍ରାତ୍ର ଯୁକ୍ତ ଉପାୟର
ଅଛନ୍ତି । କଣ କହିବି—କଣ ନ କହିବ ଭାବ
ଚିନ୍ତିତ ହେଲା । କହିଲି ‘ବନ୍ଧୁଗଣ ! ଏ ଦୁର୍ଲାଭ
ଅବନ୍ଧଳାନ ଯାହାକି ନ ହୁଏଁ ଏହି କଞ୍ଚା ହେବ ନ
ମୁହଁରାଗ ପାଉଛୁ ତାଙ୍କର କଥାରୁ ଦିପଦ କହେଁ ।

ଏଇ କୁତ୍ରଳାକୁମାରୀ ଯୌବନର ଉତ୍ତଳ ମନେ-
ବୃତ୍ତର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ନିଲାଙ୍କ ସର୍ପକର ଆସି.
ବଢ଼ି ଘରର ଝିଅ ନବାହୁଙ୍କ ସଙ୍ଗିନୀ ନବାର
ଏମନ୍ତ କି ବଢ଼ି ଚଢ଼ି ସହର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ବୋା-
ତାଢ଼ି ଦଦଶି ରୁହୁ ଦିନନ ବରତା ରେଣ୍ଟିଲେ
ଜନକୁମି ଉତ୍ତଳ ଲାଗି—“ନବାଟୀ ଜାତୀ
ମୁକ୍ତାମାଳା, ବାଲ କମଳା ଲଳା କଶଳା
ଶନ୍ତିଶଳା”—ଇତ୍ୟାଦି । ସେ ତାଙ୍କ ଆଶିରେ
ନାଲ ରଣମା ପିଇ ନଦିଶିଖିଲ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତଳ
ମାତାରୁ ମୁହଁରା, ରୁଣବତି, ବୁକ୍ଷିମଣ୍ଡା, ଧନକତା
ପୁତ୍ରକତା, ନକ୍ତି ବିଶ୍ୱ ସମାଜର ନାହିଁ ।
ଏ କବିତା ୧୯୧୦ ରେ ରଚିଲ ଏହି ରଥିଲ ।
କିନ୍ତୁ ୧୯୩୩ ରେ ଆସି ସହଞ୍ଚିଲ ଏଇ ତାଙ୍କିଣ
କଟୋ ଟି । ସେ କହୁିକ ଆଈଥିଲ, କା କଣ,
କହିବାର ଲାଭ ନାହିଁ । ଏହି ଆପିଥିଲ । କୁତ୍ରଳା

ତାକୁ ମାଆ ଭାବରେ ସ୍ନେହ ଦେଇଥିଲେ । ସେ କୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ କେତେବର୍ଷ ପରେ ପ୍ରଥମ ଗଲ ହରଦାସଙ୍କୁ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରକୁ । ତିକଷ୍ଟା ସପରିକରେ ସେ ପାଉଥିବାରୁ, କୁର୍ମା ପଲଭର ଗଣରେ, ଉତ୍ତରବନ ତୁଳ୍ୟ ଗୁହ ସାଜସଙ୍କାରେ, ବିଳାସର ଚମ୍ପ ସନ୍ତୋଷରେ ତରୁଣ ଯୋଗ ନ ହଦିଲ କୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଟଣି ନେଇ ଏକ ପୀଡ଼ିତ ପଞ୍ଜିକୁ ! ନାଶ କାନ୍ଦି ଉଠିଲ ! ନାଶର ବୁକୁର ମକାହ ଫୁଟି ଉଠିଲ ମୁରାଘର ଧୂନିରେ । ସେ ସେ ଏଥିପୁରଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତ ବିଳାସ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକାର, ସେବା ଭୁଲିଥିଲ । ତା ଦୁହେଁ—କିନ୍ତୁ ସେ ତସେବାକା ଥିଲ ବିଳାସ ମଧ୍ୟରେ । ପ୍ରକୃତରେ ସେ ମାଟିକୁ ଫେରି ଆସି ନ ଥିଲ । ମାଟିକୁ ଫେରିଆସି କରୁଣ କଣ୍ଠର ଗାଇ ଉଠିଲ—

କି କି କି ଦୋକିଛି ମାଗେ,
କୋଟି କକାଳ ମାଳିମ ।

ଦଳିତା ଲଞ୍ଚିତା ହୃଦୀ ଜଗତର କଙ୍କାଳିମ ॥

ଏଇ ହେଲ ତାର ଉତ୍ତର ଜନମ । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଜଗତର କଙ୍କାଳିମ । ସେ ରଘୁ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟର ନିଜର ଦିନ୍ଦୁ ଜାଗାୟତା ଭୁଲି ନ ଥିଲ । ସେ ମହାଭାରତ ସୁରକ୍ଷରେ ସୁଷ୍ଟିଷ୍ଟ୍ୟକର, ଲେମହର୍ଷଣ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲ । ତେଣୁ ତାର ଭପାଷ୍ଟ ଥିବା ଅଳଙ୍କର ଶାନ୍ତରେ କଳିଙ୍ଗ ସାହସିକା । ବୁଦ୍ଧ ଦତ୍ତପାତ୍ର ସେ ଅତ୍ୟାଗୁର ଭୋଗି ଭୋଗି ରଜଜିମା ହେମମାଳାକୁ ମଧ୍ୟ ହରାଇଥିଲ ସିଂହଳର । ଅଣ୍ଣାକ ତାକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଆସି କି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ସେଇ ଧୂଣି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲିପିରେ ତାକୁ ‘ଅବିଦତ’ ପଦଙ୍ଗ ଦାନ କରି ଧର୍ମାଶାକ ଦବୀଲାଇଥିଲେ ।

ଇତିହାସର ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ଯୁଦ୍ଧ କାହିଁ ସେ ନିଜକୁ ଲୋପ କଲା । ତାକୁ ଲୋପ କରିବାଲାଗି ଜଗତର ସେ ପାରକୁ ଆସି ଇଂରେଜ ଜାତି ତାକୁ ଗଡ଼ ଗଡ଼ କରି ହାତି ଅଲଗା କରିଦେଲୁ । ସେ କଙ୍କାଳିମ ନୁହେଁତ ଆଉ କିଏ ?

ଜରେ ଜରଜର ତନୁ, ଶିଶୁ ସରକୁ ବଦନୁ
ସାହସ ହଜିଛି ମନୁ, ପେଟ ଭ୍ରାତେ ସାଗଳିମ ॥

ଇତ୍ୟାଦି । ସେ ଅଣ୍ଟାତର ଯୌବନ ପ୍ରଥମ ପାଦର ସ୍ନେହ ମନେ ପକାଇ ଲାଭ ନାହିଁ । ଉତ୍ତର ସାଧାରଣ ଷେଷରୁ ଲେଖକଟି କେଉଁ ଅନ୍ତାରରେ ଲୁଚିଯାଇ ଆଜି ଅପରିଚିତ—ଅବଦେଲିତ ହୋଇ ରହିଛି । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ପୁଷ୍ଟାଣି କାହିଁଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ସାହାର ବସିପାରେ । କାରଣ ସେ ଅଣ୍ଟାତ ଉତ୍ତର ଆଜି ନାହିଁ—ଆଜିର ଉତ୍ତର ମନେ ମନେ ଜଣେ ଜଣେ । ବରି ଲେଖିଥିଲେ ‘ମନେ ମନେ ତୁମେ ନ ହୁଅ ଜଣେ । ତୁମପରିଛନ୍ତି ସମାରେ ପଣେ ॥’ କିନ୍ତୁ ଆଜି ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇ ସ୍ଵାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଗୁଲ୍ଫ ଗୁଲ୍ଫ ବାଟୋଇ ଭୟରେ କାନ୍ଦର ହୁଏ, କିପରି କାହାକୁ ତାର ଗନ୍ଧବ୍ୟ ମୁନର ପଞ୍ଚ ପରୁରିବ ବୋଲି । କଟକର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ବହୁ ଡଦକାମ ଲେଖକୁ ର ଧର ପୁଣ୍ୟରେ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଜଳଶିଆ ଦୋକାନରେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁକକଙ୍କର ଉପ୍ରାତରେ ଏ ବିଚର ସେବାକୁ ଯିବାକୁ ଭରସା ଦରି ପାର ନ ଥିଲ । ରେଲରେ ଜଣେ ତାକୁର ଓଡ଼ିଆ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦର୍ଶିଣାଶ୍ରଳ ଗାନ୍ଧିରେ ଓଡ଼ିଆର କହୁବାକୁ ଲଜ୍ଜା ମନେ କରିଥିଲେ ।

ଏଗୁଡ଼ାକ ଅନୁଭୂବର କଥା । ଇଂରେଜ-ମନେ ଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଏକ କପଟତାର ଭୂତ ଆସି ପଦହରୁଛି । ସେ ଏ ଜାତକୁ ଶୁଭ ଶାନ୍ତି ଲୋପ କରିବ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସତତ ପାତନ ବାନା ପଡ଼ିବକୁ ଶୁଣି ଯେପରି ଭୁବନେ ଭୁବନେ ପାଧ କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ପାଦନ କରୁଛି । ଆମର ଏଇ ସ୍ଵାଧୀନତା ଚିରତାନ ପରୁଧୀନ । ପୀତତ, ମୁକ୍ତି ମନଙ୍କପାଇଁ କିନ୍ତୁ କରିବ ନ ହୁଁ—କରିବ, ସେହି ମୁକ୍ତାମାଳିମ ସପ୍ରଦାୟର ଭଜନ । ବହେଲିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଉତ୍ସମ୍ବିନ୍ଦୀ ଧୀର ବୃଦ୍ଧା ଶିବଙ୍କ ଅତ୍ୟାସ୍ୟ ପଦ ସୁଗଳ ଦୋଇ ବିଶ୍ଵରେ ପ୍ରତିତ ପବନ ନମ ଆଜି ସାର୍ଥକ କରିବ ନାହିଁ ।

‘ହେ ଉତ୍ତର ! ଏବେ ବି ବେଳ ଅଛି । ତୁମର ଲାଜେର ମୁଦନ ଯେଉଁଠ ଲୁଚିରହିଛି ସେ ଅଂଶକୁ ଆସିଦନ ତୁମର ସମ୍ବୂତି ତୁମର ଜନମର ମଧ୍ୟର ରୂପଶୀ କିପରି ମଳିନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯାଉଛି ?

ଭୁବନେଶ୍ୱର ସକଥାନୀ ନ କର ସେହି ପରିହାସର ଖାନ ରଙ୍ଗେଇଲୁଣ୍ଡାକୁ ସକଥାନୀ କର । ଗୋପଳପୁର ବୃଦ୍ଧପୁର ରଙ୍ଗେଇଲୁଣ୍ଡା ମିଶି ସମୁଦ୍ର କୁଳରେ ଏକ ବିଶତ ସହର ଷେବ । ଆଜୁ ସଭ୍ୟତା ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ତାହା ବାଢ଼ିପର ରହିବ । ଉଜ୍ଜଳର ସଭ୍ୟତାରେ ଯେ ସ୍ଵାଧୀନ ବିକାଶ ସେଉଠି ପରବ ହେବ ଶୁଦ୍ଧ ନାଚ ଇର୍ଷା ବା ଆମୟର ପାଶ ବା ଆମ କଟକ ଆମ ପୁଣ୍ୟରେ ମାଆ ବେବରେ ଛୁଟି ଦିଅନାହିଁ । ଚାଁ ଚାଁ ଘର-ଘର ଦୂର ଦେଖିଲି ଆଜୁ ସଭ୍ୟତା-ଭାଷା, ଏପରି ଭାବରେ ଗ୍ରାମ ନଗରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲଭ କଲାଣି, ପଦି ସ୍ଵୟଂ ଶଙ୍କରନ୍ଧାରୀ ବାସୁଦେବକର ଅନୁଗ୍ରହ ଦେବି ଭାବରେ ଏ ଦେଶକୁ ନ ଅସେ ତେବେ ଆମେ ଅଳ୍ପକେ ଡୁଇଯିବୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ସରବାରଙ୍କ ବିଶ୍ୱ-ପ୍ରେମରେ ଯେଉଁ ରଣୀଭାଷା ପ୍ରିତ ଅଇନ ଅଦାଳତ ସ୍ଥିଲ କଲେଲକୁ ଅନ୍ତମତା କରିଛୁ, ସେଥିରେ ଏକାତି ଭୁଲ୍ଲକ ଫେବାକୁ ଆଉ ଅଧୂକ ଦିନ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ପଥେ ଘାଟେ ସ୍ବର୍ଗଠି ତେଲଙ୍ଗାଁ ପାଇଲାର ପଣ୍ଡିକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲି ଧେଠେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତିଶ୍ଵାସ ତେଲଙ୍ଗାଁ କହନ୍ତି । ଖୋଲୁ ବାଧା ଦେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଲେଢି ନାହିଁ । ବିକୁଳାଞ୍ଚଳରେ ଟିକିଲି ରାଜ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାୟଣ, ରାଜା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରାଜା ମଧୁସୁଦନମନେ କାହୁନ୍ତି । ଟିକିଲି ସାଇ ସାଇ ବୁଲି ଦେଖିଲି । ଘସି, କଣ୍ଠରୀ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦହସ୍ତ ସହସ୍ର ସଂଖ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀଅମ୍ବନେ ରହିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଘସି ଯୁଦ୍ଧରେ ମେତେ ମେତେ ଗୀତଶୁଣି ଗଲକଲେ । କହିଲେ ବାବୁ ! ତୁମରୀତି ଶୁଣି ସନ୍ଦେଶ ଲାଗୁଛି । କିତାପରେ ସେଇ କଥା ଅଛି । ଏବେ ଆମର ମସି ଯାଏ ପଢିବାର ଟିକିଏ ଟିକିଏ ଯୁବଧା ଅଛି । ଟିକିଏ କିଏ ପଢିଲୁଛି କିଏ ସବୁନାହିଁ । ପୁଣି କହିଲେ—ଗାନ୍ଧୀ ମହାତ୍ମା ହୁଅ ଛୁଟ ଉଠଗଲ କହିଲେ । ଆପଣ ଆମ ସଇକି ଯିବେ ନାଁ ?

ମୁଁ ପାହାନ୍ତାର ମଧ୍ୟରେ ତୁଠେର ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିଲି ‘ଚଚତ ଚତୁର୍ବ ଚାହୁଁଲ ନାଶିନିରଶ’ ସେମାନେ ସହସ୍ର ସଂଖ୍ୟାରେ ମୂଳ ଲାଗିବ କୁ ଷେଠକୁ ଯାଉଥିଲେ । କଥାଭାଷା ହେଲା ।

ମୁଁ ତାଙ୍କ ସାଇକୁ ଯାଇନାହିଁ । କେଉଁ ଭରସାରେ ବା ଯିବ । ମୁଁ ଏକ ଅବହେଳିତ, ଯାଇ ବା କଣ୍ଠକରିବ ? ଯେଉଁ ଯୋଜନା ସରକଳଜନା ଗଢିହେବ, ସେଥିରେ ମୋତେ ସହଯୋଗ ଦେବ କିଏ ? ଧନ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ । ନଟେରେ ମୋପରି କେତେ ଜଣ ଏଇଠି ଜୀବନକୁ ଶେଷ କରି ଦିଅନ୍ତେ, ଭାଗବତ, ଶ୍ରୀ ରାମ ଗୀତ କବିତା ଗାଇ । ମନୁଷ୍ୟର ସଭ୍ୟତା ସମନ ସେବା ହୁକୁଁ, ଅସ୍ତର୍ଣ୍ଣାନ୍ତା, ଆମେରିକା, ଅଷ୍ଟଳିଆ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଲୋକ ଉପଯୋଗୀ ଭାବରେ କରି ଦେଖାଇ ଦିଆଯାନ୍ତା—ଓ ବିକୁଳ ଅଷ୍ଟଳରେ ମନୁଷ୍ୟ କଣ କରିପାରେ ? କିନ୍ତୁ ସେ ସେ ଆକାଶ କୁମୁମ ?

କେହି କହି ପାଇନ୍ତି ମନଥୁଟିର ଧନ ମିଳବ ନାହିଁ ‘ଏହା କଥାର କଥା । ସେ ଅବହ୍ଲାରେ ଏଦେଶ ନାହିଁ । ଉଜ୍ଜଳ—ଇର୍ଷା ପରାୟଣ ଉଜ୍ଜଳ ଚେରୀ ଶୋଇବା ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି । ତେଣୁ ତାର ସେବା ପଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ । ପେଥୁପାଇଁ ଉପକରଣ ଲେଖା । ପ୍ରଗ୍ରହକର ସ୍ଵାପ୍ନୀ, ଶଦ୍ୟ, ବିଭିନ୍ନ ସାହ୍ୟର ପାଇଁ ଧନ ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ଵର ଗଢାହେବ । ସରକଳଜନା ଧରି କାର୍ଯ୍ୟର ଧାର ଟିକ ନିୟମନ୍ତ୍ରିତ ଭାବରେ ଗଢି କରିବ ।

ସେଥିପାଇଁ ଜାତୀୟ ଚର୍ଚା ସରକର୍ତ୍ତଙ୍କ ନିତ ଆବଶ୍ୟକ । ବୃଦ୍ଧଭୂଷ ଓ ସମୟର ଏଥୁପାଇଁ ଲୋତା ହେବିବ ଏ ଭାବପରିଷ୍କାର ନର୍ତ୍ତନ ଦେହକୁ ନିରାକାର ଦେଇ ମୁଣ୍ଡ ପାଇବିଲ । ଏହି ତ୍ୟଗ ମସି ସାଧନା କୃତ, ଶକ୍ତିର ସାଧନା । ତାକୁ ସମସ୍ତ ଜଗତ ମହାଭୟରେ ନାହିଁ ।

କେତେ ମେରଦେଖ, ନାତର ଭାଗ୍ୟପରି, ଜାତିର ନନ୍ଦ ମହାନୁଭବ, ଜାତୀୟ ସଂକାର ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯୋର ଏହି କ୍ଷମିତ୍ର ପ୍ରକରଣରେ ଜାହାର କରୁଛି ।

‘ଆପଣ ମନ କିଛିକାନ୍ତର କେବିଷାକରିବା ଯାଇବା କରି କରିବକୁ ରାହୁନ୍ତି, ଦେବ ସଭା କରିବିବା ଶକ୍ତି ନାଗଜର ପୁଣ୍ୟ ପୁରୁଣ କରିବିବିଲେ ତହା ସମ୍ବନ୍ଧର ନାହିଁ ।

ଆପଣମାନଙ୍କ ତପସିଲ ପ୍ରତ୍ଯାକିମାନ ତୁରତ୍ର ତୃହଣ
କରନ୍ତୁ ।

୧—ରାଜଧାନୀ ରଙ୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରନ୍ତୁ ।

୨—ଉତ୍ତଳରେ ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ
ବାଧାତିମୂଳ ରଖନ୍ତୁ ।

୩—ବ୍ରଦ୍ଧିନାମ୍ବଳର ଗୋଟିଏ କଲିଶ୍ଵରଦ୍ଵିତୀ
ଓ କେତେକ ସ୍ଥଳ ଚଢାଯାଉ ଏବଂ ବ୍ରଦ୍ଧିନାମ୍ବଳର
ଶିକ୍ଷିତମନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବର ସୁନୋଗଦିଅପାଳ ।

୪—ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ଭଲ ଭଲ ପ୍ରଗୃହକ
ନିଯନ୍ତ୍ର ତୁଥନ୍ତୁ । ଏମାନଙ୍କୁ ଧନ ଦେଇ ସାହାଯ୍ୟ
କରାପାଇ ।

୫—ହୃଦୟକୁଦ ଯୋଜନା ଖାରଜ କରିବାକୁ
୬—ବର୍ଷ ଯୋଜନାରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତଳକୁ ପ୍ରଥମେ
ସତ୍ୱ ଓ ଶିକ୍ଷିତ କରାଯାଉ । ସରେ ଆସେ
ଆସେ ହୃଦୟକୁ ପରି ଶତ ଶତ ବନ୍ଧ ହୋଇ
ପାରିବ ।

ଦିନକର ରାତି

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଏମ୍. ଏ.

ସେ ଦିନର ଜନ୍ମରାତି—ଭାରତ ଭଲ ।
ଆକାଶରେ ମେଘ ନାହିଁ । ଅତି ଶୁଭ୍ର, ଅତି
ଭଲ—ଯେପରି ମାୟା ପୁରାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶକ ।

କଲିଙ୍ଗକୁମାଘ ଅଭି ବିନମ ଏକଦି, ଏକାଙ୍ଗ;
ସରମ୍ପର ଭାବାଦିଷ୍ଟ । ସମ୍ପାଦର ଅଭିଜନ୍ତା ଭିତର
ଦେଇ ସାଇଛନ୍ତି । ଏବେ ତବଳକାଳ ସର ଆପୁଛି ।
ସୁତା ସୁଗର କେତେ କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ମାନକ
ରତିହାସରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦିନର ଘଟନା
ପ୍ରମତ୍ତକ ମାନବର ଜୀବନରେ କି ଲେଖାପତି
କରିଥାଏ । ସମୟ ସମୟରେ ଏହା ବ୍ୟଥାରିଥୁତ;
ସମୟ ସମୟରେ ଏହା ଗୁରୁ ସୁନ୍ଦର, ମନୀହର,
ମୁଖ ମନେହର ।

ସେହି ବାଲୁ ହୃଦୟ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନର କଥା
ଆଜି ବହୁ ସୁରାପରେ ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଅଜାତର
ଶାୟି ଦର୍ଶିମନ ଭାପରେ ଆସି ପଡ଼ୁଛି । ପୁଣି ଯେହି
ଛୁପ୍ଯ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛି ଏବଂ ଭରିଷାର୍
ଗର୍ଭକୁ ପ୍ରସତ ହୋଇଛି ।

କଲିଙ୍ଗକୁମାଘ—ଶଶି ଶଶିଶୁଦ୍ଧ, ବାରବାହୁ ।

ବାରବାହୁ—ଦଶୁଦ୍ଧ, ଦଶମିତରମ୍ଭ ଏହି
କଲିଙ୍ଗ ଜାତର ଥେବା ଭଲୁପୁନର ଏହି ମହୁୟୁଷୀ
ଚାରୀ ରାତି ଲାଲ ପରିପର—ପର୍ବୁ
ହୃଦୟକରନ୍ତର ପଶିଯିବ ।

କଲିଙ୍ଗକୁମାଘ—କାହିଁକି ? ଏହି ଅବସ୍ଥା
ଦଦଶକୁ ପୁନର୍ବାର କରି ବାପାର୍କ କଣ
କେହି କାହାରିବେ ନାହିଁ ?

ବାରବାହୁ—ହଁ ବାହାରିବେ । କିନ୍ତୁ ସେତେ
ଉତ୍ତଳ ହେବ କି ?

କଲିଙ୍ଗକୁମାଘ—ନା, ନା, ମୁଁ ଦେଖୁଛି
କାଳଦାସ ମରିଯାଇ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଙ୍ଗ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
କରିବେ କଲିଙ୍ଗରେ । ସେ ମହାବିର ଥୁବେ ।
ଭାରତର ସବୁ ଗୌରବ ମହାପିତା—କିନ୍ତୁ ଜଗନ୍ମାଥ
ଧର୍ମ ଭାରତରୁ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ । ଓ ନୂତନ ଶିକ୍ଷା
ନଦବ । ତାର ସନ୍ତ୍ରାନସନ୍ତ୍ରତ ଦେଖିବୁ ପୁନର୍ବାର
ଗଢ଼ିବ ରେ ଲାଗିବେ । ସେଥୁବାର୍ତ୍ତ ଅନେକ ଦୁଃଖ
ବରଣ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ପରିଶେଷରେ ସେମାନେ
ଜୟ ହେବେ । ଏହି ଉତ୍ତଳର ସନ୍ତ୍ରାନ ବାଲୁ,
ପନ୍ଦିତୀପର ଚେକମ ନଙ୍କୁ ମହା ବିପଦରୁ ଉତ୍କାର୍ହ
କରିବ । ତହାର ଭାରତବର୍ଷର ଗୌରବ ବଢ଼ିବି ।

ବାରବାହୁ—କଲିଙ୍ଗକୁମାଘ ! ତୁମେ ଯାହା
ଆଜି ଏହି ମାୟାପୁରାଣରେ ଦେଖୁଅଛୁ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ
ସେହିପରି ଦେଖୁଅଛୁ । ଆସ ଆଜି ତୁମେ ଆଜି
ମୁଁ ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ବୁଝୁଯି !, ତହାର ଦେଶର
ଉତ୍ତଳ କରିବ ।

ଏହି ସମୟରେ କିଏ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲ ।

ହୁରକୁ ଶ୍ରୀପା ଶ୍ରୀପା ଜଣାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଦେଖାଗଲ ଯେ ମହାକବିଗୁରୁ ରୁ ସମ ଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିଷ ପଛେ ଆହୁର କେତେବୁଡ଼ିଏ ଶ୍ରୀପା ଶ୍ରୀପା ଆହୁତ ଦେଖାଗଲ । ଜଣଙ୍କର ନାମ କବିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅଭି ଜଣଙ୍କର ନାମ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ, ସେହି ଶ୍ରୀପା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ନାମ ମୁଣ୍ଡ' ମଧ୍ୟ ଥିଲ । ସେ ହେଉଛି ନାମ କବି ମାଧ୍ୟମ ।

ଏହା ପରେ ପରେ ଆହୁର କେତେବୁଡ଼ିଏ ଶ୍ରୀପା ଦେଖାଗଲ । ମସମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଖାରବେଳର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଢ଼ି ଯୁଗ ପରର ମହାବାର ରଜା—ପୁରୁଷାତ୍ମମ, ପ୍ରାପରୁଦ୍ଧ, କପିଳେନ୍ଦ୍ର । ଏମାନେ ସବୁ ସୂର୍ଯ୍ୟବଶୀୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟପର ପ୍ରତାପଶାଳୀ, ତେଜସ୍ଵୀ, ସୁଦର ।

ଜହାନ ରତ୍ନରେ ଆଲୋକରେ ବସି ସେବନ ବାରବାହୁ ଅଭି କଳିଙ୍ଗକୁମାଘ ଏହି ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ଲଭ କଲେ । ସାଗରର ଉତ୍ତର ଲେଖାସ୍ତ୍ର । ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାର ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ ନୃତ୍ୟଭାଣୀ ଦ୍ଵାରା ପୁରୁଷର କୁଳରେ ବିବୁଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା ପୁଣି ଗୋଟାଇ ହୋଇ ଚାରଂବାର ଡଟ୍ଟା ହେଉଥିଲ । ସେହି ମହାଦୁର୍ଗ ଅଦ୍ୟାପି ଗୁଲିଛି । ବାଳ ତାର ସାକ୍ଷୀ ।

ସେ ଦିନ ରତ୍ନରେ ବସି କଳିଙ୍ଗ କୁମାଘ ଆଜି ବାରବାହୁ ଆପଣା ଆପଣାର ଜୀବନର ଅଭାବ କାହାଣୀ ଅନେକ କୁହାକୁହ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅଭାବ ଜୀବନର ଭୁଲ ଭାବୁ ବୁଝି ବୁଝି ଆଲୋକନେ କରି ପରମ୍ପରା କନ୍ଦାକନ୍ଦ ହୋଇ ମହା ଆଶ୍ରାସନ ଲଭ କରିଲା ।

ରତ୍ନ ଅନେକ ହୋଇଗଲାରୁ ସେମାନେ ଉଠି ଯାଇ ଆପଣା ଶ୍ରୀନ କଷକୁ ଘୁଲିଗଲ ।

ପ୍ରଦୟା ପ୍ରହୟ ସବୁ ପ୍ରକାଶକରନ୍ତି ନ ମହାର କନ୍ଦଥିଲ—ଆପଣା ଆପଣା ପ୍ଲାନେଟ ହିତା ହୋଇ ।

ମେ ପମୟର ଉଳଳ, ମେ ମମୟର ଉଜୟିଳା ପୁଣି ଓହି ଆପିକ ।

କଳିଙ୍ଗ କୁମାଘ ବସି ବସି ଭାବୁ ତେବେ କାତର ବରବ କେତେ । ଓଡ଼ିଶାର ପୁଷ୍ପାଂଶ, ବହାରରେ ଯୋଗରତ୍ନୀର ବିଅୟୋଜନ ହୋଇଛି । ସେ ସାଧନା, ସେ ସ୍ମୃତି କଳିଙ୍ଗକୁମାଘ ରବିଷ୍ୟତକୁ ଫେରି ଦେଖୁଛି । କଳିଙ୍ଗ, ଓଡ଼ିଆ, ଅତି ପବିତ୍ର ଦେଶ । ଏଠାରେ ଦେବତ ଜୀବନ, କେତେ କର୍ମର କେତେ ରତ୍ନ । ଯୋଗସିଦ୍ଧ କଳିଙ୍ଗ ଭୂମି । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଶ୍ରୀନ ଏନ୍ଦ୍ରାବର । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଶିବର ଅରଧନା କରି ଶିବଙ୍କ ପରି ଜିତେ ଯୁଦ୍ଧ, ଅହଂକାର ଶୂନ୍ୟ ଓ ଧାନ ନିରତ ହୋଇ କୋଣାର୍କ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ଯତି ବିଶାଳ ମନ୍ଦିର ତଥାର କରିବେ ।

ଏହି ଉଳ୍ଳଳରେ ମହା ପ୍ରେମିକ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ୧୮ ବର୍ଷ କାଳ କଟାଇବେ ଏବଂ ପ୍ରେମରେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ସିନ୍ଦ୍ର କରିବେ ।

ଉଳ୍ଳଳର ଜଗନ୍ନାଥ ପୁରୁଷର ଆଦର୍ଶ ଦେଇ ବଢ଼ିବାଳ—ବାଳ ବାଳ ଚହିର । ଏହି ସବୁ ଦୁଃଖ କଳିଙ୍ଗ କୁମାଘ, ଦେଖୁଛି ।

କିନ୍ତୁ ହାତ୍ର ଏକ ଦୁଃଖ ?

କାହିଁକି କଳିଙ୍ଗ କୁମାଘ ବିଷଣ୍ଣା ?

ତା ପରେ ପରେ ଏ ର ସମୟ ଅସିବ, ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ କେହି ପରିଚାରି ନାହିଁ, ଅଜ୍ଞା କରିବେ, ପୁରୁଷର ଭାବି ପ୍ରାଦୂର ଲୋକେ ଦୁର୍ଦର୍ଶ ଥିବକ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅବଜ୍ଞା କରିବେ । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଯୋଗ, ଓଡ଼ିଶାର ଶାନ୍ତି, ଶମା—ସେ ସବୁ ତାଙ୍କୁ କ୍ଷାକରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଆଲୋକ ଦିଶାଗଲ । କଳିଙ୍ଗ କୁମାଘ ଦ୍ୱାରି ଉଠିଲେ—କିନ୍ତୁ ଏହା ପରେ ପରେ ପୁଣି ସବୁ ଦୁର୍ଦର୍ଶ ଜାତି ଧୃଷ୍ଟ ହେବେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପୁଣି ଜାଗି ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ହେବି । ପୁଣି ତାର ଉପଲବ୍ଧ ସାଗରକ ନନା ଭେଳା, ତମ, ବଢ଼ି କଢ଼ି ପ୍ରାତ ଭସିପିର ନନା ସମ୍ବାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ—ଓଡ଼ିଆ ତେଶ-ଦଶନ୍ୟ ଅନ୍ତ ବିଭବଣ ବନ୍ଦି—ଜନ ମେଳା ଲକ୍ଷଣ—ଜଳର ସେବା କଣନ—ଏହାହି ମାନରର ମନ୍ତ୍ର ଧର୍ମ । ଏହାହି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକାଳ

—ବାଣୀ—

ପାଳନ କରୁଛି—ତାର ଦେଖିଯ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ
ପାଳନ କରୁଛି—ଧୂଣି ଓ ସୌଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ
ସେ ପାଳନ କରିବ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମହାନ୍ ଦେଶ । ଏ ଦେଶକୁ
ବାରବାର ନମସ୍କାର କର ।
କଳାଙ୍ଗକୁମାରୀ ପରେ ନିଦ୍ରାବିରୁଦ୍ଧା ହେଲେ ।

—ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେଥିଲୁଗୁ—

ମୁହୂର୍ତ୍ତ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ ନାୟକ

ଆଗୋ ମଞ୍ଜି ! ଅଜି କବିତା ଲେଖିବି ତବ ନାମେ
ଦେଶ ଗୋ ବର୍ଷା ହରି ହରି ପଚକ୍ରମ ଏଇ ଯାମେ...

ନାରବ ନିଅର ନିଦ୍ରାତ ଏଇ
ନିଶ୍ଚିଥ ଲଗେ ନାଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ

ଆଗୋ ଏ ସଜନି ! ବର୍ଷା କି ଆଜେ
ତମ ଅଞ୍ଜି ଖାଲୁଁ କହୁଁଲ ?

ଏଇ ଟିକେ ହେଲ ଗଲ ସଙ୍ଗୀ ତବ
କାମ ସାରି ସତର ତଥାଲ

ଏ ଶାର ପବନେ ଗୁରୁଥବ ପଥେ

ଉଦ୍‌ବୃଥବ ତନୁ ଅଷ୍ଟଳ

ଅନ୍ତରେ ତା'ର ଜାଗୁଥବ ଶତ
ପୀରତ ଆଶାର ଉକ୍ତାଦ

ଆଗୋ...ଭାବୁଥବ ସିଏ ଆମ କଥା...

ଆଗୋ...ଭାବୁଥବ ତା'ର ସଜଡ଼ା-ଶେପରେ

ଲଗିଥବ କିବା ପରମାଦ !

ଦୁଷ୍ଟ ! ତମେ କି ନାର୍ଜ ଜାଣ

ଏସନ ବର୍ଷା !...ବାର-ବାଣ !!

ଏସନ ବାଦି...ପୁଲଶେୟ ଧାରେ

ତନୁ ଲେଡେ କିବା ପରଶନ

ବେଳୁଁ ବେଳ ଗଡ଼େ ମୃଦୁତ୍ତି ! ଅଜି...

ଅସ ଅସ ସନ୍ତ ଅଛୁ ଶାଶା !...

ପୁଲ ବଗେରୁରୁ ଗେଲପ କୁମୁମ

ଚତୁଳଥିଲେ ପର ସନ୍ଧାରେ...

କୁଞ୍ଚାପରେ ରାଶି ଜୋପିଦିର୍ବ ଆସ

ମହକ ଉଠିବ ଅନ୍ଧାରେ !

ଆଗୋ...ସନସତେ ମୋର ଧୂବ ତାର

ଉଜ୍ଜଳାଶ ମୋର ଶୁଦ୍ଧ ତାର

ହେଉ...ପ୍ରତ ପଦ ପାତର ପବିଦ ପୁର...

ପ୍ରତ ନିଃଶ୍ଵାସେ ସମୀରଣ...

ଅଜି...ଶ୍ରାବଣେ ପୁଟୁ ଗୋ ଶତଦିଳ...

ଅଜି...ଘରତଳ ହେଉ ମହୁବଣ !!!

ପୁଲକେ ପରୁଣ ନବ ବସନ୍ତେ

ଅବିର ଧୂଳ ମାର ମାର

ଆଗୋ...ପୁରାତନ ସେଇ କୃଷ୍ଣର ମରେ

ବୃଷତ୍ତାନ୍ତ କେମା ପିତକାଶ !!

ଶରତ ସଞ୍ଜ ସମୀରଣେ

ଭର ଭରର ବରଶଣେ

କିଏ...ନାଚି ନାଚି ଗାଏ ଅଭିନଦନ

ତବ ଯତବନ ମହୁମାର...

ଆଗୋ...ଚବଳଥାର୍ଜ ତାଳ କୁମୁନ...ସାଥ...

କୃପାକର ମୋରେ କୃପାକର !!

ବିଶାଳ ବିଶ୍ଵ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ବତ

ଉଭେଇ ଯାଉଁଚି ନିତ ନିତ...

ଆଗୋ...କିବା ଲାଭ ବୃଥା ଦର୍ଶନ...

ବୃଥା ତର୍କ କଟାଇ ରାତ ରାତ ?

ଯା' କିଛି ସବୁଳ...ସୁଦର

ତା'ର...ତେଳି ଧର ବେଳୁଁତୋଳି ଧର

ବୈଶାଖୀ ବାଅ କୁମିବାର ଅରୁ

କୁମୁନ ତାରେ ଦିଅ ସାଥ !

ବିଶାଳ ବିଶ୍ଵ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ବତ

ଉଭେଇ ଯାଉଁଚି ନିତ ନିତ !!

ପରକାଳ ମାତି ଥାଏ କିନ୍ତୁ

ମରଣର ପାରେ ଦେଖା ଅଛୁ !...

ଧୂର ତେଜି ଯା'ର ଅଧୁରେ ମତି...

ନଷ୍ଟ ତାହାର ଦୁଇ କୁଳ...

ସୁତର ଏଇ ଧରଣୀରେ ସହି...

ପୁଲ ତୋଳ ଖାଲି ପୁଲ ତୋଳ !

+ + + +

ଡେଣ୍ଟ କହେ ସବ୍ରି ! ଜାଗ ଜାଗ

ସବୁ ଭୁଲି ମାଗ ଅନୁସାର...

ପୁଲୁଁ ପୁଲେ ଉଡ଼ି ମନୁକର ସମ

ଯେତେ ପାର ମଧୁ ଶୋଷି ନିଆ...

ଦୋର ଘର୍ଷରେ ଘୂରେ ଚଞ୍ଚଳ-କାଳଚକ ..

ରସ ଦିଆ...ଖାଲି ରସ ପିଆ !!!



ପେନିସିଲିନ୍ Penicillin

ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର ବି.ଏସ୍‌ସି (ଅନର୍ଥ)

ପେନିସିଲିନ୍ ସଂ ପ୍ରଥମ ୧୯୨୯ ମେ ୧୯୨୯ ପ୍ରାଣୀର ଭରେ ଇଂରେଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋକ ଜାଣ୍ଠିର ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗକ ଦ୍ୱାରା ଅବସ୍ଥାତ ହୋଇଥିଲା ଏହାକୁ ପେନିସିଲିଅମ୍ ନେଟେଟମ୍ (Penicillium notatum) ନାମକ ଏକ ଜୀବାଣୁର ଶିଥାଳୀୟ ପଦାର୍ଥ (metabolic product) ଠାଳି କହିଲେ ଅଛନ୍ତି ହେବନାହିଁ । ଏହି ଜୀବାଣୁ ଜୀବାଣୁକୁ ଯଦି ଶରୀର ବୃକ୍ଷ କାରକ କୌଣସି ଦ୍ରୁବଣରେ ଛଡ଼ାଯାଏ, ତେବେ ଜୀବାଣୁର ଶରୀରବୃକ୍ଷ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଦ୍ରୁବଣରେ ପେନିସିଲିନ୍ ନାମକ ଏକ ଜୀବାଣୁ ନାଶକ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୱତ ହୁଏ ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଜୀବାଣୁର ଶରୀର ବୃକ୍ଷ ସଙ୍ଗେ ପେନିସିଲିନ୍ର ପ୍ରତ୍ୱତ ଘନଷ୍ଟ ଭାବରେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟି । ଏହାର ପାଠକ ପାଠିକା-ମାନେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ପେନିସିଲିନ୍ ଗୋଟିଏ ରସାୟନିକ, ପଦାର୍ଥ, କୌଣସି ଜୀବାଣୁ ଜୀବାଣୁ ଦୁଇଁ । ଅନ୍ତେକଙ୍କର ଭମ ଧରଣ । ଅଛି ଯେ ପେନିସିଲିନ୍ ଜୀବନାଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦେଶି ଭାବରେ ଏହି ଜୀବନ ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉ ଥିବାରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ଫଳତଃ ଏହାର ଭାବର ଉସକାରିତା ଉପଲବ୍ଧ କର ହୁଏ ନାହିଁ । ବିହୁ ଗବେଷଣା ପରି ହୁଏ ଯେ ଏହି ଧାରଣା ପ୍ରତ୍ୱତର ସତ୍ୟ ହୁଅଛେ । ପେନିସିଲିନ୍ ଜୀବନ ଶକ୍ତି ରହିଛି ଓ ସାଧାରଣ

ଓଷଧ ଭଲି ଗୋଟିଏ ରସା ନିକ ଓଷଧ । ଆଲୋକଜାଣ୍ଠାର ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ ଦେବଦିନମେ ଏହାର ରୋଗଜୀବାଣୁ ବା ବେକ୍ଟିରାଆ ନାଶକ ପ୍ରକଳ୍ପିତକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଏହାକୁ ଅବସ୍ଥାର କରିଥିଲେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଲକ୍ଷନ୍ତ୍ର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସେଣ୍ଟମେର୍ସ ଡାକ୍ତର ଜୀବାଣୁର ଟିକାରିଭାଗରେ ହେମୋ-ପାଇଲିସ୍ ଇନ୍ଫ୍ଲ୍ୟୁଏନ୍‌ଜୀ (Hemophilus influenzae) ଜୀବାଣୁର ପ୍ରତିକଷଧକ ପାଇଁ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ, ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ଯେ ଅଗର ପାତ୍ର (Agar Plate) ଉପରେ ଜଳିଥିବା ଚତୁର ଚତୁରିଗରେ ଥିବା ପ୍ଲାନଗ୍ରୁହିକ ପୂର୍ବ-ପେନ୍ଥା ଅଧିତ ପରିଷ୍କାର ହେଲା ଯାଇଥିଲୁ । ଏଥେ ପୂର୍ବରୁ ସେହି ଅଗର ପାତ୍ରଟି ସ୍ଥାପାଇଲେ କକ୍ଷୀ ନାମକ (Staphylococci) ଏକ ମାର୍ଗବ୍ରକ ସେଗ ଜୀବାଣୁ ବ୍ୟାର ଆଛାଦିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜୀବାଣୁ ଆଛାଦିତ ପ୍ଲାନଗ୍ରୁହିକ କପରି ଭାବରେ ପରିଷ୍କାର ହୋଇଥିଲୁ ଓ ଏହି ପ୍ଲାନମାନଙ୍କରେ ଜୀବାଣୁର କୌଣସି ଚିହ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ, ଏହା ଦିନିକ ସେ ଆଣ୍ଟାର୍ଗ୍ରେ ହେଉଥିଲୁ । ଅନେକ ଜୀବନା ପରି ଯାଇର କମଳ ଯେ ଅଗରପାତ୍ର ଉପରେ ଜଳିବା ଛତ୍ର ଏପରି ଏକ ପଦାର୍ଥ ସୁଷ୍ଟି କରିଥିଲୁ, ଏହାର ଅଗରପାତ୍ରର ଥିବା ପ୍ଲାନଗ୍ରୁହିକରିତକୁ । ନ ଯନ୍ତ୍ର ରୋଗ ଜୀବାଣୁର ଶରୀର ବୃକ୍ଷକୁ ବଳ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାକୁ ବିନାଶ କରିଥାନ୍ତି ।

ପାଦ ଉପରେ ଘଟୁଥିବା ଏହି ଦୃଶ୍ୟଟି ହୁଏଇ ଅନ୍ୟ କାହାର ନଜିରରେ ପଡ଼ି ନଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍‌କର ଦିବ୍ୟଦୂଷି ଓ ତାଷ୍ଟଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଶତ୍ରୁଥିବାରୁ, ସେ ଏହାକୁ ଏହିଦେଇ ଯାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଏହି ଛତ୍ରକୁ ଅଗରପଦରୁ ଅଲଗା କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଳସ୍ତୁତ ପାଦରେ ବଢାଇଥିଲେ । ଛତ୍ରର ଶରୀର ଚାକି ପଙ୍ଗେ ପଙ୍ଗେ ଜଳରେ ମେହିଁ ଏକ ପଦାର୍ଥ ସୁଷ୍ଠୁ ହେଲା, ସେ ତାହାର ପ୍ରକୃତିକୁ ସମ୍ମାନକଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ଅଭିଷ୍ଟିଯ୍ୟା ଫଳରେ ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତିବାନ, ସବ ଜନ ପ୍ରଣାମିତ, ଦେବଦୁର୍ଲୀପ, ଅମୃତରୂପୀ ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଅବିଷ୍ଵାର ହେଲା । ଏହି ପଦାର୍ଥଟି ପେନିସିଲିଯମ୍‌ ନୋଟେଟେମ୍ ନାମକ ଜାବାଣ୍ଟୁ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରପୂର ହୁଏ ଥିବାକି, ଏହାର ନାମ ପେନିସିଲିନ୍ ରଖାଗଲା । ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍ ପରିଷା କରିଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଏହି ନବାବିଷ୍ଵାର ପଦାର୍ଥଟି ନିମୋନିଯ୍ୟା, ଗନୋରିଆ ପ୍ରକୃତ ରୋଗର ଜାବାଣ୍ଟୁକୁ ମେୟିଲେ ବିନାଶ କରୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ଟାଇପ୍‌ଏଡ଼୍ ଲନ୍‌ପ୍ଲୁଏନ୍‌ଜା, କଲେରା, ଡିଷ୍ଟ୍ରା, ରାଜମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତ୍ଯତି ରୋଗ ବିରୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରୁନାହିଁ । ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍ ଏ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଅଗ୍ରପର ହେଲେ ନାହିଁ, ଏତିକରେ ସେ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା ମୁଗ୍ଧିତ ରଖିଲେ । ସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ତିନି ରଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଦିଗରେ କୌଣସି ଗବେଷଣା ବା ଚେଷ୍ଟା ଦେଖ ଗଲ ନାହିଁ ।

ତତ୍ତ୍ଵପରେ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଥମ୍ (Thom) ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍‌କର ସେହି ଛତ୍ରକୁ ଧୂନବାର ପରିଷା କଲେ ଓ ଏହି ଛତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତିର ପେନିସିଲିଯମ୍‌ ନୋଟେଟେମ୍, ସେ ଏହା ପକଶ କରୁଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରାରମ୍ଭ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ ଦଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ସନ୍‌ପ୍ରତ୍ର୍ ଡିଶିପିନ୍‌କ ଅଧ୍ୟାପକ ତେଜାନାନ୍ଦ ଏଇରେ ଡିବିନ୍‌ଟ୍ରି-ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍ ଅଧ୍ୟନ୍‌ସକର୍ମର ଏ ଦିଗରେ ତୁମୁଳ ଭାବରେ ଗବେଷଣା ଚାଲାଇଲା । ଏହି

ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଦାର୍ଥଟିକୁ କପର ଭାବରେ ଅଲଗ କରାଯିବ କପର ଭାବରେ ଶୋଧନ କରାଯିବ ଓ କପରଭାବରେ ଏହାର ରପାୟନିକ ପ୍ରକୃତ ଭୂମକାରିତା ରତ୍ୟାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ, ସେଥୁ-ପାଇଁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମନେଷ୍ଠାଣ ଦେଇ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ଏହୁପରି କିନ୍ତୁ ଦିନ ବିତଗଲ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅକ୍ସପୋର୍ଟର ଏହିଦଳ ସେମାନଙ୍କର ଗଭୀର ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଗାଢ଼ି ଅଧିକରାଯୁ ଫଳରେ ଏ ଚିପଯୁରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକଳ୍ପ କଲେ । ସେଥୁରେ ସେମାନେ ହୁଏ କରିଥିଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଦ୍ରୁତିରେ କେତେ ପରିମାଣରେ ଏହି ପଦାର୍ଥଟିକୁ ମିଶାଇଲେ, ଦ୍ରୁତଣ୍ଟି ରେଗ ଜାବାଣ୍ଟୁ ନାଶ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ଏନିଦ୍ର୍ୟଭାବରେ ସେମାନେ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ ଏହି ପଦାର୍ଥଟି କେବଳ ଦ୍ରୁତଣରେ ଯେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ତାହାରୁହେଁ । ଏହା ଶୁଷ୍କାବାହୀରେ ମଧ୍ୟ ଶରୀରମୁକ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାରାଇଲେକକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଫ୍ଲୋରିଙ୍ଗ୍‌କକ୍ଷେତ୍ର (Streptococcus Cellulitis) ନାମକ ଏକ ମାର୍ଗମୁକ ରୋଗରେ ଆହାର ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଫଳରେ ତାର ମୁହଁ ଓ ମୁଣ୍ଡ-ଯକ ଦା ହୋଇବାଇଥିଲା ଓ ସିହି ହେତୁରୁ ସମ୍ମୁଖ ମୁଣ୍ଡଟି ପରିଚାରିଥିଲା । ରୋଗୀଟି ଯେତେ ଦଳମାନ ଭାକ୍ତରଙ୍ଗ ନାକୁ ଅଣାଗଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଚାରିନା ରହିଛି ୨୦'ର ଶେଷ ସମୟ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାଭାରତୀ ମହାକାବ୍ୟ ସମୟମୁକ୍ତ ରଗାଟିର ଆଗ ଦ୍ୱାରା କରିଥିଲା । ଜୀବନର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକ୍ତରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ରୋଗଟି ଉପରେ ନାମନାମବଳେ ।

ନବାବସ୍ଥାରେ ଉପଧାରୀର ପଶୁଷା କରାଗଲୁ,
ଯେତେବେଳେ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନ ଥିଲେ
ଯେ ରୋଗୀର ଚେତନା ଫେରିଆଦି ପାରେ ।
ଅଛି ଆସ୍ତରୀୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ପଦାର୍ଥକୁ
ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ ରୋଗୀର ଚେତନା ଫେରି
ଆସିଲ ଓ ତା'ର ଶଶର ଭଲ ଅଭିକୃତ ଜଗତ
କରିବାକୁ ଲାଗିଲ । ତା ମୁଣ୍ଡ ଓ ମୁହଁର ଯା ଗୁଡ଼ିକ
ଧୂରେ ଧୂରେ ଶୁଣି ଯିବାକୁ ବସିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗାଗ୍ରୀ
ବଶନଙ୍କ ପାଞ୍ଚଦିନରୁ ଅଧୂକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଭକ୍ତ
ଡାକ୍ତରଙ୍ଗାନାରେ ଏହି ଉପଧାରୀ ନ ଥିଲ ।
ଫଳରେ ପାଞ୍ଚଦିନ ପରେ ଏହି ପଦାର୍ଥର ଅଭିକ
ଯୋଗୁ ରୋଗୀଟ ଭବଧାର ତଥାଗ କରି—
ଶୁଳିଗଲୁ । ଏହି ଶବର ଦେଇବେଳେ ଦେଶର
ରୂପାତ୍ମକ ଶେଳିଗଲ, ଚିକାନିକମାନେ ଏହି
ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟାସକ ଅବସ୍ଥା ହେଲେ ଓ
ଉପଧାରୀ ଭିତପ୍ରତି ସମ୍ମରେ ନାନା ପ୍ରକାର
ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଉପଧାରୀ କିମ୍ବା ସହଜ
ପ୍ରକାଶକୀରେ ଅଧୂକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଦେବ
ସେଥିପାଇଁ ରସାୟନ ବିତ୍ତମାନ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ।
ଏହିପରି ଭାବରେ ଦେଶର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶର
ପ୍ରେନେସିଲିନର ଆବଶ୍ୟାର ଯୋଗୁ ଏକ ଅଭିନବ
ଗୁରୁତ୍ୱର ସ୍ଵର୍ଗି ହେଲ ।

ଏହି ସମୟରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହା-
ସମରର ଗୁପ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ
ଇଂଗ୍ରେଜ ଦ୍ଵରକାର ରେଣ୍ଟନିମାନଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ
ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ-
ପାରୁ ନ ଥିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ଆମେରିକା ସୁଲ୍ଲ ପାଇଁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବାରୁ ବିଶେଷ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ
ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦେଇ ପାରୁ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ
ଏହି ସମୟରେ ଆମେରିକାର ପ୍ରସ୍ତିତ ରିକନ୍ଫଲେର
ଅନୁଷ୍ଠାନର କର୍ମ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ଏହି ନବାବିଷ୍ଟ ତ
ଭିଷର ଉଚ୍ଛଳମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟତକୁ ଲଖାଇଛି ।
ଓପଧର ଭାରିଭାରି ଭନ୍ତି ଦିଗନେ ଯଦି
ଗବେଷଣା କରିଯାଏ, ତେବେ ଏହା 'ଦ୍ଵିତୀୟ ବିରକ୍ତିର
ସୁଲ୍ଲ କରିପାରିବ' ବୋଲି ଧ୍ୟାନୀ

ରକ୍ତଫେଲର ଅନୁଷ୍ଠାନର କର୍ମ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନେ ତାକୁ ରଫ୍ଳେରେ ଓ ତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ଆମେରିକାକୁ ଯିବାପାଇଁ ନିମନ୍ତଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ନିମନ୍ତଣ ପାଇଁ ରଫ୍ଳେରେ ଓ ତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଆମେରିକାର ଛଳିନ୍ଦ୍ରା ଗାଲ୍ୟସ୍ ପିର୍ହାଥୀ ସହରର ନଦୀଣ୍ଟି ରିକର୍ଡନ୍‌କାଲ୍ ଗାବେଷଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲା । ଏଥୁ ପୂର୍ବ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ତାକୁ ରବର୍ଟ୍-କ୍ରି-ନେଗଲ୍‌ଲ ତାଙ୍କଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ସନ୍ତୁତ ଏହି ପେନ୍‌ସିଲିମ୍ ଫର୍ମରେ ତ୍ରିମୁଳ ଗାବେଷଣା ଚଳାଇଲା । ତାକୁ ର ନେଗଲ୍‌ଲ ଶୁଦ୍ଧମାନ ସେହି ଫିଲ୍‌ହାର ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥଟକୁ କିପରି ଅଲଗା ଓ ନିଶ୍ଚାନ କରାଯିବ, କସ ବିଷୟରେ ନୂତନ ନୂତନ ପଞ୍ଜିଆ ଆବଶ୍ୟାର କରିଥିଲେ । ପଚର ଉଚ୍ଚରୂପରୁ ନତ-ଗତ ଦଳଟି ନେଗଲ୍‌ଲ ଦଳ ସନ୍ତୁତ ମିଶି ତ୍ରିମୁଳ-ଭାବରେ ଗାବେଷଣା ଚଳାଇଲା । ଗାବେଷଣାର ଉଚ୍ଚିଲ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆମେରିକା ସରକାର ଗାବେଷଣାର ସୁତ୍ରା ପାଇଁ ଗାରମାନ ତଥାର କରି ଦେଲେ ଓ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଅର୍ଥ ପାତ୍ରମ୍ୟ ଦେବାକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ । ଆମେରିକା ସରକାରଙ୍କ ଏହି ମହିମାଯ୍ୟ ଦିନ, ରକ୍ତଫେଲର ଅନୁଷ୍ଠାନର ନିସ୍ଵାର୍ଥ ପରି ଅନ୍ଦମ୍ୟ ଚିତ୍ରା ଓ ରସାୟନବିଭିତ୍ତି ରଫ୍ଳେମନ ଓ ନେଗଲ୍‌ଲ ପ୍ରତିକଳର ଅକୁନ୍ତ ନରିଶମ ଫଳରେ ପେନ୍‌ସିଲିନ୍ ସର୍ବାଧାରଣକ ବ୍ୟବ-ହାର ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୱତ ହାତ ପାରିଥିଲା । ଗତ ସୁଇ ସମୟରେ ସର୍ବାଧାରଣକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପଚଥର୍ବୀସରିମାଣରେ ମିଳି ନଥିଲା । କାରଣ ଘୁରୁଷେଷକୁ ଯୋଗାଇ ସବୁ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପାରିବା ଭଲ ହେଲା ପେନ୍‌ସିଲିନ କରିବା ମେହିତାରେଟରେଟ୍ ନଥିଲା । ଗତ ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ମହାମ୍ବୀରାଜଙ୍କ ସହଧର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ କମ୍ପ୍ରିବରା ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ପୂର୍ବ ଏହା ତାଙ୍କ ଶରୀର ଉପରେ ଭାରତରେ ସବୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହୁବୁନ୍ଦି

—ରୀଣା—

ଏ. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଖରଣୀନାକଙ୍କିଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ ଥିଲା ସବୁ, କିନ୍ତୁ ଖରଣୀ ବାହାରକୁ ଅସି ପାରୁ ନଥିଲା ।

ସେନ୍ସିଲିନ୍ କପର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ, ତେଣୁ ବିଷୟର କିଛି ଆମେଠିଲା କରିବା ଦିକ୍କର । ପ୍ରଥମତେ ସେନ୍ସିଲିଯୁମ୍ ନୋଟେଟମ୍ ନାମକ ଜାବାଣୁକୁ ସାଧାରଣ ଓ ଶୁଷ୍ଟର ଜାପେକ୍ ଡକ୍ସ (Czapecck Dox) ଦ୍ରୁତତର ବାରଦିନିଟାରୁ ଚନ୍ଦଦ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଏହି ଦ୍ରୁତଣରେ ସେନ୍ସିଲିଯୁମ୍ ନୋଟେଟମ୍ ରେଣ୍ଡକୁ ଯୋଗ କରାଯାଏ । ଜାପେକ୍ ଡକ୍ସ ଦ୍ରୁତଣଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସନ୍ଦାର୍ଥର ସମିଶ୍ରଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ।

ସୋଡ଼୍ୟୁମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍	୩.୫ ଗ୍ରାମ୍
ସେଟାସ୍ୟୁମ୍ ଫାଇଡ୍ରୋଜିନ୍ ପ୍ଲେଟ୍ରେଟ୍	.୫ ଗ୍ରାମ୍
ମେଗ୍ ସଲପ୍	.୫ ଗ୍ରାମ୍
ଗ୍ଲୂକୋଜ ନାମକ ଚିନ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ	୪୦ ଗ୍ରାମ୍
ବିଶେଷତ ଜଳ	୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ୍

ପ୍ରଥମତେ ଏହି ପାଞ୍ଚଟଙ୍ଗଟି ପଦାର୍ଥ ମିଶାଇ ଚାଟିଏ କରିପାଦରେ ଦ୍ରୁତଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ । ତପୁରେ ଏହି ଦ୍ରୁତଣକୁ ନିର୍ଜୀବିତ (Sterilised) କରାଯାଏ । ଫଳରେ ଦ୍ରୁତଣରେ ଯଦି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାବାଣୁ ଥାଏ, ତେବେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି । ବାହାରର ଜାବାଣୁ ଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ ନ କଲେ, ତେ ଗୁଡ଼ିକ ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେନ୍ସିଲିନ୍କୁ ନଷ୍ଟ କରି ପକାନ୍ତି । ଫଳରେ ଆଶାନୁରୂପ ପରିମାଣରେ ସେନ୍ସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପରିମାଣ ଦୂଷିତ ଦ୍ରୁତକୁ ନିର୍ଜୀବିତ କରିବା ଦରକାର । ଏତେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଟ ଦ୍ରୁତକୁ ୨୪ ଘର୍ଗ୍ରେ ସେଣ୍ଟିପ୍ରିଟ୍ ଦ୍ରୁତଣରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଭିତାପରେ ଦ୍ରୁତଣରେ ଫଳାଗ କରାଯାଇଥିବା ରେଣ୍ଟ୍ରୁଗୁଡ଼ିକ ବୃକ୍ଷପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ଲାଗନ୍ତି । ରେଣ୍ଟ୍ରୁ ଗୁଡ଼ିକ ତଥି ଛାନ୍ତି ଆକାର ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଫଳରେ ଦ୍ରୁତଣର ଉପରିଭାଗଟି ଛାକାକ ଦେବ (Mcelium)

ଦ୍ଵାରା ଆକ୍ରାଦିତ ହେବ । ଏହି ଛାକା ଦେବର ନିମ୍ନଭାଗର ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ରୁତଣ ମଧ୍ୟରେ ସେନ୍ସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦ୍ରୁତଣ ସହିତ ଦ୍ରୁତଭୂତ ହୋଇଯାଏ । ଛାନ୍ତିଗୁଡ଼ିକ (molds) ଦେବର ବୃକ୍ଷ ହେବାକୁ ଲାଗନ୍ତି, ସେନ୍ସିଲିନ୍ ସଙ୍ଗେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । ପ୍ରଥମତେ ଦ୍ରୁତଣଟି ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେନ୍ସିଲିନ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ପୀତ ବଣ୍ଣ ଧାରଣ କରେ । ତା ଛାନ୍ତା ଦ୍ରୁତଣର ଅମ୍ଲିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ (acidic properties) କୁ ପରାଯା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଏହାର ଭକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତଟି ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ବୃକ୍ଷ ସ୍ଥାପି ହୋଇଅଛି । ସେନ୍ସିଲିନ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅମ୍ଲିକ ଥିବାରୁ ଦ୍ରୁତଣଟି ଅମ୍ଲିକ ପ୍ରକାର ଧାରଣ କରେ । ଦ୍ରୁତଣ ମଧ୍ୟରେ ସେନ୍ସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାର ଏହା ଏକ ଜ୍ଞାନି ପ୍ରମାଣ । ଏହି ସରିଭାବରେ ଛାନ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ୧୨୧୪ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃକ୍ଷ ହେବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ଦିବସ ଅତିକାଳ କରିଗଲେ; ଛାନ୍ତିପଦ ସେହି ଦ୍ରୁତଣକୁ ପରିସୃତ (Filtered) କରାଯାଏ । ପରସ୍ତବଣ ସମୟରେ ଯଥିର୍ବ୍ରତ୍ତ ସାବଧାନ୍ ହେବାକୁ ପଢ଼େ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ପରସ୍ତବଣ ନିମିତ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପକତି ଆବଶ୍ୟକ ହେଇଅଛି । ସବୁ ପକତିତାରୁ ହିଲ୍ (Seitz) ପରସ୍ତବଣ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ । ଏହାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନା ମୋରୁ ଅନେକ ଦେଶରେ ଏହା ଅକିକାଳ ବ୍ୟବହାର ହେଉଅଛି । ତତ୍ପର ଏହି ପୀତବଣ୍ଣ ଦ୍ରୁତଣଟିକୁ ମନ୍ଦିର ଦିଶରେ କରାଯାଏ । ଏହି ଫଳରେ ଛାନ୍ତି ଦିଶରୁ ଦ୍ରୁତକୁ ଆସିଥିବା ହେବାଜାଣୀୟ ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ଅଧାରିଷ୍ଟ (Precipitated) ହୋଇଯାଏ । ତପୁରେ ଏହାକୁ ପୁନରାବାର ପରସ୍ତବଣ କରାଯାଏ । ଏହି ପରିସୃତ ଦ୍ରୁତଣ ସହିତ କରିମନ ମୁକ୍ତିବାହୀନ୍ ମିଶାଯାଏ । ଏହି ଜେବ ଦ୍ରୁତଣଟି ଉପରେ ଦ୍ରୁତଣରେ ସେନ୍ସିଲିନ୍ ବାହାର

କରି ଆଣେ ଓ ନିଜେ ଦ୍ରୁବିତ କରି ରଖେ । ଏହା ପରେ ଫୋସଫେଟ୍‌ବ୍ୟୁମ୍ (Phosphate Buffer) ନାମକ ଏକ ଅଙ୍ଗେବ ଦ୍ରୁବଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାକୁ ଅଲଗା କରାଯାଏ, କାରଣ ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଅମ୍ଲିକ ପ୍ରକୃତ ଥିବାରୁ ଏହା ଉପରେକେ ଯାଇଯୁ ଅଙ୍ଗେବ ଦ୍ରୁବକ ଦ୍ଵାରା ଅଛି ସହଜରେ ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । କ୍ଲୋରେଂର୍ ଦ୍ରୁବଣରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ପେଟ୍ରୋଲିୟୁମ୍ ଇଅର ନାମକ ଏକ ଜେବ ଦ୍ରୁବକ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଅଲଗା କରାଯାଏ । ଫୋସଫେଟ୍ ଜପର୍କୁ ମଧ୍ୟ ପେନିସିଲିନ୍ ଅଛି ସହଜରେ ପେଟ୍ରୋଲିୟୁମ୍ ଇଅର ମଧ୍ୟକୁ ଆମାତ ହୁଏ । ଶେଷରେ ପେଟ୍ରୋଲିୟୁମ୍‌ମଧ୍ୟକୁ ଆମାତ ହୁଏ । ଶେଷରେ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ଆମାତ ଅମ୍ଲିକ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ଏମୋନିୟୁ ନାମକ ଏକ ଅଙ୍ଗେବ ଶାର (alkali) ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଧଃଷ୍ଟିତ କରାଯାଏ । ଏହଠାରେ ପାଠକପାଠିକାମାନେ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଅମ୍ଲିକ ପେନିସିଲିନ୍ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସପରେ କଢ଼ି ଅପ୍ଲାୟୀ, କିଣ୍ଟି ସମୟ ଏହପରି ଭାବରେ ରଖିଲେ ଏହା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ତଳଣୁ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ଅଲଗା କରିବା ସମୟରେ ବାହାରର ଉତ୍ସପ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ଉଚିତ । ବାହାରର ଉତ୍ସପ ଦେପରି ଦଶଡ଼ିଗ୍ରେ ସେଣିଗ୍ରେଡ଼ର ଅଧ୍ୟକ ନ ହୁଏ, ସେ କଥା କୁଳିପିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଦିରଫ୍‌ମଧ୍ୟରେ ବା ରେଫ୍ରିଜେରେଟର ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅଧ୍ୟକ ନିର୍ବାପଦ । ଅମ୍ଲିକ ପେନିସିଲିନ୍ ପରି ଲକଣୀୟ ପେନିସିଲିନ୍ ଅପ୍ଲାୟୀ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ଝାନ୍ଦୀ କରିବାପାଇଁ ଏମୋନିୟୁ ସହିତ ଯୋଗକରି ପେନିସିଲିନ୍ ଲବଣ ପ୍ରପୁତ କରାଯାଏ । ଏମୋନିୟୁ ବାଗାତ ସେଡ଼ୁମ୍‌ଲବଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରପୁତ କରାଯାଇ ପାଇବୁ । ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଏହି ନିସାଡ଼ୁମ୍‌ଲବଣ କିମାନ୍‌କିମାନ୍ ‘ପେନିସିଲିନ୍’ ନାମରେ ବିନ୍ଦୁ ହୁଏ । ପେନିସିଲିନ ଅମ୍ଲ ବା ପାର ଦ୍ଵାରା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ତଳଣୁ ତସାଯନବିତ୍ (Heilborn) ଏହାକୁ ଗୋଧନ କରିବା ସମୟରେ ଫୋସଫେଟ୍‌ବ୍ୟୁମ୍ ବ୍ୟୁମ୍ ନ କରି ପିଲିବିଜ୍ଞାନ୍ ନାମକ ଏକ ଲୋଲମ୍ୟୁଡ଼ ଦ୍ରୁବଣ

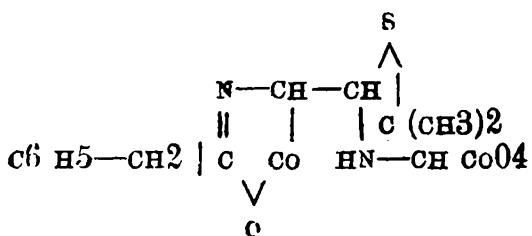
କରିଥିଲେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସେ ହଜୁଷ୍ଟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପେନିସିଲିନ୍ ପାଇଥିଲେ । ପେନିସିଲିନ୍‌ର ରସାୟନିକ ପ୍ରକୃତିରୁ ପ୍ରସାଦ କଲେ ଦେଶାଯାଏ ଯେ ଏହା ଇଥର, କୋହଲ (alcohol), ଏସିଟୋନ୍ ଇଥାଇଲ୍ ଏସିଟେଟ୍ ପ୍ରକୃତି ଜେବ ଦ୍ରୁବକରେ ସହଜରେ ଦ୍ରୁବଣୀୟ । ଭପରେ କୁହାଯାଇଥିଲୁ ଯେ ପେନିସିଲିନ୍‌ର ପ୍ରକୃତି ଅମ୍ଲିକ, ତେଣୁ ଏହାର ଅମ୍ଲିକ ପ୍ରକୃତିକୁ ନଷ୍ଟ ନ କଲେ ଏହା ଅଧ୍ୟକ କ୍ଷଣ ଝାନ୍ଦୀ ହୋଇପରେ ନାହିଁ । ମୋଟ ଭପରେ ପେନିସିଲିନ୍ କିପରି ପ୍ରପୁତ ହୁଏ ଏ ସୋଧନ କରାଯାଏ, ପାଠକପାଠିକାମାନେ ତାହା ବେଶ୍ ଭାବରେ ହୃଦୟମୁଖୀମ କରି ପାରୁଥିବେ ।

ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ପଦି ଆଂତିଗ୍ରୀ ଉତ୍ସପରେ କରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଖାଯାଏ, ତେବେ ଏହାର ଜପକାହିନୀ ଓ ଜାବାଣୁ ନାଶକ ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ପରିଶ୍ରବ୍ରିଟିଂରୁ ସର୍ବିଦିଶ ଡିଗ୍ରି ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଶକ୍ତି କେତେକ ପରିମାଣରେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଲବଣ ଟକଳାମିତ୍ (Clystcline) ସୋଡ଼ୀୟୁମ୍ ପେନିସିଲେଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଉତ୍ସପରେ ଏକମାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଥବା ଏକଶତ ଡିଗ୍ରି ଉତ୍ସପରେ ଦୁଇଦଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସପରେ ହୁଏନାହିଁ । ଏଥରୁ ସ୍ଵର୍ଗରୁପେ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଏ ପେ ଆମ ଦେଶର ତାକ୍ରମାନେ ଓ ସାଧାରଣ ଟଳାକ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ଯେତେ ଅପ୍ଲାୟୀ ବୋଲି ବଣ୍ଣିନା କରନ୍ତି, ତାହା ସେତେ ଅପ୍ଲାୟୀ ନୁହେଁ । ପେନିସିଲିନ୍‌ର ସୋଡ଼ୀୟୁମ୍ ଲବଣପର ମେଗନ୍‌ସିପ୍ୟୁଟ୍, ପଟାହୀୟୁମ୍, ଶ୍ରୁଦ୍ଧିୟୁମ୍, କେଲ୍‌ପିୟୁମ୍, ପ୍ରପୁତ ଲବଣ ବୁଡ଼ିକ ଝାନ୍ଦୀ । ଏହି ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଏହି ଲବଣ ବୁଡ଼ିକୁ ଅଣ୍ଟା ଓ ଶୁଷ୍କ ଝାନରେ ରଖିଲେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହେ । ଇନ୍ଦ୍ରଜେକସନ୍‌ହାଇ୍ ପେନିସିଲିନ୍ ଲବଣକୁ ଜଳରେ ଦ୍ରୁବିତ କରିବା ସମୟରେ ବାହାରର ଉତ୍ସପକୁ କମାଇବା ଦରକାର, ତେଣୁ ବରଷ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରୁବଣକୁ ଦ୍ରୁବିତ କରି ରଖିବା ଉଚିତ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦ୍ରୁବିତ ଦ୍ରୁବଣକୁ ଇନ୍ଦ୍ରଜେକସନ୍ ଦବରଦେବାହି ଶ୍ରେୟସର । ଅନେକଙ୍କର ଭୁଲ୍

ଧାରଣା ଅଛୁ ଯେ ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଅମ୍ବୁସିଟ୍‌ର
ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି, ଅଧିକ ଉତ୍ସାହରେ ଏହାର
ଜୀବନାଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅମୂଳକ । ବେଶୀ ଉତ୍ସାହରେ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ
ରଖିଲେ ଏହାର ଅଣୁ ବିନାୟାସ ସନ୍ତୋଷ
(Molecular Structure) ବଦଳି ଯାଏ ଓ କେନ୍ଦ୍ରିତ
ସମୟରେ ଏହା ଭାଗ୍‌ଯାଏ । ଫଳରେ ପେନିସିଲିନ୍‌
ଅନ୍ୟ ପଢାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ
ପେନିସିଲିନ୍‌ର ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଗୁଡ଼କ ଅସିବ
କୁଆଡ଼ୁ ? ତେଣୁ ଏହା ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ବୋଲି
ସାଧାରଣତଃ କହନି ।

ପେନିସିଲିନ୍ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଯଥା:-
ପେନିସିଲିନ୍-କି, ପେନିସିଲିନ୍-ୱେବସ, ପେନିସିଲିନ୍-
ସ୍ପ୍ରେ, ପେନିସିଲିନ୍ ବି, ପ୍ରଭୃତି । ଅଜିବାଳି
ବଳାରରେ ପେଂଚ ପେନିସିଲିନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ମିଳୁଅଛି
ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପେନିସିଲିନ୍ କି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପେନି
ସିଲିନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ବଢ଼ିମାନ ପର୍ଯ୍ୟାଧୀନ ।

ପ୍ରଥମ ବିନ୍ଧ୍ୟାସ ସଂକେତ



ଡକ୍ଟର ପାଠକପଠିକାମାନେ ବୁଝି ପାରିବେ
ଯେ ଚେନିଷିଳିନ୍ଦର ଅଣୁଟି ଉପରେକୁ ପରମାଣୁ
ହୁଏ ତିଆରି । ପେନିଷିଲିନ୍ଦର ବିନ୍‌ସ୍ ଫଳକେତ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୈଜ୍ଞନିକମାନେ
ଏହାକୁ ସାଂଶୋଷିକ ଉପଯୁକ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରେ
ନୀତି ପଡ଼ିଲେ । ମେମାନଙ୍କର ପ୍ରଗାଢି ଅଧିକପାଇଁ
ପଳକର ଗେନିଷିଲିନ୍ ସାଂଶୋଷିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରସ୍ତୁତ
ହେଇ ପାରିଥିଲା । ଚେନିଷିଲିନ୍ ସାଂଶୋଷିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପେନିସିଲିନ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ପରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ-
ମାନେ ଏହାର ସ୍ଵତ୍ତ ସଙ୍କେତ ବା ବିନ୍ୟାଶ ସଙ୍କେତ
ପ୍ରିୟ କରିବାକୁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ୧୯୪୩ ମସିହାରେ
ସାର ରବିନ୍ସନ୍ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ତେନ୍ *, ପେନି-
ସିଲିନ୍ର ଅନ୍ତିମ ଅଦ୍ଵୀତ ବିଶ୍ୱାସଣ କରିଥିଲେ । ସେହି
ବର୍ଷ ଅଧ୍ୟାପକ ଡାକ୍ତିର୍ନ୍ ଓ ଏସ୍ ସ୍କ୍ରିଟ୍ ପେନିସିଲିନ୍ର
ଅଦ୍ଵୀତ ବିଶ୍ୱାସଣରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ଏମ୍ବି ନାମକ
ଏକ ଜେବାମ୍ବ ଅଲଗା କରିଥିଲେ । ୧୯୪୫ ସାଲରେ
ନାନାଦି ଗତ୍ତର ଗବେଷଣା ଫଳରେ ପେନିସିଲିନ୍ର
ସ୍ଵତ୍ତ ସଙ୍କେତ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲା । ନିର୍ମଳିତ
ସଙ୍କେତରୁ ପାଠକପାଠିକାମାନେ ପେନିସିଲିନ୍
ଉତ୍ତର ଥିବା ପରମାଣୁ ବିନ୍ୟାସରୁ ବେଶ୍ୱାବେ
ଦୂଦୂରମ୍ କରିପାରିବେ । + ଦୂରଦଳ ରସାୟନ-
ବିଭକ୍ତ ମତ ଅନୁସାରେ ପେନିସିଲିନ୍ର ଦୂରଗୋଟି
ବିନ୍ୟାସ ସଂଚତ ନିମରେ ଦିଆଗଲା ।

ଦୁଇତିଏକ ବିନ୍ଦୁରେ ସଂକଷିତ

C—ଅଙ୍ଗାର ପରମାଣୁ ।

H—ପାଇବୋକିନ

ନାମକ ଗ୍ୟାସର

ପଚମାଣ ।

O—ଅମ୍ବାନ ପରମା

N — ପଦକ୍ଷାରଯାନ

ପରମଣ୍ଠ ।

S—ଗନ୍ଧିକ ସର୍ବମାଣ

ବେଳେ । ପ୍ରସାଦ କୋ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପରିଅଣ୍ଡୁ, ଏହା ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ
ଆଧୁନିକ ପାରମାଣ୍ଡିକ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା (Atreic
Physics) ର ପଥେଷ ସାମାଜିକ ନିରାଳ ମନ୍ତ୍ର !

ଏବଂ ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ପେନିସିଲିନ୍
ଫଟରିଶିଙ୍ଗ କରାଇଲା, ସେହି ପଢ଼ିଛି ବିଶେଷ

ଭରକାରୀ ହୋଇ ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପଦ୍ଧତିଟିର
ସମାନିଧି ପଦ୍ଧତିଟିଲେ କରି ନିଜପୂର୍ବପ୍ରେସ୍ କଟେଜର
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟପକ ଉନ୍ନତପଣ୍ଡା-କୁ-ଭାଗିନୀଅଞ୍ଜି

(Vincent-du-Vigneaud) ସାଂଶ୍ଲେଷିକ ଉପାୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ଉତ୍ସାହଦାୟକ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସଂଶୋଷଣ ଦୃଷ୍ଟିର ତେଜିଲେ, ପେନିସିଲିନ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଔଷଧ ଭଳ ବସାୟନିକ ବାରଗାନାରେ (Chemical Works) ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ବଜାରରେ ବିଦି ହେବାକୁ ଅଚଳକ ଦିନ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଏପରଦିନ ଆସିବ ଯେଉଁଦିନ କି ପେନିସିଲିନର ତଥା ରିପାଇଁ ହଜାର ହଜାର ମହିଳା କଳ ଧରୁଥିବ ଭଣ୍ଡର ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ ନାହିଁ, ତନ ତନ ଧର ଅପେକ୍ଷା ବରବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦଶରଥ ଲମ୍ବ ବିଶିଷ୍ଟ ଟେଷ୍ଟିଭ୍ ଏବଂ ତେତେବେ ବିକାରିକ (Reagents) ସାହାଯ୍ୟରେ ନିର୍ମିଷକ ମଧ୍ୟରେ କଳ୍ପନାର ବିଷକ ବରଣୀ ଭଲ ଏହି ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରିବ । ଅଧ୍ୟାପକ ଉନ୍ନିଷ୍ଟେ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରକାର ପଞ୍ଚତ ଅନୁସାରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରକାରର ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ଯଦି ସଂଶୋଷଣ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଗରେଷଣା ବସାଯାଏ, ତେବେ ନୁହେଁ ନୁହେଁ ପେନିସିଲିନ୍ ବାହାରିବ, ଏଥରେ ସଫଦର ନାହିଁ । ଯେ ଅନ୍ତରୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ସାଂଶ୍ଲେଷିକ ଭବରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ନୂତନ ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ବୀଁମାନ ବ୍ୟର୍ତ୍ତେ ପେନିସିଲିନ୍ଟାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇପାରେ । ସବୁସୁ ସହସ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟନିକମାନକର ଗରେଷଣା ପଳରେ ଯେଉଁପରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ଅବିଷ୍ଵତ୍ତ ହେବ, ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ନାମକରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ହୁଏଇ ଉଠନକି ଶବ୍ଦମାଳା ଶେଷ ହୋଇ ଯାଇପାରେ । ଆଜିକାଳି ଗନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତ ଔଷଧ (Sulphur drugs) ବଜାରରେ ଯେପରି ଭବି ରହିଛି, ସେପରି ଦିନେ ଖାଲାର ହଜାର ପ୍ରକାରର ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦୋଷ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଔଷଧ ଦୋକାନରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିବ, ଏହରେ ସଦେହ ନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି ଏକ ପେନିସିଲିନ୍ ସାଂଶ୍ଲେଷିକ ଭାବରେ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ, ଯା'ର ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ପେନିସିଲିନ୍ଟାରୁ ଶତେଶାହି ଅଧିକ ହୋଇପାରେ ଓ ବଜାର ହଜାର ଶେଷ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ପାରିବ । ଏପରି ଏକ ପେନିସିଲିନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଳରେ ତିକସା କମାରରେ ଏବଂ ବିପୁଲ ସ୍ଥାନ ହେବ, ଅସାନକୁ ଅନ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ମଷ୍ଟା, ସରପାସ୍ତ୍ର, କେନ୍ଦ୍ରପର, ଟାଇପ୍ସଟ୍ ପ୍ରକାର ମାସସବ ସେଗରୁ ସେତେ ଭୟ ବରବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ସେତେଦିନ ବିଜ୍ଞାନର ବିଜୟ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ବଜାର ଭାବରେ ଉଠିବ । ଶେଷ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଲୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ବୀଁମାନ ସୁକ୍ଷମ ଯେତେ ଔଷଧ ଅବିଷ୍ଵତ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ନିର୍ମଳଭିତରେ ଉତ୍ସାହରଣରୁ ପାଠକ-ପାଠିଗାମାନେ ଏହାର ଶକ୍ତି ସମ୍ମନରେ ଧାରଣା ଦିବିପରିବେ । ଗୋଟିଏ ଦଳ ରସାୟନକ୍ଷେତ୍ର ଦାଖି କରି ଯେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏହାକୁ ପେନିସିଲିନ୍ ସହିତ ତନିକୋଟି ଭାଗ କଳ ମିଶର ଲୟୁବରଣରେ ମହିନେ ଦିବଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ତେହିଦୁଇବରର ଗୋଟିଏ ଭାଗ, ୧୦ ଟା ୩୦ ଲିଟର ହେମୋଲିକଟିକ ସ୍ଟ୍ରେମ୍ପୋଲେକ୍ ନାମକ ମାମ୍ପକ ଜାବାଣ୍ଟ୍ର ଜନାଶ ବରବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । + ଅନ୍ୟ ଦଳଟି ଦାଖି କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକଭାଗ ପେନିସିଲିନ୍ ପରିମାଣ ୩୨୦ ଲିଟର ଭାଗ କଳ ମିଶାଇ କଗୁବରଣରେ ଉପରେକୁ ପଳ ମିଳିଲ । *ଏହି ଦୁଇବର ହେପାଇବେ ଡ୍ୟୁ, ସ୍ଟ୍ରେମ୍ପୋଲେକ୍-ଟିକ୍ସି, ରନୋକରସି, ମେନିଜୋ କର୍ବ୍ର୍, ମିକ୍ରୋ କର୍ବ୍ର୍ ପ୍ରତ୍ୟେ ପରିଷତ୍ତ ଶେଷ ଜାବାଣ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିରେ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଦିନ କରିଦିଏ ଓ ପରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିନଶ କରେ । ପେନିସିଲିନର ଶକ୍ତିଶାଳୀତା ଗନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତ ଔଷଧ (Sulphur Drugs) ଠାରୁ ଯନ୍ମନ୍ତ୍ର ଅଧିକ ଶକ୍ତିର ଗନ୍ଧବ୍ୟକ୍ତ ଔଷଧର ରେଟେ ନିଶାକାରକ (Toxic) ଶକ୍ତି ଅଛି ପେନିସିଲିନ୍ ସେତେ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵ ଏମା ଅଧିକ ପରିମାଣରେ

ବ୍ୟାକୁ ଦେଲେ କୌଣସି ଏହି ହୃଦ ନାହିଁ ।
ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ମନେହୃଦ ଯେ ଉଚିଷ୍ୟତରେ
ଗମିତୁଥିଲୁ ଅପଥର ୧୦ଜହାନ ଉଠିପିର;
ନରମହିମରେ ସମସ୍ତେ ପେନିସିଲିନ୍‌କୁ ବ୍ୟାପ୍ତାର
କରିଛନ୍ ।

ପେନିସିଲିନ୍ ଧଳା ପାଇତ୍ତିବ ଭାବରେ ବିଦୟୁ
ତ୍ତିବ । ଏହି ଧଳା ଚଣ୍ଡ୍ ପିନିସିଲିନ୍ର ସୋଇଏମ୍
ଲିକଣି । କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ମାତ୍ରରେ କେତେ
ଇତନିଟ୍ସ୍ ପେନିସିଲିନ୍ ଥାଏ । ତାହା ଅଶ୍ଵ
ପାଇନ ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ । ସଂଶୋଭିତ
ଉଦ୍‌ଦିନମର ପେନିସିଲିନ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଇତନିଟ୍ସ୍
(International units) ଦ୍ୱାରା ମଗାଯାଏ । ପେନି-
ସିଲିନ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ ମାଂସ ପେଣୀର ଭାତରେ ବା
ଧମନୀ ଭାତରେ ସତି ପ୍ରଫେଣୀଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବେଶ
କରାଯାଏ । ଏଥପରି ପେନିସିଲିନ୍ ବୁଣ୍ଡକୁ
ନିର୍ଜୀବିତ ଜଳଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱବିତ୍ତ କରିବାକୁ ହୁଏ ।
ଗଠିଏ ତ୍ରୁମ୍ ନିର୍ଜୀବିତ ନ କଲେ ଲକ୍ଷେ
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଇତନିଟ୍ସ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ ।
ଜଳକୁ ପ୍ରଥମତଃ ନିର୍ଜୀବିତ କରିବା ଦରକାର,
ନଚେତ୍ତ ଜଳ ଭାତରେ ଥିବା ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଜାରାଣ୍ଟୁ
ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱବିତ୍ତ ପେନିସିଲିନ୍କୁ ନଷ୍ଟ କରିପକାନ୍ତି ।
ଯେଉଁ ଚିକିତ୍ସକମାନେ ଏଥୁପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ,
ଯେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଭଲ ପଳ ପାଥାନ୍ତି
ନାହିଁ । ପେନିସିଲିନ୍ ଅତିଶୀଘ୍ର ଶରୀର ଦ୍ୱାରା
ବିଶାପିତ ହୁଏ ଓ ଅତି ଶାର୍ପ ପରସ୍ପା ଦେଇ
ବାହ୍ୟାଯାଏ । ତେଣୁ ପେନିସିଲିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଚିକିତ୍ସିତ
ରେଣୀ ଅଶାଜକକ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରି ନ ଆସିଲ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତି ତିନି ଘର୍ବାରେ ଥିଲେ ଲେଣାଏଁ କରି
ଦିନକୁ ଆଠଥର ଇନ୍ଦରେକ୍ସିପ୍ନ୍ ଦିଦିବା ଦରକାର ।
ଏହି ଥିଲେ କେ ୧୫ ହଙ୍ଗାରରୁ ୩୦ ମୁଗାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଇତନିଟ୍ସ୍ ଶରୀର ମଧ୍ୟର ପ୍ରତେଶ
କରିବା ଉଚିତ । ସମୟେ ସମୟେ ସୁବିଧା
ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ ପାନର ପରିମାଣକୁ କମାଇ
ଦେଇ, ବା ବଢାଇ ଦେଇ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନକୁ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢାଇ କିମ୍ବା କମାଇ ଦିଅଯାଇ ପାରେ ।

ପେନିସିଲିନ୍ ବ୍ୟକ୍ତାର ଦିଗରେ ଗୋଟିଏ ସୁରିଧି
ଅଛି ଯେ ଏହା ଗନ୍ଧକମୁକ୍ତ ଅଷ୍ଟପଦ ବ୍ୟକ୍ତାର
ସମୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଗାରେ । ଅନେକ
ପ୍ଲାନରେ ପେନିସିଲିନ୍ କୁ ଇନ୍‌ଜେକ୍ଶନ୍ ଦିବା
ଫଳରେ ମୁଣ୍ଡଘୂର୍ଣ୍ଣ, ବାନ୍ଧି ପ୍ରତ୍ଯେତ ନାନାପ୍ରକାର ଚିହ୍ନ
ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହିସବୁ ବିଷ ଗୁଡ଼ିକ 'ଅତିଶୀଘ୍ର
ଅପସାରିତ ହୁଏ । ଯଦି ଅପସାରିତ ନ ହୁଏ, ତେବେ
ଚିକିତ୍ସକମାନେ ଏତ୍ତିନେଲିନ୍ ର ଇନ୍‌ଜେକ୍ଶନ୍ ର
ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାନ୍ତି ।

ପେନିସିଲିନ୍ କିପରି ରସାୟନବିଭାଗାନଙ୍କର
ଗବେଷଣାଗାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ, ସେ ବିଷୟରେ
ଉମରେ ଯଥେଷ୍ଟ ବନ୍ଦିତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି
ଉପାୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ମାନବ ସମାଜକୁ ଯୋଗାଇବା
ଅସ୍ମେବ । ରସାୟନିକ କାରଖାନାରେ କିପରିଭାବରେ
ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ, ସେ ବିଷୟରେ
ପାଠକପାଠିବାନଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ଆଭାସ ଦେବା
ଦରକାର । ରସାୟନିକ କାରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଛୋଟ
ଛୋଟ କାର ପାଦ ପରିଚାରରେ ଟୁବ ବଡ଼ ବଡ଼
ଲୌହିନିର୍ମିତ ଭାଣ୍ଡସ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଭାଣ୍ଡ, ଏତେ ବଡ଼ ବୃଦ୍ଧତା ଯେ ସେଥିରେ
ଲକ୍ଷେ, ଦେବିଲକ୍ଷ ମହିଳା ଲେଜାଏଁ ଜଳ
ଧର୍ବାରିବ । ଏହି ଲୌହ ଭାଣ୍ଡରେ ଉପରେକୁ
ଜାହେକ ଡକସ ଦ୍ରୁବନ ଭର୍ତ୍ତିକରି ସେଥିରେ ଛାତ୍ର
ଗୁଡ଼କୁ ବଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ଏହା ଫଳରେ ଡକ୍ଟର
ପରିମାନଙ୍କରେ ବିଶାଟ ପରିମାଣରେ ପେନିସିଲିନ୍
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଉପରେକୁ ପରିତ ଅନୁସାରେ ଏହି
ପରିମାନଙ୍କରୁ ପେନିସିଲିନ୍ ଅଳଗା କରାହୁଏ ଓ
ବିଶେଷାଧନ କରାଯାଏ । ତତ୍ତ୍ଵରେ ସୋଇଯୁମ୍ ଲବଣ
ହୋଇ ଧଳା ଚୂର୍ଣ୍ଣରୂପରେ ଦିଆନକୁ ଆସେ ।
ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାମାର୍ଜି ଲିଜର୍ଜିପ୍ରର
ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ରସାୟନିକ କାରଖାନା ଅଣ୍ଟୁ ।
ସେଠାରେ ପ୍ରତି ସତ୍ତିଦିନରେ ଦୂର ହଜାର କେତେ
ଅନୁର୍ଜିତକ ଇତନିଟଥ୍ ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ।
ଏତ୍ତବ୍ୟାଙ୍ଗର ଇଂଲଣ୍ଡର ଭରଷାମ୍ ନିକଟପ୍ର
ପରିନାର୍ଥ କାସଲଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବଡ଼

ପେନିସିଲିନ୍ କାରଣାନା ଅଛି । ଏତିନ୍ଦରିର ପ୍ରଧାନ ରସାୟନବିଭ୍ରତ ତାଙ୍କର ଏ. ଏଇର୍ କେମ୍ ଲେଲ୍ ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହି କାରଣାନାର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେ ନିଜେ ଉପସ୍ଥିତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କରିଲା ଉପସ୍ଥିତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଏ. ଏଇର୍ କେମ୍ ଲେଲିକର ଏହି ଗୁଡ଼ିଟି ଅଛି ପ୍ରଶଂସନାୟ । ଏତିଦ୍ଵେଷତା ତାଙ୍କର କଷ୍ଟ ସହିଷ୍ଣୁତା ବିଷୟ ଶୁଣିଲେ ତାଙ୍କଠାର ମସ୍ତକ ନତ ହୁଏ । ବର୍ଷ ବର୍ଷର ସେ କାରଣାନା ଭିତର ଛଢା ବାହାରକୁ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ଏହିପରି ନିଷ୍ଠାପନ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ରାବିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି ହୁଏ । ଉପରୋକ୍ତ ଦୂରଟି କାରଣାନା ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଆହୁର ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କତ୍ତି କାରଣାନା ଅଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରେ ମିଳିଲେବେକ୍ସପ୍ଲା ଗ୍ରିନ୍ ପୋର୍ଡର ପ୍ରତିକ ଗ୍ରେନ୍କ୍ସୋ କୋମ୍ପାନୀ ଉନ୍ନେନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ନିଜ ଦେଶରେ ପେନିସିଲିନ୍ ପ୍ରଫୁଲ୍ପାର୍ ଇଂଲଣ୍ଡ ସରକାର ଗତ କେତେଷେ ଭିନ୍ନରେ ତିରଶ୍ଚଲିଷ ପାତଣ୍ଡ ଖରତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଟଙ୍କା ବେଶ କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ଗତ ମହାସମରର ଦେଶିକ ଖର୍ର ଏକ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମାତ୍ର । ଏହି କାରଣାନା ଗୁଡ଼ିକ ପେନିସିଲିନ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଆକାଶରେ ବଜାରକୁ ପଠାନ୍ତି । ସେମାନେ ଧଳା ଚାଣ୍ଡ ଭାବରେ, ପେନିସିଲିନ୍ ମଲମ୍ ଭାବରେ ଓ ପେନିସିଲିନ୍ ଲକେନ୍ସ (ଏକଟ୍ରିକାର ମିଠାର) ଭାବରେ ବଜାରକୁ ପଠାନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ ବୋମ୍ବାଇସ୍ ହପକିନ୍ସ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବାଜାଲେବ୍ରରେ ଏହା ପ୍ରସୂତ ହେଉଥାନ୍ତି । ଏତିଦ୍ଵେଷତା ଆମ ଦେଶର ଅନେକ ବିଶ୍ୱଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଓ ନବାବ ଗବେଷଣାଗାରମାନ ଏ ଦିଗରେ ତୁମୁଳ ଗବେଷଣା ଚଳାଇଛନ୍ତି ।

ପେନିସିଲିନର ଉପକାରିତା ହୃଦୟର ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଗଠିଲ, ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଜି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେବ । ଏହା ଅଜିକାଳି ଏତେ ଶେଷରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମେଉଥାନ୍ତି, ସେ ତହୁଁର ଏକ ବିଦ୍ୟନ ବିବରଣୀ ଦେବା ବଢ଼ି କଷ୍ଟ । ଏହି ଉପଧର ପ୍ରୟୋଗରେ ସୁକଟିନ ଗନେରିଆ ରେଗ ଥାର୍ଫ ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଭଲ ହୁଏ । ନିମୋନିଯ୍ୟ ଦିଗରେ ପେନିସିଲିନ୍ ଏ ସମତା କମ୍ ଦୂରେ । ଏତିଦ୍ଵେଷତା ପେନିସିଲିନ୍ ଅନ୍ତର ଅନେକ ଶେଷରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ହୁଏ । ପେନିସିଲିନ୍ର ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପଲବ୍ଧ କର ଏହାକୁ ‘କଲିସ୍ପୁରର ବିଷଳ୍ପକରଣୀ’ କହିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ବିଷଳ୍ପକରଣୀ ଦେତାସୁଗରେ ଯେପରି ଅସାଧସାଧନ କରିପାରୁଥିଲ, କଲିସ୍ପୁରରେ ପେନିସିଲିନ୍ ପେହିପରି ଅସାଧ ସାଧନ କରୁଥାନ୍ତି । ପଠାଗା, ମିପ୍ଲିଶ୍, ମେହା, ପ୍ରମେହ ଆଦି ଶେଷର ପଳଣାକୁ ଆମର ଅଜି ଉତ୍ସାହିତ ନାହିଁ, କେବେଳ ପେନିସିଲିନ୍ର ଆରିଷାର ଯୋଗୁଳୁ ଦୂଃଖର ବିଷୟ ପେନିସିଲିନ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାରରେ ବସନ୍ତ, କଲେଶ, ଭନ୍ଦ୍ର ଏନ୍‌ଜା, ପଶା, ଶାଇପାଏଡ୍ ହେଉଥାନ୍ତି ଶେଷ ଭଲ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ଆଶା କରିପାରେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ନୁହନ ନୁହନ ପେନିସିଲିନ୍ର ଆଷ୍ଟାରରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଏହି ଶେଷବିରୁଦ୍ଧରେ ଠିଅ ହେବାକୁ ପରିଷ୍ଠିତ ହେବୁ । ଆମ୍ବେମାନେ ବେତ୍ତିମାନ ପେନିସିଲିନ୍ ସୁଗର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ । ତେଣୁ ଆମେ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପେନିସିଲିନ୍ଠାରୁ ରେଣିକରୁ ଆଶା କରିବ ଅନ୍ୟାୟ । ପେନିସିଲିନ୍ ଅବିଷ୍ଟ ହେବାକୁ ମହାମାନବ ସମାଜର ଯେଉଁ ହିତ ସାଧନ କରୁଥାନ୍ତି, ତାହା ଭବିଷ୍ୟତର ଉତ୍ସାହ ବିଶୁର କରିବ ।



ରୂପଜ ମୋହୁ କିବା ପ୍ରେମ ?

ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ମହାନ୍ତି

“ମୀନ ନୟନା ଶୀଣ ଦେବଣି ମୋ ବିନା” । ପିଲାଦିନରୁ ଅଛି ଆଦରର ସ୍ଥିଯୁ ଗୀତଟି ମୋର । ଭାଷାରେ ତ ସେହି ପୂର୍ବର ସମାନ ଭାବ, ରେକର୍ଡରେ ବି ସମାନ ପୂର ବିନ୍ୟାସ ଅଛି । ଆଜି ଆଜି ସେ ଦିନର ପ୍ରତ୍ୟେଦ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଷ ଆଠ ଦଶଶାହ ବ୍ୟକ୍ତଧାନ ଯାହା କିଛି । ବାପା ସେଦିନ ମୋ ତୁଣ୍ଡର ଗୀତଟା ସାମନା ସାମନି ଶୁଣି କାନ ମୋଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ, ଆଜି ଶୁଣିଲେ ନ ଶୁଣିଲା ପର ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ଚାଲିଗାନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ଗୀତ ମୋର ସଂର ନି ।

ହୃଦୟ ଭିତରେ କିପରି ଏକ ଅଜଣା ବ୍ୟଥା ଖୁବିକ ବରେ । ଅଗଣିତ ଭଳିଦ୍ଵା ରଜନୀ ତେ । ତୁଳୀତଳ୍ଲ ପାଷଣ ସମ କରଣ ଓ କଠୋର ବିବାଧକୁଏ । ମୋ ପାଇଁ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ହୃଦ ଜ୍ୟୋତିର ତଳାମୟ ରୌଦ୍ର, ମଳୟ ହୃଦ ମରୁର ନିଆଁ ମିଶା ‘ଲୁ’, ବୁଝି ଅବୁଧା ରହେ ଏ ଅବସାଦ କିଆଁ ? ହୃଦୟର ଶୂନ୍ୟତା କାହା ପାଇଁ ଆଉ ? କଳନା ପ୍ରେୟସୀର ଅରିଜନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବର ବିଦ୍ୟାର ଆଣେ । ହସ୍ତ ସର୍ବଳନ ଇଥରର ଶୂନ୍ୟ ବିଷରେ ଯେତିକି ଆତମାତନ ସୁଜନ କରୁଥିବ ମାତ୍ର । ଅସଂଖ୍ୟ କିଟଣାର ନବନିତନିର୍ମୁକ୍ତମାତ୍ର, ସ୍ଵର୍ଗଧ ଛବି ନାଟେ କ୍ଷେତ୍ରାର ମୋର ଝଲକିତ କଟ, କଳନାର ମୋହ ବାସ୍ତବରୁ ଶତ ଶୁଣ ବଳ ମାଦକତା ଆଣି ।

କୌଣସି ମାନନୟନା ମୋ ଭିନା ଶୀଣ ହୃଦୟର ସତ, କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରର ଭିତର ମହମ ବଜା ପରି ଦିକ ଦକ୍ଷ ହେଇ ଜଳେ ଅଜଣା କେତେ ମୀନନୟନା, ପଜଗମନା, ପିକବିନାଙ୍କ ‘ପାଇଁ । ନୟନାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏକହୁ ହୃଦ ଭୁଲରେ ମୋ ପ୍ରକଟ ହୁଏ ଯାଇ ନ କରନ୍ତୁ ଏହା ମୋର ପିଆସୀ ଆଶି ଜୀବ ହୃଦୟମଳ୍ଲ ଶିଖାନ୍ତିକ କଟ ଗୈଷି ମନେଇଛି । ମନଆକାଶରେ ହିରିଥ ହିସମର ଇନ୍ଦ୍ର-

ଧନୁ ଦେଖା ଦେଇ ଲୁଚିଯାଏ, ସୌପର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲବ୍ୟ କଣ ଅଭିନ୍ଦା ? ରୂପର ଉପାସନା କିବା ପାପ ? ମନେ ଏହି, ଯେଉଁଦିନ ବନ୍ଦୁଭାଗୀ ପରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଦେବ ପର ଧାର୍ଯ୍ୟଥିଲି କେଉଁ ଏକ ଅତିହା ବାଲିକା ସଙ୍ଗେ । ତେତେବେଳେ “ପୁନରେ ତୁପ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହିଁ” ସୁରଣ ବର ଥରେ ଦୁଃଖୀ ବାରବାର କବିକର ପ୍ରଶନ୍ତି ଗାନ କରିଛି । ହଠାତ୍ ଚେତନା ଆସି ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲି ସେ ତା’ର ବଢ଼ ଭଉଣିଛୁ ତାକି କହିଛି, “ଆପା ଏଲୋକଟା ବିଆଁ ବଣ୍ଣାଆ ଜୀବ ଭଳି ଗିଲିଦେଲ ଆସିଲୁ ମୋତେ ଅନାଇ ରହିଛି । ଓଁ ! କେବଳଗୁଡ଼ାଏ ବାଟ ନ ଜାଣି ଗୁଲି ଆସିଲି ସ୍ଵର୍ଗ ଦରଜାରୁ ନରେନ୍ଦ୍ର କେଣ । ବୁନ୍ଦ ଦେଖ, ଭାନ୍ତ ମନ ନେଇ ପରିରଳି । ସହପାଠୀ ସତ୍ୟବାଦୀ ରହସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମାନସରେ ଶାନ୍ତିନିବେଳନ ଭାଙ୍ଗିରେ ତିବରାର ବରୁଥିଲ ଅଥବା ନର୍ତ୍ତନ ତନ୍ଦର, “କଣ୍ଠ, ଅନ୍ଧାର ଘର, କୁଅଭିତରେ ବୋଲନ ଶଣି, ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ ଗଦା, ଜହିମିନ୍ଦ୍ର କୁଆଡ଼େ ।”

ରାଜ୍ଞିତ ହେଲି, କେବଳ ବି ଭବେଦ୍ରେକ ହେଲି, ନିଜକୁ ନଜି ଘନ ଘନ ପ୍ରଣ୍ଟ ବଳି, ବାଲିଆ ବୋଲି କଣ ମୁଁ ଅନ୍ଧାର ? ପ୍ରେମ କରିବାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାର କଣ ମୋ’ଠି ନାହିଁ ? କୁଷ୍ମଦର ଘନବର୍ଣ୍ଣ ତନୁ ଲବଣୀ ତ ରତ୍ନ ଗୋପୀଙ୍କୁ ପାଗଳୀ କରିଥିଲ । ମୋର କୁଷ୍ମରୁପ କଣ ଯେ ବାହାରିଛୁ ପ୍ରଣୟର ହଣ୍ଡିଆ ପିଆଇ ଦଦେ ପାରିବ ନାହିଁ ? ଆସ୍ତାଭିମାନର ଜାଗୁତ ଆସିଲ । ହସ୍ତ ପଦରେ ଶିଥୁର୍ଯ୍ୟ ନଗଳିଲ । ନେତ୍ର ବନ୍ଦ କରି ଖଟ ଉପରେ ପଡ଼ି ରହିଲ । ଶୁଣିଲ ଭୁଲୀରେ ଜାଅନ୍ତା’ମାତ୍ର ପରି ଛଟପଟ ହୋଇ ଘଡ଼ିକ ବିଦେ ଭାବିଲି । ସ୍ଵପ୍ନଶ୍ରୀ ଅବଲୋକନ କରିବାର ଜାତ୍ର ବାସନା ଗୁପ୍ତ ନ ପାଇ ଆଶି ସାମନାର ଦ୍ଵାରା ହେଲି । ମୁକୁରେ

ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ବଦନ ଛବି ଦେଖି ଆସପ୍ରସାଦ ନ କାଗିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତ ହତାଶ ହେଲିନି ।

ଲଙ୍ଘନ ମୂଳ ଭଲଭାବର ମଣିପାର ନଥୁବା ଟାଆଁସା ମାଟି ଭଲ କପୋଳ ଓ ଚବୁଳ ମୋର ଏକ ରକମ ଦି, ତିନି ଓଡ଼ି ଗୁଷ ହୋଇଥିଲା । ବହୁଣ ଗଛ ସମେତ ସଙ୍ଗାତ ବସିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି Dr. K. F. michaels କୁର Piemtoplom ବ୍ୟବହାର କଲିଣି କିନ୍ତୁ ଯଦ୍ବା କଲେ ବି ତାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗତ ଦାତା ବଦନ ମଣ୍ଡଳରୁ ଲିଭାନି । ଅନ୍ତରଙ୍ଗେ ସୁହୃଦ କି ନା ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଭୁଲବାଟା ତାଙ୍କ ମନେ ସମୁରେ ନାହିଁ । ରେହେରାକୁ ବାଗେଇବା ପାଇଁ ତ କମ୍ ଚର୍ଷା କରିନି । ରେକ୍ସାନା ସାବୁନ, ଭାଲେଟ୍ ଫିମ ମଣି, ଶନ୍ତିପୁରୀ ଧେଉ ଉପରେ ମଲ୍ଲମଲ୍ଲ ପଞ୍ଜାବୀ, କାଳିବକା ରୁମାଲ୍‌ର ଦି, ଗୁର ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତା ଦିଲାବାହାର ଝିମୁଲେ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡତ ଉଦ୍‌ଧର୍ମରୁ ନର୍ବା ରୁହଣି ବାରେ ପେଶିଲା ନି । କାଳି ଟିକାଏ ପୁନର ଦଶିଯିବ ବୋଲି ଭଲ ଆଶି ଆଜାକ ଖରାପ କରି ଚଣମା ପିନ୍ଧିଲି ପୁଣି ସୁନା ଦେମା । ତେବେ ହୁଁ “କୁଣ୍ଡରେ ବସି ଏକା ବିପଳଗୀତ ନିତ ଗାଇବା” ହେଲା ଶୈୟ । ହାୟ Oliver Goldsmith ସମଦଶ ପକା ତମେ ଆଉ ମୁଁ ।

ଅନ୍ତରସାମା ନିର୍ମାଣର ଦିଶନର ଗୁମରି ଦ୍ଵାରା । ମରମ ବାଣାରେ ଝଂକୁଳ ହୁଏ ଜବିତାର ଶରୀରୀ । ତାହା ବିରହ୍ମୀ ପକ୍ଷର ମେଘକୁ ଦୂର କରି “ତନୀଶ୍ୱାମା ଶିଖଶ୍ଵରଶନା ପକ୍ଷ ବିମ୍ବାରେଷ୍ଟୀ” ପ୍ରିୟା ନିଳକଣ୍ଠ ବାହି ପାଇବା ନ ହେବିଲ ବି ତାଠାରୁ କରୁଣ, ଶିର ନ ଥାଇ ଶିରପୀଡ଼ା ଦହବ ବା କିପରି ? କିନ୍ତୁ ମୋ ପାଖରେ ତା’ର ପଢିଥା ଅଛି ଯଥେଷ୍ଟ ପେଶୁ ପ୍ରିୟା ନ ଥାଇ ବି ମୁଁ ବିରହ୍ମୀ, ଦର୍ଶନ ଓ ଶୁଭ୍ରତ । ଦୂର, ଗୁର ଜାଗାରୁ ବିବାହ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷ ଅସିଥିଲ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଯେ ସବୁର ପ୍ରତିକ ସାନ କରିବ ଜୀବନରେ ଏକ ଭିତର ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରିଣୀରେହାର । ପ୍ରେସ ଟାନାନ (Lovemarriage) କରିବା ଥିଲ ମୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଧୂଳିଦେବାର ଯେତକି ଇଚ୍ଛା ଥିଲ, ତାଠାରୁ ଅଧିକ ବନ୍ଧୁ ମେଲରେ ନିଜକୁ ବିପ୍ରମିଳି ନବାଳ ପରିଚୟ ଦିବାର ପ୍ରଥାସ । କଞ୍ଚକା ସାଗର ମଧୁତିହଲ ହାର ଦେଶରେ କାଳିକା ସ୍ତୁଲ ମୋଟର ହଣ୍ଡ୍ ଶୁଣି । ହୃଦୟ ବିରଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମନୁନ ଆରତ୍ଥ ହେଲା ତହିଁରୁ ସୁଖୀ ଦୂରେ ହିସ୍ତି ହଳାହଳର ନହଲ ଜନ୍ମ, ଯାର ଆସି ଦନ ମେଲିଲ ତଳ ତଳ କରି ଜଳି ଦେଇଛି । ଜଳନାର ଶୀଘ୍ର ପାକ ଦେଇ ଲେଖିପ ଦୂର୍ଷ ନିଷେଧ କଲି । କେବଳ କିଶୋରର ଦସି ହସି ହସି ମୁଖ ମାଳତୀର ଗନ୍ଧ ପରି ଲକିନ ଓ ମୃଦୁ । ମୋ ସାନ ଭରଣୀ ସୁମତ୍ରାକୁ ନେଇ ମେଟର ବିଜୁଳି ବିଶରେ ଛୁଟିଲ ।

ଲ୍ୟାମର ସବୁଜା ଆନନ୍ଦକ କେବେଳ୍ ସାର ଛାଇ ଦେଇଥିଲା । ସୁମତ୍ରା ଖଣ୍ଡି ଅଙ୍କ କଶିବକୁ ଦେଇ ନବିଷ୍ଟ ତିର୍ଯ୍ୟରେ ମାନସିଦ୍ଧିର ପୂର୍ବପୁଣ୍ୟ ପଢ଼ୁଥିଲି —— ସମାନ୍ୟ ନାରୀ ପାଇଁ ନଦିବ, ଦୂଆର ଆକୁଳତା । ସୁମତ୍ରା ବେଧତ୍ତିଏ ନସ ଦି ଗତି ପଢାରୁ ଯାତ୍ର ଦହରା ମନସରେ ଆରା କଲି, “ଭାଇ ତମ ରୁମାଲ୍‌ର ଫୁଲ ଡଙ୍କ ସରକୁ ।” ରୁମାଲଟା ଏପାଖ ଯେ ପାଖ ତନ ତଳ କରି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ନଜର ପଢ଼ିଲ ତଳେ ଲେଖାଥିବା A.D. ଭପରେ । କୌତୁଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ପ୍ରଶ୍ନ କଲି, “A.D ର ଅର୍ଥ କଣ ସୁମ ?” ହସି ହସି ଯେ ଉତ୍ତର କଲି, “ଅନିମା ଦାସ, ମୋ ସାଗି ହିଥ ଜଣେ ଯାକୁ କରିଛି ।” ଆକାଶ କୁମୁଦ ହସିଗର ହେଲା ମଣି ଉତ୍ତପ୍ତି ହେଲି । ବିଳା ପଦ୍ମ ପଦ୍ମ ମଧୁପର ଶେର ଅକଥମୟ କିମାରେଗା ଜ୍ଞାପନ କରିଥିଲା । ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ କଳାଗୁଡ଼ିକ କୁନ୍ତିମ ଦେହରର ଦେବାର ପ୍ରକୃତିକର ଦେବତାସ । ଭକ୍ତଙ୍କ ରୁମୁନ ସ୍ଵର୍ଗରେ କମଳମାର ପ୍ରୀ ପାନ୍ଦୁତ୍ତ ଦେପରି ଚେରି ଭାଗୀଙ୍କ । ମନେ ହେଲା ଏହି କୁନ୍ତି ଏହି ମୁଦ୍ରର, ଯେ କମଳତ ଦେଇ ହେଇ ନାହିଁ ?

ଶାହୁମନ୍ ପଦ୍ମର ଭାନୁତ କୋଣି । ଅନ୍ତର ଶତ ପୁଣ୍ୟରେ ଏହାକ କାଳରେ ଥିଲ

ମନ୍ଦିର କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଘନ ଘନ ନାହିଁ ଶୁଣୁଥିଲି ଭୁମିଲରେ
ଅଙ୍ଗି ଫୁଲୁଟିକୁ ଦୋଷା ସବୁବେଳେ ଦରବିକଣିତ
କୁମୁଦ ପଂ ଡକ୍ଟକା । ମାଳ ଚାଲିଲେଖା କାଗଜ
ଖଣ୍ଡ ବାହାର କରି ଅନିମା ପାଶକୁ ଚଲିପି ବସିଲି ।
କଣ ଦେଲି ସମେଧନ କରି ନେଇ ଶଣକାଳ
ମନ ସଂଶୋଦନକିତ ଚହିଲ । “ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଅନିମା,”
ପ୍ରଥମରୁ ଏ ଲଳି ଆଗ୍ରହିକତା ସୁନ୍ଦରୀୟ ହୋଇ
ନପାରେ । “ନନ୍ଦନର ପାରିଜାତ ମୋର,” ଏଥରେ
କମ୍ ହଦ୍ଦିକତା ନ ଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ କରିବି ଫୁଟିଗଲ
ଅଛିଛନ୍ତି । “Dear Anima” ହଁ, କଳିବ
ଏଥର, ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ କାପାଙ୍କଠରୁ ଆରମ୍ଭ କରି
ଦ୍ଵୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଝଳରେ ପ୍ରୟୁଜି ।

“ଅପରିଚିତ ଦ୍ଵାରିଲେଖା ବିଳକିତ କରିପାରେ ।
ତେଣୁ କ୍ଷମ ଯୁ ହେବି, ଆଶା । ଭୁମ ସହିତ ରୂପୁଷ
ରୁଦ୍ଧିର ରୂପୀଭାଗ୍ୟ ନ ଯାଇଥିଲେବେହଁ ତିହିରୁ
ଏତାରୁ ଭୁମ ରୂପ କର୍ତ୍ତିନ ଓ ଯଶ ବର୍ଣ୍ଣନା
ହେବି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମେଧା ପ୍ରମନର ସାନିଧ୍ୟ ଲଭ
କରିଛି । ଉଷ୍ଣରଙ୍କ କୃପାରୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଭୁମର ନିଷ୍ଠାୟ
ଭିଜୁଳମୟ ହେବ । ନନ୍ଦରଣ ।”

ଲେଖା ଶେଷ ପରି ଶାମ ଦନ କଲି ।
ହୃଦୟାଳୀ ପ୍ରଶନ୍ତି କରିବା ମନସର ବୁକୁ
ଉପରେ ଭୁମାଳ ଖଣ୍ଡ ଥ୍ୟା ନିଦ୍ରାଗଲି ।

ପାଦନ ସୁମତ୍ତା ତିର୍ଯ୍ୟକ ନେଇ ସୁଲକ୍ଷଣ
କରି ରିଗଲ । ମାନସ-ନିର୍ଣ୍ଣରଣୀ ମୋର
ସରୀତର ତନ ତେଳି ବହୁଥିଲ ଅଭିରମ ଭାବେ ।
ଦିଲିଲ ଦିଲିଲ ଭାବନା-ତରୁଟି ଭଲଣି ଚାଲି-
ଥିଲ ମନ୍ଦିର ଗତରେ । ଅନିମା ତିର୍ଯ୍ୟକ ପଢି ଭୁବନ୍ଧର
ତାଙ୍କୁ ପୌରତର ଭନ୍ଦନ ଭାବୁଦ୍ଧ । ଯୁଦ୍ଧକର
ସୁଦତ୍ତ ଶାକଟିକୁ ପଦ୍ମ—ମୁକ୍ତ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ
ଏ ମର୍ମଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଆପନାଗ, ପ୍ରଣୟର ମରଗ
ପାରନା । ଅପରିଚିତ ଯୁଦ୍ଧକର ତିଥାତି ବିରକ୍ତ
କରିବା କାହିଁ ହୁଏନ୍ତି । ଅଗି, ନନ୍ଦରଣ ଲେଖାଳି
ଶେଳ ମେନ୍ଦର ପାଇନ ପ୍ରାନ୍ତରନିଃ ଚାଲିଥିଲ ।
ସମେତ-ବେଦିଲ ପୁଣି ଶଣକରେ ଭିତରେ ଯାଏ ।

ଅନିମାର ନବାଭୂତ ତାରୁଣ୍ୟ କଣ ରେମନ୍ସ
ଗୁଡ଼େନା ? ମୋ ମନଗଗନରେ ବିଜୁଲି ଶେଳର
ବାଜି ଭିଲ ବାଲକା ସ୍କୁଲର ମୋଟର ଶବ୍ଦ ।
ଉଦେଶ ଓ ଆଗକାର ସହିତ ସୁମତ୍ତାର ଫେରନ୍ତା
ବାଟକୁ ଗୁହଁ ରହିଲି ।

ସୁମତ୍ତା ପଦ ଖଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରି ମେର ବଢ଼ାଇ
ଦେଇ ଚାଲିଗଲ । ପ୍ରଜୟମାନ ହେଉଥିଲ ସତେ
ଯେପରି ତା ଅଧିକ କୋଣରୁ ବିକଣି ଭାବୁଦ୍ଧ
ରେଗ ହାସର ଶୁକ୍ଳମା । ତିର୍ଯ୍ୟକ ପଢ଼ିଲି । ମୋର
ମରମୀ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲ ଅନିମା । ଦେତକ
ମନ୍ଦିର ପଢ଼ିବାର ବସନା ତେତକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ହୋଇ
ଭିଲ । Keatsଙ୍କ “A thing of beauty
is a joy for ever” ର ସାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧ
କଲ । କି ସୁନ୍ଦର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରାଷ ! Edward
Fitzgerald’s “The Rubaiyat of
Omar Khayyam”କମ୍ବା ରବାନ୍ଦିକର
“ଭରଣୀ”, ସେ ଦକ୍ଷିଣୀ କରତାରୁ ମାଦକତାର
ପ୍ରଚୁରୀ ଥିଲ ତାର ସେହି କେଇ ଧାର୍ତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ
ଲେଖାରେ । କାଗଜ ଖଣ୍ଡକୁ ଘନ ଘନ ବୁମ୍ବନ
କଲି, ତଥାପି ଭୁପ୍ରିର ଅବସଦ ଆସିଲା ନାହିଁ ।

କେତେ ସପ୍ରାତ ପଦର ଅଦିନ ପ୍ରଦାନ
ପରେ ସୁମତ୍ତା ଦିନେ ସ୍କୁଲରୁ ଫେରି କହିଲ, “ଭାଇ,
ଅନିମା କାଲି ଆମ ଘରକୁ ଆସିବ ବୋଲି କହିଛି ।”
କଣ୍ଠେ କୁହରରେ ଅମୃତ ବାରି ବର୍ଷଣ କଲ ତାର
ପ୍ରଣମନ ଶିଆ ସବାଦ ।

ତୁମ୍ଭ ଭୁମକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଫଟୋ ଓ
ତିନରେ ସଜାଇଲି । ଟଟବୁଲ ଉପରେ ରଙ୍ଗିନ୍
ନୂଆ ଟଟବୁଲ କୁଳ୍ମ । ପୁଣି ଦୁଇଟି ଶାଶର ଫୁଲଦାନ
ଅନିବାଚନୀୟ ମାଧୁରୀ ପ୍ରକଣ କରିଥିଲା କଥାରେ
ବିନନ୍ଦ ପଦ, ମଳ ଏଗାଲପର ସମ ଦେଶରେ ।
ସମୟା କେବାରୁଟି ଅନିମାର ଆଶର୍ଵାରର ଭିଜୁଲି
ଭିଲ । ମୁଖର ଆଧୁନିକା ହାସ, ଅଗ୍ରପ୍ରି ଜାହି
ଧରି ବକ୍ତା । ସୁମତ୍ତା ଅମ୍ବର ପୁଣି ମଧ୍ୟରେ ମମୁଳି
ଗତ ପରିଚୟର ସୁରନା ଦେଲା । ପ୍ରତି ନମସ୍କର
କରି ଦିନ୍ଦିନ ଅନିମାର ଲାପାଳ ଅବଙ୍ଗା ଭାବରେ
କୁଞ୍ଚିତ ପହାର ଆସିଛି । ତା ମନରେ ଆନନ୍ଦ

—ବୀଣା—

ଜିନାଇବା ପାଇଁ ଅନେକ କହୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । ସବୁ
କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ ଦେଲା ଅଇଦରକ ବାଇଶଣ ଫିଙ୍ଗିଲ
ଭଲ । ସୁମତ୍ରା ବିଦୃତ ହୋଇ ଜିଜ୍ଞାସା କଲା,
“ଦେହ କଣ ଭଲ ଲଗୁ ନାହିଁ, ଅନ୍ତିମ ? ଏକଣ
ମନ ତୋର ମରିଗଲା ଯେ !”

“ନା, ହଠାତ୍ ମୁଣ୍ଡଟା ଘୁରୁଇଲା କିଆଁ ?
ଘରକୁ ଯାଉଛି ସୁମ” ବିଦୃତ ଜଣାଇ ଅନିମା
ଗୁଲିଗଲା, ସୁମତ୍ରା ମଧ୍ୟ । ଶୁଣ ଫଟାଇ ନିର୍ଗତ
ଦେଲା ଉତ୍ତପ୍ତ ଦାର୍ଢିଶ୍ଵାସ ।

ସେହି ଦିନଠାରୁ ଅନିମା ଆଉ ତିବି
ଲେଖେ ନି । କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମଥୁରାଗମନ ପରେ
ବିରହଣୀ ଗୋପୀମାନଙ୍କ ପରି ସ୍ଵପାର ବିଶାରୀ
ଦେଲା ମୁଁ ତାର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନରେ ।

+ + + +

ମୁଁ ମୋର କେତେ ଜଣ ସହାୟୀ
କଲେଜ କମନ୍ ରୂପରେ ବସି ଥାଏଁ । ସତ୍ୟକାଦୀ
ଗୋକ୍ଷାଏ ବଢ଼ି ଅଭିଜ୍ଞ ପ୍ରେମିକ ପରି ପ୍ରେମର ସଙ୍ଗୀ,
ରୂପ, ପ୍ରକୃତି ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦାର୍ଢ ଭାଷଣ ଦେଉ-
ଥାଏ । ଆଉ ସମସ୍ତେ ସୁରୁକି ମୁହଁକ ହସୁଆନ୍ତି,
ମହିରେ ମହିରେ ଜଣ ଜଣକର ଆଖି ମୋ ପ୍ରତି ବୁଲି

ଆସୁଥାଏ; ଅବଶ୍ୟ ଉପହାସବ୍ୟକ୍ତିକ ଗୁହାଣି ସେ ।
କାର୍ତ୍ତିକ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବୁଭୁତର ସ୍ତ୍ରୀ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଉ ଦେଉ
ରସିକଙ୍କ ଦର୍ଶାଇବା ଛଳରେ ହେଉ ଅଥବା
ଉପତ୍ର ଘର୍ମସୁଳ୍କ ଆନନ୍ଦରୁ ସ୍ଵେଦ ପୋଛୁବା ଅଭି-
ପ୍ରୟୁକ୍ତରେ ହେଉ ରେଶମୀ ରୂମାଲ ବାହାର କରି
ଚିବୁକ ଓ କପୋଲ ଉପରେ ଶ୍ଲେଷ ଦେଲା
ତଳଚିନ୍ତର ଜନନୀକ ଶ୍ୟାତନାମା ଅଭିନେତା
ଭଙ୍ଗୀରେ । ବିକତ ପଦ୍ମମା ପରେ ନଧୁପର ସେହି
ସମନ ଚିନ୍ତା ଅଙ୍ଗିତ, ତଳେ ସେହି ଏକା ହାତର
ଲେଖା A.D. ବୁଲୁଛିଲେ କୁହଳା ନିଆଁ ପୁଣି ଦସ୍ତ
କରି ଜଳି ଉପିଲା । ଭାବିଲି, “ଓ ! ମୁଁ ବାଳିଆ
ବୋଲି ଅନିମା ମୋତେ ପରିଦ୍ୟାଗ ଦରିଛି ।
କାର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ୟାମଳ, ସୁତଳ, ସୁତାମ !” ହୁଅଣ୍ଣିଆ
ଭୁଆ ପରି ମନ ଶର୍ଷାରେ ହାଁସାଇଁ କଲା । କରି-
କର ଭକ୍ତି ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସ ନହିଁଲା । ସତେ କଥ
“Beauty is not always the thing
that attracts love.” ଭାବାଦେଲେ ରୁଦ୍ଧ
ମୋହ କଣ ପ୍ରେମ ?

ମାନସ ରଜ୍ୟରେ ମୋ ବିପୁଳ ସୁର୍ଦ୍ଧି କରି
କଲାଙ୍କ ଦଣ୍ଡି କରି ବାକି ଭିତିଲା ।

ନିଷ୍ଠାପତ୍ର

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ଭିନ୍ମ କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲାଗି
ଚପଳ ଚଷେ ଛନ ଛନ ମନେ କେତେ ଆଶା ମୋର ଭିତ୍ତି ଲାଗେ
ଭିତ୍ତି ନୁଆ ପରିବନେ ପଥ୍ରକା ଗୋ
ପେତ ସୁନା ମଧୁବନ ବିଥୁକା ଗୋ
ଥର ଥର ଭିତ୍ତି ଥର ସରବର ଥର ଥର ଥର ଥର
କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ଭିତ୍ତି କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ନାହିଁ ଲାଗି !

ତମ ଲଙ୍କା କାନ୍ଦ ଲଙ୍କା ଗଣି ତମର ଲୁପୁର ଲୁପୁରା

ତମ କୁଳିଲ ତମ ସରଳ ଲଙ୍ଗଥ ଭିତ୍ତି ଭିତ୍ତି ଭିତ୍ତି

୩୨୩ ମାଲଗଢ଼ର ମରଯାଦର

ଭିତ୍ତି ନ ଭିତ୍ତି ଭୁପାଲୀ ଥରେ ଭାନର...

ଅପାତର କେତେ ସଜୀବ ସମନ ଭୁଲି ତମ ପଦ୍ମଥ ଅନୁରାଗୀ

କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ଭିତ୍ତି କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲାଗି !

ଭଲପାଏ ମଡେ ପଣୀ-କୋଣର ବକୁଳ ବନର ପଣୀଟିଏ
ପଛେ ପଛେ ମୋ'ର ଫରୁଣ ନିଶ୍ଚିଥେ ଆପାତୀ ରତର ସଜୀଟିଏ
ସେ ଗୋ ରକତ ଦେଇଛି ଛୁଟ ତିର
ମୁଁ ଗୋ ତା'ଲାଗେ ଲେଖନା ଅଛୁ ଧର

ଆଜି ତା'ପୀରତ ପ୍ରତଦାନେ...ମୁଁ ଗୋ ଭୁଲିଛି ତାହାରେ...କାହାଲାଗି?
କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ତମେ କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲଗି !

ବୃଦ୍ଧ ଥିଲି ମୁଁ...ଅଞ୍ଚାର ସେ ଗୋ ନଷ୍ଟ ସପନ ମନେ ଆସେ
ପୀରତ ସାଗରେ ଲକ୍ଷ ଲହରୀ ଆକାଶ ବୁମିଲ ମଧୁ ଅଞ୍ଚେ

ମୁଁ ଗୋ କରିଛି ତାହାରେ ଅମାନ
କର ପୀରତ ସାଗରେ ବିଷ ଦାନ
ବୃତକ ପଣୀ ମୁଁ ଚଇଛି ଆକାଶେ ଉଡ଼ି ବୁଟଳ ଆଜି ମଧୁ ମାଗି
କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ତମେ କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲଗି !

ତମେ ଗୋ ରୂପୀ-ସୁନୀଳ ସୁକେଶୀ କର ଅଭିସାର ଗୋପନରେ
କେଉଁ ମାୟାପୁରୀ ପ୍ରତ୍ୟୁଁ ପରଶ ପାଇବ କୁମାର ସପନରେ
ଆଗା ଧୀରତ ପିଆଳ ହାତେ ଧର
କେଉଁ ବୈଶାଖୀ ଆଶା ମନେ ଭର

ଜୀବ ତମସାରେ ଜୋଛନା କୋଳର ଶତ ଅଭିସାରେ ଅଛୁ ଜାଗି
କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ତମେ କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲଗି !

ତମେ ଯାଅ ତମ ପରଥ ପରଥ ଆଗା ଗେରୁଛି ମୁଁ ଟମା'ର ଅଞ୍ଚାରେ
ପ୍ରତ୍ୟୁଁ ତମର ବର ନେବେ ଆଗେ...ପ୍ରତ୍ୟୁଁ ନାଲ ଘଣତରେ—

ମୁଁ ଗୋ ବନ୍ଦା ରହୁବି ଶିରଦିନ
ଅଭି ନ ପରୁ ଏପନ ଦୁର୍ଦୀନ
ପ୍ରତ୍ୟୁଁର ନେବ ମଧୁ ମାଗି...ନେବ ପ୍ରତ୍ୟୁଁନା ପାଠ ଶମା ମାଗି
କାହିଁ ବା ବୁଝିବ ସୁକୁମାର ତମେ କାହିଁ ବା ବୁଝିବ କେଉଁ ଲଗି !



ଚରିତ୍ର ହୀନ

ଶ୍ରୀ ବାମନ ଚରଣ ମିଶ୍ର, ଡି. ଏ. ଡି. ଇତ୍.

ମଦନ ପିତାମାତ୍ର ଓ ବଢ଼ି ଭୋଇ ଉଦ୍‌ଦୀଙ୍କ
କାଳର ବିଦ୍ଵିଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରିଲ ସର୍ବ। ପିଲାର୍ଦ୍ଦିବ୍ୟୁ
ଓଡ଼ି ବୁଝି ଓ ପରଥ କାଳ କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷୀ
ପକ୍ଷିଜୀବ ସର୍ବ ମୁଲୀ ବାନ୍ଧିକାଳିତିଳ ପରେ ନୟପଠ
ଓ ନୟକଳିକ। କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଅନୁଭବ କିନ୍ତୁ ଯଜ୍ଞ କିନ୍ତୁ ଅନୁଭବ ଯଜ୍ଞିତି

ପ୍ରକ୍ରିତ। ପଳ ଉଦ୍‌ଦୀଲ ବିଷମୟ, ତାର ବସନ୍ତମୟ
ଜୀବନର ବକୁଳ ରୁଦ୍ର ଗ୍ରୀଷ୍ମର ହଞ୍ଜାବ'ୟ
ନାହିଁ ତେବେ ଧନ୍ଦର ବର୍ଷ ତେଉଁ ନ ତେଉଁରୁ
ଏପ ଶିଶା କଲ ପରପର ଯୌବନର କୀତା।
ଏ ପରୁ ଅନ୍ତଳେ କିନ୍ତୁ ଯମର୍ଥ୍ୟ କାହାର ? ଯେଉଁ
ଦୋଷ କିମ୍ବା ଅର୍ଦ୍ଦନୟ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ମାତ୍ର ସେ ସାଗର ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ର ତାର ଅବସ୍ଥା
ଯାହା ମଦନର ଅବସ୍ଥା ହେଲା ତତ୍ତ୍ଵରୂପ ।

ଗାଁର ସହଚରେ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ସହ ମଦନ ଖେଳେ
ଖେଳ । ସେ ଖେଳ, ଖେଳ ଦୁଷ୍ଟେ । ଏହା ସନ୍ତଞ୍ଜର
ଅଗ୍ନିରେ ଝାସ ଦେବା ଖେଳ ସହ ସମାନ ।
ଫୁମେ ଫୁମେ ମଦନର ସୁନାମ କଳଙ୍କିତ ହେବାକୁ
ଲାଗିଲା । ତାର ସେ ପୁନର ରୂପ, ସେ କୋମଳ
କଥା ମ୍ଲାନ ଦିଲା ଭାବୁଡ଼ା, ଭଣ୍ଡତା ଓ ଶଠତାକୁ ।
ପିତା, ମାତା ପ୍ରଭୃତି ମର୍ମନୁଦ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଇଲେ
ତାର ଏ ପତନ ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ଉପୟ ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ
ବରିପରିବିଲ ନାହିଁ କେହି । ମଦନର ଦୁର୍ଲମ୍ବ
ଘରେ ବାହାରେ ରଠିଲା । ତାର ସେ ଛଳ ପଡ଼ା
ଆଉ ରହିଲା ନାହିଁ, ତାର ଗତ ଉତ୍ସମୁଖୀ
ଅଗ୍ନିପର ନ ହୋଇ ଅନ୍ତାଗତି କରୁଥିବ
ଜଳ ପରି ହେଲା ।

କାଳ କାହାକୁ ଅସେଷା କରି ନାହିଁ,
ସେ କାହାର ସୁଖର ଦୁଷ୍ଟେ କି ଦୁଃଖର ଦୁଷ୍ଟେ ।
ସାହୁଙ୍କ ଶାତକ ଦୁଷ୍ଟେ କି ଶାତକର ସାହୁ ଦୁଷ୍ଟେ ।
ଗୁରୁ ଗୁରୁ ପଦନ ମାଟ୍ଟିକ ପାଶକର କଲେଜରେ
ଅଧ୍ୟନ କଲା । ସେହି ସମୟରେ ତାର ବନ୍ଧୁ
ସଦାଶିବ ସହ ହେଲା ତାର ମିଳନ, ସଦାଶିବ
ବଢ଼ି ସଙ୍କଳ ଓ ଫଳତାଙ୍କ ତା ଆତ୍ମକୁ ମଦନ ଆବସ୍ଥା
ହେଲା । ଦୁଇକନ୍ତୁ ପ୍ରିୟ କଲେ ସେ ସମାନେ
ବନ୍ଧୁ ହେବ । ମହାଦେବଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ନିୟମ
ହେଲା ବିବାହ ମନ୍ତ୍ର । ସଦାଶିବ ଭବଣୀ
ତିବଳାତ୍ମା ସହ ମଦନର ବିବାହ, କିନ୍ତୁ ନିୟମର
ଗତି ରଚିବ ନକମର । ଦିନେ ଦିନାତ ମଦନର
ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗର ତାଙ୍କ ଭାଇର ଏକ ପୁରୁତନ
ବନ୍ଧୁ ନିୟମିତ ହେଲେ । ବିବାହ ନିର୍ମଳ
ହେବାରିବା ।

ତାଙ୍କ ମଦନର ଘଟିଲା ମାତ୍ର ବିଯୋପି,
ମଦନ ଏହି ଜପତଳ ଆମ୍ବଦରା । ସେ ମରଳି ସତ୍ତଳ
ତର ଏ ମଧ୍ୟ ନିୟମାବଳୀର । ଆଉ ସେ ଦୁର୍ବାକୁ
ଭାବ ତାର ରହିଲା ନାହିଁ । ସେ କଣ୍ଠକପୁଣ୍ଡି ବାଟ
ମର ଏକବାଟିକା ଲୁହାଦଳ ତା ଦୁଷ୍ଟେ । ତାଙ୍କ

ଗତ ନିୟମଙ୍କ ନ ହୋଇ ହେଲା ସକିର । ସେ
ଯେଉଁ ପ୍ରତଙ୍ଗି କରିଥିଲା ସେ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବିବ ଦ
କରିବ ନାହିଁ ସେଥିରୁ ମସ ହେଲା ଶାତ ।

ମଦନର ବିବାହ ହେଲା ସୁରୁର ଗଡ଼-
ଜାତରେ । ସେ ଯେଉଁ ପର ରାଜନୀର ଚିହ୍ନ
ଦେଖୁଣ୍ଟି ପିଲାଦିନେ ମସ ସେ ଆଲୋକ
ସୁନ୍ଦର ଏକ ସୁର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମନ ଗାସିବ କରିଥାକୁ ବିବାହ
କରିବ ସେ ଭାବନାରେ ଧର୍ମଲା ପୁଣ୍ଡିଲ୍ଲେବ ।
ନିୟମର କୁଟିଲ ଗତ ଅନୁସାରେ ମଳ ଫଳିଲ
ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର । ସେ ବିବାହ କଲ ଏକ ମଧ୍ୟବିତ
ଭିତ୍ତି ପରିବାରରେ । ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଗମୁକ୍ତିପେ
ସମନ ହେଲା । କିନ୍ତୁ କରିଥାମତାଙ୍କ ମନ୍ଦର
ଆନନ୍ଦ ରଖାଏ ମନ୍ଦ ଦଦଶାଗଲ ନାହିଁ ।
ଆଉ ଜଣି ଏ ବିବାହରେ ଦୁଃଖ ନେଲା । ମସ
ସ୍ଵପ୍ନ ମଦନ, ତାର କାରଣ ଦୁଇଗୋଟିଁ
ଏକକତ ତାର ଜନ୍ମଦାତୀଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଦ୍ଵିତୀୟ
ମସ ଉଚକବଣ କରିଥା ବିବାହ ନିମିତ୍ତ ଅପ୍ରକାଶ
ବିବାହୀ ବାହୁଡ଼ିଲେ ମାତ୍ର ମଦନ ପତି ଦନ୍ତିଲ
ଶଶିରାଳମୂରେ । ସେଠାରେ ତାର ତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ
ଦେଖିଲ ଦୁଃଖର ନମ୍ବରୁପ, କଣ ଦାନ ବସି
ମଦିଶେ ଦୁର ଦୁରତ ପହାଡ଼ ଯେପରି ନକ୍ତ ଥାଏ ।
କରିଛି । ଦେଖେ ସତେ ମସର ମେଘ ତା
ଦୁଃଖରେ ବୁକ୍ତ ପଟାଇ ଶଶିର ଦେବତା ଲେତକ
ଶ୍ରୋତ ବର୍ଣ୍ଣକାରଚର । ଏପରି ଭାବୁ ଭାବୁ ମଦନ
ବାନ ପକାଏ ।

ସେଠାରୁ ମସର ଦାନ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ମହିଳା
ମଦନ, ଘରେ ଦେଖିଲ ପିଲାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଲାଗି ନୁହେଁ,
ରୁଷି ପ୍ରତିମ ପିତା ପୀତାମ୍ଭର ବୁଝିଲ ଦେବାରେ
ଦେହ ତ୍ୟାଗରେ ରତ, ଏହା ମଦିଲ ମଦନ
ପାଇଲ ଏକ ବଢ଼ି ଶିଶୁ । ଏକ ପହାଁତ୍ତର । କଢ଼ି
ପ୍ରତଙ୍ଗି କଲ ଆଉ ମନ୍ଦର ଦେଖି ହରାଇ
ନ କଷେ । ଦିନ ଗଢ଼ିଗଲ, ପାଦ ପରକର ମୁଣ୍ଡ
ହେଲା, ମଦନ ପଶକଲ ଆଜାନ ଏ । ମସ ଏ. ଏ.
ତ୍ରେତା । ବ.ଏ. ସମ୍ମଳ ପାଇଁ ଶଶିର ଶ୍ରୋତ
ଭାଲଙ୍କଠାରୁ ସାହାରାମ । ସେ ସମ୍ମଳ ଦୁଃଖରୁପ

ପଢିବା ଭିତ୍ରେକନରେ ସେ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ହ୍ଲାନି ଗ୍ରହଣ କଲା । ଏକ ପ୍ରୋତସ୍ଥନରେ ଯୋଗଦିଲା ପାଇଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଫଳତଃ ବର୍ଷଟିଏ ଫଳ ହେଉ ଭାଇମାନଙ୍କ ମନରେ ଦେଲା ଯନ୍ତ୍ରଣା ।

ସେ ଯାହା ହେଉ ବି. ଏ., ପତିଲ ଦେଲେ ମଦନର ଫଳିଲ ଦୂରାସତ ଘର । ତଣ୍ଡିରେ ହୋମ ହେଲା, ମଦନ ଭାଇଲ ଏ ଅଗ୍ନିରେ ତାର ପପରାଣି ପ୍ରକୃତିକ ଦେଉଥିଲା । ସେ ହରିତାର ଲେଲିହାନ ଦ୍ଵାରା ସେ ଦେପରି ପପରାଣି ଉପରି କୁଟାର ଘର କରୁଥିଲା । ମଧୁଶାଖାଦର ଶବ୍ଦର ଦେଲା କିନ୍ତୁ ମୌଳିକ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ବେଳାହୁ ବୋଲୁ ଭାବ ଧାରଣ କଲା, ମଦନ କୁମ କୁମ ବୋଲି ତାର ଦ୍ଵୀକୁ ମଧ୍ୟରେ ଭାକିଲେ ବି ଭାବର ମୟେଇଲ ନାହିଁ, ଧନ୍ୟରେ ବିବାହ, ଧନ୍ୟରେ ବାହାନ । ଦୁଇଟି ପରମ୍ପରଙ୍କ ଅଜଣା ଜାବକୁ କିମ୍ବାଟି ରଖି ଏ କି ପନ୍ଥକା ଦିଏ ସମାଜ, ଏହାକୁ ଗମ୍ଭୀର ସମାଜ ବନ୍ଧନ ।

ବୈବାହିକ ଜାବନ ଯେପରି କଟିମାଏ କେତେ ଭିନ୍ନତ୍ବ ରଜନିରେ ସେପରି କେତେକ ରଜନୀ କଟିଗଲ ମଦନ ଓ କୁମ ଦୂର ନବ ଦିନାଙ୍କର । ମହିତର ମହିତର ସାମୟିକ କଳାହ ଓ ବିଚାର ହୁଏ, ଏହା ଅଦଶୀମ୍ବାଦା । ବିଚାର ସିନା ମିଳନକୁ ସୁନ୍ଦର କରେ । ବହୁ ଗଞ୍ଜ ହୁଏ ତାର ମୂଳ କି ଅଗ କହୁ ନ ଥାଏ, ମୂଳରେ ଶେଷ ଓ ଶେଷରେ ମୂଳର ପରିଣତ ଥାଏ । ଏପରି ବିଜ୍ଞାପୁଣ୍ୟରେ କଟିଗଲା ବହୁତ ଶୁଭୀର ଦିନ ।

କିନ୍ତୁ ମଦନର ଜାବନରେ ସୁଖ ସବୁକାଳେ ସମୁଦ୍ରର ନାହିଁ । ସେ ବି. ଏ. ପରାମାରେ ଦୁଇଥର ଫଳ ହେଲା । ଭାଇ ଦୁଇଟି ଓ ବଢ଼ି ଭାଇଟିକୁ ଦେଇଛନ୍ତିରେ ବସିଲା । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ତାର ଦିନାଙ୍କ୍ୟ ମୁଖ୍ୟର ପଶିଲା ଏକ ପୋକ । ସେ ମଧ୍ୟରେ ଦେଇ ଦିନାଙ୍କ କାଣ କାଣ କୁମ । ମଦନ ବହୁତ ରାତି ପାଞ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ ମଦନ ବାହାନର କଟାଇ ମନ ଦୁଃଖରେ ଯେଇଲା ଦିଲା । ଏଇ ସମୟରେ ମଦନ ଆସି କୁମ ଦେହରେ

ହାତ ମାନ୍ଦିଲେ, କୁମ ଜାଣିପାଇଲ ନାହିଁ । କୁମ ତମିତେବଳେ ଭାବିଲ ଦିନ ପରାଗିଲ, “ଆହୁ କୁମ ମୁଁ ତମକୁ ହାତ ମାରିଲ ଯେ ତମେ ଜାଣି ପାଇଲ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଯଦି କେହି ତମ ଦେହରେ ହାତ ମାରିଥାନ୍ତା...” ଏତିକରେ ସେ ଅଟକି ଗଲା । ବାଦୁଣୀପରି କୁମ ଆଦିମଣ କରି କହିଲ ଏହାର ସାହିତ କାହାର ଦେବ ? ଆମେ ତମମାନଙ୍କପରି ହୋଇଥିଲୁ କି ? ମଦନ ପରାଗିଲ, “କଣ ଆମମାନଙ୍କ ପର ?” କୁମ କହିଲ ଯେ ନର ଜାତକୁ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଭୁମର, ପୁନ୍ତର ପୁନ୍ତର ବୁଲନ୍ତି । ଯେଉଁ ପୁଣ୍ଡିଟି ବେଶି ପୁନ୍ଦର ଓ ସୌରତ୍ରେମୟ ସେବାକୁ ସେମାନେ ଉଡ଼ିଯାନ୍ତି । ବଡ଼ ରୁଦ୍ଧ ଏ କଥାବଳି କୁମର; ଏପରି ତାତାର ମଦନ କେବେ ହେଲେ ଶୁଣି ନଥିଲ ଏ ଦେଲ ପ୍ରଥମ । ମଦନର ନର ଜଗତ ଭାପର, ଆଦିମଣ, ସେ ହୋଇଥାରେ ଲଙ୍ଘଟ ମନ୍ଦ ତାର ଜାତରେ ତ ପୁଣି ସତ ଚରିଦି ସାଧୁ ପୁରୁଷ ଶଙ୍କରଙ୍କର ଅବିର୍ଭାବ । ତାର ଜୟନ ଯୁଗଳ ଅଚକ୍ର ହୋଇଗଲ, କେହାରେ ତାର ହୃଦୟ ପୁଣ୍ଣ ହେଇଗଲ । ସେ କହିଲ, “କୁମ, ନାରୀ ଗୁଡ଼ାକ ପଦ୍ମପୁଣ୍ୟପରି । ସେମାନଙ୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭୁମର ଦୂରଟି ପ୍ରକାରର ପ୍ରଣୟ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ପଦ୍ମପରି ଭୁମକୁ ସ୍ଵମୀ ଆସନରେ ରଖି ସମୟ ସମୟ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ମୁଣ୍ଡ ମୁଖରେ ପଳ ର ଦିଅନ୍ତି ।” ଆହୁ କହିଲ “କୁମ ପଦ୍ମପୁନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ଦୟି ଭିନ୍ମତିର ପୁଣି କାହିଁକି ଭୁମରକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ ପ୍ରଦାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ? ଭୁମର ସଂକଳନ କାଳରେ ତା ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଦ୍ମ ପୁଣ୍ୟ ମୁଦ୍ରନ ହୁଏ ଭୁମରକୁ କାନ ବାପ କରି । ଫଳ କଣହୁଏ କାଣ କୁମ ? ଭୁମର ମରେ କାମାନ ହେଇ ପଦ୍ମଧୂମର କୁହୁକରେ । ସେ ରତ୍ନରେ ଏତିକରେ କଥା ଭାବନ ନାହିଁ । କୁମ ପରାଗିଲ ମଦନର ଚର୍ଚିତର କଥା । ମଦନ ତାର ପୁରୁଷନ ଉଚିତବ୍ୟ

ସମସ୍ତ କହିଗଲ ନିସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟରେ ।
ଏହଠାରେହୁ ମଦନର ପ୍ରେମ ସପାରର ହେଲ
ପତନ ।

ସେହି ଦିନ ମଦନ ଓ କୁମ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ
ପରମ୍ପରଠାରୁ ଦିଗନ୍ତର ହେଲେ ପରମ୍ପରର
ଅଜ୍ଞାତରେ ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ । ଏହି ସମୟରେ
ମଦନର ପଡ଼ୋଣୀ ଘରର ଭାଉଙ୍କ ବୋହୁ କଦମ୍ବିନୀ
ପଡ଼ିଲେ ମଦନର ସମ୍ମାନରେ । ସେ ବାଲୁ ବିଧବୀ,
ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ିଳରେ ଗଠନ ତାଙ୍କର । ସେ ମଦନକୁ
ଭାରି ଭଲ ପାନ୍ତି, କାହିଁକି ତାହା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁହୁ
ଜଣା ।

କୁମ ଘରୁ ତା ନନା ଆସିଲେ ସନ ଭାଇଟିକୁ
ଧରି ତାକୁ ନେବାକୁ । କୁମ ଗଲ ବାପର,
ମଦନ ଶୁଣିଲ ସେ ଗର୍ଭ ଧାରଣୀ । କିନ୍ତୁ କେଉଁଠି ?
ବାପ ଘରେ ନା ଶାଶୁ ଘରେ ? ଏ ଚିନ୍ତା ତାକୁ
ସରତାନ କରି ଉଠାଇ ଦେଲୁ, ସେ ସନ୍ଦେହ କଲା
କୁମକୁ ଓ ଶୁଣା କଲା ତାର ଥ୍ୟାଚରଣକୁ । ଆସ୍ତେ
ଆସ୍ତେ କୁମପ୍ରତି ଯେଉଁ ବନ୍ଧନ ଥୁଲ ସେ ବନ୍ଧନ
ତୁଟିବାକୁ ଲାଗିଲା । ମଦନର ବିରସ ଅବଳ୍ଲା
ଦେଖି ତାର ପଡ଼ୋଣି ଭାଉଙ୍କ ବୋହୁ କାଦମ୍ବିନୀ
ପରୁରିଲେ ତାର କାରଣ । ମଦନ କହିଲ,
“ଭାଉଙ୍କ, ବନ ପୋଡ଼ିଲେ ଦୁନିଆ ଜାଣେ ମାତ୍ର
ମନ ପୋଡ଼ିଲେ କିଏ ଜାଣେ ?” ସେଦିନ ଭାଉଙ୍କ
ତୋହୁଙ୍କ ଦରଦପୁଣ୍ଡ ମୂଳକ ଓ ମିଠା କଥାରେ
ମଦନ ଭୋଲ ହୋଇଗଲା । ଦିନାକାନ ଭାଉଙ୍କ
ବୋହୁ କଥା ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା, ଭାଉଙ୍କ ତୋହୁଟି
କେନ୍ତକି ପୁନର ଲୋକ, ତଙ୍କପରି ତୋଟିକରେ
ଗୋଟିଏ ମିଳିବା କଣ୍ଠୀ । ଏତେ ପୁନର ମଳକଙ୍କୁ
ଭଗବାନ ଏତି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେବା ହେଲାୟ ।
ଏହିପରି ନ ନା ଚିନ୍ତା କରି ରାତ୍ରିଯାକ ଉନ୍ନିଦି
ରଜନୀ ଦୁଆର ପାହାନ୍ତି ଫଳରକୁ ହିକିଏ ମଦନଙ୍କ
ନିଦ ହେଇଛି । ମଦନ ତହୁନର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲା ।
ତାର ପରୀ କୁମର ତାଙ୍କିଏ ସନ୍ତୁନ ହୋଇ ରି ।
ସେ ତା କାପଦରୁ ଆହି ତା ଘରକୁ ଆସିବାକୁ
କରି କରୁନାହୁ ମାନ ଏଥୁର ଶୁଭ୍ୟ ନନ୍ଦନ

ତା ନୂଆ ବୋହୁଙ୍କୁ ଦେନି ପଳାଇଛୁ ପୁନୁର ଆସାମ
ଗୁ କରିଗୁଛୁ, ଏ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି ମଦନ ତିଳାର କରି
ଉଠିଲା ।

ସେ ଦିନ ଦଶତା ବେଳେ ମଦନ ପାଇଲ
ତାର ପ୍ରିୟତମ ବନ୍ଧୁ ଉନ୍ନତାରୁ ଗୋଟିଏ ଚିଠି—

ତା — ।— ।

ଭାଇ ମଦନ,

ଟ୍ରେନିଂ ଆସି ବଡ଼ କଷ୍ଟ ପାଉଛି, ପୁଣି
ନେକବେ ଏ କଷ୍ଟରୁ ମୁକୁଳିବ ତାହା ଭଗବାନଙ୍କୁ
ଜଣା । ଭାଇ ମୋର ! ତୁ କଣ ପଗଳ ହେଲୁ
କରେ ? ତୁ ଆଉ ପଢ଼ିବୁ ନାହିଁ ବୋଲି
ମୋ ନିକଟ ଲେଖିଛୁ ! ତୁ କଣ ବୁଦ୍ଧା ହୋଇଗଲୁ
କରେ ? ମତେ ହର ଟ୍ରେନିଂ ଆସିବାକୁ ଏତେ
ବୁଝାଇଲୁ । ଦେଖ ଭାଇ ବି. ଏ. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ଯଦି
ତୁ ଦେବବାକୁ ନ ଯାଉ ତେବେ ମୁଁ ତୋର କିମ୍ବା
ନୁହେଁ । ତୋର ଦିବୋପମ ଭାଇ ‘ବୃଷ୍ଟ ଭାବୁ’
ତୋତେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଦେଖିବାକୁ କେନ୍ତକି
କରୁକାନ । ଭାଇ ମେର, ମୋ ଶାଶ ତୁ ଯେଷାନ୍ତି
ଏ ହତଭାଗା ଦୁଇ ବିଦେଶୀ ଭାଇର ଅନୁରୋଧ
ରଖୁ । ଇତି ।

ରତ୍ନ,

ଏ ଚିଠି ମଦନ ପଢ଼ିଲ ଥରେ ଦୁଇଥର,
ଇନ୍ଦ୍ରି ତାର ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ, ତାକୁ କେବେ ହେଲେ,
ମଦନ ତାର ପଥଭ୍ରତ କଥା କହିବ ନାହିଁ
କାରଣ ଇନ୍ଦ୍ର ଚରିତବାନ ନିର୍ମଳ ଚେତା । ସେ
କାମଳ ମନ କଷ୍ଟ କରିବ । ବଡ଼ ଭାବୁ ପହି
ମଦନ ଅଧ୍ୟୁନ କଲ ନି. ଏ. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ଦେଲା !
ବିଭୁ କୃପାରୁ ଯସାଗାରେ ଉତ୍ତାଣ୍ଟ ହେଲା, ଦରକୁ
ଆସିଲ ଘରର କଷ୍ଟ ଇନ୍ଦ୍ରାରୁ ମୟୋହ ପୁଣ୍ଡ
ଅଭିଭାଷଣ .ପରା, ସେନବନ୍ଦଳ ପୁଜା କୁମ
ଦେପନ୍ଦର । ଧୂଅଷ୍ଟକୁ ମଦନର ଦୁଇ ବର୍ଷ ।
ମଦନ ମନ ଚହାତଥାଏ ଧୂଅଷ୍ଟକୁ ମଦନିବାକୁ ମାତ୍ର
ଅଭିମାନରେ ମେଧା ଏନାହୁ ଦେଖିବାକୁ ।

ଏହିପରି ମନେ କହିଲା. ଦିନ ମନୀ
ଉତ୍ସୁକିଦିଆ ଦିପକରେ ଦାଢ଼ ଚାତିଅକୁ ପଇଲୁ

ବନଶି କାହି ଧରି ମାଛ / ମାରିବାକୁ, ହୃଦୟରେ
ଏକ ଭାବନା ଧରି ଧେ ଏ ଯନ୍ତ୍ରାଦାୟକ କାଳତକ
କଟ ଭବାକୁ, ଗଢ଼ିଆ କୁଳଚର ବସିଛି ଏହି
ସମୟରେ ଦେଖିଲ ତା ନୂଆ ବୋହୁ ଅସିଛି
ଗଡ଼ିଆ କୁଳକୁ, ସେ ଦନ ରୁଦ୍ରମୟୀ, ତର ବୁଝା
ବ୍ରହ୍ମଗୁରିଣୀ ନୂଆ ବୋହୁତାରୁ ପ୍ରଥମ କରି ଦସ
ଦେଖିଲ ମଦନ । ସେ ହାସ୍ୟରେ ଯେପରି
ମାଦକତା ଧୂରା ମାତ୍ରରେ ଭରି ରହିଛି । ମଦନ
ବେଳିକପର ନୂଆ ବୋହୁ ମୁହଁରୁ ଗୁହଁ ରହିଲ,
ନୂଆ ଭବାହୁ ହସିଦେଇ ବିଦ୍ୟଭପର ଭାବୁ
ଅନ୍ତର୍ଜନ ହେଉଗଲେ ।

ସେଦିନ ମଦନର ହୃଦୟ ଆନ୍ଦୋଳିତ
ହେଲ, ସେ ଭାବନ ତାର ନୂଆ ବୋହୁ ତାକୁ
ହୃଦୟ ଭର ଭଲପାଏ । ସେ ଦନଟି କଟିଗଲ,
ଏ ରାତିଟି ଏକ କାଳରାତୀ, ସେ ଦନ ଶିବରାତୀ ।
କୁଳା ବୋହୁ ଦରୁ ତା ବୁଦ୍ଧା ଶାଶ୍ଵତ ଓ ଏକମଧ୍ୟ
ଦ୍ୱାରି ପୁଅ ପାଇଥାନ୍ତି ଲୋକନାଥଙ୍କାବୁ । ବଡ଼
ବେହୁ ତା ପଞ୍ଚକୁ ନେଇ ଯାଇଥାଏ ଭାପଦରକୁ ।
ଏ ସମୟରେ ମଦନର ପାଳ ପଡ଼ିଲ ନୂଆ ବୋହୁ
ଦରେ ଜରୁଆଳ ହେବାକୁ । ରାତିଯକ ମଦନକୁ
ନିଦ ବହିଲ ନାହିଁ, ସେ ଭାବୁଥାଏ ସେ ଶିଷ୍ଟ,
ସେ ରୁମନ କେବ କିପରି ଭରିଲ ହେବ ?
ସେ ଦେଇ ଅସମ୍ଭବ ହେବିଲ ମଧ୍ୟ ଏପରି
ଯେବର ତା ଅସମ୍ଭବ ଏଠାରେ ଅଶୋ-
ଭିନ୍ନାୟ । ମାତ୍ର ତର ନୂଆ ଭବାହୁର ଉଦ୍‌ଦିନ ଦସ
ତାକୁ ଏ ଧନ୍ଦକକନୁମୋଦିତ ଧୂରୁଷ ବକ୍ୟକୁ
ଶିଖି କାହି କୁଠାଯୋତ କରି । ସେ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ର
ପାଇଲିବିତ ପ୍ରମବଶ କରି ନୂଆ ବୋହୁଙ୍କୁ
ଦି ଛଲ, ମହାନର ବଳପୂରକ କଳ ଆଲଙ୍କନ
ନାଥ ହାତଙ୍କୁ ।

ପ୍ରସରିଦ୍ଧ ଦୁଇହୁ ଦୁଇକ ଆଡ଼କି ହେଲିଲ
କେ । ତାରେ ପଳ ପଳିଲ ଦେଖି । ପପ
ଦରୁ ଭାବନ ନୂଆ ଦିନି ମନ କ
—ନ୍ତର କାନ୍ଦିଲ ମହିଳା ମଦନର ମି
ଜନି ଲାଗିଥିଲୁ ଧର୍ମ ଦେଖି, ଧର୍ମ ତାର

ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଶ୍ରେମ, ନୂଆ ବୋହୁ ହେଲେ କଳକିନୀ,
ସମାଜରେ ପଢ଼ିବା । ସେହି ମଦନ ଓରେପ
ମଦନବାବୁ ବି, ଏ. ବସିଲେ ସମାଜ ପଢ଼
ଆସନରେ । ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ ହେଲ ନୂଆ ବୋହୁଙ୍କୁ
ନ ଛାଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବସନ୍ତ କରାହେବ
ଏହା ହେଲ ସମାଜ ପଢ଼ିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ଶେଷକୁ ନୂଆ ବୋହୁଙ୍କୁ ନେଇ ଅନାଧୀ-
ଶ୍ରମରେ ରଖାଗଲା । ସେଠାରେ ସେ ଜାତ କଲେ
ଏକ କନ୍ୟା, କନ୍ୟାର ରୂପ ଟିକ୍ ମଦନପର ।
ସେ ସେ ପିଲାଟି, ଉକ୍ତ କନ୍ୟାଟିକୁ ଦେଖିଲେ ସେ
ମଦନକୁ ଛି ଛି କଲା । ମଦନ ଆଉ ଘରେ
ରହିପରିଲା ନାହିଁ । ଦିନେ ପକ'ଇଲ ଆସାମ ।
ସେଠାରେ ଗୁଣେଶ କଲା, କୁଳମାନଙ୍କୁ ସୁମରି
କଲା ଏବଂ ଫେମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ବାଣିଜା ।

ଏହିପରିଭ୍ରାତେ ମଦନର ଦିନତକ କଟିଯାଏ,
ସେ ପାମପୁକ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ଗାଁକୁ ଟଙ୍କା
ପଠାଏ । ଭାଇମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଭଲ ଥିବାର
ଜଣାଏ । କଟହେ ସେ ମୃତ ବୋଲି ତାର
ଭାଇମାନେ ଯେପରି ଜାନ୍ତି, ମଦନର ଦିନ
ଗୁଡ଼ିଏ ଏହିପରି ଭାଇର କଟିଯାଏ । ଆସାମର
ଗୁ ବରିଗୁରେ ଉତ୍ତା କୁଳ ସଖା ରେଣ୍ଟା ।
ସେଠାରେ ଦଶ ବର୍ଷ ଦେଲା ଗୁଣେଶ କରି
ମଦନ ପ୍ରାୟ ବହୁତ କୁଳଙ୍କୁ ଚିକି ପାଇଁ ଶି ।
ତାର କନ୍ୟା ‘କୁମୁମିକାବୁ’ ସେ ଅନାଧୀଶ୍ରମରୁ
ଆଣି ରଖି ପାଠ ପଢାଉଥିଲା । ପିଲାଟିଦିନୁ
‘କୁମୁମିକା’ ବଙ୍ଗାଳରେ ରହି ସେ ଭୁଷା ଓ
ଗୁଲିକେନରେ ଏପରି କୁମୁମିକା ଅଛି ଯେ,
ସେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କୁ ବଙ୍ଗାଳୀଶ୍ଵର ବୋଲି
କହିବେ । ମାତ୍ର ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ଉପରିଶର୍ମର ଗୋ
ଗର୍ବର ପତା ତାଠାରେ ନାହିଁ; ଅଛି ଓ ଆ ଘର
ସମ୍ମୁଦ୍ରା ଓ ଦିଦାରତା ପୁଣ୍ୟମାତ୍ରାର !

ଦିନେ କୁମୁମିକା, ବିଧାକୁମୁଦିର ଟାଇଲା-
ମରିଲ ମିଶାଟିଏ ସବ ଗୋଟିଏ ନାରୀରୁ ଆଶି
ମଦନକୁ ଦିଲା, ମଦନ ଏକ ନଶ୍ଶାବଦର ପଦ୍ଧତି
ପାଇଗଲା । ସମ୍ବାଦିତ ଲେଖାଅଛି—

ପ୍ରିୟ,

କଣବେଳି ସମେଧା କରଇ ଠିକ୍ କରି-
ପାରୁନାହିଁ, ତମେ ଶାସ୍ତ୍ରଚିଠି ଅନ୍ୟ ଜାଣକର ତତ୍ତ୍ଵ
ମୋର ତମଠାରେ କିଛି ଅଧିକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ଓ
ତୁମେ ଗ୍ରାନ ଯୌଦିନର ଷଣ୍ଠିକ ଭିନ୍ନାଦଳାରେ
ପଡ଼ି ଦେଉଣ୍ଠି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେଥିପାଇଁ କିଏ ଦାସୀ !
ତାହା ହୁଏଇ ଆଜପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିମାଂସିତ ହୋଇ
ପରିନାହିଁ । ଏହାର ମିମାଂସା ହେଲାବେଳକୁ
ହୁଏଇ ମୁଁ ପ୍ରତପୁରରେ ଥିବି । ମୁଁ ଏ ଦାର୍ଘଣ
ଏଗର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲି
କୁସୁମିକାଟିକୁ ମଣିଷ ହବାର ଦେଖିବାକୁ । ତମମ
ମେତାବେଳେ ସମାଜପତି ଆସନରେ ଦେଖି
ନିଜନ କଳ୍ପକୁ ଦୋଢ଼ାଇ ଦିଇ ମମାରେ
ନିର୍ବାପନ ଦଶ୍ତିର ଭାଗି ହେଲ ସେତିବେଳେ
ତମାମର ମୋର ମନ ଜଟୁ ହୋଇ ଭାଙ୍ଗିଲା ଓ
ତମକୁ ମେତା ମନ କଲି । ମାତ୍ର ତୁମର ଘର
ଛାଡ଼ି, ଆସାମର ହୃଦାର ଶୁଣି ମୁଁ ଆସାମ ଆସି
ଗୋଟିଏ ବାବୁଙ୍କର ପୁଜାରଣୀ ହାଲ ରହିଲି ।
ଏହାର କାଳ ରହି ଦେଖିଲି ତମେ ଠିକ୍ ଓ
ଅଳେ ମହାମେତ୍ର, ତୁମର ହୃଦୟ ଏହିତ ଦୃକ୍ ଓ
ଏତେ ଗ୍ରୀବା ଓ ଉଦ୍‌ବାର ଜଣି ନ ଥିଲି,
ଭାଇମନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦେଇ ରଣମୁକ୍ତ ହେବାକୁ
ରହିକ ତମେ, ପାପ ଗର୍ଭ କନ୍ୟକୁ ଆଶି ମଣିଷ
କରି ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ପୁନି ପ୍ରତି ଏ ଆଚରଣ ତମର
କେତେତୁର ସଗତ ତାହା ବିବେଚନା କରିବା
ଶକ୍ତି ବାହାରେ ମୋର, ଏ କୁସୁମିକାଟି ମୋର
ପ୍ରକୃତ କୁସୁମଟିଏ । ତମର ଏ ମହାଭାବ ଦେଖି
କିଏ ତୁମକୁ କଳଜମୟ ପୁରୁଷ ବୋଲି କହେ ?
ଏହା ପଦ୍ଧତି କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ଅନିତ୍କା, ଆଉ
ଏ ଶଶ୍ଵର ରଜିବା ଅନାବଣଖକ । ମୋ ଲଗି ଆଜି
ତୁମର ଏ ଦଶା । ଶେଷକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ
ନିତ ଦିଦିତା ଫେରିଯାଅ ତମର ଘରକୁ ।
ପିତୃତୁଳ୍ୟ ଭାଇମାନଙ୍କ ମନରେ କଷି ନ ଦେଇ
ତମର ଆଦିଶୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବୋଲକୁ ପୁଣି ଫେରିଯାଅ,

ଏ ପ୍ରେତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ ଶେଷ ଦ୍ରିଷ୍ଟା ମମପର ଥିଲୁ
ନ ରହେ । ଇତି ।

ତମର

କଳଜିନୀ

ନୂଆ ମବହୁ

ତକ୍ତ ପଦ ପାଇ ମଦନ ମନର ବଢ଼ି
ଦୁଃଖ ଆସିଲା, ସେ ବହୁତ ଅନୁମତି କଲା ନୂଆ
ବେହକୁ । କହୁ ଆଶାରେ ପେ ତାକୁ ପାଇବେ
ସେ ନୂତନ ସୌଧ ଗଢ଼ି ତେଳନ୍ତା । ମାତ୍ର
“ବିଧିର ବିଧାନ କି କରିବ ଆବ” ତାଙ୍କ
ପାଇବାର ତୁଳାଧ ଦିନ ସେ ସମ୍ବଦ ପରିକରୁ
ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅଷ୍ଟରେ ପଢ଼ିଲା, ଅପୁର ଅନୁଭବ୍ୟା,
ଅନୁଭବ୍ୟାକଣ୍ଠ କିଏ ଜଣା ମାରନ ହୁଏ,
ଶୀମଗ କୁସୁମିକା ମନ୍ଦିର ୫/୦ ମଦନ-ମାଦନ,
ଦ୍ରଶ ବି. ଏ. କ୍ଲିକଣାରେ ଏକଶତ ଟଙ୍କା ମୁଣ୍ଡ
ଶୟାମ କବଟର ରଖିଦେଇ ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ମଦନକୁ ବୁଝିବାକୁ ଆଉ କକ୍ଷି ରହିଲା
ନାହିଁ । ସେ ସେ ପ୍ରାନର ଭାଷାର ନିଜେ
ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖରେ ମୁଖ୍ୟ ଦେଇ ଶର
ମସ୍ତକ କଲା । ଏହିଠାରେ ମଦନ ନୂଆ ମବହୁ
ପଟ ପନନ ଦେଇ ।

ରାତ୍ରିରେ କୁସୁମିକାଟି ବଡ଼ିଏ
ହେଇ ରଜଣି, ସେ ଏମ୍, ବି. ବି, ଏମ୍ ପଢ଼ୁଛି କଲି-
କତା ବିଶ୍ୱାକିଦ୍ୟାଳୟରେ, ମଦନ ମମଦନ ଆଉ
ଟଙ୍କା ଘରକୁ ପଠାଇପାରୁ ନାହିଁ । ସମୟେ
ସମୟେ ଗାଁର ତା ବନ୍ଧୁ ଉନ୍ନତାର କିଛି କିଛି ଟଙ୍କା
ପାଏ । ଇନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଥରେ ଦୁଇ ହର ନିକଟ
ଆସି କୁସୁମିକାକୁ ଶାଶ୍ଵତାଦ ଦେଇ ହେବାରେ । କିନ୍ତୁ
ଦିନେ ହେଲେ ଦୁଇବନ୍ଧୁ ଘର ଦେଇରେ କିଛି
କଥା ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମେତିକାଳ କଲେଇରେ କୁସୁମିକା ଏ ରହୁ
ନାଶଦ୍ୱାରା ଉଭୟେ ସୁଥମ ଓ ଦୁଇମା ସୁନ
ଅଧିକାର କରନ୍ତି । କିଏ କେଉଁ ଥରେ ସୁଥମ ଓ ଏ
ତାର ପୁରୁଷ ନଥାଏ । ତେଣୁ ଉଭୟେ ଘରମ ପଢ଼ି
ରଖି ପଶ୍ଚାତ ପଶ୍ଚାତ । ଶେଷ ବର୍ଷ କୁସୁମିକା ପଶ୍ଚାତ ଦୁଇ

ଅଧିକାର କଲା, ଏଥରେ ରୁଦ୍ର ନାଶୀପୁଣି କାଳେ
ଶୁଦ୍ଧ ହେବ ଏଥିପାଇଁ କୁମୁଦିକା ତା ସଙ୍ଗେ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଦଶୁ ହସବରେ ଆବଦ୍ଧ ହେଲା ଓ ତାକୁ ରୁଦ୍ର
ଭାଇ ବେଳି କହି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ନିମନ୍ତଣ କଲା ।
ରୁଦ୍ରନ ଶାସନ ଉପରୁକ୍ତ ଦିବସ ଧ୍ୟାନ କଲା ।

ଆଜି ମଦନର ମନ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ
ଏ ଆନନ୍ଦରେ କିଷ୍ଟତର ମନ୍ଦିର ଅଧିକ । ଆଜି ନୃଥ
ବେଳେ ଥିଲେ ହୁଏଇ କୁମୁଦିକାର ଭଲତ ଦେଖୁ-
ଆଇଛି । ଗର୍ବରେ ତାଙ୍କ ଛାତ ଫାଟି ପଢ଼ିଆନ୍ତା, ସେ
କେବେଳ, ଆନନ୍ଦ ହେଉ ନଥାନ୍ତେ । ଏହିପରି ଭାବୁ
ଭାବ ସି ଅନ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ହେଉ ଚର୍ଚି ପଡ଼ିଲେ ।
ତାଙ୍କର ଭାଇନା ମନ୍ତ୍ରରେ ବାଧା ଦେଲା କୁମୁଦିକା,
ସେ ଏକ ଦୁଶ୍ରା ସମନ ଯୁବକ ସହ ସେଠାରେ
ଅପାଇଛି । ମଦନ ଆଶ୍ରମୀ ଦୋଇ ରୁଦ୍ର ନାଶ-
କୁମୁଦିକା ରୁଦ୍ର ରହିଲା । ଏ କିଏ ? ଏତ ଠକ ମଦନ
କୁମୁଦିକାର ଛାତରେ ଗଢା । ଏହା କି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପାରେ ?
ମଦନର ବଡ଼ ଅଳୟୁଆ ଥଳୟୁଆ ଲାଗିଲା, ସେ
ପରୁଇଲା, “ରାପ ରୁଦ୍ର କୁମୁଦିକା ପିତାଙ୍କ ନାମ କଣ ?
ତମ ଦୟା କେଇଛି ?” ଉତ୍ତର “ମେର ବପା
ନିରୁଦ୍ଧେଶ ଓ କୁମୁଦିକାର ମା ନିରୁଦ୍ଧେଶ”
ଦେଖୁ ଆମେ ଦୁହେଁ ଆପଣଙ୍କୁ ପିତା ଓ ମାତାଙ୍କୁ
ମତା ଆସନରେ ବସାଇ ଭାବ ଭଲଣୀ ଦ୍ଵାରା
ଅଛୁଟ । ଏହା ଶୁଣି ବା ମାତ୍ରେ ମଦନର ନୟନରୁ
ଆୟୁ ନଳ ପଡ଼ିଲା । ଏତେ କଷ୍ଟ ଓ ଏତେ ଯନନୀ
ମଦନ ସମ୍ବନ୍ଧ କରି କରି ତାର ହୃଦୟ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଥିଲା ।
ଆଜି ସେ ସବୁକି ମାନେଲା ନାହିଁ । ଯେହୁ
ମୁକ୍ତିର ଦୟ ହେଲା ନିବାକ ଓ ନମ୍ବଦ ।

ବାହରେ ଭାଇ ଭଲଣୀ ଫଽଟି ଖାଇପର
ଗୋଟିଏ । ମଦନ ପ୍ରେମାଙ୍କୁ ଦେଖିଲ ଏ
ଦେଖିଲଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଧୂଳ ଦିନ କଲା ଓ ତିରେ
ଲେଖ କଗଜ ଧାରି ଝୁରି ତିରି ଲକ୍ଷଣ ।
ଏହି ଏ ଶ୍ରୀ କୁମ ନିକଟକୁ ଓ ନ୍ୟାଟି ପଢ଼ି ସମ
କାରି ନିବାକ

କୁମ,

ହେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜକୁ ଲାଗୁଇ ରଖିଥିଲି
ରୁଦ୍ରର ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଠାର ରହିଥିଲି ।
ଆଉ ଏବାରେ, ରହି ହେବ ! ନାହିଁ । କୁମୁଦିକା
ବର୍ତ୍ତମନ ସ୍ବାବଳମ୍ବନାଳିନୀ ହୋଇପାରିବ । ମୋର
ଦେବୋପମ ଶୁଣୁର ଓ ଜ୍ଞେନ୍ତି ଭାତାମାନଙ୍କ ଅନୁ-
କମାରୁ ରୁଦ୍ର ନାଶୀପୁଣି ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାତ । ଏପରି
ହୁଲେ ମୁଁ ଯେ ରୁଦ୍ରପାଦିଲ ନାହିଁ ଏ ପୁଣି ଦେଖିବାକୁ
ସେଥୁପାଇଁ ଶୋଇ କରିବାର ହକଦାର ମୁଁ ଦୁହେଁ,
କୁମ ପୋଡ଼ିଗଲ ତଥାରେ ସୁଆଦ ନ ଥାଏ ।
ଦେଖି ସେବନ ତମ ଓ ମୋ ଭିତରେ ଥିଲ ତାହା
ସେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତୁଳ ରହିଛି ତାର ନିରଦର୍ଶନ
କୁମୁଦିକା ଓ ରୁଦ୍ରଙ୍କ ଭାଇ ଭଲଣୀ ମିଳନରୁ ସ୍ଵଷ୍ଟ
ପ୍ରତାତ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଅପଦାର୍ଥ । ବିଭୁ
ନିକଟରେ ଏତିକି ପ୍ରାର୍ଥନା ମୋ ପରି ସ୍ବାମୀ ଯେପରି
ତୁମେ ପାଇ ଅନ୍ୟ ଜୀବନରେ ଜଳି ପୋଡ଼ି
ନମର । ନୃଥୋତ୍ତ ଆରପୁରରେ ଅପେକ୍ଷା କରି-
ଥିବେ ମୁଁ ଯାଉଛି । ଇତି ।

ତ୍ରିମରା

‘ରହିବ ସ୍ଵାନ’
ସ୍ବାମୀ

ପୂଜ୍ୟ ପାଦ,

କୁମୁଦିକା ସମାଜର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସରେ
ପତିତର କନ୍ୟା ତେଣୁ ସେ ଅନିବନ୍ଧିତ ହେଉ
ଜନ ସେବାରେ ଯେ ମନ ବଳିଛାନ୍ତି ସେଥୁଟିର
ଯେପରି ବାଧା ନ ପାଏ ଏବଂ ଆସନ୍ମାନଙ୍କୁ ସେ
ସମନ୍ୟ ସମନ୍ୟ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ସହିତ ବିଦବ ତହା
ଦେପରି ଉପେକ୍ଷିତ କରି ରହିଲା ଦେବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋରଆମ୍ବକୁ ହାତ ନ ଥିଲା,
ସେହିହିଁ ଆପଣଙ୍କର ଉପରୁକ୍ତ ମଦନ ଇତି ।

ଆପଣ ୧୨

ଦେଖିଲାମ

କାହା ତା

ଆନ୍ତିକ ରାଜା ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ ଦେବ

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାରେ ଜଗଦେବ

ଅଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନା ମଣ୍ଡିତ, ଅତୁଳ ଜୀବିତଶି ବିଶେଷ, ଅସମନ ସାହାତ, ଅତ୍ୟ-
ଦ୍ୱାରା ଗୁଣଗଣ ମହିତ, ଅନିତ ପ୍ରତାପ
ପ୍ରଦେଖାତିତ, ଅନୁପମ ସଙ୍କଳ ବିଦ୍ୟାବନ୍ଦ ଆଜି,
ଦେଶ୍ୟପତି ବାର ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ ଦେବ ଜଣେ ମହା
ମହନୀୟ ଥିଲେ । ଶରସ୍ତାରଣୀୟ ସେହି ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ
ଦେବଙ୍କ ଗୁଣବଳ କେବଳ ନିଜ ପ୍ରଳାଙ୍କ ଲାହଁକି
ତଣାଳୀନ ଭାବରବାସିଙ୍କୁ ମମ ବିମୁଗ୍ରଧ କରିଥିଲା,
ଏଥରେ ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାନନର
ଦେଉ ଯେଉଁ ଅଂଶ ନେଇଁ ଲୋକେ ତାହାର
ପ୍ରଶ୍ନା ପୁଞ୍ଜ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୃଷ୍ଣିତ
ହୁବନ୍ତି ସେହି ସେହି ଅଂଶରେ ଆମ୍ବର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ ଲୋକରେ ଯେଉଁ ଦୁଃଖାତ ଅର୍ଜନ କରି
ଅଛନ୍ତି, ତାହା ମାତ୍ରରେ ଭାବୁକ ହୃଦୟ ମାତ୍ରେ
ମେଲ୍ଲାନ ନଟାଇ ରହି ନପାରେ । ଲାଭଣ ସହି
ବାର ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ କେଉଁ ତଶୁଳ୍କ ବଣରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
କରିଥିଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ “ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧପୁ” ନାମକ
ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରକ୍ରିୟରେ କରିବାର ବିଦ୍ୟାନାଥ ରେଣ୍ଡି
ଅଛନ୍ତି ଯେ:—“ଅତ୍ୟକ୍ରମ୍ଭୁତ କୁଳ ପ୍ରଶ୍ନା
ମୟୁଳଦଷ୍ଟ କାଳଜୀଯାନ୍ତପୁ” ଏଥରୁ ଜଣାମାଏ
ଯେ ତାଙ୍କର ବଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ବଣ ଠାରୁ ବଶୁଳ୍କ
ଥିଲା । ତେବେ ଏସ କେଉଁ ବଣର ଜନ୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ
କରିଥିଲେ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଥିଲେକି
ନାନା ପ୍ରକାର ବିଶୁର କରି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି । କେହି
କେହି କହନ୍ତି ପ୍ରତାପରୂଦଙ୍କର ଧୂରାଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ବଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରବଣ ଠାରୁ ପୃଥିକ୍ ବଣଥିଲା । ଆଉ
କେହି କହେ ଯେ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରବଣରେ ଜନ୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ
କରିଥିଲେ । କେହି କେହି ଦା ପ୍ରଳାଶ କରିଅଛନ୍ତି
ମନ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଣରେ ଉଠିଲା ଫେଇଥିଲା ।
ଏପରି ପ୍ଲାନେ ତାଙ୍କର ବଣ ମୟ ଧୂରାଣ ପ୍ରାଣ
ବଣର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଶାର ଅତ୍ରଭୂତ

ଦୋରଥିବ, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ
କହିବାକୁ ଦେବ ସେ ସେ ଦେଉ କାଳଜୀଯ
ବଣର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର
ବଣ ଠାରୁ ବଶୁଳ୍କ ଥିଲା । ବିଦ୍ୟାନାଥଙ୍କର ଭକ୍ତି
ଏସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରମାଣ ।

ଏହି ବଣଧରମାନେ ନିଜର ଅସାଧାରଣ
ପ୍ରଶ୍ନମ ଦ୍ଵାରା ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଆଜି
ନାମତଥ ଶନ୍ତିମୁ ଥିଲେ ସୁଭା ଅର୍ଥିଷତ୍ତି ସ୍ଥାନକ
ପର ନିଜ ଭାବେ ଯଜ୍ଞୋପବାତ ଧାରଣ କରୁ ଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ନିଜ ନିଜ ଶସନ ମନଙ୍କ
ନିଜକୁ ବିଷ୍ଣୁପାଦୋଭବ ଓ ଚତୁର୍ଥ ବଣ୍ଟୁ ଦେଇ
ଦେବଙ୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହାଙ୍କ
ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତ, ଚତୁର୍ଥନ୍ଦୟ ସର୍ବତ କମ୍ପନ ଟି ଶାର୍କ
ମାନଙ୍କ ସହ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ । କାରଣ
ଏ ବଣର ମହାଦେବ ରାଜକ କନ୍ୟାଗଣା ଦେବଙ୍କ
ଭଗେନ୍ଦ୍ର ମେଲାମୈକା ଦେବା ଚତୁର୍ଥ ବଣଶାତ୍ରକ
ନତବାଟୀର ଅଧୀଶ୍ଵର ବୃକ୍ଷରଜଙ୍କ ପୁନଃ ଶ୍ରାମନ୍ଦ
ହାନ୍ତ୍ରଲେଖର ରୁଦ୍ଧଦେବ ରଜଙ୍କୁ ବିବନ୍ଦ କରି
ଥିଲେ : *

ଏହି ପବିତ୍ର ବଣର ଶକାଳ ୧୯୧୦
ଖ୍ରୀ : ୧୯୧୦ ମର କର ପ୍ରତାପରୂଦ୍ଧ ଦେବ ରାଜତ୍ବ
ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହା କେନ୍ତିଜିଣ ଦାଶିଣ୍ତନ୍ୟ
ଅତିରିକ୍ତ ନିଜ ନିଜର ଉତ୍ତରାପରେ ଲଲଖି-
ପାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଆଜି ମଦଶର ଅଧ୍ୟପତି ଥିଲେ ।
ଏହାଙ୍କ ରାଜମାନ ଏକଶିଳ୍ପୀ ନେଇକି ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲା
ମନ୍ଦିରର ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହୁଏ । ଏହାଙ୍କ ମନ୍ଦିର
ରାଜକୁ ସମ୍ମର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵର୍ଗ ପାରିଥିଲା ।
ଏହା ନାମର ମରିବ ମୁଦ୍ର ବ୍ୟେକନ କରୁଥିଲେ ।

(୩୨୪)

“ମହୁନାଚଳମୂଳ ମେରକଣିଲା

ସ୍ଵର୍ଗନ ଶ୍ୟାମିତା—

ଦୋରଂ ଯତ୍ତୁଦୁନଦ୍ୱୀପରୌ ହୃଦୟରୁତରୁ

ସାରଙ୍ଗ ମାରଣନେ ।

ମନେୟ ନନ୍ଦି ବାରରୁଦ୍ର ନୁପରେ

କାର୍ତ୍ତିଶିୟା ନିର୍ଜିତ—

ପ୍ରନ୍ଦୁଦ୍ରାଙ୍କ ବରାହ ମିନ୍ଦୁରରସାବିଭାବ

ସମୁଜ୍ଜ୍ମତେ ।”

(ପ୍ରଃ ରୁଃ କାବ୍ୟ ପ୍ରକରଣ ଶ୍ଲୋ-୧୦,)

(ଅର୍ଥ) ମନ୍ଦର ପରାତର ମୂଳମୁଖ କୃଷ୍ଣ ଶିଳା ଶ୍ରେଣିର ଆପଣ ହେଉଥିବା ଦନ୍ତବିମ୍ବରେ ଦେଉଁ କଳ ଚିହ୍ନ ଦୃଶ୍ୟକ୍ରମ ତାହାକୁ କେହି ନିକହ ମୁଗ ଦ୍ୱିଷ୍ଟ ବେଳି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଭାବନା କରେ କୁଦୁରୁ ରାନ୍ଦାଙ୍କର କାର୍ତ୍ତି ସୁମନାଦ୍ଵାରା ପରାକିତ କୁଦୁରୁ ନିଜକ ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ ବର୍ଷାମୁଳରେ ତାହାଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ଧାରଣ କରି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଇନ୍ତି ।

ଏହାଙ୍କର ମେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଉପାଧ୍ୟାମ ତନ୍ମୟର “ଚଳମୂଳ” ଶ୍ରେଣୀ ଉପାଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦା ଦେଖା ଯାଏ । ଏଥର ଅର୍ଥ ତିନ୍ତା କରେ ବୋଧିନ୍ତି; ଶ୍ରେଣୀ—ଅଚଳ ପଥର, ଅମରଷିଦ କହନ୍ତିଛେ— ‘ଶ୍ରେଣୀଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧାଃ ମୁଳାକାପଳା ଗିରେ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ପାତର ନିର୍ମିତ ମୁଳ ପଥରକୁ ଶ୍ରେଣୀ କହନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କର ଉପାଧ୍ୟରେ ଯଦି କେବଳ ‘ଶ୍ରେଣୀ’ ଉପାଧ୍ୟ ଥାନ୍ତା ତେବେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ସଦୃଶ ମହା ପରାମରଶାଳୀ ବୋଲି ବୁଝା ଯାନ୍ତା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀ ସଦୃଶ ଅଚଳ ରହେ । ସୁତରଂ ସୌଧାର୍ଥଶାୟ ପୀକ୍ ହୋଇ ପାଇନ ନାହିଁ ମନେ କରି ଚଳମୂଳ ଶ୍ରେଣୀଷ୍ଠ ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରେଣୀ ଅଚଳ ମୁଣ୍ଡି ହେଉଥିବା ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହେ । ରାଜା ଚଳମୂଳି ହେଉଥିବା ବିଜୟ ଅଟନ୍ତି । ଏଅର୍ଥ ବିବାହକ୍ରମ, ଏ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରମଣ—

“ଶ୍ରେଣୀତ ନିକୁତ୍ତିଶାସ ବଣିଶେ

ନିଷ୍ଠୁରକୁତ୍ତା, କାଳେରୁତ୍ରିଶ ଶ୍ରେଣୀର ଭବତ୍ତୁର

ମୁଳିଂଗୋହରେ ।

ପ୍ରଥାନା ସ୍ଵକ୍ଷପଣିତାପ୍ରି ଶଣ୍ଡ ବିକଟ ମୁଳୋ,

କୁଳାଙ୍ଗାରକେ,

ରୁକ୍ଷ ଶଳମୂଳିଶଣ୍ଡ ନୁପତେ । ଦୋଧାରୀ

ରାତ୍ରେଧନେ ।”

(ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧୁ ସ୍ଵ କାବ୍ୟ ପ୍ରକରଣ ଶ୍ଲୋ ୨୦)

(ଅର୍ଥ) ଶ୍ରେଣୀତରେ ଶଣ୍ଡିତ ଶଦୁଶିରରୁ ନିର୍ଗଳିତ ରକ୍ତ ପ୍ରବାହ ଦ୍ଵାରା, ଯେତ୍କାମାନଙ୍କ ଶକ୍ତିଶୁଦ୍ଧିକର ପରମ୍ପର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତର ଜାତ ଅଗ୍ନିକଣ୍ଠ ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ଉଦ୍‌ଗତ ରକ୍ତ, ମଂଦିର ଓ ଅନ୍ତିଶ୍ରୀ ରୂପ ଉତ୍ସଙ୍କର ପୃଥ୍ବୀର ଅଗ୍ନିଶଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା ଯୁଦ୍ଧକଲରେ ସେହି ଚଳମୂଳିଶଣ୍ଡର କୋଧାରୀ ଜ୍ଞାଲ ଉଠିଲ ।

ଏହାଙ୍କର ଅଳ୍ପ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଗଙ୍ଗାଶୀୟ କଳିଙ୍ଗଶ୍ରେଣୀ ଅନନ୍ତ ବର୍ମରାଜ ରଜଦେବଙ୍କ ମହାସେନାପତି ରାଧା ରାଜବାର ବର ବଢିଆଳ ବିଶପତଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଏହି ‘ଚଳମୂଳିଶଣ୍ଡ’ ଉପାଧ୍ୟ ଥିବାକଥା “ଗର୍ବପାତ୍ର” ଲିପିରୁ ପ୍ରତିପନ ହେ । ॥

ରାଜା ପ୍ରପରୁଦ୍ର ନିଜର ଅସୀମ ଶୌରୀ ବିଳମ୍ବି ଭାଦ୍ରବଳରେ ଅଙ୍ଗ, ରୈଳ, କାଣୀର, ପୁଣ୍ୟ, ଲଂପାବ, କଙ୍ଗ, ନେପାଳ, ସିଦ୍ଧୁ, କାମୋଜ, ସେତଣ, ଗୋଡ଼, କାକଣ, ଲଟ, ସିଦ୍ଧିଲ, କଣ୍ଠୀଟ, ମାଳବ, ଭୋଜ, କେରଳ, ପାଣ୍ଡୀ, ଦୁର୍ଗାର, ପାଞ୍ଚଳ, କାକଟ, କାମ୍ପିଲି, ଓ କଳିଙ୍ଗ, ରାଜ୍ୟମନ ଜୟ କରିଥିବା କଥା ବିଦ୍ୟାନିଧିକ ଲେଖାରୁ ଜଣାଯାଏ । ॥

ଏ ଗଜାଙ୍କ ରାଜ୍ୟବିଦ୍ୟାର ବିଷୟ ନେଇ ଆନମୁକେ ଶ୍ରୀ ଶାସନର ଗୋଟିଏ ଶ୍ଲୋକ ନିମ୍ନରେ ଉଚ୍ଚତ ଦେଲା ।

(୩୫୭)

“ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧୁ” ନାଟକ ପ୍ରକରଣ—ଶ୍ଲୋ, ୧୭, ୧୭, ୧୮ ଦ୍ୱାରବ୍ୟ ।

ଫଂ“ଗର୍ବପାତ୍ର ଶୋଳାନ୍ତିଷ୍ଠିତ,” ‘ରକ୍ଷଣ ପ୍ରାପ’—ଶ୍ଲୋ ୯, ସଂଖ୍ୟା ୧ ।

“ଶକ୍ତି ପ୍ରଦେଶ ଲବଣ ଜଳଧି
ପ୍ରୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହୀୟ

ଶ୍ରୀଶିଳାନ୍ତି ପ୍ରଚରତ ସଦା
ଦଶିଶୟାଂ ପମଗ୍ରଂ ।
ପ୍ରାତିର୍ଥିତା କଟକ ନିକଟ ସ୍ଥାୟୀମ ରାଜ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଃ,
କୌବେରୀଶା ଉଠିବିଲସିତା
ମାନୁବନ୍ତଂ ପ୍ରମେଦେ ।”

ପ୍ରତାପରୁଦ୍ଧ ଦେବଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ପୁରୁଷରେ
ସମ୍ବନ୍ଧ, ଦଶିଶରେ ଶ୍ରୀଶିଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର
କଟକ (ଗୃହ୍ଣକ୍ୟ ରାଜଧାନୀ କଲାଶପୁର କଟକ)

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଉତ୍ତରକୁ ମାନୁବନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତ୍ରୀଣ୍ଠ
ଦେ'ଇଥିଲା ।

ଏ ରାଜା ଶକାଳ ୧୭୪୮ (ଖ୍ରୀ ୧୩୨୭) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିରେ ନିଜର ଅନୁପମ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ
ବଳରେ ସୌରଜ୍ୟ ସମ୍ମାପନ କରି ପରେ
ଇହଲାଲା ସମ୍ବରଣ କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଉପଲବ୍ଧ
ହୁଏ । ରାଜା ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତପ୍ରିୟ ଥିବାରୁ
ଏହାଙ୍କ ସମ୍ବାନ୍ଧରେ ଅନେକ କହି ଓ ପଣ୍ଡିତ
ସୁଖରେ ବାପ କରୁଥିଲେ । ଅତ୍ୟକ ଏ ରାଜା ମେଘ
ରିଷ୍ବୁରଣୀୟ ଏଥିରେ ଆଉ କୌଣସି ସନ୍ଦେଶ
ନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତି ସନ୍ଧାନ

ଶ୍ରୀ ମୁଖର୍ଜୀ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ଜୀବନର କେଉଁ ପବନିକା ଅନ୍ତରାଳେ
ରହିଅଛୁ ଜାଗି ମାୟାମୟୀ ଏକ ନାଶ
ସନ୍ଧାନ ତାର ନ ପାଇଲି ଯୁଗେ କାଳେ,—
ଝରେ ମୋ ନୟନୁ ନୟନୁ ଅଶ୍ଵୁଭାର । ୧ ।
ରଜ୍ଞିତ ତାର ଜାଗେ କେବେ ମାଳାକାଶେ,
ସଙ୍ଗୀତ ଜାଗେ ପବନର ସାତ ତାରେ,
ଅଗ ସୁରର ଭ୍ରମେ ‘ନଳିମା’ର ବାସେ,
ସ୍ମୃଗ୍ରଥ ଲବଣ୍ୟ ଝରେ ଜୋହନାର ଧାରେ । ୨ ।

ରତ୍ନର ଛନ୍ଦେ ନନ୍ଦତ ନବବେଶେ,
ଜାଗେ ସୁନ୍ଦରୀ; କିଏସେ ମୋହମା ରମା—
ମେଘ ପୁଞ୍ଜୀତ କୃତ୍ସନ୍ତ କଳା କେଣେ
ପ୍ରାନ୍ତର-ଶ୍ୟାମ-ଅଷ୍ଟଳା ଅନୁପମା । ୩ ।
ସୁଷ୍ଠାବରଣେ ଗୁଣ୍ଡିତା ମାୟାବିନ,
ଜୀବନ ଛୁଟିଛି ନିରଜ ରହୁଜାଳେ,—
ଅନ୍ତର ଶାଳ କହେ ତାରେ ଅଛୁ ଚିହ୍ନ,—
‘ସନ୍ଧାନ’ ତାର ନ ପାଇଲି ଯୁଗେ କାଳେ । ୪



ଆମ ସମାଜର ନାରୀ

ଶ୍ରୀ ବେଣୀମାଧ୍ୱି ପାତ୍ରୀ

ପଦର ବରଷର କୁଳବେହୁ ରାଣୀ, ଦିନନ୍ଦିନ ସ୍ଥାମୀସୁଖ କ'ଣ ଜାଣିନାହିଁ—ସ୍ଵମୀ ମୁହଁରୁ ପଦେ ସରସ କଥା ଶୁଣି ନାହିଁ । କେପର କାମ କରି ଯାଇଛି—ସଥରପର ସବୁ ସହୃଦୀ । ତା'ପାଇଁ କାହା ଅଶିରୁ ପଣି ଟୋପାଏ ଝରି ନାହିଁ—କାହା, ମୁହଁରୁ ପୁଲାଏ ପବନ ବି ଖରଚ ହୋଇ ନାହିଁ । ତଥାପି ରାଣୀ ସେଥୁଲାଗେ କପାକ ଛଡ଼ା କାହାକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ନାହିଁ । ଗୋରା ତକ ତକ କଅଳିଆ ଦିଦିଟିକୁ ଇୟାତ କରି ନେଇଛି—ଶୁଣିଛି ।

ଗୋଧୂଳି ବେଳ, ରାଣୀ ସବୁଦିନର ପରି ସବୁଜା କାଷ୍ଟଳ ଉପର ଧଳା ନନ୍ଦାଇନ୍‌ଲାଲ ଶାଢ଼ିଟି କୁଞ୍ଚକରି ପିନ୍ଧି ବାଡ଼ି କୁଆ ମୂଳରେ ଶୁଣିଲ ବେଳକୁ ଟିକିଏ ଭେର ହୋଇପାଇଥିଲା । ତା'ର ତର ହୋଇ ସେବତା ଫୁଲିଆ ବେଣୀଟିକୁ ତଳେଇ ବାଲ୍ଟିଟା ପକଦି ସକର୍ତ୍ତା କେଉଁଠୁ ଗୋଟିଏ ସୁର ଲହରୀ ଭାସି ଆସିଲା, ‘କହିବି କାନେ କାନେ ଗୋର କହିବି କାନେ କାନେ’ । ଅମାରିତିତ ଗଳାରେ ଚମକି ତସ ବିଜୁଳିପରି ଅଶି ଦଟା ଥରେ ବୁଲେଇ ଆଣିଲ ବାରିପଟ ଦେତାଲ ଉପରେ । କଳା କଳା ଦରଦିଷ୍ଟ ଆଶି ଦୁଇଟିରୁ କ'ଣ ବୁଝିଲ କେଜାଣି ଭାବଦିଷ୍ଟ ଦରିଣୀ ପରି ପଳଇ ଆସିଲ ଘର ଭିତରକୁ । ଦୁଆର ପକେଇ ଦେଲ ଭିତର ପଟୁଁ, ଶବଦଟା କିନ୍ତୁ ସେ ଦନର ହୋଇଥିଲ ଆଗାଁ ଟିକିଏ ଭାରି ।

ମଦନ ବୁବୁ, ତରୁଣ ନ ହେଲେ ବି ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁଇଟି । ରତ୍ନେରାଟା ମନ ନୁହେଁ, ଯୌରନେଇ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମକ ଜୟନ୍ତୀରେ ପାଦ ଦିଲାଲାଲ ସୁଙ୍ଗ ଜୟନ୍ତୀ ସଖ୍ୟା ‘କମ୍’ କରିବା ଚନ୍ଦ୍ରର କେବଳ ପଛେଇ ନାହାନ୍ତି । ଘର ଥିବାରୁ ଏ ଟିଆ ରହିଛନ୍ତି ସତ କିନ୍ତୁ ବରଷ ଛିତରର ଥରେ ଅଧି ଘରକୁ ଗଲିଲ ପରିବାଚ ସଖ୍ୟା ଯେ ଆଗାଁ ଅନ୍ତର ଗୋଟିଏ ଅଧିକ ।

ନ ଦିଗନ୍ତ ତା ନୁହେଁ । ସେ ସବୁ ଗୋପନୀୟ କଥା, କହିବୁ ସେ କହିନାପାନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ । ଶୁଣାଶୁଣିରୁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଛି । ତଥାପି ମଦନ ବାବୁଙ୍କର ପାଶକି ଲଳପାର ସ୍ତ୍ରୀତ କୋଉଁଦିନ ଶୀଣ ହୋଇଥିବା କଥା କାହାକୁ ଜଣାନାହିଁ । ହେବା କଥା, ଶିକ୍ଷିତ—ବୟସ ଅଛି, କି ଗୋଟାଏ ରନ୍‌ସଂପକ୍ତର ହୋଇ ଶୁରିପରସା ରେକଗାର କରୁଛନ୍ତି—କ'ଣ ହେଲ ?

କିନ୍ତୁ ରାଣୀ, ଗରିବ ଘରର ଭଦ୍ରମହିଳା ସେ । ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରୁ କିଶୋରମାର ଲବଣ୍ୟ ଡକୁଳ ପଡ଼ୁଛି—ଆଶି ଦୁଇଟିରୁ ଦରପୁଟା ହସ ଯେପର ଭତ୍ତର ଉଠୁଛି ତରୁଣ୍ୟ-ସହଜ ଅଗ୍ନି-କଣାର ତାପରେ । ସେ ଆଶିରେ ବୟସାର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ କି ଶୈଶବର ଚପଳତା ନାହିଁ । ଯେଉଁଦିନ ସେ ବୁଝିଲା ସ୍ଵାମୀ ତା'ର କେଉଁ ସୁଦ୍ଧର ପଞ୍ଚବରେ ଜଣେ କାଣ୍ଠୀର ଯୁବତା ସହିତ କି ଗୋଟାଏ କମାମରେ ଶୁଳିର କରୁଛନ୍ତି—ଆଉ ତାକୁ ଫେରି ନେବେ ନାହିଁ ସେହିଦିନୁ ସେ ଭୋଜ ଦିଂହାସନର ପିତ୍ତୁଳି ବନି ଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ଆଉ ମହାଭାରତ ଛଡ଼ା ସେ କେଉଁଠିକି କେବଳ ଯିବା କେହି ଦେଖିନାହିଁ, ପରଦୁଆର ତ ପରକଥା ।

ଦିନ ସମାନ ଯାଏ ନାହିଁ, ରାଣୀ ବୁଝିପାଇଛି ସମାଜ ଆଉ ସମାର ପୁରୁଷଙ୍କ ସକାଶେଇ । ନାରୀ ସମାଜର କେହି ନୁହେଁ । ସେ ଆସିଛି ଧୂରୁଷର ଶେଳନା ହୋଇ—ସେହିପର ଶୁଳିଯିବ ! କେଉଁ କଥାରେ ତାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ନାହିଁ—କେଉଁ ବିଷୟରେ ତା'ର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଥରେ ଥରେ ଉତ୍ତରେନା ଆସେ—ଆସୁଷତା କଥା ଭାବେ; କିନ୍ତୁ ଚମକି ପଡ଼େ—ଲଜ୍ଜା ଆସେ, ନାରୀ ସେ—ମନୁଷ୍ୟ ସେ ।

+ + + +

ଉଦୁଭବିଥା ଶରୀ, ମଦନ ବାବୁ ମଧ୍ୟାହଣିଆ ପରେ ଟିକିପଦତ୍ତ ଭାଙ୍ଗେ ମୁହଁ ଧୋଇବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବାରିପଟକୁ, ରାଣୀ ଠିଆ । ଘନ ଘନ କୁତ୍ତକୁଷା ପିଣ୍ଡି ସାବୁନ୍ତରେ ମୁହଁଟିକୁ ମାଖି ନେଇଥିଲେ ବସି ବସି । ରାଣୀ ମୁହଁର୍ତ୍ତିକେ ତା'ର ସ୍ଵାଭାବିକ ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗି ସହିତ ତଳ ତଳ କୋଳା ଦୁଇଟିରେ ମଦନ ବାବୁଙ୍କୁ ଗୁହଁ ପଶି ଆସିଲା ଘର ଉଠିବାକୁ । ମଦନ ବାବୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ସେ କହା—ତେଣୁ ତୁପ୍ତି ହସଟିଏ ହସି ଗୁହଁଦେଲା ବେଳକୁ ଶାଲ ଦୁଆର ବନ୍ଦ ହେବା ଶବ୍ଦ ‘ଶତ’ ।

ଏମ୍ଭି ପରମ୍ପର ଦେଖା ଗୁହଁରେ କେତେ ସଞ୍ଚ-ସକାଳ ଯାଇଛି । ମଦନ ବାବୁ କେତେ ଭାଣୀ—କେତେ ଚେଷ୍ଟା—କେତେ କୌଣ୍ଠଳ କରିଛନ୍ତି । ସବୁ ନିଷ୍ଠଳ—ସବୁ ବୁଝା । ତା ବୋଲି ସେ ଏକବାର ନିରାଶ ହେଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ତା ନୁହଁ, ଥରେ ଅଧେ ମଦନ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ସବୁ ବିରାଣୀ ଅଗପର ଘରେ ନ ପଶି କିଛି ସମୟ ଦୁଆରକୁ ଆଉକି ଠିଆ ହେବାର ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି—ସଫର ରାଣୀ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଗୁହଁ ଥାଏ ।

ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରଙ୍କ ବୋହୂ ରାଣୀ, କେତେ ବୋଲଣା—କେତେ ଗଞ୍ଜଣା—କେତେ ମାତନା ପ୍ରତିଦିନ ସହିତ—ସହ ଆସୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେଦିନ କାହିଁକି ତାକୁ ବଡ଼ ବେଶୀ ବାହୁଲ୍ୟ—ଦେଉଥିଦିନ ଶାଶ୍ଵତ ତାର ଅଗପଛ ନ ଜଣି ଲହୁନଦିଲେ, ‘ଘରତା ଗୁଡ଼ ଆଣୁକୋଡ଼ି’ । କିଏ ? ରାଣୀ !! ହଁ, ସେ ଆଣୁକୋଡ଼ି, କାହିଁକି ଆଣୁକୋଡ଼ି ହେଇଛି ? କାହିଁକି ଘରଲା ଗୁଡ଼ିଛି ? ସେ କଥା କାହିଁ କେହିନ ଥରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବିଲେ ନାହିଁ କି ବୁଝିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କହିଗଲେ ପାଇଁ ତା ମନକୁ ।

ସେ ଦିନର ପଦୁଟି କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦିପରି ଲାଗିଛି ମନରେ ତା'ର । ସେ ଦିନରୁ ମାତୃଭୂ ବାସନା ହୃଦୟରେ ତା'ର କୁହୁଳ ଉଠିଛି । ଅମ୍ବୀୟ

ସ୍ଵଜନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାପ୍ରମାଣ ଅସି ଯାଇଛି । ସେ ମହାଭାବତର ପାରଦ୍ଵିକ ସୁଖକୁ ବିପର୍ଜନ ଦେଇଛି—ଜନମ ହେବା ଲାଳସାକୁ ଶୋକି ଆଣିଛି ।

ବିଛିଦିନ ଗଲା, ଆଉ ମଦନଙ୍କୁ ଦେଖି ରାଣୀ ଦୁଆର କିଳିଲା ନାହିଁ—କି ନିଷ୍ଠଳ ରହିଲା ନାହିଁ । ମଦନ ହେଲା ତା'ର ନିର୍ଜନର ସଙ୍ଗୀ—ନିର୍ବିତର ସାଥୀ ।

+ + + +

ଦେବମାସ ପରେ, ଦୂତାତ୍ମ ଅଧିଗ୍ରହିତରେ ଦିନେ ରାଣୀ ଘରେ ଅପ୍ରତ୍ୟେଶ୍ଵିତ ଭାବେ କୋଳା-ହଳ ଶୁଭିଲା, ‘ଗ୍ରେର ପଶିଛୁ’ ସାହି ପଢ଼ିଶା ସଭିର ଅସିଲେ ଠେଣ୍ଟା-ବାଢ଼ି-ବନ୍ଦୁକ ଧରି । ବହୁ କଷ୍ଟଟ ଗ୍ରେନ ଧରି ପଡ଼ିଲା ରାଣୀର ଶୋରଙ୍ଗେ ଘର ଭିତରେ, ପୁଲିସ୍ ହେଲା, ମକଦମା ଶୁଣି ହେଲା—ମଦନ ମୋହନ ମହାସାନ୍ତକୁ ହୁଏ ସମ୍ମନ କେଲା । ସେତେବେଳକୁ ରାଣୀ ଦିନ୍ଦ୍ର ପାଞ୍ଚମାସର ଶିଶୁଟିଏ ।

× × × ×

ବଢ଼ିଦଣ୍ଟ । ଦୁଇଧାଡ଼ିର ଭରପୁର ହୋଇ ବସିଛି ସମୟ । ରଥ ଝିକା ହେବାକୁ ଡେଇ ନାହିଁ । ବାବୁ ଜଣେ, ଆଗେ ଆଗେ ଗୁଲିଛନ୍ତି । ନାଆ ଫେସନର ପୃଥୁଲା ଯୁବତୀଟିଏ, ବୋଧନ୍ତି ବାବୁ-ଅଣୀ । ଦୁଇଷିଅଙ୍କ ଦୁଇହାତ ରି ଗେହିଲିର ଲଭିତାକୁ ବାବୁ । ଆଗରୁ ଜଣେ ଭିଶାରୁଣୀ ଆସି ହାତ ପସାରିଲା—କାବୁ ପଲସଟିଏ, ‘ହେଁ ଶାଶ୍ଵତୁ’ କହି ବାବୁ ଠେଳି ଡହାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧିଯିବା ପରେ ବାବୁ ପାଖରୁ ଜଣେ ରକ୍ଷାବାଲ କରୁଣ କଣ୍ଠରେ ତିଳାର କରି ଉଠିଲା ‘କିଏ ! ରାଣୀ’ ।

ରାଣୀ ସେତେବେଳକୁ କାଣରେ ଶିଶୁଟିକୁ ଜାକିଧରି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୁହଁ ରହିଥିଲା ବାବୁଙ୍କ ପଛପଟକୁ । ବାବୁ କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ଦୁଇକୁ ଆଗେର ପାଇଥିଲେ ସେତେବେଳେ.....

—ଶେଷପାଇଦାନ୍ତରେ—

ଶୋକ ଗାଥା *

ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ମହାପାତ୍ର

କିପ୍ଳା ଭାରତ-ଧରଣୀ ହରାଇ ହର୍ଷ-ତରଣୀ
ଭୁଷେ ଆଜି ହାହାକାରେ ଶୋକ-ସଳିଲେ,
ଦିଶେ ଭାରତ ଗନନ କିପ୍ଳା ତମିର-ଆଛନ୍ତି
ଅସ୍ତ୍ର କି ଭାସ୍କର ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ଅଞ୍ଚଳେ !
ଦକ୍ଷିଣ କି କେବେ ପମଦ ?

ଦଗ୍ଧଭୂତ ତେବେ କିପ୍ଳା ଭାରତ ହୃଦ । ୧ ।
ନିଯୁତ ମୟୁଣା ଯାତେ କିବା କାଳ ଭ୍ରାମ ଶୋଭେ
ଦକ୍ଷିଣାଳେ କେବେ ଶାନ୍ତି ଅହଂସା ମୁଣ୍ଡି ।
ବାନ୍ଧର ଭାରତ-ବାସୀ ଆଜି ସେ ମହିମା ରାଣୀ
ସୁଗଳନା ଶାନ୍ତି ମୁଣ୍ଡି ମହିମା ପ୍ରତି ।

ଆଜି ସମାଗର ଧରଣୀ,
ଫଷେ ଭ୍ରାମ ଶୋଭାନଳ ଭଠେ ପ୍ରଧୂରି । ୨ ।
X X X X
ନୀଯୁ ! ଦରଦ-ବନ୍ଧୁ ହିଂସା ପ୍ରାନ୍ତି-ଶାନ୍ତି-ସିନ୍ଧୁ
ଦେଖିଥାନ୍ତି ପର ଶାନ୍ତି ଭାରତ ଦେଶେ,
ଏହା ଶାନ୍ତିପାଇଁ ପର ଯପିଲ ଜାବନ ସାର
ଶତ ନିର୍ମାତନା ସହସ୍ର ଉପବାସେ ।
କି ଦେଖେ ଭାରତ-ବାସୀର,
ଛୁଡ଼ି ଶୁଳିଗଲ କର ଦିଗ ଅକ୍ଷାର । ୩ ।

ଲୋକୁଥିଲ ପର ବାପୁ ଶାନ୍ତିରେ ସମୟ ଯାପୁ
ଶୋଣିତ ପ୍ଲାନିଟ ତବ ଭାରତ ଦେଶ,
ପାଦିବ ବା ଆଉ କାହିଁ ଶାନ୍ତି-ପ୍ରତିମା ହରାଇ
ଧରନଣି କାନ୍ତହତ କାନ୍ତାର ବେଶ ।
ଶାନ୍ତି ଆଉ ଏ ଦେଶ କାହିଁ,
ତୋ ସଙ୍ଗେ ହକ୍କିଲ ଯୁଗ ଯୁଗରମ୍ଭ । ୪ ।
ଦେଖିଥାନ୍ତି ପର ଥରେ ତବ ଦେଶ ଭାରତରେ
ଭାଇ ଭାଇ ବୋଲି ସନ୍ଦର ଯାଆନ୍ତେ ମିଶି,
ତେଣୁ ଧର୍ମ, ମତ ଭେଦ, ନ ଥିବା କେବେ ପ୍ରଭେଦ
ବୃଦ୍ଧାଭୂତ ପ୍ରଥମା ସଭାରେ ବସି ।
ଦେଖିଲକ ସନ୍ତ ପ୍ରଳୟ,
ଦେବତା ପ୍ରଭାଦର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ୫ ।

* ଯୁଗଲନା, ଯୁଗବତାର, ମହାମନବ ମହାମହିମ ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କର ଦେହନ୍ୟଗ
ଦିଯୋଗନର ବିଶାଖ ପାଞ୍ଚଣା ଭାଲୁଳ ସମାଜର ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କ ମହାଜନ ସାହେବ ପାଞ୍ଚ ।

(୪୦୦)

ଦୁଃଖୀ ରଙ୍ଗିପାଇଁ ପର ବଦିଲ ଜାବନ ସାର
ଆରଧନା କର ସଦା ବିଦ୍ଵ ଧୟରେ,
ଦେଶନ୍ତ ପର ବାଧୁଜା ଭିତାଶା ଜାବନ ସାର
ନ ଥାନ୍ତା ଜାବନେ କେ' ଭାରତ ଦେଶରେ ।

ନ ପାରିଲ କିନ୍ତୁ ତ ଦେଖି,
କେତେହି ଶୁଳିଗଲ ସବୁ ଅପୂର୍ବ ରଙ୍ଗି । ୬ ।
ମନୀ ହୁଏ ପଣୀ ପର ଜହର ଲିଲ ତୋହର
ବସି କାନ୍ଦେ ପର ତବ ପଦ-ସୁଗଳେ,
ପାର୍ଥ ପଶେ କୁଷ୍ଟ ସମ କବି ପର ସୁଗ ଧର୍ମ
କହୁଥିଲ ତରେ ସଦା ଧରଣ କେଳେ ।

କାନ୍ଦର ସେ ପଥ ନ ପାଇ,
କିଏସେ ଦେଶର ଦେବ ତୋ' ସମ ହୋଇ ॥
ଅଛବ ଜାତ ଗୌରବ- ପାଇଁ ଧରୁଥେ ବାନ୍ଧବ
ମନ ପ୍ରାଣ ସଦା ଦେବଥିଲ ହେ ତାଳ,
ତୋ ଭାଙ୍ଗି କୁଟୀର ଦ୍ଵାରେ କାନ୍ଦେ ଅଛବ ଆହୁରେ
ଶୋକ ତୋ ମହିମହିମ ପାଦୁକା-ଧୂଳି ।

କିଏ ଆଉ ତାରେ ଦେଖିବ,
କିପରି ମୁରୁଛି ଦେଲ ଏ ସବୁ ଦେବ । ୮ ।
ପୃଥିବୀର ଘରେ ଘରେ ପଶଣ, ଗଛ, ପଢରେ
ତବ ଦେହ ତ୍ୟାଗ ଆଜି ତେବି ଯାଇଛି,
କି ହନ୍ତୁ ମୁସଲମାନ ଖାଷ୍ଟ, ବୌଦ୍ଧ, ଶିଖ, ଜୈନ
ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ ବନିତା କାନ୍ଦ ଭାବୁଛି ।

ତୁମେ ପର ଶାନ୍ତି-ପରଣୀ,
ଅଶାନ୍ତି-ସଗରେ ପିଙ୍ଗିଦେଲ ଧ ଣୀ !! ୯ ।
ହେ ବାପୁ ! ଯୁଗ ରତନ ଭାରତ ଦେଶ-ମଣ୍ଡଳ
ମାୟା ମୋହ ପୁଣ୍ୟ ମୋର ମାନବ ଜନି,
ତବ ବିଦୁତନେ ଏ ବିଶ୍ୱ ସାଜିଛି ଆଜି ଯେବେ ବେଶ
କିପରି ବିଶ୍ୱର ପର ? ନାହିଁ ତ କ୍ଷମ ।
ଏ ଦାନର ହୃଦ-କଳ
ବିକର୍ଷୁ ପ୍ରଭୁ ପାଇ ତୋ ପାନ-ପମ୍ବଳ ।

ଖୋଲାଟି

“ବନ-ମାଳଙ୍ଗ”

ପ୍ରୟ ନଳିନୀ,

ତୋର ଚିଠି ପଇଛି । କିନ୍ତୁ ସମୟର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଯିବାରୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରି ନାହିଁ । ଯମା କରିବୁ । ସାହାର୍ ତଥା ଜୀବନର ଅନୁଭୂତିକୁ ଏକାଭୂତ କରି ଦେଶ ଓ ଦଶର କଥା ତୁ ଯେଉଁ ଦାର୍ଘ ଚିଠିରେ ଲେଖିଛୁ ତାହା ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ପଡ଼ି ବୁଦ୍ଧାର୍ଥ ହବାଇଛି ।

ମାତ୍ରାମି ପ୍ରତି ବାସ୍ତବିକ୍ ତୋର କି ଆମ୍ବାଭିମାନ ! ଆମ ସାହାର୍ ଭାଷା, ଭାବ, ଲ୍ଲକିତ୍ୟ କଣ ଅମାଜିତ, ଅସ୍ମୁତ ଯେ ଆମେ ନିଜକୁ ଦ୍ଵାରାଇବୁ ? ଆମର ଜୟଦେବ, ଭଞ୍ଜ, ସାମନ୍ତ ସିଂହର, ଦାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୁତ କବି କୁଳର ଅମୂଳ ସରସ ସାହାର୍-ସପଦ କେଉଁ ଦେଶରେ ଅଛି ? ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ି ସାହାର୍ ତଥା କବିଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆଲୋଚନା କର । ତୋର, ତୋ ଦେଶର, ତୋ ଜୀବର ଶରୀରା କେତେହୁର ତାହା ଜତି, ଦେଶ ତଥା କଗତ ଜାଣୁ । ସାହାର୍ଦ୍ଵିକ ମହଲରେ ତୋର ନାଁ ବି ବଢ଼ିଯିବ । କିନ୍ତୁ ଗେ ଟାଏ କଥା । ଆଜି କଲି ଆଲୋଚନା ସହିତ ସାଧାରଣ ପାଠକ-ସାଠିକାମାନଙ୍କର ମନତ ଖାପ ଖାଇନାହିଁ । ସେମାନେ ଗୁଡ଼ିନ୍ତି ଉପନ୍ୟସ ଆଉ ଗଳି । ଉତ୍ତରେ ଥାଉ ଫମା କିନ୍ତୁ ଖାଇବେ କମଳା । ନାହିଁ ଆଜୁ ଭାଙ୍ଗି ତା'ର ସ୍ବାଦୁ ଗୁଡ଼ିବା ପ୍ରୟୁସ କରୁଛି କିଏ ? ଯଦି ବାସ୍ତବିକ୍ ଆମ ଦେଶରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରତି ପାଠକଙ୍କର ଅଗ୍ରହ ଜନ୍ମିଥାଏ, ତେବେ ଅନନ୍ତର କଥା । ଭାବର ସହିତ୍ୟ ଅବନନ୍ତ ଦିଗକୁ ଗତି କରୁନାହିଁ । ଭଲକର ମନ୍ତ୍ରକରେ ସଦ୍ବିଶିଳୀ ଦିଗରେ ତାଆଁ ମାରୁଛି । ସେ ଯାହା ହେଲି, ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ଲୋକରମ୍ଭୁ, ଲୋକଅଦର୍ଶ । ଲୋକଦର୍ଶନ, ଲୋକରମ୍ଭୁ ସହିତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏବବ ଗଢ଼ି ଭାବୁଛି ଲୋକର ସହିତ୍ୟ । ଭଲ ଶିକ୍ଷିତ

ଲେକେ ଏଣିକ ଆଲୋଚନାରେ ଆଲୋଚନା ହେବେ କେଲି ମୋର ଅଭ୍ୟାସ ।

କେତେ ଦିନ ତଳ ଜଣ ଆସୀପକ୍ଷ ସହିତ ଶୁଣିବା କାଳ ରାଜନୀତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ତଳର ଘୁର ଉଚ୍ଚକ୍ଷେତ୍ର ବୁଝିବାପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା-କଥ ମତ-ଭଦର ଅବତାରଣା କରୁଥାଏ । ଶେଷରେ କିନ୍ତୁ ଏକମତ ହେଉଥାଉ । ତୁ ଦେଇଥିବା ଚିଠି ସହି ସେ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲେ । ତୁ ଲେଖିଛୁ ‘ଦେଖ ଥିଲେ ଯମା ଦେବୁ’ ! ଯମା ନାହିଁକ ? ସବୁ ତ ସତ କଥା । ଦିଶର ପରିଷ୍ଠିତ ବାସ୍ତବିକ୍ ନିରନ୍ତର ପ୍ରପାତ୍ରତି, ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧାଇ ପଡ଼ିଛି । ଆମେ କୁ ଶୁଣିଲ ରାଜନୀତି ସତ୍ତ୍ଵାରେ ମୁଣ୍ଡ ପିଟପିଟ ଏ ସ୍ଵାର୍ଥପାଇଁ । କେତେକ ରଶିଷ୍ଟକୁ ଛାଡ଼ି ଦିବାରେ ଦାଙ୍ଗ ସମସ୍ତେ ସମୟ ଦେଖି ନିଜର ‘ହମ୍ବକଡ଼ା’ ସକାଶେ ଦିଲ୍ଲୀ ବା ବିମ୍ବ ଧାର୍ଜିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେଶ ମନେ ରଖିବ, ସେମାନେ ‘ତଳର ଭତରେ ମୁଣ୍ଡା’ ।

ନଳିନୀ, ବାସ୍ତବିକ୍ ମୋର ସରସ ମାନ୍ୟକତା ଆଉ ପୂର୍ବପରି ନାହିଁ । ନିଃସହାୟ ହୋଇ ଏକାଙ୍ଗ ବିଜନ ବେଳାରେ ବିଚରଣ କରିବାରୁଁ ମୋ ପଶରେ ଘଟିଛି । ଅର୍କ ଶତାବ୍ଦୀର ତୁମଳ ଆଦେନନ୍ଦର ଅବଦାନ ଜାଣି ଦ୍ଵିଷ୍ଟିତ ହୁଇବ ? କେହି ସ୍ଵପ୍ନର ସୁକ୍ଷମ ଭାବି ନ ଥିଲେ । ବିଦେଶୀ-ମନଙ୍କ ହାତରୁ ଆମ ମୁକ୍ତ ପାଇଛୁ ସବୁ, ଆମେ ସ୍ଵାଧୀନ ବୋଲିଭାବୁ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ଵାଧୀନର ମେପରି ଆପାତତଃ ନ ହୁଏ ସେଥିପରି ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଛିତ ? ପୁଅବ୍ସାର୍ଯ୍ୟାଗୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାସମର ଶେଷ ହେଉ ହେଉ, ଦେଶର ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉ ନ ହେଉ, ପୁଣି ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଅଶାନ୍ତ ପୁର ପୁର ଆୟୁଷ୍ମି, ଗୋଟୀ—ଗୋଟୀ ଭତରେ ମନୋମାଳନ୍ୟ ଜମି ଜମି ଯାଇଛି ।

ଭାଇ-ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ ସୁକ୍ଷମ-ଦୂର୍ଗର ହାର ପିଟି ପିଟି ଯାଉଛି । ତୃତୀୟ ମହାସମରର ଦୁଇଭି ବାଜି ଉଠିଲାଣି । ହନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଉତ୍ତରେ ଯେଉଁ ସାଙ୍ଗ ତକ ବୈର-ବଞ୍ଚି ଜଳି ଉଠିଛି, ସେ ବହି କେବେ ନିର୍ବାୟିତ ହେବ, କିଏ କହିବ ? ସ୍ଵର୍ଗ ଜାଣିଛି । ସ୍ଵର୍ଗ କରନ୍ତୁ, ପ୍ରଥମରେ ଆମର ଉଜ୍ଜଳ ପୂଣ୍ଡାଙ୍ଗ ହେଉ । ବିଶାଳ ଉଜ୍ଜଳ ଗାଁତ ହେଉ । ଉଜ୍ଜଳ-ଜନନୀର ମଣି-ମଣ୍ଡିତ ମହିଳା-ମୁକୁଟ ହେଉ ଗରିଦ୍ବୁ ମହେନ୍ଦ୍ର । ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ମାଥଙ୍କ କୃପାରୁ ଆଜି ସମସ୍ତ ଗଢ଼ିଜାତ ଉଜ୍ଜଳର ମିଶିଛି । ରାଜନୈତିକ ଉଜ୍ଜଳର ପ୍ରସାରର ଦୋଢ଼ିର ଆଜି ଉଜ୍ଜଳ-ସନ୍ତାନ ହ୍ରାନ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ନଳିନୀ, ଆଜି ତୋର ବିଜ୍ଞିନ ଭାଇ-ଭଉଣି ଆମେ ମୁହଁ ଶୁଣାଇ ବସିଛୁ । ଆମ ଉଜ୍ଜଳର ଥୋକେ କହୁଛନ୍ତି, ଏତିବିରେ ବିଶାଳ କାଳ ଶେଷ । ଏତିକିରେ ସେମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ।

ମୁଁ ଗୋଡ଼ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ପକାଇ ମୁଖରେ ଥିଲେ ଅତିବାହିତ କରିବେ । ଉଜ୍ଜଳର ଭାତ୍ର-ଶଳରେ ମେହନାପୁର, ସିଂହଭୂମ୍, ଫୁଲଝର ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ମଞ୍ଜୁଷା, ଟିକିଲି, ଜଳନ୍ତର, ବୁଢ଼ାର-ସିଂହ ଉତ୍ସବର ଗତ କ'ଣ ହେବ ? ଆମେ-ମନେ ଯେ କାଳ କାଳପାଇଁ ଦେଶ, ଜାତି, ଭାଇ, ବନ୍ଧୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସବୁ ଗୁଲିଯିବୁ ଅନ୍ୟର କୁଳ ଦେଇ, ସେ ହାନି-ଲାଭ, ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଦୁଃଖ-ପୁଣ କ'ଣ ତୁମର ନୁହେ ? ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ପଦ୍ଧତ ତୁମେ ଭୁକ୍ତ-ଭୋଗୀ ହେବାପାଇଁ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଅ କାହିଁକି ? ଏ ଦୁଃଖ ଜଣାଇବାପାଇଁ ପର ବିଜ୍ଞିନାଞ୍ଚଳ ଟିକିଲିରୁ ‘ବୀଣା’ ବାହାରୁଛି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ ‘ବୀଣା’ ନୁହେଁ; ସେ ବିତନ୍ତୀ, ତା’ର ତଳା ଛିଡ଼ି ପଡ଼ିଛି । ତା’ର କଣ୍ଠରୁ ଛିନ୍ନ କରୁଣ ସ୍ଵର ପ୍ରୁଟି ଭାବୁଛି । ସେଇ ବିତନ୍ତୀ ଆଜି ଉଜ୍ଜଳକୁ ତୁହାର ତୁହାର କହୁଛି, ‘ମୋତେ ପ୍ରାଣ ଦାନ ଲାଗ; ଏହି ଛିଡ଼ ପଡ଼ିଥିବା ତଳାଟିକୁ ଦୟାଦିଦିଆ; ତେବେ ଯାଇ ମୁଁ ହେବି ‘ବୀଣା’, ନାଚିବା କେବଳ ବିତନ୍ତୀ ।’ କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁଛି କିଏ ? ଶୁଣିଲ ବୁଝୁଛି କିଏ ? ନଳିନୀ, ବୋଧିଥୁଏ ତୁ

‘ବୀଣା’ର ସପାଦକାୟ ଶତମତ ପଡ଼ୁଥିବୁ । କିମର୍ମୁଣ୍ଡି ସପାଦକାୟ ସେ ! ଗତ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶ ପୃଷ୍ଠା ଦାର୍ଶ ସେ ଯେଉଁ ହୃଦୟ-ବିଦାରକ ସପାଦକାୟ, ସେଥିରେ ନିଷ୍ଠାୟ ଶଦୁର ନିଷ୍ଠାର ହୃଦୟ ତରଳ ଯିବ । କିନ୍ତୁ ତୁମାନଙ୍କ ହୃଦୟ କ'ଣ ଭରକୁଛି ? ଏହି ଶୁଣୁ । ପାଶର ବର୍ଷି ଶ୍ରୀମତୀ ନରସିଂହ ଦେଓ ‘ବୀଣା’ର ସପାଦକାୟ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ‘ଆକ୍ରମ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ସପର୍କରେ ତାହାର ଉତ୍ତର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦଶିଣ ବିଜ୍ଞିନାଞ୍ଚଳ କଥା ନିଷ୍ଠାୟ ଭିତିବ । ଏଣୁ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମର ସଦ୍ୟ ହେଉଗଲା । ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳେ ଏଥିରେ ଅବିଷେଳା ଦେଖାଇଲେ ସବନାଶ ଘଟିବ ।’ ଦେଖିଲୁ କେଉଁଭଲି ଆମର ଜୀବନ-ତଥା ଟଳମଳ ହୋଇ କିପରି ହତ୍ତି-ହତ୍ତା ଆମ ଜାଣାୟ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଆସି ପଦଞ୍ଚଲଣି । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ଯଦି ଆମେ ନିଃଶ୍ଵେଷ୍ଟ ହେଉ, ତେବେ ଭେଳା ବୁଡ଼ିଯିବ ସିନା !

ନଳିନୀ, ଶୁଣାଏ କଥା ଲେଖିଗଲାଣି । ଅଉ ଗୋଟାଏ ଘଟଣା ଶୁଣିଲେ ତୁ ଅବାକ୍ତନ ହୋଇ ରହି ପାରିବୁ ନାହିଁ । ଗୁଣ୍ଡଫିନ ତଳେ ମୁଁ ଫେରୁଆଏ କଟକରୁ । ତାକ ଗାନ୍ଧି କଟକ ଗୁଡ଼ିଲା । ତବାଟାରେ ଯାସୀମାନେ ଲମିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ବିଜ୍ଞିନୀ ଆଳଅ ତଳେ ବର୍ଷି ‘ବୀଣା’ ପଡ଼ୁଥାଏ । ଦ୍ୱାରା ଜଣେ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ମୋର ପନ୍ଥାରେ ଆଗାତ ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ‘ବହିଟା କ'ଣ ?’ ‘ବୀଣା’ ସେ ରଷତ ବିଦୁପ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ, ‘ଓଁ, ବିଜ୍ଞିନାଞ୍ଚଳର ଏକମାତ୍ର ମାସିକ ପନ୍ଥିକା !’ ‘ଓଁ, ତହୁଁ ଗର୍ବୀର ମୁଖରେ ଅଧିଘଣ୍ଟା କାଳ ସନ୍ଦ-ପନ୍ଥିକାମାନଙ୍କପାଇଁ କ'ଣ କ'ଣ ଦରକାର, ସନ୍ଦ-ପନ୍ଥିକାମାନ ସନ୍ଦିତା ଉଦୟ ହୋଇ କିପରି ଅସ୍ତ୍ର ହେଉଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସପାଦକମାନଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥ କିପରି ଅନ୍ତର୍ନୀହିତ ରହିଛି, ଉତ୍ସାଦ ବିଷୟରେ ବକ୍ତୃତା-ଶୋତ ପିଟାଇଲେ !’ କିନ୍ତୁ ଦେତେବେଳେ ‘ବୀଣା’ ଉପରେ, ‘ବୀଣା’ ସପାଦକଙ୍କ ଉପରେ ନିଦା-ବାଣ ମୋଖାଗଲ, ମୁଁ ସମ୍ବାଲ ପାରିଲ ନାହିଁ । ସତତ, ‘ବୀଣା’

—ଶୀଘ୍ର—

ସପାଦକକର କ'ଣ କଥି ହେଉଥିଲ ଯେ ସେ ଆଜି ଧନ ବ୍ୟୟ, ମନ ବ୍ୟୟ କରି ଦେଶ ତଥା ଜାତି ପ୍ରତି ଅଭିମାନ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ? ଆମ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚ ପାହିଆ ଲୋକ ତଳ ପାହିଆ ଲୋକକୁ ଉଠାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତି ରସାତଳକୁ ଠେଲି ଦେବାରେ ଯେ ବଡ଼ ଲୋକ ବୋଲି ଅନୁଭୂତି କରନ୍ତି, ଏହାହିଁ ଆମ ଜାଣ୍ୟ ଜୀବନର ଦୁଇଲତା । ତାଙ୍କର ସମ୍ବାଧରେ ମୁଁ ପରିଚୟ ପାଇଛି ସେ ତନ୍ଦ୍ରଲୋକ ଉଚ୍ଚ ଶିଷ୍ଟି, ତଥାଏ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ସାର୍ଥକତା ରହିଲ କେଉଁଠାରେ ? ନିଜା କରିବାରେ ? ଗୋଟାଏ ପଦ୍ଧିକା ବାହାର କରିବାର ଗୁରୁ ଦ୍ୟାନିତ ଭୁଲଭୋଗୀ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଆଉ କେହି ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ହଁ, ଗୋଟାଏ ଶୁଭ ସମ୍ବାଦ । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଜାଣି ପାରିଥିବୁ, କଟକରେ ‘ଓଡ଼ିଆ ବେତାର କେନ୍ଦ୍ର’ ବିସ୍ତରି । ଆଉ ଆମେ କଲିକତା ବା ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଦକ୍ଷତା ଅବହଳାତ ହେବୁ ନାହିଁ । ଏଥର ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତ-ସାହୁତ୍ୟ, ବାଣିଜ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ଷସାୟ୍ୟ, ଶାସନ-ଶୁଳକ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିଣ କରିବାର ଆମ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମ ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରର ସାଇପାରିବୁ । ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟାଏ ଅଭାବ ଗୁରୁତବ । ଏପରି ଭାବରେ ଦିନକୁ ଦିନ ମାସକୁ ମାସ କେତେକ ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଶା ଯେ ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇ ଉତ୍ତରିଛି, ଏହା କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଓଡ଼ିଶାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଗର୍ଭୟାନ୍ ହୋଇ ଆସୁଛି । କେବଳ ରହିଛି ବିତ୍ତନାମ୍ବଳ । ତତ୍କାଳୀୟ-ମାନଙ୍କୁ ଆମେ ବିନନ୍ଦା ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ, ସେମାନେ ଏ ସବୁ ପରିଚ୍ୟକ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶାଇ ବିଶାଳ ଉତ୍କଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତ କରନ୍ତୁ ।

ବେତାର କେନ୍ଦ୍ର କଥା କହୁଥିଲି । ଏ ସପରିକରେ ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଭାବମାନେ ଏଥର ଆମ ଭାବରେ ଟିକିଏ ଶୁଭର ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା । ଏତାରେ ଏ ବିଷୟରେ ଆମ ମନରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । କେଉଁ ପ୍ରକାର ସଙ୍ଗୀତ-

ଶିଳ୍ପୀଗଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବେତାର ଅନୁମୋଦନ କରିବ ? ବୋଧନ୍ତୁଏ ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତ କଣ୍ଠାଟ ମେଲର ଅନୁଭୂତି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣାଇବାର କେବଳ ଶ୍ଵେତ ପ୍ରାଣୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଅନୁମୁଦିତ ଭାବେ ଥାଏ ! ନୈସର୍ଗିକ କଣ୍ଠାଟ ସଙ୍ଗୀତର ଜନ୍ୟ, ମୂର୍ଖନା, ମୁଁରୁତି, କଂପେତ, ଦଶବିଧ ଦମକ, ଅନୁସ୍ଵର, ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ, ନିକୃଷ୍ଟ, କୃଷ୍ଣିତ ନାଦ ପ୍ରତ୍ୱତି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତରେ ମିଳେ ନାହିଁ । ଗୀର, ଶ୍ଵେତ, ଚତୁପଦ୍ମ ପ୍ରତ୍ୱତି ଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ୟ ତଥା ମୂର୍ଖନାହୁ ରଣ କରି ମଧ୍ୟ ଗାଇବାର ଶୁଣା ପାଉ ନାହିଁ । ଗୀର ଗୁଡ଼ିକ light music ରେ ବଦଳି ଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତର ମହା-ଶୋଳୀ ପଥରଷ୍ଟ ହେବାର ଦେଖାଯାଉଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଭାବୁରୁଷଳ କଟକ, ବାଲ୍ମୀକୀ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ହୁଣୀ, ବାଲ୍ମୀକୀ ଶୁରୁରେ ଲେଉଟିଲାଣି । ସେଠାରେ ଖିଆନ୍ ଦୁଃପଦ, କୁଙ୍କୁର ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକଳିତ । ଓଡ଼ିଶାର ଦଶିଶାଷ୍ଟଳ ଶାସ୍ତ୍ରମ ତଥା ବୃଦ୍ଧପୁରକୁ ବାଜିଛି କଣ୍ଠାଟ ସଙ୍ଗୀତର ପବନ । କାଳିନିମେ ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତର ଅଧ୍ୟେତନ ଘାଁବ । କେବଳ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ବୋଲି ରହିବ ନାହିଁ । ଯାହାର ତୁଣ୍ଡର ଯେମିତ ବାହାରି, ସେ ହେବ କେବଳ ଗାର । ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ରେକାର୍ଡଗୁଡ଼ାକ ଶହ ଶହ ବାହାରିଛି, ସେଥିରେ କ'ଣ ସଙ୍ଗୀତର ନିୟମାଦ ଅଛି ? କ୍ରମେ ଦିନ ଆସିବ ଲୋକେ ଗାଇବେ ଗଣ ସଙ୍ଗୀତ । ଯେତେବୁର ସାଧ ତୁ ଗଣକୁ ମାର୍କିତ, ପରିବର୍ତ୍ତି, ଜୀନମନ୍ତ୍ର, ଶିକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ପବନ ଉଦ୍ଦୟମ କରିବାକୁ ହେବ । ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ଅଣିଷ୍ଟେତମାନଙ୍କୁ ସଦ୍ମାର୍ଗ ଦେଖାଅ । କରସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଶ୍ଵେତ, ଚତୁପଦ୍ମ ଦେଖାରେ ଯେଉଁ ଅମୁଲ ସାହୁତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ସମ୍ବାଦ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହୁତ୍ୟରେ ଥିବ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ନିଜସ୍ଵର ପଦ୍ମବୀକହାର ସଙ୍ଗେ ଆମେ ପରତାରୁ ଯାହା ଶିଖିବା ଉଚିତ, ତାହା ଶିଖିବା ।

—ବିଶ୍ଵା—

ନଳିମ, ବିଛିନ୍ନାଷ୍ଟଳରେ ରହି କିମେ ଆମର ମାତୃଭାଷା ଭୁଲ ଯିବାକୁ ସତ୍ତ୍ତୁକୁ । ଏଠା ସ୍ଥାଲ ମନଙ୍କଟର ଶିକ୍ଷକମାନନ ତେଜ୍ଜୁଗୁ ଭାଷାରେ ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । କେ'ଟ୍ ଗୁଡ଼ିକରେ ତେଜ୍ଜୁଗୁ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ହେଉଛି । ଘରୁ ବାହାରିଲେ ତେଜ୍ଜୁଗୁ ଆଧୁପ୍ରେସ୍, ତେଜ୍ଜୁଗୁ ମହିମା । କେତେ ଭାଇ-ଭଉଣି ଆମର ସଭା, ସମିତିର ନିମନ୍ତଣ ପାଇ ସୁଜ୍ଞା ତହା ରଷା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତରେ ବସି କହନ୍ତି, ‘ତେଜ୍ଜୁଗୁମାନଙ୍କ ଫାତରେ ଆମର ଜୀବନ ନାଟିକା; ତେଜ୍ଜୁଗୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମର ବନ୍ଧୁତା ଯଦି ଛୁଟାଇ ଦେଉ, ତେବେ ସବନାଶ । ଦେଶ ନଳିମ, ସ୍ଵାର୍ଥ କ'ଣ ନ କରେ । ମେର ଗୋଟାଏ ବିଷୟ ମନ ପଡ଼େ । ଆଜି ବଜା ଦେଶବୀମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛୁ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ସ୍ଵାର୍ଥନିତା ପାଇଛି ଅନେକ ଦୂର ଦେଶବୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଛିଦ୍ର (Loop hole) ରେବାପାଇଁ ସେମନେ ମନ, ମହିଦ, ଶେଷରେ ଏହି କି ପ୍ରଣକୁ ମଧ୍ୟ ଜଳଣ୍ଟିଲି ଦେଇଥିଲେ । ସେମନଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ଆମଠାରେ କାହିଁ ? ଆମେ ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅନେକ ବିଷୟ ଯିଶିବାର ଜ୍ଞାନ ହାଇଛି । ଆମେ ଆପଣା ସୁଖ ସୁଖୀ । ଆମ ବିଛିନ୍ନାଷ୍ଟଳରେ ତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲୋପ ହେବ କୁ ବସିଲାଣି । ଆଉ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ବା କାହାର ଖାଲ ରହିବ ? ‘ବିଶ୍ଵା’ ପଡ଼ିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବା କେଉଁଠାରୁ ଆସିବ ?

‘ବିଶ୍ଵା’ରେ ଲେଖା ଦେବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଲେଖନା ବା କିପରି ଗୁଲିଦ ହେବ ? ବିଛିନ୍ନାଷ୍ଟଳ ଭପଦର ଭକ୍ତିକର ଯେଉଁ କଟାଯିପାଇଛି, ତହିଁରେ ପ୍ରକ୍ଳନ୍ତ ଭାବରେ ରହିଯାଉଛି ତଥା କୁନ୍ତ । ତେବେ ‘ବିଶ୍ଵା’ର ପ୍ରଗ୍ରହ କିପରି ହେବ ?

ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କମିଶନ ବସିଲାଣି । ଏଥର ଆମର ଜୀବନ-ମରଣ ସମସ୍ୟା । ଏହେତୁ ହତ୍ୟା, ନଚେତ୍ତ ସଞ୍ଜୀବନୀ-ଦାନ । ଏହି ଘନ୍ତା-ସନ୍ଧରେ ରୋଗ ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏ ରୋଗର ଧନ୍ୟତା କାହାନ୍ତି ? ପୁଣି ଧନ୍ୟତା ଯଦି କାଳ-ସର୍ବ ତନ୍ତ୍ରକଠାରୁ ଲାଗୁ ନ ଖାଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରୁ ଜୀବନ ଦିନ ଦେବେ, ତେବେ ଭକ୍ତିକର ଅମର ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରେ ତାଙ୍କର ନାମ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଙ୍କିତ ହେବ । ଦେଶ, ଜାତି ତାଙ୍କର ଚରଣ ତଳେ ନତି-ମନ୍ତ୍ରକ ହେବ । ଭକ୍ତିକର କୋଟି କଣ୍ଠରୁ ‘ଜୟ ଜଗନ୍ମାତି ଜୟ’ ‘ଜୟ ଭକ୍ତିକର ଜୟ’ ‘ଜୟ ଧନ୍ୟତା ଜୟ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଛ୍ଵଲି ଉଠିବା । କିନ୍ତୁ ସେଭଳି ଧନ୍ୟତା କାହାନ୍ତି ? ନଳିମ, ଲେଖୁ ଲେଖୁ ଭାବନାର ଭକ୍ତିପନାରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖିଗଲାଣି । ଏ ସବୁ ଅଭିଭୂତ ହୃଦୟର ଶୀଖ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ଆମ ଜୀବନର ଶାଳ ଅପମାନର ବୋଝ ବୋହିବାକୁ । ଅଧିକ କଥା ଲେଖିବି ?

ସେହି ପ୍ରଦ୍ବନ୍ଦ କରିବୁ । ଆଶାକରେ ତୋ’ର ସବୁ କୁଣ୍ଠଳ ଥିବ । ଇତି ।

ତୋ’ର
ସୌଜନ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗା
ବନ-ମାଲିତା



ଚପଣ

ଶ୍ରୀ ନିମାର୍କତରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବାପୁଜୀ !
ବହୁଦୂର ଆଜି—
ଘେନ ନମସ୍କାର,
ଧାନ ଦେକାରର !
ମୁକ୍ତ କଣେ ଗାଁ ସାଗ ପୁଥି
ତମର ପ୍ରତିଭା କିମ୍ବା ଆଜି ।
ଶତ ବରଷର ଅଞ୍ଜଳି ଅମା ଟାଳି;
ତଳ ତଳ ତର ଲିଖିଲଢ଼ି ତବ ତାଳି—
ପର ଉପକାରେ;
ସ୍ଵା କି କେବେଁ ଏ ଜାତ ପାଶୋରେ ?
ଦେଶ ବନ୍ଧୁ ପାତ୍ରିନେଲ ଏ ଯେ କାଳୀ
ସୁଗ ସୁଗ ଏ ଅନ୍ଧାର ଟାଳି
ବିନ୍ଦୁର ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା ଆଗେ
କାଳିଲ ଯେ ଏ ମୁକ୍ତ ଦିପାଳୀ
ମୁକ୍ତର ଭାର ପଥେ
ତମର ତିତା ନିଆଁ ଜାଳି

ଦୁର୍ଗମ ଦୁର୍ପଥ କରିଲ ସୁଗମ ।
ବିଶୁ ଉତ୍ତରାସ ଗଛେ—
କରିଲ ଯେ ଏ ନୂଆ ବିପୂର ଅହୁଂସା ମନେ,
ଏ ଯେ ଏକ ନୂଆ ଅମା ଗଲ ଗୋଲି
ବିଶୁ କି ତା ପାହିବ ପାଶୋର ?
+ + +
ଲକ୍ଷତ୍ରମ ମନୀମୋର ଏକାଟିଆ ପୁମେ,
ନାର୍କ ଜଳାଶୟ କିବା ଜଳସୁଆ, ;
ଅସେନାର୍କ କିଛି ମନ୍ତ୍ର, ପାଶେ ନାର୍କ ପାଦୀ
ଆହେ ବିଶୁବଦ୍ୟ, ମହାଧାମ ପାଦୀ !
ଅନ୍ତର ତଳୁ ଆଜି ଉଠୁଣି ଯେ ବୋହ,—
ବହୁଅରୁ ଅବିଶ୍ଵାନ୍ତ ଲୁହ,
ତାକୁର ନେଇ ଏଇ ଅଞ୍ଜିଲି ମୋର ଭରି-
ତମର ସେଇ ପୁଣ୍ୟ ଆସାର
ଉଦେଶ୍ୟର ଆଜି ମୁଁ ଟେକି ଦେଲି
ସାଦରେ ତମେ ନିଆଁ...!!!

ସମ୍ପାଦକୀୟ

ଭାବତ-ରାଷ୍ଟ୍ର ଉପ-ସଚିତ୍ରାତ୍ମନ ମନ୍ଦିର ପଟ୍ଟଳଙ୍କ ଗଠ ଲଈକ ଆଗମନ ମଦ୍ଦଳ ଦସିଣ ବିଜ୍ଞାନାଶଳ ପକ୍ଷରୁ ଚାଟାଏ ତଡ଼ପୁଣ୍ଡରିନ କଟକ ଠାରେ ତାହାଙ୍କୁ ସାଧାର ତରି ନିର୍ବର ଗୁହାଘ୍ର ଜଣାଇବା ପାଇଁ ବନ୍ଦାବନ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସଭା ପକ୍ଷରୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଧାନ ମନୀ ମନ୍ୟତର ମହତାବକ୍ଷୁ ଫେରକାତର (Reply paid wire) ଯୋଗେ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା । ପ୍ରଧାନ ମନୀ ତାର ଯୋଗେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ସେ ପଟ୍ଟଳଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଏ ବିଷୟରେ କଥାକାରୀ କରି ଜଣାଇବେ । ସନ୍ତଳ ଆସିଲେ, ଗଲେ, ମହତାବକ୍ଷ ଠାରୁ ଆଉ କୌଣସି ତାର ଦା ପଦ ଆସିଲ ନାହିଁ । ସବୁ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରି ଗୁହଁ ଗୁହଁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସଭାର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମରେ ମଲା । ତାଙ୍କ ଗୁହାଘ୍ର କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ଶୁଣାଇମାରୁ ଟିକିଏ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ମଧ୍ୟ କରିଦେଲେ ନାହିଁ । ମହତାବ ଏ ବିଷୟରେ ପଟ୍ଟଳଙ୍କୁ କହିଲେ କି ନାହିଁ ଜଣାଗଲ ନାହିଁ । ବୋଧନ୍ତର ଭାବିଥିବେ ଏ ଛୋଟିଆ କଥା କାହିଁକି ପକାଇବ ? ଅବା କହିଥିବେ, କିନ୍ତୁ ପଟ୍ଟେଇ ଭାବିଥିବେ, ଏ ଛୋଟିଆ କଥା କାହିଁକି ଶୁଣିମି ? ଗପରେ ଅଛି, ପିଲକ ଟେକା ଖାଇ ବେଜ ଥରେ କହିଥିଲ — ବାବୁ, ତମକୁ ଯାହା ଖେଳ, ଆମକୁ ତାହା ମରଣ । ଏ ଛୋଟିଆ କଥା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜୀବନ-ମରଣ-ସମସ୍ୟା, ବିଜ୍ଞାନାଶଳ ଓଡ଼ିଆର ଜ୍ୟୋତିଶ-ଭାଗ୍ୟ-ପ୍ରାଣା, ଏ କଥା ବା କଢ଼ି ବଢ଼ିଏ କାହିଁକି ମନ୍ଦର ରଖିବେ ?

ସେ ଯାହା ହେଉ ଡେପୁଟେସନ୍ ଦେଇ ସ୍ଵାରକ-ପଦ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ, ତାହା ଆମର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଛି । ତାହାର ସାରଂଶ ତଳେ ଦେଉଛୁଁ—

“ବିନାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବନ୍ତ ଭାବରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସଭା ସହାନୁଭୂତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନେକନା ଓ ନ୍ୟୂଦିନ ବାର୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି ନିବେଦନ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖୀରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରୁଛି ।

ମାତ୍ର ପ୍ରେସର ଓତେଶ ରୁ ଆମେ ଦଶ ଜଣ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ନା ତୁରୁ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବର ପଟ୍ଟଳେ ହୋଇ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ ରହିଛୁ । ଦିନ-ତାରିଖେ ନୃତ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠିତ ହେଲା, ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନାଶ୍ରମ, ବୃକ୍ଷାରସିଂହ, ମଞ୍ଜୁଶା, ରତ୍ନପୁର, ଜଳତ୍ରର, ସୋମପେଶ୍ଵର, ଟିକିଲ ଇଦ୍ୟାଦ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ତଥା ତାଙ୍କା ଓଡ଼ିଶାରୁ ବ୍ୟବନ୍ତକୁଦ କରାଗଲା । ଏରୁତିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶର ଉତ୍ତର ସୀମାଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏ ମୁଣ୍ଡକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ବହୁ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଥିଲେ ସୁକ୍ରାନ୍ତ, ଯେ ସବୁ ସେତେବଳେ ବିଶ୍ୱାର କରାଗଲ ନାହିଁ । ଜନପ୍ରଶାସନରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କ ମୁଖ୍ୟତଃ ଓଡ଼ିଆ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଏହି ଭାବୀ ଗତ ସମସ୍ୟା ଏଠାରେ ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ତୌରେ କାରଣ କରିବାକୁ ପୁନର୍ବିଭବ ପାଇଲା, କୃଷ୍ଣଗତ ସପରି ରଜ୍ଯର ନାନାବିଧ କାରଣରୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରସାର ନିଆୟିବା ପାଇଁ ଦାମ ଅଛି, କଂଗ୍ରେସ ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵାରାତର ଭାଷାଗତ ସମ୍ପାଦୁ ପ୍ରଦେଶ ମାନକର ପୁନର୍ବିଭବ ବିଷୟରେ ଏ କାରଣ ଗୁଡ଼କ ବିଶ୍ୱାର କରୁଥିବ ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗ କାରରେ ମତ ଦେଇଛି । ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଭାବରେ ପୁରୁଣା ଗଞ୍ଜମ କିଲାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଞ୍ଜମ କିଲାରୁ ସେ ଗୁଡ଼କର ବ୍ୟବକ୍ରେଦ ଅଯୋକ୍ତି, ଅନ୍ୟାୟ, ଅସୁରିଧି-ଜନକ ହୋଇଛି । ଏ ଅସୁରିଧା ଏଠାର କି ଏହିକା ଆଶ୍ରମ ସମସ୍ତେ ତୋରୁଛନ୍ତି । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବର୍ତ୍ତମାନ ସୀମା ଅଛି ଅସ୍ତ୍ରାଭିକ ହୋଇଛି । ଏ ସୀମା-ମାର୍ଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପଥୁକ ଯିବାବେଳେ ଦୁଇ ଗୁରୁ ପାଦ ମଧ୍ୟରେ ‘ଓଡ଼ିଶା ଅଞ୍ଚଳ’ ଓ ‘ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଅଞ୍ଚଳ’ ବୋଲି ଘନ ଘନ ପରିବର୍ତ୍ତି ଲେଖା ଦେଖି ଥିବାକ ହୁଏ । ‘ଏହାହି’ ଏ ସୀମା-କୃତ୍ତିମତାର ସ୍ଵର୍ଗ ନିର୍ଦର୍ଶନ ।

“ଶ୍ରୀମତ ଦିଗରୁ ବିଷ୍ଣୁର କଲେ, ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଶୁଣିକ ସକଳ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରୁଷ୍ଟି, କଞ୍ଚମାଳ ଓ ନିଧାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ହୃଦ୍ବ-ଉତ୍ତରତଣ ପଦର୍ଥ ପାଇଁ ଶ୍ରୀଶା ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ଏ କଥର ସତ୍ୟର ଏଠା ଆଜ୍ଞା ମାନଙ୍କ ୦.ରୁ ପରିମା କରିଯାଇ ପାଇର । ସେମାନେ ମୁକ୍ତ କରିରେ ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରୁଛନ୍ତି । ବଣିଜ୍ୟ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଶୁଣିର ଓ ତନିକଟବର୍ତ୍ତି ମାଳ ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଶୁଣିକ ଅବିଲ୍ଲେଦ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହିତ । ଶ୍ରୀମାୟୀ ଆଜ୍ଞା ଚଣିକ ତଥା ବ୍ୟବସାୟୀ ମାନେ ଏ କଥା ନିଃସମ୍ଭେଦରେ କରୁଛନ୍ତି । ଶାସନଗତ ପରିଶ୍ରଳନା ଦିଗରୁ ବୁଝିଲେ, ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କର ଦୌନିକ କୋର୍ଟ୍-କରେଶ କାମ ଲାଇବା ପାଇଁ ସୁହୂର ଚିକାକୋଲ ବିଶାଖାପାଟଣା ଜକ୍ର ଦରତି ଦରତି କପରି ଶର୍ତ୍ତାନ୍ତ, ଅଧୁନାଧା ଗୀ କ୍ଲାନ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଗାର ଆଜ୍ଞାମନେ ଦେଇବ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ରୂପୀ କୃଷକର ଅବଶ୍ୟା ଭଲ କରିବାକୁ ଗଲେ, କୃଷିର ଭନ୍ତି ବିଧାନ କରିବାକୁ ଗଲେ, ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟର ଏ ଶୁଣକୁ ରଖିଲେ ତାହା ଅସୁବ ହୋଇ ସବୁକ, ଯେହେତୁ କଳସେବନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଶାମୁଁ ଏ ଶୁଣକର ଆଶ୍ୟ । ସଂଶେଷରେ ଦିଆଯିବା ଏ କେତଟି ସୂଚନା ସ୍ଵର୍ଗ ବୁଝଇ ପରିବ ସେ ଆମର ଦାବୀ କୌଣସି ଇଷ୍ଟା ବା ଦୈଷ ବା ଅମୂଳକ କଳ୍ପନା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଆମର ଦାବୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ପ୍ରଜାଙ୍କର ଦୌନିନନ ଜୀବନର କଠୋର ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରେ, ସବ୍ୟବିଧ ମଙ୍ଗଳ ସାମନର ବିଶଳନର ପଦିଷର ଭିତରେ । ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦିଶକ କରିବନର ଆଶ୍ୟାଜନ କଥା ଆପେ ଶୁଣୁଛି । ଯୋଗ୍ୟପର ଓ ନିଷ୍ପରାପାତ ବିଶ୍ଵର ନିମନ୍ତେ ମସହ କରିବାର ଆଗରେ ଆମ ଆମର ଦାବୀ ପୁଣ୍ଡ ବିବରଣୀ ସହିତ ଉପାଧନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେତ ଅଛୁଁ ।

ଏହା କରିବା ନିମନ୍ତ୍ର, ଆମର ଦୁଃଖର ଛୁରଣ୍ଡ
ଅସନ୍ନାଦନ ନିମନ୍ତ୍ର ଆମକୁ ସକଳ ପ୍ରକାର
ମୁଖ୍ୟା ଓ ପୁଯେ.ଗ ଦେବାପ୍ରକ୍ଷାଣ ଆମର ନାବେଦନ ।
ଭାବୁଦ୍ଧ ଓ ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଦନ ଗ୍ରହଣ
କରିବର ।” ଇତ୍ୟଦି ।

ଧାରକ ବୁଝିବେ, ଏଥରେ କି ଆୟୁକ୍ତି ବା
ଛଳନା ଅଛି ବା ଏ ଦାବୀ କେତେଦ୍ଵର ସଙ୍ଗତ ।
ଏକଳ ଜଣାଇମଧ୍ୟାର୍ଥ ମନ୍ଦର୍ଥକ ଖେଳୁ ଆଜ୍ଞା ଟିକିଏ
ଅବକାଶ ପୁନ୍ତ୍ରା ମିଳିଲା ନାହିଁ—କି ଷେଭର
ବିଷୟ ! ସ୍ଵାରକ ପଦର ନକଳ ପଡ଼ିଲା ତଥା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନେବୁରଗର୍ଜୁ ସେଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପଠାଯଇଛି ।
ଦେଖାଯାଉ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ମୌଖିକ ଭାବରେ
ଯାହା ନୋହିଲା, ଡାକଦ୍ଵାରା ତାହା କେତେଦ୍ଵର
ହେଉଛି ।

+

ବଙ୍ଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ-ସଦ୍ୟ ସମ୍ମିଳନାରେ
ମାନ୍ୟବର ଶକ୍ତିଗୋପାଳାଗୁଣ, ଶ୍ରୀ ମାପ୍ରପାଦ
ମୁଖ୍ୟି ପ୍ରମୁଖ ନେଉବର୍ଗ ସ୍ଥାଧୀନତା, ଧର୍ମ, ସମ୍ବୂଦ୍ଧ,
ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସାହ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ବଡ଼
ଲଥା କହିବା ଉତ୍ତର ସଦର ଖେଳ ଦରାସତ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମତଲଲ ରାୟ କହିଥିଲେ—“ଅନ୍ୟ
ପ୍ରଦେଶର ବଙ୍ଗ ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ ପଣ୍ଡିମ-
ବଙ୍ଗରେ ମିଶାଇବାପାଇଁ ଦୃଢ଼ ଦାଙ୍ଗ ବରିବାକୁ
ଦେବ ।” ଉଠିଲାରେ ପ୍ରବଦ୍ଧ ଅଛି—

The Cat is out of the bag. ଏମୁଖୀଙ୍କ ଏଡ଼ିଲ
ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ! ଏପରିଦ୍ଧି ଆମର ଆଜିକାଲିର
ଅମ୍ବଶ୍ୟ ରଜନେତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ଵରୂପ
ଧରୁପଡ଼େ । ଭିତର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଭିନ୍ନ—ଉପରେ
ମନୋହର ପରିସାଠୀ ! ତଥାପି ସତ୍ୟରୁ ସତ୍ୟ ।
ଦିନେ ସତ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକାର ଆବରଣ ଓ
ପ୍ରଫେଲିକା ହେବ କରି ଡାଢାର ଡକ୍ଟରଙ୍କ କିରଣ
ତାଳିଦେବ ।

X X X

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣ-ଭାରତର ସଂସ୍କୃତ
ପ୍ରଣିତ ପରିଷଦ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି

ସମ୍ମିଳନରେ ଶ୍ରୀପୁଜ୍ଞ ସ୍ରୀ କୃଷ୍ଣନ୍ ରାଜା ପ୍ରାଚୀରୁକ
ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଶ୍ରୀପୁଜ୍ଞ କେ. ବଳ୍କୁତ୍ର-
ମନ୍ୟମ୍ ଆୟାର ପୁରୋଧା ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀରୁକ
ଭାଷଣଟି ସମ୍ମୂତ ଶୋକରେ ରଚିତ ଓ ଅବୃତ
ହେଉ ସମ୍ପ୍ରକୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ର-ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା । ତହୁଁର
ବିଷୟ ଥିଲା—‘ସମ୍ମୂତ ମୃତ ଭ୍ରାଷ୍ଟ ଦୁହେ । ସେପରି
ଭାରତ ଭାବିଲେ, ଭାରତର କୃଷ୍ଣଗତ ମୃତ୍ତି
ପହଞ୍ଚିଗଲା ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ସମ୍ମୂତ
ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ-ଭାରତ-ଭ୍ରାଷ୍ଟ । ଯେତେବେଳେ ସେପରି
ହେଉଥିଲା, ତେତେବେଳେ ଏ ଦେଶ ସୁଖୀ
ଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବୁଝି କରି ଜାଣିଲେ, ସମ୍ମୂତ
ଆଧୁନିକ ଜଗତର ବିପଥ ଜନତାକୁ ମନ୍ତ୍ର
ଦେଖାଇବ, ଭନ୍ତତର ସାମାଜିକ ସମ୍ବା ଗଠନ
କରିବାରେ ସାହୀପଥ କରିବ । ସମ୍ମୂତ ଅନ୍ୟନ୍ୟ
ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଦ୍ଵାରୀ ହୋଇ
ନ ପାରେ । ପଣ୍ଡିତ ବର୍ଗ ସଂଗଠନରେ ମନ
ଦିଅନ୍ତୁ; ବିଶିଷ୍ଟ-ଅର୍ଦ୍ଧ ଅନୁସରଣ କରି ଶକ୍ତି
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ । ଏ ସୁଗରେ ଗୁହାରି କରି ବସିଲେ
ପ୍ରଦୟାଜନ ନାହିଁ । ଦେବତାଙ୍କ ଓ ସାଧୁଙ୍କ ଛଡ଼ା
ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଜି କିଏ ଶୁଣୁଛି ?’ ସଭାପତ୍ର ଭାଷଣର
ବିଷୟ ଥିଲା—‘ସମ୍ମୂତ ସବୁ ଭାଷାର ଜନମ ।
ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ରୂପକ ମା’କୁ ସ୍ଥାନ କରିବାକୁ
ଯାଇ କି ଗୋପେଇଁ ମା’କୁ ଆମ ଅଶ୍ରୁ
ଦେଖାଇବା ? ସମ୍ମୂତ-ଭ୍ରାଷ୍ଟ-କାଷାୟ ଧନରକୁ
ବସ୍ତ୍ରବିକ୍ ଶଦୁତାରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା ଲଭିବାର
ଯେତ୍ରଥା ।’ ଶ୍ରୀପୁଜ୍ଞ କେ. ଏସ୍. ରାମସ୍ଵାମୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ
କହିଥିଲେ—‘ସମ୍ମୂତର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କ
ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଧ କରିପାଇଲେ
ଏ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିବାଗିତା କବାପି ରହିବ
ନାହିଁ ।’

ଏ ‘ଅସମ୍ମୂତିଆ’ ଯୁଗର ପାଣ୍ଡାନ୍
ଧର୍ମର ବୁଝିବିବାରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୂତର ଠିକ୍
ମହାତ୍ମା ଓ ଉପର୍ଯ୍ୟା ବୁଝିଛନ୍ତି, ଅନନ୍ଦର କଥା ।
ପୁନରୁ କହି ଆସିଛୁ, ସମ୍ମୂତର ଶ୍ରୀ ସାଧନରେ
ଏ ଧର୍ମର ଶ୍ରୀ ଦୟା ଉଠିବେ । ଦିକ୍ଷିତ ଭା ତର

ପର ଡେଶାର ସମ୍ମୂତ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ସଂଗଠନରେ
ମନ ବଲାନ୍ତି ।

X X X

ଇଂରେଜ ସମ୍ବ୍ରଦ ଶେଷ ଆଜିକୁ ପୁଣି
ନୂତନ ସମ୍ବ୍ରଦ ଅରମ୍ଭରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ
ଅନେକ ଗୁଡ଼ାଏ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ-ଭାରତ ସମ୍ମିଳନ ଆମ
ଦେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେବାର ଆଗ୍ରହ କେତେକାଳ
ହେଲା ପଡ଼ି ଆସିଛି । ଏ କର୍ଷ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି
ହୋଇଛି । ଉତ୍ତରାସ କଂଗ୍ରେସର ୨୭ଶ ଅଧ୍ୟ-
ବେଶନ ବମ୍ବୋଦାରେ ଆଲିଗର ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟପୂର
ଅୟାଧିକ ମହମଦ ହାବିବ୍‌କୁ ସଭ୍ୟପତିତୁରେ
ହୋଇଥିଲା । ହାବିବ୍ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତର ପୁନର୍ମିଳନ
ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚରଣ କରିଥିଲେ । ବମ୍ବୋଦାର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
ଶେର ପକ୍ଷପାତା ଆଲୋଚନା ପରିହାର କରିବ
କହିଥିଲେ । ମଧ୍ୟପରିଦେଶ ଲାଟ ମାନ୍ୟବର ପକ୍ଷ
ଶ୍ରୀପୁଜ୍ଞ ଚିତାନ ପ୍ରମୁଖ ନେତ୍ରବିର୍ଗ ଭାଷଣ କେ
ଥିଲେ । ରାଜନୈତିକ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମିଳନ
ଦିଶମ-ଅଧ୍ୟବେଶନ ଟ୍ରୀଭାଣ୍ଡମ୍ବୋଦାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହୋଇଥିଲା । ଟ୍ରୀଭାଣ୍ଡକାର ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟପୂର ଭାଇସ୍-
ଗୁନ୍-ସେଲର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ ।
ବମ୍ବୋଦାରେ ମେତାକଲ୍ପ ସମ୍ମିଳନର ୨୪ଶ
ଅଧ୍ୟବେଶନ ବସିଥିଲା । ବମ୍ବୋଦାର ଲାଟ ମଧ୍ୟପଲରେ
ଡାକ୍ଟର ଆବଶ୍ୟକତା ଦେଖାଇ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭାଷଣ
ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସଂପର୍କରେ ବିରାଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ
ବମ୍ବୋଦାର ମେୟର ଭଦ୍ରାଟନ କରିଥିଲା । ‘ବଜୀୟ
ପ୍ରଦେଶିକ କ୍ରୀଡ଼ା-ଓ-ଶକ୍ତି ସବୁ’ ପକ୍ଷର ଶାଶ୍ଵରିକ
ଶିକ୍ଷା ସମ୍ମିଳନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ‘ତେଲକ-
ଶିକ୍ଷା’ ପରିଷଦ୍ ପକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ମିଳନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହୋଇ କୁଟିର-ଶିଳ୍ପ-ପ୍ରଦର୍ଶନର ଆସେଜନ
ନହିଁ । ପୁଣ୍ଡରିକାର ଶିକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ
ସାଧାରଣ ପ୍ରାବୁତିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । କଲିକତାର ମଧ୍ୟପଲ
ଭାଇସ୍-ଗୁନ୍ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ମିଳନ ଡାକ୍ଟର ନେତ୍ର-
ନାଥନଙ୍କ ସଭ୍ୟପତିତୁରେ ହୋଇଥିଲା । ନାରୀ
ସମ୍ମିଳନ ମଧ୍ୟବିଭାଗର ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ଦ'ଇ କେଲଙ୍କ ପୌରେହୁତ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟକଳାନିତିକ ଅର୍ଥଚନ୍ଦ୍ରକ ସମ୍ମିଳନା ରମେର ଅର୍ଥ-ମନୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଡା. ଏଲ୍. ମେନ୍ଦରଟାଙ୍କ ସଭାସତ୍ୱରେ ହୋଇଥିଲା । ସମବାୟ—କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା ।

ଏ ସବୁ ସମ୍ମିଳନାର ବିବରଣୀ ପଦ୍ଧତିକାରେ ପଢ଼ିବା ବେଳେ ଆମେ ଲକ୍ଷ କରିଛୁ—
ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ତ କୌଣସିଟିରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ
ଯୋଗ ଦେବା ବା ଭାଷଣ ଦେବା ବା କର୍ମକର୍ତ୍ତି
ହେବା ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । ମାମୁଳି ଧରଣରେ କେଉଁ
କେଉଁଟିରେ କେତେଜଣ ପ୍ରତିନିଧି ବସିଥିବେ ।
କହୁବା ଅନାବଣାକ ମୋଟ ଉପରି ଏହି ନିଶିଳ-
ଭାବର ସମ୍ମିଳନା ଗୁଡ଼ିକହିଁ ଆମ ଦେଶର ଆଧୁନିକ
ଭାବ-ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଣାଳ । ତହିଁରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶୀ
ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରପର ହେଉଥିବେ, ଓଡ଼ିଆକର ଗାର
ନ ଥିବ, ତେବେ ଭାବତ-କୋଟିରେ
ଶାର ଯନଥାରିତ ମ୍ଲାନ ସରକିତ ହେବ
ବସର ? ଏ ଅଭାବ ଆମେ କହି ଥିଲୁ, ଏବେ
ମଧ୍ୟ କହୁଛୁ ।

+ + +

ବମ୍ବୋଦାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରବାସୀ
ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମିଳନ ପ୍ରତି ସୂଚିରୁ ପାଠକଙ୍କ
ହୃଦୀ ଅକର୍ଷଣ କରିଛୁ । ତହିଁରେ କୁହାୟାଇଥିଲା,
'ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟର ପ୍ରଗ୍ରହରେ ସଂକଳ୍ପ ପ୍ରାଦେଶିକତା
ବାଧା ଦେଉଛି ।' "Hindustan Standard".
ପଦ୍ଧତିକା ଏହା ଭାବରେ ଟିପ୍ଣୀ ଲେଖିଥିଲା—
'ଆଭିମନ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟ ଭଦାର । ଅନ୍ୟ
କୌଣସିଟାର କିଛି ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଭାଷିମ ଦେଖିଲେ,
ତାହାକୁ ପ୍ରଫତି କରିବାପାଇଁ ତାହା କେବେ ବିମନ
ଦେଖାଇ ନାହିଁ । ଏବେ ତାହାର ଅଭିରୁଦ୍ଧିକୁ
ସଂକଳ୍ପ ପ୍ରାଦେଶିକ ଗର୍ବ ଓ ରାଜନୈତିକ ଲେଭ
ସକ୍ଷିତ ଓ ବାଧାଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଗଲେ, କେବଳ
ବିଜ୍ଞାନ ଦୂହେ, ସମଗ୍ର ଦେଶର ଦୋଷ ଦୂରଶା
ଘଟିବ । ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟର ଭଜନ କରିବାର ପ୍ରଭାବ
ଅଛି । ବାହୁ ପ୍ରସାର କରି ତାହାକୁ ପ୍ରଫତି କରିବାର

ମୋଗ୍ୟତା ତାହାଠାଟର ଅଛି । ସେପରି ପ୍ରହତି
କଲେହିଁ ଆମ ଦେଶର ଶିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷାର
ହେବ । ସବୁ ପ୍ରତିଦିନ କଙ୍ଗ ସାହତ୍ୟକୁ ତାହାର
ଗଣଶୀଳ ଅଦଶପାଇଁ ଅଦର କରିବା ଭରିବ ।
ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟ ମ୍ଲାନ ଦାଖା କରୁଛି, ଦୟା ଉପରେ
ନିର୍ଭର କରୁନାହିଁ ।

ଆଜି କଥା । ନୂଜିନେତିକ ଲେଭ ଓ
ପ୍ରାଦେଶିକ ଗବ କିପରି ଗୋଟାଏ ସାହତ୍ୟର
ଅନୁନ୍ତରିତ ସତ୍ୟ ତଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିକାଶର ବାଧା
ଘଟାଇ ପାରେ, ବୁଝାଯାଉ ନାହିଁ । ଧୂଣି ସେ ସତ୍ୟ
ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାସ୍ତଵିକ ଥିଲେ, ତାହା ଆସେ
ଆସେ ପୁଣି ଭିତିବ । ଏବେ 'ଦାଖା' ବା
'ଦୟା'ର କଥା ଭିତିଲୁ କିପରି ? ପୁଣି କେଉଁ କେଉଁ
ପ୍ରାଦେଶିକ ସଂଗ୍ରହିତା ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହରେ
ବାଧା ଦେଉଛି ? ସେପରି ତଦବାରେ ବା କାରଣ
କଥା ? ବିଜ୍ଞାନ ସାହତ୍ୟ ଏକା ସମସ୍ତକର ବିଷ-
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହୋଇଛୁ ଯେ ତାକୁ ଖବ କରିବାକୁ ସବୁ
ପ୍ରଦେଶ ଧାଉଛନ୍ତି, ଆଉ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ
ସାହତ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଦ୍ଧନା କରୁଛି ? ଅନୁକରଣ-
ମେହରୁ ହେଉ, 'ଫେସନ୍'ରୁ ହେଉ, ଜ୍ଞାନ-
ପ୍ରସାଦାରୁ ହେଉ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବରୁ ହେଉ'
ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷରେ ଭିତର ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଜ୍ଞାନ
ସାହତ୍ୟର ଆଧୁପତ୍ୟ କଥା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ।
ପ୍ରତିଦାନରେ ବିଜ୍ଞାନର ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ପ୍ରସାର
ଓ ପ୍ରଗ୍ରହ ଦିଗରେ କି କି ସୁରଧା କରିଯାଇଛନ୍ତି ?
ଘରେ ଘରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସମେତ କେତେ ଜଣ
ବିଜ୍ଞାଳୀ ଓଡ଼ିଆ ପୁଷ୍ଟକ ପଢନ୍ତି ? ନିକର ତଣ୍ଟ୍ରିମ
ବଜାରଲେ, ଗୁଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅହଜାର ଦୋଷରେ
ତାହା ଦୋଷ ବୋଲି ଧର୍ଯ୍ୟବା ସ୍ବାଭାବିକ । କେଉଁ
ସାହତ୍ୟ ଅନୁଦାର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅନୁକଳ ବୋଲି
ବିଜ୍ଞାଳ କହନ୍ତି ? ଯାହାର ଭିତରେ କଥା,
ସୁଦଶା—ଦୁର୍ଦଶା କଥା ସେ ଜାଣି; ଏ ଏକ-
ପାଖିଆ ପ୍ରଗ୍ରହରେ ଲଭ କଥା ? ବରଂ ଏପରି
କରିବାରେ ଆଧୁନିକରର ପ୍ରକ୍ରିଯା ଅବାଳ୍ମା ଧର
ପଡ଼ିବ ସିନା' !

X X X X

ଗୋଟିଏ ବିରୁଦ୍ଧ ନିଶ୍ଚିଳ-ଭାବ-ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲ୍ପିତ ର କାହାର କାହାର 'ଇତ୍ତିନ' ଉଦ୍‌ଯାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେବାର ଆସ୍ୟାଜନ ହେଉଛି । ପଣ୍ଡିତ ନେମିହରୁ ଏହା ଉଦ୍‌ଘଟନ କରିବେ । ସ୍ଵଧୀନ ଭାରତର ଏ ଦିଗରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ୟମ । ଅର୍ଥମାତ୍ର, ସମ୍ବୂଧ, କୃଷି, ବ୍ୟବସାୟ, ଶିକ୍ଷା, ସମାଜ, ବାଣିଜ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଶିକ୍ଷା, ବ୍ୟବସାୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବହିମନ ଭାରତର ତିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତ ଉନ୍ନତିର ସୂଚନା ଦେବା ପ୍ରଦର୍ଶନର ଉଦ୍ଦିଶ୍ୟ । ଏଣି କେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗର ସଂଦର୍ଭ ଉକ୍ତର ଶାନ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ଭାନୁଗାର ଲନ୍ଦନରେ—ଭାବର ସରକାର କଳା ନିମନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ଜାଗାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ (National Trust for Art) ଗଢ଼ିବାର ବିଶ୍ୱର କରୁଣ୍ଟି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ପଥାଫିମେ କଳା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହୁତ୍ୟପରାଂ ତନୋଟି ପରିଷଦ ରହିବ । ପୁଣି ମୌଳିନା ଆନନ୍ଦ କହୁଛନ୍ତି—ଗୋଟିଏ ଭାରତୀୟ ଜାଗାୟ ଯାଦୁଦର ସଙ୍ଗେ ପୁସ୍ତକଗାର (National Museum and Library) ନୂଆ ଦିନୀବାରେ ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ଉଦ୍ୟମ କରୁଥାଇଛି । ନିକଟରେ ପୁଣି କଲ୍ପିତ ଯାଦୁଦର ଲଳିତ-କଳା-ପ୍ରଦର୍ଶନ (Academy of fine Arts) ପରିଷଦ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଖେଳ ପାଇଥିଲା । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ତେବେ-ଚିନ୍ତା, ଆର୍ଦ୍ର-ବଣ୍ଣ-ଚିନ୍ତା (Water Colouns), ମୁଣ୍ଡି-ଗାନ (Sculpture), ମୁଦ୍ରିକା-ଗାନ (Clay Models) ଇତ୍ୟାଦି ଏକ ସହସ୍ର ବନ୍ଦୁ ସମ୍ମାନ ଦିହାଇଥିଲା । ଉଦ୍‌ଘଟକ ମନ୍ୟବର ରାଜଗୋପାଳାରୂପ କହିଥିଲେ—କଳାରେ ବଜା ଭାବରୁ ଆଦିକୀ ଦଇ ଆସିଛି, ଆବୁଛି । ଏହି ପରିଷଦ ୧୯୩୩ ମେ ମହିନେ ପ୍ରଦେଶାତକୁମାର ଠାକୁରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସରଦୀ କଳା-ପଦ୍ଧତିକା-ପ୍ରକାଶ, ନିଶ୍ଚିଳ-ଭାବ-କଳା-ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମ୍ବାନ, ଲଳିତ-କଳା ର ଜାଗାୟ ମଞ୍ଚ (National Gallery), ନୀତି ଦରର କଳା-ଶିକ୍ଷା-

ପଠନଦ୍ୱ (Academy for Post Graduate Studies in Art) ଇତ୍ୟାଦି ବିଭାଗ ମନ୍ୟଦ୍ୱ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତର ପ୍ରାତିନିଧି ଓ ଅବଦାନ ଏ ମନ୍ଦ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ରହୁଛି ତ ? ଉକୁଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥା ଆମର ସବୁ କବା ଓ ସମ୍ବୂଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ଏ କଟର ଲାଗରୁକ ଦୃଷ୍ଟି ଅଛିବ ? ଆମେ ରାଜ୍ୟର ଏ କଥା କହି ଆବୁଛି । ବିଜ୍ଞାନ ହେବର ମଧ୍ୟ କଲା ବା ସମ୍ବୂଧର ଦେଖିବାରେ ଟିକିଏ ସମ୍ବାଦ ପାଉ, ତାହା ପାଠକଙ୍କ ଜଣାଇମାର ଲେଇ ସମ୍ବରଣ କରିପାରୁ ନାହିଁ— ଯେ ହେବୁ ଆମେ କଲା ଓ ସମ୍ବୂଧର ବିଷୟ ଭଗାପକ । ଆଧୁନିକ ପରିଷ୍ଠିତିରେ ଗଜମାତିର ଚର୍ଚା ଅପରିହାୟି । ତାହା ଆମେ କରୁଛି । ତଥାପି ମନେ ରଖୁଛି ତାହା ନିରିଷ୍ଟ ମାତ୍ର । ଜୀବନର ଚିରତନ (Eternal Verities of life) ର ସ୍ଥାନ କେବରେ ପୁଣ୍ୟ କରସିବିବ ନାହିଁ । ଚର୍ଚିମାତ୍ର ଅଶ୍ରୁ, ଉପଦ୍ରବ ନିବତ୍ତି କଳା ଓ ସମ୍ବୂଧର ଚିକାଗ୍ରେ ହେଲେହୁଁ ଜୀବନ ପୁଣ୍ୟ ହେବ । ଆଜି ଗୋଟିଏ କଥା କଳାରେ ବଙ୍ଗର ନେବୁଢ଼ି ଦିଶିଲା । ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଳା-ସମ୍ବାଦ ଲାଗିଗଲ ? ଶୋଭାର ବିଷୟ । ପୁଣି ଏ ଜୀବନ-ସମ୍ବାଦ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅମର କବି, କଳାକାର, ସମ୍ବୂଧ ଶିକ୍ଷାରୀମାନଙ୍କ ପୂରିବରୀ ଲିଖାଣି କଥା । ପୂର୍ବକାଳର ଶା-ସବ ରେ, ଚିତ୍ରକଳ-ଧନବନ୍ଦ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ଏମନଙ୍କର ଆଦର ଥିଲା । ସେ ପୃଷ୍ଠପେଶକତା ଦସ୍ତଖତା ଦିନରୁ ଅବନନ୍ତ ଦିଶିଲା । ଏବେ ସ୍ଵଧୀନ ଭାବରେ ରାଜଶକ୍ତି ପୁଣି ଏସ ପୃଷ୍ଠପେଶକତା ଯାପାପଥ ଭାବରେ ଦେବାର ଏକତ ଆମା ।

+ + +

ଜାଗିଲ ବାରତ ଅନ୍ତିମ ଲାଇଟ୍ (All India Light house for the blind) ର ସଂଦର୍ଭ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିବୃତ ଦେଇଥିଲେ—୧୯୩୦ ଜନ ଗଣନା ରୁସରେ ଭାରତର ଅନ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ୨ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧୁକ । ତମ୍ଭେ ସତେ ପଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ ବୟସୀୟ (Adults), କଳା ପିଲା । ସେ ମଧ୍ୟରୁ ବଙ୍ଗ

ପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତିମ ସଂଖ୍ୟା ୩୮,୦୦୦ ରୁ ୩୩,୦୦୦ ବ୍ୟୋଧାପ୍ତ, ବାଜା ପିଲା । ଆସମ୍, ଓଡ଼ିଶା, ଉତ୍ତର-ପଞ୍ଜିଆ-ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କର ଅନ୍ତିମ-ବିଦ୍ୟାଳୟ (School for the Blind) ନାହିଁ, ବାଜା ସବୁ ପ୍ରଦେଶରେ ଅଛି । ପୁଣି ସମ୍ବାଦ ବାହୁଦ୍ୱାଳୀ, ବିଧର ଓ ମୂଳ (Deaf and Mute) କି ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ ସରକାର ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟଳପୁର ଅଧ୍ୟେତା ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଚତୁର୍ବେଦୀଶ୍ଵର ସମ୍ମନେ ଡାକ୍ତିମ୍ ହେବାପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ପଠ୍ୟାଇଛି । ଲକ୍ଷ୍ମୀଚର ଏ ସଂପର୍କରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଡାକ୍ତିମ୍ ହେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନିଂ କରିଲେ ଶୋଇପାଇଛି । କଲ୍ପକତାର ମୂଳ-ବିଧର-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟେତା ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଶେଳେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବେନାର୍ଜି ଏ ଦିଗରେ ବ୍ୟାହାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ଏହା ଶୁଣିମା ବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ ଭିତ୍ତି—ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାପ୍ତ ତଥା ପିଲା ଅନ୍ତିମ, ମୂଳ ଓ ବିଧରକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ଏ ଦୁଇ, ପ୍ରାକୃତିକ-ଦୂର୍ଭଗ୍ୟକ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଜୀବନ-ସାଧାରଣ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତିମ-ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ନାହିଁ ? କଥାନର ଅନ୍ତିମ ‘ସମାଜ ସେବା’ (Social Service) କିମ୍ବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ? କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ଏ ରତ୍ନ ରୁକ୍ଷନେତିକ ଛୁଯାବାକ୍ଷର ନିର୍ମିତରେ ମାତ୍ର ପରିଣତ ହେଉଛି । ସମାଜରେ, ପ୍ରେର୍ଜନୀରେ ପ୍ରକୃତ କଷ୍ଟ, ଅଭାବ, ଯାତନା ଅଛି, ସେହି ସେହିଠାର ଲେଖଣି ମାରବ ତ୍ୟାଗପୁତ୍ର ମାନବୀୟ ସେବା କରିବାର ତପସ୍ୟାତରୁ ବାସ୍ତବିକ୍ ଆମେ ଅନ୍ତର ବହୁ ହୁରିବାର । ବିଧାତା କରନ୍ତୁ—ଆମର ତରୁଣବର୍ଗ ଏ ତପସ୍ୟାତର ବଜା ହୁଅନ୍ତି ।

X X X X

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆସମ—ଉତ୍ତର ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟିତ୍ତର ଶିଖାତ ସମ୍ବାଦା-ନେତା ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଜୟପ୍ରକାଶ ନାରୀପୁଣ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଭାଷଣର କହୁଥିଲେ—‘ଆସମରେ ୬.୭୫ମିନେ ବିହାରୀ

ଆସି ନିବାସ କରୁଛନ୍ତି, ମାରୁତ୍ୟାତ୍ମି, ବଙ୍ଗାଳ, ବିନ୍ଦେଶ୍ୱର ବା ସେ କେହି ହୁଅନ୍ତି ସେମନେ ଆସମୀୟଙ୍କ ସଂଗ ନିଜକୁ ଏକ ବରନ୍ତୁ; ଆସମ୍ବୁ ମାତ୍ର ପ୍ରଦେଶ କରି ସେ ପ୍ରଦେଶ ସରବିଧ ଭିନ୍ନତ ସଧାନ କରିବାରେ ତୁର ହୁଅନ୍ତି । ସେ ପ୍ରଦେଶର ନିଃଦେହ ନାଗରିକ ହୁଅନ୍ତି । ଭିନ୍ନତ କୁହା Slogans of Separatism) ଭାବୁ ନାହିଁ । ନ ହେଠିଲେ ଆସମର ମାଲ-ମସଲ ପ୍ରତିକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରଦେଶ ଧନମନ୍ତ୍ର ହେବ ନାହିଁ ।’ ପୁଣି ଆଉଠିରେ ଆସମ୍ ଜାତୀୟ ମହାସଭାର ସମ୍ବାଦକ ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଏ. କ. ରାୟ ତୌଧୂରୀ କହୁଥିଲେ—‘ଦେଖି ବଙ୍ଗାଳମାନେ ଆସମ୍କୁ ଆସିଛନ୍ତି ଧୂଣି ଆସମ୍କୁ ନିଜର ମାତ୍ରଭୂମି ବେଳି ମନେ କରୁନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ପ୍ରଦେଶର ନିଜ ଭାଷାର ଆଧୁପତ୍ୟ ଦିଗା କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ସେପରି କରିବାର ଅର୍ଥ ଭିଷାଗତ ସମ୍ବାଜ୍ୟକାଦ (Linguistic Imperialism) ର ପ୍ରସାରଣ କରିବା ମାତ୍ର । ଗୋଟିଏ ପ୍ରୁଦିଶକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିଦେଶ ଭିପରେ ନିଜର ସମ୍ପଦ ବିପ୍ରାର କରିବାକୁ କହିବା ଗୋଟିଏ ନିତିକୁ ଦାସ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ଦାଗା । ଏ ଭାଷାଗତ ସମ୍ବାଜ୍ୟକାଦ କ୍ଷମେ ଅର୍ଥନେତିକ ଓ ରଜନେତିକ ଶୋଷଣର ବାଟ ଫିଟାଇବ । ଭିନ୍ନତମୂଳକ ମାନବୀୟ ଶକ୍ତି ଏପରି କବାପି କରାଇ ଦେବ ନାହିଁ ।’

ଓଡ଼ିଶାର ଆନ୍ତି, ବଙ୍ଗାଳ, ମାରୁତ୍ୟାତ୍ମି ତଥା ଅର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାକ୍ଷମାନେ ଏ ଭିତ୍ତି ବୁଝିବାର ତାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବେ କି ? ତେବେ ଭିତ୍ତିରେ ମୁଖ୍ୟ ସରି ଓଡ଼ିଶାର ତଥା ନଦୀବାଧାପାଇଁ ଭଦ୍ରଗ୍ରୀବ ନ ଦେବିବ କି ? ଓଡ଼ିଶାର ମାଲ-ମସଲ ନିଜସ୍ଵ କରିବାର ଲଭ ଓ ଅସୁରୁପାୟ ପରିଷାଃ କରି ପ୍ରଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ସଧାନରେ କ୍ରିତ ହେବେ କି ? ଶୋଷଣ ଓ ସମ୍ବାଜ୍ୟକାଦ ନାତି ଛୁଟିବେ କି ? ନ ହେଠିଲେ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ସେମନେ ଭୁଲ୍ଲିବ ସିନା !

X X X X

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆସମ୍ବରେ ରବାନ୍ଦକର 'ଜାନମନ—' ଜାଗାୟ ସଙ୍ଗୀତ ପୁତ୍ର କୌଣସି ସଭାରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସଂକଣ୍ଠାତା ଯୋଗୁଁ ଅକମାନନା କରୁଥାଇଥିଲା ବେଳୀ ବଙ୍ଗଲି ପଦ୍ଧତିକା ଗର୍ଜି ଉଠିଥିଲେ । ଏହାର ଭାତ୍ରରେ ଆସମର ଜଣେ ରାଣୀ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମୁଁ ସେ ସଭାରେ ଥିଲା । ରବାନ୍ଦକ ସଙ୍ଗୀତ ପୁତ୍ର କିନ୍ତୁ ଅବମନନା କରୁଥାଇନାହିଁ । ସେ ସଙ୍ଗୀତ ସଙ୍ଗେ ଆସମର ଜାଗାୟ ସଙ୍ଗୀତ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ନ୍ୟସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥର ଲୋକେ ଗୋଲମାଳ କରିଥିଲା ।” ଧନ୍ୟ ବଙ୍ଗଲୀ ପୁଗୁର ! ନିଜ ପୁଦେଶର ଜାଗାୟ ସଙ୍ଗୀତକୁ ଅନ୍ୟ ପୁନଦଶର ଜାଗାୟ ସଙ୍ଗୀତପାଇଁ ଉପେକ୍ଷା କରୁଥିବ ଏ ସାମାଜିକବାଦର ସ୍ଵରୂପ ଆଉ ବେଳିତାରେ ?

X X X X

କେତେଦିନ ତଳେ ପାରଳା କଲେଜରେ ନିମନ୍ତି ହୋଇ ଶ୍ରୀୟକ୍ତ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସ ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇ. ଡି., ଇତିହାସର ଅର୍ଥନ୍ତିକ ଅନୁଶୀଳନୀ' (Economic Interpretation of History) ବିଷୟରେ ରଂଭେଜାତର ଦୁଇ ଧର୍ମବ୍ୟାପୀ ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ରପୁଣ୍ଡି ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାଷଣ ଦେଇ ସମ୍ବଲ୍ପୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲେ । କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପିପ୍ଲ ପୂରେଖା ହୋଇଥିଲେ । ସବୁ ଅଧ୍ୟେତା ମନେ ଉପଲ୍ବିତ ଥିଲେ । ସଭା ପୂର୍ବରୁ ଜଳ୍ପେଗର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସାଂସ୍କୃତିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନ୍ତିକ ଓ ସାଧାରଣ ମୂଳ୍ୟ ବୁଝିବା ପରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ, ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉତ୍ସବରେ ଲେଖକଙ୍କର ଧାରା ଓ ମତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପୂର୍ବରୁ ଅର୍ଥନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଥିଲା ।

X X X X

ଏ ସପରିଚର ପରଳା କରୁଥିର ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ବଲ୍ପରେ ମନନ୍ତର ବିଗ୍ରହ ଆସି । ବଦିନ୍ୟବର

ପରଳାର ପହାଶଜା ଏ କଲେଜଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରୁଥିଲା ଆଜି ପରୀକ୍ଷା ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଲେଲାଇ ଆଶିଥିଲେ । ଦଶିଶ ଓଡ଼ିଶା ତଥା ବିକ୍ରିନାଶିଲାର ଶିକ୍ଷାରୀମାନେ ଏ କଲେଜରୁ କି ଉପକାର ପାଇସନ୍ତି ଓ ପରିଚାନ୍ତି ତାହା ବସନ୍ତନ ଜାଣନ୍ତି । ଏବଂ ଦଶିଶ ବିଶଳଣ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ମହାରାଜାଙ୍କାରୁ ପାନ୍‌ସିନ୍ଧ ଲାବରେ ଏ କଲେଜର ପରିବୁଲନା ଭାବର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ହୋଇ ନାହିଁ ବା ପରିବୁଲନା ତଥା ଆୟୁବ୍ୟୟ, ଶିକ୍ଷକ—ଅଧ୍ୟେତା ମାନଙ୍କ ଦରମା ପରିଷାର ଇତ୍ୟାବି ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ଲାୟୀ ବଦୋବସ୍ତ୍ର ହୋଇଥାଏଁ । ଏ ଅନିଦେଶୀ ଅବମ୍ବା ବାଞ୍ଚିମାୟ ବୁଦ୍ଧି । ପାରଳା କରୁଥିଲା ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପ୍ରିନ୍ସିପିପ୍ଲ ଶ୍ରୀ ପୁରୁତ୍ତବରଣ ମହାନ୍ତି ତଥା ଶ୍ରୀ ଉଦୟବତ୍ତ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀ କାନ୍ତୁଚରଣ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀ ସେନାପତି, ଶ୍ରୀ ନରସିଂହମ୍, ଶ୍ରୀ ହରେକୁମ୍ବ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥନ ରାତ୍ର ପ୍ରମୁଖ ଅଧ୍ୟେତା କରୁଥିଲେ । ଯୋଗ୍ୟତା ଉଚ୍ଚ ଧରଣର । କଲେଜର ରସାୟନ—ବିଜ୍ଞାନ, କୃଷି, ଉତ୍ସବାସ, ଅର୍ଥନ୍ତି, ଇଂରେଜୀ, ଓଡ଼ିଆ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଶାତ୍ରତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନଗାର, ପାଠୀଗାର, ଶ୍ରୀଦାବାସ ଇତ୍ୟାଦିର ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ଏ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମର ଆଶ, ଶ୍ରୀତ୍ର ଏ କଲେଜକୁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ପୁରୁତ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରି ପୁଷ୍ଟିବୁଲନାର ପ୍ଲାୟୀ ବଦୋବସ୍ତ୍ର କରିବେ ।

X X X X

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଦଶିଶ ବିକ୍ରିନାଶିଲ ଇତ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧରେ ଲାଗାୟ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡି ସ୍ଵାମ୍ୟ ସପ୍ତବୀ ପଲନ ଉତ୍ସବରେ ଶ୍ରୀୟକ୍ତ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସ ପୁରୁତ୍ତବା ଉତ୍ସବରୁଥିଲେ । ଫର୍ଜନ ମନଙ୍କର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପୁତ୍ର ଲକ୍ଷ କରି ପେକହିଥିଲେ— ‘ଆଜି ସାରି, ଆପଣା ମହାତ୍ମା ଆପେ ରଖି; ପରଳାର ତଥା ଉତ୍ସବରୁ ଉସମାନଙ୍କ ପୁତ୍ର ପକଳ ପକାର ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବା ଉଚିତ; ତଥାପି ନଜେ ସେମାନେ ସୁନ୍ଦର, କଳିଷ୍ଠ, ହୃଦୟ, ଶିକ୍ଷିତ,

ଦାୟିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ହେବରେ ସ୍ମୃତି କରିବା
ଆବଶ୍ୟକ ।' ପୁଣି ସେହି ଉଚ୍ଛଵିତ କରିବା
କେତଙ୍କି-ସାହୁ-ପଳକ ଉଚ୍ଛବ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର
ଭାବର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ତତ୍ତ୍ଵ ସପର୍କୀୟ
ସାଧାରଣ ସଭାରେ ପୌରହତ୍ୟ କରି ଶ୍ରୀମତୀ
କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସ କହୁଥିଲେ—'ନେତଙ୍କା
ସୁଭାଷିକ ତ୍ୟାଗ, ବାରତ୍ତ୍ଵ, ଦେଶମୁବୋଧ,
ସାହସ, ବିଶେଷତଃ, ସଂଗ-ଗଠନ ଶକ୍ତି ଅନୁପମ ।
ସେ ବଞ୍ଚି ଥାଆନ୍ତୁ ବା ନ ଥାନ୍ତୁ, ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ
ଏ ଦେଶ ଲୋକ କଥା ରାଷ୍ଟ୍ର-ପ୍ରଣାରେ
ଚିରଦିନ ବଞ୍ଚି ବହୁବ । ସେ ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ
ସ୍ମୃତିକୁ ଆମ ଯେପରି ପୌରିଳିକତା (Idol-
Worship) ରେ ପଣ୍ଡତ ନ କରୁ । ବହୁବିଧ
ସମ୍ପଳକ ସମସ୍ତା ଆମ ଆମର ଦେବିନନ୍ଦନ
କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଛି । ସେ ସମସ୍ତା
ନିର୍ମଳା-ସ୍ମୃତି-ତର୍ପଣ ସାର୍ଥକ ହେବ ।

X X X X

ବିହାର ହିନ୍ଦ ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ପଳକରେ
ମାନ୍ୟକର ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସଦ କହୁଥିଲେ—'ଏହି
ସମ୍ପଳକରେ ଆଳସ୍ୟ ଓ ଅବହେଳା ଯୋଗୁଁ
ଧଳଭୂମି ଓ ସିଂହଭୂମକୁ ବଙ୍ଗାଳି ଦାସ କରୁଛନ୍ତି
ତହା ହିନ୍ଦ-ଭାଷୀ ନୁହେ ବୋଲି ।' Hindustan
Standard' ପଞ୍ଜିକା ଏହା ଭିପରେ ଟିପ୍ଣୀ
ଲେଖିଥିଲେ—'ତେବେ ଏଥିହାର ରାଜେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସଦ
ସ୍ମୀକାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଏ ଗୁରୁତବ ହିନ୍ଦଭାଷୀ ନୁହେ
ଏଣୁ ବଙ୍ଗର ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କ ଭିପରେ ଦାସ
ନ୍ୟାୟପଣ୍ଡତ । ବିହାରରେ ରଖିବାପାଇଁ କୁଣ୍ଡିମ
ଭାବରେ ହିନ୍ଦ ଭାଷା ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କରେ ଭର୍ତ୍ତି
କରିବ । ତିକ୍ କି ? ବିହାରର ସଙ୍କଟ୍ ପ୍ରାଦେଶିକ
ସ୍ଵର୍ଗରତ୍ନା ଭବିବାପାଇଁ ହିନ୍ଦ ଭାବର ଏପରି
ଅପରଥବହାର ପ୍ରେରଣ, ଚିଷ୍ଟ୍ୟ । ଏହି ସଙ୍କଟ୍
ପ୍ରାଦେଶିକତ ଭରତାୟ ଏକତାକୋଣାର ଦୋଷ
ଅତ୍ୟାୟ ।'

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସଦଙ୍କ ଉକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଏ ଟିପ୍ଣୀ

ଦେଶ ଶାପ ଶାମିଲ "ଚାତ୍ର କୁ ଗୁଡ଼ ସାର୍ଷା ।"
‘ହିନ୍ଦ ଭାଷୀ ନ ହେଲ ଆଉ ଜଣେ ନେଇଯିବ,
ଏଣୁ ହିନ୍ଦ ଧୂରାଇ ଦିଅ’—ଏ ଯୁକ୍ତି ଯେପରି
ହାସ୍ୟାବ୍ୟଦ, ‘ହିନ୍ଦ ଭାଷୀ ନୁହେ, ଏଣୁ ତାହା
ବଙ୍ଗାଳି ଅଳା’, ଏ ଯୁକ୍ତି ତତୋଧୂକ ହାସ୍ୟାବ୍ୟଦ !
ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସଦ କି ଜଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଏ ଅଞ୍ଚଳ
ବଙ୍ଗାଳିମାନେ ଏବେ ଦାସ କରୁଛନ୍ତି ତ ହା ନୁହେ,
ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼କ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ; ଓଡ଼ିଆ ଜାତି
ଏ ଗୁଡ଼କୁ ବଢ଼ିଲାରରୁ ଦାସ କର ଆୟୁତ୍ତି ?
ବଙ୍ଗର ନ୍ୟାୟପଣ୍ଡତ, ଓଡ଼ିଶାର ନୁହେ ? କୃତ୍ତମ
ଭାବରେ ହିନ୍ଦ ଭାଷା ଧୂରାଇବା ତିକ୍ ନ ହେଲେ,
ସେପରି ଭାବରେ ବଙ୍ଗାଳି ଭାଷା ଧୂରାଇବା ତିକ୍
ହେବ କି ? ହିନ୍ଦ ଭାଷାର ଅପରଥବହାର ଏ ଭିନ୍ନ-
ଜଳକ ହେଲେ, ବଙ୍ଗାଳି ଭାଷାର ଅବ୍ୟବହାର
ଷେରଜଳକ ହେବ ନାହିଁ କି ? ବିହାରର
ସଙ୍କଟ୍ ପ୍ରାଦେଶିକତ ଭରତାୟ ଏକତାରେ କାଧା
ଦେଲେ ବଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରଦେଶିକତା କି କାଧା ଦେବ
ନାହିଁ ?

ଏ ସପର୍କରେ 'ଶରସ୍ଵାମୀ' ଓ ସଫେଇକଳା' ତି
ଦେଶରେ ହୁଲମୁଳ ପକାଇ ଦେଲଣି । ନିରାହ
ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ମତର ନିଷାରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଶକ୍ତି
ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବାର ନ୍ୟାୟ ସଙ୍ଗତ ସମାଧାନରେ
ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟପଳ ସିଂହଙ୍କୁ ହାତକରି ବିହାରର
କଂଗରେ-ଧୂଜଧାରୀ ନେବୁରଗର୍ ଯେଉଁ ଭତ୍ୟକଣ୍ଠ,
ଓ ଅଶୋଭମାୟ ସର୍ବର୍ଷର ସୂନ୍ଦରତ କରୁଛନ୍ତି,
ତାହାର ବିଷମ୍ୟ ଫଳ ସେମାନେହିଁ ଭୋଗ
କରିବ । ଏଣେ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୂର
ବିରାଳ କଳଦର ସୁନ୍ଦରା ନେଇ ପ୍ରାବାଦିକ ମନ୍ଦିର
ବିନ ଏ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼କୁ . ଅମୁଲକ ଶୀତଲାସିକ
ଉପାଦାନ ଓ ମିଥ୍ୟା ବଙ୍ଗଭାଷୀ ଜନ ସଂଖ୍ୟାର
ଛଳନ ରେ ଯେପରି ଝାର୍ମ ନେବାକୁ ବିପିଲ୍ଲ,
ତାହା କମ ଅସୁର୍କ, ପ୍ରଦେଶନାର ବିଷୟ ନୁହେ ।
ସେ ଯାହା ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଏ ସମନ୍ଵ୍ୟ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଦ୍ୟ, ଗୁରୁତବ, ବିଷମ । ଧନ, ମନ,
ଏକତା, ଗବେଷଣା, ନିର୍ମାପର କର୍ମ, ସୁକ୍ରି,

ଲେଖାଲେଖି, ଭିପାଦାନ ତଥ-ସତ୍ରହ, କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ହାଶ ନିଯୁକ୍ତ �Tribunal ତଥା ଶାସକ ଓ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ସମୁଚ୍ଛିତ ଉପାସନ ଉତ୍ସାଦ ଜହୁର ଲୋଡ଼ା । ଏପରି ଦଢ଼-ସନ୍ଧି ବେଳେ କି ଡଢ଼ିଆ ଜାତି ନିଷ୍ଟେଷ୍ଟ ରହିବ ?

X X X X

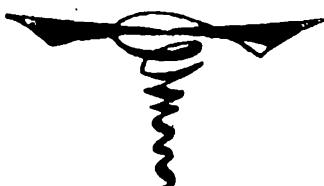
ନିଖିଳ ଭାରତ ଲେଖକ ସମ୍ମିଳନର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୱବେଶନ ଗତ ୧୯୪୫ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦-୨୨ ମଧ୍ୟରେ ଜୟପୁରଠାରେ P. E. N. କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଥିଲା । ତହିଁରେ ପ୍ରଥମ ଅବଦାନ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ 'The Indian Literatures of today' ଶିର୍ଷକ ପୁସ୍ତକରେ ନିଖିଳ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଭୂଷାମୂଳକ ସାହତ୍ୟ-ସମଦର ସରଚ୍ଚ ଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ବରେଣ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖନା ନିଃସ୍ଵତ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେଥିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଅବାଚୀନ ଡଢ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ତତ୍ତ୍ଵ ଗବେଷଣା କରି ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ କାଳନ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକଳ୍ପଟ ମୁଖ୍ୟବାନ୍ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ହୋଇଛି । ଜୀବତ ସମ୍ମାନରେ ଡଢ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଭଣ୍ଟାର ଉନ୍ନତୁଳ୍ଯ କରିବାକୁ ଲେଖକ ଉପରମ କରିଛନ୍ତି । ଡଢ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ସମ୍ମାନ ତଥା ମହତ୍ଵକୁ ଉତ୍ସ କରି ପ୍ରକଳ୍ପ ଲେଖା ପାଇଛି । ଲେଖକ ପ୍ରକଳ୍ପର ମୁଖ୍ୟ ଭାଗରେ ଅଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଲେଖିଛନ୍ତି—

'To describe fully the growth of Oriya Literature during the past fifty years requires more space than there is at my

disposal. The growth is so varied and vast that it would be very difficult to present faithfully all its aspects in a short compass.'

ଅର୍ଥାତ୍ "ଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଡଢ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ଅଭିବୃତ୍ତି ବିପୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଗଲେ ବହୁଳ ହ୍ଲାନ ଓ ସମୟ ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ମୋହର ଅଭାବ । ଏହି ଅଭିବୃତ୍ତି ଏବଂ ବହୁମୁଖୀ ଓ ବ୍ୟାପକ ମେତାବାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ସଂଶେଷରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଭାବରେ ମୁତ୍ତିପାଦନ କରିବା ଅତି କଷ୍ଟକର ।'

ଲେଖକ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ଆବଶ୍ୟକ ଉଚ୍ଚ ତୁଳିତ ସ୍ଵଚ୍ଛନା ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତହିଁ ଭିତରେ ୩ ଭକ୍ତବବ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ୨ ଶଜା ମଧୁସୁଦନ ଦେବ, ୩ ଶଜା କୃଷ୍ଣସିଂହ ଦେବ, ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନ ମହାରାଜା ବିନିମ ଦେବ ବର୍ମା, ୪ 'ଭାଷାକୁଳ' ରଚ୍ୟିତା ନନ୍ଦ, କବି ଶେଖର ଗୋପନ୍ନୀ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସ, ଶଜା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥସୁଣ ଦେବ ଚନ୍ଦନ ଜଗନ୍ଦବେ ପ୍ରକୃତ ଅନେକ ଦର୍ଶଣ-ଓଡ଼ିଆ ତଥା ବର୍ତ୍ତିମାନର ଦର୍ଶଣ ବିଜ୍ଞିନ ଅଷ୍ଟଳର ଅତ୍ୟାତ୍ ଓ ବର୍ତ୍ତିମାନର ପଣ୍ଡିତ କବି ତଥା ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ଓ ପରିଚୟ ଦେଇନାହନ୍ତି ।" ଏହା ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତର ଅଭାବ । ବିଜ୍ଞିନାଷ୍ଟଳର ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ 'ବାଣୀ' ଏ ଅଭାବ ତାବୁ ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିଛି । ଆଶାକର୍ଷ, ଲେଖକ ଶୀଘ୍ର ଏ ଅଭାବ ସୂରଣ କରିବାରେ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହେବେ । 'ବାଣୀ'ର ପ୍ରକଳ୍ପ-ଲେଖକ ଉପରୋକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ବା କବି କଲେଖକଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ତାଙ୍କ ଲେଖାର ସମାଜୀବନ ପରାଇଲେ ତାହା ଆମେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସୁଖୀ ହୁଅନ୍ତୁ ।



—ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ—

ଜୀବନ ଚମ୍ପୁ :—

ରଚକ—ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀମୋହନ ପଞ୍ଚନାୟକ

ପ୍ରକାଶକ—ସ୍କୁଲେଶ୍‌ସ୍ଟ୍ରେଚାର

ମୂଲ୍ୟ ଆଠ ଟଙ୍କା ।

ଲେଖକ କବିପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ’ ଚମ୍ପୁର ଶୈଳୀ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହି ବହୁଟି ପ୍ରଶିଧାନ କରିଛନ୍ତି । କବିପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲାଳାକୁ ଅନୁସରଣ କରି କିଶୋର ଚମ୍ପୁ ରଚଯିତା କରିଥିବାରୁ ଏସେ କେବଳ ଆଦି ରସାୟନ୍ ତାହା ଆଦିରସ ବର୍କ୍ତତ ଉଚ୍ଚିରସାଙ୍ଗିତ । ଏହି ଚମ୍ପୁ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ରୂପଣ୍ଡିତ ଭାଷା, ରମଣୀୟ ଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆର ଚଟୁଳ ପଟୁତା ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ଭାଷା ଯୋଗୁଁ ତାହା ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଗାନୋପଯୋଗୀ ହେବ । ଏଥରେ କେବଳ ଇଶ୍ଵର ସଂପର୍କ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହା ଆବଳ-ବୃଦ୍ଧ-ବନ୍ଧୁତା ଏକ କଣ୍ଠରେ ଗାନ କରିପାରିବେ । ବୋଧହୃଦୀ ଏହି ଗଣ-ସାହର୍ଯ୍ୟ ସୁରାରେ ଏହି ପ୍ରାକ୍ତଳୀନୋଭ୍ୟଦୟ ଜୀବନ ଚମ୍ପୁର କନକ କିରଣ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜାଳି ଦେବ ଜାଗାରଣ ଦାସ । ଲେଖକ ଭକ୍ତିଲାଭାଣୀ ମନ୍ଦର ତଳେ ନୃତ୍ୟ ପୂଜା ସମ୍ମାର ଦେବାୟାର୍ତ୍ତ ପେଣ୍ଠି ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଛୁ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ତା ତିବାକର :—

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ—ସାରବସ୍ତ ଭଣ୍ଡାର, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ ରୂପିତ ଅଣା ।

ରଣପୁରର ଦିବାକର ଓ ରତ୍ନ କହାନ୍ତି ହେଉଥି ବିପୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପିଣ୍ଡ ଦେଇ ଗୁଲ ଯାଇଛନ୍ତି ଦେଇ ପିଣ୍ଡିଲାଲୋକ ତଳେ ବସି ଆଜି ଏହି ବହୁଟି ଲେଖକ ରଚଯିତା କରିଛନ୍ତି ।

ପୁସ୍ତକାଟିରେ କେବଳ ନ ଗୋଟି ହେଠିଆ କବିତା ପ୍ଲାନ ପାଇଛି । ତରୁଣ ଲେଖକଙ୍କର ଭାଷା ମାଝିତି, ସ୍ଵର୍ଗ, ସୁନ୍ଦର ଓ ଭାବ ଗଭୀର ଓ ଉତ୍ତେଜକ ହୋଇପାରିଛି । ଲେଖକ ହେଲାନେ ସ୍ଵାନେ ଲେଖନାର ପରିପକ୍ଷଗୁଳିନତା ଦେଖିପାରି ଆମେ ଅଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଅନୁ ବ କରୁ । ଆଶାହୁଏ ତରୁଣ କବି ଦିନେ ସ୍ଵନାମ ଧନ୍ୟ ହେବେ ।

ଆରତୀ :—

ମୂଲ୍ୟ ରୂପିତ ଅଣା ।

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟ ବେରିଦ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ—ସାରବସ୍ତ ଭଣ୍ଡାର, କଟକ

ସତ ଗୋଟି ପୁଲକିତ ମଧୁର୍ମୁଖ୍ୟ କବିତାରେ ସମିଷି । ତରୁଣ କବି ଲେଖନା ଗୁଳନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦଶତା ଦଶାରବାପାଇଁ ପେଣ୍ଠି ପ୍ରସ୍ତାବ ନେଇଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଶଂସାର୍ଥ । ଆଶାହୁଏ ଲେଖକ ଏ ଦିଗନ୍ତର ଅନ୍ତର ଆଶ୍ରମ ହୋଇ ଦେଶକୁ କେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇମନ ଉପହାର ଦେବେ । ଲେଖକଙ୍କୁ ଆମେ ସ୍ଵାଗତ ବାଣୀ ଜଣାଉ ।

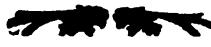
ପ୍ରଣତି :—

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ବଂଶୀଧର ପଞ୍ଚନାୟକ

ପ୍ରକାଶକ—ସାଧନା ପାଠାଗାର, ବୃଦ୍ଧପୁର

ମୂଲ୍ୟ ରୂପିତ ଅଣା ।

କବି କବନର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଚିରହ୍ର-ମିଳନ ଆଶା-ନିରଶା ପଥରେ ପଥୁକ ହୋଇ ଏହି ବହୁ ଶତିକ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଭାବ ଯେମିତି ସରସ, ପୁଷ୍ପ ଓ ମନୋଗ୍ରହ୍ୟ, ଭାଷା ବି ସେମିତି ସରଳ, ଲୁଳିତ ଓ ଗାୟାର୍ଥୀ ହୋଇ ପାରିଛି । ତରୁଣ କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଟିକିଏ ପଦାତ୍ମମର ସ୍ଵତ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଭାବରେ ଅଭାବ ଘଟିଛି । ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଶଂସାର ପ୍ରଥମ ଅବଦାନ ହେଲେହେଁ ପାଠକର ମନ ଶିହୁର ଭାବେ । ଲେଖକ ଭକ୍ତିଲାଭାଣୀ ପାଠ ତଳେ ପୂଜା ସମ୍ମାର କାଢି ଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି ।



ନୟମାବଳୀ

‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ତିଶ୍ଚ ଗୃହ୍ୟମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବ । ଲେଖକଙ୍କୁ ଅନୁଶେଷ ଯେ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଉଠିରେ ମାସ ପହଞ୍ଚି ତାରିଖରେ ପଠାଇ ଥିବେ ।

ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ କାଗଜର ଗୋଟାଏ ଫାଳରେ ଲେଖୁଥିବା ଉଚିତ । ରଚନାର ନିଃ ଭାଗରେ ନିଜର ଠେଣୀ ଦେବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାତ ଅନୁଶେଷ ।

ଲେଖକ ତାକଟିକଟ ଯୋଗାଇ ଥିଲେ ଅମନୋଜୀବ ନଳିବା ପେରପ୍ତ ଦିଆଯିବ ।

ସମ୍ମାଦବ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକିଳୀ, (ବିଶାଖପାଟଣ କିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପନ

‘ବାଣୀ’ର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତାବ ଟ ୫୫, ଏହା ଅଗ୍ରୀମ ଦେସ୍ । ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁମତେ ଭ. ପି. ରେ ମୟ ପଠାଯିବ ।

ସ୍ଵତେଷ୍ୱ ନିଃଶ୍ଵର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦୬୦

‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ କୌଣସି ଧୋ ପଦ୍ଧତାର ଜାଗିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାର ଭୁଲିବ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କାଳ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ପ୍ରାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ଯୁଗୀୟ ପୋତ୍ର ଅପିସକୁ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ କାଳ ପାଇଁ ହେଲେ ‘ବାଣୀ’ର ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କ ଜଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ପାଇ ପାରିବେ ।

ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କ ସହିତ ପଦର ଆଦାନ ଦ୍ଵାନ ରଖିବେ ।

କୌଣସି କାରଣ ବିଶେଷ ‘ବାଣୀ’ ପାଇଁ ଦାରୁନ ବିଲ ମୁଁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକେ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ଯଥା ସମୟରେ ପାଇ ପାଇସିଥିବେ ।

ରଚନା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ପରେ କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କ ଠିକଣାଟେ ଲେଖିଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପାଇ ପାରିବେ ।

ଶ୍ରୀ ଭବାନୀ ପ୍ରସାଦ ଦେବ

ପରିଗ୍ରାହକ, ‘ବାଣୀ’

ଟିକିଳୀ (ବିଶାଖପାଟଣ କିଲ୍)

ବିଜ୍ଞାପନର ନିୟମାବଳୀ

ଏକ ମାସ ନିମନ୍ତେ ପୁସ୍ତାର ପ୍ରତି ପ୍ରମୁଦର ଏକ ଧାତ୍ରିକୁ	...ଟ ୦୬
” ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୁସ୍ତାକୁଟ ୩୦୯
ପ୍ରେତ ବିଜ୍ଞାପନଟି ଛାମାର ଯାଏ ରଖିଲେ ପ୍ରତି ମାସକୁ ଛାମାର ଧାତ୍ରିକୁ	...ଟ ୦୧୮
” ” ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୁସ୍ତାକୁଟ ୨୫୯

ଶ୍ରୀ ଭବାନୀ ପ୍ରସାଦ ଦେବ

ପରିଗ୍ରାହକ, ‘ବାଣୀ’

ଟିକିଳୀ (ବିଶାଖପାଟଣ କିଲ୍)

ବିଜ୍ଞପ୍ତି

‘ବୁଦ୍ଧିମା’ ମାର୍ଗ ଏତେଣ୍ଟ ଦରକାର । ଯେଉଁ ଏକାଶମାନେ ଅନୁଭବ ପଞ୍ଚାବନ ନୂତନ
ଧ୍ୟାନ ପାଇବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶତକର ପରିଷ ଠକା ବମ୍ବିଷନ ଦାୟିବ । ଅଧିକ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାହକ ପାଇବେ ପରିଷକମାନଙ୍କ ପଥେ ଶତକର ତରଷ ମଧ୍ୟ ଦାୟିବ । ବିଶେଷ
ବିବରଣୀ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଠକଣାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀ ରବାତୀ ପ୍ରସାଦ ଦେବ
ପରମାନନ୍ଦ,
ଶିଳ୍ପୀ (ବିଶାଖାପଟନା ଜିଲ୍ଲା)

କର :—ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ମିଶ୍ର,
‘ତାର ପ୍ରେସ’ ବାଣରାଜାଦ, କଟକ

} ପ୍ରକାଶକ ଓ ସମାଦକ :—ଶ୍ରୀ ପ୍ରମୁଦନ ଦେବ,
ବ. ଏ.



ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ଡାକଣ ସଂଖ୍ୟା

ବିଜୁନାଶ୍ଚିଳର ଏକାମତ୍ତ ମାସିକ ପତ୍ରକା

ସଂପାଦକ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ, ବ. ଏ.

ସ୍ମୃତି

ଶିଃ କଣ:	ଶିଖେ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ଦିନ୍ଦୁରି	(ବୈଜା) ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶିବମାର୍ଗ ଦାସ. ଏମ୍. ଏ.	୪୭୯
୨.	ବୈଚ ଆସନ ଓ ସାହୁତ୍ୟ	(ପ୍ରବେଳ) ଶ୍ରୀ ନଦେବଶୋଇ ଦାସ ବ. ଏ. ବ. ଏଲ. ଏଲ.	୪୮୧
୩.	ବନ୍ଦୁବାଦ	(ଗଲ୍ଭ) ଶ୍ରୀ ସବଦିଶେର ପଞ୍ଜନ ସ୍ଵକ ବ. ଏସ୍. ସି. ବ. ଏଲ. ଏଲ. ୪୭୭	
୪.	ପ୍ରକାଶିକ	(ବୈଜା) ଶ୍ରୀ ବିଲେଶ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟୁ. ଏମ୍. ଏ.	୪୭୯
୫.	ମହାମାନବ ମହାଶୂଳ	(ପ୍ରବେଳ) ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ସିବେଶ୍ଵର ହୋତା. ଏମ୍. ଏ.	୪୮୧
୬.	ବିଷୟ ଚରଖୁଷ	(ଗଲ୍ଭ) ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟୁ ଦାସ.	୪୮୩
୭.	ଶୁଭେ ବାହୁନିଅ ଚର୍ଚା	(ବୈଜା) ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ବାନ୍ଦୁଗୋ ବ. ଏ.	୪୮୫
୮.	ଅଭ୍ୟବାସନ୍ତ ସମୟଶତ ଦୂରେଁ ଏବଂ (ଅଲୋଚନା) ଶ୍ରୀ କଳକର ଦେବ.	ବନ୍ଦୁବାଦ ଉଚ୍ଛିତ ଦୂରେଁ.	୪୮୬
୯.	ଗାନ୍ଧୀବାଦର ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା	(ପ୍ରବେଳ) ଶ୍ରୀ ସଦାନନ୍ଦ ରାଧେ, ଡିଏ. (ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ)	୪୮୯
୧୦.	ଗାନ୍ଧୀବାଦର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଷ୍ଠା, ୧. (ପ୍ରବେଳ) ଶ୍ରୀ କଳ୍ପନାନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାନିକାର.		୪୯୫
୧୧.	ବିଜା ମେଣ୍ଡା	(ବୈଜା) ଶ୍ରୀ ବେଣ୍ଣୁର ବରତ, ବ. ଏ. (ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଯ)	୪୯୭
୧୨.	ଏଥ୍ୟପ୍ରତି ନକର ଅୟୁ	(ଗଲ୍ଭିକ) ଶ୍ରୀ ରତ୍ନପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର.	୪୯୮
୧୩.	ବାରବର୍ଷର ଉତ୍ସବ	(ପ୍ରବେଳ) ଆଶ୍ରମ ସଧକରଣ ପଣ୍ଡା ଲ୍ଲ. ଏମ୍. ପି.	୪୦୦
୧୪.	କଷ୍ଟଦେବ	(ବୈଜା) ଶ୍ରୀ ନୀଳକଣ୍ଠ ରାଧେ, ବ. ଏ.	୪୦୮
୧୫.	ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣ	(ଗଲ୍ଭନୀ) ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଦୁ ବିଦ୍ୟାକୁଷଣ	୪୦୯
୧୬.	ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପ ଉଚ୍ଚେ	(ଗଲ୍ଭ) ଶ୍ରୀ ସମକନ୍ତ୍ର ରାଧେ	୪୧୦
୧୭.	ବହୁ ମାର	(ବୈଜା) ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳକନ୍ତ୍ର ମିଶ୍ର ବ. ଏ. (ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଯ)	୪୧୧
୧୮.	ମେଲବୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସବ ବର୍ଷର	(ଅଲୋଚନା) ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ହରଚନ୍ଦ୍ର କମରେବ	୪୧୩
୧୯.	ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତିପାଦିତା	(ପ୍ରବେଳ) ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦୁନାଥ ରାଧେ	୪୧୪
୨୦.	ସମ୍ମାଦନ୍ୟ		୪୧୭

— * —



୫ ପଞ୍ଚ ସ୍ତରଙ୍କ ସୁଶ୍ରେଷ୍ଠା ଯୋମୟୋଭୁ
ର୍ଯ୍ୟା ରହୁଧା ବସୁନ୍ଧର୍ଯ୍ୟା ସୁଦେଖା ।

ପାଞ୍ଜାଳ ଏଣ୍ଜାଳ

ପେନ ବିଶ୍ଵା ପୁଣ୍ୟ ରାଯାଣି
ସରସ୍ଵତୀ ତମିହ ଧାତରେ ହେ ।

ଦ ଧୀ ଚି

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣବିହାରୀ ଦାସ; ଏମ. ଏ.

କୁହୁ କେବାକଳ କାବଳ ତହିଲେ ଉଛୁଲେ ବାନନ ଗାଥକା
ପର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଅରୁଣ କିରଣ ଦୀପିକା ।

ଭ୍ରମର ଭ୍ରମିତ କୁସ୍ତମେ କୁସ୍ତମେ
ହୋମାନଳ ଧୂମ ବିମଳିନ ଦୂମେ
ପ୍ରକୃତ ଶୋଭା ଲିପିକା

କରଣ ଅରୁଣା ଦଧୀଚି କରୁଣା ଦୟା କୁଳୁ କୁଳୁ ଶୀତିବା ।

ଆଲେକିତ କର ପ୍ରଭୁତ ଆଲେକ ମୁକୁଟ ରତନ କିରଣେ
ଉପୋବନେ ଅବତରିଲେ ଭଦ୍ର ବେଦନା ମଥୁର ନଷ୍ଟନେ
ବେସନେ କହିବେ ନ ପାରିଲେ କଳି
“ଦେବତାର ଲାଗି ଦିଅ ଦେହ ବଳ”
ଦାରୁଣ ତରୁଣ ଜୀବନେ—

ଚଣ୍ଡ କରେ କେ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତ ପାରିଜାତ ଦଳେ ଚରଣେ ?

ରାତି କର ସମ ଜାତି ଅଙ୍ଗ ସାଧନାର ତେଜେ ଝଲକେ
ବିଶ୍ଵର ପେତେ ଯୁଷମା ପେସନେ ଶ୍ରମୁଖ ମୟୁଖେ ବିକଶେ

ଶକ୍ତିର ଏ ଯେ ମଦ୍ଧା ହୁମାକଳ
ଭକ୍ତିର ଅତି ଅତିଲ ସାର
ତ୍ୟାଗର ମହିମା ବିଳକେ

ଲୋମକୁପୁଁ ଝରେ ଉଦୟ କିରଣ ହୃଦୟର ତିର ହରପେ ।

—ଶୀଘ୍ର—

ଅମର ପୁରର ଗୌରବ କାହିଁ ନର ସୌରର ଦଳନେ ?
ସ୍ଵାର୍ଥ ପରଣ ମାଗିବ ପରଣ ମହା ମାନବର ଚରଣେ !

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସୁରଗ ଧୂମୁ ଅସୁର
ବରତ ନାହିଁ ମୁଁ ତର୍ମ ପର୍ବତ
ମରବ ଜହନ କାନନେ
ବରତ ନାହିଁ ମୁଁ ପାଞ୍ଚାଳ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦେବତା ଅସ୍ତନେ :

କେ ମାଗେ ଶରଣ ଅଳ ବପୁନ ଧନ ଲାଗି କେହୁ ଭିକାଶ
ମାଗଇ ଜବନ ଶଦୁ ଅଧମ ସ୍ଵତ୍ୟ ଶିବର ଶିକାଶ
ଶ୍ଵର ନୋହୁ ହୃଦ ମୃଦୁ ବାତର
ଦାନ ନୋହୁ ମନ ସ୍ଵାର୍ଥ ବିବଳ
ପ୍ରଣ ନୋହୁ ସ୍ଵାନ ବାହାର
ଶଶୀ ହସି ଉଠୁ ଉତ୍ତାର ଅମର ମୃଷ୍ଟତମରୁ ବାହାର ।

କଥୀର ଯୋଗନିତ୍ତା ଭୁକ୍ତର ଦେବବସ୍ତେ ବର ଆଦରେ
ବୋଲେ ବୁଦ୍ଧିକି ଲହରୀ ଉଠେ ଦେବତା ମାନସ ସାଗରେ

ସାର୍ଥିଜବନ ରକ୍ତେ ମୋହର
ସିତ୍ତ ହୋଇଲେ ଏକ ତୃଣ ଦଳ
ମାଟିର ପ୍ରଦୀପ ତେଜରେ
ଅଲୋକର ଯତ ସ୍ଵର୍ଗର ଅମବର୍ଗ ଲୋଟେ ନା ପଦରେ ?

ମେଷ ତାମଧେନୁ ଶୀର ବରଣଣେ ଉତ୍ତର କରେ ଧରଣୀ
ସୁଗର ଶସ୍ତ୍ର ମଣିଷ ହାସ୍ତ ବିଧାତା କୃଷକ କରଣୀ
ପ୍ରତିଦାନ କିମ୍ବ ଦିଏ ନର ଛୁର ?
ତାରିଲେ କାହାରେ ଧନ୍ୟ ତାହାର
ଜଗ ଜନ୍ମିର ତରଣୀ,

ଧନ୍ୟ ଜାବନ କଣ୍ଠ ଶ୍ଵର କରେ ଯେ ଦେବତା ସରଣୀ ।

ତଳେ ତଳେ ବଳ ଦେଇ ସ୍ଵାନବନ ଜଳିଯାଏ ଯେଉଁ ବଳତା
ମରେ ଯେ ଫରଣା ମଛୁମି ଖାରେ ଜଳ ଧର ଧାର ଢାଳି ତା
ହୁକେ ଯେ ବଜନ ବରଷି ବରଷି
ଢାଳି ଅମୃତ ଅସ୍ତ୍ର ଯେ ଶଶୀ
ସେ ଯେ ଜାବନର କରିତା

ଶୈଶବ ଚିତ୍ରେ ବିଶୁର ହିତେ ଧନ୍ୟ ଜାବନ ବଳ ତା ।

ସହସ୍ରା ଚହଲେ ଆଜାଶ ଚହଲେ ଅଶ୍ଵ ଅକୁଳ କାନନ
ନିରେ ହୋମାନଳ ତେଜି ଜଳକଳ ଅଚଳ ନଦୀର ଜାବନ
ମଞ୍ଜଳି ଗାଁ ଯେ ଧଞ୍ଜଳି ଅନନ୍ତ
ପତତ କୁଣ୍ଡମେ ଦିବସ ଶେଦନ
ଶୁରଣ ଚକିତ ନୟନ
ଶିଷ୍ଟ କୁମାରେ ଭୁଟିଲେ ମୁନାଶ ମହାଭବେ ମନ ମନ ।

“ଜୀବନ ନୁହଇ ମୋହର ମୋହର ଦିଶେ ଲୁଷେ ଯାହା ଜଗତ
ପର ଉପକାରେ ବଳ ଦେଲେ ତାରେ ମୂଳ ବଢ଼ଇ ନିରତ

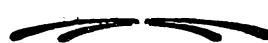
ଜୀବନେ ଅର୍ଥ ତଳେ ନାହିଁ ଯା’ର
ଦତ୍ତ ମଣେ ସେହି ଜୀବନ ତାହାର
ପର ସେବା କୃତ ବିରତ

ତପବଳେ ବିଦୁ ଅଦେଶ ଅସିଛୁ ନ ହୃଦ ବସ୍ତ ଅରତ ।”

ବଳିନୀ ଅଗ୍ରାହୀ ଗୁରୁଗୁଲ ଧୂପ ଚନ୍ଦନ ବାସନା
ମୁନି ଯୋଗାସନେ ହର ନାମ ମାନେ ହରିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ବାସନା
ମୁଦୃତ ଅସି ସ୍ଵିର୍ଦ୍ଧ ବମଳ
ଲଞ୍ଛଟେ ବିକଶେ ଚନ୍ଦ୍ରାଚ ଶେଦଳ
ଦଧିର ସମାଧୀ ସାଧନା

ଲୁଷେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଗ୍ରେ ଲଭିତ ମହା ଆଦତ୍ୟ ବଳନା ।

ପରମବ୍ରହ୍ମ ପୂରତ ଚୁଣ୍ଡି ମୁନି ମାନ ପଥେ ଉଦୟୁ
ବ୍ରହ୍ମ ବନ୍ଦ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମର କ୍ଷେତ୍ର ସେ ମିଳନେ ଅଥୟ
ଦାତ୍ର ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ତଳ କ୍ଷେତ୍ର
ମଧ୍ୟେ ମିଶ୍ରିତ ମୁନି ତେବେ ମୋତ
ସ୍ଵର୍ଗ ଦୋଷିତ ବିଜୟ
ପୁଣନେ ପୟରେ କୁମୁଦ ଆସାରେ ଗଢ଼ଗଢ ଦିଗବଳୟ ।



ଲୋକଶାସନ ଓ ସାହିତ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ନବବିଶେଷ ଦାସ

ଶାସନ ଓ ସାହିତ୍ୟ—

ଶାସନ ପରିଚି ସହିତ ସାହିତ୍ୟର କିନ୍ତୁ
ଫର୍ମର୍ତ୍ତ ଅଛି କି ? ଯେତେବେଳେ ଦେଶରେ
'ରଜତନ' ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲ, ସେତେବେଳେ ସେହି
ଶାସନ ପରିଚିର ରୂପ ଓ ଲୁପ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ
ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼ିଥିଲ । ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଶାସନ ତନ୍ତ୍ର
ଏହୁପର ପ୍ରଭାବ ବା ରୂପ ପଡ଼ିବାକୁ ବାଧ । କାରଣ
ସମସାମ୍ଯିକ ସମ୍ମାନତ, ସମାଜ ଏପରିକି ଅର୍ଥନାତ
ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ଅସ୍ଵାଭାବିକ
ନୁହେଁ । ଏପରି ଅବଧ୍ୟାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ତଳ ଉଥା
ଭାବରେ 'ରଜତନ' ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ଲୋକଶାସନ

ବା ରଜତନ ଶାସନ ପରିଚି ଲୋକବେଳେ ସାହିତ୍ୟ
ପହିତ ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବୃତ୍ତି ।

ଲୋକ ଶାସନ—

ଲୋକଶାସନ ବା ରଜତନ ଭାବରେ ପୂର୍ବ
ନୁଆ ନୁହେଁ । ଭାବତାମ୍ଭ ସ୍ଵତ୍ତବସ୍ତୁରେ ଏହା ଯେପରି
ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଯାଇ
ଅଛି; ଏହାର ଏପରି ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଯୋଗ ଆଗରୁ
ଭାବର ଝୁଲଣ୍ଟରେ ଘଟିବା ସୌଭାଗ୍ୟ ଘଟି ନ ଥିଲ ।
କେବଳ ଭାବର ନୁହେଁ, ଅଧ୍ୟନିକ ପୃଥ୍ବୀକାର ଅଧ୍ୟକାଳୀନ
ସର୍ବ ଦେଶରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଶାସନ ପରିଚି
ପ୍ରକଳିତ ।

ଭେଦ ଶାସନ (Democracy)ର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ମୂଳ ଭିତ୍ତି ହେଉଛି ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ପ୍ରତି ସମାନ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାବାଳକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତର ଦ୍ୱୟେ ଅଛି । ସମ୍ମ ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରେ । ତେଣୁ ସମ୍ମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାବାଳକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ ସେବି ଲୋକଶାସନ ଗୁଲିକ ହୁଏ । ଲୋକମତରେ ଗୁଲିକ ଶାସନଟି ଲୋକଶାସନ ବା ଗଣଚନ୍ଦ୍ର । ଏହି ଲୋକମତକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ପଢ଼ିବି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇ ଅସୁଅଛି । ଭେଟ ପ୍ରଥା ବା ମତ ସତ୍ରହ ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ । ସମ୍ମର ସାବରୌମ ଷମତା ଲୋକଙ୍କଠାରେ ନିହିତ । ଲୋକ-ପ୍ରତିନିଧି ଏହି ସାବରୌମ ଷମତା ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଆଶି ଶାସନ ବଳ ବହୁ ମତରେ ଚଳାନ୍ତି, ଲୋକଙ୍କ ମଙ୍ଗଳପାର୍ବି । ଏହିଠାରେହିଁ ଏହା ‘ଶକ୍ତିର’ ଓ ଏକହିବି ଶାସନ (Dictatorship) ଠାରୁ ପୃଥିବୀ । ଏହାହି ଲୋକଶାସନର ବିଶେଷତା । ଲୋକଙ୍କାଙ୍କୁ, ଲୋକଙ୍କ ହୀରେ ଲୋକର ଶାସନଟି “ଲୋକଶାସନ” ବା ଗଣଚନ୍ଦ୍ର । ଲୋକେହିଁ ସମ୍ମର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଭୁ ବା ମାଳିକ । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ବୋଲିଅଥବା ସଭ୍ୟମାନେ ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଛବିରେହିଁ ଲୋକ ଶାସନ ଚଳାନ୍ତି । ଲୋକମତର ପ୍ରତିନିଧିରୁ କରନ୍ତି ନିବାଶିତ ସଭ୍ୟମାନେ । ଏମାନେକ ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକମତ ଶାସନରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହୁଏ ।

ତେଣୁ ଏହି ଶାସନ ପଢ଼ିବିରେ ମାନବିକ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହିତ୍ୱ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ମର୍ମାଦା ସମାଜରେ ରହିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏକ, ବିଶ କିମ୍ବା ଏପରିକି ବିଦ୍ୟା ଷମତାର ଚିନ୍ତା ନୁହେଁ ମର୍ମିଷକୁ ମର୍ମିଷ ଭାବରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅମ୍ବ-ସମ୍ମାନ ଏହି ଶାସନ ପଢ଼ିବିରେ ଦିଅଯିଥାଏ । ଗମ୍ଭୀରେ ଏନା, ମାନ କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାନର ଅଇନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସୁତନ୍ତତା ନାହିଁ । ସମ୍ମ ସବୁ ଲୋକର । ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ ଧନ କିମ୍ବା ବିଶ ବା କୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ସମ୍ମ ଲୋକର । ସମ୍ମର ଲୋକେ ସମ୍ମର ମାଲିକ । ଲୋକପ୍ରତିନିଧି ଏହି ଲୋକମତ ଗୁପର ପ୍ରକୃତ

ଏବଂ ଏବି ମତ-ନିର୍ଭାବକ ପକ୍ଷ ମାତ୍ର ! ଯେତେ ପ୍ରତିନିଧିକ ପଛରେ ଲୋକମତ ନାହିଁ, ସେମାନେ ଶାସନ ଲୁଣ୍ଡଦେବା ଦରକାର । ପୁଣି ଏହି ଶାସନ ଚଳାଇବାକୁ “ଦଳ” ବା ମତବାଦ, ନାଚି ସେବି ସୁତନ୍ତ ସମ୍ମୀଳ୍ୟ ଦଳ ଗଠିତ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଏବଂ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଦଳର ଛାପାଞ୍ଚ ବୌଶଳରେ ଶାସନ ବଳ ସୁରକ୍ଷାରୁପେ ଗୁଲିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିର୍ମଳ ରହେ । ଦଳେ ଶାସନ ବଳ ଚଳାଇଲୁବେଲେ, ଅନ୍ୟ ଦଳ ଶାସନକୁ ଜରି ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି । ଶାସନରେ ବସିଥିବା ଦଳ ସବୁବେଲେ ବିରୁଦ୍ଧ ପକ୍ଷର ମତକୁ ଖାତିର ଦେଖାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ଏକ ସୁମ୍ଭୁତା ବୌଶଳରେ ଲୋକଶାସନ ଗୁଲେ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନାଦି ସତର୍କତାହିଁ ଏହି ଶାସନ ପଢ଼ିବିକୁ ସତରି, ସବଳ ଏବଂ ସତେଜ କରି ରଖେ । ତେଣୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ମୀଳ୍ୟ ତେବେଳା ସବଦା ଜାଗାତ ହୋଇ ରହେ ।

ଲୋକଶାସନ ଓ ଗୀତ ଗରିଦା—

ଏହିପରି ଶାସନ ପଢ଼ିବି ସହିତ ସାହିତ୍ୟର କି ସପରି ତାହା ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ବିରୂପୀ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକୁ ଶୁଭ ରହ ନ ପାରେ । ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ମର୍ମାଦା ଏବଂ ମହିତ୍ୱ ପ୍ରାପିତ ହୋଇଥାଏ । କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଗୀତ-କବିତାର (Lyrical) ମଳ କଥା । ମାତ୍ର ଆସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଗୀତ-ଗୁଣ ସେତେ ଦେଖିବାକୁ ମାଉ ନଥିଲୁ । ପୂରଣ, କାବ୍ୟ, ମହାକାବ୍ୟ ସବୁଠ ବ୍ୟକ୍ତି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟପୁରୁଷ କିମ୍ବା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵଭାବ ନାୟକ-ନାୟକୀୟକାମାନଙ୍କ ପ୍ରେମ-ବିରହ । ଯୁଦ୍ଧ, ଶାନ୍ତିର ବିଜୟ କାହାଣୀ କବି ଲିପିବିଦ୍ଵାରା କରୁଥିଲେ । ସମାଜରେ ଏହି ରାଜ୍ୟପୁରୁଷ ସ୍ଵଭାବ ନାୟକ ହେଉଥିଲେ । ସେହିମାନେ କେବଳ ସାହିତ୍ୟରେ ନାୟକରୁ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ସମାଜରେ ଅନ୍ୟମାନେ ମୁକ୍ତ କିମ୍ବା ମୂର୍ଖ ! ସେମାନେ ତେବଳ ଦର୍ଶକ କିମ୍ବା ଶ୍ରୋତା । ସେମାନେ ବାରମାନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶୁଣିବେ, ବାର-

ମନଙ୍କ ଚରିତ ଓ ଚରିତ ଅଲୋଚନା ବିରିବେ । ସାହିତ୍ୟରେ ଲୋକ ସାଧାରଣଙ୍କର ସ୍ଥାନ ନଥିଲା, ସେମାନେ କେବଳ ସାରମାନଙ୍କ ଅଦର୍ଶରେ ଅନୁ-ପ୍ରାଣିତ ହେବେ, ସେମାନେ ଗାରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୃଣିତ, ସେମାନେ ଗୁଲବ ନୁହନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ଷେମାନଙ୍କ ଜୀବନ-ଚିତ୍ର ନେବାକୁ ଅଭିପ୍ରେତ ନଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ନାତ କେବଳ ଭାବଜୟ ନୁହେଁ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ସାହିତ୍ୟ-ଅଦର୍ଶରୁ ପ୍ରଭୁବିତ କରିଥିଲା । ପରେ ଅବସ୍ଥା ବଦଳିଲା । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ, ମୁଖ୍ୟ ନାୟକ ସେମାନେ ନ ଥିଲେ । ସଜପୁରୁଷ, ସଜପୁନ୍ତ, ସଜଜେମା, ସାରୀ ଏହମାନେହୀଁ ସାହିତ୍ୟର ଶୈଷ୍ଟ ନାୟକ-ନାୟିକା, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଦେବୁ କରି ସାହିତ୍ୟର ସୁନ୍ଦର ହେଉଥିଲା । ଭାବିମାନେ ମଧ୍ୟ ରଙ୍ଗ, ସଜବଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଚାନିତ, ଲକ୍ଷିତପାଳିତ ହେଉଥିଲେ । କାଳିଦାସଙ୍କ “ଦିଲାପ” କିମ୍ବା ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ “ଶ୍ରୀରାମ” ସାଧାରଣ ପ୍ରତିରବ ବ୍ୟକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ରଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଦର୍ଶ ଶୁଦ୍ଧ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଅଦର୍ଶର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅସିଲ, ଅପିବାକୁ ବାଘ । ଲୋକଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ଵାନ ଓ ଦ୍ୟରବସ୍ତର ଅଭିରୂପି ସହିତ ଏହାର ଦର୍ଶନ୍ତ ସମର୍ପକ । ଶାସନ କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଦଳ ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ହାତରୁ ଯାଇଁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସମାଜରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ହାତରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଗୀତ-କବିତାର ଅର୍ଥାବ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁଁ । ରାତ୍ରିରେ ପେପର ବ୍ୟକ୍ତ କା'ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ମର୍ମାଦା ସମ୍ବାନ ବଳାଏ ରଖିଲା, ସାହିତ୍ୟରେ ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତର ଦ୍ୟକ୍ରିତ ଭାବ, ମତପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ ଆଦର ବଢ଼ିଲା ଏବଂ ଲୋକେ ଗୀତ କବିତାର ଅଦର କଲେ । ରଂଗେଜ କବି ମେଲି, କିଟ୍ସ କିମ୍ବା ଝ୍ୟାତ୍ମ୍ୟ ଓ ଝ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ମନୋଭାବ ସେମାନଙ୍କ ଗୀତ-କବିତାରେ ଲିପିବେଳେ କର ଯାଇଥିଲୁଁ । ଝିଅଥାବ ମଧ୍ୟ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରୀ, ମଧୁସୁଦନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରୀ ଭିନ୍ନ ।

କୁନ୍ତଳାକୁମାରୁଙ୍କ କବିତାର ଗତ, ଦେବକୁଣ୍ଠନାଥଙ୍କ କବିତାର ଭିନ୍ନ । ଥେପି ଅମ୍ବେମାନେ ସାହିତ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ମୀକାର କରିଅଛୁଁ । ହୁଏତ ଅମ୍ବେମାନେ କୌଣସି କବିଙ୍କ କବିତାର ଭାବ ପ୍ରତି ସପ୍ତ କିମ୍ବା ବିପତ୍ତ ମତ ପୋଷଣ କରିପାରୁଁ, ତଥାପି ଅମ୍ବେମାନେ ଡାହାକୁ ଶ୍ରୀବାକୁ ବାଘ ଏବଂ ତାହାକୁ ତାହାକୁ କବିତା ଗାରବାକୁ ସ୍ବାଧୀନିତା ମଧ୍ୟ ସମାଜ ଦେଇଅଛି । ସମାଜରେ ଏହି ଯେଉଁ ନୁହେଁ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ, ଏହି ସମ୍ଭ୍ଵତ ଉପରେ ବିପୁଳ ପ୍ରଭୁବ ପକାରବାକୁ ବାଘ ପ୍ରଭୁବ ମଧ୍ୟ ପକାର ଅଛି । ତେଣୁ ଅଧୁନିକ ଇତିରେ ଗୀତ କବିତାର ଗତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକଶାସନ ବା ଗଣତନ୍ତ୍ରମଳବ ଶାସନ ମନ୍ତ୍ରର କମେ ପ୍ରସାର ଲୁହ କରିଅଛି । ଏବଂ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ଏହି ଧାରଣା କବିତାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରସାର ହେବ ବୋଲି ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ମଣିଷ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଯେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ମନୀଦା ଅଛି, ତାହାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଲୁଁ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୀତ-କବିତା ଓ ସେହି ଧରଣ କବିତାର କବିତା । ମତ ଗର୍ଥକ୍ୟ ଉପବା ସ୍ବାଭାବିକ, ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସର୍ବେ ମଣିଷର ମତ ପ୍ରତି ସମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତକୁ ଶ୍ରୀବାପାଇଁ ମେହେଁ ସୁରଧା ସାହିତ୍ୟରେ ଆମ୍ବେମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ତାର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆମ୍ବେମାନେ ସମ୍ମାନ ଜଗତରେ ଦେଖୁଁ—ଲୋକଶାସନରେ ।

ଗପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଲୋକଶାସନ—

କେବଳ ଗୀତ କବିତା ନୁହେଁ; ଗଗ, କପ-ନ୍ୟାସ ସନ୍ଧିତ ଏହି ଲୋକଶାସନର ମଧ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁର ସପକ୍ଷ ଅଛି । ଅଧିନିକ ବଥା-ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କ ଅଗରେ ପାର ସମାଜର ଏକ ବ୍ୟାପକ ଚିତ୍ତ ଦେଇଥାଏ ‘ରଜତନ୍ତ୍ର’ରେ ରଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଭାବାଙ୍କ ପରବାରର ରଙ୍ଗ ନର-ନାସୁମାନେ କେବଳ ନାୟକ, ନ ଦୂରକ ହେବା ଦେଖାଇ । ରଜତନ୍ତ୍ର ଥାଇଟରଟଳ ସାହିତ୍ୟର

ସେମାନେହି ନାୟକ, ନାୟିକା ହେଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଲୋକଶାସନର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ସାହୁତ୍ୟକଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛୁ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶନ୍ତରରେ ସାହୁତ୍ୟକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତବାଦକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଅଛି । ଆଧୁନିକ ଗପ, ଉପକଥାରେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭାବରେ ଥିଲା ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ନରନାଶକ ଜୀବନ ଦିନ ଆସେମାନେ ଘାଟ୍, ଏହା ଅମ୍ବକୁ ସମଗ୍ର ମଣିଷ ସମାଜ ସହିତ ପରିଚିତ କରସା । ଏକ ଷୁଦ୍ଧ ପରିପ୍ରକାର ଅମ୍ବେ-ମାନେ ସମାଜର କେବଳ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ନର, ନାଶକୁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ଏହି ବ୍ୟାପକ ଜୀବନ ଛବି ଦେଖି ଗପ, ଉପକଥାସ ମଣିଷ ମନରେ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ଏକ ବିପୁଳ ସାମାଜିକ ଚେତନା ଅଣିଦିଏ । ଅମୁମାନଙ୍କର ସହାନ୍ତ୍ରକ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା କେବଳ କେତେବୁଡ଼ିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାୟକ, ନାୟିକା ନୁହନ୍ତି ସମସ୍ତ ମାନବ ସମାଜ ଉପରେ ପଢେ । ଏହି ଗପ, ଉପକଥାସ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ଥିବା ବହୁ ନର, ନାଶକୁ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ସମାଜର ଦାୟିତ୍ବ ଏବଂ ଚେତନାକୁ ଜୀବନ କରିଅଛି । ଏପରି କି ଆଧୁନିକ ବହୁ ଗପ, ଉପକଥାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାତକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଏବଂ ବହୁ ନିର୍ମାତତ ନର, ନାଶକ ଲାଗି ଅରନ ପ୍ରତ୍ୟେନ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକମାନଙ୍କୁ ବାଧ କରିଛି ।

ଆଧୁନିକ କଥା ସାହୁତ୍ୟର ଗତି ଓ ଧାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଟେଇ ସହିତର ପ୍ରତିବାଦିତ ହେବ ଯେ ସାହୁତ୍ୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଥମେ ଏହି ଗପ, ଉପକଥାସହିଁ ଅରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ସମାଜର ବହୁ ନର, ନାଶ ପ୍ରଥମେ ଜାତ, ବର୍ଣ୍ଣ, ଅର୍ପନ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସାହୁତ୍ୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପନ କରିଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଓତ୍ତା ସାହୁତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ଗଣତନ୍ତ୍ରକ ଅର୍ଦ୍ଧରେ ପଃଗୁଳିଛି ।

ଶାସନ ଏବଂ ସମାଲୋଚନା—

‘ଫେନ୍ଟେ’ ଶାସନର ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରଥମ ମୌଳିକ ନୀତି ବ୍ୟବ୍ସାୟିକ ନୀତି ନିର୍ମାଣ ନୀତି ପ୍ରତି ଅନ୍ତରୁ ଉପରେ ଫୁଲ୍ଫୁଲି ଦେବାକୁ ହେବ । ଗଣତନ୍ତ୍ର କା ଲୋକଶାସନରେ “ସମାଲୋଚନା” ରମ୍ଭ ପରି-

ଗୁଲନାର ଏକ ଅପରିହାସି ଅଛ । କାରଣ ଧୀଠ, ପଦ୍ମିକା, ଦଳ ସମସ୍ତେ ଏହାର ସାହାପଥ ଦେଖି ସରକାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କିମ୍ବା ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି । ଏହି ସମାଲୋଚନା ଜରିଅରେହିଁ ଲୋକମତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ଓ ଗାଳ ଗୁଲଜ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ଯେଉଁ ସାହୁତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନା ପଢେ ତଳକ ଓ ଯେଉଁ ଦେଶ ଓ କାନ୍ତର ସମାଲୋଚନା ସାହୁତ୍ୟ ଯେତେ ଦେଖି ସାପଦ ଲାଗ କରିବ । କାରଣ ଅନନ୍ତ ସତର୍କତାରୁ ସ୍ଥାପୀନତାର ମୂଳ୍ୟ । ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କ ଦାବୀ ଓ ଦାୟିତ୍ବ ପ୍ରତି ସବେତ ନ ରହିଲେ, ଯେଉଁ ପ୍ରତିନିଧି-ମାନେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ହୈଛ ନେଇ ରମ୍ଭ ଲୋକରେ, ସେମାନେ ନିଷ୍ଠିତ୍ତ ହୋଇଯିବେ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାନ ରହିବ ନାହିଁ । ସେଥିବାର୍ତ୍ତ ମଣିଷ ମନରେ ଏହି ସତର୍କତା ଲାଗୁ କରିବାକୁ ସବୁଠାରୁ ପଳପ୍ରଦ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଡ ରମ୍ଭ ହେଉଛି ସମାଲୋଚନା ସାହୁତ୍ୟର ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାରତୀୟ ସାହୁତ୍ୟର ଏହି ସମାଲୋଚନା ସାହୁତ୍ୟ ବିଶେଷ ବିକଶିତ ହୋଇ ନାହିଁ, ତେଣୁ ଭାରତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ମଧ୍ୟ ପୋକି ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ସାହୁତ୍ୟର ସଙ୍ଗଠନ—

ସାହୁତ୍ୟ ସହିତ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିରୁରିଲ ବେଳେ ଆଉ ଏକ ପ୍ରଶଂସି ସମ୍ବନ୍ଧ ମନରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୁଏ । ‘ରାଜତନ୍ତ୍ର’ରେ ରଜା, ରାଣୀ ସାହୁତ୍ୟର ବଢ଼ ପୁଷ୍ପଗୋପକ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅଗାରେ କବି, ସାହୁତ୍ୟକ କଳା-ଶୈଳୀ ବରୁଥିଲେ । ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ଏ ପୁଗୋପ ଆଉ ନାହିଁ । ହୁଏତ ଜଣେ ରମ୍ଭର ମନ୍ତ୍ରୀବା ଭାରତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ରମ୍ଭର ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯେଉଁ ବେତନ ଗାଅନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ଗର୍ଜ ବୁଲଇବାକୁ ନିଅଣ୍ଟ ପଡ଼ିପାରେ । କବି, ସାହୁତ୍ୟକ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ଚେତନା ଏବଂ ଧାର୍ମପଲାନା ଏବଂ ପୁଣି ଉଠିଛି ଯେ ସେମାନଙ୍କ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷବଳ ପୁଷ୍ପଗୋପକନା ।

ଜପରେ ନିର୍ଭର ବରବାକୁ ଲଜ୍ଜାକର ମନେ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ଏପରି ସ୍କୁଲରେ ସାହିତ୍ୟର ସଗଠନ ଦରକାର; ଯେପରି ଦେଶରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟର ସଗଠନ ହେଉଅଛି । କେବଳ ସେତକି ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଚୂରପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମର ମଧ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁ ଦ୍ୟାମ୍ଭିକୁ ଅଛି; ଯଦି ସମ୍ମ ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ ପେ ସମ୍ମତିର ଗଠନପାଇଁ, ସମ୍ମର ଏକ ଦ୍ୟାମ୍ଭିକୁ ଅଛି । ଜୀବବ ମୌଳିକ ଅଭିବ ଅର୍ଥାତ ପେଟକୁ କନା, ପଟିକୁ କନା ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାଞ୍ଚମେ ସମ୍ମର ସମସ୍ତ ଲେବକୁ ସହକରେ ଓ ସୁବିଧାରେ ଯୋଗାଇବା ପ୍ରାପ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏତିକରେ ସମ୍ମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅପରି ହେଲା ନାହିଁ । ସମ୍ମର ଉନ୍ନତ ମାନବିକତା ପ୍ରତି ହୃଦୀ ଦେବାକୁ ହେବ । ଜୀବନ ଯାପନ ନୁହେଁ ଜୀବନ ବିକାଶରେ ହୀ ସର୍ବତା ଓ ସମ୍ମତ । କିନ୍ତୁ ଏଥିପରି ରମ୍ପରା ପେପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି, ସମ୍ମର ଜୀବମାନକର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଗୁରୁଦାୟୀର ଅଛି । ସାହିତ୍ୟ-ସ୍ମୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରାହକ-ଗ୍ରାହକା କବ୍ୟଙ୍କ ହାର୍ଥ ପରମ୍ପରା ସପୁରୁ । ଭଭୟ ଭଭୟଙ୍କ ସାହାପଥରେ ଅଗ୍ରପର ହୁଅନ୍ତି । ପାଠକ-ପାଠକା-ମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରହ, ଅନୁଶୀଳନ ନଥିଲେ, ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଵାର ନ ରଖିଲେ, ସାହିତ୍ୟକ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଦେବ କିଅିଁ ? କାରଣ ଅଦର୍ଶ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସମାଜରେ ପରମ୍ପରାଗେଷୀ ନର, ନାରୀ ରହିବା ଅନ୍ୟାୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ତାହଙ୍କ ସାମାଜିକ କର୍ମ ପାଇଁ ସମାଜଠାର ମନ୍ଦିର ପାଇବା ଉଚିତ । ସମ୍ମଳନ ଶୁଣିଲା ଏହି ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରାପ୍ତର । ତାହା ନ ହେଲେ କବି, ଲେଖକ, ସମାଜେଗକ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଫୁଲ୍ୟ ହୋଇ, ଜୀବନ ନିବାହ ପାଇଁ ପେଟରେ ଓଡ଼ାକନା ଦେଇ ସହିତ୍ୟ ସାଧନା କରିବାକୁ ଅବସର ପାଇବେ କି ? କାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସମାଜରେ ଜୀବନ ଫ଱ାମ ଯେବାର ଜାବୁ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଦ୍ୟାମ୍ଭିକୁ ସେପରି ଗୁରୁ । ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ଓ ଅସ୍ତ୍ର-ମର୍ମାଦା ଅମନ୍ତର ଏପରି ପରିଚ୍ଛିତରେ ପକାଇକାକୁ ବାଧ । ଏପରି ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଓ ସତେଜ ସମାଜରେ ସାହିତ୍ୟକର ଦ୍ୟାମ୍ଭିକୁ ଯେତକ ବେଶ, ସମାଜ,

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକର ବସଣାବେଷଣ ପର୍ଯ୍ୟ ସେତକି ବେଶ ଦାୟୀ ।

ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି

ଏହି ସମସ୍ତ ଅଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ ଅଭି ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଵଭାବମନରେ ଜାଗରତ ହୁଏ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ସମାଜ କଲା, ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସୁବିଧା କନିବ କାଳା ? କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କଥାରେ କହିଲେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନର କଲା, ସାହିତ୍ୟ ସହିତ କି ସଙ୍କଳିତ ?

ଆଦର୍ଶ ଲେବଶାସନ ପାଇଁ ସମ୍ମର ଲେବମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ଉଣ୍ଡାତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାପକ ହେବାକୁ ବାଧ । ତାହା ନ ହେଲେ ମୁଖ୍ୟ ଲେବମାନଙ୍କ ସମ୍ମର ସମ୍ମାନ ଓ ଦ୍ୟାମ୍ଭିକୁ ଦା କେତେବୁଦ୍ଧି ରୁହିବେ ବା ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିମ୍ବା କରସନତା ପହିତ ପାଇନ କରିବେ ? ବ୍ୟାପକ ଲେବଶାସନ ହେଲେ, ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହେବାକୁ ବାଧ । ମଣିଷ ମୁଖ୍ୟତା ଭଲ ଅଭିଶାପ, ମୁକ୍ତି ଲଭ କଲେ, ମଣିଷର କଲା, ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ମଳନ ପ୍ରତି ଅଦର ବଢିବାକୁ ବାଧ । ସେତେବେଳେ କହିଲୁ ସାହିତ୍ୟ ଏତେ ‘ପୃଷ୍ଠ-ପୋଷକତା’ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେବନାହିଁ; କିମ୍ବା କବି ସାହିତ୍ୟର ବାରଦ୍ଵାର ଶୁଣୁ ଶ୍ରୀ ହେବେନାହିଁ । ଏଥରୁ ଅବଶ୍ୟ କୁହାପାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ଯେ ଅନ୍ୟ ‘ତନ୍ତ୍ର’ ବା ଶାସନପରିଶାଳା ଅଧୀନରେ ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭ କରନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଶାସନ ପରିତ ଅପେକ୍ଷା ଏହି ଶାସନ ପରିତର ହୁଏତ କଲା, ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭ କରିବାକୁ ବେଶ ଦୁଇଧା, ସୁଯୋଗ ପାରିବ ବୋଲି ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ବରଂ କଲା, ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ପରିପରାରେ ଚର୍ଚା ହେବାକୁ ସୁଯୋଗ ଏହି ଶାସନପରିତ ହୁଏ ଦେଇ ପାରିବ । କାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ସାଧାରଣ ଲେବକ ଆର କୌଣସି ପାଇବା ବିନାରେ ଦକ୍ଷିଣାହାରେ ଦେଇ ହେବାକୁ ବାଧ ନୁହିନ୍ତି । ଏବଂ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସମାଜର ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ସମାଜତା କଲା, ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ପାଇଁ ଉବ୍ଦର ଭୂମି ତୋଗାଇବାକୁ ସହିବର । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ତ୍ରି କେହି ସମ୍ମାନ ଭାବୁକ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନରୁ ବିଦ୍ରୁ ଆଶା ଘୋଷଣ କରନ୍ତି ।

“ସମାଜରେ କେବଳ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ନବିଷ୍ପୁର ଭକ୍ତି କଲେ ଗଲିବ ନାହିଁ । ସମାଜର ତଳା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସବୁର ସବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଲୋକଶାସନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିବା ଉଚିତ । ତାହା ନ ହେଲେ ଲୋକଶାସନ ଫଳପ୍ରଦ ନୁହେଁ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । କେବଳ ଲୋକଙ୍କ ଦାନା, କନା ନୁହେଁ; ଗମମୟ ବାସ୍ତବ-ଜୀବନ ପ୍ରରକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭକ୍ତିକୁ ନେବାସାର୍ଥ ଲୋକଶାସନର କିଛି ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି । ତାହା ନ ହେଲେ, ଏହା ବିପଳ ହୋଇଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଲୋକଶାସନ ଏହା କରିଛି? ଏହା କରୁଛି କି? କିମ୍ବା ଏହା କରିବାକୁ କେଷା କରୁଥିଲା କି?



ପୂର୍ବୋଧୀୟ ଲୋକଶାସନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କେମ୍ବ ରସେଲ ଲେଖିଲ ଏହି ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ରେଦ୍ୟରେ ଏଥରୁ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତି ରାତ୍ରି କିମ୍ବା ଭାରତୀୟ ସ୍ଵକ୍ରାନ୍ତିର ଚନ୍ଦ୍ରାନାୟକମାନଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଶିଖିବାକୁ ଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ଉଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭକ୍ତିକ ଓ ଭାରତରେ ଲୋକଶାସନର ମୂଳ ପତ୍ରର ମାତ୍ର ପଡ଼ୁ ଅଛି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହାର ଗତି ବିପରି ହେଉଛି ବା ହେବ ଏବଂ ତହିଁରେ ସାହିତ୍ୟର ଧାର କେଉଁ ଦିଗରେ ପ୍ରବାହୁତ ହେବ, ତାହାର ମୁଖ ନିରୂପଣ କରିବା ଭାବ ଭବିଷ୍ୟତ ଉପରେ । ମୋପାର୍କ ‘ବର୍ତ୍ତମାନ’ରେ ଏହି ଗୋଟିଏ ‘ପାଦ’ହି ପଥେଷି ।

କଣ୍ଠା ବା ତତ୍ତ୍ଵ

ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ପଞ୍ଚନାୟକ

(୧)

ସୁତ୍ରକ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାହାର ଜୀବନର ମୂଳଦୁଆ ଜ୍ଞାପନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାର ଧୂଳିଯରର ସାଥୀ ନିରୂପମା ତାହାର ଗୋଟିଏ ସହପାଠୀଙ୍କୁ ବିଭା ହେବାକୁ ଶୁଣିଲା । ସ୍ଵପ୍ନ ଓ କଳ୍ପନା ତାହାର ମିଛ ହେଲା ପ୍ରଥମ ଦେଶର ଚନ୍ଦ୍ରପର୍ବତ ପରେ ।

ଏପରିବେଳେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା । ଦର ଆଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭାବରେ ଶେଳ ହୁଏ । ନିରୂପମା ଆସେ ତାହାର ଭାଇଭାଇଣିମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ । ଦିଗନ୍ତ ଚିତ୍ରାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କାଳି ମହିତର ଶେଳକୁ । ନିରୂପମା ଅନେକ ଶ୍ଲୋକ ଶ୍ଲୋକ ଚାହିଁ କଥା କହି ଭାବରେ ଥାଏ ଶୋଇ ଆକାଶ ।

ଦିନ ସତର ଦିନ । ସତରା ହୋଇ ଆସେ । ପର୍ଵିନ ଆକାଶରେ ରଙ୍ଗାଳ୍ମିଳି ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଯାନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡ ଉପରର ଗୋଟି ଗୋଟି ଦେହାର ତାର ଜଳି

ଉଠନ୍ତି ! କେବେ କେବେ ପୁରୁ ଆକାଶରେ ରୁପେଲି ଗୁରୁ ଭାରୀ ଆସେ ।

ଦୁଇହାତ ଅଢ଼େଇ ହାତ ଭକ୍ତି ପିଲାଗୁଡ଼ିଏ । ଶ୍ଲୋକ ଶ୍ଲୋକ ପାହୁଲ ପକାଇ ଆସନ୍ତି ଓ ଶେଳକୁ ! ଦେହରେ ଥାଏ ଶ୍ଲୋକ ଶ୍ଲୋକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜାମା । କେତେ ଶ୍ଲୋକ ଶ୍ଲୋକ କଥା କହନ୍ତି । କାପା କ'ଣ କହିଲେ—ମସ୍ତି କ'ଣ ପଢାଇଲେ—ତାଙ୍କର କୁକୁର କ'ଣ କଲ ? ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଅସୁମାର କଥା ।

ଏହି କେତୋଟି ଅର୍ଥପୂରା ଘଟଣାର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଅନେକ କର୍ଷ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟର କଳ୍ପନା ପ୍ରେସ୍‌ସାର ଗଢି ଉଠିଥୁଲା ସେହି ଇତ୍ତିତି ହେଲା କେତୋଟି ଦରଭୁଲ କଥାକୁ ମୂଳ କରି ।

ତାହାପର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଥିଲା । ଦ୍ୱିତୀୟ ବଢ଼ୁଥୁବା ମନ ଓ ଦେହ ନେଇ ଇଷ୍ଟୁଲ କଲେଜ ଆଜେ ଶୁଣିଲା । ନିରୂପମା ଓ ତାହାର ଭାଇଭାଇଣି ।

(୪୭)

ସେମାନଙ୍କର ବାଟରେ ଆଗେର ଗଲେ । ଆଉ ଖେଳ ହୁଏ ନାହିଁ କି କଥା ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଦର ଆଗର ଜୀଅନ୍ତା ଦୁରେଣ୍ଟାବାଢ଼ି ସେମିତି ଶ୍ଲୋଚ କାଠି ଶଣ୍ଡକରୁ ବଢ଼ି ଗୁଲେ ପୁରୁ ଶାଳିଆ ବାଢ଼ି ହୋଇ ଠିକ୍ ସେମିତି ହରିଦର ଓ ନିରୂପମା ମଧ୍ୟରେ ଘଟଣାର ବାଢ଼ି ଆସି ଠିଆ ହୋଇଗଲ । ତଥାପି ବାଢ଼ି ଭିତରୁ ଏସାଗୁ ଯେ ପାଖକୁ ରୁହି ହେବ ।

(୭)

ନିରୂପମା ସ୍କୁଲରେ ପଡ଼େ । ଏହା ବହୁ ସାଇରେ ଆଉର ଅନେକ ଏଣ୍ଟୁଟ୍ରେଶ୍ଯୁ ବହୁ ପଡ଼େ । ତାହାର ଦେହକୁ ଶ୍ଲୋଚ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେବ ନାହିଁ । ଲମ୍ବା ସାଫୀ ଦରକାର ହେଲଣି । ତାହାର ଦେହ ପ୍ରକୁଳ ଉଠିଲଣି ଯୌବନର କାହିଁରେ ପରଶରେ । ତାହାର ମନରେ କେତେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି କଳ୍ପନା ମଣିଷ ନେଇ ଓ ଜୀବନ ନେଇ ।

ହରିଦର ସେମିତି କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲଣି । ସେ ଆଉ ପିଲାଦିନ ଖେଳ ଖେଳିନାହିଁ । ସେ ଭାବୁକ ଓ ଲେଖକ ହେଲଣି । ତାହାର ଶାଶ୍ଵତ ଭାବନା ଓ ରଙ୍ଗାନ୍ତ କଳ୍ପନାକୁ ସେ ଗଞ୍ଚ ଓ ଉପନ୍ୟାସ କରେ ।

ନିରୂପମା ମଧ୍ୟ ପଡ଼େ ସେ ସବୁ । ପିଲା ଦିନର ଖେଳ ସାଥୀର, ଲେଖା ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ତାହାର ତରୁଣୀ ସାଥମାନଙ୍କୁ ସେ ପଢାଏ ଓ ଶୁଣାଏ । ହରିଦରର କଞ୍ଚା ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲେଖା-ଗୁଡ଼ିକର ନିରୂପମା ଗୋଟିଏ ଭକ୍ତ ।

ହରିଦର କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାହାର ବନ୍ଦୁ ଘରୁ ଶୁଣିଲା ଯେ ତାହାର ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ସମାର ହତାଦର କଲାବେଳେ ନିରୂପମା ଆଦର କରୁଛି । ସେ ମନେ ମନେ କେତେ କଳ୍ପନାର ଜାଲ ବୁଝେ ତାହାର ନିରୂପମା ବିଷୟରେ ।

ହରିଦର ଶୋଇ ଶୋଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ନିରୂପମା ଆସିଛି ତାହାର ଘରକୁ । ଦୁହଁମିଶ୍ର ଅନେକ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଓ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଶୁଣିଅଛେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ବୁଣି ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ହତାଦର

ପେମିତି ସେ ବାପ୍ରତି ପୃଥିବୀକୁ ଶୁଳିଅସି ଭାବେ ‘ସତେ କଣ ଏହିପରୁ ତାହାରିପର ଗର୍ବକ ପକ୍ଷରେ ପମ୍ବବ ?’

(୮)

ଗୋଟିଏ ତରୁଣୀର ଏତକ ଆଲୋଚନାରୁ ହରିଦର ପ୍ରେମ ପାଗଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲ । ପଢାପଢ଼ି ଅଳ୍ପ କରୁଥିଲ, ସେତକ ଅଭିର ଧୂମର ଆସିଲ । ତାହାର କାମ ହେଲ ନିରୂପମାର ବାସା ଭାଇ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆସୀୟ ସ୍ଵଜନମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତ ଦେଖାଇବା ଓ ଶୋସାମଦି କରିବା ।

ଅବରକାଶ ହରିଦରର ଏହି ଅପାରିତ ଭକ୍ତ ଓ ସ୍ନେହ ସେମାନଙ୍କୁ ବିରକ୍ତ କରେ । ସେମାନେ ଦୟା ଦେଖାଇ ଥରେ ଅଧେ ହରିଦରର ସବା କଥା ବୃଷନ୍ତି ଓ ରିପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ହରିଦର କିନ୍ତୁ ଭାର ଆନନ୍ଦ ପାଏ କାରଣ ସେମାନେ ହରିଦରର ତହି ନେଲେଣି । ବୋଧନ୍ତି ନିରୂପମା ଆସିବ ତାହା ପାଖକୁ ।

ଆଉ ବାକି ରହିଲ ନିରୂପମା । ତାହାକୁ ପାଇ ହରିଦର କହିବ ଯେ ସେ ତାହାକୁ କେତେ ଭଲପାଏ । ଦେଖା ସାକ୍ଷାତର ସୁରିଧା ନ ଥୁବାରୁ ହରିଦର ଧାଏଁ ନିରୂପମାର ସ୍କୁଲ ଗାଡ଼ି ପଡ଼େ ପଛେ ।

କଲେଜ ପ୍ଲଟି ସେ ବାଲିକା ସ୍କୁଲ ଯିବା ରାତ୍ରରେ ଠିଆ ହନ୍ଦାରଥାଏ । ରାତ୍ରି କଢ଼ିର ମଟର ଧୂଳି ଭିତରେ କେବେଳ ନିରୂପମାର ପାଲେ ମୁହଁ କି ବେକର ପଛଆଡ଼ିଟି ଦିଶେ । ଆଉ ଦିନ ଦିନେ ନିରୂପମା ଗାନ୍ଧି ସେପାଖେ ନ ବସି ଓଳଟା ପାଖେ ବସିଥାଏ । ହରିଦର ଏଇ ଏତକ କଦଳରେ ତାହାର କଲେଜର ପଢ଼ା ନଷ୍ଟ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଘରକୁ ଆସି ଶିକାରରୁ ଯାହା ମେଲିଲ ଓସତକ ଏକାଠି କରି ବୁଝେ ତାହାର କଳ୍ପନା । ବେଳେ ବେଳେ ଏହି କଳ୍ପନା ଓ ଶିଆଲ ମିଶ୍ର ଧୂଅଂଳିଆ ହୋଇଯାଏ ହରିଦର ମନ ଭିତରେ । ସେ ଆହୁନ ହୋଇ ଶୋଇପଡ଼େ ।

(୪)

ନିରୁପମାର ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନ୍ୟ ଆଜେ ପଡ଼ିଲଣି । ହରିହରର ଶାଲ ଛିରିଲେ ଠାକୁରଙ୍କ-ଠାରେ ଅଶୁଭର ଜଣାଣ ଯେ ସବୁ ଭାଙ୍ଗିଯାଉ । ଶେଷକୁ ତାହାର ଭାଗ ପଡ଼ିଯିବ । ଏଣେ କଲେଜରେ ସେ ବି. ଏ. ପରସ୍ପାକୁ ତନିଥର ଦେଇ ସାରିଲଣି ।

ନିରୁପମାର ସ୍ଵପ୍ନ ଭାଙ୍ଗିବାପାଇଁ ବୋଧହୃଦୀ ତାହାର ବିଭାଗର ଠିକଣା ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଣେ ହତାଶ ପ୍ରେମିକ ହରିହର ଏଇଟା ସେଇଟା ଉପଲବ୍ଧ ଦେଇ ବହୁତ ମାଇପି କାନ୍ଦଣା ଲେଖେ— ହେଲା ଏବେ ସେହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ବାଜେ ।

ନିରୁପମା ବୁଝେ ନିଜର ଦୁଃଖ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ହରିହରର ଏ କାତର କାନ୍ଦଣା ବି ବୁଝି ପାରିଲା । ତାହାର ସହାନୁଭୂତ ଧୀରେ ଧୀରେ ହରିହର ପ୍ରତି ପ୍ରେମର କନ୍ଧିନକୁ ଢୁକୁ କଲା ।

ନିରୁପମା ତାହାର ସାଥମନଙ୍କୁ ବିହିଁ ଯେ ତାହାର ବାଲୁ ହରିହରକୁ ବିଭା ଦେବାପାଇଁ । ଆଉ ଏମିତି ଜାଗାରେ କହିଦେଇ ଯେଉଁଠାରୁ ହରିହର ଶବର ଠିକ୍ ସାଇବ ଓ ପାଏ ମଧ୍ୟ ।

ନିରୁପମାର ସାଙ୍ଗ ସାଥମାନେ ତାହାରୁ ଅଛା କରି କହନ୍ତି ‘ଆଉ ପଢାପଢିରେ କଥୀଁ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରୁଛ ? ଯା ସେଠି ତାଙ୍କ ଘରେ ଶାର ବସିଲେ ଅନେକ ଗଞ୍ଜ କବିତା ତିଆର କରିପାରିବୁ ।’

ଏଣେ ହରିହରର ଛାତ ଭିତରେ ଝଡ଼ ଭିତରେ ମୁଦ୍ରାପରି ଏପାଖ ସେପାଖ ହୁଏ ।

ଅପଦାର୍ଥ ହରିହର ଦୂରରେ ରହିଲା । ନିରୁପମା ମଧ୍ୟ ବୁଝିଗଲ ଯେ ମନଠାରୁ ସଂସାରକ ଅର୍ଥ ବଢ଼ି କଥା । ସେ ବି ଧୂର ପଢ଼ ଆସିଲା । ସେ ଲଜ୍ଜିତା ଦେଲା ଯେ ହରିହର କଥା ଭାବ ପଦାରେ ମସିବିକଥା କହି କହି ସେ ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଆଗରର କଣ୍ଠା ଛାନ୍ତିଲା ।

ତେଣୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସୁଲଭ ଦ୍ୟୋମନ୍ତକ ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇ ସେ ହରିହର ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ

ସମାଲୋଚନା ଅରମ୍ଭ କରିଦେଲା । ବାରଣ ହରିହର ଅପୋଗ୍ୟ ।

(୫)

ହରିହର ଶୁଣେ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ବିନ୍ଦୁ ବୁଝି ନ ପାର ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଭବେ । ତାହାର ଆଖି ଅଗରେ ସତେ ପେସର ନିରୁପମା ଛେଟ ହୋଇ ଆସେ । ବହୁତ ଦୂର ଗୁଳିଅଛି; ପଢ଼ିବୁ ଗୁହୀରେ ଯେମିତି ଦୂର ଦିଗ୍ବିଳୟର ଅତି ପରିଚିତ ଦେବବାରି ଗଛ ପଢ଼ିବ ଛେଟ ହୋଇ ଦିଶନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରକାରରେ ହରିହର ନିରୁପମା ବିଷୟରେ ଉଦାସୀନ ହେବା ଅରମ୍ଭ କଲିବେଳେ ଦିନେ ମୁଣିଲ ନିରୁପମାର ବିଭାଗର ତାହାର ଜଣେ ସହଗଠୀ ସହିତ ପ୍ଲଟିର ହୋଇଗଲା ।

ହରିହର ଶାଲ ଥରକର ଦେଖାଯାଇଁ ବ୍ୟପ୍ତ ହୋଇ ସତ୍ତିଲ । ଅନେକ ଦିନ ହେଲାଣି ସେ ନିରୁପମାକୁ ଦେଖିନାହିଁ । ବୋଧହୃଦୀ ସ୍ଵର୍ଗ ପରେ ସେ ପଦାକୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ।

ଶେଷକୁ ତାହାର ଇଶ୍ଵର ପୁରଣ ହେଲା କାର୍ତ୍ତିକ ପୁଣ୍ୟମା ଜନ୍ମର ଅଲ୍ଲାଅ ଭଲେ କର୍ମଧୂର ମହାନଦୀ ବାଲୁଯାଦାର ପଟୁଆର ମେଲା ଭିତରେ ଦେଖା ହେଲା । ଆସନ ବିଭାଗରର ଅନନ୍ଦରେ ନିରୁପମାର ପୌଦନ ପୁଣି ଅରେ ଚଢ଼ିବି ଉଠିଲା । ନିରୁପମା ତାହାର ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ମେଲରେ ଗୁଲିଥୁଲ—ହରିହର ଆଖି ଆଗରେ’ ।

ହରିହର ହତାଶ ହେଲା । ସେ ଫେରି ଦୁଃଖର କଳାମେଘ ନିରୁପମାର ମୁହଁରେ ଶୋଇଥିଲା ନ ପାଇ ଭାବିଲୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଲେକହୁ ପବୁ ଅନର୍ଥର ମୁହଁ । ହରିହର ଏତେ ଦୁଃଖ ଯେମିତ ଅସାର ହେଇଛି ।

ସେହି କଥା ନେଇ ହରିହର ଲୁଚ ରନ୍ଧାର ପ୍ରାୟ ତିନି ମାସ ନିରୁପମାର ବିଭାଗର ଯାଏ । ନସହ ଘଟଣାଟି ଘଟିଗଲି ସେ ମୁକ୍ତ ପାଇବ ।

(୬)

ସତକୁ ସତ ମୁହଁର ଦିନ ଆସିଲା । ହରିହର ମନେ କର୍ମଧୂର ସେ ନିମନ୍ତଣ ପାଇବ ଆଖି

(୪)

ନିରୁପମାର ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ପଡ଼ିଲଣି । ଦୂରହରର ଶାଲ ବିଭିନ୍ନ ଠାକୁରଙ୍କ-ଠାରେ ଅଶ୍ଵରୀର ଜଣାଣ ଯେ ସବୁ ଭାଗିଯାଇ । ଶେଷକୁ ତାହାର ଭାଗ ପଡ଼ିପିବ । ଏଣେ କଲେଜରେ ସେ ବି. ଏ. ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ତୁ ତିଳଥର ତେର ସାରିଲଣି ।

ନିରୁପମାର ସ୍ଵପ୍ନ ଧ୍ରୁଣିବାପାଇଁ ବୋଧନ୍ତୁଏ ତାହାର ବିଭାଗର ଠିକଣା ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଏଣେ ତାଣ ପ୍ରେମିକ ଦୂରହର ଏଇଟା ସେଇଟା ଉପରକ ଦେଇ ବଢ଼ିଛି ମାଇପି କାନ୍ଦଣା ଲେଖେ— ହେଲ ଏବେ ସେହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ବାଜେ ।

ନିରୁପମା ବୁଝେ ନିକର ଦୁଃଖ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦୂରହରର ଏ କାତର କାନ୍ଦଣା ବି ବୁଝି ପାରିଲ । ତାହାର ସହାନୁଭୂତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୂରହର ପ୍ରତି ପ୍ରେମର ବନ୍ଧନକୁ ଦୂଢ଼ି କଲ ।

ନିରୁପମା ତାହାର ସାଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହେ ଯେ ତାହାର ରଙ୍ଗ ଦୂରହରକୁ ବିଭା ଦେବାପାଇଁ । ଆଉ ଏମିତି ଜାଗାରେ କହଦିଏ ଯେଉଁଠୁ ଦୂରହର ଶବର ଠିକ୍ ପାଇବ ଓ ପାଏ ମଧ୍ୟ ।

ନିରୁପମାର ସାଙ୍ଗ ସାଥ୍ୟମାନେ ତାହାକୁ ଥଙ୍କା କରି କହନ୍ତି ‘ଆଉ ପଢାପଢିରେ କଞ୍ଚି ସମୟ ନାହିଁ କରୁଛ ? ଯା ସେବି ତାଙ୍କ ଦିନର ପାଇ କହିଲେ ଏନେକ ଗଳ୍ପ ଚିତା ତିଆରି କରିଯାଇବୁ ।’

ଏଣିଣ ଦୂରହରର ଛୁଟ ଭିତର ଝଡ଼ ଉପରି ମୁଦ୍ରିପାଇ ଏଗାଖ ପେସାଣ ହୁଏ ।

ଅପଦାର୍ଥ ଦୂରହର ଦୁରରେ ରହିଲ । ନିରୁପମା ମଧ୍ୟ ବୁଝିଗଲ ଯେ ମନଠାରୁ ସଂସାରକ ଅର୍ଥ କହି କଥା । ସେ ବି ଥୁବ ପଡ଼ ଆସିଲ । ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦା ପଦିଲ ଯେ ଦୂରହର କଥା ଭାବ ପଦାରେ ମେଘକଥା କହି କହି ସେ ତାହାର ଭ୍ରମଣର ଫ୍ରାଙ୍କିଲାଙ୍କା ଛାଇଲା ।

ଦେଖୁ ଦ୍ଵୀ ପୁଲଭ ବିଦ୍ୟାନ୍ତକ ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇ ଏବେ ଦୂରହର ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ

ସମାଲୋଚନା ଅର୍ଥ ବରଦେବ । କାରଣ ଦୂରହର ଅଗୋଗ୍ୟ ।

(୫)

ଦୂରହର ଶୁଣେ ଏହି ବ୍ରିଜାୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କହି ବୁଝି ନ ପାର ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଭବେ । ତାହାର ଆଖି ଆଗରେ ସତେ ଯେପରି ନିରୁପମା ଛୋଟ ହୋଇ ଅସେ । ବଢ଼ିବ ଦୂର ବୁଲିଅଛି; ପଢ଼ିବ ବୁଝିଲେ ଯେମିତି ଦୂର ଦିଗ୍ବଳୟର ଅତି ପରିଚିତ ଘରବାର ଗଛ ପଢ଼ିବ ଛୋଟ ହୋଇ ଦିଶନି ।

ଏହି ପ୍ରକାରରେ ଦୂରହର ନିରୁପମା ବିଷୟରେ ଜଦାସୀନ ହେବା ଆର୍ଥ କଲବେଳକୁ ଦିନେ ଶୁଣିଲା ନିରୁପମାର ବିଭାଗର ତାହାର ଜଣେ ସହପାଠୀ ଦୂଢ଼ି ପୁଣି ହୋଇଗଲ ।

ଦୂରହର ଶାଲ ଥରକର ଦେଖାପାଇଁ ବ୍ୟୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଲ । ଅନେକ ଦିନ ହେଲଣି ସେ ନିରୁପମାକୁ ଦେଖିନାହିଁ । ବୋଧନ୍ତୁ ସ୍ଵାଲ୍ପ ଛାଇବି ପରେ ସେ ପଦାକୁ ବାହାର ନାହିଁ ।

ଶେଷକୁ ତାହାର ରଙ୍ଗ ସୂରଣ ହେଲ କାଞ୍ଚିକ ପୁଣ୍ଡିମା ଜହାର ଆଲୁଅ ତଳେ କସିଥିବା ମହାନଦୀ ବାଲ୍ଯାଦାର ପଢୁଆର ମେଲା ଭତରେ ଦେଖା ହେଲ । ଆସନ ବିଭାଗରର ଅନନ୍ଦରେ ନିରୁପମାର ଯୌବନ ପୁଣି ଥର ରହିଛି ଭିତରୁ । ନିରୁପମା ତାହାର ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ମେଲରେ ବୁଲିଥିଲ— ଦୂରହର ଆଖି ଆଗରେ ।

ଦୂରହର ଦତାଣ ହେଲ । ସେ ଧେର୍ମ ଦୁଃଖର କଳାମେଦ ନିରୁପମାର ମୁଣ୍ଡିରେ ଖୋଜୁଥିଲା ନ ପାଇ ଭାବିଲ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକହିଁ ସବୁ ଅନର୍ଥର ମନ୍ଦ । ଦୂରହରର ଏତେ ଦୁଃଖ ଯେମିତ ଅସାର ହେଲାଛି ।

ସେହି କଷତ ନେଇ ଦୂରହର ଲ୍ଲାଚ ନିରାକାର ପ୍ରାୟ ତିନି ମାସ ନିରୁପମାର ବିଭାଗର ଫ୍ରାଙ୍କ । ମେଘ ଦକ୍ଷଣାତି ଘଟିଗଲେ ସେ ମୁକ୍ତ ପାଇବ ।

(୬)

ସତକୁ ସତ ମୁକ୍ତିର ଦିନ ଆସିଲ । ଦୂରହର ମଦନ କରିଥିଲ ସେ ନିମନ୍ତଣ ପାଇବ ଆଉ

ଦେଖଣାହାଏ ହୁସାବରେ ନିଜ ଅଞ୍ଚିରେ ଦେଖି
ଅସିକ ତାହାର କଳ୍ପନାର ଘଣୀ କେମିତି ତାହାକୁ
ଧାଦେଇ ଦେଇ ଗୁଲିଗଲ ।

ଦିଦିଗ୍ରା ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ନିରାଶ ହେଲ ।
ତାହାର ବିଭାଗର ଦିନ ସେ ବଡ଼ ଅଧିକ୍ଷେତ୍ରୀ ହୋଇ
କଟେଇଲ । ରାତରେ ଶୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ ।

ରାତ ଅଧିରେ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୁଲିଲ
ନିରୂପମାର ଘରଆଡ଼େ । ଦୁଇରୁ ବାଜା ଗୁଡ଼ିକ
କଠୋର ହୋଇ ଶୁଭଥିଲ ପାଖରେ ଆଉର
ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଲାଗିଲ । ଦୁଆର ଅଗରେ
ଗାଡ଼ ମଟର ଥୁଅ ହୋଇଥିଲ ସତେ ଯେମିତି
ଦିରିଦିରି ସ୍ଵର୍ଗ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଗତକୁ ପ୍ରତିରେଖ
କରିବାପାଇଁ ।

ଦୁଆର ପାଖ ଆନ୍ଦା ଗୁରୁଆଡ଼େ ଅଷ୍ଟଣ୍ୟ
ଶୀତଦିନାଥ ପୋକ ଭଡ଼ ବୁଲୁଥିଲେ ମଣ୍ଡଳୀ କରି
ଦିକିଦିରକୁ ସତେ ଦନ କରିବାପାଇଁ ।

ଦିଦିରୁ ବେଳେ ବେଳେ ମନ୍ତ୍ର ଶୁଭ
ସାହିତ୍ୟାବିଧାନ । ନିରୂପମା ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ
ସମ୍ମାର ଶେଷ କରି ତାହାର ସ୍ବାମୀ ସହିତ ବାନ୍ଧ
ହୋଇ ହୋଇ ପାରିଥିଲ ।

(୭)

ଦିରିଦିର ଫେରିଲ ତାହାର ସେହି ଅସାର
କଳ୍ପନା ଓ ଦୁଃସ୍ମୟ କଥା ଭାବ ଭାବ । ନିରୂପମା
କେମିତି ତାହାକୁ ଭଲ ପାଇ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗକୁ
ନିଜର ସ୍ଵୀକାରୀତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁରୋଧରେ
ପୁଣି ବିସ୍ମୟକୁ ଠେଲି ଦେଇଛି । ଆଉ ଏତେକ
କରିବାପାଇଁ ସେହି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଗୋରାତୀ ମାର ମାରି
ତାହାର ପ୍ରତି ନିଜର ଦୃଶ୍ୟ ଜନ୍ମେଇଛି ।

ତାହାର ମନେ ହେଲ ସେହି ଚକଦ ବର୍ଷ
ଘଟଣା ଚନ୍ଦରେ ଯାହା ଘଟିଗଲ ସେତକ ଦୁଇଟି
ପରିଚିତଙ୍କର ଅସ୍ମିୟତା ଓ ପରମ୍ପର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ
ଅକର୍ଷଣ ଭିତରେ ଲାଗନ୍ତା ବାଢ଼ିପରି ବଢ଼ି ଭିତି
ଦୁର୍ବ୍ଲିକୁ ଯେମିତି ଅଲଗା କରି ରଖି ଦେଇଛି ।

ସେ ଥରକୁଥର ମନକୁ ପର୍ବତ ହେଲ
ସାଧାରଣ ମଣିଷର ମାମ୍ବର ବୈରିଦ୍ୟମ୍ଭାନ
ଜୀବନରେ ବି ନିୟମ ଏମିତି କଣ୍ଠାବାଢ଼ ଠିଆ
କରେଇ କ'ଣ ଲଭ ପାଏ ? ଯେଉଁମାନଙ୍କର
ଜୀବନର କିଛି ନାହିଁ ପେହମାନଙ୍କୁ ମେଲିଲେ
କ'ଣ ମହ୍ନ ହେବାରେ ?

ଶ୍ରୀ ଧୀଞ୍ଜଳି

ଶ୍ରୀ କଟିଲେଶ୍ୱର ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ୱ

ହେ ପୁଣ୍ୟମ୍ଭା, ପୁଣ୍ୟଶ୍ରୋକ, ପୁରୁଷ ଉତ୍ତମ,
ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ଅହିଂସାର ମହିମାନ ଦେବ,
ପରମ କରୁଣାମୟ, ଧର୍ମ ପୁରୁଷୀର
ଏ ସୁନାର ସବଶେଷ ଅଦର୍ଶ ପୁରୁଷ,
.ନିଷଳଙ୍କ ସତରତା, ଶକ୍ତି ସମ୍ମାନୟ
ପୁରୁଷମ୍ଭାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ, ଧାର୍ମିକ ପ୍ରବର,
ଦେବଗଣ ସୁଦୂରଭାବ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ମଣ୍ଡଳ,
ଶାନ୍ତିପୂର୍ବ ସତ୍ୟବ୍ରତ, ଧର୍ମ ସମ୍ମାରକ,
ଅନ୍ତୋଧ ପୁରମାନନ୍ଦ, ଦାନ ଅକିଞ୍ଚନ,

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶରତାଗତ, କର୍ମନିଷ୍ଠ ଉକ୍ତ,
ସବଦା ପ୍ରସନ୍ନ ତିର୍ତ୍ତ ପ୍ରଶନ୍ତ ମୂରତ,
ଅସ୍ତ୍ର ଅଭିମାନ ଶୁନ୍ୟ, ପରମ ଉତ୍ତମ
ନିର୍ମଳ, ନିରହିଂକାର, ନିର୍ଜୀବ, ନିର୍ମଳ
ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ସରକଣେ ମେଲୁଗିର ସବ,
ଅଟଳ ଅବଳ, ଦୃଢ଼, ବଞ୍ଚ ପରିକର
ଧୀରମ୍ଭାର, ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସବଳ ସୁନ୍ଦର
ସୁରମ୍ଭାନ, ସମଦର୍ଶୀ, ସମଭବ ଯୁକ୍ତ
ଗାସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନୁହରେ ତୁର୍ତ୍ତେ ପାଶବାର ସମ,

କିନ୍ତୁ ରେ ଦୃଶ୍ୟାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର,
ଅଛୁର ଅଧିକ ପୂଣି ସହିମୁଗୀ ଗୁଣେ,
ଅଛୁର ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଦୃଶ୍ୟ ସବଙ୍ଗେସୁ ତଥାଗୀ,
ଅପୂର୍ବ ଅତୁଳନୀୟ ତବ ଏ ଅଦର୍ଶ ।
ସାଧୁଲ ଅଶେଷ ଦୁଇ ବିଶ୍ୱ ଜଗତର
ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଅହିଂସାର ପଥ ଅନୁସୂର,
ତୁମ୍ଭୁର ଅପୂର୍ବ ପୂଣ୍ୟ ସଭାବ ସୁକୃତ,
ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଅହିଂସାର ପୂଣ୍ୟ ତେବୋସରି
କରିଅଛୁ ଉଭାସିତ ବିଶ୍ୱ ଜଗତକୁ,
ଅବ ତୁମ୍ଭେ ବିଶୁଜନ ମାନସ ପ୍ରତମା,
ହୃଦୟର ଶ୍ରୀ ସୃତମ ଅର୍ଥ ଦେବତା
ଘରୁବର ଧାନସିନ୍ତୁ ରହୁ ଚିନ୍ତାମଣି
ବିଶ୍ଵଲମ୍ବର ସଲଳା ଅମୃତ ବାରିଷ୍ଠ,
ଦାନ ଦୁଃଖୀ ପଢ଼ଇର ଉଦ୍ଧାରକ ତୁମ୍ଭେ,
ବାଜନାତ ଧର୍ମନାତ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ,
ଭାବତର ସ୍ମାଧୀନତା ସୌଧ ନିର୍ମାଣକ,
ଭାବତ ମାତାର ତ୍ରିୟ ଯୋଗ୍ୟତମ ସୁତ ।
ତବ ସତ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେବ ହେବାରୁ ଉଦିତ
ପାଶାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକଗଣ ଭାବ ଦିନ୍ତ ହୋଇ
ମିଥ୍ୟାଗୁର ଛଳ ଧର୍ମ ଅତ୍ୱାନ ତମିର
ପାଦପର ଦ୍ୱେଷ୍ୟତମ ଗହୁର ମଧ୍ୟରେ
ବରିଲେଣି ଯାର୍କ ଏବେ ଆସ ଫଗୋପନ ।
ଅହିଂସା ଅମୃତ ବାର ବରଣିଲ ପେଣ୍ୟ
ସମ୍ମଦ୍ରାୟ ହିଂସାବାଦ ଘୋର ଦାବାନଳ
ରହୁ କରୁଥିଲ ଜାଳି ବିଶ୍ୱ ସମାରକୁ
ଗୁରୁ ଗୁରୁ ନିର୍ମାପିତ ହେଲ ପ୍ରାନେ ପ୍ରାନେ
ତୁମ୍ଭୁ କୋଳରେ ଧରି ଭାରତ ଜନନୀ
ଧନ୍ୟା ହୋଇଅଛୁ ତେଣୁ ଧରାହାମେ ଅଜ ।
ଧନ୍ୟା ଅଜି ବସୁନ୍ଧର ସାଗର ମେଣଳା
ତବ ସୁଣ୍ୟ ଅବିର୍ଜାବେ ତରେଭାବେ ତଥା ।
ଅବାଳ ଦୃଢ଼ ବନିତା ଏ ବିଶ୍ୱ ଜଗତ
ତୁମ୍ଭୁ ବରହ ଶୋବେ ମର୍ମାହତ ଅଜ
ତୁମ୍ଭୁ ବରହ ଦୁଃଖ ଅସହ୍ୟ ବେଦନା
ନ ସହ ପାର ତେବେଳେ ଜୀବନ ସହସା
କେତେ ଭାବୁ ଅନ୍ତରର ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମିକ ।

ତବ ସୁଣ୍ୟ ତରେଖାନ ଦାରୁଣ ବାରତା
ବ୍ୟାପିଗର ମୁହଁରୀକେ ବିଦ୍ୟତ ଗତିରେ
ସୁଥିବର ରଙ୍ଗମଞ୍ଜେ ପତିଗଲ ଷଣେ
ବିଷାଦର ପବନିତା ହାହାକାର ମଧ୍ୟେ
ନୈରଶ୍ୟର ଅନକାର ଘୋଟିଗଲ ବିଶ୍ୱେ,
ଅଣ୍ଟିବ ଗର୍ଜନ କଣୀ କନ୍ଦନର ସେଲ
ଶୁଭଲ ଗୌଡ଼ଗେ ଜଳପୁଲ ଅକାଶରେ
କାନଲେ ସାଗର ବନ ହୃମାଳୟ ରେ
ଯମୁନା ନର୍ମଦା ସିନ୍ଧୁ ଗର୍ବା ଗୋଦାବରୀ
ଶିଙ୍ଗାପୁରା ବୃଦ୍ଧପୁର ସବେ ନଦନଦୀ
ପ୍ରାବର କରମ କାଟ ପତର ସହିତେ ।
ଦେବତୁମ୍ଭେ ଅଲୋକକ ଶକ୍ତି ବିଧାୟକ,
ଅସାଧ ସାଧନକାଣ ବିଚଶଣ ବର୍ମା,
ସମସକ୍ୟ ସମ୍ମାପନେ ବଳାଇ ମାନସ
ବିଶୁଶାନ୍ତି ପଢ଼ିକର୍ମ କଲ ଅନୁସ୍ଥାନ
ସେହି ପୂଣ୍ୟ ପରାନଳେ ଦେଇ ପ୍ରାଣବଳି
ଉଦ୍‌ପାପନ କଲ ସେହି ଶାନ୍ତି ପଢ଼ କର୍ମ,
ପୁରୁଷରେ ଅପ୍ରକଟ ହେଲ ତୁମ୍ଭେ ଅଜ,
ନିମିତ୍ତ ମାସକ ହେଲ ତରେଭାବେ ତବ
ନାଥୁରମ ବିନାୟକ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ ସ୍ବରବ,
ରେ ପାତ୍ର ଅନତାସୀ ଦୁଷ୍ଟ ନାଥୁରମ,
ବକ୍ରରୁ କଠିନ ହେଲ ହୃଦୟ କି ତୋର !
ତଳିଲ କପର ତୋର ହସ୍ତ ଧୈବାକୁ
ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଅବତାର ଧର୍ମ ପୁରୁଷକୁ ?
ଅଣ୍ଟିଯେ ଅହିଂସାର ମୁଖୀମାନ ଦେବ
ବିଶ୍ୱ ଜନବଦ୍ୟ ପୂଣି ବିଶ୍ୱ ଲୋକପ୍ରିୟ ।
ତୋରଲୁଗି ଅଜ ଏହି ପୂଣ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଜାତି
ଜଗତରେ କଳକିତ ହେଲ ତିରବାଳ,
ଧୌତହେବ ନାହିଁ ଏହି କଳକ କାଳିମା
ଯେତେ ଦିନଯାଏ ଥୁବେ ଚନ୍ଦ୍ର ତିକାର,
ଇତ୍ସାସ ନିଦାବାଦ ଘୋଷ୍ୟତବ ସଦା ।
ଅଛୁ ବୋଲି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ଏ ଘୋର ପାପର
କେଉଁ କେବଳଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର ହେଉନାହିଁ ମନେ
ଅନୁତ୍ତାପାନଳେ ଦର୍ଶ ନ ହୋଇ ତୋ ପ୍ରାଣ
ରହିଛି କପର ଏହା ରାଜିଲେ ବିସ୍ମୟ

ହେଉଥିଲୁ ଜାତ ଅକ୍ଷ ସମସ୍ତର ମନେ ।
 ହେ ମହାମା ନିର୍ବିକାର ଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵ ବେଳେ
 ତବ ହତ୍ୟା ନୁହେ ଏହା ଗୁଣ ମୃଦୁ ମାତ୍ର
 ସ୍ଵଦୂର ହେ ପ୍ରଭୁ ଏହି ମୁଖ ହସି ହସି
 ତନିଏର ସମନାମ ଶ୍ରମୁଖେ ଉଚାର
 ନରରୁପେ ଦେବ ତୁମେ ସବଦା ଅମର
 ଶ୍ରୀର ନର ମାରିବାକୁ ହେବ କି ସମର୍ଥ
 ତୁମୁର ଅମର ତନୁ ଚିନ୍ତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ?
 ଅଭିନୟ କଲ ମାତ୍ର ମରଣର ଲୁଳା
 ନିୟତର ପୂର୍ବପର କଳିତ ବିଧାନେ
 ଅନୁସ୍ତର ନରଧର୍ମ ଚରନ୍ତନ ଶୁଣି ।
 ଦ୍ଵାପର ସୁଗାନତାର ଯେତ୍କେ ହୃଦୟକ୍ଷେତ୍ର
 ଭୁବର ହରଣ ଲୁଳା ଅଭିନୟକାଶ ।
 ପଦ୍ମବଶ ଅତ୍ୟାଶ୍ରୀ ମର୍ମାହତ ଦୁଃଖ
 ଅସହ୍ୟ ହେବାରୁ ବିଷକ୍ତିରେ ନିଜ ପ୍ରାଣ
 ମୁଦ୍ରର ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର ହେଲ ଜଣ ବ୍ୟାଧ,
 ତେଣେ ଭାରତର ହୃଦୟକ୍ଷେତ୍ର ଗୁହ ପୁନ୍ର
 ଭ୍ରମଣ ରହାକୁ ଘୋର ବିଭ୍ରାଷିକାମୟ
 ନାରୀ ହତ୍ୟା, ଶିଶୁ ହତ୍ୟା, ଭ୍ରାତୁହତ୍ୟା ଆଦି
 ଯେତ୍କାଣକ ବଦରତା ବିଭସ୍ତ ବିକୃତ,
 ଏ ଅସର୍ଥ ଦୂର୍ଧିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲୁ ଏବେ
 ନିତ୍ୟ ନୌମିତ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ପୁଣ୍ୟ ଭାରତେ ।

ଅହୁଂସା ନାତର ଏବ ପୁଣ୍ୟ ପରଣାମ ?
 ଏହିକି ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ ସାଧନାର ପଳ ?
 ହେ ଦେବ ଅଜ୍ଞାତଶ୍ରୀ ଧର୍ମ ନିରଜନ,
 କପର ସହିବ ଏହା ତବ ଧର୍ମଶାଖ ?
 ଜାଣିଲେ ଅପଣ ଯହୁ ବେତେବେ ସ୍ଵର୍ଗନ
 ସାର୍ଥ ପାତ୍ରାନୁରାତ୍ମୀ ଅଭିନୟଗାସ
 ମର୍ମାଷ ଦେଖିମ୍ବି ରଙ୍ଗଧାରୀ, ଧର୍ମଦୂଜୀ,
 ଛୁଦୁବେଶୀ, ଦେଖିପ୍ରାତ ଛଳନା ସବଳ,
 ବରନାତ ପରସ୍ପରା, କୁଟୀଳ ହୃଦୟ,
 ପ୍ରାର୍ଥପର, ପରାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ମନରେ ପଟ,
 ହୋଇଛନ୍ତି ଅତ୍ୟାଶ୍ରୀ ବିଷତ ବୈଷ୍ଣବ ।
 ଏ ସମସ୍ତ ଦୁଃ୍ଖ ତର ଗ୍ରାୟଷ୍ଟିଭଣାର୍
 ସ୍ଵପ୍ନ ଅଚରିଲ ହୃଦୀ ଅନଶନ କ୍ରୁତ
 ଅଭିନୟ କର ପୁଣ୍ୟ ତରେଭାବ ଲୁଳା
 ଚଳଗଲ ଶାନ୍ତିଧାରେ ଅଶାନ୍ତ ସଜ୍ଜର
 ଧୋରଦେଲ ଧର୍ମତଥ୍ର ଅମୃତ ବରଷି
 ଅମୃତଶ୍ରୀ ହିତୁଧର୍ମ କଳଇ କାଳମା ।
 ଯାହାଥିଲ ଅସମ୍ବର ପ୍ରକଟ ସମୟେ
 ସମ୍ବଲିନ ତାହା ଆଜି ଅପକଟେ ତତ ।
 ତରାଦର୍ଶ ଧର୍ମଲୋକ ଚରଦିନପାଇଁ
 କରୁଥିବ ଶିଶୁମନ ଉଜ୍ଜୁଳ, ପରିଷ
 ଉଭ୍ୟାପିତ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଶୁଦ୍ଧ ସୁନିମଳ ।



ମହାମାନବ ମହାମୂଳୀ

ଅଧ୍ୟାପକ—ଶ୍ରୀ ସିଙ୍କେଶ୍ୱର ହୋତା, ଏମ. ଏ.

କପୂର ଭିତ୍ତିପାଇଚି କନା ପଡ଼ି ରହିଛି ।
 କାଳ ଭାରତ ତଥା ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କୁ ଦରିଦ୍ର କରିଛି
 ଅସମୟରେ ମହାମାଜ୍ଞାନୀ ଛାତ୍ରାଳ ନେଇ । ଅମର
 ଅମ୍ବାର ଏ ଶୋଚମୟ ପରିଣତ ଆମକୁ କରି
 ଆଜି ଅନୁତ୍ପତ୍ତି, ପାହା ସମ୍ମୁତମୟ ଭାରତ ବୁକୁରେ
 ଏ ଗୁରୁଧକ୍କା ଦେଇଛି । ଆମେ ଅପୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ।
 ନାହିଁଲେ ସତ୍ୟ ଓ ଅହଂପାର ଝଣ୍ଡା ଉଚ୍ଛାର

ଯେ ବିଶ୍ୱ ଭୁକୁରେ ନବାନ ଚିନ୍ତାରେ ସୁଦ୍ଧ ଥୁରେ
 ବିଶ୍ୱର, ଶାସନଭବରେ ଫୁଟୋଇଥୁଲେ ଦରିଦ୍ର
 ଭରିଜନର ଅନ୍ତର ବ୍ୟଥା ଗଢ଼ିଥୁଲେ ବିପକ୍ଷ
 ଜୀବନରେ ମାନବିକତାର ଆଦର୍ଶ, ସେଇ
 ବାପୁଜୀଙ୍କ ଗଣରାଷ୍ଟ୍ର ପରେକଳନାରେ ନଦ୍ଧାରଥାନ୍ତୁ
 ଅମ୍ବରି କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାନ୍ତଜୀବ ଗଳଗ୍ରହ ।

ଯାହା ହେବାର ହେଇଯାଇବି । ଅମର

ସେପରି କହି ଧନରହୁ ନାହିଁ, ଯାହା ଦେଇ ତମା
ଭଣ୍ଡା ବରିପାରିବୁ । ଆମେ ତିର ଦୋଷୀ ।
ଏ ଦଶାହରେ ଭଣ୍ଡ ଭଣ୍ଡ କୋଟି କୋଟି ନନ୍ଦ-
ନାଶଙ୍କୁ ଚେତାର ଦେଇଛି ତାକର ବିଶ୍ୱବାଣୀ ।
ତାର ପ୍ରକୃତ ସୂଜାହୀ ଅମର ଶିରଶିରରେ ଲେଖା ।

ଆଜିବନ ମଣିଷ ଜୀବନର ସେବାହୀ ତାକର
ମୁକମଳ । ଏଥୁପାଇଁ କରା ବରିଛନ୍ତି, ନାନା
ନିର୍ମାତନା ସହଜନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅମର ଅମାର ଅମର
ବାଣୀ ତିର ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନରେ ବୟସୀ ହୋଇ ଦୃଷ୍ଟ
ନାରାଶ୍ୟ ଜାତକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି ମାନବକତା
ବିଶ୍ୱ ବୁଝିରେ ପରଶିବାପାଇଁ । ଏ ମାନବକତାର
ମହତ୍ଵ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତର କୁଣ୍ଡିରେ ନାହିଁ ।

ରାଜନୈତିକ ନେତା ଧର୍ମ ବିସ୍ତରଣ ଜଗଦ୍ଗୁରୁ
ଅଙ୍ଗ ଜଗତର ଯାଇବନ୍ତି । ସତ, କିନ୍ତୁ ରତଣର
ଅମୀଘୁ ରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପ୍ରେରଣା କ୍ଲାନ୍ତି ଓ ଜୀବନ୍ତ
ଭାବରେ ମଣିଷକୁ ଶିଖାଉଛି । ଧର୍ମରେ ରାଜମନ୍ତ୍ର
ହେଇଛି ସାହୁତ୍ୟରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପରି । ରାଜମାତାଙ୍କ
ଷଣ୍ଠିକ, ଧର୍ମର ଦେଦ୍ୟାତନା ଦେଉଛି ଦଧୀତି ପରି
ତାର ପ୍ରୀତିର ମଧୁରୂପ । ଏଥୁରେ ଶିଖିବାକୁ ପଥେଷ୍ଟ
ଅଛି ଯାହାକ ମହାମୂଳି କହିବନ୍ତି—

"If I seem to take part in politics it is only because politics to-day encircle us like the coils of a snake from which one can not get out no matter how one tries. I wish to wrestle with the snake. I am trying to induce religion into politics".

ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମି
ରୂପ ଓ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଛି । ଏ ଆଦର୍ଶ ଜାମାନିକୁ
ଦେଇଛି ନିର୍ମିତିରେ, ତିର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ । ନିର
ଜନ୍ମପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିତର ଏକାସନ ପ୍ରୀତି ମଣିଷ
ହୁଅ ସୁଜା ପୁହିନ୍ତି । କଳ କାରିଶାନାର ଜୟାତ
ଆଗମିକ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ଜୀବନ୍ତ ଓ ମହନ୍ୟ ହୋଇ
ଅବିଶ୍ଵାସି । ଦୟା ଜନ୍ମାଣର ମହା ଆକାଶ୍ୟ ତାଙ୍କୁ
କିମ୍ କରିଛି "to look beyond his own
speeis and realize his identity
wilti all that luis".

କଲନାଟି ଅହଂପା ସଂଗ୍ରାମରେ ହିଂସା
ହାର ମାନିଛି । କୋଟି କୋଟି ଜୀବନରେ ଆସ-
ତିଶ୍ୱାସର କଳ ପୁଣି ଉଠିଛି । ଯେଣୁ ଧକ୍କା ଉପରେ
ଧକ୍କା ଶଦ୍ଦାରୁ ଦୁହେଁ ମିଶଦାରୁ । ଧୈର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିତ
ଦେଇନି । ଅହଂପାର ଅଶୋକ ହଣ୍ଡା ହିଂସାକୁ
ଗୋଡ଼ାର ଖାଇଛି । ସତ୍ୟର ଅକଳନ୍ତି ଶିକ୍ଷା,
ସାବଜମାନ ପ୍ରେମ ବିଶ୍ୱବୁକୁରେ ଖଲସେହିଛି ।
ମର୍ତ୍ତିରେ ସ୍ଵର୍ଗର କଳନା ଉତ୍ତକୁ ବାସ୍ତବରୁପ
ଦେଇବାରେ ଟିକନିଷି ତରି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇଛି
ଶକ୍ତମାତରରେ ଧର୍ମର ଜୀବନ ହଣ୍ଡା । ଦରିଦ୍ର
ହା ଅଳ୍ପ ତିକାରରେ 'ରାତ୍ରିକୁ ରାତ୍ରି ରାତ୍ରି
ରାତ୍ରି' ଅମର ଧୂନି ଜଗତକୁ ଦେଇଛି ବିଶ୍ୱ
ମାନବଙ୍କ ଭାଷାରେ "Politics bereft of
retigion are a death trap because
they kill the soul".

କବି ସତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରାଶିଲାପରି
ମହାମୂଳି ସତ୍ୟରେ ଉତ୍ସରଙ୍ଗୁ ପାଇବନ୍ତି । ଧର୍ମଙ୍କ,
ଦାଶନିକ ସେ । ବାରଦେଲ, କୋରାନ ଗୀତା
ମୁଖରେ ଗୀତ । ଗାନ୍ଧିଙ୍କ The Allah of
Islam is the samas the god of the
christians and the 1 Svara ythe
Hindus....." ଏ ଉଦାର ମାତ୍ର ରୂପ ସାଇତି
ନୂଆଶାଲି, ବିହାରର ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନର ଏକା-
କରଣରେ । ଏଥୁପାଇଁ ବିଶ୍ୱ ମନ, ନିର୍ମଳ
ରିଦି ଲେଖା, ଏ ସବୁ ନ ହେଲେ ମଣିଷ ଦେବ
ହୁଏନା । ବିଶ୍ୱରକୁ ମହାମୂଳି ଆଜିବନ ସମାନ
ଆଶରେ ପାର୍ଶ୍ଵୀ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଯାନ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନଙ୍କୁ
ଦେଖି ମାନବକତାର ବିଶ୍ୱରୂପ ପରଶିବନ୍ତି ।
ଏ ବିଶ୍ୱ କଳନା ହୀଁ ଗଣ ଶାସନର ମଧୁରୂପ ।
ଗଣତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥନୈତିକ ରାଜନୈତିକ ପରିକଳନା
ଦୁହେଁ ସାମାଜିକ ପରିକଳନାରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ
ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ଅନୁତର । ଯାହାକ ସୁଗ ସୁଗ
ନେଇ ବିଶ୍ୱପକ୍ଷରେ ତିର ଆଦର୍ଶ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତାରେ
ମହାମାନବ ବିସ୍ତର । ଦିନା ଦିନକର ଆମ୍ବରୁକୁ
ହୁଏନା, ବିଶ୍ୱରଙ୍କେ ହୋଇ ପାରେ । ନା ବିଶ୍ୱ ଶୁଣି

ହୋଇଛି ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗକ ବିଷ୍ଣୁବରେ । ଏଣୁ ସେ ତର ଅମର । ଅମରଦୂର ପ୍ରତିପତ୍ତି ଧର୍ମ, ଜାତ, ଦେଶ ନିର୍ବିଶେଷରେ । ଯାହାର ବିଶ୍ୱ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ମାନିଛି ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗକ ଭାଷାରେ “I am a reformer through and through. But my zeal never leads me to the rejection any of the essential things of Hinduism”.

ଭାଷ୍ଟୁପରି ଅଟଳ ପଣ ପୁଣ୍ଡ କରିବାରେ, କମାଣ ଗର୍ଜନ ଆଗରେ ଅହଂପାର ଅମୋଘ ରୂପ ଜଳ ଉଠିଛି । ମହାଭାରତର ଅହଂପା ମାତ୍ର ମାତ୍ରରେ ଥିଲୁ ବିନ୍ଦୁ ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗ ସତ୍ୟାଗ୍ରହରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପରିପୁଣ୍ଡ ସମାପ୍ତି କରିଗନ୍ତି । ତେଣୁ ଆଜାବନ Non-Violence is the highest duty ସେବାକରି ଅମର ପ୍ରୟାଣ ସମୟରେ “ମୁଁ ଆଜାବନ ସତ୍ୟ ଓ ଅହଂପା ସେବା କରେ ଅସିଛୁ” ରହୁ ତେଇ ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପରିକଳ୍ପନା । ଦେଇଗନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଭିଶ୍ୱର ବାପ୍ରବ, ସତ୍ୟ ଅମର, ଚରିତ ମହୋଦଧି, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି । ଏହା ମୃଦୁର କିଛି ସମୟ ପୁରୁଷ ବଂଗ୍ରେସ ପ୍ରତି ଗଣେଷ୍ଟ କଳ୍ପନାର ପୁଣ୍ଡରୂପ

ଦେଇଗନ୍ତି ଅବୁନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରି । ଏଣୁ ବିଶ୍ୱ ତରଦିନପାଇଁ ମାନିବାକୁ ବାଧ ଯେ ଭାଷ୍ଟୁପରି ହିଂସା କାଣ୍ଡରେ ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗ ଶରଶାୟୀ ନିଜ ରଙ୍ଗ ବଳରେ ।

ଆଜିଶ୍ରୀ ହୋଇ ଏପରି ଅମର ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗ ଅବମାନନା କରିବୁ । ଏଥୁପାଇଁ ତର ଦୁଃଖ, ନିର୍ମାତନା, ସହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦିବସ କେବଳ ଲୋକଗୁରୁ । ଯାହାର ଭାଗିତରେ ବିଶ୍ୱ ଗୁଲିତ, ଯାହାର ରଣ୍ମିକଣାରେ ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ମି ପାତାଳ ତରଦିନ ଭାବ୍ୟତି, ସେପରି ଆସାର ମରଣ ହୋଇ ପାରେ ନା । ଏଣୁ ଅବ୍ୟୟ, ଅନନ୍ତ । ଶାଶ୍ଵତ ବାଣୀର ଝଙ୍କାର ଲିଭ ଆଜି ମୃଦୁ ସୁଗ ସୁଗ ଭରି ପାପ ଧୋଉଛି । ଏ ସାପ ବିରୁଟ ବିରୁଦ୍ଧ ଧରି ଭାରତ ତଥା ବିଶ୍ୱ ବୁକୁରେ ଦେଖା ଦେଇଛି । ମହାସ୍ଵାଙ୍ଗକ ମହମାୟ ଉପଦେଶ ଜଗତ ଆଗରେ ବିଶ୍ୱରୂପ । ଏହାର ଦର୍ଶନ ଅମପରି ଲ୍ଲାନ ମାନବର ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ କିନ୍ତୁ ଏ ଲ୍ଲାନମାନବ ଶ୍ରାଣ ଦେଇ ଚତ୍ରା କରିବ, “ଅସଦୋ ମା ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମ୍ଭେ” ନ୍ୟୂନର ତର ସତ୍ୟର ଅଲୋକ ଲଭି ତର ମୁକ୍ତ ସନ୍ଧାନରେ ବୃତ୍ତ ହେବାପାଇଁ ।

ବନପୁର ଚଉଧୂରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମଲତା ଦାସ

“ଅଜ୍ଞ—ମ-ଶି-ମା—”

ଶତ ଦିଦିତରେ ଡାକ ଦେଲ ବାଜର ବଳିଆ । କେତେ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ଆଗରେ ବିରାଟ କଂସା କବାଟ ଦିଠା ରେମ୍ବରକୁ ଗାତ୍ର ଅଳିଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ପିଣ୍ଡୁଡ଼ିଟିଏ ବି ଗଲି ପିବାର ବାଟ ନାହିଁ ।

କୁନ୍ତ ଶାନ୍ତ ବାଜିର ବାପୁଡ଼ା ଅଜଥରେ ଗଲା ପଟାଇ ଡାକଦେଲ—“ମଣିମା.....”

ନିଜ୍ଞାନ ଦୀଁ ଦାଣ କମ୍ପିଗଲୁ ସେ ଡାକରେ । କିନ୍ତୁ ଉଥାପନ ଉତ୍ତର ଅମ୍ବଳ ନାହିଁ । ଭାରି

ବୋହଙ୍କାକୁ ଉତ୍ତେଜି ପକ୍ଷେ ବଳିଆ ବପିଲୁ ଅପରାଧୀପର ବିରାଟ କବାଟକୁ ଅଡ଼କି ।

ବଳିଆ ବସିଥିଲୁ । ମନଟା ତାର ଅଛକ ଯାଇଥିଲୁ ରାତ୍ରି ସେଇ ପ୍ରାତିପଠା କାନ୍ଦ ପାଇରେ । ପୁଅ ପୁନିଆର ସପାରକୁ ତିଦାୟ ନେବାର ଆଜି ନିଦିଷ୍ଟ ଦିନ । ତେବେ ବି ତାଙ୍କୁ ଲୁଣିଫିଲ ଦେଲୁ ତୋଢି କାହିଁ ସେ ଅସିଛୁ । ରାତ୍ରି ଆଜିନ୍ଦ୍ରିୟ ତାଙ୍କୁ ଅନକାଳ ରଖି ପାରିଲା ନାହିଁ । ବାନ୍ଧରକ୍ଷି ଦେଇଲା ନାହିଁ ଦୂନିଆର ଅନ୍ତିମ ଦିନର ପ୍ରାତି ଭର ସେଇ

ବୁଦ୍ଧିକଳ ଚିନ୍ମାର । ବାଉର କୁଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇ
ନିଜର ଦୁଃଖ ସୁଖ କଣ ? ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ
ସାଞ୍ଚେଟି ପିଲ ସଧୀ ହସିଲାଣି । ଏଇ ତାର ଦୂଷାୟ
ସନ୍ତୁନ୍ନାନ । କେତେ ଦିଅଁ ପୁକୁ କେତେ ବ୍ରୁତ ପାଳି
ସଧୀ ସୁନିଆର ଅଭସ ମାଗିଥିଲ । ସୁର ଦିଅଁ ଦୁବ
ପଥର ପାଲାଟି ଗଲେ । ବାହଁ କେହିତ ଗୁଣିଲେ
ନାହିଁ । ଦିବ ଦରଶର ପୁଅ ତାର ଅଜ ଗୁଲାପିବାକୁ
ବାଟ ଗୋକୁଳ୍କୁ । ଶିଶ୍ରୁତ ମୁଠେ ଦେବାକୁ କୁଳରେ
କେହି ରହିବେ ନାହିଁ । ବଳିଆର ଅଖି ପଞ୍ଚାର ଲଜ୍ଜା
ଦିଧାର ଗଣ ଅସିଲ । ପଥର ପର ସେ ବସି
ଭୁବନ୍ଧିଲ ।

ବିଟି ବିଟି ଅନ୍ଧାର ବାଟି ଗୁଡ଼ ଉଠିଲେ ।
ହାମସା ଗୁନ୍ଦନା ପଢିଲ ଆସି ସେଇ ବବାଟ ଉପରେ ।
କବ୍ରି କବ୍ରି ଦଶିଲ ତାର ବିଶାଳ ଅଙ୍ଗ । ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ବିଲାର ଗୁରିପଟେ ପବନ ଅର ଗଛର ଲଗିଥିଲ
ତବସଳ । ଦୁର ବିଲାଅତୁ ଅଣ୍ଟିର ବିଲାଅଟାଏ ଚିନ୍ମାର
କର ଉଠିଲ । ବଳିଆର ଟାଣ ଅନ୍ତରଣା ଟିକେ
ଶୀର୍ଷର ଗଲେ । ଅଖି ପାଶେ ତାର ନାଚ ଯାଉଥିଲ
ସୁନିଆର ମୁହଁଟା ଅପଞ୍ଜିଅଣୀ ଟିଲାଟାକୁ କେତେ
ପଦ୍ମରେ ଦୁଷ୍ଟେ ଦଶ ଦରଶର କରିଥିଲେ । ତଳେ
ଉପରେ ତାର ପାଞ୍ଚଟା ପିଲ ପାଇଛନ୍ତି । କିଏ ଏନ୍ଦୁତି-
ଗାନ୍ଧୁ କିଏ ବା ଦିର୍ଘତି ମାସର ହୋଇ । କିନ୍ତୁ ଅଜି
ଦଶବରପର ପିଲାଟା ତୋଟି କାଟିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।
ଯାହାକୁ ଦୁହେ କେତେ ଅଶା କରିଥିଲେ । ବଳିଆ
ଭୁବନ୍ଧ—ବୋହଟାକୁ ସେଇଟି ପିଲିଦେଇ ଧାର୍ଯ୍ୟିବ ।
ତଳେଡା ସେଇରେ ଦୁକୁ ରକ୍ତ ଦେଇ ପୁଅକୁ ତାର
ଦିଷ୍ଟେଇବ । ବିକଳରେ ବଳିଆ ଚିନ୍ମାର କର ଉଠିଲ
ଅଭସରେ ତେବେ ମଧ୍ୟ କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ ।

ଗୁଡ଼ ମୁଣ୍ଡ ଉଠରେ । ଗୁନ୍ଦନା ଦିମେ ମୁଣ୍ଡ
ହୋଇ ଉଠିଲୁ । ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵ କରଣରେ ପରିସ୍ଥିତି
ଦଶୁକୁ ଜନିଦାରଙ୍କର ପଥର କରିବ ଦର । ଯାହା
କିମ୍ବରେ ଗର୍ବର ଭ୍ରାଣ ହିସେ, କାହେ । ଯାହା
ଅଗନର ପାଳିକିରୁ ବର ଓହେଇ ଯାଏ । ବାଟୋଇ
ଛନ୍ତା ଟାଣି ପାଇ ପରେ ନାହିଁ ।

ହେଇ ସେଇନ ପରି ମନେ ପଡ଼ୁଛି । କୋଇ
ଟାଂର ଅଜଣା ବାଟୋଇ ବଇଶାଖ ଜରାରେ ଛନ୍ତା

ଟାଣି ପାଇଥିଲ ବୋଲି ଛନ୍ତା ଛନ୍ତାର ରଖିଲେ ଗୁ
ବାଲ୍ପାଦ, ବରଧୁରାଙ୍କ ହୁକୁମରେ । ଶାଲ ସେବକ
ନୁହେଁ ବିଚର ବାହୋରଟି ମାତ୍ର ଶାର ବାନମ୍ଭ୍ରା
ଅର୍ଜିସି ମର୍ଜିସି ଗଲା ।

ଅର ଗୀତଗାର, ମଧୁଅ ବାଉର ସେବକ
ଜନିଦାରଙ୍କ ଅଗରେ ବୁଲିଗଲ ହୋଲି କଣା ପୁଟରେ
ପିଠି ପାଟି ପାଇଥିଲ ।

ଅର ଅର ବଥାର ଶୁଣି...ଶୁଣି...
ସେଇ ପ୍ରତାପୀ ବରଧୁରାଙ୍କ ଡିହରେ ଘରକରି
ଅବ ସୁନିଆଁ ପର ତନରେ ଭେଟିନେଇ ନ ଅସନ୍ତୁ
କିପରି ? ତାହା ହେଲେବି ତାର ଶୁଯଶ ତାଳିପାଦ
ରହ ଥାଅନ୍ତା ?

ବିରଟ ଦେଇଥିର ରତ୍ନପର ଦକ୍ଷ ଦକ୍ଷ ହୋଲ
ହଠାତ ବବାଟ ଦୁଇଟା ଗୋଲିଗଲ । ବଳା ପାହୁଳ
ନୂପୁର ହୁଣ୍ଣ ହୁଣ୍ଣ ନାଦରେ ଭତର, ପଙ୍କ ଦଶିତ
ହୋଇ ଉଠିଲ । ବଳିଆର କବିତ ଦୃଷ୍ଟି ପଢିଲ
ସେଅଟେ ।

ଅନ୍ତଃପୁର ବାସିନୀ ବରଧୁରାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବ
ତାପୀ ପୋଳି ଗହଣରେ ଗ୍ରାମଦେବତାଙ୍କ
ଦର୍ଶନରେ ବାହାରିଛନ୍ତି । ତହଁ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଜଣେ
କର୍କଷ ଗଲାରେ କହିଲା—“କି-ଏ-ରେ ?”

ଉୟ ଜନିତ କଣ୍ଟରେ ବଳିଆ ଉଭର ଦେଲ
“ଗରୁବ ପ୍ରକା ମଣିମା—” ଅରେ ଏତେ ଶତରେ
ପଠାଇରେ ବସିବୁ କିଅଁ ?

“ଭେଟି ନେଇ ଅଇଚି ମଣିମା ! ପୁଅ ବାଧ୍ବି
ପଡ଼ିଲୁ । ବଇଦ ଦୁଆରୁଁ ପେରୁ ପେରୁ ଉଛୁର
ହୋଇଗଲା ।”

କର୍ମିଲ କଣ୍ଟ ହୁଣ୍ଣ କିଏ ଜଣେ କହିଲ—
“କଅଣ ହୋଇଲୁ ତୁମ ପୁଅର ?”

“ଜର ହେତୁଥିଲ ମଣିମା ! ଦିଦିନ ହେଲ
ସନିପାତକୁ ଧର ନେଇଚି । ଅଜ ହେବା
ତଥୁଲୁଲ ।”

“କେବା ତଥୁଲ ?” ଛୁଟରେ ଛନ୍ତାକା
ଦରଶ କିଏ ସେ କଥାଟାକୁ ଦୋହରାଇ ନେଲ ।

“ହଁ ଦଶବରପର ପୁଅ ହଙ୍ଗୁର ! ତଳେ
ଉପରେ ଅଭିର ପାଞ୍ଚଟା ଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ବି ଯିବ...”

—ବିଶ୍ଵା—

ବଳିଆର ଅଖିରୁ ଲୁହ ଗଡ଼ ଅସୁଥିଲ ।

“ତେବେ ତୁମେ ଏତେ ବନ୍ଦରେ ଅସିଲ କାହିଁକି ? ଭେଟି କ’ଣ ନ ଅଣିଥିଲେ—”

“ହଜୁରଙ୍କ ତିଦି ଉପରେ ଘରକର ଭେଟି ନ ଅଣନ୍ତି କିମିତ ? ପୁଣି ସୁନିଆ ପରା ଦିନରେ—”

ଆଉ କିଣ୍ଠି କେହି କହିଲେ ନାହିଁ । ଆଉ ସେ ମଧୁରର କଣ୍ଠ ଶୁଣିଲ ନାହିଁ । ସେଇଠି ଜୀବ ରହିଲ । ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଲୁହ କେଇବିଦୁ ଝର ପଡ଼ିଲ । ପର ଦୁଃଖର ଯାହା ଅଖିରୁ ଆଜି ଲୁହ ଝରିଲ ସେ ଚତୁର୍ବୁନ୍ଦର ସହଧର୍ମୀଣୀ ରୂପୀଣୀ ଦେବୀ । ଘର ଉତ୍ତରେ ମଣିଷ ବୋଲି ପଦି କିଏ ଥାଏ ତେବେ ଏକମାତ୍ର ସେଇ । ଭାଟ ଭକ୍ତାଙ୍କୁ, ଦୁଃଖୀ ଶୋଷୀଙ୍କ କଥା ତାଙ୍କ ବିନା ଅନ୍ୟ କିଏ ଏ ସରେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଚଢ଼ିବର ପେଟ ବ୍ୟଥା ବୁଝିଲାବାଲ ସେ । କିନ୍ତୁ ବୋଲିବର ତାଙ୍କର ବାଳକଟିଏ ନାହିଁ । ଏତେ ବଡ଼ ଜମିଦାର ସତର ଧନ ଦରବ ସବୁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କିଣ୍ଠି ନଥିଲପରି ତାଙ୍କୁ ଲାଗେ । କେତେ ଦିଅଁ-ଦୁଇ ସେ କରନ୍ତି । କେତେ ଓଷା ମାନସିଙ୍କ କରନ୍ତି । ସେଇେ କେହି ତାଙ୍କ ବୁକୁ ବ୍ୟଥା ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଜି ପ୍ରାଣ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାକୁଳ ଫ୍ଲୋର କାନ୍ଦ ଉଠିଲା, ବିଚର ବାଜରି ପାଇଁ । ଦେଖି ଦେଇ ସେ ଧାଇଁ ଆସିଛି ଜମିଦାରଙ୍କ ଭରରେ । ଘର ପୁଅ ମଳଶେପରେ ପଡ଼ିଛି ।

କାହାଙ୍କି କର୍କଣ୍ଠ ଗଲାରୁ ଝର ଆସିଲା ‘ଆରେ ବନ୍ଦ ଅଧରେ ଏଠି କିଅଁ ଗମ୍ବଳ ଲାଗିଛି ?’

ଶୁନିଆ ତରି ରୂପୀଣୀ ଦେବୀ ଅଗକୁ ପାଦ ବତାଇଲେ । ଦାସୀଙ୍କ ଭତ୍ରୁ କିଏ ଜଣେ କହିଲା “ମଣିମା ଦର୍ଶନକୁ ବାହାରିଛନ୍ତି ।”

ଆରନଙ୍ଗ କିଏ ଧୂର ଅଥର ସଂକୋଚ ଗଲାରେ ଲାଗୁଲା, “ମୁଁ ମଣିମା !”

“ତୁ କ—ଏ—ରେ ?”

“ନାଥପୁର ବଳିଆ ହଜୁର ! ଭେଟିନେଇ ଅସିବି ।”

“ରାତିଅଧରେ ଭେଟିକଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ ଶଳାର ? ସପନ ଦେଖି ଧାଇ ଆଇଲୁ କିରେ ?

ଉଠା ଉଠା ଦୁଆରୁ ବୋଲି— । କଣାରୁ ଦିଶା ଧର ବନ୍ଦ ଅଧରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅସିଛି ଅନ୍ତରୁଅ କର ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଯିବ ବୋଲି ।”

“ନାର୍ଦ୍ଦ ମଣିମା ପୁଅ ବାଧା ପଡ଼ିଛି । ବଲଦ ଦୁଆରୁ ପେରୁ ପେରୁ... ...”

“ତେବେ ଛଦମ କାହିଁବୁ ଏଇନେ ଶଳା—” ବହୁ କହୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦରୁବିଷ ଗୋଡ଼ରେ ବେତାଟାକୁ ଠେଲି ଦେଲେ । କଣାରୁ ଦିଶା ଛିନ୍ତପଡ଼ିଲ ଉଳିତଳେ ଦୁଲ ଦାଲ ହୋଇ । ସେଇ ସବ ଦିଶା ବଳିଆର ବୁକୁରେ ବାଜିଲ ତାର ମୂଳର ବନ୍ଦିଷାସ ନେଇ ।

କେତେ ଅଗ୍ରହରେ ପୁନିଆ ସେ କଣାରୁ ଗଛଟା ଲଥାଇ ଥିଲ । ତାର ପଳ ଦେଖି କି ଅନନ୍ଦ ହେଉଥିଲ । ସେ ଗଛର ପଳ ଦେଖିଲେ ଶଧୀ ପୌରୀଧର ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବଳିଆ ପଳଦିଟା ତୋଳି ଆଣି ଗଛଟା ଭପାଡ଼ି ଦେଇ ଅସିଛି ।

ତଭିଧୂରୀଏ ପୁଣି ଶଳାର କର ଉଠିଲେ— “ଆରେ ତମ ଛେଟ ଲୋକଙ୍କର ମୁଁ ସବୁ ଉପରକୁ ହେଲଣି; ନୁହେଁ ? ଏସାଲେ ଧାନକଟା ବେଠିକି କାହିଁକି ଆସିଲୁନି ବେ ?”

“ମରିଆ ପୁଅମା ସେଇଦିନ ମରିଗଲ ମଣିମା । ଶୁମ୍ପା ବାବୁ ଦେଖି ଆଇବନ୍ତି —”

“ମୁମ୍ପେ ତୋର ମର ଯାଉଛନ୍ତି ନୁହେଁ ? ତୁ ଏକା ମରନ୍ତି—”

“ମିଛ ନୁହେଁ ମଣିମା ! ଶୁମ୍ପା ବାବୁକୁ ପରୁରନ୍ତି—”

ଶଳାର ଜବାବ କେତେ ? ଶମ କିନ୍ତୁ କଥାରେ ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ଦକ୍ଷତା ? ତୁ ଭୟ ନାହିଁ ?

‘ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ନୁହେଁ ମଣିମା ସତକଥା ।’

‘ଆରେ ଗପୁର’—କିନ୍ତୁ ଧୂରୀଏ ଶଳାର କର ଉଠିଲେ ଶଶରେ । ବଳିଆର ଡାକ ଶୁଣି ନ ଶୁଣିଲ ପର ଶାଳିଯାର ଗପୁର ମିଅ ଶୋଇଥିଲ ଧନ୍ତ ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠି ଆସିଲ ସାଅନ୍ତରୁ ତାକରେ । ହାତରେ ପାଞ୍ଚହାତି ଠେଙ୍କା । ସାଷାତ ଯମ ।

“କଳାତ ଶଳାକୁ—କଥା ଉପରେ କଥା କହୁଛି—ଜବାବ ଦକ୍ଷତା !” ଗପୁର ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ କଲ-

ନାହିଁ । ଦୁଇ ଦାଲ କର କେଳା ପିଠିରେ ବସାଇଲା
ତାର ସେ ଠେଙ୍କାକୁ । ନାହିଁ ପାଟି ରକ୍ତ ଝରିଲା ।
ବଳିଆର ଚିନ୍ମାରର ଗାଁ ସାର ଝୁଣ୍ଡ ହେଲେ । ଛଟ-
ପଟ ହୋଇ ବଳିଆର ପ୍ରାଣ ଛୁଡ଼ିଗଲା । ସେତେ
ବେଳେ କେତନା ପଶିଲ ଚଉଡ଼ୁର ଦେହରେ ।

+ + +

ଏତେ ବଡ଼ ପଥର ପକଟା ଏବେ ପଥର କୁଠ
ପଡ଼ିଲା । ଅଉ ସେ କଂସା ବବାଟ ନାହିଁ । ଶାଲି
ଲୋକ ମୁହଁରୁ ଶୁଣାଯାଏ ଚଉଧୂରିଷର କଂସାକବାଟ
ପଡ଼ିଲ ବେଳେ ଦିବୋଶ ଶୁଭେ ବୋଲି । ଚଉଧୂରି

ଶୁଣି କେଶରେ କଳାପାଣି ଗଲେ; ଅଉ କିଏ କିମିତ
ମର ହଜି ଗଲେ । ପୁଅ ନାତ ତ ନଥିଲେ—
ଏବେ ସେ ଉଙ୍ଗା ଘରଟା ହନ୍ତପୁର ଗାଁ ମୁଣ୍ଡେ
ଶୀଘ୍ର କରେ । ବଳିଆ ବାଉରିର ପ୍ରେତ ବାଟୋଇର
ପଛେ ପଛେ ଗୋଡ଼ାଏ । ଏକୁଟିଆ ଧସ ବାଟରେ
ଯିବାକୁ ବେହି ସାହସ ବରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବାଟର ବାଟୋଇ ଗୁଲିଗଲୁ ବେଳେ ସେଇ
ପଥର କୁଠ ଅଡ଼ିକୁ ଗୁହି କହେ ଏଇଟା ନନ୍ତପୁର
ଚଉଧୂରୀ ଘର—

ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତରୀ

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ କାନନ୍ଦ ଗୋ, ବି. ଏ.

ସା ରହିଲ ରହୁ,
ଶାନ୍ତ, ସ୍ଥିର୍ମଧ, ମୁନ୍ମଳ ଅକାଶ ତଳେ
ଭସିପାଉ ମୋର
ଶୃଙ୍ଖଳ ପରହର,
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୧
କୋତ୍ତନା-ମଦଷ-ମଦ-ମଳୟ ବହେ,
ନାରବତା ମେଲେ ପ୍ରଶୟ ପେ କଥା କହେ,
ସୁରଭି କୁମୂଳ
ତା ପୀରତ ଅନୁସର,
ପୁଲକି ଉଠଇ ଥର,
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୨
ଶାନ୍ତ ଉଠିଲା ଦିଗନ୍ତେ ବହୁଯାଏ,
ନିରବତ୍ତ ତାର ଗୁମ୍ଭାର ଗୀତ ଗାଏ,
ଏ ତନୁ, ଏ ମନ, ସୁମନା ସାଗରେ
ବିରାଟ ପରଶ ଲଭ,
ଶୁଦ୍ଧତା ଯାଏ ମର
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୩
କାନ୍ତ ଏ ଶିଶୁ ସପନ ଉଚଇ ମନେ
ତଳ ତଳ କଳ ଶୁଭ୍ର ଏ ଦରପଣେ,
ଦରବଧୁ ତାର ସ୍ଵପ୍ନ ମୁଖ
ନିରେଶର ଏକ ମନେ,

କଳପନା ନିଏ ହର
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୪
ରଜନୀ ଶଣୀ ତା ରହୁତ ଉତ୍ତରଣ ତଳେ,
ଆବୋର ଏ ଧର ତୁଳ ଶିଶୁ ଚୁଲେ,
ତନ୍ତ୍ର ଅଳସେ ଏ ଶୁଭ ଲଗନେ
ଆଶ୍ରେଷେ ଘନ ଘନ,
ପ୍ରଯୁମ୍ନା ସମସର
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୫
ଜନପଦ ଶତ ତିକ୍ତ ବାସନା ମେଲେ,
ମନ ଆନନ୍ଦେ ବନ୍ଦନ ତେଜି ହେଲେ,
ଆକାଶ ଅବନୀ ମିଶିଗଲେ ପଢ଼ୁ
ସିବାପାଞ୍ଚ ମନ ବଲେ
ଅମର ପୀରତ ବର,
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୬
ଜୀବନ କମଳ ନ ପଟେ ଉଲେ ଯହଁ
ଅଲୋକ ପରଶ ମିଳଇ କି ଲବେ ତତ୍ତ୍ଵ
ଶତ ହାତାକାର ଦୃଢ଼ ଜୀବନ
ପୁଣ୍ଡ ଦୃଅଇ ନିତ
ନିରଶା ଉଠଇ ଭର
ଦୂରେ ବାହି ନିଆ ତର୍ବା । ୭

ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠ ରାମାୟଣ ନୁହେ ଏବଂ ବାଲୁଙ୍କୀ ରଚିତ ନୁହେ

(ଶ୍ରୀ ଜଳନ୍ଦର ଦେବ)

ସହକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଭ୍ୟକ୍ତି ଓ ଗତ ପ୍ରକରଣରେ ମୁଁ ଲେଖିଥିଲି ଯେ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠ ବାଲୁଙ୍କୀ ରଚିତ ନୁହେ । ଏହା ପାଠକର ଶ୍ରୀ ବାଇକୋଳି ମହାପାତ୍ର ତାର ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦ ସହିତ ମୋତାରୁ ଏଥର ବିବରଣ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ମୁଁ ଶ୍ରୀ ବାଇକୋଳି ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନରେ ସନ୍ତୋଷ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଳ ଲେଖିଲି ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ସହକାର ଅଫିସକୁ ପଠାଇଲି । ସେତେବେଳେ ସହକାର ଉତ୍ତର ପରିଷଦର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ କ'ଲିନିଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଥିଲେ ସମାଦିବ । ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦର ଅନୁର୍ଧାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସହକାରର ମଧ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧନ ଘଟିଲା । ମୋର ପ୍ରବଳର କଥା ପରୁ କିଏ ? ପୁଣି ସହକାର ବାହାରିବାରୁ ସମାଦିକଙ୍କଠାକୁ ଲେଖିଥିଲି ଯେ ଜଣାଇଲେ ଯେ ପ୍ରବଳ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଏଣୁ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଲେଖିବାର ବାସନା କଲି । ଯେ ହେତୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାତ୍ର ସମୟ ଅନାଟନ ଯୋଗୁଁ ବିଲମ୍ବ ହେଲା ।

ମୋର ହୃଦ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠ ବାଲୁଙ୍କୀ ରଚିତ ନୁହେ । ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୌରାଣିକ ବ୍ରାହ୍ମିଣଙ୍କାରିତା ବିଶ୍ୱାସର କାରଣ ଓ ପ୍ରମାଣ ନିମ୍ନରୁ ମୁଣ୍ଡ ଜଣା ପଢ଼ିବ ।

ମୁଁ ରାମଭକ୍ତ । ଆକାଶ କାଳରୁ ଏ ଭକ୍ତି ପିତ୍ତୁଦତ୍ତ । ପିତା ରାମଭକ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ଅଛି ମୁନର ରୌପ୍ୟ ନିର୍ମିତ କୋଦଣ୍ଠ ରାମମୁଣ୍ଡି ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ପିତା ପୁଜାରେ ବସିଲେ ମୁଁ ଯାଇ ନିକଟରେ ବସି ପୂଜା ଦେଖେ । ଭକ୍ତିରେ କି ଗୋଗ ଶରବା ଲକ୍ଷସାରେ ତାହା ଠିକ୍ ସ୍ଵରଣ ନାହିଁ । ତେବେ ଧୀରେ ଧୀରେ ରାମଙ୍କ ଉପରେ ଭକ୍ତି ବଜାମୁଳ ତହିଲା । ପ୍ରଥମେ ରାମଙ୍କାଳା ନାଟରୁ ମୋର

ରାମାୟଣ ଜାନ । ବହୁ ଦିନଯାଏ ରାମଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା, ଉନ୍ନ ନିନାବାଦ ଆବୋଦୀ କଣ୍ଠରେ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ଅନୁମାନ ହୁଏ ଏଗାର ବାରବର୍ଷ ବୟସରେ କଟକର ମୁଦ୍ରିତ ଅଷ୍ଟମେଧ ଯଦ୍ବି ନାମକ ଷୁଦ୍ଧ ପୁଷ୍ଟକ ପାଠକଲା । ରାମଙ୍କର ଦୂର ପୁନ୍ଦ କୁଣି ରବ ରାମକୁ ମୁନରେ ପରାସ୍ତ ତର ବ୍ୟତିବ୍ୟପ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହା ପାଠକର ମନରେ ଲେଖନ ପ୍ରତ ଅବିଶ୍ୱାସ ଜନିଲା । ରାମପର ସରଜମଣାରୀ ବାରକୁ ଦୂରକଣ ବାଲକ ସରାସ୍ତ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । କବିର ଅସମ୍ଭବ ଓ ନିର୍ମାଣ କଲନା । ବାଲୁଙ୍କୀ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜାତ ହେଲା । ପୁଷ୍ଟକକୁ ପିଞ୍ଜି ଦେଲା । ଶାଲପଦ ପୋଥ ବାଲୁଙ୍କୀ ରାମାୟଣ ପଢ଼ିଲା । ଅଛି ଅସମ୍ଭବ କଲନା—କିନ୍ତୁ ବାଲୁଙ୍କୀ ନାମରେ ଭଣିଛି । ବଙ୍ଗ ଶ୍ରାଷାର କୃତବାସଙ୍କ ରଚିତ ରାମାୟଣ ପଢ଼ିଲା । ବି ଅଭୁତ କଥା ! ଶ୍ରମ ଓ ଆଶା ରାମାୟଣ ମାନଙ୍କରେ ଯାହା ନାହିଁ କୃତବାସ ରାମାୟଣରେ ଦେଖିଲା ତାହା । ଅଥବା ସମସ୍ତେ ବାଲୁଙ୍କୀଙ୍କର ନାମ ଦେଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇବାର କାଷନା ରଖନ୍ତି । ମହାରାଜା ରାମ ଲକ୍ଷଣକୁ ପାତଳକୁ ନେଇ ମସ୍ତକ କପନ କରି ଦୁର୍ଗାଠାରେ ବଳ ଦେବାକୁ ଭଦ୍ରିତ । ଏ ଅନ୍ତଧାରୀର କରିବାକୁ ଏ ରଚନା କରିଲ ଭୁଲିଯିବ ସିନା । କବିମନେ ଲେଖକମନେ ନାନା ଧରନର ସଥକ ଥିବାର ନିଜ ଆର୍ଯ୍ୟ ଚଦବତୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପଳାଇବାକୁ ଅନ୍ୟ ଦେବତାର ନିନ ବାଦ ଦରନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ଜାତ ଅଷ୍ଟଧାରୀ ଭାରତବାସୀର ଧର୍ମଦ୍ଵେଷ ଘଟିଅଛି ଏହି ଚହୁରୁ ।

(୪୭)

ବାଲୁନିକ ଦେବତାର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗର ମଦୁଷ୍ପ୍ରେ ଦ୍ଵାରା କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏ ବିଶ୍ୱାସର ବଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅନ୍ୟର ପ୍ରାଣପ୍ରେ ମହନ୍ତି ପ୍ରତିଭା ହୃଦୟ କରିବାକୁ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ । ବାଲୁଙ୍କା ପ୍ରତିଭାର ଲିଦବ ଚେଷ୍ଟା ଏଥରେ ଜୀଜୁଲ୍ଲମାନ ପ୍ରମାଣ । ନିସ୍ତଳଙ୍କ ରମ ଚରିତରେ କଳଙ୍କ ଲଗାଇବା ଉଚ୍ଛାରେ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଶୈଖିଦ ଦେଖାଇବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ରଚନା ।

ମୂଳ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଥି—
ବାଲୁଙ୍କା ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ରଚକ ଏଣୁ କରି । ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ପ୍ରଥମେ ବିନା ଚେଷ୍ଟାରେ ଅନୁଷ୍ଠାପିତ ନିର୍ଗତ ହେବା ପ୍ରବାଦ ସମ୍ମନ୍ତ୍ର ମିଥ୍ୟା—
ଯେହେତୁ ବାଲୁଙ୍କାଙ୍କ ଲେଖା ଆଗରୁ ଅନୁଷ୍ଠାପିତ ନିର୍ଧାମାନ ଥିଲା ।

ରମାୟଣ ଅର୍ଥ ରମ+ଅୟନ ଅର୍ଥାତ୍ ରମଙ୍କର ଗତି ବା ଗମନାଗମନ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣାୟଣ, ଉତ୍ତରାୟଣ ଗତପର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦଶୀୟ ରମଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଗମନ କଲେ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣରୁ ଉତ୍ତରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ଏବଂ ଏହି ଯିବା ଆସିବାରେ ଯାଦିତ୍ତାଯୁ ଘଟଣା ଘଟିଲ ତହିଁର ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ବର୍ଣ୍ଣନାର ନାମ ରମାୟଣ ବିଶେଷତଃ ରମକର୍ତ୍ତକ ରବଣ ବଧ ବିଷୟକ ବାକ୍ୟ । ରମାୟଣ ନାମ ଏତେ ସ୍ଵର୍ପ ଯେ ଏଥରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମିଶିବାର ଅବସର ନ ହୁଅ ଅଥବା ପରଶ୍ରାକାତର ବ୍ରାହ୍ମଣ ତକତେଜଣ ବାଲୁଙ୍କା ପ୍ରତିଭା ଦେବଦତ୍ତ ଏବଂ ରମ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉପଦେଶ ଗୁଳିତ ଏ ତଥା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ରମାୟଣ ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡକୁ ରମାୟଣରେ ଯୋଗକରି ଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ସମାନାଲୋଚନା ବିମୁଖ ହଦୁଗଣ ସେଥିରେ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏନ ନ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଏହା ଛାଡ଼ା ରମାୟଣ ଉତ୍ତରରେ ଏତେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବିଷୟ ଓ ଶ୍ଲୋକ ଯୋଗ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ସମାଲୋଚକ ପ୍ରତି ଧନ୍ତା । ଭାରତ ପଣ୍ଡିତ ବହୁଲ ଦେଶ—ବିଦ୍ୟାନମାନଙ୍କ ଘରେ ଘରେ

ତାଳପଦ ପୋଥରେ ଥିଲା । ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଉତ୍ତରଦ୍ୟ-
ସାରେ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ଶ୍ଲୋକ ଯୋଗ କରିବାର ଲେଖ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଏଣୁ ଏ ଦେଶର ସମସ୍ତ
ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଲକବିର ରଚନାକୁ ବଳ ଅନେକ ଶ୍ଲୋକ
ସ୍ଵରଗରରେ ଧାରଣ କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଭାବ୍ୟ
କରୁଥିଲୁଛନ୍ତି । କଢ଼ିକ ଯେକ ରମାୟଣ ପ୍ରଥମ
ଓ ପ୍ରଧାନ ଟିକା କର୍ତ୍ତା ସେ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡକୁ ପ୍ରକିପ୍ତ
ଜାଣି ଟିକା ଲେଖିଲେ ନାହିଁ ।

ଅନୁନ୍ଦମଣିକା ବା ଭୂମିକା ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖା
ଶେଷ ହେଲେ ଲେଖା ଯାଇଥାଏ । ଗ୍ରନ୍ଥ କର୍ତ୍ତା
ଲେଖନ୍ତି ବା ଅନ୍ୟ କେହି ନଲଗନ୍ତି । ରମାୟଣର
ପ୍ରଥମ ଗୁରୁପର୍ଗ ତାର ଅନୁନ୍ଦମଣିକା । ଲେଖିଲୁ
କିଏ ? ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଲେଖି
ଅଛନ୍ତି । ଅନୁମାନ ହୁଏ ଗୁରୁଜଣ ଏଥର ଲେଖକ ।
ବାଲୁଙ୍କା ନିଜେ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି କାରଣ ନିଜେ
କେହି ନିଜକୁ ପ୍ରଣଂସା କରେ ନାହିଁ ନିଜକୁ
ମହତ, ଜ୍ଞାନ, ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରତିତ ଆଜ୍ଞା ଦିଏ ନାହିଁ ।
ଯଥା—ବାକ୍ୟ ବିଶାରଦ, ଧର୍ମମ୍ବା, ମୂଳ ପୁଣ୍ୟ,
ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷଣ ଦ୍ଵାରା ନିକଳୁ ଭାଗ୍ୟ
ପୁରୁଷରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ବାଲୁଙ୍କା
ଭଲ ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଏହା ସ୍ଵର୍ପ ପ୍ରମାଣିତ
ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗଟି ରମାୟଣର ଅନୁନ୍ଦମଣିକା
ବୋଲିଯାଇଥାରେ କାରଣ ରମାୟଣରେ ଆରମ୍ଭରୁ
ରବଣ ଦିଧାନ୍ତେ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ତ୍ତିନ କରି
ଅଭିଷେକ ହୋଇ ସୁଖରେ ରଜ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଓ
ପ୍ରଜା ପାଳନ କରିଥିବାନ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ଶତ
ସଂଖ୍ୟକ ଅଶ୍ୱମୟ ଯତ୍କ କଲା ଉତ୍ତର ବ୍ରାହ୍ମଚାର୍ଯ୍ୟକାଳୀନ
ଗଲେ ତୋଳି ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଅଛି । ମାତ୍ର ନାରଦଙ୍କୁ
ଏଠାକୁ ଅଶ୍ୱବାର କୌଣସି ସଙ୍ଗତ କାରଣ
ନାହିଁ । ବାଲୁଙ୍କା ରମ ଚରିତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏତେ ଅଛି
ଥିଲେ ଯେ ନାରଦ ମୁଖରୁ ରମଚରିତ ଶ୍ଲୋକ
ରମାୟଣ ରଚନା କଲେ । ଦେବପରାମରି ବିଦ୍ୟମାନ
ଆର ଅବାଧ ଗମନାଗମନ କରନ୍ତି ଓ ଉପଦେଶ

ଦିଅନ୍ତି ଏହି ବାଲୁନିବ କଥାରେ ଅନୁନ୍ଦମଣିବା ଲେଖକ ନାରଦଙ୍କୁ ଠିଆକଲେ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସୁରଳେ ମନରେ ଜାଗରିଛି । ବାଲୁଙ୍କା ରମଙ୍କର ପୁରୁଷର୍ଭୀ କବି କି ସମସାମୟିକ ନା ପରବର୍ତ୍ତୀ । ପୂରୁଷର୍ଭୀ ଯେ ନୁହନ୍ତି ତାହା “ତବାନ୍ତ୍ଵସ୍ତିନି ସାପ୍ରତ ଲେକେ ଗୁଣବାନ୍ତି ବାୟିବାନ୍ତି” ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ୱାରା ନିରାକୃତ ହେଉଥାଏ । ମମମାମୟିକ କି ? ଏହା ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେ ଯେହେତୁ ଆମମାନଙ୍କ ହସ୍ତଗତ ରମାୟଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାରେ ଲିଖିଛି (ଅବଶ୍ୟ ଆର୍ପ ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଅଛି) । ରମ ବୈଦେହ ଜନବକ୍ତ ପାମାତା—ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଉପନିଷଦ ଭାଷା ପ୍ରତିକିତ ଥିଲା । ବାଲୁଙ୍କା ସମସାମୟିକ କବି ହୋଇଥିଲେ ବୃଦ୍ଧଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ ଭାଷା ପରି ରମାୟଣ ଭାଷା ହୋଇଥାନ୍ତା । ପୁଣି ବାଲୁଙ୍କା କୌଣସି ରଜସଭା ପ୍ରଭୁତରେ ଉପାୟି ତଥିବାର ବା ନିମନ୍ତିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଭରଦ୍ଵାଜଙ୍କର ଗୁରୁ କି ବାଲୁଙ୍କା ? ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗରେ ଲେଖାଅଛି । ରମଙ୍କର ସହିତ ଭରଦ୍ଵାଜଙ୍କର ଏତେ ଘନିଷ୍ଠତା ଅଥବା ବାଲୁଙ୍କା ରମଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିତ ନାହିଁ ବା କାଣନ୍ତି ନାହିଁ ? ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗ ଲେଖକର ମନଃ ପୁତ୍ର ହେଲ ନାହିଁ ନାରଦ କଥୁତ ଅନୁନ୍ଦମଣିକାରେ । ଏଣୁ ବୃତ୍ତାଙ୍କୁ ଅଣିବା ଏବଂ ଫୌଷିତବଧ ବୃତ୍ତନ୍ତ ସନ୍ତିବେଶ କରିବାର ପ୍ରୟାସ । ମାତ୍ର ସୁଖର କଥା ଏହି ଯେ ବୃତ୍ତା ନାରଦ କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରି ଗୋଟାଏ ଭଲ ସାର୍ଟପିକେଟ ଦେଲେ ।

ପୁଣି ବାଲୁଙ୍କା ବୃତ୍ତାୟ ସର୍ଗରେ ଧାନ ଦ୍ୱାରା ରମାୟଣ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଜାଣିଲେ । ନାରଦଠାରୁ ଶୁଣିଲ ଭିତାରୁ ଏବଂ ବୃତ୍ତା ନାରଦ ବାକ୍ୟ ଅନୁସାରେ ରମାୟଣ ଲେଖ କୋଲି କହିଲ ଭିତାରୁ ଧାନର ଆନଶ୍ୟକ ତଣ ? ଦ୍ୱିତୀୟ ଲେଖକର ମନଃପୁତ୍ର ନିମନ୍ତେ ଏ ସର୍ଗର ସୃଷ୍ଟି ଯହିଁର ଶେଷରେ ଲେଖା ହେଲ “ନନ୍ଦକାରେତ୍ରେ କାରେଣ ବାଲୁଙ୍କା ଭଗବାନ୍ତିଷ୍ଠିତ” ।

ପୁଣି ରମାୟଣ ରଚନାରେ ଏହା ଗାଇବା ନିମନ୍ତେ କୁଣ ଲବନ୍ତ ଭଗବାନ ବାଲୁଙ୍କା ଦେଲେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ବାଲୁଙ୍କା ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠୀୟ ରଚନା କରିଥିବାର ପ୍ରଭୁ କିମନ୍ତ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠୀୟ ସର୍ଗରେ । ପାଠକମାନେ ଅନାୟାସରେ ବୁଝି ପାରିବେ ଯେ ଏତାଦୁଷ୍ୟ ରଚନା ବାଲୁଙ୍କାଙ୍କର ନୁହେ । ମାତ୍ର ଅସର ଶୌଭିକମାନଙ୍କର ଦେଇମାନେ ଏହି ପ୍ରଥମ ବାବ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ପୁରାଣ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିବାର ପ୍ରେସ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ସର୍ଗ ପ୍ରଶ୍ନେଷ । ରମାୟଣ ଆରମ୍ଭ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରୁ । ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ସର୍ଗରେ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ ପୁରାଣର ଲକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟମାନ ।

“ଆଣୀ ନମସ୍ତ୍ରୀଯାବସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶୋବାସି ତନୁଶଂ” ଏହା କାବ୍ୟ ଆରମ୍ଭର ନିଯମ ।

କବି ବସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ ସୃଷ୍ଟିର ନାମ ପୂର୍ବକ ନାୟକଙ୍କର ଆର୍ଦ୍ର ପୁରୁଷଙ୍କର ନାମ ଓ ଯଶ ସହିତରେ ଏବଂ ଶେଷ କଲେ ରବଣା ବଧୁ ଉତ୍ସର୍ବ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ରମ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ଅଭିଷେକ, ପ୍ରଜାପାଳନ ଏବଂ ଶତ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯନ୍ତ୍ର କରି ଅବଶେଷରେ ସୁଧାମକୁ ଗମନରେ । ଏତଦ୍ବାରା ରମାୟଣ ନାମ ସ୍ଵାର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ରମାୟଣରେ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠର ହ୍ଲାନ କାହିଁ ?

ନାରଦଙ୍କର ଉପଦେଶରେ ଏବଂ କଥୁତାନ୍ତିରେ ଯେବେ ରମାୟଣ ଲେଖା ହେଲା ତେବେ ନାରଦତ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ସୀତା ବନବାସର କଥା ଓ ଶମ୍ଭୁ ଶଦ୍ରୁ ବଧ ବୃତ୍ତନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି ତେବେ ବାଲୁଙ୍କା ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠର ସୃଷ୍ଟି କଲେ କି ମନରୁ ? ତେବେ ନାରଦ ଓ ବୃତ୍ତାଙ୍କର ସତ୍ୟରକ୍ଷା ଦେଲେ କିପରି ? ନାରଦ ବୃତ୍ତାଙ୍କର ଉତ୍ତି ଏବଂ ବାଲୁଙ୍କାଙ୍କର ଧାନର ମିଳନ କେଉଁଠାରେ ? ବିଶୁଦ୍ଧ ରମ ଚରିତରେ କଳଙ୍କ କାଳିମା ଲେପନ ପ୍ରୟାସରେ ପ୍ରଥମ ଗୁରୁସର୍ଗ ଏବଂ ଉତ୍ତରାକଣ୍ଠର ସୃଷ୍ଟି । ସାଧାରଣ ପାଠକ ପ୍ରତି ଏ ଜାଲ କାଟି ବାହାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେ । ପାଠକ, ଶୌଭିକ, ପଣ୍ଡିତଙ୍କର

ଶମାୟଣ ପଢିବାହଁ ସାର । ସେମାନେ ସମାଲୋଚକ ଦୁହନ୍ତି ଏବଂ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥରେ ବାଧା ପଡ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଯେଉଁମାନେ ଶମଭକ୍ତି ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧ ରାମ ଚରିତ ଲାଣିବାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରିବାକୁ ପେମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚିତ ଯେ ଶମାୟଣ ମଧ୍ୟରେ ସଳିବେଶିତ ହୋଇଥିବା ହାପେଦିଲାତ ଗୁର ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡକୁ ବର୍ଜନ ବରିଦେ ।

ଶମାୟଣ ପାଠକଲେ ଜଣାଯାଏ ଦେପରି କି ବରି କାଣ୍ଡ ଭାଗ କରି ନ ଥୁଲେ । ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚିତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟର ସର୍ଗ ଶେଷରେ ବା ଭାଗ ଶେଷରେ ଉଣିତା ଥାଏ ଏଠାରେ ତାହା ନାହିଁ । ବାଲ୍ମୀକି କାଣ୍ଡ ଭାଗ ରେ ନାହାନ୍ତି, କରିଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଣ୍ଡର ଶେଷରେ କାଣ୍ଡ ପାଠର ଫଳ ଶୁଦ୍ଧ ଲେଖାଥାନ୍ତା । କେବଳ ଲକ୍ଷା-କାଣ୍ଡର ଶେଷରେ ବା ଶମାୟଣ ଚରିତ ସମାପ୍ତିରେ ଯାଠ ଫଳ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ସମାପ୍ତିରେ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଶବଣର ଫଳ ଲେଖାଅଛି । ଏଥରୁ କି ଜଣା ଯିଭନାହଁ ଯେ ଛାଅ କାଣ୍ଡ କେବଳ ଶମାୟଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଦୁହେ । ପୂର୍ବ ମୁଁ ଶମାୟଣ ସମାଲୋଚନା କଲାଙ୍କରେ ଏସିଥାଟିକ ସେସାଇଟର ସୌଜନ୍ୟରୁ ବାଲ୍ମୀକି-ନ୍ୟରୁ ବାଲ୍ମୀକିପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଶମାୟଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପାଇଥିଲି । ବାଲ୍ମୀକି ପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଶମାୟଣ କବି ଭାଷାରେ ଲିଖିଛି ତାର ନାମ ଶମାୟଣ କାଣ୍ଡ ବା କାଣ୍ଡ-ମାତ୍ର । ଛାଅଗୋଟି କାଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ ନୁହେ କିମ୍ବା କାଣ୍ଡର ନାମକରଣ ହେଉ ନାହିଁ । ସେ ଦେଶରେ ଶମାୟଣରେ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେ ଦେଶବାସୀ ଶମକର କଳଙ୍କ ବାହି ଶମକର କଳଙ୍କ ବାହି । ଶୁଭରତବାସୀ ଶମକର କଳଙ୍କ କଥା ଶୁଭ ମଧ୍ୟ ଦିଗ୍ଧଭୂତ ହେବାର ତ ତେଣେ ଆଉ-ଦୁଶ୍ମାନୁଭବ କରନ୍ତି । କାଳିଦାସ ପ୍ରତ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବଢ଼ି ଉପାଦେୟ ମନେକଲେ । “ବିଜ୍ଞାନ କେବୁତ ଧୋଇଲା । ବିଶ୍ୱେ ଧତିପିବନ ନାମ ରହିଲା ।” ଅମ୍ବାଗ୍ୟ କେବୁତ ରାମ ସଦ ଧୋଇବାକୁ ଅନୁମତି

ଦେଲେ । ସୌରଗୁର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ସହ୍ୟ ହେବ କିପରି ? ଗୁହଣକର ସହ୍ୟ କୋଳାକୋଳି କଲେ ତା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ସନ୍ନୋଧରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଶବସର ପ୍ରଦତ୍ତ ଫଳ ଭରଣ କଲେ । ଦନୁମାନ ସୁଗ୍ରୀବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହ୍ୟ ସଂଖ୍ୟ ପ୍ଲାପନ କଲେ । ଏ ଗୁରୁ ଦୁଷ୍ଟ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପାରନ୍ତେ କିପରି ? ଏଣୁ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଗୁର ଏବଂ ସୀତା ବର୍ଜନ ରୂପ ଅସ୍ତ୍ରଭାବ ଶମକର ମହତ୍ୱ ନାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ଅନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସୀଠାରେ ସାଦରେ ତାହା ପାଠ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଶମକର ମହତ୍ୱ ଏବଂ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ ଶିଶରେ ଦେଖି ଅନେକ କବିଙ୍କର ମନ୍ୟ ପୁରୁଷ ହେଲା ନାହିଁ । ଏଣୁ ଲକ୍ଷାକାଣ୍ଡରେ ଶବଣ ବଧ ପୂର୍ବରୁ ବଣ୍ଟନାରେ କୃତ୍ସମ ଲେଖା ଯୋଗ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଶମ କେବଳ ନିଜ ଭାଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭିନ୍ନ ମହା ବିପର୍ବତରେ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ଲେଉ ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା କେହି ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଶବଣ ସହ୍ୟ ଶେଷ ପୁରୁଷରେ ରତ୍ନ ରଥ ଆସିଲ । ମାତ୍ରିନୀ ରଥ ଚଲାଇଲା । ଶମଙ୍କୁ ଉପଦେଶଦେଲ ରତ୍ନାଦ । ଏତିକି ନୁହେଁ ହତାତ କେଉଁ ଉପାୟରେ କେଉଁଠାରୁ ଅଗସ୍ତ୍ୟ ରଷି ଆସି ଶମଙ୍କୁ ଶବଣ ବଧ ଉପାୟ ବଢ଼ାଇଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ କବର ପାଠ କଲେ ଶବଣ ବିନାଶ ଅବଶ୍ୟ ଦକ୍ଷିବ ବୋଲି ଶମଙ୍କୁ କବର ପଢ଼ାଇଲେ । ଏହି ଅଗସ୍ତ୍ୟ ରଷି ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନ ସୂର୍ଯ୍ୟଧାର । କି ଛଲନା ! ସେ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କବର ଦୁଇପଦ ପଢ଼ି ରାମ ରାବଣଙ୍କୁ ଜୟ କଲେ କି ? ଏ ଅଂଶ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଲେଖା ନୁହେ । ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ସୂର୍ଯ୍ୟଧାର ହେବା କଳ୍ପନାରେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଲେ ଶମଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କବର ପଢ଼ାଇବାର ଅଦ୍ଭୁତ କଳ୍ପନା ।

ଅବଶେଷରେ ବର୍କବ୍ୟ ଏହି ୬୫

କାନ୍ତୁ ଜୀବର ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉପଦେଶପୂଣ୍ଡ କରିବା
ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତି ଲୋକେ ଅସୁୟା ପରବର୍ଷ
ହୋଇ ବୃଦ୍ଧିମ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଏବଂ
ଯେଉଁମାନେ ସୀତାରାମଙ୍କର ଅବିନସ୍ତର ପ୍ରେମ ଭଙ୍ଗ
ବାହିଆ ପ୍ରଗ୍ରହ କଲେ ସେହିମାନେ ପ୍ରକୃତ ନିଷାଦ ।
ସେ ସବୁ ଆଲୋଚନାର ଅବସର ଏଠାରେ
ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ରାମାୟଣ ଆଲୋଚନାରେ ଏହା
ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ବିଶୁଦ୍ଧ
ରାମଚରିତ ପାହା ବାଲୁଙ୍କ ଲିଖିତ ତାହା ଅବିକଳ
ଅମମାନଙ୍କଠାରେ ନାହିଁ । ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡକୁ ରାମାୟଣ
ଗ୍ରନ୍ଥ ବିପର୍ଜନ ଦେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ

ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକ୍ଷେପ ବୋଲି ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ
ଏବଂ ସମାଚାରକ ରକ୍ଷିତ ରାମାୟଣ
ପାଠକରେ ବାଲୁଙ୍କର ମହାତ୍ମା ଏବଂ ସୀତାରାମଙ୍କର
ପ୍ରେମ ଅନୁଭବ କରାଯିବ । ମୁଁ ଯେଉଁକ ରାମାୟଣର
ସମାଚାରକା କରୁଛି ରାମକଠାରେ ମୋର ରକ୍ତ
ଓ ପ୍ରେମ ରହୁଛି । ଏଥିନିମନ୍ତ୍ରେ ମୁଁ ପୁଣି । ରାମରୁ
ମହାପୁରୁଷ ।

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାଞ୍ଛିତ ରାଜ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତ୍ୟାଗକର ।
ଧର୍ମରୂପିତ୍ତ ବନେ ହେଲେ ବନଶ୍ଵର ॥
ଦୟିତାନୁରୋଧେ ମୁଗ ପଛେ ଯେ ଧାବନ୍ତି ।
ସେ ମହାପୁରୁଷ ଶାଦସଦ୍ଵେ ମୋ ପ୍ରଣତ ॥

ଗାନ୍ଧିବାଦର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ

(ଶ୍ରୀ ସଦାନନ୍ଦ ରଥ ବି. ଏ.)

ମହାମାନବ ମହାମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଚରିତ ଓ
ପ୍ରଗୁଣତ ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ରା ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର କୌଣସି
ସମୟରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବେ ଏକ ତାଳିକା ଭାବୁ କରି
ପାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଗନ୍ତ ‘ଗାନ୍ଧିବାଦ’ ଶକ୍ତିକ
ଅନେକ ଦିନରୁ ଶୁଣି ଆସିଥିଲା ଏବଂ ମୁଲକଟଃ ଏହା
ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟା-
ବଳିକ ବୃଦ୍ଧାଏ ବୋଲି ଜାଣିଛି । ‘ଗାନ୍ଧିଚାନ୍ଦ’ ଶକ୍ତି
ସବୁପ୍ରଥମେ ମହାମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାହିଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ,
କିନ୍ତୁ ପରେ ସେ ଉକ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ମୁକ୍ତ ରୂପେ ବୃଦ୍ଧାର
ବାକୁ ପାଇ କହିଛନ୍ତି ‘ଗାନ୍ଧିବାଦ’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ
ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କିନିଷ ବା ନୂତନ ମନ ନାହିଁ । କାରଣ ମୋ
ପରେ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ମନା ବଲମ୍ବି ଶାଶ୍ଵା ପୁଣି କର
ଛୁଡ଼ି ଯିବା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେ । ମୁଁ ଗୋଟିଏ
ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ବା ଅଭିନନ୍ଦ ମନବାଦ ପ୍ରତିବାଦାନ
କରିଛୁ ବୋଲି ଦାଶ କରିଲାହିଁ । ଯେଉଁ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ
ନିତ୍ୟ ଓ ଶିରନ୍ତର ସେନ୍ଦ୍ରିୟ ମୁଁ ଅମର ଦେବନନ୍ଦ
ଜୀବନ ଓ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରସୋଗ କରିବାକୁ
ଚେଷ୍ଟା କରିଛୁ ମାତ୍ର । ସତ୍ୟ ଓ ଅହଂପା ଅତିପ୍ରାଚୀନ,

ମୁଁ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ଶକ୍ତି ଓ ଗୁଣ ପରିଷାର କରିବାକୁ
ପଥାସାଧ ଚେଷ୍ଟା କରିଛୁ । ଏପରି ବନ୍ଦବା ସମସ୍ତରେ
ମୁଁ କେତେକ ଥର ଭୁଲ ବି କରିଛୁ ଏବଂ ଉକ୍ତ ଭୁଲ
କରିବାଦ୍ୱାରା କିନ୍ତୁ ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ଓ ଜୀବ କର ପାରିଛୁ ।
ସୁରେଣ୍ଠ ଆମର ସାଂପାଦିକ ଜୀବନ ଓ ତାର ବହୁ-
ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ମୋ ନିକଟରେ ସତ୍ୟ ଓ
ଅହଂପାର ଗୁଣ ଓ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ
ପ୍ରକାଶ ମୂଳକ ଗବେଷଣାରେ ଫୁଁ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।
X X X ମୁଁ ପାହା କହିଛି ସେଥିରେ ମୋର
ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନିକ ନାତ ନିହିତ ଅଛି । ନାହିଁ ଗାନ୍ଧିବାଦ
ଅନ୍ୟା ଦେଖବ ନାହିଁ ତାରଣ ମେଲୁଡ଼ିକ କୌଣସି
ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ‘ବାଦ’ ନୁହେ । ତଥାପି ଉକ୍ତ ଗାନ୍ଧିବାଦ
ଶକ୍ତି କ୍ରମଗତ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଜୀବିତ ଏବଂ
ଅନେକ କାଳ ଧରି ବ୍ୟବ୍ହେତ ହେବ ଏଥିରେ
ସଦେଶ ନାହିଁ ।

‘ଗାନ୍ଧିଚାନ୍ଦ’କ କେତେବୁଦ୍ଧି ନାତ, ଅଭି
ନା ପ୍ରଥାର ସମିଷି କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ । ଦର୍ଶନ
ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ କେଣ୍ଟି ସମ୍ପଦ୍ର୍ଣ ନୂତନ

ତଥ୍ୟ ନାହିଁ । ‘ଗାନ୍ଧିବାଦ’ ଅନୁର୍ଦ୍ଧବ ଅହଂପା, ସତ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାଦ ନାଚ ସକଳ ବହୁ ପତାକୀ ଧରି ମାନବ ଜୀବର ପରିଚାଳ ହୋଇ ଅସିଛି । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧିବାଦର ବିଶେଷତା ଏହି ଯେ ଏହି ବାଦ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସୁମୁଖଳ ସାମାଜିକ ପରିପାଠୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟନିକ ସମୟର ଅବସ୍ଥାରେ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ପ୍ରୟୋସ କରିଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ‘ବାଦ’ ଗୁଡ଼ିକର ଅଭ୍ୟଧିୟ ପଳରେ ମାନବ ଜୀବ ପରମ୍ପରାବିରେଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ପସରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ଯିବା ବରବର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧିବାଦର ଲକ୍ଷ ହେଉଛି—ସର୍ବଦ୍ୟାପି ସାମ୍ୟମନ୍ତ୍ର । ଏଥରେ ଦଳଗତ ବୈରଭ୍ୟବର ପ୍ଲାନ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହା ଯେ କୌଣସି ମତାବଳମ୍ବୀ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଶରେ ସ୍ଥାପନ କରାଏ । ଭାରତକୁ କେତୁ କରି ଏହା ସମ୍ଭାବ ପୃଥିବୀରେ ନୀଳର ବାୟୁ ବିପ୍ରାର କରିଛି । ଏହି ମତାନୁସାରେ ‘ଧର୍ମ’ କହିଲେ କେତେବୁନ୍ଦିଏ ଚିହ୍ନରୁଚି ତାର୍ଥିକମ ବା ତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପକ୍ଷ ବୁଝାଯାଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ମାନବର ଦେବିନଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଚିନ୍ତାଧାର, ଏପରିକି ତାର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଷେଷରେ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କରି ତାକୁ ଗଠନ ଏବଂ ଗୁଲଳ କରେ ସେହି ଅନ୍ତିମ ଯଥାର୍ଥର ଉତ୍ତର ମାନବର ଧର୍ମ । ଧର୍ମକୁ ଯଦି ଏପରି ବ୍ୟାଗ୍ୟା କରାଯାଏ ତାହାରେଲେ ସଜନାତ ଧର୍ମ ଠାରୁ ପୃଥିବୀ ହୋଇ ଭାବିବା ଅର୍ଥ ସଜନାତ ନିଜର ଅନ୍ତିମ ହସର ବସିବା । ଭାବାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଗ୍ରାମ୍ୟଧର୍ମର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ‘ଶାନ୍ତିବାଦ’ । ଏ ଜଗତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ, ଗ୍ରାମ୍ୟଧର୍ମର ଦ୍ୱାରା ତରିକା ଯାଉଛି । ଅଥବା ଜଗତରେ ଗ୍ରାମ୍ୟଧର୍ମଲେମ୍ବୀ ଜୀବମୟ ଦ୍ୱାରା ପାରିବାରେ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ହୋଇ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଗ୍ରାମ୍ୟଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତି-ଗତ ସୀମରେ ଅବଶ୍ୟକ ରହସ୍ୟ, ଏହା ସଜନାତକୁ ନିଯୁତିତ କିମ୍ବା ପ୍ରଭାବିତ କରେନାହିଁ ତିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧିବାଦ ସଜନାତକୁ ପରିବଲନ କରେ । ଏହା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାର ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ପକ୍ଷ, ଏବଂ ଏହାର ସବୁପ୍ରାଣି ଅନ୍ତର-ପ୍ରଭୁଭୁ-ରହିତ ଅହଂପା (Non-Violence).

ଗଣତନ୍ତ୍ର ପର ଏହି ଅହଂପା ବାଦ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବାହେୟଦ୍ୱାରା ନୀଳକୁତ ରହିଥିଲା, ନିର୍ମଣ ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶ ଧାରଣ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ପ୍ରୟୋଗ-ସାଧ, ପରିଷା-ମୂଳକ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଏହା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ସର୍ବତାର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳା ଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସୁଲଭ ଧ୍ୟାପକାରୀ ପରିପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଦିମନ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ‘ଏହା ସବୁ ଧୂରରେ ଅତିରିକ୍ତ ହୋଇ ଉଣା ଅଧିକ ସଫଳତା ଲଭ କରିଛି । ଗଣତନ୍ତ୍ର ପର ଏହା ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟତା ଲଭ କରି ମନୁଷ୍ୟର ସବୁ ଶକ୍ତିମାନ ଧର୍ମ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିପାରି ନାହିଁ । କାରଣ ଏହାର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ବାରମ୍ବାର ଅନ୍ତରଭୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ମାନବ ଧ୍ୟାପକାରିନରେ ଆସୁପ୍ରମାଦ ଅନ୍ତରଭୟ କରିବା, ଏପରିକି ସୁତକୁ ଏଣ୍ଟି ପ୍ରାଣରେ ସର୍ବତାର କରି ଏହି ଧ୍ୟାପକ ଲେମହର୍ଷଣ-କାଣ୍ଡ-ସପୁତ୍ର ଶଦ୍ଵାର ଘରୋପ ସାଧନ କିମ୍ବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଦୟରେ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିବାରେ ତିଲେ ମାତ୍ର କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ତ୍ତନ ମାନବ ଗୋଟିଏ ପରିପ୍ରବୃତ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଦୟର ପଦଦଳନ କରୁଛି ଏବଂ ପ୍ରତିହଂପା ଏଶ୍ୱରକ ସମର୍ଥନ ପାଇ ଅସିଛି । ଏହି ଶୋତମୟ ପ୍ରଥାର ବିଶ୍ଵତ ପ୍ରୟୋଗ ପଳରେ ଯେ ସକଳ ଅବସ୍ଥା ଉପୁରୁଷ ତାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ହୁଁ ଅଧ୍ୟନିକ ଉଥାଳିଥିତ ସର୍ବ ଜୀବପୁଣ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ପଳରେ ମାନବ ନିଜ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବା ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଅନେକ ପ୍ଲାନରେ ହସରୁଛି । ମହାମ୍ବାଜୀ ମାନବ ଜୀବର ହସରେ ‘ଅହଂପା ବାଦ’ ରୂପେ ଏହି ପ୍ରକଳ ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ନଷ୍ଟ ସ୍ଵାଧୂନତା ଓ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ପୁନରୁଥାନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ।

‘ଅହଂପା’ ବାଦର ଅପରିସୀମ ଶବ୍ଦ ଯେ କେବଳ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ୟ, ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଚରିତ ଓ ପ୍ରଗରିତ । ଅହଂପାବାଦର ସ୍ଵରୂପ ସେ ନିଜେ ପରିଷାର ରୂପେ କହି ଯାଇଛନ୍ତି—“‘ଅହଂପାବାଦ କିମ୍ବାଶୁନ୍ୟତା ବା ଭାବାସୀନତାଠାରୁ

ସଂଶୁଦ୍ଧ ପୃଥକ୍ । ମୋ ମତରେ ଅଛିଁପା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରାମର୍ଶାଳୀ ଶକ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରଚ୍ଛଦିବ ସାବଧୌମ ନିୟମ ।” ସବଳ ପ୍ରକାର ହୃଦୟମଳକ କର୍ମ କ୍ଷଣପ୍ଲାୟୀ । କାରଣ, ଯେଉଁ କର୍ମ ହୃଦୟା ବା କୁରୁ-ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅପେ ଅପେ କମଣ୍ଠ କ୍ଷୟ ହୋଇ ପରିଶେଷରେ ବିଲୟ ହୁଅନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ଅବିଶ୍ଵାନ୍ତ ଭାବେ ଧୃଦ୍ୟ-ସାଧନ-ଉପର, ଅନନ୍ତ, ନିରବିକ୍ରିତ ଧୃଦ୍ୟମଳକ ପ୍ରଫିଯු କ୍ଷୟନ୍ ବାଲେ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ମାନବ ଜୀବିତର ଉତ୍ତରାସରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ ପଢ଼ିରେ କି କୌଣସି ଏକ ଜୀବ କିମ୍ବା ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଧୃଦ୍ୟସାଧନ ଫିଯු-ଦ୍ୱାରା ଶିରବାଳ ନିକର ଶକ୍ତି ଅବିକ୍ରିତ ରଖିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଛି । ଏହାର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି କୁରୁ-ଭାବାଧନ ଧୃଦ୍ୟମଳକ ଫିଯු ଏପରି ଏକ ଶକ୍ତି ଯାହାକି ଅପେ ଅପେ କାଳକିମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇପଡ଼େ ଏବଂ ନିଜତାରୁ ଅଧିକ ପରାମର୍ଶାଳୀ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ପରାଜିତ ହୁଏ ।

ଅପର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ଧିଂସା ପ୍ରଶୋଦିତ କର୍ମର ଅସ୍ତ୍ରୀ
ଅନନ୍ତ କାଳ ରହେ । ଏହା ଅପେ ଆପେ କୟା ହୁଏ
ନାହିଁ । ଏହା ହୁଏଥାଏ ଶକ୍ତିର ସମ୍ମଗ୍ନିକ ହେବା
ମାନେ ତାର ବିଲେପ ସାଧନ କରେ । ସମଗ୍ର
ପୃଥିବୀର ସକଳ ଧ୍ୟାନକାରୀ ଶକ୍ତି ଏକାଥାରେ ଠୁଳ
ହେବାର ମଧ୍ୟ ଏହାର କିଛି କ୍ଷତି ସାଧନ କର ପାରିବେ
ନାହିଁ । ଏହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି ଅନ୍ତରସୀମା ବ୍ୟକ୍ତି-
ଗତ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଶକ୍ତି ଖୁବ୍ ଦେଖାଯାନ
ହୋଇ ଉଠେ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତି
ଯେଉଁଦିନ ଏହାକୁ ଅଚରଣ କରିବାରେ ସିଦ୍ଧିଷ୍ଠୁତା
ଲଭ କରିବ ସେହି ଦିନ ଏହାର ସମସ୍ତ ଚରମ ଶକ୍ତି
ଉପରିବିଦ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନତା
ସଙ୍ଗାମରେ ଯେ ଜୟନ୍ତ ହେଲା ତାହା ସମ୍ମର୍ତ୍ତୁ
ଅନ୍ଧିଂସା । ମାର୍ଗରେ ଅନ୍ଧିଂସା ଭାରତ
ମୁକ୍ତ ସଙ୍ଗାମରେ ବିଜୟ ହାସନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଅଦ୍ୟାବିଷ୍ଟ ଲୁକୁପିତ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧାନ୍ତ ଧର-

**କମଣାଳୀ ଅନ୍ଧର ଛିଂପା-ଦ୍ଵେଷ-ଘାବ-ବଜୀତ
ଅସୁର ପ୍ରଭୁତ ଶକ୍ତି ଜଗତ ସମସ୍ତରେ ପ୍ରମାଣ କରି
ପାରିଥିଲା ।**

ଗାନ୍ଧୀବାଦରେ ଅଛିସା କହିଲେ କେବଳ
ହିଁସାଶୂନ୍ୟ ବୃକ୍ଷାସାଧ ନାହିଁ । ଏହାର ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥ
ହେଉଛି ପ୍ରାଣର ପ୍ରେମ କରିବା । ଯେ ଚକୋରୀ
ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରତି କେବଳ ହିଁସା ନକର ପ୍ରାନ୍ତ ନରହି ତାକୁ
ପୁଣି ପ୍ରେମ ପାଶରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାହିଁ ଅଛିସା । ଏହି
ନିୟମ ବଳରେ ହୁଁ ଅନ୍ୟାୟ ନ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରା ପରାଜିତ
ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଅତ୍ୟରୂପ ପ୍ରତି ପ୍ରତିହିଁସା
ମୂଳକ ଦୂର ମନୋଭାବ, ପ୍ରତିଶୋଧାମ୍ବଳ ବିପୁଳ
କିମ୍ବା ଉପାଇତାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

‘ସତ୍ୟାଗ୍ରହ’ ଶବ୍ଦଟି ମହାମୁଖୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଜନ ଏହାର ମୂଳଅର୍ଥ ହେଉଛି ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅଗ୍ରହ । ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ପ୍ରଗତି ଭକ୍ତି । ଅତେବକ ଏହାକୁ ସତ୍ୟ-ଶକ୍ତି ବୋଲିଯାଇ ପାରେ । ପାହା ଚିରନ୍ତନ ନିଷ୍ଠା ସତ୍ୟ ତାତ୍ପର୍ୟରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ଅମାନ ବଦନରେ ସମସ୍ତ ବାଧାବିସ୍ତର ସମୁନୀନ ହେବାହଁ ଏହାର ସାରଂଶ । ତେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀର ଏପରି କି ନିଜର ପରମ ଶତ୍ରୁର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିବା ଏହାର ଜୀବ ବିରୁଦ୍ଧ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ସ୍ମୃତି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସାଧାରଣତଃ ଯେ କୌଣସି ଏଇ ବିବାଦ ବା ସମସ୍ତରେ ଦୁଇଲ ପକ୍ଷ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସବଳ ପକ୍ଷର ଦ୍ରୁତ ଭାବେ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିବାକୁ ସାହସ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ନିଜ ପରକମର ନ୍ୟୁନତା ପରିଦର୍ଶନ କରି କୌଣସି ଉତ୍ତର କର୍ମ କରିବାରେ ପତେଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ମୁଢ଼ରଂ ଅନନ୍ଦେଶ୍ୱାସ ହୋଇ ନିଷ୍ଠ୍ୟେ ଏବଂ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ରହେ । ଏହିପରି ମନୋଭାବ କଦମ୍ବି ସନ୍ଧାଗ୍ରହ ନୁହେ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଏହାଠାରୁ ଦେଇ ଉଚରେ । କାରଣ ଉପରେକ୍ଷତ ନରମ ମନୋଭାବ କେବଳ ଦୁଇଲ ଓ ଭାରୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ଏବଂ ସେମାନେ ଏମ୍ବଳେ ହୃଦୟ-ଦେହ-ସମ୍ବଲିତ ଦ୍ରୁତ କର୍ମରୁ ଶାନ୍ତ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି କେବଳ ନିରୂପାୟ ହୋଇ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ

ସବଳର ଅତ୍ୟ ଏବ ଏଥରେ ହଂସା କିମ୍ବା ଦ୍ଵେଷାଭୁବ ହୁାନ ପାଇବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହି ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଭବ ପଞ୍ଚଶୀଳ ନୁହେଁ । ଆମର ସାଧାରଣ ପାରିବାରକ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ନିୟମ ଉପରେ ଏକା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସାଧାରଣତଃ ସାରିବାରକ ବିବାଦ ଏବ ସାମାନ୍ୟ ମତାନ୍ତରବୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପ୍ରେମ, ଭକ୍ତି, ସହଶ୍ରୀତା କଥାଦି ପବିତ୍ର ନିୟମ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତରଣାର୍ଥ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇପାଏ । ଏଥରେ ରର୍ପା ବା ଦ୍ଵେଷର ହୁାନ ନାହିଁ ଯେହେତୁ କି ପରିବାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସବଳ କର୍ମ ପରିବାରର ସମ୍ମହ ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହିଁ ନିୟମିତ ହୋଇଥାଏ । ମହାସ୍ମାଜୀଙ୍କ ମତରେ ଏହି ସବଳ ପରିଦ୍ରାଵିତ ପାରିବାରକ ନିୟମ ଯଦି ଜାତୀୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟା ମନକରେ ଅଚରଣ କରି ନିଯାଏ ତାହେଲେ ଜଗତର ଜାତିପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ସବଳ କର୍ମ ମନବ ଜାତର ସମ୍ମହ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରିବାରେ ସଫଳ କାମ ହୋଇ ଘାରବ ନାହିଁ ।

ହଂସା-ଦ୍ଵେଷ-ବଜୀତ ପରିଦ୍ରାଵିତ ମନୋଭ୍ରାବ, ଅହଂସା ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କଥାଦି ଶବ୍ଦବୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ଲେକ ପରେ ଅକାର-ବିକାର ଶୂନ୍ୟ, ନିର୍ଭୂତ, ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର । ବାରଣୀ ସେମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ସବଳ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରାସାରରୁ ବହୁ ଦୂରରେ । ସମାଲୋଚନାକୁ ହୋଇ ଓ କେତେକ କେବଳ ଦୋଷ ସନ୍ଧାନେଷ୍ଟୁ ହୋଇ ଓ କେତେକ କେବଳ ଦୋଷ ସନ୍ଧାନେଷ୍ଟୁ ହୋଇ) ପରିରକ୍ଷି ଯେ ଯେଉଁ ଜଗତରେ ପାର୍ଥିବ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରାଚୀନୀ ଏବ ଦୁଇ ଭ୍ରାତାଭ୍ରାତା ପଦ୍ମ-ସାଧନ-ପଢ଼ୁ ଶକ୍ତି ହିଁ ସବଧିକାର ବିପଦର ଅଗ୍ରୟ ଓ ଉତ୍ସମେଭର ଉନ୍ନତ ବିଧାନର ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ମା ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ପେଣ୍ଠି ଜଗତରେ ପରମ୍ପରା ସହପୋଗ, ପରିଦ୍ରାଵ ପ୍ରେମ ଓ ନିୟମାର୍ଥପର ତ୍ୟାଗ ଭଲି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏତାଦୁଶ୍ୟ ଅହଂସା ନାତ ଅବଲମ୍ବନ ଓ ଅଚରଣ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧପର କି ? ସେମାନେ ଉପରୁ ଯେ ଅହଂସା ବାଦ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଦ୍ଵାନ୍ତ ହିଂସାବନ୍ଦର

ଅବଶ୍ୟ ଉଚ୍ଛବ୍ରାନ୍ତ ଅଧିକାର କରିପାରେ କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟନିକ ଜଗତର ଦୁଇତ ବାସୁମଣ୍ଡଳରେ ତାକୁ ସାମାଜିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗେତିକ ଷେଷରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ବସିଲେ ବିପଳ ପ୍ରୟାସ ହେବା ଅବଶ୍ୟମାସ । ମାନବ ଚରିତ ଅପରବର୍ତ୍ତିନୀୟ । ମନବର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସହାର ପ୍ରତ୍ୟାଧିକ ସମ୍ମଳେ ବିଲେପ ସାଧନ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁରୁଷ ବ୍ୟାପାର । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ଦେବ ଭାବାପନ୍ଥ ବୋଲି ଗବ ଅନୁଭବ କରିପାରେ କିନ୍ତୁ ତ ଉତ୍ତରେ ଥିବା ପଶୁଦ୍ଵାରା ଅଦ୍ୟାତ୍ମି ଜୀବିତ ଅଛି, ଆଗାମି କେତେକ ହଜାର ବର୍ଷ ଏବ ଜୀବିତ ରହିପାରେ ମଧ୍ୟ । ସୁତ୍ସଂ ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ରଦ୍ଦିକୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାପରେ ପବିତ୍ର ଅହଂସାବାଦ ଭଲି ଅତିମାନୁଷ ବ୍ୟାପାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଏକାବେଳେତେ ଅସ୍ମବ ।

କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହି ସମାଲୋଚନାକମାନେ ପୃଷ୍ଠାପୁର ଭ୍ରମଶୂନ୍ୟ ନହୁନ୍ତି । ମାନବ ଚରିତ ନିତାନ୍ତ ଅପରବର୍ତ୍ତିନୀୟ ନୁହେଁ । ଅନେକ ସ୍ତୁଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତଗତ ଚରିତରେ ବିଶ୍ଵାସ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଇ ଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମନେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଚିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି, ମନୁଷ୍ୟ ଭାର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବମ୍ବା ଏବ ପରମାରଗରତି ପ୍ରଥମଭାବ ଏତେବୁର ଜଗତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ଯେ ସେ ସେଥିରୁ ଅବ୍ୟାହତ ପାଇ ନିଜକୁ ଭଲ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଅତି କମ ଶୁଯୋଗ ପାଇଥାଏ । ଯେଉଁ ଶିଶୁ ଏକ ଭୟବହି ଯୁଦ୍ଧନାଦଦୂଷ୍ଟ ସମ୍ବାରରେ ଜନନ୍ତରିତି କରି ତରୁଣ ଅବମ୍ବାରେ ପଦ୍ଧତେଷ କଲମାନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଲେମହର୍ଷଙ୍କ ସ୍ଵକର ଚିକଟ ଧୂନି ଶୁଦ୍ଧତି କରେ ଯେହି ଶିଶୁକୁ ଅହଂସାବାଦ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ସକାଶେ ଉପରୁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି ବୋଲି କହିବା ଅଳକ ମାତ୍ର । ଅଥବା ମହାସ୍ମାଜୀଙ୍କ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧୂଲ ଏହି ସମସ୍ୟାମୟେତି ମାନବ ଜାତର ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଜଗତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଯେତେବେଳେ ବଜୁଗଟୀର ସୁରରେ ବରବର କହି ଅସିଛନ୍ତି —

“ଅହିଂସାବାଦ ବା ଧ୍ୟ-ସାଧନ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିଶେଷ ସାଧନ କେବଳ ପ୍ରଗ୍ରହ କଣାପାଇ ନପାରେ—ଏହାକୁ ଶତମତ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବା ।” ସେତେବେଳେ ସେ ବିଶେଷ ନିଷାଶ ହେବାର ଦଦଳା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ସୁତୋଷ୍ପାହ ହେବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତୋଟି କାରଣ ମଘ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଅକୁଣ୍ଡିତ ଚିତ୍ରରେ ଧ୍ୟ-ସାଧନ ଶକ୍ତିରୁ ଦାସରୁ ସ୍ଵାକାର କରିଛି, ଯେତେବେଳେ ବିନନ୍ଦି ସାଧନ ଏବଂ କପଟାଚରଣ ଦ୍ୱାରା ହୁଣ୍ଡି ମାନବର ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ସାପଲ୍ୟ ମଣିତ ହୋଇ ପାରୁଛି, ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସଭ୍ୟକର ଚିନ୍ତାଧାର ଅହିଂସା-ଭବ ଓ ଅପର ପ୍ରତି ହେୟ ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଭାବନାନ୍ତି ହୋଇ ପଡ଼ିଛି, ଠକ ସେହି ସମୟରେ ଭାବତର ଅଶୀଷିତ କିମ୍ବା ଅର୍ଦ୍ଧଶିତ ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କ ପଞ୍ଚେ ଏହି ପଦିଷ ଶ୍ରେମ-ତ୍ୟାଗ-ମୂଳକ ଅହିଂସାବାଦ ଅବାଶ କୁମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵ କହିଲେ ସଭ୍ୟର ବିଶେଷ ଅପଳାସ ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି ଭାବିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ତଥାପି ଏହି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ହୁଣ୍ଡି ସକଳ ଆଶା ନିର୍ଭର କରେ ଯେହେତୁ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରଣ କୃତ୍ରିମ କପଟ ଶନ୍ୟ, ସୁଦ୍ଧାରଂ ସରଳ । ଏବଂ ସେମାନେହୁଁ ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ବିଶେଷ ଆସ୍ତା ରଖିବାରେ ସମର୍ଥ ହୁଅଛି ।

ଏହି ଅହିଂସାବାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲଭ କରିପାରି ନାହିଁ, ସୁତ୍ରଶଂ ଏହା ପରିତ୍ୟକ୍ୟ—ଏପରି କହିଲେ କୁଳ ହେବ । ଏହି ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଘ ମନ୍ଦିରୀ ଯାହାକିଛି ପ୍ରକୃତରେ ମନ୍ଦିରପଦ, ନ୍ୟାୟପୂର୍ବତ ଏବଂ ପରିଦି, ତାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କର ପାରେ । ଏହି ରଣ୍ଜିଣ୍ୟ ସରଳ ଅହିଂସାବାଦ ସହିତ ପ୍ରଯୋଗ ସାଧ ଏବଂ ସକଳମୁଣ୍ଡନେ ସବୁ ସମୟର ବ୍ୟବହାରୀ । ଏହା ଏକ ଶୈଦ୍ରଜାଳିକ ପ୍ରତିଯୀ ନୁହେଁ, ନିରାପଦ ସତ୍ୟ । ଏହା ମାନବ ଜୀବର ଅମୋଦ ଅସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଏହାର ଯଥ୍ୟାତ୍ମକ ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ଏପରି ଏକ ସୁଗର ସ୍ବର୍ଗ କରିପାଇ ପାରିବ । ଯେଉଁ ମାନବ ଜୀବର ପ୍ରଗତି କେବଳ ପାର୍ଶ୍ଵିକ ସ୍ଵିମ୍ବା ମଘରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ତାହେଲେ ପ୍ରଗତିର ଚରମ ମୁଲରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ଅହିଂସାବାଦ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ଅଟେ । ବିଶେଷତଃ, ମାନବଜୀବର ଇତିହାସର ଏହି ଦର୍ଶନ ସମୟରେ ଏହି ଅହିଂସାବାଦ ସବଣ୍ଣେଷୁ ପାଇଁ କାହିକି, ଏହାହିଁ ମାନବ ଜୀବର ଏକ ମାତ୍ର ଆଶା— ଏହା ହୃଦୟମୁଖୀ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତର ଅବଧିକତା ନାହିଁ ।

ଗାନ୍ଧୀହତ୍ୟାରେ ଉପରୁତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ [୧]

(ଶ୍ରୀ ଜୟଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟକର)

ବାପୁଙ୍କ ହତ୍ୟାର ପ୍ରଥମ ଧକ୍କାରୁ ଭିତ୍ତି ଭାବର ଅକ୍ଷି ଶେଳିବା ମାଦେ ତାକୁ ଏକ ପଢ଼ିଯନ୍ତ ଦେଶାଗଲ୍ଲ, ଯାହା ତାର ଅନ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରେୟ ନେଇବାକୁ ଆଢ଼କୁ ଆଁ କରି ନିଜର ବିଷଦାନ୍ତ ଦେଶାଭୂମି ।

ହତ୍ୟାକାଶ ପୁନାରୁ ଆପିଥିଲା, ସେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପହିତ ସଫୁଲ ଥିଲା । କେତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାର ଆଦର୍ଶ ଜପ କରୁଥିଲେ ।

ଯେହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ନିଜକୁ ଦେଶରେ ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରସେକକ ବୋଲିଲା । ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି, ଯେହିମନଙ୍କ ଦେଶଭକ୍ତି ହୁଏତ କୌଣସି ସମୟରେ ଅସନ୍ଦର୍ଘ ଥିଲା ଅଥବା ଆଜି ମଘ ଅଛି ।

ଏଣେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ବାପୁଜୀଙ୍କର ହୃଦୟ ହେଉଅଛି । ଦେଶେ ଲେକପକ୍ଷସ୍ୟରେ ଦେଶାଭିଅନ୍ତର୍ରେ ଯେ, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରର ଫଳର ମୁହଁରା

ସମିତରେ ଭାବତକୁ ନ୍ୟାୟ ଶିକାର ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ବ୍ରିଟିନ୍ ଅମେରିକା ଓ ଫିଲିଂ ଯୁଗୋପର ରାସ୍ତା ଗୁଡ଼ିକ ସତେ ଯେପରି ଭାବତର ଶୁଣ୍ଟାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାରେ ବଜ୍ରପରିଚର; ଭାବତର ଅଭ୍ୟନ୍ତରାଣ କଳନ୍ତର ଶେଷ ନ କରାଇଦେବା ଯେପରି ବି ତାଙ୍କର ଇପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟ ଏସର ମେ, ଖୌନେ ଦୁଇଶତ୍ତ ବର୍ଷ ତଳର ପୁନାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟନା ମନେ ପଢ଼ି ଯାଉଛି । ସତେ ଯେପରି ଆଜି ନାରାୟଣ ରାଣ୍ଡ ପେଶବାଙ୍କ ହତ୍ୟାର ଇତିହାସର ପୁନରାବୃତ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇ ଥିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେଦ ଏତକ ଯେ, ନାରାୟଣ ରାଣ୍ଡ ଜଣେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲା ଓ ବଣାନୁଗ୍ରତ ଅଧିକାର ପକରେ ପେଶବା ଗାଦି ପାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଗାନ୍ଧୀ ଅସାଧାରଣ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ, ମାହାକୁ ଭାବତ ତାଙ୍କ ସେବା ଯୋଗୁ ନିଜର ହୃଦୟ ସମ୍ମାନ କରିଥିଲା । ସେବନ ଅସେକା ଆଜି ଭାବତର ରାଜନୈତିକ ଚେତନାରେ ମଧ୍ୟ ମହାଅନ୍ତର ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ ସେହି ଚେତନାରେ ମହାମାଙ୍କଳର ଖୁବ୍ ହାତ ଅଛି । ତଥାପି ୧୭୭୩ ଅଗଷ୍ଟ ତା ୩୦ ଟଙ୍କର ସେ ଆଗାତ ଏବଂ ୧୯୮ ଜାନୁଆରୀ ୩୦ ତାରିଖର ଏ ଆଗାତ—ଦୁହିଁଙ୍କ ଲୟାଙ୍କ ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଏକ । ଭାବତ ହୃଦୟକୁ ଦଂଶନ କରି ତାକୁ ହିତାତ୍ମି ଭୁଲିଗୁଣିତ କରି ଦେବା । ନାରାୟଣ ରାଣ୍ଡ ହତ୍ୟାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା କ୍ଷମି ମଧ୍ୟ ପକରେ ଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ାଇ ସାଇଥିଲା ସେ ସେହି ରାଜ୍ୟାବା ଦାଦା ଯେ କ ଆଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାରାଜ୍ଯ ପତାକାକୁ ପହଞ୍ଚାଇ ଥିଲା, ମାତ୍ର ଯେ ପରେ ନିଜ ମହିଳାକାନ୍ତଶା ଓ ନିହାସର ପ୍ରେରଣାରେ ସବୁ ଓରିହ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭୁଲି ଦେଇଥିଲା ତାର ଓ ତା' ସ୍କ୍ରୀଅନନ୍ଦୀ ବାନ୍ଧର ଛୋଟଙ୍କ ହୃଦ ମୋଷ୍ଟିନ୍ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଚିନ୍ତଶେ ସଭାବ ଥିଲା । ମୋଷ୍ଟିନ୍ ତାର ଖାସ ପରମର୍ଶଦାତ୍ରୀ ଥିଲା । ଏବଂ ମୋଷ୍ଟିନ୍ତାଙ୍କ ପେଶବାଙ୍କ ହତ୍ୟା ସବାଦ ସଇବାମାନେ ଖୋଲାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଷୀଂସ ଏପରି ଦ୍ରୁତ

ଗତିରେ କଲିବତାରୁ ବନାରସ ଦୌଡ଼ ଅସିଲା ଏବଂ ମହାରାଜ୍ଯ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଜୁଟିଗଲା ଯେ ସତେ ଯେପରି କି ସେ ଶାସକରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସେହି ହତ୍ୟାର ପ୍ରଣାଶ କରୁଥିଲା । ରାଜ୍ୟାବା ରଂରେଜମାନଙ୍କ ଆଗ୍ୟରେ ମରଦିଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେନା ଆଶିଲା—ମାତ୍ର ନାନା-ପଢ଼ନିଷ ଓ ଦ୍ଵରା ପଢ଼ିବେ ପ୍ରକାଶିତ ନେତାଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତାରୁ ଦେଶ ସେ ସକଟରୁ ଉଦ୍ଧାର ସାଇପାରିଥିଲା ।

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ (?) ସ୍ଵର୍ଗ ସେବକ ସଂଗର “ସରସବ ଗୁଲକ ପରମ ପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଜା” ମାଧ୍ୟମ ସଦାଶିକ ଗୋଲବଲକର ନିଜର ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜ୍ୟାବାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ସ୍ଵରଣ କରାଇ-ଦେବା କଣ ଦୁଣ୍ଡାପରିବରତ ଏକ ସଂଯୋଗ ମାତ୍ର । ଏବେ ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ, କେତେ ଲୋକ ରାଜ୍ୟାବାଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚରିତ ଅନୁସରଣ କରିବାରାଗି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଥିଲେ । ଆସୁମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମେ ଭାବିବା ଉଚିତ ଯେ, ଆଜି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମୋଷ୍ଟିନ୍ ଅଥବା କୌଣସି ଖୋଲାରେ ହେଲ୍ପିଂସ ଉତ୍ତେଜିତ କରୁନାହାନ୍ତି ତ ? ଏଶିଯାର ସବୁ ଦେଶରେ ଆଜି ଯେ ଏକାସର ତିବି ଝିଲ୍ଲା ଦୋଇଛି, ସେ କଣ ଦୁଣ୍ଡାପରି ନ୍ୟାୟ ? ତିନଟର ଉଦୟମରେ ରକ୍ତପାନ କରି ସାରିଛି—ତଥାପି ଆଜି ତାର ଦୃଷ୍ଟା ଯେମିତିକ ସେମିତି ଅଛି । ସେ ତାର ନିଜ ଦୃଷ୍ଟା କି ସେ ଅମେରିକା ପୁଞ୍ଜି ଶବ୍ଦନର ସେବାରେ ନିରତ; ଅମେରିକାର କଳ ବାରଶାନାମାନଙ୍କୁ ତିକଣ ରତ୍ନବାପାଇଁ ତାକୁ ରକ୍ତ ଟିକିବ ପାଇବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଦୁହୁ ଗୀନ ଓ ଭାରତୀୟ ଦ୍ୱୀପପୁଞ୍ଜରେ ପରାସୀ ଓ ତତ, ଦୁହେଁ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗୋବରଗଣେଶମାନଙ୍କୁ ତିଆ କରାଇବାର ଏକା ଶେଳ ଶେତ୍ରିକିତି । ପାଲେଷ୍ଟାଇନ୍ଟରେ ପ୍ରତିହିସି ରକ୍ତସ୍ରୋତ ଛୁଟିଛି ! ଭାନାନ ଓ ଆରବ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କର ତେଲକୁପ-ମାନଙ୍କରେ ରଂରେଜ ଓ ଆମେରିକାବାନଙ୍କର ଦାନ୍ତ ଲାଗିଛି । ଏବଂ ଏ ସବୁ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ପାକିସ୍ତାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରାମୀ ରକ୍ଷଣଶୀଳତାକୁ

ପ୍ରୋତ୍ସ୍ଥାହର କରି ଗଢି ଉଠୁଥିବା ଶକ୍ତୀୟତାକୁ
ପଥଭୂଷଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କର୍ଯ୍ୟାଦିଅଛି । କାଳ
କର୍ମରେ ଆଂପାନ୍ଦକ୍ଷର ଦତ୍ତ୍ୟା ହେଲା ଏବଂ ଆଜି
ଭାବତରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଦତ୍ତ୍ୟା । ଏ ସମସ୍ତ କଣ
ପରମ୍ପର ଅସମ୍ଭବ ଆକ୍ଷଣିକ ଘଟନା ? ଇଂରେଜ
ଶାସନ ରହୁଥିବା ବେଳେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଦତ୍ତ୍ୟା
ଚହଲା ନାହିଁ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ହୋଇ-
ଥିଲେ ତାର ଦାୟିତ୍ୱ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଉପରକୁ
ଅସିଆନ୍ତା ଆଜି ପଦ ଭାବତରେ ଗୁଣ୍ଣମାନଙ୍କୁ
ଉତ୍ସାହିତ କରି ସେମାନେ ଏପରି ଦତ୍ତ୍ୟାଭାଣ୍ଡମାନ
କରଇ ପାରନ୍ତି ତେବେ ଲାଭ ତାଙ୍କର ଏବଂ
କଳଙ୍କ ଭାବତର ଶକ୍ତୀୟ ଶାସନ ଉପରେ !

ବ୍ରିଟିଶ ଶ୍ରମିକଦଲର ସମାଜବାଦ ଓ

ଆମେରିକାର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରବାଦ ଉପରେ ଆମର
ପେଡ଼ିମାନେ ବହୁତ ଭରସା ରଖୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ
ଆଜି ନିଜ ଆଶି ଚଖାଇଲାନ୍ତି । ସେହି ଭରସା
କରିବା ଫଳରେ ଆଜି ବିଶ୍ୱ ରାଜମନ୍ତ୍ରରେ
ଆୟମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ କଣ ହୋଇଗଲାଣି ? ଇଂରେଜ
ଆମେରିକା ଦଳ ଆୟମାନଙ୍କୁ ବୋକା ବନାଉଛି
ଏବଂ ରୁଷ ଓ ତାରସାଈମାନେ ଆୟମାନଙ୍କୁ ବୁଝି
ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ ରାଜମନ୍ତ୍ରର “ଅନ୍ତର୍ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟତା”
କଥା ଆମେ ଦୋଷୁତୁଁ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱ ରାଜମନ୍ତ୍ରରେ
ମୁନା ପୁଅଭଳ ରହୁ ସବିଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୟାନ କଲେ
କାମ ଚଳିବ ନାହିଁ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ଦତ୍ତ୍ୟରେ
ଉପର୍ଦ୍ଧି ଏହା ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ମୁଁ ଏଥୁପରି ନିଜ
ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛି ।

କଳାମେଣ୍ଟ୍

(ଶ୍ରୀ ବେଣୁଧର ରାଜତ ବ. ଏ.)

ପୃଥିବୀ ଛାତିରେ ଲୋଟେ
ଅମାଦାସ୍ୟା-ନିବିଦ୍ଧ-ଉତ୍ତିଷ୍ଠ,
ଶିରବଣ ବର୍ଷଣ ମୁଖର ।
ଅତିଦୂରେ ବସେଶାର ଗୋଲ'ପ ଭଦ୍ୟାନୁ
ସୁରଭିତ ସିଙ୍ଗ ବାୟୁ ଧାଏଁ
କଳପିତ-ମଳୟ ନଗରେ,
—ମାଲିକ୍ଷିଥ ପାରବଣ୍ଠ ଦେହେ ଦେହେ ଜାଗର
ଅନାଗତ ଅଶ୍ରେଷ୍ଟର ଆକୁଳ ରେମାଞ୍ଚ;
ବାଜେ ତା'ର ମରମ ଶବ୍ଦରେ
ଯୌବନର ଉତ୍ସ ତାକ-ରେମାର ଶାୟାମୀ;
ଉସା ମେଘ ଶ୍ଵେତ ଲେଖା ପରି
ଭୁଦ୍ୟାଏ ଆଖିଆଗେ ଶୀଶ ଏକ ଶଶିକ ବ୍ୟର୍ଥତା,
ଓଠେ ଝରେ ଦସ ଆଉ ଚମୁନ ଲାଳସା ।
କବିଶାର ପୁଲୁଟିଏ ଦୟନି
ସାରବଣ ମୁକ୍ତ କରେ

ସଗୋପିତ ମୁଡଙ୍ଗ ଦୁଆର;
...କ୍ଲାନ୍ତ ଏକ ପ୍ରଦାପର ଆଠଲାକ ବିପ୍ରାରେ
ଭୁଦ୍ୟତେ ଅନେଶତ
କଳାମେଣ୍ଟ୍ ଆଶିର ମୁନିମା;
ଟମ୍ବକା ଆଉ
ରାମଗିରି ଶିଖରର ଯଷଅଣ୍ଟୁ ମିଶି
କରିଅଛି କାତର, କରୁଣ,
ନିଯିତତ, ସଜଳ, ବ୍ୟଥୁନ—
ସକଳ ନୟନେ ।
ବାର ବାର ପୁଣ୍ଣୀଭୂତ ପାର୍ଦ୍ଧାସ ଭରେ
ଭୁମିନିମ୍ବେ ଉତ୍ସ ସେଇ ଅନିକାରାଗରେ
ଅନେଶତ ନୟନ ସ୍ଵରଳେ
ସଞ୍ଚାରର ଅବସନ୍ନ ନରୁପାୟ ଦୃଷ୍ଟି
—ମୁକ୍ତିକାମୀ ।

ଅନେଶତ ବନ୍ଦୀ—କଳାମେଣ୍ଟା-

ମଣିଷର ଅଭିଶ୍ଚପ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ରୂପାନ୍ତର,—

ଯ ମଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଣୟୁର ତକ୍ତ ସର୍ବଶତ ।

ମଳଚନ୍ଦ୍ର ?

