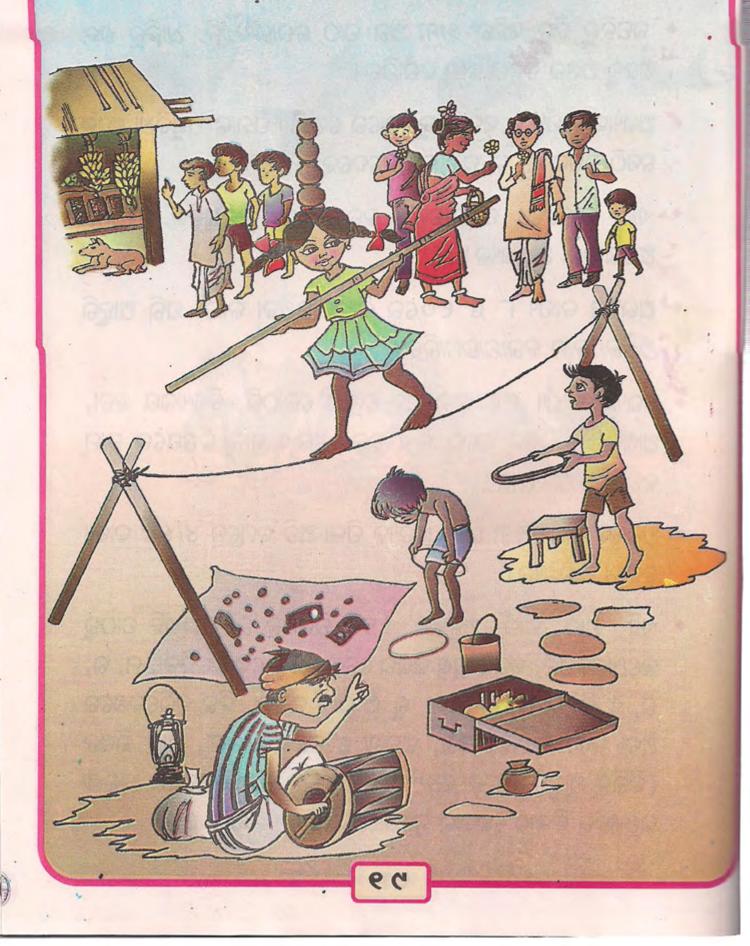
210-8

# ବାଉଁଶ ରାଣୀ



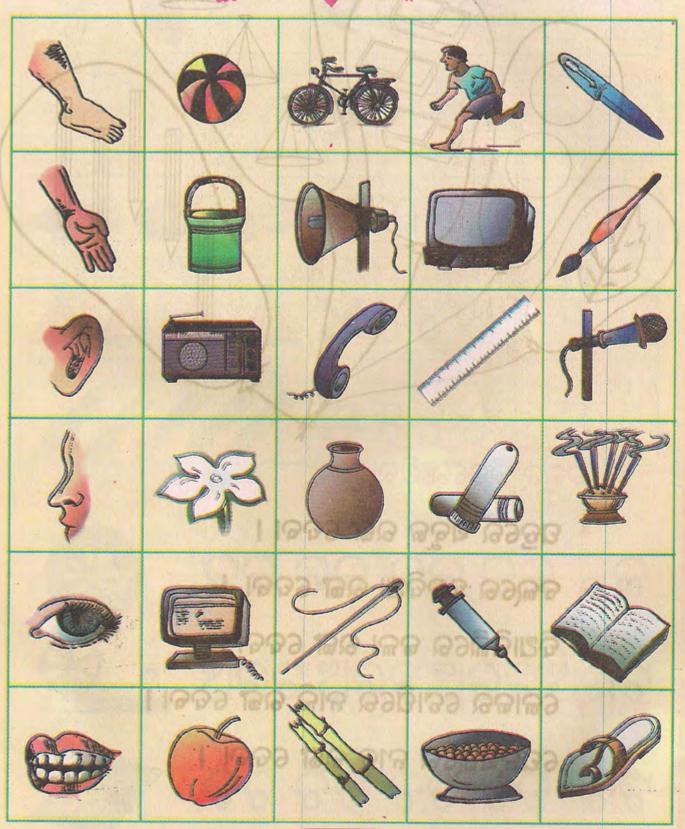
## ଅଭ୍ୟାସ

# ୧. ଛବି ଦେଖି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ।

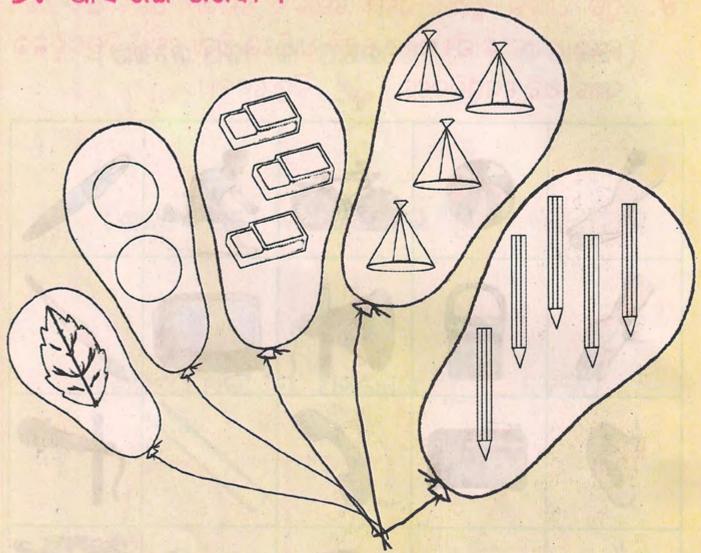




 ଓ ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପ୍ରଥମ ଘରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଅଙ୍ଗର ଛବି ଅଛି ।
ସେହି ଅଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକରେ '🎺' ଚିହ୍ନ ଦେବା ।



#### ୬. ଆସ ରଙ୍ଗ ଭରିବା ।



### ବେଲୁନ୍ ଭିତରେ ଥିବା -

- ପତ୍ରରେ ସବୃଜ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।
- ଦଲ୍ରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।
- ଦିଆସିଲିରେ କଳା ରଙ୍ଗ ଦେବା ।
- ତ୍ତାକର ଟୋପିରେ ନାଲି ରଙ୍ଗ ଦେବା ।
- ପେନ୍ସିଲ୍ରେ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।

#### ୭. ଆସ ଆମେ ବି ଏହିପରି ଲେଖିବା ।



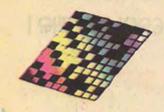
#### ୮. ଆସ ଲେଖିବା ।



क्रिन ठन ठन उन न



ଅରଟ'ଅରଟଅରଟଅରଟ'-



ଚଟ ଚଟ ଚଟ ଚଟ ଚଟ

## ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

 'ବାଉଁଶ ରାଣୀ' ପାଠର ଚିତ୍ର ପିଲାଏ ନିଜନିଜ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଦେଖିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ଦେଖିଲେ କହିବେ ।

ଏହାପରେ ଶିକ୍ଷକ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଯଥା - ଚିତ୍ରରେ ପୁଅ କେତେ ଜଣ ? ଝିଅ କେତେ ଜଣ ? କିଏ ଶୋଇଛି ? କ'ଣ ବାଜୁଛି ? ମାଠିଆ କେତୋଟି ଅଛି ? ମାଠିଆ କେଉଁଠି ଅଛି ? କିଏ କିଏ ଖେଳ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଓ ସେହିପରି ଆଉ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

- ି 'ବାଉଁଶ ରାଣୀ' ଖେଳ ପରି ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ କେଉଁସବୁ ଖେଳ ହୁଏ ଓ ସେହିସବୁ ଖେଳ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ହେବ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ହାତର ଗୋଟିଏ କାମ ଅଭିନୟ କରି ଦେଖାଇବେ। ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖିବେ। ଶିକ୍ଷକ ଅନ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ କ'ଣ କାମ ହେଲା ପଚାରିବେ। ଏହାପରେ ଶିକ୍ଷକ ଶରୀରର ଅନ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହି ଚାଲିବେ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବେ। ଯାହାକୁ ପଚରାଯିବ ସେହି ଅଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ ସେ କହିବ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୭ ଓ ୮ର କାମ ସହ ବାଲି, କରତ ଗୁଣ୍ଡ, ଚକ୍ରେ ତଳେ, କଳାପଟା ଓ ସିଲଟ ଇତ୍ୟାଦିରେ ସଂପୃକ୍ତ ଅକ୍ଷର ଓ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା କାମର ଅଭ୍ୟାସ କରାଯିବା ଦରକାର ।
- ୧୬ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଚିତ୍ର ପଠନ, ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା, ବିଭିନ୍ନ ବୟୁ ଚିହ୍ନିବା, କ, ନ ଓ ପ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା ଓ ପଢ଼ିବା, ଚ ଓ ଟ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା, ୧ ରୁ ୫ ସଂକେତ ଚିହ୍ନିବା ଓ ଲେଖିବା, ଶରୀରର ବାହ୍ୟ ଅଙ୍ଗର ନାମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କହିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ।