

ଭଗ୍ନାଂଶରେ ସାନବଡ଼ ଚିହ୍ନିବା

	Water than the same of the		La La Cara de Districto	
ଚିତ୍ର	କାଗଜଖଣ୍ଡର	କଳାରଙ୍ଗ ଥିବା	କଳାରଙ୍ଗ ଥିବା	ରଙ୍ଗୀନ୍ ଅଂଶର
18	ମୋଟ୍ ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	ଭାଗ	ଅଂଶର ଭଗ୍ନାଂଶ ରୂପ	ଭଗ୍ନାଂଶ ରୂପ
	୨ ସମାନ ଭାଗ	ଅଧା	<u>e</u> 9	9
	୩ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ	<u>९</u> ना	9 m
	୪ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ	8	8
	୫ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ପଞ୍ଚମାଂଶ	8	8 8
	୬ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ	<u>e</u>	8 9
	୭ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ସପ୍ତମାଂଶ	<u>e</u>	<u>9</u>
	୮ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂଶ	<u>6</u>	9 7
	୯ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ନବମାଂଶ	<u>6</u> h	<u></u>
	୧ ୦ ସମାନ ଭାଗ	ଏକ ଦଶମାଂଶ	60	60

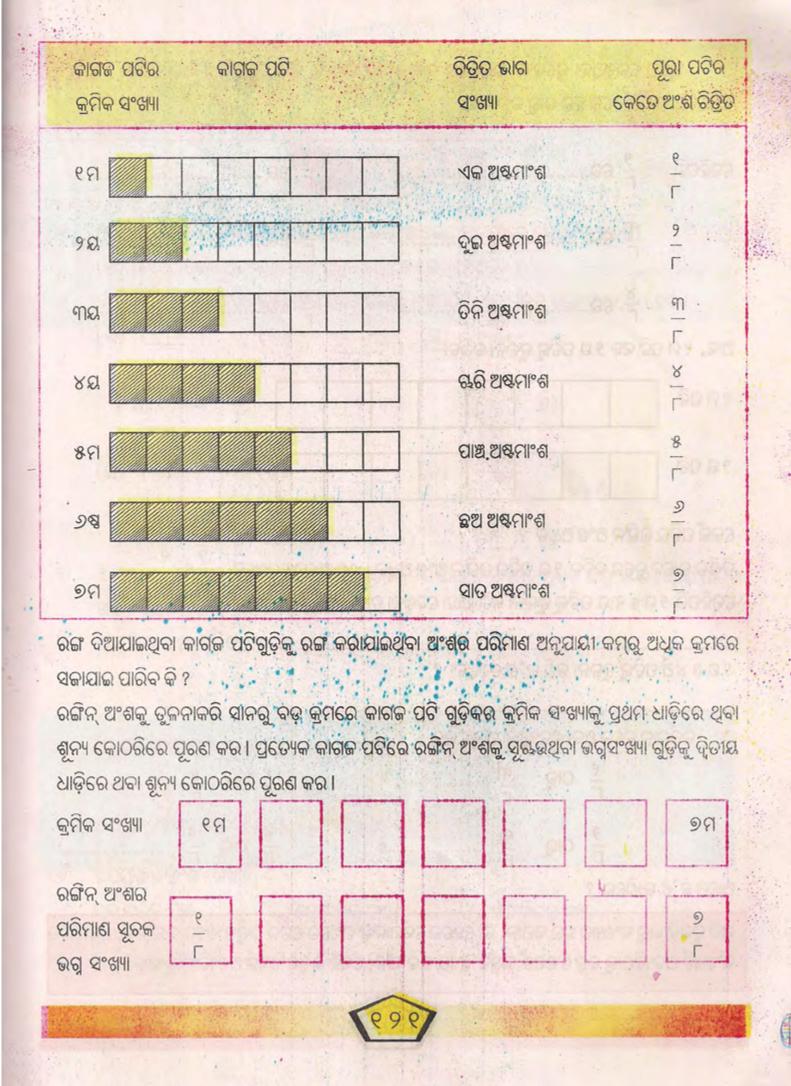
ପୂର୍ବପୃଷାରେ ଥିବା ସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏଠାରେ କାଗଜର ଉଭୟ କଳା ରଙ୍ଗ ହୋଇଥିବା ଅଂଶ ପୂରା କାଗଜର ଏକ ଅଂଶ । କଳା ରଙ୍ଗ ହୋଇଥିବା ଅଂଶ ଓ ରଙ୍ଗୀନ୍ ଅଂଶକୁ ସୂୟଉଥିବା ଭଗ୍ନାଂଶ ମାନଙ୍କର ଲବ ଓ ହର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ ଓ କେଉଁଟି ସାନ ହୋଇ ଥିବାର ଦେଖିଛ ? ଯାହା ଦେଖିଲେ ତାହା ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