—ରାଜକନ୍ୟା ମଳୟ କୁମାରୀ,

ମଳୟ ଯା' ନିଷ୍ଠାସରେ କହେ,

ଅଣ୍ଣୁ ଯାର ସୃଜେ ମୋତବିନ୍ଦୁ

ହୁଷେ ହୁଷେ ହୃଡ଼ର ମୁକୁତା,

ରେନ୍ସରେ ଯା'ର

ସରଦାସ କରଇ ଲବଣ୍ୟ,

—ସେଇ ମଳଚନ୍ଦ୍ର ।

ଆପଣାର କରିବାକୁ ତା'ରେ

ଅନେଶତ ରଜାପୁଅ-ଶାବନ୍ତ ବାମନ

ଆସି ଏତେ ଦୂରେ ଏଇ ମଳୟ ନଗରେ—

ଜଣେ ଜଣେ,

ମଳିଙ୍ଗାଂ ପାରକଣ ଫୁଲର କୁହୁକେ

କଳାମେଣ୍ଟା ।

ଜାବନର ସୁଏ ସୁଏ ଉଜାଣିରେ—

ନିହାତ ଅହୁରେ

ପ୍ରେମାକାଂଶା କୋଳଇ କୁଆର,

ଏ ଯାଏ ବି ଯାଇନି ସେ ପ୍ରେରି ।

ଧାରେ—

ପାରବଣ୍ଠ କୁଆଇଲ ଫୁଲ

ପ୍ରଦାପର ଦୂରେ ଏକ କଳାମେଣ୍ଟା ଶିରେ;

—ନିନିଷକେ ଉଭ୍ର ଦେଲ

ରୂପାଧାର ଅବନୀକୁମାର,

ହୁଦୟୁରେ ଦନ୍ତ ଉଛ୍ଵାସ,

ସୁଣ୍ଣମୁଖେ ଦୃଶ୍ୟାର ବିକୁଞ୍ଜ ।

...ପାରବଣ୍ଠ ମରମରେ ଜାଗେ

ମଦନର ଅଧିମାନ, ନିଷ୍ଠାର ଆଦାତ ।

...ରଜାପୁଅ ଦେଲ କଳାମେଣ୍ଟା ।

ବାହାରର ଶିରବଣ ହୃଡ଼ର ନିଯାସ

ଉରଭଠେ ମାଲିହିଅ ବୁକେ ।

ଥରେ ନୁଷ୍ଟେ,

ସୁବୁରତ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ।

...ସୁବୁରତ ।

ଅନେଶତ ମଣିଷର ଦେହ

କଳା ମେଣ୍ଟା ଫୁଲ ତଳେ ତଳେ

ଲୁଚିଯାଏ ସୁରୀଭେଦିଣ ଘନ ଅନ୍ଧିକାରେ,

ମନଭ୍ରଷ୍ଟା ଭ୍ୟାପିତାଏ ନିର୍ମୁପାୟ ଅଣ୍ଣୁ ପ୍ଲାବନେ

ପ୍ରତିହାତ୍ମ ପ୍ରାଣିପଢ଼େ ପଶୁତ୍ତର ନିର୍ମମ ଆଦାତେ ।



ଏଥୁପ୍ରତି ନଜର ଆସୁ

ଶ୍ରୀ ରହ୍ମାନ ମହାପାତ୍ର

ପାରକୁ ଶଶୁଦ୍ଧି ଶ୍ରେସନରେ ଗଢ଼
ଏ ତାରଙ୍ଗର ଶଶୁଦ୍ଧିଏ ପ୍ରଜାତଳ ମିଳିଗଲା ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବାଦ ଛାଡ଼ି ସପାଦିକାୟ ପଢ଼ାରେ
ଲାଗିଗଲା । ଲିଙ୍ଗାଟି ରହି ଉପାଦୟ ହୋଇଛି ।
ଛିଏ ଭାବରେ ସପମ ଦୟନ ସପାଦକ ମୁଳରୁ
ଶେଷିଥାଏ ତାଙ୍କର ଦ୍ଵଦୟ ଅଭିମତ ଲୋକ ଶିକ୍ଷା
ବା ମନ୍ଦିର । ଓ ନେତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଲାଗି ରଚନା
କରିଛନ୍ତି । ତିଏ ଶେଷରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଉପରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି କଥା ଲେଖ
ଗଲା ତାହା ସୁଚନା ମାତ୍ର । ଦେଶ ଭିତରର
ଅବସ୍ଥା ଯେଉଁମାନେ ଭଲକର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା
କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ସବୁଅତେ ସବୁ
ଷେଷରେ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବିଶେଷ ଓ କମଳ
ଲଗାଇ ଦେବାକୁ ସବୁଆଡ଼ୁ ଚେଷ୍ଟା ଗୁଣ୍ଠାଇଛି ।
ଏହାର ଫଳରେ ଲୋକମଙ୍ଗଳ କରିବା ପରିମିତ
ରହିବା କଷ୍ଟକର ହେଉଛି । ଗଣିତନ୍ତ୍ର ରକ୍ଷି

(୪୯)

କରିବାକୁ ହେଲେ ଏ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ କରିବାକୁ ହେଲେ ଗଣନା ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ମତ ପ୍ରକାଶ ତଥା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସ୍ଵାଧୀନତା ସୀମାବନ୍ଦ ରଖିବାକୁ ହେବ । ନାତରେ ମତବିଶେଷ ଥିଲେ ସୁଜ୍ଞା କେତେକ ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହେବାକୁ ହେବ । ତାହା ନ ହେଲେ ଉପାୟ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଦଳ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ଯଦି ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟମୂଳ୍କ ବଦଳାଇ ଅଜି ଯେପରି ବିଭ୍ରାଟର ମଞ୍ଜି ବୃଣିବାର ଲାଗିଛନ୍ତି ଓ ସେହିପରି କରନ୍ତି, ତେବେ ସେ ମଞ୍ଜିରୁ ଯେଉଁ ବିଷଫଳ ଫଳିବ ତାକୁ ନିଜେ ସେହିମାନଙ୍କୁଠି ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ଲେଖାଟି ମୂଳରୁ ଶେଷୟାଏ ଉପାଦେୟ । ଏହାର ଆଶରକ ସମାଲୋଚନା କରିବା ଏ ରଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୁହେଁ । ତେବେ ଗଣନା ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ମତ ପ୍ରକାଶର ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ ସୀମାବନ୍ଦ ରଖିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି— ଏଥରେ ଆପଣ ଆସୁଛି । ସ୍ଵାଧୀନତା କବାପି ସୀମାବନ୍ଦ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେହିକାରିତା ଅର୍ଥରେ ବୋଧହୁଏ ସେଠିର ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରୟେଗ କରାଯାଇଅଛି । ସେ ଯାହାହେଉ ସମାଦକ ମହାଶୟ ଏ ଯେଉଁ ସର୍ତ୍ତକ ବାଣୀ ଦୂରିଅକୁ ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତର ଜନନୀୟକମାନେ ଦୟିତାଶୀଳ ଭାବରେ ତା କଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ? ଭାବତ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବାର ମୋଟେ ଖଟା ମାସ ହୋଇଛି ତରିଦିଗରେ ଯେ ଭାଷଣ ଅବସ୍ଥା ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ସୁଷ୍ଠୁ କର ଦିଆଯାଇଛି, ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରିଣତ କିଏ ଚିତ୍ରା କରୁଛି ?

ମନୁଷ୍ୟ ପୋକ ମାଛପର ଜୀବନ କଟାଇ ଘୂଲିଛନ୍ତି । ମୁଁ ବିଜ୍ଞିନ ଉତ୍ତର ପୁରସ୍କାର ଦେଖୁଛି ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ସବୁଠି ଦୁଃଖ, ମାତ, ଅପରିଷ୍କାର, ଅନ୍ୟମୁତ, ଦାନ, ଅନ୍ତିଷ୍ମଳା, ଅନୁଦାର, ସ୍ଵାମନୋକତି ଅସହିତୁ, ବଳଦାନ ପଦଲେହଳ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛି । ତାଙ୍କର ଦାତା ନାହିଁ ଦେବ ନାହିଁ । ବ୍ୟାକ୍ତିଶାସନ, କରଣ, ଦ୍ୟାୟ, କଣ୍ଠର ଓଡ଼ିଆ,

ସୀମାନେ ଦଳିତ ମୁକ୍ତି, ପିତୃତ, ଅଧ୍ୟାଗୁରିତ । ତେଲଙ୍ଗା ସୁବଜା ସୁବକ ଓ ବୃକ୍ଷା, ବୃକ୍ଷ ସନ୍ଦର୍ଭ ଭାବରେ ସୁମ୍ମ ସୁଶ୍ରୀ ବଳିଷ୍ଠ ଦେହ ଦେନ ଯେତେବେଳେ ଶୈଳିତ ପଦମେପରେ ଗୁରୁ ଯାଉଛନ୍ତି କଲିଙ୍ଗର ସେହି ଅଣ୍ଟାଳର ଉତ୍ସବ ଉପରେ ଏକ କୃଷ୍ଣ ଦାଗ ଆସେ ଆସେ ଆବି ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ସେମାନେ ଫେପନଟାକୁ ଶୀଘ୍ର ଆୟୁର ବର ନେଇଛନ୍ତି । ରେଲରେ ଏକ ଅନ୍ତ୍ର ସୁବକ ପାରଳା କଲେଜରେ ପଢନ୍ତି ଭାରି ଗର୍ବ । ବହିଲେ ପାରଳାରେ ଶତକରୀ ୨୫ ଅନ୍ତ୍ର, ନିଜ ଭଉଣୀକୁ ସାଥୀରେ ନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଭଉଣୀ ନାକରୁ ଏବେ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବାହାର କରିଛନ୍ତି । ନାକର ଫୋଡ଼ ଟିକିଏ ଉପରେ ଥୁବାରୁ ରନ୍ଧ ଜଳ ଜଳ ଦେଖାଯାଉଛି । ଅଥବା ଜାକର ଗର୍ବର ସୀମା ନାହିଁ । ଭାଇ ଭଉଣୀ ଯୋର କଲେ ପାରଳା ଓ ଜୟପୁର ଅନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶକୁ ଯିବାର ଏକାବେଳେ ନିଷ୍ଠିତ । ବ୍ୟାକ୍ତିଶାସନ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ଅଛି । ଉତ୍ସବାଦ ।

ପାରଳା କଲେଜର ଓଡ଼ିଆ ସୁବକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଉତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପଶ୍ଚିମ ଶୀତ ଶେମା ଏକ ମୌଖିକ ଭାଷଣ ଶୁଣାଇ ଥିଲା । ପିଲାମାନେ ମୋ ସମ୍ମର୍କରେ ଆସିଥିଲେ । ଯାହା ଦେଖିଲି ସେମାନେ ପ୍ରିଞ୍ଚ, ଅଚଞ୍ଚଳ, କାତର ଓ ବିମାତ । ଏହି ଭାବ ବୋଧହୁଏ ସମାଜରେ ଆଜି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉ ନାହିଁ । ପୁସ୍ତି, ମାତ, ତେଜସ୍ଵି, ମୁଖର, ବ୍ୟଙ୍ଗ, ହୃଦୟକ-ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ବୋଧହୁଏ—ଏକଣି ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି । ତା ହେଲେ ଏ ନିରିଦ୍ଧ ବାଲକମାନେ ଏଠି ଉତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗ ଭାଷା କି ଭାବରେ ରକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ? ଏ କଥା ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ନ ଲେଖି ମୁଁ ରହ ପାରୁ ନାହିଁ ।

ଦକ୍ଷିଣାଶ୍ରମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଗ୍ରହଣକୁ ଭାବ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଉତ୍ସବ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ଶୁକ୍ର ଜନସମାଜର କି ସୁଷ୍ଠୁରେ ଆସିବ ତାର ମୋତନା । କି ହେଲେ ସେ ସିଙ୍କ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ । ୧୯୩୮ ରେ ମୁଁ

ଦଙ୍ଗୀରେ ଥୁବାବେଳେ ମୋହାରା ଏକ ଓଡ଼ିଆ ସୁଲୁ ୨୫୧୨୦ ଜଣ ହିନ୍ଦୁ କଲେଜ ପିଲାକୁ ଦେଇ କୁତୁଳା କୁମାରୀଙ୍କ ଘରେ ବସିଥିଲା । ମୁଁ ଥିଲେ ବେବାଧିତ୍ତେ ତାହା ଅନେକ ଦିନ ରୁଳିଥାନ୍ତା । ଯେଉଁମାନେ ଅବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦଙ୍ଗୀର ଆହୀସଭ ସଂପାଦକ ଓ ଦଙ୍ଗୀରେ ଥୁବା ଓଡ଼ିଆ ଓକଳ ଜନନାୟକଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖି ବୁଝନ୍ତି । ରଧାନାଥଙ୍କ ନନ୍ଦତା କାର୍ଯ୍ୟ ବୈଦେହୀଙ୍କ ବିଳାସ ଗାନ୍ଧୁ ହିନ୍ଦୁ କଲେଜ ପିଲା ଓଡ଼ିଆ ଶିଖିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଗଲେ ।

ବେବଳ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଗ୍ରହ ନୁହେଁ—ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଞ୍ଜିର ସାଧାରଣ ସମ୍ବାର ମଧ୍ୟ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ନିତାନ୍ତ ଲେଡ଼ା ଅଛି । ବିଜ୍ଞାନ-ଅଞ୍ଚଳରେ କଣ, ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ କଣ ଓଡ଼ିଆ ବୋହୁମାନେ ଭଣ୍ଡିଦେଇ ଥରକୁଥର କବାଟ ଏତେଥର ଆଜଜାଉଛନ୍ତି ମୁଁ ଦେଖି ଆଶ୍ରମୀ ଦିଲା । ଟିକଳି ଟାଉନ୍‌ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କପରି ଭାବରେ ଲୋପ ହେଉଛି ତାହା ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ କୋଣକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ କାନ୍ଦିଲାଗୁଛି । ତଥାପି ଟିକଳିର କଣ୍ଠରମାନେ ସଙ୍କାନ୍ତନ କରୁଛନ୍ତି । ଯାସି ହିଅମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି । ଜଣଣ ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ଭାଗବତ ଜଗନ୍ମାଥ ଦାସଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗାଉଥିଲେ । ଟିକଳିର ବିଖ୍ୟାତ କବିରୁଜ ସୁର୍ଯ୍ୟ-ନାରୀଙ୍କ ପଢ଼ିଙ୍ଗୀକର ବଧୁ ଓ ନାତୁଣିମାନେ କଟିବି କଥା କହୁବନ୍ତି, ସେଥୁରେ ତେଲଙ୍ଗି ଲବୁଜ ଅଶ୍ରକଭାବରେ ରହିବାକୁ ଲାଗିଲାଣି ।

ଘରୁଗି ଏଥରେ କେହି ମତରେବ ଅଣିବେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ସମସ୍ତାଙ୍କୁ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳଙ୍କୁ ନେଇ ଆସିଲେ ଭଲ ହାଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଆ ବେତାର ଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ ଗୀତ ଧ୍ୱନିରେ ସ୍ଥାନ ମୁଖରିତ କରିବା ଲୋଡ଼ା ହେଉଛି । ଟିକଳିର ରେଉଞ୍ଚକୁ ଯେ ସଙ୍ଗୀତ ଆସେ ତାହା କେବଳ ଦ୍ୱାରିତ ଭାଷାରେ—ଏହା ସମସ୍ତେ ଜାଣିବା ଉଚିତ ।

ଉଜ୍ଜଳର ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ନ ଆସି ଅପରିଚିତ ଭାବରେ ଦିନେ ଆସି ପାରକା ସହର ଓ ପାଶ୍ବବର୍ତ୍ତୀ କେତୋଟି ପଞ୍ଜି ଦେଖିଯାନ୍ତି । ଜାଣିବେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କପରି ନିରୋଧ ଭାବରେ ବଳ ପଡ଼ୁଛି ଆନ୍ତି ସଭ୍ୟତାର କୁଟିଲ ରନ୍ଧାନ୍ତରେ ।

ଏ ମତବ୍ୟକୁ କରିବାପାଇଁ—ଏ ସଭ୍ୟ ପ୍ରଗ୍ରହ କରିବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ହାଥାନ୍ତୁ ବା ପ୍ରକାତନ୍ତେ ହାଥାନ୍ତୁ କେହି ପୃଷ୍ଠରୁଙ୍ଗ ଦେବା ବା ଅସନ୍ତୋଷ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ଦଳିତା ଲାନ୍ତ୍ରିତା ଭିଡ଼ା ଜଗତର ଜଞ୍ଜାଳିମା, କଙ୍ଗାଳିମା ଉଜ୍ଜଳ ଜନମା ହେଠ ଭ୍ରାନ୍ତରେ ପାଗଳିମା ହୋଇ ପ୍ରତି ନିରିଷରେ ମରଣ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ତାର ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ପୁଣ୍ୟରେ ଥାଉ ବା ବେଶ ପୋଷାକରେ ଥାଉ ରଜା ରାଜୋଡ଼ା ସ୍ବାତନ୍ତ୍ରରେ ରହି କଣ କରିବ ? ଏଥପରି ଦେଶର ନିଜର ଆସୁ ?

ବାର ବର୍ଷର ଓଡ଼ିଶା

ଡାକ୍ତର—ରଧାଚରଣ ପଣ୍ଡିତ

ଅଜ୍ଞ ଏପ୍ରିଲ ପହିଲା । ୧୯୪୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ।
ଟିକଳିର ବର୍ଷର ଏପ୍ରିଲ ପହିଲା ଦିନ
ଆମ୍ବର ଏଇ “ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ” ଗଢ଼ାଯାଇଥିଲା !

ଏଣୁ ଏଇ ପ୍ରଦେଶର ବୟସ ହେଲା ୧୨ ବର୍ଷ ।
ଦାର୍ଶନିକ ବାରବର୍ଷ । କିନ୍ତୁ କମ୍ପ୍ସନ୍ ସମୟ ନୁହଁ ! ଏଇ
ବାରବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ପ୍ରଦେଶ କେତେବୁଦ୍ଧ,

କେବୁ ଦିଗରେ, କିପରି ଭାବରେ ଆଗେଇଛି—
ସେ କଥା ଆଜି ଏଠାରେ ଆନ୍ଦୋଳନା କରିବା ।

X X X X

ଆମ ଦେଶରେ କଥା ଅଛି—ବାରବର୍ଷରେ
ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ସ୍ଵାଧୀନ ରଜା ଲଙ୍ଘୁଲା ନରସିଂହ
ଦେବ କୋଣାର୍କ ଭଲି ଦିବ୍ୟମୁଦ୍ରା-ସୂର୍ଯ୍ୟ-
ସୁରୁଚିପୁଣ୍ଡ ଭୁବନ ବିଶ୍ୱାତ ମନ୍ଦର ନିର୍ମିଣ
କରିଥିଲେ—ବାରବର୍ଷର ଧରମା ସେଇ
ଦେଉଳର ମୁଣ୍ଡ ମାଧ୍ୟମରେ । ବାରବର୍ଷର
ରଜାପୁଅ ଧୂବ ଅଗନାଅଗନ ବଣରେ ଦୋର
ତପସ୍ୟା କରି ସ୍ଵଦେହରେ ‘ଦ୍ଵିଷ୍ଟୁ’ଙ୍କୁ ଦେଖି
ପରିଥିଲେ । ଏପରିମ୍ବଳେ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେ
ଗତ ବାରବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବ
ଭାବିବା ଅଯୋକ୍ତିକ ନୁହଁ !

X X X X

ପାର୍ଦ୍ଦ ବାରବର୍ଷ ! କିଛି କମ୍ ସମୟ ନୁହଁ ।
'କଳ ପଠା ଶାତିଏ' ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନନ କହନ୍ତି ।
ଏ କଳ୍ପନାରେ ମନୁଷ୍ୟର ସରମାୟ ଶାତିଏ ରଷ୍ଟ
ହେବାର କଥା—କିନ୍ତୁ ଭୁବ ଇଂରାଜୀ ରଜରୁରେ
ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଫାରାହାର ସରମାୟ ୨୭ ବର୍ଷ
ବୋଲି ଧରାଯାଇଥିଲା । ଏଣୁ ୧୭ ବର୍ଷ ମନୁଷ୍ୟ
ପରମାୟର ପ୍ରାୟ ଅର୍କେକ ସମୟ ହେଉଥିବାରୁ
ସେଇ ସମୟରେ ନିଷେ ବିଶେଷ କିଛି ହେବାର
କଥା—ଏହା ଆଶା କରିବା ଆମର—ସାଧାରଣ
ମଳିମୁଣ୍ଡିଆଙ୍କର ହକ୍ ଦାବୀ—କହିଲେ ଅଛୁକ୍ତି
ହେବନାହିଁ ।

X X X X

ବନ୍ଧୁମାନ ଆମ ପ୍ରଦେଶର ନିମ୍ନ କେତେକ
ବିଷୟ ଆନ୍ଦୋଳନା କରିବା ।

(୧) ରାଜଧାନୀ—ବାରବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ
ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ସ୍ଥାୟୀ ରାଜଧାନୀ ଗଢାପାଇ
ସାରିନାହିଁ ! ରାଜଧାନୀ ଗଢିବା ଭାବ ଓଡ଼ିଶା
ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହଣ ସଭାର ସଭ୍ୟବୁଦ୍ଧିକ୍ଷାଳୀ ଭୋଟ ଉପରେ
ନିର୍ଭର କରିଥିଲା । ଆଗରୁ ଏକ ସରକାରୀ କମିଟି
(ଯୋନୀସ କମିଟି) ବହୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି

ବୃଦ୍ଧପୁର-ଗୋପାଳପୁର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ରଙ୍ଗେଇଲାଣ୍ଡା
ଠାରେ ରାଜଧାନୀ ନିର୍ମିଣ କରିବାପାଇଁ ସରାମଣ୍ଟ
ଦେଇଥୁଲେ ସତ—କିନ୍ତୁ ଆମର ପ୍ରକାଶ ସଭ୍ୟବୁଦ୍ଧି
ସେଇ ବିଶେଷଜ୍ଞ ସରାମଣ୍ଟ ଏହିଦେଇ ନିଜ
ଭୋଟଦ୍ୱାରା କଟକ-ଚଉଦ୍ୱାରଠାରେ ରାଜଧାନୀ
କରିବାପାଇଁ ହୁଣି କଲେ । କି ଅଶ୍ଵଭରୁ ସେଇ
ପ୍ରପ୍ରାବ ଆଗେଇଲା ନାହିଁ । ପରେ ପୁର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
ପ୍ରତ୍ୟଧାର କରି ଧୂଣି ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରେ
ରାଜଧାନୀ ହେବା ହୁଣି ହେଲା—ଏଇ ନିକଟରେ
ଏମାସ ତା ୧୩ତାରିଖ ଦିନ ରାଜଧାନୀର ଶୁଭ
ଦେବା ହୁଣି ହେବାଇଛି—ଦେଖାଯାଉ ୧୭ ବର୍ଷ
ପରେ ୧୩ ବର୍ଷରେ ରାଜଧାନୀର ନିର୍ମିଣ କିପରି
ଆଗୋଡ଼ିଛି ।

(୨) ରାଜମାତି—ଦାର୍ଶନିକ ସ୍ଥାନାକ
କହିଛନ୍ତି—“ମଦ ବୃଦ୍ଧିଜୀବିମାନେ ନିଜ ଦେଶର
ବାଜନାତି ଓ ନାଗରିକ ଚର୍ଚାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି
ନାହିଁ—ତେବେ କେବଳ ନିର୍ବୁକ୍ତିଆମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ବସମାନେ ଶାସିତ ହେବେ ।” ଆମ ଓଡ଼ିଶାର
ଗତ ଯେ ଟିକ୍ ତାହାହିଁ ହେବାଇଛି—କହିବାକୁ
କେଇ କୁଣ୍ଡିତ ହେବେ ନାହିଁ ।

(୩) ଅର୍ଥମାତି—ଆଥ୍ବ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ
ସଧାରଣ ଜୀବ ଯେ ବିଶେଷ ଆଗେଇ ନାହିଁ
ଏ କଥା ସମତ୍ରେ ସ୍ଥିତିକ କରିବେ । ଦେଶ
ସେବକ ମନୀଠାରୁ ମେହେନ୍ତର ଯାଏଁ ସବୁ
ସେବକଙ୍କ ମାସିକ ଦରମା ଦିଗୁଣାଠାରୁ ଅଢାଇଗୁଣ
ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରାଇଛି କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିର ମଳମୁଣ୍ଡିଆ ପେତିମିରେ
ସେତିମିରେ ପଡ଼ିଛି । ତା’ ଦର ଖଣ୍ଡିକ ଛପର
ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ—ତା ଦେହର ମରଳା ଲୁଗୀ
ଦିଶ୍ଚା ସମା ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ—ତା ପିଲାହୁଆ
ଖାଇବାକୁ ଭାବ, ପିନ୍ଧିବାକୁ କନା, ପଢ଼ିବାକୁ ପାଠ
କିମ୍ବା ମୌଜ କରିବାକୁ ଫୁରସତ ସାତନାଟାନି ।
ତଳିଯା ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ ତଳା ହେଉଛି ଅଥବା
ଦୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ ଫୁର ଫୁର ଭଜୁଛି ମାତି !

(୪) ଶାଦ୍ୟପେଯ ଅଭାବ—ପୁରେଷରେ
କୁଆନ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା—ଭାରତର ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ

ଶୁଭକରେ ବନ୍ୟା ମରୁଡ଼ ଓ ଦୁର୍ବିଷ୍ଠ, ପତଙ୍ଗ—
ତଥାପି, ଓଡ଼ିଶାରେ ଧନଧାନ୍ୟ ଭରା ରହିଛି—
ଓଡ଼ିଶା ଗୋଟିଏ ବଳକା ପ୍ରଦେଶ ଦେଲେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ
ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଭରଣ ଧାନ ଓଡ଼ିଶାରୁ କଣ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ,
କୋରୀନ ଓ ସୁଦୂର ପଞ୍ଚ ବ ପ୍ରଦେଶକୁ ରପ୍ତାନୀ
ଦେଲେ । ନିଜ ପ୍ରଦେଶକୁ ‘ବଳକା’ କରି, ଅଧେ
ପ୍ରଦେଶବାସୀଙ୍କ ପେଟପାଇଁ ଦାନା ଖଣ୍ଡି ଆମ
ସରକାର ଆମ ଦେଶରେ ଧାନ କଣ୍ଠେଲୁାର କଲେ—
ଫଳରେ ଏ ଧାନ ପ୍ରଦେଶବାସୀ ଟଙ୍କାରେ ତନି
ଗଭଣୀ ବା ବାର ଅଡ଼ା ଧାନ ଓ ପାଞ୍ଚ ଅଡ଼ା ଗୁରୁତଳ
କଣିବାକୁ ପାଇଲେ—ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରତିର ଧାନ
ପାରେ—ସେ ଦେଶବାସୀ ଓଳିଏ ଶାଇ ଓଳିଏ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓସିଶେ ରହିଲେ ! ଏ ଦେଲେ—ଆମ
ପ୍ରଜା ପ୍ରତିନିଧି ସରକାରଙ୍କ କରାମତି !

(୫) ‘କଣ୍ଠାବାଡ଼’—ଭୁବନେଶ୍ୱର ରାଜୀ
ସରକାର ଅମଳରେ ପୁନଃ ଦେବିଥିବାରୁ ଏବେଶର
ସବୁ ଖ ଦ୍ୟପେୟ ଓ ଲୁଗାପଟା ପ୍ରତ୍ୱତ ଜିନିଷ
ଶୁଭକ ଭ୍ରମସରକାରଙ୍କ ‘କଣ୍ଠାବାଡ଼’ (କଣ୍ଠେଲ)
ଦିଆଗଲା । ମୁକ୍ତ ସରଳ—ରାଜୀ ସରକାର
ଗଲେ—ଦେଶରେ ପ୍ରଜା ସରକାର ଗଡ଼ା ଦେଲେ—
ତଥାପି ଏହି ‘କଣ୍ଠାବାଡ଼’ ଗୁରୁ ରହିଲା । ଏହାରି
ଫଳରେ ସରକାର ବହୁପ୍ରଦାରେ ବଢ଼ିଥିବା
କଣ୍ଠେଲ କର୍ମଚାରୀମାନେ ନିଜ କମିତାର
ଅପର୍ଯ୍ୟବିହାର କଲେ—ପଞ୍ଜିର ନିରଶର-ମଳି-
ମୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ଆଖିରେ ଧୂଳ ପକାଇ ସବସ୍ତୁ ନିଜ
ପେଟରେ ପୁରାଇଲେ—‘ବଡ଼ଟଳିଙ୍କ’ ଦେଲେ !
ଆଗି ଜାର ଘର ଛପର ଦେଉ ନ ଥିଲ ଏଷଣି
ସେମାନଙ୍କର ଟିଣ ଛପରାରୁ ସିମେଣ୍ଟ ଛାତ
ଦେଶଗଲଣି ! ଆହୁ—ସରକାର ଲାଗୁଡ଼ି ଧରି
କେତେ ଯେ ଦେବିତରଣୀ ପାର ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି !

(୬) ରୁକ୍ଷିରବାକିରି—ବୁଦ୍ଧ କାଳ୍ୟ
ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ ଲୋଚକ ପାଠ ପଢ଼ି ନ ଥିଲେ !
ସ୍ବାଧୀନ ରାଜାଙ୍କ ସମୟରେ ଯେତେ ‘ପାଏକ’,
'ଶ୍ରୀଏତ', 'ନାୟକ', 'ପଞ୍ଜନାୟକ',
'ସେନାପତି', ଓ 'ବାହୁମନ୍ତି' ପ୍ରତ୍ୱତ ଶ୍ରେଣୀର

ଲୋକ ଥିଲେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ନିରଶର
ଥିଲେ—କେବଳ ସୁନ୍ଦର କରିବାପାଇଁ ବାହୁବଳ
ସଞ୍ଚୟ କରି ଛାତ ଫୁଲର, ନିଶ ମୋଡ଼ୁଥିଲେ ।
ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ବାଧୀନତା ଲେପପରେ—ଇଂରାଜୀ
ରାଜୁତରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ‘ପୋଙ୍କା’ମାନେ ପଙ୍କୁ
ହୋଇପାଇଥିଲେ ! ସେମାନଙ୍କର ଖଣ୍ଡା, ତରିବାରି
ପ୍ରତ୍ୱତ ଲଦ୍ଧଳ ଉଶରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲା—
ଖଣ୍ଡାଗୁଷ୍ମ ଛାତ ସମସ୍ତେ ଧାନଗୁଷ୍ମ କଲେ । ଏଣୁ
ଓଡ଼ିଶାରେ ଇଂରାଜୀ ରାଜୁତ ହେଉ ଦେଉ କେହି
ଶିକ୍ଷିତ ନଥ୍ୟବାରୁ ବଜାଳୀ, ବିହାର, ମରହଟା ଓ
ତେବୁମୁନେ ଆସି ଓଡ଼ିଶାରେ ଦିବୁଆନତାରୁ
ଦାରୋଗା କାମ କଲେ ! ଦାର୍ଢ ୧୯୦ ବର୍ଷ
ଇଂରାଜୀ ରାଜୁତରେ ଶତକରା ୧୦୧୯ ଜଣ
ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମୀ ବିହାର ନ ଥିଲେ ।
ଏଷଣି ସ୍ବାଧୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ଟିକ୍ ସେଇଦଶୀ—
ସରକାରଙ୍କ ସବୁ କାମ କରିବାପାଇଁ ଯେତେ
କର୍ମଚାରୀ ଦରକାର ସେତେ ଖାଣି ଓଡ଼ିଆ ପାଠୁଆ
ନାହାନ୍ତି—ଫଳରେ ଶତକରା ୭୦୧୭୦ ଜଣ
କେବଳ ଅଣଓଡ଼ିଆ ଅପିସରହିଁ ଏଷଣି ଓଡ଼ିଶାରେ
ରାଜୁତ କରନ୍ତି । ଲଟଠାରୁ ପେରାସୀ ଓ
ଦିବୁଆନତାରୁ ଦାରୁଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ତେବୁମୁ
ତାମିଲ, ବଜା, ବିହାର, କନାଡ଼, କୋତନି,
ପଞ୍ଜିଆ, ମରଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୱତ ପ୍ରଦେଶର ପାଠୁଆ,
ଅପାଠୁଆ, ଦରପାଠୁଆ ପ୍ରତ୍ୱତ ଏଠାରେ ଶହେଠାରୁ
କୋଡ଼ି କୋଡ଼ି ତରିଶ ଶହୟାଏ ଦରମା ସାଇ
କାମ କରନ୍ତି ! ଏକେରେ ପାଠୁଆ ଅଭାବ, ଦୁଇରେ
ବୁଦ୍ଧିଆ ଅଭାବ—ତନିରେ ନିର୍ବିକିଅ ମଧ୍ୟ
ଅଭାବ !

(୭) ବନ୍ୟା ମରୁଡ଼ ଦୁର୍ବିଷ୍ଠ ଓଡ଼ିଶା
ତିର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଥିଲା । ପ୍ରତିବର୍ଷ କେବଳ
ବନ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ପ୍ରସର ନଷ୍ଟ
ହେଉଛି । ମରୁଡ଼ ଦୁର୍ବିଷ୍ଠରେ ପଞ୍ଜିବାସୀଙ୍କର ଅଣ୍ଟା
ଲୋଚକ ଲମିଗଲଣି । ତଥାପି ଆମ ସରକାର
ଏ ସବୁ ଶୁଭକର ବିଶେଷ ପ୍ରତିକାର କରୁ-
ନାହାନ୍ତି—କେବଳ ତରିଶ ବି ରଣ ଦଦବା, ମୁଠି

ଶୁଭଳ ଓ ରୂପା ଛନ୍ଦ ଦେବାରେ ଯେତେ ତପ୍ତି
ଦେଖାଇଛନ୍ତି ସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରତିକାରପାଇଁ ସେପରି କହୁ
କରିନାହାନ୍ତି—କମ୍ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହୁହଁ ।

(୮) ରୋଗ ବଣ୍ଠୁ—ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ
ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଔଷଧ କଣା ହେଉଛି—ଭାକ୍ତିର-
ଚପ୍ରସ୍ତୁତୀ—ମେଦେତରମାନଙ୍କୁ ଦରମା ଦିଆଯାଇଛୁ—
କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲରେ ବର୍ଷର
ସ୍ଵତଃ ମାସରେ ଫରଜା, ବସନ୍ତ-ମେଲେରିଆ—କୁଷ
ଓ ଗୋଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତା ରୋଗଦ୍ୱାରା ଶହୁ ଶହୁ
ଲୋକ ଜନା ପିମୁଢ଼ିପରି ମରୁଛନ୍ତି । ଦାୟିତ୍ୱପୂଣ୍ୟ
ସରକାର ଏ ଦିଗରେ ସଜ୍ଜାବ ଥିବାର ଆବୋ
ଜଣାଯାଉ ନାହିଁ !

(୯) ବିଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନତି—ସତ୍ତକ ତିଆର
ଓ କୂଥୁ ଘୋଶର ଖୋଲା ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବର୍ଷ
ଲକ୍ଷାଖକ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ
ପ୍ରଦେଶର କେତେକ ଜାଗାରେ ବିଶେଷତଃ ପଞ୍ଜୀ
ଗୁଡ଼କୁ ଯାଆସ କରିବାପାଇଁ ସୁରିଧା ରାଷ୍ଟ୍ର ନାହିଁ,
ଖର୍ଚ୍ଚ ଦିନରେ ଟୋପାଏ ପାଣି ନ ମିଳି ସଞ୍ଚିବାସୀ
ଛିଟପଟ ହୁଅନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଜିଲ୍ଲା ଓ ଲୋକାଳ
ବୋର୍ଡ ସତ୍ତକ ଗୁଡ଼କରେ ସୁରିଧାରେ ଗୁଣ ହୁଏ
ନାହିଁ ! ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି କିଏ କହିବ ଖର୍ଚ୍ଚ
ହେଉଥିବା ଟଙ୍କାର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି ?

(୧୦) ଲାଞ୍ଛ ମିଛ—ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧିକାଂଶ
କର୍ମଚାରୀ ଲାଞ୍ଛ ଖାନ୍ତି ଓ ମିଛ କହିବାକୁ ଶବ୍ଦନ୍ତି
ନାହିଁ । ଡଳିଯୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦାଉ ଅତ୍ୟଧିକ
ଦେଖାଯାଏ । ପଞ୍ଜିର ଅଶିଷ୍ଟମାନଙ୍କ ଏମାନଙ୍କ
ହାରା ପୀତିତ ଥିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଟି କରେଗାରେ
ଦେଖି ହେବ । ମୋଟା ଦରମା ପାଇ-ଶୁଭତଳେ
ଦସି ‘ଲୋକ ସେବକ’ ବୋଲିଥିବା କର୍ମଚାରୀ-
ମାନେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ‘ଭବ୍ରତ’ ପରସ୍ତ
ପାଇବାକୁ ଆଶା ଓ ଦାବୀ କରନ୍ତି କମ୍ ଲଜ୍ଜାର
କଥା ନୁଆଁ ।

(୧୧) “ନିମକ୍ ହାରାମ୍”—ରାମର ମନ
ଖାର ଦାମର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ

‘ନିମକ୍ ହାରାମ୍’ କହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵାଧୀନତା
ଲୋପ ପରେ ଯେଉଁ ମୋଗଲ, ମରକଟା ଓ
ରାଜାମାନେ ଏ ଦେଶରେ ରାଜୁ କଲେ
ସେମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଏପରି ନିମକ୍ ହାରାମ୍
ବହୁତ ଏଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ
ସେପରି କେତେକ ଏ ଦେଶରେ ଅଛନ୍ତି ! ଲୋକ-
ପ୍ରତିନିଧି ସରକାରଙ୍କ ବାହୁ ଶ୍ରାୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
କରି ଭିତର ପାହିଦାରେ ରହି—ମୋଟା ଦିରମା
ଖାଇ—ନିଜର ପ୍ରିୟା ପ୍ରୀତିଙ୍କପାଇଁ ଏଠାରେ ପ୍ରାୟୀ
ଗୁକିର୍ବା, ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକର ସୁରିଧା
କରିବା ଦିଗରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମଚାରୀ ବିଶେଷ
ତତ୍ତ୍ଵପରି ଦେଖାଯାନ୍ତି ! ସରକାର ଏମାନଙ୍କର
ଦୁଃସ୍ତିୟା ସବୁ ଆଖିରେ ଦେଖିଦେଇ ସୁଜ୍ଞା,
କାନରେ ଶୁଣି ସୁଜ୍ଞା ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ
ବିଶେଷ କହୁ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି !

(୧୨) ଗଢ଼କାତ ମିଶ୍ରଣ—ତଳିତ ବର୍ଷ-
ରମ୍ଭରୁ ଓଡ଼ିଶାର ୨୫ଟି ଗଢ଼କାତ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ
ମିଶିଯିବା ଘଟଣା ଏ ଦେଶ ଇତିହାସରେ ଏକ
କୁତନ ଅଧ୍ୟାୟ ପିଟାଇଛୁ । ଦିନେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା
‘ନବକୋଟି’ ଲୋକ ନେଇ ଗବା କରୁଥିଲା—
ଏକ ସମୟରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବାଦ ୧୮୮୮
ପୁଅ ପେଉଁ ‘ଗଢ଼କାତ’ ଗୁଡ଼କୁ ସୃଷ୍ଟି କରି
‘ସାମନ୍ତ ରାଜା’ ବୋଲିଥିବିଲେ ଏତେଦିନ ପରେ
ସେମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼କ ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ଶାସ୍
ହେଉଛି—ଲିଲ କଥା—କିନ୍ତୁ ଏଇ ମିଶ୍ରଣ ହାରା
ଗଢ଼କାତର ପ୍ରାୟୀ ଲୋକମାନେ ତେ ବିଶେଷ
ଭାବରେ ନୁହୁ ନୁହୁ ଏ କଥା କେଇ ଅସ୍ତିତ୍ବ
କରିପରିବେ ନାହିଁ । ‘ଅନ୍ତର ମୁଲକ ତର ଆଲୋକ
ପଡ଼ିଛି ସତ—ରାଜାମାନଙ୍କର ନିରକୁଣ୍ଠ ରାଜୁତି
ଲୋପ ପାଇଛି ସତ—କିନ୍ତୁ ସେଇ କିମ୍ବା ମୁଲକକୁ
ଆଲୋକିତ କରିବ ପାଇଁ ପୁଣି ସେବାର ପ୍ରତିରୋଧ
କର୍ମ । ଅଭ୍ୟବ ଦେଖାଯାଏ—ଏଶ୍ବର ସେ ସବୁ
ଅଷ୍ଟଳ ଗୁଡ଼କୁ ଶାସନ କରିବାପାଇଁ ଶାସ୍ ଓଡ଼ିଶାର
ଲୋକ ନିଯମିତ ହେଉଛନ୍ତି—ଏଥରେ ଗଢ଼କାତ-
ବାସୀ ନିରାଶ ଦେବାର କଥା । ମହାରାଜୁ ଯାଇ

କାନ୍ତାରରେ ପଡ଼ିବା ଯାହା—ରଜା ରାଜୁକୁ ଛାଡ଼ି
ପୁଣି ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶାସିଥିଲେ ହେବା
ଠିକ୍ ତାହାରୁ ବୋଲି ଅଧୂକାଳେ ଭାବନ୍ତି ।
ଏ ନିନ୍ଦାରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇବାପାଇଁ ଆମ ସରକାର
କଣ କରୁଛନ୍ତି ?

(୧୩) ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା—ନିଜର ବୋଲି
ପ୍ରଦେଶ ହେଲେ ସବୁ ବିଛିନ୍ନ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକଦି
କରିବାପାଇଁ କୁହାଯାଉଥିଲା । ବିନ୍ଦୁ ପାର୍ଶ୍ଵ ୧୨ ବର୍ଷ
ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦିଗରେ ଟିପେ ସୁନ୍ଦର ଆଗେଇ ନାହିଁ ।
ସରକାର ଏତେଦୂର ବିବୃତ୍ତ ଯେ ବିଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶା
କଥା କହିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଜିରି ଲେଉଠୁ ନାହିଁ—
ପୁଣି ଯେଉଁ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ
ଏ ଦିଗରେ ପାଠି କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସରକାର
ବିଦ୍ୟାମ୍ଭ ବୋଲି କହିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ନୁହନ୍ତି !
ଗଢ଼ିକାଳ ମିଶନ ଦ୍ୱାରା ବିଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ
ଚିରଦିନପାଇଁ ଛାଡ଼ିଦେବା ଯେ ଆମ ସରକାରଙ୍କ
ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ-ଜଜ ଜଳ ଦଶୁକ୍ତି !

“ଏହିର ପହଲ”କୁ ବିଲ୍ଲତବାସୀ ‘ବୋବାଙ୍କ

ଦିବସ’ (ଆଲ୍ ପୁଲୁସ୍ ଡେ) ବହନ୍ତି । ଏ ଦିନରେ
ସଭ୍ୟତାର ସମସ୍ତ ଅଦିବ୍ ତାରଦାକୁ ପାଇଶାରି
ଦେଇ କେବଳ ଉତ୍ସୁଖଲଭବରେ ସମସ୍ତେ
ଜୀବନ କାହନ୍ତି । ଏପରି ଏକ ଅଶ୍ଵର ଦିନରେ
ଆମର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଥମେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା
ବୋଧହୃଦୟ ସେଇ କାରଣରୁ ଦାର୍ଶନିକ ବାବରଷେଷରେ
ମଧ୍ୟ ଆମ ସରକାର କୌଣସି ଦିଗରେ ବିଶେଷ
ରୂପେ ଆଗେଇ ନାହାନ୍ତି ! “ବାବରଷେଷର ତପସ୍ୟା
ଶୁଣୁଆ ପୋଡ଼ାରେ ଯାଏ” ବୋଲି ଆମର ଗୋଟିଏ
ପ୍ରବରନ ଅଛି—ଏଥୁପାଇଁ ଏଯାଏ ଯେଉଁପରି
କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନାମାନ ତଥାର ହୋଇଥିଲା । ଏହି
ଶୁଣୁଥିବାକୁ କେତେଦୂର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ଓ
ଆମ ସରକାର ଏ ସବୁ ଦିଗରେ କଣ କରନ୍ତି
ଜାଣିବା ସହଜ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ବାବରଷେ
ପରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ଲୋକପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଯେ କିନ୍ତୁ
କରିବେ ଏଇ ଆଶା ରହିଛି—ଆଶାରିବ ଲୋକ
ବର୍ଷ ରହେ ! ଏଣୁ ଦେଖାଯାଉ ଆମର ଆଶା
କେତେଦୂର ଆଗେଇବ !



ଜ ଯୁ ଦେ ବ

ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରକଣ ରଥ

ଉଜ୍ଜଳର ଦୂର ପଞ୍ଚା କୋଣେ
ଫୁଲିଲ ପରିଷ କୋଳେ ଶନିରାର୍ ଦିନନ ।
ଗେଧନ ବାହୁଡ଼ା କେଶୁ ମରୁ ପରେ ଡରେ
ଉଜ୍ଜଳ ରକିତେ ଚେଇଁ କି ପୁଲକ ଭରି ।

ଶାମା ଶୁକ ଶରୀ
ଛାଡ଼ିଲେ ନଗନ ନିହଲେ ଉଜ୍ଜଳ ବିହାର ।
ତେ ତେ ଚିତ ବିଷନ୍ତ !
ନଗନ ତବ ପରଶ ଅମଳ ହେଲ ପ୍ରାଣବନ୍ଦ
ଉଜ୍ଜଳର କରଶ ଶୁନ୍ତର ।

ଶାମର ଶୁକୁ ମଞ୍ଜି ପୁଲ
ବସନ୍ତର ତମକ ସମ୍ମାର

ଆଶାଦି କେତକୀ
ଜେୟଷ୍ଠ ନାନିଶ୍ଵର ମାଳ
ହେମନ୍ତର ସୁରଣ୍ଝ କେଦାର
ସବୁ ହେଲେ ଠୁଳ
ପୁନିବାକୁ ଉଜ୍ଜଳ ଜନନୀ ।
ତୁମ ଯୋଗୁ ପୁନ୍ର ଯାର କୋଳ ।
ପାରଜାତ ବିଷେ ବହୁ ମୃଦୁ ମନ୍ଦାକିନୀ
ବହୁଳ ଉଜ୍ଜଳର ହେଇ ବିଷଥ ଶାମିନୀ ।
ଶୁନ୍ତର ତାରକା ରାଜୁୟ ସଙ୍ଗୀତ ଆମର
ଧନ୍ୟ ଉଜ୍ଜଳ ଜନନୀ
'ଜୟଦେବ' ସୁତ ନତା ଆମର ।

ଶ୍ରୀ ହଣ୍ଡ

କବିବର ଦଶିତ ଉତ୍ତରାର କେଉଁ ପ୍ଲାନରେ ଜନୁଗହଣ କରିଥିଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷ ବିମର୍ଶ
ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ

ଆମୁର କବିବର ଯେ ଗଞ୍ଜାମର କେଉଁ
ପ୍ଲାନରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ ତାହା ବିଶୁର କଲେ
ଆଧୁନିକ ଧରାକୋଟ ତାଙ୍କର ଜନୁମ୍ବାନ ଥିବା କଥା
ଅନୁମାନ ଭରାଯାଏ । କବିବର ନିଜ କାବ୍ୟର
ସପ୍ତଦଶ ସର୍ଗ ସମ୍ପ୍ରି ମୁଲେ ଛୁନ ପ୍ରଶ୍ନି ନାମକ
ସ୍ଵ ରଚିତ ଖଣ୍ଡ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ସ୍ବର୍ଗନା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।
ଭାବତର ଉତ୍ତରାସରେ ଛୁନ ଉପାଧ୍ୟ କିମ୍ବା
ଛନ୍ଦବନ୍ଦଶର ନାମ ମିଳନାହିଁ । ସୁତରାଂ ବୋଧହୃଦୟ
ଅପଭ୍ରଂଶ ପ୍ରଶାନ୍ତିରେ ଶିଂଗ ବା ଶିଂଗ ପଦ
କାଳେ ଛନ୍ଦରୁପେ ପରିଣତ ହୋଇଥିବ । କିମ୍ବା
ଶିଂଗ ଶବର ପରିବର୍ତ୍ତି ଛୁନ ଶବ କବି
ବ୍ୟବହାର କରିଥିବେ । କବିଙ୍କ ସମୟକୁ
କଲିଙ୍ଗରେ ଶିତିଶିଂଗି ରାଜ୍ୟ ନାମରେ ଗୋଟିଏ
ରାଜ୍ୟ ଥିଲା । ସମସାମ୍ୟକ ଶିଲାଲେଖ ପ୍ରମାଣ
ବଲରେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଉକ୍ତ ଶିତିଶିଂଗି ରାଜ୍ୟ
ଶିତିଶିଂଗି, ଶିତିଂଶିଂଗି ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ
ହେଉଥିଲା । ଏବଂ ସେଠା ରାଜାମାନଙ୍କର ଉପାଧ୍ୟ
ସୁଦ୍ଧା ଶିଂଗ, ତିଙ୍କ ସିଙ୍ଗନ ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ
ଥିଲା । ବୋଧହୃଦୟ ଆମ୍ବ କବିବର “ଜନମ
ଜନ୍ମିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗାଦସି ଗରୁପ୍ଲାନ୍” ଏହି ସୁବିଦନ
ବାକ୍ୟ ପ୍ରଗେଗନାରେ ମାତ୍ରରୁ ମି ପ୍ରତି ଅକ୍ଷତ୍ରମ
ମେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜ ଭୁବନ୍ତିଙ୍କ
ଉପାଧ୍ୟ ତିଙ୍କ ଶବଦିକୁ ଟିକିଏ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ
ବ୍ୟବହାର କରିବା ସଙ୍କଳନରେ ଛନ୍ଦରୁପେ
ପରିବର୍ତ୍ତିନ କରି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଛୁନ
ପ୍ରଶ୍ନି ଲେଖା ଛଳରେ ସ୍ଥିର୍ଯ୍ୟ ରାଜବନ୍ଦଶର ପ୍ରଶ୍ନି
ଗାନ ପୁରୁଷ ନିଷ୍ପତ୍ତ ବା ନିରୁପାଧ ପ୍ରଶ୍ନି
ଅଭିଦ୍ୟକ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ସମୟରେ ପ୍ରାକ୍
ଶିତିଶିଂଗି ରାଜ୍ୟଟି ଆଧୁନିକ ଧରାକୋଟ ବଢ଼ିଗଢ଼ି
ଶରଗଢ଼ ଓ ବିରୁଳି ପାଲୁରୁ ଫୁମା ଖଣ୍ଡିକୋଟ ଓ
ଆଠଗଢ଼ର କିମ୍ବଦଂଶ ନେଇ ଆମ୍ବରିବୟ

ଦେଉଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ କବିକ
ସମୟରେ ଅନେକ ପଣ୍ଡିତ ବାସ କରିଥିଲେ ।
ଏ ମଧ୍ୟରେ ଧରାକୋଟ ପଣ୍ଡିତ ବାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଟିକିଏ ମୁଖ୍ୟତା ଲୁଭ କରିଥିଲା । କାରଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସୁଦ୍ଧା ପଣ୍ଡିତ ସଙ୍ଗ୍ୟା ଧରାକୋଟରେ କମ୍ ନୁହେ ।
କାଳନିମେ ପ୍ରୋକ୍ତ ଶିତିଶିଂଗ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ରାଜବନ୍ଦଶର ଅବସ୍ଥା ହେଉଥିରୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
କୌଣସି କାରଣ ବଶତଃ ଛେଟ ଛେଟ ବହୁ-
ସଙ୍ଗ୍ୟକ ରାଜ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅନେକ ନାମ
ଧାରଣ କରିଥିଲା ।

କବିଙ୍କ ଶେଷ ଜୀବନ

ପଦ୍ମାବତ ନାମରେ କାଣୀଶୁରଙ୍କର ଜଣେ
ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ । ସେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ବଶତଃ
‘ଆତାହୁଲ୍ଲୟପୁର’ରୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେଠାରେ ଏକଦା
ସେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସରେବର ତଟରେ ଠିଆ
ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏପରି ସମୟରେ ଦେଖିଲେ ଏମ୍
ଜଣେ ରଜଙ୍କା ଖଣ୍ଡ ଏ ବସ୍ତୁ ପ୍ରକାଳନ କରୁଥିଲା ।
ସେହି ଶାଢ଼ିରୁ ଉଛୁଟ କେତଙ୍କା-ପରିମଳ ବହିର୍ଗତ
ହୋଇ ଚତୁର୍ଦିଶରେ ପ୍ରସର ଯାଉଥିଲା । ସୁତରାଂ
ସେହି ଗନ୍ଧ ଲେଉରେ ଭ୍ରମରଗଣ ପାଖେ ପାଖେ
ଭଜୁ ଅଛନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରୀ ତାହା ଦେଖି ବିସ୍ମୟିତଭାବେ
ରଜଙ୍କାକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ, “ଏହି ଶବ୍ଦ ଖଣ୍ଡିକ ଯାଦାର
ସେହି ରମଣୀକୁ ଆସୁକୁ ଦେଖାଇ ପାରିବୁ ଯଦି
ତା ହେଲେ ବହୁତ ଧନ ଦେବି ।” ଏହି ପ୍ରଲେ-
ଭାବରେ ରଜଙ୍କାର ମନ ଟଳିଗଲା । ସେ କହିଲୁ
ଅବଶ୍ୟ ଦେଖଇ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ସାଧୁଂକାଳରେ
ମୋ ସଙ୍ଗେ ଆସିବେ ତ ? ମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଥିକୃତ ହେଲେ
ସାଧୁଂକାଳ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ସେ ରମଣୀକୁ
ଦେଖିବାକୁ ବଢ଼ି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ । ସୁତରାଂ ଶୀଘ୍ରେ ଶୀଘ୍ରେ
ନିଜର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷକରି ସେ ରଜଙ୍କା
ସମୀପକୁ ଗଲେ । ରଜଙ୍କା ତାଙ୍କୁ ସାଥରେ ଧରି

ଲୁଗା ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ କରିବାକୁ ଗଲା । ସେହି ଉଦିଷ୍ଟ ରମଣୀର ଘର ପଢୁଅନ୍ତରେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ବେଶାନ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କରିଥିବାରୁ ଗୁହ୍ୟର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରକୁ ଯିବା ସମୟରେ ବାଧପ୍ରାପ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାଇ ନ ଥିଲେ । ସୁତରଂ ଅନ୍ୟାୟରେ ସେହି ଗୁହ୍ୟର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରଣ ମଧ୍ୟରେ ହାତାର ପ୍ରବେଶ କଲେ । ରଜଙ୍କ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ ମାତ୍ରେ ଅଗୁଳ ଅଭିନୟରେ ସେହି ରମଣୀକୁ ଦେଖାଇ ଦେଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିଲେ ରମଣୀର ଆକୃତି ପ୍ରକୃତି ବଡ଼ ମଧୁର । ଦରିଦ୍ର ଯତ୍ନରେ ଦରର କନ୍ୟା । ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ତାକୁ ପଦ୍ମମା ଜାଗାଯା ବୋଲି ହିର କର ପକାଇଲେ । ସେଠାରୁ ଫେର ଆସି ବସାରେ ପଢୁଅନ୍ତରେ । ପରେ ସେ ଦେଶର ଅଧିପତି କୁମାରପାଳଙ୍କଠାକୁ ଖରର ଦେଲେ, “ସେ ସେହି ରମଣୀଟିକୁ ତାଙ୍କ ରାଜାଙ୍କ ପକାଇଶ ଦେବେ ।” କୁମାରପାଳ କଥାର କରିବେ, ସେତ ବାଣୀ ରାଜାଙ୍କ ଅଧୀନୟ ରାଜା, ଆଦିଶ ପାଳନ କରିବାକୁ ସେ ରାଧ । ଜୌଣ୍ଡି କଥା ବିଶ୍ଵର ନ କରି ସେହି କନ୍ୟାଙ୍କୁ ଅଣାର୍ହ ବାଣୀ ରାଜାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଉଚ୍ଚ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ଯଥୋତ୍ତର ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ସଙ୍ଗରେ ଧରି କାଣୀ ଯାନ୍ତା କଲେ । ଆଉ ସେହି ପଦ୍ମମଙ୍କୁ ନିଜରାଜା ଜୟନ୍ତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କଲେ । ରାଜା ଜୟନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ସୁକ୍ରାତେ ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରଙ୍କର ସୁକୁମାର ସୁପୁରମା ସଦଶନ କରି ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପରମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କୁ ନିଜର ଭୋଗିମାରୁପେ ରଖିଲେ । ସେଦିନଠାରୁ ସେ କନ୍ୟର ନାମ ଦେଲା ସେହାଗୀ ମହାଦେଇ । ସେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତା ଥିଲେ । ସୁତରଂ ଗର୍ବରେ ସେ ନିଜର କଳା ଭାରତୀ ନାମ ଚତୁର୍ଦେଶରେ ଉଦ୍‌ଘେଣିତ କଲେ । ଏକଦା ସେ ଶୁଣି ପରିଲେ ଯେ “ଶ୍ରୀହର୍ଷ ନାମକ ଜଣେ କବି ନିଜର ଶେଷ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବାଲାଟି ମୁକ୍ତ ଷେଷ ଶ୍ରୀ କାଣ୍ଡିଧମକୁ ଆସି ଏଠାରେ ସେ ନିଜେ ନରଭୂତଙ୍କ ଉପାଧରେ ଅମୃପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି ।” ଏହା ଶୁଣିଲ ମାତ୍ରେ ସେହାଗୀ ମହାଦେଇ ରଷ୍ଟା

ପରବର୍ତ୍ତ ହେଉ ଦୋଧରେ ଜୁଲି ଉଠିଲେ । ଏବଂ ମନେ ମନେ ତାଙ୍କର ପରାଭବ ଭାଷାଯୁ ଛୁଟିର କଲେ । ଦିନେ ସେ କଳ ଭାରତୀ ପ୍ରୋକ୍ଟ ନର ଭାରତଙ୍କୁ ତକାଇ ପରୁରିଲେ—“ତୁମ୍ହେ କିଏ ?” ଶ୍ରୀହର୍ଷ କହିଲେ—“ମୁଁ କଳା ସବଳା” । ମହାଦେଇ କହିଲେ—“ତେବେ ପାଦରେ ଜୋତା ଲଗାଇ ଦିଅ” । ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଭାବିଲେ—“ମୁଁ କଳା ସବଳା” ବୋଲି ଆମ୍ବପରିଚୟ ଦେଇଅଛୁ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯଦି ଏହାଙ୍କ କଥା ଧର୍ମାକାର କରେ ତା ହେଲେ ଅଛ ଶୈଖିରେ ଶାଶ୍ଵତ ହେବ ।” ଅଗତ୍ୟା ଅଙ୍ଗୀକାର କରି ସେଠାରୁ ନିଜ ବସାକୁ ଫେରିଲେ । ତୃଷ୍ଣ ବଳକରେ ସୁନ୍ଦର ଦୁଇଟି ଜୋତା ନିର୍ମିଣ କରି ଧରିଗଲେ । ସେହି ରଣୀଠାକୁ ଖବର ଦେଲେ । ସେ ରଣୀ ସୁକ୍ରା ତାଙ୍କର ଆଗମନ ବାର୍ଷି ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ମାତ୍ରେ ସେଠାରେ ପଢୁଅନ୍ତରେ । ପାଦ ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ଶ୍ରୀହର୍ଷ ମେହାର ସଦୃଶ ଦୁଃଖିତ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରଥମେ ରଣୀଙ୍କ ବାମ ପାଦରେ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଦରେ ଯୋତା କୋଡ଼ିକ ଲଗାଇ ଦେଲେ । ସେଥିରେ ରଣୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ଅନ୍ତଃପୁରକୁ ଗୁଲିଗଲେ । ଆଉ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ସେଠାରୁ ଯାଇ ଗଜାକୁଳରେ ସନ୍ୟାସ ତ୍ରହଣ କଲେ ।

କାଳେ ସେ ପୋହାଗୀ ମହାଦେଇଙ୍କର ଗ୍ରାହିକ ପୁନ୍ର ଉପଳ ହେଲା । କାଳ ହିମେ ସେ ପୁନ୍ର ସୁବକ ହେଲା । ସବିଶେଷ ପଣ୍ଡିତ ଭିପାର୍ଜନ କଲ ସନ୍ଧ କିନ୍ତୁ ସେ ବଡ଼ ଦୁର୍ଗମୁକାଶ ହୋଇ ଉଠିଲା ।

ସେ ଶୁଣାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଧର ନାମକ ଲାନୋକ ସରବ ଥିଲେ । ଏସ ଚିନ୍ତାମଣି ବିନାୟକଙ୍କ ଅନୁକମ୍ପାରୁ ଶ୍ରୀ ପୁଣି (ପରଶ) ମଣି ଲଭ କରିଥିଲେ । ସେହି ମଣିର ସ୍ତରରେ ସକଳ ଧାତୁ ସୁରଣ୍ଝରେ ପରିଣତ ହେଉଥିଲା । ସେ ମଣି ମହାମ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଏକଶତ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦିଅନ୍ତି । ସୁତରଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସୁଧର୍ଷିର ବୋଲି ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶର ଜଗଦ୍ବିତ ଥିଲା । ଆଉ ତାଙ୍କ ପ୍ରଜ୍ଞାର ସୁଷ୍ମନ୍ତା ହେଉଥିଲା ସେ ଲୋକରେ

ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମହନ୍ତ ଉପଳବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଦିନେ ଶଜା ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—“କେଉଁ ପୁଷ୍ଟକୁ ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଦଦିବ ?” ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ—“ସଦ୍ବନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେତୁରୁ ପଞ୍ଚମହାଦେଶକ ପୁଷ୍ଟ ମେଘଚନ ଉତ୍ତରାଧିକାର ପାଇବା ଯୋଗ୍ୟ । ଭୋଗିମା ପୁଷ୍ଟ ତାହା ପାଇବା ନିତାନ୍ତ ଅସଗତ ।” ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଏହି ଉତ୍ତର ଶଜାକର ମନୋମାତ ହେଲନାହିଁ । ସେ ଭାବିଥିଲେ—“ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ମନୋମାତ ଅଭିନିତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଇନ୍ଦ୍ରର ଭୋଗିମା ପୁଷ୍ଟଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାର ମନୋମାତ କରିବେ ।” ମନ୍ତ୍ରୀ ସେପରି ନ କରି ଭାବିତନ୍ତ କହ ଅଛନ୍ତି । ସୁତରଂ ଶଜାକର ଇନ୍ଦ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ କଥା କହିଅଛନ୍ତି । ତହା ଶୁଣି ଶଜା ଟିକିଏ ବିରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେଥିରେ ଶଜାକର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାଣିପାରି ମନ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ବୃଦ୍ଧ ପୁରବାସୀଙ୍କ ସହିତ ଏକଦା ରାଜସଭାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲେ । ଏବଂ ମେଘ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଦେବାକୁ ହେବ ବୋଲି ବାଧ କଲେ । ଶଜା ଅନିକ୍ଷାପତ୍ରେ ସୁନ୍ଦର ବାଧ ବାଧକତା ସୁନ୍ଦରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ର ପୂରଣ କରିବାକୁ ସ୍ମୀକୃତ ହେଲେ । ଯଦି ସେ ସେପରି କରି ନଥାନ୍ତେ ତାହେଲେ ଦେଶ ତମାମ ମେଳ ହେବ ବୋଲି ସୁନ୍ଦର ବୁଝି ପାଇଲେ । ସୁତରଂ ଶଜା ନିଜ ଇନ୍ଦ୍ର ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଲେଖମାତ୍ର ରେଖା କରି ନ ଥିଲେ । ଏ କଥା କଣ୍ଠୀକଣ୍ଠୀଭାବେ ସେହାଗୀରଣୀ ଶୁଣିପାରି ପଦାଦତ ସର୍ପଣୀର ନିଃୟ ଫୁଲା ହୋଇ ଉଠିଲେ । ସେହିଶଶି ମନେ ମନେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅନିଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ଶଜାର ଉତ୍ତରାଧିତ ପତନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭୂର ଭୂର ଚିନ୍ତା କଲେ । ପରିଶେଷରେ ପ୍ରିୟ କଲେ ଯେ ତଷ୍ଟିଲାଧୂଶୁରଙ୍କ ହୁଏ ନିଜ ଶଜାର ଅନିଷ୍ଟ ଘଟାଇବା କଥା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶୈୟସ୍ଵର । ସୁତରଂ ବିଶ୍ୱାସ ସୁନ୍ଦରେ ସେହି ତଷ୍ଟିଲାଧୂଶୁର ସୁରଗୁଣଙ୍କଠାକୁ ଖବର ଦେଲେ ଯେ—“ସେ ପେଢ଼େଥର କାଶି ବିଧ୍ୟୁସଙ୍କ ଅଭିଯାନ କରିବେ ତେତେ ଲକ୍ଷ ସ୍ମୃତିମୁଦ୍ରା ପାଇବେ ।” ଏଥିରେ ସୂରଦାଶ ସ୍ମୀକୃତ ହେଲେ ।

କାରଣ ସେ ଭାବିଲେ ଯେ ସୁନ୍ଦରେ ଜୟ କଲେ କାଶି ଶଜା ଲଭ ହେବ । ପରାଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଶତ ହେବ ନାହିଁ । ସୋହାଗୀ ମହାଦେଶଙ୍କଠାର ପ୍ରାପ୍ତ ଲକ୍ଷକ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ହେବ ଏହା ଭାବ ସୁନ୍ଦର ଲଗି ନିଜର ସେନ୍ୟାଦ ସାଜିପକ୍ଷା କଲେ । କଣ୍ଠୀକଣ୍ଠୀଭାବେ ସୋହାଗୀ ମହାଦେଶଙ୍କର ଏହି କୁପ୍ରିତ ଅଭିଲାଷ କାଳେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କଣ୍ଠୀଗୋଚର ହେଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ସେଥିରେ ସବିଶେଷ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । କଥା କରିବେ ? ଅଗରିୟ, ଏ ସମ୍ବାଦ ଶଜାଙ୍କ ଶ୍ଲେଷରେ ଉପରୁପିତ କଲେ । ଶଜା ତାହା ଶୁଣି ମନହାସ କରି କହିଲେ—“ନାଁ, ଏ ସବୁ ମିଛ । ଆସୁର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧିଭୁ କଦାପି ଆସୁର ଦ୍ରୋହ ଆଗରଣରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ ନାହିଁ । ଏପରି ମିଥ୍ୟା ସମ୍ବାଦ ଦେବା ତୁମ୍ହିପରା ବ୍ୟକ୍ତ ପକ୍ଷେ କଡ଼ି ଅପୁନ୍ଦର କଥା । ସୁତରଂ ଏଣିକି ସାଦଧାନ ହୁଅନ୍ତୁ ।” ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ—“ଏ ବିଷୟରେ ସାକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି । ବୁଝନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦର ଜାଣିବେ ।” ଶଜା ତାହା ଶୁଣି କୋପ ସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତରରେ କିନ୍ତୁ ନ କହି ସେଠାରୁ ଉଠି ଅନ୍ତଃପୁରକୁ ଗୁଲିଗଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲଗିଲେ । “ଶଜା ବର୍ତ୍ତିମାନ ନିତାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ହେଲେ । ସୋହାଗୀ ଶୁଭ ବଳବତ୍ତ । ଦେଶରେ ସବାହି ଭାକାର ସୁଖ୍ୟାତ । ସୁତରଂ ସେହି ଅବିବେକିମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା-ନୂପାରେ ଏଣିକି ଶଜା ଅଭିଯାନ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବିନଷ୍ଟ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେ । ଏଥିରେ ଆଉ କରିବାକୁ ବା କାଣି ଅଛି ? ସୁତରଂ ଧଦ ଶଜାଙ୍କର ମରଣ ପୁରରୁ ମୋର ମରଣ ଉଠିଥାଏ ତା ହେଲେ ମୁନିଜକୁ ଦଢ଼ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବି । ଏପରି ଚିନ୍ତାକରି ପରଦିନ ପ୍ରାତିକାଳରେ ସବାଶେଷ ଦୁଃଖକୁଳ ସଦର୍ଶନ ନ କରି ଅଛିର ଉତ୍ତରେ ଶଜାଙ୍କ ଶ୍ଲେଷରେ ଉପରୁପିତ ଖୋଇ କହିଲେ—“ମହାରାଜ ! ଯଦି ଆଦଦଶ କରନ୍ତି ତେବେ ମୁଁ ନିଜାରେ ଦେବ ତ୍ୟାଗ କରିବି ।” ଶଜା ତାହା ଶୁଭ ହତାତ୍ମ ପ୍ରତିଭାବ କଲେ—“ତୁମ୍ହେ ମନେ ଆହୁ ବଜ ପୁଣି ହୁଅନ୍ତୁ ।” ମନ୍ତ୍ରୀ ବିଶ୍ୱର କଲେ—“ହୁତ

ଦରନ ଶୁଭଣ ନ କରିବା, ଅନ୍ୟାୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦେବା, ପ୍ରିୟଜନକଠାରେ ଦୋଷାସ୍ପଦ କରିବା ଓ ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ଅନାଦର କରିବା ଏ ସବୁ ମୁଣ୍ଡର ପୁରୁଷ । ସୁତରଂ ଏହି ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ହାରା ଠିକ୍ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶାଜାହର ମରଣ ସମୟ ନିତାନ୍ତ ଆସନ । ଆଉ ଏ ଶୁଭର ରଖିବା ନିଷ୍ପତ୍ରେସୁଳକନ । ”ଏତେ ଭାବି ସେ ସେଠାରୁ ଘରକୁ ରୁକ୍ଷିଗଲେ । ଗୁହରେ ବସି ନିଜର ପାରଦିକ ସଦ୍ରତ୍ନ ସକଳରେ ଶାନ୍ତ୍ଵାକ୍ତ ଫିମେ ଅନେକ ଦାନ ଦେଇଲ । କମଣଃ ବିରକ୍ତପୁଣ୍ୟ ମାନସରେ ପୁରୋହିତଙ୍କ ସ୍ଵଦ ଗଜାତରକୁ ରୁକ୍ଷିଗଲେ । ଗଜା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ନରକୁଳ ପୁରୋଧାକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କହିଲେ—“ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।” ବ୍ରାହ୍ମଣ ହପ୍ତ ପ୍ରସାର ଦିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ନିଜଠାରେ ଥିବା ପରଶମଣି ଖଣ୍ଡିକ ସେହି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ହପ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ ‘ଦରି ଗଜା ଗର୍ଭରେ ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ କଲେ । ପୁରୋହିତ ଦେଖିଲେ ଯେ ହାତରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଶିଳା ଅଛି । ନିତାନ୍ତ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ସେ ଦାନକୁ ଭୁରି ଭୁରି ନିନାକରି ସେ ଶିଳାଖଣ୍ଡିକ ଗଜା ମଧ୍ୟକୁ ପେଣିଦେଇ ମୁଣି ମୁଣରେ ଗୁହକୁ ଫେରିଗଲେ ।

ଏଣେ ଉଷଶିଳାଧୂଷର ସୁରଦାଣ କାଣୀପ୍ରତି ବାରଂବାର ଅଭିଯାନ କଲେ । ବିବିଧ ଉମ୍ବୁବ ଘଟାଇଲେ । ରାଜ୍ୟରେ ଲଟପାଟ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କୌଣସିଠାରେ ଗୁହଦାଦ୍ୱ ଆରମ୍ଭ କଲିଲ । ସୁତରଂ ଦେଶବାସୀ ସବଦା ଅଶାନ୍ତ । ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ଆଉ ଶାନ୍ତ ଲେଖା ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ସବଦା ଚିନ୍ତିତ ହେଲେ । ମୁଖ୍ୟ ମନୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୂରାକଣ ପ୍ରଦୟାଗ କରିବାରୁ ପଣ୍ଡ ହାପ କଲେ । କଅଣ କରିବ ! ପରିଶେଷରେ ସେ ଅନାଥ ହେଲେ । ରାଜ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶରେ ଅଶ ନ୍ରିମୟ ନିକାଳାପଳ ଶିବଶରେ ଆଉ ତାଙ୍କର ପୌରୀ ରହିଲ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗଦିଲେ । ଦୁରଦିନଠାରେ ଶୁଣାଗଲା ସଜା ନିରୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ହେଲେ । ଶଶୁକର୍ତ୍ତଙ୍କ ମୃତ ହେଲେ ତ ବନୀ ହେଲେ ଆଉ ତାହା କିଛି ଶୁଣାଗଲା

ନାହିଁ । ଶାଜି ଯବନାନ୍ତିର ଦେଇ । ତେତେ-ବେଳେ ସେ ସୋହାଗୀ ମହାଦେଇ ଅସ୍ଵରକ୍ଷାର ଉପାୟ ନ ଦେଖି ସନ୍ଧ୍ୟାସିମା ଦେଶରେ ଗୁହରୁ ବହୁଭୁତ ହେଲେ । ଗଜାନ୍ତରରେ ପଦମ୍ଭ ଶାହର୍ଷଙ୍କର ପାଦତଳେ ପଢି କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ପରିଶେଷରେ—ଶାହର୍ଷଙ୍କଠାରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଦାସରେ ଦ୍ୱାଷିତା ହେଇ ନିଜ ଶେଷ ଲୋଭନ ଉଶ୍ରର ତିନାରେ କଟାଇଥିଲେ । ଶାହର୍ଷ ମୁକ୍ତା ସେଠାରେ ଶିବା-ଦ୍ୱୀତୀ ସିଂହ ଲଭ କରିଥିଲେ । ୧୩୮୮ ଖ୍ରୀଜାନ୍ତରେ ରାଜଶେଷର ସୁରକ୍ଷାବାର ଲିଙ୍ଗର ‘ପ୍ରବନ୍ଧକୋଷରେ’ ଏଥୁର ଆସ୍ରା ଦେଶଯାଏ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରମାଣ ଶୂନ୍ୟ ହେଉଥିବା ପଞ୍ଚମୀ ମିଥ୍ୟା କଲାପରେ ଦୁଷ୍ଟିହେଇଥିବା କଥା-ଅନେକ ଶୀଘ୍ରହାସିକଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣାଯାଏ ।

ଆମେ କହୁ ଶାହର୍ଷ ଖ୍ରୀ ୧୦୭୯ ଶ୍ଵାଦରେ ଜନୁଗ୍ରହଣ କରି ବାୟ୍ୟ ର୍ଷ ବୟସରେ (ଖ୍ରୀ ୧୧୪୯କରେ) ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ସୁତରଂ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତରାର୍ଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଯେ ଅପ୍ରିତ ଥିଲ ସେପରି ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସୁଦ୍ଧା ଅପ୍ରିତ ଥିଲ । ସୁତରଂ ଭୋଜରକୁତ ସରବର୍ତ୍ତ କଣ୍ଠା ଭରଣରେ ନୈଷଧୀୟ ଚନ୍ଦ କାବ୍ୟର ଶ୍ଲୋକ ଭଦ୍ରାହୃତ ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ଶାହର୍ଷଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟ ଉପରୋକ୍ତ ଫିମେ ସ୍ମୀକରଣ ନ କଲେ “କୋମୁରାକ ପ୍ରମିତେ ୯୦୭ ପୃତିତେସୁ ଶକାନ୍ତରଃ । ବର୍ଷେ ପୂଦୟନଶ୍ଵରେ ଶୁରାଧ୍ୟ ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ।” ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ଶେଷରେ ଏହି ଶ୍ଲୋକଟି ମିଥ୍ୟା ହେବ । ଯଥା—

୯୦୭ ଶକାବ ସମୟକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀ ୯୮୮ ଶ୍ଵାଦରେ ଉଦୟନ ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ଶେଷ କରିଥିବ । କଥା ତାଙ୍କର ସେହି ଗୁହରୁ ଶେଷ ଶ୍ଲୋକରୁ ଜଣାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦୟନଙ୍କର ଗୁହା ଲେଖା ସାମର୍ଥ୍ୟ ଜନିଥିଲ । ନ୍ୟନପଥେ ସେ ସମୟକୁ ତାଙ୍କର ବ ୧୯ ର୍ଷ ବୟସ ଧରାଯାଇ ।

ଶାହର୍ଷ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ଗଜପତି ଭକ୍ତି-ଶୁରକ ପ୍ରଶ୍ନ ଜ୍ୟୋତିକ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଆରାଧ

ଦେବତା ଜଗନ୍ମାଥ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପୁଣି
ତଥାକଥ ଅନେକ ବାକ୍ୟ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି । ଏବଂ
'ନବ ସାହସରାଜ ଚରିତ ଚମ୍ପରେ' ସେ ରାଜାଙ୍କ
ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନର ନବ ସାହସରାଜ
ନାମାନ୍ତର ଗୃହ ରାଜଙ୍କ ରାଜର ଶ୍ରୀ ୧୯୩୭
ଷ୍ଟ୍ରୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ଗୃହରେ ଶ୍ରୀ ୧୯୪୭
ଷ୍ଟ୍ରୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏବଂ ଏହାପରି ପ୍ରମାଣ
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ,
ଏବଂ ଏ ସମୟରେ ସେ ପେହି କାବ୍ୟ ଓ ଲେ
ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ଲେଖିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଅଛୁ ।

ଶ୍ରୀଦର୍ଶ ଓ ଉଦୟନଙ୍କ ସମୟ ଅନ୍ତରାର୍ଥ
୧୯୩୯ ଶ୍ରୀ: ୧୯୪୩ (ଶକ ୧୯୭୫) ରେ ଆଧୁନିକ
ଅନ୍ତରାକାଶ ସମୀପରିଞ୍ଜୀ ଗ୍ରେଲକା ଗ୍ରାମ ବାସ୍ତବକ୍ୟ
ଗଣ୍ଡୁ ପଣ୍ଡିତ ନାମକ କୌଣସି ଜଣେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ
ହାରୁ ଲିଖିର ନୈଷଠ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଲେଖାଅଛି,
“ନବ ନିର୍ମିଳଂ ନୈଷଠ୍ୟ କାବ୍ୟ” ଆଉ ଠାଏ
ଲେଖା ଅଛି, ପ୍ରଥମଂ ତାବଳୁର ରିଜାରୀଷ୍ଟୁ କଥାମ୍ବାଂ
ସ୍ଵପିତ୍ର ସରଭାବକ ମୁଦ୍ରାକୁ ମତ୍ୟମର୍ଣ୍ଣଣ ତଥା
କଟାଯଥିଲୁ ଉଦ୍‌ଗନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରାଗ୍ରହଣକୁ ଖଣ୍ଡନଂ ପ୍ରାଗମୟୁଃ
ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶ୍ରୀଦର୍ଶ
ଉଦୟନଙ୍କଠାରୁ ପରଜୟ ପାଇଥିଲେ । ରାଜ
ଶେଖର କରି ପୁରୀ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କୋଷରେ
ଉଦୟନଙ୍କଠାରୁ ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କ ପରଭବ ଲେଖି
ଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସେ କଥା ମିଥ୍ୟା ନୁହେ !

