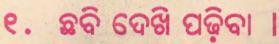
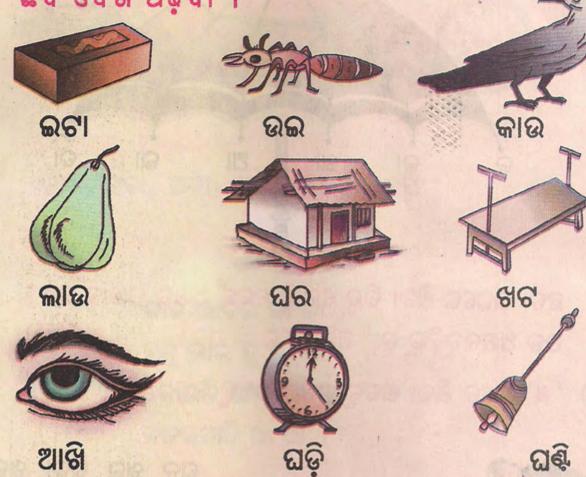


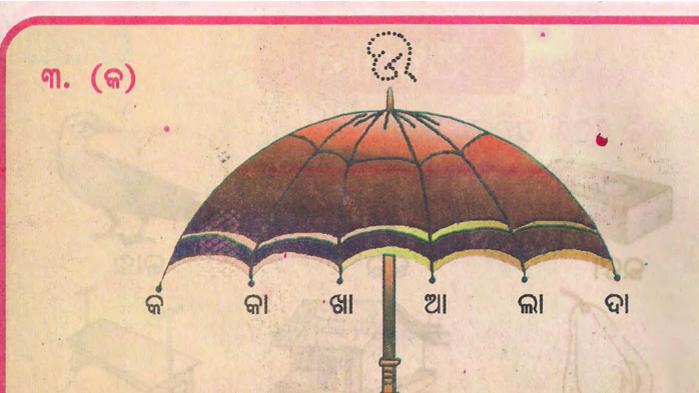
ଅଭ୍ୟାସ





୨. 'ଇ' କୁ 'ଇ' ଯୋଡ଼ିବା ।





ଛତା ଉପରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି କେଉଁ ଅକ୍ଷର ପାଇଲ କହ । ତଳ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ତା' ସହିତ ଯୋଡ଼ି ପଡ଼ ।

ଖ) 'ଖ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ମୂଷା ଲାଞ୍ଜକୁ ବଢ଼ାଇବା ।



୪. ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ିବା । ଯେଉଁ ଅକ୍ଷର ପାଇବା ତାହାକୁ ସମାନ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।

୫. ତଳେ ଥିବା ଛବିଗୁଡ଼ିକର ନାମ କ'ଣ କହିବା ।







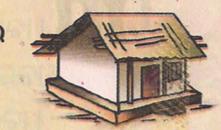
୬. ଆସ ଅସଜଡ଼ା ଅକ୍ଷରକୁ ସଜାଡ଼ି ପଢ଼ିବା । ଟାଖ, ଟବା, ଘବା, ଖୁଆ, ଟାଇ, ତାଇପ

୭. ଆସ ପଢ଼ିବା ।

କାଉ ରାବଇ କା କା ହନୁ ଭାଇ ତୁ ଖା ଖା କୋଇଲି ଗୀତ ଗା ଗା କଜଳପାତି ଆ ଆ ।

୮. ଆସ ଅକ୍ଷର ଲଗାଇ ପଢ଼ିବା ।





ର

୯. (କ) ଗୋଲରେ ଥିବା ଛବରୁ କେଉଟ ଅଲାଗା କାଞ୍ଚଳୀ



(ଖ) କେଉଁ ପଶୁପକ୍ଷୀକୁ ଆମେ ଘରେ ପାଳୁ ?

୧୦.କ) ଗାଈ କେଉଁଠି ରହେ ? ଗାଈ ତା' ଦେହକୁ କିପରି ସଫା କରେ ? ଆସ ଜାଣିବା, କିଏ କେଉଁଠି ରହେ ଓ କିପରି ତା' ଦେହ ସଫା କରେ ।





ପାଟି ବା ଜିଭରେ ଦାନ୍ତରେ ବା ନଖରେ ଶୁଣ୍ତରେ ବା ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ରେ ଥ**ଣ୍**ରେ ବା ଝାଡ଼ି ହୋଇ

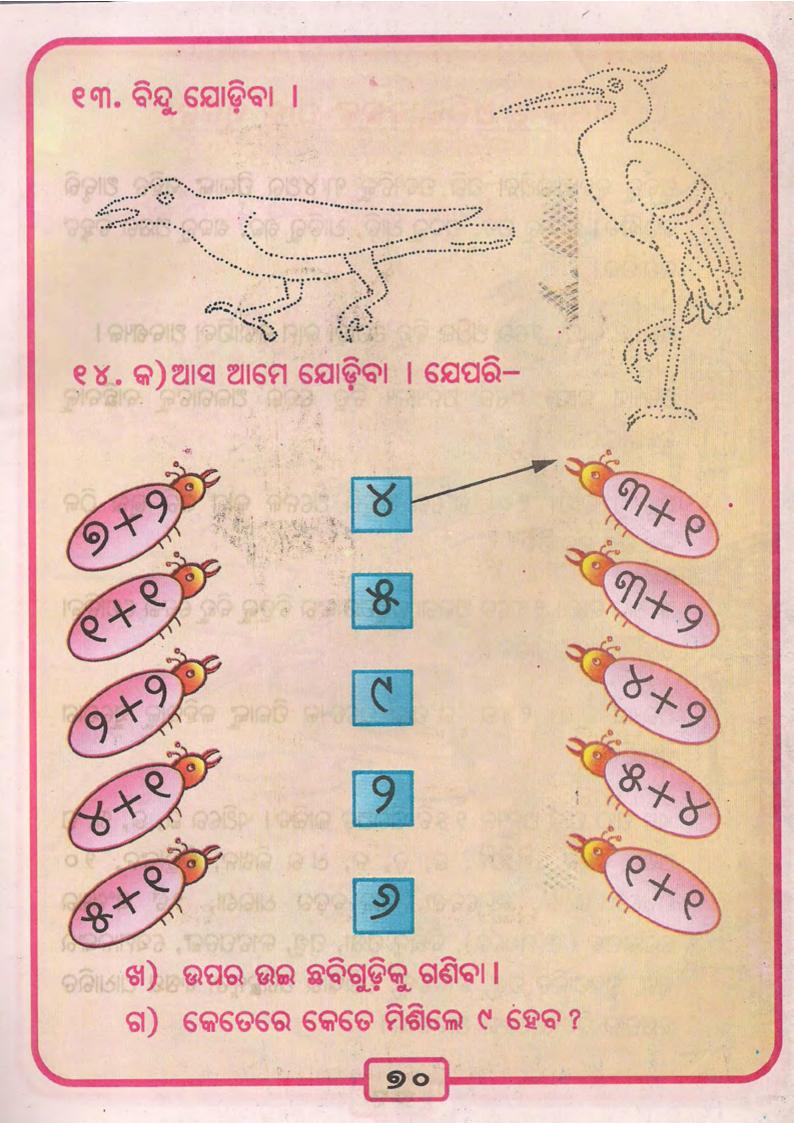
- ଖ) ତୁମେ ସକାଳୁ ଉଠି କ'ଣ କ'ଣ କର ?
- ଗ) ଠିକ କାମ ପାଖରେ (ଏ) ଓ ଭୁଲ କାମ ପାଖରେ (X) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।
 - 🗕 ସକାଳୁ ଉଠି ଆଖି ମୁହଁ ଧୋଇବା ।
 - ୍ ଖାଇବା ଆଗରୁ ହାତ ଧୋଇବା ନାହିଁ ।
 - ସକାଳୁ ଦାନ୍ତ ଘଷିବା ।
 - ଗରମ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।
 - ବାସି ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।
 - ତ ମାଛି ବସା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।
 - ଚପଲ ପିଛି ପାଇଖାନା ଯିବା ।

୧୧. ଦେଖିବା ଓ ଲେଖିବା ।



୧୨. ପଢ଼ିବା ।

କାଇ ଲାଉ ଖାର ଘନ ଜାଇ କାଉ ଖାଲ ଘର ଚଇତ ଭାଉଜ ପରଖ ରଇତ ମଉଜ ଅରଖ କନକର ଘର ବହୁତ ବାଟ ତରତର ଚାଲ ନ କର ମଠା



ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପରି ପଦ୍ୟଟିକୁ ୩/୪ଥର ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଆବୃତ୍ତି କରାଯିବ। ପଦ୍ୟରୁ ପଦ, ପଦରୁ ଧାଡ଼ି, ଧାଡ଼ିରୁ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରାଯିବ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୨ରେ ଅଧିକ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ା କାମ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୯ରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିତ୍ର ଦେଇ ଅଲଗାଟିକୁ ବାଛିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରିବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୦ 'ଗ'ରେ ଆହୁରି ଅନେକ କାମ କରି ଭୂଲ ଠିକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯିବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୩ରେ ଅଲଗା ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ଚିତ୍ରକୁ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଯୋଡ଼ିବା
 ପାଇଁ କୁହାଯାଇପାରିବ ।
- ୍ର ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୪ର 'ଗ'ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ ।
- ଏହି ପାଠ ପାଇଁ ଅନ୍ୟୁନ ୨ ୫ଟି ପିରିଅଡ଼ ଲାଗିବ। ଏଥିରେ ଇ, ଉ, ଖ, ଘ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ ଓ ପଠନ, ଡ, ଡ଼, ନ, ଧ ର ଲିଖନ, ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ୨ ୦ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନ, କମ୍ବେଶୀ, ସାନ-ବଡ଼ର ଧାରଣା, ୨ଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ (୯ ମଧ୍ୟରେ), ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ, ପଶୁ, କୀଟପତଙ୍ଗ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱର, ଗୃହପାଳିତ ପଶୁ, ଜୀବଜନ୍ଧୁ, ପରିଷାର ପରିହ୍ଛନ୍ନତା ବିଷୟ ଆଧାରିତ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ।