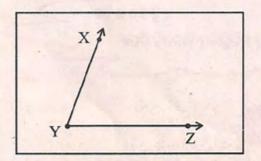
# ଜ୍ୟାମିତିକ ଅଙ୍କନ

#### 12.1 ଆମେ ଯାହା କାଶିଛୁ

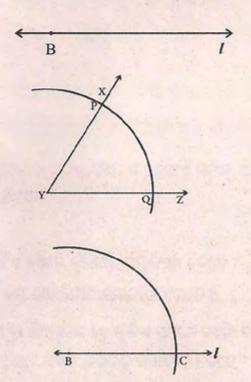
ଜ୍ୟାମିତିକ ଅଙ୍କନ କରିବା ବେଳେ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ୱରେ ଥିବା ଷେଲ, ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର, କମ୍ପାସ, ସେଟ୍ସ୍କୋୟାର ପ୍ରଭୃତି ଯନ୍ତର ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପୂର୍ବ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆମେ ରେଖାଖଣ୍ଡର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଲୟ ଅଙ୍କନ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିଛୁ । ସେହିପରି ଦିଆଯାଇଥିବା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ ପରିମାଣର କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଅଙ୍କନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଆମେ ଶିଖିଛୁ । ପୁନଷ୍ଟ , କମ୍ପାସ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକଦର କୋଣର ସମପରିମାଣର ଅନ୍ୟ ଏକ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରିବା ଆମେ ଶିଖିଛୁ । ଆସ, ସେ ସବୂକୁ ମନେ ପକାଇବା ।

(କ) ୟେଲ ଓ କମ୍ପାସ୍ ବ୍ୟବହାର କରି କୌଣସି କୋଣର ସମପରିମାଣର ଅନ୍ୟ ଏକ କୋଣ କିପରି ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବା ।

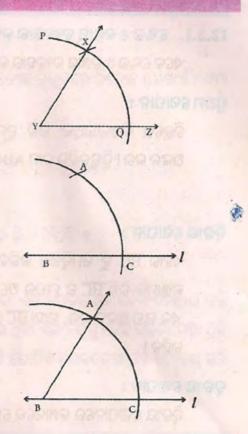


ପାର୍ଶ୍ୱପ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ କୋଣ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି କୋଣର ନାମ କ'ଣ ? ଏହି କୋଣର ସମପରିମାଣର ଗୋଟିଏ କୋଣ ∠ABC ଅଙ୍କନ କରିବା । ∠Y ର ସନ୍ନିହିତ ରଶ୍ମି ଦୁଇଟିର ନାମ କ'ଣ ?

- ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା '¹' ଅଙ୍କନ କର ।
- I ସରଳରେଖା ଉପରେ B ବିନ୍ଦୁ ନିଅ ।
   ( 'B' ବିନ୍ଦୁଠାରେ ∠Y ର ସମପରିମାଣର କୋଣ ଅଙ୍କନ କରାଯିବ)
- ଏବେ ∠Y ର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ଉପରେ କମ୍ପାସର କଣ୍ଠାମୁନ ରଖି ଏକ ୟପ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା ∠Y ର ଦୁଇ ସନ୍ନିହିତ ରଶ୍ମିକୁ P ଓ Qବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ ।
- କମ୍ପାସରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରି, କମ୍ପାସ ମୂନକୁ ।
   ସରଳ ରେଖାର B ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ରଖି ଗୋଟିଏ ଷପ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା । କୁ C ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ ।



- କମ୍ପାସର କଣ୍ଠାମୁନ ଓ ପେନସିଲ୍ ମୁନକୁ ଏପରି ସଜାଅ,
   ଯେପରି କଣ୍ଠାମୁନ Q ଉପରେ ଓ ପେନସିଲ ମୁନ P ଉପରେ ରହିବ ।
- ପୂର୍ବ ସୋପାନରେ କମ୍ପାସ ଯେପରି ଥିଲା ସେଥିରେ ନ ବଦଳାଇ କମ୍ପାସର କଣ୍ଠାମୁନକୁ । ସରଳରେଖାର C ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ରଖ । ପୂର୍ବରୁ ଅଙ୍କାଯାଇଥିବା ୟପକୁ ପେନସିଲ୍ର ମୁନ ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ ତାହାର ନାମ । A। ଦିଅ ।
- ଏବେ  $\overrightarrow{BA}$ ଅଙ୍କନ କର ।  $\angle ABC$  ର ପରିମାଣ  $\angle XYZ$  ର ପରିମାଣ ସହ ସମାନ, m $\angle XYZ=$  m $\angle ABC$



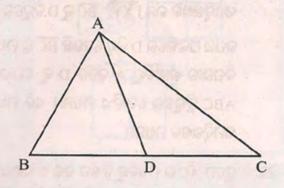
# ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.1

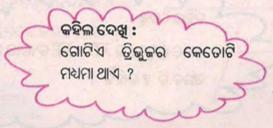
- 1. ସ୍କେଲ ଓ କମ୍ପାସ୍ ବ୍ୟବହାର କରି  $60^\circ$  ପରିମାଣର ଏକ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ତା'କୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କର ।
- 2. କମ୍ପାସ୍ ଓ ସ୍କେଲ ବ୍ୟବହାରକରି  $90^\circ$  ପରିମାଣର ଏକ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରିବାର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।
- 3. 8 ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର AB ରେଖାଖଣ୍ଡ ଅଙ୍କନକରି ତାହାର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଲୟ ଅଙ୍କନ କର । AB କୁ ସମାନ <mark>ୟରିଭାଗ କରିପାରିବ</mark> କି ? କିପରି ?

#### 12.2. ତ୍ରିଭୁଜର ମଧ୍ୟମା :

ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା  $\triangle ABC$  କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର । ଏହାର ବାହୁ  $\overline{BC}$  ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ତୁମେ କିପରି ପାଇପାରିବ ?  $\overline{BC}$  ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ D ନିଆଯାଉ ।  $\overline{BC}$  ର ସମ୍ମୁଖୀନ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ A । ଚିତ୍ରରେ ରେଖାଖଣ୍ଡ  $\overline{AD}$  ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଛି ।  $\overline{AD}$  ହେଉଛି  $\triangle ABC$  ର ଏକ ମଧ୍ୟମା । ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରୁ ତା'ର ବିପରୀତ ବାହୁର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ସହ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡକୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଏକ ମଧ୍ୟମା କୁହାଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର । ତାହାର ନାମ XYZ ଦିଅ । ଏହି ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ଓ ତା'ର ସମ୍ମୁଖୀନ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁର ନାମ ଲେଖ । ଏହି ତ୍ରିଭୁଜରେ କେତୋଟି ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ କରାଯାଇପାରିଚ ?





#### 12.2.1. ଷ୍ଟେଲ ଓ କମ୍ପାସ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ତ୍ରିଭୂଜର ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ 🗼 💮

ଏବେ ୟେଲ ଓ କମ୍ପାସ ବ୍ୟବହାର କରି ତ୍ରିଭୁଜର ମଧ୍ୟମା କିପରି ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

#### ପ୍ରଥମ ସୋପାନ :

ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ତୁମ ଖାତାରେ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁକ ଅଙ୍କନ କର । ତ୍ରିଭୁଜଟିର ନାମ ABC ଦିଅ ।

#### ବ୍ରିଡୀୟ ସୋପାନ :

ଏହାର  $\overline{BC}$  କୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରିବା ପାଇଁ B ଉପରେ କମ୍ପାସର କଣ୍ଠାମୁନ ରଖି  $\overline{BC}$  ର ମାପର ଅର୍ଦ୍ଧେକରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ନେଇ ଏକ ୟପ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା  $\overline{BC}$  ର ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ରହିବ ।

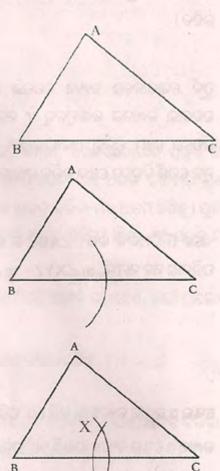
#### ତ୍ତୀୟ ସୋପାନ :

ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନରେ କମ୍ପାସରେ ନେଇଥିବା ୟପକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରି କମ୍ପାସର କଣ୍ଠାମୁନକୁ C ଉପରେ ରଖି ଆଉ ଗୋଟିଏ ୟପ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ଅଙ୍କା ଯାଇଥିବା ୟପକୁ X ଓ Y ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ ।

#### ଚତୂର୍ଥ ସୋପାନ :

X ଓ Y ର ସଂଯୋଜକ ରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।  $\overline{XY}$  ହେଉଛି  $\overline{BC}$  ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଲୟ ।  $\overline{XY}$ ,  $\overline{BC}$  କୁ D ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକରୁ । ଉପର ଅଙ୍କନରେ D ବିନ୍ଦୁ ହେଉଛି  $\overline{BC}$  ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ । ଏବେ  $\overline{BC}$  ର ବିପରୀତ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ A ସହିତ D କୁ ଯୋଗକର ।  $\overline{AD}$  ହେଉଛି ABC ତ୍ରିଭୁଳର ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟମା । ଏହି ମଧ୍ୟମା ହେଉଛି  $\overline{BC}$  ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ମଧ୍ୟମା ।

🖎 ତୁମେ AC ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଓ ଏହାର ନାମ E ଦିଆ | BE ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ କର ।



#### କହିଲ ଦେଖି :

ABC ତ୍ରିଭୁକରେ  $\overline{AD}$  ଓ  $\overline{BE}$  ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟମ। ସମ୍ପବ କି ? କାହିଁକି ?

#### କାଣିଛ କି ?

ତ୍ରିଭୁଳର ମଧ୍ୟମାତ୍ରୟ ଏକ ବିନ୍ଦୁଗାମୀ ତ୍ରିଭୁଳର ମଧ୍ୟମା ତ୍ରୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁକୁ ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଳର ଭରକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ ।



# ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.2

- ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ସମକୋଶୀ, ସୂଷ୍ମକୋଣୀ ଓ ସୁଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରିଭୁଜରେ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ମଧ୍ୟମା
   ଅଙ୍କନ କର ।
- 2. Δ PQR ନିଆ
  - (କ) ଏହାର PQ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ X ନିଅ । RX ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ କର ।
  - (ଖ)  $\overline{QR}$  ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ Y ନିଆ ।  $\overline{PY}$  ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ କର ।
  - (ଗ) ଏବେ  $\overline{RP}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ନିର୍ତ୍ତୟ ନ କରି ତୁମେ  $\overline{QZ}$  ମଧ୍ୟମା ଅଙ୍କନ କରି ପାରିବ କି ? କିପରି ?

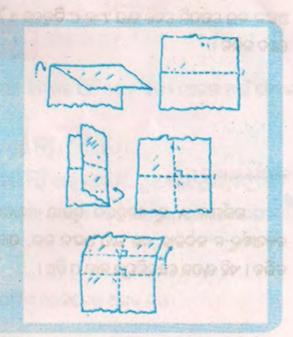
#### 12.3. ଦର ସରଳ ରେଖା ସହିତ ସମାନ୍ତର କରି ଏକ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ-

ଆମେ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛୁ । ଦିଆଯାଇଥିବା ଏକ ସରଳରେଖା ସହିତ ସମାନ୍ତର କରି ଅସଂଖ୍ୟ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରିବା ସମ୍ବବ । କିନ୍ତୁ, ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ବାହାରେ ଥିବା ଏକ ବିନ୍ଦୁରୁ ସେହି ସରଳରେଖା ପ୍ରତି କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ ସମ୍ବବ । ଏବେ, କାଗଜଭାଙ୍ଗି ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ସହ ସମାନ୍ତର କରି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସରଳ ରେଖା ଅଙ୍କନ କରିବା ।



#### ନିଜେ କରି ଦେଖ :

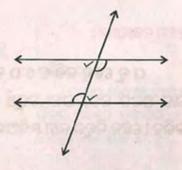
- ଗୋଟିଏ ପୃଷା କାଗଜ ନିଅ । ଏହାକୁ ମଝିରୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ । ଭାଙ୍ଗ ସ୍ଥାନରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ରେଖାଖଛ । ହେଉ ।
- କାଗଜଟିକୁ ଖୋଲିଦିଅ । । ରେଖା ବାହାରେ କାଗଜ ଉପରେ A ନାମକ
   ବିନ୍ଦୁ ନିଅ ।
- 'A' ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ କାଗଜଟିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଭାଙ୍ଗ ଯେପରି ତାହା ।
   ରେଖାଖଣ୍ଡ ପ୍ରତି ଲୟ ହେବା ଭଳି ଦେଖାଯିବ । ଲୟର ନାମ AN ଦିଅ ।
- ତ କାଗଜକୁ ଭାଙ୍ଗି, 'A' ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ  $\overline{\mathrm{AN}}$  ଲୟ ପ୍ରତି ଆଉ ଏକ ଲୟରେଖ। ଅଙ୍କନ କର ଏହାର ନାମ m ଦିଆ । ଏବେ l ॥ m
- ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖ ।



ଦୁଇଟି ସରଳରେଖା କେଉଁ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ ସମାନ୍ତର ହୁଅନ୍ତି, ସେ ସଂପର୍କରେ ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଛେ । ଆସ, ସେ ସବୁକୁ ମନେ ପକାଇବା ।

ଦୂଇଟି ସରଳରେଖାକୁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଛେଦକ ଛେଦ କରୁଥାଏ, ତେବେ ଛେଦବିନ୍ଦୁଠାରେ ସୃଷି ହେଉଥିବା ଏକାନ୍ତର କୋଣଗୁଡିକର ପରିମାଣ ସମାନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସରଳରେଖା ଦ୍ୱୟ ସମାନ୍ତର, ହେବ ।

🖎 ସମାନ୍ତର ହେବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ ସର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମେ ଲେଖ ଓ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।



ଏହିସବୁ ସର୍ଭକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଷ୍ଟେଲ୍ ଓ କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ପ୍ରତି ସମାନ୍ତର କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରିପାରିବା । ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୋପାନ ଅନୁଯାୟୀ ତୁମେ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ।

ଉଦାହରଣ - 1

ପ୍ରଥମ ସୋପାନ :

ଗୋଟିଏ ସରଳ ରେଖା "ନିଅ । ଏହାର ବାହାରେ A ନାମକ ବିନ୍ଦୁ ନିଅ ।

ଦୃତୀୟ ସୋପାନ :

l ଉପରିସ୍ଥ B ବିନ୍ଦୁ ନିଅ । AB ଅଙ୍କନ କର ।

#### ତୃତୀୟ ସୋପାନ :

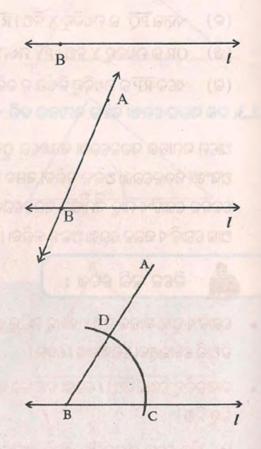
B କୁ କେନ୍ଦ୍ରଭାବେ ନେଇ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଋପ ଅଙ୍କନ କର ଯେପରି ସେହି ଋପ 'T' କୁ C ବିନ୍ଦୁରେ ଓ  $\overrightarrow{AB}$  କୁ D ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ ।

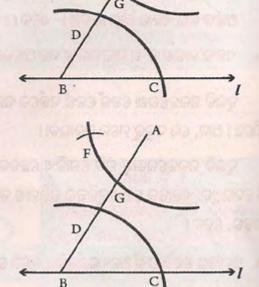
#### ଚତୁର୍ଥି ସୋପାନ :

ବର୍ତ୍ତମାନ A କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ତୃତୀୟ ସୋପାନରେ ନେଇଥିବା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ନ ବଦଳାଇ ଏକ ଷପ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା ରହି କୁ ଛେଦ କରିବ । ଏହି ଷପର ଛେଦବିଦ୍ୱୁର ନାମ G ଦିଅ ।

#### ପଞ୍ଚମ ସୋପାନ :

G କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି C ଓ D ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦୂରତାକୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ନେଇ ଏକ ଷଯ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହା ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନରେ ଅଙ୍କିତ ଷ୍ଟପକୁ ଛେଦ କରିବ । ଛେଦ ବିଦୁର ନାମ F ଦିଆଯାଉ ।





#### ଷଷ ସୋପାନ :

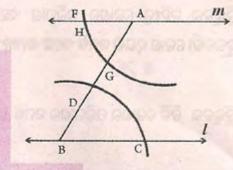
ବର୍ତ୍ତମାନ, A ଓ F ବିନ୍ଦୁର ସଂଯୋଜକ ରେଖାଁ FA ଯୋଗକରି 'm' ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।

FAII

ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ଲେଖ ।

🖎 ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ । । m ହେଲେ,

- ଛେଦକ ରେଖାଖଞ୍ଚର ନାମ କ'ଶ ?
- ଏଠାରେ କେତେ ଯୋଡା ଏକାନ୍ତର କୋଣ ଅଛି ?
- ଏକାନ୍ତର ଯୋଡ଼ା କୋଣମାନଙ୍କୁ ସୂଷ୍ଟଅ ।
- େ ଛେଦକର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ସମଷି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ସମଷି କେତେ ହେଲା ?