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମହାମନ୍ତିକ ଶ୍ରୀଦର୍ଶ
ନିଜ ସମୟରେ ମଦ୍ଦଶ୍ରୀଦର୍ଶ ପୁନଃକୁ ମନ୍ଦପୁରାଶ୍ରରଣ
ବିଷମ୍ବରେ ସନ୍ତୋଷ ବା ଉପମ୍ବକୁ ବିବେଚିତ
କରିଥାନ୍ତି ତେବେ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାମଣି ମନ୍ଦପୁର-
ଶ୍ରରଣ ଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଉତ୍ତର ସାଧକ ଭାବେ ଥାଇ
କରଇ ଦେଇଥାନ୍ତେ । ସୁତରାଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଉକ୍ତ ହୃଦୟ
ଯେ ଶ୍ରୀଦର୍ଶ ମରଣ ସମୟକୁ ଶ୍ରୀଦର୍ଶ ଅଳ୍ପ

ବୟସ ଥିଲେ । ନୈଷଠ୍ୟ କାବ୍ୟର ସର୍ବ ସମସ୍ତ
ଶ୍ରୀଦର୍ଶର 'କିନ୍ତେହୁମୁରୟ' ଏହି କିମ୍ବାବିଶେଷରୁ
ପୁରୀ ସେଥିର ଆଭ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କର ୧୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ
ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କର ମରଣ ଯଦି ସମୁକ୍ତପର ଦୋଳି
କଲୁନା କର୍ମଯାଏ ତେବେ ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କର ମରଣ
ଶ୍ରୀ ୧୦୯୯ ରେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କ ଜନ୍ମ
ଶ୍ରୀ ୧୦୭୯ ରେ ଘଟିଥିବା ଶ୍ରୀ ସମୁବ୍ଦ
ଏ ଅନୁସାରେ ଦେଖିଦେଲେ ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କ ମରଣ
କାଳ ଓ ଉଦୟନଙ୍କ ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ଲେଖାର ଅନ୍ତର
ସମୟ ହୃଦୟ ବା ୧୦୭ ଶର୍ଷ ।

ଅତେବକ ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କ ଓ ଉଦୟନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ମେହି ବିବାଦ ଘଟିଥିଲା ସେ ସମୟକୁ ଉଦୟନଙ୍କର
ବୟସ ପଦି ବା ୮୦ ଶର୍ଷ ଧର୍ମଯାଏ ତେବେ
ଉଦୟନଙ୍କ ଜନ୍ମ ସ୍ତ୍ରୀକାର କହିବାକୁ ଦେବ
ଶକ ୮୯ (ଶ୍ରୀ ୧୯୯ ର) ରେ, ଆଉ ସେ
ବିବାଦ ସମୟକୁ ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କ ବୟସ ବା ୩୦ ଶର୍ଷ
ଧରିଲେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ଶକ ୯୭୧ (ଶ୍ରୀ: ୧୦୧୯
ର)ରେ, ଏବଂ ବିବାଦ ସମୟକୁ ଶକାଳ ୯୭୧ (ଶ୍ରୀ ୧୦୪୯ ର)
ରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀ ୧୦୪୯ ରରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀ ୧୦୪୯ ରରେ
ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କ ଉଦୟନଙ୍କଠାରୁ ପରଜୟ ସ୍ତ୍ରୀକାର
କରିଥିଲେ । ସେ ଉତ୍ତରାଂ ସେଥିର ପ୍ରତିକାର ଲାଗି
ଦେବବଳ ଉପର୍ଜନ ପ୍ରଯାସ କରି ବହୁକାଳ
ନିଯମାନୁଲିପ୍ତରେ କାଳ କଟାଇଲ ପରେ ତାଙ୍କର
ତୃତୀୟ ସମୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀ ମୁରକ୍କର ବା ୭୦ ଶର୍ଷ,
ବୟସରେ ଅଛି ଦେବଙ୍କ ଗଭୀରା ଶ୍ରୀଦର୍ଶ
ଜନ୍ମିଥିଲେ । ଏପରି ସ୍ତ୍ରୀକାର କଲେ ଉପରେ
“ନିର୍ମାମ୍ବାକ ପ୍ରମିତେ” ଶ୍ରୀନାଥର ଯଥିର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ
ହୁଏ । ସୁତରାଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶ୍ରୀ: ଏକାଦଶ
ଶାନ୍ତାକୀରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଦର୍ଶଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ତ ସମୁକ୍ତପର ।
ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।



ଶେଷ ଶିଖୋ ତଳେ

ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଥ

ତୁମେ ତ ଶୁଭ ସୁନ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ କହିପାର ଆଉ, ତୁମେ ତୁମର ହନ୍ତ କବିତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କଲେ ଶୁଭ ଭାବପ୍ରକଣ ହୋଇ ଭିତ୍ରା ପାଠକ । ‘ବାପୁଜୀ’ଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ନେଇ ତୁମେ ଏ ଦେଶକୁ ନେବୁଦ୍ଧ ଦେବ ଆଉ, ତୁମ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ମର୍ମ ମର୍ମ ସେହି ଯେଉଁ ବିଷ୍ଣୁକର ଛନ୍ଦାୟିତ ରେଣୁ ଆଉ ଭାଷାର ଲଳିତ୍ୟ ମୋପର ମୂର୍ଖ ଝିଅକୁ ମଧ୍ୟ ଭାବପ୍ରକଣ କରିପକାଏ ।

‘ଲୁ’ ହନ୍ତ ପଢ଼ିନି ସିନା ବୁଝେ ଶୁଭ ଅଳ୍ପ । ଆଭା କହିଲୁ “ଲୁ, ତୁମେ କିଅଁ ହନ୍ତ ଶିଳ୍ପୀନେ ୧” ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଓ ହନ୍ତ ମିଶା । ‘ଲୁ’ ସାଥରେ ବରାବର ଚାହି ସେ ଓଡ଼ିଆ କହିବାକୁ ଶିଶା କରିଛି । ଆଭା କଥା ନ ଶୁଣି ‘୧’ କହି ଗୁଲିଙ୍ଗ—

“ଆମେ ପର ଓଡ଼ିଆ ଖିଅ । ଚିରଦିନ ଅଳ୍ପଅଳ୍ପ ହୋଇ ଦେବି ଆସିଛୁ । ରାଜମନ୍ତରେ ଭାଗ ନେବାକୁ ପିଲାଦନ୍ତୁ ସମୟ ପାଇନ୍ଦୁ । କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲ ବେଳେ ତୁମ ନାମ କେତେ-ଥର ଶୁଣିଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ତୁମର ଆଦର୍ଶ ମୋ ଅନ୍ତରରେ ଜ୍ଞଳନ୍ତ ପ୍ରତିଫିଯାର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ସତେ ତୁମେ କେଡ଼େ ମହିତ । ଆଜି ମୋର ମନେ ପଡ଼େ କଲିକତାର ସାମ୍ରଦ୍ୟିକ ଗଣ୍ଠଗୋଲ ଓ ତମ ସାଥରେ ମୋର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ— ହୃଦୟରେ ମନ୍ତ୍ରନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମୁଁ ଆଜି କେତେ ଆପଣାର କରିପାରିଛୁ ତୁମଙ୍କୁ ।”—ଭକ୍ତିରେ ଆପେ ଆପେ ମଥା ନର୍ଧାଏ ‘ଲୁ’ର ।

“ତୁମର ଏଇ ଭାବ ପ୍ରବନ୍ଧତା ଅଛି କୋମଳ କଥା ଗୁଡ଼ାକ ମୋ ଆଖିରେ କିଛି ଅର୍ଥର ସଙ୍କତ ଦେଇ ପାରେନି । ତୁମେ ଏଡ଼େ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରି କିଅଁ ।”

‘ଲୁ’ କଥାକୁ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କହିଲୁ “ସେବନ ଯେଉଁ ନୂଆ କବିତାଟି

ଲେଖିଥିଲ କିନ୍ତୁ କିଛି ଶୁଣାଇଲନ ତ ? ତୁମର ଏକାଗ୍ରତା ଭାଙ୍ଗିବାରେ କବିତାର ଅଙ୍ଗସୌଧିର ନଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ଭାବ ମୁଁ ଧୀରେ ଗୁଲିଗଲି ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାକୁ ।”

ଆଭାର ମନେ ପଢ଼ିଲ “ସେ ଦିନର ରକ୍ତାଳ ଧରଣୀ । ରକ୍ତ ପିପାୟ ପିଶାଚମାନଙ୍କର ତାଣ୍ଟବ ମଧ୍ୟରେ ସରଳ ଶୋଢ଼ଣୀର ସରସ୍ଵ ଅପଦ୍ରବ୍ୟ । ସେବନ ବାପୁଜୀ’ଙ୍କର ସାଥରେ ସେ ଯାଇଥିଲ ନୂଆଶାଳ ପରିଦର୍ଶନରେ । ଯେଉଁ କଠୋର ହୃଦୟ ନେଇ ସେ ଯାଇଥିଲ ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଭାବ ପ୍ରବନ୍ଧତାର ଅବକାଶ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେବନ ସେ ଫେରିଥିଲ ଅଶ୍ଵୁଷିତ ନୟନରେ । ଦୁନିଆଁଟି ତାକୁ ସେହି ବାଳବିଧବାର ନଗ୍ନମୁଖୀ ପରି ଶାଶ୍ଵାନା ଦେଖାଯାଉଥିଲ । ଆଉ ସେହି ଶର୍ଣ୍ଣିକର ଦୂରଳାତାଙ୍କୁ ତାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲ ଏ କବିତାଟିକୁ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ।”

“ଆଜି ମଧ୍ୟ ତାର ମନେ ପଢ଼ିଲ, ପିଲାଦନ୍ତୁ ବାପୁଜୀଙ୍କର ସ୍ନେହର ଅଧ୍ୟକାରିଣୀ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ସେ ବାପୁଜୀଙ୍କର ଶୈଶ୍ଵ ମାନବିକତାର ପରିଚୟ ସେବନ ସାଇଥିଲ । ତାଙ୍କର ସେ ଶୈଶ୍ଵ ନଥା କେତେ ମଦରେ କଣ ଥିଲ କେଜାଣି ବାଲିକାଟି ତାର ମେଷ୍ଟ ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯାଇ ବାପୁଜୀଙ୍କର ସହଗାମିନୀ ହେଲ ଓ ଆଜି ସେବା-ଶ୍ରମର ଜଣେ ଶୈଶ୍ଵ କର୍ମୀ ସେ । ବାପୁଜୀଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ କେବଳ ସ୍ଥାମୀ ଶୋକାତ୍ମକ ବାଲିକାକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇଥିଲ ଭାବ ପ୍ରବ୍ରଧ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ ଯେ ଶତ ଶତ ଆଶ୍ଵୟମ୍ଭାନ ନିଷଫାୟ ପ୍ରାଣକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନ ଦେଇ ସେବନ ସେ ଫେରିଥିଲ—ଆଉ ଲେଖିଥିଲ ଭକ୍ତ କବିତାଟି ବାପୁଜୀଙ୍କର ଶୈଶ୍ଵ ଆଦର୍ଶକୁ ଉତ୍ଥିକରି ।”

ଆଭା କବିତାଟି ପଢ଼ିଲ । ଭାବନାର ରୂପ

ତା ସ୍ଵରକୁ ଆସେ ଆସେ ଥରାଇ ଚଦିଅଥିଲ ॥
ହିଏତ ସେ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରିବାର ସମୟ
ପାଇନାହିଁ । ‘ଲୁ’ ଆଖିରୁ ଦୁଇଟୋପା ଲୁହ ଗଞ୍ଜ
ପଡ଼ିଲ । କୋମଳମତି ବାଲିକା ନୂଆଶାଳିର ବିଭିନ୍ନ
ଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନା କରିପାରିଲ ନାହିଁ ନିଷ୍ଠାର ଭାବରେ ।
ଆଜ୍ଞା ପରିଷଣରେ ନିଜକୁ ସମ୍ମତ କରିନେଇ
କହିଲ—

“ଏ ଦୁଇଲତା ଆଜିର ଦେଶବିକ୍ଷରେ
ଶୋଘ୍ର ପାଏନି ‘ଲୁ’ । ଦୁଃଖ ଦେଖି ଲୁହ
ଗଢ଼ାଇବାର ସମୟ ଘୁଲିଯାଇଛି । ପ୍ରତିକାରର
ଉପାୟ ଚିନ୍ତାକର । ଦେଶ ଆଜି ତୁମରୁପରି
ହିଅମାନଙ୍କର ନେବୁଦ୍ଧ ଗୁଡ଼େଁ । ତୁମେ ଏତେ
ଦୁଇଲ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଆମ
ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ଅଗ୍ରଦୂତ ବାପୁଜୀଙ୍କର ଆଦର୍ଶ
ମଥାରେ ବହୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ଧୀକାର ପତାକା ବହୁ
ନେଇ ଦେଶର ବକ୍ଷ ଉପରେ—”

‘ଲୁ’ କହିଲ “କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମୋର କିପରି
ମନେହୁଁ ବାପୁଜୀଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଆଜି ଦେଶର
କେତେଜଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶାନ କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରତିବାଦ
କରୁଛନ୍ତି ।”

“ଆଜ୍ଞା ବାଧା ଦେଇ କହିଲ “ନାଁ ‘ଲୁ’,
ବାପୁଜୀଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଶାଳି କଥାର କଥା ନୁହେଁ ।
ତାହା ନିଷ୍ଠାଯ ଦିନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
କରିବ । ସେମାନେ ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିବେ ।”

‘ଲୁ’ ନିରବ ଭାବରେ ଶୁଣୁଥିଲ ଆଜ୍ଞାର
ଦ୍ୱାରି ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାଗୁଡ଼ାକ । ସେତେବେଳକୁ ସୁର୍ଯ୍ୟି
ଦିନ ଯାଇଥିଲେ ଚନ୍ଦିବାଳର ଅନ୍ତରାଳରେ ।

X X X X

ତା’ ପୂର୍ବଦିନ ଆଜାଦିକର ଝାଇରୁ ଲେମ୍ବୁ
ରସ ଶାଇ ବାପୁଜୀ ଅନଶନ ଭାଙ୍ଗିଥିଲ । ଆଜି
ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାରେ ଆଜ୍ଞା ଅନୁପ୍ରତିଷ୍ଠାନ । ବାପୁଜୀ
କେବଳ ମନ୍ଦ ସାଥରେ ଘୂଲ ଧାଇଛନ୍ତି । ଆଜ୍ଞାର
ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାଣ କିଛି ଭାବି ଭାବି ଠିକ୍
କରିପାର ନାହିଁ । ଆଜି ସେତେବେଳେ ସେ
ବାପୁଜୀଙ୍କର କୋଠା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲ ।

ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାପୁଜୀ
ଶେଷକରି ରଖି ପାଇଥିବାର ଦେଖିଲ ସେ । ଆର୍ଥିଲ
ପଢ଼ିଲ । ସେ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପୁଣି ଉଠିଥିଲ ଜୀବନର
ଗଭୀର ଦର୍ଶନ, ପୁଣି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣର ପୁଣି
ଆବେଗରେ ଦେଖି କେତେଗୋଟି ଧାତ୍ର
ଲେଖିଥିଲେ ସେଥିରେ ପୁଣି ଉଠିଥିଲ, ପଳାପୂନ-
ବାଦର ପୀଣ ଆଭାସ । “ସେତେ ସେପରି ବାପୁଜୀ
ଆଜି ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ ବହୁରହିବାର ଆଶା
କରିନାହାନ୍ତି । ସେତେ ପେପରି ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି ନାହିଁ
ଆଜି ତାଙ୍କର ଅସମ୍ପତ୍ତି ଆଶାରେ ସମାପ୍ତି
ଶାଶିବାକୁ X X X X

ସେତକି ବେଳୁ ଆଜା ତାର ମନେ ମନେ
ସନ୍ଧାନ କରୁଛି “ବାପୁଜୀଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନ
ମଧ୍ୟରେ ସେ କେତେବେଳେ ଦୁନିଆଁ ମଧ୍ୟରୁ
ପଳାଇଯିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ।” କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧାନ ପାରନାହିଁ ।

‘ଲୁ’ ଏ ସବୁ ଶୁଣି କହିଲ “ବୁଥାରେ ଅଶୁଭ
ଅଶଙ୍କା କରୁଛ ତୁମେ ଆଜା । ତାଙ୍କର ପଶ
କହୁଛୁ ଆଗମୀ କେତେବେର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବାପୁଜୀଙ୍କୁ
ରୋଗ ଛୁଟିବ ନାହିଁ ।”

ତାର କେତେ ସପ୍ତାହ ପରେ ଆଜି
ଜାରୁଯାଏ ୩୦ ତାରିଖ ୧୯୪୮ । ‘ଲୁ’ ପାର୍କରେ
ବୁଲ କଥାକିମାରେ ତାର ସାଦର ବ୍ୟଥା
ସନ୍ଧାନ କରୁଥିଲ । ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରକୃତି ହୋଇ ଉଠିଥିଲ
ଧୂପର ଅରୁଣିମାରେ ରଖିଛି । ତା’ ପ୍ରାଣରେ
ଅଜୀବର ବ୍ୟଥା ଦିନଗୁଡ଼ିକ କେତେ ବାରି
ଦେଇ ଭଜି ମାରୁଥିଲ । ହଠାତ୍ ସମ୍ମଗିଲ ଝରଣ
ଦ୍ୱାରା ବାଲକ ଗୋଟିଏ ମଟର ନିକଟରେ ଠିଆ
ହୋଇ ଚିନ୍ତାର କରିବିବୁଛି “ବାପୁଜୀଙ୍କୁ ଜଣେ
ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଗୁଲ ମାରିଛି ।”

ଆଜା ତମକି ଉଠିଲ । ମଟର ନିକଟକୁ
ଫେରିଲ ଟବକକୁ ତାହା ଆର୍ଥି କରିଥିଲ ବିରଳା
ଭବନ ଆଢ଼କୁ ଗତ କରିବାପାଇଁ । ‘ଲୁ’ ଗୁଲି ଗୁଲ
ଦଣ୍ଡା ମୁଲରେ ପଢୁଥିଲ ବେଳକୁ ମହିନ୍ଦିଙ୍କର
ଶେଷବାଣୀ ଇଥର୍ର ବୁକୁ ଚିର ମିଳାଇ ଯଇଥିଲ ।

ସତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତିମାର ତିର ସେବକ ଆଉ ନଥୁଲେ ।
ସେତେବେଳକୁ ସୁମ୍ମି ଭାରତର ଭାଗ୍ୟରବି
ପହଞ୍ଚିଛି ପଣ୍ଡିମ ଆକାଶ ତଳେ ।

‘ଲୁ’ କରୁଣ ସ୍ଵରରେ ଭାବିଲ “ଆଉ”

“ଲୁ” ଆଉର ଆଖିରେ ଅଜାତର ସନ୍ଦେହି-
ପାଇଁ ଅନୁତାପ ।

ଆଜି ଭାରତ ବକ୍ଷ ଶ୍ରାବ୍ୟନ । ଗୋଟିକ
ବସନ ଧାରଣୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସିମାପରି ଭାରତ ଶ୍ରାବ୍ୟନ

ଆଉ ସବୁଦରା । ଶେଷ ନାୟକର ନେବିତ ଅଭି
ସେ ହରାଇଛି ।

ତା’ ପରଦିନ ଯମୁନା କୂଳରେ ପ୍ରଣତା ‘ଲୁ’
ଆଉ ଆଉ କପୋଳନର ଶେଷ ରସ୍ତେ ମାଝି ଧୀରେ
ଧୀରେ ମଥା ତୋଳିଲେ ଦେଶ ସେବାର ନୂତନ
ମନ୍ତ୍ର ନେଇ ବାପୁଜୀଙ୍କର ସେଇ ତିତାଙ୍ଗୀର ଶେଷ
ଶିଖା ତଳେ ।



ଦ ହି ଖୋଲ

ଶ୍ରୀ ଶୋବାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କ. ୫.

ତର୍ଜି ଆସୁଥିବ କନକ ଅରୁଣ

ପଶାଳ ପରାତୀ ପାଠଳ ଦିଗ

ଗର୍ଭତ୍ତ ଗାଁଅର କୋଚିଲ ବଣରେ

ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ହୃଦ ସଜାଗ ।

ପରି କଳରର ହେରଣାର କଳ

ପାହାନ୍ତି ପବନ ପାତଳ ଗାନ

ଏ ସକଳ ମିଶି ସେ କରୁଣ ସ୍ମୃତି

ମାରବେ କରନ୍ତି ନିତି ବୟାନ ।

ସଞ୍ଜିନାଳ ଧାର ଆୟ କୋଚିଲର

ଉତ୍ତାଳେ ଯେ ଥାଇ ଗର୍ଭତ୍ତ ଗାଁ

ସେହି ଗାଁଅର ସେ କନକ ବୟସୀ ।

ଗୋପାଳ କିଶୋର ରଖିଛି ନାଁ ।

କୁଆ କାଆକଲେ ପାହାନ୍ତି ପହରେ

ଦଳ ଦଳ ହେ'ଇ କିଶୋର ଦେଇଲେ

ଦହି ହାଣି ଦେନି ନଇ ଆରପାରେ

ବିକି ଯାଉଥାନ୍ତି ନିତ ଉପତେ ।

କାହାର କଜଳ ଗହଳ ଗଭାରେ

ଫୁଲ ଦୁଇଗୋଟା ଥାଅଇ ଝୁଲି

କାହାର ଫଳଦି ରଙ୍ଗ କମତାରେ

ଉତୁଥିବ ନୂଆ ଯୌବନ ଫୁଲି ।

ସକଳେ ସେହିପେ କୋଚିଲର ବାଟେ

ଯା'ନ୍ତି ପାର ହୋଇ ମଶାଣି ନଇ

ପବର ମୁଣ୍ଡରେ ଦହି ଦଶା ଧର

ପଦ୍ମେ ଅଳି ସମ ଥିବାଟି ରହ ।

ସେହି ଗାଁ ହିଂଥ ଲଳିତା ନାମଟି

ବୟସ ହୋଇବ ଶୋଳ ଫଲୁଣୀ

ଦହି ନେଇ ବିକ ଯାଏ ଦୂର ଗାଁ

ପାର ହୋଇ ଆୟ କୋଚିଲ ବଣ ।

ସେ ଦିନ ହସିଲ ଗୋଲାପୀ ଘୁରୁପ

ଗରଭଣା ଫଳରାନ୍ତି ସକାଳ

ଲଳିତା ଲପନ ହସି ଉତୁଥାଏ

ସିନ୍ଦୁରର ଟୋପାରୁରେ କପାଳ ।

ପୁକରି ଏକ ପବନ ବହିଲ

ଲଳିତା ଚମକିଗଲ ଥକାଇ

ଅଳପ ନିମିଷେ ଗୁହୁଁ ଗୁହୁଁ କାହିଁ

ଦହି ହାଣି ଗଲ ଶୁନେୟ ଉଭାର ।

ଲଳିତା ଶୁଣିରେ ଛନକା ପଶିଲ

ଉଥୀସ ରତିର ଭୟ ଅଣାଇ

ଦହି କାହିଁଗଲ ଦହି କିଏ ନେଲ

ନିଶିବଦ୍ଧ ସେ ତ କୋଚିଲ ଭୁଲ୍

ଦରେ ଫେରି ଯେବ ଅଚେତ ଲଳିତା

ସତେ କି ହୋଇଲ ଭାହାଣୀ ଭେଟ

ବେଳୁବେଳ ପର ଉତ୍ତାପ ବଢ଼ିଲ

କୁର ଆସି ହେଲ ଘୋର ସକଟ ।

ଚର୍ହାପରଦନ ରଳତା କିଶୋର
ଶୋଭା ବିଶାଦେ ଶେଷ ସପନେ
ମା' ବାପ କାନ୍ଦ ଉଛଳ ହୋଇଲେ
ଦାଗ ରହୁଗଲେ ଅଭୁଲ ମନେ ।
ଏବେ ସେ ଗରୁଡ଼ ଟୀଅର ମାଇପେ
କୁହାକୁହ ହେଲେ କେତେ ପ୍ରକାରେ
ଦହିଶାର ଦିଅ' ନାମ ହେଲ କଣ
ସେହି ଅମୃତୋଷା କୋଣିଲ ଧାରେ ।

ଗରୁଡ଼ୀ ପିଏ ଭୁପଞ୍ଜୀ ଝିଅ
ଦହ ନେଇପାନ୍ତି ସେହି ସେ ବାଟେ
ଅଗେ ଦହ ପୋଷେ ଅଜାଗି ଦିଅନ୍ତି
ଦହିଶାର ଦିଅ' ପଦେ ଆବଟେ ।
ଭୟ କର କେହି ଦହ ବିକେ ନାହିଁ
ନ ଦେଇ ସେହି ସେ ଦେବତା ପାଦେ
ଦହ ଖାଇ ଦିଅ' ଭୁବରୁ ପୁଟିଲେ
ଶୁଣାଯାଏ ଗା'ରେ ଏ କଥା ପଦେ ।



ମେଘଦୂତ ଉପ୍ରତିର ବିଚାର

ଶଙ୍କାବାହାଦୁର ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ହରିରଦନ ଜଗଦେବ

ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠିର ଶକ୍ତି କବି ପ୍ରତିଭାର
ପରିମାପକ ସବ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ମହାନିଧି ବିଶ୍ଵଦ୍ଵାଳ ଦୃଷ୍ଟି
ଜଗତ ଅଶେଷ ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ଅପ୍ରକାଶିତ ଭଣ୍ଟାର ।
ସେହି ଲେଳୋଭର ପ୍ରତିଭା ମୁଦ୍ରା, ପୁରୁଷେ ଭମ
କବି ସାବରୋମ, କାଳିଦାସଙ୍କ ଚରିତ ଏହି ଚରିତର
ବିଶୁର ଜଳେ, ପୁଲେ, ଅନଳେ, ଭୁତଳେ, ପାନାଳେ
ନରପୁଳେ, ପୁଲେ, ପଳେ ଓ ଦୁଧଳେକେ ସମାନ
ଭାବେ ମନମୋହିନୀ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ଲାକା ଅନୁଷ୍ଠାନ
ବିଳପିତ ହେଉଥାଇ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିର କି ଜଡ଼, କି ତିର
ସବପ୍ରକାରେ ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ଅଧାର, ପ୍ରଚୂର
ଅପରିମୟ ଦୃପ୍ତାର କିମ୍ବା ପ୍ରାକ୍କାଳନ ସ୍ଵର୍ଗତ
ବଳରେ ପେଇଁ ଭ୍ରାଗ୍ୟବାନ୍ ମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଭାବିକ
ପ୍ରତିଭା, ଗଭୀର ଓ ପୁନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞନ, କାବ୍ୟର
ଅନୁଶୀଳନ ଦ୍ୱାରା ଅବିସ୍ମାନ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଅଭିନିବେଶ
କାବ୍ୟ ପଞ୍ଚଦ ଲଭର ଏହି ଅସାଧାରଣ ସାମଗ୍ରୀ
ନିଷ୍ପତ୍ତି ଲଦ୍ଧ ହୁଏ, କେବଳ ସେମାନଙ୍କର
ଅନୁଦୂଷିତ ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ସନ୍ଧାନ ଲଭ କରେ ।
ବାଗ୍ଦଦିଗଜର ଅପାର କରୁଣା ଦ୍ୱାରା କାଳିଦାସ
ଦୁରୁଷ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟାପାରରେ ସିଙ୍ଗହସ୍ତ
ଥିଲେ । ଅତେବ ସେ ନିଜର ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର

ଜାବନ୍ତୁ ନିଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ, ଦୁଇ ମେଘର ପ୍ରାକୁତକ
ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ପରାକାଷ୍ଟ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କର କେଳାସ ପଦେତ
ଶିଶରେ ଶୋଭମାନ ସବଳ ରତ୍ନରେ ସମସ୍ତଶ-
ଦାୟିନୀ ଅମରବତୀ ସହିତର ଅଳକା ନଗଶର
ଅନାୟାସ ଗମ୍ୟ ସୋଧାନ ପଥ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ।
ଏହିରୁପେ ସେ ଜଡ଼ୀୟ ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ବିଶ୍ଵାପଣ କରି
ସହାରିତାର ଅନ୍ତର ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ୟମ ଉତ୍ତର
ଦୁଧଳେକ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତ୍ଵୀ ଉତ୍ତର ମେଘ ରଚନା
କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତର ମେଘ ବାହାକ୍ଷର ଅସାଧ
ସାଧନରେ ପଞ୍ଚୀୟାସୀ ତଳାକାଳିତା ବିରତିତ
ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣନା ସିଲେକ ସୌଦର୍ଣ୍ଣର ନିକଷ ଶିଳା
ଅଳକା, ପଷ ଶଳାକର ସମୃଦ୍ଧି ଓ ତଦନ୍ତୁରୁପ
କାମ୍ପକଳାପ ଏବ ପରାମର୍ଶନା ନିକଟରେ ବୃକ୍ଷବ୍ୟ
ପରିପର ପ୍ରେମଗର୍ଭ, ସାନ୍ତୁନା ଶାତଳ, ଅଶାମୟୀ
ବାଣୀ ପଠନ ମାଦେହୁଁ ପାଠକ ବୃକ୍ଷ ଜାଣି ପାରୁଥିବେ
ଯେ, ସହାନୁଭୂତ ମୂଳକ ଓ ଶିଶାର୍ଥି ଭ୍ରାତର
ଶିଦ୍ଧିତ କରିଅଛନ୍ତି । ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବୁଦ୍ଧି
ନ୍ୟାୟାସ୍ତ୍ରର ସହାୟ ଦ୍ୱାରା ଅତଦ୍ୟ ବିନ୍ଦୁତରୁ
ବ୍ୟାନଧାର ମତ, ସାଧାରଣରେ ମୂଳ ଦୃଷ୍ଟି ଗ୍ରହ୍ୟ
କଢ଼ ସୌଦର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାର ସହାୟତାର ସହିଦୟ

ପାଠକ ଚର୍ଚକ ଅନୁଭୂତି—ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟି କରି
ମହାକବ ପ୍ରେମର ମାନବ ହୃଦୟ ନିଶ୍ଚିର ସାରରହ
ପ୍ରେମର ସୁସମାଗୁର ଫଳେପ ଭାବେ ଜଗତରେ ପ୍ରଭୁର
କରିବାର ବାସନା କରି ବିଭିନ୍ନମନ୍ତ୍ରିତ ମାନବରେ
ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଛାନ୍ତାୟ ଉତ୍ତର ମେଘର ମନୋହର ଛବି
ଅଛନ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବିଦର
କରି ଅଛନ୍ତି—

‘ବିରହ ବେଦନା ଅନୁଭୋଗ ନ କଲେ
ସମ୍ବୋଗମୂଳକ ଶୁଣାଇ ରସ ପୁଣିସାଧନା କରେ
ନାହିଁ’ । ‘ନବନା ବିପ୍ରଲତ୍ୟେନ ସତ୍ସାଗାଃ ପୁଣି
ମର୍ମାଣ୍ଡିତେ’ । ଏହି ଅଳଙ୍କାରକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ କରି
ପ୍ରେମରେ ଭର, ବାରବୀଦାଗାନଙ୍କିଳ ଦର୍ଶକୁଡ଼ି, ନିଜର
ହୃଦୟକୁ ସ୍ଵ ରଚିତ ମେଘଦୂତ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
ଦଶନ କରି ଦର୍ଶନର ନିମ୍ନ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଛଳିତ
ନିଜର ଛୟା ମୁଣ୍ଡିକୁ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରନ୍ତଃ ହର୍ଷ ଚଞ୍ଚଳ
ମାନସ ଶିଶୁର ନ୍ୟାୟ ଅନନ୍ଦରେ ଘଷ୍ଟିଲ ହୋଇ-
ଥିଲେ, ସେ ଅନ୍ତରେ ଓ ଚହ୍ୟରେ ସ୍ଵୀୟ କାନ୍ତର
ବିରହ ଭାବରେ ବିଭାଜିତ ମହାଭାବରେ ଉନ୍ନାଦିତ
ଝୋଇ ରେମ କୋଟି ପ୍ରତି “ପ୍ରେମ ବୈଚିନ୍ୟ”
ନିଜେ ଅସ୍ତ୍ରାଦନ କରି ଜଗତରେ ଯେମର ଭଣାଶ
ନିଜ ଆପ୍ରଜନ ଜୀବନିବହୁକୁ ପ୍ରେମାସ୍ତବନରେ
ମାଧୁରୀମୟୀ ଭାଙ୍ଗି ନିରୁତ ଭାଙ୍ଗି ହାର ପ୍ରଭୁର
କରିଅଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ଅନ୍ୟେମାନେ ପ୍ରଧାନଙ୍କ
ପ୍ରବୃତ୍ତି ସ୍ଥଳଭାବରେ ମନ୍ତ୍ର ଝୋଇ ବିଭିନ୍ନଦର
ସମାବନାକୁ ଏକାନ୍ତ ଭଦ୍ରବରୁ, ଅତେବ ନିରୁତି
ମୂଳର ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥାନର ବିରହାନନ୍ଦ (melancholy
delight) ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତାକରି ଚମକି ଉଠେ ।

ଅନୁଭବ କରିଥିବା କଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ କରିବା
ବିଭିନ୍ନନା ମାତ୍ର । ଅତି ଘୋର ଅବଶ୍ୟକାବୀ
ପରିଣତ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ଅଭିମତ ତୃତୀ ମିଳନର ଅପରିହାରୀ
ଫଳ ପ୍ରାଣାନ୍ତିକ ଅବସାଦ ସମ୍ବୋଗ ସହିତର ରସମୟ
ମିଳନର ପ୍ରାଣରେ ଅମ୍ବର କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅର୍ଥାତ୍
ରକ୍ତମାଂସମୟ ଜଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟର କପଟ ଛାବକ ଓ
ଅନ୍ତର ଉତ୍ସାହକ ଭାବେ ଥାଁ । କିନ୍ତୁ ବିପ୍ରଲତ୍ୟ ଶୁଣାର
ରସମୟ ବିରହ କାଳରେ ଆମ୍ବେ ପାହାଦାର ପୁଦୁର
ପ୍ରିଭ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ; ଏମନ୍ତ କି ଲୋକାନ୍ତରତ ପ୍ରିୟଲକ୍ଷନର
ଅକପଟ ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଉପାସକର ଯୋଗ୍ୟ ପୋଲ
ପାର । ରସିକ ଶିରେମଣି, ଶ୍ରେମ କଳ୍ପିତରୁ କବି
ସାବତ୍ରୌମ୍ୟ କାଳିତାପ ନିଜ ମାନସ ପୁନଃ ଶାପଗମ୍ଭେ
ଦୂର ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧ, ଅଳକ୍ଷ ବିଲାସର କମଳ କୋମଳ
ଶିଖାରେ ଲକିତପାଳିତ ଧନାର୍ଥୀଶୁର ପ୍ରିୟସେବକ
ଯପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର କୌଣସି ଅନ୍ତେୟ ଦୂରଦେଶ
ଅବସ୍ଥା, ସୁଦୟ କୁଳତଳକାୟମାନା, ବିରହରେ
ଜାଣ୍ଟଣିଟ୍ଟା, ଶିଶିର ଦ୍ୱାର ମର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଦୋଷ ପଢ଼ିଲ
ସତ୍ତବ୍ୟ ଶେତାନାୟା—ଅଥବ ପ୍ରିୟ ଦର୍ଶନା ନିଜ
ପ୍ରିୟତମା ପ୍ରତି ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ବ ବିମାନଗୁଣ ଦୂତ—
ମେଘର ମୁନ୍ଦରେ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରେରଣ କରି ଅନାଦି କାଳ
ମାୟା ବିକ୍ରିତ ଭଗ୍ୟ ଦାବାନଳ ଦର୍ଶ ଜୀବ
ସମୁଦ୍ର ମାନସ ଦୂତ ସାହାଯ୍ୟରେ ତିର ପ୍ରିୟତମ,
ରସିକ ଶେଜରମଣି ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଜନ୍ମ
ଜନ୍ମାତର ବାହୁଦ୍ଵାରା ମିଳନର ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ୱାର ଉତ୍ୱଦେଶରେ
ସକେତ କରିଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ସୁଧୀ, ଶିନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ,
ସାହୁତ୍ୟକମଣ୍ଡଲୀଙ୍କ ସେ କଥା ଅବଶ୍ୟ ବିବେଗନା
କରି କର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ।

—ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ବତୀ ପାତ୍ର—

ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଉପଯୋଗୀତା

(ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ମେସାହ) —ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ରଧ ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ନ୍ୟାୟାଗୁର୍ବତ୍ତା

ଜଗତରେ ଯାହା କିନ୍ତୁ ଅଛି ତୋଳି ଆମେ
ବୁଝୁଅଛେ ସେ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାର ଦ୍ୱାର
ଦ୍ୱାରାଇଅଛି । ବିନା ପ୍ରମାଣରେ କୌଣସି ଦିନ୍ଦୁ ବା

ପଦାର୍ଥର ଅପ୍ରତିକୁ କେହି ସ୍ଵିକାର କରିବୁ ନାହିଁ ।
ପ୍ରମାଣ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରମାଣ ସବବାଦ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଅତେବ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରମାଣ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର

ଅନେକ୍ୟ ବିଷୟ । ପ୍ରତ୍ୟେ ଶଦର ଅର୍ଥ କଣ ? ଉନ୍ନୟ ହାର ଜାତ ଜୀନର ନାମ ପ୍ରତ୍ୟେ । ପ୍ରତ୍ୟେ କିମ୍ବର ହୁଏ ? ପ୍ରଥମେ ଆସା-ମନର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ମନ ; ଯେଉଁ ଉନ୍ନୟ ହାର ବିଷୟର ଜୀନ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ପରେ ଉନ୍ନୟ ବନ୍ଧୁ ବା ପଦାର୍ଥ ସଦ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ପରେ ଏହା ଅମୁଳ ଏହିପ୍ରକାର ବିଷୟର ଜୀନ ଆମର ଜନ୍ମିତାଏ । ଉଦାହରଣ ଖୁରୁପ ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଶଣ୍ଠିଏ ପୋଥ ରହୁଣ୍ଡି, ଉଚ୍ଚ ପୁଷ୍ଟିକଟିକୁ ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ଗମ୍ଭେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଆମର ଆସା ଓ ମନ ଦୁଢ଼ିଲାର ସଫୋଗ ହେଉଛି, ପରେ ମନ ଚଷ୍ଟା (ଅଛି)ର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉଛି, ଚଷ୍ଟା, ପୁଷ୍ଟିକର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉଛି ପରେ ଏହା ପୁଷ୍ଟିକ ଅଟେ ଏପରି ଜୀନ ଜନ୍ମୁଛି । ସେହିପରି ଆସା ମନର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ମନ, କିଷ୍ଟାର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ କିଷ୍ଟା । ବା ରସନା ମଧୁରାଦ ରସର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଏହା ମଧୁର, ପିତା, ଅମ୍ଭ, ଲବଣ, ରାଗ, କଣ୍ଠା, ପ୍ରତ୍ୟେ ପଢ଼ିବିଧ ରସର ଜୀନ ଜନ୍ମିଥାଏ । ତଥା ଶ୍ରୀଶ (ନାଶା) ପୁରୁଷ ବା ଅସୁରଙ୍ଗ ଗନ୍ଧର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀଶେନ୍ଦ୍ରୟ ଅସ୍ଵପ୍ଦସମ୍ବନ୍ଧ ମନର ସଦ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ସୁରଭି ଏବଂ ଅସୁରଭି ରୂପ ଦ୍ଵିବିଧ ଗନ୍ଧର ଜୀନ ଜନ୍ମାଇ ଥାଏ । ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶତରେ ଅସା ମନ ସହିତ ମନ, ଭୁକ୍ (ର୍ତ୍ତି)ର ସହିତ ରତ୍ନ ମୁଣ୍ଡ ରୂପ ବିଷୟର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ, ଶାନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଟାଶୀତ ତୋମଳ ତଠିନ ଉତ୍ତର ମୁଣ୍ଡମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେ ଜନ୍ମାଇ ଥାଏ । ସେହିପରି ଶବଦ (ଜାନ) ଶଦର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ ଆସା ଓ ମନର ପ୍ରଥମତଃ ସଫୋଗ ହୁଏ ପରେ ମନ ଶବଦର ସଦିତ ଶିରଣ ଶଦର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ଶଦର ଜୀନ ଜନ୍ମାଏ । ସୁତରଂ ଉନ୍ନୟ ଓ ବିଷୟ ଦୁହିଙ୍କର ସଫୋଗ ଶୈତାନ ପେଞ୍ଚ ନିଶ୍ଚୟମଳଙ୍କନ ହୁଏ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେ ପଦବାଚ୍ୟ । ଏଠାରେ ଉନ୍ନୟ ଶଦର ହାର ଚଷ୍ଟା, କିଷ୍ଟା, ଭୁକ୍, ଶବଦ, ଶ୍ରୀଶ, ତଥା ମନ ଏହି ଛାଅଟି କେବଳ ଶ୍ରୀଶ କରାଯାଉଛି ଉପରେ ଉନ୍ନୟ

ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ ମୁଣ୍ଡ ଶଦ ଅଦର ପ୍ରତ୍ୟେ ଜଳେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟ ନାମରେ ଅଭିହୃତ । ସଚରତର ଉନ୍ନୟ ଉନ୍ନୟମାନଙ୍କ ହାର ଜୀନ ସମ୍ବାଦିତ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଜୀନେନ୍ଦ୍ରୟ ନାମରେ ପରିଚିତ । ମନ, ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରୟ ଅଛି ଚଷ୍ଟା କଣ୍ଠ ଭୁକ୍ ହାର ଜୀନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅତିବର ମନ ସବୁଷକାର ଜୀନ ବା ପ୍ରତ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ସହାୟକ ଅଟେ । ସେଥି-ସକଳେ ଗାତରେ କୁହାଯାଇଛି, “ଉନ୍ନୟାଶାଂ ମନଶ୍ଶାସ୍ତି” ଅର୍ଥାତ୍ ଉନ୍ନୟମାନଙ୍କ ମମରେ ମୁଁ ମନ ଅଟେ । ବ୍ୟୁତଃ ଅନେକ ସମୟରେ ଆଖିରେ ଦେଖୁଣ୍ଟିଲ ମଧ୍ୟ ମନଃ ସଫୋଗର ଅଭିବରେ ଲୋକେ ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶୁଣିଲ-ବେଳେ ଶୁଣିଲବେଳେ ଶୁଣିଲବେଳେ ଅନ୍ୟ ମନମୂଳା ହେତୁ ଲୋକ ଉପଶେଷ୍ଟ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧକ ନାହିଁ । କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କଠାରୁ ଶାସ୍ତ୍ରବିଷୟକ ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁଣିଲବେଳେ ପେଞ୍ଚ ସୁବକ ଯେତିକି ମନଃ ସଫୋଗ କରନ୍ତି ସେ ସେହି ପରିମାଣରେ ଜୀନ ସଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ଏହା ଛାତ୍ର ଉପଶେଷ୍ଟ ଚଷ୍ଟା, କଣ୍ଠ, ଶ୍ରୀଶ, ଭୁକ୍ କିଷ୍ଟା । ଏମାନଙ୍କ ହାର ପାରୁନାହିଁ ସେହି ଉଲିଆ ସୁଲା, ଦୁଃଖ, ଉନ୍ନୟ, ଦ୍ରୋଷ, ଯତ୍ନ, ପ୍ରତ୍ୟେ ସହିତ ପେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଶୁଣିର ପ୍ରତ୍ୟେ, କେବଳ ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରୟ ମନଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି ମୁଁ ସୁଲା, ମୁଁ ଦୁଃଖ, ମୁଁ, ଜୀନଦାନ, ଯତ୍ନବାନ୍, ଦ୍ରୋଷପୁରୁଷ ଏହି ସବୁ ବ୍ୟବହାର କୁଡ଼ିକ ଜୀନ ଦୂରକ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମତଃ ଆସା ଓ ମନର ସୁଲା, ଦୁଃଖ, ଉନ୍ନୟ, ଦ୍ରୋଷ, ପ୍ରତ୍ୟେ ଏମାନଙ୍କର ସହିତ ମିଳିବା ହୋଇ ସୁଲାଦି ଜୀନ ଜନ୍ମାଇ ଥାଏ । ସୁଲାରୁ ଉନ୍ନୟ ଉଥା ବିଷୟ, ଦୁଃଖରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପେଞ୍ଚ ଜୀନ ନିଷ୍ଠାରୁଥାଏ ତାହା ବାହ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଦୂରଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତର । ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟେ ଉନ୍ନୟମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଉନ୍ନୟ ଜୀନ ବାହ୍ୟ ନାମରେ ସରିବିତ ଅନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ମନଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନୟମାନଙ୍କ

କଳ ଅନ୍ତର ନାମରେ ଅଭିଭବ ଅଟେ । କଳ
ପଦରେ ଏଠାରେ ନିଶ୍ଚୟାସ୍ଥକ କଳ କହିବାକୁ
ହେବ । ପେହେତୁ ସମୟ ସ୍ମୃତି ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ
କଳ ପଦରେ ଅଭିଭବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେଷ, ସମୟ ବା
ସ୍ମୃତିଧ୍ୟାସ୍ଥକ କୁହେ ଗୋଲି ଏହା ନିଶ୍ଚୟାସ୍ଥକ କଳ
ଅଟେ । ଏଥାରୁ ଦେଖାଗଲ ଯେ ବାହେଣ୍ଡୀୟ ଜନିତ
ପ୍ରତ୍ୟେଷ ରୂପୀତ, ସମନ, ଭୂତ, ଶାବଣ, ଶ୍ଵାଙ୍କ,
ବେଦରେ ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ଏବଂ ମନସ ପ୍ରତ୍ୟେଷ
ସକ୍ଷପ୍ତକାର ସବୁ ମଣି ବନ୍ଦ୍ୟ ଜାତ ପ୍ରତ୍ୟେଷ
ରୂପୀତକାର ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେଷର ଅନ୍ୟ ଦୂରପ୍ରକାର
ବେଦ ଅଛି । ତାହା ସବିକଳ୍ପିତ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିକଳ୍ପିତ
ରୂପ ଅଟେ । ସବିକଳ୍ପିତ—ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ନାମ,
ଜାତ ସ୍ମୂରପ ପ୍ରଭାବର କ୍ଷଣ ଥାଏ ତାହା ସବିକଳ୍ପିତ ।
ଯେଉଁ ଅମେ ଅଖିରେ ସଦି ଗୋଟିଏ କୌଣସି
ପଦାର୍ଥ ଦେଖୁଆଏ—ତେବେ ତାହାର ନାମ ଜାତ
(ବିଶେଷଣ) ସ୍ମୂରପ ପ୍ରଭାବ କ୍ଷଣ ଅମର ନିଶ୍ଚୟ
ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହିରଣ୍ଣ ସ୍ମୂରପ ଅମେ ସଦି ଗାଇ,
ଘୋଟା ମଣିଷ ଗଛ ଘର ପ୍ରଭାବ ଦେଖିଲେ ତେବେ

ସେ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଅଭି ବିଶେଷଣ ସ୍ମୂରପ ଅମେ
ଅବଶ୍ୟ ବୁଝୁଆଇ କିନ୍ତୁ ଦୂରକୁ କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ
ସେ ବିଷୟରେ ଅମର ନାମ ସ୍ମୂରପ ବିଶେଷଣ
ପ୍ରଭାବର ସବିଶେଷ କିନ୍ତୁ କଳ ହୁଏ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ
ଏହା ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁ ଏପରି କଳ ମାତ୍ର କଲେ ।
ସେହି କଳକୁହି ନିର୍ଦ୍ଦିକଳ୍ପିତ କହନ୍ତି । ବିକଳ୍ପ
ଶଦର ଅର୍ଥ ବିଶେଷଣ, ନ୍ୟାୟ ମତରେ ବିଶେଷଣ
କଳ ଛାଡ଼ା ବିଶେଷର କଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ସଥା
ଅଶ୍ଵାସେମ୍ବୁ ପାଉଅଛି । ପକ୍ଷେ ଉତ୍ତର । ସେ କଣେ
କଳା ଅଟନ୍ତି । ମୁଁ ପଦୁବାର । ଉତ୍ୟାତ ବ୍ୟବହାର
ବେଳେ ଅଶ୍ଵ, ପକ୍ଷ, କଳ, ଯତ୍ନ, ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷଣ
ଗୁଡ଼ିକର କଳ ନଥିଲେ ଯେପରି ଅଶ୍ଵାସେମ୍ବୁ ପକ୍ଷୀ
କଳା ପଦୁବାର ପ୍ରଭାବ ବାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ
ବୋଧନ୍ତୁଏ ନାହିଁ ସେହିପରି ବିଶେଷଣ ଅଂଶର
କଳ ନ ହେଲେ ବିଶେଷ ଶଦର ଅର୍ଥ ବୋଧ ହୋଇ
ପାରିବ ନାହିଁ । ଅଭିବ ଯେଉଁସବୁ ଶଦର ଅର୍ଥ
ଅମର ବୋଧନ୍ତୁଏ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷଣ କଳ
ପ୍ରଥମେ ହୋଇ ପରେ ବୋଧ ହୋଇଥାଏ । (କମଣ୍ଠ)



ସମ୍ପାଦକୀୟ

ଉଚ୍ଚତର ସଂକେତାଭିମ ବରେଣ୍ୟ ନେତା ପଣ୍ଡିତ ଜହରଲାଲ ଗତଥର କଟକ ଅସିବାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀପ୍ରକୃତ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସଙ୍କ ନିକଟକୁ ଟିକଲିର ସିନିଆର ଶକ୍ତା ବାହାଦୁର, ଲବ୍ଧ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମାଦ୍ରାତ୍ୟକ ତଥା ଉତ୍ତର ଜାତୀୟ ଆନନ୍ଦମନ୍ଦିର ଜଣନ ଅଗ୍ରଣୀ ଶ୍ରୀପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ହରିବନନ୍ଦ ଜଗନ୍ଦେବ ନିମ୍ନ ମର୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିଲେ—

ମାନନ୍ୟ ଜହରଲାଲ ନେହେରୁ କଟକ ଅସୁଛନ୍ତି । ସେହି ସମୟେ ମାତ୍ରାଜ ଉତ୍ତର ମାନଙ୍କର ପରିପାଳନକୁ ପରିପାଳନ କରିବାକି ଦେଇଥିଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ସେଥିରେ, ମାତ୍ରାଜର ଉତ୍ତର ବିଶାଖାଟଣା ଜିଲ୍ଲାର ଅଳ୍ପପଣ୍ଡାର ଉତ୍ତର ମାନଙ୍କର ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଦାଦା ଉପେକ୍ଷିତ ନ କରି ମାତ୍ରାଜ ଗର୍ଭମେଣ୍ଟ ବିରୁର କରିବାକୁ, ଉତ୍ତର ମାତ୍ରାଜା ଉତ୍ତର ବିଶାଖ ପାଠଣା ଜିଲ୍ଲାର କରେଣ୍ଟ ଭାଷା କରିବାକୁ, ସ୍କୁଲ ମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତର ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ, ଯେଉଁପରି ଗଞ୍ଜାମର ତେଲ୍ଲଗୁମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧା ଦିଆଯାଇଥିଲା, ସେହିପରି ଉତ୍ତର ମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ତଥା ଆସେମ୍ଭିରେ ପୃଥକ୍ ସ୍ଥାନ ମାତ୍ରାଜରେ ଉତ୍ତର ମାନଙ୍କ ଦେବାକୁ, ଯେଉଁପରି ଗଞ୍ଜାମର ତେଲ୍ଲଗୁମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଏସେମ୍ଭିରେ ସୁବିଧା ଦିଆଯାଇଛି । ଗଞ୍ଜାମର ତେଲ୍ଲଗୁ ଜନପଣ୍ଡାର ସହ ବିଶାଖା ପାଠଣା ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତର ଜନପଣ୍ଡାର ଭାବରେ ଉତ୍ତର ବିଶାଖ ପାଠଣା ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତର ଅଧିକାରୀ ଥିବା ଜମିଦାର ଉତ୍ତରକାନ—ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିକ୍ ଶ୍ରୀକାକୁଳ ଜିଲ୍ଲା ଦେବାର କଥା—ଏସେଥିରେ ଉତ୍ତର ଅଧିକାରୀ ଥିବା ଶକ୍ତା ରାଜ୍ୟ ଅନେକ ଅଛି—କୁରୁପାମ, କୋରଙ୍ଗି, ପାବଜାପୁର, ସାଲିର, ପାପିପେଟ୍, ମାତ୍ରାଗୁଲ, ପାଲକଣ୍ଠ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏଥୁପରି ଉତ୍ତର କର୍ମାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ମୁହଁରୁ ଶ୍ରୀଗଲ୍ବ ମାନ୍ୟଦର ପଟଟିଲ କଟକ ଆସିଲବେଳେ ଆପିମ ଏଇଲି ଉଦ୍‌ଦେଶ କରି ଯେଉଁ ହିଟପିଟାରେ ପଡ଼ିଥିଲା,

ଆଜି ପାଣି ଆଖିରେ ମାରିଥିଲା, ଉତ୍ତର ସରକାରଙ୍କ ନାରବ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଅନୁଭବ କରିଥିଲା, ସେତିକ ଯଥେଷ୍ଟ; ଆଉ ତାହାର ପୁନର୍ବୃତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରେଦ ପଢ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରେଦ ପକାଇବାରେ ଷତ ବାହାର ହେବ? ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର ତ ନୁହେ, ଅମର । ବାସ୍ତବିକ ଏ ବିଷୟରେ ଏକପକ୍ଷରେ ଉତ୍ତର ସବସାଧାରଣ ତଥା ସରକାରଙ୍କ ଯେତିକି ଅସ୍ତ୍ରିଶୀୟ, ମାତ୍ରାଜ ଉତ୍ତର ଅବସର, ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟତା, ଅଭିମାନ ସେତିକ । ଅନ୍ଦୋଳନର ସ୍ଥାନ ଏ । ବହୁତ ବାଧା ବିଦ୍ୟ ପଢ଼ିବ; ଅନେକ ଧରା ଖାଲ ଲକ୍ଷ ସାଧନ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରପର ହେବାକୁ ହେବ । ବିଧାତା କରନ୍ତୁ, ଅମର ଏ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟମରେ ନିରଶାର କୁଳୁକ୍ତିକା ଶୀଘ୍ର ଅପସାରିତ ହେଉ । ନୁହନ ବଳ, ସାହସ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆସୁ । ଭେଦ-ଭାବ ଦୂର ହେଉ । ଏକତା ଓ ମିଳନର ମଧ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ତରିତ ହେଉ ।

X X X X

ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀପ୍ରକୃତ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସ ଗଞ୍ଜାମର ପୂର୍ବପଣ୍ଡ ପାଣ୍ଡିଶ ଗାଁର ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ‘କତ୍ର ଦୁର ପାଠାଗାର’ ପରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ପ୍ଲାନେସ ଧରୀ ତଥା ଶିକ୍ଷିତ ସ୍କୁଲକ ଶ୍ରୀ ପକୁଳ କୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡିଙ୍କ ବଦାନ୍ୟନା ଯୋଗେ ତଥା ତରୁ ବର୍ଗଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଯୋଗେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତି ପ୍ଲାଟି ହୋଇଛି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତର, ଲଂଡରକ, ତେଲ୍ଲଗୁ, ହିମ, ବଙ୍ଗାଳ ଉତ୍ୟାଦି ଭାଷାରେ ଉତ୍ୟାଦି ସ୍ଵର୍ଗାସ, ପୁରାଣ, ନାଟକ, କାବ୍ୟ, ଉପନ୍ୟାସ ଉତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବହୁ ପୁଷ୍ଟକ ଫର୍ଗୁତର ହୋଇଛି । ସଭ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଯୁମିତ ଇମନ୍ୟମତ କିଣ୍ଟି କିଣ୍ଟି ଗୁଦା ଅଦ୍ୟାୟ ହେଉଛି । ପୁଷ୍ଟକ ଦିଅନିଶ କିତାବ ଠିକ୍ ଭାବରେ ରଖାଯାଇଛି । କଣେ ପରିଗୁଲକ ନିପୁଣ ହୋଇଛନ୍ତି । ପାଠାଗରଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ତର ଉତ୍ୟାଦି ରଖାଯାଇଛି । ସେଥିଗାଁଁ ଗାଁରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଘର

ଅବଶ୍ୟକ । ପୁଣି ପାଠାଗାରର ଅର୍ଥ'କ ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଵରୂପ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଶା କରିଯାଏ ଶିକ୍ଷାଭିମାନ ଦାନ୍ତମାନଙ୍କର ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟି ଏଥ୍ ଉପରେ ପଡ଼ିବ । ଅସନ୍ତା ଶୀତ କଳରେ ପାଠାଗାରର ବାର୍ଷିକାପ୍ରବ ଟିକିଏ ବିପୁଲ ଓ ସୁଦର ଭାବରେ 'ବାଣୀ'ର ସଂଗାଦକଙ୍କ ସର୍ବାପଦତ୍ତରେ ତଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନର ବିଶିଷ୍ଟ ସାହୁତ୍ୟକ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ର୍ଗଙ୍କ ଉପରୁ ତରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବନ୍ଦବାର ସୁଚନା ଦିଆଯାଇଛି—ବୟପରି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ-ସାହୁତ୍ୟ-ମଣ୍ଡଳର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ରହିବ । ସେଥିପରେ ପୁଣି ଉତ୍ସାହ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଶୋକ ଶେଦିତ ଅନୁଶାସନ ତଥା ଶିଳାଲିପି 'ଜଗତ୍ତ'ର ପ୍ରତିତରୁ ଗବେଚଣାର ଅଧ୍ୟାୟ ପିଟିଯିବ । 'ବାଣୀ' 'ଚତୁରଙ୍ଗ' 'ସହକାର' 'ନବାନ' ଉତ୍ସାହ ସାହୁତ୍ୟକ ପଦ୍ମ-ପଦିକା ପାଠାଗାରପାଇଁ ମରାଇବାର ପ୍ରତ୍ରାବ କରିପାଇଛି । ବିଧାତା କରନ୍ତୁ, ସଜନେତିତ ସଂପର୍କର ଦୁରରେ ରହି ଏ ଶିଶୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କିମେ ଦୁଦରଭର, ବଳବତ୍ତର ହୋଇ ଗାଁ ଗହଲରେ ଶିକ୍ଷାର ଆଲୋକ ବିକାଶଣ କରିବାରେ, ସାହୁତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୁଟାଇବାରେ, ତଥା ପଞ୍ଜୀ-ମଙ୍ଗଳ-ପଧାନର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା, ନିପୁଣି, ନିଷ୍ଠାପର କର୍ମ-କେନ୍ଦ୍ର ହେବାରେ କୁଣ୍ଡଳତା ସଂଗଦନ କରୁ ।

X X X X

ଭାରତର ବିଧିମାନ ପରିଷ୍ଟିତରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାମୂଳକ ପ୍ରଦେଶ ଫରନ୍ତନ ପଳରେ ଦୋଷାଶୀ ଅଞ୍ଚଳ ସମସ୍ୟା ବିଧିମାନ ଉକ୍ତ ଶାରାର ଧାରଣ କରିଛି । ଏ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀମତ୍ କପିଳେଶ୍ୱର ଦାସଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସଦ୍ୟ ଯୋଜନା ଅମର ସ୍ଵର୍ଗତ ହୋଇଛି । ତହିଁର କେତୋଟି ସଂକଳତ ତଳେ ଦେଉଛୁ—

ଭାଷା ଦୂଷରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଗୋଟିଏ ଠେକ୍ ନାହିଁ ବୋଲି ଗୁମ୍ଭତ ହୋଇଛି । ବିଶେଷ ଏ ନାତକୁ ମାନିଛି । ତଥାପି ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ ଜାଗ୍ରତରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେଲେ ସୁଜା ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା

ଭାଷୀ କେତେ ଲୋକ ଶିଶ୍ୟ ପଡ଼େଶୀ ପ୍ରଦେଶର ସୀମା-ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଯିବେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସୀମାକୁ ଲଗି ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵରେ କେତେକ ଦୋଷାଶୀ ଅଞ୍ଚଳ ନିଷ୍ପତ୍ତି ରହିଯିବ । ଦେଖାଯାଉଛି, ବିଧିମାନ ଏପରି ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଦୁଇ ଭାଷା ସାହିତ୍ ଦାବୀ ଓ ପ୍ରତି-ଦାବୀର ସଂପର୍କର ଉପସ୍ଥିତ, ସମାଧାନ ଅଭିବରେ ତିକ୍ତ ଭାବ ଦୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଦିନଦ୍ର ଅଶିକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀମିକ-କୃଷ୍ଣକ ଅବସ୍ୟକ ସଂପର୍କ ସେତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ପେଟ ଚିନ୍ତାରେ ସେମାନେ ବ୍ୟପ୍ତ । ଏଣେ କେତେକ ଉଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ନ ଥ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଦଳଗତ ଲୋକେ ଏ ତିକ୍ତ ଭାବକୁ ଅସ୍ଵକରି, ତଳକୁ ତାଳକର ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରଗ୍ରହର ସୁବିଧା ନିଅନ୍ତି । ତଥାତି, ଭାଷା-ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦାବୀ ଉପେକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କର ଅଭିବ ରହିଯାଏ । ତେଣୁ ଅସଦ୍ଭାବ ଓ ଅସୁମ୍ଭାବ ବଢ଼ିବାପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ମିଳେ । ଏଣୁ ଏ ସମସ୍ୟାକୁ 'କିନ୍ତୁ ନୁହେ' ବୋଲି ଅବସ୍ଥେଲା ଦେଖାଇବା ଦିପଦ ଜନକ । ସମସ୍ୟାର ମୌଳିକ ପରିତା ପରିଷା କରିବାକୁ ହେବ । ଉକ୍ତନିତ ପ୍ରସର ଶୁଣିକର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଭାରତ୍ୱାବ, ସରମ୍ପର ବୁଝାମଣା, ଅଦାନ-ପ୍ରଦାନ, ଅନୁରିକତା ଥିଲେ, ଯେତେ ଜଟିଲ ବିଷୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଭାବରେ ସମାଧୂତ ହୋଇ ପାରିବ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିଲେ ଏ ସମସ୍ୟାରେ ବିଶଳ ଜାଞ୍ଜୁତା, ଧର୍ମ, ଅର୍ଥନୀତି ଉତ୍ସାହିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁ ନାହିଁ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି, କିମ୍ବା ଗେଟିଏ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷା-ସଂଖ୍ୟାକୁ ଭାଷାର ରଷା ଓ ଅଭିରୁଦ୍ଧି ହେବ । ସ୍ଵାର୍ଗର ସଂପର୍କମୂଳକ ସଜନେତିତ ଘୂମ ନ ପଡ଼ିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକ-ଜୀବନ ଅନୁସରଣୀରେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅନେକ ଦୂର ଦେଇ ପାରନ୍ତେ । ଅନ୍ୟପରି ଭାଷାର ପ୍ରାଗନ ପରଂପରା ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ସାଂସ୍କୃତିକ, ଆନନ୍ଦାସିକ ଶ୍ରେଣୀ-ଜୀବନ ଅନେକ ଦୂର ଗୁରୁ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଯଦୁ କରିବାକୁ ହେବ ଯେପରି ସେହି ଶ୍ରେଣୀ-ଜୀବନ ବିକଳାଙ୍ଗ ନ ହୁଏ ପୁଣି ଯେପରି ତାହାର ଅଭିରୁଦ୍ଧିରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ତଥା ସାମ୍ବହିକ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ବିଚିନ୍ତି

ହୁଏ । ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଳ୍ପଣୀ
ସମସ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ପ୍ରଭାବ ତନୋଟି ବିଭାଗରେ
ଦେଖା ଯାଇଥାଏ— ଶିକ୍ଷା, ସଙ୍କେତବା ଓ ଶାସନକାନ୍ତର,
ସାୟତ୍ର ଶାସନରେ ପ୍ରାତିନିଧି ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପିଲେ ମାତୃଭାଷାରେ ପାଇବେ । ଏ କଥାରେ କୌଣସି ସଦେହ ରହି ନ ପାରେ । ଭାଷା-ଷଣ୍ଡାଳ ପିଲାକୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ କିଞ୍ଚିତ ଅବହେଲା ଦେଖାଇବା ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରଙ୍କର ଅଦୌ ଷମଣୀୟ ହେବ ନାହିଁ । ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତ ଯାହା ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍କୁଲ ରହିବ । ନ ହେଲେ ମିଶ୍ରିତ ସ୍କୁଲରେ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ (Saprate Section) ରହିବ । ସେକେଣ୍ଟର ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କେବଳ ଜାଗାୟତା ତୃଷ୍ଣିରୁ ନୁହେ, ଶିକ୍ଷାର ପାରଗତା ଓ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକତା ତୃଷ୍ଣିରୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଦିଅୟିବ—ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏବେ ହୋଇ ସାଇଳଣି । ଏଣୁ ସେକେଣ୍ଟର ଶିକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଭାଷା-ଷଣ୍ଡାଳ ପିଲାକୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ସକଳ ପ୍ରକାର ମୁକ୍ତିଧା ଦେବାକୁ ହେବ । ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅବଶ୍ୟକାୟ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହାଇସ୍କୁଲ ରହିବ । ନ ହେଲେ ମିଶ୍ରିତ ସ୍କୁଲ-ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ୧୫ ବା ତର୍ହୁଁ ଅଧିକ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ-ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ରହିବ । ଶିଭ୍ରାଣୀୟ ନିୟମ ଅନୁୟାୟୀ ୪୦ ଶ୍ରୀ ରହିବ । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ୫୫ ଉକ୍ତା ହେଲେ, ମେମାନେ ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବାପାଇଁ ଅଧିକାର ମୂଳକ ଦିବା କହିପାରିବେ ନାହିଁ । ମେମାନେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାରେ ସେମାନେ ମିଶ୍ରିତ ଶ୍ରେଣୀରେ ରହିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମନେ ଭର୍ଯ୍ୟକୁ ଯଥାକମେ ଭର୍ଯ୍ୟଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥଦ୍ୱାରା କିଞ୍ଚିତ ବିଭକ୍ତ ଶ୍ରମିବ ଓ ଶିକ୍ଷ-ତପ୍ତରତାରେ କିଞ୍ଚିତ ବାଧା ପଡ଼ିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଯେତେଦୂର ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷା ଇତର ବିଷୟ ଗୁଡ଼କ (Non-language Subjects) ରେ

ଦିଇଏଡ଼ କିର୍ତ୍ତ ବଢାଇ ଦେଲେ ୫ ସେ ସମ୍ପର୍କୀୟ
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କିର୍ତ୍ତ ବଢାଇ ଦେଲେ ଏ ଅସୁରିଧା
କେତେବେ ପରିମାଣରେ ଦୂର ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।
ସେହିପରି ମେଟ୍ରିକ୍ ରୋଡ଼ରେ ଉଭୟ ଭାଷାରେ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳାଇବା ଲାଗି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଉଚିତ ।
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଭୟ ଭାଷାରେ ପାରଦର୍ଶୀ ତାଲିମ୍
ପ୍ରପ୍ର ଶିକ୍ଷକ ମିଳିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପାରେ । ଏଣୁ
ସରଳ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ବେତନର ମତକୁ ୨୦ ବା
ସେପରି କିଛି ଅଧିକା ପରିଷା (Allowance)
ଦେଲେ ସେମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ । ଶିକ୍ଷା
ଦିଗରେ ଏ ଅଧିକା ଶର୍ତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଲଙ୍ଘ ହୃଦ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ସରକାର ବହନ କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏହି
ଶର୍ତ୍ତ ବେଶୀ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ—ଯେହେଉଁ
ସଂଖ୍ୟାଲଙ୍ଘମାନେ ପ୍ରଦେଶର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲା,
ଯେଉଁଠି ସାମାଜିକ ଲାଗିଥିବ, ସେଥିରେହିଁ ରହିଥିବାର
ସମ୍ଭାବନା । ପୁଣି ଯଦି ସଂଖ୍ୟାଲଙ୍ଘ ସୁଭିଧାପାଇଁ
କୌଣସି ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏ ବିଷୟରେ
ପାଣି ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଉପରଳିଖିତ ସଂଖ୍ୟା-
କଟକଣା କିନ୍ତୁ ନ ରଖି ସଂଖ୍ୟାଲଙ୍ଘରୁ ଯେତେ
ସଂଖ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ
ବା ସ୍ଥିଲ ରଖଇ ସେମାନଙ୍କୁ ମର୍ତ୍ତିଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା
ଦେବାର ମାର୍ଗ ପ୍ରଶ୍ନ ଥିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ
ସରକାର • ଯେପରି ଏ ଦିଗରେ କିଛି ଶର୍ତ୍ତ
ନ କରନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଉପଶେଷ୍ଠ ଯୋଜନାରେ
ସୁଚିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗେ ଟକନିଶି ଅନ୍ଵେଚନା
କରିପାଇ ଉପର୍ଫର୍ମାରେ କରିପାଇଛି:—

“ପରପ୍ର ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ସବମଙ୍ଗଳର ଅଦର୍ଶ
ନ ଥିଲେ କେବଳ ଆଜନ୍ ବାନ୍ଧୁନ୍ତରେ କୌଣସି
କଥା ସୁରୁଛିରୁପେ ସଂଗାଦନ ହେଉ ନ ପାରେ !
ଏ ବିଷୟର ମଧ୍ୟ ଭାଷା-ବଣ୍ୟାଳ୍ୟ ମାତ୍ର ପ୍ରଦେଶ
ପ୍ରତି ସନ୍ତତ ସତ୍ତ୍ଵ ପଣ୍ଡାଡ଼ିଷ୍ଟ ନିଃପ୍ରତି ନ କର୍ବ୍ବ,
ବାସ ଚରୁଥିବା ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ବିଦ୍ରୋହ ବା
ଅସୁରୀ ନ ଦେଖାଇ, ସେହି ପ୍ରଦେଶର ଉନ୍ନତି-
ସାଧନରେ ତଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ଭାଗୀ ହୋଇ

ସାଧୁ ନାଗରିକ ହେବାର ଅଦର୍ଶରେ ଅନୁଯୋଦିତ ହେଲେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ପର୍ଷରେ ସଂଖ୍ୟା-ଗରିଷ୍ଠ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ନ କର, ଶର୍ଷା ନ ଦେଶାର ସେମାନଙ୍କର ସହାରୁ ଲୋଧ କରିବାର ଦୁରୁଧ୍ୟମ ନ କର ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାରତା ଦେଶାରଲେ ଏ ସମସ୍ୟାର ସୁନ୍ଦର ସମାଧାନ ହେବ ।

“ ଏ ଗଠନ-ମୂଳକ ନିଷ୍ପତ୍ତାତ ଯୋଜନା ବିଭିନ୍ନ ପଦ-ପଦିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନେବୁବର୍ଗକ ଆନ୍ଦୋଳନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅମ ଦେଶରେ ଅନ୍ତେସଂଧାର୍ତ୍ତର ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ଯେଉଁ ଉଛୁଟ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ହୋଇଛି, ଭାବାର ନିରାକରଣରେ କେତେବୁଦ୍ଧ ଉପାଦାନ ମିଳିବ ବୋଲି ଆମର ଅଶା ।”

X X X X

ଉତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ବିଶାଖପାଟଣା ଭିଜଳ ସମାଜର ସପାଦବ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାଦେବ ମହାପାତ୍ର ଉତ୍ତର ବିଶାଖପାଟଣା ଜିଲ୍ଲା ପାଇସ୍କୁଲ ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ପୁଣି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କପିଲେଶ୍ୱର ଦାସ୍ତୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ଅପଣଙ୍କୁ ଜଣାଇଛନ୍ତି—

“ମୁଁ ଅପଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ମାତ୍ରାଜ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ୧୯-୫-୪୮ ତାରିଖର ଆଦେଶ G. O. No. 1394/48 dated 29-5-48 ପ୍ରତି ଅକ୍ଷରଣ କରାଇଛି । ଏହି ଆଦେଶରେ ମାତ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶର ସ୍ଥିଲମାନରୁ ଓଡ଼ିଆ ଏକାବେଳକେ ଭିଠ୍ଠାରୁ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଦେଶର ପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ଶିକ୍ଷାର ମହାନ୍ ପୁନର୍ଗଠନ ପର୍ଯ୍ୟାନ (Re-organisation) ଅବଳମ୍ବନ ହେଉଛି, ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା (Regional languages) ବା କୌଣସିକ ଭାଷା (Classical languages) ଡାକ୍ତିକାରେ ଅବୈ ଯୁକ୍ତ ଦିଅଯାଇଲାଏ । ଆମେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ବିଳମ୍ବରେ ପାଇଁଛୁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାରପାଇଁ ହୁବଳ ଅନ୍ଦଳନ କରୁଛୁ । ମାତ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶର ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରୁ ଅନ୍ତରଦିନ ପାଇଁଛୁ । ତାଙ୍କର ଉତ୍ତରକୁ ଅନ୍ତରା କରୁଛୁ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଆମର ଅନ୍ଦଳନରେ ଏହୁ ବିଷୟ

ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତମାମ ଅନ୍ଦୋଳନ ଗଲାଇ-ମାତ୍ରାଜ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସରକାରଙ୍କ ଜଣାଇବାକୁ ହେବ । ଏଣୁ ଏ ଜିଜ୍ଞାସା ଓଡ଼ିଆ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିଯାକ୍ୟ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛୁ କି, ଆପଣମାନେ ଅତେଶୀୟ ସଭା ସମିତିମାନ କରଇ ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାଦୁରିମାନ ଉଭୟ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାନ୍ତି ।”

ମାତ୍ରାଜର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧିନାଶ ନିଜଙ୍କ ଚେଟିଅବ୍ଳେ ନିକଟକୁ ସମାଜର ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦାସ୍ତ୍ର ସ୍ବାକ୍ଷରରେ ପଠିଯାଇଥିବା ଅବେଦନ ପଦର ସାରଂଶ ତଳେ ଦିଅଯାଇଛି—

“ଶିଶୁ ସୁଦୟରୁ ଜାଣି ପାରିଛୁ—ଏ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟ ମାତ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ ସ୍ଥିଲ ଓ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା (second language) ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯାଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏ ବର୍ଷଠୀରୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଡାକ୍ତିକାରୁ ଉଠାଇ ଦିଅଯାଇଛି । ସେ ସପରକରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ଅପଣଙ୍କୁ ଜଣାଇ ହେଲାଯାଏ ଆଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଏ ଅନ୍ୟାୟର ପୁନର୍ବିଗ୍ରହ ଓ ନିରାକରଣ ଲାଗି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛି । ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି—୧୯୩୭ ରେ ନୂତନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ପରେ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ କେତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଞ୍ଚଳ ରହିଯାଇଛି—ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦଶଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟା-ଲିଖିତ ଭାବରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି । ଏବେ ଜାଣିପାରିଛୁ ଆଦେଶ ଦିଅଯାଇଛି ଯେ ଏ ବର୍ଷଠୀରୁ ଏଠା ସ୍ଥିଲ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଥମ ଦିପାରେ (I Part) ତେଲିଗ୍ରୁ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିପା (II Part)ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭିଜନ ଅନ୍ୟାୟ ଭାଷା ଓ ତୃତୀୟ ଦିପା (III Part) ରେ ଉଠିରେଖା ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯିବ । ଏ ପ୍ରଦେଶର ବଢ଼ୁ ସଂଖ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାଲିଖିତ ନିଧାଯି ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁନର୍ବିଗ୍ରହ ଏଥିରେ ରଖିବା ମାତ୍ରାଜ ସରକାରଙ୍କ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏଠାରେ କହିପାରୁ—ମେଦିନୀପୁର, ସିଂଧୁମୂଳ, ପୁଲିହର ଜନ୍ମାଦି ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ରାଜ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଘାଟନ ।

ତଥାପି ଭାବାର ଓ ଦେଖିବୁଲ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠାରେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କେବଳ ଦୂରଲକ୍ଷ । ନଥାପି ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ସରକାର ଯେତୋ ସ୍କୁଲ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ତେଲୁଗୁ ଶିକ୍ଷା ରଖିଛନ୍ତି ପୁଣି ଚଞ୍ଚିମ ଓ କୋରସମୁଟ କିନି ମାନଙ୍କରେ ତେଲୁଗୁ ବରେଶ ଭାଷା ରଖିଛନ୍ତି । ତେବେ ମାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ସ୍କୁଲ କଲେଜ-ମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଛୁଟ ମଧ୍ୟଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାହିଁକି ପାଇବା ନାହିଁ, ଏହାର ବାରଣ ଜଣାୟତ ନ ହୁଅ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍କୁଲ ପ୍ରଦେଶରେ ସଂଗ୍ରାମଙ୍କୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାଯାଇଥିବା ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରେ, ଏଠାରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ତାଳିକାରୁ ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷା ଯେତରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକୁ ଉଠାଇ ଦେବା ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଓ ଘୋର ଅନ୍ୟାୟ, ଏହା କହିବାପାଇଁ—ମୁଁ ସଂକ୍ଷେପ୍ତ୍ଵ ହକ୍କଦାର । ବିଶେଷତଃ ଅମର ଜାତର ମହାନ୍ ଜନକ ବାପୁଜୀଙ୍କର ମହାନ୍ ଅସ୍ତର ଶାନ୍ତି ନିମନ୍ତେ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଭେଦଭାବ ଦେଖାଇବା ଉଚିତ ନୁହେ । ତେବେ କଂଗ୍ରେସ ମନ୍ତ୍ରୀ-ମନ୍ତ୍ରଳ ଗୁଲିକ ମାତ୍ରଙ୍କ-ସରକାର ମାତ୍ରଙ୍କ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକ ପ୍ରତି ଏପରି ସାବତ୍ତମା ନାତ କାହିଁକି ଧରୁଇଛନ୍ତି ଜଣା ଯାଉନାହିଁ । ଏହି ଅସନ୍ତୋଷଜନକ ବିଷୟ ପ୍ରତି ମୁଁ ଦଶଲକ୍ଷ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକ ପକ୍ଷରୁ ଆପଣଙ୍କର ତୁରନ୍ତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରସ୍ତାବିତ ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଓ ଅନୁକୂଳ ଅନ୍ୟାନ୍ କର ଏଠାର ସ୍କୁଲ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଭାଷା ରଖିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ବର୍ତ୍ତିପନଙ୍କୁ ତାର ଯୋଗେ ଅଦେଶ ଦେଲେ ମୁଁ ଅନନ୍ଦତ ହେବି । ଦଳିତ ସଂଗ୍ରାମଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା କଲେହିଁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ଭାବନା ରହିଥାଏ ହେବ—ନଚେତ ନୁହେ ।

ଆବେଦନଟି ଏକାସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଏକାମ୍ରମ୍ଭାବରେ ପ୍ରତିକାଳିକାରେ ପାଇଯାଇଥିଲା । ତଥାପି ତାହାର ଉତ୍ତର କିନ୍ତୁ ନ ମିଳିବାରୁ ପୁଣି ସମାଜ ପକ୍ଷରୁ ତେଲିଗ୍ରାମ୍ କଷ-ପାଇଛନ୍ତି । ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଟିପ୍ପଣୀ ଦିଆ ଯାଇଛନ୍ତି:—‘ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଛୁଟମାନେ ମାତୃଭାଷା ଶୁଣି ଅନ୍ୟ ଭାଷା ପଢିବେ, ଏହା ମର୍ମାନ୍ତକ ବେଦନାର ବିଷୟ । ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଦଶଲକ୍ଷ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଅଛନ୍ତି; ତଥାପି

ଓଡ଼ିଆ ଅଷ୍ଟଳିକ ଭାଷା ଦୋଳି ପୁଣ୍ୟତ ହୋଇନାହିଁ ପୁଣି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ସଙ୍ଗେ ପୌରଶିକ ଭାଷା ତାଳିକାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ ପାଇନାହିଁ । ଏପରି ପ୍ଲାନେ ସମରଳି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଗ୍ରହଣ ଗାନ୍ଧିବାଦୀ ଲୋକ-ପରକାରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟବାରେ ଅନ୍ୟାୟ ହେବନାହିଁ— ଏହା ଜରିବା ଦ୍ୱାରା ଟିକିଲି, କାଣ୍ଡିଗୁରା, ଇଲ୍ଲପୁର, ମଞ୍ଜୁଶା, ସେମପେଣ୍ଟ, ପାଲକୋଣ୍ଟା, ପାବତୀପୁର, ବିଶାଖାପାଠିଣ୍ଟା ତେଥାଦି ସେକେଣ୍ଟର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ପଢିଥିବା ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କଥା ହେବ ?

ଏ ସବୁ ଲେଖାର ନବଲ ମାତ୍ରାଜର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ଉତ୍ତରବକ୍ତର, ଉତ୍ତର ଓ ଦର୍ଶିଣ ବିଶାଖ-ପାଠିଣ୍ଟା ଡି. ଇ. ଓ. ବିଶାଖାପାଠିଣ୍ଟା ଜିନ୍ଦାବାର୍ଦ୍ଦ ପ୍ଲେଟଲ୍ ଅଧିକାର, ଗୁଣ୍ଡୁର ସ୍କୁଲ-ସମୟ ବନ୍ଦସ୍-ପେକ୍ଟର, ଉତ୍ତିଷ୍ଠାର ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ମାନ୍ୟବର ପଣ୍ଡିତ ଲିଙ୍ଗବଳ ମିଶ୍ର, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଓ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାର ମାନ୍ୟବର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ମାତ୍ରଙ୍କ ସେକେଣ୍ଟର ଶିକ୍ଷା ପୁନର୍ତ୍ତମା-ବିଭାଗୀୟ ପ୍ଲେଟଲ୍ ଅଧିକାର ଶାୟକ ଟି. ପି. ଶନ୍ତନ ହରିହରାତ୍ମକ ନିକଟକୁ ପଠାଯାଇଛନ୍ତି । X X X

ଏହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାଟା କେବଳ ଶିକ୍ଷା-ମାୟମ (Medium of Instruction) ସପର୍କରେ ନିବନ୍ଧ ଥିଲା—ଅର୍ଥାତ୍ ମାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଛୁଟମାନେ ଉତ୍ତରବକ୍ତର, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ବିଶାଖା ଉତ୍ତରବକ୍ତର ବିଷୟ (Non-language Subjects) ଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଭାଷାରେ ପାଇବାକୁ ସବୁ ସୁବିଧା ଦେବା ଉଚିତ—କିନ୍ତୁ ସେପରି ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ—ତେଲୁଗୁରେ ସେ ସବୁ ବିଷୟ ଶିଖିବାପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁଠାରେ ବାଧ କଷାଯାଉଛନ୍ତି—ଏହି ପ୍ରକରଣରେ ଯାହା କିନ୍ତୁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ ବୁଝି ପାଇଥିବେ, ମାତୃଭାଷା ଅର୍ଥାତ୍ ଦୂରର Vernacular ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷା-କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷା-କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକା,

ନଳକେ ନିଷ୍ଠିତୁ ହୋଇ ପାଉଛି; ଏଠା ସ୍କୁଲ ଲେଜ ମାନକରୁ ଉଡ଼ିଆ ପ୍ରତ୍ଯେ ତଥା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଫାର ବର ଦିଅପିବ । ଉଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସହ ଝପ ହୋଇପିବ । ଭାଷାର ସହ ଲେପ ହେଲେ ଜାଗ୍ରତ୍ତା ଲୋଗ ହେବାପାଇଁ ଆଉ କେତେବେଳେ ଚିର ? ଏ ବିଷୟର ଗୁରୁତା, ମାର୍ଗମୁକତା ମାତ୍ରାଙ୍କ ତଥା ଅମ ପଞ୍ଚରେ ଏତେ ଅଭଳନୀୟ ଯେ ଅମେ କି ବିଷୟର କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା କରିପାରୁ ନାହିଁ । ହାର ପଳ କ'ଣ ଯେ ହେବ କହ ହେଉଥାଏ । ପଞ୍ଚଶଶି, ସନ୍ଧିଶଶି ପହିର୍ଥିଗଲ । ଉଡ଼ିଆ ଜାତ, ଭଣ୍ଡା ସରକାର କଥଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ? ବିପତ୍ତିରୁ ଉଦ୍ଧାରପାଇଁ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଛନ୍ତି ? କୁଳ ଅଞ୍ଚଳର ମୁଖପଦ ପୁଣି ଦଷ୍ଟିଶ ନିବାସୀ ବିରେ ‘ବାଣୀ’ର ଏ ସମସ୍ୟା ଜାବନ-ମରଣ ମସ୍ୟା—ଯେ ହେତୁ ଉଡ଼ିଆ ଭାଷ ତଥା ଜାଗ୍ରତ୍ତା ଠାରୁ ଲେପ ହେଲେ, କାହାକୁ ଧର ‘ବାଣୀ’ ହିଁବ ? ତେଣୁ ‘ବାଣୀ’ ଏ ବିଷୟକୁ ନିଜର ବୋଲି ହଣ କରିଛି । କିମେ ଏ ପରିକାୟ ଅଦୋଳନ ଓ ନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ‘ବାଣୀ’ରେ ବାଷ ପାଇବ । ତତ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଶେଷଥରପାଇଁ ଯାତ୍ର ହସ୍ତରେ ଉଡ଼ିଆ ଜାତ ପୁଣି ଉଡ଼ିଶା, ମାତ୍ରାଙ୍କ ଥା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର, ସବସଧାରଣ ଓ କଂଗରୁସ ନୃଷ୍ଟନର ତାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଏ ଅସହନୀୟ ପରିଷ୍କାର ହେତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନ୍ୟୟ ଭଣ୍ଡା କରୁଛି ।

X X X X

ଦଷ୍ଟିଶ ବିକ୍ରିନ୍ଦାଅଳରେ ଟିକିଲି ଗୋଟିଏ ଖ୍ୟାଳମିଦାଘ । ଟିକିଲି ସଜବଶର ଉଡ଼ିଆ ଜାଗ୍ରତ୍ତା ତଥା ସାହୁତ୍ୟ-ଚର୍ଚା ଓ ପୋଷକତା ପୂର୍ବରୁ ଯିବ । ଦଷ୍ଟିଶ ଉଡ଼ିଶାର ଚିକିଟୀ ଅଉ ଗୋଟିଏ ଖ୍ୟାଳମିଦାଘ । ଏ ଜମିଦାଘର ବେତେବାଂଶ ଦ୍ୟାପି ଦଷ୍ଟିଶ ବିକ୍ରିନ୍ଦାଅଳରେ ଅଛି । ଚିକିଟୀ ଏକବିଷ୍ଵର ଉଡ଼ିଆ ଜାଗ୍ରତ୍ତା ମମତା ତଥା ଉଜ୍ଜଳ ପାହୁତ୍ୟ ଅଭିରୁଦ୍ଧରେ ନିଷ୍ଠାପର ସେବା ମଧ୍ୟ ଜୀବ-ବିଶ୍ଵାତ । ମୁଖର ତଥା, ତତ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦୂର ଜୀବଶ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦୁତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି । କୁଳିର କୁନ୍ତିଅର ସ୍ତର ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ

ବର୍ମାଙ୍କର ଶୁଭ ପରିଷ୍ୱେ ଚିକିଟୀ ଶକା ସାହେବଙ୍କ କନିସ୍ତ ଉତ୍ତିମାଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ମନ ହୋଇଛି । ଆଶା କରିପାଏ, ବିକ୍ରିନ୍ଦାଅଳରେ ଉଡ଼ିଆ ଜାଗ୍ରତ୍ତା ତଥା ସାହୁତ୍ୟ ରକ୍ଷଣ ଦିକାଶ ପରଂପରାରେ ଏ ଶୁଭ ମିଳନ ମଣି-କ ଶ୍ରନ୍ଦର ସଫୋର ହେବ । ‘ବାଣୀ’ର ପୋଷକ ତଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ଭାବରେ ଶକା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବର୍ମାଙ୍କୁ ‘ବାଣୀ’ ଏ ଶୁଭ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଅବସରରେ ଅଭିବାଦନ କଣାଇଛି । X X X

ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ବାଣୀ’ର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ‘ବାଣୀ’ ପେଉଁ ଲକ୍ଷ ଧର ଜନନୀର କରିଛି, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ କେତେବୁର ଅଗ୍ରପର ହୋଇଛି, ତାହା ସହଦୟ ପାଠକ-ପଠିକାଙ୍କୁ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବେ । ଏ ଦୁଇଷ କାଳରେ ଅଶାନ୍ତ ଅପରକାଳ ପରିପ୍ରକାଶରେ, ନାନା ବାଧା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଧିକର୍ଷରେ ଆସ୍ତା ରଖି, ଜାଗ୍ରତ୍ତାରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି, ସାହୁତ୍ୟର ଚିନ୍ତନ କଲାଶ ସାଧବ ଶକ୍ତିରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି, ଶିଶୁ-ନିଯୁନ୍ତାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳମୟ ନିଯୁନଟରେ ଭକ୍ତି ରଖି ବିନାତ ସେବକ ଭାବରେ ‘ବାଣୀ’ ଶୈଶବର ଅପରାଣ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉଧେଇଛି ସତ, ତଥାପି ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାହାର କର୍ମଠତା, ଉକଳତ ତଥା କୁଶଳତା କେତେବୁର ସମ୍ମାଦିତ ହେବ, ତାହା କିଏ କହିପାରେ ? ତଥାପି ଆମର ପରିକଳ୍ପନା ଅଛି, ତାହା ଯେତେବୁର ସ୍ଵଦର, ସରସ, ଉପକାର ଜନକ ହୋଇପାରେ, ସେତେ ଦୂର କରିବାକୁ । ଏଣିକି ପ୍ରତି ମାସରେ ତାହା ଠିକ୍ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଆମେ ସକାଗ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛୁ । ପୁଣି ଆସନ୍ତା ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ତହିରେ ହସନ୍ତିକା, ପଣ୍ଡାତର, ଚିଦ, ଅନ-ବିଜ୍ଞାନ, ମାସିକ ଟିପାଣୀତା ଲତ୍ୟାଦି କେତେବେ ନୂତନ ବିଭାଗ ଗୋଲିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଛୁ । ଆଶା କରୁଛୁ ‘ବାଣୀ’ ତାହାର ବର୍ତ୍ତିମାନ ଥିବା ଗ୍ରାହକ, ପୋଷକ, ଶ୍ରକ୍ଷଣୀୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଗ୍ରାହକତା, ପୋଷକତା ଓ ଶକ୍ତା ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୂତନ ଗ୍ରାହକ, ପୋଷକ ଓ ଶକ୍ତାଲୁଲୁଜାର କରିବ । ଉଗବାନ ତାହାକୁ ଦାର୍ଢଜାଗା, ବଳିଷ୍ଠ ଉପଦେସ କରନ୍ତୁ ।

ନିୟମାବଳୀ

୧. ‘ବାଣୀ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ ଗୁଡ଼ମାସ ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବ । ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେ ଉଚନାଗୁଡ଼କ ରଂରେଇ ମାସ ପହଞ୍ଚି ତାରଣରେ ପଠାଉ ଥିବେ ।
୨. ଲେଖକଙ୍କ ବାଗଜର ଗୋଟାଏ ଫାଳରେ ଲେଟୁଥିବା ଉଚିତ । ଉଚନାର ନିଃସ୍ଵାର ନିଜର ଠେଣା ଦେବ୍ୟା ପାଇଁ ବିନାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେ ।
୩. ଲେଖକ ଜାତିଜତ ଯୋଗାର ଥିଲେ ଅମନୋନାତ ଲେଖା ପ୍ରେସ୍ଟ ଦିଆଯିବ ।

ସମ୍ମାଦିକ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍, (ବିଶ୍ୱାଶପାଠଣ ଜଳ)

ବିଜ୍ଞାପନ

୧. ‘ବାଣୀ’ର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସକାତ ଟ ୨୫, ଏହା ଅତ୍ୱାମ ଦେସ୍ୟ । ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଲକ୍ଷାନୁମତେ ଉ. ପି. ରେ ମୟ ପଠାଯିବ ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦୨୫
୩. ‘ବାଣୀ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ ବୌଣସି ବଥା ଉତ୍ସବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାହକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଲେଖିବାରେ ଭୁଲିବେ ନାହିଁ ।
୪. ବର୍ଷିକାଳ ପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ଯୁାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ଯୁାନୀୟ ପୋଷା ଅପିସକୁ ଏବ ଦ୍ୱାର୍ଥ କାଳ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାରାଗାର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ କଣାଇଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକମାନେ ‘ବାଣୀ’ ଶୀଘ୍ର ପାଇ ପାରିବେ ।
୫. ବିଜ୍ଞାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହିତ ପଦକ ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରଦାନ ରଖିବେ ।
୬. ବୌଣସି ବାରଣ ବଶକଃ ‘ବାଣୀ’ ପାଇବାର ବିଲମ୍ବ ହେଲେ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଦେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ କଣାଇଲେ ‘ବାଣୀ’ ସଥା ସୁମୟରେ ପାଇ ପାରିବେ ।
୭. ଉଚନା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଯେ ବୌଣସି ବିଷୟ କାଣିବାକୁ ଥିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଠେକଣାରେ ଲେଖିଲେ ଉଚନା ପାଇ ପାରିବେ ।

ଶ୍ରୀ ବବାନୀ ପ୍ରସାଦ ଦେଉ
ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍ (ବିଶ୍ୱାଶପାଠଣ ଜଳ)

ବିଜ୍ଞାପନର ନିୟମାବଳୀ

୧	ମାସ ନିମନ୍ତେ ପୁଷ୍ଟାର ପ୍ରତ ସ୍ତରର ଏକ ଧାର୍ତ୍ତକୁ	...ଟ ୦୫
”	ପୁଣ୍ୟ ଏକ ପୁଷ୍ଟାକୁ	...ଟ ୩୦୯
୨	ସେହି ବିଜ୍ଞାପନଟି ଛ ମାସ ପାଇଁ ରଖିଲେ ପ୍ରତ ମାସକୁ ପ୍ରତ ଧାର୍ତ୍ତକୁ	...ଟ ୦୧୮
”	ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଏକ ପୁଷ୍ଟାକୁ	...ଟ ୨୫୮

ଶ୍ରୀ ବବାନୀ ପ୍ରସାଦ ଦେଉ
ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍ (ବିଶ୍ୱାଶପାଠଣ ଜଳ)

ବିଜ୍ଞାପନ

‘ବାଣୀ’ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଣ୍ଠ ଦରକାର । ଯେଉଁ ଏକଣ୍ଠମାନେ ଅନୁଧନ ପଞ୍ଚାବନ ନୂତନ ଗ୍ରାହକ ଷ୍ଟର୍‌ହ କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶତବର୍ଷ ପଚିଶ ଟଙ୍କା କମିସନ ଦିଆଯିବା । ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଗ୍ରାହକ ଷ୍ଟର୍‌ହକମାନଙ୍କ ପଞ୍ଚେ ଶତବର୍ଷ ତରଶ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବା । ବିଶେଷ ବୈରଣୀ ପାର୍ଶ୍ଵ ନିମ୍ନ ଠକଣାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀ ଭୂନାଳୀ ପ୍ରସାଦ ଦେଉ
ପରିଗ୍ରାନ୍ତ, ‘ବାଣୀ’
ଟିକଲ୍ (ବିଶାଖପାଟଣ ଜଳ)

ସୁଦ୍ଧାକର :—ଶ୍ରୀ ନରପିଂହ ମିଶ୍ର,
‘ଭାରତ ପ୍ରେସ’ ବାଗରାବାଦ, କଟକ

ୱ୍ୟକ୍ତାପକ ଓ ସମ୍ମାଦକ :—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ଦେବ,
ଡ. ଏ.