ଲବ	। ଗୋଟିଏ କାଗଜର କଳା ରଙ୍ଗ ହୋଇଥିବା	ା ରଙ୍ଗୀନ ଅଂଶରେ, ହର ଅପେକ୍ଷ ଅଂଶଟି ପୂରା କାଗଜ ଠାରୁ ସାନ । ସାରଣୀରେ ଯଉଁ ଭଗ୍ନାଂଶର ଲବ ଠାରୁ ହର ବଡ଼, ତାକ
କ (କ) ତୁମେ ଆଉ	ର କେତୋଟି ପ୍ରକୃତ ଉଗ୍ନାଂଶର ଉଦାହରଣ ତ	ଳ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।
	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ରେଖାଙ୍କନ କରି ଭିନ୍ ଳ ଭଗ୍ନାଂଶଟି ଲେଖ ।	ନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଗଠନ କର ଓ

ସମହର ବିଶିଷ ଭଗୁ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼-ସାନ

ପିଣ୍ଟୁ ଓ ଚିଣ୍ଟୁ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଫର୍ଦ୍ଦ ଧଳା କାଗଜ ଆଣି ସେଥିରୁ ସମାନ ଆକାରର ସାତୋଟି କାଗଜ ପଟି ଡିଆରି କଲେ । କାଗଜ ପଟିଗୁଡ଼ିକୁ ୧, ୨, ୩.....୭ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ କଲେ ।ତା'ପରେ ପିଣ୍ଟୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଗଜ ପଟିକୁ ଆଠ ସମାନ ଭାଗରେ ଭାଙ୍ଗ କଲା ଓ ଚିଣ୍ଟୁ ପ୍ରତି କାଗଜ ପଟିରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟକ ଭାଗକୁ ପେନ୍ସିଲରେ ରଙ୍ଗ ଦେଲା । ଆସ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଗଜ ପଟିକୁ ଦେଖିବା ।





ତୁମେ ଲେଖିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଗ୍ନାଂଶର ଲବ ଓ ହର ମଧ୍ୟରେ କିଏ ବଡ଼, କିଏ ସାନ ଲେଖ: ଯେପରି : $\frac{\ell}{\Gamma}$ ରେ ହର ଠାରୁ ଲବ ସାନ <u>ਨ</u> 6ର... ସେହିପରି \sim : $\frac{9}{\Gamma}$ ରେ..... ୍ମ ରେ..... ଆସ, ୧ମ ପଟି ସହ ୨ୟ ପଟିକୁ ତୁଳନା କରିବା-୧ମପଟି ୨ୟ ପଟି କେଉଁ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶ ଅଧିକ ? ନିଷିତ ଭାବେ ତୁମେ କହିବ ୨ୟ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶ ଅଧିକ । ଏଣୁ ଆମେ ଦେଖିଲେ ->-ସେହିପରି ୨ ୟ ଓ ୩ ୟ ପଟିକୁ ତୁଳନା କରି ଯାହା ଦେଖିବା ତାହା ତଳେ ଲେଖ । ୨ୟ ଓ ୪ହିଁ ପଟିକୁ ତୁଳନା କରି କ'ଣ ଦେଖିବା ? ବର୍ତ୍ତମାନ ତଳେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର : <u>୍ଟି</u> ଠାରୁ <u>୫</u>

ଆମେ କ'ଶ ଜାଣିଲେ ?

ଯଦି ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ହର ସମାନ, ତା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଲବ ବଡ଼, ସେହି ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଅନ୍ୟୁଟିଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ଯେଉଁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଲବ ସାନ, ସେହି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଟି ଅନ୍ୟୁଟିଠାରୁ ସାନ ।

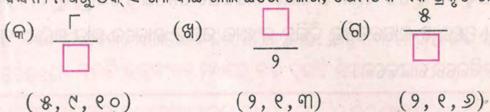
* Ola -

ଯେଉଁ ଭଗୁସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କର ହର ସମାନ ଅଟନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସମହର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗୁସଂଖ୍ୟା କହନ୍ତି ।

ତୁମ ମନରୁ ଯେ କୌଣସି ୫ ଟି ସମହର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

- ୧. (କ) ହରକୁ ୭ ନେଇ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଲେଖାଯାଇପାରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।
 - (ଖ) ହର ୯ ହୋଇଥିବା କେତୋଟି ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଲେଖିବା ସୟବ ?
- ୨. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ବାଛି ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ, ଯେମିତିକି ଏକ ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଗଠନ ହେବ ।



- ୩. ୧, ୩, ୫, ୭ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କୁ ଲବ ଓ ହର ରୂପେ ନେଇ ଯେତେ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଗଢ଼ାଯାଇ ପାରିବ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।
- ୪. ନିମ୍ନ ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଲବକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

୫. ନିମ୍ନ ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ହରକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

$$\frac{e}{9}$$
, $\frac{9}{m}$, $\frac{\pi}{8}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{9}{9}$,

୬. ଉପଯୁକ୍ତ ଭଗ୍ନାଂଶ ଲେଖ ।

ଦୁଇ ବିଭକ୍ତ ପାଞ୍ଚ,

ସାତ ବିଭକ୍ତ ନଅ,

ଆଠ ବିଭକ୍ତ ନଅ,

ୟରି ବିଭକ୍ତ ସାତ,

ତିନି ବିଭକ୍ତ ପାଞ୍ଚ,

ଏକ ବିଭକ୍ତ ଦଶ

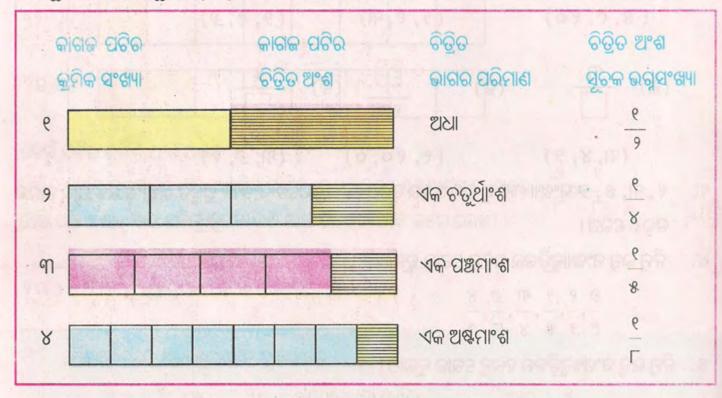
୭. ଛବି ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର । (କ) (ଖ) ରେଖା ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶ = ରେଖା ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶ =

ସମଲଚ ବିଶିଷ୍ଟ ଉଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼-ସାନ

ଧଳା ଥିବା ଅଂଶ =....

ଆଉ ଦିନକର କଥା । ପିଷ୍ଟୁ ଓ ଚିଷ୍ଟୁ ୪ଟି ସମାନ ଆକାରର କାଗଜପଟି ନେଲେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ୧,୨,୩ ଓ ୪ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଚିହ୍ନିତ କଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଗଜପଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟକ ସମାନ ଭାଗରେ ଭାଗ କଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଟିରୁ ଗୋଟିଏ ଭାଗକୁ ପେନ୍ସିଲ୍ରେ ରଙ୍ଗକଲେ ।

ଧଳା ଥିବା ଅଂଶ =.....



ପିଷ୍ଟୁ ଚିଷ୍ଟୁକୁ ୧ ମ ଓ ୨ ୟ ପଟି ଦୁଇଟି ଦେଖାଇ ପୟରିଲା- "କହିଲୁ, କେଉଁ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶ ଅଧିକ ?"

ଚିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଦେଲା- " ୧ ମ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶ ଅଧିକ ।" ପିଷ୍ଟୁ ପୟରିଲା- "ତେବେ କହିଲୁ $\frac{e}{9}$ ଓ $\frac{e}{8}$ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ବଡ଼ ?"

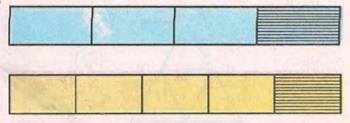






ଚିଣ୍ଡୁ: "ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶକୁ ଦେଖି ତ ଜଣାଯାଉଛି $\frac{e}{8}$ ଠାରୁ $\frac{e}{9}$ ବଡ଼ । ମାତ୍ର ଏ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ହର ସମାନ ନାହିଁ । ତେବେ କାଗଜ ପଟି ନଦେଖି ବଡ଼ ସାନ କେମିତି ଜାଣିବା ?"

ପିଣ୍ଟୁ: "ଆଉ ଦୁଇଟି ପଟି ନେଇ ଦେଖିବା କ'ଣ ହେଉଛି।"



ତା ପରେ ୨ୟ ଓ ୩ୟ ପଟିକୁ ନେଇ ପାଖା ପାଖି ରଖିଲା ଓ ଉଭ<mark>ୟେ ଦେଖିଲେ - ୧ ଠାରୁ ୧ ବଡ଼ ।</mark>

ପିଣ୍ଟୁ: "ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ । ଏଠାରେ ବି ହର ସମାନ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଲବ ସମାନ ।" ଏଣୁ ଦେଖିଲେ– ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଲବ ଦୁଇଟି ସମାନ ହୋଇଥିଲେ, ଯେଉଁଟିରେ ହର ସାନ, ସେଇଟି ବଡ଼ । ସମାନ ଲବ ଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟିର ହର ସବୁଠୁ ବଡ଼, ସେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଟି ସବୁଠାରୁ ସାନ ।

ି ପଟି ପାଞ୍ଚଟିର ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶକୁ ସୂୟଇଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ କିଏ ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନ କିଏ ?

ସବୁଠୁ ବଡ଼ ହେଉଛି....। ସବୁଠୁ ସାନ ହେଉଛି....।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ପଟିର ଚିତ୍ରଅଂଶକୁ ସୂୟଉଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା ।

ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୧, ୧, ୧, ୧ ୮, ୫, ୪, ୨

ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମକୂ < ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଏପରି ଲେଖାଯାଏ – $\frac{\mathfrak{e}}{\Gamma}$ < $\frac{\mathfrak{e}}{8}$ < $\frac{\mathfrak{e}}{8}$ < $\frac{\mathfrak{e}}{8}$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ପାଖରେ ତଳେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଟିଏ ଲେଖା<mark>ଯାଇଛି । ଚିତ୍ରର ଅଂଶକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ଯେପରି ର</mark>ଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶଟି ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ସୂୟଇବ । ଚିତ୍ର ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କିଏ ବଡ଼ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

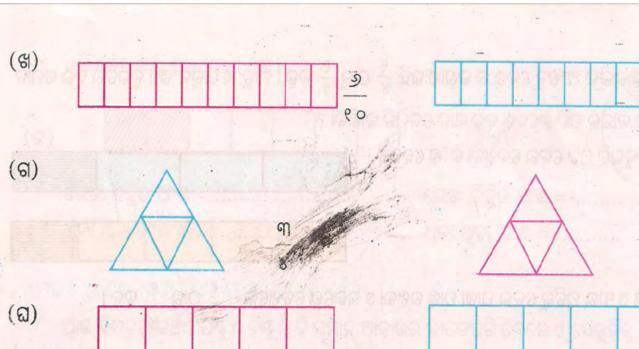
(କ)

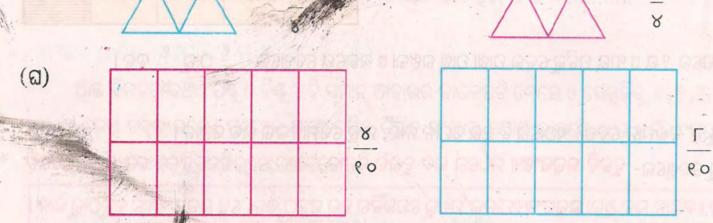


9 n



<u>१</u>





୨. କୋଠରିରେ ଅପଯୁକ୍ତ (< ବା >) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।

(a)
$$\frac{\Gamma}{e_0}$$
 $\frac{e}{e_0}$ (a) $\frac{\delta}{s}$ $\frac{\delta}{s}$ $\frac{\delta}{s}$ $\frac{\delta}{s}$ $\frac{\delta}{s}$

୩. ଚିହ୍ନ (> ବା <) ଦେଖି ଶୂନ୍ୟ କୋଠରିରେ ଉପସ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟିଏ ଲେଖ ।

$$(\mathfrak{A})$$
 $\frac{\mathfrak{A}}{8}$ \mathfrak{A} \mathfrak{A}

$$(\Box) \qquad \frac{9}{\Gamma} > \qquad (\odot) \qquad \frac{9}{9} > \qquad (\odot) \qquad \frac{8}{9} < \qquad (\odot)$$

- ୪. (କ) କ୍ଷେତ୍ରରେ କେତୋଟି ଉଉର୍ ସୟବ ?
 - (ଖ) କ୍ଷେତ୍ରରେ କେତୋଟି ଉତ୍ତର ସୟବ ?



୫. ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟ କୋଠରିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିହ୍ନ (> ବା <) ବସାଅ ।

୬. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠୁ ସାନ ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(a)
$$\frac{e}{8}, \frac{e}{9}, \frac{e}{9}$$
 (a) $\frac{e}{8}, \frac{e}{7}, \frac{e}{7}, \frac{e}{9}$

୭. ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

$$(8) \qquad \frac{9}{9}, \frac{9}{9}, \frac{8}{9}, \frac{9}{9}$$