#### କହିଲ ଦେଖ :

- (କ) A ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ l ସରଳରେଖା ସହ ସମାନ୍ତର କରି m ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ ସୟବ କି ? କାରଣ ଲେଖ l
- (ଖ) ଉଦାହରଣ 1 ରେ ଅଙ୍କନରେ ଆମେ ସମପରିମାଣର ଏକାନ୍ତର କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ପାଇଲେ । ଏହି ଅଙ୍କନରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି A ବିନ୍ଦୁରେ ସମାନ ପରିମାଣର ଅନୂରୂପ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରି, ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ ସନ୍ତବ କି ? ଯଦି ସମ୍ଭବ, ତେବେ ଅଙ୍କନ କର ।

### ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.3

- 1. ର୍କିଷି ଅଙ୍କନ କର । ଏହାର ବହିଃପ୍ଥ 'P' ବିନ୍ଦୁ ନିଅ । P ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ର୍ଲିଷ୍ଠ ସହ ସମାନ୍ତର ପିଠି ଅଙ୍କନ କର । (ଅଙ୍କନ ପାଇଁ କେବଳ ୟେଲ ଓ କମ୍ପାସ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ।)
- 2. PQ ଅଙ୍କନ କର । PQ ଠାରୁ 4 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ CD ଅଙ୍କନ କର , ଯେପରି PQ ॥ CD ହେବ । (ସୂଚନା : PQ ର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁରେ PQ ପ୍ରତି ଲୟ ଅଙ୍କନ କରି PQ ଠାରୁ 4 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ନିଅ)
- 3. 'l' ନାମକ ସରଳରେଖା ନିଅ ଓ P ବିନ୍ଦୁ ନିଅ ଯାହା l ଉପରେ ନ ଥିବ । P ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ l ସହିତ ସମାନ୍ତର କରି 'm' ସରକରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।
  - ଏବେ ଅ ଉପରେ Q ନାମକ ବିନ୍ଦୁ ନିଅ ଏବଂ PQ ଅଙ୍କନ କର ।
  - m ଉପରେ R ବିନ୍ଦୁ ନିଅ । R ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ PQ ସହ ସମାନ୍ତର କରି ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।
  - ଏହି ସରଳରେଖା / କୁ S ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁ ।
  - ଏହି ଦୁଇ ଯୋଡ଼ା ସମାନ୍ତର ସରଳ ରେଖା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଆକୃତି ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ?

#### 12.4 ତ୍ରିଭୁଳ ଅଙ୍କନ

ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଛେ, ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ କୋଣର ମାପ ଅନୁଯାୟୀ ତ୍ରିଭୁଜଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇଛି । ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ତ୍ରିଭୁଜଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି ତିନି ପ୍ରକାରର । ଯଥା–

- 1. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ
- 2. ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁକ
- 3. ବିଷମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ

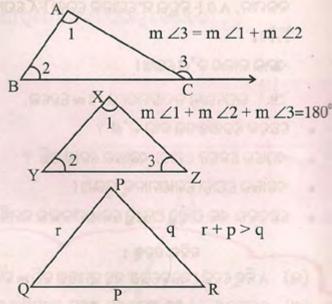
କହିଲ ଦେଖି :

କୋଣର ମାପ ଅନୁଯାୟୀ ତ୍ରିଭୁଳ କେତେ ପ୍ରକାରର ? ସ୍ୱେଗୁଡ଼ିକ କ'ଶ କ'ଶ ? ପୂର୍ବରୁ ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚର ଧର୍ମ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଆସ, ସେସବୂର ପୁନରାଲୋଚନା

କରିବା।

 ତ୍ରିଭୁଳର ବହିଃସ୍ଥ କୋଶର ପରିମାଣ ଏହାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ କୋଣ ଦ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟି ସଙ୍ଗେ ସମାନ ।

- ତ୍ରିଭୁଜର ତିନି କୋଶର ପରିମାଶର ସମଷ୍ଟି  $180^\circ$  ।
- ତ୍ରିଭୁଜର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି
   ତୃତୀୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ।



ସେହିପରି ନବମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଦୁଇଟି ତ୍ରିଭୁଜ ସର୍ବସମ ହେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସର୍ତ୍ତ ତିନୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତ ଦଉ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୁଜ ଦୂଇଟି ସର୍ବସମ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

- (କ) ଗୋଟିକର ଡିନୋଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଡିନୋଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ,
- (ଖ) ଗୋଟିକଏ ଦୁଇଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟଟିର ଅନୁରୂପ ଅଙ୍ଗ ସହ ସମାନ ହେଲେ,
- (ଗ) ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ତା'ର ସଂଲଗ୍ନ କୋଣ ଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟ ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର ଅନୁରୂପ ଅଙ୍ଗ ସହ ସମାନ ହେଲେ ।

ଏହି ସବୁ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ଅଙ୍କନ କରିବାର କୌଶଳ ଜାଣିବା ।

#### 12.4.1 ତିନୋଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦଉ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୃକ ଅଙ୍କନ

ତ୍ରିଭୂଳର ତିନି ବାହୂର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦଉ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିହେବ । (ଯେ କୌଣସି ଦୁଇ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷି ତୃତୀୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ହେଉଥିବ) । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ତ୍ରିଭୁଳର ଗୋଟିଏ ନକ୍ୱା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ତହିଁରେ ଦଉ ମାପଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇ ଦେବ । ଏହି ନକ୍କା ଆମକୁ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

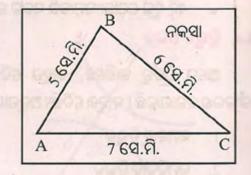
#### ଉଦାହରଣ - 2:

Δ ABC ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର AB=5 ସେ. ମି, BC=6 ସେ.ମି. ଓ CA=7 ସେ.ମି

#### ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ :

#### ପ୍ରଥମ ସୋପାନ :

7 ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର  $\overline{
m AC}$  ରେଖାଖଣ୍ଡ ଅଙ୍କନ୍ କର ।



