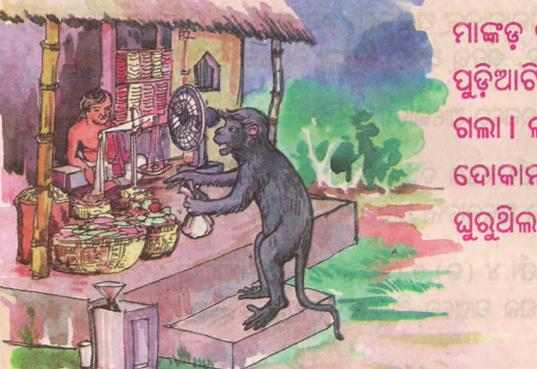
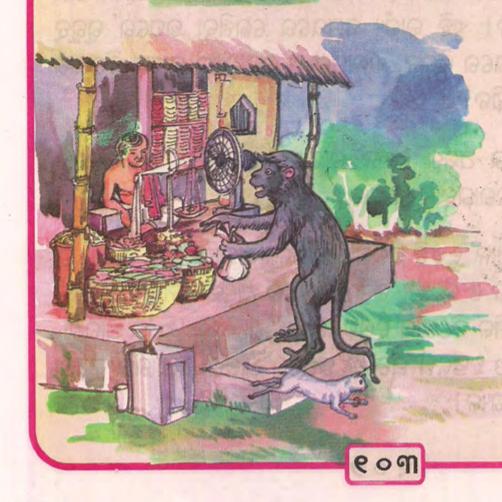


ଶଙ୍ଖୀ ବିଲେଇର ଶଙ୍ଖା

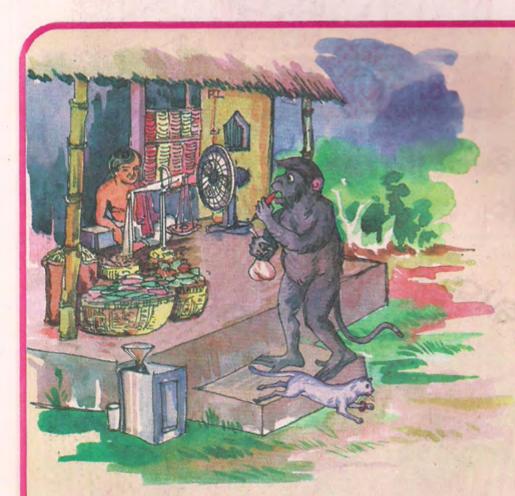


ମାଙ୍କଡ଼ ଟଙ୍କା ପୁଡ଼ିଆଟି ଧରି ବଜାର ଗଲା । ଲଙ୍କା କିଣିଲା । ଦୋକାନରେ ପଙ୍ଖା ଘୁରୁଥିଲା ।



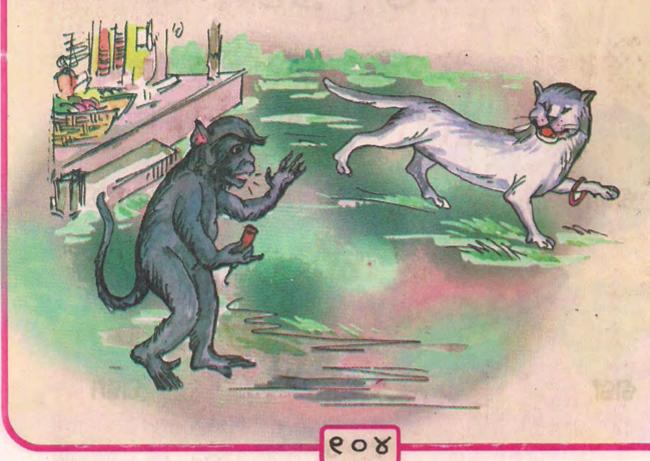
ଏତିକି ବେଳେ ଶଙ୍ଖୀ ବିଲେଇ, ଛପିଛପି ପଟେ ଶଙ୍ଖା ନେଇ ପଳେଇଲା ।

GIELE CEC:



ମାଙ୍କଡ଼ ଶଙ୍ଖୀର କାମ ଦେଖିଲା । ବାଉଳାରେ ନାଲି ଲଙ୍କାଟି ଚୋବାଇ ଦେଲା । ଲଙ୍କା ଖାଇ ମାଙ୍କଡ଼ର ମୁହଁ ବଙ୍କା....!

ଶଙ୍ଖୀ ବିଲେଇ ମାଙ୍କଡ଼ର ବଙ୍କା ମୁହଁ ଦେଖି ଫେଁ କିନା ହସିଦେଲା ।



ଅଭ୍ୟାସ

୧.କ) ଚିତ୍ର ମଝିରେ ଥିବା 'ଙ୍କ' ଅକ୍ଷରକୁ ତା' ଚାରିପଟେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା 'ଙ୍କ' ଅକ୍ଷର ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।



ଖ) ଶଙ୍ଖ ମଝିରେ ଥିବା 'ଙ୍ଖ' ଅକ୍ଷରକୁ ଚାରିପଟେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର 'ଙ୍ଖ' ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।



୨.ଖାଲିଘରେ ଭାବି ଲେଖିବା, ଯେପରି-

रिक् यक्

୩.ପାଠରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଙ୍କ' ଓ 'ଙ୍ଗ' ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଲେଖିବା ।

୪.ଆସ କେତୋଟି ମୁଦ୍ରାକୁ ଜାଣିବା ।

















୫. ସମାନ ପରିମାଣର ମୁଦ୍ରାରୁ ନୋଟ୍କୁ ଗାର ଟାଣିବା ।











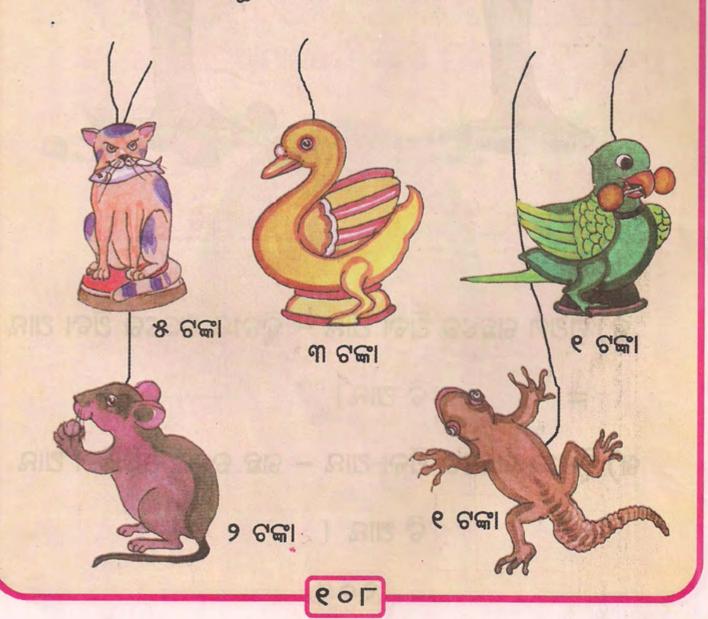




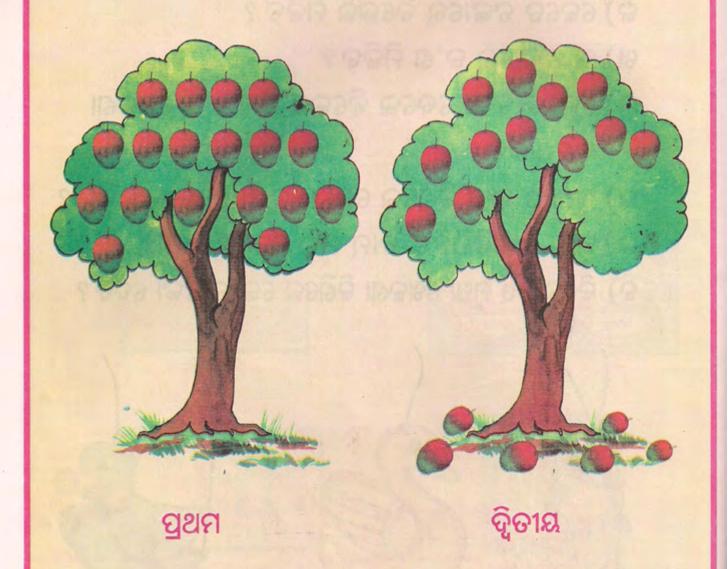


୬. ଆସ ଖେଳଣା କିଣିବା ।

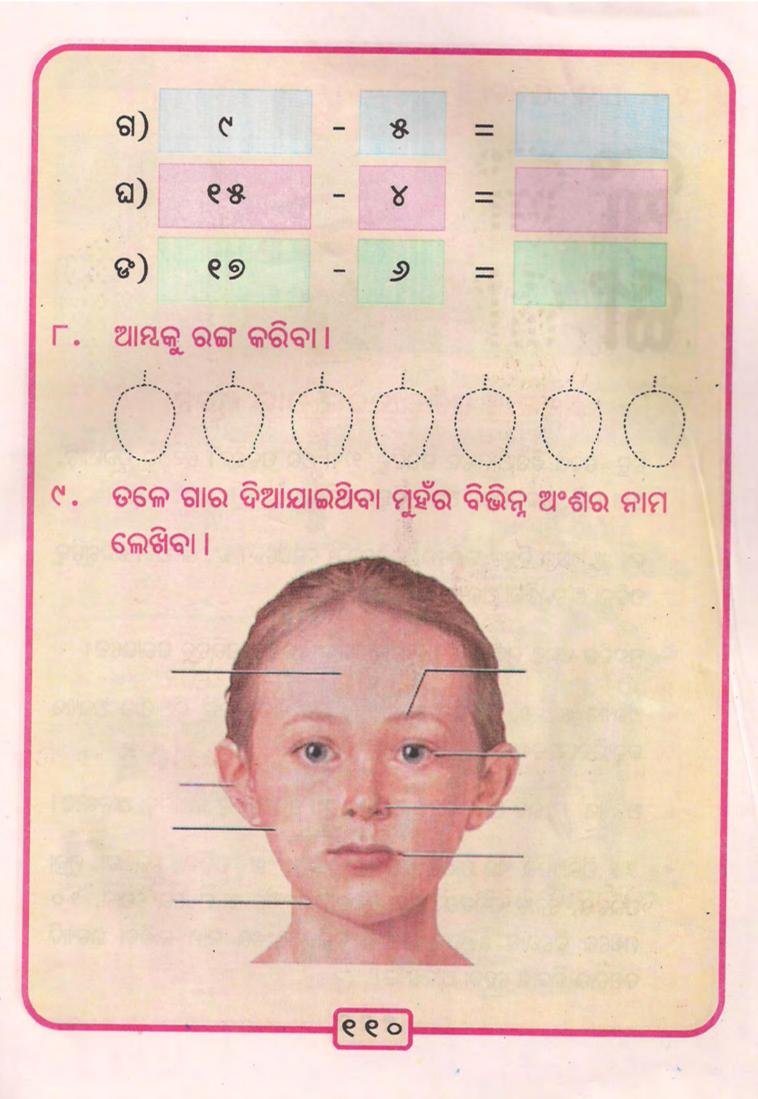
- କ) କେତେ ଟଙ୍କାରେ ବିଲେଇ ମିଳିବ ?
- ଖ) ୩ ଟଙ୍କାରେ କ'ଣ ମିଳିବ ?
- ଗ) କେତେ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ବିଲେଇ ଓ ହଂସର ଖେଳଣା କିଣିପାରିବ ?
- ଘ) ଶୁଆ ଓ ହଂସ କିଣିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ?
- ଙ) ମୂଷା ଓ ଝିଟିପିଟିର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?
- ଚ) ବିଲେଇ ଓ ମୂଷା ଖେଳଣା କିଣିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?



୭. କିଏ କମ୍ କିଏ ବେଶି ଜାଣିବା।



- କ) ପ୍ରଥମ ଗଛରେ ଥିବା ଆୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଛରେ ଥିବା ଆୟ
 - = ଟି ଆୟ ।
- ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଛରେ ଥିବା ଆୟ ଗଛ ତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଆୟ
 - = ଟି ଆୟ ।



୧୦. ଆସ ଲେଖିବା ।





ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଗପଟିକୁ ୨/୩ ଥର ପଢ଼ିବେ । ସେଥିରୁ ପୂରାଧାଡ଼ି,
 ଅଧା ଧାଡ଼ି, ଶବ୍ଦକ୍ରମରେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।
- ଙ୍କ, ଖ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବେ, ପଢ଼ିବେ ଓ ଲେଖିବେ । ଙ୍କ, ଖ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ।
- ପ୍ରଚଳିତ ସମୟ ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ୍ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପରିଚିତ କରାଇବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୫, ୬, ୭୍ଭଳି ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୮ ଭଳି ଅନ୍ୟ ଚିତ୍ରର ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨ ୨ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ 'ଙ୍କ' , 'ଖ୍ଜ' ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା, ମୁଦ୍ରା ପରିଚୟ, ନୋଟ୍ ପରିଚୟ, ମୁଦ୍ରା ଡୁଳନା, ମୁଦ୍ରାରେ ୯ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ, ୨ ୦ ମଧ୍ୟରେ ବିୟୋଗ ଓ ବାହ୍ୟ ଅଙ୍ଗର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ନାମ ଜାଣିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।