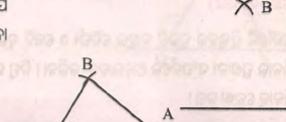
A 7 ସେ.ମି. C

#### ବୃତୀୟ ସୋପାନ :

A କୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କରି 5 ସେ.ମି. (AB) ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଷପ ଅଙ୍କନ କର ।

#### ତୃତୀୟ ସୋପାନ :

C କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି 6 ସେ.ମି BC ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଋପ ଅଙ୍କନ କର, ଯେପରି ତାହା ପୂର୍ବରୁ ଅଙ୍କା ହୋଇଥିବା ଋପକୁ ଛେଦ କରିବ । ଛେଦବିନ୍ଦୁର ନାମ B ଦିଅ ।



#### ଚତୂର୍ଥ ସୋପାନ :

AB ଓ BC ଅଙ୍କନ କର । ଏବେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ∆ ABC ପାଇଲେ ।

ि ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେସିଂ-କାଗକରେ  $\Delta PQR$  ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର QR=7 ସେ.ମି., PQ=5 ସେ.ମି. ଓ PR=6 ସେ.ମି । ଏହି  $\Delta PQR$  କୂ  $\Delta$  ABC ଉପରେ ରଖ । ଯେପରି  $\Delta$  PQR ର P ବିନ୍ଦୁ ଓ Q ବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ  $\Delta$  ABC ର B ବିନ୍ଦୁ ଓ A ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ରହିବ । ତୁମେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ?

Δ PQR ଓ Δ BAC ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି ? କାରଣ ଲେଖ ?

# ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.4

- 1.  $\Delta$  XYZ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର XY = 4.8 ସେ.ମି, YZ = 5.3 ସେ.ମି. ZX=5.6 ସେ.ମି । ଏହାର ଶାର୍ଷବିନ୍ଦୁ X ରୁ  $\overline{YZ}$  ପ୍ରତି ଲୟ ଅଙ୍କନ କରି ତା 'ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- 2. (କ) ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁକ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ 5.5 ସେ.ମି । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଶର ପରିମାଣ ନିର୍ଷୟ କର ।
  - (ଖ) 6ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରି ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣର ପରିମାଣ ମାପି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

3. ΔPQR ର PQ=5 ସେ.ମି. QR=5.5 ସେ.ମି. RP=6 ସେ.ମି. I

(କ) ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ନକ୍ୱାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି PQR ତ୍ରିଭୂଜ ଅଙ୍କନ କର । 👸

Q 5.5 6Q.Â. R

(ଖ) ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ନକ୍ୱା ଅନୂଯାୟୀ ∆ PQR ଅଙ୍କନକର ।

<mark>ଉଭୟ ଅଙ୍କ</mark>ନରେ ସମାନ ଆକାରର ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ମିଳିଲା କି ? କାରଣ କ'ଣ ଲେଖ ।

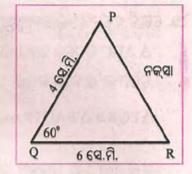
4. ଭମେଶ BC=5 ସେ.ମି., CA=3 ସେ.ମି. ଓ AB=8.5 ସେ.ମି. ନେଇ Δ ABC ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ତୁମେ ଏହି ମାପକୁ ନେଇ Δ ABC ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବା ସୟବ ହେଲା କି ? ତୁମ ଉତ୍ତର ସପକ୍ଷରେ କାରଣ ବୂଝାଇ ଲେଖ ।

#### 12.4.2 ତ୍ରିଭୁକର ଦୁଇ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣର ପରିମାଣ ଦଉ ଥାଇ ତ୍ରିଭୁକ ଅଙ୍କନ (ବା-କୋ-ବା ସର୍ତ୍ତ)

ଏଠାରେ କୌଣସି ତ୍ରିଭୂଜର ଦୂଇଟି ବାହୂର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସେହି ଦୂଇ ବାହୂ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଶର ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଥିଲେ, ତ୍ରିଭୂଜ ଅଙ୍କନ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରେ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ଦିଆଯାଇଛି । ତୂମେ ସେହିପରି ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

#### ଉଦାହରଣ - 3

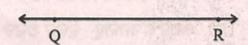
- $\Delta$  PQR ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ହେବ, ଯାହାର PQ = 4 ସେ.ମି., QR = 6 ସେ.ମି ଓ m∠PQR =  $60^\circ$ 
  - ∆ PQR ଅଙ୍କନ କରିବା ।ଏଠାରେ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ତ୍ରିଭୁଳର ନକ୍ୱା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା । ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ନକ୍ୱାକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
- ତ୍ରିଭୁକର କେଉଁ କେଉଁ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି ?
- ଯେଉଁ କୋଣର ମାପ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଦିଆଯାଇଥିବା ବାହୁ ଦ୍ୱୟର ଅନ୍ଧର୍ଗତ କୋଣ ହେଉଛି କି ?
- ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ମାପକୁ ନେଇ ତ୍ରିଭୁକ ଅଙ୍କନ କରିବା ସହକ ହେବ ?



#### ଅଙ୍କନ ପ୍ରଶାଳୀ :

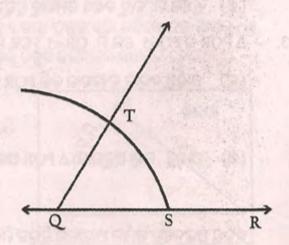
#### ପ୍ରଥମ ସୋପାନ :

QR = 6 ସେ.ମି. ଅଙ୍କନ କର ।



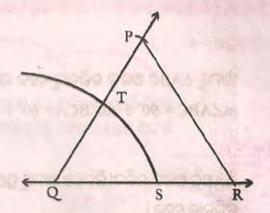
#### ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ :

QT ଅଙ୍କନ କର ।



#### ତୃତୀୟ ସୋପାନ :

Q କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି 4 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ନେଇ ଏକ ଋପ ଅଙ୍କନ କର । ଏହା QT କୁ ଛେଦ କରୁ । ଛେଦବିନ୍ଦୁର ନାମ P ହେଉ ।



#### ଚତୁର୍ଥି ସୋପାନ :

PR ଅଙ୍କନ କର ।



#### ନିଜେ କରି ଦେଖ :

ଉଦାହରଣ–3 ରେ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଥିବା ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚର ଦୁଇଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସେହି ଦୁଇବାହୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

#### କାର୍ଯ୍ୟ -1

 $\Delta ABC$  ରେ AB=4 ସେ.ମି., AC=5 ସେ.ମି.,  $m\angle C=30^\circ$  ଆମେ ଏହି ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ଅଙ୍କନ କରି ପାରିବ କି ? ତେଷା କରି ଦେଖ । ଆମେ AB=5 ସେ.ମି. ଓ  $m\angle C=30^\circ$  ନେଇ ଅଙ୍କନ କରିପାରିବା ।  $\angle C$  ର ଗୋଟିଏ ବାହୁ ହେଉଛି  $\overline{CA}$ ,  $\angle C$  ର ଅନ୍ୟବାହୁ ଉପରେ B ବିନ୍ଦୁ ରହିବ । କିନ୍ତୁ 'B' ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥିତି ଆମେ ଜାଣିପାରିବା ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଏହି ତଥ୍ୟ ଥାଇ ଆମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ABC ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ପାଇ ପାରିବା ନାହିଁ ।

#### କାର୍ଯ୍ୟ-2

ସେହିପରି  $\triangle ABC$  ରେ AB=3 ସେ.ମି., AC=5 ସେ.ମି.  $m∠B=30^\circ$  । ଏହି ତ୍ରିଭୁଳ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । କ'ଣ ପାଇଲ ?

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ ABC ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ ସୟବ ହେଉଛି କି ? କାହିଁ କି ?

ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ କାଣିଲେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ଅଙ୍କନ ପାଇଁ ଏହାର ଦୁଇବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସେହି ଦୁଇ ବାହୁର ଅ**ନ୍ତର୍ଗତ କୋଣର** ପରିମାଣ ଜଣାଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

## ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.5

ΔDEF ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର DE = 5 ସେ.ମି., DF = 3 ସେ.ମି. ଏବଂ m∠EDF = 90° I

ଏହି ତ୍ରିଭୂଜର ଅନ୍ୟ ବାହୁ ଓ କୋଣଗୁଡିକର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେସିଂ-କାଗକରେ  $\Delta XYZ$  ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର XY=5 ସେ.ମି., XZ=3 ସେ.ମି. ଏବଂ  $m\angle YXZ=90^\circ$  ।  $\Delta XYZ$  କୂ  $\Delta DEF$  ଉପରେ ଏପରି ଭାବରେ ରଖ ଯେପରି  $\Delta DEF$  ର D ଓ E ବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ  $\Delta XYZ$  ର X ଓ Y ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ରହିବ ।

କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ?

ΔDEF ଓ ΔΧΥΖ ମଧ୍ୟରେ କ'ଶ ସଂପର୍କ ଅଛି ? କାରଣ କ'ଶ ?

2. ΔABC ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର BC=7.5 ସେ.ମି., AC=5 ସେ.ମି. ଓ m∠C=60° l

#### 12.4.3. ଗୋଟିଏ ବାହୁ ଓ ତା'ର ସଂଲଗ୍ନ କୋଣଦ୍ୱୟ ପରିମାଣ ଦଉ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୂକ ଅଙ୍କନ (କୋ-ବା-କୋ ସର୍ଦ୍ଧ)

#### ଉଦାହରଣ - 4

ଆମକୁ ∆ABC ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ହେବ ଯାହାର BC= 5.4 ସେ.ମି., m∠ABC= 90° ଓ m∠BCA= 60° l

#### ସମାଧାନ :

∆ABC ଅଙ୍କନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ତ୍ରିଭୁଜର ନକ୍ୱା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେବ ।

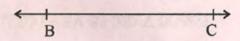
ଏବେ ଏହି ନକ୍ୱା ଦେଖି କହ-

- ତ୍ରିଭୁକ ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ମାପ ଦିଆଯାଇଛି ?
- କେଉଁ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି ?
- କେଉଁ କେଉଁ କୋଶର ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଛି ?
- ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଣ ଦୁଇଟି ଦିଆଯାଇଥିବା ବାହୁ (BC) ର ସଂଲଗ୍ନ କୋଣ ହେଉଛି କି ?

#### ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ:

#### ପ୍ରଥମ ସୋପାନ :

BC=5.4 ସେ.ମି. ଅଙ୍କନ କରାଯାଉ ।



ନକ୍ସା

60°

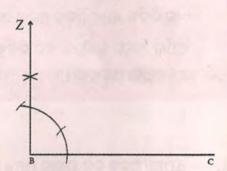
5.4 ସେ.ମି.

90°

B

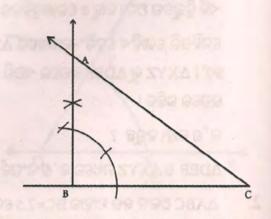
#### ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ :

 $\overline{BC}$ ର B ବିନ୍ଦୁଠାରେ  $90^\circ$ ପରିମାଣର କୋଣ ଅଙ୍କନ କର । ଫଳରେ  $\overline{BZ}$  ମିଳିବ ।



#### ତୃତୀୟ ସୋପାନ :

C ବିନ୍ଦୁରେ  $\overline{CB}$  ଉପରେ  $60^\circ$  ପରିମିତ କୋଣ ଅଙ୍କନ କର । ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି  $\overline{CY}$  ରଶ୍ମି ନାମକରଣ କର ।  $\overline{BZ}$ ଓ  $\overline{CY}$  ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ପରମ୍ବରକୁ ଛେଦ କରିବେ, ତା'ର ନାମ A ଦିଅ । ଏବେ ନିର୍ଷେୟ ତ୍ରିଭୁକ ABC ମିଳିଲା ।



କହିଲ ଦେଖି :

ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱରଳ ରେଖା ଅଙ୍କନ କରି ଏହା ଉପରେ B ଓ C ବିନ୍ଦୁକୁ ଏପରି ଚିହ୍ନଟ କର ଯେପରି Cର ଡାହାଣକୁ B ରହିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର ମାପଗୁଡିକୁ ନେଇ  $\Delta ABC$  ଅଙ୍କନ ସମ୍ଭବ କି ?

🖎 ଉଦାହରଣ – 4 ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କନରେ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବାହୁ ଓ ତା'ର ସଂଲଗ୍ନ କୋଣ ଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ଦିଆଯାଇଛି । ସଦି ଆମକୁ  $\Delta$ PQR ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଅଛି, ଯାହାର PR=6 ସେ.ମି.,  $m\angle$ P=60° ଓ  $m\angle$ Q=45° ଦିଆଯାଇଛି । ତୁମେ ଏହି ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିପାରିବ କି ? କିପରି ?

# ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ 12.6

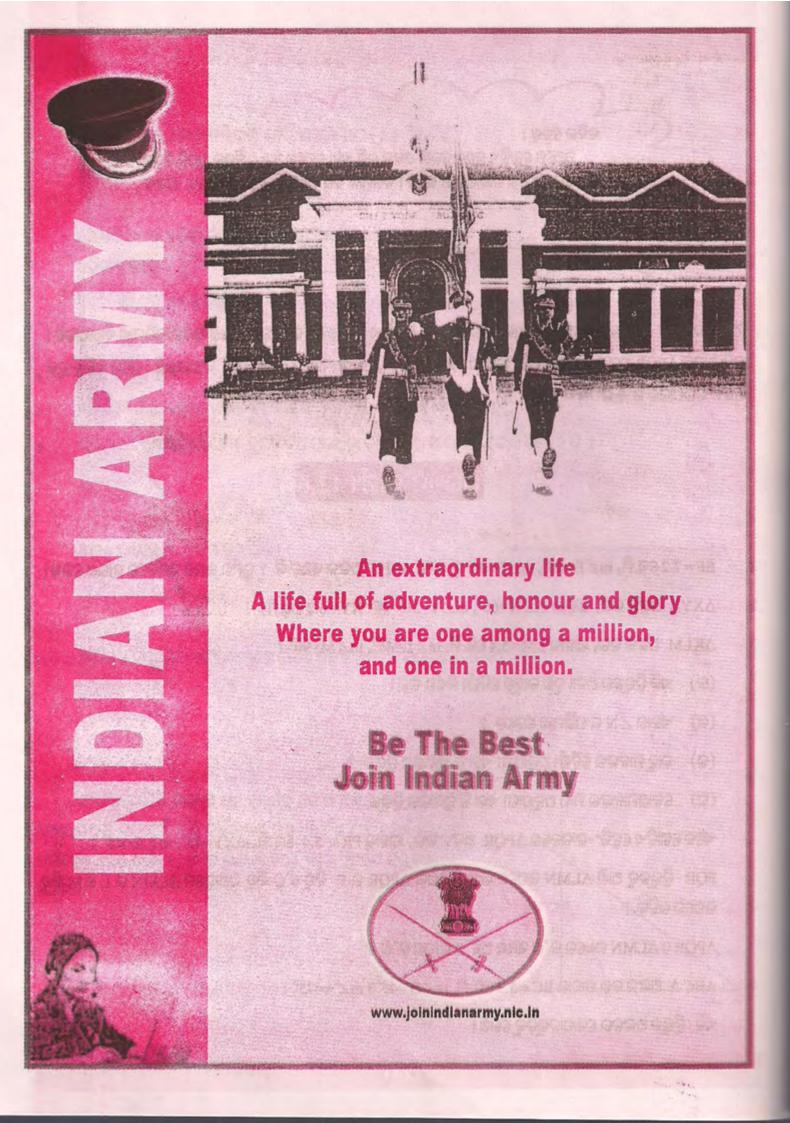
- 2. ΔXYZ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର m∠ X=60°, m∠ Y=30° ଏବଂ XY=6.2 ସେ.ମି I
- 3. ΔKLM ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର LM=5.4 ସେ.ମି. m∠L=45°, m∠M=90° l
  - (କ) ଏହି ତ୍ରିଭୁଜର ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ବାହର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
  - (ଖ) ଏହାର ∠N ର ପରିମାଣ କେତେ ?
  - (ଗ) ବାହୁ ମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା କି ପ୍ରକାରର ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚ ?
  - (ଘ) କୋଣମାନଙ୍କର ମାପ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା କି ପ୍ରକାରର ତ୍ରିଭୁଙ୍କ ?

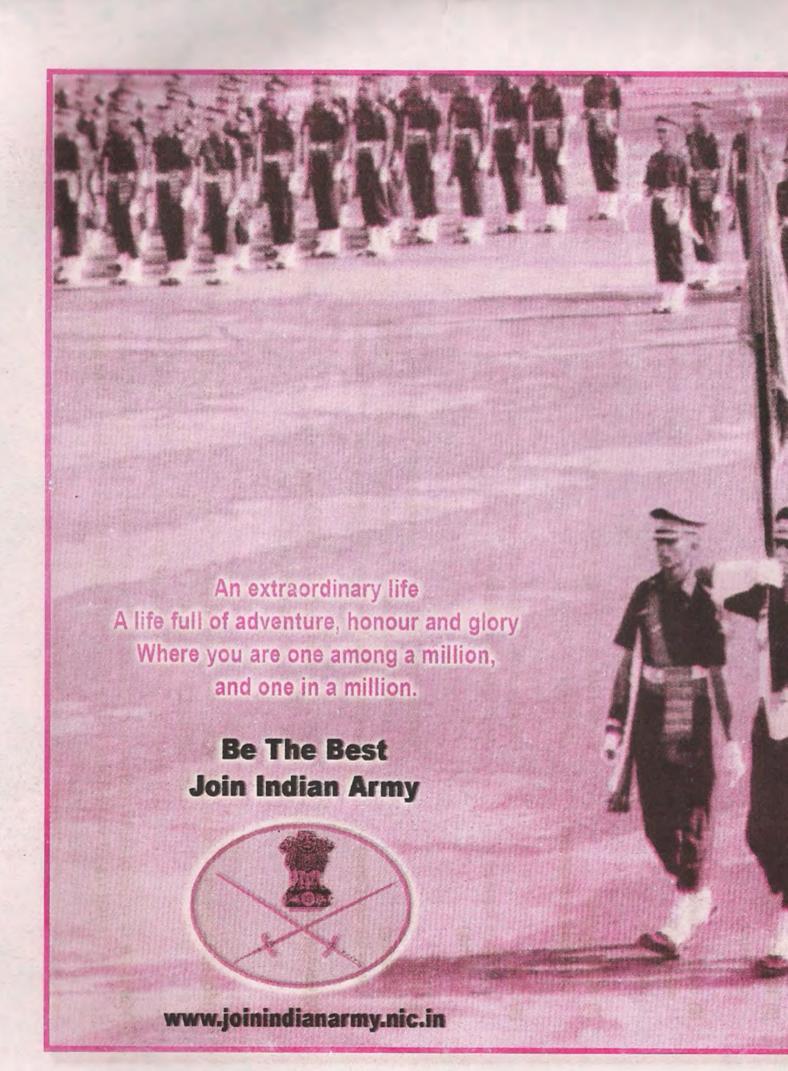
ଏବେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେସିଂ-କାଗଜରେ  $\Delta$ PQR ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର PR = 5.4 ସେ.ମି. m∠P=45°, m∠R=45° |

PQR ପ୍ରିଭୁଜକୁ ଆଣି  $\Delta$ LMN ଉପରେ ରଖ, ଯେପରି  $\Delta$ PQR ର P ବିନ୍ଦୁ ଓ Q ବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ  $\Delta$ LMN ର L ଓ M ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ରହିତ ।

ΔPQR ଓ ΔLMN ମଧ୍ୟରେ କ'ଶ ସମ୍ୟନ୍ଧ ଅଛି ? କାରଣ କ'ଶ ?

4. ABC  $\Delta$  ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର BC=5.3 ସେ.ମି. m $\angle$ B= $45^\circ$ ଓ m $\angle$ A= $75^\circ$  । ଏହି ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।





# ARMS YOU FOR LIFE AND A CAREER.....



| CATEGORY  | EDUCATION  | AGE             |
|---|--|-----------------|
| (1) Soldier (General Duty)<br>(All Arms)                  | SSLC/Matric 45% marks in aggregate and 32% in each subject.  No % required if Higher Qualification, then only pass in matric ie. 10+2 and above.                                       | 17 1/2 - 21Yrs  |
| (2) Soldier (Technical)<br>(Technical Arms, Artillery)    | 10+2/Intermediate exam. pass in Science with Physics, Chemistry, Maths and English.  | 17 1/2 - 23 Yrs |
| (3) Soldier Clerk/Store<br>Keeper Technical<br>(All Arms) | 10+2/Intermediate examination pass in any stream (Arts, Commerce, Science) with 50% marks in aggregate and min. 40% in each subject. No stipulation of marks for higher qualification. | 17 1/2 - 23 Yrs |
| (4) Soldier Nursing Assistant<br>(Army Medical Corps)     | 10+2/Intermediate exam pass in Science with Physics, Chemistry,<br>Biology and English with minimum 50% marks in aggregate and<br>minimum 40% marks in each subject.                   | 17 1/2 - 23 Yrs |
| (5) Soldier Tradesman<br>(All Arms)                       | Non Matric   | 17 1/2-23 Yrs   |
| (6) Soldier (General Duty) Non Matric (All Arms)          | Non Matric   | 17 1/2-21 Yrs   |
| (7) Surveyor Auto<br>Cartographer (Engineers)             | BA/BSc with Maths having passed Matric & 12th (10+2) with Maths & Science  | 20-25 Yrs       |
| (8) JCO<br>(Religious Teacher)<br>(All Arms)              | Graduate in any discipline. In addition, qualification in his own religious denomination.  | 27-34 Yrs       |
| (9) JCO<br>(Catering)<br>(Army Service Corps)             | 10+2, Diploma/Certificate course of a duration of one year or more in Cookery/Hotel Management and Catering technology from recognized University. AICTE recognition is not mandatory. | 21-27Yrs        |
| (10) Havildar Education                                   | GP "X" - M.A./M.Sc. Or B.A., B.Ed/B.Sc., B.Ed. GP "Y" - B.A./B.Sc. Without B.Ed.   | 20-25 Yrs       |

Note: Dispensation in Education for enrolment as Sol (GD) is permissible to some selected States/Region/Class & Community by the Govt.

Details may be obtained from nearest ARO/ZRO.

(This data is only of informative value and subject to change.) For Details contact Recruiting staff.

Visit us at www.joinindianarmy.nic.in E-mail: recruitingdirectorate@vsnl.net



# ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ



ସଭିଏଁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ସଭିଏଁ ବଢ଼ନ୍ତୁ

ଏହି ପାଠ୍ୟପୁଥକ ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ଚରଫରୁ ଚଫସିଲଭୁକ ଜାତି ଓ ଉପକାତିର ଛାତ୍ର, ଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ସାଧାରଣ ବର୍ଗର ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ବିଚରଣପାଇଁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ । ଏହା ବିକ୍ରୟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ବର୍ଗର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଚରଫରୁ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଦିଆଯାଉଛି ।

